

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Controladoria e Finanças
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	27
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	28
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	38
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	46
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	51
	Referências	54

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	16
3	Características dos Processos Seletivos	28
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	30
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado	31
6	Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças após o término do período letivo 2018/2	33
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Controladoria e Finanças , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	35
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	39
9	Taxa de evasão anual do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	41
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado)	44
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	49
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	51

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.	14
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO.	15
9	Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	36
10	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	37
11	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	40

12	Taxa de Evasão Anual do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	43
13	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	45
14	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	47
15	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	50
16	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	53

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Controladoria e Finanças, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

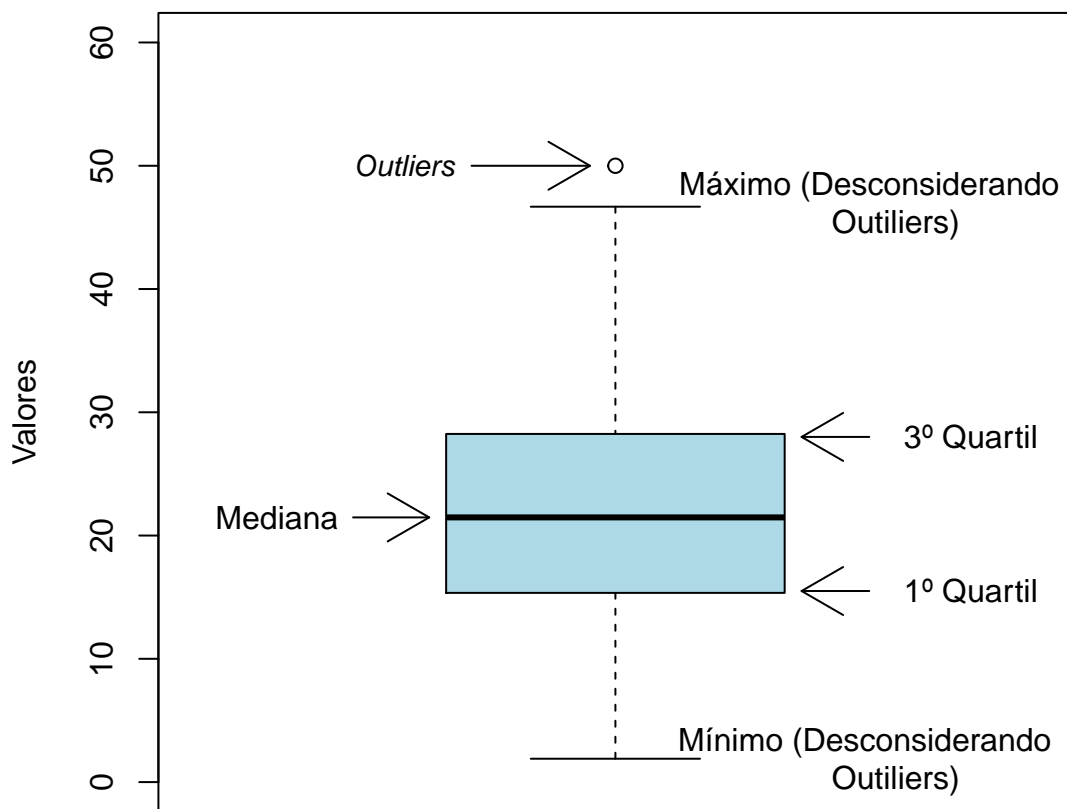


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

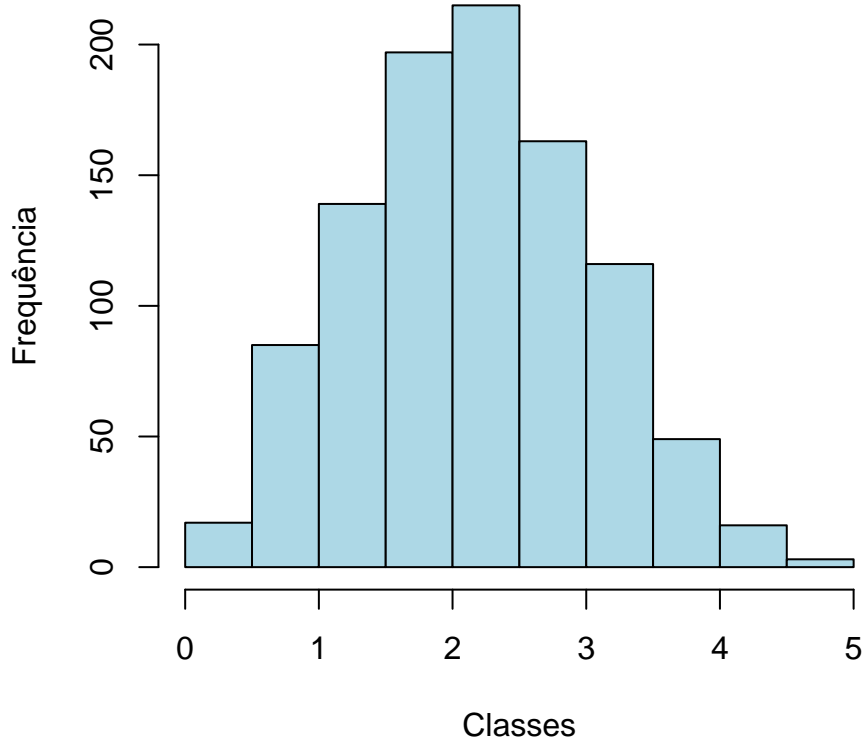


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

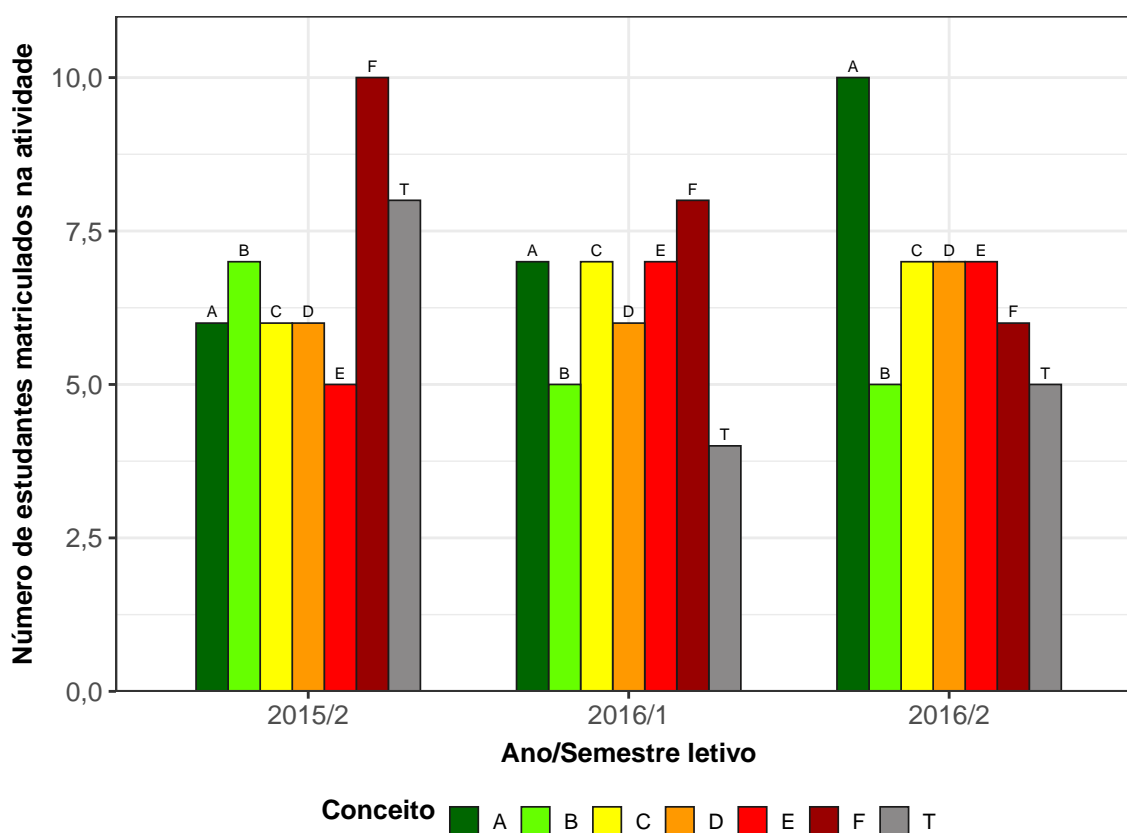


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Controladoria e Finanças matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

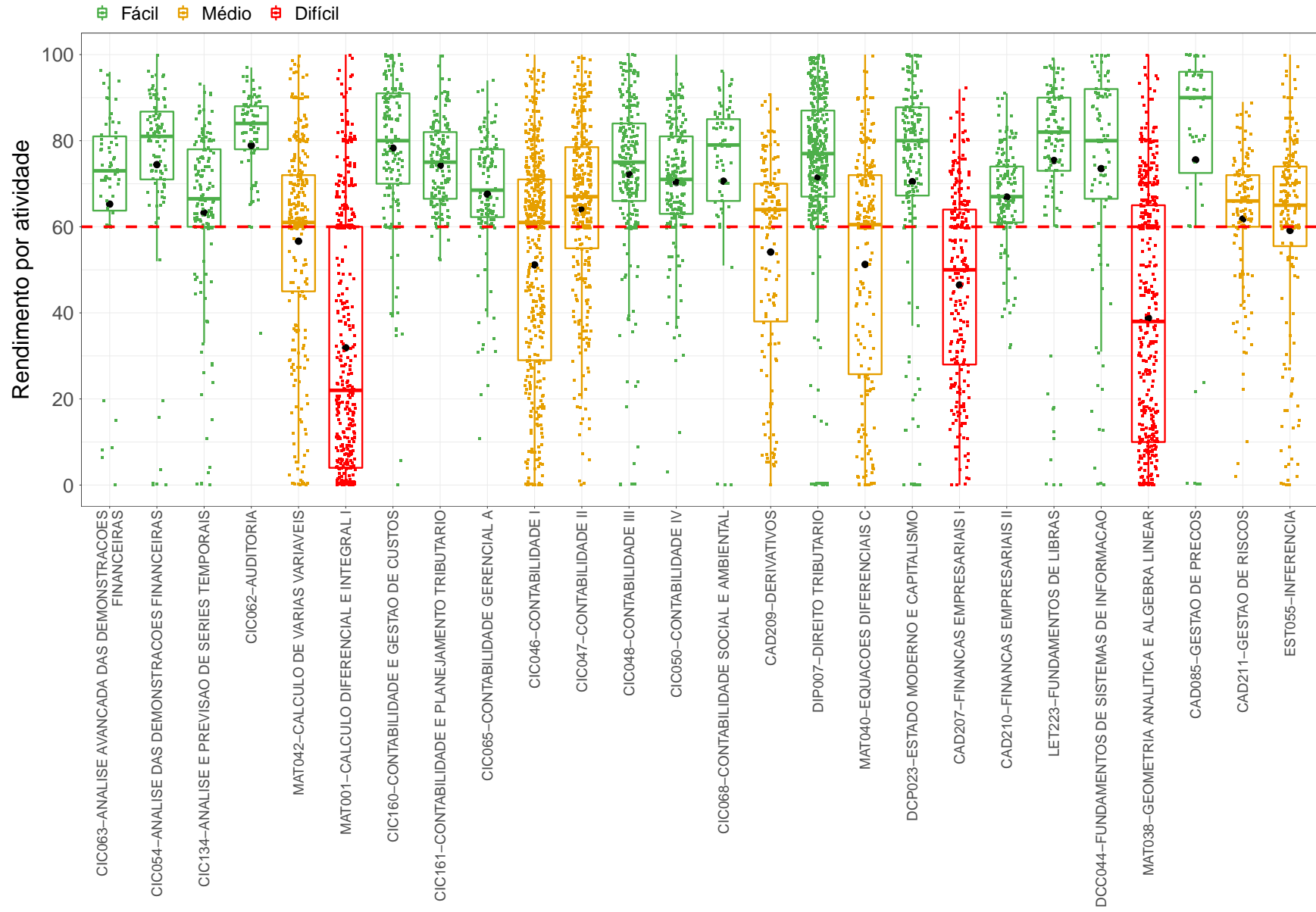


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
CAD207-FINANÇAS EMPRESARIAIS I
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 53 atividades avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

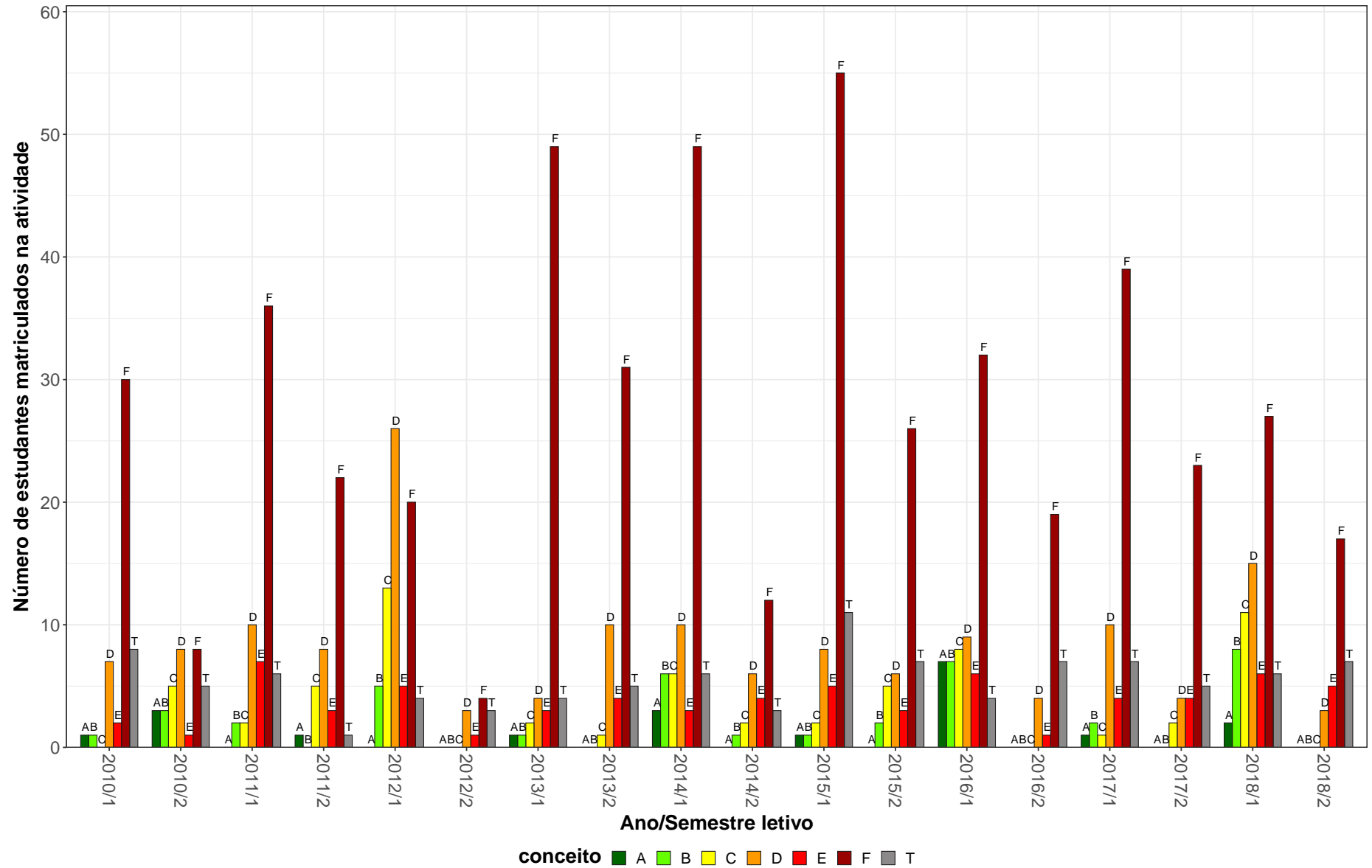


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.

CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I

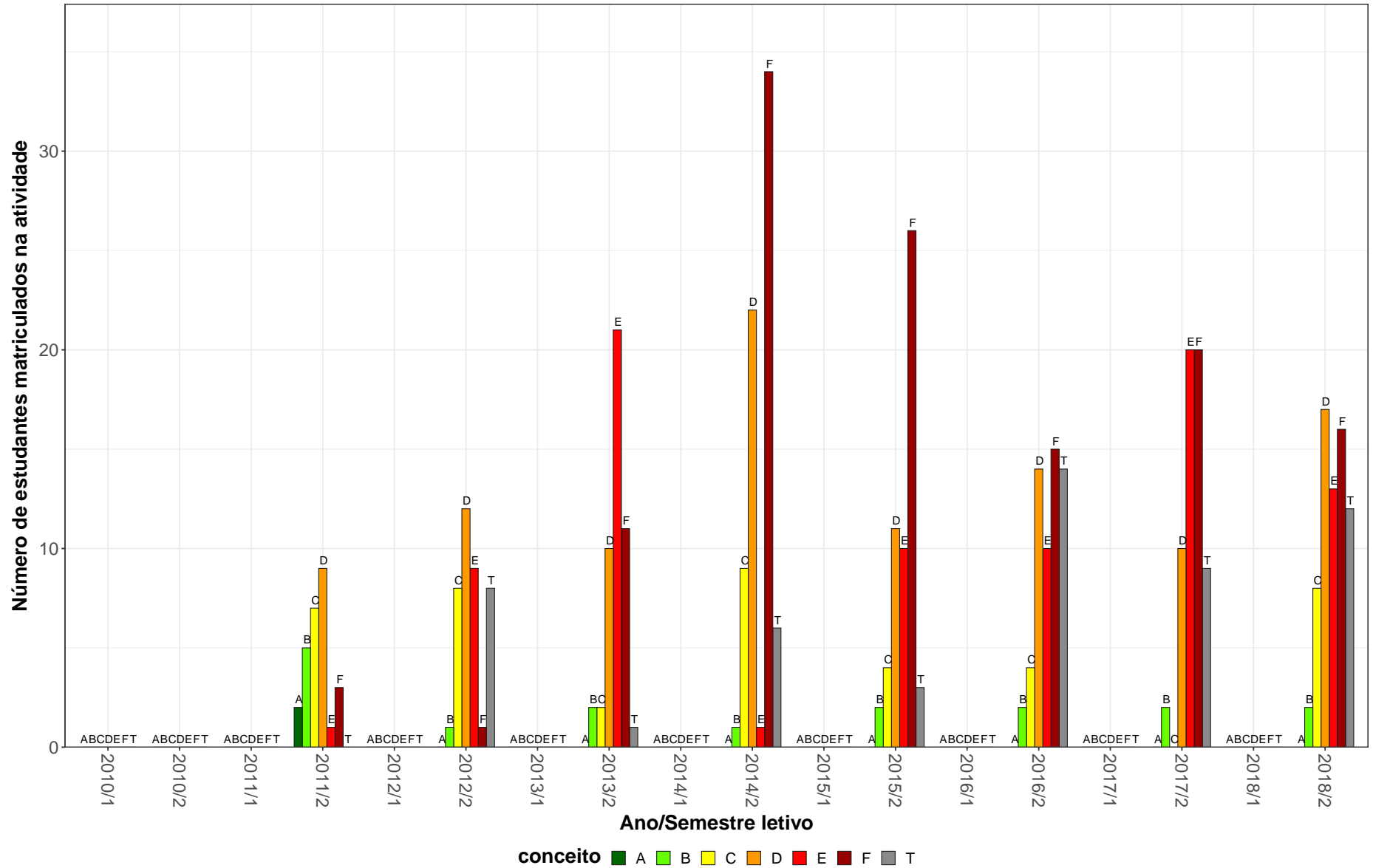


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I.

MAT038–GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

14

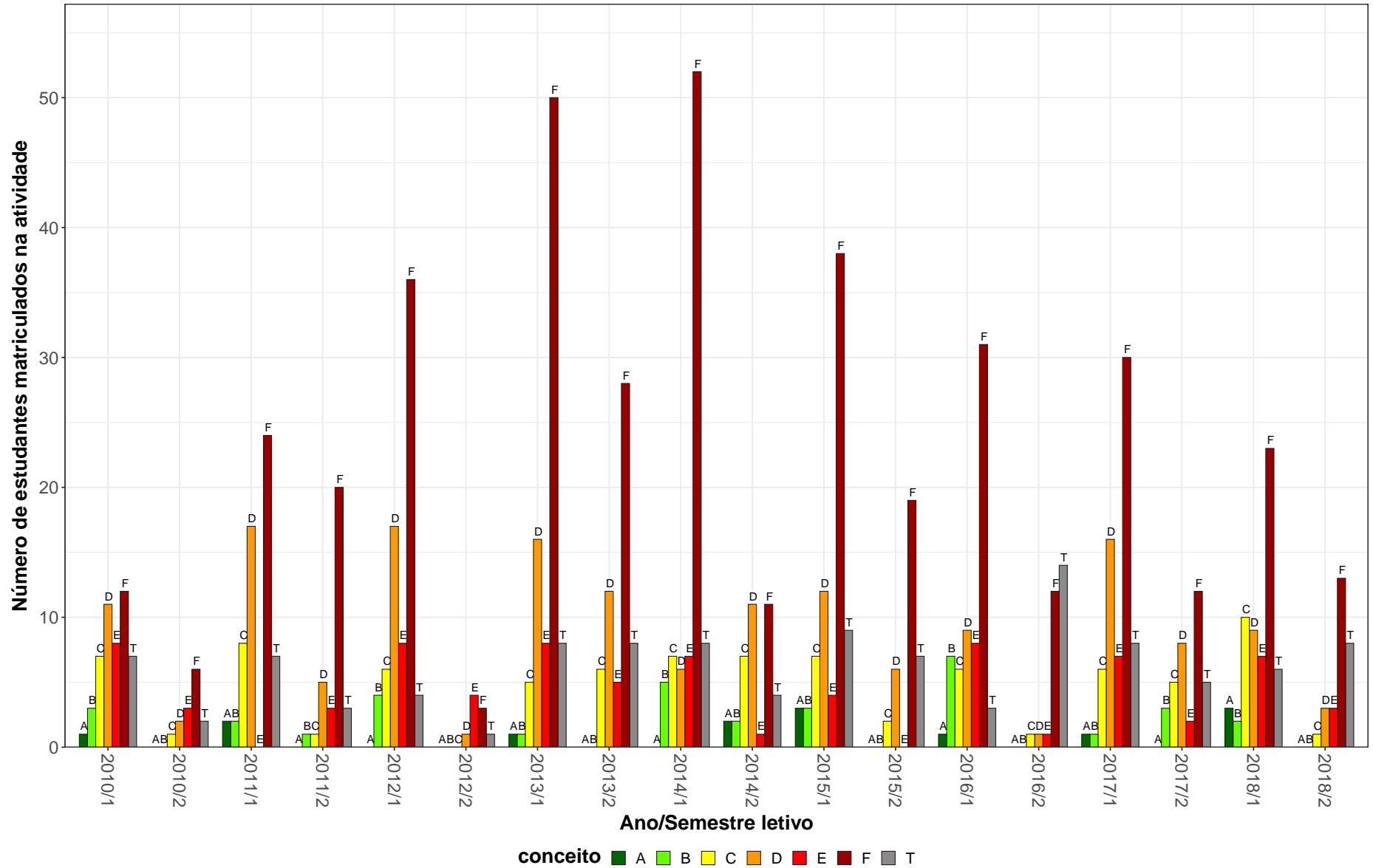


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO

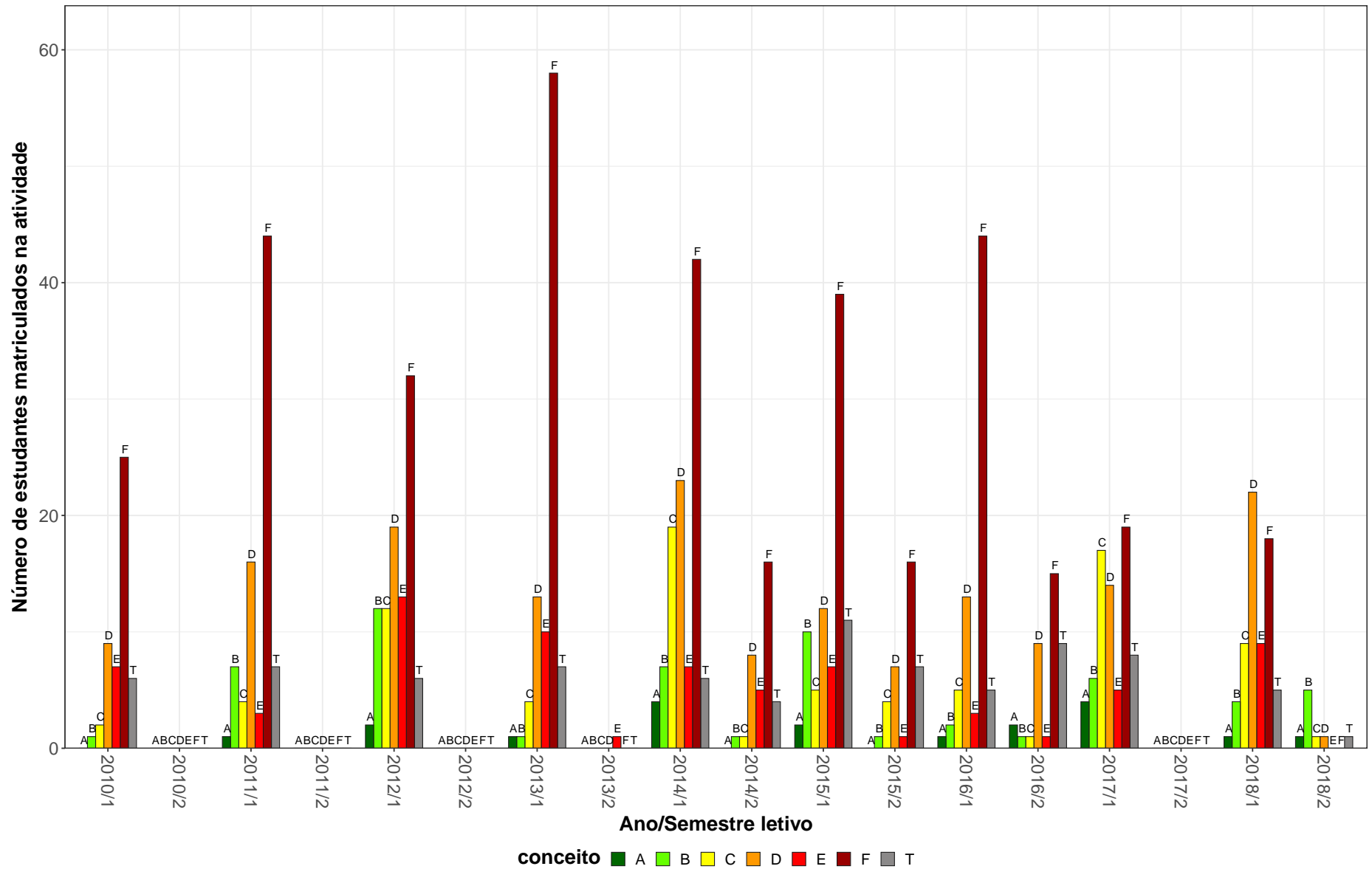


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	-	-	3	60%	7	50%	5	50%	10	71,4%	23	71,9%	5	62,5%	3	42,9%	56	62,2%
Reprovados (I)	-	-	1	20%	0	0%	2	20%	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	0%	5	5,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	7,1%	2	20%	2	14,3%	3	9,4%	0	0%	1	14,3%	9	10%
Trancamentos	-	-	1	20%	6	42,9%	1	10%	2	14,3%	4	12,5%	3	37,5%	3	42,9%	20	22,2%
Total	-	-	5	100%	14	100%	10	100%	14	100%	32	100%	8	100%	7	100%	90	100%
CAD041-TOPICOS EM FINANÇAS																		
Aprovados	-	-	3	100%	44	65,7%	21	48,8%	21	40,4%	96	59,6%	125	77,2%	32	60,4%	342	63,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	8	11,9%	2	4,7%	15	28,8%	31	19,3%	15	9,3%	12	22,6%	83	15,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	6	9%	2	4,7%	10	19,2%	12	7,5%	5	3,1%	4	7,5%	39	7,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	9	13,4%	18	41,9%	6	11,5%	22	13,7%	17	10,5%	5	9,4%	77	14,2%
Total	-	-	3	100%	67	100%	43	100%	52	100%	161	100%	162	100%	53	100%	541	100%
CAD042-TOPICOS EM FINANÇAS																		
Aprovados	-	-	7	77,8%	30	78,9%	32	74,4%	63	67%	20	40,8%	28	54,9%	12	57,1%	192	63%
Reprovados (I)	-	-	1	11,1%	3	7,9%	5	11,6%	11	11,7%	7	14,3%	15	29,4%	6	28,6%	48	15,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	3	7%	5	5,3%	11	22,4%	1	2%	1	4,8%	21	6,9%
Trancamentos	-	-	1	11,1%	5	13,2%	3	7%	15	16%	11	22,4%	7	13,7%	2	9,5%	44	14,4%
Total	-	-	9	100%	38	100%	43	100%	94	100%	49	100%	51	100%	21	100%	305	100%
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO																		
Aprovados	28	34,1%	45	46,9%	19	20%	63	44,1%	41	33,6%	34	30,6%	41	56,2%	44	57,9%	315	39,5%
Reprovados (I)	6	7,3%	7	7,3%	15	15,8%	19	13,3%	23	18,9%	23	20,7%	8	11%	4	5,3%	105	13,2%
Reprovados (R)	41	50%	38	39,6%	54	56,8%	51	35,7%	40	32,8%	40	36%	16	21,9%	23	30,3%	303	38%
Trancamentos	7	8,5%	6	6,2%	7	7,4%	10	7%	18	14,8%	14	12,6%	8	11%	5	6,6%	75	9,4%
Total	82	100%	96	100%	95	100%	143	100%	122	100%	111	100%	73	100%	76	100%	798	100%
CAD077-INSTRUMENTOS DE RENDA FIXA																		
Aprovados	-	-	6	50%	16	48,5%	21	67,7%	23	65,7%	16	50%	36	83,7%	12	75%	130	64,4%
Reprovados (I)	-	-	4	33,3%	5	15,2%	0	0%	0	0%	3	9,4%	2	4,7%	2	12,5%	16	7,9%
Reprovados (R)	-	-	2	16,7%	11	33,3%	10	32,3%	11	31,4%	11	34,4%	4	9,3%	2	12,5%	51	25,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	3%	0	0%	1	2,9%	2	6,2%	1	2,3%	0	0%	5	2,5%
Total	-	-	12	100%	33	100%	31	100%	35	100%	32	100%	43	100%	16	100%	202	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD085-GESTAO DE PRECOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	92,9%	12	57,1%	28	82,4%	53	76,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,1%	4	19%	5	14,7%	10	14,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	23,8%	1	2,9%	6	8,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	21	100%	34	100%	69	100%
CAD180-PLANEJAMENTO E CONTROLE ORCAMENTARIO																		
Aprovados	-	-	7	87,5%	16	94,1%	39	84,8%	11	100%	15	93,8%	27	96,4%	22	95,7%	137	91,9%
Reprovados (I)	-	-	1	12,5%	0	0%	4	8,7%	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	4,3%	7	4,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	5,9%	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	3	2%
Total	-	-	8	100%	17	100%	46	100%	11	100%	16	100%	28	100%	23	100%	149	100%
CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I																		
Aprovados	23	85,2%	21	58,3%	14	29,8%	32	44,4%	17	30,4%	20	33,9%	12	19,7%	27	40,3%	166	39,1%
Reprovados (I)	1	3,7%	4	11,1%	7	14,9%	17	23,6%	12	21,4%	0	0%	12	19,7%	12	17,9%	65	15,3%
Reprovados (R)	3	11,1%	6	16,7%	25	53,2%	18	25%	24	42,9%	25	42,4%	28	45,9%	17	25,4%	146	34,4%
Trancamentos	0	0%	5	13,9%	1	2,1%	5	6,9%	3	5,4%	14	23,7%	9	14,8%	11	16,4%	48	11,3%
Total	27	100%	36	100%	47	100%	72	100%	56	100%	59	100%	61	100%	67	100%	425	100%
CAD208-METODOS ECONOMETRICOS																		
Aprovados	7	100%	20	87%	26	54,2%	24	88,9%	19	48,7%	34	91,9%	20	66,7%	21	80,8%	171	72,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	12,8%	0	0%	0	0%	2	7,7%	7	3%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	20	41,7%	3	11,1%	13	33,3%	0	0%	8	26,7%	1	3,8%	46	19,4%
Trancamentos	0	0%	2	8,7%	2	4,2%	0	0%	2	5,1%	3	8,1%	2	6,7%	2	7,7%	13	5,5%
Total	7	100%	23	100%	48	100%	27	100%	39	100%	37	100%	30	100%	26	100%	237	100%
CAD209-DERIVATIVOS																		
Aprovados	-	-	10	66,7%	5	13,5%	30	60%	7	26,9%	31	81,6%	38	86,4%	17	70,8%	138	59%
Reprovados (I)	-	-	2	13,3%	6	16,2%	5	10%	7	26,9%	0	0%	0	0%	2	8,3%	22	9,4%
Reprovados (R)	-	-	3	20%	23	62,2%	14	28%	12	46,2%	6	15,8%	4	9,1%	5	20,8%	67	28,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	3	8,1%	1	2%	0	0%	1	2,6%	2	4,5%	0	0%	7	3%
Total	-	-	15	100%	37	100%	50	100%	26	100%	38	100%	44	100%	24	100%	234	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD210-FINANCAS EMPRESARIAIS II																		
Aprovados	-	-	11	57,9%	17	94,4%	22	91,7%	30	85,7%	20	80%	23	88,5%	13	86,7%	136	84%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	6,7%	3	1,9%
Reprovados (R)	-	-	8	42,1%	0	0%	1	4,2%	3	8,6%	2	8%	3	11,5%	0	0%	17	10,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	2,9%	3	12%	0	0%	1	6,7%	6	3,7%
Total	-	-	19	100%	18	100%	24	100%	35	100%	25	100%	26	100%	15	100%	162	100%
CAD211-GESTAO DE RISCOS																		
Aprovados	-	-	8	88,9%	13	61,9%	29	74,4%	9	47,4%	22	78,6%	28	87,5%	13	86,7%	122	74,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	4,8%	3	7,7%	3	15,8%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,3%
Reprovados (R)	-	-	1	11,1%	6	28,6%	7	17,9%	7	36,8%	5	17,9%	3	9,4%	2	13,3%	31	19%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	3,1%	0	0%	3	1,8%
Total	-	-	9	100%	21	100%	39	100%	19	100%	28	100%	32	100%	15	100%	163	100%
CAD212-PROJETO ORIENTADO B1																		
Aprovados	52	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	92,9%
Reprovados (I)	3	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Total	56	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	100%
CAD213-PROJETO ORIENTADO B2																		
Aprovados	35	74,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	74,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	8	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	17%
Trancamentos	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,5%
Total	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100%
CIC046-CONTABILIDADE I																		
Aprovados	30	39,5%	52	59,1%	58	71,6%	40	58,8%	13	18,1%	47	51,6%	55	67,9%	50	73,5%	345	55,2%
Reprovados (I)	4	5,3%	0	0%	1	1,2%	7	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,4%	15	2,4%
Reprovados (R)	35	46,1%	31	35,2%	19	23,5%	11	16,2%	52	72,2%	40	44%	19	23,5%	8	11,8%	215	34,4%
Trancamentos	7	9,2%	5	5,7%	3	3,7%	10	14,7%	7	9,7%	4	4,4%	7	8,6%	7	10,3%	50	8%
Total	76	100%	88	100%	81	100%	68	100%	72	100%	91	100%	81	100%	68	100%	625	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC047-CONTABILIDADE II																		
Aprovados	23	76,7%	51	85%	25	38,5%	29	45,3%	29	65,9%	35	66%	39	59,1%	60	88,2%	291	64,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	4	6,2%	5	7,8%	5	11,4%	3	5,7%	1	1,5%	2	2,9%	21	4,7%
Reprovados (R)	6	20%	6	10%	31	47,7%	25	39,1%	6	13,6%	8	15,1%	17	25,8%	4	5,9%	103	22,9%
Trancamentos	1	3,3%	2	3,3%	5	7,7%	5	7,8%	4	9,1%	7	13,2%	9	13,6%	2	2,9%	35	7,8%
Total	30	100%	60	100%	65	100%	64	100%	44	100%	53	100%	66	100%	68	100%	450	100%
CIC048-CONTABILIDADE III																		
Aprovados	17	94,4%	21	91,3%	48	90,6%	24	92,3%	32	91,4%	19	82,6%	23	59%	37	77,1%	221	83,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	1	4,3%	0	0%	0	0%	3	1,1%
Reprovados (R)	1	5,6%	1	4,3%	2	3,8%	1	3,8%	0	0%	1	4,3%	14	35,9%	8	16,7%	28	10,6%
Trancamentos	0	0%	1	4,3%	3	5,7%	1	3,8%	1	2,9%	2	8,7%	2	5,1%	3	6,2%	13	4,9%
Total	18	100%	23	100%	53	100%	26	100%	35	100%	23	100%	39	100%	48	100%	265	100%
CIC050-CONTABILIDADE IV																		
Aprovados	15	88,2%	21	91,3%	40	81,6%	25	89,3%	28	90,3%	16	72,7%	20	80%	36	87,8%	201	85,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,1%	1	3,6%	0	0%	1	4,5%	0	0%	2	4,9%	6	2,5%
Reprovados (R)	2	11,8%	1	4,3%	6	12,2%	1	3,6%	2	6,5%	5	22,7%	0	0%	2	4,9%	19	8,1%
Trancamentos	0	0%	1	4,3%	1	2%	1	3,6%	1	3,2%	0	0%	5	20%	1	2,4%	10	4,2%
Total	17	100%	23	100%	49	100%	28	100%	31	100%	22	100%	25	100%	41	100%	236	100%
CIC054-ANALISE DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	-	-	4	100%	6	100%	12	85,7%	21	91,3%	22	75,9%	17	85%	11	78,6%	93	84,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	4	13,8%	1	5%	1	7,1%	8	7,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	3,4%	2	10%	2	14,3%	7	6,4%
Total	-	-	4	100%	6	100%	14	100%	23	100%	29	100%	20	100%	14	100%	110	100%
CIC059-TEORIA POSITIVA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	-	-	7	100%	17	89,5%	27	100%	22	100%	24	92,3%	26	92,9%	21	91,3%	144	94,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	1	3,6%	1	4,3%	4	2,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	4,3%	4	2,6%
Total	-	-	7	100%	19	100%	27	100%	22	100%	26	100%	28	100%	23	100%	152	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC061-SISTEMAS DE INFORMACOES CONTABEIS																		
Aprovados	-	-	5	100%	12	80%	33	89,2%	11	73,3%	4	100%	-	-	16	84,2%	81	85,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	3	8,1%	2	13,3%	0	0%	-	-	3	15,8%	8	8,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	13,3%	1	2,7%	2	13,3%	0	0%	-	-	0	0%	5	5,3%
Total	-	-	5	100%	15	100%	37	100%	15	100%	4	100%	-	-	19	100%	95	100%
CIC062-AUDITORIA																		
Aprovados	-	-	6	100%	5	100%	9	100%	21	95,5%	8	100%	10	100%	14	70%	73	91,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	20%	4	5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	2	10%	3	3,8%
Total	-	-	6	100%	5	100%	9	100%	22	100%	8	100%	10	100%	20	100%	80	100%
CIC063-ANALISE AVANCADA DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	-	-	2	100%	12	100%	7	100%	11	52,4%	9	100%	7	70%	7	87,5%	55	79,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	10%	0	0%	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	38,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	11,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	2	20%	1	12,5%	4	5,8%
Total	-	-	2	100%	12	100%	7	100%	21	100%	9	100%	10	100%	8	100%	69	100%
CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A																		
Aprovados	-	-	1	100%	10	100%	18	90%	29	96,7%	17	89,5%	11	52,4%	32	86,5%	118	85,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	10%	1	3,3%	2	10,5%	8	38,1%	4	10,8%	17	12,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	0,7%
Total	-	-	1	100%	10	100%	20	100%	30	100%	19	100%	21	100%	37	100%	138	100%
CIC068-CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL																		
Aprovados	-	-	-	-	6	100%	5	100%	28	100%	2	100%	2	33,3%	18	78,3%	61	87,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	5	21,7%	8	11,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	1,4%
Total	-	-	-	-	6	100%	5	100%	28	100%	2	100%	6	100%	23	100%	70	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC133-TEORIA DA INFORMACAO E DAS DECISOES																		
Aprovados	6	85,7%	22	88%	30	68,2%	18	51,4%	20	46,5%	29	67,4%	17	36,2%	18	50%	160	57,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	6,8%	13	37,1%	3	7%	3	7%	7	14,9%	8	22,2%	37	13,2%
Reprovados (R)	1	14,3%	0	0%	9	20,5%	2	5,7%	19	44,2%	8	18,6%	18	38,3%	2	5,6%	59	21,1%
Trancamentos	0	0%	3	12%	2	4,5%	2	5,7%	1	2,3%	3	7%	5	10,6%	8	22,2%	24	8,6%
Total	7	100%	25	100%	44	100%	35	100%	43	100%	43	100%	47	100%	36	100%	280	100%
CIC134-ANALISE E PREVISAO DE SERIES TEMPORAIS																		
Aprovados	-	-	6	100%	19	86,4%	22	78,6%	22	88%	22	75,9%	18	51,4%	29	93,5%	138	78,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	4%	2	6,9%	3	8,6%	1	3,2%	8	4,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	9,1%	5	17,9%	1	4%	5	17,2%	13	37,1%	0	0%	26	14,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	4%	0	0%	1	2,9%	1	3,2%	4	2,3%
Total	-	-	6	100%	22	100%	28	100%	25	100%	29	100%	35	100%	31	100%	176	100%
CIC139-METODOLOGIA DE PESQUISA E PROJETO DE MONOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	8	100%	15	83,3%	28	82,4%	18	78,3%	23	74,2%	-	-	92	80,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	11,1%	5	14,7%	4	17,4%	6	19,4%	-	-	17	14,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	4,3%	2	6,5%	-	-	4	3,5%
Total	-	-	-	-	8	100%	18	100%	34	100%	23	100%	31	100%	-	-	114	100%
CIC140-PRATICA DE PESQUISA (MONOGRAFIA)																		
Aprovados	-	-	-	-	8	80%	11	64,7%	15	48,4%	19	43,2%	25	51%	-	-	78	51,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8,2%	-	-	4	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	20%	6	35,3%	12	38,7%	20	45,5%	15	30,6%	-	-	55	36,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	12,9%	5	11,4%	5	10,2%	-	-	14	9,3%
Total	-	-	-	-	10	100%	17	100%	31	100%	44	100%	49	100%	-	-	151	100%
CIC141-PROJETO ORIENTADO A1																		
Aprovados	24	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	40%
Reprovados (I)	3	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	31	51,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	51,7%
Trancamentos	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CIC142-PROJETO ORIENTADO A2																			
Aprovados	26	86,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	86,7%
Reprovados (I)	3	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%
Total	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
CIC145-TOPICOS EM CONTROLADORIA A																			
Aprovados	-	-	-	-	14	77,8%	63	82,9%	27	90%	28	75,7%	4	80%	-	-	-	136	81,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	5,6%	5	6,6%	2	6,7%	6	16,2%	0	0%	-	-	-	14	8,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5,6%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	2	11,1%	7	9,2%	1	3,3%	3	8,1%	1	20%	-	-	-	14	8,4%
Total	-	-	-	-	18	100%	76	100%	30	100%	37	100%	5	100%	-	-	-	166	100%
CIC146-TOPICOS EM CONTROLADORIA B																			
Aprovados	-	-	-	-	37	61,7%	206	79,8%	158	72,1%	-	-	35	63,6%	73	66,4%	509	72,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	5%	16	6,2%	15	6,8%	-	-	7	12,7%	17	15,5%	58	8,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	20%	8	3,1%	16	7,3%	-	-	7	12,7%	7	6,4%	50	7,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	8	13,3%	28	10,9%	30	13,7%	-	-	6	10,9%	13	11,8%	85	12,1%	
Total	-	-	-	-	60	100%	258	100%	219	100%	-	-	55	100%	110	100%	702	100%	
CIC159-TEORIA DA CONTABILIDADE																			
Aprovados	-	-	61	73,5%	45	66,2%	50	69,4%	47	68,1%	33	53,2%	40	58,8%	50	76,9%	326	66,9%	
Reprovados (I)	-	-	9	10,8%	17	25%	0	0%	8	11,6%	20	32,3%	10	14,7%	3	4,6%	67	13,8%	
Reprovados (R)	-	-	8	9,6%	2	2,9%	12	16,7%	8	11,6%	5	8,1%	9	13,2%	6	9,2%	50	10,3%	
Trancamentos	-	-	5	6%	4	5,9%	10	13,9%	6	8,7%	4	6,5%	9	13,2%	6	9,2%	44	9%	
Total	-	-	83	100%	68	100%	72	100%	69	100%	62	100%	68	100%	65	100%	487	100%	
CIC160-CONTABILIDADE E GESTAO DE CUSTOS																			
Aprovados	-	-	6	100%	29	96,7%	40	90,9%	11	52,4%	33	94,3%	23	95,8%	23	92%	165	89,2%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	2	1,1%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	4,5%	9	42,9%	1	2,9%	1	4,2%	1	4%	14	7,6%	
Trancamentos	-	-	0	0%	1	3,3%	1	2,3%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	4%	4	2,2%	
Total	-	-	6	100%	30	100%	44	100%	21	100%	35	100%	24	100%	25	100%	185	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC161-CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTARIO																		
Aprovados	-	-	11	100%	16	94,1%	41	97,6%	22	95,7%	25	92,6%	17	89,5%	21	95,5%	153	95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	4,5%	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	10,5%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	5,9%	1	2,4%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Total	-	-	11	100%	17	100%	42	100%	23	100%	27	100%	19	100%	22	100%	161	100%
DCC044-FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMACAO																		
Aprovados	40	69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	69%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	13	22,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	22,4%
Trancamentos	5	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,6%
Total	58	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	20	87%	39	86,7%	39	65%	25	89,3%	16	53,3%	31	67,4%	170	73,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	4,4%	9	15%	1	3,6%	1	3,3%	6	13%	19	8,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	7	11,7%	1	3,6%	8	26,7%	3	6,5%	19	8,2%
Trancamentos	-	-	-	-	3	13%	4	8,9%	5	8,3%	1	3,6%	5	16,7%	6	13%	24	10,3%
Total	-	-	-	-	23	100%	45	100%	60	100%	28	100%	30	100%	46	100%	232	100%
DIC102-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO II																		
Aprovados	46	75,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	75,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	8	13,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,1%
Trancamentos	7	11,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,5%
Total	61	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%
DIC121-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO																		
Aprovados	-	-	55	87,3%	54	87,1%	44	77,2%	47	78,3%	40	65,6%	50	79,4%	49	86%	339	80,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,3%	3	0,7%
Reprovados (R)	-	-	6	9,5%	6	9,7%	9	15,8%	8	13,3%	18	29,5%	7	11,1%	0	0%	54	12,8%
Trancamentos	-	-	2	3,2%	2	3,2%	4	7%	5	8,3%	3	4,9%	6	9,5%	5	8,8%	27	6,4%
Total	-	-	63	100%	62	100%	57	100%	60	100%	61	100%	63	100%	57	100%	423	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DIP007-DIREITO TRIBUTARIO																		
Aprovados	40	78,4%	52	91,2%	47	79,7%	34	79,1%	28	71,8%	46	75,4%	46	83,6%	46	86,8%	339	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	5	1,2%
Reprovados (R)	7	13,7%	0	0%	7	11,9%	5	11,6%	5	12,8%	8	13,1%	4	7,3%	4	7,5%	40	9,6%
Trancamentos	4	7,8%	1	1,8%	5	8,5%	4	9,3%	6	15,4%	7	11,5%	4	7,3%	3	5,7%	34	8,1%
Total	51	100%	57	100%	59	100%	43	100%	39	100%	61	100%	55	100%	53	100%	418	100%
ECN020-MACROECONOMIA I																		
Aprovados	15	88,2%	24	92,3%	41	85,4%	20	87%	34	94,4%	32	94,1%	30	90,9%	25	96,2%	221	90,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	11,8%	1	3,8%	5	10,4%	2	8,7%	1	2,8%	1	2,9%	2	6,1%	1	3,8%	15	6,2%
Trancamentos	0	0%	1	3,8%	2	4,2%	1	4,3%	1	2,8%	1	2,9%	1	3%	0	0%	7	2,9%
Total	17	100%	26	100%	48	100%	23	100%	36	100%	34	100%	33	100%	26	100%	243	100%
ECN061-MICROECONOMIA A-I																		
Aprovados	34	79,1%	50	80,6%	25	83,3%	28	71,8%	30	76,9%	31	58,5%	27	52,9%	46	65,7%	271	70%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	1	3,3%	4	10,3%	5	12,8%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,8%
Reprovados (R)	7	16,3%	8	12,9%	2	6,7%	4	10,3%	1	2,6%	7	13,2%	16	31,4%	22	31,4%	67	17,3%
Trancamentos	2	4,7%	3	4,8%	2	6,7%	3	7,7%	3	7,7%	15	28,3%	8	15,7%	2	2,9%	38	9,8%
Total	43	100%	62	100%	30	100%	39	100%	39	100%	53	100%	51	100%	70	100%	387	100%
ECN062-MICROECONOMIA A-II																		
Aprovados	12	100%	23	100%	49	76,6%	29	93,5%	20	69%	33	84,6%	34	97,1%	27	96,4%	227	87%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	12	18,8%	1	3,2%	8	27,6%	2	5,1%	1	2,9%	1	3,6%	25	9,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	4,7%	1	3,2%	1	3,4%	2	5,1%	0	0%	0	0%	7	2,7%
Total	12	100%	23	100%	64	100%	31	100%	29	100%	39	100%	35	100%	28	100%	261	100%
EST007-PROBABILIDADE I																		
Aprovados	-	-	54	84,4%	9	39,1%	37	80,4%	23	54,8%	43	69,4%	24	47,1%	26	36,6%	216	60,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	8,5%	6	1,7%
Reprovados (R)	-	-	7	10,9%	11	47,8%	6	13%	14	33,3%	10	16,1%	22	43,1%	34	47,9%	104	29%
Trancamentos	-	-	3	4,7%	3	13%	3	6,5%	5	11,9%	9	14,5%	5	9,8%	5	7%	33	9,2%
Total	-	-	64	100%	23	100%	46	100%	42	100%	62	100%	51	100%	71	100%	359	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EST028-PROBABILIDADE II																		
Aprovados	-	-	25	73,5%	43	69,4%	7	28%	37	72,5%	21	63,6%	20	39,2%	26	54,2%	179	58,9%
Reprovados (I)	-	-	2	5,9%	0	0%	8	32%	0	0%	0	0%	4	7,8%	7	14,6%	21	6,9%
Reprovados (R)	-	-	6	17,6%	17	27,4%	9	36%	11	21,6%	11	33,3%	25	49%	11	22,9%	90	29,6%
Trancamentos	-	-	1	2,9%	2	3,2%	1	4%	3	5,9%	1	3%	2	3,9%	4	8,3%	14	4,6%
Total	-	-	34	100%	62	100%	25	100%	51	100%	33	100%	51	100%	48	100%	304	100%
EST055-INFERENCIA																		
Aprovados	5	62,5%	16	66,7%	38	74,5%	15	93,8%	32	82,1%	24	77,4%	17	58,6%	6	21,4%	153	67,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,2%	2	3,9%	1	6,2%	1	2,6%	1	3,2%	1	3,4%	0	0%	7	3,1%
Reprovados (R)	1	12,5%	3	12,5%	8	15,7%	0	0%	6	15,4%	2	6,5%	8	27,6%	21	75%	49	21,7%
Trancamentos	2	25%	4	16,7%	3	5,9%	0	0%	0	0%	4	12,9%	3	10,3%	1	3,6%	17	7,5%
Total	8	100%	24	100%	51	100%	16	100%	39	100%	31	100%	29	100%	28	100%	226	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	0	0%	-	-	3	42,9%	7	100%	24	88,9%	28	87,5%	9	81,8%	33	86,8%	104	84,6%
Reprovados (I)	1	100%	-	-	1	14,3%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	14,3%	0	0%	1	3,7%	2	6,2%	2	18,2%	2	5,3%	8	6,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	2	28,6%	0	0%	0	0%	2	6,2%	0	0%	3	7,9%	7	5,7%
Total	1	100%	-	-	7	100%	7	100%	27	100%	32	100%	11	100%	38	100%	123	100%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I																		
Aprovados	28	27,2%	47	56,6%	19	16,5%	34	30,6%	25	18,9%	35	33,7%	20	19,6%	39	36,4%	247	28,8%
Reprovados (I)	21	20,4%	5	6%	29	25,2%	38	34,2%	19	14,4%	27	26%	13	12,7%	19	17,8%	171	20%
Reprovados (R)	47	45,6%	25	30,1%	58	50,4%	30	27%	70	53%	31	29,8%	57	55,9%	36	33,6%	354	41,3%
Trancamentos	7	6,8%	6	7,2%	9	7,8%	9	8,1%	18	13,6%	11	10,6%	12	11,8%	13	12,1%	85	9,9%
Total	103	100%	83	100%	115	100%	111	100%	132	100%	104	100%	102	100%	107	100%	857	100%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	36	39,1%	28	33,3%	41	27,9%	40	32,8%	33	30%	25	26,6%	40	38,8%	28	31,8%	271	32,3%
Reprovados (I)	12	13%	4	4,8%	14	9,5%	34	27,9%	28	25,5%	18	19,1%	14	13,6%	6	6,8%	130	15,5%
Reprovados (R)	35	38%	47	56%	77	52,4%	37	30,3%	33	30%	34	36,2%	37	35,9%	40	45,5%	340	40,5%
Trancamentos	9	9,8%	5	6%	15	10,2%	11	9%	16	14,5%	17	18,1%	12	11,7%	14	15,9%	99	11,8%
Total	92	100%	84	100%	147	100%	122	100%	110	100%	94	100%	103	100%	88	100%	840	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C																		
Aprovados	16	72,7%	18	69,2%	28	77,8%	14	30,4%	27	39,1%	34	48,6%	15	19,7%	37	61,7%	189	46,7%
Reprovados (I)	0	0%	3	11,5%	0	0%	3	6,5%	11	15,9%	7	10%	18	23,7%	3	5%	45	11,1%
Reprovados (R)	6	27,3%	3	11,5%	6	16,7%	19	41,3%	21	30,4%	20	28,6%	33	43,4%	15	25%	123	30,4%
Trancamentos	0	0%	2	7,7%	2	5,6%	10	21,7%	10	14,5%	9	12,9%	10	13,2%	5	8,3%	48	11,9%
Total	22	100%	26	100%	36	100%	46	100%	69	100%	70	100%	76	100%	60	100%	405	100%
MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS																		
Aprovados	25	64,1%	28	60,9%	30	73,2%	23	52,3%	28	42,4%	41	61,2%	29	67,4%	32	51,6%	236	57,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,3%	5	12,2%	14	31,8%	0	0%	4	6%	4	9,3%	16	25,8%	45	11%
Reprovados (R)	13	33,3%	12	26,1%	2	4,9%	5	11,4%	34	51,5%	9	13,4%	4	9,3%	8	12,9%	87	21,3%
Trancamentos	1	2,6%	4	8,7%	4	9,8%	2	4,5%	4	6,1%	13	19,4%	6	14%	6	9,7%	40	9,8%
Total	39	100%	46	100%	41	100%	44	100%	66	100%	67	100%	43	100%	62	100%	408	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	4	44,4%	2	50%	6	85,7%	13	81,2%	40	97,6%	13	86,7%	11	91,7%	33	91,7%	122	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	11,1%	1	25%	0	0%	2	12,5%	1	2,4%	1	6,7%	0	0%	2	5,6%	8	5,7%
Trancamentos	4	44,4%	1	25%	1	14,3%	1	6,2%	0	0%	1	6,7%	1	8,3%	1	2,8%	10	7,1%
Total	9	100%	4	100%	7	100%	16	100%	41	100%	15	100%	12	100%	36	100%	140	100%
TOTAL																		
Aprovados	587	60,3%	839	71%	1105	61,1%	1397	66,7%	1313	60,2%	1225	62,1%	1195	60,9%	1244	67,1%	8905	63,5%
Reprovados (I)	54	5,5%	52	4,4%	128	7,1%	215	10,3%	193	8,8%	169	8,6%	147	7,5%	158	8,5%	1116	8%
Reprovados (R)	268	27,5%	225	19,1%	445	24,6%	320	15,3%	487	22,3%	377	19,1%	432	22%	304	16,4%	2858	20,4%
Trancamentos	64	6,6%	65	5,5%	130	7,2%	162	7,7%	188	8,6%	201	10,2%	189	9,6%	147	7,9%	1146	8,2%
Total	973	100%	1181	100%	1808	100%	2094	100%	2181	100%	1972	100%	1963	100%	1853	100%	14025	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 537 registros de ingresso, sendo 535 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 537 registros de ingresso, pode-se observar que 50,8% evadiram do curso, 30,7% ainda estão matriculados e 18,4% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 48 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 11 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 9, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Obtenção de Novo Título	3	4,4%	16	23,5%	49	72,1%	0	0%	68	100%
Processo Seletivo	92	20,8%	140	31,6%	211	47,6%	0	0%	443	100%
Reopção de Curso	3	60%	0	0%	2	40%	0	0%	5	100%
Transferência Comum	1	5%	9	45%	10	50%	0	0%	20	100%
Total	99	18,4%	165	30,7%	273	50,8%	0	0%	537	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	1	3	3	4	5	16	16
	Evasão do curso	0	2	3	12	3	15	6	7	1	49	49
	Total	0	3	4	12	4	19	9	11	6	68	68
Processo Seletivo	Conclusão	23	26	23	9	9	2	0	0	0	92	92
	Cursando	0	0	2	8	8	19	23	37	43	140	140
	Evasão do curso	27	24	25	33	32	28	27	11	4	211	211
	Total	50	50	50	50	49	49	50	48	47	443	443
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
	Total	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5
Transferência Comum	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	Cursando	0	0	1	0	1	0	0	3	4	9	9
	Evasão do curso	0	0	3	4	1	2	0	0	0	10	10
	Total	0	0	5	4	2	2	0	3	4	20	20
Total		50	53	59	71	56	70	59	62	57	537	537

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	4	8%	19	38%	23	46%	0	0%	0	0%	2	4%	25	50%	27	54%	50	100%
2011	1	1,9%	26	49,1%	27	51%	0	0%	0	0%	1	1,9%	25	47,2%	26	49,1%	53	100%
2012	6	10,2%	19	32,2%	25	42,4%	3	5,1%	0	0%	1	1,7%	30	50,8%	31	52,5%	59	100%
2013	3	4,2%	9	12,7%	12	16,9%	8	11,3%	0	0%	1	1,4%	50	70,4%	51	71,8%	71	100%
2014	3	5,4%	6	10,7%	9	16,1%	10	17,9%	0	0%	3	5,4%	34	60,7%	37	66,1%	56	100%
2015	3	4,3%	0	0%	3	4,3%	22	31,4%	0	0%	3	4,3%	42	60%	45	64,3%	70	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2016	0	0%	0	0%	0	0%	26	44,1%	0	0%	2	3,4%	31	52,5%	33	55,9%	59	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	44	71%	0	0%	0	0%	18	29%	18	29%	62	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	52	91,2%	0	0%	0	0%	5	8,8%	5	8,8%	57	100%
Total	20	3,7%	79	14,7%	99	18,4%	165	30,7%	0	0%	13	2,4%	260	48,4%	273	50,8%	537	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Controladoria e Finanças , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2009	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2010	8	8	10,6	10	11	8%	7,6	0,6	23	
2011	8	8	12,1	13	13,5	1,9%	6,6	0,1	27	
2012	8	8	10,6	11	13	10,2%	7,5	0,8	25	
2013	8	8	10,5	11	12	4,2%	7,6	0,3	12	
2014	8	8	9,2	10	10	5,4%	8,7	0,5	9	
2015	8	8	8	8	8	4,3%	10	0,4	3	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	8	10,8	10	12,5	3,7%	7,4	0,3	99	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

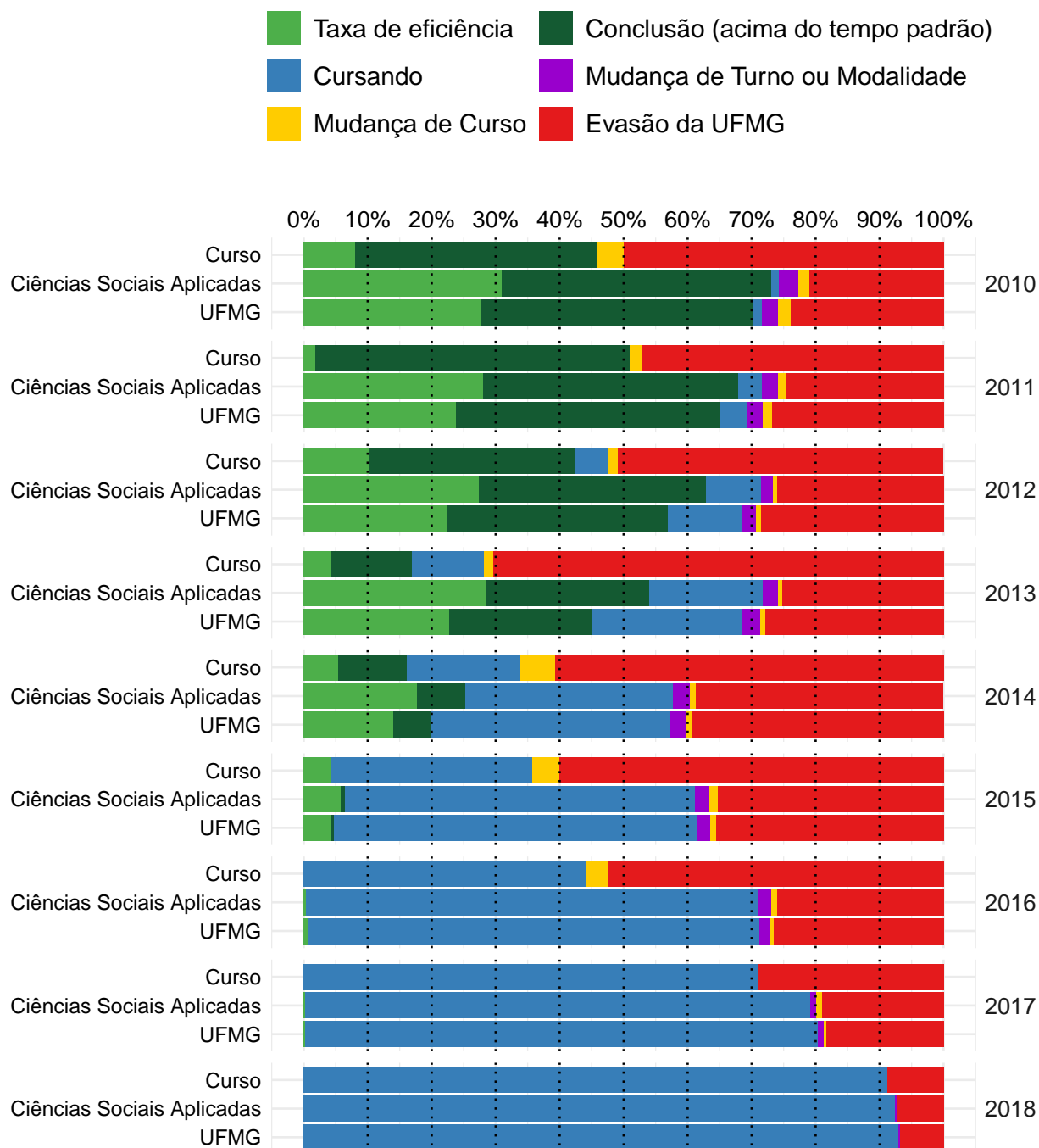


Figura 9: Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

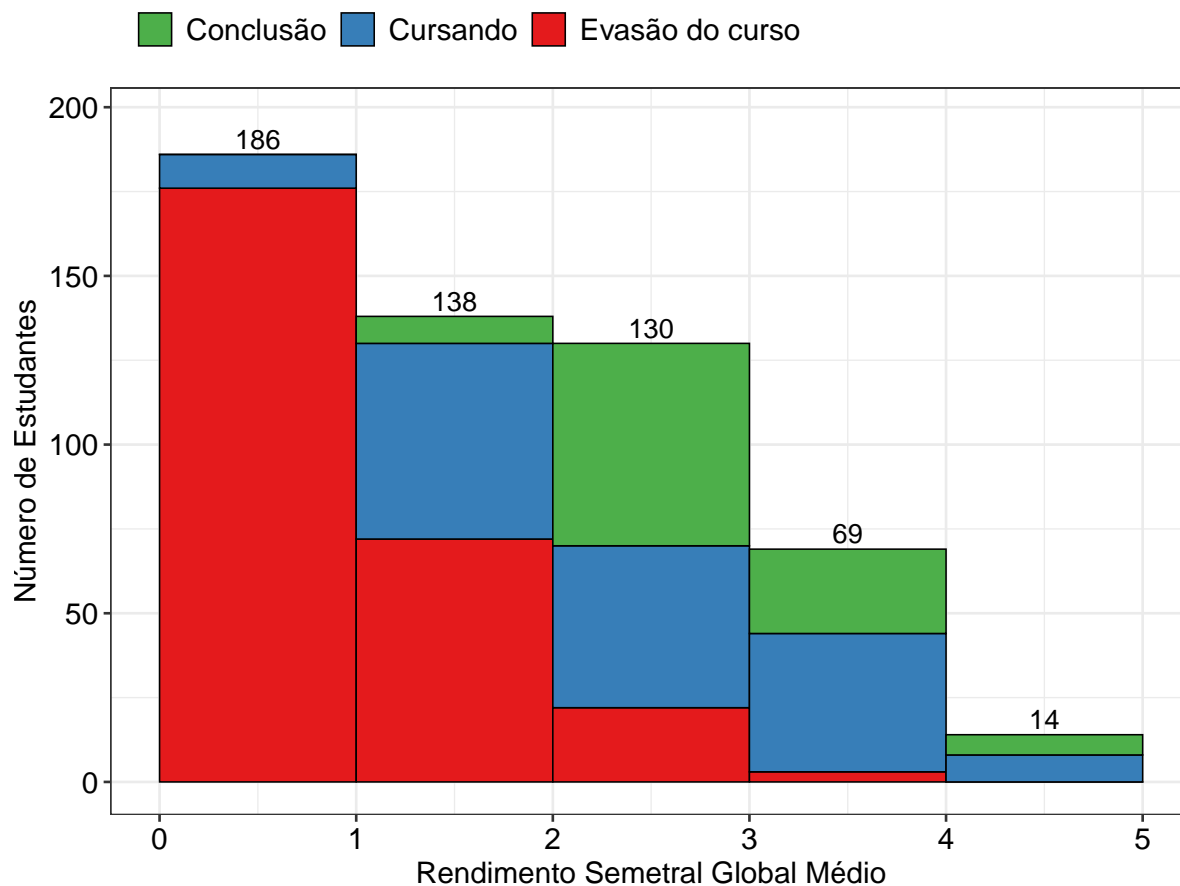


Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 11 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Controladoria e Finanças na modalidade Bacharelado. É possível observar que 58,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 12, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Controladoria e Finanças na modalidade Bacharelado. A Figura 12 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	29	10,6%	10,6%	0	0%	0%
2	58	21,2%	31,8%	0	0%	0%
3	30	11%	42,8%	0	0%	0%
4	42	15,4%	58,2%	0	0%	0%
5	36	13,2%	71,4%	0	0%	0%
6	22	8,1%	79,5%	1	1%	1%
7	19	7%	86,5%	0	0%	1%
8	9	3,3%	89,8%	19	19,2%	20,2%
9	11	4%	93,8%	9	9,1%	29,3%
10	6	2,2%	96%	22	22,2%	51,5%
11	4	1,5%	97,5%	14	14,1%	65,6%
12	2	0,7%	98,2%	9	9,1%	74,7%
13	1	0,4%	98,6%	12	12,1%	86,8%
14	2	0,7%	99,3%	6	6,1%	92,9%
15	2	0,7%	100%	6	6,1%	99%
16	0	0%	100%	1	1%	100%
Total	273	-	100%	99	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

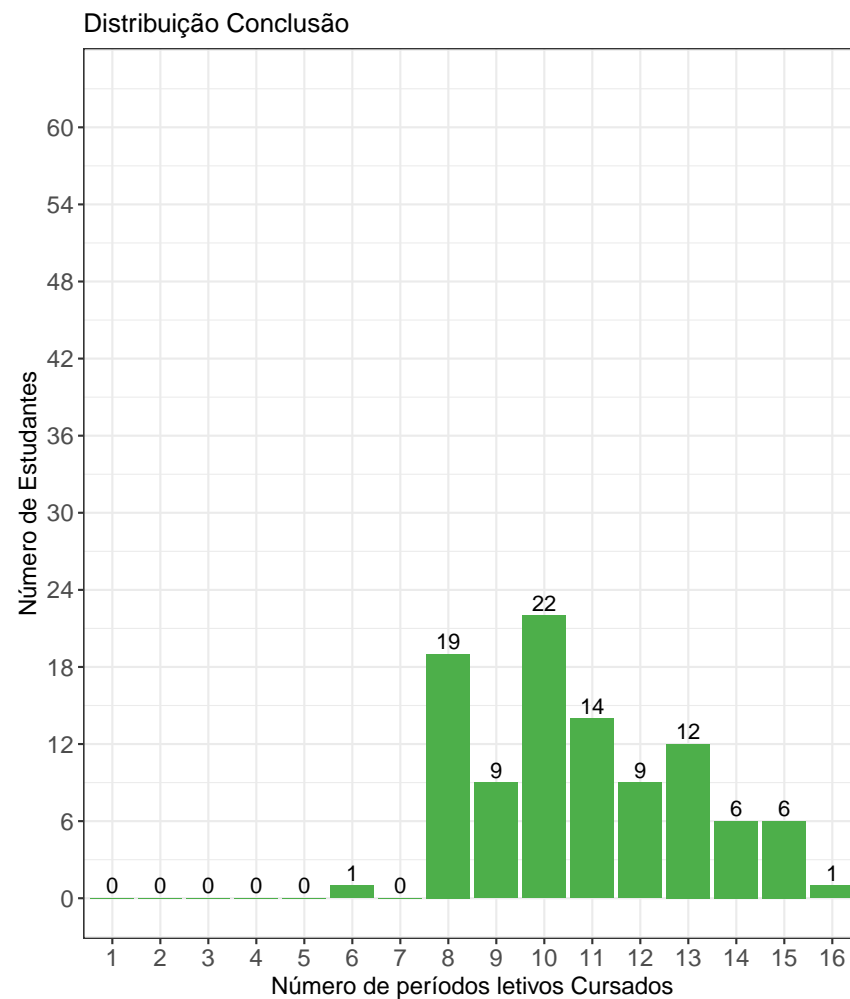
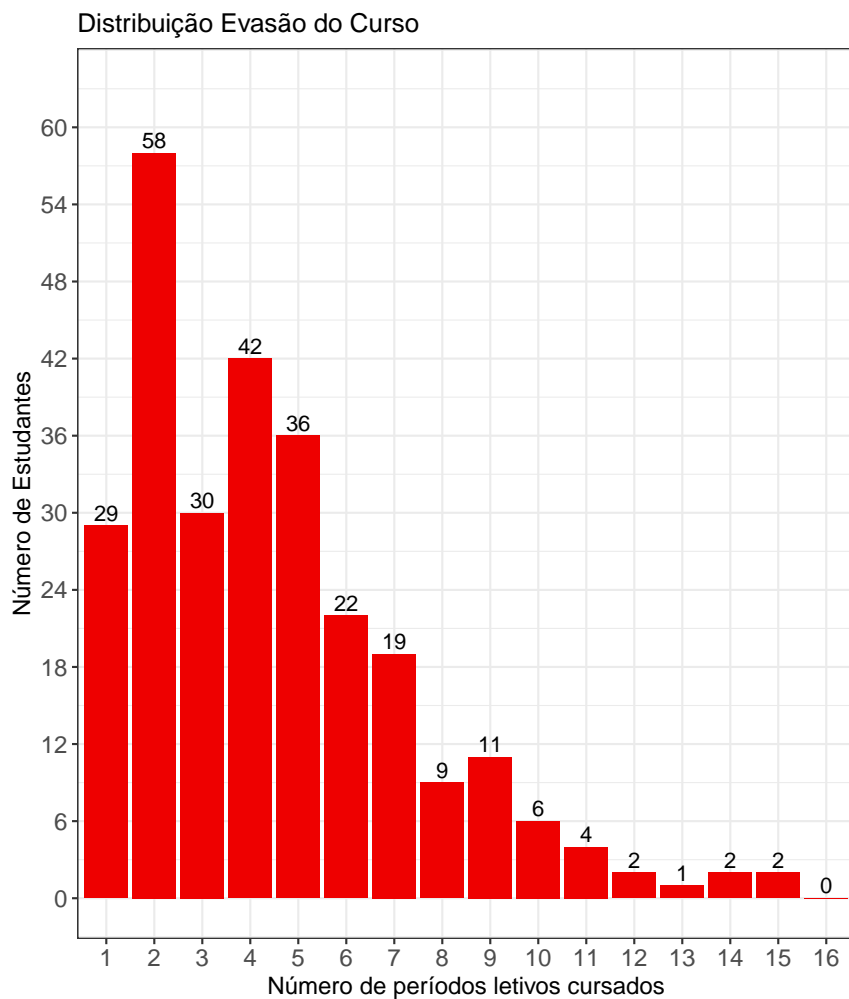


Figura 11: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	6%	5	10%	13	26%	1	2%	3	6%	0	0%	2	4%	27	54%
2011	4	7,5%	13	24,5%	1	1,9%	1	1,9%	2	3,8%	3	5,7%	2	3,8%	26	49,1%
2012	5	8,5%	9	15,3%	7	11,9%	3	5,1%	3	5,1%	3	5,1%	1	1,7%	31	52,5%
2013	13	18,3%	9	12,7%	12	16,9%	12	16,9%	5	7%	0	0%	-	-	51	71,8%
2014	18	32,1%	7	12,5%	5	8,9%	3	5,4%	4	7,1%	-	-	-	-	37	66,1%
2015	19	27,1%	10	14,3%	8	11,4%	8	11,4%	-	-	-	-	-	-	45	64,3%
2016	11	18,6%	10	16,9%	12	20,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	55,9%
2017	9	14,5%	9	14,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	29%
2018	5	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,8%
Total	87	16,2%	72	13,4%	58	10,8%	28	5,2%	17	3,2%	6	1,1%	5	0,9%	273	50,8%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

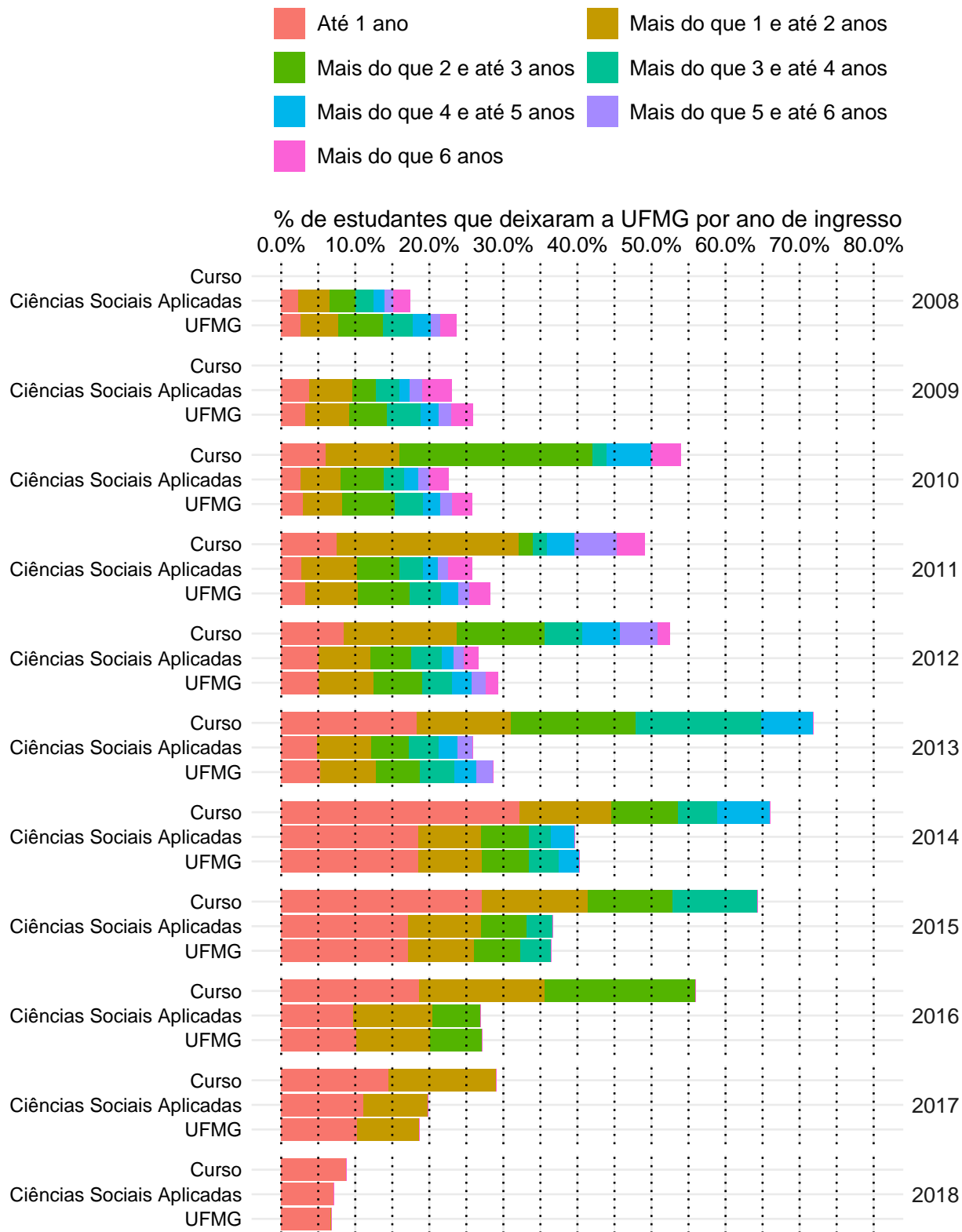


Figura 12: Taxa de Evasão Anual do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 13 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 59 estudantes iniciaram o curso, 57 se matricularam no 2º período letivo¹², 48 se matricularam no 3º período letivo e 41 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1º	50	53	59	71	56	70	59	62	57	
2º	50	52	59	68	48	57	57	62	55	
3º	47	49	54	58	38	51	48	53	52	
4º	45	47	50	54	36	47	41	48		
5º	42	36	45	49	31	41	38	44		
6º	35	36	43	40	26	34	32			
7º	29	34	38	37	26	33	26			
8º	28	34	37	28	23	28				
9º	24	33	29	22	20	22				
10º	20	30	23	18	17					
11º	11	24	20	15	10					
12º	6	19	14	13						
13º	6	16	11	8						
14º	5	9	6							
15º	2	7	3							
16º	0	1								

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

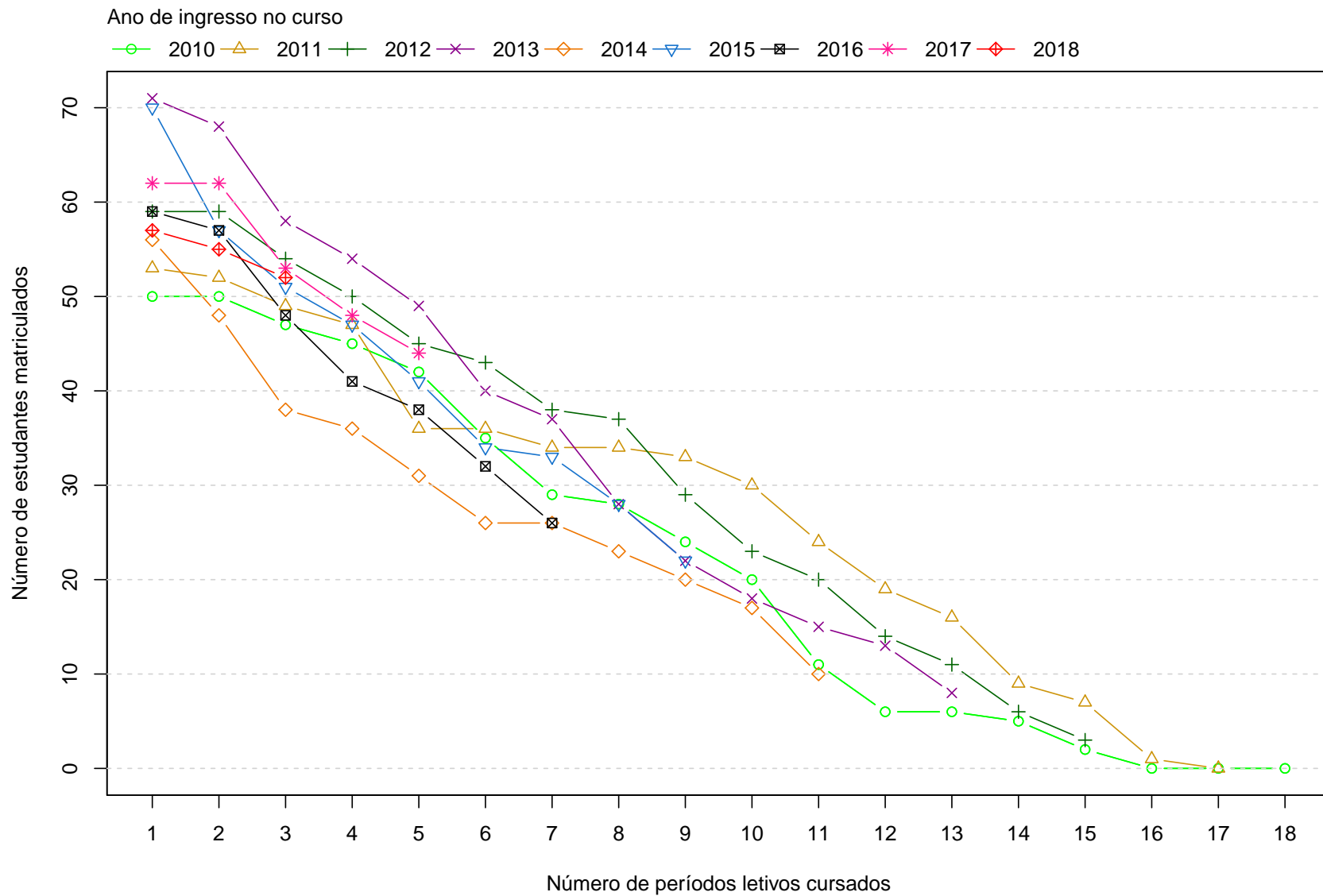


Figura 13: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (273 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO, CIC046-CONTABILIDADE I, MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I e MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO, por exemplo, em um total de 273 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 233 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 80%. No caso da atividade acadêmica curricular CIC046-CONTABILIDADE I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 84%, sendo que do total de 273 estudantes que evadiram do curso, 228 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

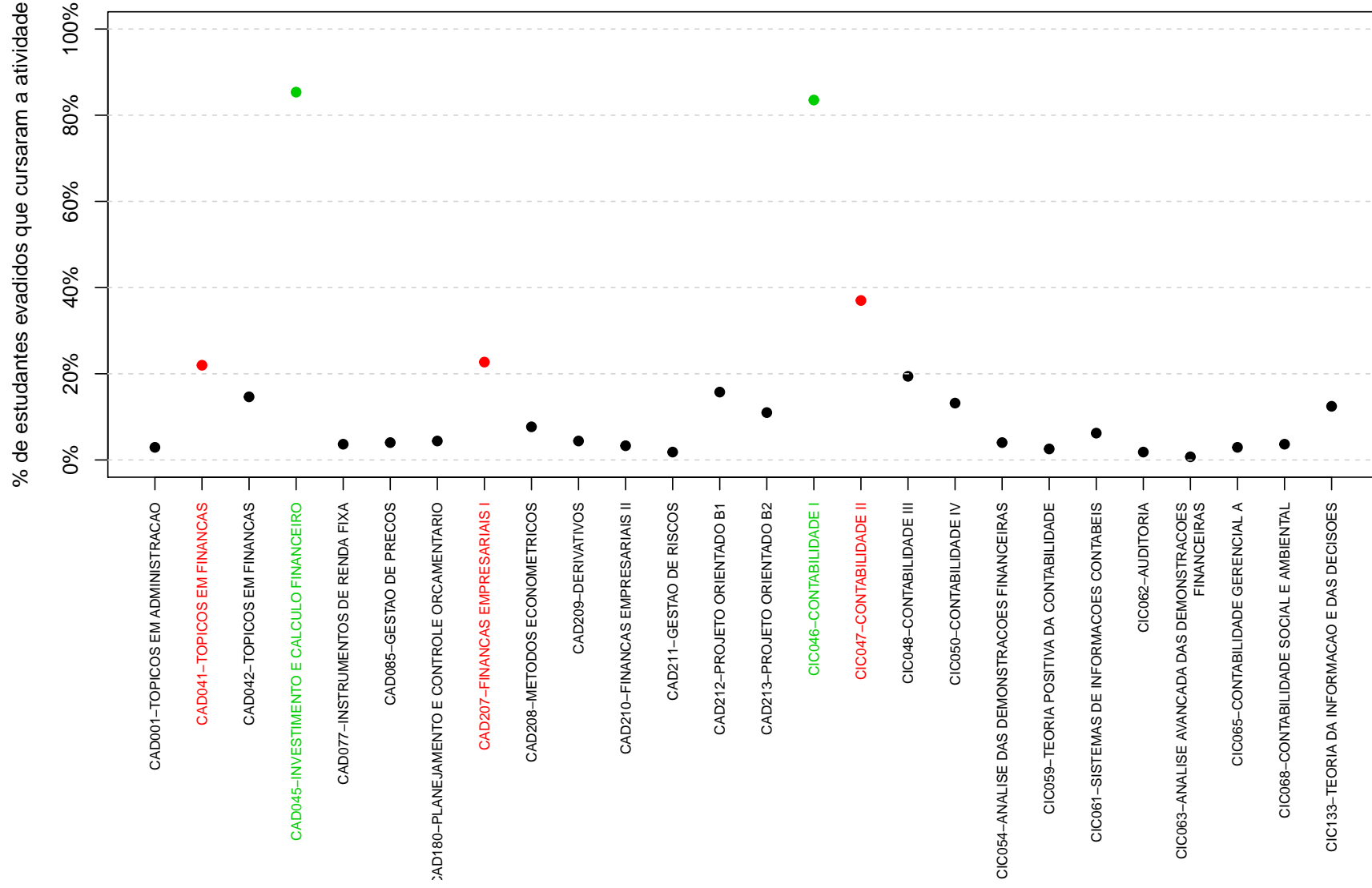


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.

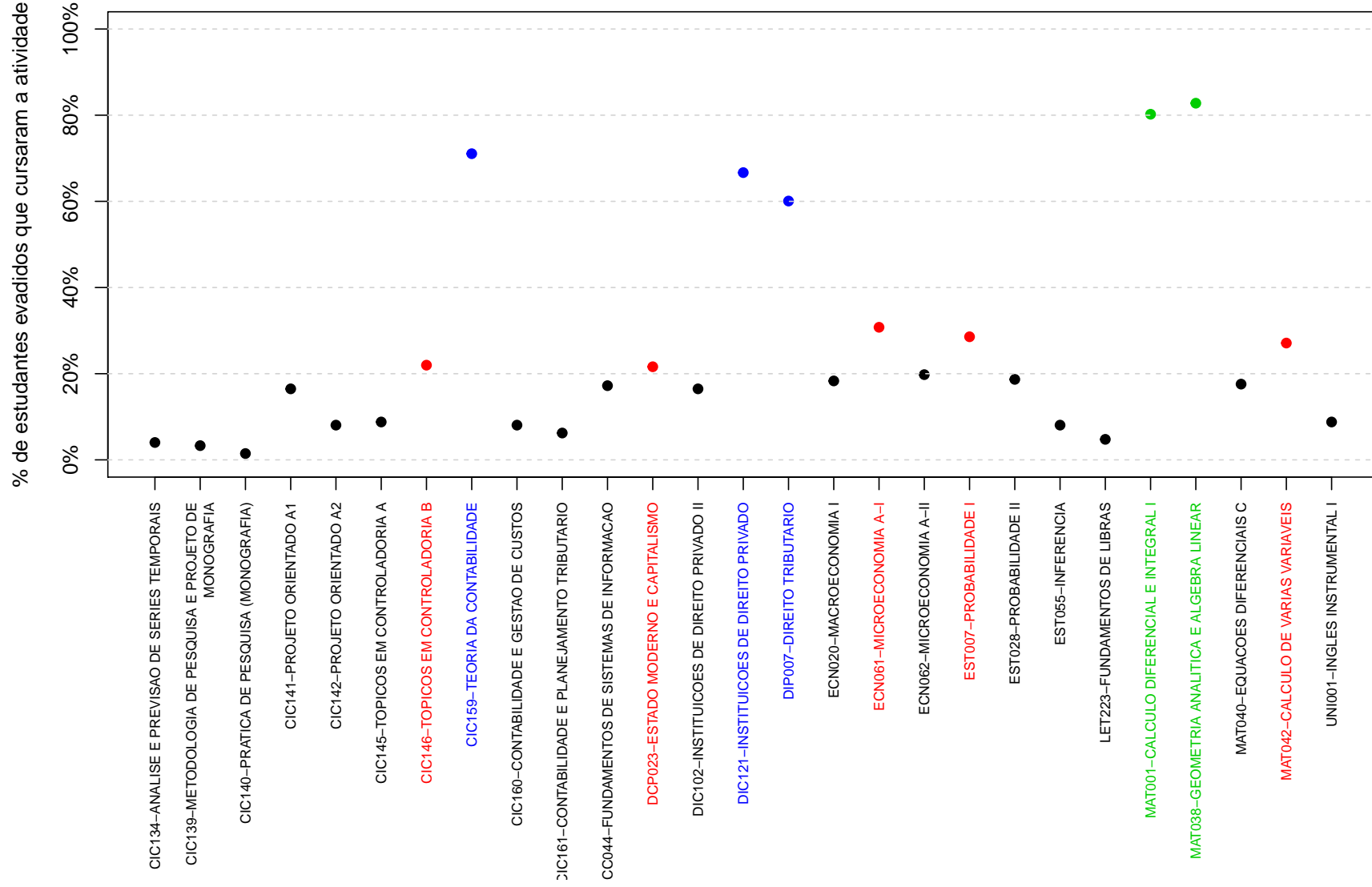


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO	198	233	249	331	80%
CIC046-CONTABILIDADE I	151	228	179	325	84%
CIC159-TEORIA DA CONTABILIDADE	88	194	89	255	99%
DIC121-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO	48	182	48	231	100%
DIP007-DIREITO TRIBUTARIO	41	164	42	262	98%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	180	219	221	309	81%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	177	226	205	317	86%

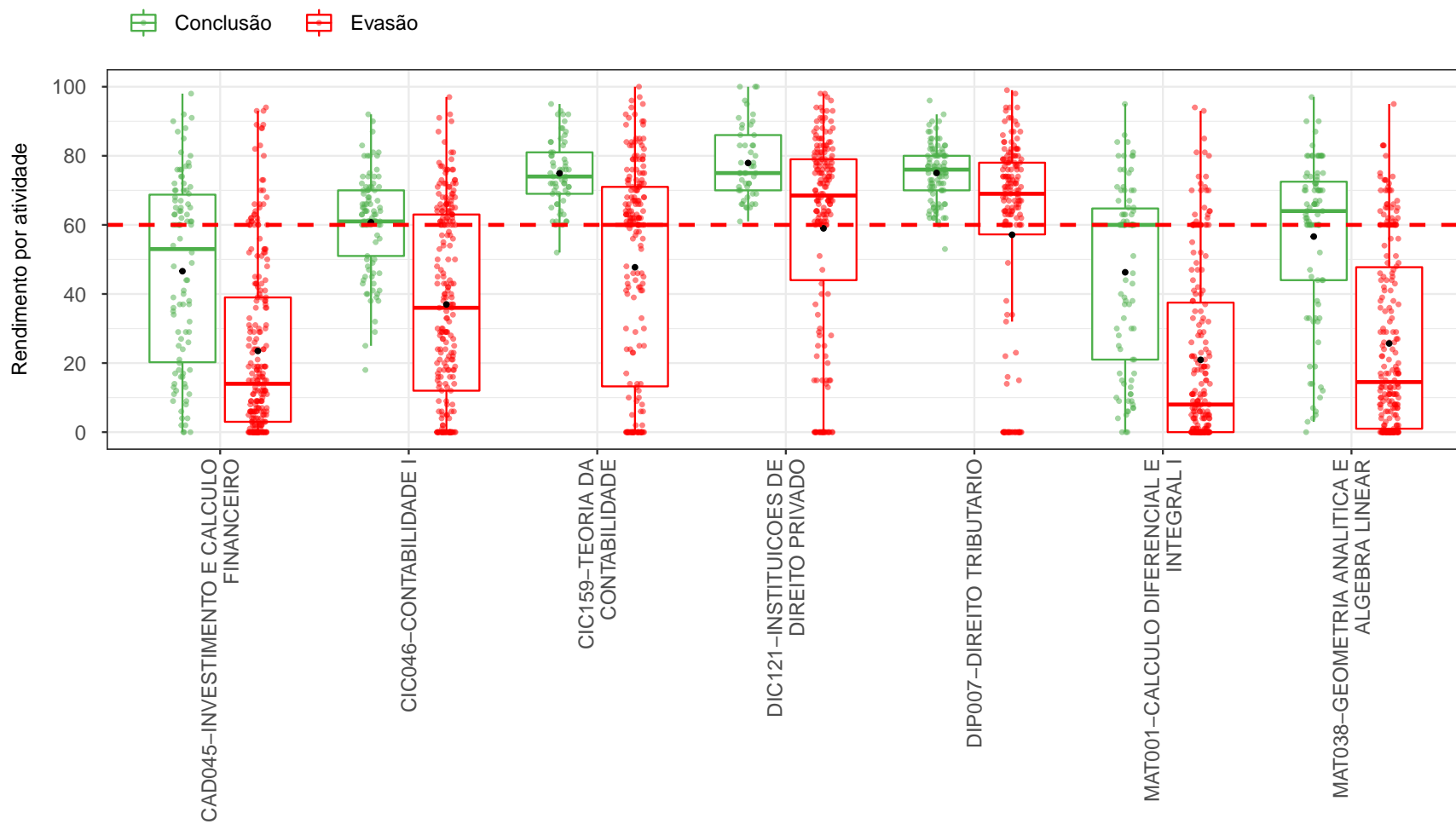


Figura 15: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 273 estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 61 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	4	6,6%
Administração Noturno	1	1,6%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	1,6%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,6%
Artes Visuais	1	1,6%
Ciências Atuariais	1	1,6%
Ciências Contábeis	21	34,4%
Ciências Econômicas	5	8,2%
Ciências Sociais	1	1,6%
Controladoria e Finanças	2	3,3%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,6%
Direito Diurno	2	3,3%
Direito Noturno	3	4,9%
Educação Física Noturno	1	1,6%
Engenharia Civil	1	1,6%
Engenharia de Produção	1	1,6%
Engenharia Metalúrgica	1	1,6%
Filosofia Diurno	1	1,6%
Física Diurno	1	1,6%
Fisioterapia	1	1,6%
Gestão Pública	2	3,3%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Contabilidade e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 até 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Letras Noturno	2	3,3%
Matemática Diurno	2	3,3%
Música Noturno	1	1,6%
Publicidade e Propaganda	1	1,6%
Sistemas de Informação	1	1,6%
Terapia Ocupacional	1	1,6%
Total	61	100%

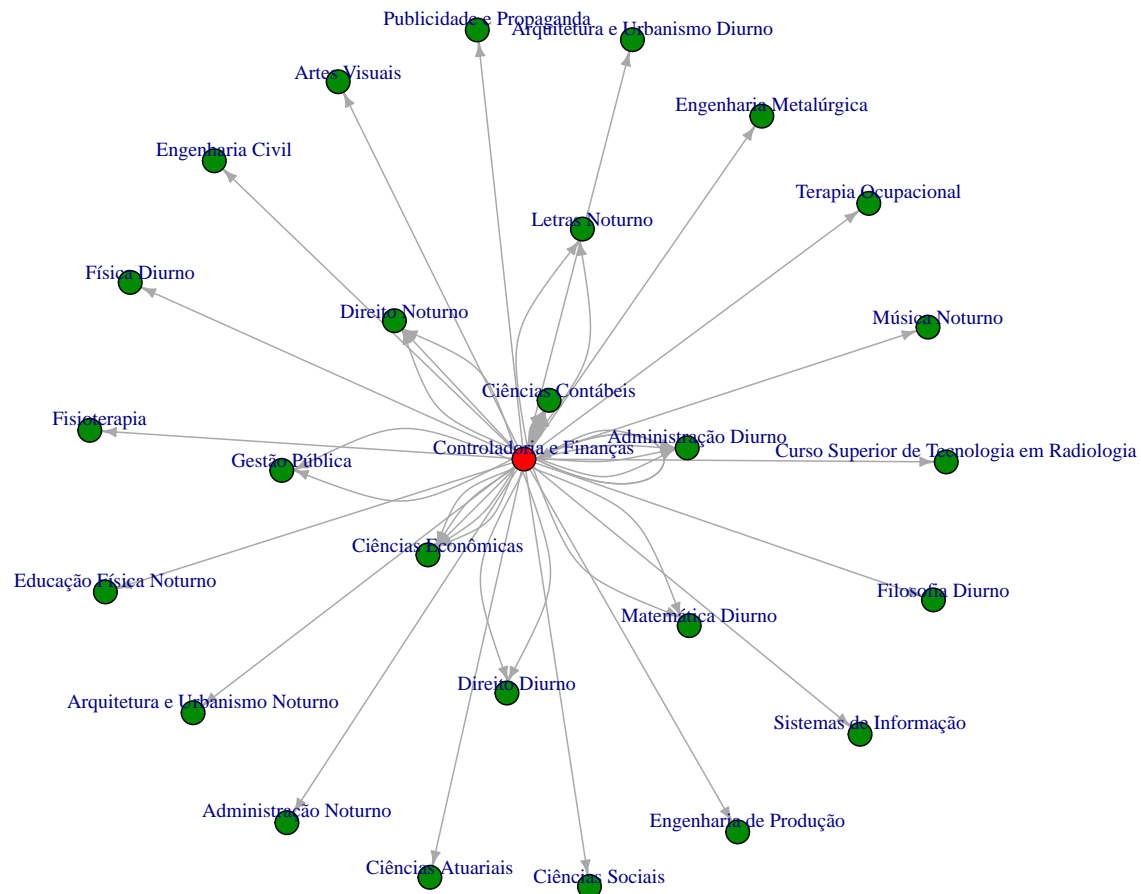


Figura 16: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.