

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Geografia (EaD)
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

Introdução	2
Geografia EAD	3
Geografia (Campos Gerais)	69
Geografia (Conselheiro Lafaiete)	143
Geografia (Corinto)	216
Geografia (Formiga)	286

Introdução

Este documento é um compêndio dos relatórios de avaliação do curso de Geografia, no formato pedagógico a distância (EaD) e modalidade Licenciatura. Primeiramente, são analisados dados referentes a todos os polos para os quais esse curso foi ofertado. Em seguida, é apresentada análise detalhada para cada polo, a saber: Campos Gerais, Conselheiro Lafaiete, Corinto e Formiga. No sumário é possível verificar o início de cada um dos relatórios presentes neste compêndio.

O objetivo de cada relatório que compõe esse compêndio é avaliar a dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia EaD e também analisar a taxa de evasão dos estudantes desse curso.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Geografia EaD
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	39
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	39
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	46
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	54
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	59
	Referências	61

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	26
3	Situação dos estudantes do curso de Geografia EaD após o término do período letivo 2018/2	41
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia EaD , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	43
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	47
6	Taxa de evasão anual do curso de Geografia EaD (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	49
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia EaD (Bacharelado)	52
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso	57
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	59

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia EaD (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	25
18	Situação dos estudantes do curso de Geografia EaD (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	44
19	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado.	45
20	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	48
21	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado.	51

22	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	53
23	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado.	55
24	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	58
25	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	60

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Geografia EaD, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

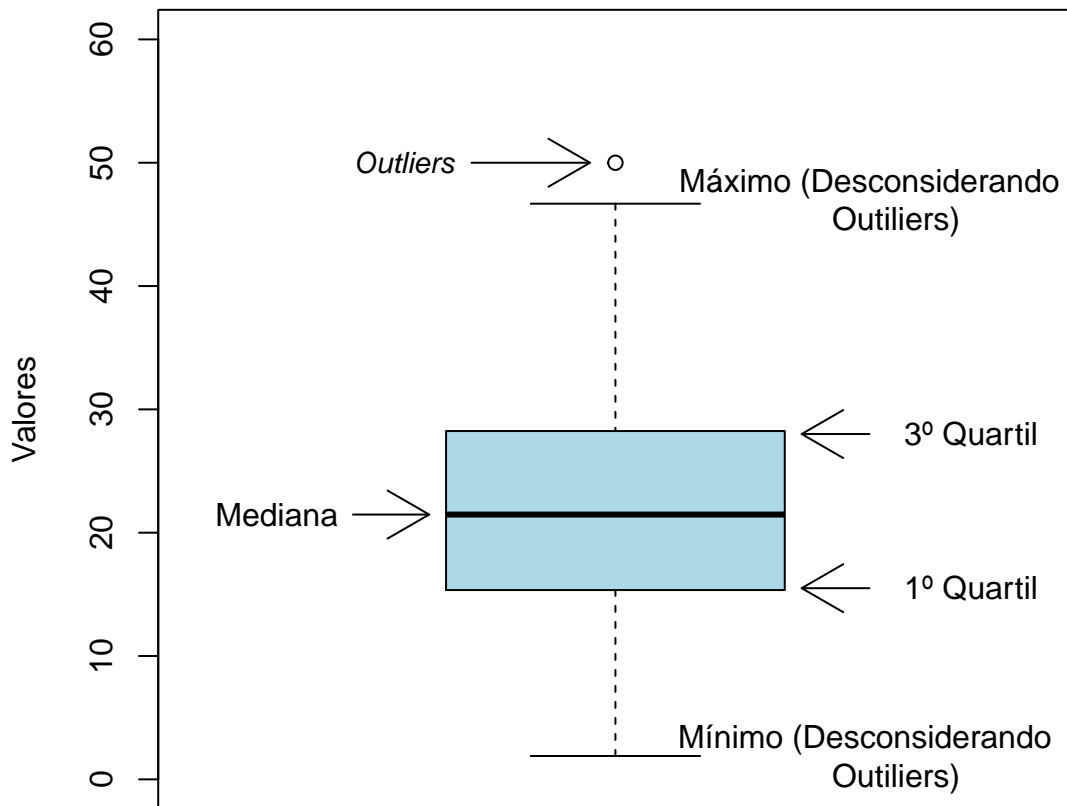


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

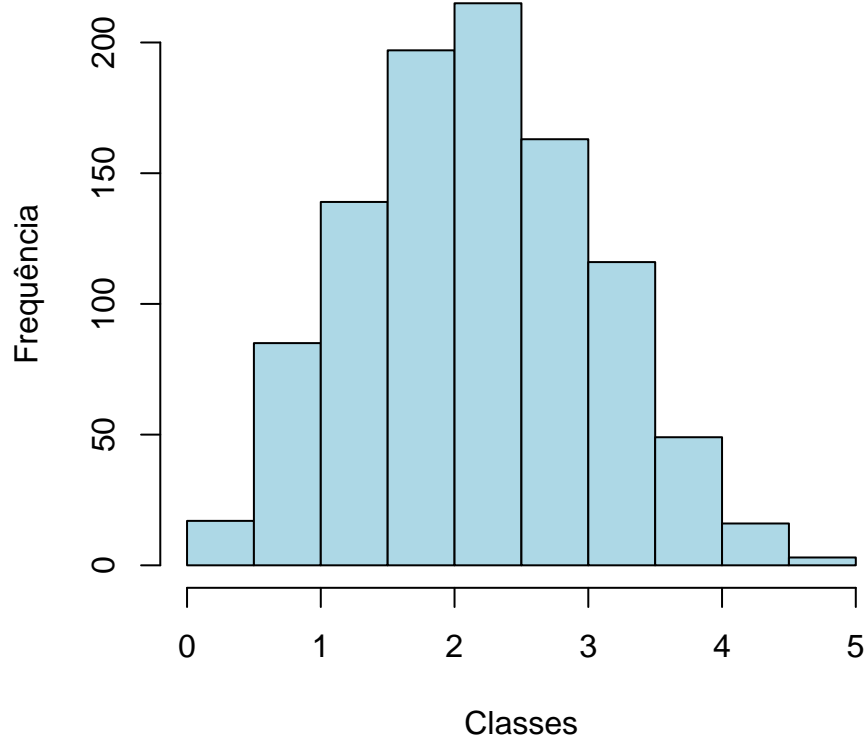


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

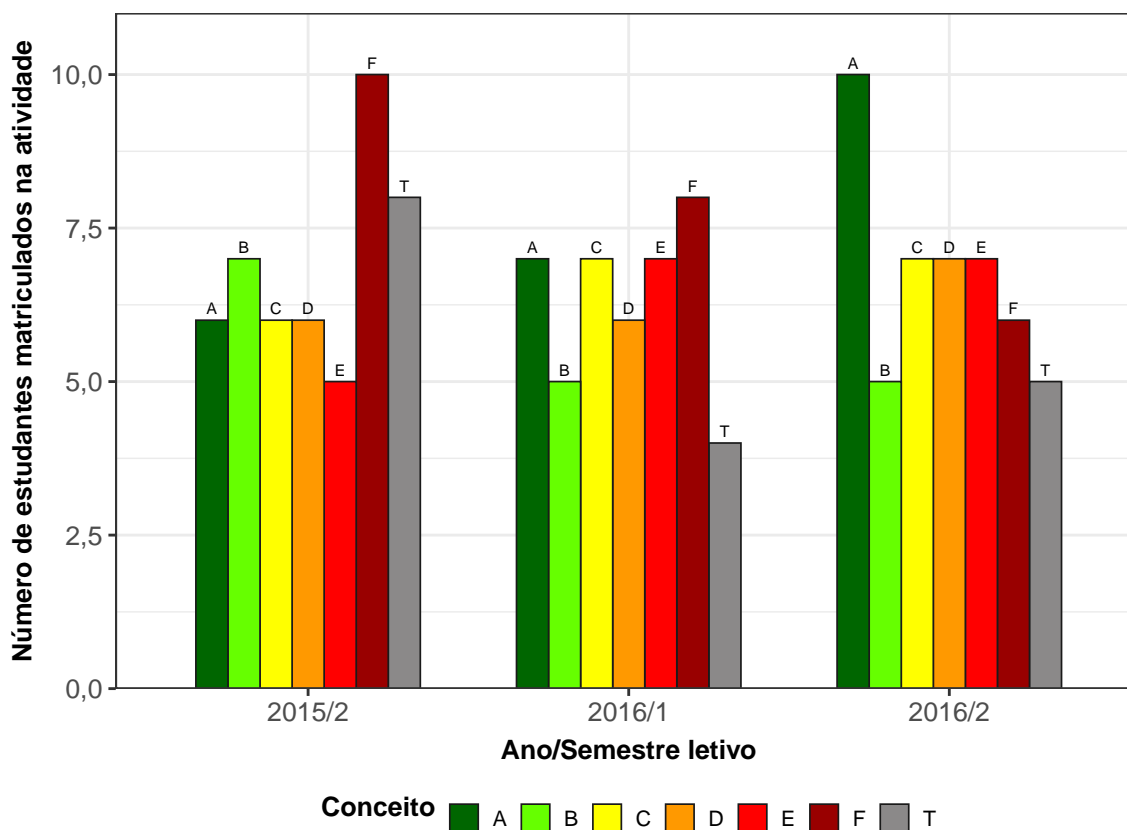


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia EaD (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia EaD, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia EaD, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia EaD (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
GEO308-CARTOGRAFIA
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO
GEO040-CULINARIA E TURISMO
GEO310-ESTATISTICA
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA
GEO309-GEOGRAFIA URBANA
GEO220-GEOMORFOLOGIA
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 68 atividades avaliadas, 13 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia EaD, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

(I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

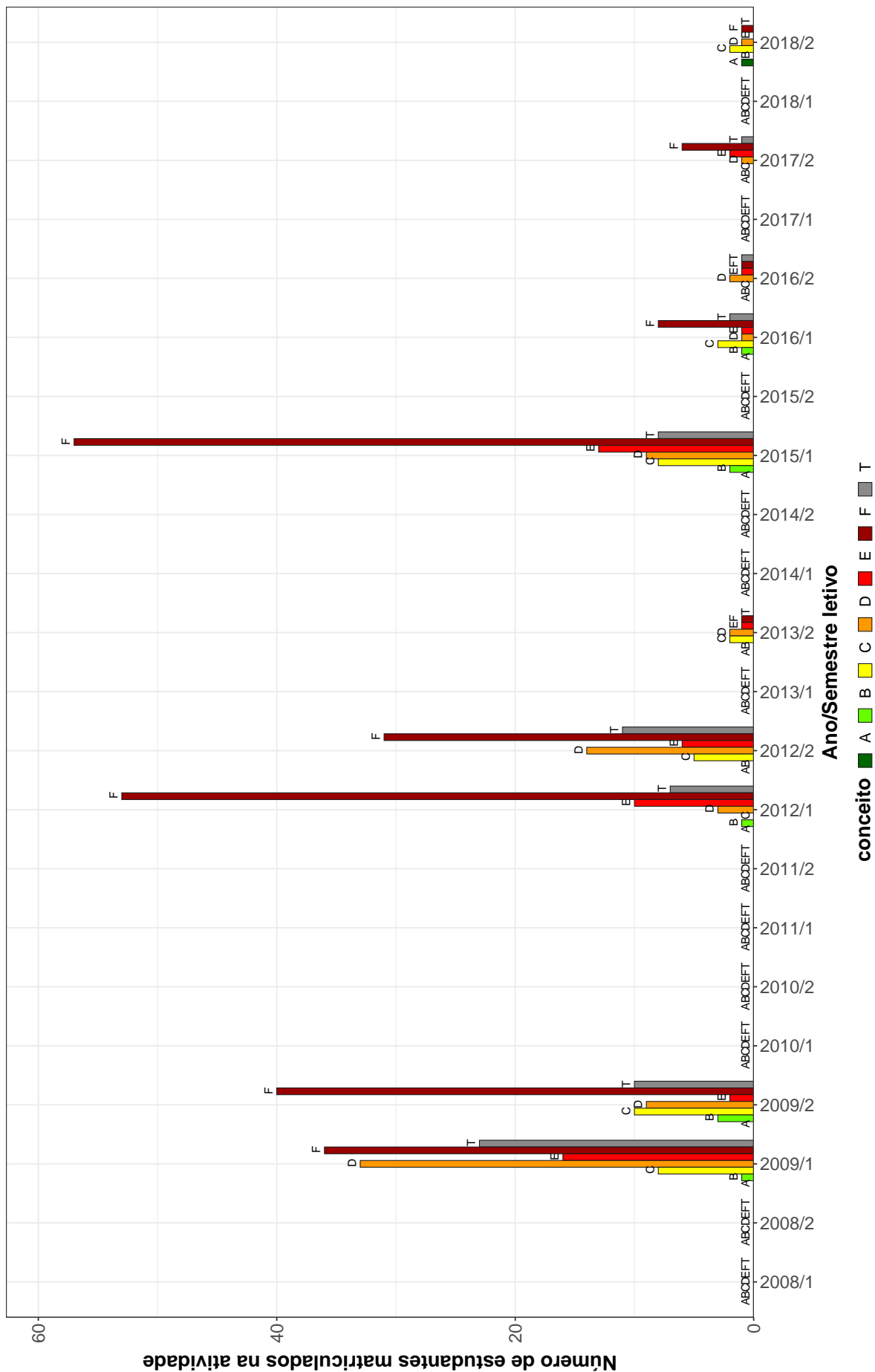


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.

GEO040-CULINARIA E TURISMO

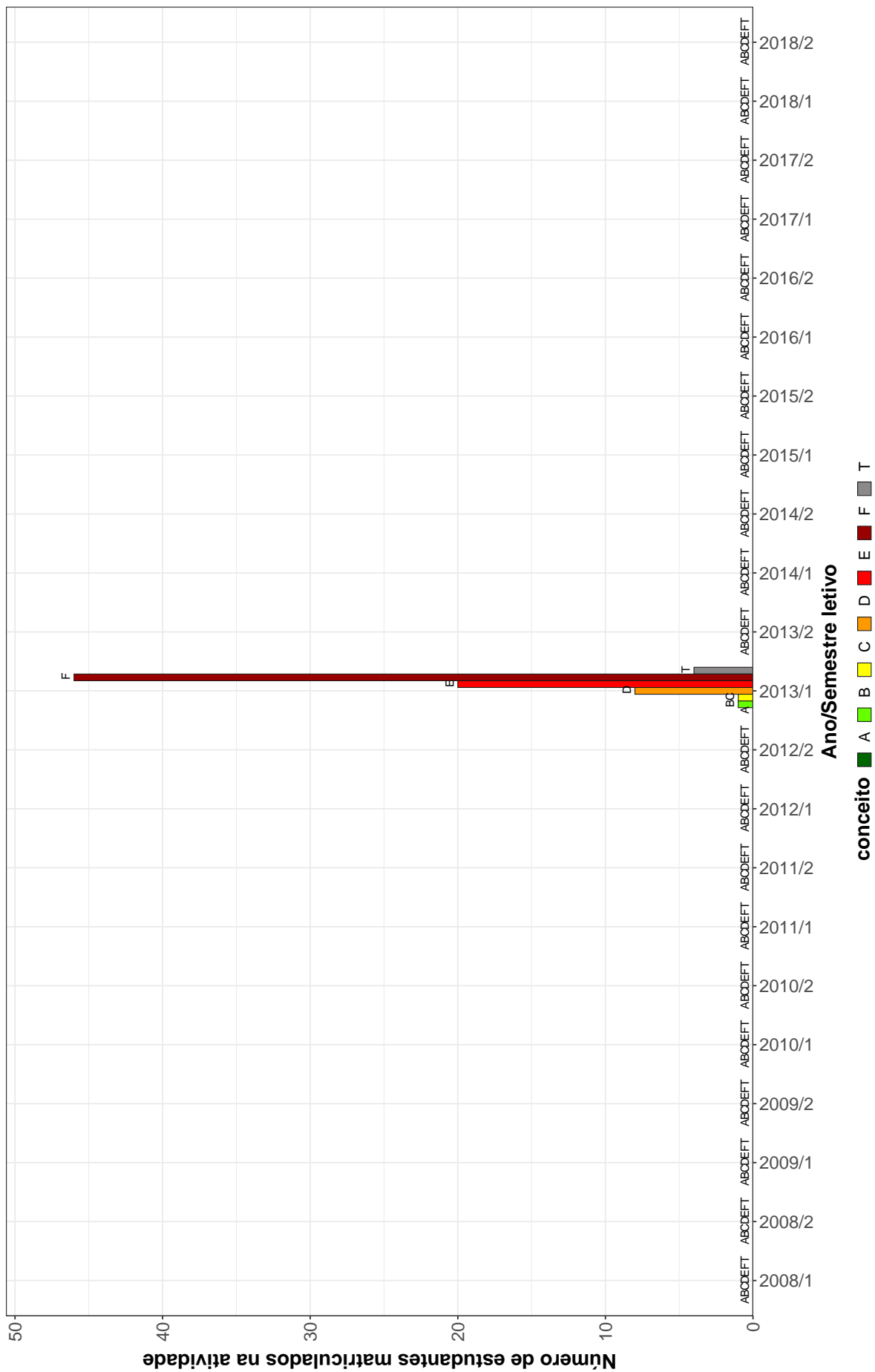


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.

GEO310-ESTATISTICA

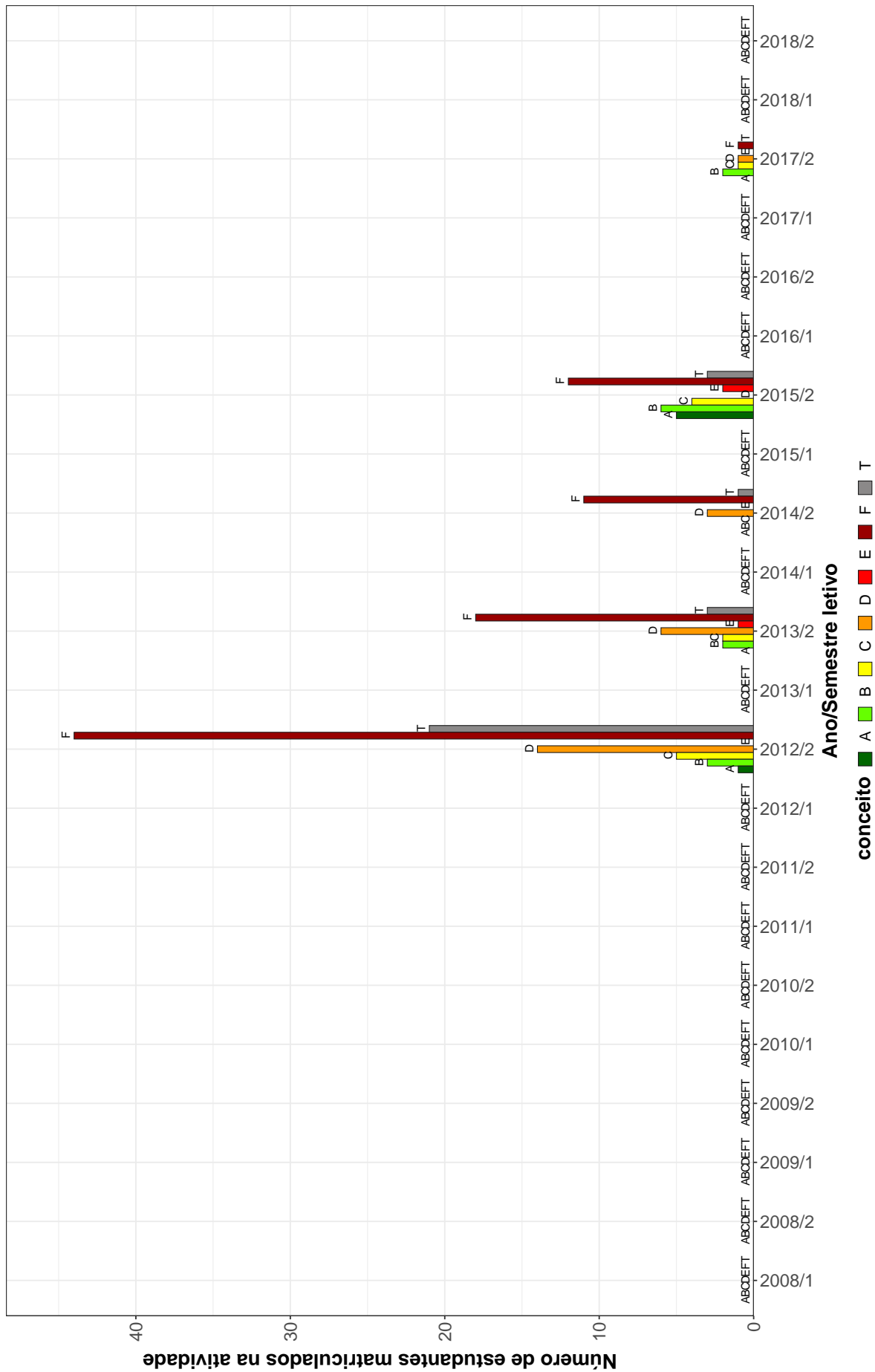


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.

GEO231–GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

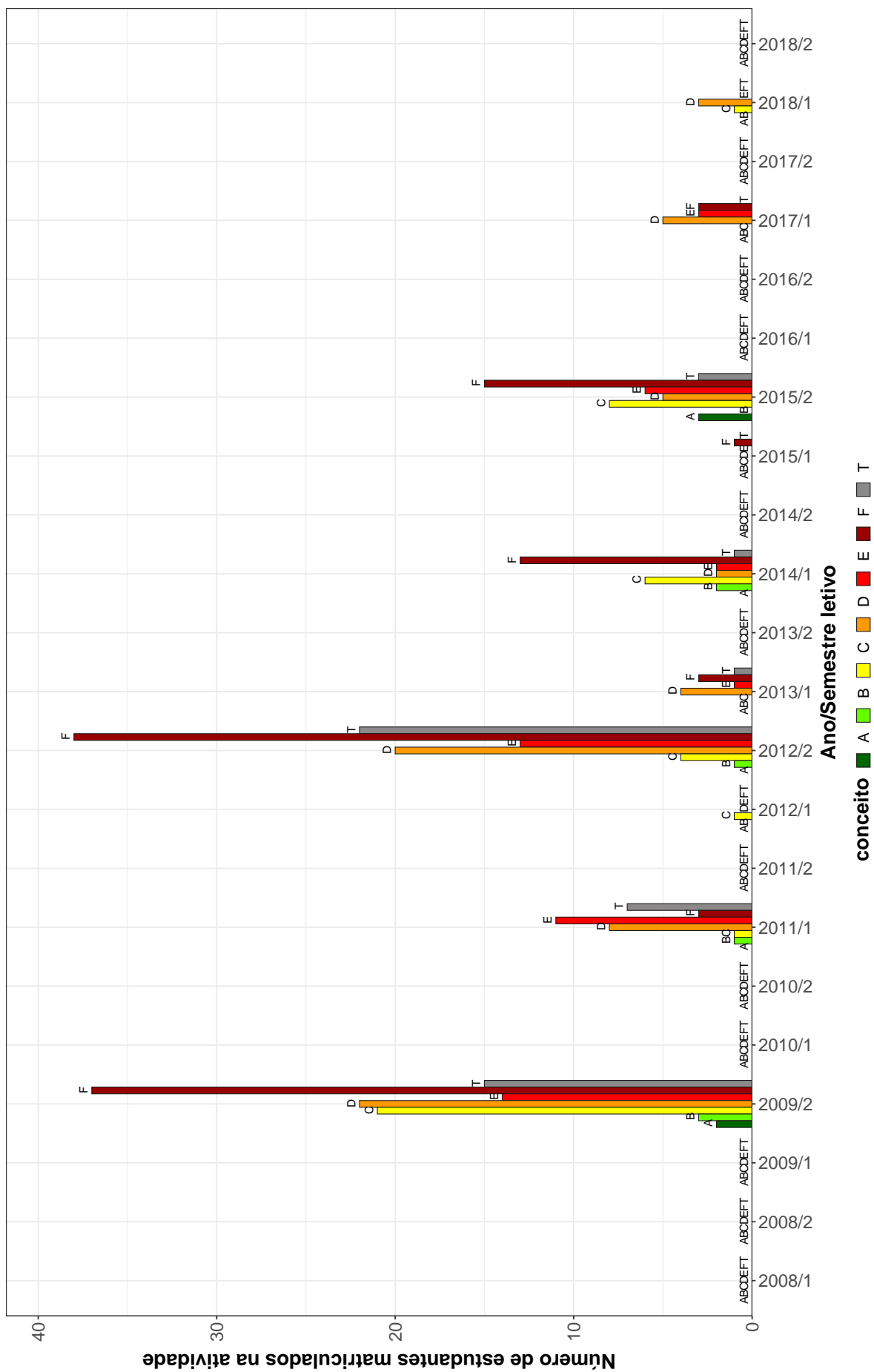


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.

GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

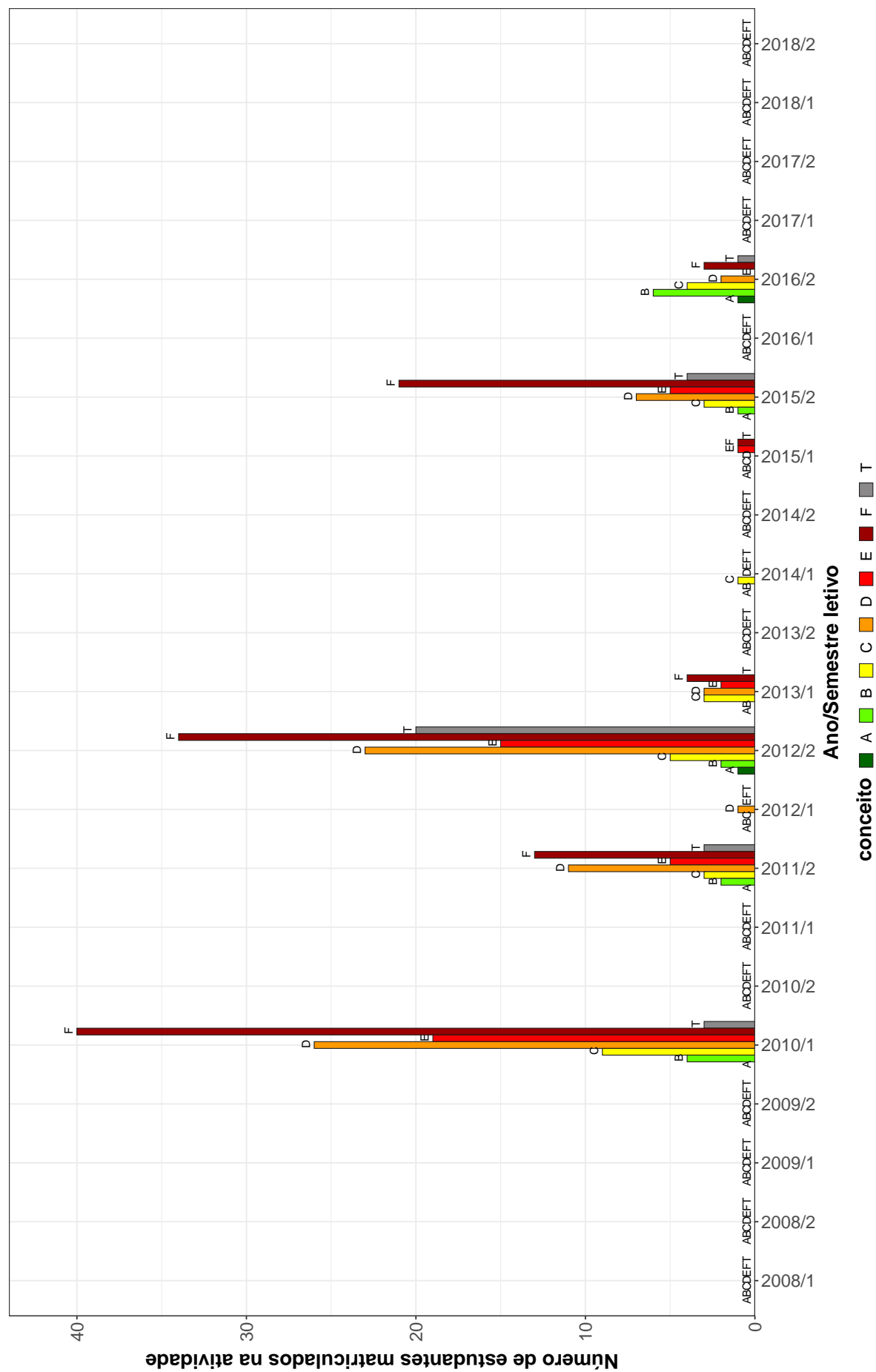


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.

GEO221 –GEOGRAFIA POLITICA

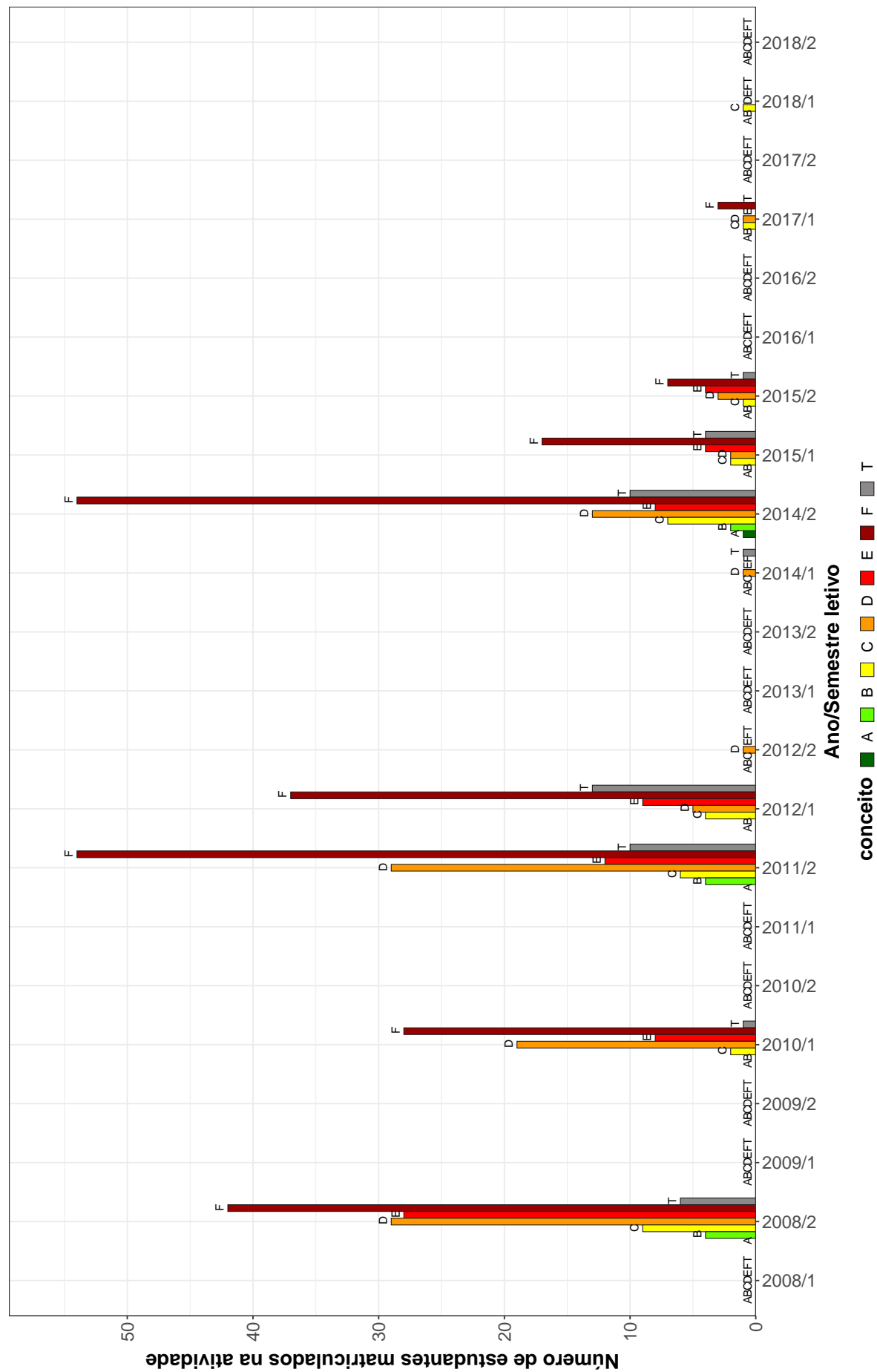


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

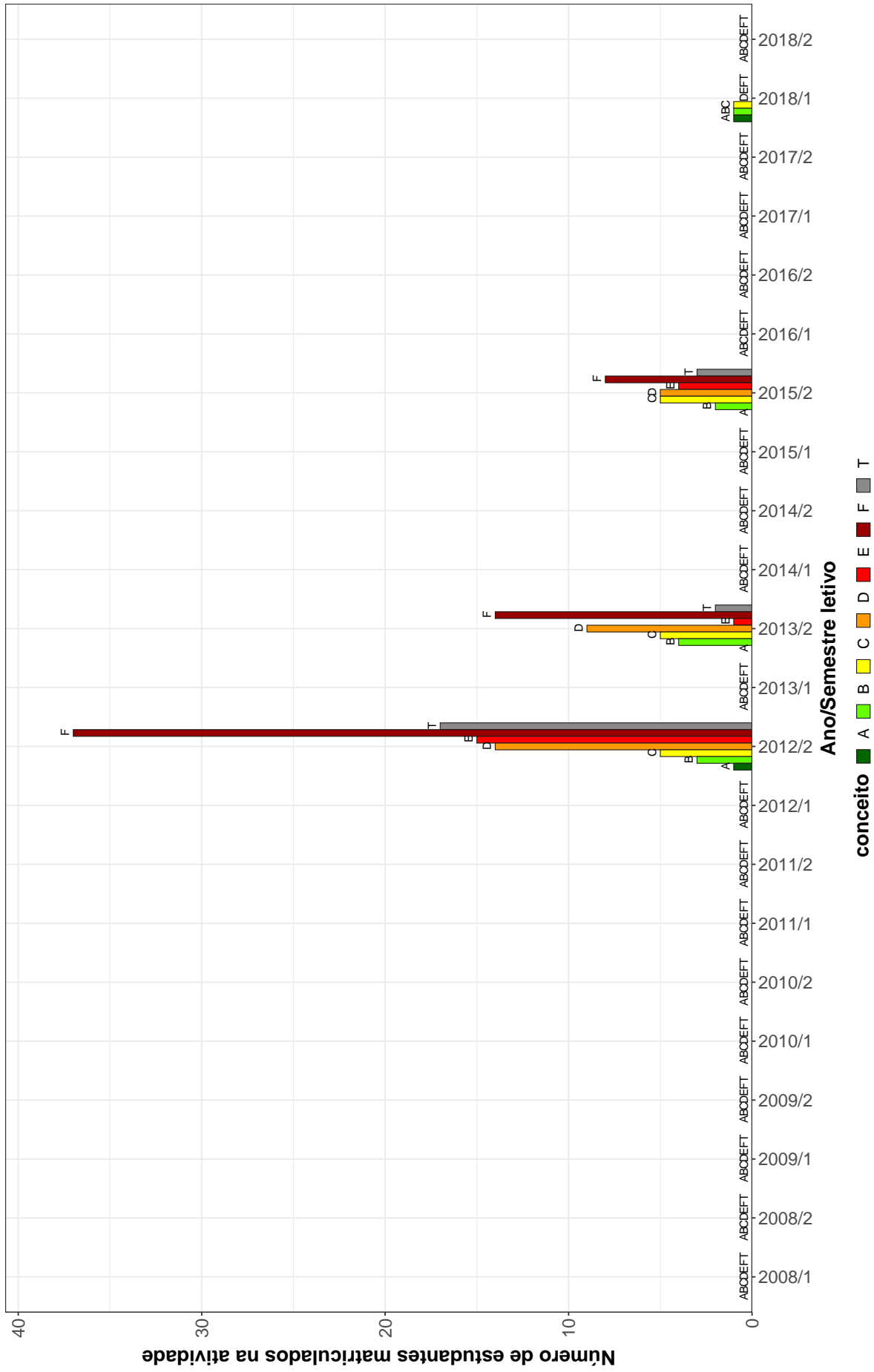


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.

GEO220–GEOMORFOLOGIA

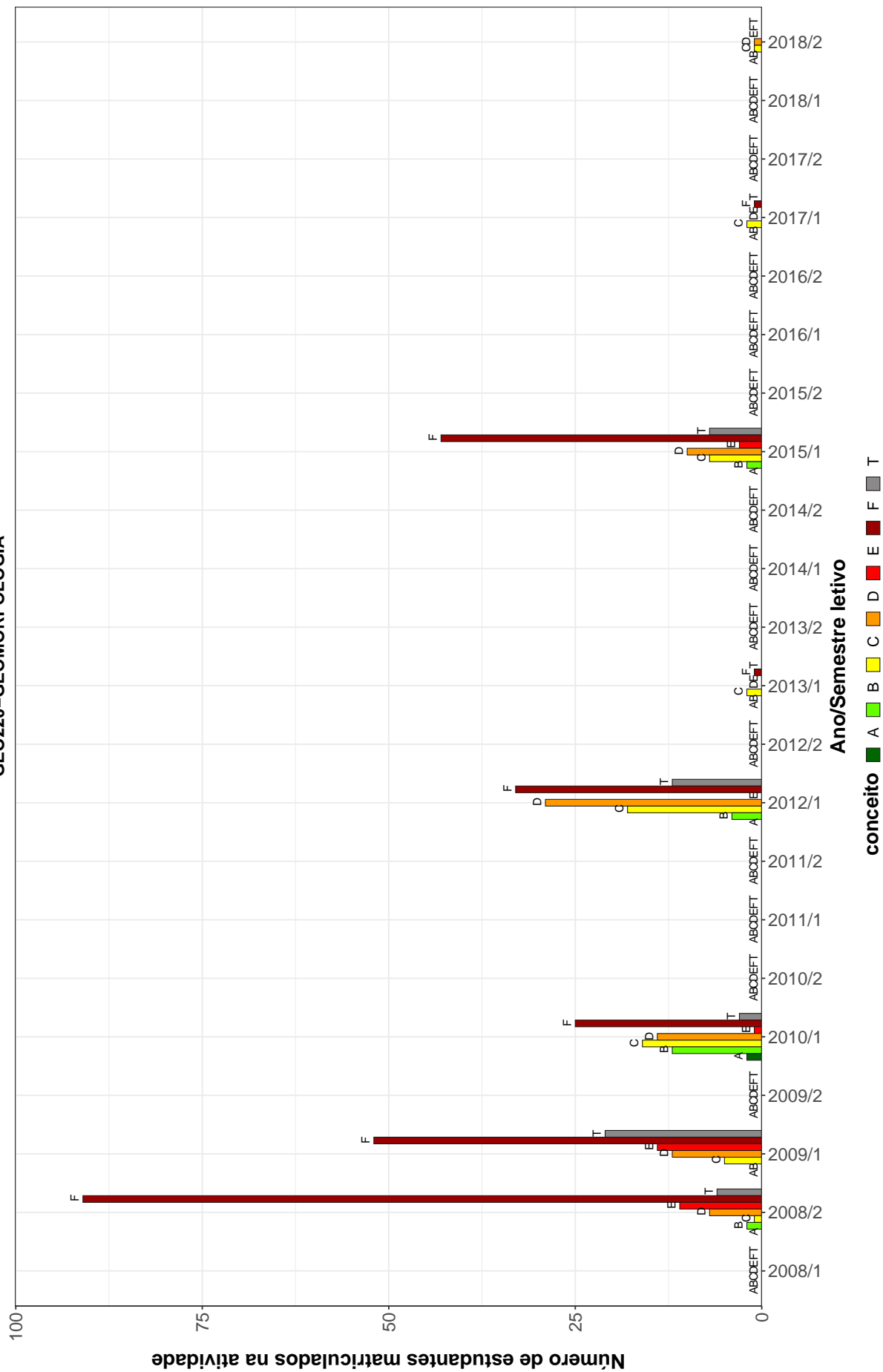


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.

UNI001 – INGLÊS INSTRUMENTAL I

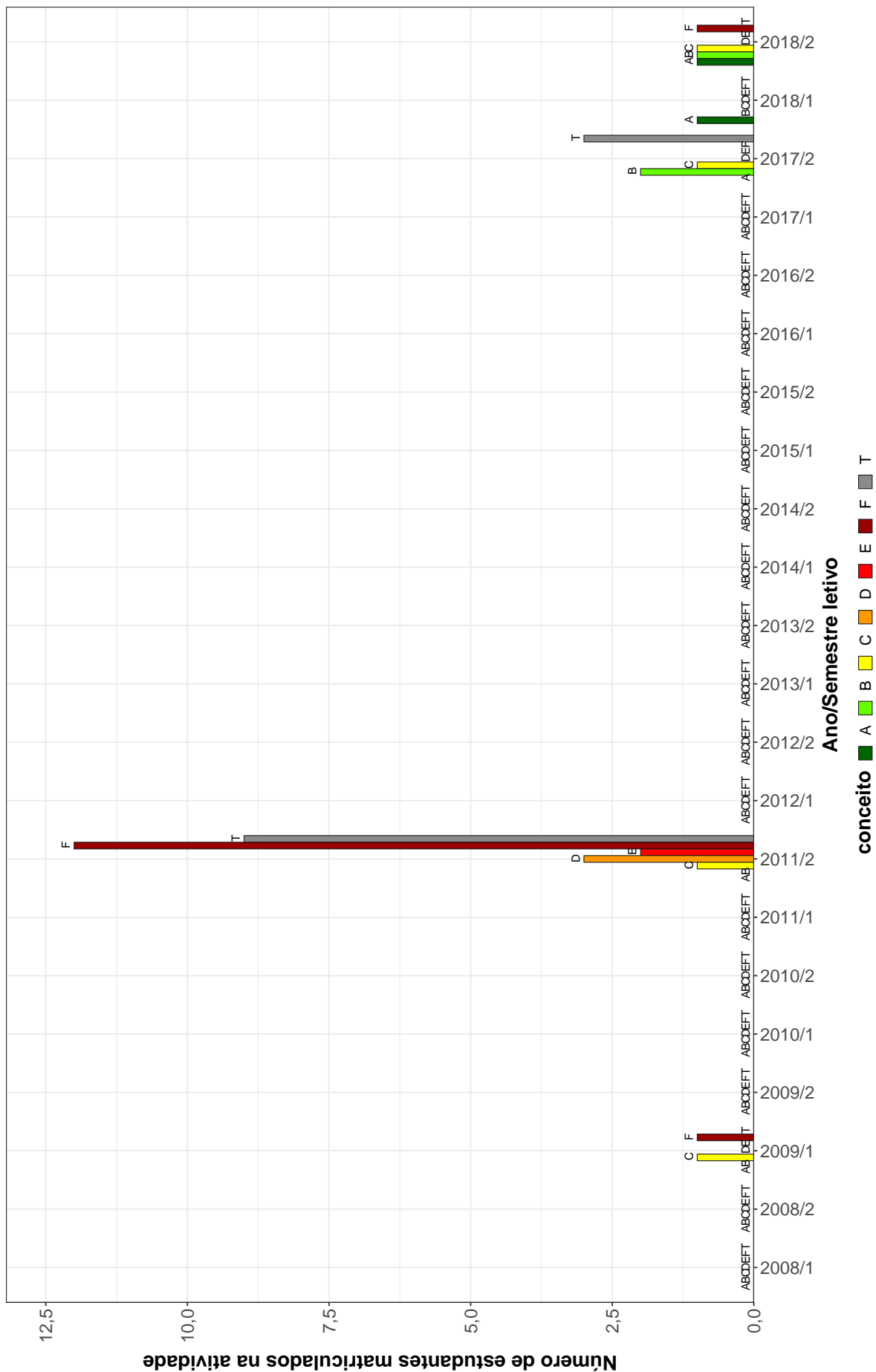


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

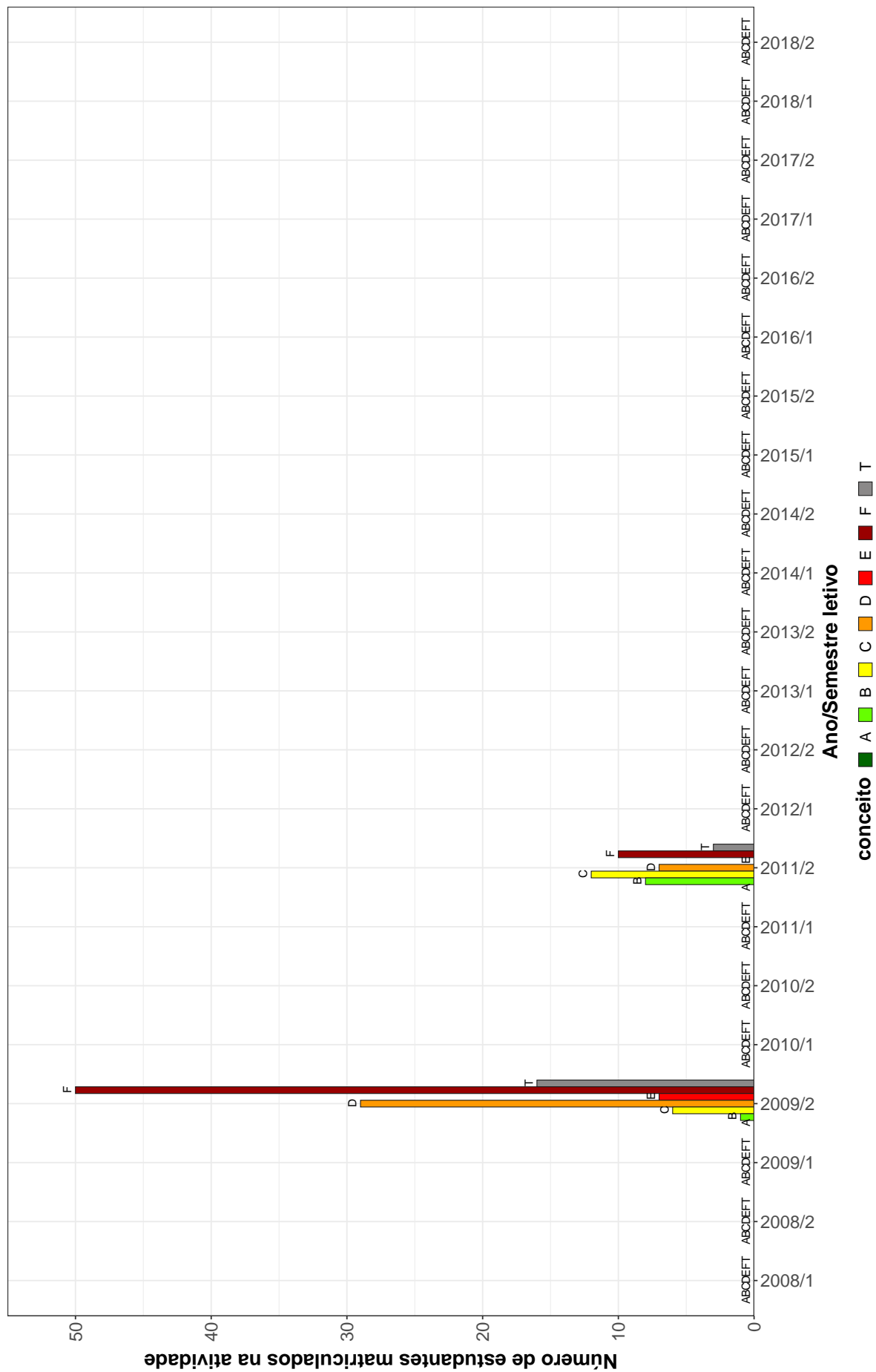


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.

UNI003--OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

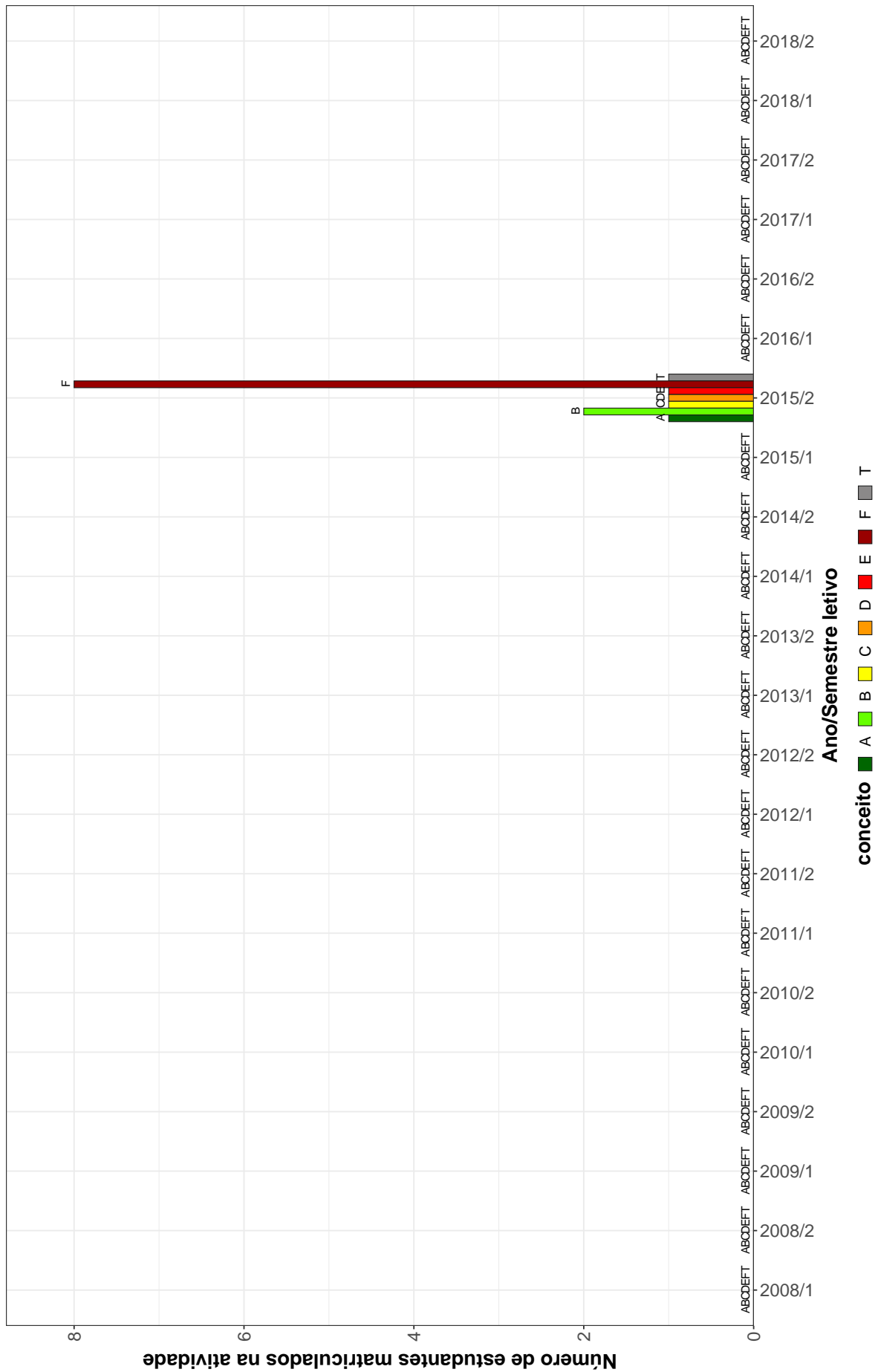


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

GEO315–TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

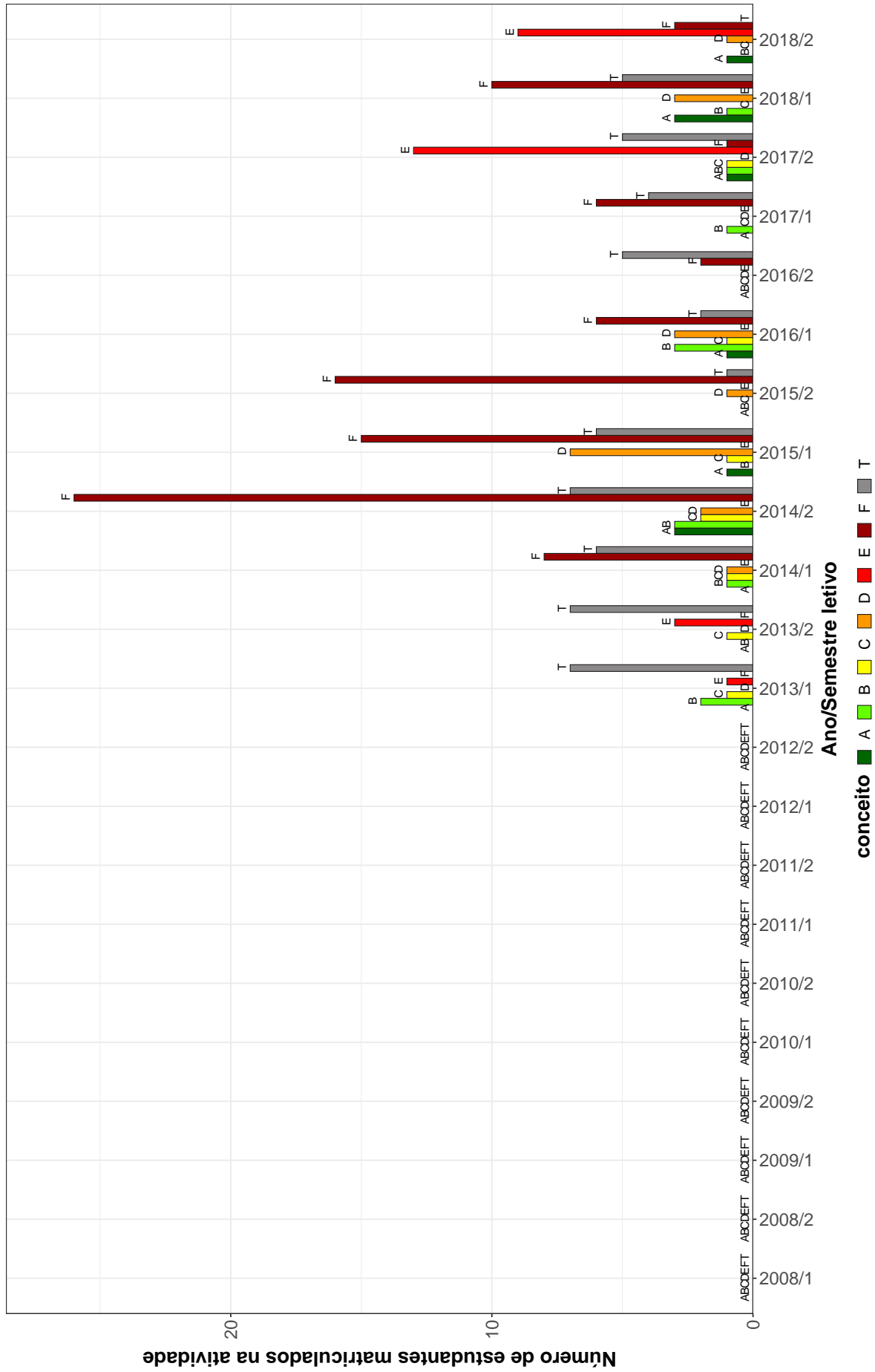


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	39	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	30	38,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	38,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	11,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,5%
Total	-	-	-	-	-	-	78	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	39	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	30	38,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	38,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	11,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,5%
Total	-	-	-	-	-	-	78	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	64	42,1%	12	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	42,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	77	50,7%	12	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	49,4%
Trancamentos	11	7,2%	4	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	8,3%
Total	152	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	100%
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	64	42,1%	13	43,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	42,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	77	50,7%	13	43,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	49,5%
Trancamentos	11	7,2%	4	13,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	8,2%
Total	152	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	182	100%
GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	57,9%	9	90%	17	65,4%	-	-	-	-	48	64,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	15,8%	1	10%	6	23,1%	-	-	-	-	13	17,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	15,8%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	6	8,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	10,5%	0	0%	3	11,5%	-	-	-	-	7	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	10	100%	26	100%	-	-	-	-	74	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA																			
Aprovados	68	65,4%	2	9,5%	-	-	25	34,7%	5	55,6%	-	-	-	-	-	-	100	48,5%	
Reprovados (I)	0	0%	8	38,1%	-	-	8	11,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	16	7,8%	
Reprovados (R)	28	26,9%	2	9,5%	-	-	32	44,4%	2	22,2%	-	-	-	-	-	-	64	31,1%	
Trancamentos	8	7,7%	9	42,9%	-	-	7	9,7%	2	22,2%	-	-	-	-	-	-	26	12,6%	
Total	104	100%	21	100%	-	-	72	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-	206	100%	
GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS																			
Aprovados	69	86,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	86,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	8	10%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,9%	
Trancamentos	3	3,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,7%	
Total	80	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	
GEO040-CULINARIA E TURISMO																			
Aprovados	-	-	-	-	10	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	66	82,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	82,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	4	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5%	
Total	-	-	-	-	80	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%	
GEO15-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS																			
Aprovados	86	56,6%	-	-	3	50%	31	40,8%	-	-	-	-	1	100%	1	100%	122	51,7%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	0,4%	
Reprovados (R)	56	36,8%	-	-	1	16,7%	36	47,4%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	93	39,4%	
Trancamentos	10	6,6%	-	-	1	16,7%	9	11,8%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	20	8,5%	
Total	152	100%	-	-	6	100%	76	100%	-	-	-	-	1	100%	1	100%	236	100%	
GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA																			
Aprovados	66	44,9%	-	-	-	-	33	42,3%	-	-	-	-	1	50%	100	44,1%			
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%			
Reprovados (R)	68	46,3%	-	-	-	-	36	46,2%	-	-	-	-	1	50%	105	46,3%			
Trancamentos	13	8,8%	-	-	-	-	9	11,5%	-	-	-	-	0	0%	22	9,7%			
Total	147	100%	-	-	-	-	78	100%	-	-	-	-	2	100%	227	100%			

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO218-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	64	42,7%	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	37,7%
Reprovados (I)	0	0%	9	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4,9%
Reprovados (R)	74	49,3%	15	45,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	48,6%
Trancamentos	12	8%	4	12,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	8,7%
Total	150	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	183	100%
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA																			
Aprovados	-	-	32	35,2%	1	50%	-	-	13	16,7%	4	44,4%	7	77,8%	1	100%	58	30,5%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	7	9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,7%	
Reprovados (R)	-	-	43	47,3%	1	50%	-	-	52	66,7%	4	44,4%	2	22,2%	0	0%	102	53,7%	
Trancamentos	-	-	16	17,6%	0	0%	-	-	6	7,7%	1	11,1%	0	0%	0	0%	23	12,1%	
Total	-	-	91	100%	2	100%	-	-	78	100%	9	100%	9	100%	1	100%	190	100%	
GEO220-GEOMORFOLOGIA																			
Aprovados	-	-	51	53,1%	2	66,7%	-	-	19	27,1%	-	-	2	66,7%	2	100%	76	43,7%	
Reprovados (I)	-	-	2	2,1%	0	0%	-	-	41	58,6%	-	-	1	33,3%	0	0%	44	25,3%	
Reprovados (R)	-	-	31	32,3%	1	33,3%	-	-	5	7,1%	-	-	0	0%	0	0%	37	21,3%	
Trancamentos	-	-	12	12,5%	0	0%	-	-	5	7,1%	-	-	0	0%	0	0%	17	9,8%	
Total	-	-	96	100%	3	100%	-	-	70	100%	-	-	3	100%	2	100%	174	100%	
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA																			
Aprovados	39	33,9%	10	14,5%	-	-	24	25%	8	17,8%	-	-	2	40%	1	100%	84	25,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	66	57,4%	46	66,7%	-	-	62	64,6%	32	71,1%	-	-	3	60%	0	0%	209	63,1%	
Trancamentos	10	8,7%	13	18,8%	-	-	10	10,4%	5	11,1%	-	-	0	0%	0	0%	38	11,5%	
Total	115	100%	69	100%	-	-	96	100%	45	100%	-	-	5	100%	1	100%	331	100%	
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO																			
Aprovados	-	-	40	44,4%	-	-	-	-	17	22,7%	-	-	6	100%	-	-	63	36,8%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	35	38,9%	-	-	-	-	53	70,7%	-	-	0	0%	-	-	88	51,5%	
Trancamentos	-	-	15	16,7%	-	-	-	-	5	6,7%	-	-	0	0%	-	-	20	11,7%	
Total	-	-	90	100%	-	-	-	-	75	100%	-	-	6	100%	-	-	171	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA																		
Aprovados	-	-	47	49,5%	-	-	4	50%	21	30,4%	-	-	3	100%	75	42,9%	0	0%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	34	35,8%	-	-	4	50%	43	62,3%	-	-	0	0%	81	46,3%	0	0%
Trancamentos	-	-	14	14,7%	-	-	0	0%	5	7,2%	-	-	0	0%	19	10,9%	0	0%
Total	-	-	95	100%	-	-	8	100%	69	100%	-	-	3	100%	175	100%	0	0%
GEO224-ESTATISTICA																		
Aprovados	8	57,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	57,1%	-	-
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-
Reprovados (R)	4	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	28,6%	-	-
Trancamentos	2	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	-	-
Total	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	-	-
GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL																		
Aprovados	39	36,1%	16	33,3%	-	-	23	30,7%	-	-	-	-	4	100%	82	34,9%	0	0%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	59	54,6%	20	41,7%	-	-	46	61,3%	-	-	-	-	0	0%	125	53,2%	0	0%
Trancamentos	10	9,3%	12	25%	-	-	6	8%	-	-	-	-	0	0%	28	11,9%	0	0%
Total	108	100%	48	100%	-	-	75	100%	-	-	-	-	4	100%	235	100%	0	0%
GEO227-CLIMATOLOGIA																		
Aprovados	47	32,9%	15	22,1%	-	-	16	19,3%	3	21,4%	2	40%	7	77,8%	-	-	90	28%
Reprovados (I)	10	7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,1%	-	-
Reprovados (R)	74	51,7%	44	64,7%	-	-	57	68,7%	9	64,3%	3	60%	2	22,2%	-	-	189	58,7%
Trancamentos	12	8,4%	9	13,2%	-	-	10	12%	2	14,3%	0	0%	0	0%	33	10,2%	-	-
Total	143	100%	68	100%	-	-	83	100%	14	100%	5	100%	9	100%	322	100%	-	-
GEO228-BIOGEOGRAFIA																		
Aprovados	32	28,3%	3	100%	11	29,7%	26	30,6%	-	-	4	57,1%	-	-	3	75%	79	31,7%
Reprovados (I)	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	71	62,8%	0	0%	23	62,2%	49	57,6%	-	-	3	42,9%	-	-	1	25%	147	59%
Trancamentos	9	8%	0	0%	3	8,1%	10	11,8%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	22	8,8%
Total	113	100%	3	100%	37	100%	85	100%	-	-	7	100%	-	-	4	100%	249	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO229-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	21	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	70%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	8	26,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	26,7%
Trancamentos	1	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%
Total	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO																			
Aprovados	-	-	23	16,4%	4	66,7%	-	-	19	19,8%	7	33,3%	1	10%	4	80%	58	20,9%	
Reprovados (I)	-	-	10	7,1%	0	0%	-	-	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	20%	12	4,3%	
Reprovados (R)	-	-	90	64,3%	2	33,3%	-	-	70	72,9%	10	47,6%	8	80%	0	0%	180	64,7%	
Trancamentos	-	-	17	12,1%	0	0%	-	-	7	7,3%	3	14,3%	1	10%	0	0%	28	10,1%	
Total	-	-	140	100%	6	100%	-	-	96	100%	21	100%	10	100%	5	100%	278	100%	
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZAÇÃO																			
Aprovados	10	34,5%	26	26,5%	4	44,4%	10	38,5%	16	39%	-	-	5	45,5%	4	100%	75	34,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	14	48,3%	51	52%	4	44,4%	15	57,7%	22	53,7%	-	-	6	54,5%	0	0%	112	51,4%	
Trancamentos	5	17,2%	21	21,4%	1	11,1%	1	3,8%	3	7,3%	-	-	0	0%	0	0%	31	14,2%	
Total	29	100%	98	100%	9	100%	26	100%	41	100%	-	-	11	100%	4	100%	218	100%	
GEO232-PEDOLOGIA																			
Aprovados	-	-	28	32,6%	-	-	-	-	27	62,8%	1	20%	-	-	2	100%	58	42,6%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	43	50%	-	-	-	-	12	27,9%	4	80%	-	-	0	0%	59	43,4%	
Trancamentos	-	-	15	17,4%	-	-	-	-	4	9,3%	0	0%	-	-	0	0%	19	14%	
Total	-	-	86	100%	-	-	-	-	43	100%	5	100%	-	-	2	100%	136	100%	
GEO233-GEOGRAFIA RURAL																			
Aprovados	16	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	64%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	8	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	32%	
Trancamentos	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4%	
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO234-TEORIA E METODOS																		
Aprovados	-	-	7	33,3%	44	53,7%	-	-	-	-	18	69,2%	2	66,7%	-	-	71	53,8%
Reprovados (I)	-	-	4	19%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4	3%
Reprovados (R)	-	-	9	42,9%	34	41,5%	-	-	-	-	5	19,2%	1	33,3%	-	-	49	37,1%
Trancamentos	-	-	1	4,8%	4	4,9%	-	-	-	-	3	11,5%	0	0%	-	-	8	6,1%
Total	-	-	21	100%	82	100%	-	-	-	-	26	100%	3	100%	-	-	132	100%
GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS																		
Aprovados	38	86,4%	40	65,6%	2	50%	1	100%	22	62,9%	3	75%	-	-	-	-	106	71,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	11,4%	13	21,3%	2	50%	0	0%	9	25,7%	1	25%	-	-	-	-	30	20,1%
Trancamentos	1	2,3%	8	13,1%	0	0%	0	0%	4	11,4%	0	0%	-	-	-	-	13	8,7%
Total	44	100%	61	100%	4	100%	1	100%	35	100%	4	100%	-	-	-	-	149	100%
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS																		
Aprovados	16	44,4%	32	32%	6	50%	1	100%	11	25,6%	13	76,5%	-	-	-	-	79	37,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	17,6%	-	-	-	-	3	1,4%
Reprovados (R)	18	50%	49	49%	6	50%	0	0%	28	65,1%	0	0%	-	-	-	-	101	48,3%
Trancamentos	2	5,6%	19	19%	0	0%	0	0%	4	9,3%	1	5,9%	-	-	-	-	26	12,4%
Total	36	100%	100	100%	12	100%	1	100%	43	100%	17	100%	-	-	-	-	209	100%
GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL																		
Aprovados	2	18,2%	-	-	46	54,8%	4	40%	0	0%	18	69,2%	-	-	2	100%	72	53,7%
Reprovados (I)	5	45,5%	-	-	0	0%	4	40%	1	100%	0	0%	-	-	0	0%	10	7,5%
Reprovados (R)	1	9,1%	-	-	33	39,3%	2	20%	0	0%	5	19,2%	-	-	0	0%	41	30,6%
Trancamentos	3	27,3%	-	-	5	6%	0	0%	0	0%	3	11,5%	-	-	0	0%	11	8,2%
Total	11	100%	-	-	84	100%	10	100%	1	100%	26	100%	-	-	2	100%	134	100%
GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS																		
Aprovados	34	77,3%	9	64,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	74,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	9,1%	5	35,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	15,5%
Trancamentos	6	13,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,3%
Total	44	100%	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																			
Aprovados	2	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28,6%
Reprovados (I)	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	4	57,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	57,1%
Total	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%
GEO240-GEOPROCESSAMENTO																			
Aprovados	-	-	10	37%	15	62,5%	7	31,8%	7	33,3%	16	51,6%	2	18,2%	-	-	-	57	41,9%
Reprovados (I)	-	-	7	25,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	7	5,1%
Reprovados (R)	-	-	7	25,9%	8	33,3%	11	50%	12	57,1%	12	38,7%	9	81,8%	-	-	-	59	43,4%
Trancamentos	-	-	3	11,1%	1	4,2%	4	18,2%	2	9,5%	3	9,7%	0	0%	-	-	-	13	9,6%
Total	-	-	27	100%	24	100%	22	100%	21	100%	31	100%	11	100%	-	-	-	136	100%
GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL																			
Aprovados	17	58,6%	1	33,3%	27	42,9%	6	25%	7	46,7%	18	72%	2	66,7%	-	-	-	78	48,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	10	34,5%	2	66,7%	32	50,8%	16	66,7%	8	53,3%	6	24%	1	33,3%	-	-	-	75	46,3%
Trancamentos	2	6,9%	0	0%	4	6,3%	2	8,3%	0	0%	1	4%	0	0%	-	-	-	9	5,6%
Total	29	100%	3	100%	63	100%	24	100%	15	100%	25	100%	3	100%	-	-	-	162	100%
GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTAO AMBIENTAL																			
Aprovados	-	-	-	-	29	46%	-	-	5	38,5%	16	64%	-	-	3	75%	53	50,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	30	47,6%	-	-	8	61,5%	8	32%	-	-	1	25%	47	44,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	4	6,3%	-	-	0	0%	1	4%	-	-	0	0%	5	4,8%	
Total	-	-	-	-	63	100%	-	-	13	100%	25	100%	-	-	4	100%	105	100%	
GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRATICA GEOGRAFICA																			
Aprovados	9	47,4%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	50%
Reprovados (I)	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Reprovados (R)	8	42,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	40%
Trancamentos	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Total	19	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL																		
Aprovados	19	50%	3	37,5%	38	44,2%	-	-	1	100%	18	56,2%	9	90%	-	-	88	50,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	14	36,8%	4	50%	42	48,8%	-	-	0	0%	10	31,2%	1	10%	-	-	71	40,6%
Trancamentos	5	13,2%	1	12,5%	6	7%	-	-	0	0%	4	12,5%	0	0%	-	-	16	9,1%
Total	38	100%	8	100%	86	100%	-	-	1	100%	32	100%	10	100%	-	-	175	100%
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																		
Aprovados	27	69,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	69,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	10	25,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25,6%
Trancamentos	2	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,1%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
GEO247-AGRICULTURA E PRODUCAO FAMILIAR																		
Aprovados	59	81,9%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	82,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	10	13,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13,7%
Trancamentos	3	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,1%
Total	72	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	14	58,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	58,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	7	29,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	29,2%
Trancamentos	3	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,5%
Total	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%
GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA																		
Aprovados	66	81,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	81,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	11	13,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	13,6%
Trancamentos	4	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,9%
Total	81	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL																		
Aprovados	63	76,8%	-	-	25	37,9%	-	-	8	40%	24	70,6%	2	100%	-	-	122	59,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	5	25%	6	17,6%	0	0%	-	-	11	5,4%
Reprovados (R)	15	18,3%	-	-	37	56,1%	-	-	7	35%	1	2,9%	0	0%	-	-	60	29,4%
Trancamentos	4	4,9%	-	-	4	6,1%	-	-	0	0%	3	8,8%	0	0%	-	-	11	5,4%
Total	82	100%	-	-	66	100%	-	-	20	100%	34	100%	2	100%	-	-	204	100%
GEO252-POPULACAO E ESPACO																		
Aprovados	62	83,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	83,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	10	13,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13,5%
Trancamentos	2	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,7%
Total	74	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	100%
GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	68	85%	4	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	80%
Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,3%
Trancamentos	11	13,8%	3	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,6%
Total	80	100%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA																		
Aprovados	65	78,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	78,3%
Reprovados (I)	1	1,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	14	16,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	16,9%
Trancamentos	3	3,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,6%
Total	83	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	18	94,7%	14	25,9%	9	29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	39,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	14	25,9%	9	29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	22,1%
Trancamentos	1	5,3%	26	48,1%	13	41,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	38,5%
Total	19	100%	54	100%	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO																			
Aprovados	48	63,2%	23	69,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	65,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	26	34,2%	9	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	32,1%
Trancamentos	2	2,6%	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Total	76	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	100%
GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA																			
Aprovados	67	95,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Trancamentos	2	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%
Total	70	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
GEO265-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA																			
Aprovados	-	-	-	-	22	59,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	59,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	35,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	35,1%
Trancamentos	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,4%
Total	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
GEO268-GEOGRAFIA E TURISMO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	20%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
GEO291-LEVANTAMENTO E AVALIAÇÃO DOS SOLOS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	48,1%	-	-	-	-	11	55%	-	-	-	24	51,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	40,7%	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	18	38,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	5	10,6%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	47	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	75,6%	-	-	-	-	13	68,4%	-	-	44	73,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	9	22%	-	-	-	4	21,1%	-	-	-	13	21,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	2	10,5%	-	-	-	3	5%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	19	100%	-	-	-	60	100%
GEO308-CARTOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	3	30%	26	20%	5	38,5%	-	-	-	-	0	0%	34	22,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	46,2%	-	-	-	-	1	100%	7	4,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	70%	90	69,2%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	97	63%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	14	10,8%	2	15,4%	-	-	-	-	0	0%	16	10,4%
Total	-	-	-	-	10	100%	130	100%	13	100%	-	-	-	-	1	100%	154	100%
GEO309-GEOGRAFIA URBANA																		
Aprovados	-	-	23	25%	18	51,4%	-	-	12	44,4%	-	-	-	-	3	100%	56	35,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	52	56,5%	15	42,9%	-	-	12	44,4%	-	-	-	-	0	0%	79	50,3%
Trancamentos	-	-	17	18,5%	2	5,7%	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	0	0%	22	14%
Total	-	-	92	100%	35	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	3	100%	157	100%
GEO310-ESTATISTICA																		
Aprovados	-	-	23	26,1%	10	32,3%	3	20%	15	46,9%	-	-	4	80%	-	-	55	32,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	44	50%	19	61,3%	11	73,3%	14	43,8%	-	-	1	20%	-	-	89	52%
Trancamentos	-	-	21	23,9%	2	6,5%	1	6,7%	3	9,4%	-	-	0	0%	-	-	27	15,8%
Total	-	-	88	100%	31	100%	15	100%	32	100%	-	-	5	100%	-	-	171	100%
GEO312-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	60,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	60,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	20,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	20,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Total	-	-	-	-	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	1	50%	30	75%	7	87,5%	1	100%	23	92%	-	-	62	81,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	50%	10	25%	1	12,5%	0	0%	2	8%	-	-	14	18,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	2	100%	40	100%	8	100%	1	100%	25	100%	-	-	76	100%
GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	-	-	-	-	2	25%	28	45,9%	4	25%	-	-	19	86,4%	1	33,3%	54	49,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	11	18%	3	18,8%	-	-	0	0%	0	0%	14	12,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	62,5%	20	32,8%	7	43,8%	-	-	3	13,6%	2	66,7%	37	33,6%
Trancamentos	-	-	-	-	1	12,5%	2	3,3%	2	12,5%	-	-	0	0%	0	0%	5	4,5%
Total	-	-	-	-	8	100%	61	100%	16	100%	-	-	22	100%	3	100%	110	100%
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	-	-	-	-	4	22,2%	13	22,4%	10	22,7%	8	34,8%	4	12,5%	9	26,5%	48	23%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	34	58,6%	30	68,2%	5	21,7%	0	0%	11	32,4%	80	38,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	22,2%	0	0%	1	2,3%	3	13%	20	62,5%	11	32,4%	39	18,7%
Trancamentos	-	-	-	-	10	55,6%	11	19%	3	6,8%	7	30,4%	8	25%	3	8,8%	42	20,1%
Total	-	-	-	-	18	100%	58	100%	44	100%	23	100%	32	100%	34	100%	209	100%
GEO319-GEOMORFOLOGIA APLICADA																		
Aprovados	-	-	-	-	29	70,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	70,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	22%
Trancamentos	-	-	-	-	3	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,3%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	44	58,7%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	45	59,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	23	30,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	30,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	5	6,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,6%
Total	-	-	-	-	75	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO321-TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	0	0%	49	76,6%	52	78,8%	31	68,9%	9	75%	141	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	9,1%	3	6,7%	0	0%	9	4,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	100%	11	17,2%	4	6,1%	11	24,4%	2	16,7%	29	15,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	6,2%	4	6,1%	0	0%	1	8,3%	9	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	1	100%	64	100%	66	100%	45	100%	12	100%	188	100%
GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	66%	6	50%	-	-	22	95,7%	-	-	59	72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	16	34%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	16	19,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	41,7%	-	-	1	4,3%	-	-	6	7,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	8,3%	-	-	0	0%	-	-	1	1,2%
Total	-	-	-	-	-	-	47	100%	12	100%	-	-	23	100%	-	-	82	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	4	17,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60%	4	80%	11	33,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	14	60,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	20%	15	45,5%
Trancamentos	5	21,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40%	0	0%	7	21,2%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%	5	100%	33	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	5	33,3%	-	-	-	-	-	-	5	33,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	53,3%	-	-	-	-	-	-	8	53,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	-	-	-	-	-	-	15	100%
TOTAL																		
Aprovados	1391	56,4%	515	34,1%	409	44,7%	537	39,9%	331	35,6%	240	62,7%	178	63,8%	57	61,3%	3658	46,2%
Reprovados (I)	20	0,8%	40	2,6%	24	2,6%	88	6,5%	95	10,2%	27	7%	4	1,4%	13	14%	311	3,9%
Reprovados (R)	870	35,3%	690	45,7%	407	44,5%	594	44,2%	431	46,3%	79	20,6%	82	29,4%	19	20,4%	3172	40,1%
Trancamentos	184	7,5%	265	17,5%	75	8,2%	126	9,4%	73	7,8%	37	9,7%	15	5,4%	4	4,3%	779	9,8%
Total	2465	100%	1510	100%	915	100%	1345	100%	930	100%	383	100%	279	100%	93	100%	7920	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia EaD, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 407 registros de ingresso, sendo 402 estudantes distintos⁷, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, nesse período.

A Figura 18, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Geografia EaD após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																				
2008	18	10,2%	41	23,3%	59	33,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	117	66,5%	117	66,5%	176	100%
2011	7	4,5%	15	9,6%	22	14,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	134	85,9%	134	85,9%	156	100%
2014	2	2,7%	5	6,7%	7	9,4%	12	16%	1	1,3%	0	0%	0	0%	55	73,3%	55	73,3%	75	100%
Total	27	6,6%	61	15%	88	21,6%	12	2,9%	1	0,2%	0	0%	0	0%	306	75,2%	306	75,2%	407	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3° Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	10,7	10	12,5	10,2%	7,5	0,8	59	
2009	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2010	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2011	8	8	10,8	11	12,5	4,5%	7,4	0,3	22	
2012	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2013	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2014	8	8	9,1	9	9,5	2,7%	8,8	0,2	7	
2015	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	8	10,6	10	12	6,6%	7,6	0,5	88	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

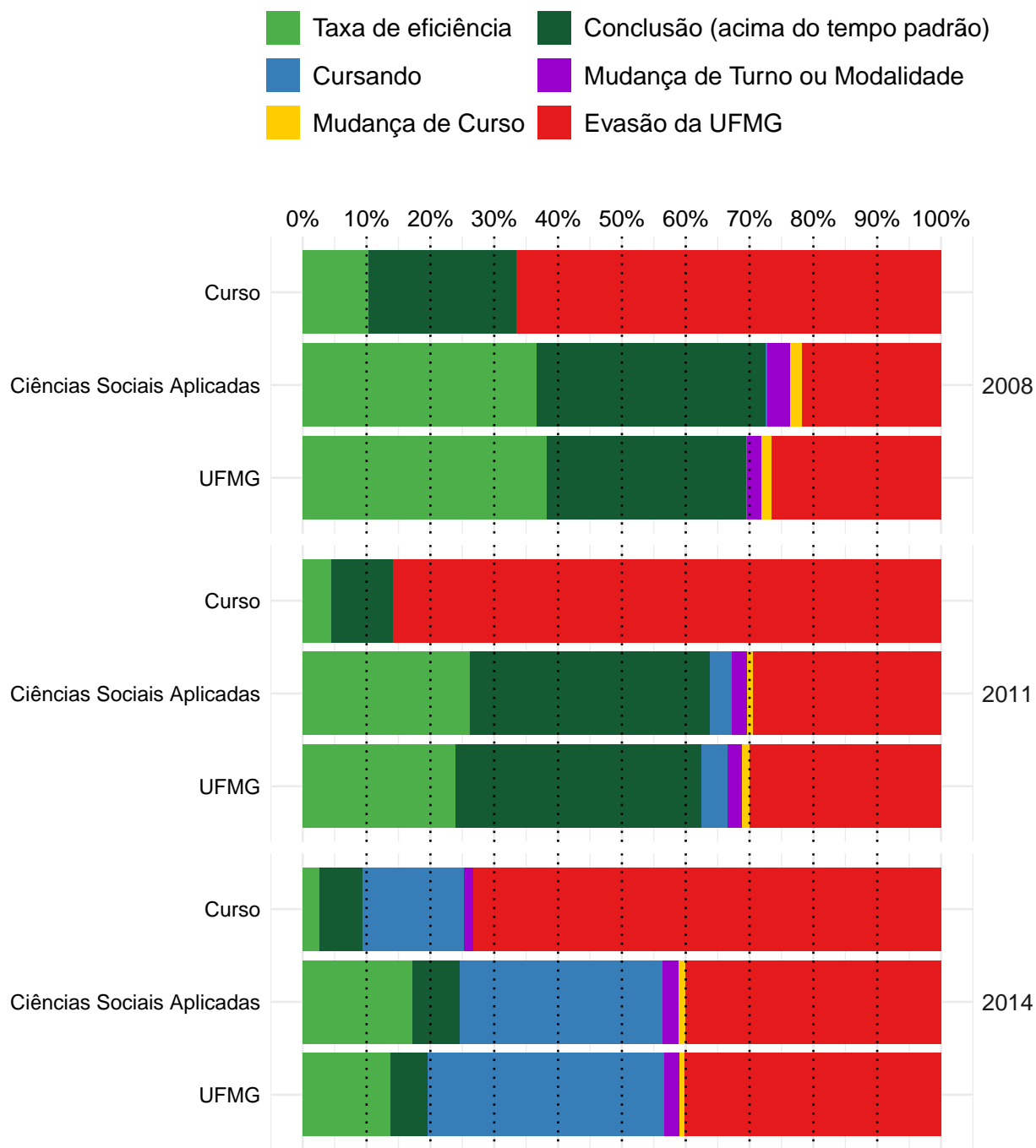


Figura 18: Situação dos estudantes do curso de Geografia EaD (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 19 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)⁸ de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

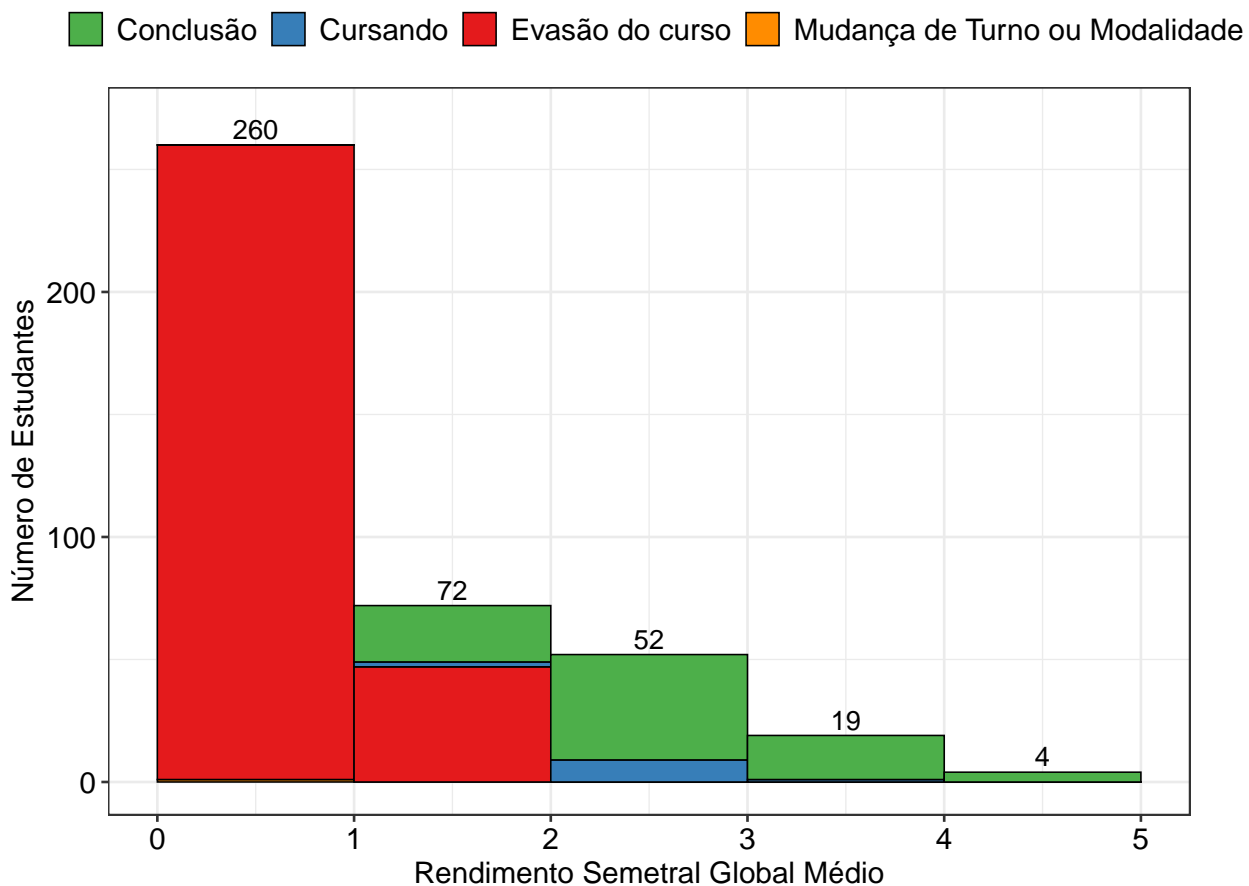


Figura 19: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado.

⁸Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 20 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia EaD na modalidade Bacharelado. É possível observar que 57,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 21, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia EaD na modalidade Bacharelado. A Figura 21 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	6	2%	2%	0	0%	0%
2	99	32,4%	34,4%	0	0%	0%
3	26	8,5%	42,9%	0	0%	0%
4	45	14,7%	57,6%	0	0%	0%
5	25	8,2%	65,8%	0	0%	0%
6	34	11,1%	76,9%	0	0%	0%
7	12	3,9%	80,8%	0	0%	0%
8	9	2,9%	83,7%	27	30,7%	30,7%
9	4	1,3%	85%	15	17%	47,7%
10	13	4,2%	89,2%	5	5,7%	53,4%
11	7	2,3%	91,5%	13	14,8%	68,2%
12	3	1%	92,5%	7	8%	76,2%
13	1	0,3%	92,8%	6	6,8%	83%
14	3	1%	93,8%	4	4,5%	87,5%
15	5	1,6%	95,4%	8	9,1%	96,6%
16	8	2,6%	98%	2	2,3%	98,9%
17	3	1%	99%	1	1,1%	100%
18	1	0,3%	99,3%	0	0%	100%
19	1	0,3%	99,6%	0	0%	100%
20	1	0,3%	100%	0	0%	100%
Total	306	-	100%	88	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

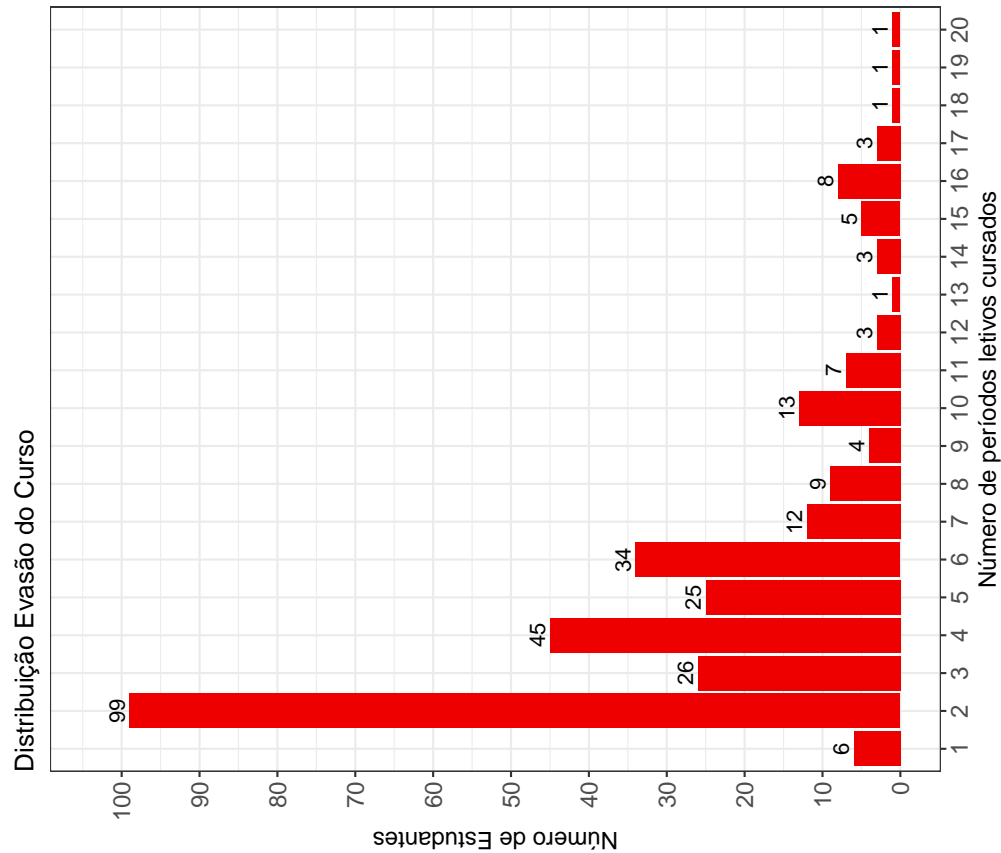
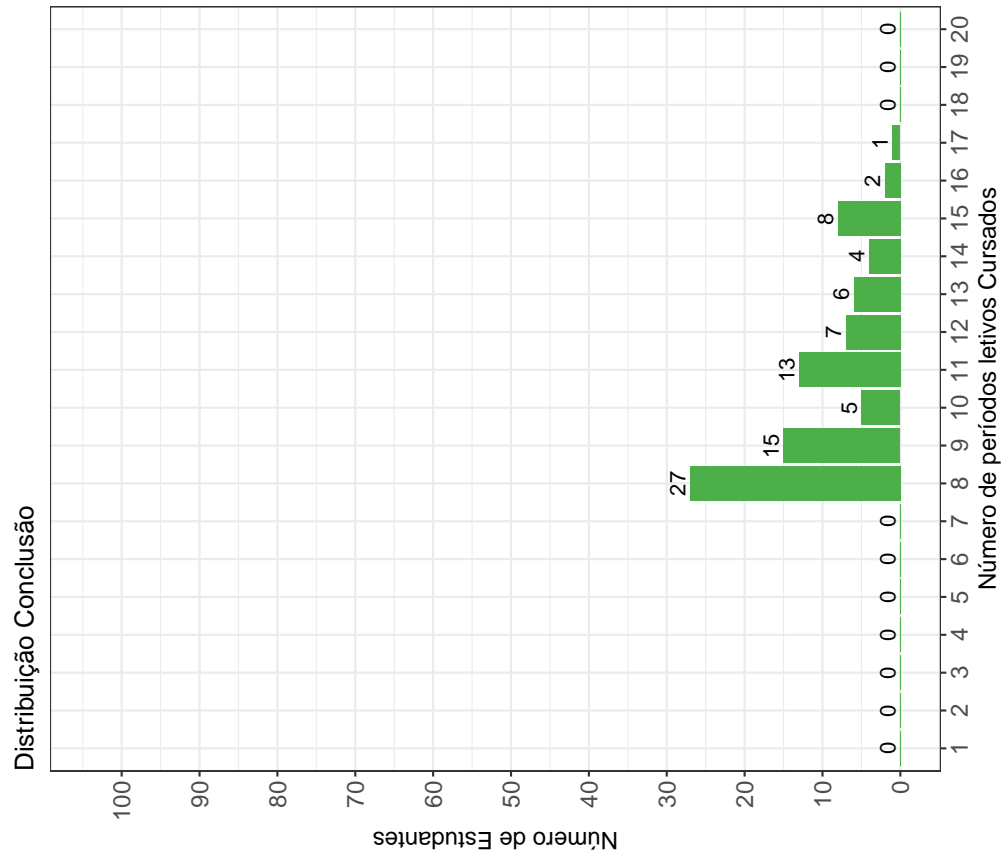


Figura 20: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Geografia EaD (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	55	31,2%	5	2,8%	29	16,5%	7	4%	1	0,6%	6	3,4%	14	8%	117	66,5%
2011	47	30,1%	27	17,3%	25	16%	8	5,1%	14	9%	4	2,6%	9	5,8%	134	85,9%
2014	3	4%	39	52%	5	6,7%	6	8%	2	2,7%	-	-	-	-	55	73,3%
Total	105	25,8%	71	17,4%	59	14,5%	21	5,2%	17	4,2%	10	2,5%	23	5,7%	306	75,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | -| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

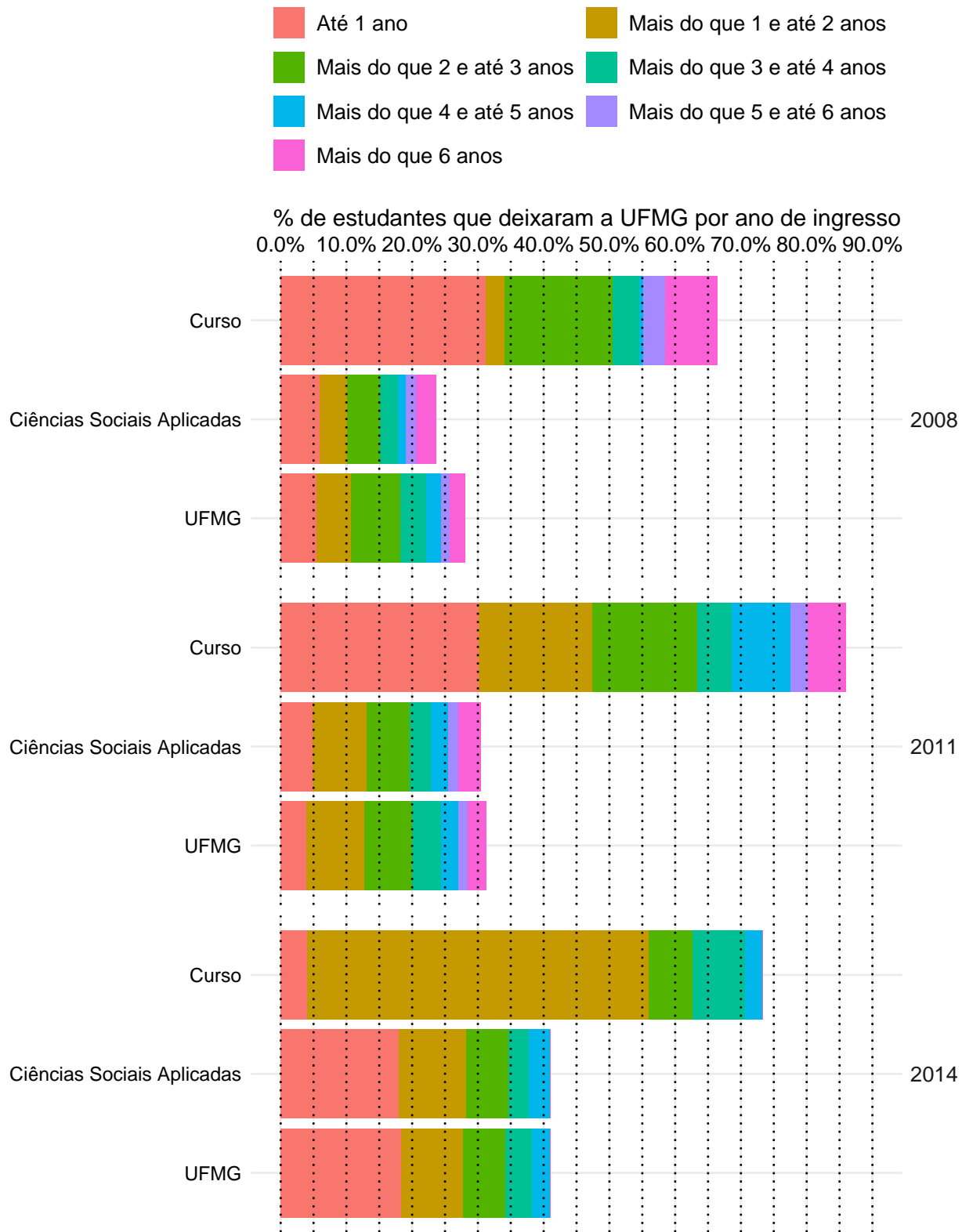


Figura 21: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado.

A Tabela 7⁹ e a Figura 22 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia EaD, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2014, por exemplo, 75 estudantes iniciaram o curso, 75 se matricularam no 2º período letivo¹⁰, 72 se matricularam no 3º período letivo e 68 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia EaD (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2014
1º	176	156	75
2º	174	152	75
3º	121	109	72
4º	117	91	68
5º	116	82	33
6º	104	73	29
7º	87	57	28
8º	84	52	24
9º	62	42	20
10º	52	36	17
11º	47	26	14
12º	39	15	13
13º	29	15	13
14º	23	14	13
15º	21	9	13
16º	12	5	13

⁹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹⁰É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

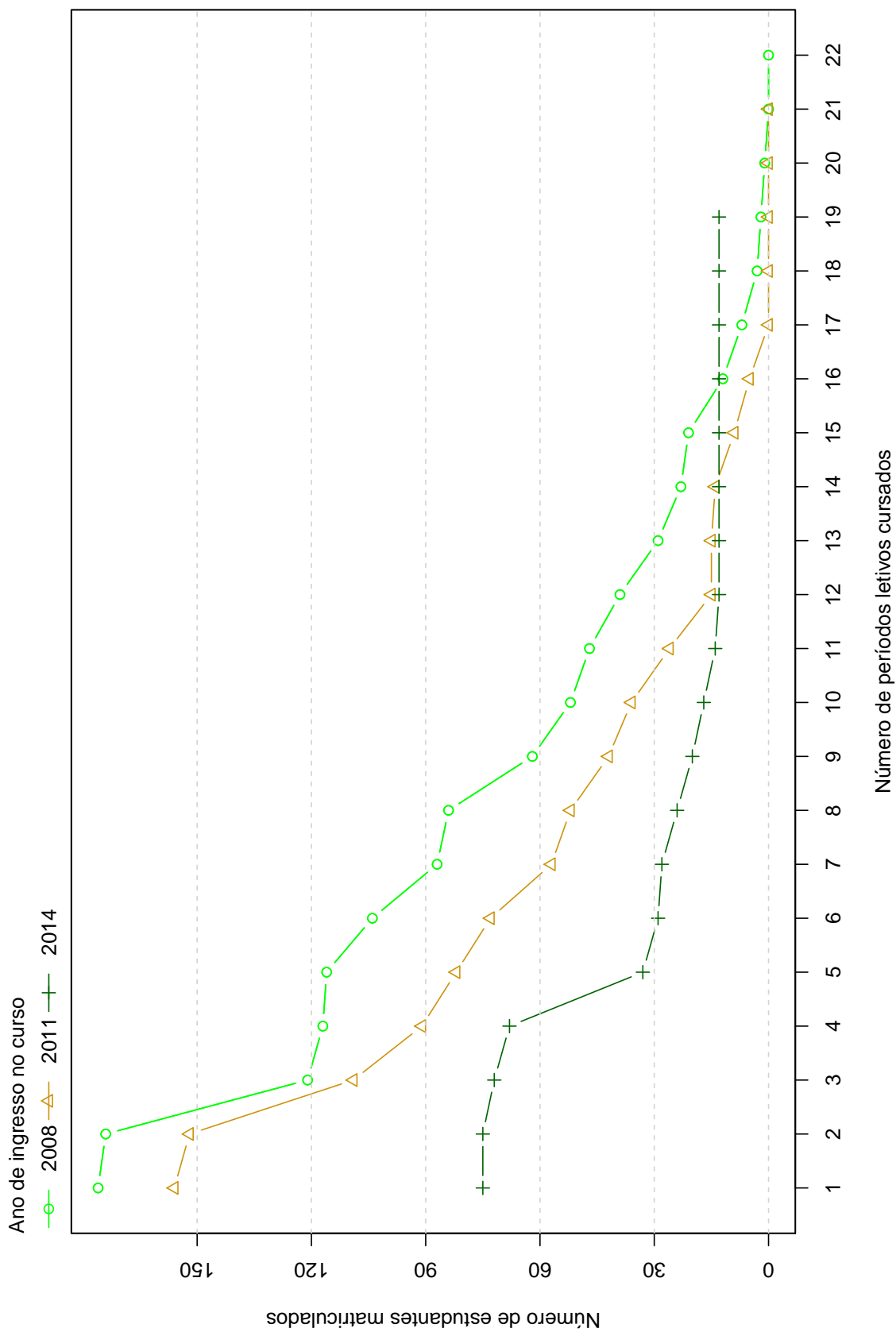


Figura 22: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (306 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS e GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 306 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 236 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 94%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 94%, sendo que do total de 306 estudantes que evadiram do curso, 237 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 24 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.



Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I	146	236	156	317	94%	
DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II	147	237	157	318	94%	
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS	160	282	164	370	98%	
GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA	162	274	167	359	97%	
GEO218-CARTOGRAFIA	153	234	171	313	89%	
GEO219-GEOGRAFIA ECONÔMICA	146	216	151	300	97%	
GEO221-GEOGRAFIA POLÍTICA	156	192	192	277	81%	
GEO225-FARMACOLOGIA TERRITORIAL DO BRASIL	119	188	127	275	94%	

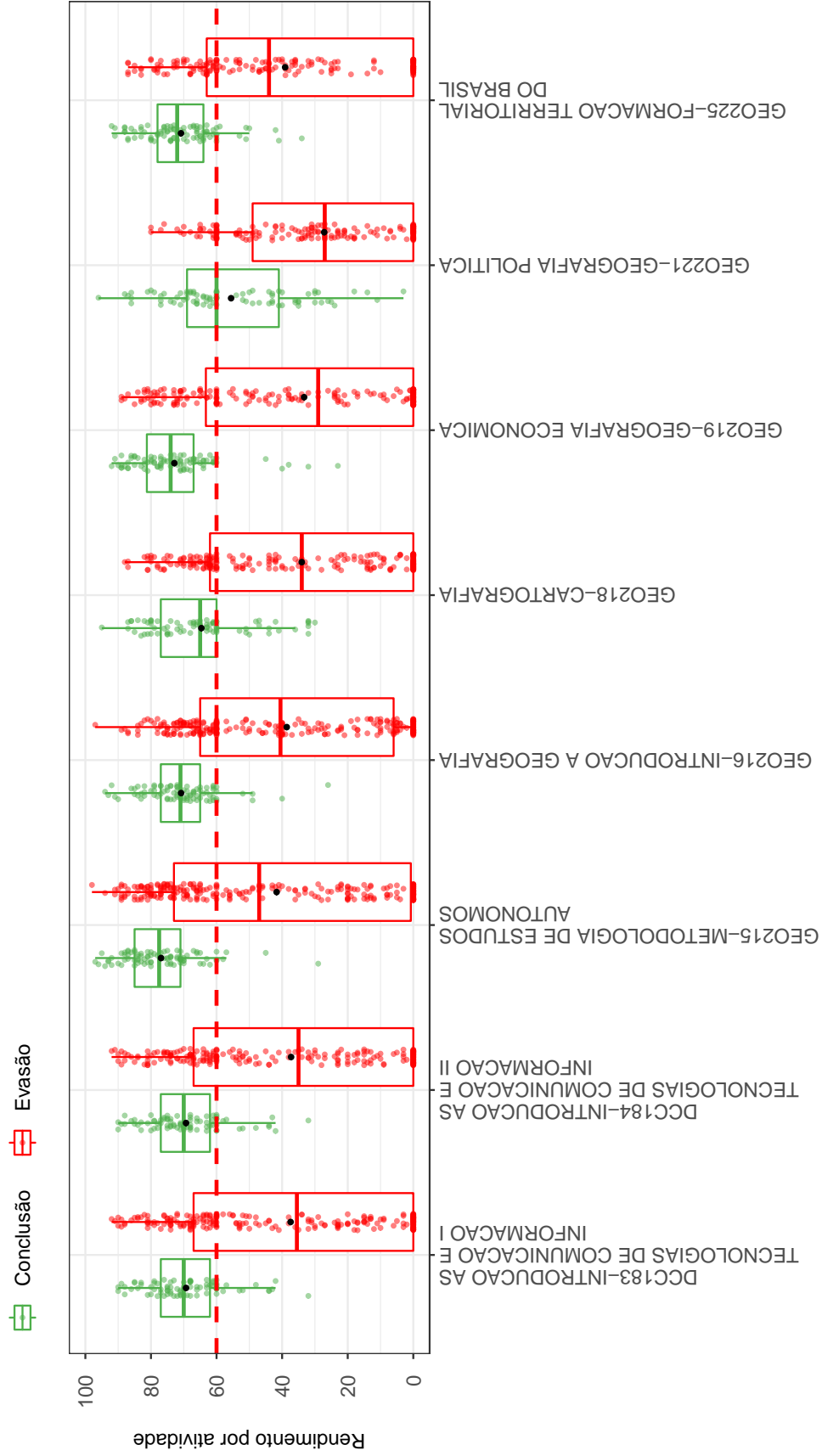


Figura 24: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 306 estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 24 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹².

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Ciências Contábeis	1	4,2%
Ciências Socioambientais	1	4,2%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	4,2%
Educação Física Diurno	1	4,2%
Engenharia Agrícola e Ambiental	1	4,2%
Farmácia Noturno	1	4,2%
Geografia (Conselheiro Lafaiete)	2	8,3%
Geografia (Corinto)	1	4,2%
Geografia (Formiga)	1	4,2%
Geografia Diurno	1	4,2%
História Noturno	1	4,2%
Licenciatura em Educação do Campo	1	4,2%
Matemática (Corinto)	2	8,3%
Pedagogia (Campos Gerais)	1	4,2%
Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	1	4,2%
Pedagogia (Corinto)	6	25%
Química (Montes Claros)	1	4,2%
Total	24	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

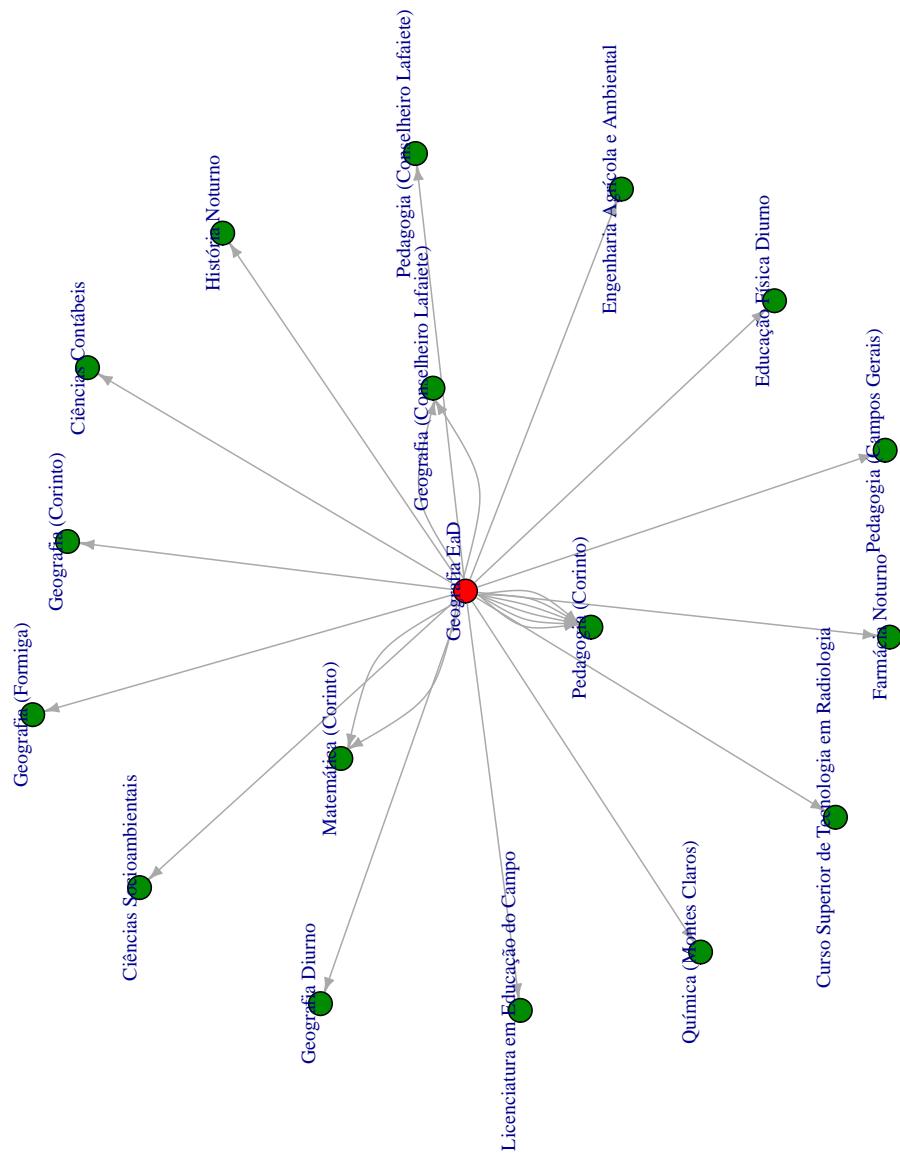


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia EaD, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:

Geografia (Campos Gerais) (EaD)
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	46
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	46
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	53
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	61
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	66
	Referências	68

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	35
3	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) após o término do período letivo 2018/2	48
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Campos Gerais) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	50
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	54
6	Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	56
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado) . . .	59
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso	64
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	66

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO229-GEOGRAFIA URBANA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO232-PEDOLOGIA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	34
27	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	51
28	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado.	52
29	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	55

30	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado.	58
31	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	60
32	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado.	62
33	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	65
34	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . .	67

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Geografia (Campos Gerais), para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

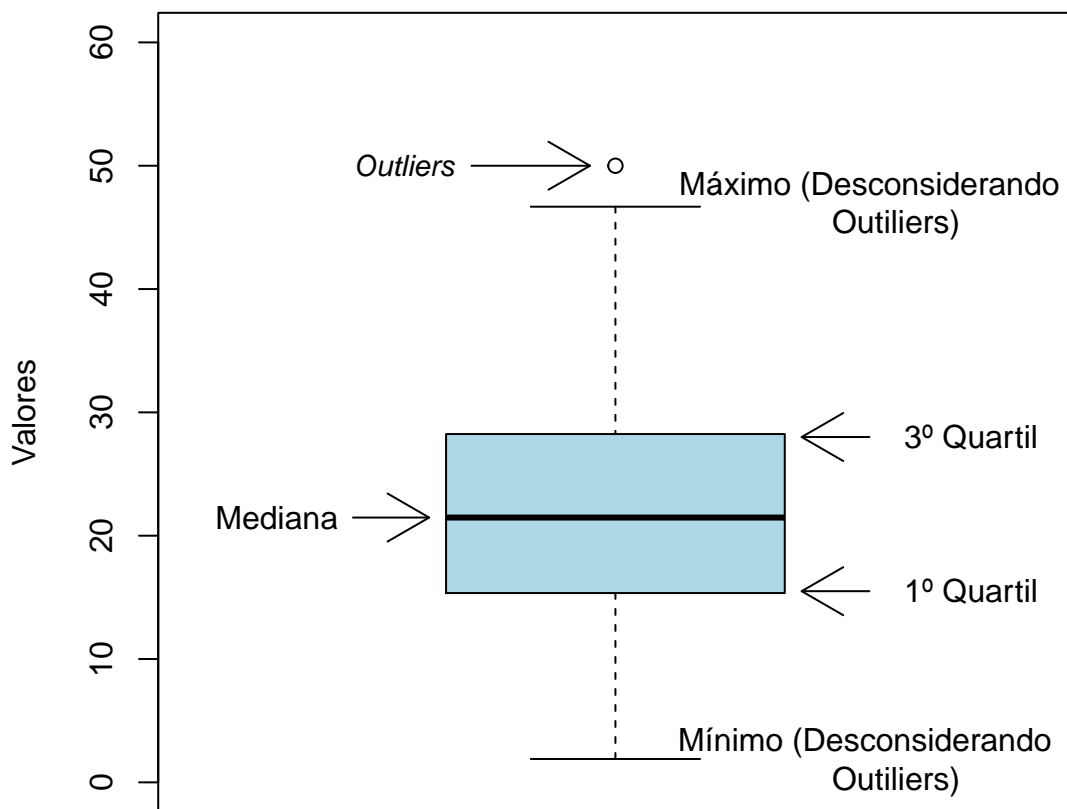


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

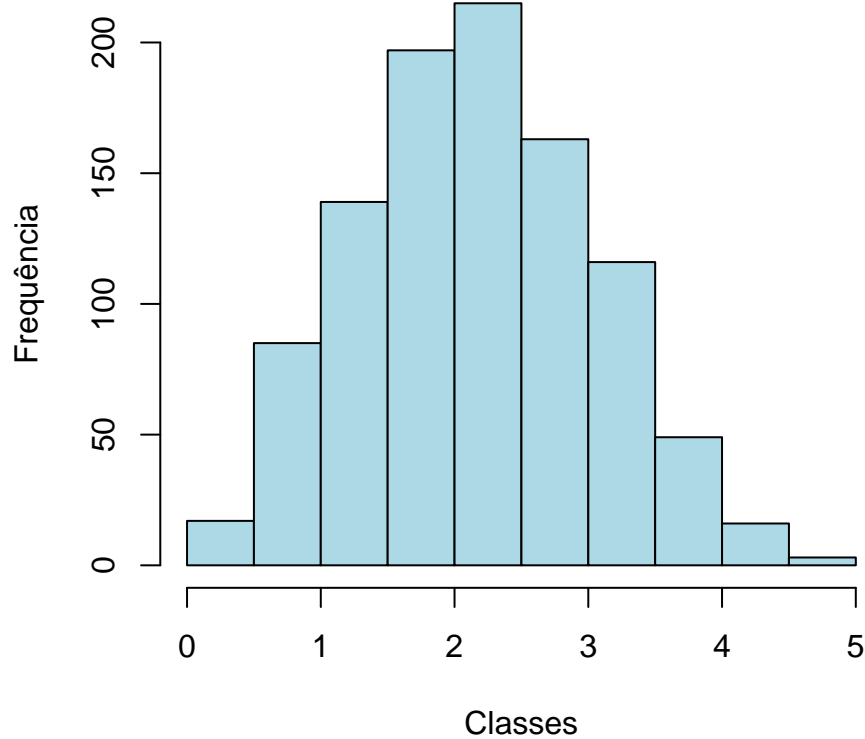


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

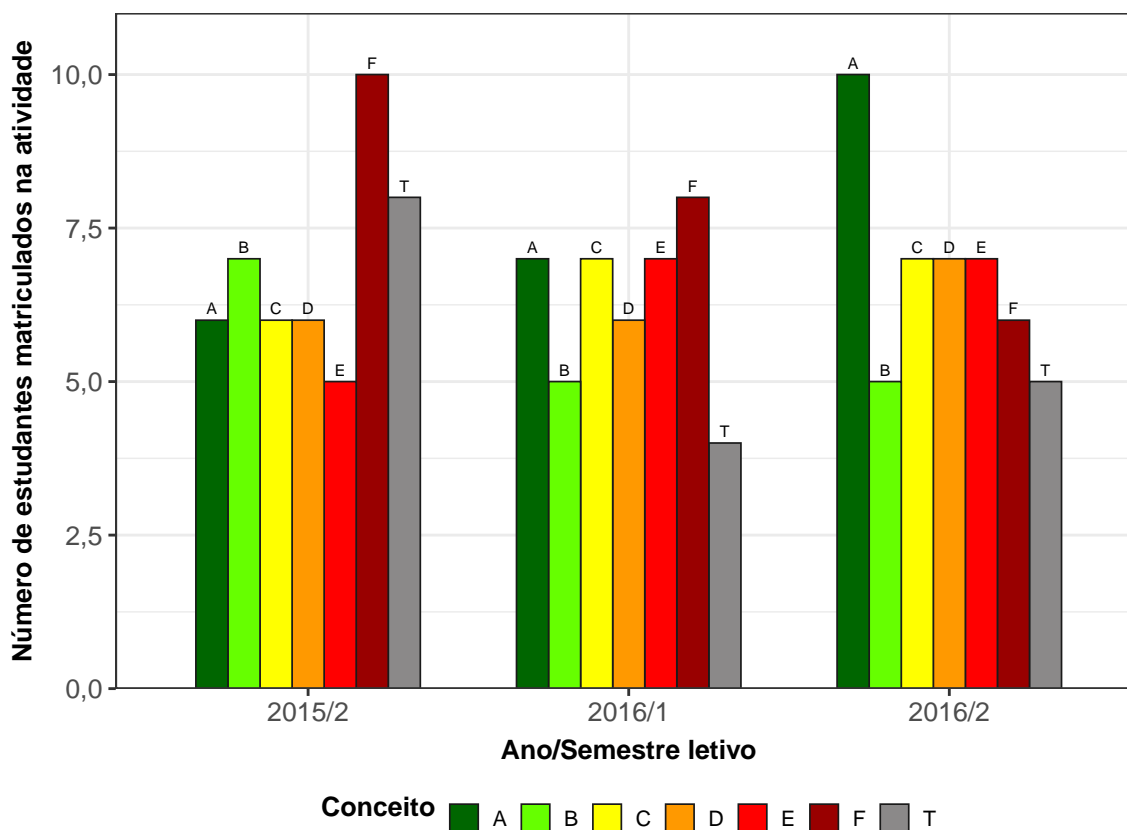


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais), na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

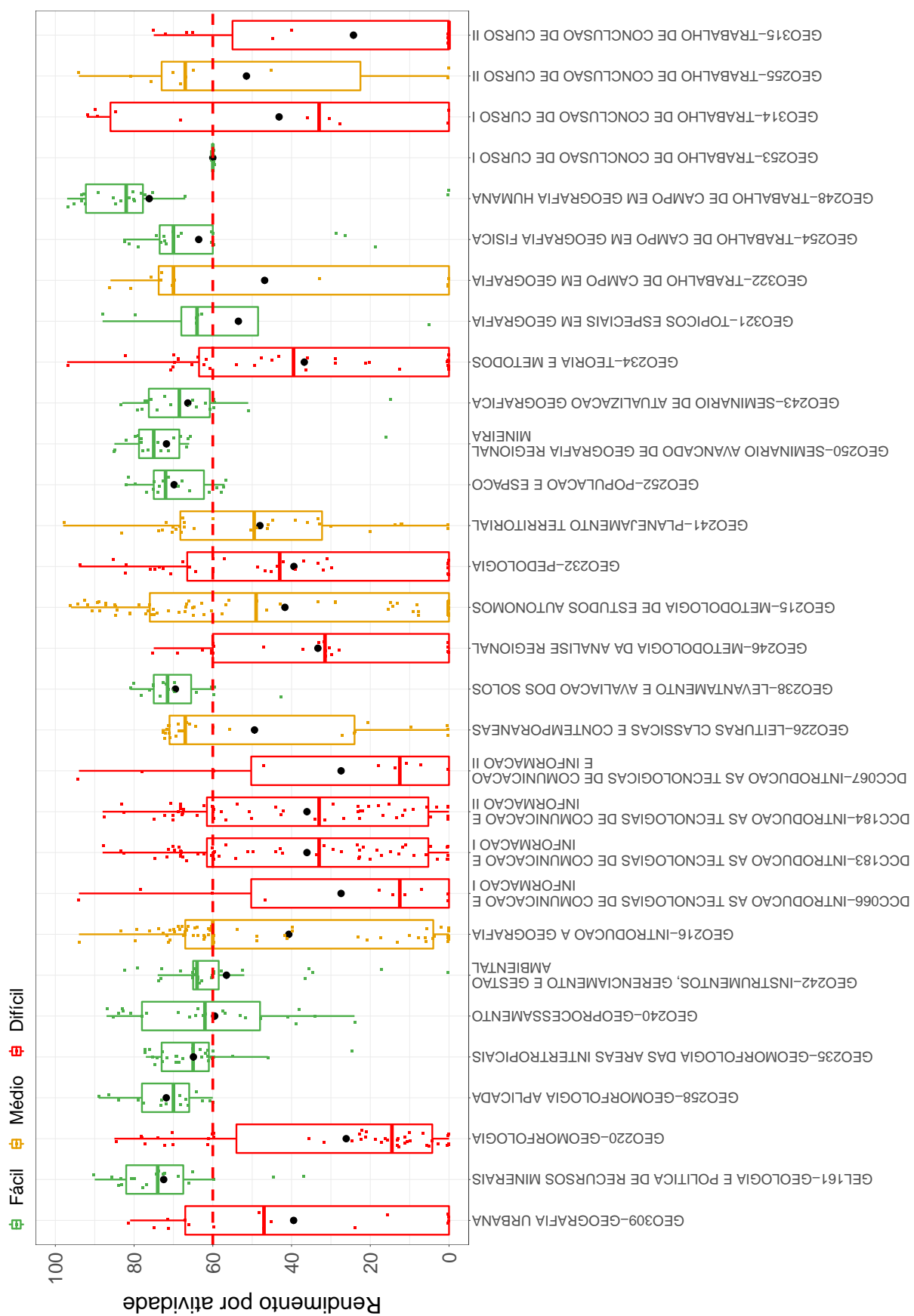


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
GEO228-BIOGEOGRAFIA
GEO218-CARTOGRAFIA
GEO308-CARTOGRAFIA
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO
GEO227-CLIMATOLOGIA
GEO040-CULINARIA E TURISMO
GEO310-ESTATISTICA
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA
GEO229-GEOGRAFIA URBANA
GEO309-GEOGRAFIA URBANA
GEO220-GEOMORFOLOGIA
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL
GEO232-PEDOLOGIA
GEO234-TEORIA E METODOS
GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 60 atividades avaliadas, 22 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Campos Gerais), na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

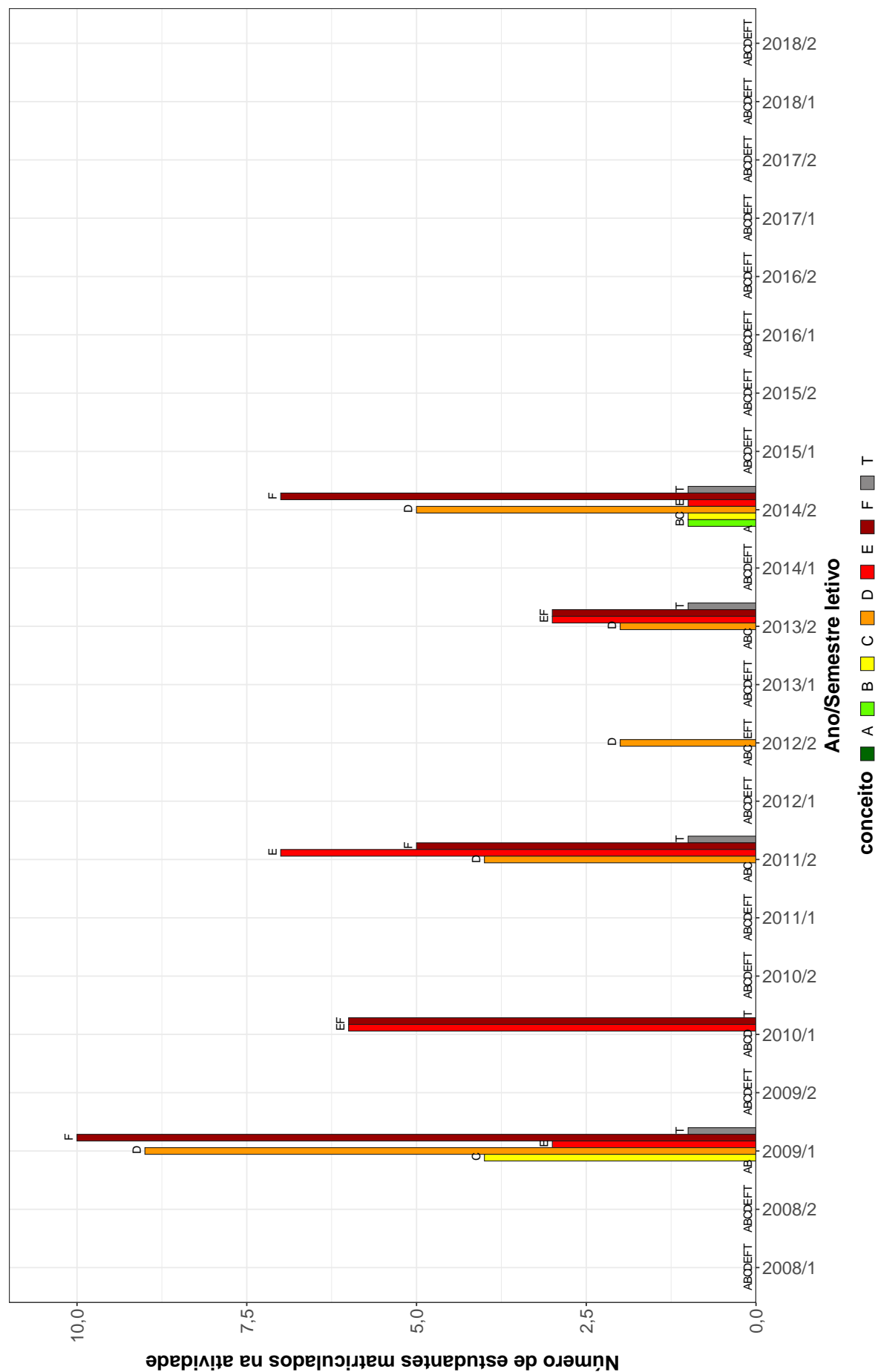


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.

GEO218 – CARTOGRAFIA

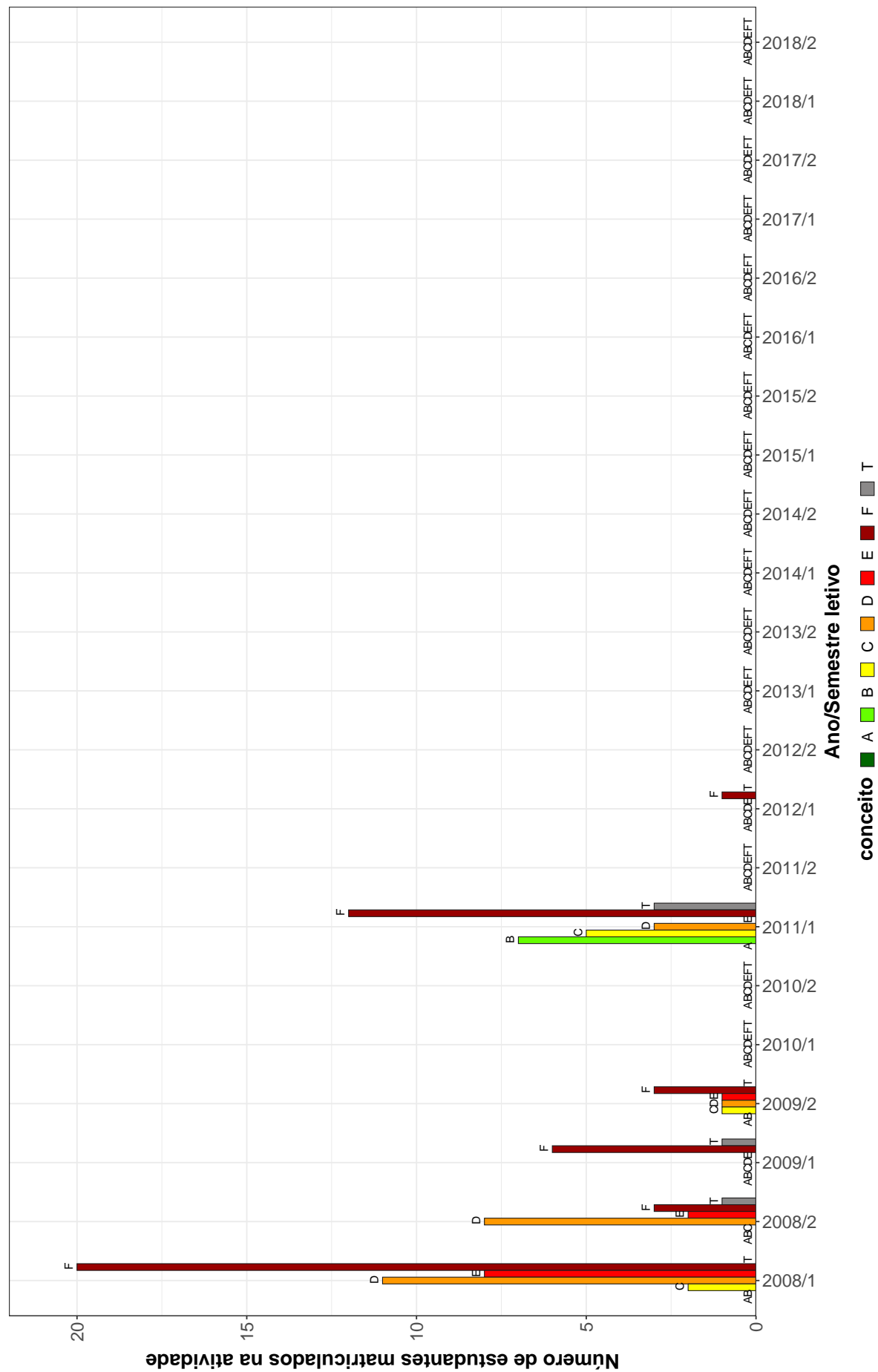


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.

GEO308—CARTOGRAFIA

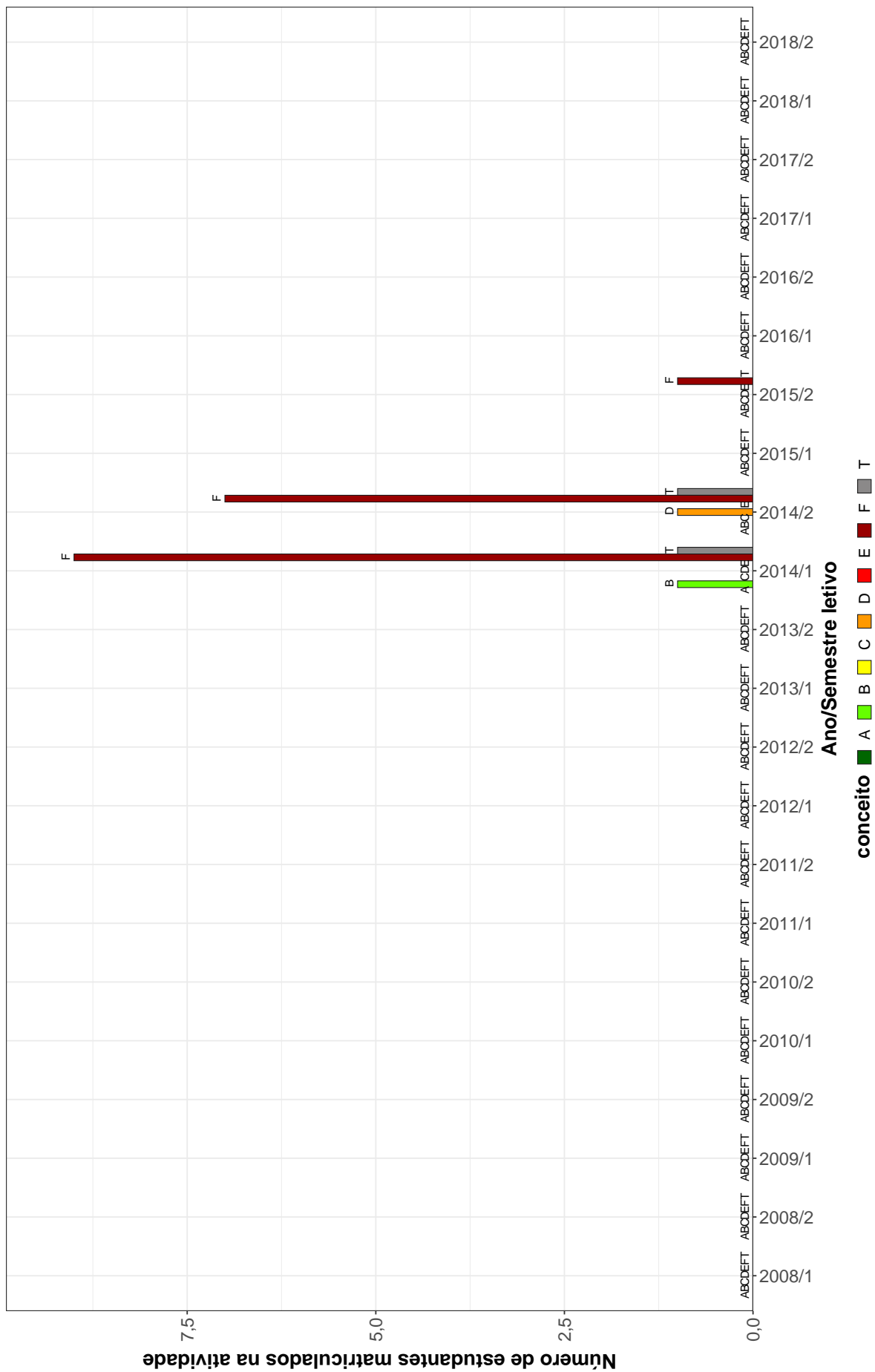


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

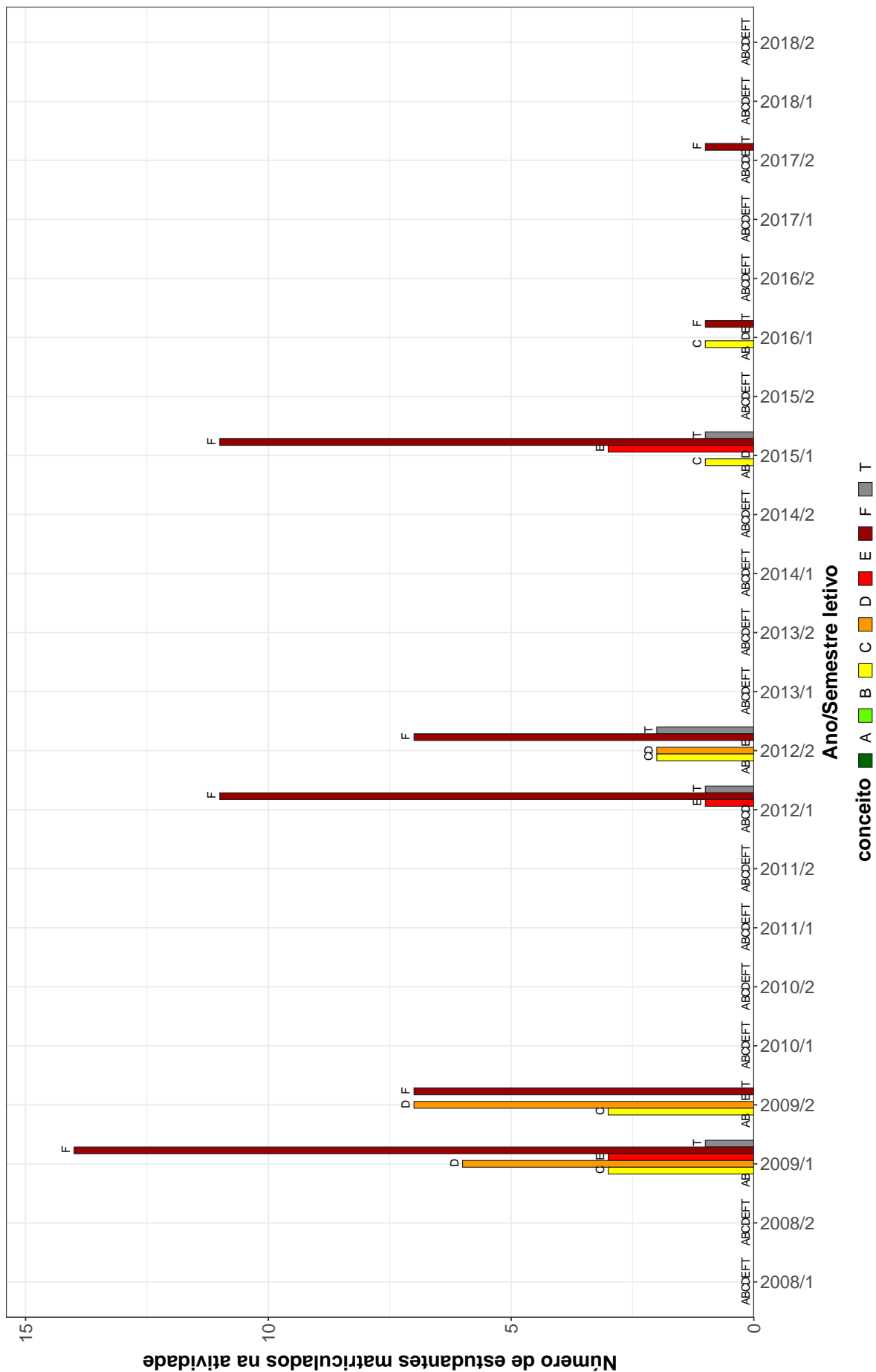


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.

GEO227-CLIMATOLOGIA

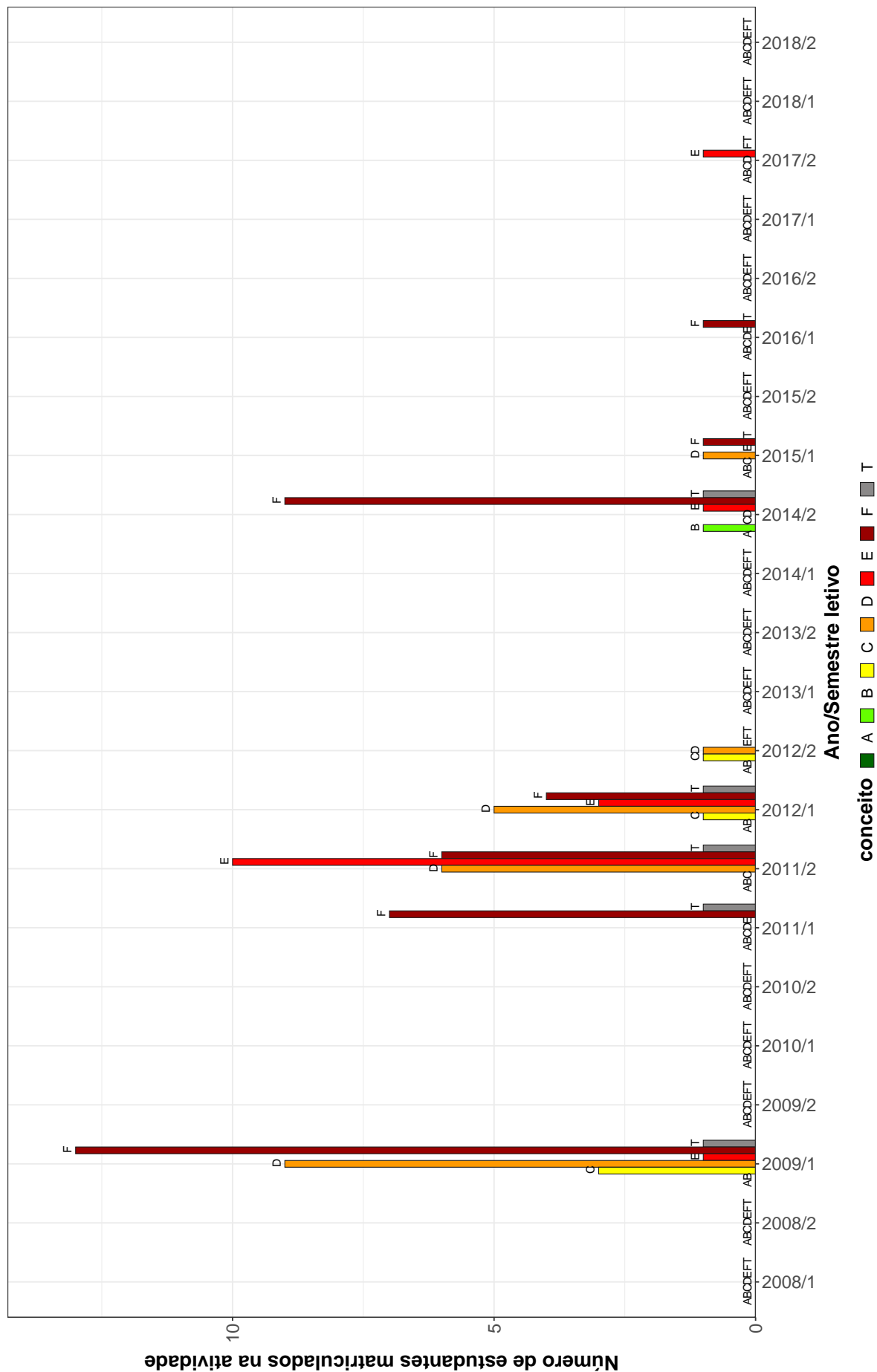


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.

GEO040-CULINARIA E TURISMO

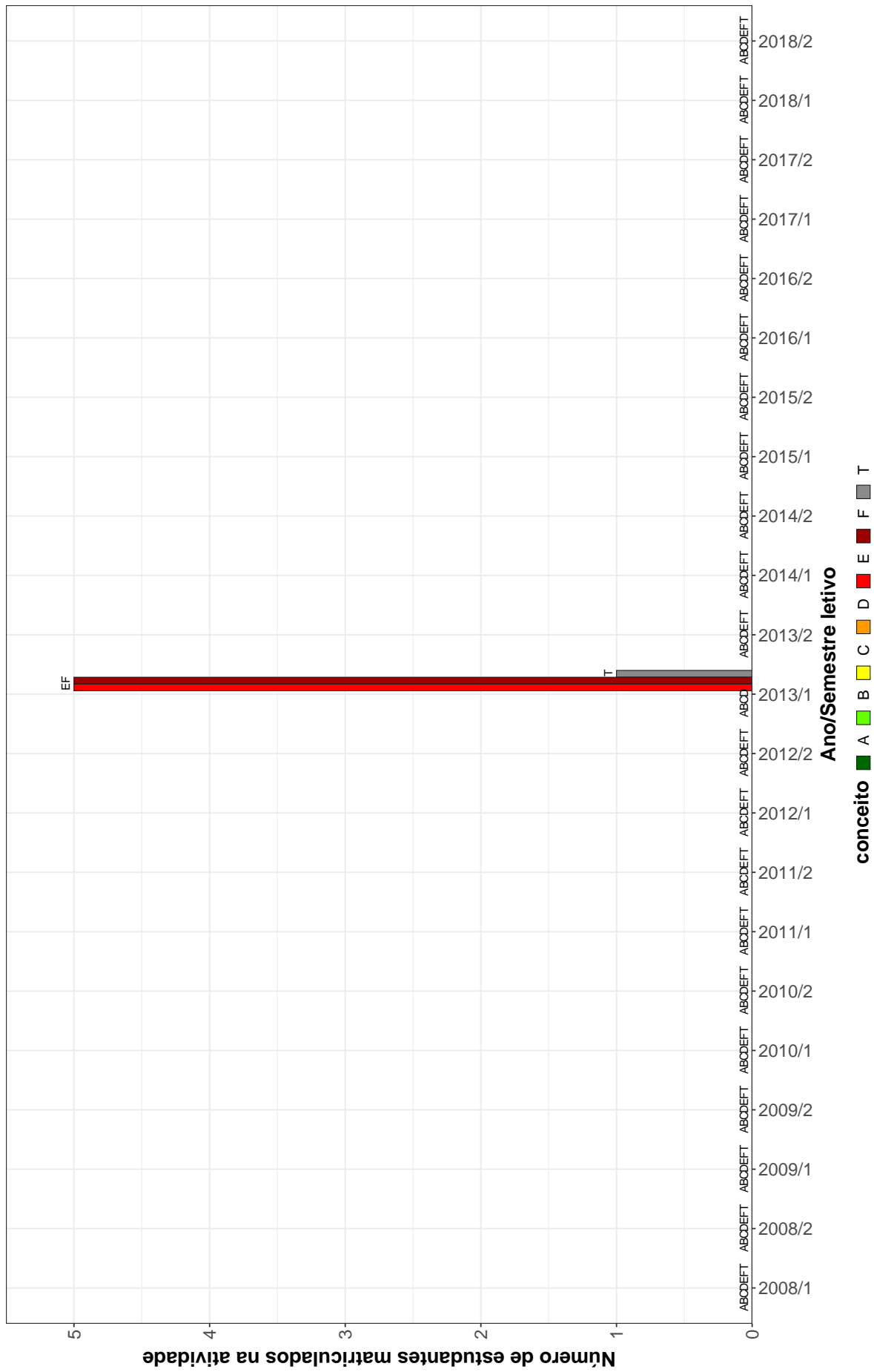


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.

GEO310-ESTATISTICA

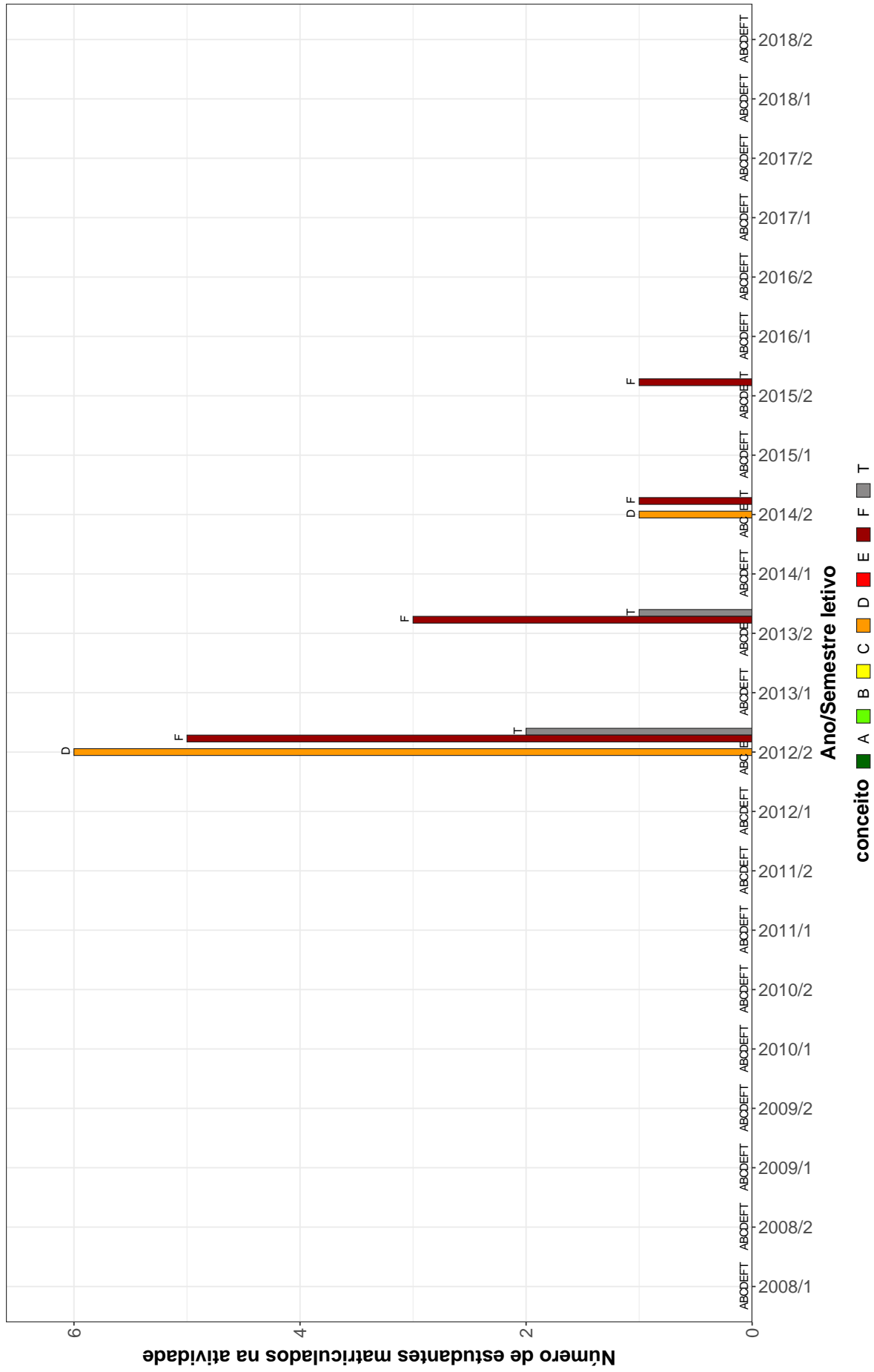


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.

GEO245–GEOGRAFIA DO BRASIL

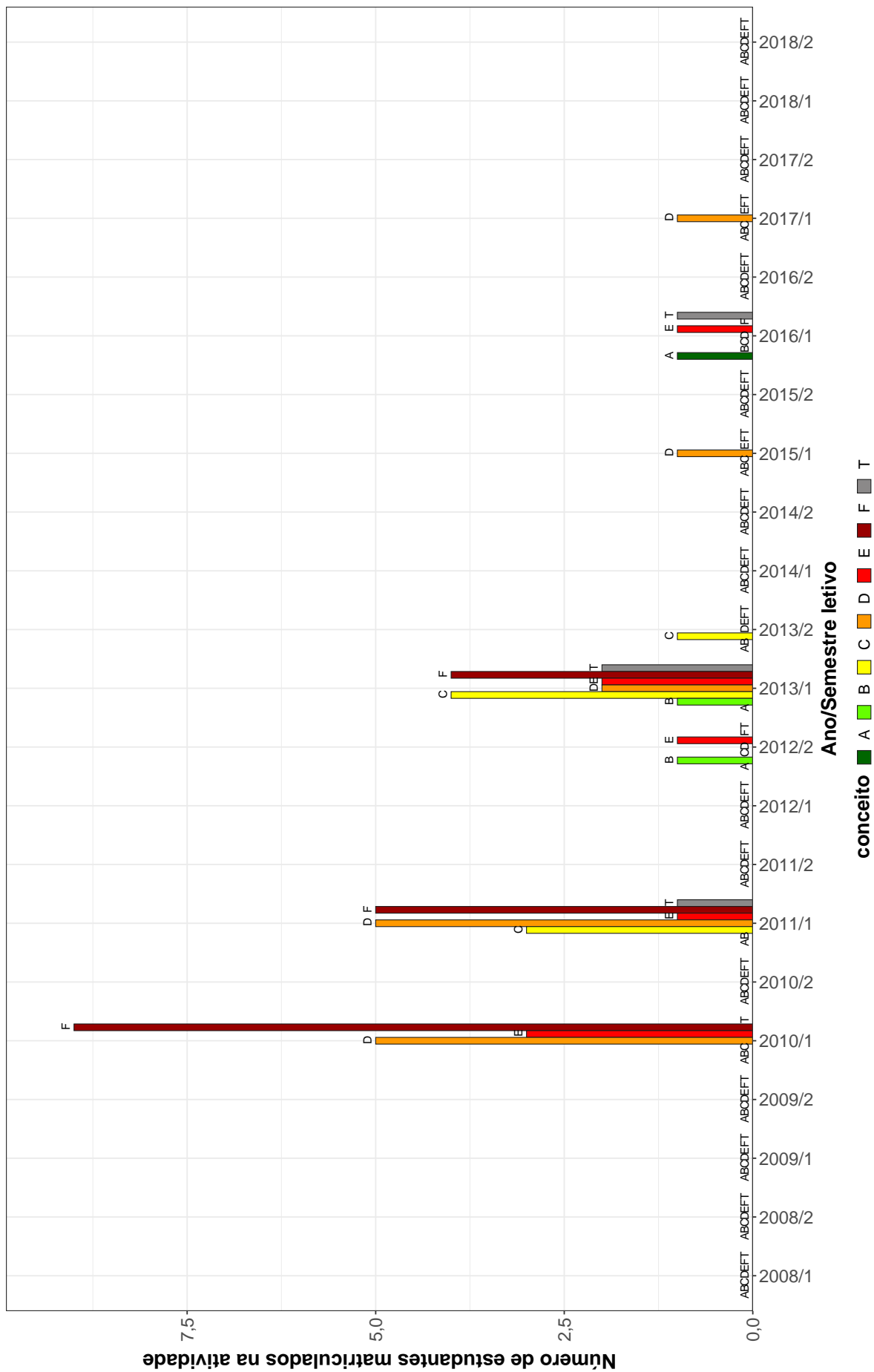


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL.

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

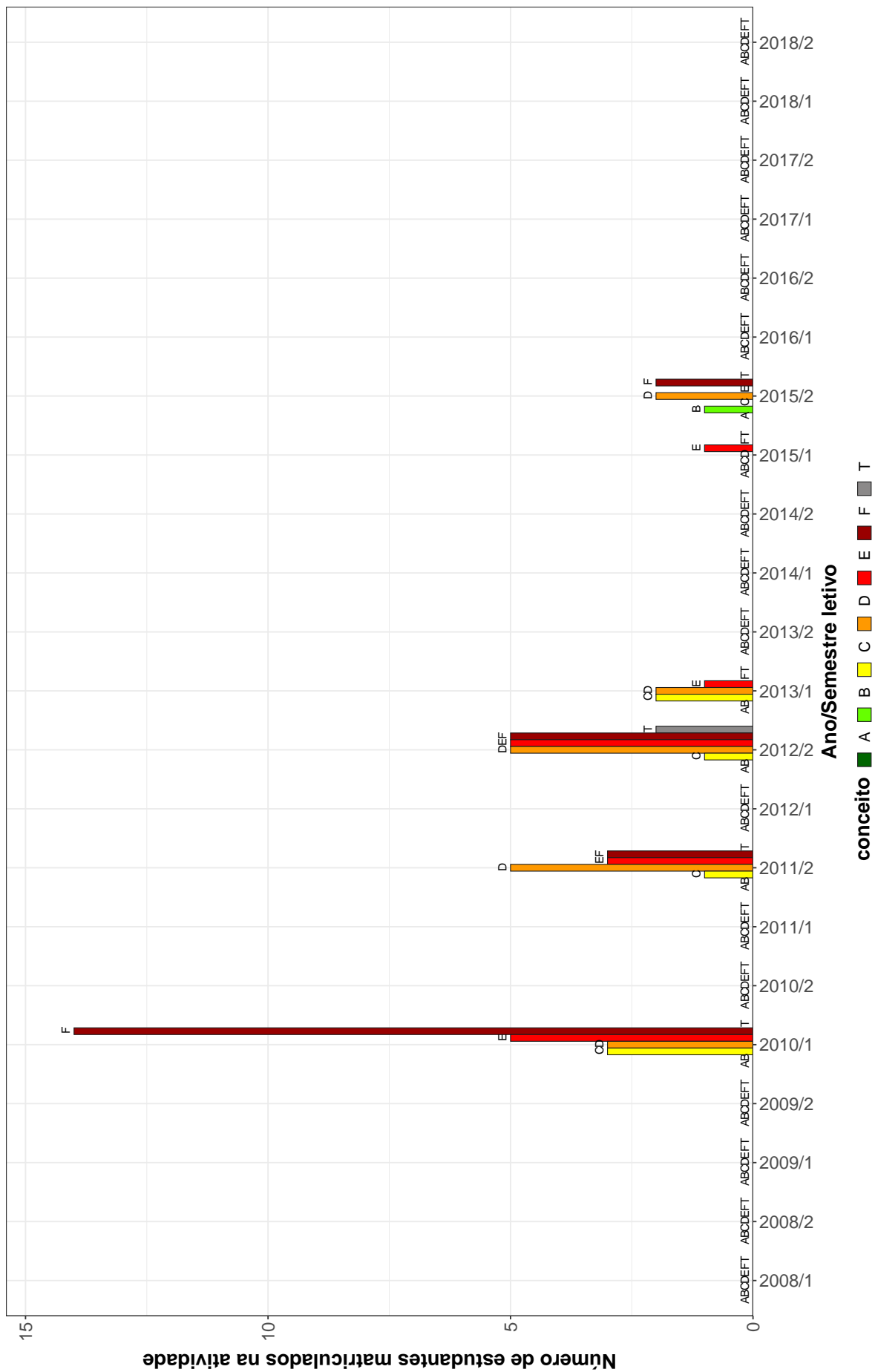


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.

GEO221 – GEOGRAFIA POLITICA

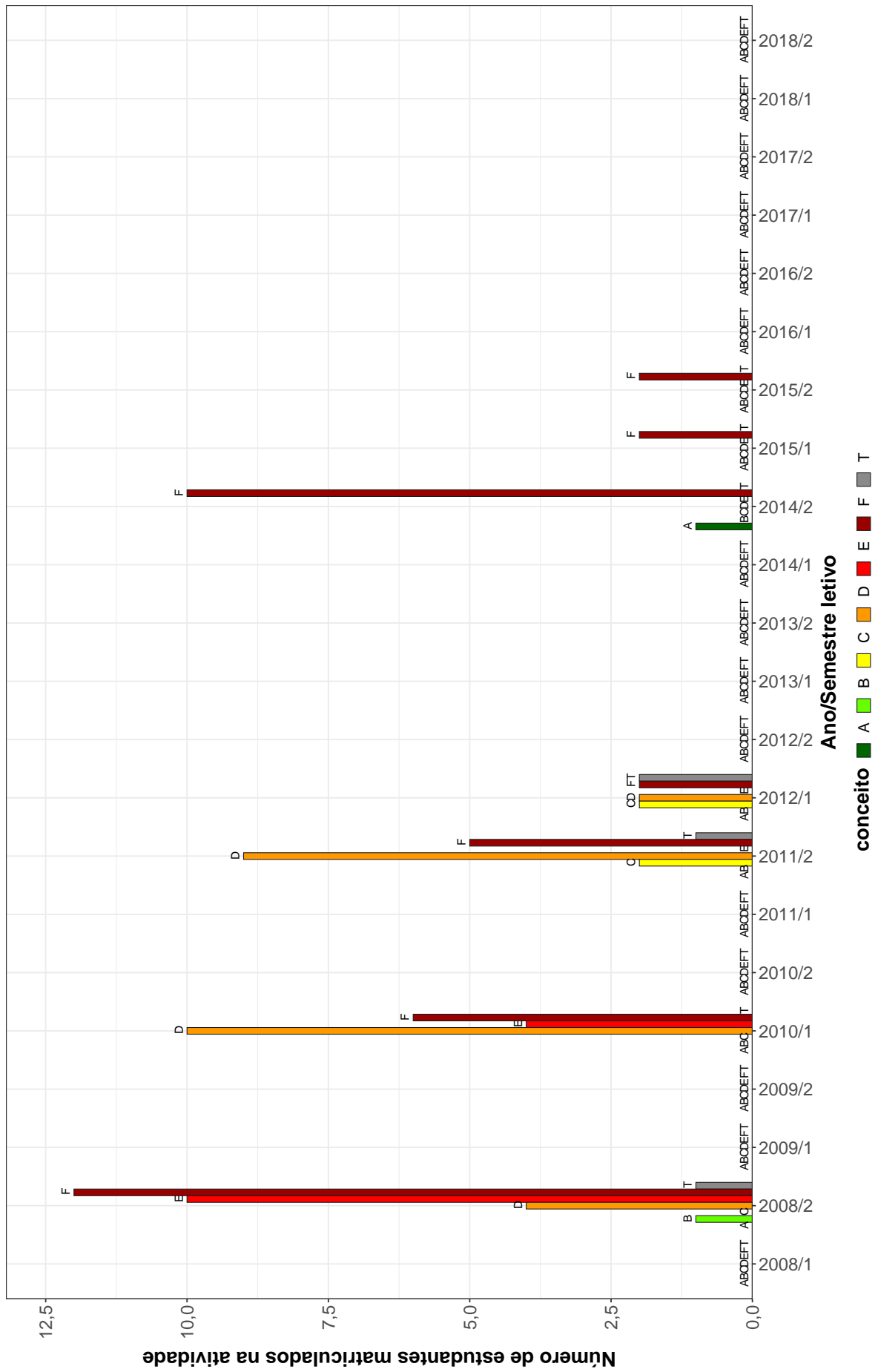


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

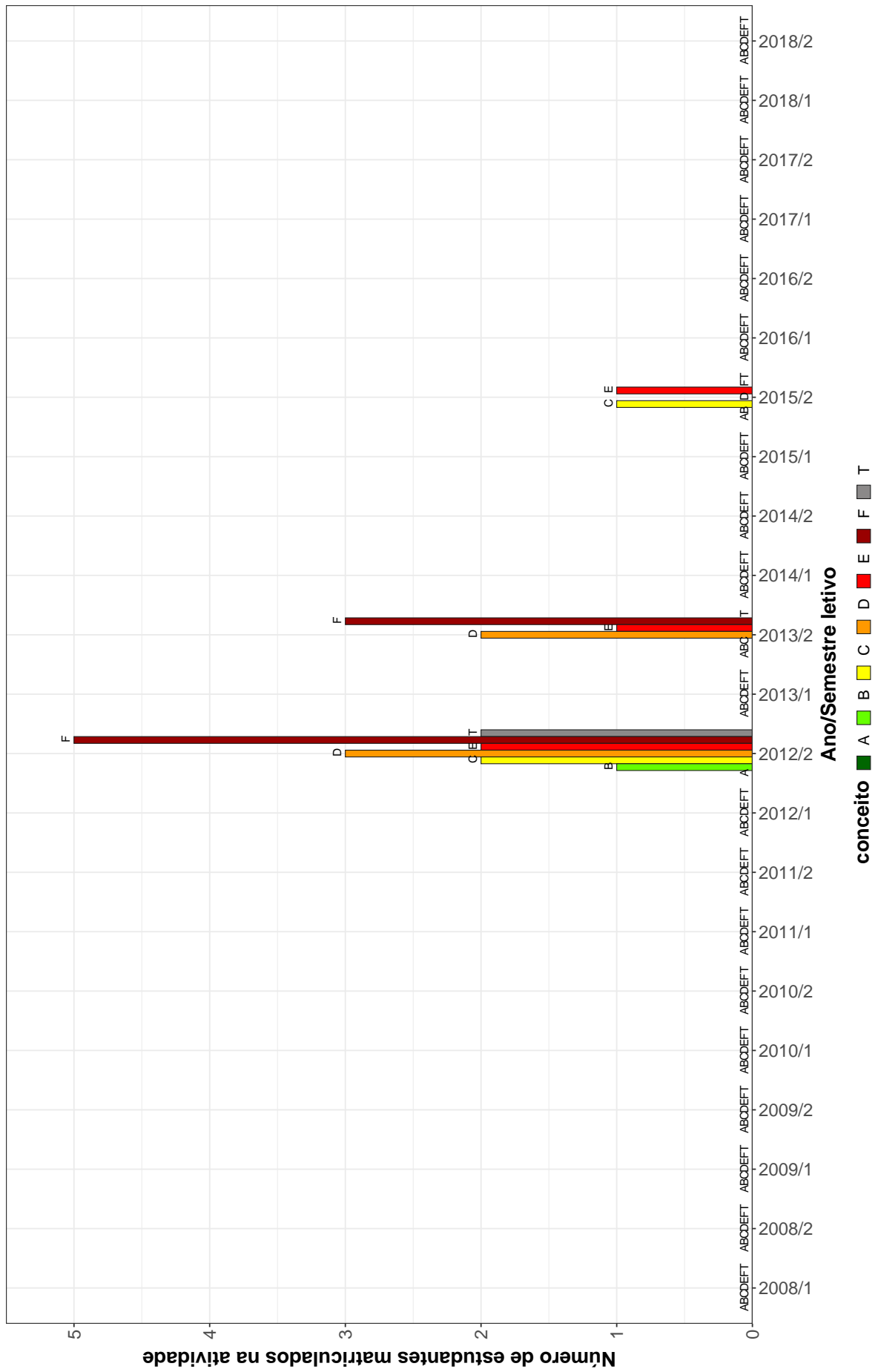


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.

GEO220–GEOMORFOLOGIA

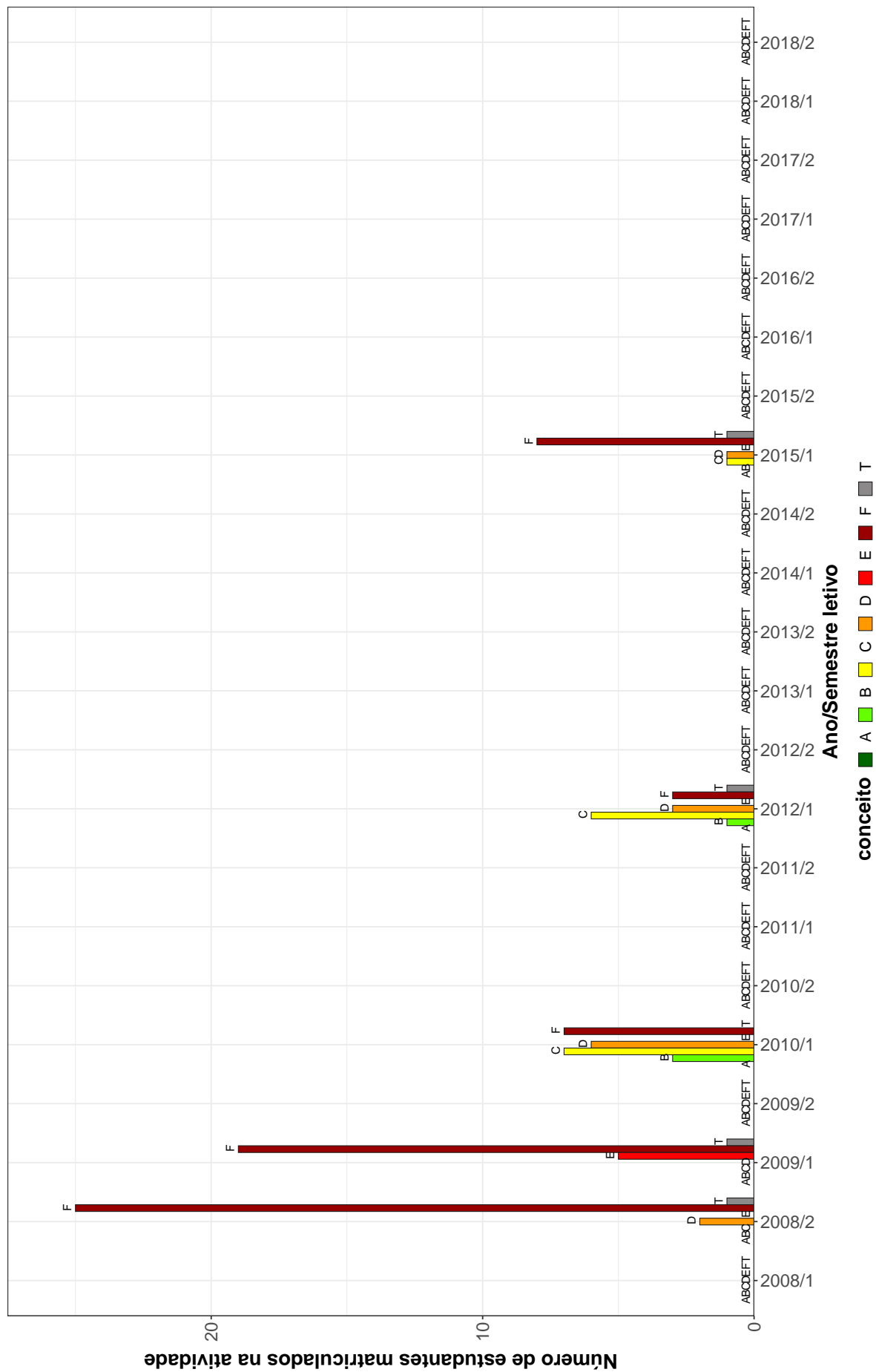


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.

DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

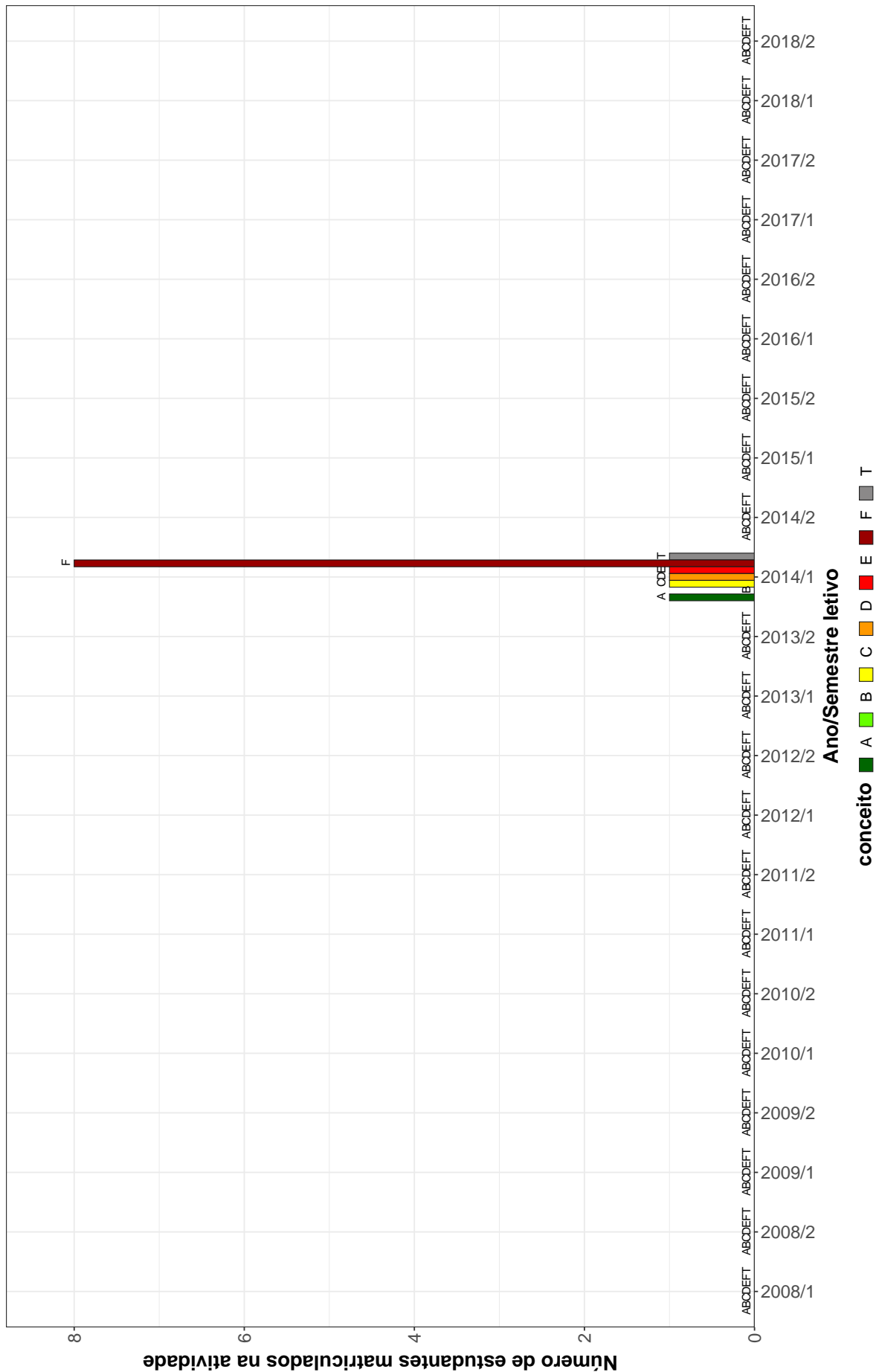


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.

DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

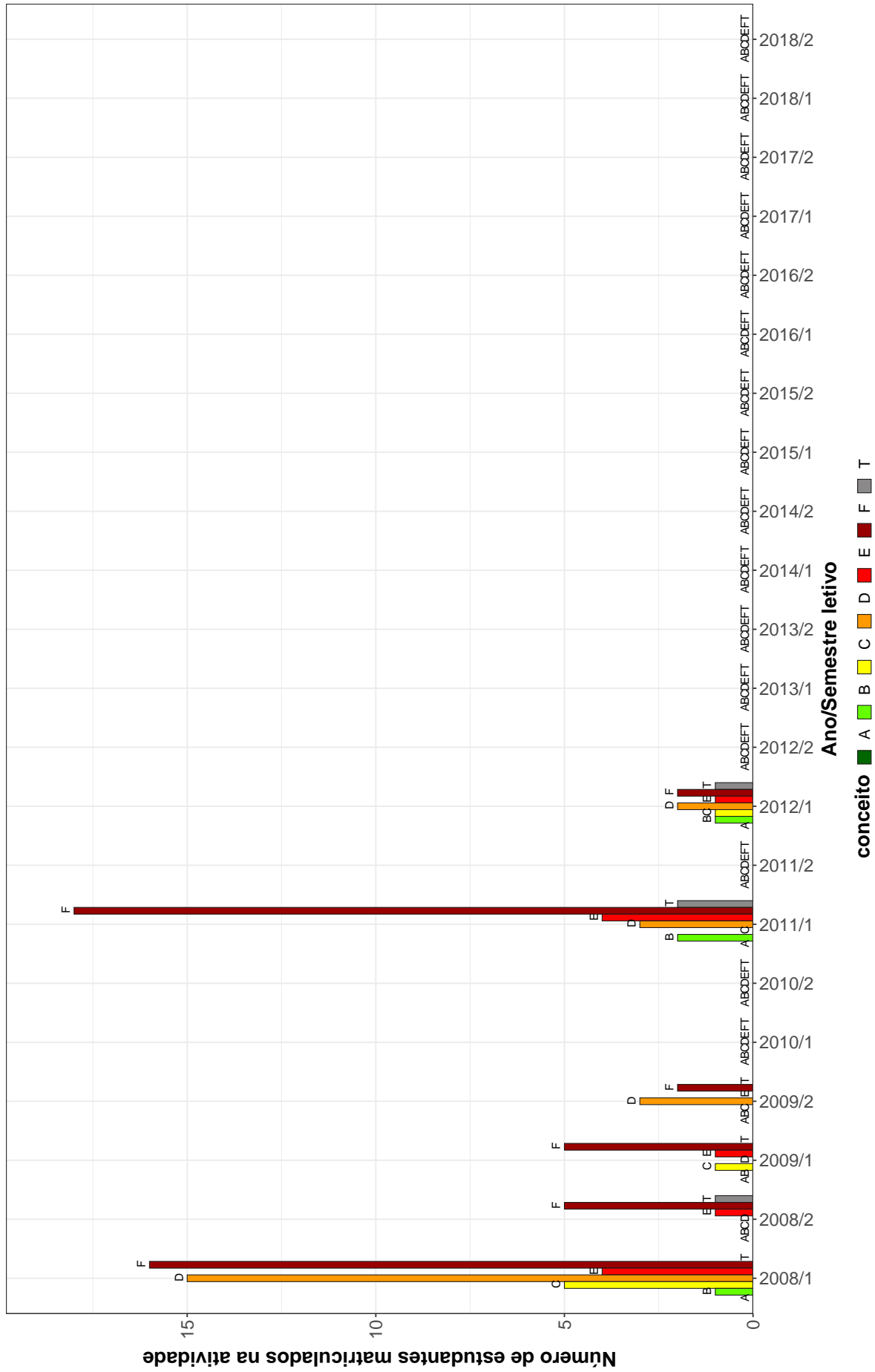


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.

DCC184–INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II

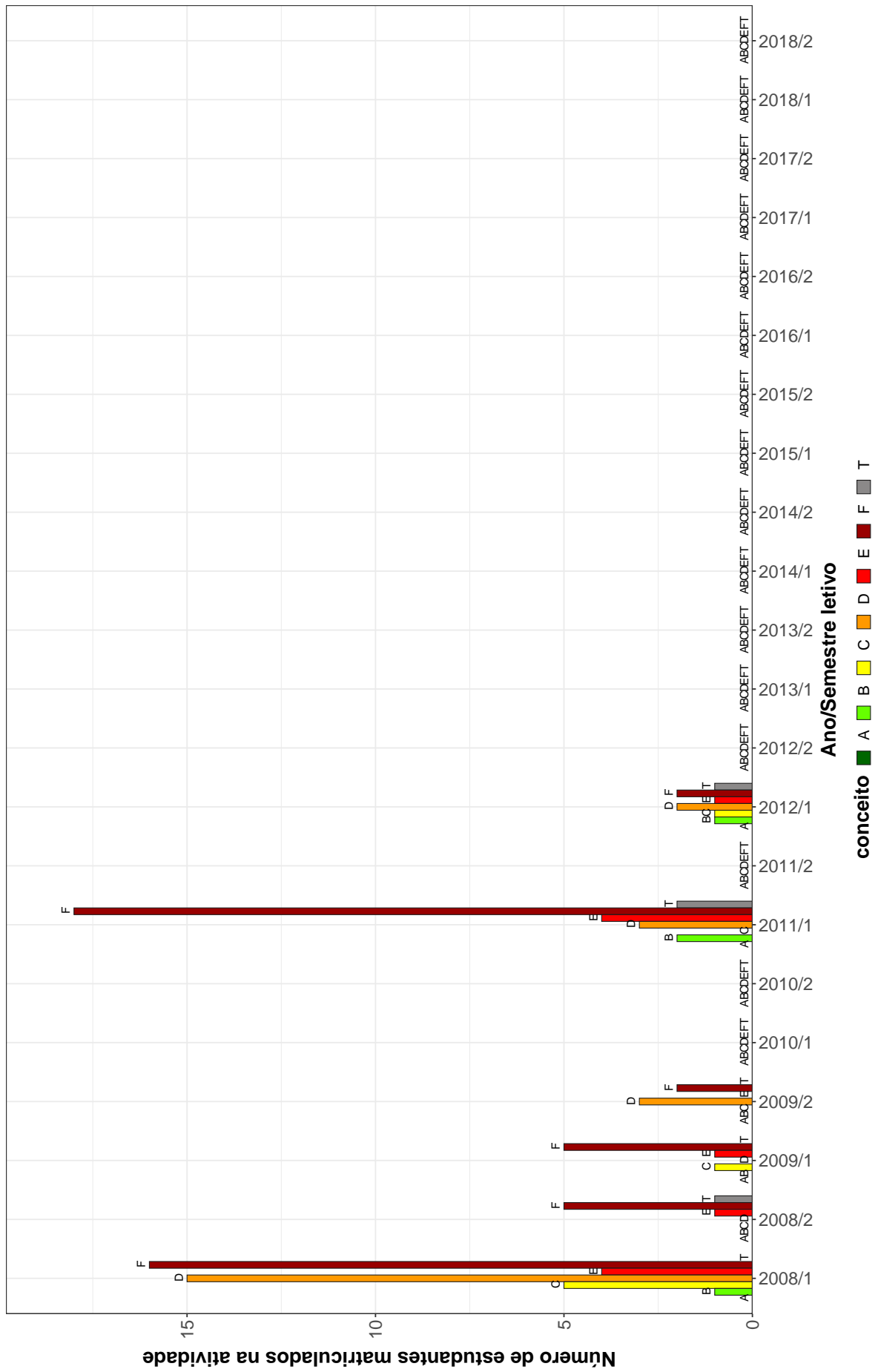


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II.

DCC067 – INTRODUÇÃO AS TECNOLÓGICAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO II

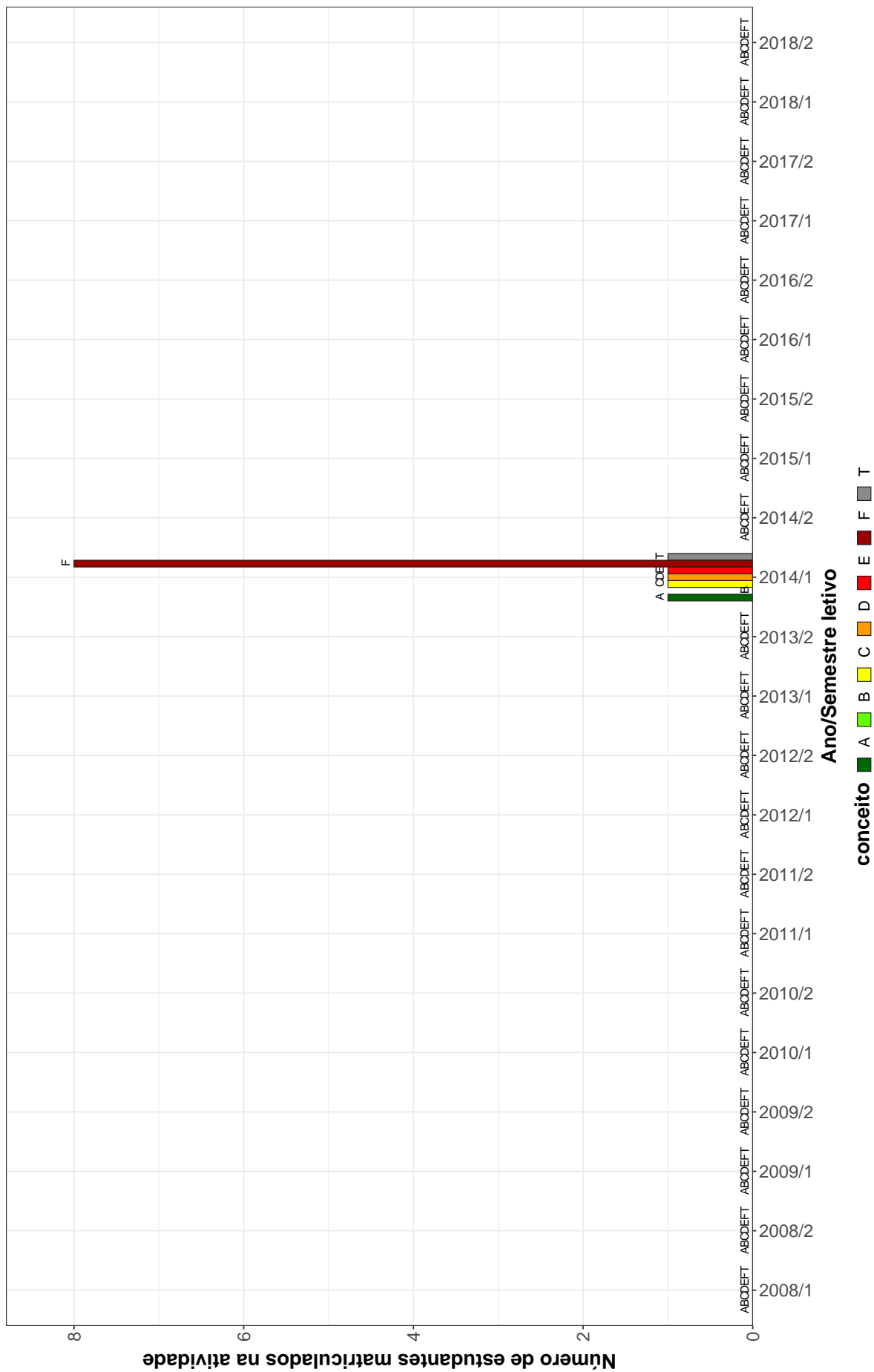


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC067-INTRODUÇÃO AS TECNOLÓGICAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO II.

GEO246–METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

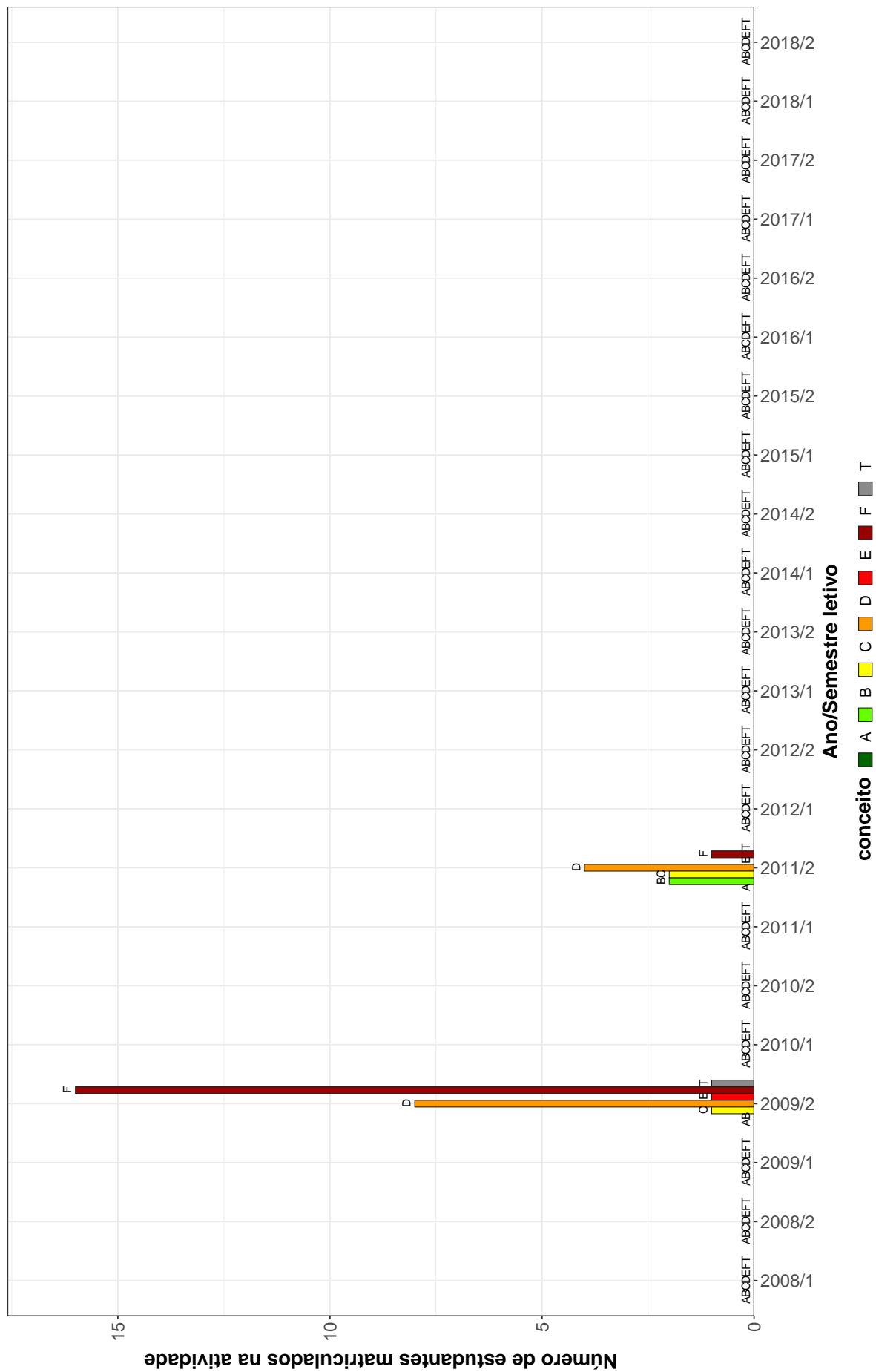


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.

GEO232-PEDOLOGIA

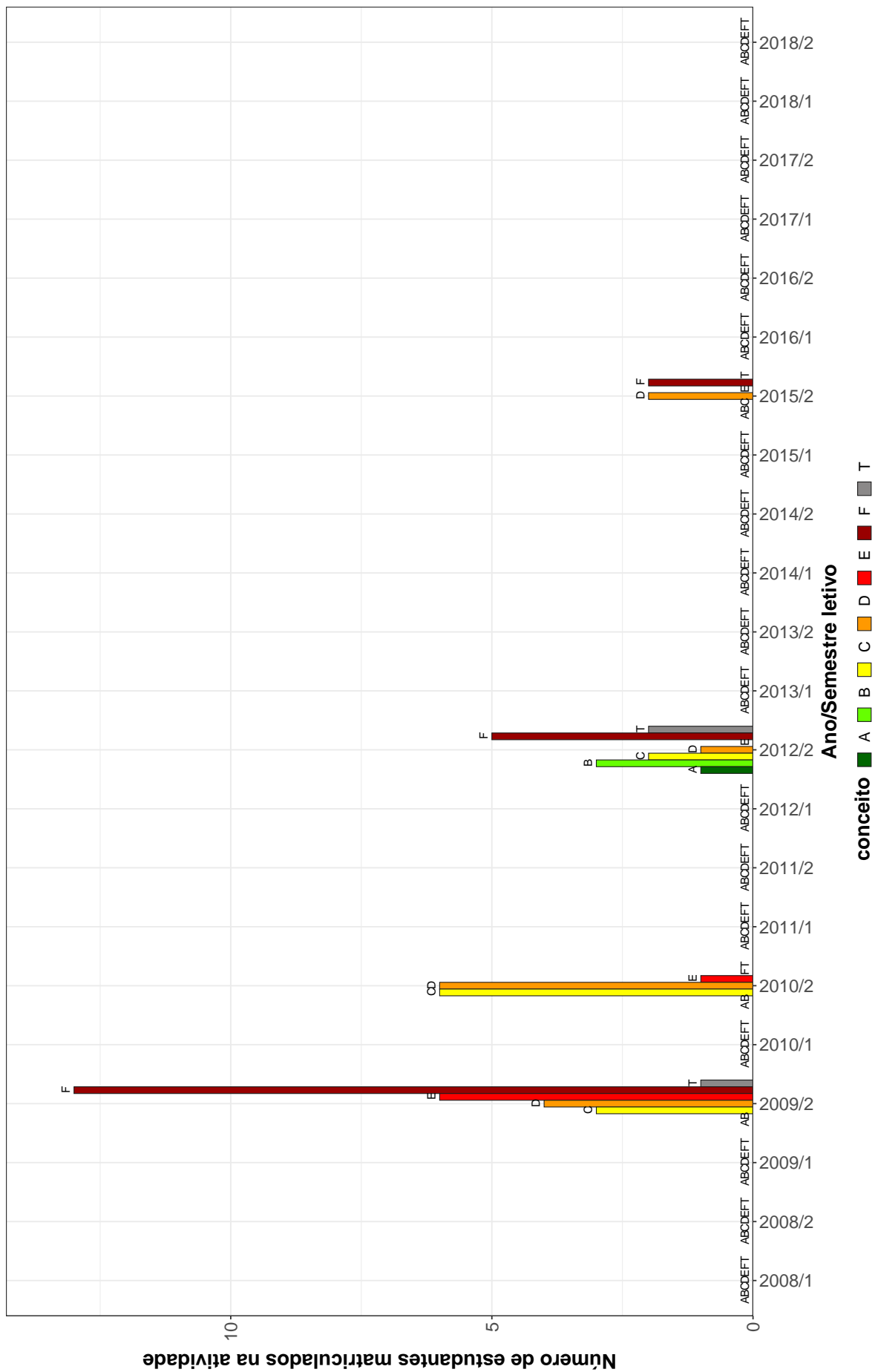


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO232-PEDOLOGIA.

GEO234–TEORIA E METODOS

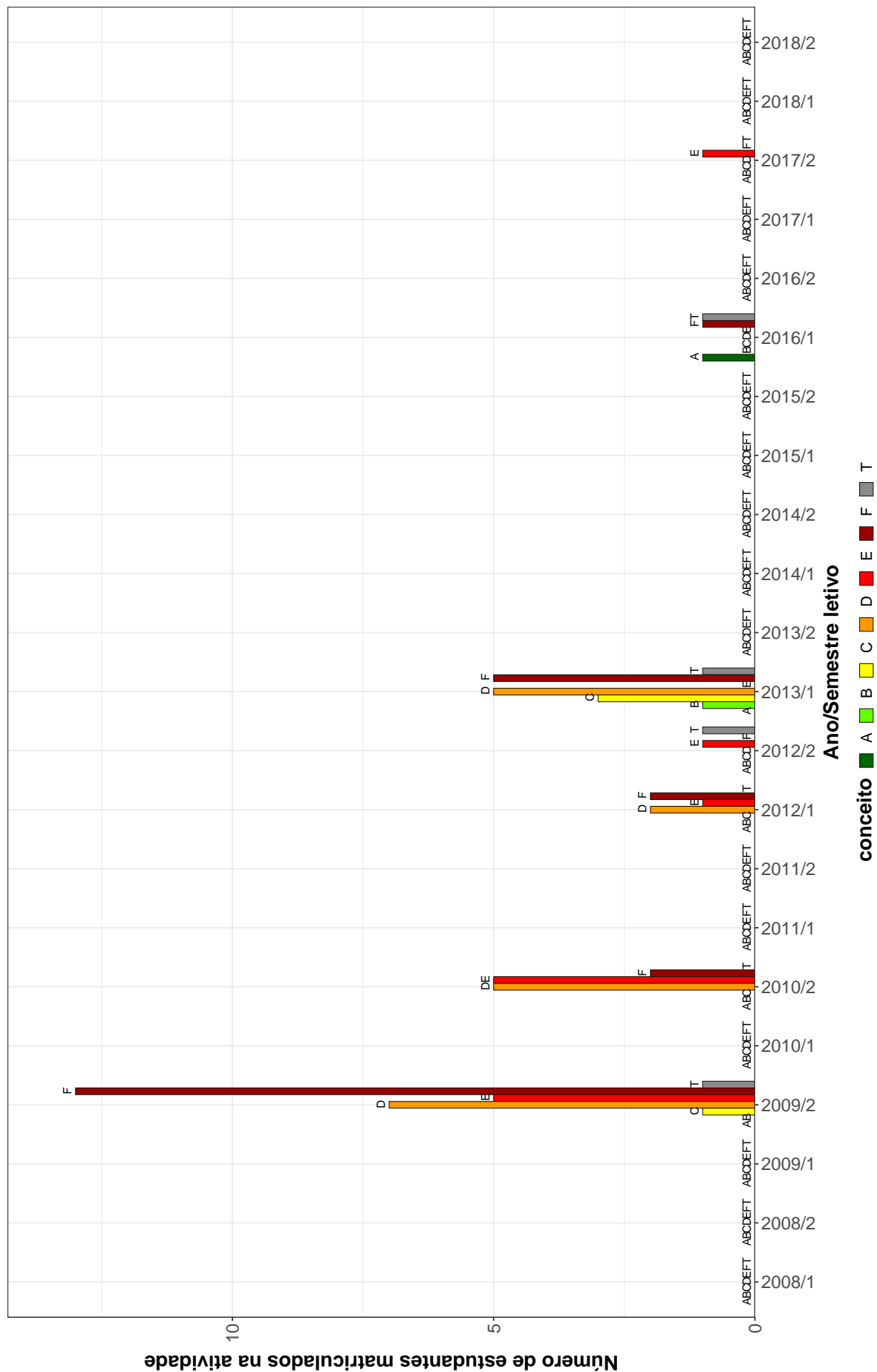


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.

GEO314–TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I

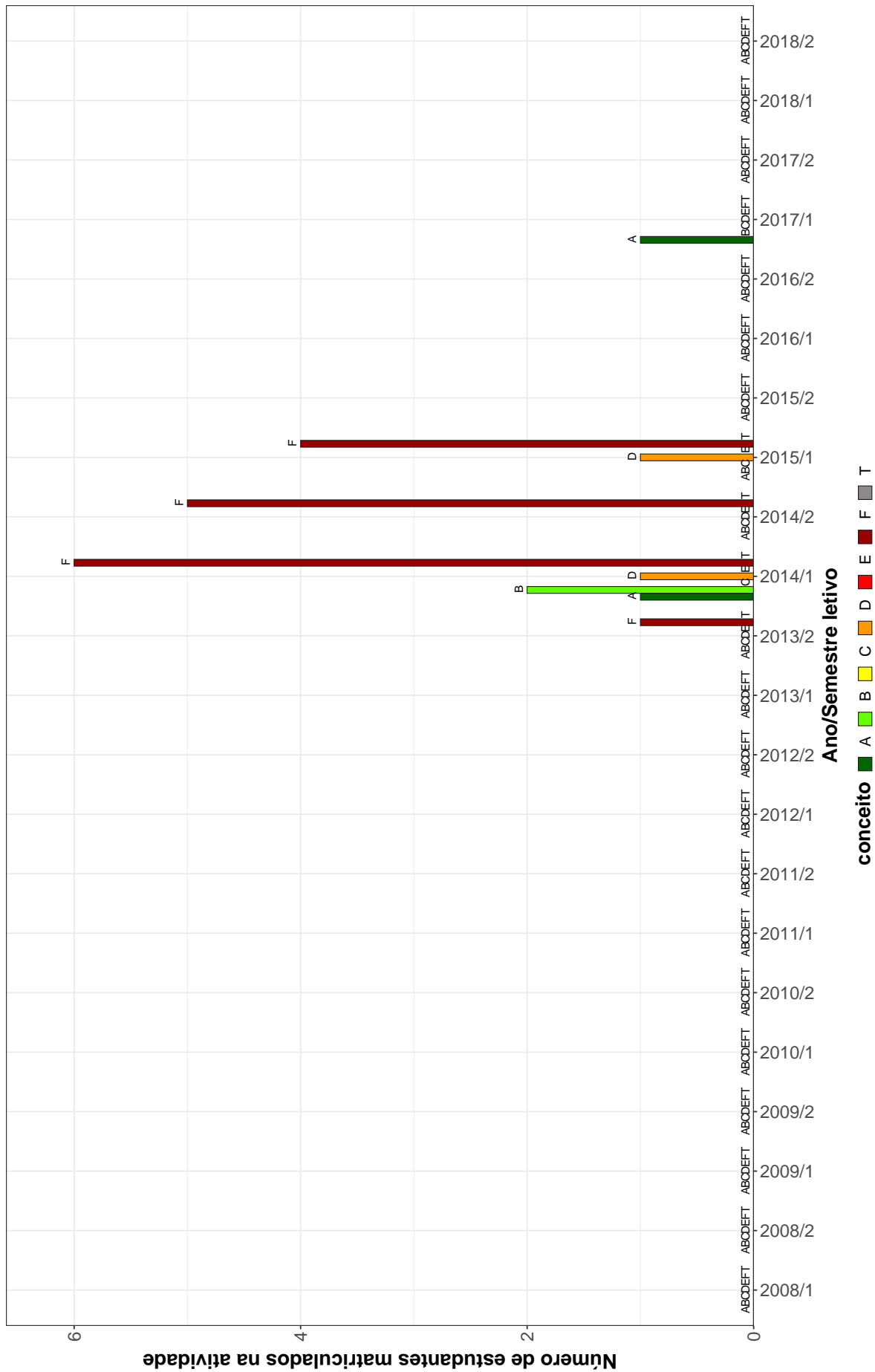


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I.

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

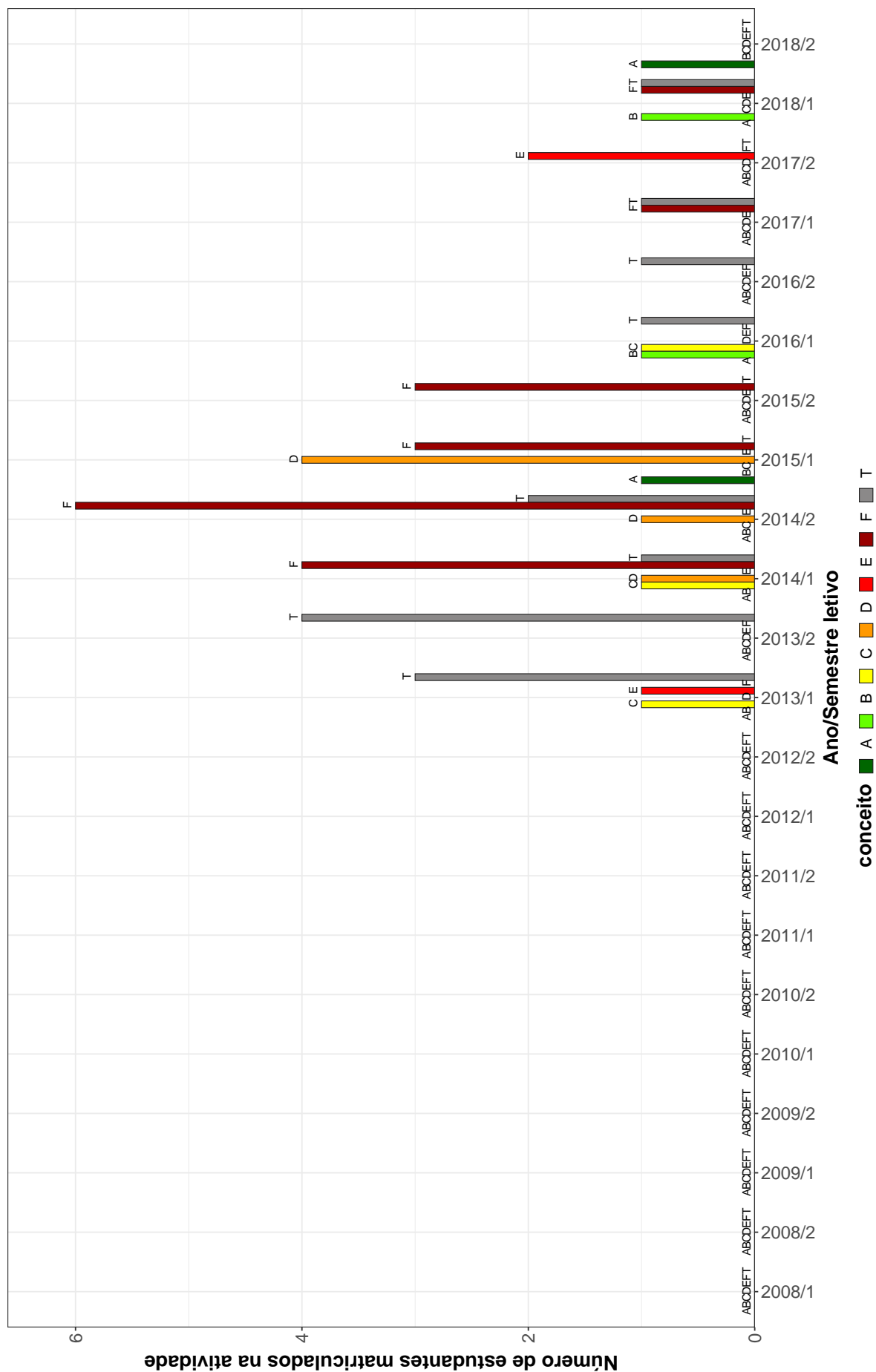


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	23,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	23,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	9	69,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	69,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,7%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	23,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	23,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	9	69,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	69,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,7%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																			
Aprovados	5	17,2%	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	24,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	22	75,9%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	67,6%
Trancamentos	2	6,9%	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,1%
Total	29	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																			
Aprovados	5	17,2%	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	24,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	22	75,9%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	67,6%
Trancamentos	2	6,9%	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,1%
Total	29	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	55,6%	1	50%	1	50%	1	50%	-	-	-	7	53,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	33,3%	1	50%	1	50%	1	50%	-	-	-	5	38,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	1	7,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	2	100%	2	100%	2	100%	-	-	-	13	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA																		
Aprovados	10	62,5%	0	0%	-	-	1	11,1%	2	100%	-	-	-	-	-	-	13	43,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	66,7%	-	-	8	88,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	10	33,3%
Reprovados (R)	5	31,2%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	16,7%
Trancamentos	1	6,2%	1	33,3%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,7%
Total	16	100%	3	100%	-	-	9	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%
GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS																		
Aprovados	17	85%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	10%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Trancamentos	1	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%
Total	20	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
GEO040-CULINARIA E TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	90,9%
Trancamentos	-	-	-	-	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1%
Total	-	-	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100%
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS																		
Aprovados	11	37,9%	-	-	1	50%	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	32,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Reprovados (R)	16	55,2%	-	-	0	0%	9	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	58,1%
Trancamentos	2	6,9%	-	-	0	0%	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7%
Total	29	100%	-	-	2	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA																		
Aprovados	14	50%	-	-	-	-	3	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	43,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	12	42,9%	-	-	-	-	7	63,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	48,7%
Trancamentos	2	7,1%	-	-	-	-	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Total	28	100%	-	-	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO218-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	15	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	48,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,2%
Reprovados (R)	12	40%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	38,7%
Trancamentos	3	10%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,7%
Total	30	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA																			
Aprovados	-	-	6	42,9%	1	100%	-	-	3	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	10	38,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	7	63,6%	-	-	-	-	-	-	-	7	26,9%
Reprovados (R)	-	-	7	50%	0	0%	-	-	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	8	30,8%
Trancamentos	-	-	1	7,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%
Total	-	-	14	100%	1	100%	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	26	100%
GEO220-GEOMORFOLOGIA																			
Aprovados	-	-	10	71,4%	-	-	-	-	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	12	50%
Reprovados (I)	-	-	2	14,3%	-	-	-	-	8	80%	-	-	-	-	-	-	-	10	41,7%
Reprovados (R)	-	-	1	7,1%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%
Trancamentos	-	-	1	7,1%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%
Total	-	-	14	100%	-	-	-	-	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	24	100%
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA																			
Aprovados	11	64,7%	4	50%	-	-	1	9,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	16	40%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	29,4%	2	25%	-	-	10	90,9%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	21	52,5%
Trancamentos	1	5,9%	2	25%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	7,5%
Total	17	100%	8	100%	-	-	11	100%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO																			
Aprovados	-	-	9	69,2%	-	-	-	-	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	11	47,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	23,1%	-	-	-	-	8	80%	-	-	-	-	-	-	-	11	47,8%
Trancamentos	-	-	1	7,7%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%
Total	-	-	13	100%	-	-	-	-	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	23	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA																			
Aprovados	-	-	10	71,4%	-	-	0	0%	0	20%	-	-	-	-	-	-	-	12	48%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	21,4%	-	-	1	100%	8	80%	-	-	-	-	-	-	-	12	48%
Trancamentos	-	-	1	7,1%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	4%
Total	-	-	14	100%	-	-	1	100%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL																			
Aprovados	9	56,2%	2	40%	-	-	3	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	43,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	6	37,5%	2	40%	-	-	8	72,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	50%
Trancamentos	1	6,2%	1	20%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,2%
Total	16	100%	5	100%	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
GEO227-CLIMATOLOGIA																			
Aprovados	6	19,4%	8	50%	-	-	1	9,1%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	-	16	25,8%
Reprovados (I)	1	3,2%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	1	1,6%
Reprovados (R)	22	71%	7	43,8%	-	-	10	90,9%	1	50%	1	100%	1	100%	-	-	-	42	67,7%
Trancamentos	2	6,5%	1	6,2%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	3	4,8%
Total	31	100%	16	100%	-	-	11	100%	2	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	62	100%
GEO228-BIOGEOGRAFIA																			
Aprovados	4	23,5%	2	100%	2	22,2%	7	46,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	34,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	12	70,6%	0	0%	6	66,7%	8	53,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	60,5%
Trancamentos	1	5,9%	0	0%	1	11,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,7%
Total	17	100%	2	100%	9	100%	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
GEO229-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	8	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	80%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%
Trancamentos	1	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%
Total	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO																			
Aprovados	-	-	4	15,4%	-	-	-	-	-	1	6,7%	1	50%	0	0%	-	-	6	13,6%
Reprovados (I)	-	-	2	7,7%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	3	6,8%	
Reprovados (R)	-	-	17	65,4%	-	-	-	-	14	93,3%	0	0%	1	100%	-	-	32	72,7%	
Trancamentos	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	6,8%	
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	15	100%	2	100%	1	100%	-	-	44	100%	
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZAÇÃO																			
Aprovados	0	0%	7	38,9%	0	0%	3	42,9%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	11	32,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	4	80%	9	50%	1	100%	4	57,1%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	20	58,8%	
Trancamentos	1	20%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	
Total	5	100%	18	100%	1	100%	7	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	
GEO232-PEDOLOGIA																			
Aprovados	-	-	7	50%	-	-	-	-	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	9	50%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	5	35,7%	-	-	-	-	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	7	38,9%
Trancamentos	-	-	2	14,3%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	11,1%
Total	-	-	14	100%	-	-	-	-	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	18	100%
GEO233-GEOGRAFIA RURAL																			
Aprovados	5	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
GEO234-TEORIA E METODOS																			
Aprovados	-	-	2	33,3%	9	60%	-	-	-	-	1	33,3%	0	0%	-	-	-	12	48%
Reprovados (I)	-	-	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	1	4%
Reprovados (R)	-	-	3	50%	5	33,3%	-	-	-	-	1	33,3%	1	100%	-	-	-	10	40%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	6,7%	-	-	-	-	1	33,3%	0	0%	-	-	-	2	8%
Total	-	-	6	100%	15	100%	-	-	-	-	3	100%	1	100%	-	-	-	25	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS																			
Aprovados	14	87,5%	10	83,3%	-	-	-	-	-	3	100%	-	-	-	-	-	-	27	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	2	12,5%	1	8,3%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	9,7%	
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,2%	
Total	16	100%	12	100%	-	-	-	-	3	100%	-	-	-	-	-	-	31	100%	
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS																			
Aprovados	6	50%	6	33,3%	4	80%	-	-	3	50%	-	-	-	-	-	-	19	46,3%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	6	50%	10	55,6%	1	20%	-	-	3	50%	-	-	-	-	-	-	20	48,8%	
Trancamentos	0	0%	2	11,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	
Total	12	100%	18	100%	5	100%	-	-	6	100%	-	-	-	-	-	-	41	100%	
GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL																			
Aprovados	0	0%	-	-	8	57,1%	3	60%	-	-	1	50%	-	-	-	-	12	48%	
Reprovados (I)	2	50%	-	-	0	0%	1	20%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	12%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	5	35,7%	1	20%	-	-	0	0%	-	-	-	-	6	24%	
Trancamentos	2	50%	-	-	1	7,1%	0	0%	-	-	1	50%	-	-	-	-	4	16%	
Total	4	100%	-	-	14	100%	5	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	25	100%	
GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS																			
Aprovados	11	84,6%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	85,7%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	2	15,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	
Total	13	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	
GEO240-GEOPROCESSAMENTO																			
Aprovados	-	-	2	40%	1	20%	5	55,6%	1	50%	0	0%	0	0%	-	-	9	39,1%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	3	60%	4	80%	4	44,4%	1	50%	0	0%	1	100%	-	-	13	56,5%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	-	-	1	4,3%	
Total	-	-	5	100%	5	100%	9	100%	2	100%	1	100%	1	100%	-	-	23	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL																				
Aprovados	6	66,7%	1	100%	4	33,3%	2	28,6%	1	20%	1	100%	1	100%	1	100%	-	-	16	44,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	33,3%	0	0%	6	50%	5	71,4%	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	18	50%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	5,6%
Total	9	100%	1	100%	12	100%	7	100%	5	100%	1	100%	1	100%	1	100%	-	-	36	100%
GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTAO AMBIENTAL																				
Aprovados	-	-	-	-	3	27,3%	-	-	1	33,3%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	4	25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	54,5%	-	-	2	66,7%	1	100%	-	-	-	-	1	100%	10	62,5%
Trancamentos	-	-	-	-	2	18,2%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	12,5%
Total	-	-	-	-	11	100%	-	-	3	100%	1	100%	1	100%	-	-	1	100%	16	100%
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL																				
Aprovados	8	53,3%	1	50%	8	50%	-	-	1	100%	1	33,3%	1	100%	1	100%	-	-	20	52,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	6	40%	1	50%	6	37,5%	-	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	-	-	-	-	14	36,8%
Trancamentos	1	6,7%	0	0%	2	12,5%	-	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	-	-	-	-	4	10,5%
Total	15	100%	2	100%	16	100%	-	-	1	100%	3	100%	1	100%	1	100%	-	-	38	100%
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																				
Aprovados	8	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%
GEO247-AGRICULTURA E PRODUCAO FAMILIAR																				
Aprovados	13	68,4%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	26,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25%
Trancamentos	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Total	19	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																			
Aprovados	8	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,1%
Total	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%
GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA																			
Aprovados	17	85%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	85%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Total	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANÁLISE AMBIENTAL																			
Aprovados	16	80%	-	-	4	33,3%	-	-	1	25%	0	0%	1	100%	-	-	-	22	57,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	3	75%	1	100%	0	0%	-	-	-	4	10,5%
Reprovados (R)	3	15%	-	-	6	50%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	9	23,7%
Trancamentos	1	5%	-	-	2	16,7%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	3	7,9%
Total	20	100%	-	-	12	100%	-	-	4	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	38	100%
GEO252-POPULAÇÃO E ESPAÇO																			
Aprovados	14	77,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	77,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	22,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	22,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	18	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%
GEO253-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I																			
Aprovados	15	78,9%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	81,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	4	21,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	18,2%
Total	19	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA																			
Aprovados	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Trancamentos	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Total	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																			
Aprovados	3	75%	3	23,1%	2	22,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	30,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	23,1%	3	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	23,1%
Trancamentos	1	25%	7	53,8%	4	44,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	46,2%
Total	4	100%	13	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%
GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO																			
Aprovados	10	58,8%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	72%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	7	41,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	28%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	17	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA																			
Aprovados	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	66,7%	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	8	72,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	33,3%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	3	27,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	11	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO308-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	10,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	16	84,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
GEO309-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	-	-	6	40%	2	33,3%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	9	39,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	7	46,7%	4	66,7%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	12	52,2%
Trancamentos	-	-	2	13,3%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%
Total	-	-	15	100%	6	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
GEO310-ESTATISTICA																			
Aprovados	-	-	6	46,2%	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	7	36,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	5	38,5%	3	100%	1	50%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	10	52,6%
Trancamentos	-	-	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	10,5%
Total	-	-	13	100%	3	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	19	100%
GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																			
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	4	26,7%	1	20%	-	-	1	100%	-	-	-	6	27,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	5	33,3%	1	20%	-	-	0	0%	-	-	-	6	27,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	100%	6	40%	3	60%	-	-	0	0%	-	-	-	10	45,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	1	100%	15	100%	5	100%	-	-	1	100%	-	-	-	22	100%
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																			
Aprovados	-	-	-	-	1	14,3%	3	20%	5	45,5%	2	50%	0	0%	2	50%	-	13	28,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	10	66,7%	5	45,5%	0	0%	0	0%	1	25%	-	16	35,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	14,3%	0	0%	1	9,1%	0	0%	3	75%	0	0%	-	5	11,1%
Trancamentos	-	-	-	-	5	71,4%	2	13,3%	0	0%	2	50%	1	25%	1	25%	-	11	24,4%
Total	-	-	-	-	7	100%	15	100%	11	100%	4	100%	4	100%	4	100%	-	45	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																				
Aprovados	-	-	-	-	8	72,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	72,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18,2%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	
Total	-	-	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100%	
GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	9	75%	3	75%	3	75%	0	0%	0	0%	15	71,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	25%	0	0%	0	0%	1	25%	1	100%	5	23,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100%	4	100%	4	100%	1	100%	1	100%	21	100%
GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	60%	0	0%	-	-	2	100%	-	-	-	8	57,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	40%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	4	28,6%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	100%	-	-	0	0%	-	-	-	2	14,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	2	100%	-	-	2	100%	-	-	-	14	100%	
TOTAL																				
Aprovados	302	57,6%	128	48,7%	58	38,4%	64	29,9%	44	33,6%	11	44%	11	55%	2	33,3%	2	620	46,5%	
Reprovados (I)	3	0,6%	8	3%	3	2%	31	14,5%	26	19,8%	4	16%	0	0%	1	16,7%	76	5,7%		
Reprovados (R)	183	34,9%	95	36,1%	68	45%	112	52,3%	61	46,6%	4	16%	8	40%	2	33,3%	533	40%		
Trancamentos	36	6,9%	32	12,2%	22	14,6%	7	3,3%	0	0%	6	24%	1	5%	1	16,7%	105	7,9%		
Total	524	100%	263	100%	151	100%	214	100%	131	100%	25	100%	20	100%	6	100%	1334	100%		

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Campos Gerais), na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

curso dentro do tempo padrão de integralização p .

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 82 registros de ingresso, sendo 82 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado) nesse período.

A Figura 27, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) após o término do período letivo 2018/2

	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	3	7,1%	13	31%	16	38,1%	0	0%	0	0%	0	0%	26	61,9%	26	61,9%	42	100%
2011	0	0%	4	13,8%	4	13,8%	0	0%	0	0%	0	0%	25	86,2%	25	86,2%	29	100%
2014	0	0%	1	9,1%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	10	90,9%	10	90,9%	11	100%
Total	3	3,7%	18	22%	21	25,7%	0	0%	0	0%	0	0%	61	74,4%	61	74,4%	82	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	8	11,8	11,5	15	7,1%	6,8	0,5	16
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	11,5	11	12	0%	7	0	4
2012	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	11	11	11	0%	7,3	0	1
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	8	11,7	11	15	3,7%	6,8	0,2	21

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

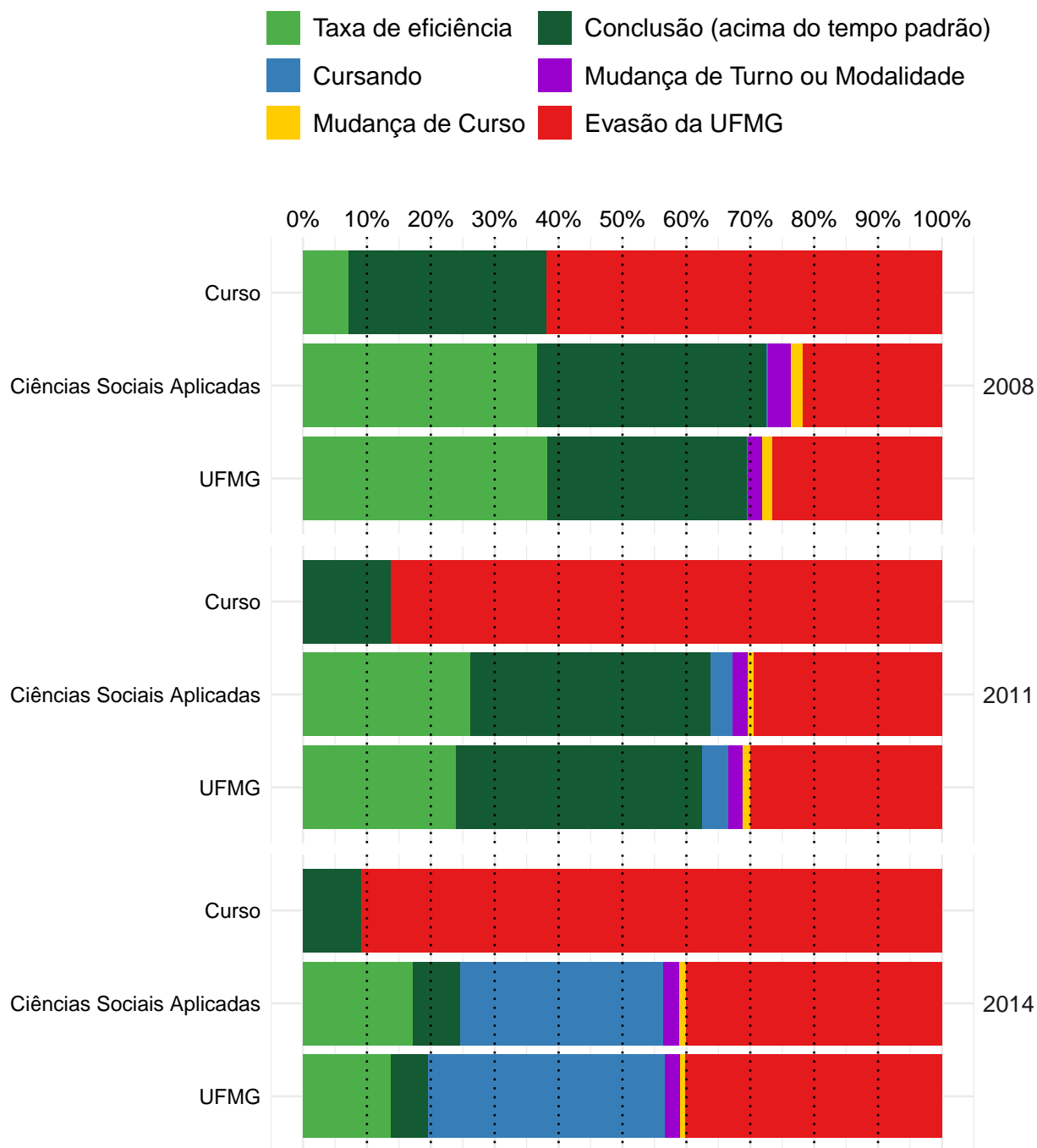


Figura 27: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 28 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)⁸ de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

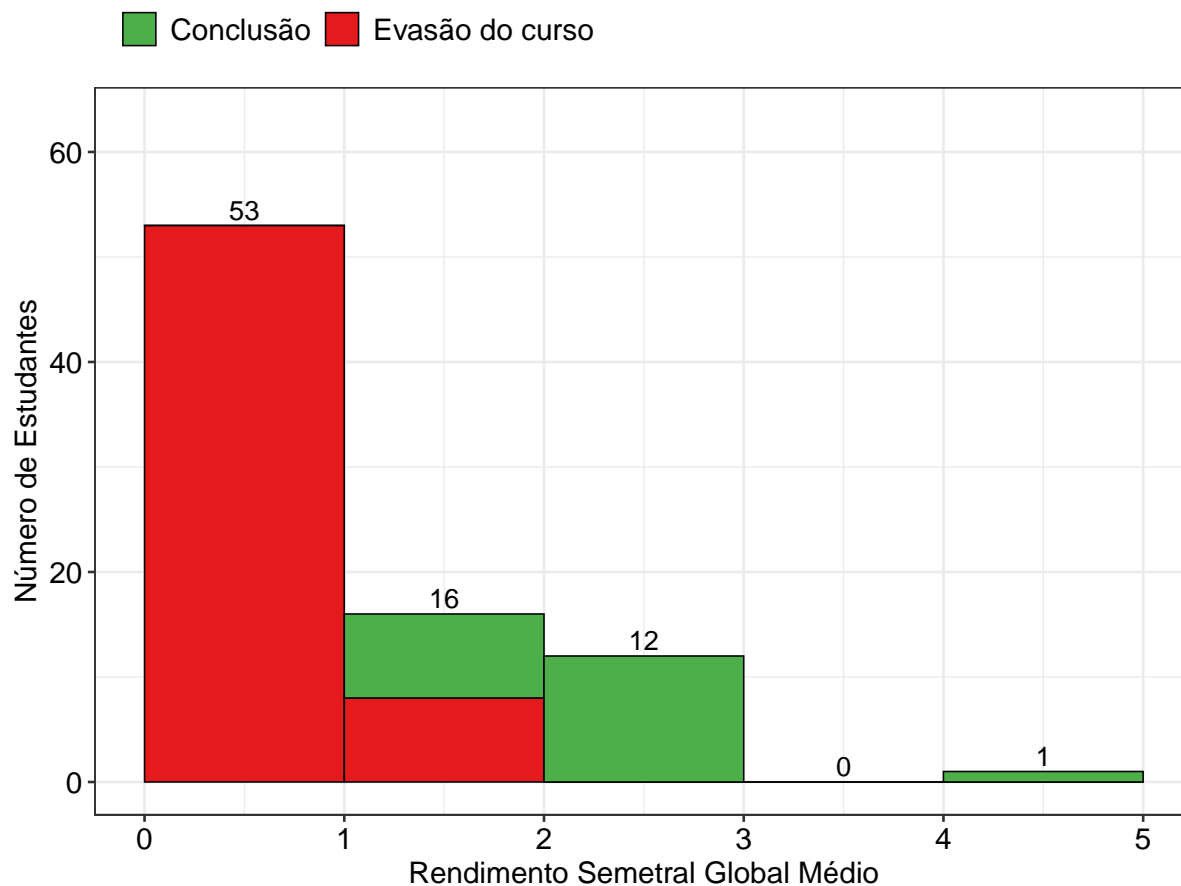


Figura 28: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado.

⁸Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 29 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia (Campos Gerais) na modalidade Bacharelado. É possível observar que 65,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 30, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia (Campos Gerais) na modalidade Bacharelado. A Figura 30 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	28	45,9%	45,9%	0	0%	0%
3	5	8,2%	54,1%	0	0%	0%
4	7	11,5%	65,6%	0	0%	0%
5	4	6,6%	72,2%	0	0%	0%
6	6	9,8%	82%	0	0%	0%
7	1	1,6%	83,6%	0	0%	0%
8	2	3,3%	86,9%	3	14,3%	14,3%
9	0	0%	86,9%	2	9,5%	23,8%
10	3	4,9%	91,8%	2	9,5%	33,3%
11	2	3,3%	95,1%	5	23,8%	57,1%
12	0	0%	95,1%	1	4,8%	61,9%
13	0	0%	95,1%	2	9,5%	71,4%
14	0	0%	95,1%	0	0%	71,4%
15	1	1,6%	96,7%	5	23,8%	95,2%
16	2	3,3%	100%	1	4,8%	100%
Total	61	-	100%	21	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

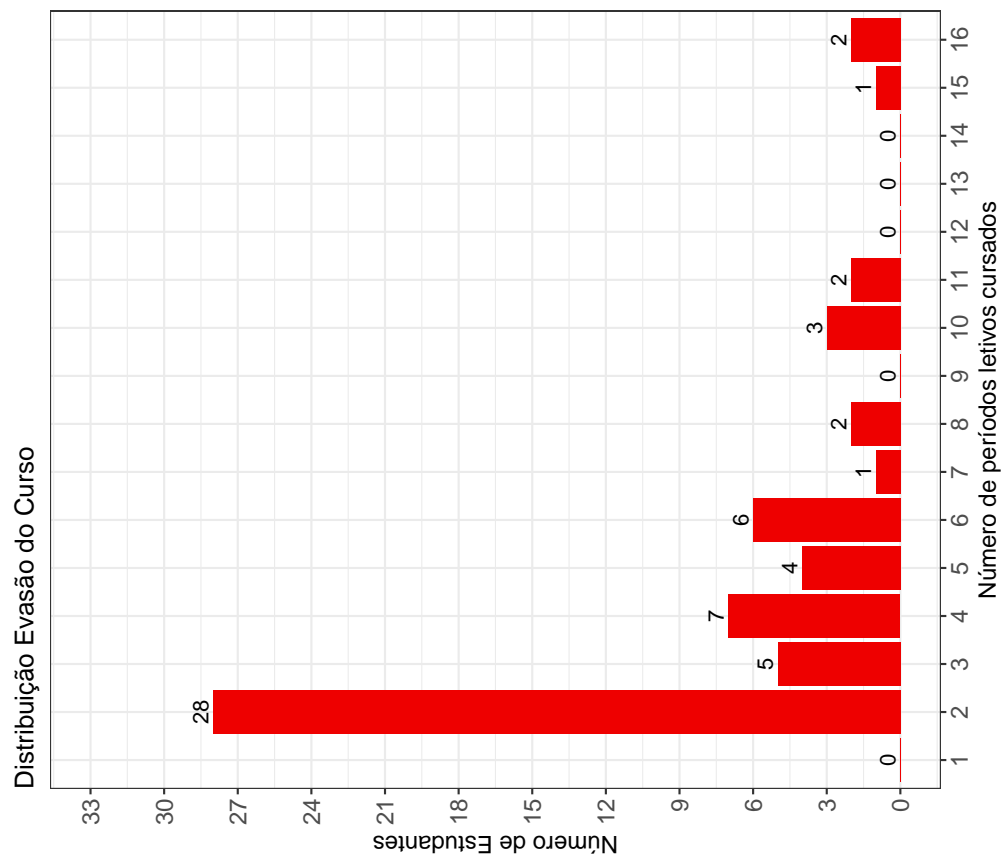
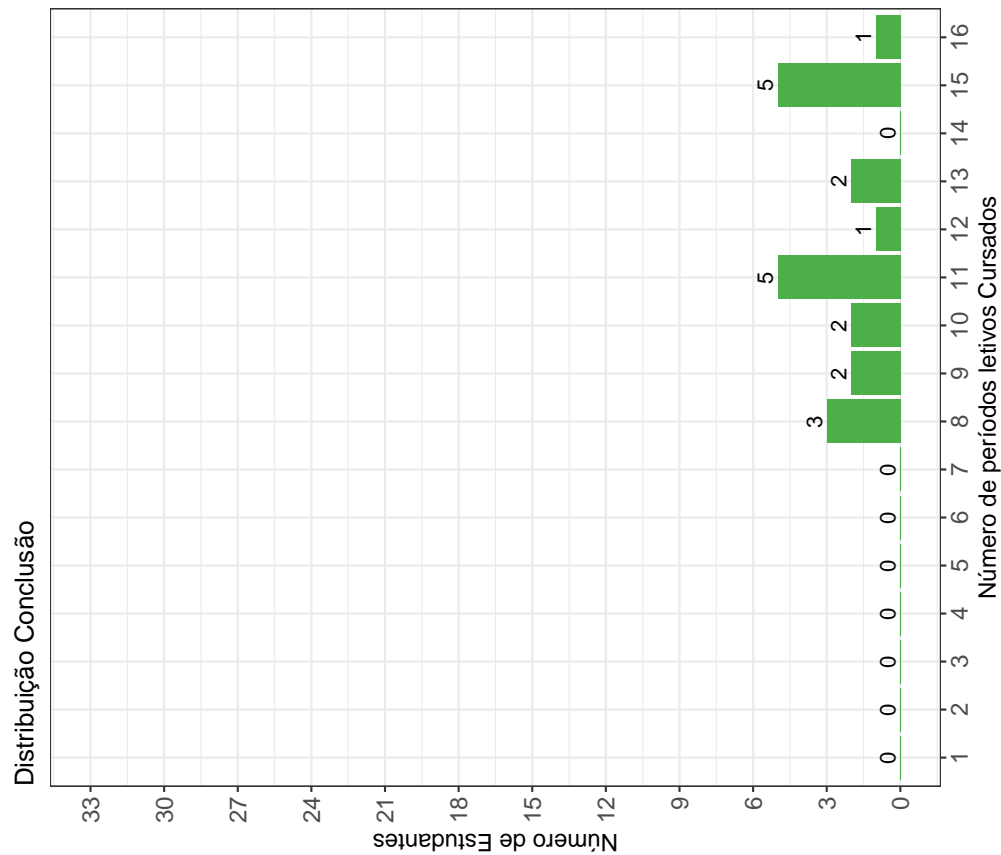


Figura 29: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	14	33,3%	2	4,8%	6	14,3%	1	2,4%	0	0%	1	2,4%	2	4,8%	26	61,9%
2011	13	44,8%	3	10,3%	3	10,3%	1	3,4%	3	10,3%	1	3,4%	1	3,4%	25	86,2%
2014	1	9,1%	7	63,6%	1	9,1%	1	9,1%	0	0%	-	-	-	-	10	90,9%
Total	28	34,1%	12	14,6%	10	12,2%	3	3,7%	3	3,7%	2	2,4%	3	3,7%	61	74,4%

* O símbolo -| | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

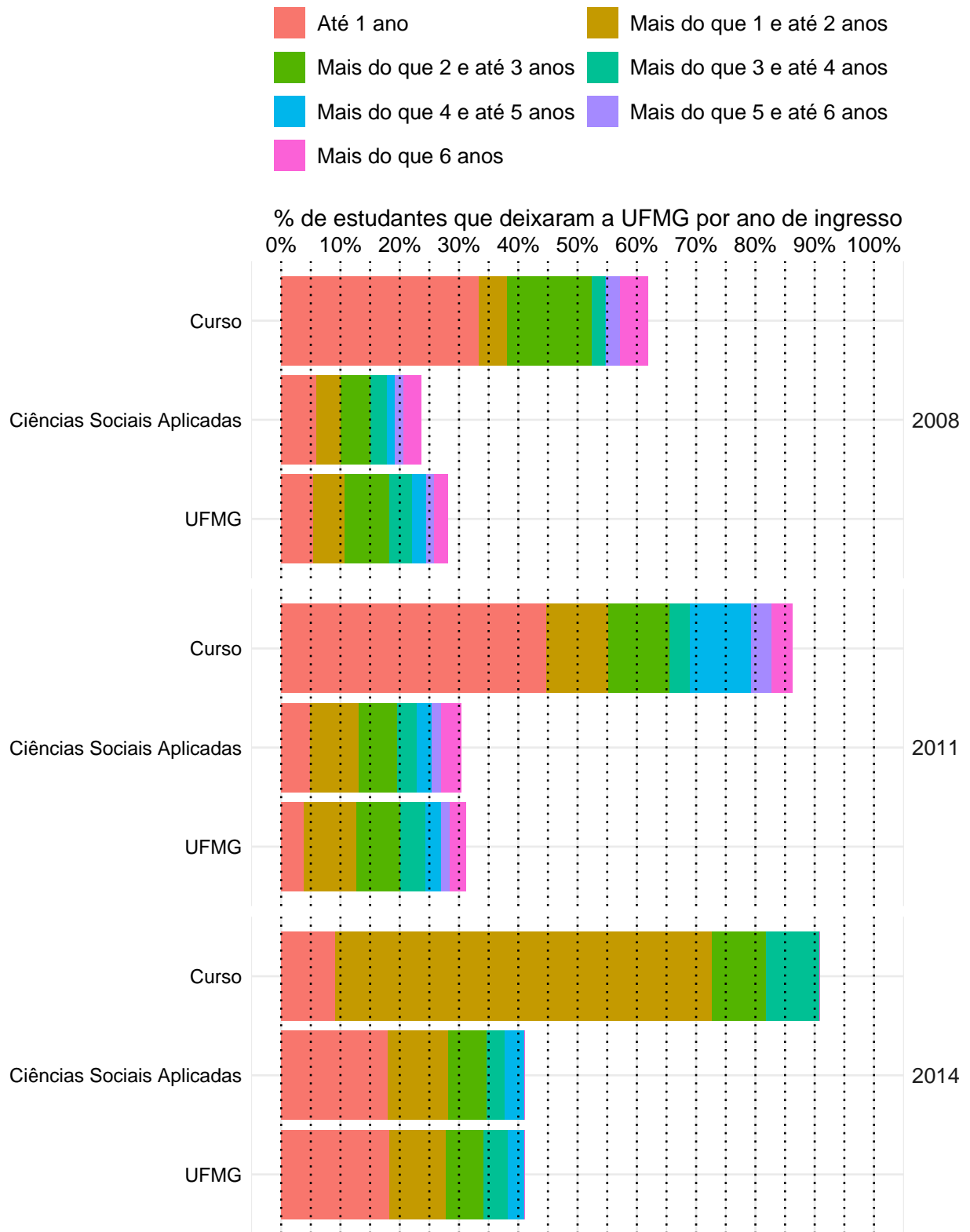


Figura 30: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado.

A Tabela 7⁹ e a Figura 31 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais), para a modalidade Bacharelado. No ano de 2014, por exemplo, 11 estudantes iniciaram o curso, 11 se matricularam no 2º período letivo¹⁰, 10 se matricularam no 3º período letivo e 9 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais) (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2014
1º	42	29	11
2º	42	29	11
3º	28	16	10
4º	27	13	9
5º	26	13	3
6º	25	11	2
7º	20	10	2
8º	20	10	1
9º	16	9	1
10º	15	8	1
11º	13	5	1
12º	10	2	0
13º	9	2	0
14º	7	2	0
15º	7	2	0
16º	2	1	0

⁹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹⁰É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

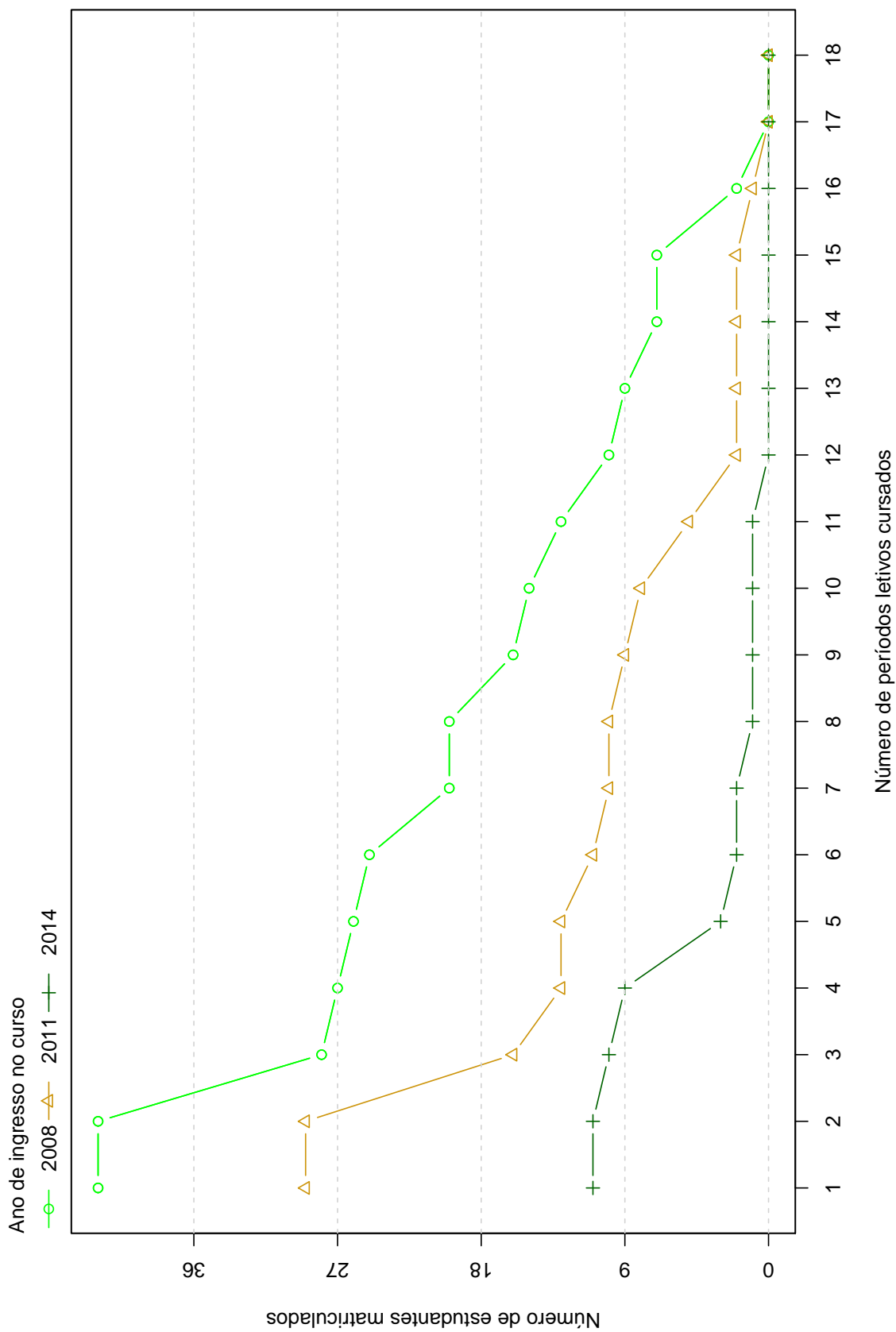


Figura 31: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 32 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (61 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS, GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA e GEO218-CARTOGRAFIA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 61 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 50 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 86%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 86%, sendo que do total de 61 estudantes que evadiram do curso, 50 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 33 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 32, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

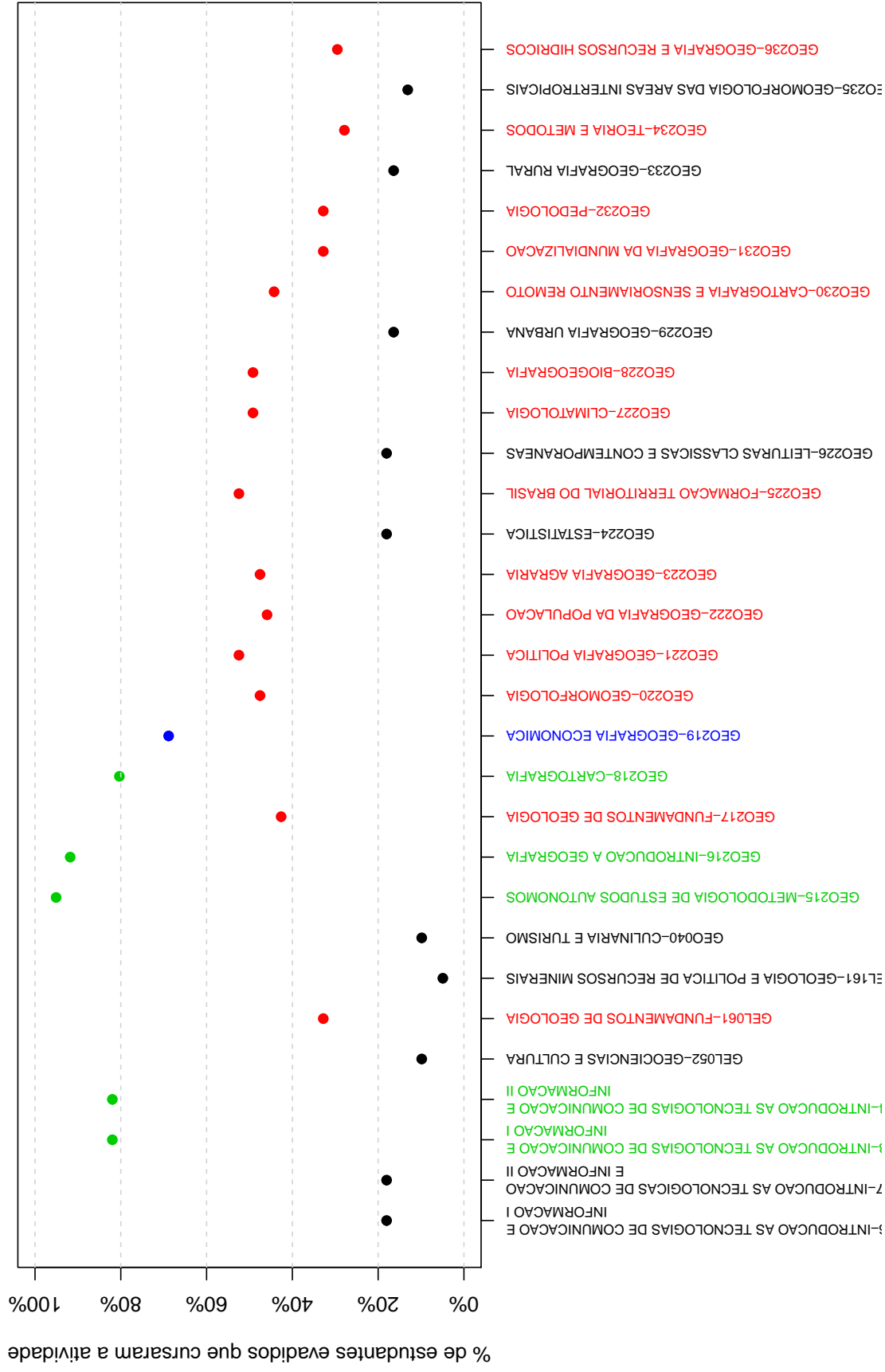


Figura 32: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado.

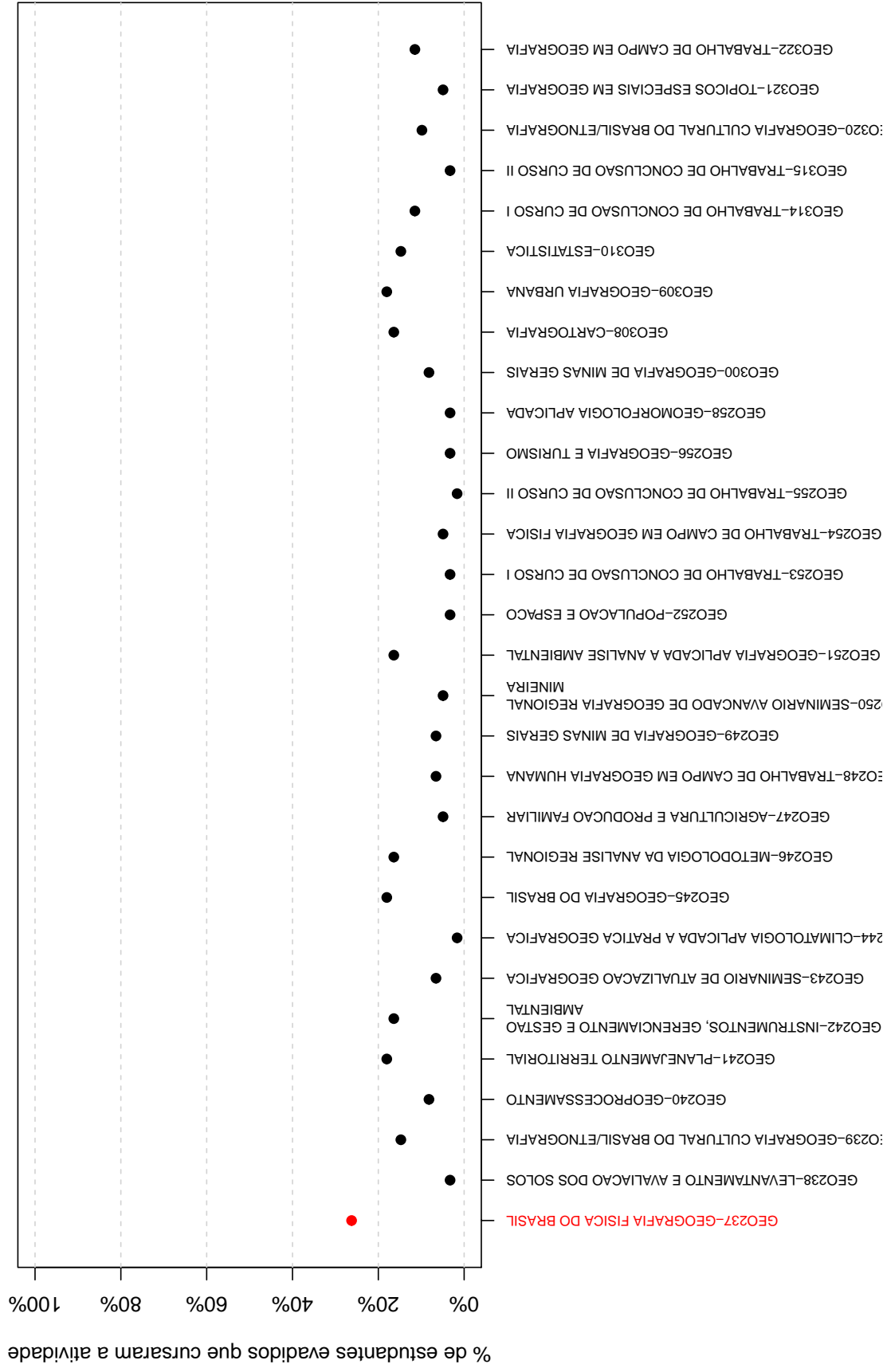


Figura 32: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I	38	50	44	70	86%	
DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II	38	50	44	70	86%	
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS	40	58	43	79	93%	
GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA	35	56	37	77	95%	
GEO218-CARTOGRAFIA	32	49	41	69	78%	
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA	28	42	30	63	93%	

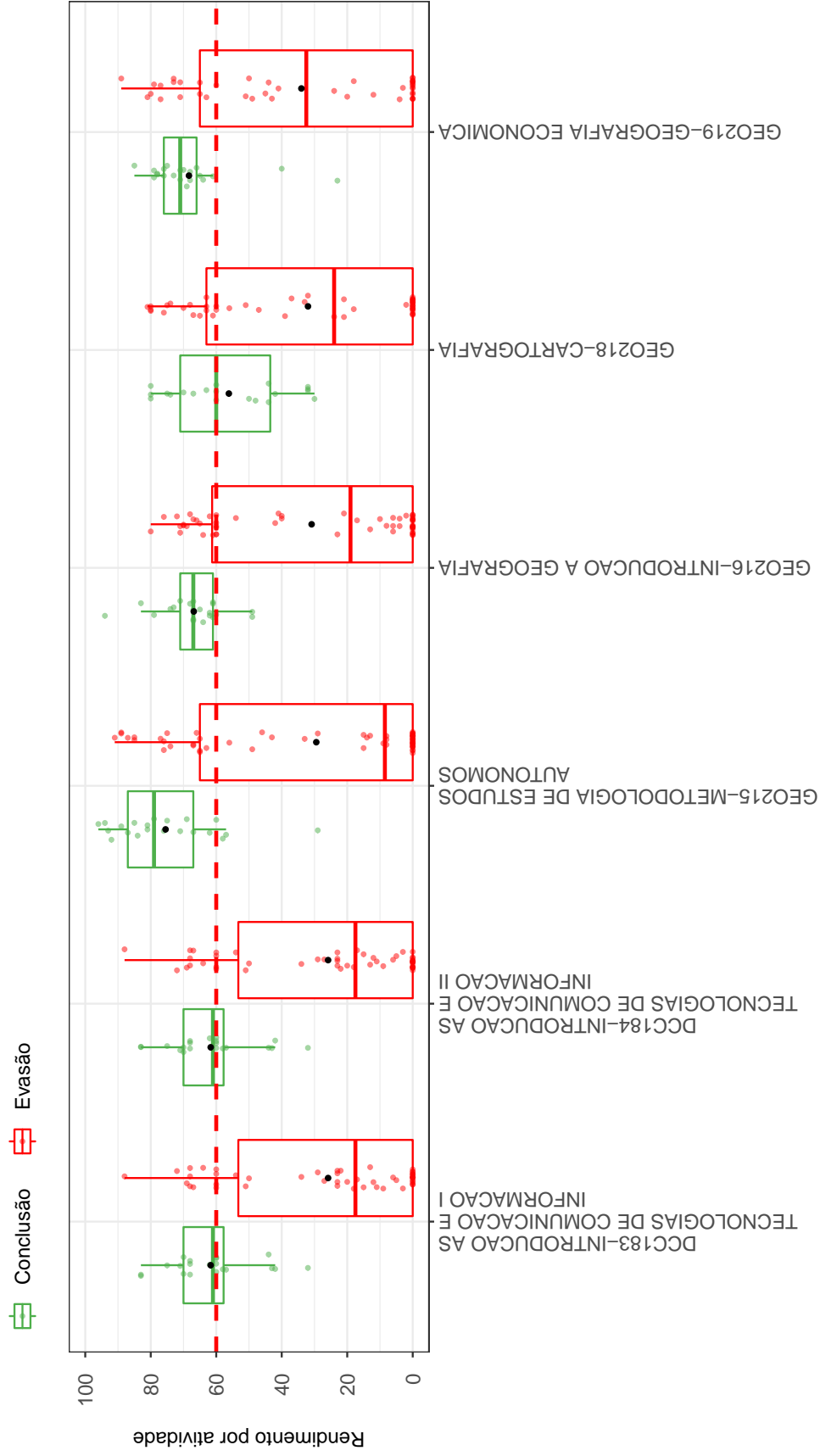


Figura 33: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 34 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 61 estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹².

Na Figura 34 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Educação Física Diurno	1	50%
Pedagogia (Campos Gerais)	1	50%
Total	2	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

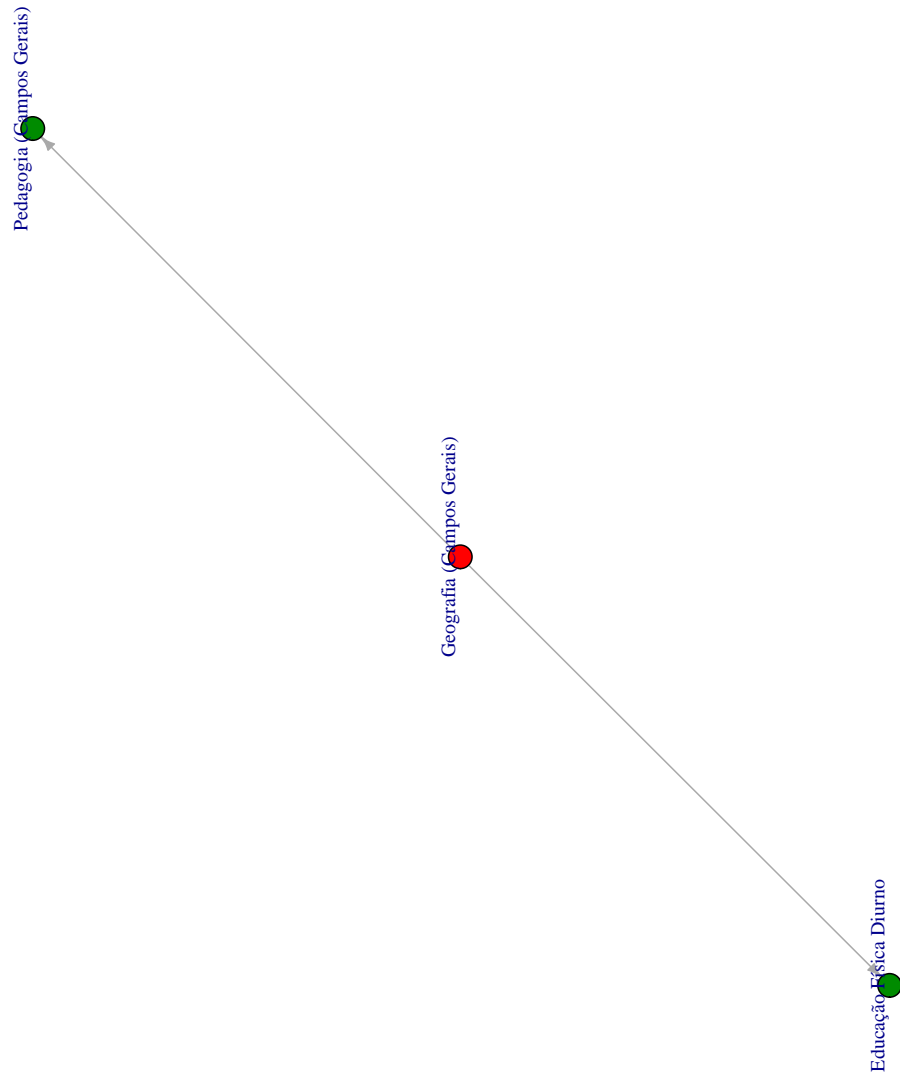


Figura 34: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Campos Gerais), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Geografia (Conselheiro Lafaiete) (EaD)
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	45
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	45
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	52
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	60
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	65
	Referências	67

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	33
3	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) após o término do período letivo 2018/2	47
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	49
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	53
6	Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	55
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado)	58
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso	63
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	65

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO233-GEOGRAFIA RURAL.	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	32
25	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	50
26	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado.	51
27	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	54
28	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado.	57
29	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	59
30	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado.	61

31	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	64
32	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	66

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Geografia (Conselheiro Lafaiete), para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

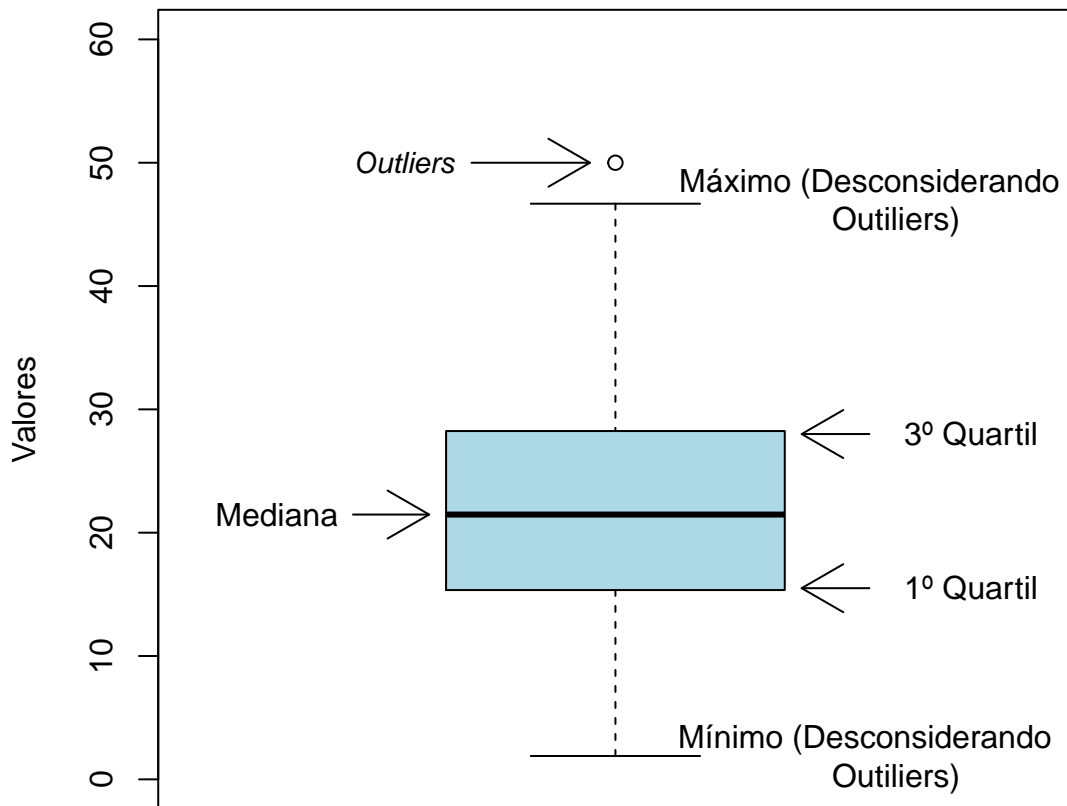


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

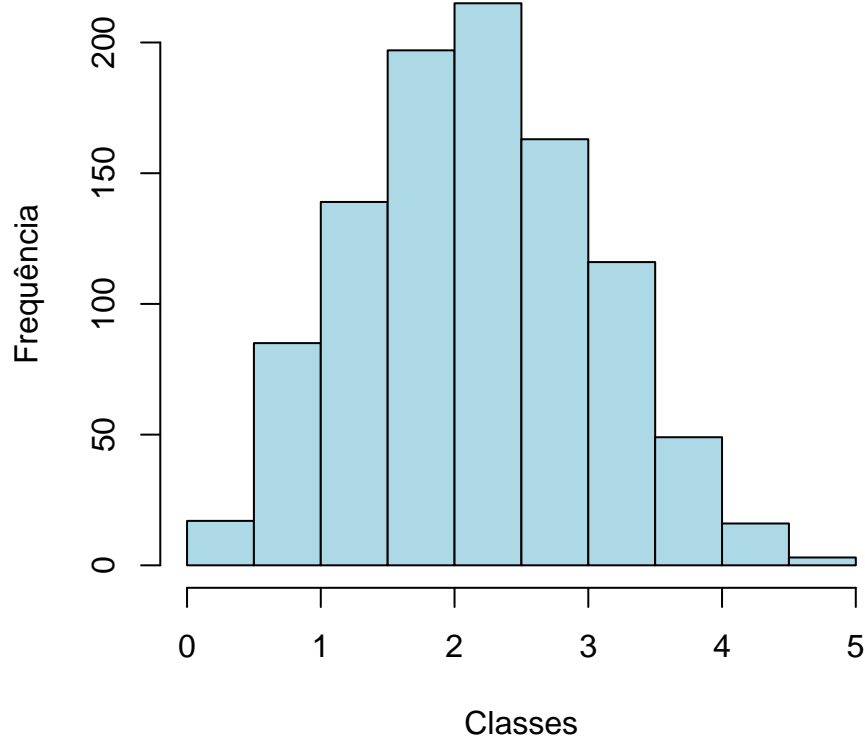


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

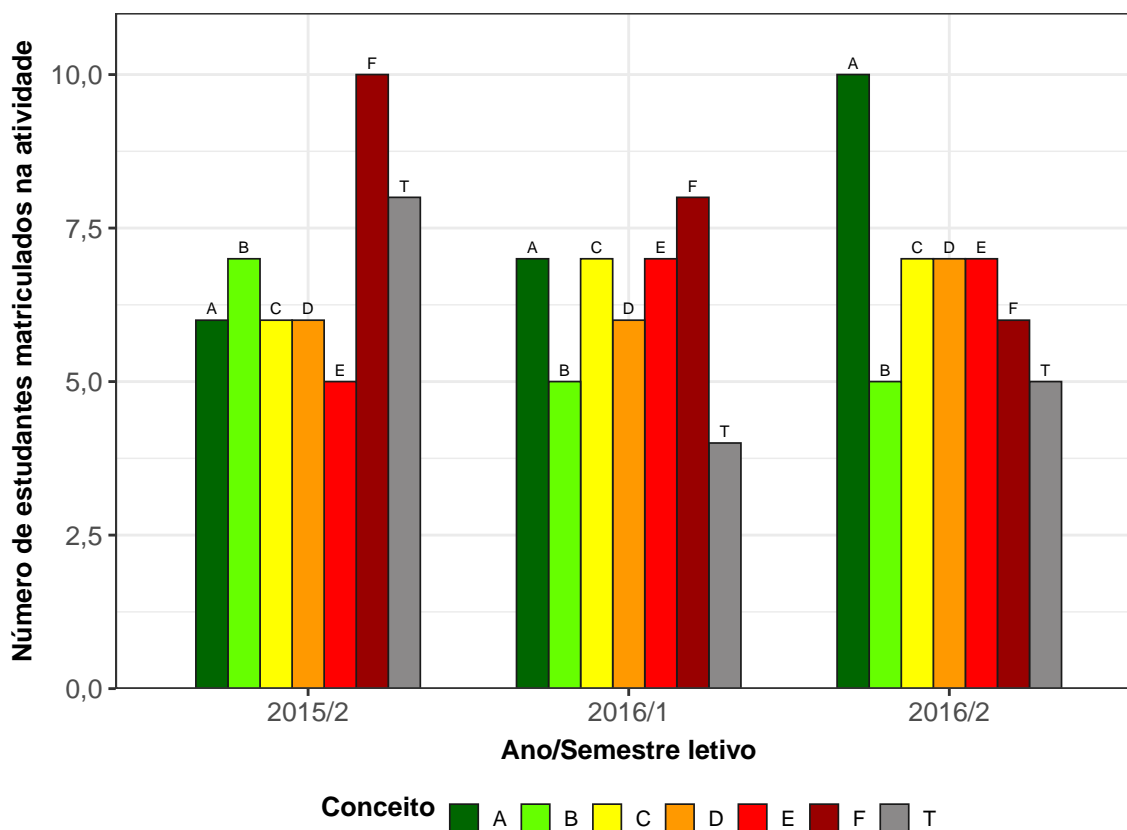


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

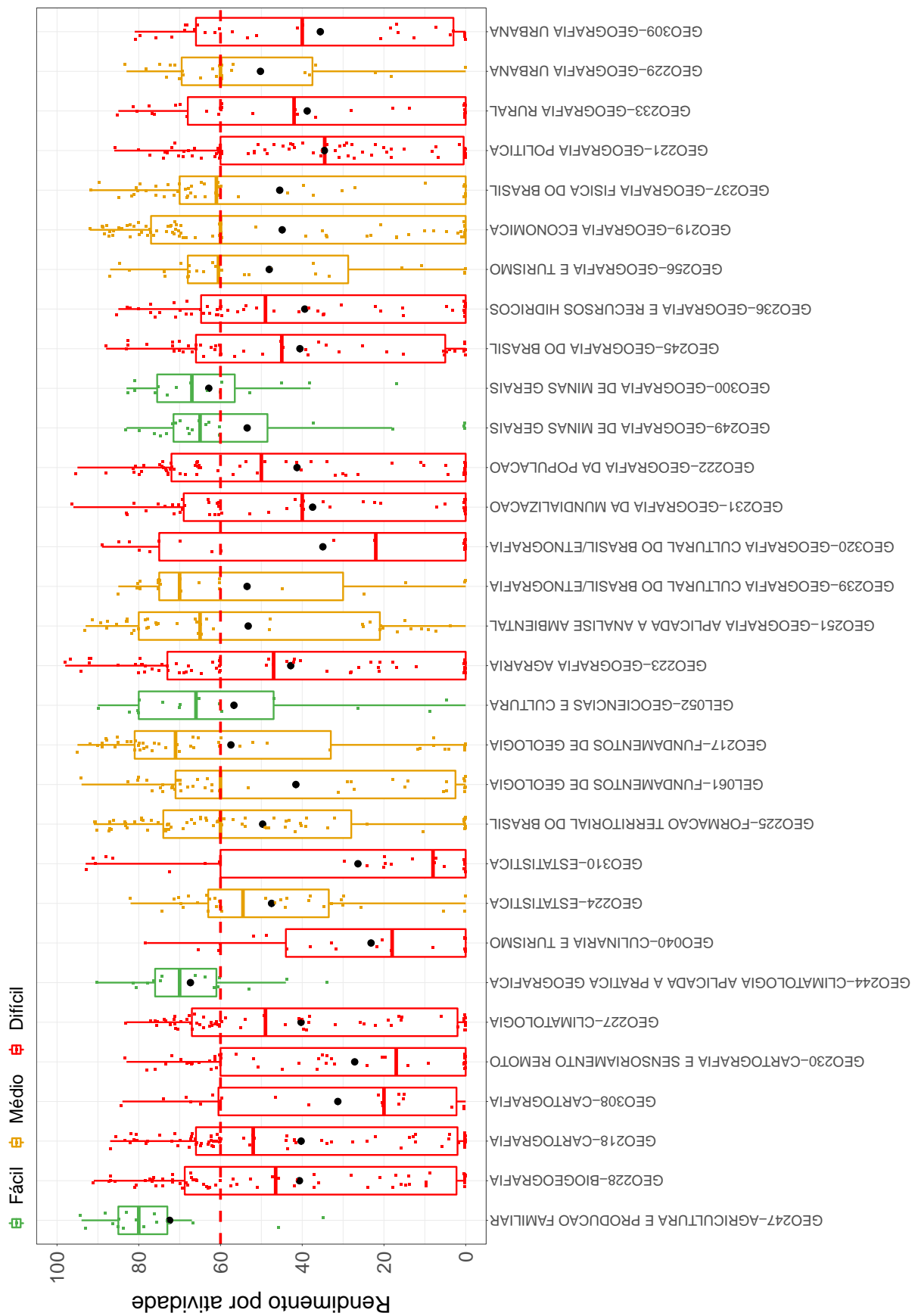


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

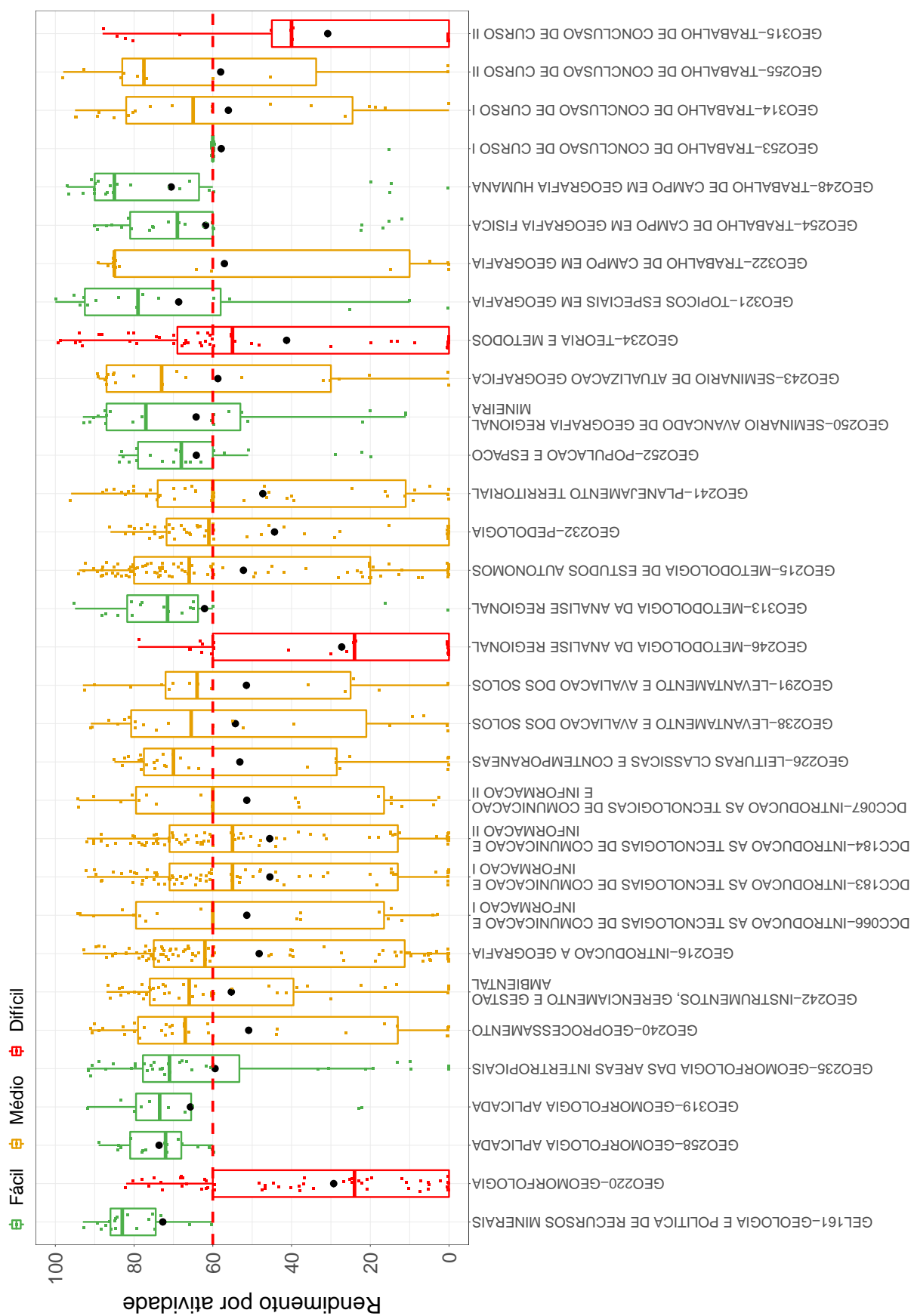


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
GEO228-BIOGEOGRAFIA
GEO218-CARTOGRAFIA
GEO308-CARTOGRAFIA
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO
GEO227-CLIMATOLOGIA
GEO040-CULINARIA E TURISMO
GEO310-ESTATISTICA
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA
GEO233-GEOGRAFIA RURAL
GEO309-GEOGRAFIA URBANA
GEO220-GEOMORFOLOGIA
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL
GEO234-TEORIA E METODOS
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 63 atividades avaliadas, 20 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Conse-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

lheiro Lafaiete), na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

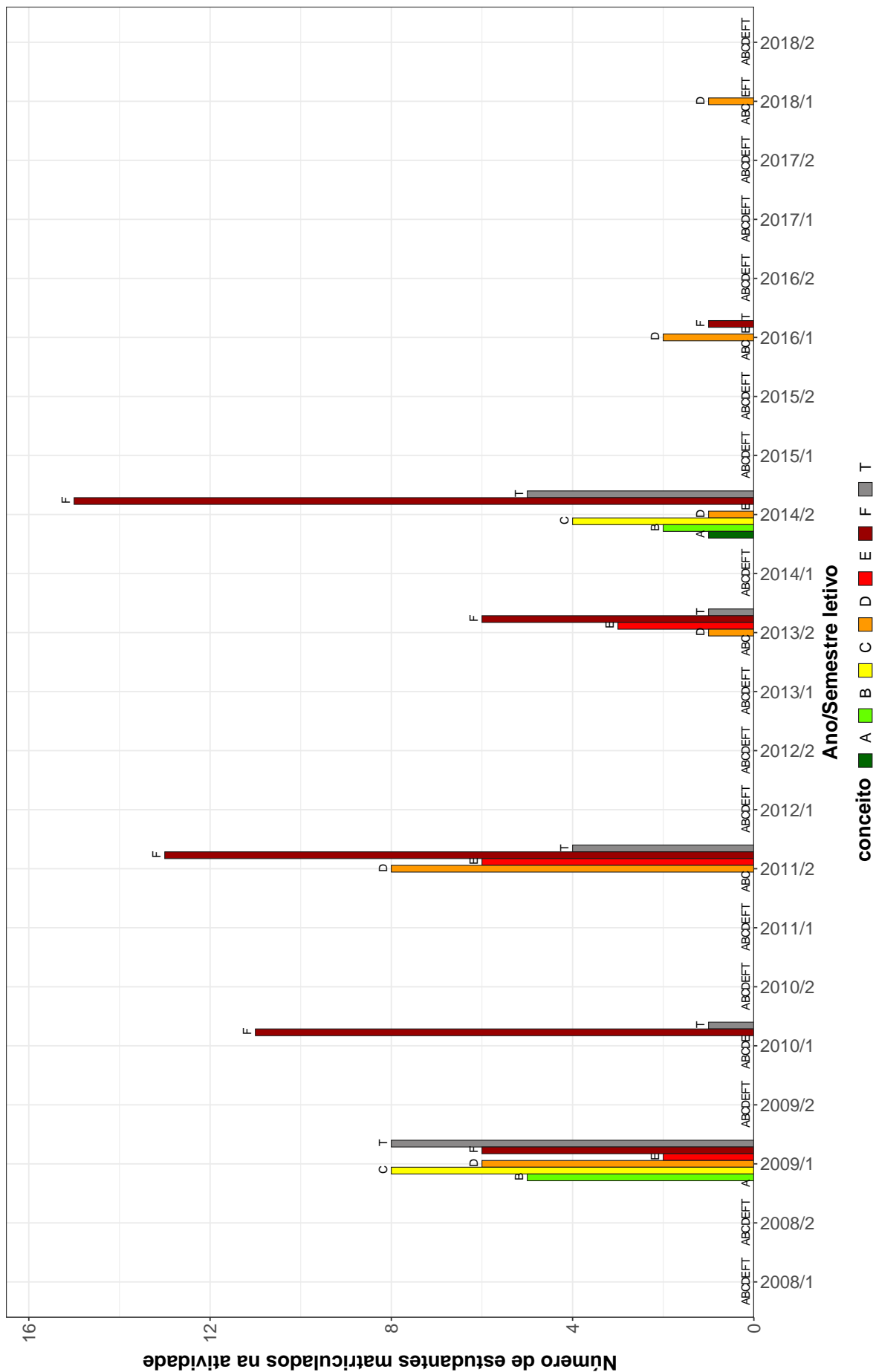


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.

GEO218 – CARTOGRAFIA

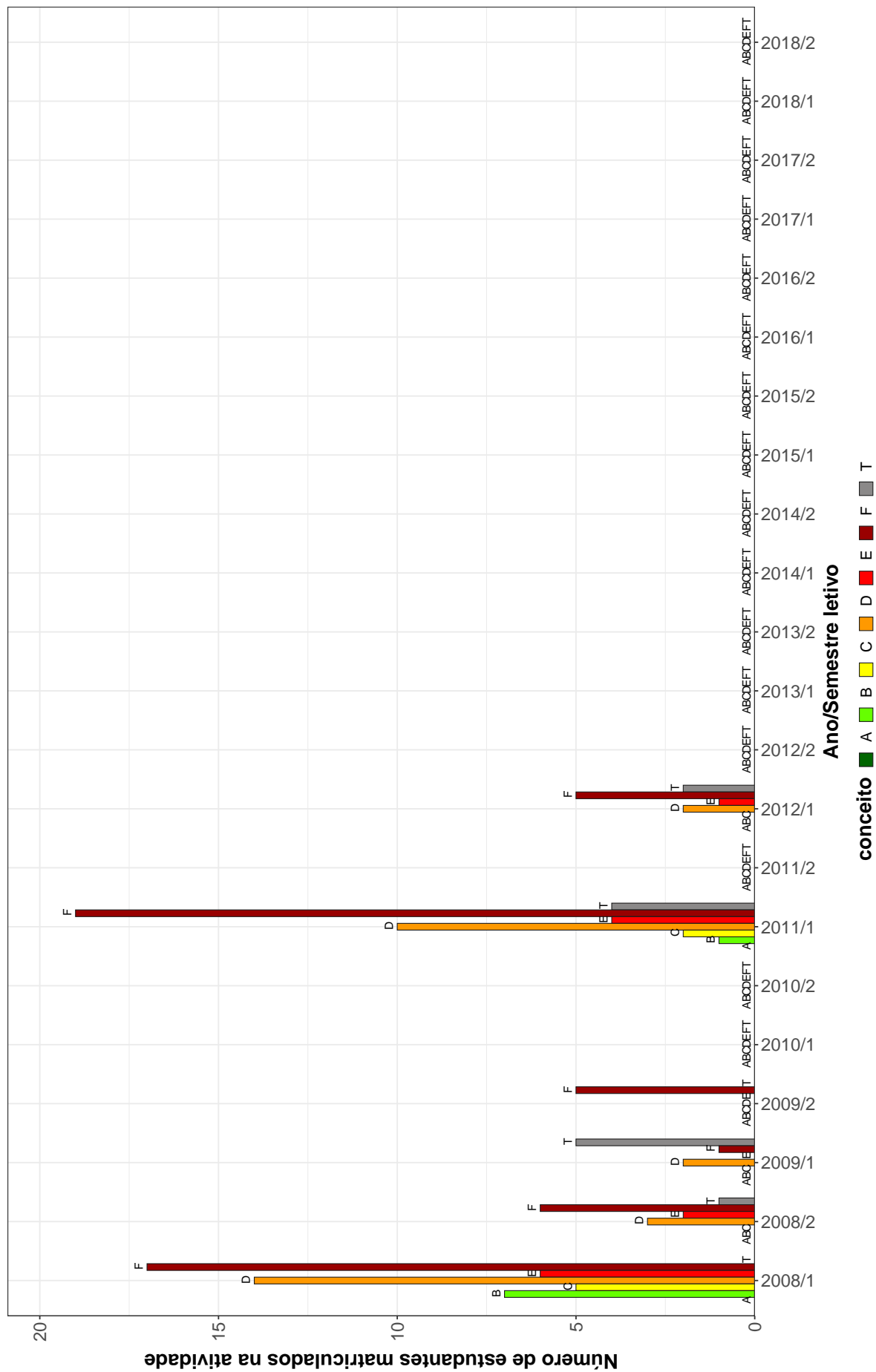


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.

GEO308 – CARTOGRAFIA

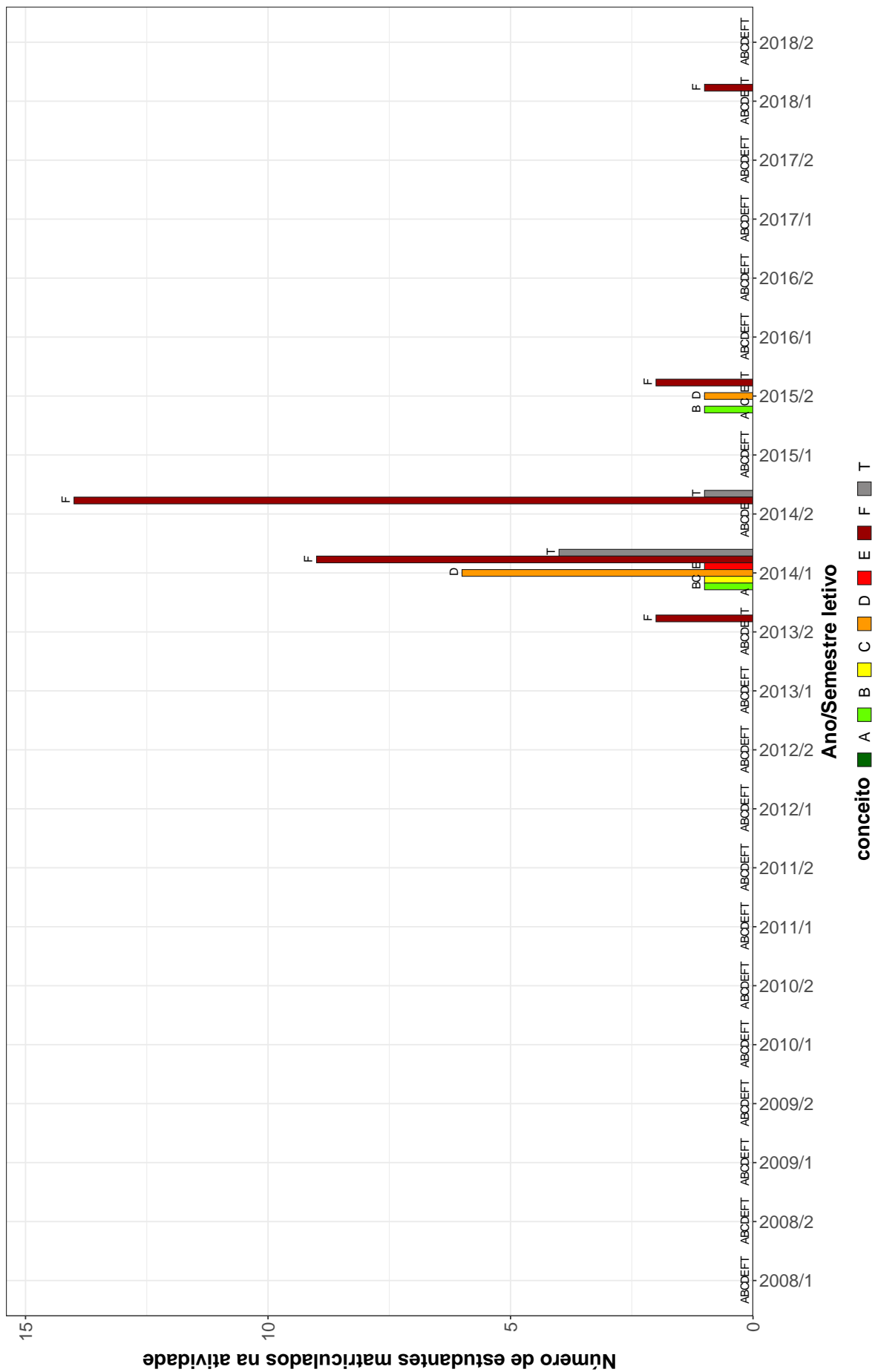


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

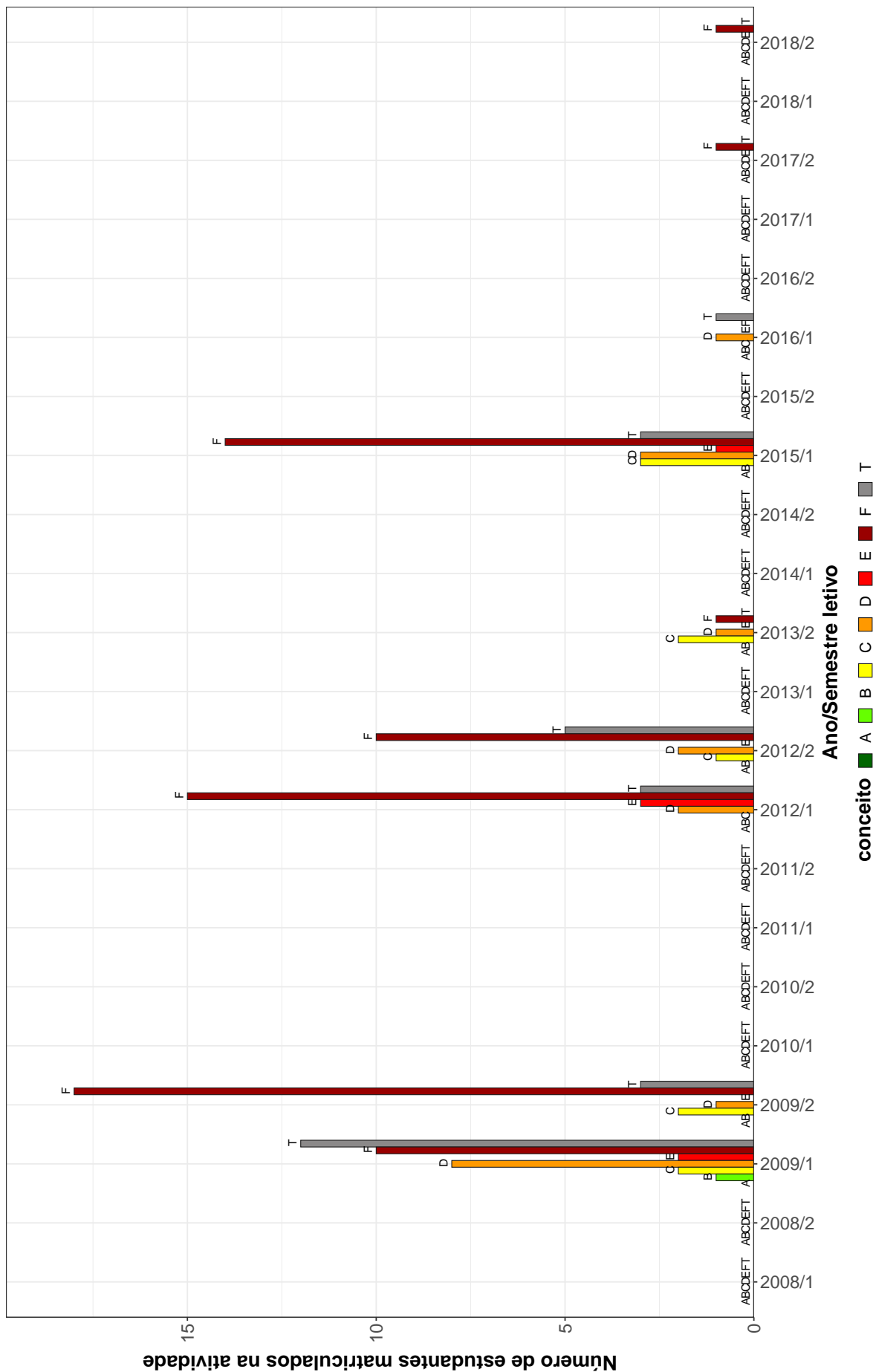


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.

GEO227-CLIMATOLOGIA

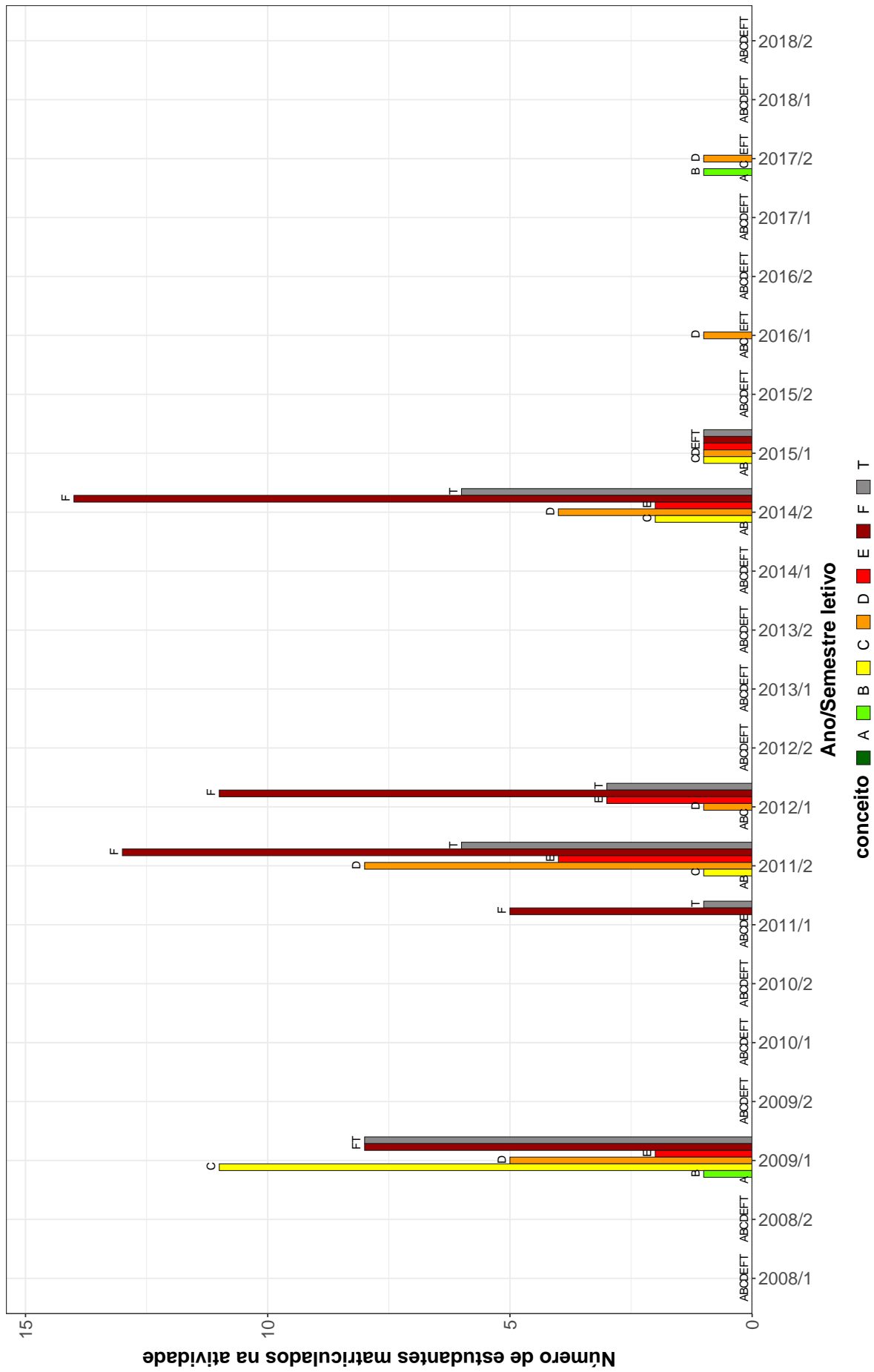


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.

GEO040-CULINARIA E TURISMO

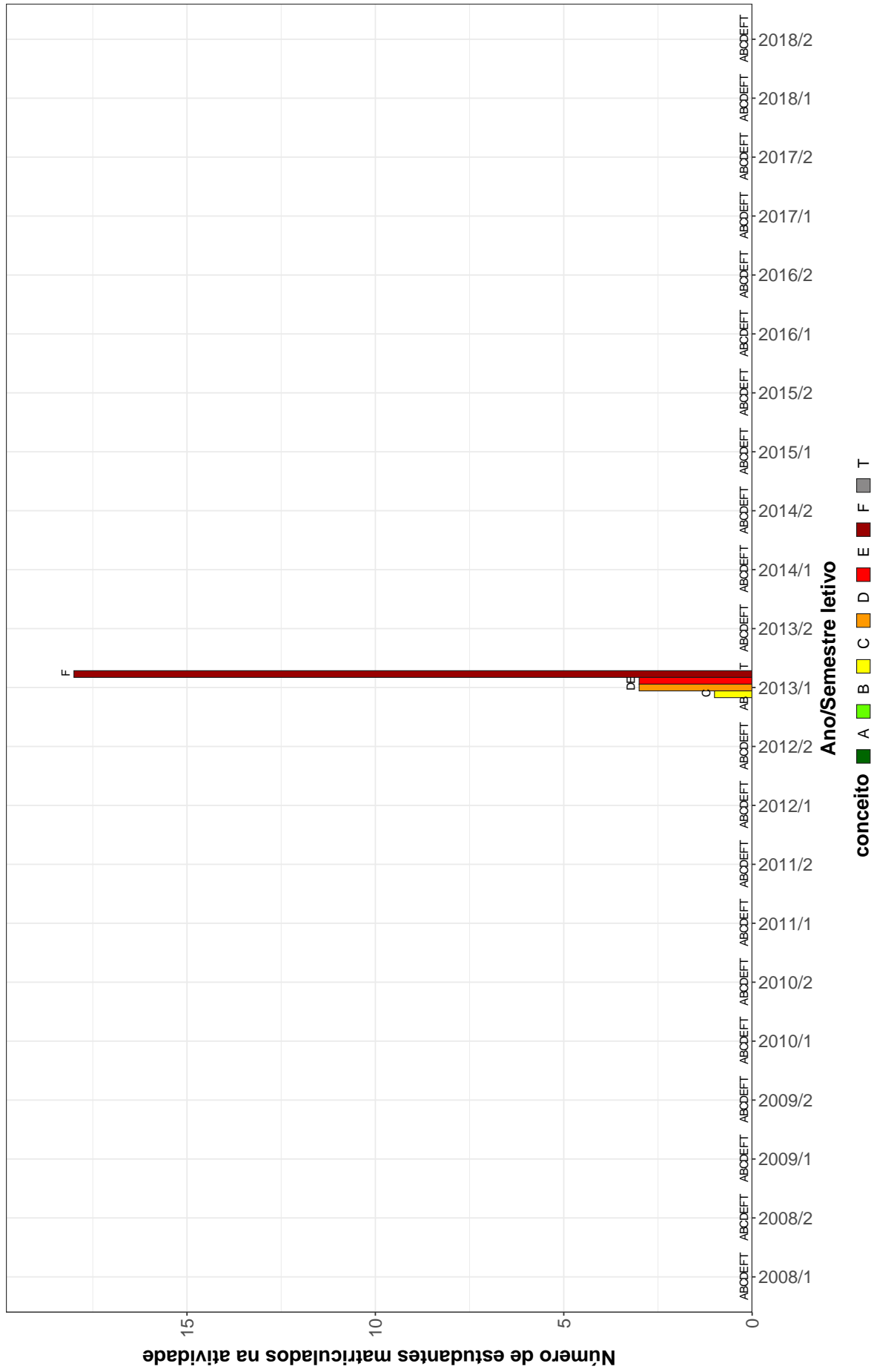


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.

GEO310-ESTATISTICA

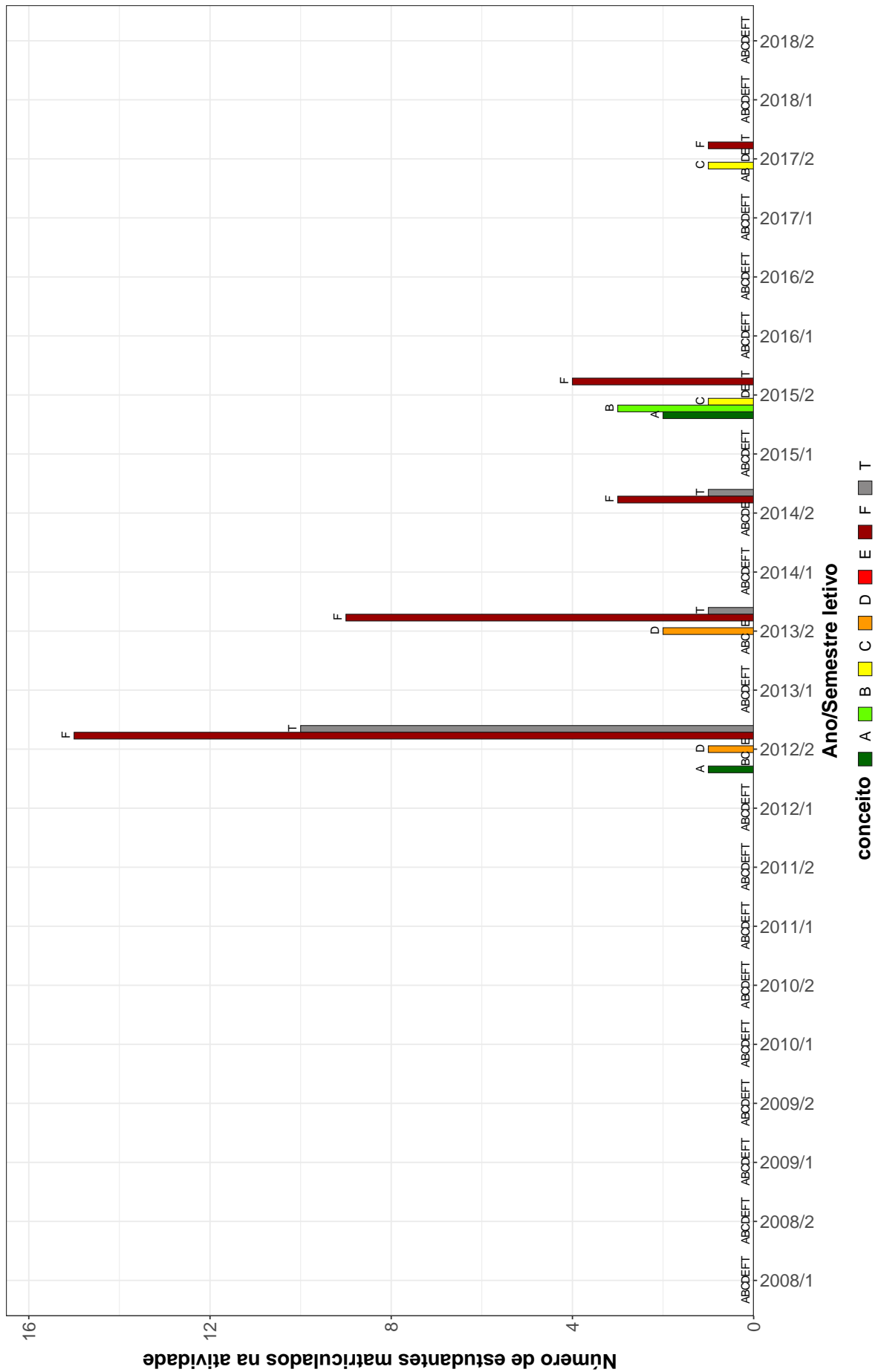


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.

GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA

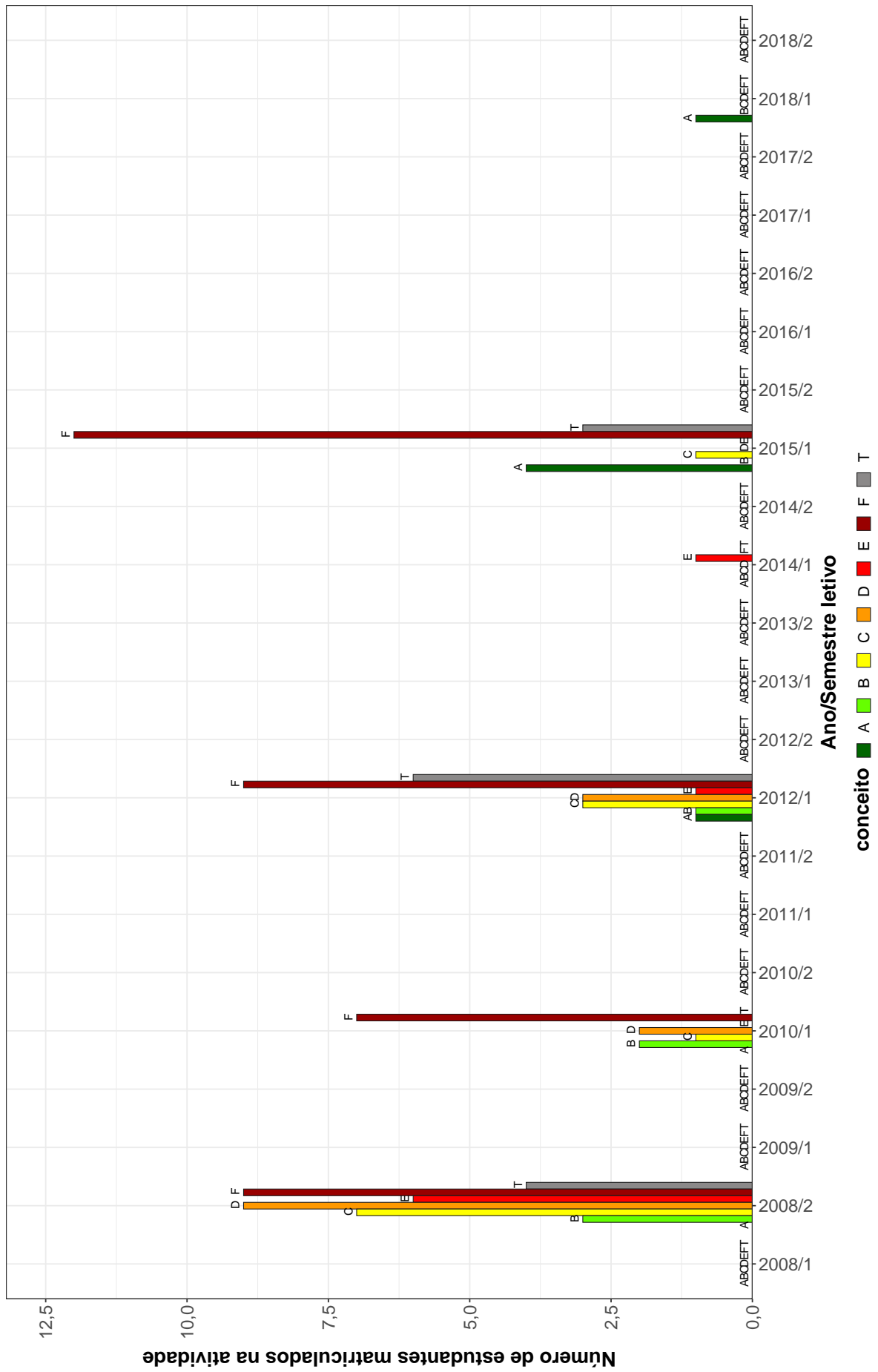


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA.

GEO320–GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA

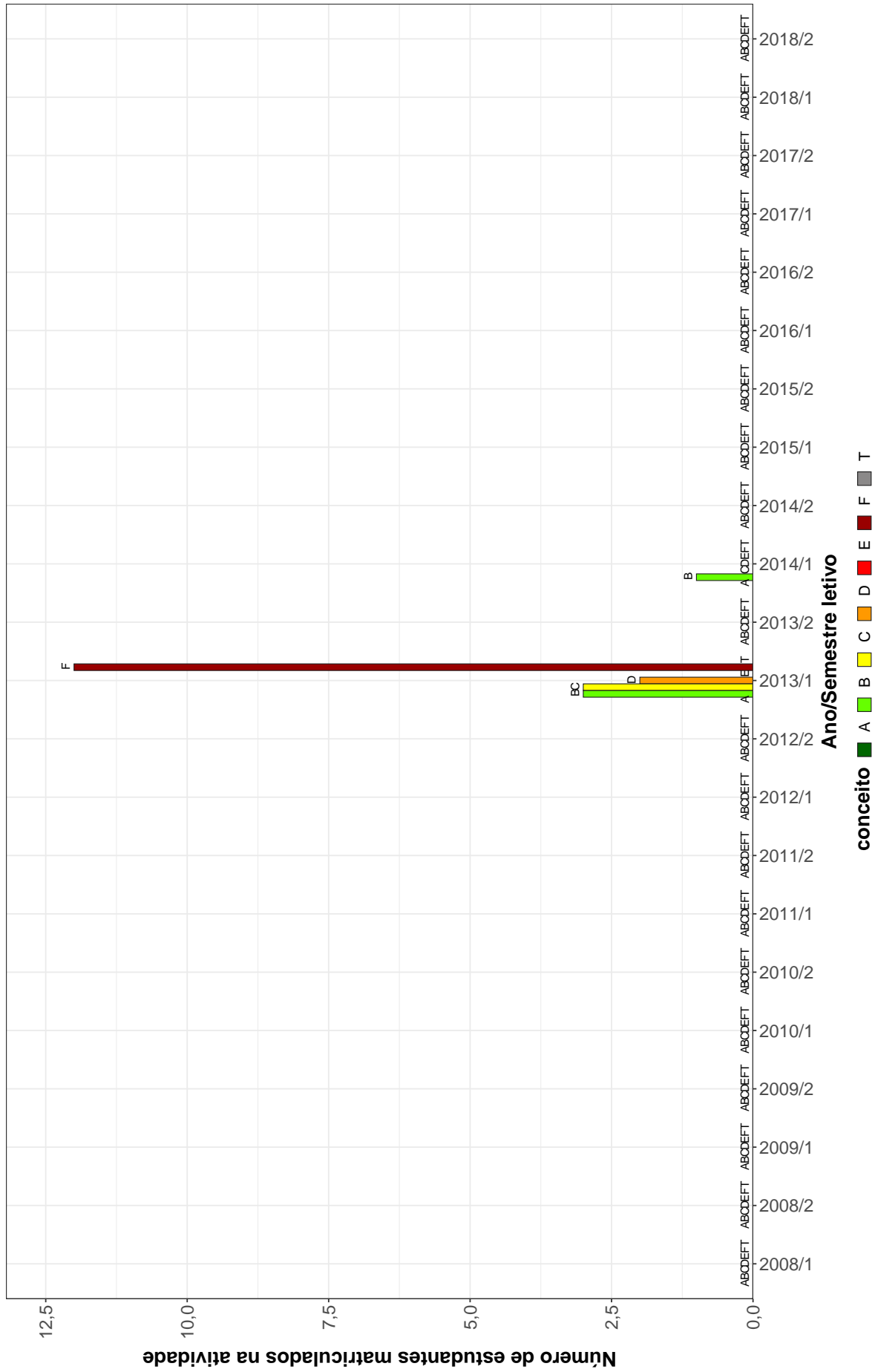


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA.

GEO231–GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

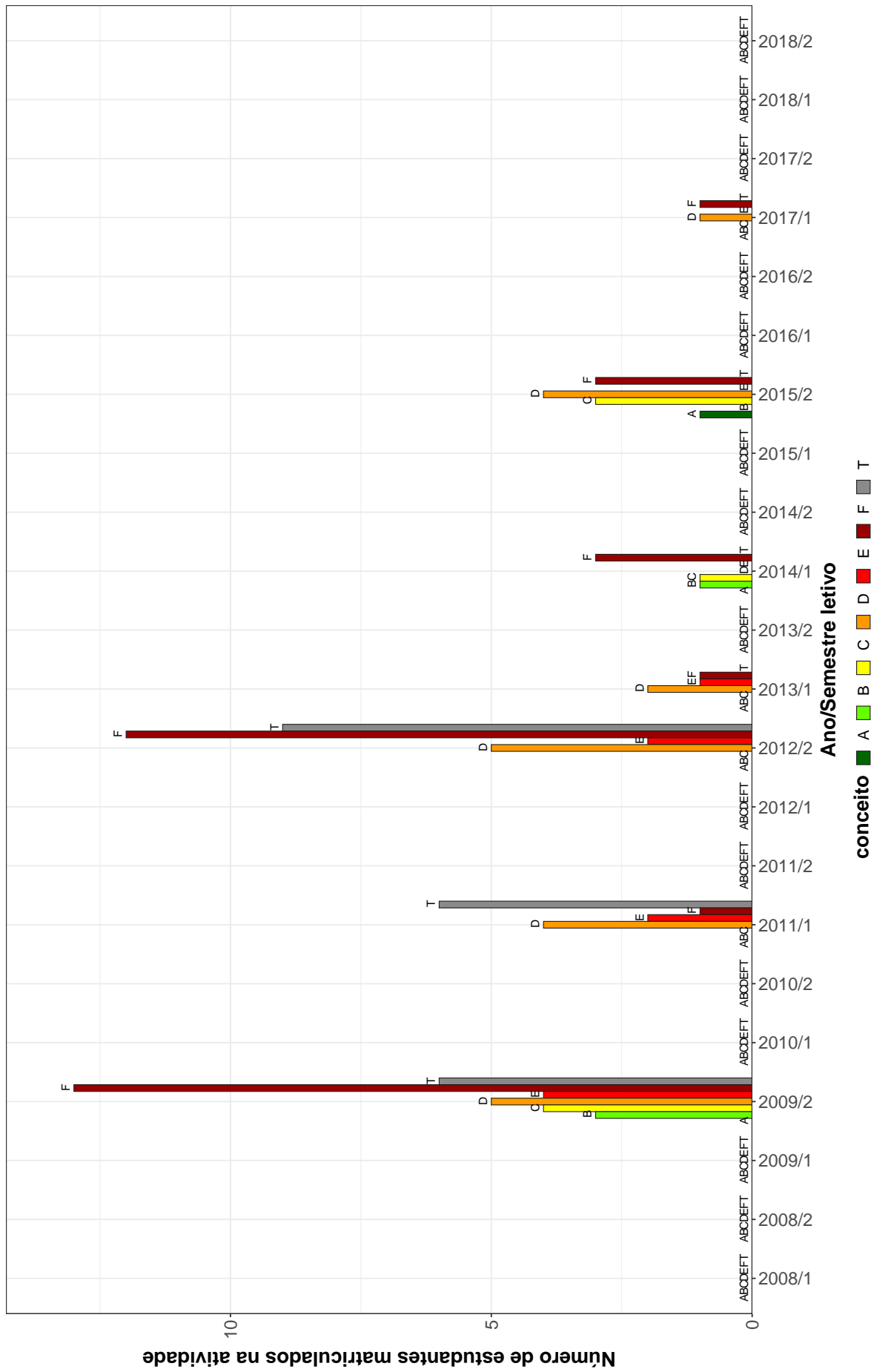


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.

GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO

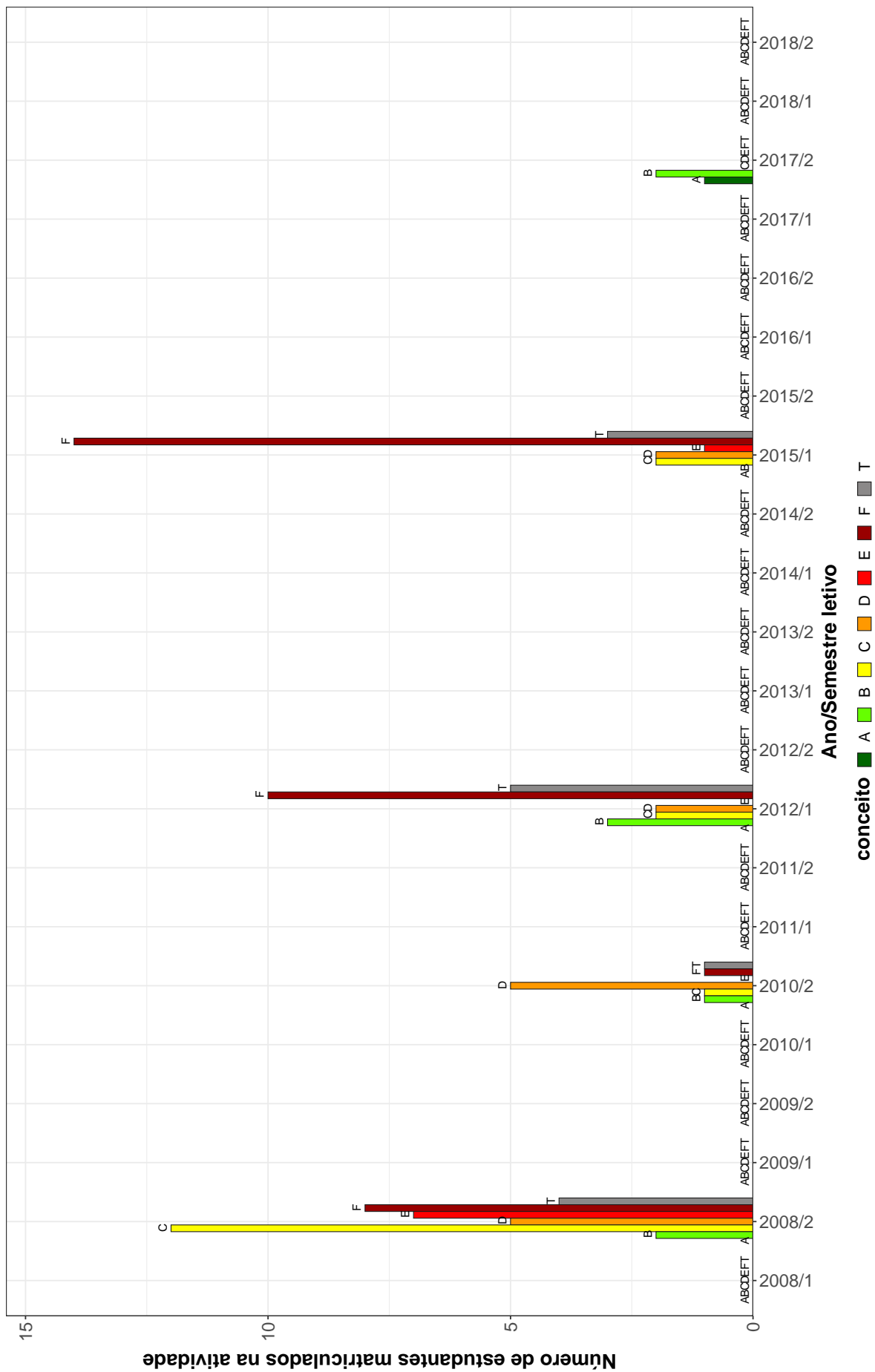


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO.

GEO245–GEOGRAFIA DO BRASIL

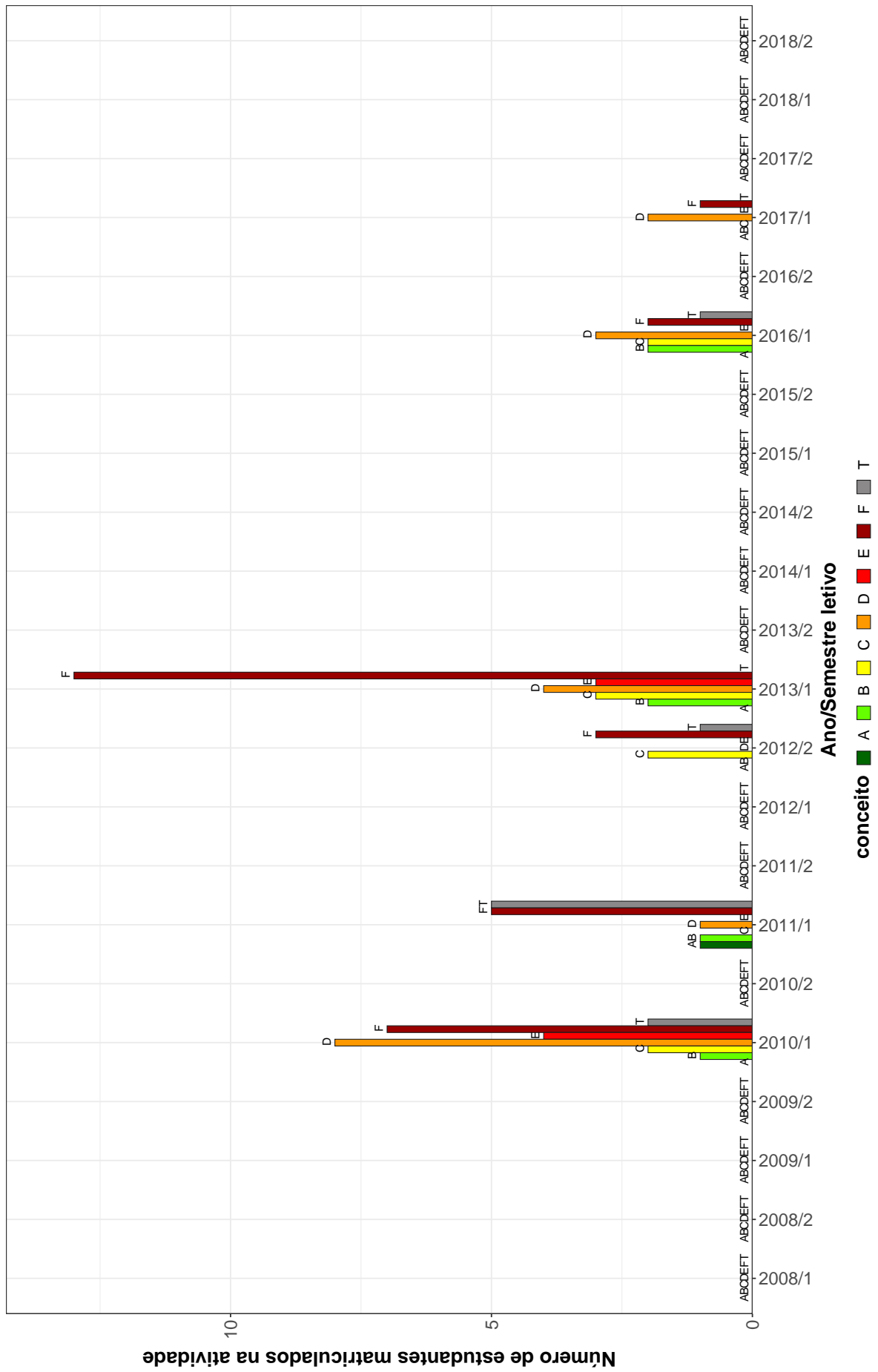


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL.

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

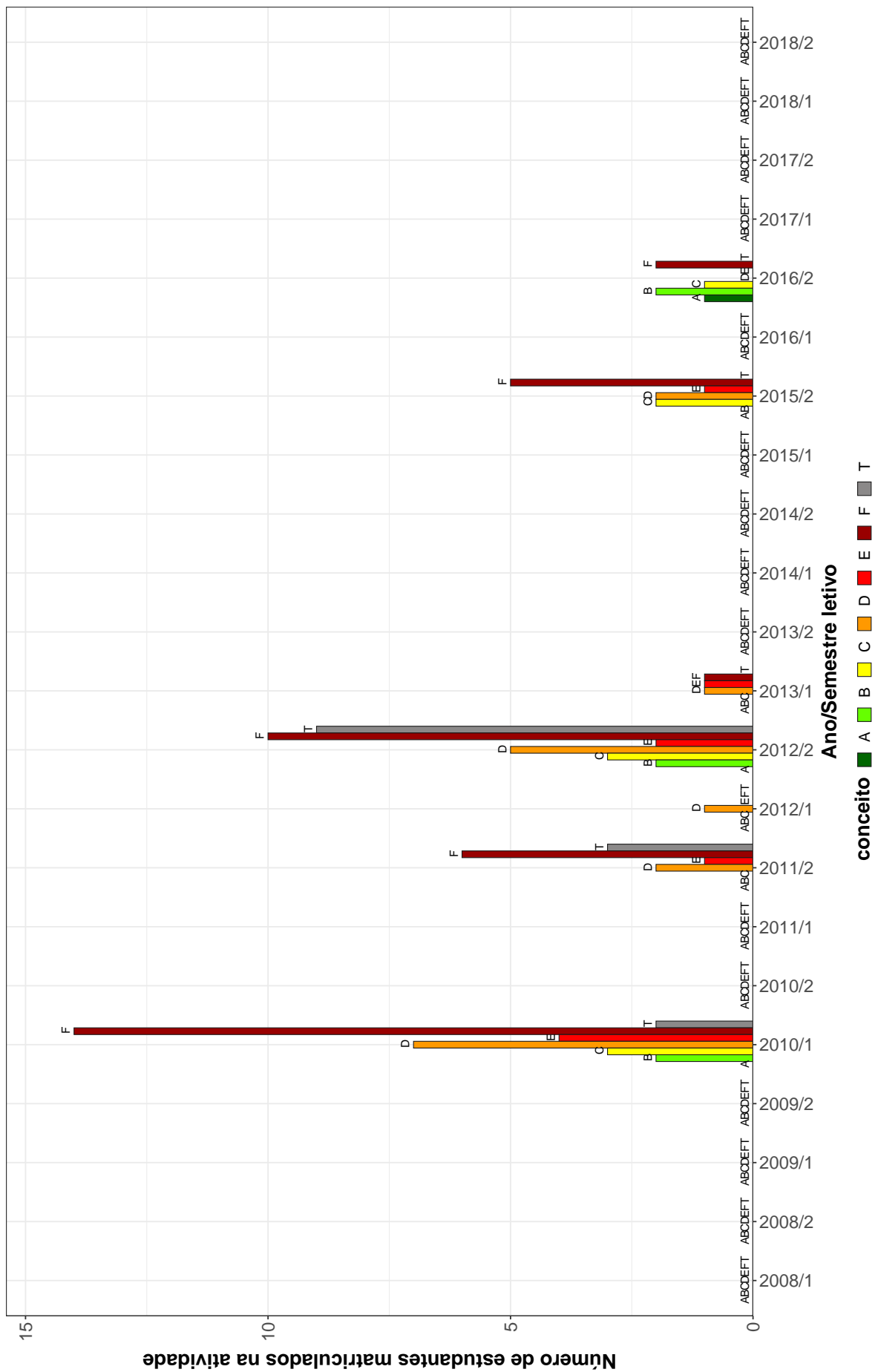


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.

GEO221 –GEOGRAFIA POLITICA

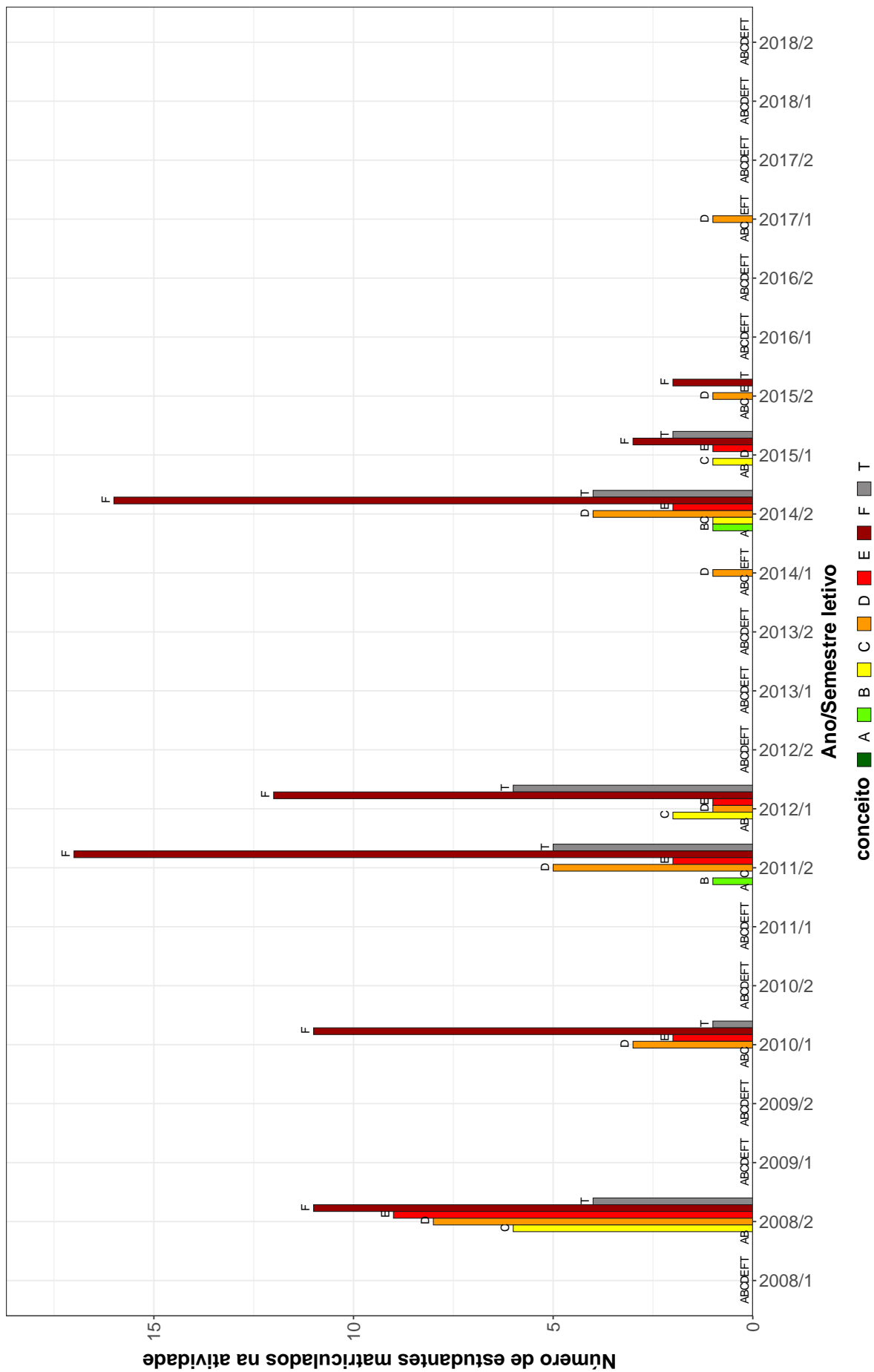


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.

GEO233–GEOGRAFIA RURAL

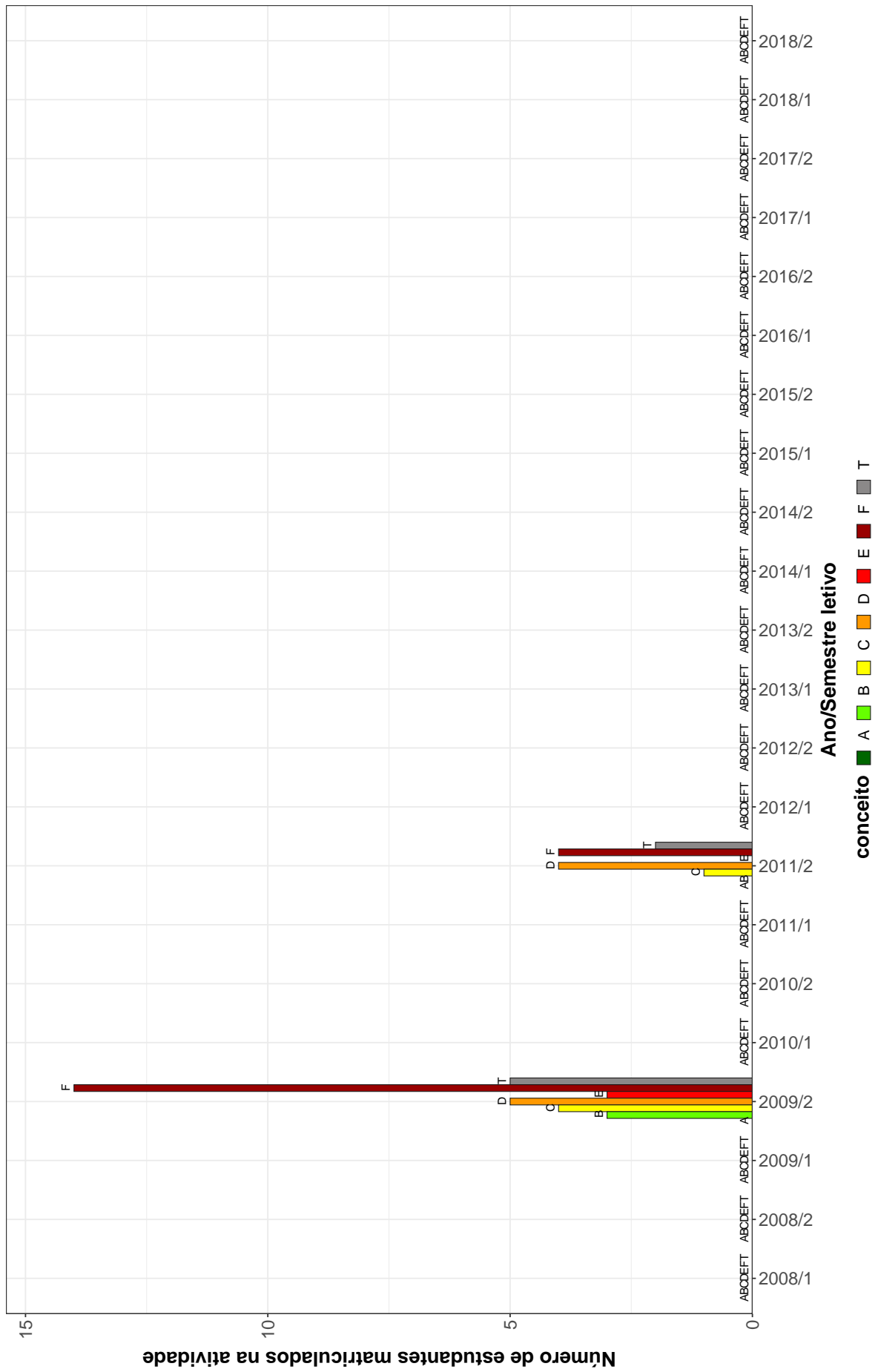


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO233-GEOGRAFIA RURAL.

GEO309—GEOGRAFIA URBANA

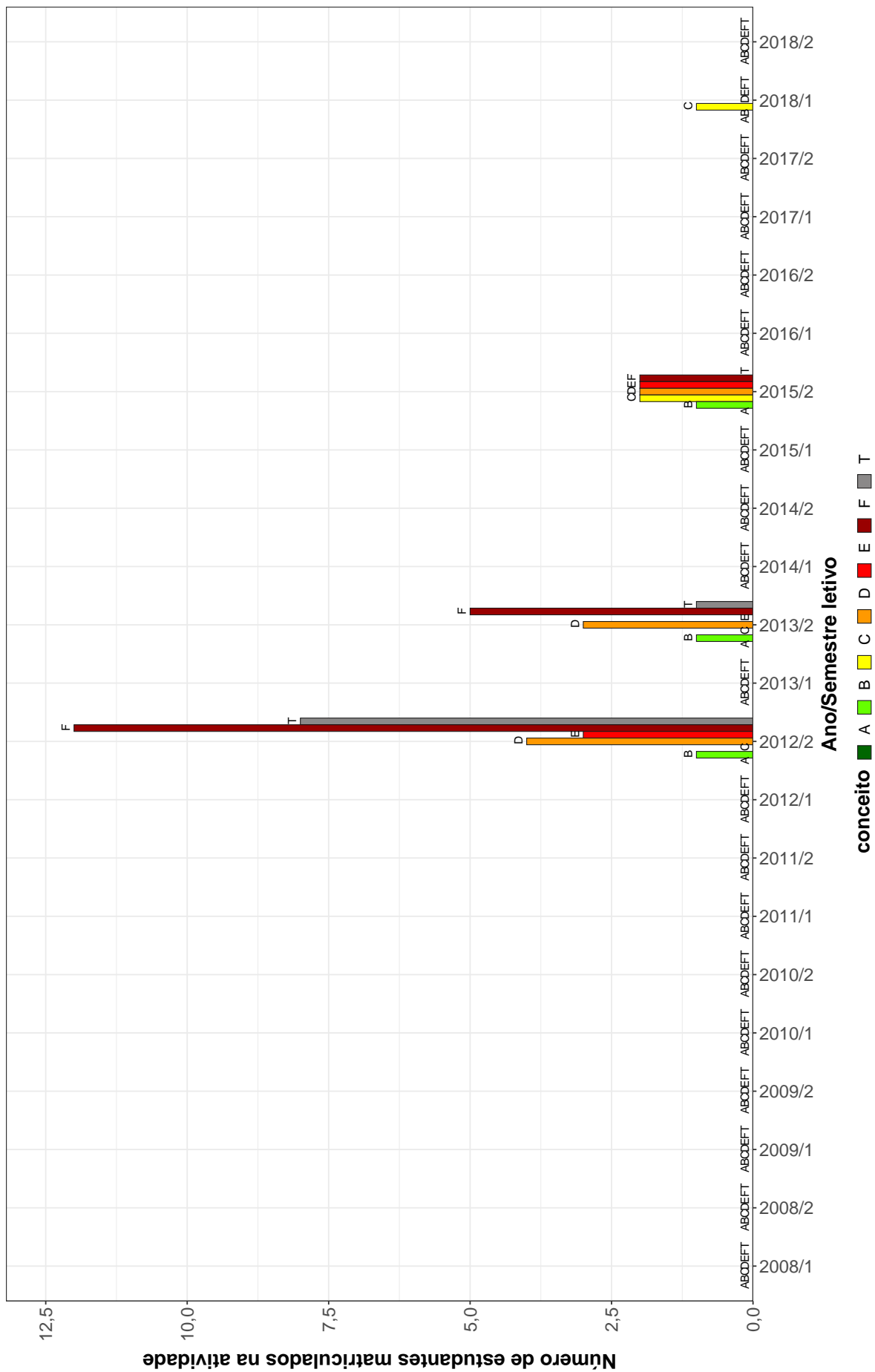


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.

GEO220–GEOMORFOLOGIA

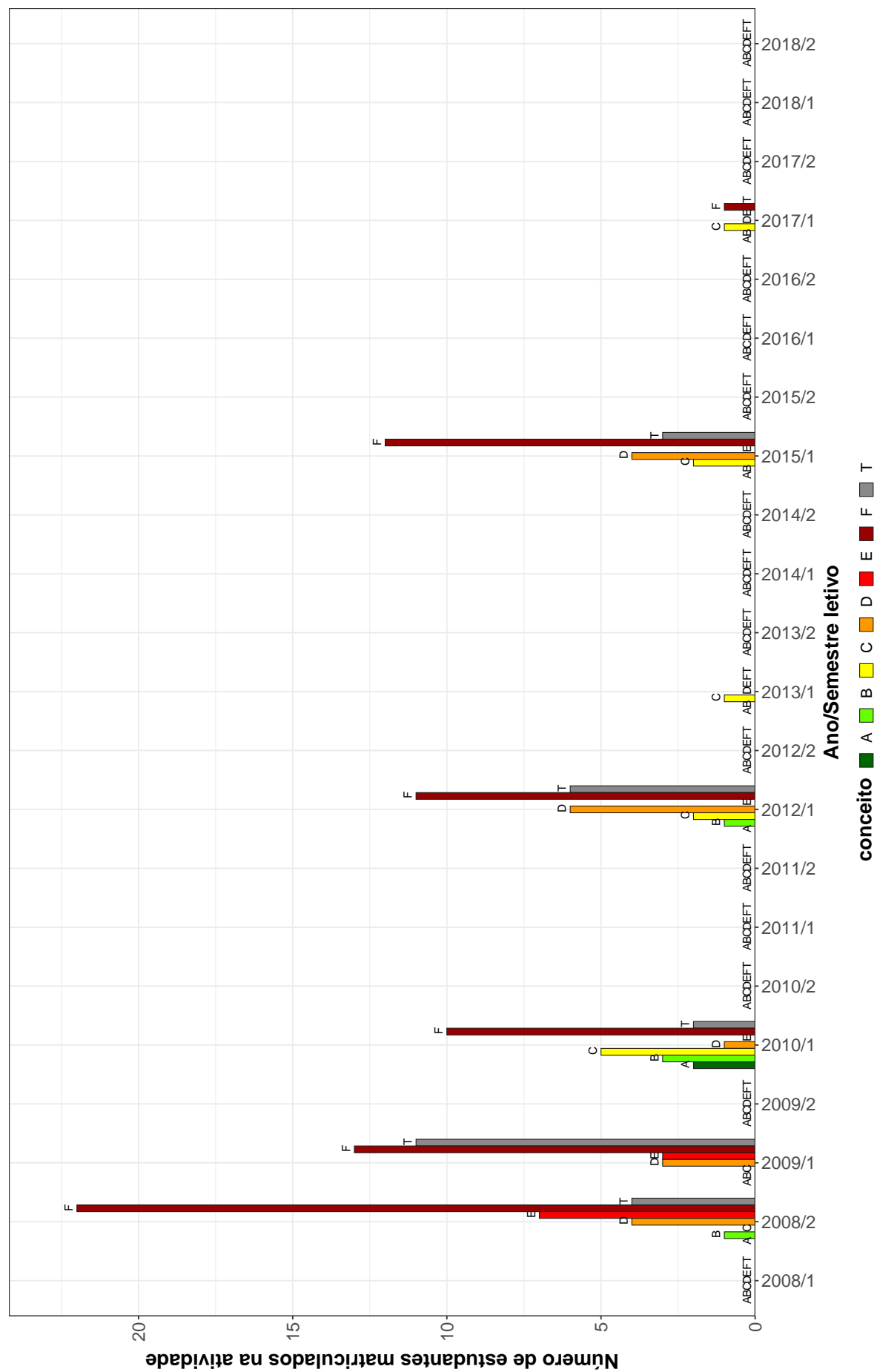


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

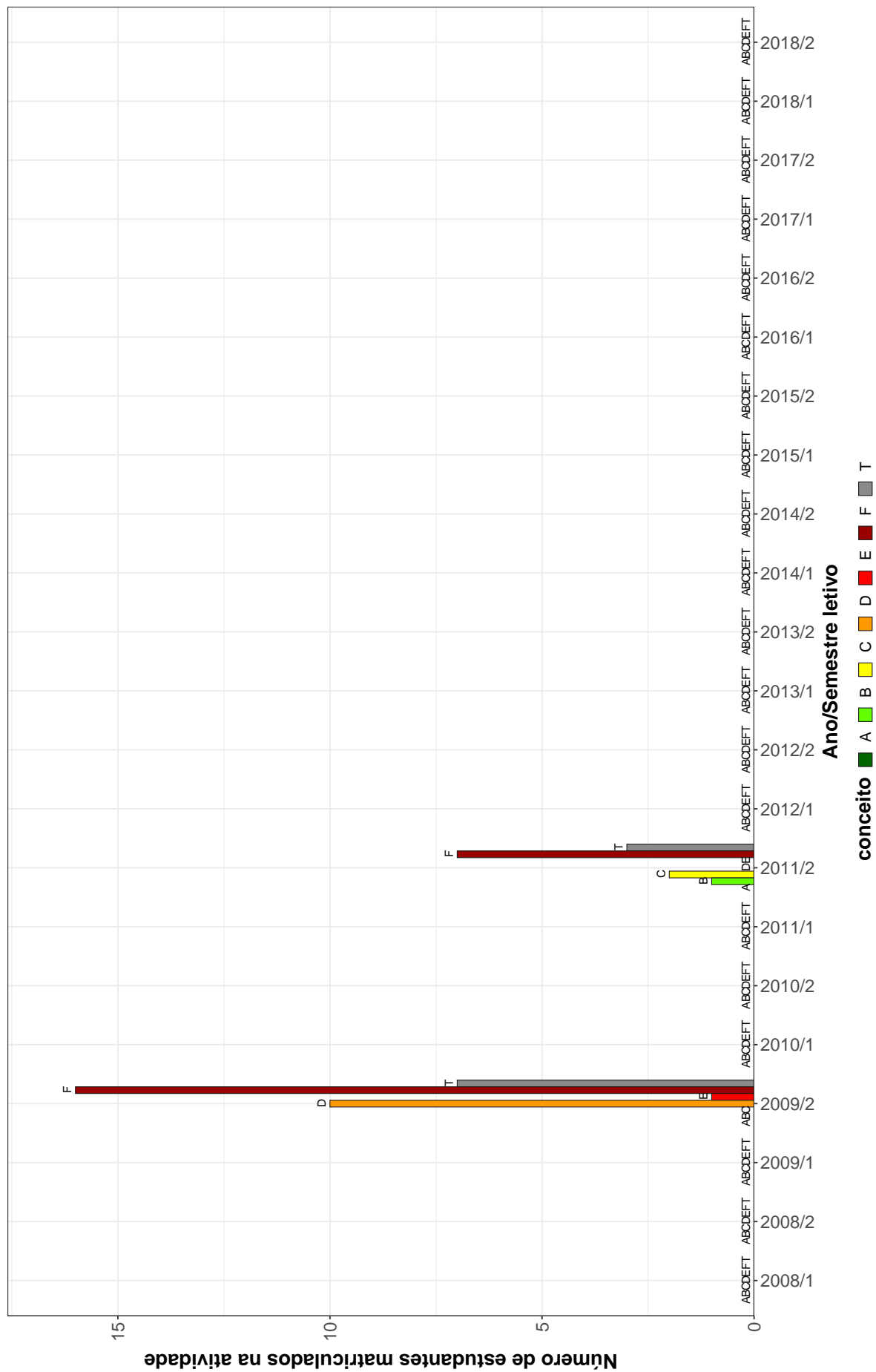


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.

GEO234–TEORIA E METODOS

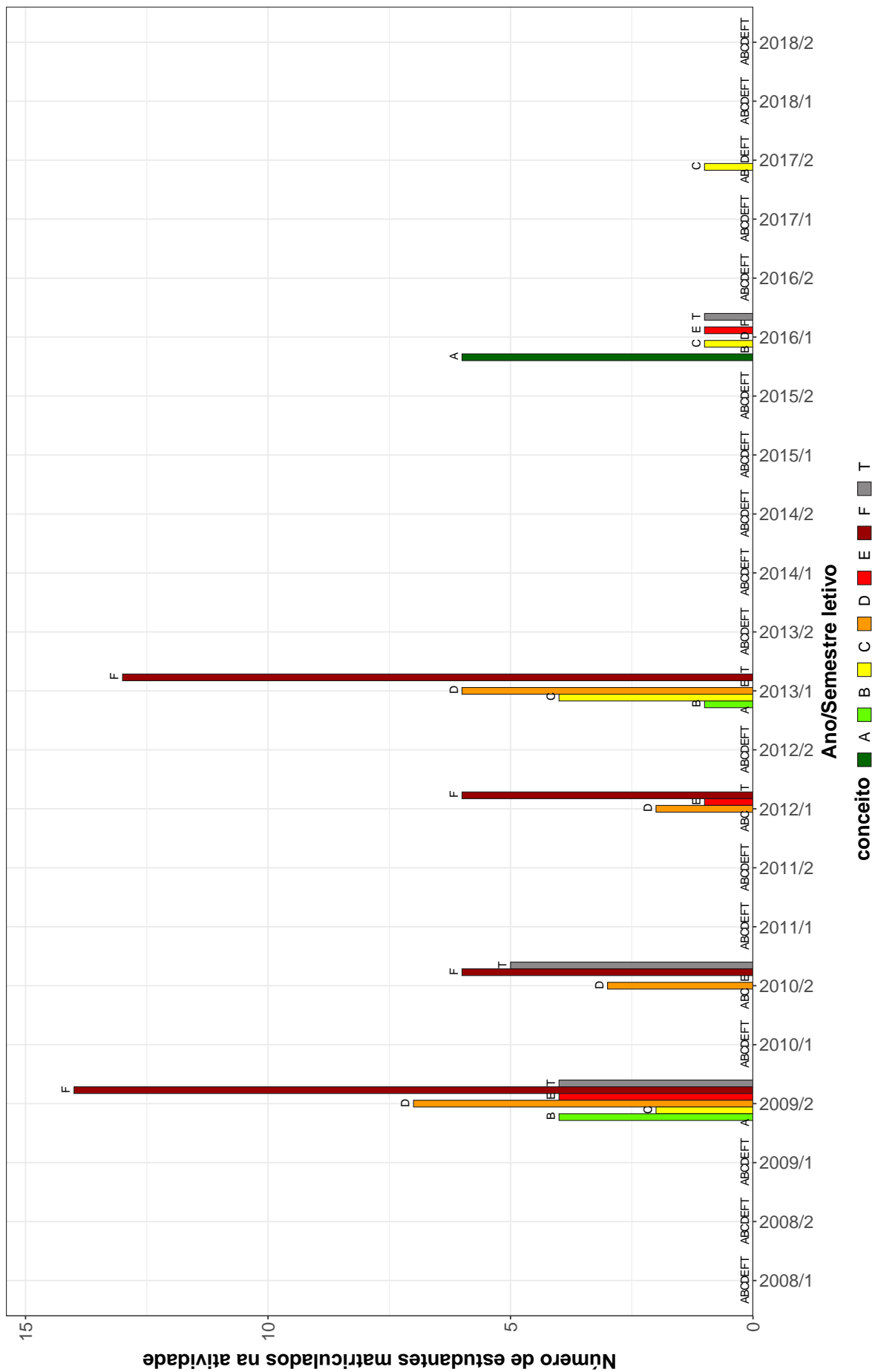


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.

GEO315–TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

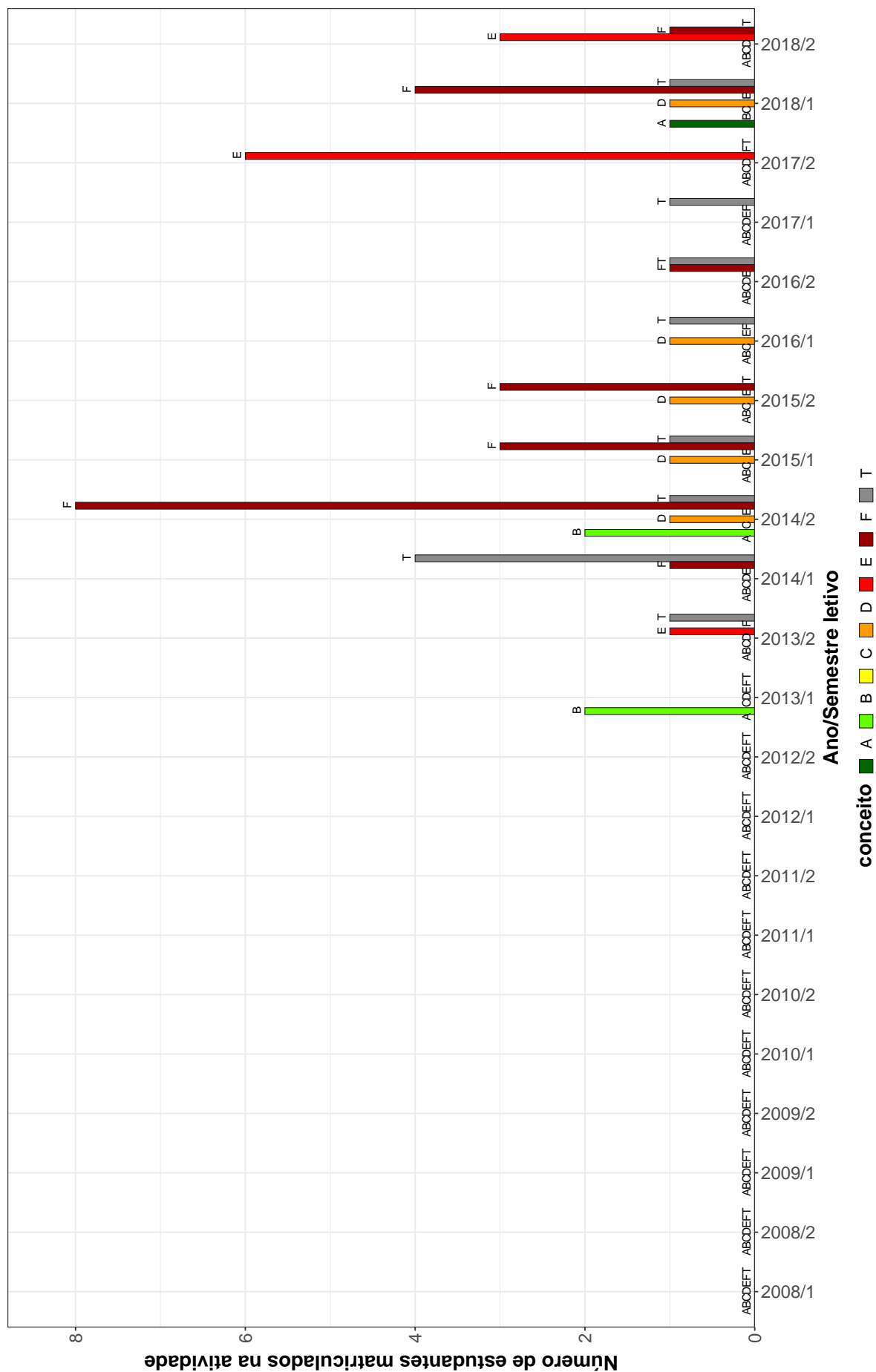


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	43,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	43,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	9	39,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	4	17,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	17,4%
Total	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	10	43,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	43,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	9	39,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	4	17,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	17,4%
Total	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	17	39,5%	3	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	23	53,5%	2	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	50%
Trancamentos	3	7%	2	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10%
Total	43	100%	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	17	39,5%	3	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	23	53,5%	2	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	50%
Trancamentos	3	7%	2	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10%
Total	43	100%	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	4	57,1%	2	100%	7	77,8%	-	-	-	-	-	13	72,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	2	28,6%	0	0%	2	22,2%	-	-	-	-	-	4	22,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	1	14,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	1	5,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	7	100%	2	100%	9	100%	-	-	-	-	-	18	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA																		
Aprovados	14	51,9%	2	20%	-	-	8	33,3%	1	50%	-	-	-	-	-	-	25	39,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	20%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	10	37%	1	10%	-	-	13	54,2%	1	50%	-	-	-	-	-	-	25	39,7%
Trancamentos	3	11,1%	5	50%	-	-	3	12,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	11	17,5%
Total	27	100%	10	100%	-	-	24	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	63	100%
GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS																		
Aprovados	18	81,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	81,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%
Trancamentos	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
GEO040-CULINARIA E TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	4	16%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	21	84%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	84%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS																		
Aprovados	24	55,8%	-	-	1	100%	10	45,5%	-	-	-	-	-	-	1	100%	36	53,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	16	37,2%	-	-	0	0%	8	36,4%	-	-	-	-	-	-	0	0%	24	35,8%
Trancamentos	3	7%	-	-	0	0%	4	18,2%	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	10,4%
Total	43	100%	-	-	1	100%	22	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	67	100%
GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA																		
Aprovados	15	37,5%	-	-	-	-	10	47,6%	-	-	-	-	-	-	1	100%	26	41,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	22	55%	-	-	-	-	7	33,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	29	46,8%
Trancamentos	3	7,5%	-	-	-	-	4	19%	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	11,3%
Total	40	100%	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	62	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO218-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	13	33,3%	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	30,6%
Reprovados (I)	0	0%	4	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,2%
Reprovados (R)	23	59%	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	51%
Trancamentos	3	7,7%	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,2%
Total	39	100%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA																			
Aprovados	-	-	7	31,8%	-	-	-	-	4	19%	-	-	2	66,7%	-	-	-	13	28,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	10	45,5%	-	-	-	-	14	66,7%	-	-	1	33,3%	-	-	-	25	54,3%
Trancamentos	-	-	5	22,7%	-	-	-	-	3	14,3%	-	-	0	0%	-	-	-	8	17,4%
Total	-	-	22	100%	-	-	-	-	21	100%	-	-	3	100%	-	-	-	46	100%
GEO220-GEOMORFOLOGIA																			
Aprovados	-	-	9	34,6%	1	100%	-	-	6	28,6%	-	-	1	50%	-	-	-	17	34%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	12	57,1%	-	-	1	50%	-	-	-	13	26%
Reprovados (R)	-	-	11	42,3%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	11	22%
Trancamentos	-	-	6	23,1%	0	0%	-	-	3	14,3%	-	-	0	0%	-	-	-	9	18%
Total	-	-	26	100%	1	100%	-	-	21	100%	-	-	2	100%	-	-	-	50	100%
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA																			
Aprovados	6	20%	3	13,6%	-	-	7	25%	2	20%	-	-	1	100%	-	-	-	19	20,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	19	63,3%	13	59,1%	-	-	18	64,3%	6	60%	-	-	0	0%	-	-	-	56	61,5%
Trancamentos	5	16,7%	6	27,3%	-	-	3	10,7%	2	20%	-	-	0	0%	-	-	-	16	17,6%
Total	30	100%	22	100%	-	-	28	100%	10	100%	-	-	1	100%	-	-	-	91	100%
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO																			
Aprovados	-	-	7	31,8%	-	-	-	-	4	18,2%	-	-	3	100%	-	-	-	14	29,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	10	45,5%	-	-	-	-	15	68,2%	-	-	0	0%	-	-	-	25	53,2%
Trancamentos	-	-	5	22,7%	-	-	-	-	3	13,6%	-	-	0	0%	-	-	-	8	17%
Total	-	-	22	100%	-	-	-	-	22	100%	-	-	3	100%	-	-	-	47	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA																			
Aprovados	-	-	8	34,8%	-	-	0	0%	0	25%	-	-	1	100%	14	31,1%	0	0%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	10	43,5%	-	-	1	100%	12	60%	-	-	0	0%	23	51,1%	0	0%	
Trancamentos	-	-	5	21,7%	-	-	0	0%	3	15%	-	-	0	0%	8	17,8%	0	0%	
Total	-	-	23	100%	-	-	1	100%	20	100%	-	-	1	100%	45	100%	0	0%	
GEO224-ESTATISTICA																			
Aprovados	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50%	-	-	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%	-	-	
Trancamentos	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%	-	-	
Total	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	-	-	
GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL																			
Aprovados	8	26,7%	3	17,6%	-	-	6	25%	-	-	-	-	2	100%	19	26%	0	0%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	17	56,7%	9	52,9%	-	-	15	62,5%	-	-	-	-	-	-	41	56,2%	0	0%	
Trancamentos	5	16,7%	5	29,4%	-	-	3	12,5%	-	-	-	-	0	0%	13	17,8%	0	0%	
Total	30	100%	17	100%	-	-	24	100%	-	-	-	-	2	100%	73	100%	0	0%	
GEO227-CLIMATOLOGIA																			
Aprovados	9	24,3%	1	5,6%	-	-	6	22,2%	2	40%	1	100%	2	100%	21	23,3%	0	0%	
Reprovados (I)	5	13,5%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5,6%	0	0%	
Reprovados (R)	17	45,9%	14	77,8%	-	-	16	59,3%	2	40%	0	0%	0	0%	49	54,4%	0	0%	
Trancamentos	6	16,2%	3	16,7%	-	-	5	18,5%	1	20%	0	0%	0	0%	15	16,7%	0	0%	
Total	37	100%	18	100%	-	-	27	100%	5	100%	1	100%	2	100%	90	100%	0	0%	
GEO228-BIOGEOGRAFIA																			
Aprovados	8	25,8%	-	-	1	9,1%	8	28,6%	-	-	2	66,7%	-	-	1	100%	20	27%	
Reprovados (I)	1	3,2%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	1,4%	
Reprovados (R)	18	58,1%	-	-	9	81,8%	15	53,6%	-	-	1	33,3%	-	-	0	0%	43	58,1%	
Trancamentos	4	12,9%	-	-	1	9,1%	5	17,9%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	10	13,5%	
Total	31	100%	-	-	11	100%	28	100%	-	-	3	100%	-	-	1	100%	74	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO229-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO																			
Aprovados	-	-	5	12,5%	3	75%	-	-	6	25%	1	50%	0	0%	0	0%	0	15	20,8%
Reprovados (I)	-	-	5	12,5%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	6	8,3%
Reprovados (R)	-	-	23	57,5%	1	25%	-	-	15	62,5%	0	0%	1	100%	0	0%	0	40	55,6%
Trancamentos	-	-	7	17,5%	0	0%	-	-	3	12,5%	1	50%	0	0%	0	0%	0	11	15,3%
Total	-	-	40	100%	4	100%	-	-	24	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	72	100%
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZAÇÃO																			
Aprovados	4	36,4%	5	17,9%	2	50%	2	40%	8	72,7%	-	-	1	50%	-	-	-	22	36,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	27,3%	14	50%	2	50%	3	60%	3	27,3%	-	-	1	50%	-	-	-	26	42,6%
Trancamentos	4	36,4%	9	32,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	13	21,3%
Total	11	100%	28	100%	4	100%	5	100%	11	100%	-	-	2	100%	-	-	-	61	100%
GEO232-PEDOLOGIA																			
Aprovados	-	-	7	30,4%	-	-	-	-	7	87,5%	0	0%	-	-	-	-	-	14	43,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	11	47,8%	-	-	-	-	1	12,5%	1	100%	-	-	-	-	-	13	40,6%
Trancamentos	-	-	5	21,7%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	5	15,6%
Total	-	-	23	100%	-	-	-	-	8	100%	1	100%	-	-	-	-	-	32	100%
GEO233-GEOGRAFIA RURAL																			
Aprovados	5	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	50%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	40%
Trancamentos	1	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%
Total	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO234-TEORIA E METODOS																			
Aprovados	-	-	2	22,2%	11	45,8%	-	-	-	-	7	77,8%	1	100%	-	-	21	48,8%	
Reprovados (I)	-	-	3	33,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	3	7%	
Reprovados (R)	-	-	4	44,4%	13	54,2%	-	-	-	-	1	11,1%	0	0%	-	-	18	41,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	11,1%	0	0%	-	-	1	2,3%	
Total	-	-	9	100%	24	100%	-	-	-	-	9	100%	1	100%	-	-	43	100%	
GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS																			
Aprovados	8	72,7%	9	52,9%	2	50%	-	-	5	55,6%	1	100%	-	-	-	-	25	59,5%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	2	18,2%	4	23,5%	2	50%	-	-	4	44,4%	0	0%	-	-	-	-	12	28,6%	
Trancamentos	1	9,1%	4	23,5%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	5	11,9%	
Total	11	100%	17	100%	4	100%	-	-	9	100%	1	100%	-	-	-	-	42	100%	
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS																			
Aprovados	2	18,2%	11	34,4%	1	33,3%	-	-	4	40%	4	66,7%	-	-	-	-	22	35,5%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	33,3%	-	-	-	-	2	3,2%	
Reprovados (R)	7	63,6%	12	37,5%	2	66,7%	-	-	6	60%	0	0%	-	-	-	-	27	43,5%	
Trancamentos	2	18,2%	9	28,1%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	11	17,7%	
Total	11	100%	32	100%	3	100%	-	-	10	100%	6	100%	-	-	-	-	62	100%	
GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL																			
Aprovados	-	-	-	-	12	50%	0	0%	-	-	6	75%	-	-	1	100%	19	55,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	2,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	50%	0	0%	-	-	1	12,5%	-	-	0	0%	13	38,2%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	12,5%	-	-	0	0%	1	2,9%	
Total	-	-	-	-	24	100%	1	100%	-	-	8	100%	-	-	1	100%	34	100%	
GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS																			
Aprovados	5	45,5%	6	54,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	50%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	3	27,3%	5	45,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	36,4%	
Trancamentos	3	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	
Total	11	100%	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																			
Aprovados	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75%
Total	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100%
GEO240-GEOPROCESSAMENTO																			
Aprovados	-	-	3	27,3%	3	60%	0	0%	3	50%	6	75%	0	0%	-	-	-	15	37,5%
Reprovados (I)	-	-	5	45,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	5	12,5%
Reprovados (R)	-	-	3	27,3%	2	40%	5	62,5%	3	50%	1	12,5%	2	100%	-	-	-	16	40%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	3	37,5%	0	0%	1	12,5%	0	0%	-	-	-	4	10%
Total	-	-	11	100%	5	100%	8	100%	6	100%	8	100%	2	100%	-	-	-	40	100%
GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL																			
Aprovados	5	50%	-	-	5	29,4%	2	40%	-	-	7	77,8%	-	-	-	-	-	19	46,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	30%	-	-	11	64,7%	2	40%	-	-	2	22,2%	-	-	-	-	-	18	43,9%
Trancamentos	2	20%	-	-	1	5,9%	1	20%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	4	9,8%
Total	10	100%	-	-	17	100%	5	100%	-	-	9	100%	-	-	-	-	-	41	100%
GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTAO AMBIENTAL																			
Aprovados	-	-	-	-	6	33,3%	-	-	2	66,7%	7	77,8%	-	-	-	-	-	15	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	61,1%	-	-	1	33,3%	2	22,2%	-	-	-	-	-	14	46,7%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,6%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	1	3,3%
Total	-	-	-	-	18	100%	-	-	3	100%	9	100%	-	-	-	-	-	30	100%
GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRATICA GEOGRAFICA																			
Aprovados	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40%
Reprovados (I)	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20%
Reprovados (R)	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20%
Trancamentos	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20%
Total	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL																		
Aprovados	3	27,3%	2	33,3%	9	36%	-	-	-	-	7	70%	2	66,7%	-	-	23	41,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	45,5%	3	50%	16	64%	-	-	-	-	2	20%	1	33,3%	-	-	27	49,1%
Trancamentos	3	27,3%	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	1	10%	0	0%	-	-	5	9,1%
Total	11	100%	6	100%	25	100%	-	-	-	-	10	100%	3	100%	-	-	55	100%
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																		
Aprovados	3	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	25%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	7	58,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	58,3%
Trancamentos	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7%
Total	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100%
GEO247-AGRICULTURA E PRODUCAO FAMILIAR																		
Aprovados	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Trancamentos	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Total	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50%
Trancamentos	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%
Total	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%
GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA																		
Aprovados	14	60,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	60,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	7	30,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	30,4%
Trancamentos	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL																		
Aprovados	14	60,9%	-	-	8	38,1%	-	-	2	50%	8	80%	-	-	-	-	32	55,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	25%	1	10%	-	-	-	-	2	3,4%
Reprovados (R)	6	26,1%	-	-	12	57,1%	-	-	1	25%	1	10%	-	-	-	-	20	34,5%
Trancamentos	3	13%	-	-	1	4,8%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	6,9%
Total	23	100%	-	-	21	100%	-	-	4	100%	10	100%	-	-	-	-	58	100%
GEO252-POPULACAO E ESPACO																		
Aprovados	16	69,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	69,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	21,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21,7%
Trancamentos	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	19	76%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	66,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%
Trancamentos	6	24%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	30%
Total	25	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA																		
Aprovados	18	72%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	72%
Reprovados (I)	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4%
Reprovados (R)	4	16%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16%
Trancamentos	2	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	4	100%	3	27,3%	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	27,3%	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21,7%
Trancamentos	0	0%	5	45,5%	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39,1%
Total	4	100%	11	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO																			
Aprovados	12	52,2%	7	43,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	48,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	9	39,1%	9	56,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	46,2%
Trancamentos	2	8,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,1%
Total	23	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA																			
Aprovados	17	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10,5%
Total	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%
GEO291-LEVANTAMENTO E AVALIAÇÃO DOS SOLOS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	44,4%	-	-	-	-	-	5	71,4%	-	-	9	56,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	44,4%	-	-	-	-	2	28,6%	-	-	-	6	37,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	1	6,2%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	-	-	-	-	7	100%	-	-	-	16	100%
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	55,6%	-	-	-	-	6	100%	-	-	-	11	73,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	44,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	4	26,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	-	-	-	-	6	100%	-	-	-	15	100%
GEO308-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	8	21,6%	2	50%	-	-	-	-	0	0%	-	10	22,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	50%	-	-	-	-	1	100%	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	100%	24	64,9%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	26	59,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	5	13,5%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	5	11,4%
Total	-	-	-	-	2	100%	37	100%	4	100%	-	-	-	-	1	100%	-	44	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO309-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	-	-	5	17,9%	4	40%	-	-	5	55,6%	-	-	1	100%	15	31,2%	-	-	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	-	-	15	53,6%	5	50%	-	-	4	44,4%	-	-	0	0%	24	50%	-	-	
Trancamentos	-	-	8	28,6%	1	10%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	9	18,8%	-	-	
Total	-	-	28	100%	10	100%	-	-	9	100%	-	-	1	100%	48	100%	-	-	
GEO310-ESTATISTICA																			
Aprovados	-	-	2	7,4%	2	16,7%	0	0%	6	60%	-	-	1	50%	11	20%	-	-	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	-	-	15	55,6%	9	75%	3	75%	4	40%	-	-	1	50%	32	58,2%	-	-	
Trancamentos	-	-	10	37%	1	8,3%	1	25%	0	0%	-	-	0	0%	12	21,8%	-	-	
Total	-	-	27	100%	12	100%	4	100%	10	100%	-	-	2	100%	55	100%	-	-	
GEO313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																			
Aprovados	-	-	-	-	1	50%	8	80%	2	100%	-	-	7	87,5%	18	81,8%	-	-	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	50%	2	20%	0	0%	-	-	1	12,5%	4	18,2%	-	-	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Total	-	-	-	-	2	100%	10	100%	2	100%	-	-	8	100%	22	100%	-	-	
GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																			
Aprovados	-	-	-	-	2	50%	5	55,6%	0	0%	-	-	6	85,7%	13	56,5%	-	-	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	50%	4	44,4%	0	0%	-	-	1	14,3%	9	39,1%	-	-	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	1	4,3%	-	-	
Total	-	-	-	-	4	100%	9	100%	1	100%	-	-	7	100%	23	100%	-	-	
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																			
Aprovados	-	-	-	-	2	50%	3	18,8%	2	25%	1	25%	0	0%	2	18,2%	10	20%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	9	56,2%	6	75%	0	0%	0	0%	4	36,4%	19	38%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	25%	0	0%	0	0%	1	25%	6	85,7%	4	36,4%	12	24%	
Trancamentos	-	-	-	-	1	25%	4	25%	0	0%	2	50%	1	14,3%	9	18%	-	-	
Total	-	-	-	-	4	100%	16	100%	8	100%	4	100%	7	100%	50	100%	50	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO319-GEOMORFOLOGIA APLICADA																			
Aprovados	-	-	-	-	8	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																			
Aprovados	-	-	-	-	8	40%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	42,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	10	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	47,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	0	0%	10	83,3%	18	85,7%	13	92,9%	2	66,7%	43	84,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	9,5%	0	0%	0	0%	2	3,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	100%	2	16,7%	0	0%	1	7,1%	1	33,3%	5	9,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	2%	
Total	-	-	-	-	-	-	1	100%	12	100%	21	100%	14	100%	3	100%	51	100%	
GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	54,5%	0	0%	-	-	7	87,5%	-	-	13	65%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	45,5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	5	25%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	12,5%	-	-	1	5%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	-	-	1	5%	
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	1	100%	-	-	8	100%	-	-	20	100%	
TOTAL																			
Aprovados	324	47,1%	116	25,9%	98	37,8%	123	34,7%	90	40%	83	74,8%	58	73,4%	12	46,2%	904	41,3%	
Reprovados (I)	8	1,2%	19	4,2%	10	3,9%	17	4,8%	21	9,3%	7	6,3%	1	1,3%	6	23,1%	89	4,1%	
Reprovados (R)	269	39,1%	206	46%	140	54,1%	164	46,3%	94	41,8%	13	11,7%	19	24,1%	7	26,9%	912	41,6%	
Trancamentos	87	12,6%	107	23,9%	11	4,2%	50	14,1%	20	8,9%	8	7,2%	1	1,3%	1	3,8%	285	13%	
Total	688	100%	448	100%	259	100%	354	100%	225	100%	111	100%	79	100%	26	100%	2190	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

curso dentro do tempo padrão de integralização p .

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 117 registros de ingresso, sendo 115 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, nesse período.

A Figura 25, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																				
2008	4	8,2%	9	18,4%	13	26,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	36	73,5%	36	73,5%	49	100%
2011	3	6,7%	1	2,2%	4	8,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	41	91,1%	41	91,1%	45	100%
2014	0	0%	2	8,7%	2	8,7%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	18	78,3%	18	78,3%	23	100%
Total	7	6%	12	10,3%	19	16,3%	3	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	95	81,2%	95	81,2%	117	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Conseheiro Lafaiete) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3° Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	8	10,6	9	12	8,2%	7,5	0,6	13
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	8,8	8	8,8	6,7%	9,1	0,6	4
2012	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	9	9	9	0%	8,9	0	2
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	8	10,1	9	11,5	6%	8	0,5	19

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

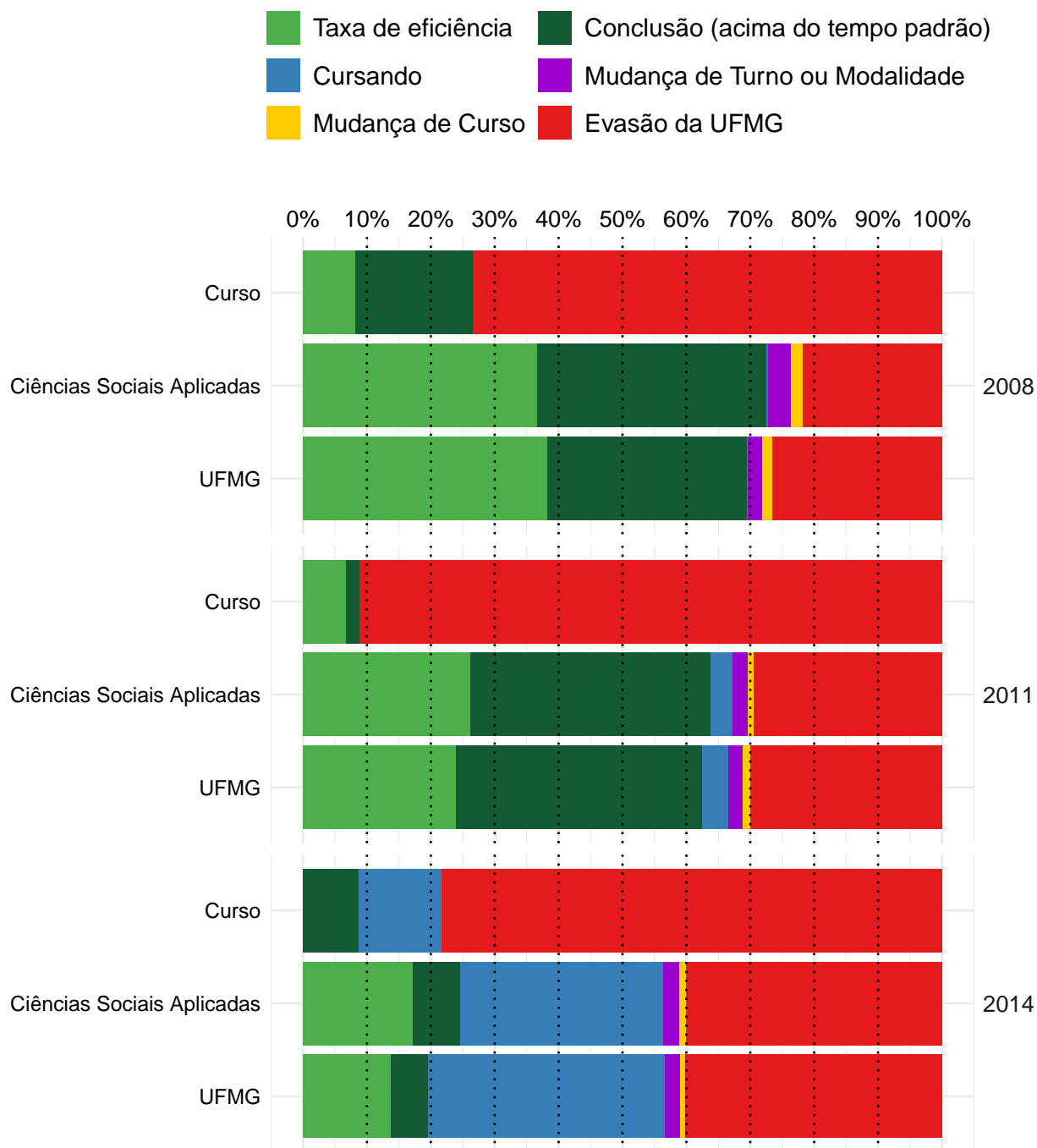


Figura 25: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 26 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)⁸ de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

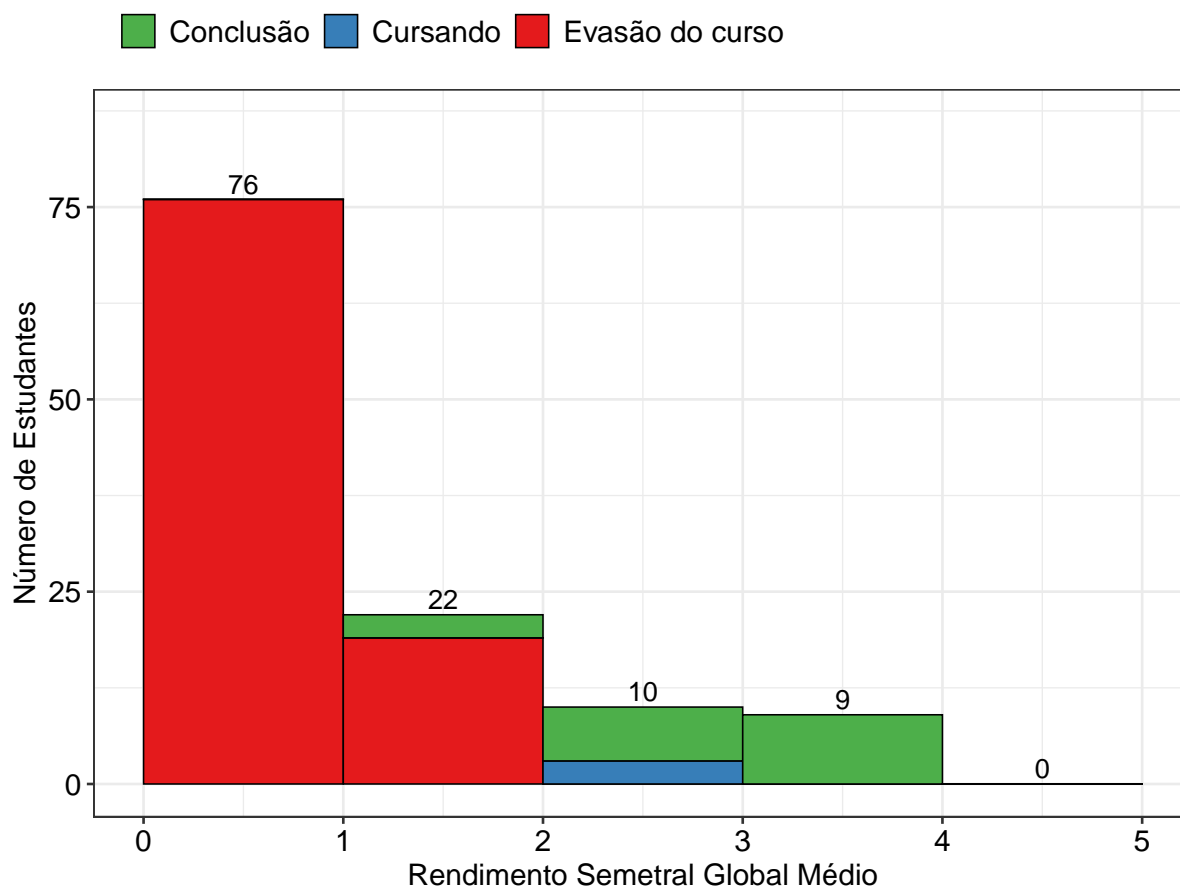


Figura 26: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado.

⁸Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 27 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) na modalidade Bacharelado. É possível observar que 52,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 28, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) na modalidade Bacharelado. A Figura 28 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	2	2,1%	2,1%	0	0%	0%
2	26	27,4%	29,5%	0	0%	0%
3	8	8,4%	37,9%	0	0%	0%
4	14	14,7%	52,6%	0	0%	0%
5	5	5,3%	57,9%	0	0%	0%
6	10	10,5%	68,4%	0	0%	0%
7	7	7,4%	75,8%	0	0%	0%
8	3	3,2%	79%	7	36,8%	36,8%
9	3	3,2%	82,2%	5	26,3%	63,1%
10	4	4,2%	86,4%	0	0%	63,1%
11	3	3,2%	89,6%	2	10,5%	73,6%
12	3	3,2%	92,8%	3	15,8%	89,4%
13	1	1,1%	93,9%	0	0%	89,4%
14	0	0%	93,9%	0	0%	89,4%
15	2	2,1%	96%	1	5,3%	94,7%
16	1	1,1%	97,1%	0	0%	94,7%
17	2	2,1%	99,2%	1	5,3%	100%
18	0	0%	99,2%	0	0%	100%
19	1	1,1%	100%	0	0%	100%
Total	95	-	100%	19	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

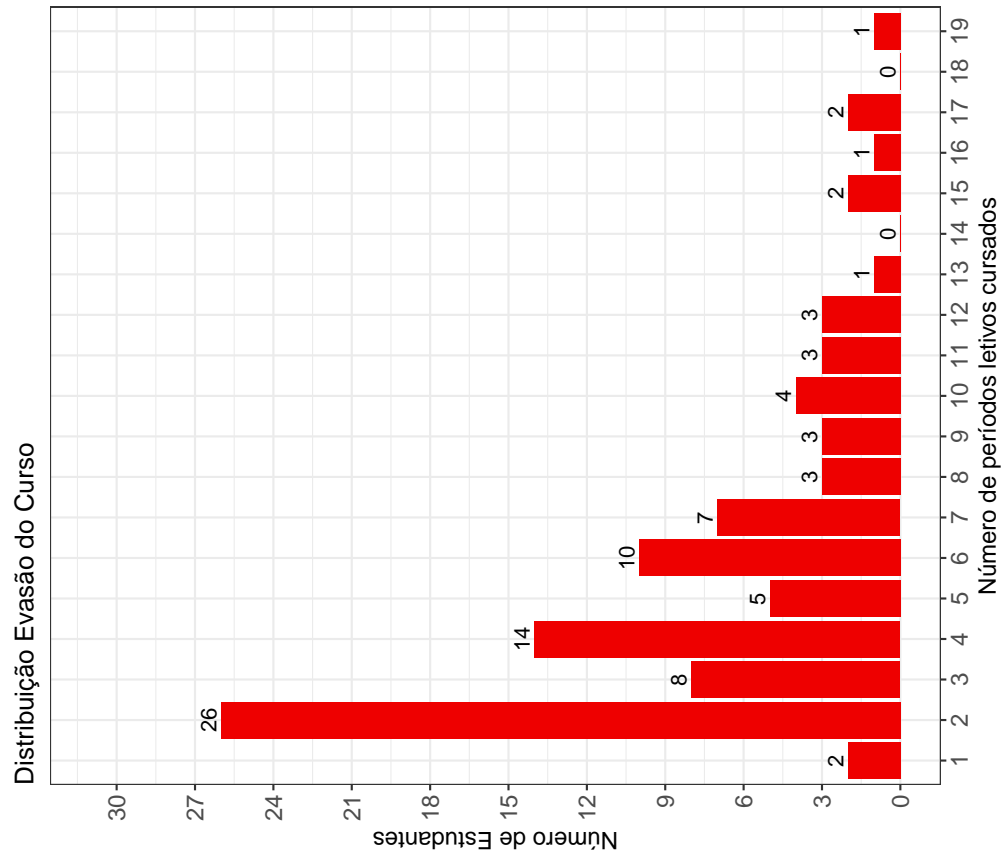
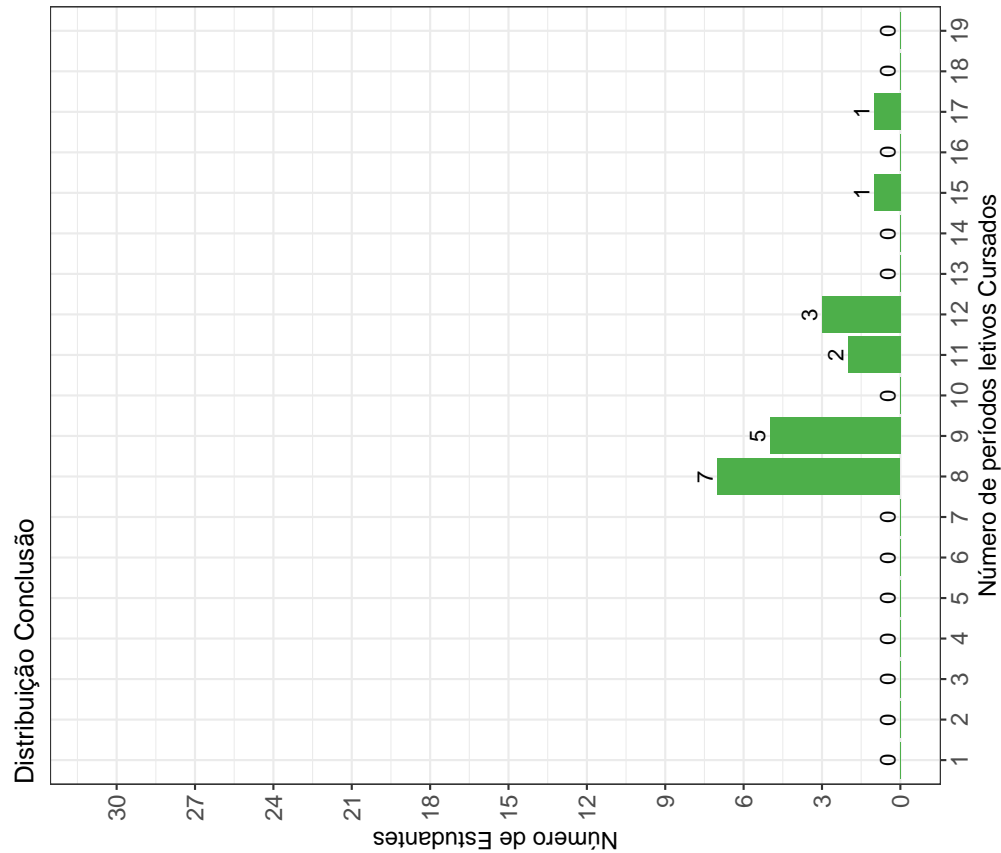


Figura 27: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conse- lheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	12	24,5%	2	4,1%	7	14,3%	3	6,1%	1	2%	5	10,2%	6	12,2%	36	73,5%
2011	15	33,3%	8	17,8%	7	15,6%	5	11,1%	4	8,9%	1	2,2%	1	2,2%	41	91,1%
2014	1	4,3%	12	52,2%	1	4,3%	2	8,7%	2	8,7%	-	-	-	-	18	78,3%
Total	28	23,9%	22	18,8%	15	12,8%	10	8,5%	7	6%	6	5,1%	7	6%	95	81,2%

* O símbolo -| | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

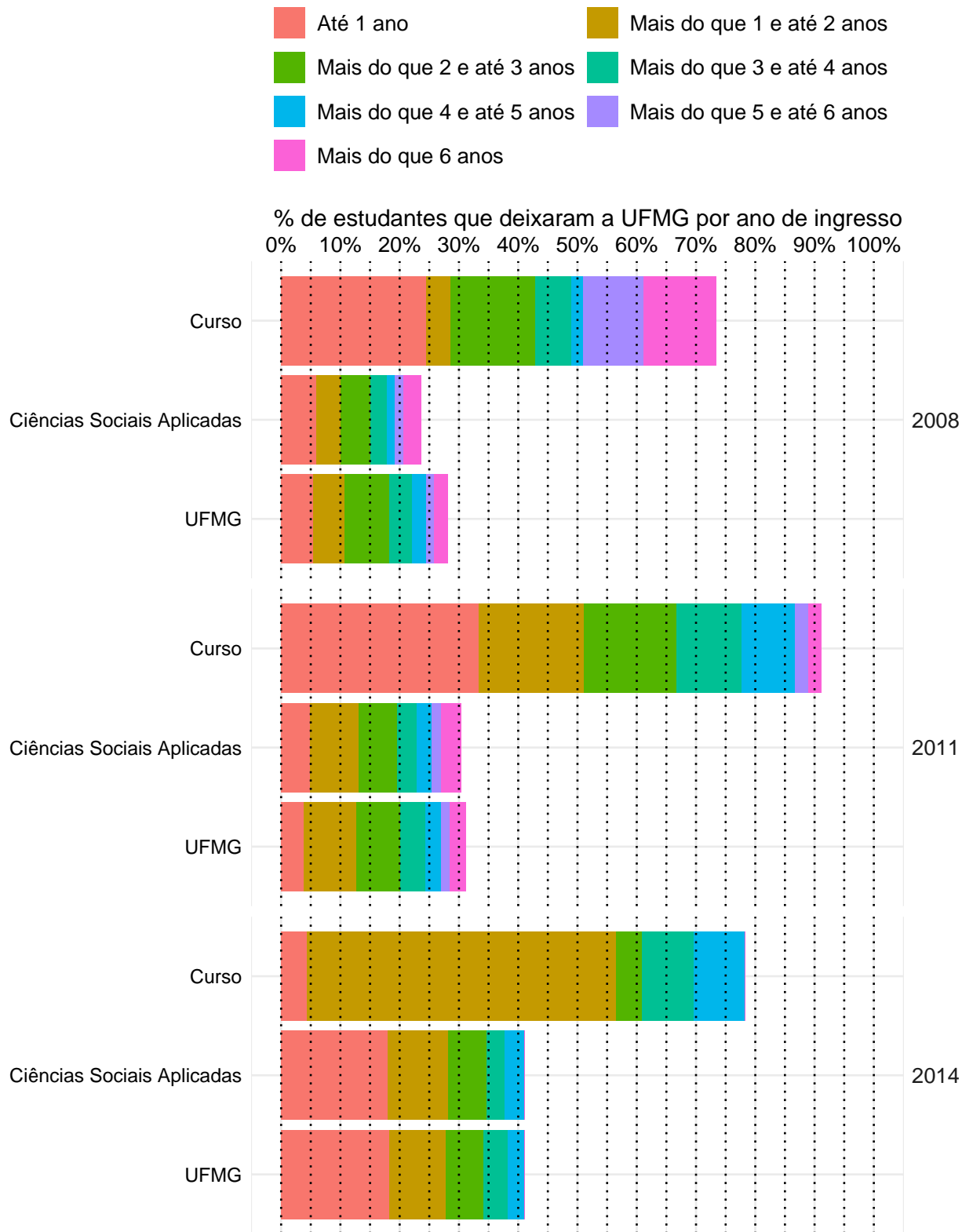


Figura 28: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado.

A Tabela 7⁹ e a Figura 29 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Bacharelado. No ano de 2014, por exemplo, 23 estudantes iniciaram o curso, 23 se matricularam no 2º período letivo¹⁰, 22 se matricularam no 3º período letivo e 22 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2014
1º	49	45	23
2º	49	43	23
3º	37	30	22
4º	35	24	22
5º	35	22	10
6º	32	20	10
7º	28	15	9
8º	26	11	8
9º	21	7	7
10º	18	4	5
11º	17	3	3
12º	14	1	3
13º	8	1	3
14º	7	1	3
15º	7	1	3
16º	4	1	3

⁹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹⁰É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

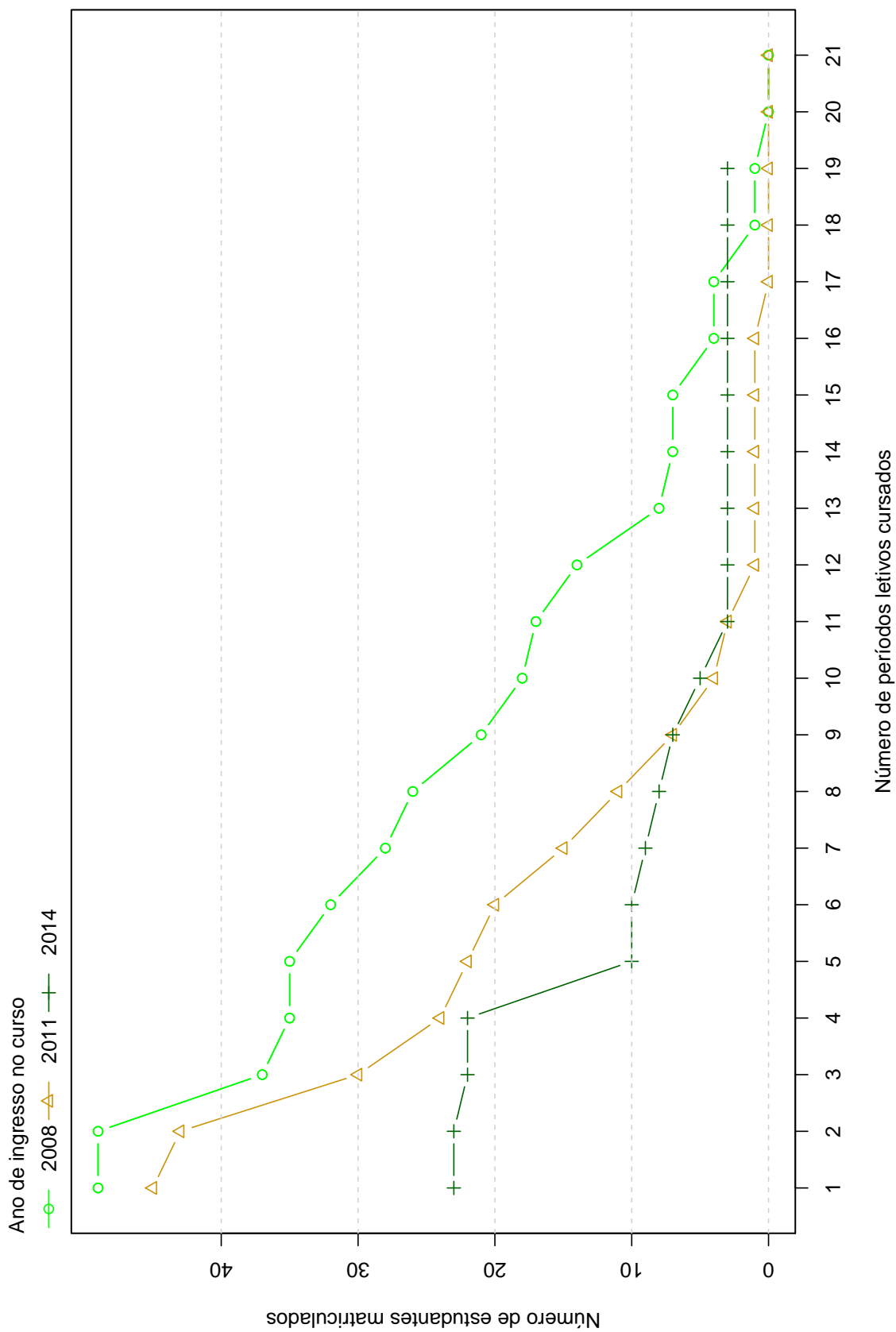


Figura 29: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 30 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (95 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS e GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 95 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 72 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 96%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 96%, sendo que do total de 95 estudantes que evadiram do curso, 72 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 31 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 30, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

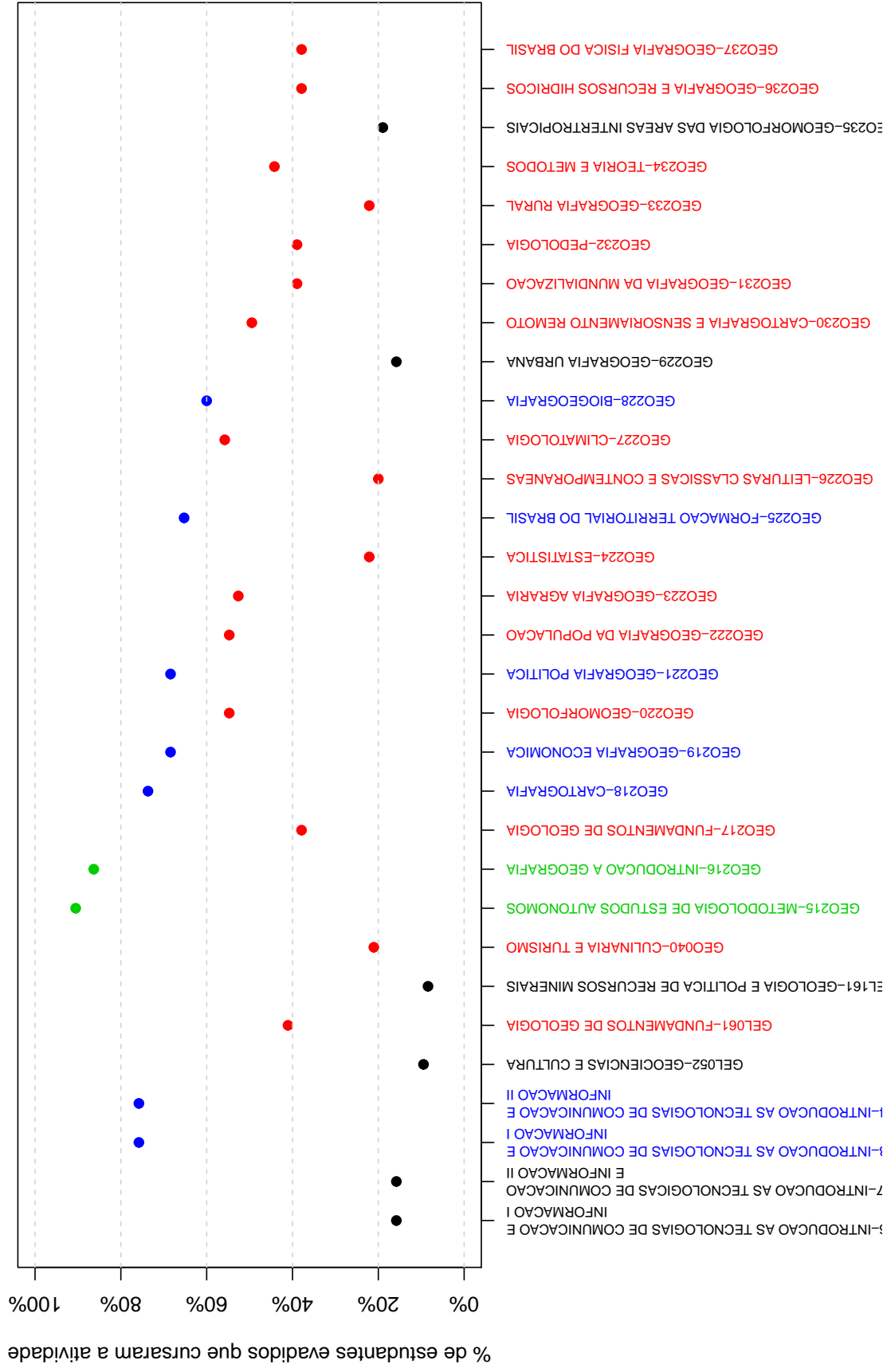


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado.

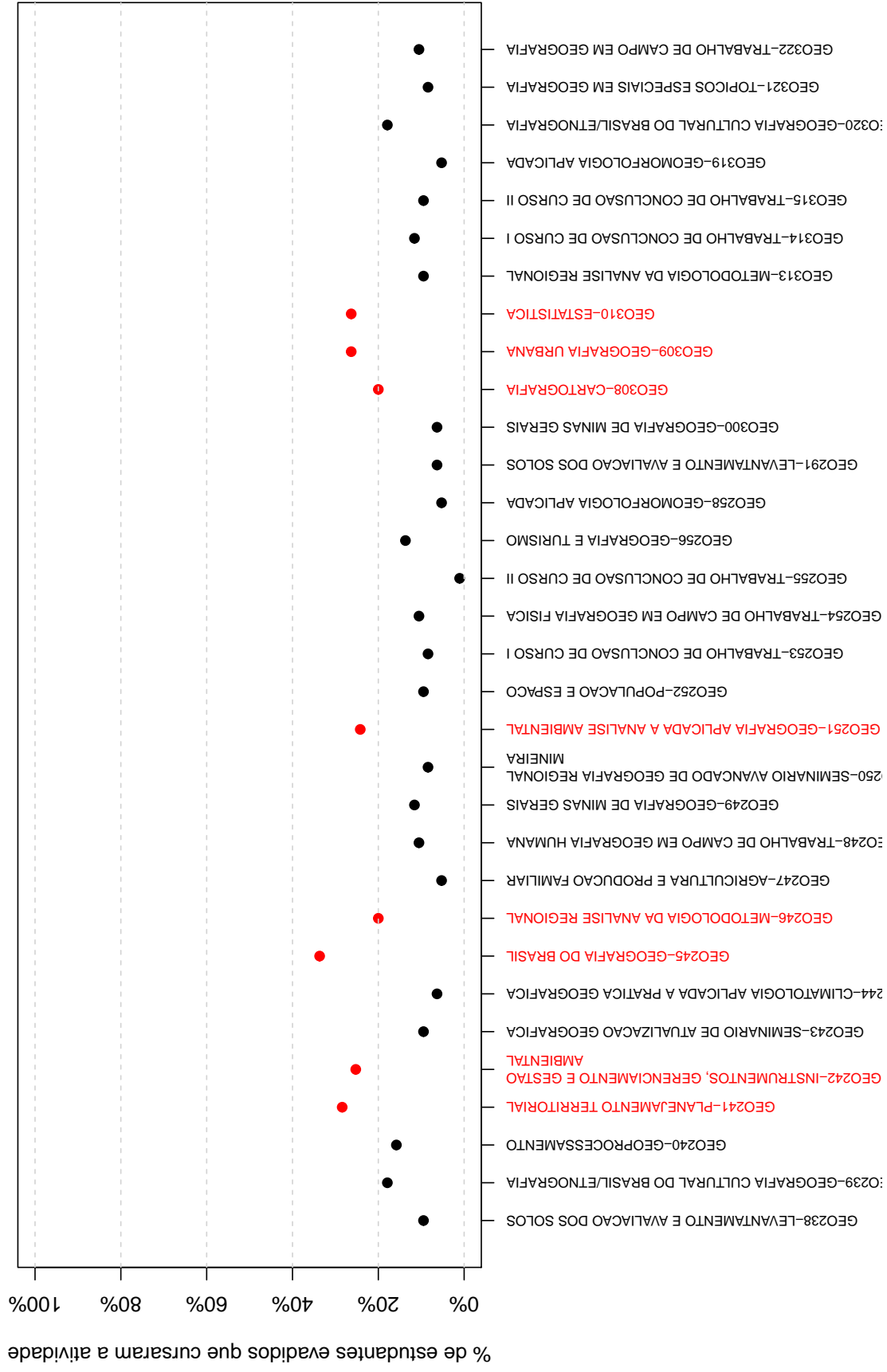


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I	43	72	45	89	96%	
DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II	43	72	45	89	96%	
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS	41	86	42	105	98%	
GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA	42	82	42	99	100%	
GEO218-CARTOGRAFIA	46	70	46	85	100%	
GEO219-GEOGRAFIA ECONÔMICA	39	65	39	82	100%	
GEO221-GEOGRAFIA POLÍTICA	56	65	59	83	95%	
GEO225-FARMACOLOGIA TERRITORIAL DO BRASIL	39	62	40	80	98%	
GEO228-BIOGEOGRAFIA	43	57	45	75	96%	

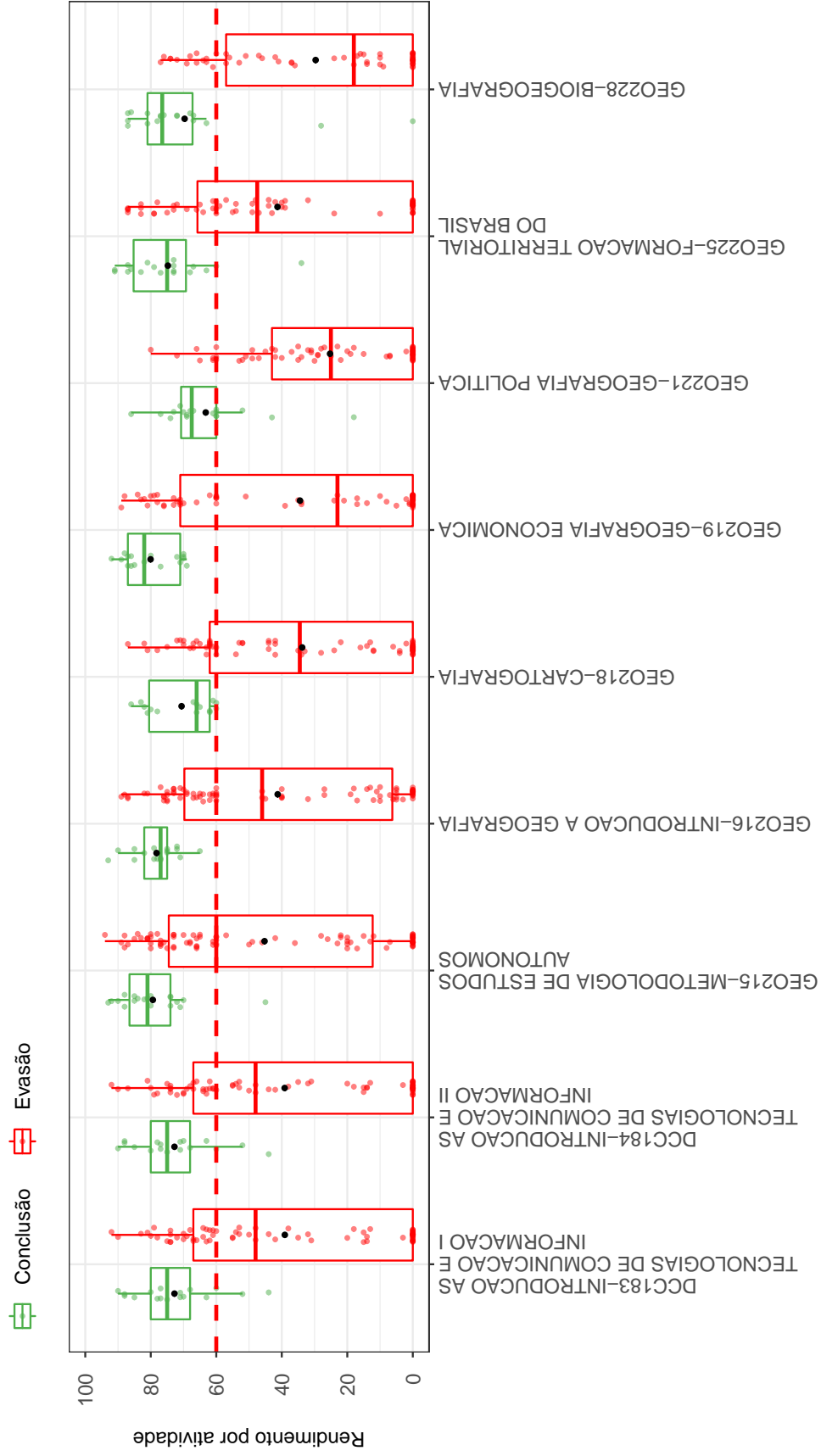


Figura 31: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 32 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 95 estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 8 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹².

Na Figura 32 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 até 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Ciências Contábeis	1	12,5%
Ciências Socioambientais	1	12,5%
Farmácia Noturno	1	12,5%
Geografia (Conselheiro Lafaiete)	2	25%
Geografia Diurno	1	12,5%
História Noturno	1	12,5%
Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	1	12,5%
Total	8	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

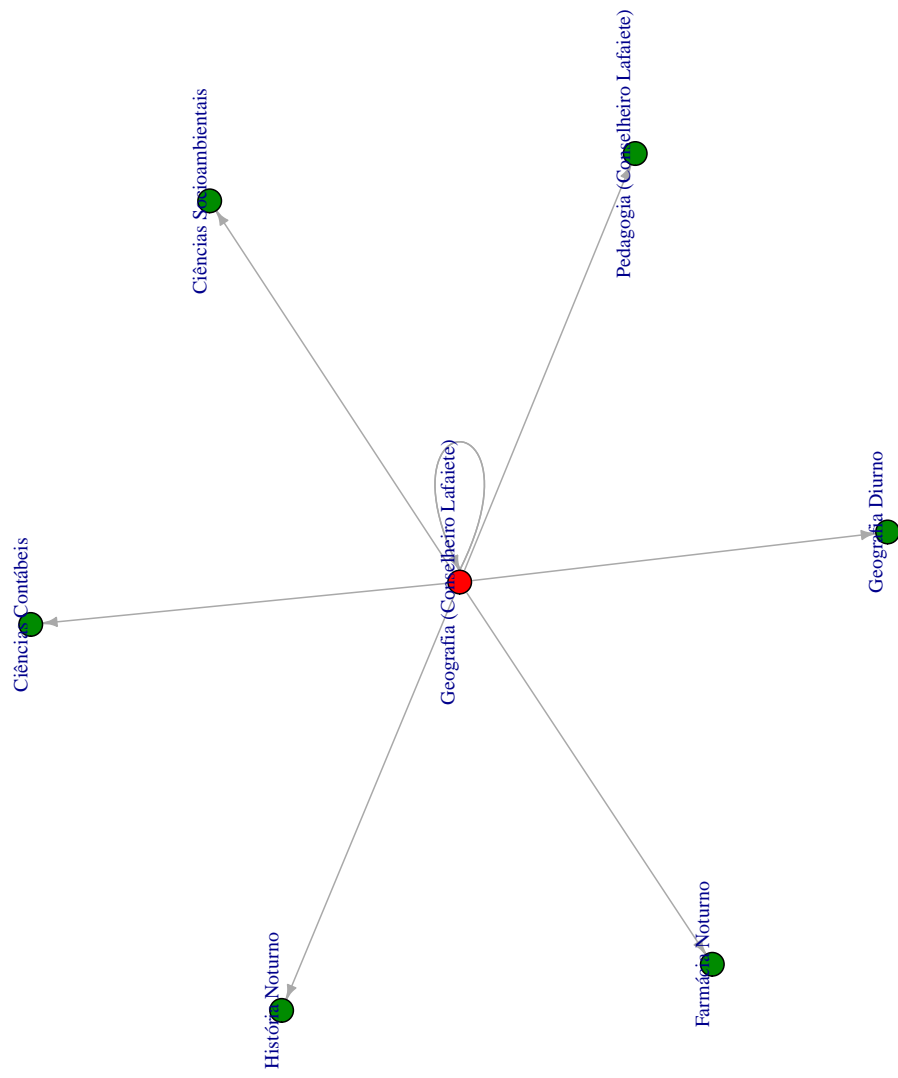


Figura 32: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Geografia (Corinto) (EaD)
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	43
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	43
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	50
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	58
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	63
	Referências	65

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . .	30
3	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Corinto) após o término do período letivo 2018/2	45
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Corinto) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	47
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	51
6	Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	53
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado)	56
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso	61
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	63

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO232-PEDOLOGIA.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	29
22	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	48
23	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado. . .	49
24	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	52
25	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado.	55
26	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	57
27	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado. . .	59
28	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	62
29	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	64

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Geografia (Corinto), para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

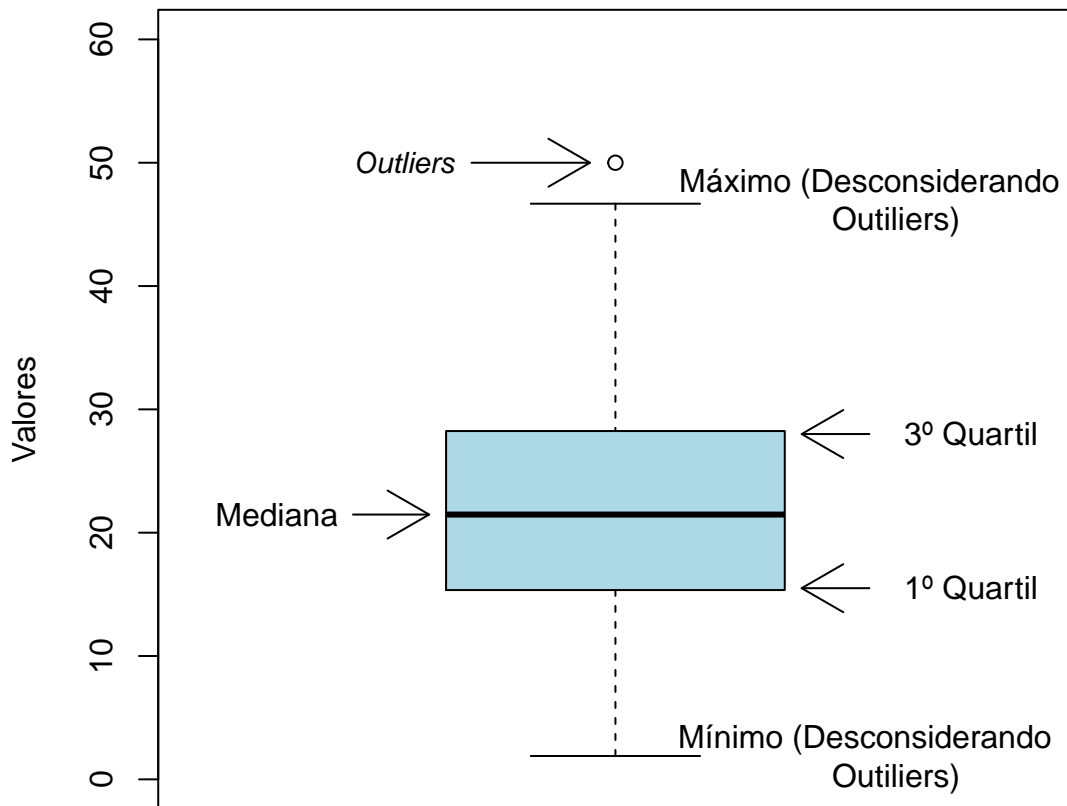


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

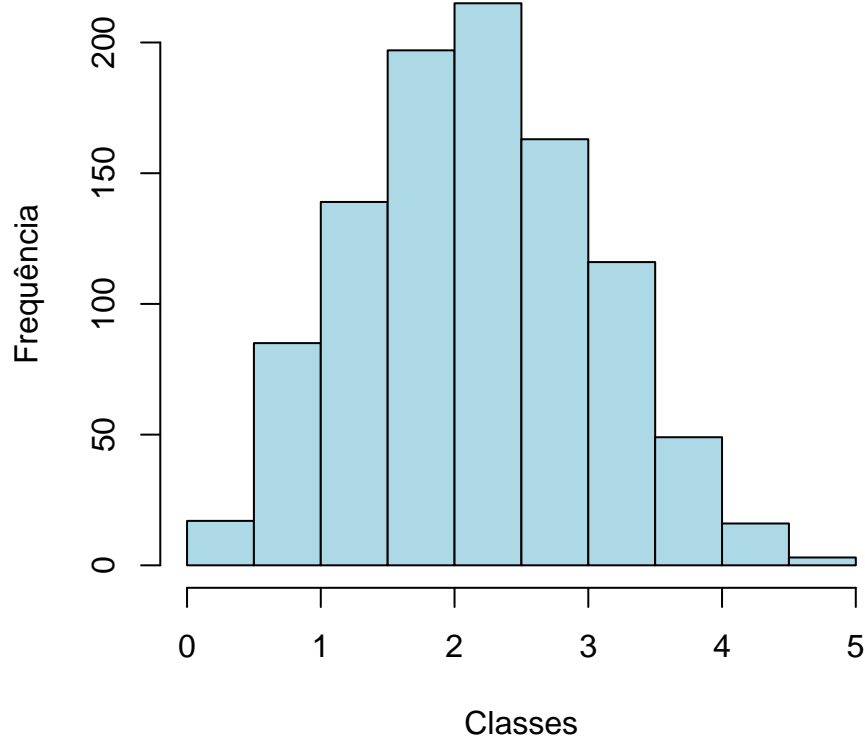


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

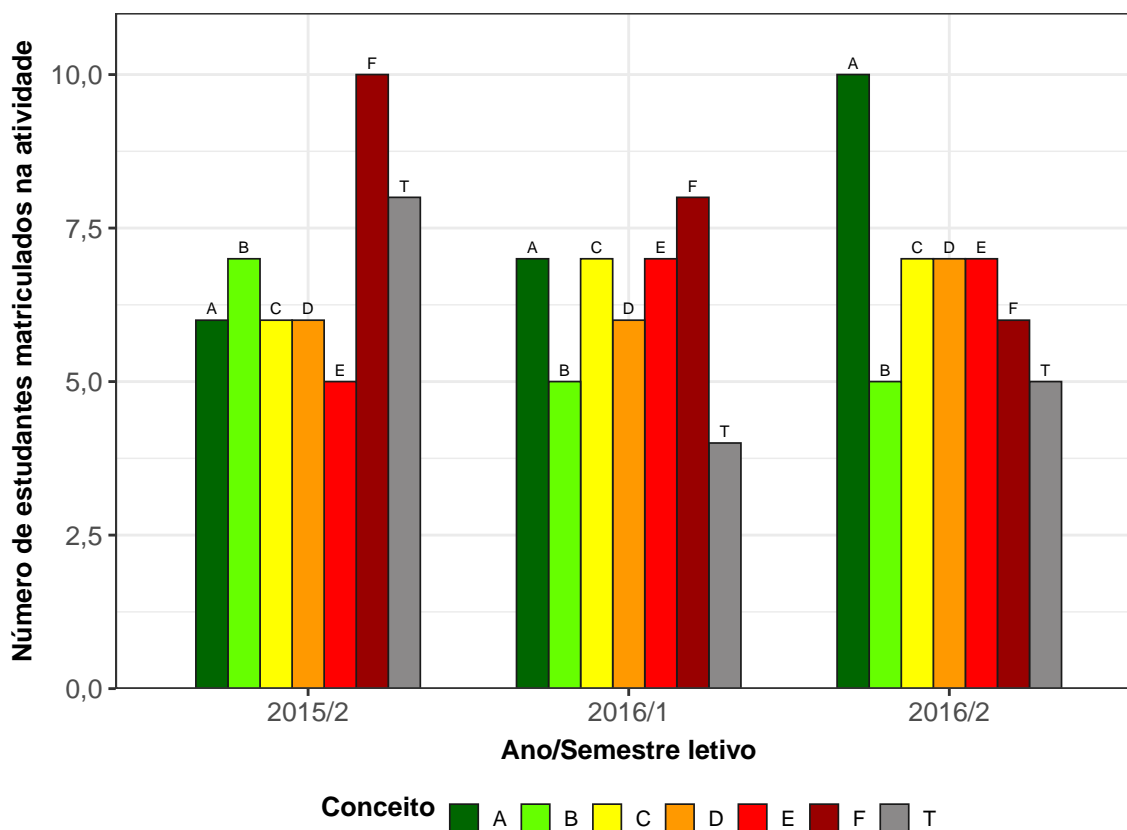


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Corinto), na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

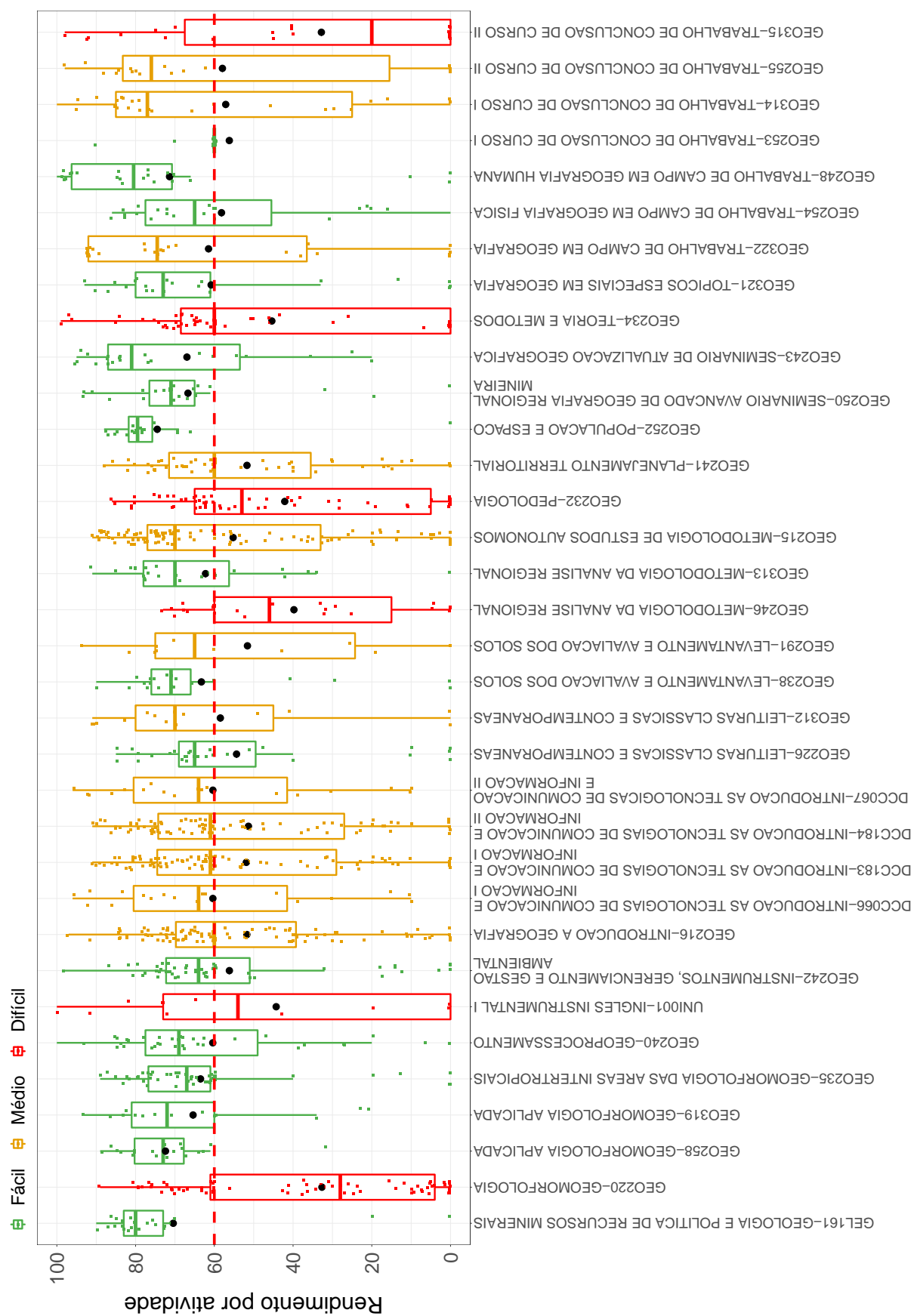


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
GEO228-BIOGEOGRAFIA
GEO218-CARTOGRAFIA
GEO308-CARTOGRAFIA
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO
GEO227-CLIMATOLOGIA
GEO040-CULINARIA E TURISMO
GEO310-ESTATISTICA
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA
GEO309-GEOGRAFIA URBANA
GEO220-GEOMORFOLOGIA
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL
GEO232-PEDOLOGIA
GEO234-TEORIA E METODOS
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 67 atividades avaliadas, 17 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Corinto), na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

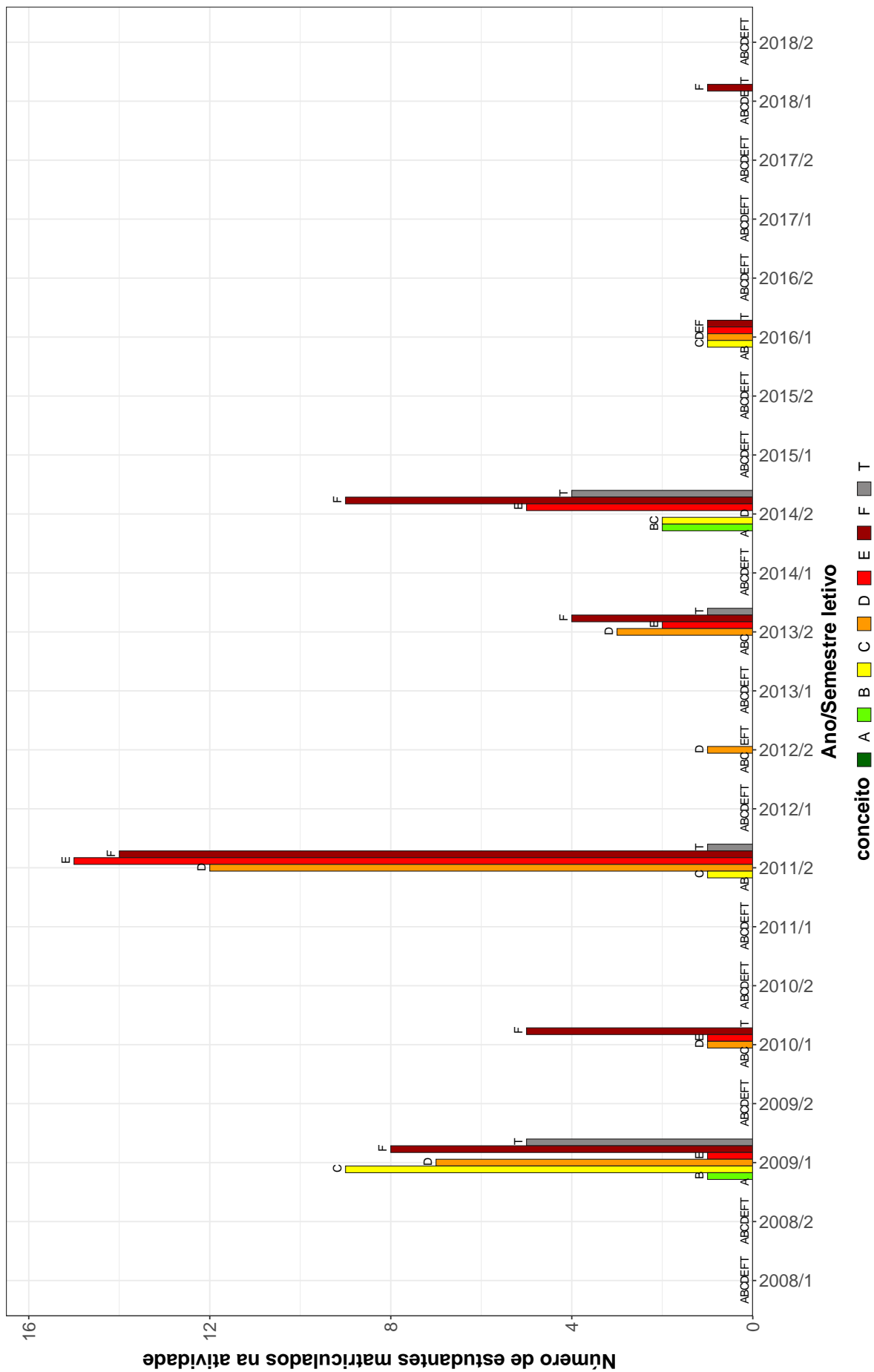


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.

GEO218 – CARTOGRAFIA

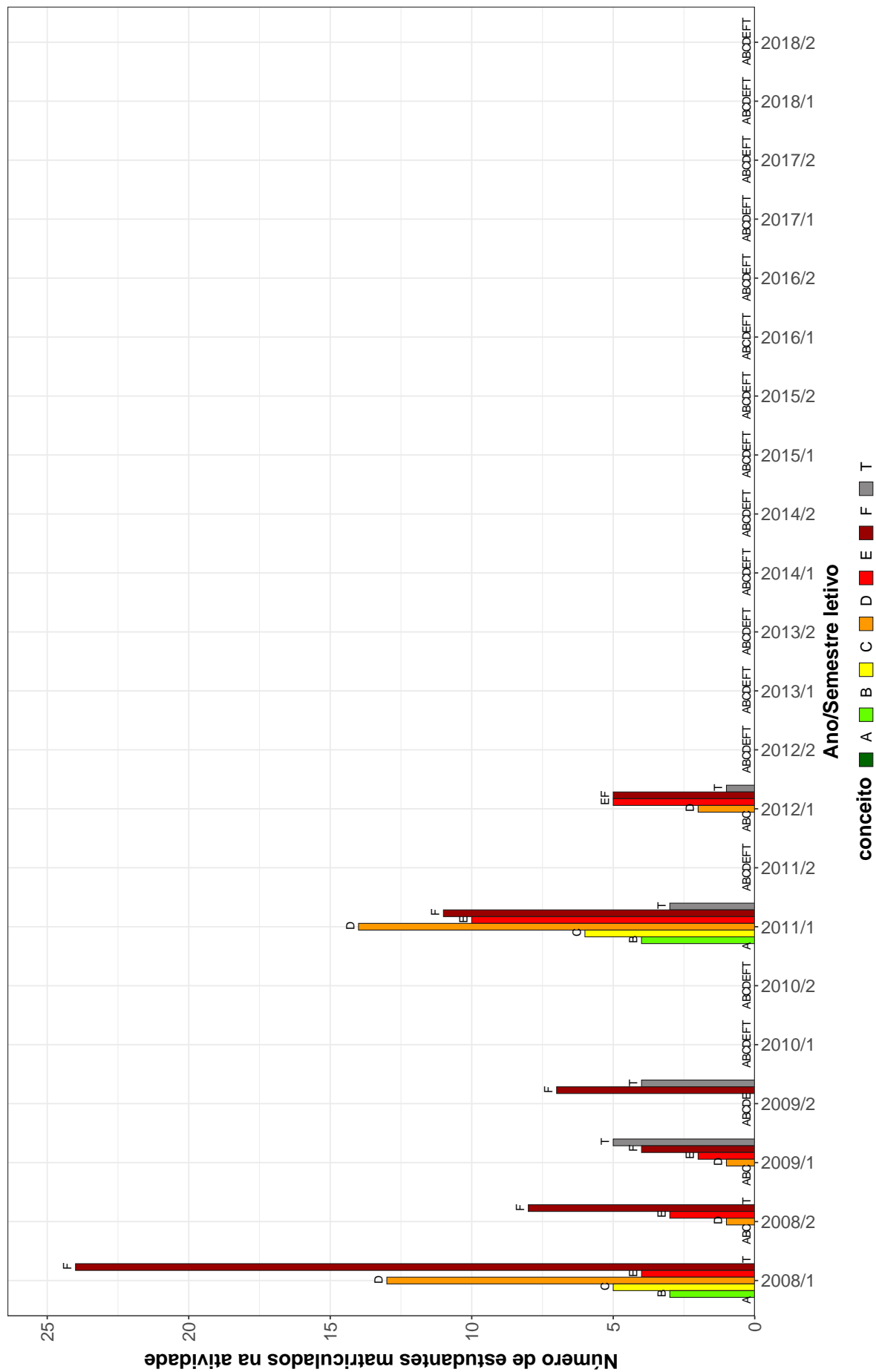


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.

GEO308-CARTOGRAFIA

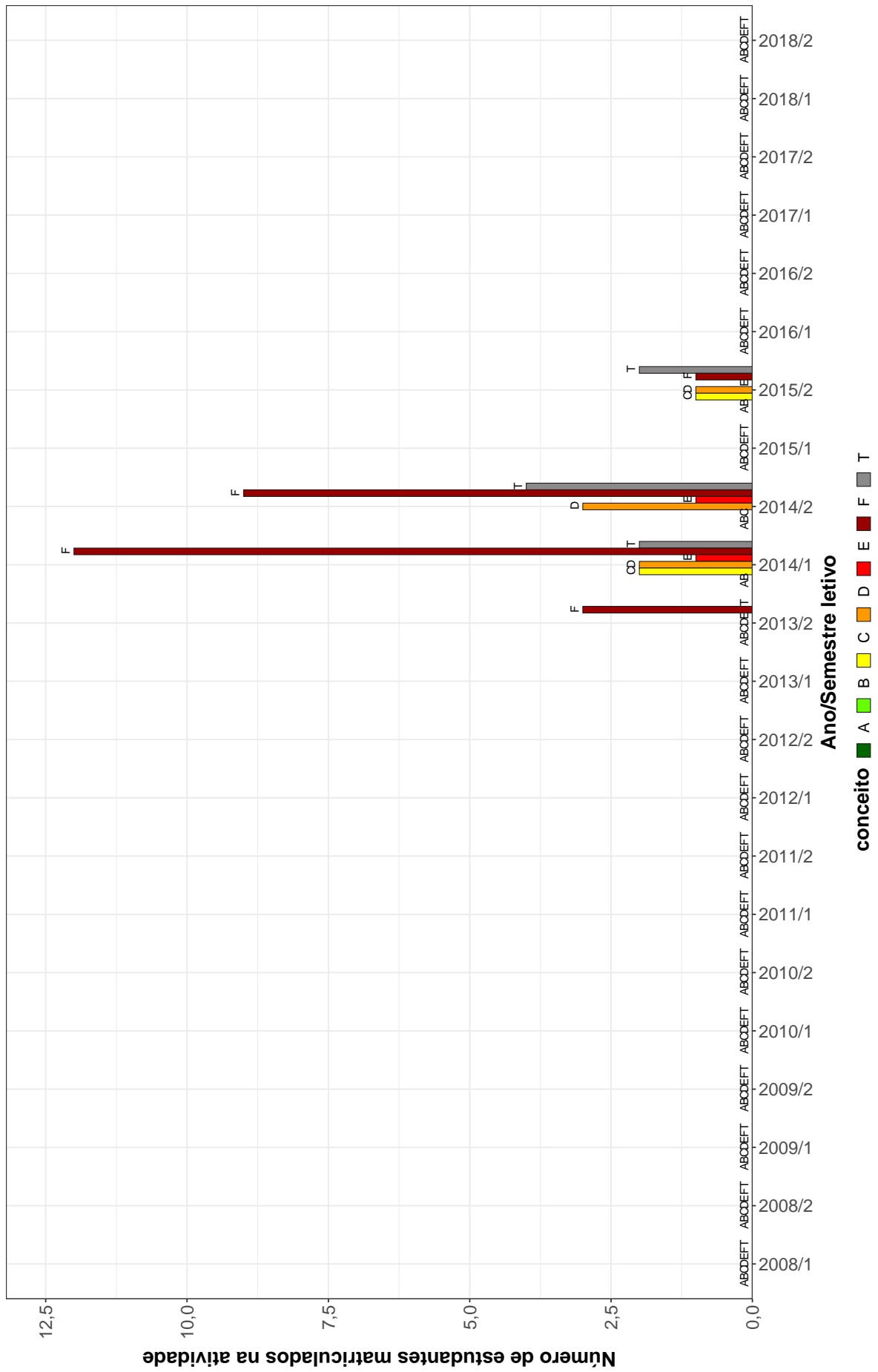


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.

GEO230–CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

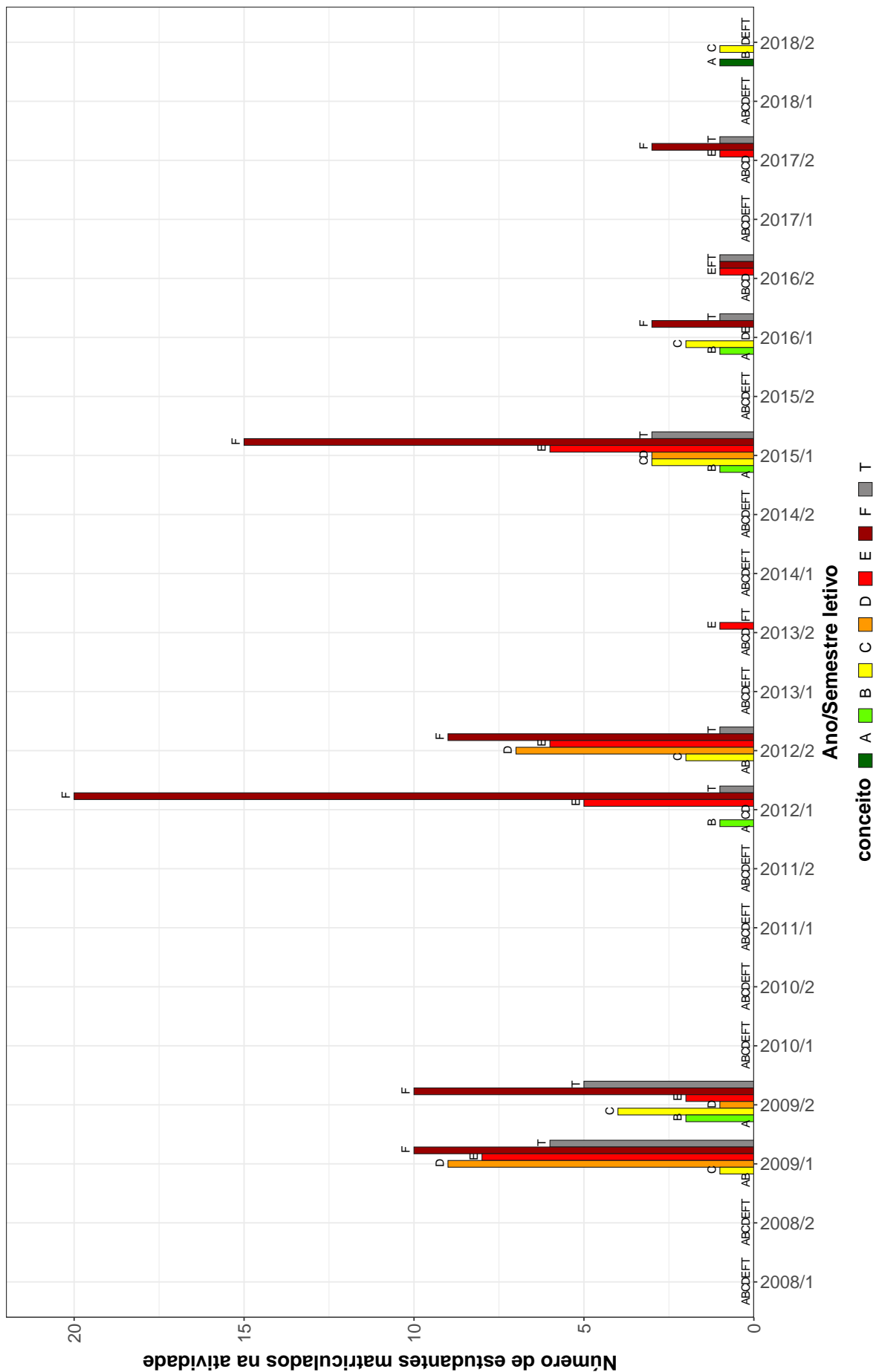


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.

GEO227-CLIMATOLOGIA

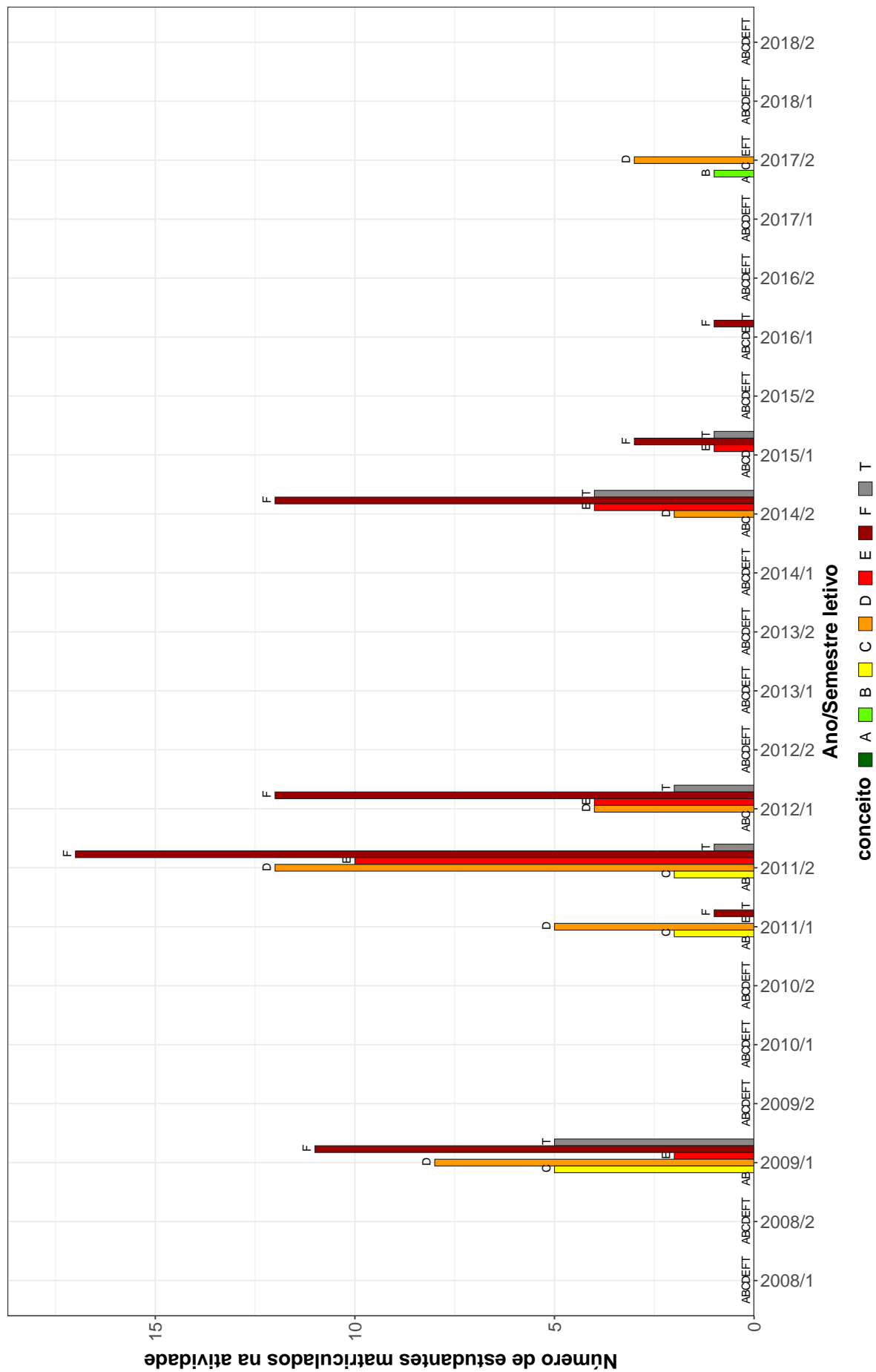


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.

GEO040-CULINARIA E TURISMO

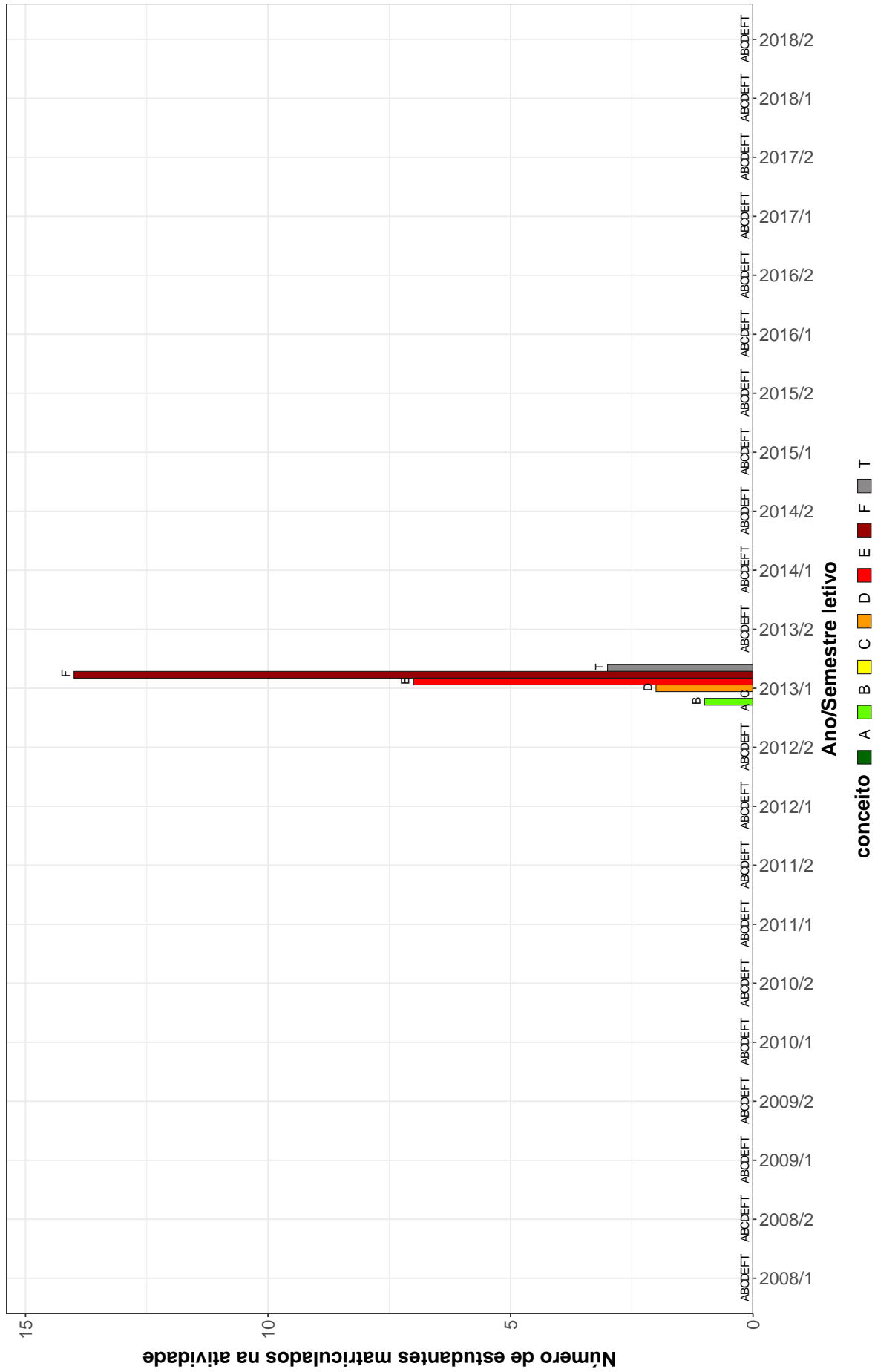


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.

GEO310-ESTATISTICA

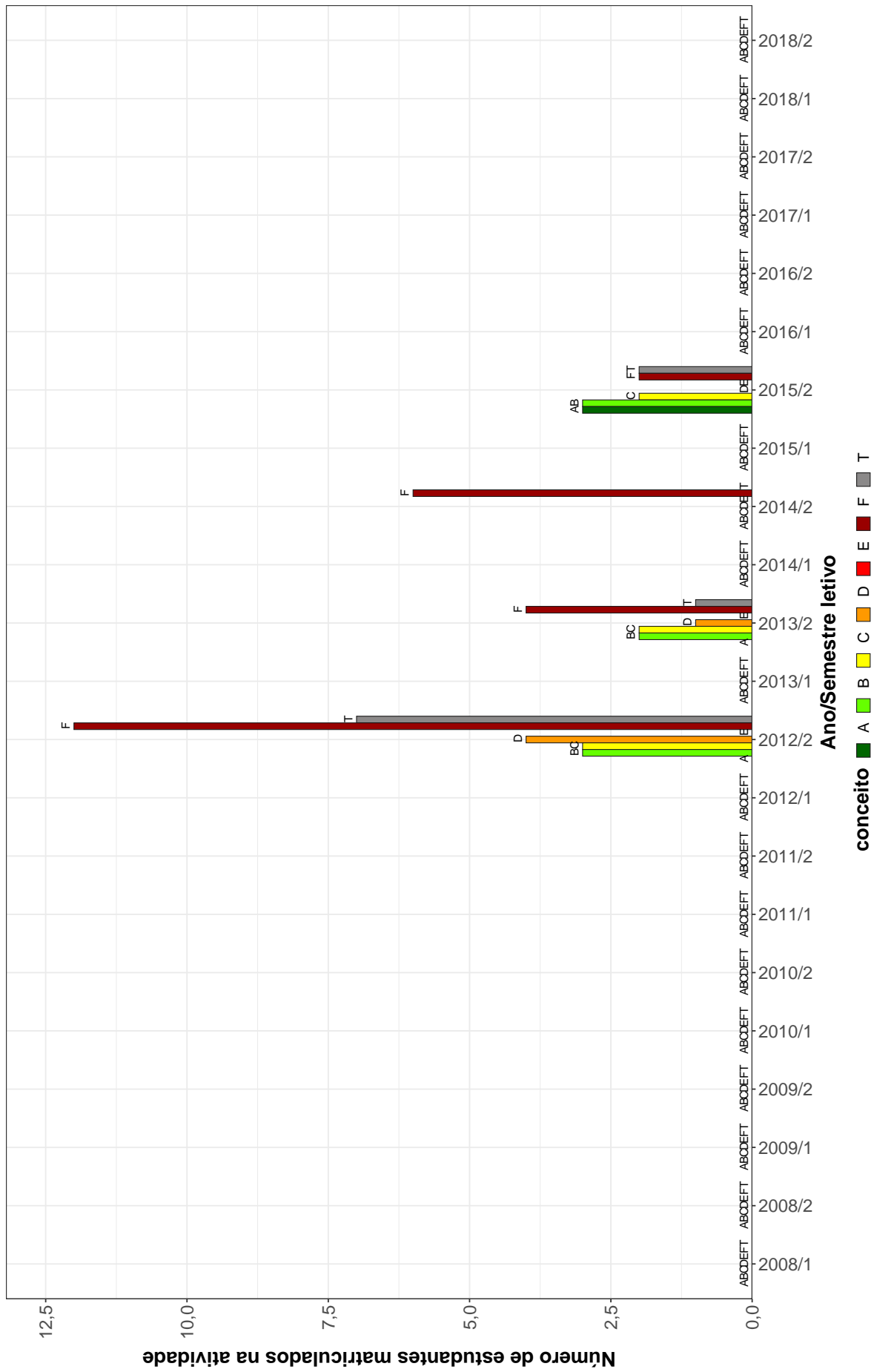


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.

GEO231–GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

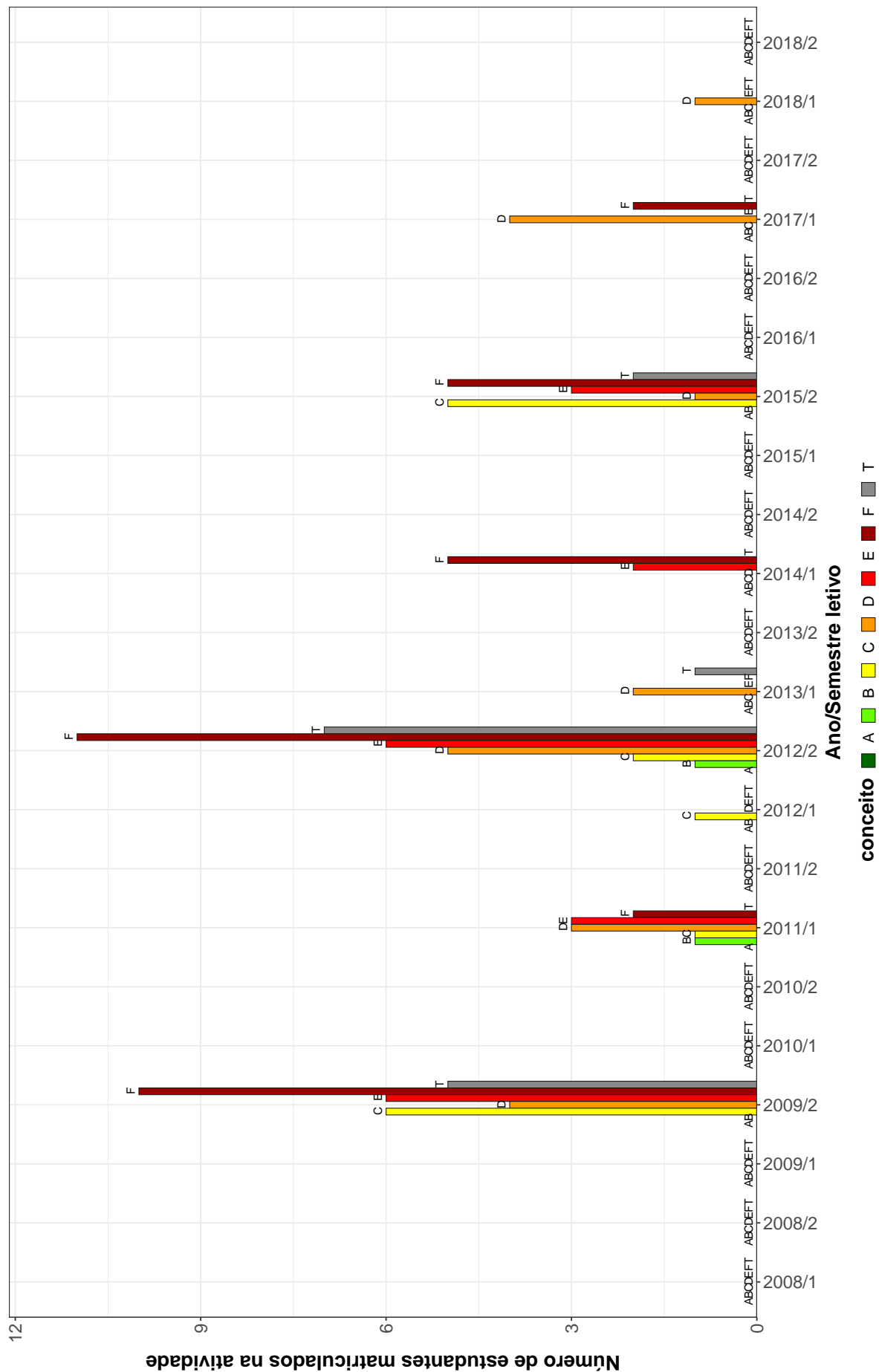


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

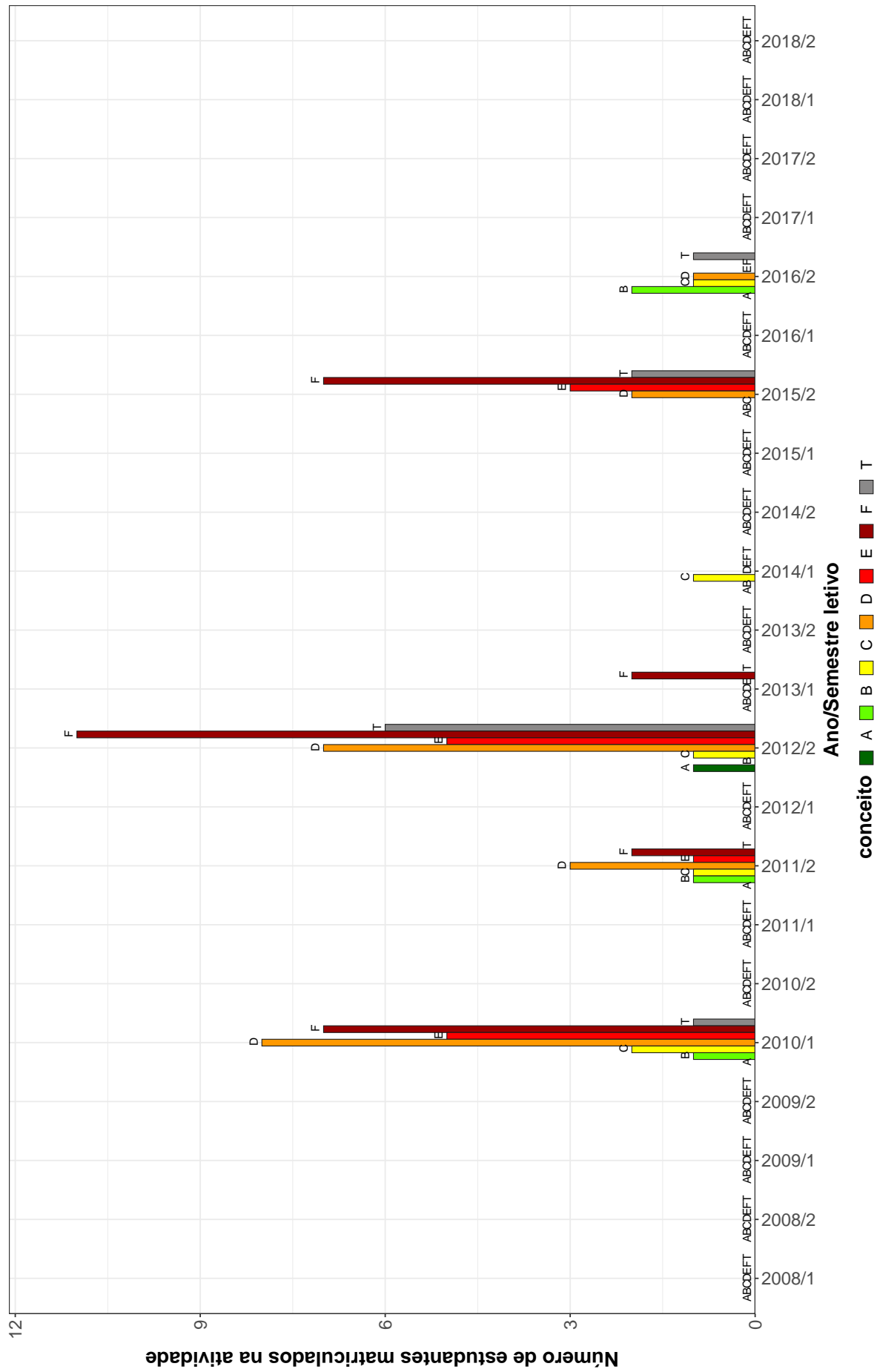


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.

GEO221 –GEOGRAFIA POLITICA

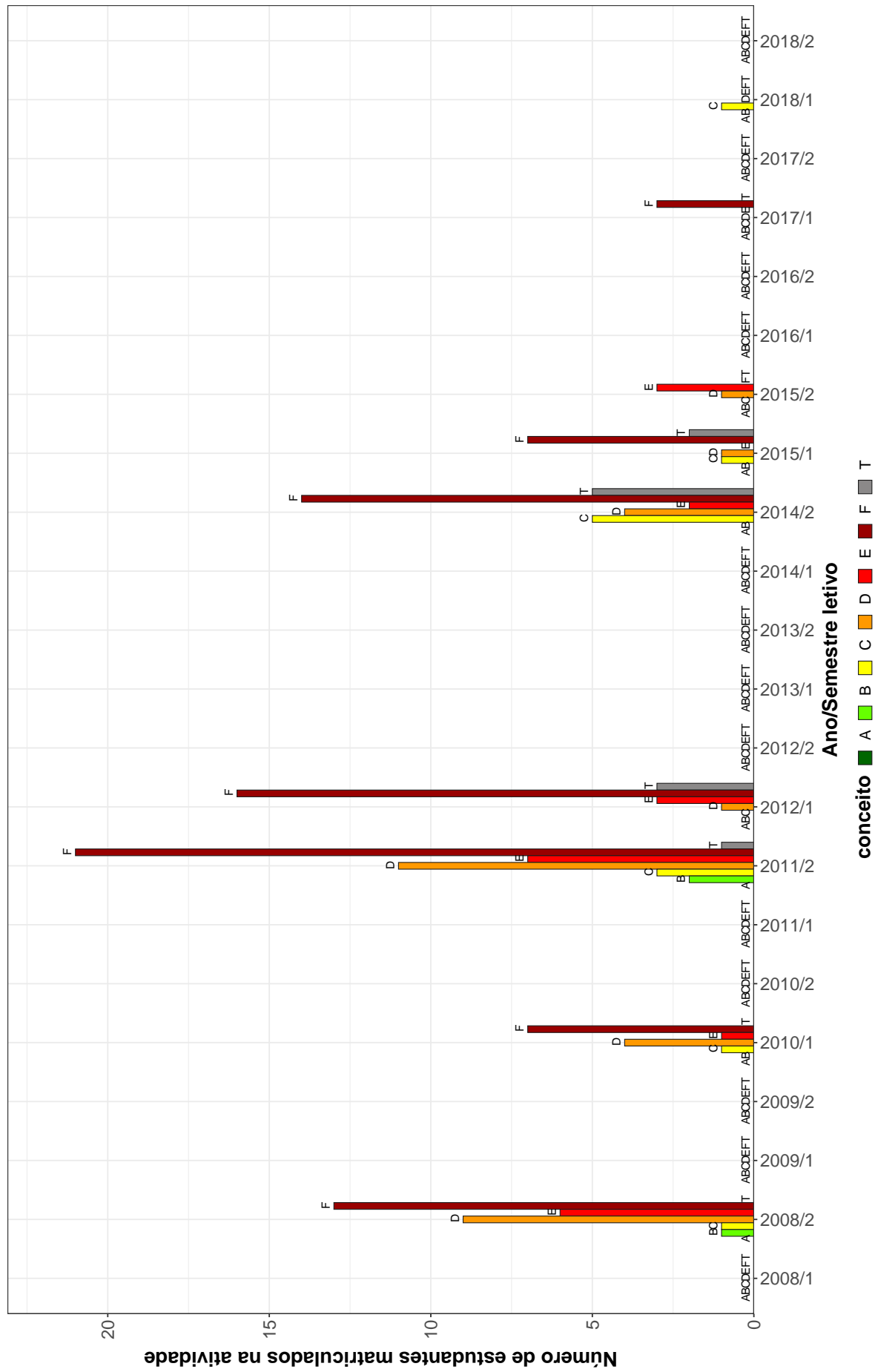


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

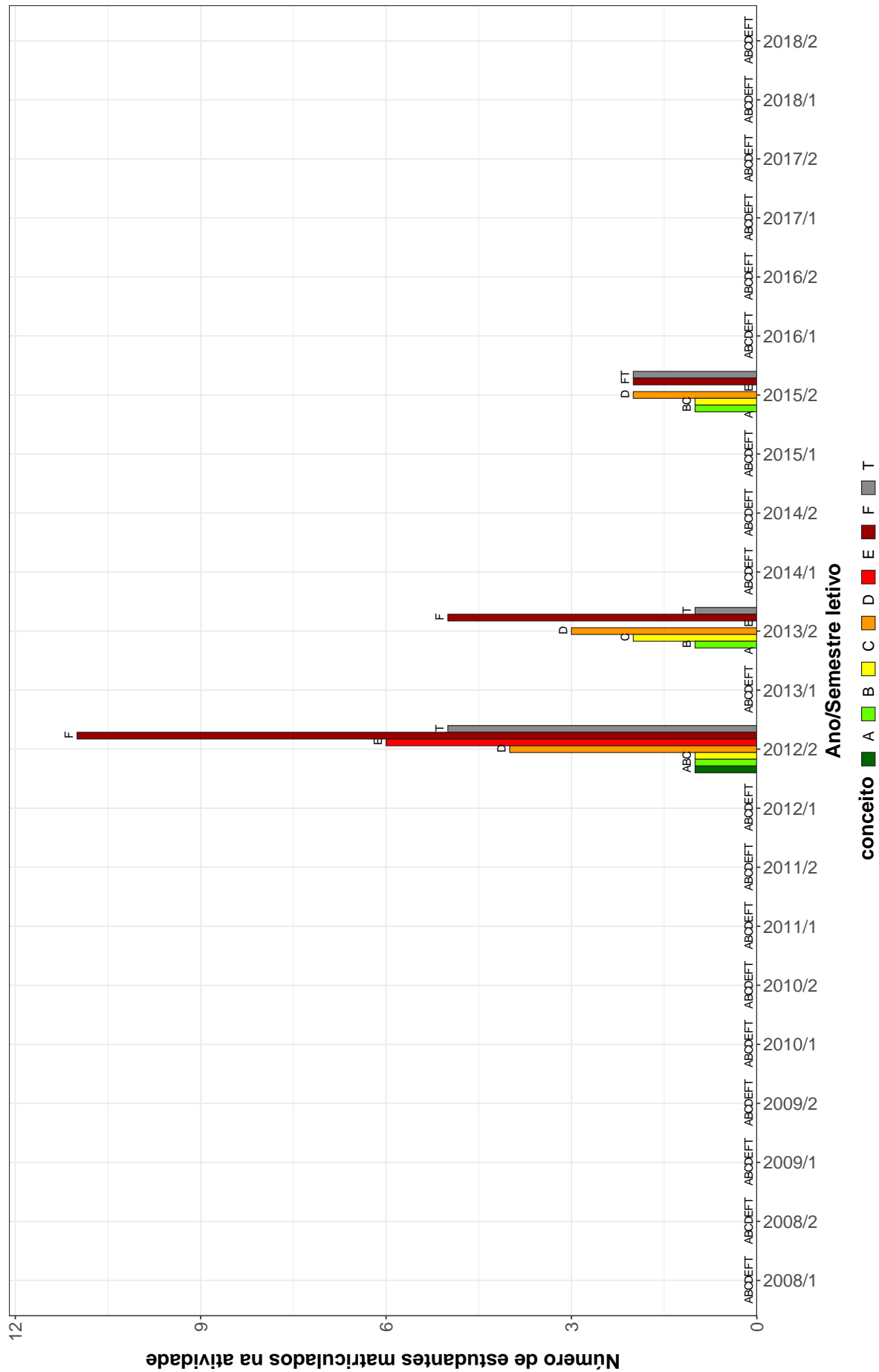


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.

GEO220–GEOMORFOLOGIA

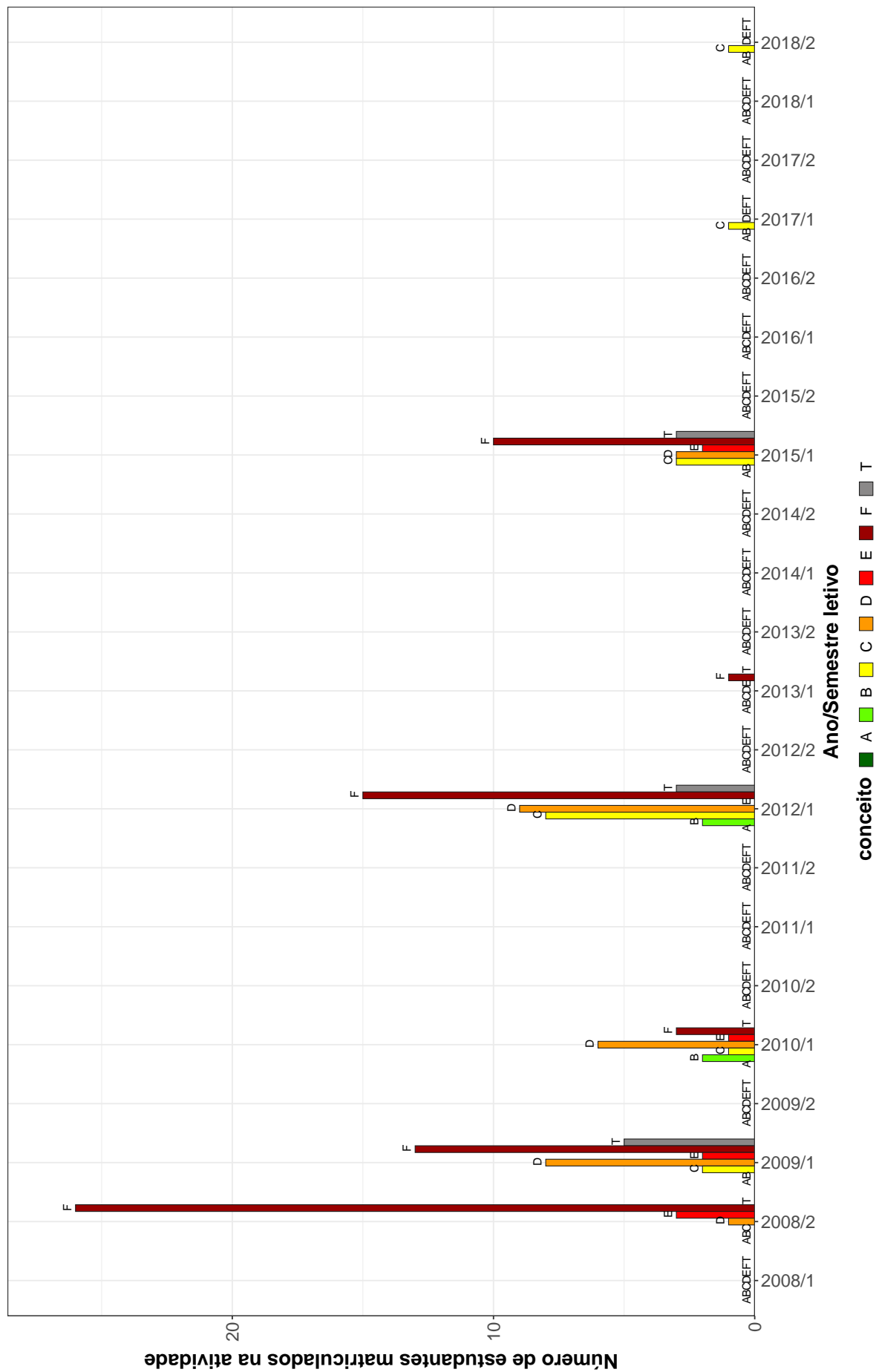


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

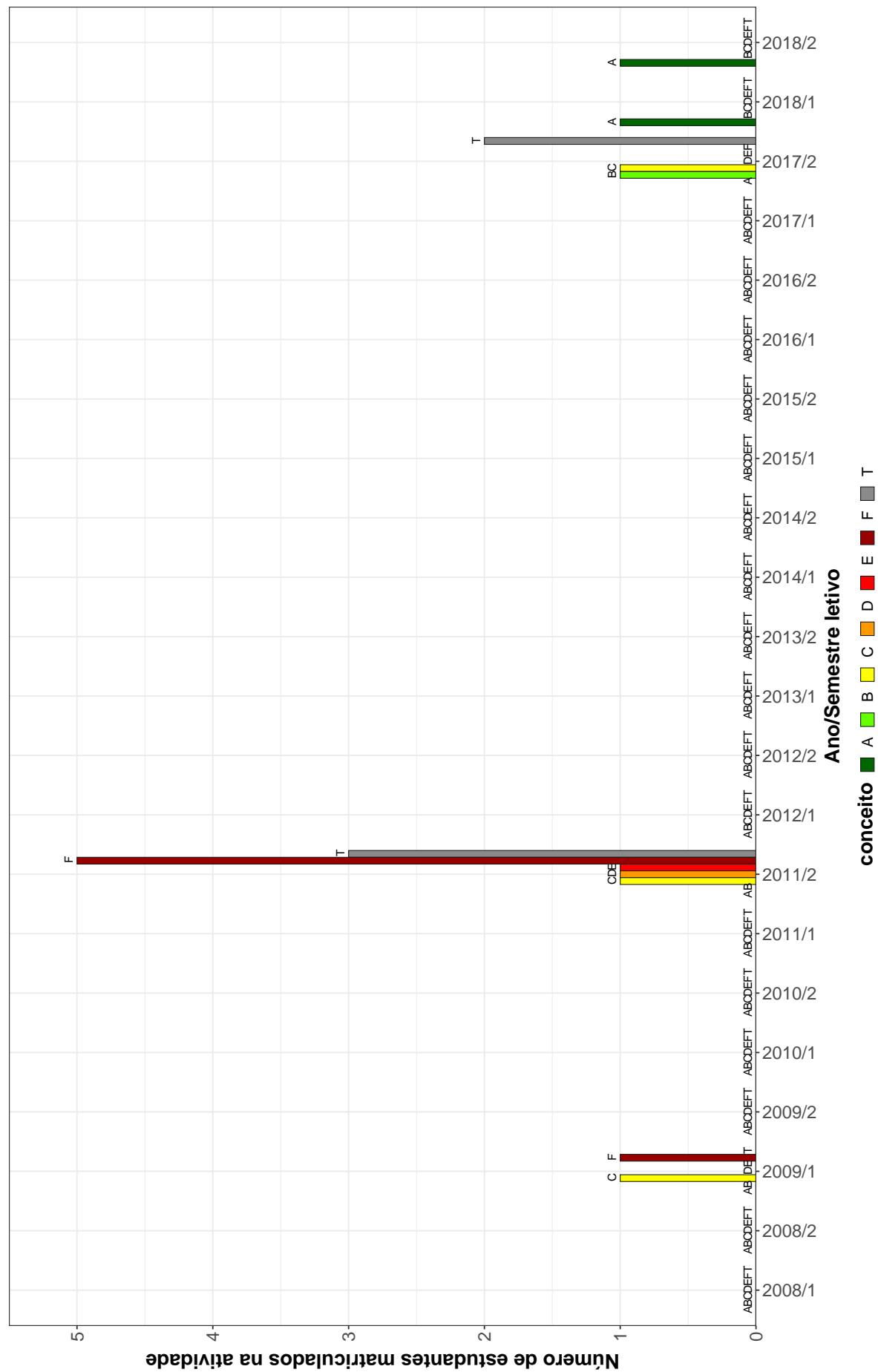


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

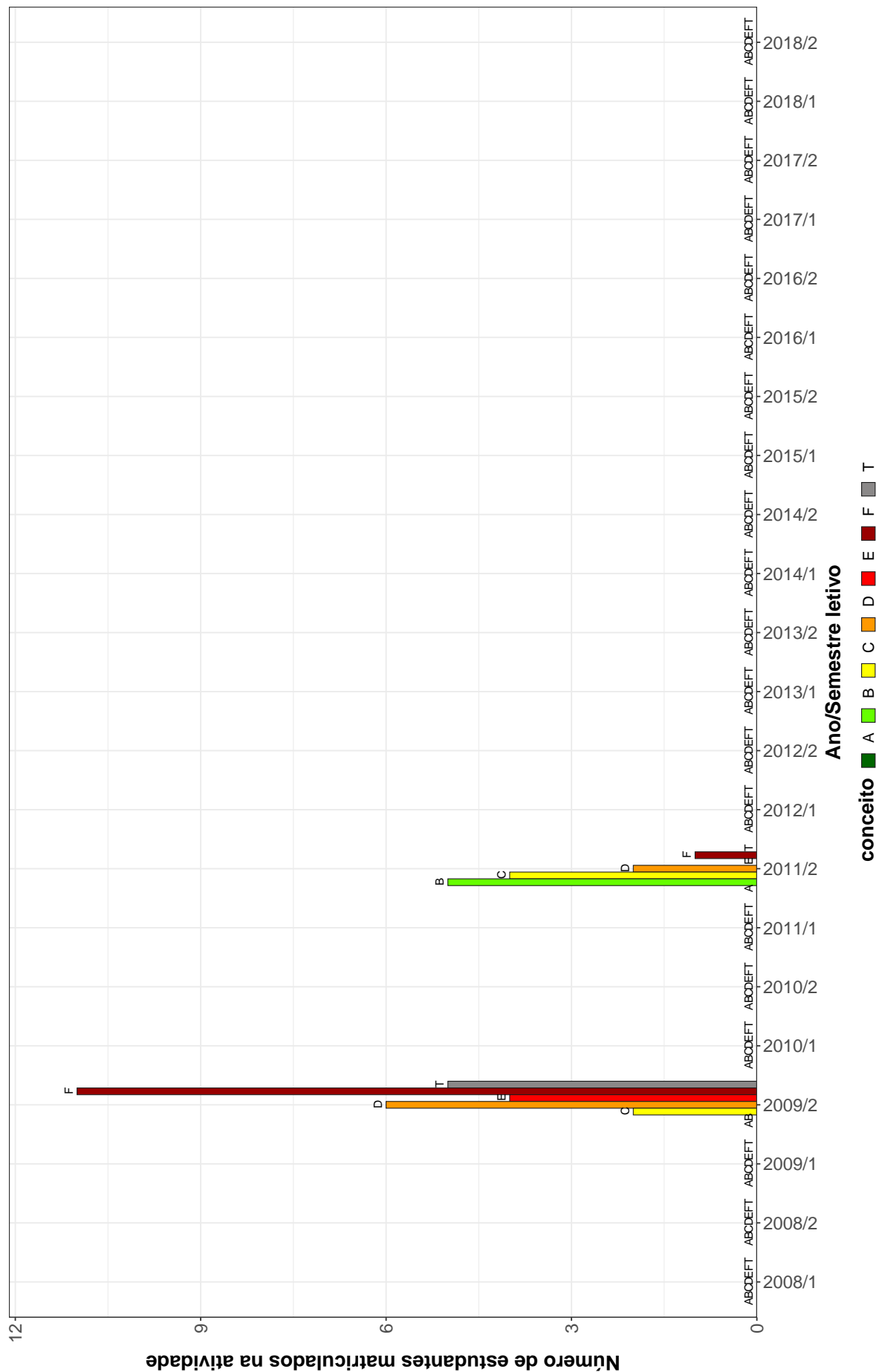


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.

GEO232-PEDOLOGIA

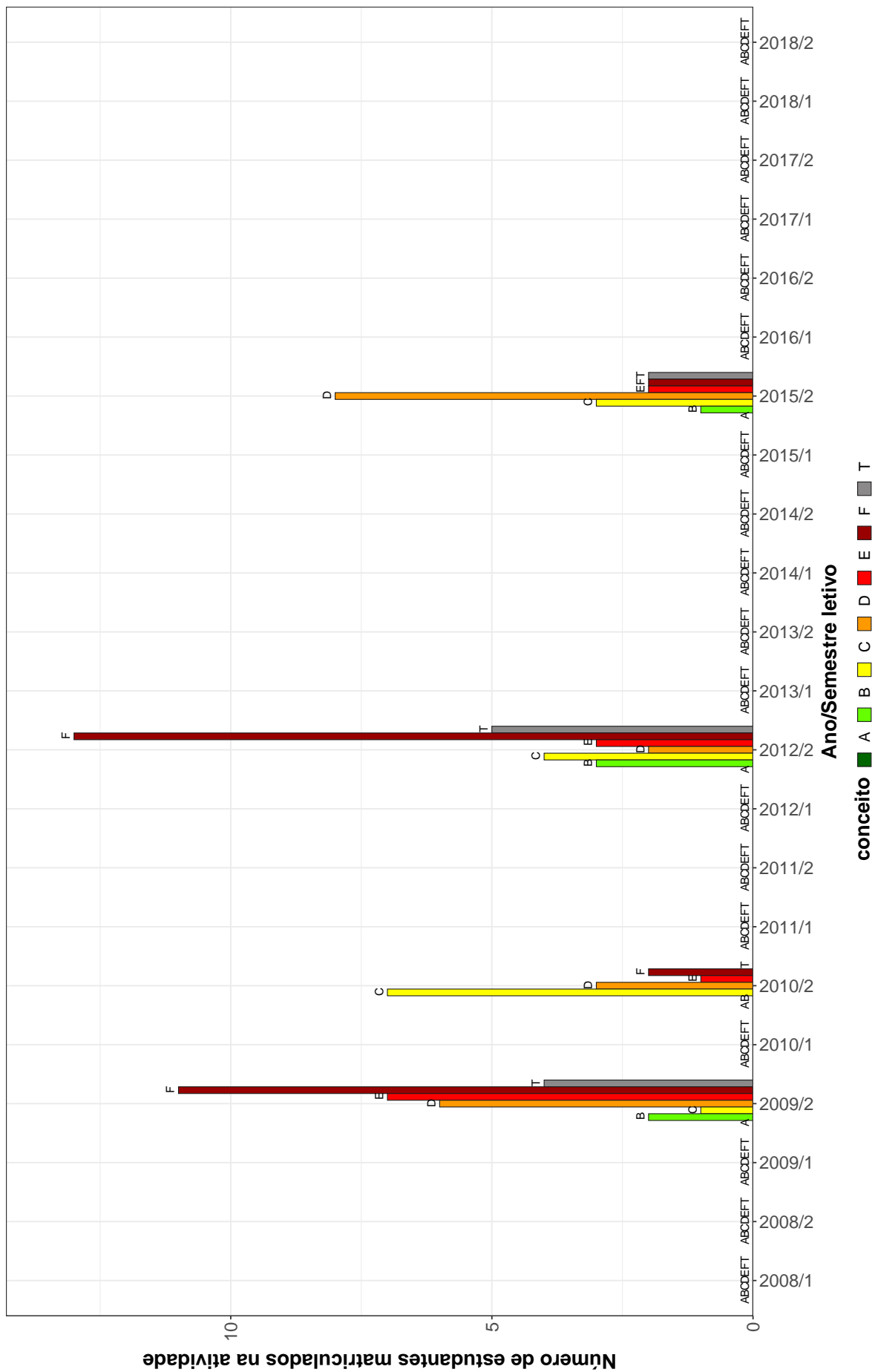


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO232-PEDOLOGIA.

GEO234-TEORIA E METODOS

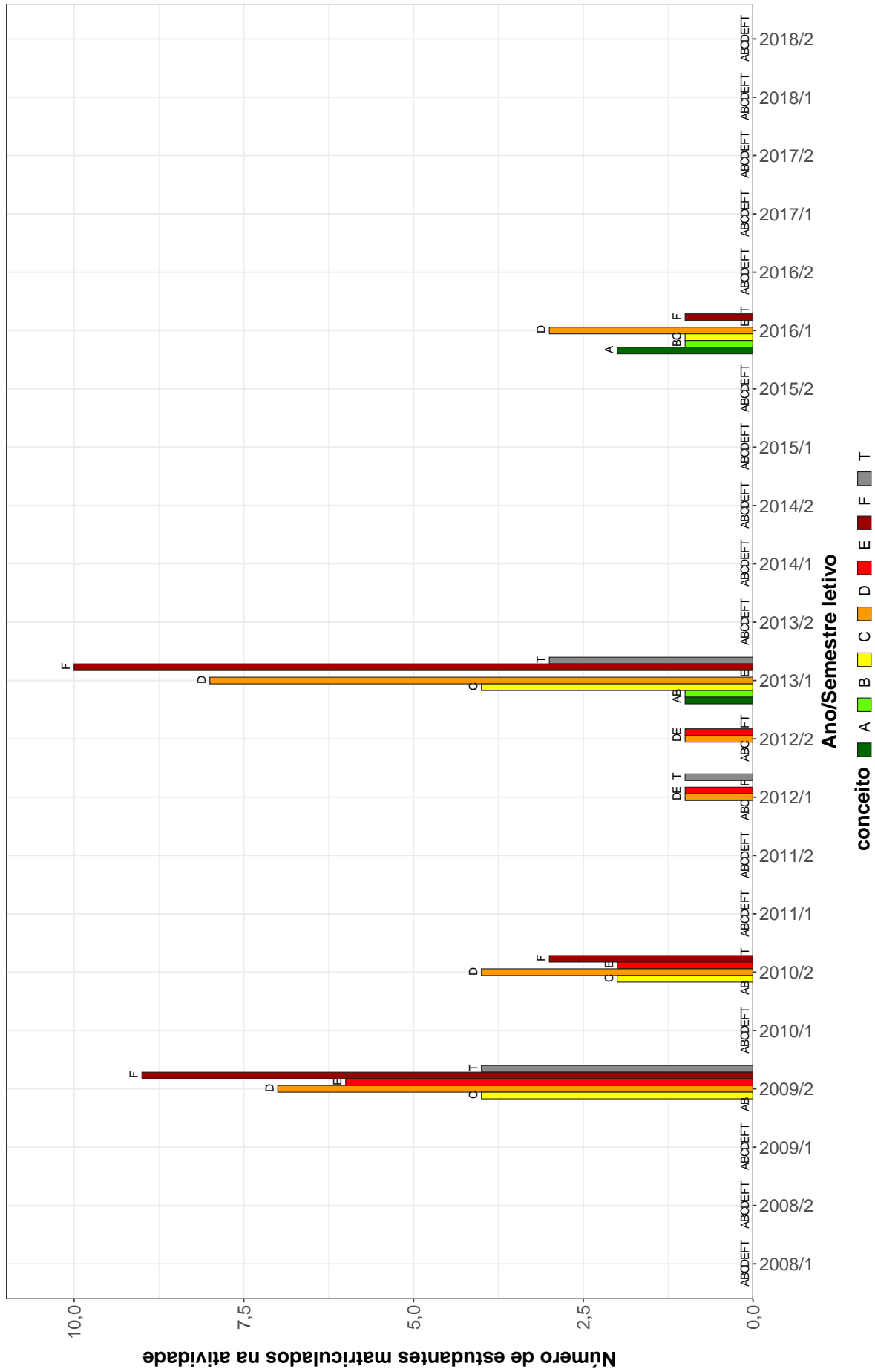


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

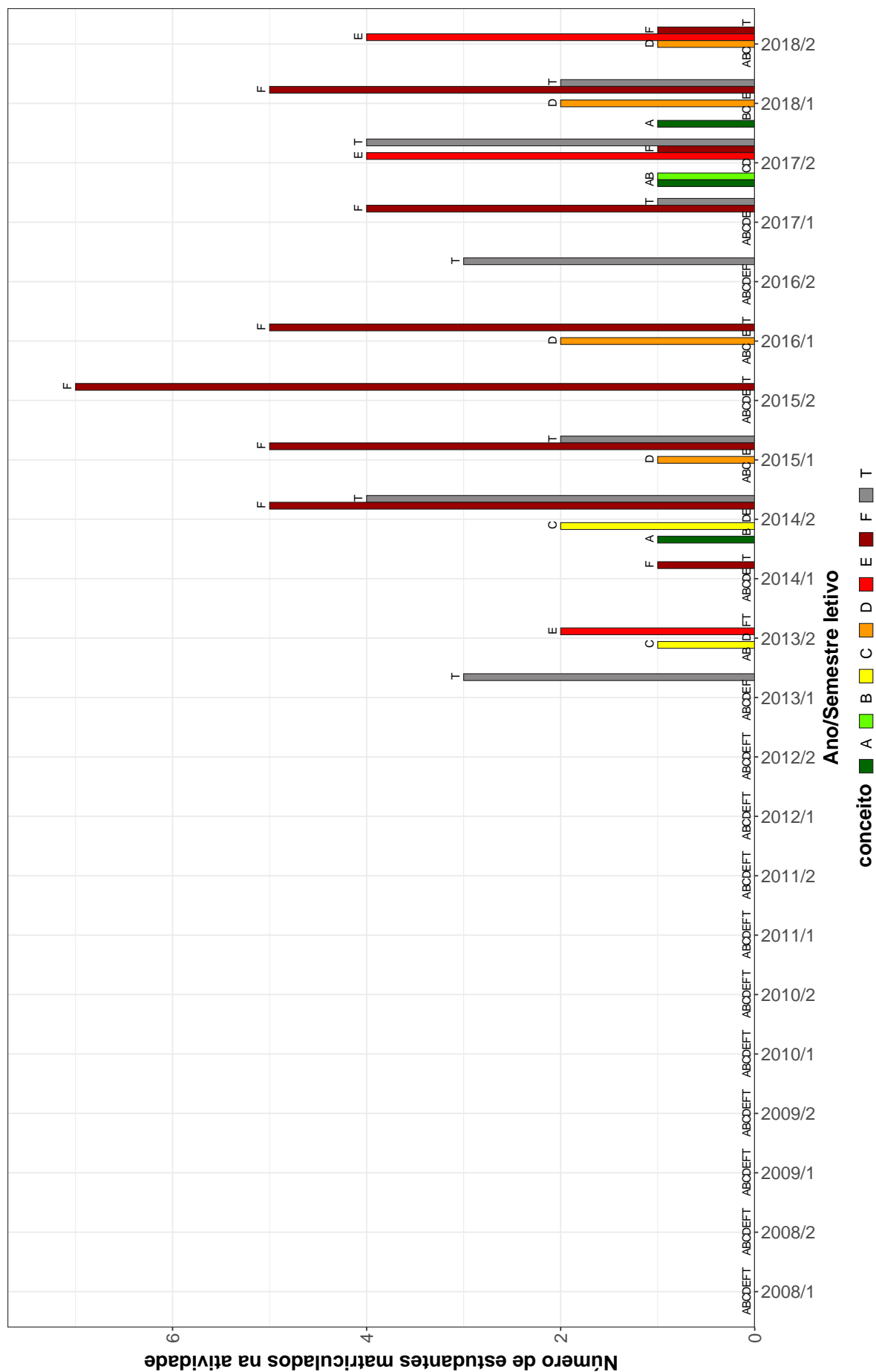


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	61,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	61,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	28,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	61,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	61,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	28,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	27	56,2%	4	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	53,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	19	39,6%	6	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	43,1%
Trancamentos	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Total	48	100%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	27	56,2%	5	41,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	53,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	19	39,6%	7	58,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	43,3%
Trancamentos	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Total	48	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	46,7%	4	100%	5	55,6%	-	-	-	-	16	57,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	0	0%	1	11,1%	-	-	-	-	2	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	20%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	10,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	26,7%	0	0%	3	33,3%	-	-	-	-	7	25%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	4	100%	9	100%	-	-	-	-	28	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA																		
Aprovados	29	70,7%	0	0%	-	-	9	47,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	38	56,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	40%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3%
Reprovados (R)	11	26,8%	1	20%	-	-	7	36,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	28,4%
Trancamentos	1	2,4%	2	40%	-	-	3	15,8%	2	100%	-	-	-	-	-	-	8	11,9%
Total	41	100%	5	100%	-	-	19	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS																		
Aprovados	20	87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	87%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
GEO040-CULINARIA E TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	21	77,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	77,8%
Trancamentos	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,1%
Total	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS																		
Aprovados	33	70,2%	-	-	1	33,3%	10	47,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	44	62%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	12	25,5%	-	-	1	33,3%	9	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	31%
Trancamentos	2	4,3%	-	-	1	33,3%	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7%
Total	47	100%	-	-	3	100%	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	71	100%
GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA																		
Aprovados	25	54,3%	-	-	-	-	10	45,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	51,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	18	39,1%	-	-	-	-	10	45,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	41,2%
Trancamentos	3	6,5%	-	-	-	-	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,4%
Total	46	100%	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO218-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	24	50%	2	15,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	42,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	23,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,9%
Reprovados (R)	21	43,8%	7	53,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	45,9%
Trancamentos	3	6,2%	1	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,6%
Total	48	100%	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA																			
Aprovados	-	-	12	32,4%	0	0%	-	-	4	16,7%	2	50%	3	100%	-	-	-	21	30,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	18	48,6%	1	100%	-	-	17	70,8%	1	25%	0	0%	-	-	-	37	53,6%
Trancamentos	-	-	7	18,9%	0	0%	-	-	3	12,5%	1	25%	0	0%	-	-	-	11	15,9%
Total	-	-	37	100%	1	100%	-	-	24	100%	4	100%	3	100%	-	-	-	69	100%
GEO220-GEOMORFOLOGIA																			
Aprovados	-	-	19	51,4%	0	0%	-	-	6	30%	-	-	1	100%	1	100%	1	27	45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	8	40%	-	-	0	0%	0	0%	0	8	13,3%
Reprovados (R)	-	-	15	40,5%	1	100%	-	-	4	20%	-	-	0	0%	0	0%	0	20	33,3%
Trancamentos	-	-	3	8,1%	0	0%	-	-	2	10%	-	-	0	0%	0	0%	0	5	8,3%
Total	-	-	37	100%	1	100%	-	-	20	100%	-	-	1	100%	1	100%	1	60	100%
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA																			
Aprovados	16	35,6%	1	4,3%	-	-	9	30%	3	20%	-	-	0	0%	1	100%	1	30	25,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0	0%
Reprovados (R)	28	62,2%	19	82,6%	-	-	16	53,3%	10	66,7%	-	-	3	100%	0	0%	0	76	65%
Trancamentos	1	2,2%	3	13%	-	-	5	16,7%	2	13,3%	-	-	0	0%	0	0%	0	11	9,4%
Total	45	100%	23	100%	-	-	30	100%	15	100%	-	-	3	100%	1	100%	1	117	100%
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO																			
Aprovados	-	-	17	45,9%	-	-	-	-	4	18,2%	-	-	3	100%	-	-	-	24	38,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	13	35,1%	-	-	-	-	16	72,7%	-	-	0	0%	-	-	-	29	46,8%
Trancamentos	-	-	7	18,9%	-	-	-	-	2	9,1%	-	-	0	0%	-	-	-	9	14,5%
Total	-	-	37	100%	-	-	-	-	22	100%	-	-	3	100%	-	-	-	62	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA																		
Aprovados	-	-	20	51,3%	-	-	2	50%	9	45%	-	-	-	-	1	100%	32	50%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	14	35,9%	-	-	2	50%	9	45%	-	-	-	-	0	0%	25	39,1%
Trancamentos	-	-	5	12,8%	-	-	0	0%	2	10%	-	-	-	-	0	0%	7	10,9%
Total	-	-	39	100%	-	-	4	100%	20	100%	-	-	-	-	1	100%	64	100%
GEO224-ESTATISTICA																		
Aprovados	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%
GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL																		
Aprovados	15	35,7%	6	40%	-	-	9	47,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	39,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	26	61,9%	6	40%	-	-	8	42,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	52,6%
Trancamentos	1	2,4%	3	20%	-	-	2	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,9%
Total	42	100%	15	100%	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%
GEO227-CLIMATOLOGIA																		
Aprovados	21	42%	4	18,2%	-	-	2	9,1%	0	0%	0	0%	4	100%	-	-	31	29,8%
Reprovados (I)	3	6%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	25	50%	16	72,7%	-	-	16	72,7%	4	80%	1	100%	0	0%	-	-	62	59,6%
Trancamentos	1	2%	2	9,1%	-	-	4	18,2%	1	20%	0	0%	0	0%	-	-	8	7,7%
Total	50	100%	22	100%	-	-	22	100%	5	100%	1	100%	4	100%	-	-	104	100%
GEO228-BIOGEOGRAFIA																		
Aprovados	13	30,2%	1	100%	3	30%	4	18,2%	-	-	2	50%	-	-	0	0%	23	28,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	29	67,4%	0	0%	6	60%	14	63,6%	-	-	2	50%	-	-	1	100%	52	64,2%
Trancamentos	1	2,3%	0	0%	1	10%	4	18,2%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	6	7,4%
Total	43	100%	1	100%	10	100%	22	100%	-	-	4	100%	-	-	1	100%	81	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO229-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	7	87,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO																			
Aprovados	-	-	10	19,2%	0	0%	-	-	7	22,6%	3	30%	0	0%	2	100%	22	21,8%	
Reprovados (I)	-	-	1	1,9%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	
Reprovados (R)	-	-	39	75%	1	100%	-	-	21	67,7%	5	50%	4	80%	0	0%	70	69,3%	
Trancamentos	-	-	2	3,8%	0	0%	-	-	3	9,7%	2	20%	1	20%	0	0%	8	7,9%	
Total	-	-	52	100%	1	100%	-	-	31	100%	10	100%	5	100%	2	100%	101	100%	
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZAÇÃO																			
Aprovados	5	50%	9	28,1%	2	66,7%	0	0%	6	37,5%	-	-	4	66,7%	1	100%	27	36%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	5	50%	17	53,1%	0	0%	7	100%	8	50%	-	-	2	33,3%	0	0%	39	52%	
Trancamentos	0	0%	6	18,8%	1	33,3%	0	0%	2	12,5%	-	-	0	0%	0	0%	9	12%	
Total	10	100%	32	100%	3	100%	7	100%	16	100%	-	-	6	100%	1	100%	75	100%	
GEO232-PEDOLOGIA																			
Aprovados	-	-	9	30%	-	-	-	-	12	66,7%	-	-	-	-	-	-	21	43,8%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	16	53,3%	-	-	-	-	4	22,2%	-	-	-	-	-	-	20	41,7%	
Trancamentos	-	-	5	16,7%	-	-	-	-	2	11,1%	-	-	-	-	-	-	7	14,6%	
Total	-	-	30	100%	-	-	-	-	18	100%	-	-	-	-	-	-	48	100%	
GEO233-GEOGRAFIA RURAL																			
Aprovados	4	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,7%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO234-TEORIA E METODOS																		
Aprovados	-	-	2	40%	14	51,9%	-	-	-	-	7	87,5%	-	-	-	-	23	57,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	40%	10	37%	-	-	-	-	1	12,5%	-	-	-	-	13	32,5%
Trancamentos	-	-	1	20%	3	11,1%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	10%
Total	-	-	5	100%	27	100%	-	-	-	-	8	100%	-	-	-	-	40	100%
GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS																		
Aprovados	8	88,9%	14	73,7%	-	-	-	-	9	75%	-	-	-	-	-	-	31	77,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	11,1%	4	21,1%	-	-	-	-	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	6	15%
Trancamentos	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	3	7,5%
Total	9	100%	19	100%	-	-	-	-	12	100%	-	-	-	-	-	-	40	100%
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS																		
Aprovados	5	62,5%	9	30%	0	0%	1	100%	2	14,3%	4	80%	-	-	-	-	21	35%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	37,5%	16	53,3%	2	100%	0	0%	10	71,4%	0	0%	-	-	-	-	31	51,7%
Trancamentos	0	0%	5	16,7%	0	0%	0	0%	2	14,3%	1	20%	-	-	-	-	8	13,3%
Total	8	100%	30	100%	2	100%	1	100%	14	100%	5	100%	-	-	-	-	60	100%
GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL																		
Aprovados	2	33,3%	-	-	17	58,6%	0	0%	0	0%	8	80%	-	-	-	-	27	55,1%
Reprovados (I)	3	50%	-	-	0	0%	2	66,7%	1	100%	0	0%	-	-	-	-	6	12,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	8	27,6%	1	33,3%	0	0%	2	20%	-	-	-	-	11	22,4%
Trancamentos	1	16,7%	-	-	4	13,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	5	10,2%
Total	6	100%	-	-	29	100%	3	100%	1	100%	10	100%	-	-	-	-	49	100%
GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS																		
Aprovados	11	84,6%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	86,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	7,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
Trancamentos	1	7,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
Total	13	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																			
Aprovados	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3%
Reprovados (I)	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3%
Total	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%
GEO240-GEOPROCESSAMENTO																			
Aprovados	-	-	4	80%	6	75%	0	0%	2	22,2%	6	50%	0	0%	-	-	18	42,9%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	12,5%	2	66,7%	6	66,7%	6	50%	5	100%	-	-	20	47,6%	
Trancamentos	-	-	1	20%	1	12,5%	1	33,3%	1	11,1%	0	0%	0	0%	-	-	4	9,5%	
Total	-	-	5	100%	8	100%	3	100%	9	100%	12	100%	5	100%	-	-	42	100%	
GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL																			
Aprovados	4	66,7%	0	0%	8	36,4%	2	18,2%	6	75%	6	66,7%	1	50%	-	-	27	45,8%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	2	33,3%	1	100%	13	59,1%	8	72,7%	2	25%	2	22,2%	1	50%	-	-	29	49,2%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	9,1%	0	0%	1	11,1%	0	0%	-	-	3	5,1%	
Total	6	100%	1	100%	22	100%	11	100%	8	100%	9	100%	2	100%	-	-	59	100%	
GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL																			
Aprovados	-	-	-	-	12	52,2%	-	-	1	20%	6	75%	-	-	1	100%	20	54,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	43,5%	-	-	4	80%	1	12,5%	-	-	0	0%	15	40,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	1	12,5%	-	-	0	0%	2	5,4%	
Total	-	-	-	-	23	100%	-	-	5	100%	8	100%	-	-	1	100%	37	100%	
GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA																			
Aprovados	5	55,6%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	60%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	4	44,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	40%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	9	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL																		
Aprovados	4	50%	-	-	12	41,4%	-	-	-	-	7	53,8%	5	100%	-	-	28	50,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	37,5%	-	-	13	44,8%	-	-	-	-	5	38,5%	0	0%	-	-	21	38,2%
Trancamentos	1	12,5%	-	-	4	13,8%	-	-	-	-	1	7,7%	0	0%	-	-	6	10,9%
Total	8	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	13	100%	5	100%	-	-	55	100%
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																		
Aprovados	11	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100%
GEO247-AGRICULTURA E PRODUCAO FAMILIAR																		
Aprovados	18	90%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	90%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%
GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA																		
Aprovados	20	87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	87%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL																		
Aprovados	18	75%	-	-	9	40,9%	-	-	3	42,9%	9	64,3%	1	100%	-	-	40	58,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	14,3%	2	14,3%	0	0%	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	6	25%	-	-	12	54,5%	-	-	3	42,9%	0	0%	0	0%	-	-	21	30,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	4,5%	-	-	0	0%	3	21,4%	0	0%	-	-	4	5,9%
Total	24	100%	-	-	22	100%	-	-	7	100%	14	100%	1	100%	-	-	68	100%
GEO252-POPULACAO E ESPACO																		
Aprovados	17	94,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	94,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	5,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	18	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%
GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	19	90,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%
Reprovados (I)	1	4,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%
Trancamentos	1	4,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%
Total	21	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA																		
Aprovados	17	73,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	73,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	6	26,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	26,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	5	100%	6	30%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	42,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	5	25%	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	21,2%
Trancamentos	0	0%	9	45%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	36,4%
Total	5	100%	20	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO																			
Aprovados	17	81%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	79,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	19%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16,7%
Trancamentos	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%
Total	21	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%
GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA																			
Aprovados	19	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	95%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
GEO265-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA																			
Aprovados	-	-	-	-	15	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	83,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	18	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%
GEO268-GEOGRAFIA E TURISMO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	72,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	72,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	27,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100%
GEO291-LEVANTAMENTO E AVALIAÇÃO DOS SOLOS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	50%	-	-	-	-	3	37,5%	-	-	-	7	43,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	25%	-	-	-	-	3	37,5%	-	-	-	5	31,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	25%	-	-	-	-	2	25%	-	-	-	4	25%
Total	-	-	-	-	-	-	8	100%	-	-	-	-	8	100%	-	-	-	16	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	84,6%	-	-	-	-	3	37,5%	-	-	14	66,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	15,4%	-	-	-	3	37,5%	-	-	-	5	23,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	2	25%	-	-	-	2	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	8	100%	-	-	-	21	100%
GEO308-CARTOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	7	19,4%	2	40%	-	-	-	-	-	-	9	20,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	20%	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	100%	23	63,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	26	59,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	6	16,7%	2	40%	-	-	-	-	-	-	8	18,2%
Total	-	-	-	-	3	100%	36	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	44	100%
GEO309-GEOGRAFIA URBANA																		
Aprovados	-	-	7	24,1%	6	50%	-	-	4	50%	-	-	-	-	-	-	17	34,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	17	58,6%	5	41,7%	-	-	2	25%	-	-	-	-	-	-	24	49%
Trancamentos	-	-	5	17,2%	1	8,3%	-	-	2	25%	-	-	-	-	-	-	8	16,3%
Total	-	-	29	100%	12	100%	-	-	8	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
GEO310-ESTATISTICA																		
Aprovados	-	-	10	34,5%	5	50%	0	0%	8	66,7%	-	-	-	-	-	-	23	40,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	12	41,4%	4	40%	6	100%	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	24	42,1%
Trancamentos	-	-	7	24,1%	1	10%	0	0%	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	10	17,5%
Total	-	-	29	100%	10	100%	6	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	57	100%
GEO312-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	52,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	52,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	15,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	21,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	21,1%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	56,2%	3	100%	1	100%	10	100%	-	-	23	76,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	43,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	23,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	3	100%	1	100%	10	100%	-	-	30	100%
GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	-	-	-	0	0%	11	45,8%	2	28,6%	-	-	9	81,8%	-	-	22	48,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	0	0%	4	16,7%	2	28,6%	-	-	0	0%	-	-	6	13,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	2	66,7%	7	29,2%	2	28,6%	-	-	2	18,2%	-	-	13	28,9%	
Trancamentos	-	-	-	1	33,3%	2	8,3%	1	14,3%	-	-	0	0%	-	-	4	8,9%	
Total	-	-	-	3	100%	24	100%	7	100%	-	-	11	100%	-	-	45	100%	
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	-	-	-	1	20%	3	23,1%	1	7,1%	2	20%	2	13,3%	4	26,7%	13	18,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	0	0%	6	46,2%	12	85,7%	4	40%	0	0%	5	33,3%	27	37,5%	
Reprovados (R)	-	-	-	2	40%	0	0%	0	0%	1	10%	9	60%	5	33,3%	17	23,6%	
Trancamentos	-	-	-	2	40%	4	30,8%	1	7,1%	3	30%	4	26,7%	1	6,7%	15	20,8%	
Total	-	-	-	5	100%	13	100%	14	100%	10	100%	15	100%	15	100%	72	100%	
GEO319-GEOMORFOLOGIA APLICADA																		
Aprovados	-	-	-	12	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	75%	
Reprovados (I)	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	
Trancamentos	-	-	-	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,2%	
Total	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	18	64,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	64,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	6	21,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	21,4%	
Reprovados (R)	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	4	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14,3%	
Total	-	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	22	78,6%	14	73,7%	13	68,4%	3	75%	52	74,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	10,5%	3	15,8%	0	0%	5	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14,3%	2	10,5%	3	15,8%	0	0%	9	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,1%	1	5,3%	0	0%	1	25%	4	5,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	19	100%	19	100%	4	100%	70	100%
GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	56,2%	6	66,7%	-	-	9	100%	-	-	24	70,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	43,8%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	7	20,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	33,3%	-	-	0	0%	-	-	3	8,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	9	100%	-	-	9	100%	-	-	34	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	2	22,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%	2	100%	6	40%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	40%
Trancamentos	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%	0	0%	3	20%
Total	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100%	2	100%	15	100%
TOTAL																		
Aprovados	475	61,6%	176	34,4%	147	47,3%	163	40,4%	126	39,5%	82	59,9%	73	59,8%	16	55,2%	1258	48,3%
Reprovados (I)	8	1%	6	1,2%	6	1,9%	23	5,7%	25	7,8%	9	6,6%	3	2,5%	5	17,2%	85	3,3%
Reprovados (R)	265	34,4%	253	49,5%	124	39,9%	167	41,4%	132	41,4%	29	21,2%	35	28,7%	6	20,7%	1011	38,8%
Trancamentos	23	3%	76	14,9%	34	10,9%	50	12,4%	36	11,3%	17	12,4%	11	9%	2	6,9%	249	9,6%
Total	771	100%	511	100%	311	100%	403	100%	319	100%	137	100%	122	100%	29	100%	2603	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Corinto), na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 117 registros de ingresso, sendo 116 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado) neste período.

A Figura 22, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Corinto) após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	5	10%	11	22%	16	32%	0	0%	0	0%	0	0%	34	68%	34	68%	50	100%
2011	3	6,4%	3	6,4%	6	12,8%	0	0%	0	0%	0	0%	41	87,2%	41	87,2%	47	100%
2014	2	10%	2	10%	4	20%	5	25%	1	5%	0	0%	10	50%	10	50%	20	100%
Total	10	8,5%	16	13,7%	26	22,2%	5	4,3%	1	0,9%	0	0%	85	72,6%	85	72,6%	117	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3° Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	8	9,8	9	11	10%	8,2	0,8	16
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	10,2	9,5	11	6,4%	7,9	0,5	6
2012	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	8,8	8,5	9,2	10%	9,1	0,9	4
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	8	9,7	9	11	8,5%	8,3	0,7	26

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

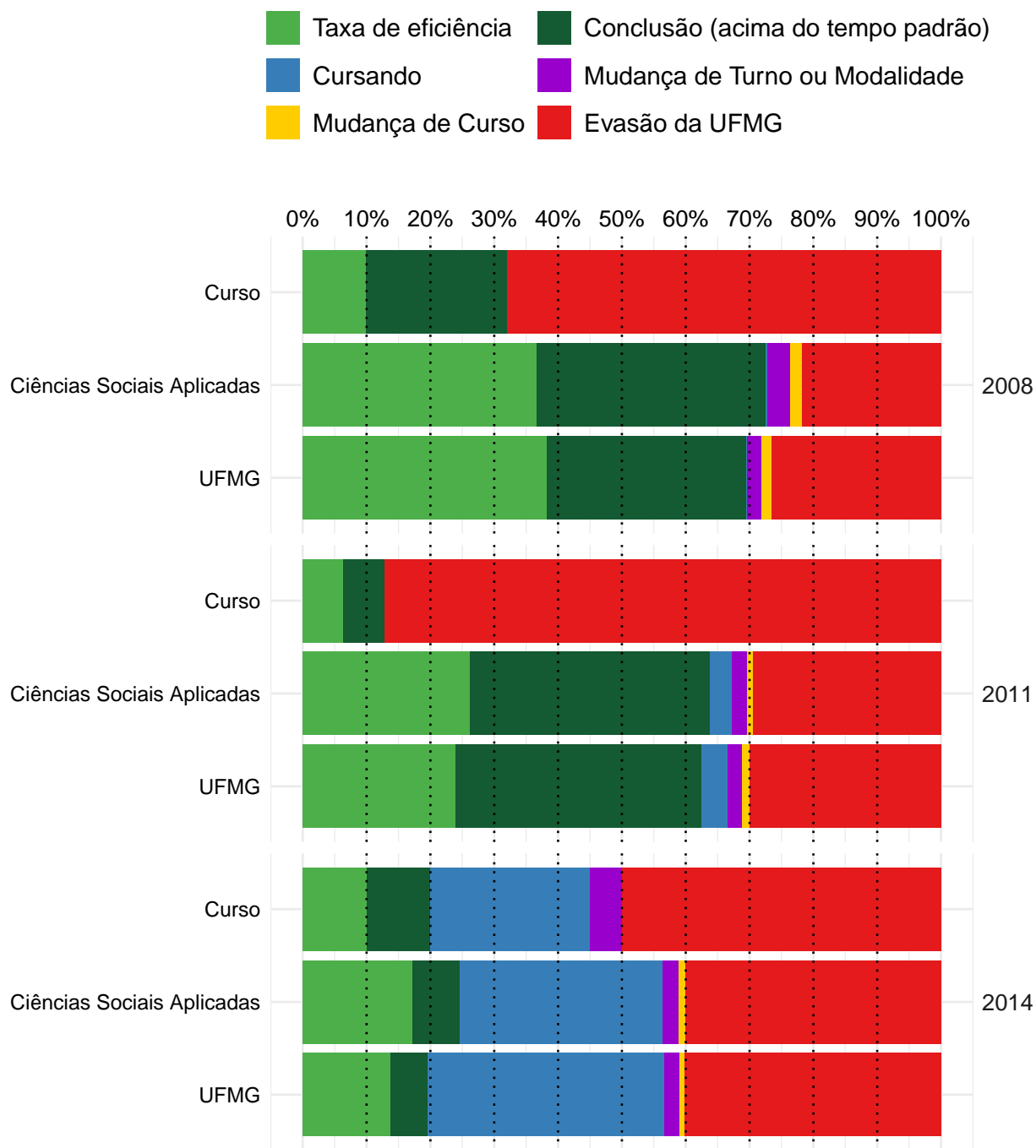


Figura 22: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 23 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)⁸ de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

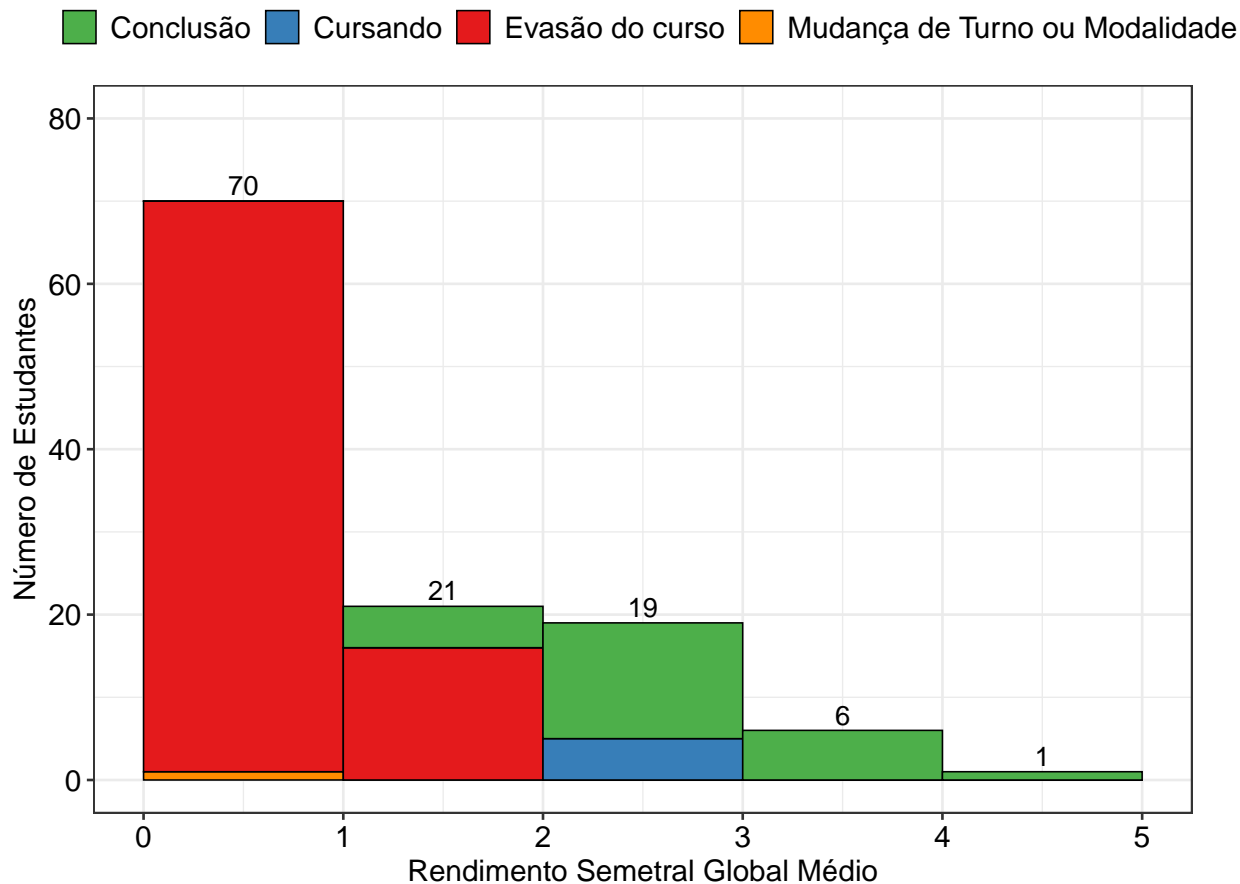


Figura 23: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado.

⁸Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 24 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia (Corinto) na modalidade Bacharelado. É possível observar que 49,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 25, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia (Corinto) na modalidade Bacharelado. A Figura 25 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	20	23,5%	23,5%	0	0%	0%
3	7	8,2%	31,7%	0	0%	0%
4	15	17,6%	49,3%	0	0%	0%
5	11	12,9%	62,2%	0	0%	0%
6	8	9,4%	71,6%	0	0%	0%
7	2	2,4%	74%	0	0%	0%
8	3	3,5%	77,5%	10	38,5%	38,5%
9	1	1,2%	78,7%	5	19,2%	57,7%
10	5	5,9%	84,6%	3	11,5%	69,2%
11	1	1,2%	85,8%	4	15,4%	84,6%
12	0	0%	85,8%	1	3,8%	88,4%
13	0	0%	85,8%	2	7,7%	96,1%
14	3	3,5%	89,3%	0	0%	96,1%
15	2	2,4%	91,7%	1	3,8%	99,9%
16	5	5,9%	97,6%	0	0%	99,9%
17	0	0%	97,6%	0	0%	99,9%
18	1	1,2%	98,8%	0	0%	99,9%
19	0	0%	98,8%	0	0%	99,9%
20	1	1,2%	100%	0	0%	100%
Total	85	-	100%	26	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

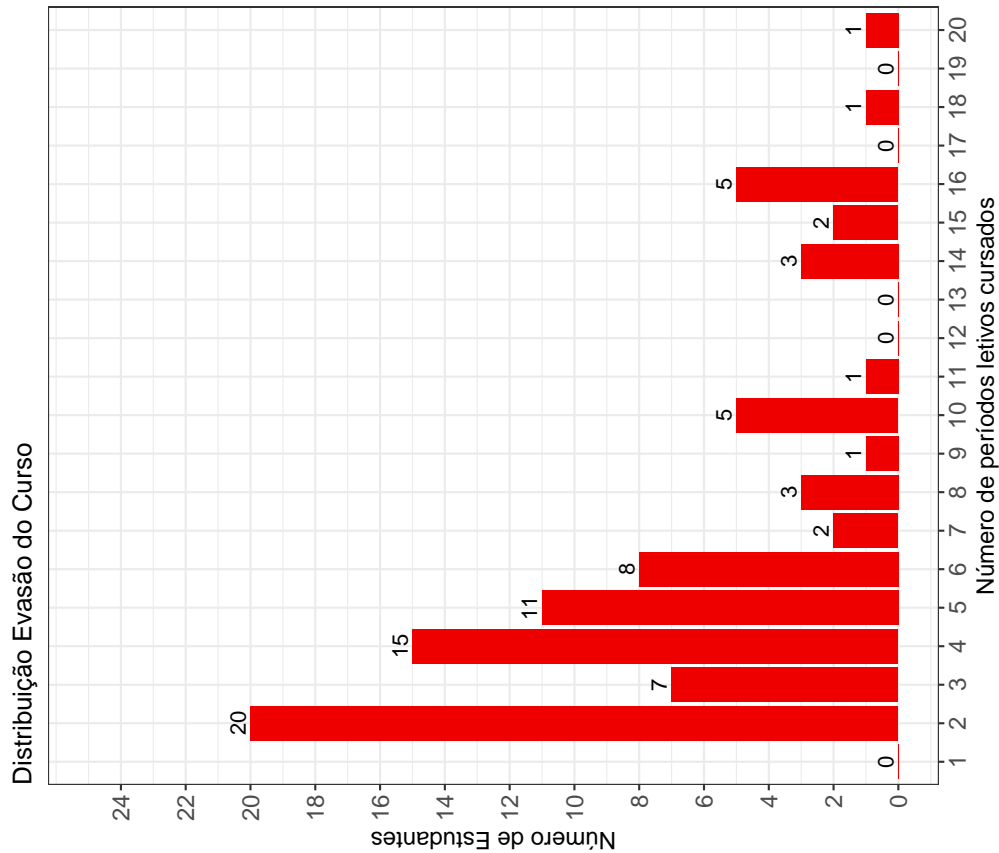
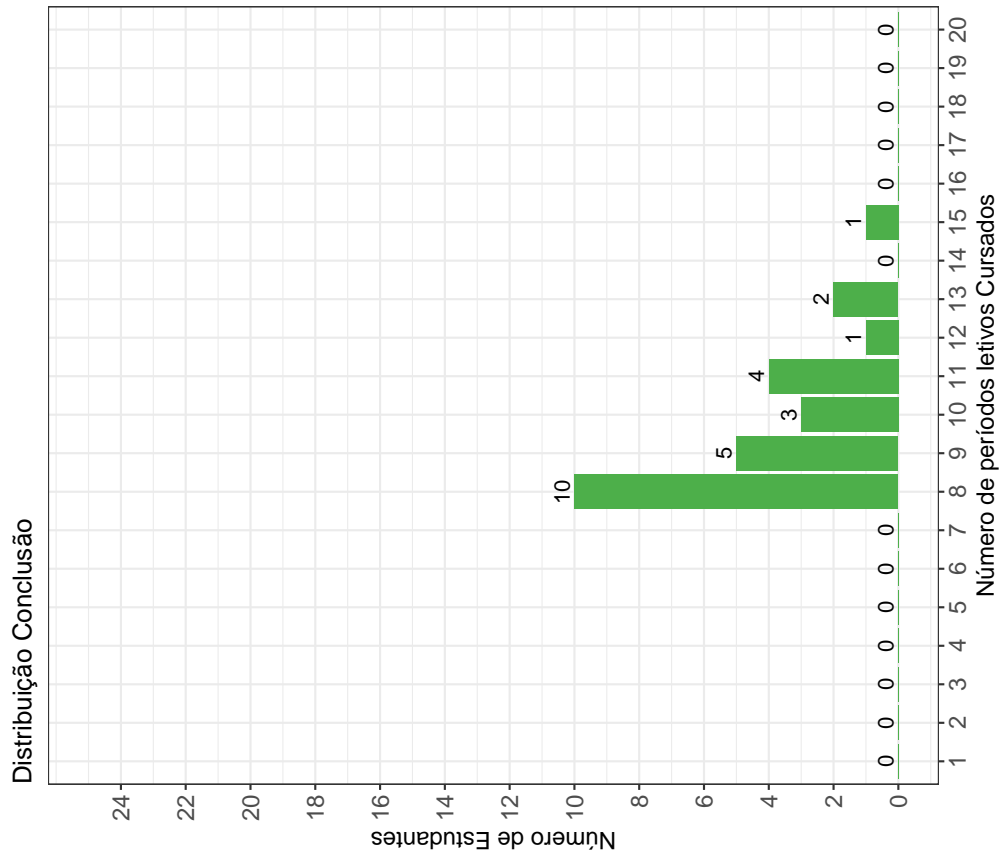


Figura 24: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	16	32%	0	0%	10	20%	3	6%	0	0%	0	0%	5	10%	34	68%
2011	4	8,5%	14	29,8%	8	17%	1	2,1%	6	12,8%	1	2,1%	7	14,9%	41	87,2%
2014	0	0%	8	40%	1	5%	1	5%	0	0%	-	-	-	-	10	50%
Total	20	17,1%	22	18,8%	19	16,2%	5	4,3%	6	5,1%	1	0,9%	12	10,3%	85	72,6%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | -| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

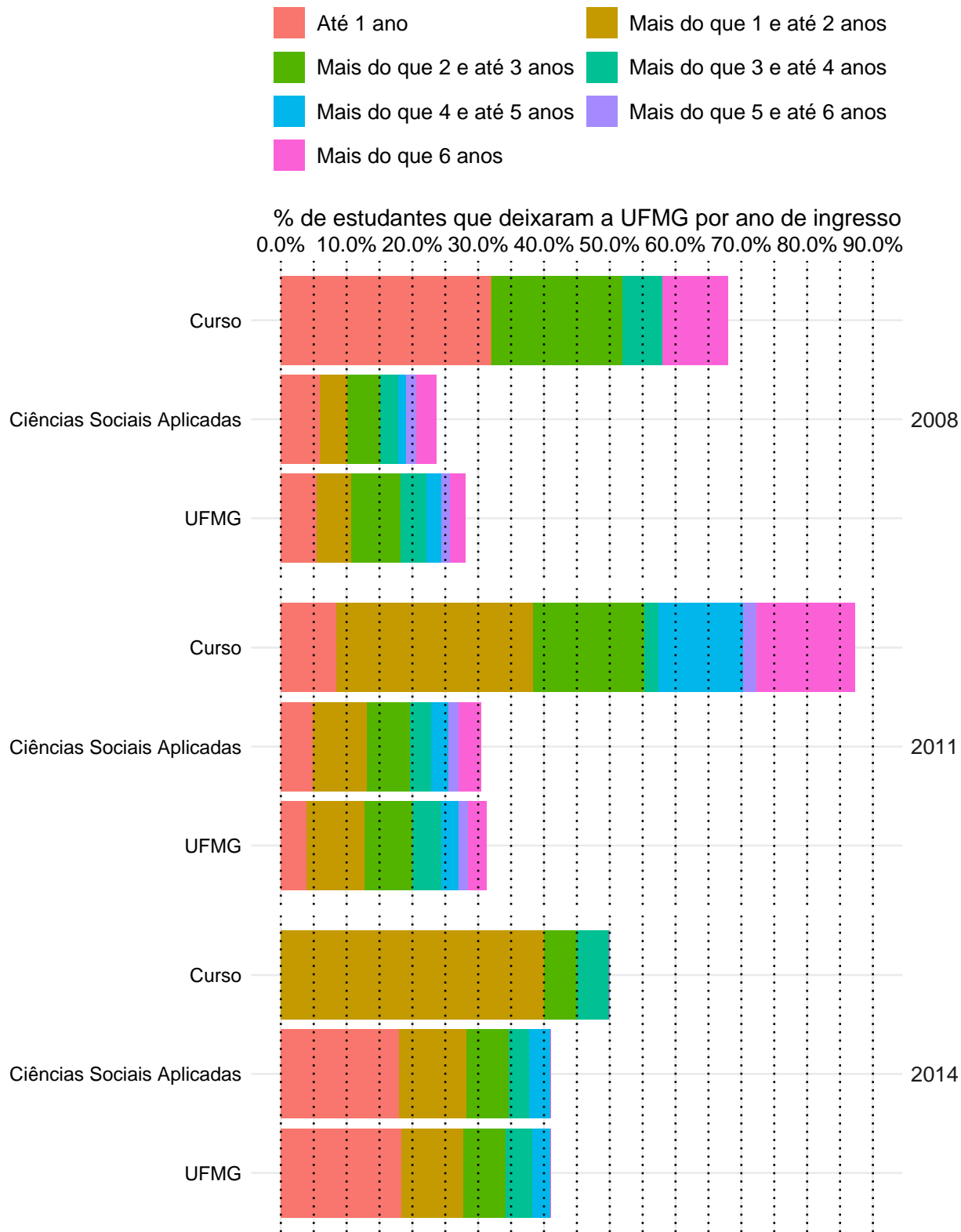


Figura 25: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado.

A Tabela 7⁹ e a Figura 26 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto), para a modalidade Bacharelado. No ano de 2014, por exemplo, 20 estudantes iniciaram o curso, 20 se matricularam no 2º período letivo¹⁰, 20 se matricularam no 3º período letivo e 20 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto) (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2014
1º	50	47	20
2º	50	47	20
3º	34	43	20
4º	34	36	20
5º	34	29	12
6º	27	26	11
7º	24	21	11
8º	23	21	10
9º	16	17	8
10º	12	16	7
11º	10	11	6
12º	8	8	6
13º	7	8	6
14º	5	8	6
15º	5	5	6
16º	4	3	6

⁹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹⁰É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

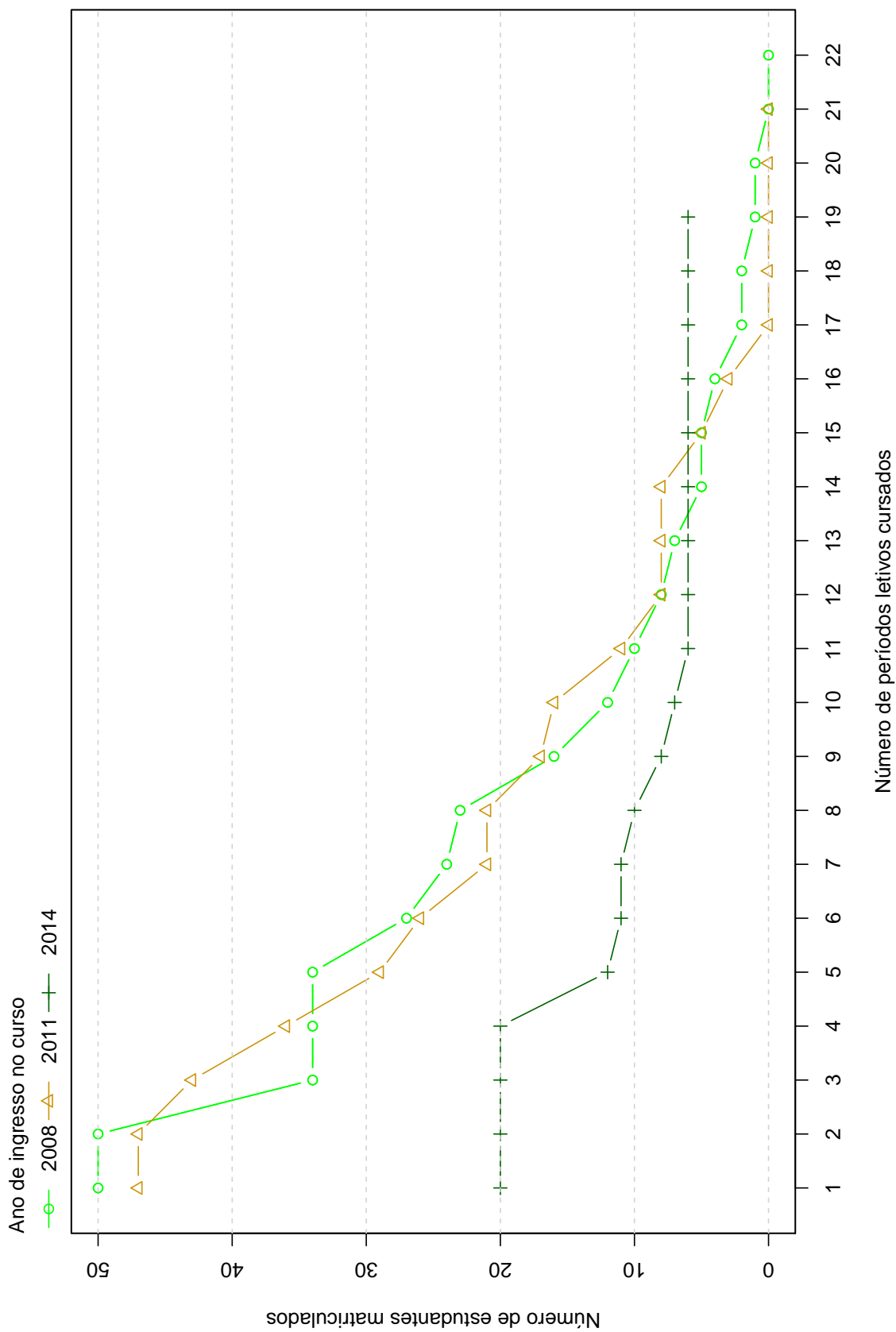


Figura 26: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 27 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (85 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS, GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA e GEO218-CARTOGRAFIA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 85 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 73 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 95%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 95%, sendo que do total de 85 estudantes que evadiram do curso, 74 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 28 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 27, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

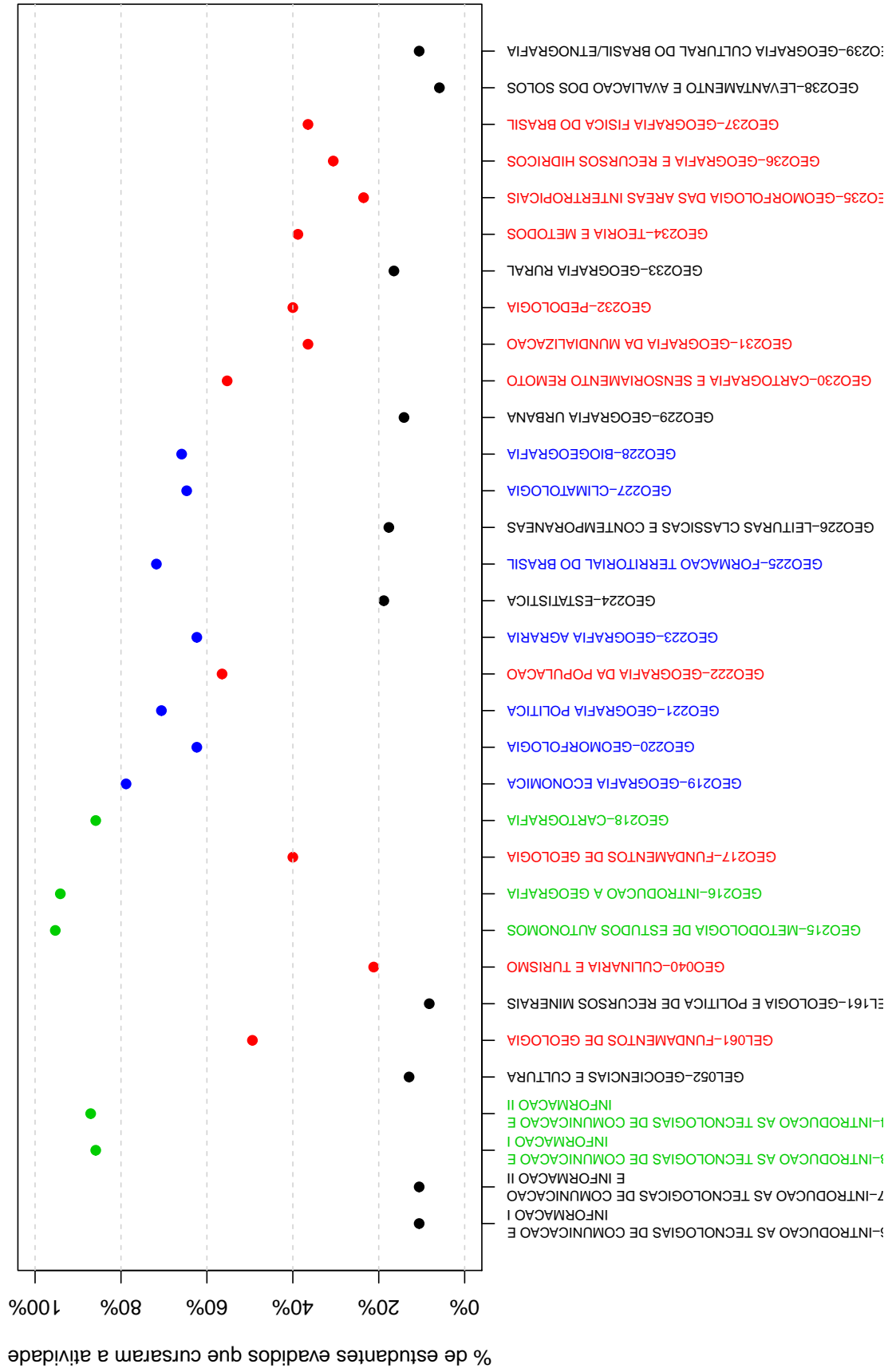


Figura 27: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado.



Figura 27: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I	38	73	40	95	95%	
DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II	39	74	41	96	95%	
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS	45	81	45	107	100%	
GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA	47	80	48	105	98%	
GEO218-CARTOGRAFIA	47	73	50	95	94%	
GEO219-GEOGRAFIA ECONÔMICA	46	67	47	91	98%	
GEO220-GEOMORFOLOGIA	40	53	54	76	74%	
GEO221-GEOGRAFIA POLÍTICA	48	60	59	84	81%	
GEO223-GEOGRAFIA AGRÁRIA	31	53	38	76	82%	
GEO225-FARMACIA TERRITORIAL DO BRASIL	39	61	41	87	95%	
GEO227-CLIMATOLOGIA	43	55	50	78	86%	
GEO228-BIOGEOGRAFIA	45	56	50	79	90%	

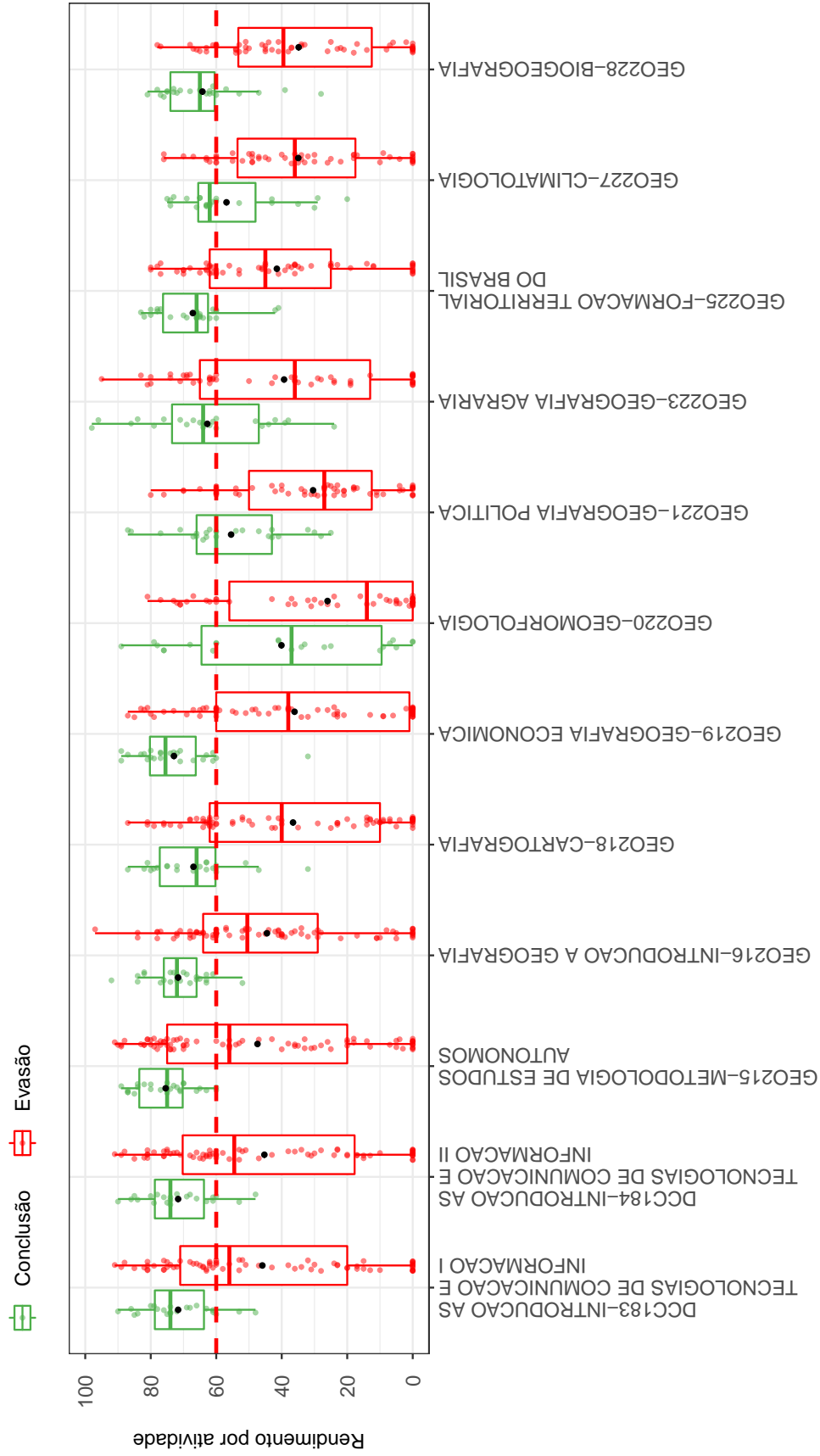


Figura 28: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 29 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 85 estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 12 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹².

Na Figura 29 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Engenharia Agrícola e Ambiental	1	8,3%
Geografia (Corinto)	1	8,3%
Licenciatura em Educação do Campo	1	8,3%
Matemática (Corinto)	2	16,7%
Pedagogia (Corinto)	6	50%
Química (Montes Claros)	1	8,3%
Total	12	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

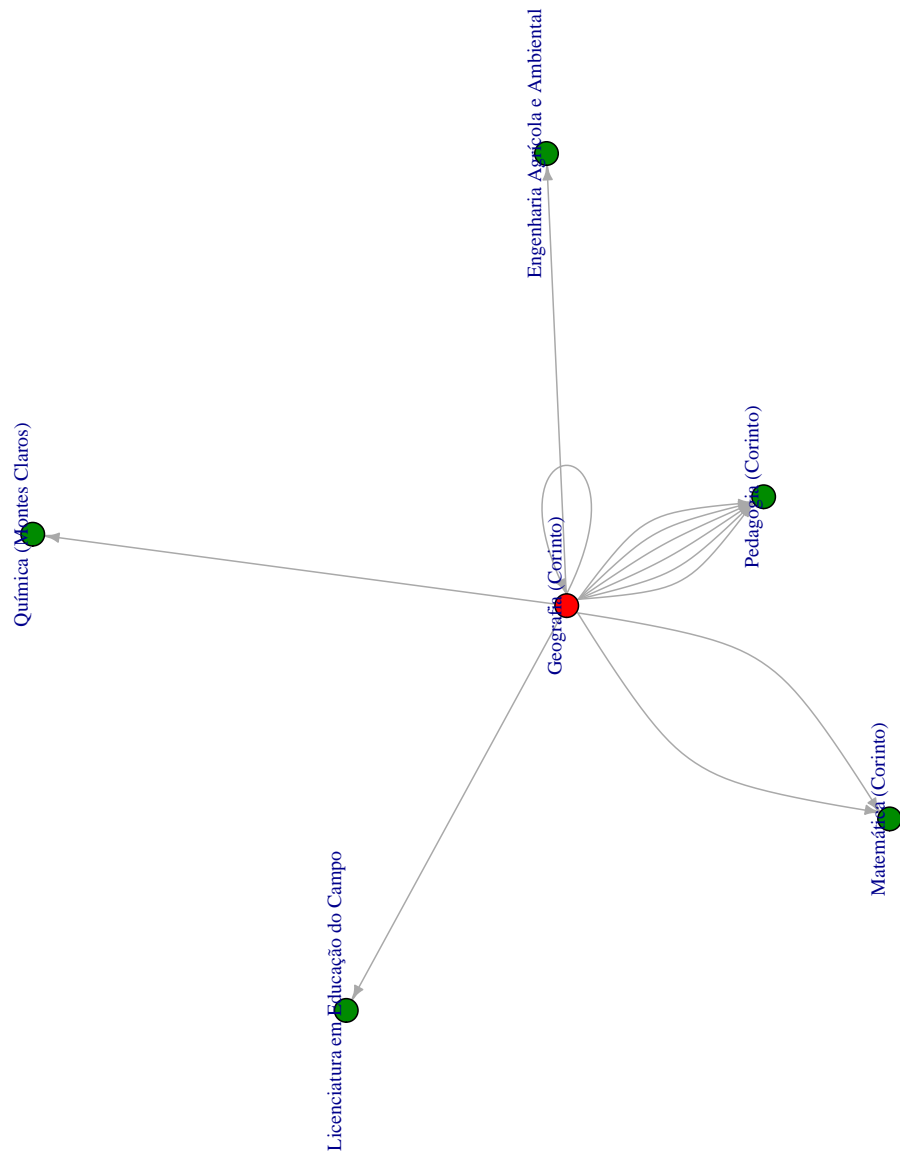


Figura 29: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Corinto), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Geografia (Formiga) (EaD)
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	58
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	58
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	65
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	73
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	78
	Referências	80

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . .	46
3	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Formiga) após o término do período letivo 2018/2	60
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Formiga) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	62
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	66
6	Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	68
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado)	71
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso	76
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	78

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO229-GEOGRAFIA URBANA.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO240-GEOPROCESSAMENTO.	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.	37

30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.	38
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II.	39
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II.	40
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.	41
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS.	42
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO232-PEDOLOGIA.	43
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.	44
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	45
38	Situação dos estudantes do curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	63

39	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado. . .	64
40	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	67
41	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado.	70
42	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	72
43	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado. .	74
44	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	77
45	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	79

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Geografia (Formiga), para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

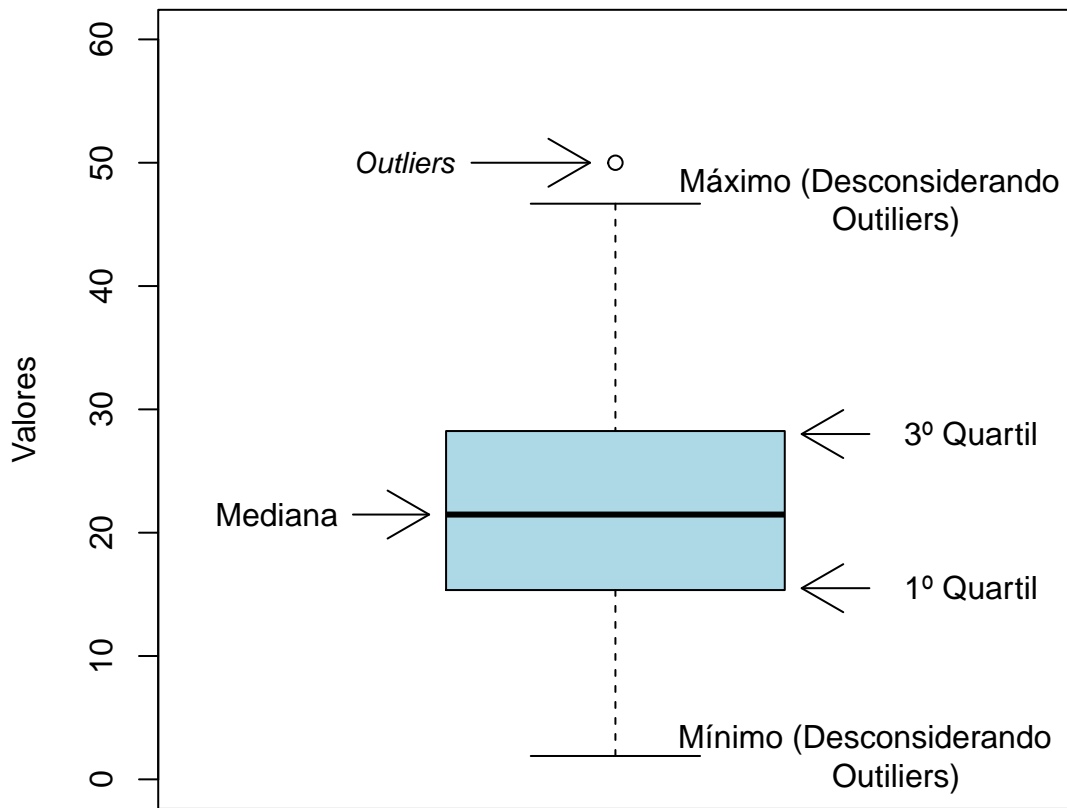


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

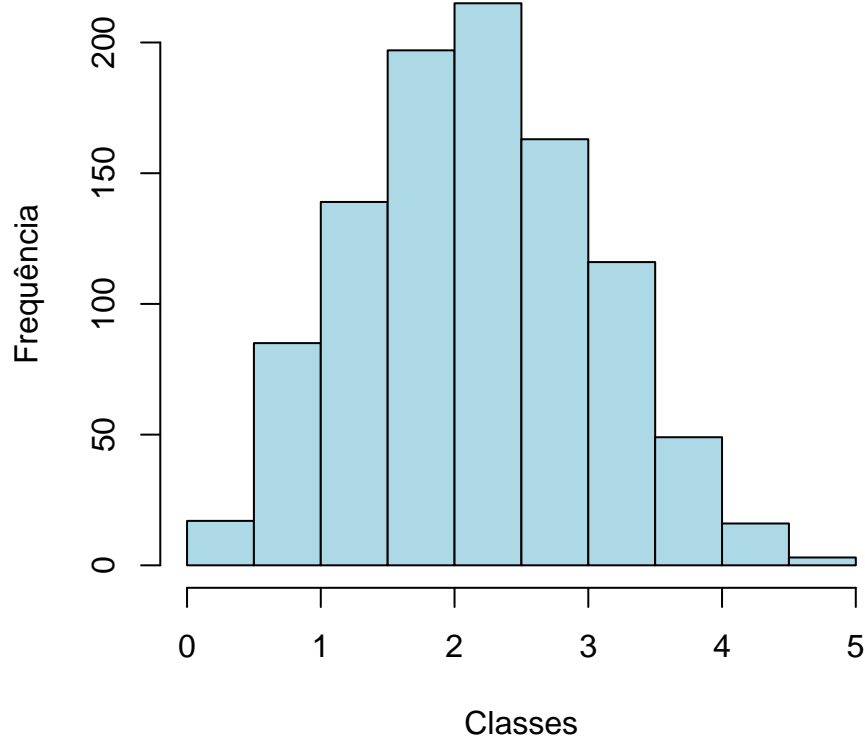


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

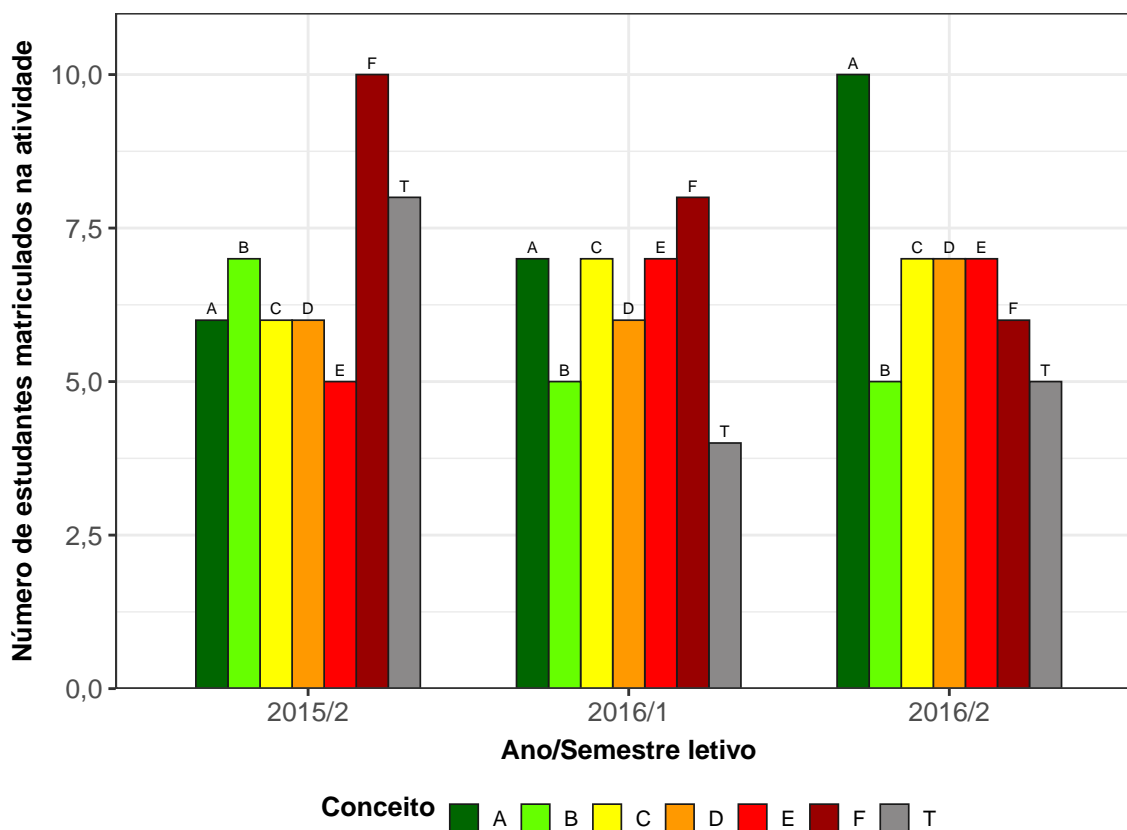


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Formiga), na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

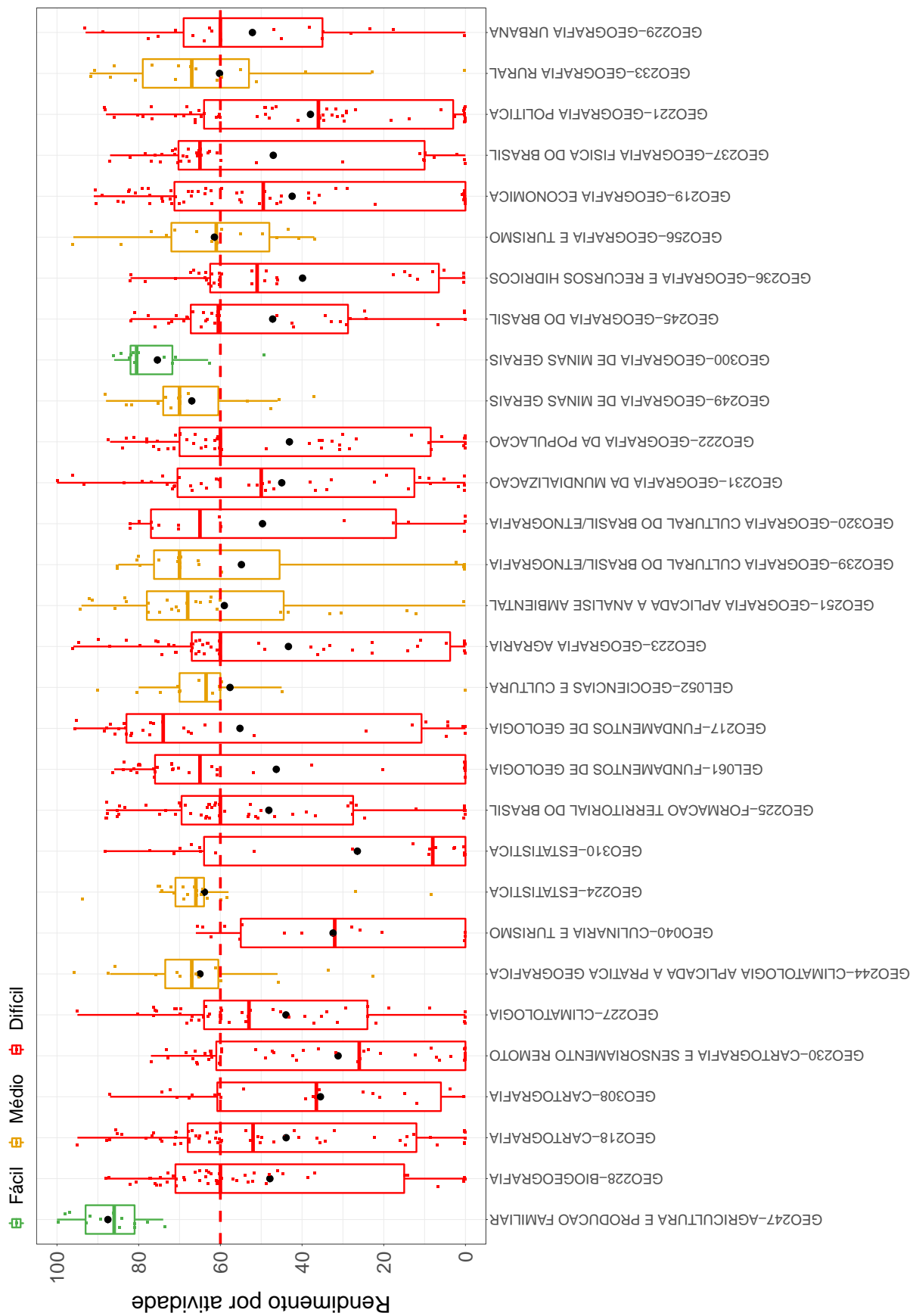


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

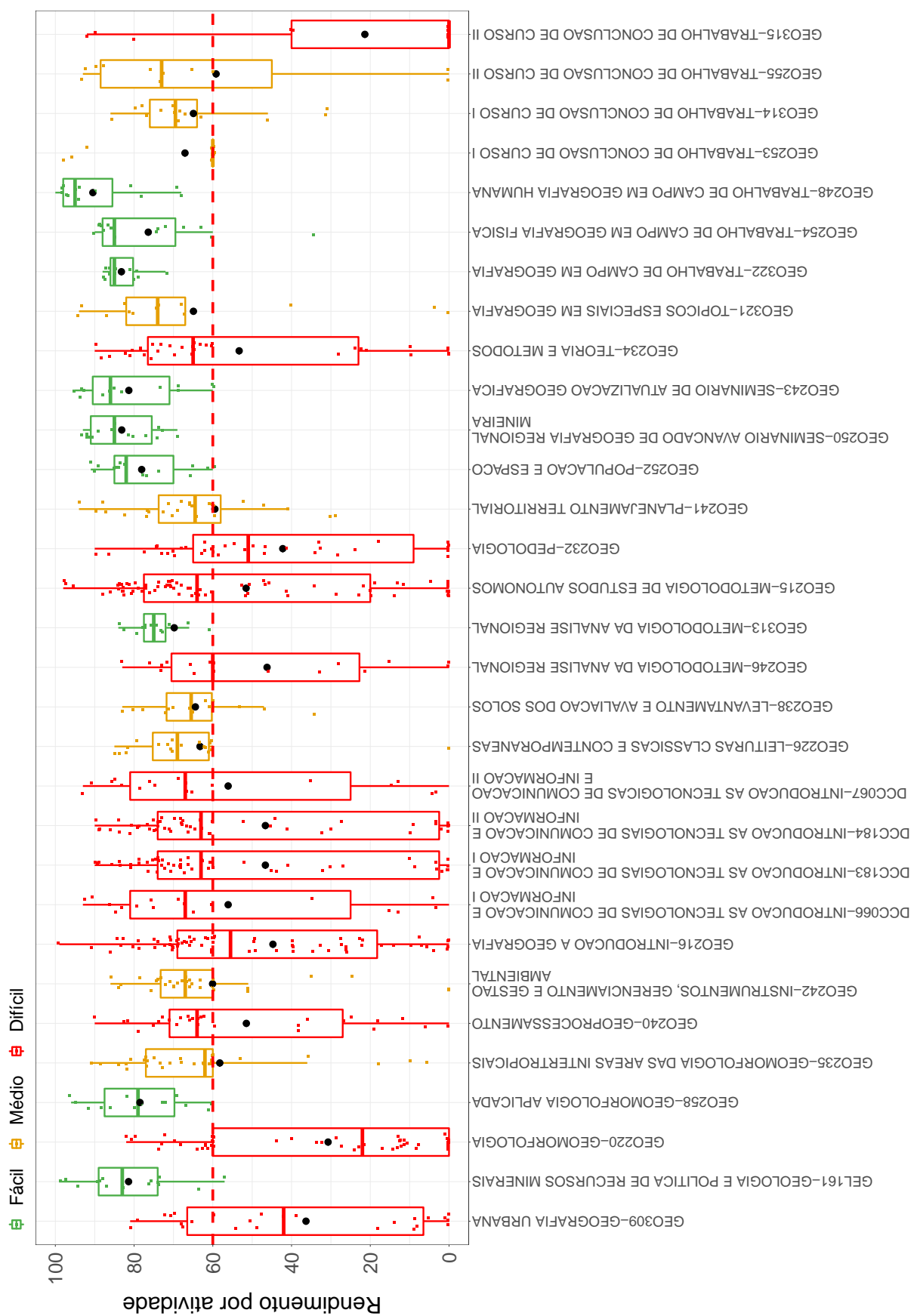


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
GEO228-BIOGEOGRAFIA
GEO218-CARTOGRAFIA
GEO308-CARTOGRAFIA
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO
GEO227-CLIMATOLOGIA
GEO040-CULINARIA E TURISMO
GEO310-ESTATISTICA
GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL
GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA
GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA
GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA
GEO229-GEOGRAFIA URBANA
GEO309-GEOGRAFIA URBANA
GEO220-GEOMORFOLOGIA
GEO240-GEOPROCESSAMENTO
GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS
GEO232-PEDOLOGIA
GEO234-TEORIA E METODOS
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 61 atividades avaliadas, 33 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Formiga), na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

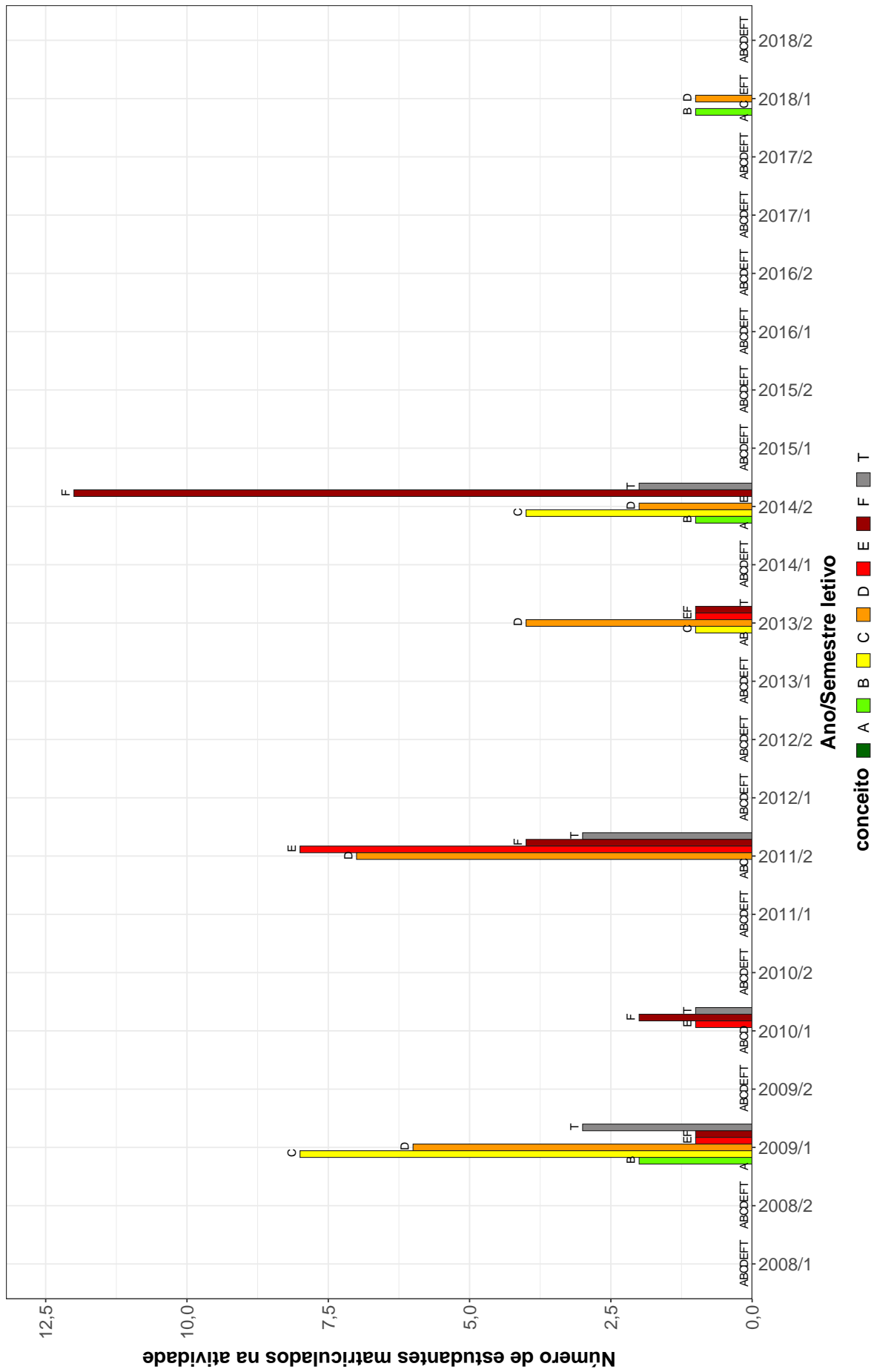


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO228-BIOGEOGRAFIA.

GEO218-CARTOGRAFIA

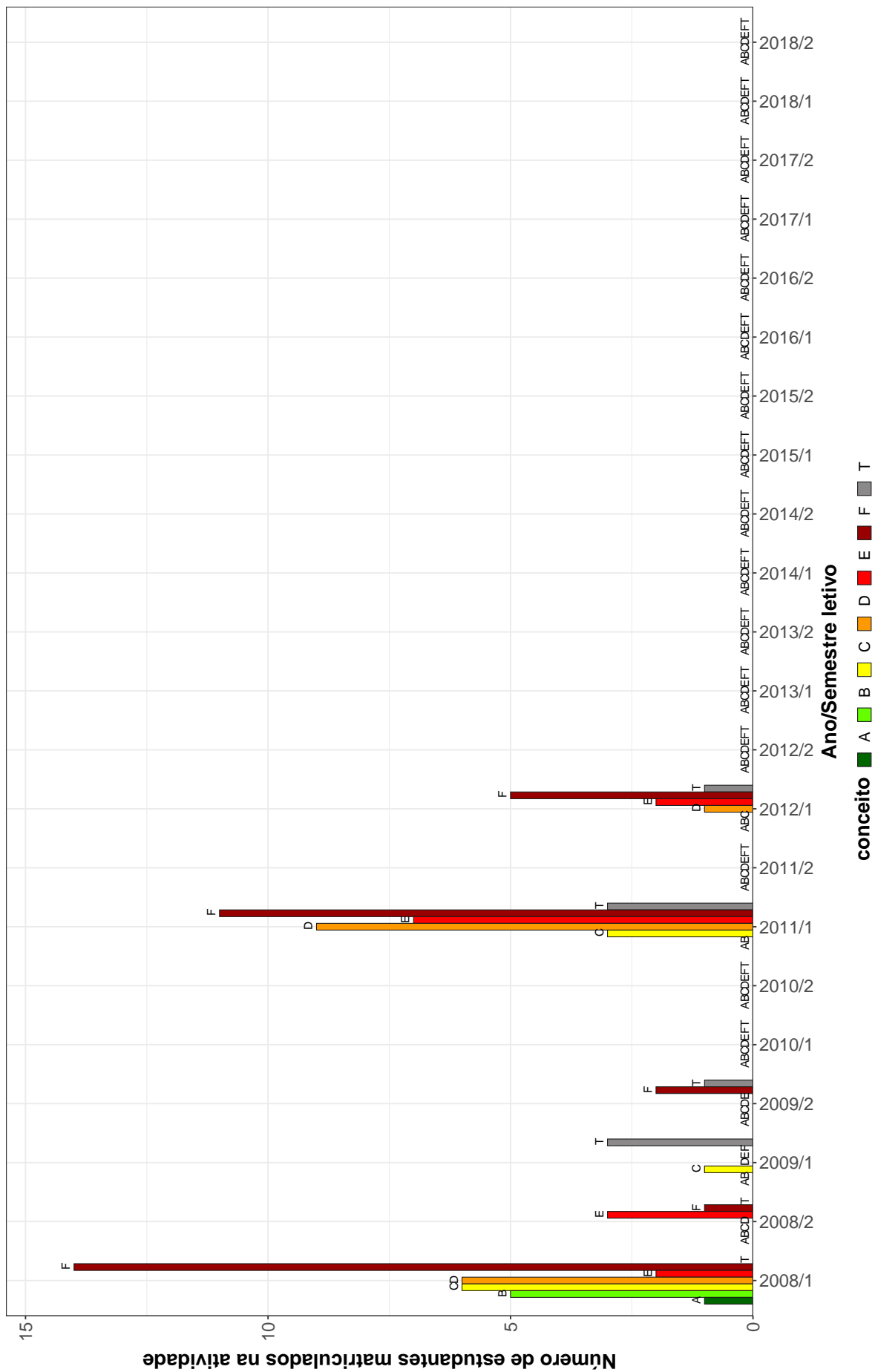


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO218-CARTOGRAFIA.

GEO308 – CARTOGRAFIA

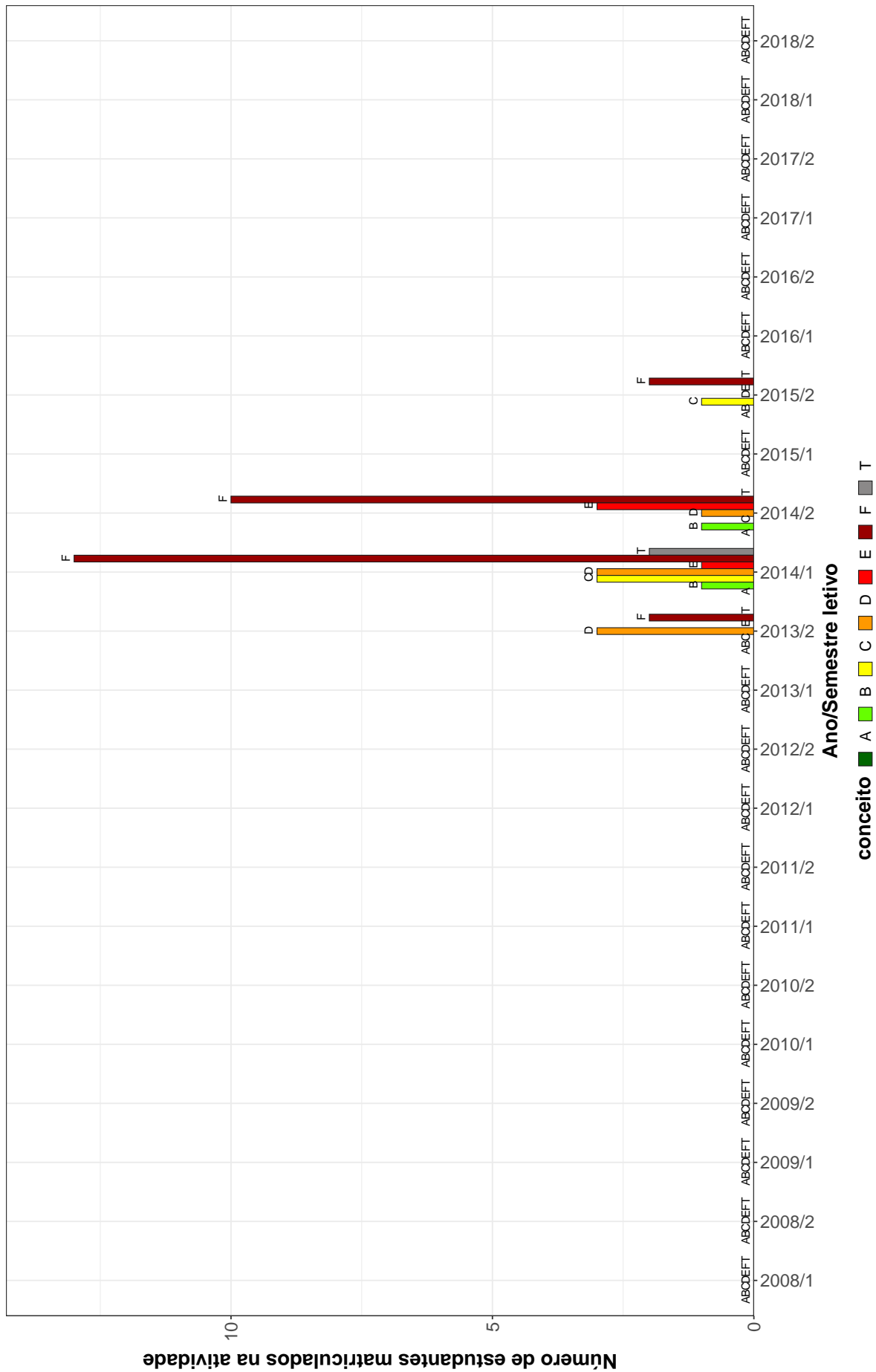


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO308-CARTOGRAFIA.

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

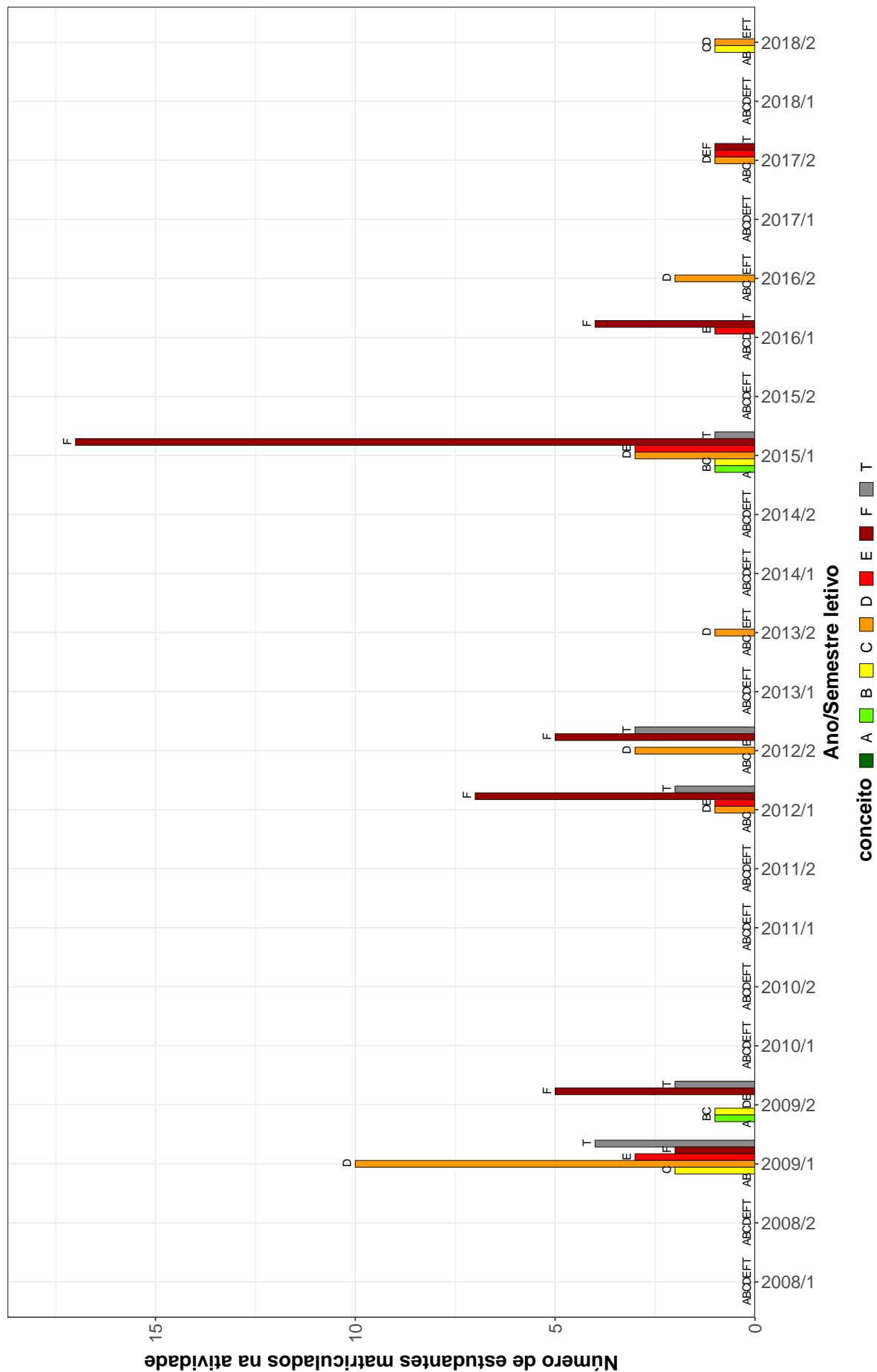


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO.

GEO227-CLIMATOLOGIA

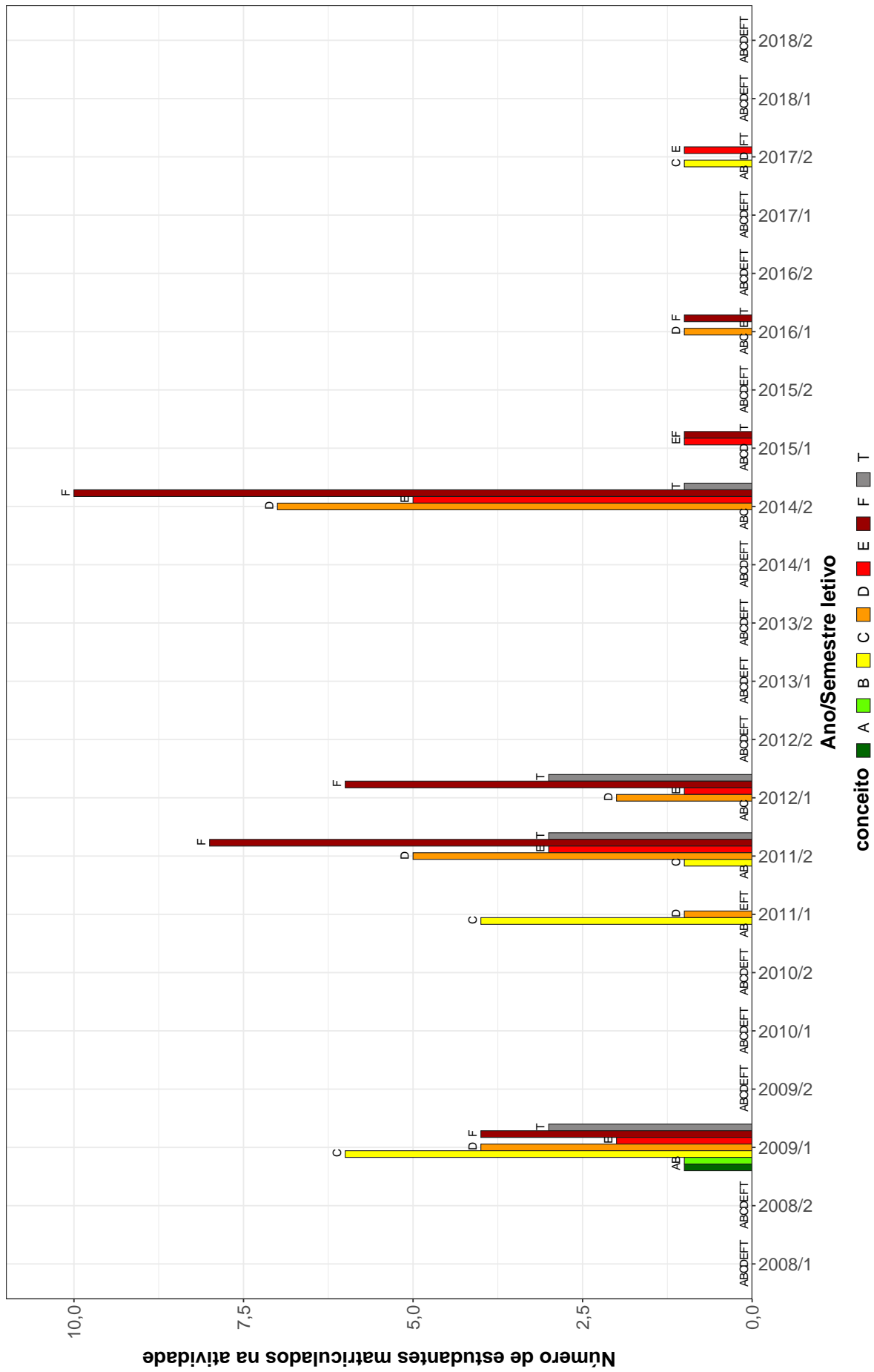


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO227-CLIMATOLOGIA.

GEO040-CULINARIA E TURISMO

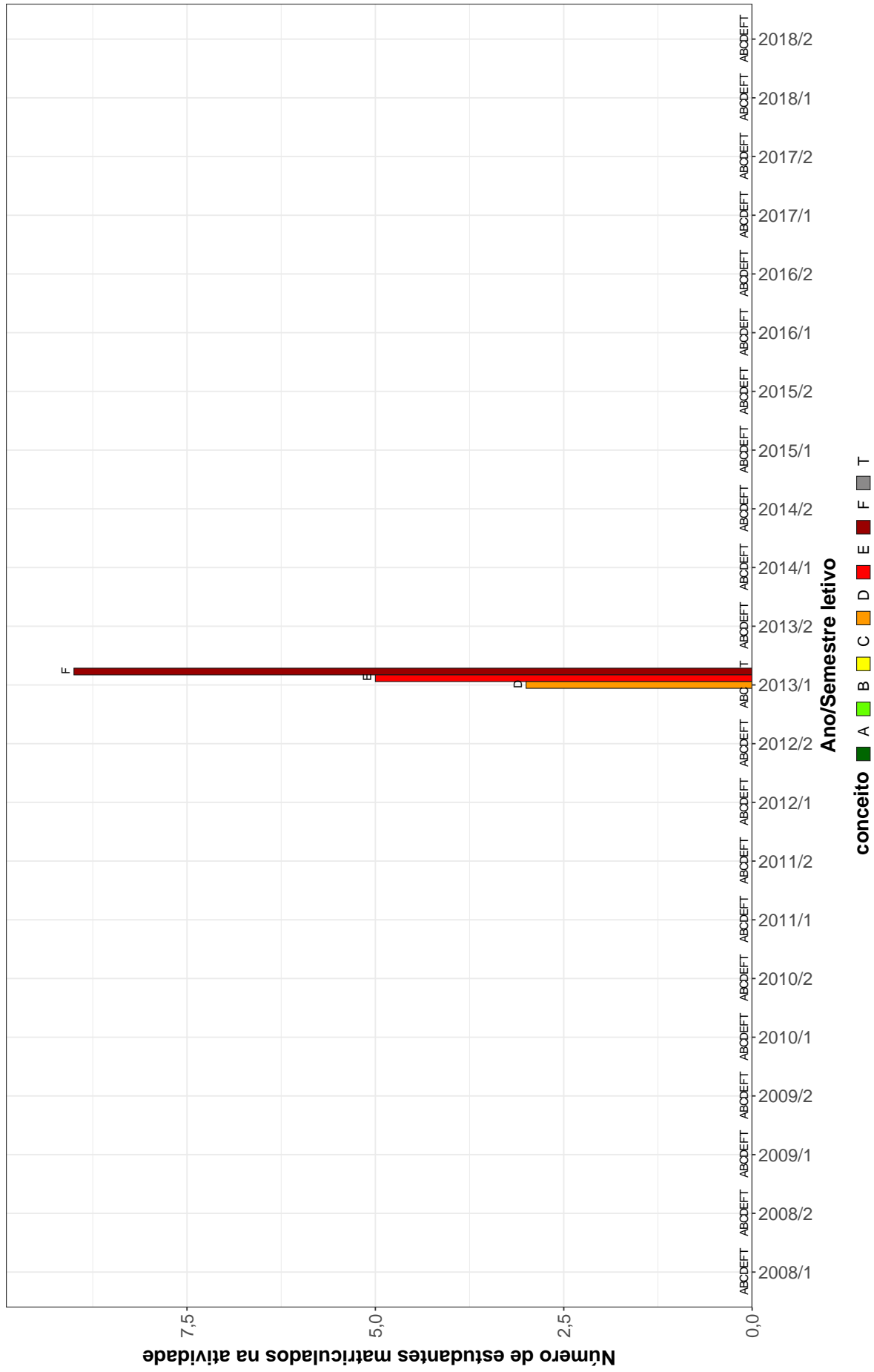


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO040-CULINARIA E TURISMO.

GEO310-ESTATISTICA

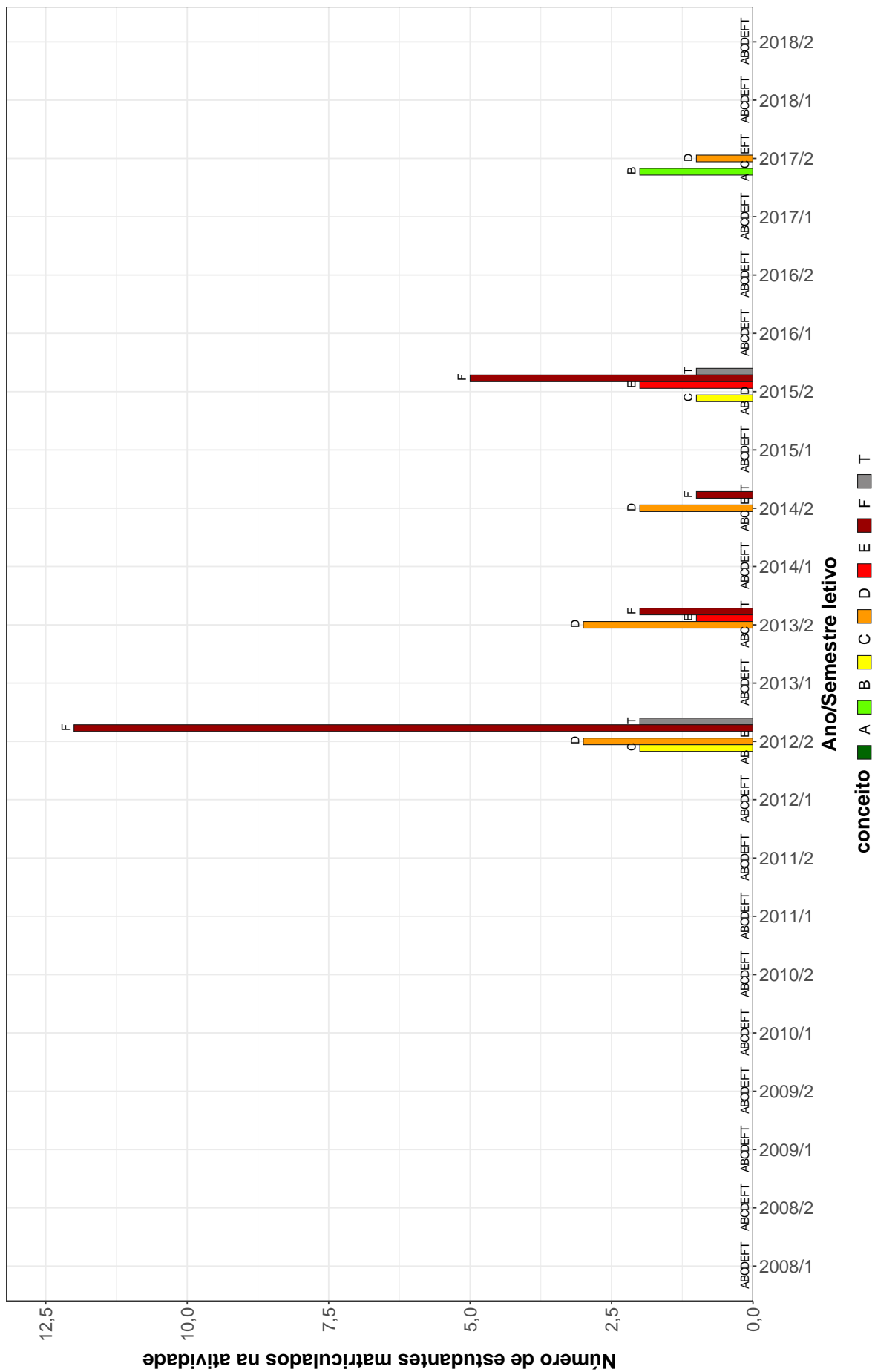


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO310-ESTATISTICA.

GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL

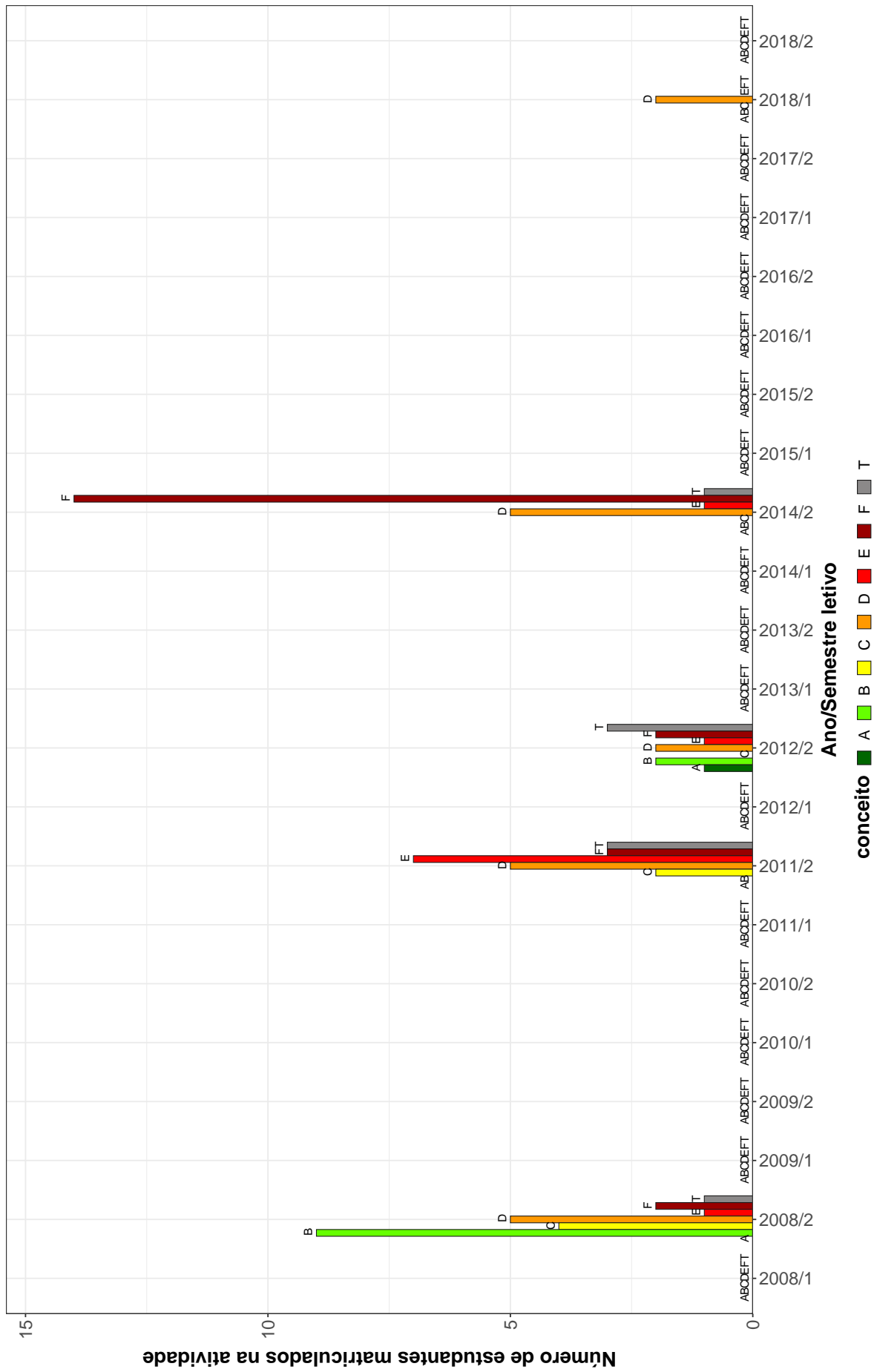


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.

GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

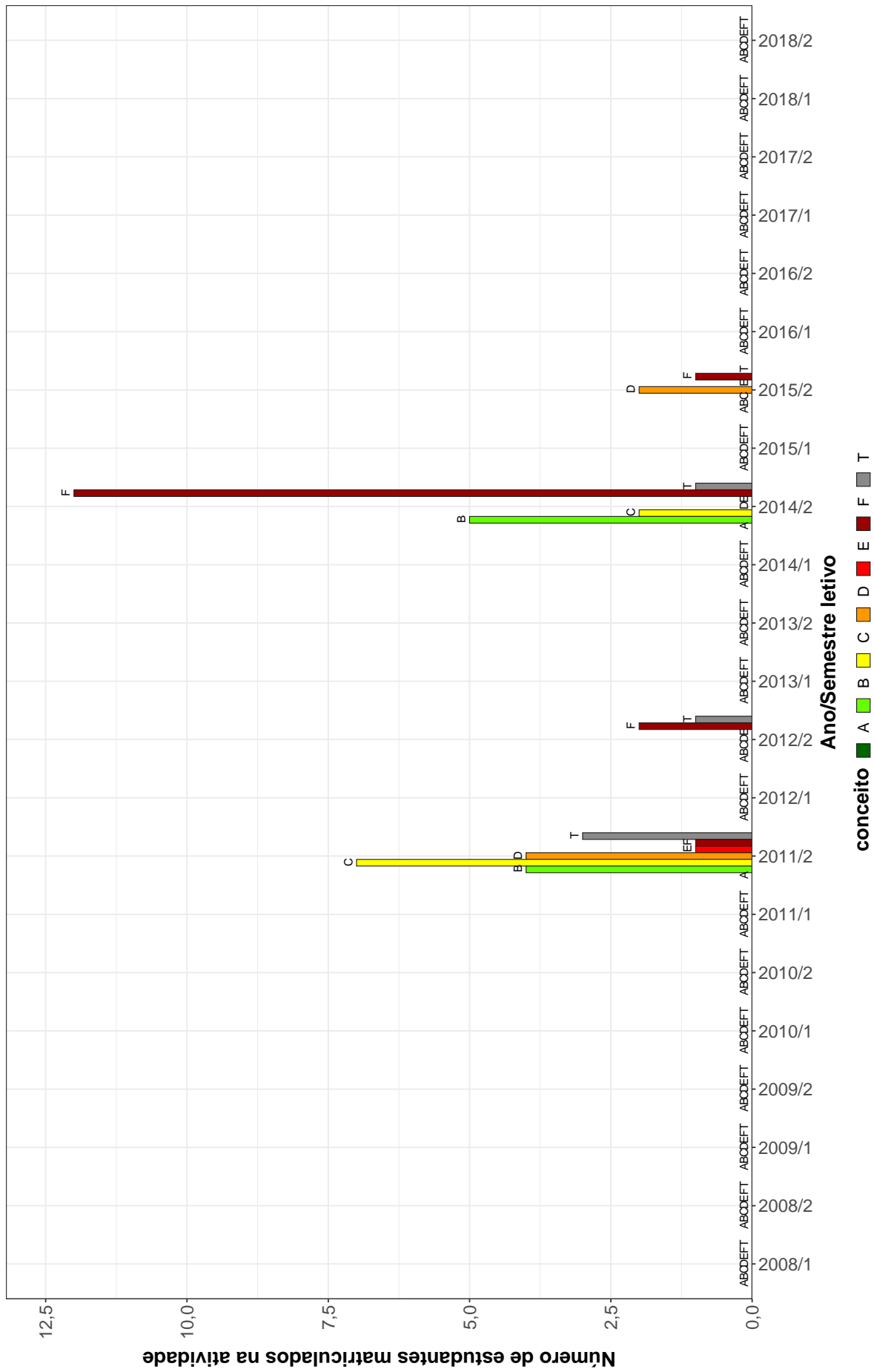


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.

GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

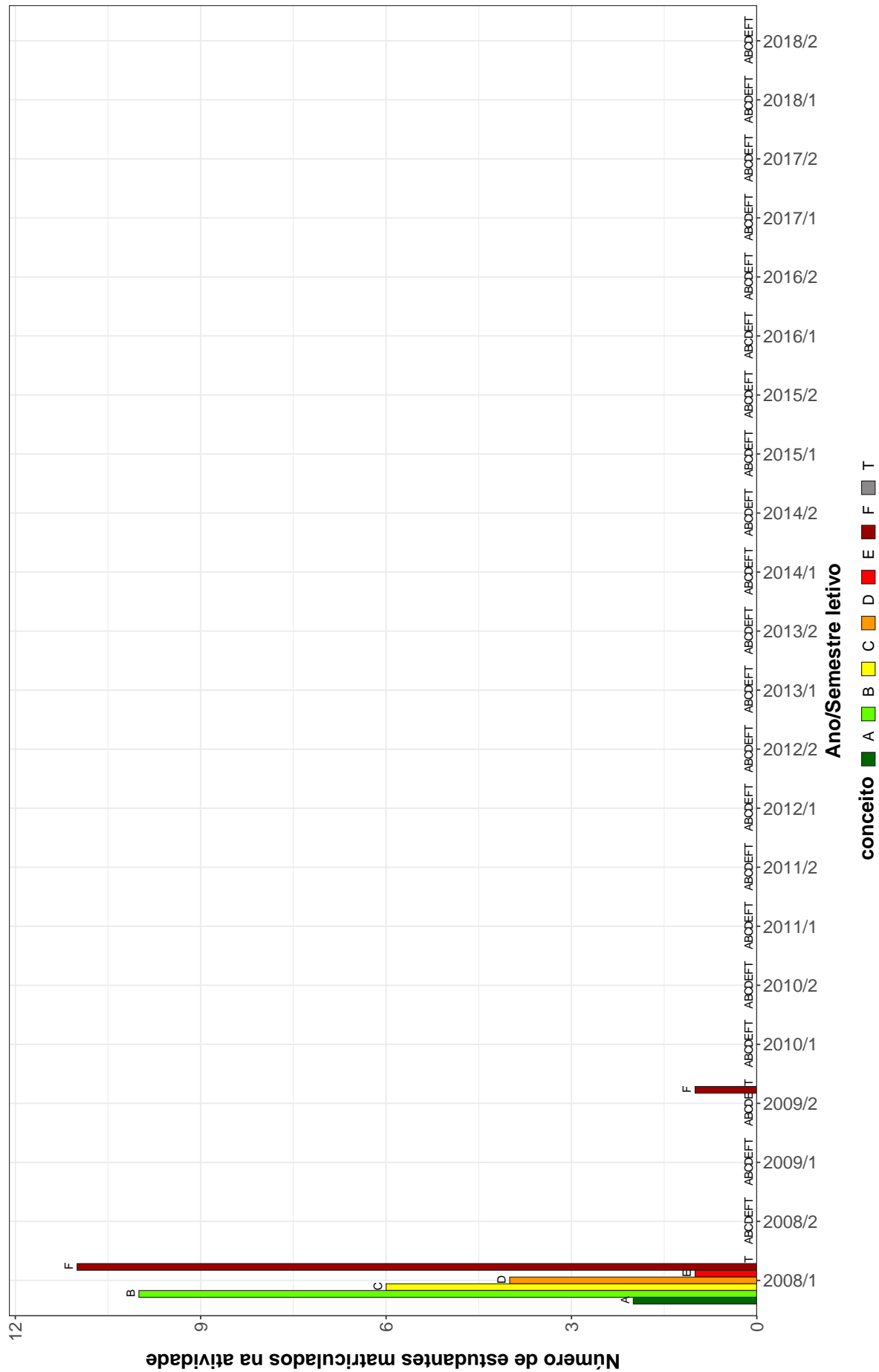


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.

GEO223–GEOGRAFIA AGRARIA

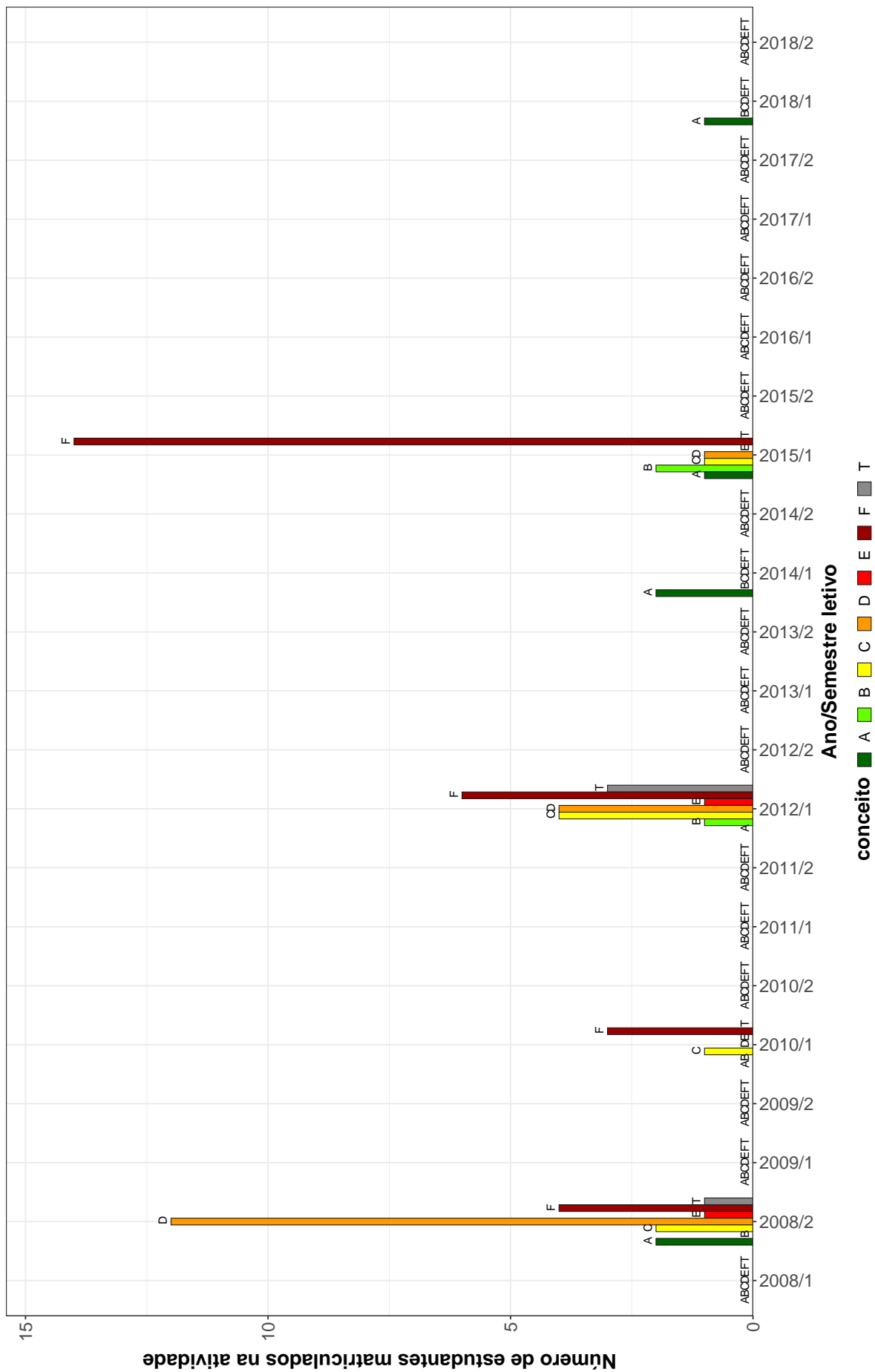


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA.

GEO320–GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA

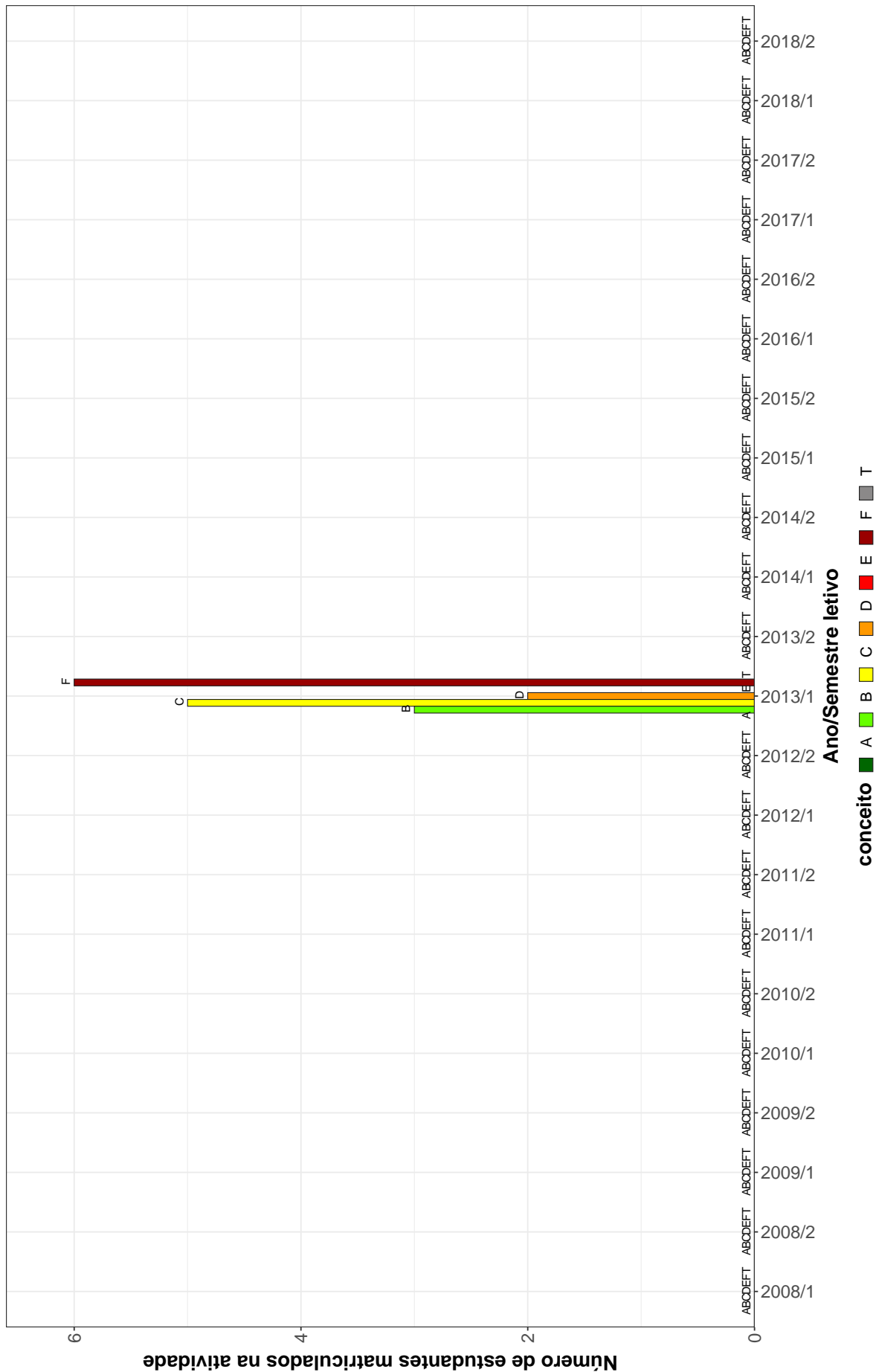


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA.

GEO231–GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

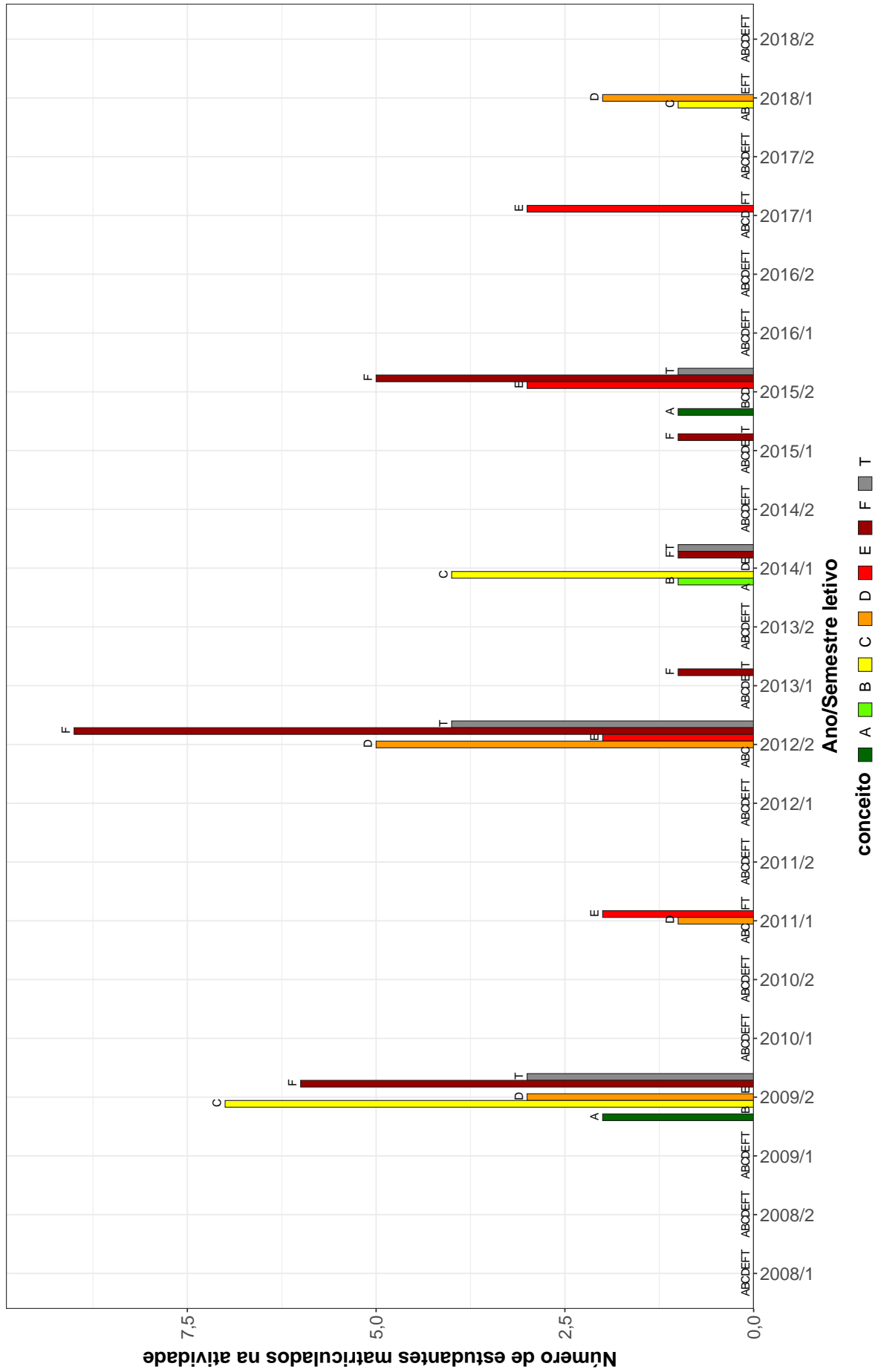


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO.

GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO

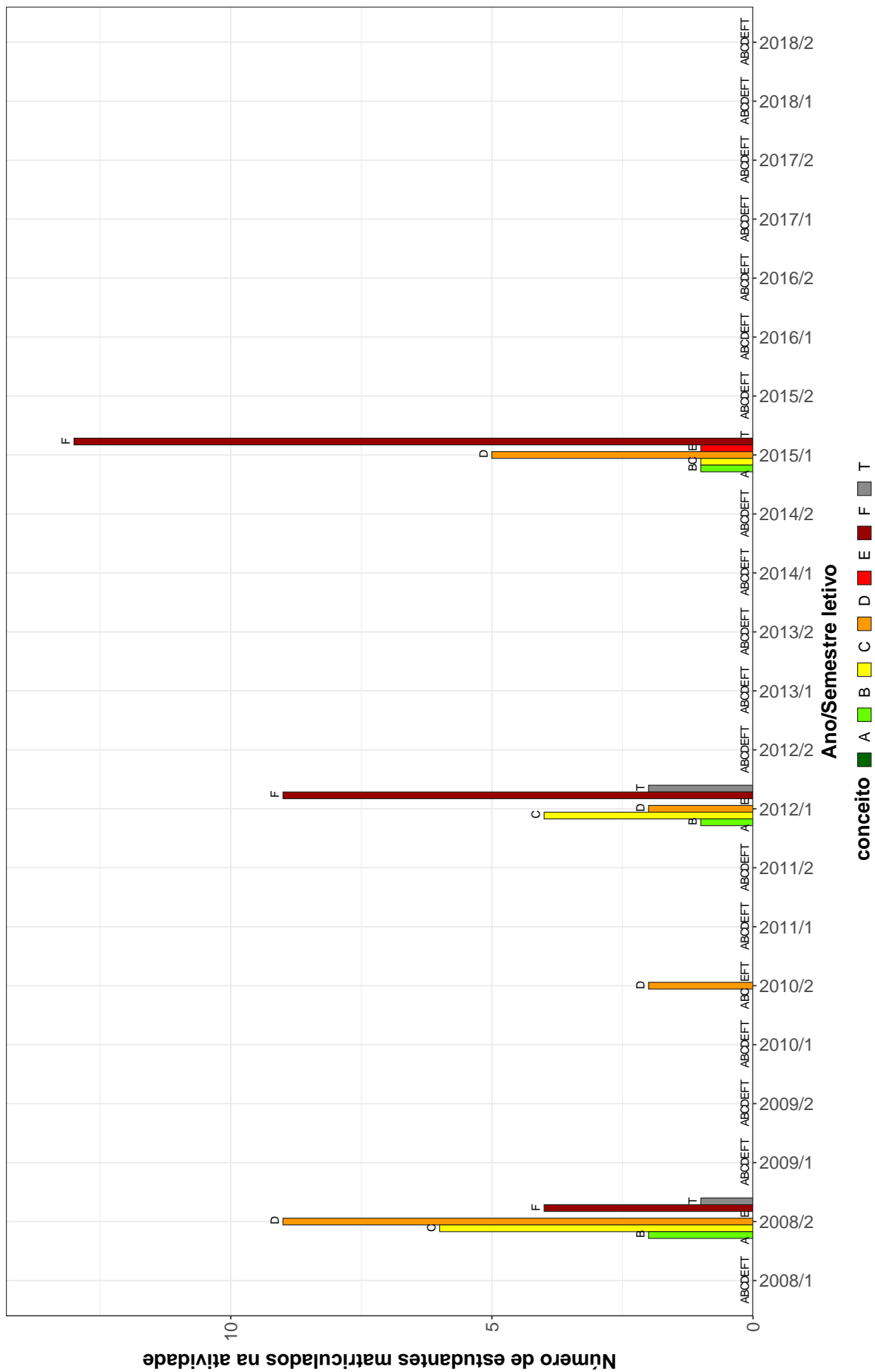


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO.

GEO245–GEOGRAFIA DO BRASIL

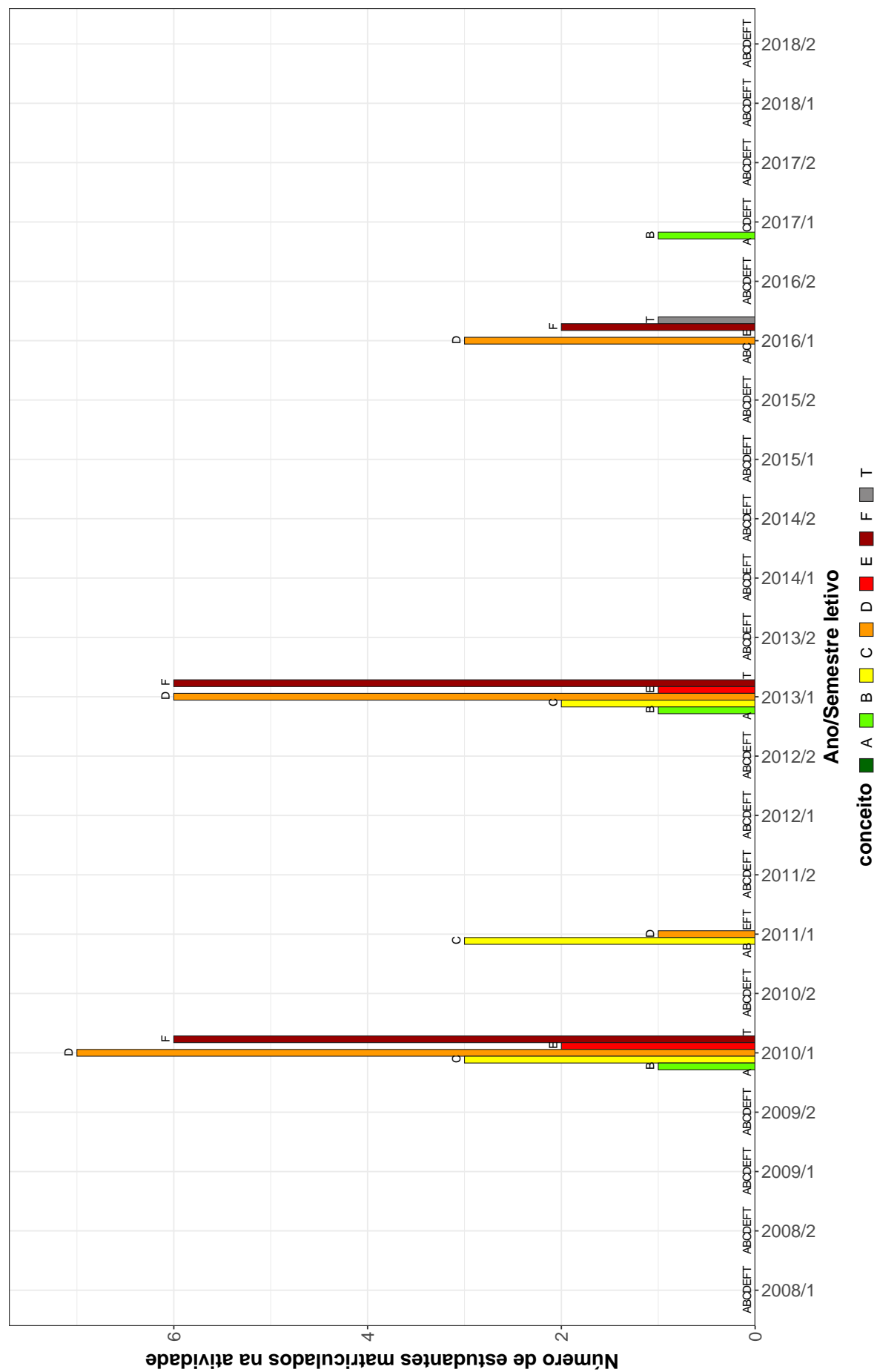


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL.

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

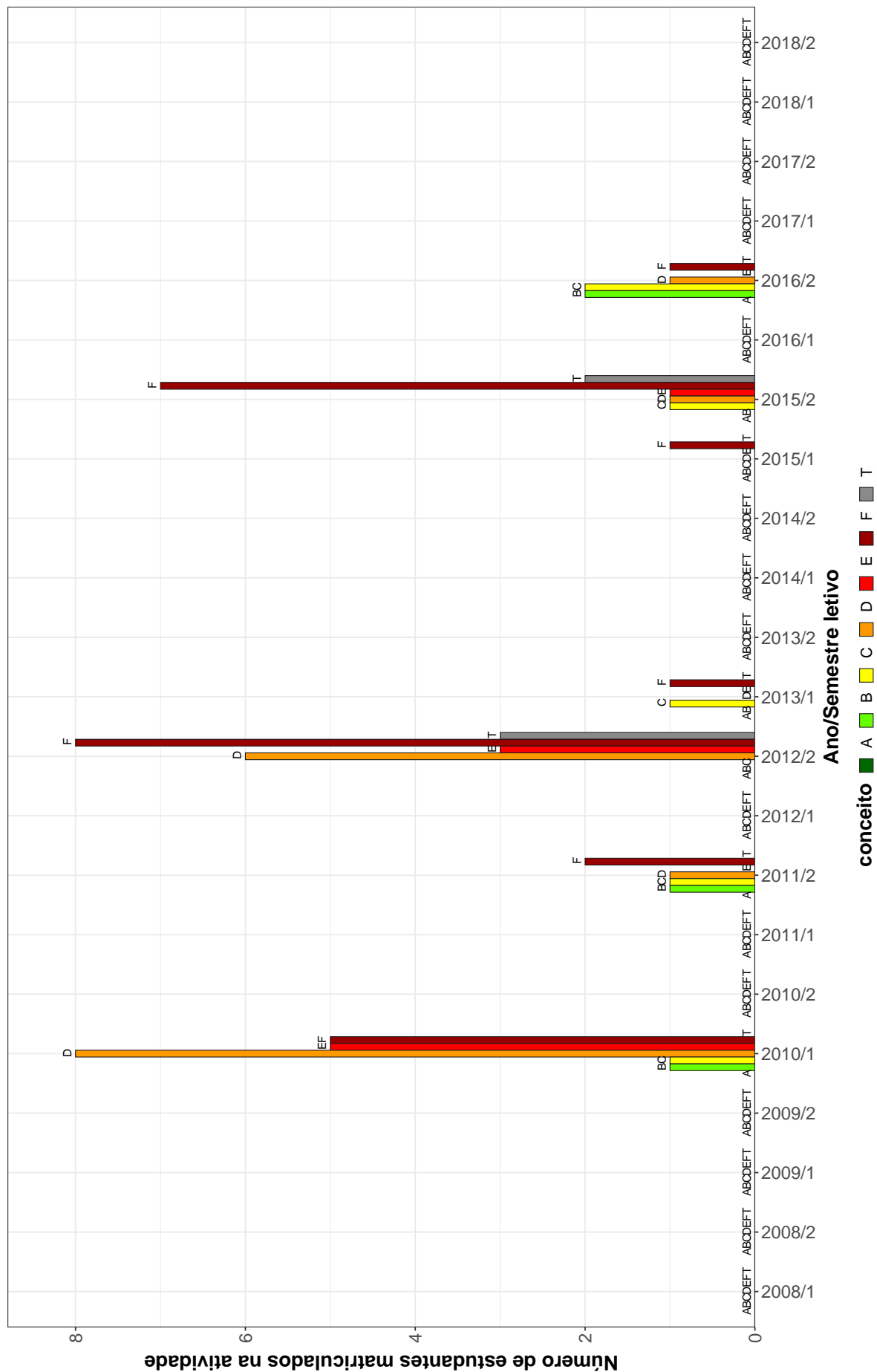


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.

GEO219–GEOGRAFIA ECONOMICA

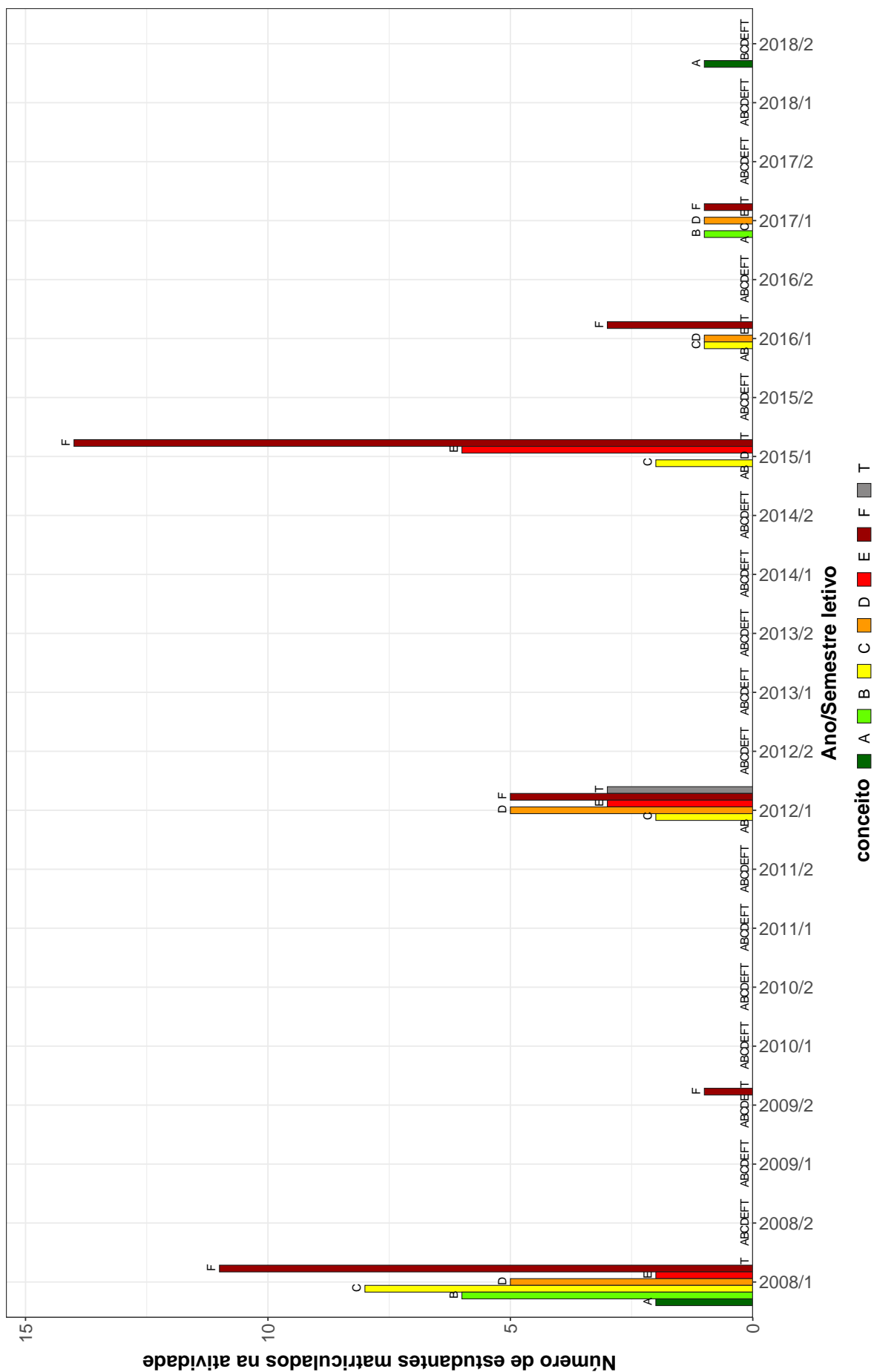


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA.

GEO237–GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL

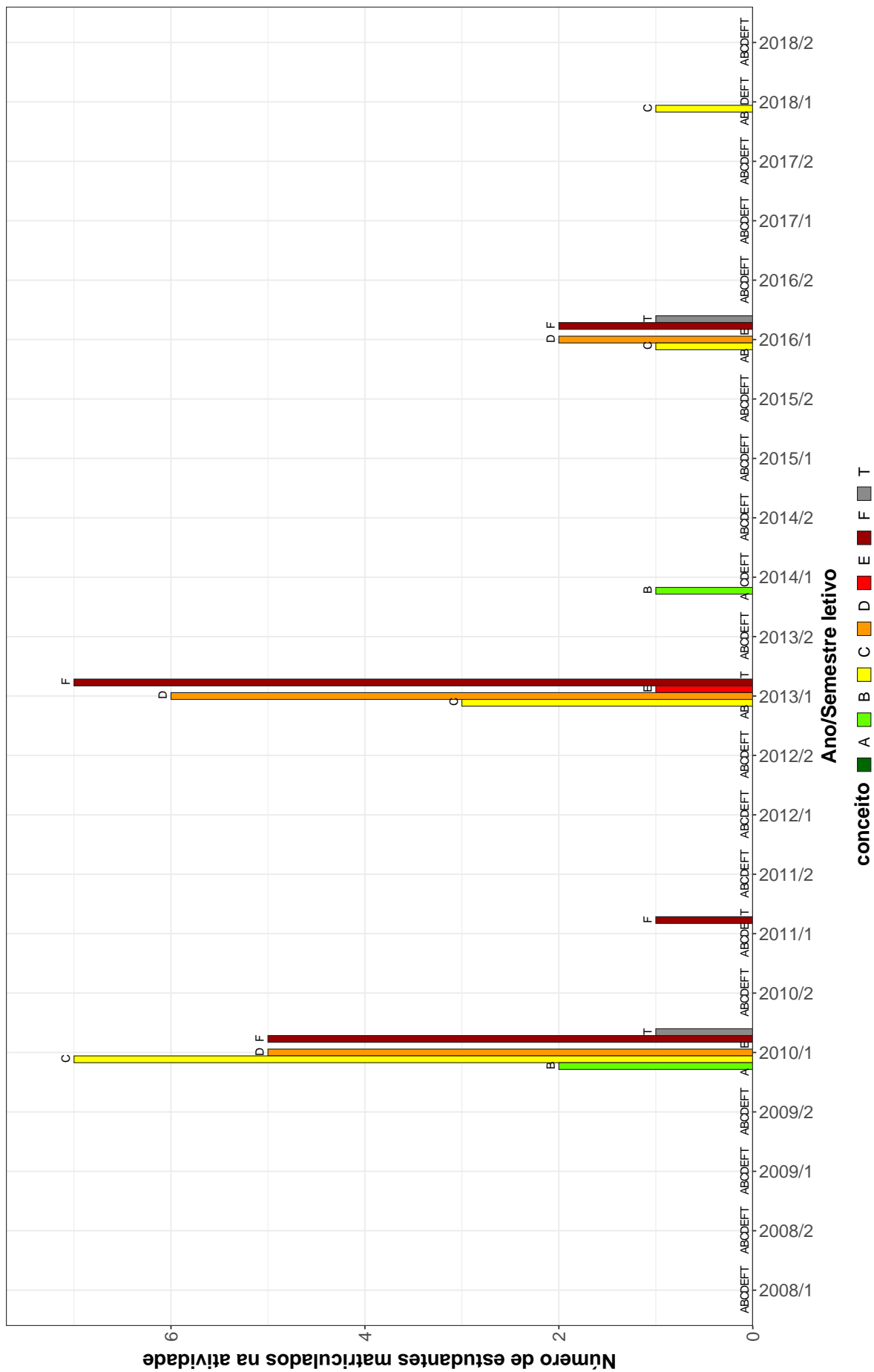


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL.

GEO221 –GEOGRAFIA POLITICA

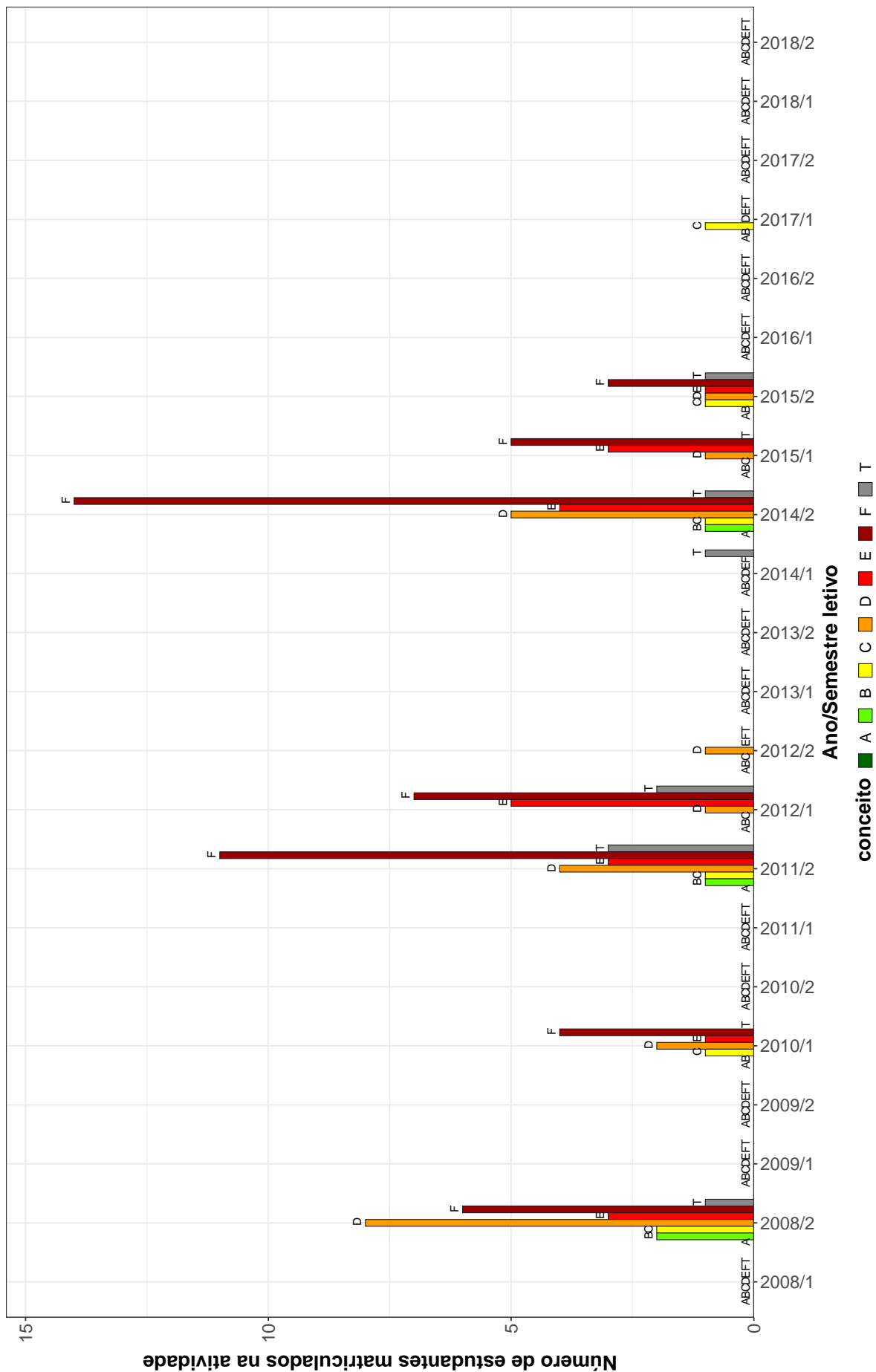


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO221-GEOGRAFIA POLITICA.

GEO229–GEOGRAFIA URBANA

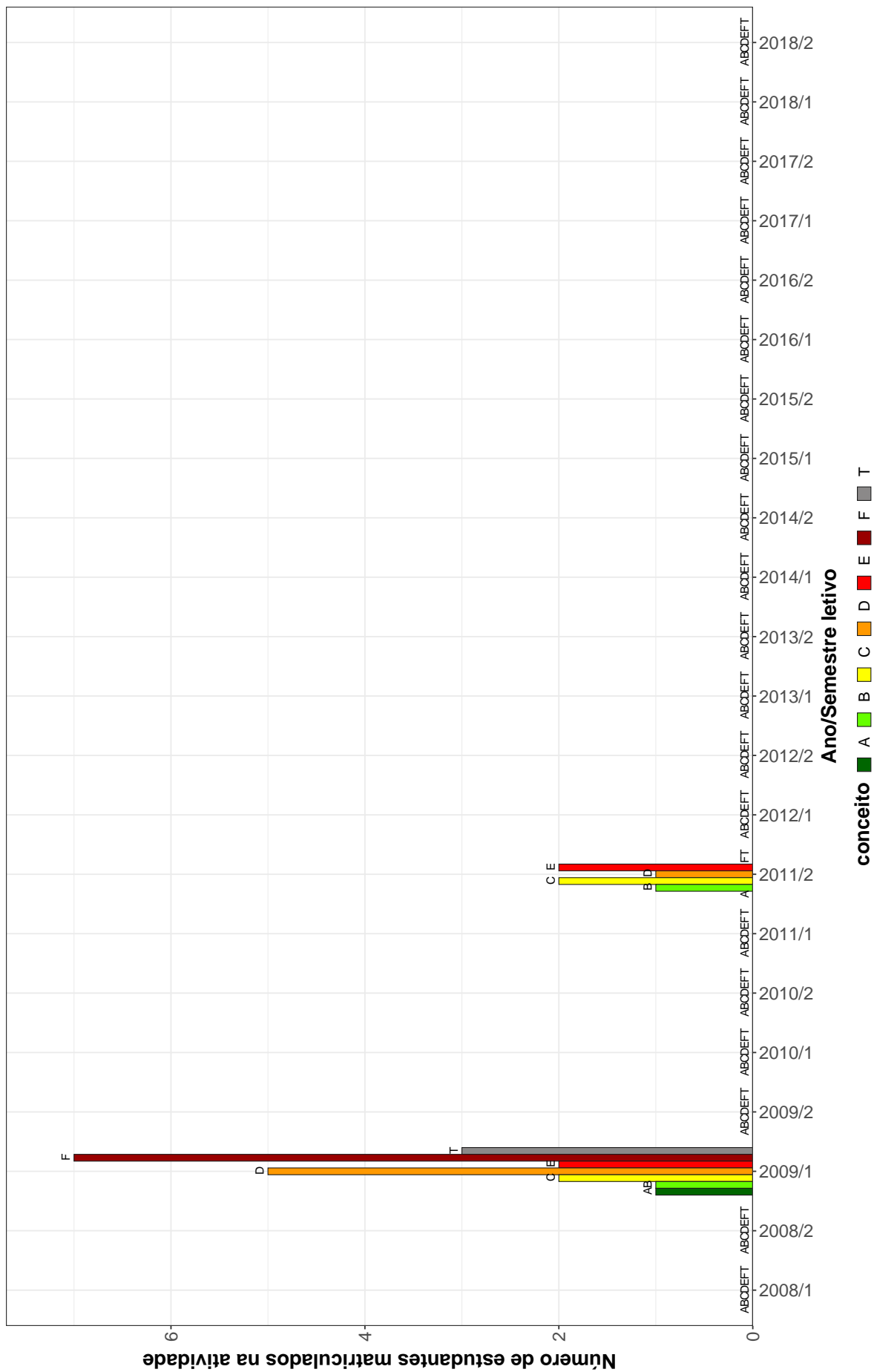


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO229-GEOGRAFIA URBANA.

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

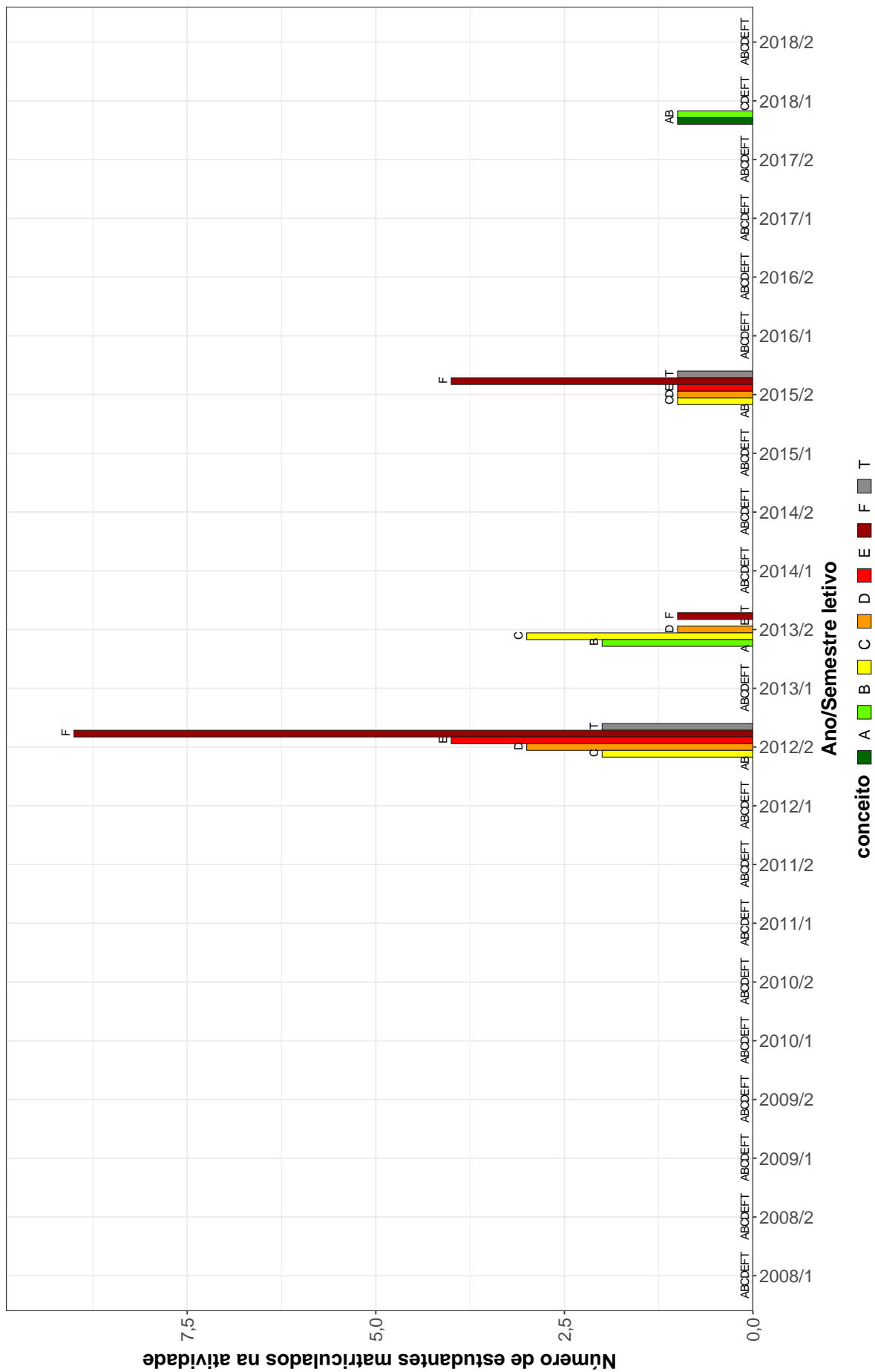


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO309-GEOGRAFIA URBANA.

GEO220–GEOMORFOLOGIA

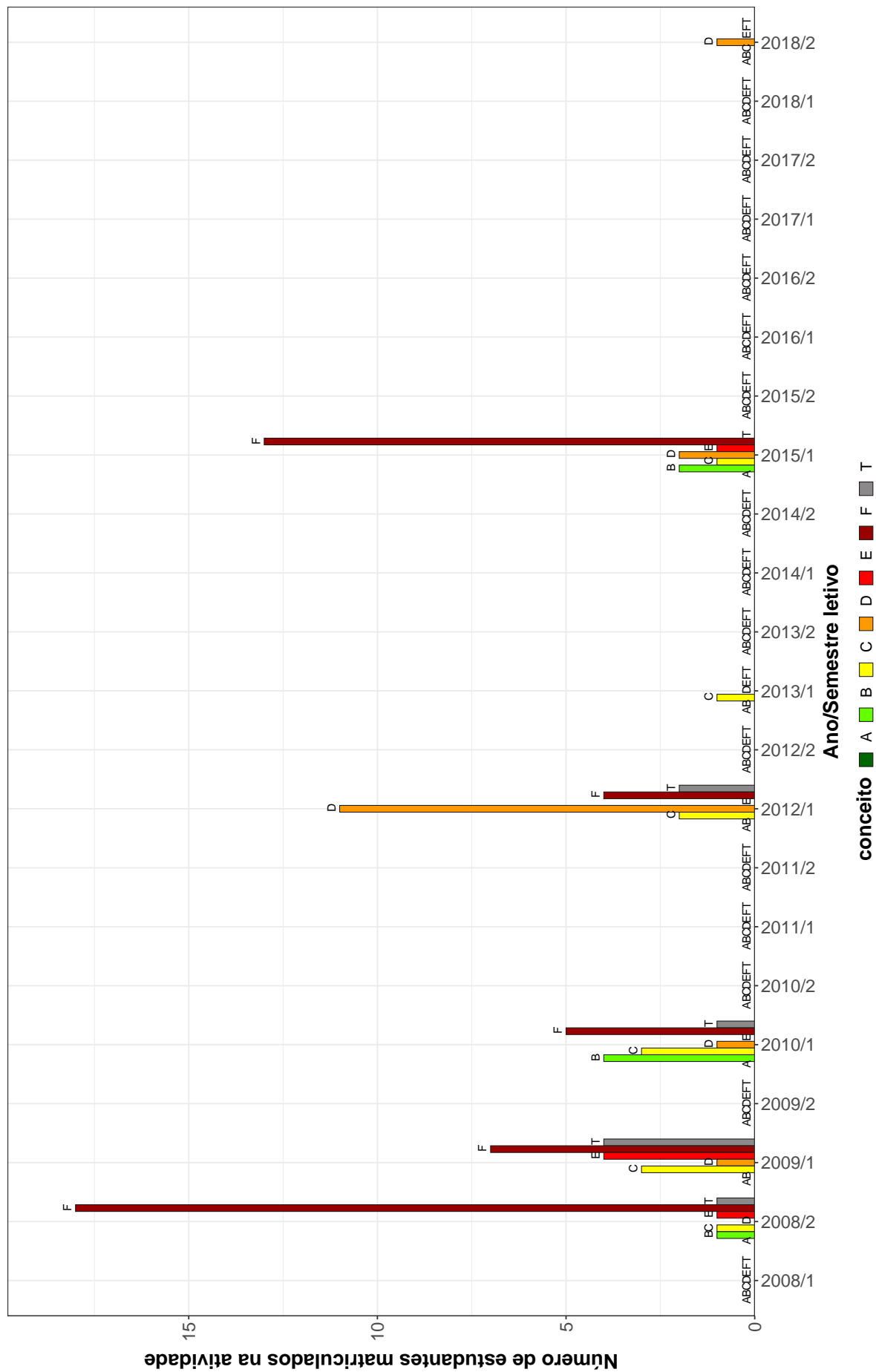


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO220-GEOMORFOLOGIA.

GEO240–GEOPROCESSAMENTO

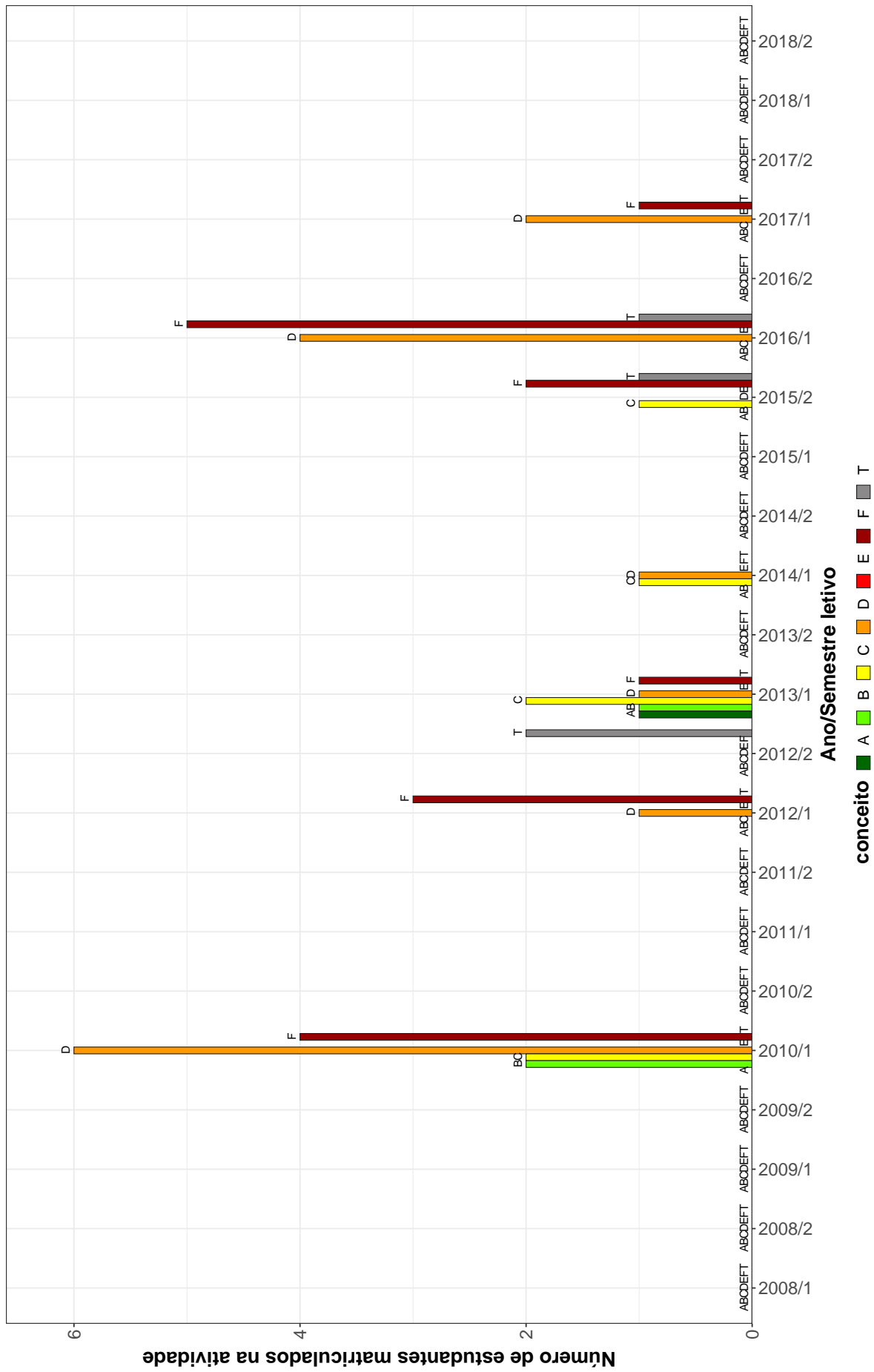


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO240-GEOPROCESSAMENTO.

GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA

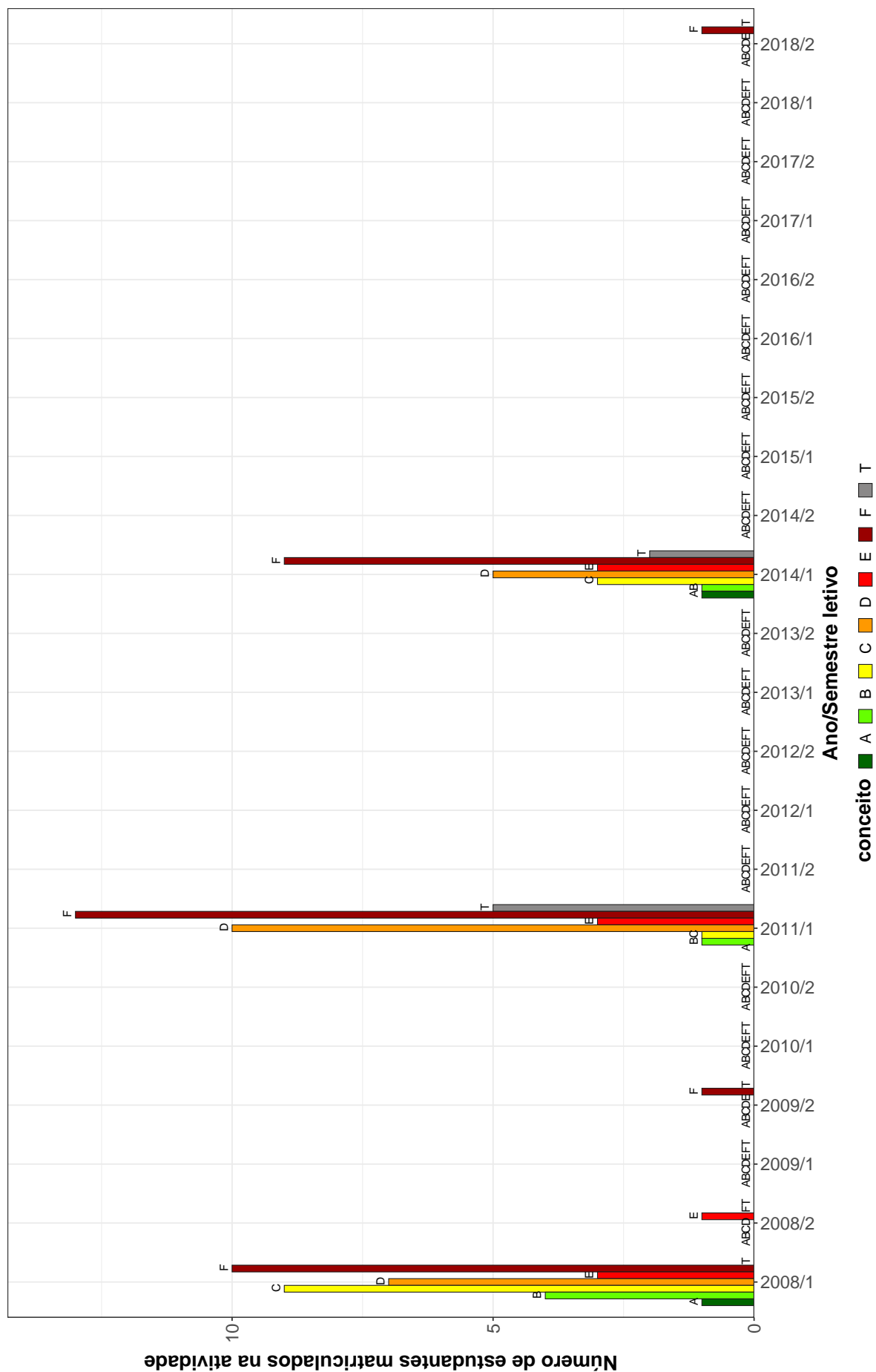


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

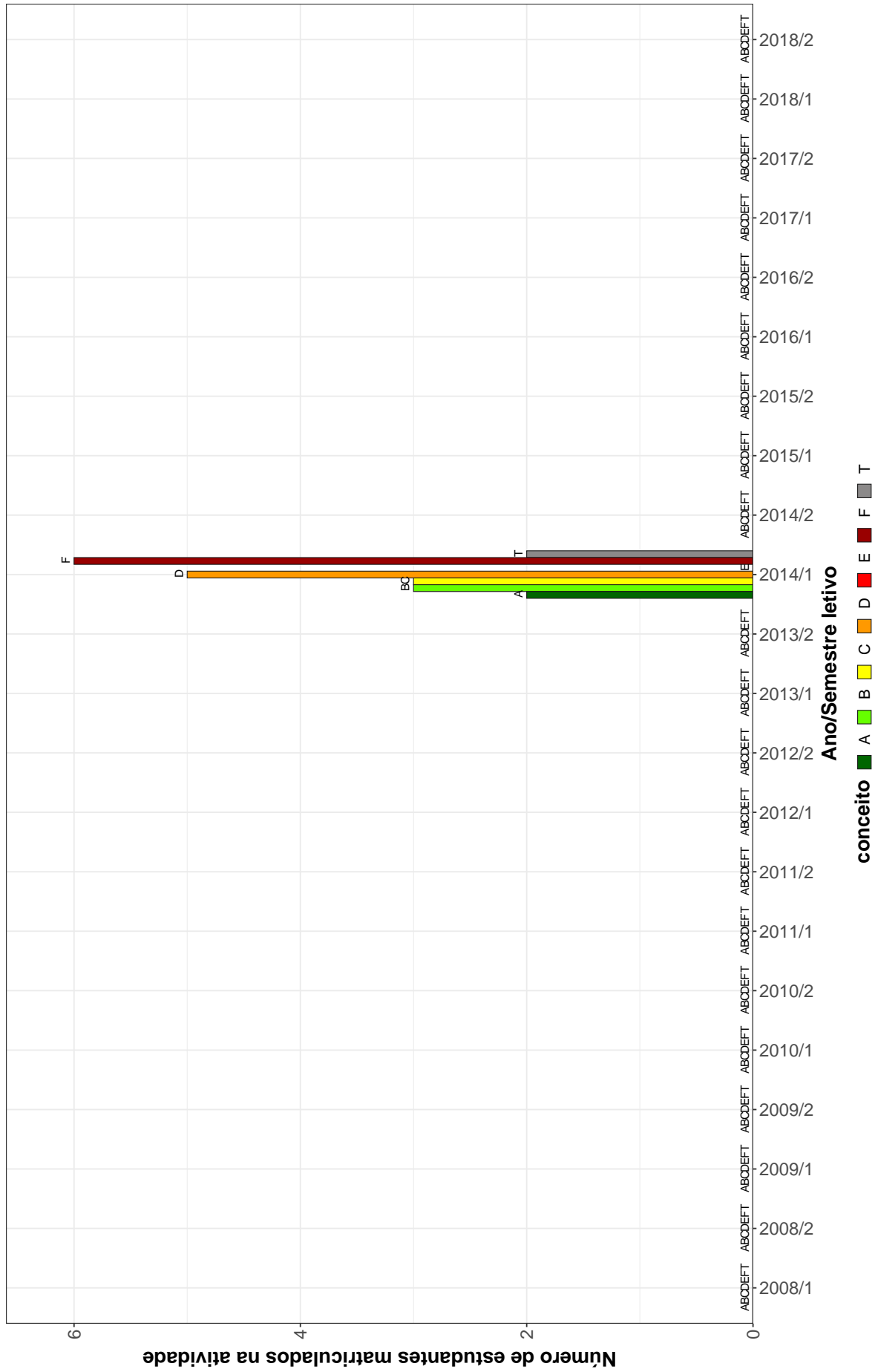


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.

DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

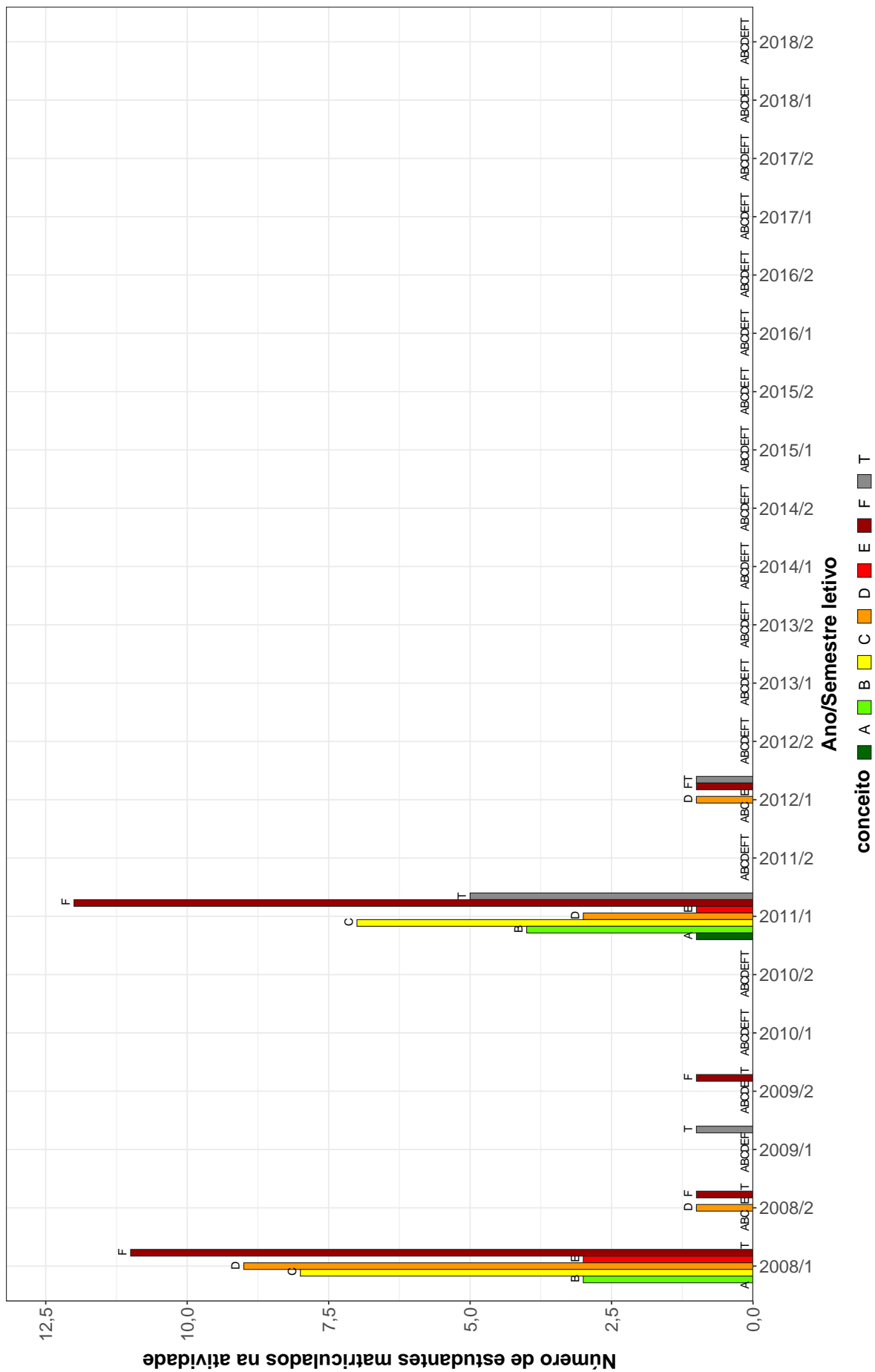


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I.

DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II

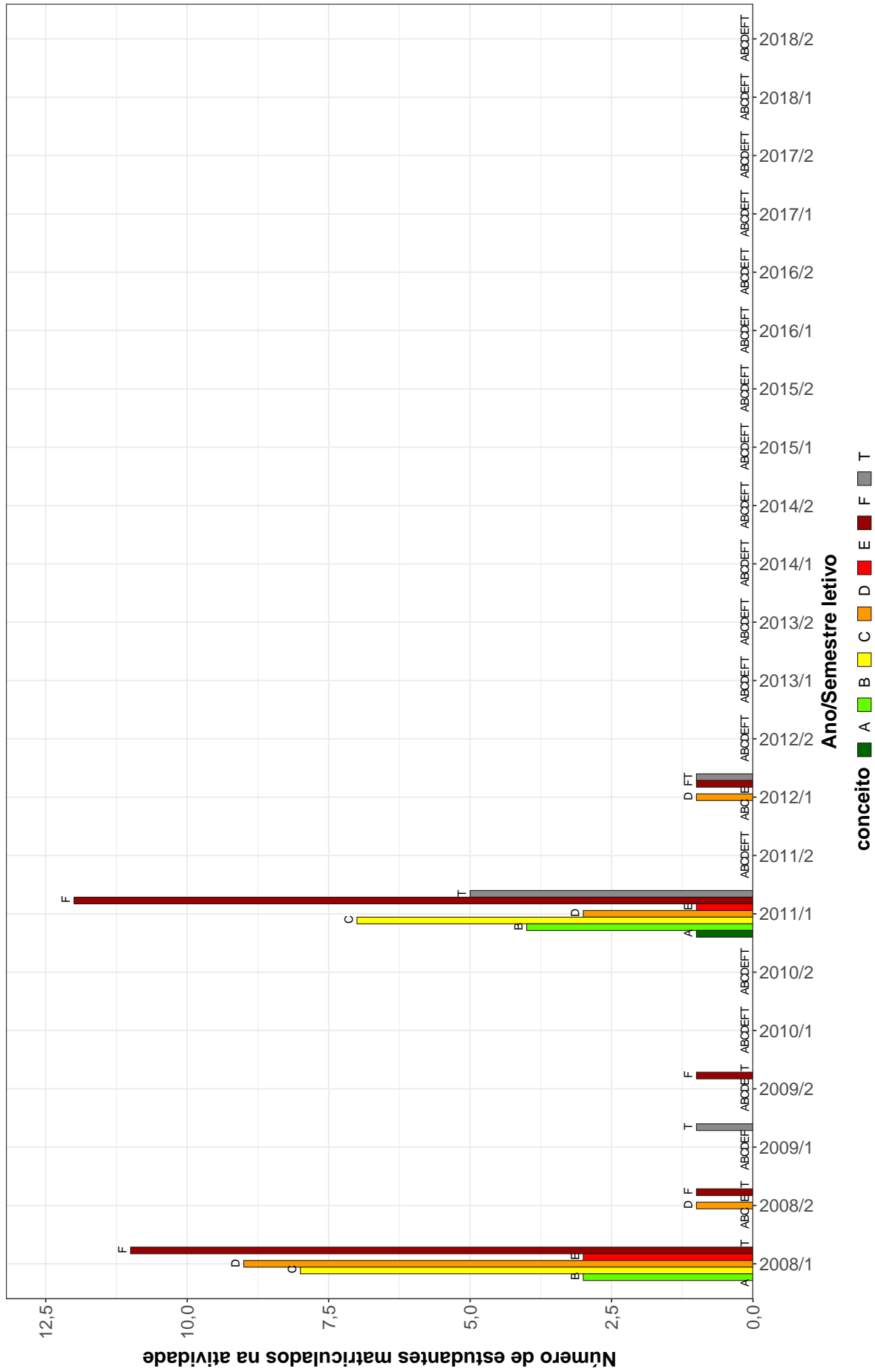


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II.

DCC067 – INTRODUÇÃO AS TECNOLÓGICAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II

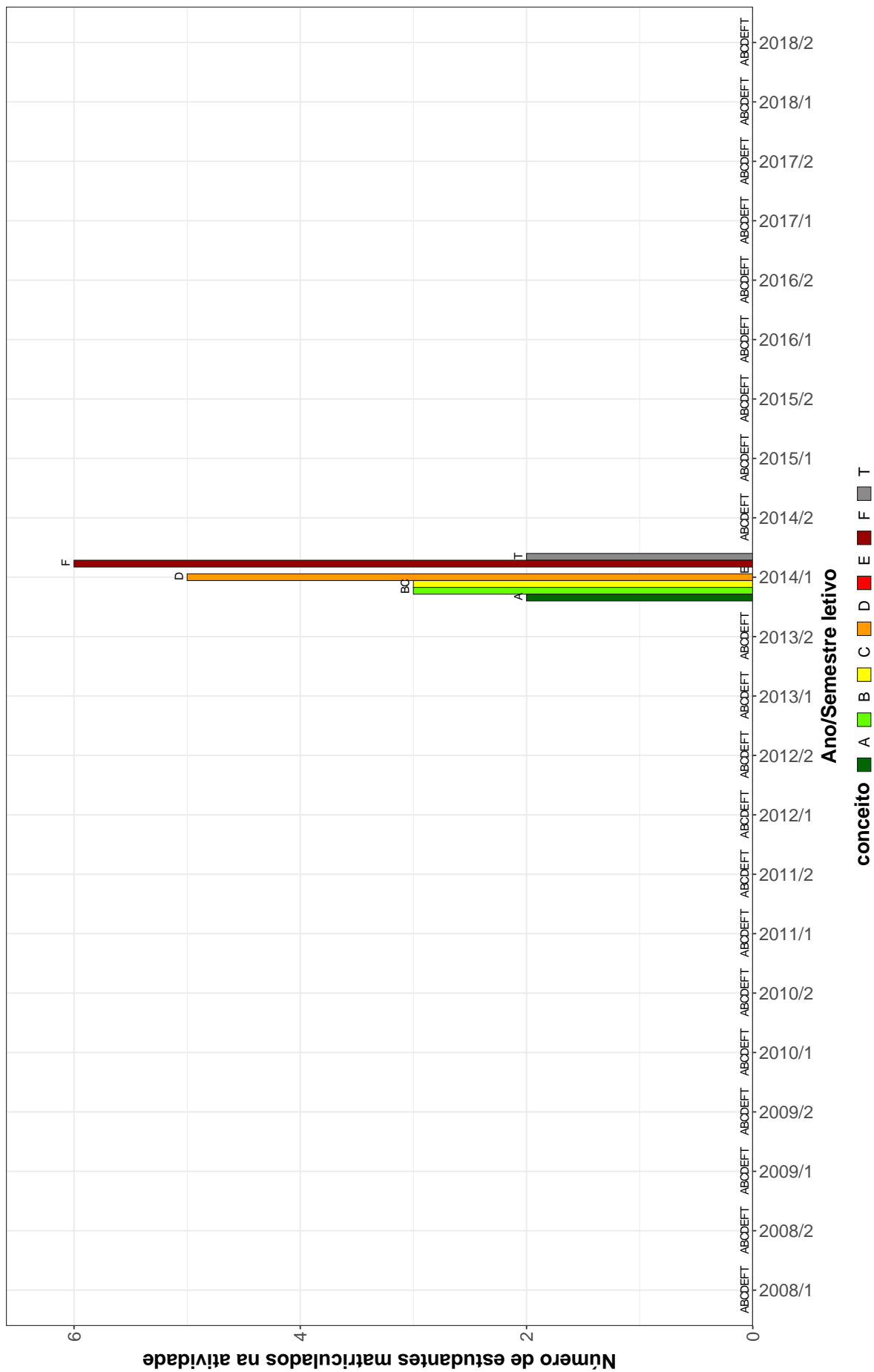


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC067-INTRODUÇÃO AS TECNOLÓGICAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II.

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

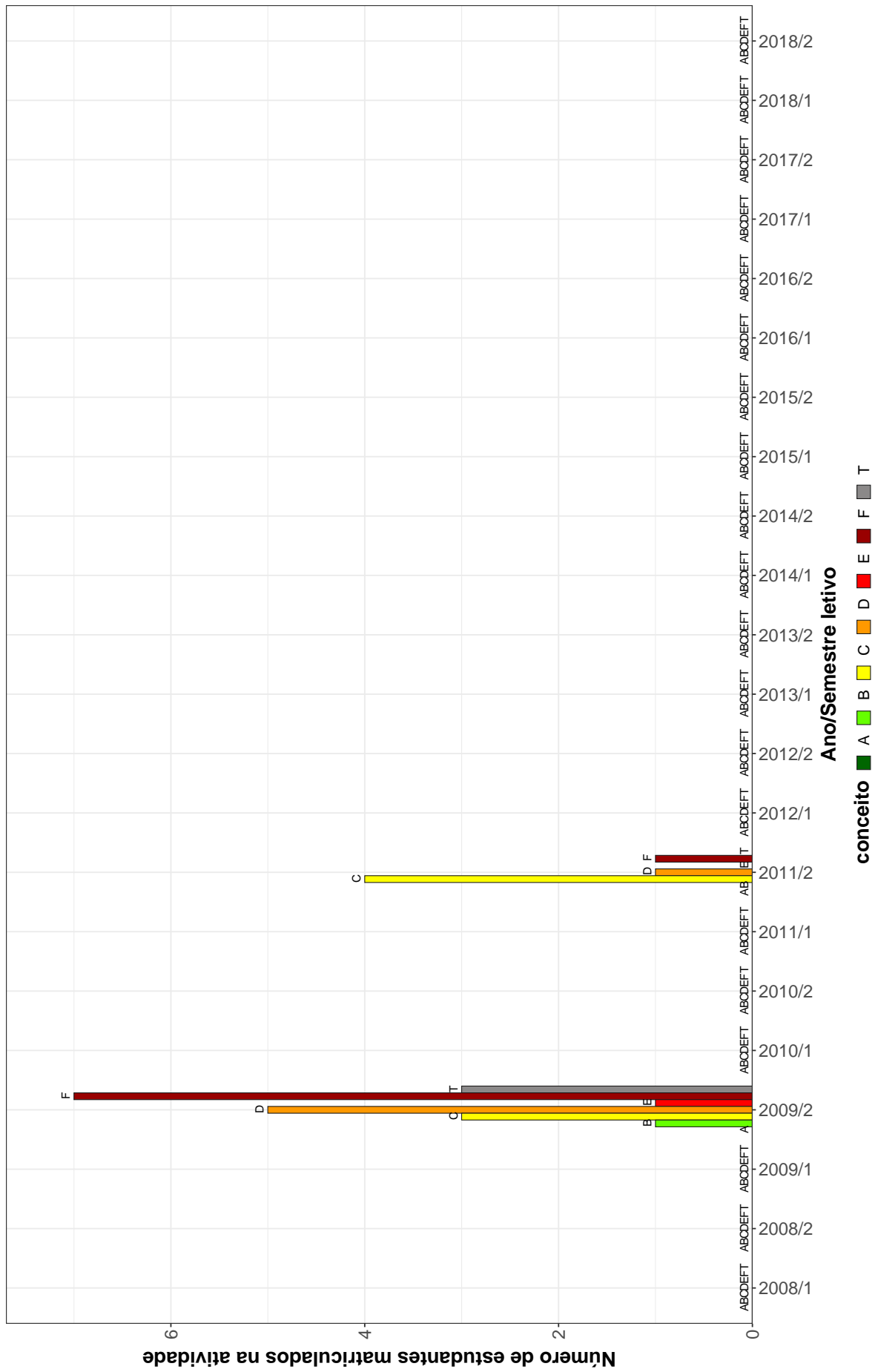


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL.

GEO215–METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS

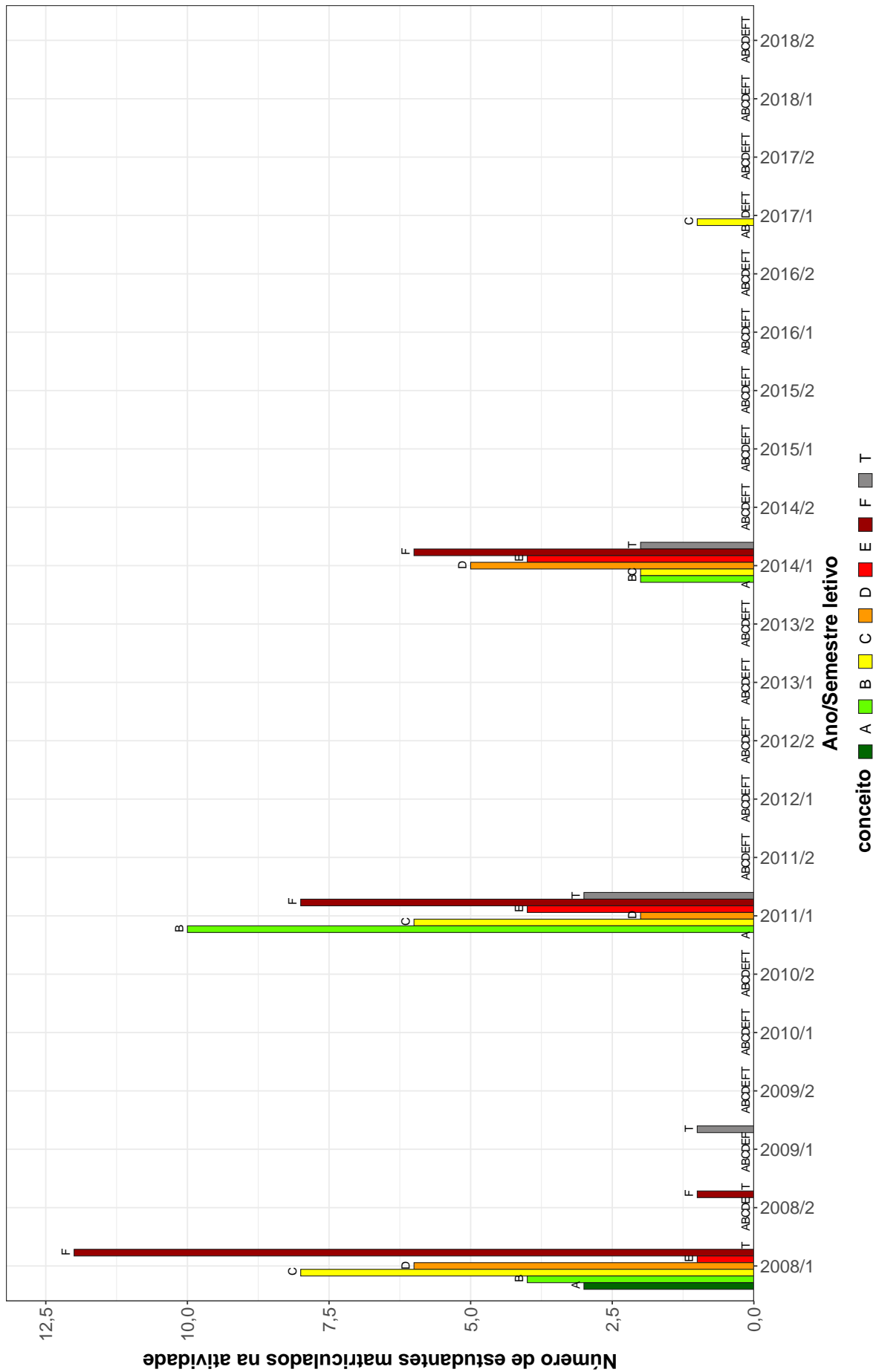


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS.

GEO232--PEDOLOGIA

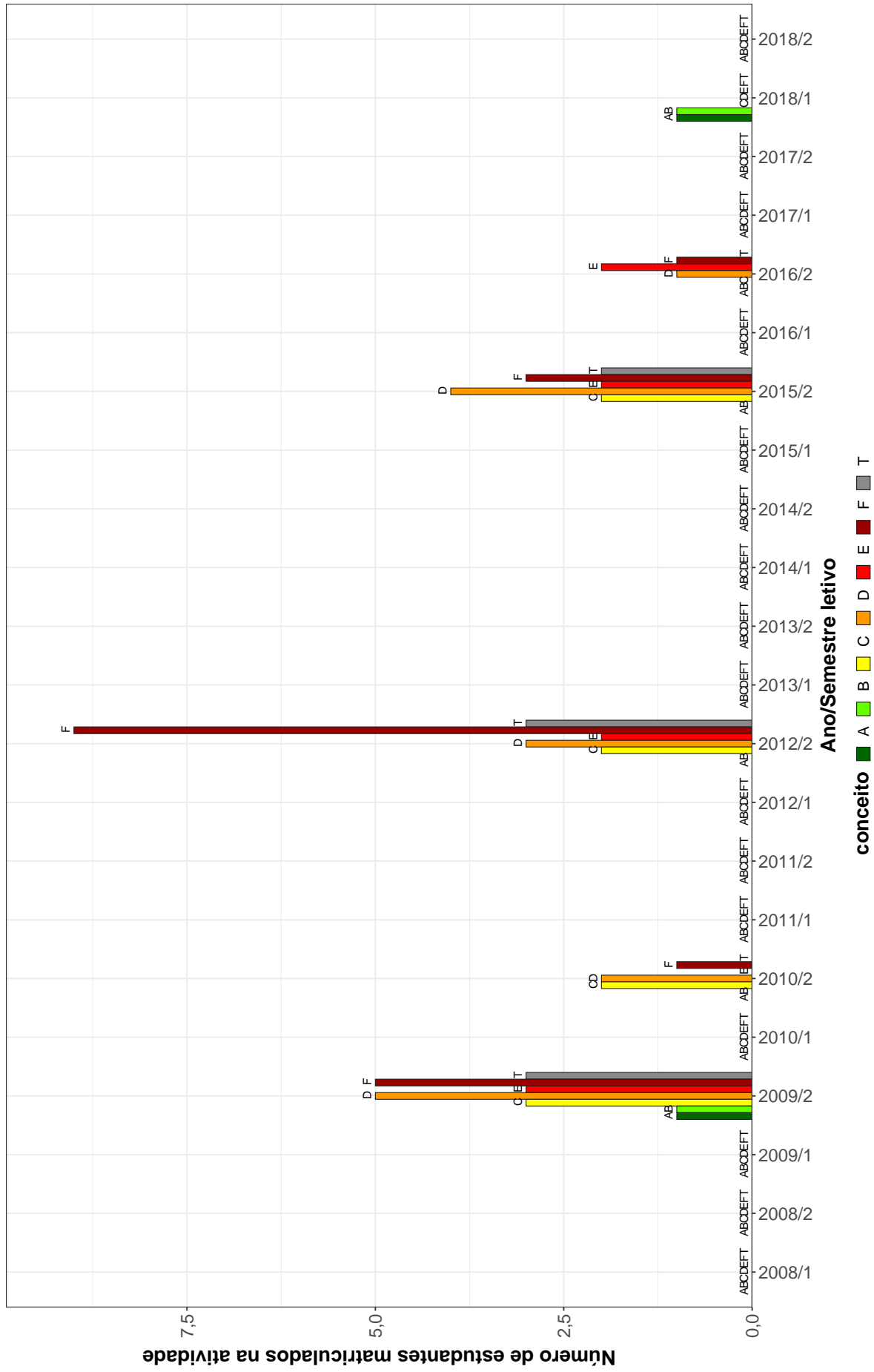


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO232-PEDOLOGIA.

GEO234-TEORIA E METODOS

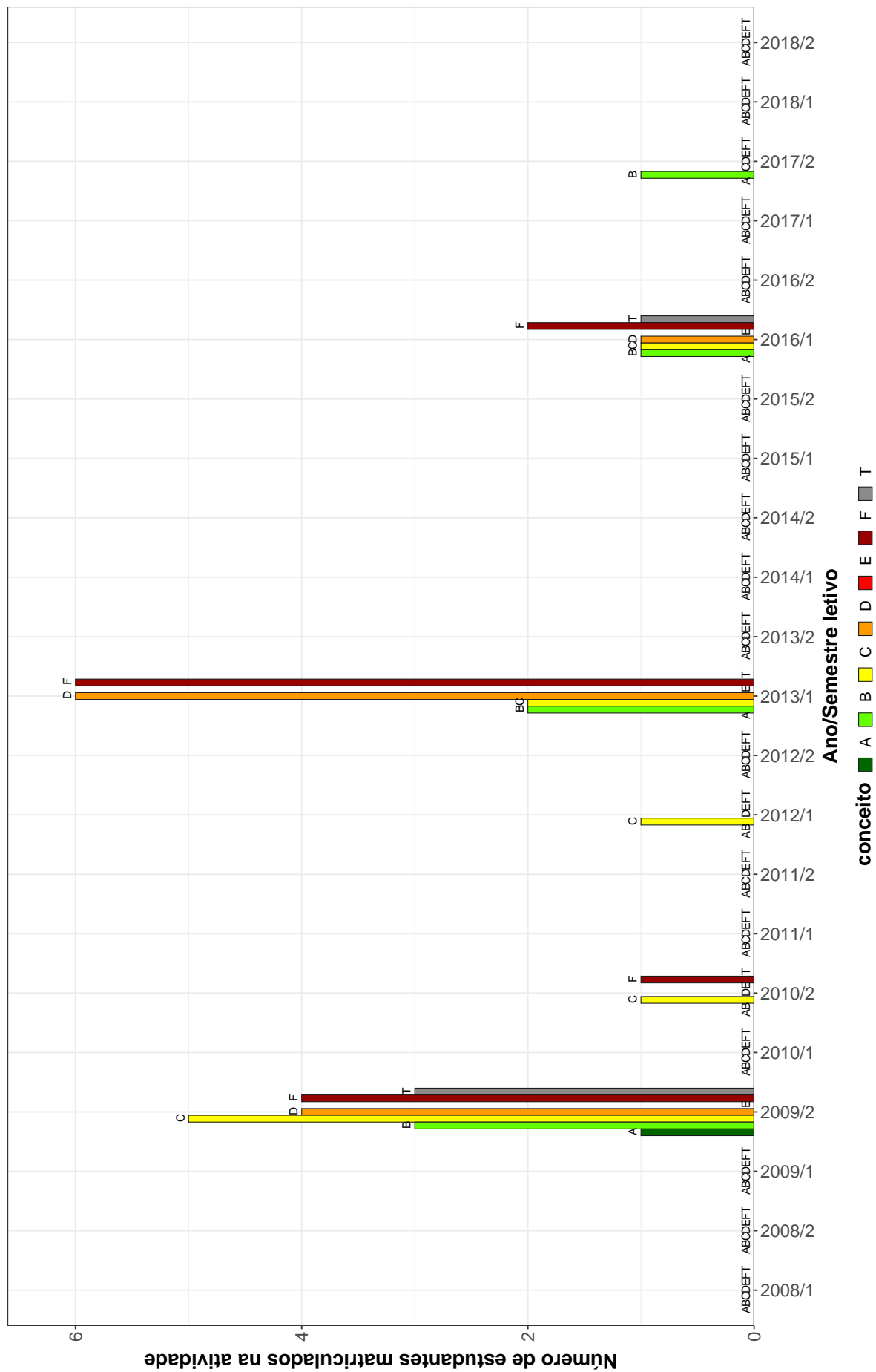


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO234-TEORIA E METODOS.

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

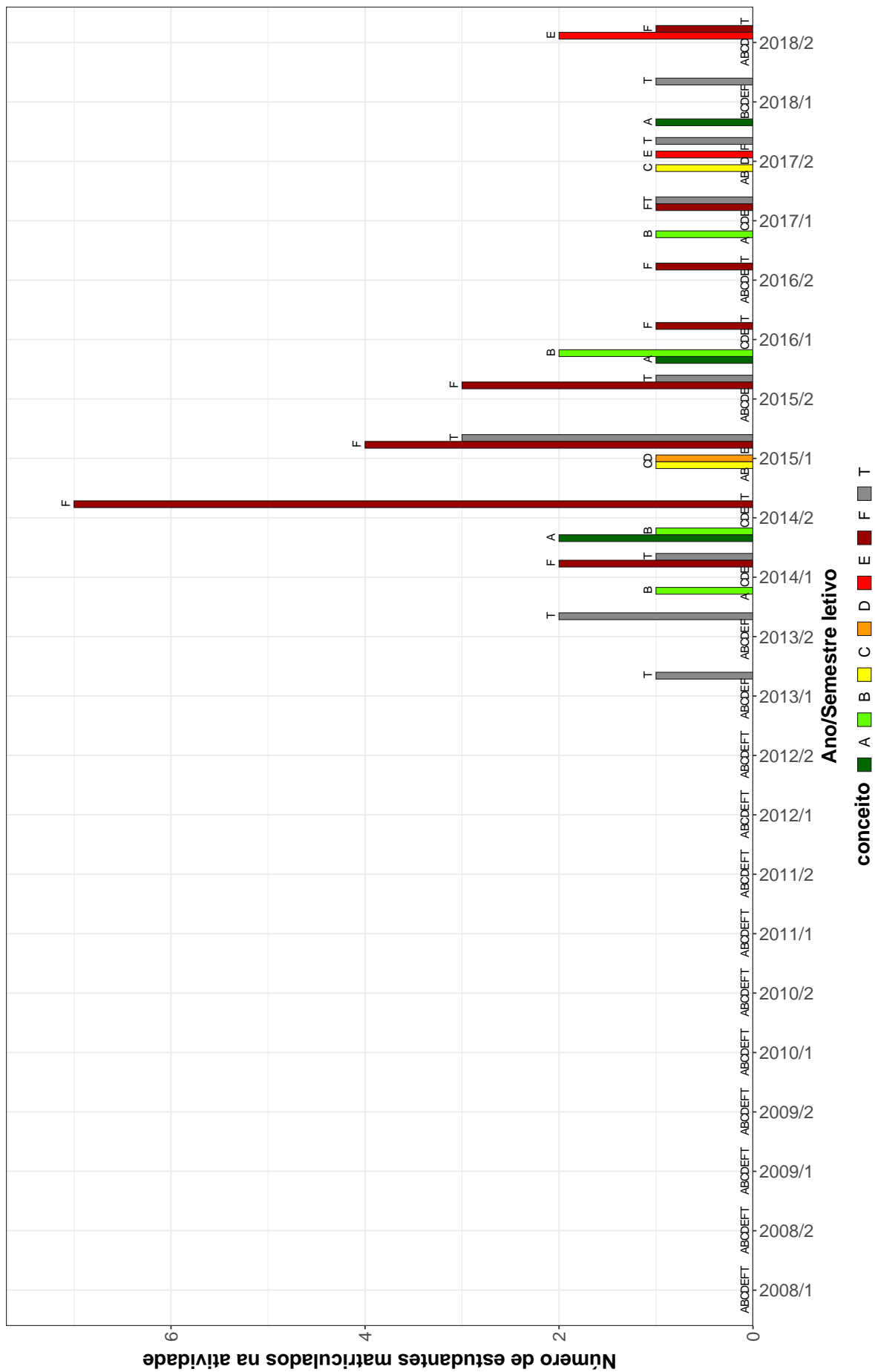


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	61,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	61,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	28,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	61,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	61,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	28,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I																		
Aprovados	15	46,9%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	45,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	13	40,6%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	40%
Trancamentos	4	12,5%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	14,3%
Total	32	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II																		
Aprovados	15	46,9%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	45,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	13	40,6%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	40%
Trancamentos	4	12,5%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	14,3%
Total	32	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	85,7%	2	100%	4	66,7%	-	-	-	-	12	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	33,3%	-	-	-	-	2	13,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	2	100%	6	100%	-	-	-	-	15	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA																		
Aprovados	15	75%	0	0%	-	-	7	35%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	24	52,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	66,7%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	4,3%
Reprovados (R)	2	10%	0	0%	-	-	12	60%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	15	32,6%
Trancamentos	3	15%	1	33,3%	-	-	1	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Total	20	100%	3	100%	-	-	20	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	46	100%
GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS																		
Aprovados	14	93,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
GEO040-CULINARIA E TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	3	17,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	17,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	14	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	82,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%
GEO15-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS																		
Aprovados	18	54,5%	-	-	-	-	9	42,9%	-	-	-	-	1	100%	-	-	28	50,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	12	36,4%	-	-	-	-	10	47,6%	-	-	-	-	0	0%	-	-	22	40%
Trancamentos	3	9,1%	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	9,1%
Total	33	100%	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	55	100%
GEO16-INTRODUCAO A GEOGRAFIA																		
Aprovados	12	36,4%	-	-	-	-	10	41,7%	-	-	-	-	-	-	0	0%	22	37,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	16	48,5%	-	-	-	-	12	50%	-	-	-	-	-	-	1	100%	29	50%
Trancamentos	5	15,2%	-	-	-	-	2	8,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	12,1%
Total	33	100%	-	-	-	-	24	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	58	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO218-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	12	36,4%	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	31%
Reprovados (I)	0	0%	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Reprovados (R)	18	54,5%	6	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	57,1%
Trancamentos	3	9,1%	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Total	33	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA																			
Aprovados	-	-	7	38,9%	-	-	-	-	2	9,1%	2	40%	2	66,7%	1	100%	14	28,6%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	8	44,4%	-	-	-	-	20	90,9%	3	60%	1	33,3%	0	0%	32	65,3%	
Trancamentos	-	-	3	16,7%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,1%	
Total	-	-	18	100%	-	-	-	-	22	100%	5	100%	3	100%	1	100%	49	100%	
GEO220-GEOMORFOLOGIA																			
Aprovados	-	-	13	68,4%	1	100%	-	-	5	26,3%	-	-	-	-	1	100%	20	50%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	13	68,4%	-	-	-	-	0	0%	13	32,5%	
Reprovados (R)	-	-	4	21,1%	0	0%	-	-	1	5,3%	-	-	-	-	0	0%	5	12,5%	
Trancamentos	-	-	2	10,5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5%	
Total	-	-	19	100%	1	100%	-	-	19	100%	-	-	-	-	1	100%	40	100%	
GEO221-GEOGRAFIA POLITICA																			
Aprovados	6	26,1%	2	12,5%	-	-	7	25,9%	3	18,8%	-	-	1	100%	-	-	19	22,9%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	14	60,9%	12	75%	-	-	18	66,7%	12	75%	-	-	0	0%	-	-	56	67,5%	
Trancamentos	3	13%	2	12,5%	-	-	2	7,4%	1	6,2%	-	-	0	0%	-	-	8	9,6%	
Total	23	100%	16	100%	-	-	27	100%	16	100%	-	-	1	100%	-	-	83	100%	
GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO																			
Aprovados	-	-	7	38,9%	-	-	-	-	7	33,3%	-	-	-	-	-	-	14	35,9%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	9	50%	-	-	-	-	14	66,7%	-	-	-	-	-	-	23	59%	
Trancamentos	-	-	2	11,1%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,1%	
Total	-	-	18	100%	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA																			
Aprovados	-	-	9	47,4%	-	-	2	100%	5	26,3%	-	-	1	100%	17	41,5%	0	0%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	7	36,8%	-	-	0	0%	14	73,7%	-	-	0	0%	21	51,2%	0	0%	
Trancamentos	-	-	3	15,8%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	3	7,3%	0	0%	
Total	-	-	19	100%	-	-	2	100%	19	100%	-	-	1	100%	41	100%	0	0%	
GEO224-ESTATISTICA																			
Aprovados	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	
GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL																			
Aprovados	7	35%	5	45,5%	-	-	5	23,8%	-	-	-	-	2	100%	19	35,2%	0	0%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	10	50%	3	27,3%	-	-	15	71,4%	-	-	-	-	0	0%	28	51,9%	0	0%	
Trancamentos	3	15%	3	27,3%	-	-	1	4,8%	-	-	-	-	0	0%	7	13%	0	0%	
Total	20	100%	11	100%	-	-	21	100%	-	-	-	-	2	100%	54	100%	0	0%	
GEO227-CLIMATOLOGIA																			
Aprovados	11	44%	2	16,7%	-	-	7	30,4%	0	0%	1	50%	1	50%	22	33,3%	0	0%	
Reprovados (I)	1	4%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	-	-	
Reprovados (R)	10	40%	7	58,3%	-	-	15	65,2%	2	100%	1	50%	1	50%	36	54,5%	0	0%	
Trancamentos	3	12%	3	25%	-	-	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	10,6%	0	0%	
Total	25	100%	12	100%	-	-	23	100%	2	100%	2	100%	2	100%	66	100%	0	0%	
GEO228-BIOGEOGRAFIA																			
Aprovados	7	31,8%	-	-	5	71,4%	7	35%	-	-	-	-	2	100%	21	41,2%	0	0%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	
Reprovados (R)	12	54,5%	-	-	2	28,6%	12	60%	-	-	-	-	0	0%	26	51%	0	0%	
Trancamentos	3	13,6%	-	-	0	0%	1	5%	-	-	-	-	0	0%	4	7,8%	0	0%	
Total	22	100%	-	-	7	100%	20	100%	-	-	-	-	2	100%	51	100%	0	0%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO229-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	4	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO																			
Aprovados	-	-	4	18,2%	1	100%	-	-	5	19,2%	2	28,6%	1	33,3%	2	100%	15	24,6%	
Reprovados (I)	-	-	2	9,1%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	
Reprovados (R)	-	-	11	50%	0	0%	-	-	20	76,9%	5	71,4%	2	66,7%	0	0%	38	62,3%	
Trancamentos	-	-	5	22,7%	0	0%	-	-	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	6	9,8%	
Total	-	-	22	100%	1	100%	-	-	26	100%	7	100%	3	100%	2	100%	61	100%	
GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZAÇÃO																			
Aprovados	1	33,3%	5	25%	0	0%	5	71,4%	1	9,1%	-	-	0	0%	3	100%	15	31,2%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	2	66,7%	11	55%	1	100%	1	14,3%	9	81,8%	-	-	3	100%	0	0%	27	56,2%	
Trancamentos	0	0%	4	20%	0	0%	1	14,3%	1	9,1%	-	-	0	0%	0	0%	6	12,5%	
Total	3	100%	20	100%	1	100%	7	100%	11	100%	-	-	3	100%	3	100%	48	100%	
GEO232-PEDOLOGIA																			
Aprovados	-	-	5	26,3%	-	-	-	-	6	46,2%	1	25%	-	-	2	100%	14	36,8%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	11	57,9%	-	-	-	-	5	38,5%	3	75%	-	-	0	0%	19	50%	
Trancamentos	-	-	3	15,8%	-	-	-	-	2	15,4%	0	0%	-	-	0	0%	5	13,2%	
Total	-	-	19	100%	-	-	-	-	13	100%	4	100%	-	-	2	100%	38	100%	
GEO233-GEOGRAFIA RURAL																			
Aprovados	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66,7%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO234-TEORIA E METODOS																		
Aprovados	-	100%	1	100%	10	62,5%	-	-	-	-	3	50%	1	100%	-	-	15	62,5%
Reprovados (I)	-	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	0%	0	0%	6	37,5%	-	-	-	-	2	33,3%	0	0%	-	-	8	33,3%
Trancamentos	-	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	-	-	1	4,2%
Total	-	100%	1	100%	16	100%	-	-	-	-	6	100%	1	100%	-	-	24	100%
GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS																		
Aprovados	8	100%	7	53,8%	-	-	1	100%	5	45,5%	2	66,7%	-	-	-	-	23	63,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	4	30,8%	-	-	0	0%	4	36,4%	1	33,3%	-	-	-	-	9	25%
Trancamentos	0	0%	2	15,4%	-	-	0	0%	2	18,2%	0	0%	-	-	-	-	4	11,1%
Total	8	100%	13	100%	-	-	1	100%	11	100%	3	100%	-	-	-	-	36	100%
GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS																		
Aprovados	3	60%	6	30%	1	50%	-	-	2	15,4%	5	83,3%	-	-	-	-	17	37%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	16,7%	-	-	-	-	1	2,2%
Reprovados (R)	2	40%	11	55%	1	50%	-	-	9	69,2%	0	0%	-	-	-	-	23	50%
Trancamentos	0	0%	3	15%	0	0%	-	-	2	15,4%	0	0%	-	-	-	-	5	10,9%
Total	5	100%	20	100%	2	100%	-	-	13	100%	6	100%	-	-	-	-	46	100%
GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL																		
Aprovados	0	0%	-	-	9	52,9%	1	100%	-	-	3	50%	-	-	1	100%	14	53,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	100%	-	-	8	47,1%	0	0%	-	-	2	33,3%	-	-	0	0%	11	42,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	16,7%	-	-	0	0%	1	3,8%
Total	1	100%	-	-	17	100%	1	100%	-	-	6	100%	-	-	1	100%	26	100%
GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS																		
Aprovados	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO240-GEOPROCESSAMENTO																		
Aprovados	-	-	1	16,7%	5	83,3%	2	100%	1	25%	4	40%	2	66,7%	-	-	15	48,4%
Reprovados (I)	-	-	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	6,5%
Reprovados (R)	-	-	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	2	50%	5	50%	1	33,3%	-	-	10	32,3%
Trancamentos	-	-	2	33,3%	0	0%	0	0%	1	25%	1	10%	0	0%	-	-	4	12,9%
Total	-	-	6	100%	6	100%	2	100%	4	100%	10	100%	3	100%	-	-	31	100%
GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL																		
Aprovados	2	50%	0	0%	10	83,3%	0	0%	0	0%	4	66,7%	-	-	-	-	16	61,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	50%	1	100%	2	16,7%	1	100%	2	100%	2	33,3%	-	-	-	-	10	38,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	4	100%	1	100%	12	100%	1	100%	2	100%	6	100%	-	-	-	-	26	100%
GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL																		
Aprovados	-	-	-	-	8	72,7%	-	-	1	50%	3	42,9%	-	-	2	100%	14	63,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	27,3%	-	-	1	50%	4	57,1%	-	-	0	0%	8	36,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	11	100%	-	-	2	100%	7	100%	-	-	2	100%	22	100%
GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA																		
Aprovados	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%
GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL																		
Aprovados	4	100%	-	-	9	56,2%	-	-	-	-	3	50%	1	100%	-	-	17	63%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	7	43,8%	-	-	-	-	2	33,3%	0	0%	-	-	9	33,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	-	-	1	3,7%
Total	4	100%	-	-	16	100%	-	-	-	-	6	100%	1	100%	-	-	27	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																			
Aprovados	5	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
GEO247-AGRICULTURA E PRODUCAO FAMILIAR																			
Aprovados	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																			
Aprovados	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100%
GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA																			
Aprovados	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL																			
Aprovados	15	100%	-	-	4	36,4%	-	-	2	40%	7	77,8%	-	-	-	-	-	28	70%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	22,2%	-	-	-	-	-	2	5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	7	63,6%	-	-	3	60%	0	0%	-	-	-	-	-	10	25%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	-	-	11	100%	-	-	5	100%	9	100%	-	-	-	-	-	40	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO252-POPULACAO E ESPACO																		
Aprovados	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA																		
Aprovados	14	93,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	6	100%	2	20%	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	30%	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	22,7%
Trancamentos	0	0%	5	50%	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	31,8%
Total	6	100%	10	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO																		
Aprovados	9	60%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	71,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	6	40%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	28,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	15	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA																			
Aprovados	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	90%	-	-	-	-	2	66,7%	-	-	-	11	84,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	33,3%	-	-	-	1	7,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	10%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	1	7,7%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	-	-	-	-	3	100%	-	-	-	13	100%
GEO308-CARTOGRAFIA																			
Aprovados	-	-	-	-	3	60%	9	23,7%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	13	28,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	2	4,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	40%	27	71,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	29	63%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	2	5,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	4,3%
Total	-	-	-	-	5	100%	38	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
GEO309-GEOGRAFIA URBANA																			
Aprovados	-	-	5	25%	6	85,7%	-	-	2	25%	-	-	-	-	2	100%	-	15	40,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	13	65%	1	14,3%	-	-	5	62,5%	-	-	-	-	0	0%	-	19	51,4%
Trancamentos	-	-	2	10%	0	0%	-	-	1	12,5%	-	-	-	-	0	0%	-	3	8,1%
Total	-	-	20	100%	7	100%	-	-	8	100%	-	-	-	-	2	100%	-	37	100%
GEO310-ESTATISTICA																			
Aprovados	-	-	5	26,3%	3	50%	2	66,7%	1	11,1%	-	-	3	100%	-	-	-	14	35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	12	63,2%	3	50%	1	33,3%	7	77,8%	-	-	0	0%	-	-	-	23	57,5%
Trancamentos	-	-	2	10,5%	0	0%	0	0%	1	11,1%	-	-	0	0%	-	-	-	3	7,5%
Total	-	-	19	100%	6	100%	3	100%	9	100%	-	-	3	100%	-	-	-	40	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	100%	2	100%	-	-	4	80%	-	-	14	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	20%	-	-	1	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	8	100%	2	100%	-	-	5	100%	-	-	15	100%
GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	61,5%	1	33,3%	-	-	3	100%	1	100%	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	15,4%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	10%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	23,1%	2	66,7%	-	-	0	0%	0	0%	5	25%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	3	100%	-	-	3	100%	1	100%	20	100%
GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	4	28,6%	2	18,2%	3	60%	2	33,3%	1	25%	12	28,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	9	64,3%	7	63,6%	1	20%	0	0%	1	25%	18	42,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	2	33,3%	2	50%	5	11,9%
Trancamentos	-	-	-	-	2	100%	1	7,1%	2	18,2%	0	0%	2	33,3%	0	0%	7	16,7%
Total	-	-	-	-	2	100%	14	100%	11	100%	5	100%	6	100%	4	100%	42	100%
GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	10	62,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	62,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	31,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	31,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%
GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	8	66,7%	17	77,3%	2	25%	4	100%	31	67,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	2	9,1%	6	75%	0	0%	10	21,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	2	9,1%	0	0%	0	0%	4	8,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100%	22	100%	8	100%	4	100%	46	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	100%	-	-	-	-	4	100%	-	-	14	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	-	-	-	-	4	100%	-	-	14	100%
TOTAL																		
Aprovados	288	61,5%	95	33%	90	56,2%	145	46%	66	27,6%	64	58,2%	30	60%	25	86,2%	803	48,4%
Reprovados (I)	1	0,2%	7	2,4%	5	3,1%	11	3,5%	22	9,2%	7	6,4%	0	0%	1	3,4%	54	3,3%
Reprovados (R)	145	31%	136	47,2%	61	38,1%	140	44,4%	135	56,5%	33	30%	18	36%	3	10,3%	671	40,4%
Trancamentos	34	7,3%	50	17,4%	4	2,5%	19	6%	16	6,7%	6	5,5%	2	4%	0	0%	131	7,9%
Total	468	100%	288	100%	160	100%	315	100%	239	100%	110	100%	50	100%	29	100%	1659	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Formiga), na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 91 registros de ingresso, sendo 90 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado) neste período.

A Figura 38, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Formiga) após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFGM		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																				
2008	6	17,1%	8	22,9%	14	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	60%	21	60%	35	100%
2011	1	2,9%	7	20%	8	22,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	27	77,1%	27	77,1%	35	100%
2014	0	0%	0	0%	0	0%	4	19%	0	0%	0	0%	0	0%	17	81%	17	81%	21	100%
Total	7	7,7%	15	16,5%	22	24,2%	4	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	65	71,4%	65	71,4%	91	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFGM acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFGM até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFGM, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFGM: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFGM sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFGM e da mudança de curso dentro da UFGM.

Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG		Média ¹	Mediana ²	3° Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8		10,5	9	12,8	17,1%	7,6	1,3	14
2009	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8		11,9	12	14	2,9%	6,7	0,2	8
2012	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2013	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2015	8	8		-	-	-	-	-	-	0
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2016	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8		-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8		11	11	13,8	7,7%	7,3	0,6	22

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

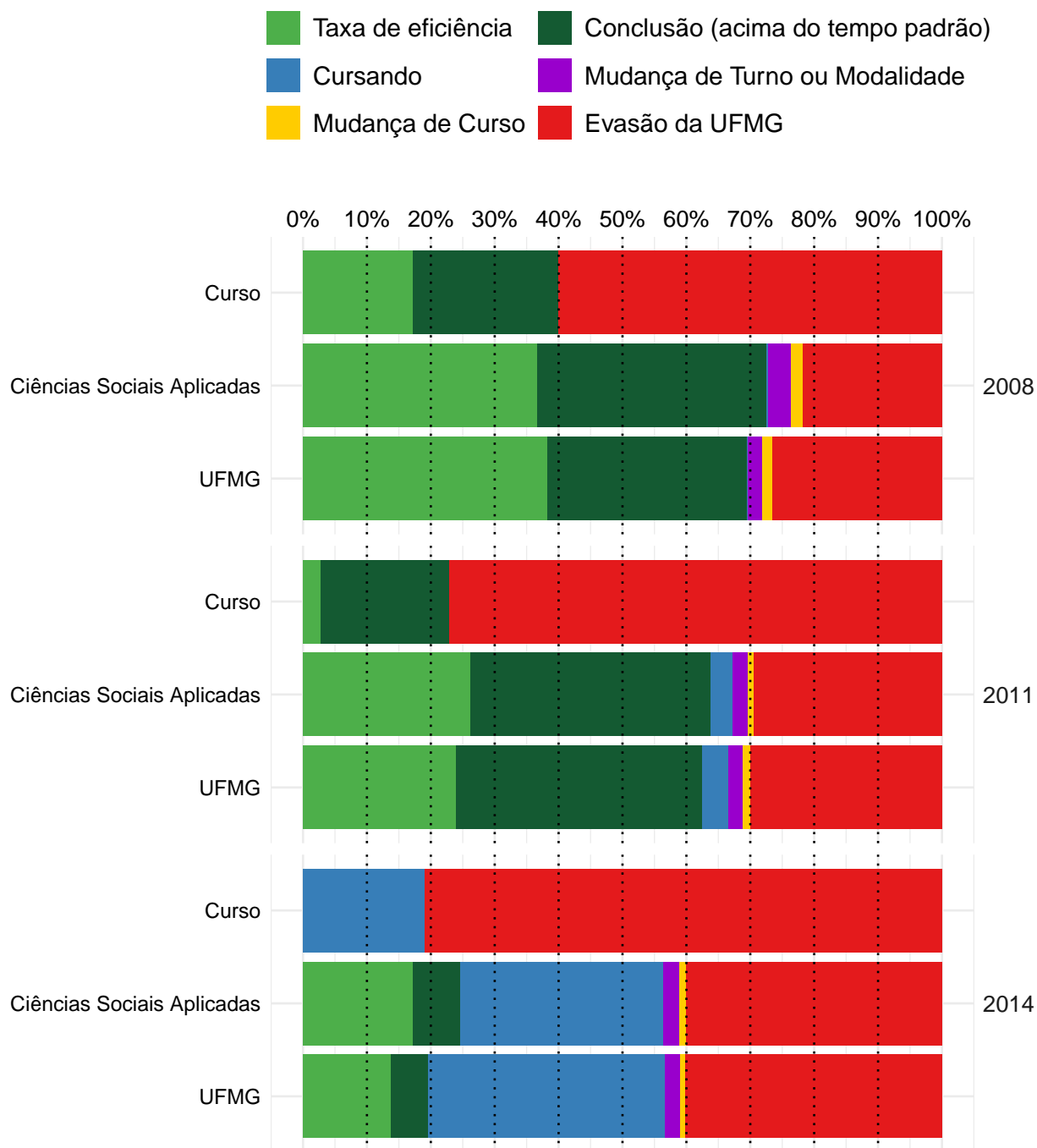


Figura 38: Situação dos estudantes do curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 39 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)⁸ de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

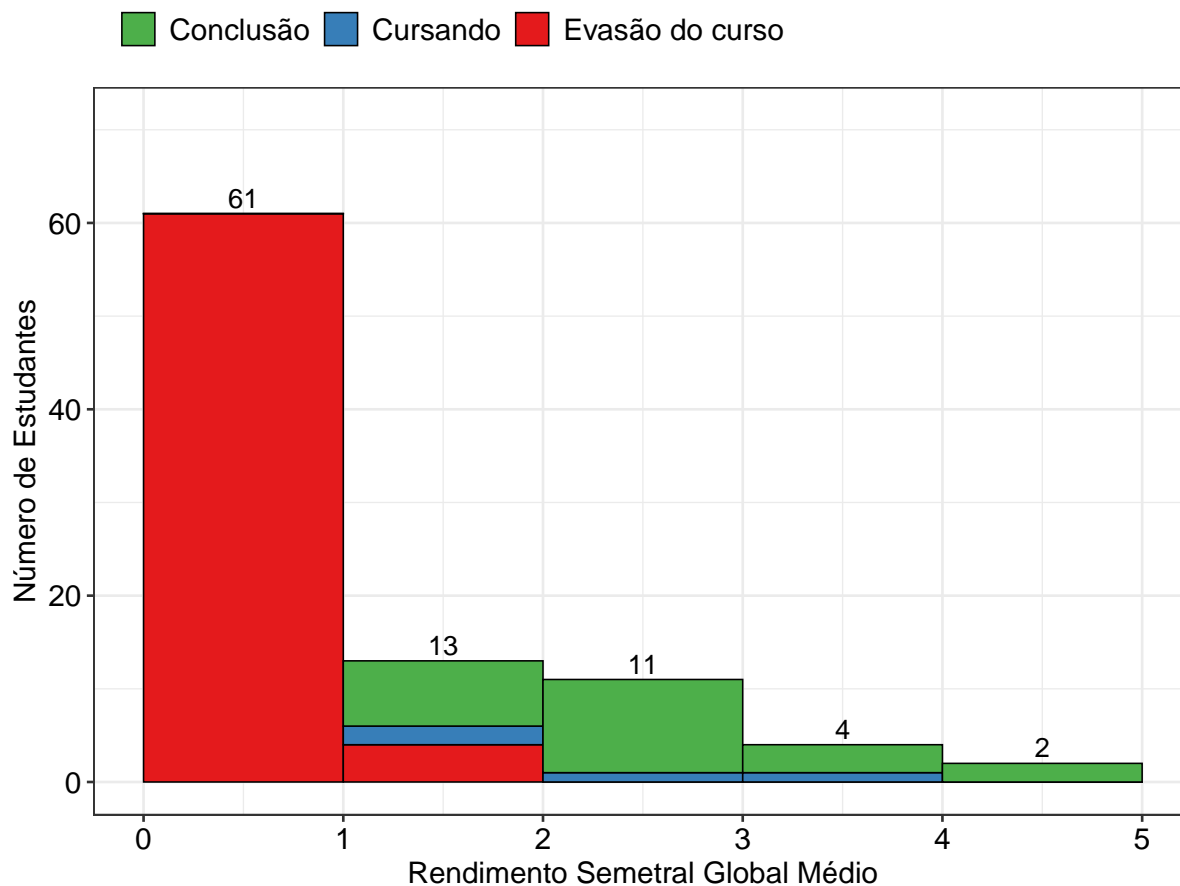


Figura 39: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado.

⁸Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 40 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia (Formiga) na modalidade Bacharelado. É possível observar que 67,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 41, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia (Formiga) na modalidade Bacharelado. A Figura 41 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	4	6,2%	6,2%	0	0%	0%
2	25	38,5%	44,7%	0	0%	0%
3	6	9,2%	53,9%	0	0%	0%
4	9	13,8%	67,7%	0	0%	0%
5	5	7,7%	75,4%	0	0%	0%
6	10	15,4%	90,8%	0	0%	0%
7	2	3,1%	93,9%	0	0%	0%
8	1	1,5%	95,4%	7	31,8%	31,8%
9	0	0%	95,4%	3	13,6%	45,4%
10	1	1,5%	96,9%	0	0%	45,4%
11	1	1,5%	98,4%	2	9,1%	54,5%
12	0	0%	98,4%	2	9,1%	63,6%
13	0	0%	98,4%	2	9,1%	72,7%
14	0	0%	98,4%	4	18,2%	90,9%
15	0	0%	98,4%	1	4,5%	95,4%
16	0	0%	98,4%	1	4,5%	99,9%
17	1	1,5%	100%	0	0%	100%
Total	65	-	100%	22	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

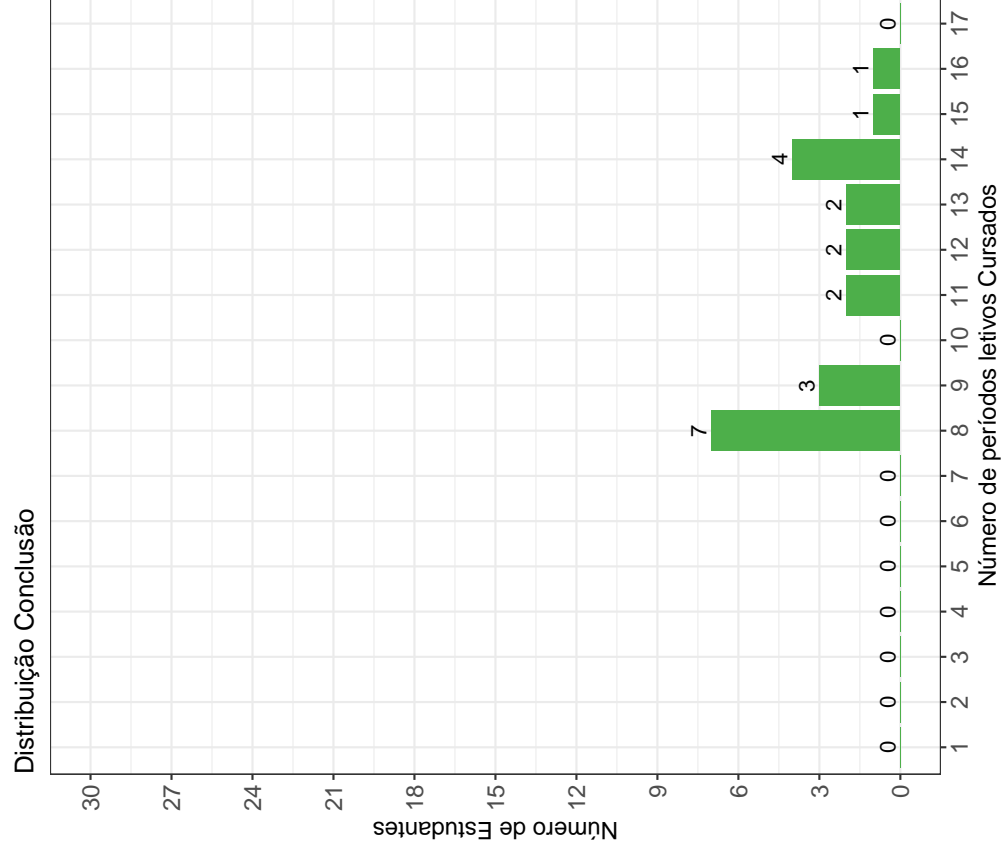
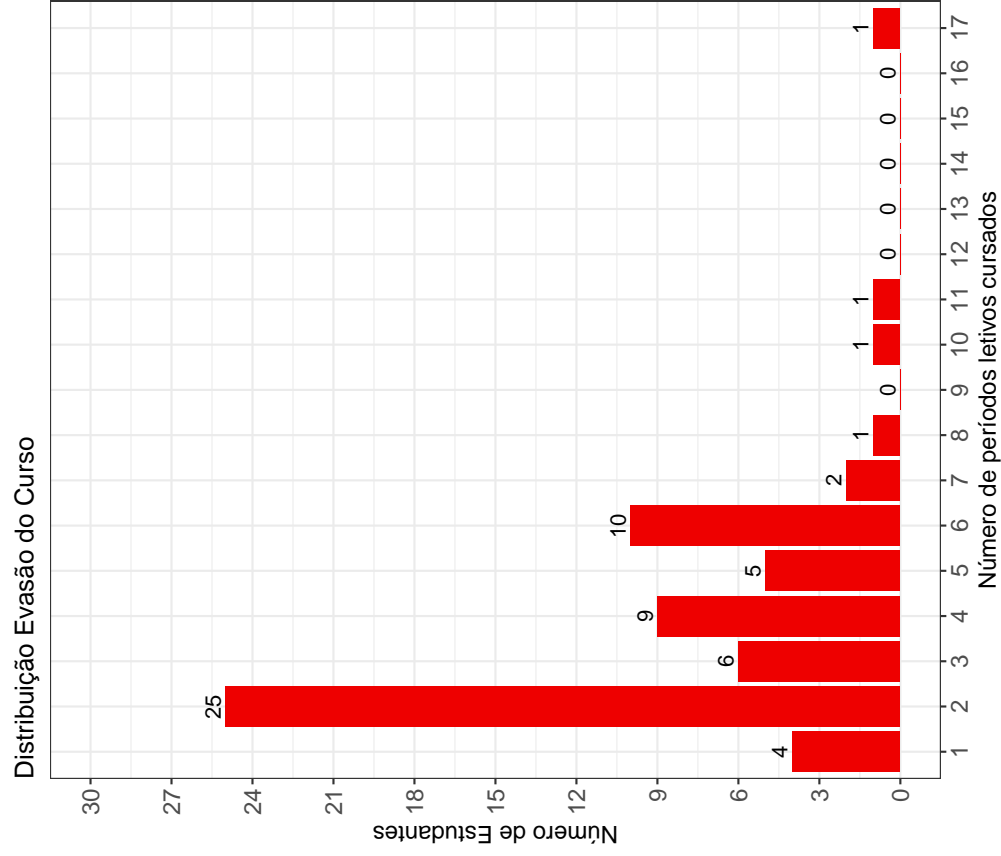


Figura 40: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	13	37,1%	1	2,9%	6	17,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	21	60%
2011	15	42,9%	2	5,7%	7	20%	1	2,9%	1	2,9%	1	2,9%	0	0%	27	77,1%
2014	1	4,8%	12	57,1%	2	9,5%	2	9,5%	0	0%	-	-	-	-	17	81%
Total	29	31,9%	15	16,5%	15	16,5%	3	3,3%	1	1,1%	1	1,1%	1	1,1%	65	71,4%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | -| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

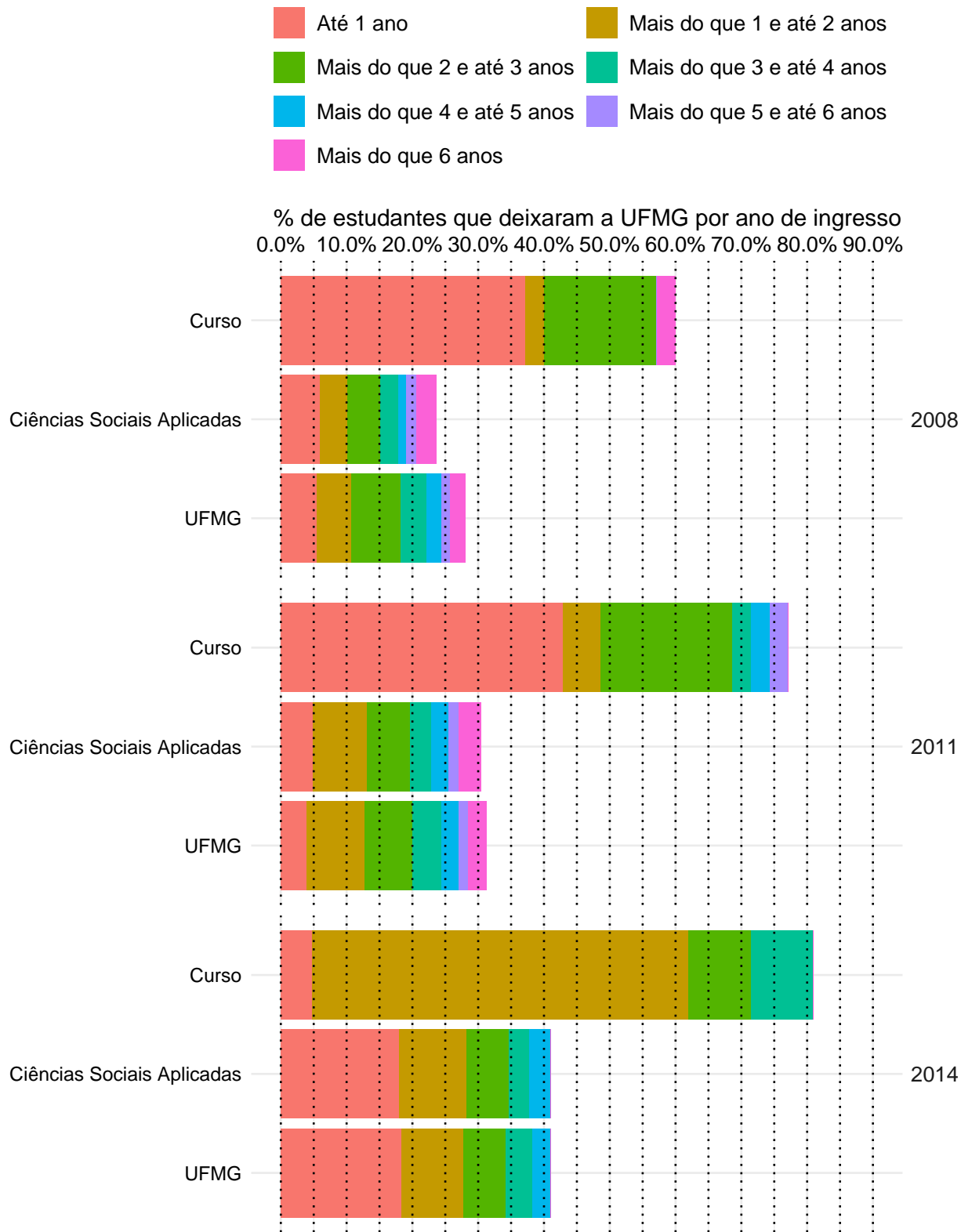


Figura 41: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado.

A Tabela 7⁹ e a Figura 42 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga), para a modalidade Bacharelado. No ano de 2014, por exemplo, 21 estudantes iniciaram o curso, 21 se matricularam no 2º período letivo¹⁰, 20 se matricularam no 3º período letivo e 17 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga) (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2014
1º	35	35	21
2º	33	33	21
3º	22	20	20
4º	21	18	17
5º	21	18	8
6º	20	16	6
7º	15	11	6
8º	15	10	5
9º	9	9	4
10º	7	8	4
11º	7	7	4
12º	7	4	4
13º	5	4	4
14º	4	3	4
15º	2	1	4
16º	2	0	4

⁹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹⁰É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

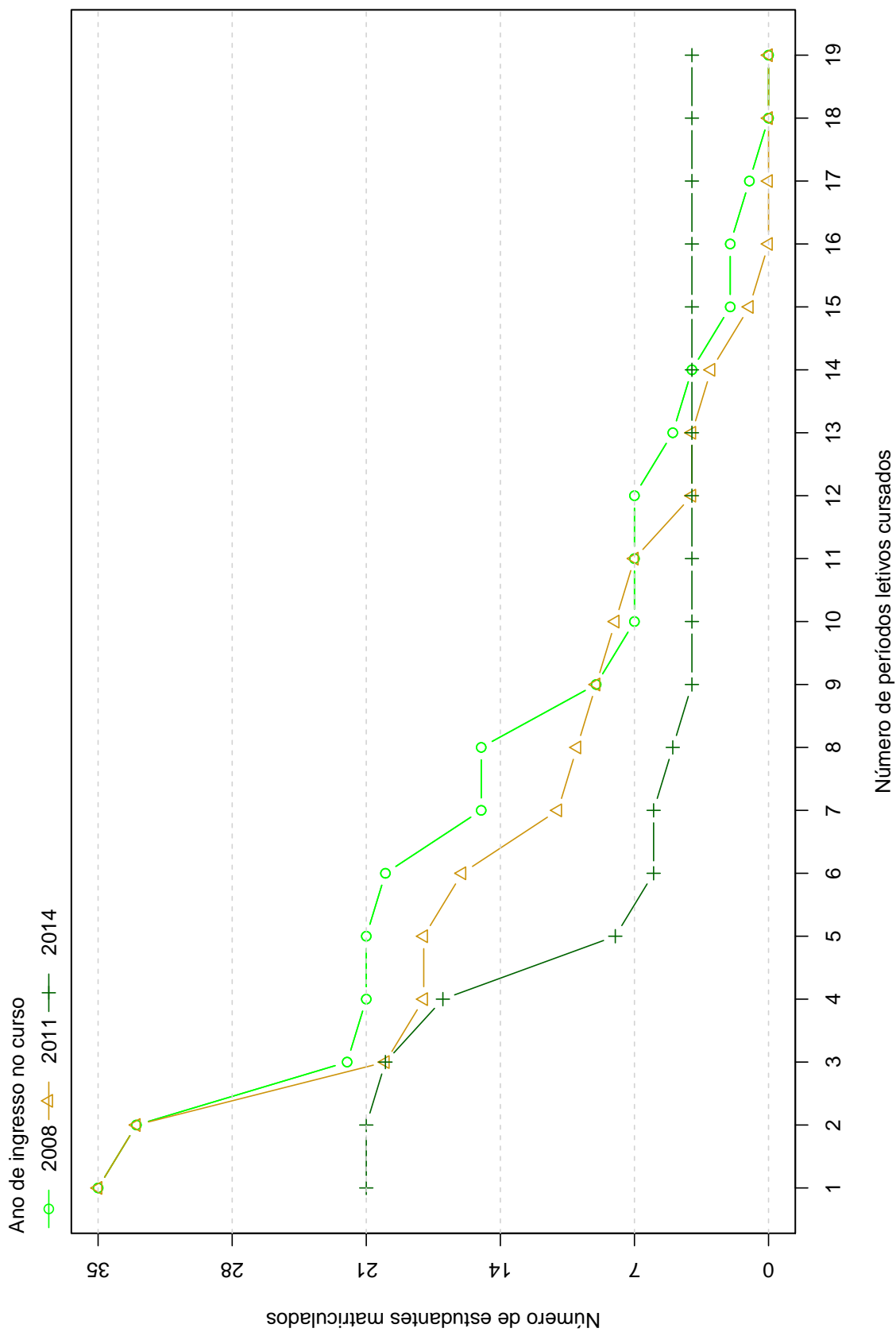


Figura 42: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 43 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (65 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS e GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 65 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 41 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 65 estudantes que evadiram do curso, 41 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 44 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 43, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

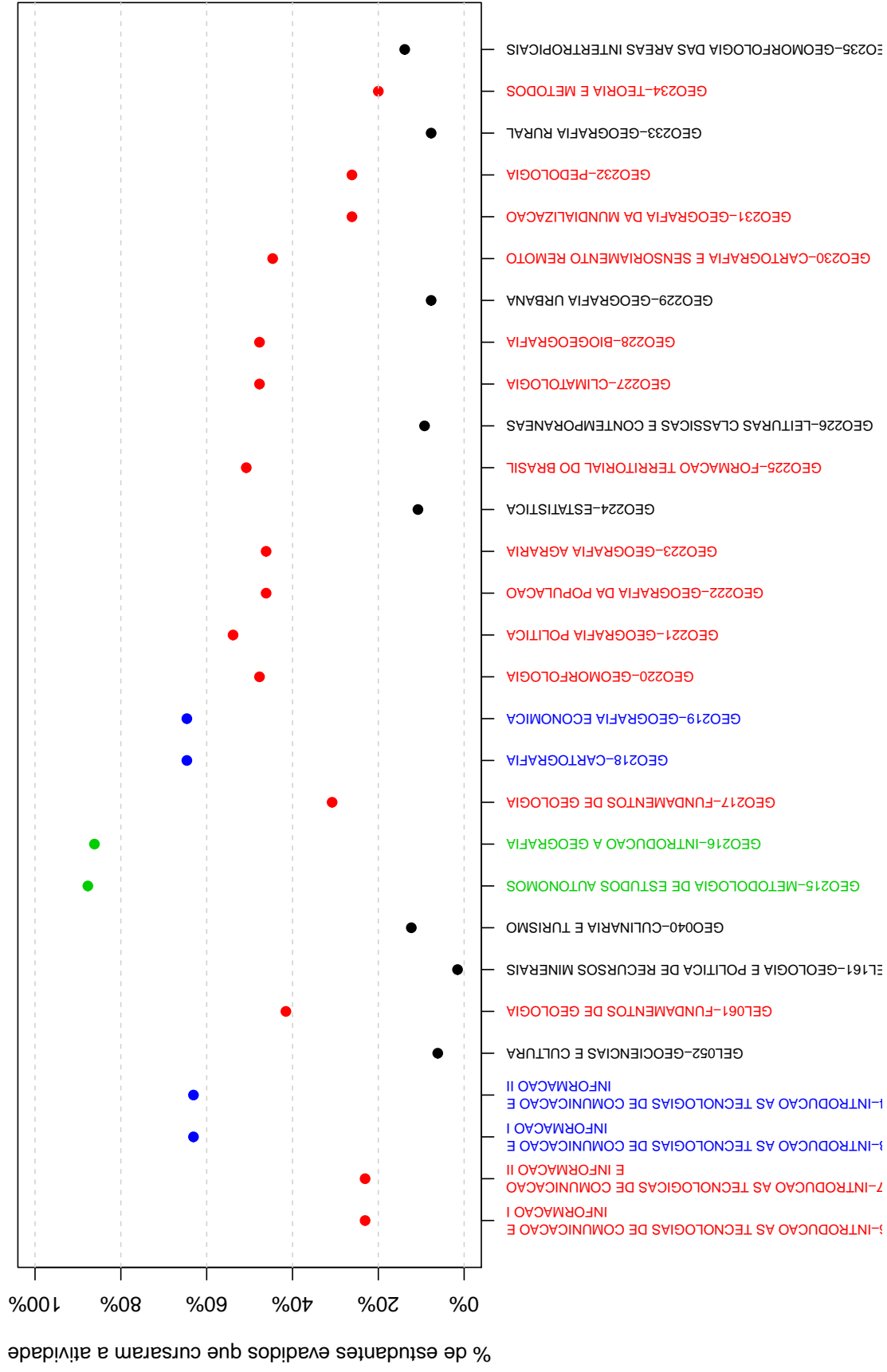


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado.

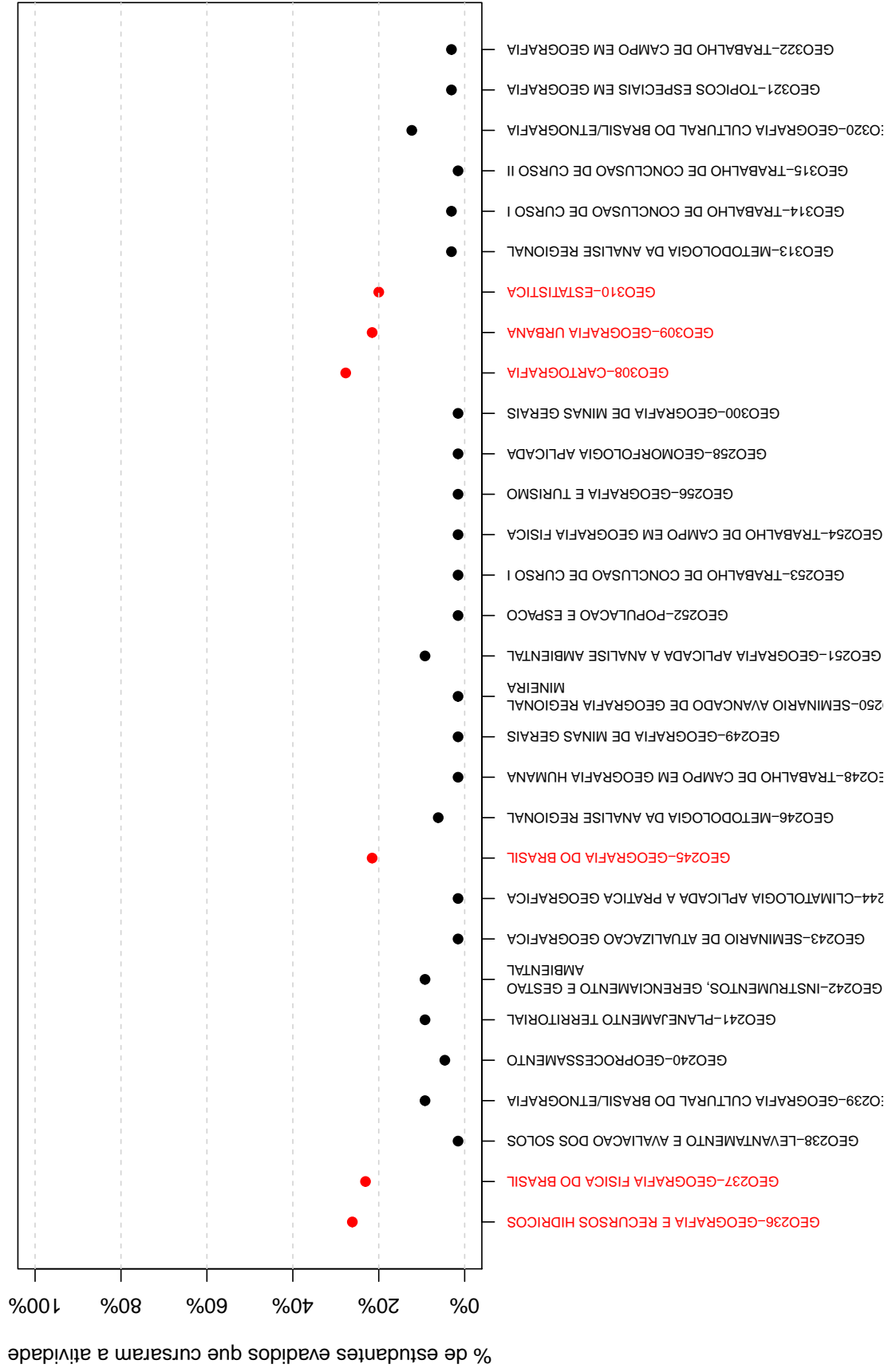


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I	27	41	27	63	100%
DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II	27	41	27	63	100%
GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS	34	57	34	79	100%
GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA	38	56	40	78	95%
GEO218-CARTOGRAFIA	28	42	34	64	82%
GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA	33	42	35	64	94%

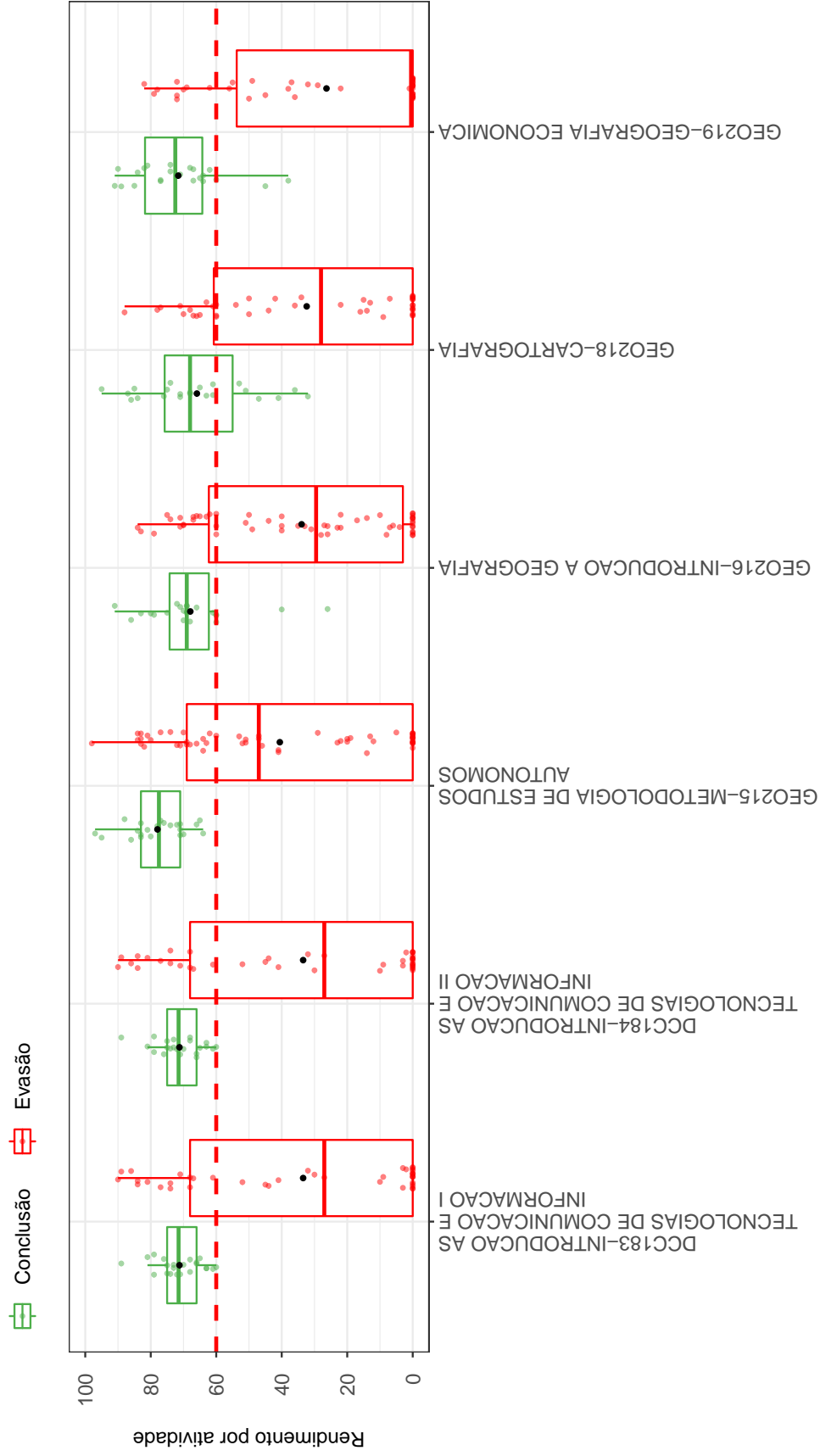


Figura 44: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 45 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 65 estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹².

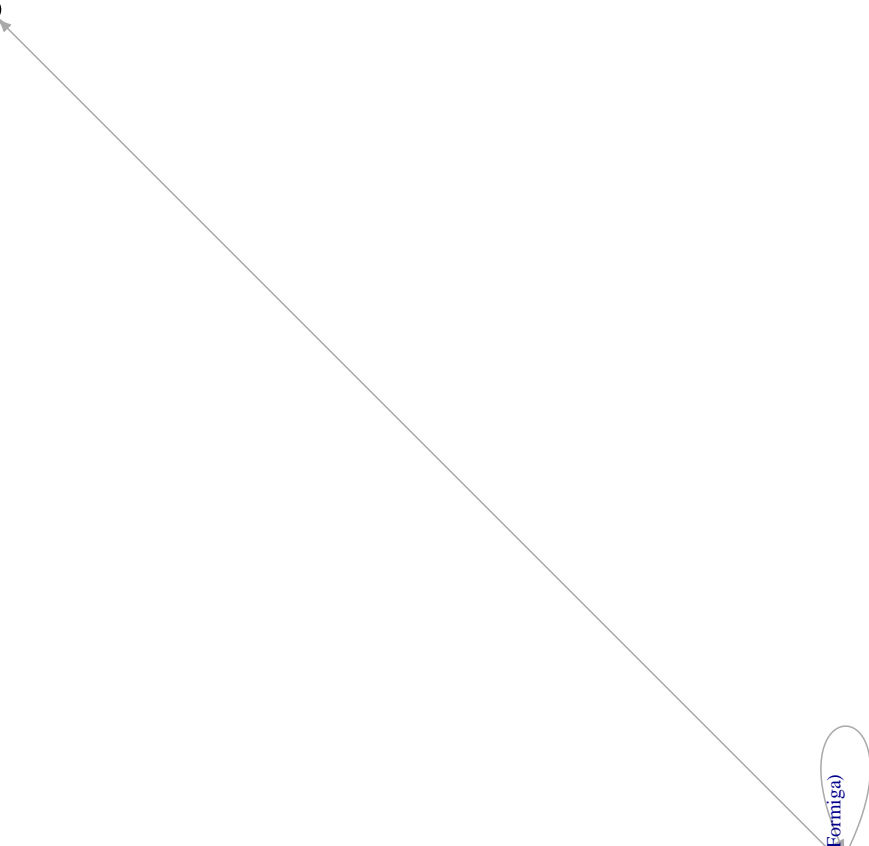
Na Figura 45 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	50%
Geografia (Formiga)	1	50%
Total	2	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Curso Superior de Tecnologia em Radiologia



Geografia (Formiga)



Figura 45: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia (Formiga), modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.