

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Pedagogia (EaD)  
(Licenciatura)**

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>Introdução</b> . . . . .	<b>2</b>
<b>Pedagogia EAD</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Pedagogia (Araçuaí)</b> . . . . .	<b>69</b>
<b>Pedagogia (Bom Despacho)</b> . . . . .	<b>133</b>
<b>Pedagogia (Buritis)</b> . . . . .	<b>214</b>
<b>Pedagogia (Campos Gerais)</b> . . . . .	<b>295</b>
<b>Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)</b> . . . . .	<b>358</b>
<b>Pedagogia (Corinto)</b> . . . . .	<b>420</b>
<b>Pedagogia (Formiga)</b> . . . . .	<b>490</b>
<b>Pedagogia (Governador Valadares)</b> . . . . .	<b>551</b>
<b>Pedagogia (Teófilo Otoni)</b> . . . . .	<b>613</b>
<b>Pedagogia (Uberaba)</b> . . . . .	<b>675</b>

## **Introdução**

Este documento é um compêndio dos relatórios de avaliação do curso de Pedagogia, no formato pedagógico a distância (EaD) e modalidade Licenciatura. Primeiramente, são analisados dados referentes a todos os polos para os quais esse curso foi ofertado. Em seguida, é apresentada análise detalhada para cada polo, a saber: Araçuaí, Bom Despacho, Buritis, Campos Gerais, Conselheiro Lafaiete, Corinto, Formiga, Governador Valadares, Teófilo Otoni e Uberaba. No sumário é possível verificar o início de cada um dos relatórios presentes neste compêndio.

O objetivo de cada relatório que compõe esse compêndio é avaliar a dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia EaD e também analisar a taxa de evasão dos estudantes desse curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Pedagogia EaD  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b> . . . . .	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva . . . . .	2
2.2	Estatística multivariada . . . . .	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b> . . . . .	<b>37</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes . . . . .	37
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão . . . . .	44
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram . . . . .	52
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram . . . . .	60
	<b>Referências</b> . . . . .	<b>62</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	12
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	16
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia EaD após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	39
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia EaD , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	41
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	45
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia EaD (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	47
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia EaD (Licenciatura) . . . . .	50
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	57
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	60

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia EaD (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	15
8	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia EaD (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	42
9	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura. . . . .	43
10	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	46
11	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura. . . . .	49
12	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	51

13	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura. . . . .	54
14	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	59
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	61

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia EaD, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica



o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

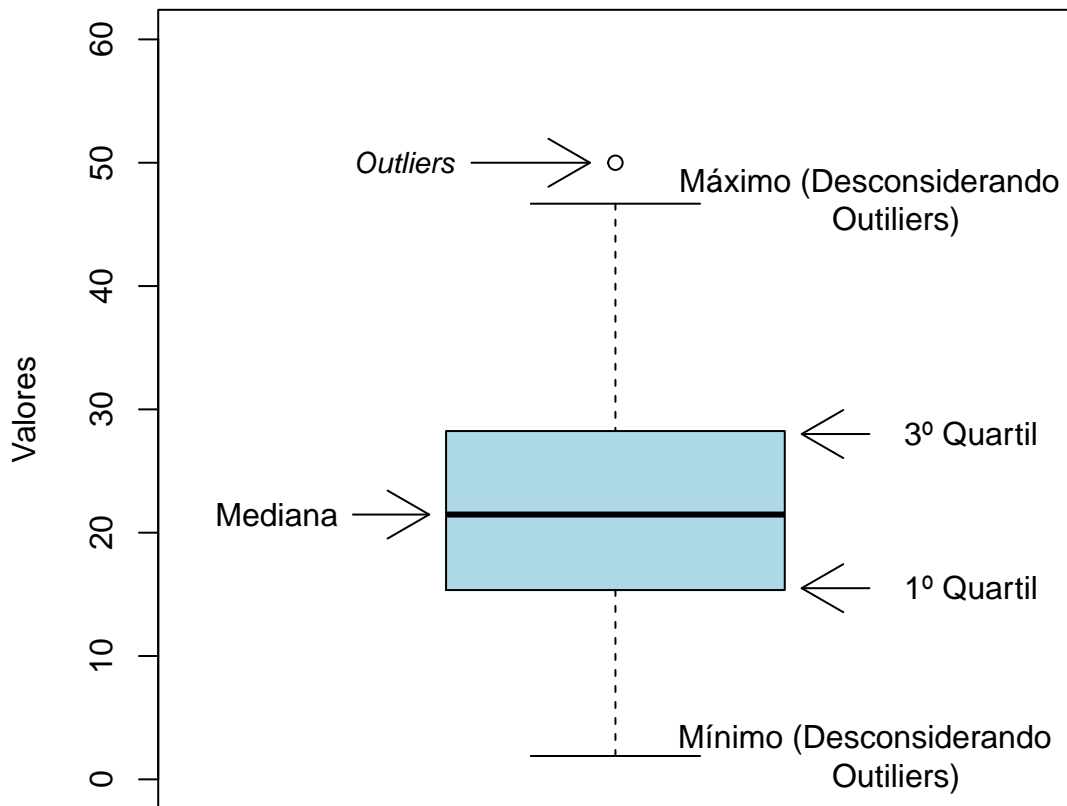


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

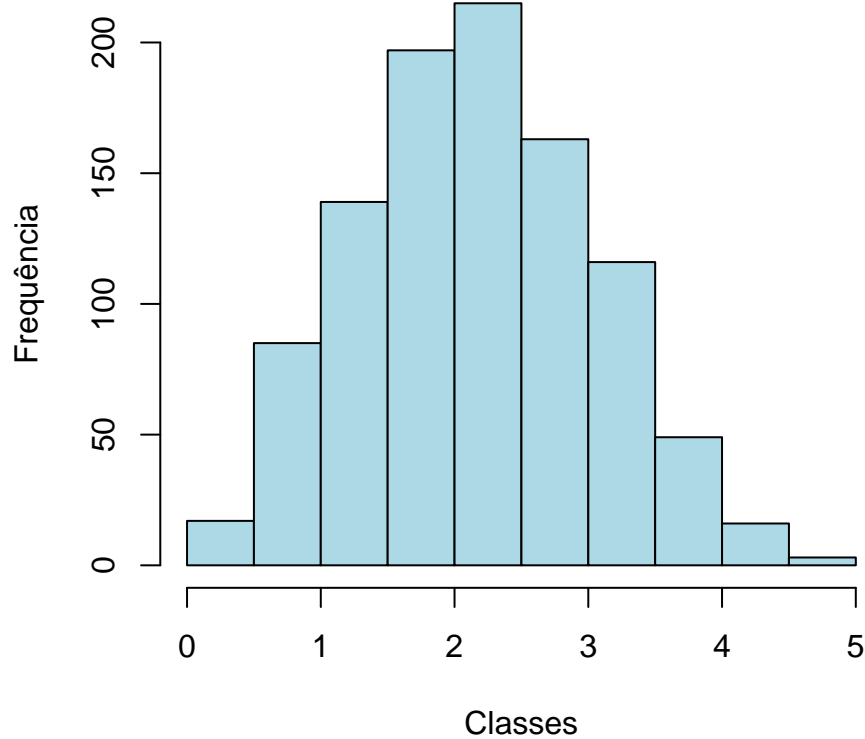


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

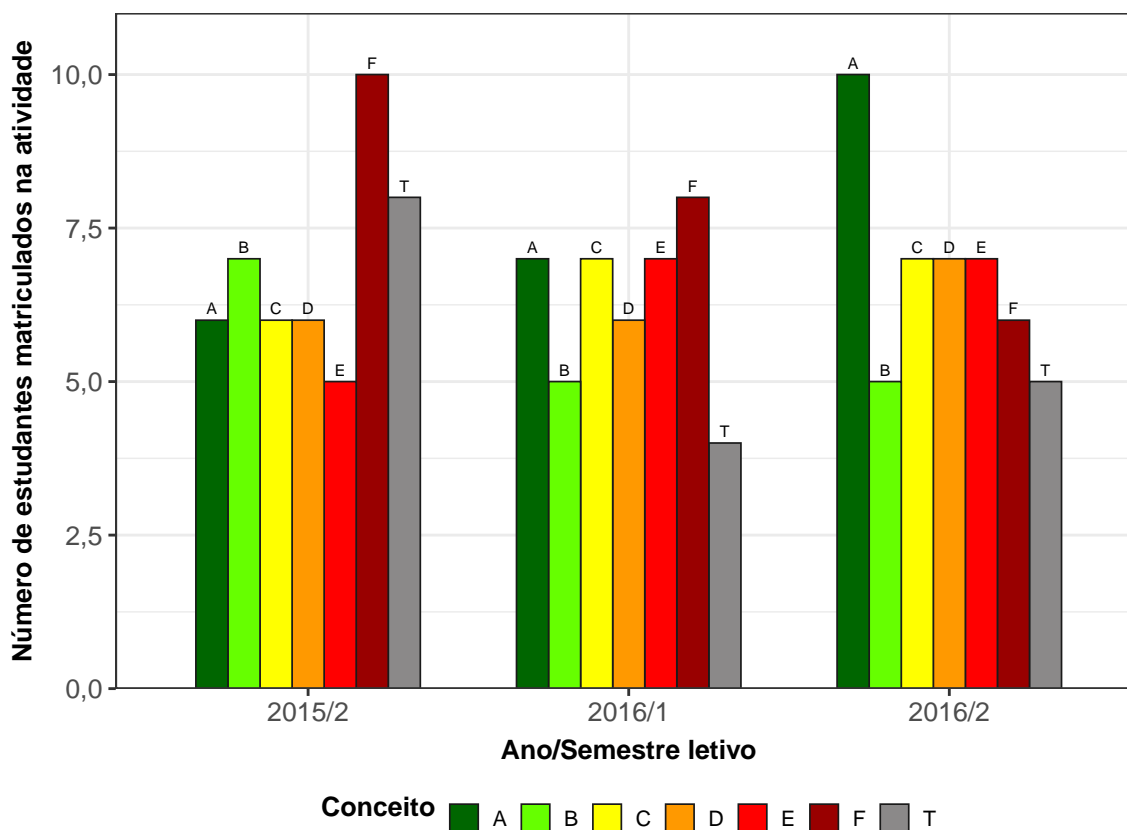


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia EaD (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia EaD, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia EaD (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 101 atividades avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia EaD, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001 - INGLÊS INSTRUMENTAL I

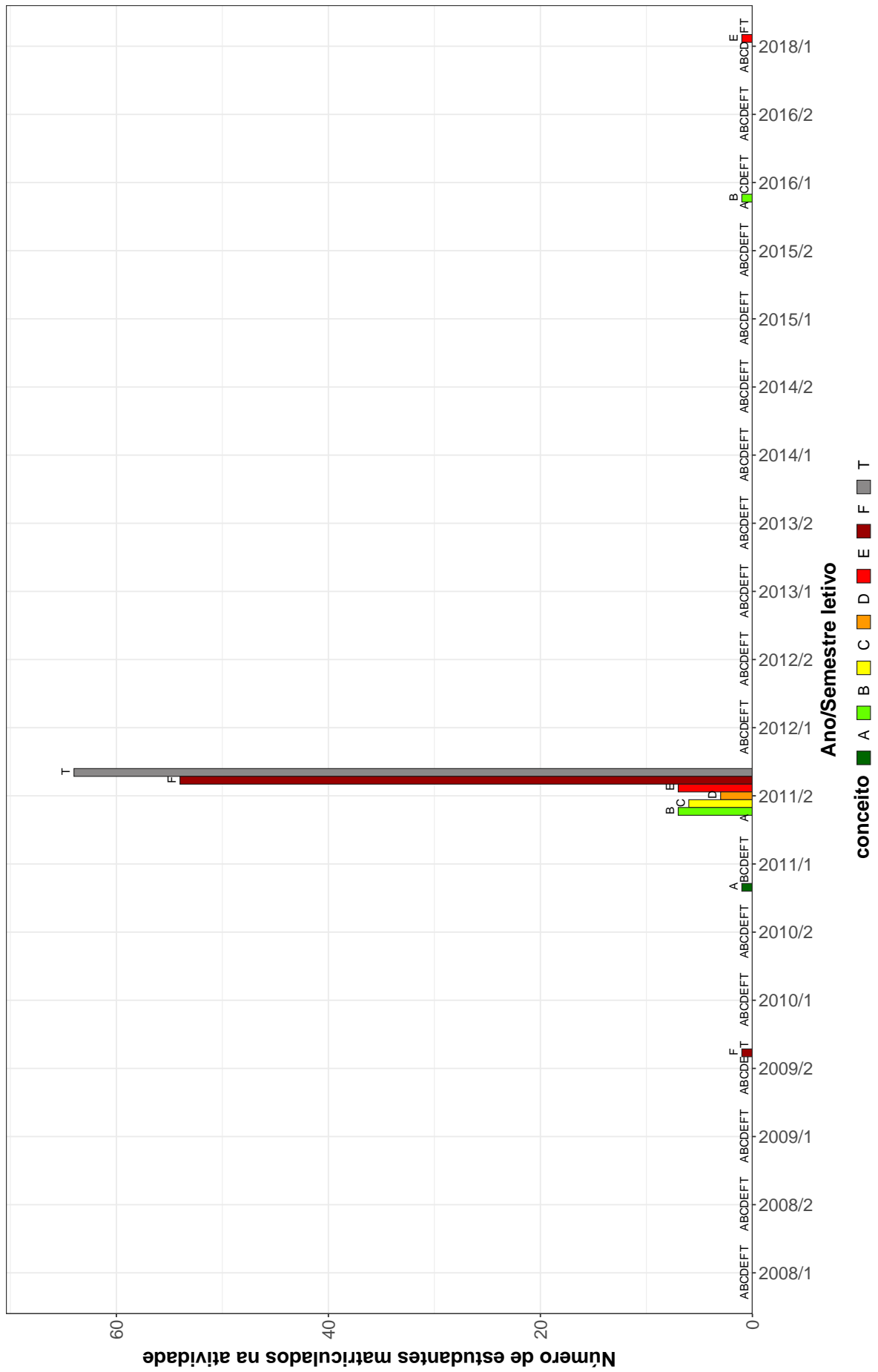


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLÊS INSTRUMENTAL I.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

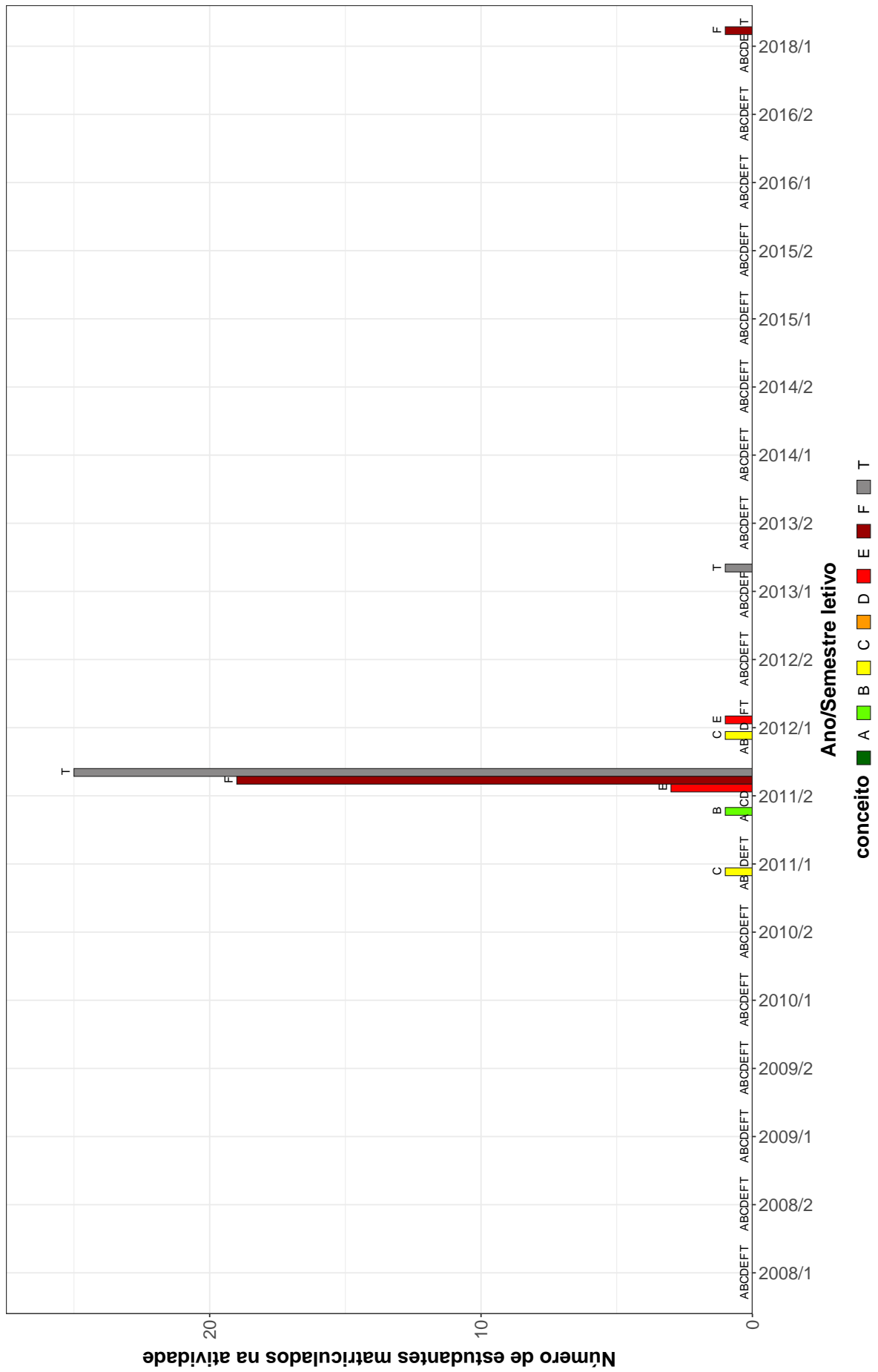


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

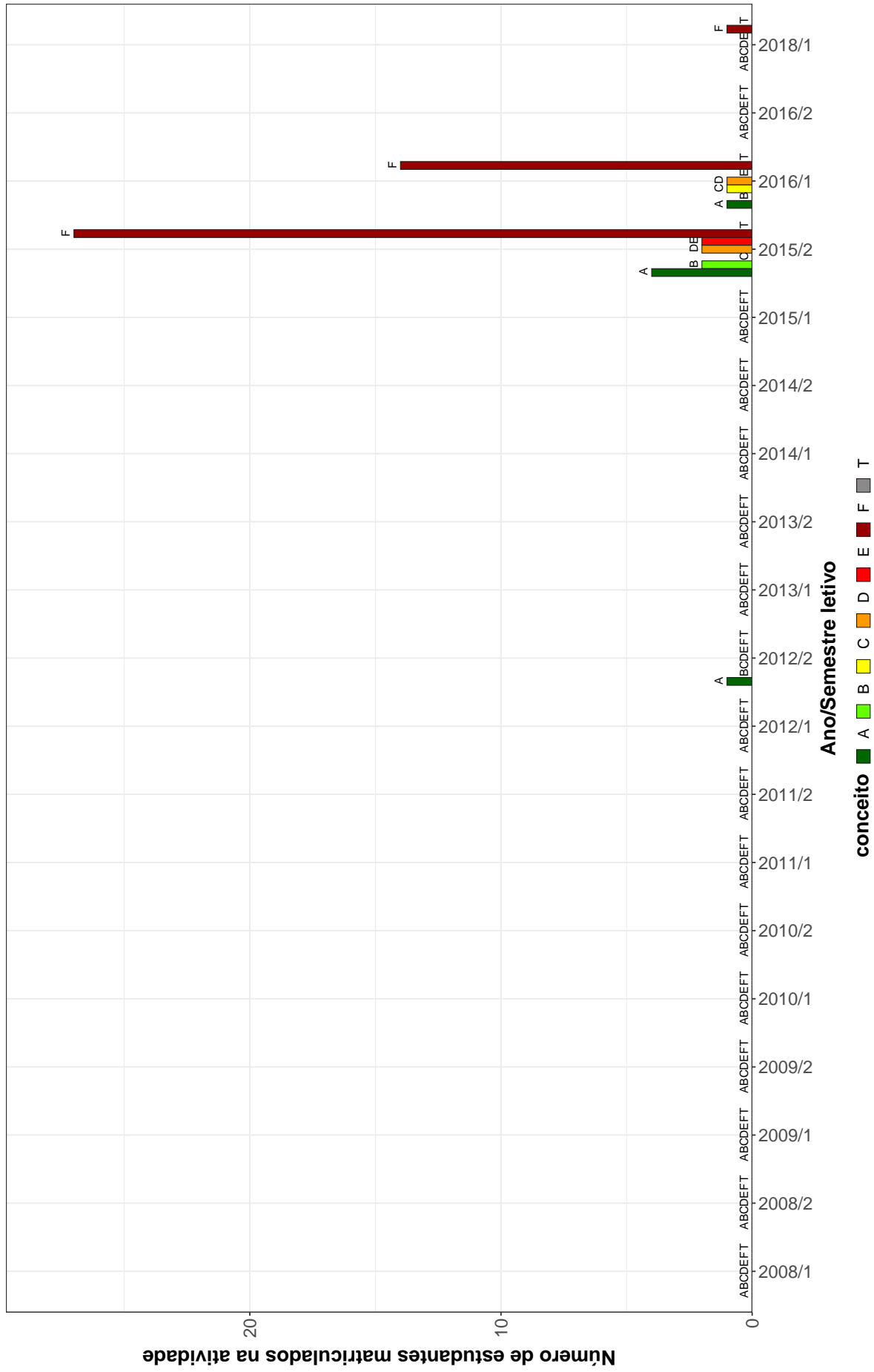


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	199	85,8%	337	84,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	536	84,9%	
Reprovados (I)	8	3,4%	38	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	7,3%	
Reprovados (R)	25	10,8%	24	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	7,8%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	197	84,9%	338	84,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	535	84,8%	
Reprovados (I)	8	3,4%	32	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	6,3%	
Reprovados (R)	27	11,6%	29	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	8,9%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	198	85,3%	328	82,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	526	83,4%	
Reprovados (I)	8	3,4%	37	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7,1%	
Reprovados (R)	26	11,2%	34	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9,5%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	196	84,5%	336	84,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532	84,3%	
Reprovados (I)	8	3,4%	39	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	7,4%	
Reprovados (R)	28	12,1%	24	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	8,2%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	196	84,5%	329	82,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	525	83,2%	
Reprovados (I)	12	5,2%	38	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	7,9%	
Reprovados (R)	24	10,3%	32	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	8,9%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	199	85,8%	340	85,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	539	85,4%
Reprovados (I)	8	3,4%	38	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	7,3%
Reprovados (R)	25	10,8%	21	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	7,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	194	83,6%	334	83,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	528	83,7%
Reprovados (I)	8	3,4%	37	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7,1%
Reprovados (R)	30	12,9%	28	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	9,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	198	85,3%	330	82,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	528	83,7%
Reprovados (I)	8	3,4%	37	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7,1%
Reprovados (R)	26	11,2%	32	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	9,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	207	89,2%	326	81,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	533	84,5%
Reprovados (I)	6	2,6%	32	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	6%
Reprovados (R)	19	8,2%	41	10,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	182	81,2%	-	-	293	78,1%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	477	79,2%
Reprovados (I)	27	12,1%	-	-	38	10,1%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	11%
Reprovados (R)	15	6,7%	-	-	43	11,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	9,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																			
Aprovados	194	83,6%	316	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	510	80,8%
Reprovados (I)	8	3,4%	35	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	6,8%
Reprovados (R)	30	12,9%	48	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	12,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																			
Aprovados	196	84,5%	320	80,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	516	81,8%
Reprovados (I)	8	3,4%	34	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	6,7%
Reprovados (R)	28	12,1%	45	11,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	11,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																			
Aprovados	213	91,8%	328	82,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	541	85,7%
Reprovados (I)	10	4,3%	32	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	6,7%
Reprovados (R)	9	3,9%	39	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	7,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																			
Aprovados	180	80,4%	-	-	291	77,6%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	473	78,6%
Reprovados (I)	28	12,5%	-	-	40	10,7%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	11,5%
Reprovados (R)	16	7,1%	-	-	43	11,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	9,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	180	80,4%	-	-	287	76,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	469	77,9%
Reprovados (I)	27	12,1%	-	-	40	10,7%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	11,3%
Reprovados (R)	17	7,6%	-	-	47	12,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	10,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	180	80,4%	-	-	292	77,9%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	474	78,7%
Reprovados (I)	27	12,1%	-	-	40	10,7%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	11,3%
Reprovados (R)	17	7,6%	-	-	42	11,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	9,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	179	79,9%	-	-	288	76,8%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	469	77,9%
Reprovados (I)	28	12,5%	-	-	40	10,7%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	11,5%
Reprovados (R)	17	7,6%	-	-	46	12,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	10,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	180	80,4%	-	-	292	77,9%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	474	78,7%
Reprovados (I)	26	11,6%	-	-	40	10,7%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	11,1%
Reprovados (R)	18	8%	-	-	42	11,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	10%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	177	79%	-	-	293	78,1%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	472	78,4%
Reprovados (I)	27	12,1%	-	-	40	10,7%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	11,3%
Reprovados (R)	20	8,9%	-	-	41	10,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	10,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	178	79,5%	-	-	287	76,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	466	77,7%
Reprovados (I)	21	9,4%	-	-	40	10,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	10,2%
Reprovados (R)	25	11,2%	-	-	47	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	12%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	181	80,8%	-	-	286	76,3%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	469	77,9%
Reprovados (I)	18	8%	-	-	33	8,8%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	8,6%
Reprovados (R)	25	11,2%	-	-	55	14,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	13,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	183	81,7%	-	-	272	72,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	457	75,9%
Reprovados (I)	23	10,3%	-	-	46	12,3%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	11,6%
Reprovados (R)	18	8%	-	-	56	14,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	12,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	183	81,7%	-	-	282	75,2%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	467	77,6%
Reprovados (I)	27	12,1%	-	-	35	9,3%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	10,5%
Reprovados (R)	14	6,2%	-	-	57	15,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	11,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	100%
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	188	83,9%	-	-	297	79,4%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	487	81%
Reprovados (I)	26	11,6%	-	-	33	8,8%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	10%
Reprovados (R)	10	4,5%	-	-	43	11,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	8,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	0,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	224	100%	-	-	374	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	601	100%
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	174	92,6%	271	81,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446	85,4%
Reprovados (I)	-	-	5	2,7%	23	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,4%
Reprovados (R)	-	-	9	4,8%	38	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	9%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	172	91,5%	273	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446	85,4%
Reprovados (I)	-	-	5	2,7%	23	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,4%
Reprovados (R)	-	-	11	5,9%	36	10,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	9%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	168	89,4%	273	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	442	84,7%
Reprovados (I)	-	-	5	2,7%	25	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	5,7%
Reprovados (R)	-	-	15	8%	34	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	9,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	174	92,6%	275	82,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450	86,2%
Reprovados (I)	-	-	5	2,7%	23	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,4%
Reprovados (R)	-	-	9	4,8%	34	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	8,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	170	90,4%	272	81,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	443	84,9%
Reprovados (I)	-	-	5	2,7%	22	6,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	5,2%
Reprovados (R)	-	-	13	6,9%	38	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	9,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	173	92%	271	81,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	445	85,2%
Reprovados (I)	-	-	6	3,2%	26	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	6,1%
Reprovados (R)	-	-	9	4,8%	35	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	8,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	171	91%	272	81,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	444	85,1%
Reprovados (I)	-	-	7	3,7%	26	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	6,3%
Reprovados (R)	-	-	10	5,3%	34	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	8,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	171	91%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	91%
Reprovados (I)	-	-	5	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,6%
Reprovados (R)	-	-	12	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	188	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	169	89,9%	266	79,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	436	83,5%
Reprovados (I)	-	-	3	1,6%	21	6,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	4,6%
Reprovados (R)	-	-	16	8,5%	45	13,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	11,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	170	90,4%	266	79,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	437	83,6%
Reprovados (I)	-	-	3	1,6%	22	6,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	4,8%
Reprovados (R)	-	-	15	8%	45	13,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	11,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	334	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	523	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	163	86,7%	266	79,6%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	431	82,3%
Reprovados (I)	-	-	3	1,6%	26	7,8%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	29	5,5%
Reprovados (R)	-	-	22	11,7%	41	12,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	63	12%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Total	-	-	188	100%	334	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	524	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	178	94,7%	280	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	805	91,9%
Reprovados (I)	-	-	3	1,6%	26	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	3,9%
Reprovados (R)	-	-	7	3,7%	26	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	4,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Total	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	876	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	163	92,1%	252	91%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	762	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	10	3,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	23	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	3,4%	15	5,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	25	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	277	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	810	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	167	90,8%	-	-	264	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	431	89,4%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	18	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	5,6%
Reprovados (R)	-	-	8	4,3%	-	-	16	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	164	89,1%	-	-	261	87,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	425	88,2%
Reprovados (I)	-	-	8	4,3%	-	-	20	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,8%
Reprovados (R)	-	-	12	6,5%	-	-	17	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	6%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	168	91,3%	-	-	263	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	431	89,8%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	18	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	5,6%
Reprovados (R)	-	-	7	3,8%	-	-	15	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	4,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	296	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	480	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	172	93,5%	-	-	265	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	437	90,7%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	19	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,8%
Reprovados (R)	-	-	3	1,6%	-	-	14	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	167	90,8%	-	-	261	87,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	428	88,8%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	19	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,8%
Reprovados (R)	-	-	8	4,3%	-	-	18	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	5,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																		
Aprovados	-	-	163	88,6%	-	-	262	87,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	425	88,2%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	19	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,8%
Reprovados (R)	-	-	12	6,5%	-	-	17	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	6%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																		
Aprovados	-	-	168	91,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	91,3%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4,9%
Reprovados (R)	-	-	7	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																		
Aprovados	-	-	168	91,3%	-	-	254	85,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	422	87,6%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	17	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	5,4%
Reprovados (R)	-	-	7	3,8%	-	-	27	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	7,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																		
Aprovados	-	-	162	88%	-	-	252	84,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	414	85,7%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	16	5,4%	-	-	1	100%	-	-	-	-	26	5,4%
Reprovados (R)	-	-	13	7,1%	-	-	30	10,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	43	8,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	483	100%
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																		
Aprovados	-	-	159	86,4%	-	-	254	85,2%	1	100%	1	50%	-	-	-	-	415	85,6%
Reprovados (I)	-	-	9	4,9%	-	-	19	6,4%	0	0%	1	50%	-	-	-	-	29	6%
Reprovados (R)	-	-	16	8,7%	-	-	25	8,4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	41	8,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	298	100%	1	100%	2	100%	-	-	-	-	485	100%
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																		
Aprovados	343	99,4%	174	94,6%	-	-	263	88,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	780	94,3%
Reprovados (I)	2	0,6%	10	5,4%	-	-	19	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	16	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	827	100%
<b>FAE327-ARTE EDUCACAO</b>																		
Aprovados	-	-	165	89,7%	-	-	263	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	429	89%
Reprovados (I)	-	-	4	2,2%	-	-	18	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	4,6%
Reprovados (R)	-	-	15	8,2%	-	-	16	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	6,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	184	100%	-	-	297	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	482	100%
<b>FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	162	91,5%	253	91%	-	-	-	-	-	-	-	-	761	94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	10	3,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	4%	15	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	162	91,5%	251	90,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	760	93,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	11	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	4%	16	5,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	162	91,5%	252	90,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	761	94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	11	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	4%	15	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	163	92,1%	250	89,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	760	93,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	11	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	3,4%	17	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	164	92,7%	252	90,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	762	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	11	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	2,8%	15	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	160	90,4%	254	91,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	761	94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	11	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	5,1%	13	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	160	90,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	508	95,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	160	90,4%	249	89,6%	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	758	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	9	3,2%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	20	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	5,1%	20	7,2%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	34	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	812	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	155	87,6%	245	88,1%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	748	92,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	6	2,2%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	17	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	14	7,9%	27	9,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	47	5,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	812	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	152	85,9%	247	88,8%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	749	92,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	5,1%	11	4%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	24	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	16	9%	20	7,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	39	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	812	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	168	94,9%	256	92,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	771	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,5%	9	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	0,6%	13	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	810	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCAÇÃO CORPORAL</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	156	93,4%	-	-	247	95,4%	-	-	-	-	-	-	-	747	96,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	11	6,6%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	19	2,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	-	-	-	775	100%
<b>FAE340-HISTÓRIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	157	94%	-	-	248	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	749	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	10	6%	-	-	5	1,9%	-	-	-	-	-	-	-	17	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	-	-	-	775	100%
<b>FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	154	92,2%	-	-	249	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	747	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	13	7,8%	-	-	5	1,9%	-	-	-	-	-	-	-	20	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	260	100%	-	-	-	-	-	-	-	776	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	156	93,4%	-	-	248	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	749	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	8	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	11	6,6%	-	-	5	1,9%	-	-	-	-	-	-	-	18	2,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	-	-	-	775	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	155	92,8%	-	-	246	95%	1	100%	-	-	-	-	-	746	96,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	12	7,2%	-	-	7	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	21	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	1	100%	-	-	-	-	-	776	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	156	93,4%	-	-	247	95,4%	-	-	-	-	-	-	-	747	96,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	11	6,6%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	19	2,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	-	-	-	775	100%
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	146	87,4%	-	-	243	93,8%	1	50%	-	-	-	-	-	734	94,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	1	50%	-	-	-	-	-	10	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	21	12,6%	-	-	10	3,9%	0	0%	-	-	-	-	-	33	4,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	2	100%	-	-	-	-	-	777	100%
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	346	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	349	100%
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	151	90,4%	-	-	251	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	747	96%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	8	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	16	9,6%	-	-	5	1,9%	-	-	-	-	-	-	-	23	3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	262	100%	-	-	-	-	-	-	-	778	100%
<b>FAE348-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	148	88,6%	-	-	246	95%	1	100%	-	-	-	-	-	741	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	5	1,9%	0	0%	-	-	-	-	-	6	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	19	11,4%	-	-	8	3,1%	0	0%	-	-	-	-	-	29	3,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	1	100%	-	-	-	-	-	776	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>FAE349-MONOGRAFIA I</b>																				
Aprovados	1	100%	-	-	143	85,6%	-	-	243	93,8%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	733	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	5	1,9%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	8	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	24	14,4%	-	-	11	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	37	4,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	778	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																				
Aprovados	1	100%	-	-	162	97%	-	-	249	96,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	756	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	7	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	5	3%	-	-	3	1,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	775	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																				
Aprovados	345	99,4%	-	-	-	-	154	95,1%	-	-	244	97,2%	-	-	-	-	-	-	743	97,8%
Reprovados (I)	2	0,6%	-	-	-	-	1	0,6%	-	-	5	2%	-	-	-	-	-	-	8	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	7	4,3%	-	-	2	0,8%	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	-	-	-	-	162	100%	-	-	251	100%	-	-	-	-	-	-	760	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																				
Aprovados	342	98,6%	0	0%	-	-	154	95,1%	244	97,2%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	742	97%
Reprovados (I)	3	0,9%	2	100%	-	-	1	0,6%	2	0,8%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	2	0,6%	0	0%	-	-	7	4,3%	5	2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	14	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	2	100%	-	-	162	100%	251	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	765	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																				
Aprovados	343	98,8%	0	0%	-	-	156	96,3%	246	98%	1	100%	-	-	-	-	-	-	746	97,9%
Reprovados (I)	3	0,9%	1	100%	-	-	1	0,6%	2	0,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	0,9%
Reprovados (R)	1	0,3%	0	0%	-	-	5	3,1%	3	1,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	9	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	1	100%	-	-	162	100%	251	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	762	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																				
Aprovados	342	98,6%	1	50%	-	-	157	96,9%	-	-	242	95,7%	-	-	-	-	-	-	742	97,1%
Reprovados (I)	4	1,2%	1	50%	-	-	1	0,6%	-	-	6	2,4%	-	-	-	-	-	-	12	1,6%
Reprovados (R)	1	0,3%	0	0%	-	-	4	2,5%	-	-	5	2%	-	-	-	-	-	-	10	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	2	100%	-	-	162	100%	-	-	253	100%	-	-	-	-	-	-	764	100%
<b>FAE355-OFFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																				
Aprovados	345	99,4%	-	-	-	-	147	90,7%	242	96,4%	2	50%	-	-	-	-	-	-	736	96,3%
Reprovados (I)	2	0,6%	-	-	-	-	1	0,6%	2	0,8%	2	50%	-	-	-	-	-	-	7	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	14	8,6%	7	2,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	21	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	-	-	-	-	162	100%	251	100%	4	100%	-	-	-	-	-	-	764	100%
<b>FAE356-EDUCAÇÃO INFANTIL F</b>																				
Aprovados	341	98,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	97,4%
Reprovados (I)	3	0,9%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1,7%
Reprovados (R)	3	0,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	350	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																				
Aprovados	342	98,6%	2	66,7%	-	-	149	92%	244	96,4%	1	50%	-	-	-	-	-	-	738	96,2%
Reprovados (I)	3	0,9%	1	33,3%	-	-	1	0,6%	2	0,8%	1	50%	-	-	-	-	-	-	8	1%
Reprovados (R)	2	0,6%	0	0%	-	-	12	7,4%	7	2,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	21	2,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	3	100%	-	-	162	100%	253	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	767	100%
<b>FAE358-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A</b>																				
Aprovados	339	97,7%	3	50%	-	-	148	91,4%	240	95,6%	3	60%	-	-	-	-	-	-	733	95,1%
Reprovados (I)	4	1,2%	3	50%	-	-	1	0,6%	4	1,6%	2	40%	-	-	-	-	-	-	14	1,8%
Reprovados (R)	4	1,2%	0	0%	-	-	13	8%	7	2,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	24	3,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	6	100%	-	-	162	100%	251	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	771	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																		
Aprovados	339	97,7%	3	50%	-	-	146	90,1%	242	96,4%	1	33,3%	-	-	-	-	731	95,1%
Reprovados (I)	4	1,2%	3	50%	-	-	1	0,6%	1	0,4%	2	66,7%	-	-	-	-	11	1,4%
Reprovados (R)	4	1,2%	0	0%	-	-	15	9,3%	8	3,2%	0	0%	-	-	-	-	27	3,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	6	100%	-	-	162	100%	251	100%	3	100%	-	-	-	-	769	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																		
Aprovados	344	99,1%	0	0%	-	-	143	88,3%	241	95,6%	3	60%	-	-	-	-	731	95,3%
Reprovados (I)	2	0,6%	1	100%	-	-	1	0,6%	1	0,4%	2	40%	-	-	-	-	7	0,9%
Reprovados (R)	1	0,3%	0	0%	-	-	18	11,1%	10	4%	0	0%	-	-	-	-	29	3,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	1	100%	-	-	162	100%	252	100%	5	100%	-	-	-	-	767	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																		
Aprovados	344	99,1%	-	-	-	-	160	98,8%	247	98,4%	-	-	-	-	-	-	751	98,8%
Reprovados (I)	2	0,6%	-	-	-	-	1	0,6%	2	0,8%	-	-	-	-	-	-	5	0,7%
Reprovados (R)	1	0,3%	-	-	-	-	1	0,6%	2	0,8%	-	-	-	-	-	-	4	0,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	347	100%	-	-	-	-	162	100%	251	100%	-	-	-	-	-	-	760	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																		
Aprovados	337	97,7%	3	50%	-	-	146	93%	-	-	244	98,4%	-	-	-	-	730	96,6%
Reprovados (I)	2	0,6%	3	50%	-	-	2	1,3%	-	-	2	0,8%	-	-	-	-	9	1,2%
Reprovados (R)	6	1,7%	0	0%	-	-	9	5,7%	-	-	2	0,8%	-	-	-	-	17	2,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	6	100%	-	-	157	100%	-	-	248	100%	-	-	-	-	756	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																		
Aprovados	342	99,1%	0	0%	-	-	151	96,2%	1	100%	243	97,2%	-	-	-	-	737	97,7%
Reprovados (I)	2	0,6%	1	100%	-	-	2	1,3%	0	0%	5	2%	-	-	-	-	10	1,3%
Reprovados (R)	1	0,3%	0	0%	-	-	4	2,5%	0	0%	2	0,8%	-	-	-	-	7	0,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	1	100%	-	-	157	100%	1	100%	250	100%	-	-	-	-	754	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	342	99,1%	0	0%	-	-	149	94,9%	1	100%	242	95,7%	-	-	-	-	734	97%
Reprovados (I)	2	0,6%	1	100%	-	-	2	1,3%	0	0%	6	2,4%	-	-	-	-	11	1,5%
Reprovados (R)	1	0,3%	0	0%	-	-	6	3,8%	0	0%	5	2%	-	-	-	-	12	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	1	100%	-	-	157	100%	1	100%	253	100%	-	-	-	-	757	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	337	97,7%	2	33,3%	-	-	145	92,4%	1	50%	243	93,5%	-	-	-	-	728	94,5%
Reprovados (I)	2	0,6%	4	66,7%	-	-	2	1,3%	1	50%	4	1,5%	-	-	-	-	13	1,7%
Reprovados (R)	6	1,7%	0	0%	-	-	10	6,4%	0	0%	13	5%	-	-	-	-	29	3,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	6	100%	-	-	157	100%	2	100%	260	100%	-	-	-	-	770	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	340	98,6%	3	100%	-	-	147	93,6%	2	100%	243	97,6%	-	-	-	-	735	97,2%
Reprovados (I)	2	0,6%	0	0%	-	-	2	1,3%	0	0%	3	1,2%	-	-	-	-	7	0,9%
Reprovados (R)	3	0,9%	0	0%	-	-	8	5,1%	0	0%	3	1,2%	-	-	-	-	14	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	3	100%	-	-	157	100%	2	100%	249	100%	-	-	-	-	756	100%
<b>FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	335	97,1%	5	62,5%	-	-	142	90,4%	0	0%	242	96%	-	-	-	-	724	94,9%
Reprovados (I)	2	0,6%	3	37,5%	-	-	2	1,3%	1	100%	3	1,2%	-	-	-	-	11	1,4%
Reprovados (R)	8	2,3%	0	0%	-	-	13	8,3%	0	0%	7	2,8%	-	-	-	-	28	3,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	8	100%	-	-	157	100%	1	100%	252	100%	-	-	-	-	763	100%
<b>FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	335	97,1%	5	62,5%	-	-	143	91,1%	0	0%	242	95,7%	-	-	-	-	725	94,9%
Reprovados (I)	2	0,6%	3	37,5%	-	-	2	1,3%	1	100%	3	1,2%	-	-	-	-	11	1,4%
Reprovados (R)	8	2,3%	0	0%	-	-	12	7,6%	0	0%	8	3,2%	-	-	-	-	28	3,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	345	100%	8	100%	-	-	157	100%	1	100%	253	100%	-	-	-	-	764	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																			
Aprovados	317	91,9%	21	80,8%	-	-	141	89,8%	2	66,7%	243	90,7%	-	-	-	-	724	90,6%	
Reprovados (I)	2	0,6%	5	19,2%	-	-	2	1,3%	1	33,3%	3	1,1%	-	-	-	-	13	1,6%	
Reprovados (R)	26	7,5%	0	0%	-	-	14	8,9%	0	0%	22	8,2%	-	-	-	-	62	7,8%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	345	100%	26	100%	-	-	157	100%	3	100%	268	100%	-	-	-	-	799	100%	
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																			
Aprovados	342	99,1%	0	0%	-	-	152	96,8%	1	100%	243	96,8%	-	-	-	-	738	97,7%	
Reprovados (I)	2	0,6%	1	100%	-	-	3	1,9%	0	0%	5	2%	-	-	-	-	11	1,5%	
Reprovados (R)	1	0,3%	0	0%	-	-	2	1,3%	0	0%	3	1,2%	-	-	-	-	6	0,8%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	345	100%	1	100%	-	-	157	100%	1	100%	251	100%	-	-	-	-	755	100%	
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	274	82,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	274	82,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	26	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	7,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	32	9,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	9,6%	
Trancamentos	-	-	-	-	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,3%	
Total	-	-	-	-	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	333	100%	
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	264	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	264	88,6%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	19	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	6,4%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	298	100%	
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	3	100%	253	91%	-	-	-	-	-	-	-	-	256	91,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	11	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	14	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	3	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	281	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCAÇÃO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	156	93,4%	-	-	250	96,5%	-	-	-	-	-	-	406	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,3%	-	-	-	-	-	-	6	1,4%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	6,6%	-	-	3	1,2%	-	-	-	-	-	-	14	3,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	-	-	426	100%	
<b>FAE490-EDUCAÇÃO INFANTIL - DINÂMICA DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	157	96,9%	247	98,4%	0	0%	-	-	-	-	404	97,6%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	0,6%	2	0,8%	1	100%	-	-	-	-	4	1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	2,5%	2	0,8%	0	0%	-	-	-	-	6	1,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	162	100%	251	100%	1	100%	-	-	-	-	414	100%	
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	335	97,1%	8	88,9%	-	-	145	92,4%	221	87,4%	26	96,3%	-	-	-	-	735	92,9%	
Reprovados (I)	1	0,3%	1	11,1%	-	-	10	6,4%	3	1,2%	0	0%	-	-	-	-	15	1,9%	
Reprovados (R)	9	2,6%	0	0%	-	-	2	1,3%	29	11,5%	1	3,7%	-	-	-	-	41	5,2%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	345	100%	9	100%	-	-	157	100%	253	100%	27	100%	-	-	-	-	791	100%	
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																			
Aprovados	17	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	0	0%	18	15,7%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	61	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	100%	62	53,9%	
Trancamentos	35	31%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	35	30,4%	
Total	113	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	100%	115	100%	
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																			
Aprovados	2	4,4%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	6,1%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	
Reprovados (R)	22	48,9%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	24	49%	
Trancamentos	21	46,7%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	22	44,9%	
Total	45	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	49	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	-	-	8	21,6%	3	17,6%	-	-	0	0%	12	21,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	10	27%	14	82,4%	-	-	1	100%	25	44,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	19	51,4%	0	0%	-	-	0	0%	19	33,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	1	100%	-	-	-	-	37	100%	17	100%	-	-	1	100%	56	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	12060	91%	8070	86,3%	10493	83,1%	9283	90,3%	5401	95,1%	2723	94,8%	-	-	0	0%	56689	90,1%
Reprovados (I)	458	3,5%	624	6,7%	851	6,7%	393	3,8%	106	1,9%	76	2,6%	-	-	1	33,3%	2585	4,1%
Reprovados (R)	680	5,1%	654	7%	1260	10%	606	5,9%	173	3%	73	2,5%	-	-	2	66,7%	3528	5,6%
Trancamentos	56	0,4%	0	0%	25	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	81	0,1%
Total	13254	100%	9348	100%	12629	100%	10282	100%	5680	100%	2872	100%	-	-	3	100%	62883	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia EaD, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1061 registros de ingresso, sendo 1059 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, nesse período.

A Figura 8, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia EaD após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	306	71,5%	32	7,5%	338	79%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	90	21%	90	21%	428	100%
2011	131	56,5%	8	3,4%	139	59,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	93	40,1%	93	40,1%	232	100%
2012	206	51,4%	35	8,7%	241	60,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	160	39,9%	160	39,9%	401	100%
<b>Total</b>	<b>643</b>	<b>60,6%</b>	<b>75</b>	<b>7,1%</b>	<b>718</b>	<b>67,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>343</b>	<b>32,3%</b>	<b>343</b>	<b>32,3%</b>	<b>1.061</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG		Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8		8,1	8	8	71,5%	9,8	7	338
2009	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8		8,1	8	8	56,5%	9,9	5,6	139
2012	8	8		8,1	8	8	51,4%	9,8	5	241
2013	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8		-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8		-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60,6%</b>	<b>9,8</b>	<b>6</b>	<b>718</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

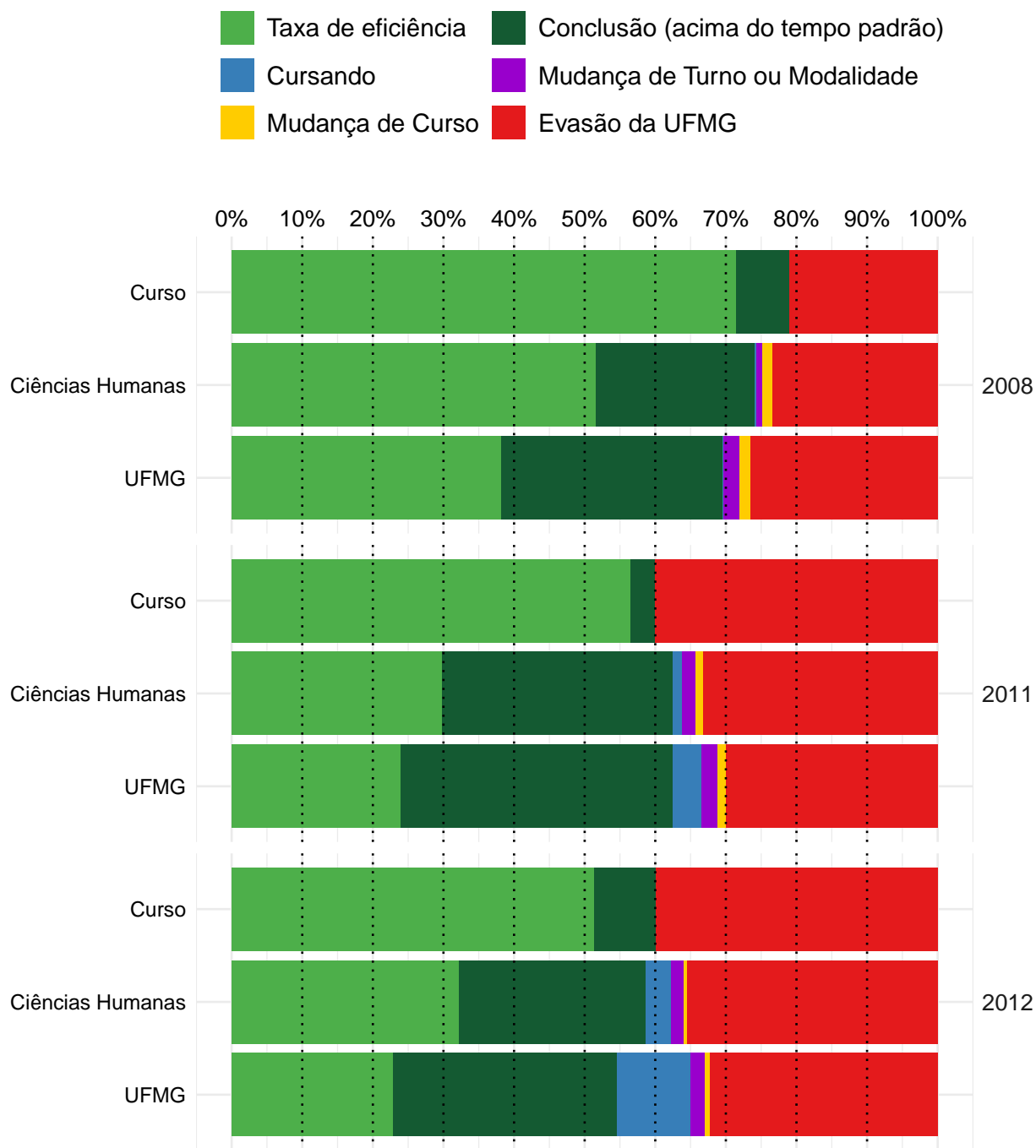
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

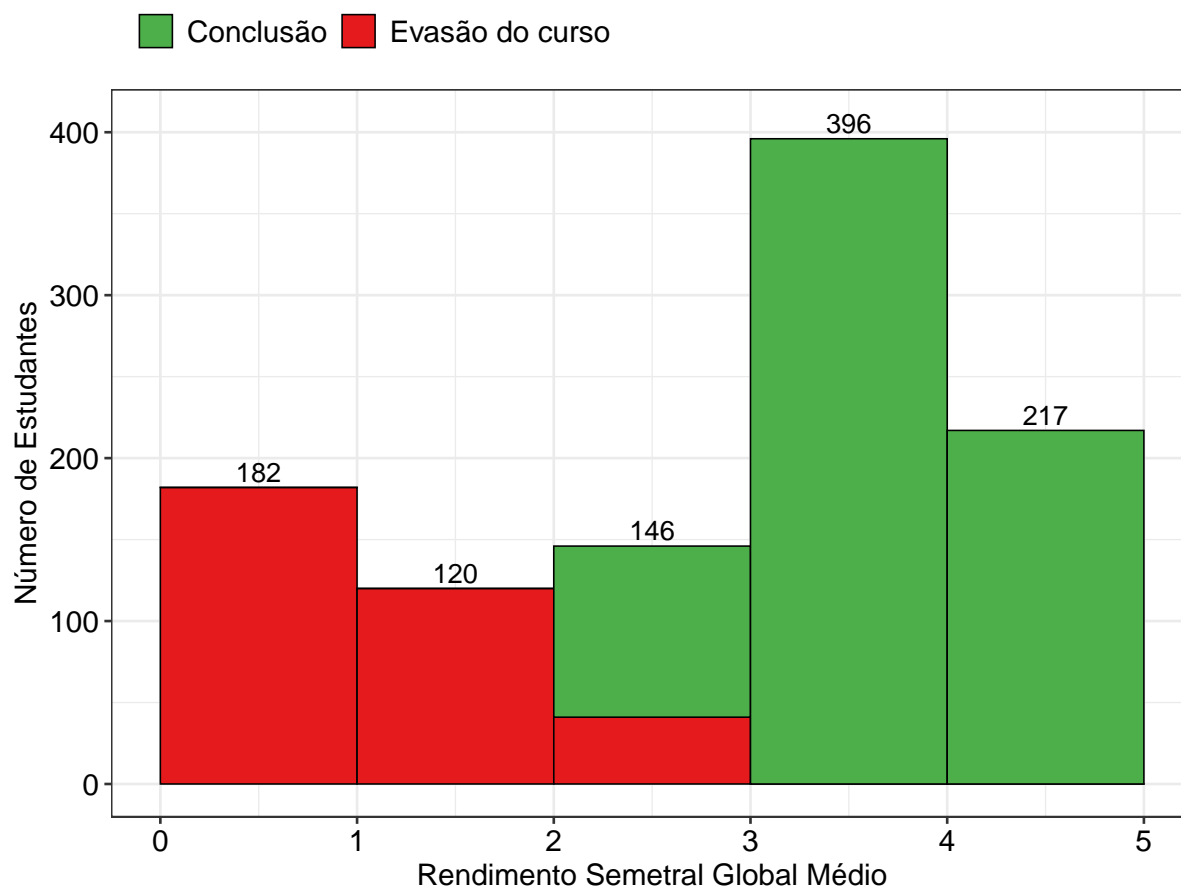
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 8: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia EaD (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.



## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

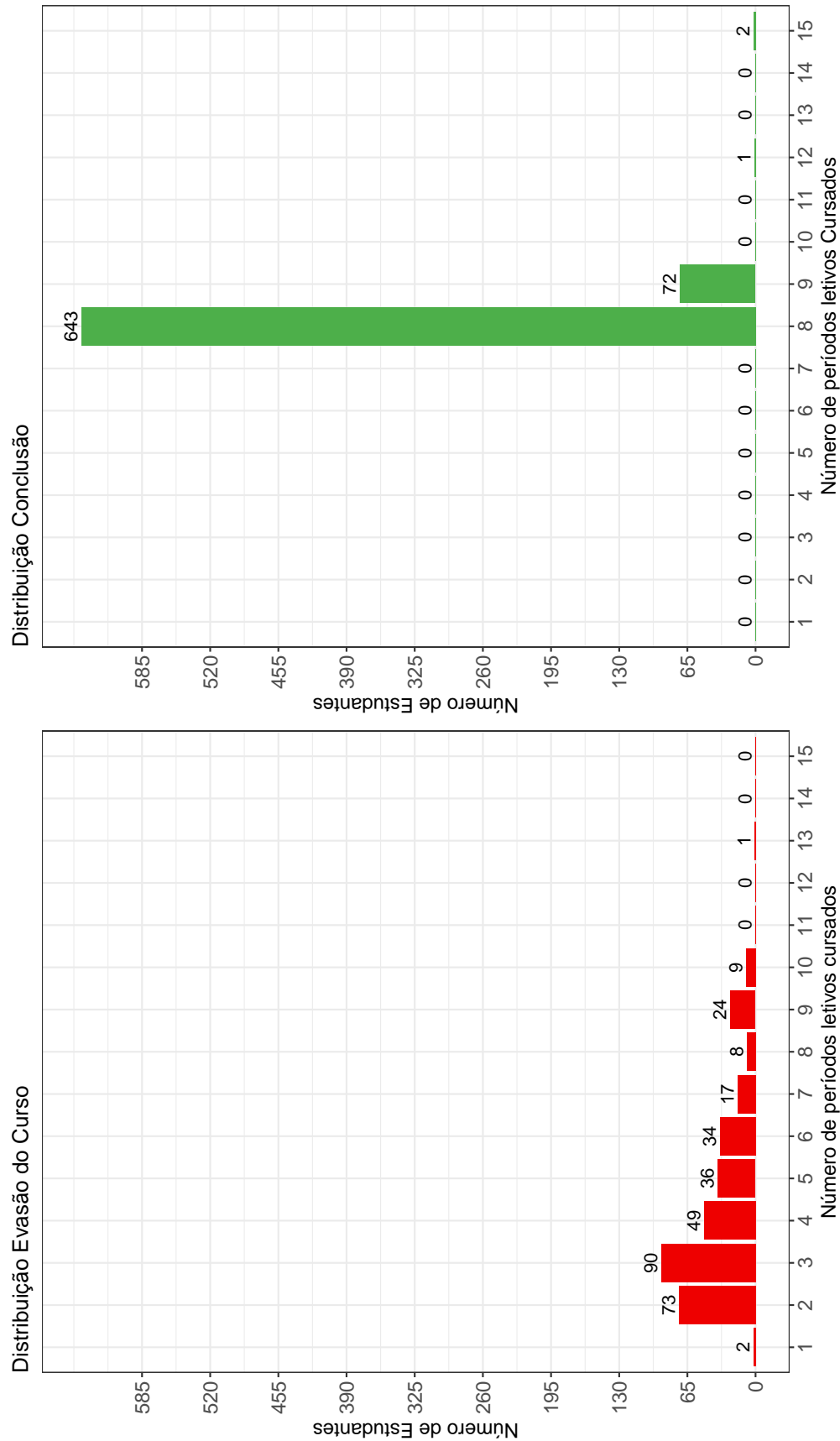
A Tabela 5 e a Figura 10 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia EaD na modalidade Licenciatura. É possível observar que 62,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 11, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia EaD na modalidade Licenciatura. A Figura 11 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	2	0,6%	0,6%	0	0%	0%
2	73	21,3%	21,9%	0	0%	0%
3	90	26,2%	48,1%	0	0%	0%
4	49	14,3%	62,4%	0	0%	0%
5	36	10,5%	72,9%	0	0%	0%
6	34	9,9%	82,8%	0	0%	0%
7	17	5%	87,8%	0	0%	0%
8	8	2,3%	90,1%	643	89,6%	89,6%
9	24	7%	97,1%	72	10%	99,6%
10	9	2,6%	99,7%	0	0%	99,6%
11	0	0%	99,7%	0	0%	99,6%
12	0	0%	99,7%	1	0,1%	99,7%
13	1	0,3%	100%	0	0%	99,7%
14	0	0%	100%	0	0%	99,7%
15	0	0%	100%	2	0,3%	100%
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>718</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

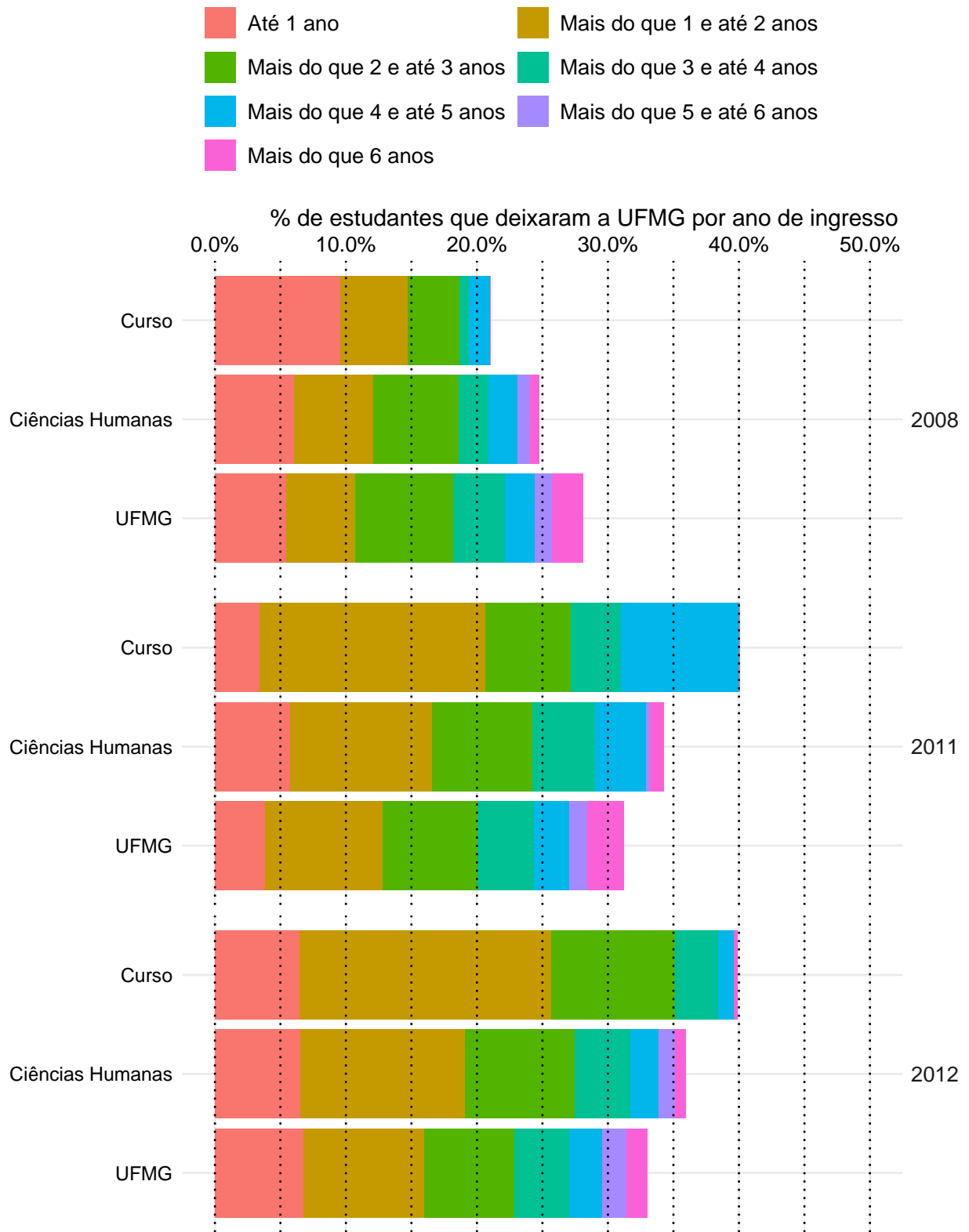


**Figura 10: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia EaD (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	41	9,6%	22	5,1%	17	4%	3	0,7%	7	1,6%	0	0%	90	21%
2011	8	3,4%	40	17,2%	15	6,5%	9	3,9%	21	9,1%	0	0%	93	40,1%
2012	26	6,5%	77	19,2%	38	9,5%	13	3,2%	5	1,2%	1	0,2%	160	39,9%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>7,1%</b>	<b>139</b>	<b>13,1%</b>	<b>70</b>	<b>6,6%</b>	<b>25</b>	<b>2,4%</b>	<b>33</b>	<b>3,1%</b>	<b>1</b>	<b>0,1%</b>	<b>343</b>	<b>32,3%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 11: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia EaD, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 401 estudantes iniciaram o curso, 399 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 375 se matricularam no 3º período letivo e 333 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia EaD (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	428	232	401
2º	428	232	399
3º	387	224	375
4º	375	188	333
5º	365	184	298
6º	355	177	279
7º	348	169	260
8º	347	162	251
9º	39	29	41
10º	8	2	3
11º	3	0	1
12º	3	0	1
13º	2	0	1
14º	2	0	0
15º	2	0	0
16º	0	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

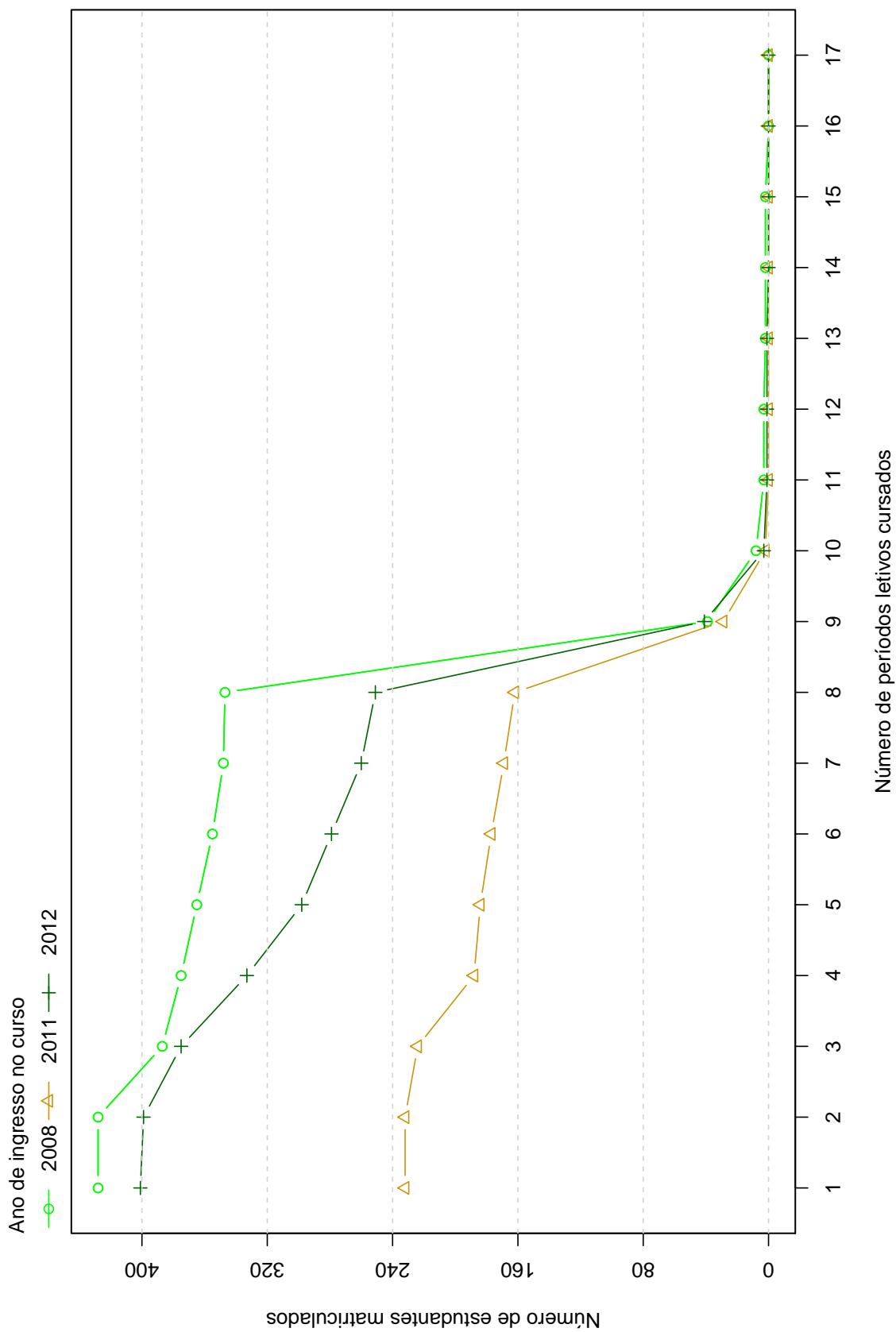


Figura 12: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (343 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 343 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 341 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 343 estudantes que evadiram do curso, 341 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.



de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).



Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura.



Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD , modalidade Licenciatura (Continuação).

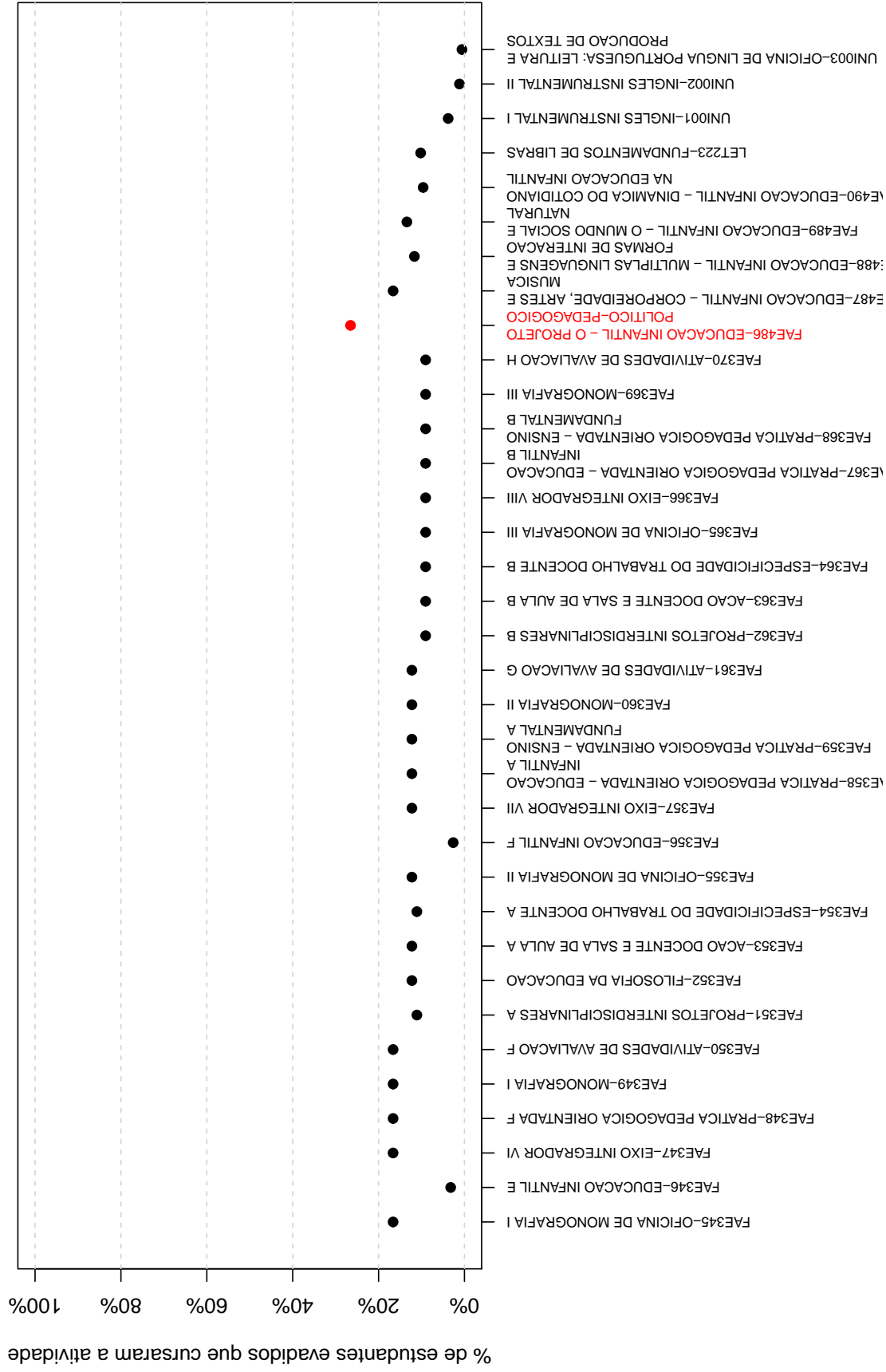


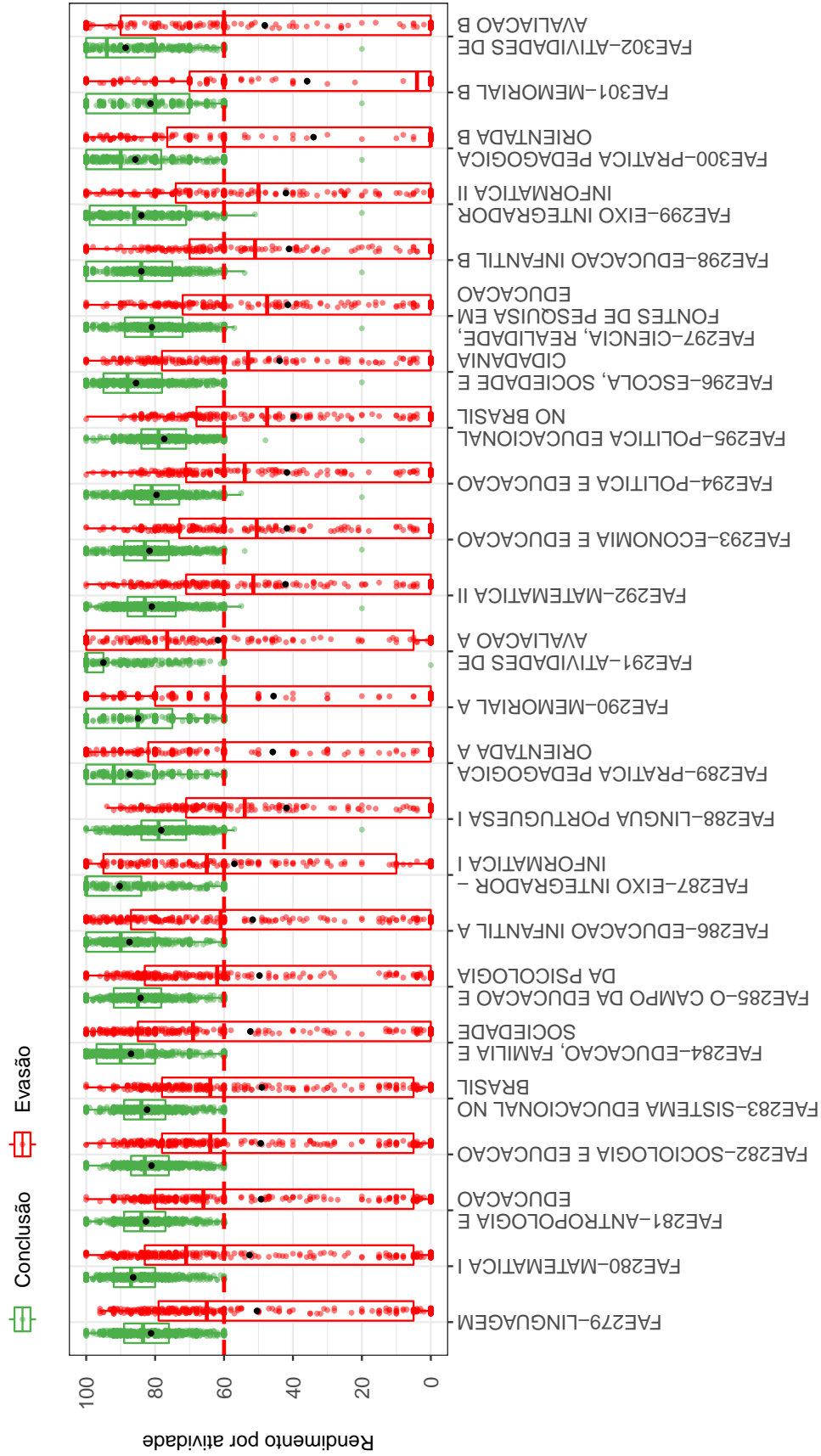
Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD , modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)			Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade	
FAE279-LINGUAGEM	141	341	141	1059	1059	100%	
FAE280-MATEMATICA I	139	341	139	1059	1059	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	148	341	148	1059	1059	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	143	341	143	1059	1059	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	150	341	150	1059	1059	100%	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	136	341	136	1059	1059	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	147	341	147	1059	1059	100%	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	145	341	145	1059	1059	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	134	341	134	1059	1059	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	139	268	141	986	986	99%	
FAE289-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	162	341	162	1059	1059	100%	
FAE290-MEMORIAL A	159	341	159	1059	1059	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	122	340	123	1058	1058	99%	
FAE292-MATEMATICA II	144	268	146	986	986	99%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	143	268	145	986	986	99%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	142	268	144	986	986	99%	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	147	268	149	986	986	99%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	140	268	141	986	99%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	143	268	145	986	99%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	146	267	148	985	99%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	147	268	149	986	99%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	162	268	163	986	99%
FAE301-MEMORIAL B	150	268	151	986	99%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	127	267	128	985	99%



**Figura 14: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 343 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 9 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

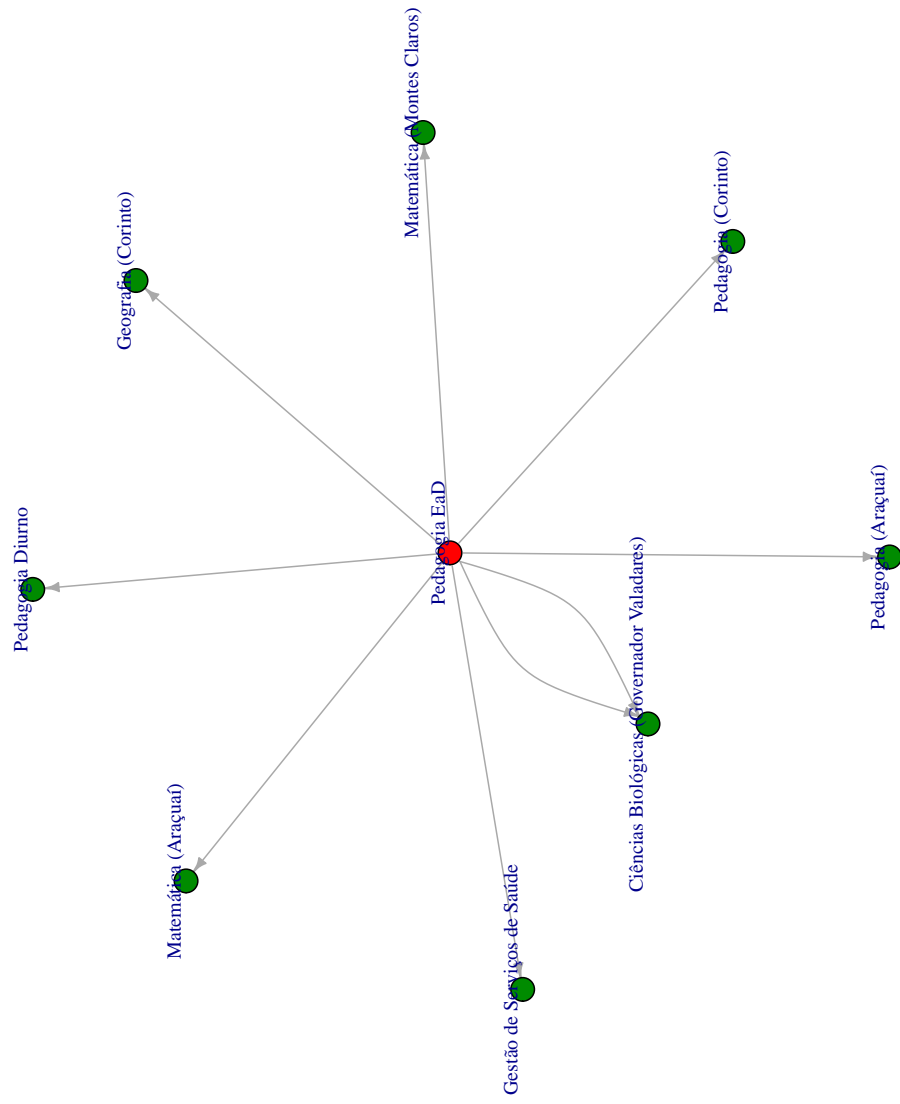
Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Ciências Biológicas (Governador Valadares)	2	22,2%
Geografia (Corinto)	1	11,1%
Gestão de Serviços de Saúde	1	11,1%
Matemática (Araçuaí)	1	11,1%
Matemática (Montes Claros)	1	11,1%
Pedagogia (Araçuaí)	1	11,1%
Pedagogia (Corinto)	1	11,1%
Pedagogia Diurno	1	11,1%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG





**Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia EaD, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Araçuaí) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>35</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	35
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	42
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	50
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	58
	<b>Referências</b>	<b>60</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . .	14
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	37
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Araçuaí) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	39
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	43
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	45
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura) . . . . .	48
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	55
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	58

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	13
7	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	40
8	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura. . .	41
9	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	44
10	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licen- ciatura. . . . .	47
11	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	49
12	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura. .	52

13	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	57
14	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	59



# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Araçuaí), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

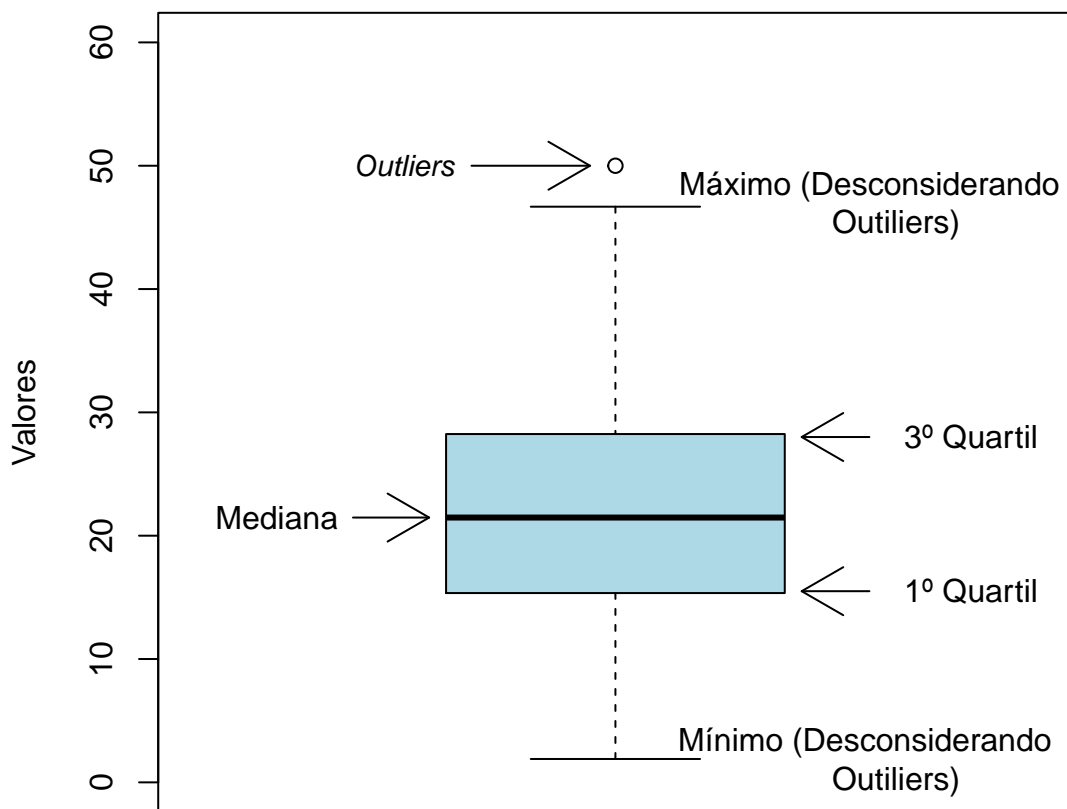


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

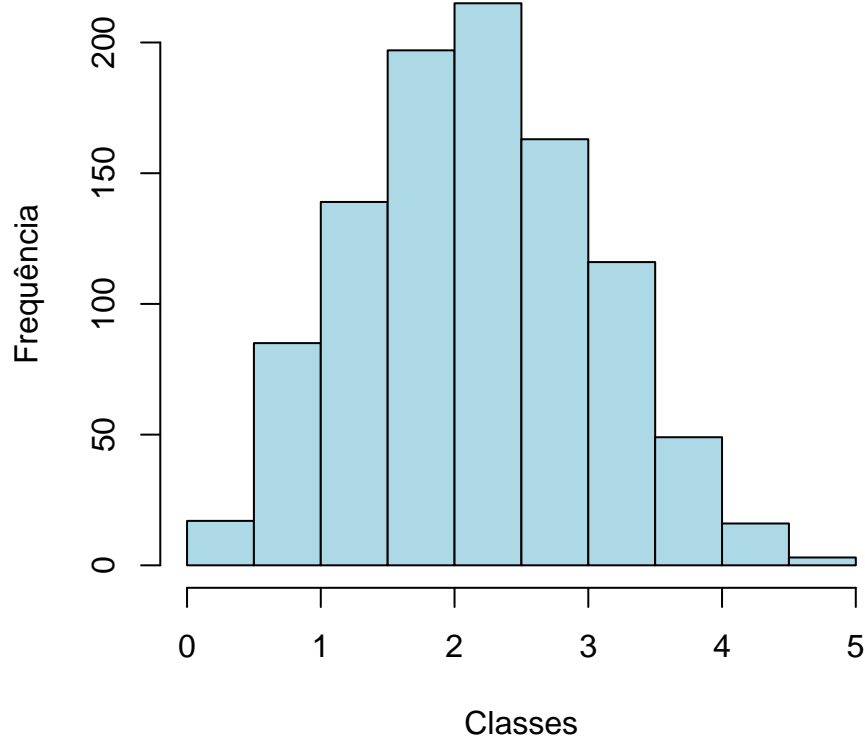


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

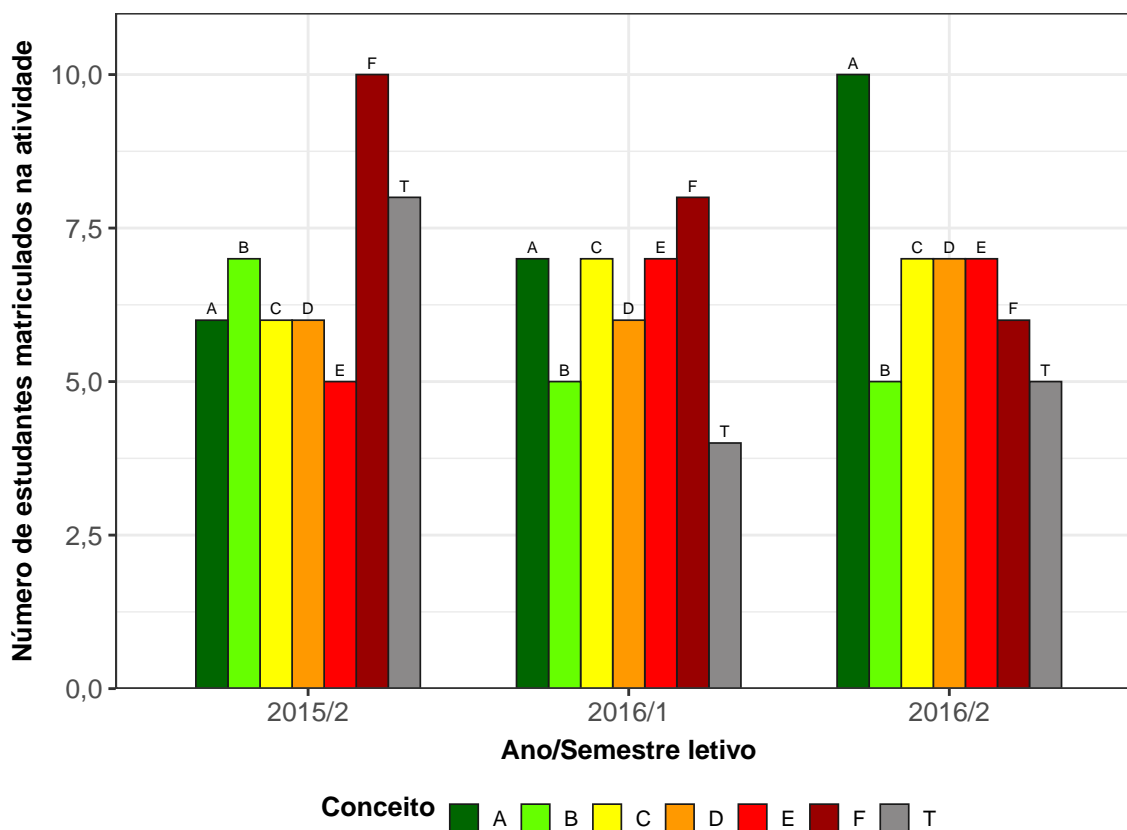


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Arauaí) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

---

**Atividades Difíceis**

---

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 100 atividades avaliadas, 2 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Araçuaí), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

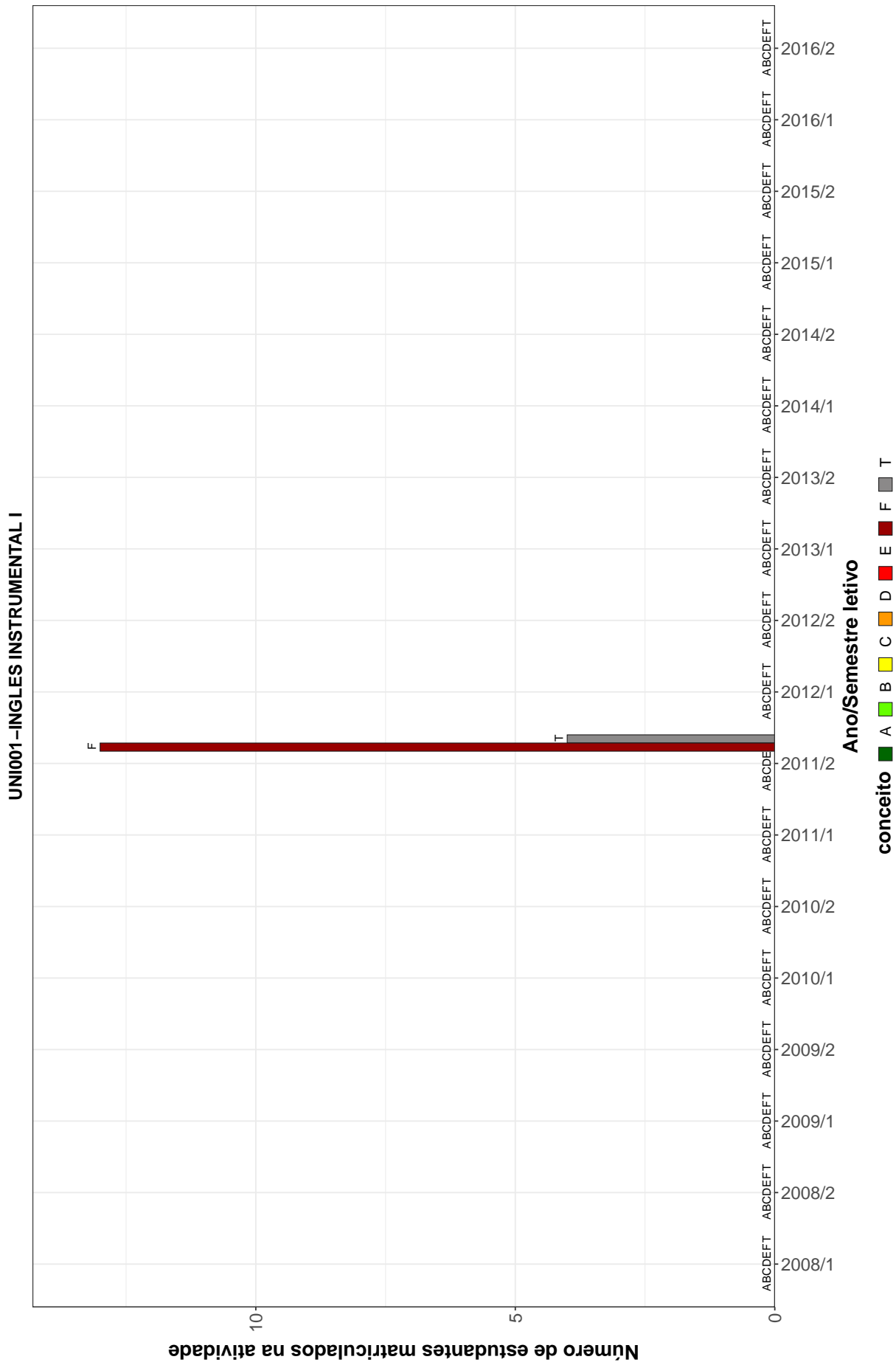


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNIO01-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

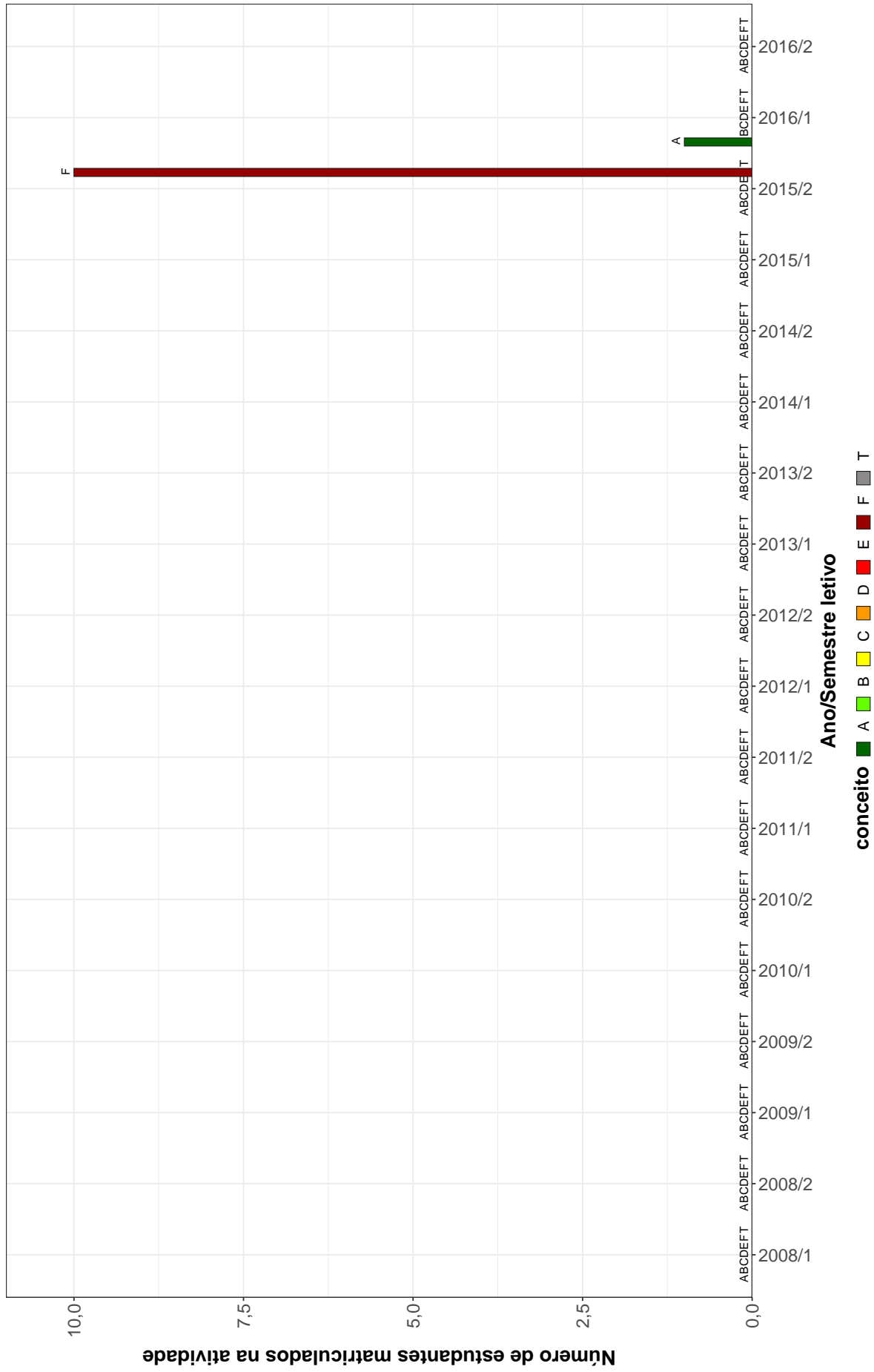


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																		
Aprovados	41	87,2%	38	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,2%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																		
Aprovados	39	83%	38	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	7	14,9%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	40	85,1%	39	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,2%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	6	12,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	39	83%	38	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	7	14,9%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																		
Aprovados	40	85,1%	37	77,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	6	12,8%	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	40	85,1%	37	77,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	6	12,8%	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	39	83%	38	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	7	14,9%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	39	83%	36	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	78,9%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	7	14,9%	3	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	42	89,4%	37	77,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,2%
Reprovados (I)	1	2,1%	8	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,5%
Reprovados (R)	4	8,5%	3	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	36	78,3%	-	-	31	70,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	74,7%
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%
Reprovados (R)	3	6,5%	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																			
Aprovados	39	83%	40	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,2%
Reprovados (I)	1	2,1%	7	14,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Reprovados (R)	7	14,9%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																			
Aprovados	40	85,1%	37	77,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	9	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,5%
Reprovados (R)	6	12,8%	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																			
Aprovados	46	97,9%	37	77,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	87,4%
Reprovados (I)	1	2,1%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																			
Aprovados	35	76,1%	-	-	30	68,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	72,5%
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%
Reprovados (R)	4	8,7%	-	-	2	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	34	73,9%	-	-	30	68,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	71,4%
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	13	29,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	22%
Reprovados (R)	5	10,9%	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	34	73,9%	-	-	30	68,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	71,4%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%	
Reprovados (R)	5	10,9%	-	-	2	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,7%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	34	73,9%	-	-	30	68,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	71,4%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%	
Reprovados (R)	5	10,9%	-	-	2	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,7%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	34	73,9%	-	-	31	70,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	72,5%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%	
Reprovados (R)	5	10,9%	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,6%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	33	71,7%	-	-	30	68,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	64	70,3%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%	
Reprovados (R)	6	13%	-	-	2	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	33	71,7%	-	-	30	68,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	70%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	21,1%	
Reprovados (R)	6	13%	-	-	2	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,9%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	38	82,6%	-	-	28	63,6%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	73,6%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%	
Reprovados (R)	1	2,2%	-	-	4	9,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	36	78,3%	-	-	27	61,4%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	64	70,3%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	17	38,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	26,4%	
Reprovados (R)	3	6,5%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	37	80,4%	-	-	33	75%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	71	78%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	11	25%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	19,8%	
Reprovados (R)	2	4,3%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,2%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	39	84,8%	-	-	31	70,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	71	78%	
Reprovados (I)	7	15,2%	-	-	12	27,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20,9%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	36	92,3%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	92,4%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%	
Reprovados (R)	-	-	2	5,1%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,4%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	34	87,2%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	90,7%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	4	10,3%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	31	79,5%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	88,1%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	7	17,9%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	35	89,7%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	91,5%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	3	7,7%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	32	82,1%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	89%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	6	15,4%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	33	84,6%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	89,8%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	5	12,8%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																		
Aprovados	-	-	32	82,1%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	88,1%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	6	15,4%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	34	87,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	94%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	4	10,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																		
Aprovados	-	-	33	84,6%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	89%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	5	12,8%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																		
Aprovados	-	-	33	84,6%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	89,8%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	5	12,8%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																		
Aprovados	-	-	27	69,2%	28	82,4%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	100	84%
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Reprovados (R)	-	-	11	28,2%	2	5,9%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	14	11,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	119	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	38	97,4%	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	93,2%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,6%	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,1%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%	
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	101	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	32	84,2%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	92,9%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	3	7,9%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	29	76,3%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	101	90,2%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	6	15,8%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,4%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	32	84,2%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	92,9%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	3	7,9%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araquá), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	35	92,1%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	107	95,5%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	31	81,6%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	103	92%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	4	10,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,6%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																			
Aprovados	-	-	29	76,3%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	101	90,2%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	6	15,8%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,4%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																			
Aprovados	-	-	32	84,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	92,8%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,6%	
Reprovados (R)	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,6%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%	
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																			
Aprovados	-	-	34	89,5%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	93,8%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	31	81,6%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	91,1%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	4	10,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	29	76,3%	-	-	27	93,1%	1	100%	-	-	-	-	-	-	102	90,3%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,4%	
Reprovados (R)	-	-	6	15,8%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	5,3%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																			
Aprovados	44	97,8%	35	92,1%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	94,6%	
Reprovados (I)	1	2,2%	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,4%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	45	100%	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE327-ARTE EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	31	81,6%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	103	92%	
Reprovados (I)	-	-	3	7,9%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%	
Reprovados (R)	-	-	4	10,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,6%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	
<b>FAE328-HISTÓRIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	101	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	85,3%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	94,1%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	97,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	88,2%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	27	79,4%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	14,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	28	82,4%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	11,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	94,1%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	97,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	99	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	90,6%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	100	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	9,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	27	84,4%	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	99	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	15,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	105	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	90,6%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	100	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	9,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	99	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	99	95,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	24	75%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	95	91,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	8	25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	8	7,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	93,8%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	97,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	
<b>FAE348-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	27	84,4%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	99	95,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	15,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE349-MONOGRRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	24	75%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	96	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	8	25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	8	7,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	103	99%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	27	87,1%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	98	95,1%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	1	3,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	9,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	103	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	29	93,5%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	100	97,1%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	103	100%
<b>FAE353-AÇAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	29	93,5%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	100	97,1%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	103	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																		
Aprovados	43	95,6%	1	100%	-	-	30	96,8%	-	-	27	100%	-	-	-	-	101	97,1%
Reprovados (I)	2	4,4%	0	0%	-	-	1	3,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	1	100%	-	-	31	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																		
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	24	77,4%	27	100%	-	-	-	-	-	-	95	92,2%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	6	19,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	5,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	103	100%
<b>FAE356-EDUCACAO INFANTIL F</b>																		
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																		
Aprovados	42	93,3%	2	100%	-	-	28	90,3%	27	100%	-	-	-	-	-	-	99	94,3%
Reprovados (I)	2	4,4%	0	0%	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	1	2,2%	0	0%	-	-	2	6,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	2	100%	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	105	100%
<b>FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	42	93,3%	2	100%	-	-	27	87,1%	27	100%	-	-	-	-	-	-	98	93,3%
Reprovados (I)	3	6,7%	0	0%	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	3	9,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	2	100%	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	105	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																		
Aprovados	42	93,3%	2	100%	-	-	26	83,9%	27	100%	-	-	-	-	-	-	97	92,4%
Reprovados (I)	3	6,7%	0	0%	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	4	12,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	2	100%	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	105	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																		
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	24	77,4%	27	100%	-	-	-	-	-	-	95	92,2%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	6	19,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	5,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	103	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																		
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	30	96,8%	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	98,1%
Reprovados (I)	1	2,2%	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	103	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																		
Aprovados	44	100%	-	-	-	-	25	92,6%	-	-	27	100%	-	-	-	-	96	98%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	-	-	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																		
Aprovados	44	100%	-	-	-	-	24	88,9%	1	100%	27	100%	-	-	-	-	96	97%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	-	-	-	-	27	100%	1	100%	27	100%	-	-	-	-	99	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	44	100%	-	-	-	-	24	88,9%	1	100%	27	100%	-	-	-	-	96	97%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	-	-	-	-	27	100%	1	100%	27	100%	-	-	-	-	99	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	44	100%	-	-	-	-	24	88,9%	-	-	27	100%	-	-	-	-	95	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	7,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	-	-	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	41	93,2%	3	100%	-	-	25	92,6%	-	-	27	100%	-	-	-	-	96	95%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	3	6,8%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	3	100%	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	101	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	43	97,7%	1	100%	-	-	24	88,9%	-	-	27	100%	-	-	-	-	95	96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	2	7,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	1	100%	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	99	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	43	97,7%	1	100%	-	-	24	88,9%	-	-	27	100%	-	-	-	-	95	96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	2	7,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	1	100%	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	99	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araquai), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																		
Aprovados	25	56,8%	18	94,7%	-	-	24	88,9%	1	100%	27	93,1%	-	-	-	-	95	79,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,3%	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	1,7%
Reprovados (R)	19	43,2%	0	0%	-	-	2	7,4%	0	0%	2	6,9%	-	-	-	-	23	19,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	19	100%	-	-	27	100%	1	100%	29	100%	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																		
Aprovados	44	100%	-	-	-	-	24	88,9%	1	100%	27	100%	-	-	-	-	96	97%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	-	-	-	-	27	100%	1	100%	27	100%	-	-	-	-	99	100%
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	28	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	82,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	93,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	90,6%	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	56	94,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	9,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	96,8%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	57	98,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	58	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	43	97,7%	1	100%	-	-	23	85,2%	24	88,9%	4	100%	-	-	-	-	-	95	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	3	11,1%	1	3,7%	0	0%	-	-	-	-	-	4	3,9%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	1	3,7%	2	7,4%	0	0%	-	-	-	-	-	4	3,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	1	100%	-	-	27	100%	27	100%	4	100%	-	-	-	-	-	103	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																			
Aprovados	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	13	86,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	86,7%
Trancamentos	2	13,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13,3%
Total	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	1	9,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	40%	0	0%	-	-	-	-	-	4	36,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	60%	0	0%	-	-	-	-	-	6	54,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%	1	100%	-	-	-	-	-	11	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Araquai), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>TOTAL</b>																				
Aprovados	1843	87,3%	1261	82,3%	1390	80,4%	1204	93%	598	97,9%	302	99,3%	-	-	-	-	-	-	8687	89,6%
Reprovados (I)	114	5,4%	151	9,9%	221	12,8%	47	3,6%	5	0,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	559	5,8%
Reprovados (R)	152	7,2%	120	7,8%	117	6,8%	43	3,3%	8	1,3%	2	0,7%	-	-	-	-	-	-	447	4,6%
Trancamentos	2	0,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	0%
<b>Total</b>	<b>2111</b>	<b>100%</b>	<b>1532</b>	<b>100%</b>	<b>1728</b>	<b>100%</b>	<b>1294</b>	<b>100%</b>	<b>611</b>	<b>100%</b>	<b>304</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9695</b>	<b>100%</b>

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Araçuaí), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 146 registros de ingresso, sendo 145 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura) neste período.

A Figura 7, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	25	50%	19	38%	44	88%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	12%	6	12%	50	100%
2011	21	44,7%	3	6,4%	24	51,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	23	48,9%	23	48,9%	47	100%
2012	25	51%	2	4,1%	27	55,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	22	44,9%	22	44,9%	49	100%
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>48,6%</b>	<b>24</b>	<b>16,4%</b>	<b>95</b>	<b>65%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>51</b>	<b>34,9%</b>	<b>51</b>	<b>34,9%</b>	<b>146</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	8,6	8	9	50%	9,3	4,7	44
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	8,1	8	8	44,7%	9,8	4,4	24
2012	8	8	8	8,1	8	8	51%	9,9	5,1	27
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>48,6%</b>	<b>9,6</b>	<b>4,7</b>	<b>95</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

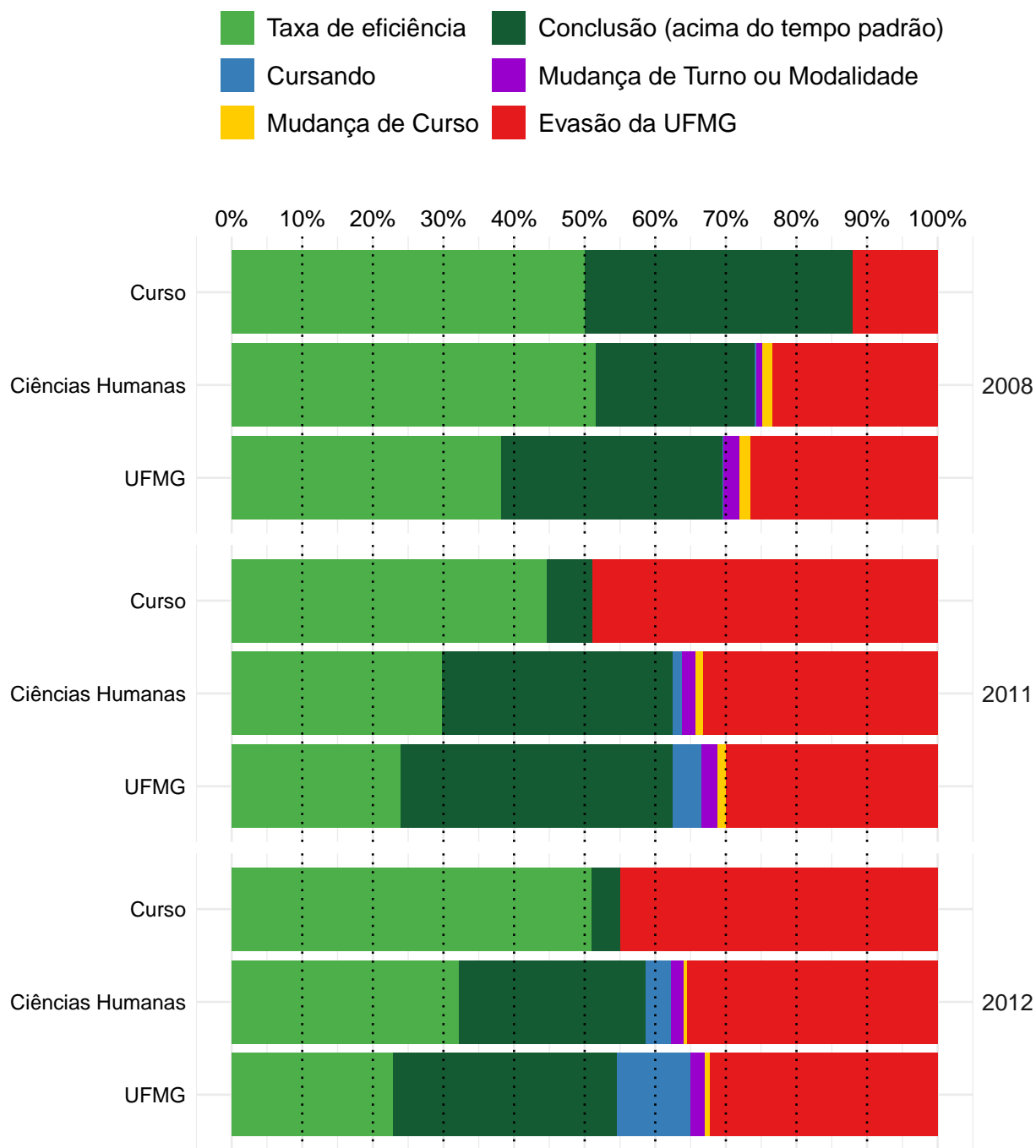
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

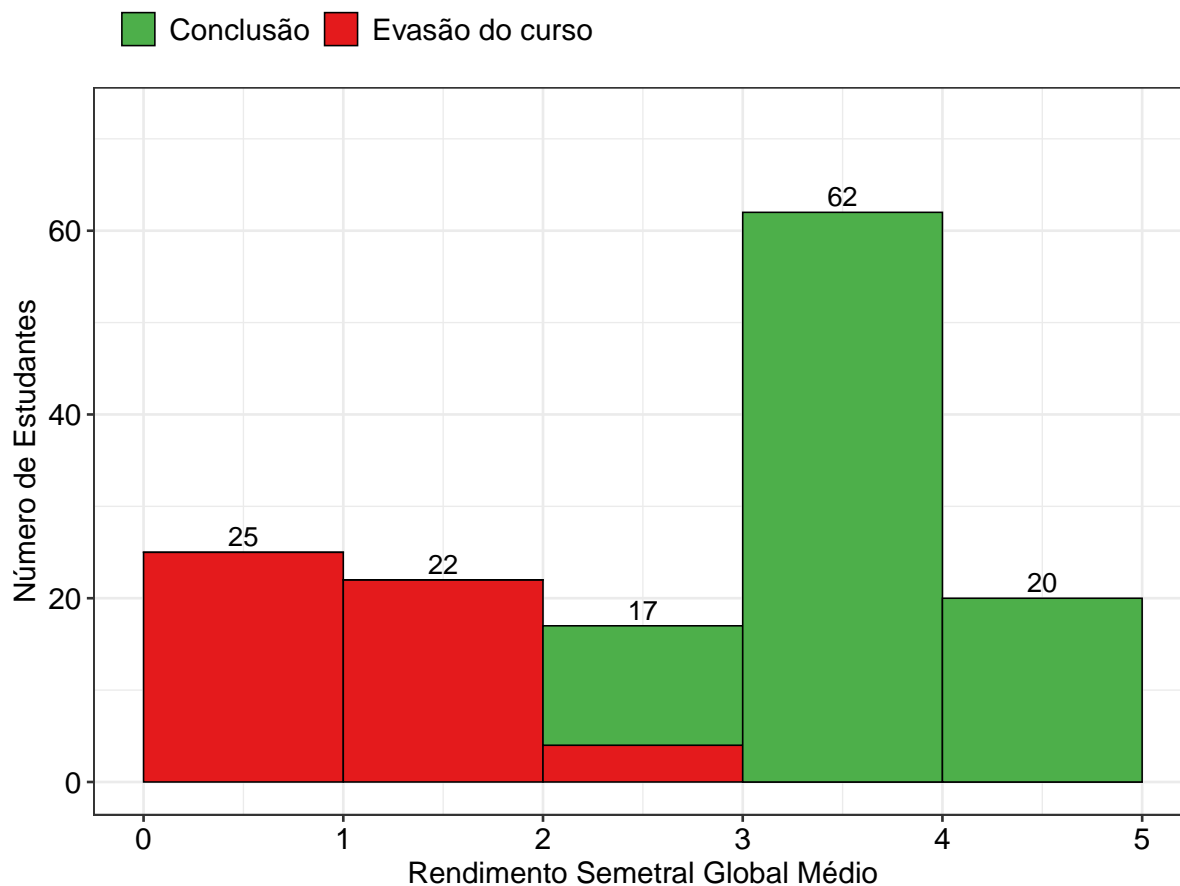
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 7: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 8 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 8: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.



## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

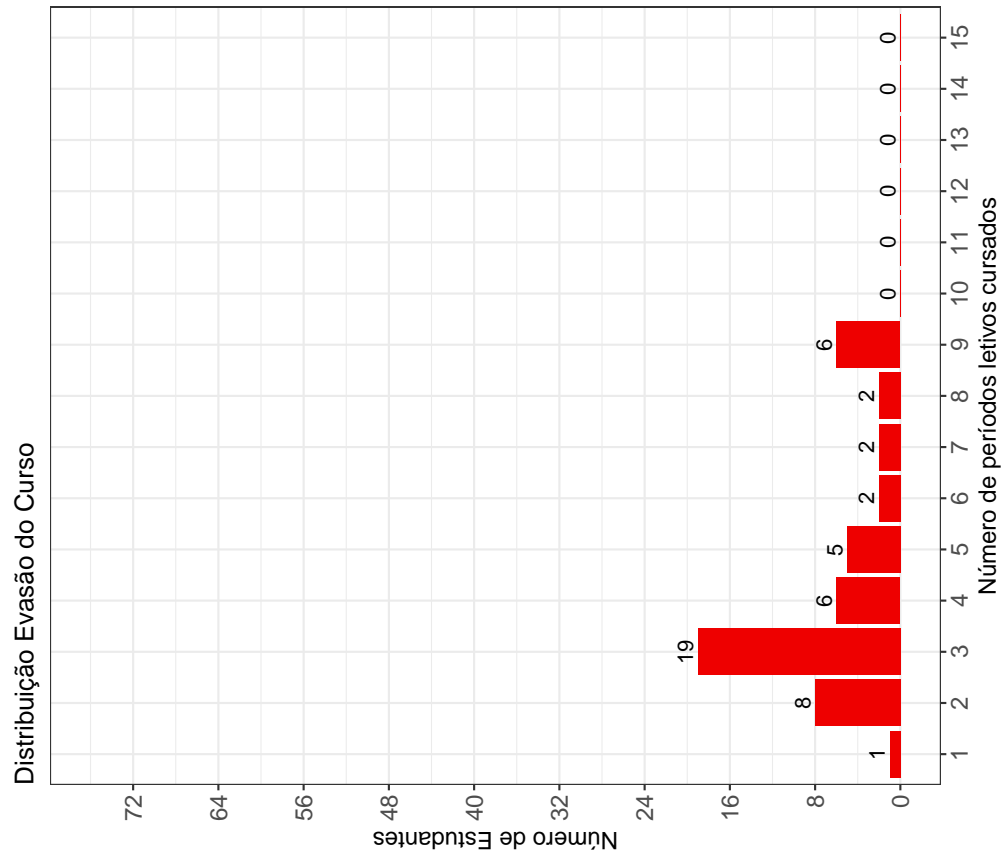
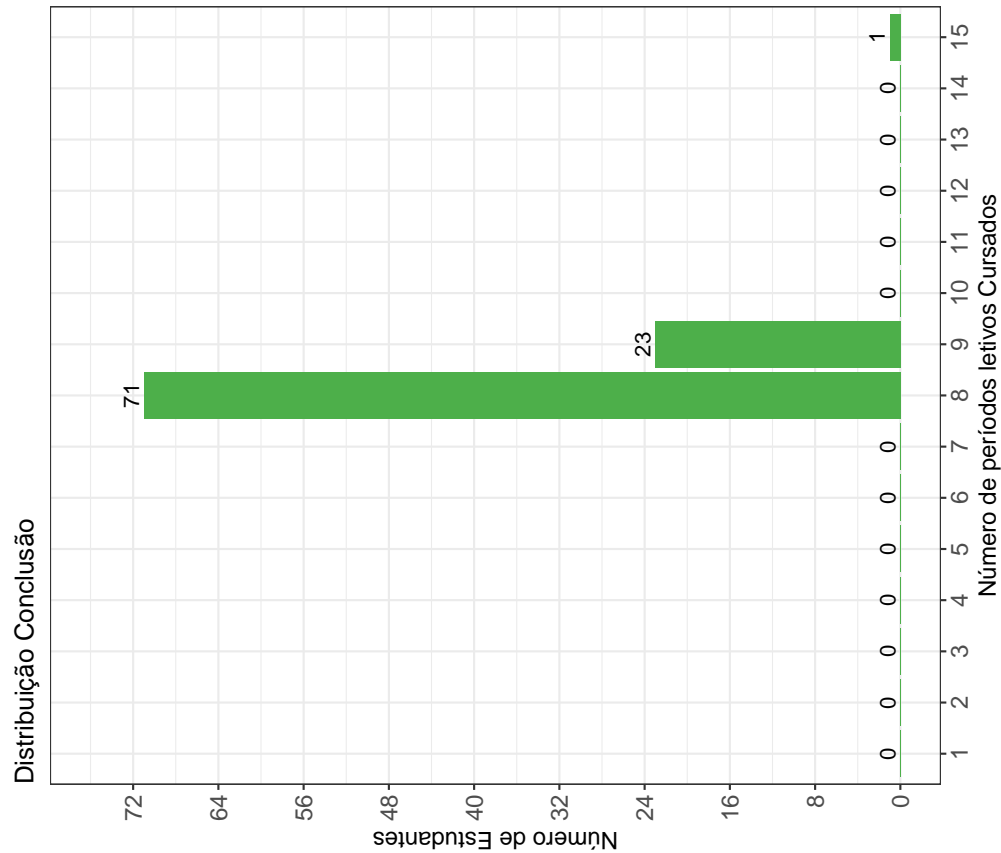
A Tabela 5 e a Figura 9 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Araçuaí) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 66,8% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 10, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Araçuaí) na modalidade Licenciatura. A Figura 10 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	1	2%	2%	0	0%	0%
2	8	15,7%	17,7%	0	0%	0%
3	19	37,3%	55%	0	0%	0%
4	6	11,8%	66,8%	0	0%	0%
5	5	9,8%	76,6%	0	0%	0%
6	2	3,9%	80,5%	0	0%	0%
7	2	3,9%	84,4%	0	0%	0%
8	2	3,9%	88,3%	71	74,7%	74,7%
9	6	11,8%	100%	23	24,2%	98,9%
10	0	0%	100%	0	0%	98,9%
11	0	0%	100%	0	0%	98,9%
12	0	0%	100%	0	0%	98,9%
13	0	0%	100%	0	0%	98,9%
14	0	0%	100%	0	0%	98,9%
15	0	0%	100%	1	1,1%	100%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

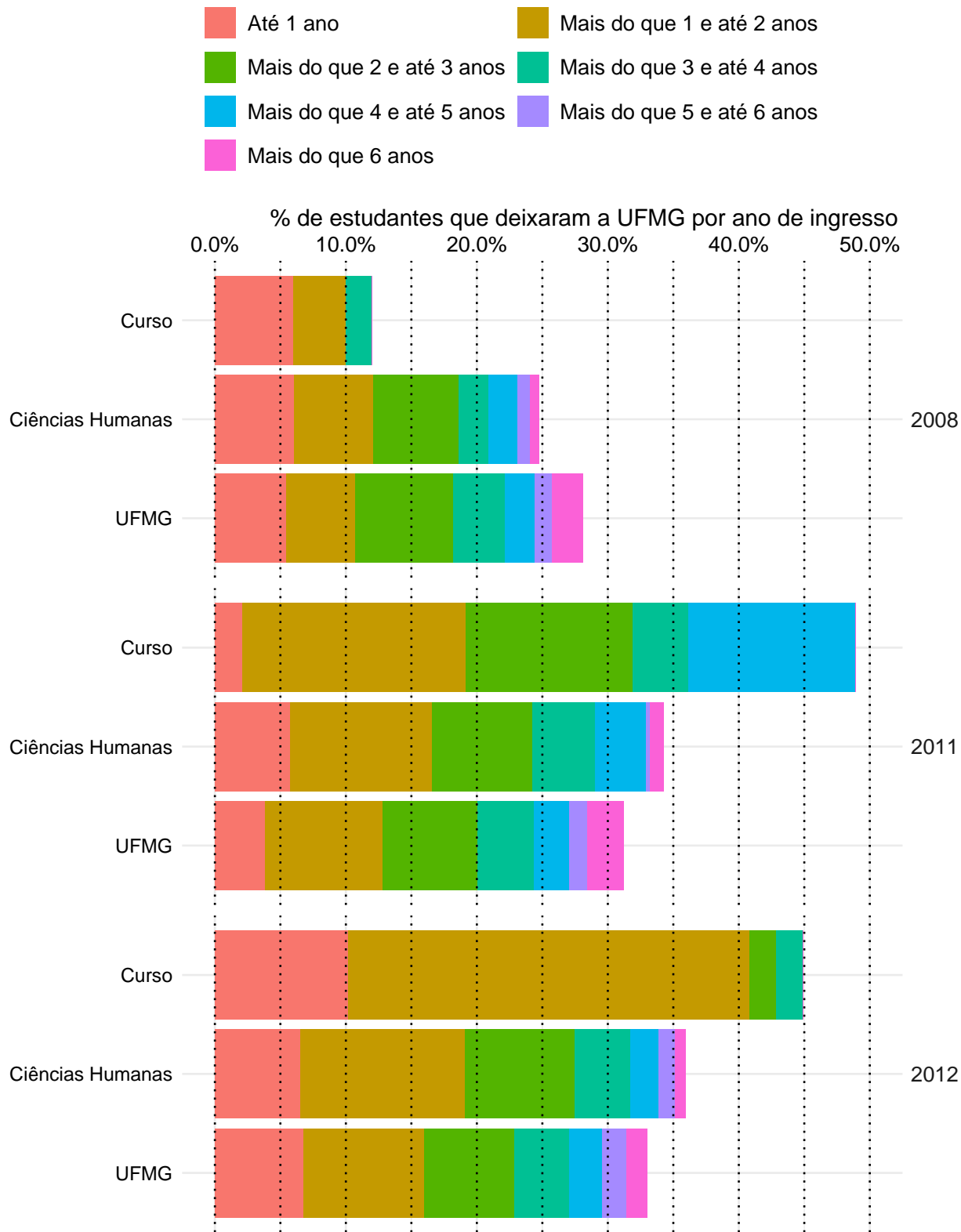


**Figura 9: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	6%	2	4%	0	0%	1	2%	0	0%	6	12%
2011	1	2,1%	8	17%	6	12,8%	2	4,3%	6	12,8%	23	48,9%
2012	5	10,2%	15	30,6%	1	2%	1	2%	0	0%	22	44,9%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6,2%</b>	<b>25</b>	<b>17,1%</b>	<b>7</b>	<b>4,8%</b>	<b>4</b>	<b>2,7%</b>	<b>6</b>	<b>4,1%</b>	<b>51</b>	<b>34,9%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | -| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 10: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 11 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 49 estudantes iniciaram o curso, 48 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 44 se matricularam no 3º período letivo e 34 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	50	47	49
2º	50	47	48
3º	47	46	44
4º	45	39	34
5º	45	38	29
6º	45	34	28
7º	45	32	28
8º	45	31	27
9º	19	9	2
10º	1	0	0
11º	1	0	0
12º	1	0	0
13º	1	0	0
14º	1	0	0
15º	1	0	0
16º	0	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

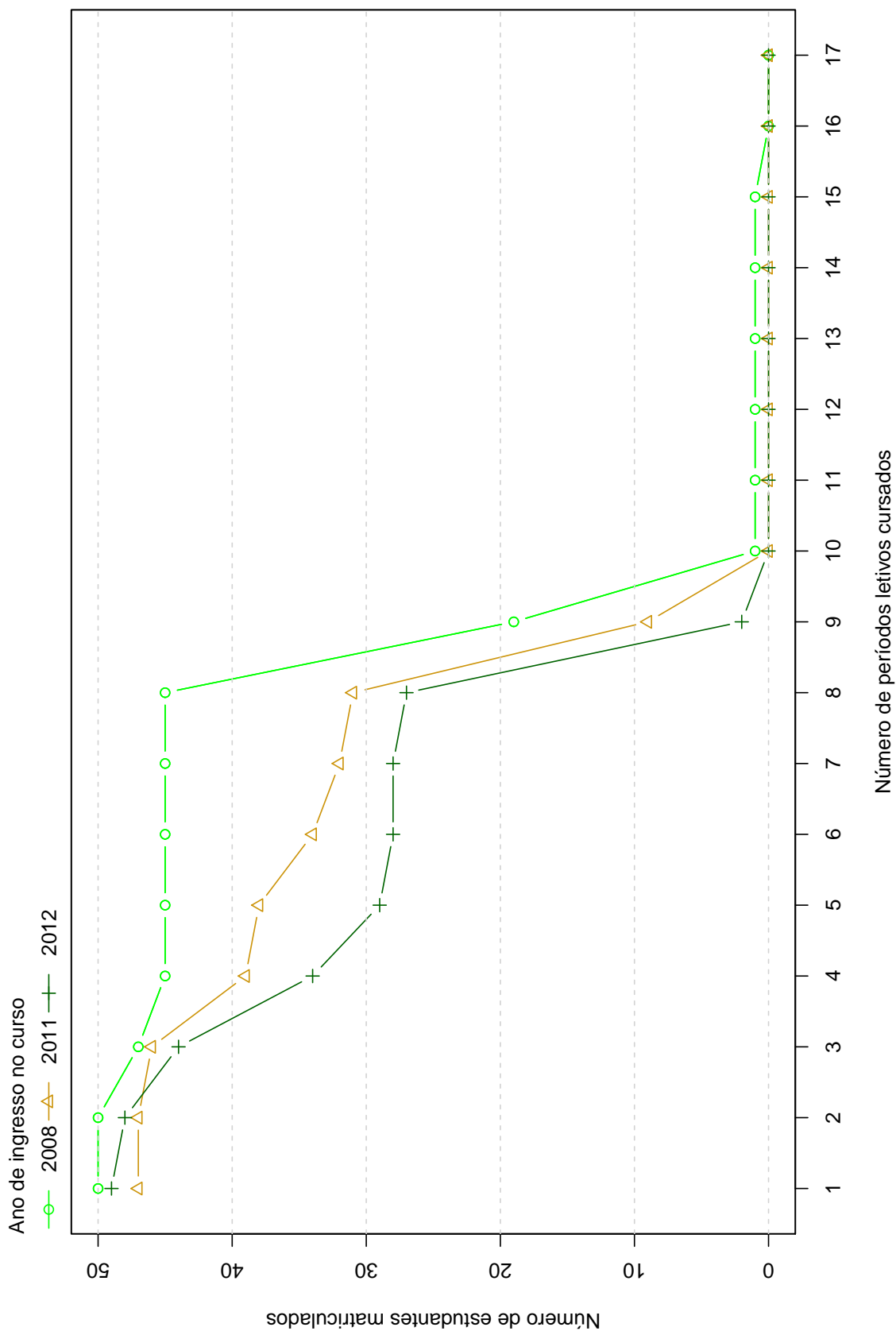


Figura 11: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 12 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (51 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE288-LINGUA PORTUGUESA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A, FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A, FAE292-MATEMATICA II, FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO, FAE294-POLITICA E EDUCACAO, FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA, FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO, FAE298-EDUCACAO INFANTIL B, FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II, FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B, FAE301-MEMORIAL B e FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 51 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 50 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabi-

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 12, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.



lidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 51 estudantes que evadiram do curso, 50 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 13 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).



Figura 12: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura.



Figura 12: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura (Continuação).

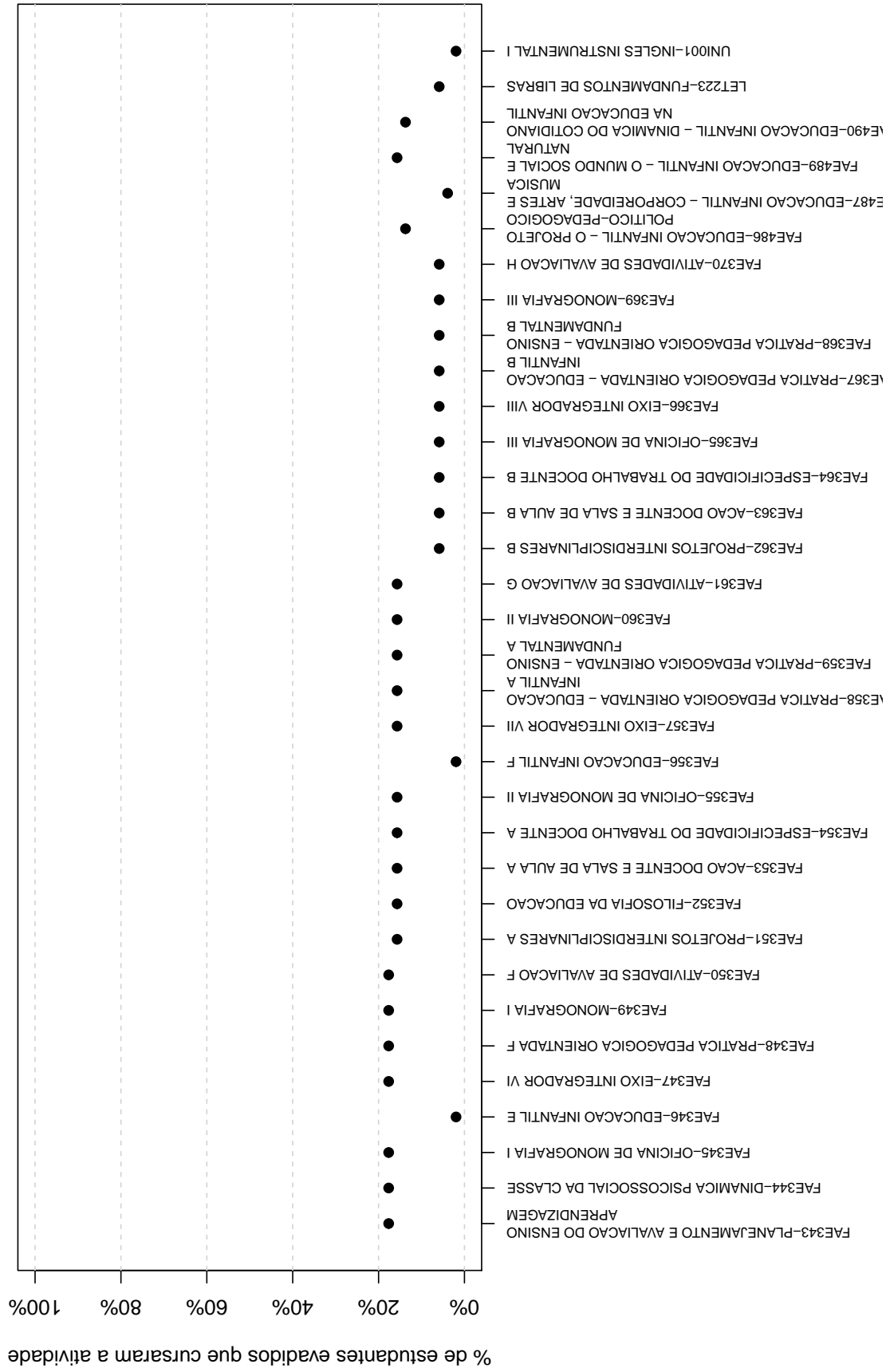


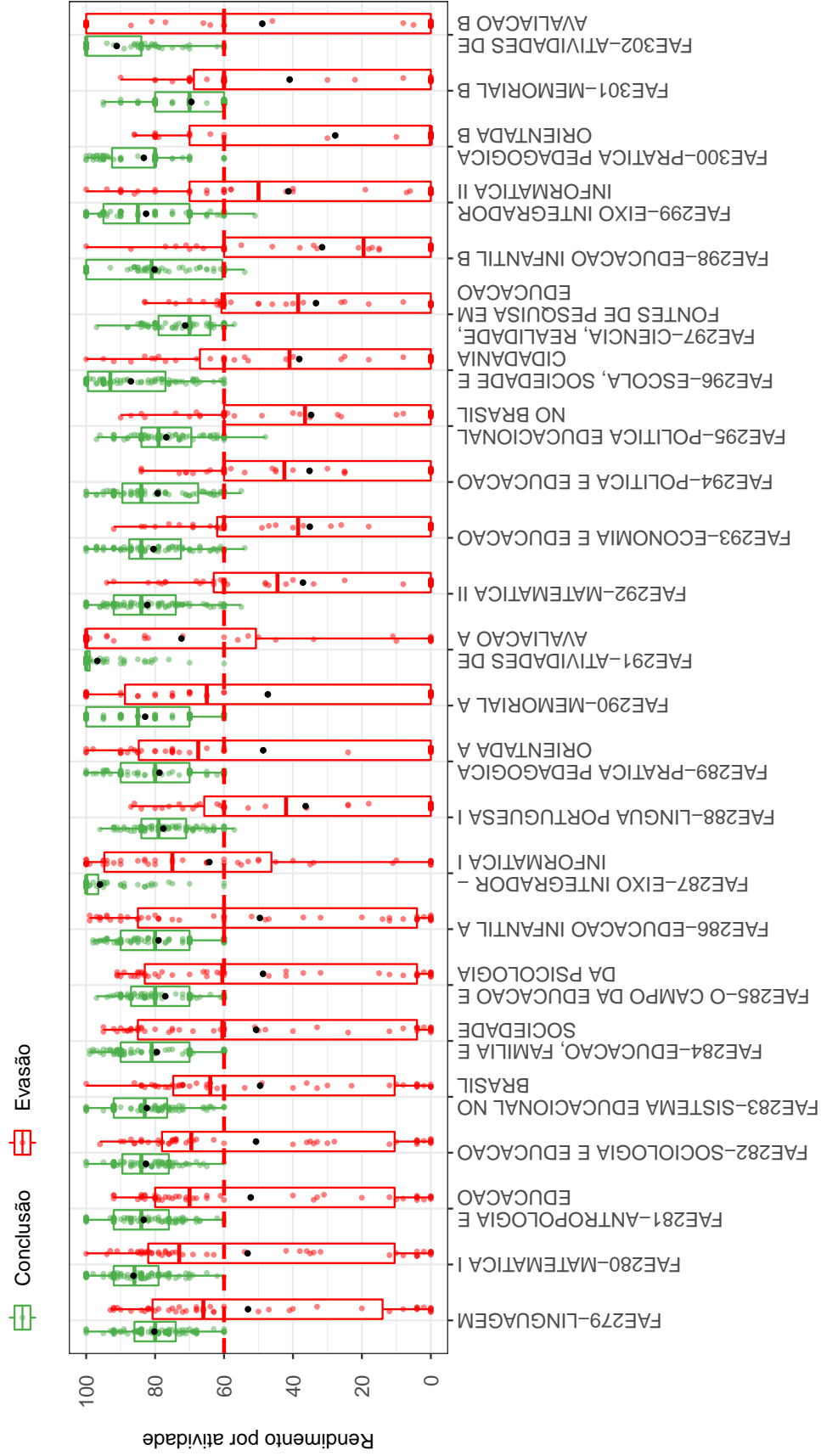
Figura 12: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	19	50	19	145	100%	
FAE280-MATEMATICA I	21	50	21	145	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	19	50	19	145	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	21	50	21	145	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	21	50	21	145	100%	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	22	50	22	145	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	22	50	22	145	100%	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	24	50	24	145	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	18	50	18	145	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	23	42	24	137	96%	
FAE289-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	20	50	20	145	100%	
FAE290-MEMORIAL A	22	50	22	145	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	15	50	15	145	100%	
FAE292-MATEMATICA II	25	42	26	137	96%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	25	42	26	137	96%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	26	42	27	137	96%	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	26	42	27	137	96%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	25	42	25	137	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	27	42	28	137	96%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	27	42	28	137	96%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	23	42	24	137	96%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	27	42	27	137	100%
FAE301-MEMORIAL B	17	42	17	137	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	20	42	20	137	100%



**Figura 13: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 14 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 51 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 3 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

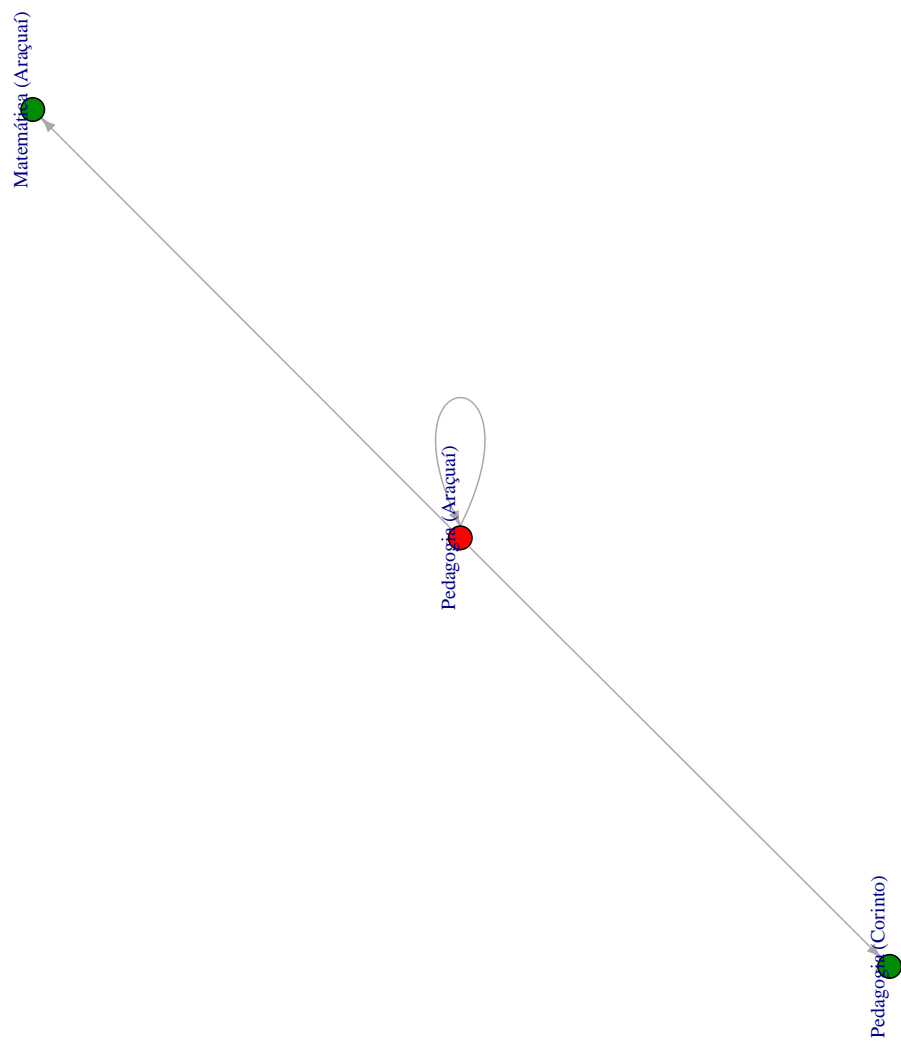
Na Figura 14 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Matemática (Araçuaí)	1	33,3%
Pedagogia (Araçuaí)	1	33,3%
Pedagogia (Corinto)	1	33,3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG





**Figura 14: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Araçuaí), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Bom Despacho) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>52</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	52
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	59
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	67
	<b>Referências</b>	<b>76</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2	33
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	54
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Bom Despacho) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	56
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	60
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	62
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura) . . .	65
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	72

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE311-EIXO INTEGRADOR III. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE323-EIXO INTEGRADOR IV. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE335-EIXO INTEGRADOR V. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE288-LINGUA PORTUGUESA I. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B. . . . .	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE349-MONOGRAFIA I. . . . .	28



21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE345-OFFICINA DE MONOGRAFIA I. . . . .	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C. . . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE324-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA D. . . . .	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E. . . . .	32
25	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	57
26	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura. . . . .	58
27	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	61
28	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura. . . . .	64
29	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	66
30	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura. . . . .	69
31	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	74

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Bom Despacho), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

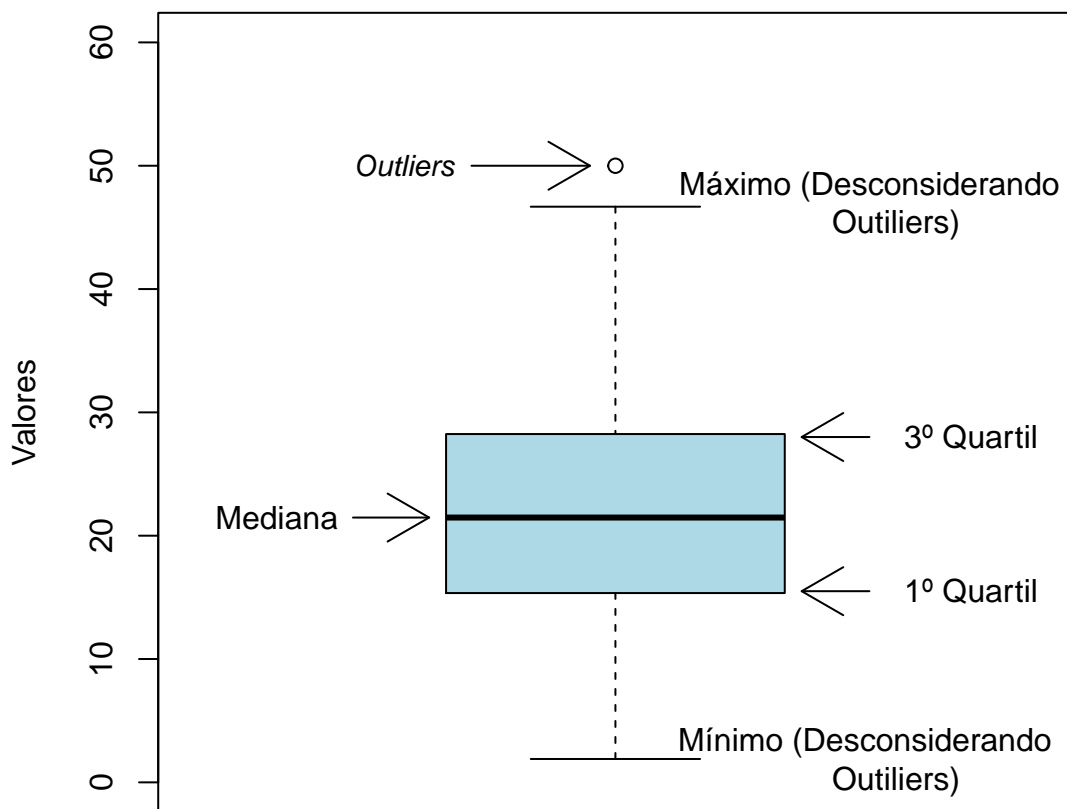


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

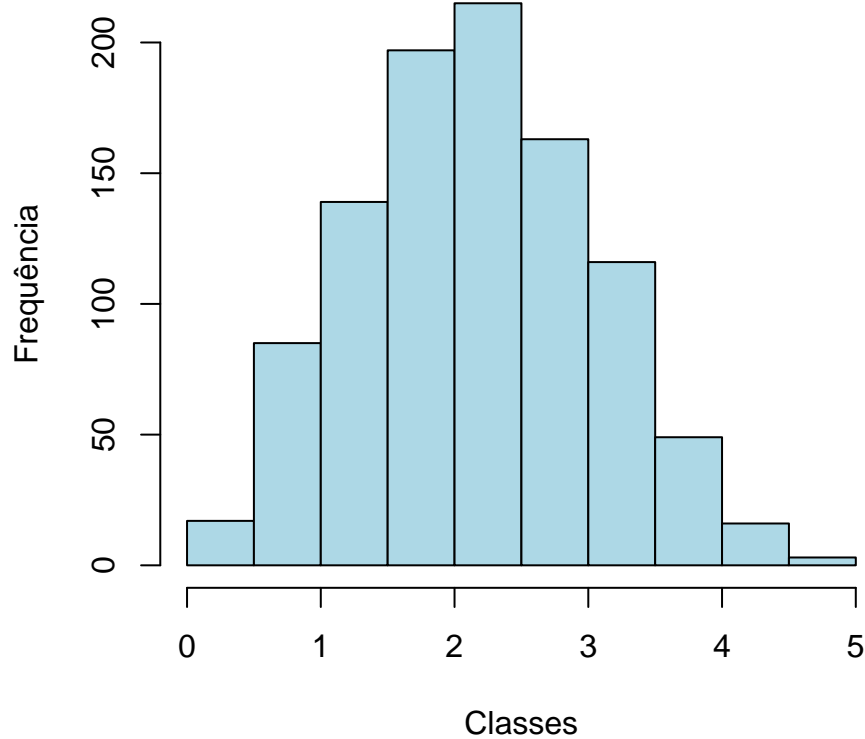


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

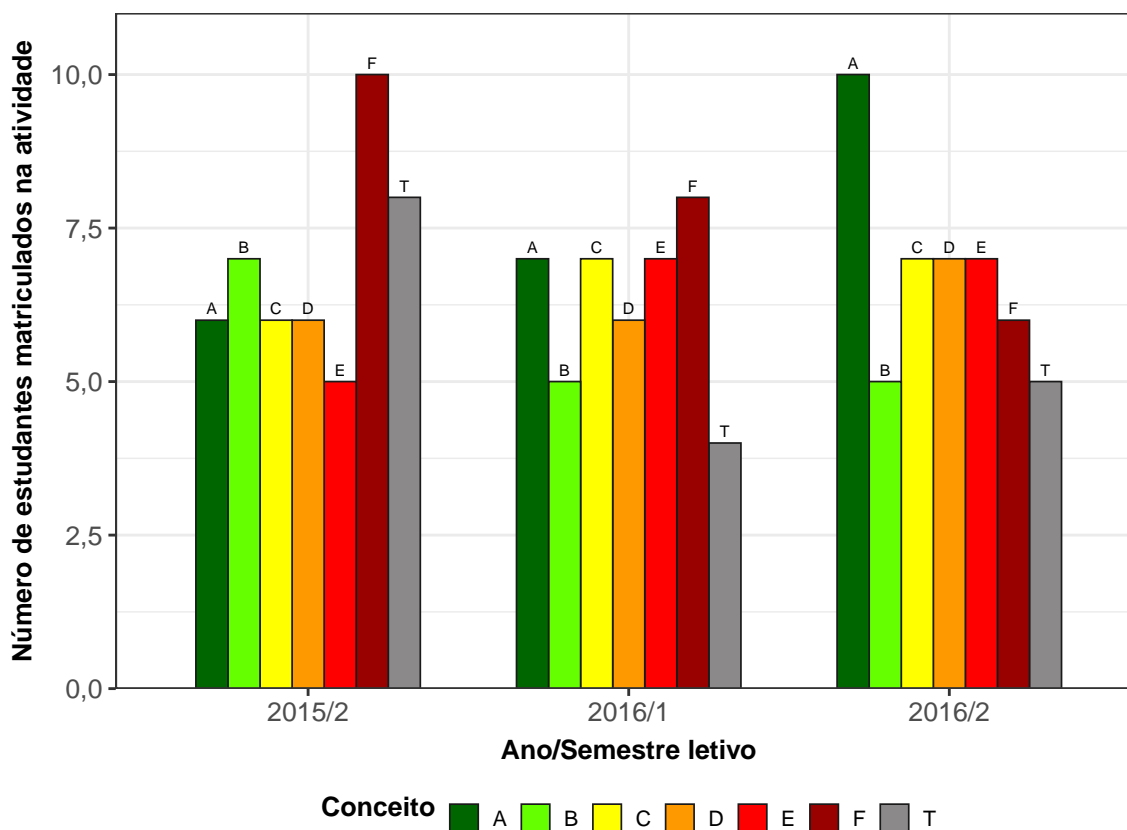


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

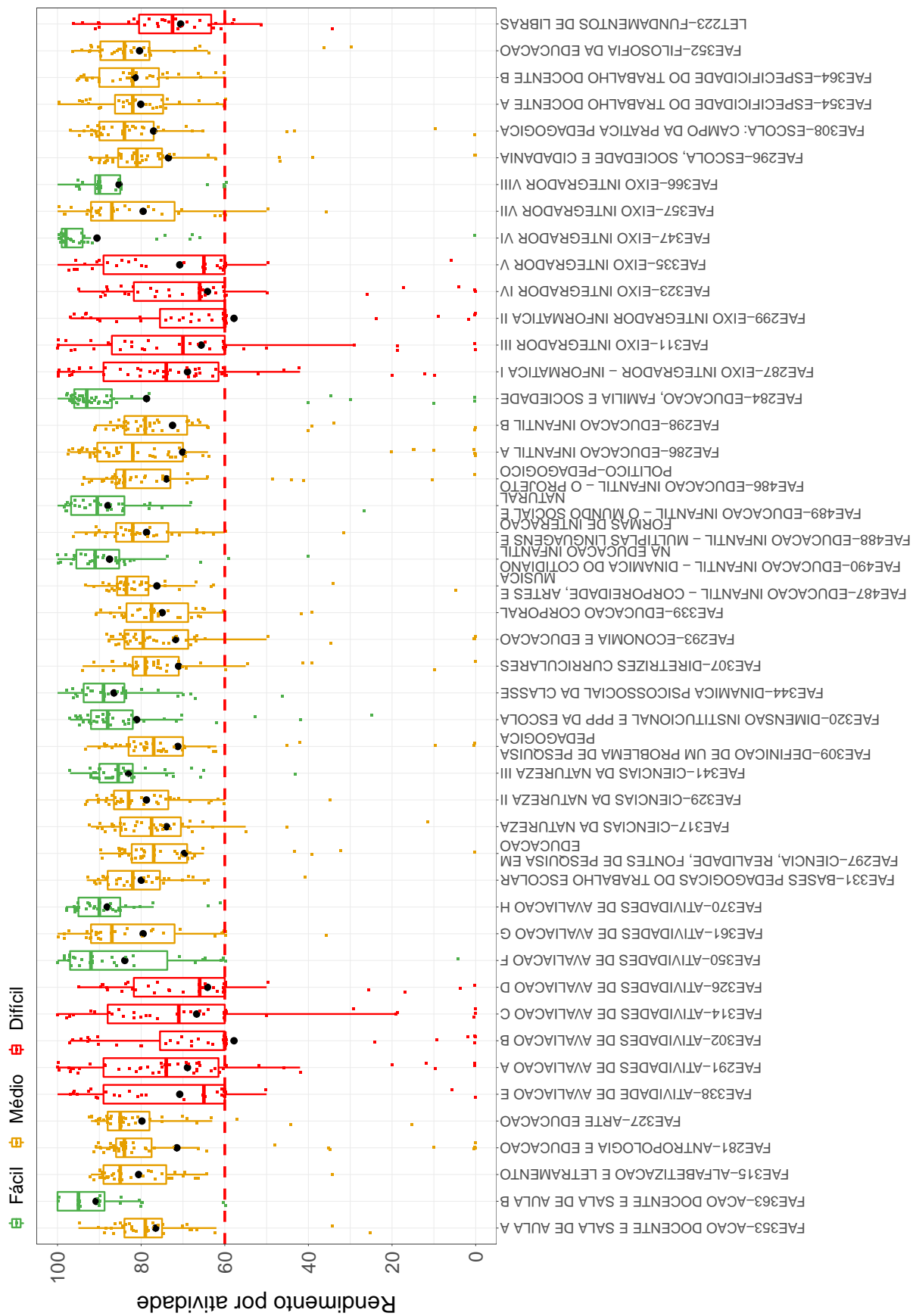


atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

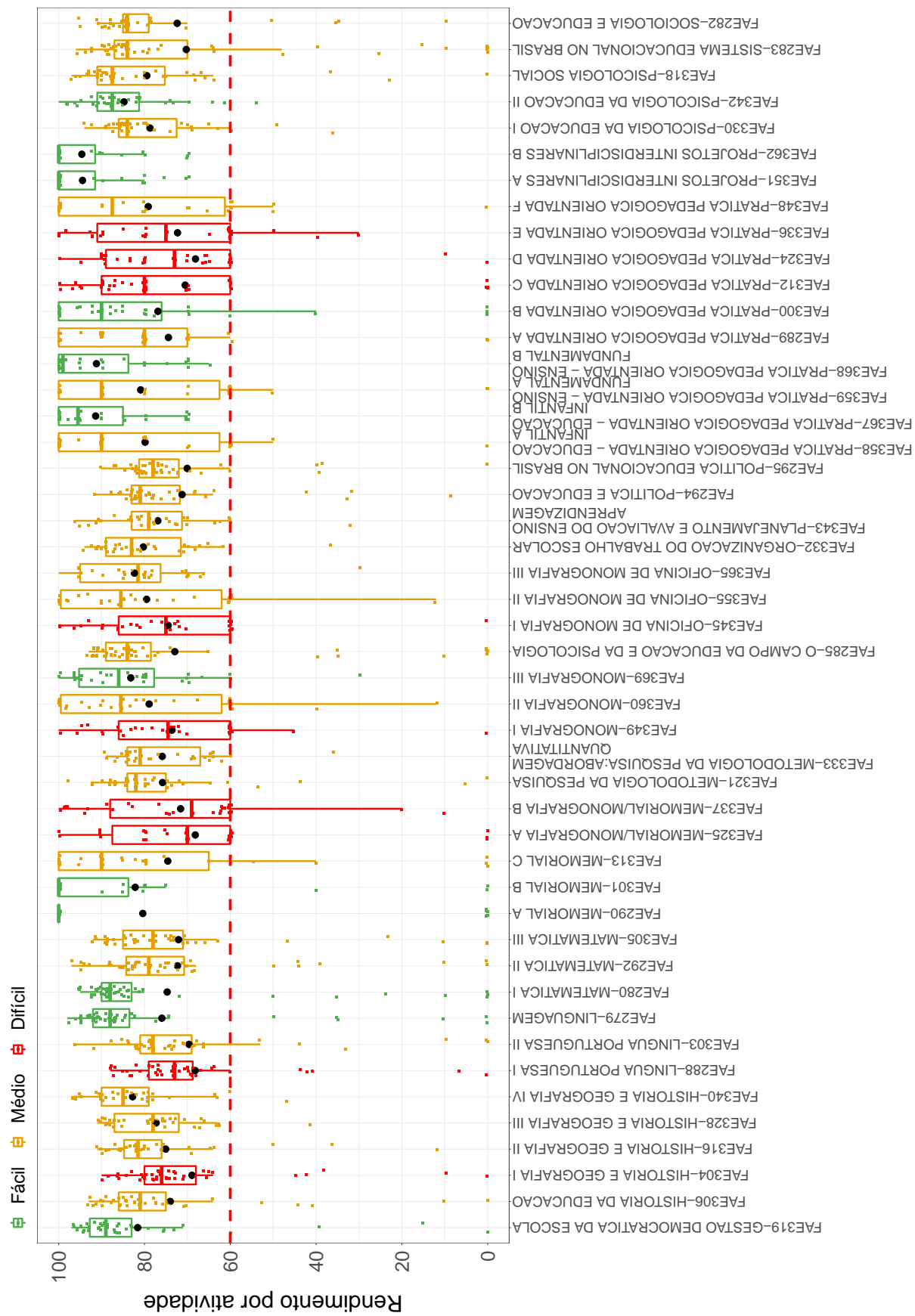
É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
F AE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E
F AE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A
F AE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B
F AE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C
F AE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D
F AE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I
F AE311-EIXO INTEGRADOR III
F AE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II
F AE323-EIXO INTEGRADOR IV
F AE335-EIXO INTEGRADOR V
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
F AE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I
F AE288-LINGUA PORTUGUESA I
F AE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A
F AE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B
F AE349-MONOGRAFIA I
F AE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I
F AE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C
F AE324-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA D
F AE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 93 atividades avaliadas, 20 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Bom

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

Despacho), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E

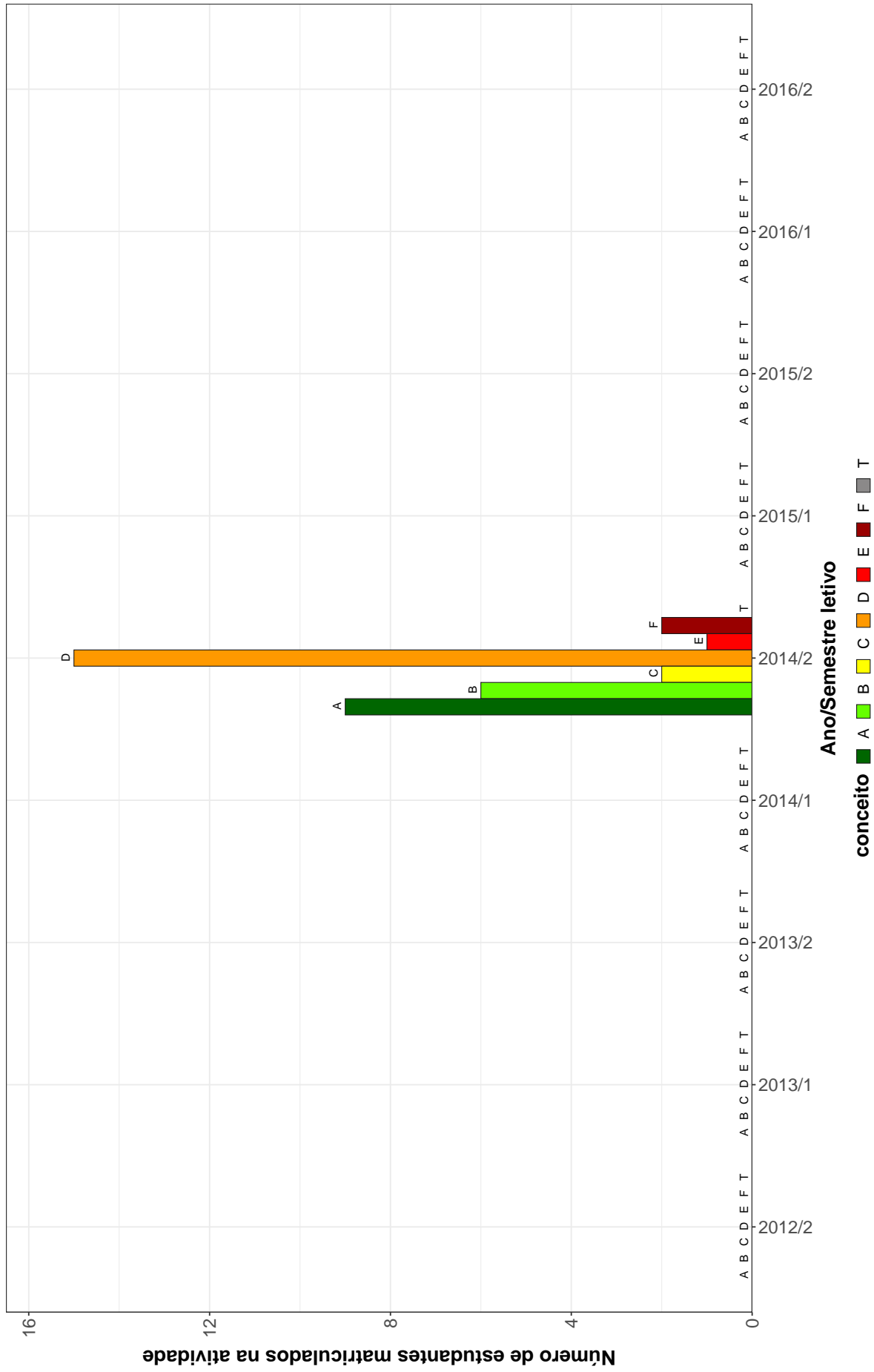


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E.

FAE291--ATIVIDADES DE AVALIACAO A

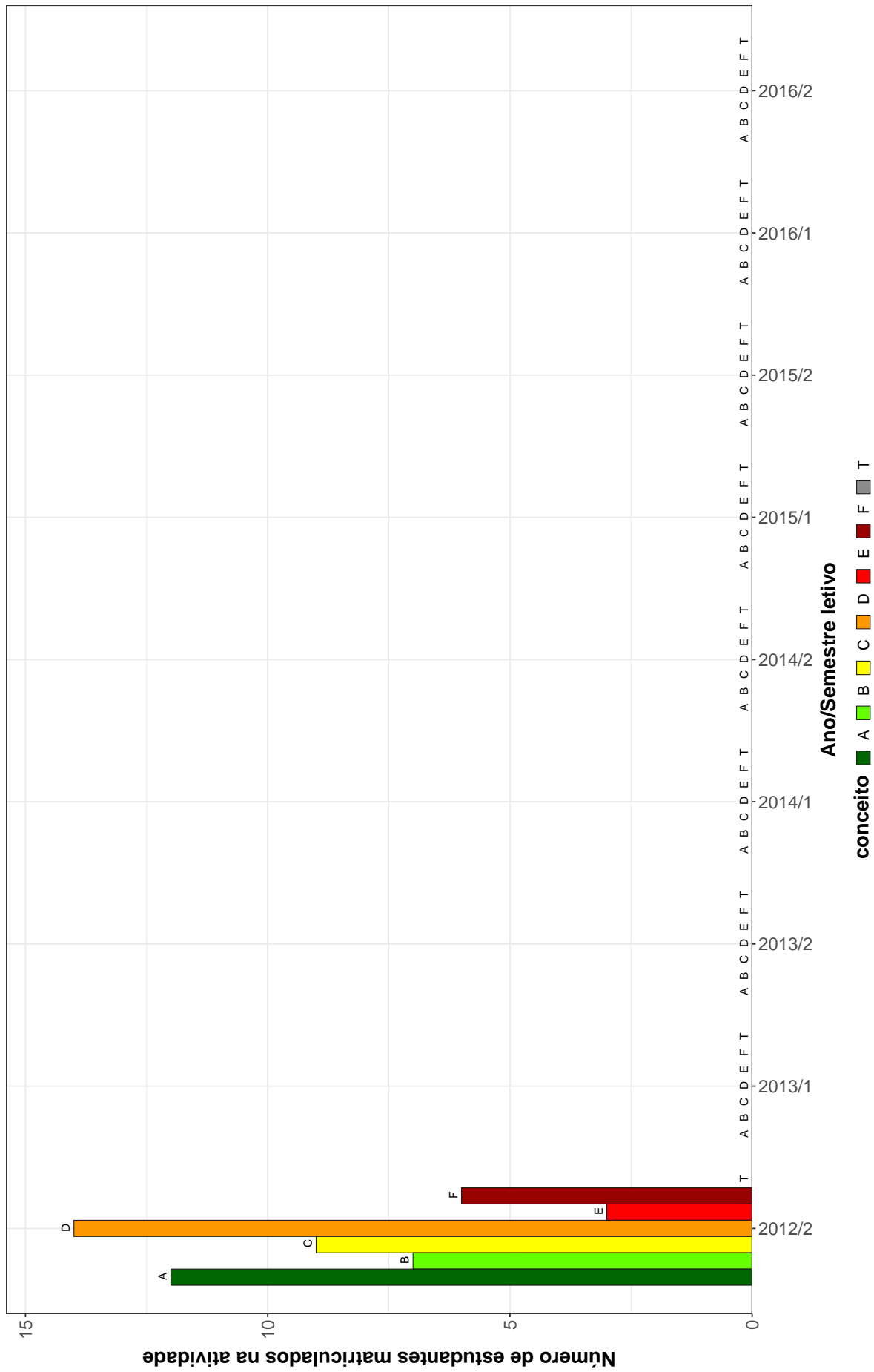


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B

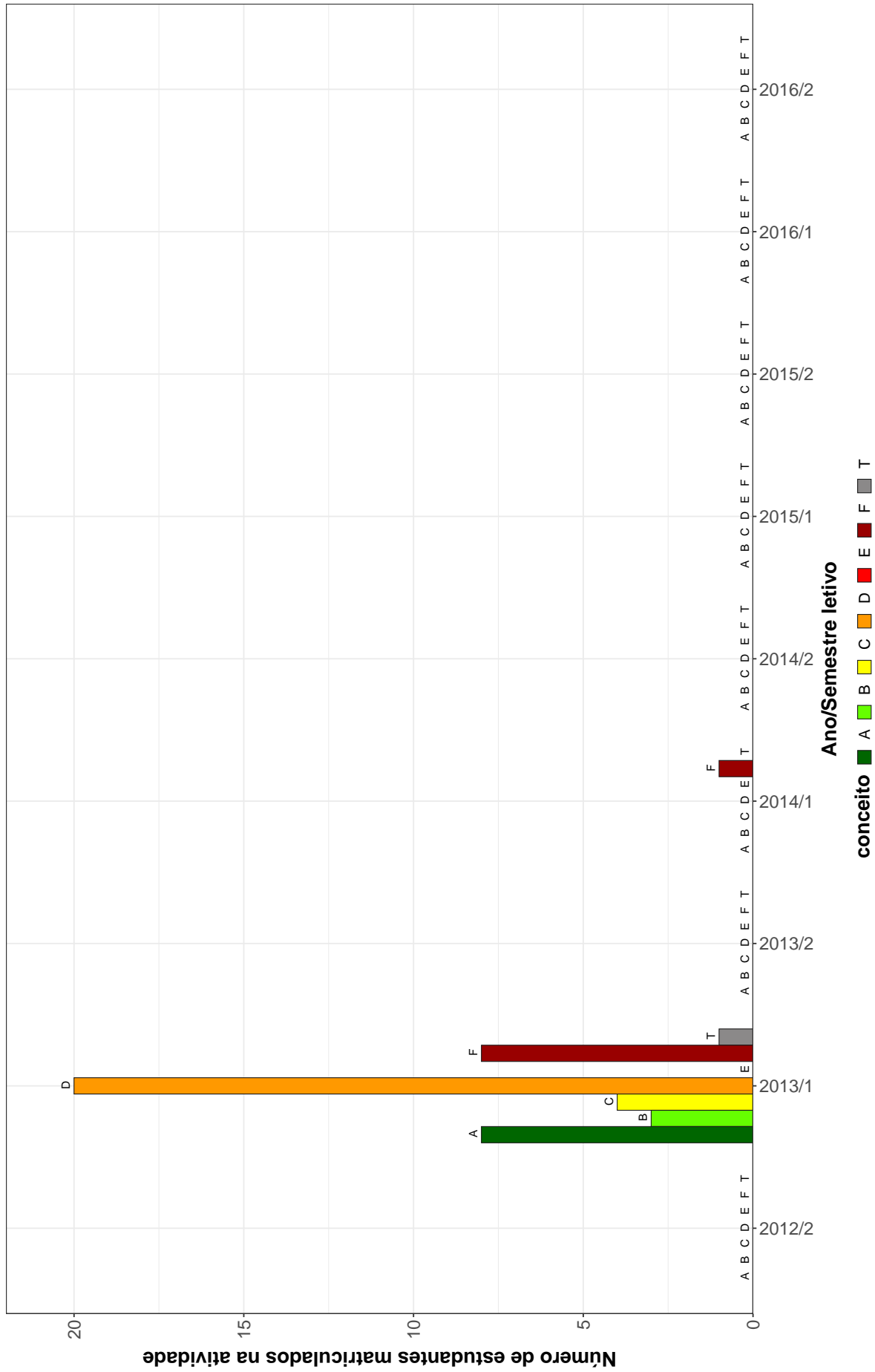


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B.



FAE314--ATIVIDADES DE AVALIACAO C

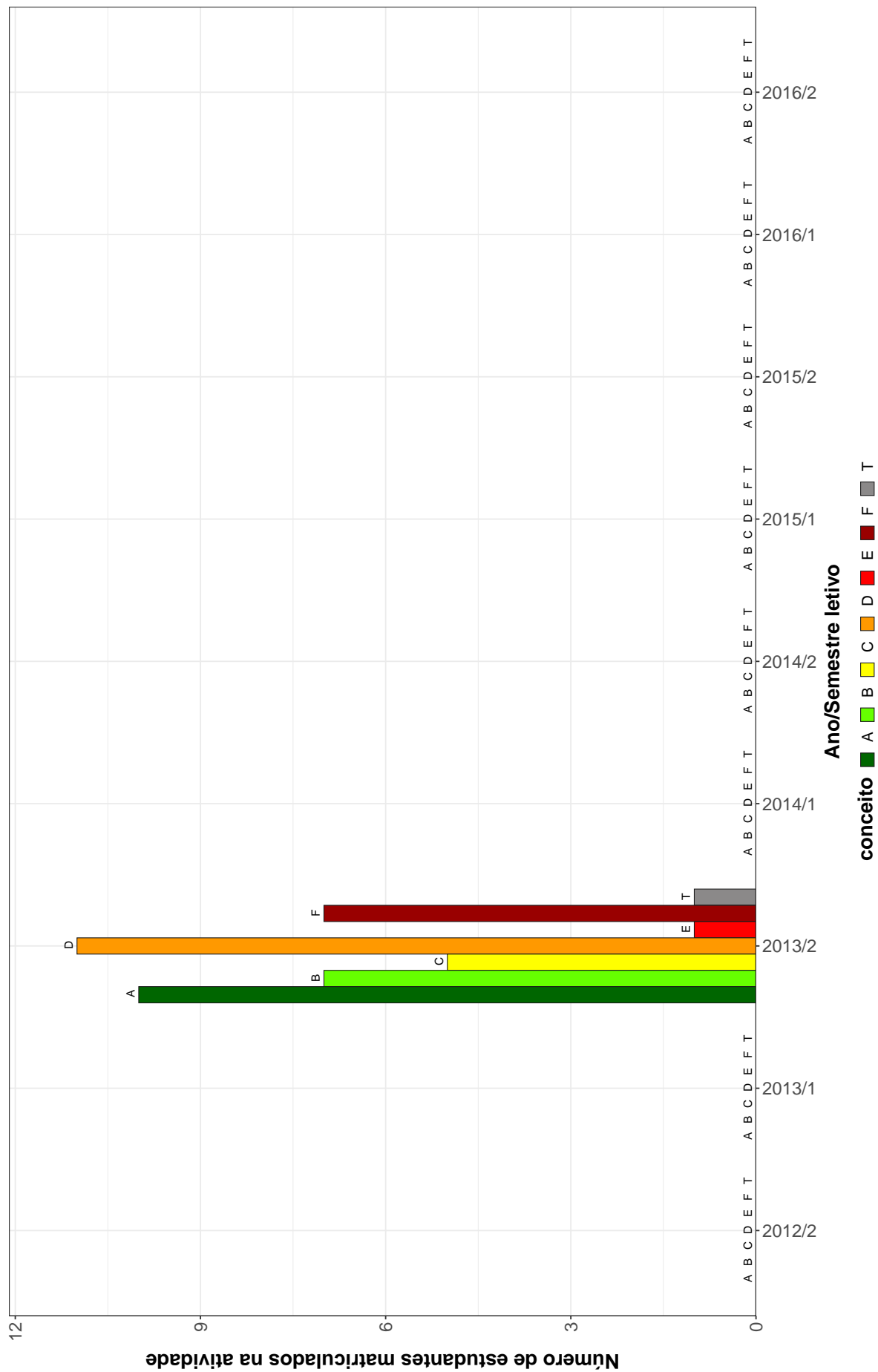


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C.

FAE326--ATIVIDADES DE AVALIACAO D

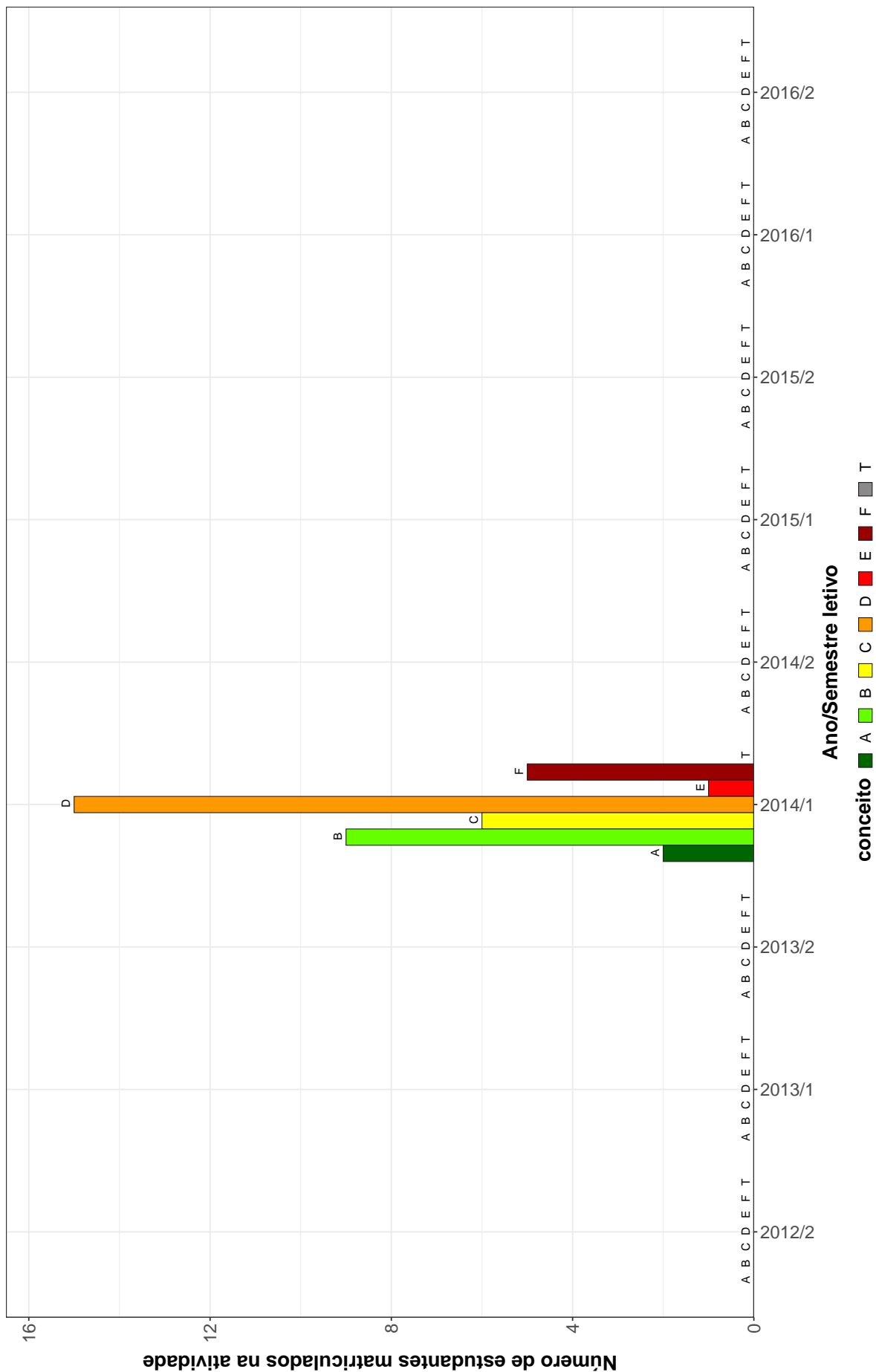


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D.

FAE287-EIXO INTEGRADOR – INFORMÁTICA I

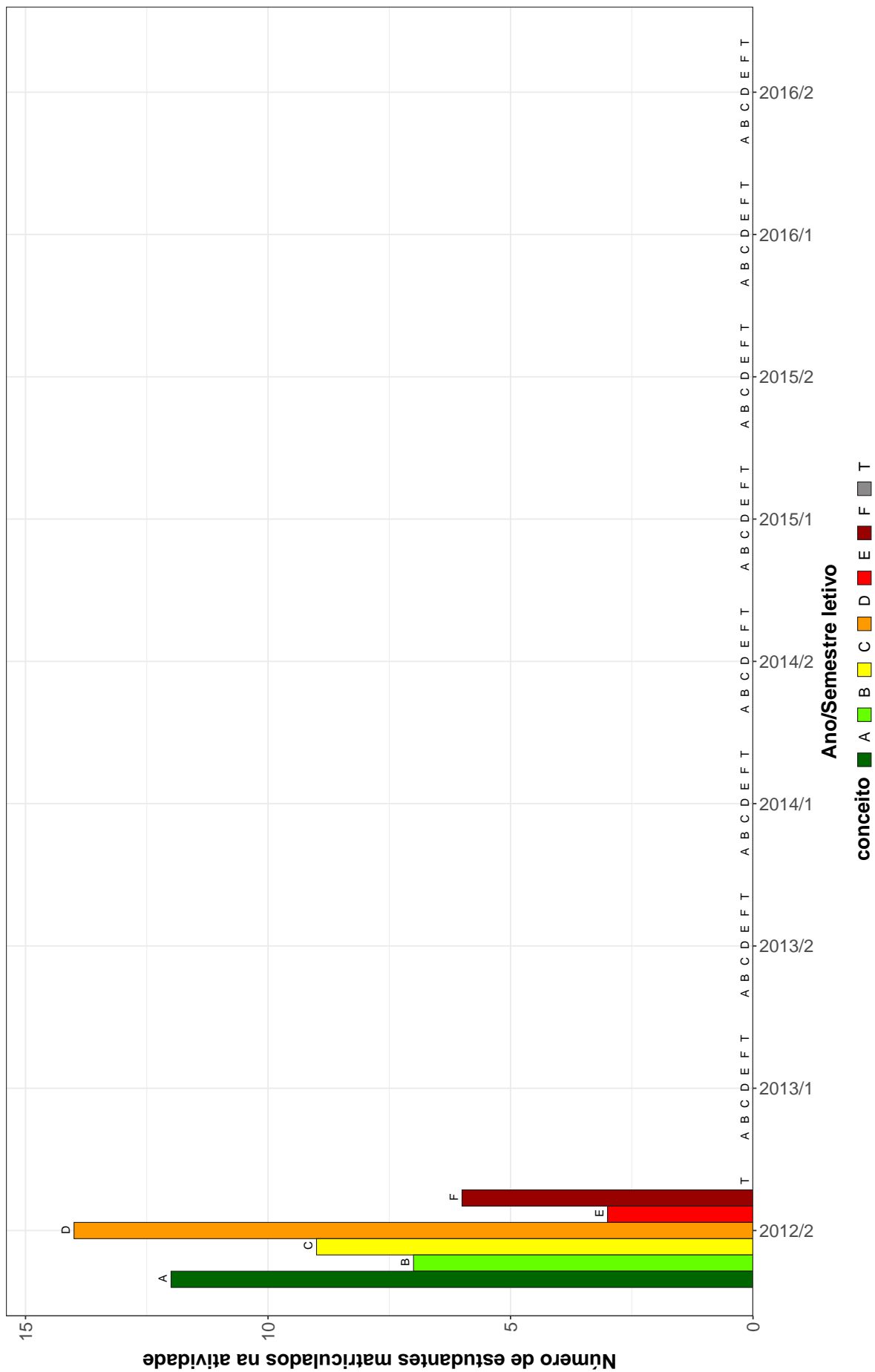
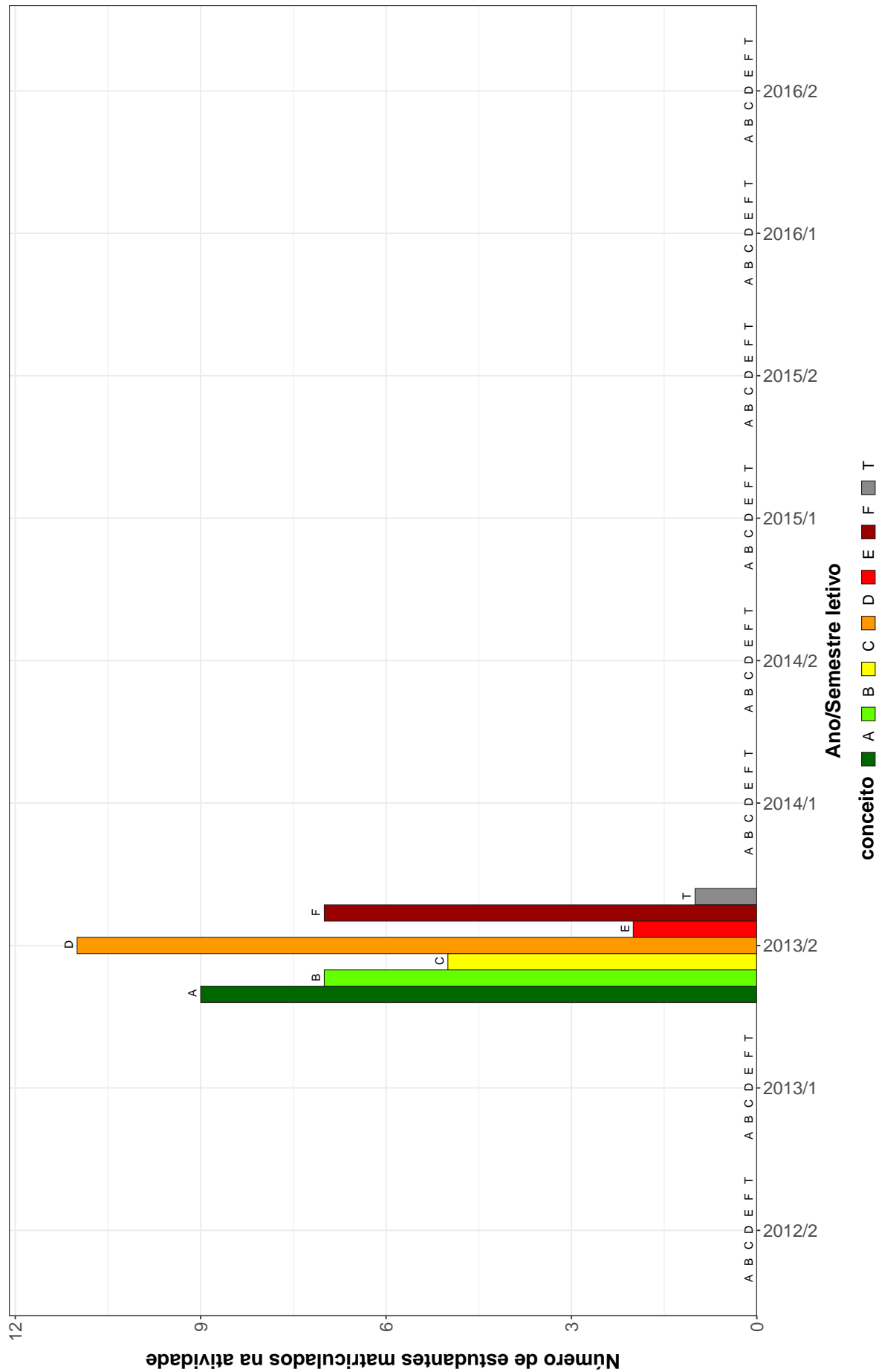


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I.

**FAE311-EIXO INTEGRADOR III**



**Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE311-EIXO INTEGRADOR III.**

FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II

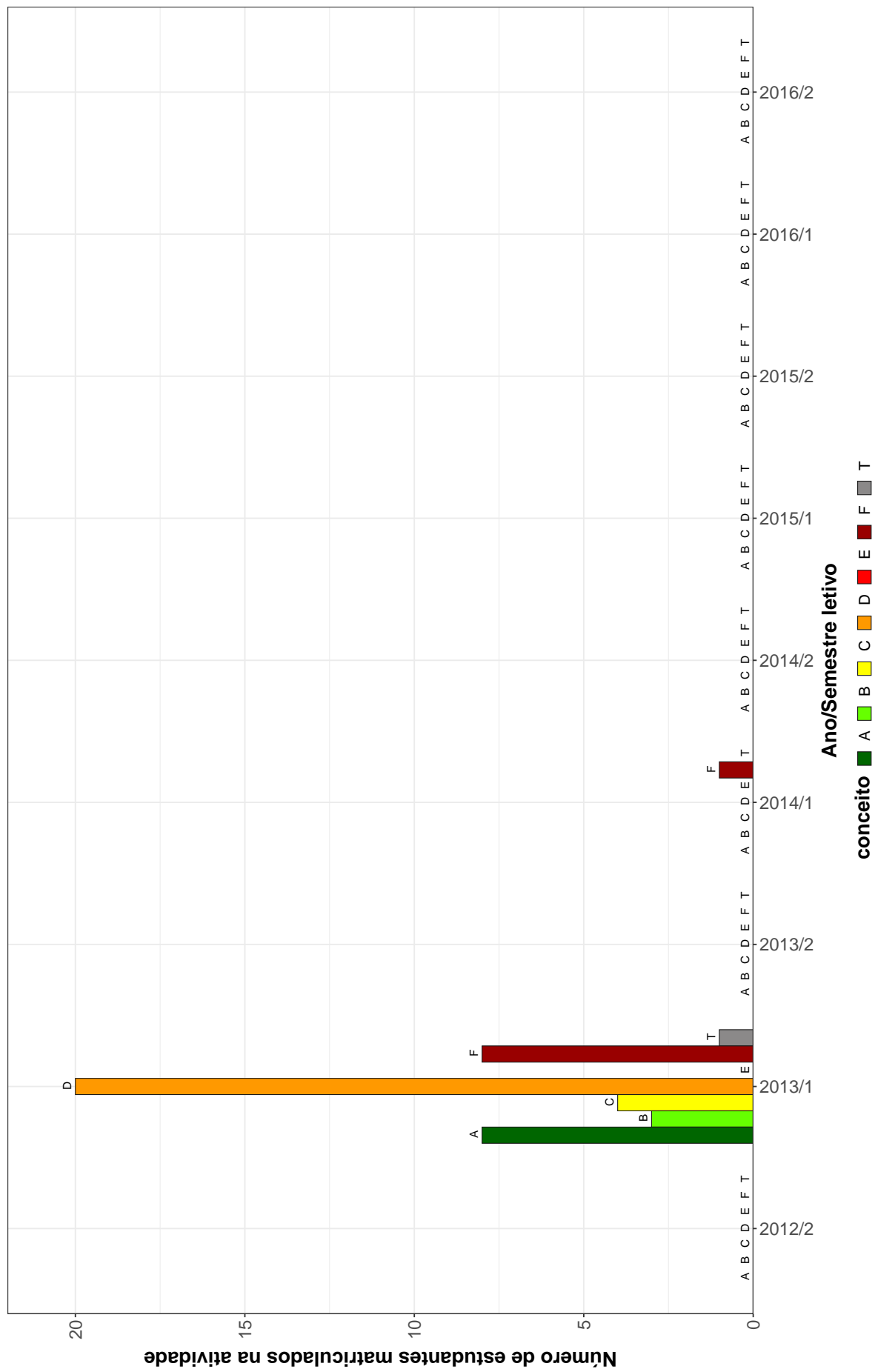
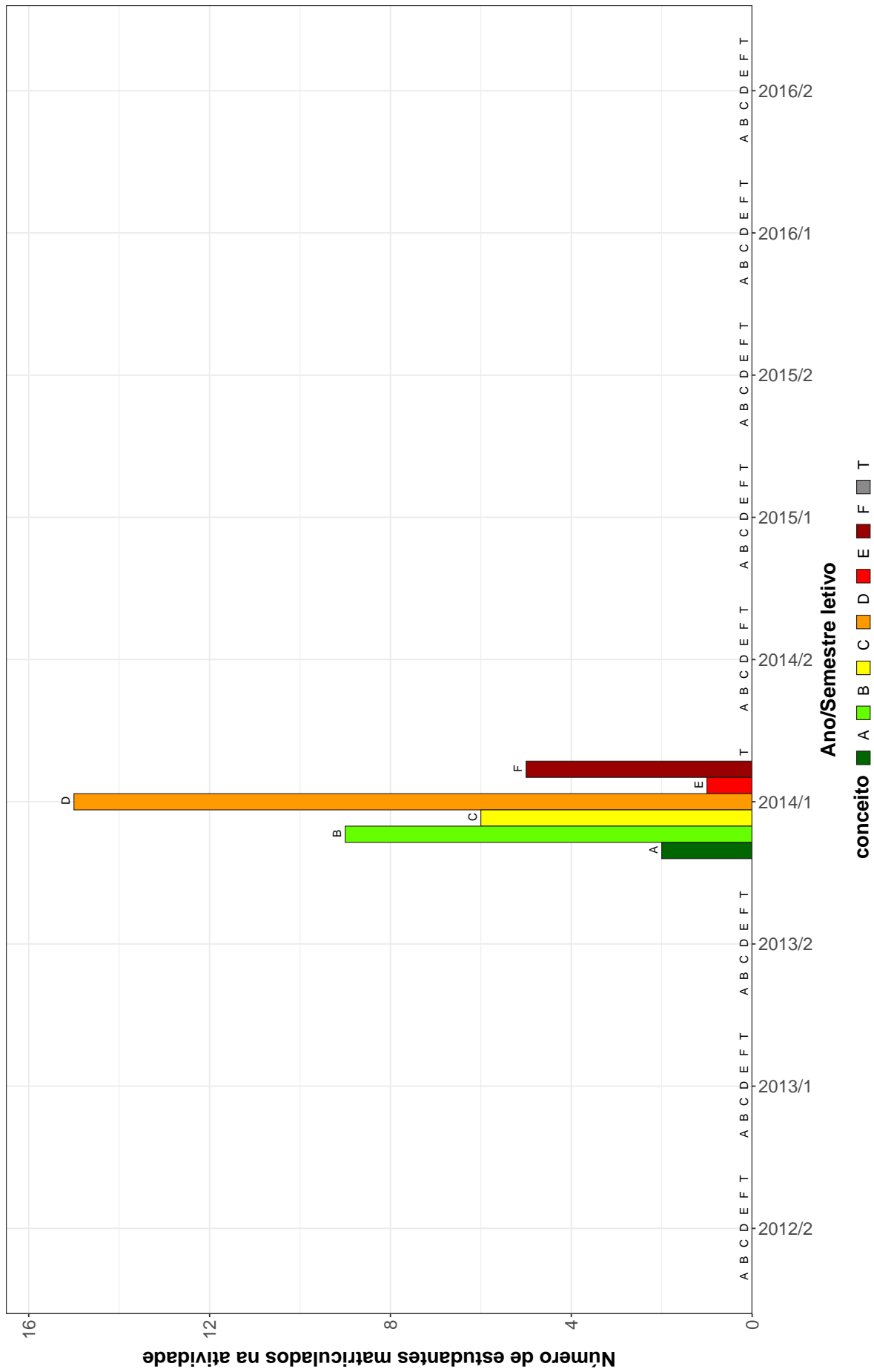


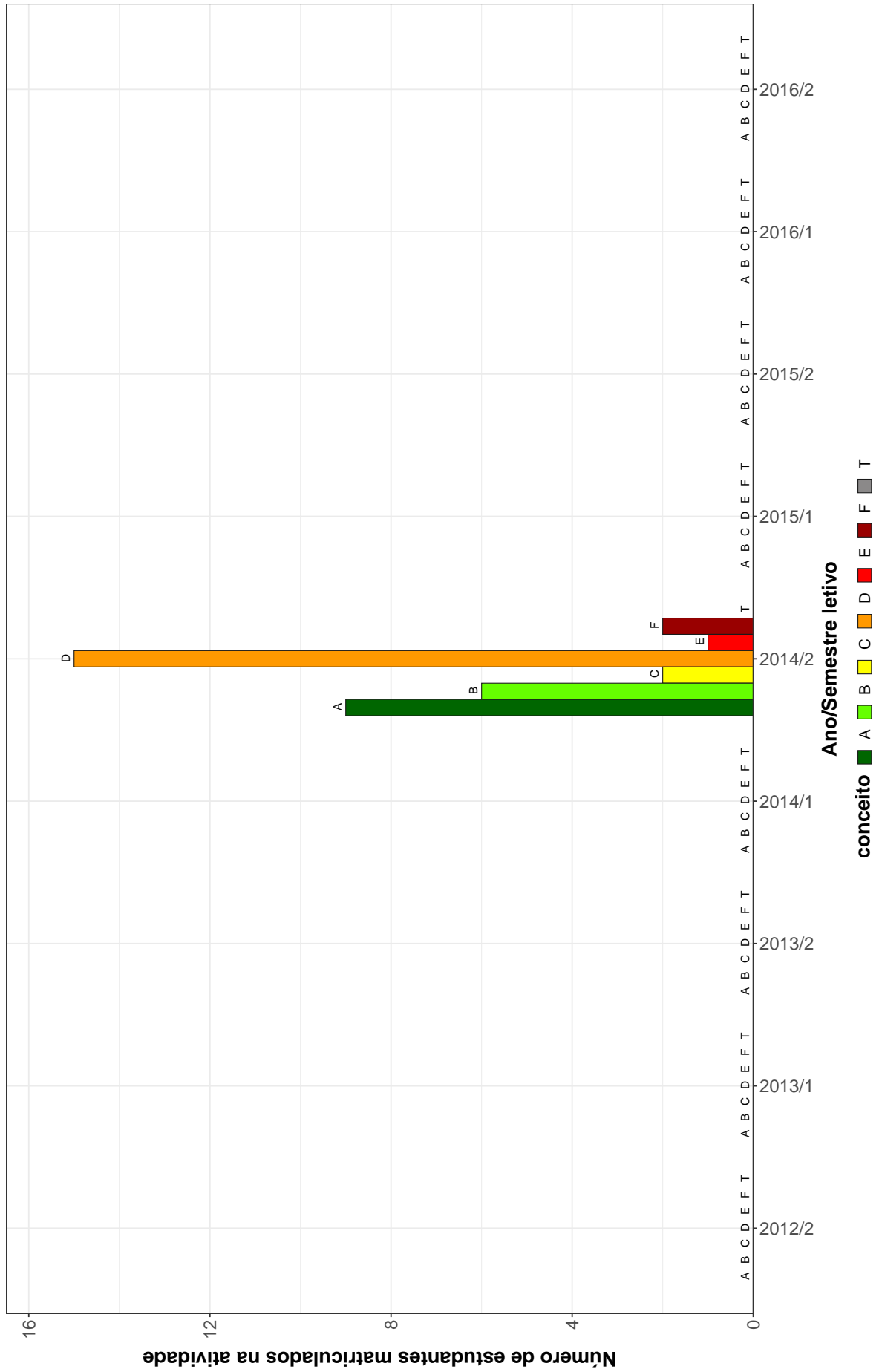
Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II.

**FAE323-EIXO INTEGRADOR IV**



**Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE323-EIXO INTEGRADOR IV.**

**FAE335-EIXO INTEGRADOR V**



**Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE335-EIXO INTEGRADOR V.**

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

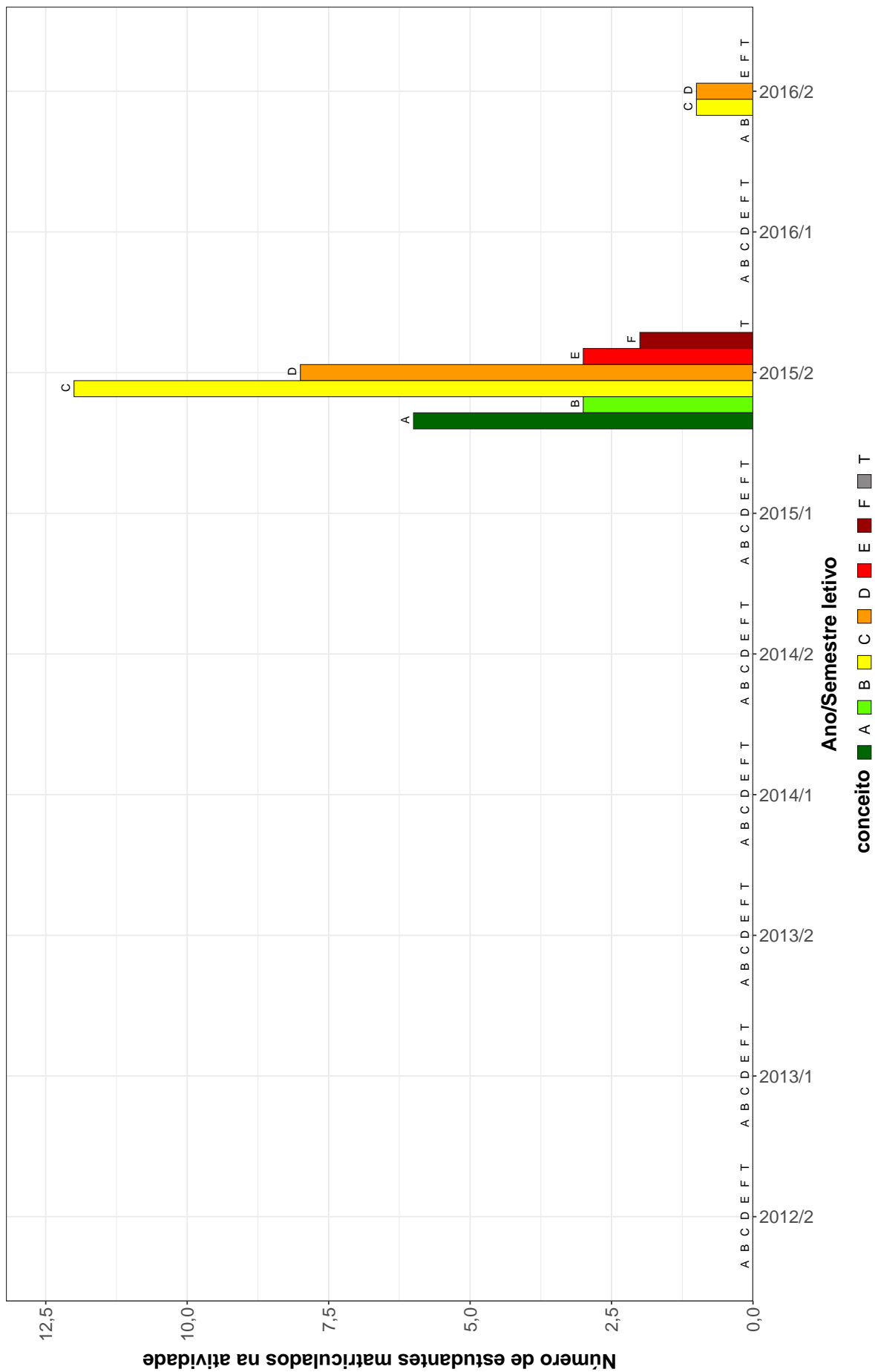


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.



FAE304–HISTORIA E GEOGRAFIA I

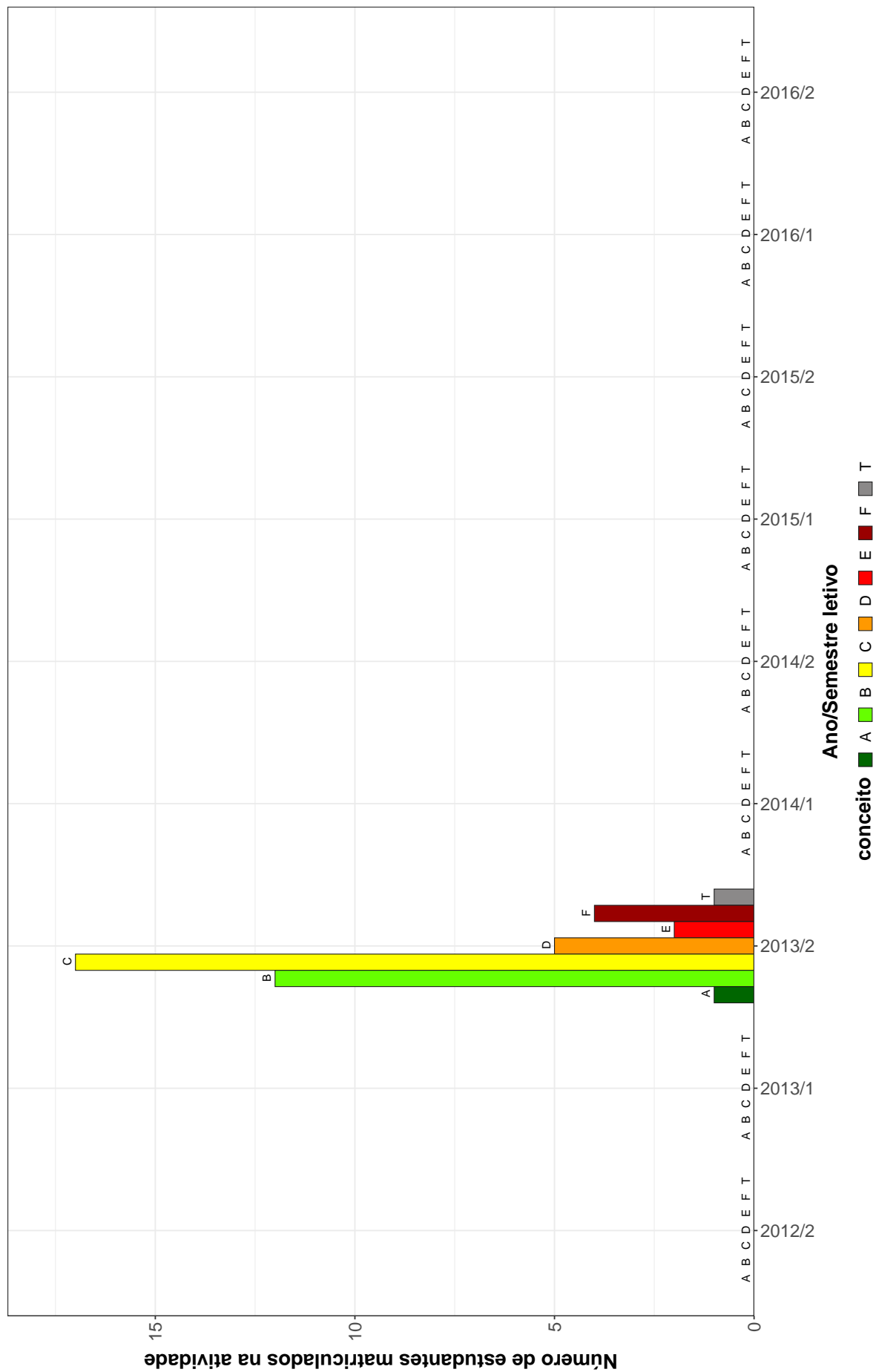


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I.

FAE288-LINGUA PORTUGUESA I

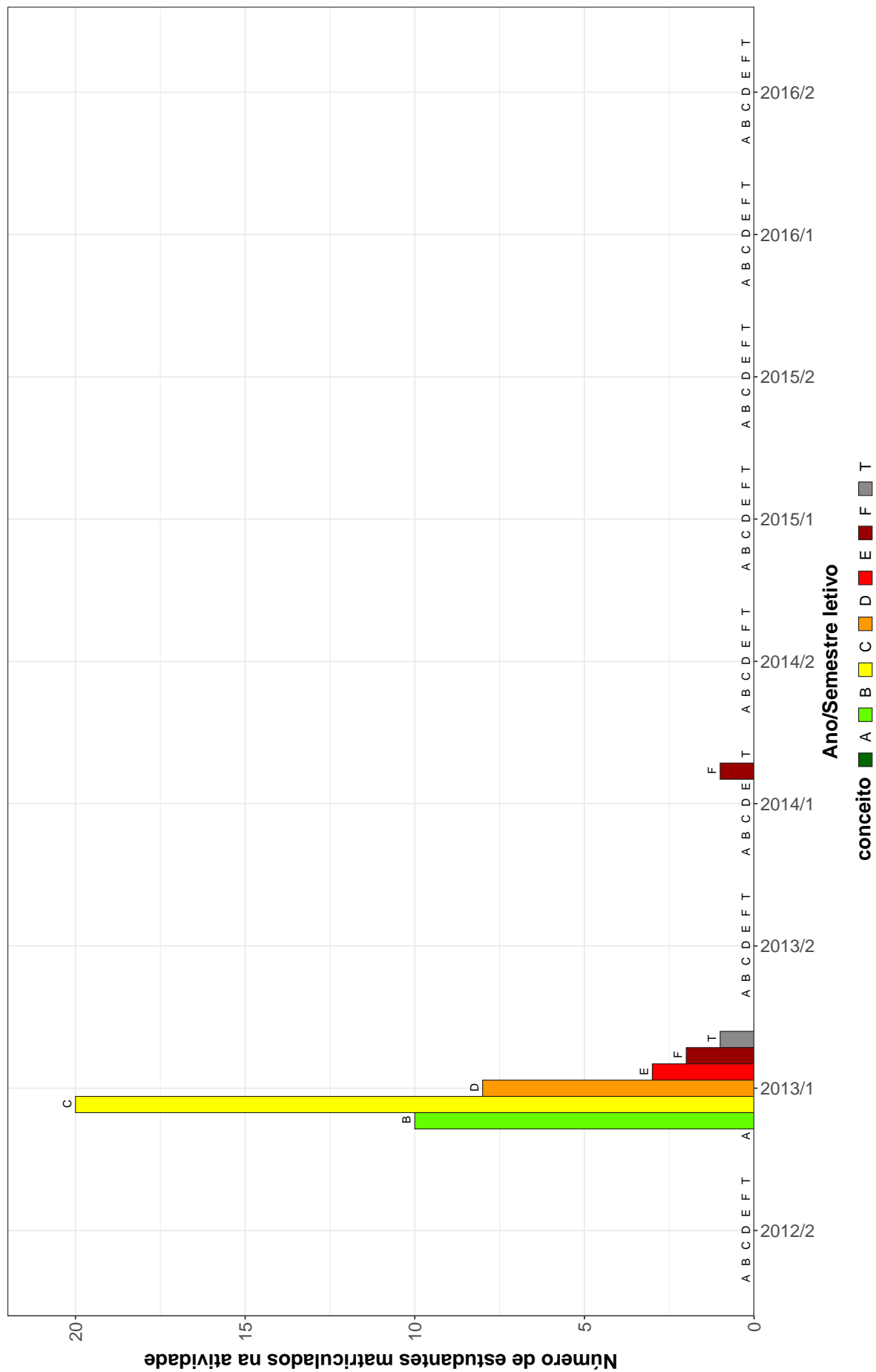


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE288-LINGUA PORTUGUESA I.

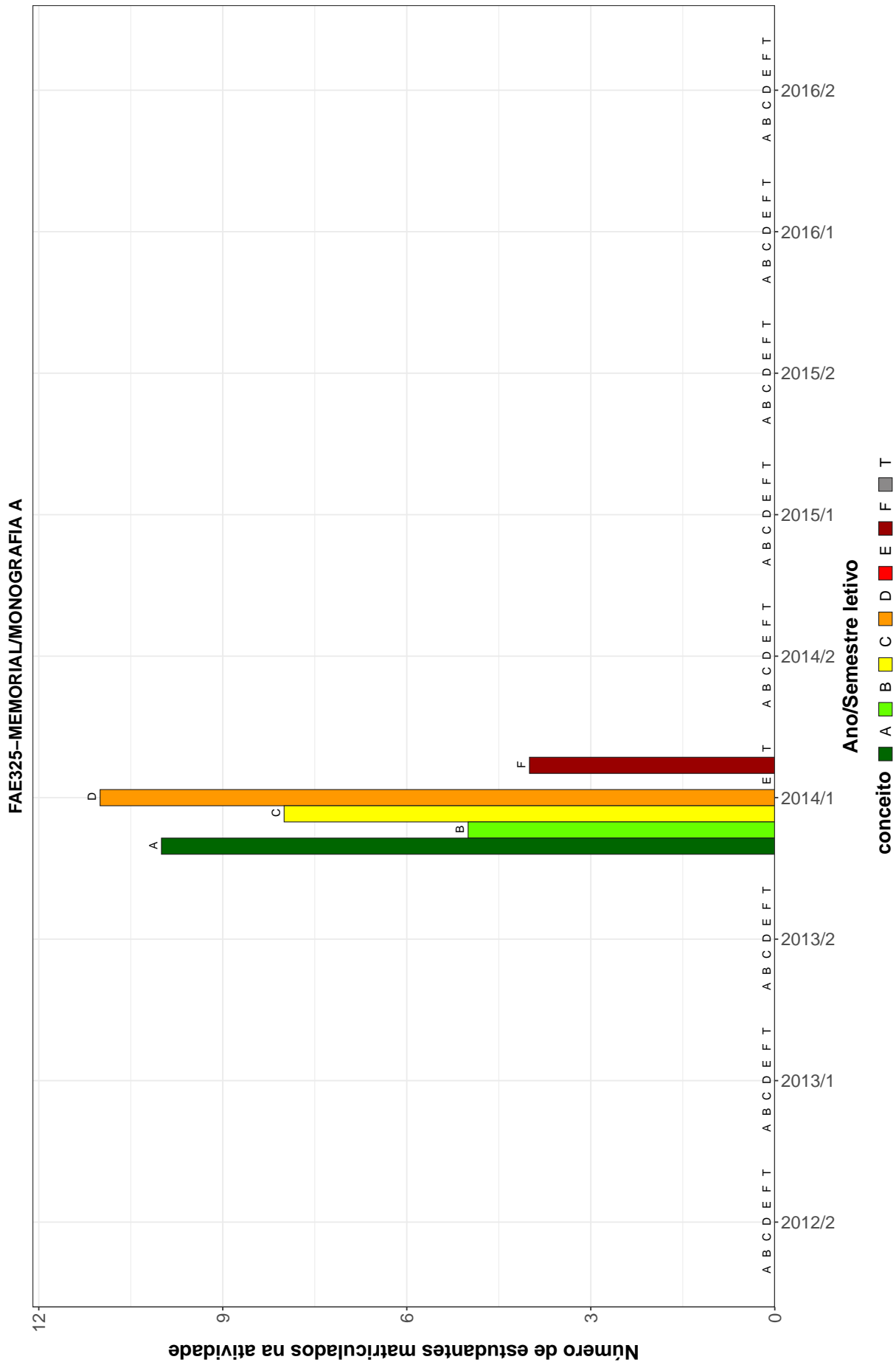


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A.

FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B

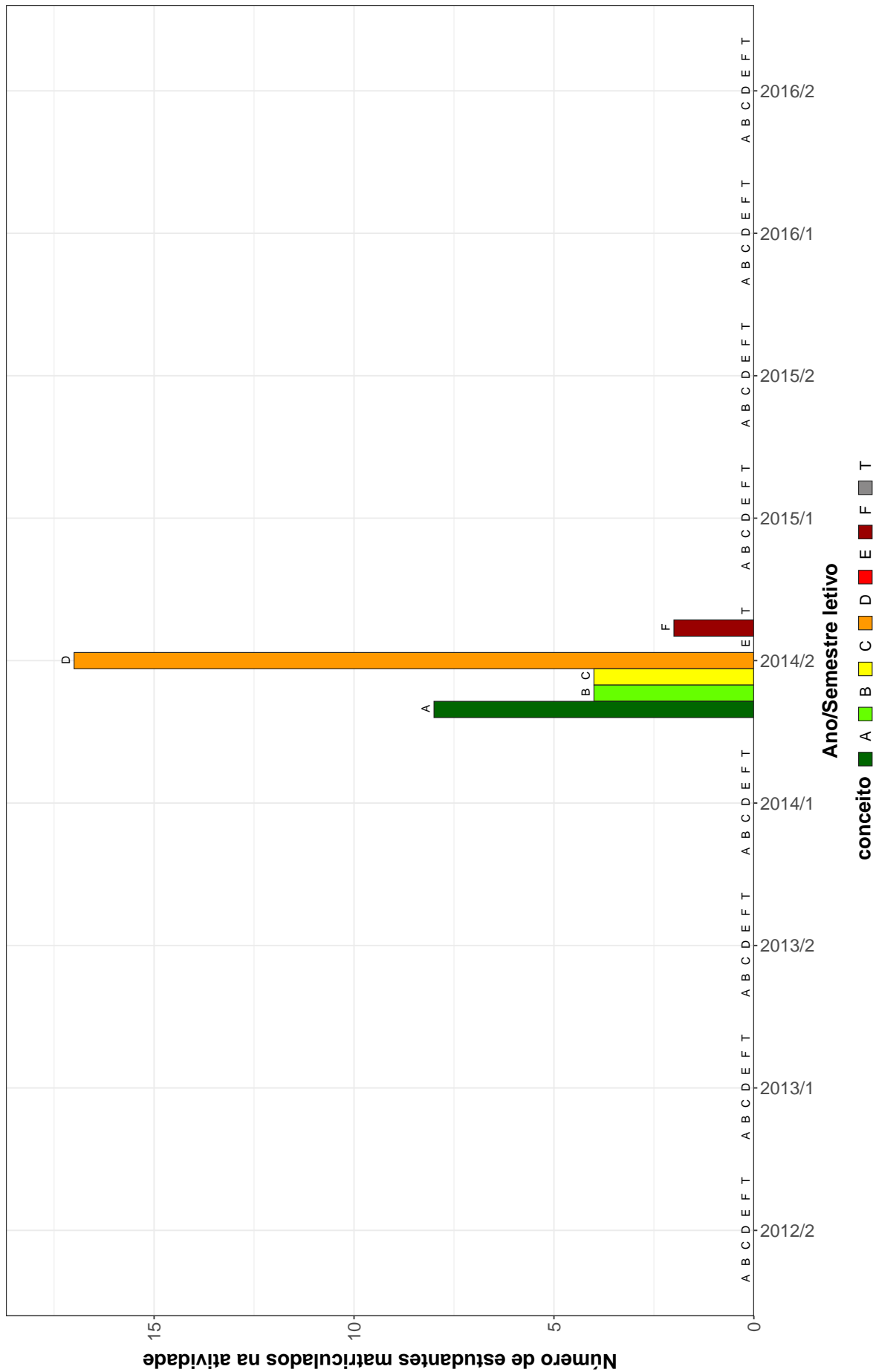


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B.

FAE349--MONOGRAFIA I

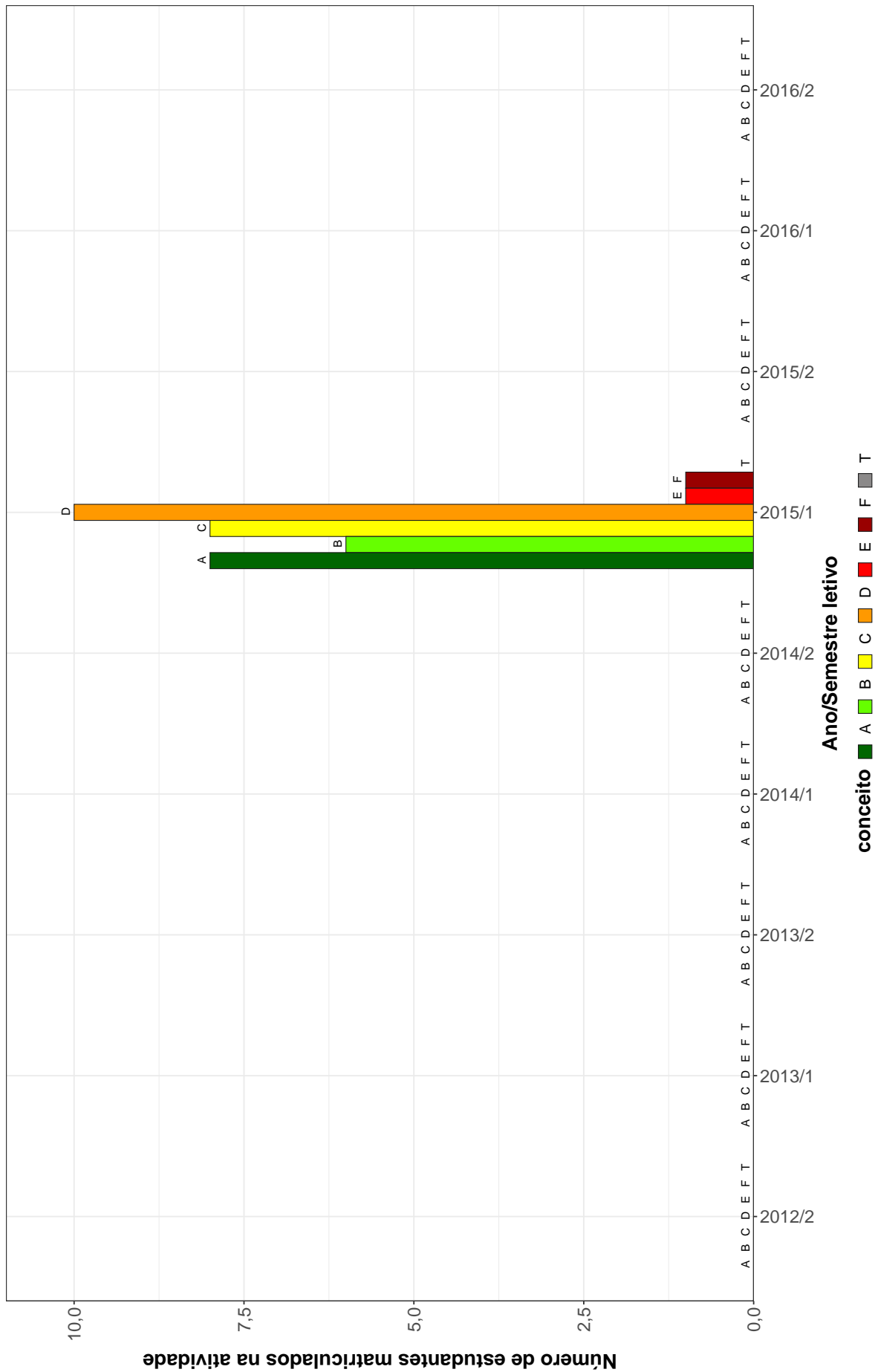


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE349-MONOGRAFIA I.

FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I

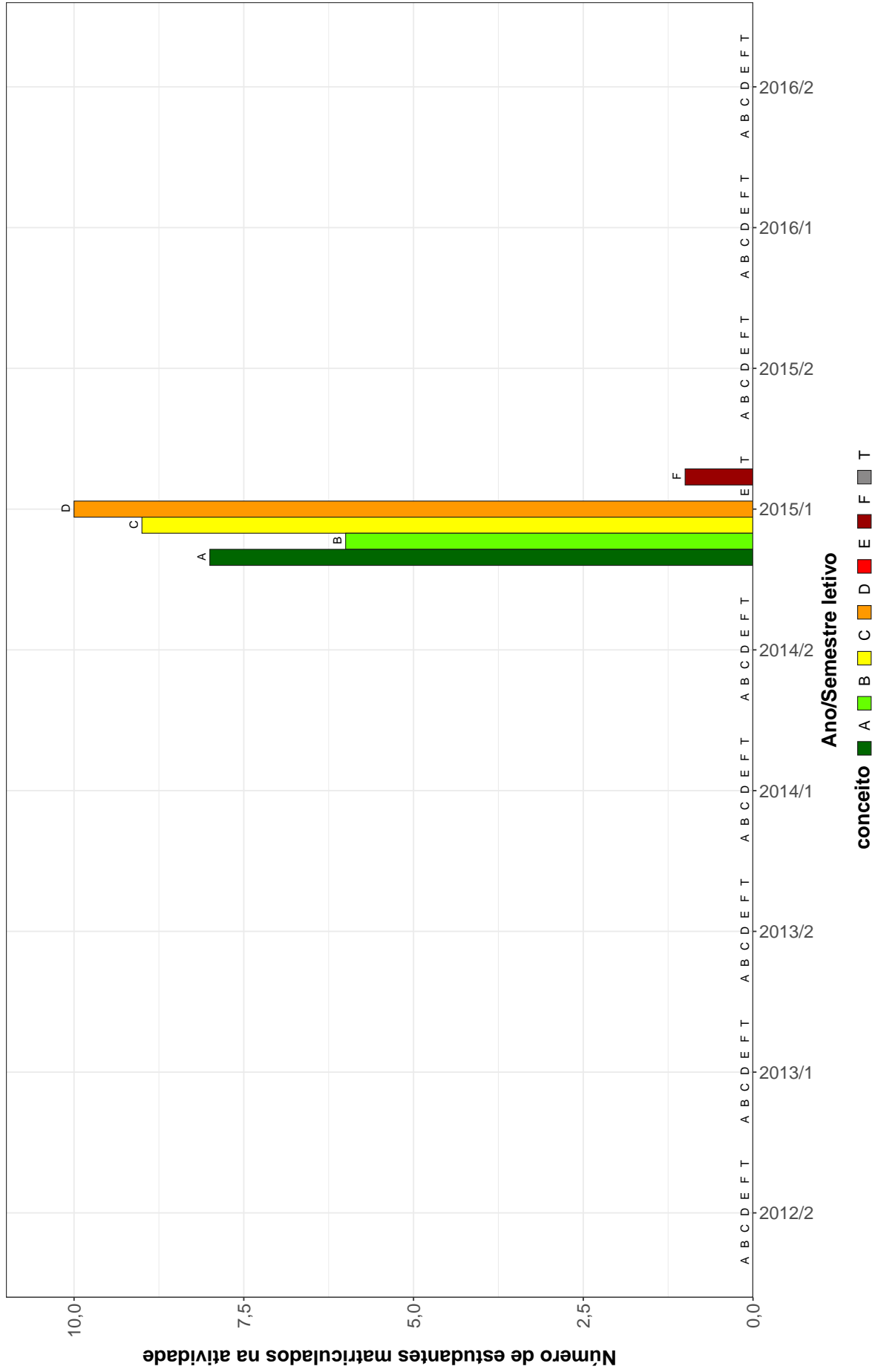


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I.

FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

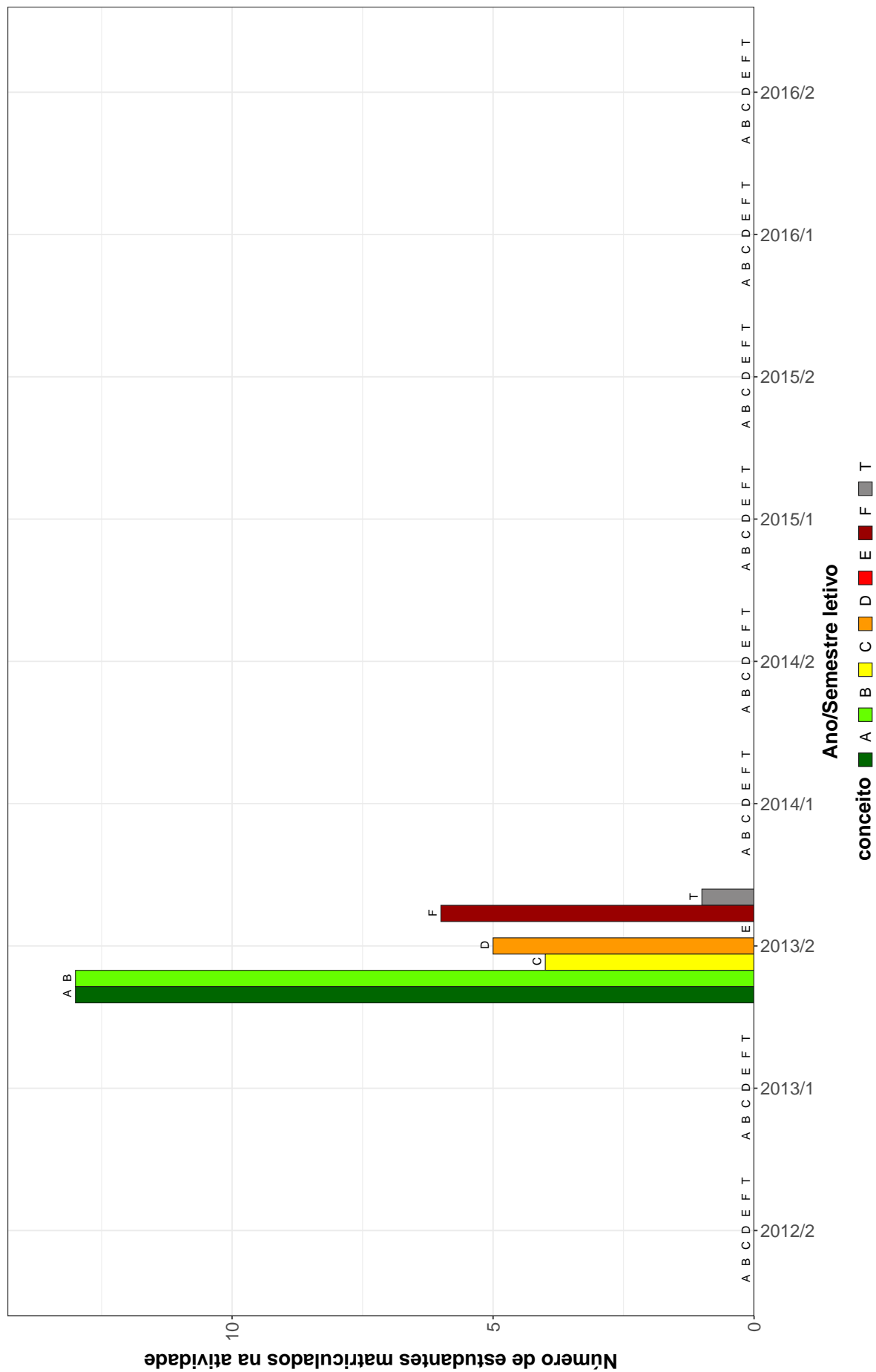


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C.

FAE324--PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D

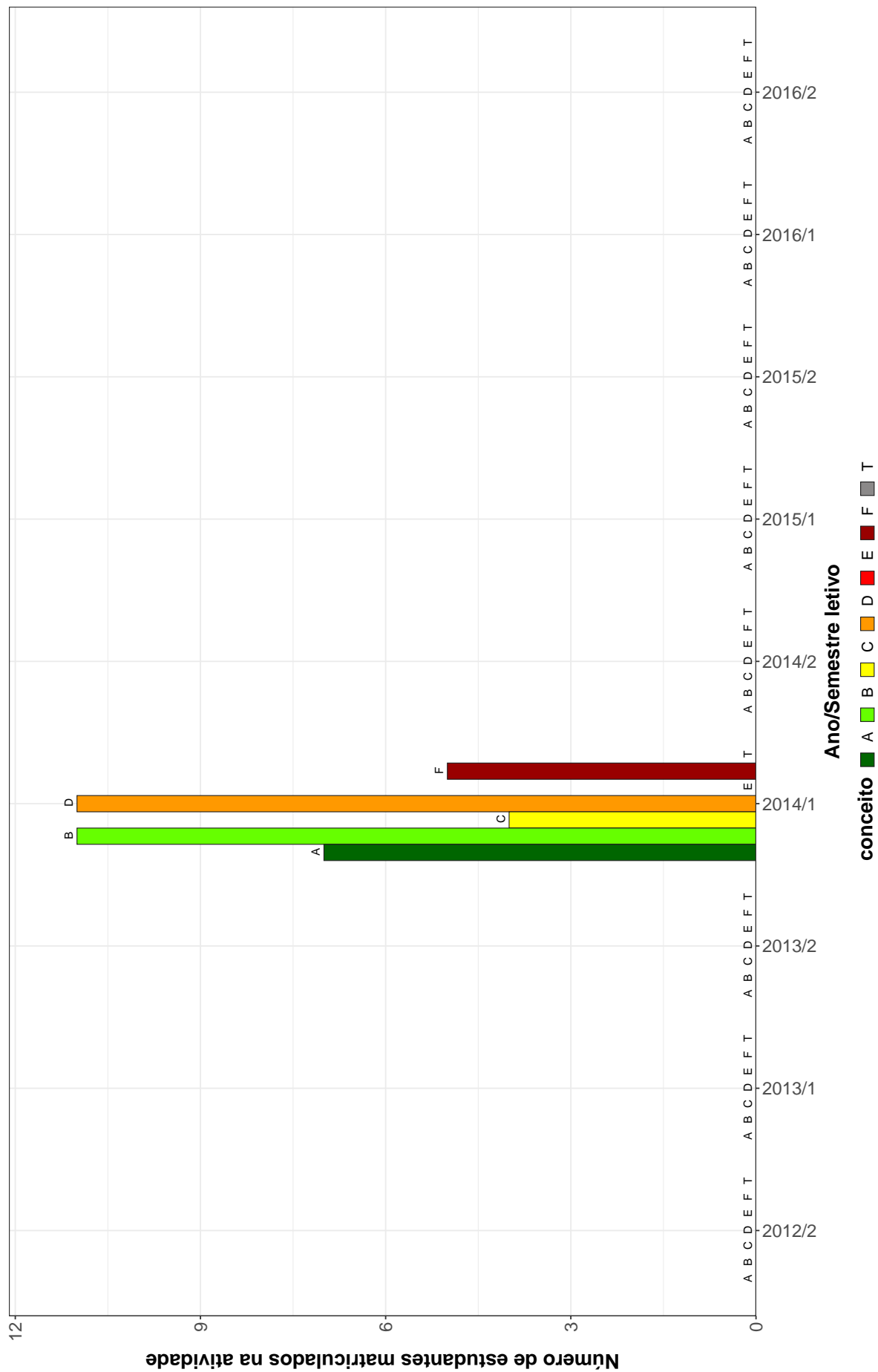


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D.



FAE336--PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E

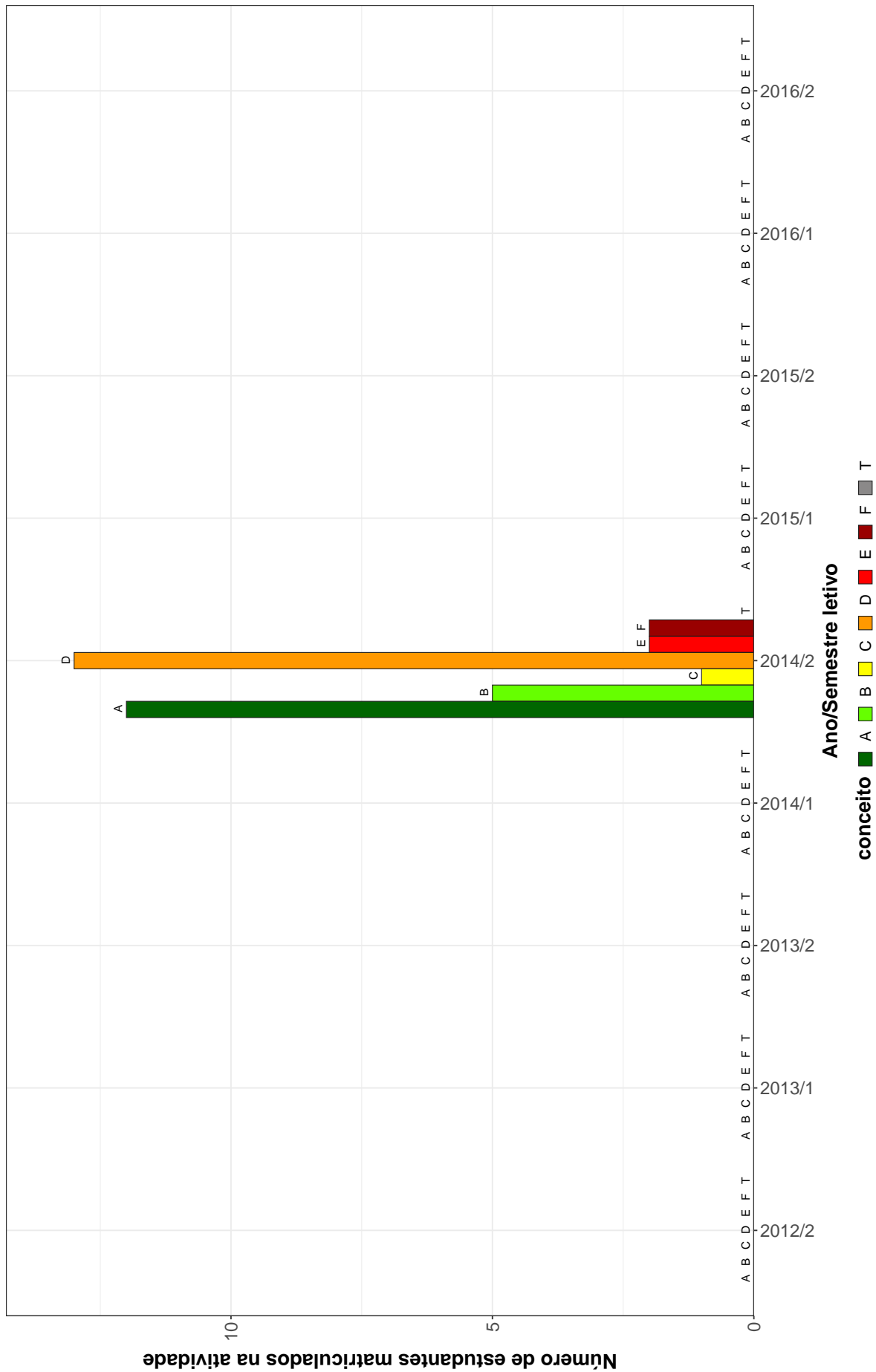


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	7	13,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,7%
Reprovados (R)	2	3,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	7	13,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,7%
Reprovados (R)	2	3,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	7	13,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,7%
Reprovados (R)	2	3,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	41	80,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	2	3,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	41	80,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,4%
Reprovados (I)	7	13,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,7%
Reprovados (R)	3	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	-	-	37	84,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,2%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	3	6,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																			
Aprovados	43	84,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	84,3%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																			
Aprovados	41	80,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,7%
Reprovados (R)	2	3,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																			
Aprovados	41	80,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,4%
Reprovados (I)	9	17,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17,6%
Reprovados (R)	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																			
Aprovados	-	-	36	81,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	80%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	4	9,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	38	86,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	84,4%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	2	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	37	84,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,2%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	3	6,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	-	-	37	84,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,2%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	3	6,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	-	-	37	84,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,2%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	3	6,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	37	84,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,2%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	3	6,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	84,1%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	-	-	34	77,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	75,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	6	13,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	-	-	36	81,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	80%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	4	9,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	-	-	36	81,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	80%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	4	9,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO B</b>																			
Aprovados	-	-	34	77,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	75,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Reprovados (R)	-	-	6	13,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	36	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	85,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	36	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	85,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	36	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	85,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	32	76,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	76,2%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,9%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE312-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	33	78,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	78,6%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	33	78,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	78,6%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	92,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	92,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	84,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	84,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE324-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	86,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	84,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	84,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE327-ARTE EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	91,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	91,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
<b>FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	94,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	88,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	94,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE339-EDUCAÇÃO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE340-HISTÓRIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE345-OFFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	88,2%	1	100%	-	-	-	-	-	-	31	88,6%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	11,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	11,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	
<b>FAE349-MONOGRÁFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	1	100%	-	-	-	-	-	-	33	94,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE358-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	97%	-	-	-	-	-	-	32	97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3%	-	-	-	-	-	-	1	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	97%	-	-	-	-	-	-	32	97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	1	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO H</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
<b>FAE486-EDUCAÇÃO INFANTIL - O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO</b>																			
Aprovados	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE487-EDUCAÇÃO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MÚSICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	92,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE488-EDUCAÇÃO INFANTIL - MÚLTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCAÇÃO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE490-EDUCAÇÃO INFANTIL - DINÂMICA DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	85,3%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	31	86,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	11,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	11,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	501	81,9%	852	82,6%	805	90,9%	702	93,9%	356	99,4%	-	-	-	-	-	-	-	3216	88,4%
Reprovados (I)	93	15,2%	84	8,1%	46	5,2%	12	1,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	235	6,5%
Reprovados (R)	18	2,9%	72	7%	35	4%	34	4,5%	2	0,6%	-	-	-	-	-	-	-	161	4,4%
Trancamentos	0	0%	24	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	24	0,7%
Total	612	100%	1032	100%	886	100%	748	100%	358	100%	-	-	-	-	-	-	-	3636	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Bom Despacho), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 51 registros de ingresso, sendo 51 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 25, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2012	28	54,9%	3	5,88%	31	60,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	39,22%	20	39,2%	51	100%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>54,9%</b>	<b>3</b>	<b>5,9%</b>	<b>31</b>	<b>60,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>	<b>39,2%</b>	<b>20</b>	<b>39,2%</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Bom Despacho) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2012	8	8	8	8,1	8	8	54,9%	9,9	5,4	31
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>54,9%</b>	<b>9,9</b>	<b>5,4</b>	<b>31</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

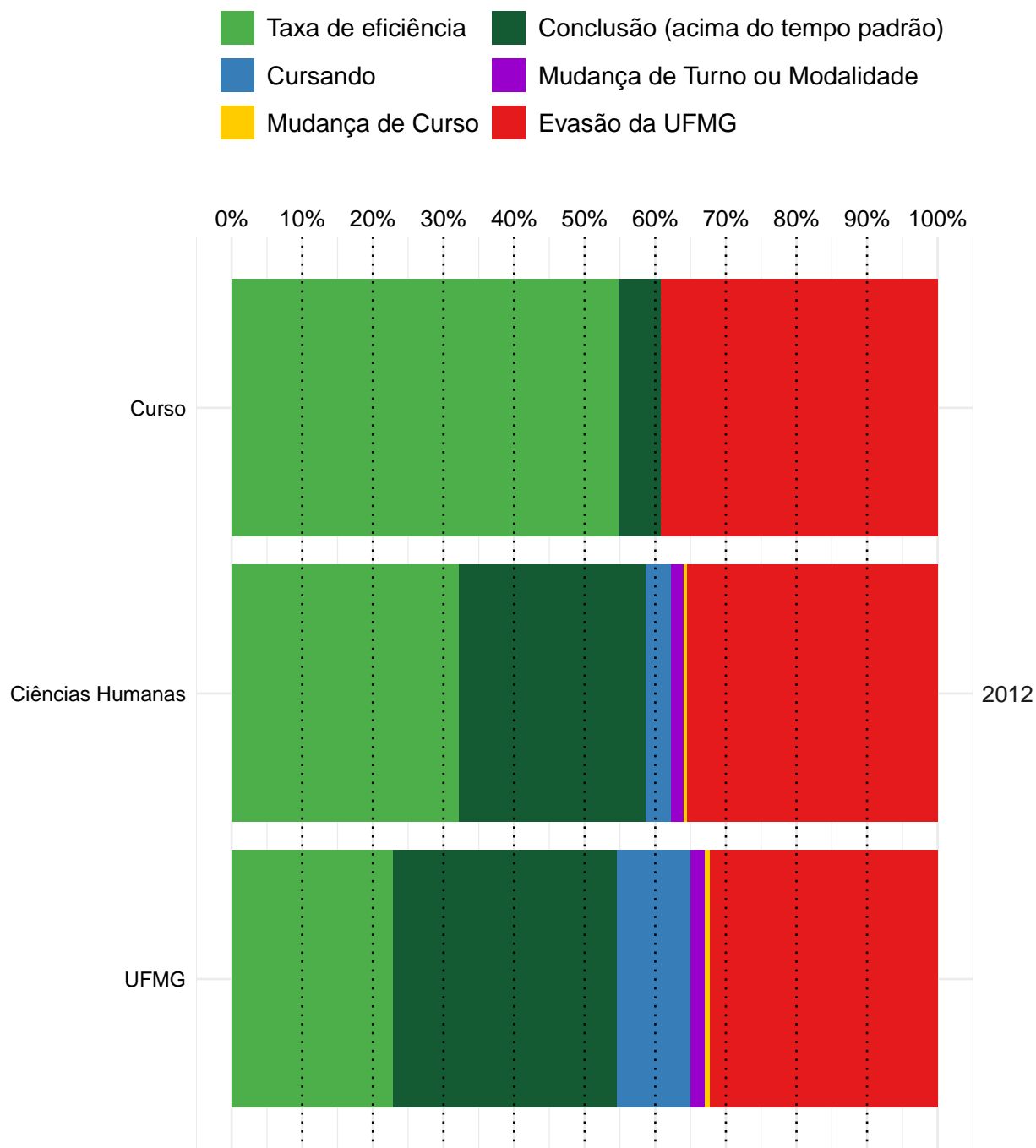
<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

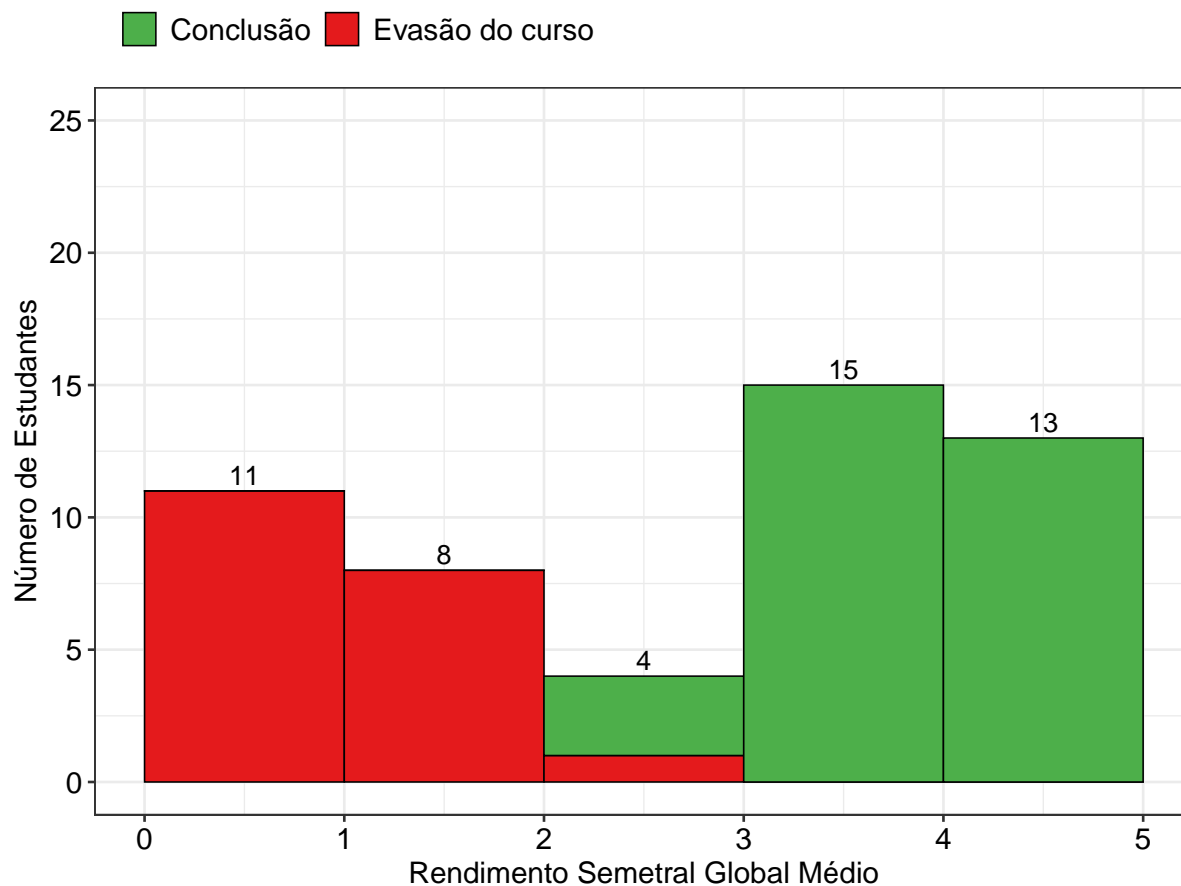
\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.





**Figura 25: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 26 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 26: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 27 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Bom Despacho) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 65% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 28, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Bom Despacho) na modalidade Licenciatura. A Figura 28 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	7	35%	35%	0	0%	0%
3	2	10%	45%	0	0%	0%
4	4	20%	65%	0	0%	0%
5	3	15%	80%	0	0%	0%
6	1	5%	85%	0	0%	0%
7	0	0%	85%	0	0%	0%
8	2	10%	95%	28	90,3%	90,3%
9	1	5%	100%	3	9,7%	100%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

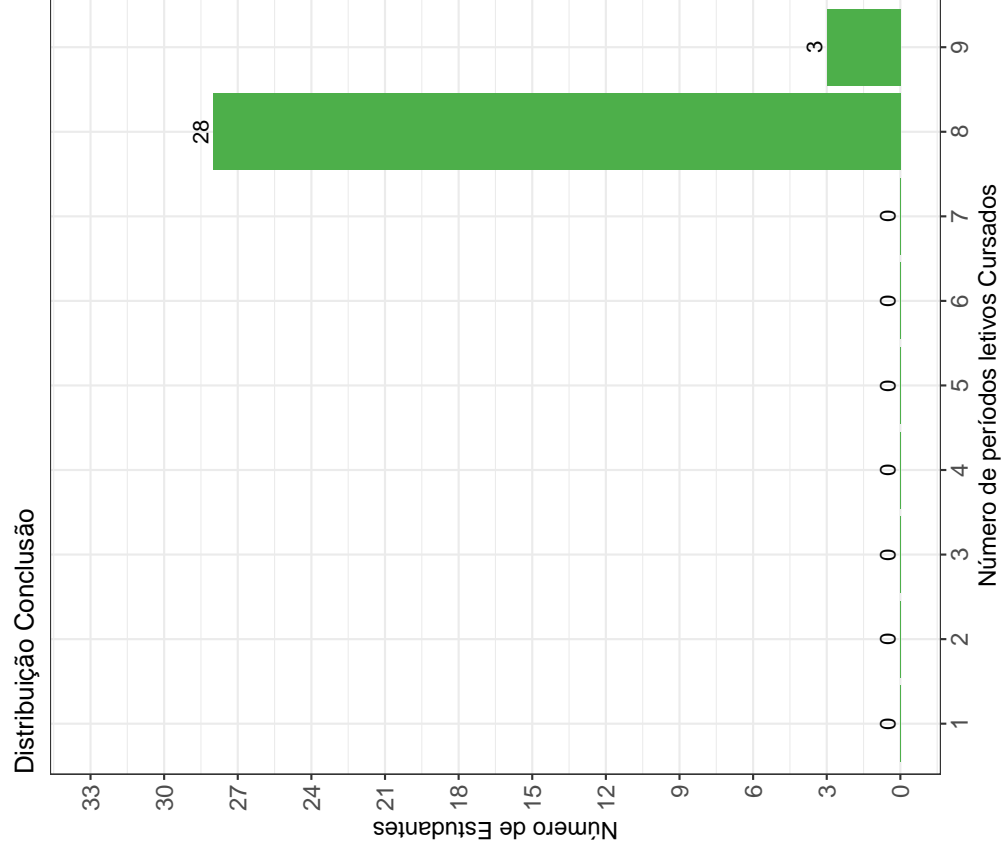
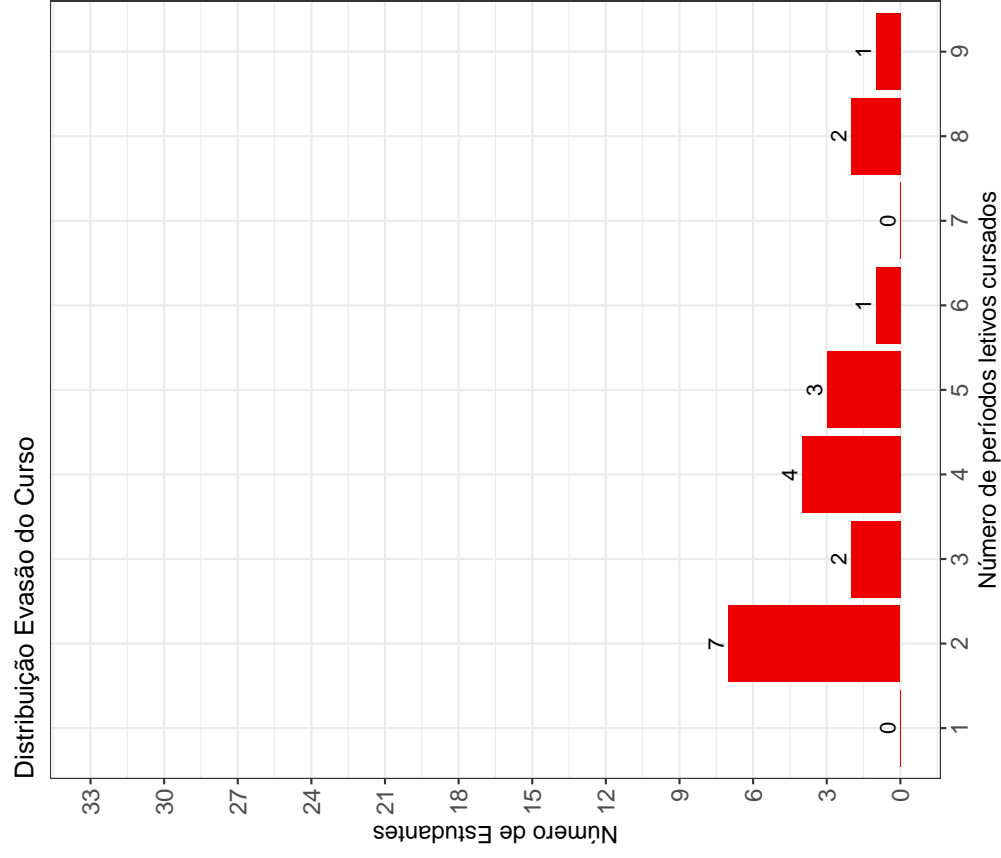
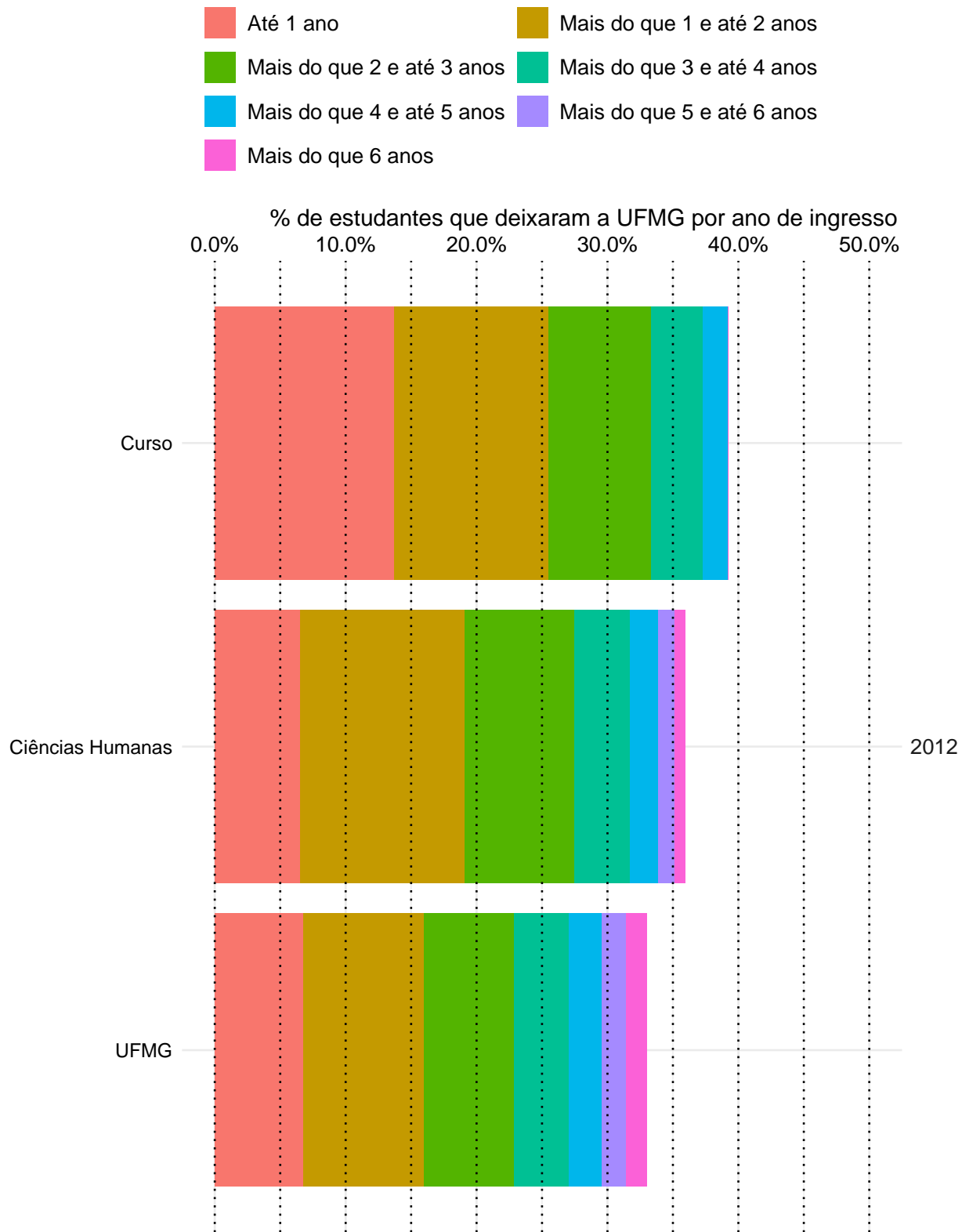


Figura 27: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2012	7	13,7%	6	11,8%	4	7,8%	2	3,9%	1	2%	20	39,2%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>13,7%</b>	<b>6</b>	<b>11,8%</b>	<b>4</b>	<b>7,8%</b>	<b>2</b>	<b>3,9%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>20</b>	<b>39,2%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | -| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 28: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 29 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 51 estudantes iniciaram o curso, 51 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 44 se matricularam no 3º período letivo e 42 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

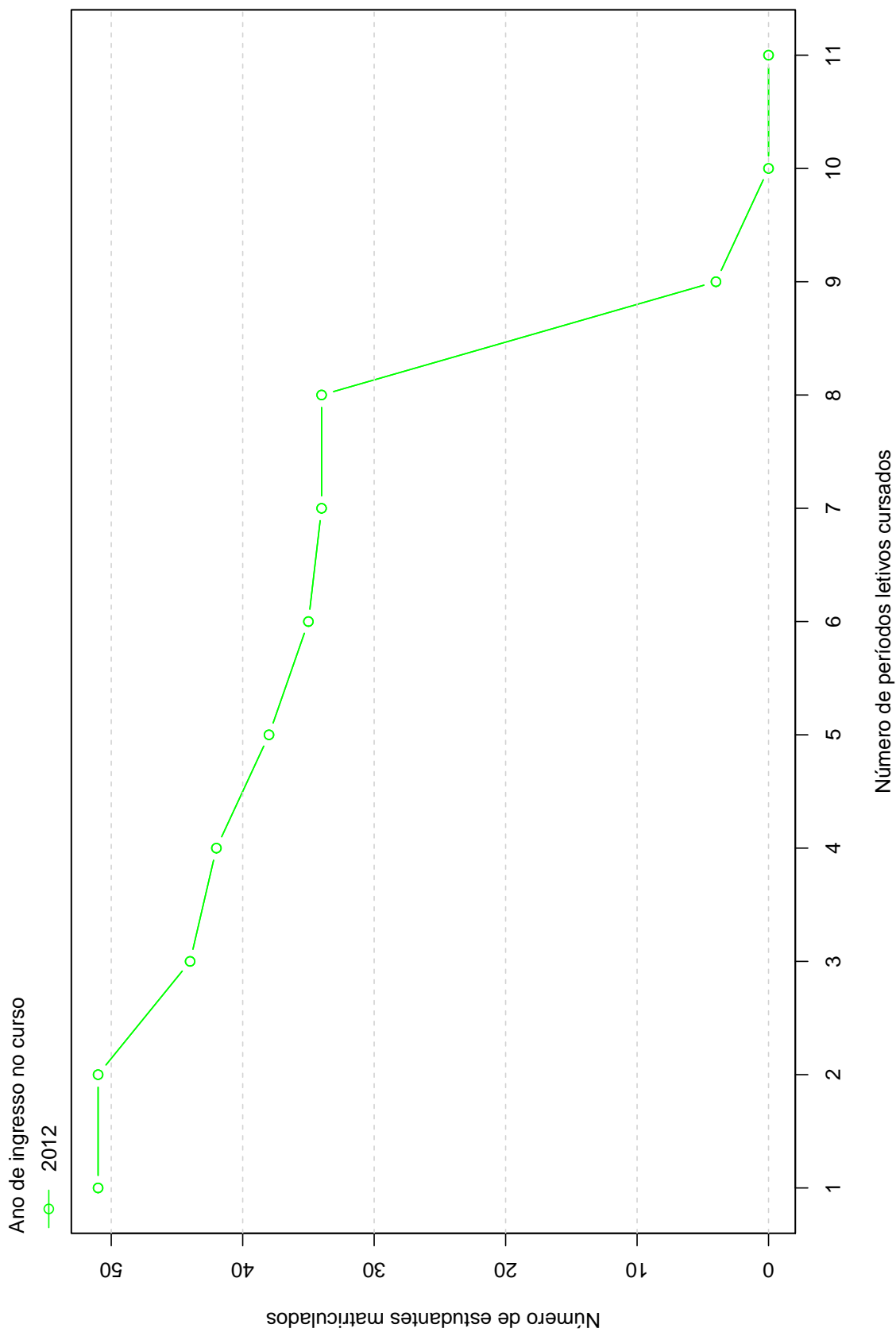
**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso
	2012
1º	51
2º	51
3º	44
4º	42
5º	38
6º	35
7º	34
8º	34
9º	4
10º	0
11º	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.





**Figura 29: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.**

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 30 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (20 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 20 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 20 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 20 estudantes que evadiram do curso, 20 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 31 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 30, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

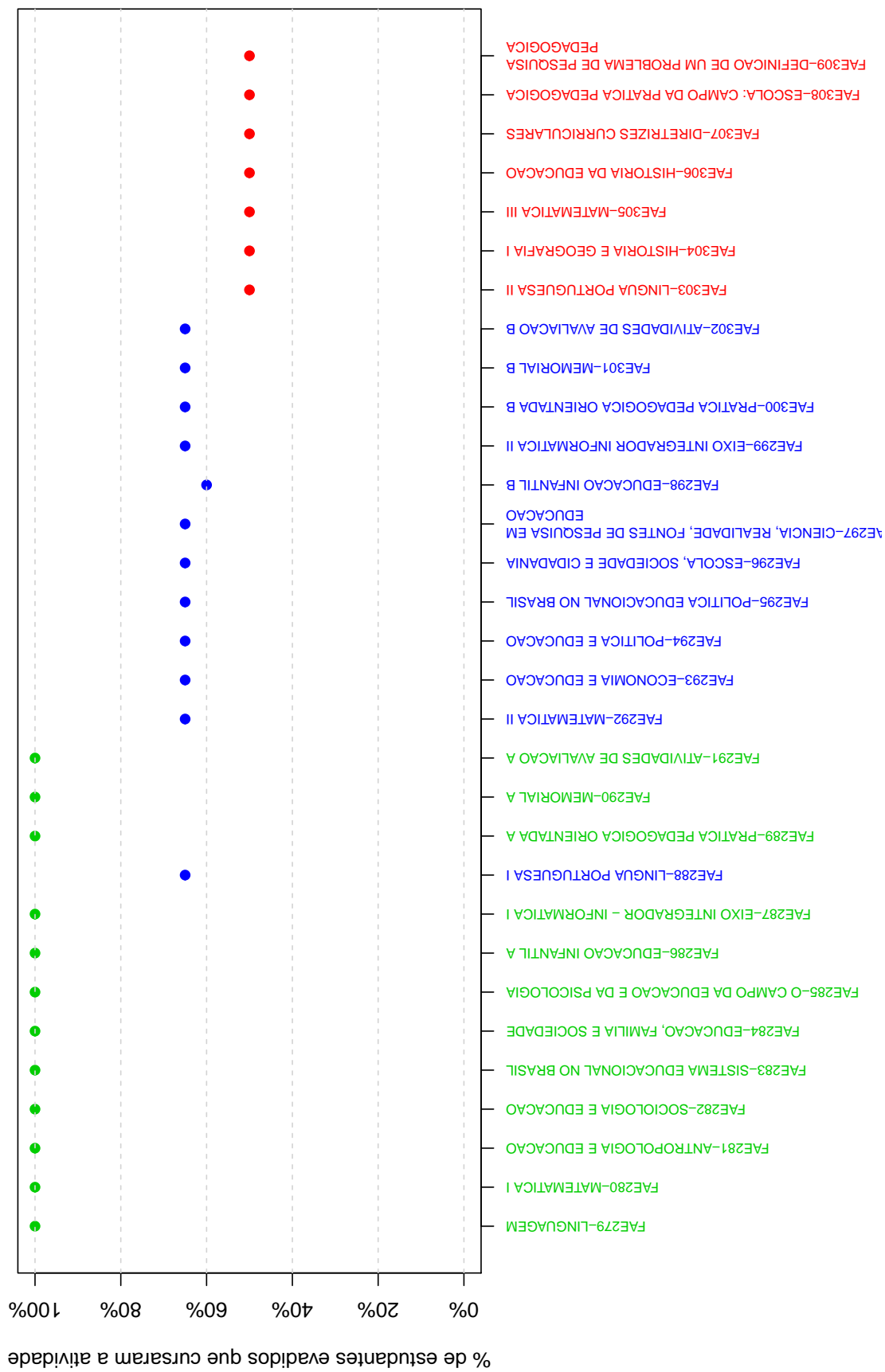


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura.

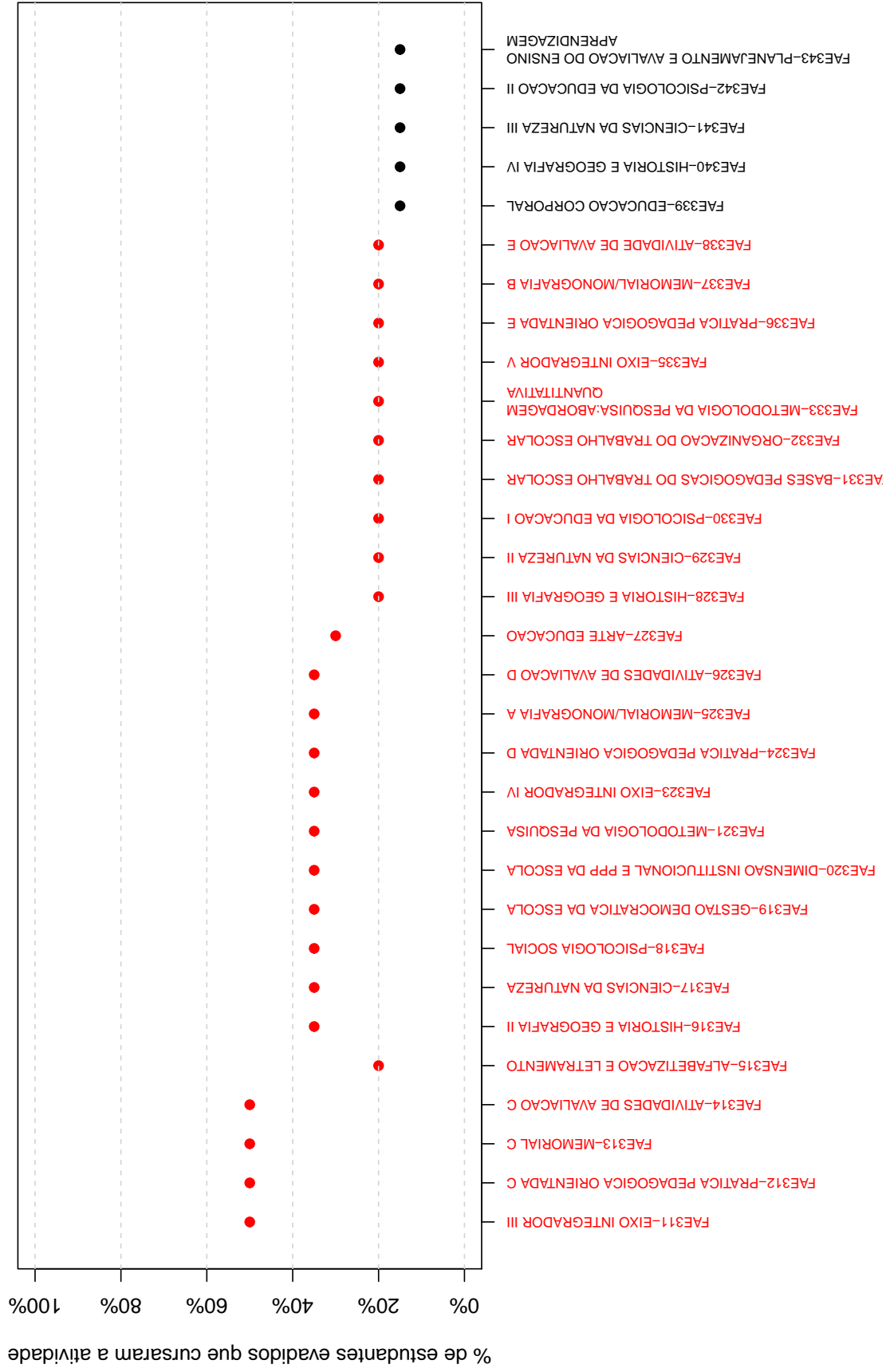


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) , modalidade Licenciatura (Continuação).



Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) , modalidade Licenciatura (Continuação).

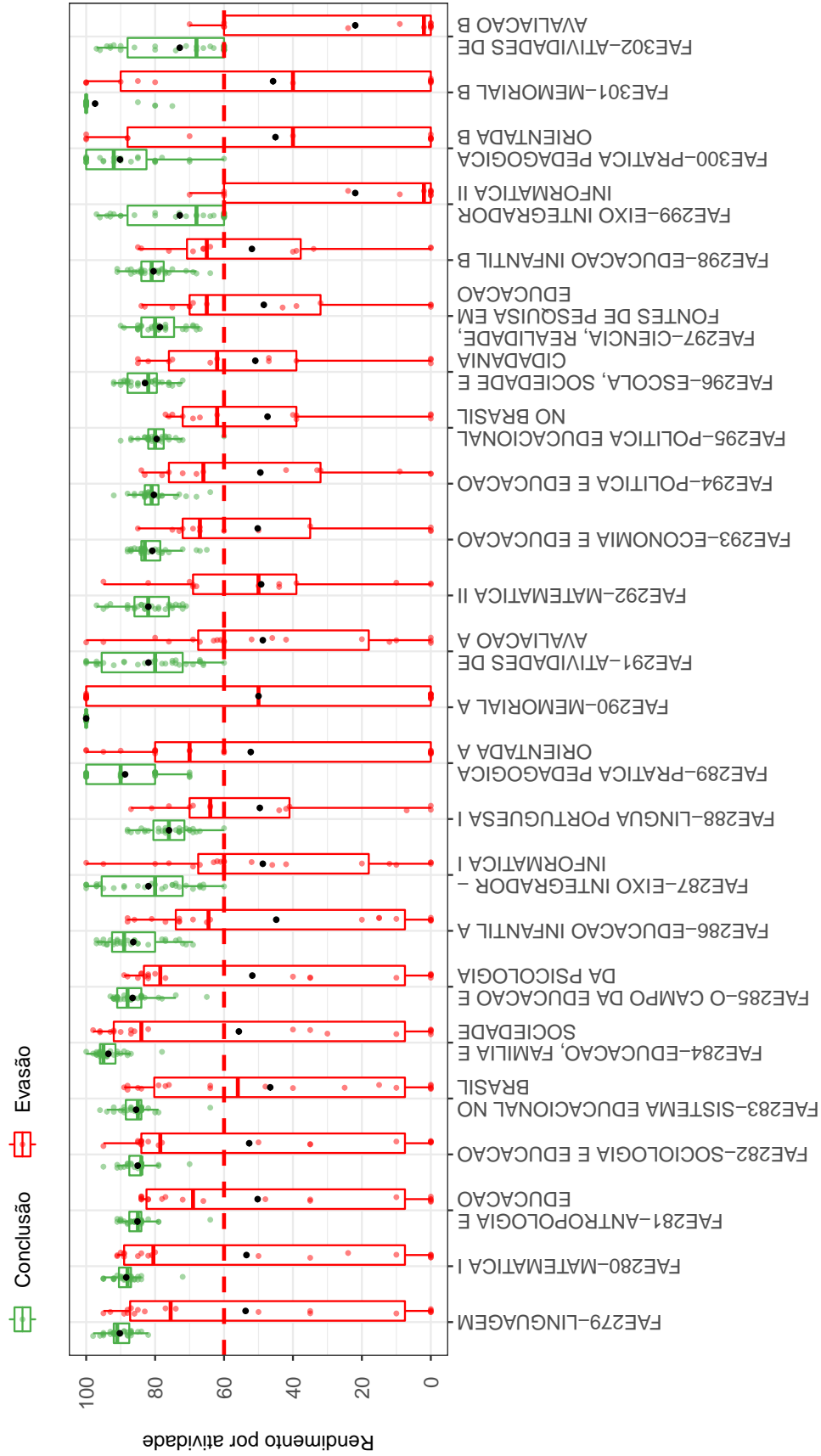
**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)			Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	9	20	9	51	100%		
FAE280-MATEMÁTICA I	9	20	9	51	100%		
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	9	20	9	51	100%		
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	9	20	9	51	100%		
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	10	20	10	51	100%		
FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE	9	20	9	51	100%		
FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA	9	20	9	51	100%		
FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A	9	20	9	51	100%		
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	9	20	9	51	100%		
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	6	13	6	44	100%		
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A	7	20	7	51	100%		
FAE290-MEMORIAL A	10	20	10	51	100%		
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A	9	20	9	51	100%		
FAE292-MATEMÁTICA II	7	13	7	44	100%		
FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO	5	13	5	44	100%		
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO	6	13	6	44	100%		
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	6	13	6	44	100%		

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	6	13	6	44	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	6	13	6	44	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	5	12	5	43	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	9	13	9	44	100%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	7	13	7	44	100%
FAE301-MEMORIAL B	7	13	7	44	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	9	13	9	44	100%





**Figura 31: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Verificou-se que entre os 20 que evadiram do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura no período de 2008/1 a 2018/2 não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso a evasão do curso de Pedagogia (Bom Despacho), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:**

**Pedagogia (Buritis) (EaD)  
(Licenciatura)**

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>52</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	52
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	59
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	67
	<b>Referências</b>	<b>76</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	32
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Buritis) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	54
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Buritis) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	56
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	60
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Buritis) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	62
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Buritis) (Licenciatura) . . . . .	65
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	71

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Buritis) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE286-EDUCACAO INFANTIL A. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE335-EIXO INTEGRADOR V. . . . .	18



11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE347-EIXO INTEGRADOR VI. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE357-EIXO INTEGRADOR VII. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE290-MEMORIAL A. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE313-MEMORIAL C. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE360-MONOGRAFIA II. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE369-MONOGRAFIA III. . . . .	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burrítis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA. . . . .	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE355-OFFICINA DE MONOGRAFIA II. . . . .	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C. . . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E. . . . .	31
24	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Buritis) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	57
25	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura. . . . .	58
26	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	61
27	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura. . . . .	64
28	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	66
29	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura. . . . .	69
30	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	74

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Bunitis), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

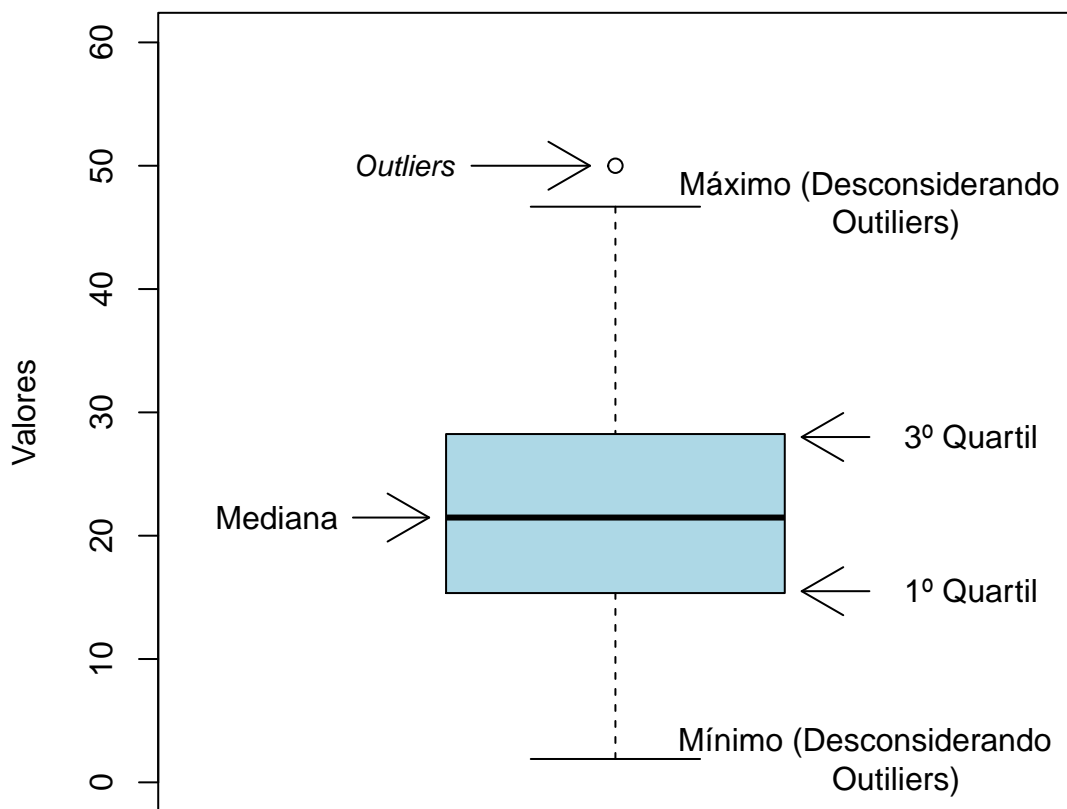


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

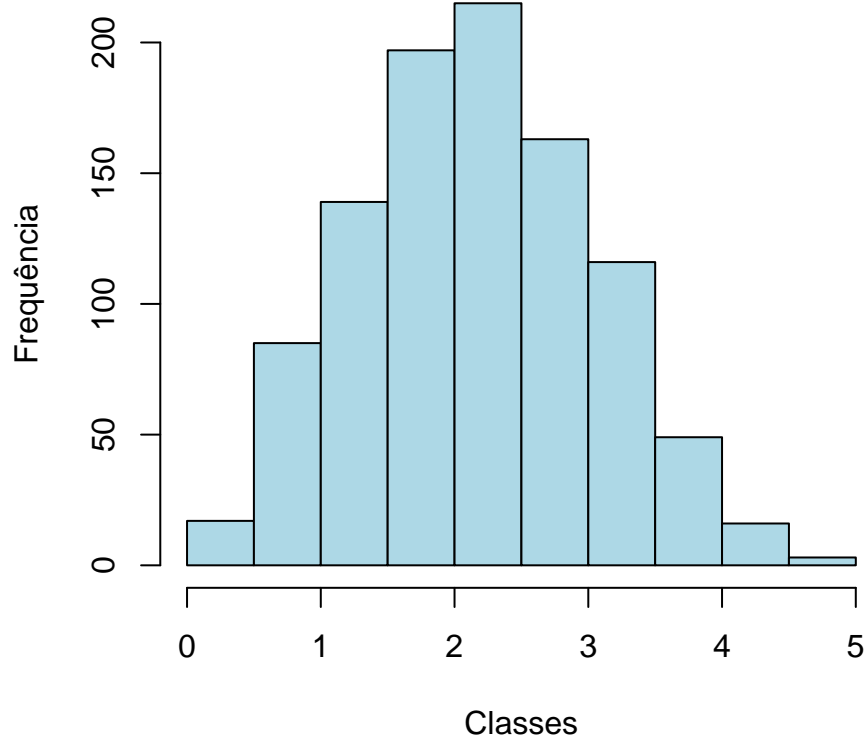


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

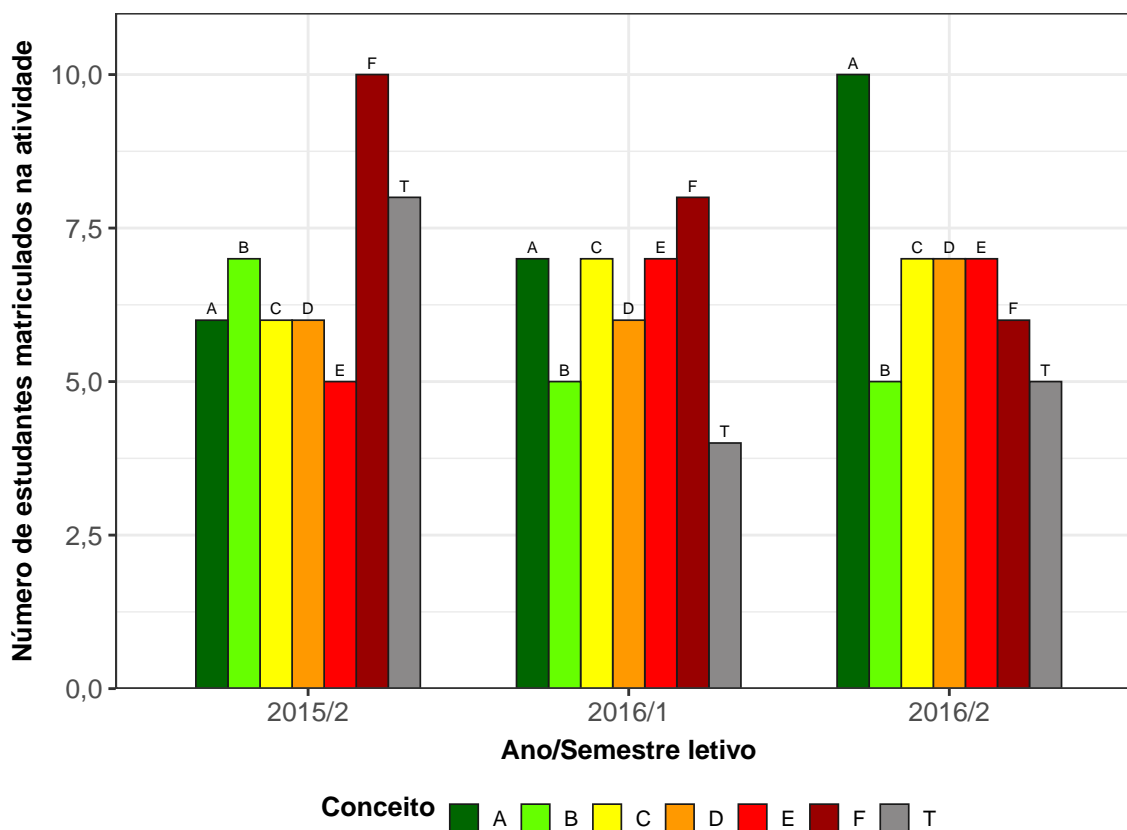


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].



### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Buritis), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Buritis) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Buritis), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritis), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Buritis), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Bunitis) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Burititis), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I
FAE335-EIXO INTEGRADOR V
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII
FAE290-MEMORIAL A
FAE313-MEMORIAL C
FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A
FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA
FAE360-MONOGRAFIA II
FAE369-MONOGRAFIA III
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II
FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C
FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 98 atividades avaliadas, 19 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Buritis), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE314--ATIVIDADES DE AVALIACAO C

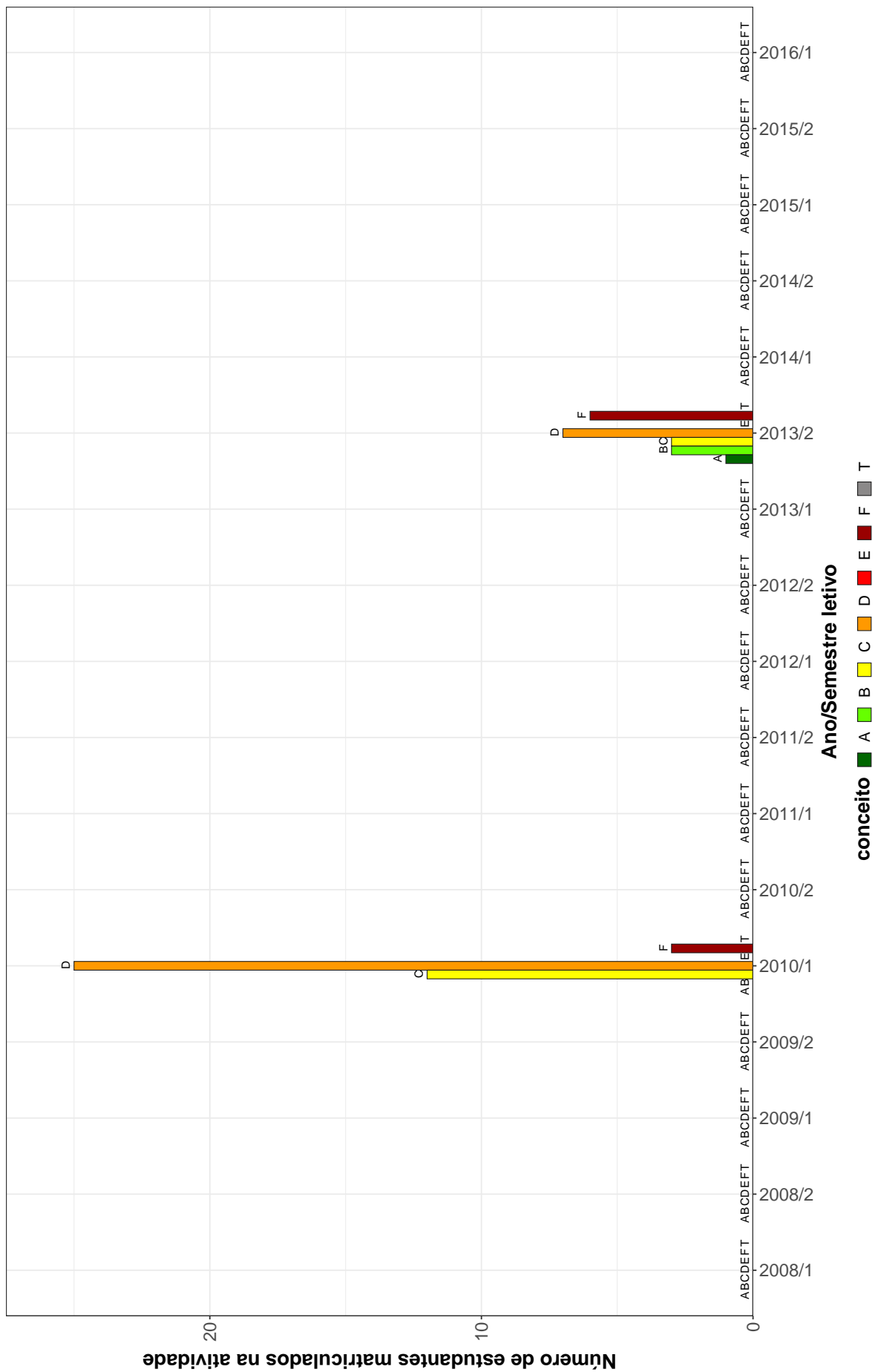


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buriitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C.

FAE361--ATIVIDADES DE AVALIACAO G

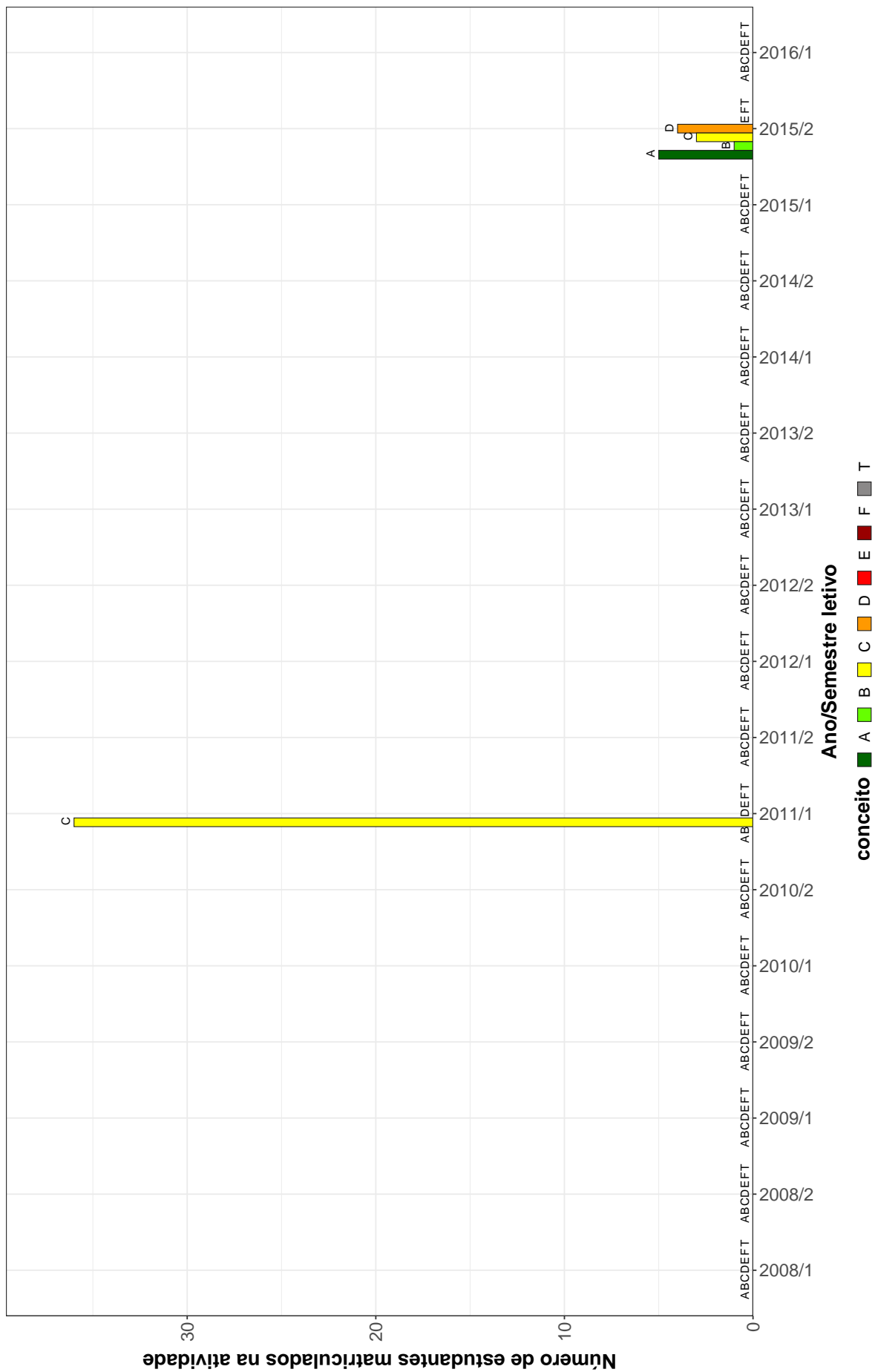


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G.



FAE286-EDUCACAO INFANTIL A

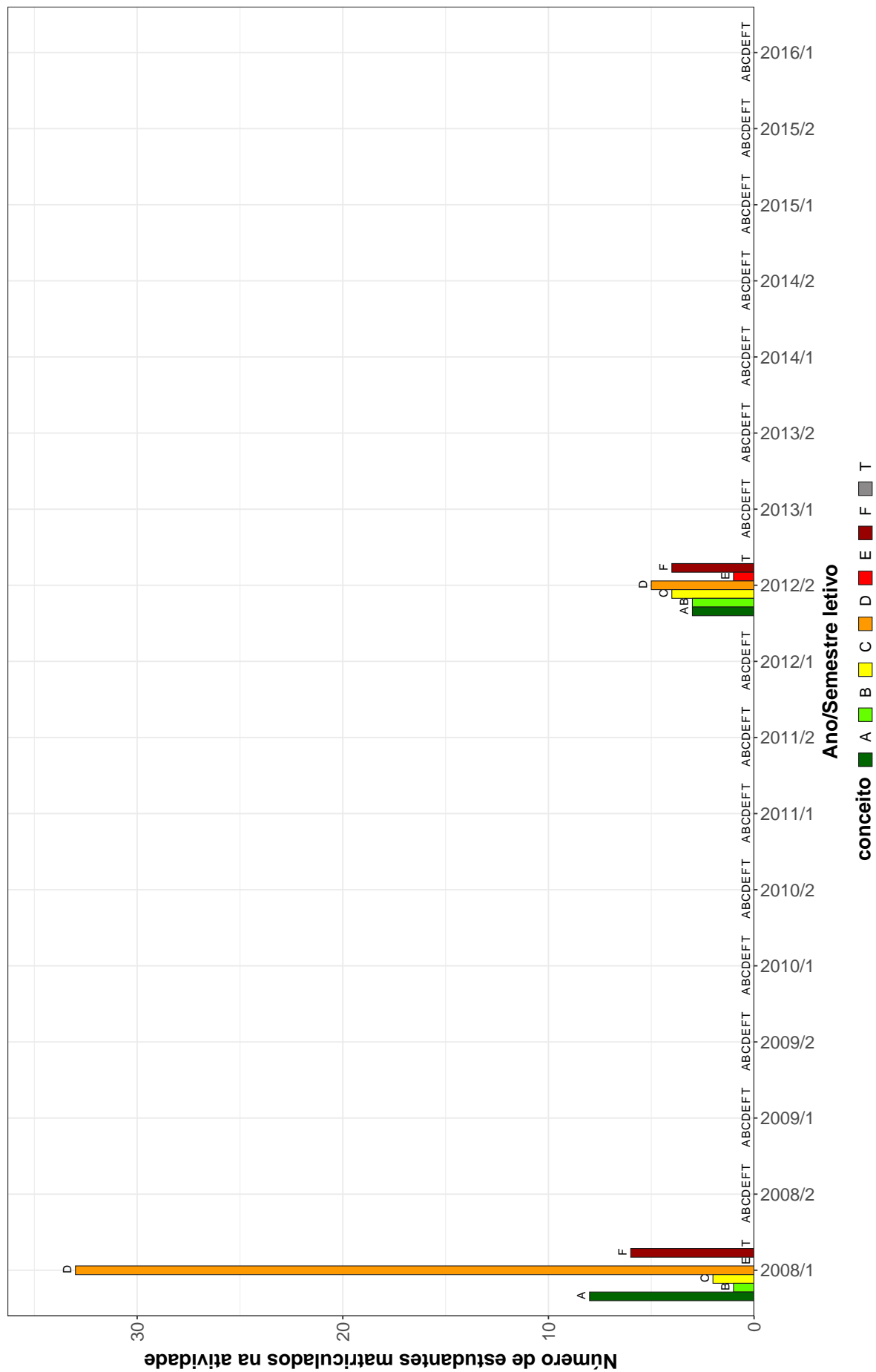


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE286-EDUCACAO INFANTIL A.

FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE

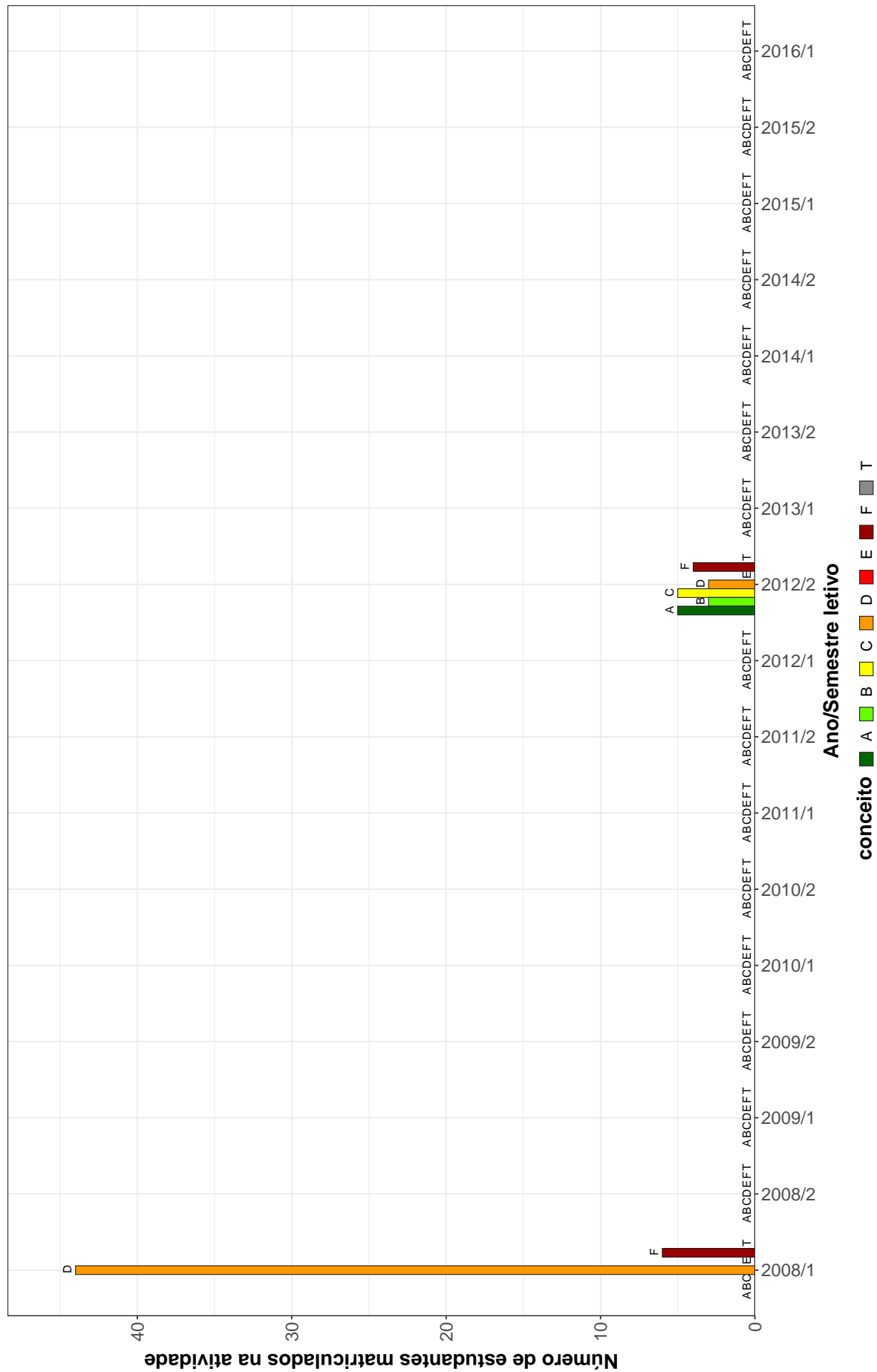


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE.

FAE287-EIXO INTEGRADOR – INFORMÁTICA I

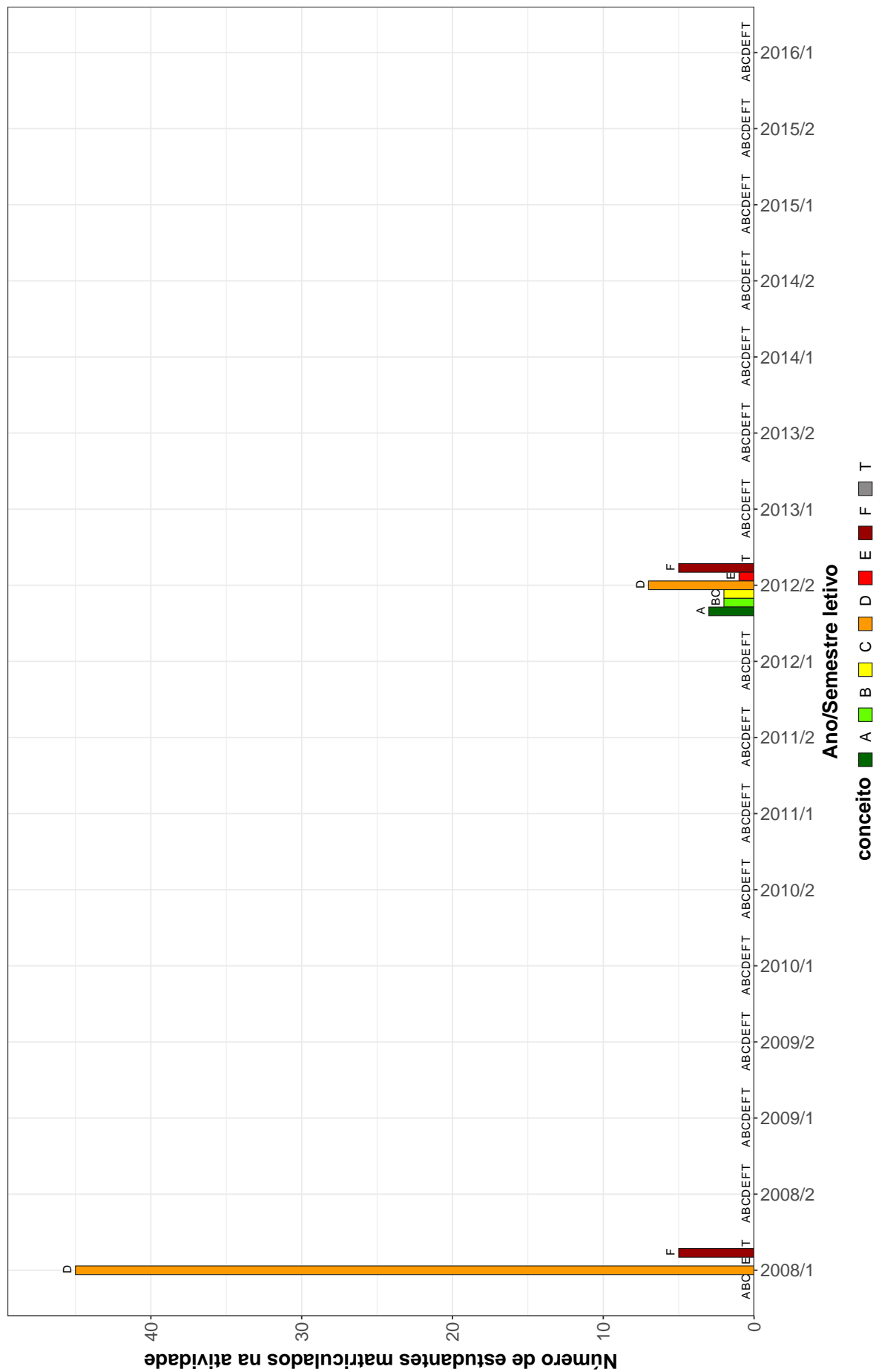


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I.

FAE335-EIXO INTEGRADOR V

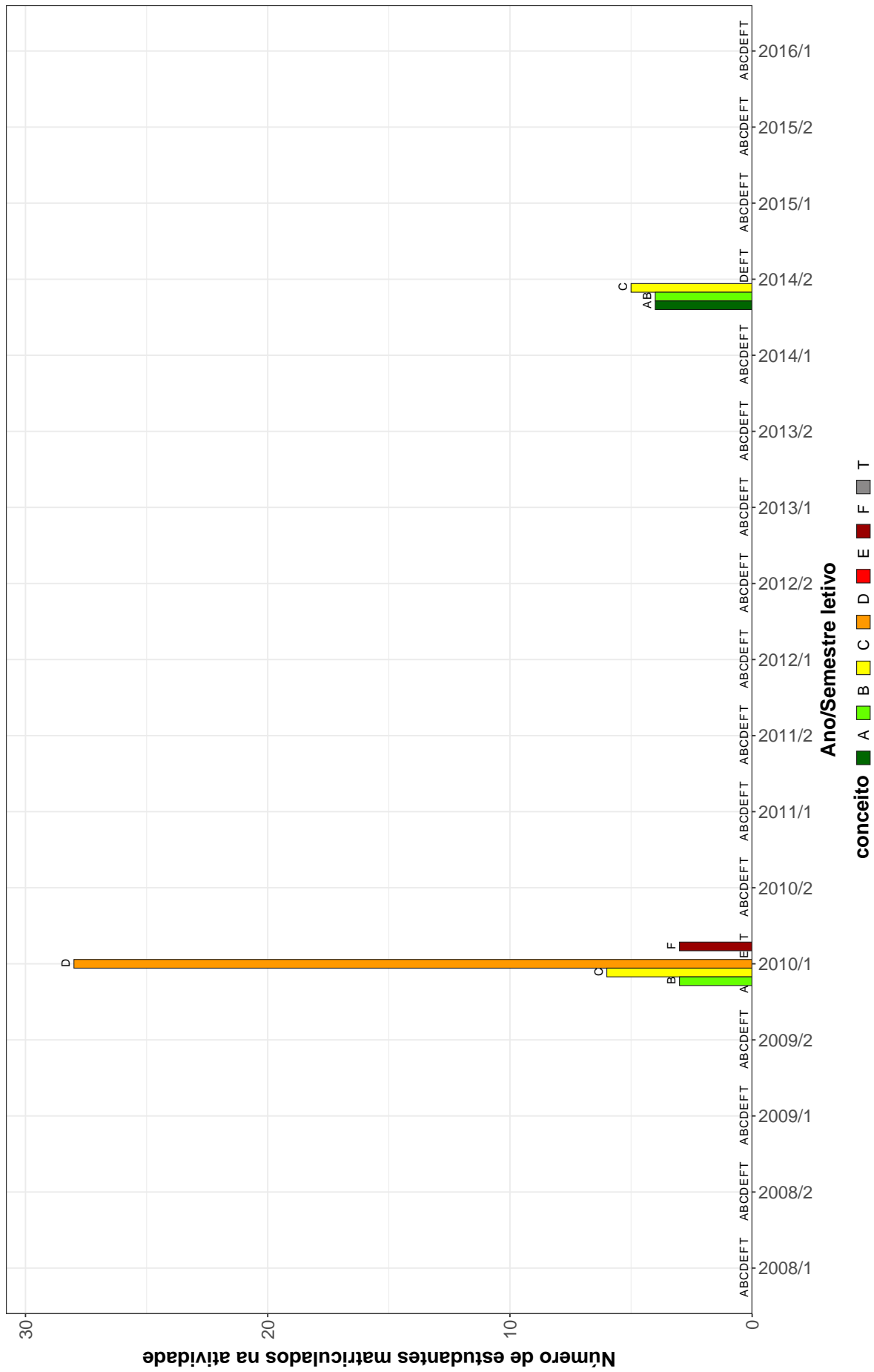


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE335-EIXO INTEGRADOR V.

FAE347 –EIXO INTEGRADOR VI

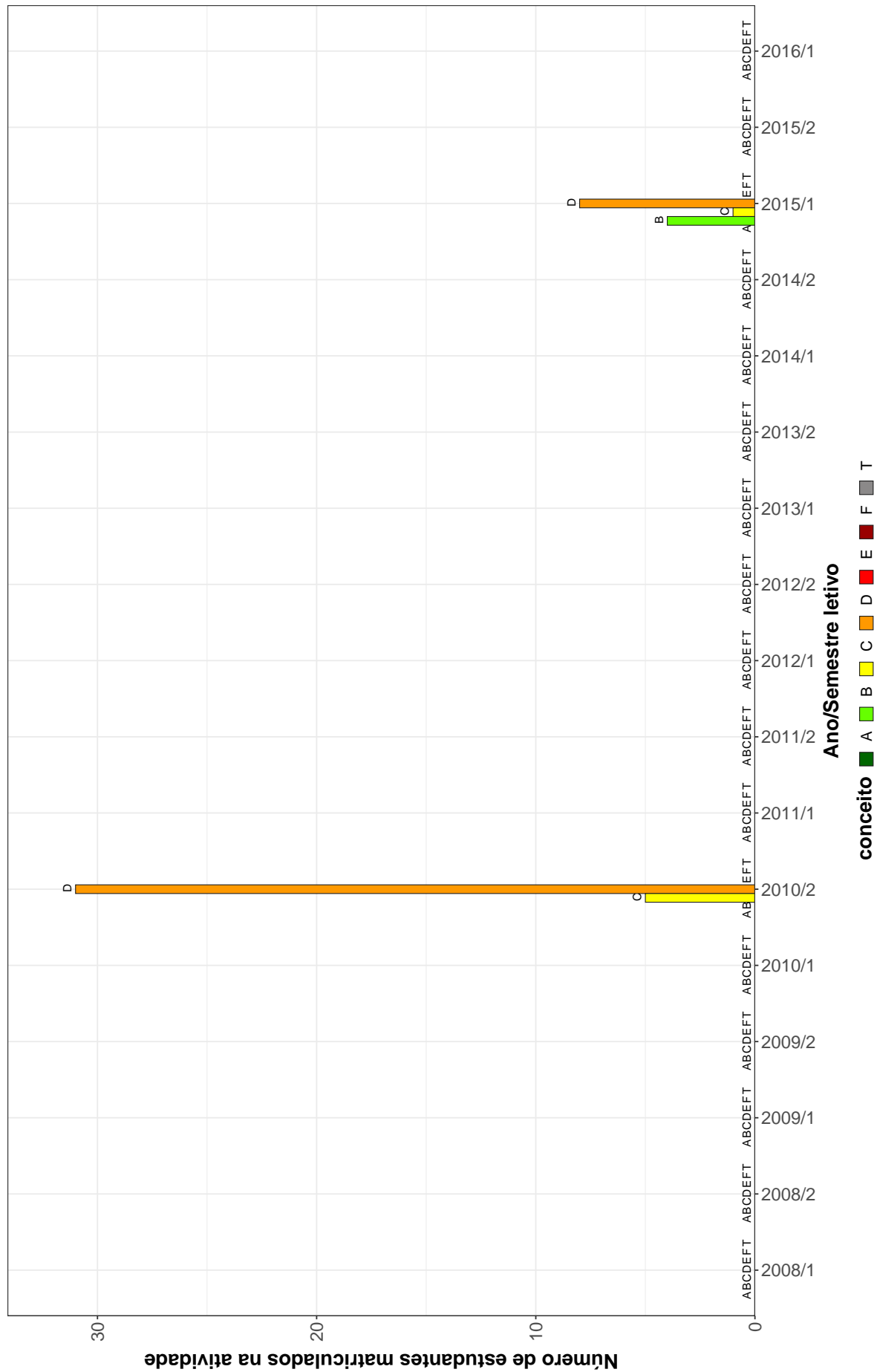


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE347-EIXO INTEGRADOR VI.

FAE357-EIXO INTEGRADOR VII

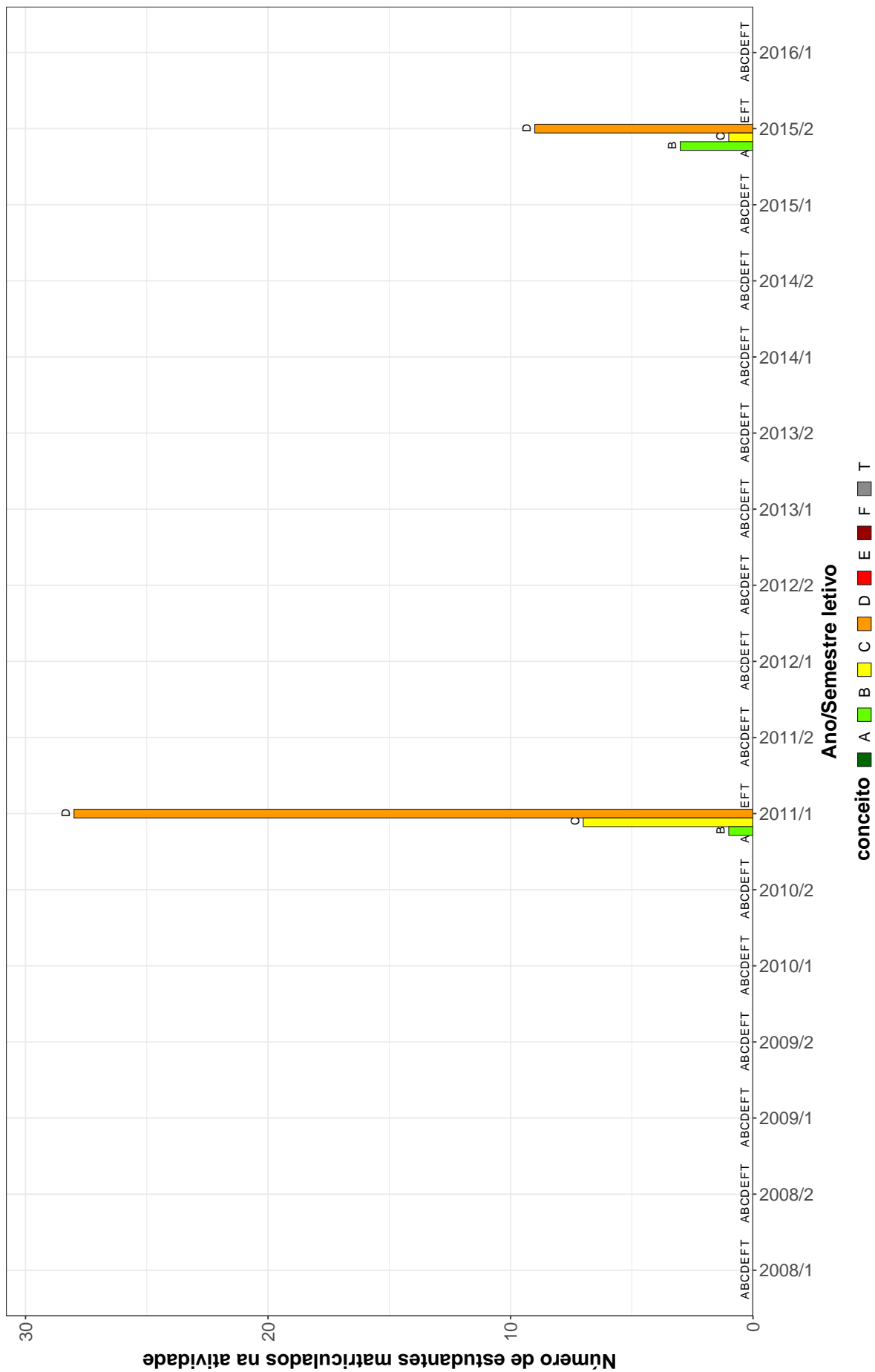


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE357-EIXO INTEGRADOR VII.

FAE290-MEMORIAL A

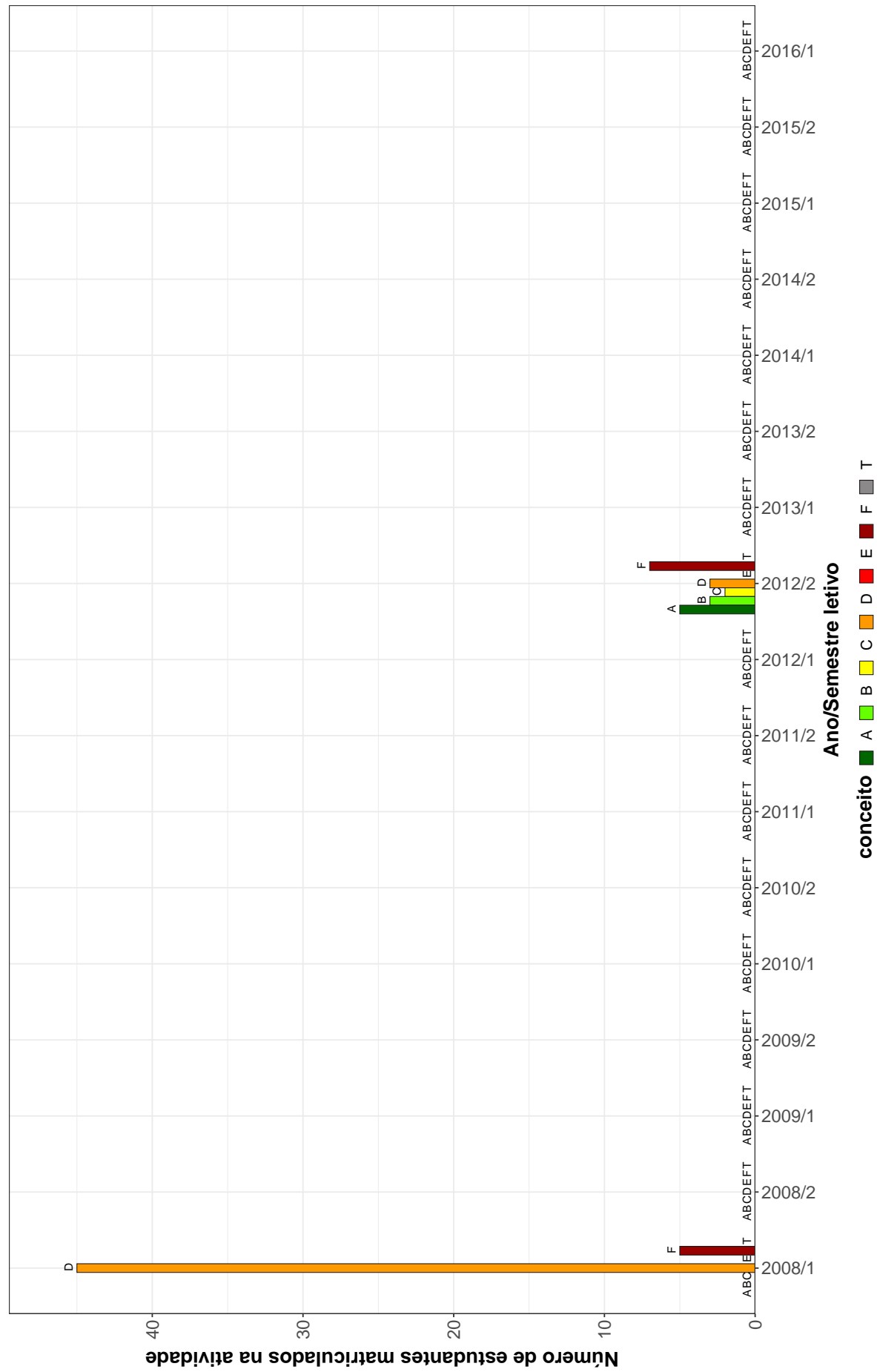


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritís), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE290-MEMORIAL A.

FAE313-MEMORIAL C

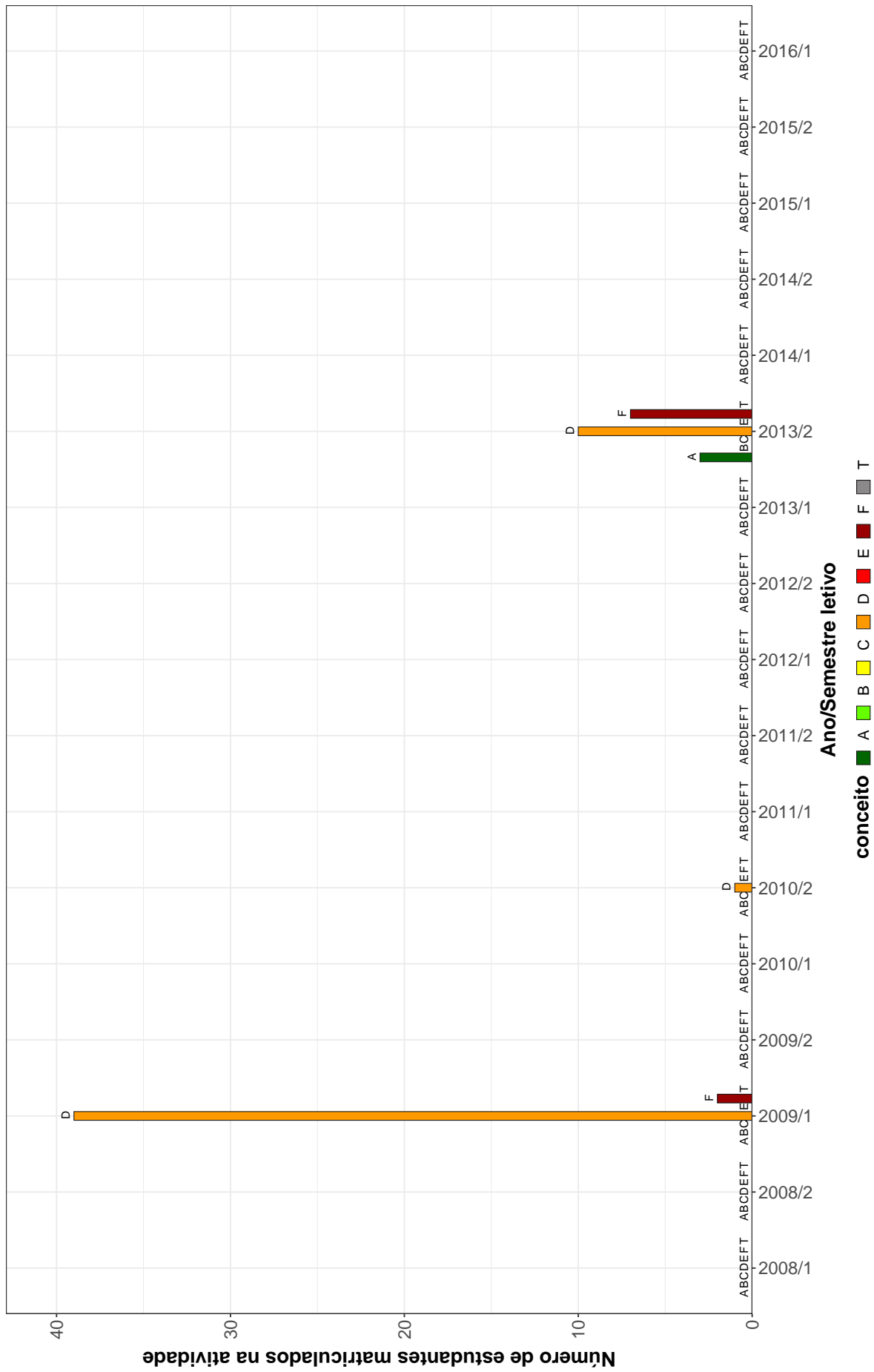


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Burititis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE313-MEMORIAL C.



FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A

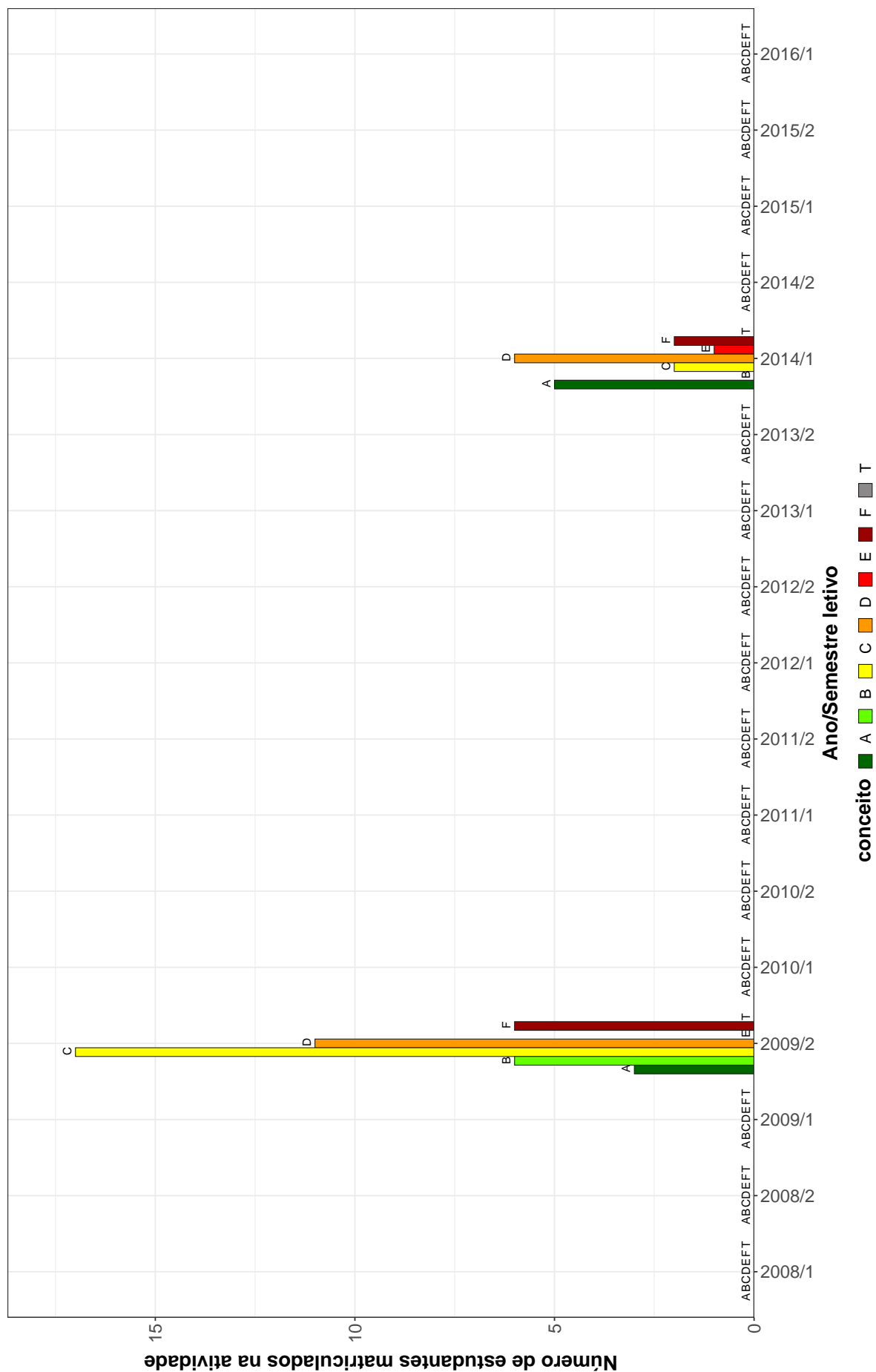


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A.

FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B

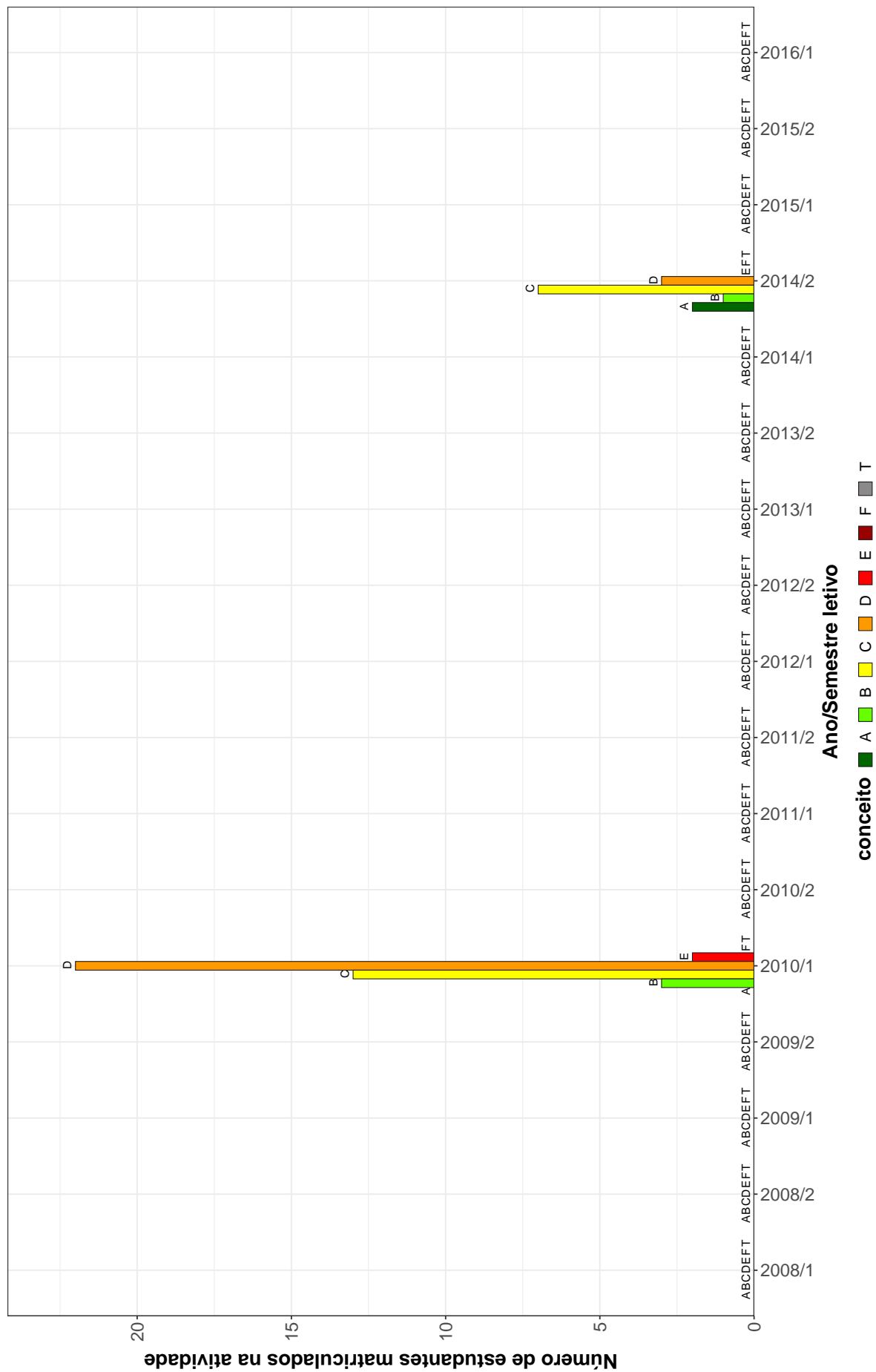


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B.

FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA

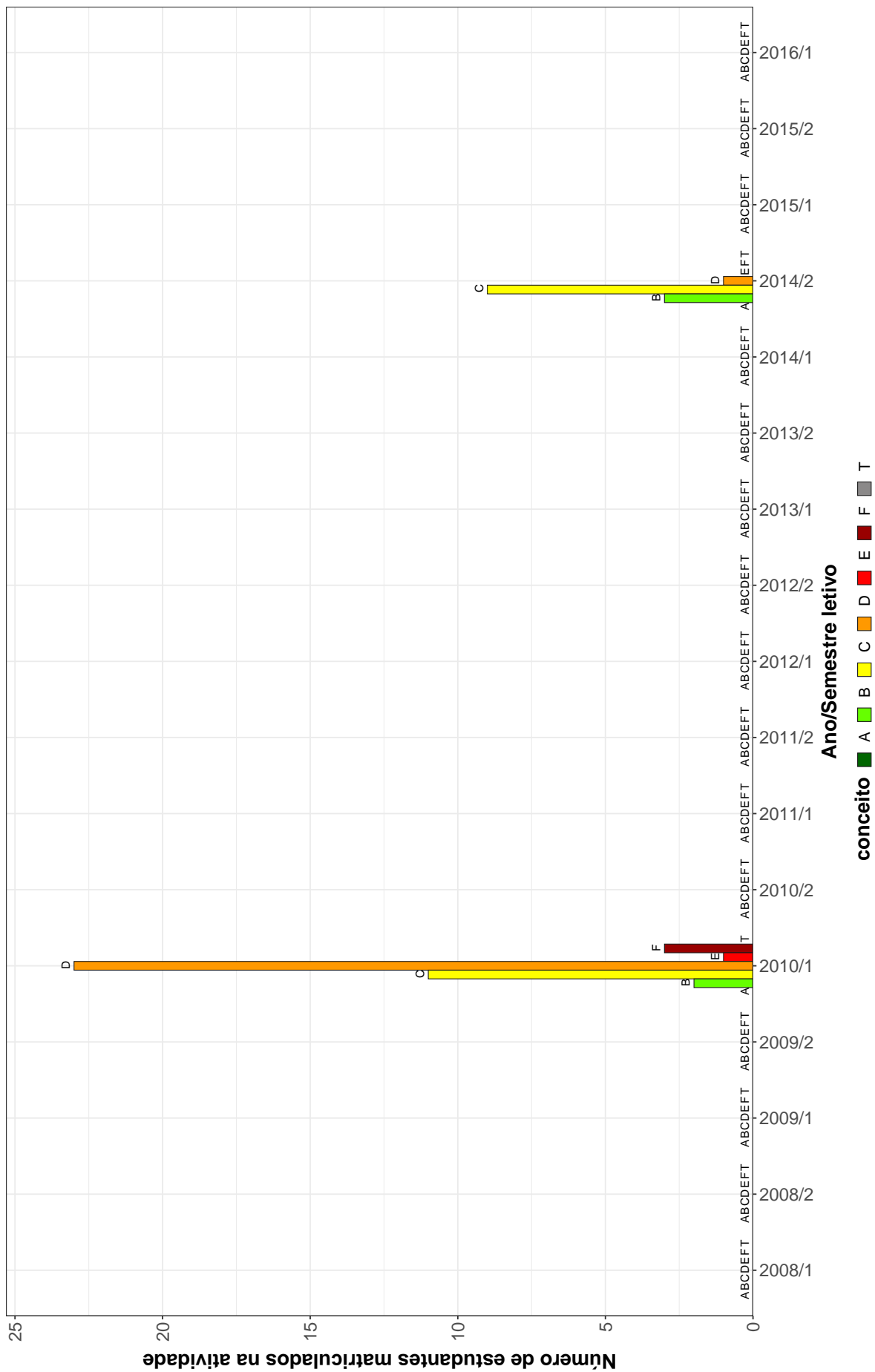


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA.

FAE360-MONOGRAFIA II

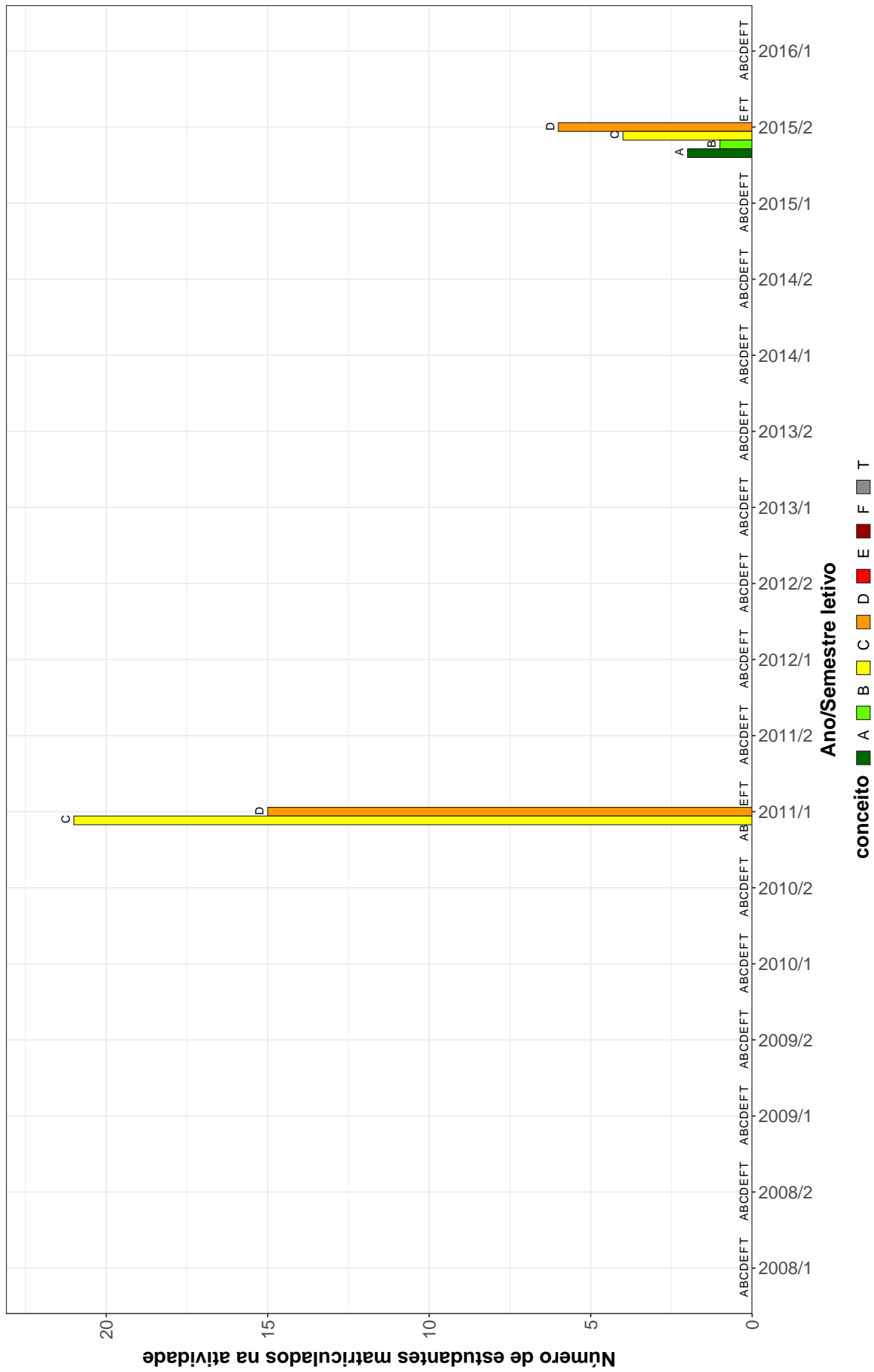


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritís), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE360-MONOGRAFIA II.

FAE369--MONOGRAFIA III

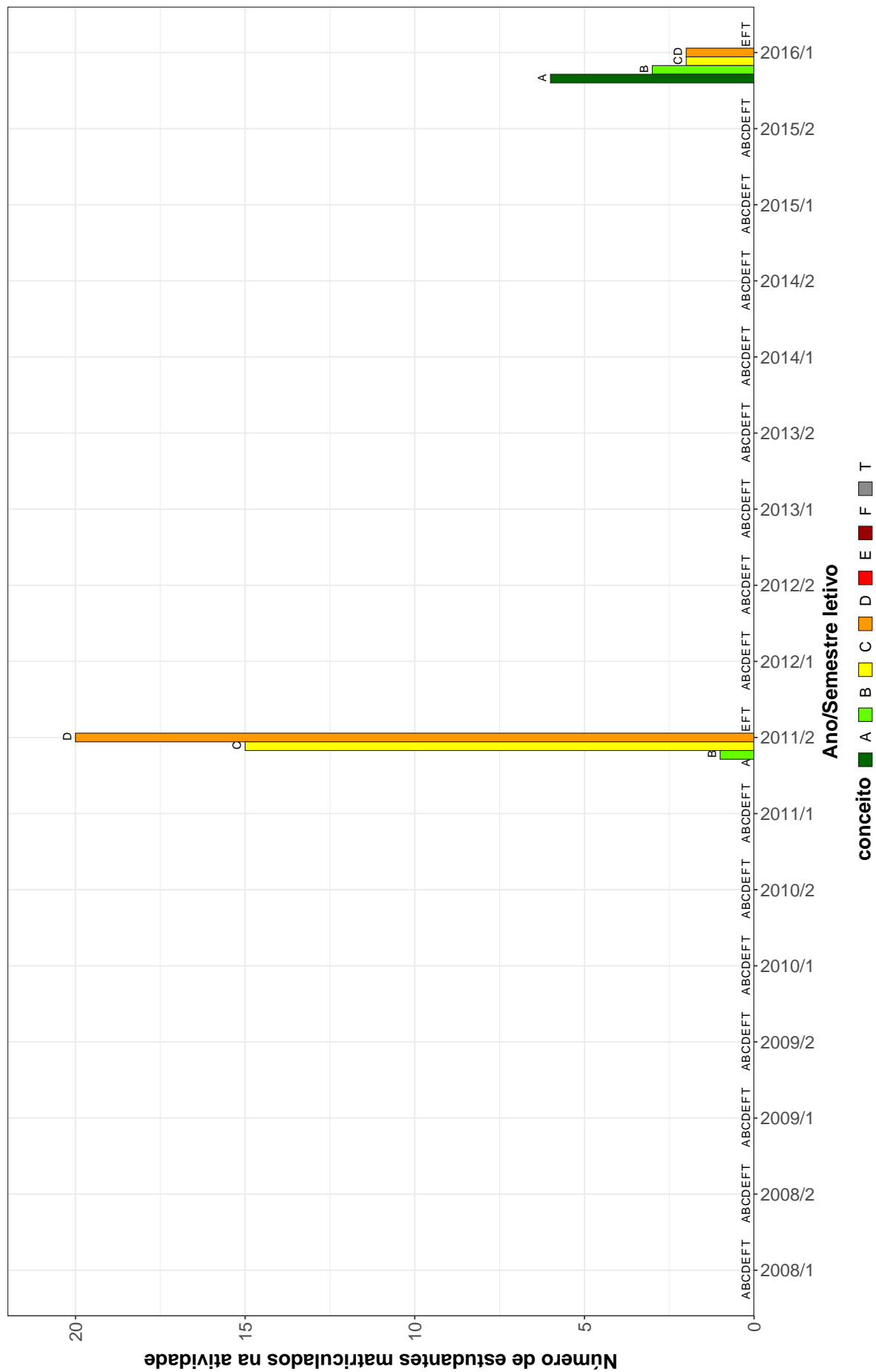


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE369-MONOGRAFIA III.

FAE285–O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA

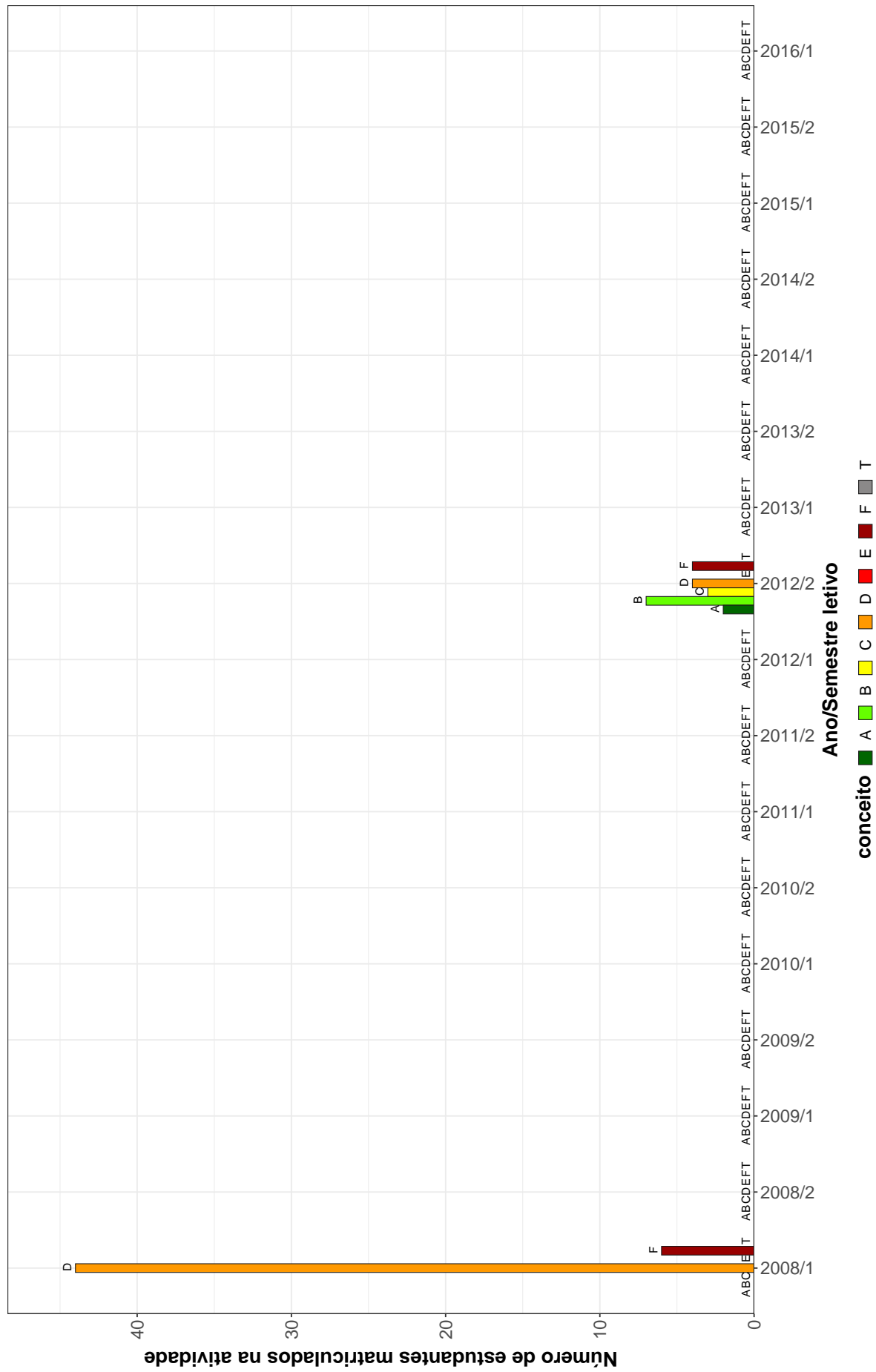


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buriitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA.

FAE355–OFICINA DE MONOGRAFIA II

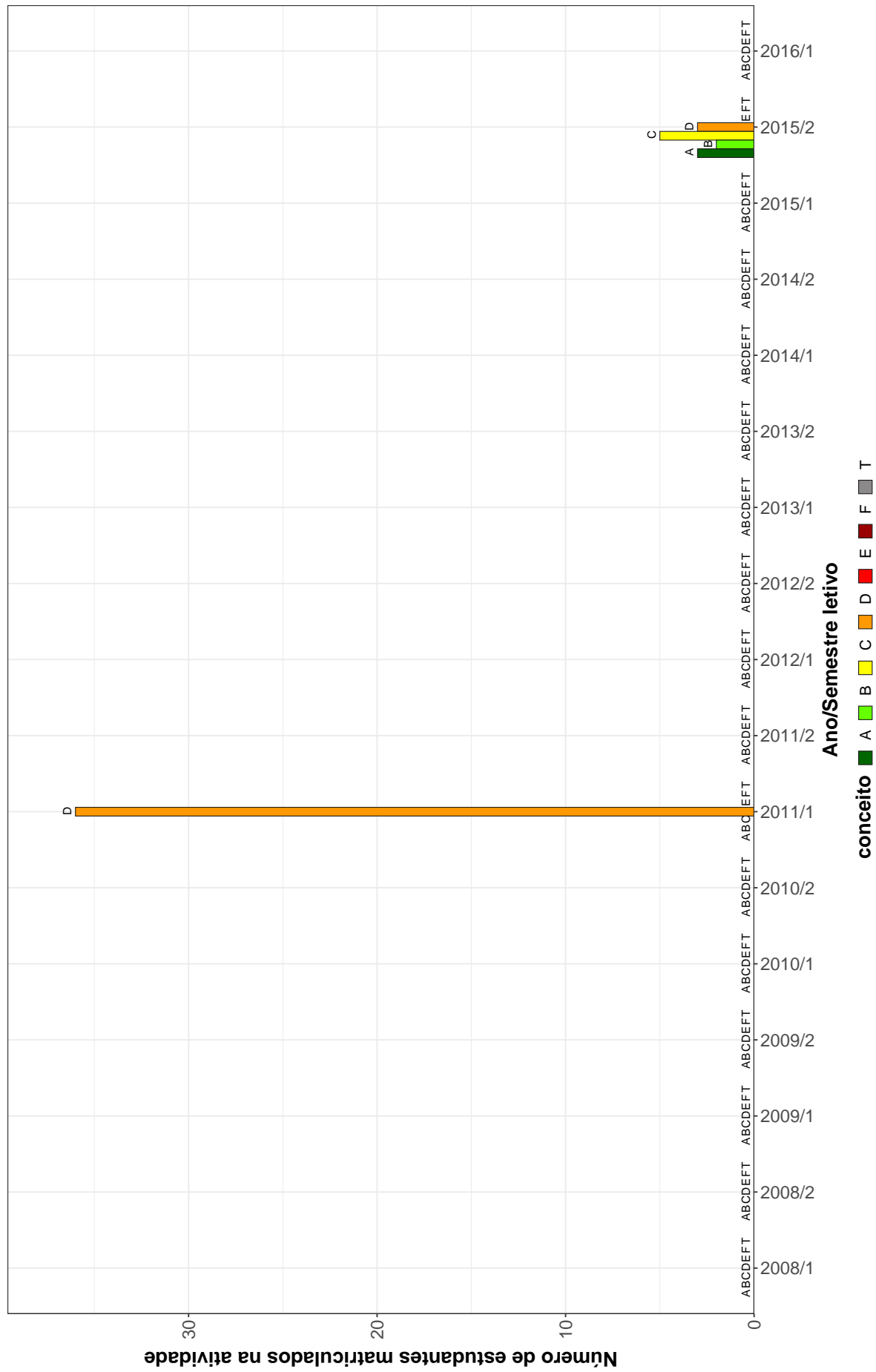


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II.

FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

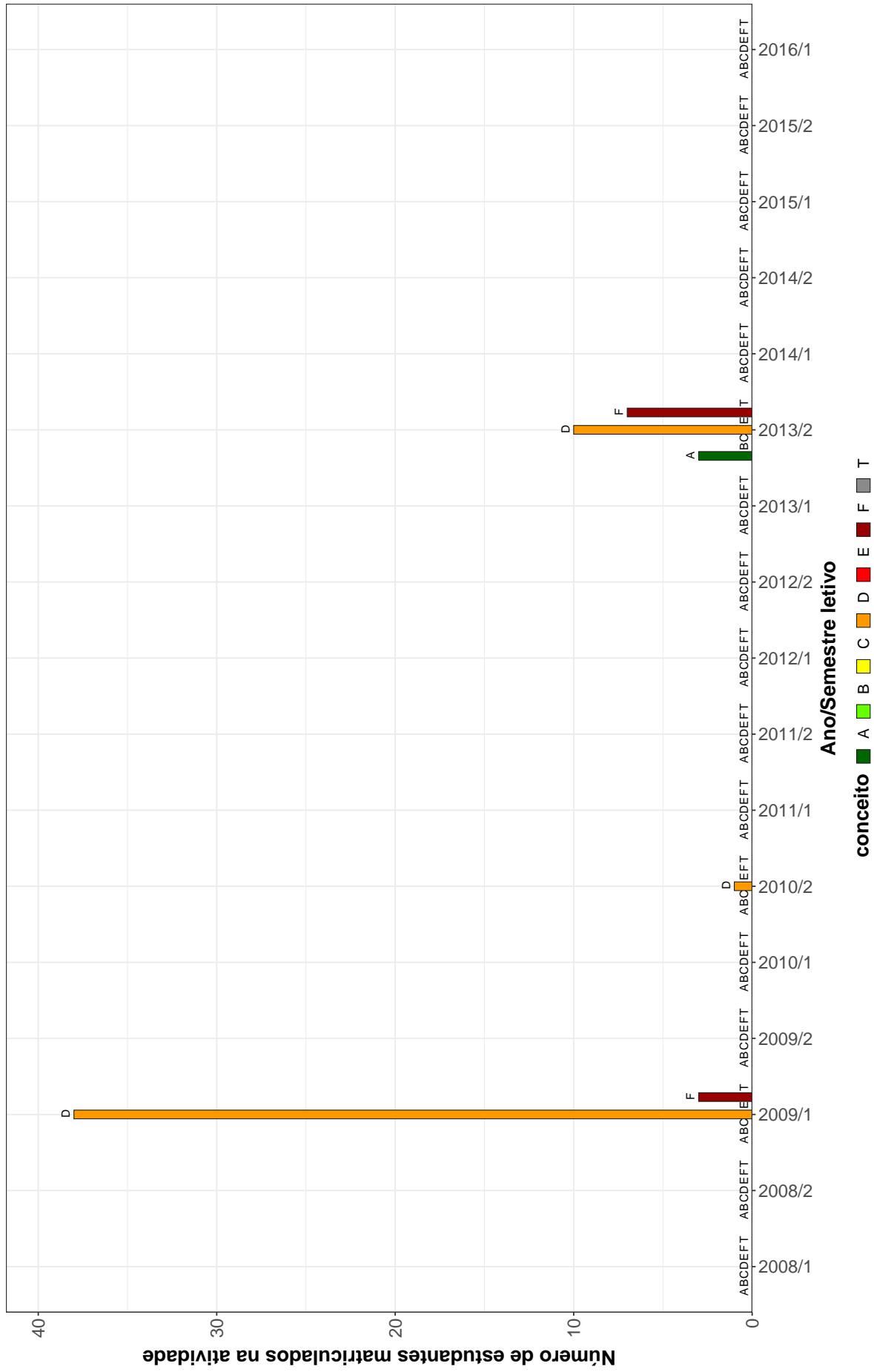


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C.



FAE336--PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E

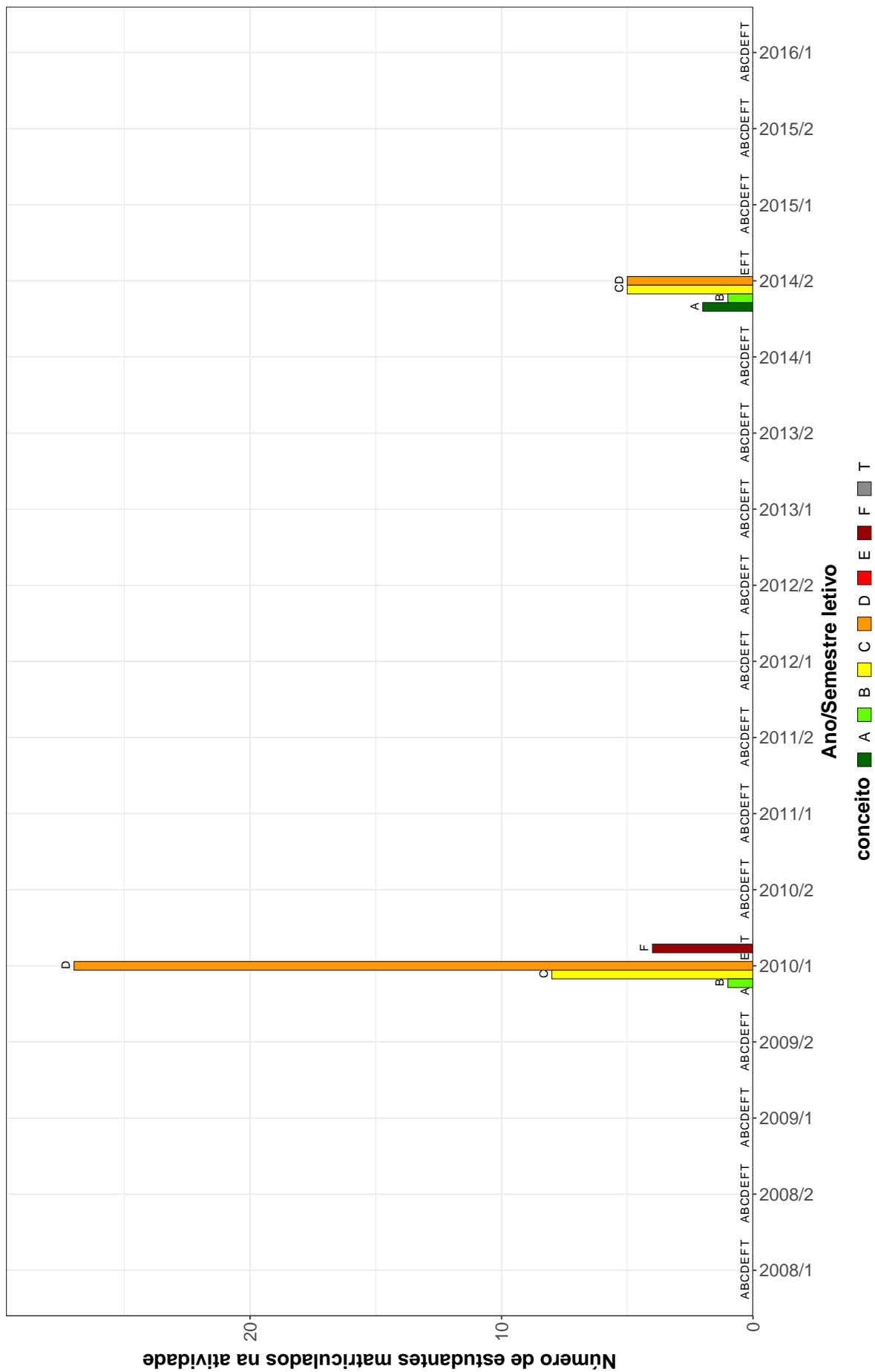


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%	
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%	
Reprovados (R)	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%	
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%	
Reprovados (R)	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%	
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%	
Reprovados (R)	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	71,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																			
Aprovados	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%	
Reprovados (I)	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%	
Reprovados (R)	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																			
Aprovados	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																			
Aprovados	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	76,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	66,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	14,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	71,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	71,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	76,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	81%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	76,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritís), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	66,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	33,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	71,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	23,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	81%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	66,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	33,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	87,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	83,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	85,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	85,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	83,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	17,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	14,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	83,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE312-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	83,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	14,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	83,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAOC</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	85%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAOC E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	51	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	84,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	84,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	84,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	83,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,6%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%	
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	83,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,6%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	94,2%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,8%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	36	100%	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%	
<b>FAE327-ARTE EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	84,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,6%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%	
<b>FAE328-HISTÓRIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
<b>FAE348-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE349-MONOGRRAFIA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE356-EDUCAÇÃO INFANTIL F</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Buritit), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																				
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																				
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																				
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%
<b>FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	33	91,7%	3	100%	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	8,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	5,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	3	100%	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	52	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	789	99,6%	184	75,7%	332	69,2%	312	89,7%	286	100%	143	100%	-	-	-	-	3794	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	27	11,1%	36	7,5%	36	10,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	188	4,5%
Reprovados (R)	3	0,4%	32	13,2%	112	23,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	209	5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	792	100%	243	100%	480	100%	348	100%	286	100%	143	100%	-	-	-	-	4191	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Buritis), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Buritis), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 70 registros de ingresso, sendo 70 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Buritit) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 24, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Buritit) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	33	66%	3	6%	36	72%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	28%	14	28%	50	100%
2012	13	65%	0	0%	13	65%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	35%	7	35%	20	100%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>65,7%</b>	<b>3</b>	<b>4,3%</b>	<b>49</b>	<b>70%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>21</b>	<b>30%</b>	<b>21</b>	<b>30%</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.



**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	8,1	8	8	66%	9,9	6,5	36
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2012	8	8	8	8	8	8	65%	10	6,5	13
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>65,7%</b>	<b>9,9</b>	<b>6,5</b>	<b>49</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

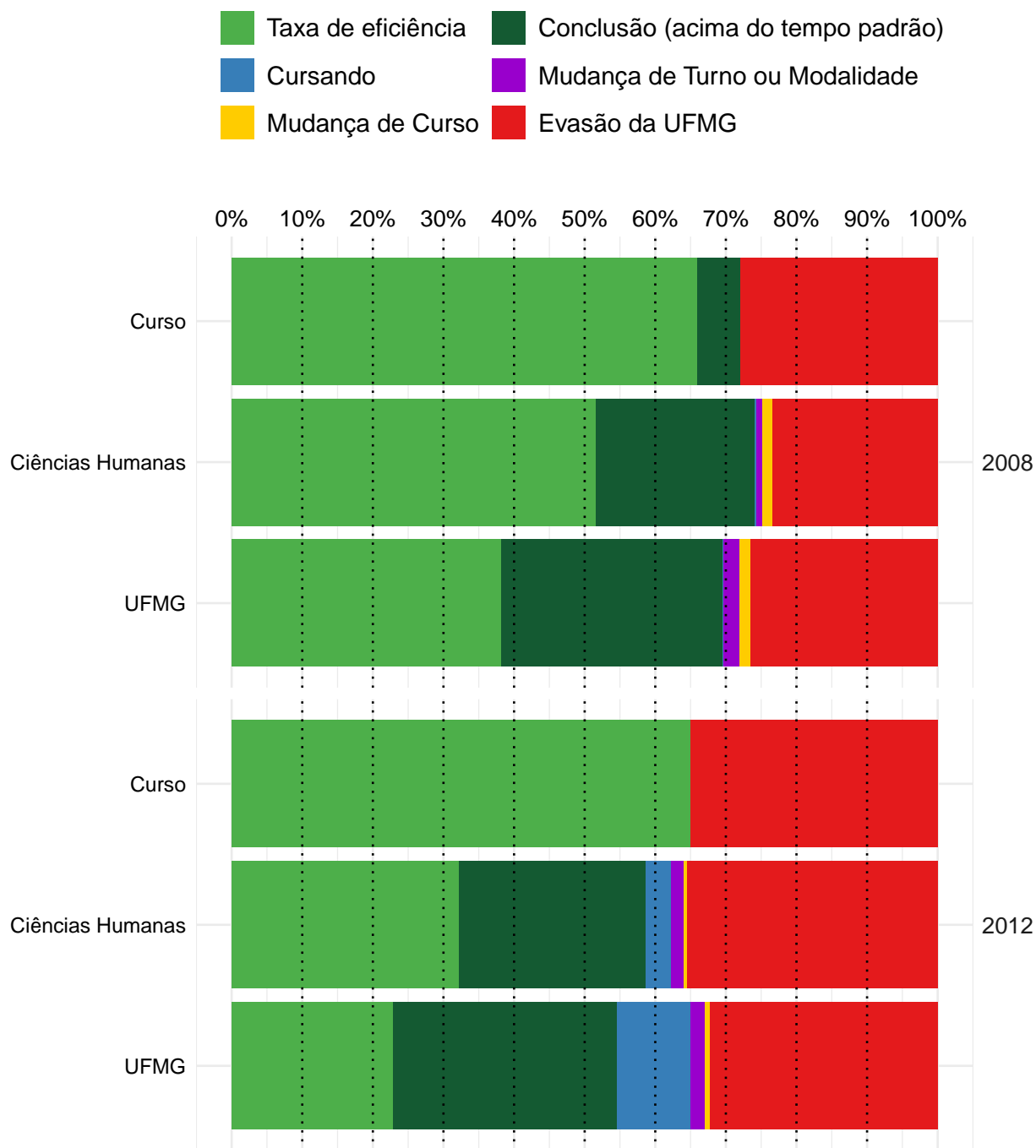
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

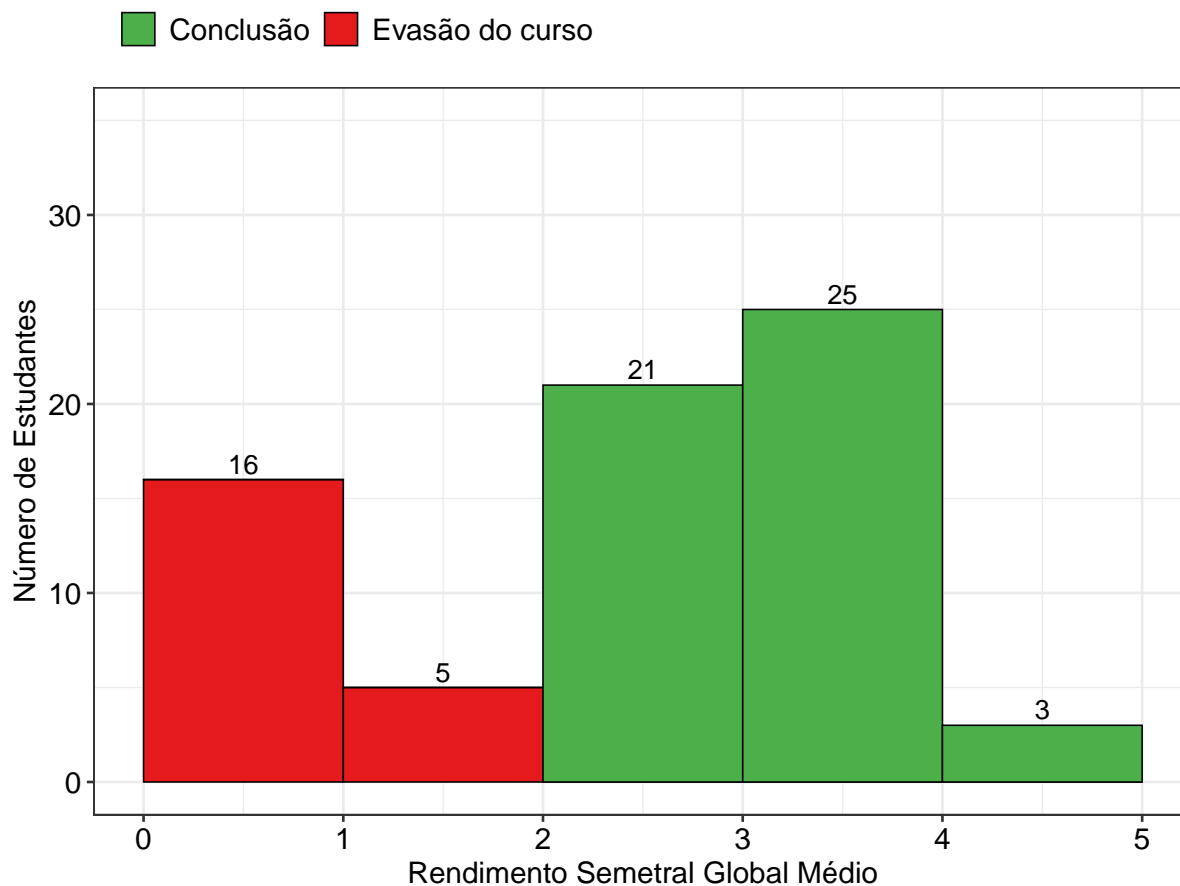
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 24: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Buritis) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 25 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 25: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

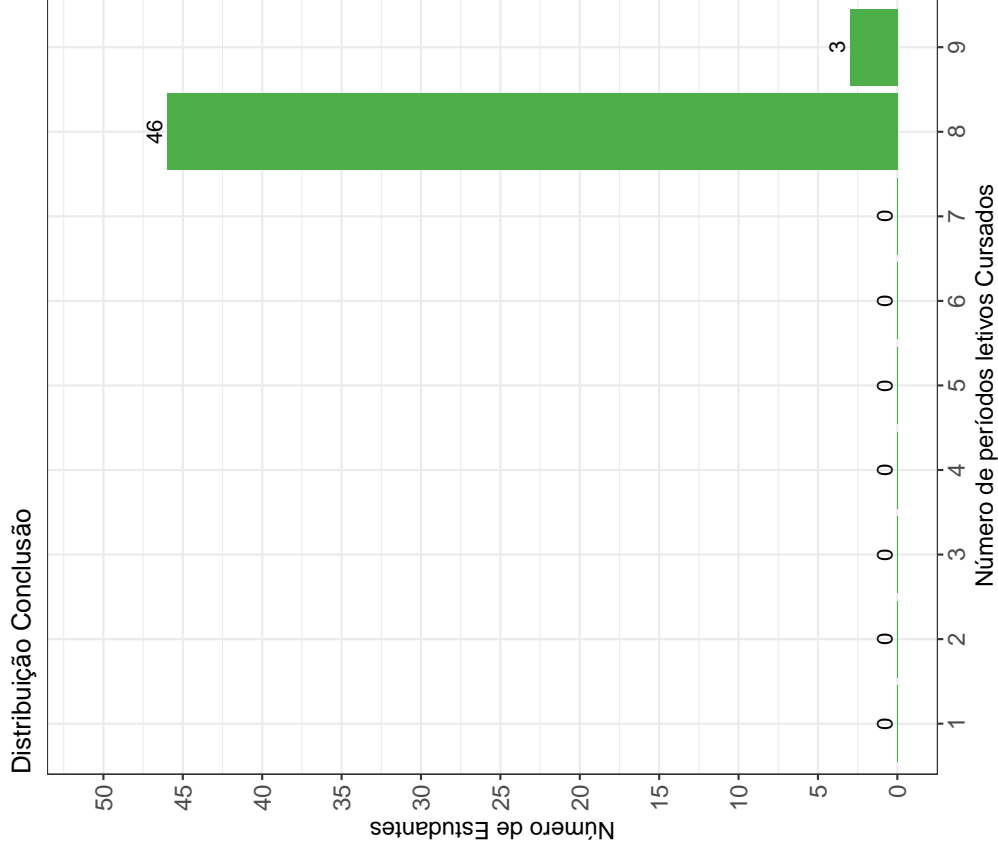
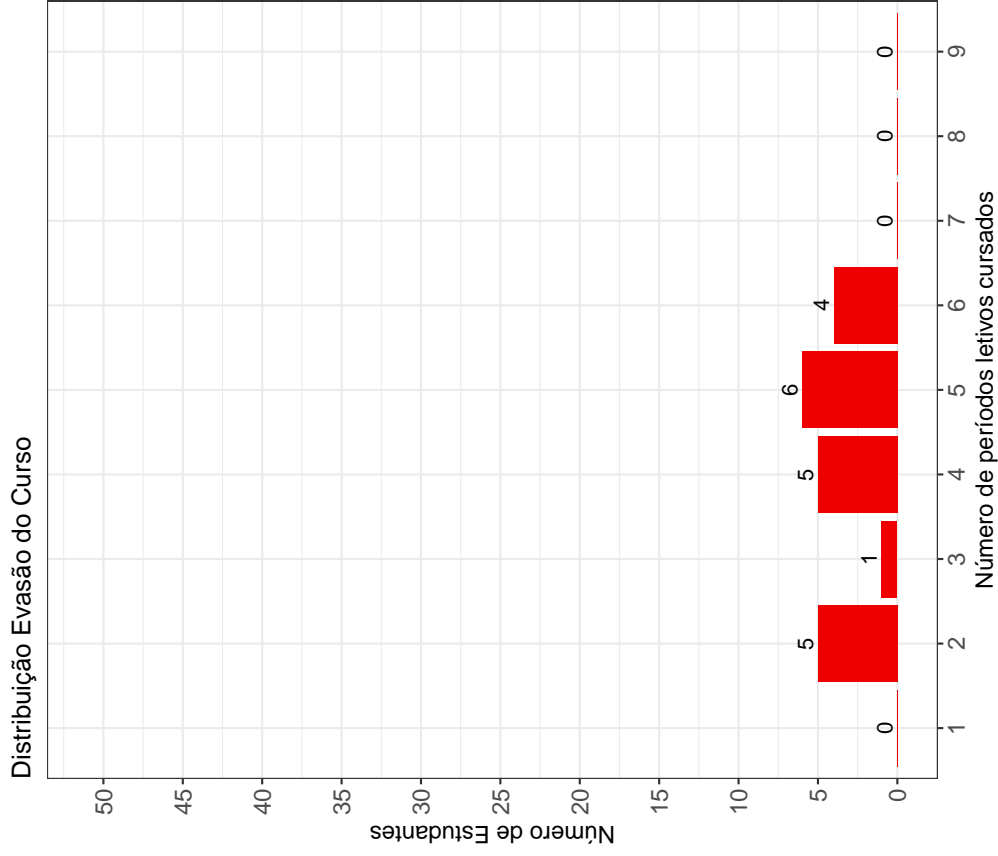
A Tabela 5 e a Figura 26 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Buritis) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 52,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 27, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Buritis) na modalidade Licenciatura. A Figura 27 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	5	23,8%	23,8%	0	0%	0%
3	1	4,8%	28,6%	0	0%	0%
4	5	23,8%	52,4%	0	0%	0%
5	6	28,6%	81%	0	0%	0%
6	4	19%	100%	0	0%	0%
7	0	0%	100%	0	0%	0%
8	0	0%	100%	46	93,9%	93,9%
9	0	0%	100%	3	6,1%	100%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

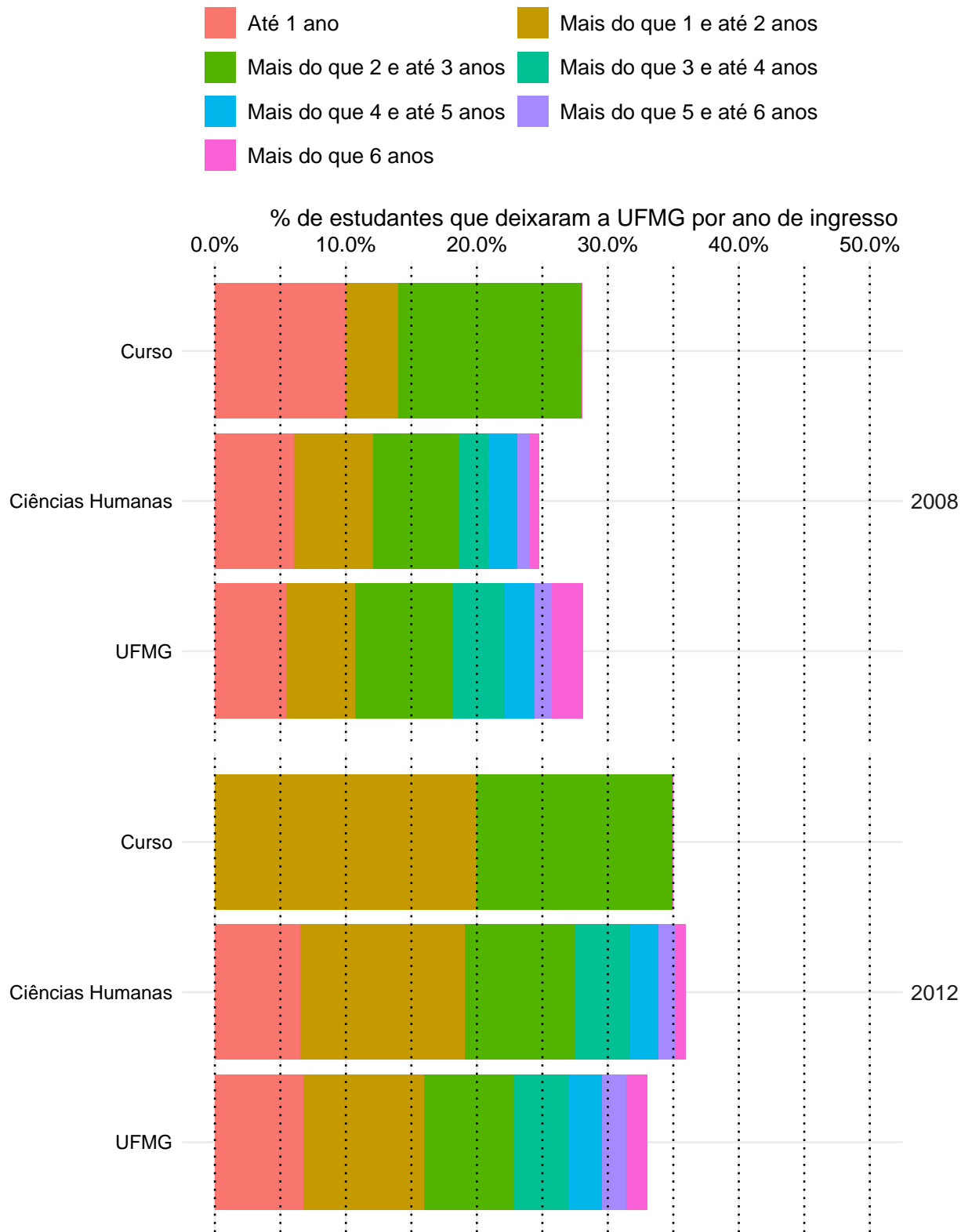


**Figura 26: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Buritís) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0   -   1 ano		1 -   2 anos		2 -   3 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	5	10%	2	4%	7	14%	14	28%
2012	0	0%	4	20%	3	15%	7	35%
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7,1%</b>	<b>6</b>	<b>8,6%</b>	<b>10</b>	<b>14,3%</b>	<b>21</b>	<b>30%</b>

\* O símbolo - | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1- | 2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 27: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Buritis), modalidade Licenciatura.**



A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bunitis), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 20 estudantes iniciaram o curso, 20 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 20 se matricularam no 3º período letivo e 20 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bunitis) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso	
	2008	2012
1º	50	20
2º	50	20
3º	45	20
4º	44	20
5º	43	16
6º	40	13
7º	36	13
8º	36	13
9º	3	0
10º	0	0
11º	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

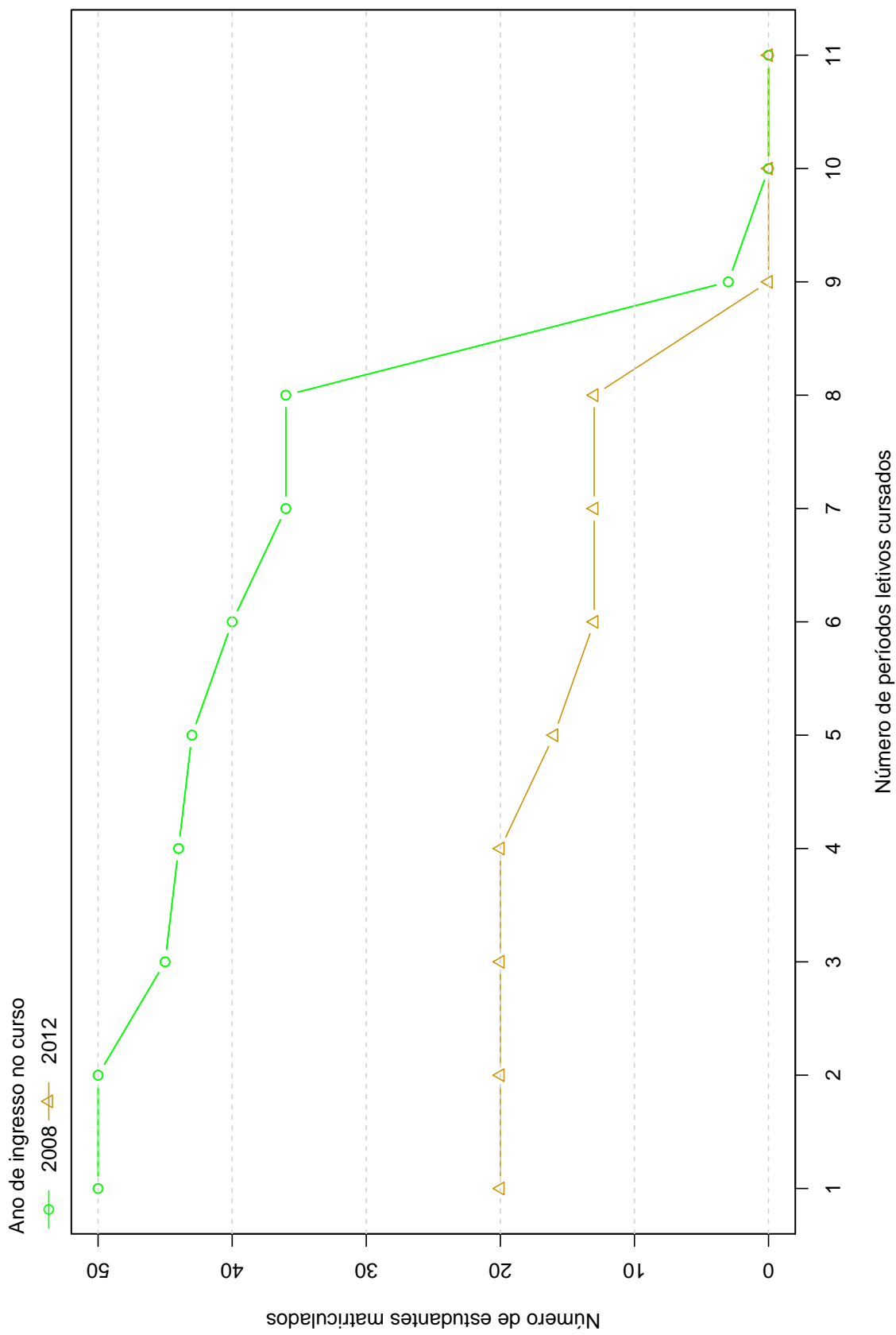


Figura 28: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 29 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (21 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 21 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 21 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 21 estudantes que evadiram do curso, 21 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 30 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 29, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

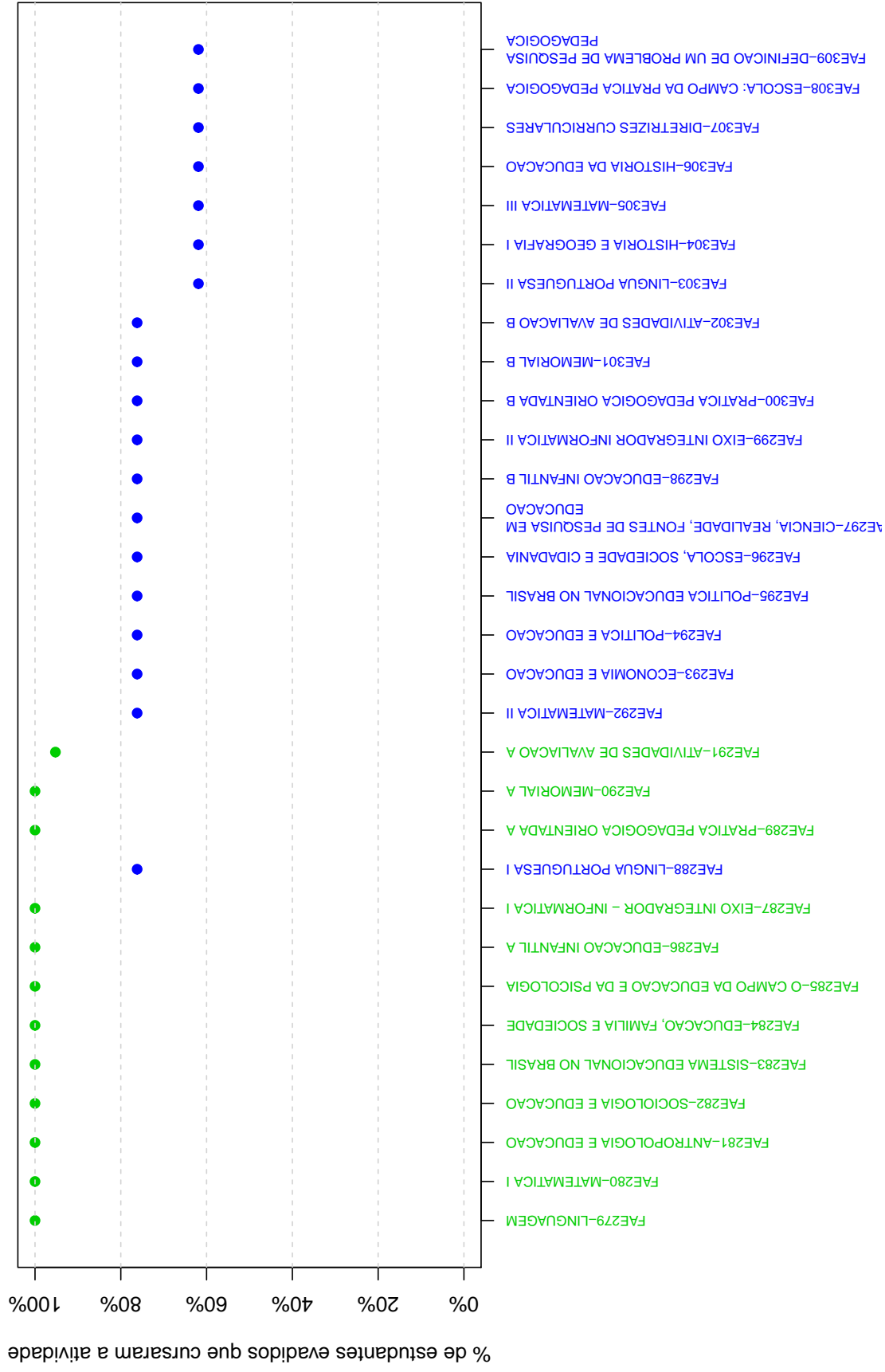


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Buriitis), modalidade Licenciatura.



Figura 29: Principais atividades acadêmicas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Bauritis) , modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	12	21	12	70	100%	
FAE280-MATEMÁTICA I	10	21	10	70	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	11	21	11	70	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	11	21	11	70	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	13	21	13	70	100%	
FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE	10	21	10	70	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA	10	21	10	70	100%	
FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A	11	21	11	70	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I	11	21	11	70	100%	
FAE288-LÍNGUA PORTUGUESA I	10	16	11	65	91%	
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A	11	21	11	70	100%	
FAE290-MEMORIAL A	12	21	12	70	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A	9	20	9	69	100%	
FAE292-MATEMÁTICA II	9	16	10	65	90%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO	11	16	12	65	92%	
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO	10	16	11	65	91%	
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	10	16	11	65	91%	

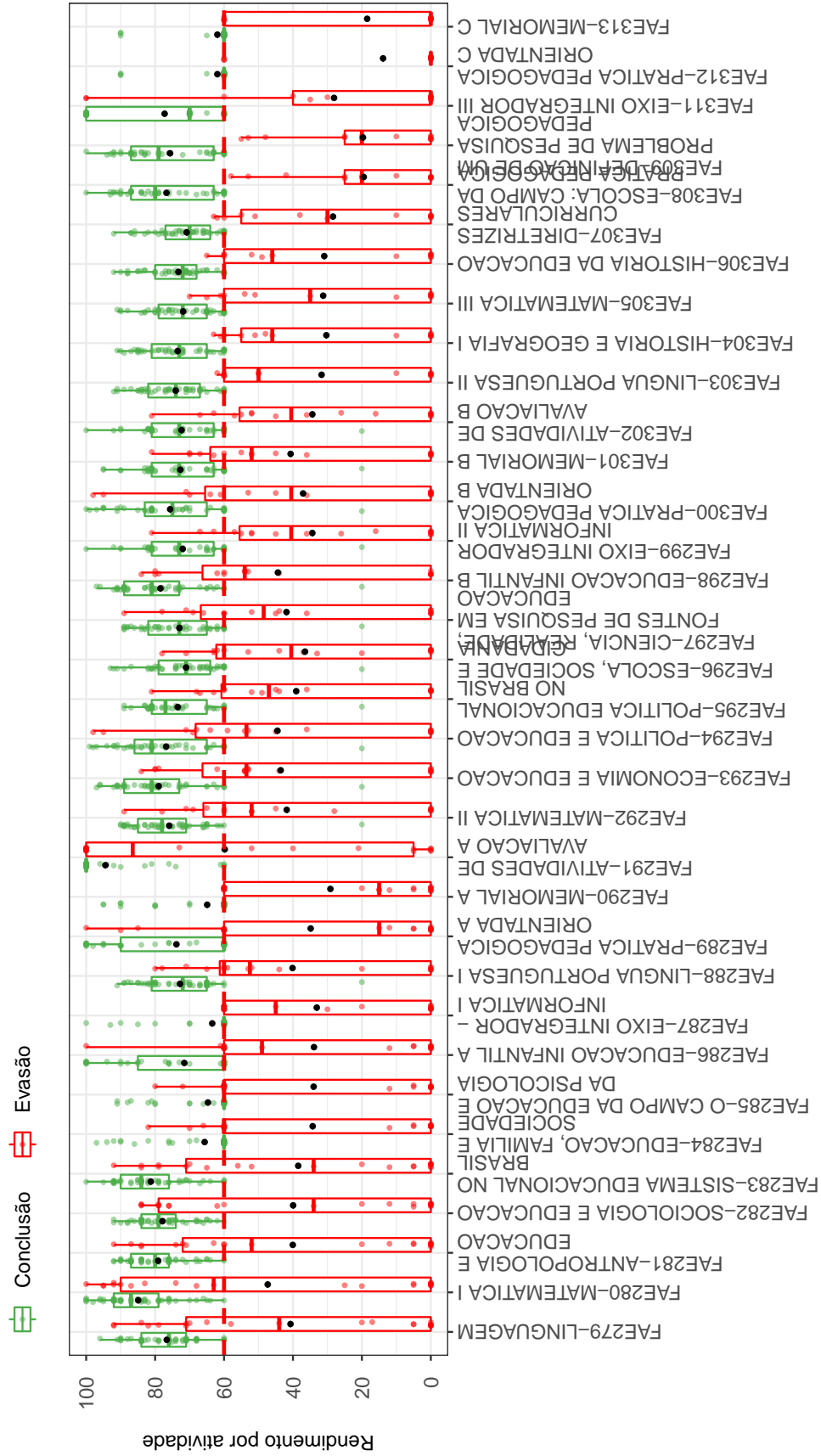
**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	10	16	11	65	91%	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	9	16	10	65	90%	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	9	16	10	65	90%	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	13	16	14	65	93%	
FAE300-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	10	16	11	65	91%	
FAE301-MEMORIAL B	10	16	11	65	91%	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	13	16	14	65	93%	
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II	8	13	8	62	100%	
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I	10	13	10	62	100%	
FAE305-MATEMATICA III	9	13	9	62	100%	
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO	9	13	9	62	100%	
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES	10	13	10	62	100%	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA	13	13	13	62	100%	
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA	13	13	13	62	100%	
FAE311-EIXO INTEGRADOR III	10	13	10	62	100%	



**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE312-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA C	10	13	10	62	100%
FAE313-MEMORIAL C	9	13	9	62	100%



**Figura 30: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bunitis), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Verificou-se que entre os 21 que evadiram do curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura no período de 2008/1 a 2018/2 não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso a evasão do curso de Pedagogia (Buritit), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Campos Gerais) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>35</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	35
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	42
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	50
	<b>Referências</b>	<b>59</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	14
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	37
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Campos Gerais) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	39
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	43
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	45
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura) . . .	48
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	55



## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	13
7	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	40
8	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura. . . . .	41
9	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	44
10	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura. . . . .	47
11	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	49
12	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura. . . . .	52

13 Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . . 57

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Campos Gerais), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

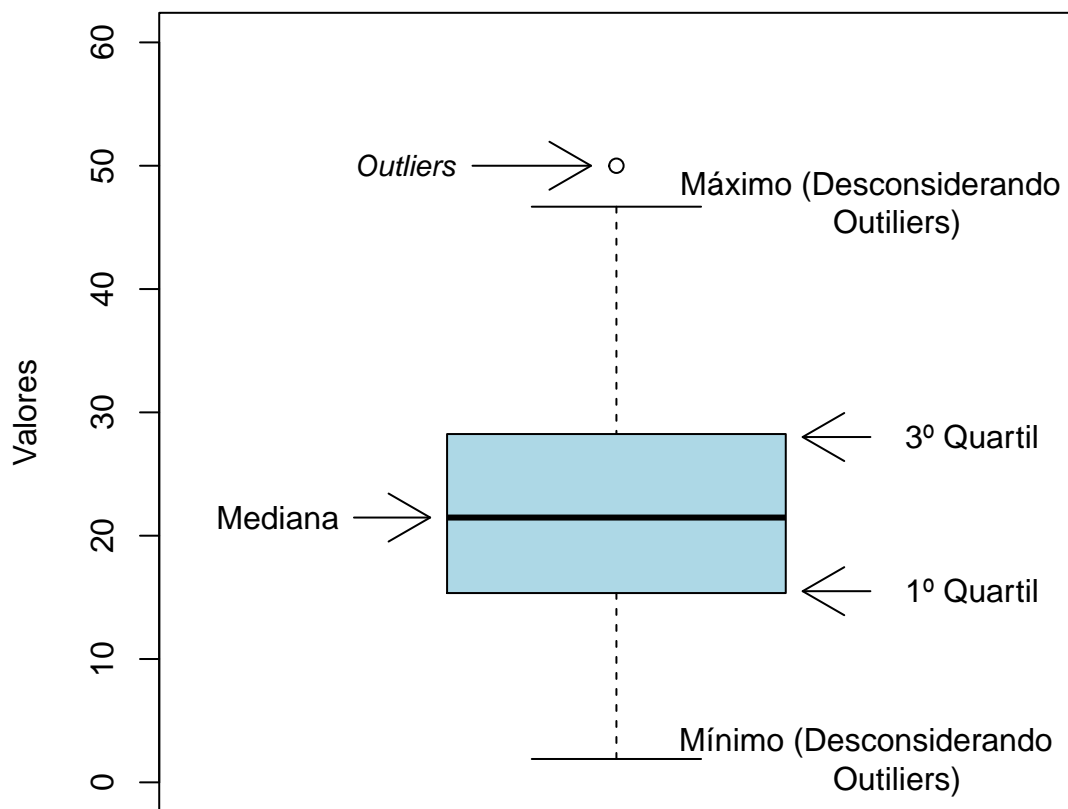


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

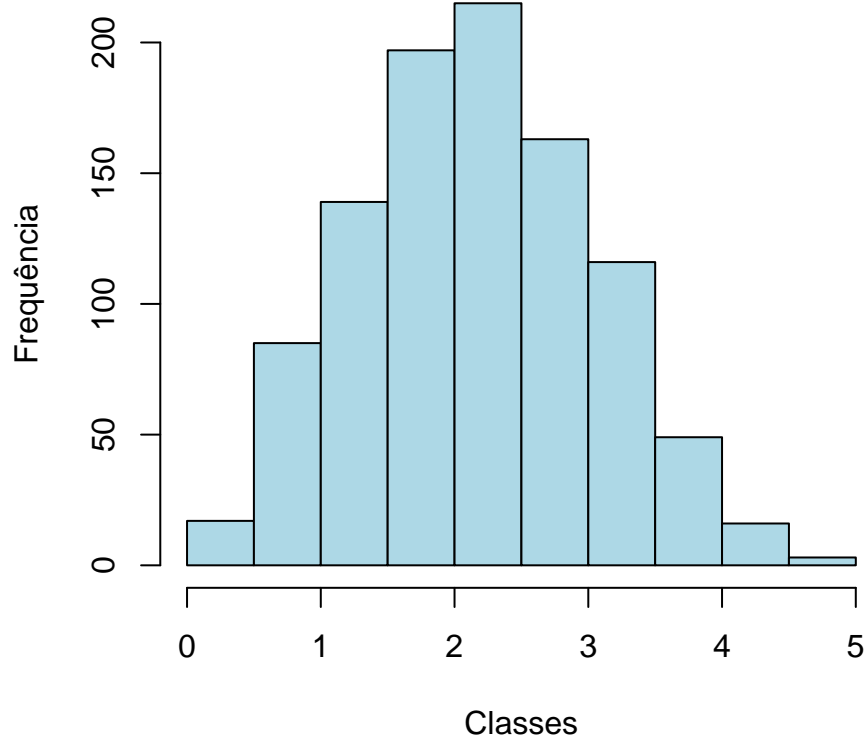


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

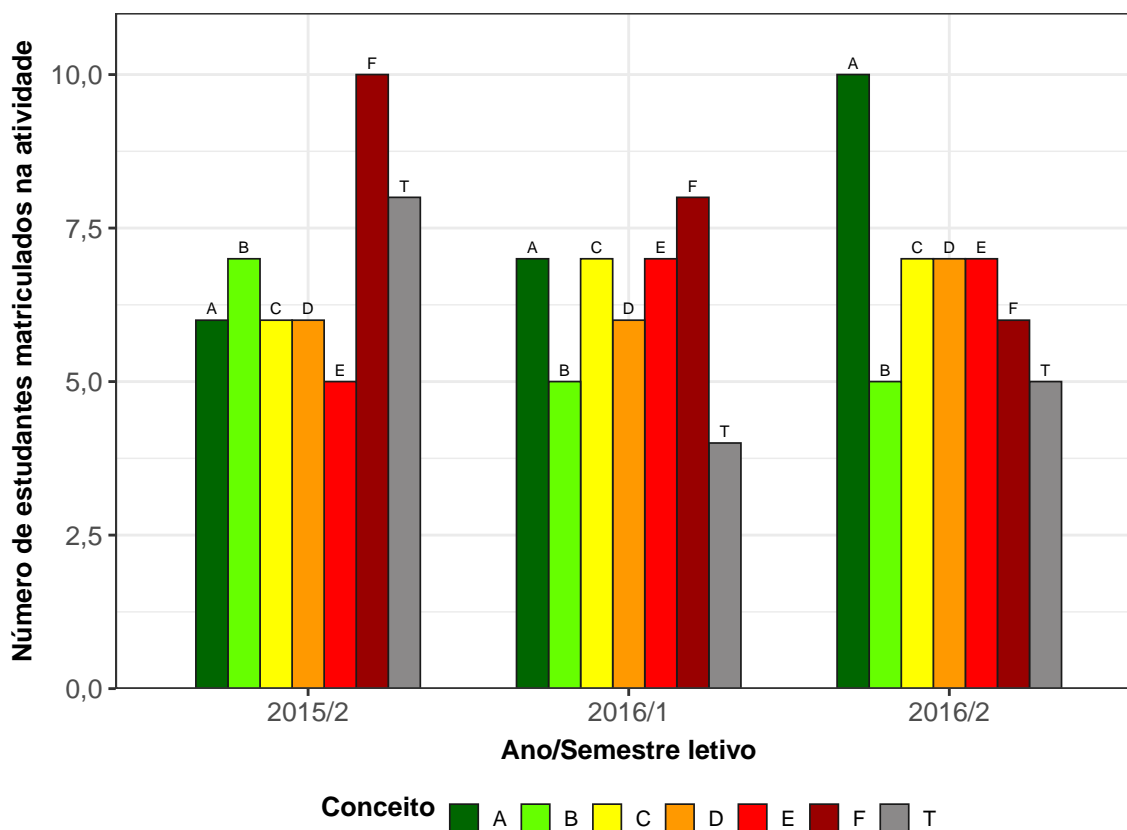


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].



### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos do mesmo coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

---

**Atividades Difíceis**

---

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 100 atividades avaliadas, 2 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Campos Gerais), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

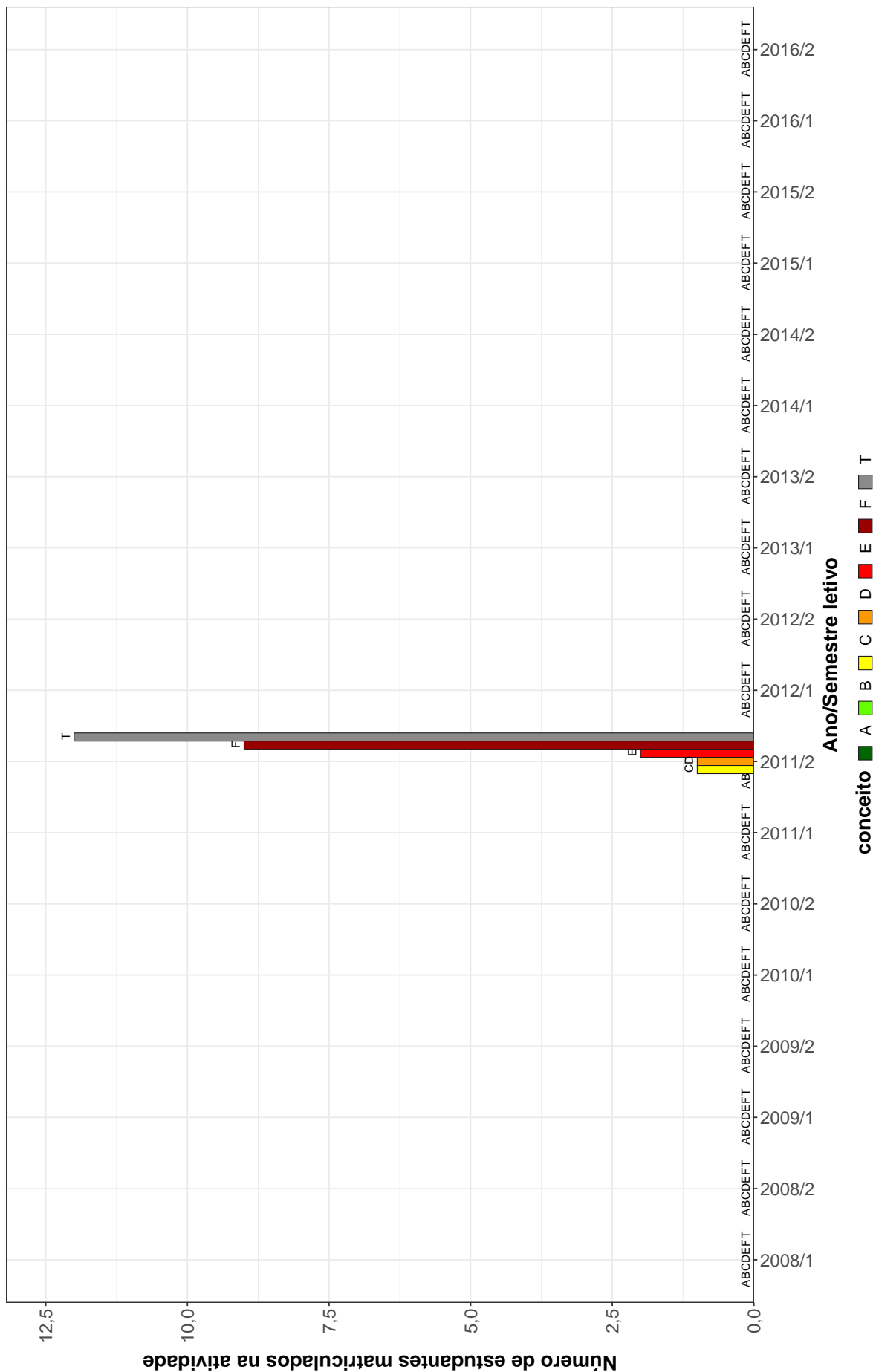


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

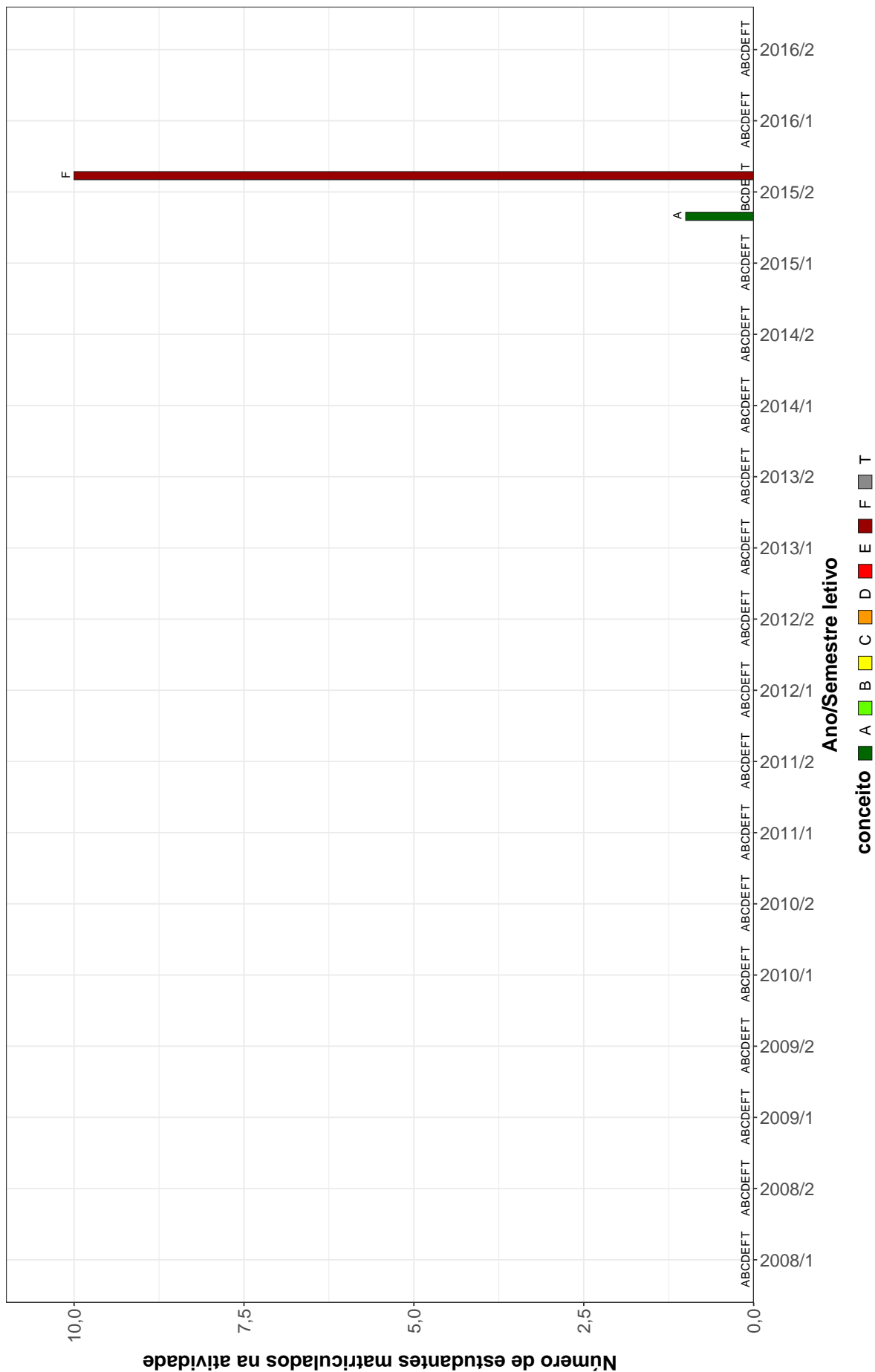


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	42	89,4%	31	93,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	42	89,4%	31	93,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	42	89,4%	30	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	90%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	42	89,4%	30	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	90%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	42	89,4%	29	87,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	42	89,4%	30	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	90%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	41	87,2%	29	87,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	6	12,8%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	42	89,4%	29	87,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	42	89,4%	31	93,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																			
Aprovados	42	89,4%	29	87,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																			
Aprovados	42	89,4%	29	87,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	5	10,6%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																			
Aprovados	45	95,7%	31	93,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	95%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	2	4,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,2%
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	28	90,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	88,5%	
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	25	80,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	84,6%	
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	4	12,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	28	90,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	88,5%	
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	41	87,2%	-	-	29	93,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	89,7%	
Reprovados (I)	6	12,8%	-	-	2	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	26	89,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	96,4%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																		
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	39	95,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	97,6%
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																		
Aprovados	-	-	39	95,1%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	96,4%
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																		
Aprovados	-	-	39	95,1%	26	89,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	95,5%
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																		
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	98,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	22	81,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	94,4%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	5	18,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																			
Aprovados	41	100%	40	100%	-	-	24	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE327-ARTE EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	24	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	96,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	98,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	23	85,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	103	95,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	24	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	96,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	98,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	23	85,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	95,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	23	85,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	95,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	24	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	96,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	97,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	100	94,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	100	94,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	99	93,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	23	88,5%	-	-	-	-	-	-	101	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	99	93,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	100	94,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	99	93,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,7%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	2	7,7%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	-	-	23	88,5%	-	-	-	-	-	-	103	97,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	24	92,3%	-	-	-	-	-	-	102	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,7%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE349-MONOGRAFIA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	21	80,8%	1	100%	-	-	-	-	99	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,7%	0	0%	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	3	11,5%	0	0%	-	-	-	-	5	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	1	100%	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	-	-	23	88,5%	-	-	-	-	-	-	103	97,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	22	100%	-	-	-	-	101	99%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	37	94,9%	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	99	95,2%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,1%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	37	94,9%	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	99	95,2%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,1%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	99	97,1%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	38	97,4%	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	101	97,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE356-EDUCAÇÃO INFANTIL F</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	97,6%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	38	97,4%	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	101	97,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	37	94,9%	23	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	101	97,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,1%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	104	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE359-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	36	92,3%	23	95,8%	-	-	-	-	-	-	100	96,2%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,7%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	
<b>FAE360-MONOGRRAFIA II</b>																			
Aprovados	40	97,6%	0	0%	-	-	36	92,3%	22	88%	1	100%	-	-	-	-	99	92,5%	
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%	
Reprovados (R)	1	2,4%	0	0%	-	-	3	7,7%	3	12%	0	0%	-	-	-	-	7	6,5%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	1	100%	-	-	39	100%	25	100%	1	100%	-	-	-	-	107	100%	
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	39	100%	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	101	97,1%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	22	100%	-	-	-	-	98	96,1%	
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,9%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%	
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	101	99%	
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	101	99%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	22	100%	-	-	-	-	100	98%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	22	100%	-	-	-	-	100	98%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	22	100%	-	-	-	-	98	96,1%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	22	100%	-	-	-	-	98	96,1%
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	22	88%	-	-	-	-	98	93,3%	
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	3	12%	-	-	-	-	6	5,7%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	25	100%	-	-	-	-	105	100%	
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO H</b>																			
Aprovados	40	97,6%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	101	99%	
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	102	100%	
<b>FAE486-EDUCAÇÃO INFANTIL - O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	26	89,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	89,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	
<b>FAE487-EDUCAÇÃO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MÚSICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	96,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	
<b>FAE488-EDUCAÇÃO INFANTIL - MÚLTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	25	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	92,6%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	94,9%	-	-	-	23	88,5%	-	-	-	-	-	-	60	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,5%	-	-	-	-	-	-	-	3	4,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	65	100%
<b>FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	37	94,9%	23	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	60	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	63	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	40	97,6%	0	0%	-	-	37	94,9%	21	84%	3	100%	-	-	-	-	-	101	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	2	5,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	1	2,4%	0	0%	-	-	0	0%	4	16%	0	0%	-	-	-	-	-	5	4,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	1	100%	-	-	39	100%	25	100%	3	100%	-	-	-	-	-	109	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																			
Aprovados	2	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	11	64,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	64,7%
Trancamentos	4	23,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	23,5%
Total	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	45,5%	-	-	-	-	-	-	-	5	45,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	45,5%	-	-	-	-	-	-	-	5	45,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	11	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>TOTAL</b>																				
Aprovados	1886	92,1%	1305	95,3%	1566	93,9%	1380	94,1%	492	87,1%	247	98,8%	-	-	-	-	-	-	8796	94,6%
Reprovados (I)	85	4,2%	38	2,8%	59	3,5%	2	0,1%	44	7,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	235	2,5%
Reprovados (R)	72	3,5%	27	2%	43	2,6%	85	5,8%	29	5,1%	3	1,2%	-	-	-	-	-	-	259	2,8%
Trancamentos	4	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	0%
<b>Total</b>	<b>2047</b>	<b>100%</b>	<b>1370</b>	<b>100%</b>	<b>1668</b>	<b>100%</b>	<b>1467</b>	<b>100%</b>	<b>565</b>	<b>100%</b>	<b>250</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9294</b>	<b>100%</b>

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Campos Gerais), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 128 registros de ingresso, sendo 128 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 7, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																			
2008	38	79,2%	2	4,2%	40	83,4%	0	0%	0	0%	0	0%	8	16,7%	8	16,7%	48	100%	
2011	35	74,5%	1	2,1%	36	76,6%	0	0%	0	0%	0	0%	11	23,4%	11	23,4%	47	100%	
2012	18	54,5%	4	12,1%	22	66,6%	0	0%	0	0%	0	0%	11	33,3%	11	33,3%	33	100%	
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>71,1%</b>	<b>7</b>	<b>5,5%</b>	<b>98</b>	<b>76,6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>30</b>	<b>23,4%</b>	<b>30</b>	<b>23,4%</b>	<b>128</b>	<b>100%</b>	

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	8,3	8	8	79,2%	9,7	7,7	40
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	8	8	8	74,5%	10	7,4	36
2012	8	8	8	8,2	8	8	54,5%	9,8	5,3	22
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>71,1%</b>	<b>9,8</b>	<b>7</b>	<b>98</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

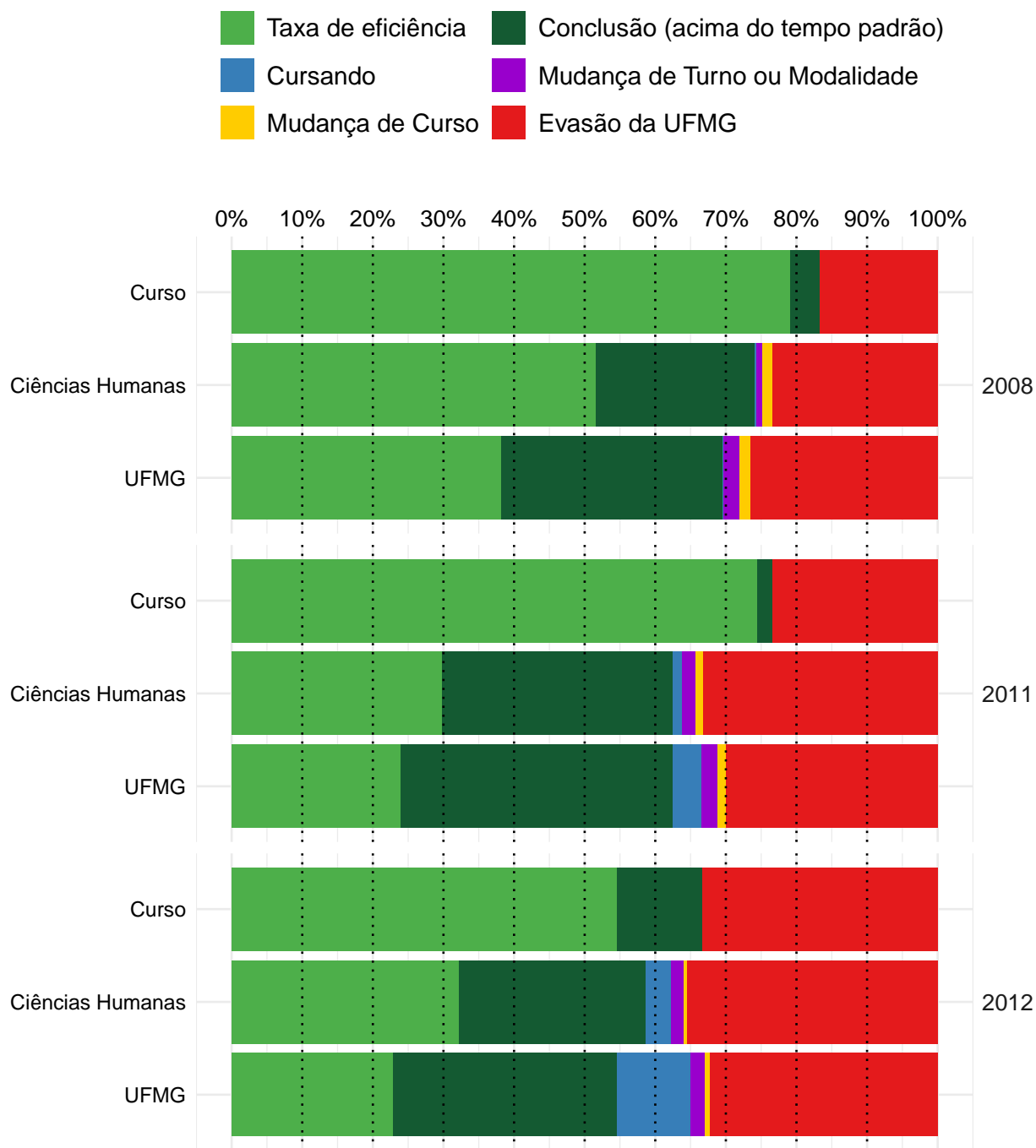
<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

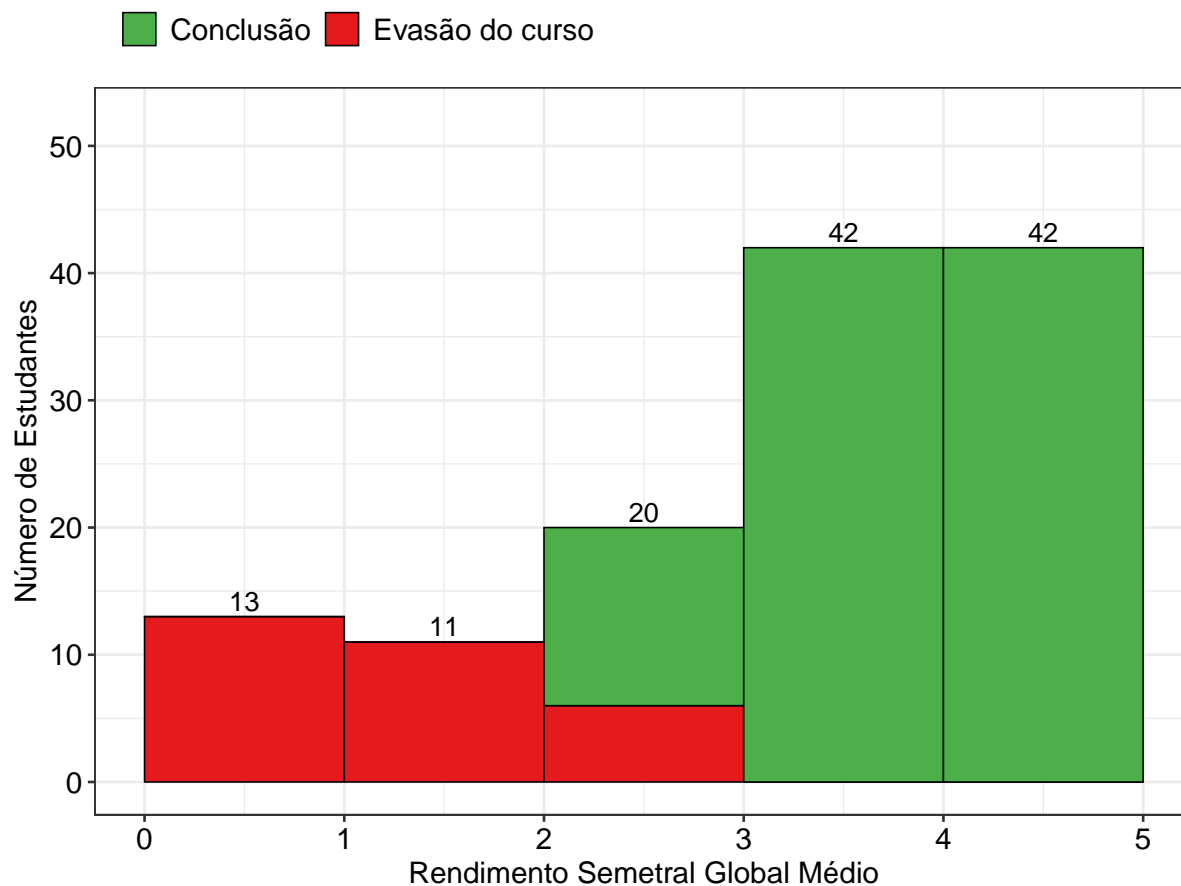
\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.





**Figura 7: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 8 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 8: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 9 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Campos Gerais) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 66,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 10, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Campos Gerais) na modalidade Licenciatura. A Figura 10 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	7	23,3%	23,3%	0	0%	0%
3	10	33,3%	56,6%	0	0%	0%
4	3	10%	66,6%	0	0%	0%
5	0	0%	66,6%	0	0%	0%
6	2	6,7%	73,3%	0	0%	0%
7	2	6,7%	80%	0	0%	0%
8	2	6,7%	86,7%	91	92,9%	92,9%
9	4	13,3%	100%	5	5,1%	98%
10	0	0%	100%	0	0%	98%
11	0	0%	100%	0	0%	98%
12	0	0%	100%	1	1%	99%
13	0	0%	100%	0	0%	99%
14	0	0%	100%	0	0%	99%
15	0	0%	100%	1	1%	100%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

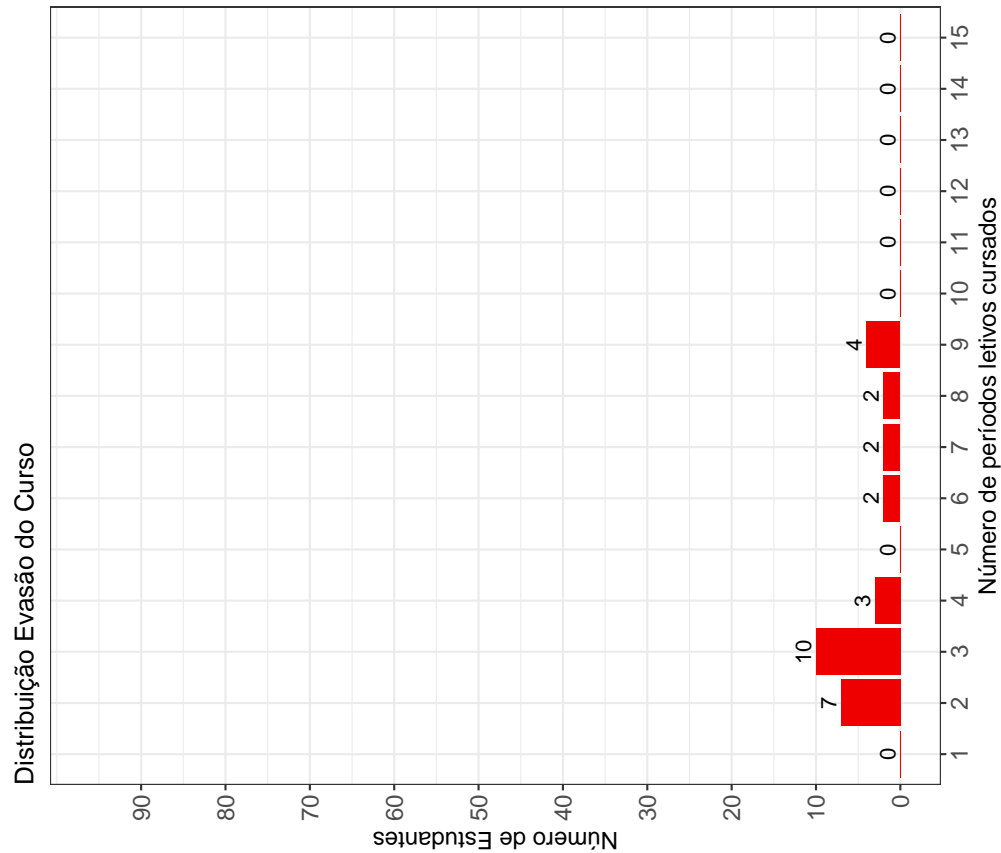
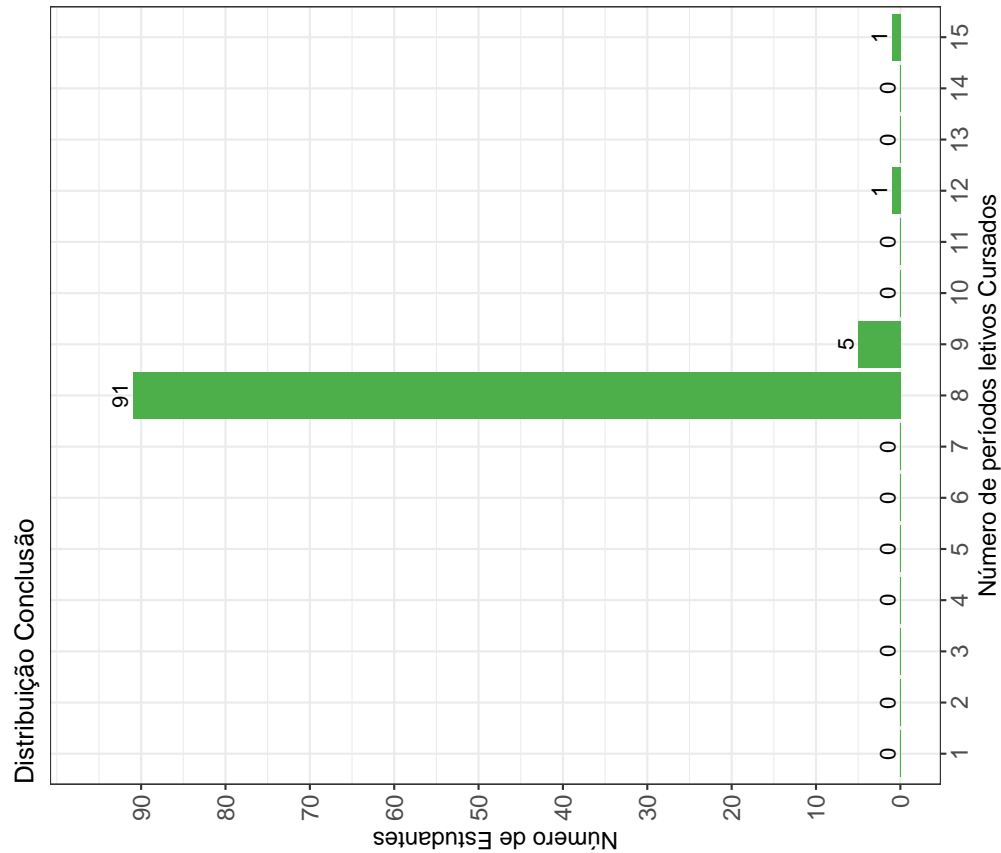
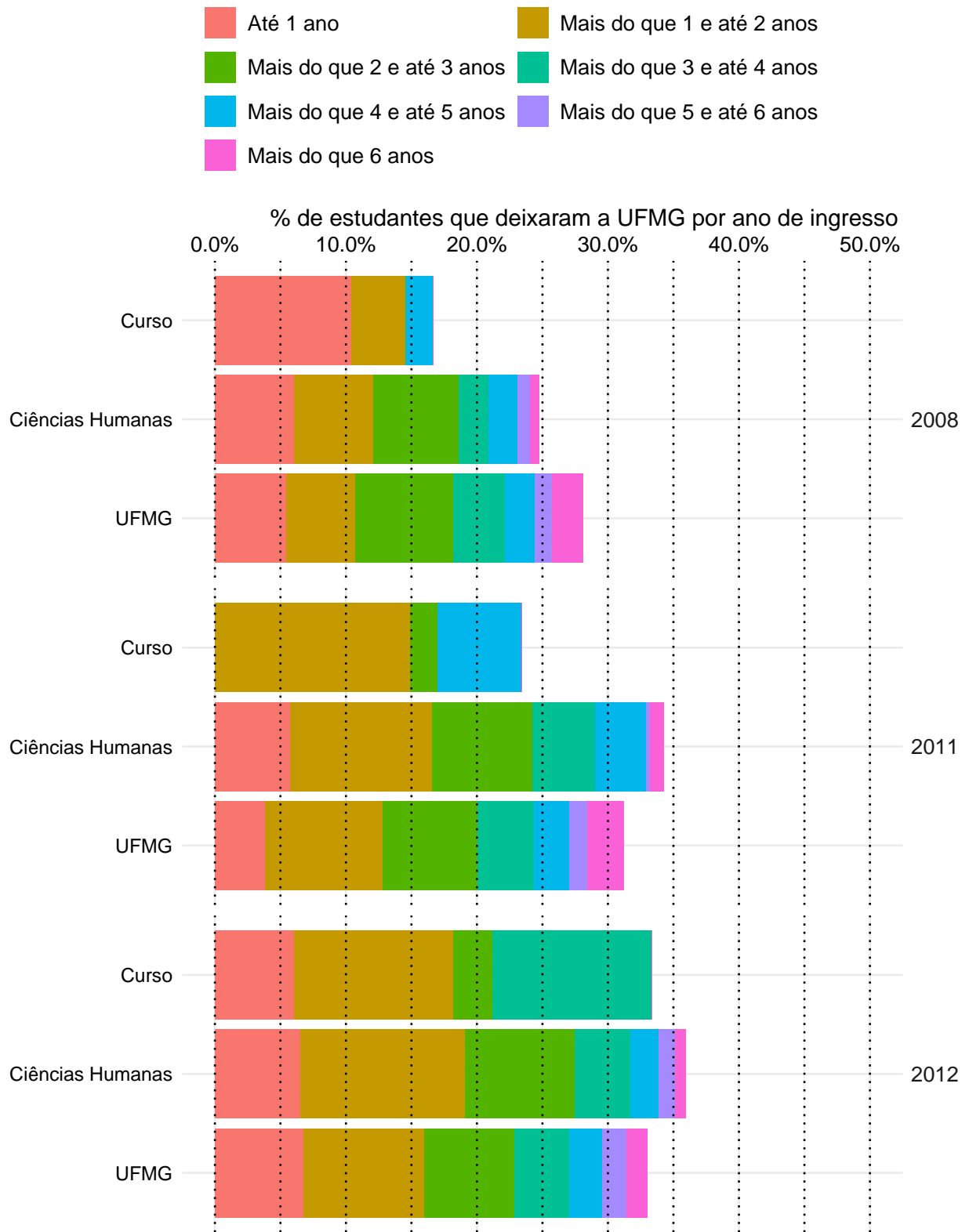


Figura 9: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0   -   1 ano		1-   2 anos		2-   3 anos		3-   4 anos		4-   5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	5	10,4%	2	4,2%	0	0%	0	0%	1	2,1%	8	16,7%
2011	0	0%	7	14,9%	1	2,1%	0	0%	3	6,4%	11	23,4%
2012	2	6,1%	4	12,1%	1	3%	4	12,1%	0	0%	11	33,3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5,5%</b>	<b>13</b>	<b>10,2%</b>	<b>2</b>	<b>1,6%</b>	<b>4</b>	<b>3,1%</b>	<b>4</b>	<b>3,1%</b>	<b>30</b>	<b>23,4%</b>

\* O símbolo - | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1- | 2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 10: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 11 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 33 estudantes iniciaram o curso, 33 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 31 se matricularam no 3º período letivo e 29 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	48	47	33
2º	48	47	33
3º	43	47	31
4º	41	41	29
5º	41	40	27
6º	41	40	27
7º	41	39	26
8º	41	39	24
9º	3	4	4
10º	2	0	0
11º	2	0	0
12º	2	0	0
13º	1	0	0
14º	1	0	0
15º	1	0	0
16º	0	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.



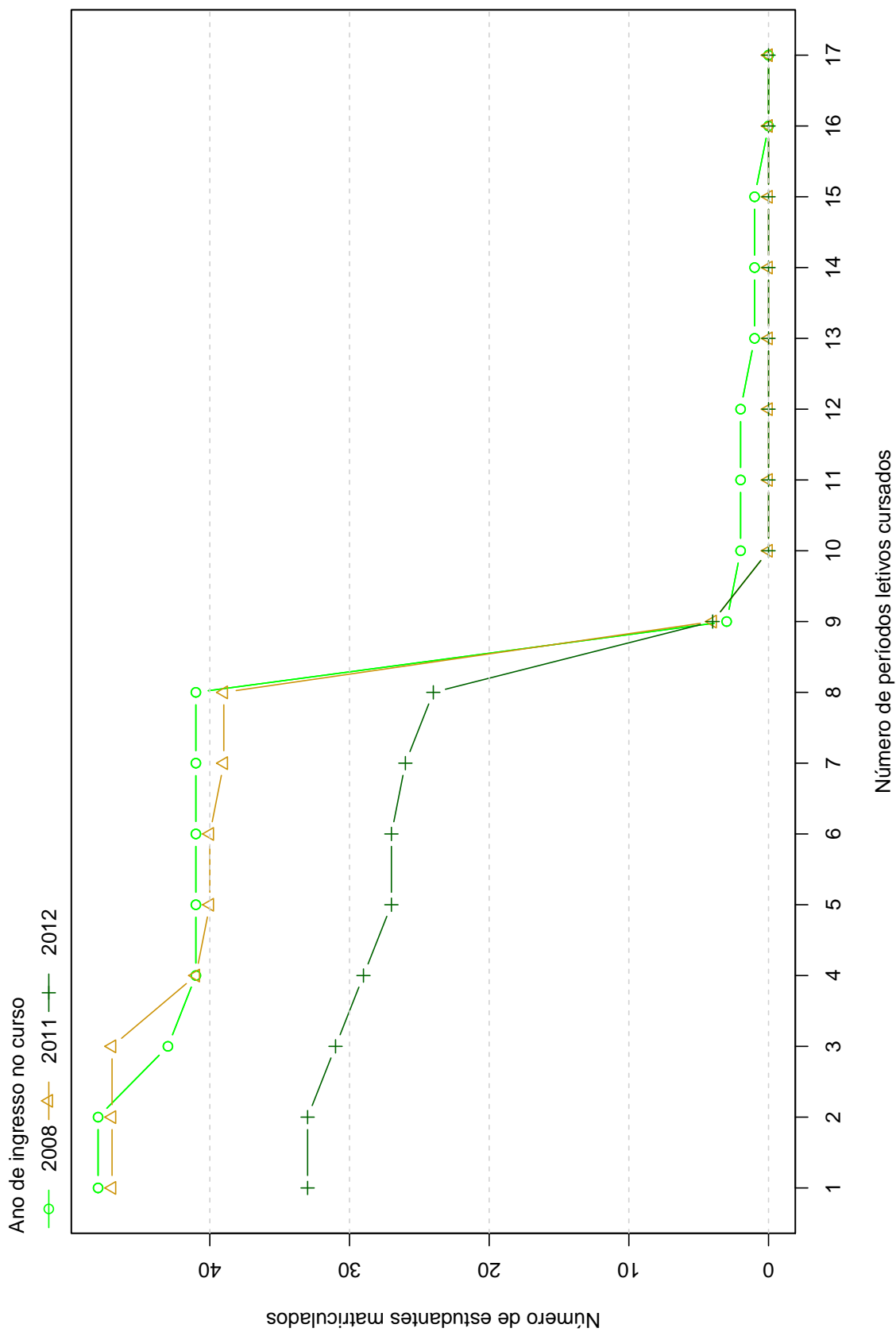


Figura 11: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 12 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (30 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 30 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 30 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 30 estudantes que evadiram do curso, 30 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 13 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 12, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).



Figura 12: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura.

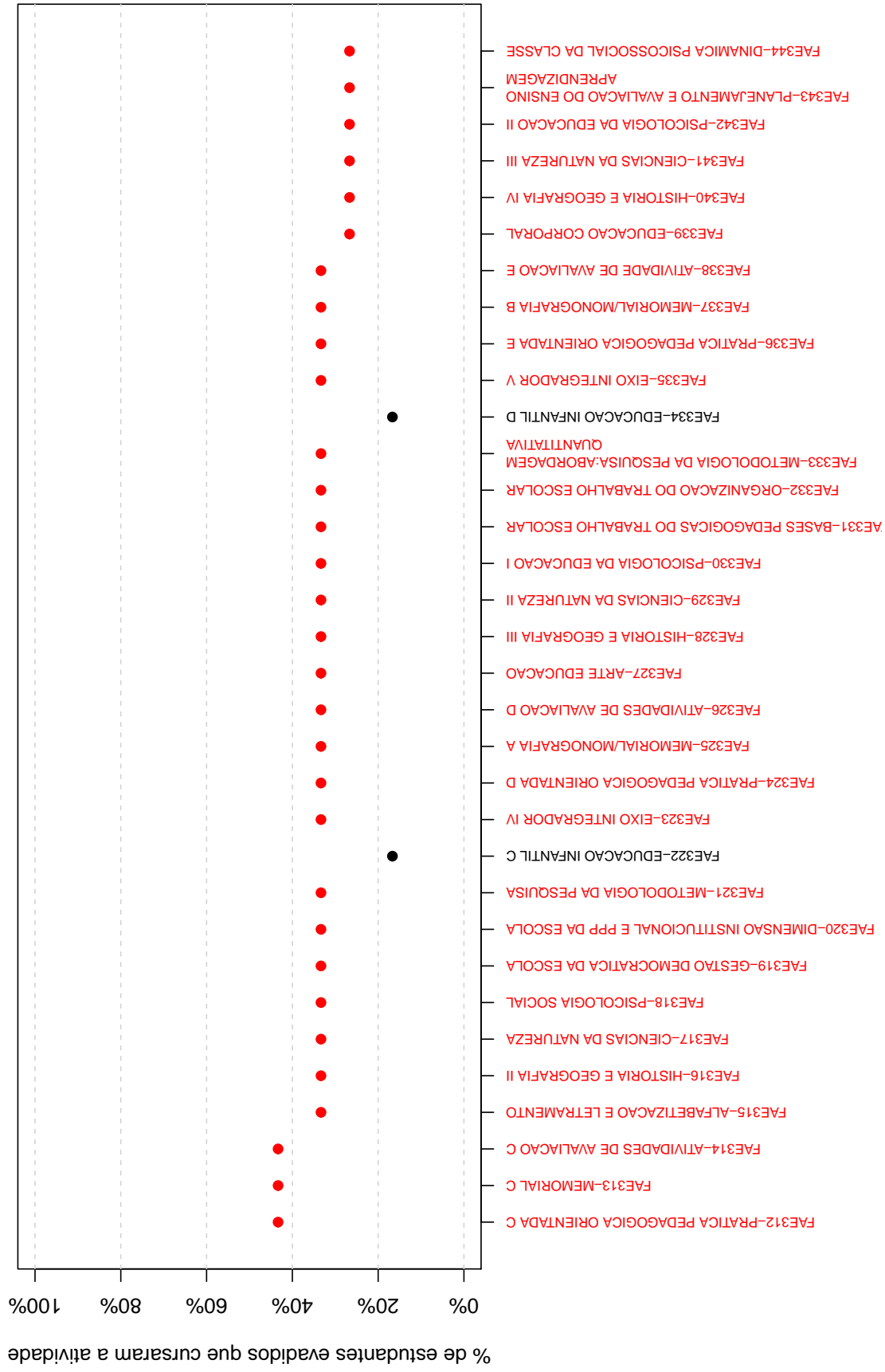


Figura 12: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura (Continuação).

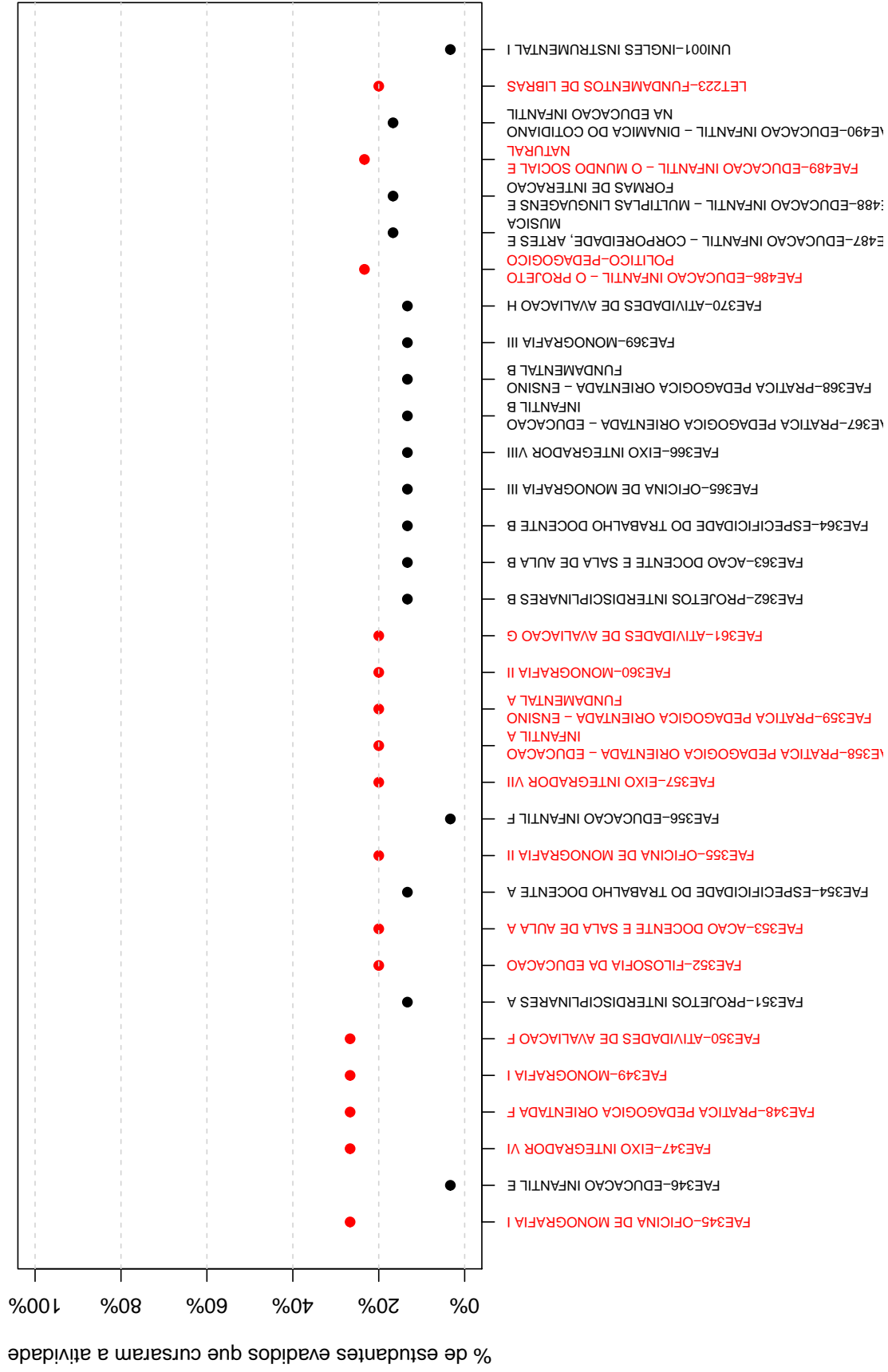


Figura 12: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura (Continuação).

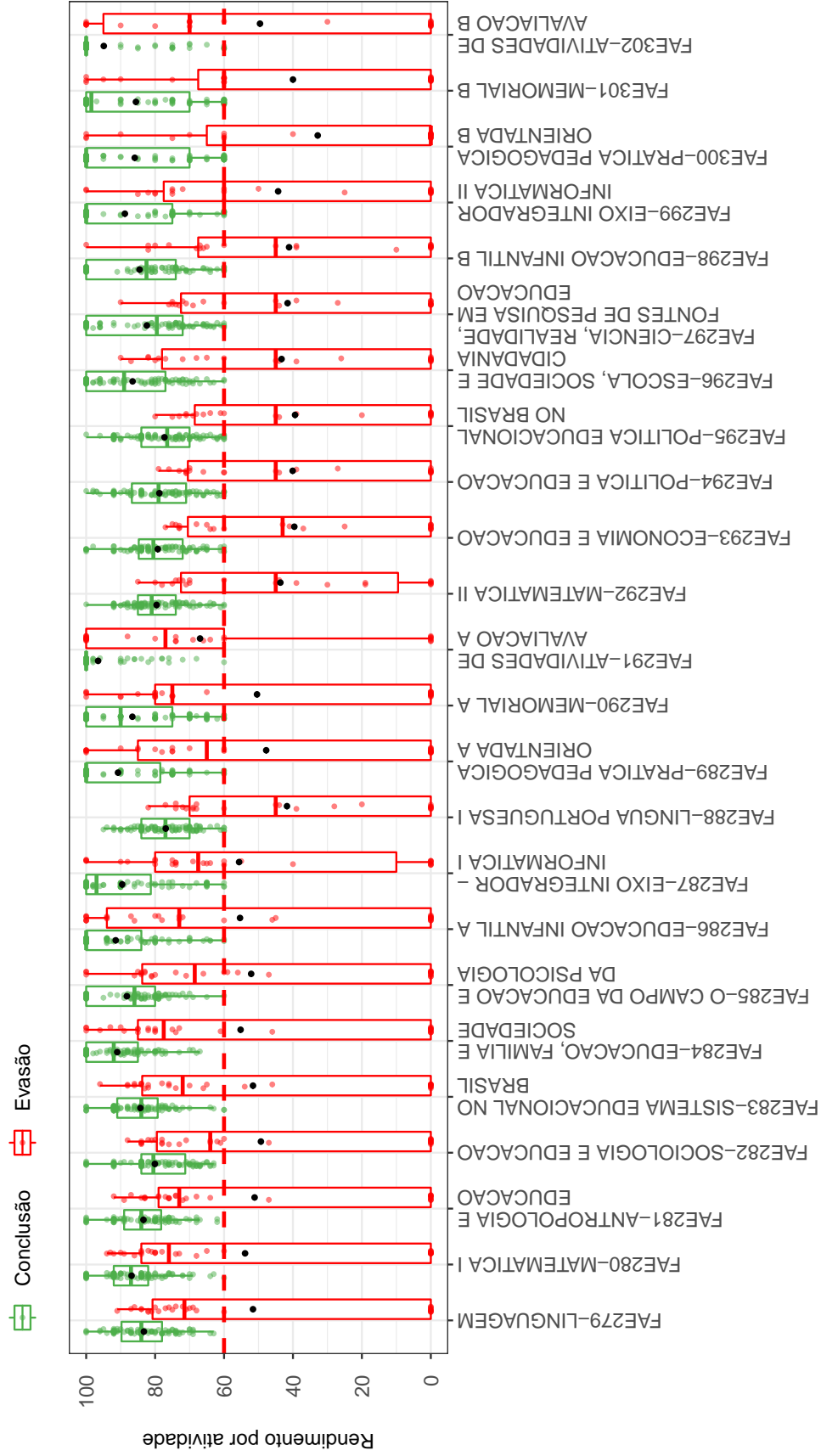
**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	10	30	10	128	100%	
FAE280-MATEMATICA I	10	30	10	128	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	11	30	11	128	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	11	30	11	128	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	12	30	12	128	100%	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	11	30	11	128	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	13	30	13	128	100%	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	12	30	12	128	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	10	30	10	128	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	12	23	12	121	100%	
FAE289-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	13	30	13	128	100%	
FAE290-MEMORIAL A	12	30	12	128	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	7	30	7	128	100%	
FAE292-MATEMATICA II	12	23	12	121	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	12	23	12	121	100%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	12	23	12	121	100%	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	12	23	12	121	100%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram aprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes aprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	12	23	12	121	100%	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	12	23	12	121	100%	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	12	23	12	121	100%	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	11	23	11	121	100%	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	14	23	14	121	100%	
FAE301-MEMORIAL B	11	23	11	121	100%	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	10	23	10	121	100%	





**Figura 13: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Verificou-se que entre os 30 que evadiram do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura no período de 2008/1 a 2018/2 não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso a evasão do curso de Pedagogia (Campos Gerais), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>33</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	33
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	40
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	48
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	56
	<b>Referências</b>	<b>58</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	13
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	35
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	37
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	41
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	43
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura)	46
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	53
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	56

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	12
6	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	38
7	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura. . . . .	39
8	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	42
9	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura. . . . .	45
10	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	47
11	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura. . . . .	50



12	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	55
13	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	57

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

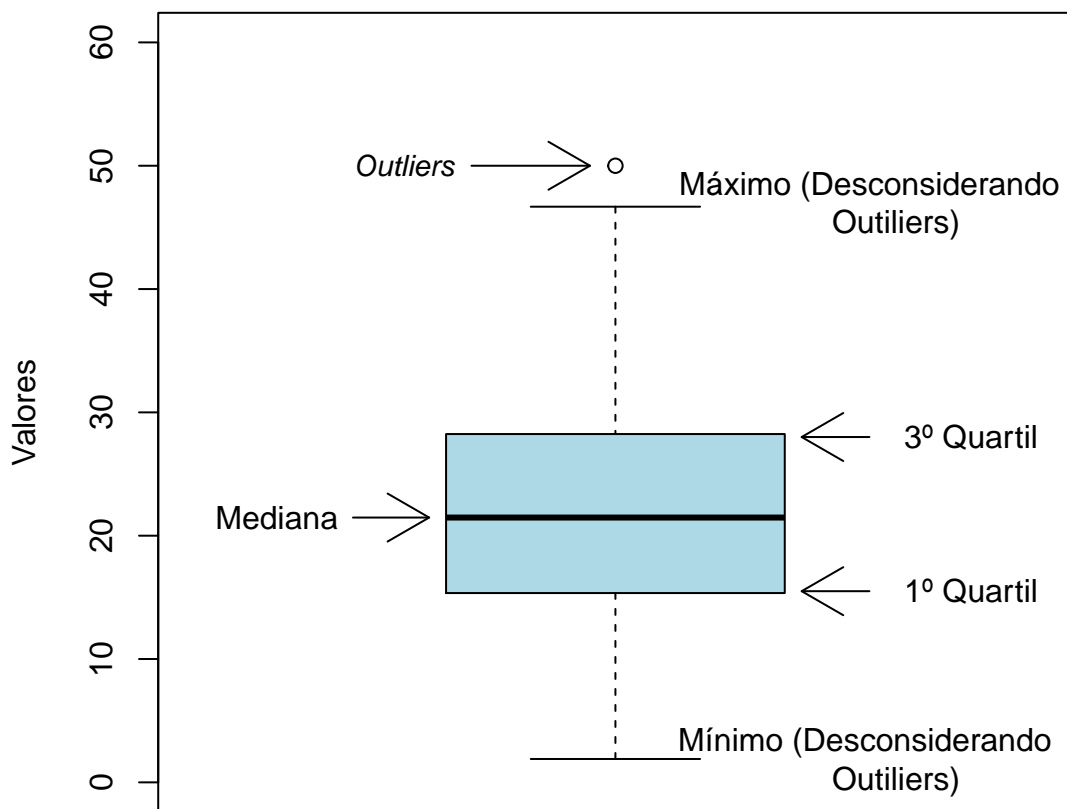


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

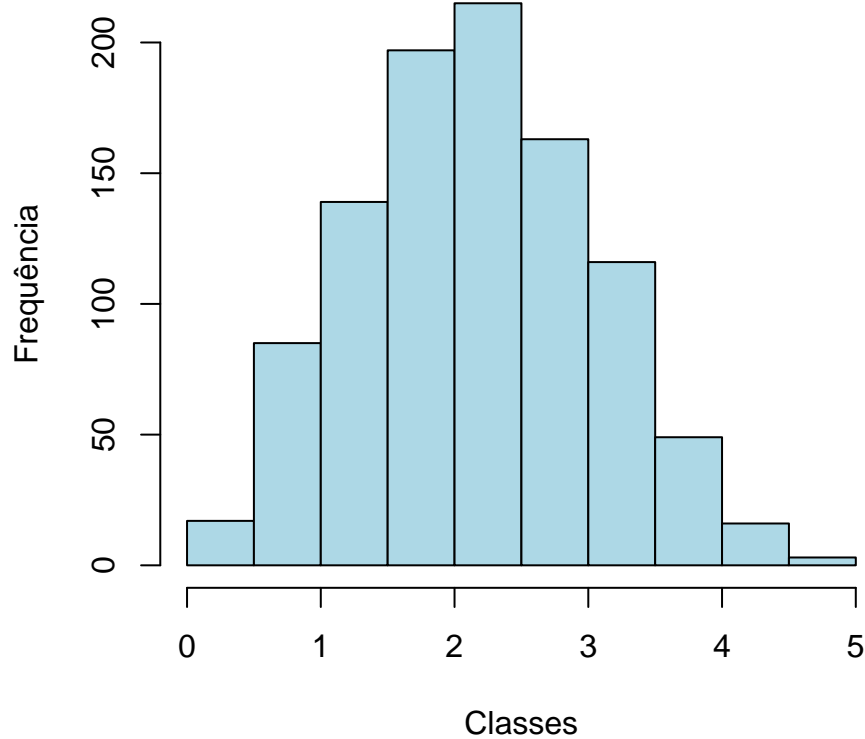


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

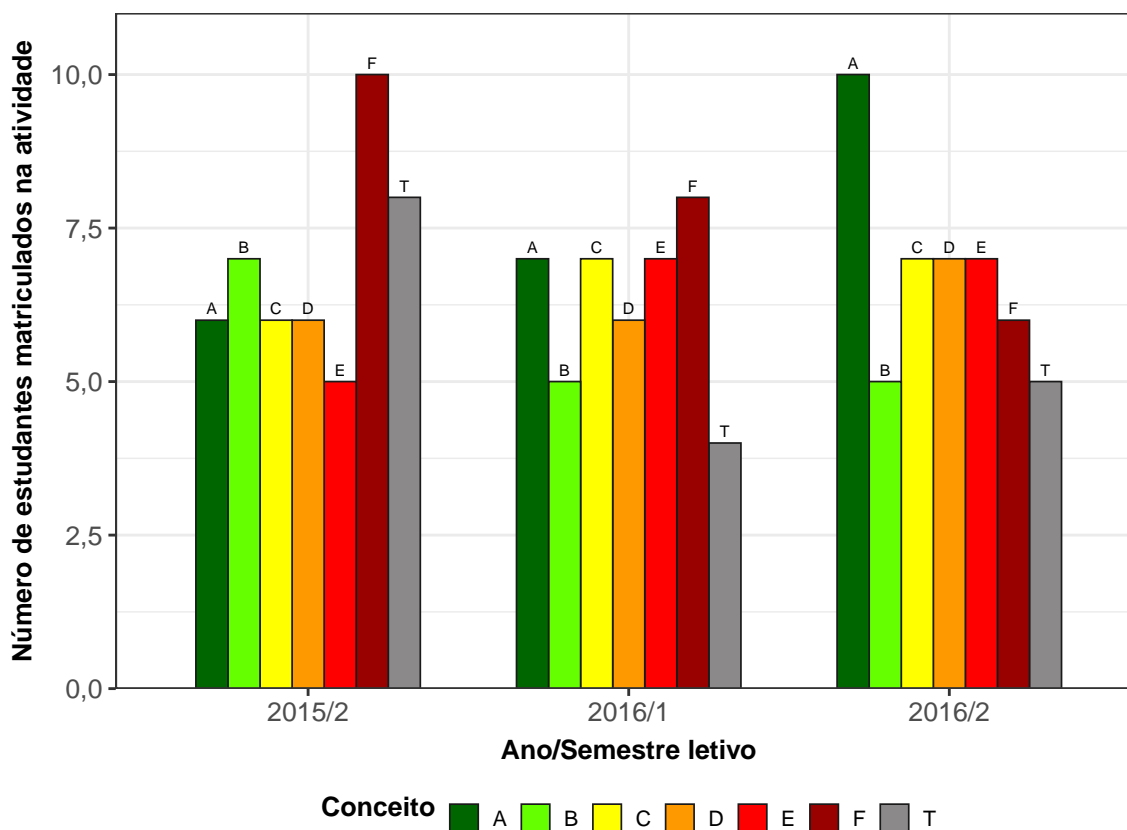


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

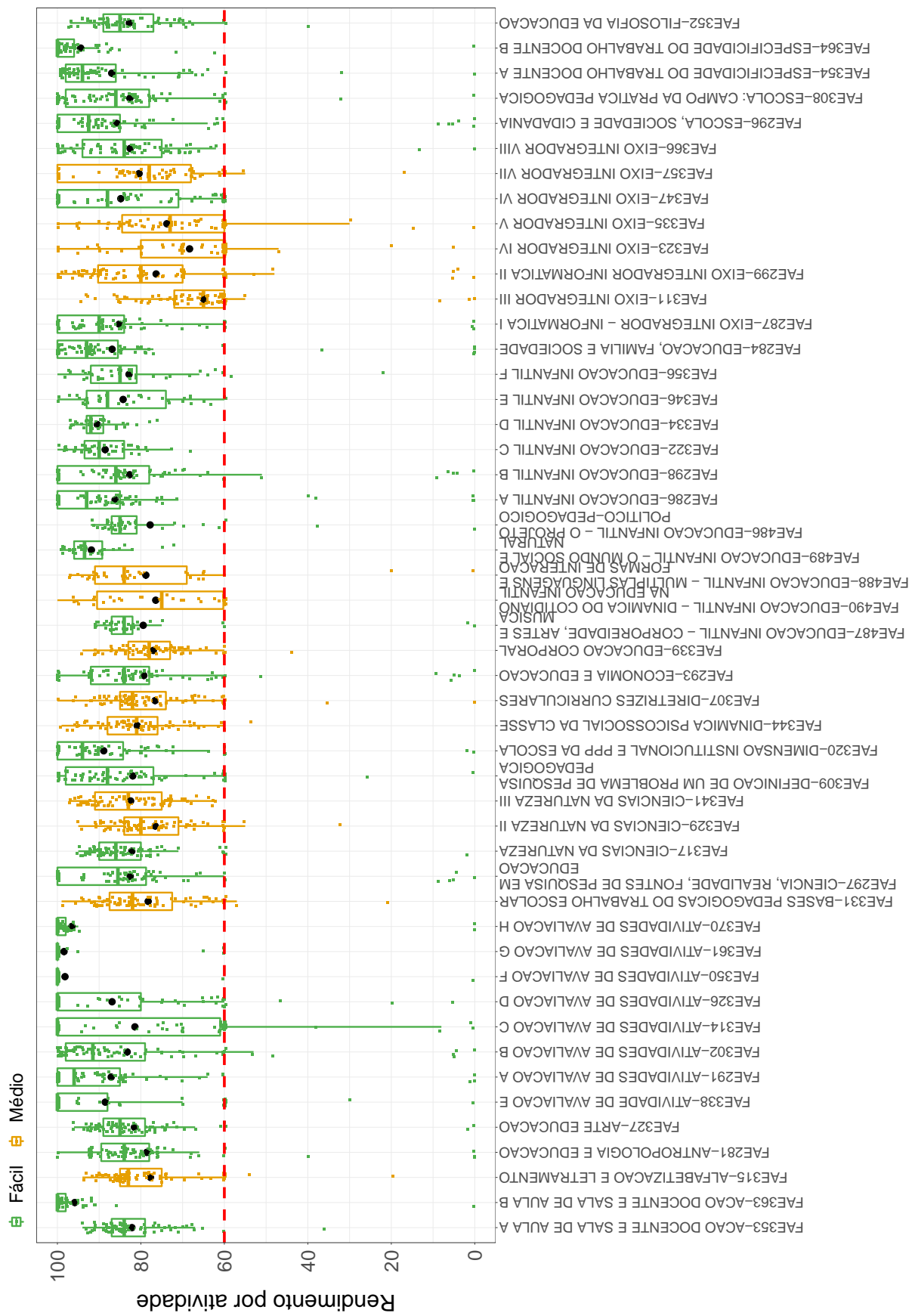


atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.**

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

---

**Atividades Difíceis**

---

UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 atividades avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre na atividade listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI003--OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

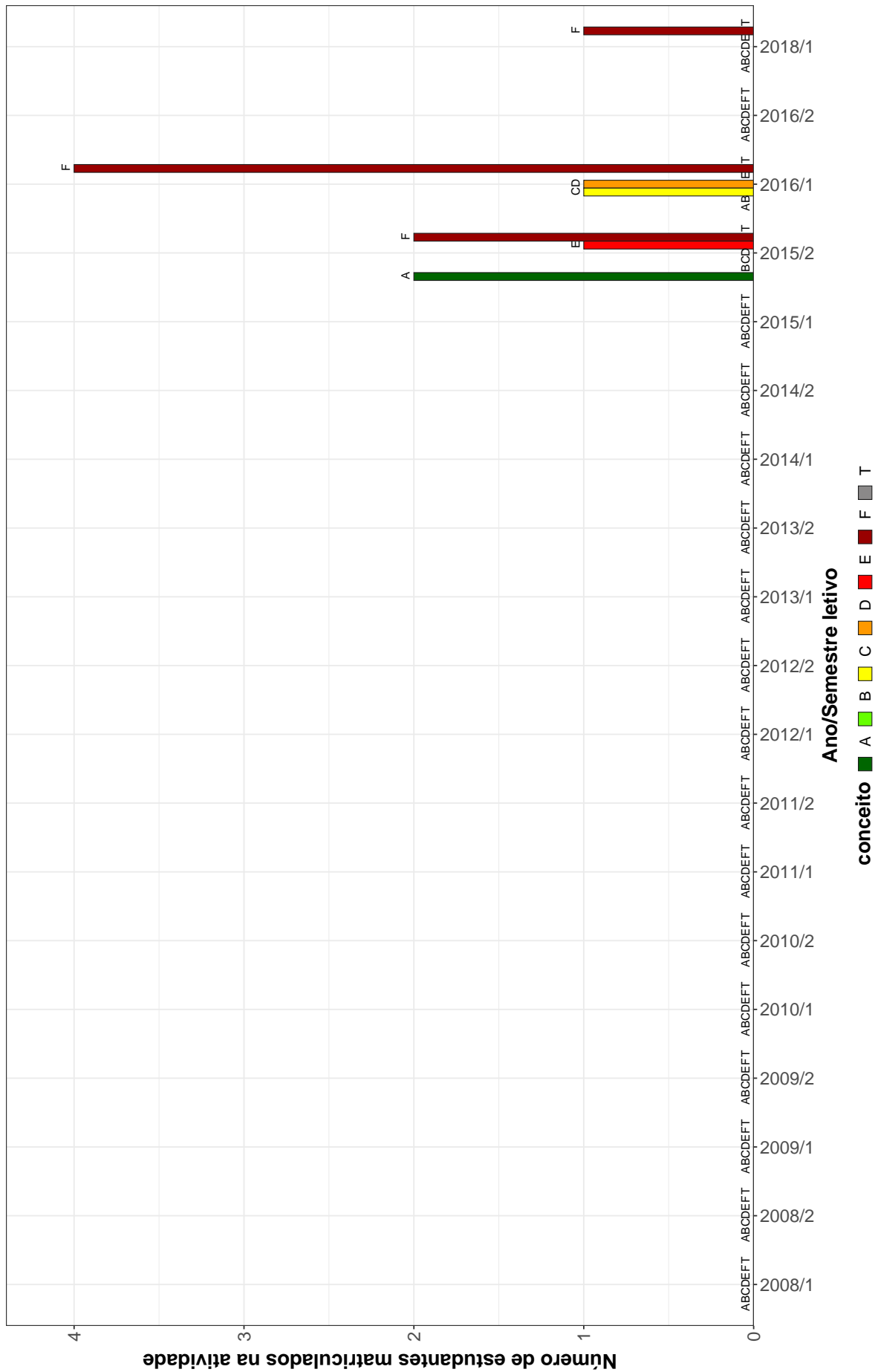


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																		
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	45	88,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	88,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	-	-	45	88,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	88,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																		
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	41	89,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																		
Aprovados	-	-	42	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,4%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	4	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																		
Aprovados	-	-	40	78,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	78,4%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	6	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																		
Aprovados	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	41	89,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	40	87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	41	89,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	41	89,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	41	89,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	41	89,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	40	87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	40	87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	78,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	78,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	76,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	76,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	40	87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	10,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	87,8%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
<b>FAE312-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	82,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	82,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12,2%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	87,8%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	87,8%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	87,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	87,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE324-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA D</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	89,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	89,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	87,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	87,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D</b>																			
Aprovados	42	100%	-	-	-	-	34	87,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	93,8%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,7%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	42	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	
<b>FAE327-ARTE EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	
<b>FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	
<b>FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	94,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	97,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	94,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	97,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	
<b>FAE339-EDUCAÇÃO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	76	98,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%	
<b>FAE340-HISTÓRIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	76	98,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE346-EDUCACAO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE348-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE349-MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	77	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	75	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	42	97,7%	0	0%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	76	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	1	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																			
Aprovados	42	97,7%	0	0%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	76	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	1	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																			
Aprovados	42	97,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	74	93,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	0	0%	-	-	-	-	-	76	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	78	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE356-EDUCACAO INFANTIL F</b>																			
Aprovados	41	95,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Reprovados (R)	2	4,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																			
Aprovados	42	97,7%	0	0%	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	75	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	1	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE358-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	40	93%	1	33,3%	-	-	-	-	32	94,1%	0	0%	-	-	-	-	-	73	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	66,7%	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	3	7%	0	0%	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	5	6,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	3	100%	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	81	100%
<b>FAE359-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																			
Aprovados	40	93%	1	33,3%	-	-	-	-	32	94,1%	0	0%	-	-	-	-	-	73	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	66,7%	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	3	7%	0	0%	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	5	6,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	3	100%	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	81	100%
<b>FAE360-MONOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	0	0%	-	-	-	-	-	76	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	78	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	77	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																			
Aprovados	38	88,4%	3	60%	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	73	88%
Reprovados (I)	0	0%	2	40%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	3	3,6%
Reprovados (R)	5	11,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	7	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE363-AÇÃO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	75	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	75	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	37	86%	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	71	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	4	66,7%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	5	6%
Reprovados (R)	6	14%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	8	9,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	84	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	75	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	38	88,4%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	32	88,9%	-	-	-	-	73	86,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	-	-	-	-	3	3,6%
Reprovados (R)	5	11,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	8	9,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	84	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																			
Aprovados	38	88,4%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	32	88,9%	-	-	-	-	73	86,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	-	-	-	-	3	3,6%
Reprovados (R)	5	11,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	-	-	-	-	8	9,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	84	100%
<b>FAE369-MONOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	37	86%	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	71	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	4	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	5	6%
Reprovados (R)	6	14%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	8	9,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	84	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	75	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	78	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	94,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	94,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
<b>FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1%	2	100%	-	-	-	-	77	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	2	2,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	2	100%	-	-	-	-	-	79	100%
<b>UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40%	2	33,3%	-	-	0	0%	0	4	33,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	66,7%	-	-	1	100%	5	41,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60%	0	0%	-	-	0	0%	3	25%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%	6	100%	-	-	1	100%	12	100%	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	906	95,9%	555	85,3%	923	88,4%	824	91,6%	732	97,2%	356	89,2%	-	-	0	0%	5371	93,1%	
Reprovados (I)	0	0%	84	12,9%	84	8%	36	4%	0	0%	19	4,8%	-	-	1	100%	224	3,9%	
Reprovados (R)	39	4,1%	12	1,8%	37	3,5%	40	4,4%	21	2,8%	24	6%	-	-	0	0%	173	3%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	
Total	945	100%	651	100%	1044	100%	900	100%	753	100%	399	100%	-	-	1	100%	5768	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 100 registros de ingresso, sendo 100 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 6, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	35	72,9%	4	8,3%	39	81,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	18,8%	9	18,8%	48	100%
2012	29	55,8%	3	5,8%	32	61,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	38,5%	20	38,5%	52	100%
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64%</b>	<b>7</b>	<b>7%</b>	<b>71</b>	<b>71%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>29</b>	<b>29%</b>	<b>29</b>	<b>29%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Conseheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	8,1	8	8	72,9%	9,9	7,2	39
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2012	8	8	8	8,1	8	8	55,8%	9,9	5,5	32
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64%</b>	<b>9,9</b>	<b>6,3</b>	<b>71</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

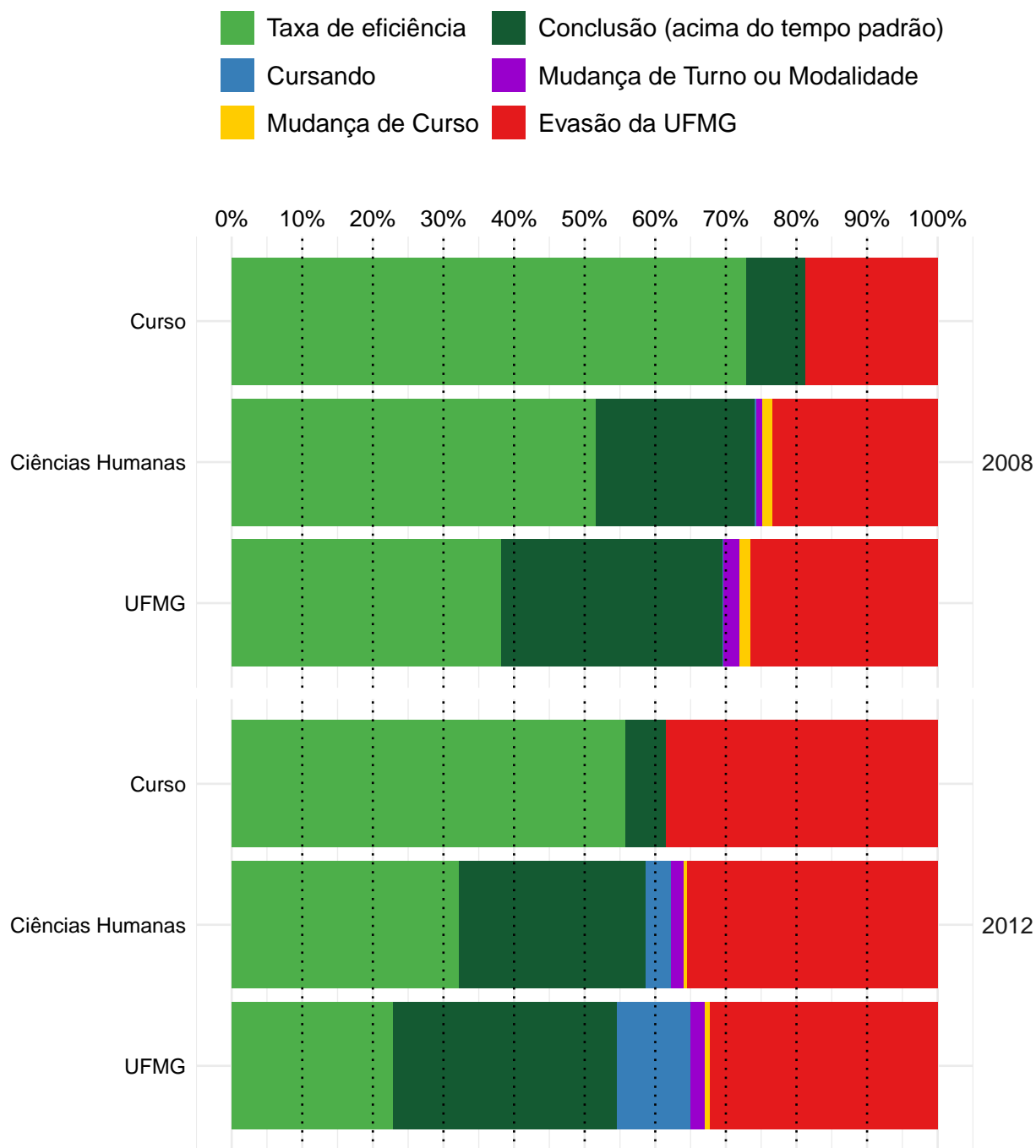
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

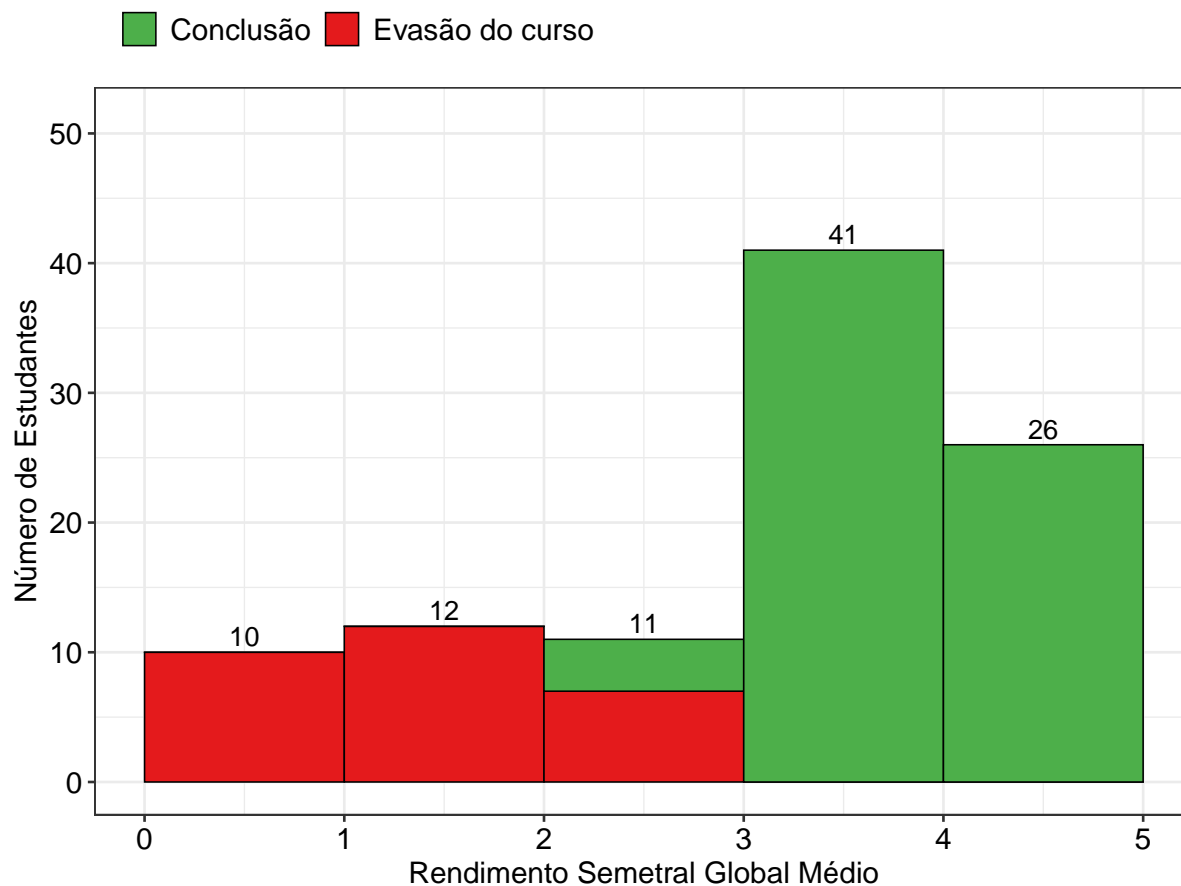
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 6: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 7 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 7: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 8 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 61,9% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) na modalidade Licenciatura. A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.



**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	1	3,4%	3,4%	0	0%	0%
2	7	24,1%	27,5%	0	0%	0%
3	7	24,1%	51,6%	0	0%	0%
4	3	10,3%	61,9%	0	0%	0%
5	3	10,3%	72,2%	0	0%	0%
6	2	6,9%	79,1%	0	0%	0%
7	0	0%	79,1%	0	0%	0%
8	0	0%	79,1%	64	90,1%	90,1%
9	1	3,4%	82,5%	7	9,9%	100%
10	4	13,8%	96,3%	0	0%	100%
11	0	0%	96,3%	0	0%	100%
12	0	0%	96,3%	0	0%	100%
13	1	3,4%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

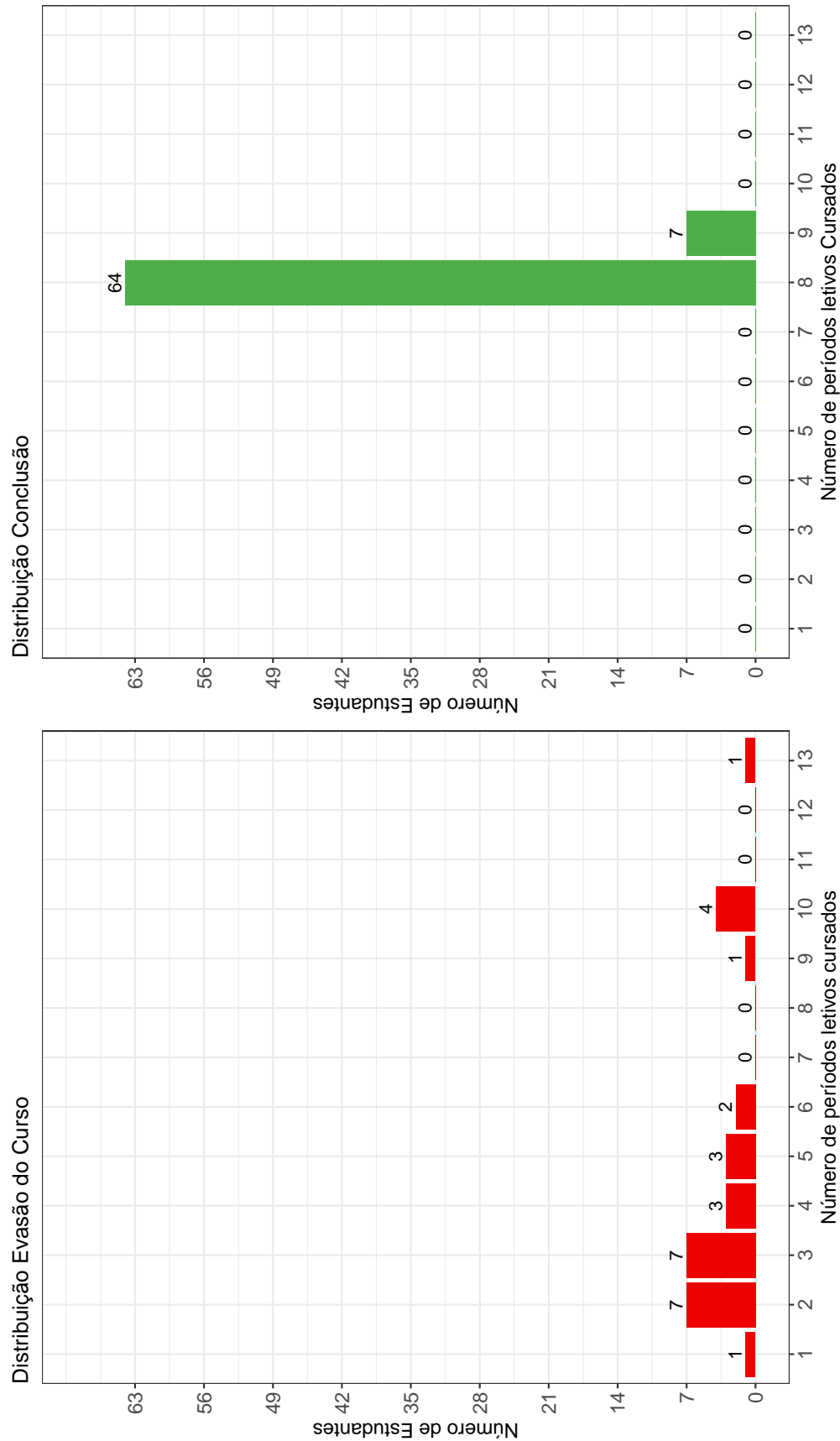
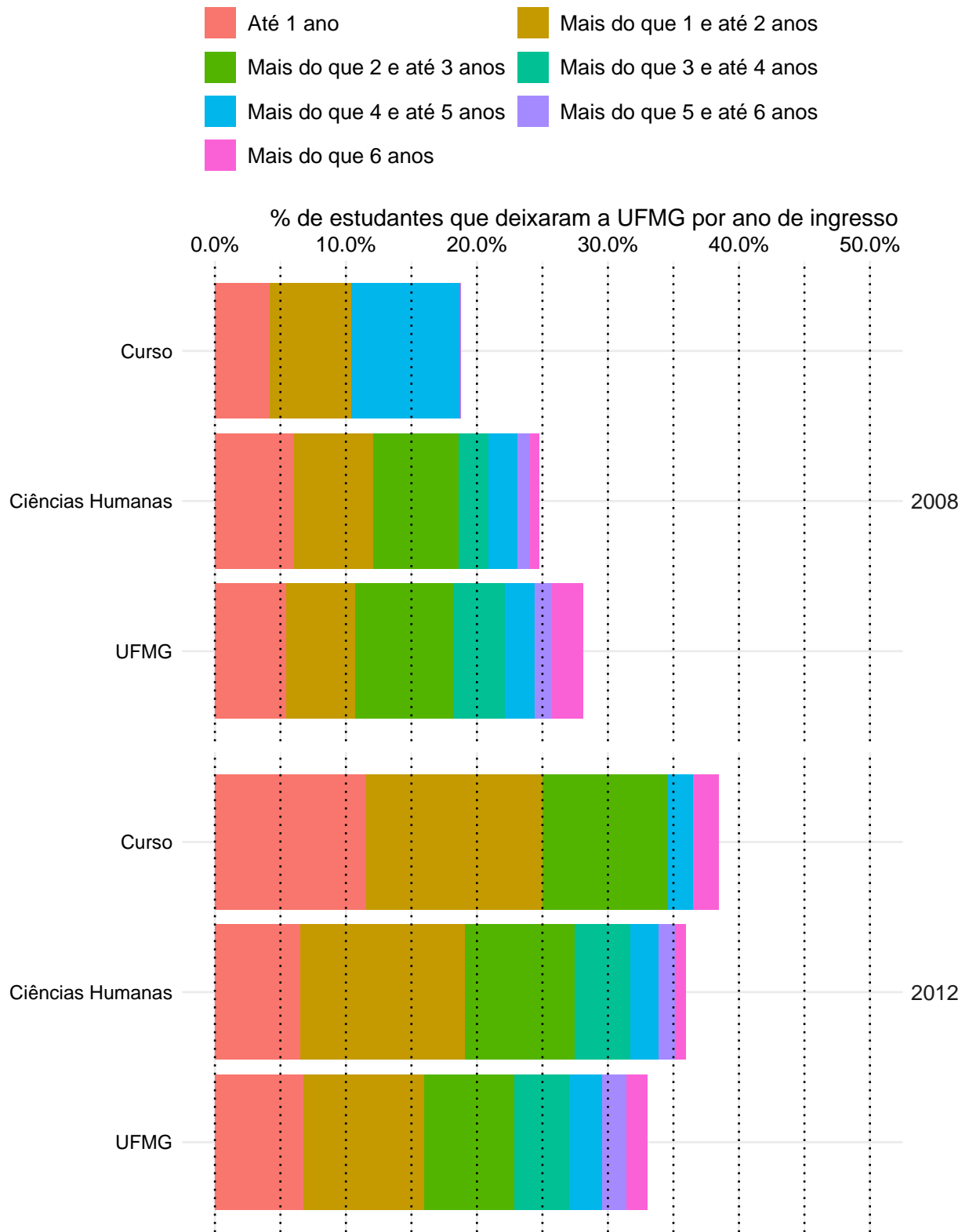


Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conse-Iheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		4- 5 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	4,2%	3	6,2%	0	0%	4	8,3%	0	0%	9	18,8%
2012	6	11,5%	7	13,5%	5	9,6%	1	1,9%	1	1,9%	20	38,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8%</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>29</b>	<b>29%</b>

\* O símbolo - | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 9: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 52 estudantes iniciaram o curso, 51 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 46 se matricularam no 3º período letivo e 41 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso	
	2008	2012
1º	48	52
2º	48	51
3º	46	46
4º	44	41
5º	43	39
6º	43	36
7º	43	34
8º	43	34
9º	8	5
10º	4	1
11º	0	1
12º	0	1
13º	0	1
14º	0	0
15º	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

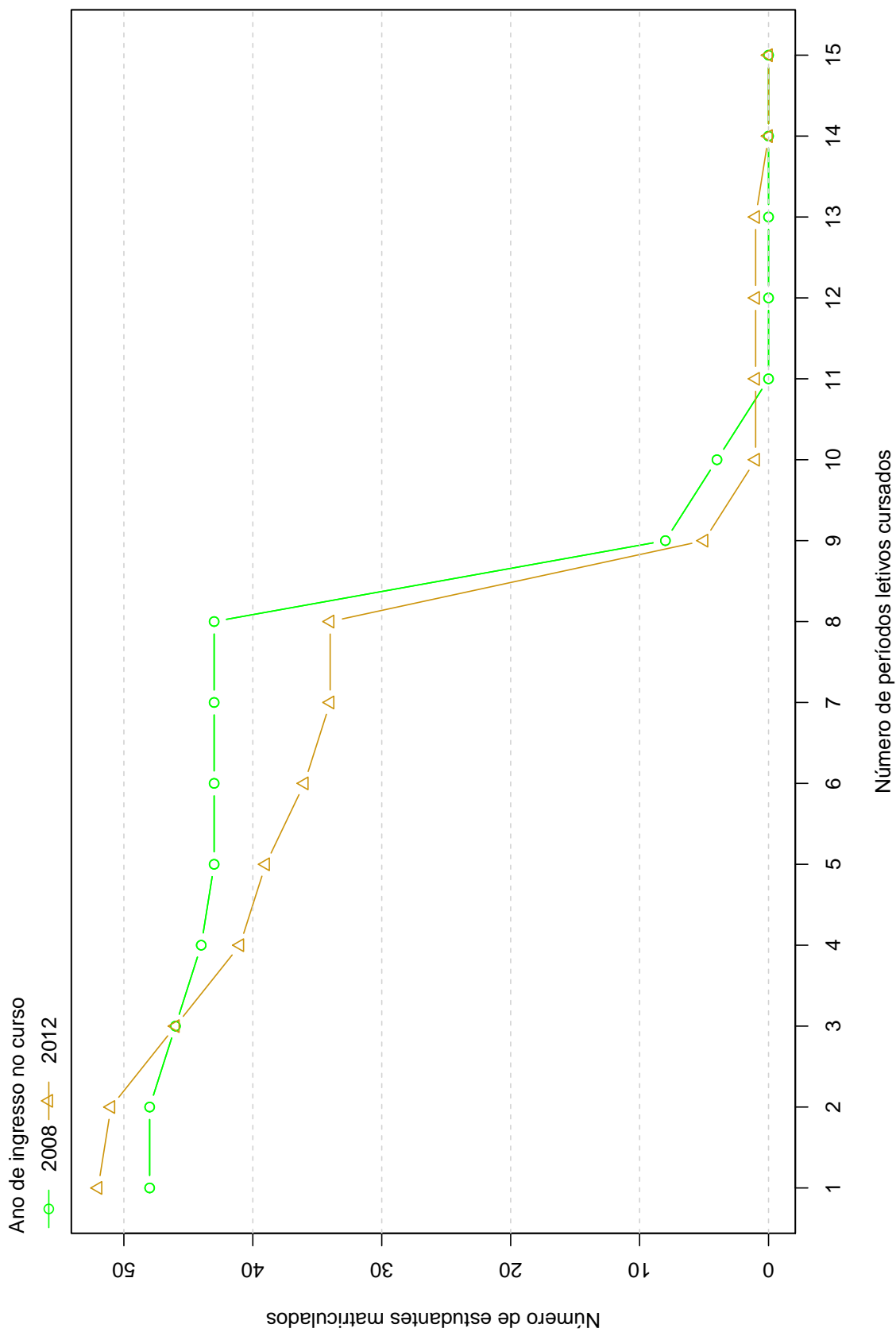


Figura 10: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (29 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 29 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 28 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 29 estudantes que evadiram do curso, 28 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).





Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura.



Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura (Continuação).

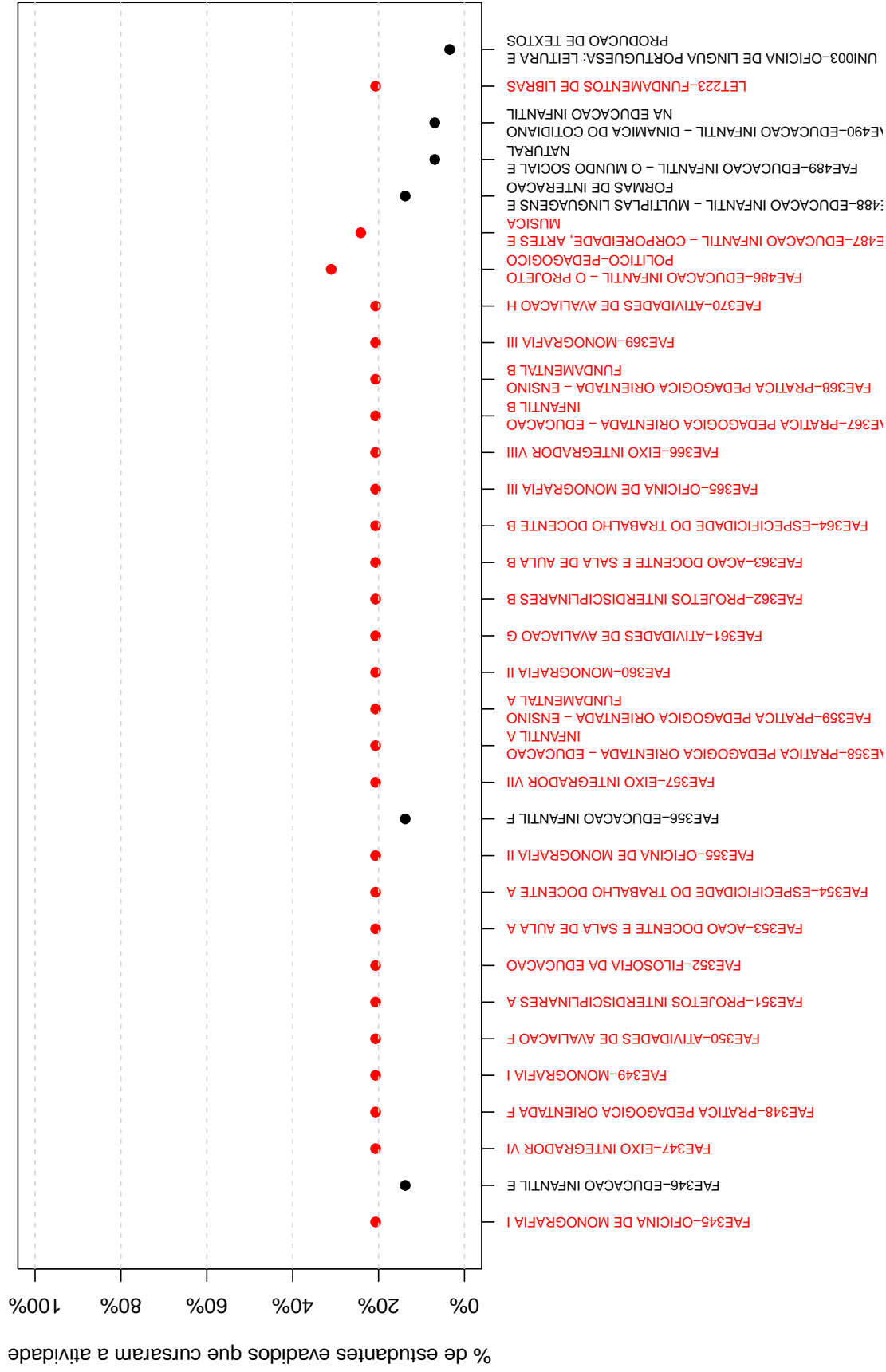


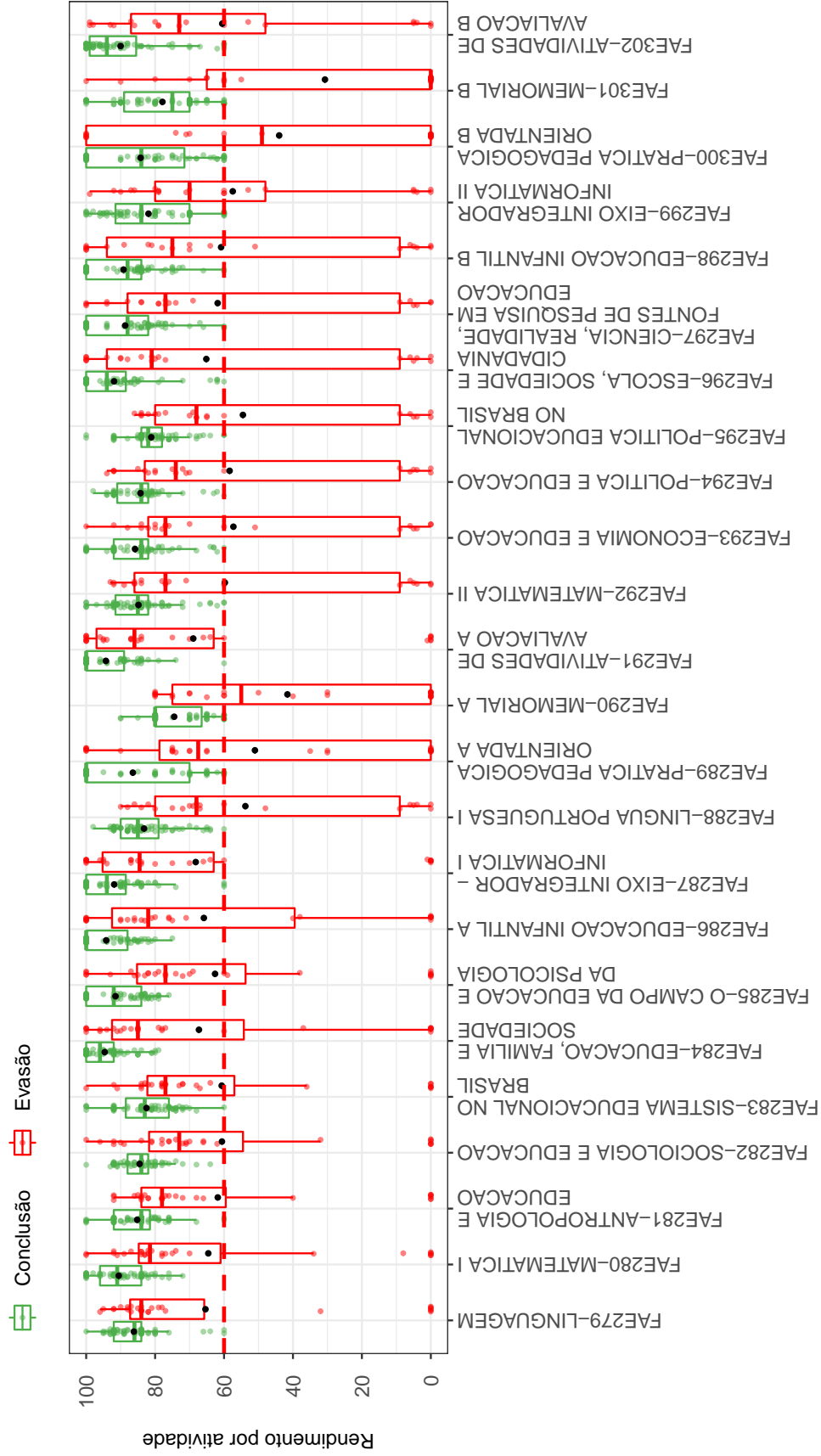
Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)			Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade			
FAE279-LINGUAGEM	7	28	7	99	100%		
FAE280-MATEMÁTICA I	7	28	7	99	100%		
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	7	28	7	99	100%		
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	7	28	7	99	100%		
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	7	28	7	99	100%		
FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE	7	28	7	99	100%		
FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA	8	28	8	99	100%		
FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A	8	28	8	99	100%		
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	6	28	6	99	100%		
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	7	21	7	92	100%		
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A	12	28	12	99	100%		
FAE290-MEMORIAL A	14	28	14	99	100%		
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A	6	28	6	99	100%		
FAE292-MATEMÁTICA II	6	21	6	92	100%		
FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO	7	21	7	92	100%		
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO	6	21	6	92	100%		
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	6	21	6	92	100%		

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	6	21	6	92	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	6	21	6	92	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	7	21	7	92	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	7	21	7	92	100%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	11	21	11	92	100%
FAE301-MEMORIAL B	13	21	13	92	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	7	21	7	92	100%



**Figura 12: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

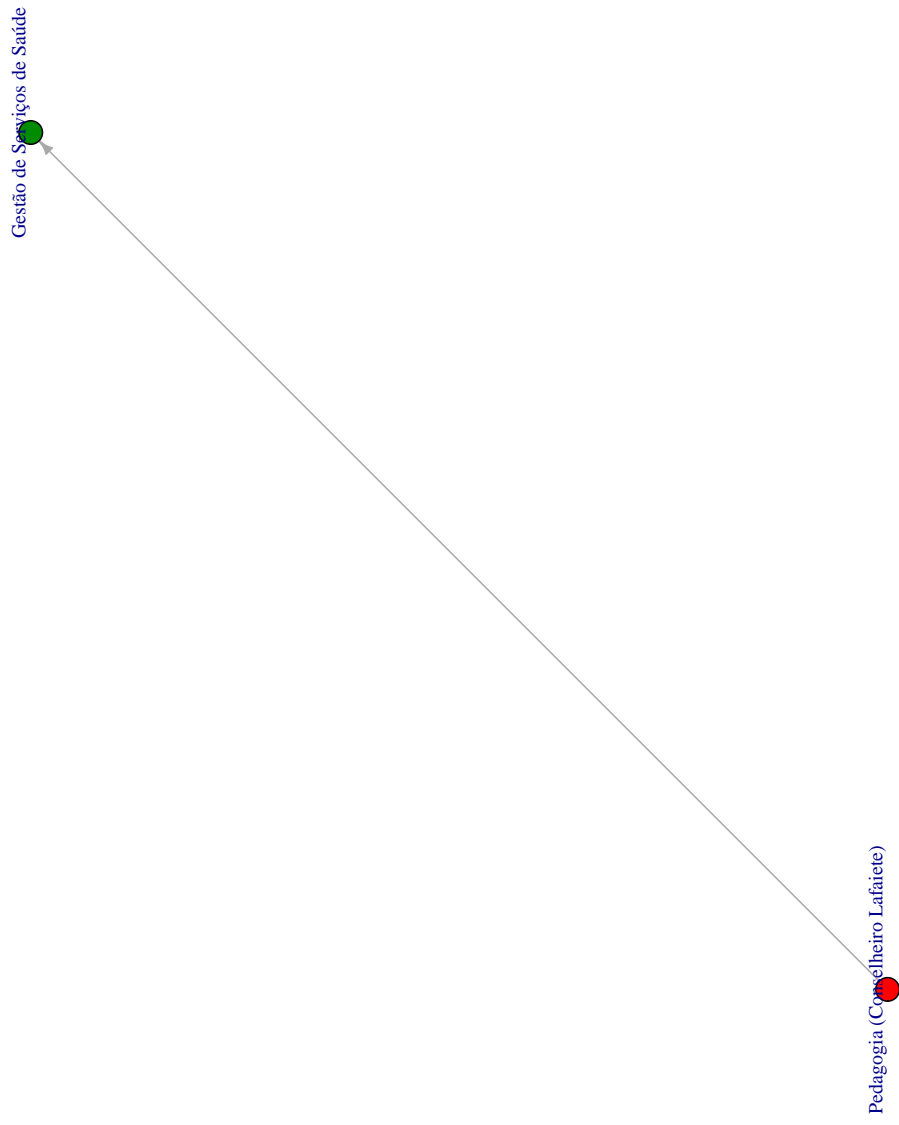
A Tabela 9 e a Figura 13 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 29 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 1 estudante ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

Na Figura 13 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 até 2018/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Gestão de Serviços de Saúde	1	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



**Figura 13: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**



## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Corinto) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>40</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	40
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	47
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	55
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	64
	<b>Referências</b>	<b>66</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	20
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	42
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Corinto) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	44
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	48
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	50
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura) . . . . .	53
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	60
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	64

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE301-MEMORIAL B. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE313-MEMORIAL C. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C. . . . .	19
12	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	45
13	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura. . .	46
14	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	49
15	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura. . . . .	52
16	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	54
17	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura. .	57
18	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	63
19	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	65

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Corinto), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.



## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

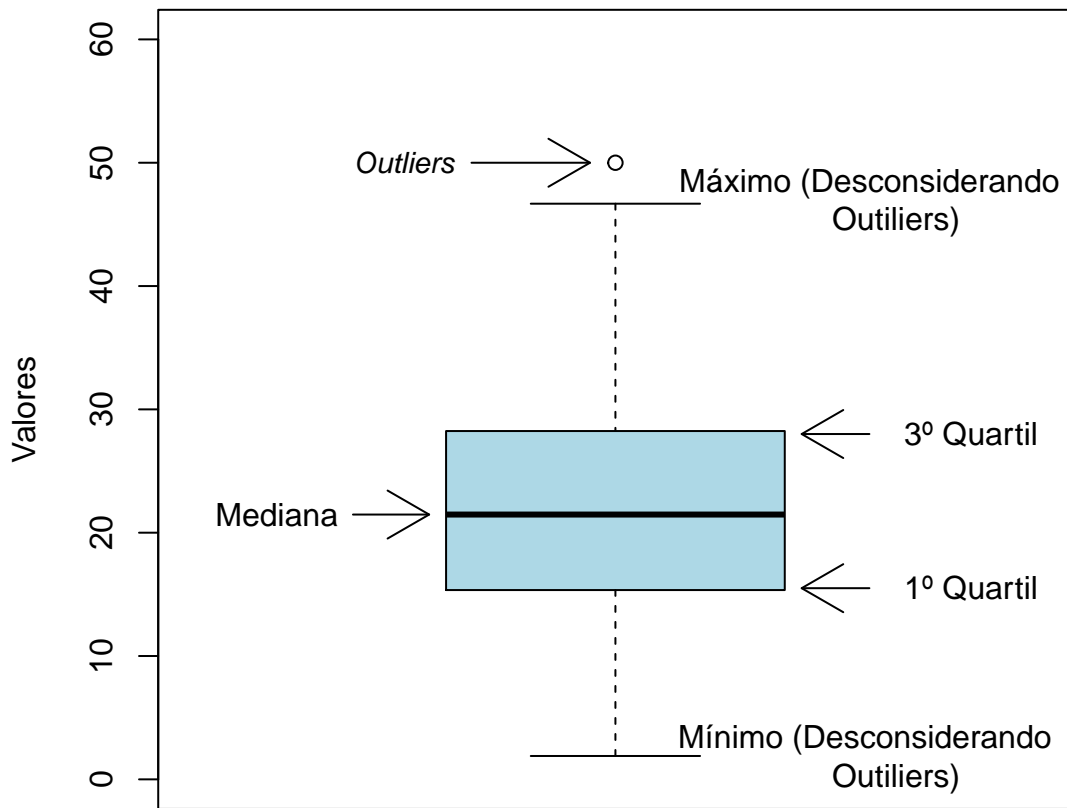


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

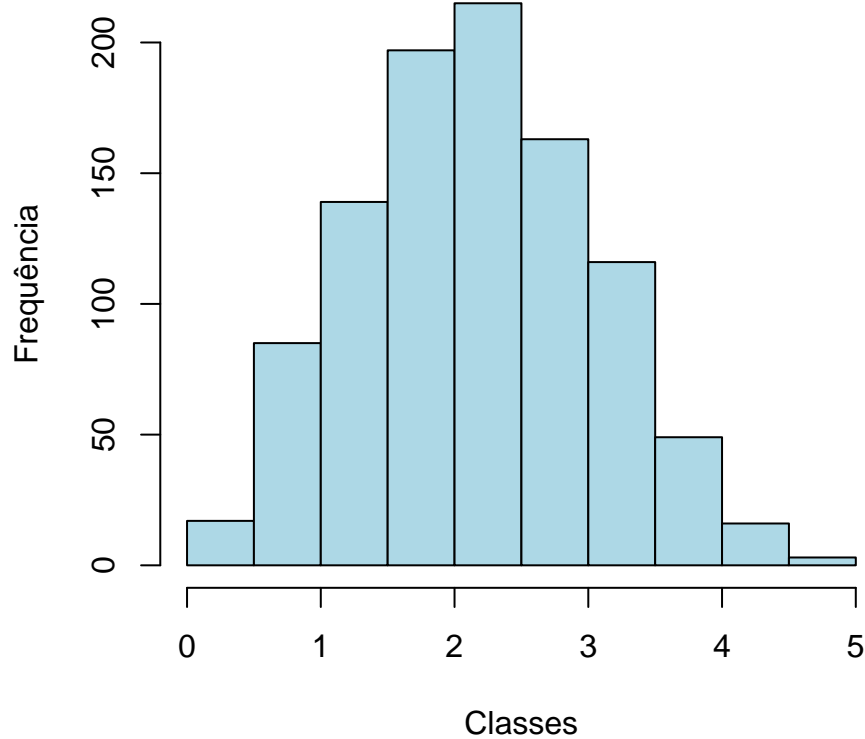


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

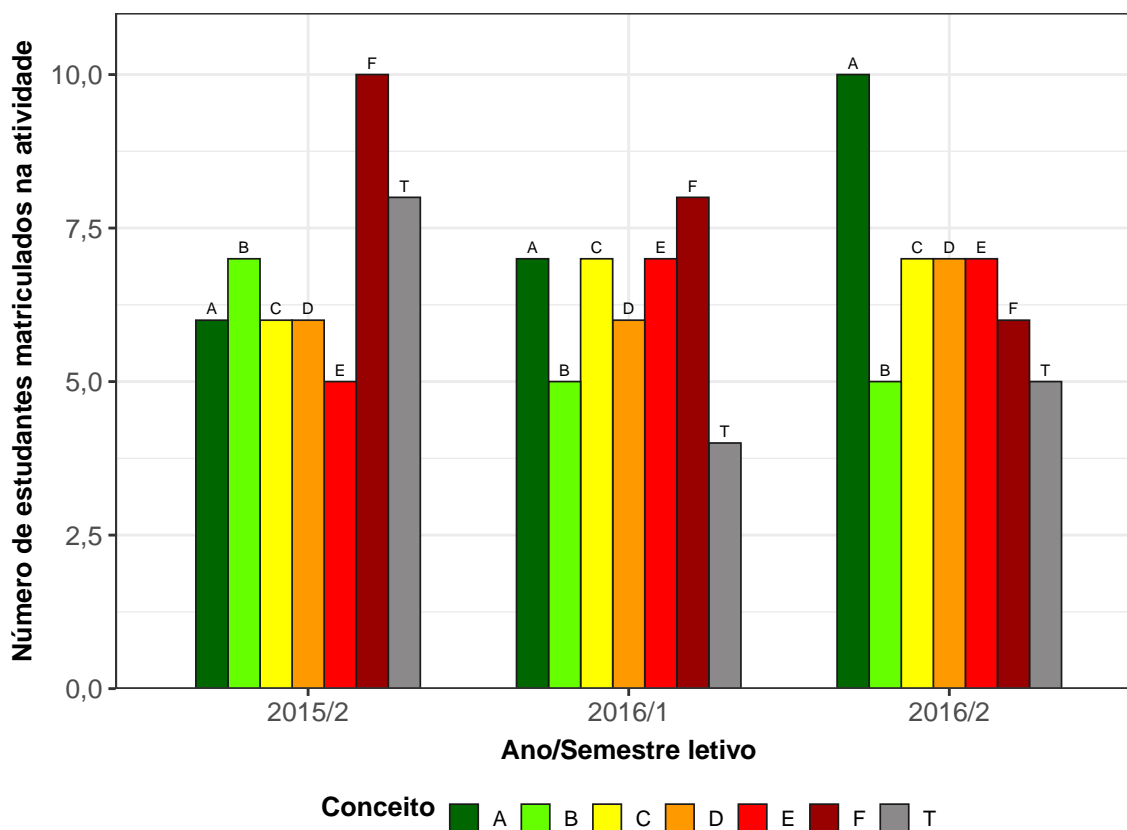


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

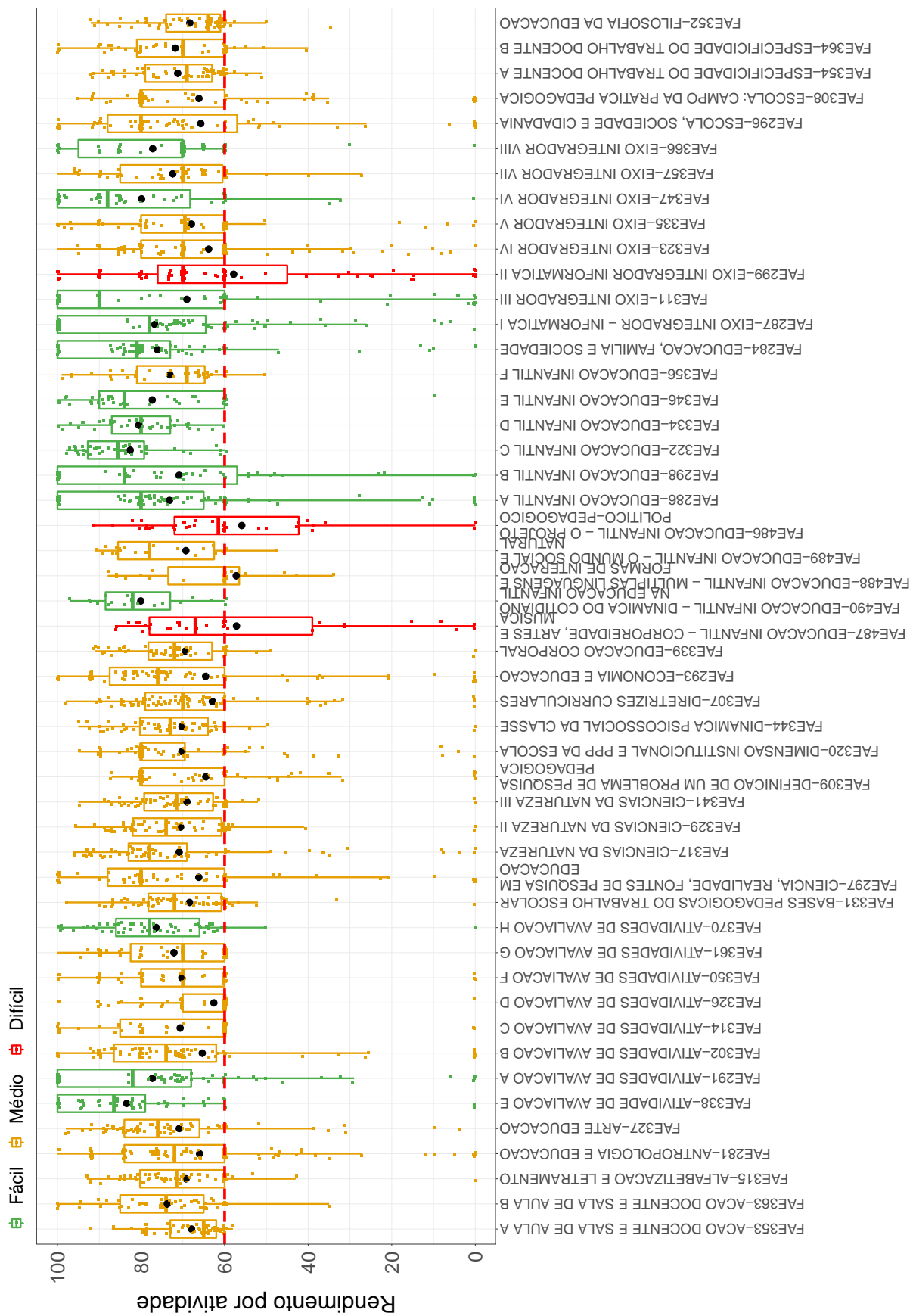
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos do mesmo coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II
FAE301-MEMORIAL B
FAE313-MEMORIAL C
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B
FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 98 atividades avaliadas, 7 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Corinto), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

FAE487-EDUCACAO INFANTIL – CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA

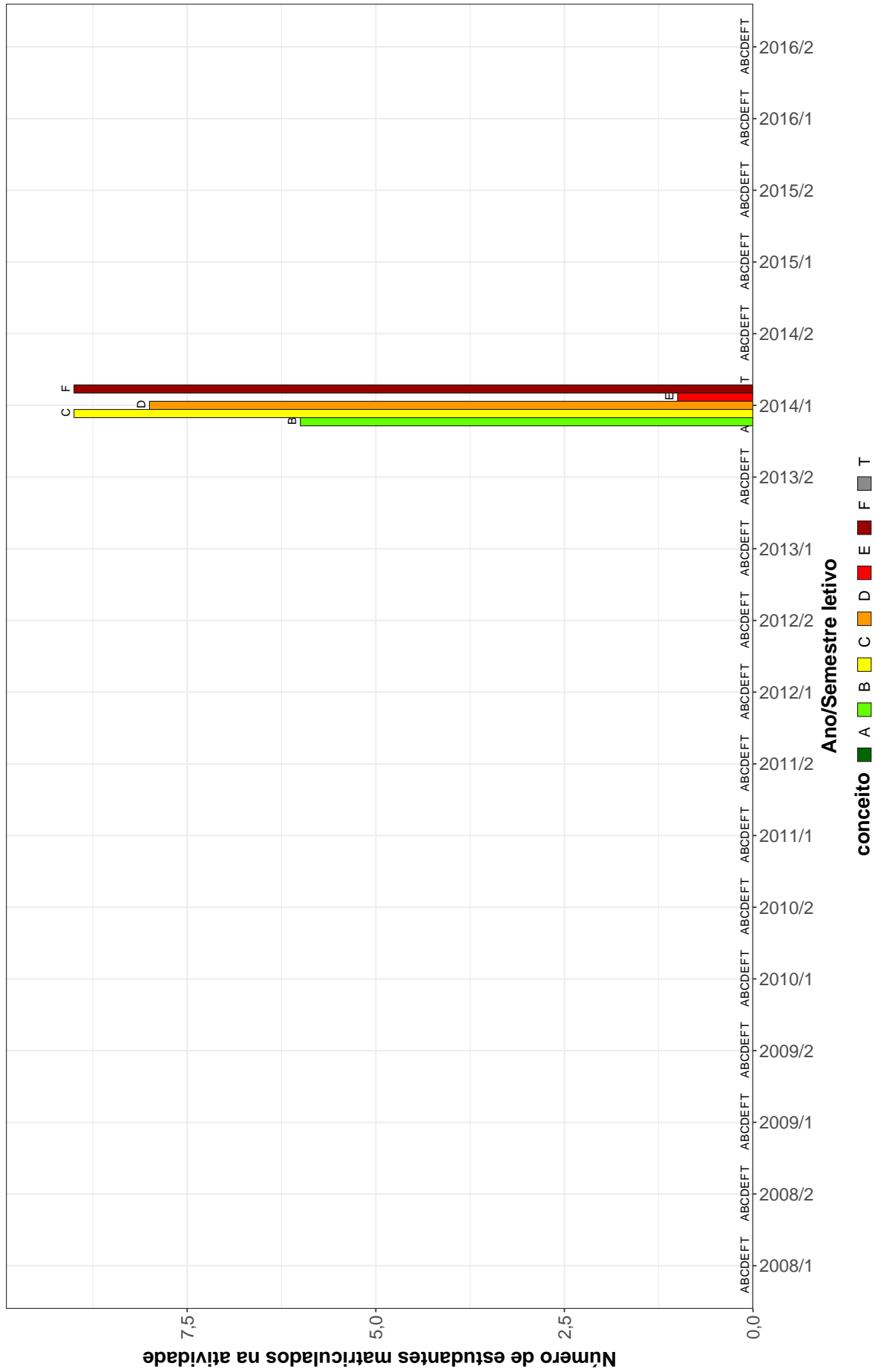


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA.

FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO

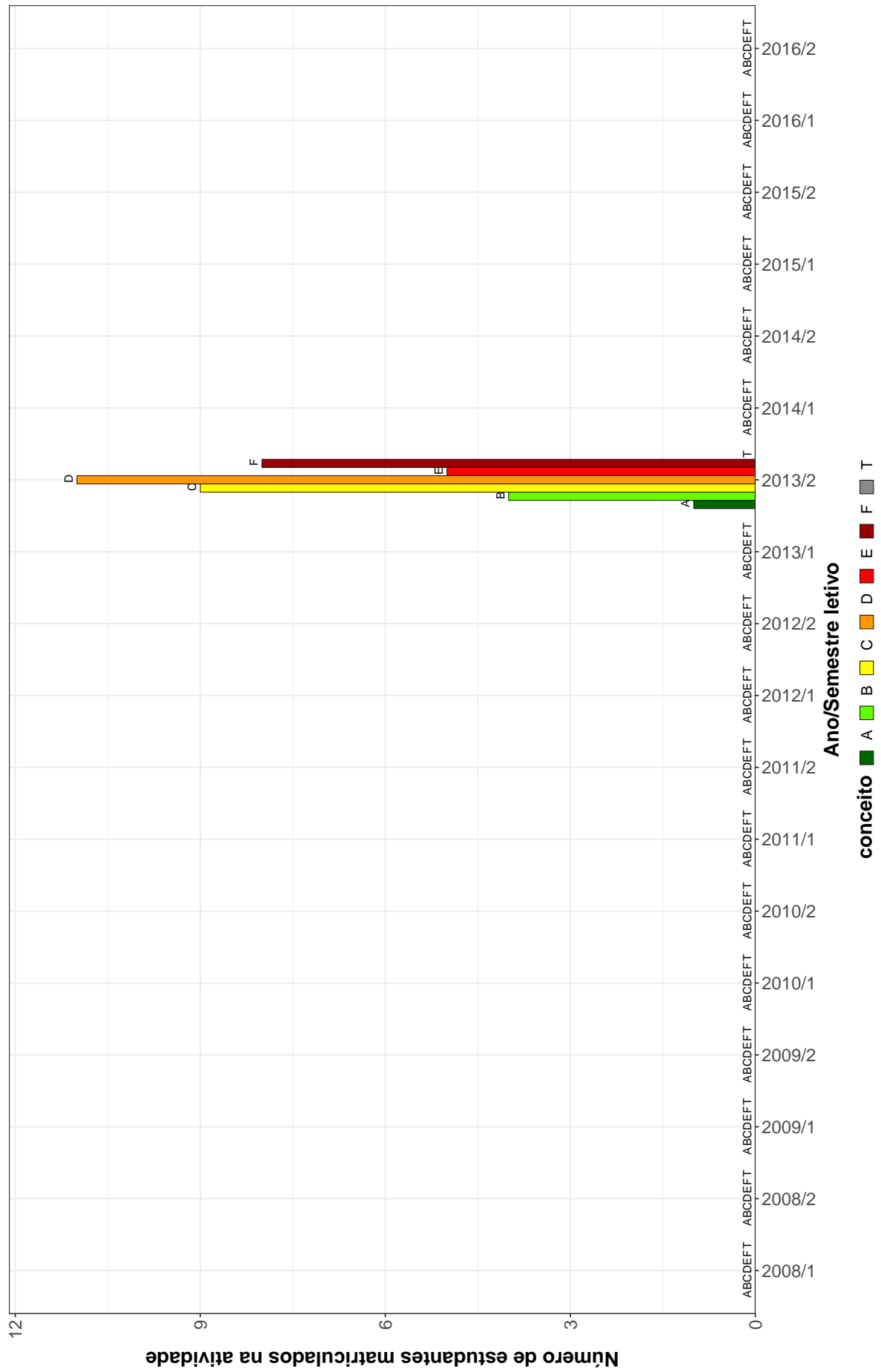


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO.

FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMÁTICA II

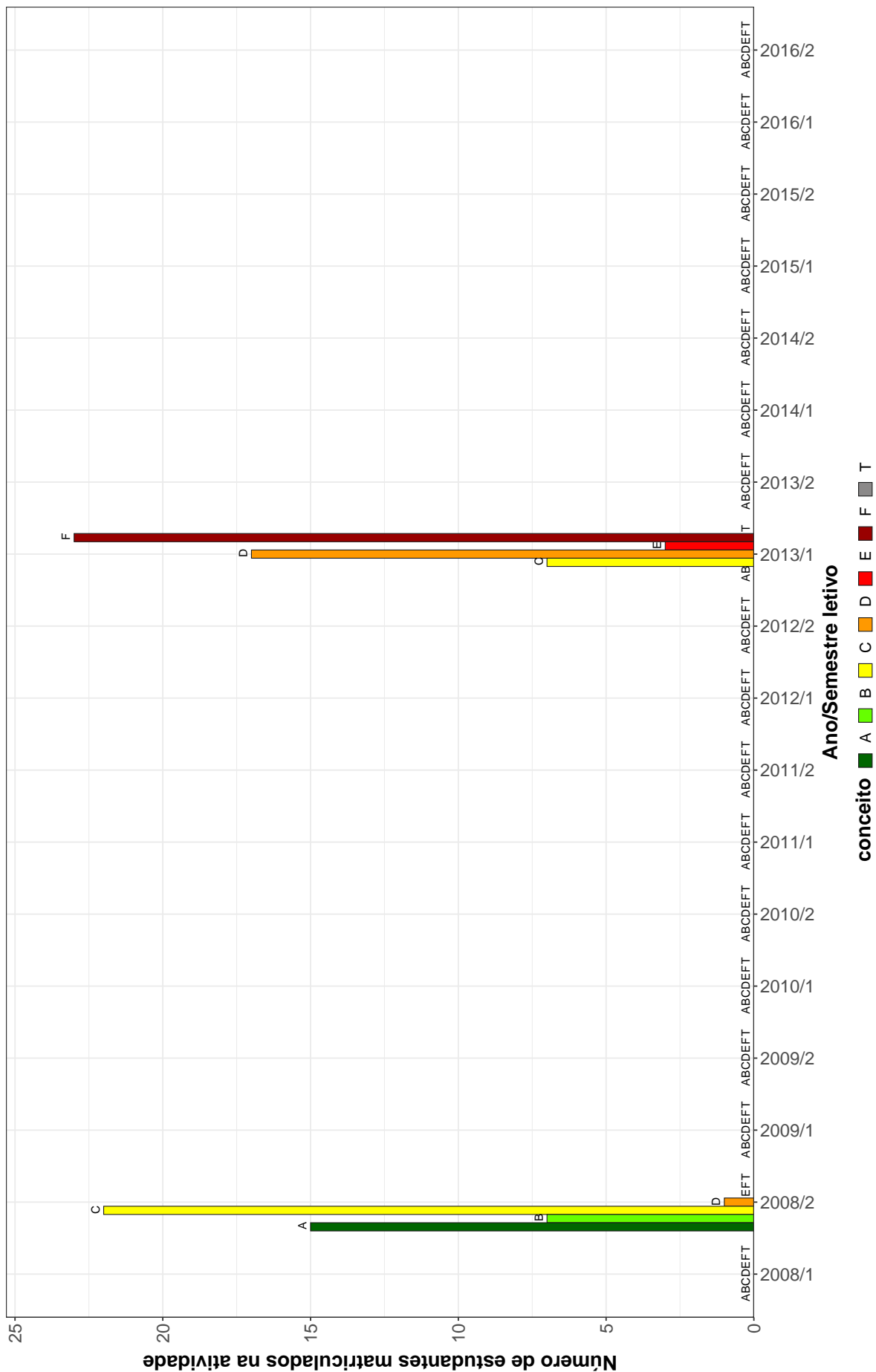


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMÁTICA II.

FAE301-MEMORIAL B

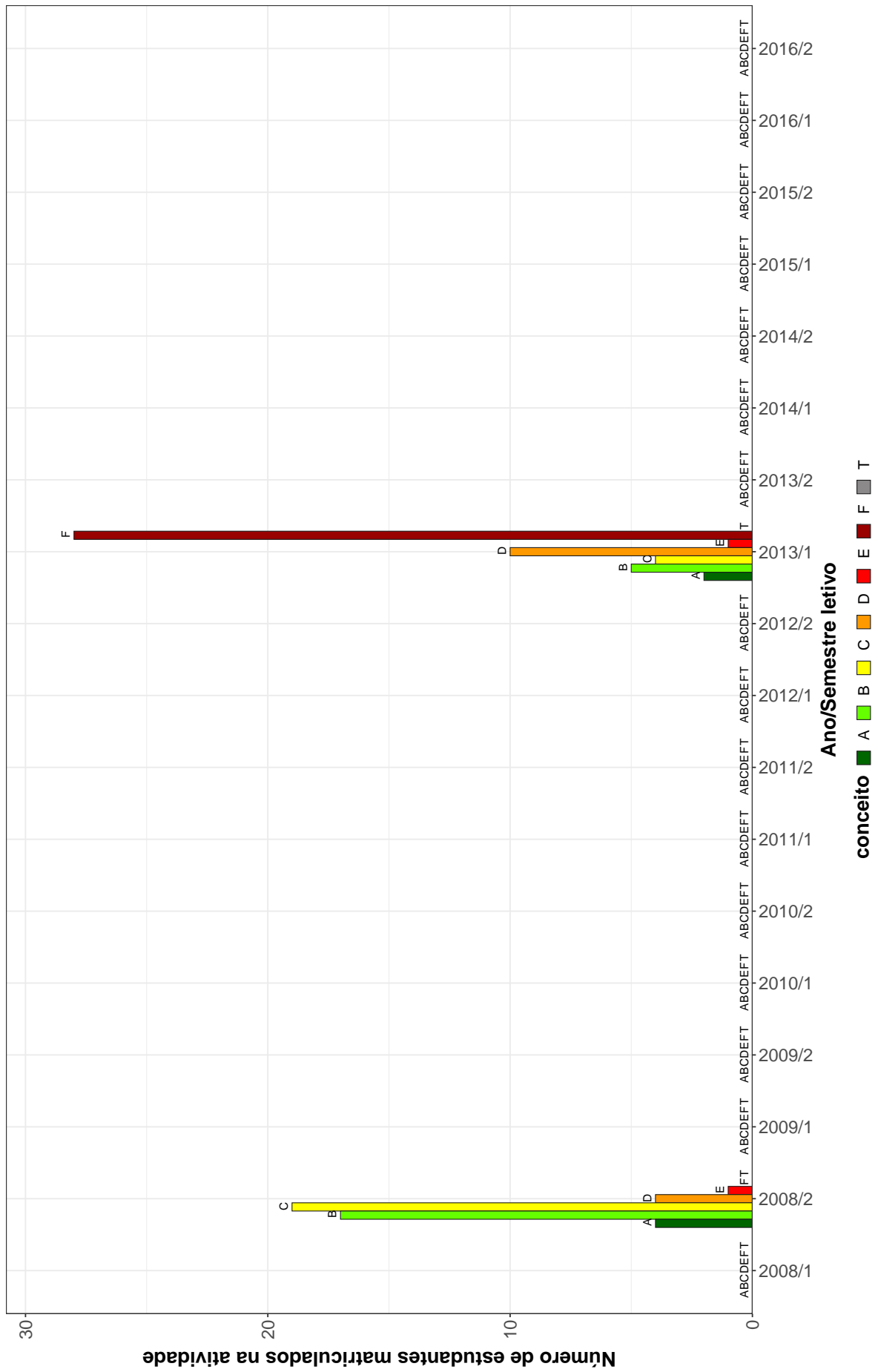


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE301-MEMORIAL B.

FAE313-MEMORIAL C

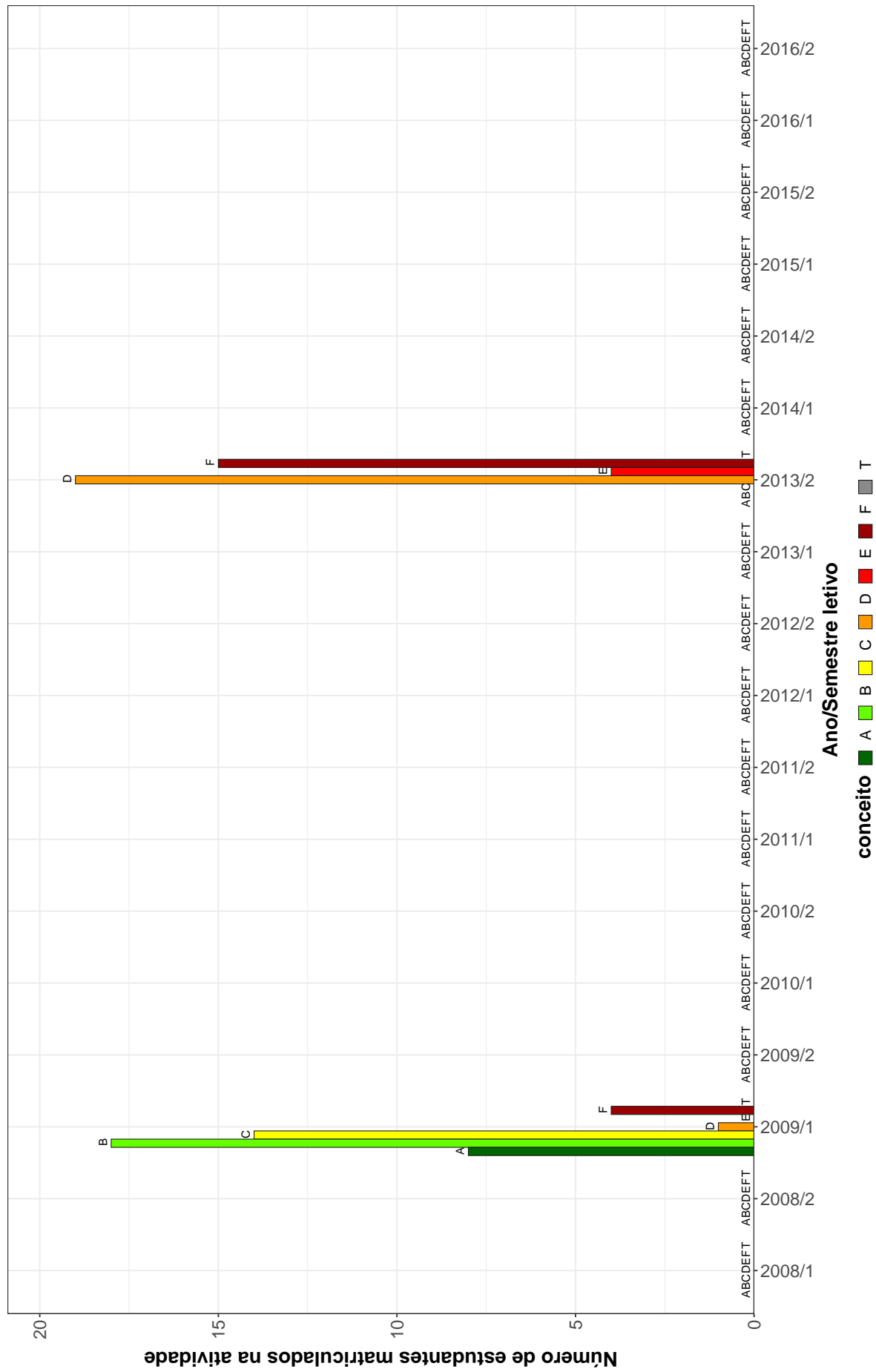


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE313-MEMORIAL C.



FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B

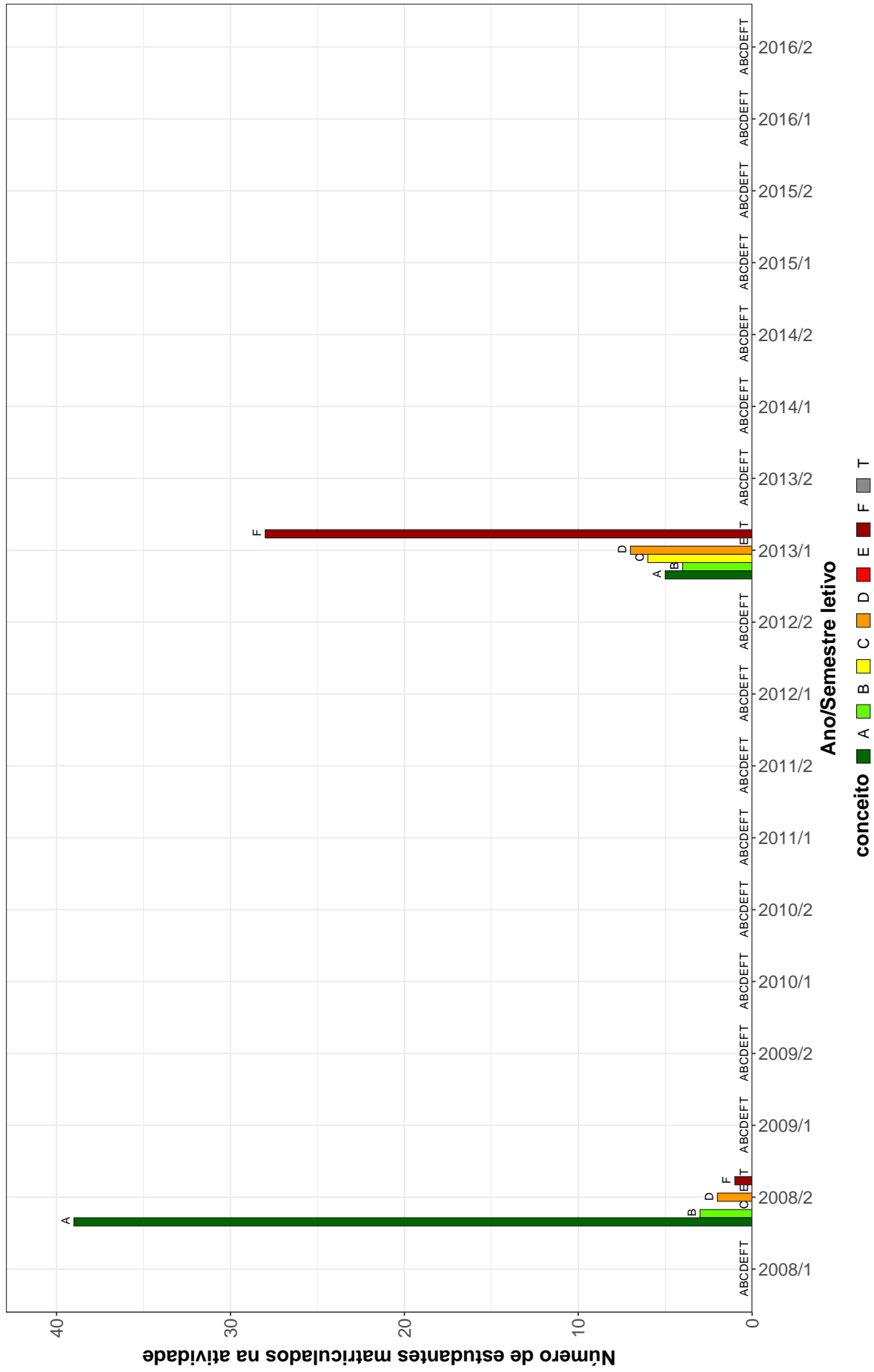


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B.

FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

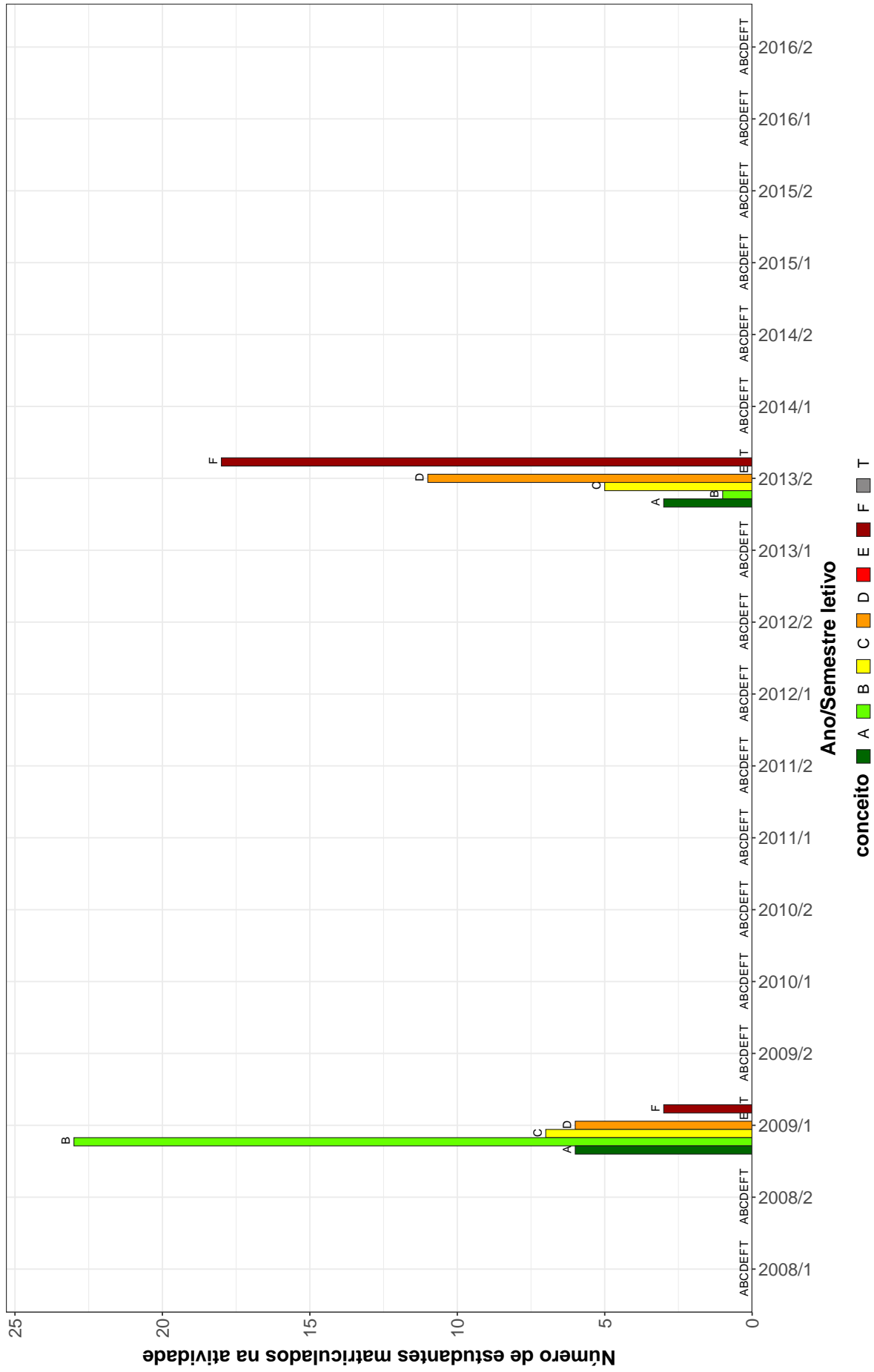


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	37	74%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	74%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	13	26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	26%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	-	-	39	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	78%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	11	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	22%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	40	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	80%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	10	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	-	-	36	72%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	72%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	14	28%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	28%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	-	-	41	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	82%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	9	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	18%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	-	-	40	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	80%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	10	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	-	-	38	76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	76%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	12	24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	24%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I</b>																			
Aprovados	-	-	32	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	64%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	18	36%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	36%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	60%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	20	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																		
Aprovados	-	-	30	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	60%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	20	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																		
Aprovados	-	-	34	68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	68%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	16	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	32%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																		
Aprovados	-	-	35	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	70%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	15	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	30%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	27	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	54%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	23	46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	46%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	27	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	54%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	23	46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	46%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	26	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	24	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	26	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	24	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	24	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	48%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	26	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	52%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	22	44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	44%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	28	56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	56%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	60%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	20	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	22	57,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	77,1%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	34,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	24	63,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	79,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	28,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	13,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	60,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	78,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	31,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	60,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	77,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	31,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	60,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	78,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	31,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	22	57,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	77,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	34,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	22	57,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	77,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	34,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	21	55,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	75,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	14	36,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	20,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	20	52,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	74,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	15	39,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	21,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	19	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	72,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	16	42,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	20,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	92,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	89,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	60,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	82,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	21,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	64,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	84,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	12,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	22,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	63,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	21,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	60,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	62	82,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	24,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	97,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	54,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	78,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	30,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	54,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	59	77,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	12,1%	-	-	1	100%	-	-	-	-	5	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	33,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	12	15,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	76	100%
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	48,5%	-	-	1	50%	-	-	-	-	58	75,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	18,2%	-	-	1	50%	-	-	-	-	7	9,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	33,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	12	15,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	77	100%
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																		
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	28	84,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	93,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	4	12,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
<b>FAE327-ARTE EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	69,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	86,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%
<b>FAE328-HISTÓRIA E GEOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	88,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	89,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	70,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	88,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	18,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	70,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	88,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	18,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	88,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	89,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	70,4%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	61	88,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	3	4,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	18,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	5	7,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	69	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	63%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	59	84,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	9	33,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	9	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	70	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	59,3%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	57	81,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	4	5,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	29,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	9	12,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	70	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	95,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCAÇÃO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	-	59	92,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	3	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
<b>FAE340-HISTÓRIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	-	59	92,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	3	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
<b>FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	-	59	92,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	3	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	-	59	92,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	3	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	78,3%	1	100%	-	-	-	-	-	59	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	0	0%	-	-	-	-	-	3	4,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13%	0	0%	-	-	-	-	-	3	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	1	100%	-	-	-	-	-	65	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	59	92,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	3	4,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	64	100%	
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	16	69,6%	1	50%	-	-	-	-	57	86,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	1	50%	-	-	-	-	4	6,1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21,7%	0	0%	-	-	-	-	5	7,6%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	2	100%	-	-	-	-	66	100%	
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	97,6%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	59	92,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	3	4,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	64	100%	
<b>FAE348-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	59	92,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	3	4,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	64	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE349-MONOGRRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	16	69,6%	1	50%	-	-	-	-	57	86,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	1	50%	-	-	-	-	4	6,1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21,7%	0	0%	-	-	-	-	5	7,6%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	2	100%	-	-	-	-	66	100%	
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	-	-	61	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	64	100%	
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																			
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	-	-	-	-	58	98,3%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	-	-	-	-	1	1,7%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	59	100%	
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	16	84,2%	1	50%	-	-	-	-	56	90,3%	
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	-	-	-	-	2	3,2%	
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	3	15,8%	0	0%	-	-	-	-	4	6,5%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	2	100%	-	-	-	-	62	100%	
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																			
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	1	100%	-	-	-	-	59	98,3%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	1	1,7%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	1	100%	-	-	-	-	60	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																			
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	77,3%	-	-	-	-	57	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	-	-	-	-	3	4,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	15	78,9%	2	66,7%	-	-	-	-	-	57	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	21,1%	0	0%	-	-	-	-	-	4	6,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	3	100%	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE356-EDUCACAO INFANTIL F</b>																			
Aprovados	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																			
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	16	84,2%	1	50%	-	-	-	-	-	57	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	50%	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	15,8%	0	0%	-	-	-	-	-	3	4,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	2	100%	-	-	-	-	-	61	100%
<b>FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	14	73,7%	3	75%	-	-	-	-	-	56	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	3	15,8%	1	25%	-	-	-	-	-	5	7,8%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	2	10,5%	0	0%	-	-	-	-	-	3	4,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	4	100%	-	-	-	-	-	64	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																				
Aprovados	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	16	84,2%	1	50%	-	-	-	-	-	-	56	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	3	15,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	6,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																				
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	15	78,9%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	57	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	21,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	6,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																				
Aprovados	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																				
Aprovados	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	-	-	-	-	-	-	56	93,3%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																				
Aprovados	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	-	-	-	-	-	-	56	93,3%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																			
Aprovados	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	17	77,3%	-	-	-	-	55	87,3%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%	-	-	-	-	4	6,3%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	-	-	-	-	4	6,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	63	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	68%	-	-	-	-	56	86,2%
Reprovados (I)	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	-	-	-	-	3	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	24%	-	-	-	-	6	9,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	-	-	-	-	65	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																			
Aprovados	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	85%	-	-	-	-	56	93,3%
Reprovados (I)	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	1	1,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	60	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	37	92,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	17	81%	-	-	-	-	55	87,3%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	4	6,3%
Reprovados (R)	2	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	-	4	6,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	-	-	63	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																			
Aprovados	37	92,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	17	77,3%	-	-	-	-	55	85,9%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%	-	-	-	-	4	6,2%
Reprovados (R)	2	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	-	-	-	-	5	7,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	64	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																		
Aprovados	38	95%	1	100%	-	-	-	-	-	-	17	60,7%	-	-	-	-	56	81,2%
Reprovados (I)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	7,1%	-	-	-	-	3	4,3%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	9	32,1%	-	-	-	-	10	14,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	-	-	-	-	69	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																		
Aprovados	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	-	-	-	-	56	93,3%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	60	100%
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	25	65,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	65,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	26,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	26,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	69,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	69,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	70,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	70,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	18,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	18,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCAÇÃO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	87%	-	-	-	-	-	-	20	87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	2	8,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	-	-	-	1	4,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	23	100%	
<b>FAE490-EDUCAÇÃO INFANTIL - DINÂMICA DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	19	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	-	19	100%	
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	38	95%	1	100%	-	-	-	-	-	14	73,7%	3	75%	-	-	-	56	87,5%	
Reprovados (I)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	1	1,6%	
Reprovados (R)	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	5	26,3%	1	25%	-	-	-	7	10,9%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	0	0%	
Total	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	19	100%	4	100%	-	-	-	64	100%	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	856	97,3%	435	70,8%	599	56,7%	484	67,4%	484	67,4%	386	82,8%	212	78,5%	-	-	4898	81,8%	
Reprovados (I)	10	1,1%	10	1,6%	36	3,4%	94	13,1%	94	13,1%	27	5,8%	30	11,1%	-	-	246	4,1%	
Reprovados (R)	14	1,6%	169	27,5%	421	39,9%	140	19,5%	140	19,5%	53	11,4%	28	10,4%	-	-	842	14,1%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	880	100%	614	100%	1056	100%	718	100%	718	100%	466	100%	270	100%	-	-	5986	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Corinto), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 95 registros de ingresso, sendo 95 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 12, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.



**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	37	82,2%	1	2,2%	38	84,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	15,6%	7	15,6%	45	100%
2012	9	18%	8	16%	17	34%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	33	66%	33	66%	50	100%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>48,4%</b>	<b>9</b>	<b>9,5%</b>	<b>55</b>	<b>57,9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>40</b>	<b>42,1%</b>	<b>40</b>	<b>42,1%</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	8	8	8	82,2%	10	8,2	38
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2012	8	8	8	8,5	8	9	18%	9,4	1,7	17
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>48,4%</b>	<b>9,8</b>	<b>4,7</b>	<b>55</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

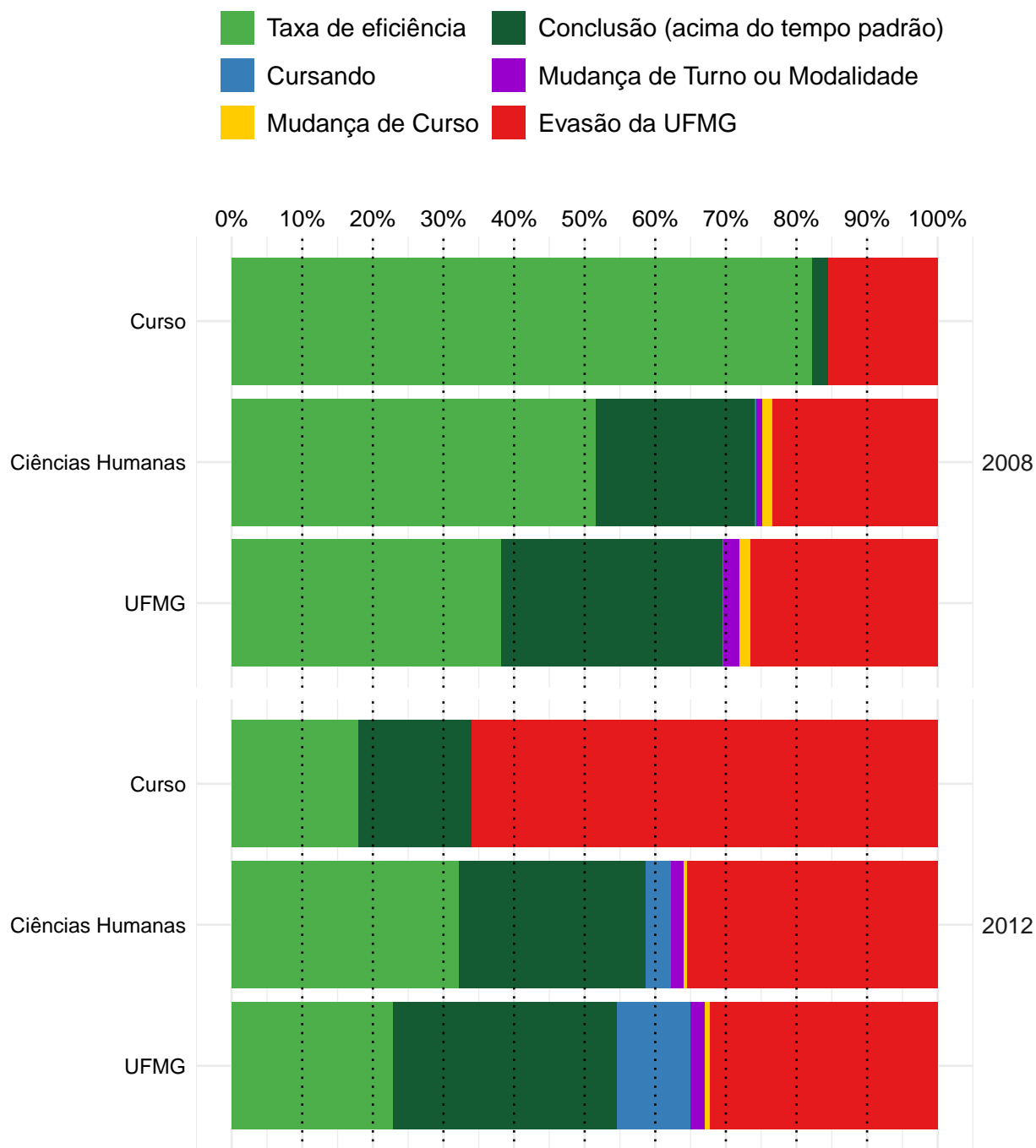
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

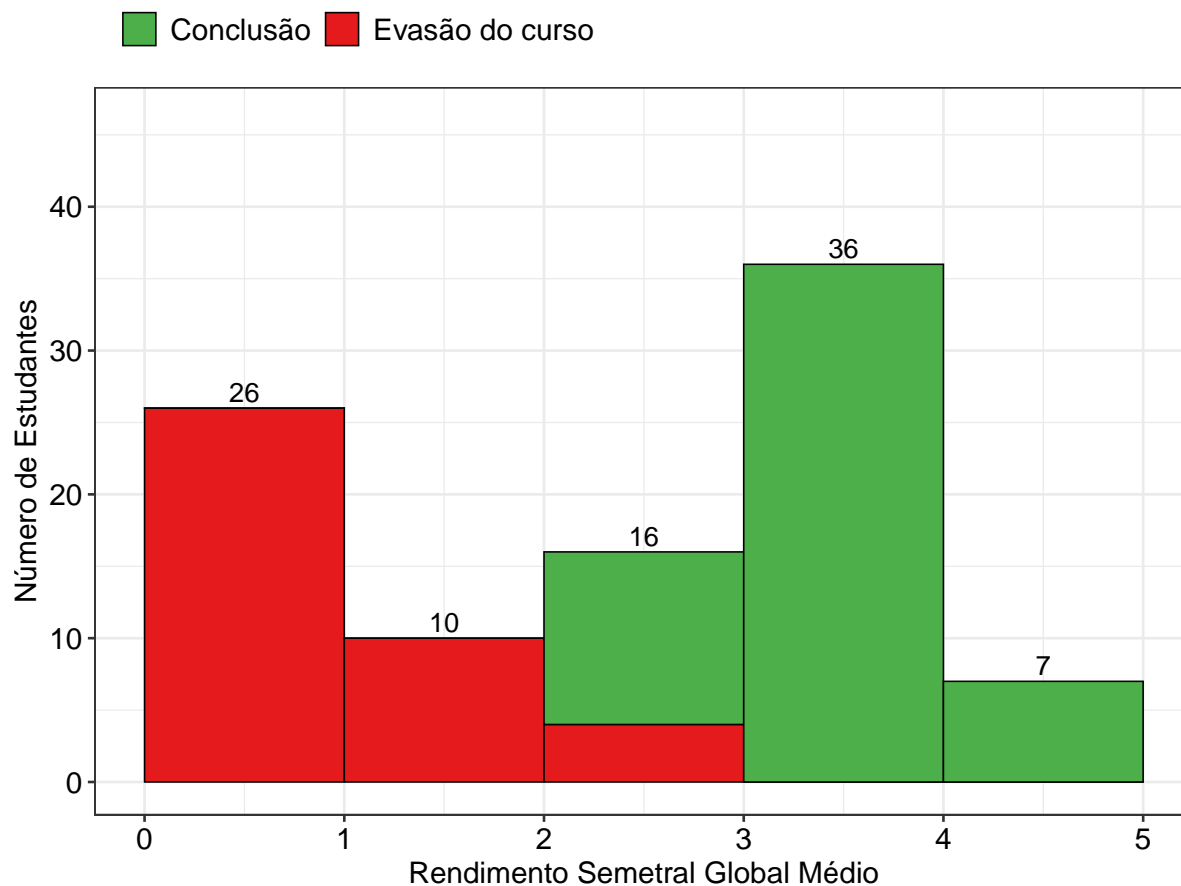
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 12: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 13 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 13: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

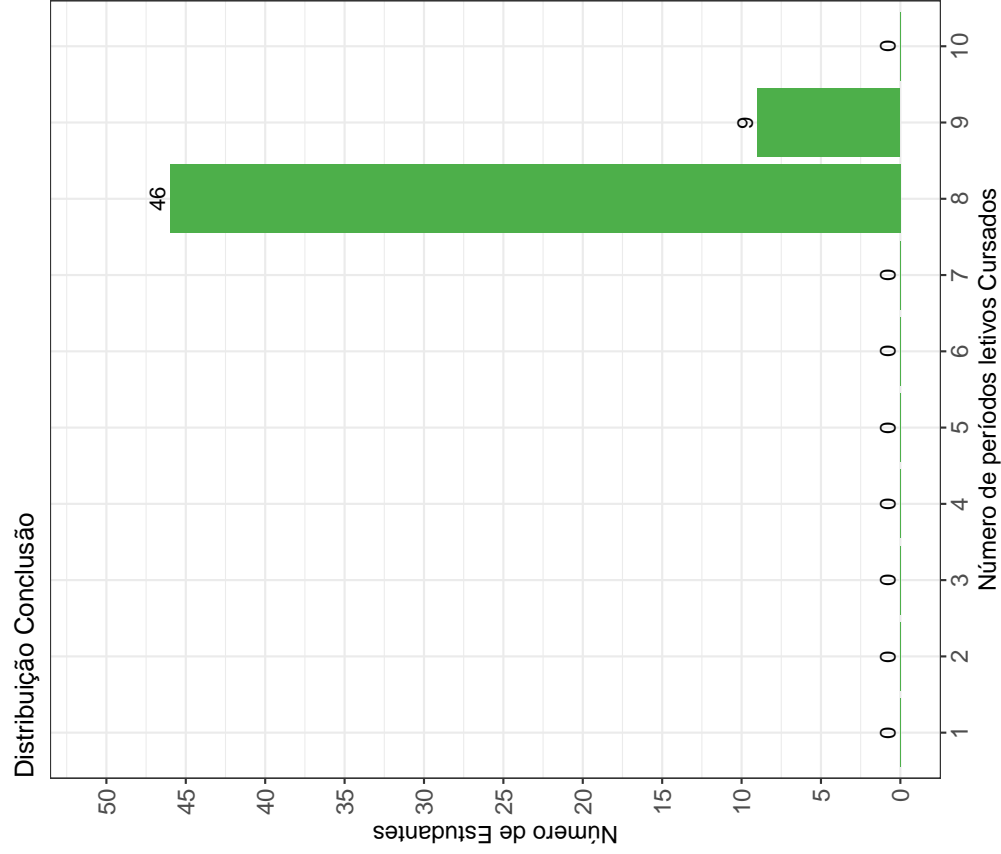
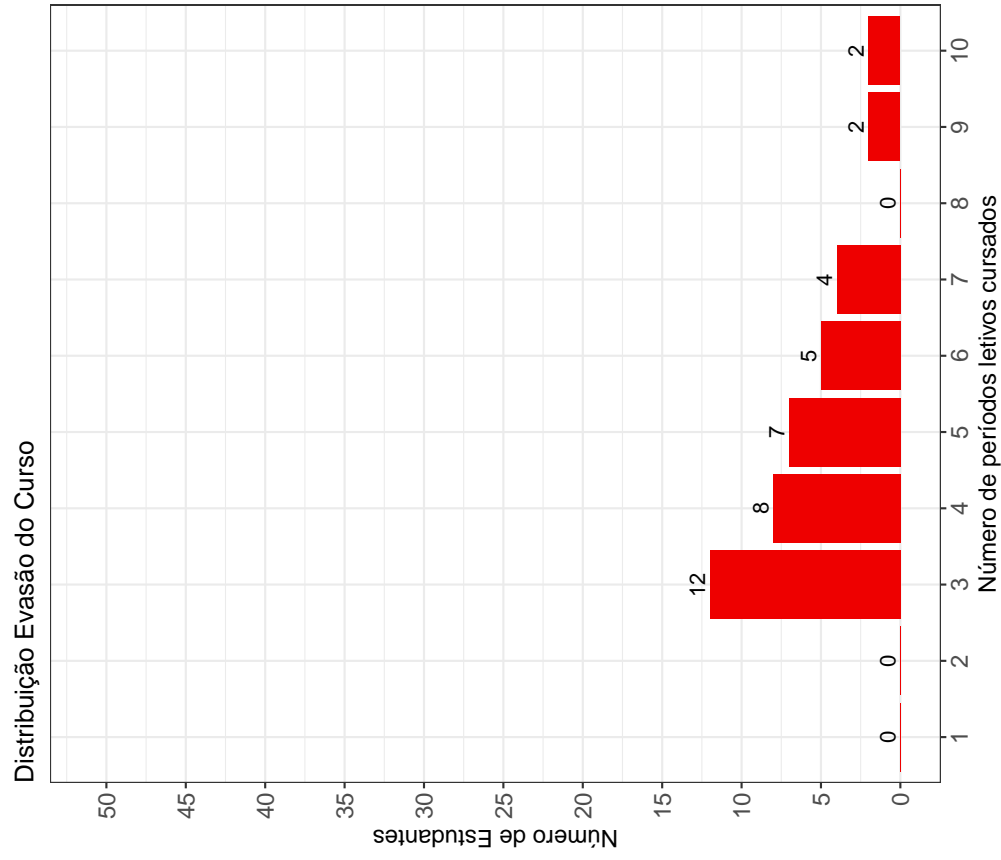
A Tabela 5 e a Figura 14 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Corinto) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 50% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 15, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Corinto) na modalidade Licenciatura. A Figura 15 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	0	0%	0%	0	0%	0%
3	12	30%	30%	0	0%	0%
4	8	20%	50%	0	0%	0%
5	7	17,5%	67,5%	0	0%	0%
6	5	12,5%	80%	0	0%	0%
7	4	10%	90%	0	0%	0%
8	0	0%	90%	46	83,6%	83,6%
9	2	5%	95%	9	16,4%	100%
10	2	5%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



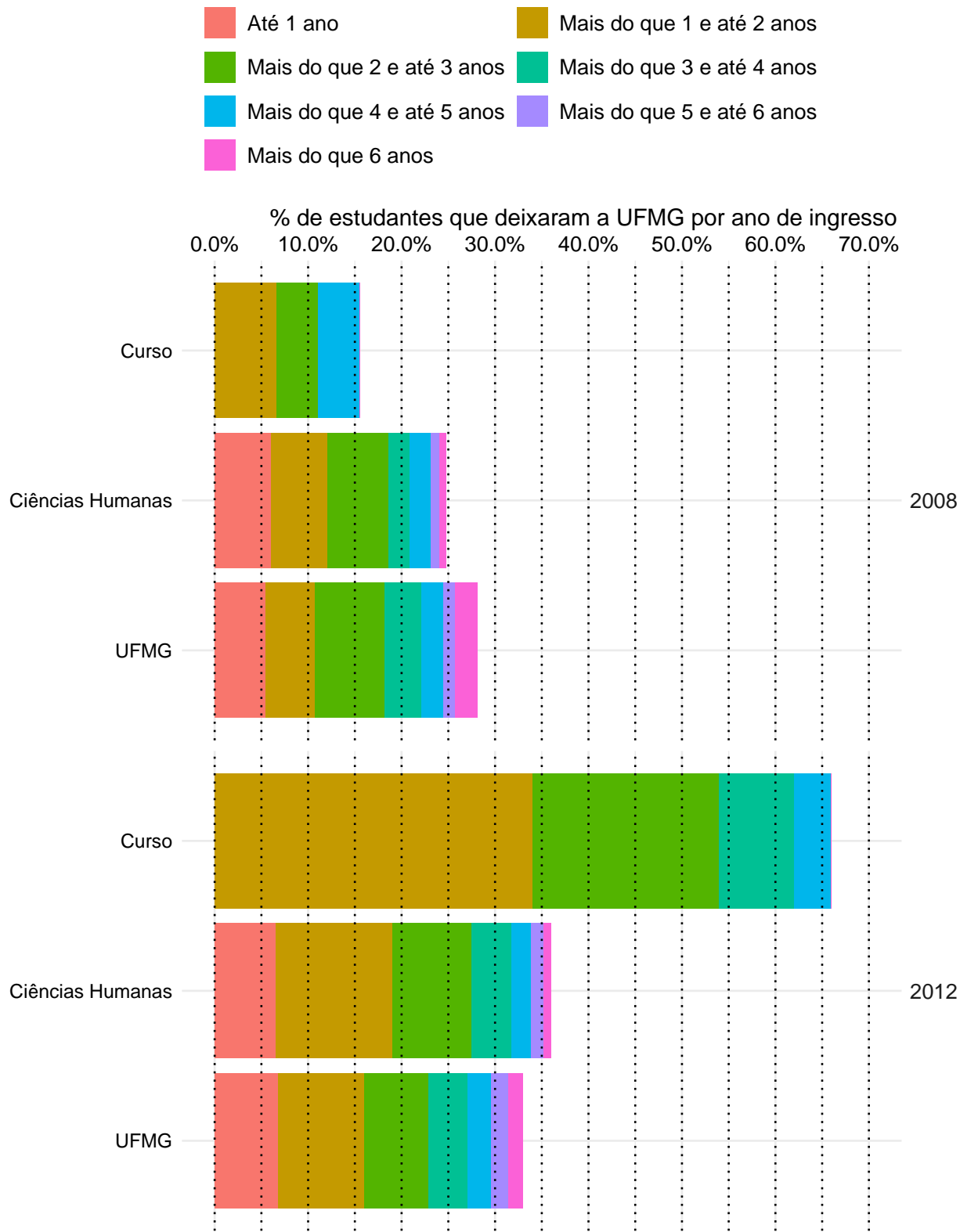
**Figura 14: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	6,7%	2	4,4%	0	0%	2	4,4%	7	15,6%
2012	17	34%	10	20%	4	8%	2	4%	33	66%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>21,1%</b>	<b>12</b>	<b>12,6%</b>	<b>4</b>	<b>4,2%</b>	<b>4</b>	<b>4,2%</b>	<b>40</b>	<b>42,1%</b>

\* O símbolo - | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.





**Figura 15: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 16 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 50 estudantes iniciaram o curso, 50 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 50 se matricularam no 3º período letivo e 38 se matricularam no 4º período letivo.

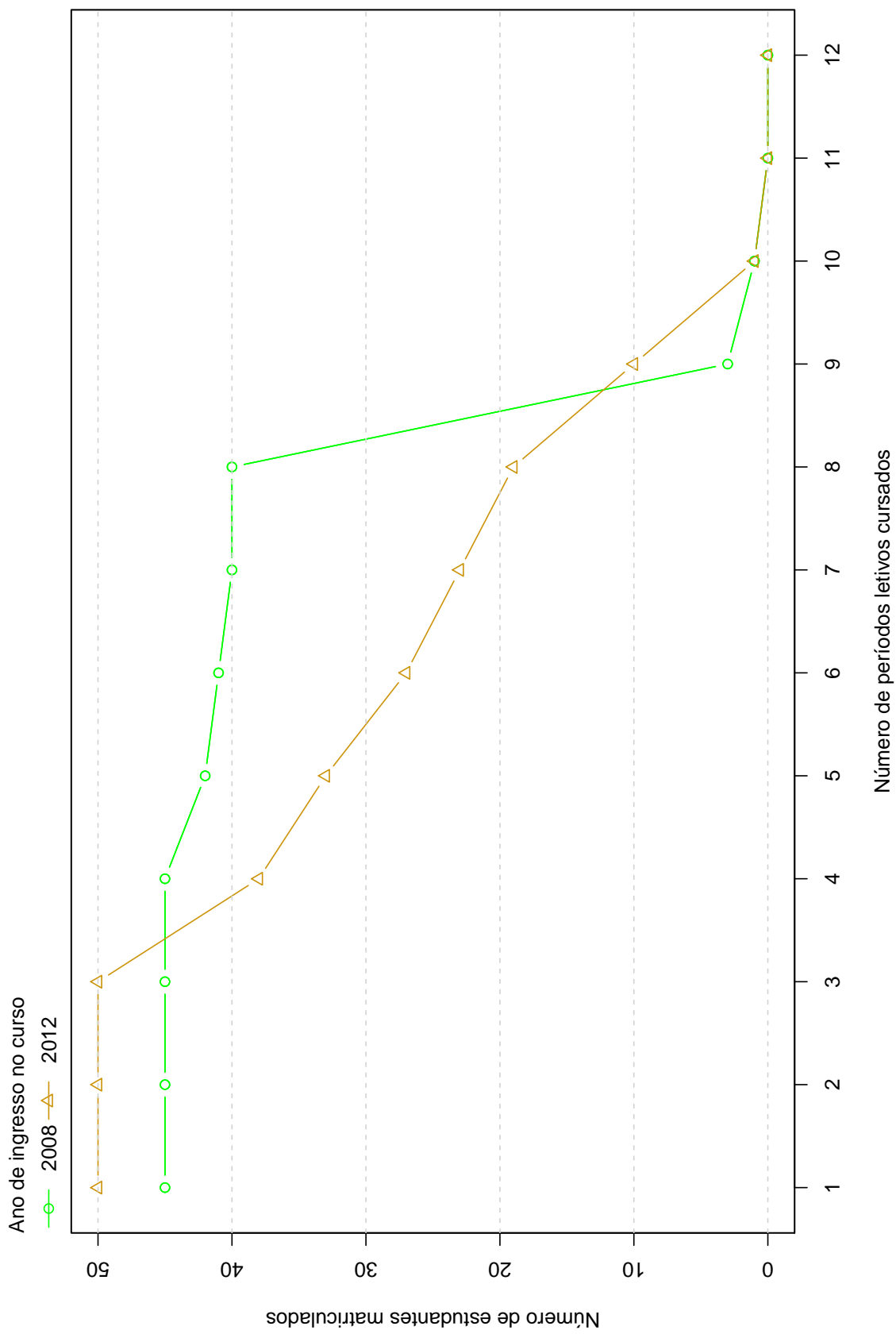
É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso	
	2008	2012
1º	45	50
2º	45	50
3º	45	50
4º	45	38
5º	42	33
6º	41	27
7º	40	23
8º	40	19
9º	3	10
10º	1	1
11º	0	0
12º	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.



**Figura 16: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.**

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 17 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (40 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE288-LINGUA PORTUGUESA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A, FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A, FAE292-MATEMATICA II, FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO, FAE294-POLITICA E EDUCACAO, FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA, FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO, FAE298-EDUCACAO INFANTIL B, FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II, FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B, FAE301-MEMORIAL B e FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 40 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 40 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabi-

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 17, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

lidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 40 estudantes que evadiram do curso, 40 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 18 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

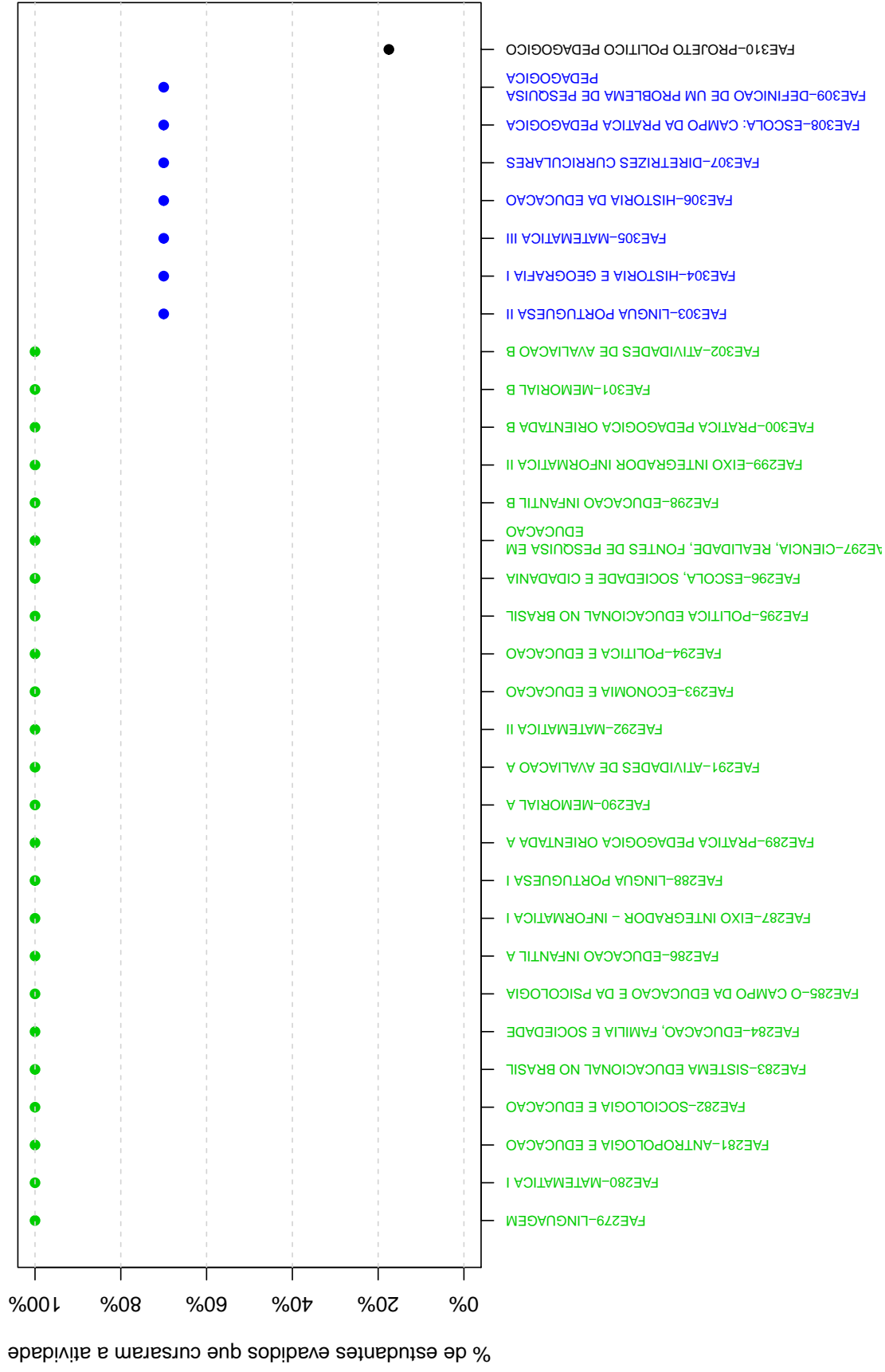


Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura.

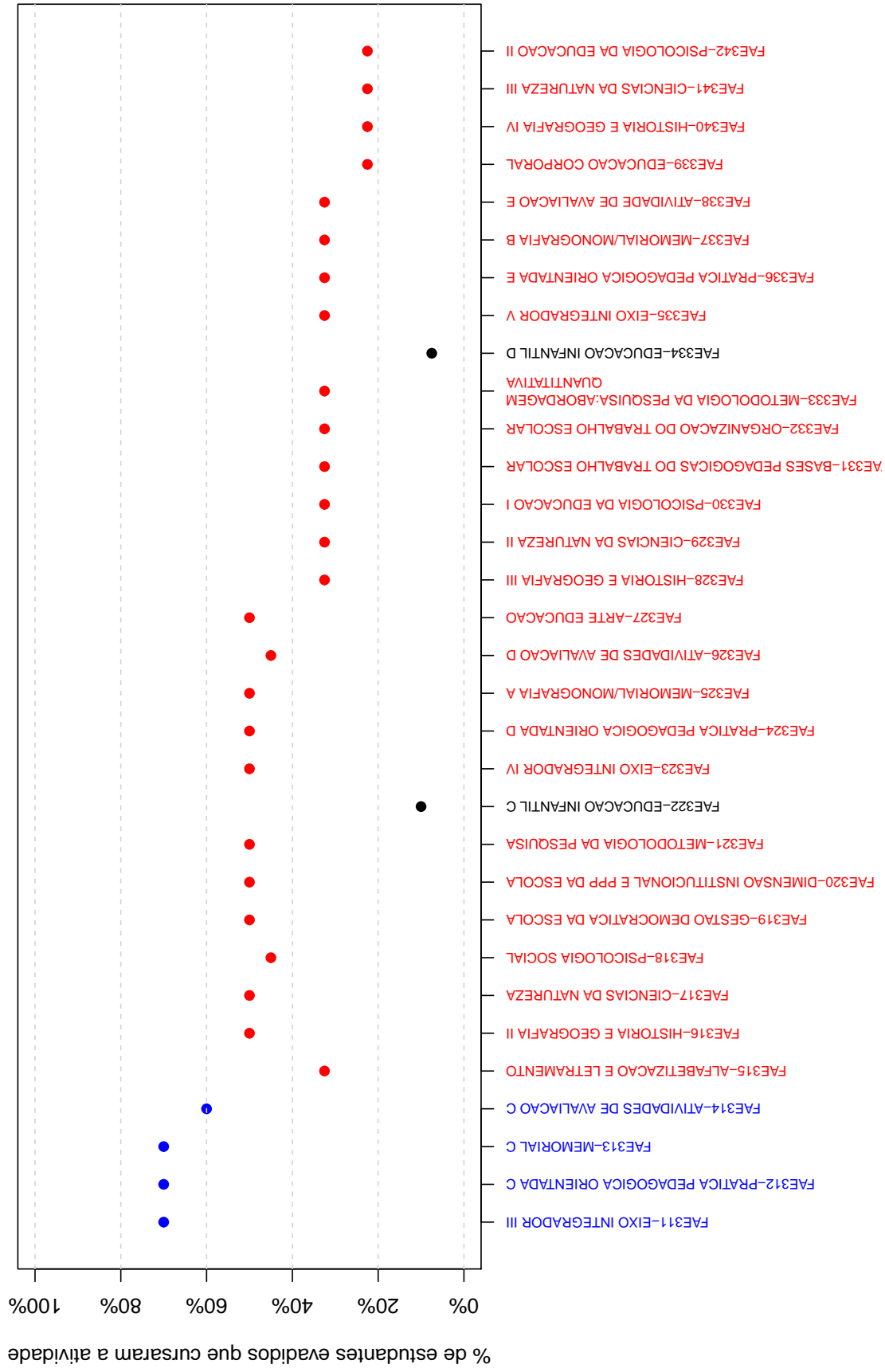


Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura (Continuação).

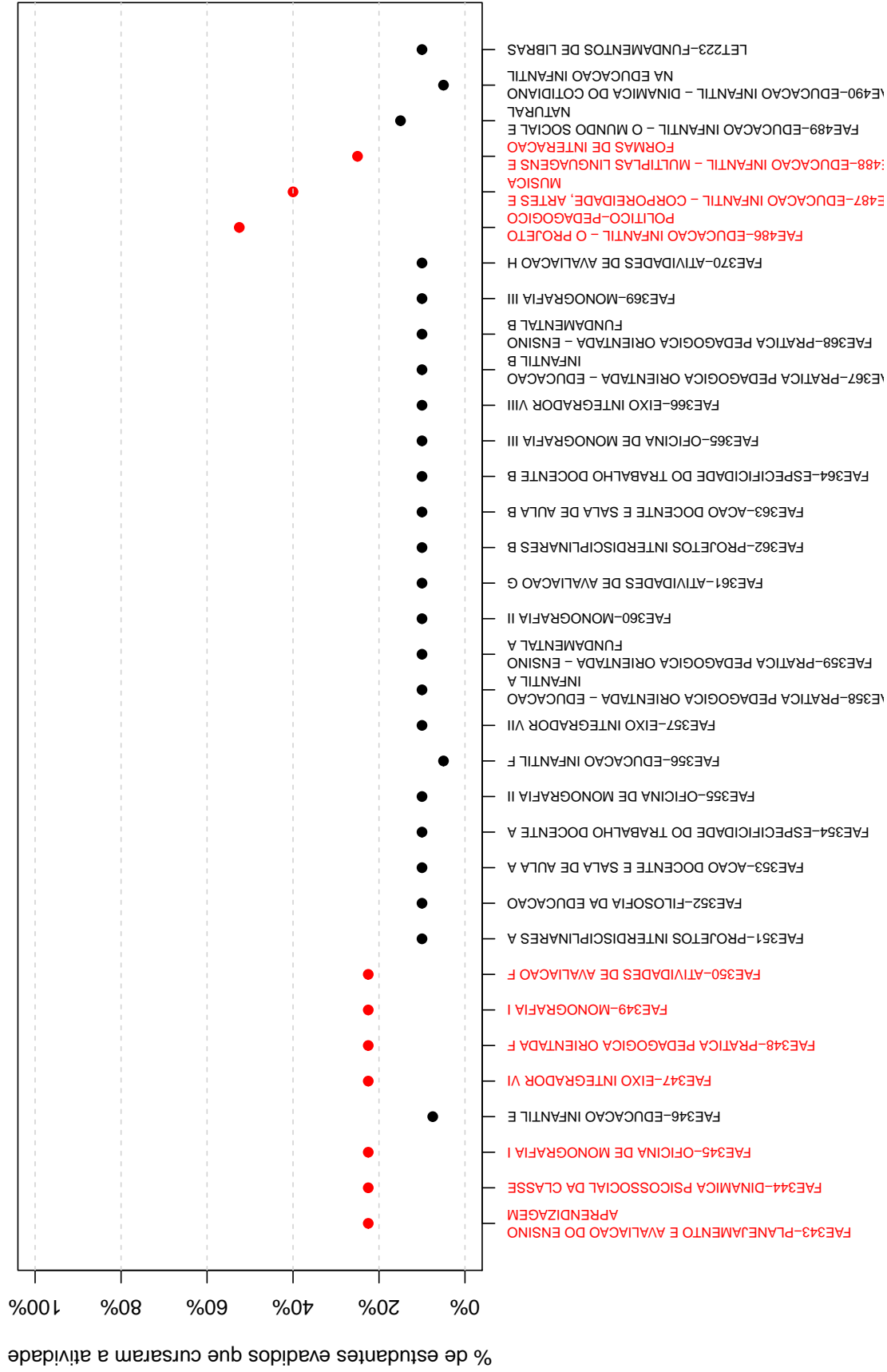


Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura (Continuação).



**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	15	40	15	95	100%	
FAE280-MATEMÁTICA I	12	40	12	95	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	22	40	22	95	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	11	40	11	95	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	15	40	15	95	100%	
FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE	11	40	11	95	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA	12	40	12	95	100%	
FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A	14	40	14	95	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	19	40	19	95	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	21	40	21	95	100%	
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A	22	40	22	95	100%	
FAE290-MEMORIAL A	18	40	18	95	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A	15	40	15	95	100%	
FAE292-MATEMÁTICA II	22	40	22	95	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO	23	40	23	95	100%	
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO	22	40	22	95	100%	
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	25	40	25	95	100%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	24	40	24	95	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	21	40	21	95	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	24	40	24	95	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	26	40	26	95	100%
FAE300-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	29	40	29	95	100%
FAE301-MEMORIAL B	30	40	30	95	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	20	40	20	95	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II	19	28	19	83	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I	17	28	17	83	100%
FAE305-MATEMATICA III	18	28	18	83	100%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO	19	28	19	83	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES	18	28	18	83	100%
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA	19	28	19	83	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA	19	28	19	83	100%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III	20	28	20	83	100%

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE312-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA C	21	28	21	83	100%	
FAE313-MEMORIAL C	23	28	23	83	100%	
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAOC	3	24	3	79	100%	



**Figura 18: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

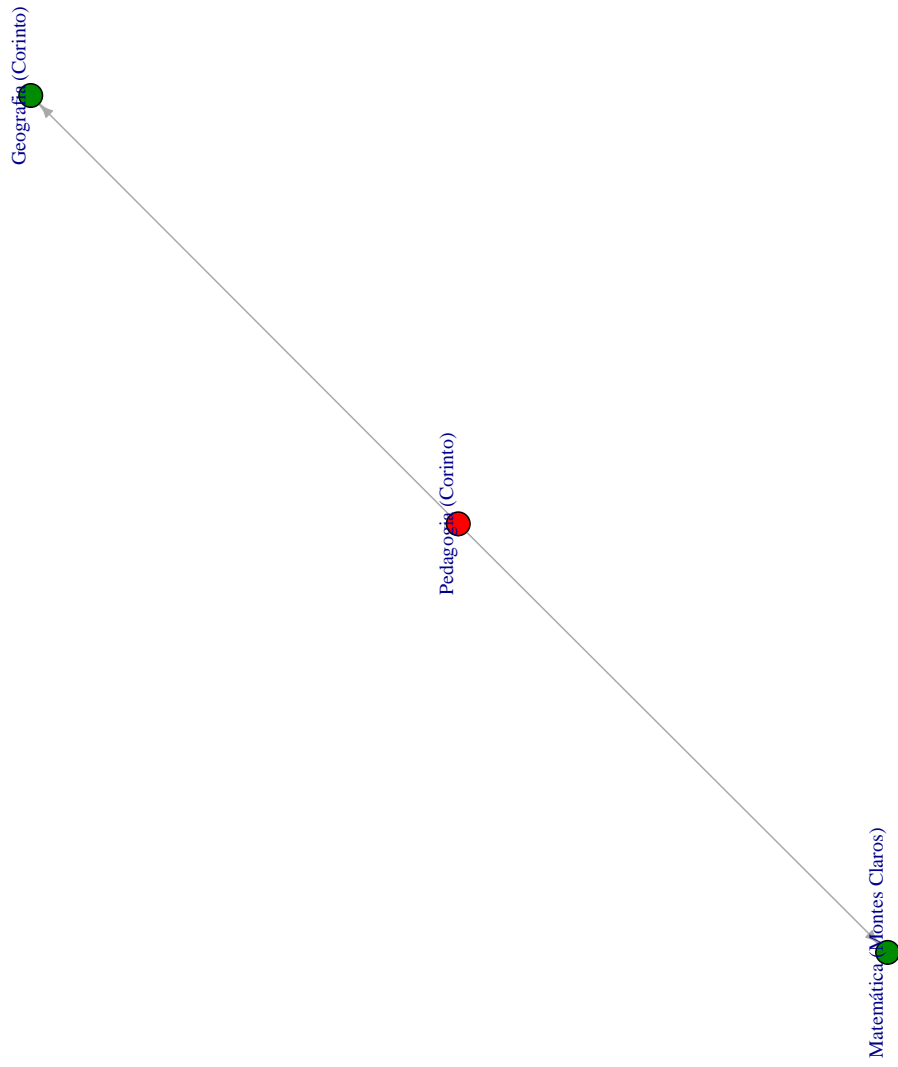
A Tabela 9 e a Figura 19 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 40 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

Na Figura 19 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Geografia (Corinto)	1	50%
Matemática (Montes Claros)	1	50%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



**Figura 19: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Corinto), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Formiga) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019



# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>33</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	33
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	40
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	48
	<b>Referências</b>	<b>57</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . .	13
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	35
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Formiga) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	37
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	41
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	43
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura) . . . . .	46
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	53

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	12
6	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	38
7	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura. . .	39
8	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	42
9	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licen- ciatura. . . . .	45
10	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	47
11	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura. .	50

12 Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . . 55

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Formiga), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

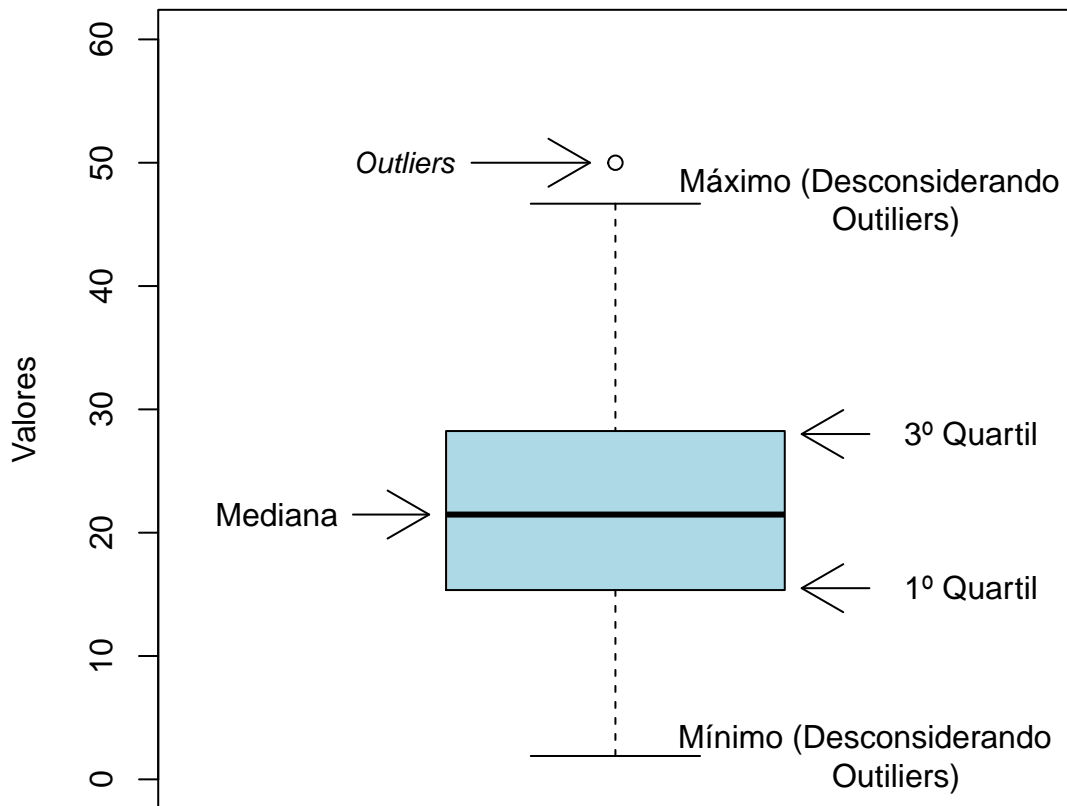


Figura 1: Ilustração do Boxplot.



## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

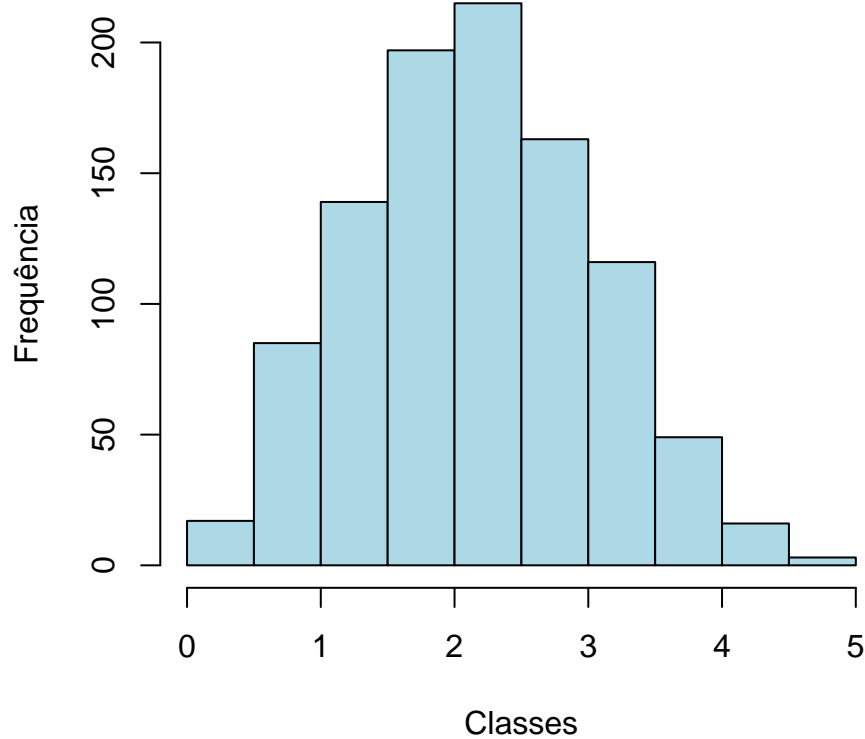


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

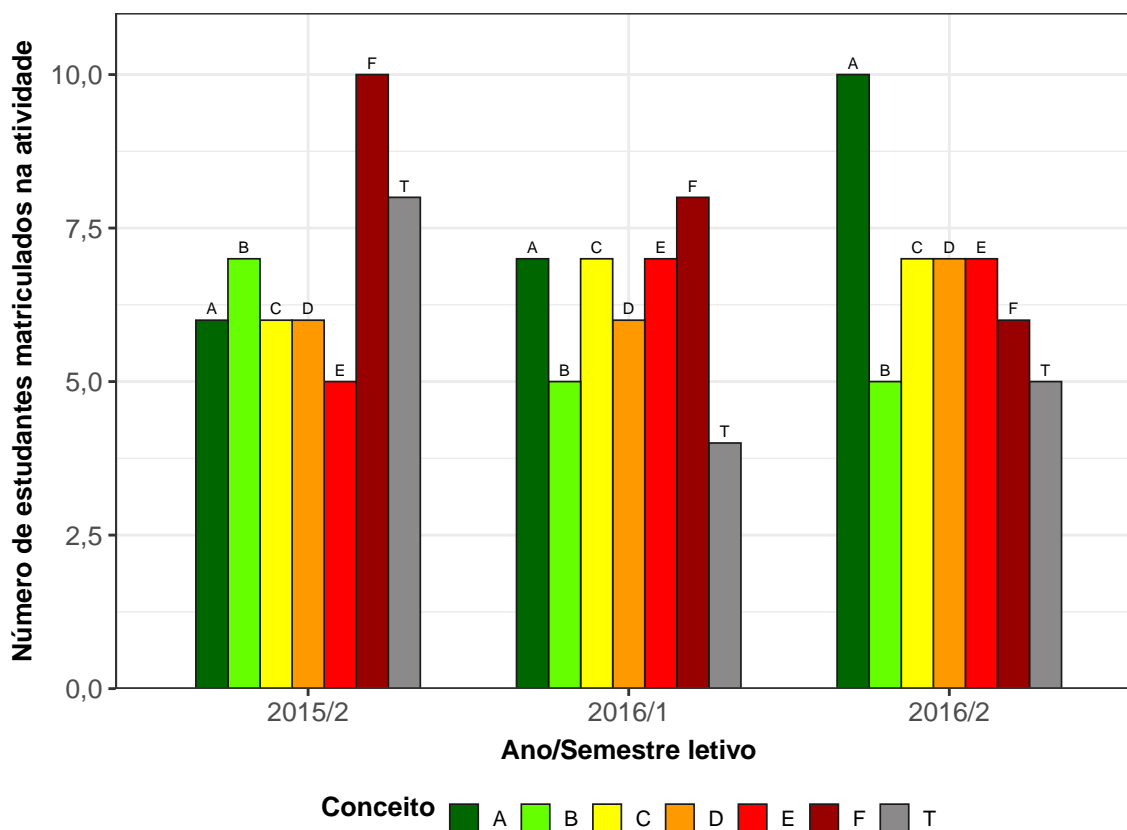


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

### **Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

#### **Atividades Difíceis**

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 atividades avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre na atividade listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Formiga), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).



UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

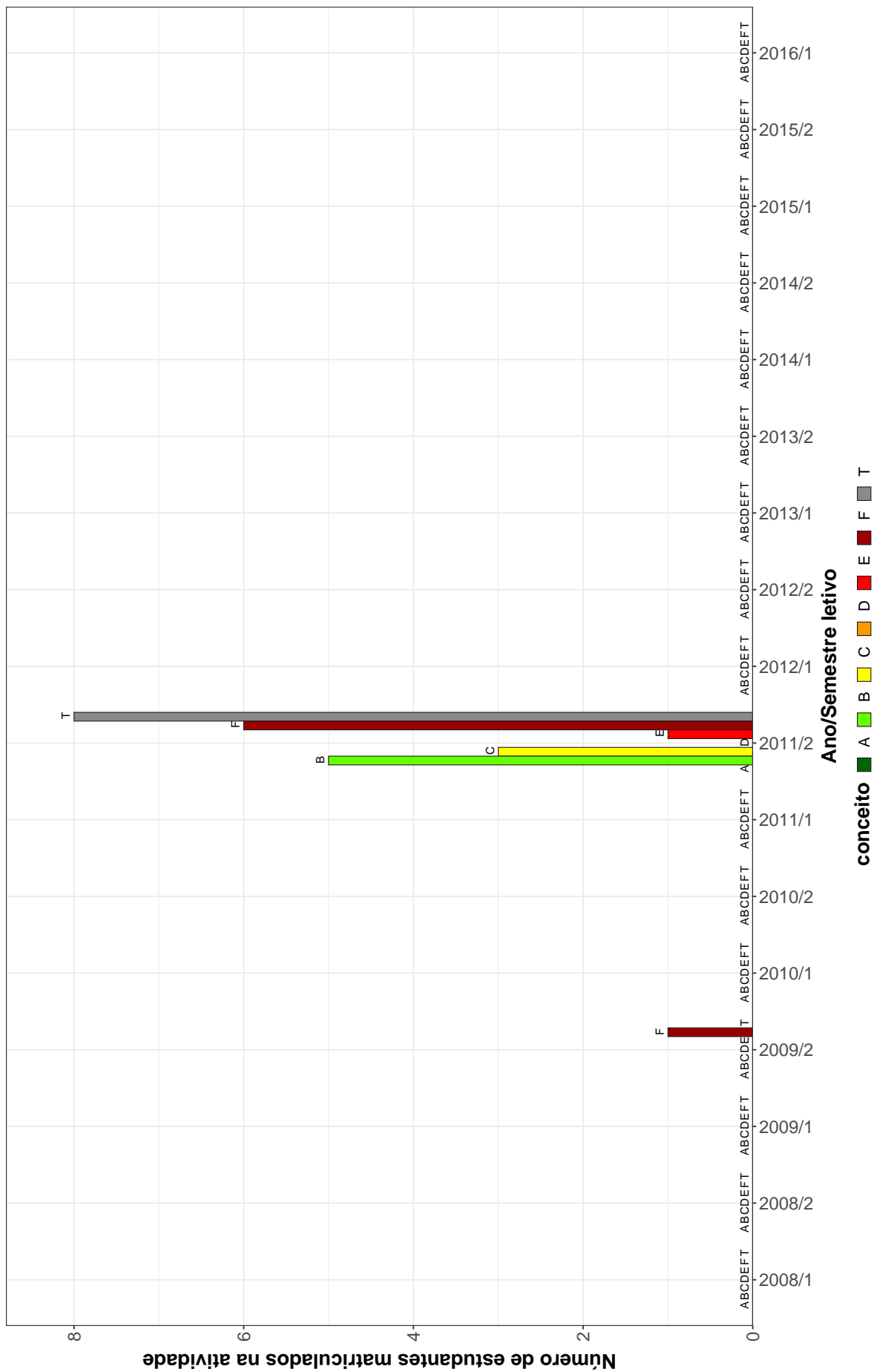


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	43	89,6%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	43	89,6%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	43	89,6%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	43	89,6%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	42	87,5%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	87,6%
Reprovados (I)	5	10,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,2%
Reprovados (R)	1	2,1%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	43	89,6%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	42	87,5%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	87,6%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	42	87,5%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	43	89,6%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	10,4%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	41	85,4%	-	-	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	-	-	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																		
Aprovados	43	89,6%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																		
Aprovados	43	89,6%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,7%
Reprovados (I)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Reprovados (R)	3	6,2%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																		
Aprovados	43	89,6%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,7%
Reprovados (I)	3	6,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	2	4,2%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																		
Aprovados	41	85,4%	-	-	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	-	-	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	41	85,4%	-	-	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	85,6%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	-	-	7	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	41	85,4%	-	-	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	85,6%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	-	-	7	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	40	83,3%	-	-	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,5%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	5	10,4%	-	-	7	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	41	85,4%	-	-	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	4	8,3%	-	-	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	40	83,3%	-	-	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,5%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	5	10,4%	-	-	7	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	40	83,3%	-	-	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,5%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	5	10,4%	-	-	7	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	39	81,2%	-	-	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,5%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	9	18,8%	-	-	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15,5%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	41	85,4%	-	-	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%	
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,1%	
Reprovados (R)	3	6,2%	-	-	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	41	85,4%	-	-	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%	
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Reprovados (R)	4	8,3%	-	-	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	41	85,4%	-	-	43	89,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	87,5%	
Reprovados (I)	7	14,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,2%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%	
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																		
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	94,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																		
Aprovados	-	-	40	97,6%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	5	10,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																		
Aprovados	-	-	39	95,1%	41	87,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	92,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	4,9%	6	12,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																		
Aprovados	-	-	38	92,7%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	92,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	3	7,3%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	41	100%	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	95,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	38	92,7%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	93,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%
Reprovados (R)	-	-	3	7,3%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	37	90,2%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	92,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	4	9,8%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	38	92,7%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	93,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	3	7,3%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	39	95,1%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	115	94,3%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%	
Reprovados (R)	-	-	2	4,9%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,3%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%	
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	38	92,7%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	114	93,4%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%	
Reprovados (R)	-	-	3	7,3%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,1%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%	
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																			
Aprovados	-	-	37	90,2%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	113	92,6%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%	
Reprovados (R)	-	-	4	9,8%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%	
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																			
Aprovados	-	-	39	95,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	94,9%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%	
Reprovados (R)	-	-	2	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																			
Aprovados	-	-	37	90,2%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	114	93,4%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%	
Reprovados (R)	-	-	4	9,8%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,7%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	38	92,7%	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	114	93,4%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%	
Reprovados (R)	-	-	3	7,3%	-	-	3	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%	
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	36	87,8%	-	-	41	95,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	113	92,6%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%	
Reprovados (R)	-	-	5	12,2%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																			
Aprovados	35	100%	40	97,6%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	116	96,7%	
Reprovados (I)	0	0%	1	2,4%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	35	100%	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%	
<b>FAE327-ARTE EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	37	90,2%	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	114	92,7%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%	
Reprovados (R)	-	-	4	9,8%	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,7%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	123	100%	
<b>FAE328-HISTÓRIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	90,2%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	93,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,8%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	90,2%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	87,8%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	94,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	90,2%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,8%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	90,2%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,8%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	85,4%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	91,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,4%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,7%	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,9%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	111	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	115	100%
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	111	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	115	100%
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	111	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	115	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	111	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	115	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	111	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	115	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	111	96,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	115	100%	
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	111	96,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	115	100%	
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	35	87,5%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	95,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	115	100%	
<b>FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	111	96,5%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,5%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	115	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE349-MONOGRRAFIA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	35	87,5%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	115	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	37	92,5%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	112	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	115	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	37	97,4%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	92,1%	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	37	97,4%	39	100%	-	-	-	-	-	-	112	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	37	97,4%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	92,1%	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE356-EDUCAÇÃO INFANTIL F</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	92,1%	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	92,1%	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	92,1%	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	92,1%	39	100%	-	-	-	-	-	-	110	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	37	97,4%	39	100%	-	-	-	-	-	-	112	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	94,6%	-	-	39	100%	-	-	-	-	110	98,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	94,6%	-	-	39	100%	-	-	-	-	110	98,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	94,6%	-	-	39	100%	-	-	-	-	110	98,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	94,6%	-	-	39	100%	-	-	-	-	110	98,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	112	100%
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	42	89,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	89,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	93%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	4,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	39	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	92,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCAÇÃO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	36	90%	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	75	94,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
<b>FAE490-EDUCAÇÃO INFANTIL - DINÂMICA DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	37	97,4%	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	34	91,9%	38	95%	1	100%	-	-	-	-	-	109	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	2	5,4%	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	3	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	37	100%	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	114	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																			
Aprovados	8	44,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	42,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	7	38,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	42,1%
Trancamentos	3	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15,8%
Total	18	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	1799	91,7%	1452	92,4%	1892	89,1%	1698	93,9%	857	99,8%	430	100%	-	-	-	-	-	9835	93,6%
Reprovados (I)	64	3,3%	1	0,1%	33	1,6%	43	2,4%	1	0,1%	0	0%	-	-	-	-	-	159	1,5%
Reprovados (R)	95	4,8%	119	7,6%	198	9,3%	67	3,7%	1	0,1%	0	0%	-	-	-	-	-	508	4,8%
Trancamentos	3	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	3	0%
Total	1961	100%	1572	100%	2123	100%	1808	100%	859	100%	430	100%	-	-	-	-	-	10505	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Formiga), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 142 registros de ingresso, sendo 142 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 6, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	36	80%	0	0%	36	80%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	20%	9	20%	45	100%
2011	34	70,8%	0	0%	34	70,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	29,2%	14	29,2%	48	100%
2012	39	79,6%	0	0%	39	79,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	20,4%	10	20,4%	49	100%
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>76,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>109</b>	<b>76,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>	<b>23,2%</b>	<b>33</b>	<b>23,2%</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.



**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8	8	8	8	8	80%	10	8	36
2009	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8	8	8	8	8	70,8%	10	7,1	34
2012	8	8	8	8	8	8	79,6%	10	8	39
2013	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>76,8%</b>	<b>10</b>	<b>7,7</b>	<b>109</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

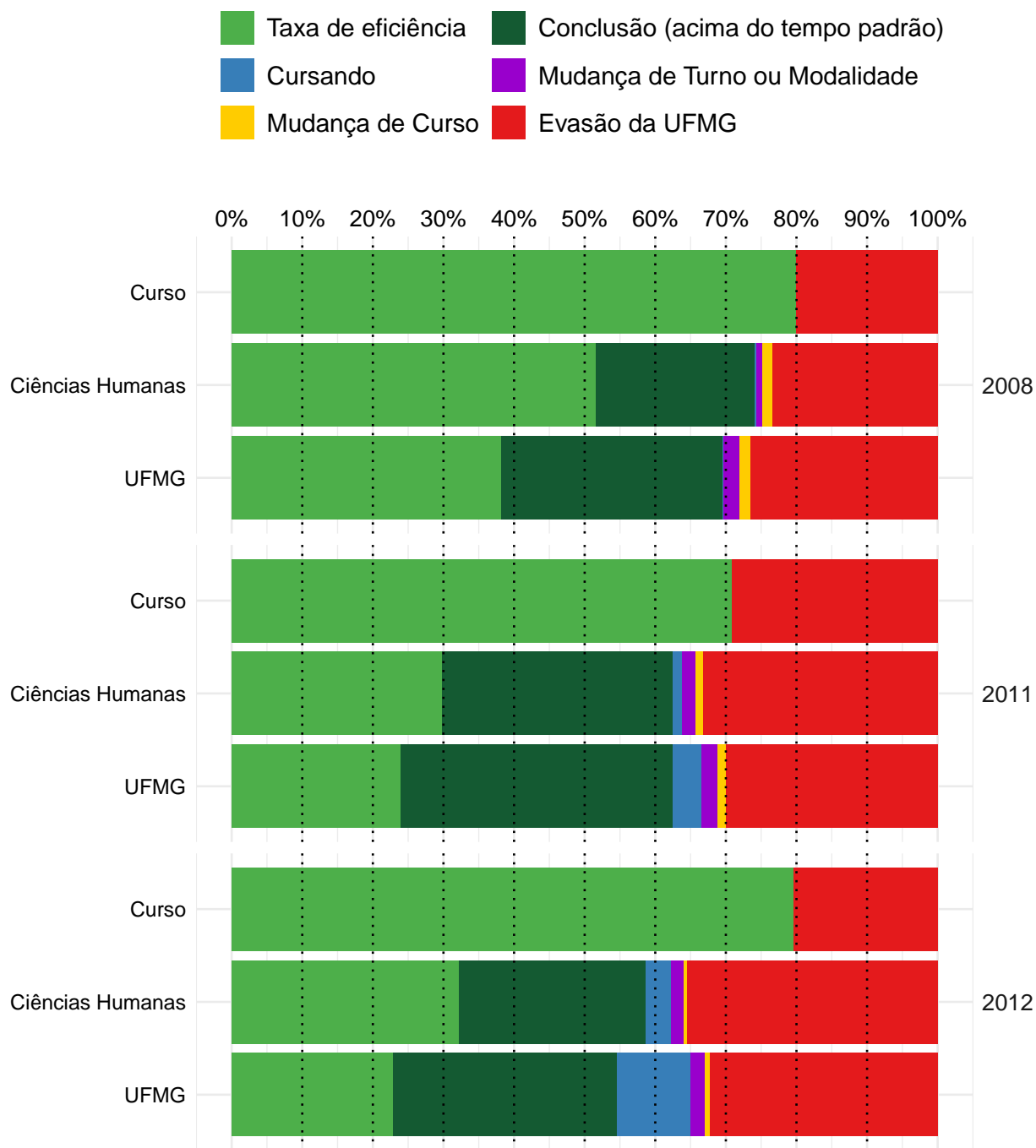
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

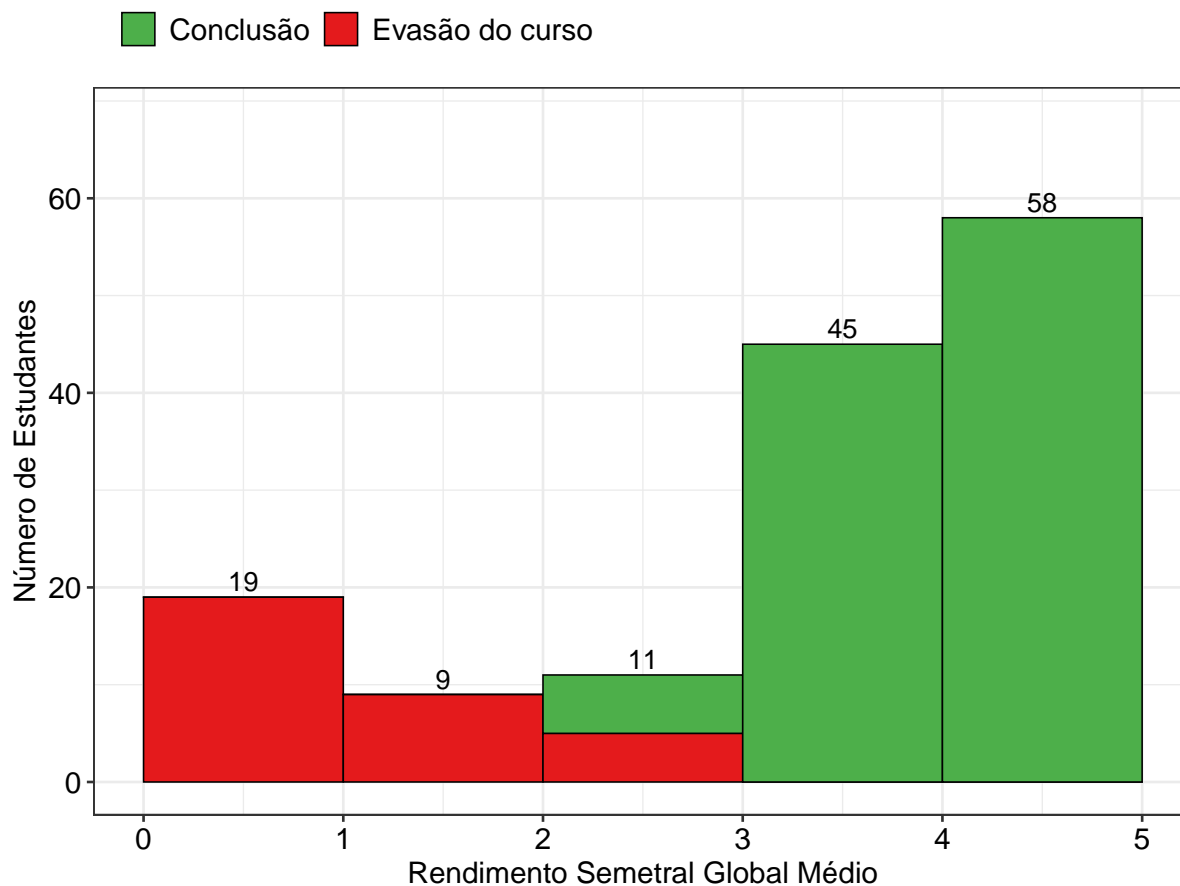
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 6: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 7 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 7: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

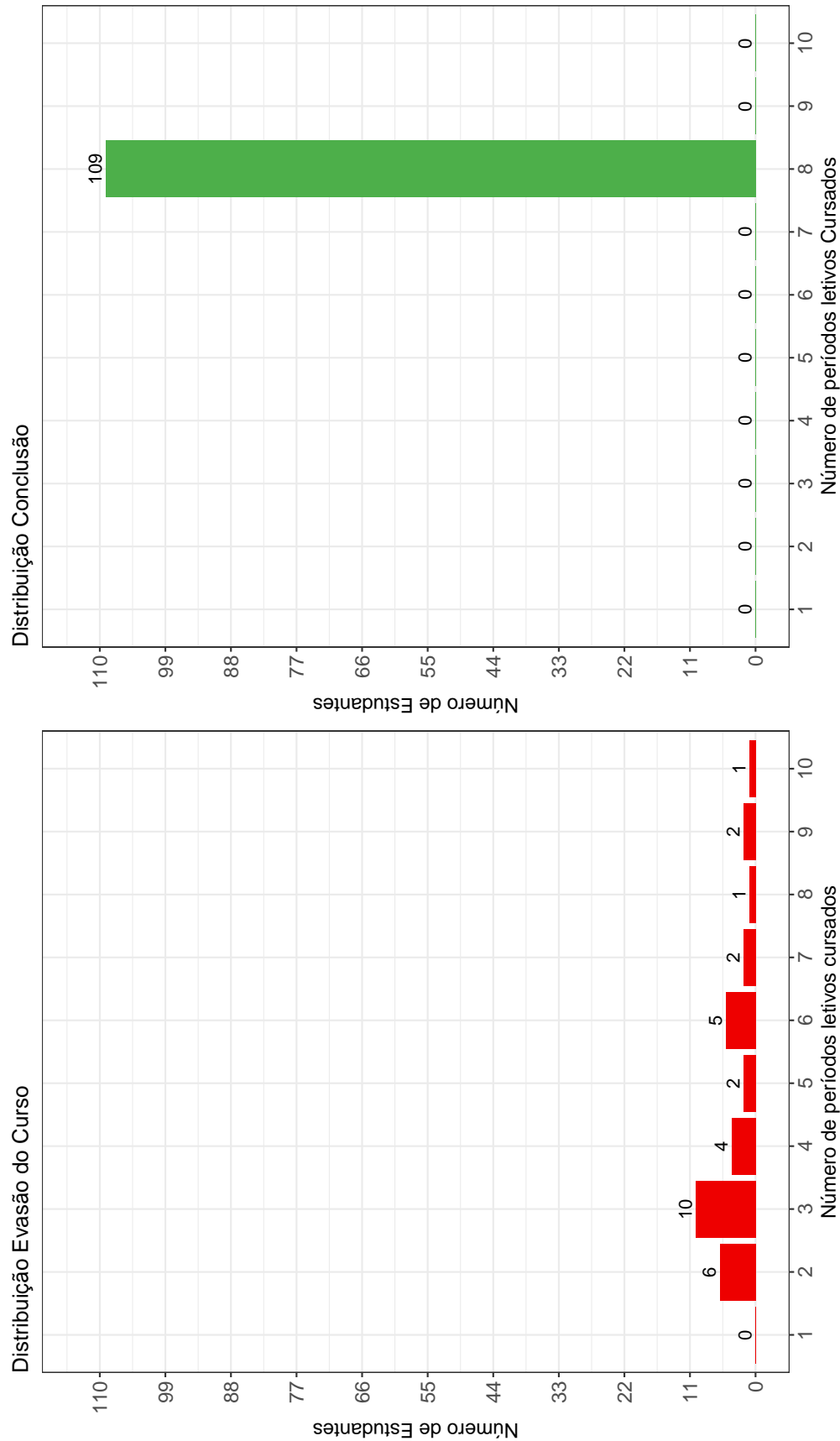
A Tabela 5 e a Figura 8 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Formiga) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 60,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Formiga) na modalidade Licenciatura. A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	6	18,2%	18,2%	0	0%	0%
3	10	30,3%	48,5%	0	0%	0%
4	4	12,1%	60,6%	0	0%	0%
5	2	6,1%	66,7%	0	0%	0%
6	5	15,2%	81,9%	0	0%	0%
7	2	6,1%	88%	0	0%	0%
8	1	3%	91%	109	100%	100%
9	2	6,1%	97,1%	0	0%	100%
10	1	3%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

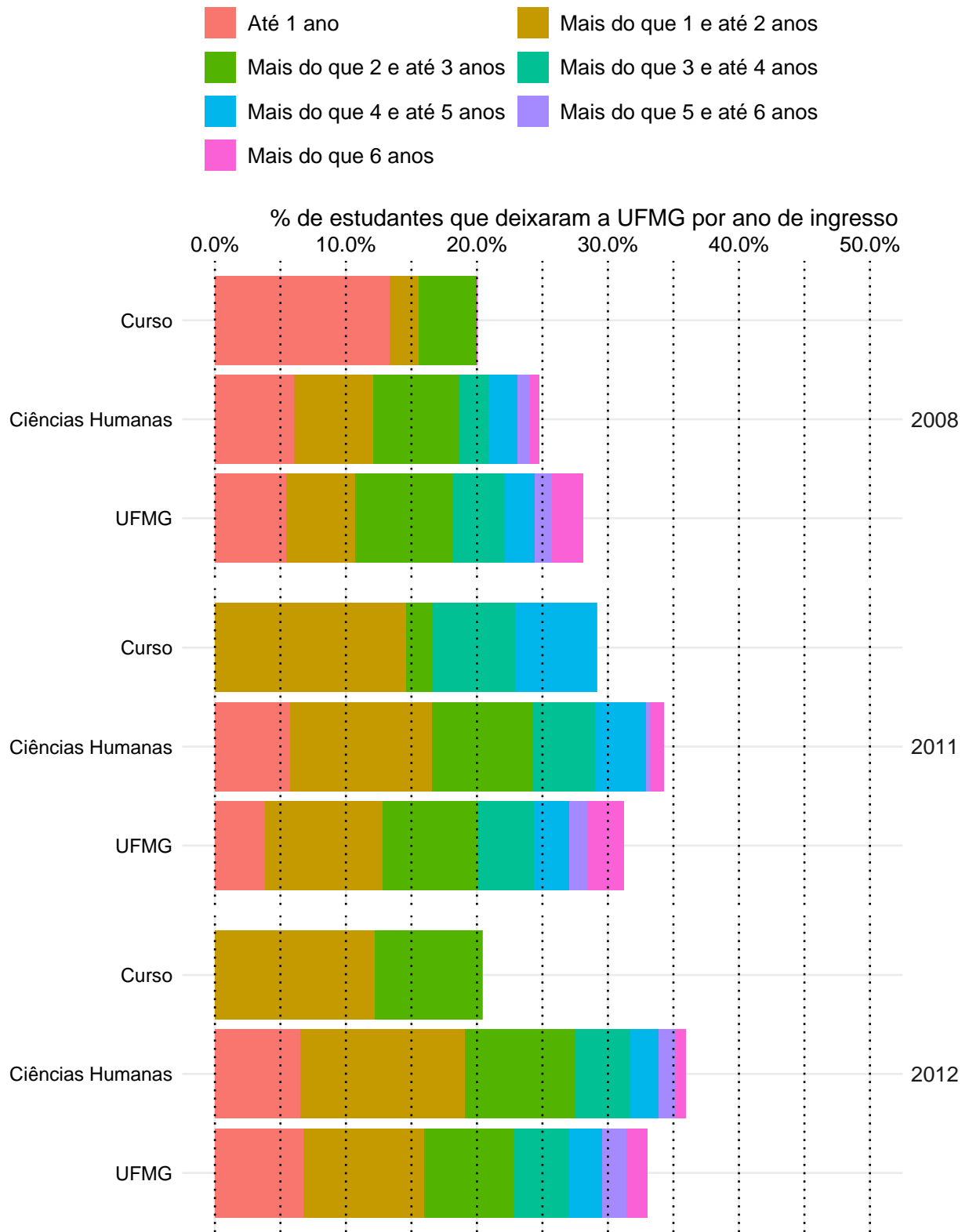


**Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	6	13,3%	1	2,2%	2	4,4%	0	0%	0	0%	9	20%
2011	0	0%	7	14,6%	1	2,1%	3	6,2%	3	6,2%	14	29,2%
2012	0	0%	6	12,2%	4	8,2%	0	0%	0	0%	10	20,4%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4,2%</b>	<b>14</b>	<b>9,9%</b>	<b>7</b>	<b>4,9%</b>	<b>3</b>	<b>2,1%</b>	<b>3</b>	<b>2,1%</b>	<b>33</b>	<b>23,2%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | -| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 9: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura.**



A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 49 estudantes iniciaram o curso, 49 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 49 se matricularam no 3º período letivo e 47 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	45	48	49
2º	45	48	49
3º	39	48	49
4º	38	41	47
5º	38	41	43
6º	37	41	42
7º	36	40	39
8º	36	38	39
9º	0	3	0
10º	0	1	0
11º	0	0	0
12º	0	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

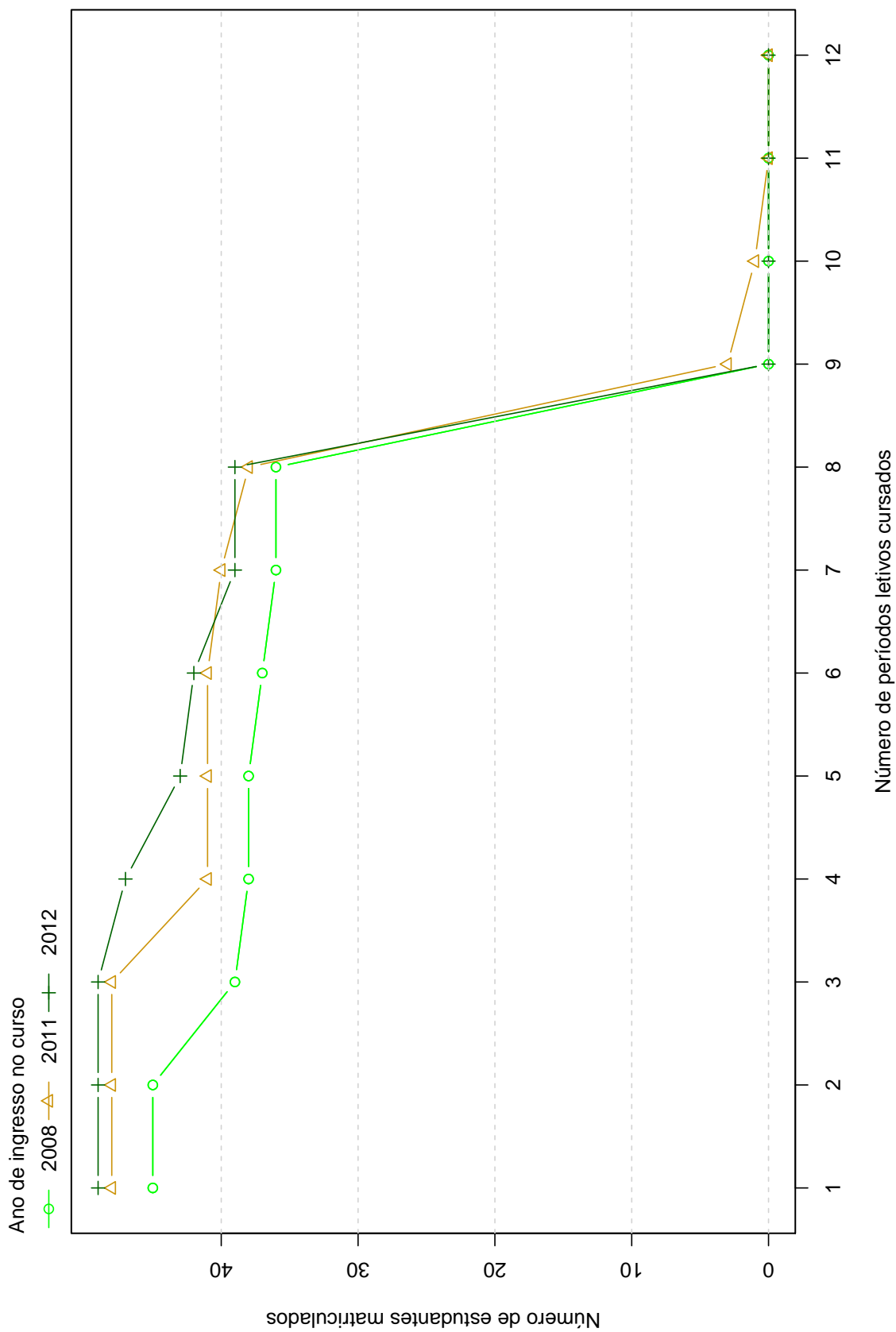


Figura 10: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (33 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE288-LINGUA PORTUGUESA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A, FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A, FAE292-MATEMATICA II, FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO, FAE294-POLITICA E EDUCACAO, FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA, FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO, FAE298-EDUCACAO INFANTIL B, FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II, FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B e FAE301-MEMORIAL B.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 33 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 33 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabi-

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

lidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 33 estudantes que evadiram do curso, 33 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).



Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura.

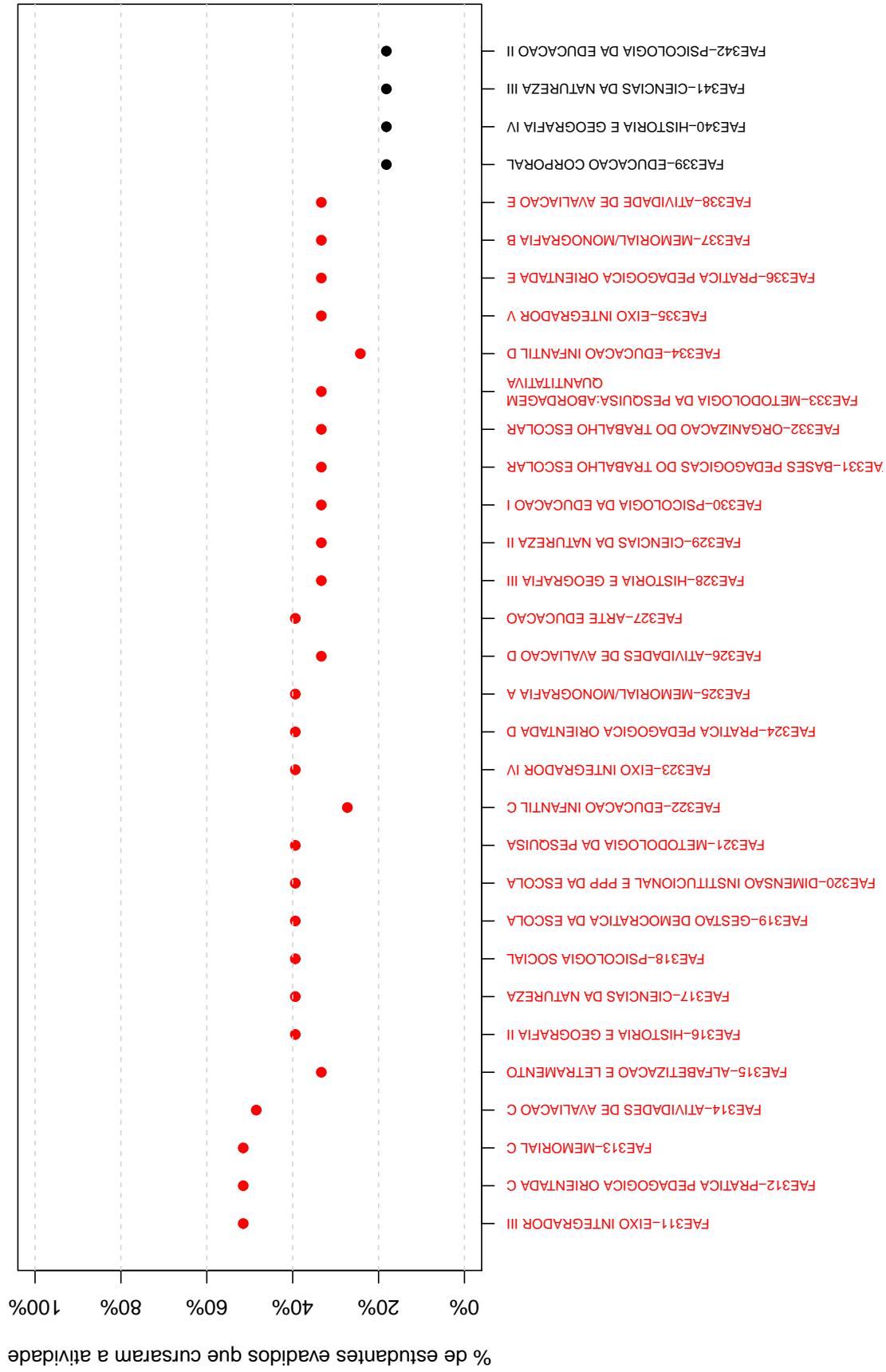


Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura (Continuação).

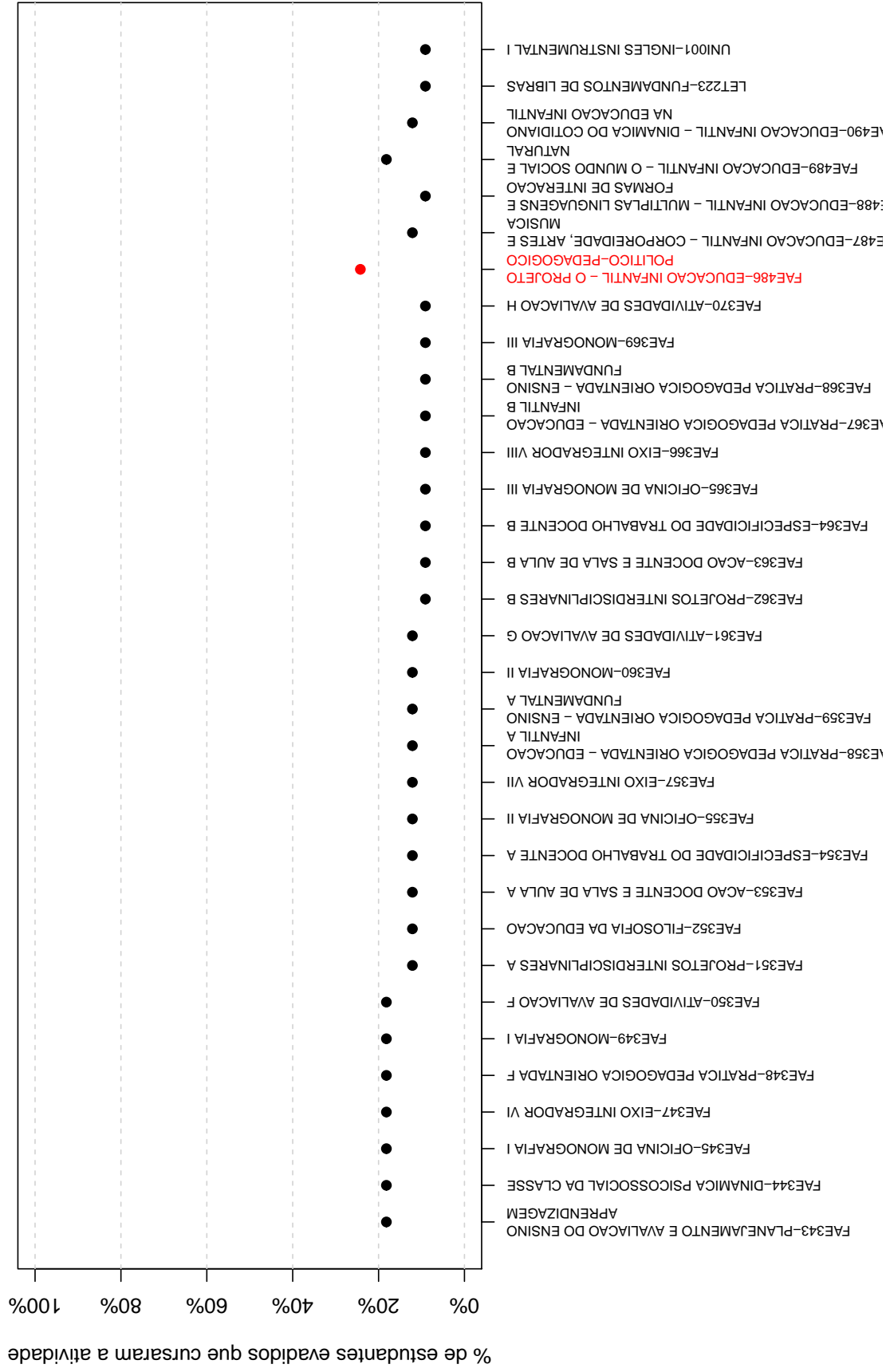


Figura 11: Principais atividades acadêmicas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura (Continuação).

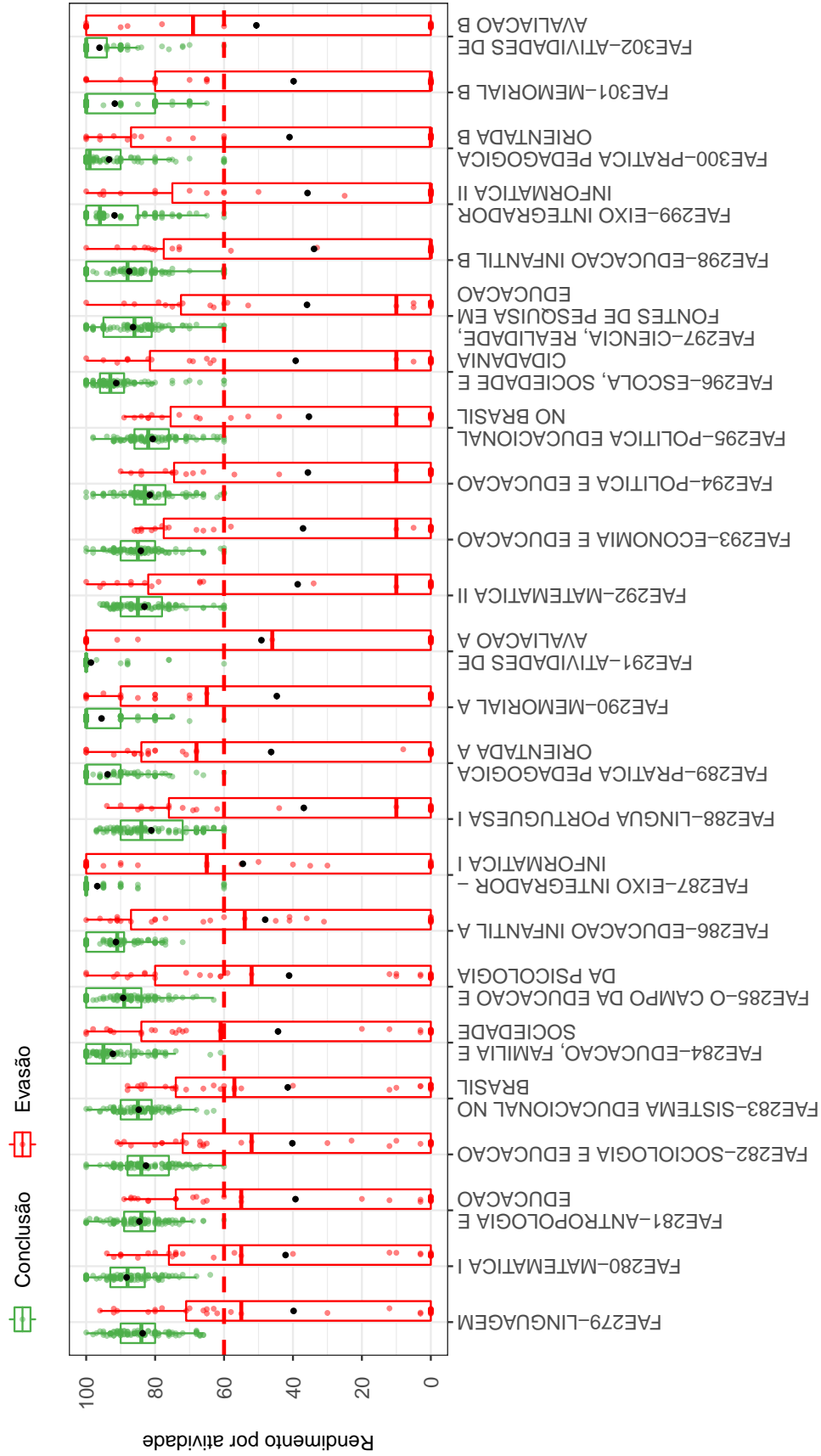
**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	18	33	18	142	100%	
FAE280-MATEMATICA I	18	33	18	142	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	18	33	18	142	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	18	33	18	142	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	18	33	18	142	100%	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	16	33	16	142	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	18	33	18	142	100%	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	17	33	17	142	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	16	33	16	142	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	15	27	15	136	100%	
FAE289-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	15	33	15	142	100%	
FAE290-MEMORIAL A	16	33	16	142	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	17	33	17	142	100%	
FAE292-MATEMATICA II	15	27	15	136	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	15	27	15	136	100%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	16	27	16	136	100%	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	17	27	17	136	100%	



**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram aprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes aprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	14	27	14	136	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	16	27	16	136	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	17	27	17	136	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	16	27	16	136	100%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	14	27	14	136	100%
FAE301-MEMORIAL B	14	27	14	136	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	12	26	12	135	100%



**Figura 12: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Verificou-se que entre os 33 que evadiram do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura no período de 2008/1 a 2018/2 não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso a evasão do curso de Pedagogia (Formiga), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Governador Valadares) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>33</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	33
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	40
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	48
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	56
	<b>Referências</b>	<b>58</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	13
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	35
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Governador Valadares) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	37
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	41
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	43
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura)	46
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	53
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	56



## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	12
6	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	38
7	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura. . . . .	39
8	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	42
9	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura. . . . .	45
10	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	47
11	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura. . . . .	50

12	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	55
13	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	57

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Governador Valadares), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

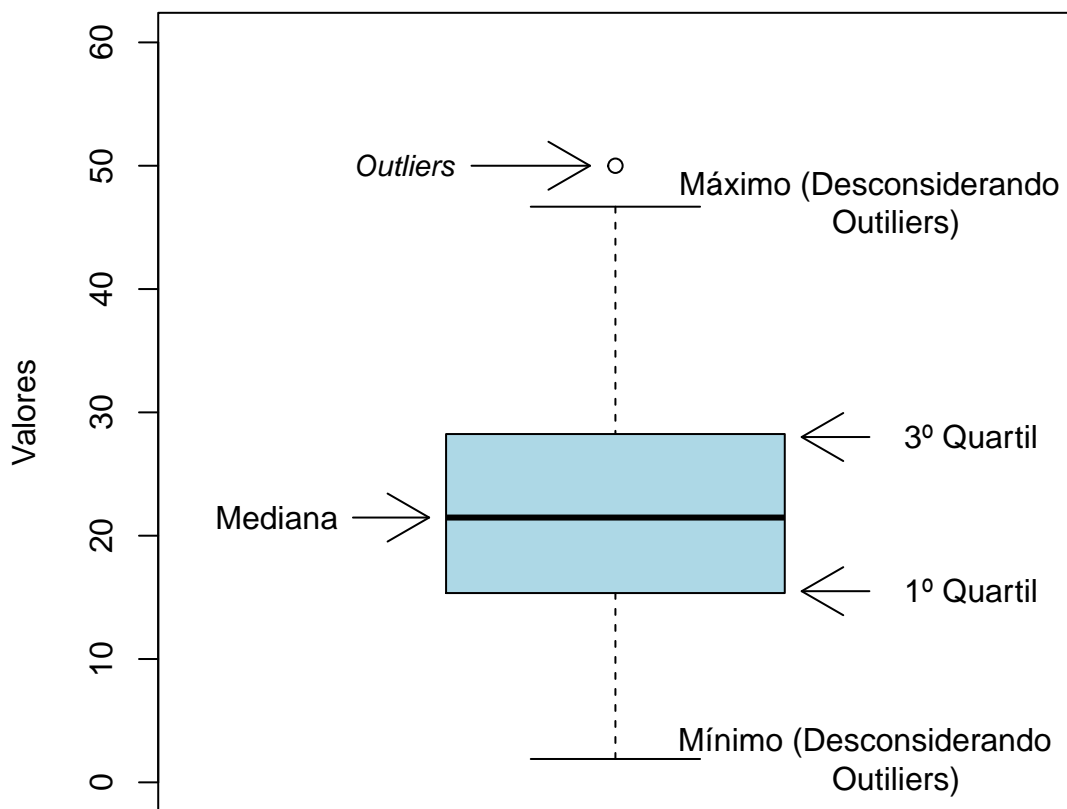


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

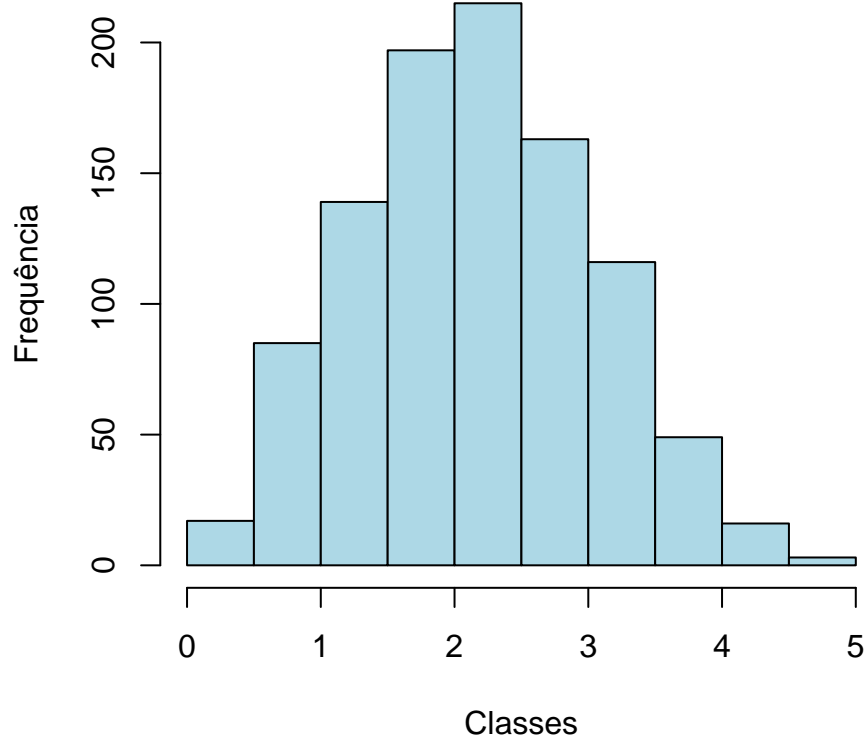


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

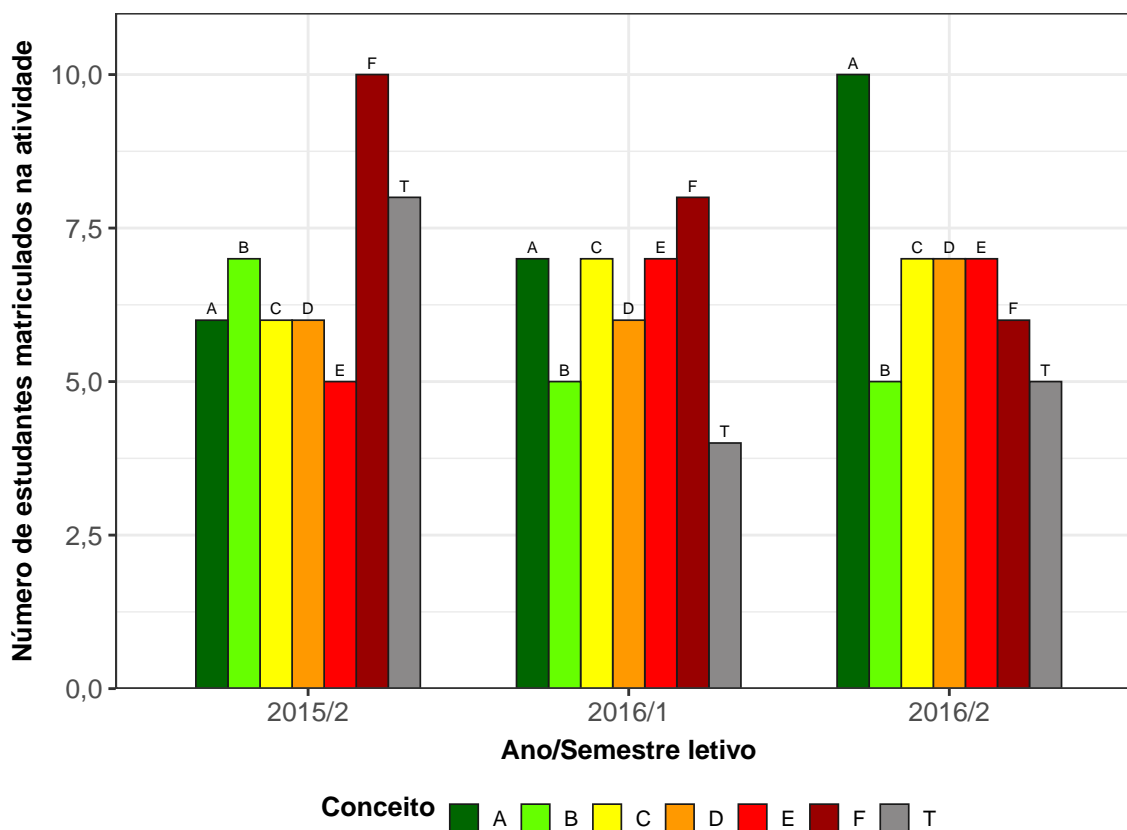


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].



### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos do mesmo coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

### **Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

#### **Atividades Difíceis**

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 atividades avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre na atividade listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Governador Valadares), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001 – INGLÊS INSTRUMENTAL I

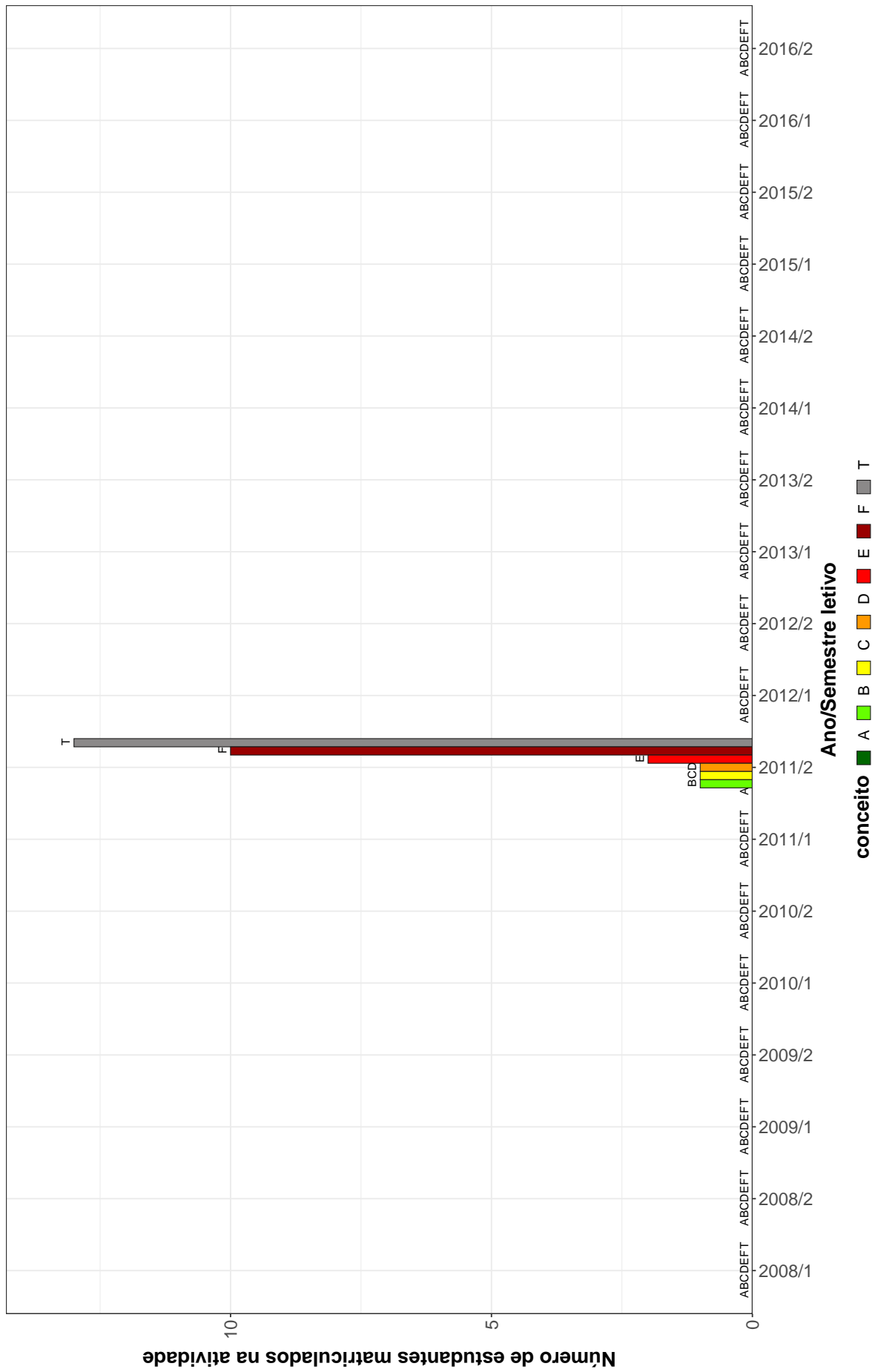


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																		
Aprovados	39	81,2%	41	85,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	83,3%
Reprovados (I)	5	10,4%	7	14,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,5%
Reprovados (R)	4	8,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																		
Aprovados	40	83,3%	41	85,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	84,4%
Reprovados (I)	5	10,4%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,2%
Reprovados (R)	3	6,2%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	40	83,3%	41	85,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	84,4%
Reprovados (I)	5	10,4%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,5%
Reprovados (R)	3	6,2%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	40	83,3%	39	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,3%
Reprovados (I)	5	10,4%	7	14,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,5%
Reprovados (R)	3	6,2%	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																		
Aprovados	40	83,3%	39	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,3%
Reprovados (I)	5	10,4%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,5%
Reprovados (R)	3	6,2%	3	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	40	83,3%	42	87,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	85,4%
Reprovados (I)	5	10,4%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,5%
Reprovados (R)	3	6,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	39	81,2%	39	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	81,2%
Reprovados (I)	5	10,4%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	4	8,3%	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	40	83,3%	39	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,3%
Reprovados (I)	5	10,4%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	3	6,2%	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	41	85,4%	38	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,3%
Reprovados (I)	5	10,4%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	2	4,2%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	33	70,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,5%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	8	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	14,6%
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	6	12,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																		
Aprovados	39	81,2%	35	72,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	77,1%
Reprovados (I)	5	10,4%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	4	8,3%	8	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																		
Aprovados	40	83,3%	41	85,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	84,4%
Reprovados (I)	5	10,4%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	3	6,2%	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																		
Aprovados	41	85,4%	38	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,3%
Reprovados (I)	5	10,4%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	2	4,2%	5	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																		
Aprovados	35	83,3%	-	-	33	70,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	76,4%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	2	4,8%	-	-	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	36	85,7%	-	-	33	70,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,5%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	35	74,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	79,8%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	33	70,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,5%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	35	74,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	79,8%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	35	83,3%	-	-	34	72,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,5%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	2	4,8%	-	-	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	33	70,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,5%
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	35	83,3%	-	-	37	78,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	80,9%	
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	9	19,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,7%		
Reprovados (R)	2	4,8%	-	-	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%		
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%		
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%		
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	32	68,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	76,4%		
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%		
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	5	10,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,7%		
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%		
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%		
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	36	85,7%	-	-	35	74,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	79,8%		
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	10	21,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,9%		
Reprovados (R)	1	2,4%	-	-	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%		
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%		
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%		
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	37	88,1%	-	-	38	80,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	84,3%		
Reprovados (I)	5	11,9%	-	-	9	19,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,7%		
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%		
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%		
Total	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%		
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	33	89,2%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	85,3%		
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	2	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,3%		
Reprovados (R)	-	-	3	8,1%	7	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10,3%		
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%		
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%		

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	33	89,2%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	85,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,2%
Reprovados (R)	-	-	3	8,1%	6	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	32	86,5%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	84,5%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6%
Reprovados (R)	-	-	4	10,8%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	34	91,9%	33	82,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	87,9%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	2	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,3%
Reprovados (R)	-	-	2	5,4%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	33	89,2%	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	85,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,4%
Reprovados (R)	-	-	3	8,1%	7	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	11,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	35	94,6%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	87,9%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,9%
Reprovados (R)	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	34	91,9%	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	87,9%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,9%	
Reprovados (R)	-	-	2	5,4%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,2%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%	
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	35	94,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	92,1%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%	
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	31	83,8%	30	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	81,9%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,9%	
Reprovados (R)	-	-	5	13,5%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	11,2%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%	
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	34	91,9%	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	87,1%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6%	
Reprovados (R)	-	-	2	5,4%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%	
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	35	94,6%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	86,2%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,9%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	34	91,9%	30	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	86,7%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	7	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8%
Reprovados (R)	-	-	2	5,4%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	33	94,3%	-	-	33	94,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	96,2%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	34	97,1%	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	96,2%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	34	97,1%	-	-	33	94,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	97,2%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	34	97,1%	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	98,1%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	34	97,1%	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																			
Aprovados	-	-	33	94,3%	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	94,3%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%	
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																			
Aprovados	-	-	33	94,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	97,2%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	100%	
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																			
Aprovados	-	-	33	94,3%	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	98	92,5%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,7%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																		
Aprovados	-	-	32	91,4%	-	-	30	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	98	92,5%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	2	5,7%	-	-	4	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																		
Aprovados	-	-	33	94,3%	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	96,2%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																		
Aprovados	34	100%	34	97,1%	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	99	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	-	-	4	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE327-ARTE EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	-	-	33	94,3%	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	94,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
<b>FAE328-HISTÓRIA E GEOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	94,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	94,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	33	97,1%	29	85,3%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	97	92,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	3	8,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	5	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	105	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	32	94,1%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	91,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	91,2%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	90,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,8%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	34	100%	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	29	87,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	92	94,8%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	12,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	5,2%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	28	84,8%	-	-	31	96,9%	-	-	-	-	-	-	93	93%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	15,2%	-	-	1	3,1%	-	-	-	-	-	-	7	7%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	100	100%	
<b>FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	30	90,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	93	95,9%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	9,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,1%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE349-MONOGRRAFIA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	29	87,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	92	94,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	12,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	96,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	29	90,6%	-	-	-	-	94	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,4%	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	28	90,3%	-	-	-	-	93	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,7%	-	-	-	-	3	3,1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	96	100%	
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	29	93,5%	29	100%	-	-	-	-	-	-	92	97,9%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%	
<b>FAE356-EDUCAÇÃO INFANTIL F</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	28	90,3%	31	100%	-	-	-	-	-	-	93	96,9%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	9,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	31	100%	-	-	-	-	-	-	96	100%	
<b>FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	29	93,5%	29	100%	-	-	-	-	-	-	92	97,9%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	29	93,5%	29	100%	-	-	-	-	-	-	92	97,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	94	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	29	93,5%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	92	97,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	94	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	94	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	31	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	94	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	31	100%	-	-	28	90,3%	-	-	-	-	-	93	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,7%	-	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	96	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	28	90,3%	-	-	-	-	93	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,7%	-	-	-	-	3	3,1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	96	100%	
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	29	93,5%	1	50%	29	85,3%	-	-	-	-	93	92,1%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	1	50%	1	2,9%	-	-	-	-	2	2%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,5%	0	0%	4	11,8%	-	-	-	-	6	5,9%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	2	100%	34	100%	-	-	-	-	101	100%	
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	28	90,3%	2	100%	29	100%	-	-	-	-	93	96,9%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	9,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	3,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	2	100%	29	100%	-	-	-	-	96	100%	
<b>FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	28	90,3%	0	0%	28	93,3%	-	-	-	-	90	93,8%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	1	100%	0	0%	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	9,7%	0	0%	2	6,7%	-	-	-	-	5	5,2%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	1	100%	30	100%	-	-	-	-	96	100%	
<b>FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	29	93,5%	0	0%	28	93,3%	-	-	-	-	91	94,8%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	1	100%	0	0%	-	-	-	-	1	1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,5%	0	0%	2	6,7%	-	-	-	-	4	4,2%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	34	100%	-	-	-	31	100%	1	100%	30	100%	-	-	-	-	96	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	27	87,1%	1	50%	29	85,3%	-	-	-	-	91	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	12,9%	0	0%	5	14,7%	-	-	-	-	9	8,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	-	31	100%	2	100%	34	100%	-	-	-	-	101	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																		
Aprovados	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	28	87,5%	-	-	-	-	93	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,4%	-	-	-	-	3	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	3,1%	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	97	100%
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	88,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	85,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE489-EDUCAÇÃO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	31	93,9%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	60	96,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,1%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FAE490-EDUCAÇÃO INFANTIL - DINÂMICA DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	100%	28	96,6%	0	0%	-	-	-	-	59	96,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,4%	0	0%	-	-	-	-	1	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	31	100%	29	100%	1	100%	-	-	-	-	61	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	33	97,1%	1	100%	-	-	31	100%	25	86,2%	4	100%	-	-	-	-	94	94,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	-	-	0	0%	4	13,8%	0	0%	-	-	-	-	5	5,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	1	100%	-	-	31	100%	29	100%	4	100%	-	-	-	-	99	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	3	15,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	12	63,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	63,2%
Trancamentos	4	21,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	21,1%
Total	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	1659	89,8%	1277	88,6%	1543	83,5%	1357	91,8%	642	98,5%	317	91,1%	-	-	-	-	8429	90,4%
Reprovados (I)	120	6,5%	87	6%	164	8,9%	39	2,6%	4	0,6%	17	4,9%	-	-	-	-	465	5%
Reprovados (R)	64	3,5%	77	5,3%	141	7,6%	83	5,6%	6	0,9%	14	4%	-	-	-	-	430	4,6%
Trancamentos	4	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	0%
Total	1847	100%	1441	100%	1848	100%	1479	100%	652	100%	348	100%	-	-	-	-	9328	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Governador Valadares), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 141 registros de ingresso, sendo 141 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 6, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	33	73,3%	1	2,2%	34	75,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	24,4%	11	24,4%	45	100%
2011	24	50%	4	8,3%	28	58,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	41,7%	20	41,7%	48	100%
2012	20	41,7%	8	16,7%	28	58,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	41,7%	20	41,7%	48	100%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>54,6%</b>	<b>13</b>	<b>9,2%</b>	<b>90</b>	<b>63,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>51</b>	<b>36,2%</b>	<b>51</b>	<b>36,2%</b>	<b>141</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG		Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8		8	8	8	73,3%	10	7,3	34
2009	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8		8,1	8	8	50%	9,8	4,9	28
2012	8	8		8,3	8	9	41,7%	9,7	4	28
2013	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8		-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2015	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2016	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8		-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>54,6%</b>	<b>9,8</b>	<b>5,4</b>	<b>90</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

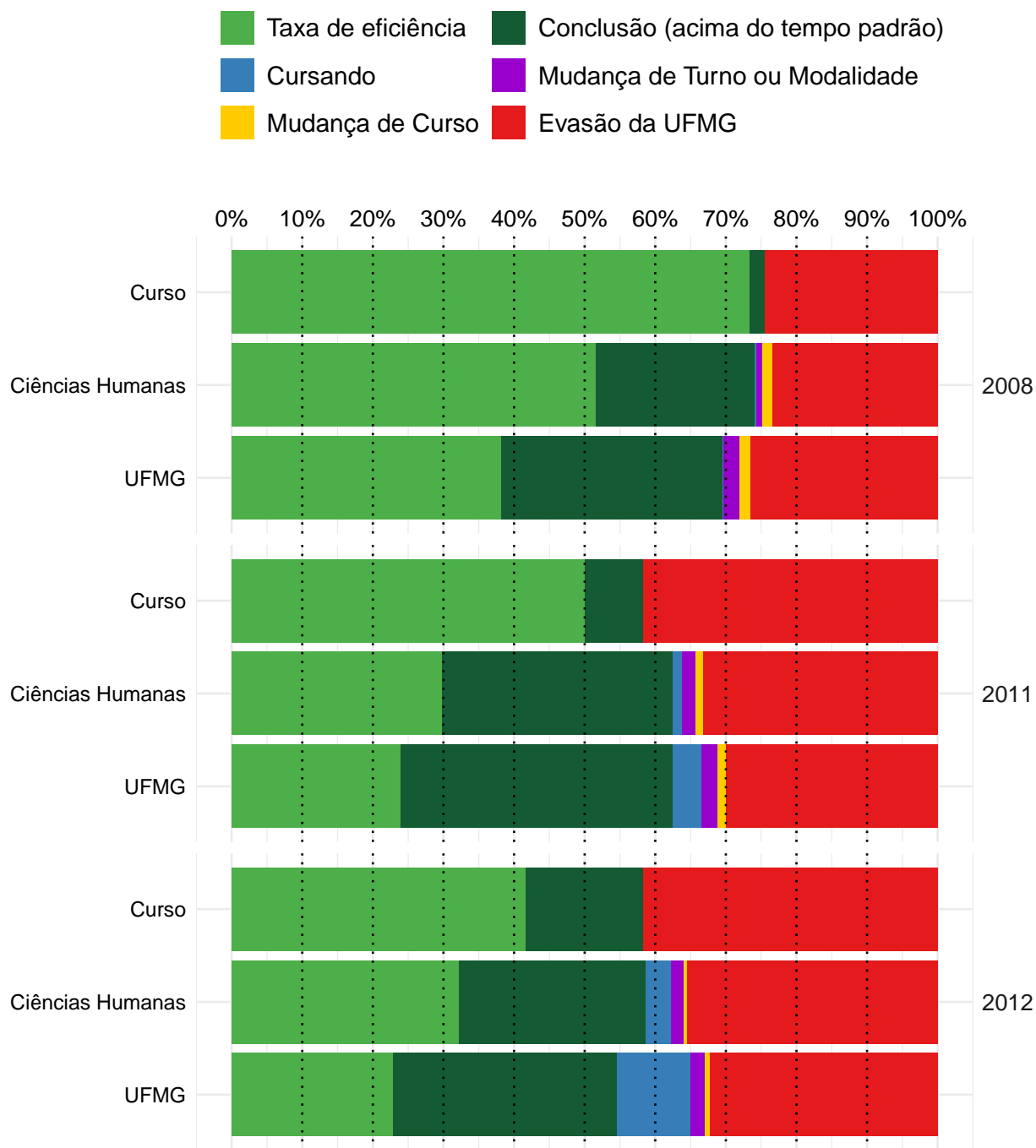
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

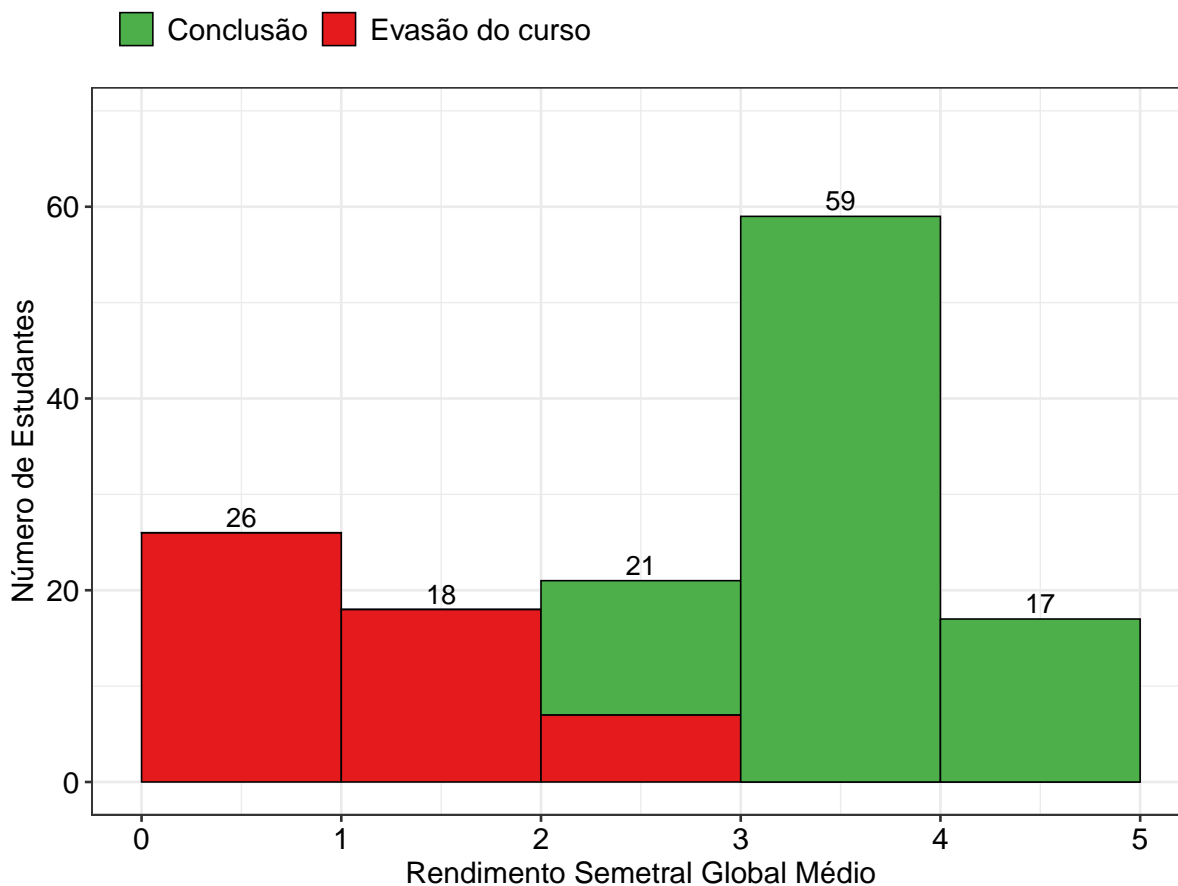
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 6: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 7 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 7: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.



## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

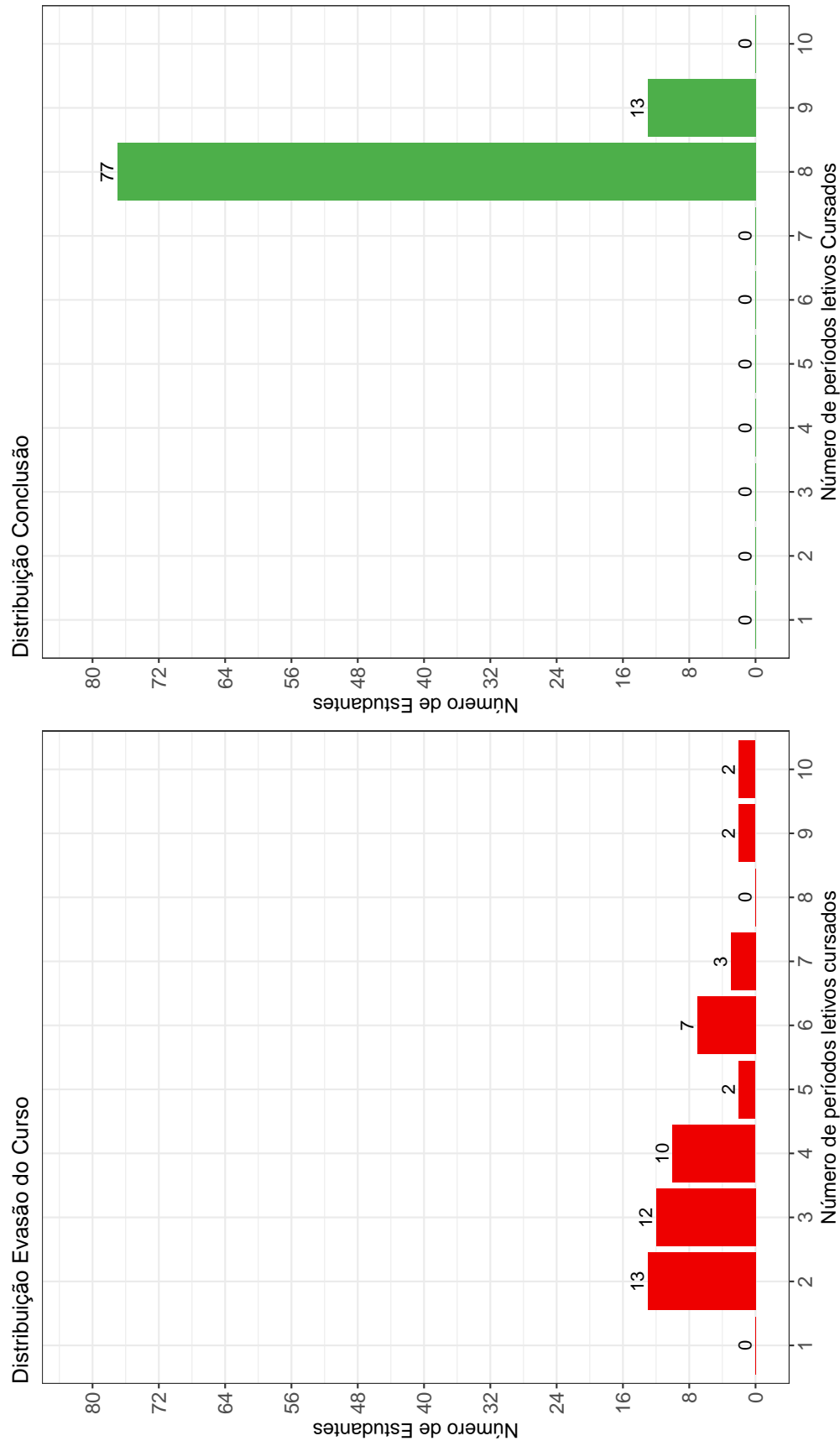
A Tabela 5 e a Figura 8 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Governador Valadares) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 68,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Governador Valadares) na modalidade Licenciatura. A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	13	25,5%	25,5%	0	0%	0%
3	12	23,5%	49%	0	0%	0%
4	10	19,6%	68,6%	0	0%	0%
5	2	3,9%	72,5%	0	0%	0%
6	7	13,7%	86,2%	0	0%	0%
7	3	5,9%	92,1%	0	0%	0%
8	0	0%	92,1%	77	85,6%	85,6%
9	2	3,9%	96%	13	14,4%	100%
10	2	3,9%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

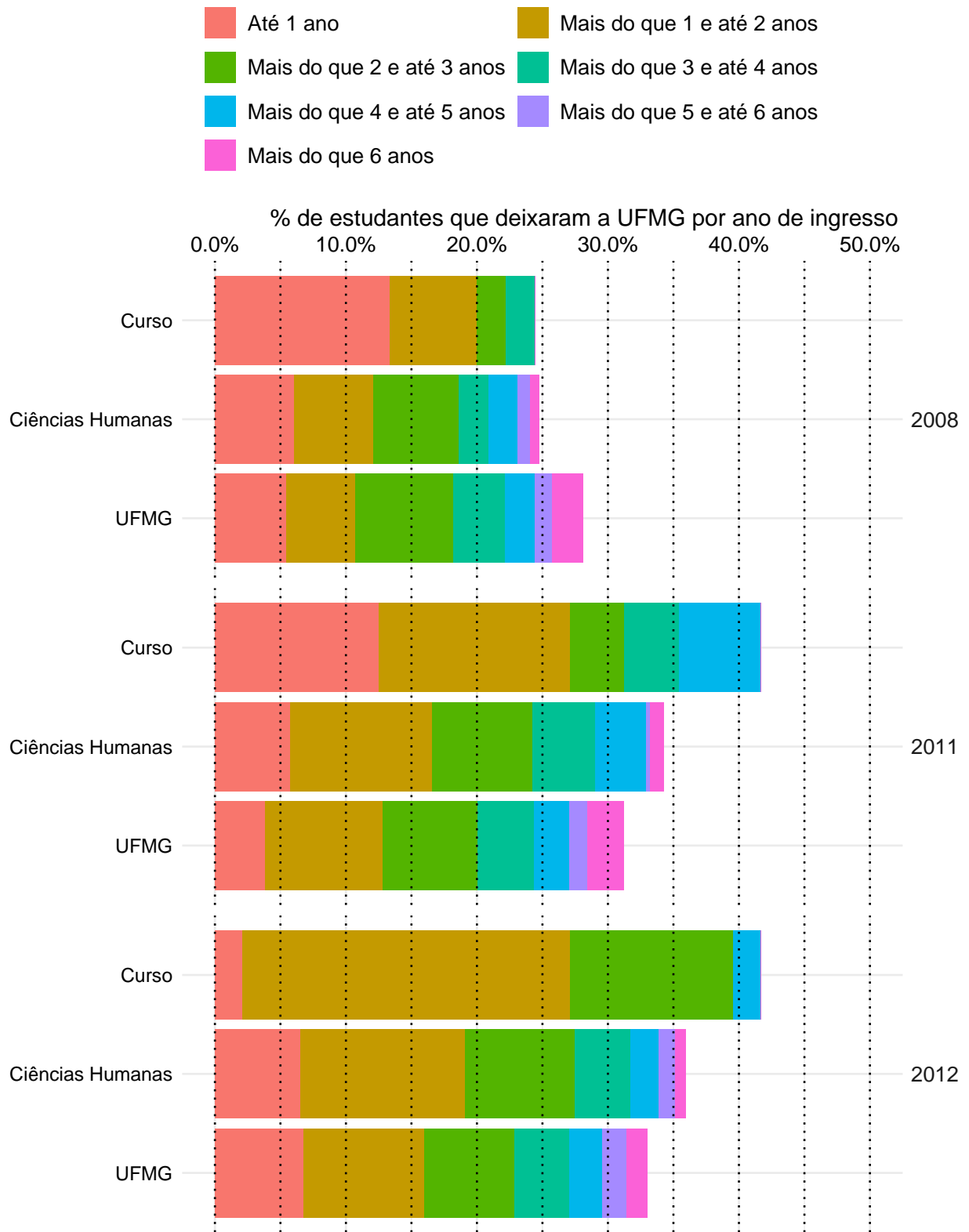


**Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0   -   1 ano		1-   2 anos		2-   3 anos		3-   4 anos		4-   5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	6	13,3%	3	6,7%	1	2,2%	1	2,2%	0	0%	11	24,4%
2011	6	12,5%	7	14,6%	2	4,2%	2	4,2%	3	6,2%	20	41,7%
2012	1	2,1%	12	25%	6	12,5%	0	0%	1	2,1%	20	41,7%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>9,2%</b>	<b>22</b>	<b>15,6%</b>	<b>9</b>	<b>6,4%</b>	<b>3</b>	<b>2,1%</b>	<b>4</b>	<b>2,8%</b>	<b>51</b>	<b>36,2%</b>

\* O símbolo - | indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1- | 2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo | - | indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 9: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 48 estudantes iniciaram o curso, 48 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 47 se matricularam no 3º período letivo e 40 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	45	48	48
2º	45	48	48
3º	39	42	47
4º	39	37	40
5º	36	35	35
6º	36	34	34
7º	35	33	29
8º	34	31	29
9º	1	7	9
10º	0	1	1
11º	0	0	0
12º	0	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

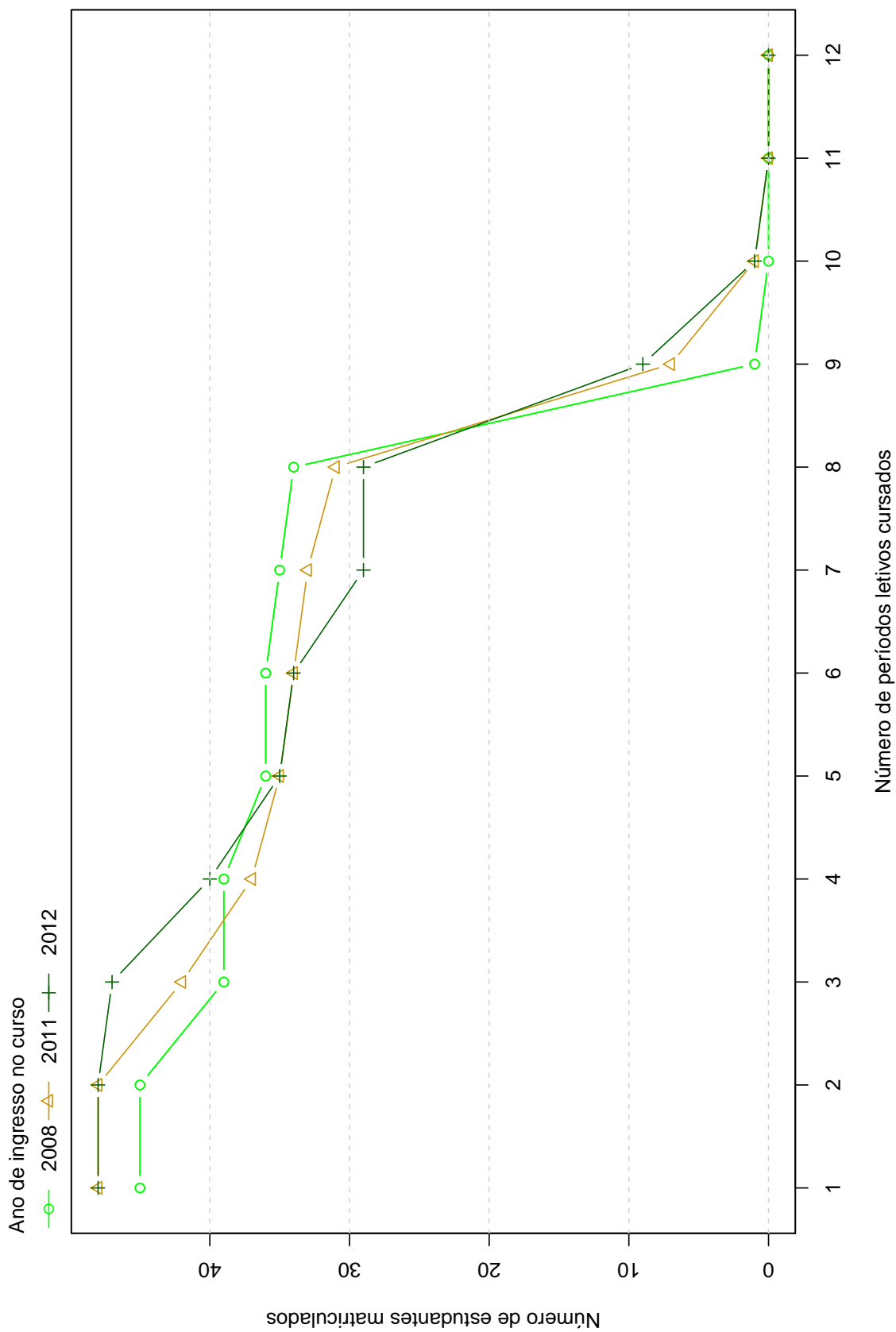


Figura 10: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (51 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 51 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 51 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 51 estudantes que evadiram do curso, 51 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.



de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

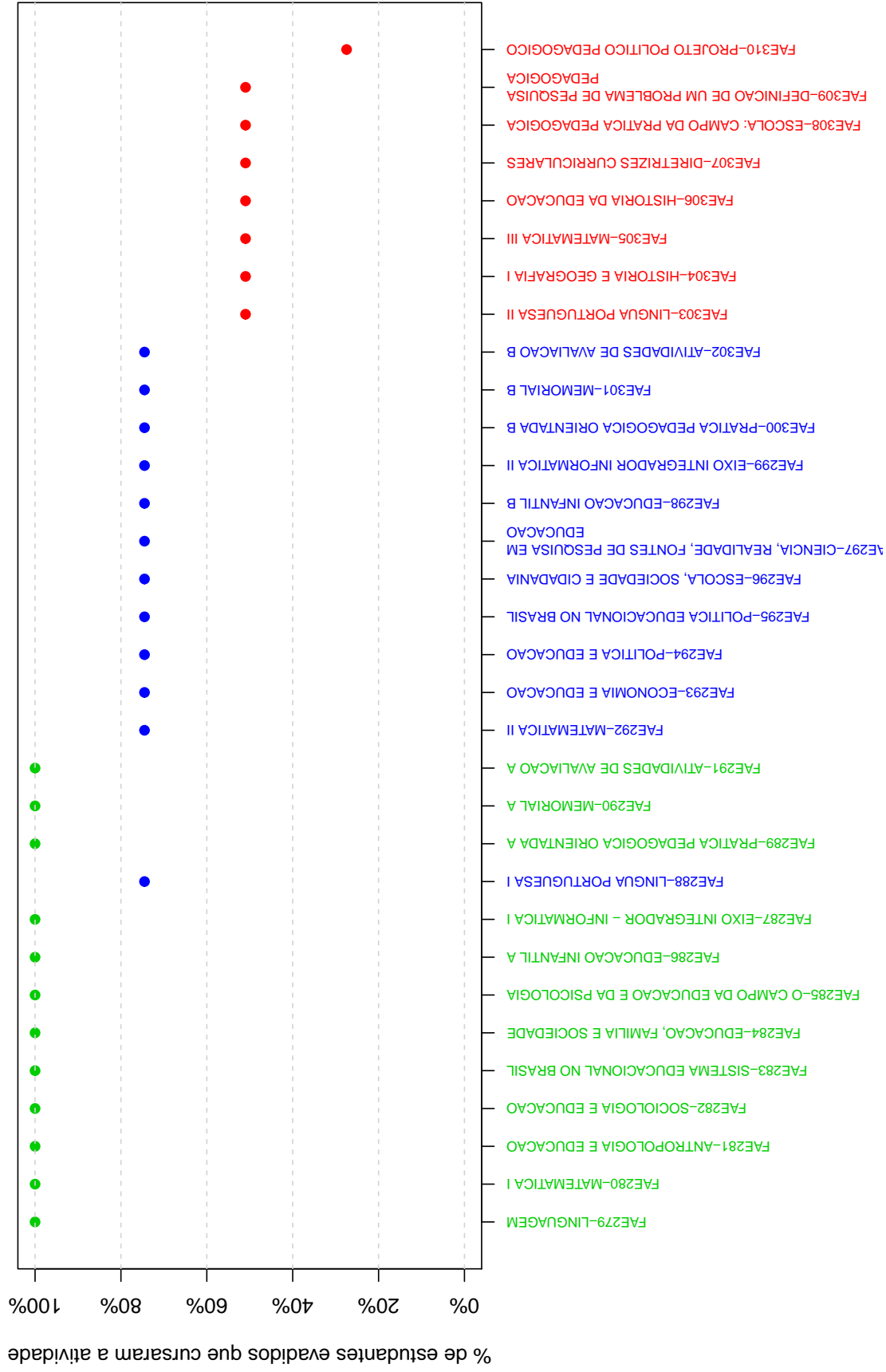


Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura.

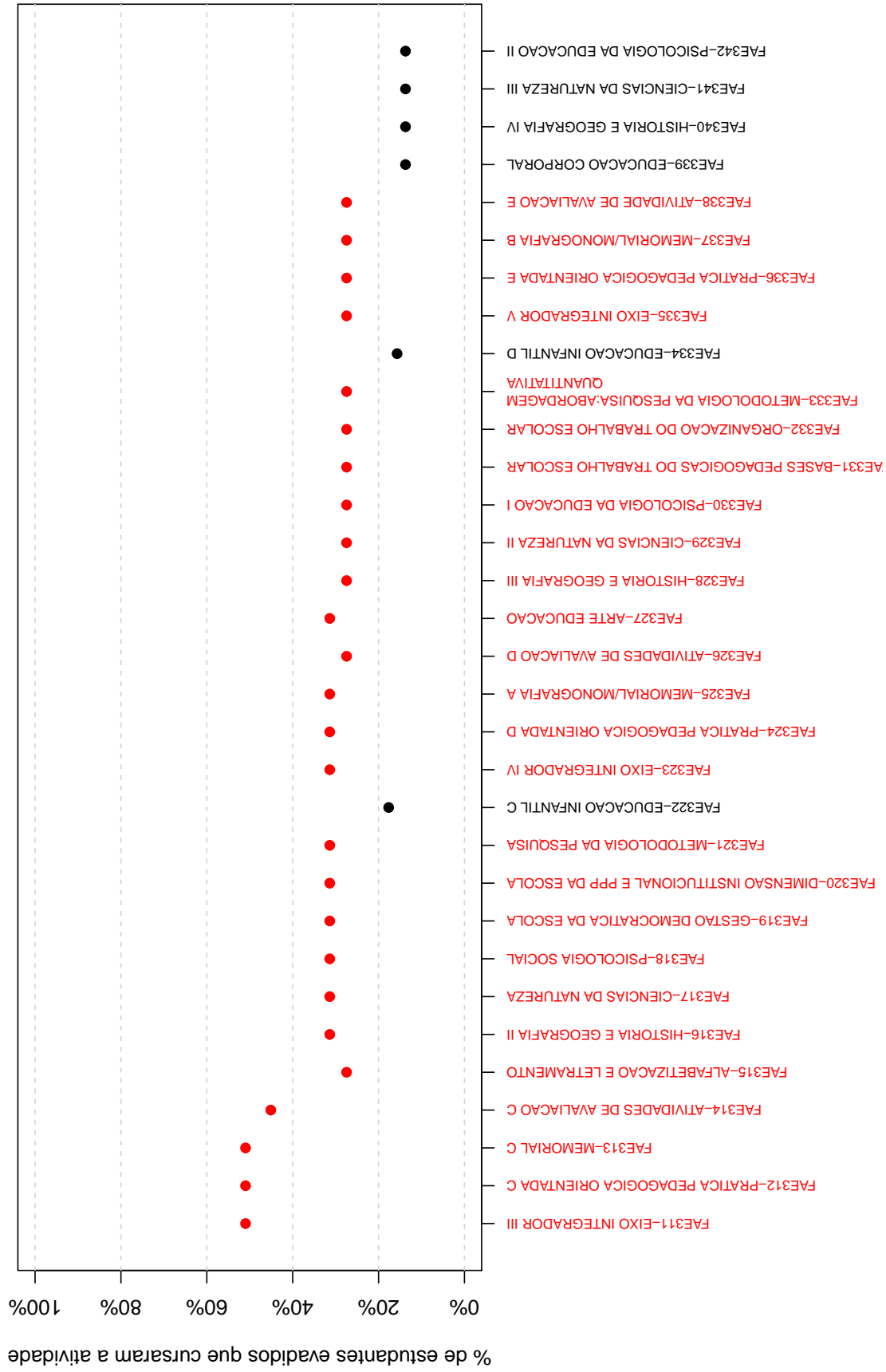


Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura (Continuação).

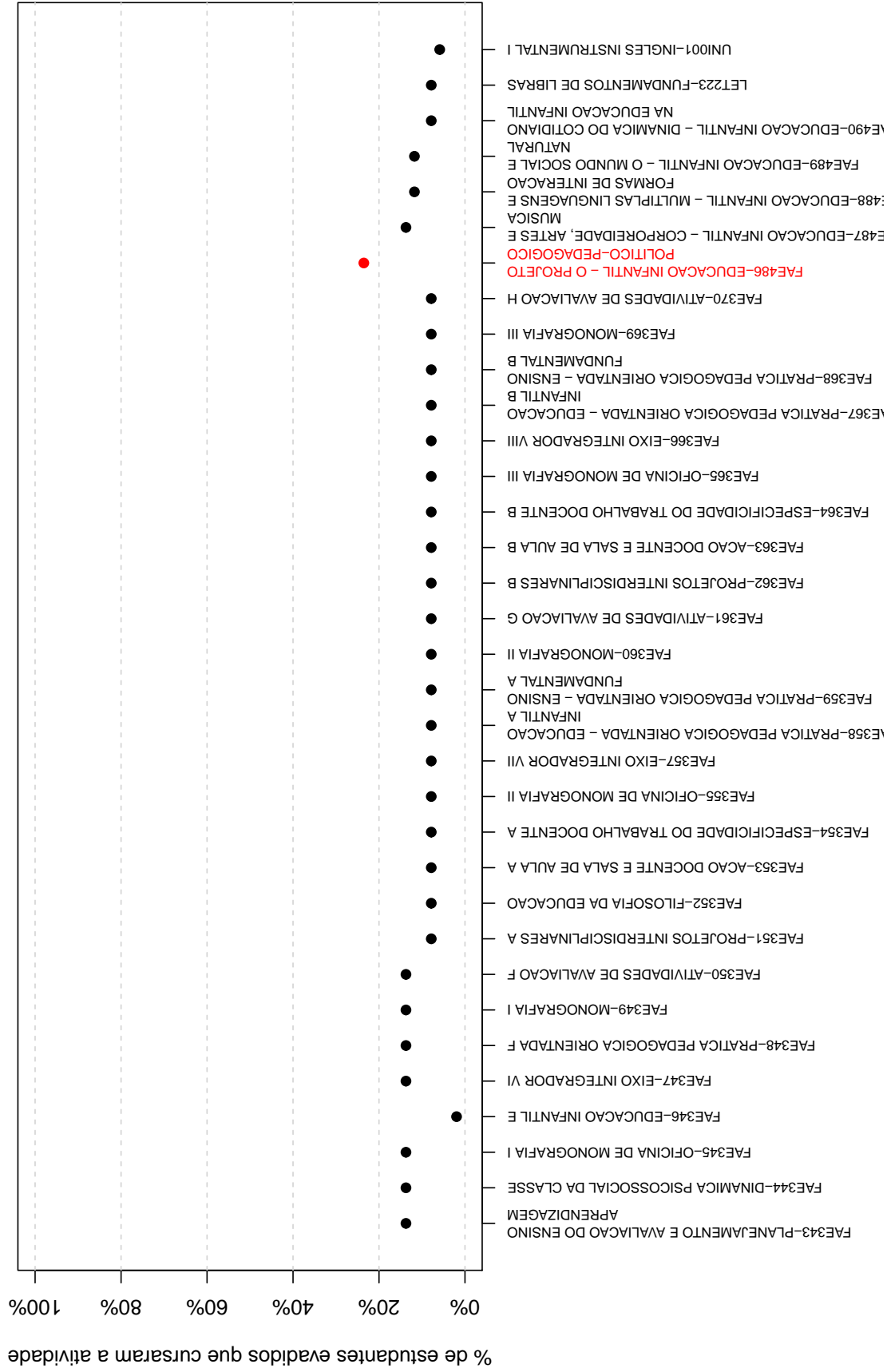


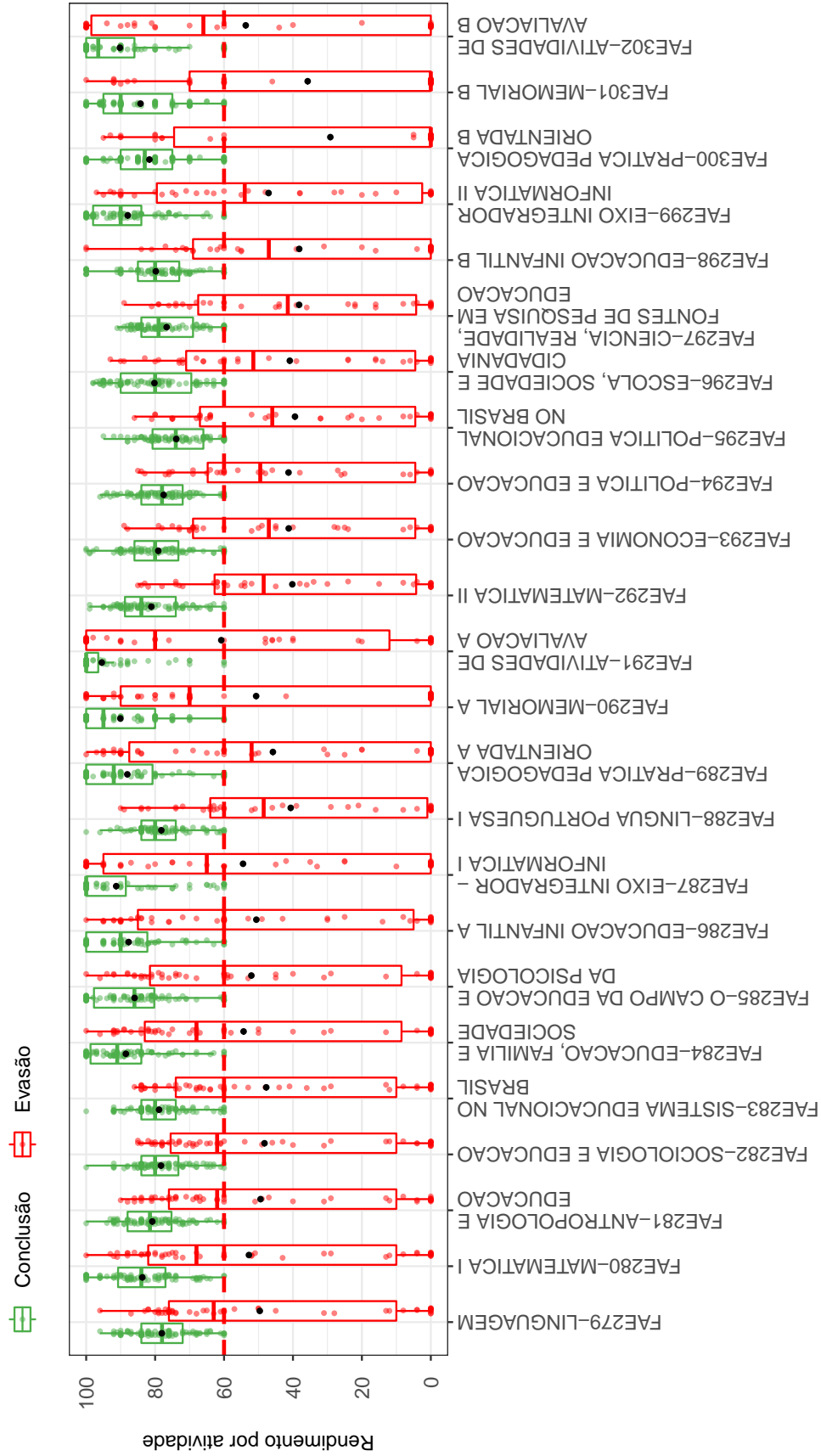
Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)			Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	21	51	21	141	141	100%	
FAE280-MATEMÁTICA I	21	51	21	141	141	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	21	51	21	141	141	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	22	51	22	141	141	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	23	51	23	141	141	100%	
FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE	20	51	20	141	141	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA	24	51	24	141	141	100%	
FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A	22	51	22	141	141	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I	22	51	22	141	141	100%	
FAE288-LÍNGUA PORTUGUESA I	21	38	21	128	128	100%	
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A	26	51	26	141	141	100%	
FAE290-MEMORIAL A	21	51	21	141	141	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A	22	51	22	141	141	100%	
FAE292-MATEMÁTICA II	24	38	24	128	128	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO	22	38	22	128	128	100%	
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO	21	38	21	128	128	100%	
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	22	38	22	128	128	100%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram aprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes aprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	21	38	21	128	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	23	38	23	128	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	22	38	22	128	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	20	38	20	128	100%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	24	38	24	128	100%
FAE301-MEMORIAL B	21	38	21	128	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	16	38	16	128	100%



**Figura 12: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 13 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 51 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

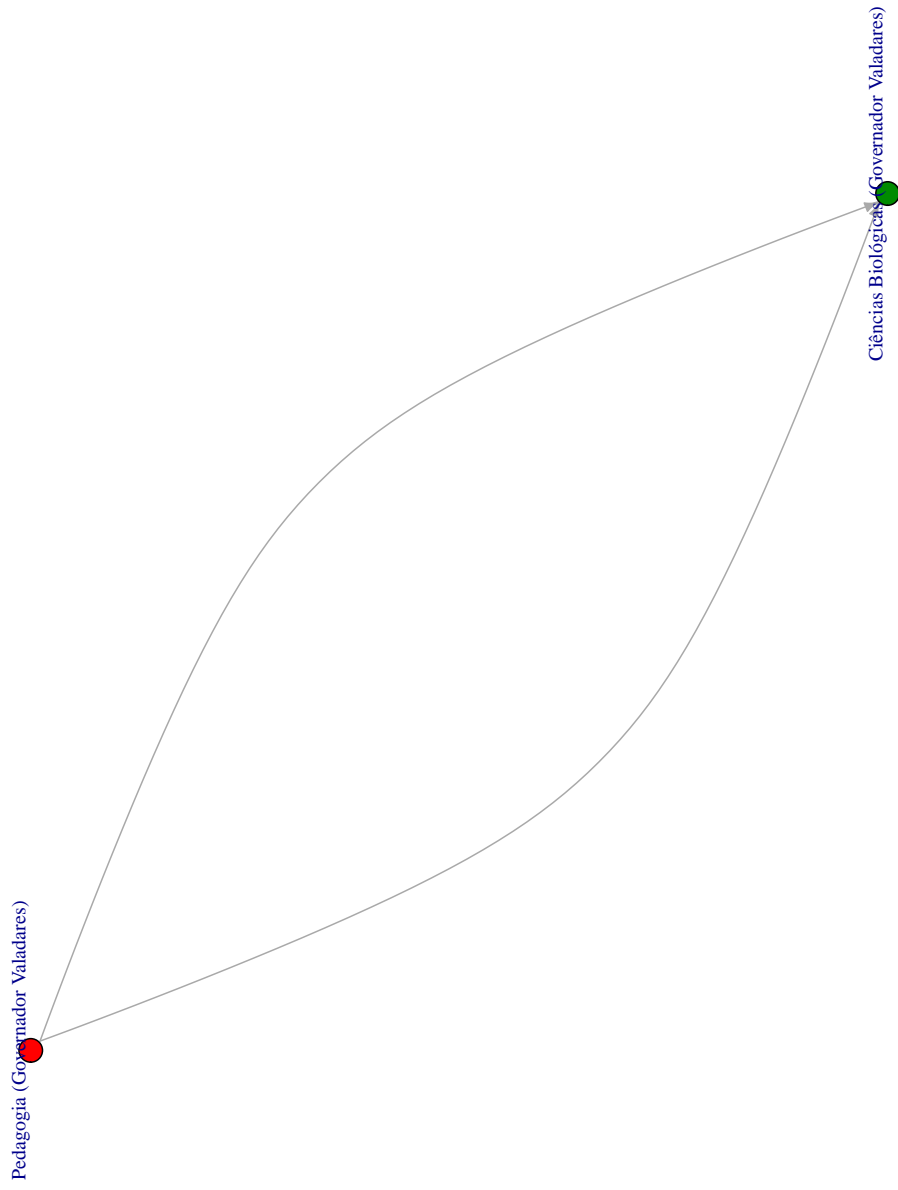
Na Figura 13 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Ciências Biológicas (Governador Valadares)	2	100%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG





**Figura 13: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Governador Valadares), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Teófilo Otoni) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>33</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	33
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	40
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	48
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	56
	<b>Referências</b>	<b>58</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2	13
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	35
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	37
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	41
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	43
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura) . . . .	46
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	53
9	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	56

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	12
6	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	38
7	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura. . . . .	39
8	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	42
9	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura. . . . .	45
10	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	47
11	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura. . . . .	50

12	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	55
13	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. .	57



# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Teófilo Otoni), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

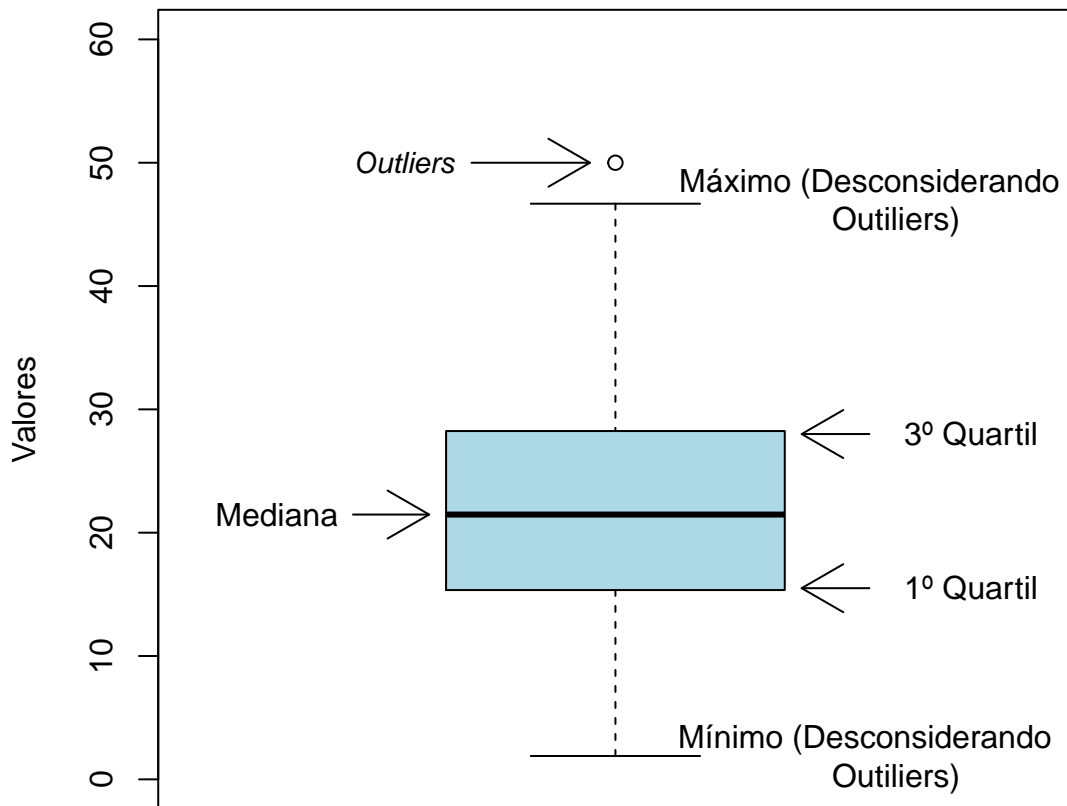


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

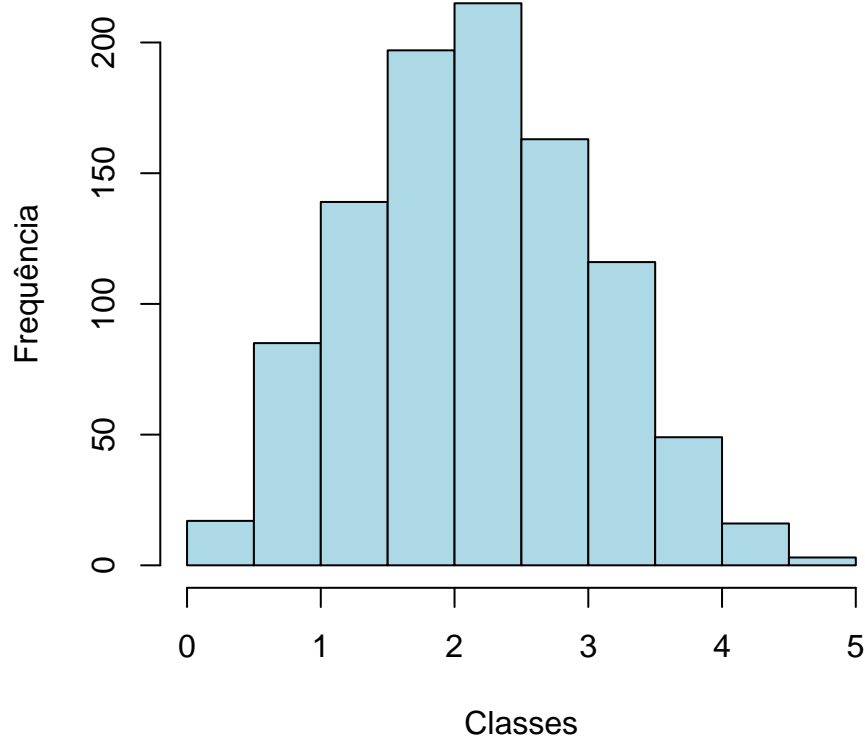


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

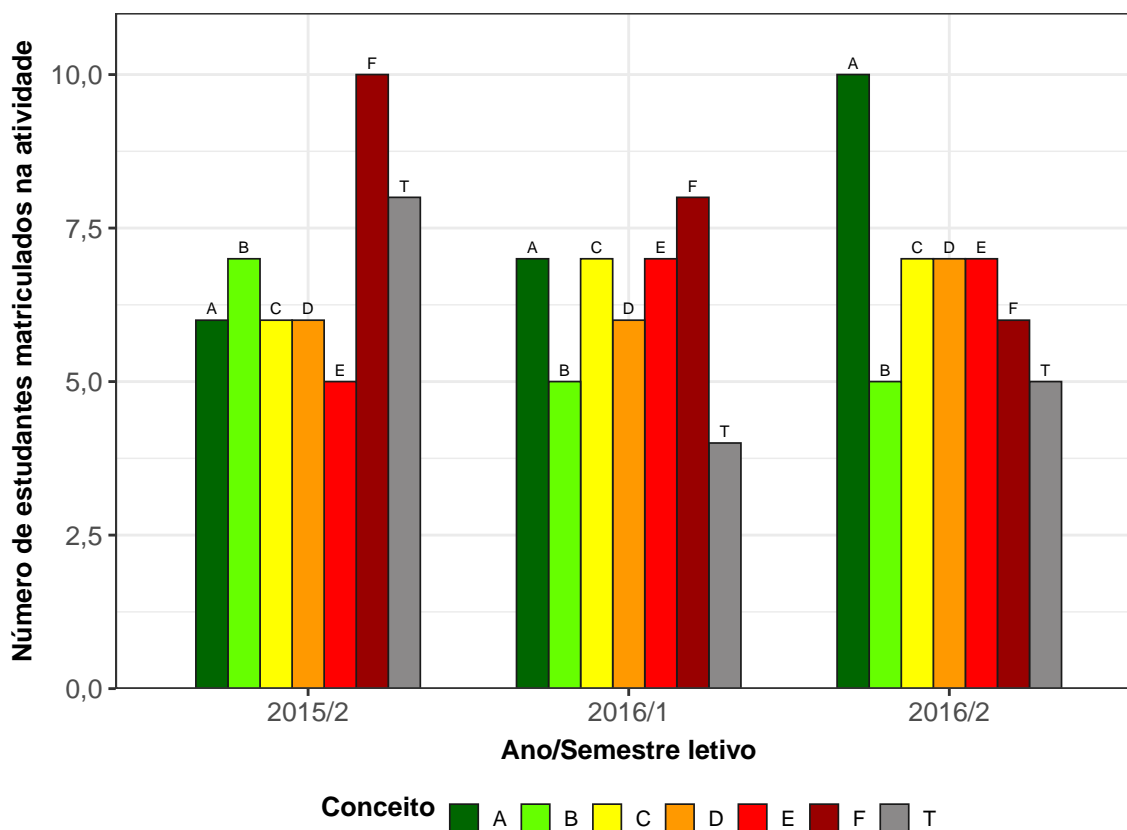


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

**Atividades Difíceis**

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 atividades avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre na atividade listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

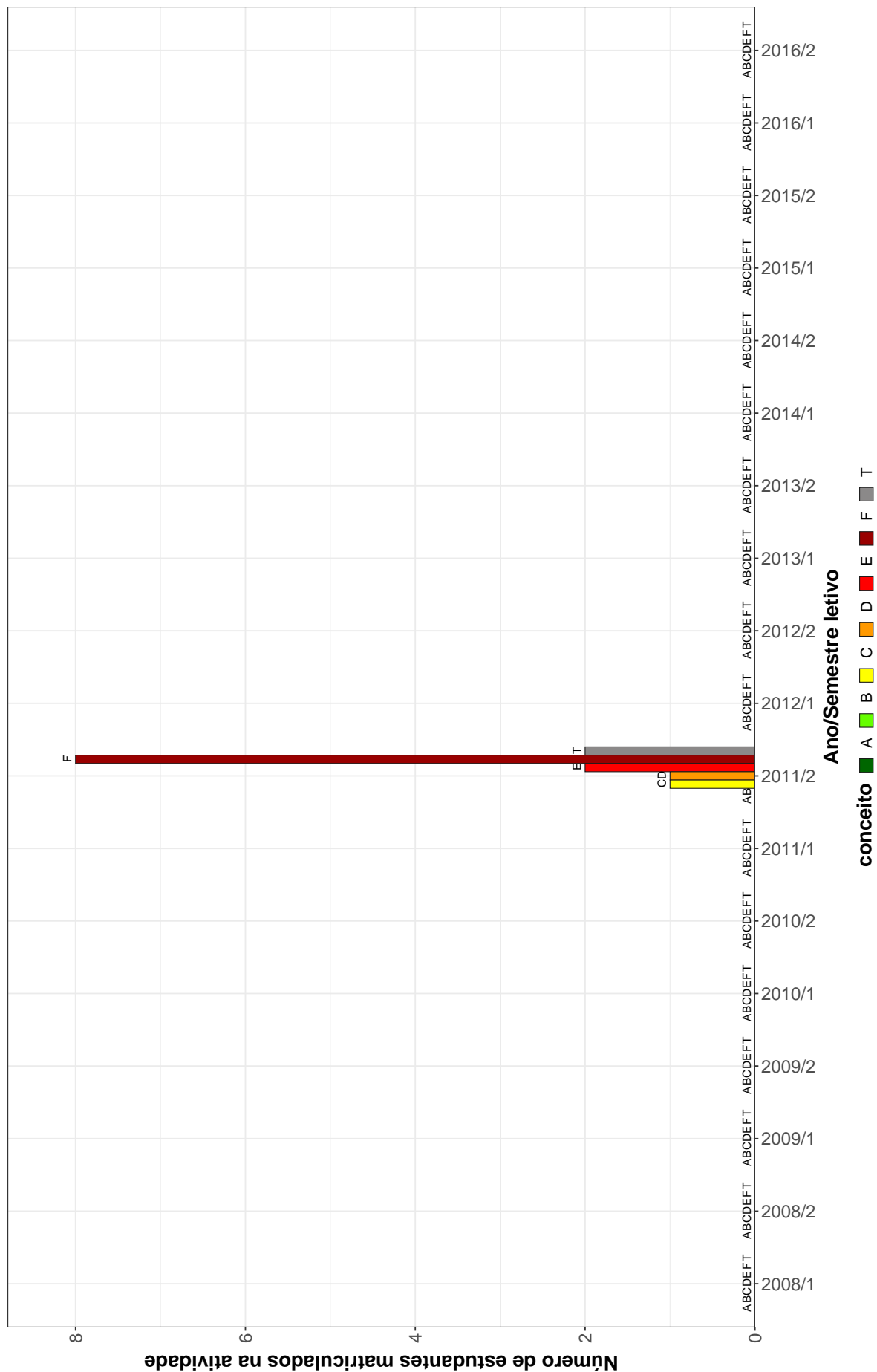


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	34	81%	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	83,5%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	8	19%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	33	78,6%	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	82,4%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	9	21,4%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	33	78,6%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	83,5%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	9	21,4%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	32	76,2%	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	81,3%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	10	23,8%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	32	76,2%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	82,4%
Reprovados (I)	1	2,4%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,6%
Reprovados (R)	9	21,4%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																		
Aprovados	34	81%	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	83,5%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	8	19%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																		
Aprovados	33	78,6%	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	82,4%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	9	21,4%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	35	83,3%	42	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	84,6%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	7	16,7%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																		
Aprovados	39	92,9%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	3	7,1%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																		
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%
Reprovados (I)	6	14,6%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%
Reprovados (R)	7	17,1%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																		
Aprovados	31	73,8%	38	77,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	75,8%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	11	26,2%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																		
Aprovados	31	73,8%	41	83,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	79,1%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,5%
Reprovados (R)	11	26,2%	3	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																		
Aprovados	38	90,5%	43	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	89%
Reprovados (I)	1	2,4%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,6%
Reprovados (R)	3	7,1%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																		
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%
Reprovados (I)	7	17,1%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,9%
Reprovados (R)	6	14,6%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																		
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%
Reprovados (I)	6	14,6%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%
Reprovados (R)	7	17,1%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%	
Reprovados (I)	6	14,6%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%	
Reprovados (R)	7	17,1%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%	
Reprovados (I)	7	17,1%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,9%	
Reprovados (R)	6	14,6%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,6%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%	
Reprovados (I)	5	12,2%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,6%	
Reprovados (R)	8	19,5%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,9%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%	
Reprovados (I)	6	14,6%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%	
Reprovados (R)	7	17,1%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,5%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,7%	
Reprovados (R)	13	31,7%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	18,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	78,8%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	2	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,4%	
Reprovados (R)	13	31,7%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	18,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	29	70,7%	-	-	37	84,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	77,6%	
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,9%	
Reprovados (R)	11	26,8%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	16,5%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	28	68,3%	-	-	35	79,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	74,1%	
Reprovados (I)	6	14,6%	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,8%	
Reprovados (R)	7	17,1%	-	-	5	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14,1%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	30	73,2%	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	81,2%	
Reprovados (I)	1	2,4%	-	-	2	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,5%	
Reprovados (R)	10	24,4%	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	86,9%	
Reprovados (I)	-	-	2	6,7%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%	
Reprovados (R)	-	-	3	10%	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,5%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	86,9%
Reprovados (I)	-	-	2	6,7%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,7%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	86,9%
Reprovados (I)	-	-	2	6,7%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	86,9%
Reprovados (I)	-	-	2	6,7%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	34	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	86%
Reprovados (I)	-	-	2	6,7%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	34	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	86%
Reprovados (I)	-	-	3	10%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,5%
Reprovados (R)	-	-	2	6,7%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	34	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	86%
Reprovados (I)	-	-	4	13,3%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,5%
Reprovados (R)	-	-	1	3,3%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	89,2%
Reprovados (I)	-	-	2	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,6%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	26	86,7%	36	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	88,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	4	13,3%	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	37	86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	88%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Reprovados (R)	-	-	5	16,7%	3	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	23	76,7%	37	86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	86,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Reprovados (R)	-	-	7	23,3%	3	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	88,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Reprovados (R)	-	-	5	16,7%	6	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	32	88,9%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	89	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	36	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	5	13,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	4	13,3%	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,9%
Reprovados (R)	-	-	1	3,3%	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	90,6%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																		
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	92	90,2%
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	4	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	22	73,3%	-	-	32	84,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	87	85,3%	
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,9%	
Reprovados (R)	-	-	3	10%	-	-	6	15,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,8%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%	
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	22	73,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	86,3%	
Reprovados (I)	-	-	5	16,7%	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,9%	
Reprovados (R)	-	-	3	10%	-	-	4	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,9%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%	
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																			
Aprovados	33	100%	25	83,3%	-	-	34	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	92	91,1%	
Reprovados (I)	0	0%	5	16,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	4	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	33	100%	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	101	100%	
<b>FAE327-ARTE EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	25	83,3%	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	91	89,2%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%	
Reprovados (R)	-	-	5	16,7%	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%	
<b>FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	90,8%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	32	86,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	89,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	20	71,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	86,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	21	75%	34	91,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	89,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	7,1%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	20	71,4%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	87,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10,7%	3	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	19	67,9%	32	86,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	85,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	17,9%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	14,3%	3	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	25	89,3%	34	91,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	93,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	10,7%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	89	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	-	89	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	88	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	88	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	88	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	88	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	20	87%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	85	94,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	3	13%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	19	82,6%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	84	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	4	17,4%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE348-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	1	100%	-	-	18	78,3%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	83	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	5	21,7%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	6	6,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	90	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE349-MONOGRAFIA I</b>																		
Aprovados	1	100%	-	-	18	78,3%	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	84	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	5	21,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																		
Aprovados	1	100%	-	-	23	100%	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	88	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	32	100%	-	-	-	-	86	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	22	95,7%	32	100%	-	-	-	-	-	-	87	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	22	95,7%	32	100%	-	-	-	-	-	-	87	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	22	95,7%	-	-	32	100%	-	-	-	-	87	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	1	4,3%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	21	91,3%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	86	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	8,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE356-EDUCAÇÃO INFANTIL F</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	20	87%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	85	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	13%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	20	87%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	85	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	13%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	88	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	20	87%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	85	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	13%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	19	82,6%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	4	17,4%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	4	4,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	18	78,3%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	83	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	4	17,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE363-AÇÃO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	20	87%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	85	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	8,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																				
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	20	87%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	85	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																				
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	84	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	13%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																				
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	86	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																				
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	18	78,3%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	83	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	17,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																				
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	18	78,3%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	83	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	17,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	19	82,6%	-	-	32	100%	-	-	-	-	84	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	13%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H</b>																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	22	95,7%	-	-	32	100%	-	-	-	-	87	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	88	100%
<b>FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	35	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
<b>FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	86,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	86,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE488-EDUCACAO INFANTIL - MULTIPLAS LINGUAGENS E FORMAS DE INTERACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	3	100%	33	89,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	90%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	3	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE489-EDUCAÇÃO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	32	94,1%	-	-	-	-	-	-	55	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	57	100%
<b>FAE490-EDUCAÇÃO INFANTIL - DINÂMICA DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	95,7%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	54	98,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	55	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	20	87%	25	78,1%	7	100%	-	-	-	-	-	85	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	13%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	3	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	7	21,9%	0	0%	-	-	-	-	-	7	7,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	7	100%	-	-	-	-	-	95	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																			
Aprovados	2	15,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	10	76,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	76,9%
Trancamentos	1	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,7%
Total	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	1484	84,9%	1096	83,8%	1396	84,7%	1219	88,2%	701	96,2%	359	100%	-	-	-	-	-	7794	89,1%
Reprovados (I)	53	3%	133	10,2%	134	8,1%	50	3,6%	12	1,6%	0	0%	-	-	-	-	-	404	4,6%
Reprovados (R)	209	12%	79	6%	119	7,2%	113	8,2%	16	2,2%	0	0%	-	-	-	-	-	547	6,3%
Trancamentos	1	0,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	1	0%
Total	1747	100%	1308	100%	1649	100%	1382	100%	729	100%	359	100%	-	-	-	-	-	8746	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 140 registros de ingresso, sendo 140 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 6, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																			
2008	33	67,3%	0	0%	33	67,3%	0	0%	0	0%	0	0%	16	32,7%	16	32,7%	49	100%	
2011	17	40,5%	0	0%	17	40,5%	0	0%	0	0%	0	0%	25	59,5%	25	59,5%	42	100%	
2012	25	51%	7	14,3%	32	65,3%	0	0%	0	0%	0	0%	17	34,7%	17	34,7%	49	100%	
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>53,6%</b>	<b>7</b>	<b>5%</b>	<b>82</b>	<b>58,6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>58</b>	<b>41,4%</b>	<b>58</b>	<b>41,4%</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão				Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>											
2008	8	8	8	8	8	67,3%	10	6,7	33		
2009	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
2010	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
2011	8	8	8	8	8	40,5%	10	4	17		
2012	8	8	8,2	8	8	51%	9,7	5	32		
2013	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
2014	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>											
2015	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0		
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>53,6%</b>	<b>9,9</b>	<b>5,3</b>	<b>82</b>		

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

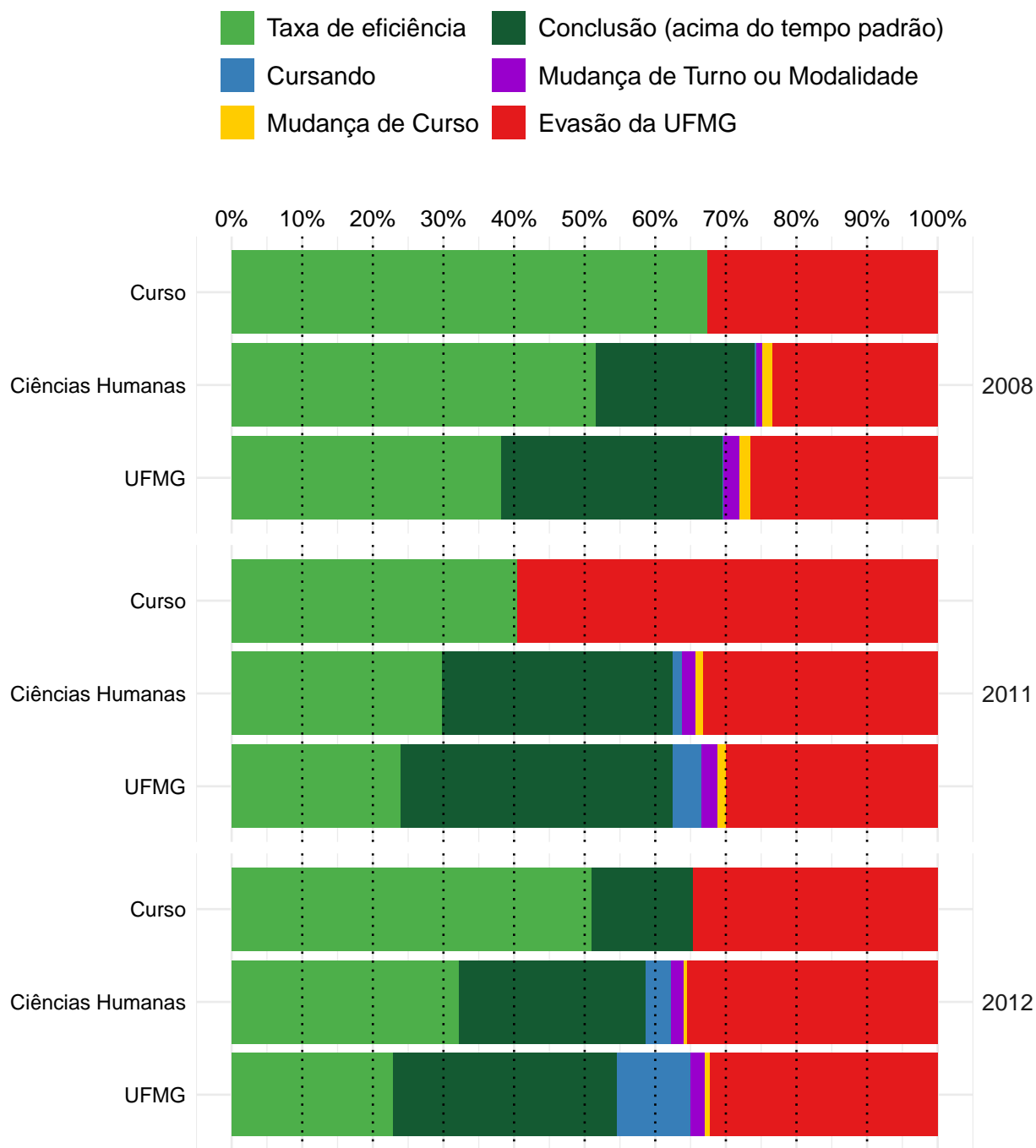
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10\*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

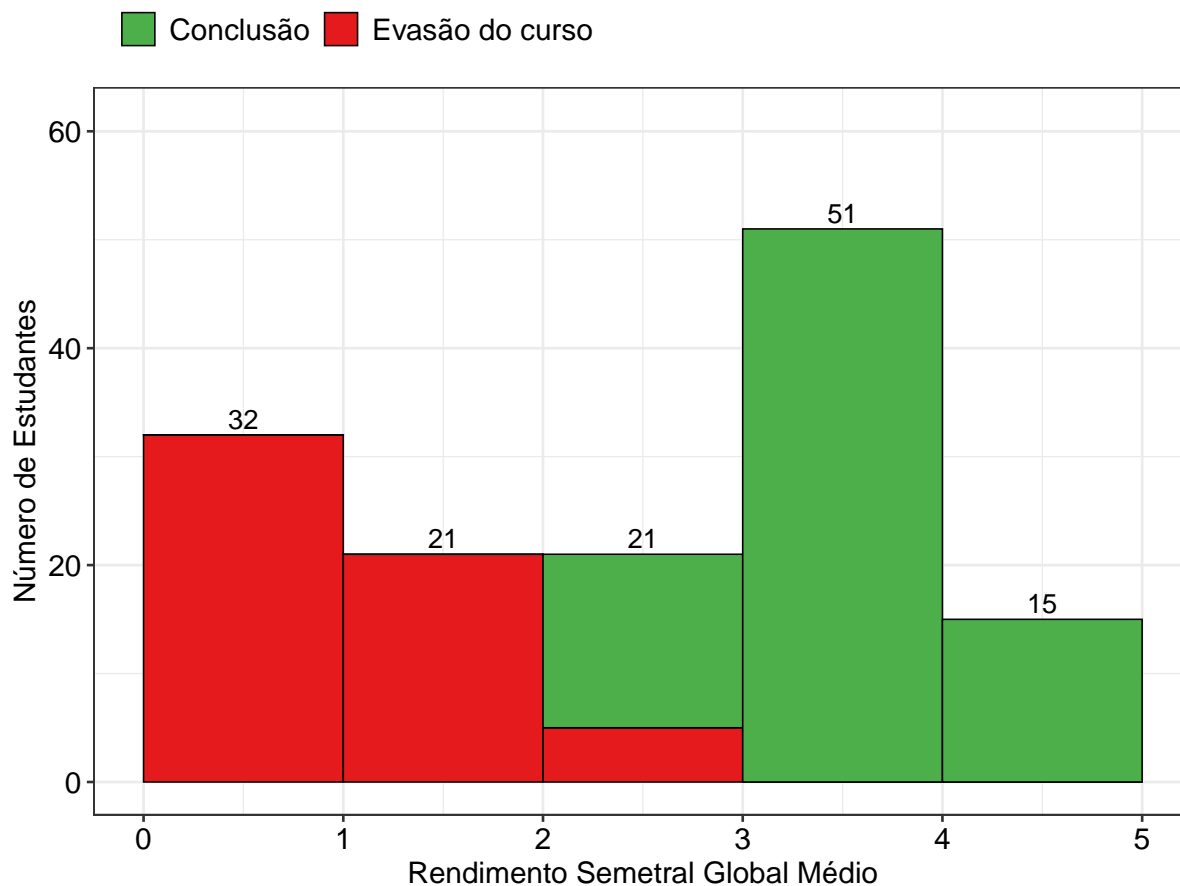
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 6: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 7 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 7: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 8 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 65,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) na modalidade Licenciatura. A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	17	29,3%	29,3%	0	0%	0%
3	16	27,6%	56,9%	0	0%	0%
4	5	8,6%	65,5%	0	0%	0%
5	4	6,9%	72,4%	0	0%	0%
6	6	10,3%	82,7%	0	0%	0%
7	4	6,9%	89,6%	0	0%	0%
8	0	0%	89,6%	75	91,5%	91,5%
9	6	10,3%	100%	7	8,5%	100%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



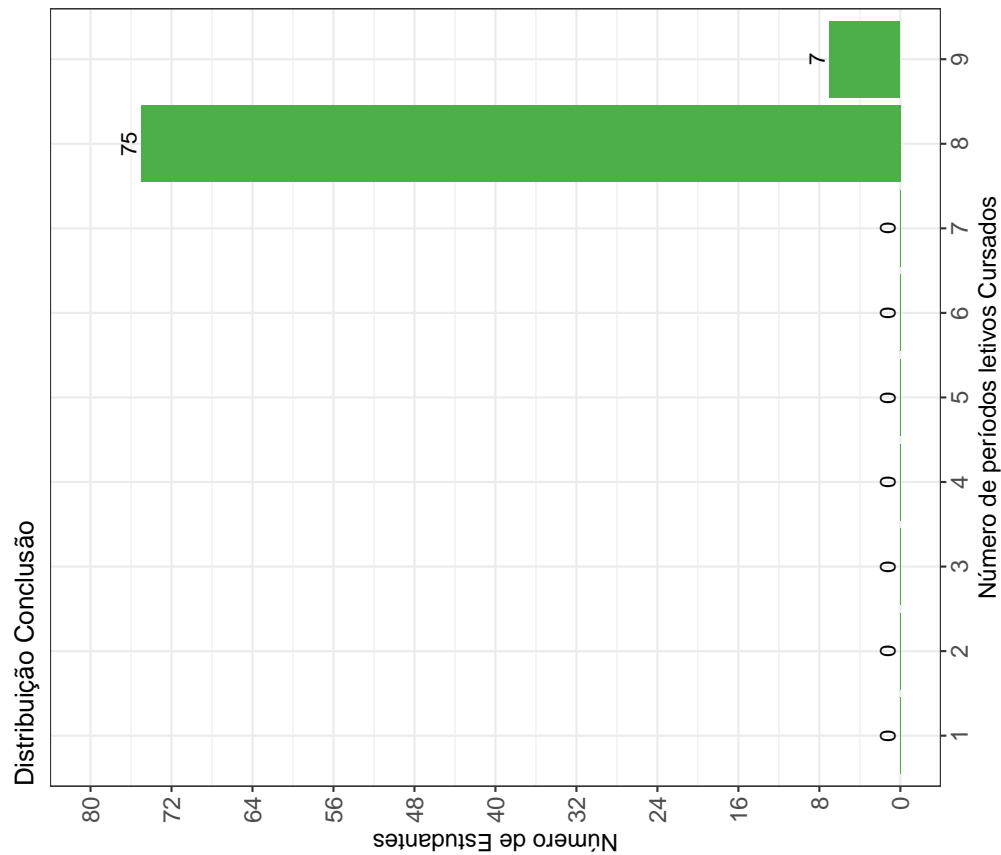
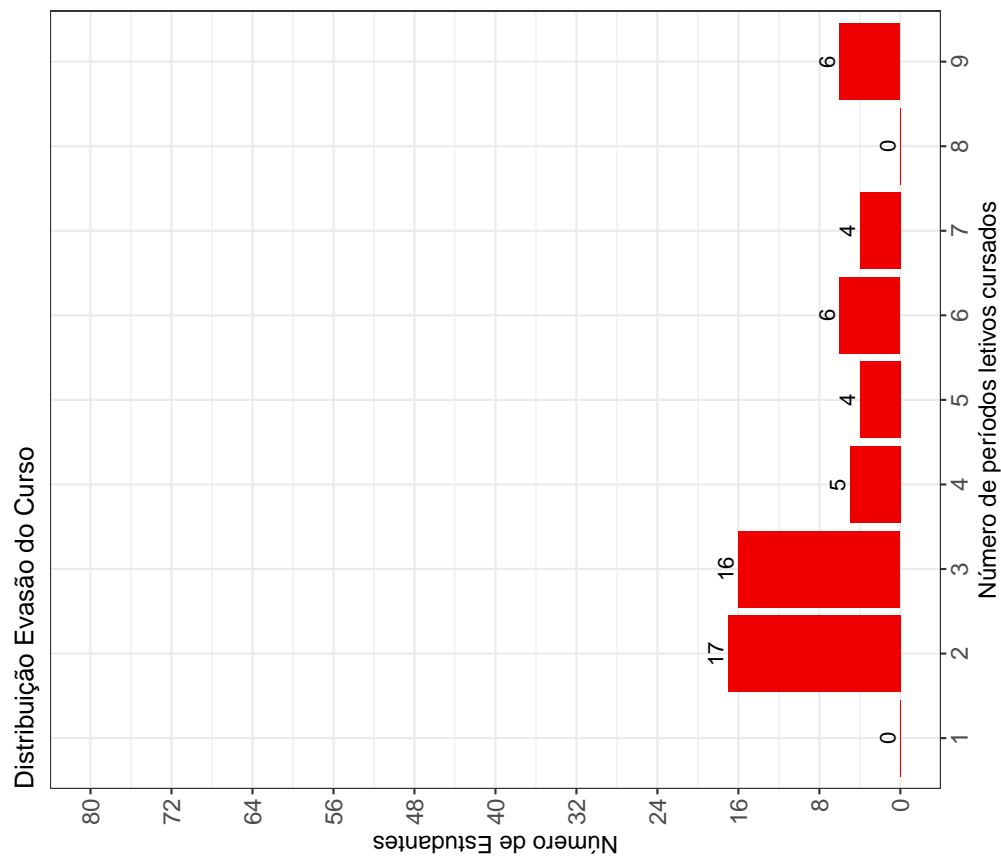
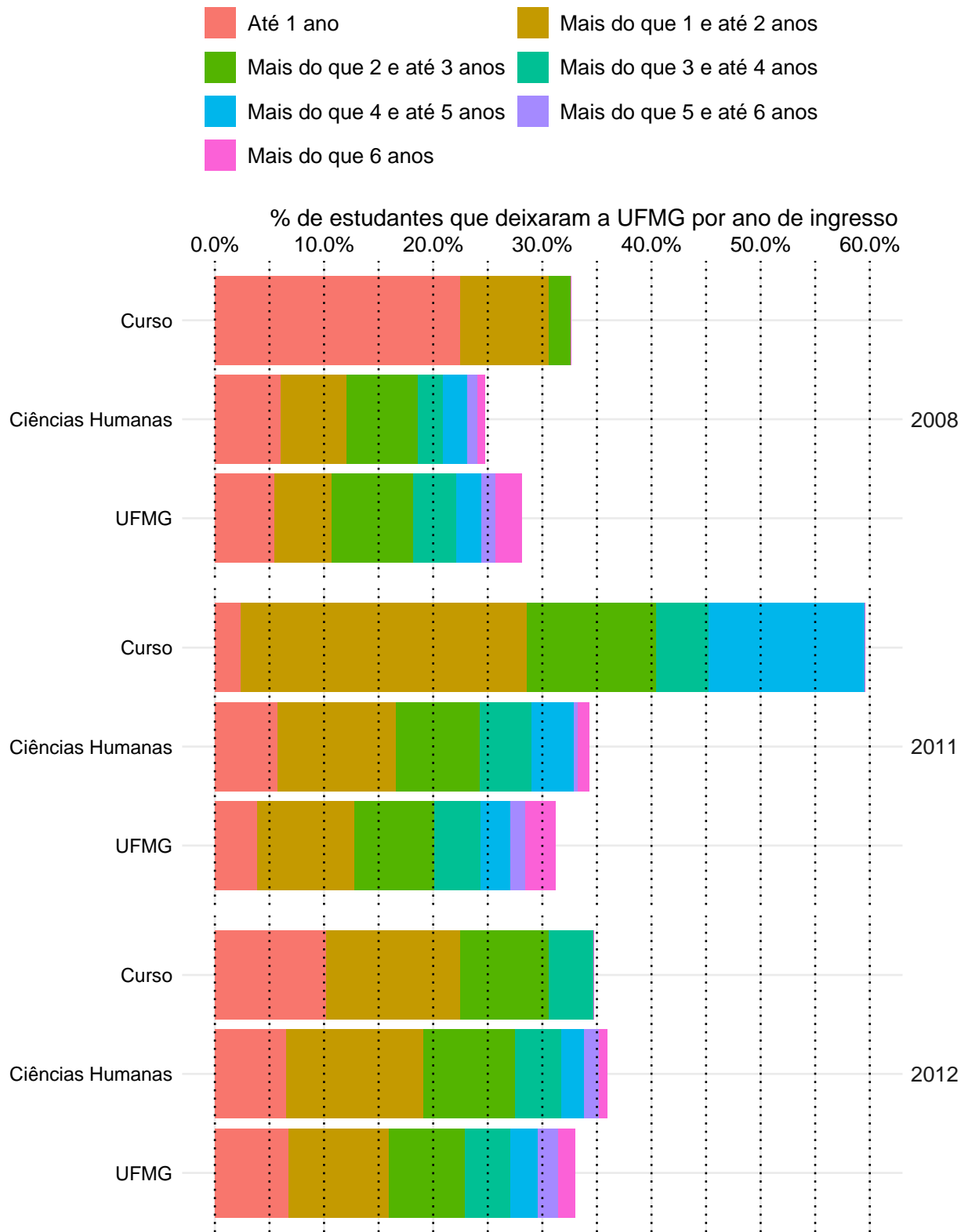


Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	11	22,4%	4	8,2%	1	2%	0	0%	0	0%	16	32,7%
2011	1	2,4%	11	26,2%	5	11,9%	2	4,8%	6	14,3%	25	59,5%
2012	5	10,2%	6	12,2%	4	8,2%	2	4,1%	0	0%	17	34,7%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>12,1%</b>	<b>21</b>	<b>15%</b>	<b>10</b>	<b>7,1%</b>	<b>4</b>	<b>2,9%</b>	<b>6</b>	<b>4,3%</b>	<b>58</b>	<b>41,4%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 9: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura.**

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2012, por exemplo, 49 estudantes iniciaram o curso, 49 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 44 se matricularam no 3º período letivo e 42 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	49	42	49
2º	49	42	49
3º	38	41	44
4º	35	30	42
5º	34	30	38
6º	33	28	37
7º	33	25	34
8º	33	23	32
9º	0	6	7
10º	0	0	0
11º	0	0	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

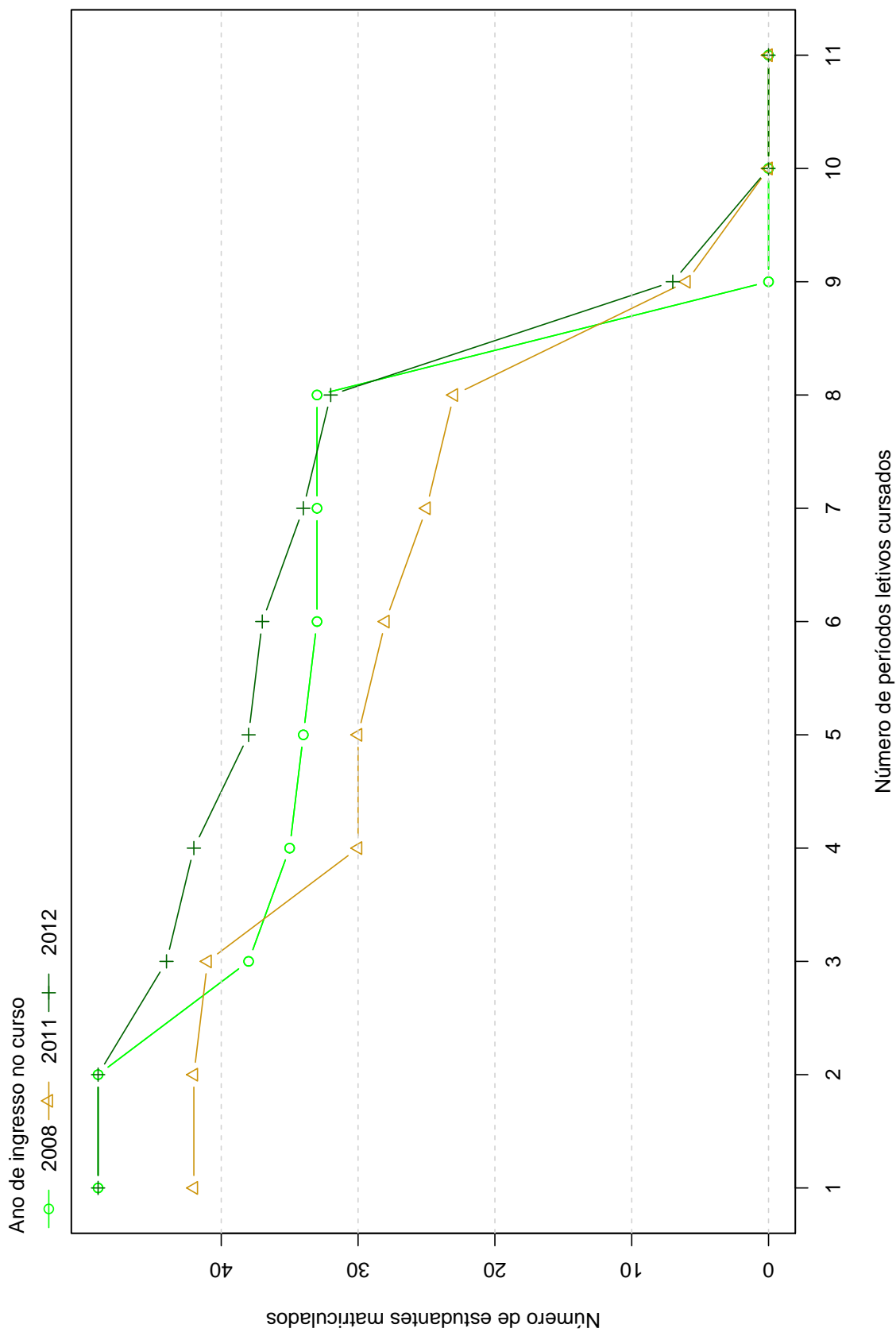


Figura 10: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (58 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 58 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 58 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 58 estudantes que evadiram do curso, 58 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).



Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura.



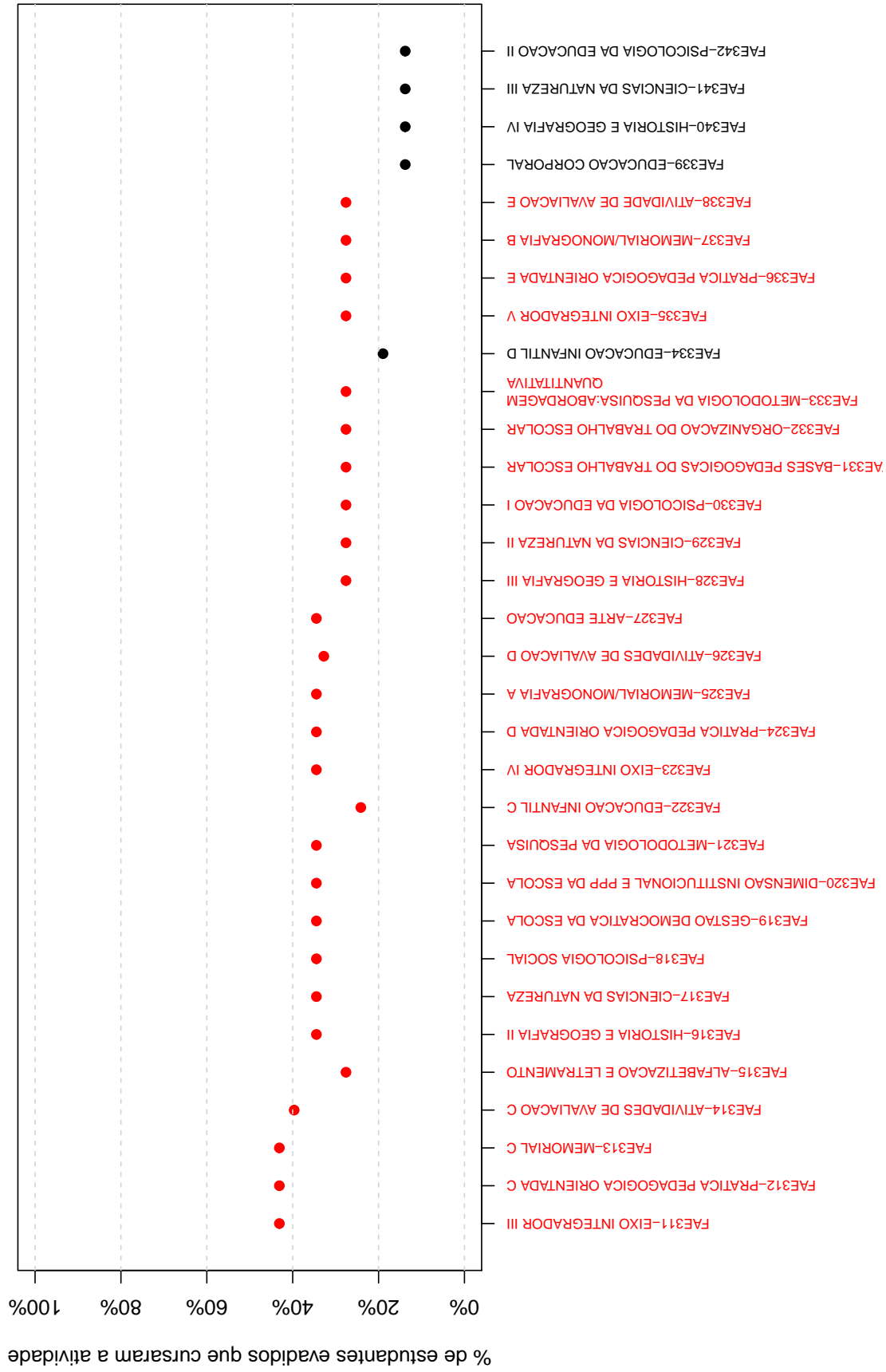


Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura (Continuação).

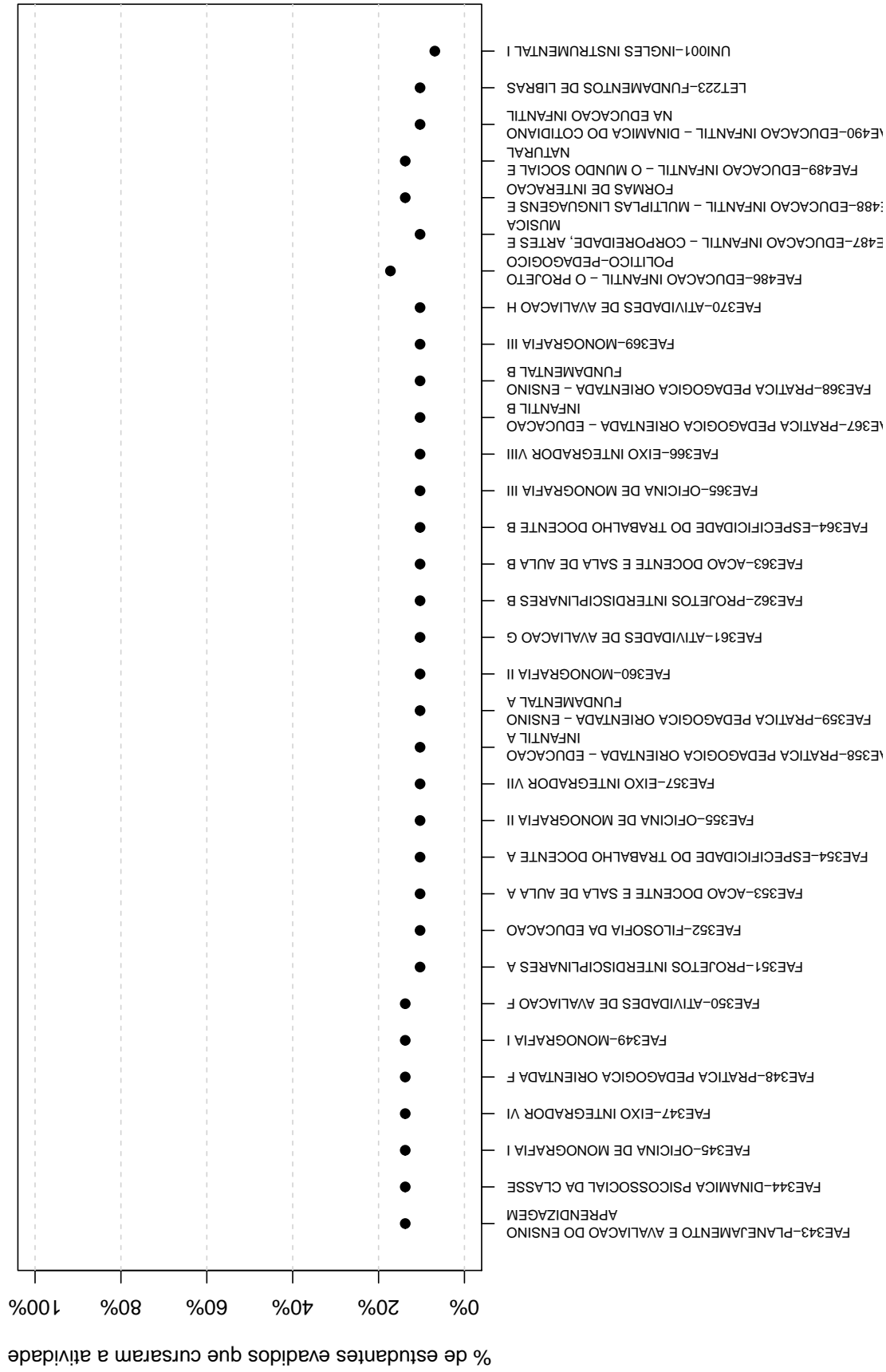


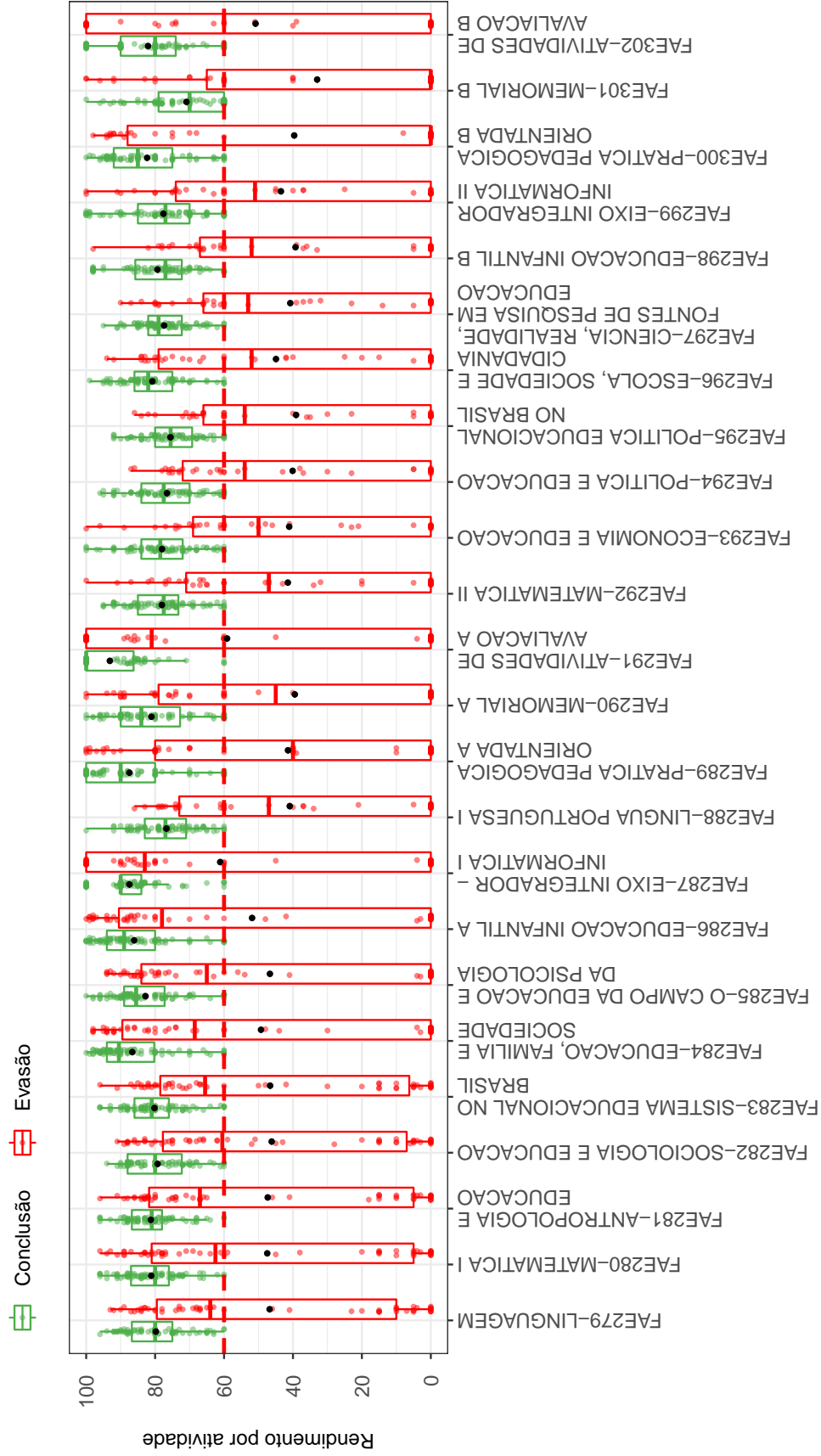
Figura 11: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	26	58	26	140	100%	
FAE280-MATEMATICA I	27	58	27	140	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	26	58	26	140	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	29	58	29	140	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	27	58	27	140	100%	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	26	58	26	140	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	27	58	27	140	100%	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	25	58	25	140	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	19	58	19	140	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	22	41	22	123	100%	
FAE289-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	33	58	33	140	100%	
FAE290-MEMORIAL A	30	58	30	140	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	20	58	20	140	100%	
FAE292-MATEMATICA II	22	41	22	123	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	22	41	22	123	100%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	22	41	22	123	100%	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	21	41	21	123	100%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	21	41	21	123	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	21	41	21	123	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	21	41	21	123	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	21	41	21	123	100%
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	22	41	22	123	100%
FAE301-MEMORIAL B	25	41	25	123	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	19	41	19	123	100%



**Figura 12: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 9 e a Figura 13 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 58 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 1 estudante ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

Na Figura 13 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

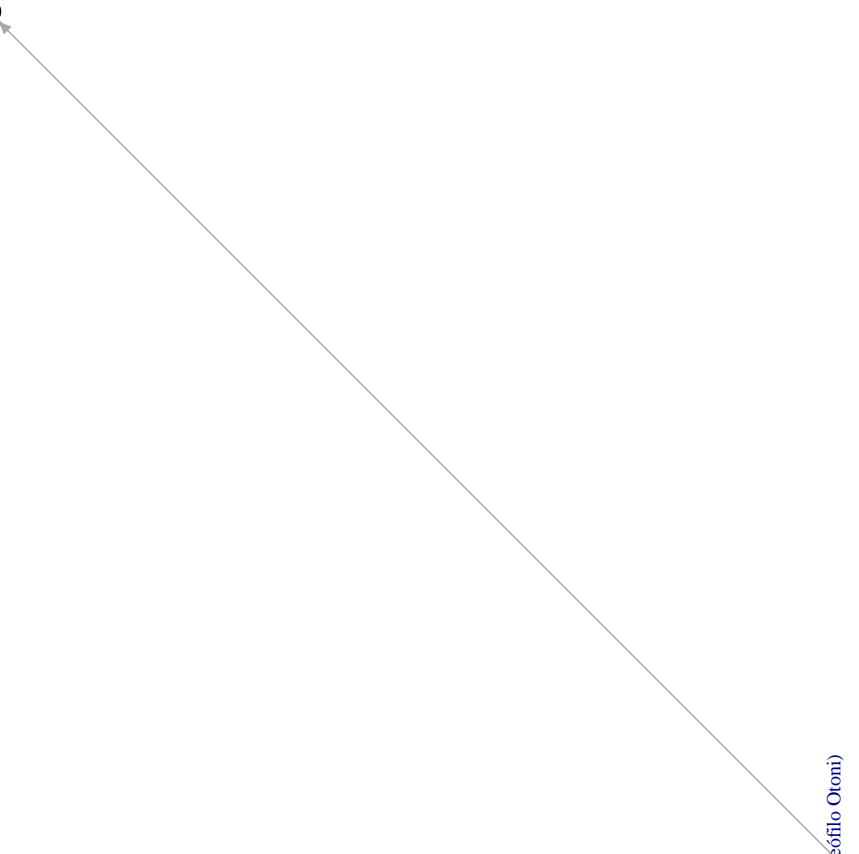
Curso	Frequência	Percentual
Pedagogia Diurno	1	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Pedagogia Diurna



Pedagogia (Teófilo Otoni)



**Figura 13: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Pedagogia (Uberaba) (EaD)  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>71</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	71
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	78
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	86
	<b>Referências</b>	<b>95</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	52
3	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	73
4	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Uberaba) , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	75
5	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	79
6	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	81
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura) . . . . .	84
8	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	91

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR. . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE339-EDUCACAO CORPORAL. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE334-EDUCACAO INFANTIL D. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE346-EDUCACAO INFANTIL E. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE356-EDUCACAO INFANTIL F. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE335-EIXO INTEGRADOR V. . . . .	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE347-EIXO INTEGRADOR VI. . . . .	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII. . . . .	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A. . . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B. . . . .	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO. . . . .	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III. . . . .	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE288-LINGUA PORTUGUESA I. . . . .	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE279-LINGUAGEM. . . . .	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE292-MATEMATICA II. . . . .	37
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B. . . . .	38

31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA. . . . .	39
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE349-MONOGRAFIA I. . . . .	40
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE360-MONOGRAFIA II. . . . .	41
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I. . . . .	42
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II. . . . .	43
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR. . . . .	44
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM. . . . .	45
38	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL. . . . .	46
39	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A. . . . .	47



40	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B. . . . .	48
41	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE368-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B. . . . .	49
42	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B. . . . .	50
43	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I. . . . .	51
44	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	76
45	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura. . . . .	77
46	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	80
47	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura. . . . .	83
48	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	85
49	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura. . . . .	88

50	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	93
----	--	----

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso no formato pedagógico a distância de graduação em Pedagogia (Uberaba), para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

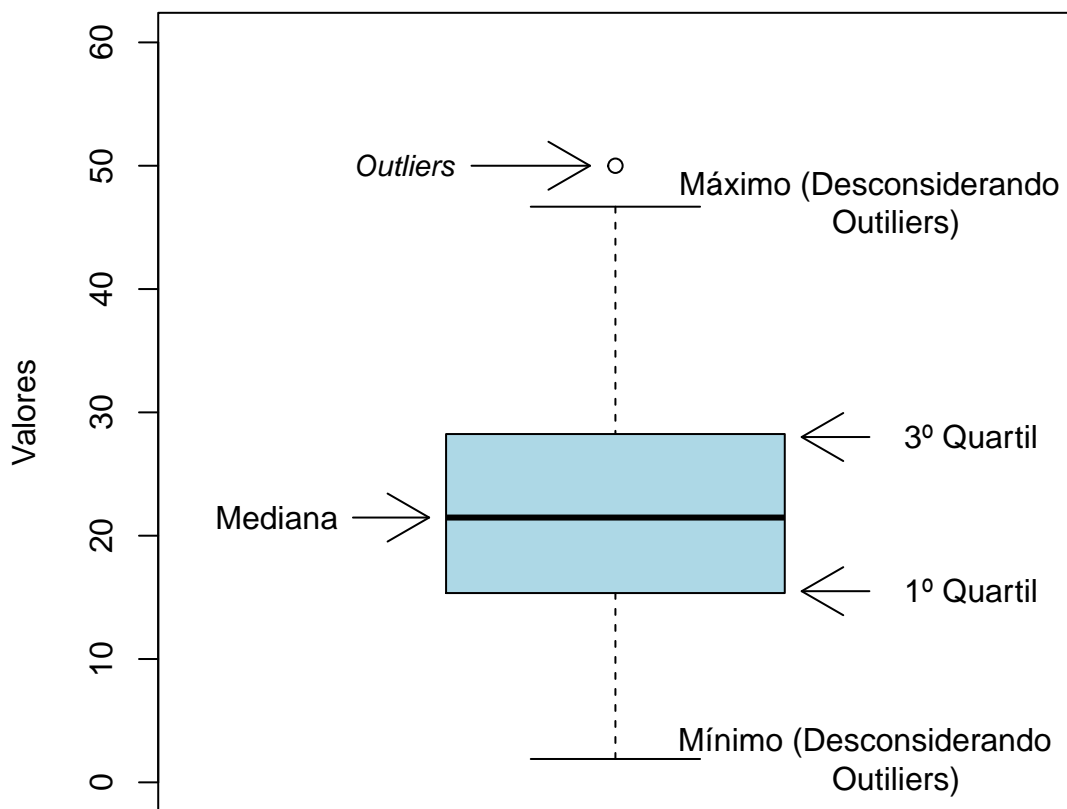


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

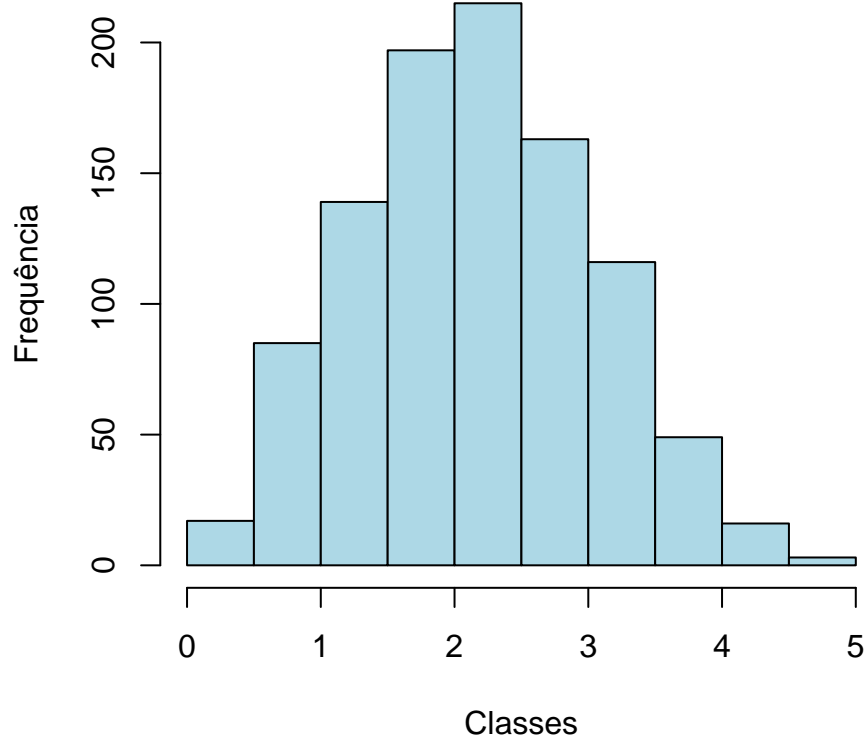


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

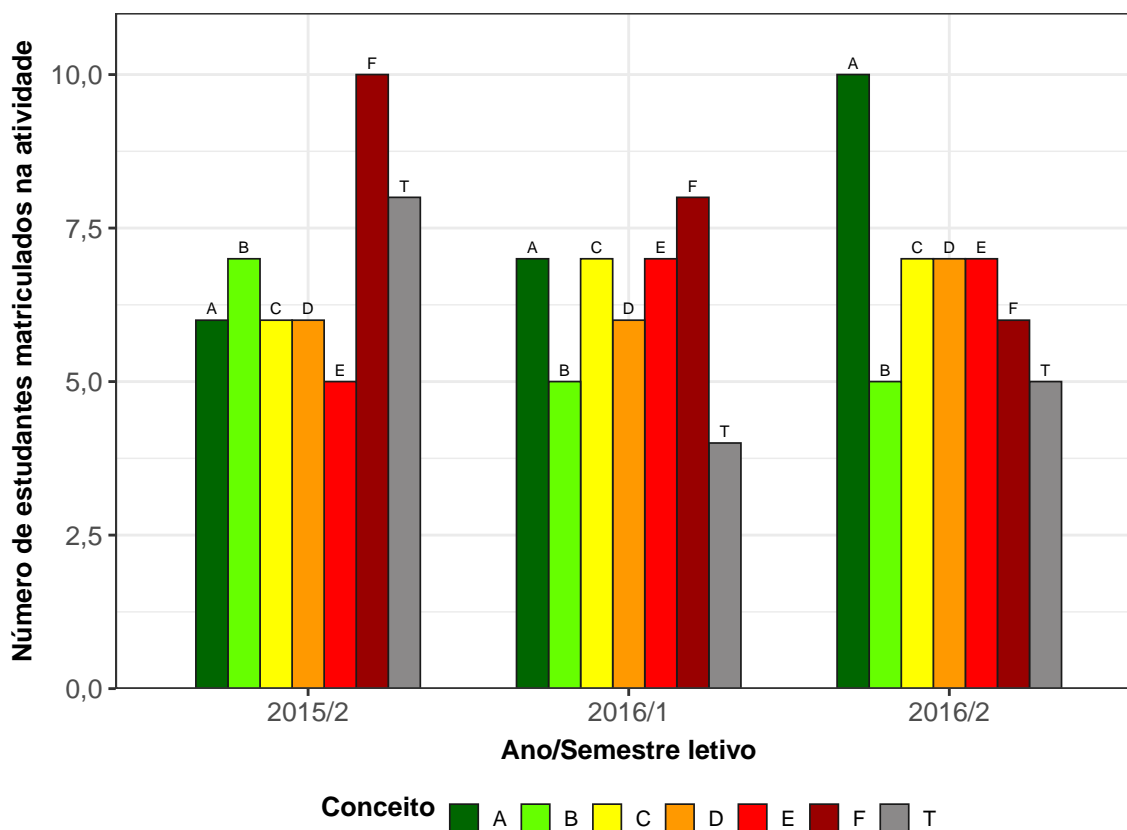


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].



### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura e formato pedagógico a distância, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 10 matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba), na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos do mesmo coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III
FAE339-EDUCACAO CORPORAL
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F
FAE335-EIXO INTEGRADOR V
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I
FAE279-LINGUAGEM
FAE292-MATEMATICA II
FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA
FAE349-MONOGRAFIA I
FAE360-MONOGRAFIA II
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A
FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B
FAE368-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas

curriculares que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 93 atividades avaliadas, 39 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Uberaba), na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A

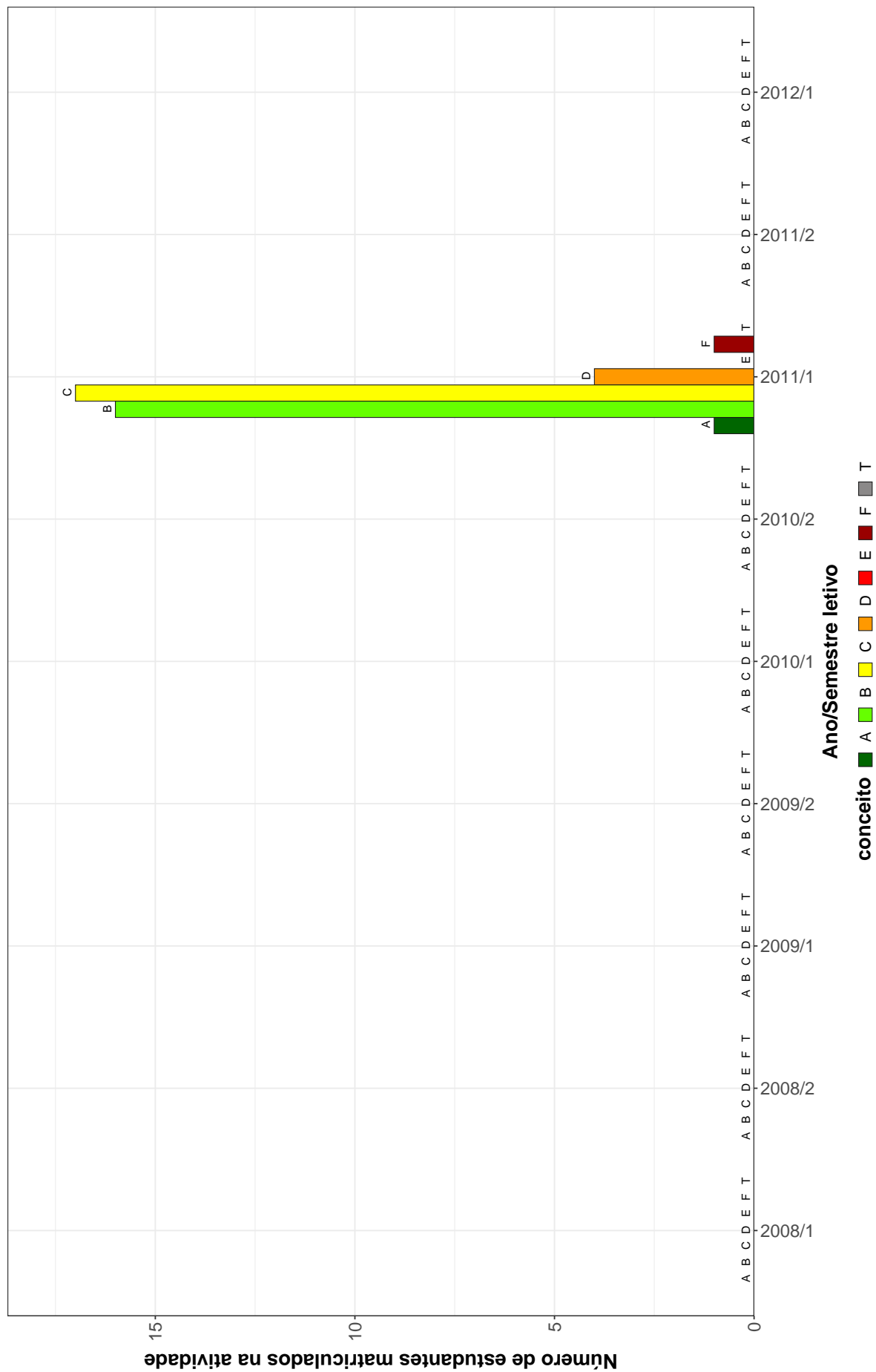


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A.

FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B

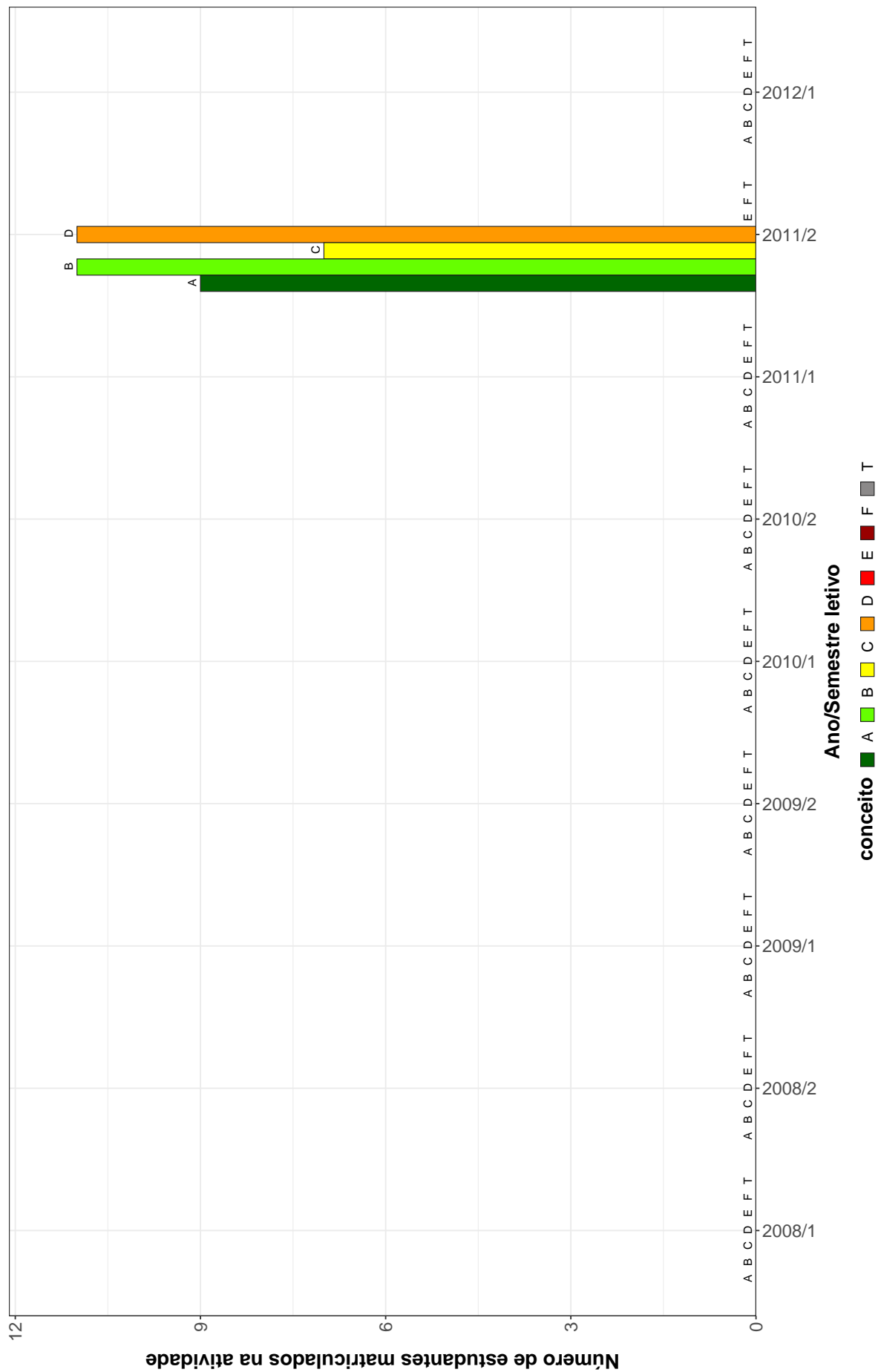


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B.



FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO

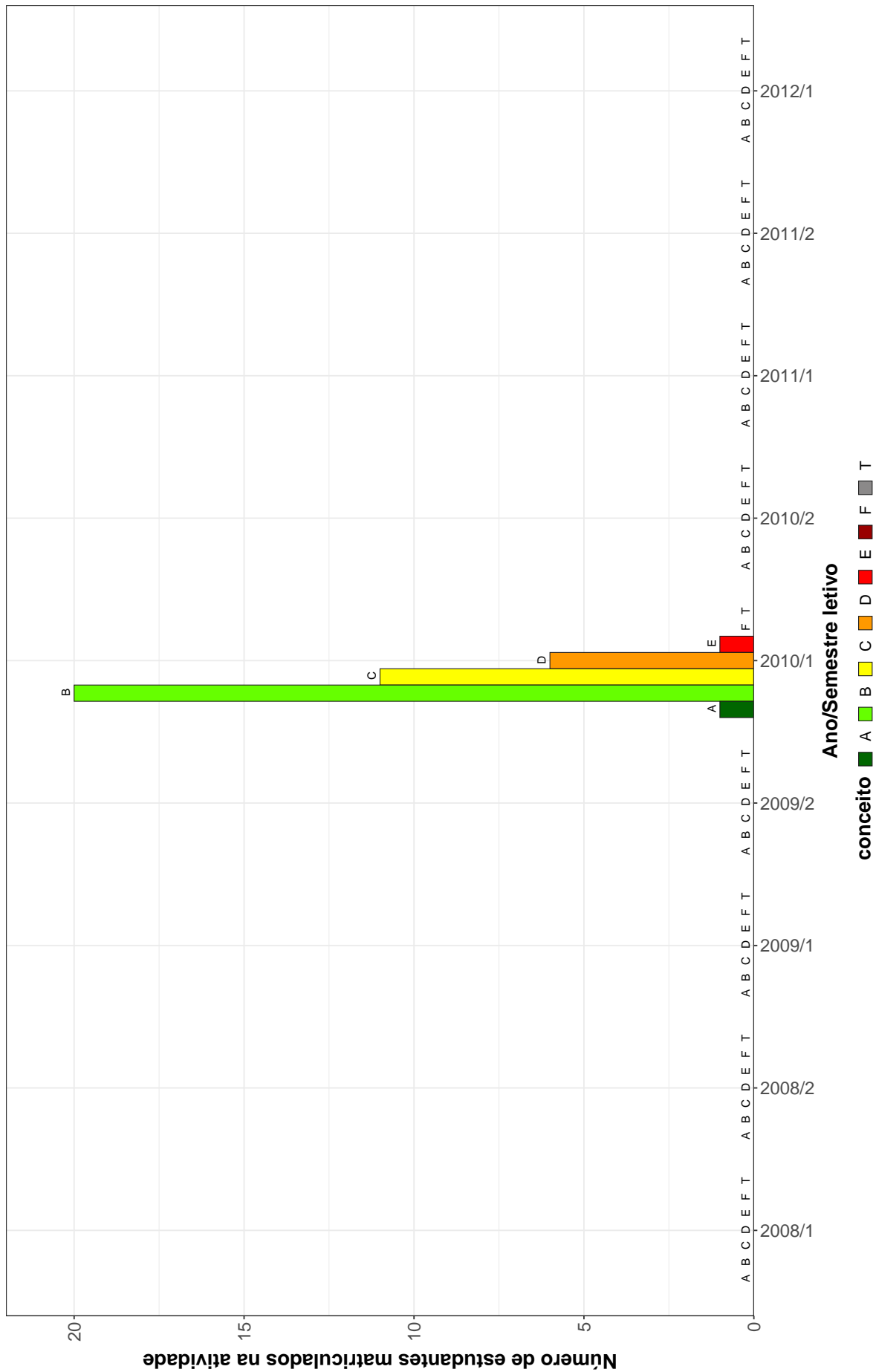


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO.

FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E

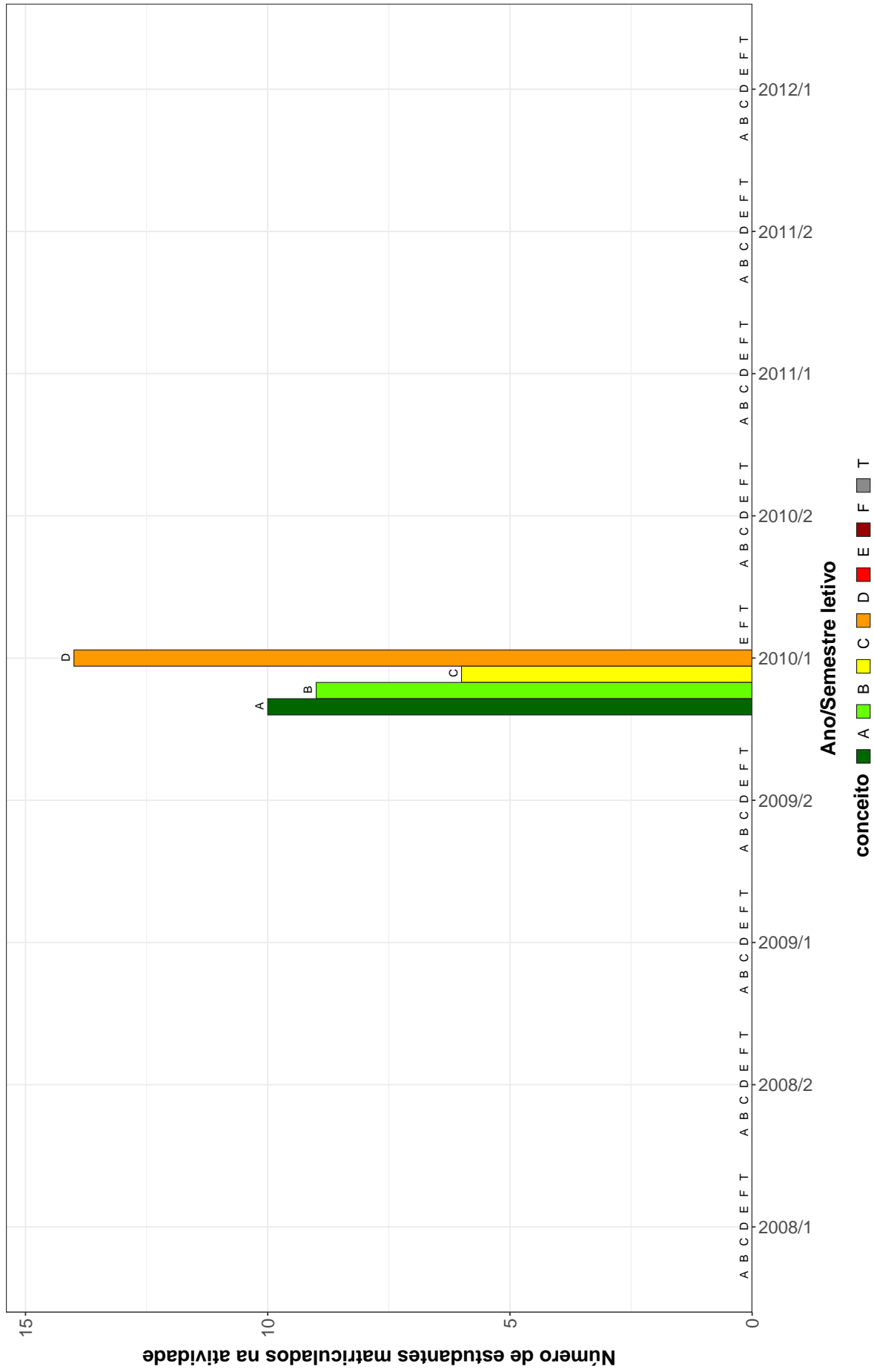


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E.

FAE314--ATIVIDADES DE AVALIACAO C

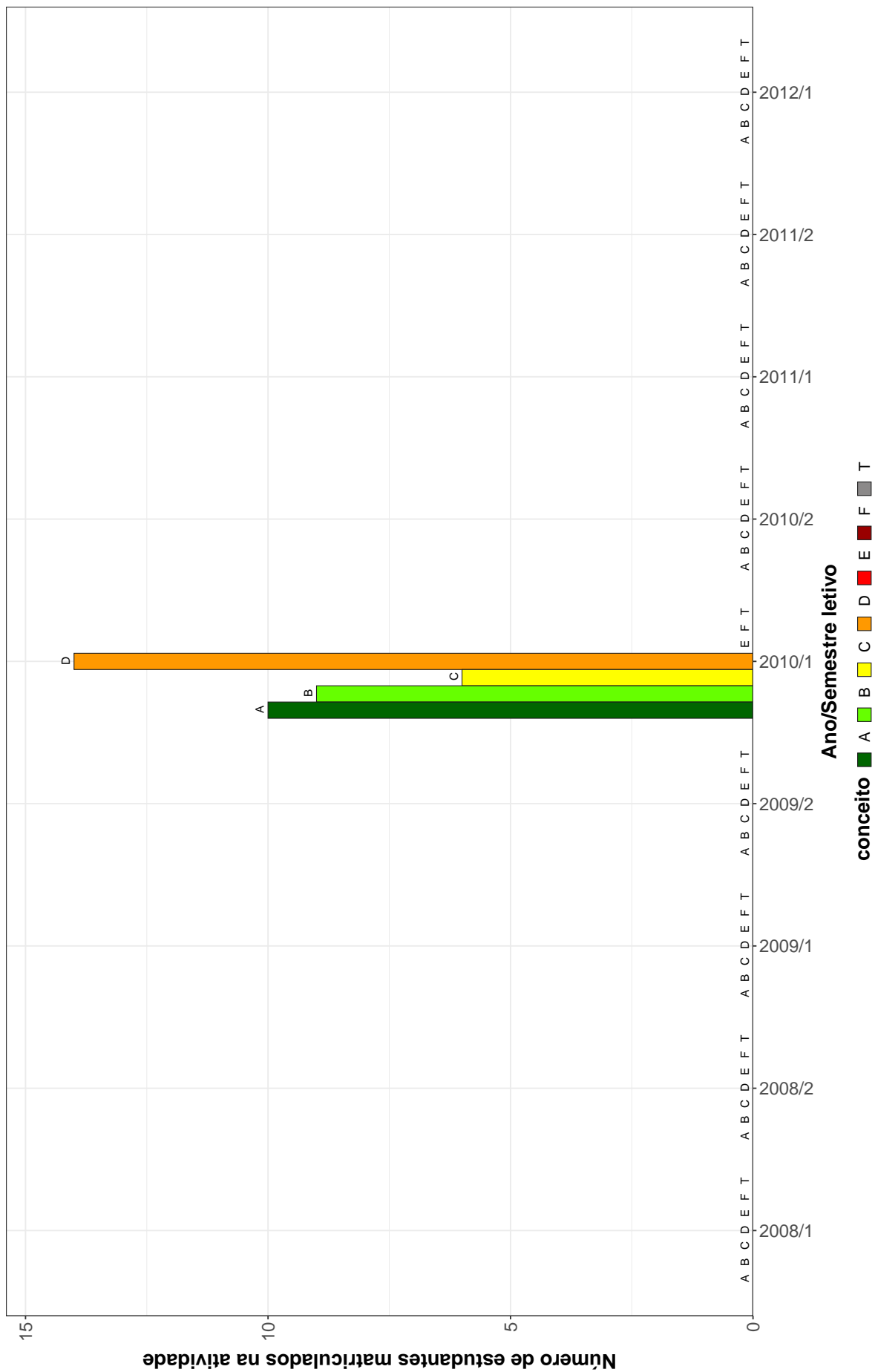


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C.

FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F

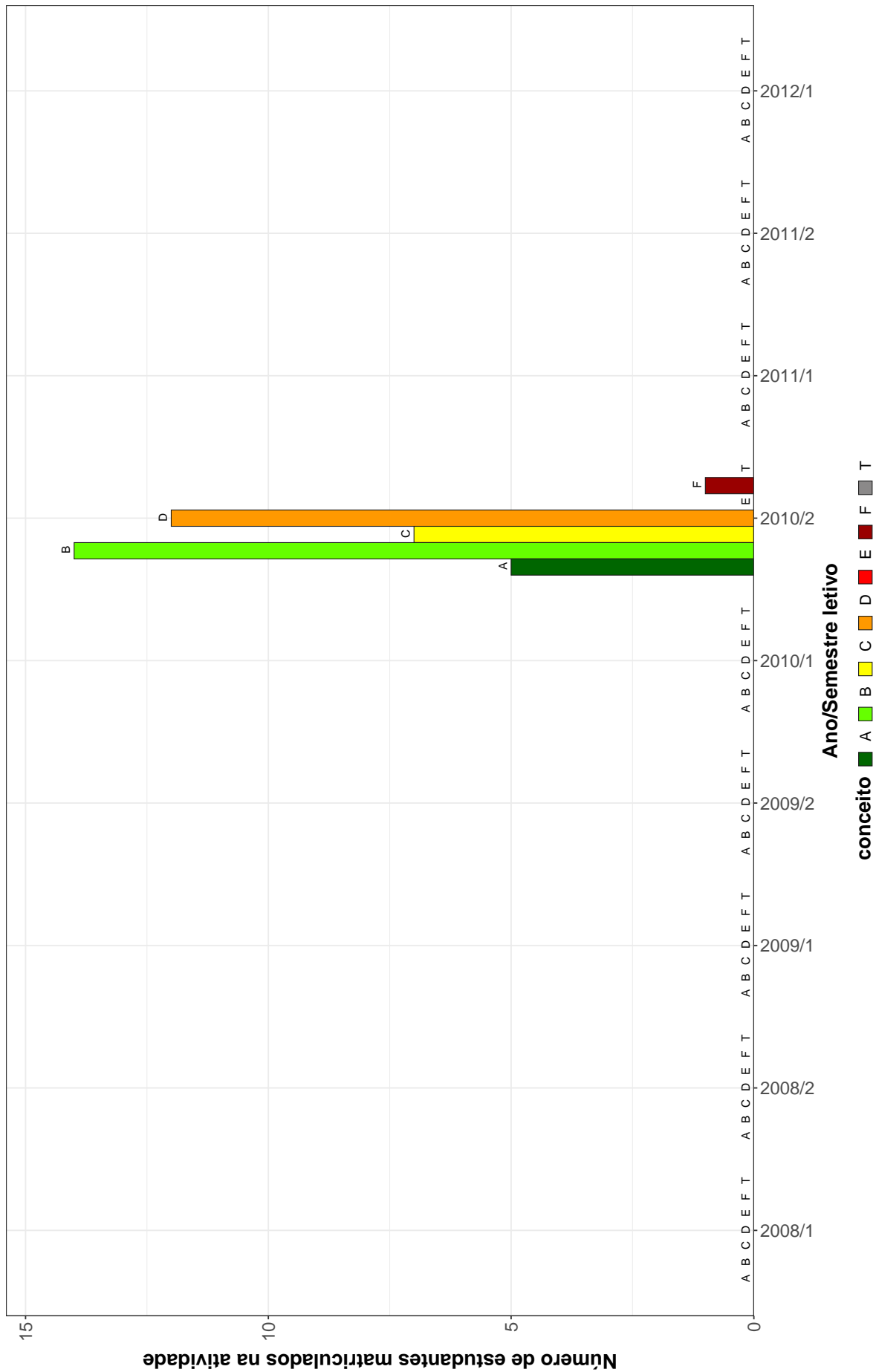


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F.

FAE370--ATIVIDADES DE AVALIACAO H

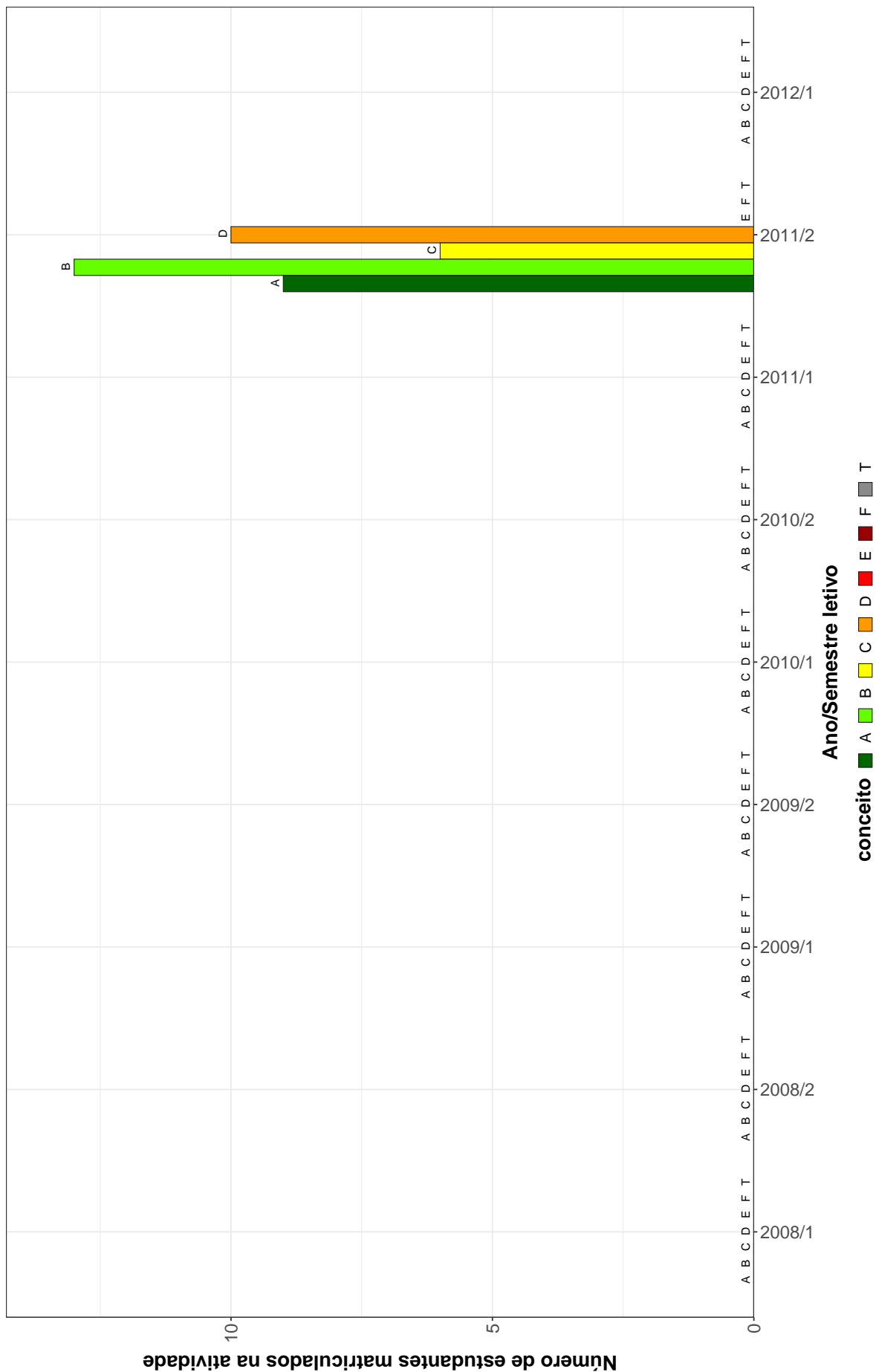


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H.

FAE331--BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR

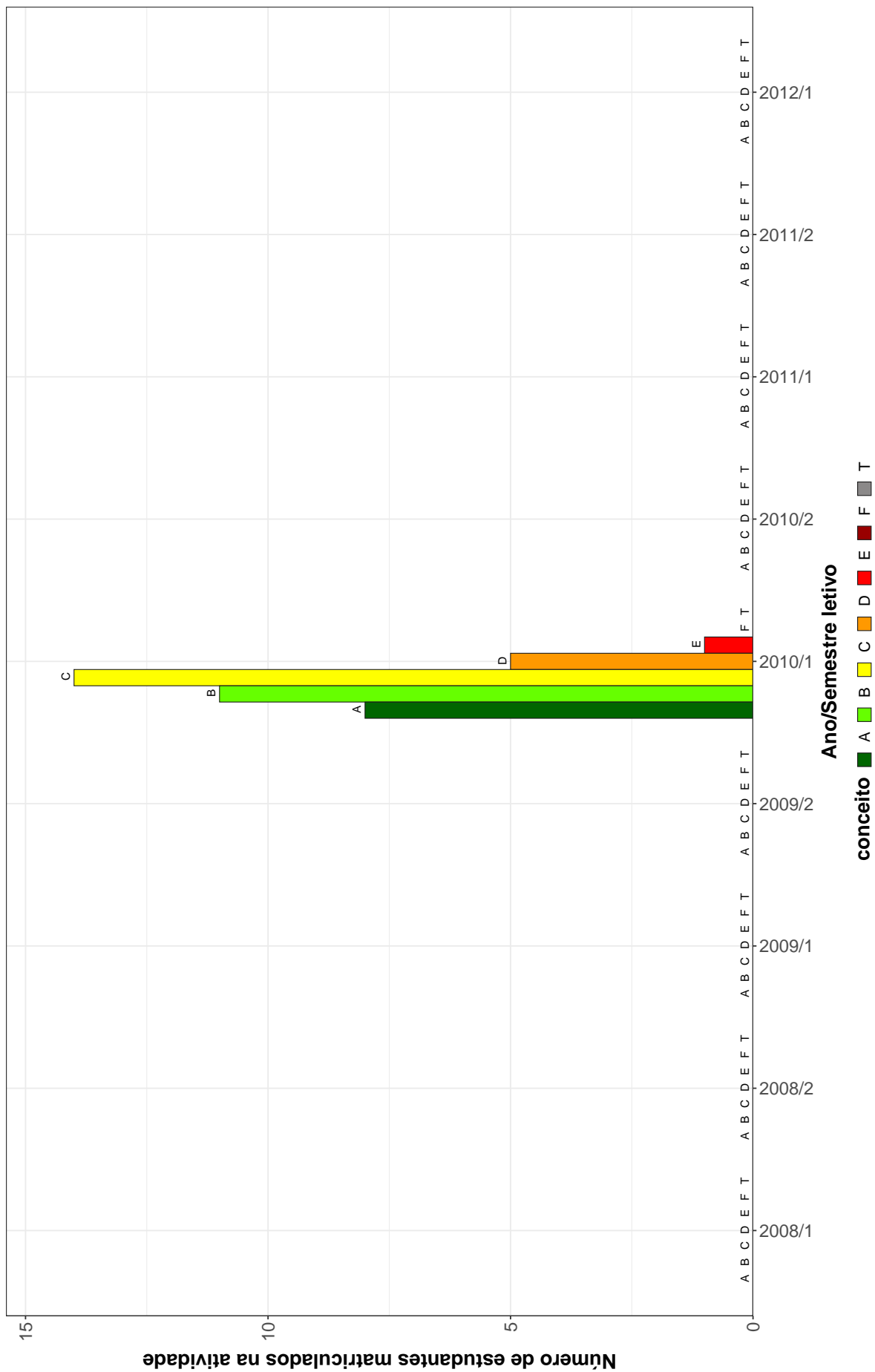


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR.

FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II

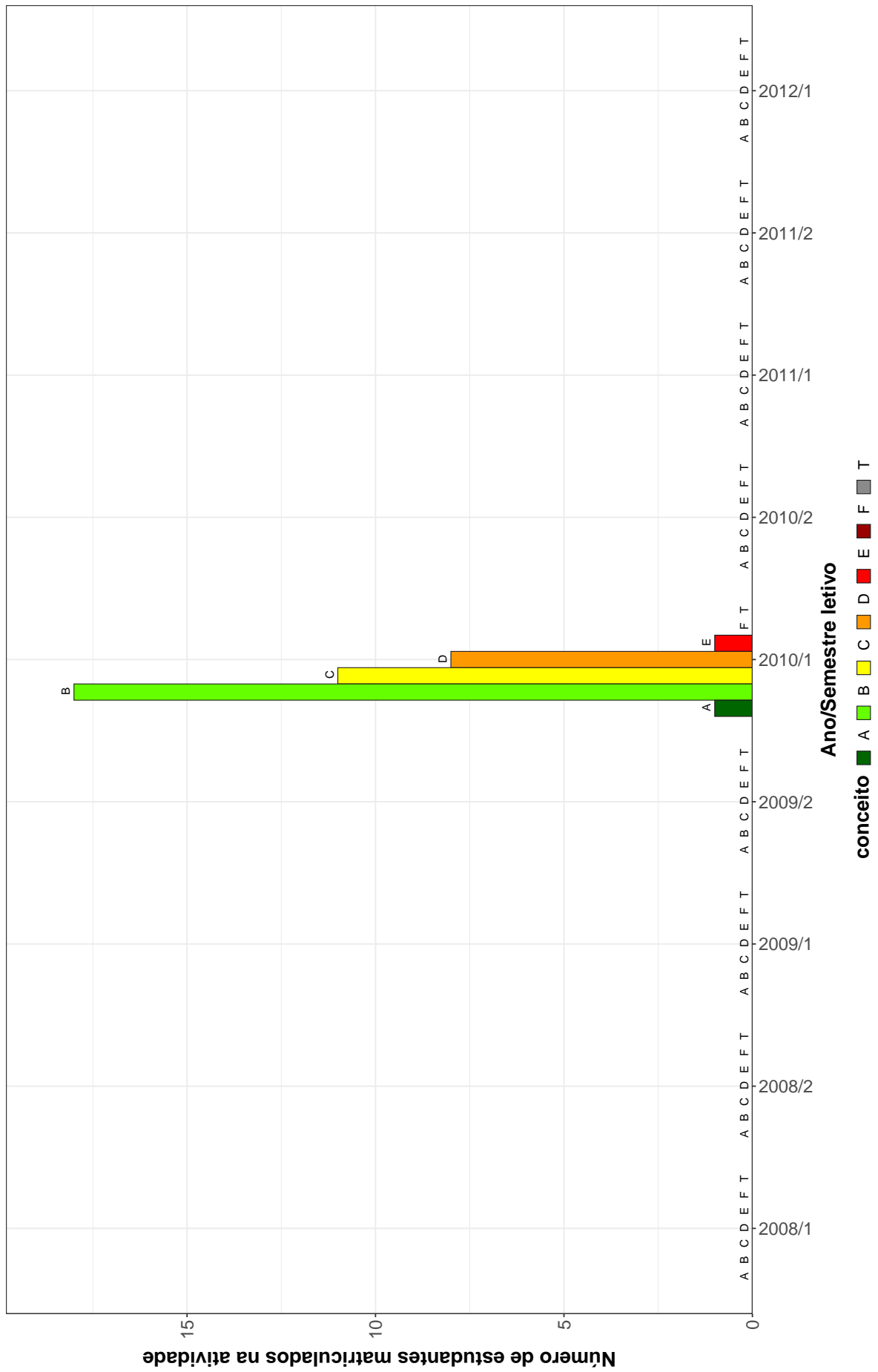


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II.

FAE341--CIENCIAS DA NATUREZA III

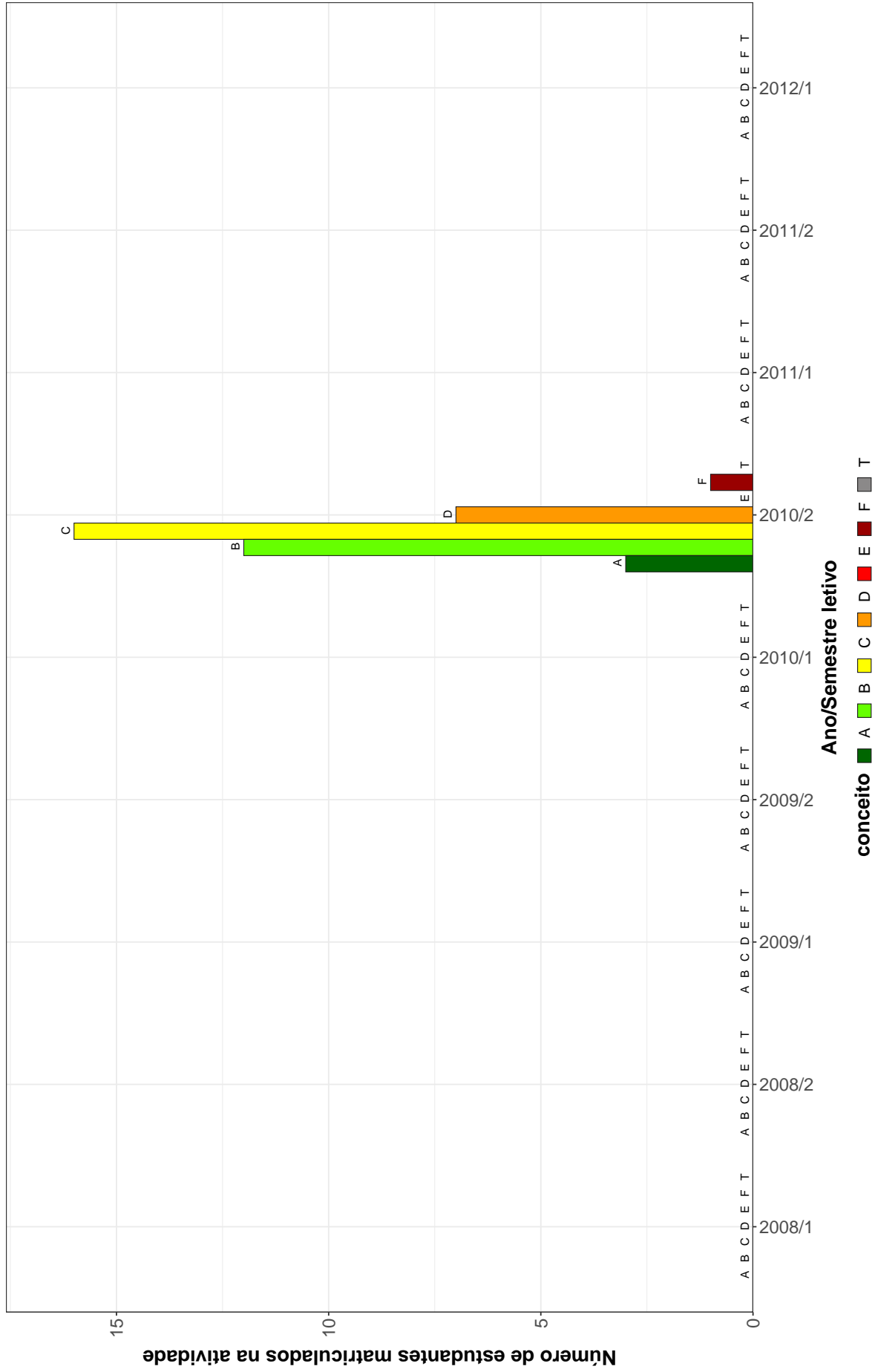


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III.



FAE339-EDUCACAO CORPORAL

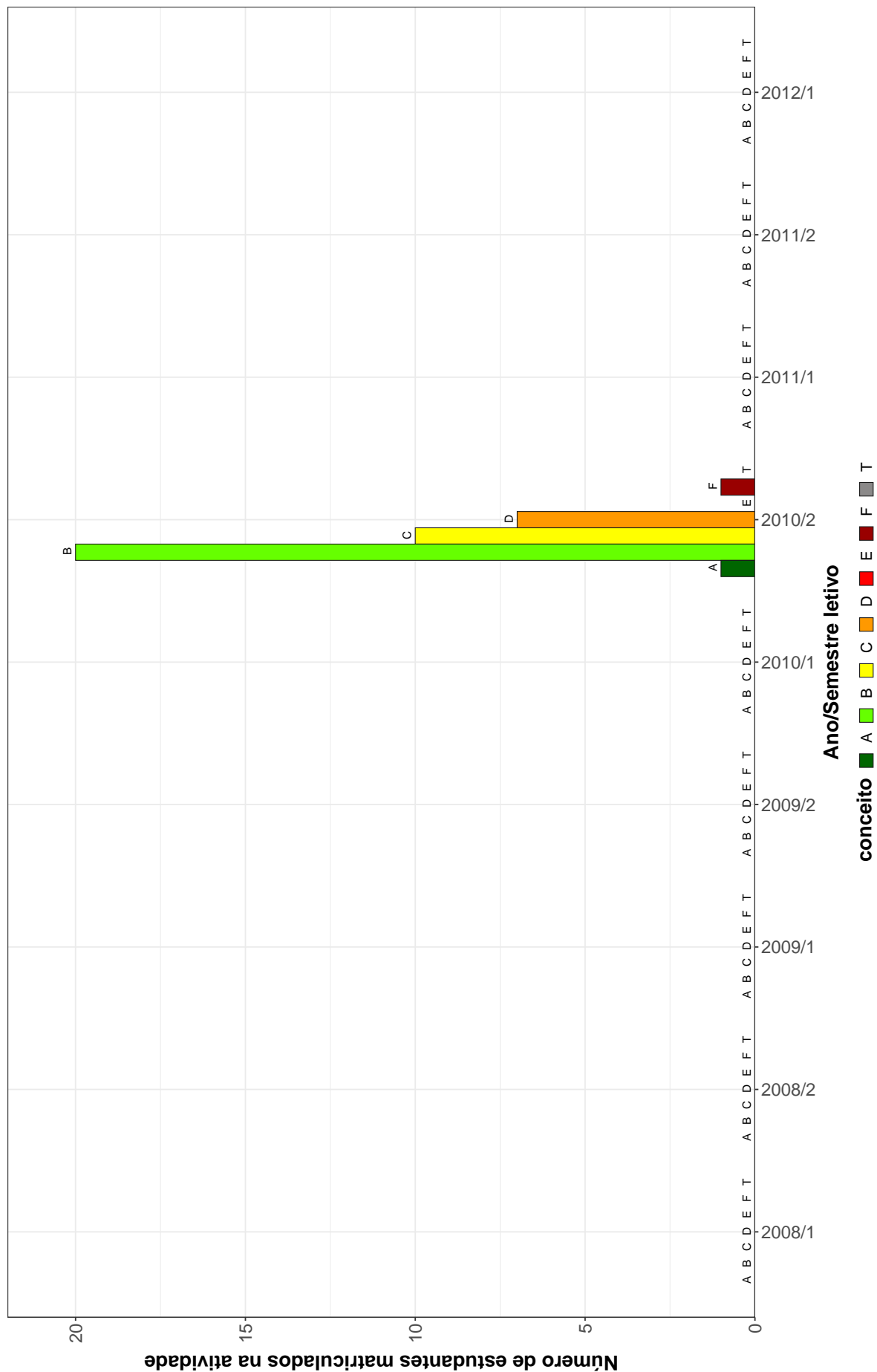


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE339-EDUCACAO CORPORAL.

FAE334-EDUCACAO INFANTIL D

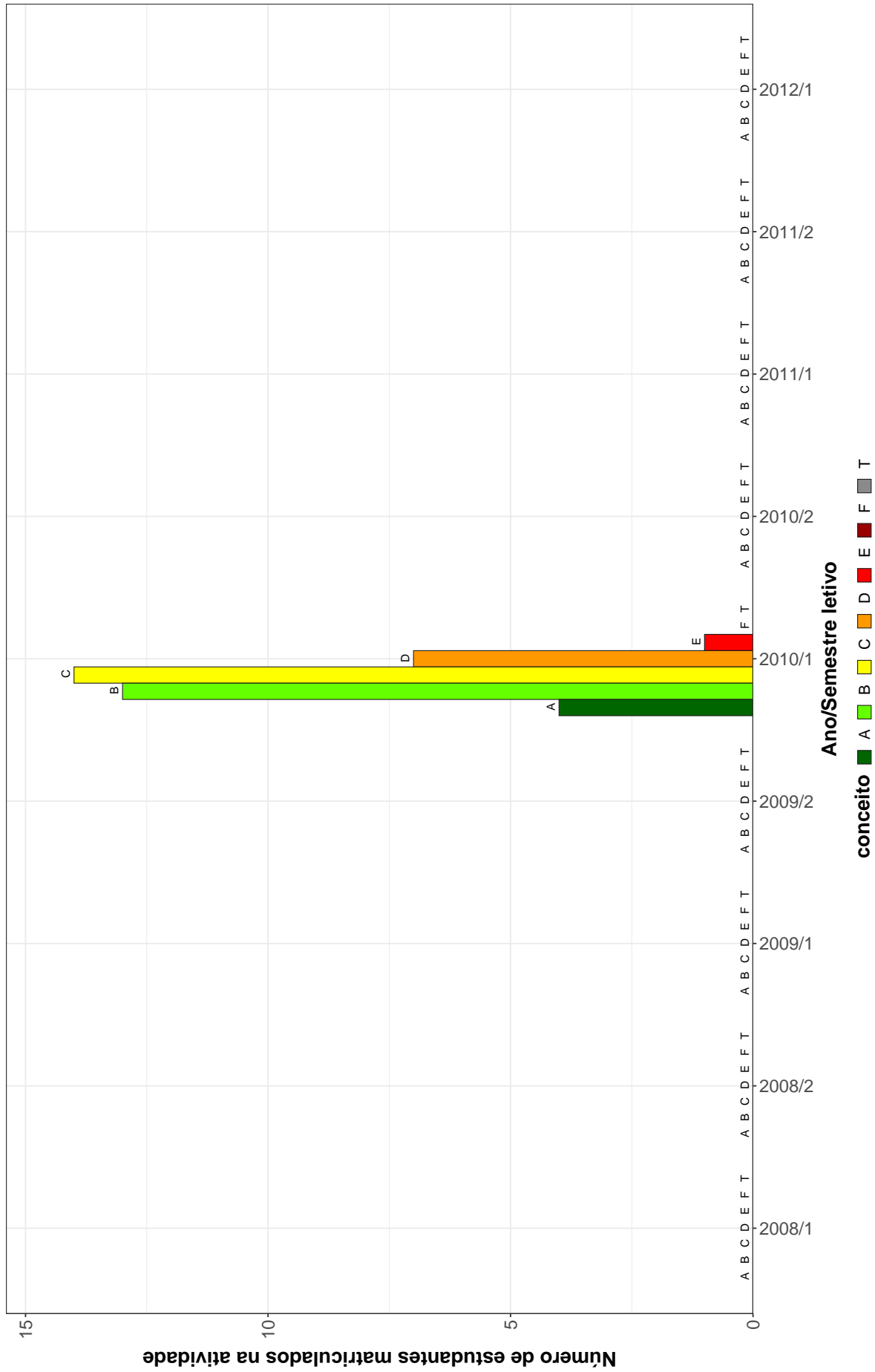


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE334-EDUCACAO INFANTIL D.

FAE346-EDUCACAO INFANTIL E

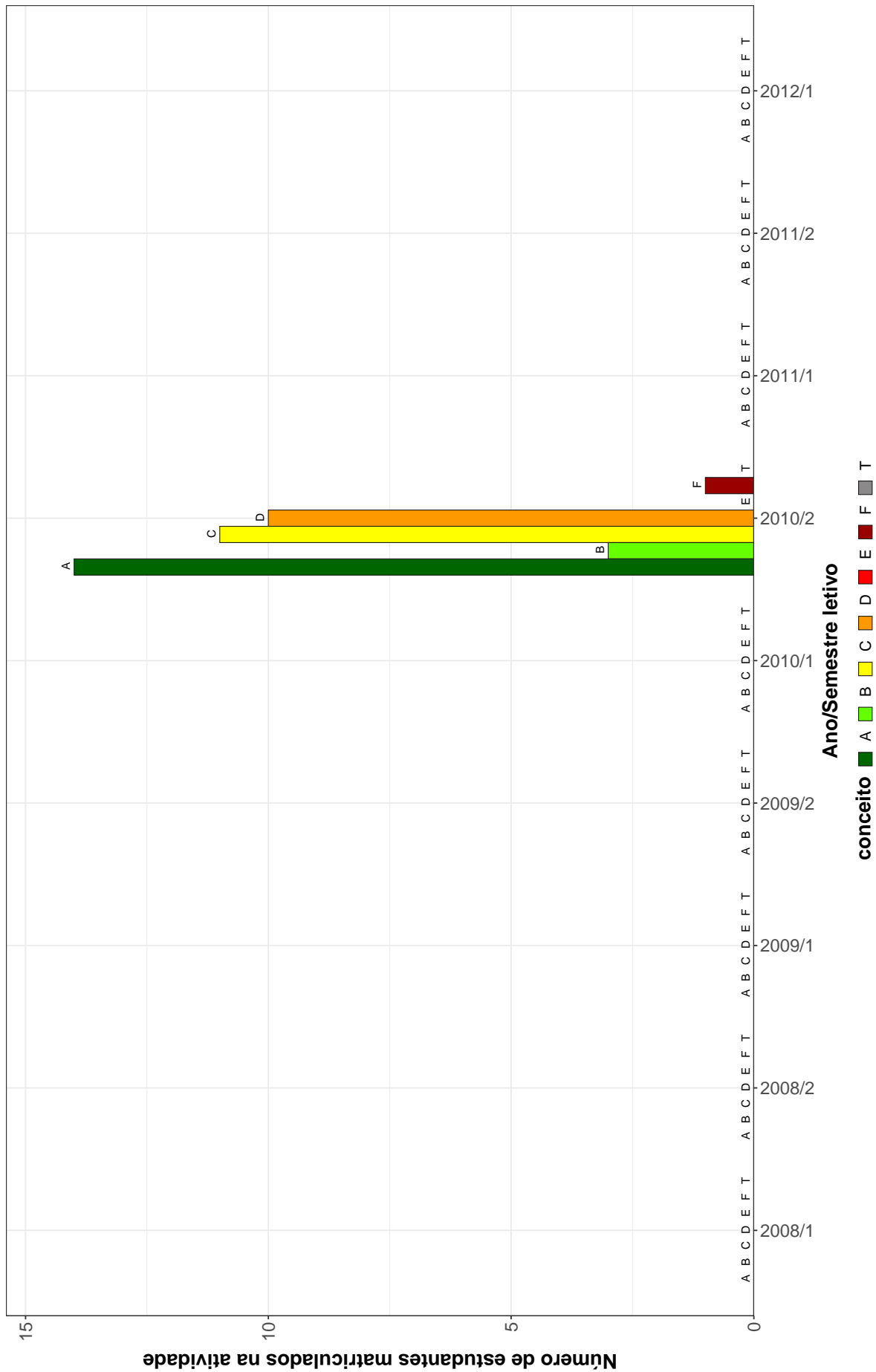


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE346-EDUCACAO INFANTIL E.

FAE356-EDUCACAO INFANTIL F

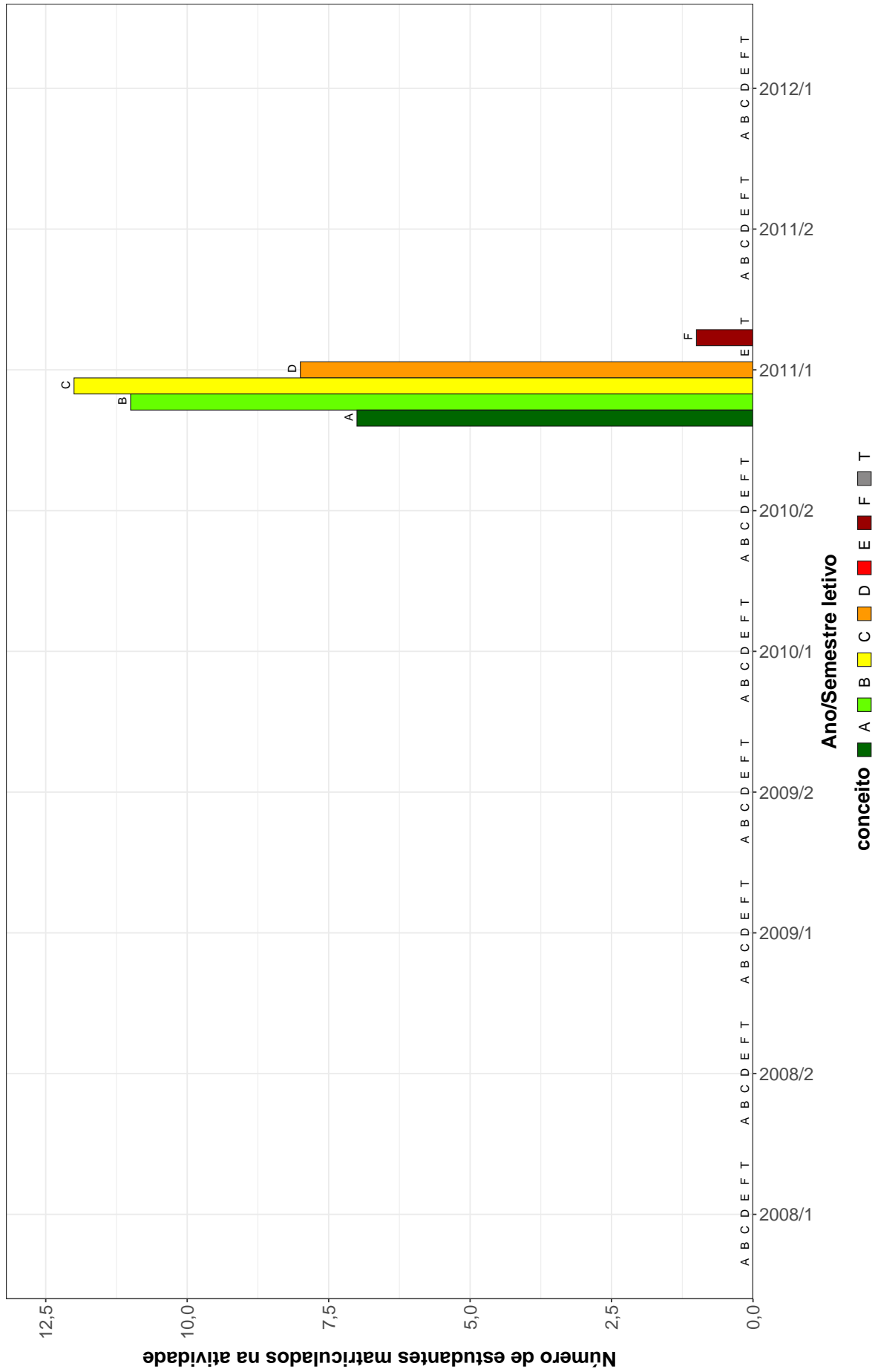
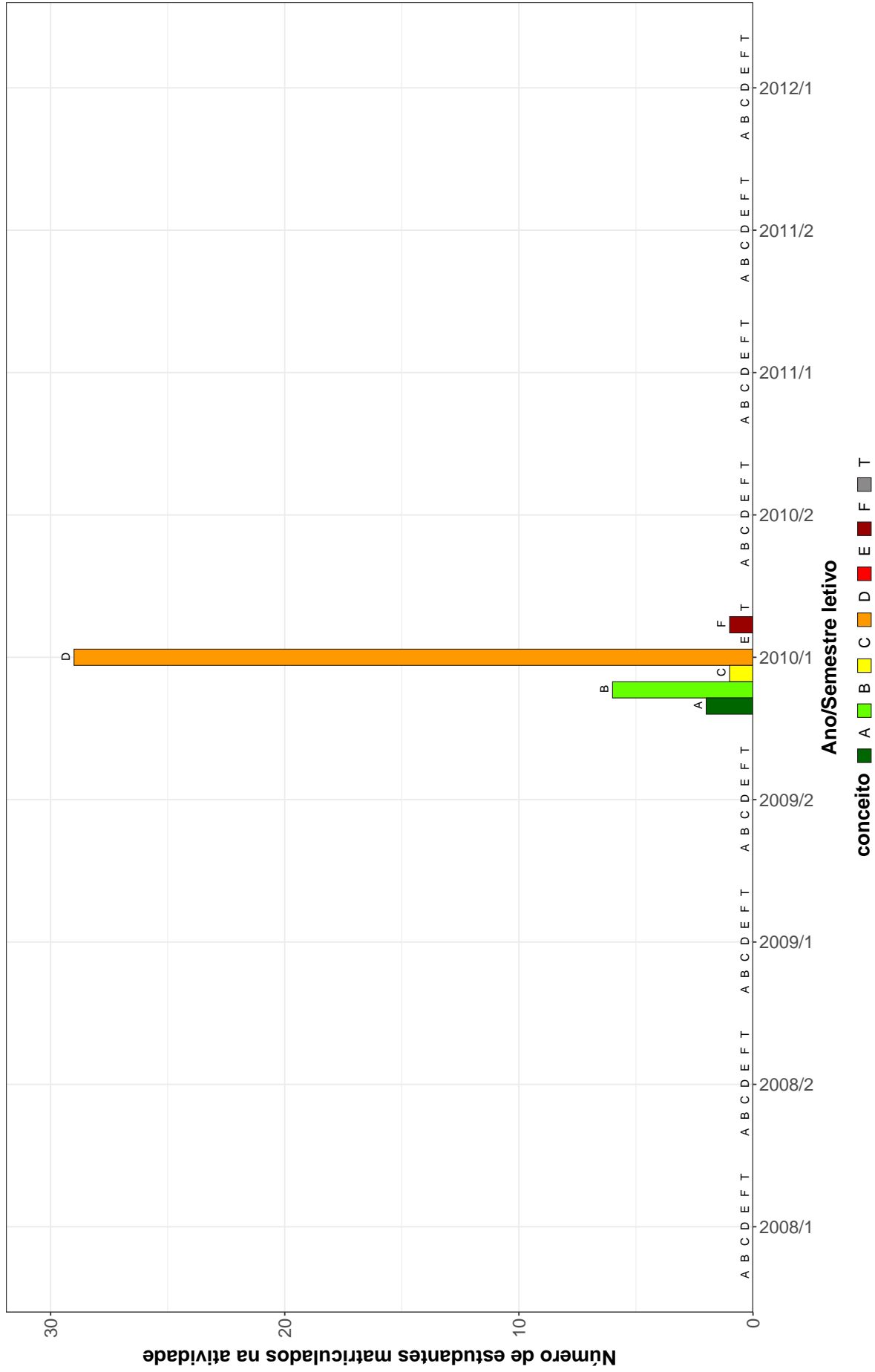


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE356-EDUCACAO INFANTIL F.

**FAE335-EIXO INTEGRADOR V**



**Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE335-EIXO INTEGRADOR V.**

FAE347 –EIXO INTEGRADOR VI

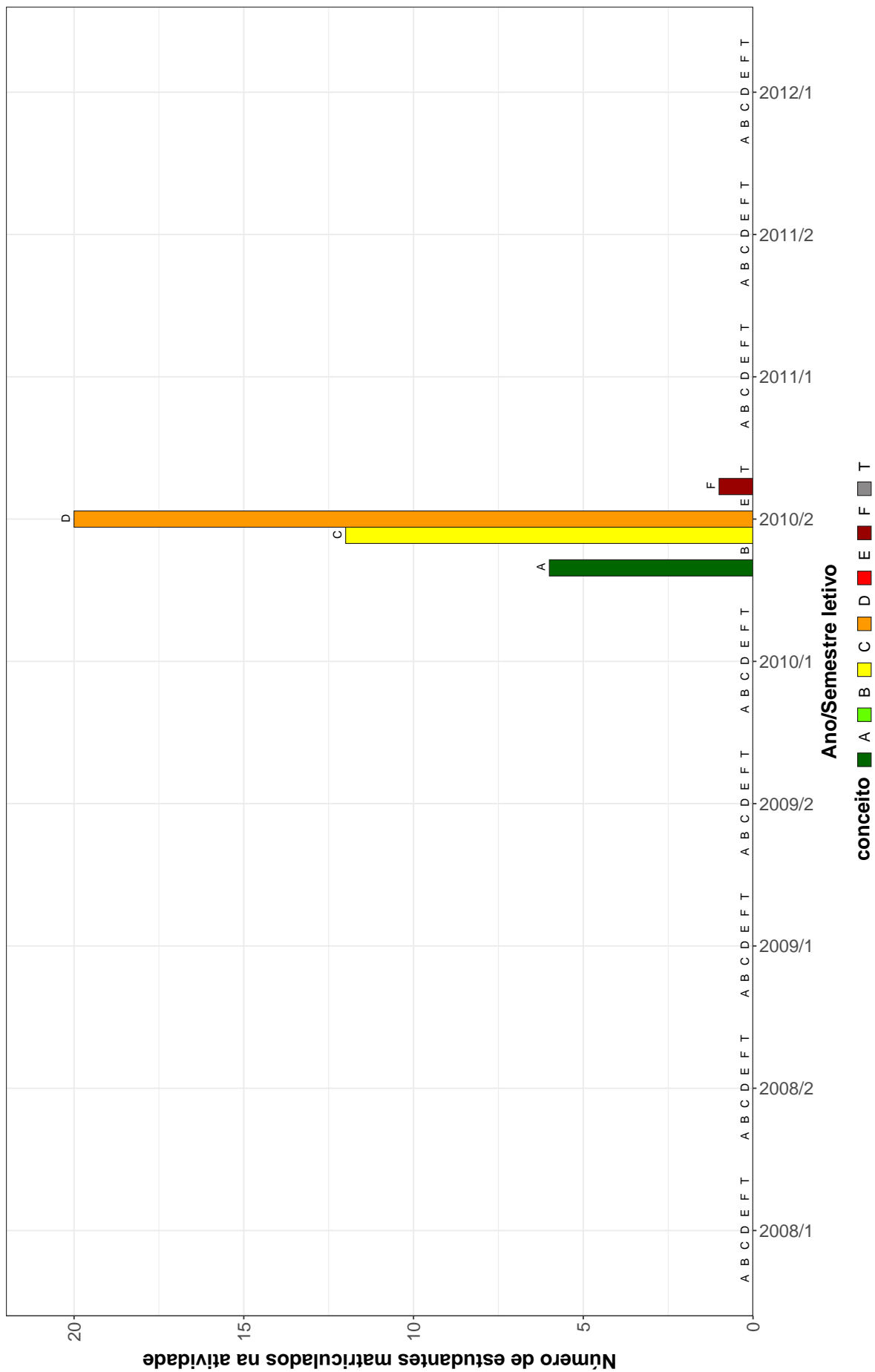


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE347-EIXO INTEGRADOR VI.

FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII

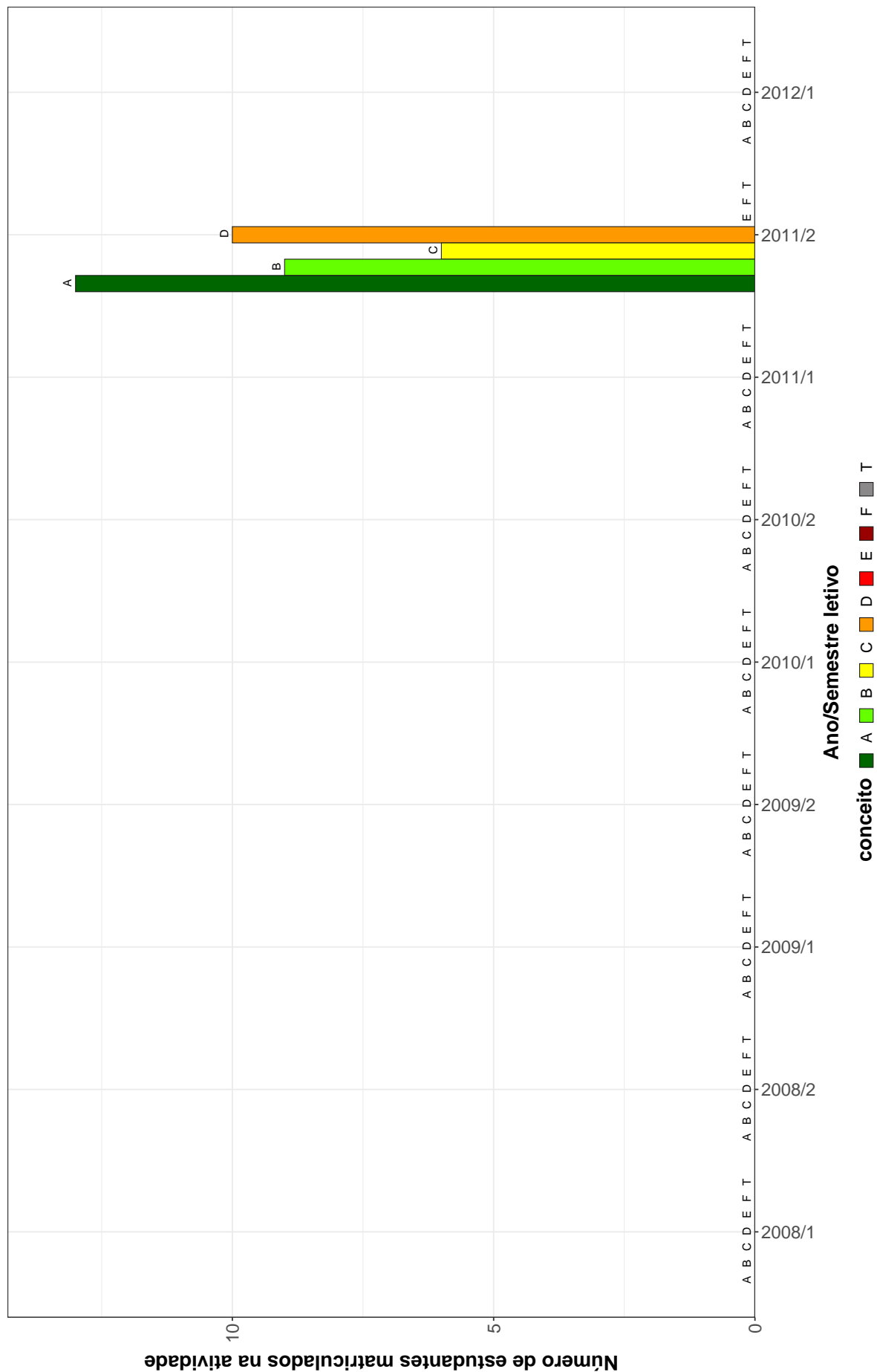


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII.

FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A

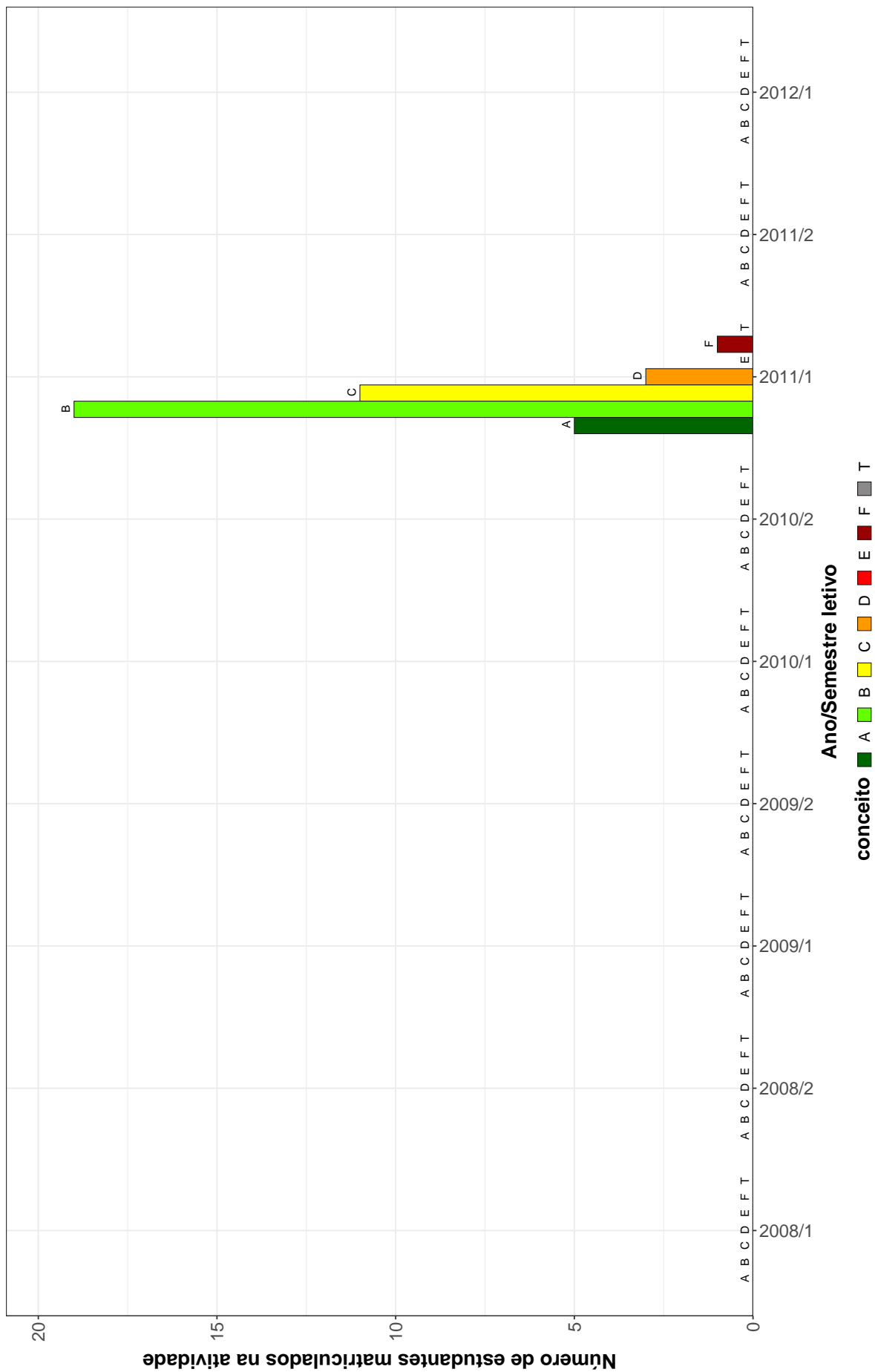
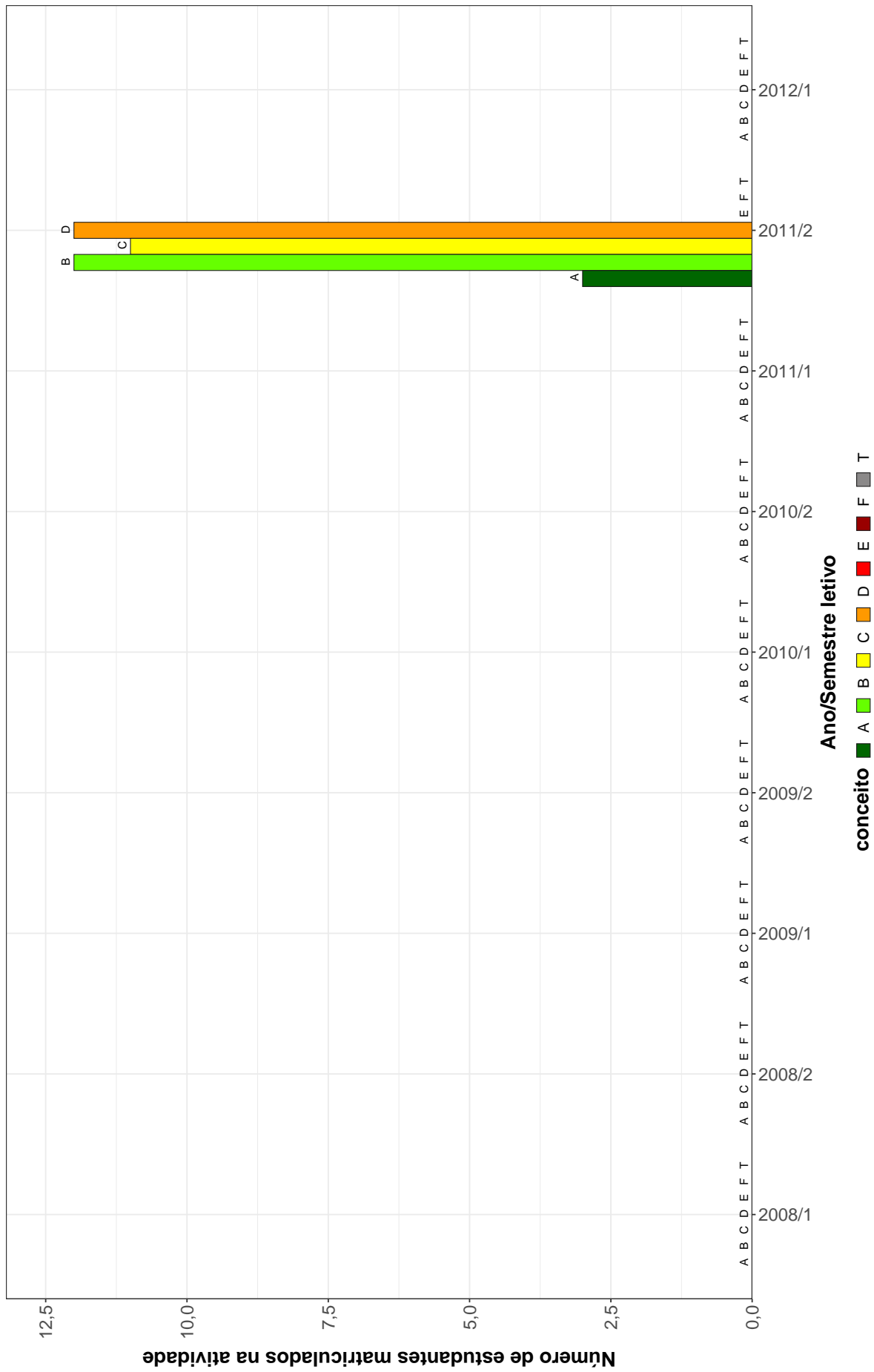


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A.



**FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B**



**Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B.**

FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO

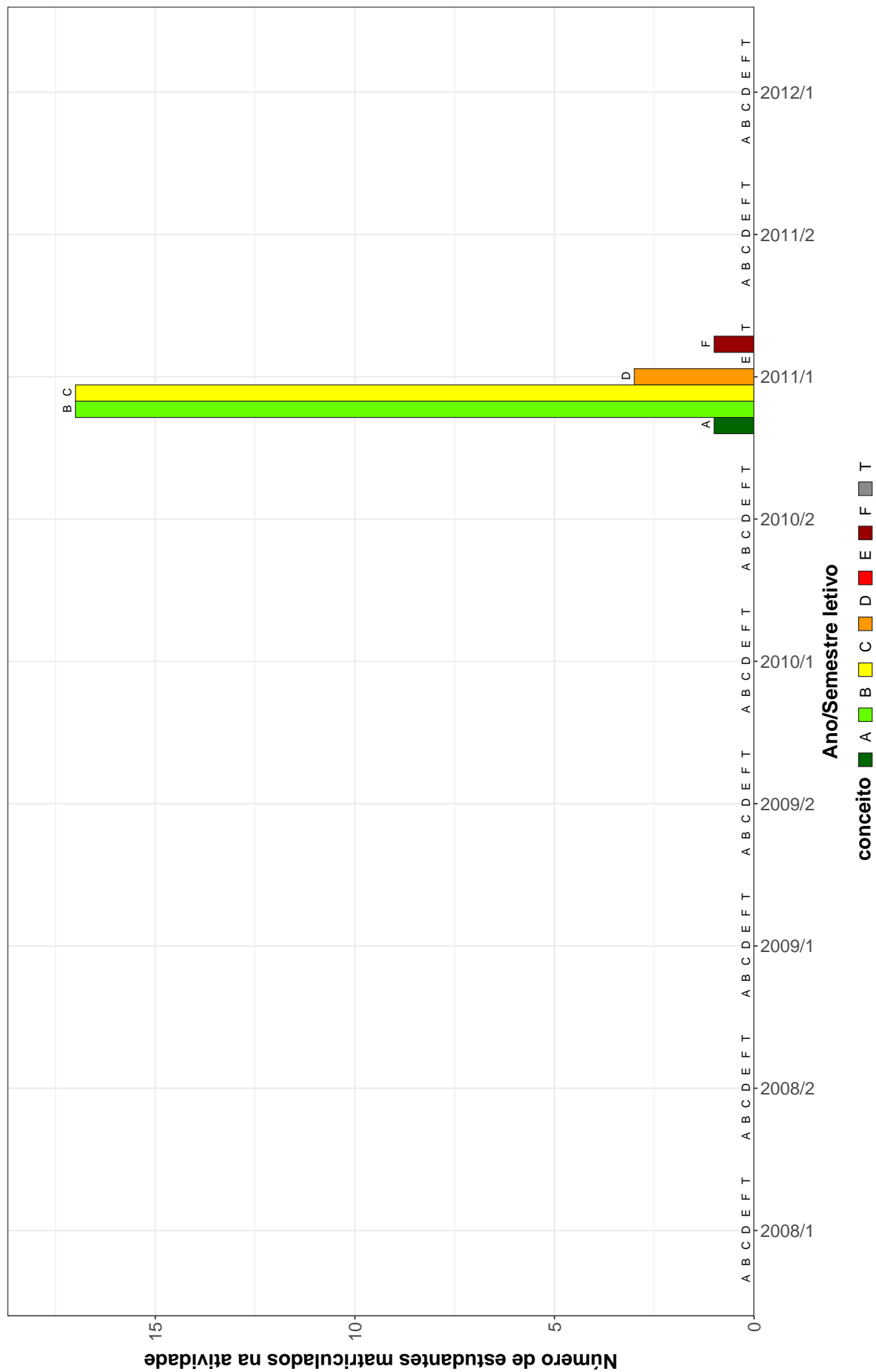


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO.

LET223--FUNDAMENTOS DE LIBRAS

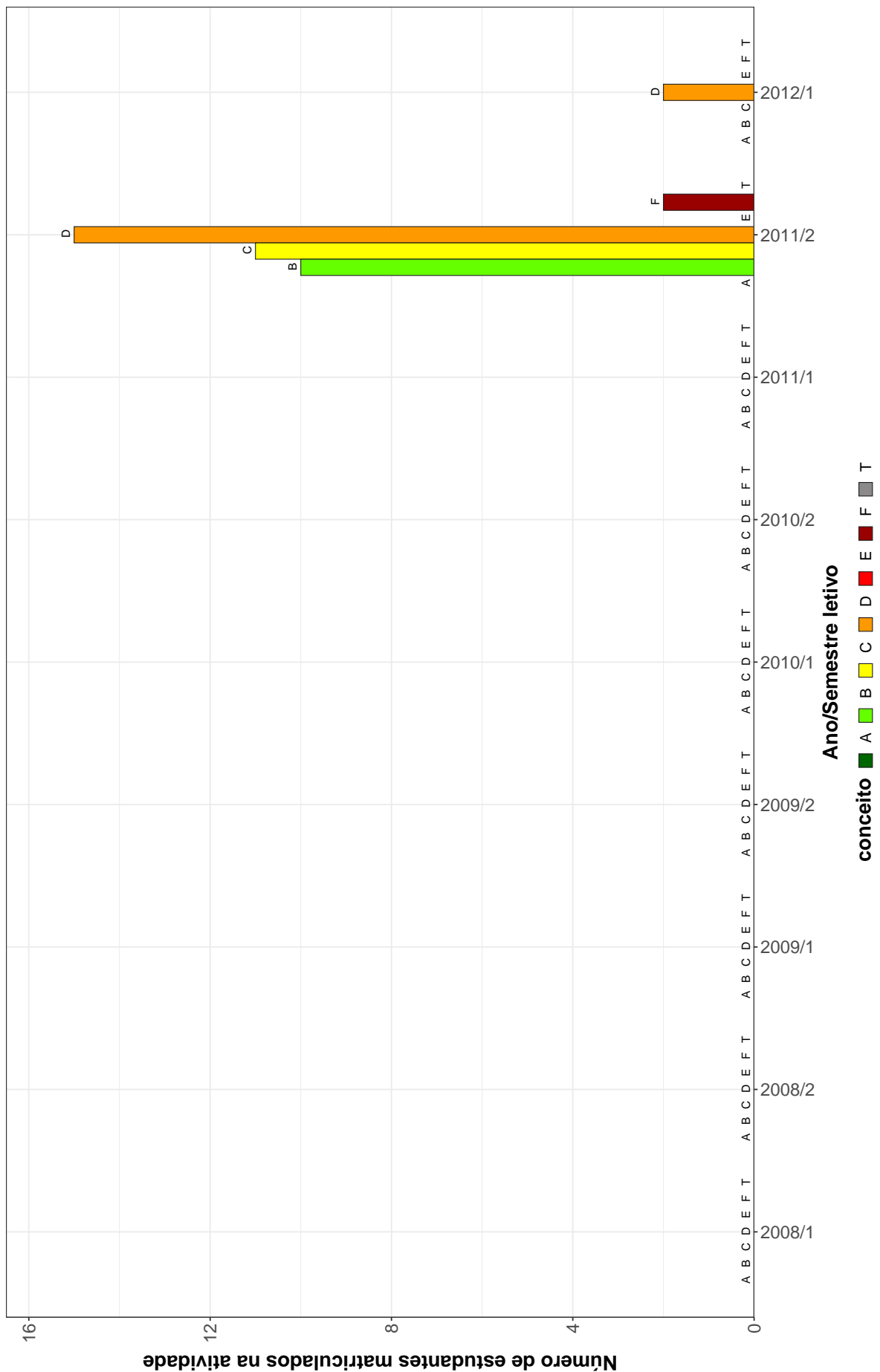


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

FAE328–HISTORIA E GEOGRAFIA III

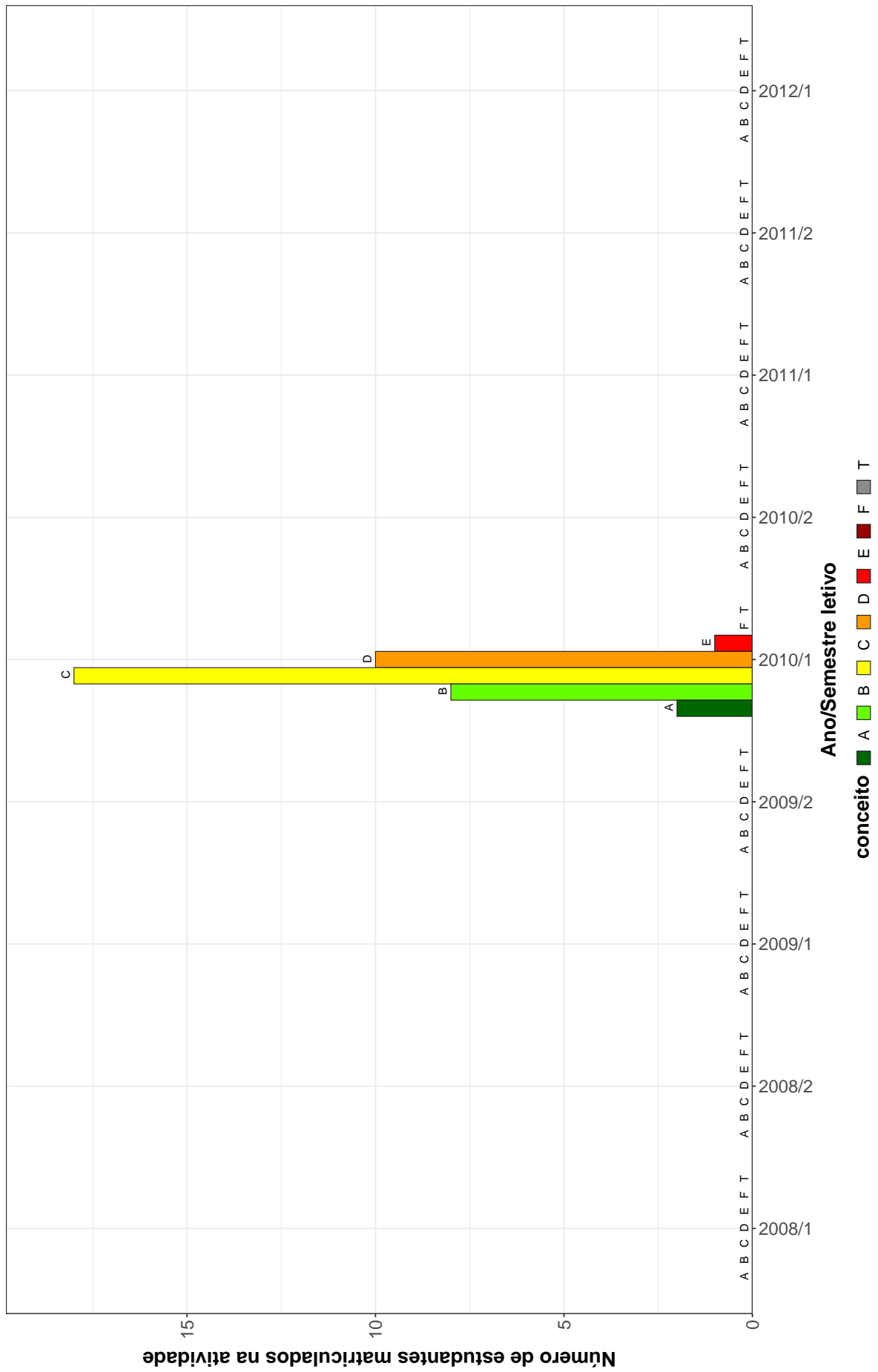


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III.

FAE288-LINGUA PORTUGUESA I

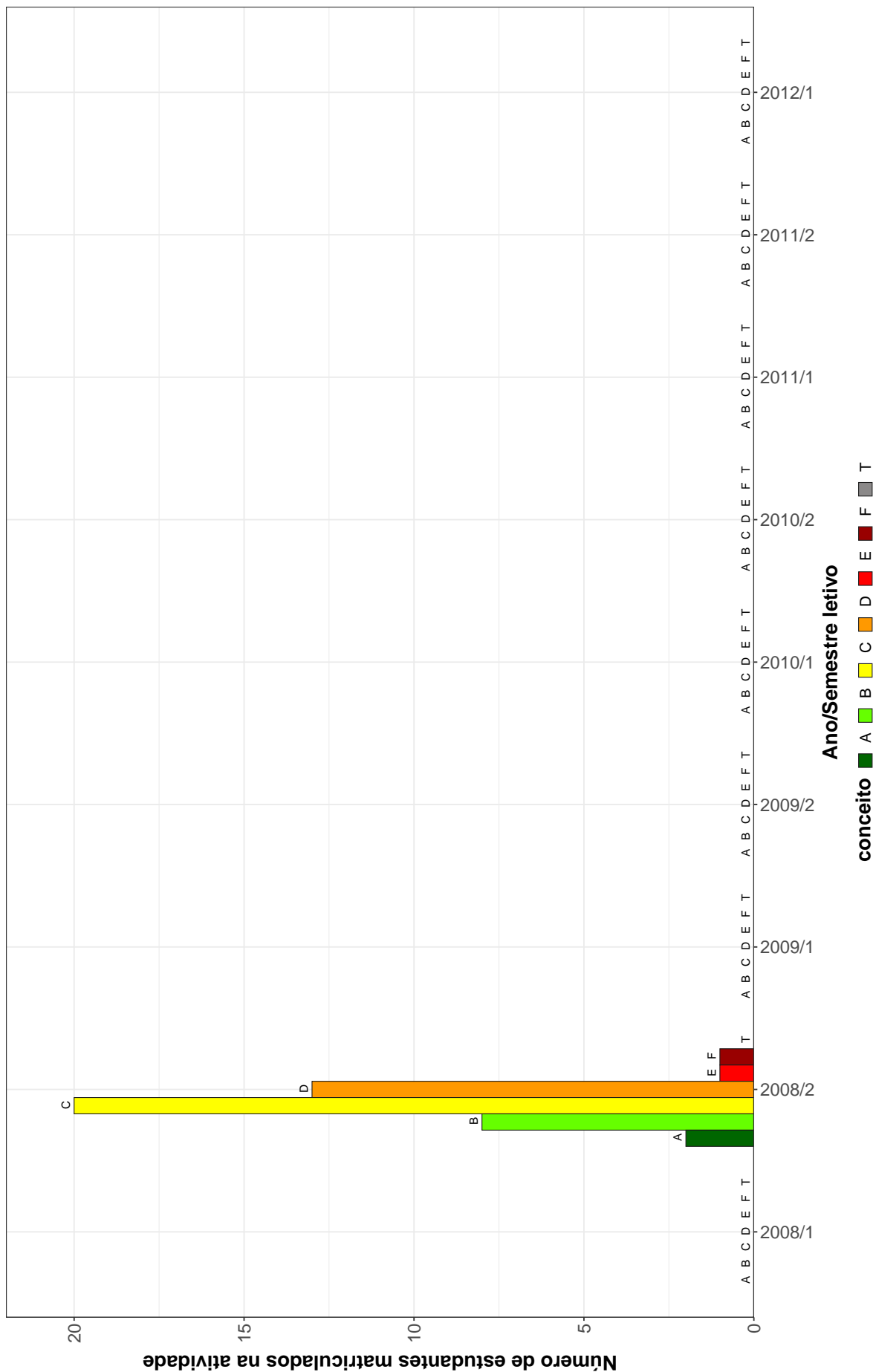


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE288-LINGUA PORTUGUESA I.

FAE279-LINGUAGEM

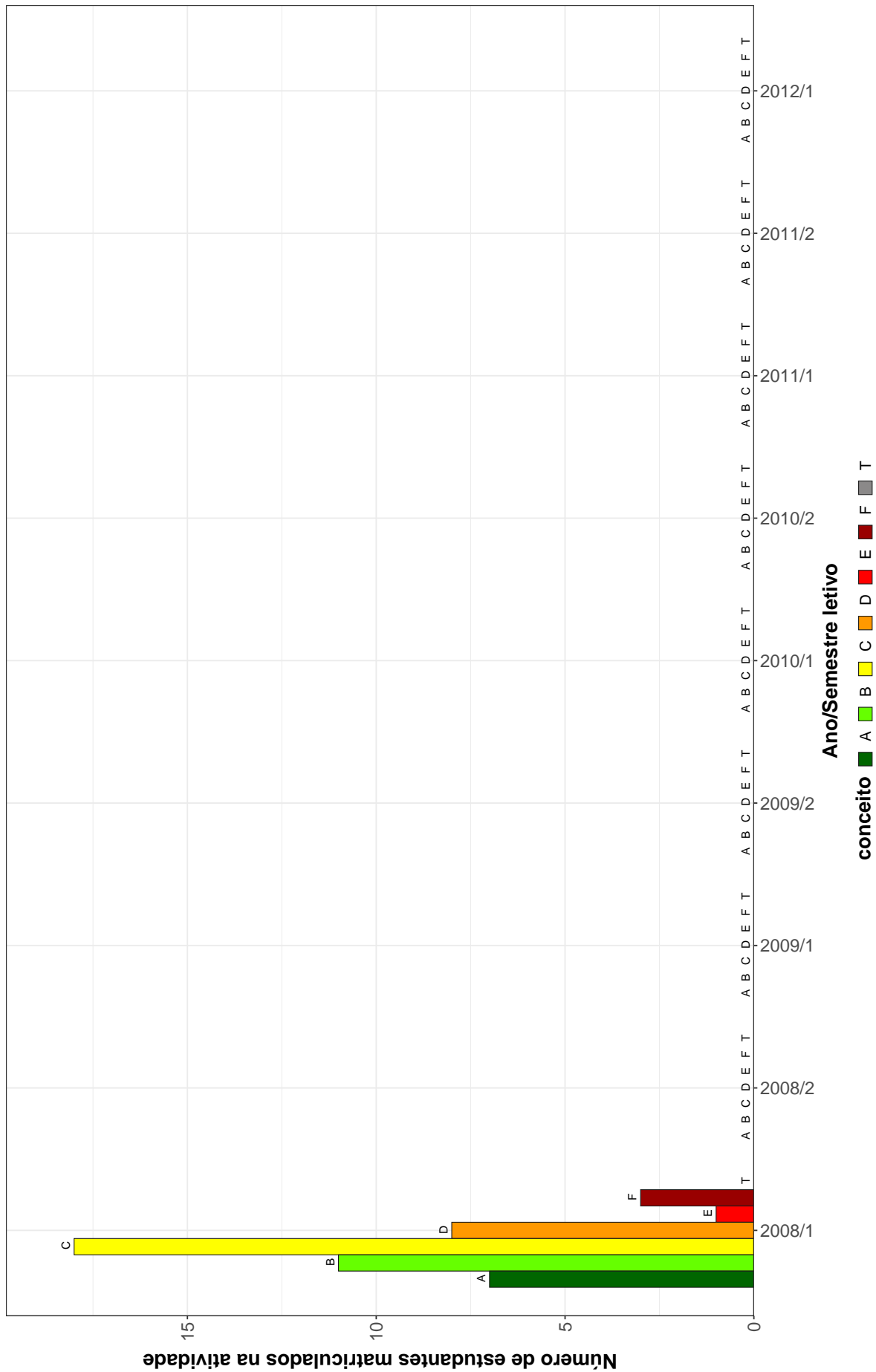


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE279-LINGUAGEM.

FAE292-MATEMATICA II

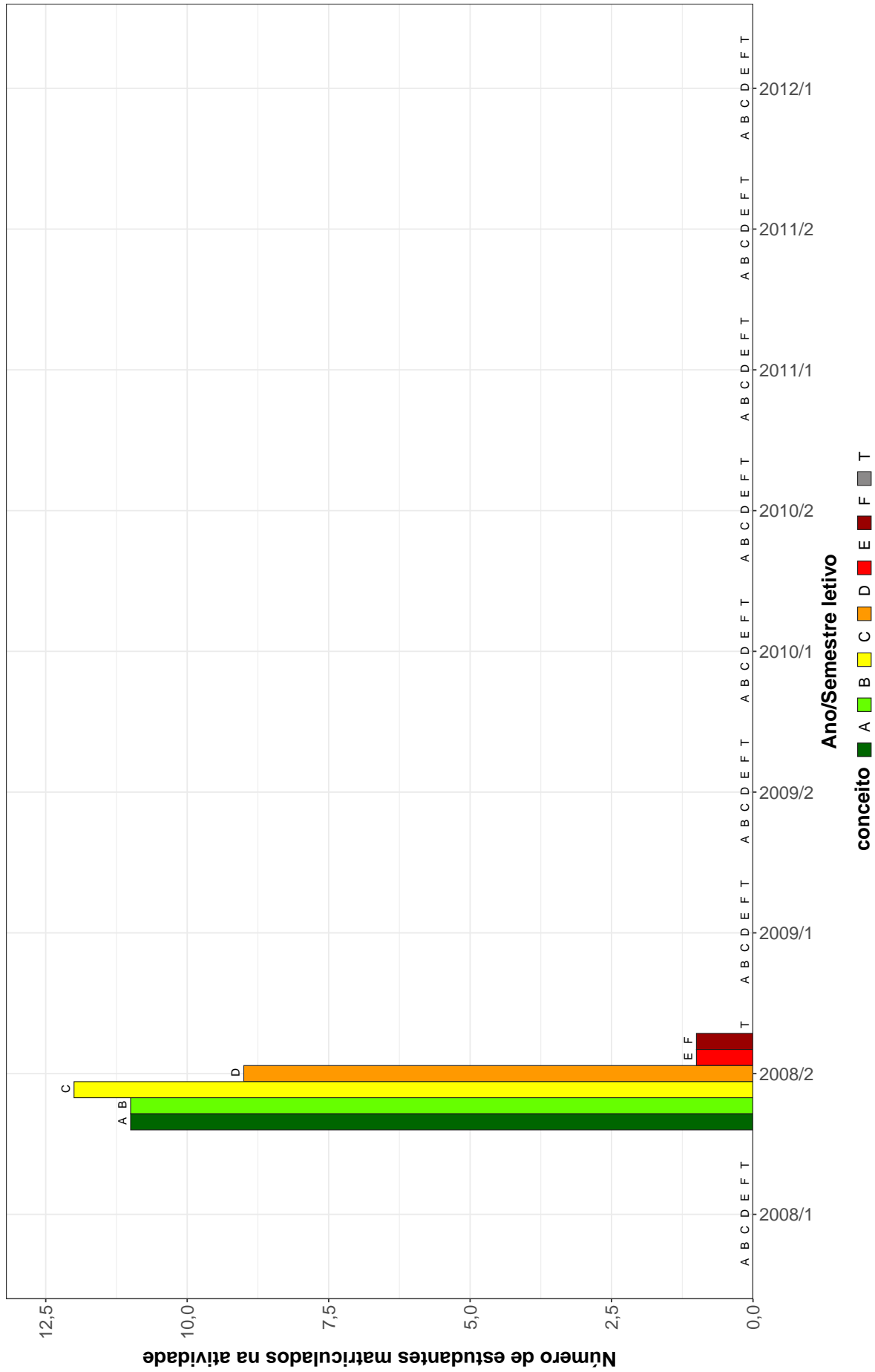


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE292-MATEMATICA II.

FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B

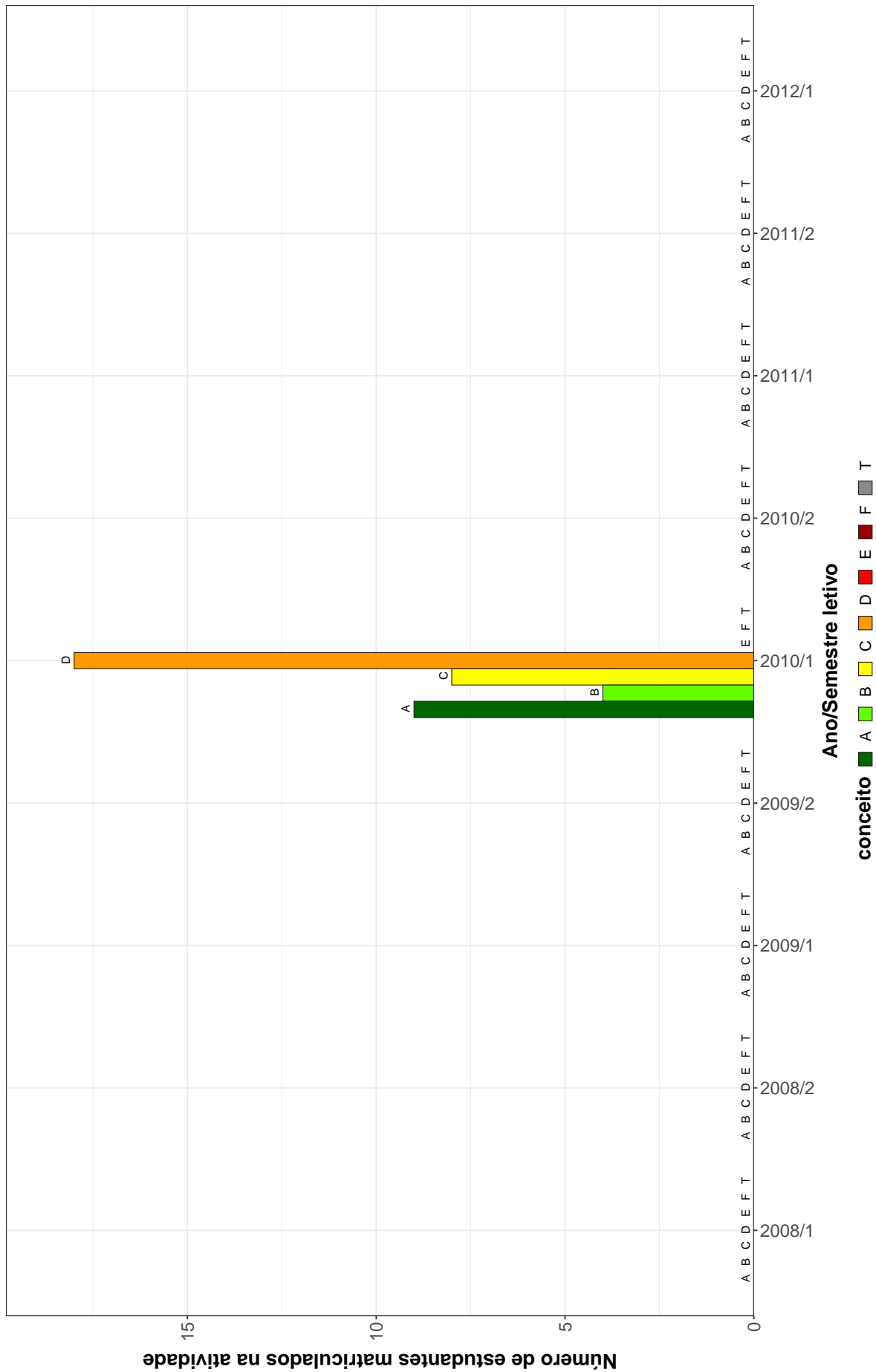


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B.



FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA

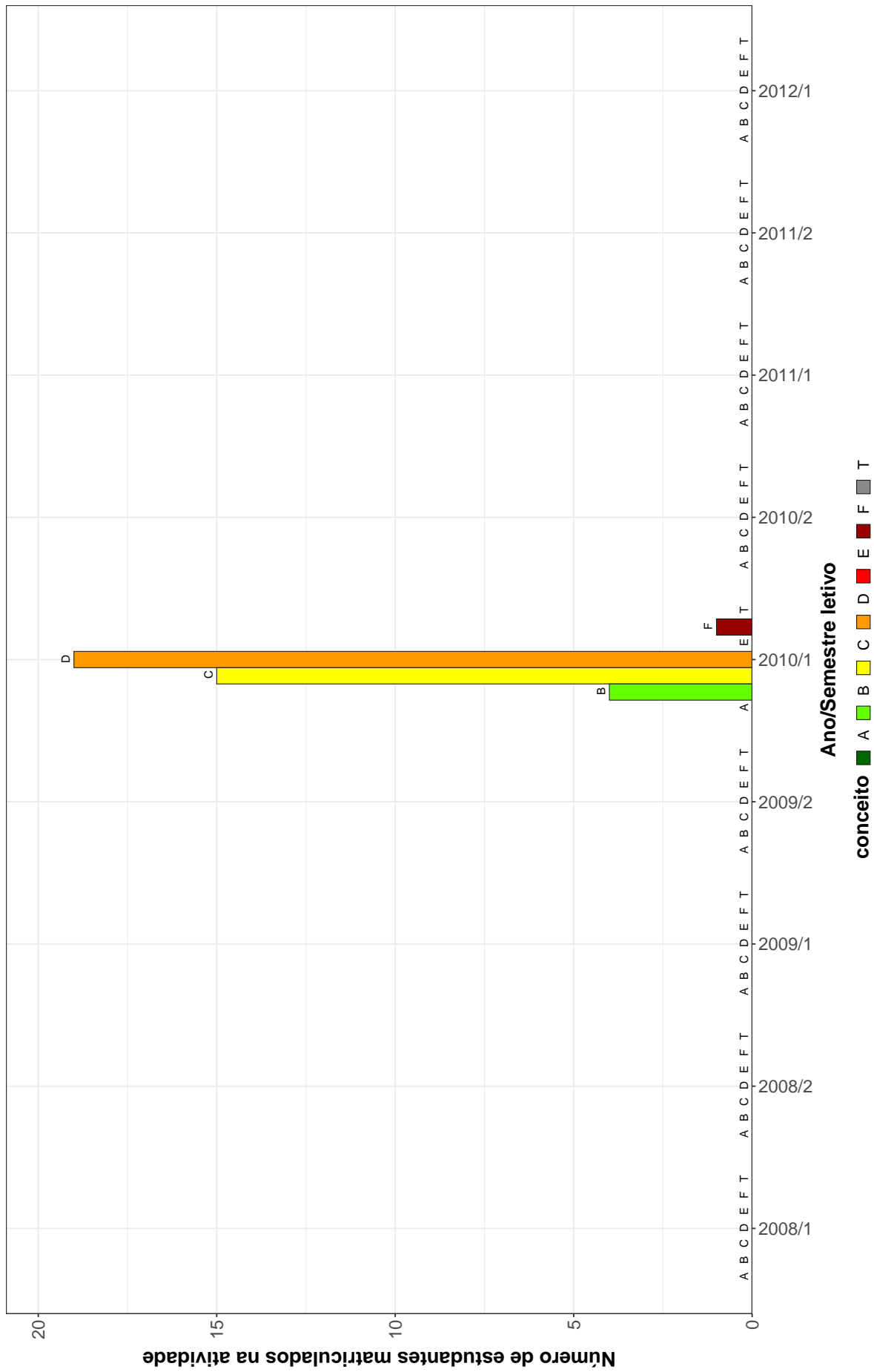


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA.

FAE349-MONOGRAFIA I

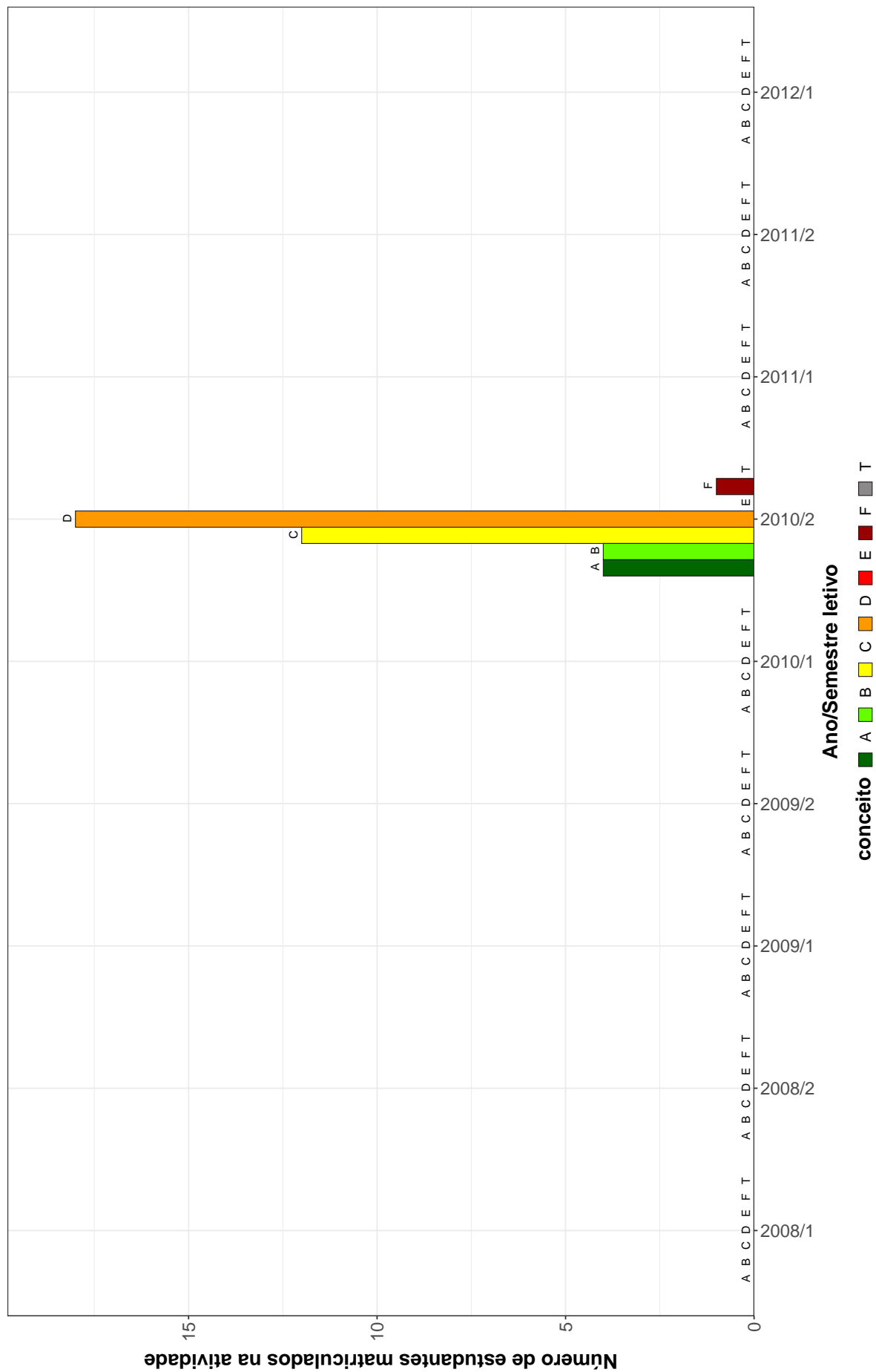


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE349-MONOGRAFIA I.

FAE360-MONOGRAFIA II

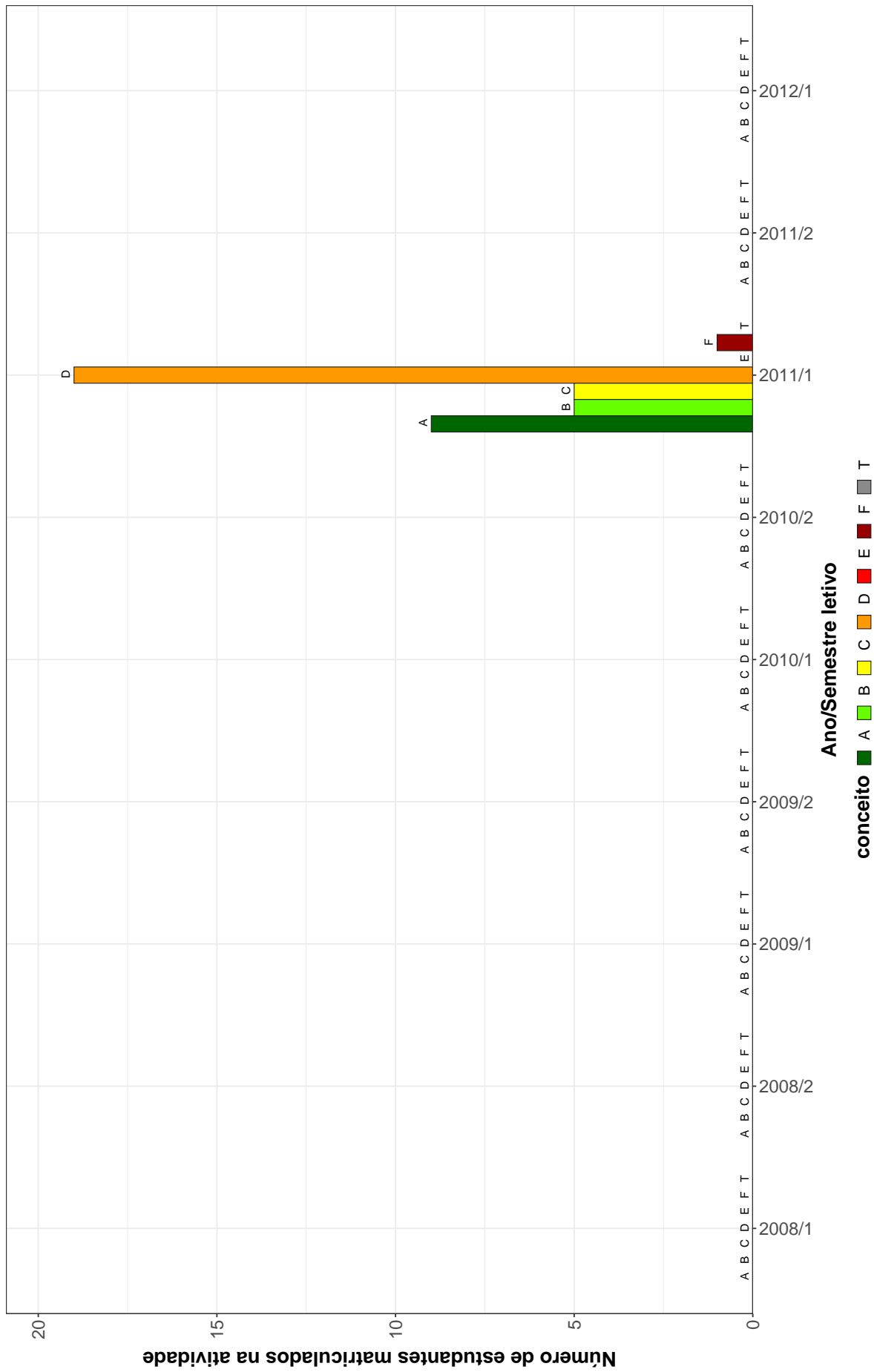


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE360-MONOGRAFIA II.

FAE345–OFICINA DE MONOGRAFIA I

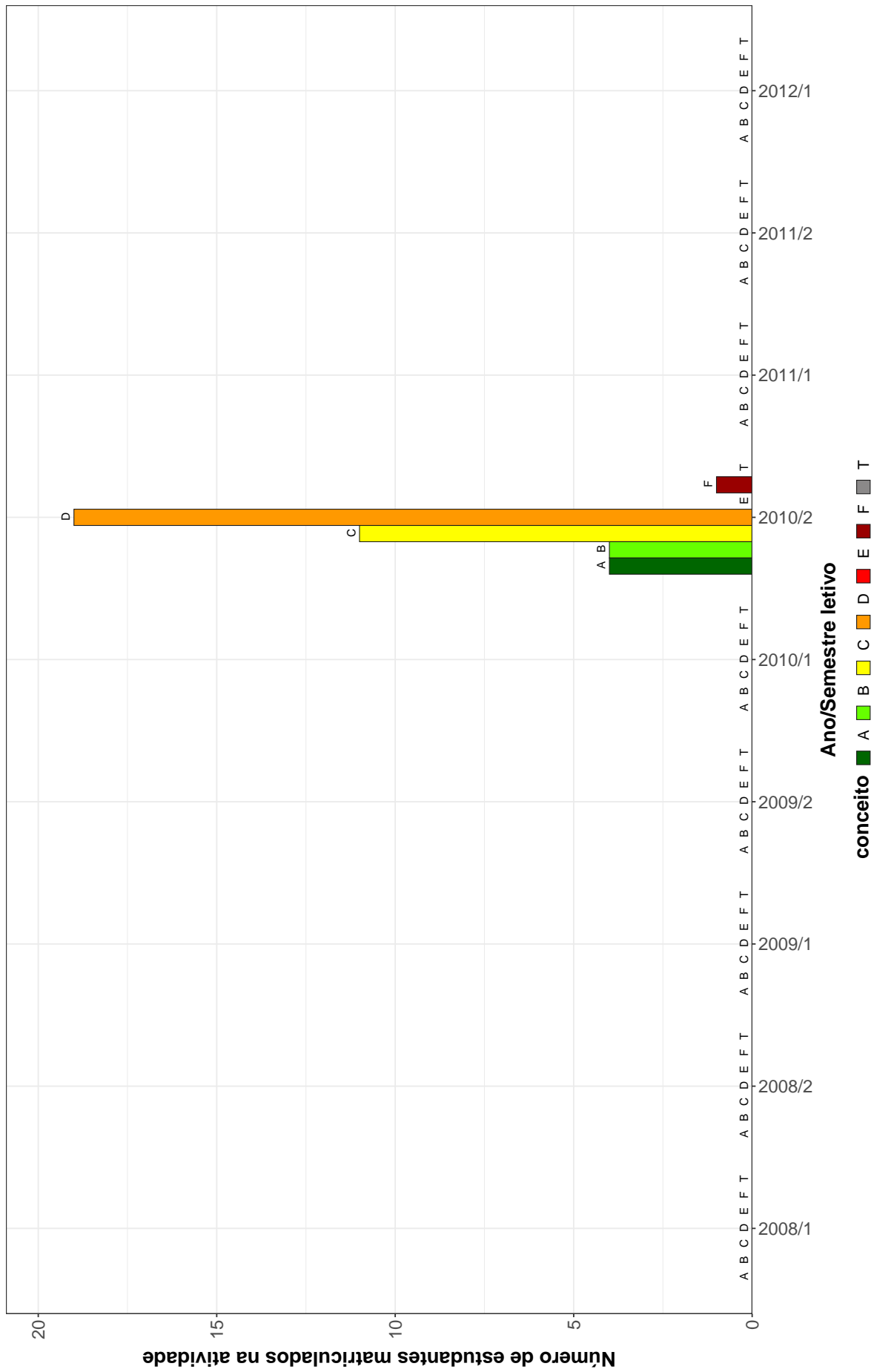


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I.

FAE355–OFICINA DE MONOGRAFIA II

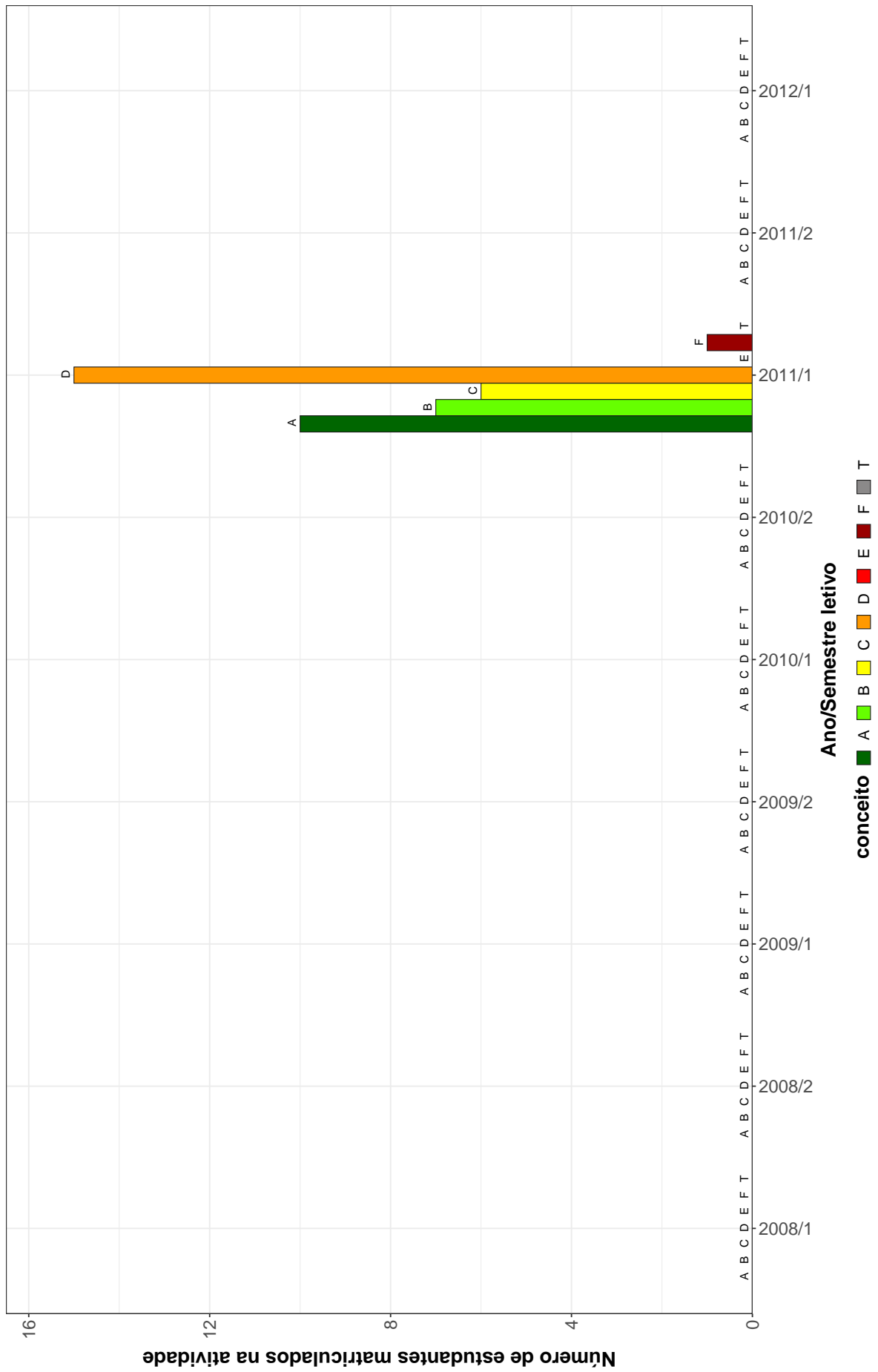


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II.

FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR

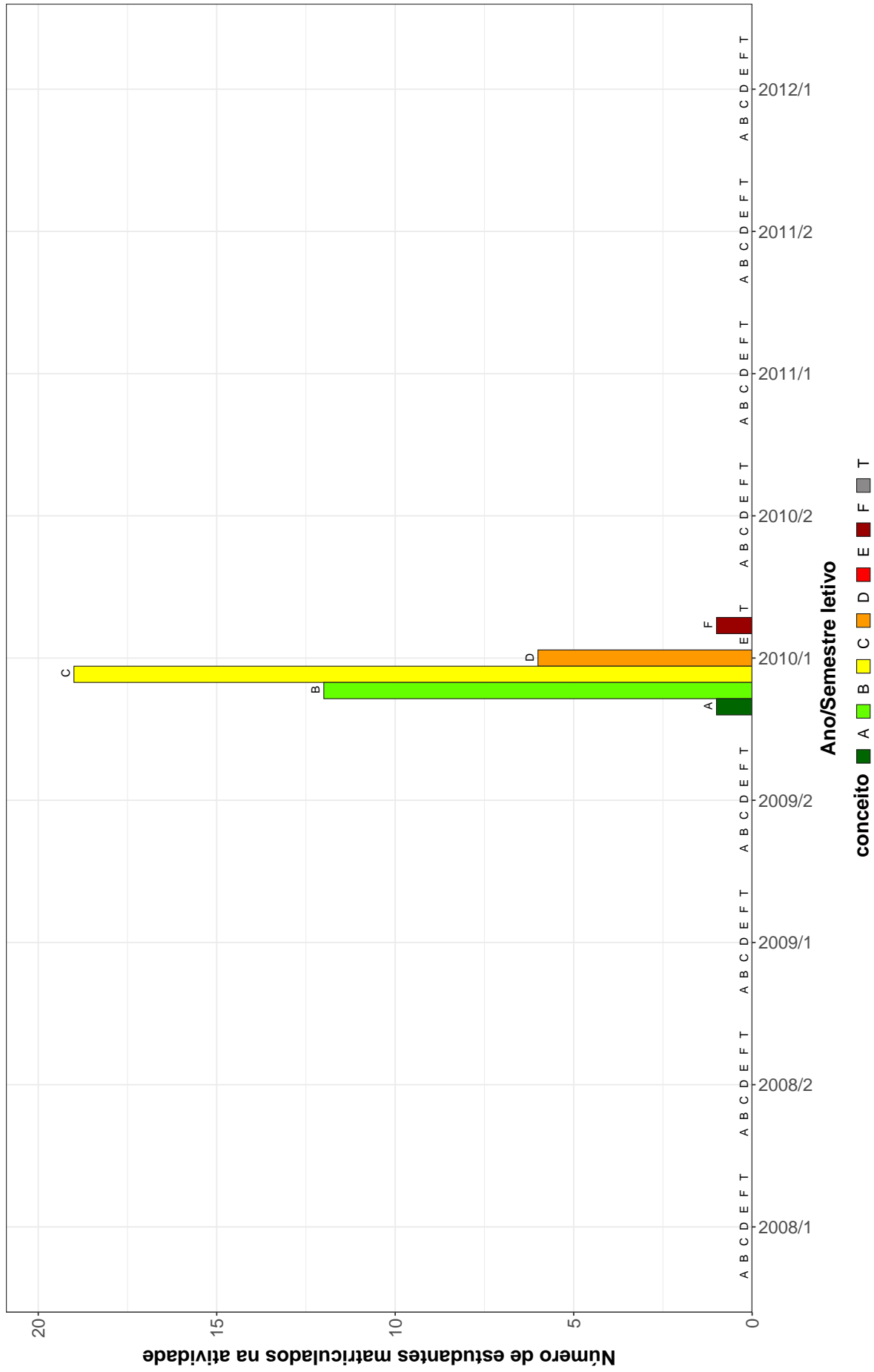


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR.

FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM

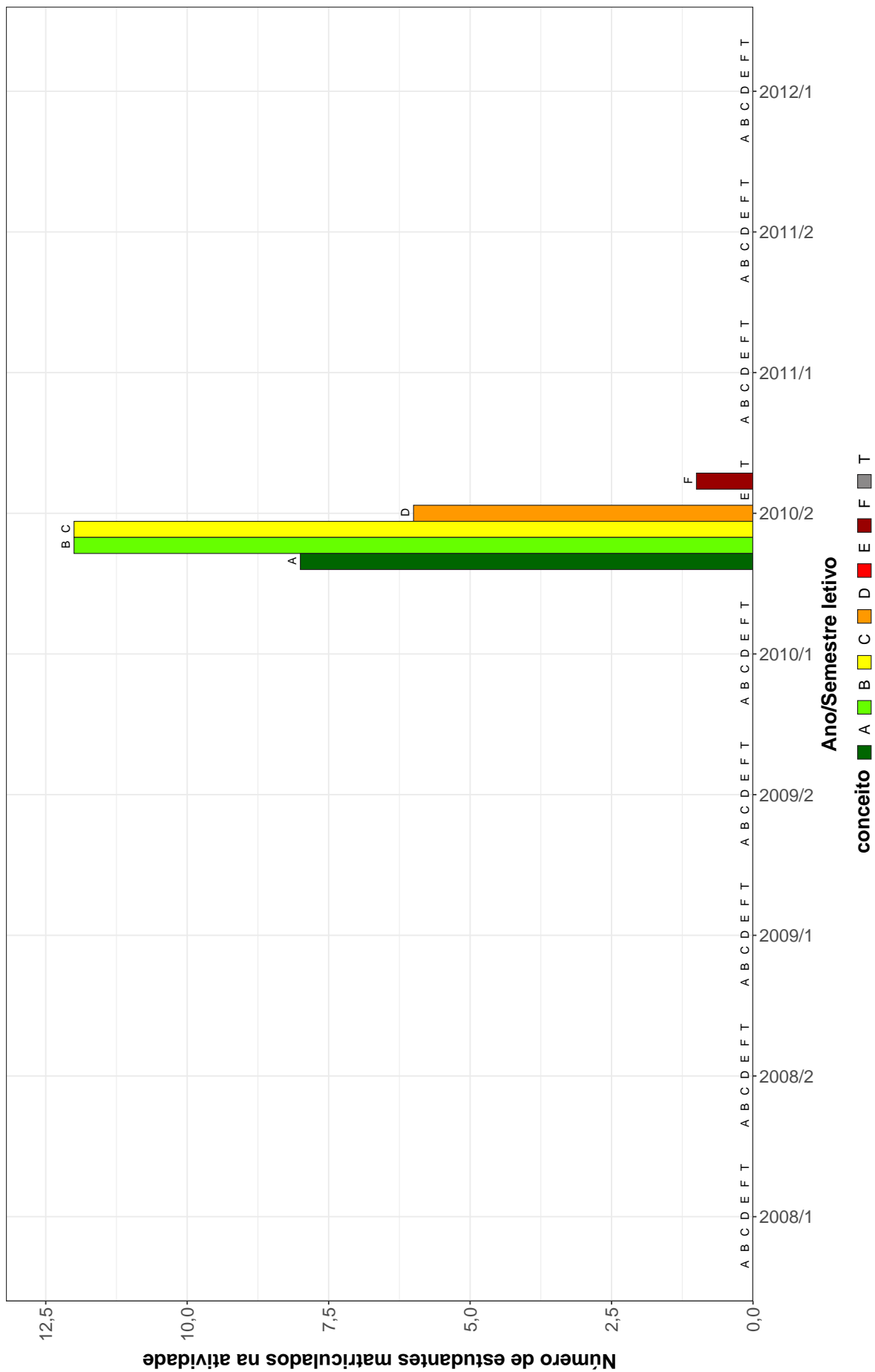


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM.

FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL

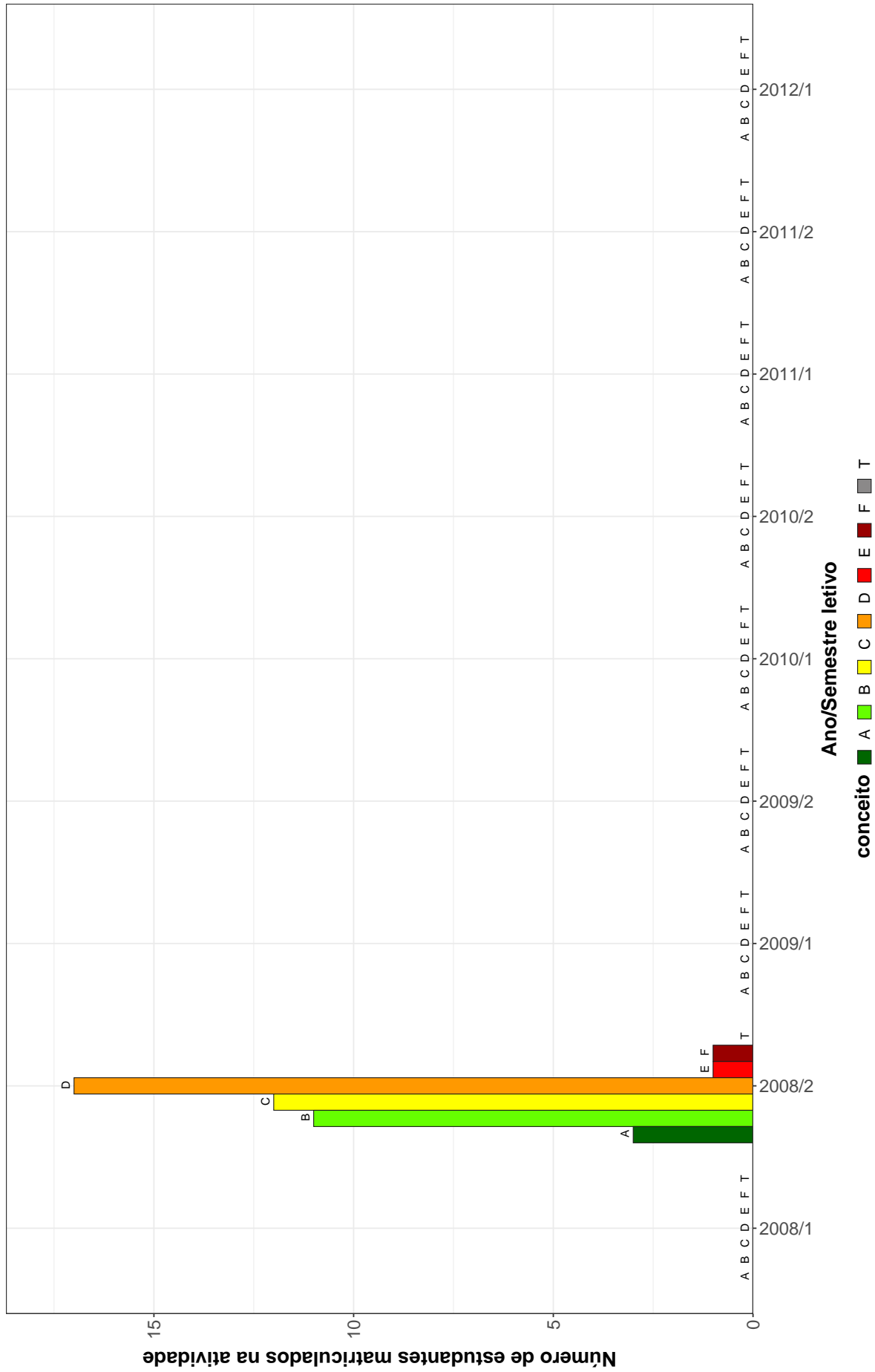


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL.



FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA – EDUCACAO INFANTIL A

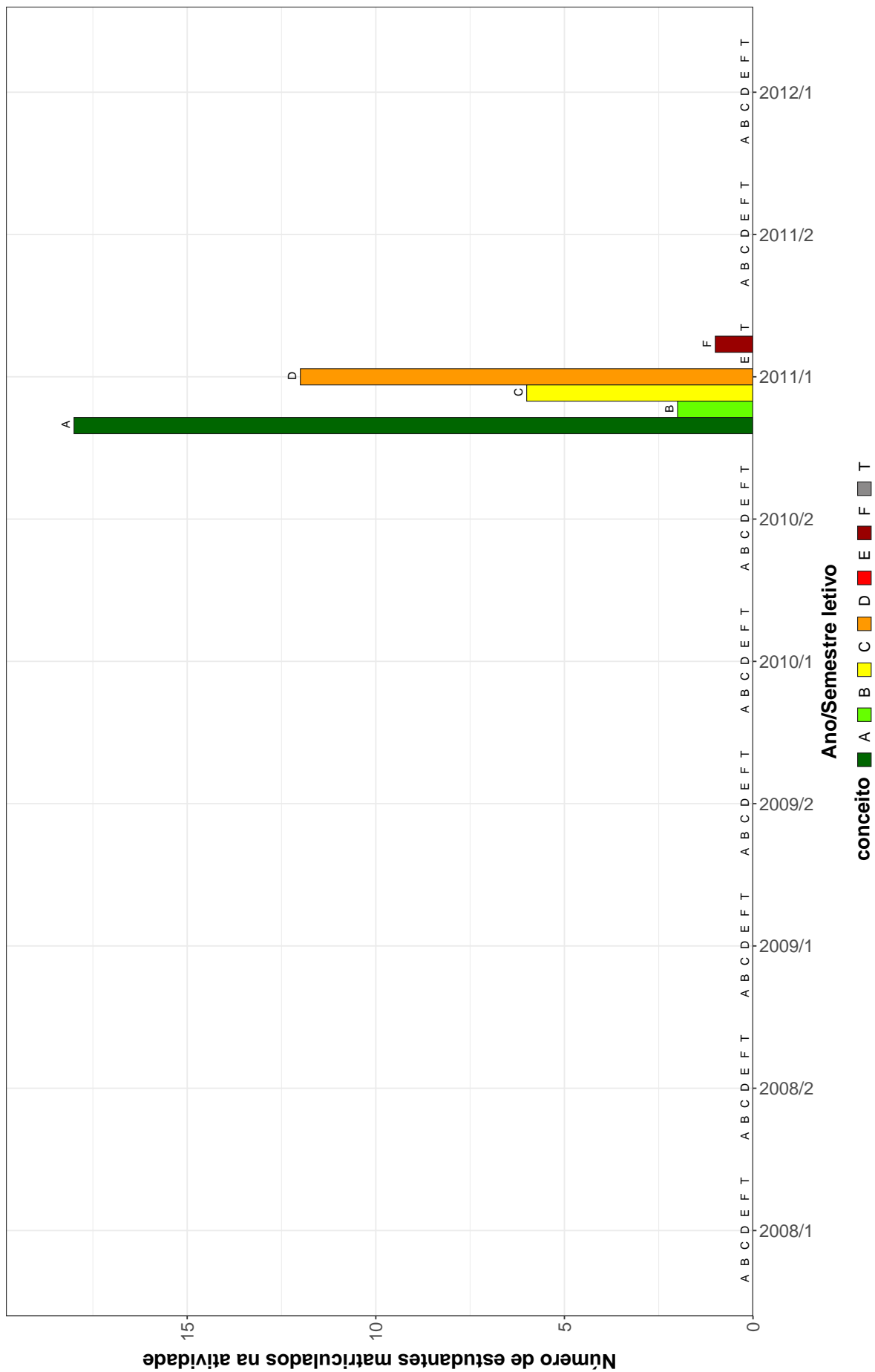


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A.

FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA – EDUCACAO INFANTIL B

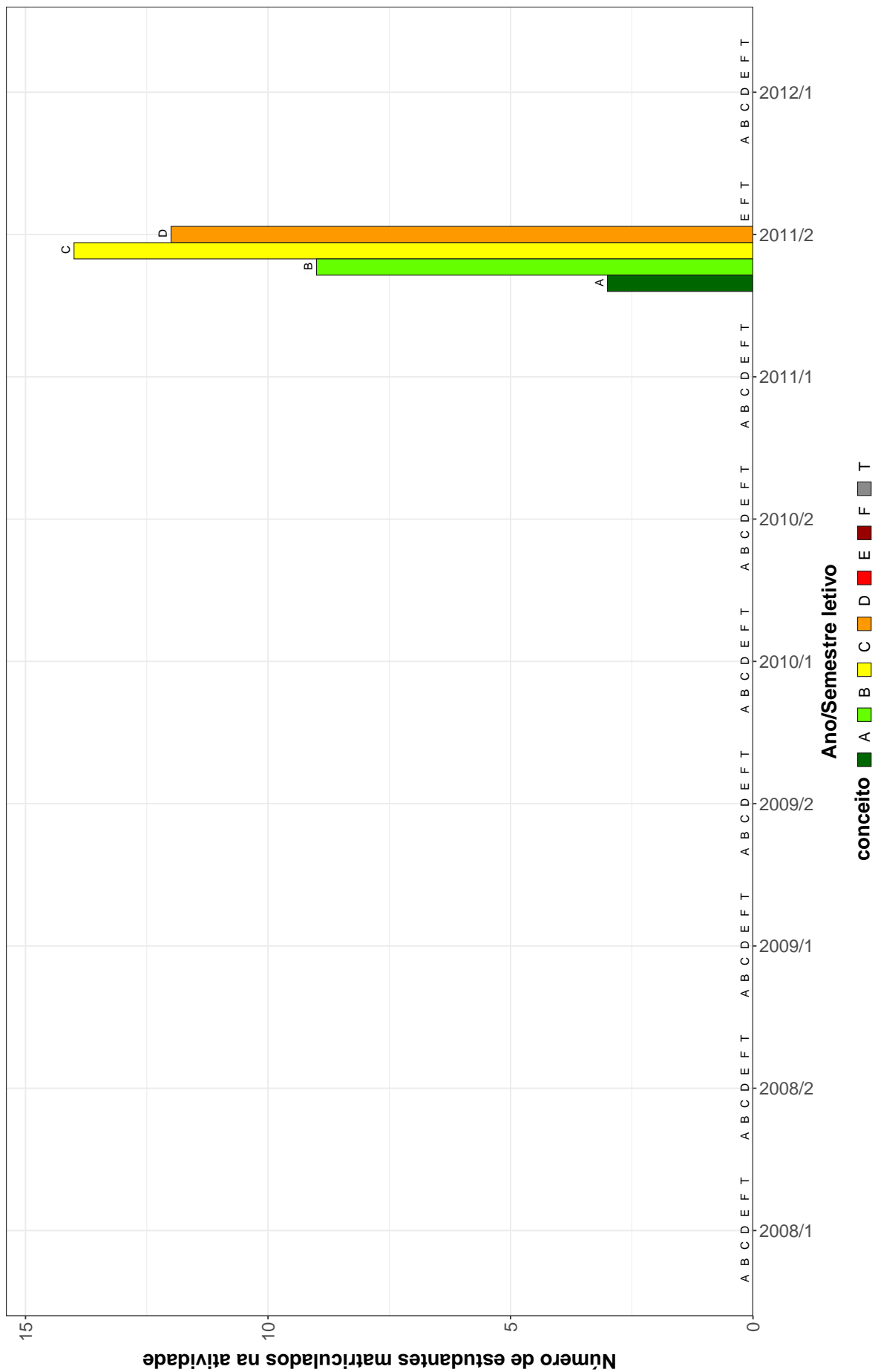


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B.

FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA – ENSINO FUNDAMENTAL B

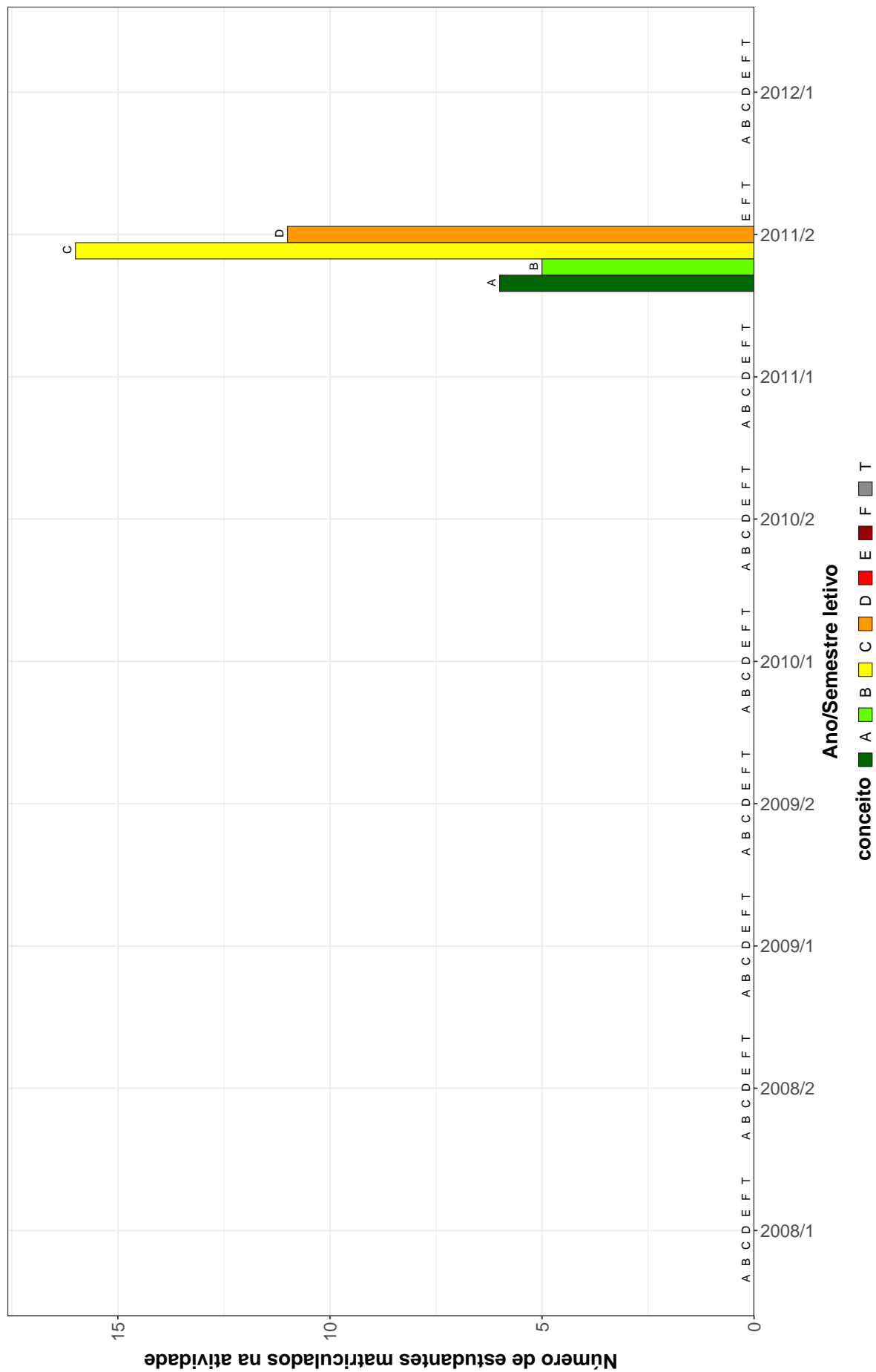


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B.

FAE362--PROJETOS INTERDISCIPLINARES B

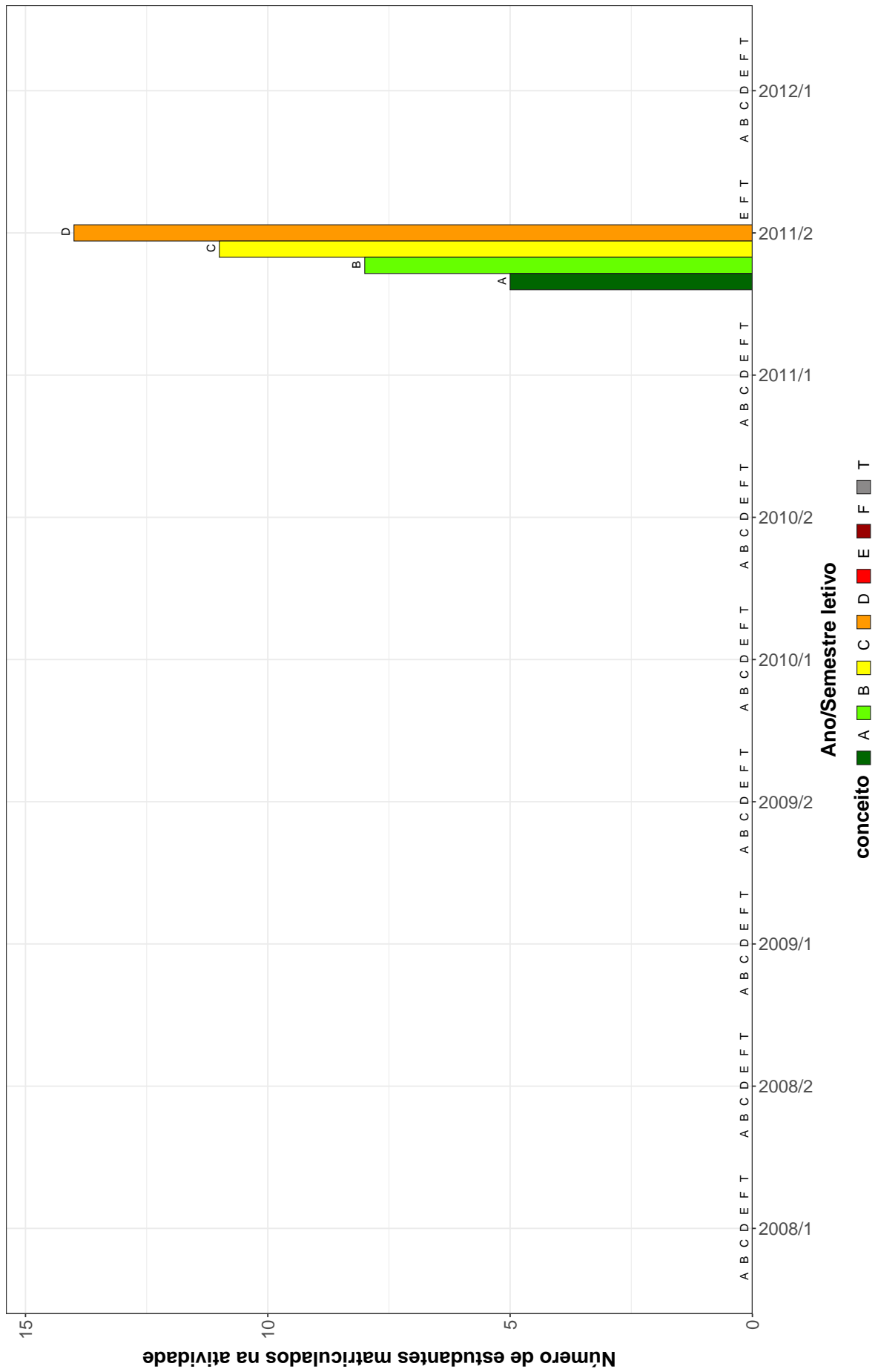


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B.

FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I

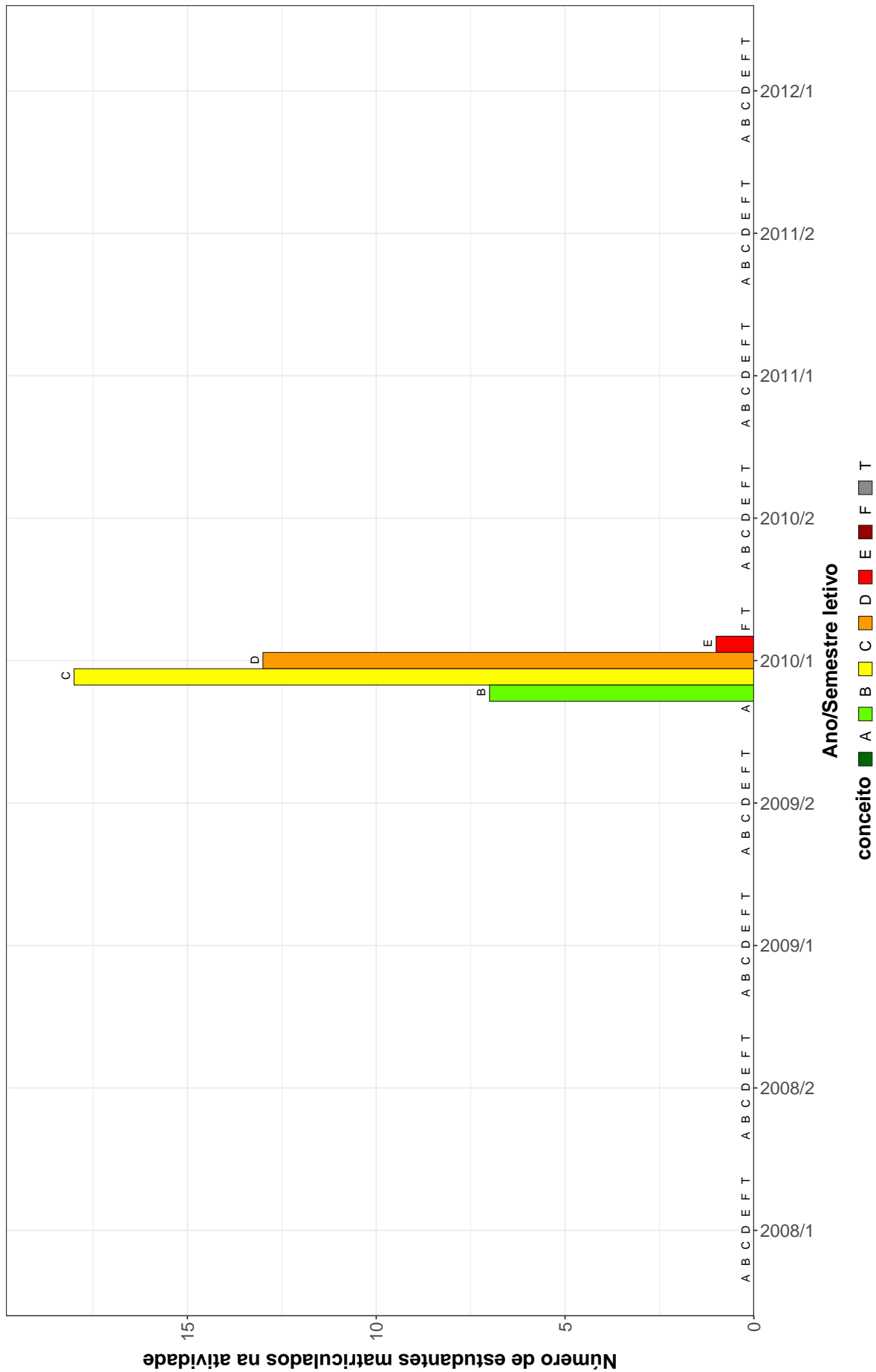


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE279-LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%	
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	
<b>FAE280-MATEMATICA I</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%	
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	
<b>FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%	
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	
<b>FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%	
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	
<b>FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%	
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE286-EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	45	93,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	93,8%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE288-LINGUA PORTUGUESA I</b>																			
Aprovados	43	95,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A</b>																			
Aprovados	45	93,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	93,8%
Reprovados (I)	3	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE290-MEMORIAL A</b>																			
Aprovados	44	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	91,7%
Reprovados (I)	4	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A</b>																			
Aprovados	46	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	95,8%
Reprovados (I)	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%
<b>FAE292-MATEMÁTICA II</b>																			
Aprovados	43	95,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE294-POLITICA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL</b>																			
Aprovados	43	95,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO</b>																			
Aprovados	43	95,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE298-EDUCACAO INFANTIL B</b>																			
Aprovados	43	95,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B</b>																			
Aprovados	41	91,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	8,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE301-MEMORIAL B</b>																			
Aprovados	43	95,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B</b>																			
Aprovados	44	97,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>FAE303-LINGUA PORTUGUESA II</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE305-MATEMATICA III</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRATICA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE310-PROJETO POLITICO PEDAGOGICO</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE311-EIXO INTEGRADOR III</b>																			
Aprovados	-	-	38	86,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	86,4%
Reprovados (I)	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,1%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C</b>																			
Aprovados	-	-	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	88,6%
Reprovados (I)	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FAE313-MEMORIAL C</b>																			
Aprovados	-	-	38	86,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	86,4%
Reprovados (I)	-	-	4	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,1%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE322-EDUCACAO INFANTIL C</b>																			
Aprovados	-	-	38	88,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	88,4%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE323-EIXO INTEGRADOR IV</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D</b>																			
Aprovados	-	-	38	88,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	88,4%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A</b>																			
Aprovados	-	-	38	88,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	88,4%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE326-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE327-ARTE EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	39	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	90,7%
Reprovados (I)	-	-	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>FAE328-HISTÓRIA E GEOGRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE334-EDUCACAO INFANTIL D</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE335-EIXO INTEGRADOR V</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE336-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE339-EDUCACAO CORPORAL</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE346-EDUCAÇÃO INFANTIL E</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE347-EIXO INTEGRADOR VI</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE349-MONOGRRAFIA I</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE350-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE352-FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE356-EDUCACAO INFANTIL F</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE357-EIXO INTEGRADOR VII</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE360-MONOGRÁFIA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE361-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO G</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	97,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE367-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
<b>FAE368-PRACTICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAE369-MONOGRRAFIA III</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
<b>FAE370-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO H</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	94,7%	2	100%	-	-	-	-	-	-	38	95%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	40	100%	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	1051	94,2%	853	89,1%	953	97,7%	834	98,3%	2	100%	-	-	-	-	-	-	3693	94,7%	
Reprovados (I)	44	3,9%	80	8,4%	2	0,2%	12	1,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	138	3,5%	
Reprovados (R)	21	1,9%	13	1,4%	20	2,1%	2	0,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	56	1,4%	
Trancamentos	0	0%	11	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	11	0,3%	
Total	1116	100%	957	100%	975	100%	848	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	3898	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Uberaba), na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .

---

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 48 registros de ingresso, sendo 48 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura) nesse período.

A Figura 44, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																				
2008	36	75%	2	4,17%	38	79,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	20,83%	10	20,8%	48	100%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>75%</b>	<b>2</b>	<b>4,2%</b>	<b>38</b>	<b>79,2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>20,8%</b>	<b>10</b>	<b>20,8%</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 4: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão			Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG		Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3° Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	8	8		8,1	8	8	75%	9,9	7,5	38
2009	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2011	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2012	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2013	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2014	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2015	8	8		-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2016	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8		-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8		-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>75%</b>	<b>9,9</b>	<b>7,5</b>	<b>38</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

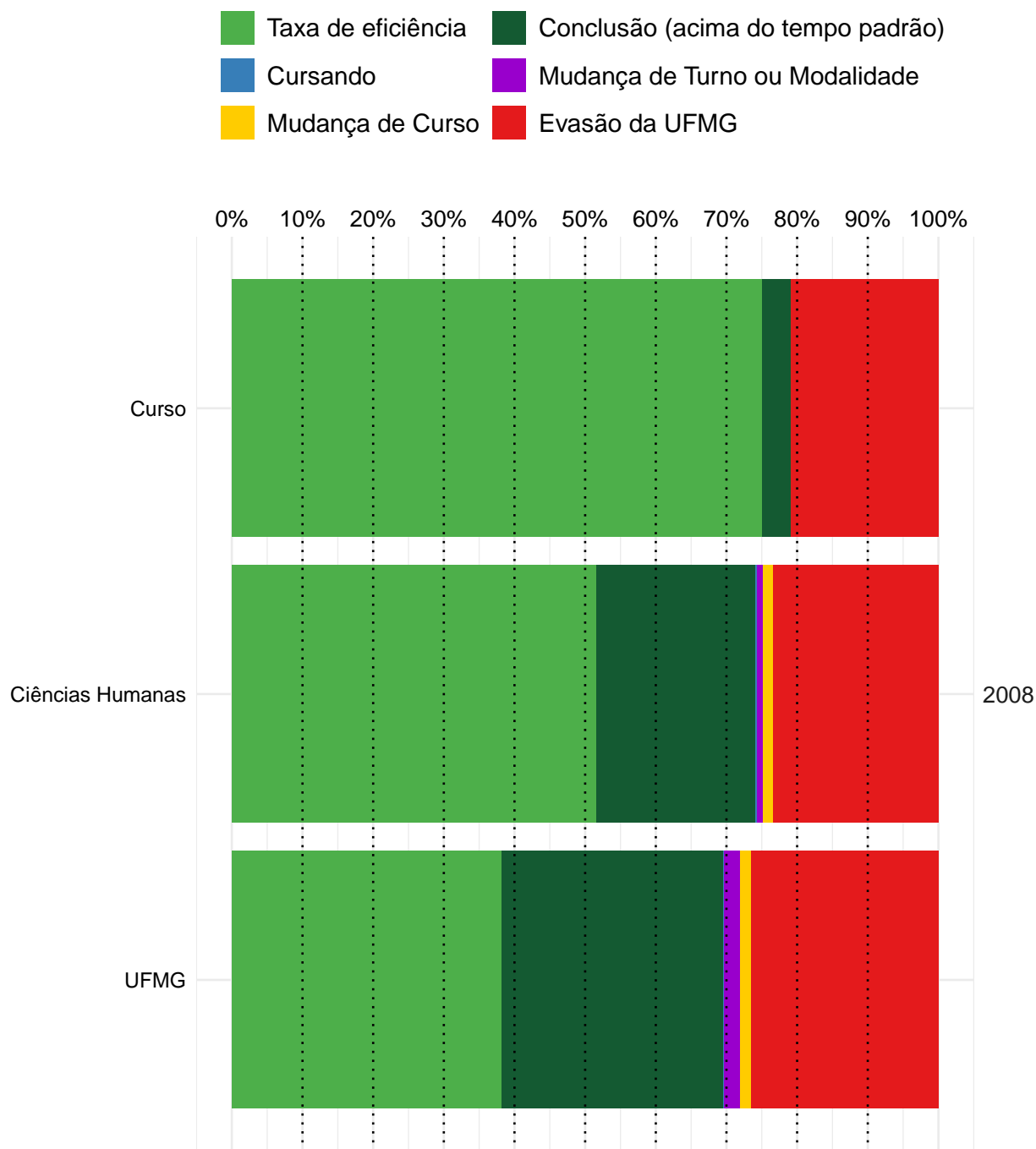
<sup>3</sup> 3° Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

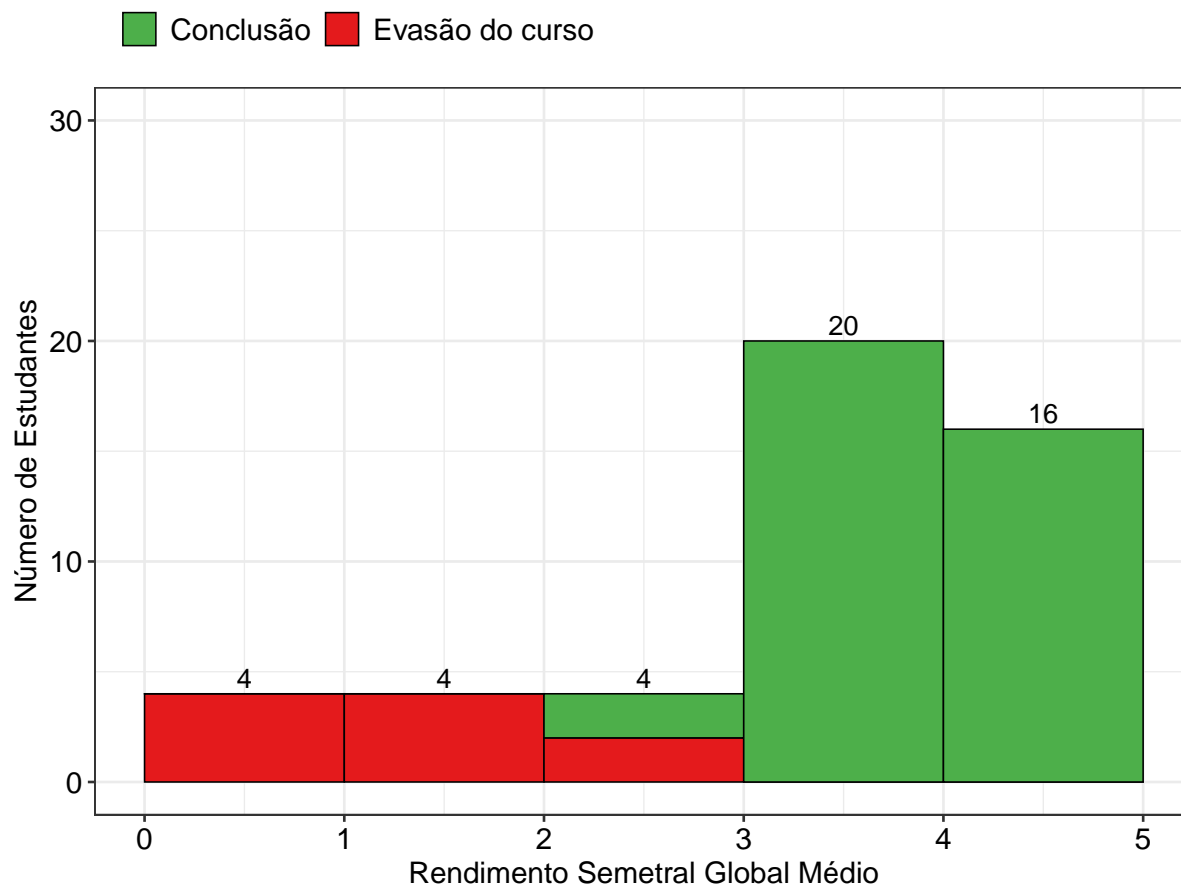
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 44: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 45 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>8</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 45: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura.**

<sup>8</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 3.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 5 e a Figura 46 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia (Uberaba) na modalidade Licenciatura. É possível observar que 50% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

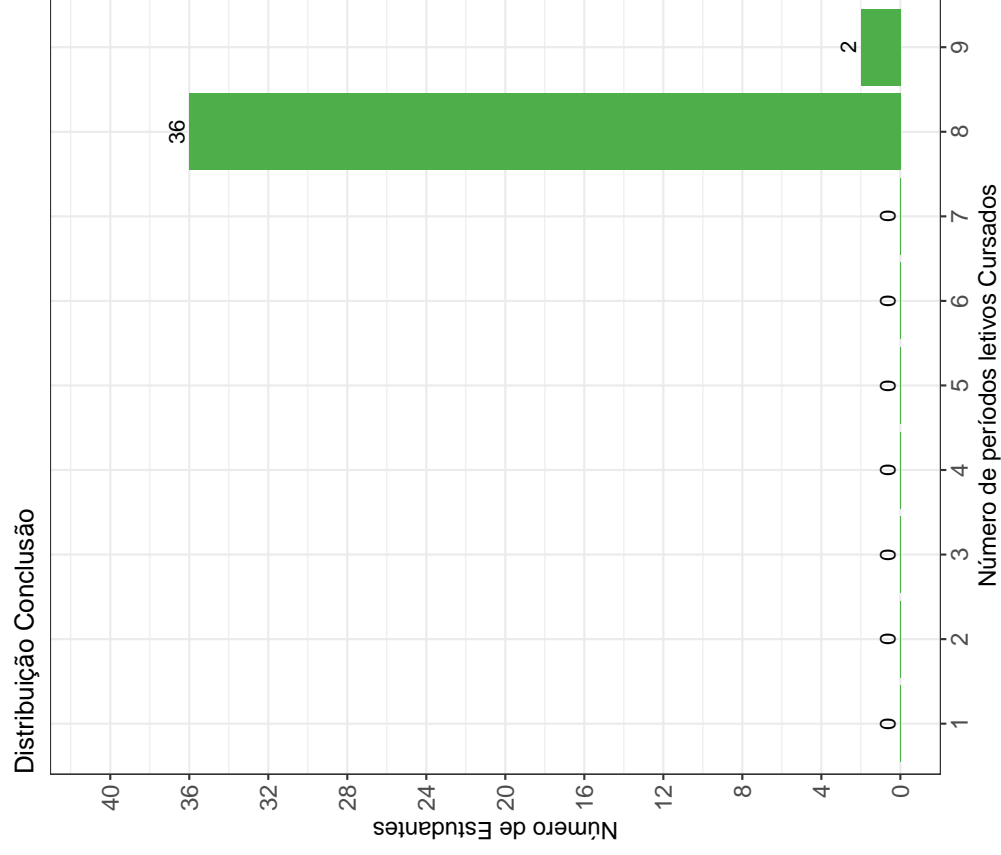
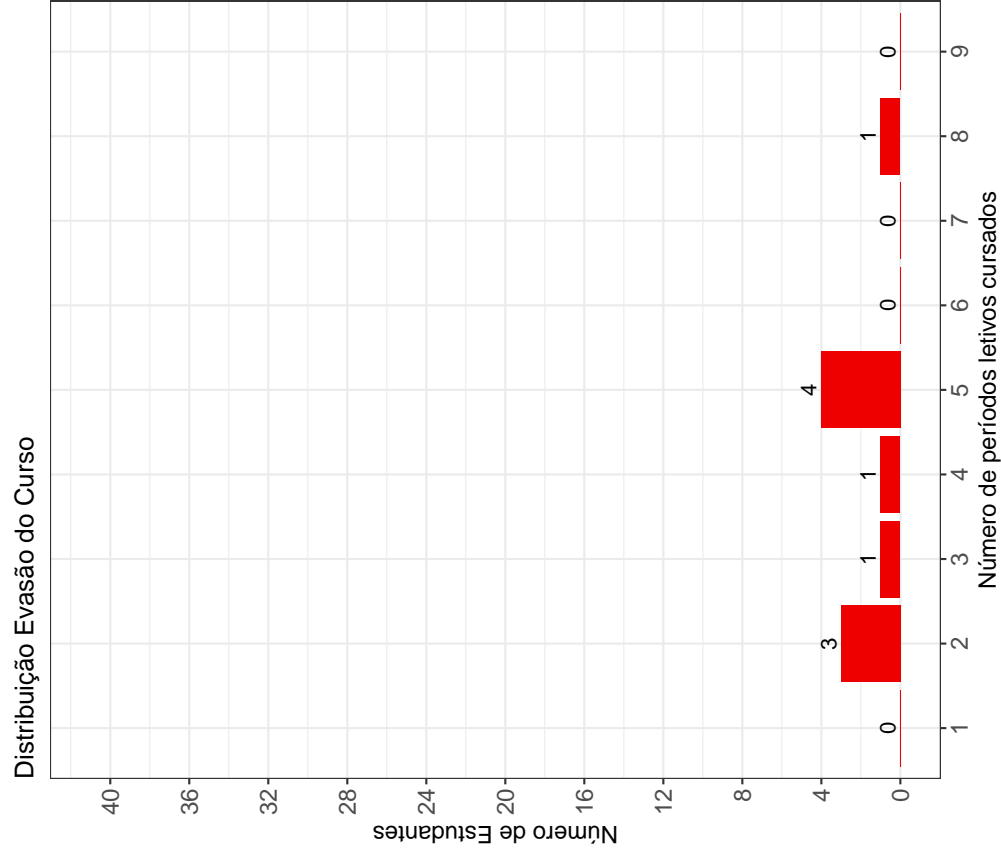
A Tabela 6 e a Figura 47, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia (Uberaba) na modalidade Licenciatura. A Figura 47 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG. Destaca-se que tanto nos resultados da área do conhecimento, quanto nos resultados de toda a UFMG, inclui-se os cursos presenciais e a distância.

**Tabela 5: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	3	30%	30%	0	0%	0%
3	1	10%	40%	0	0%	0%
4	1	10%	50%	0	0%	0%
5	4	40%	90%	0	0%	0%
6	0	0%	90%	0	0%	0%
7	0	0%	90%	0	0%	0%
8	1	10%	100%	36	94,7%	94,7%
9	0	0%	100%	2	5,3%	100%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.





**Figura 46: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 6: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	6,2%	2	4,2%	4	8,3%	1	2,1%	10	20,8%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6,2%</b>	<b>2</b>	<b>4,2%</b>	<b>4</b>	<b>8,3%</b>	<b>1</b>	<b>2,1%</b>	<b>10</b>	<b>20,8%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

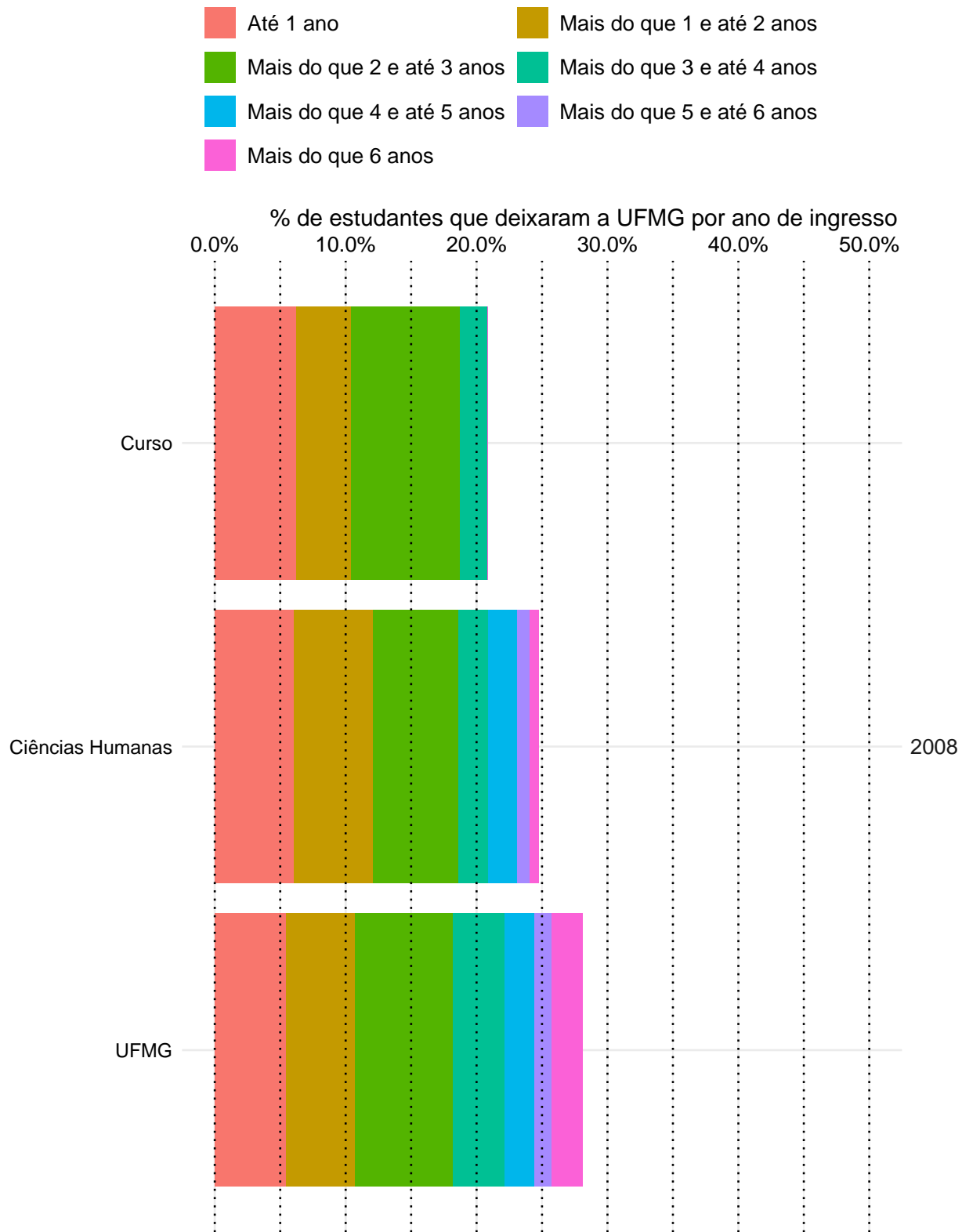


Figura 47: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura.

A Tabela 7<sup>9</sup> e a Figura 48 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba), para a modalidade Licenciatura. No ano de 2008, por exemplo, 48 estudantes iniciaram o curso, 48 se matricularam no 2º período letivo<sup>10</sup>, 45 se matricularam no 3º período letivo e 44 se matricularam no 4º período letivo.

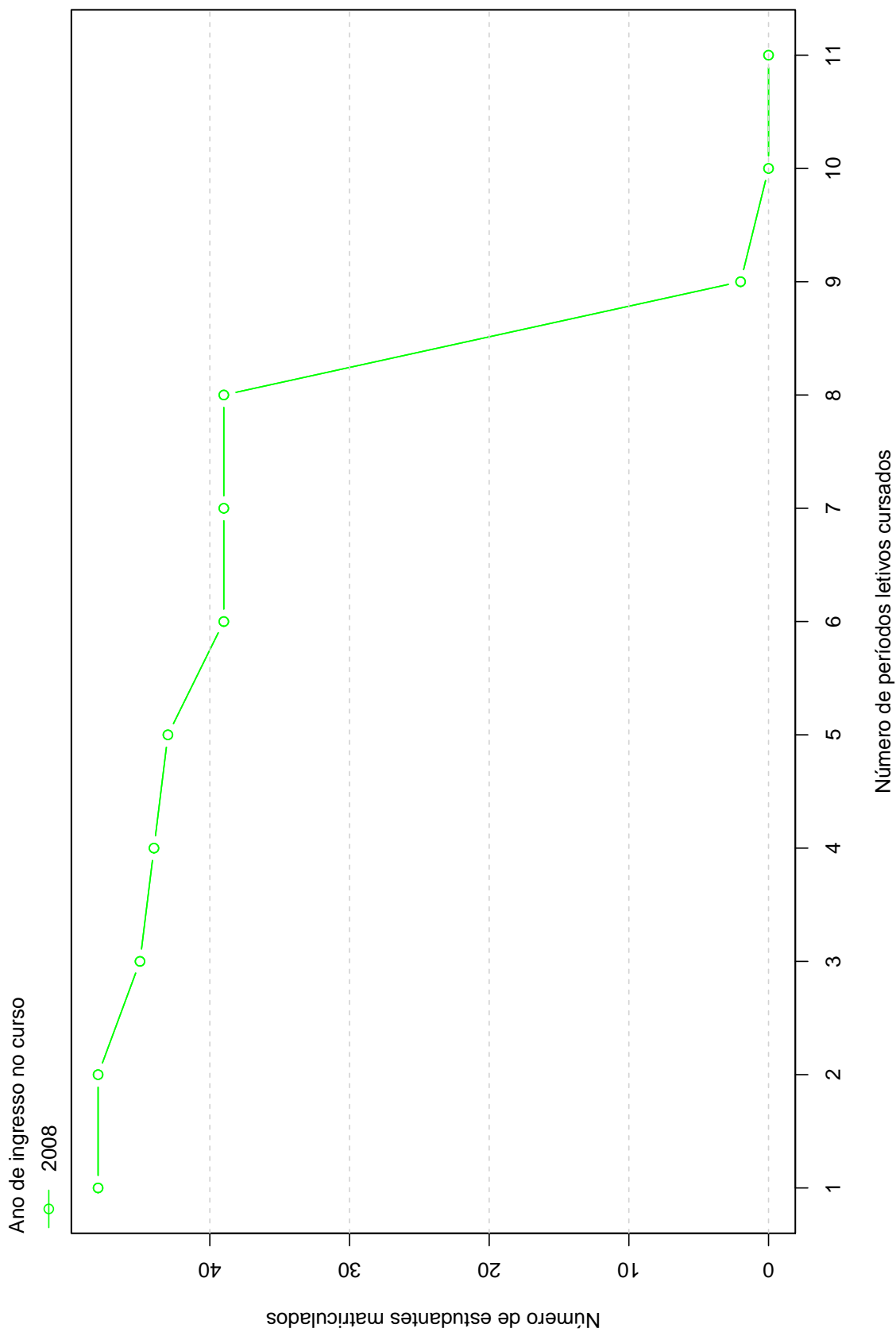
É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 6.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba) (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso
	2008
1º	48
2º	48
3º	45
4º	44
5º	43
6º	39
7º	39
8º	39
9º	2
10º	0
11º	0

<sup>9</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>10</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.



**Figura 48: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.**

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 49 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (10 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>11</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 10 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 10 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 10 estudantes que evadiram do curso, 10 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 50 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 8

---

<sup>11</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 49, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

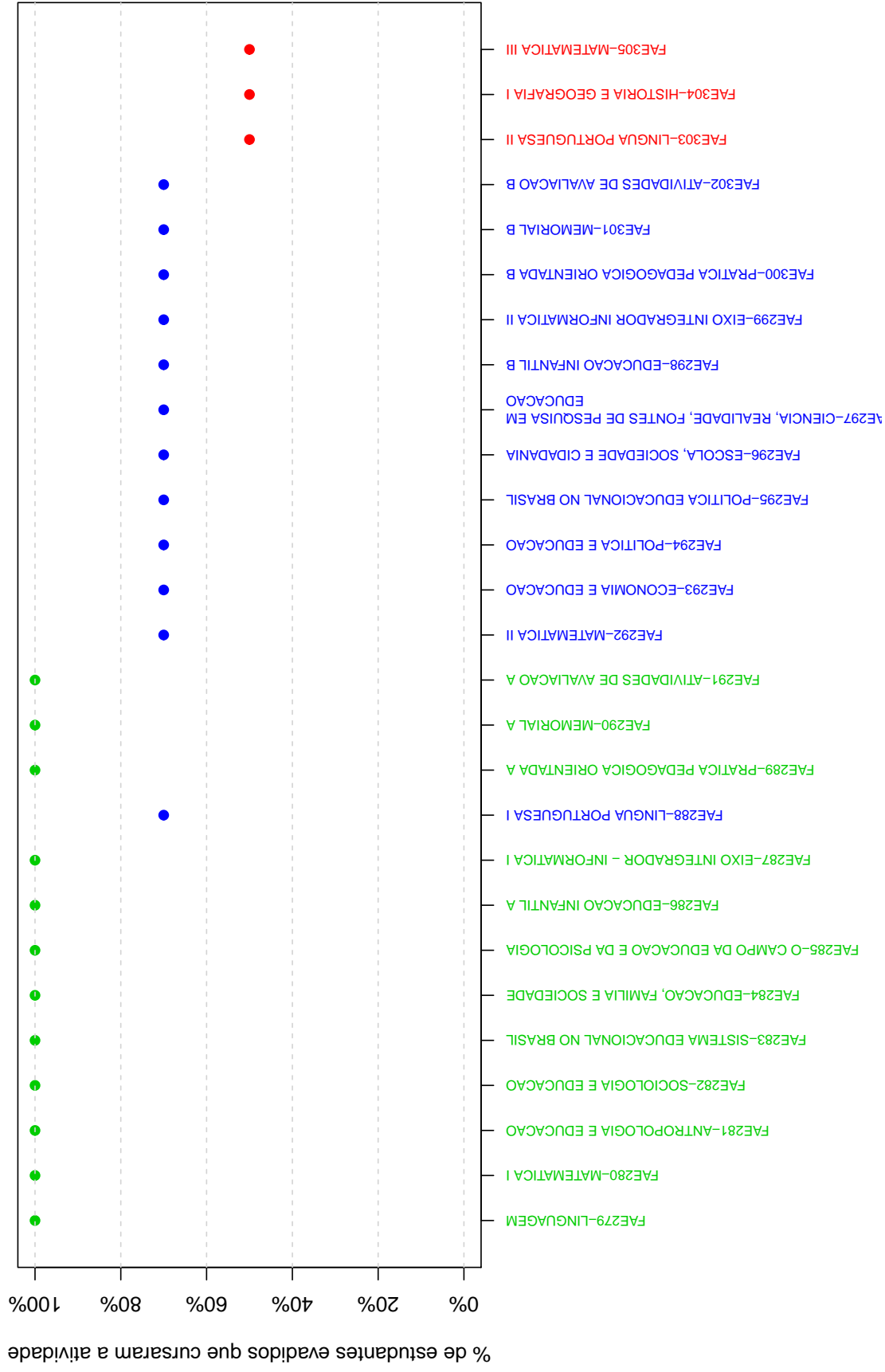


Figura 49: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura.



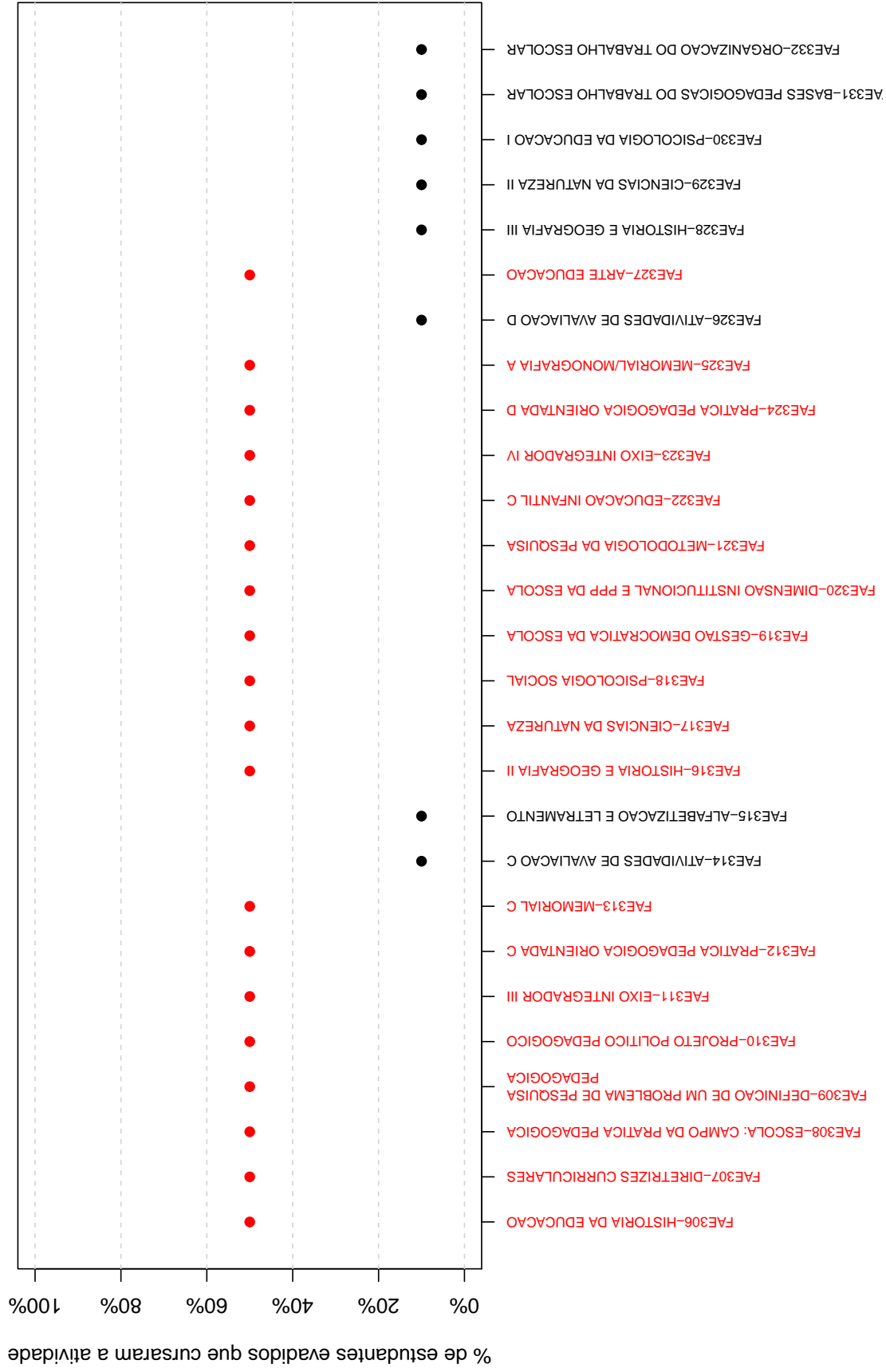


Figura 49: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura (Continuação).

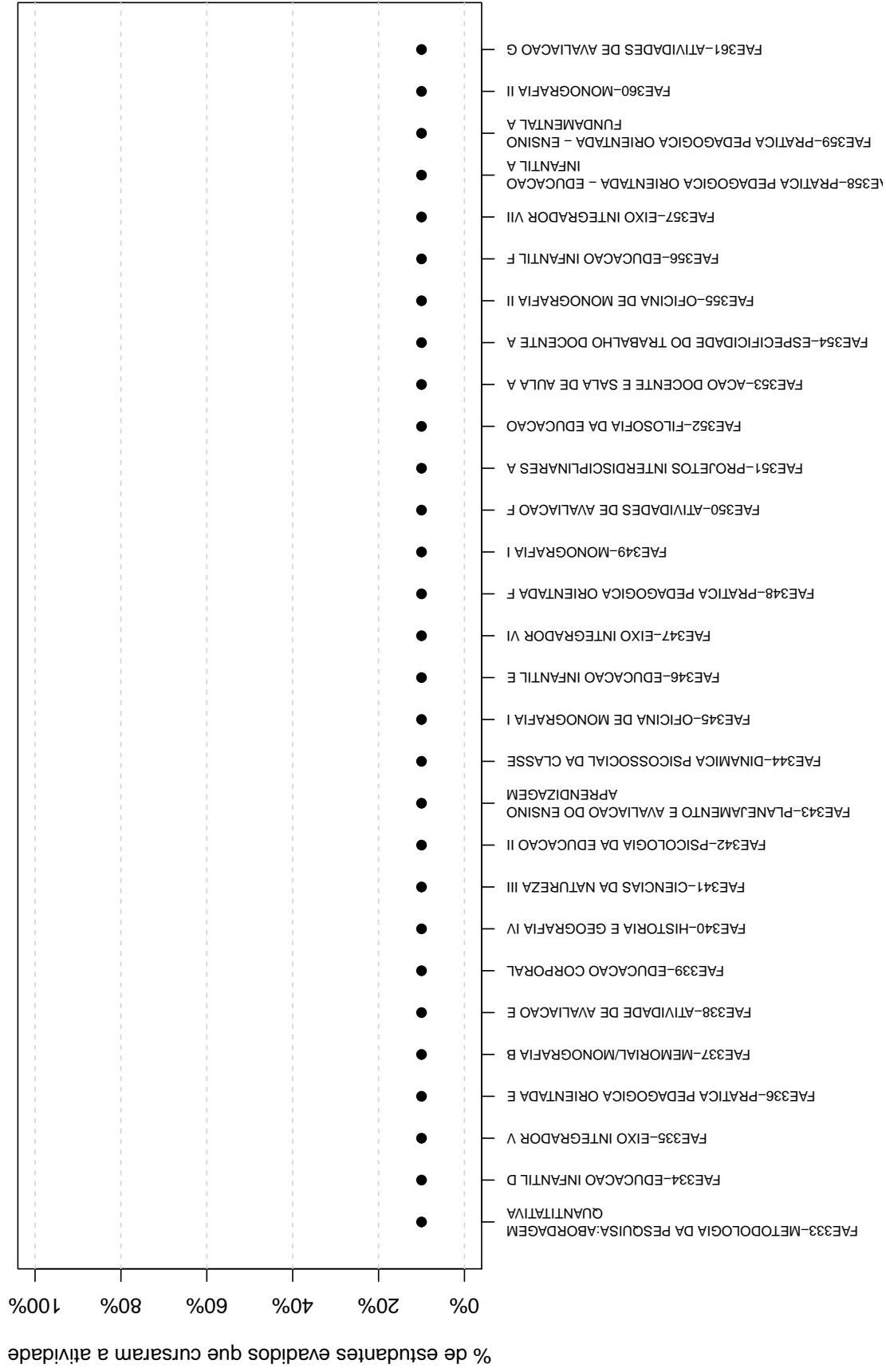


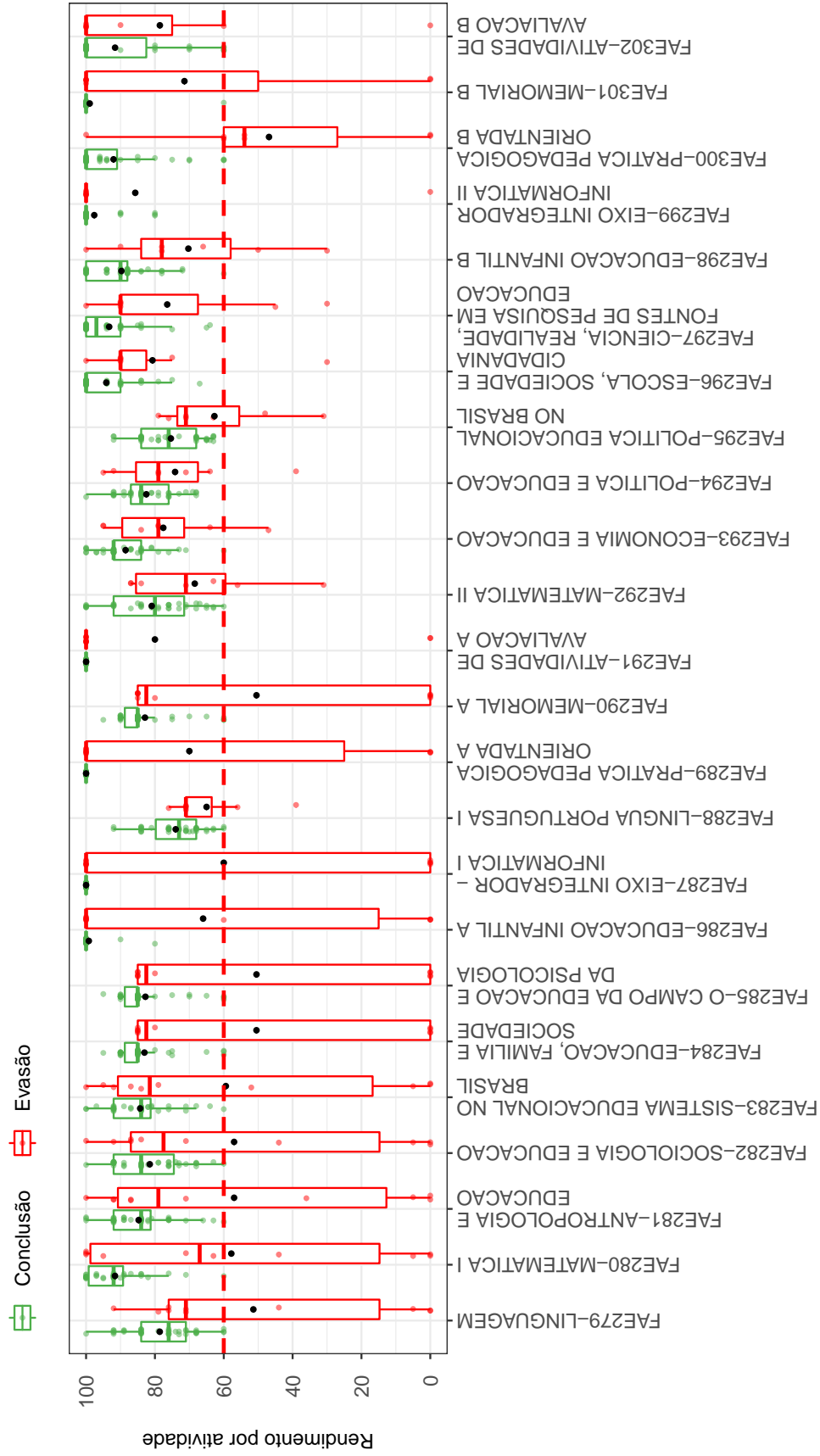
Figura 49: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE279-LINGUAGEM	4	10	4	48	100%	
FAE280-MATEMÁTICA I	4	10	4	48	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	4	10	4	48	100%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	4	10	4	48	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	4	10	4	48	100%	
FAE284-EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E SOCIEDADE	4	10	4	48	100%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA	4	10	4	48	100%	
FAE286-EDUCAÇÃO INFANTIL A	3	10	3	48	100%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	4	10	4	48	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	2	7	2	45	100%	
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A	3	10	3	48	100%	
FAE290-MEMORIAL A	4	10	4	48	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO A	2	10	2	48	100%	
FAE292-MATEMÁTICA II	2	7	2	45	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCAÇÃO	1	7	1	45	100%	
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO	1	7	1	45	100%	
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	2	7	2	45	100%	

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso			Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade		
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	1	7	1	45	100%	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	2	7	2	45	100%	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	2	7	2	45	100%	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	1	7	1	45	100%	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	4	7	4	45	100%	
FAE301-MEMORIAL B	2	7	2	45	100%	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	1	7	1	45	100%	



**Figura 50: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Verificou-se que entre os 10 que evadiram do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura no período de 2008/1 a 2018/2 não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso a evasão do curso de Pedagogia (Uberaba), modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.