

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



## Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Educação Física Diurno  
(Bacharelado)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>36</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	37
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	47
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	55
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	60
	<b>Referências</b>	<b>63</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	20
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	37
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	39
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado . . . . .	40
6	Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	42
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Educação Física Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	44
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	48
9	Taxa de evasão anual do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	50
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) . . . . .	53
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	58
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	60

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP042-BIOMECANICA. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP089-ENSINO DE HANDEBOL. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II. . . . .	19
12	Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	45
13	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado. . . . .	46
14	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	49
15	Taxa de Evasão Anual do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado. . . . .	52
16	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	54
17	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado. . . . .	56
18	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	59
19	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	62

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Educação Física Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica



o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

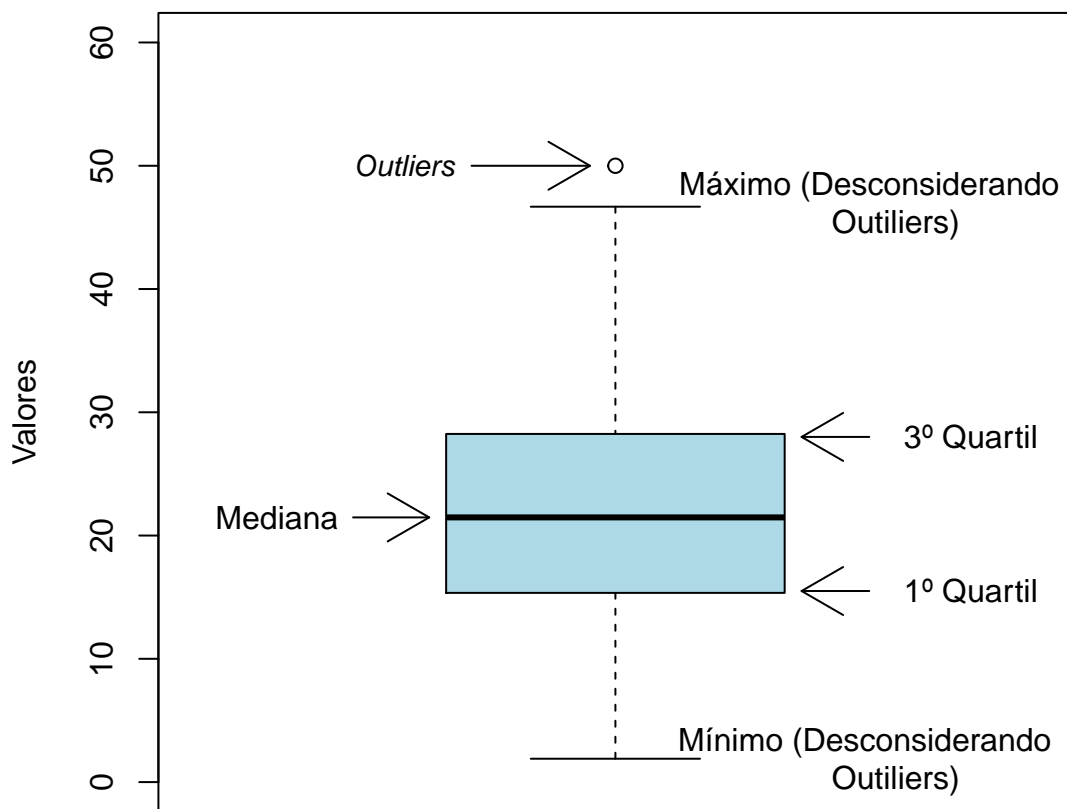


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

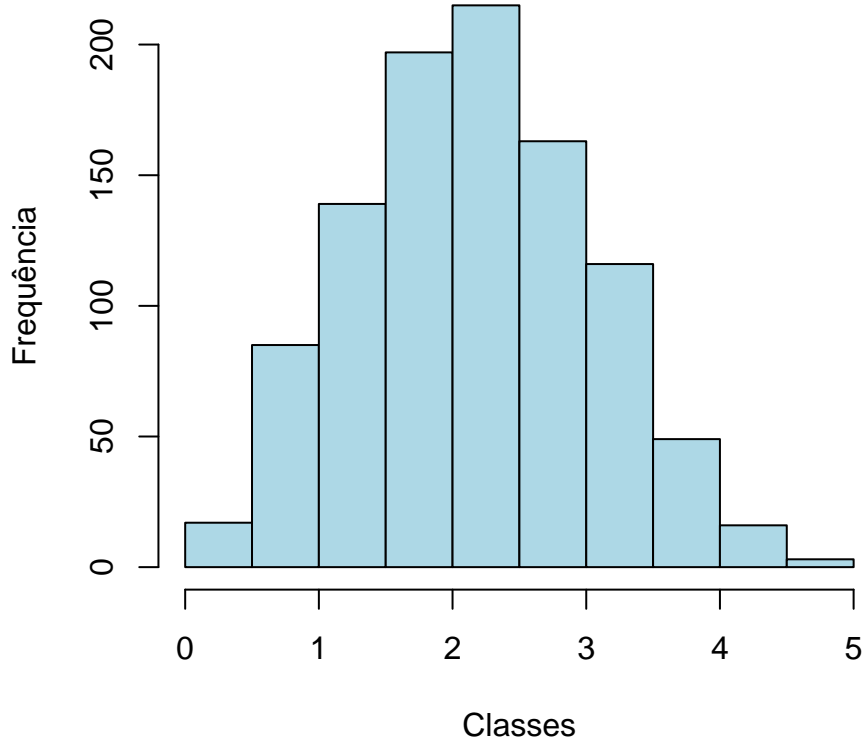


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

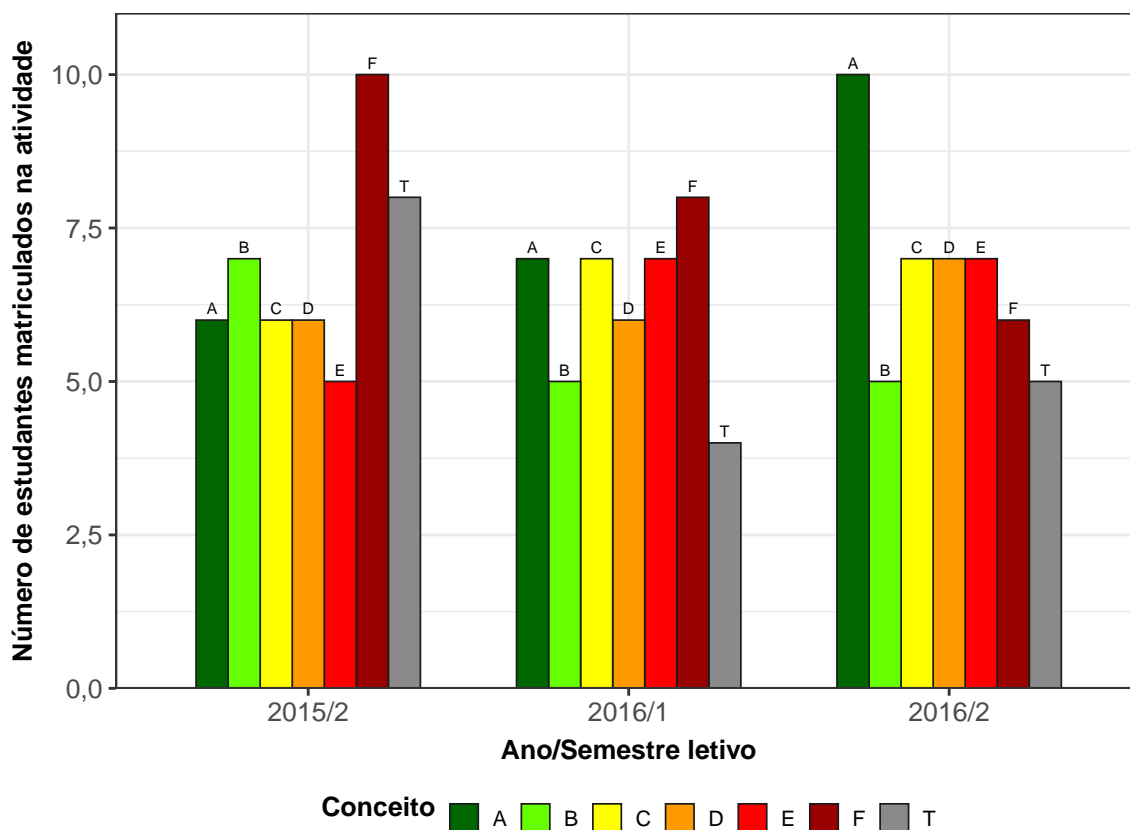


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Educação Física Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

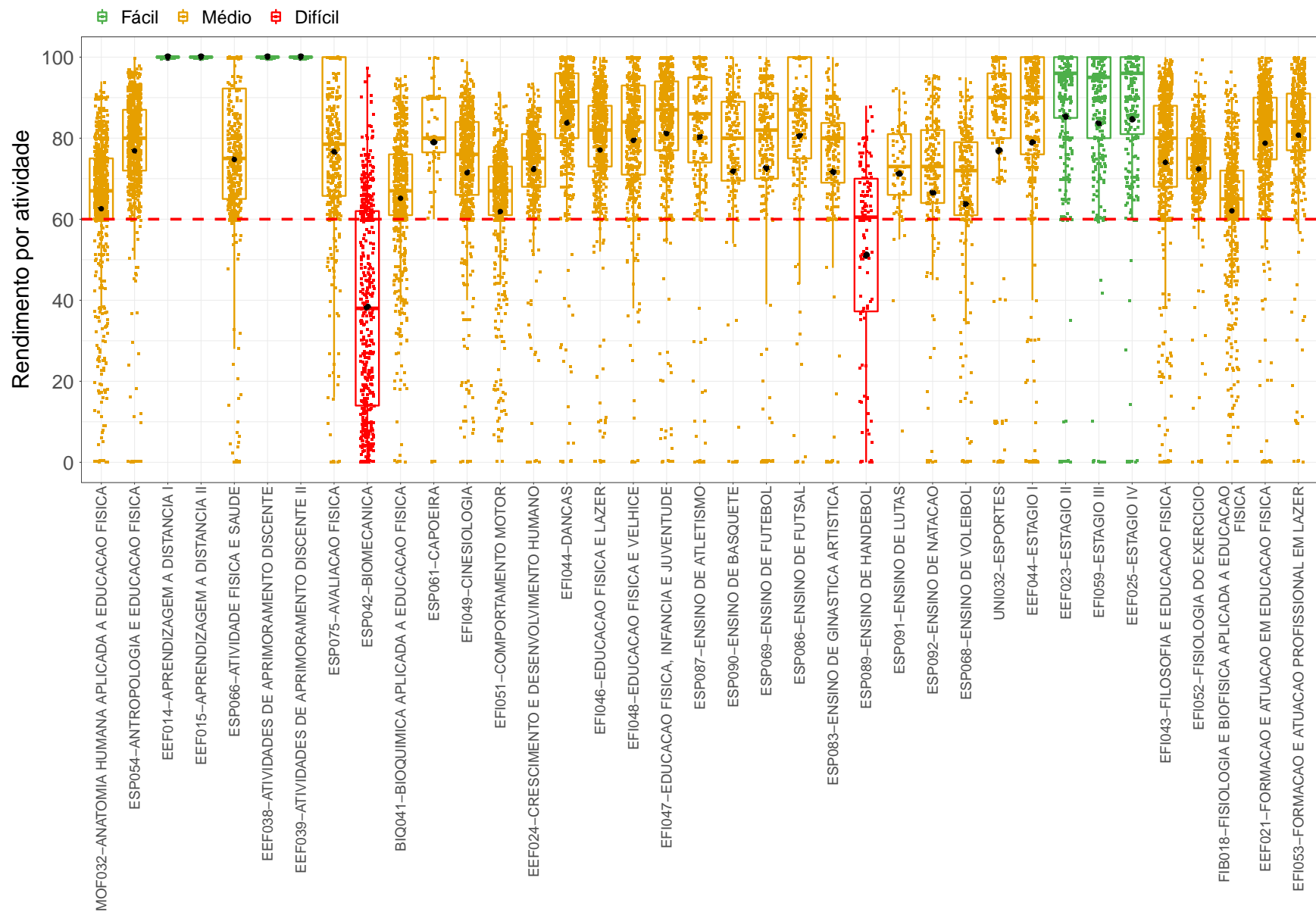
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

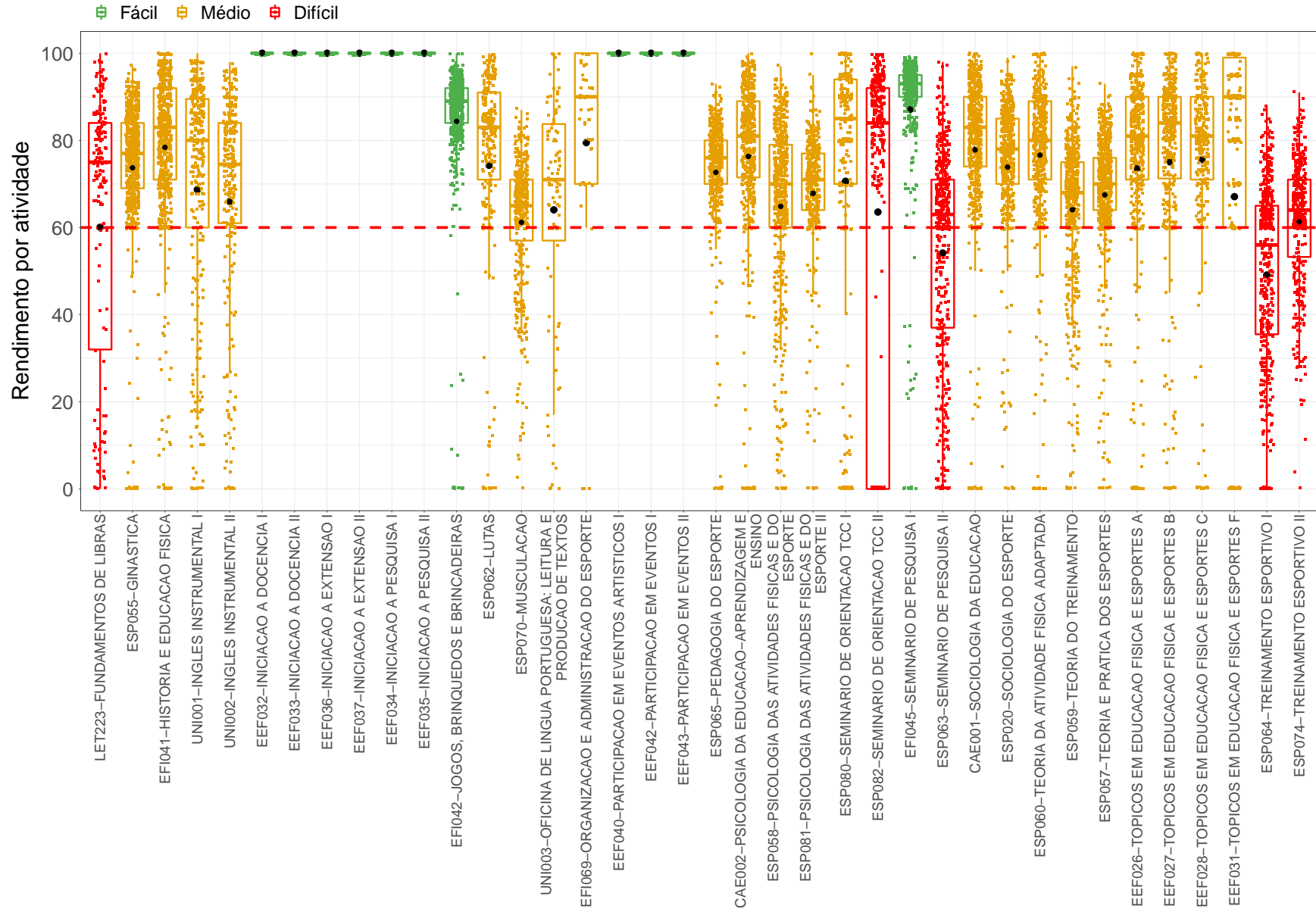
É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
ESP042-BIOMECANICA
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I
ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 75 atividades avaliadas, 7 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

ESP042-BIOMECANICA

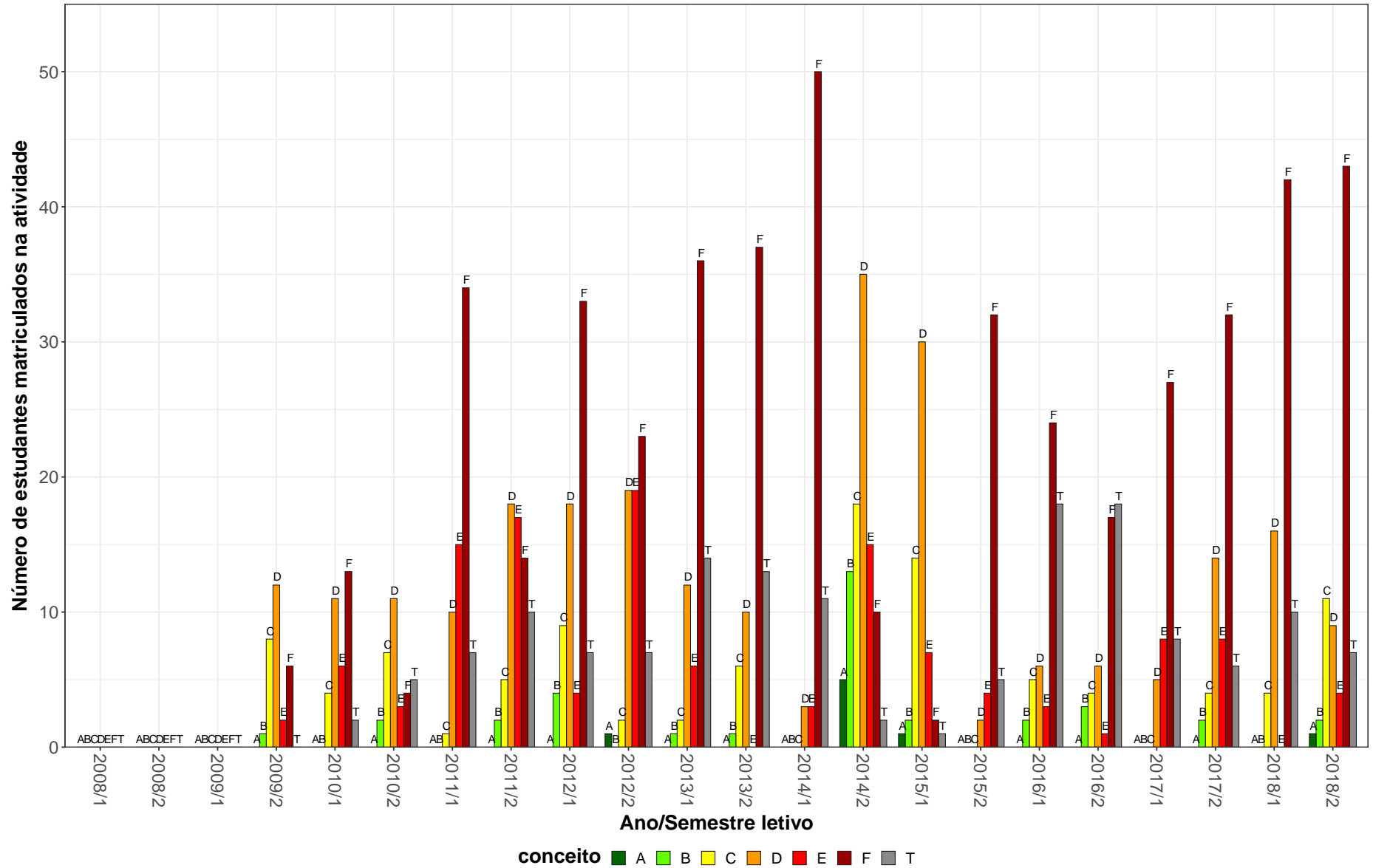


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurna, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP042-BIOMECANICA.

ESP089-ENSINO DE HANDEBOL

14

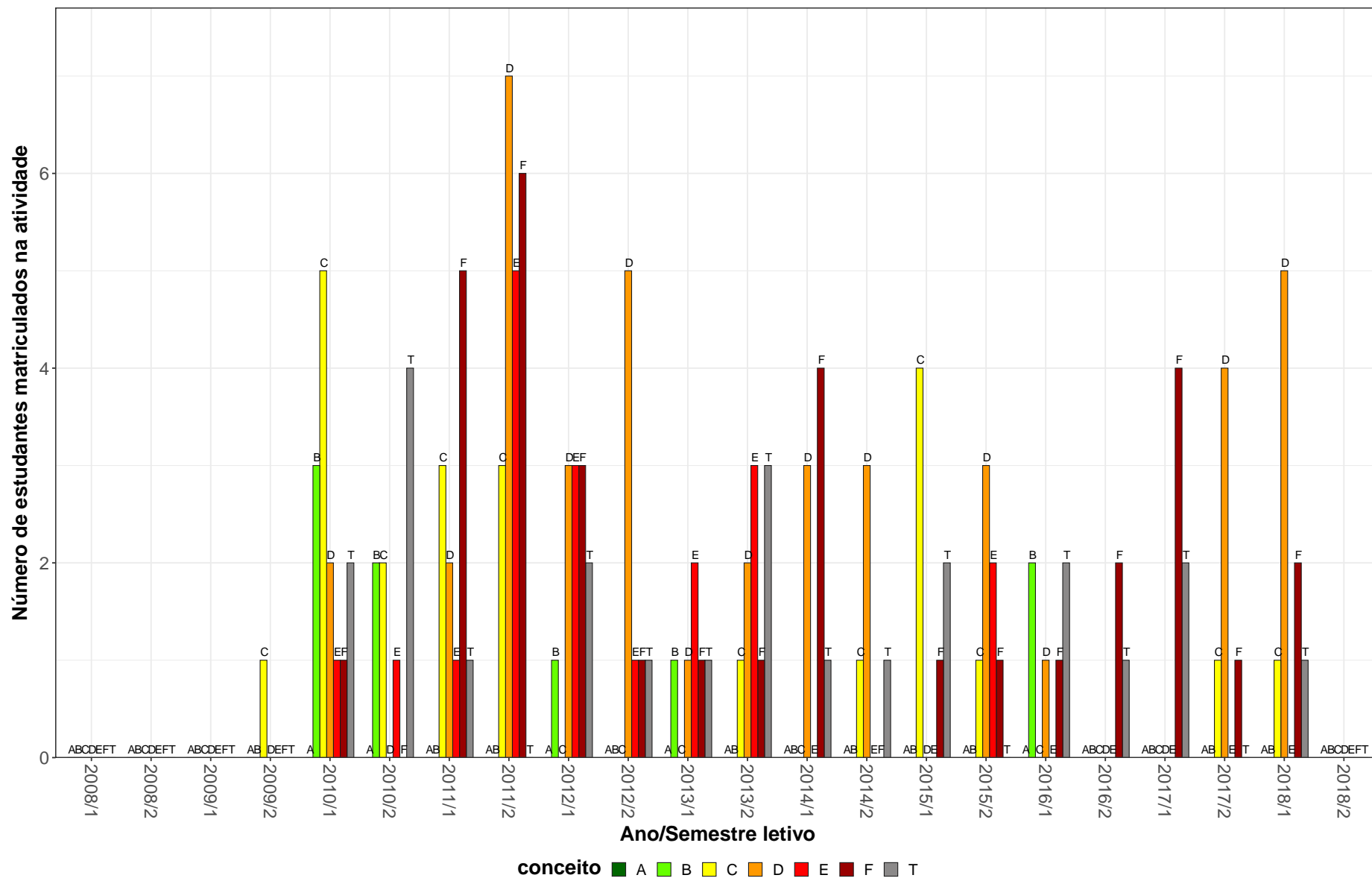


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurna, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP089-ENSINO DE HANDEBOL.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

15

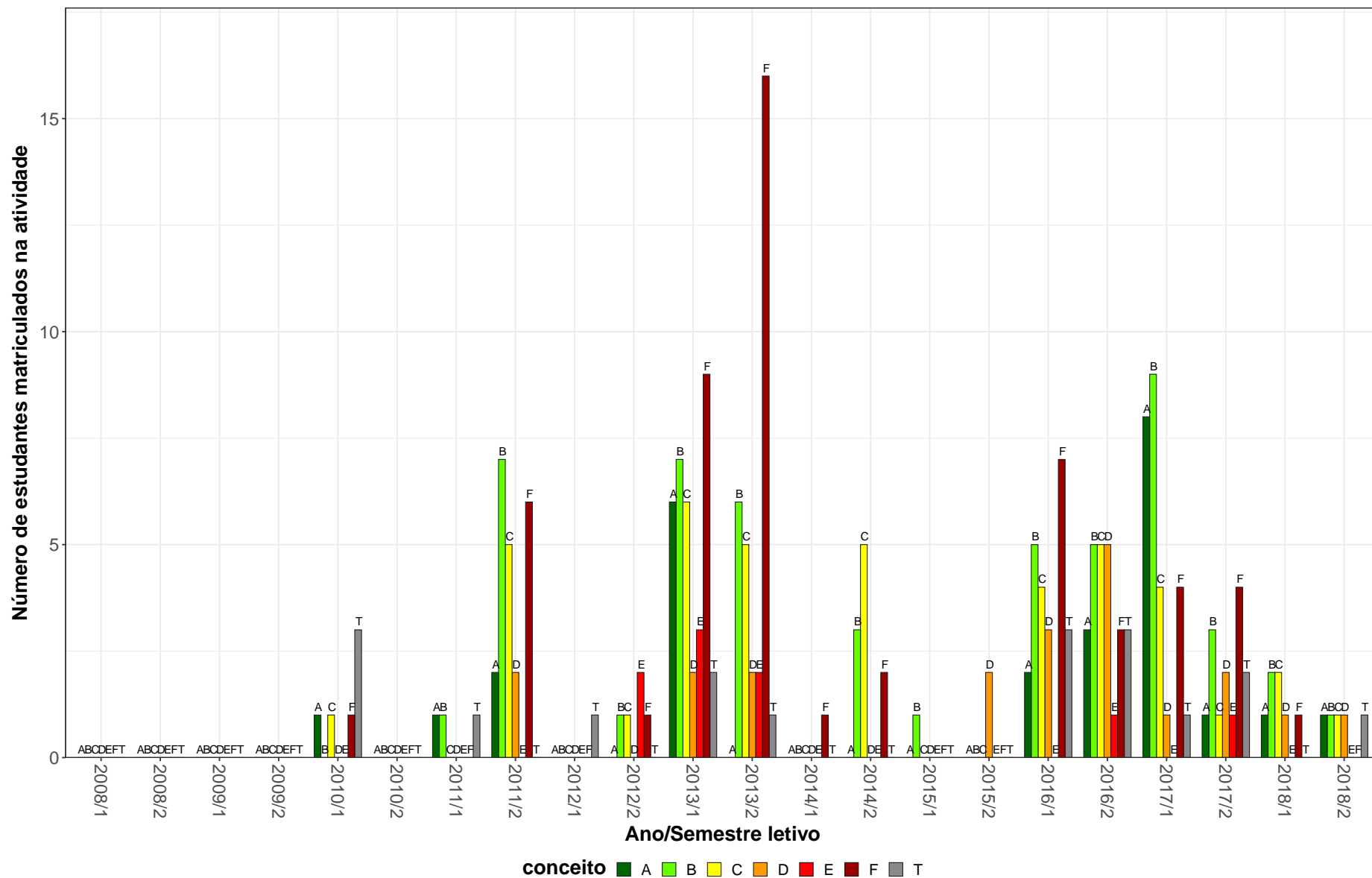


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II

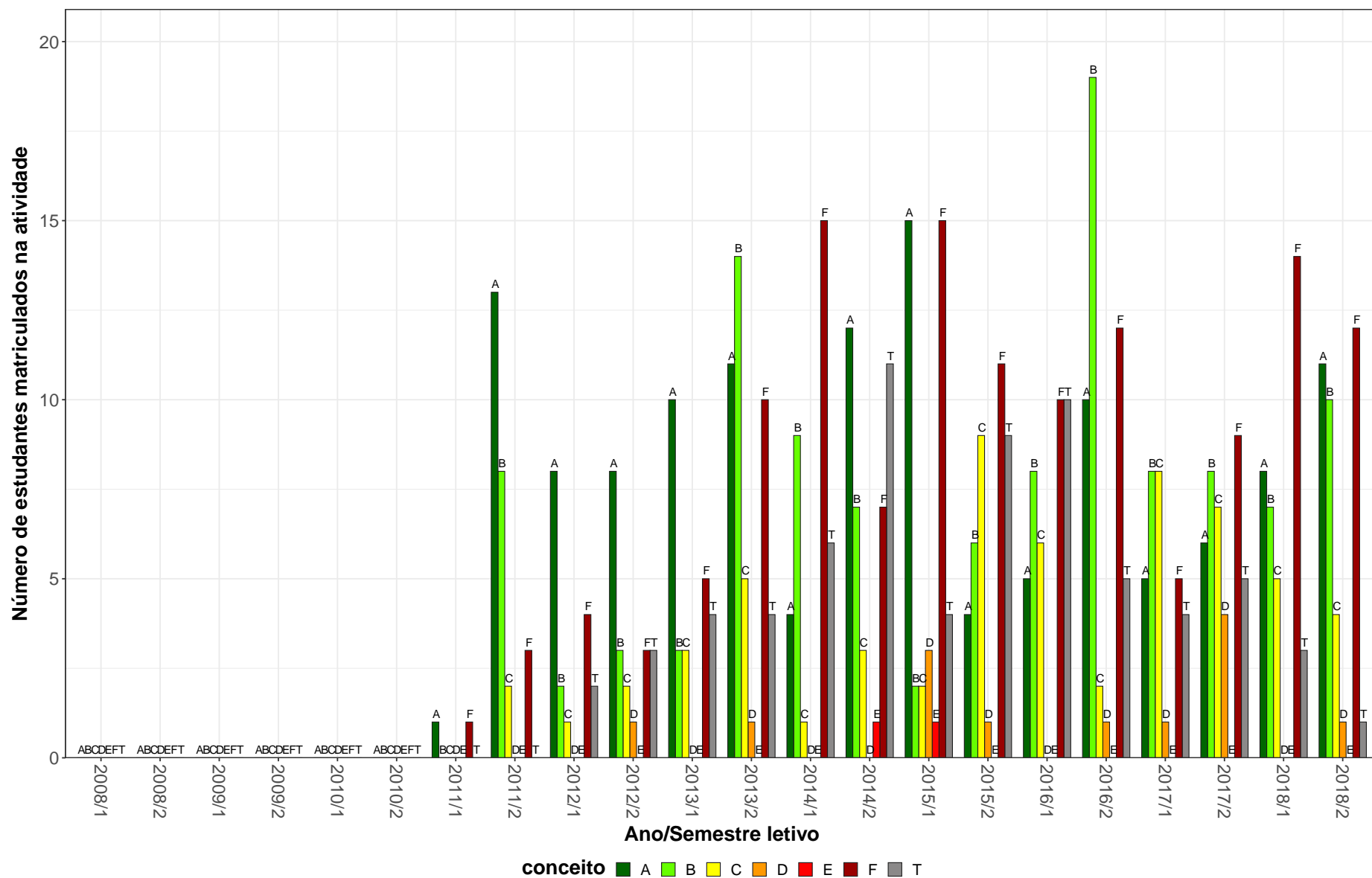


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurna, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II.

ESP063–SEMINARIO DE PESQUISA II

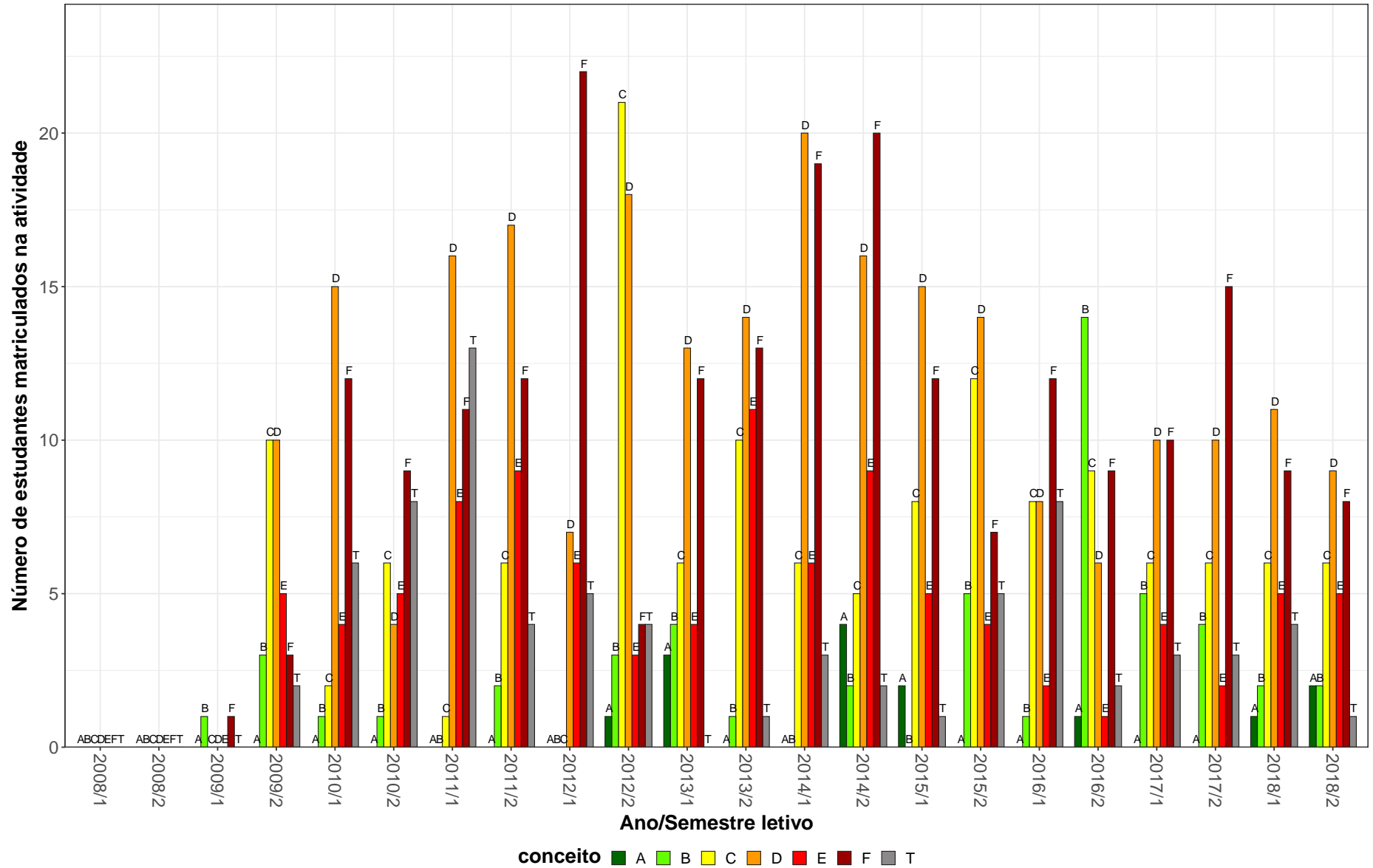
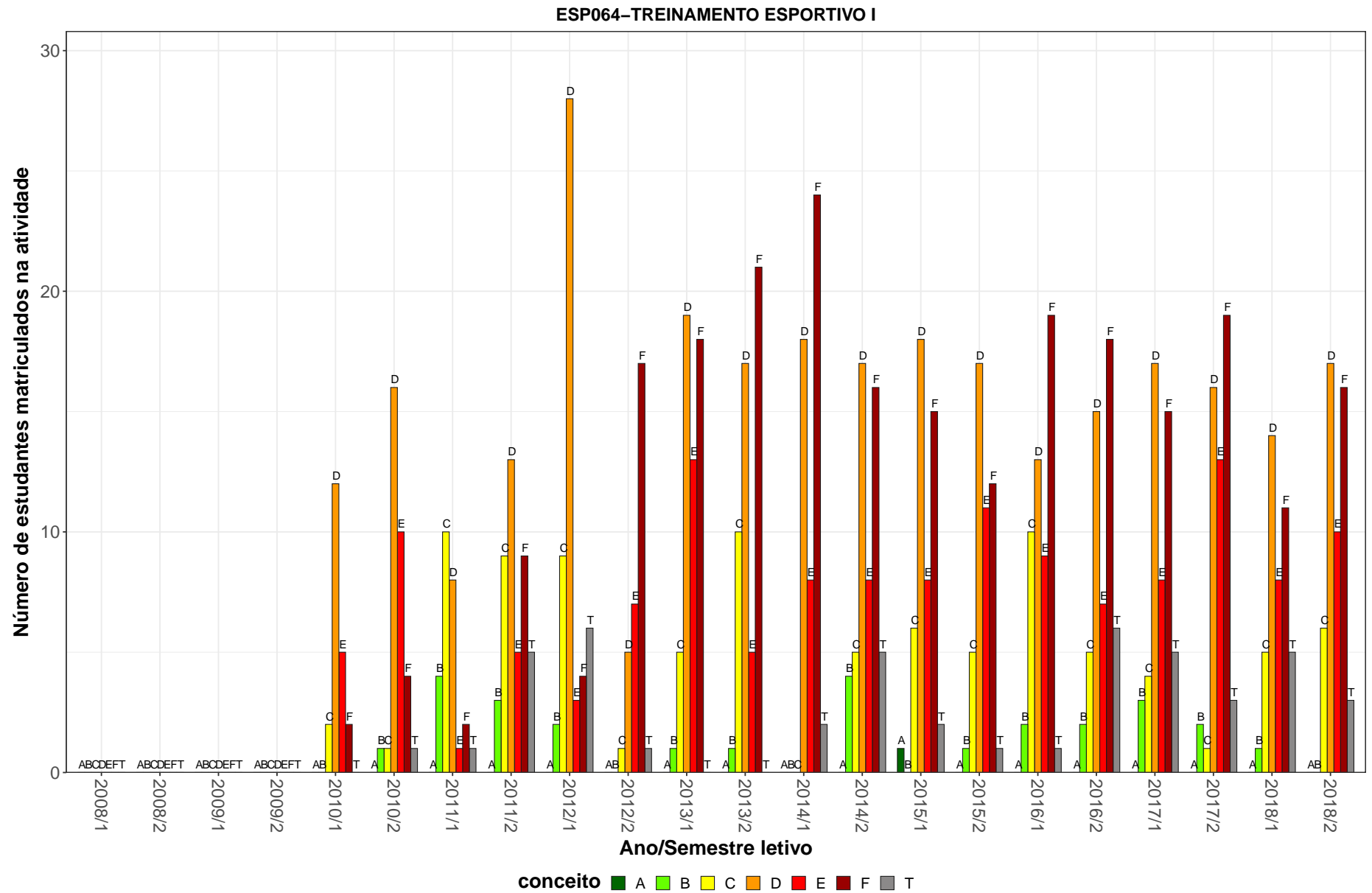


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II.



**Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurna, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I.**



ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II

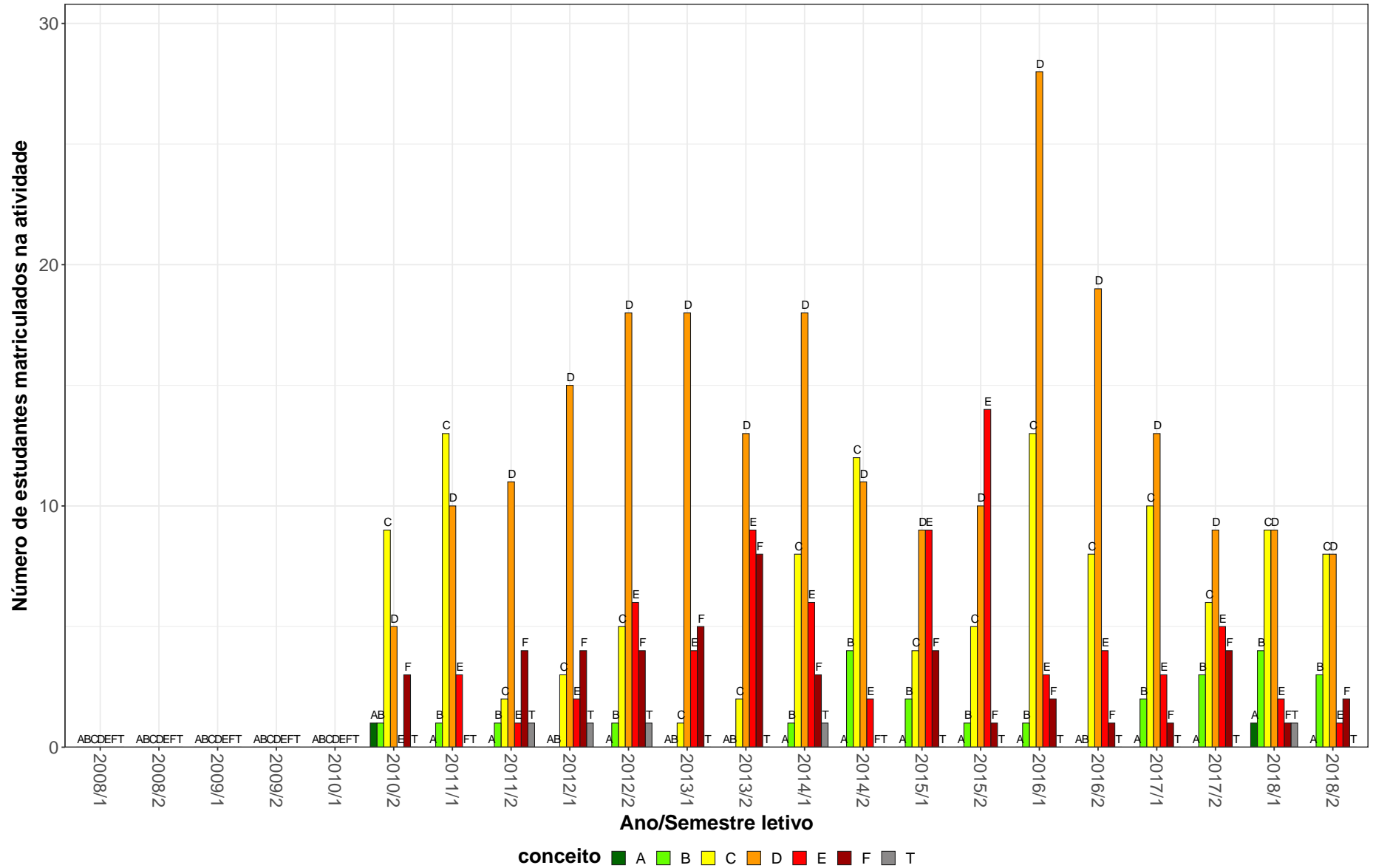


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurna, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	57	75%	58	85,3%	20	31,7%	37	60,7%	57	81,4%	54	73%	55	88,7%	49	77,8%	387	72,1%
Reprovados (I)	7	9,2%	4	5,9%	3	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	2,6%
Reprovados (R)	12	15,8%	5	7,4%	37	58,7%	21	34,4%	11	15,7%	18	24,3%	4	6,5%	9	14,3%	117	21,8%
Trancamentos	0	0%	1	1,5%	3	4,8%	3	4,9%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,8%	5	7,9%	19	3,5%
Total	76	100%	68	100%	63	100%	61	100%	70	100%	74	100%	62	100%	63	100%	537	100%
<b>CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	55	87,3%	57	90,5%	48	92,3%	41	85,4%	37	78,7%	52	78,8%	36	83,7%	51	73,9%	377	83,6%
Reprovados (I)	5	7,9%	1	1,6%	1	1,9%	0	0%	0	0%	9	13,6%	2	4,7%	10	14,5%	28	6,2%
Reprovados (R)	1	1,6%	2	3,2%	1	1,9%	1	2,1%	5	10,6%	0	0%	1	2,3%	2	2,9%	13	2,9%
Trancamentos	2	3,2%	3	4,8%	2	3,8%	6	12,5%	5	10,6%	5	7,6%	4	9,3%	6	8,7%	33	7,3%
Total	63	100%	63	100%	52	100%	48	100%	47	100%	66	100%	43	100%	69	100%	451	100%
<b>CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO</b>																		
Aprovados	55	83,3%	53	88,3%	35	79,5%	43	82,7%	38	73,1%	58	82,9%	48	77,4%	35	70%	365	80%
Reprovados (I)	5	7,6%	4	6,7%	2	4,5%	1	1,9%	5	9,6%	5	7,1%	6	9,7%	6	12%	34	7,5%
Reprovados (R)	4	6,1%	1	1,7%	1	2,3%	2	3,8%	1	1,9%	3	4,3%	2	3,2%	2	4%	16	3,5%
Trancamentos	2	3%	2	3,3%	6	13,6%	6	11,5%	8	15,4%	4	5,7%	6	9,7%	7	14%	41	9%
Total	66	100%	60	100%	44	100%	52	100%	52	100%	70	100%	62	100%	50	100%	456	100%
<b>EEF014-APRENDIZAGEM A DISTANCIA I</b>																		
Aprovados	3	100%	5	100%	8	100%	9	100%	24	100%	14	100%	33	100%	5	100%	101	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	3	100%	5	100%	8	100%	9	100%	24	100%	14	100%	33	100%	5	100%	101	100%
<b>EEF015-APRENDIZAGEM A DISTANCIA II</b>																		
Aprovados	1	100%	3	100%	9	100%	9	100%	23	100%	7	100%	33	100%	7	100%	92	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	3	100%	9	100%	9	100%	23	100%	7	100%	33	100%	7	100%	92	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	56	83,6%	58	85,3%	59	92,2%	48	82,8%	51	83,6%	53	84,1%	50	84,7%	53	88,3%	428	85,6%
Reprovados (I)	8	11,9%	6	8,8%	2	3,1%	5	8,6%	2	3,3%	4	6,3%	0	0%	3	5%	30	6%
Reprovados (R)	2	3%	0	0%	0	0%	2	3,4%	3	4,9%	4	6,3%	3	5,1%	1	1,7%	15	3%
Trancamentos	1	1,5%	4	5,9%	3	4,7%	3	5,2%	5	8,2%	2	3,2%	6	10,2%	3	5%	27	5,4%
Total	67	100%	68	100%	64	100%	58	100%	61	100%	63	100%	59	100%	60	100%	500	100%
<b>EEF023-ESTAGIO II</b>																		
Aprovados	44	80%	67	84,8%	49	94,2%	50	78,1%	42	95,5%	61	92,4%	41	91,1%	43	86%	397	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	2%	3	0,7%
Reprovados (R)	2	3,6%	6	7,6%	3	5,8%	13	20,3%	2	4,5%	3	4,5%	1	2,2%	5	10%	35	7,7%
Trancamentos	9	16,4%	5	6,3%	0	0%	1	1,6%	0	0%	2	3%	2	4,4%	1	2%	20	4,4%
Total	55	100%	79	100%	52	100%	64	100%	44	100%	66	100%	45	100%	50	100%	455	100%
<b>EEF024-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO</b>																		
Aprovados	53	88,3%	45	80,4%	69	94,5%	28	90,3%	51	89,5%	57	96,6%	33	100%	45	84,9%	381	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Reprovados (R)	5	8,3%	7	12,5%	2	2,7%	3	9,7%	4	7%	2	3,4%	0	0%	5	9,4%	28	6,6%
Trancamentos	2	3,3%	3	5,4%	1	1,4%	0	0%	2	3,5%	0	0%	0	0%	3	5,7%	11	2,6%
Total	60	100%	56	100%	73	100%	31	100%	57	100%	59	100%	33	100%	53	100%	422	100%
<b>EEF025-ESTAGIO IV</b>																		
Aprovados	22	95,7%	36	90%	61	91%	44	83%	35	87,5%	50	86,2%	55	84,6%	44	81,5%	347	86,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	1	4,3%	2	5%	3	4,5%	8	15,1%	3	7,5%	7	12,1%	3	4,6%	8	14,8%	35	8,8%
Trancamentos	0	0%	2	5%	3	4,5%	1	1,9%	2	5%	1	1,7%	6	9,2%	2	3,7%	17	4,2%
Total	23	100%	40	100%	67	100%	53	100%	40	100%	58	100%	65	100%	54	100%	400	100%
<b>EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A</b>																		
Aprovados	178	70,4%	244	83%	343	84,5%	156	76,5%	283	82,5%	355	75,5%	288	73,1%	270	74,8%	2117	77,7%
Reprovados (I)	13	5,1%	11	3,7%	13	3,2%	12	5,9%	25	7,3%	13	2,8%	22	5,6%	20	5,5%	129	4,7%
Reprovados (R)	9	3,6%	17	5,8%	21	5,2%	15	7,4%	6	1,7%	52	11,1%	32	8,1%	31	8,6%	183	6,7%
Trancamentos	53	20,9%	22	7,5%	29	7,1%	21	10,3%	29	8,5%	50	10,6%	52	13,2%	40	11,1%	296	10,9%
Total	253	100%	294	100%	406	100%	204	100%	343	100%	470	100%	394	100%	361	100%	2725	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B</b>																		
Aprovados	144	78,7%	173	80,1%	204	83,6%	189	78,8%	204	77,3%	112	75,7%	129	76,8%	130	76,9%	1285	78,7%
Reprovados (I)	7	3,8%	6	2,8%	23	9,4%	7	2,9%	26	9,8%	5	3,4%	7	4,2%	9	5,3%	90	5,5%
Reprovados (R)	8	4,4%	18	8,3%	6	2,5%	14	5,8%	8	3%	7	4,7%	8	4,8%	13	7,7%	82	5%
Trancamentos	24	13,1%	19	8,8%	11	4,5%	30	12,5%	26	9,8%	24	16,2%	24	14,3%	17	10,1%	175	10,7%
Total	183	100%	216	100%	244	100%	240	100%	264	100%	148	100%	168	100%	169	100%	1632	100%
<b>EEF028-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES C</b>																		
Aprovados	21	63,6%	54	85,7%	43	84,3%	97	75,2%	45	66,2%	46	74,2%	37	77,1%	65	82,3%	408	76,5%
Reprovados (I)	4	12,1%	4	6,3%	4	7,8%	9	7%	3	4,4%	5	8,1%	0	0%	1	1,3%	30	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	6	4,7%	6	8,8%	5	8,1%	7	14,6%	5	6,3%	29	5,4%
Trancamentos	8	24,2%	5	7,9%	4	7,8%	17	13,2%	14	20,6%	6	9,7%	4	8,3%	8	10,1%	66	12,4%
Total	33	100%	63	100%	51	100%	129	100%	68	100%	62	100%	48	100%	79	100%	533	100%
<b>EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F</b>																		
Aprovados	33	54,1%	65	75,6%	56	70,9%	39	73,6%	34	66,7%	8	50%	-	-	-	-	235	67,9%
Reprovados (I)	12	19,7%	8	9,3%	9	11,4%	5	9,4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	34	9,8%
Reprovados (R)	5	8,2%	8	9,3%	11	13,9%	7	13,2%	9	17,6%	8	50%	-	-	-	-	48	13,9%
Trancamentos	11	18%	5	5,8%	3	3,8%	2	3,8%	8	15,7%	0	0%	-	-	-	-	29	8,4%
Total	61	100%	86	100%	79	100%	53	100%	51	100%	16	100%	-	-	-	-	346	100%
<b>EEF032-INICIACAO A DOCENCIA I</b>																		
Aprovados	11	100%	17	100%	21	100%	11	100%	12	100%	17	100%	12	100%	6	100%	107	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	11	100%	17	100%	21	100%	11	100%	12	100%	17	100%	12	100%	6	100%	107	100%
<b>EEF033-INICIACAO A DOCENCIA II</b>																		
Aprovados	8	100%	10	100%	14	100%	7	100%	11	100%	13	100%	11	100%	5	100%	79	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	8	100%	10	100%	14	100%	7	100%	11	100%	13	100%	11	100%	5	100%	79	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EEF034-INICIACAO A PESQUISA I</b>																		
Aprovados	18	100%	15	100%	16	100%	28	100%	24	100%	26	100%	7	100%	9	100%	143	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	18	100%	15	100%	16	100%	28	100%	24	100%	26	100%	7	100%	9	100%	143	100%
<b>EEF035-INICIACAO A PESQUISA II</b>																		
Aprovados	14	100%	11	100%	12	100%	23	100%	22	100%	19	100%	6	100%	8	100%	115	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	14	100%	11	100%	12	100%	23	100%	22	100%	19	100%	6	100%	8	100%	115	100%
<b>EEF036-INICIACAO A EXTENSAO I</b>																		
Aprovados	41	100%	24	100%	33	100%	19	100%	26	100%	26	100%	8	100%	5	100%	182	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	41	100%	24	100%	33	100%	19	100%	26	100%	26	100%	8	100%	5	100%	182	100%
<b>EEF037-INICIACAO A EXTENSAO II</b>																		
Aprovados	31	100%	23	100%	25	100%	26	100%	22	100%	22	100%	12	100%	5	100%	166	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	31	100%	23	100%	25	100%	26	100%	22	100%	22	100%	12	100%	5	100%	166	100%
<b>EEF038-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE</b>																		
Aprovados	44	100%	44	100%	39	100%	32	100%	34	100%	36	100%	19	100%	11	100%	259	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	44	100%	44	100%	39	100%	32	100%	34	100%	36	100%	19	100%	11	100%	259	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EEF039-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE II</b>																		
Aprovados	39	100%	40	100%	32	100%	34	100%	35	100%	33	100%	21	100%	12	100%	246	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	39	100%	40	100%	32	100%	34	100%	35	100%	33	100%	21	100%	12	100%	246	100%
<b>EEF040-PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS I</b>																		
Aprovados	19	100%	17	100%	11	100%	14	100%	10	100%	11	100%	3	100%	-	-	85	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	19	100%	17	100%	11	100%	14	100%	10	100%	11	100%	3	100%	-	-	85	100%
<b>EEF042-PARTICIPACAO EM EVENTOS I</b>																		
Aprovados	31	100%	46	100%	48	100%	28	100%	43	100%	37	100%	19	100%	4	100%	256	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	31	100%	46	100%	48	100%	28	100%	43	100%	37	100%	19	100%	4	100%	256	100%
<b>EEF043-PARTICIPACAO EM EVENTOS II</b>																		
Aprovados	28	100%	22	100%	31	100%	25	100%	41	100%	23	100%	20	100%	4	100%	194	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	28	100%	22	100%	31	100%	25	100%	41	100%	23	100%	20	100%	4	100%	194	100%
<b>EEF044-ESTAGIO I</b>																		
Aprovados	52	72,2%	57	78,1%	58	75,3%	50	70,4%	53	93%	45	77,6%	41	67,2%	51	77,3%	407	76,1%
Reprovados (I)	1	1,4%	2	2,7%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,7%	4	6,6%	3	4,5%	12	2,2%
Reprovados (R)	13	18,1%	11	15,1%	14	18,2%	15	21,1%	4	7%	8	13,8%	9	14,8%	5	7,6%	79	14,8%
Trancamentos	6	8,3%	3	4,1%	4	5,2%	6	8,5%	0	0%	4	6,9%	7	11,5%	7	10,6%	37	6,9%
Total	72	100%	73	100%	77	100%	71	100%	57	100%	58	100%	61	100%	66	100%	535	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	58	98,3%	55	88,7%	59	90,8%	47	79,7%	49	79%	51	73,9%	44	71%	58	85,3%	421	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,2%	2	3,1%	2	3,4%	3	4,8%	7	10,1%	3	4,8%	5	7,4%	24	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	5	8,5%	6	9,7%	8	11,6%	8	12,9%	1	1,5%	29	5,7%
Trancamentos	1	1,7%	5	8,1%	3	4,6%	5	8,5%	4	6,5%	3	4,3%	7	11,3%	4	5,9%	32	6,3%
Total	59	100%	62	100%	65	100%	59	100%	62	100%	69	100%	62	100%	68	100%	506	100%
<b>EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>																		
Aprovados	57	91,9%	61	88,4%	60	92,3%	48	84,2%	51	85%	54	87,1%	51	86,4%	54	87,1%	436	87,9%
Reprovados (I)	2	3,2%	3	4,3%	1	1,5%	4	7%	5	8,3%	5	8,1%	3	5,1%	5	8,1%	28	5,6%
Reprovados (R)	2	3,2%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Trancamentos	1	1,6%	5	7,2%	3	4,6%	5	8,8%	4	6,7%	3	4,8%	5	8,5%	3	4,8%	29	5,8%
Total	62	100%	69	100%	65	100%	57	100%	60	100%	62	100%	59	100%	62	100%	496	100%
<b>EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	59	88,1%	58	96,7%	55	90,2%	39	63,9%	46	82,1%	44	69,8%	39	62,9%	58	76,3%	398	78,7%
Reprovados (I)	7	10,4%	1	1,7%	0	0%	2	3,3%	1	1,8%	4	6,3%	1	1,6%	3	3,9%	19	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,9%	15	24,6%	5	8,9%	12	19%	14	22,6%	7	9,2%	56	11,1%
Trancamentos	1	1,5%	1	1,7%	3	4,9%	5	8,2%	4	7,1%	3	4,8%	8	12,9%	8	10,5%	33	6,5%
Total	67	100%	60	100%	61	100%	61	100%	56	100%	63	100%	62	100%	76	100%	506	100%
<b>EFI044-DANCAS</b>																		
Aprovados	59	86,8%	59	92,2%	54	87,1%	35	77,8%	46	82,1%	55	84,6%	54	93,1%	43	79,6%	405	85,8%
Reprovados (I)	1	1,5%	2	3,1%	2	3,2%	6	13,3%	3	5,4%	5	7,7%	2	3,4%	3	5,6%	24	5,1%
Reprovados (R)	6	8,8%	0	0%	2	3,2%	1	2,2%	1	1,8%	2	3,1%	0	0%	2	3,7%	14	3%
Trancamentos	2	2,9%	3	4,7%	4	6,5%	3	6,7%	6	10,7%	3	4,6%	2	3,4%	6	11,1%	29	6,1%
Total	68	100%	64	100%	62	100%	45	100%	56	100%	65	100%	58	100%	54	100%	472	100%
<b>EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I</b>																		
Aprovados	60	89,6%	56	94,9%	54	91,5%	46	79,3%	41	82%	51	85%	48	94,1%	41	80,4%	397	87,3%
Reprovados (I)	3	4,5%	0	0%	0	0%	4	6,9%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,2%
Reprovados (R)	2	3%	2	3,4%	2	3,4%	3	5,2%	2	4%	6	10%	2	3,9%	6	11,8%	25	5,5%
Trancamentos	2	3%	1	1,7%	3	5,1%	5	8,6%	4	8%	3	5%	1	2%	4	7,8%	23	5,1%
Total	67	100%	59	100%	59	100%	58	100%	50	100%	60	100%	51	100%	51	100%	455	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EFI046-EDUCACAO FISICA E LAZER</b>																		
Aprovados	80	92%	48	87,3%	57	90,5%	51	82,3%	50	84,7%	42	87,5%	41	77,4%	47	79,7%	416	85,6%
Reprovados (I)	4	4,6%	4	7,3%	2	3,2%	3	4,8%	4	6,8%	0	0%	3	5,7%	4	6,8%	24	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,8%	3	4,8%	4	6,5%	4	6,8%	3	6,2%	3	5,7%	1	1,7%	19	3,9%
Trancamentos	3	3,4%	2	3,6%	1	1,6%	4	6,5%	1	1,7%	3	6,2%	6	11,3%	7	11,9%	27	5,6%
Total	87	100%	55	100%	63	100%	62	100%	59	100%	48	100%	53	100%	59	100%	486	100%
<b>EFI047-EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE</b>																		
Aprovados	71	97,3%	52	92,9%	59	92,2%	43	71,7%	40	61,5%	58	90,6%	51	78,5%	49	84,5%	423	83,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	0	0%	10	16,7%	20	30,8%	5	7,8%	7	10,8%	4	6,9%	47	9,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,6%	3	5%	5	7,7%	0	0%	1	1,5%	0	0%	10	2%
Trancamentos	2	2,7%	3	5,4%	4	6,2%	4	6,7%	0	0%	1	1,6%	6	9,2%	5	8,6%	25	5%
Total	73	100%	56	100%	64	100%	60	100%	65	100%	64	100%	65	100%	58	100%	505	100%
<b>EFI048-EDUCACAO FISICA E VELHICE</b>																		
Aprovados	69	90,8%	49	84,5%	60	90,9%	54	84,4%	53	84,1%	45	78,9%	45	80,4%	40	71,4%	415	83,7%
Reprovados (I)	3	3,9%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	6	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,4%	5	7,6%	5	7,8%	10	15,9%	10	17,5%	7	12,5%	6	10,7%	45	9,1%
Trancamentos	4	5,3%	6	10,3%	1	1,5%	5	7,8%	0	0%	2	3,5%	4	7,1%	8	14,3%	30	6%
Total	76	100%	58	100%	66	100%	64	100%	63	100%	57	100%	56	100%	56	100%	496	100%
<b>EFI049-CINESIOLOGIA</b>																		
Aprovados	69	83,1%	51	76,1%	57	82,6%	48	78,7%	47	88,7%	45	88,2%	42	75%	47	79,7%	406	81,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	8	9,6%	10	14,9%	9	13%	9	14,8%	5	9,4%	5	9,8%	6	10,7%	7	11,9%	59	11,8%
Trancamentos	6	7,2%	6	9%	3	4,3%	4	6,6%	1	1,9%	1	2%	8	14,3%	5	8,5%	34	6,8%
Total	83	100%	67	100%	69	100%	61	100%	53	100%	51	100%	56	100%	59	100%	499	100%
<b>EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR</b>																		
Aprovados	66	82,5%	52	70,3%	56	73,7%	51	68%	47	66,2%	40	63,5%	43	70,5%	37	59,7%	392	69,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	13,1%	7	11,3%	16	2,8%
Reprovados (R)	13	16,2%	19	25,7%	19	25%	22	29,3%	15	21,1%	21	33,3%	3	4,9%	12	19,4%	124	22,1%
Trancamentos	1	1,2%	2	2,7%	1	1,3%	2	2,7%	9	12,7%	2	3,2%	7	11,5%	6	9,7%	30	5,3%
Total	80	100%	74	100%	76	100%	75	100%	71	100%	63	100%	61	100%	62	100%	562	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO</b>																		
Aprovados	71	95,9%	53	100%	47	100%	49	96,1%	32	88,9%	49	83,1%	49	75,4%	43	79,6%	393	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	2,8%	0	0%	1	1,5%	5	9,3%	8	1,8%
Reprovados (R)	2	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	8	13,6%	10	15,4%	3	5,6%	24	5,5%
Trancamentos	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	2%	2	5,6%	2	3,4%	5	7,7%	3	5,6%	14	3,2%
Total	74	100%	53	100%	47	100%	51	100%	36	100%	59	100%	65	100%	54	100%	439	100%
<b>EFI053-FORMACAO E ATUACAO PROFISSIONAL EM LAZER</b>																		
Aprovados	51	86,4%	61	95,3%	59	90,8%	58	86,6%	54	90%	39	83%	50	79,4%	45	83,3%	417	87,1%
Reprovados (I)	6	10,2%	1	1,6%	5	7,7%	6	9%	4	6,7%	1	2,1%	5	7,9%	7	13%	35	7,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	3	6,4%	1	1,6%	0	0%	5	1%
Trancamentos	2	3,4%	2	3,1%	0	0%	3	4,5%	2	3,3%	4	8,5%	7	11,1%	2	3,7%	22	4,6%
Total	59	100%	64	100%	65	100%	67	100%	60	100%	47	100%	63	100%	54	100%	479	100%
<b>EFI059-ESTAGIO III</b>																		
Aprovados	45	88,2%	48	92,3%	62	87,3%	37	80,4%	51	83,6%	56	91,8%	45	90%	41	80,4%	385	86,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	4,3%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	2%	5	1,1%
Reprovados (R)	2	3,9%	2	3,8%	7	9,9%	5	10,9%	9	14,8%	3	4,9%	1	2%	4	7,8%	33	7,4%
Trancamentos	4	7,8%	2	3,8%	1	1,4%	2	4,3%	1	1,6%	1	1,6%	4	8%	5	9,8%	20	4,5%
Total	51	100%	52	100%	71	100%	46	100%	61	100%	61	100%	50	100%	51	100%	443	100%
<b>EFI069-ORGANIZACAO E ADMINISTRACAO DO ESPORTE</b>																		
Aprovados	19	76%	30	96,8%	11	73,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	13,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,8%
Reprovados (R)	4	16%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,6%
Trancamentos	2	8%	1	3,2%	2	13,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7%
Total	25	100%	31	100%	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	100%
<b>ESP020-SOCIOLOGIA DO ESPORTE</b>																		
Aprovados	70	93,3%	63	91,3%	57	86,4%	58	87,9%	37	82,2%	46	78%	49	86%	44	77,2%	424	85,8%
Reprovados (I)	2	2,7%	5	7,2%	8	12,1%	5	7,6%	4	8,9%	6	10,2%	2	3,5%	5	8,8%	37	7,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	1	2,2%	3	5,1%	2	3,5%	2	3,5%	10	2%
Trancamentos	3	4%	0	0%	0	0%	3	4,5%	3	6,7%	4	6,8%	4	7%	6	10,5%	23	4,7%
Total	75	100%	69	100%	66	100%	66	100%	45	100%	59	100%	57	100%	57	100%	494	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ESP042-BIOMECANICA</b>																		
Aprovados	36	27,3%	53	36,8%	32	23,4%	74	44,8%	49	49%	26	27,7%	25	22,1%	43	29,1%	338	32,7%
Reprovados (I)	28	21,2%	30	20,8%	53	38,7%	41	24,8%	24	24%	29	30,9%	30	26,5%	53	35,8%	288	27,9%
Reprovados (R)	52	39,4%	49	34%	26	19%	37	22,4%	21	21%	16	17%	45	39,8%	36	24,3%	282	27,3%
Trancamentos	16	12,1%	12	8,3%	26	19%	13	7,9%	6	6%	23	24,5%	13	11,5%	16	10,8%	125	12,1%
Total	132	100%	144	100%	137	100%	165	100%	100	100%	94	100%	113	100%	148	100%	1033	100%
<b>ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	57	86,4%	55	84,6%	61	89,7%	50	82%	51	79,7%	54	90%	51	85%	54	88,5%	433	85,7%
Reprovados (I)	4	6,1%	3	4,6%	3	4,4%	6	9,8%	2	3,1%	3	5%	4	6,7%	4	6,6%	29	5,7%
Reprovados (R)	4	6,1%	2	3,1%	0	0%	0	0%	5	7,8%	1	1,7%	0	0%	0	0%	12	2,4%
Trancamentos	1	1,5%	5	7,7%	4	5,9%	5	8,2%	6	9,4%	2	3,3%	5	8,3%	3	4,9%	31	6,1%
Total	66	100%	65	100%	68	100%	61	100%	64	100%	60	100%	60	100%	61	100%	505	100%
<b>ESP055-GINASTICA</b>																		
Aprovados	58	93,5%	56	87,5%	60	92,3%	47	81%	54	85,7%	53	82,8%	49	80,3%	52	91,2%	429	86,8%
Reprovados (I)	2	3,2%	0	0%	0	0%	1	1,7%	2	3,2%	5	7,8%	4	6,6%	1	1,8%	15	3%
Reprovados (R)	1	1,6%	4	6,2%	2	3,1%	5	8,6%	3	4,8%	3	4,7%	1	1,6%	2	3,5%	21	4,3%
Trancamentos	1	1,6%	4	6,2%	3	4,6%	5	8,6%	4	6,3%	3	4,7%	7	11,5%	2	3,5%	29	5,9%
Total	62	100%	64	100%	65	100%	58	100%	63	100%	64	100%	61	100%	57	100%	494	100%
<b>ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES</b>																		
Aprovados	56	81,2%	57	85,1%	55	87,3%	41	68,3%	56	83,6%	46	65,7%	45	76,3%	51	76,1%	407	78%
Reprovados (I)	5	7,2%	0	0%	3	4,8%	1	1,7%	3	4,5%	0	0%	4	6,8%	7	10,4%	23	4,4%
Reprovados (R)	7	10,1%	9	13,4%	2	3,2%	12	20%	5	7,5%	20	28,6%	8	13,6%	4	6%	67	12,8%
Trancamentos	1	1,4%	1	1,5%	3	4,8%	6	10%	3	4,5%	4	5,7%	2	3,4%	5	7,5%	25	4,8%
Total	69	100%	67	100%	63	100%	60	100%	67	100%	70	100%	59	100%	67	100%	522	100%
<b>ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE</b>																		
Aprovados	65	74,7%	44	69,8%	59	77,6%	38	64,4%	35	46,7%	49	64,5%	44	61,1%	29	34,5%	363	61,3%
Reprovados (I)	3	3,4%	1	1,6%	4	5,3%	0	0%	13	17,3%	5	6,6%	6	8,3%	9	10,7%	41	6,9%
Reprovados (R)	14	16,1%	14	22,2%	10	13,2%	19	32,2%	23	30,7%	17	22,4%	13	18,1%	37	44%	147	24,8%
Trancamentos	5	5,7%	4	6,3%	3	3,9%	2	3,4%	4	5,3%	5	6,6%	9	12,5%	9	10,7%	41	6,9%
Total	87	100%	63	100%	76	100%	59	100%	75	100%	76	100%	72	100%	84	100%	592	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO</b>																		
Aprovados	63	77,8%	58	84,1%	53	71,6%	47	71,2%	47	73,4%	39	63,9%	53	74,6%	41	65,1%	401	73%
Reprovados (I)	5	6,2%	2	2,9%	2	2,7%	7	10,6%	10	15,6%	2	3,3%	3	4,2%	3	4,8%	34	6,2%
Reprovados (R)	11	13,6%	7	10,1%	14	18,9%	9	13,6%	5	7,8%	18	29,5%	8	11,3%	13	20,6%	85	15,5%
Trancamentos	2	2,5%	2	2,9%	5	6,8%	3	4,5%	2	3,1%	2	3,3%	7	9,9%	6	9,5%	29	5,3%
Total	81	100%	69	100%	74	100%	66	100%	64	100%	61	100%	71	100%	63	100%	549	100%
<b>ESP060-TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA</b>																		
Aprovados	73	84,9%	50	90,9%	56	88,9%	50	76,9%	42	82,4%	57	90,5%	36	81,8%	44	86,3%	408	85,4%
Reprovados (I)	4	4,7%	1	1,8%	4	6,3%	11	16,9%	7	13,7%	3	4,8%	4	9,1%	2	3,9%	36	7,5%
Reprovados (R)	7	8,1%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	2%	2	3,2%	0	0%	1	2%	12	2,5%
Trancamentos	2	2,3%	3	5,5%	3	4,8%	4	6,2%	1	2%	1	1,6%	4	9,1%	4	7,8%	22	4,6%
Total	86	100%	55	100%	63	100%	65	100%	51	100%	63	100%	44	100%	51	100%	478	100%
<b>ESP061-CAPOEIRA</b>																		
Aprovados	12	75%	18	94,7%	1	100%	5	62,5%	2	100%	-	-	33	84,6%	3	100%	74	84,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	-	-	4	10,3%	0	0%	5	5,7%
Trancamentos	4	25%	1	5,3%	0	0%	2	25%	0	0%	-	-	2	5,1%	0	0%	9	10,2%
Total	16	100%	19	100%	1	100%	8	100%	2	100%	-	-	39	100%	3	100%	88	100%
<b>ESP062-LUTAS</b>																		
Aprovados	50	82%	60	87%	39	60,9%	2	100%	4	80%	9	81,8%	17	94,4%	5	62,5%	186	78,2%
Reprovados (I)	3	4,9%	0	0%	5	7,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,4%
Reprovados (R)	4	6,6%	4	5,8%	7	10,9%	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	2	25%	19	8%
Trancamentos	4	6,6%	5	7,2%	13	20,3%	0	0%	1	20%	0	0%	1	5,6%	1	12,5%	25	10,5%
Total	61	100%	69	100%	64	100%	2	100%	5	100%	11	100%	18	100%	8	100%	238	100%
<b>ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II</b>																		
Aprovados	42	43,3%	49	53,3%	51	55,4%	53	47,3%	56	62,2%	47	58,8%	41	52,6%	39	55,7%	378	53,2%
Reprovados (I)	18	18,6%	16	17,4%	3	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	6	8,6%	44	6,2%
Reprovados (R)	22	22,7%	20	21,7%	37	40,2%	54	48,2%	28	31,1%	24	30%	30	38,5%	21	30%	236	33,2%
Trancamentos	15	15,5%	7	7,6%	1	1,1%	5	4,5%	6	6,7%	9	11,2%	6	7,7%	4	5,7%	53	7,5%
Total	97	100%	92	100%	92	100%	112	100%	90	100%	80	100%	78	100%	70	100%	711	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I</b>																		
Aprovados	47	67,1%	45	54,2%	53	48,2%	44	41,1%	48	49,5%	47	44,3%	43	41%	43	44,8%	370	47,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,4%	4	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,9%	15	15,6%	24	3,1%
Reprovados (R)	17	24,3%	29	34,9%	53	48,2%	56	52,3%	46	47,4%	53	50%	52	49,5%	30	31,2%	336	43,4%
Trancamentos	6	8,6%	7	8,4%	0	0%	7	6,5%	3	3,1%	6	5,7%	7	6,7%	8	8,3%	44	5,7%
Total	70	100%	83	100%	110	100%	107	100%	97	100%	106	100%	105	100%	96	100%	774	100%
<b>ESP065-PEDAGOGIA DO ESPORTE</b>																		
Aprovados	68	93,2%	60	87%	53	81,5%	44	78,6%	50	92,6%	39	92,9%	52	86,7%	52	85,2%	418	87,1%
Reprovados (I)	4	5,5%	3	4,3%	10	15,4%	5	8,9%	1	1,9%	1	2,4%	1	1,7%	6	9,8%	31	6,5%
Reprovados (R)	0	0%	4	5,8%	1	1,5%	3	5,4%	1	1,9%	1	2,4%	1	1,7%	0	0%	11	2,3%
Trancamentos	1	1,4%	2	2,9%	1	1,5%	4	7,1%	2	3,7%	1	2,4%	6	10%	3	4,9%	20	4,2%
Total	73	100%	69	100%	65	100%	56	100%	54	100%	42	100%	60	100%	61	100%	480	100%
<b>ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE</b>																		
Aprovados	58	90,6%	51	83,6%	58	89,2%	37	74%	55	90,2%	44	86,3%	53	88,3%	46	75,4%	402	85%
Reprovados (I)	3	4,7%	6	9,8%	0	0%	5	10%	2	3,3%	1	2%	2	3,3%	3	4,9%	22	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	7,7%	5	10%	3	4,9%	3	5,9%	1	1,7%	10	16,4%	27	5,7%
Trancamentos	3	4,7%	4	6,6%	2	3,1%	3	6%	1	1,6%	3	5,9%	4	6,7%	2	3,3%	22	4,7%
Total	64	100%	61	100%	65	100%	50	100%	61	100%	51	100%	60	100%	61	100%	473	100%
<b>ESP068-ENSINO DE VOLEIBOL</b>																		
Aprovados	20	66,7%	28	82,4%	2	66,7%	15	71,4%	31	79,5%	40	66,7%	14	66,7%	8	72,7%	158	72,1%
Reprovados (I)	2	6,7%	4	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	4,8%	0	0%	8	3,7%
Reprovados (R)	4	13,3%	0	0%	0	0%	3	14,3%	4	10,3%	14	23,3%	5	23,8%	0	0%	30	13,7%
Trancamentos	4	13,3%	2	5,9%	1	33,3%	3	14,3%	4	10,3%	5	8,3%	1	4,8%	3	27,3%	23	10,5%
Total	30	100%	34	100%	3	100%	21	100%	39	100%	60	100%	21	100%	11	100%	219	100%
<b>ESP069-ENSINO DE FUTEBOL</b>																		
Aprovados	28	71,8%	25	73,5%	42	77,8%	37	68,5%	30	73,2%	10	90,9%	13	86,7%	39	84,8%	224	76,2%
Reprovados (I)	4	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	2	13,3%	0	0%	7	2,4%
Reprovados (R)	1	2,6%	6	17,6%	9	16,7%	8	14,8%	8	19,5%	0	0%	0	0%	0	0%	32	10,9%
Trancamentos	6	15,4%	3	8,8%	3	5,6%	9	16,7%	2	4,9%	1	9,1%	0	0%	7	15,2%	31	10,5%
Total	39	100%	34	100%	54	100%	54	100%	41	100%	11	100%	15	100%	46	100%	294	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ESP070-MUSCULACAO</b>																		
Aprovados	40	78,4%	55	80,9%	48	78,7%	38	71,7%	40	64,5%	49	75,4%	54	74%	40	61,5%	364	73,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,8%	4	6,5%	0	0%	2	2,7%	3	4,6%	12	2,4%
Reprovados (R)	9	17,6%	10	14,7%	12	19,7%	12	22,6%	17	27,4%	13	20%	17	23,3%	21	32,3%	111	22,3%
Trancamentos	2	3,9%	3	4,4%	0	0%	1	1,9%	1	1,6%	3	4,6%	0	0%	1	1,5%	11	2,2%
Total	51	100%	68	100%	61	100%	53	100%	62	100%	65	100%	73	100%	65	100%	498	100%
<b>ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II</b>																		
Aprovados	37	78,7%	42	70%	34	56,7%	54	81,8%	31	52,5%	69	87,3%	43	76,8%	42	85,7%	352	73,9%
Reprovados (I)	4	8,5%	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	4,1%	9	1,9%
Reprovados (R)	5	10,6%	16	26,7%	24	40%	11	16,7%	28	47,5%	9	11,4%	13	23,2%	4	8,2%	110	23,1%
Trancamentos	1	2,1%	2	3,3%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	5	1,1%
Total	47	100%	60	100%	60	100%	66	100%	59	100%	79	100%	56	100%	49	100%	476	100%
<b>ESP075-AVALIACAO FISICA</b>																		
Aprovados	53	89,8%	40	90,9%	41	93,2%	43	87,8%	46	79,3%	47	77%	43	76,8%	47	77%	360	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,6%	2	3,6%	2	3,3%	6	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	3	6,8%	6	12,2%	8	13,8%	10	16,4%	8	14,3%	10	16,4%	46	10,6%
Trancamentos	6	10,2%	3	6,8%	0	0%	0	0%	3	5,2%	3	4,9%	3	5,4%	2	3,3%	20	4,6%
Total	59	100%	44	100%	44	100%	49	100%	58	100%	61	100%	56	100%	61	100%	432	100%
<b>ESP080-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC I</b>																		
Aprovados	44	84,6%	29	64,4%	76	83,5%	44	77,2%	52	75,4%	38	67,9%	43	59,7%	35	56,5%	361	71,6%
Reprovados (I)	4	7,7%	1	2,2%	4	4,4%	3	5,3%	0	0%	3	5,4%	10	13,9%	8	12,9%	33	6,5%
Reprovados (R)	2	3,8%	10	22,2%	10	11%	5	8,8%	10	14,5%	8	14,3%	13	18,1%	13	21%	71	14,1%
Trancamentos	2	3,8%	5	11,1%	1	1,1%	5	8,8%	7	10,1%	7	12,5%	6	8,3%	6	9,7%	39	7,7%
Total	52	100%	45	100%	91	100%	57	100%	69	100%	56	100%	72	100%	62	100%	504	100%
<b>ESP081-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE II</b>																		
Aprovados	33	86,8%	33	76,7%	66	88%	63	95,5%	36	87,8%	52	94,5%	38	84,4%	38	77,6%	359	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	3%	0	0%	3	5,5%	5	11,1%	3	6,1%	14	3,4%
Reprovados (R)	4	10,5%	9	20,9%	8	10,7%	0	0%	5	12,2%	0	0%	0	0%	6	12,2%	32	7,8%
Trancamentos	1	2,6%	1	2,3%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	4,4%	2	4,1%	7	1,7%
Total	38	100%	43	100%	75	100%	66	100%	41	100%	55	100%	45	100%	49	100%	412	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II</b>																		
Aprovados	24	85,7%	25	67,6%	47	69,1%	36	47,4%	42	51,2%	51	66,2%	47	70,1%	46	60,5%	318	62,2%
Reprovados (I)	4	14,3%	6	16,2%	9	13,2%	16	21,1%	0	0%	8	10,4%	12	17,9%	9	11,8%	64	12,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,7%	6	8,8%	7	9,2%	27	32,9%	14	18,2%	2	3%	17	22,4%	74	14,5%
Trancamentos	0	0%	5	13,5%	6	8,8%	17	22,4%	13	15,9%	4	5,2%	6	9%	4	5,3%	55	10,8%
Total	28	100%	37	100%	68	100%	76	100%	82	100%	77	100%	67	100%	76	100%	511	100%
<b>ESP083-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA</b>																		
Aprovados	25	86,2%	29	90,6%	43	89,6%	24	70,6%	39	88,6%	42	85,7%	3	60%	16	88,9%	221	85,3%
Reprovados (I)	3	10,3%	1	3,1%	2	4,2%	0	0%	2	4,5%	0	0%	2	40%	2	11,1%	12	4,6%
Reprovados (R)	1	3,4%	0	0%	0	0%	7	20,6%	1	2,3%	2	4,1%	0	0%	0	0%	11	4,2%
Trancamentos	0	0%	2	6,2%	3	6,2%	3	8,8%	2	4,5%	5	10,2%	0	0%	0	0%	15	5,8%
Total	29	100%	32	100%	48	100%	34	100%	44	100%	49	100%	5	100%	18	100%	259	100%
<b>ESP086-ENSINO DE FUTSAL</b>																		
Aprovados	41	91,1%	23	74,2%	-	-	52	92,9%	-	-	-	-	41	65,1%	12	92,3%	169	81,2%
Reprovados (I)	0	0%	6	19,4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	11	17,5%	0	0%	17	8,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	2	3,6%	-	-	-	-	2	3,2%	0	0%	4	1,9%
Trancamentos	4	8,9%	2	6,5%	-	-	2	3,6%	-	-	-	-	9	14,3%	1	7,7%	18	8,7%
Total	45	100%	31	100%	-	-	56	100%	-	-	-	-	63	100%	13	100%	208	100%
<b>ESP087-ENSINO DE ATLETISMO</b>																		
Aprovados	28	75,7%	32	91,4%	24	82,8%	15	88,2%	47	82,5%	42	84%	43	95,6%	30	81,1%	261	85%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	13,8%	0	0%	5	8,8%	0	0%	1	2,2%	3	8,1%	13	4,2%
Reprovados (R)	1	2,7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	8	16%	1	2,2%	0	0%	11	3,6%
Trancamentos	8	21,6%	3	8,6%	1	3,4%	1	5,9%	5	8,8%	0	0%	0	0%	4	10,8%	22	7,2%
Total	37	100%	35	100%	29	100%	17	100%	57	100%	50	100%	45	100%	37	100%	307	100%
<b>ESP089-ENSINO DE HANDEBOL</b>																		
Aprovados	15	45,5%	9	47,4%	5	31,2%	7	53,8%	8	57,1%	3	37,5%	5	45,5%	6	66,7%	58	47,2%
Reprovados (I)	5	15,2%	0	0%	1	6,2%	2	15,4%	0	0%	0	0%	4	36,4%	1	11,1%	13	10,6%
Reprovados (R)	12	36,4%	8	42,1%	6	37,5%	2	15,4%	4	28,6%	3	37,5%	1	9,1%	1	11,1%	37	30,1%
Trancamentos	1	3%	2	10,5%	4	25%	2	15,4%	2	14,3%	2	25%	1	9,1%	1	11,1%	15	12,2%
Total	33	100%	19	100%	16	100%	13	100%	14	100%	8	100%	11	100%	9	100%	123	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ESP090-ENSINO DE BASQUETE</b>																		
Aprovados	10	100%	30	90,9%	46	79,3%	18	66,7%	-	-	18	66,7%	22	91,7%	16	76,2%	160	80%
Reprovados (I)	0	0%	1	3%	2	3,4%	0	0%	-	-	2	7,4%	1	4,2%	1	4,8%	7	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	3%	8	13,8%	7	25,9%	-	-	4	14,8%	0	0%	0	0%	20	10%
Trancamentos	0	0%	1	3%	2	3,4%	2	7,4%	-	-	3	11,1%	1	4,2%	4	19%	13	6,5%
Total	10	100%	33	100%	58	100%	27	100%	-	-	27	100%	24	100%	21	100%	200	100%
<b>ESP091-ENSINO DE LUTAS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	86,7%	23	88,5%	18	94,7%	67	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,7%	0	0%	2	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10%	0	0%	0	0%	3	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%	1	3,8%	1	5,3%	3	4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	26	100%	19	100%	75	100%
<b>ESP092-ENSINO DE NATACAO</b>																		
Aprovados	14	63,6%	3	75%	-	-	31	81,6%	41	75,9%	19	59,4%	33	78,6%	36	62,1%	177	70,8%
Reprovados (I)	7	31,8%	0	0%	-	-	2	5,3%	7	13%	3	9,4%	0	0%	2	3,4%	21	8,4%
Reprovados (R)	1	4,5%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,9%	5	15,6%	5	11,9%	5	8,6%	17	6,8%
Trancamentos	0	0%	1	25%	-	-	5	13,2%	5	9,3%	5	15,6%	4	9,5%	15	25,9%	35	14%
Total	22	100%	4	100%	-	-	38	100%	54	100%	32	100%	42	100%	58	100%	250	100%
<b>FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	64	68,8%	45	54,9%	58	67,4%	46	63%	42	75%	52	86,7%	47	82,5%	34	54,8%	388	68,2%
Reprovados (I)	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	23	24,7%	35	42,7%	25	29,1%	25	34,2%	11	19,6%	7	11,7%	4	7%	19	30,6%	149	26,2%
Trancamentos	4	4,3%	2	2,4%	3	3,5%	2	2,7%	3	5,4%	1	1,7%	6	10,5%	9	14,5%	30	5,3%
Total	93	100%	82	100%	86	100%	73	100%	56	100%	60	100%	57	100%	62	100%	569	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	18	72%	2	33,3%	34	50,7%	8	72,7%	3	100%	32	69,6%	29	72,5%	10	83,3%	136	64,8%
Reprovados (I)	6	24%	1	16,7%	11	16,4%	3	27,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	10%
Reprovados (R)	0	0%	2	33,3%	19	28,4%	0	0%	0	0%	11	23,9%	9	22,5%	1	8,3%	42	20%
Trancamentos	1	4%	1	16,7%	3	4,5%	0	0%	0	0%	3	6,5%	2	5%	1	8,3%	11	5,2%
Total	25	100%	6	100%	67	100%	11	100%	3	100%	46	100%	40	100%	12	100%	210	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA</b>																		
Aprovados	61	80,3%	55	78,6%	46	66,7%	35	47,3%	49	65,3%	53	73,6%	49	77,8%	54	70,1%	402	69,8%
Reprovados (I)	7	9,2%	4	5,7%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	0	0%	8	10,4%	21	3,6%
Reprovados (R)	5	6,6%	4	5,7%	18	26,1%	34	45,9%	21	28%	16	22,2%	9	14,3%	11	14,3%	118	20,5%
Trancamentos	3	3,9%	7	10%	5	7,2%	4	5,4%	5	6,7%	2	2,8%	5	7,9%	4	5,2%	35	6,1%
Total	76	100%	70	100%	69	100%	74	100%	75	100%	72	100%	63	100%	77	100%	576	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	30	62,5%	26	61,9%	48	66,7%	29	70,7%	41	75,9%	50	84,7%	37	75,5%	29	76,3%	290	72%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	13	27,1%	14	33,3%	23	31,9%	12	29,3%	12	22,2%	8	13,6%	11	22,4%	8	21,1%	101	25,1%
Trancamentos	5	10,4%	2	4,8%	1	1,4%	0	0%	1	1,9%	1	1,7%	1	2%	1	2,6%	12	3%
Total	48	100%	42	100%	72	100%	41	100%	54	100%	59	100%	49	100%	38	100%	403	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	28	65,1%	30	68,2%	30	60%	28	62,2%	34	81%	38	95%	42	84%	27	79,4%	257	73,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	13	30,2%	10	22,7%	20	40%	17	37,8%	6	14,3%	2	5%	7	14%	6	17,6%	81	23,3%
Trancamentos	2	4,7%	4	9,1%	0	0%	0	0%	2	4,8%	0	0%	1	2%	1	2,9%	10	2,9%
Total	43	100%	44	100%	50	100%	45	100%	42	100%	40	100%	50	100%	34	100%	348	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	4	66,7%	7	100%	6	46,2%	8	66,7%	11	73,3%	10	83,3%	13	56,5%	18	78,3%	77	69,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	15,4%	2	16,7%	1	6,7%	0	0%	9	39,1%	4	17,4%	18	16,2%
Reprovados (R)	2	33,3%	0	0%	2	15,4%	1	8,3%	2	13,3%	0	0%	1	4,3%	1	4,3%	9	8,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	23,1%	1	8,3%	1	6,7%	2	16,7%	0	0%	0	0%	7	6,3%
Total	6	100%	7	100%	13	100%	12	100%	15	100%	12	100%	23	100%	23	100%	111	100%
<b>UNI032-ESPORTES</b>																		
Aprovados	-	-	67	83,8%	139	75,1%	35	71,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	241	76,8%
Reprovados (I)	-	-	5	6,2%	11	5,9%	9	18,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	8%
Reprovados (R)	-	-	2	2,5%	18	9,7%	3	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	7,3%
Trancamentos	-	-	6	7,5%	17	9,2%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	8%
Total	-	-	80	100%	185	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	314	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	3264	80%	3331	81,1%	3617	79%	2949	74,4%	3073	78,1%	3161	78,1%	2892	76%	2667	73,1%	24954	77,6%	
Reprovados (I)	217	5,3%	162	3,9%	223	4,9%	203	5,1%	194	4,9%	148	3,7%	204	5,4%	261	7,2%	1612	5%	
Reprovados (R)	336	8,2%	386	9,4%	522	11,4%	543	13,7%	432	11%	498	12,3%	399	10,5%	416	11,4%	3532	11%	
Trancamentos	264	6,5%	227	5,5%	215	4,7%	267	6,7%	237	6%	242	6%	310	8,1%	302	8,3%	2064	6,4%	
Total	4081	100%	4106	100%	4577	100%	3962	100%	3936	100%	4049	100%	3805	100%	3646	100%	32162	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 759 registros de ingresso, sendo 758 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 759 registros de ingresso, pode-se observar que 27,8% evadiram do curso, 31,1% ainda estão matriculados e 40,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 61 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 10 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 12, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	5	38,5%	5	38,5%	3	23,1%	0	0%	13	100%
Obtenção de Novo Título	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%	4	100%
Processo Seletivo	282	39,1%	231	32%	202	28%	6	0,8%	721	100%
Reopção de Curso	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%	5	100%
Transferência Comum	12	75%	0	0%	4	25%	0	0%	16	100%
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>40,2%</b>	<b>236</b>	<b>31,1%</b>	<b>211</b>	<b>27,8%</b>	<b>7</b>	<b>0,9%</b>	<b>759</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
	Evasão do curso	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	3	0	1	2	1	2	1	2	0	0	13
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	49	53	49	41	38	32	17	3	0	0	0	282
	Cursando	0	0	1	0	6	8	21	39	46	51	59	231
	Evasão do curso	31	28	29	18	15	19	22	16	13	10	1	202
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	6
	Total	80	81	79	59	60	61	60	60	60	61	60	721
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	5
	Conclusão	0	3	5	1	3	0	0	0	0	0	0	12

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total	
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
<b>Transferência Comum</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	3	6	2	5	0	0	0	0	0	0	0	16
<b>Total</b>		81	88	88	62	68	66	62	61	62	61	60	759	

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	22	27,2%	27	33,3%	49	60,5%	0	0%	0	0%	1	1,2%	31	38,3%	32	39,5%	81	100%
2009	12	13,6%	46	52,3%	58	65,9%	0	0%	0	0%	0	0%	30	34,1%	30	34,1%	88	100%
2010	17	19,3%	40	45,5%	57	64,8%	1	1,1%	0	0%	0	0%	30	34,1%	30	34,1%	88	100%
2011	7	11,3%	35	56,5%	42	67,8%	1	1,6%	0	0%	0	0%	19	30,6%	19	30,6%	62	100%
2012	6	8,8%	37	54,4%	43	63,2%	7	10,3%	1	1,5%	0	0%	17	25%	17	25%	68	100%
2013	6	9,1%	29	43,9%	35	53%	8	12,1%	3	4,5%	0	0%	20	30,3%	20	30,3%	66	100%
2014	5	8,1%	13	21%	18	29,1%	22	35,5%	0	0%	0	0%	22	35,5%	22	35,5%	62	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2015	3	4,9%	0	0%	3	4,9%	40	65,6%	2	3,3%	2	3,3%	14	23%	16	26,2%	61	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	47	75,8%	1	1,6%	0	0%	14	22,6%	14	22,6%	62	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	51	83,6%	0	0%	1	1,6%	9	14,8%	10	16,4%	61	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	59	98,3%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	60	100%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>10,3%</b>	<b>227</b>	<b>29,9%</b>	<b>305</b>	<b>40,2%</b>	<b>236</b>	<b>31,1%</b>	<b>7</b>	<b>0,9%</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>207</b>	<b>27,3%</b>	<b>211</b>	<b>27,8%</b>	<b>759</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.



**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	10	8	9,2	9	10	27,2%	8,7	2,4	49
2009	10	8	10	10	11	13,6%	8	1,1	58
2010	10	8	10,8	11	13	19,3%	7,4	1,4	57
2011	10	8	10,1	10	11	11,3%	7,9	0,9	42
2012	10	8	9,9	10	11	8,8%	8,1	0,7	43
2013	10	8	9,6	9	10,5	9,1%	8,4	0,8	35
2014	10	8	8,6	9	9	8,1%	9,4	0,8	18
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2015	10	8	8	8	8	4,9%	10	0,5	3
2016	10	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	10	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	10	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9,9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10,3%</b>	<b>8,1</b>	<b>0,8</b>	<b>305</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

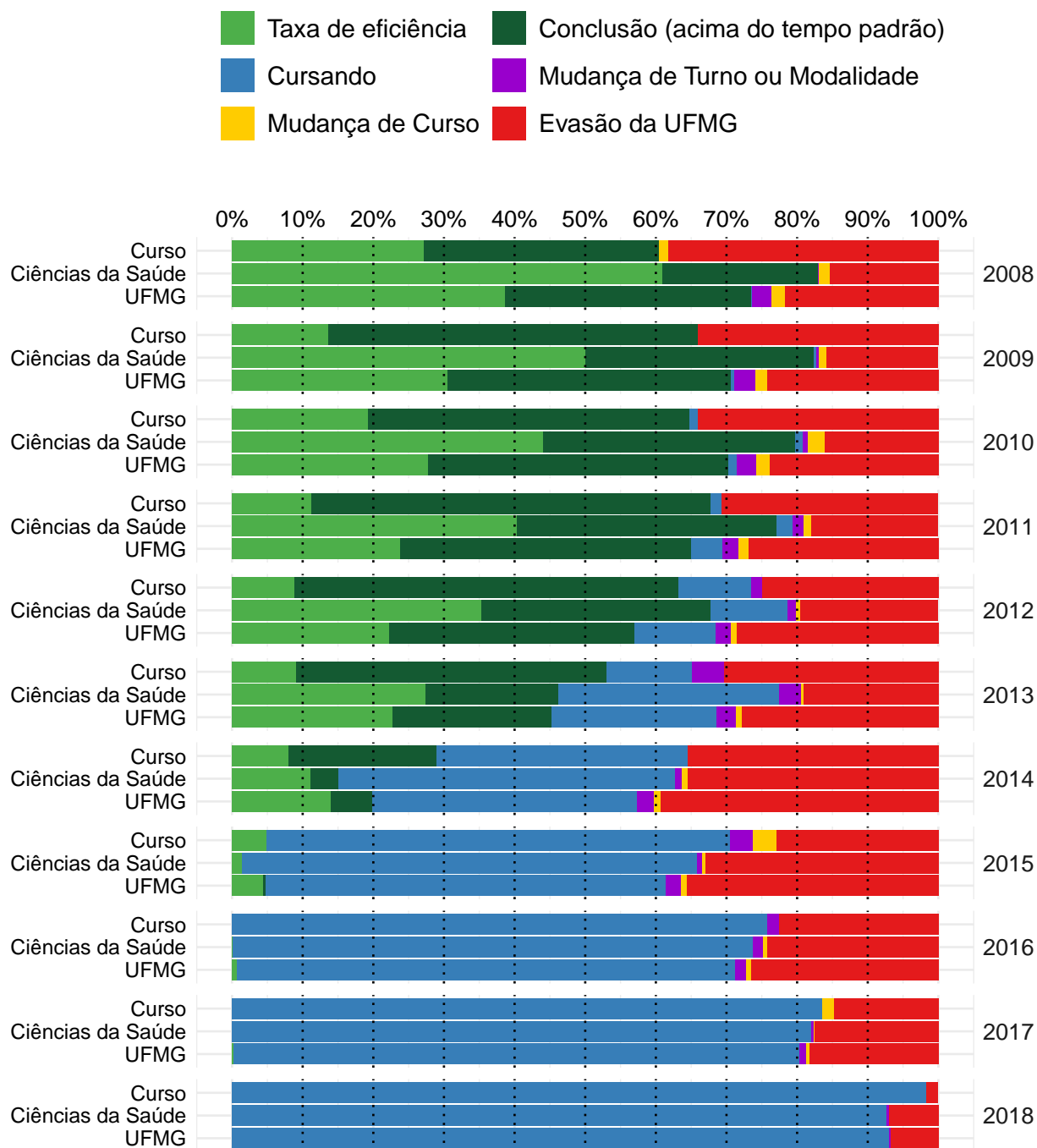
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

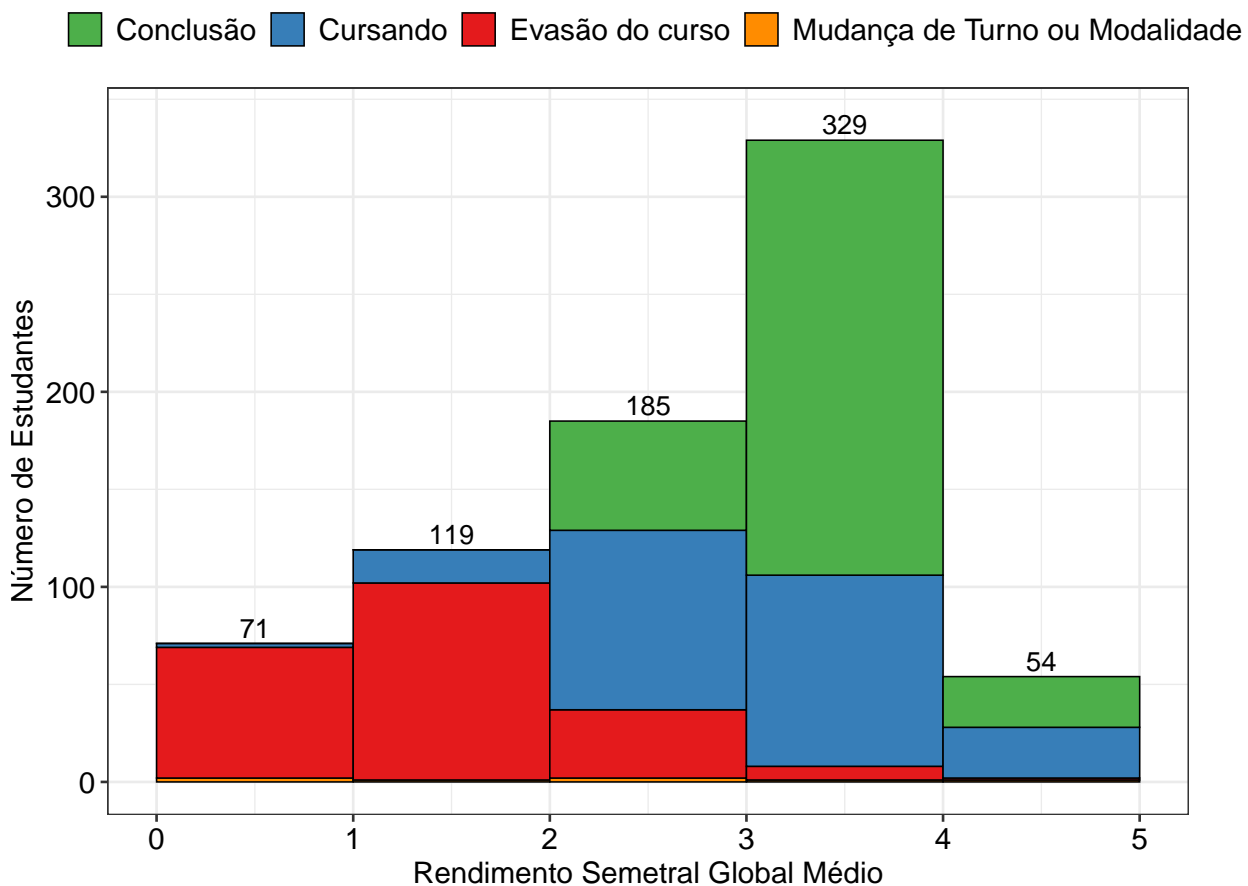
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 12: Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 13 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 13: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 14 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Educação Física Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 40,8% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 15, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Educação Física Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 15 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	8	3,8%	3,8%	1	0,3%	0,3%
2	35	16,6%	20,4%	0	0%	0,3%
3	27	12,8%	33,2%	1	0,3%	0,6%
4	16	7,6%	40,8%	3	1%	1,6%
5	22	10,4%	51,2%	1	0,3%	1,9%
6	19	9%	60,2%	0	0%	1,9%
7	11	5,2%	65,4%	8	2,6%	4,5%
8	14	6,6%	72%	64	21%	25,5%
9	12	5,7%	77,7%	75	24,6%	50,1%
10	9	4,3%	82%	54	17,7%	67,8%
11	5	2,4%	84,4%	42	13,8%	81,6%
12	11	5,2%	89,6%	24	7,9%	89,5%
13	6	2,8%	92,4%	13	4,3%	93,8%
14	5	2,4%	94,8%	8	2,6%	96,4%
15	7	3,3%	98,1%	5	1,6%	98%
16	2	0,9%	99%	4	1,3%	99,3%
17	1	0,5%	99,5%	2	0,7%	100%
18	1	0,5%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>305</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

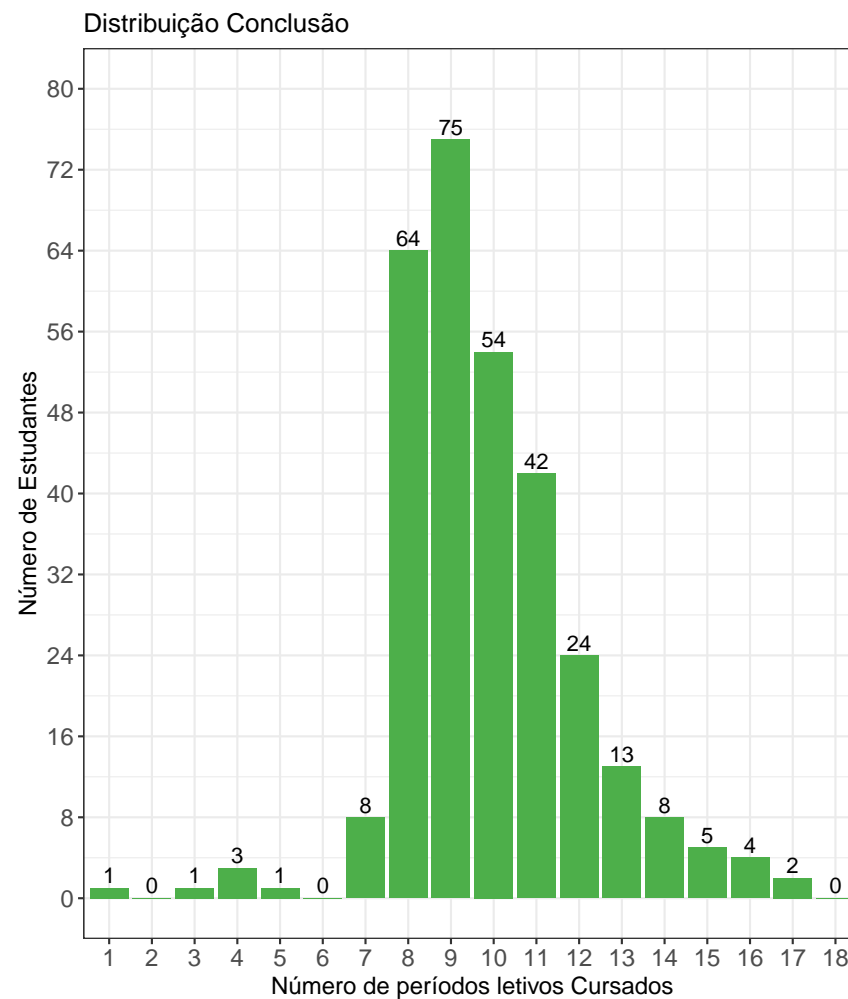
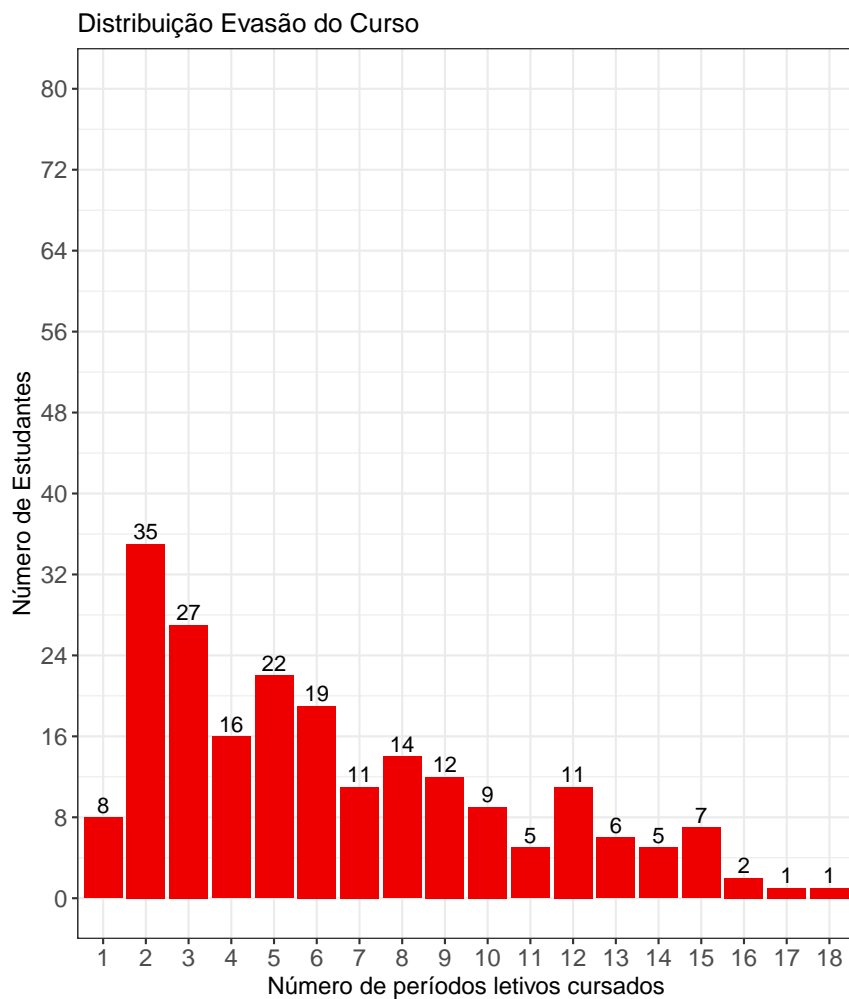
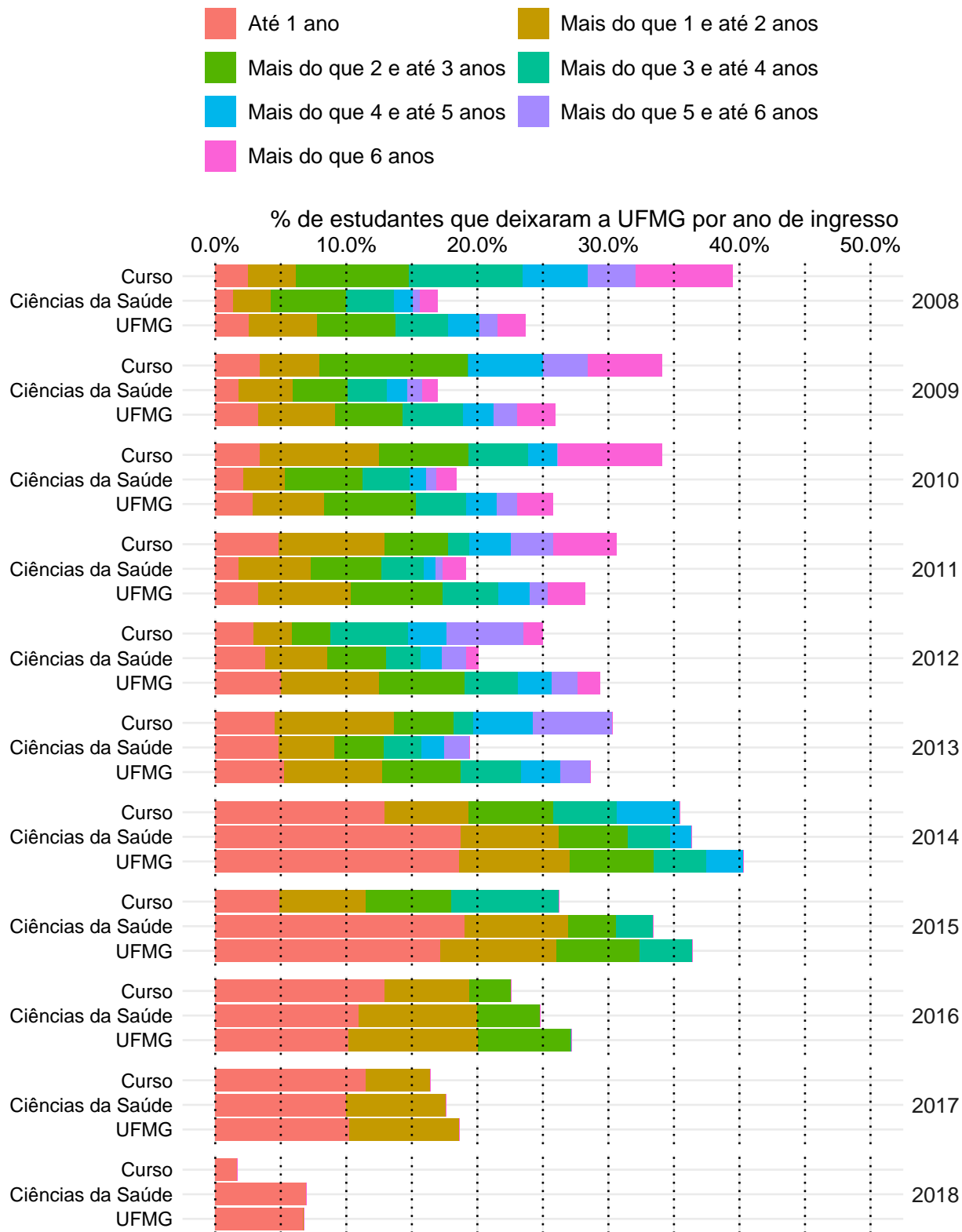


Figura 14: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	2,5%	3	3,7%	7	8,6%	7	8,6%	4	4,9%	3	3,7%	6	7,4%	32	39,5%
2009	3	3,4%	4	4,5%	10	11,4%	0	0%	5	5,7%	3	3,4%	5	5,7%	30	34,1%
2010	3	3,4%	8	9,1%	6	6,8%	4	4,5%	2	2,3%	0	0%	7	8%	30	34,1%
2011	3	4,8%	5	8,1%	3	4,8%	1	1,6%	2	3,2%	2	3,2%	3	4,8%	19	30,6%
2012	2	2,9%	2	2,9%	2	2,9%	4	5,9%	2	2,9%	4	5,9%	1	1,5%	17	25%
2013	3	4,5%	6	9,1%	3	4,5%	1	1,5%	3	4,5%	4	6,1%	-	-	20	30,3%
2014	8	12,9%	4	6,5%	4	6,5%	3	4,8%	3	4,8%	-	-	-	-	22	35,5%
2015	3	4,9%	4	6,6%	4	6,6%	5	8,2%	-	-	-	-	-	-	16	26,2%
2016	8	12,9%	4	6,5%	2	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	22,6%
2017	7	11,5%	3	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	16,4%
2018	1	1,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>5,7%</b>	<b>43</b>	<b>5,7%</b>	<b>41</b>	<b>5,4%</b>	<b>25</b>	<b>3,3%</b>	<b>21</b>	<b>2,8%</b>	<b>16</b>	<b>2,1%</b>	<b>22</b>	<b>2,9%</b>	<b>211</b>	<b>27,8%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 15: Taxa de Evasão Anual do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.**



A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 16 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 62 estudantes iniciaram o curso, 60 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 54 se matricularam no 3º período letivo e 52 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	81	88	88	62	68	66	62	61	62	61	60
2º	81	88	88	61	68	66	60	59	60	60	59
3º	79	85	85	58	66	63	54	58	54	54	59
4º	77	81	79	54	64	60	51	56	52	54	
5º	76	79	76	53	64	57	49	54	50	51	
6º	74	72	73	51	62	55	47	51	50		
7º	69	69	70	50	61	54	45	50	48		
8º	63	67	67	50	60	53	42	47			
9º	40	59	50	43	52	47	38	42			
10º	25	45	41	33	39	33	26				
11º	18	29	37	23	26	24	22				
12º	13	19	32	13	18	15					
13º	9	10	25	8	12	11					
14º	6	6	15	8	10						
15º	3	5	12	4	8						
16º	1	2	7	2							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

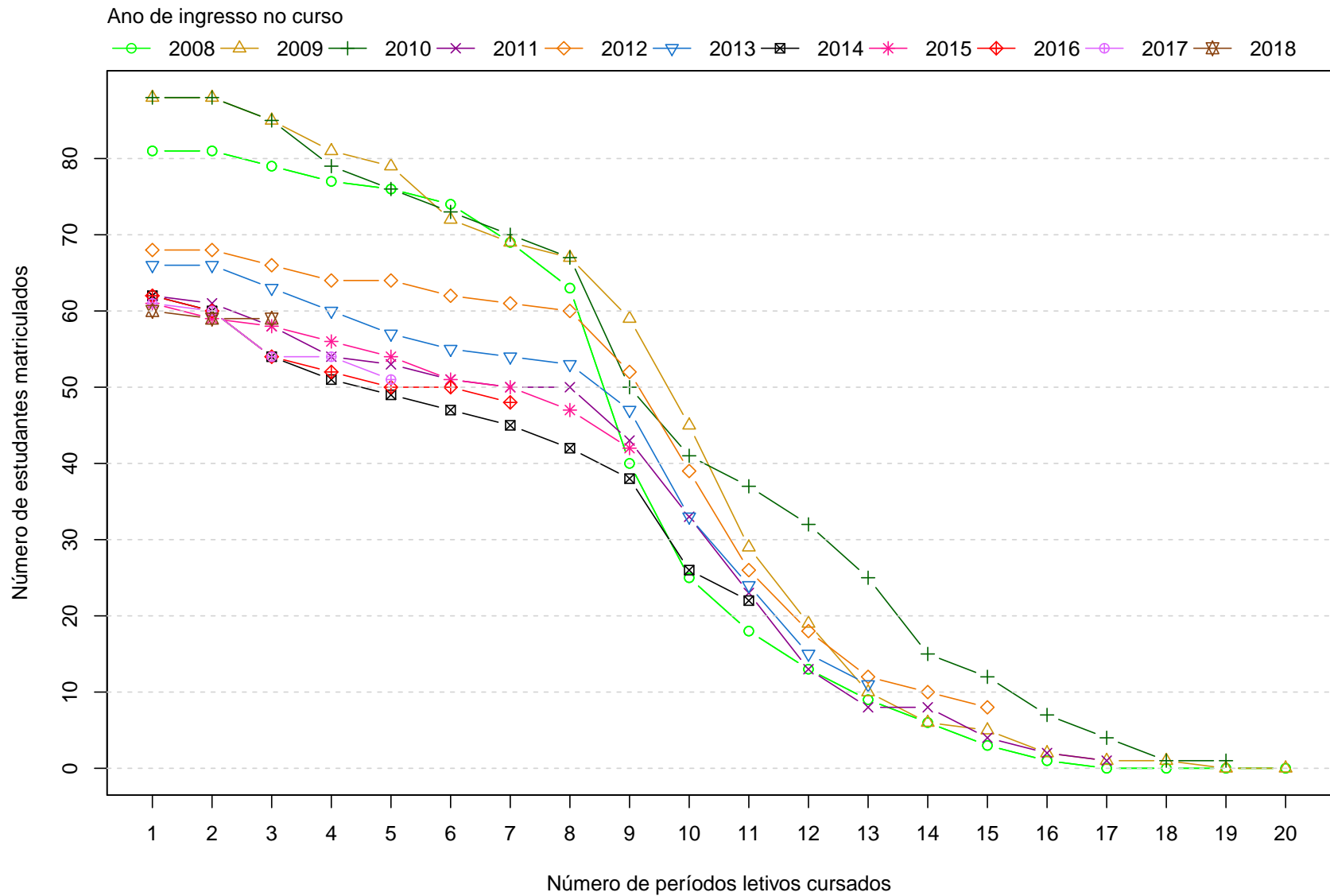


Figura 16: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 17 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (211 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA, ESP055-GINASTICA e MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA, por exemplo, em um total de 211 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 140 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 57%. No caso da atividade acadêmica curricular CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 211 estudantes que evadiram do curso, 129 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 18 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 17, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

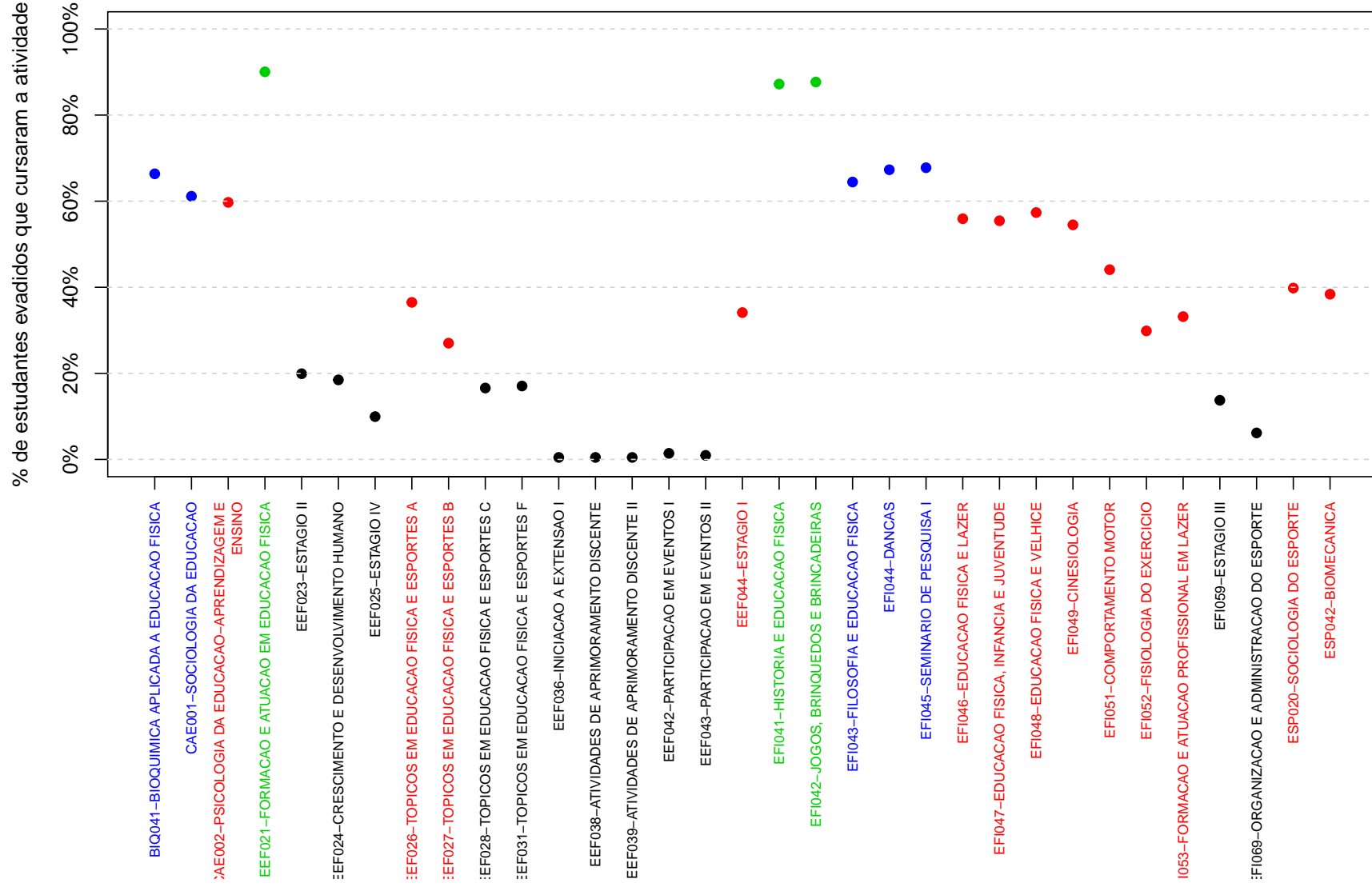


Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.

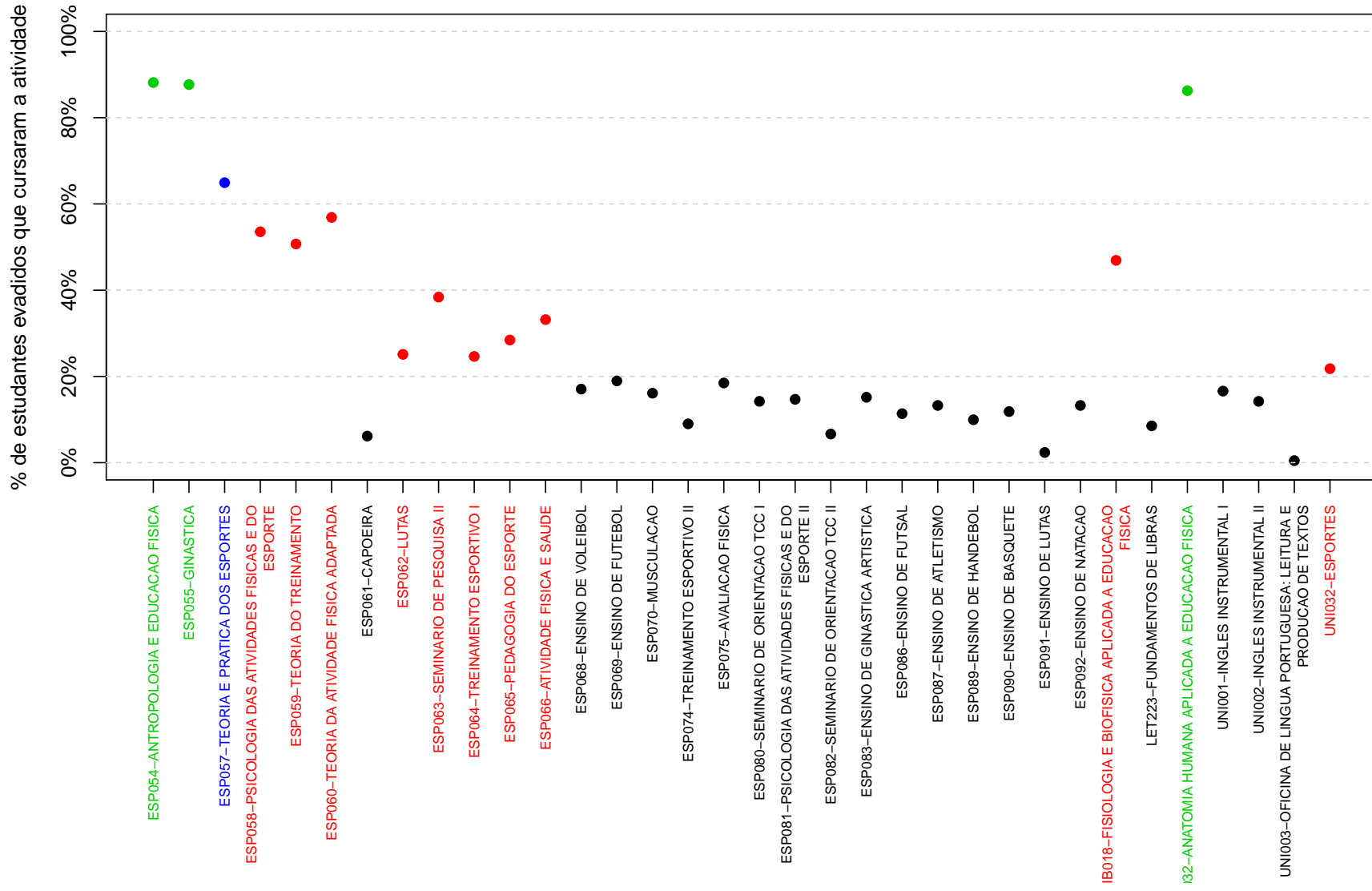
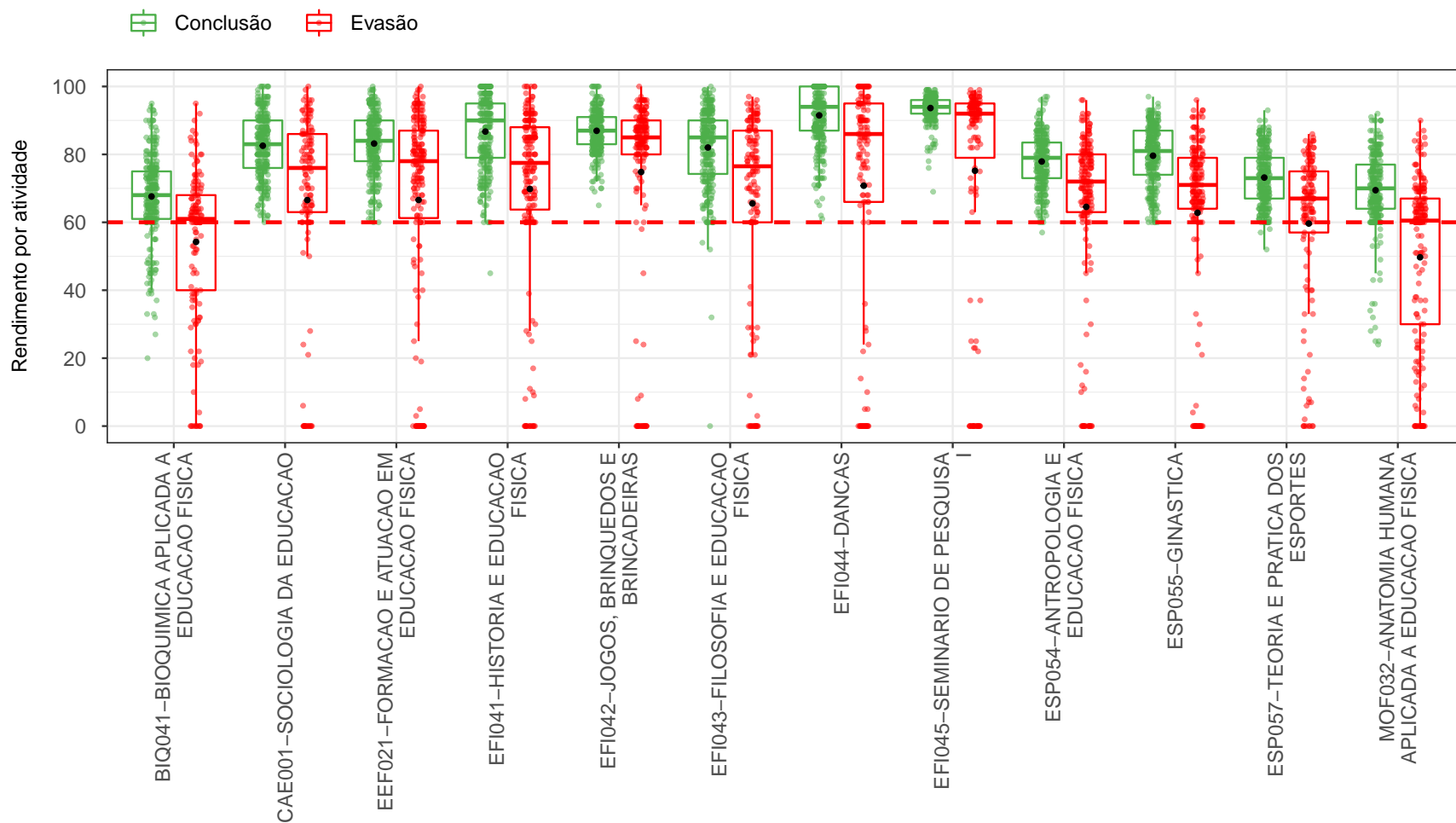


Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	52	140	92	420	57%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	24	129	24	423	100%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	42	190	42	476	100%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	26	184	27	468	96%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	26	185	26	480	100%
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA	28	136	32	414	88%
EFI044-DANCAS	29	142	29	431	100%
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I	27	143	27	422	100%
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	34	186	35	469	97%
ESP055-GINASTICA	34	185	34	473	100%
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES	35	137	38	434	92%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	72	182	91	463	79%



**Figura 18: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 19 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 211 estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 38 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 19 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2**

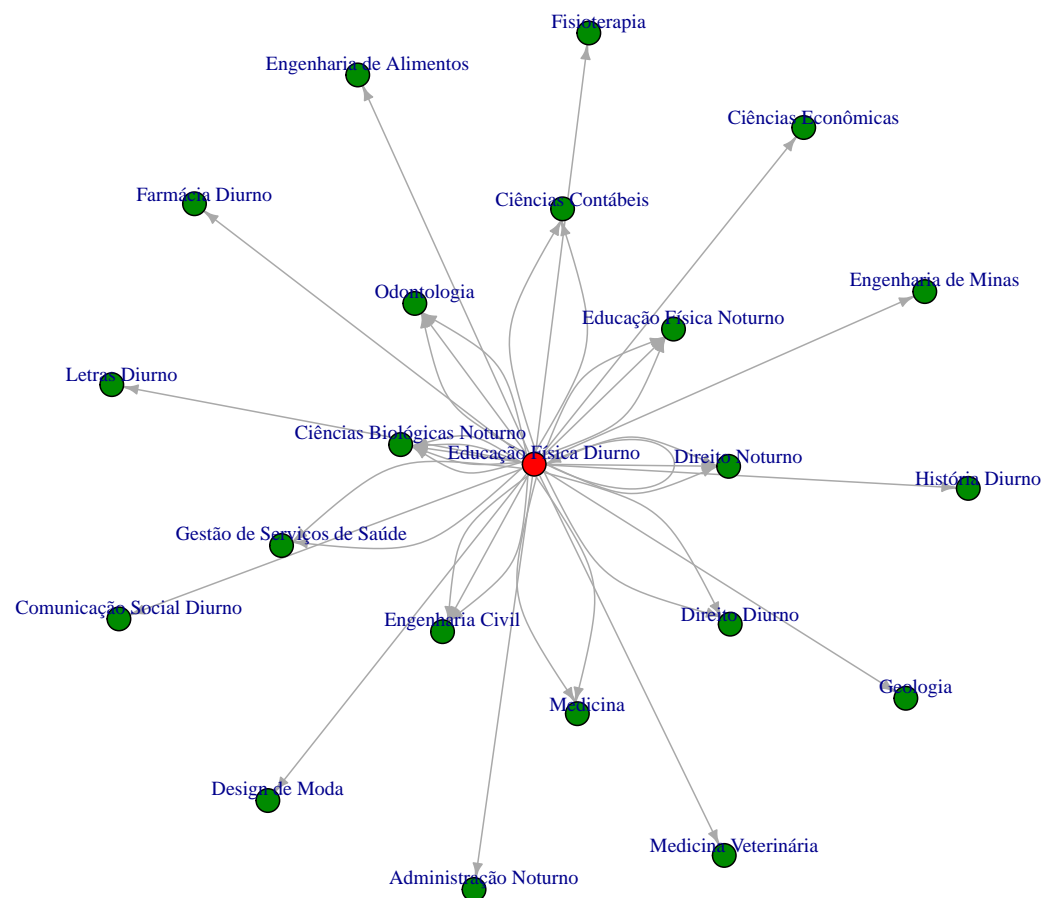
Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	2,6%
Ciências Biológicas Noturno	5	13,2%
Ciências Contábeis	2	5,3%
Ciências Econômicas	1	2,6%
Comunicação Social Diurno	1	2,6%
Design de Moda	1	2,6%
Direito Diurno	2	5,3%
Direito Noturno	3	7,9%
Educação Física Diurno	1	2,6%
Educação Física Noturno	3	7,9%
Engenharia Civil	3	7,9%
Engenharia de Alimentos	1	2,6%
Engenharia de Minas	1	2,6%
Farmácia Diurno	1	2,6%
Fisioterapia	1	2,6%
Geologia	1	2,6%
Gestão de Serviços de Saúde	2	5,3%
História Diurno	1	2,6%
Letras Diurno	1	2,6%
Medicina	2	5,3%
Medicina Veterinária	1	2,6%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Odontologia	3	7,9%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>



**Figura 19: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.