

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Engenharia de Alimentos
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	44
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	45
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	55
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	63
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	69
	Referências	71

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	26
3	Características dos Processos Seletivos	45
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	47
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado	48
6	Situação dos estudantes do curso de Engenharia de Alimentos após o término do período letivo 2018/2	50
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Engenharia de Alimentos , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	52
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	56
9	Taxa de evasão anual do curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	58
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado)	61
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	67
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	69

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA102-ALGORITMO E PROGRAMACAO MATEMATICA. . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA225-BIOQUIMICA GERAL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA001-CALCULO I.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA201-ESTATISTICA BASICA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA387-FENOMENOS DE TRANSPORTE.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA005-FISICA I.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA004-GEOMETRIA E ALGEBRA LINEAR.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA012-MECANICA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA108-OPERACOES UNITARIAS I.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA223-QUIMICA ANALITICA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA011-TERMODINAMICA.	25
18	Situação dos estudantes do curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	53
19	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado.	54
20	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	57
21	Taxa de Evasão Anual do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado.	60

22	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	62
23	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado. .	64
24	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	68
25	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	70

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Engenharia de Alimentos, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

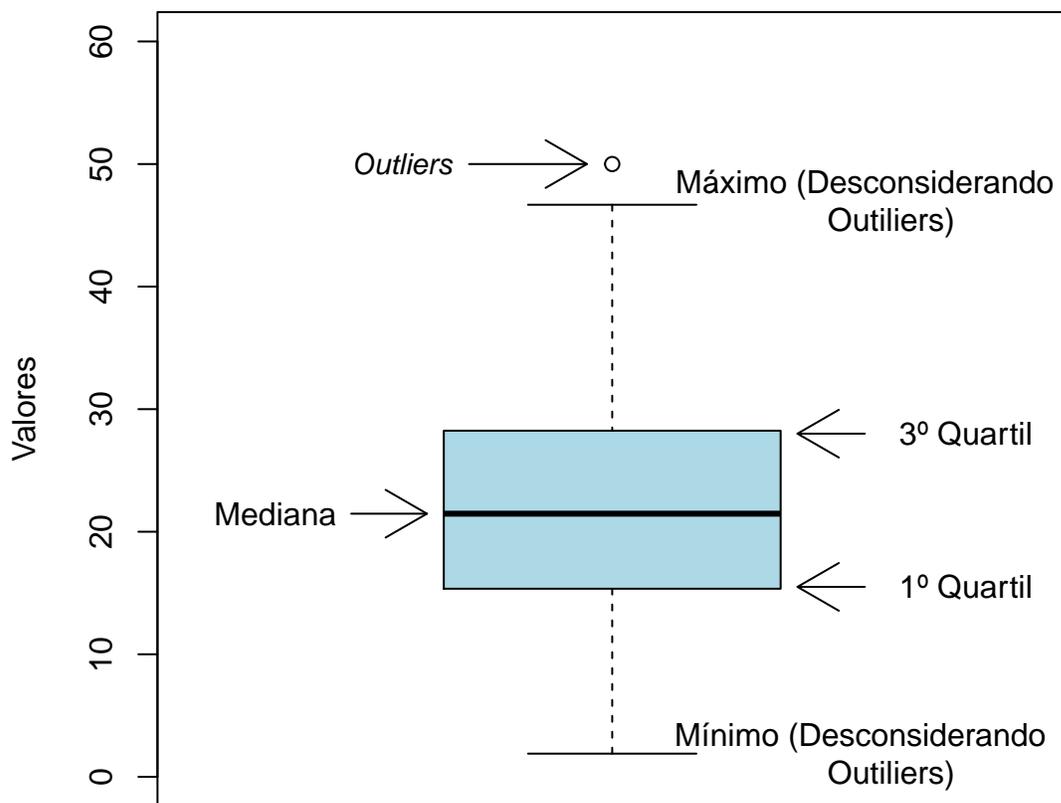


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

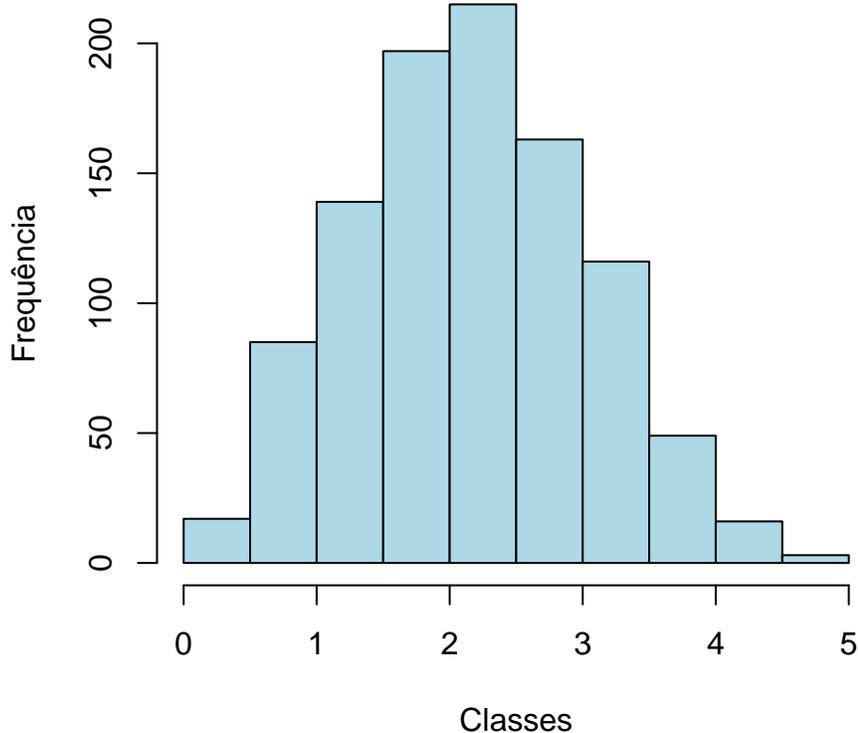


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

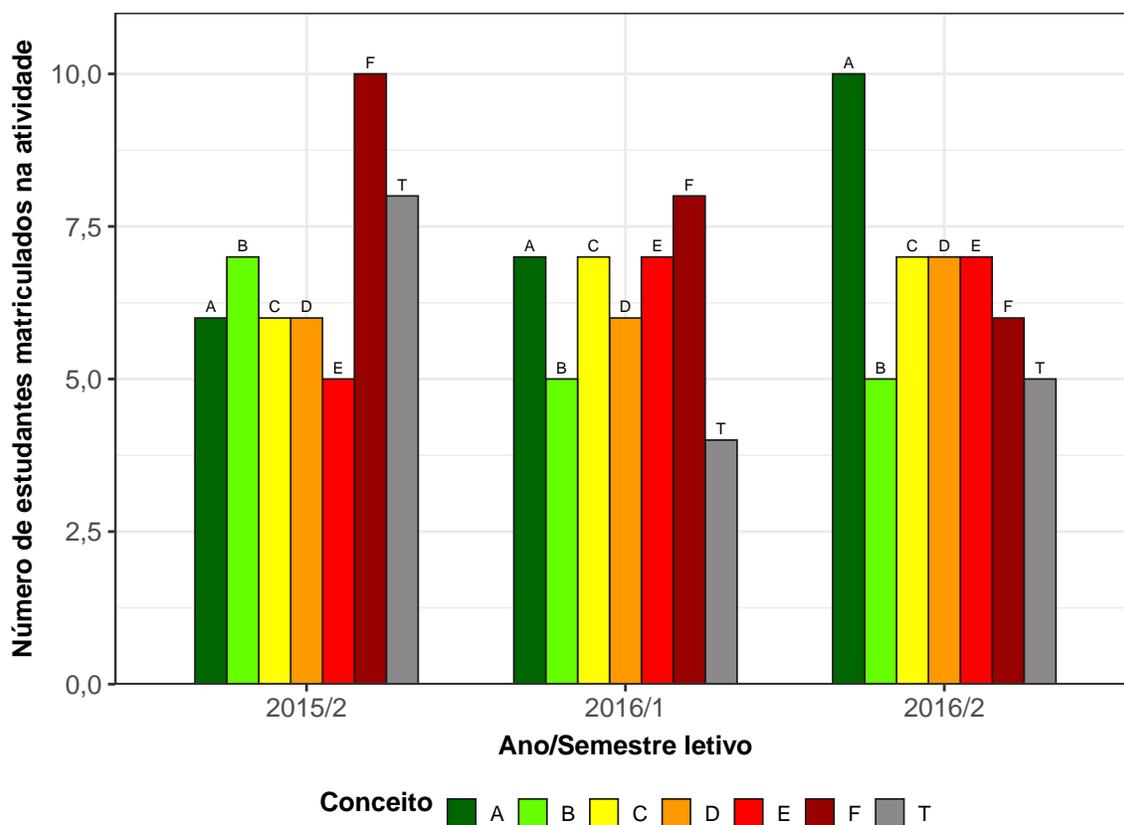


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Engenharia de Alimentos matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Engenharia de Alimentos, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

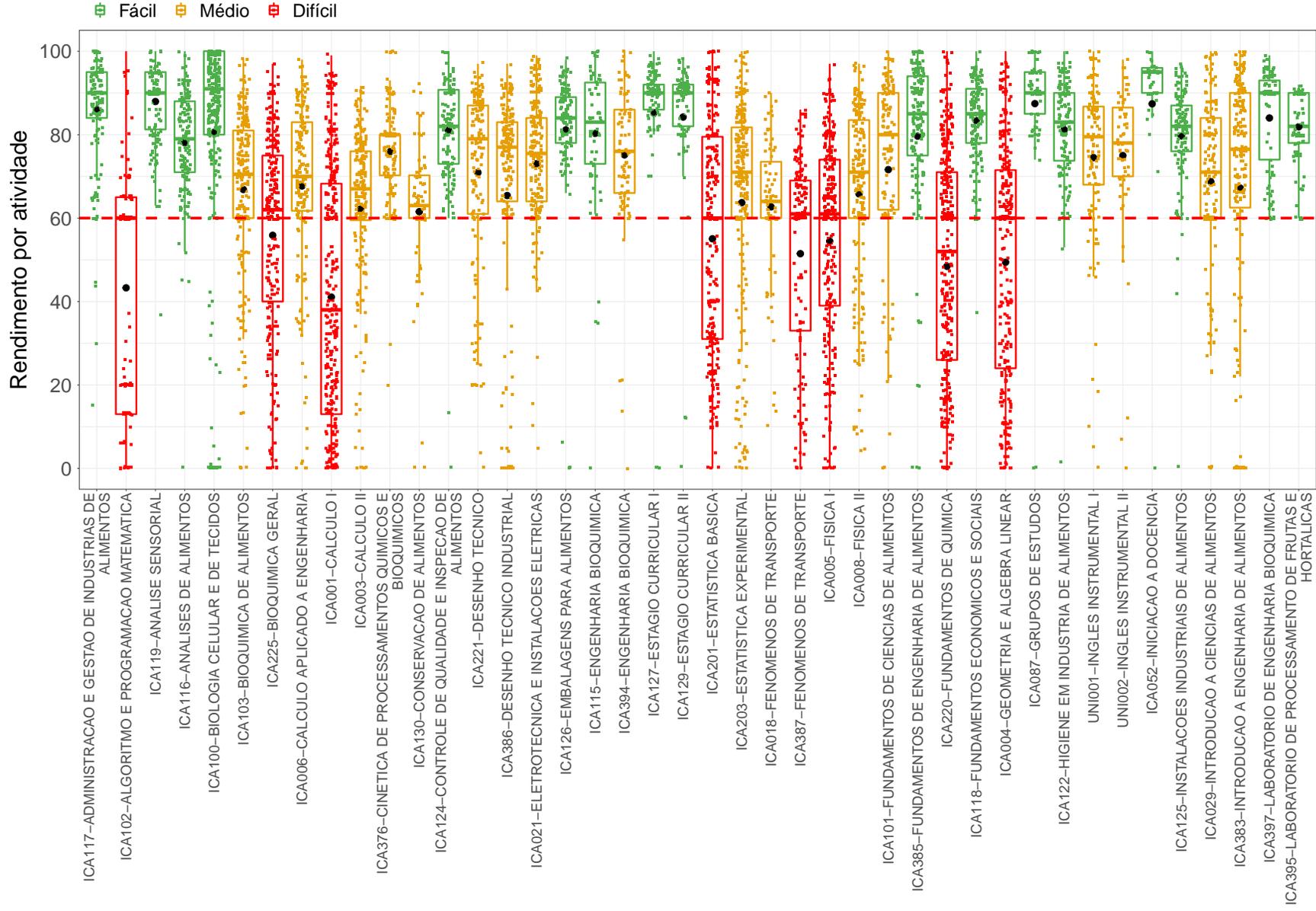


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

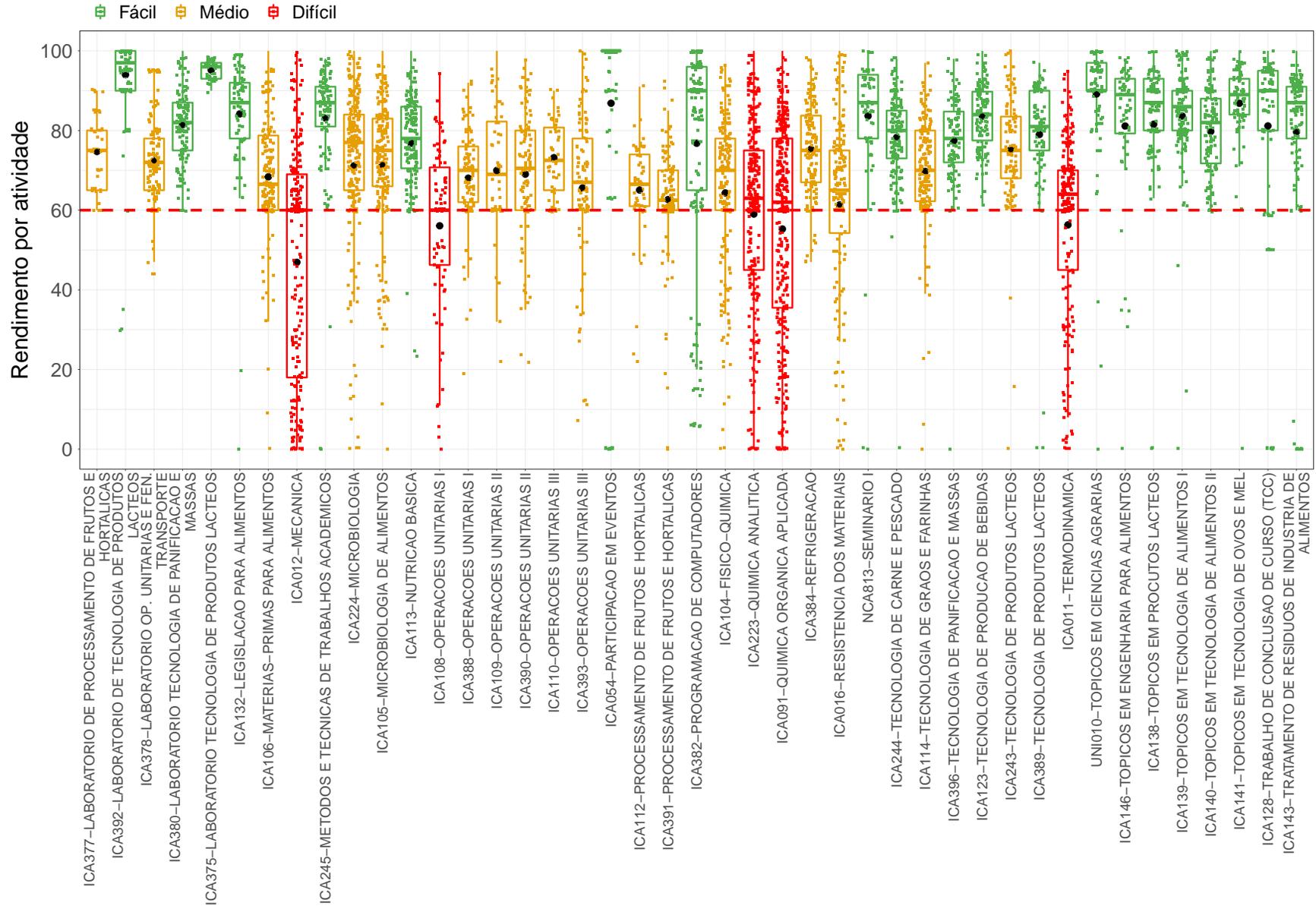


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
ICA102-ALGORITMO E PROGRAMACAO MATEMATICA
ICA225-BIOQUIMICA GERAL
ICA001-CALCULO I
ICA201-ESTATISTICA BASICA
ICA387-FENOMENOS DE TRANSPORTE
ICA005-FISICA I
ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA
ICA004-GEOMETRIA E ALGEBRA LINEAR
ICA012-MECANICA
ICA108-OPERACOES UNITARIAS I
ICA223-QUIMICA ANALITICA
ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA
ICA011-TERMODINAMICA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 85 atividades avaliadas, 13 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Engenharia de Alimentos, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

(I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

ICA102-ALGORITMO E PROGRAMACAO MATEMATICA

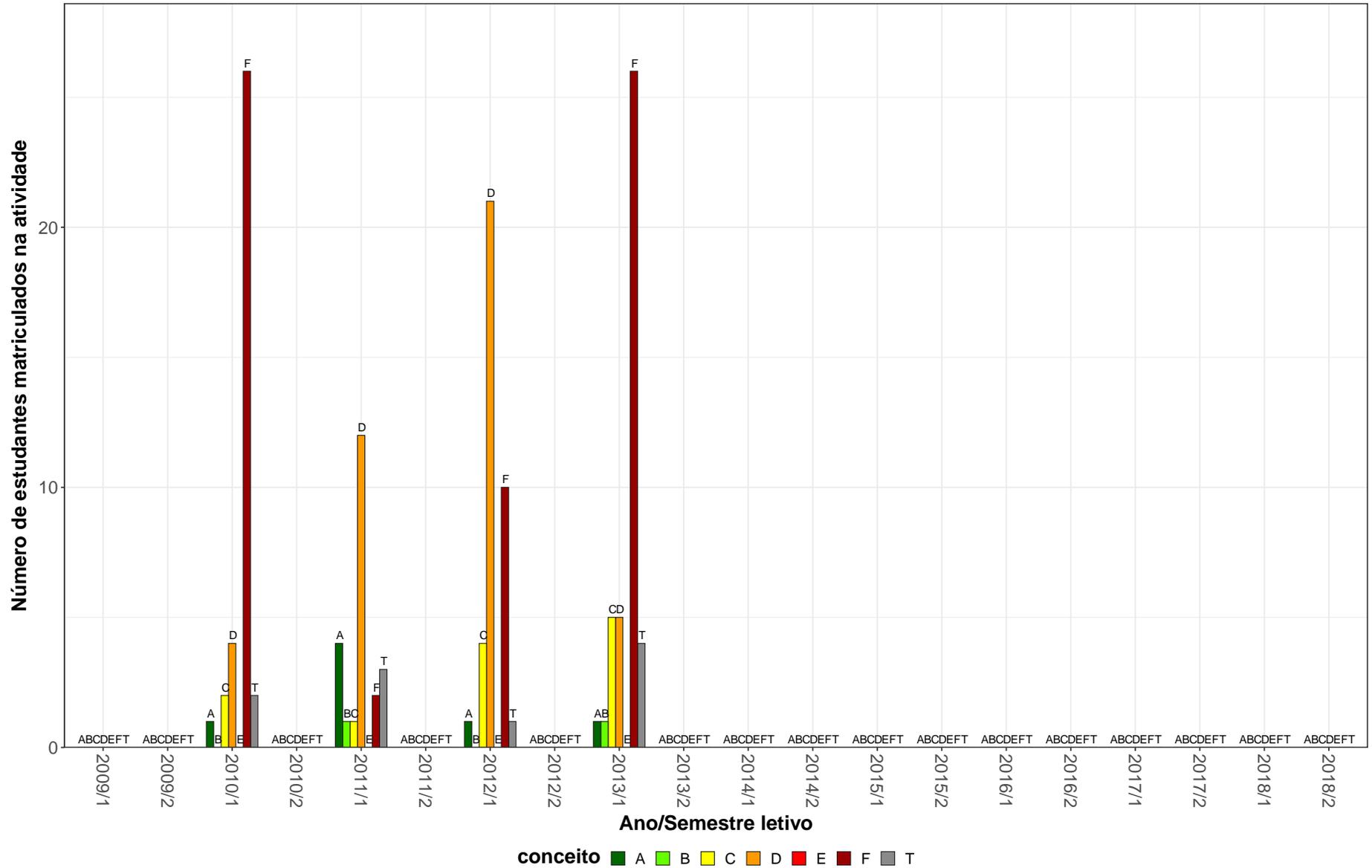


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA102-ALGORITMO E PROGRAMACAO MATEMATICA.

ICA225-BIOQUIMICA GERAL

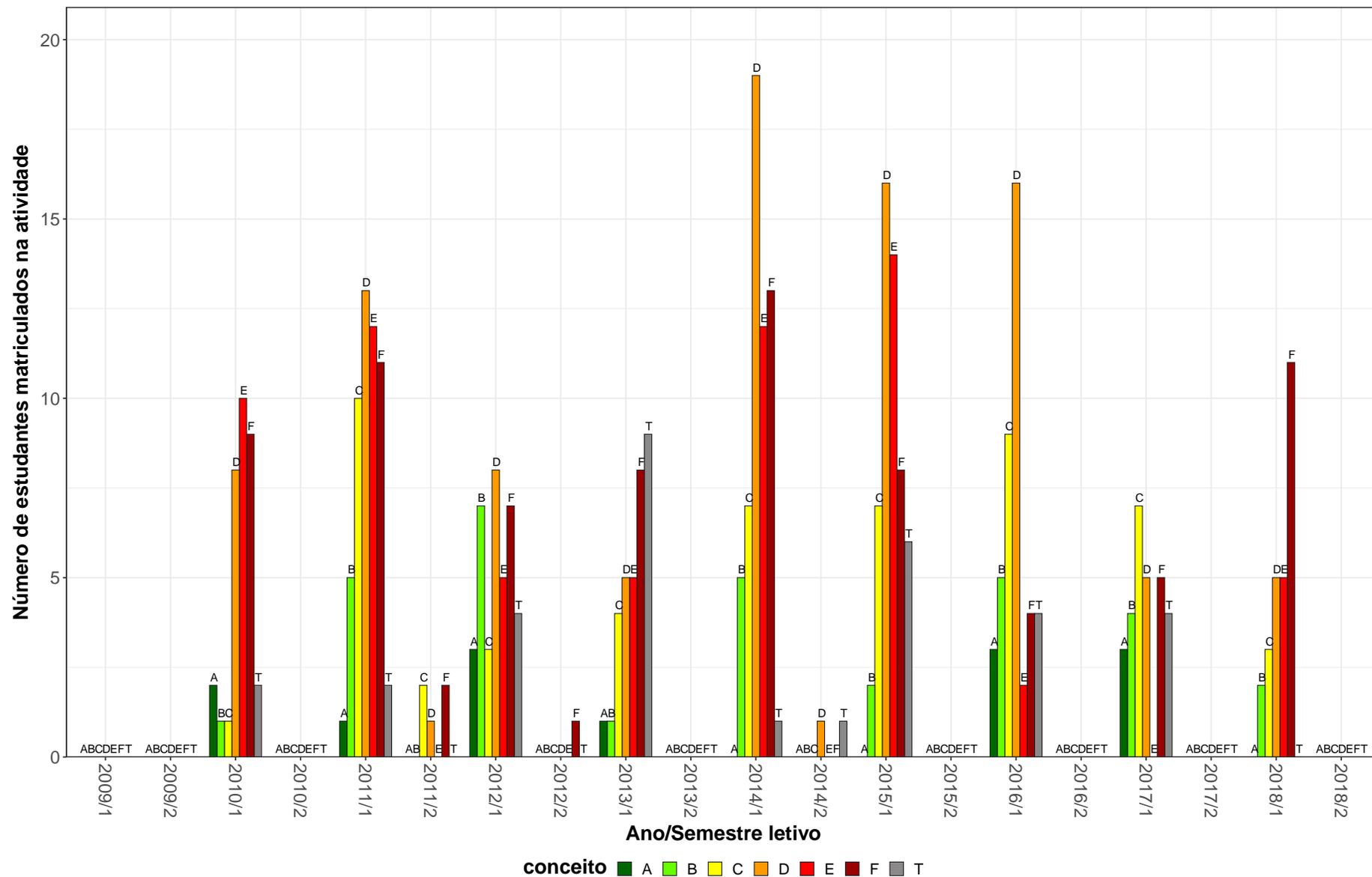


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA225-BIOQUIMICA GERAL.

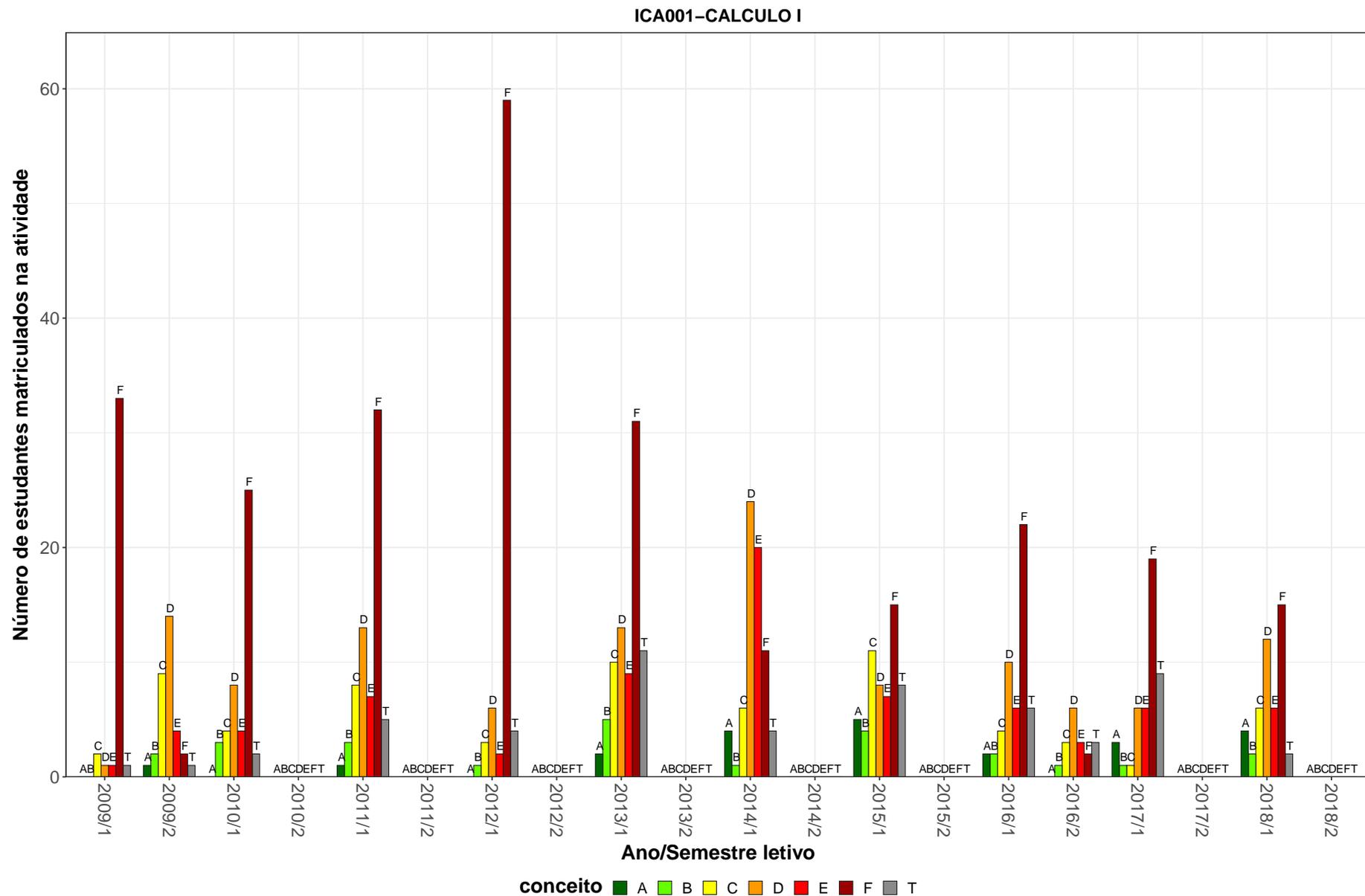


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA001-CALCULO I.

ICA201-ESTATISTICA BASICA

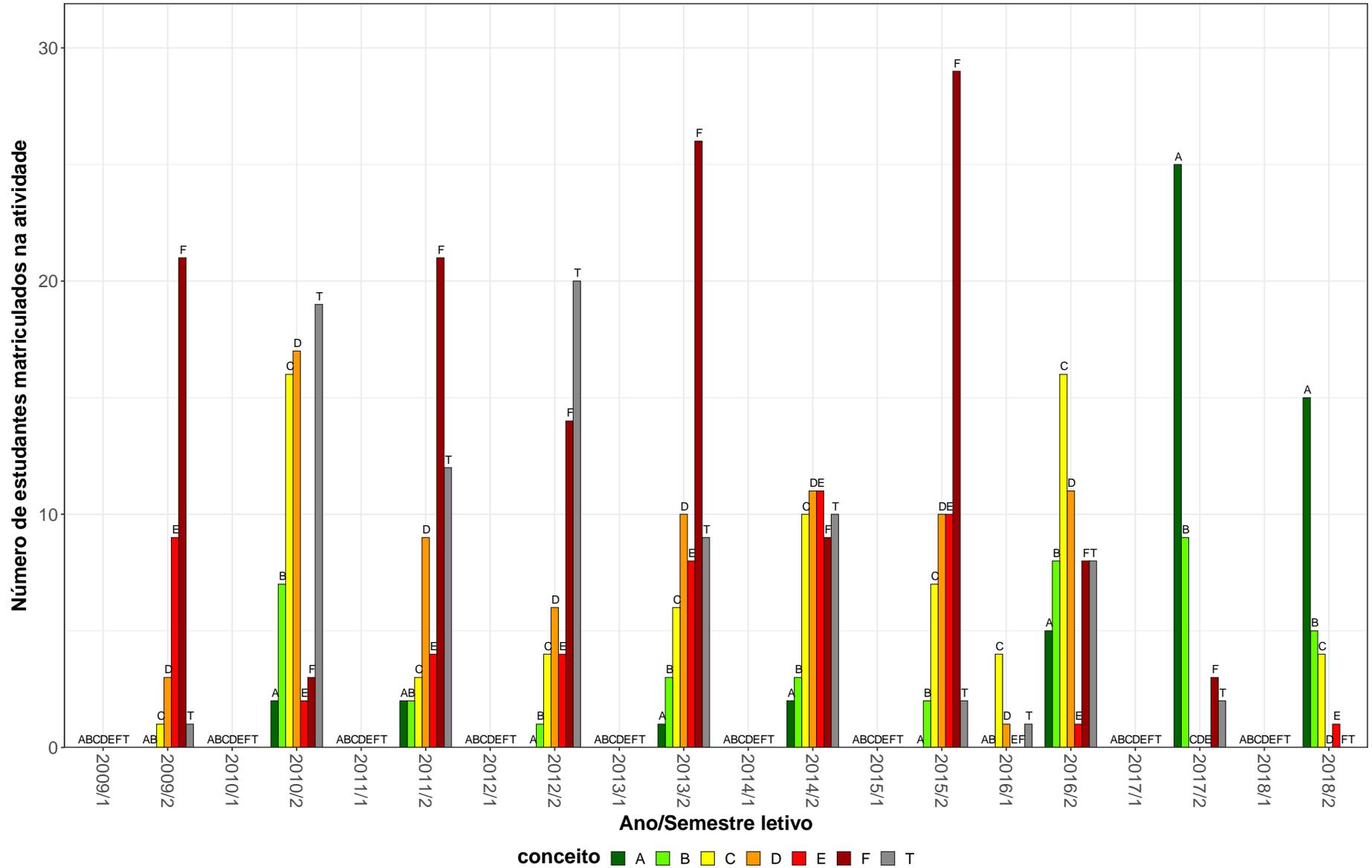


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA201-ESTATISTICA BASICA.

ICA387-FENOMENOS DE TRANSPORTE

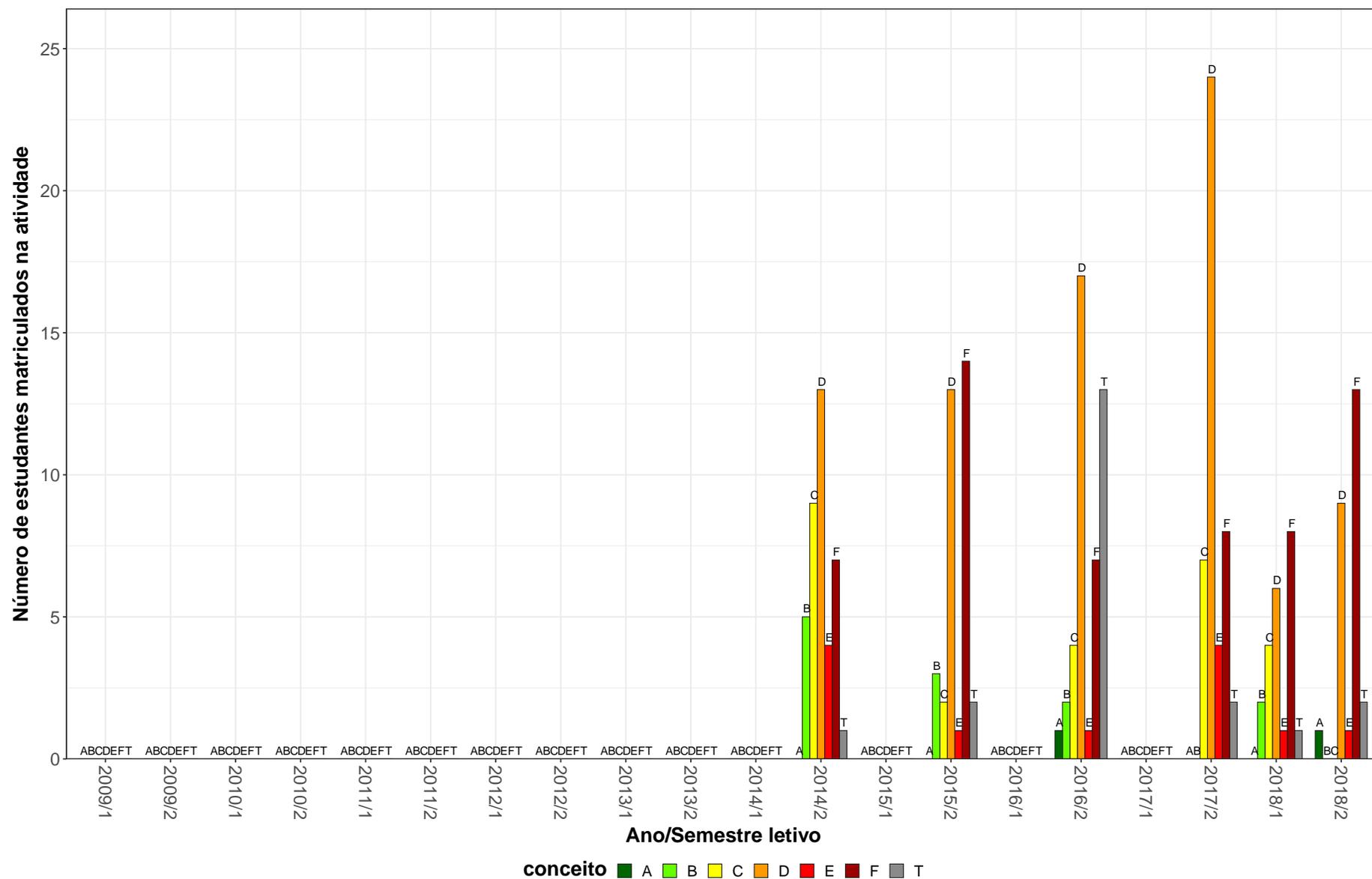


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA387-FENOMENOS DE TRANSPORTE.

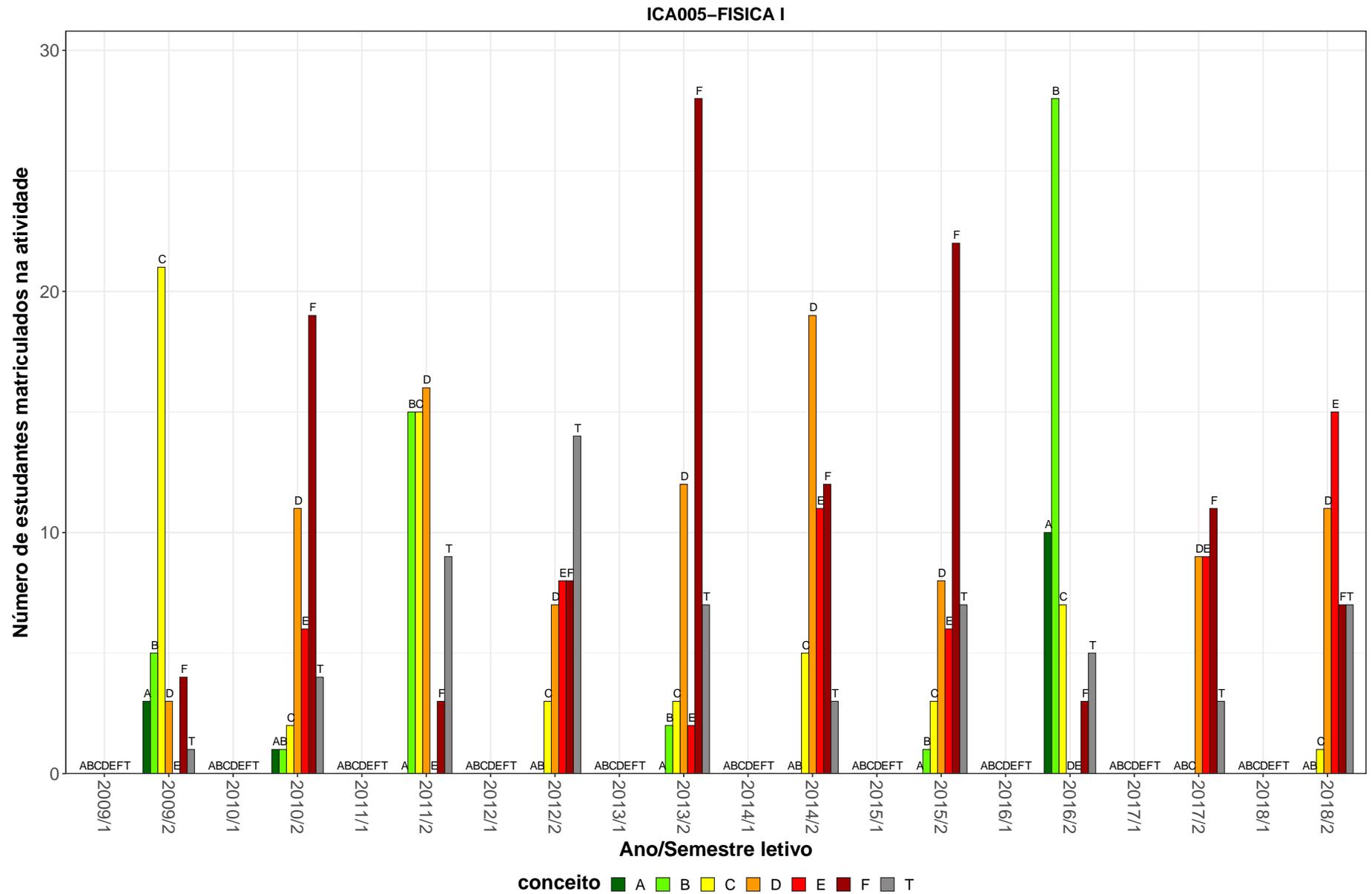


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA005-FISICA I.

ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA

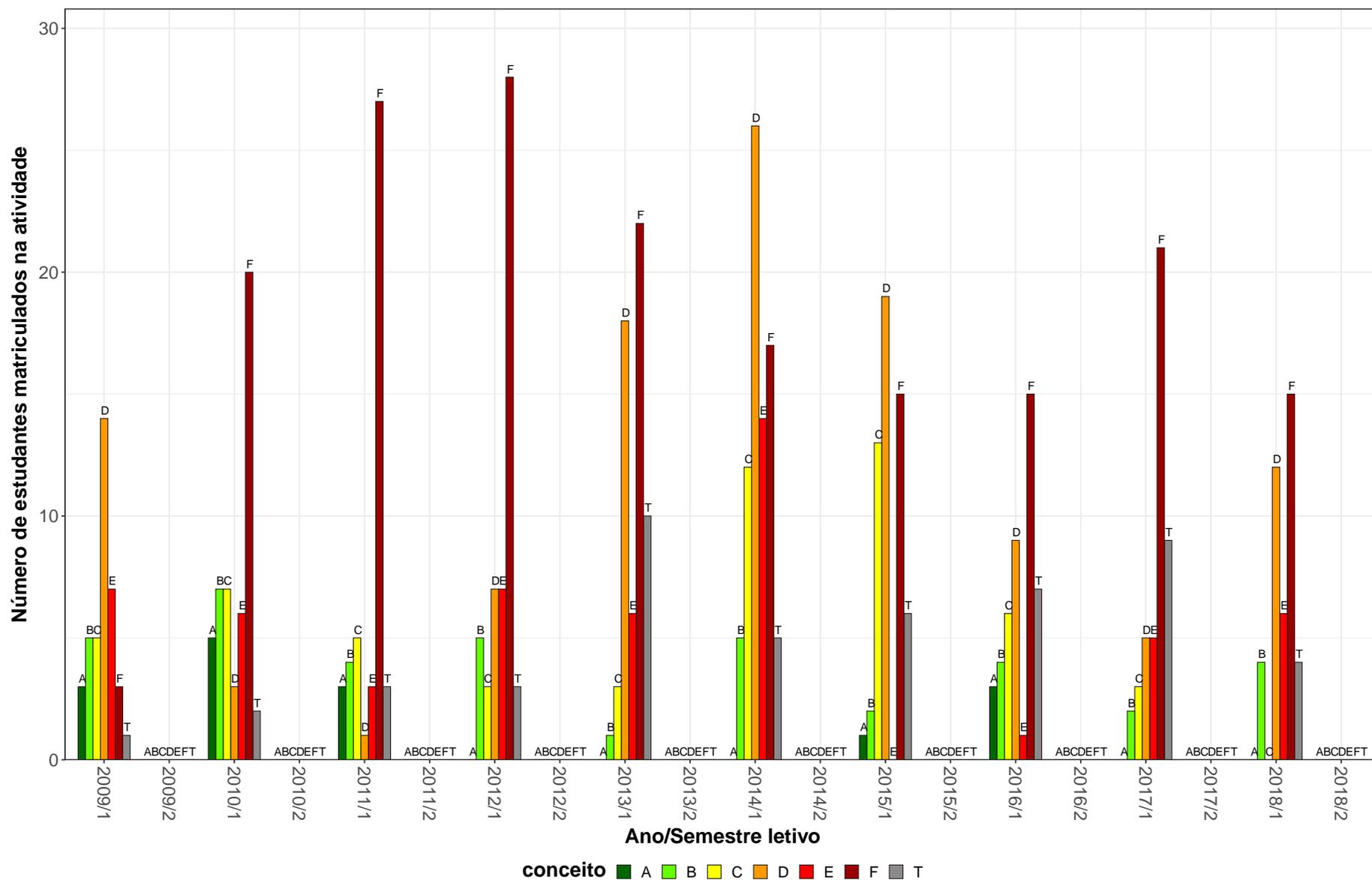


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA.

ICA004–GEOMETRIA E ALGEBRA LINEAR

20

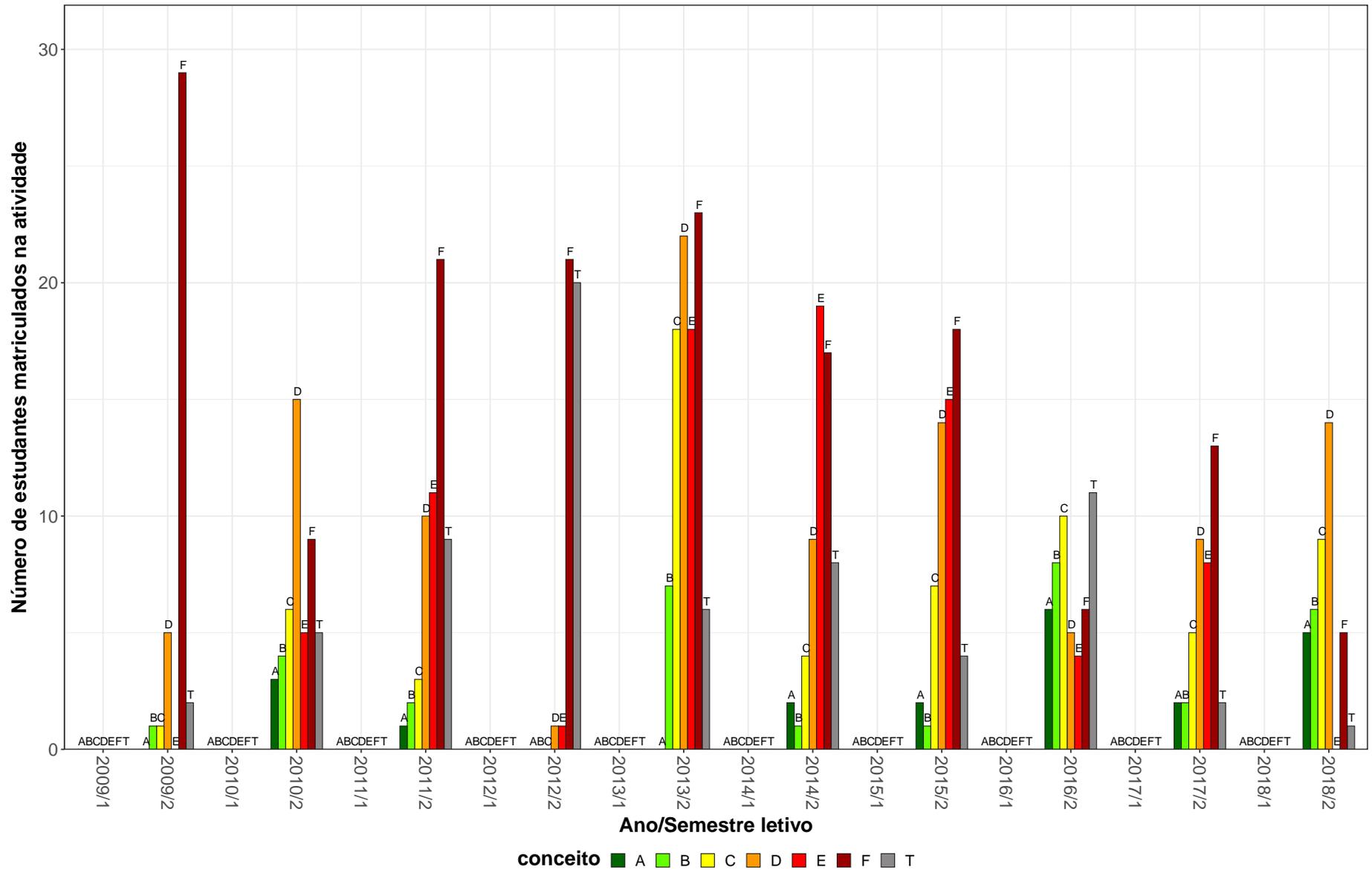


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA004-GEOMETRIA E ALGEBRA LINEAR.

ICA012-MECANICA

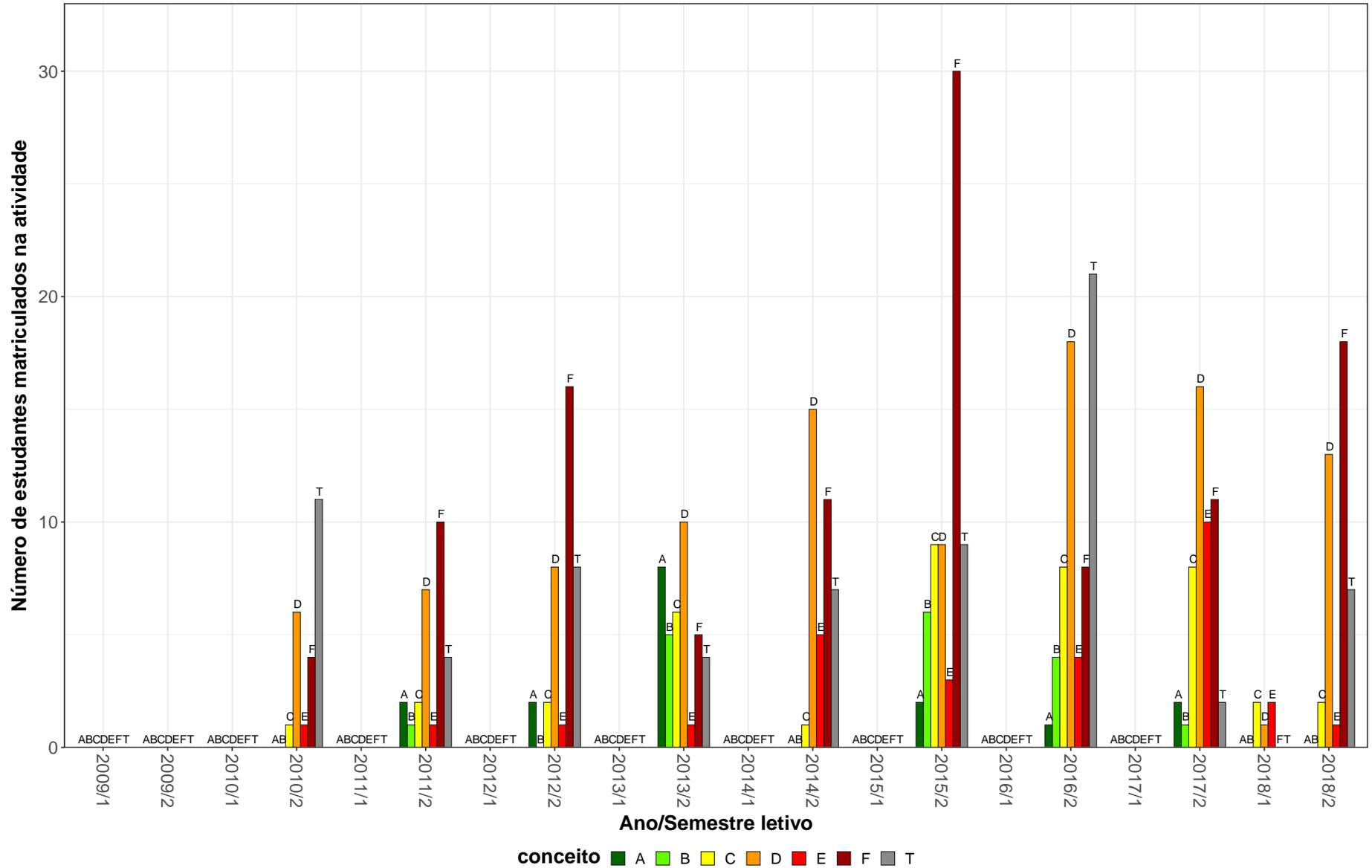


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA012-MECANICA.

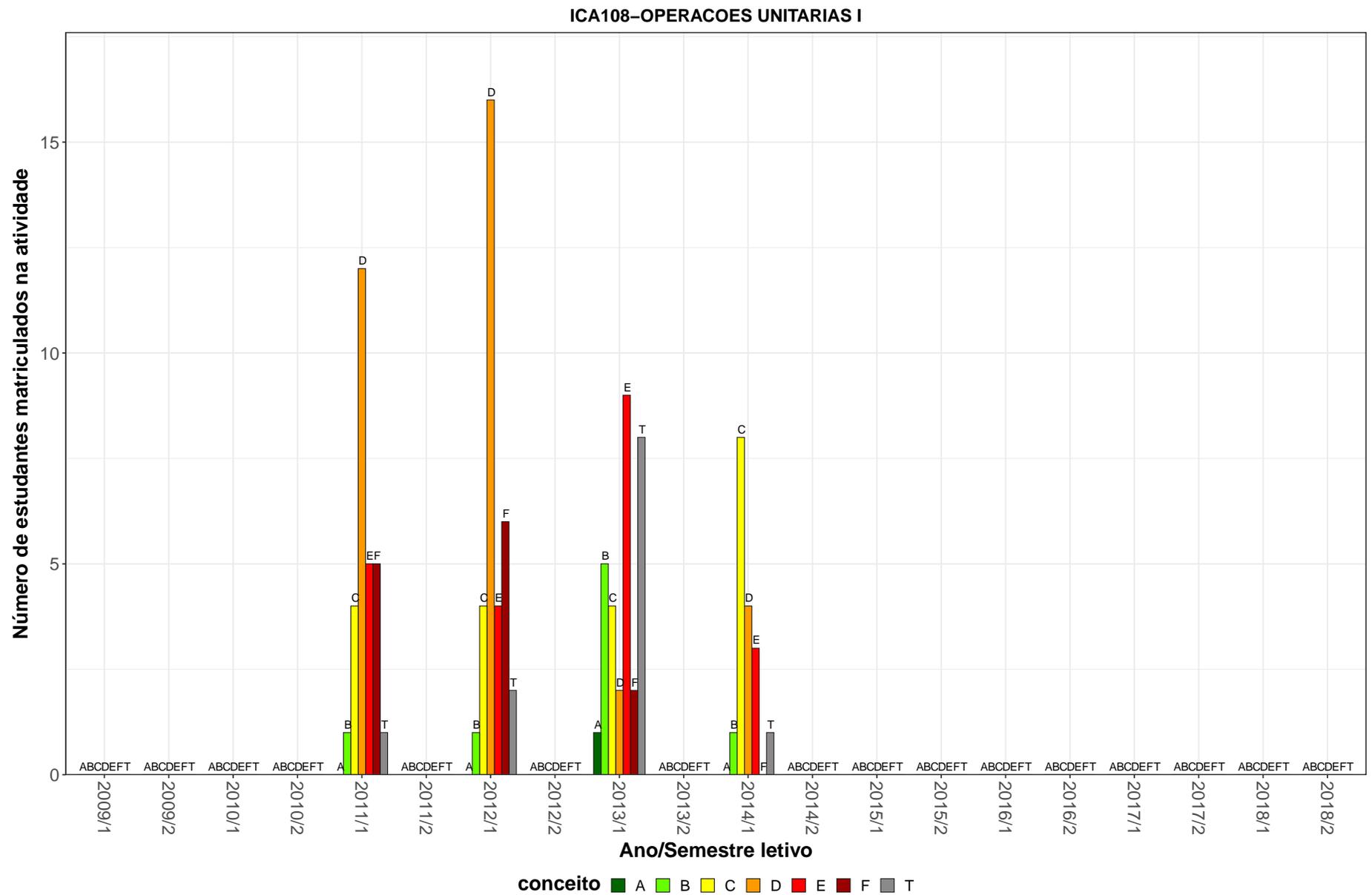


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA108-OPERACOES UNITARIAS I.

ICA223–QUIMICA ANALITICA

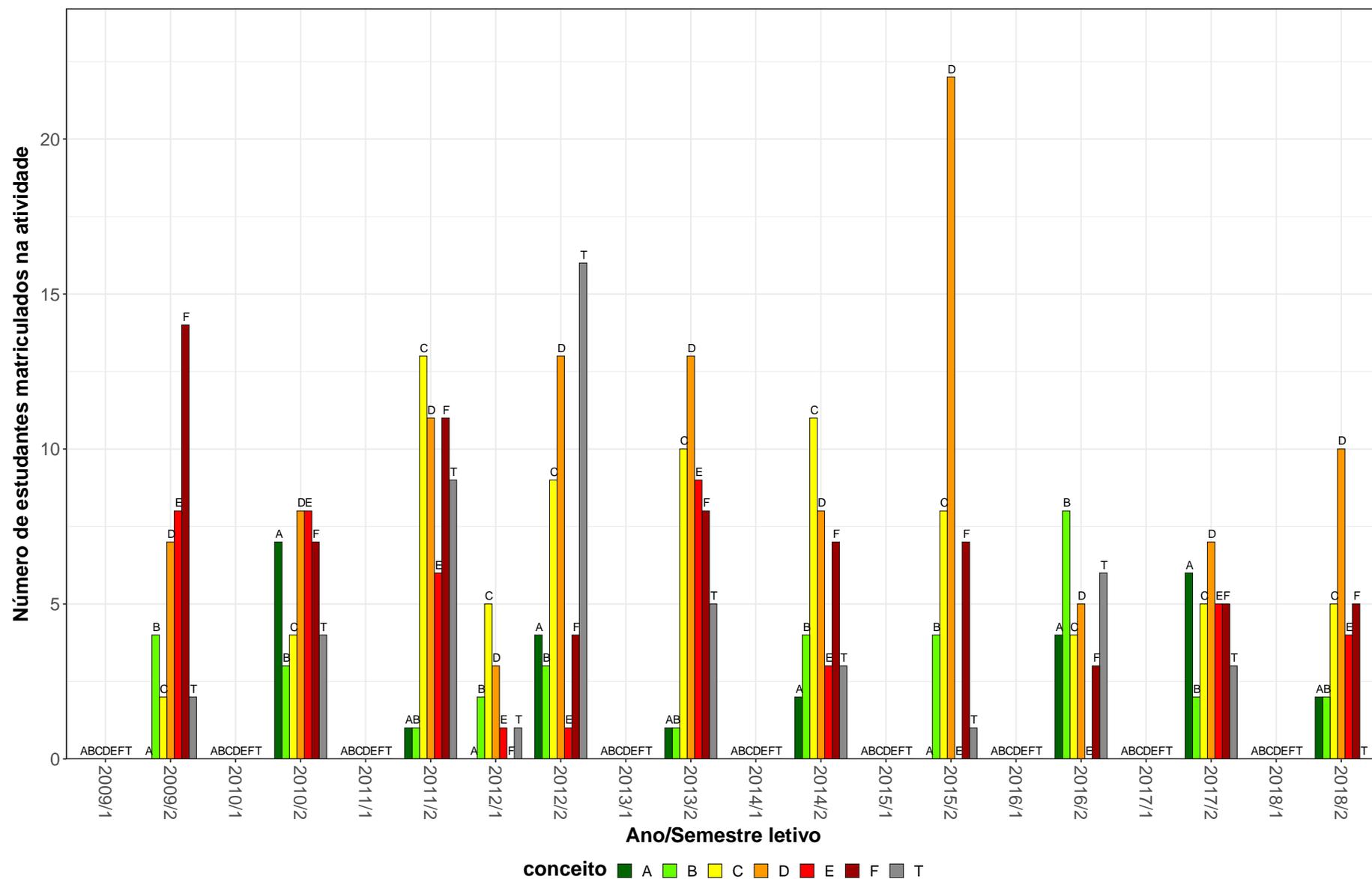


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA223-QUIMICA ANALITICA.

ICA091–QUIMICA ORGANICA APLICADA

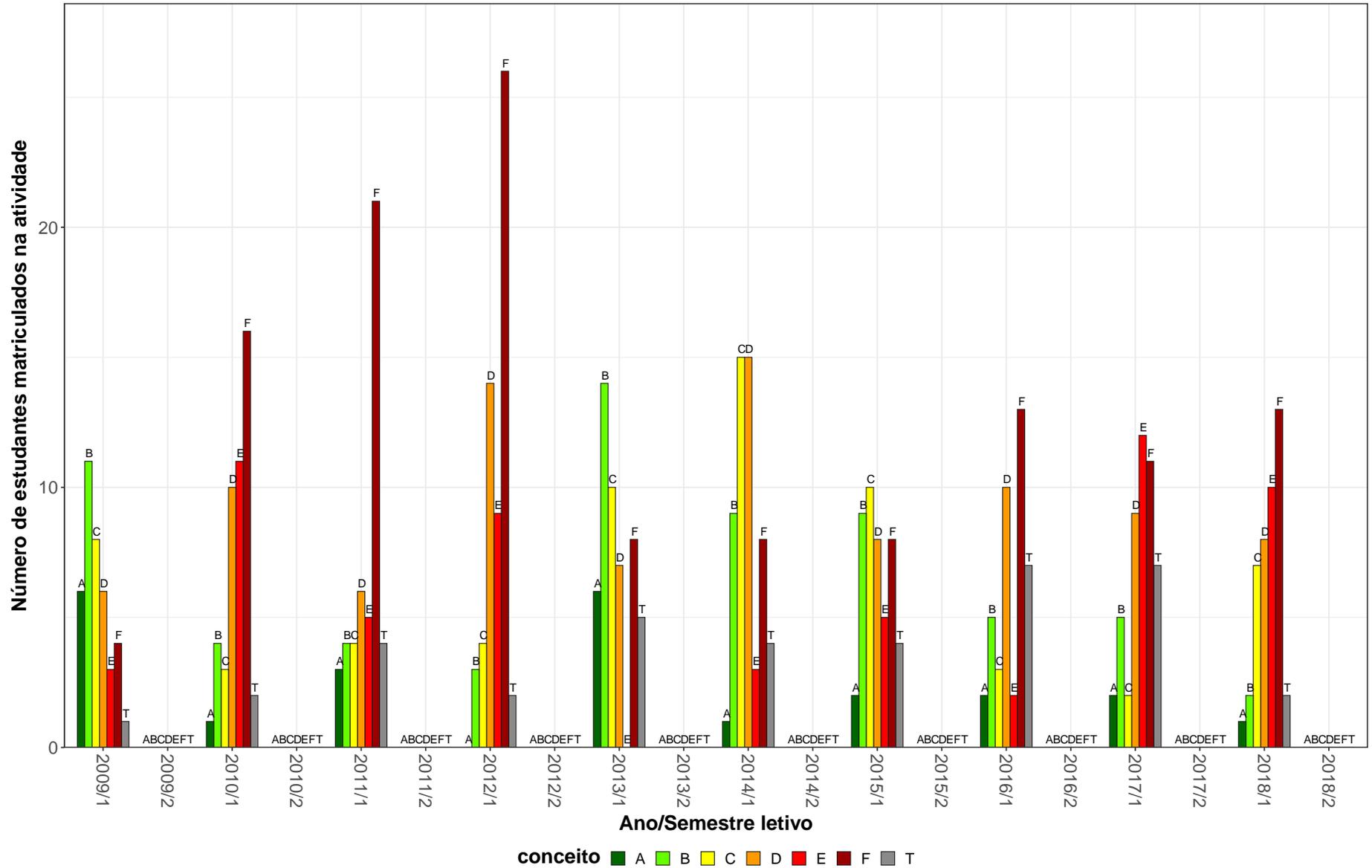


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA.

ICA011-TERMODINAMICA

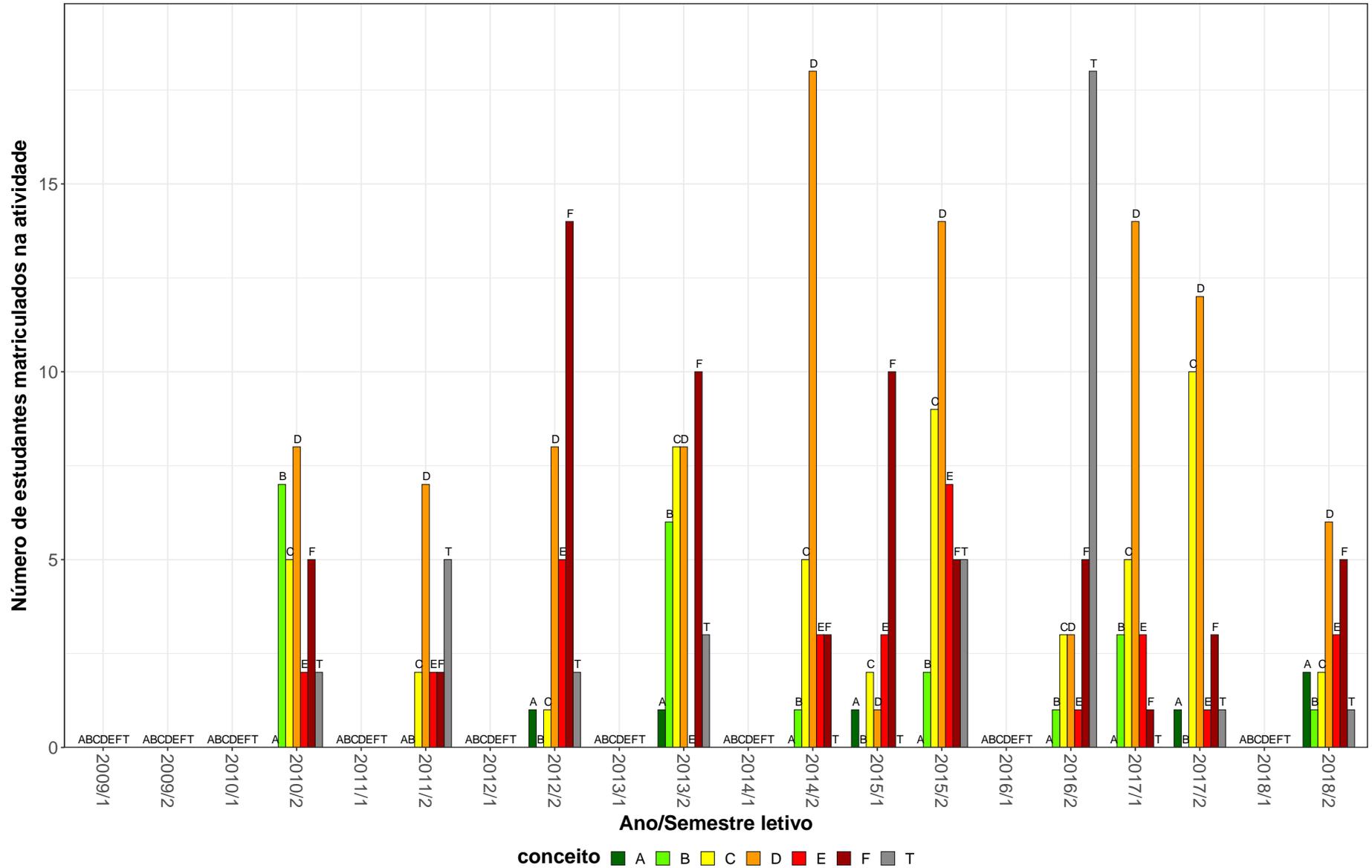


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA011-TERMODINAMICA.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA001-CALCULO I																		
Aprovados	25	36,8%	10	13,5%	30	37%	35	50%	28	48,3%	28	40%	11	25%	24	51,1%	191	37,3%
Reprovados (I)	0	0%	15	20,3%	4	4,9%	10	14,3%	0	0%	12	17,1%	11	25%	6	12,8%	58	11,3%
Reprovados (R)	39	57,4%	46	62,2%	36	44,4%	21	30%	22	37,9%	21	30%	14	31,8%	15	31,9%	214	41,8%
Trancamentos	4	5,9%	3	4,1%	11	13,6%	4	5,7%	8	13,8%	9	12,9%	8	18,2%	2	4,3%	49	9,6%
Total	68	100%	74	100%	81	100%	70	100%	58	100%	70	100%	44	100%	47	100%	512	100%
ICA003-CALCULO II																		
Aprovados	20	66,7%	3	16,7%	29	80,6%	40	90,9%	20	57,1%	23	74,2%	17	54,8%	21	65,6%	173	67,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	8,3%	1	2,3%	0	0%	1	3,2%	0	0%	1	3,1%	6	2,3%
Reprovados (R)	8	26,7%	12	66,7%	3	8,3%	2	4,5%	13	37,1%	5	16,1%	14	45,2%	9	28,1%	66	25,7%
Trancamentos	2	6,7%	3	16,7%	1	2,8%	1	2,3%	2	5,7%	2	6,5%	0	0%	1	3,1%	12	4,7%
Total	30	100%	18	100%	36	100%	44	100%	35	100%	31	100%	31	100%	32	100%	257	100%
ICA004-GEOMETRIA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	16	28,1%	1	2,6%	47	50%	16	26,7%	24	39,3%	29	61,7%	18	45%	34	87,2%	185	42,4%
Reprovados (I)	4	7%	0	0%	10	10,6%	6	10%	2	3,3%	3	6,4%	1	2,5%	4	10,3%	30	6,9%
Reprovados (R)	28	49,1%	22	57,9%	31	33%	30	50%	31	50,8%	7	14,9%	20	50%	1	2,6%	170	39%
Trancamentos	9	15,8%	15	39,5%	6	6,4%	8	13,3%	4	6,6%	8	17%	1	2,5%	0	0%	51	11,7%
Total	57	100%	38	100%	94	100%	60	100%	61	100%	47	100%	40	100%	39	100%	436	100%
ICA005-FISICA I																		
Aprovados	46	79,3%	10	25%	17	32,1%	24	48%	12	25,5%	45	86,5%	9	30%	12	30%	175	47,3%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,5%	4	7,5%	3	6%	6	12,8%	1	1,9%	3	10%	6	15%	26	7%
Reprovados (R)	3	5,2%	13	32,5%	26	49,1%	20	40%	22	46,8%	2	3,8%	17	56,7%	16	40%	119	32,2%
Trancamentos	9	15,5%	14	35%	6	11,3%	3	6%	7	14,9%	4	7,7%	1	3,3%	6	15%	50	13,5%
Total	58	100%	40	100%	53	100%	50	100%	47	100%	52	100%	30	100%	40	100%	370	100%
ICA006-CALCULO APLICADO A ENGENHARIA																		
Aprovados	32	91,4%	5	22,7%	2	28,6%	38	92,7%	32	61,5%	26	76,5%	26	89,7%	19	95%	180	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	1	2,9%	17	77,3%	0	0%	2	4,9%	17	32,7%	5	14,7%	1	3,4%	1	5%	44	18,3%
Trancamentos	2	5,7%	0	0%	5	71,4%	1	2,4%	1	1,9%	3	8,8%	2	6,9%	0	0%	14	5,8%
Total	35	100%	22	100%	7	100%	41	100%	52	100%	34	100%	29	100%	20	100%	240	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA008-FISICA II																		
Aprovados	22	68,8%	28	73,7%	4	26,7%	32	88,9%	18	54,5%	17	77,3%	46	93,9%	6	50%	173	73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	20%	0	0%	5	15,2%	0	0%	0	0%	2	16,7%	10	4,2%
Reprovados (R)	7	21,9%	6	15,8%	3	20%	3	8,3%	8	24,2%	5	22,7%	2	4,1%	4	33,3%	38	16%
Trancamentos	3	9,4%	4	10,5%	5	33,3%	1	2,8%	2	6,1%	0	0%	1	2%	0	0%	16	6,8%
Total	32	100%	38	100%	15	100%	36	100%	33	100%	22	100%	49	100%	12	100%	237	100%
ICA011-TERMODINAMICA																		
Aprovados	9	56,2%	10	32,3%	23	63,9%	24	80%	29	49,2%	7	26,9%	45	83,3%	11	55%	158	58,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,5%	2	5,6%	1	3,3%	1	1,7%	0	0%	1	1,9%	2	10%	9	3,3%
Reprovados (R)	4	25%	17	54,8%	8	22,2%	5	16,7%	24	40,7%	6	23,1%	7	13%	6	30%	77	28,3%
Trancamentos	3	18,8%	2	6,5%	3	8,3%	0	0%	5	8,5%	13	50%	1	1,9%	1	5%	28	10,3%
Total	16	100%	31	100%	36	100%	30	100%	59	100%	26	100%	54	100%	20	100%	272	100%
ICA012-MECANICA																		
Aprovados	12	46,2%	12	33,3%	29	74,4%	16	44,4%	26	38,8%	31	55,4%	27	55,1%	18	39,1%	171	48,2%
Reprovados (I)	2	7,7%	11	30,6%	2	5,1%	4	11,1%	15	22,4%	2	3,6%	3	6,1%	11	23,9%	50	14,1%
Reprovados (R)	9	34,6%	6	16,7%	4	10,3%	12	33,3%	18	26,9%	10	17,9%	18	36,7%	10	21,7%	87	24,5%
Trancamentos	3	11,5%	7	19,4%	4	10,3%	4	11,1%	8	11,9%	13	23,2%	1	2%	7	15,2%	47	13,2%
Total	26	100%	36	100%	39	100%	36	100%	67	100%	56	100%	49	100%	46	100%	355	100%
ICA016-RESISTENCIA DOS MATERIAIS																		
Aprovados	11	91,7%	13	65%	15	83,3%	19	65,5%	20	48,8%	40	70,2%	25	62,5%	21	58,3%	164	64,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	5%	0	0%	2	6,9%	1	2,4%	2	3,5%	4	10%	2	5,6%	12	4,7%
Reprovados (R)	1	8,3%	5	25%	2	11,1%	3	10,3%	13	31,7%	9	15,8%	8	20%	12	33,3%	53	20,9%
Trancamentos	0	0%	1	5%	1	5,6%	5	17,2%	7	17,1%	6	10,5%	3	7,5%	1	2,8%	24	9,5%
Total	12	100%	20	100%	18	100%	29	100%	41	100%	57	100%	40	100%	36	100%	253	100%
ICA018-FENOMENOS DE TRANSPORTE																		
Aprovados	13	100%	27	75%	25	59,5%	-	-	-	-	1	33,3%	-	-	-	-	66	70,2%
Reprovados (I)	0	0%	3	8,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	5	13,9%	7	16,7%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	12	12,8%
Trancamentos	0	0%	1	2,8%	10	23,8%	-	-	-	-	2	66,7%	-	-	-	-	13	13,8%
Total	13	100%	36	100%	42	100%	-	-	-	-	3	100%	-	-	-	-	94	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA021-ELETROTECNICA E INSTALACOES ELETRICAS																		
Aprovados	-	-	25	89,3%	22	91,7%	29	82,9%	23	62,2%	43	95,6%	20	100%	23	92%	185	86,4%
Reprovados (I)	-	-	1	3,6%	1	4,2%	2	5,7%	1	2,7%	0	0%	0	0%	2	8%	7	3,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	5,7%	13	35,1%	0	0%	0	0%	0	0%	15	7%
Trancamentos	-	-	2	7,1%	1	4,2%	2	5,7%	0	0%	2	4,4%	0	0%	0	0%	7	3,3%
Total	-	-	28	100%	24	100%	35	100%	37	100%	45	100%	20	100%	25	100%	214	100%
ICA029-INTRODUCAO A CIENCIAS DE ALIMENTOS																		
Aprovados	33	78,6%	23	51,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	64,4%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	4	9,5%	21	46,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	28,7%
Trancamentos	4	9,5%	1	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,7%
Total	42	100%	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
ICA052-INICIACAO A DOCENCIA																		
Aprovados	4	80%	4	100%	3	75%	8	100%	13	100%	8	100%	4	100%	4	66,7%	48	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33,3%	3	5,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	5	100%	4	100%	4	100%	8	100%	13	100%	8	100%	4	100%	6	100%	52	100%
ICA054-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	5	71,4%	15	83,3%	14	77,8%	24	66,7%	68	93,2%	24	100%	34	97,1%	23	88,5%	207	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	2	28,6%	2	11,1%	4	22,2%	1	2,8%	5	6,8%	0	0%	0	0%	3	11,5%	17	7,2%
Trancamentos	0	0%	1	5,6%	0	0%	10	27,8%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	12	5,1%
Total	7	100%	18	100%	18	100%	36	100%	73	100%	24	100%	35	100%	26	100%	237	100%
ICA087-GRUPOS DE ESTUDOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	94,4%	19	90,5%	4	80%	8	88,9%	25	96,2%	73	92,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	3,8%	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	1	4,8%	1	20%	1	11,1%	0	0%	4	5,1%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	21	100%	5	100%	9	100%	26	100%	79	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA																		
Aprovados	17	36,2%	21	36,8%	37	74%	40	72,7%	29	63%	20	47,6%	18	37,5%	18	41,9%	200	51,5%
Reprovados (I)	4	8,5%	12	21,1%	0	0%	6	10,9%	2	4,3%	0	0%	0	0%	7	16,3%	31	8%
Reprovados (R)	22	46,8%	23	40,4%	8	16%	5	9,1%	11	23,9%	15	35,7%	23	47,9%	16	37,2%	123	31,7%
Trancamentos	4	8,5%	1	1,8%	5	10%	4	7,3%	4	8,7%	7	16,7%	7	14,6%	2	4,7%	34	8,8%
Total	47	100%	57	100%	50	100%	55	100%	46	100%	42	100%	48	100%	43	100%	388	100%
ICA100-BIOLOGIA CELULAR E DE TECIDOS																		
Aprovados	36	87,8%	35	81,4%	35	92,1%	21	67,7%	28	73,7%	26	65%	31	66%	28	77,8%	240	76,4%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	0	0%	7	22,6%	4	10,5%	10	25%	9	19,1%	5	13,9%	36	11,5%
Reprovados (R)	1	2,4%	6	14%	1	2,6%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,8%	11	3,5%
Trancamentos	3	7,3%	2	4,7%	2	5,3%	3	9,7%	4	10,5%	4	10%	7	14,9%	2	5,6%	27	8,6%
Total	41	100%	43	100%	38	100%	31	100%	38	100%	40	100%	47	100%	36	100%	314	100%
ICA101-FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE ALIMENTOS																		
Aprovados	22	52,4%	23	53,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	52,9%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	12	28,6%	5	11,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	20%
Trancamentos	7	16,7%	15	34,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	25,9%
Total	42	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
ICA102-ALGORITMO E PROGRAMACAO MATEMATICA																		
Aprovados	18	81,8%	22	59,5%	12	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	51,5%
Reprovados (I)	0	0%	13	35,1%	9	21,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	21,8%
Reprovados (R)	2	9,1%	1	2,7%	17	40,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19,8%
Trancamentos	2	9,1%	1	2,7%	4	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,9%
Total	22	100%	37	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	100%
ICA103-BIOQUIMICA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	37	86%	14	51,9%	29	82,9%	23	69,7%	25	69,4%	22	62,9%	22	73,3%	22	75,9%	194	72,4%
Reprovados (I)	2	4,7%	1	3,7%	0	0%	2	6,1%	4	11,1%	1	2,9%	3	10%	0	0%	13	4,9%
Reprovados (R)	1	2,3%	10	37%	2	5,7%	5	15,2%	5	13,9%	4	11,4%	5	16,7%	7	24,1%	39	14,6%
Trancamentos	3	7%	2	7,4%	4	11,4%	3	9,1%	2	5,6%	8	22,9%	0	0%	0	0%	22	8,2%
Total	43	100%	27	100%	35	100%	33	100%	36	100%	35	100%	30	100%	29	100%	268	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA104-FISICO-QUIMICA																		
Aprovados	19	54,3%	12	37,5%	-	-	30	85,7%	22	64,7%	19	95%	10	100%	38	97,4%	150	73,2%
Reprovados (I)	5	14,3%	3	9,4%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,9%
Reprovados (R)	10	28,6%	13	40,6%	-	-	5	14,3%	10	29,4%	1	5%	0	0%	1	2,6%	40	19,5%
Trancamentos	1	2,9%	4	12,5%	-	-	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,4%
Total	35	100%	32	100%	-	-	35	100%	34	100%	20	100%	10	100%	39	100%	205	100%
ICA105-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	31	88,6%	17	56,7%	15	68,2%	33	82,5%	17	85%	24	85,7%	20	80%	24	100%	181	80,8%
Reprovados (I)	2	5,7%	0	0%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	5	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	11	36,7%	4	18,2%	6	15%	3	15%	2	7,1%	3	12%	0	0%	29	12,9%
Trancamentos	2	5,7%	2	6,7%	1	4,5%	1	2,5%	0	0%	2	7,1%	1	4%	0	0%	9	4%
Total	35	100%	30	100%	22	100%	40	100%	20	100%	28	100%	25	100%	24	100%	224	100%
ICA106-MATERIAS-PRIMAS PARA ALIMENTOS																		
Aprovados	28	96,6%	24	96%	22	75,9%	28	73,7%	25	75,8%	25	89,3%	23	95,8%	22	84,6%	197	84,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,4%	7	18,4%	7	21,2%	1	3,6%	1	4,2%	4	15,4%	21	9,1%
Trancamentos	1	3,4%	1	4%	6	20,7%	3	7,9%	1	3%	2	7,1%	0	0%	0	0%	14	6%
Total	29	100%	25	100%	29	100%	38	100%	33	100%	28	100%	24	100%	26	100%	232	100%
ICA108-OPERACOES UNITARIAS I																		
Aprovados	17	63%	21	63,6%	12	40%	13	76,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	58,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	9,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	10	37%	7	21,2%	11	36,7%	3	17,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	29%
Trancamentos	0	0%	2	6,1%	7	23,3%	1	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,3%
Total	27	100%	33	100%	30	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%
ICA109-OPERACOES UNITARIAS II																		
Aprovados	20	87%	22	84,6%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	8,7%	3	11,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,5%
Trancamentos	1	4,3%	1	3,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Total	23	100%	26	100%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total			
	Freq.	%																		
ICA110-OPERACOES UNITARIAS III																				
Aprovados	-	-	18	94,7%	26	96,3%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	96,2%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	1	5,3%	1	3,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%	
Total	-	-	19	100%	27	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%	
ICA112-PROCESSAMENTO DE FRUTOS E HORTALICAS																				
Aprovados	23	82,1%	18	90%	10	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	86,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	4	14,3%	2	10%	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,9%	
Trancamentos	1	3,6%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	
Total	28	100%	20	100%	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%	
ICA113-NUTRICA0 BASICA																				
Aprovados	29	93,5%	30	93,8%	13	100%	12	85,7%	32	100%	13	76,5%	23	95,8%	35	92,1%	187	93%		
Reprovados (I)	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	1	4,2%	1	2,6%	4	2%		
Trancamentos	2	6,5%	1	3,1%	0	0%	2	14,3%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	5,3%	9	4,5%		
Total	31	100%	32	100%	13	100%	14	100%	32	100%	17	100%	24	100%	38	100%	201	100%		
ICA114-TECNOLOGIA DE GRAOS E FARINHAS																				
Aprovados	19	95%	15	75%	23	85,2%	18	94,7%	32	94,1%	18	94,7%	32	97%	24	96%	181	91,9%		
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	0,5%		
Reprovados (R)	1	5%	4	20%	3	11,1%	0	0%	2	5,9%	1	5,3%	0	0%	0	0%	11	5,6%		
Trancamentos	0	0%	1	5%	1	3,7%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	4	2%		
Total	20	100%	20	100%	27	100%	19	100%	34	100%	19	100%	33	100%	25	100%	197	100%		
ICA115-ENGENHARIA BIOQUIMICA																				
Aprovados	8	100%	20	95,2%	23	85,2%	16	94,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	91,8%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	14,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,5%	
Trancamentos	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,7%	
Total	8	100%	21	100%	27	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA116-ANALISES DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	20	90,9%	30	90,9%	11	100%	18	90%	28	96,6%	15	78,9%	29	96,7%	151	92,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3%	0	0%	1	5%	1	3,4%	1	5,3%	1	3,3%	5	3%
Trancamentos	-	-	2	9,1%	1	3%	0	0%	1	5%	0	0%	3	15,8%	0	0%	7	4,3%
Total	-	-	22	100%	33	100%	11	100%	20	100%	29	100%	19	100%	30	100%	164	100%
ICA117-ADMINISTRACAO E GESTAO DE INDUSTRIAS DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	10	100%	13	100%	10	76,9%	23	100%	24	96%	11	84,6%	36	100%	127	95,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	4	3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Total	-	-	10	100%	13	100%	13	100%	23	100%	25	100%	13	100%	36	100%	133	100%
ICA118-FUNDAMENTOS ECONOMICOS E SOCIAIS																		
Aprovados	-	-	24	92,3%	16	100%	11	100%	18	100%	29	93,5%	14	100%	32	97%	144	96,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	0	0%	1	3%	4	2,7%
Total	-	-	26	100%	16	100%	11	100%	18	100%	31	100%	14	100%	33	100%	149	100%
ICA119-ANALISE SENSORIAL																		
Aprovados	-	-	20	100%	15	100%	20	100%	26	100%	20	90,9%	11	100%	34	97,1%	146	98%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	2,9%	2	1,3%
Total	-	-	20	100%	15	100%	20	100%	26	100%	22	100%	11	100%	35	100%	149	100%
ICA122-HIGIENE EM INDUSTRIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	20	95,2%	26	96,3%	9	100%	10	100%	29	93,5%	15	93,8%	33	100%	142	96,6%
Reprovados (I)	-	-	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	1	6,2%	0	0%	3	2%
Total	-	-	21	100%	27	100%	9	100%	10	100%	31	100%	16	100%	33	100%	147	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA123-TECNOLOGIA DE PRODUCAO DE BEBIDAS																		
Aprovados	-	-	-	-	24	100%	22	95,7%	21	100%	14	100%	37	94,9%	16	100%	134	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	2	5,1%	0	0%	3	2,2%
Total	-	-	-	-	24	100%	23	100%	21	100%	14	100%	39	100%	16	100%	137	100%
ICA124-CONTROLE DE QUALIDADE E INSPECAO DE ALIMENTOS																		
Aprovados	38	88,4%	14	87,5%	8	100%	10	100%	3	75%	13	100%	33	97,1%	13	92,9%	132	93%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	1,4%
Trancamentos	5	11,6%	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	1	7,1%	8	5,6%
Total	43	100%	16	100%	8	100%	10	100%	4	100%	13	100%	34	100%	14	100%	142	100%
ICA125-INSTALACOES INDUSTRIAIS DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	31	100%	11	100%	21	100%	16	100%	31	96,9%	12	75%	122	96,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	18,8%	3	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	1	0,8%
Total	-	-	-	-	31	100%	11	100%	21	100%	16	100%	32	100%	16	100%	127	100%
ICA126-EMBALAGENS PARA ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	29	90,6%	18	100%	10	100%	23	100%	31	91,2%	10	100%	121	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	0%	3	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	1,6%
Total	-	-	-	-	32	100%	18	100%	10	100%	23	100%	34	100%	10	100%	127	100%
ICA127-ESTAGIO CURRICULAR I																		
Aprovados	-	-	-	-	20	100%	21	95,5%	11	91,7%	15	93,8%	23	85,2%	25	86,2%	115	91,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	4,5%	1	8,3%	1	6,2%	4	14,8%	3	10,3%	10	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	1	0,8%
Total	-	-	-	-	20	100%	22	100%	12	100%	16	100%	27	100%	29	100%	126	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA128-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO (TCC)																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	67,7%	25	92,6%	12	92,3%	19	76%	25	71,4%	102	77,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	9,7%	2	7,4%	1	7,7%	6	24%	7	20%	19	14,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	22,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	10	7,6%
Total	-	-	-	-	-	-	31	100%	27	100%	13	100%	25	100%	35	100%	131	100%
ICA129-ESTAGIO CURRICULAR II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	100%	22	100%	15	93,8%	22	91,7%	24	82,8%	104	92,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	5	17,2%	6	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	4,2%	0	0%	2	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	22	100%	16	100%	24	100%	29	100%	112	100%
ICA130-CONSERVACAO DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	8	50%	-	-	22	73,3%	22	75,9%	3	60%	4	80%	-	-	59	69,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	6	37,5%	-	-	6	20%	3	10,3%	0	0%	0	0%	-	-	15	17,6%
Trancamentos	-	-	2	12,5%	-	-	2	6,7%	4	13,8%	2	40%	1	20%	-	-	11	12,9%
Total	-	-	16	100%	-	-	30	100%	29	100%	5	100%	5	100%	-	-	85	100%
ICA132-LEGISLACAO PARA ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	94,2%	24	88,9%	6	85,7%	79	91,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,8%	2	7,4%	0	0%	5	5,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%	27	100%	7	100%	86	100%
ICA138-TOPICOS EM PROCUTOS LACTEOS																		
Aprovados	25	92,6%	26	86,7%	11	78,6%	11	68,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,7%	2	14,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	2	7,4%	0	0%	1	7,1%	5	31,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,2%
Total	27	100%	30	100%	14	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA139-TOPICOS EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS I																		
Aprovados	21	100%	22	88%	-	-	9	90%	27	93,1%	81	94,2%	46	92%	36	92,3%	242	93,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	1	2,6%	3	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	1	10%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	2,6%	3	1,2%
Trancamentos	0	0%	3	12%	-	-	0	0%	1	3,4%	5	5,8%	2	4%	1	2,6%	12	4,6%
Total	21	100%	25	100%	-	-	10	100%	29	100%	86	100%	50	100%	39	100%	260	100%
ICA140-TOPICOS EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS II																		
Aprovados	22	95,7%	22	100%	7	100%	5	100%	12	100%	58	96,7%	79	94%	27	93,1%	232	95,9%
Reprovados (I)	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,2%	0	0%	3	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	3,4%	2	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	3,6%	1	3,4%	5	2,1%
Total	23	100%	22	100%	7	100%	5	100%	12	100%	60	100%	84	100%	29	100%	242	100%
ICA141-TOPICOS EM TECNOLOGIA DE OVOS E MEL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	87,5%	23	100%	15	100%	18	94,7%	2	66,7%	79	94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	33,3%	4	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	24	100%	23	100%	15	100%	19	100%	3	100%	84	100%
ICA143-TRATAMENTO DE RESIDUOS DE INDUSTRIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	10	76,9%	14	100%	34	91,9%	12	100%	18	85,7%	8	80%	14	77,8%	10	90,9%	120	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	2	9,5%	2	20%	4	22,2%	1	9,1%	10	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	3	23,1%	0	0%	1	2,7%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,7%
Total	13	100%	14	100%	37	100%	12	100%	21	100%	10	100%	18	100%	11	100%	136	100%
ICA146-TOPICOS EM ENGENHARIA PARA ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	22	91,7%	7	46,7%	28	87,5%	-	-	5	100%	-	-	62	81,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	4,2%	3	20%	3	9,4%	-	-	0	0%	-	-	7	9,2%
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,2%	5	33,3%	1	3,1%	-	-	0	0%	-	-	7	9,2%
Total	-	-	-	-	24	100%	15	100%	32	100%	-	-	5	100%	-	-	76	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA201-ESTATISTICA BASICA																		
Aprovados	16	30,8%	11	22,4%	20	32,8%	26	46,4%	19	31,7%	45	72,6%	34	87,2%	24	96%	195	48,3%
Reprovados (I)	9	17,3%	10	20,4%	10	16,4%	3	5,4%	0	0%	0	0%	3	7,7%	1	4%	36	8,9%
Reprovados (R)	16	30,8%	8	16,3%	24	39,3%	17	30,4%	39	65%	9	14,5%	0	0%	0	0%	113	28%
Trancamentos	11	21,2%	20	40,8%	7	11,5%	10	17,9%	2	3,3%	8	12,9%	2	5,1%	0	0%	60	14,9%
Total	52	100%	49	100%	61	100%	56	100%	60	100%	62	100%	39	100%	25	100%	404	100%
ICA203-ESTATISTICA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	33	80,5%	19	59,4%	18	64,3%	11	84,6%	26	86,7%	16	76,2%	33	64,7%	16	41%	172	67,5%
Reprovados (I)	4	9,8%	0	0%	3	10,7%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	12	30,8%	21	8,2%
Reprovados (R)	0	0%	11	34,4%	2	7,1%	1	7,7%	1	3,3%	4	19%	17	33,3%	11	28,2%	47	18,4%
Trancamentos	4	9,8%	2	6,2%	5	17,9%	1	7,7%	1	3,3%	1	4,8%	1	2%	0	0%	15	5,9%
Total	41	100%	32	100%	28	100%	13	100%	30	100%	21	100%	51	100%	39	100%	255	100%
ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA																		
Aprovados	13	28,3%	15	29,4%	22	39,3%	43	54,4%	35	62,5%	22	48,9%	10	22,2%	16	39%	176	42%
Reprovados (I)	2	4,3%	9	17,6%	0	0%	11	13,9%	1	1,8%	0	0%	3	6,7%	5	12,2%	31	7,4%
Reprovados (R)	28	60,9%	26	51%	28	50%	20	25,3%	14	25%	16	35,6%	23	51,1%	16	39%	171	40,8%
Trancamentos	3	6,5%	1	2%	6	10,7%	5	6,3%	6	10,7%	7	15,6%	9	20%	4	9,8%	41	9,8%
Total	46	100%	51	100%	56	100%	79	100%	56	100%	45	100%	45	100%	41	100%	419	100%
ICA221-DESENHO TECNICO																		
Aprovados	39	78%	30	65,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	71,9%
Reprovados (I)	4	8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,2%
Reprovados (R)	4	8%	14	30,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18,8%
Trancamentos	3	6%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,2%
Total	50	100%	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
ICA223-QUIMICA ANALITICA																		
Aprovados	26	50%	39	65%	25	53,2%	25	65,8%	34	81%	21	72,4%	20	64,5%	17	60,7%	207	63,3%
Reprovados (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	6,5%	4	14,3%	8	2,4%
Reprovados (R)	16	30,8%	6	10%	17	36,2%	9	23,7%	7	16,7%	3	10,3%	8	25,8%	7	25%	73	22,3%
Trancamentos	9	17,3%	15	25%	5	10,6%	3	7,9%	1	2,4%	5	17,2%	1	3,2%	0	0%	39	11,9%
Total	52	100%	60	100%	47	100%	38	100%	42	100%	29	100%	31	100%	28	100%	327	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA224-MICROBIOLOGIA																		
Aprovados	29	85,3%	29	72,5%	22	75,9%	32	82,1%	19	73,1%	21	77,8%	22	73,3%	21	77,8%	195	77,4%
Reprovados (I)	0	0%	4	10%	1	3,4%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,4%
Reprovados (R)	3	8,8%	7	17,5%	3	10,3%	3	7,7%	4	15,4%	2	7,4%	5	16,7%	6	22,2%	33	13,1%
Trancamentos	2	5,9%	0	0%	3	10,3%	3	7,7%	3	11,5%	4	14,8%	3	10%	0	0%	18	7,1%
Total	34	100%	40	100%	29	100%	39	100%	26	100%	27	100%	30	100%	27	100%	252	100%
ICA225-BIOQUIMICA GERAL																		
Aprovados	32	54,2%	21	60%	11	34,4%	32	54,2%	25	47,2%	33	76,7%	19	67,9%	10	38,5%	183	54,6%
Reprovados (I)	6	10,2%	3	8,6%	5	15,6%	6	10,2%	5	9,4%	1	2,3%	4	14,3%	7	26,9%	37	11%
Reprovados (R)	19	32,2%	10	28,6%	8	25%	19	32,2%	17	32,1%	5	11,6%	1	3,6%	9	34,6%	88	26,3%
Trancamentos	2	3,4%	1	2,9%	8	25%	2	3,4%	6	11,3%	4	9,3%	4	14,3%	0	0%	27	8,1%
Total	59	100%	35	100%	32	100%	59	100%	53	100%	43	100%	28	100%	26	100%	335	100%
ICA243-TECNOLOGIA DE PRODUTOS LACTEOS																		
Aprovados	34	91,9%	24	88,9%	23	82,1%	18	90%	-	-	-	-	-	-	-	-	99	88,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%
Trancamentos	3	8,1%	1	3,7%	5	17,9%	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8,9%
Total	37	100%	27	100%	28	100%	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%
ICA244-TECNOLOGIA DE CARNE E PESCADO																		
Aprovados	2	100%	23	95,8%	22	95,7%	19	95%	14	100%	36	100%	15	88,2%	26	100%	157	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	3	1,9%
Total	2	100%	24	100%	23	100%	20	100%	14	100%	36	100%	17	100%	26	100%	162	100%
ICA245-METODOS E TECNICAS DE TRABALHOS ACADEMICOS																		
Aprovados	-	-	11	91,7%	2	100%	18	85,7%	24	100%	23	100%	16	94,1%	11	91,7%	105	94,6%
Reprovados (I)	-	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	1,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	3	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,7%
Total	-	-	12	100%	2	100%	21	100%	24	100%	23	100%	17	100%	12	100%	111	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ICA375-LABORATORIO TECNOLOGIA DE PRODUTOS LACTEOS																			
Aprovados	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
ICA376-CINETICA DE PROCESSAMENTOS QUIMICOS E BIOQUIMICOS																			
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	36	94,7%	32	94,1%	11	100%	18	94,7%	36	97,3%	172	96,6%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,7%	3	1,7%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	2,9%	0	0%	1	5,3%	0	0%	3	1,7%	
Total	-	-	-	-	39	100%	38	100%	34	100%	11	100%	19	100%	37	100%	178	100%	
ICA377-LABORATORIO DE PROCESSAMENTO DE FRUTOS E HORTALICAS																			
Aprovados	-	-	-	-	18	100%	35	94,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,6%
Total	-	-	-	-	18	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	100%
ICA378-LABORATORIO OP, UNITARIAS E FEN, TRANSPORTE																			
Aprovados	-	-	-	-	44	97,8%	11	100%	13	100%	24	82,8%	16	100%	35	97,2%	143	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,8%	0	0%	1	2,8%	5	3,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	2	1,3%	
Total	-	-	-	-	45	100%	11	100%	13	100%	29	100%	16	100%	36	100%	150	100%	
ICA380-LABORATORIO TECNOLOGIA DE PANIFICACAO E MASSAS																			
Aprovados	-	-	-	-	24	100%	23	100%	16	100%	14	100%	22	95,7%	30	100%	129	99,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	0,8%	
Total	-	-	-	-	24	100%	23	100%	16	100%	14	100%	23	100%	30	100%	130	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA382-PROGRAMACAO DE COMPUTADORES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	45	57,7%	40	93%	39	88,6%	31	96,9%	28	100%	183	81,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	11	14,1%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	12	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	18	23,1%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	20	8,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	5,1%	1	2,3%	4	9,1%	1	3,1%	0	0%	10	4,4%
Total	-	-	-	-	-	-	78	100%	43	100%	44	100%	32	100%	28	100%	225	100%
ICA383-INTRODUCAO A ENGENHARIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	31	70,5%	17	54,8%	41	78,8%	27	69,2%	31	67,4%	27	79,4%	174	70,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	6	19,4%	0	0%	4	10,3%	7	15,2%	4	11,8%	21	8,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	25%	5	16,1%	7	13,5%	3	7,7%	1	2,2%	1	2,9%	28	11,4%
Trancamentos	-	-	-	-	2	4,5%	3	9,7%	4	7,7%	5	12,8%	7	15,2%	2	5,9%	23	9,3%
Total	-	-	-	-	44	100%	31	100%	52	100%	39	100%	46	100%	34	100%	246	100%
ICA384-REFRIGERACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	40	100%	11	100%	15	100%	24	96%	18	94,7%	28	82,4%	136	94,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	6	17,6%	7	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Total	-	-	-	-	40	100%	11	100%	15	100%	25	100%	19	100%	34	100%	144	100%
ICA385-FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	29	72,5%	17	65,4%	37	94,9%	24	88,9%	29	90,6%	29	100%	165	85,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5%	3	11,5%	0	0%	1	3,7%	3	9,4%	0	0%	9	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,5%	1	3,8%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	4	10%	5	19,2%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	11	5,7%
Total	-	-	-	-	40	100%	26	100%	39	100%	27	100%	32	100%	29	100%	193	100%
ICA386-DESENHO TECNICO INDUSTRIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	36	87,8%	21	70%	29	76,3%	23	60,5%	27	62,8%	24	75%	160	72,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,4%	0	0%	4	10,5%	6	15,8%	8	18,6%	5	15,6%	24	10,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,4%	6	20%	2	5,3%	4	10,5%	1	2,3%	1	3,1%	15	6,8%
Trancamentos	-	-	-	-	3	7,3%	3	10%	3	7,9%	5	13,2%	7	16,3%	2	6,2%	23	10,4%
Total	-	-	-	-	41	100%	30	100%	38	100%	38	100%	43	100%	32	100%	222	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA387-FENOMENOS DE TRANSPORTE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	69,2%	18	52,9%	24	55,8%	31	70,5%	22	45,8%	122	58,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	9	18,8%	12	5,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	20,5%	15	44,1%	8	18,6%	12	27,3%	14	29,2%	57	27,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	1	2,9%	11	25,6%	1	2,3%	3	6,2%	17	8,2%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	34	100%	43	100%	44	100%	48	100%	208	100%
ICA388-OPERACOES UNITARIAS I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	100%	26	81,2%	16	94,1%	23	85,2%	31	96,9%	100	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	15,6%	0	0%	3	11,1%	0	0%	8	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,1%	1	5,9%	1	3,7%	1	3,1%	4	3,6%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	32	100%	17	100%	27	100%	32	100%	112	100%
ICA389-TECNOLOGIA DE PRODUTOS LACTEOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,5%	23	95,8%	20	100%	20	95,2%	97	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	4,8%	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3%	1	4,2%	0	0%	0	0%	3	2,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	24	100%	20	100%	21	100%	103	100%
ICA390-OPERACOES UNITARIAS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	12	100%	28	90,3%	17	100%	19	90,5%	22	66,7%	98	86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	9,7%	0	0%	2	9,5%	10	30,3%	15	13,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	31	100%	17	100%	21	100%	33	100%	114	100%
ICA391-PROCESSAMENTO DE FRUTOS E HORTALICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	93,3%	19	79,2%	30	90,9%	26	78,8%	33	89,2%	122	85,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	20,8%	1	3%	6	18,2%	4	10,8%	16	11,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	0	0%	2	6,1%	1	3%	0	0%	4	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	24	100%	33	100%	33	100%	37	100%	142	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA392-LABORATORIO DE TECNOLOGIA DE PRODUTOS LACTEOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	96,8%	39	100%	19	90,5%	24	96%	23	95,8%	135	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	9,5%	0	0%	1	4,2%	3	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	3,2%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	2	1,4%
Total	-	-	-	-	-	-	31	100%	39	100%	21	100%	25	100%	24	100%	140	100%
ICA393-OPERACOES UNITARIAS III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	23	71,9%	21	87,5%	34	82,9%	87	82,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	9	28,1%	2	8,3%	7	17,1%	18	17%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	0,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	32	100%	24	100%	41	100%	106	100%
ICA394-ENGENHARIA BIOQUIMICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	15	93,8%	23	100%	24	96%	25	89,3%	87	94,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,6%	2	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	7,1%	3	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	23	100%	25	100%	28	100%	92	100%
ICA395-LABORATORIO DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	17	94,4%	16	100%	26	100%	27	100%	86	98,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%	16	100%	26	100%	27	100%	87	100%
ICA396-TECNOLOGIA DE PANIFICACAO E MASSAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	12	92,3%	18	100%	30	93,8%	17	94,4%	32	100%	109	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	0%	3	2,7%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	18	100%	32	100%	18	100%	32	100%	113	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
ICA397-LABORATORIO DE ENGENHARIA BIOQUIMICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	100%	14	100%	22	91,7%	24	100%	26	100%	104	98,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	14	100%	24	100%	24	100%	26	100%	106	100%
NCA813-SEMINARIO I																		
Aprovados	-	-	-	-	66	90,4%	7	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	75	91,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	5,5%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	3	4,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,7%
Total	-	-	-	-	73	100%	7	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	82	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	8	66,7%	7	87,5%	25	78,1%	12	75%	10	83,3%	12	85,7%	17	85%	12	92,3%	103	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	8,3%	1	12,5%	7	21,9%	2	12,5%	1	8,3%	2	14,3%	2	10%	1	7,7%	17	13,4%
Trancamentos	3	25%	0	0%	0	0%	2	12,5%	1	8,3%	0	0%	1	5%	0	0%	7	5,5%
Total	12	100%	8	100%	32	100%	16	100%	12	100%	14	100%	20	100%	13	100%	127	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	50%	1	100%	15	88,2%	5	100%	4	80%	7	100%	9	100%	18	85,7%	60	89,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	3	14,3%	6	9%
Trancamentos	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%
Total	2	100%	1	100%	17	100%	5	100%	5	100%	7	100%	9	100%	21	100%	67	100%
UNI010-TOPICOS EM CIENCIAS AGRARIAS																		
Aprovados	-	-	8	72,7%	26	96,3%	19	95%	11	100%	4	80%	22	84,6%	15	83,3%	105	89%
Reprovados (I)	-	-	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	11,5%	0	0%	4	3,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	1	5,6%	2	1,7%
Trancamentos	-	-	2	18,2%	1	3,7%	1	5%	0	0%	0	0%	1	3,8%	2	11,1%	7	5,9%
Total	-	-	11	100%	27	100%	20	100%	11	100%	5	100%	26	100%	18	100%	118	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%																
TOTAL																		
Aprovados	921	68,4%	936	61,1%	1422	73,8%	1434	74,7%	1563	74,9%	1614	80,4%	1585	79,2%	1540	80%	11015	74,7%
Reprovados (I)	49	3,6%	101	6,6%	69	3,6%	90	4,7%	59	2,8%	50	2,5%	77	3,8%	105	5,5%	600	4,1%
Reprovados (R)	259	19,2%	351	22,9%	293	15,2%	260	13,5%	365	17,5%	172	8,6%	240	12%	232	12,1%	2172	14,7%
Trancamentos	117	8,7%	143	9,3%	142	7,4%	136	7,1%	101	4,8%	171	8,5%	99	4,9%	48	2,5%	957	6,5%
Total	1346	100%	1531	100%	1926	100%	1920	100%	2088	100%	2007	100%	2001	100%	1925	100%	14744	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Engenharia de Alimentos, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 398 registros de ingresso, sendo 397 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 398 registros de ingresso, pode-se observar que 43% evadiram do curso, 32,4% ainda estão matriculados e 24,6% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 38 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 15 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 18, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	1	14,3%	2	28,6%	4	57,1%	0	0%	7	100%
Processo Seletivo	94	24,9%	117	31%	166	44%	0	0%	377	100%
Reopção de Curso	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Comum	2	15,4%	10	76,9%	1	7,7%	0	0%	13	100%
Total	98	24,6%	129	32,4%	171	43%	0	0%	398	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso										Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	Evasão do curso	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	4
	Total	0	2	0	2	0	0	1	0	2	0	7
Processo Seletivo	Conclusão	25	25	13	12	14	5	0	0	0	0	94
	Cursando	0	0	3	2	10	11	22	19	23	27	117
	Evasão do curso	15	15	24	25	14	15	16	18	15	9	166
	Total	40	40	40	39	38	31	38	37	38	36	377
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Transferência Comum	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	0	5	3	10
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Total	0	0	0	1	0	0	2	1	6	3	13
Total		40	42	41	42	38	31	41	38	46	39	398

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Engenharia de Alimentos após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2009	7	17,5%	18	45%	25	62,5%	0	0%	0	0%	1	2,5%	14	35%	15	37,5%	40	100%
2010	15	35,7%	11	26,2%	26	61,9%	0	0%	0	0%	0	0%	16	38,1%	16	38,1%	42	100%
2011	7	17,1%	7	17,1%	14	34,2%	3	7,3%	0	0%	1	2,4%	23	56,1%	24	58,5%	41	100%
2012	9	21,4%	4	9,5%	13	30,9%	2	4,8%	0	0%	0	0%	27	64,3%	27	64,3%	42	100%
2013	11	28,9%	3	7,9%	14	36,8%	10	26,3%	0	0%	0	0%	14	36,8%	14	36,8%	38	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	5	16,1%	0	0%	5	16,1%	11	35,5%	0	0%	0	0%	15	48,4%	15	48,4%	31	100%
2015	0	0%	0	0%	0	0%	25	61%	0	0%	0	0%	16	39%	16	39%	41	100%
2016	1	2,6%	0	0%	1	2,6%	19	50%	0	0%	0	0%	18	47,4%	18	47,4%	38	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	29	63%	0	0%	0	0%	17	37%	17	37%	46	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	30	76,9%	0	0%	0	0%	9	23,1%	9	23,1%	39	100%
Total	55	13,8%	43	10,8%	98	24,6%	129	32,4%	0	0%	2	0,5%	169	42,5%	171	43%	398	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	10	11	-	-	-	-	-	-	0
2009	10	11	12,5	12	12	17,5%	8,8	1,5	25
2010	10	11	12,3	11	13,8	35,7%	8,9	3,2	26
2011	10	11	12	11,5	13	17,1%	9,2	1,6	14
2012	10	11	11,4	11	12	21,4%	9,7	2,1	13
2013	10	11	11,2	11	11	28,9%	9,8	2,8	14
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	10	11	9,4	10	10	16,1%	10	1,6	5
2015	10	11	-	-	-	-	-	-	0
2016	10	11	5	5	5	2,6%	10	0,3	1
2017	10	11	-	-	-	-	-	-	0
2018	10	11	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	11	11,8	11	12	13,8%	9,3	1,3	98

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 11 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

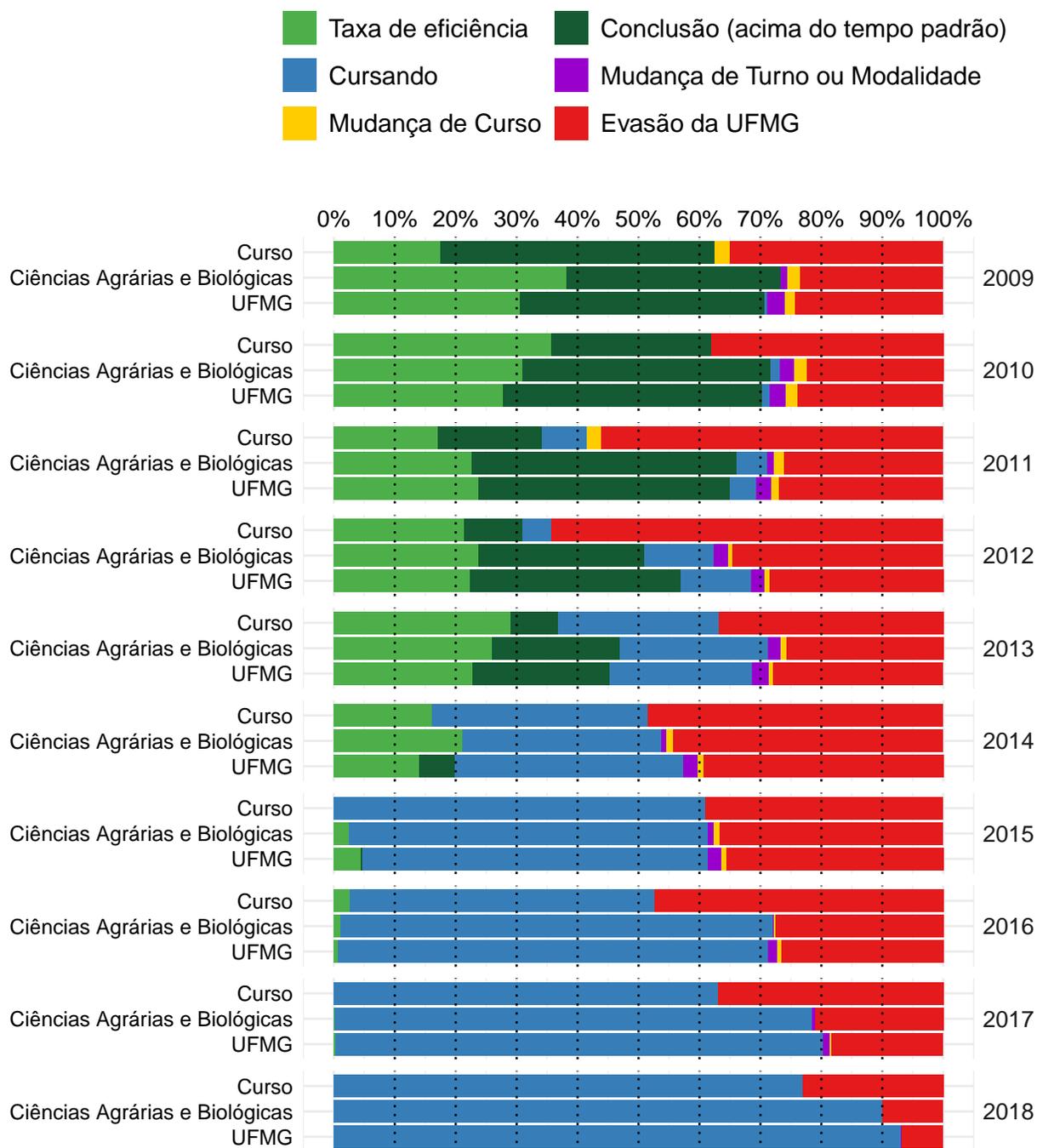


Figura 18: Situação dos estudantes do curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 19 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

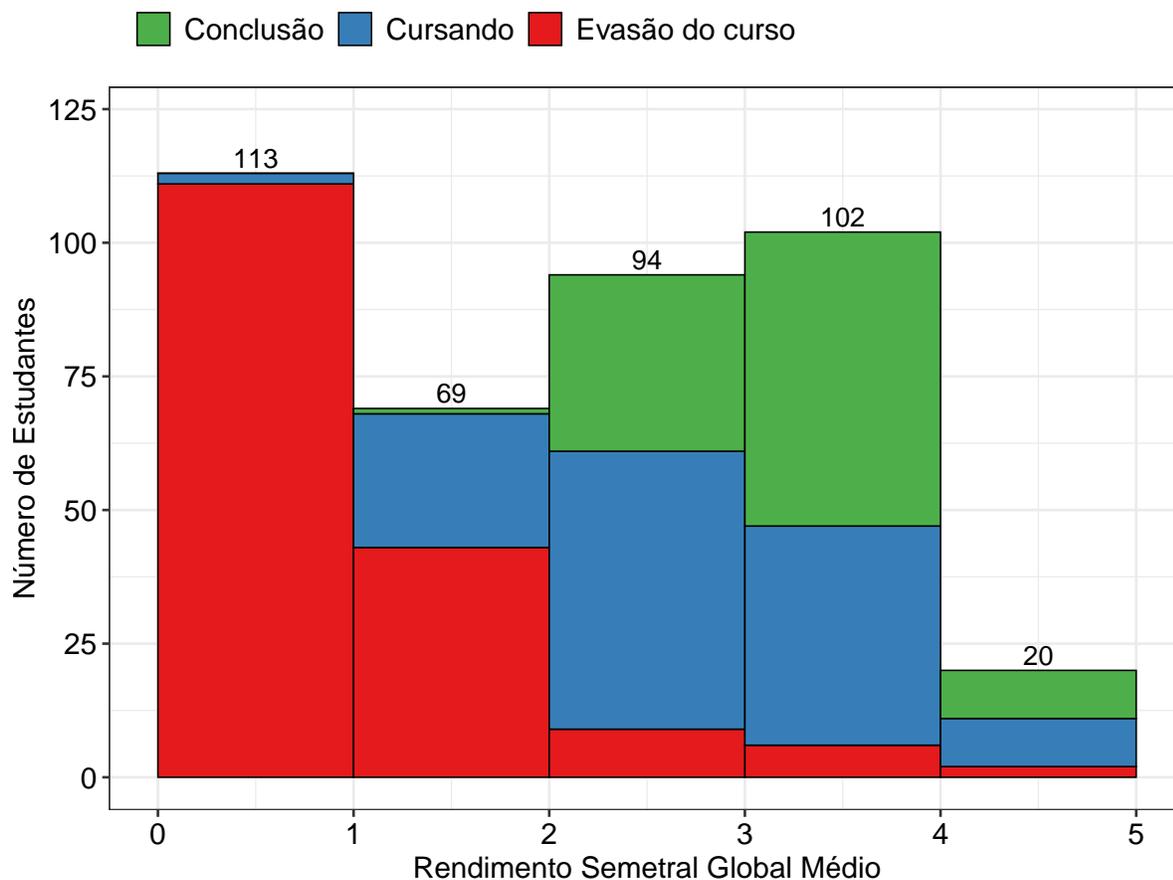


Figura 19: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 20 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Engenharia de Alimentos na modalidade Bacharelado. É possível observar que 64,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 21, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Engenharia de Alimentos na modalidade Bacharelado. A Figura 21 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	8	4,7%	4,7%	0	0%	0%
2	55	32,2%	36,9%	0	0%	0%
3	27	15,8%	52,7%	0	0%	0%
4	20	11,7%	64,4%	0	0%	0%
5	14	8,2%	72,6%	1	1%	1%
6	9	5,3%	77,9%	0	0%	1%
7	7	4,1%	82%	1	1%	2%
8	6	3,5%	85,5%	0	0%	2%
9	4	2,3%	87,8%	0	0%	2%
10	5	2,9%	90,7%	8	8,2%	10,2%
11	1	0,6%	91,3%	45	45,9%	56,1%
12	1	0,6%	91,9%	23	23,5%	79,6%
13	6	3,5%	95,4%	6	6,1%	85,7%
14	1	0,6%	96%	6	6,1%	91,8%
15	2	1,2%	97,2%	3	3,1%	94,9%
16	2	1,2%	98,4%	2	2%	96,9%
17	3	1,8%	100%	0	0%	96,9%
18	0	0%	100%	2	2%	98,9%
19	0	0%	100%	1	1%	100%
Total	171	-	100%	98	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

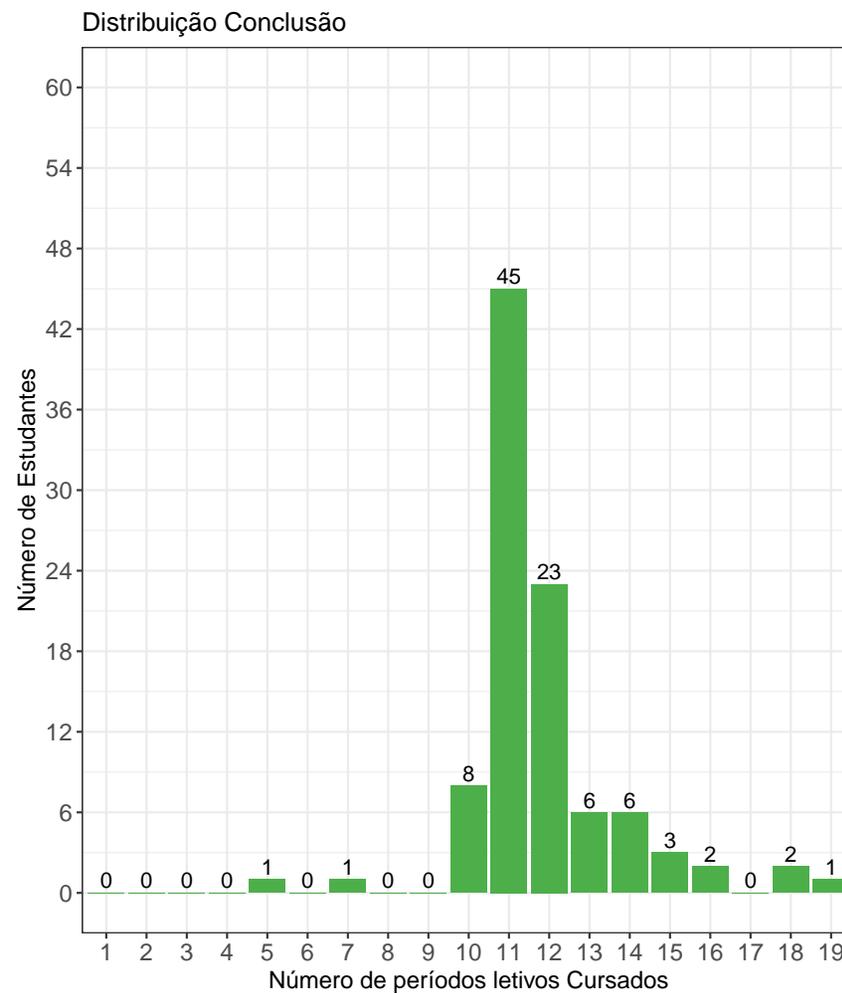
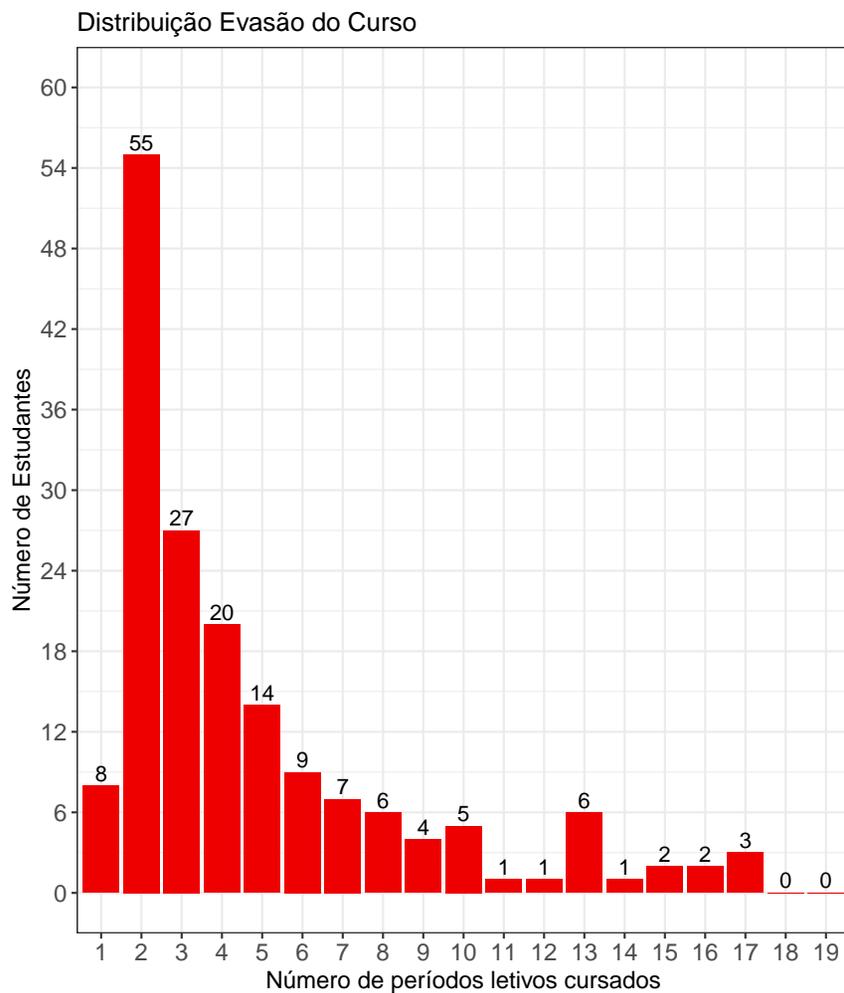


Figura 20: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	2	5%	3	7,5%	2	5%	1	2,5%	4	10%	1	2,5%	2	5%	15	37,5%
2010	1	2,4%	4	9,5%	5	11,9%	3	7,1%	0	0%	0	0%	3	7,1%	16	38,1%
2011	3	7,3%	6	14,6%	3	7,3%	1	2,4%	2	4,9%	1	2,4%	8	19,5%	24	58,5%
2012	5	11,9%	10	23,8%	7	16,7%	2	4,8%	2	4,8%	0	0%	1	2,4%	27	64,3%
2013	3	7,9%	5	13,2%	2	5,3%	4	10,5%	0	0%	0	0%	-	-	14	36,8%
2014	9	29%	4	12,9%	0	0%	1	3,2%	1	3,2%	-	-	-	-	15	48,4%
2015	8	19,5%	5	12,2%	2	4,9%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	16	39%
2016	10	26,3%	6	15,8%	2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	47,4%
2017	13	28,3%	4	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	37%
2018	9	23,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	23,1%
Total	63	15,8%	47	11,8%	23	5,8%	13	3,3%	9	2,3%	2	0,5%	14	3,5%	171	43%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

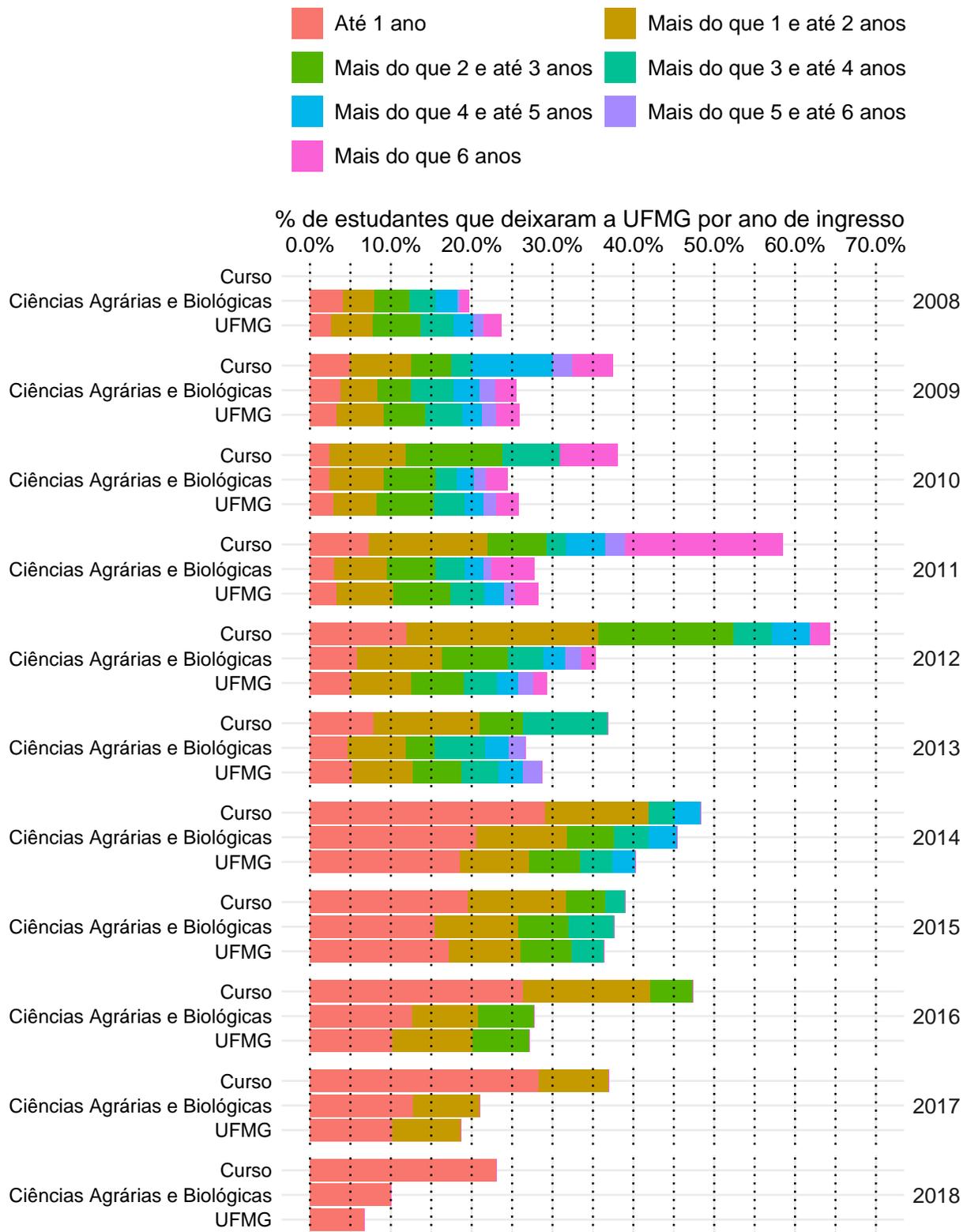


Figura 21: Taxa de Evasão Anual do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 22 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Alimentos, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 38 estudantes iniciaram o curso, 38 se matricularam no 2º período letivo¹², 28 se matricularam no 3º período letivo e 24 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Alimentos (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	40	42	41	42	38	31	41	38	46	39
2º	39	42	41	42	36	30	41	38	45	36
3º	38	41	38	37	35	22	33	28	33	30
4º	36	39	35	32	32	20	31	24	29	
5º	35	37	32	27	30	18	28	22	29	
6º	34	35	29	22	28	18	28	20		
7º	33	32	29	20	28	18	26	19		
8º	33	31	28	19	25	17	25			
9º	32	29	28	18	24	16	25			
10º	29	29	28	17	24	16				
11º	28	29	23	15	24	11				
12º	21	14	18	7	13					
13º	7	11	17	4	10					
14º	5	9	10	3						
15º	5	6	7	2						
16º	5	3	5							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

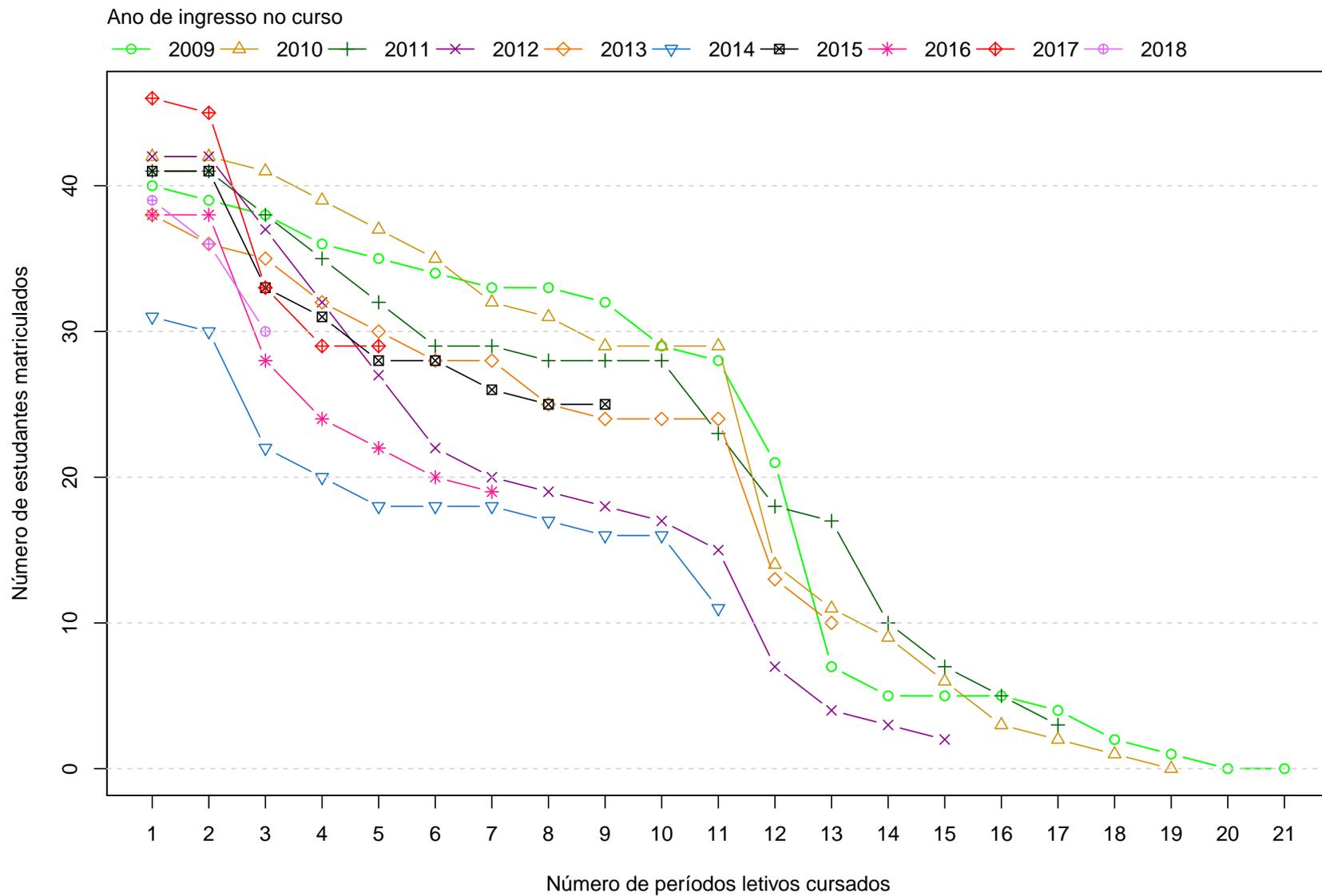


Figura 22: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (171 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ICA001-CALCULO I, ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA e ICA100-BIOLOGIA CELULAR E DE TECIDOS.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ICA001-CALCULO I, por exemplo, em um total de 171 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 138 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 68%. No caso da atividade acadêmica curricular ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 86%, sendo que do total de 171 estudantes que evadiram do curso, 139 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 24 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

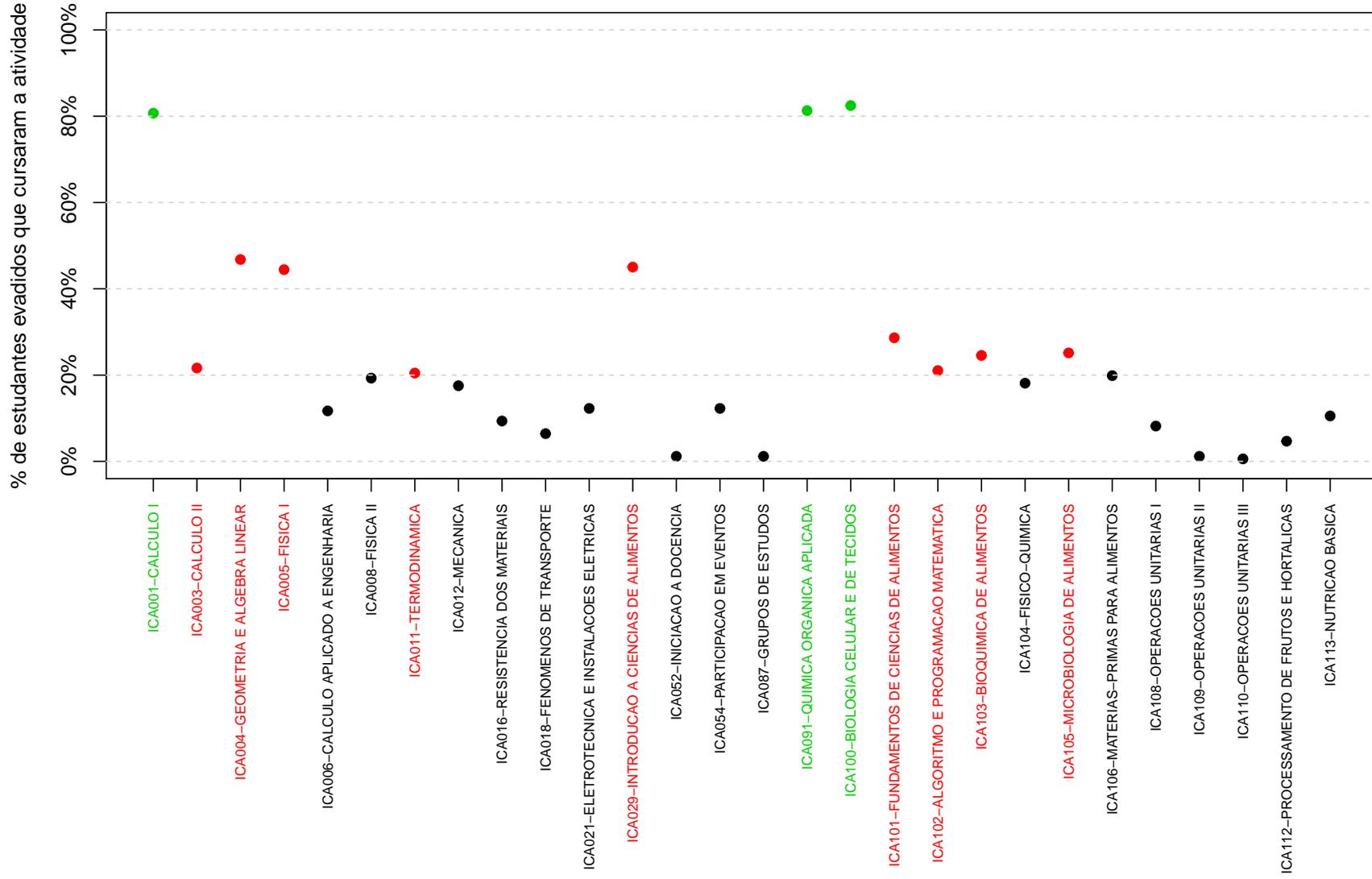


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado.

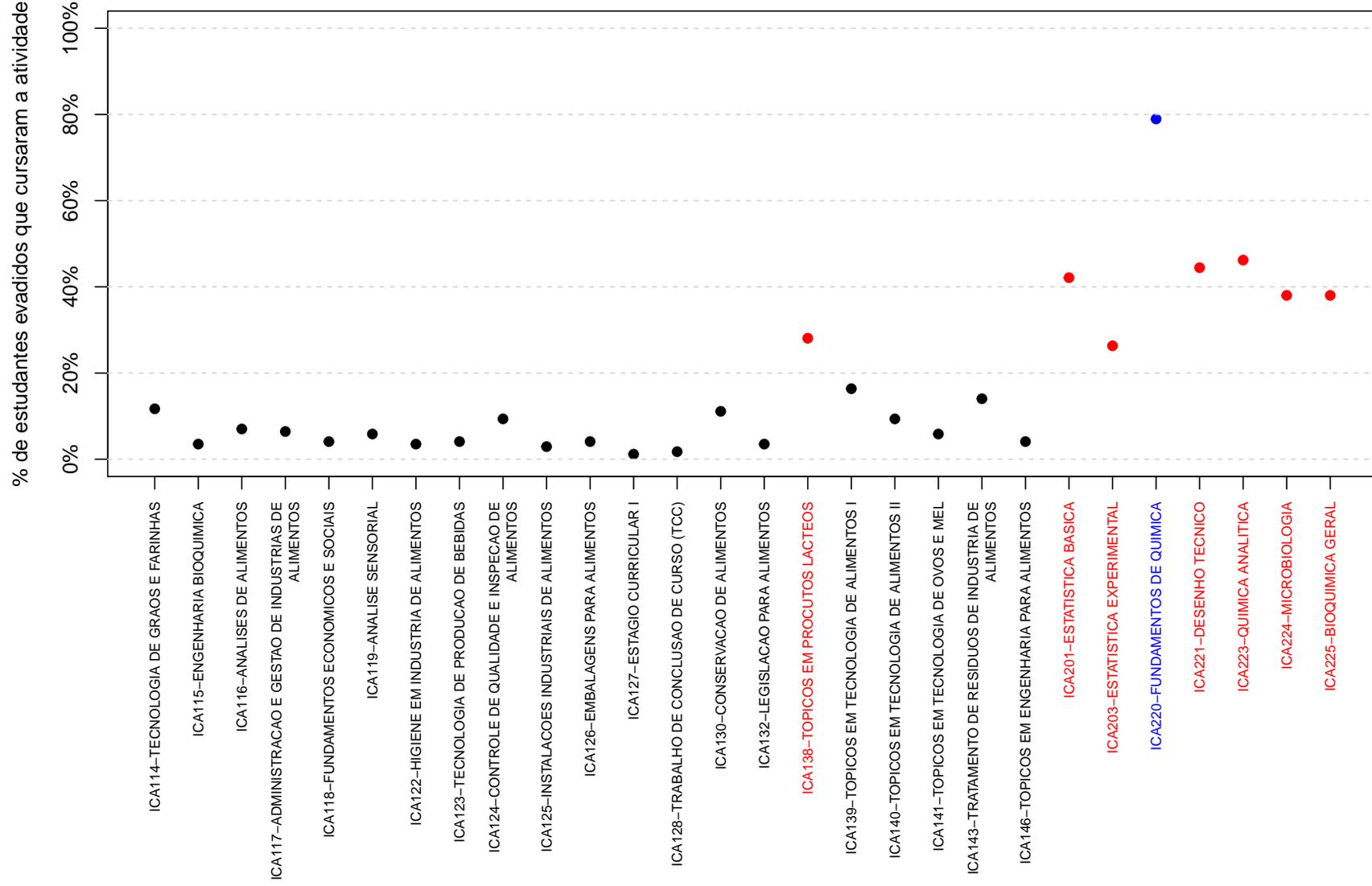


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos , modalidade Bacharelado (Continuação).

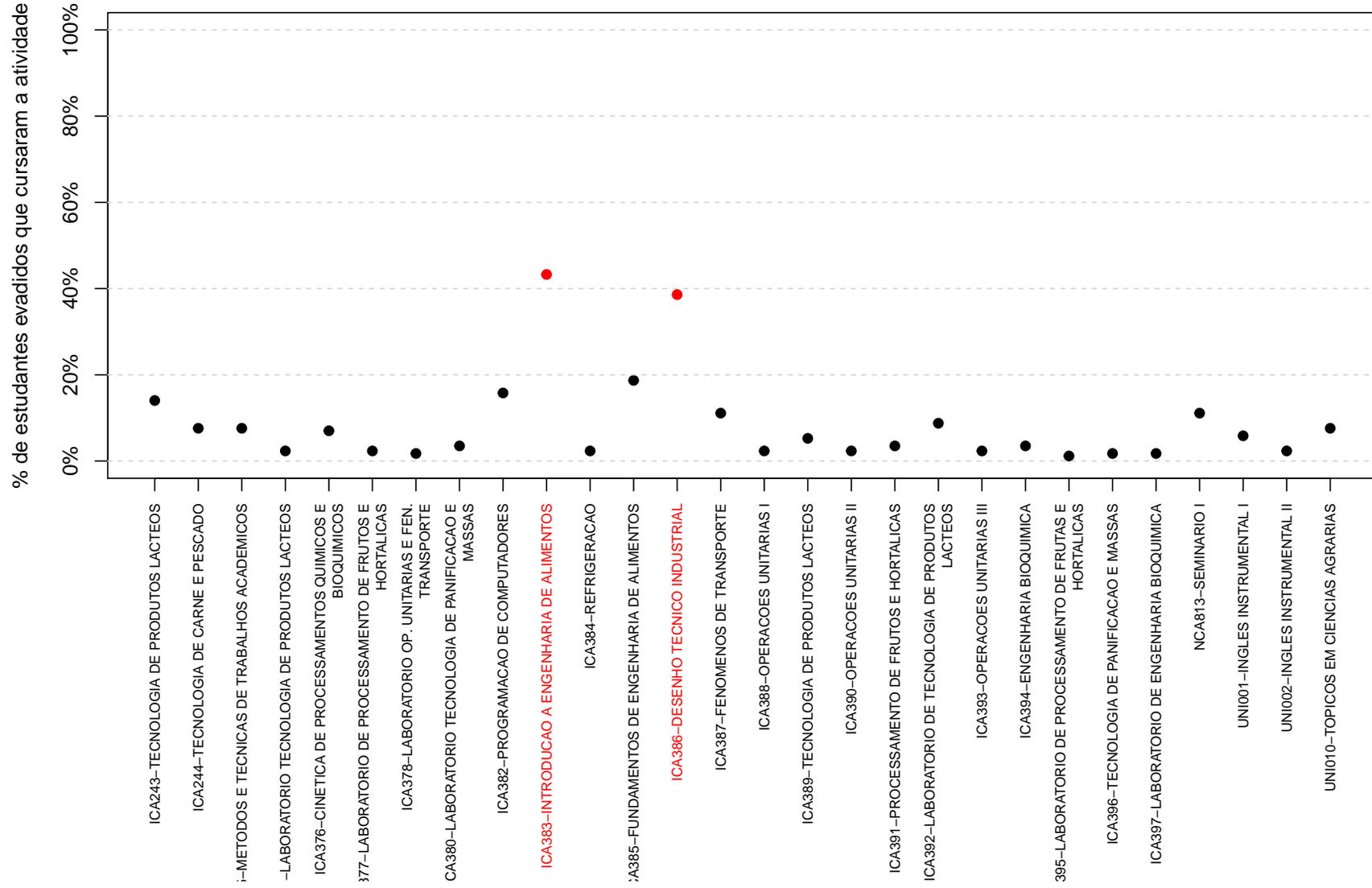


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ICA001-CALCULO I	113	138	167	234	68%
ICA091-QUIMICA ORGANICA APLICADA	98	139	114	235	86%
ICA100-BIOLOGIA CELULAR E DE TECIDOS	41	141	41	236	100%
ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA	102	135	128	228	80%

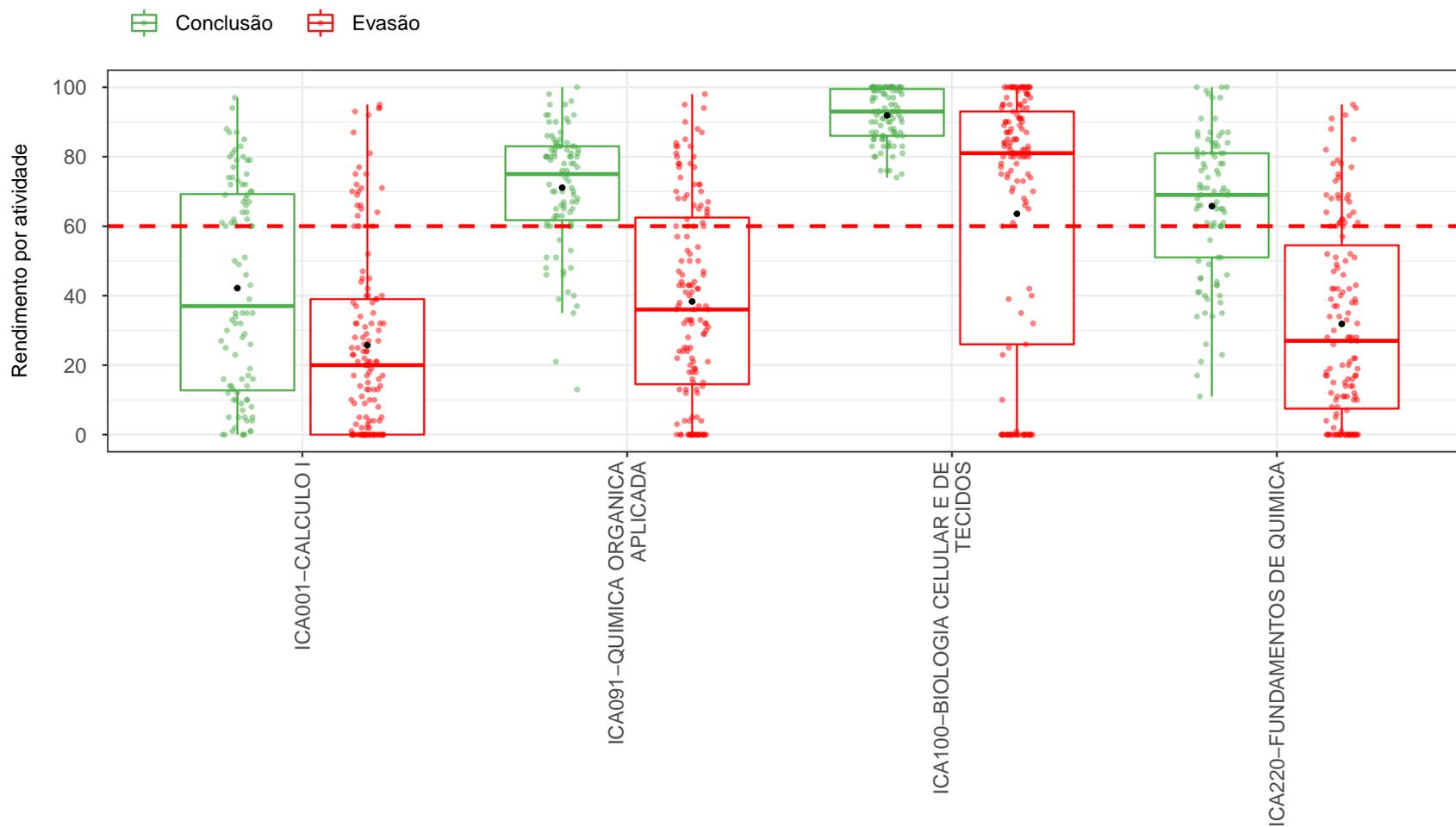


Figura 24: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 171 estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 14 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração (Montes Claros)	3	21,4%
Agronomia	1	7,1%
Ciências Contábeis	1	7,1%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	7,1%
Educação Física Diurno	1	7,1%
Engenharia Agrícola e Ambiental	2	14,3%
Engenharia Florestal	1	7,1%
Engenharia Mecânica Noturno	1	7,1%
Química Noturno	1	7,1%
Zootecnia	2	14,3%
Total	14	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

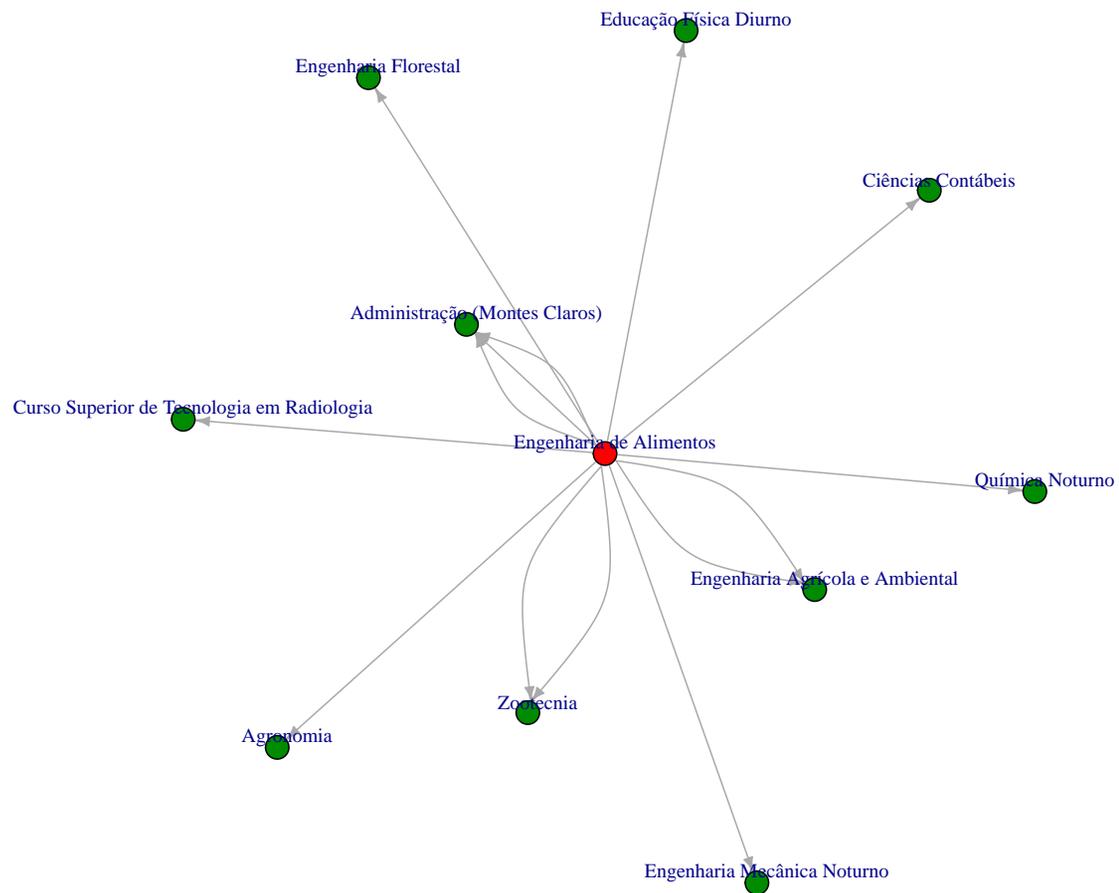


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Engenharia de Alimentos, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.