

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Análise da retenção das atividades acadêmicas  
curriculares ofertadas e da evasão dos cursos  
sediados na Unidade Acadêmica:

Faculdade de Educação

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>2</b>
2.1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ADE	14
2.2	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CAE	36
2.3	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAE	77
2.4	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MTE	81
<b>3</b>	<b>Evasão dos cursos de graduação sediados na Faculdade de Educação</b>	<b>110</b>
3.1	Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)	113
3.2	Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)	116
3.3	Pedagogia Diurno (Licenciatura)	119
3.4	Pedagogia Noturno (Licenciatura)	122
	<b>Referências</b>	<b>125</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 . . . . .	4
2	Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 . . . . .	14
3	Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2011 e 2018 . . . . .	21
4	Avaliação da atividade ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2011 e 2018 . . . . .	24
5	Avaliação da atividade ADE044-Teorias de Curriculo no período de 2011 e 2018 . . . . .	26
6	Avaliação da atividade ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais no período de 2011 e 2018 . . . . .	28
7	Avaliação da atividade ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2011 e 2018 . . . . .	30
8	Avaliação da atividade ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2011 e 2018 . . . . .	32
9	Avaliação da atividade ADE058-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 . . . . .	34
10	Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 . . . . .	36
11	Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 . . . . .	44
12	Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2011 e 2018 . . . . .	52
13	Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciencias da Educação no período de 2011 e 2018 . . . . .	54
14	Avaliação da atividade CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2011 e 2018 . . . . .	57

15	Avaliação da atividade CAE022-Historia da Educação I no período de 2011 e 2018 . . . . .	59
16	Avaliação da atividade CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2011 e 2018 . . . . .	61
17	Avaliação da atividade CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2011 e 2018 . . . . .	63
18	Avaliação da atividade CAE109-Historia da Educação II no período de 2011 e 2018 . . . . .	65
19	Avaliação da atividade CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2011 e 2018 . . . . .	67
20	Avaliação da atividade CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2011 e 2018 . . . . .	69
21	Avaliação da atividade CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2011 e 2018 . . . . .	71
22	Avaliação da atividade CAE146-Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2011 e 2018 . . . . .	73
23	Avaliação da atividade CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2011 e 2018 . . . . .	75
24	Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2011 e 2018	77
25	Avaliação da atividade MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2011 e 2018 . . . . .	81
26	Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2011 e 2018 . . . . .	83
27	Avaliação da atividade MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2011 e 2018 . . . . .	86
28	Avaliação da atividade MTE101-Didatica de Licenciatura no período de 2011 e 2018 . . . . .	88
29	Avaliação da atividade MTE201-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugues no período de 2011 e 2018 . . . . .	96

30	Avaliação da atividade MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2011 e 2018 . . . . .	98
31	Avaliação da atividade MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2011 e 2018 . . . . .	100
32	Avaliação da atividade MTE214-Corpo e Educação no período de 2011 e 2018	102
33	Avaliação da atividade MTE215-Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental no período de 2011 e 2018 . . . . .	104
34	Avaliação da atividade MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2011 e 2018 . . . . .	106
35	Avaliação da atividade MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I no período de 2011 e 2018 . . . . .	108
36	Características dos Processos Seletivos . . . . .	112

## Lista de Figuras

1	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE003- Política Educacional no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. .	20
2	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE018- Tópicos em Gestão da Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	23
3	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE043- Política e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	25
4	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE044- Teorias de Currículo no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. .	27
5	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE046- Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	29
6	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE047- Organização do Ensino Fundamental no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	31
7	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE051- Estágio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	33
8	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE058- Política Educacional no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. .	35
9	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE001- Sociologia da Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. .	43
10	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE002- Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	51
11	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE007- Antropologia e Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. .	53

12	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE011- Tópicos em Ciências da Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	56
13	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE021- Filosofia da Educação II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	58
14	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE022- História da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	60
15	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE023- Sociologia da Educação II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	62
16	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE104- Sociologia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	64
17	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE109- História da Educação II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	66
18	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE111- Filosofia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	68
19	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE129- Psicologia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	70
20	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE145- Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2011 a 2018 na Facul- dade de Educação. . . . .	72
21	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE146- Estágio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	74
22	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE147- Estudos Sobre a Infância no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	76
23	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAE483- Tópicos de Ensino D no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. .	80
24	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE024- Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	82



25	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE040- Topico em Processo de Ensino no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	85
26	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE073- Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	87
27	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE101- Didatica de Licenciatura no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.	95
28	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE201- Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugues no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	97
29	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE212- Alfabetização e Letramento II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	99
30	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE213- Arte no Ensino Fundamental no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	101
31	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE214- Corpo e Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . .	103
32	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE215- Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	105
33	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE224- Alfabetização e Letramento I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação. . . . .	107
34	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE427- Processos de Ensino Aprendizagem I no período de 2011 a 2018 na Facul- dade de Educação. . . . .	109
35	Taxa de evasão anual do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura. . . . .	113

36	Situação dos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . .	114
37	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura. . . . .	115
38	Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura. . . . .	116
39	Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	117
40	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura. . . . .	118
41	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.	119
42	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	120
43	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura. . . .	121
44	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura. . . . .	122
45	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	123
46	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	124

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar a taxa de retenção das principais atividades acadêmicas curriculares (ACC) de graduação ofertadas pela Faculdade de Educação e também analisar a taxa de evasão dos cursos sediados nessa Unidade Acadêmica. Para uma análise mais detalhada de cada curso de graduação, recomendamos a leitura dos relatórios próprios produzidos para esse fim.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo das atividades acadêmicas curriculares pela Congregação da Unidade e pelos Departamentos vinculados, bem como auxiliar os órgãos supracitados a formular os seus planejamentos estratégicos. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento dos cursos, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [3]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados da Unidade Acadêmica supracitada no período de 2011 a 2018. Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [2], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## **2 Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares**

A Faculdade de Educação ofertou 412 atividades acadêmicas curriculares de graduação no período de 2011 a 2018. A Tabela 1 mostra o número de estudantes de graduação aprovados, reprovados por infrequência, reprovados por rendimento e trancamentos em todas as atividades que apresentaram pelo menos 30 estudantes de graduação matriculados nos últimos quatro semestres, ou seja, no período de 2017/1 a 2018/2. Na Tabela 1 foram destacadas na cor cinza as atividades que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%. Essa tabela inclui ainda também a soma dos resultados obtidos por Departamento.

As tabelas 2 a 51 mostram as 50 atividades cursadas por pelo menos 30 estudantes de graduação que apresentaram os maiores números absolutos de estudantes reprovados. Para avaliar o desempenho dos estudantes de graduação nessas 50 atividades, foi construída uma tabela por atividade, que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovado (I)), reprovações por rendimento (Reprovado (R)) e trancamentos, separado por curso. Ressalta-se que serão mostrados somente os cursos em que pelo menos 15 estudantes de graduação cursaram a atividade. Por exemplo, considere uma atividade acadêmica curricular cursada por 38 estudantes, sendo 35 do curso A, 1 do curso B, 1 do curso C e 1 do curso D; nesse caso será exibido somente as informações do curso A. Caso fossem incluídos todos os cursos, sem filtrar os casos em que um número pequeno de estudantes cursaram a atividade, as tabelas ficariam muito extensas. Embora os cursos com poucos estudantes não sejam discriminados nas tabelas, seus estudantes são contabilizados no total de cada atividade acadêmica curricular. Portanto, é possível ocorrer casos em que somente um curso é mostrado, mas o total da atividade é diferente dos valores mostrados para esse curso. Nessas tabelas encontram-se destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular considerando todo o período avaliado.

O relatório apresenta ainda gráficos de barras para as atividades mostradas nas tabelas 2 a 51. Os gráficos permitem visualizar os conceitos obtidos por todos os estudantes

de graduação que as cursaram entre os anos de 2011 e 2018. Para facilitar a avaliação dos resultados, as tabelas 2 a 51 e os respectivos gráficos de barras foram agrupados em subseções, de acordo com o Departamento ofertante.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ADE003-Politica Educacional	1088	75,5%	138	9,6%	16	1,1%	199	13,8%	1441
ADE018-Topicos em Gestão da Educação	328	78,7%	26	6,2%	25	6%	38	9,1%	417
ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais	224	80%	20	7,1%	0	0%	36	12,9%	280
ADE044-Teorias de Curriculo	198	78%	25	9,8%	2	0,8%	29	11,4%	254
ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas	206	83,4%	18	7,3%	2	0,8%	21	8,5%	247
ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais	194	74,6%	31	11,9%	4	1,5%	31	11,9%	260
ADE047-Organização do Ensino Fundamental	196	83,8%	14	6%	4	1,7%	20	8,5%	234
ADE048-Politicas Publicas, Movimentos Sociais e Cidadania	61	87,1%	3	4,3%	0	0%	6	8,6%	70
ADE049-Observatorio de Curriculo: Educação Infantil	183	93,4%	6	3,1%	2	1%	5	2,6%	196
ADE050-Observatorio de Curriculo: Ensino Fundamental	185	84,5%	11	5%	7	3,2%	16	7,3%	219
ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica	194	84,3%	10	4,3%	10	4,3%	16	7%	230
ADE052-Economia e Politica Financiamento Educação Basica	85	88,5%	4	4,2%	2	2,1%	5	5,2%	96
ADE053-Pratica em Educação de Jovens e Adultos	26	83,9%	2	6,5%	0	0%	3	9,7%	31
ADE054-Trabalhos, Documentos e Relações Trabalhos nos Sistemas de Ensino	96	93,2%	3	2,9%	2	1,9%	2	1,9%	103
ADE058-Politica Educacional	233	83,5%	20	7,2%	4	1,4%	22	7,9%	279
ADE059-Organização da Educação Infantil	192	84,6%	14	6,2%	7	3,1%	14	6,2%	227
ADE060-Politicas Publicas e Educação Indigena	99	99%	0	0%	1	1%	0	0%	100
ADE062-Praticas Educativas Na Escola Indigena	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
ADE064-Escola: Gestão e Curriculo	48	73,8%	12	18,5%	5	7,7%	0	0%	65
ADE065-Educação e Trabalho	25	71,4%	8	22,9%	2	5,7%	0	0%	35
<b>Total ofertante ADE</b>	<b>3895</b>	<b>80,8%</b>	<b>365</b>	<b>7,6%</b>	<b>95</b>	<b>2%</b>	<b>463</b>	<b>9,6%</b>	<b>4818</b>
CAE001-Sociologia da Educação	1414	78,3%	143	7,9%	33	1,8%	215	11,9%	1805
CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino	1603	79,8%	126	6,3%	62	3,1%	219	10,9%	2010
CAE007-Antropologia e Educação	219	79,3%	14	5,1%	9	3,3%	34	12,3%	276
CAE011-Topicos em Ciencias da Educação	305	75,1%	19	4,7%	22	5,4%	60	14,8%	406
CAE021-Filosofia da Educação II	208	78,2%	14	5,3%	18	6,8%	26	9,8%	266

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CAE022-Historia da Educação I	226	76,4%	22	7,4%	22	7,4%	26	8,8%	296
CAE023-Sociologia da Educação II	224	78,6%	24	8,4%	7	2,5%	30	10,5%	285
CAE024-Ciencia, Conhecimento e Interculturalidade	98	97%	1	1%	0	0%	2	2%	101
CAE025-Processos de Aprendizagem da Cultura	31	88,6%	1	2,9%	0	0%	3	8,6%	35
CAE026-Ambiente, Territorio e Cultura I: Sociedades e Culturas Indigenas	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
CAE029-Pensando O Conhecimento	64	97%	0	0%	0	0%	2	3%	66
CAE030-Processos de Produção do Conhecimento	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
CAE036-Oficina Sobre Temas Relevantes em Ciencias Sociais	32	91,4%	0	0%	0	0%	3	8,6%	35
CAE038-Historia da Educação	165	89,2%	8	4,3%	1	0,5%	11	5,9%	185
CAE039-Pedagogia da Alternancia	51	86,4%	7	11,9%	1	1,7%	0	0%	59
CAE041-Educação Conhecimento e Cultura II	46	80,7%	7	12,3%	3	5,3%	1	1,8%	57
CAE051-Processos Psicossociais do Ensino/Aprendizagem	50	92,6%	2	3,7%	1	1,9%	1	1,9%	54
CAE104-Sociologia da Educação I	229	83,9%	22	8,1%	4	1,5%	18	6,6%	273
CAE109-Historia da Educação II	229	74,6%	9	2,9%	32	10,4%	37	12,1%	307
CAE111-Filosofia da Educação I	239	81,3%	5	1,7%	22	7,5%	28	9,5%	294
CAE129-Psicologia da Educação I	205	78,8%	19	7,3%	8	3,1%	28	10,8%	260
CAE130-Psicologia da Educação II	209	83,6%	15	6%	6	2,4%	20	8%	250
CAE145-Metodologia de Pesquisa em Eduação I	236	84,6%	19	6,8%	2	0,7%	22	7,9%	279
CAE146-Estagio Curricular de Introdução ão Campo Educacional	199	66,1%	25	8,3%	25	8,3%	52	17,3%	301
CAE147-Estudos Sobre A Infancia	213	73,4%	23	7,9%	16	5,5%	38	13,1%	290
CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva	218	85,5%	19	7,5%	0	0%	18	7,1%	255
CAE149-Metodologia de Pesquisa em Educação II	28	75,7%	4	10,8%	0	0%	5	13,5%	37
CAE150-Sistema de Avaliação Educacional	82	89,1%	3	3,3%	3	3,3%	4	4,3%	92
CAE151-Fundamentos Teorico-Metodologia Educação Popular	58	90,6%	3	4,7%	0	0%	3	4,7%	64
CAE153-Educação Social	51	92,7%	0	0%	1	1,8%	3	5,5%	55
<b>Total ofertante CAE</b>	<b>7002</b>	<b>79,9%</b>	<b>554</b>	<b>6,3%</b>	<b>298</b>	<b>3,4%</b>	<b>909</b>	<b>10,4%</b>	<b>8763</b>
FAE452-Projeto de Pesquisa e Intervenção I	54	98,2%	0	0%	0	0%	1	1,8%	55

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE453-Projeto de Pesquisa e Intervenção II	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
FAE454-Projeto de Pesquisa e Intervenção III	65	98,5%	1	1,5%	0	0%	0	0%	66
FAE455-Projeto de Pesquisa e Intervenção V	63	96,9%	0	0%	0	0%	2	3,1%	65
FAE456-Trabalho de Conclusão de Curso	62	91,2%	2	2,9%	0	0%	4	5,9%	68
FAE457-Discussões Temáticas	31	100%	0	0%	0	0%	0	0%	31
FAE458-Discussões Temáticas	554	97,5%	3	0,5%	0	0%	11	1,9%	568
FAE459-Topicos Especiais em Educação Intercultural	129	97,7%	2	1,5%	0	0%	1	0,8%	132
FAE460-Projeto de Pesquisa e Intervenção Iv	62	95,4%	3	4,6%	0	0%	0	0%	65
FAE461-A Educação Intercultural e O Dialogo Entre Saberes	66	100%	0	0%	0	0%	0	0%	66
FAE462-O Movimento Indigena e A Luta por Direitos	159	95,8%	1	0,6%	0	0%	6	3,6%	166
FAE464-Gestão Territorial e Projetos Sociais Indigenas: Perspectivas e Alcances	130	97,7%	1	0,8%	0	0%	2	1,5%	133
FAE465-Arte Indigena	132	98,5%	0	0%	0	0%	2	1,5%	134
FAE468-Tecnologias	63	98,4%	1	1,6%	0	0%	0	0%	64
FAE469-Políticas Linguísticas	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
FAE481-Topicos de Ensino B	79	76,7%	8	7,8%	3	2,9%	13	12,6%	103
FAE483-Topicos de Ensino D	188	77,7%	21	8,7%	0	0%	33	13,6%	242
FAE494-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	28	84,8%	2	6,1%	0	0%	3	9,1%	33
<b>Total ofertante FAE</b>	<b>1933</b>	<b>93,9%</b>	<b>45</b>	<b>2,2%</b>	<b>3</b>	<b>0,1%</b>	<b>78</b>	<b>3,8%</b>	<b>2059</b>
MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I	270	89,1%	12	4%	1	0,3%	20	6,6%	303
MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II	242	87,4%	8	2,9%	3	1,1%	24	8,7%	277
MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa	187	87,8%	14	6,6%	2	0,9%	10	4,7%	213
MTE025-Didática	176	77,2%	11	4,8%	6	2,6%	35	15,4%	228
MTE040-Topico em Processo de Ensino	269	77,7%	14	4%	8	2,3%	55	15,9%	346
MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita	194	87,4%	11	5%	3	1,4%	14	6,3%	222
MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil	171	78,8%	4	1,8%	17	7,8%	25	11,5%	217



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE075-Analise da Pratica e Estagio de Teatro III	30	85,7%	0	0%	1	2,9%	4	11,4%	35
MTE090-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio de Filosofia I	33	97,1%	0	0%	0	0%	1	2,9%	34
MTE092-Analise da Pratica de Historia/Estagio de Historia Iv	111	90,2%	1	0,8%	3	2,4%	8	6,5%	123
MTE093-Analise da Pratica de Historia/Etagio de Historia V	100	88,5%	6	5,3%	0	0%	7	6,2%	113
MTE096-Analise da Pratica e Estagio de Teatro Iv	26	81,2%	0	0%	1	3,1%	5	15,6%	32
MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I	183	83,6%	3	1,4%	9	4,1%	24	11%	219
MTE098-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas II	186	90,3%	0	0%	10	4,9%	10	4,9%	206
MTE099-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas III	169	93,4%	0	0%	7	3,9%	5	2,8%	181
MTE101-Didatica de Licenciatura	1295	78,6%	101	6,1%	43	2,6%	208	12,6%	1647
MTE195-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia I	227	85,7%	13	4,9%	0	0%	25	9,4%	265
MTE196-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais I	39	75%	0	0%	5	9,6%	8	15,4%	52
MTE197-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais II	33	86,8%	0	0%	2	5,3%	3	7,9%	38
MTE198-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais III	25	69,4%	0	0%	3	8,3%	8	22,2%	36
MTE199-Analise da Pratica e Estagio de Educação Fisica I	71	92,2%	3	3,9%	0	0%	3	3,9%	77
MTE200-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia II	198	89,2%	7	3,2%	2	0,9%	15	6,8%	222
MTE201-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugues	218	81,6%	16	6%	5	1,9%	28	10,5%	267
MTE202-Analise da Pratica e Estagio de portugues I	208	89,7%	1	0,4%	9	3,9%	14	6%	232
MTE203-Analise da Pratica e Estagio de Ingles I	58	89,2%	1	1,5%	1	1,5%	5	7,7%	65
MTE204-Analise da Pratica e Estagio de portugues-Lingua Estrangeira I	28	77,8%	2	5,6%	3	8,3%	3	8,3%	36
MTE205-Analise da Pratica e Estagio de Ingles II	102	94,4%	0	0%	1	0,9%	5	4,6%	108
MTE208-Analise da Pratica e Estagio em Educação Fisica III	72	97,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	74
MTE209-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio I	69	92%	3	4%	1	1,3%	2	2,7%	75
MTE210-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio II	61	93,8%	2	3,1%	0	0%	2	3,1%	65
MTE211-Estagio de Ensino de Quimica I	55	98,2%	1	1,8%	0	0%	0	0%	56

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE212-Alfabetização e Letramento II	223	81,7%	23	8,4%	2	0,7%	25	9,2%	273
MTE213-Arte no Ensino Fundamental	230	81,3%	20	7,1%	7	2,5%	26	9,2%	283
MTE214-Corpo e Educação	209	81%	18	7%	3	1,2%	28	10,9%	258
MTE215-Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental	161	69,7%	3	1,3%	28	12,1%	39	16,9%	231
MTE216-Pratica em Educação Social	62	88,6%	2	2,9%	2	2,9%	4	5,7%	70
MTE217-Metodologia da Alfabetização de Jovens e Adultos	25	83,3%	0	0%	0	0%	5	16,7%	30
MTE218-Topicos em Educação Social	44	86,3%	1	2%	2	3,9%	4	7,8%	51
MTE224-Alfabetização e Letramento I	260	86,4%	21	7%	0	0%	20	6,6%	301
MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	198	79,5%	8	3,2%	15	6%	28	11,2%	249
MTE226-Fundamentos e Medodologia do Ensino de Historia	184	89,3%	3	1,5%	4	1,9%	15	7,3%	206
MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciencias Fisicas	186	82,7%	14	6,2%	2	0,9%	23	10,2%	225
MTE229-Didatica da Fisica I	58	89,2%	3	4,6%	0	0%	4	6,2%	65
MTE230-Estagio em Ensino da Fisica I	65	92,9%	0	0%	2	2,9%	3	4,3%	70
MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas	196	88,7%	9	4,1%	1	0,5%	15	6,8%	221
MTE232-Arte Na Educação Infantil	176	87,6%	13	6,5%	0	0%	12	6%	201
MTE233-Didatica da Educação Infantil	179	89,5%	6	3%	4	2%	11	5,5%	200
MTE234-Didatica da Fisica II	44	89,8%	1	2%	1	2%	3	6,1%	49
MTE235-Estagio em Ensino de Fisica II	45	91,8%	0	0%	2	4,1%	2	4,1%	49
MTE237-Estagio de Ensino de Quimica II	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	48
MTE238-Didatica do Ensino de Quimica	44	95,7%	0	0%	0	0%	2	4,3%	46
MTE239-Estagio em Ensino de Fisica III	34	89,5%	0	0%	3	7,9%	1	2,6%	38
MTE240-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugueses: Pratica do Ensino de Produção de Texto Oral e Escrito	68	86,1%	3	3,8%	1	1,3%	7	8,9%	79
MTE241-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugueses: Pratica do Ensino de Literatura	27	81,8%	3	9,1%	0	0%	3	9,1%	33
MTE242-Analise da Pratica e Estagio de portugues I	45	93,8%	1	2,1%	1	2,1%	1	2,1%	48

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE251-Analise da Pratica e Estagio de Musica III	50	89,3%	0	0%	3	5,4%	3	5,4%	56
MTE252-Analise da Pratica e Estagio de Musica Iv	54	91,5%	3	5,1%	0	0%	2	3,4%	59
MTE253-Estagio de Ensino de Quimica III	40	97,6%	0	0%	0	0%	1	2,4%	41
MTE254-Analise da Pratica de Ensino e Estagio de Ciencias Sociais I	42	85,7%	2	4,1%	2	4,1%	3	6,1%	49
MTE255-Analise da Pratica de Ensino e Estagio em Ciencias Sociais II	41	89,1%	2	4,3%	1	2,2%	2	4,3%	46
MTE256-Estudo Orientado A	104	100%	0	0%	0	0%	0	0%	104
MTE257-Estagio Supervisionado I	65	94,2%	0	0%	1	1,4%	3	4,3%	69
MTE258-Estudo Orientado B	64	92,8%	2	2,9%	0	0%	3	4,3%	69
MTE259-Estudo Orientado C	79	95,2%	2	2,4%	0	0%	2	2,4%	83
MTE260-Estagio Supervisionado II	63	95,5%	1	1,5%	0	0%	2	3%	66
MTE265-Us0 do Territorio	67	95,7%	0	0%	0	0%	3	4,3%	70
MTE266-Leitura e Produç3o de Textos Academicos	33	91,7%	0	0%	0	0%	3	8,3%	36
MTE267-Estudo Orientado D	130	95,6%	0	0%	0	0%	6	4,4%	136
MTE274-Ambiente, Territorio e Cultura I: Memoria e Historia	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE275-Ambiente, Territorio e Cultura III: Geopolitica e Organizaç3o do Territorio	31	100%	0	0%	0	0%	0	0%	31
MTE276-Gest3o Territorial e Ambiental	31	100%	0	0%	0	0%	0	0%	31
MTE284-O Ensino dos Numeros Naturais	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE287-O Ensino da Geometria Plana e Espacial	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE290-Topicos Especiais em Educaç3o Matematica	53	93%	2	3,5%	0	0%	2	3,5%	57
MTE291-O Ensino da Probabilidade	32	94,1%	0	0%	0	0%	2	5,9%	34
MTE292-Geometria Analitica	32	94,1%	0	0%	0	0%	2	5,9%	34
MTE294-Sociedade, Cultura, Escrita e Oralidade	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE295-O Ensino Bilingue para Uma Educaç3o Indigena Especifica Diferenciada, Intercultural	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE299-Artes, Linguagens e Sociedade	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE300-Literatura, Diversidade Cultural e Construção de Identidades	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE301-Literatura e Memória	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE302-Tipos de Artes e Sua Materialidade Social	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE304-Topicos Especiais em Linguistica	31	91,2%	0	0%	3	8,8%	0	0%	34
MTE305-Topicos Especiais em Arte e Literatura Indigena	33	97,1%	1	2,9%	0	0%	0	0%	34
MTE308-Topicos em Fisica A	31	96,9%	1	3,1%	0	0%	0	0%	32
MTE310-O Ensino da Matematica Financeira	32	94,1%	0	0%	0	0%	2	5,9%	34
MTE314-Topicos em Literatura A	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE317-Topicos em Fisica B	31	100%	0	0%	0	0%	0	0%	31
MTE323-Topicos em Artes B	33	97,1%	1	2,9%	0	0%	0	0%	34
MTE324-Topicos em Literatura B	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE327-Topicos em Fisica C	31	100%	0	0%	0	0%	0	0%	31
MTE336-Pratica de Ensino	65	100%	0	0%	0	0%	0	0%	65
MTE337-O Uso Prudente do Solo	29	96,7%	0	0%	1	3,3%	0	0%	30
MTE343-Multilinguismo, Politicas Das Linguas no Brasil	33	94,3%	0	0%	1	2,9%	1	2,9%	35
MTE344-Sociedade, Cultura, Escrita e Oralidade	32	91,4%	2	5,7%	0	0%	1	2,9%	35
MTE345-Artes, Linguagens e Sociedade	32	91,4%	0	0%	1	2,9%	2	5,7%	35
MTE349-Formação da Sociedade Brasileira	60	93,8%	0	0%	3	4,7%	1	1,6%	64
MTE350-Linguagem I	64	90,1%	3	4,2%	1	1,4%	3	4,2%	71
MTE351-Temas Especificos em Educação do Campo I	63	91,3%	3	4,3%	1	1,4%	2	2,9%	69
MTE352-Analise da Pratica Pedagogica I	64	92,8%	1	1,4%	2	2,9%	2	2,9%	69
MTE354-Topicos Especificos em Ciencias da Vida e da Natureza	83	96,5%	1	1,2%	2	2,3%	0	0%	86
MTE355-Artefatos de Ampliação da Capacidade Humana: Um Outro Uso da Agua	31	88,6%	2	5,7%	1	2,9%	1	2,9%	35
MTE356-Lixo e Esgoto: Questoes de Saneamento Basico	28	93,3%	1	3,3%	1	3,3%	0	0%	30
MTE357-Corpo Humano e Saude	32	91,4%	0	0%	2	5,7%	1	2,9%	35
MTE360-Energia e Ambiente	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE361-Energia Eletrica: Produção, Distribuição e Consumo	29	96,7%	1	3,3%	0	0%	0	0%	30
MTE372-Economia e Sociedade Na/Da Realidade Brasileira	30	93,8%	0	0%	0	0%	2	6,2%	32
MTE374-A Relação Campo-Cidade Na Formação da Sociedade Brasileira	29	96,7%	1	3,3%	0	0%	0	0%	30
MTE375-Os Movimentos Sociais no Campo no Brasil	29	90,6%	1	3,1%	0	0%	2	6,2%	32
MTE376-Topicos Especificos em Ciencias Sociais e Humanidades	163	94,2%	2	1,2%	8	4,6%	0	0%	173
MTE379-As Mudancas Na Relação do Trabalho no Campo	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30
MTE384-Estudo dos Numeros Racionais: Numeros de Medir	24	75%	7	21,9%	1	3,1%	0	0%	32
MTE390-Estudo dos Numeros Inteiros: Conceitos, Problemas e Operações	21	65,6%	7	21,9%	4	12,5%	0	0%	32
MTE398-Educação Matematica e Educação do Campo III: O Mundo dos Numeros e Os Numeros do Mundo	52	91,2%	2	3,5%	1	1,8%	2	3,5%	57
MTE399-Topicos Especificos em Lingua, Artes e Literatura	173	97,2%	4	2,2%	1	0,6%	0	0%	178
MTE410-Políticas Culturais, Medições, Espacos e Formação de Leitores e Deautores	25	75,8%	8	24,2%	0	0%	0	0%	33
MTE414-Linguagem II	54	88,5%	6	9,8%	1	1,6%	0	0%	61
MTE415-Numeramento I: Estudo Sobre Os Numeros	30	73,2%	3	7,3%	8	19,5%	0	0%	41
MTE416-Temas Especificos em Educação do Campo III	25	71,4%	10	28,6%	0	0%	0	0%	35
MTE417-Numeramento II: Tratamento da Informação	80	98,8%	0	0%	1	1,2%	0	0%	81
MTE418-Temas em Ciencias da Vida e da Natureza	49	94,2%	2	3,8%	1	1,9%	0	0%	52
MTE419-Temas em Ciencias da Vida e da Natureza II	81	94,2%	2	2,3%	3	3,5%	0	0%	86
MTE420-Temas Especificos em Educação do Campo III	79	96,3%	3	3,7%	0	0%	0	0%	82
MTE421-Analise da Pratica Pedagogica II	54	88,5%	7	11,5%	0	0%	0	0%	61
MTE422-Analise da Pratica Pedagogica III	48	80%	1	1,7%	11	18,3%	0	0%	60
MTE424-Analise da Pratica Pedagogica V	44	77,2%	6	10,5%	7	12,3%	0	0%	57
MTE425-Analise da Pratica Pedagogica VII	52	83,9%	8	12,9%	2	3,2%	0	0%	62
MTE426-Analise da Pratica Pedagogica VIII	77	91,7%	3	3,6%	4	4,8%	0	0%	84
MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I	31	44,9%	34	49,3%	2	2,9%	2	2,9%	69

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2011 a 2018 (Continuação)**

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE428-A Escola e A Diversidade Socio-Cultural	52	94,5%	3	5,5%	0	0%	0	0%	55
MTE429-Processos de Ensino e Aprendizagem II	70	88,6%	7	8,9%	0	0%	2	2,5%	79
MTE430-Processos de Ensino e Aprendizagem III	32	55,2%	23	39,7%	3	5,2%	0	0%	58
MTE432-Processos de Ensino e Aprendizagem V	50	98%	1	2%	0	0%	0	0%	51
MTE433-Analise da Pratica Pedagogica Vi	52	85,2%	0	0%	9	14,8%	0	0%	61
MTE435-Processos de Ensino e Aprendizagem VII	52	91,2%	1	1,8%	2	3,5%	2	3,5%	57
MTE436-Processos de Ensino e Aprendizagem VIII	82	94,3%	4	4,6%	0	0%	1	1,1%	87
MTE438-Analise da Pratica de Estagio Supervisionado em Danca II	38	95%	0	0%	1	2,5%	1	2,5%	40
MTE439-Analise da Pratica e Estagio Supervisionado em Danca III	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30
MTE440-Analise da Pratica Pedagogica em Geografia e Estagio III	115	84,6%	5	3,7%	6	4,4%	10	7,4%	136
MTE441-Analise da Pratica Pedagogica em Geografia e Estagio Iv	120	87,6%	4	2,9%	4	2,9%	9	6,6%	137
MTE442-Qualidade da Vida e da Agua	34	91,9%	0	0%	2	5,4%	1	2,7%	37
MTE633-Laboratorio Intercultural I	129	95,6%	1	0,7%	1	0,7%	4	3%	135
MTE634-Laboratorio Intercultural II	63	98,4%	1	1,6%	0	0%	0	0%	64
MTE635-Topicos em Biologia A	31	96,9%	1	3,1%	0	0%	0	0%	32
MTE636-Temas Especificos em Educação do Campo II	59	95,2%	2	3,2%	1	1,6%	0	0%	62
<b>Total ofertante MTE</b>	<b>12491</b>	<b>86,9%</b>	<b>588</b>	<b>4,1%</b>	<b>336</b>	<b>2,3%</b>	<b>951</b>	<b>6,6%</b>	<b>14366</b>
UNI061-Historia da Ciencia e da Difusão da Cultura Cientifica	25	56,8%	3	6,8%	3	6,8%	13	29,5%	44
UNI066-Topicos em Divulgação Cientifica B	42	63,6%	9	13,6%	3	4,5%	12	18,2%	66
UNI082-Transtorno do Espectro do Autismo: Recursos para Inclusão Escolar	35	71,4%	0	0%	11	22,4%	3	6,1%	49
UNI098-Educação, Sexualidade e Genero	15	50%	9	30%	0	0%	6	20%	30
<b>Total ofertante UNI</b>	<b>117</b>	<b>61,9%</b>	<b>21</b>	<b>11,1%</b>	<b>17</b>	<b>9%</b>	<b>34</b>	<b>18%</b>	<b>189</b>

\* Foram destacadas na cor cinza as atividades acadêmicas curriculares que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%.

## 2.1 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ADE

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Artes Visuais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	2	50%	2	66,7%	5	55,6%	4	57,1%	2	22,2%	4	57,1%	9	56,2%	4	57,1%	32	51,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	33,3%	1	11,1%	1	14,3%	3	33,3%	2	28,6%	0	0%	2	28,6%	10	16,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	0	0%	3	4,8%
Trancamento	2	50%	0	0%	3	33,3%	1	14,3%	3	33,3%	1	14,3%	6	37,5%	1	14,3%	17	27,4%
Total	4	100%	3	100%	9	100%	7	100%	9	100%	7	100%	16	100%	7	100%	62	100%
<b>Artes Visuais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	6	75%	9	90%	7	63,6%	10	90,9%	9	100%	11	68,8%	20	80%	13	65%	85	77,3%
Reprovado (I)	1	12,5%	0	0%	1	9,1%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	25%	8	7,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Trancamento	1	12,5%	1	10%	2	18,2%	0	0%	0	0%	4	25%	5	20%	2	10%	15	13,6%
Total	8	100%	10	100%	11	100%	11	100%	9	100%	16	100%	25	100%	20	100%	110	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	7	87,5%	1	50%	2	100%	3	50%	8	88,9%	33	86,8%	17	94,4%	13	81,2%	84	84,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	33,3%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	6,2%	4	4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	2	5,3%	0	0%	0	0%	3	3%
Trancamento	1	12,5%	1	50%	0	0%	1	16,7%	0	0%	3	7,9%	0	0%	2	12,5%	8	8,1%
Total	8	100%	2	100%	2	100%	6	100%	9	100%	38	100%	18	100%	16	100%	99	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	21	87,5%	12	85,7%	13	56,5%	16	72,7%	14	77,8%	26	96,3%	25	89,3%	36	85,7%	163	82,3%
Reprovado (I)	2	8,3%	1	7,1%	3	13%	1	4,5%	1	5,6%	1	3,7%	1	3,6%	1	2,4%	11	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	4,2%	1	7,1%	7	30,4%	5	22,7%	3	16,7%	0	0%	2	7,1%	5	11,9%	24	12,1%
Total	24	100%	14	100%	23	100%	22	100%	18	100%	27	100%	28	100%	42	100%	198	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	73	92,4%	96	86,5%	49	94,2%	63	88,7%	50	89,3%	106	91,4%	57	87,7%	78	83%	572	88,8%
Reprovado (I)	1	1,3%	1	0,9%	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	3	2,6%	5	7,7%	9	9,6%	21	3,3%
Reprovado (R)	1	1,3%	1	0,9%	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	1	0,9%	0	0%	1	1,1%	6	0,9%
Trancamento	4	5,1%	13	11,7%	3	5,8%	6	8,5%	4	7,1%	6	5,2%	3	4,6%	6	6,4%	45	7%
Total	79	100%	111	100%	52	100%	71	100%	56	100%	116	100%	65	100%	94	100%	644	100%
<b>Ciências Sociais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	3	50%	9	64,3%	1	33,3%	0	-	1	100%	5	71,4%	3	50%	2	33,3%	24	55,8%
Reprovado (I)	1	16,7%	3	21,4%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	16,7%	2	33,3%	7	16,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	2	33,3%	2	14,3%	2	66,7%	0	-	0	0%	2	28,6%	2	33,3%	2	33,3%	12	27,9%
Total	6	100%	14	100%	3	100%	0	-	1	100%	7	100%	6	100%	6	100%	43	100%
<b>Ciências Sociais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	2	25%	2	50%	4	66,7%	1	50%	11	73,3%	11	61,1%	17	60,7%	14	82,4%	62	63,3%
Reprovado (I)	3	37,5%	2	50%	1	16,7%	0	0%	1	6,7%	1	5,6%	4	14,3%	0	0%	12	12,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	1%
Trancamento	3	37,5%	0	0%	1	16,7%	1	50%	3	20%	5	27,8%	7	25%	3	17,6%	23	23,5%
Total	8	100%	4	100%	6	100%	2	100%	15	100%	18	100%	28	100%	17	100%	98	100%
<b>Dança (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	1	50%	13	100%	10	71,4%	14	73,7%	17	85%	12	70,6%	19	63,3%	13	52%	99	70,7%
Reprovado (I)	1	50%	0	0%	1	7,1%	2	10,5%	2	10%	3	17,6%	4	13,3%	7	28%	20	14,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	3	21,4%	3	15,8%	1	5%	2	11,8%	7	23,3%	5	20%	21	15%
Total	2	100%	13	100%	14	100%	19	100%	20	100%	17	100%	30	100%	25	100%	140	100%
<b>Educação Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	36	73,5%	46	60,5%	58	70,7%	53	77,9%	37	62,7%	30	78,9%	47	73,4%	31	63,3%	338	69,7%
Reprovado (I)	7	14,3%	17	22,4%	12	14,6%	5	7,4%	6	10,2%	6	15,8%	8	12,5%	14	28,6%	75	15,5%
Reprovado (R)	0	0%	5	6,6%	1	1,2%	0	0%	5	8,5%	1	2,6%	0	0%	0	0%	12	2,5%
Trancamento	6	12,2%	8	10,5%	11	13,4%	10	14,7%	11	18,6%	1	2,6%	9	14,1%	4	8,2%	60	12,4%
Total	49	100%	76	100%	82	100%	68	100%	59	100%	38	100%	64	100%	49	100%	485	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



**Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Filosofia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	9	60%	8	72,7%	9	64,3%	11	78,6%	11	68,8%	15	78,9%	17	81%	7	63,6%	87	71,9%
Reprovado (I)	2	13,3%	2	18,2%	2	14,3%	2	14,3%	2	12,5%	1	5,3%	2	9,5%	1	9,1%	14	11,6%
Reprovado (R)	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,8%	0	0%	4	3,3%
Trancamento	2	13,3%	1	9,1%	3	21,4%	1	7,1%	3	18,8%	2	10,5%	1	4,8%	3	27,3%	16	13,2%
Total	15	100%	11	100%	14	100%	14	100%	16	100%	19	100%	21	100%	11	100%	121	100%
<b>Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	4	80%	6	60%	6	85,7%	10	76,9%	6	85,7%	19	86,4%	19	79,2%	70	79,5%
Reprovado (I)	0	-	1	20%	2	20%	1	14,3%	1	7,7%	1	14,3%	1	4,5%	1	4,2%	8	9,1%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	4	4,5%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	2	9,1%	2	8,3%	6	6,8%
Total	0	-	5	100%	10	100%	7	100%	13	100%	7	100%	22	100%	24	100%	88	100%
<b>Física Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	34	79,1%	29	74,4%	16	61,5%	26	65%	14	70%	17	81%	19	57,6%	15	48,4%	170	67,2%
Reprovado (I)	2	4,7%	7	17,9%	4	15,4%	6	15%	4	20%	1	4,8%	8	24,2%	7	22,6%	39	15,4%
Reprovado (R)	2	4,7%	1	2,6%	1	3,8%	2	5%	0	0%	0	0%	1	3%	2	6,5%	9	3,6%
Trancamento	5	11,6%	2	5,1%	5	19,2%	6	15%	2	10%	3	14,3%	5	15,2%	7	22,6%	35	13,8%
Total	43	100%	39	100%	26	100%	40	100%	20	100%	21	100%	33	100%	31	100%	253	100%
<b>Geografia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	6	85,7%	7	63,6%	7	87,5%	5	62,5%	15	68,2%	18	90%	28	90,3%	17	63%	103	76,9%
Reprovado (I)	1	14,3%	1	9,1%	0	0%	1	12,5%	3	13,6%	0	0%	1	3,2%	1	3,7%	8	6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamento	0	0%	3	27,3%	1	12,5%	2	25%	3	13,6%	2	10%	2	6,5%	9	33,3%	22	16,4%
Total	7	100%	11	100%	8	100%	8	100%	22	100%	20	100%	31	100%	27	100%	134	100%
<b>Geografia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	26	92,9%	32	82,1%	54	81,8%	50	86,2%	43	76,8%	71	87,7%	43	86%	49	80,3%	368	83,8%
Reprovado (I)	2	7,1%	3	7,7%	7	10,6%	2	3,4%	4	7,1%	6	7,4%	4	8%	5	8,2%	33	7,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,6%	4	0,9%
Trancamento	0	0%	4	10,3%	4	6,1%	6	10,3%	8	14,3%	3	3,7%	3	6%	6	9,8%	34	7,7%
Total	28	100%	39	100%	66	100%	58	100%	56	100%	81	100%	50	100%	61	100%	439	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>História Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	26	96,3%	17	81%	2	40%	2	66,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	47	83,9%
Reprovado (I)	1	3,7%	1	4,8%	1	20%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	3	5,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	0	0%	3	14,3%	2	40%	1	33,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	6	10,7%
Total	27	100%	21	100%	5	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	56	100%
<b>História Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	26	78,8%	6	75%	4	50%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	40	75,5%
Reprovado (I)	3	9,1%	1	12,5%	2	25%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	6	11,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	4	12,1%	1	12,5%	2	25%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	7	13,2%
Total	33	100%	8	100%	8	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	53	100%
<b>Letras Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	0	0%	1	100%	1	33,3%	0	-	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	6	33,3%
Reprovado (I)	1	50%	0	0%	1	33,3%	0	-	2	50%	1	25%	0	0%	0	0%	5	27,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	5,6%
Trancamento	1	50%	0	0%	1	33,3%	0	-	0	0%	1	25%	2	66,7%	1	100%	6	33,3%
Total	2	100%	1	100%	3	100%	0	-	4	100%	4	100%	3	100%	1	100%	18	100%
<b>Letras Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	26	92,9%	26	66,7%	17	68%	27	71,1%	31	72,1%	40	78,4%	36	70,6%	9	50%	212	72,4%
Reprovado (I)	2	7,1%	3	7,7%	5	20%	4	10,5%	3	7%	1	2%	5	9,8%	3	16,7%	26	8,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	4%	1	2,6%	1	2,3%	2	3,9%	1	2%	0	0%	6	2%
Trancamento	0	0%	10	25,6%	2	8%	6	15,8%	8	18,6%	8	15,7%	9	17,6%	6	33,3%	49	16,7%
Total	28	100%	39	100%	25	100%	38	100%	43	100%	51	100%	51	100%	18	100%	293	100%
<b>Letras Noturno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	3	60%	1	33,3%	1	25%	2	28,6%	5	62,5%	4	66,7%	0	0%	0	-	16	44,4%
Reprovado (I)	1	20%	1	33,3%	3	75%	2	28,6%	3	37,5%	1	16,7%	1	33,3%	0	-	12	33,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	1	20%	1	33,3%	0	0%	3	42,9%	0	0%	1	16,7%	2	66,7%	0	-	8	22,2%
Total	5	100%	3	100%	4	100%	7	100%	8	100%	6	100%	3	100%	0	-	36	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	64	76,2%	57	72,2%	65	78,3%	88	80%	85	75,2%	75	75%	92	73%	40	88,9%	566	76,5%
Reprovado (I)	8	9,5%	4	5,1%	1	1,2%	5	4,5%	12	10,6%	9	9%	8	6,3%	1	2,2%	48	6,5%
Reprovado (R)	4	4,8%	2	2,5%	4	4,8%	2	1,8%	2	1,8%	3	3%	0	0%	0	0%	17	2,3%
Trancamento	8	9,5%	16	20,3%	13	15,7%	15	13,6%	14	12,4%	13	13%	26	20,6%	4	8,9%	109	14,7%
Total	84	100%	79	100%	83	100%	110	100%	113	100%	100	100%	126	100%	45	100%	740	100%
<b>Matemática Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	33	84,6%	27	75%	24	77,4%	13	86,7%	19	73,1%	13	86,7%	22	73,3%	36	90%	187	80,6%
Reprovado (I)	4	10,3%	4	11,1%	4	12,9%	1	6,7%	2	7,7%	0	0%	3	10%	1	2,5%	19	8,2%
Reprovado (R)	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	3	1,3%
Trancamento	2	5,1%	3	8,3%	3	9,7%	1	6,7%	5	19,2%	2	13,3%	4	13,3%	3	7,5%	23	9,9%
Total	39	100%	36	100%	31	100%	15	100%	26	100%	15	100%	30	100%	40	100%	232	100%
<b>Matemática Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	15	83,3%	27	79,4%	22	68,8%	19	86,4%	11	100%	13	92,9%	31	86,1%	12	92,3%	150	83,3%
Reprovado (I)	2	11,1%	5	14,7%	6	18,8%	1	4,5%	0	0%	1	7,1%	2	5,6%	1	7,7%	18	10%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	2	1,1%
Trancamento	1	5,6%	2	5,9%	3	9,4%	2	9,1%	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	10	5,6%
Total	18	100%	34	100%	32	100%	22	100%	11	100%	14	100%	36	100%	13	100%	180	100%
<b>Música Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	11	52,4%	23	74,2%	25	67,6%	19	76%	21	56,8%	39	72,2%	22	73,3%	19	63,3%	179	67,5%
Reprovado (I)	3	14,3%	5	16,1%	10	27%	2	8%	4	10,8%	6	11,1%	4	13,3%	4	13,3%	38	14,3%
Reprovado (R)	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	4%	1	2,7%	4	7,4%	1	3,3%	2	6,7%	10	3,8%
Trancamento	6	28,6%	3	9,7%	2	5,4%	3	12%	11	29,7%	5	9,3%	3	10%	5	16,7%	38	14,3%
Total	21	100%	31	100%	37	100%	25	100%	37	100%	54	100%	30	100%	30	100%	265	100%
<b>Psicologia (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	10	50%	11	64,7%	5	38,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	26	52%
Reprovado (I)	3	15%	5	29,4%	5	38,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	13	26%
Reprovado (R)	1	5%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%
Trancamento	6	30%	1	5,9%	3	23,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	20%
Total	20	100%	17	100%	13	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	50	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Química Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	5	100%	1	50%	0	0%	2	66,7%	3	100%	7	100%	5	100%	11	91,7%	34	89,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	5,3%
Total	5	100%	2	100%	1	100%	3	100%	3	100%	7	100%	5	100%	12	100%	38	100%
<b>Química Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	25	86,2%	23	88,5%	14	77,8%	14	100%	23	100%	12	100%	22	91,7%	21	95,5%	154	91,7%
Reprovado (I)	2	6,9%	2	7,7%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	6	3,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamento	2	6,9%	1	3,8%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	4,5%	7	4,2%
Total	29	100%	26	100%	18	100%	14	100%	23	100%	12	100%	24	100%	22	100%	168	100%
<b>Teatro (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	4	66,7%	1	33,3%	1	50%	1	50%	1	33,3%	8	66,7%	3	100%	3	42,9%	22	57,9%
Reprovado (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	16,7%	0	0%	0	0%	3	7,9%
Trancamento	1	16,7%	2	66,7%	1	50%	1	50%	1	33,3%	2	16,7%	0	0%	4	57,1%	12	31,6%
Total	6	100%	3	100%	2	100%	2	100%	3	100%	12	100%	3	100%	7	100%	38	100%
<b>Teatro (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	11	57,9%	14	77,8%	18	60%	19	79,2%	11	68,8%	17	81%	11	52,4%	32	80%	133	70,4%
Reprovado (I)	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	4	19%	4	10%	11	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	3,3%	2	8,3%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,6%
Trancamento	6	31,6%	4	22,2%	11	36,7%	3	12,5%	3	18,8%	3	14,3%	6	28,6%	4	10%	40	21,2%
Total	19	100%	18	100%	30	100%	24	100%	16	100%	21	100%	21	100%	40	100%	189	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	520	78,2%	526	75,4%	449	70%	473	78,4%	455	74,3%	600	81,6%	586	75,9%	502	75%	4111	76,2%
Reprovado (I)	61	9,2%	73	10,5%	82	12,8%	41	6,8%	54	8,8%	46	6,3%	68	8,8%	70	10,5%	495	9,2%
Reprovado (R)	12	1,8%	12	1,7%	14	2,2%	10	1,7%	17	2,8%	19	2,6%	8	1%	8	1,2%	100	1,9%
Trancamento	72	10,8%	87	12,5%	96	15%	79	13,1%	86	14,1%	70	9,5%	110	14,2%	89	13,3%	689	12,8%
Total	665	100%	698	100%	641	100%	603	100%	612	100%	735	100%	772	100%	669	100%	5395	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE003–Política Educacional

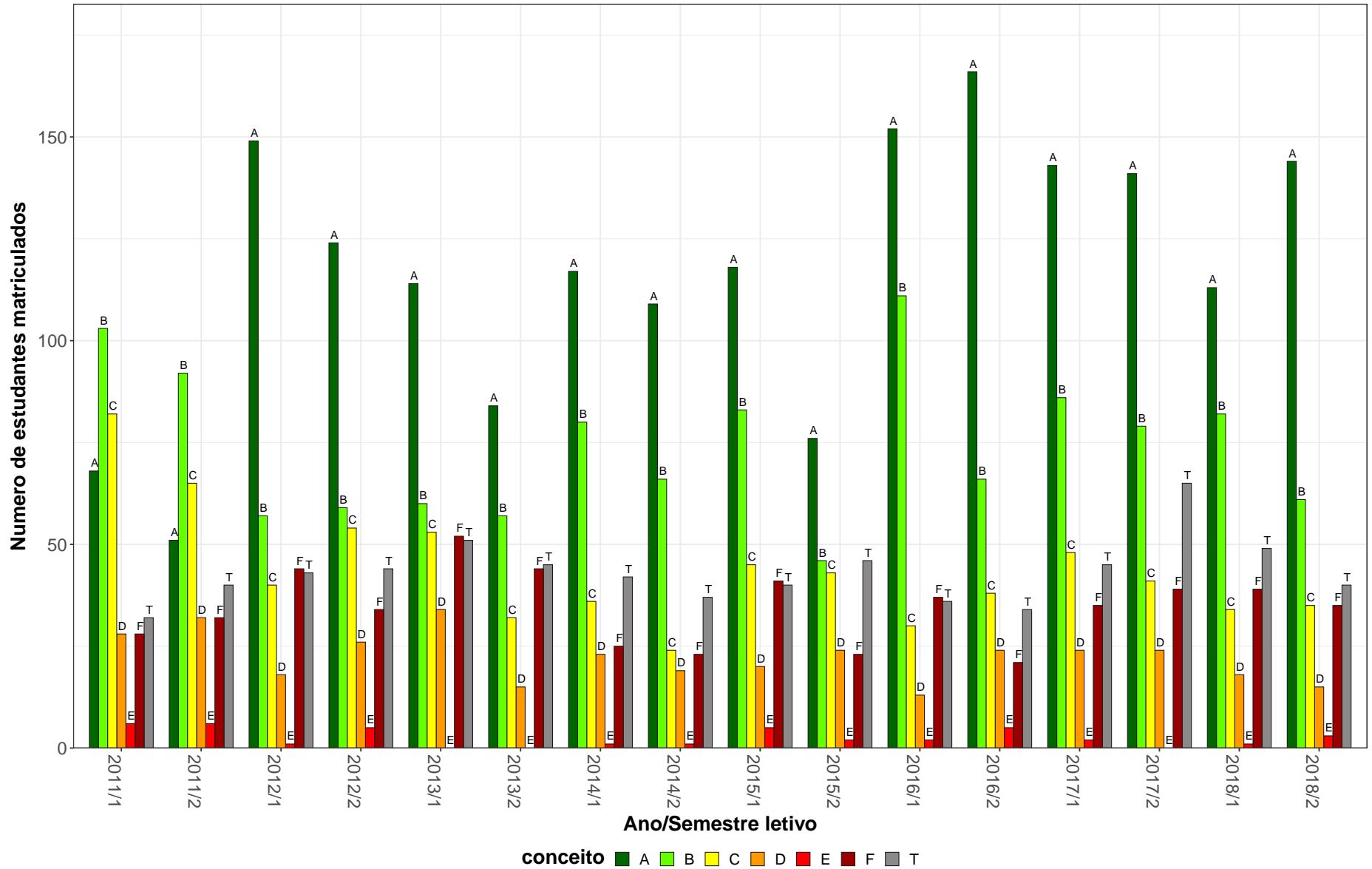


Figura 1: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE003-Política Educacional no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

Tabela 3: Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2011 e 2018

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Física Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	2	66,7%	2	66,7%	1	50%	3	60%	2	100%	0	-	1	50%	11	64,7%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	5,9%
Reprovado (R)	0	-	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	-	1	50%	3	17,6%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	1	50%	1	20%	0	0%	0	-	0	0%	2	11,8%
Total	0	-	3	100%	3	100%	2	100%	5	100%	2	100%	0	-	2	100%	17	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	0	-	4	80%	0	0%	2	40%	8	88,9%	0	-	9	75%	23	71,9%
Reprovado (I)	0	-	0	-	1	20%	0	0%	2	40%	1	11,1%	0	-	1	8,3%	5	15,6%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	-	1	8,3%	2	6,2%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	-	1	8,3%	2	6,2%
Total	0	-	0	-	5	100%	1	100%	5	100%	9	100%	0	-	12	100%	32	100%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	60	89,6%	70	87,5%	108	87,8%	95	89,6%	94	90,4%	45	71,4%	106	80,9%	54	79,4%	632	85,2%
Reprovado (I)	4	6%	1	1,2%	5	4,1%	4	3,8%	2	1,9%	6	9,5%	4	3,1%	5	7,4%	31	4,2%
Reprovado (R)	1	1,5%	1	1,2%	1	0,8%	1	0,9%	5	4,8%	1	1,6%	7	5,3%	2	2,9%	19	2,6%
Trancamento	2	3%	8	10%	9	7,3%	6	5,7%	3	2,9%	11	17,5%	14	10,7%	7	10,3%	60	8,1%
Total	67	100%	80	100%	123	100%	106	100%	104	100%	63	100%	131	100%	68	100%	742	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	30	75%	153	93,9%	97	93,3%	81	92%	85	81,7%	83	88,3%	82	77,4%	53	79,1%	664	86,7%
Reprovado (I)	4	10%	2	1,2%	2	1,9%	0	0%	4	3,8%	3	3,2%	8	7,5%	4	6%	27	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	3	1,8%	1	1%	3	3,4%	7	6,7%	1	1,1%	11	10,4%	3	4,5%	29	3,8%
Trancamento	6	15%	5	3,1%	4	3,8%	4	4,5%	8	7,7%	7	7,4%	5	4,7%	7	10,4%	46	6%
Total	40	100%	163	100%	104	100%	88	100%	104	100%	94	100%	106	100%	67	100%	766	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 3: Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Psicologia (Psicólogo)</b>																		
Aprovado	0	0%	0	-	12	57,1%	4	44,4%	10	71,4%	0	-	0	-	1	100%	27	58,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	1	4,8%	3	33,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	4	8,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Trancamento	1	100%	0	-	8	38,1%	2	22,2%	4	28,6%	0	-	0	-	0	0%	15	32,6%
Total	1	100%	0	-	21	100%	9	100%	14	100%	0	-	0	-	1	100%	46	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	94	82,5%	234	91,4%	253	85,2%	199	85%	204	84%	151	81,2%	190	79,5%	138	77,5%	1463	83,7%
Reprovado (I)	8	7%	4	1,6%	12	4%	9	3,8%	8	3,3%	12	6,5%	12	5%	14	7,9%	79	4,5%
Reprovado (R)	1	0,9%	5	2%	4	1,3%	6	2,6%	14	5,8%	2	1,1%	18	7,5%	7	3,9%	57	3,3%
Trancamento	11	9,6%	13	5,1%	28	9,4%	20	8,5%	17	7%	21	11,3%	19	7,9%	19	10,7%	148	8,5%
Total	114	100%	256	100%	297	100%	234	100%	243	100%	186	100%	239	100%	178	100%	1747	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE018–Tópicos em Gestão da Educação

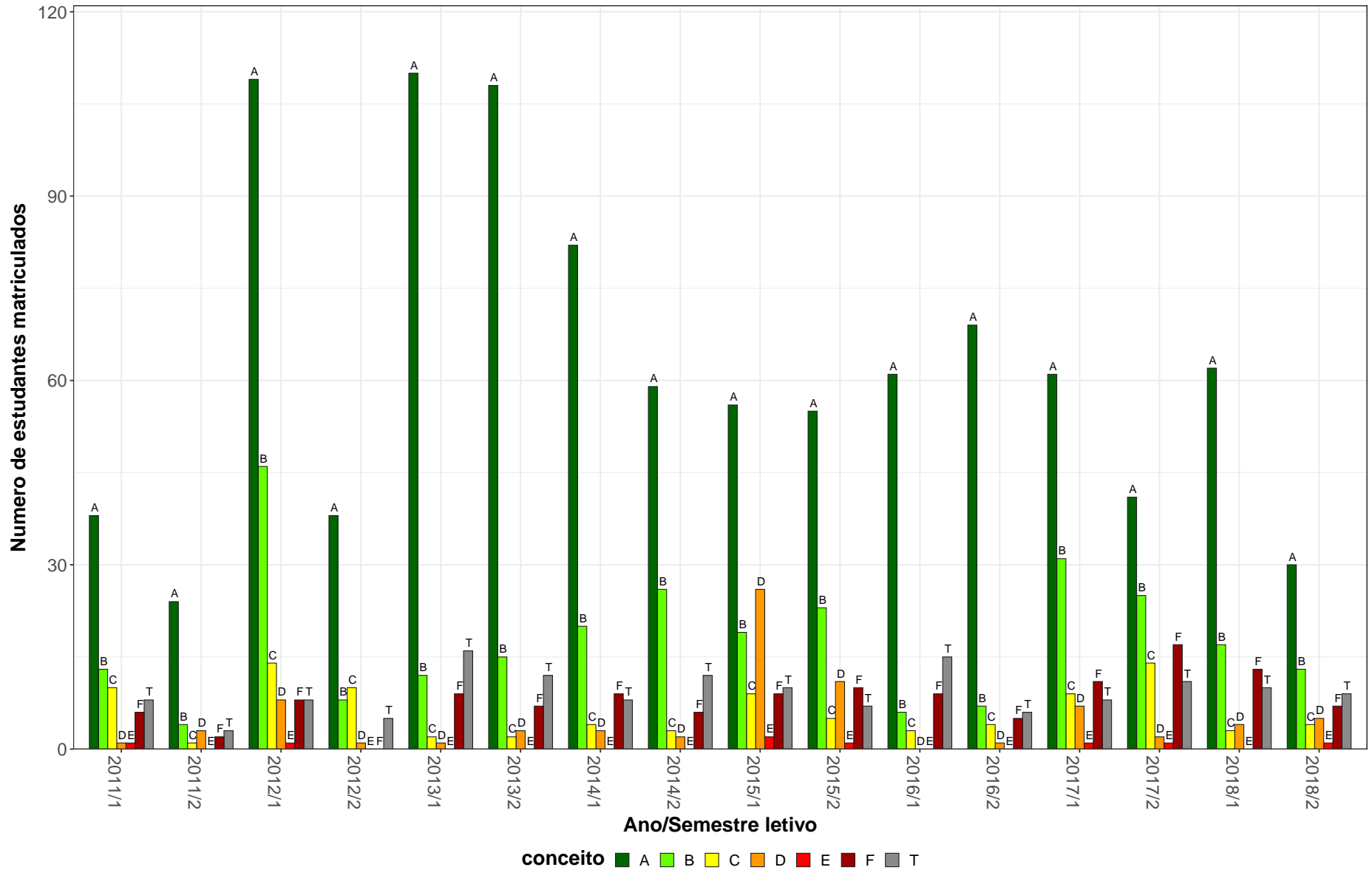


Figura 2: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE018-Tópicos em Gestão da Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.



**Tabela 4: Avaliação da atividade ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	64	92,8%	54	84,4%	60	87%	66	88%	43	75,4%	66	78,6%	60	82,2%	61	78,2%	474	83,3%
Reprovado (I)	3	4,3%	2	3,1%	3	4,3%	3	4%	6	10,5%	4	4,8%	6	8,2%	6	7,7%	33	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	3	4,7%	0	0%	0	0%	2	3,5%	2	2,4%	0	0%	0	0%	7	1,2%
Trancamento	2	2,9%	5	7,8%	6	8,7%	6	8%	6	10,5%	12	14,3%	7	9,6%	11	14,1%	55	9,7%
Total	69	100%	64	100%	69	100%	75	100%	57	100%	84	100%	73	100%	78	100%	569	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	59	86,8%	64	86,5%	63	87,5%	43	82,7%	48	82,8%	54	84,4%	47	82,5%	55	77,5%	433	83,9%
Reprovado (I)	4	5,9%	4	5,4%	3	4,2%	6	11,5%	9	15,5%	5	7,8%	3	5,3%	5	7%	39	7,6%
Reprovado (R)	2	2,9%	2	2,7%	4	5,6%	2	3,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	11	2,1%
Trancamento	3	4,4%	4	5,4%	2	2,8%	1	1,9%	1	1,7%	4	6,2%	7	12,3%	11	15,5%	33	6,4%
Total	68	100%	74	100%	72	100%	52	100%	58	100%	64	100%	57	100%	71	100%	516	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	125	89,9%	118	84,9%	124	87,3%	110	85,9%	91	79,1%	121	81,2%	108	82,4%	116	77,9%	913	83,6%
Reprovado (I)	7	5%	7	5%	6	4,2%	9	7%	15	13%	9	6%	9	6,9%	11	7,4%	73	6,7%
Reprovado (R)	2	1,4%	5	3,6%	4	2,8%	2	1,6%	2	1,7%	3	2%	0	0%	0	0%	18	1,6%
Trancamento	5	3,6%	9	6,5%	8	5,6%	7	5,5%	7	6,1%	16	10,7%	14	10,7%	22	14,8%	88	8,1%
Total	139	100%	139	100%	142	100%	128	100%	115	100%	149	100%	131	100%	149	100%	1092	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE043–Política e Administração dos Sistemas Educacionais

24

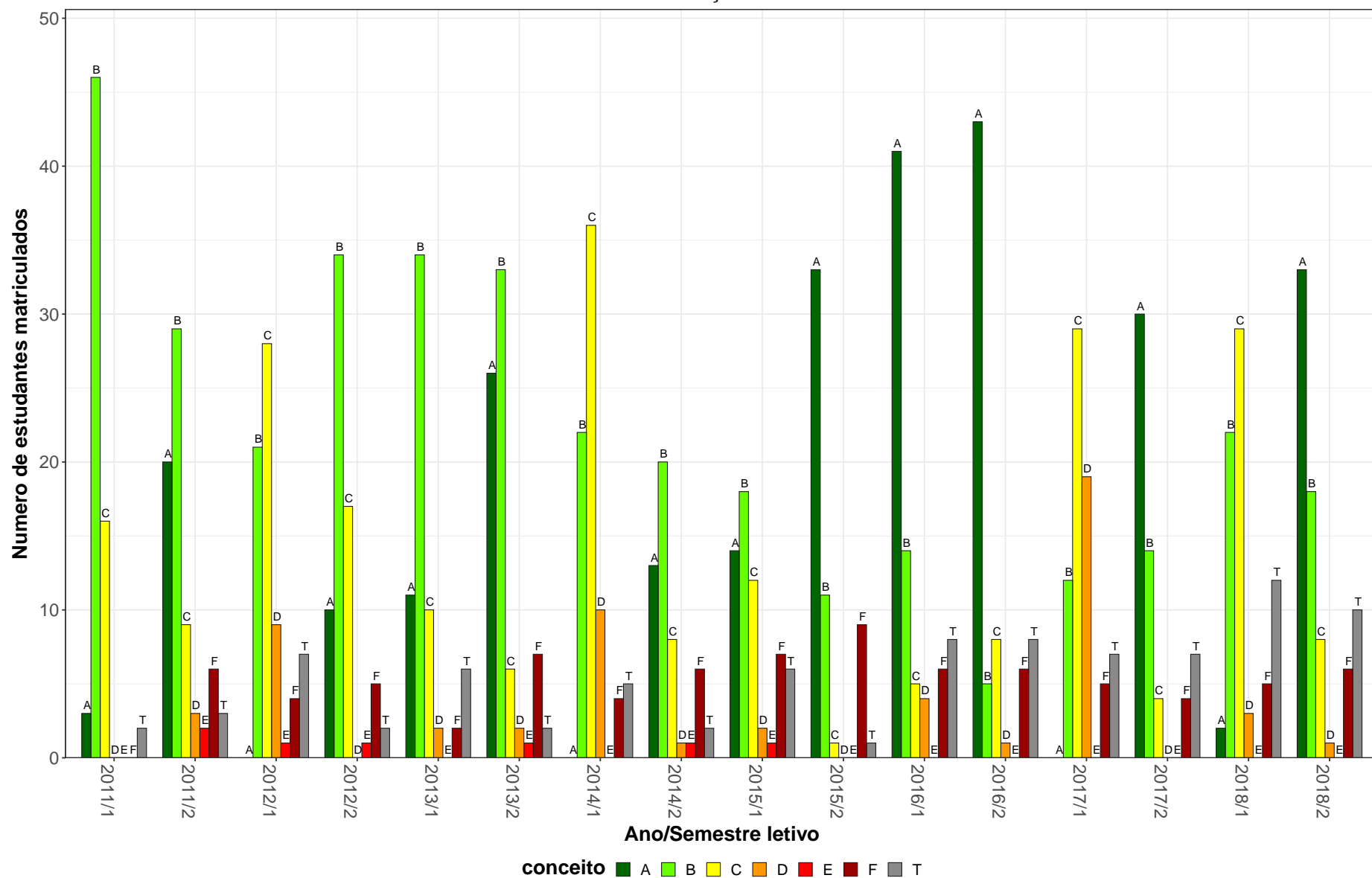


Figura 3: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE043-Política e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 5: Avaliação da atividade ADE044-Teorias de Currículo no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	58	95,1%	63	96,9%	55	94,8%	56	90,3%	59	81,9%	42	79,2%	52	78,8%	46	76,7%	431	86,7%
Reprovado (I)	2	3,3%	1	1,5%	0	0%	3	4,8%	7	9,7%	5	9,4%	9	13,6%	7	11,7%	34	6,8%
Reprovado (R)	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,7%	4	0,8%
Trancamento	0	0%	1	1,5%	3	5,2%	3	4,8%	4	5,6%	6	11,3%	5	7,6%	6	10%	28	5,6%
Total	61	100%	65	100%	58	100%	62	100%	72	100%	53	100%	66	100%	60	100%	497	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	61	85,9%	55	88,7%	52	80%	58	84,1%	36	69,2%	32	80%	48	77,4%	50	78,1%	392	80,8%
Reprovado (I)	4	5,6%	0	0%	6	9,2%	3	4,3%	10	19,2%	3	7,5%	4	6,5%	5	7,8%	35	7,2%
Reprovado (R)	2	2,8%	2	3,2%	2	3,1%	1	1,4%	1	1,9%	1	2,5%	1	1,6%	0	0%	10	2,1%
Trancamento	4	5,6%	5	8,1%	5	7,7%	7	10,1%	5	9,6%	4	10%	9	14,5%	9	14,1%	48	9,9%
Total	71	100%	62	100%	65	100%	69	100%	52	100%	40	100%	62	100%	64	100%	485	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	120	90,2%	120	93%	107	87%	115	87,1%	97	76,4%	74	79,6%	101	78,3%	97	77,6%	831	83,9%
Reprovado (I)	6	4,5%	1	0,8%	6	4,9%	6	4,5%	17	13,4%	8	8,6%	13	10,1%	12	9,6%	69	7%
Reprovado (R)	3	2,3%	2	1,6%	2	1,6%	1	0,8%	3	2,4%	1	1,1%	1	0,8%	1	0,8%	14	1,4%
Trancamento	4	3%	6	4,7%	8	6,5%	10	7,6%	10	7,9%	10	10,8%	14	10,9%	15	12%	77	7,8%
Total	133	100%	129	100%	123	100%	132	100%	127	100%	93	100%	129	100%	125	100%	991	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE044–Teorias de Currículo

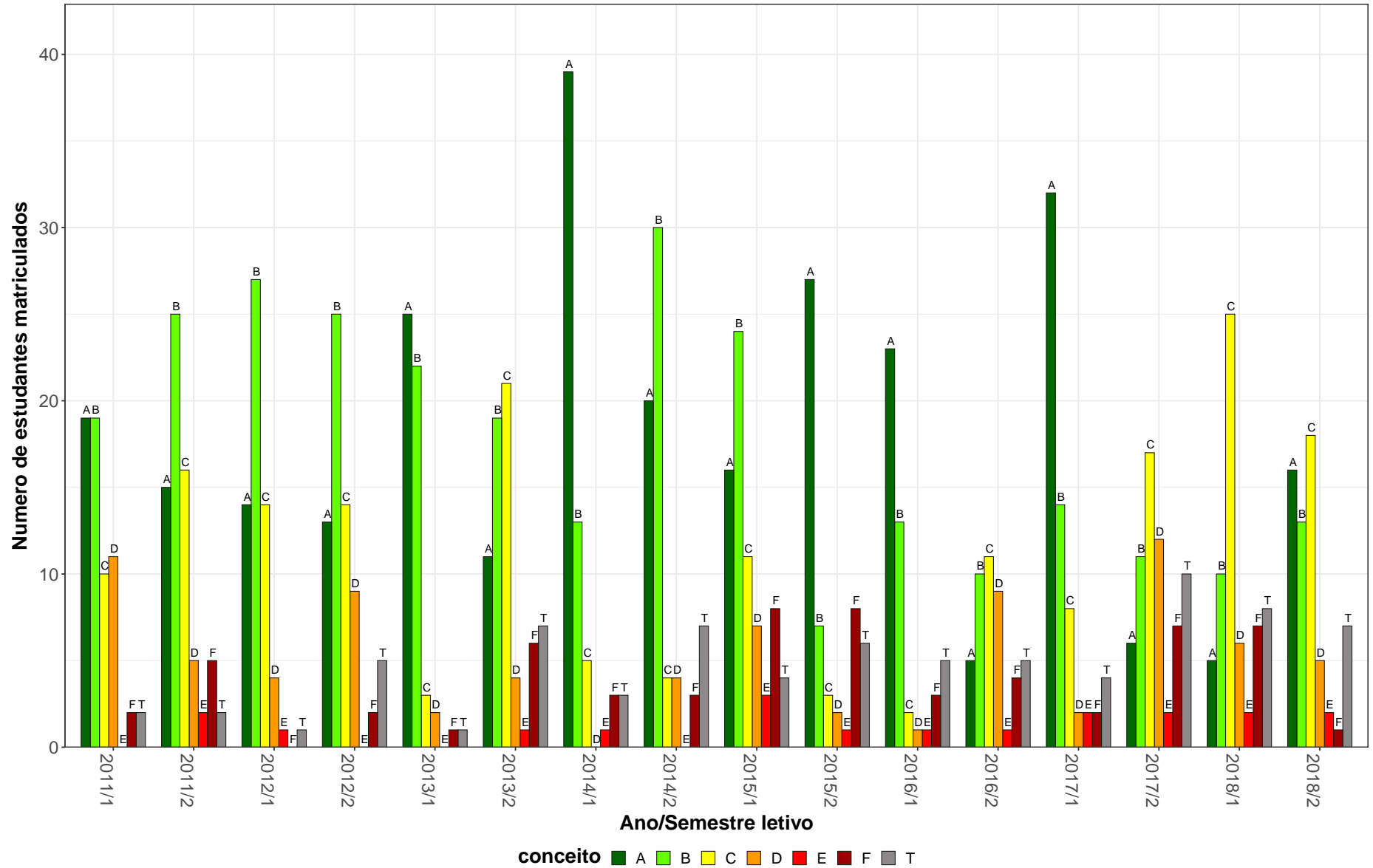


Figura 4: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE044-Teorias de Currículo no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 6: Avaliação da atividade ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	62	91,2%	66	95,7%	57	95%	58	89,2%	60	84,5%	44	77,2%	44	71%	49	73,1%	440	84,8%
Reprovado (I)	4	5,9%	0	0%	2	3,3%	4	6,2%	3	4,2%	0	0%	10	16,1%	11	16,4%	34	6,6%
Reprovado (R)	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	4,2%	4	7%	0	0%	0	0%	9	1,7%
Trancamento	1	1,5%	2	2,9%	1	1,7%	3	4,6%	5	7%	9	15,8%	8	12,9%	7	10,4%	36	6,9%
Total	68	100%	69	100%	60	100%	65	100%	71	100%	57	100%	62	100%	67	100%	519	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	60	89,6%	45	75%	55	79,7%	75	92,6%	33	76,7%	36	85,7%	49	74,2%	50	79,4%	403	82,1%
Reprovado (I)	2	3%	8	13,3%	9	13%	2	2,5%	6	14%	0	0%	4	6,1%	6	9,5%	37	7,5%
Reprovado (R)	0	0%	4	6,7%	2	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	6,1%	0	0%	11	2,2%
Trancamento	5	7,5%	3	5%	3	4,3%	4	4,9%	4	9,3%	5	11,9%	9	13,6%	7	11,1%	40	8,1%
Total	67	100%	60	100%	69	100%	81	100%	43	100%	42	100%	66	100%	63	100%	491	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	122	90,4%	113	86,3%	113	85,6%	136	91,3%	93	81,6%	82	81,2%	93	72,7%	101	76,5%	853	83,5%
Reprovado (I)	6	4,4%	8	6,1%	12	9,1%	6	4%	9	7,9%	0	0%	14	10,9%	17	12,9%	72	7%
Reprovado (R)	1	0,7%	5	3,8%	2	1,5%	0	0%	3	2,6%	5	5%	4	3,1%	0	0%	20	2%
Trancamento	6	4,4%	5	3,8%	5	3,8%	7	4,7%	9	7,9%	14	13,9%	17	13,3%	14	10,6%	77	7,5%
Total	135	100%	131	100%	132	100%	149	100%	114	100%	101	100%	128	100%	132	100%	1022	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE046–Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais

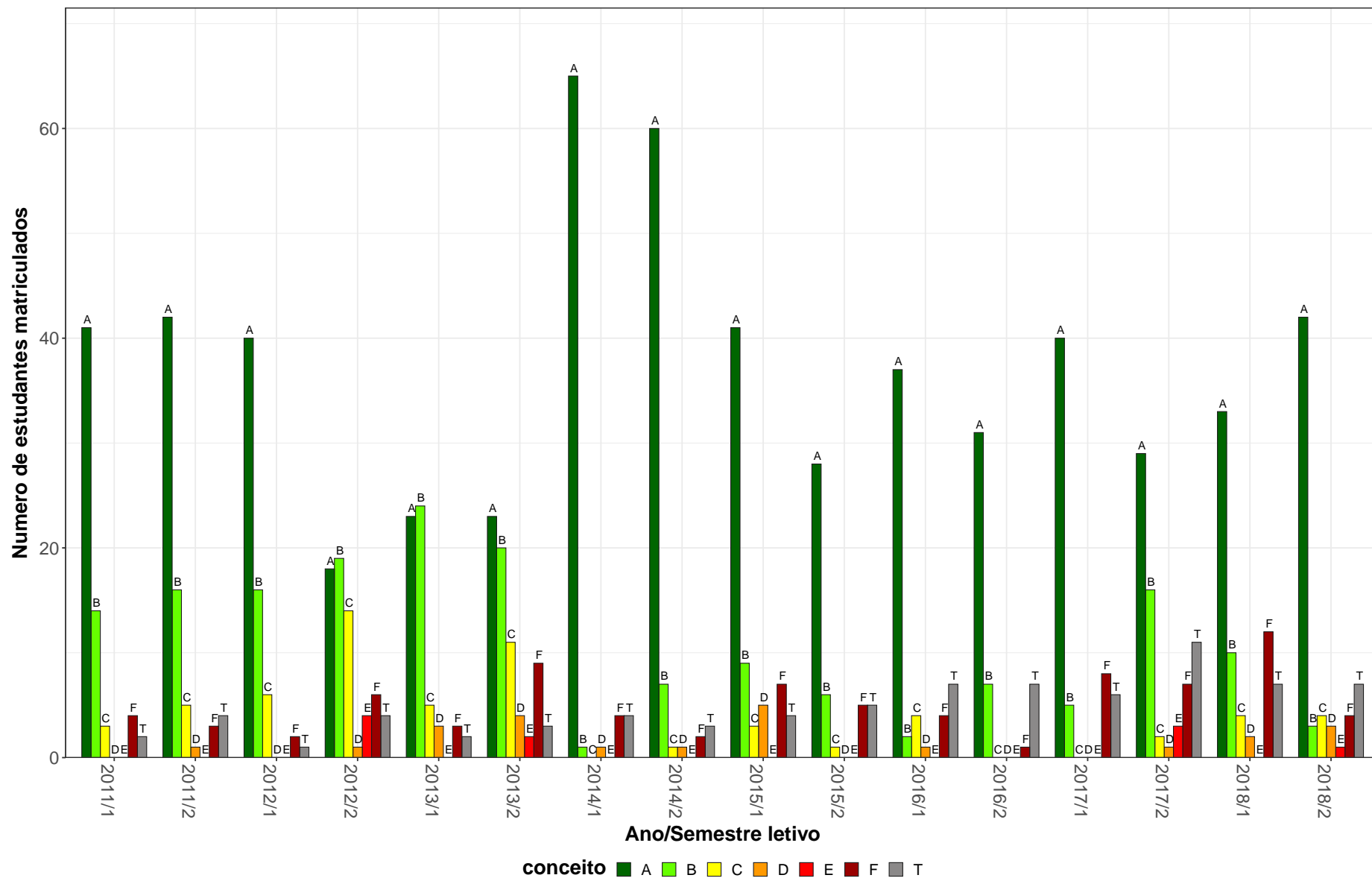


Figura 5: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 7: Avaliação da atividade ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	58	90,6%	56	86,2%	65	94,2%	60	96,8%	49	87,5%	35	66%	60	81,1%	43	76,8%	426	85,4%
Reprovado (I)	6	9,4%	5	7,7%	2	2,9%	1	1,6%	2	3,6%	6	11,3%	6	8,1%	4	7,1%	32	6,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	2	0,4%
Trancamento	0	0%	3	4,6%	2	2,9%	1	1,6%	5	8,9%	12	22,6%	8	10,8%	8	14,3%	39	7,8%
Total	64	100%	65	100%	69	100%	62	100%	56	100%	53	100%	74	100%	56	100%	499	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	68	88,3%	58	79,5%	59	92,2%	51	78,5%	58	85,3%	36	75%	40	93%	52	86,7%	422	84,7%
Reprovado (I)	6	7,8%	6	8,2%	0	0%	1	1,5%	7	10,3%	5	10,4%	0	0%	4	6,7%	29	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	3	4,1%	2	3,1%	7	10,8%	1	1,5%	2	4,2%	0	0%	3	5%	18	3,6%
Trancamento	3	3,9%	6	8,2%	3	4,7%	6	9,2%	2	2,9%	5	10,4%	3	7%	1	1,7%	29	5,8%
Total	77	100%	73	100%	64	100%	65	100%	68	100%	48	100%	43	100%	60	100%	498	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	126	87,5%	115	82,7%	125	93,3%	112	87,5%	107	85,6%	71	70,3%	100	85,5%	96	82,1%	852	84,8%
Reprovado (I)	12	8,3%	11	7,9%	2	1,5%	2	1,6%	9	7,2%	11	10,9%	6	5,1%	8	6,8%	61	6,1%
Reprovado (R)	0	0%	4	2,9%	2	1,5%	7	5,5%	1	0,8%	2	2%	0	0%	4	3,4%	20	2%
Trancamento	6	4,2%	9	6,5%	5	3,7%	7	5,5%	8	6,4%	17	16,8%	11	9,4%	9	7,7%	72	7,2%
Total	144	100%	139	100%	134	100%	128	100%	125	100%	101	100%	117	100%	117	100%	1005	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE047–Organização do Ensino Fundamental

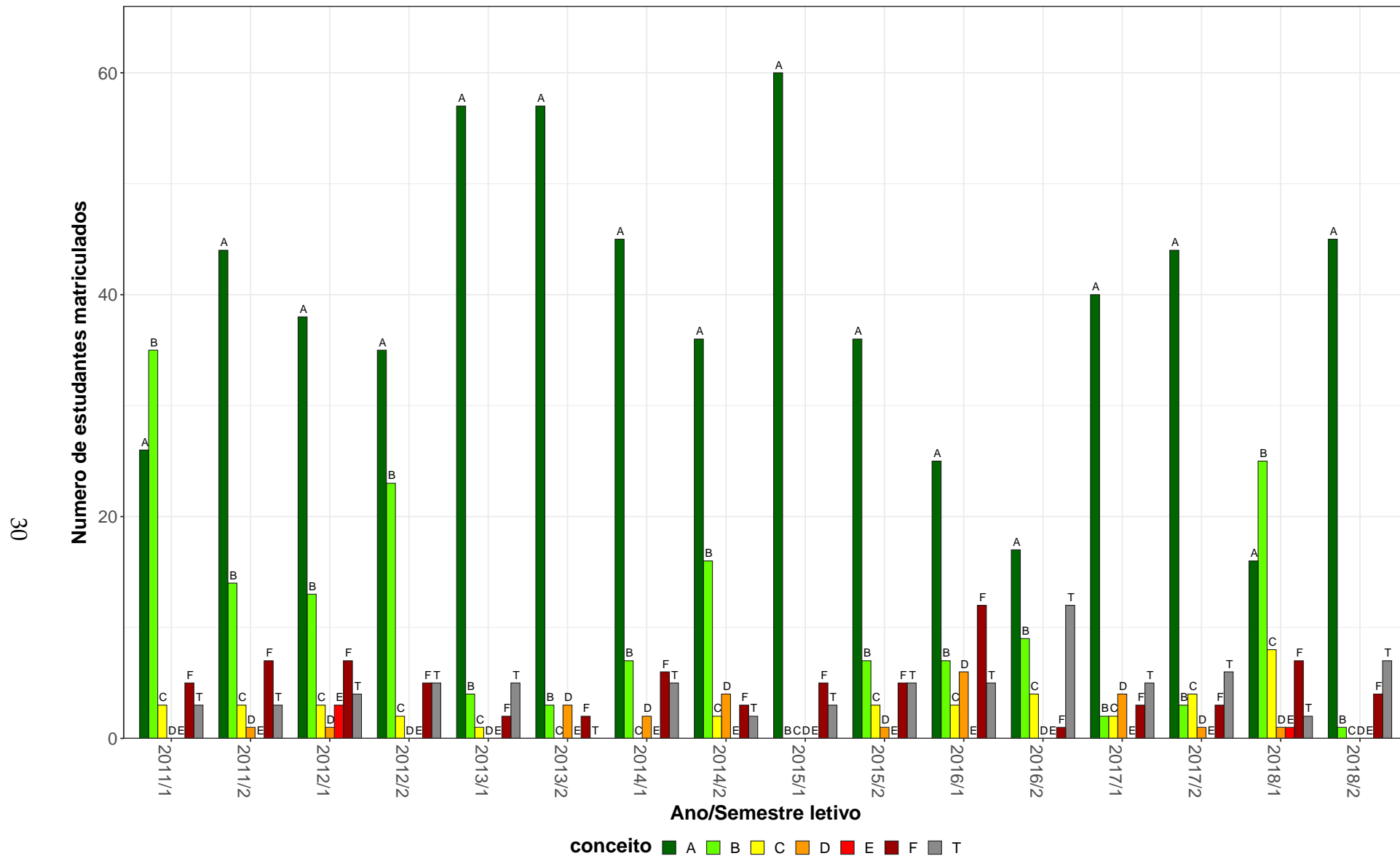


Figura 6: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.



**Tabela 8: Avaliação da atividade ADE051-Estágio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	52	86,7%	60	89,6%	56	91,8%	60	92,3%	67	94,4%	52	92,9%	53	89,8%	61	83,6%	461	90%
Reprovado (I)	4	6,7%	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	2	2,8%	1	1,8%	2	3,4%	5	6,8%	16	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	4	6%	3	4,9%	2	3,1%	2	2,8%	2	3,6%	1	1,7%	1	1,4%	15	2,9%
Trancamento	4	6,7%	2	3%	2	3,3%	2	3,1%	0	0%	1	1,8%	3	5,1%	6	8,2%	20	3,9%
Total	60	100%	67	100%	61	100%	65	100%	71	100%	56	100%	59	100%	73	100%	512	100%
<b>Pedagogia Noturna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	52	89,7%	55	84,6%	42	72,4%	63	88,7%	50	90,9%	58	87,9%	36	78,3%	44	84,6%	400	84,9%
Reprovado (I)	2	3,4%	3	4,6%	7	12,1%	3	4,2%	1	1,8%	4	6,1%	2	4,3%	1	1,9%	23	4,9%
Reprovado (R)	3	5,2%	3	4,6%	4	6,9%	4	5,6%	3	5,5%	1	1,5%	4	8,7%	4	7,7%	26	5,5%
Trancamento	1	1,7%	4	6,2%	5	8,6%	1	1,4%	1	1,8%	3	4,5%	4	8,7%	3	5,8%	22	4,7%
Total	58	100%	65	100%	58	100%	71	100%	55	100%	66	100%	46	100%	52	100%	471	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	104	88,1%	115	87,1%	98	82,4%	123	90,4%	117	92,9%	110	90,2%	89	84,8%	105	84%	861	87,6%
Reprovado (I)	6	5,1%	4	3%	7	5,9%	4	2,9%	3	2,4%	5	4,1%	4	3,8%	6	4,8%	39	4%
Reprovado (R)	3	2,5%	7	5,3%	7	5,9%	6	4,4%	5	4%	3	2,5%	5	4,8%	5	4%	41	4,2%
Trancamento	5	4,2%	6	4,5%	7	5,9%	3	2,2%	1	0,8%	4	3,3%	7	6,7%	9	7,2%	42	4,3%
Total	118	100%	132	100%	119	100%	136	100%	126	100%	122	100%	105	100%	125	100%	983	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE051–Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica

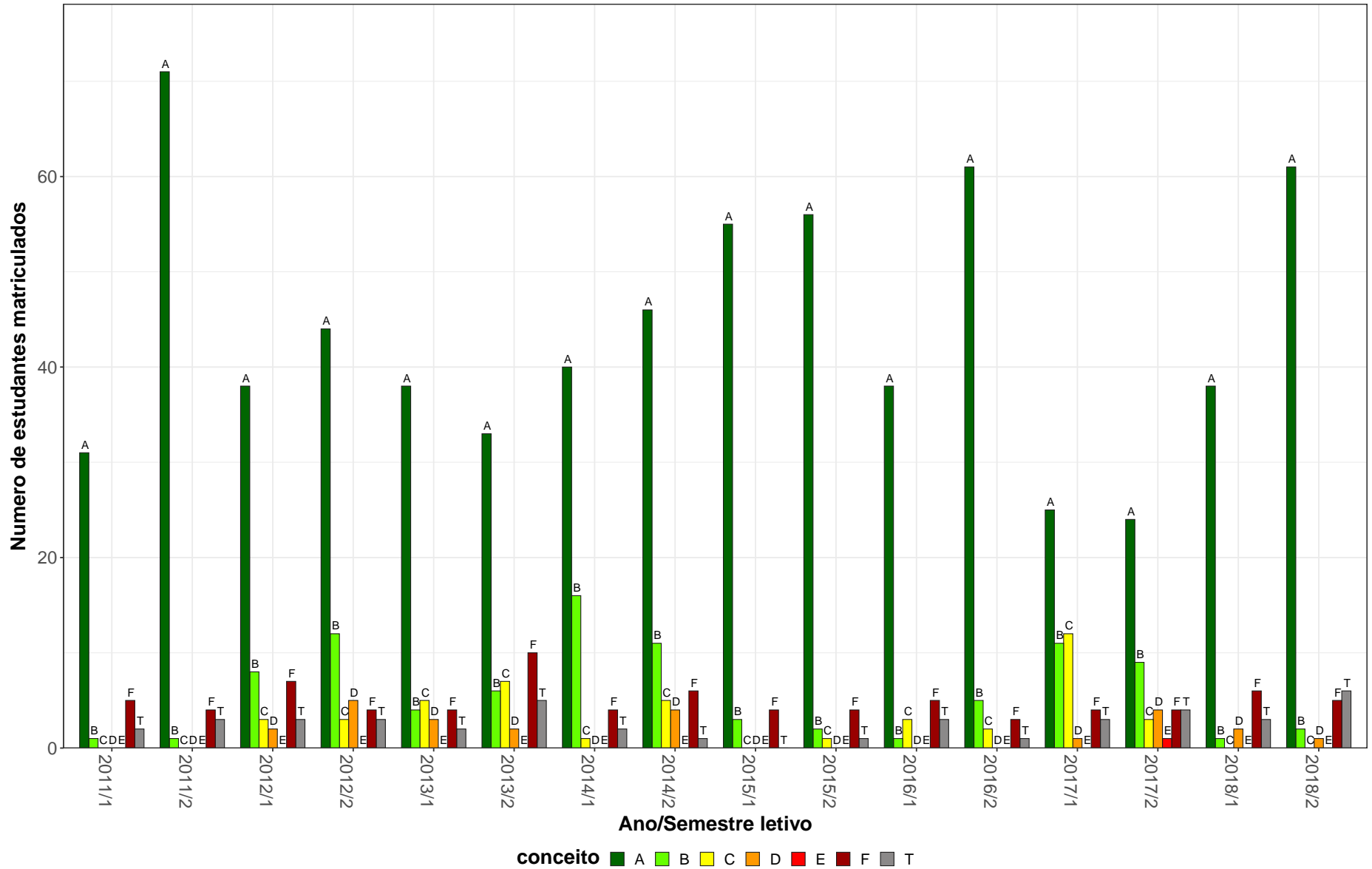


Figura 7: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 9: Avaliação da atividade ADE058-Politica Educacional no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	61	89,7%	66	93%	65	95,6%	52	74,3%	54	87,1%	51	81%	63	84%	57	80,3%	469	85,6%
Reprovado (I)	4	5,9%	1	1,4%	1	1,5%	11	15,7%	1	1,6%	5	7,9%	6	8%	3	4,2%	32	5,8%
Reprovado (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,6%	3	4%	0	0%	6	1,1%
Trancamento	2	2,9%	4	5,6%	2	2,9%	6	8,6%	7	11,3%	6	9,5%	3	4%	11	15,5%	41	7,5%
Total	68	100%	71	100%	68	100%	70	100%	62	100%	63	100%	75	100%	71	100%	548	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	59	89,4%	51	78,5%	59	93,7%	39	60%	51	66,2%	57	79,2%	59	90,8%	53	79,1%	428	79,3%
Reprovado (I)	4	6,1%	4	6,2%	1	1,6%	14	21,5%	12	15,6%	7	9,7%	4	6,2%	7	10,4%	53	9,8%
Reprovado (R)	0	0%	5	7,7%	2	3,2%	0	0%	6	7,8%	3	4,2%	0	0%	1	1,5%	17	3,1%
Trancamento	3	4,5%	5	7,7%	1	1,6%	12	18,5%	8	10,4%	5	6,9%	2	3,1%	6	9%	42	7,8%
Total	66	100%	65	100%	63	100%	65	100%	77	100%	72	100%	65	100%	67	100%	540	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	121	88,3%	118	86,1%	125	94%	91	67,4%	108	75%	108	80%	122	87,1%	111	79,9%	904	82,2%
Reprovado (I)	9	6,6%	5	3,6%	2	1,5%	25	18,5%	14	9,7%	12	8,9%	10	7,1%	10	7,2%	87	7,9%
Reprovado (R)	1	0,7%	5	3,6%	3	2,3%	1	0,7%	6	4,2%	4	3%	3	2,1%	1	0,7%	24	2,2%
Trancamento	6	4,4%	9	6,6%	3	2,3%	18	13,3%	16	11,1%	11	8,1%	5	3,6%	17	12,2%	85	7,7%
Total	137	100%	137	100%	133	100%	135	100%	144	100%	135	100%	140	100%	139	100%	1100	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE058–Política Educacional

34

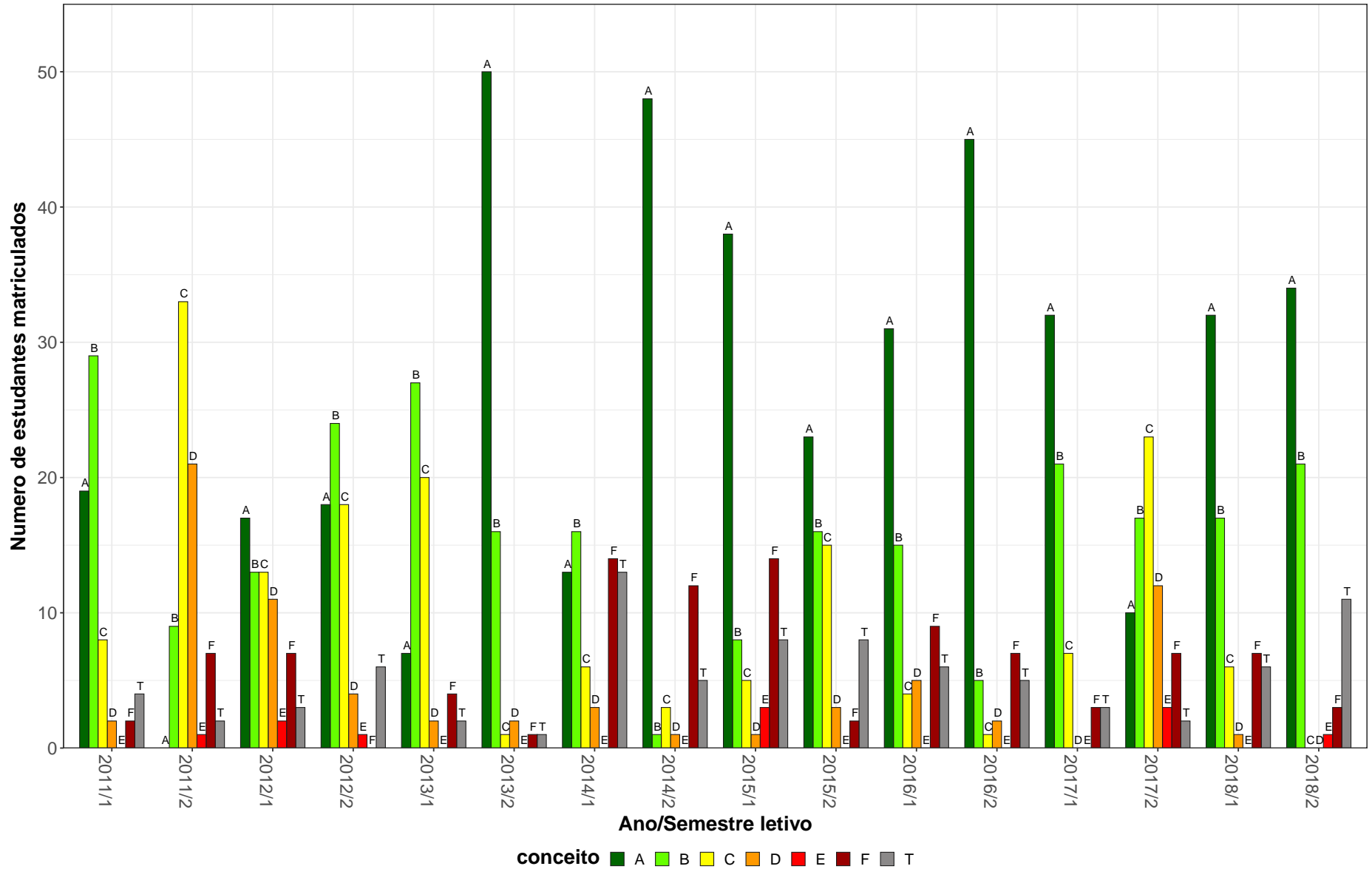


Figura 8: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE058-Política Educacional no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

## 2.2 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CAE

Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Artes Visuais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	100%	1	14,3%	10	76,9%	6	75%	9	90%	5	55,6%	12	63,2%	6	60%	50	64,9%
Reprovado (I)	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	4	21,1%	0	0%	7	9,1%
Reprovado (R)	0	0%	1	14,3%	1	7,7%	2	25%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	5	6,5%
Trancamento	0	0%	3	42,9%	2	15,4%	0	0%	1	10%	2	22,2%	3	15,8%	4	40%	15	19,5%
Total	1	100%	7	100%	13	100%	8	100%	10	100%	9	100%	19	100%	10	100%	77	100%
<b>Artes Visuais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	7	100%	9	90%	6	66,7%	9	90%	8	61,5%	22	91,7%	12	66,7%	13	61,9%	86	76,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	3	23,1%	0	0%	4	22,2%	1	4,8%	9	8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamento	0	0%	1	10%	2	22,2%	0	0%	2	15,4%	2	8,3%	2	11,1%	7	33,3%	16	14,3%
Total	7	100%	10	100%	9	100%	10	100%	13	100%	24	100%	18	100%	21	100%	112	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	8	80%	2	100%	6	85,7%	4	44,4%	29	80,6%	25	80,6%	22	100%	13	81,2%	109	82%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	13,9%	1	3,2%	0	0%	0	0%	6	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	2,8%	1	3,2%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Trancamento	2	20%	0	0%	1	14,3%	4	44,4%	1	2,8%	4	12,9%	0	0%	3	18,8%	15	11,3%
Total	10	100%	2	100%	7	100%	9	100%	36	100%	31	100%	22	100%	16	100%	133	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	10	62,5%	13	76,5%	15	88,2%	19	76%	29	82,9%	27	73%	14	60,9%	28	71,8%	155	74,2%
Reprovado (I)	4	25%	2	11,8%	2	11,8%	1	4%	1	2,9%	3	8,1%	3	13%	3	7,7%	19	9,1%
Reprovado (R)	1	6,2%	1	5,9%	0	0%	1	4%	1	2,9%	0	0%	2	8,7%	1	2,6%	7	3,3%
Trancamento	1	6,2%	1	5,9%	0	0%	4	16%	4	11,4%	7	18,9%	4	17,4%	7	17,9%	28	13,4%
Total	16	100%	17	100%	17	100%	25	100%	35	100%	37	100%	23	100%	39	100%	209	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	82	87,2%	85	84,2%	98	90,7%	93	83,8%	60	77,9%	63	78,8%	79	82,3%	88	85,4%	648	84,2%
Reprovado (I)	5	5,3%	6	5,9%	6	5,6%	4	3,6%	4	5,2%	4	5%	5	5,2%	5	4,9%	39	5,1%
Reprovado (R)	1	1,1%	3	3%	2	1,9%	4	3,6%	4	5,2%	6	7,5%	4	4,2%	2	1,9%	26	3,4%
Trancamento	6	6,4%	7	6,9%	2	1,9%	10	9%	9	11,7%	7	8,8%	8	8,3%	8	7,8%	57	7,4%
Total	94	100%	101	100%	108	100%	111	100%	77	100%	80	100%	96	100%	103	100%	770	100%
<b>Ciências Sociais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	8	88,9%	9	75%	6	75%	14	82,4%	6	66,7%	10	76,9%	3	100%	4	57,1%	60	76,9%
Reprovado (I)	0	0%	1	8,3%	2	25%	0	0%	1	11,1%	1	7,7%	0	0%	1	14,3%	6	7,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	2,6%
Trancamento	1	11,1%	2	16,7%	0	0%	2	11,8%	2	22,2%	1	7,7%	0	0%	2	28,6%	10	12,8%
Total	9	100%	12	100%	8	100%	17	100%	9	100%	13	100%	3	100%	7	100%	78	100%
<b>Ciências Sociais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	2	25%	5	71,4%	8	72,7%	8	53,3%	13	81,2%	16	66,7%	11	78,6%	25	86,2%	88	71%
Reprovado (I)	4	50%	2	28,6%	0	0%	5	33,3%	1	6,2%	2	8,3%	3	21,4%	3	10,3%	20	16,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	2	12,5%	2	8,3%	0	0%	0	0%	5	4%
Trancamento	2	25%	0	0%	2	18,2%	2	13,3%	0	0%	4	16,7%	0	0%	1	3,4%	11	8,9%
Total	8	100%	7	100%	11	100%	15	100%	16	100%	24	100%	14	100%	29	100%	124	100%
<b>Dança (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	8	72,7%	14	82,4%	19	73,1%	13	72,2%	17	89,5%	16	94,1%	16	72,7%	13	54,2%	116	75,3%
Reprovado (I)	2	18,2%	1	5,9%	3	11,5%	1	5,6%	1	5,3%	1	5,9%	3	13,6%	6	25%	18	11,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	5,9%	2	7,7%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	5	3,2%
Trancamento	1	9,1%	1	5,9%	2	7,7%	3	16,7%	1	5,3%	0	0%	3	13,6%	4	16,7%	15	9,7%
Total	11	100%	17	100%	26	100%	18	100%	19	100%	17	100%	22	100%	24	100%	154	100%
<b>Educação Física Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	57	87,7%	59	86,8%	49	92,5%	41	85,4%	37	78,7%	52	73,2%	36	81,8%	51	72,9%	382	82%
Reprovado (I)	5	7,7%	1	1,5%	1	1,9%	0	0%	0	0%	9	12,7%	2	4,5%	10	14,3%	28	6%
Reprovado (R)	1	1,5%	2	2,9%	1	1,9%	1	2,1%	5	10,6%	0	0%	1	2,3%	2	2,9%	13	2,8%
Trancamento	2	3,1%	6	8,8%	2	3,8%	6	12,5%	5	10,6%	10	14,1%	5	11,4%	7	10%	43	9,2%
Total	65	100%	68	100%	53	100%	48	100%	47	100%	71	100%	44	100%	70	100%	466	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Educação Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	45	77,6%	52	82,5%	48	81,4%	42	72,4%	34	64,2%	31	77,5%	49	83,1%	47	77%	348	77,2%
Reprovado (I)	7	12,1%	4	6,3%	1	1,7%	5	8,6%	4	7,5%	2	5%	5	8,5%	4	6,6%	32	7,1%
Reprovado (R)	2	3,4%	4	6,3%	6	10,2%	2	3,4%	9	17%	4	10%	0	0%	1	1,6%	28	6,2%
Trancamento	4	6,9%	3	4,8%	4	6,8%	9	15,5%	6	11,3%	3	7,5%	5	8,5%	9	14,8%	43	9,5%
Total	58	100%	63	100%	59	100%	58	100%	53	100%	40	100%	59	100%	61	100%	451	100%
<b>Enfermagem (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	3	60%	2	66,7%	1	100%	0	0%	2	100%	1	33,3%	1	100%	0	-	10	62,5%
Reprovado (I)	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	-	2	12,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	2	40%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	-	4	25%
Total	5	100%	3	100%	1	100%	1	100%	2	100%	3	100%	1	100%	0	-	16	100%
<b>Engenharia Mecânica Noturno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	10	83,3%	9	60%	3	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	24	75%
Reprovado (I)	1	8,3%	5	33,3%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	6	18,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3,1%
Trancamento	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3,1%
Total	12	100%	15	100%	3	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	32	100%
<b>Filosofia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	6	66,7%	4	66,7%	1	50%	1	33,3%	2	100%	3	75%	2	100%	7	50%	26	61,9%
Reprovado (I)	1	11,1%	1	16,7%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	21,4%	6	14,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	2	4,8%
Trancamento	2	22,2%	1	16,7%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	28,6%	8	19%
Total	9	100%	6	100%	2	100%	3	100%	2	100%	4	100%	2	100%	14	100%	42	100%
<b>Física Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	100%	1	50%	6	100%	1	100%	1	50%	3	100%	0	-	1	100%	14	87,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	-	0	0%	2	12,5%
Total	1	100%	2	100%	6	100%	1	100%	2	100%	3	100%	0	-	1	100%	16	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	6	75%	10	90,9%	4	100%	9	69,2%	8	88,9%	21	100%	22	88%	80	87,9%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	1	4%	3	3,3%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	11,1%	0	0%	1	4%	3	3,3%
Trancamento	0	-	2	25%	1	9,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	4%	5	5,5%
Total	0	-	8	100%	11	100%	4	100%	13	100%	9	100%	21	100%	25	100%	91	100%
<b>Física Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	32	80%	18	62,1%	35	68,6%	21	58,3%	11	68,8%	11	64,7%	41	77,4%	23	65,7%	192	69,3%
Reprovado (I)	5	12,5%	3	10,3%	7	13,7%	10	27,8%	3	18,8%	4	23,5%	9	17%	6	17,1%	47	17%
Reprovado (R)	1	2,5%	4	13,8%	3	5,9%	1	2,8%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4%
Trancamento	2	5%	4	13,8%	6	11,8%	4	11,1%	0	0%	2	11,8%	3	5,7%	6	17,1%	27	9,7%
Total	40	100%	29	100%	51	100%	36	100%	16	100%	17	100%	53	100%	35	100%	277	100%
<b>Geografia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	11	61,1%	8	66,7%	6	85,7%	7	77,8%	7	38,9%	24	85,7%	24	75%	35	83,3%	122	73,5%
Reprovado (I)	1	5,6%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	3,6%	2	6,2%	2	4,8%	8	4,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	6,2%	1	2,4%	5	3%
Trancamento	6	33,3%	3	25%	1	14,3%	2	22,2%	8	44,4%	3	10,7%	4	12,5%	4	9,5%	31	18,7%
Total	18	100%	12	100%	7	100%	9	100%	18	100%	28	100%	32	100%	42	100%	166	100%
<b>Geografia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	37	86%	58	81,7%	75	87,2%	53	74,6%	71	75,5%	66	86,8%	45	70,3%	50	76,9%	455	79,8%
Reprovado (I)	3	7%	6	8,5%	2	2,3%	5	7%	8	8,5%	1	1,3%	4	6,2%	4	6,2%	33	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	3	3,5%	2	2,8%	6	6,4%	4	5,3%	2	3,1%	1	1,5%	19	3,3%
Trancamento	3	7%	6	8,5%	6	7%	11	15,5%	9	9,6%	5	6,6%	13	20,3%	10	15,4%	63	11,1%
Total	43	100%	71	100%	86	100%	71	100%	94	100%	76	100%	64	100%	65	100%	570	100%
<b>História Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	32	82,1%	40	83,3%	30	78,9%	24	80%	28	84,8%	36	87,8%	41	89,1%	40	88,9%	271	84,7%
Reprovado (I)	0	0%	3	6,2%	5	13,2%	0	0%	2	6,1%	1	2,4%	4	8,7%	2	4,4%	17	5,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	2	4,9%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Trancamento	7	17,9%	5	10,4%	3	7,9%	6	20%	1	3%	2	4,9%	1	2,2%	3	6,7%	28	8,8%
Total	39	100%	48	100%	38	100%	30	100%	33	100%	41	100%	46	100%	45	100%	320	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



**Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>História Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	69	84,1%	45	90%	41	83,7%	42	89,4%	30	85,7%	32	82,1%	30	73,2%	34	81%	323	83,9%
Reprovado (I)	3	3,7%	2	4%	2	4,1%	1	2,1%	1	2,9%	1	2,6%	4	9,8%	3	7,1%	17	4,4%
Reprovado (R)	1	1,2%	0	0%	1	2%	1	2,1%	1	2,9%	1	2,6%	1	2,4%	1	2,4%	7	1,8%
Trancamento	9	11%	3	6%	5	10,2%	3	6,4%	3	8,6%	5	12,8%	6	14,6%	4	9,5%	38	9,9%
Total	82	100%	50	100%	49	100%	47	100%	35	100%	39	100%	41	100%	42	100%	385	100%
<b>Letras Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	100%	1	50%	2	66,7%	2	50%	3	33,3%	4	57,1%	2	100%	0	-	15	53,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	50%	0	0%	1	25%	2	22,2%	1	14,3%	0	0%	0	-	5	17,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	14,3%	0	0%	0	-	2	7,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	33,3%	1	25%	3	33,3%	1	14,3%	0	0%	0	-	6	21,4%
Total	1	100%	2	100%	3	100%	4	100%	9	100%	7	100%	2	100%	0	-	28	100%
<b>Letras Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	20	87%	30	76,9%	31	86,1%	36	72%	44	84,6%	32	78%	45	76,3%	48	82,8%	286	79,9%
Reprovado (I)	0	0%	4	10,3%	3	8,3%	2	4%	3	5,8%	1	2,4%	7	11,9%	2	3,4%	22	6,1%
Reprovado (R)	1	4,3%	0	0%	0	0%	3	6%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	6	1,7%
Trancamento	2	8,7%	5	12,8%	2	5,6%	9	18%	5	9,6%	8	19,5%	6	10,2%	7	12,1%	44	12,3%
Total	23	100%	39	100%	36	100%	50	100%	52	100%	41	100%	59	100%	58	100%	358	100%
<b>Letras Noturno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	50%	5	62,5%	1	20%	5	71,4%	4	57,1%	1	25%	5	45,5%	0	0%	22	48,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	40%	1	14,3%	1	14,3%	1	25%	2	18,2%	0	0%	7	15,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	100%	3	6,7%
Trancamento	1	50%	3	37,5%	1	20%	1	14,3%	1	14,3%	2	50%	4	36,4%	0	0%	13	28,9%
Total	2	100%	8	100%	5	100%	7	100%	7	100%	4	100%	11	100%	1	100%	45	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	78	88,6%	63	78,8%	77	76,2%	75	69,4%	78	79,6%	78	73,6%	119	76,8%	44	88%	612	77,9%
Reprovado (I)	4	4,5%	3	3,8%	3	3%	5	4,6%	5	5,1%	10	9,4%	10	6,5%	2	4%	42	5,3%
Reprovado (R)	1	1,1%	3	3,8%	5	5%	8	7,4%	6	6,1%	1	0,9%	1	0,6%	1	2%	26	3,3%
Trancamento	5	5,7%	11	13,8%	16	15,8%	20	18,5%	9	9,2%	17	16%	25	16,1%	3	6%	106	13,5%
Total	88	100%	80	100%	101	100%	108	100%	98	100%	106	100%	155	100%	50	100%	786	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Matemática Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	13	72,2%	13	86,7%	15	88,2%	15	75%	6	54,5%	21	75%	15	83,3%	13	86,7%	111	78,2%
Reprovado (I)	2	11,1%	1	6,7%	1	5,9%	2	10%	2	18,2%	1	3,6%	1	5,6%	0	0%	10	7%
Reprovado (R)	2	11,1%	1	6,7%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,8%
Trancamento	1	5,6%	0	0%	0	0%	3	15%	3	27,3%	6	21,4%	2	11,1%	2	13,3%	17	12%
Total	18	100%	15	100%	17	100%	20	100%	11	100%	28	100%	18	100%	15	100%	142	100%
<b>Matemática Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	14	77,8%	9	75%	16	94,1%	13	92,9%	22	91,7%	17	81%	16	88,9%	9	90%	116	86,6%
Reprovado (I)	2	11,1%	2	16,7%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	5,6%	1	10%	4	3%
Trancamento	2	11,1%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	4,2%	4	19%	1	5,6%	0	0%	9	6,7%
Total	18	100%	12	100%	17	100%	14	100%	24	100%	21	100%	18	100%	10	100%	134	100%
<b>Música Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	3	75%	3	100%	2	66,7%	1	50%	0	-	2	100%	1	100%	0	-	12	80%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	1	25%	0	0%	1	33,3%	1	50%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	3	20%
Total	4	100%	3	100%	3	100%	2	100%	0	-	2	100%	1	100%	0	-	15	100%
<b>Música Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	20	60,6%	18	56,2%	25	61%	23	62,2%	27	65,9%	31	79,5%	33	75%	25	75,8%	202	67,3%
Reprovado (I)	5	15,2%	8	25%	9	22%	4	10,8%	2	4,9%	2	5,1%	4	9,1%	4	12,1%	38	12,7%
Reprovado (R)	3	9,1%	4	12,5%	3	7,3%	3	8,1%	1	2,4%	1	2,6%	1	2,3%	0	0%	16	5,3%
Trancamento	5	15,2%	2	6,2%	4	9,8%	7	18,9%	11	26,8%	5	12,8%	6	13,6%	4	12,1%	44	14,7%
Total	33	100%	32	100%	41	100%	37	100%	41	100%	39	100%	44	100%	33	100%	300	100%
<b>Psicologia (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	8	33,3%	8	57,1%	5	38,5%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	22	42,3%
Reprovado (I)	5	20,8%	5	35,7%	3	23,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	25%
Reprovado (R)	1	4,2%	1	7,1%	2	15,4%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	4	7,7%
Trancamento	10	41,7%	0	0%	3	23,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	25%
Total	24	100%	14	100%	13	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	52	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 10: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Química Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	7	70%	9	69,2%	17	89,5%	12	75%	4	100%	9	81,8%	10	90,9%	14	82,4%	82	81,2%
Reprovado (I)	3	30%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	6,2%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,9%	4	4%
Trancamento	0	0%	2	15,4%	1	5,3%	3	18,8%	0	0%	1	9,1%	1	9,1%	2	11,8%	10	9,9%
Total	10	100%	13	100%	19	100%	16	100%	4	100%	11	100%	11	100%	17	100%	101	100%
<b>Teatro (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	3	75%	3	60%	4	66,7%	3	50%	8	100%	7	43,8%	4	80%	1	33,3%	33	62,3%
Reprovado (I)	0	0%	1	20%	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	5	9,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	25%	1	20%	1	16,7%	2	33,3%	0	0%	7	43,8%	1	20%	2	66,7%	15	28,3%
Total	4	100%	5	100%	6	100%	6	100%	8	100%	16	100%	5	100%	3	100%	53	100%
<b>Teatro (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	10	76,9%	15	55,6%	16	80%	11	91,7%	11	84,6%	15	71,4%	19	79,2%	22	84,6%	119	76,3%
Reprovado (I)	2	15,4%	5	18,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	9	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	2	7,4%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	4	2,6%
Trancamento	1	7,7%	5	18,5%	3	15%	1	8,3%	2	15,4%	6	28,6%	4	16,7%	2	7,7%	24	15,4%
Total	13	100%	27	100%	20	100%	12	100%	13	100%	21	100%	24	100%	26	100%	156	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	632	78,9%	627	77%	694	80,7%	604	75,1%	614	76,7%	679	77,4%	729	78,3%	685	78,4%	5264	77,8%
Reprovado (I)	70	8,7%	75	9,2%	57	6,6%	49	6,1%	52	6,5%	51	5,8%	77	8,3%	66	7,6%	497	7,3%
Reprovado (R)	15	1,9%	31	3,8%	36	4,2%	34	4,2%	46	5,7%	28	3,2%	17	1,8%	16	1,8%	223	3,3%
Trancamento	84	10,5%	81	10%	73	8,5%	117	14,6%	89	11,1%	119	13,6%	108	11,6%	107	12,2%	778	11,5%
Total	801	100%	814	100%	860	100%	804	100%	801	100%	877	100%	931	100%	874	100%	6762	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE001–Sociologia da Educação

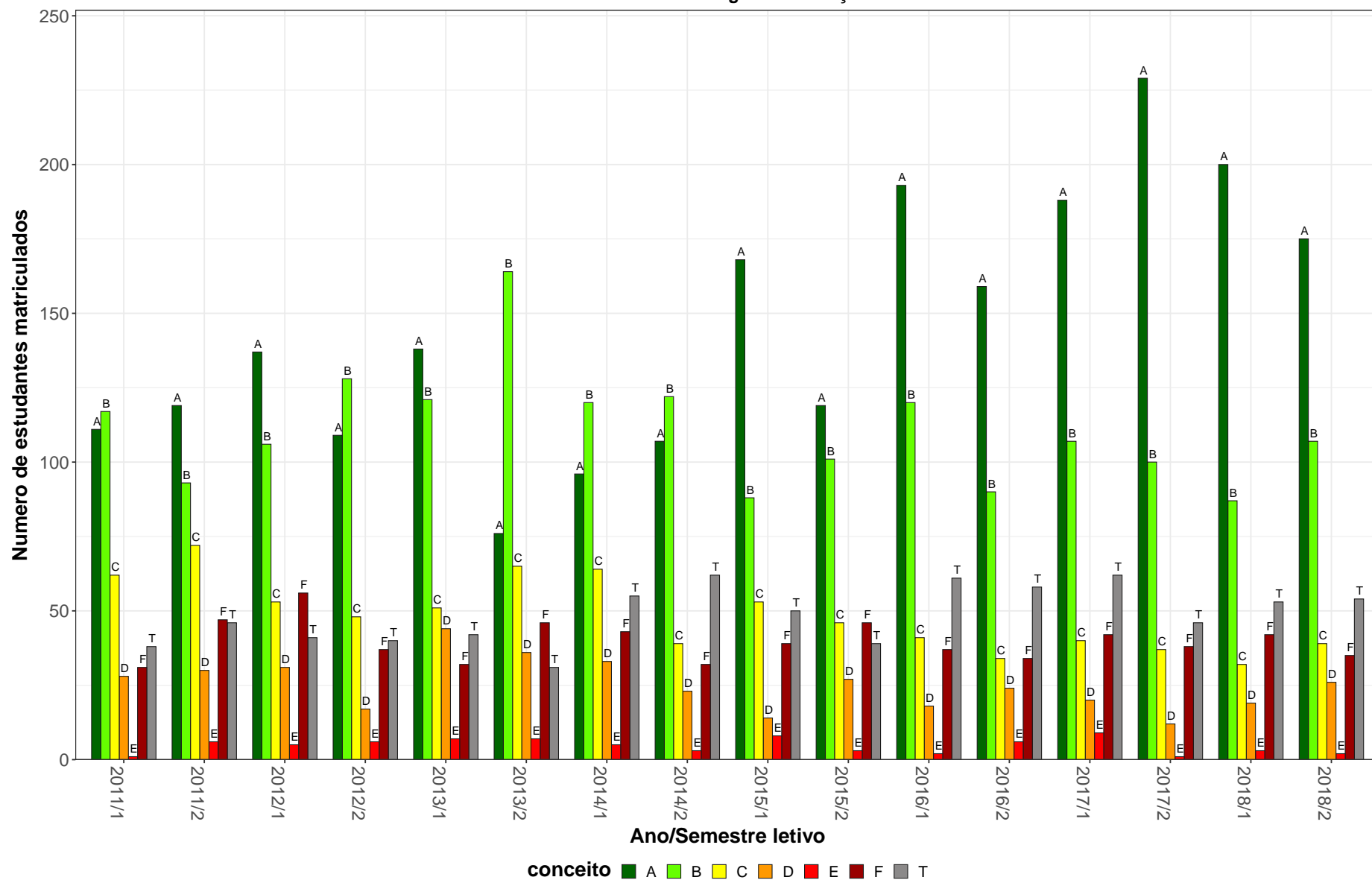


Figura 9: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE001-Sociologia da Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Artes Visuais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	2	66,7%	6	75%	9	81,8%	6	85,7%	5	55,6%	7	58,3%	7	77,8%	1	50%	43	70,5%
Reprovado (I)	0	0%	1	12,5%	1	9,1%	0	0%	4	44,4%	1	8,3%	1	11,1%	0	0%	8	13,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%
Trancamento	1	33,3%	1	12,5%	1	9,1%	1	14,3%	0	0%	3	25%	1	11,1%	1	50%	9	14,8%
Total	3	100%	8	100%	11	100%	7	100%	9	100%	12	100%	9	100%	2	100%	61	100%
<b>Artes Visuais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	5	83,3%	8	88,9%	8	88,9%	9	75%	4	50%	21	91,3%	16	66,7%	10	76,9%	81	77,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	8,3%	1	12,5%	0	0%	5	20,8%	1	7,7%	9	8,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	2	8,3%	0	0%	4	3,8%
Trancamento	1	16,7%	0	0%	0	0%	2	16,7%	2	25%	2	8,7%	1	4,2%	2	15,4%	10	9,6%
Total	6	100%	9	100%	9	100%	12	100%	8	100%	23	100%	24	100%	13	100%	104	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	7	87,5%	2	50%	7	87,5%	10	66,7%	36	94,7%	41	91,1%	18	100%	21	77,8%	142	87,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,4%	2	1,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	0	0%	3	1,8%
Trancamento	1	12,5%	2	50%	1	12,5%	5	33,3%	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	4	14,8%	16	9,8%
Total	8	100%	4	100%	8	100%	15	100%	38	100%	45	100%	18	100%	27	100%	163	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	14	73,7%	16	80%	14	82,4%	19	82,6%	32	86,5%	24	80%	10	76,9%	27	71,1%	156	79,2%
Reprovado (I)	3	15,8%	2	10%	2	11,8%	2	8,7%	2	5,4%	0	0%	0	0%	3	7,9%	14	7,1%
Reprovado (R)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	3,3%	3	23,1%	3	7,9%	9	4,6%
Trancamento	1	5,3%	2	10%	1	5,9%	2	8,7%	2	5,4%	5	16,7%	0	0%	5	13,2%	18	9,1%
Total	19	100%	20	100%	17	100%	23	100%	37	100%	30	100%	13	100%	38	100%	197	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	79	88,8%	83	86,5%	85	93,4%	91	87,5%	70	75,3%	65	82,3%	67	79,8%	80	83,3%	620	84,7%
Reprovado (I)	5	5,6%	8	8,3%	3	3,3%	3	2,9%	5	5,4%	3	3,8%	4	4,8%	7	7,3%	38	5,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%	10	10,8%	3	3,8%	4	4,8%	2	2,1%	21	2,9%
Trancamento	5	5,6%	5	5,2%	3	3,3%	8	7,7%	8	8,6%	8	10,1%	9	10,7%	7	7,3%	53	7,2%
Total	89	100%	96	100%	91	100%	104	100%	93	100%	79	100%	84	100%	96	100%	732	100%
<b>Ciências Sociais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	25%	9	75%	4	66,7%	4	80%	4	57,1%	4	57,1%	3	60%	2	50%	31	62%
Reprovado (I)	0	0%	2	16,7%	1	16,7%	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	20%	0	0%	6	12%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	3	75%	1	8,3%	1	16,7%	1	20%	3	42,9%	1	14,3%	1	20%	2	50%	13	26%
Total	4	100%	12	100%	6	100%	5	100%	7	100%	7	100%	5	100%	4	100%	50	100%
<b>Ciências Sociais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	3	60%	5	55,6%	2	33,3%	5	55,6%	8	72,7%	15	68,2%	11	78,6%	11	100%	60	69%
Reprovado (I)	0	0%	2	22,2%	3	50%	0	0%	0	0%	5	22,7%	0	0%	0	0%	10	11,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	22,2%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,4%
Trancamento	2	40%	0	0%	1	16,7%	4	44,4%	2	18,2%	2	9,1%	3	21,4%	0	0%	14	16,1%
Total	5	100%	9	100%	6	100%	9	100%	11	100%	22	100%	14	100%	11	100%	87	100%
<b>Dança (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	7	77,8%	5	83,3%	18	66,7%	16	59,3%	9	69,2%	21	87,5%	8	47,1%	13	40,6%	97	62,6%
Reprovado (I)	1	11,1%	0	0%	3	11,1%	2	7,4%	2	15,4%	0	0%	4	23,5%	7	21,9%	19	12,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	7,4%	1	7,7%	0	0%	0	0%	3	9,4%	7	4,5%
Trancamento	1	11,1%	1	16,7%	5	18,5%	7	25,9%	1	7,7%	3	12,5%	5	29,4%	9	28,1%	32	20,6%
Total	9	100%	6	100%	27	100%	27	100%	13	100%	24	100%	17	100%	32	100%	155	100%
<b>Educação Física Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	57	83,8%	56	87,5%	36	80%	43	82,7%	38	73,1%	58	77,3%	48	76,2%	35	67,3%	371	78,8%
Reprovado (I)	5	7,4%	4	6,2%	2	4,4%	1	1,9%	5	9,6%	5	6,7%	6	9,5%	6	11,5%	34	7,2%
Reprovado (R)	4	5,9%	1	1,6%	1	2,2%	2	3,8%	1	1,9%	3	4%	2	3,2%	2	3,8%	16	3,4%
Trancamento	2	2,9%	3	4,7%	6	13,3%	6	11,5%	8	15,4%	9	12%	7	11,1%	9	17,3%	50	10,6%
Total	68	100%	64	100%	45	100%	52	100%	52	100%	75	100%	63	100%	52	100%	471	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Educação Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	46	83,6%	45	86,5%	41	75,9%	34	77,3%	29	54,7%	46	88,5%	44	75,9%	47	73,4%	332	76,9%
Reprovado (I)	5	9,1%	6	11,5%	5	9,3%	2	4,5%	5	9,4%	1	1,9%	3	5,2%	3	4,7%	30	6,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	6	11,1%	3	6,8%	8	15,1%	2	3,8%	0	0%	3	4,7%	22	5,1%
Trancamento	4	7,3%	1	1,9%	2	3,7%	5	11,4%	11	20,8%	3	5,8%	11	19%	11	17,2%	48	11,1%
Total	55	100%	52	100%	54	100%	44	100%	53	100%	52	100%	58	100%	64	100%	432	100%
<b>Enfermagem (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	2	28,6%	0	0%	2	50%	0	-	0	-	1	100%	2	100%	0	-	7	46,7%
Reprovado (I)	1	14,3%	1	100%	1	25%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	3	20%
Reprovado (R)	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	6,7%
Trancamento	3	42,9%	0	0%	1	25%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	4	26,7%
Total	7	100%	1	100%	4	100%	0	-	0	-	1	100%	2	100%	0	-	15	100%
<b>Engenharia Mecânica Noturno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	10	66,7%	1	33,3%	1	100%	0	-	0	-	1	100%	0	-	1	100%	14	66,7%
Reprovado (I)	2	13,3%	2	66,7%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	4	19%
Reprovado (R)	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	2	9,5%
Trancamento	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	1	4,8%
Total	15	100%	3	100%	1	100%	0	-	0	-	1	100%	0	-	1	100%	21	100%
<b>Filosofia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	5	83,3%	0	-	0	0%	1	100%	0	0%	1	33,3%	1	100%	2	66,7%	10	58,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	1	50%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	2	11,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	100%	1	33,3%	0	0%	0	0%	2	11,8%
Trancamento	1	16,7%	0	-	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	3	17,6%
Total	6	100%	0	-	2	100%	1	100%	1	100%	3	100%	1	100%	3	100%	17	100%
<b>Física Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	50%	0	0%	5	83,3%	3	100%	1	50%	2	100%	1	100%	2	100%	15	78,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%
Trancamento	1	50%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%
Total	2	100%	1	100%	6	100%	3	100%	2	100%	2	100%	1	100%	2	100%	19	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	4	100%	9	90%	4	100%	7	58,3%	7	100%	19	100%	19	86,4%	69	88,5%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	1	10%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	4,5%	4	5,1%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	1,3%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	1	4,5%	4	5,1%
Total	0	-	4	100%	10	100%	4	100%	12	100%	7	100%	19	100%	22	100%	78	100%
<b>Física Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	35	83,3%	15	65,2%	32	78%	21	60%	13	72,2%	11	61,1%	33	66%	25	71,4%	185	70,6%
Reprovado (I)	1	2,4%	7	30,4%	3	7,3%	8	22,9%	2	11,1%	1	5,6%	9	18%	5	14,3%	36	13,7%
Reprovado (R)	2	4,8%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	5,7%	7	2,7%
Trancamento	4	9,5%	1	4,3%	5	12,2%	6	17,1%	3	16,7%	4	22,2%	8	16%	3	8,6%	34	13%
Total	42	100%	23	100%	41	100%	35	100%	18	100%	18	100%	50	100%	35	100%	262	100%
<b>Geografia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	10	76,9%	7	70%	2	40%	5	83,3%	7	77,8%	12	85,7%	24	88,9%	31	73,8%	98	77,8%
Reprovado (I)	0	0%	2	20%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	4,8%	7	5,6%
Reprovado (R)	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	2,4%	3	2,4%
Trancamento	2	15,4%	1	10%	1	20%	1	16,7%	1	11,1%	2	14,3%	2	7,4%	8	19%	18	14,3%
Total	13	100%	10	100%	5	100%	6	100%	9	100%	14	100%	27	100%	42	100%	126	100%
<b>Geografia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	33	82,5%	47	81%	25	86,2%	44	88%	51	91,1%	24	88,9%	64	76,2%	52	81,2%	340	83,3%
Reprovado (I)	5	12,5%	3	5,2%	1	3,4%	0	0%	2	3,6%	2	7,4%	3	3,6%	6	9,4%	22	5,4%
Reprovado (R)	0	0%	3	5,2%	3	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6%	2	3,1%	13	3,2%
Trancamento	2	5%	5	8,6%	0	0%	6	12%	3	5,4%	1	3,7%	12	14,3%	4	6,2%	33	8,1%
Total	40	100%	58	100%	29	100%	50	100%	56	100%	27	100%	84	100%	64	100%	408	100%
<b>História Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	36	90%	38	77,6%	23	79,3%	22	71%	25	83,3%	26	78,8%	55	91,7%	40	85,1%	265	83,1%
Reprovado (I)	0	0%	4	8,2%	2	6,9%	5	16,1%	1	3,3%	0	0%	4	6,7%	2	4,3%	18	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	3,3%	1	3%	0	0%	2	4,3%	5	1,6%
Trancamento	4	10%	7	14,3%	4	13,8%	3	9,7%	3	10%	6	18,2%	1	1,7%	3	6,4%	31	9,7%
Total	40	100%	49	100%	29	100%	31	100%	30	100%	33	100%	60	100%	47	100%	319	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>História Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	66	85,7%	34	73,9%	28	68,3%	39	81,2%	22	71%	47	83,9%	29	74,4%	33	84,6%	298	79%
Reprovado (I)	2	2,6%	5	10,9%	2	4,9%	3	6,2%	5	16,1%	2	3,6%	3	7,7%	2	5,1%	24	6,4%
Reprovado (R)	1	1,3%	1	2,2%	3	7,3%	1	2,1%	1	3,2%	2	3,6%	1	2,6%	1	2,6%	11	2,9%
Trancamento	8	10,4%	6	13%	8	19,5%	5	10,4%	3	9,7%	5	8,9%	6	15,4%	3	7,7%	44	11,7%
Total	77	100%	46	100%	41	100%	48	100%	31	100%	56	100%	39	100%	39	100%	377	100%
<b>Letras Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	6	75%	4	100%	9	81,8%	0	0%	1	50%	5	62,5%	5	50%	0	-	30	68,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	50%	1	12,5%	1	10%	0	-	4	9,1%
Reprovado (R)	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	20%	0	-	4	9,1%
Trancamento	1	12,5%	0	0%	1	9,1%	1	100%	0	0%	1	12,5%	2	20%	0	-	6	13,6%
Total	8	100%	4	100%	11	100%	1	100%	2	100%	8	100%	10	100%	0	-	44	100%
<b>Letras Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	73	90,1%	74	84,1%	62	80,5%	46	90,2%	82	92,1%	78	86,7%	78	83,9%	146	85,9%	639	86,5%
Reprovado (I)	4	4,9%	4	4,5%	6	7,8%	2	3,9%	1	1,1%	2	2,2%	6	6,5%	4	2,4%	29	3,9%
Reprovado (R)	2	2,5%	1	1,1%	1	1,3%	0	0%	1	1,1%	3	3,3%	4	4,3%	4	2,4%	16	2,2%
Trancamento	2	2,5%	9	10,2%	8	10,4%	3	5,9%	5	5,6%	7	7,8%	5	5,4%	16	9,4%	55	7,4%
Total	81	100%	88	100%	77	100%	51	100%	89	100%	90	100%	93	100%	170	100%	739	100%
<b>Letras Noturno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	5	45,5%	3	37,5%	2	50%	3	75%	5	71,4%	6	60%	6	66,7%	0	-	30	56,6%
Reprovado (I)	1	9,1%	1	12,5%	1	25%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	-	5	9,4%
Reprovado (R)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	1,9%
Trancamento	4	36,4%	4	50%	1	25%	1	25%	2	28,6%	2	20%	3	33,3%	0	-	17	32,1%
Total	11	100%	8	100%	4	100%	4	100%	7	100%	10	100%	9	100%	0	-	53	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	97	85,8%	103	75,2%	110	81,5%	71	71,7%	120	87%	116	87,9%	110	85,3%	111	86%	838	82,8%
Reprovado (I)	4	3,5%	7	5,1%	9	6,7%	10	10,1%	2	1,4%	2	1,5%	2	1,6%	4	3,1%	40	4%
Reprovado (R)	3	2,7%	6	4,4%	5	3,7%	7	7,1%	3	2,2%	4	3%	2	1,6%	3	2,3%	33	3,3%
Trancamento	9	8%	21	15,3%	11	8,1%	11	11,1%	13	9,4%	10	7,6%	15	11,6%	11	8,5%	101	10%
Total	113	100%	137	100%	135	100%	99	100%	138	100%	132	100%	129	100%	129	100%	1012	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Matemática Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	18	94,7%	30	81,1%	23	71,9%	13	76,5%	9	90%	41	89,1%	23	79,3%	19	86,4%	176	83%
Reprovado (I)	0	0%	4	10,8%	3	9,4%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	9	4,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	6,9%	2	9,1%	6	2,8%
Trancamento	1	5,3%	3	8,1%	5	15,6%	2	11,8%	1	10%	5	10,9%	3	10,3%	1	4,5%	21	9,9%
Total	19	100%	37	100%	32	100%	17	100%	10	100%	46	100%	29	100%	22	100%	212	100%
<b>Matemática Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	21	63,6%	25	89,3%	22	81,5%	16	84,2%	6	85,7%	15	88,2%	23	79,3%	9	90%	137	80,6%
Reprovado (I)	5	15,2%	1	3,6%	3	11,1%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	6,9%	1	10%	13	7,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	3,6%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	3,4%	0	0%	4	2,4%
Trancamento	7	21,2%	1	3,6%	1	3,7%	2	10,5%	1	14,3%	1	5,9%	3	10,3%	0	0%	16	9,4%
Total	33	100%	28	100%	27	100%	19	100%	7	100%	17	100%	29	100%	10	100%	170	100%
<b>Música Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	7	100%	0	0%	1	50%	0	0%	0	-	1	100%	1	100%	0	-	10	62,5%
Reprovado (I)	0	0%	1	25%	0	0%	1	100%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	2	12,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	6,2%
Trancamento	0	0%	2	50%	1	50%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	3	18,8%
Total	7	100%	4	100%	2	100%	1	100%	0	-	1	100%	1	100%	0	-	16	100%
<b>Música Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	30	76,9%	24	63,2%	26	63,4%	31	79,5%	33	78,6%	30	69,8%	26	83,9%	16	76,2%	216	73,5%
Reprovado (I)	3	7,7%	7	18,4%	3	7,3%	5	12,8%	1	2,4%	3	7%	2	6,5%	2	9,5%	26	8,8%
Reprovado (R)	2	5,1%	4	10,5%	3	7,3%	0	0%	0	0%	3	7%	2	6,5%	0	0%	14	4,8%
Trancamento	4	10,3%	3	7,9%	9	22%	3	7,7%	8	19%	7	16,3%	1	3,2%	3	14,3%	38	12,9%
Total	39	100%	38	100%	41	100%	39	100%	42	100%	43	100%	31	100%	21	100%	294	100%
<b>Psicologia (Psicólogo)</b>																		
Aprovado	7	58,3%	0	0%	2	40%	2	100%	0	-	2	66,7%	0	-	0	-	13	54,2%
Reprovado (I)	0	0%	2	100%	1	20%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	3	12,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	5	41,7%	0	0%	2	40%	0	0%	0	-	1	33,3%	0	-	0	-	8	33,3%
Total	12	100%	2	100%	5	100%	2	100%	0	-	3	100%	0	-	0	-	24	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 11: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Química Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	6	66,7%	3	100%	1	100%	3	100%	6	75%	3	75%	5	83,3%	11	100%	38	84,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	3	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	25%	1	16,7%	0	0%	6	13,3%
Total	9	100%	3	100%	1	100%	3	100%	8	100%	4	100%	6	100%	11	100%	45	100%
<b>Química Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	31	77,5%	21	72,4%	43	78,2%	43	82,7%	15	75%	26	83,9%	31	91,2%	22	81,5%	232	80,6%
Reprovado (I)	2	5%	4	13,8%	5	9,1%	5	9,6%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	21	7,3%
Reprovado (R)	1	2,5%	0	0%	3	5,5%	1	1,9%	1	5%	1	3,2%	1	2,9%	0	0%	8	2,8%
Trancamento	6	15%	4	13,8%	4	7,3%	3	5,8%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	5	18,5%	27	9,4%
Total	40	100%	29	100%	55	100%	52	100%	20	100%	31	100%	34	100%	27	100%	288	100%
<b>Teatro (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	3	60%	1	25%	4	100%	5	38,5%	6	85,7%	9	90%	6	75%	7	77,8%	41	68,3%
Reprovado (I)	1	20%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	5%
Reprovado (R)	1	20%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%
Trancamento	0	0%	1	25%	0	0%	8	61,5%	1	14,3%	1	10%	2	25%	1	11,1%	14	23,3%
Total	5	100%	4	100%	4	100%	13	100%	7	100%	10	100%	8	100%	9	100%	60	100%
<b>Teatro (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	15	65,2%	18	72%	11	78,6%	14	82,4%	6	100%	21	100%	16	76,2%	15	62,5%	116	76,8%
Reprovado (I)	3	13%	4	16%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	9,5%	6	25%	16	10,6%
Reprovado (R)	2	8,7%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%
Trancamento	3	13%	3	12%	2	14,3%	2	11,8%	0	0%	0	0%	3	14,3%	3	12,5%	16	10,6%
Total	23	100%	25	100%	14	100%	17	100%	6	100%	21	100%	21	100%	24	100%	151	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	767	80,8%	696	77,4%	675	78,2%	626	78,4%	650	79,7%	798	83%	794	80%	809	79,5%	5815	79,7%
Reprovado (I)	56	5,9%	87	9,7%	68	7,9%	53	6,6%	45	5,5%	36	3,7%	61	6,1%	65	6,4%	471	6,5%
Reprovado (R)	27	2,8%	23	2,6%	31	3,6%	20	2,5%	33	4%	31	3,2%	31	3,1%	31	3%	227	3,1%
Trancamento	99	10,4%	93	10,3%	89	10,3%	99	12,4%	88	10,8%	97	10,1%	106	10,7%	113	11,1%	784	10,7%
Total	949	100%	899	100%	863	100%	798	100%	816	100%	962	100%	992	100%	1018	100%	7297	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE002–Psicologia da Educação–Aprendizagem e Ensino

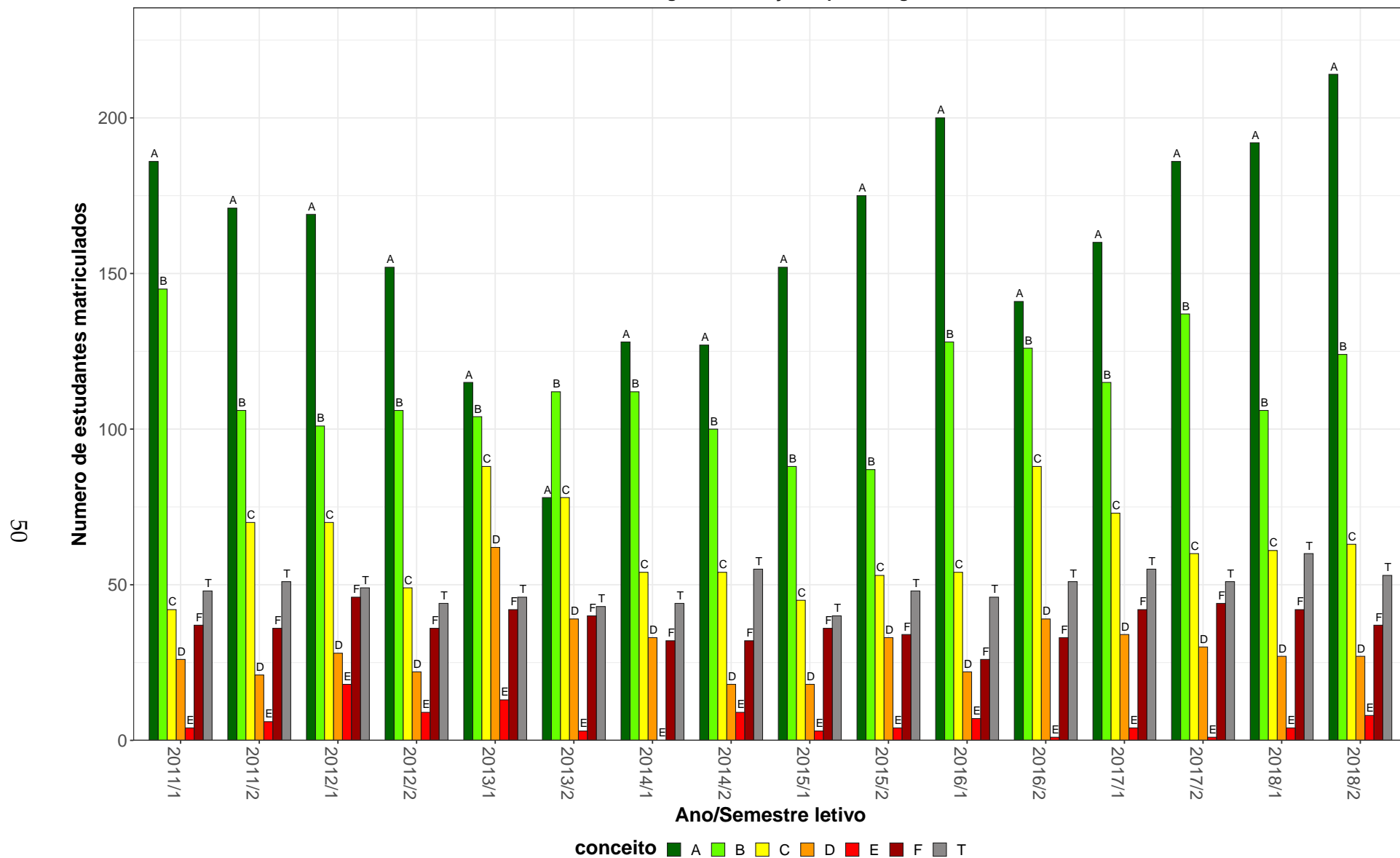


Figura 10: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 12: Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	65	95,6%	54	90%	59	93,7%	63	85,1%	35	67,3%	49	90,7%	47	78,3%	61	88,4%	433	86,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,9%	1	1,9%	1	1,7%	3	4,3%	7	1,4%
Reprovado (R)	1	1,5%	2	3,3%	1	1,6%	4	5,4%	6	11,5%	2	3,7%	6	10%	1	1,4%	23	4,6%
Trancamento	2	2,9%	4	6,7%	3	4,8%	6	8,1%	10	19,2%	2	3,7%	6	10%	4	5,8%	37	7,4%
Total	68	100%	60	100%	63	100%	74	100%	52	100%	54	100%	60	100%	69	100%	500	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	61	82,4%	58	87,9%	64	90,1%	64	91,4%	39	84,8%	39	83%	54	81,8%	48	72,7%	427	84,4%
Reprovado (I)	11	14,9%	1	1,5%	4	5,6%	0	0%	0	0%	1	2,1%	4	6,1%	3	4,5%	24	4,7%
Reprovado (R)	0	0%	4	6,1%	1	1,4%	4	5,7%	6	13%	0	0%	1	1,5%	0	0%	16	3,2%
Trancamento	2	2,7%	3	4,5%	2	2,8%	2	2,9%	1	2,2%	7	14,9%	7	10,6%	15	22,7%	39	7,7%
Total	74	100%	66	100%	71	100%	70	100%	46	100%	47	100%	66	100%	66	100%	506	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	131	88,5%	115	87,8%	124	91,9%	129	88,4%	85	74,6%	95	86,4%	105	80,8%	114	78,1%	898	84,7%
Reprovado (I)	12	8,1%	1	0,8%	4	3%	1	0,7%	1	0,9%	2	1,8%	5	3,8%	9	6,2%	35	3,3%
Reprovado (R)	1	0,7%	7	5,3%	2	1,5%	8	5,5%	16	14%	2	1,8%	7	5,4%	2	1,4%	45	4,2%
Trancamento	4	2,7%	8	6,1%	5	3,7%	8	5,5%	12	10,5%	11	10%	13	10%	21	14,4%	82	7,7%
Total	148	100%	131	100%	135	100%	146	100%	114	100%	110	100%	130	100%	146	100%	1060	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE007–Antropologia e Educação

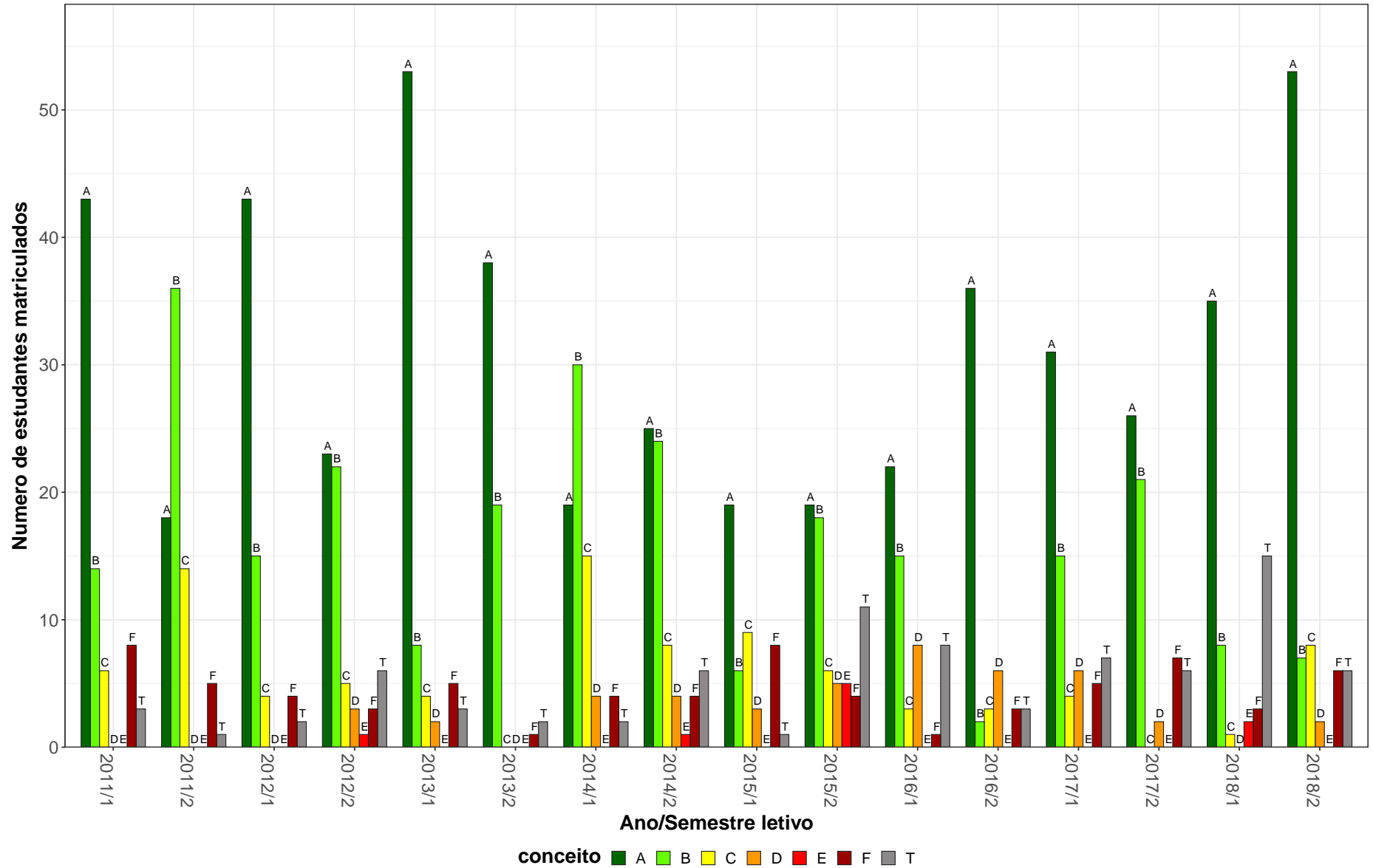


Figura 11: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE007-Antropologia e Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 13: Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciências da Educação no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	33	100%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Total	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	33	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	0	-	2	100%	3	100%	4	80%	2	100%	3	100%	0	-	14	93,3%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	-	1	6,7%
Total	0	-	0	-	2	100%	3	100%	5	100%	2	100%	3	100%	0	-	15	100%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	24	77,4%	69	81,2%	53	81,5%	77	85,6%	66	97,1%	57	80,3%	101	74,3%	39	78%	486	81,5%
Reprovado (I)	2	6,5%	8	9,4%	1	1,5%	2	2,2%	0	0%	4	5,6%	2	1,5%	4	8%	23	3,9%
Reprovado (R)	1	3,2%	3	3,5%	1	1,5%	3	3,3%	1	1,5%	1	1,4%	10	7,4%	0	0%	20	3,4%
Trancamento	4	12,9%	5	5,9%	10	15,4%	8	8,9%	1	1,5%	9	12,7%	23	16,9%	7	14%	67	11,2%
Total	31	100%	85	100%	65	100%	90	100%	68	100%	71	100%	136	100%	50	100%	596	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	12	57,1%	90	87,4%	81	85,3%	58	82,9%	45	77,6%	43	82,7%	96	80%	30	76,9%	455	81,5%
Reprovado (I)	2	9,5%	2	1,9%	3	3,2%	4	5,7%	8	13,8%	3	5,8%	3	2,5%	6	15,4%	31	5,6%
Reprovado (R)	2	9,5%	2	1,9%	4	4,2%	1	1,4%	1	1,7%	1	1,9%	11	9,2%	0	0%	22	3,9%
Trancamento	5	23,8%	9	8,7%	7	7,4%	7	10%	4	6,9%	5	9,6%	10	8,3%	3	7,7%	50	9%
Total	21	100%	103	100%	95	100%	70	100%	58	100%	52	100%	120	100%	39	100%	558	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 13: Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciências da Educação no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Psicologia (Psicólogo)</b>																		
Aprovado	1	100%	0	-	23	74,2%	0	-	15	78,9%	3	100%	0	-	2	66,7%	44	77,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	1	3,2%	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	0%	2	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	2	6,5%	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	0%	3	5,3%
Trancamento	0	0%	0	-	5	16,1%	0	-	2	10,5%	0	0%	0	-	1	33,3%	8	14%
Total	1	100%	0	-	31	100%	0	-	19	100%	3	100%	0	-	3	100%	57	100%
<b>Teatro (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	0%	2	100%	0	0%	1	50%	5	100%	2	100%	3	42,9%	11	57,9%	24	61,5%
Reprovado (I)	1	100%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	3	7,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	2	5,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	8	42,1%	10	25,6%
Total	1	100%	2	100%	1	100%	2	100%	5	100%	2	100%	7	100%	19	100%	39	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	44	68,8%	176	81,5%	184	79,3%	146	83%	164	86,3%	146	84,9%	213	75,5%	92	74,2%	1165	80%
Reprovado (I)	6	9,4%	17	7,9%	6	2,6%	7	4%	10	5,3%	7	4,1%	7	2,5%	12	9,7%	72	4,9%
Reprovado (R)	3	4,7%	7	3,2%	10	4,3%	6	3,4%	3	1,6%	2	1,2%	22	7,8%	0	0%	53	3,6%
Trancamento	11	17,2%	16	7,4%	32	13,8%	17	9,7%	13	6,8%	17	9,9%	40	14,2%	20	16,1%	166	11,4%
Total	64	100%	216	100%	232	100%	176	100%	190	100%	172	100%	282	100%	124	100%	1456	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



CAE011–Tópicos em Ciências da Educação

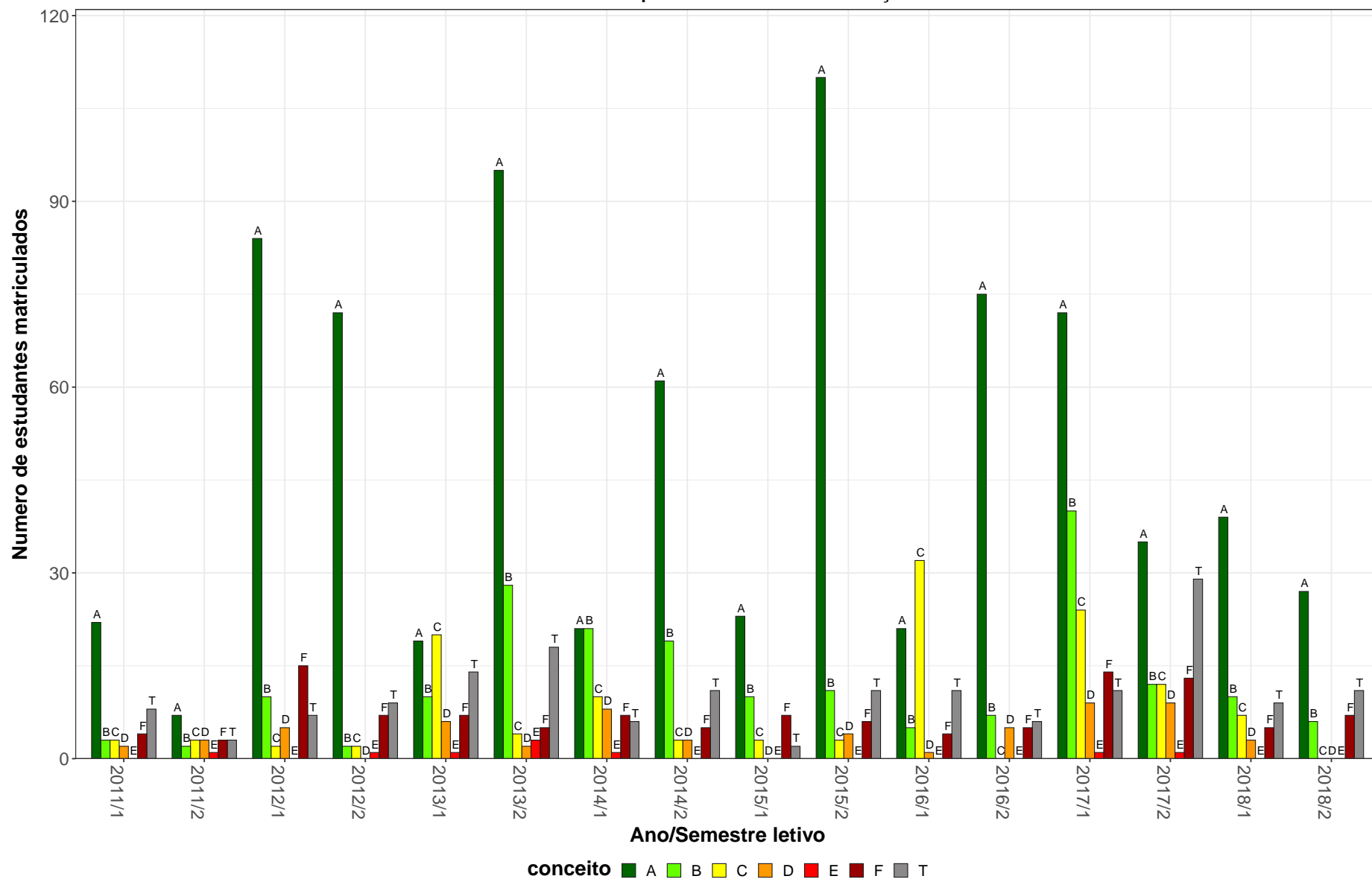


Figura 12: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE011-Tópicos em Ciências da Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 14: Avaliação da atividade CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	66	93%	61	91%	62	88,6%	65	90,3%	48	87,3%	59	76,6%	48	75%	58	82,9%	467	85,5%
Reprovado (I)	2	2,8%	2	3%	3	4,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	8	12,5%	3	4,3%	20	3,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	7,3%	3	3,9%	1	1,6%	3	4,3%	11	2%
Trancamento	3	4,2%	4	6%	5	7,1%	6	8,3%	3	5,5%	14	18,2%	7	10,9%	6	8,6%	48	8,8%
Total	71	100%	67	100%	70	100%	72	100%	55	100%	77	100%	64	100%	70	100%	546	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	86	91,5%	91	91%	61	89,7%	35	74,5%	36	70,6%	49	87,5%	48	75%	54	79,4%	460	83,9%
Reprovado (I)	3	3,2%	6	6%	3	4,4%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	2,9%	16	2,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	9	19,1%	12	23,5%	5	8,9%	9	14,1%	5	7,4%	41	7,5%
Trancamento	5	5,3%	3	3%	3	4,4%	2	4,3%	3	5,9%	2	3,6%	6	9,4%	7	10,3%	31	5,7%
Total	94	100%	100	100%	68	100%	47	100%	51	100%	56	100%	64	100%	68	100%	548	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	155	92,3%	152	91%	123	89,1%	100	84%	85	79,4%	110	81,5%	96	75%	112	81,2%	933	84,8%
Reprovado (I)	5	3%	8	4,8%	6	4,3%	2	1,7%	0	0%	1	0,7%	9	7%	5	3,6%	36	3,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	0,7%	9	7,6%	16	15%	8	5,9%	10	7,8%	8	5,8%	52	4,7%
Trancamento	8	4,8%	7	4,2%	8	5,8%	8	6,7%	6	5,6%	16	11,9%	13	10,2%	13	9,4%	79	7,2%
Total	168	100%	167	100%	138	100%	119	100%	107	100%	135	100%	128	100%	138	100%	1100	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE021–Filosofia da Educação II

57

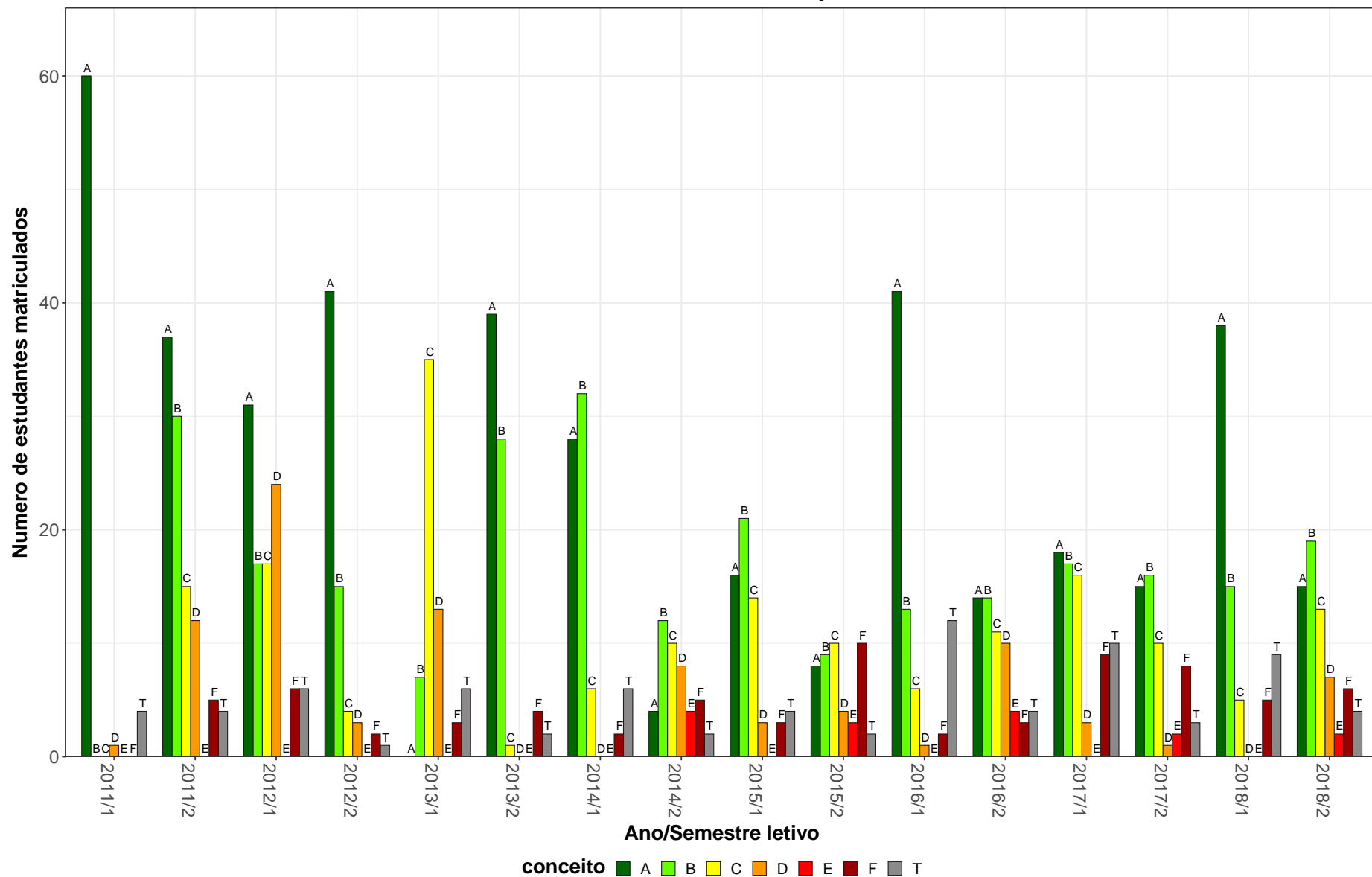


Figura 13: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 15: Avaliação da atividade CAE022-Historia da Educação I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	56	87,5%	58	86,6%	56	80%	59	73,8%	41	74,5%	61	79,2%	56	81,2%	58	71,6%	445	79%
Reprovado (I)	3	4,7%	3	4,5%	4	5,7%	8	10%	6	10,9%	4	5,2%	7	10,1%	3	3,7%	38	6,7%
Reprovado (R)	3	4,7%	1	1,5%	4	5,7%	10	12,5%	4	7,3%	2	2,6%	2	2,9%	13	16%	39	6,9%
Trancamento	2	3,1%	5	7,5%	6	8,6%	3	3,8%	4	7,3%	10	13%	4	5,8%	7	8,6%	41	7,3%
Total	64	100%	67	100%	70	100%	80	100%	55	100%	77	100%	69	100%	81	100%	563	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	56	83,6%	58	84,1%	55	78,6%	36	69,2%	44	81,5%	54	83,1%	59	84,3%	52	69,3%	414	79,3%
Reprovado (I)	5	7,5%	3	4,3%	5	7,1%	6	11,5%	6	11,1%	5	7,7%	5	7,1%	7	9,3%	42	8%
Reprovado (R)	1	1,5%	3	4,3%	8	11,4%	9	17,3%	1	1,9%	1	1,5%	1	1,4%	6	8%	30	5,7%
Trancamento	5	7,5%	5	7,2%	2	2,9%	1	1,9%	3	5,6%	5	7,7%	5	7,1%	10	13,3%	36	6,9%
Total	67	100%	69	100%	70	100%	52	100%	54	100%	65	100%	70	100%	75	100%	522	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	114	85,7%	120	85,7%	111	79,3%	95	72%	87	75%	120	81,1%	115	82,7%	111	70,7%	873	79%
Reprovado (I)	8	6%	6	4,3%	9	6,4%	14	10,6%	15	12,9%	9	6,1%	12	8,6%	10	6,4%	83	7,5%
Reprovado (R)	4	3%	4	2,9%	12	8,6%	19	14,4%	6	5,2%	3	2%	3	2,2%	19	12,1%	70	6,3%
Trancamento	7	5,3%	10	7,1%	8	5,7%	4	3%	8	6,9%	16	10,8%	9	6,5%	17	10,8%	79	7,1%
Total	133	100%	140	100%	140	100%	132	100%	116	100%	148	100%	139	100%	157	100%	1105	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE022–Historia da Educação I

59

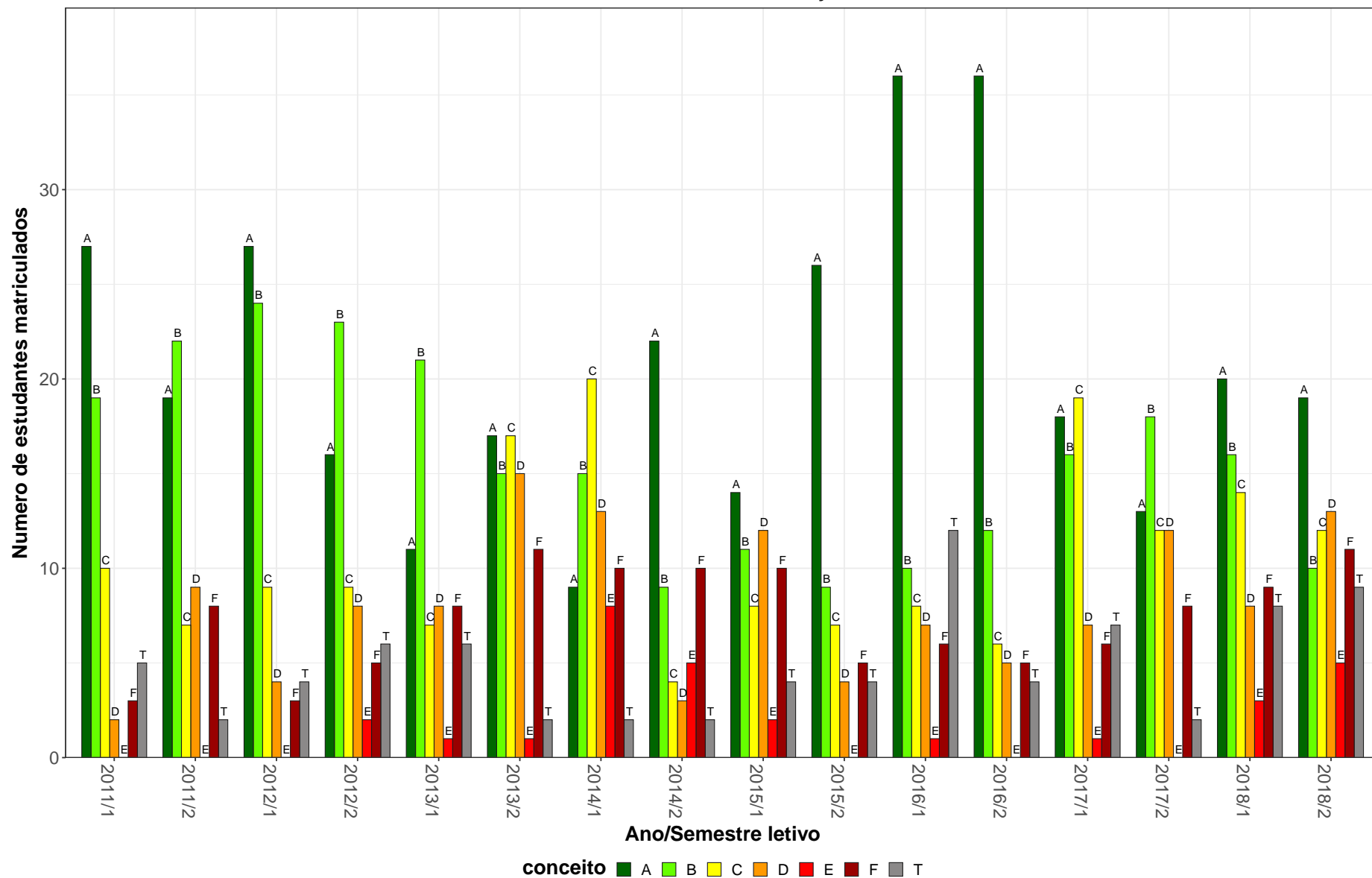


Figura 14: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE022-Historia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 16: Avaliação da atividade CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	63	95,5%	57	87,7%	58	87,9%	63	82,9%	44	77,2%	58	71,6%	49	72,1%	63	78,8%	455	81,4%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,1%	2	3%	4	5,3%	6	10,5%	9	11,1%	13	19,1%	6	7,5%	42	7,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,1%	0	0%	2	2,6%	2	3,5%	2	2,5%	0	0%	1	1,2%	9	1,6%
Trancamento	3	4,5%	4	6,2%	6	9,1%	7	9,2%	5	8,8%	12	14,8%	6	8,8%	10	12,5%	53	9,5%
Total	66	100%	65	100%	66	100%	76	100%	57	100%	81	100%	68	100%	80	100%	559	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	62	91,2%	57	85,1%	62	91,2%	35	83,3%	41	82%	46	75,4%	57	85,1%	55	78,6%	415	84,2%
Reprovado (I)	3	4,4%	7	10,4%	4	5,9%	3	7,1%	7	14%	4	6,6%	3	4,5%	2	2,9%	33	6,7%
Reprovado (R)	1	1,5%	1	1,5%	0	0%	2	4,8%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	5	7,1%	11	2,2%
Trancamento	2	2,9%	2	3%	2	2,9%	2	4,8%	2	4%	10	16,4%	6	9%	8	11,4%	34	6,9%
Total	68	100%	67	100%	68	100%	42	100%	50	100%	61	100%	67	100%	70	100%	493	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	126	92,6%	114	86,4%	120	89,6%	98	83,1%	85	79,4%	107	73,8%	106	78,5%	118	78,7%	874	82,7%
Reprovado (I)	4	2,9%	9	6,8%	6	4,5%	7	5,9%	13	12,1%	13	9%	16	11,9%	8	5,3%	76	7,2%
Reprovado (R)	1	0,7%	3	2,3%	0	0%	4	3,4%	2	1,9%	3	2,1%	1	0,7%	6	4%	20	1,9%
Trancamento	5	3,7%	6	4,5%	8	6%	9	7,6%	7	6,5%	22	15,2%	12	8,9%	18	12%	87	8,2%
Total	136	100%	132	100%	134	100%	118	100%	107	100%	145	100%	135	100%	150	100%	1057	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE023–Sociologia da Educação II

61

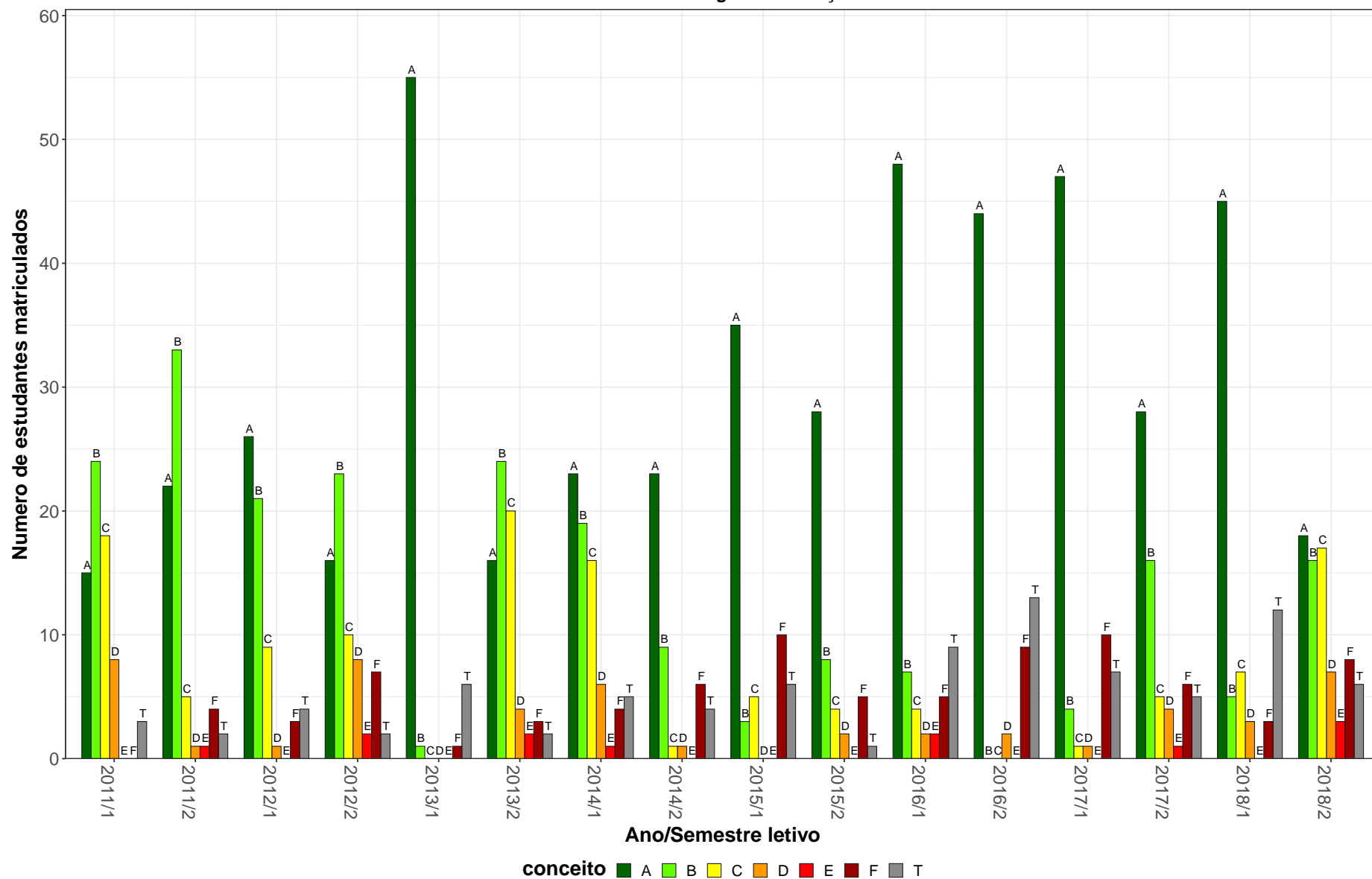


Figura 15: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 17: Avaliação da atividade CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	64	97%	61	92,4%	63	96,9%	50	73,5%	48	82,8%	49	76,6%	58	79,5%	61	81,3%	454	84,9%
Reprovado (I)	1	1,5%	2	3%	1	1,5%	12	17,6%	1	1,7%	6	9,4%	6	8,2%	7	9,3%	36	6,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	4,7%	4	5,5%	0	0%	8	1,5%
Trancamento	1	1,5%	3	4,5%	1	1,5%	6	8,8%	8	13,8%	6	9,4%	5	6,8%	7	9,3%	37	6,9%
Total	66	100%	66	100%	65	100%	68	100%	58	100%	64	100%	73	100%	75	100%	535	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	59	90,8%	56	86,2%	57	86,4%	42	66,7%	47	68,1%	56	81,2%	55	91,7%	55	84,6%	427	81,8%
Reprovado (I)	2	3,1%	2	3,1%	3	4,5%	11	17,5%	13	18,8%	5	7,2%	4	6,7%	5	7,7%	45	8,6%
Reprovado (R)	0	0%	3	4,6%	3	4,5%	0	0%	4	5,8%	3	4,3%	0	0%	0	0%	13	2,5%
Trancamento	4	6,2%	4	6,2%	3	4,5%	10	15,9%	5	7,2%	5	7,2%	1	1,7%	5	7,7%	37	7,1%
Total	65	100%	65	100%	66	100%	63	100%	69	100%	69	100%	60	100%	65	100%	522	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	123	93,9%	119	89,5%	120	90,9%	95	70,9%	98	75,4%	105	78,9%	113	85%	116	82,9%	889	83,4%
Reprovado (I)	3	2,3%	4	3%	5	3,8%	23	17,2%	14	10,8%	11	8,3%	10	7,5%	12	8,6%	82	7,7%
Reprovado (R)	0	0%	3	2,3%	3	2,3%	0	0%	5	3,8%	6	4,5%	4	3%	0	0%	21	2%
Trancamento	5	3,8%	7	5,3%	4	3%	16	11,9%	13	10%	11	8,3%	6	4,5%	12	8,6%	74	6,9%
Total	131	100%	133	100%	132	100%	134	100%	130	100%	133	100%	133	100%	140	100%	1066	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



CAE104–Sociologia da Educação I

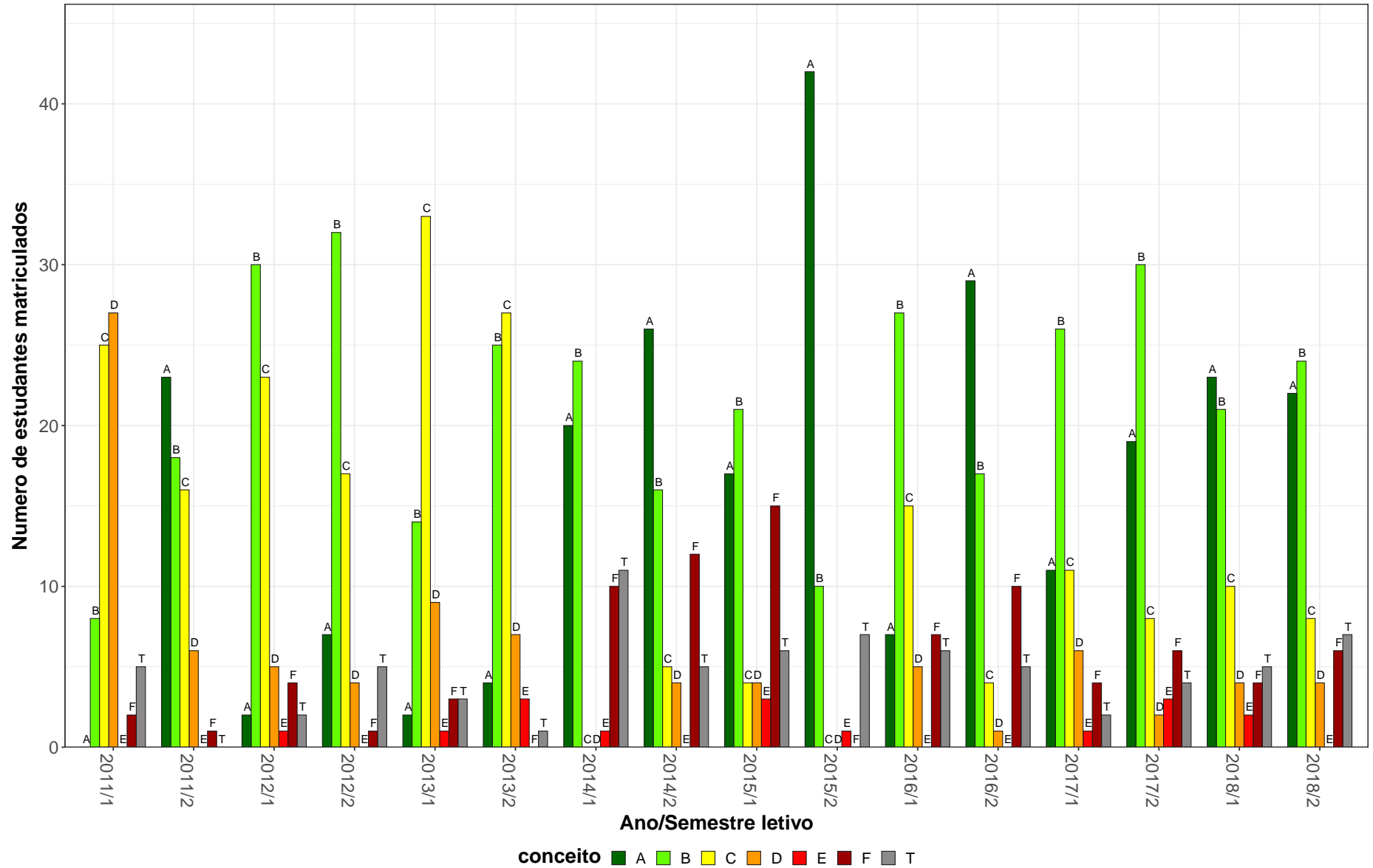


Figura 16: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 18: Avaliação da atividade CAE109-Historia da Educação II no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	63	81,8%	65	90,3%	57	90,5%	57	72,2%	36	58,1%	46	70,8%	56	78,9%	58	78,4%	438	77,8%
Reprovado (I)	9	11,7%	3	4,2%	2	3,2%	7	8,9%	3	4,8%	1	1,5%	2	2,8%	2	2,7%	29	5,2%
Reprovado (R)	1	1,3%	1	1,4%	1	1,6%	9	11,4%	16	25,8%	10	15,4%	7	9,9%	6	8,1%	51	9,1%
Trancamento	4	5,2%	3	4,2%	3	4,8%	6	7,6%	7	11,3%	8	12,3%	6	8,5%	8	10,8%	45	8%
Total	77	100%	72	100%	63	100%	79	100%	62	100%	65	100%	71	100%	74	100%	563	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	56	81,2%	55	84,6%	51	70,8%	53	67,9%	42	58,3%	34	64,2%	57	71,2%	55	70,5%	403	71,1%
Reprovado (I)	6	8,7%	7	10,8%	9	12,5%	10	12,8%	8	11,1%	2	3,8%	2	2,5%	3	3,8%	47	8,3%
Reprovado (R)	3	4,3%	1	1,5%	9	12,5%	13	16,7%	13	18,1%	13	24,5%	11	13,8%	7	9%	70	12,3%
Trancamento	4	5,8%	2	3,1%	3	4,2%	2	2,6%	9	12,5%	4	7,5%	10	12,5%	13	16,7%	47	8,3%
Total	69	100%	65	100%	72	100%	78	100%	72	100%	53	100%	80	100%	78	100%	567	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	119	81,5%	120	87%	108	78,8%	110	70,1%	82	59%	80	67,8%	114	74,5%	115	74,7%	848	74,3%
Reprovado (I)	15	10,3%	10	7,2%	11	8%	17	10,8%	12	8,6%	3	2,5%	4	2,6%	5	3,2%	77	6,7%
Reprovado (R)	4	2,7%	2	1,4%	11	8%	22	14%	29	20,9%	23	19,5%	19	12,4%	13	8,4%	123	10,8%
Trancamento	8	5,5%	6	4,3%	7	5,1%	8	5,1%	16	11,5%	12	10,2%	16	10,5%	21	13,6%	94	8,2%
Total	146	100%	138	100%	137	100%	157	100%	139	100%	118	100%	153	100%	154	100%	1142	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE109–Historia da Educação II

65

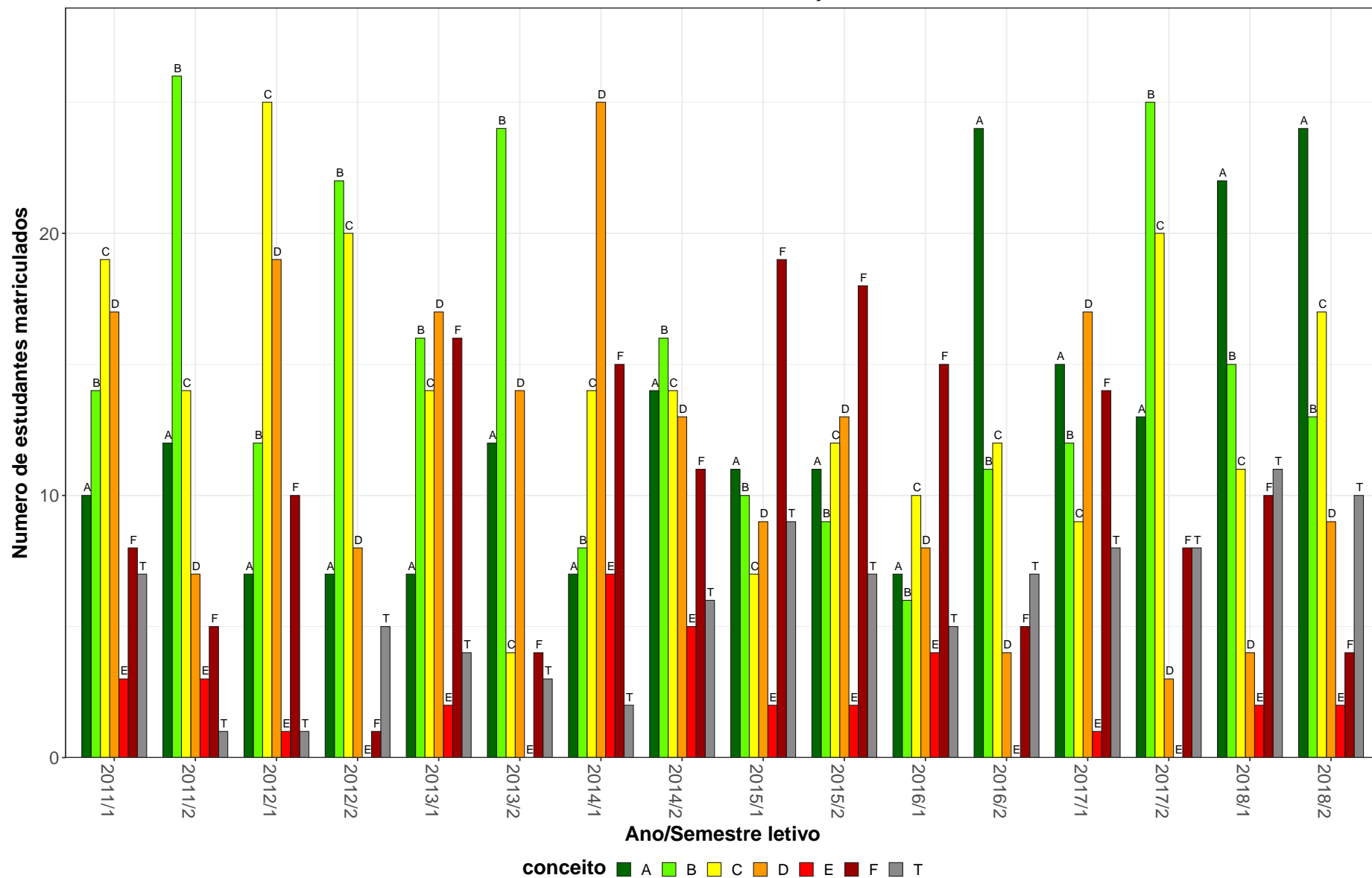


Figura 17: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE109-Historia da Educação II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 19: Avaliação da atividade CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	62	93,9%	63	95,5%	65	97%	48	71,6%	50	84,7%	53	77,9%	62	84,9%	56	76,7%	459	85,2%
Reprovado (I)	2	3%	1	1,5%	0	0%	10	14,9%	2	3,4%	8	11,8%	5	6,8%	0	0%	28	5,2%
Reprovado (R)	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	2	3%	1	1,7%	0	0%	3	4,1%	6	8,2%	14	2,6%
Trancamento	1	1,5%	2	3%	1	1,5%	7	10,4%	6	10,2%	7	10,3%	3	4,1%	11	15,1%	38	7,1%
Total	66	100%	66	100%	67	100%	67	100%	59	100%	68	100%	73	100%	73	100%	539	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	66	90,4%	64	88,9%	66	97,1%	36	57,1%	52	74,3%	56	78,9%	66	89,2%	51	73,9%	457	81,6%
Reprovado (I)	4	5,5%	3	4,2%	0	0%	8	12,7%	2	2,9%	5	7%	0	0%	0	0%	22	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	8	12,7%	10	14,3%	4	5,6%	5	6,8%	7	10,1%	34	6,1%
Trancamento	3	4,1%	5	6,9%	2	2,9%	11	17,5%	6	8,6%	6	8,5%	3	4,1%	11	15,9%	47	8,4%
Total	73	100%	72	100%	68	100%	63	100%	70	100%	71	100%	74	100%	69	100%	560	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	128	92,1%	128	91,4%	134	96,4%	87	65,4%	104	78,8%	109	76,8%	131	87,3%	108	75%	929	83%
Reprovado (I)	6	4,3%	5	3,6%	1	0,7%	18	13,5%	4	3%	13	9,2%	5	3,3%	0	0%	52	4,6%
Reprovado (R)	1	0,7%	0	0%	1	0,7%	10	7,5%	11	8,3%	5	3,5%	8	5,3%	14	9,7%	50	4,5%
Trancamento	4	2,9%	7	5%	3	2,2%	18	13,5%	13	9,8%	15	10,6%	6	4%	22	15,3%	88	7,9%
Total	139	100%	140	100%	139	100%	133	100%	132	100%	142	100%	150	100%	144	100%	1119	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE111–Filosofia da Educação I

67

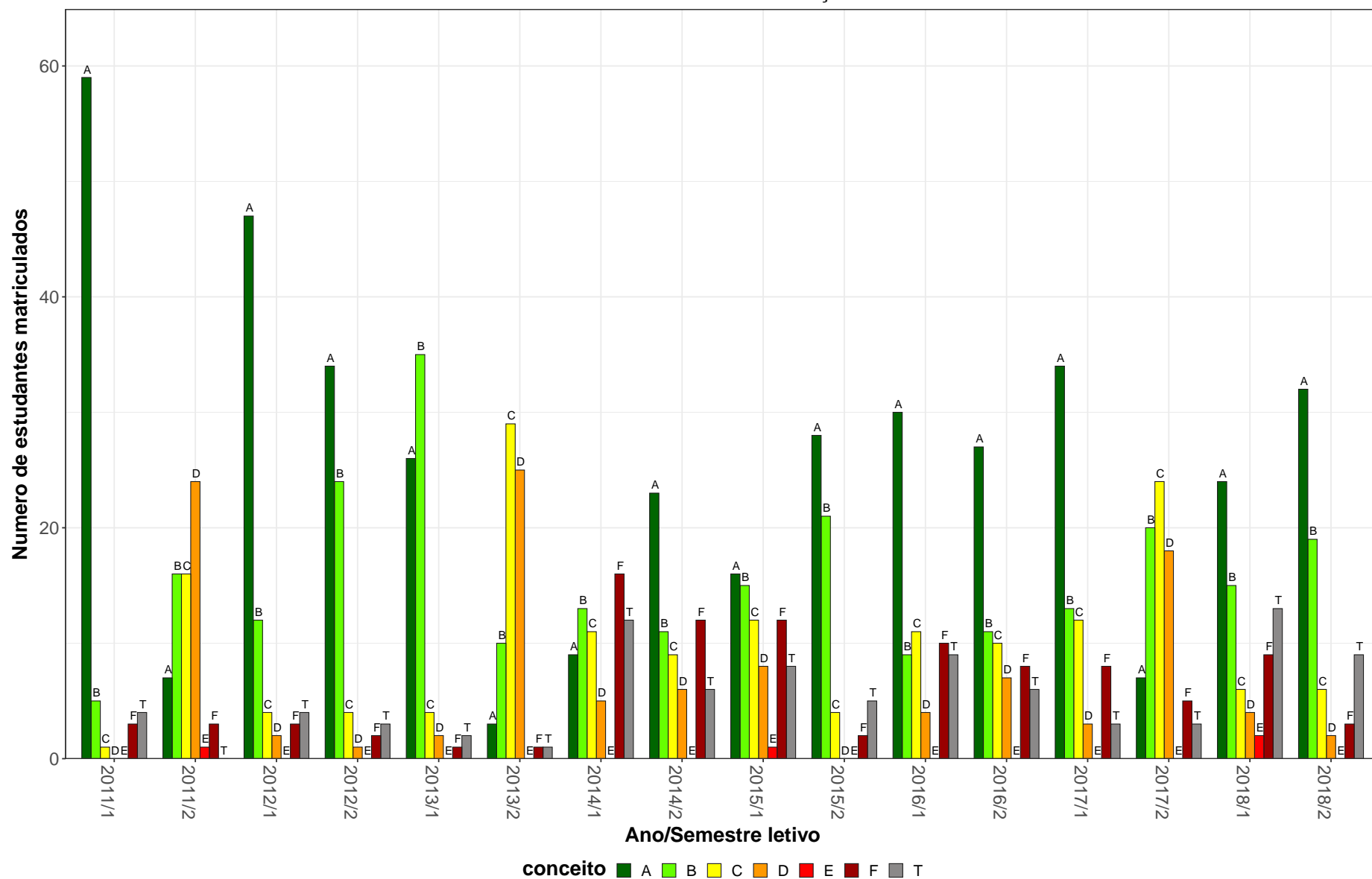


Figura 18: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 20: Avaliação da atividade CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	60	92,3%	56	90,3%	57	90,5%	62	89,9%	41	75,9%	55	83,3%	48	85,7%	56	74,7%	435	85,3%
Reprovado (I)	2	3,1%	0	0%	0	0%	1	1,4%	7	13%	3	4,5%	2	3,6%	8	10,7%	23	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,2%	2	3,2%	0	0%	0	0%	2	3%	3	5,4%	1	1,3%	10	2%
Trancamento	3	4,6%	4	6,5%	4	6,3%	6	8,7%	6	11,1%	6	9,1%	3	5,4%	10	13,3%	42	8,2%
Total	65	100%	62	100%	63	100%	69	100%	54	100%	66	100%	56	100%	75	100%	510	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	54	94,7%	57	89,1%	53	88,3%	37	88,1%	35	76,1%	53	85,5%	48	85,7%	52	72,2%	389	84,7%
Reprovado (I)	1	1,8%	2	3,1%	3	5%	3	7,1%	10	21,7%	4	6,5%	2	3,6%	7	9,7%	32	7%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,1%	2	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,6%	2	2,8%	9	2%
Trancamento	2	3,5%	3	4,7%	2	3,3%	2	4,8%	1	2,2%	4	6,5%	4	7,1%	11	15,3%	29	6,3%
Total	57	100%	64	100%	60	100%	42	100%	46	100%	62	100%	56	100%	72	100%	459	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	120	92,3%	114	89,8%	112	89,6%	101	89,4%	81	74,3%	112	83,6%	97	85,8%	108	73,5%	845	84,7%
Reprovado (I)	3	2,3%	2	1,6%	3	2,4%	4	3,5%	19	17,4%	9	6,7%	4	3,5%	15	10,2%	59	5,9%
Reprovado (R)	0	0%	4	3,1%	4	3,2%	0	0%	0	0%	3	2,2%	5	4,4%	3	2%	19	1,9%
Trancamento	7	5,4%	7	5,5%	6	4,8%	8	7,1%	9	8,3%	10	7,5%	7	6,2%	21	14,3%	75	7,5%
Total	130	100%	127	100%	125	100%	113	100%	109	100%	134	100%	113	100%	147	100%	998	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE129–Psicologia da Educação I

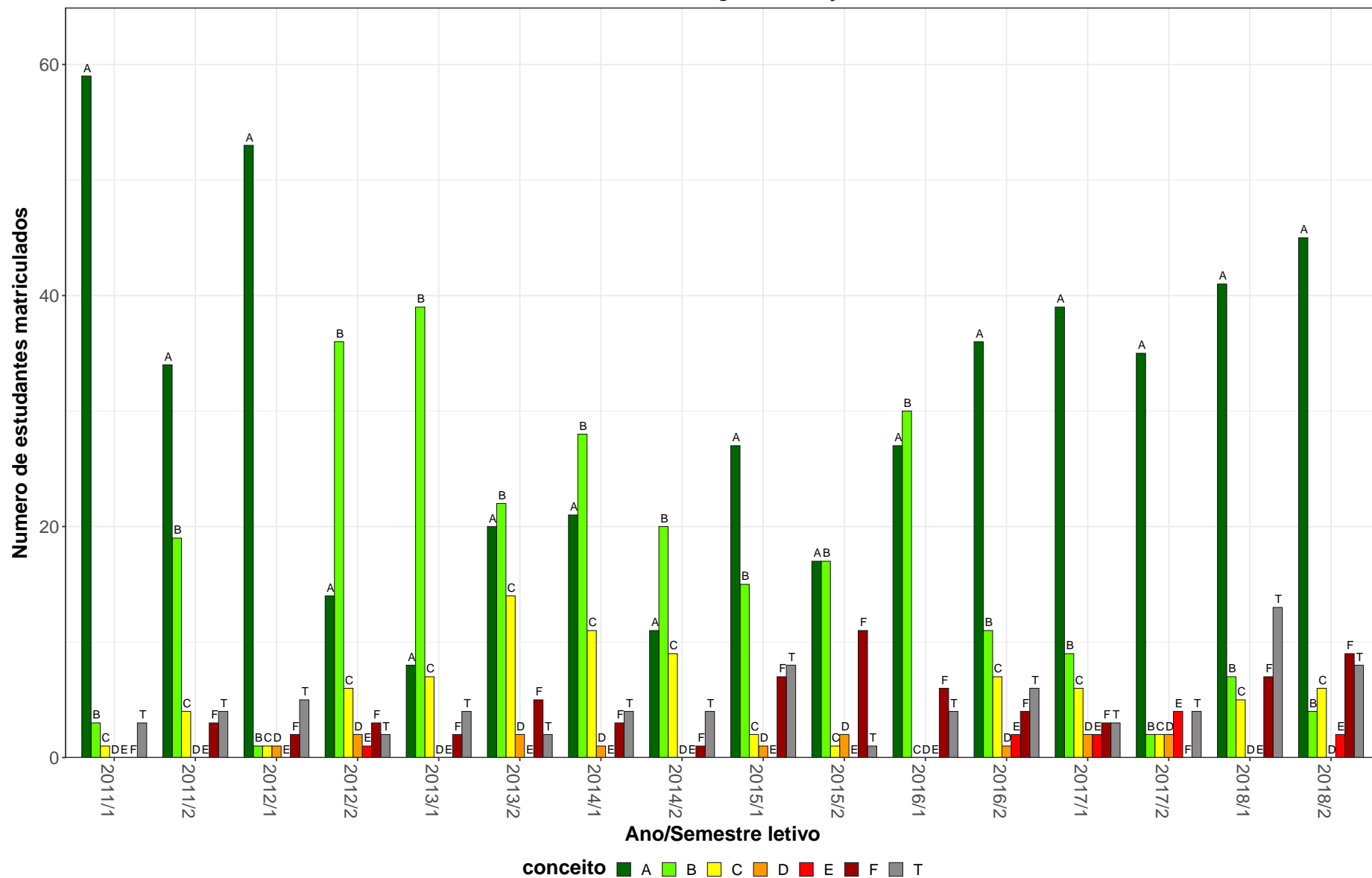


Figura 19: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 21: Avaliação da atividade CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	67	94,4%	58	89,2%	66	97,1%	50	74,6%	50	86,2%	54	81,8%	64	86,5%	59	81,9%	468	86,5%
Reprovado (I)	3	4,2%	2	3,1%	0	0%	9	13,4%	3	5,2%	6	9,1%	7	9,5%	5	6,9%	35	6,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamento	1	1,4%	4	6,2%	2	2,9%	7	10,4%	5	8,6%	6	9,1%	3	4,1%	8	11,1%	36	6,7%
Total	71	100%	65	100%	68	100%	67	100%	58	100%	66	100%	74	100%	72	100%	541	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	58	86,6%	58	84,1%	58	92,1%	37	58,7%	50	69,4%	57	80,3%	55	84,6%	58	85,3%	431	80,1%
Reprovado (I)	5	7,5%	5	7,2%	0	0%	13	20,6%	12	16,7%	6	8,5%	4	6,2%	3	4,4%	48	8,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	3,2%	1	1,6%	0	0%	1	1,4%	2	3,1%	0	0%	6	1,1%
Trancamento	4	6%	6	8,7%	3	4,8%	12	19%	10	13,9%	7	9,9%	4	6,2%	7	10,3%	53	9,9%
Total	67	100%	69	100%	63	100%	63	100%	72	100%	71	100%	65	100%	68	100%	538	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	125	90,6%	117	86,7%	124	93,9%	87	66,9%	102	76,7%	113	81,3%	119	85,6%	117	83,6%	904	83,2%
Reprovado (I)	8	5,8%	7	5,2%	1	0,8%	22	16,9%	16	12%	12	8,6%	11	7,9%	8	5,7%	85	7,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,7%	2	1,5%	2	1,5%	0	0%	1	0,7%	2	1,4%	0	0%	8	0,7%
Trancamento	5	3,6%	10	7,4%	5	3,8%	19	14,6%	15	11,3%	13	9,4%	7	5%	15	10,7%	89	8,2%
Total	138	100%	135	100%	132	100%	130	100%	133	100%	139	100%	139	100%	140	100%	1086	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



CAE145–Metodologia de Pesquisa em Educação I

71

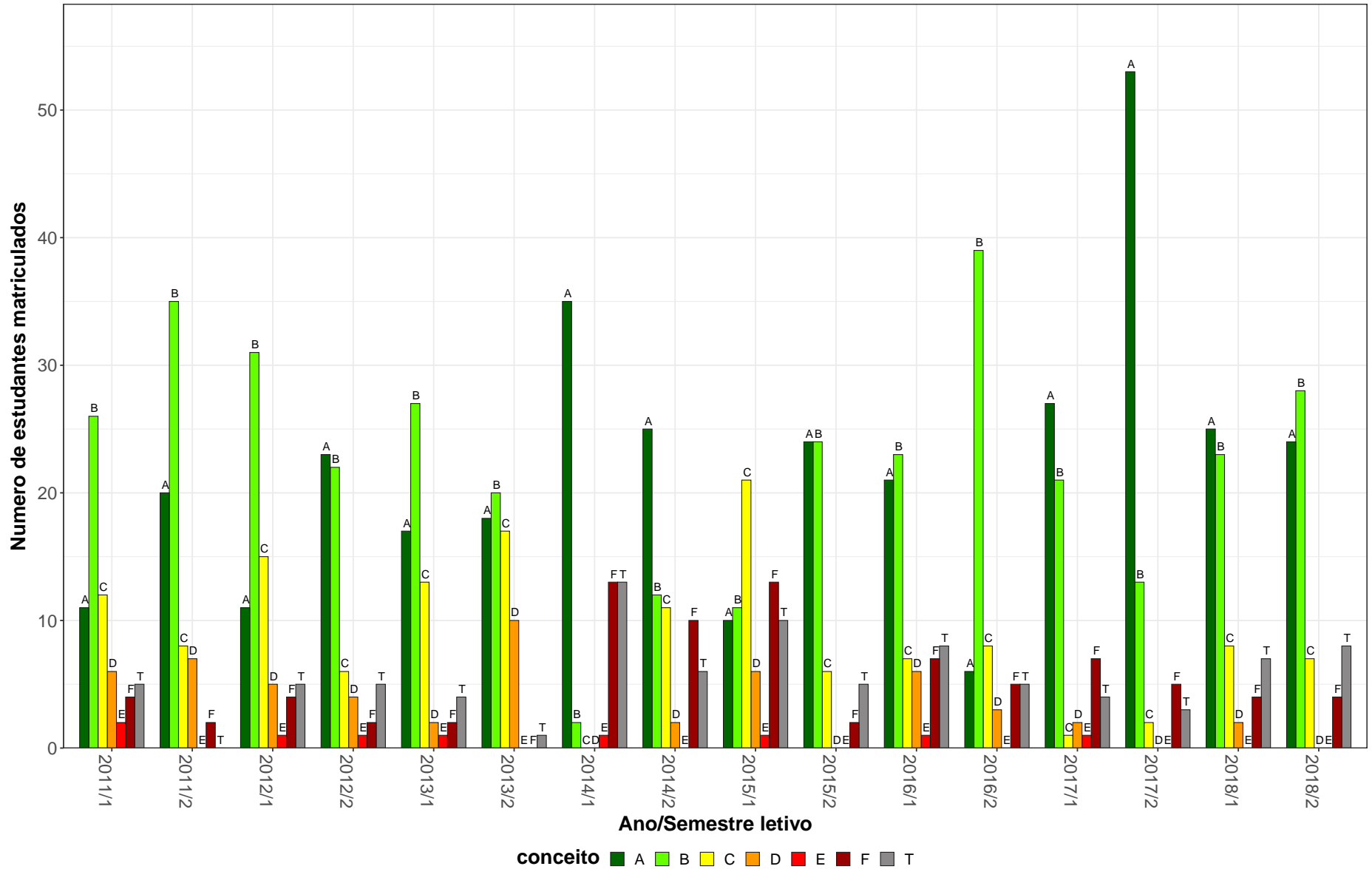


Figura 20: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 22: Avaliação da atividade CAE146-Estágio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	64	90,1%	56	94,9%	55	88,7%	48	64,9%	47	67,1%	49	69%	49	65,3%	55	67,1%	423	75%
Reprovado (I)	3	4,2%	2	3,4%	2	3,2%	2	2,7%	8	11,4%	7	9,9%	9	12%	8	9,8%	41	7,3%
Reprovado (R)	3	4,2%	0	0%	1	1,6%	1	1,4%	8	11,4%	2	2,8%	6	8%	5	6,1%	26	4,6%
Trancamento	1	1,4%	1	1,7%	4	6,5%	23	31,1%	7	10%	13	18,3%	11	14,7%	14	17,1%	74	13,1%
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	<b>564</b>	<b>100%</b>
<b>Pedagogia Noturna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	57	86,4%	53	85,5%	54	83,1%	52	75,4%	42	63,6%	39	68,4%	49	68,1%	46	63,9%	392	74,1%
Reprovado (I)	3	4,5%	1	1,6%	4	6,2%	3	4,3%	9	13,6%	8	14%	5	6,9%	3	4,2%	36	6,8%
Reprovado (R)	2	3%	3	4,8%	7	10,8%	7	10,1%	10	15,2%	2	3,5%	9	12,5%	5	6,9%	45	8,5%
Trancamento	4	6,1%	5	8,1%	0	0%	7	10,1%	5	7,6%	8	14%	9	12,5%	18	25%	56	10,6%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	121	88,3%	109	90,1%	109	85,8%	100	69,9%	89	65,4%	88	68,8%	98	66,7%	101	65,6%	815	74,6%
Reprovado (I)	6	4,4%	3	2,5%	6	4,7%	5	3,5%	17	12,5%	15	11,7%	14	9,5%	11	7,1%	77	7%
Reprovado (R)	5	3,6%	3	2,5%	8	6,3%	8	5,6%	18	13,2%	4	3,1%	15	10,2%	10	6,5%	71	6,5%
Trancamento	5	3,6%	6	5%	4	3,1%	30	21%	12	8,8%	21	16,4%	20	13,6%	32	20,8%	130	11,9%
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>100%</b>	<b>121</b>	<b>100%</b>	<b>127</b>	<b>100%</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	<b>136</b>	<b>100%</b>	<b>128</b>	<b>100%</b>	<b>147</b>	<b>100%</b>	<b>154</b>	<b>100%</b>	<b>1093</b>	<b>100%</b>

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE146–Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional

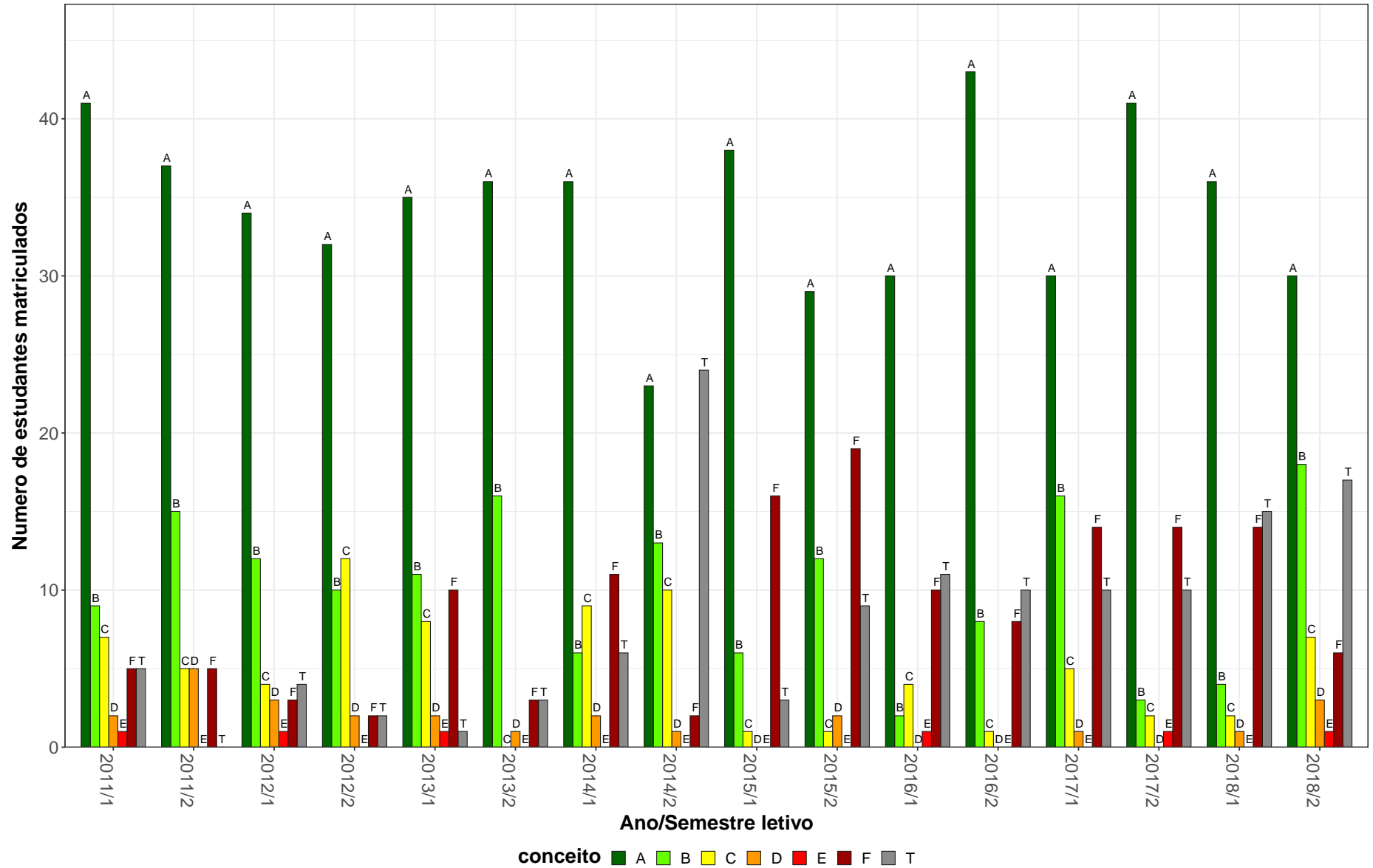


Figura 21: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE146–Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 23: Avaliação da atividade CAE147-Estudos Sobre A Infância no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	60	93,8%	63	88,7%	57	91,9%	56	91,8%	56	77,8%	45	75%	62	79,5%	49	80,3%	448	84,7%
Reprovado (I)	3	4,7%	2	2,8%	0	0%	1	1,6%	9	12,5%	7	11,7%	6	7,7%	4	6,6%	32	6%
Reprovado (R)	1	1,6%	0	0%	1	1,6%	2	3,3%	2	2,8%	0	0%	2	2,6%	4	6,6%	12	2,3%
Trancamento	0	0%	6	8,5%	4	6,5%	2	3,3%	5	6,9%	8	13,3%	8	10,3%	4	6,6%	37	7%
Total	64	100%	71	100%	62	100%	61	100%	72	100%	60	100%	78	100%	61	100%	529	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	67	91,8%	54	79,4%	48	69,6%	59	80,8%	39	78%	43	71,7%	51	70,8%	48	64,9%	409	75,9%
Reprovado (I)	1	1,4%	10	14,7%	6	8,7%	2	2,7%	6	12%	6	10%	8	11,1%	3	4,1%	42	7,8%
Reprovado (R)	2	2,7%	1	1,5%	9	13%	6	8,2%	0	0%	3	5%	2	2,8%	8	10,8%	31	5,8%
Trancamento	3	4,1%	3	4,4%	6	8,7%	6	8,2%	5	10%	8	13,3%	11	15,3%	15	20,3%	57	10,6%
Total	73	100%	68	100%	69	100%	73	100%	50	100%	60	100%	72	100%	74	100%	539	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	129	92,8%	122	84,1%	105	79,5%	115	85,8%	97	76,4%	94	74%	115	74,7%	98	72,1%	875	80%
Reprovado (I)	4	2,9%	13	9%	7	5,3%	3	2,2%	15	11,8%	13	10,2%	16	10,4%	7	5,1%	78	7,1%
Reprovado (R)	3	2,2%	1	0,7%	10	7,6%	8	6%	2	1,6%	3	2,4%	4	2,6%	12	8,8%	43	3,9%
Trancamento	3	2,2%	9	6,2%	10	7,6%	8	6%	13	10,2%	17	13,4%	19	12,3%	19	14%	98	9%
Total	139	100%	145	100%	132	100%	134	100%	127	100%	127	100%	154	100%	136	100%	1094	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE147–Estudos Sobre A Infancia

75

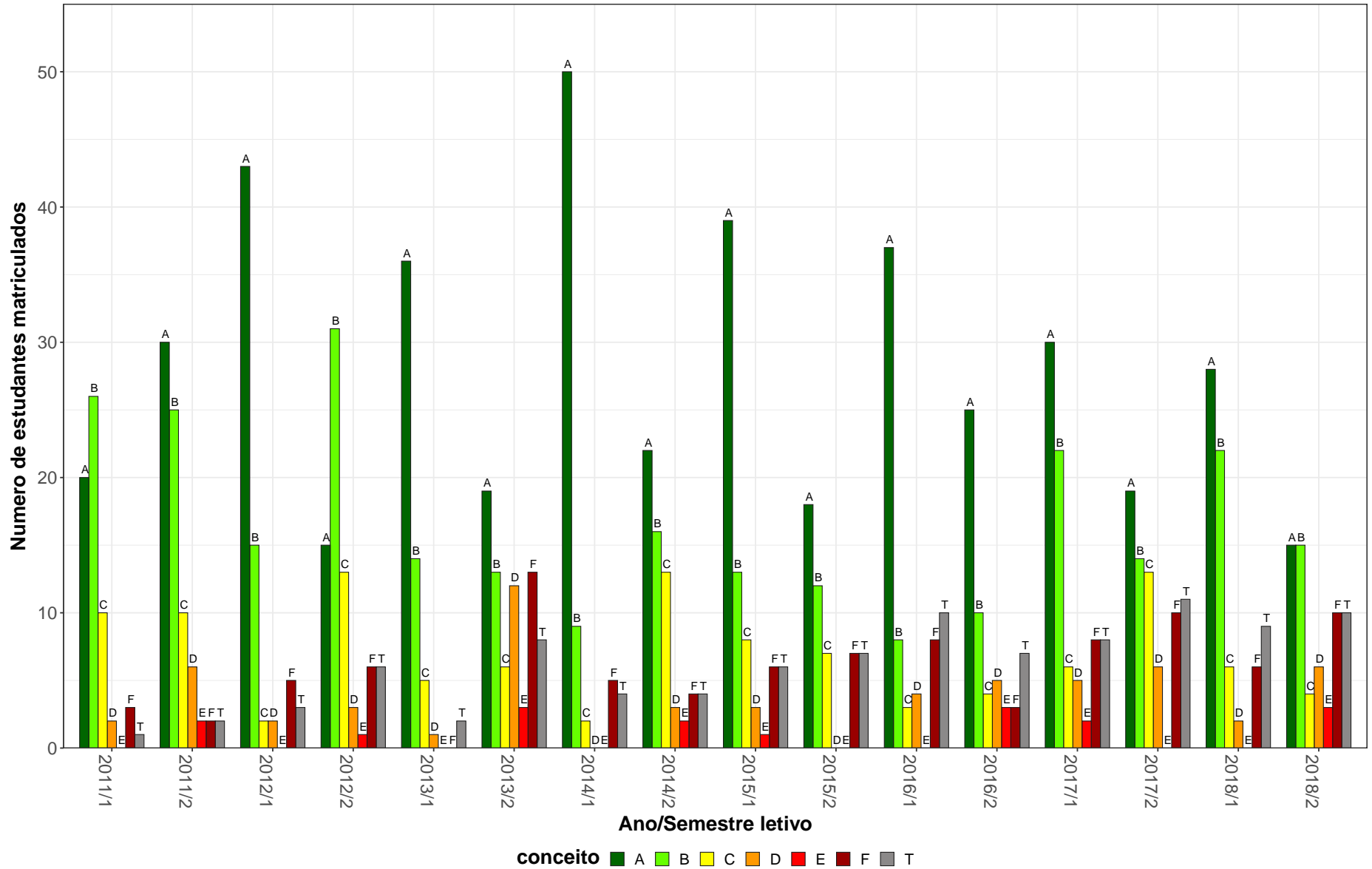


Figura 22: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

## 2.3 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAE

Tabela 24: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2011 e 2018

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	4	100%	2	100%	3	100%	10	62,5%	7	58,3%	8	88,9%	23	79,3%	3	75%	60	75,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	8,3%	1	11,1%	3	10,3%	0	0%	6	7,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	5	31,2%	4	33,3%	0	0%	3	10,3%	1	25%	13	16,5%
Total	4	100%	2	100%	3	100%	16	100%	12	100%	9	100%	29	100%	4	100%	79	100%
<b>Educação Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	2	28,6%	0	0%	3	42,9%	11	57,9%	11	64,7%	10	50%	12	57,1%	4	40%	53	51%
Reprovado (I)	2	28,6%	0	0%	2	28,6%	1	5,3%	3	17,6%	4	20%	2	9,5%	2	20%	16	15,4%
Reprovado (R)	0	0%	3	100%	1	14,3%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4,8%
Trancamento	3	42,9%	0	0%	1	14,3%	6	31,6%	3	17,6%	6	30%	7	33,3%	4	40%	30	28,8%
Total	7	100%	3	100%	7	100%	19	100%	17	100%	20	100%	21	100%	10	100%	104	100%
<b>Filosofia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	1	100%	2	100%	13	86,7%	2	100%	4	50%	1	33,3%	0	-	23	74,2%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	3,2%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	4	50%	2	66,7%	0	-	7	22,6%
Total	0	-	1	100%	2	100%	15	100%	2	100%	8	100%	3	100%	0	-	31	100%
<b>Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	1	50%	5	62,5%	5	83,3%	0	-	14	82,4%	1	50%	0	0%	26	72,2%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	1	50%	3	37,5%	1	16,7%	0	-	3	17,6%	1	50%	1	100%	10	27,8%
Total	0	-	2	100%	8	100%	6	100%	0	-	17	100%	2	100%	1	100%	36	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 24: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Física Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	5	62,5%	10	100%	31	81,6%	46	92%	26	81,2%	22	68,8%	16	94,1%	8	80%	164	83,2%
Reprovado (I)	3	37,5%	0	0%	0	0%	1	2%	3	9,4%	8	25%	0	0%	1	10%	16	8,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Trancamento	0	0%	0	0%	4	10,5%	3	6%	3	9,4%	2	6,2%	1	5,9%	1	10%	14	7,1%
Total	8	100%	10	100%	38	100%	50	100%	32	100%	32	100%	17	100%	10	100%	197	100%
<b>Geografia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	2	66,7%	1	100%	1	50%	2	100%	3	100%	2	100%	9	69,2%	0	-	20	76,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	-	1	3,8%
Reprovado (R)	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	3,8%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	-	4	15,4%
Total	3	100%	1	100%	2	100%	2	100%	3	100%	2	100%	13	100%	0	-	26	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	2	100%	1	50%	6	85,7%	0	-	2	100%	1	100%	6	100%	0	-	18	90%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	5%
Trancamento	0	0%	1	50%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	5%
Total	2	100%	2	100%	7	100%	0	-	2	100%	1	100%	6	100%	0	-	20	100%
<b>Matemática Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	3	75%	3	100%	4	100%	8	80%	1	100%	5	71,4%	14	93,3%	6	100%	44	88%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
Trancamento	1	25%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	4	8%
Total	4	100%	3	100%	4	100%	10	100%	1	100%	7	100%	15	100%	6	100%	50	100%
<b>Matemática Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	11	68,8%	1	100%	5	83,3%	11	73,3%	4	66,7%	13	86,7%	10	76,9%	2	100%	57	77%
Reprovado (I)	3	18,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	6,7%	2	15,4%	0	0%	7	9,5%
Reprovado (R)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Trancamento	1	6,2%	0	0%	1	16,7%	4	26,7%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	0	0%	8	10,8%
Total	16	100%	1	100%	6	100%	15	100%	6	100%	15	100%	13	100%	2	100%	74	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 24: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	10	76,9%	7	100%	33	86,8%	22	88%	32	91,4%	26	76,5%	17	94,4%	0	0%	147	85,5%
Reprovado (I)	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	2	5,9%	1	5,6%	1	50%	7	4,1%
Reprovado (R)	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	4	2,3%
Trancamento	1	7,7%	0	0%	5	13,2%	2	8%	1	2,9%	4	11,8%	0	0%	1	50%	14	8,1%
Total	13	100%	7	100%	38	100%	25	100%	35	100%	34	100%	18	100%	2	100%	172	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	6	100%	7	87,5%	32	94,1%	22	95,7%	24	82,8%	37	88,1%	11	91,7%	0	-	139	90,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	3	10,3%	2	4,8%	0	0%	0	-	6	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	-	1	0,6%
Trancamento	0	0%	1	12,5%	1	2,9%	1	4,3%	2	6,9%	2	4,8%	1	8,3%	0	-	8	5,2%
Total	6	100%	8	100%	34	100%	23	100%	29	100%	42	100%	12	100%	0	-	154	100%
<b>Química Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	0%	3	100%	13	100%	15	68,2%	5	55,6%	22	84,6%	9	69,2%	4	100%	71	78%
Reprovado (I)	1	100%	0	0%	0	0%	3	13,6%	1	11,1%	3	11,5%	2	15,4%	0	0%	10	11%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	4	18,2%	2	22,2%	1	3,8%	2	15,4%	0	0%	9	9,9%
Total	1	100%	3	100%	13	100%	22	100%	9	100%	26	100%	13	100%	4	100%	91	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	70	72,2%	41	80,4%	163	84,5%	172	80,4%	127	78,4%	179	78,2%	158	79,4%	30	69,8%	940	79,1%
Reprovado (I)	15	15,5%	0	0%	3	1,6%	8	3,7%	16	9,9%	21	9,2%	16	8%	5	11,6%	84	7,1%
Reprovado (R)	4	4,1%	5	9,8%	6	3,1%	4	1,9%	2	1,2%	3	1,3%	0	0%	0	0%	24	2%
Trancamento	8	8,2%	5	9,8%	21	10,9%	30	14%	17	10,5%	26	11,4%	25	12,6%	8	18,6%	140	11,8%
Total	97	100%	51	100%	193	100%	214	100%	162	100%	229	100%	199	100%	43	100%	1188	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



F AE483–Tópicos de Ensino D

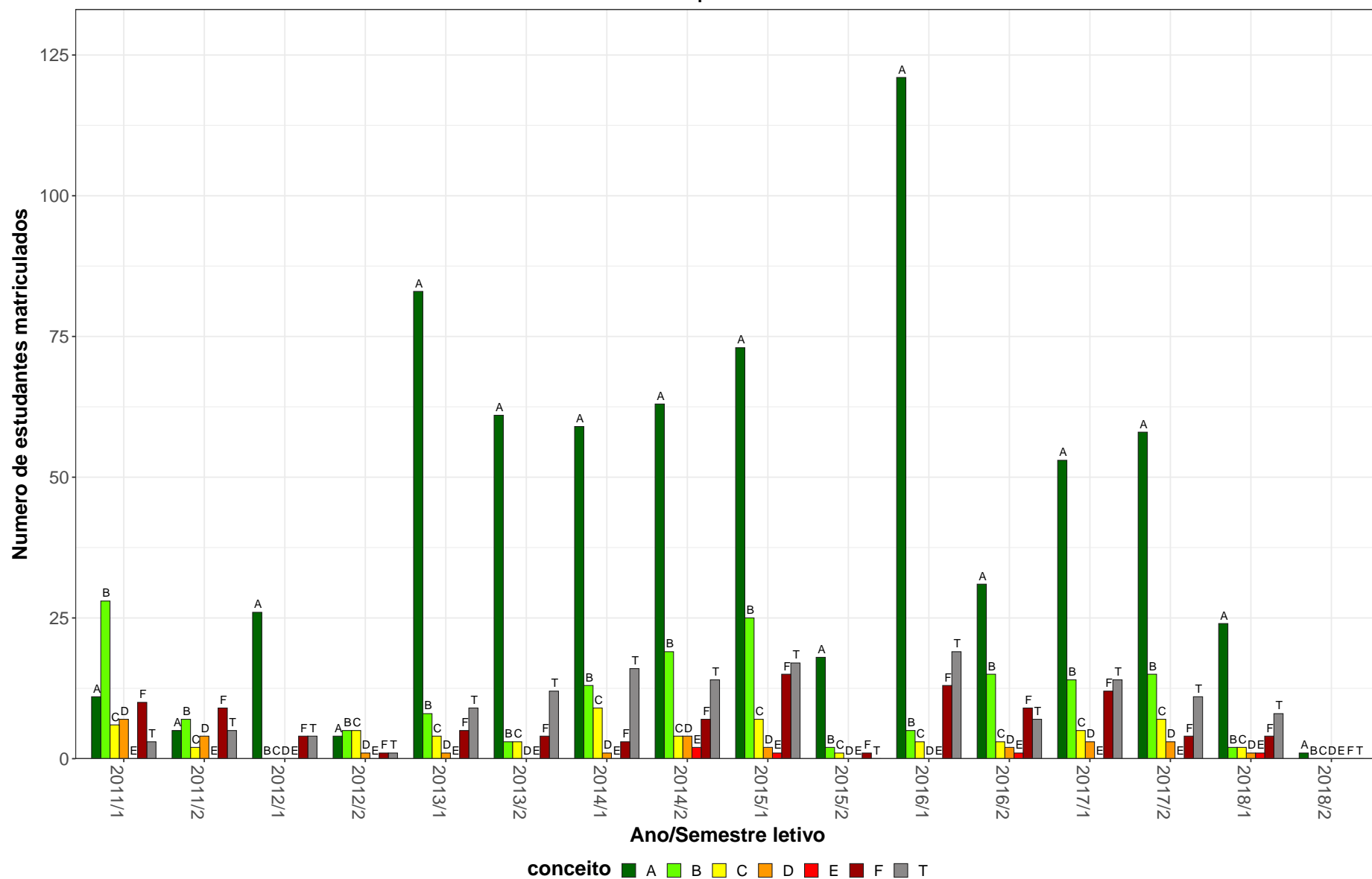


Figura 23: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAE483-Tópicos de Ensino D no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

## 2.4 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MTE

**Tabela 25: Avaliação da atividade MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	56	86,2%	55	82,1%	66	90,4%	61	96,8%	51	86,4%	45	81,8%	47	82,5%	50	86,2%	431	86,7%
Reprovado (I)	2	3,1%	5	7,5%	0	0%	0	0%	2	3,4%	1	1,8%	6	10,5%	4	6,9%	20	4%
Reprovado (R)	2	3,1%	4	6%	4	5,5%	1	1,6%	2	3,4%	2	3,6%	1	1,8%	0	0%	16	3,2%
Trancamento	5	7,7%	3	4,5%	3	4,1%	1	1,6%	4	6,8%	7	12,7%	3	5,3%	4	6,9%	30	6%
Total	65	100%	67	100%	73	100%	63	100%	59	100%	55	100%	57	100%	58	100%	497	100%
<b>Pedagogia Noturna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	68	89,5%	56	81,2%	48	81,4%	55	78,6%	61	84,7%	40	78,4%	32	97%	58	89,2%	418	84,4%
Reprovado (I)	2	2,6%	3	4,3%	2	3,4%	3	4,3%	8	11,1%	5	9,8%	0	0%	4	6,2%	27	5,5%
Reprovado (R)	4	5,3%	5	7,2%	3	5,1%	2	2,9%	0	0%	3	5,9%	0	0%	1	1,5%	18	3,6%
Trancamento	2	2,6%	5	7,2%	6	10,2%	10	14,3%	3	4,2%	3	5,9%	1	3%	2	3,1%	32	6,5%
Total	76	100%	69	100%	59	100%	70	100%	72	100%	51	100%	33	100%	65	100%	495	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	124	87,9%	111	81,6%	114	85,7%	116	87,2%	113	85,6%	85	80,2%	79	87,8%	108	87,8%	850	85,5%
Reprovado (I)	4	2,8%	8	5,9%	2	1,5%	3	2,3%	10	7,6%	6	5,7%	6	6,7%	8	6,5%	47	4,7%
Reprovado (R)	6	4,3%	9	6,6%	8	6%	3	2,3%	2	1,5%	5	4,7%	1	1,1%	1	0,8%	35	3,5%
Trancamento	7	5%	8	5,9%	9	6,8%	11	8,3%	7	5,3%	10	9,4%	4	4,4%	6	4,9%	62	6,2%
Total	141	100%	136	100%	133	100%	133	100%	132	100%	106	100%	90	100%	123	100%	994	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE024–Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa

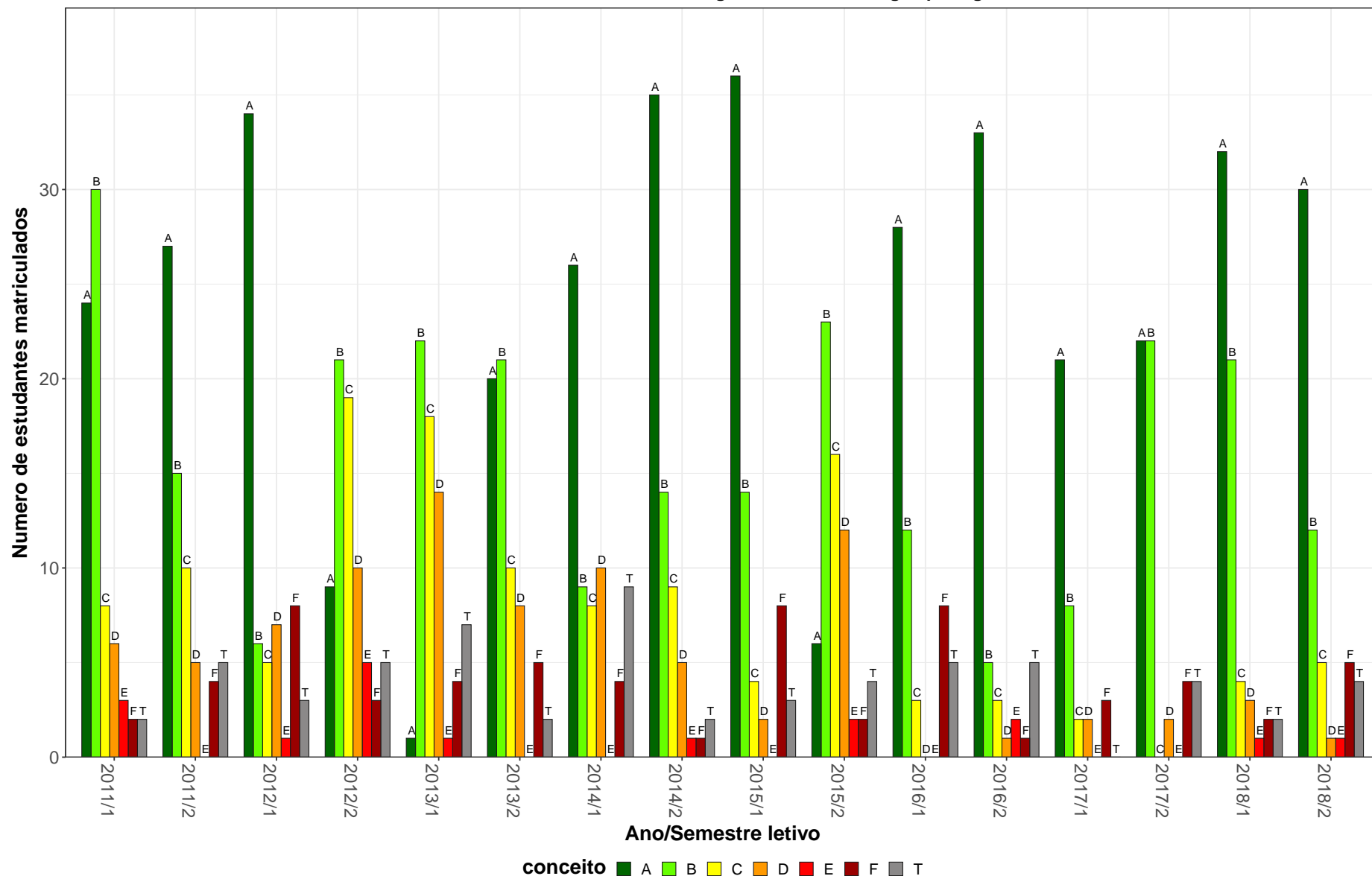


Figura 24: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 26: Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	31	96,9%	29	93,5%	0	-	0	-	0	-	60	95,2%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	1	3,1%	2	6,5%	0	-	0	-	0	-	3	4,8%
Total	0	-	0	-	0	-	32	100%	31	100%	0	-	0	-	0	-	63	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	3	60%	1	50%	2	66,7%	3	100%	7	70%	16	69,6%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	1	20%	1	50%	0	0%	0	0%	1	10%	3	13%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	20%	3	13%
Total	0	-	0	-	0	-	5	100%	2	100%	3	100%	3	100%	10	100%	23	100%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	61	81,3%	37	77,1%	117	91,4%	44	88%	43	91,5%	53	80,3%	66	81,5%	49	76,6%	470	84,1%
Reprovado (I)	4	5,3%	0	0%	2	1,6%	1	2%	3	6,4%	8	12,1%	3	3,7%	3	4,7%	24	4,3%
Reprovado (R)	1	1,3%	1	2,1%	2	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	6	1,1%
Trancamento	9	12%	10	20,8%	7	5,5%	5	10%	1	2,1%	5	7,6%	12	14,8%	10	15,6%	59	10,6%
Total	75	100%	48	100%	128	100%	50	100%	47	100%	66	100%	81	100%	64	100%	559	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	18	56,2%	67	84,8%	61	91%	40	70,2%	35	89,7%	27	87,1%	53	77,9%	49	77,8%	350	80,3%
Reprovado (I)	9	28,1%	5	6,3%	0	0%	7	12,3%	2	5,1%	2	6,5%	1	1,5%	3	4,8%	29	6,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,3%	3	4,5%	4	7%	0	0%	0	0%	4	5,9%	0	0%	12	2,8%
Trancamento	5	15,6%	6	7,6%	3	4,5%	6	10,5%	2	5,1%	2	6,5%	10	14,7%	11	17,5%	45	10,3%
Total	32	100%	79	100%	67	100%	57	100%	39	100%	31	100%	68	100%	63	100%	436	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 26: Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Psicologia (Psicólogo)</b>																		
Aprovado	0	0%	0	-	10	71,4%	0	-	1	100%	0	-	4	57,1%	1	100%	16	66,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	1	7,1%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	4,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	14,3%	0	0%	1	4,2%
Trancamento	1	100%	0	-	3	21,4%	0	-	0	0%	0	-	2	28,6%	0	0%	6	25%
Total	1	100%	0	-	14	100%	0	-	1	100%	0	-	7	100%	1	100%	24	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	87	74,4%	108	81,2%	202	89,8%	127	78,9%	110	90,2%	87	80,6%	142	79,3%	127	76%	990	81,7%
Reprovado (I)	14	12%	5	3,8%	4	1,8%	14	8,7%	7	5,7%	11	10,2%	5	2,8%	9	5,4%	69	5,7%
Reprovado (R)	1	0,9%	2	1,5%	6	2,7%	7	4,3%	0	0%	0	0%	6	3,4%	2	1,2%	24	2%
Trancamento	15	12,8%	18	13,5%	13	5,8%	13	8,1%	5	4,1%	10	9,3%	26	14,5%	29	17,4%	129	10,6%
Total	117	100%	133	100%	225	100%	161	100%	122	100%	108	100%	179	100%	167	100%	1212	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE040–Topico em Processo de Ensino

84

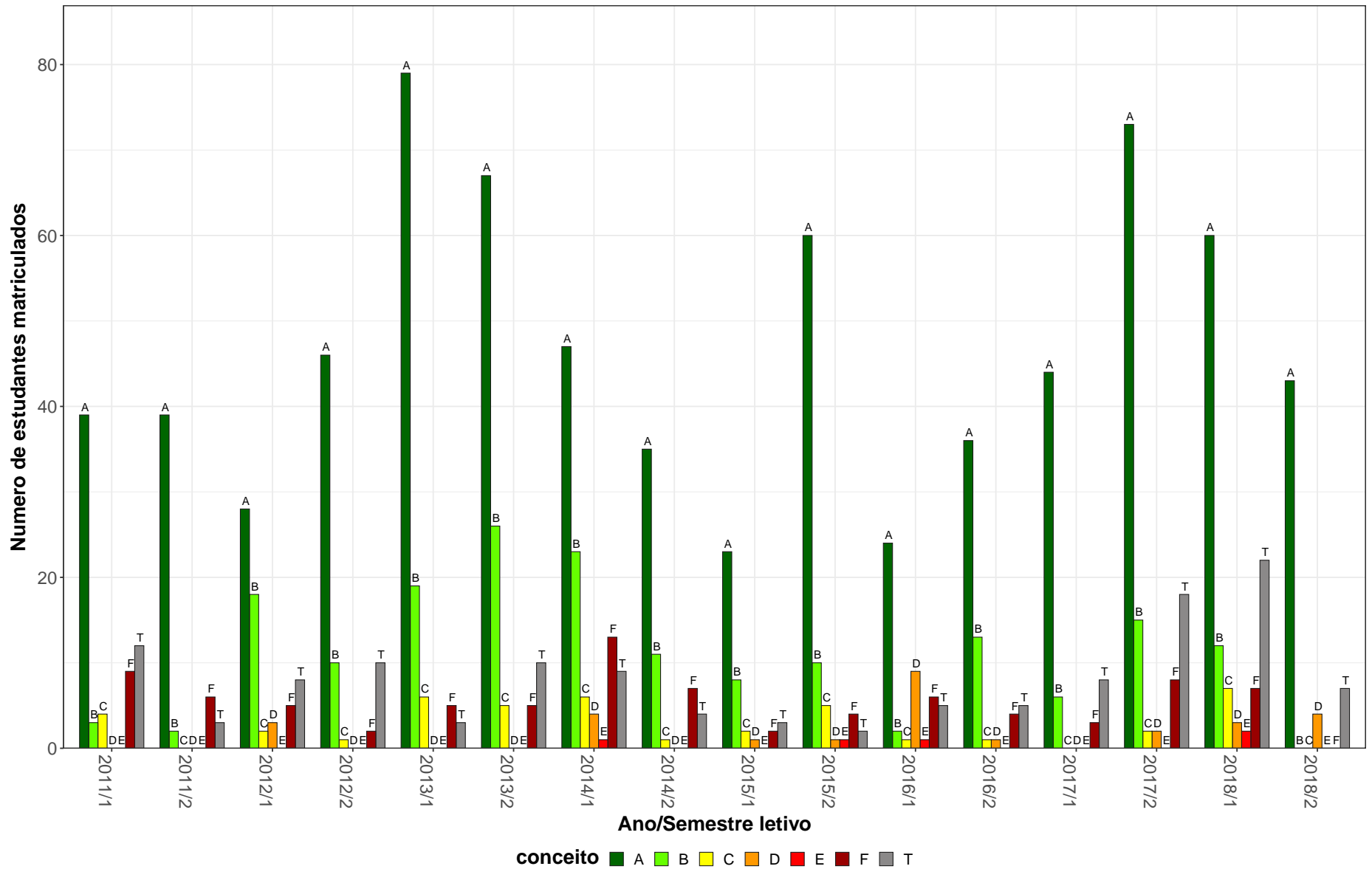


Figura 25: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 27: Avaliação da atividade MTE073-Estágio Curricular em Educação Infantil no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	66	84,6%	55	84,6%	59	95,2%	59	93,7%	52	94,5%	49	84,5%	48	84,2%	52	77,6%	440	87,1%
Reprovado (I)	3	3,8%	3	4,6%	0	0%	2	3,2%	0	0%	1	1,7%	0	0%	3	4,5%	12	2,4%
Reprovado (R)	4	5,1%	4	6,2%	1	1,6%	1	1,6%	3	5,5%	3	5,2%	3	5,3%	4	6%	23	4,6%
Trancamento	5	6,4%	3	4,6%	2	3,2%	1	1,6%	0	0%	5	8,6%	6	10,5%	8	11,9%	30	5,9%
Total	78	100%	65	100%	62	100%	63	100%	55	100%	58	100%	57	100%	67	100%	505	100%
<b>Pedagogia Noturna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	56	81,2%	59	81,9%	61	95,3%	56	98,2%	47	88,7%	58	80,6%	33	71,7%	38	80,9%	408	85%
Reprovado (I)	4	5,8%	4	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,2%	1	2,2%	0	0%	12	2,5%
Reprovado (R)	4	5,8%	2	2,8%	2	3,1%	0	0%	4	7,5%	4	5,6%	5	10,9%	5	10,6%	26	5,4%
Trancamento	5	7,2%	7	9,7%	1	1,6%	1	1,8%	2	3,8%	7	9,7%	7	15,2%	4	8,5%	34	7,1%
Total	69	100%	72	100%	64	100%	57	100%	53	100%	72	100%	46	100%	47	100%	480	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	122	83%	114	83,2%	120	95,2%	115	95,8%	99	91,7%	107	82,3%	81	78,6%	90	78,9%	848	86,1%
Reprovado (I)	7	4,8%	7	5,1%	0	0%	2	1,7%	0	0%	4	3,1%	1	1%	3	2,6%	24	2,4%
Reprovado (R)	8	5,4%	6	4,4%	3	2,4%	1	0,8%	7	6,5%	7	5,4%	8	7,8%	9	7,9%	49	5%
Trancamento	10	6,8%	10	7,3%	3	2,4%	2	1,7%	2	1,9%	12	9,2%	13	12,6%	12	10,5%	64	6,5%
Total	147	100%	137	100%	126	100%	120	100%	108	100%	130	100%	103	100%	114	100%	985	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE073–Estagio Curricular em Educação Infantil

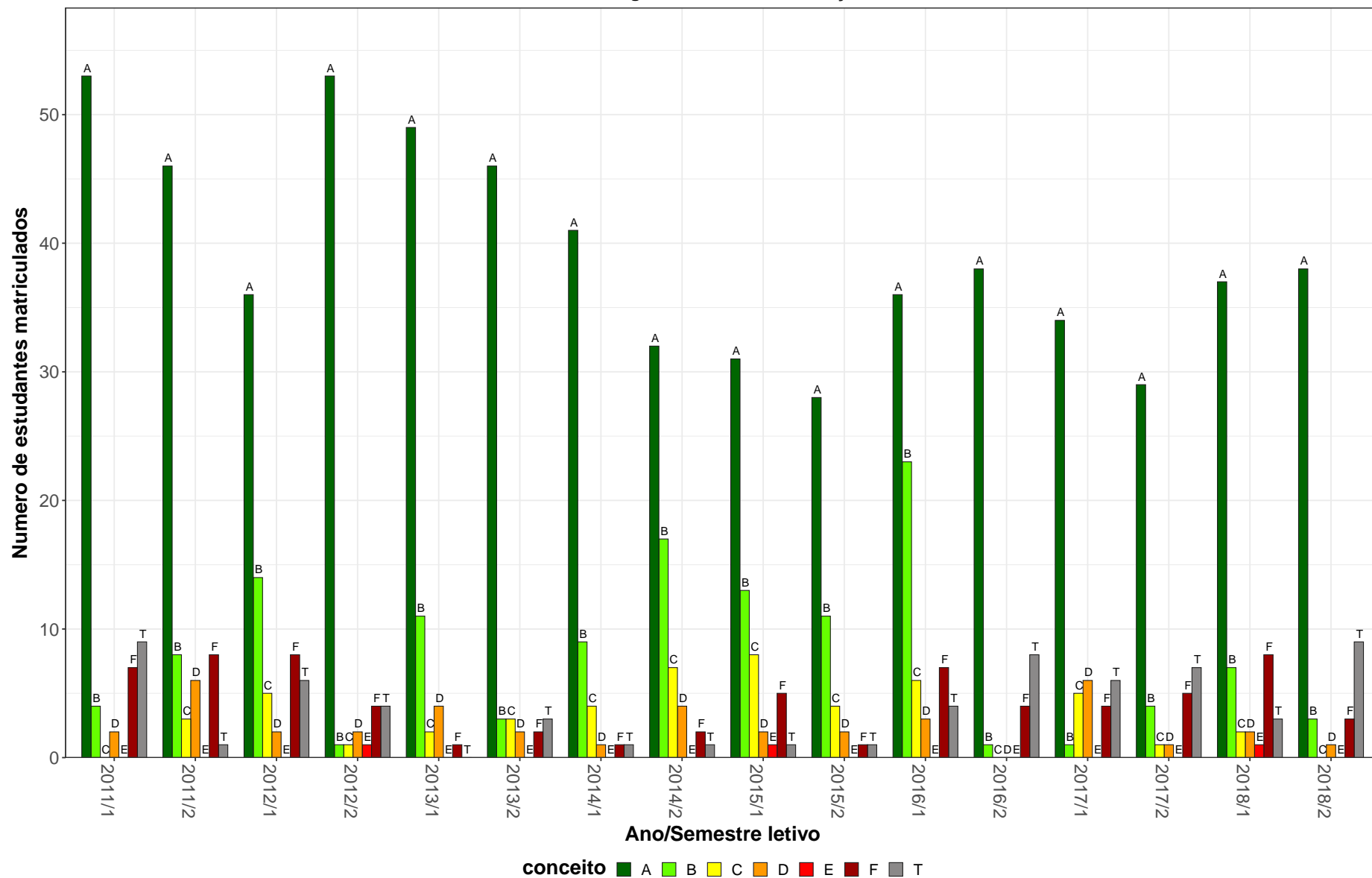


Figura 26: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.



**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Artes Visuais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	0	-	1	33,3%	5	62,5%	4	50%	3	75%	1	50%	4	40%	3	60%	21	52,5%
Reprovado (I)	0	-	1	33,3%	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	1	50%	4	40%	1	20%	9	22,5%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	3	7,5%
Trancamento	0	-	1	33,3%	2	25%	1	12,5%	1	25%	0	0%	1	10%	1	20%	7	17,5%
Total	0	-	3	100%	8	100%	8	100%	4	100%	2	100%	10	100%	5	100%	40	100%
<b>Artes Visuais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	3	60%	7	100%	10	90,9%	9	90%	7	87,5%	14	82,4%	16	76,2%	13	68,4%	79	80,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	14,3%	2	10,5%	6	6,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	4,8%	0	0%	3	3,1%
Trancamento	2	40%	0	0%	0	0%	1	10%	1	12,5%	1	5,9%	1	4,8%	4	21,1%	10	10,2%
Total	5	100%	7	100%	11	100%	10	100%	8	100%	17	100%	21	100%	19	100%	98	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	6	75%	5	100%	2	66,7%	7	100%	9	90%	16	88,9%	21	100%	11	55%	77	83,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	10%	1	5,6%	0	0%	1	5%	4	4,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	1,1%
Trancamento	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	7	35%	10	10,9%
Total	8	100%	5	100%	3	100%	7	100%	10	100%	18	100%	21	100%	20	100%	92	100%
<b>Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	26	92,9%	12	80%	15	75%	12	63,2%	15	83,3%	26	96,3%	20	95,2%	28	82,4%	154	84,6%
Reprovado (I)	2	7,1%	2	13,3%	1	5%	2	10,5%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	8	4,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	1	6,7%	4	20%	5	26,3%	2	11,1%	1	3,7%	1	4,8%	6	17,6%	20	11%
Total	28	100%	15	100%	20	100%	19	100%	18	100%	27	100%	21	100%	34	100%	182	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	82	91,1%	87	90,6%	51	92,7%	63	90%	62	89,9%	64	86,5%	66	90,4%	62	87,3%	537	89,8%
Reprovado (I)	1	1,1%	1	1%	1	1,8%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,1%	2	2,8%	12	2%
Reprovado (R)	3	3,3%	1	1%	1	1,8%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	10	1,7%
Trancamento	4	4,4%	7	7,3%	2	3,6%	7	10%	3	4,3%	6	8,1%	3	4,1%	7	9,9%	39	6,5%
Total	90	100%	96	100%	55	100%	70	100%	69	100%	74	100%	73	100%	71	100%	598	100%
<b>Ciências Sociais (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	9	64,3%	14	77,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	50%	24	68,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	5,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%
Reprovado (R)	0	0%	1	5,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	50%	2	5,7%
Trancamento	5	35,7%	2	11,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	0	0%	8	22,9%
Total	14	100%	18	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	2	100%	35	100%
<b>Ciências Sociais (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	7	70%	3	50%	11	61,1%	10	71,4%	19	65,5%	15	53,6%	34	61,8%	31	66%	130	62,8%
Reprovado (I)	0	0%	1	16,7%	0	0%	2	14,3%	2	6,9%	4	14,3%	2	3,6%	4	8,5%	15	7,2%
Reprovado (R)	2	20%	2	33,3%	2	11,1%	0	0%	4	13,8%	1	3,6%	8	14,5%	1	2,1%	20	9,7%
Trancamento	1	10%	0	0%	5	27,8%	2	14,3%	4	13,8%	8	28,6%	11	20%	11	23,4%	42	20,3%
Total	10	100%	6	100%	18	100%	14	100%	29	100%	28	100%	55	100%	47	100%	207	100%
<b>Dança (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	0%	8	88,9%	16	84,2%	15	93,8%	10	76,9%	13	68,4%	21	91,3%	7	87,5%	90	83,3%
Reprovado (I)	0	0%	1	11,1%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,3%	1	12,5%	5	4,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	6,2%	1	7,7%	2	10,5%	0	0%	0	0%	5	4,6%
Trancamento	1	100%	0	0%	1	5,3%	0	0%	2	15,4%	3	15,8%	1	4,3%	0	0%	8	7,4%
Total	1	100%	9	100%	19	100%	16	100%	13	100%	19	100%	23	100%	8	100%	108	100%
<b>Educação Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	32	64%	50	62,5%	53	70,7%	46	67,6%	40	71,4%	30	88,2%	38	71,7%	33	56,9%	322	67,9%
Reprovado (I)	7	14%	17	21,2%	7	9,3%	9	13,2%	0	0%	3	8,8%	7	13,2%	8	13,8%	58	12,2%
Reprovado (R)	3	6%	3	3,8%	4	5,3%	2	2,9%	7	12,5%	0	0%	0	0%	9	15,5%	28	5,9%
Trancamento	8	16%	10	12,5%	11	14,7%	11	16,2%	9	16,1%	1	2,9%	8	15,1%	8	13,8%	66	13,9%
Total	50	100%	80	100%	75	100%	68	100%	56	100%	34	100%	53	100%	58	100%	474	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Filosofia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	8	66,7%	5	55,6%	14	82,4%	8	80%	11	73,3%	19	76%	18	90%	8	80%	91	77,1%
Reprovado (I)	0	0%	3	33,3%	0	0%	2	20%	0	0%	3	12%	1	5%	0	0%	9	7,6%
Reprovado (R)	2	16,7%	0	0%	1	5,9%	0	0%	2	13,3%	1	4%	0	0%	0	0%	6	5,1%
Trancamento	2	16,7%	1	11,1%	2	11,8%	0	0%	2	13,3%	2	8%	1	5%	2	20%	12	10,2%
Total	12	100%	9	100%	17	100%	10	100%	15	100%	25	100%	20	100%	10	100%	118	100%
<b>Física Diurno (Bacharelado/Licenciatura)</b>																		
Aprovado	9	81,8%	3	75%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	80%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	1	9,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	6,7%
Trancamento	1	9,1%	1	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	13,3%
Total	11	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	100%
<b>Física Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	0	-	2	50%	8	88,9%	4	100%	7	77,8%	2	66,7%	18	94,7%	14	66,7%	55	79,7%
Reprovado (I)	0	-	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	3	14,3%	5	7,2%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Trancamento	0	-	1	25%	1	11,1%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	5,3%	4	19%	8	11,6%
Total	0	-	4	100%	9	100%	4	100%	9	100%	3	100%	19	100%	21	100%	69	100%
<b>Física Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	36	92,3%	27	77,1%	16	72,7%	24	66,7%	14	60,9%	19	65,5%	16	59,3%	15	65,2%	167	71,4%
Reprovado (I)	1	2,6%	3	8,6%	3	13,6%	8	22,2%	3	13%	3	10,3%	7	25,9%	5	21,7%	33	14,1%
Reprovado (R)	0	0%	4	11,4%	0	0%	0	0%	3	13%	2	6,9%	0	0%	0	0%	9	3,8%
Trancamento	2	5,1%	1	2,9%	3	13,6%	4	11,1%	3	13%	5	17,2%	4	14,8%	3	13%	25	10,7%
Total	39	100%	35	100%	22	100%	36	100%	23	100%	29	100%	27	100%	23	100%	234	100%
<b>Geografia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	5	45,5%	11	61,1%	4	57,1%	6	75%	7	50%	29	80,6%	22	78,6%	27	84,4%	111	72,1%
Reprovado (I)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	5,6%	1	3,6%	1	3,1%	6	3,9%
Reprovado (R)	3	27,3%	0	0%	1	14,3%	1	12,5%	3	21,4%	1	2,8%	1	3,6%	0	0%	10	6,5%
Trancamento	2	18,2%	7	38,9%	2	28,6%	1	12,5%	3	21,4%	4	11,1%	4	14,3%	4	12,5%	27	17,5%
Total	11	100%	18	100%	7	100%	8	100%	14	100%	36	100%	28	100%	32	100%	154	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Geografia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	27	100%	49	83,1%	89	86,4%	37	80,4%	61	88,4%	48	75%	55	75,3%	45	71,4%	411	81,5%
Reprovado (I)	0	0%	5	8,5%	7	6,8%	2	4,3%	1	1,4%	2	3,1%	7	9,6%	7	11,1%	31	6,2%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,4%	0	0%	1	2,2%	3	4,3%	3	4,7%	2	2,7%	1	1,6%	12	2,4%
Trancamento	0	0%	3	5,1%	7	6,8%	6	13%	4	5,8%	11	17,2%	9	12,3%	10	15,9%	50	9,9%
Total	27	100%	59	100%	103	100%	46	100%	69	100%	64	100%	73	100%	63	100%	504	100%
<b>História Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	24	92,3%	18	78,3%	4	80%	1	33,3%	1	100%	0	-	0	-	0	-	48	82,8%
Reprovado (I)	0	0%	2	8,7%	0	0%	2	66,7%	0	0%	0	-	0	-	0	-	4	6,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	2	7,7%	3	13%	1	20%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	6	10,3%
Total	26	100%	23	100%	5	100%	3	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	58	100%
<b>História Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	25	75,8%	6	85,7%	3	75%	0	0%	1	100%	0	-	0	-	0	-	35	74,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	4,3%
Trancamento	6	18,2%	1	14,3%	1	25%	2	100%	0	0%	0	-	0	-	0	-	10	21,3%
Total	33	100%	7	100%	4	100%	2	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	47	100%
<b>Letras Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	4	80%	4	66,7%	5	83,3%	2	40%	7	70%	5	71,4%	3	50%	0	-	30	66,7%
Reprovado (I)	0	0%	1	16,7%	1	16,7%	1	20%	1	10%	0	0%	1	16,7%	0	-	5	11,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	16,7%	0	-	3	6,7%
Trancamento	1	20%	1	16,7%	0	0%	2	40%	2	20%	0	0%	1	16,7%	0	-	7	15,6%
Total	5	100%	6	100%	6	100%	5	100%	10	100%	7	100%	6	100%	0	-	45	100%
<b>Letras Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	70	92,1%	70	83,3%	70	79,5%	74	81,3%	70	88,6%	69	82,1%	71	85,5%	125	87,4%	619	85%
Reprovado (I)	1	1,3%	4	4,8%	7	8%	1	1,1%	1	1,3%	2	2,4%	4	4,8%	1	0,7%	21	2,9%
Reprovado (R)	1	1,3%	2	2,4%	3	3,4%	1	1,1%	2	2,5%	2	2,4%	1	1,2%	1	0,7%	13	1,8%
Trancamento	4	5,3%	8	9,5%	8	9,1%	15	16,5%	6	7,6%	11	13,1%	7	8,4%	16	11,2%	75	10,3%
Total	76	100%	84	100%	88	100%	91	100%	79	100%	84	100%	83	100%	143	100%	728	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Letras Noturno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	6	66,7%	3	42,9%	1	33,3%	3	75%	6	66,7%	4	57,1%	4	57,1%	0	-	27	58,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	-	2	4,3%
Trancamento	3	33,3%	3	42,9%	2	66,7%	1	25%	2	22,2%	3	42,9%	3	42,9%	0	-	17	37%
Total	9	100%	7	100%	3	100%	4	100%	9	100%	7	100%	7	100%	0	-	46	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	118	88,1%	115	76,7%	87	79,8%	96	85%	117	88,6%	102	84,3%	123	86%	109	88,6%	867	84,6%
Reprovado (I)	1	0,7%	7	4,7%	10	9,2%	7	6,2%	2	1,5%	3	2,5%	6	4,2%	5	4,1%	41	4%
Reprovado (R)	2	1,5%	4	2,7%	3	2,8%	2	1,8%	2	1,5%	4	3,3%	0	0%	0	0%	17	1,7%
Trancamento	13	9,7%	24	16%	9	8,3%	8	7,1%	11	8,3%	12	9,9%	14	9,8%	9	7,3%	100	9,8%
Total	134	100%	150	100%	109	100%	113	100%	132	100%	121	100%	143	100%	123	100%	1025	100%
<b>Matemática Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	15	88,2%	19	73,1%	10	83,3%	10	71,4%	9	69,2%	21	77,8%	15	75%	15	78,9%	114	77%
Reprovado (I)	2	11,8%	4	15,4%	1	8,3%	1	7,1%	0	0%	1	3,7%	1	5%	0	0%	10	6,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5,3%	3	2%
Trancamento	0	0%	3	11,5%	0	0%	3	21,4%	4	30,8%	5	18,5%	3	15%	3	15,8%	21	14,2%
Total	17	100%	26	100%	12	100%	14	100%	13	100%	27	100%	20	100%	19	100%	148	100%
<b>Matemática Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	32	91,4%	16	80%	21	84%	11	73,3%	14	87,5%	11	91,7%	18	81,8%	14	77,8%	137	84%
Reprovado (I)	1	2,9%	1	5%	2	8%	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	4,5%	1	5,6%	7	4,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	2	1,2%
Trancamento	2	5,7%	2	10%	2	8%	4	26,7%	1	6,2%	1	8,3%	2	9,1%	3	16,7%	17	10,4%
Total	35	100%	20	100%	25	100%	15	100%	16	100%	12	100%	22	100%	18	100%	163	100%
<b>Música Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	9	81,8%	14	77,8%	22	78,6%	21	72,4%	11	91,7%	48	76,2%	35	77,8%	21	63,6%	181	75,7%
Reprovado (I)	0	0%	3	16,7%	2	7,1%	3	10,3%	0	0%	8	12,7%	3	6,7%	3	9,1%	22	9,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	3,4%	0	0%	0	0%	4	8,9%	2	6,1%	8	3,3%
Trancamento	2	18,2%	1	5,6%	3	10,7%	4	13,8%	1	8,3%	7	11,1%	3	6,7%	7	21,2%	28	11,7%
Total	11	100%	18	100%	28	100%	29	100%	12	100%	63	100%	45	100%	33	100%	239	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Psicologia (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	7	36,8%	8	57,1%	5	41,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	44,4%
Reprovado (I)	0	0%	4	28,6%	3	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	15,6%
Reprovado (R)	3	15,8%	2	14,3%	2	16,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	15,6%
Trancamento	9	47,4%	0	0%	2	16,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	24,4%
Total	19	100%	14	100%	12	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%
<b>Química Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	7	77,8%	1	33,3%	0	0%	5	83,3%	1	100%	3	60%	8	72,7%	5	100%	30	69,8%
Reprovado (I)	0	0%	1	33,3%	1	33,3%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	4	9,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	2	4,7%
Trancamento	2	22,2%	0	0%	2	66,7%	0	0%	0	0%	2	40%	1	9,1%	0	0%	7	16,3%
Total	9	100%	3	100%	3	100%	6	100%	1	100%	5	100%	11	100%	5	100%	43	100%
<b>Química Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	35	94,6%	23	88,5%	19	90,5%	9	81,8%	19	90,5%	7	100%	17	100%	15	88,2%	144	91,7%
Reprovado (I)	2	5,4%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	5	3,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamento	0	0%	1	3,8%	1	4,8%	2	18,2%	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	5,9%	7	4,5%
Total	37	100%	26	100%	21	100%	11	100%	21	100%	7	100%	17	100%	17	100%	157	100%
<b>Teatro (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	2	100%	0	0%	5	83,3%	2	100%	1	100%	1	100%	1	20%	2	66,7%	14	60,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	3	100%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	80%	1	33,3%	9	39,1%
Total	2	100%	3	100%	6	100%	2	100%	1	100%	1	100%	5	100%	3	100%	23	100%
<b>Teatro (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	9	75%	12	75%	17	68%	17	77,3%	9	69,2%	8	72,7%	12	66,7%	27	69,2%	111	71,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	2,6%	3	1,9%
Reprovado (R)	1	8,3%	0	0%	1	4%	1	4,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	2	5,1%	7	4,5%
Trancamento	2	16,7%	4	25%	7	28%	3	13,6%	2	15,4%	3	27,3%	5	27,8%	9	23,1%	35	22,4%
Total	12	100%	16	100%	25	100%	22	100%	13	100%	11	100%	18	100%	39	100%	156	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

**Tabela 28: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 e 2018 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovado	636	82,8%	612	76,6%	570	78,5%	498	78,3%	533	82,1%	577	79,7%	661	79,8%	634	77,4%	4721	79,4%	
Reprovado (I)	22	2,9%	70	8,8%	51	7%	43	6,8%	16	2,5%	38	5,2%	54	6,5%	47	5,7%	341	5,7%	
Reprovado (R)	25	3,3%	25	3,1%	25	3,4%	12	1,9%	33	5,1%	21	2,9%	23	2,8%	20	2,4%	184	3,1%	
Trancamento	85	11,1%	92	11,5%	80	11%	83	13,1%	67	10,3%	88	12,2%	90	10,9%	118	14,4%	703	11,8%	
Total	768	100%	799	100%	726	100%	636	100%	649	100%	724	100%	828	100%	819	100%	5949	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE101–Didática de Licenciatura

74

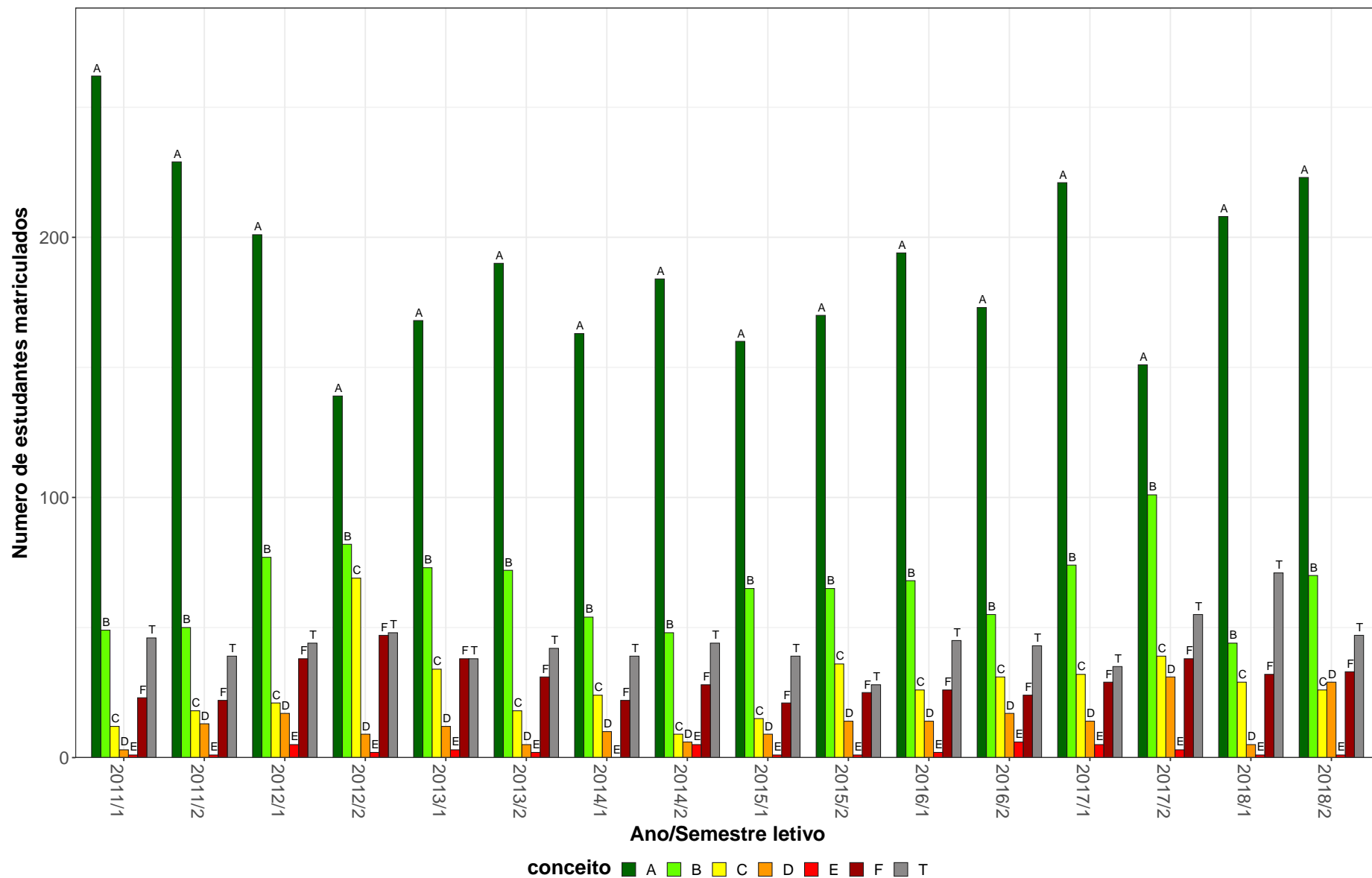


Figura 27: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.



**Tabela 29: Avaliação da atividade MTE201-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugues no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Letras Diurno (Bacharelado)</b>																		
Aprovado	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	1	50%	1	33,3%	0	-	5	27,8%
Reprovado (I)	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	25%	1	50%	1	33,3%	0	-	4	22,2%
Reprovado (R)	0	0%	2	66,7%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	3	16,7%
Trancamento	2	66,7%	0	0%	0	0%	2	100%	1	25%	0	0%	1	33,3%	0	-	6	33,3%
Total	3	100%	3	100%	1	100%	2	100%	4	100%	2	100%	3	100%	0	-	18	100%
<b>Letras Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	37	84,1%	54	94,7%	53	94,6%	51	85%	52	86,7%	62	88,6%	62	87,3%	15	100%	386	89,1%
Reprovado (I)	1	2,3%	0	0%	0	0%	3	5%	3	5%	1	1,4%	3	4,2%	0	0%	11	2,5%
Reprovado (R)	2	4,5%	2	3,5%	1	1,8%	0	0%	1	1,7%	0	0%	2	2,8%	0	0%	8	1,8%
Trancamento	4	9,1%	1	1,8%	2	3,6%	6	10%	4	6,7%	7	10%	4	5,6%	0	0%	28	6,5%
Total	44	100%	57	100%	56	100%	60	100%	60	100%	70	100%	71	100%	15	100%	433	100%
<b>Letras Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	51	85%	79	81,4%	81	90%	87	87%	88	89,8%	105	88,2%	105	77,8%	35	92,1%	631	85,6%
Reprovado (I)	4	6,7%	4	4,1%	3	3,3%	6	6%	4	4,1%	5	4,2%	10	7,4%	1	2,6%	37	5%
Reprovado (R)	3	5%	2	2,1%	2	2,2%	0	0%	1	1%	0	0%	3	2,2%	0	0%	11	1,5%
Trancamento	2	3,3%	12	12,4%	4	4,4%	7	7%	5	5,1%	9	7,6%	17	12,6%	2	5,3%	58	7,9%
Total	60	100%	97	100%	90	100%	100	100%	98	100%	119	100%	135	100%	38	100%	737	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	90	81,8%	133	84,2%	134	91,2%	139	85,3%	142	87,7%	169	87,1%	168	78,5%	50	94,3%	1025	85,3%
Reprovado (I)	5	4,5%	5	3,2%	3	2%	9	5,5%	8	4,9%	7	3,6%	15	7%	1	1,9%	53	4,4%
Reprovado (R)	5	4,5%	7	4,4%	4	2,7%	0	0%	2	1,2%	1	0,5%	5	2,3%	0	0%	24	2%
Trancamento	10	9,1%	13	8,2%	6	4,1%	15	9,2%	10	6,2%	17	8,8%	26	12,1%	2	3,8%	99	8,2%
Total	110	100%	158	100%	147	100%	163	100%	162	100%	194	100%	214	100%	53	100%	1201	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE201–Fundamentos Metodológicos do Ensino de português

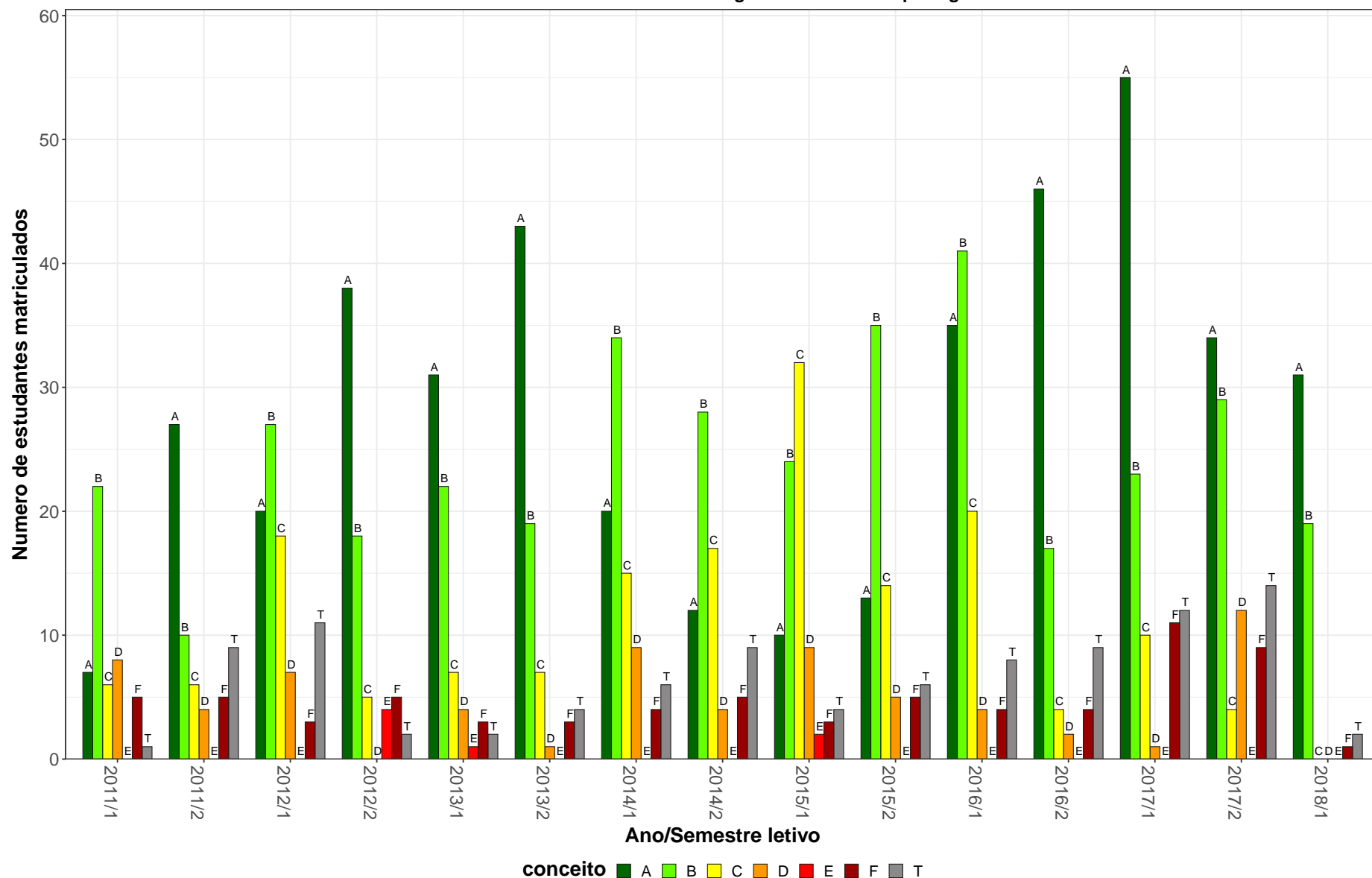


Figura 28: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE201-Fundamentos Metodológicos do Ensino de português no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 30: Avaliação da atividade MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	67	91,8%	61	89,7%	59	90,8%	66	91,7%	47	81%	70	85,4%	56	81,2%	54	80,6%	480	86,6%
Reprovado (I)	4	5,5%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	7	12,1%	5	6,1%	6	8,7%	7	10,4%	31	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	2	0,4%
Trancamento	2	2,7%	6	8,8%	6	9,2%	4	5,6%	4	6,9%	7	8,5%	6	8,7%	6	9%	41	7,4%
Total	73	100%	68	100%	65	100%	72	100%	58	100%	82	100%	69	100%	67	100%	554	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	61	89,7%	60	85,7%	64	88,9%	40	78,4%	42	80,8%	56	84,8%	57	86,4%	56	78,9%	436	84,5%
Reprovado (I)	2	2,9%	1	1,4%	3	4,2%	7	13,7%	5	9,6%	4	6,1%	5	7,6%	5	7%	32	6,2%
Reprovado (R)	2	2,9%	5	7,1%	1	1,4%	3	5,9%	2	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,4%	14	2,7%
Trancamento	3	4,4%	4	5,7%	4	5,6%	1	2%	3	5,8%	6	9,1%	4	6,1%	9	12,7%	34	6,6%
Total	68	100%	70	100%	72	100%	51	100%	52	100%	66	100%	66	100%	71	100%	516	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	129	90,8%	121	87,7%	123	89,8%	106	86,2%	90	81,1%	127	84,7%	113	83,7%	110	79,7%	919	85,6%
Reprovado (I)	6	4,2%	2	1,4%	3	2,2%	8	6,5%	12	10,8%	10	6,7%	11	8,1%	12	8,7%	64	6%
Reprovado (R)	2	1,4%	5	3,6%	1	0,7%	4	3,3%	2	1,8%	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	16	1,5%
Trancamento	5	3,5%	10	7,2%	10	7,3%	5	4,1%	7	6,3%	13	8,7%	10	7,4%	15	10,9%	75	7%
Total	142	100%	138	100%	137	100%	123	100%	111	100%	150	100%	135	100%	138	100%	1074	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE212–Alfabetização e Letramento II

98

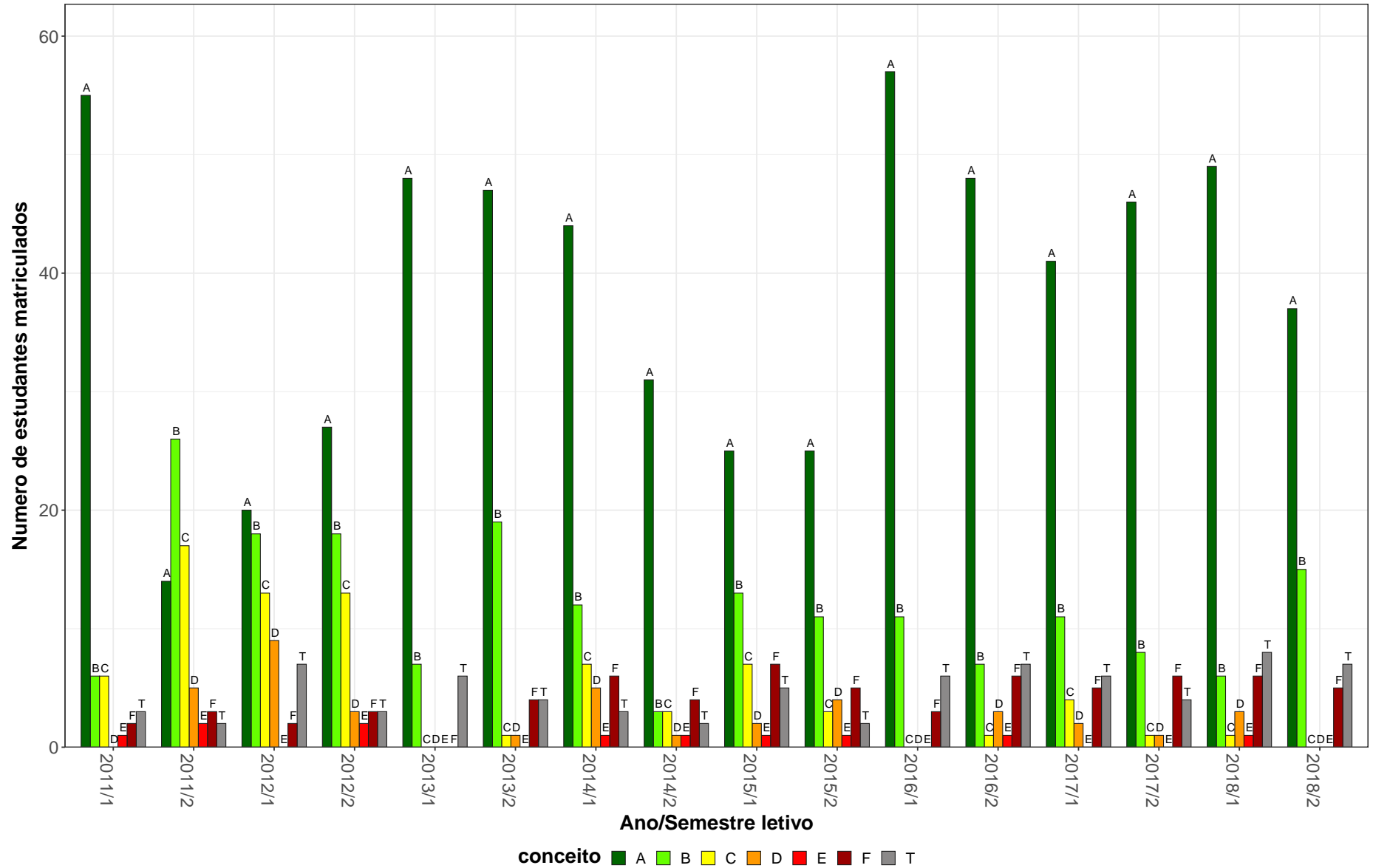


Figura 29: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 31: Avaliação da atividade MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	62	93,9%	62	91,2%	55	90,2%	71	97,3%	44	80%	66	80,5%	53	79,1%	59	81,9%	472	86,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	6	10,9%	7	8,5%	8	11,9%	1	1,4%	23	4,2%
Reprovado (R)	2	3%	0	0%	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	2	2,4%	1	1,5%	5	6,9%	12	2,2%
Trancamento	2	3%	6	8,8%	4	6,6%	1	1,4%	5	9,1%	7	8,5%	5	7,5%	7	9,7%	37	6,8%
Total	66	100%	68	100%	61	100%	73	100%	55	100%	82	100%	67	100%	72	100%	544	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	63	94%	59	90,8%	57	93,4%	48	90,6%	41	78,8%	56	86,2%	53	79,1%	63	84%	440	87,1%
Reprovado (I)	0	0%	4	6,2%	1	1,6%	3	5,7%	10	19,2%	2	3,1%	7	10,4%	4	5,3%	31	6,1%
Reprovado (R)	2	3%	1	1,5%	1	1,6%	1	1,9%	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	1,3%	8	1,6%
Trancamento	2	3%	1	1,5%	2	3,3%	1	1,9%	1	1,9%	5	7,7%	7	10,4%	7	9,3%	26	5,1%
Total	67	100%	65	100%	61	100%	53	100%	52	100%	65	100%	67	100%	75	100%	505	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	128	93,4%	123	91,1%	114	91,2%	119	94,4%	87	79,8%	122	83%	107	79,3%	123	83,1%	923	86,9%
Reprovado (I)	0	0%	4	3%	2	1,6%	3	2,4%	16	14,7%	9	6,1%	15	11,1%	5	3,4%	54	5,1%
Reprovado (R)	4	2,9%	1	0,7%	2	1,6%	2	1,6%	0	0%	4	2,7%	1	0,7%	6	4,1%	20	1,9%
Trancamento	5	3,6%	7	5,2%	7	5,6%	2	1,6%	6	5,5%	12	8,2%	12	8,9%	14	9,5%	65	6,1%
Total	137	100%	135	100%	125	100%	126	100%	109	100%	147	100%	135	100%	148	100%	1062	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE213–Arte no Ensino Fundamental

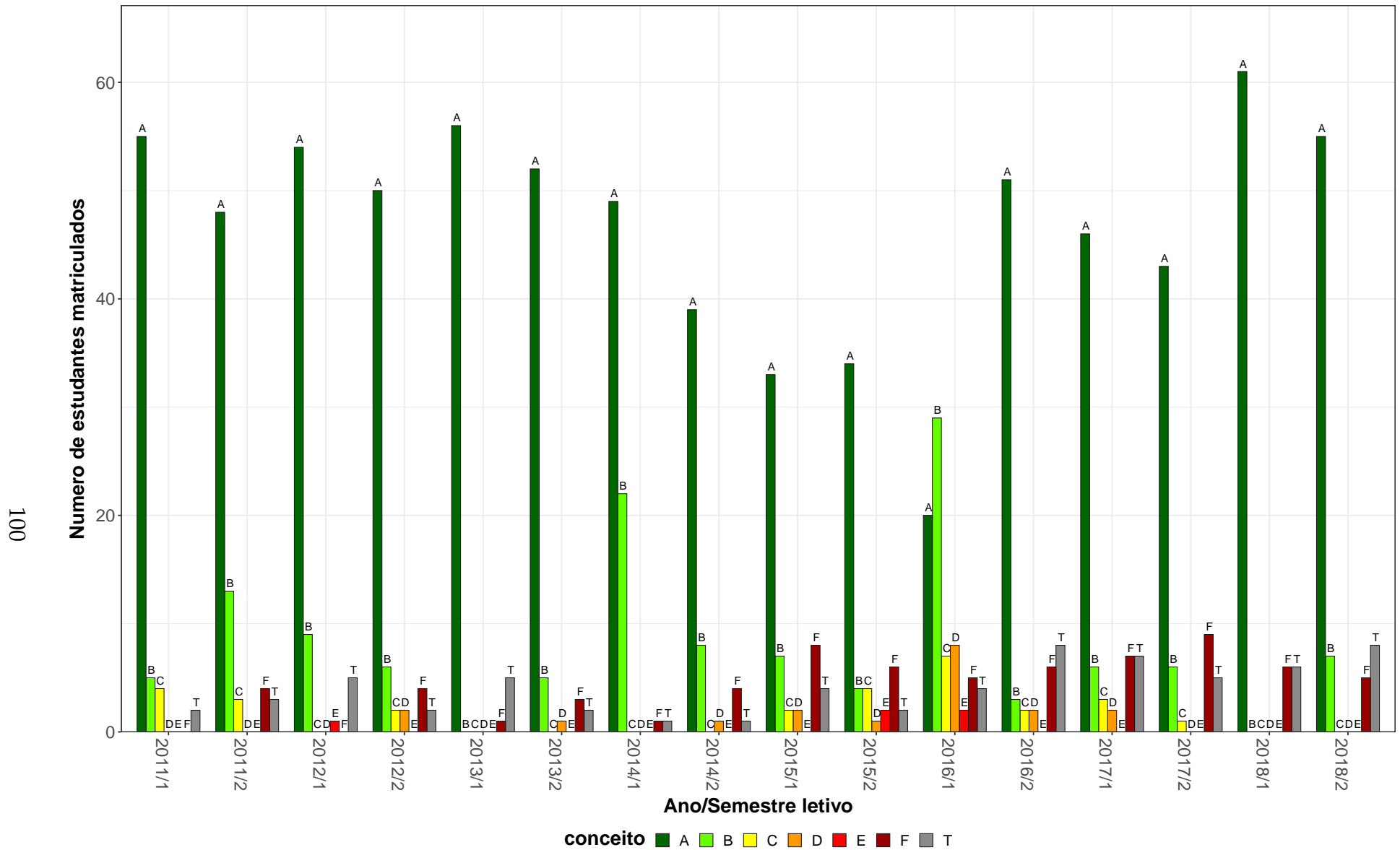


Figura 30: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 32: Avaliação da atividade MTE214-Corpo e Educação no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	56	91,8%	59	88,1%	56	96,6%	60	88,2%	59	84,3%	40	78,4%	55	84,6%	52	78,8%	437	86,4%
Reprovado (I)	3	4,9%	2	3%	0	0%	4	5,9%	6	8,6%	1	2%	4	6,2%	6	9,1%	26	5,1%
Reprovado (R)	1	1,6%	4	6%	1	1,7%	0	0%	2	2,9%	1	2%	1	1,5%	0	0%	10	2%
Trancamento	1	1,6%	2	3%	1	1,7%	4	5,9%	3	4,3%	9	17,6%	5	7,7%	8	12,1%	33	6,5%
Total	61	100%	67	100%	58	100%	68	100%	70	100%	51	100%	65	100%	66	100%	506	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	64	91,4%	53	82,8%	52	76,5%	61	82,4%	21	70%	54	81,8%	59	88,1%	42	71,2%	406	81,5%
Reprovado (I)	3	4,3%	6	9,4%	6	8,8%	7	9,5%	2	6,7%	3	4,5%	1	1,5%	7	11,9%	35	7%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,1%	1	1,5%	3	4,1%	0	0%	2	3%	1	1,5%	1	1,7%	10	2%
Trancamento	3	4,3%	3	4,7%	9	13,2%	3	4,1%	7	23,3%	7	10,6%	6	9%	9	15,3%	47	9,4%
Total	70	100%	64	100%	68	100%	74	100%	30	100%	66	100%	67	100%	59	100%	498	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	121	91%	113	85%	108	85%	121	85,2%	80	80%	95	80,5%	115	86,5%	94	75,2%	847	83,8%
Reprovado (I)	6	4,5%	8	6%	6	4,7%	11	7,7%	8	8%	4	3,4%	5	3,8%	13	10,4%	61	6%
Reprovado (R)	1	0,8%	6	4,5%	2	1,6%	3	2,1%	2	2%	3	2,5%	2	1,5%	1	0,8%	20	2%
Trancamento	5	3,8%	6	4,5%	11	8,7%	7	4,9%	10	10%	16	13,6%	11	8,3%	17	13,6%	83	8,2%
Total	133	100%	133	100%	127	100%	142	100%	100	100%	118	100%	133	100%	125	100%	1011	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE214–Corpo e Educação

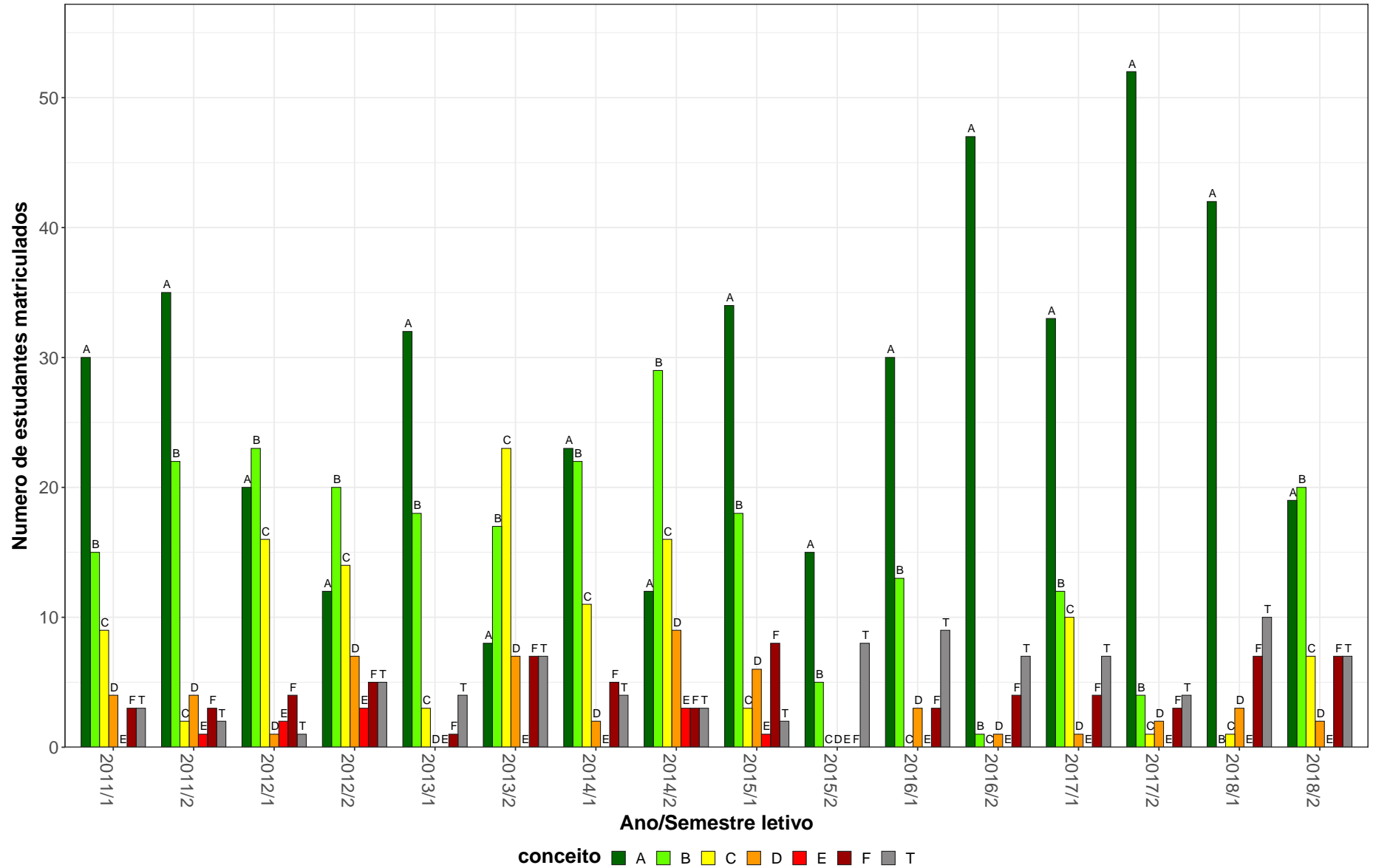


Figura 31: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE214-Corpo e Educação no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.



**Tabela 33: Avaliação da atividade MTE215-Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	61	89,7%	55	94,8%	58	90,6%	64	94,1%	50	82%	51	82,3%	29	60,4%	55	78,6%	423	84,8%
Reprovado (I)	2	2,9%	1	1,7%	0	0%	1	1,5%	1	1,6%	0	0%	3	6,2%	0	0%	8	1,6%
Reprovado (R)	3	4,4%	1	1,7%	4	6,2%	2	2,9%	2	3,3%	5	8,1%	4	8,3%	7	10%	28	5,6%
Trancamento	2	2,9%	1	1,7%	2	3,1%	1	1,5%	8	13,1%	6	9,7%	12	25%	8	11,4%	40	8%
Total	68	100%	58	100%	64	100%	68	100%	61	100%	62	100%	48	100%	70	100%	499	100%
<b>Pedagogia Noturna (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	57	87,7%	50	74,6%	58	80,6%	49	81,7%	58	92,1%	34	72,3%	34	66,7%	43	69,4%	383	78,6%
Reprovado (I)	3	4,6%	2	3%	2	2,8%	2	3,3%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	10	2,1%
Reprovado (R)	4	6,2%	9	13,4%	6	8,3%	3	5%	2	3,2%	6	12,8%	11	21,6%	6	9,7%	47	9,7%
Trancamento	1	1,5%	6	9%	6	8,3%	6	10%	3	4,8%	6	12,8%	6	11,8%	13	21%	47	9,7%
Total	65	100%	67	100%	72	100%	60	100%	63	100%	47	100%	51	100%	62	100%	487	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	118	88,7%	105	84%	116	85,3%	113	88,3%	108	87,1%	85	78%	63	63,6%	98	74,2%	806	81,7%
Reprovado (I)	5	3,8%	3	2,4%	2	1,5%	3	2,3%	1	0,8%	1	0,9%	3	3%	0	0%	18	1,8%
Reprovado (R)	7	5,3%	10	8%	10	7,4%	5	3,9%	4	3,2%	11	10,1%	15	15,2%	13	9,8%	75	7,6%
Trancamento	3	2,3%	7	5,6%	8	5,9%	7	5,5%	11	8,9%	12	11%	18	18,2%	21	15,9%	87	8,8%
Total	133	100%	125	100%	136	100%	128	100%	124	100%	109	100%	99	100%	132	100%	986	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE215–Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental

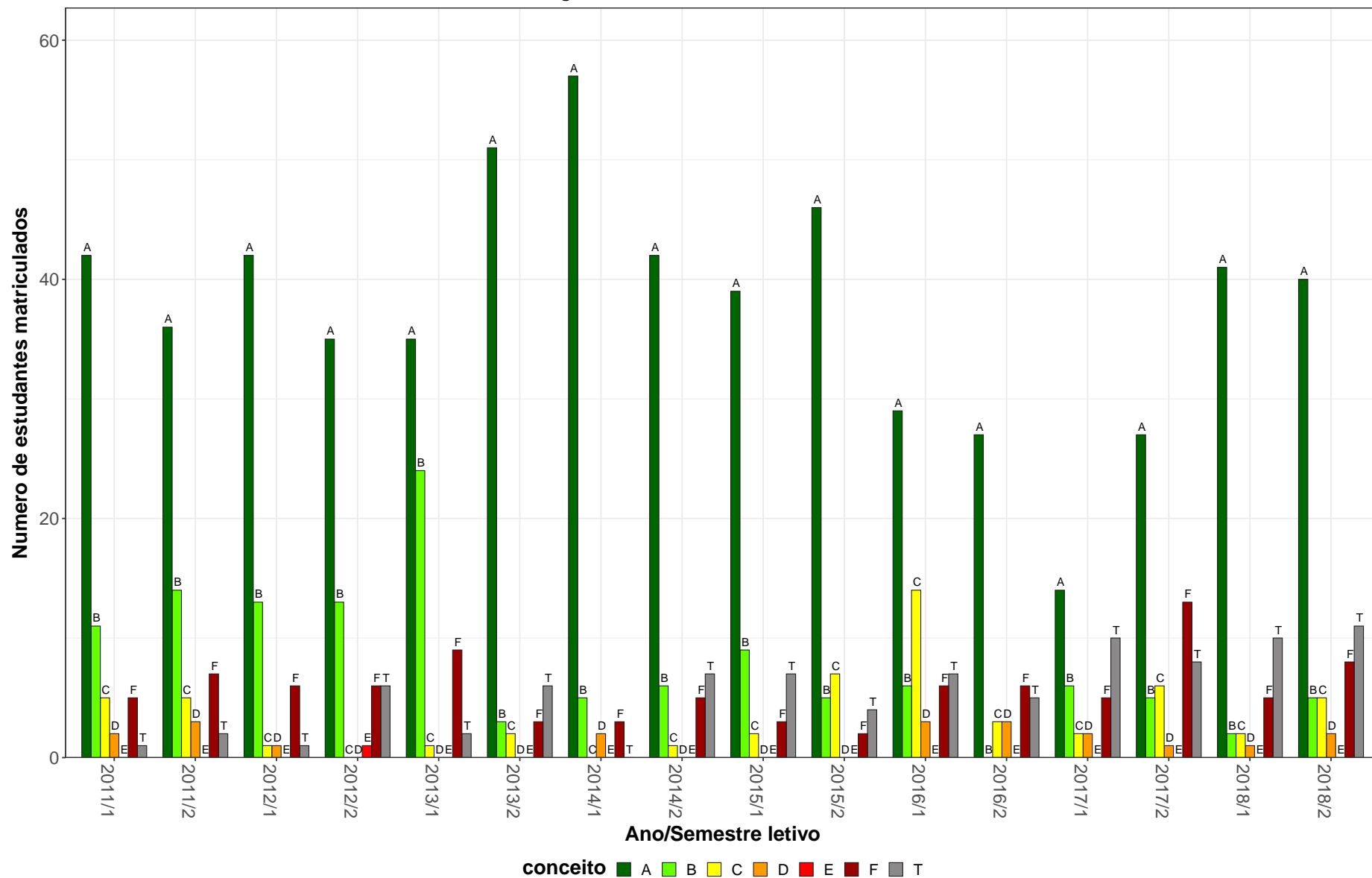


Figura 32: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE215–Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 34: Avaliação da atividade MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Pedagogia Diurno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	68	94,4%	61	89,7%	67	94,4%	51	75%	59	86,8%	55	77,5%	74	88,1%	61	84,7%	496	86,4%
Reprovado (I)	2	2,8%	2	2,9%	2	2,8%	10	14,7%	2	2,9%	8	11,3%	8	9,5%	3	4,2%	37	6,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Trancamento	2	2,8%	4	5,9%	2	2,8%	6	8,8%	7	10,3%	8	11,3%	2	2,4%	8	11,1%	39	6,8%
Total	72	100%	68	100%	71	100%	68	100%	68	100%	71	100%	84	100%	72	100%	574	100%
<b>Pedagogia Noturno (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	62	88,6%	65	91,5%	64	95,5%	42	63,6%	57	78,1%	60	83,3%	62	91,2%	61	81,3%	473	84,2%
Reprovado (I)	4	5,7%	1	1,4%	2	3%	12	18,2%	10	13,7%	5	6,9%	4	5,9%	6	8%	44	7,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Trancamento	4	5,7%	4	5,6%	1	1,5%	12	18,2%	5	6,8%	6	8,3%	2	2,9%	8	10,7%	42	7,5%
Total	70	100%	71	100%	67	100%	66	100%	73	100%	72	100%	68	100%	75	100%	562	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	130	90,9%	127	90,7%	132	94,3%	94	69,6%	117	81,8%	115	80,4%	137	89,5%	123	83,1%	975	85,2%
Reprovado (I)	7	4,9%	3	2,1%	5	3,6%	22	16,3%	13	9,1%	13	9,1%	12	7,8%	9	6,1%	84	7,3%
Reprovado (R)	0	0%	2	1,4%	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	1	0,7%	0	0%	0	0%	5	0,4%
Trancamento	6	4,2%	8	5,7%	3	2,1%	18	13,3%	12	8,4%	14	9,8%	4	2,6%	16	10,8%	81	7,1%
Total	143	100%	140	100%	140	100%	135	100%	143	100%	143	100%	153	100%	148	100%	1145	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE224–Alfabetização e Letramento I

106

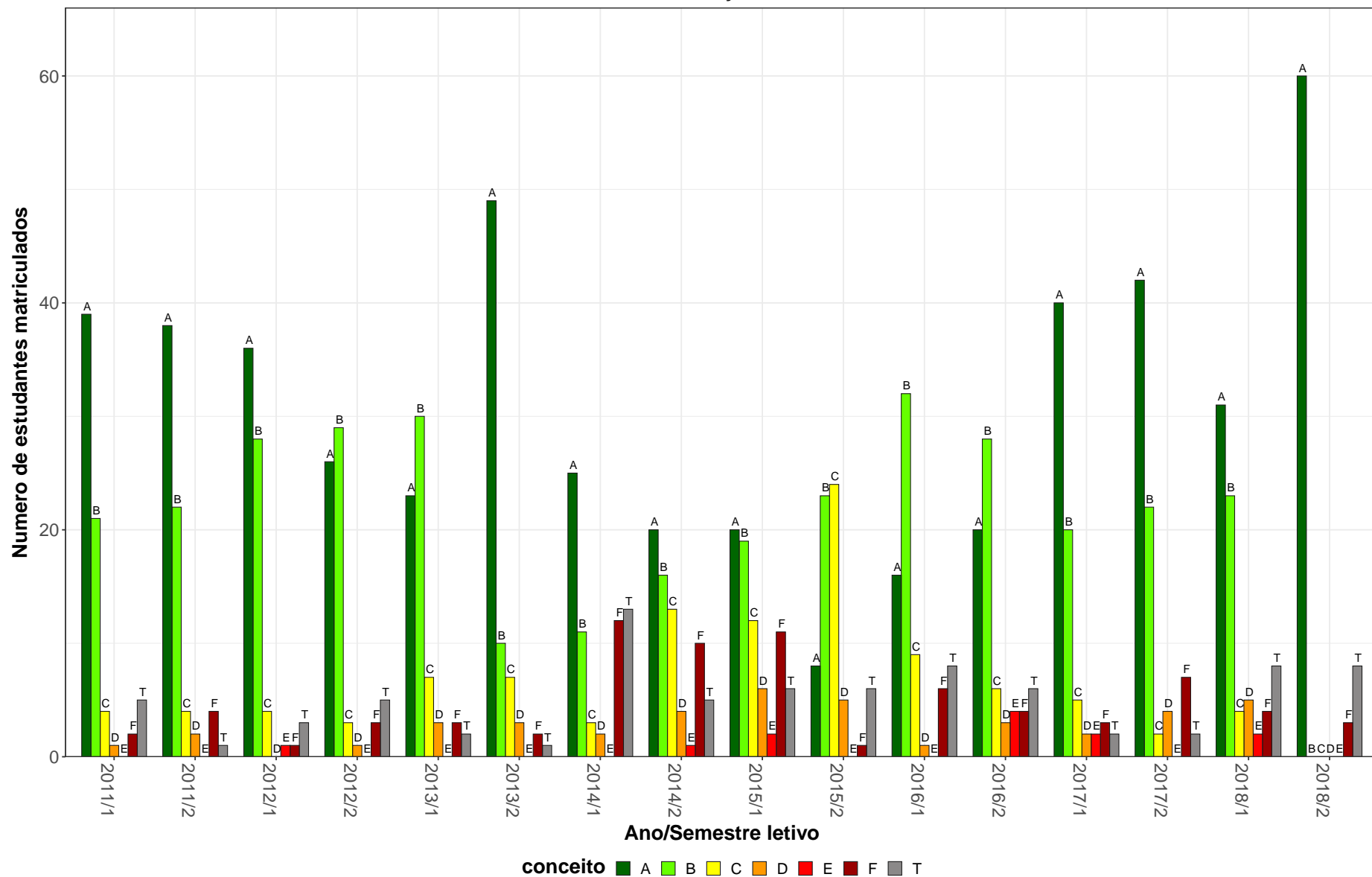


Figura 33: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

**Tabela 35: Avaliação da atividade MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I no período de 2011 e 2018**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)</b>																		
Aprovado	31	100%	33	97,1%	35	100%	35	100%	29	85,3%	0	0%	31	91,2%	0	0%	194	71,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	30	93,8%	0	0%	34	97,1%	69	25,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	0%	3	1,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	1	2,9%	4	1,5%
Total	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	35	100%	270	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovado	31	100%	33	97,1%	35	100%	35	100%	29	85,3%	0	0%	31	91,2%	0	0%	194	71,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	30	93,8%	0	0%	34	97,1%	69	25,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	0%	3	1,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	1	2,9%	4	1,5%
Total	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	35	100%	270	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I

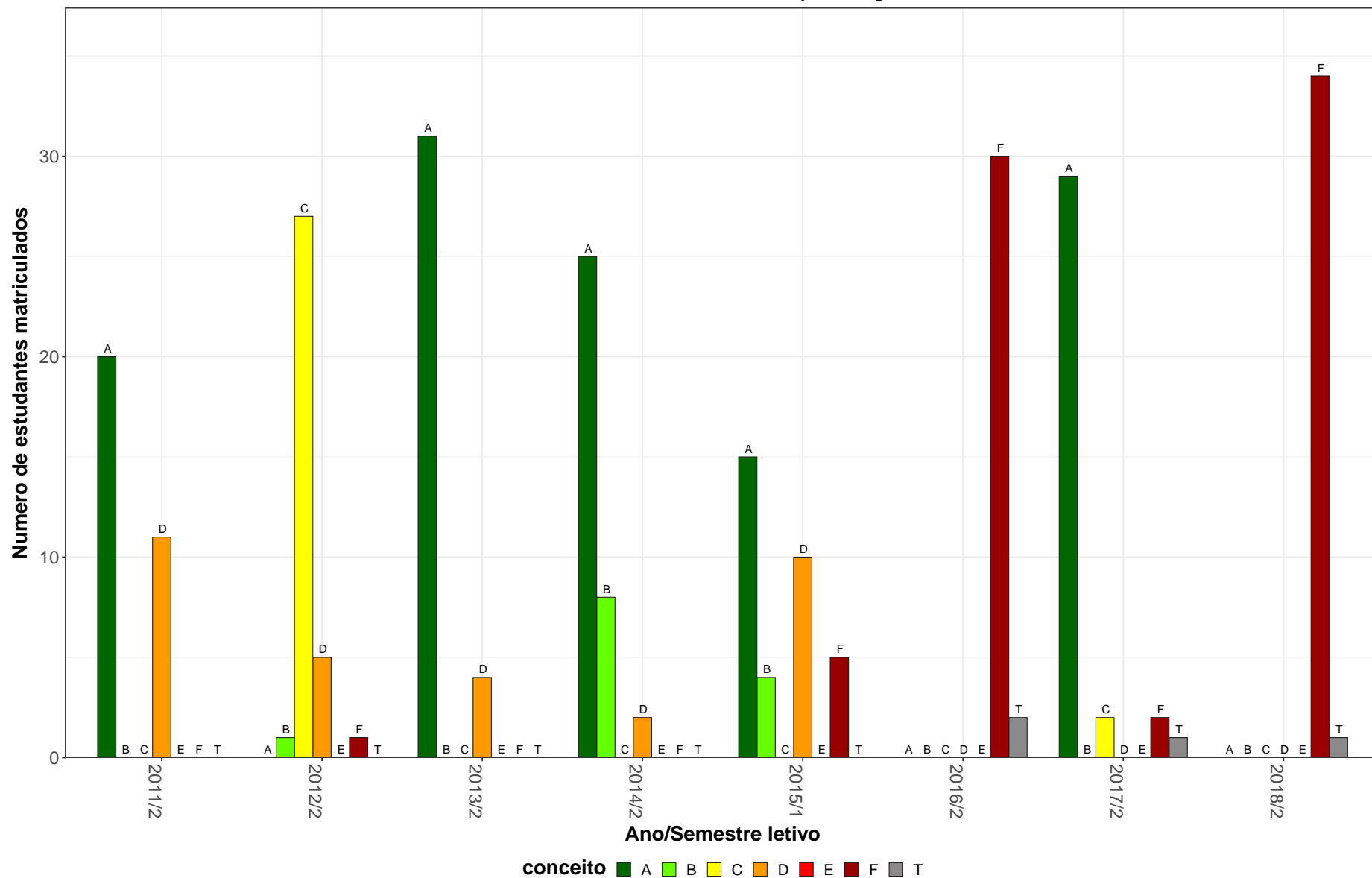


Figura 34: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I no período de 2011 a 2018 na Faculdade de Educação.

### 3 Evasão dos cursos de graduação sediados na Faculdade de Educação

Esta seção avalia a taxa de evasão dos cursos sediados na Faculdade de Educação, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão da UFMG:** considera-se como evasão da UFMG o desligamento ou desistência formal da UFMG sem a conclusão do curso.
- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG. Ou seja, a evasão do curso equivale à soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma<sup>1</sup> analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

É válido ressaltar que o percentual de concluintes naturalmente reduz por ano de ingresso. Isso acontece pois os ingressantes nos anos mais recentes tiveram menos tempo, ou mesmo tempo abaixo do padrão, para concluir o curso. Ressalta-se ainda que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso.

Os resultados foram separados em subseções específicas para cada curso de graduação.

---

<sup>1</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

Em cada subseção são apresentados três gráficos. O primeiro gráfico mostra a taxa de evasão anual do curso, de acordo com o ano de ingresso dos estudantes. Esse gráfico informa o percentual e por quanto tempo os estudantes que ingressaram na UFMG no ano indicado na lateral direita se mantiveram vinculados ao curso até a ocorrência da evasão. O segundo gráfico mostra, ao final de 2018/2, a situação das diversas turmas do curso cujo ano de ingresso é mostrado na lateral direita. Esse gráfico mostra o percentual de estudantes de cada turma i) que concluiu o curso dentro do tempo padrão de integralização (taxa de eficiência), ii) que concluiu o curso acima do tempo padrão, iii) que ainda estava matriculado no curso de ingresso em 2018/2, iv) que mudou de turno, modalidade (Bacharelado ou Licenciatura), ou de curso, e v) que evadiu da UFMG. O primeiro e o segundo gráfico apresentam ainda, para fins de comparação, os dados agregados para a área do conhecimento do curso e para toda a UFMG. O terceiro gráfico, por sua vez, mostra um histograma do Rendimento Semestral Global médio (RSG médio) de todos os estudantes que ingressaram no curso no período de 2008/1<sup>2</sup> a 2018/2. Esse gráfico permite avaliar, por exemplo, em quais faixas de RSG médio se concentram os estudantes que evadiram do curso. Ressalta-se que as informações presentes nos três gráficos são atualizadas até o semestre de 2018/2. Maiores detalhes podem ser encontrados nos relatórios específicos de cada curso de graduação.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 36 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas

---

<sup>2</sup>Caso o ano de criação do curso seja posterior a 2008/1, o período analisado será referente ao ano de criação até 2018/2.



no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 36: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

### 3.1 Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)

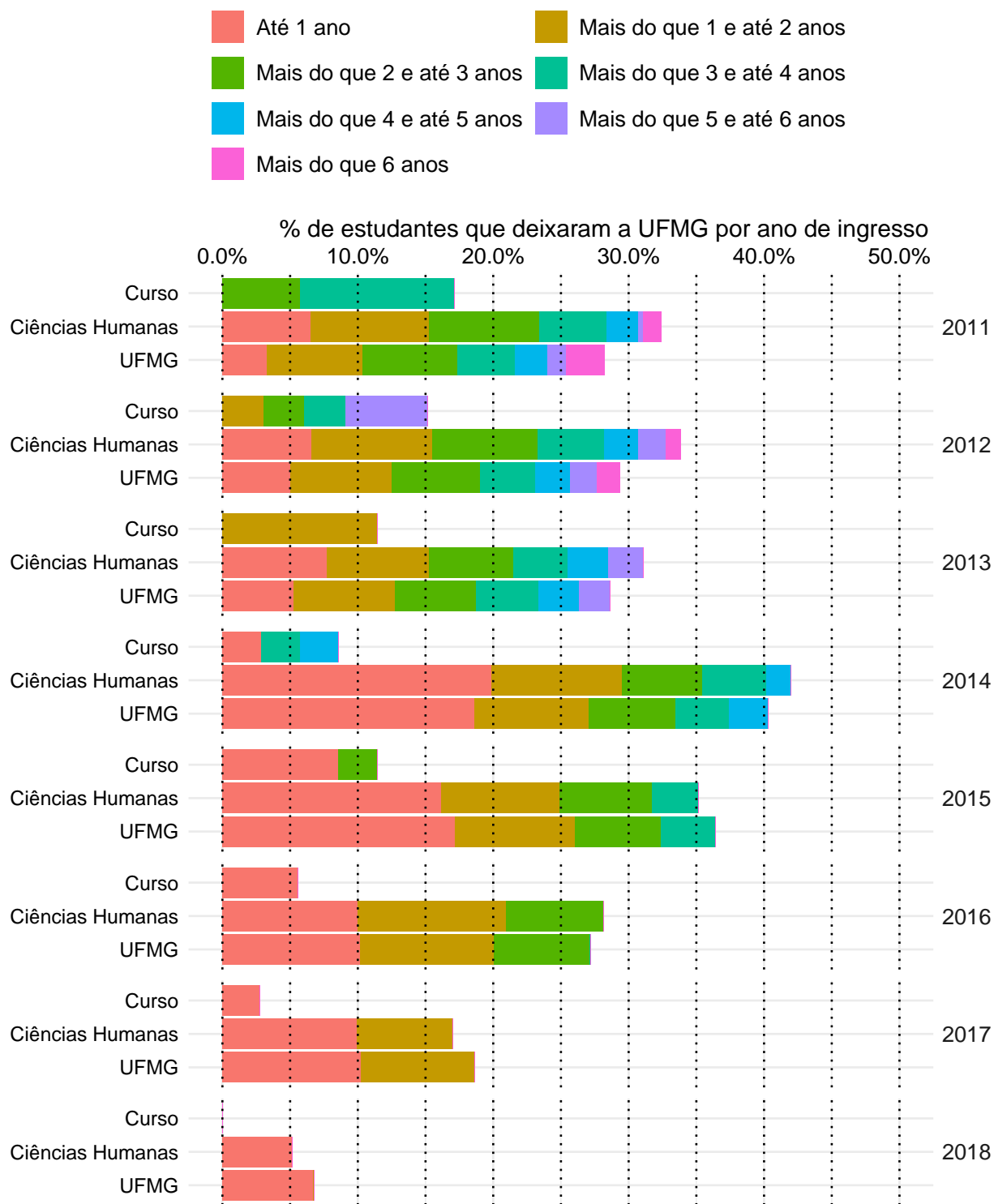
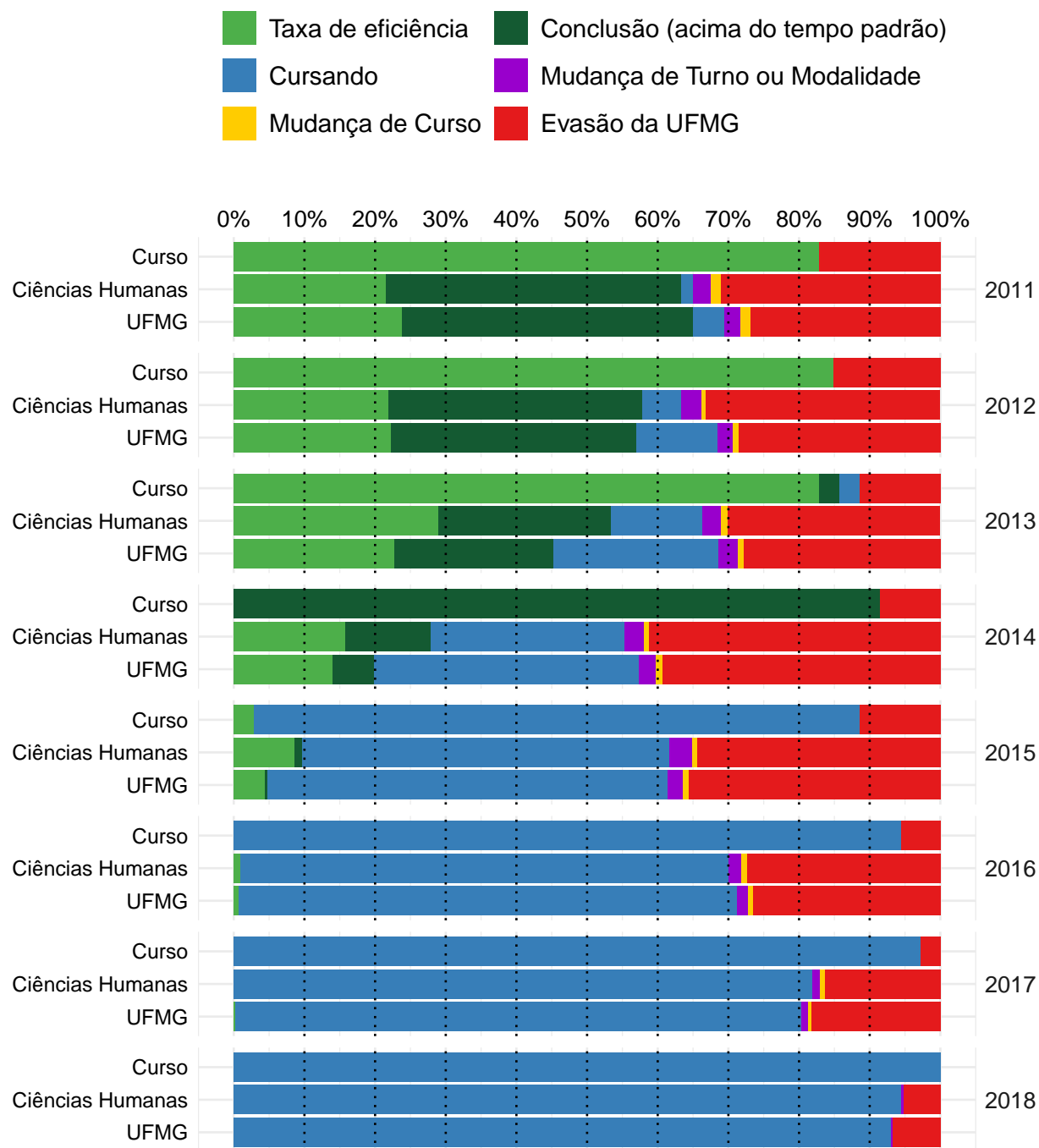
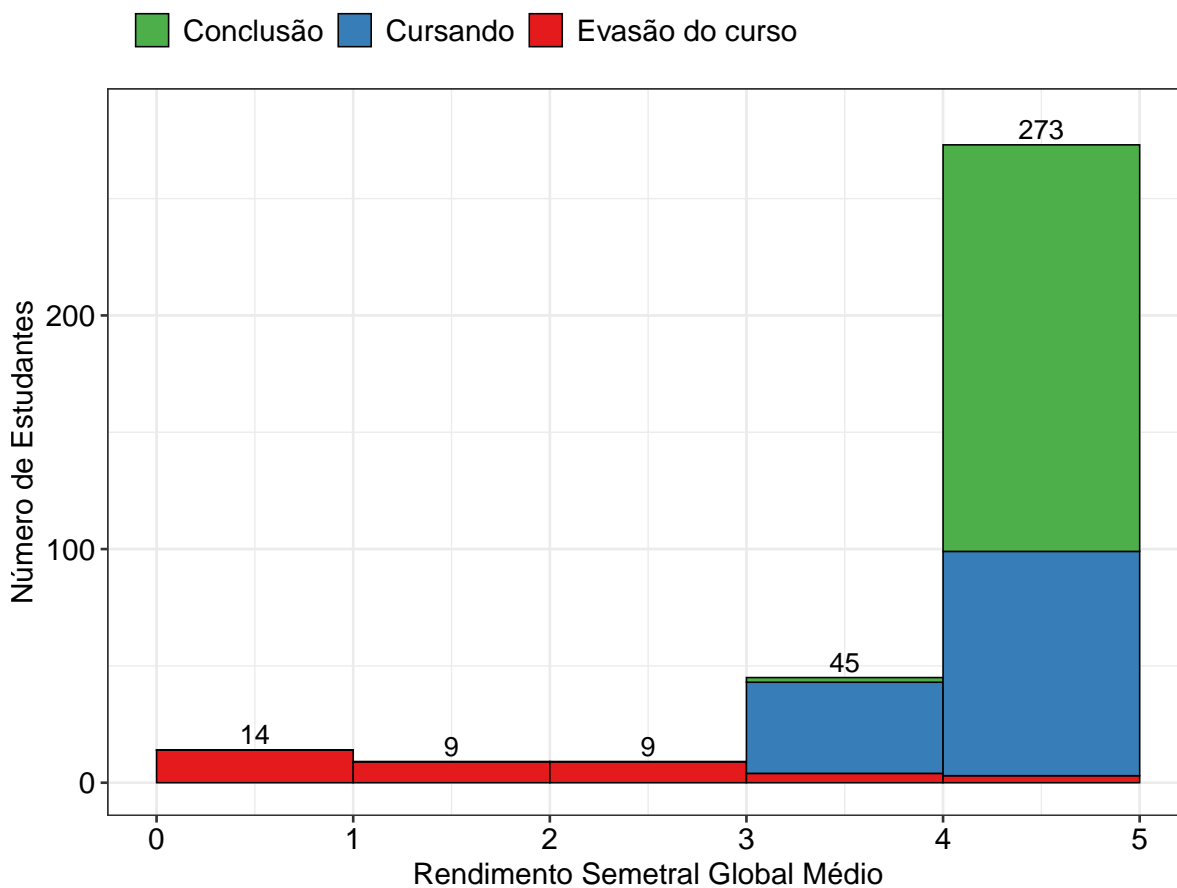


Figura 35: Taxa de evasão anual do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura.



**Figura 36: Situação dos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 37 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM), de acordo com a situação do estudante no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio.



**Figura 37: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura.**

### 3.2 Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)

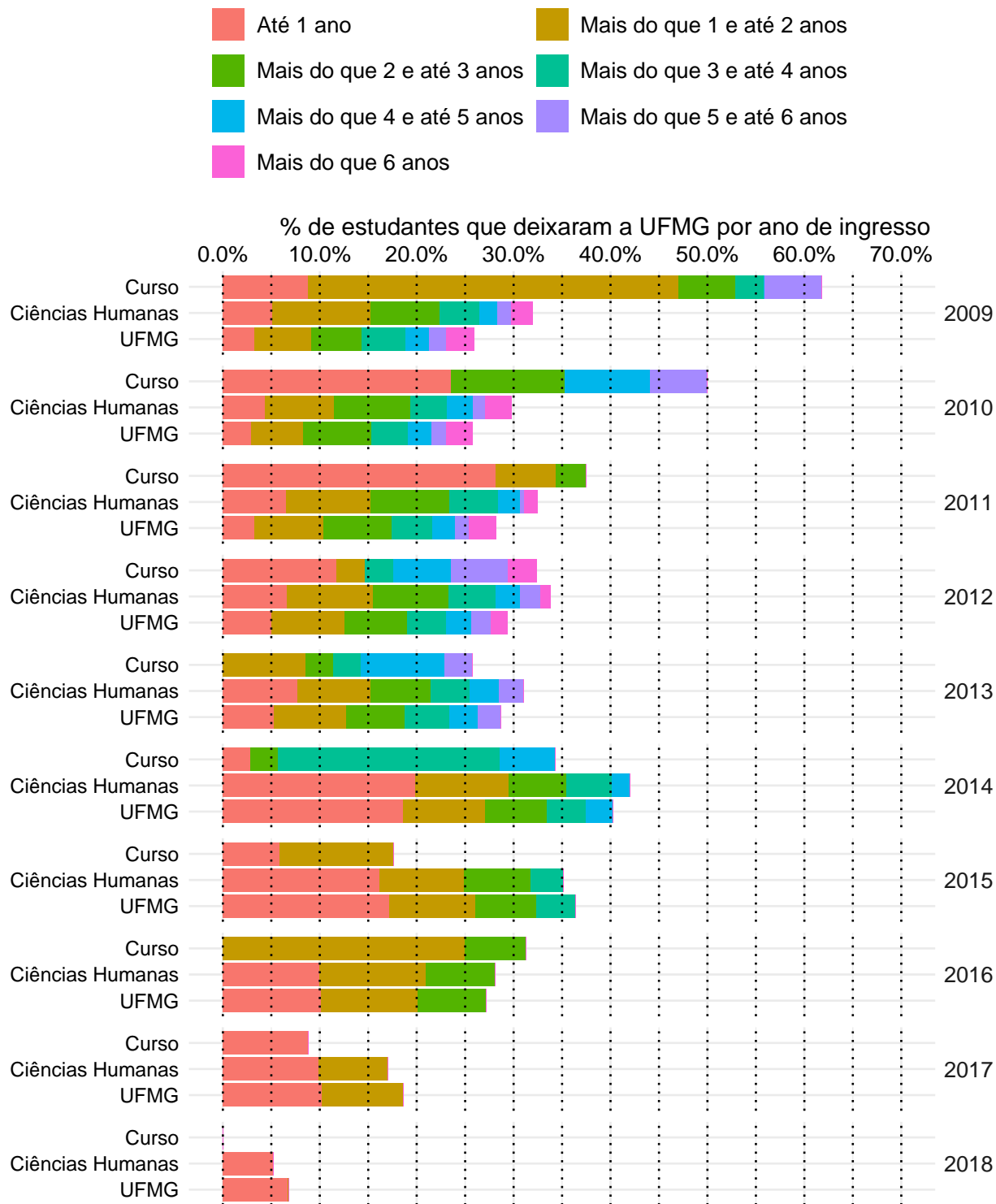
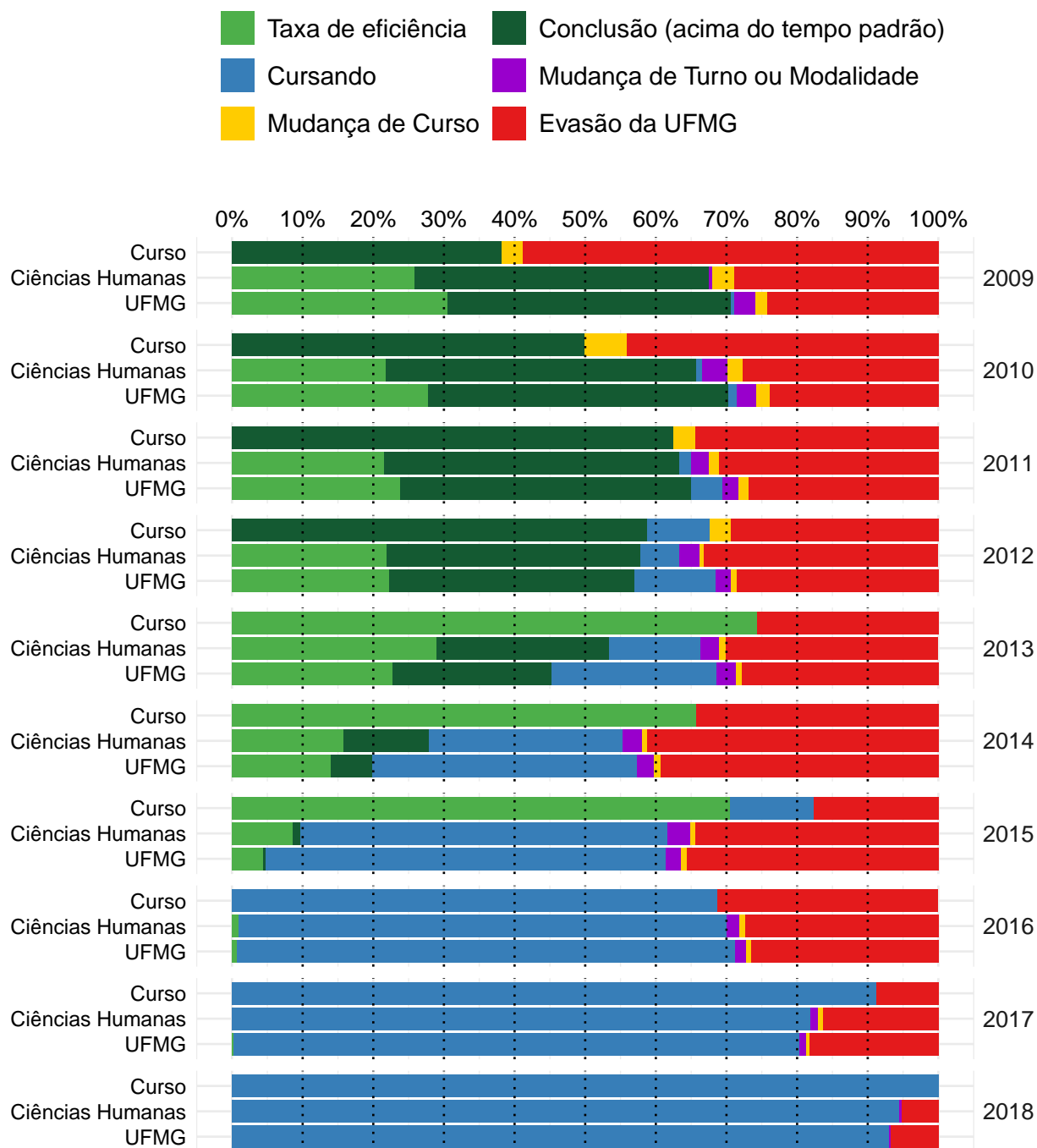
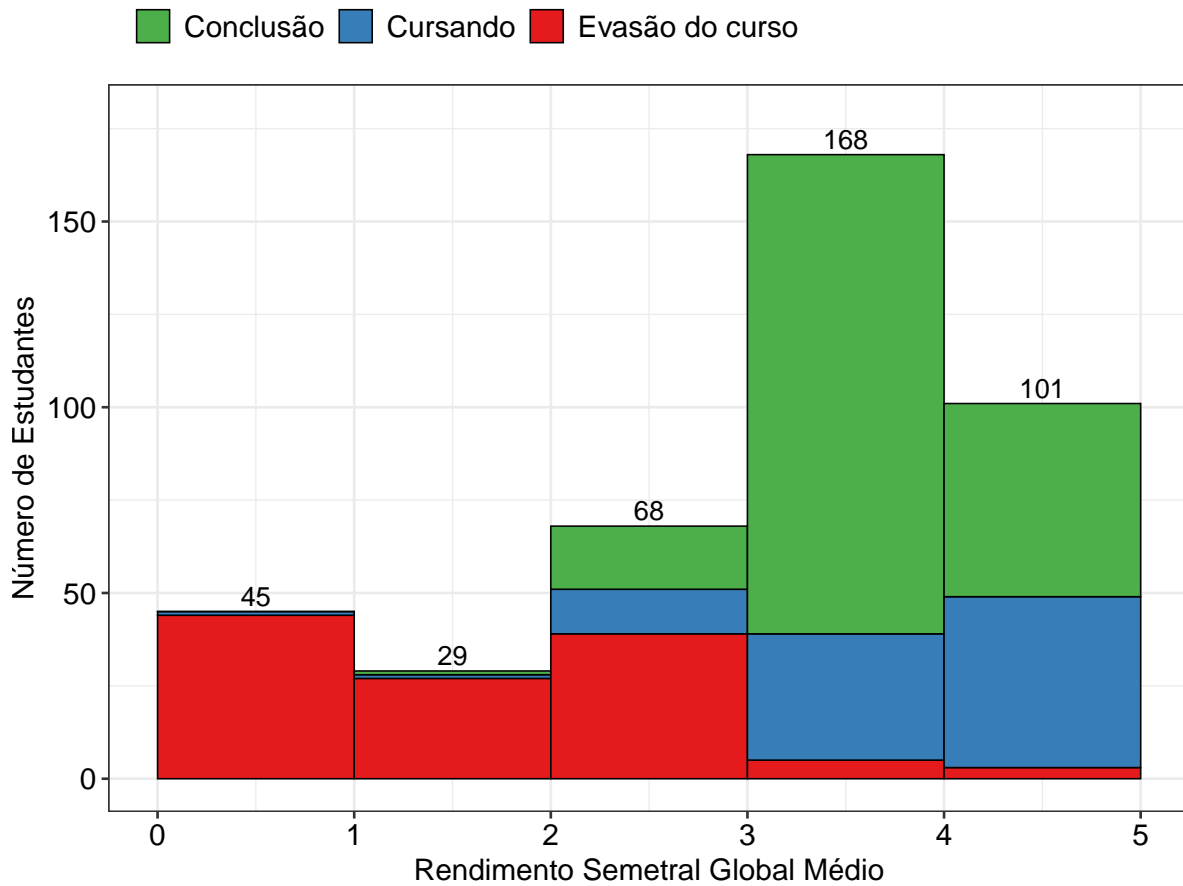


Figura 38: Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.



**Figura 39: Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 40 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM), de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio.



**Figura 40: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.**

### 3.3 Pedagogia Diurno (Licenciatura)

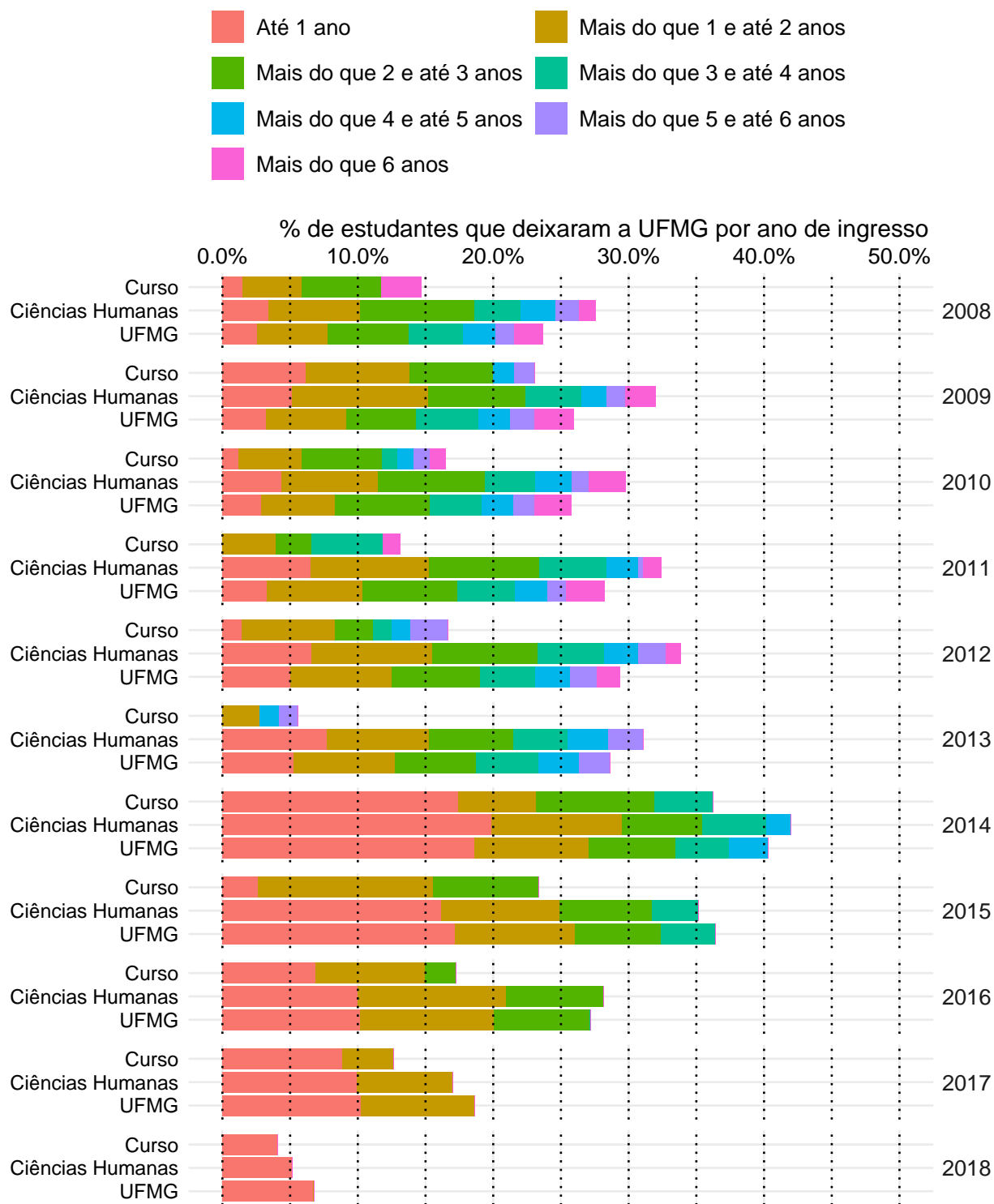
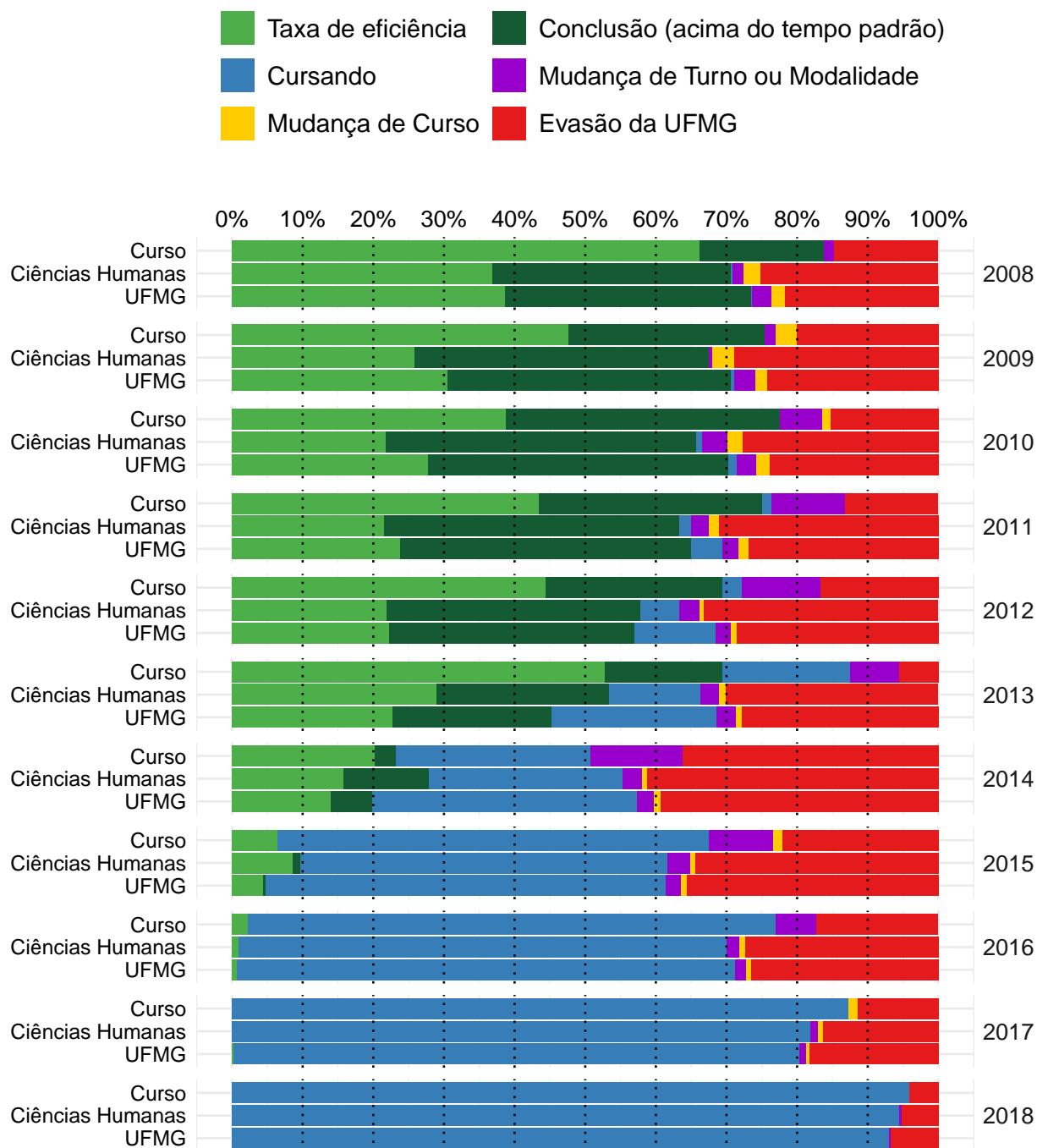


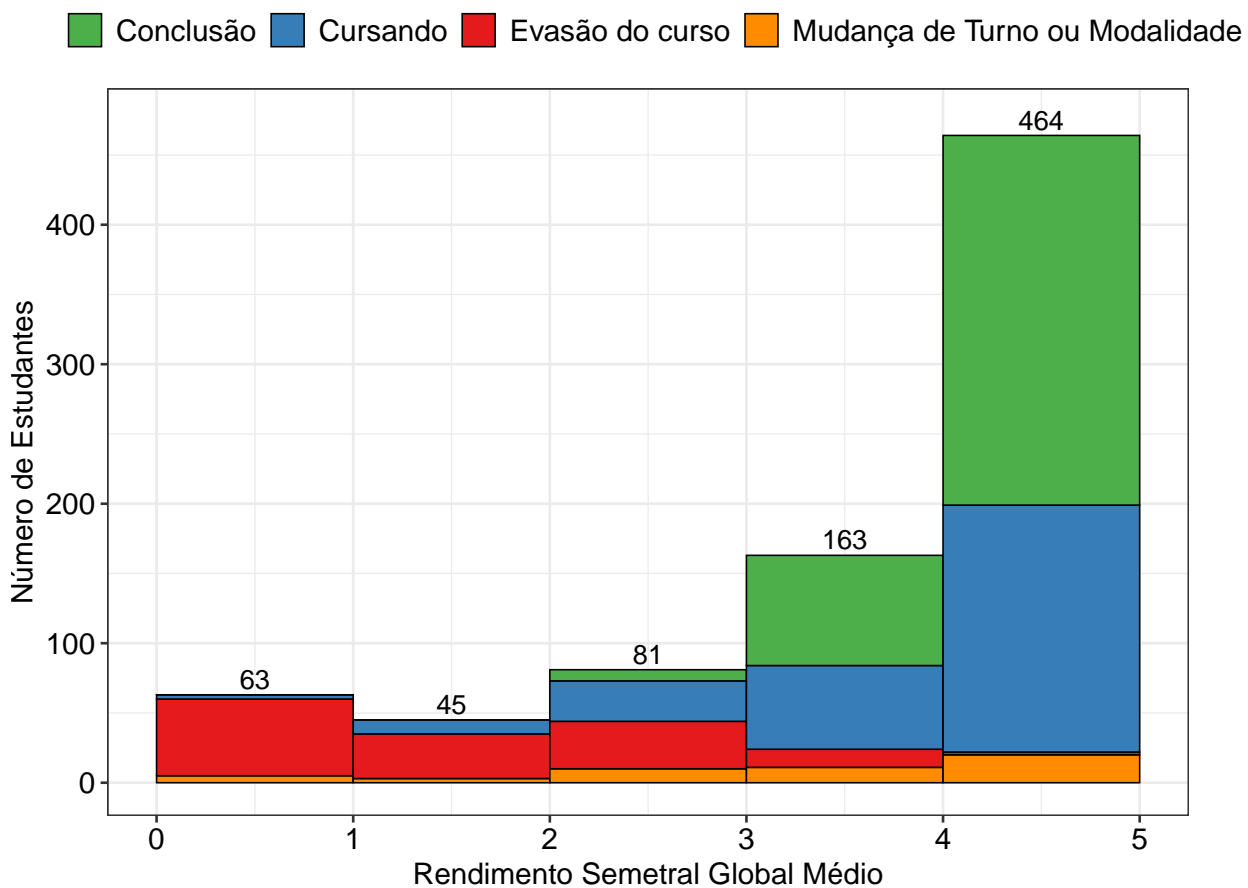
Figura 41: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.





**Figura 42: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 43 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM), de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio.



**Figura 43: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.**

### 3.4 Pedagogia Noturno (Licenciatura)

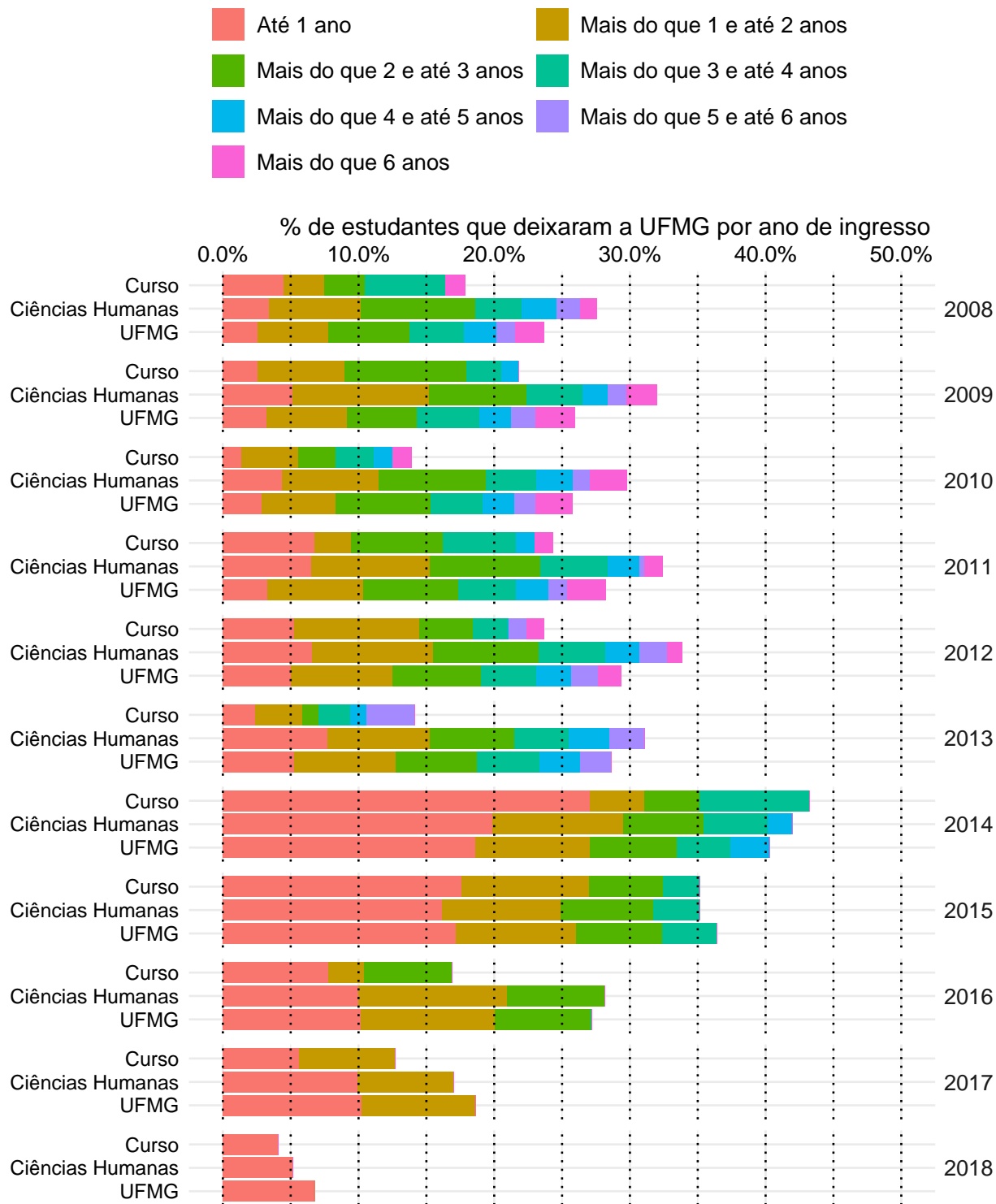
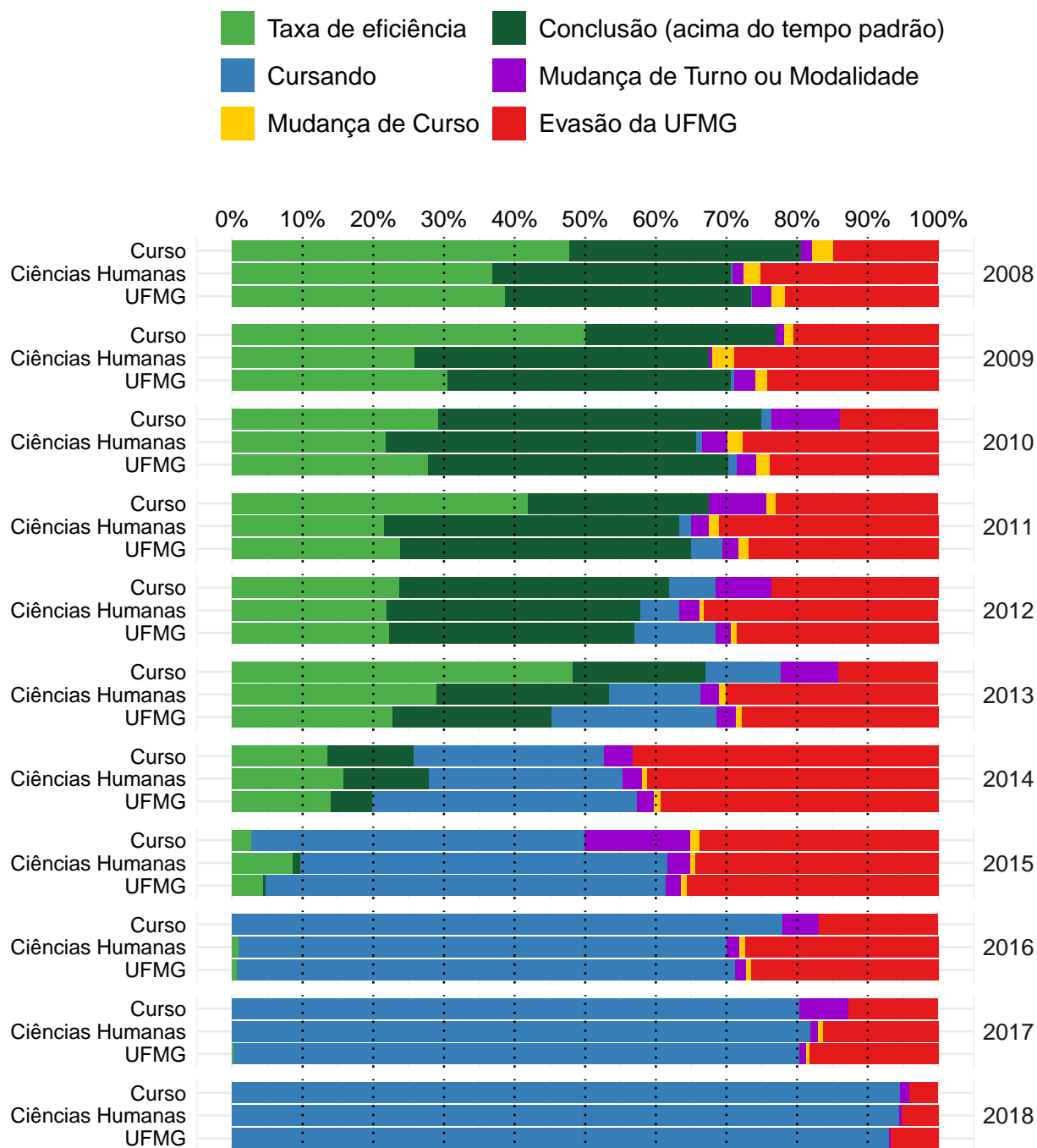
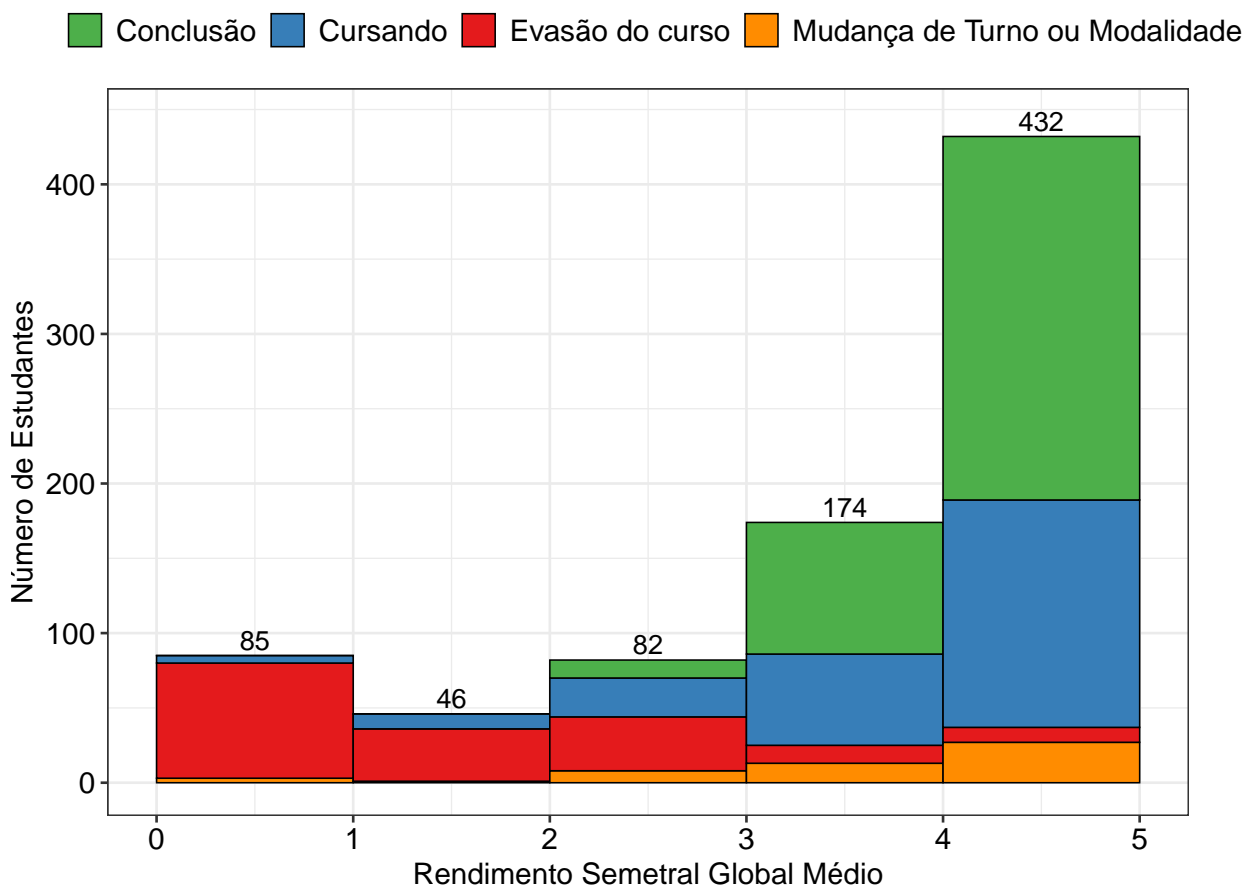


Figura 44: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.



**Figura 45: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 46 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM), de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio.



**Figura 46: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [3] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.