

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Fisioterapia
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	81
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	82
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	92
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	100
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	105
	Referências	108

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	65
3	Características dos Processos Seletivos	82
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	84
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado	85
6	Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia após o término do período letivo 2018/2	87
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efeti- vidade do Curso de Fisioterapia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	89
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	93
9	Taxa de evasão anual do curso de Fisioterapia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	95
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia (Bacharelado)	98
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	103
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fisio- terapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	105

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Fisioterapia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD007-ADMINISTRACAO APLICADA A FISIOTERAPIA.	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF140-ANATOMIA HUMANA.	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL.	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT049-BIOMECANICA DO MOVIMENTO HUMANO.	19

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR.	20
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT030-CINESIOLOGIA.	21
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT003-CINESIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.	22
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT006-CINESIOTERAPIA - F.	23
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF139-CITOLOGIA E HISTOLOGIA.	24
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.	25
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I.	26
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT029-ELETROTHERMOTERAPIA.	27
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.	28

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	29
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EFI150-FISIOLOGIA DO EXERCICIO.	30
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EFI618-FISIOLOGIA DO EXERCICIO.	31
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA.	32
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT013-FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA E OBSTETRICIA.	33
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I.	34
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II.	35
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT010-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES CARDIOVASCULARES.	36
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT019-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLOGICAS.	37

29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT014-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES ORTOPEDICAS, TRAUMATOLOGICAS E REUMATOLOGICAS.	38
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT012-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES PULMONARES.	39
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II.	40
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT016-FISIOTERAPIA PREVENTIVA.	41
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT001-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA.	42
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	43
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA.	44
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA.	45
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SAM018-FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA.	46

38	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA.	47
39	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	48
40	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO.	49
41	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT051-MEDIDAS CLINICAS E OBSERVACIONAIS.	50
42	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT039-METODOLOGIA DA PESQUISA.	51
43	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MIC005-MICROBIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.	52
44	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT005-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO I.	53
45	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF141-NEUROANATOMIA.	54
46	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	55

47	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG001-PATOLOGIA GERAL.	56
48	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG115-PATOLOGIA GERAL E APLICADA.	57
49	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT007-PROTESES E ORTESES.	58
50	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	59
51	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade IMA007-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	60
52	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PRO106-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	61
53	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT002-RECURSOS EM FISIOTERAPIA I.	62
54	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT004-RECURSOS EM FISIOTERAPIA II.	63
55	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT023-TÓPICOS EM FISIOTERAPIA.	64

56	Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	90
57	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.	91
58	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	94
59	Taxa de Evasão Anual do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.	97
60	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	99
61	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.	101
62	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	104
63	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	107

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Fisioterapia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

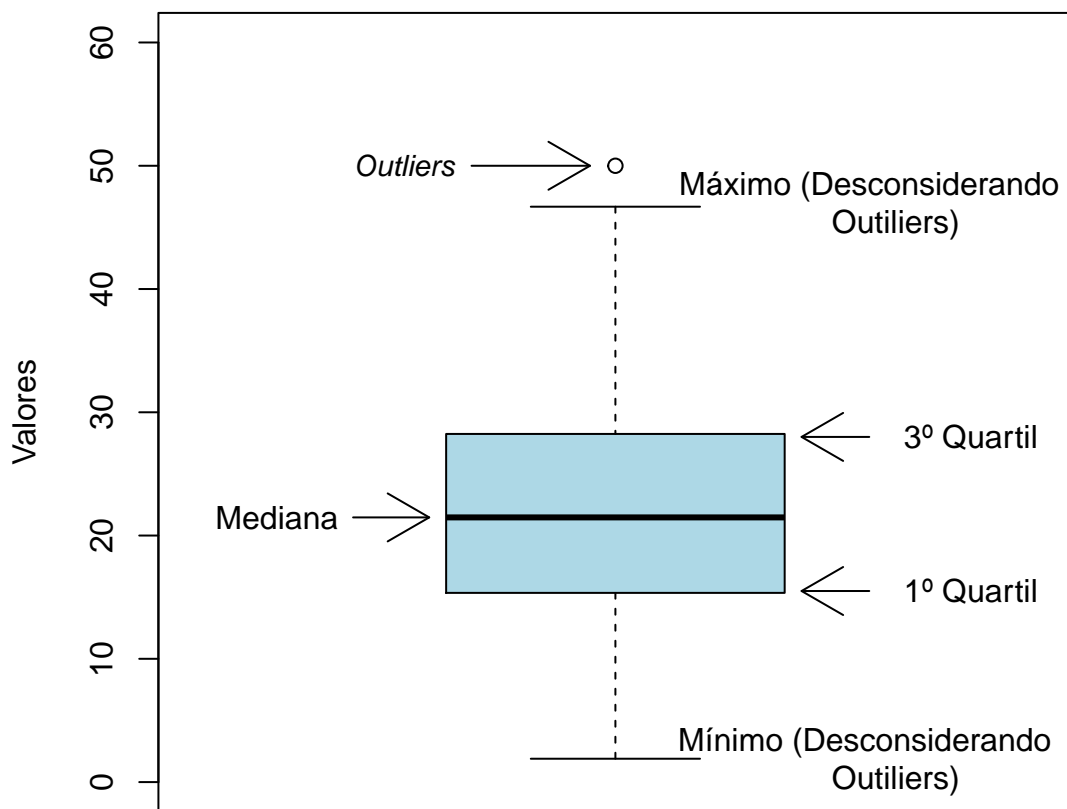


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

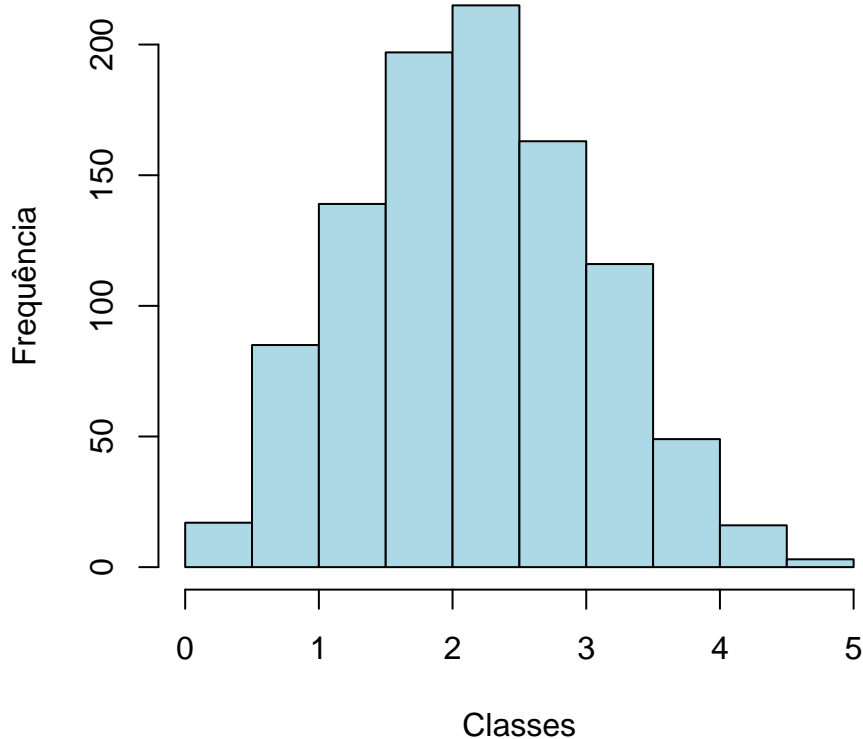


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

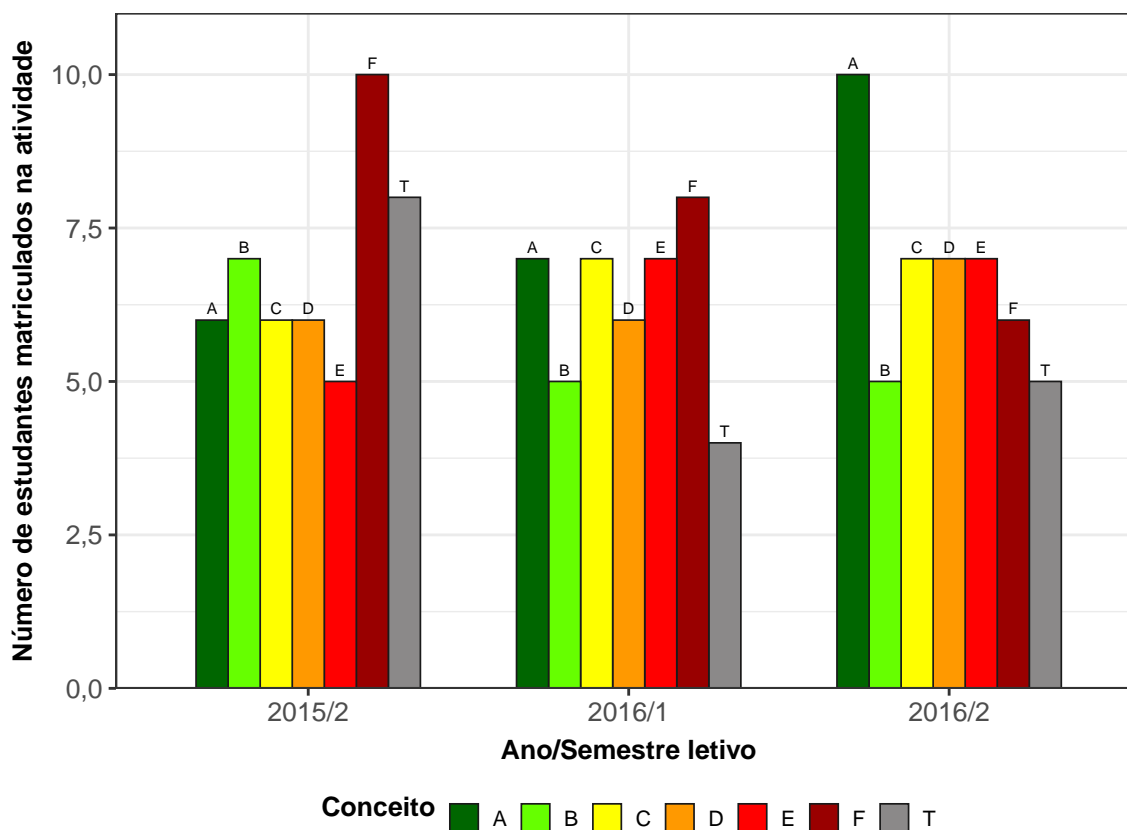


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Fisioterapia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fisioterapia (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

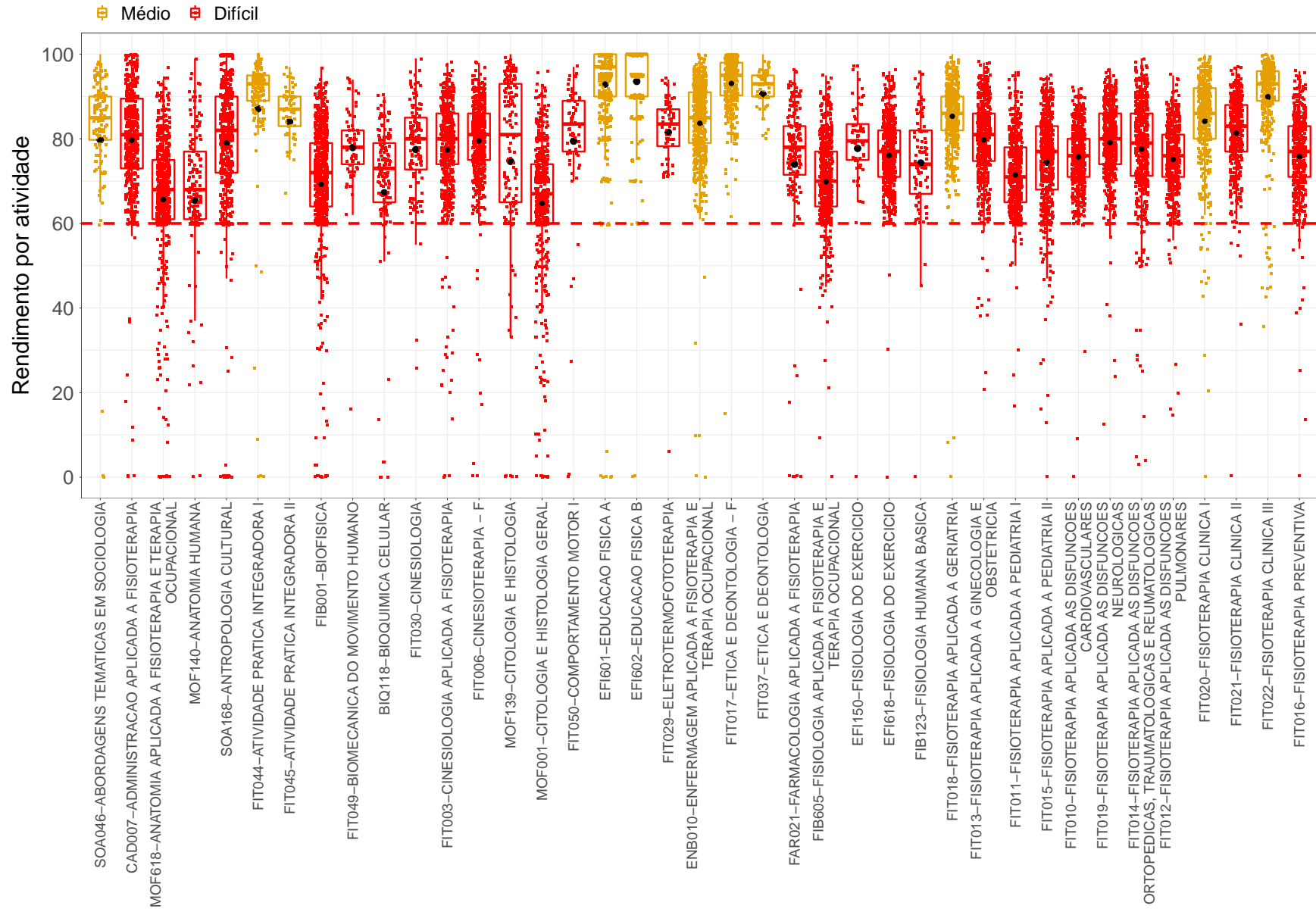


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fisioterapia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

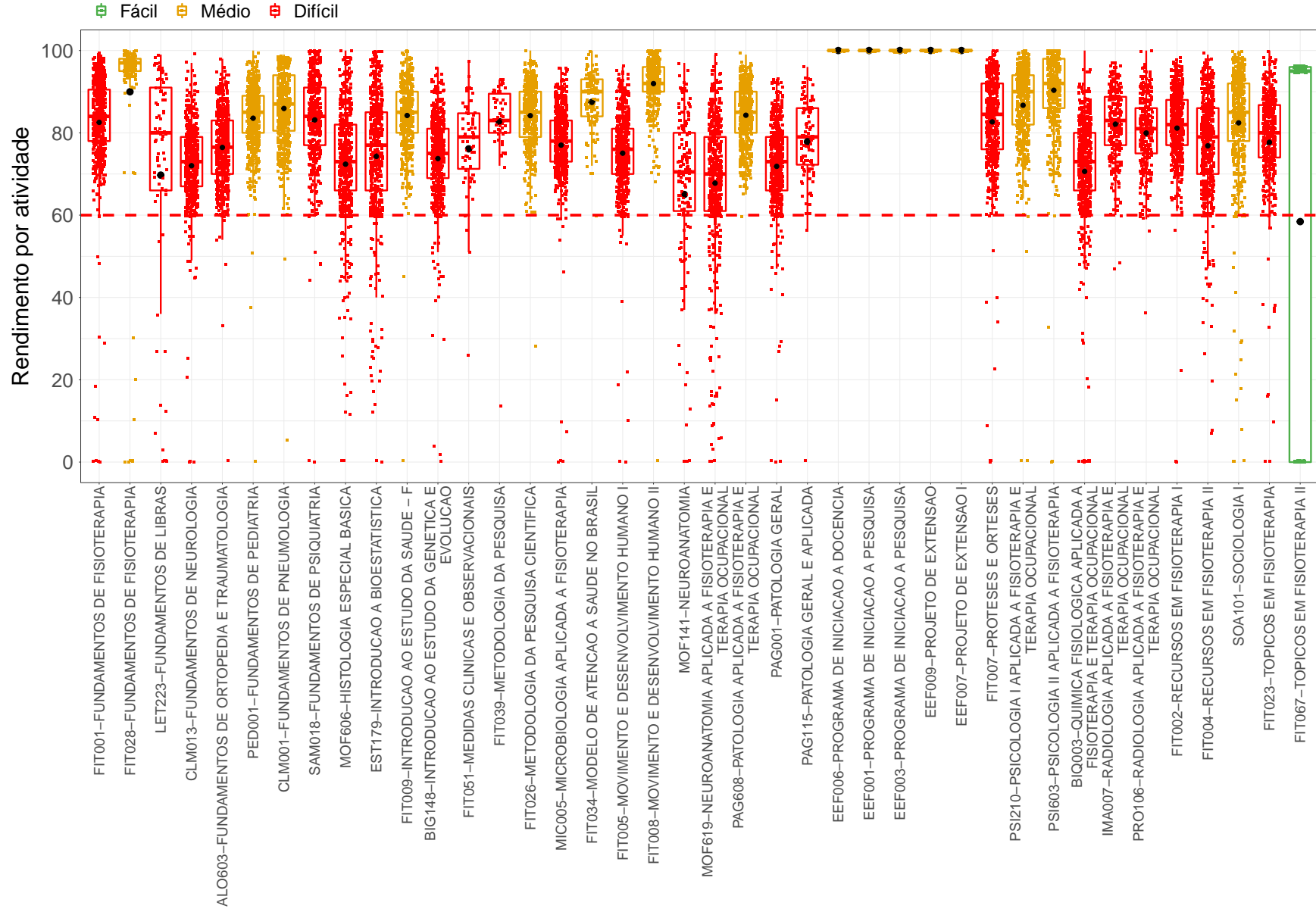


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

CAD007-ADMINISTRACAO APLICADA A FISIOTERAPIA
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
MOF140-ANATOMIA HUMANA
SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL
FIB001-BIOFISICA
FIT049-BIOMECANICA DO MOVIMENTO HUMANO
BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR
FIT030-CINESIOLOGIA
FIT003-CINESIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA
FIT006-CINESIOTERAPIA - F
MOF139-CITOLOGIA E HISTOLOGIA
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL
FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I
FIT029-ELETROTHERMOTERAPIA
FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA
FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
EFI150-FISIOLOGIA DO EXERCICIO
EFI618-FISIOLOGIA DO EXERCICIO
FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA
FIT013-FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA E OBSTETRICIA
FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I
FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II
FIT010-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES CARDIOVASCULARES
FIT019-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLÓGICAS
FIT014-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES ORTOPÉDICAS, TRAUMATOLÓGICAS E REUMATOLÓGICAS
FIT012-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES PULMONARES
FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II
FIT016-FISIOTERAPIA PREVENTIVA
FIT001-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA
ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
SAM018-FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA
MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO
FIT051-MEDIDAS CLINICAS E OBSERVACIONAIS
FIT039-METODOLOGIA DA PESQUISA
MIC005-MICROBIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA
FIT005-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO I
MOF141-NEUROANATOMIA

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis (*continued*)

Atividades Difíceis
MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
PAG001-PATOLOGIA GERAL
PAG115-PATOLOGIA GERAL E APLICADA
FIT007-PROTESES E ORTESES
BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
IMA007-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
PRO106-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
FIT002-RECURSOS EM FISIOTERAPIA I
FIT004-RECURSOS EM FISIOTERAPIA II
FIT023-TÓPICOS EM FISIOTERAPIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 79 atividades avaliadas, 51 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

CAD007-ADMINISTRACAO APLICADA A FISIOTERAPIA

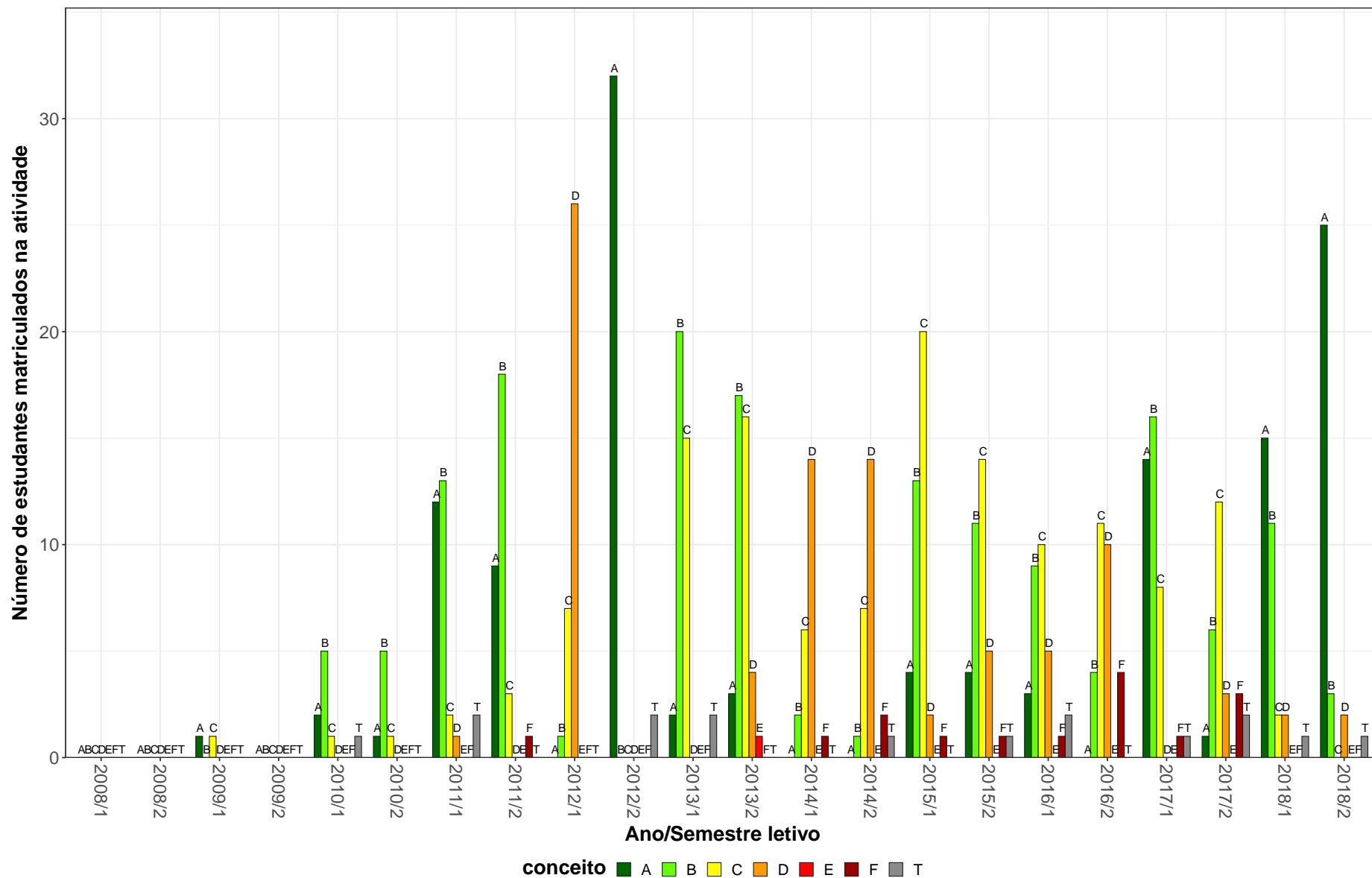


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD007-ADMINISTRACAO APLICADA A FISIOTERAPIA.

MOF618–ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

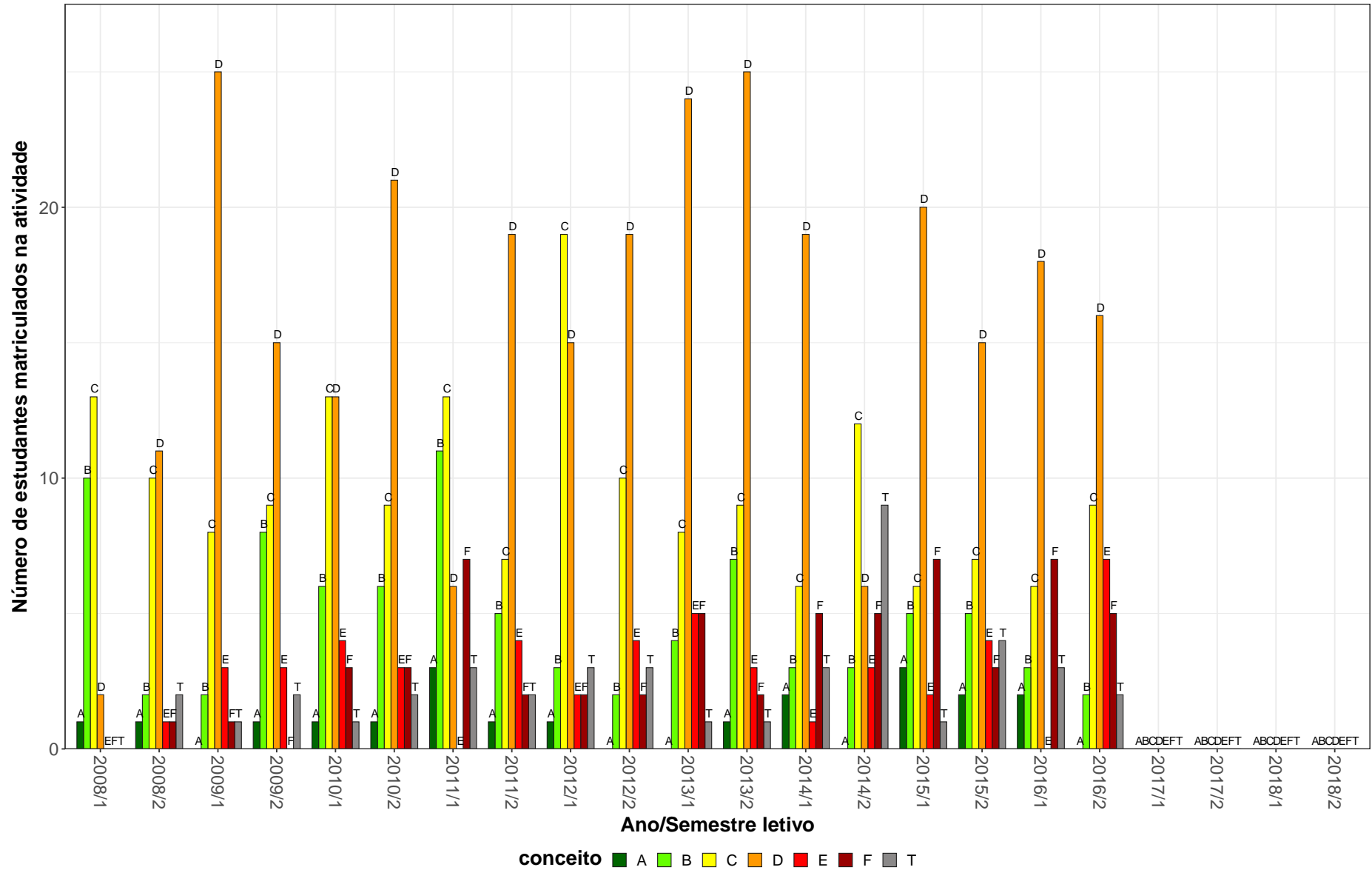


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

MOF140-ANATOMIA HUMANA

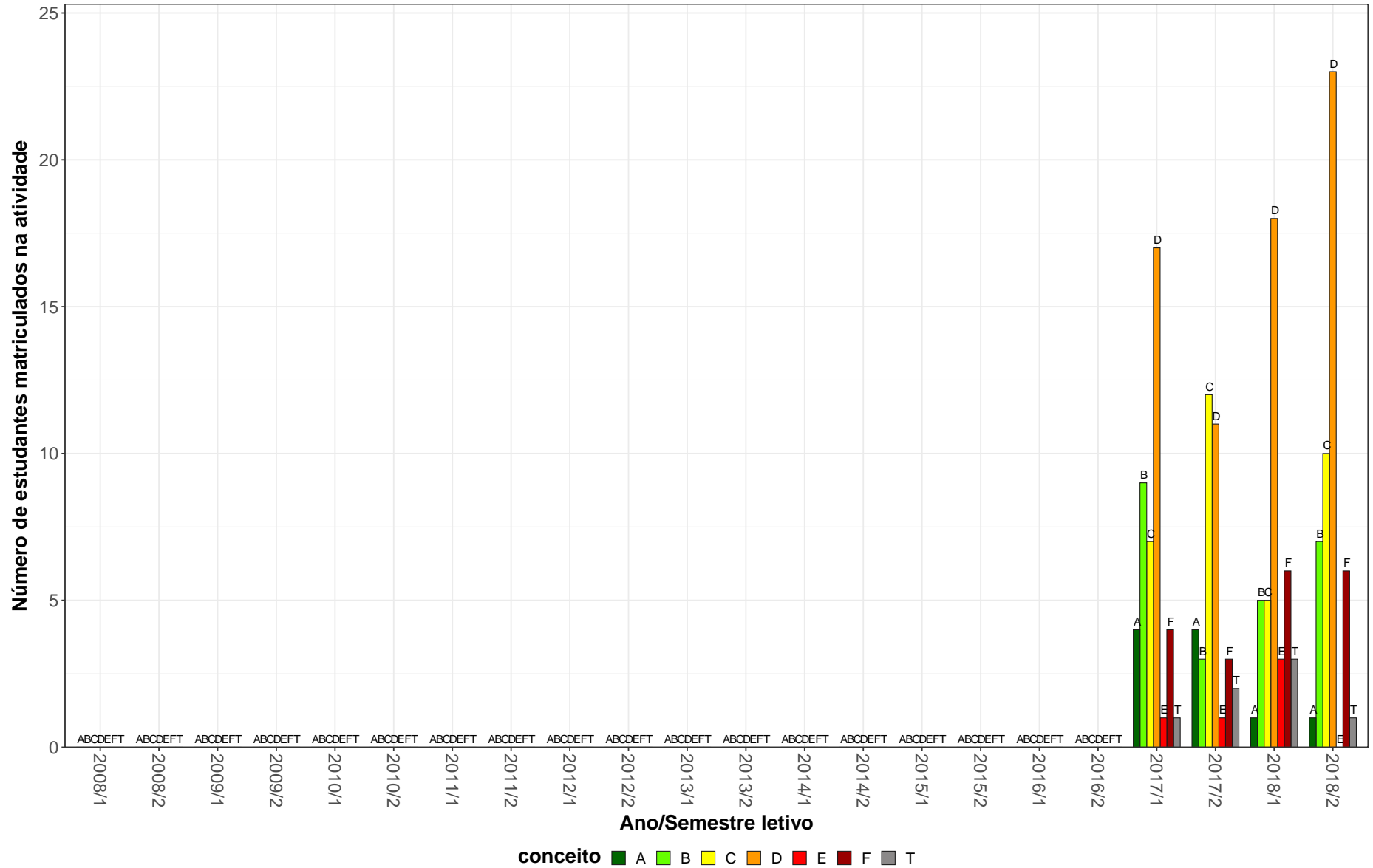


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF140-ANATOMIA HUMANA.

SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL

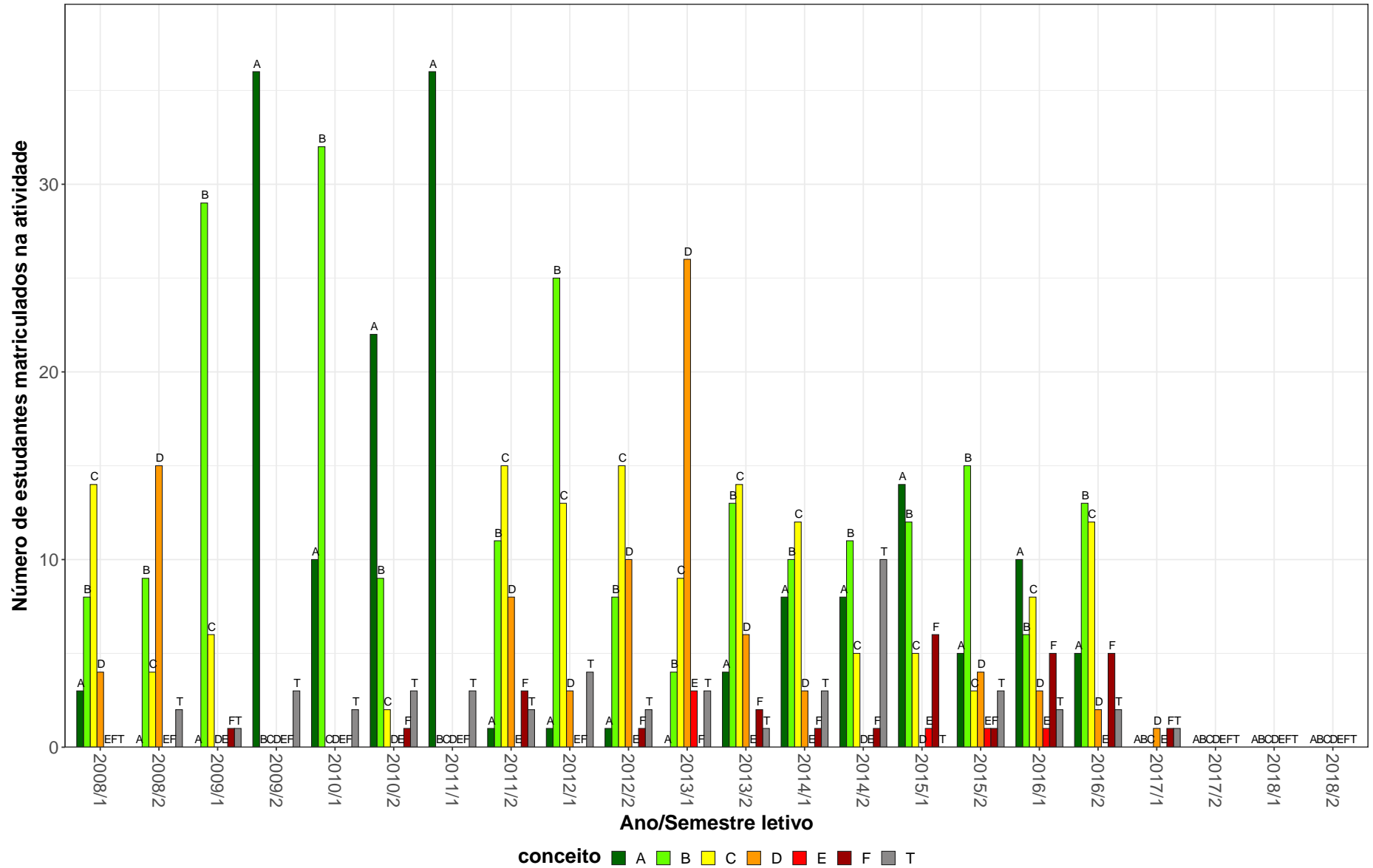


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL.

FIB001-BIOFISICA

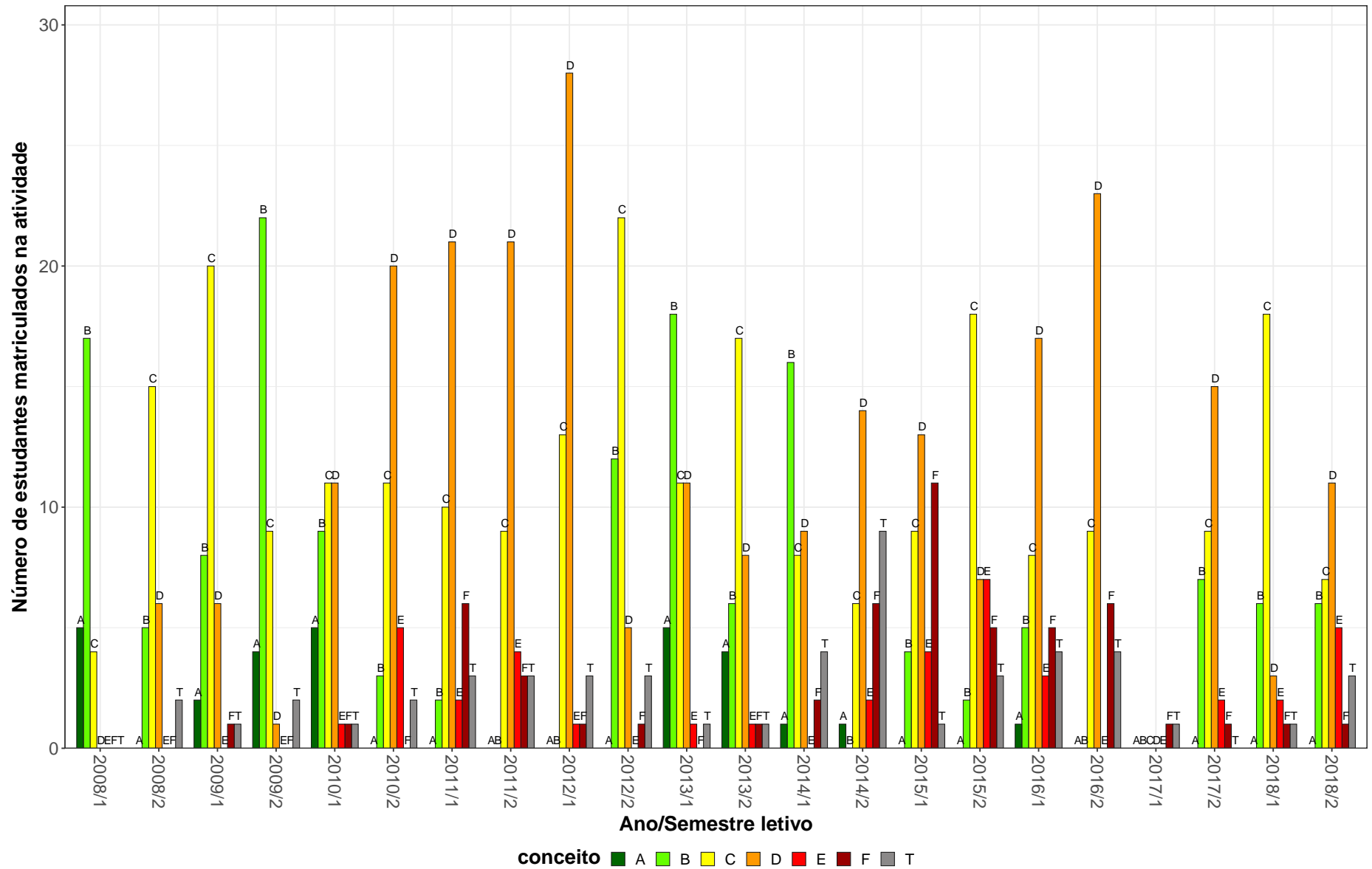


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

FIT049-BIOMECANICA DO MOVIMENTO HUMANO

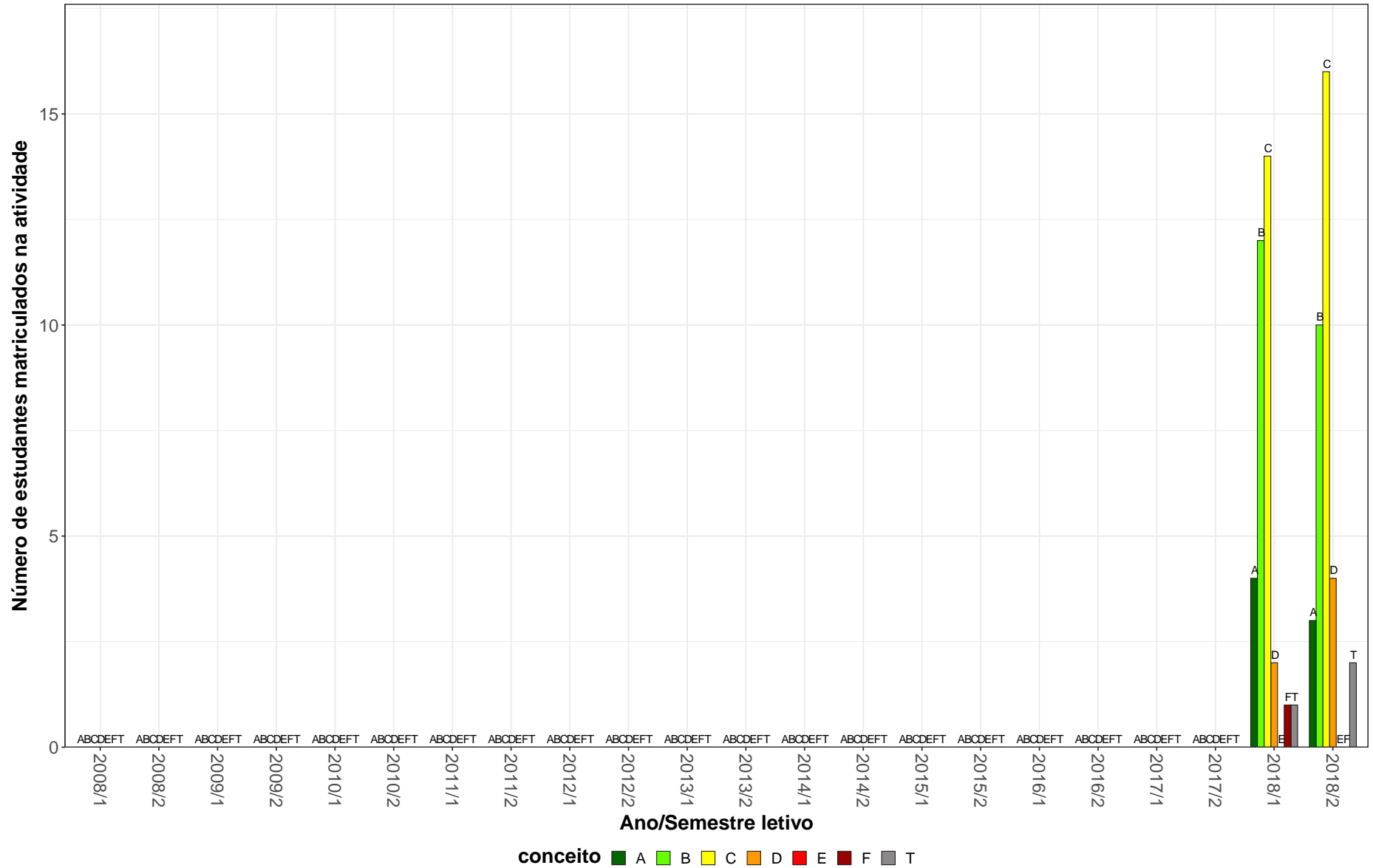


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT049-BIOMECANICA DO MOVIMENTO HUMANO.

BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR

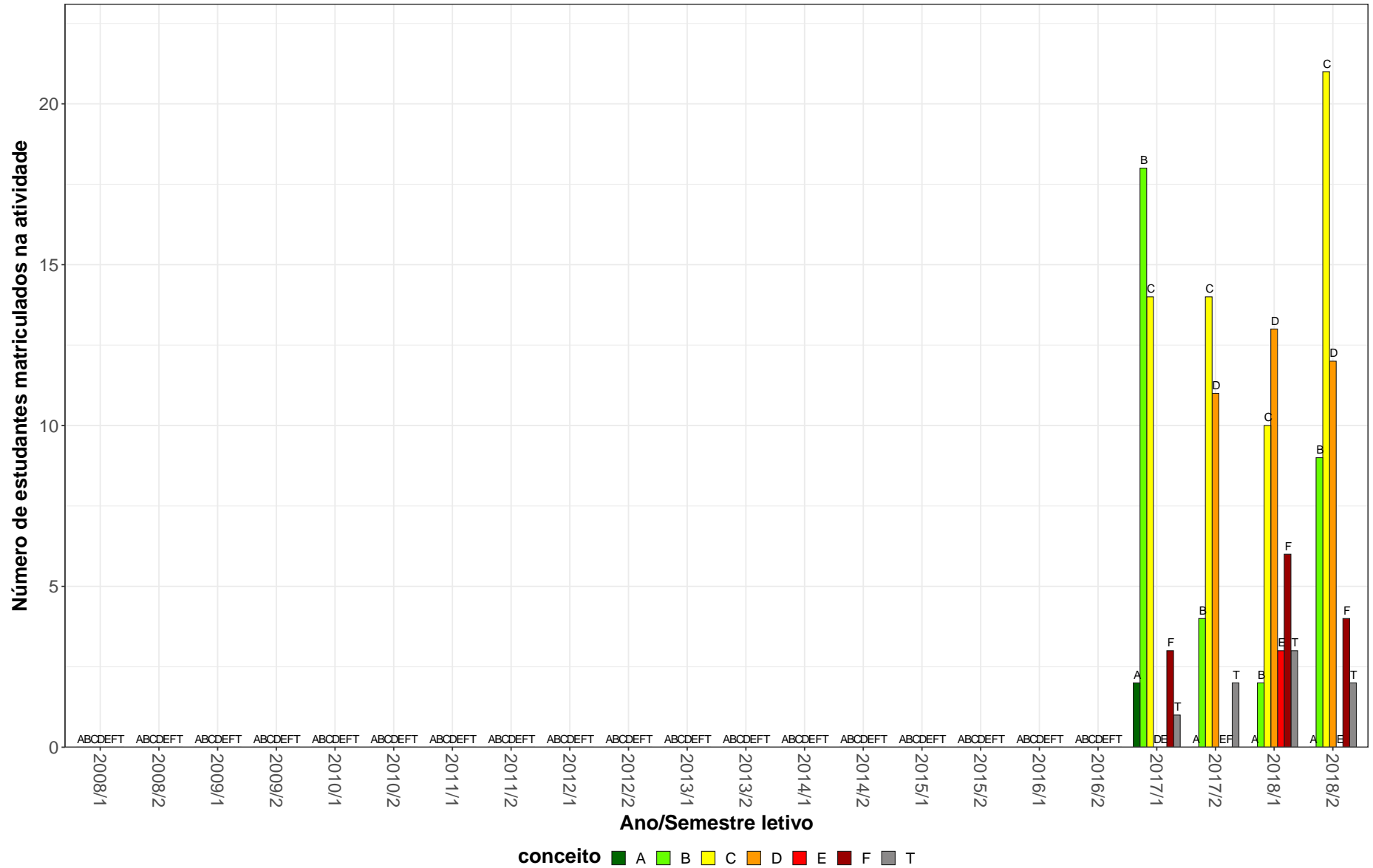


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR.

FIT030-CINESIOLOGIA

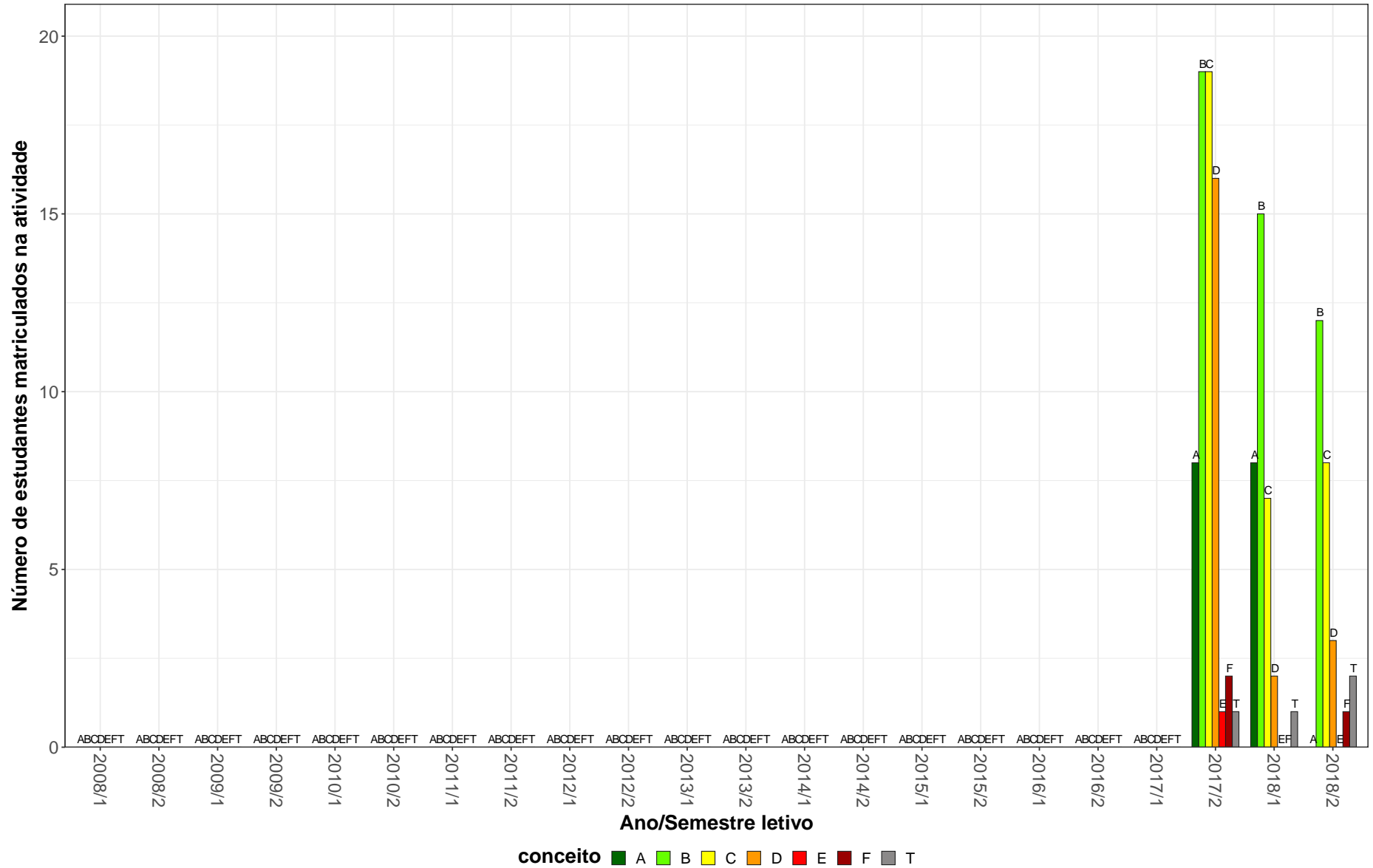


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT030-CINESIOLOGIA.

FIT003–CINESIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA

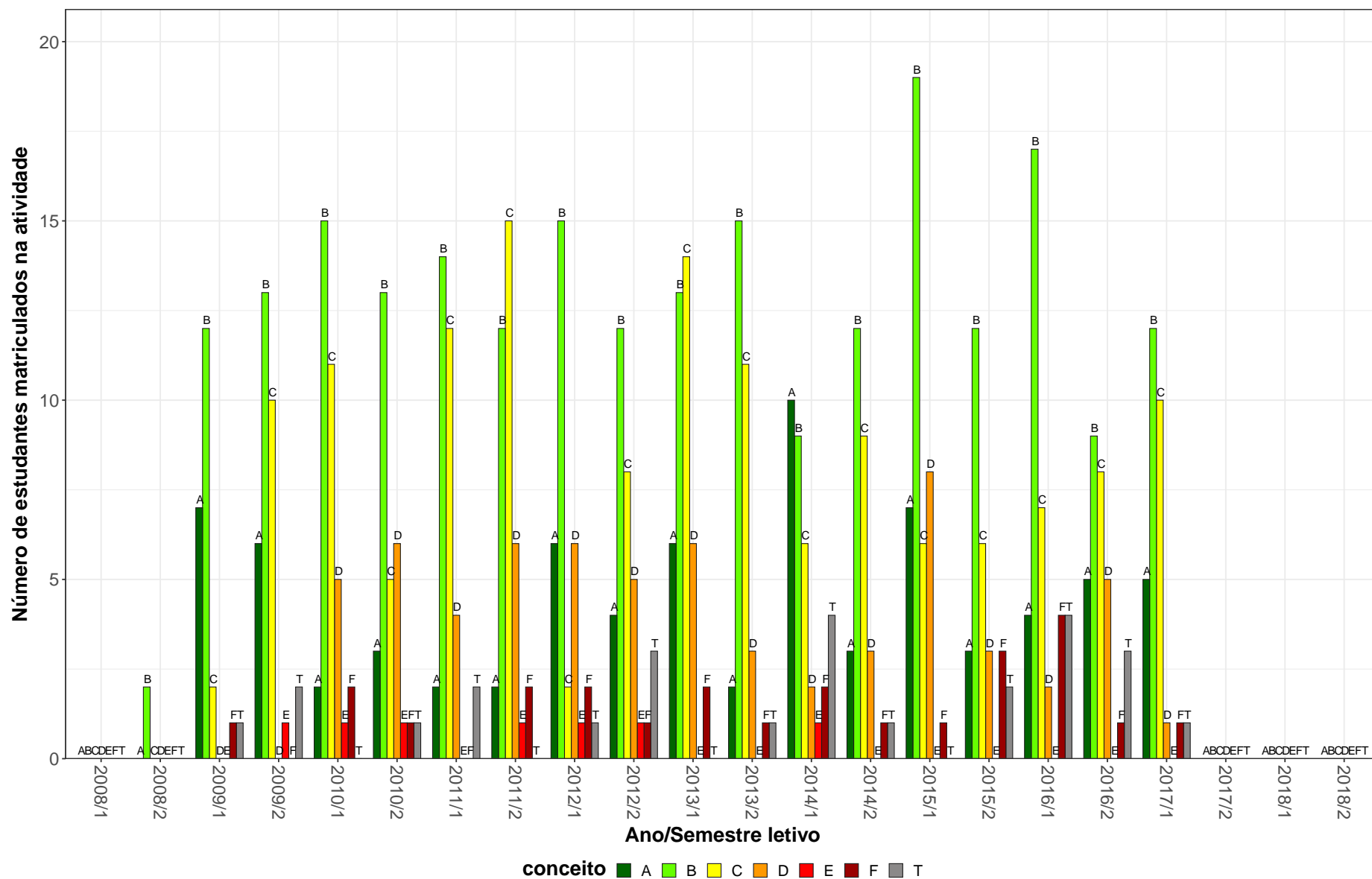


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT003-CINESIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.

FIT006-CINESIOTERAPIA - F

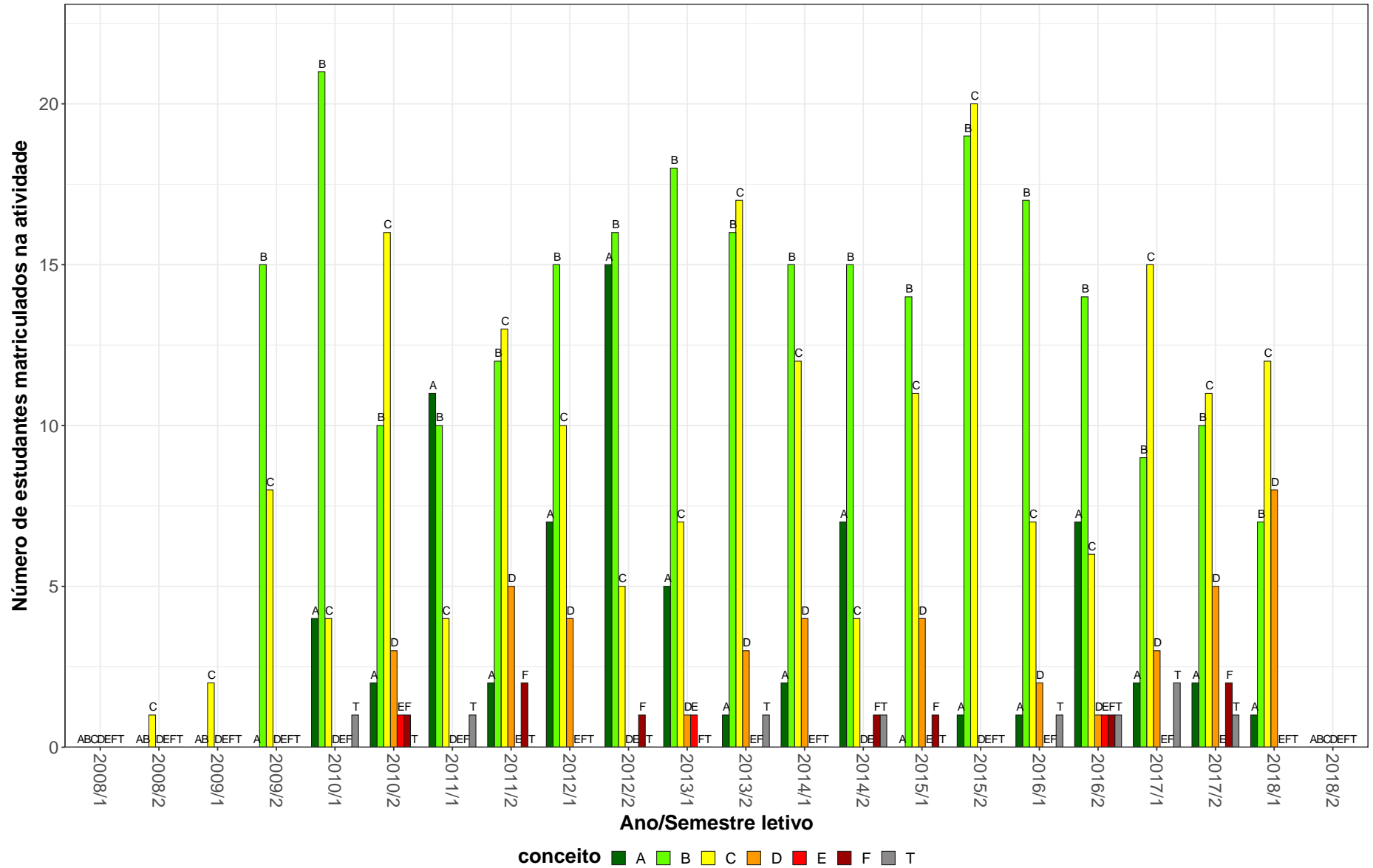


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT006-CINESIOTERAPIA - F.

MOF139-CITOLOGIA E HISTOLOGIA

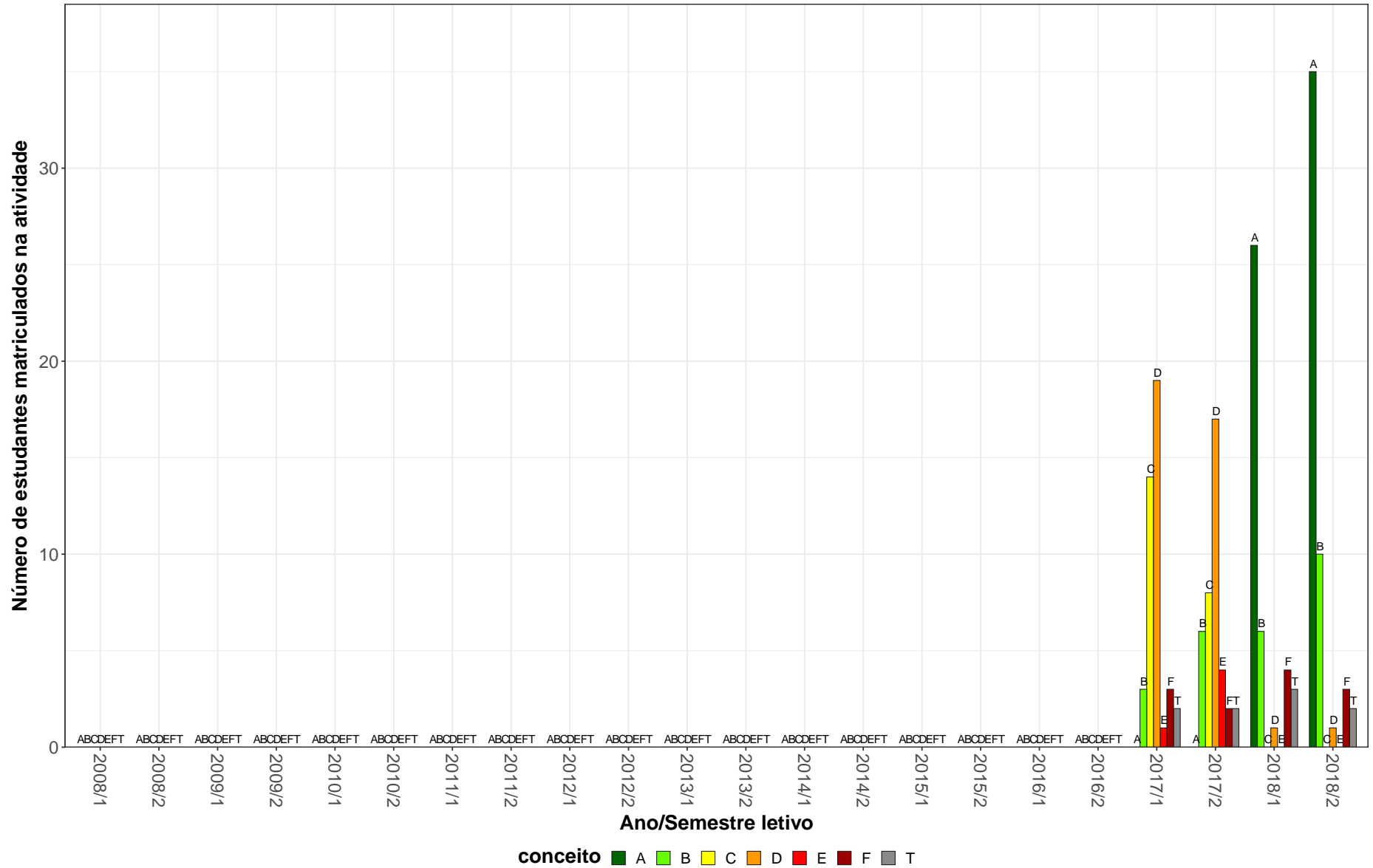


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF139-CITOLOGIA E HISTOLOGIA.

MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL

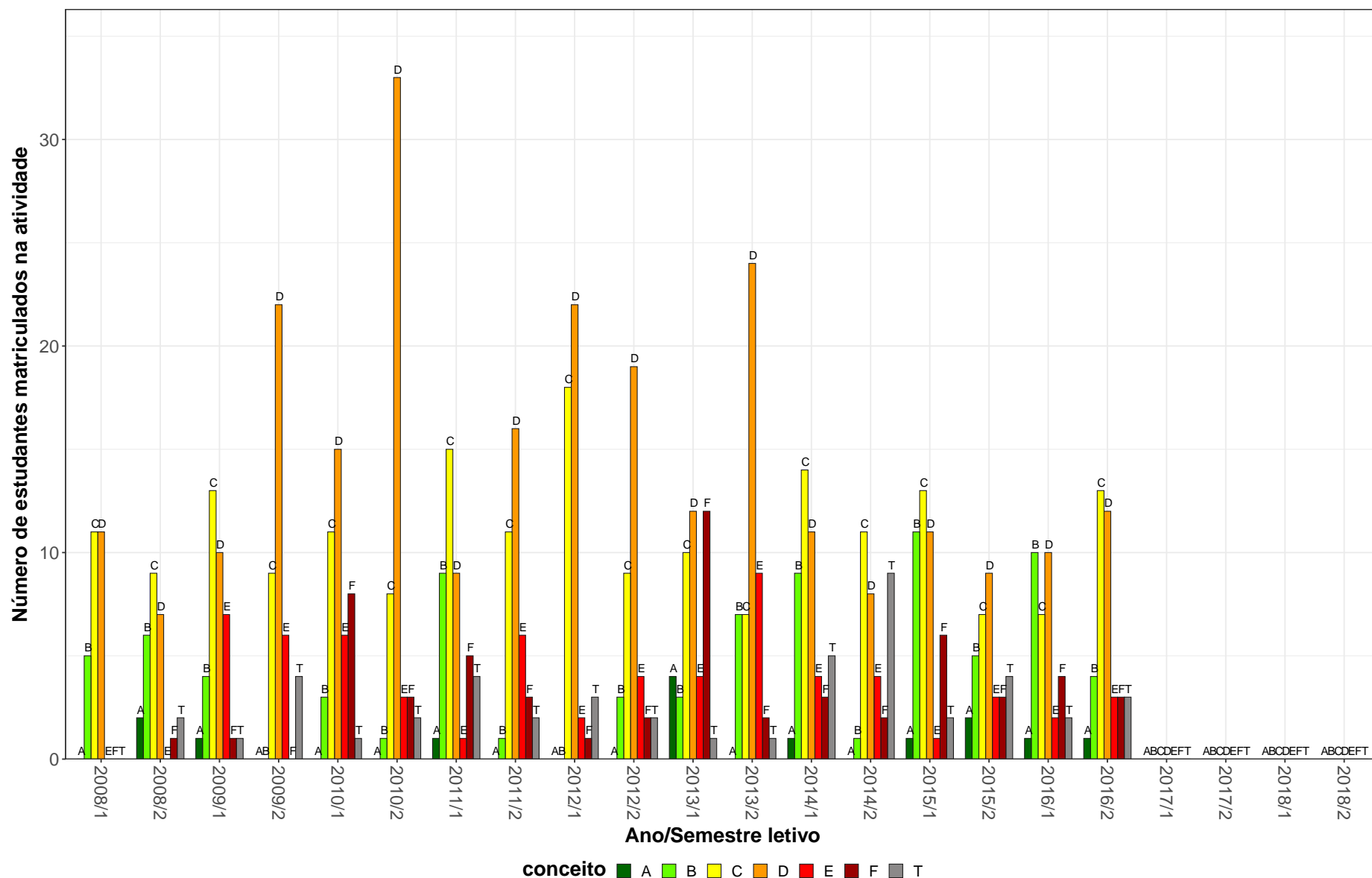


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.

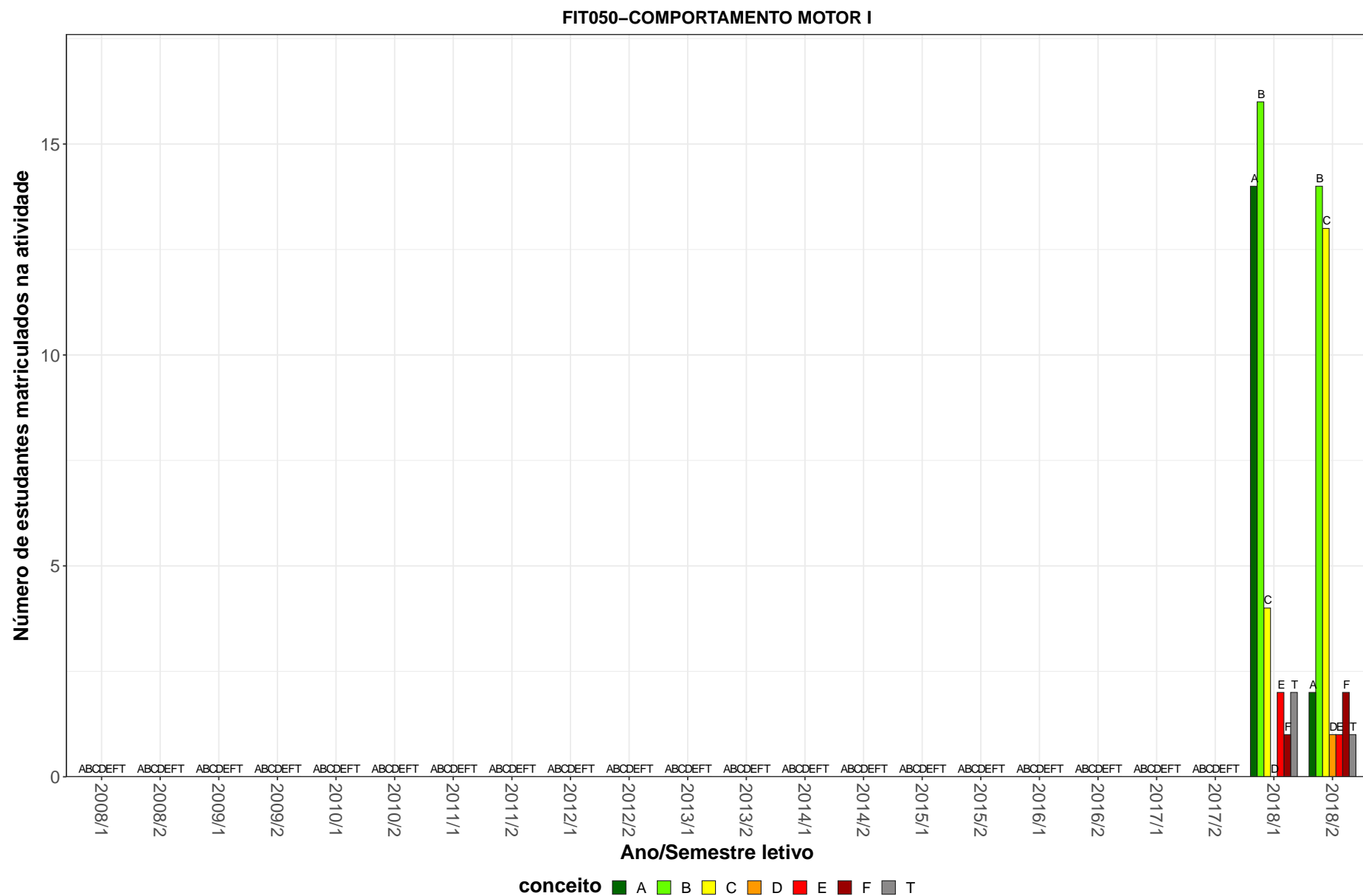


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT050-COMPORTEAMENTO MOTOR I.

FIT029-ELETROTERMOFOTOTERAPIA

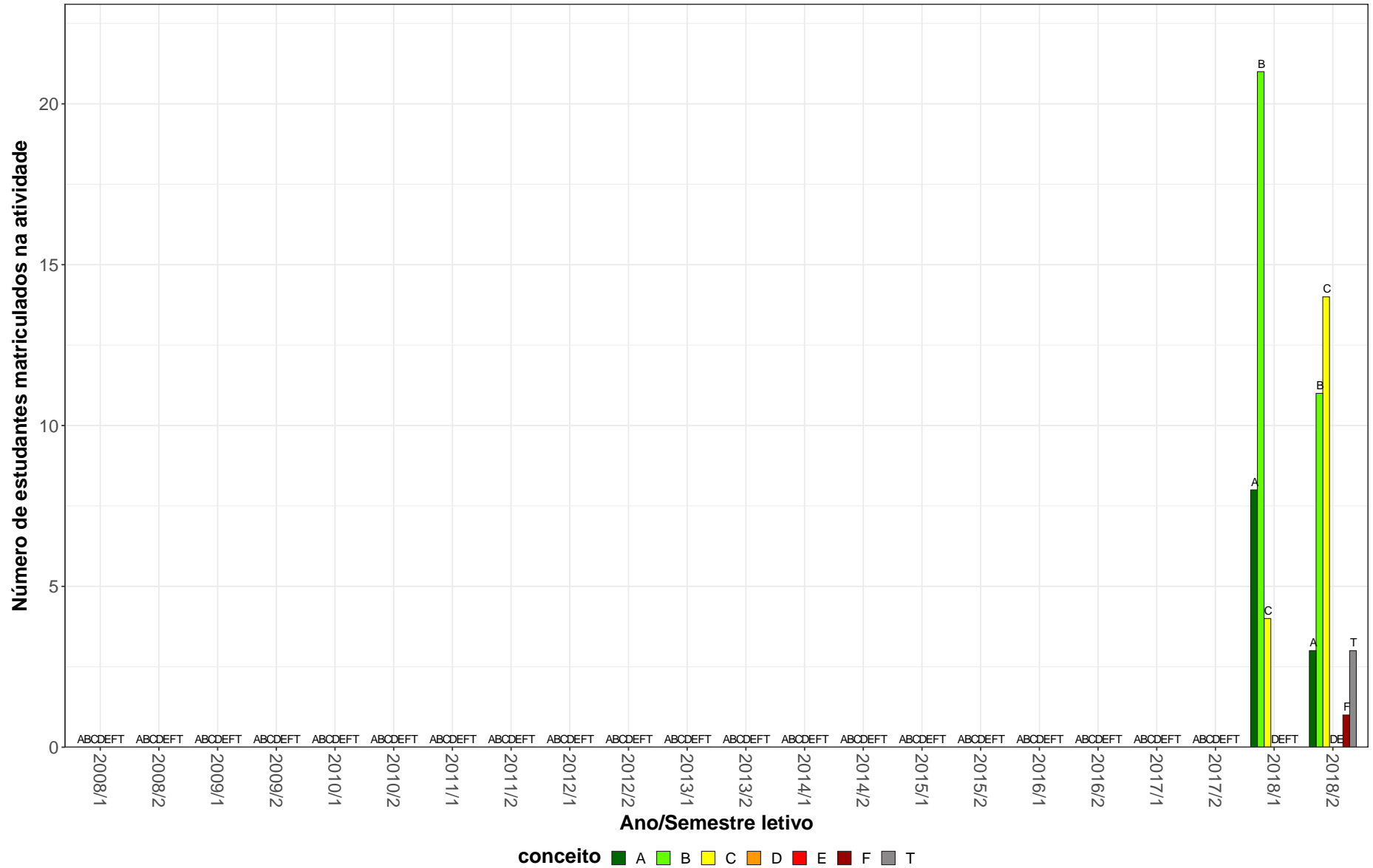


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT029-ELETROTERMOFOTOTERAPIA.

FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA

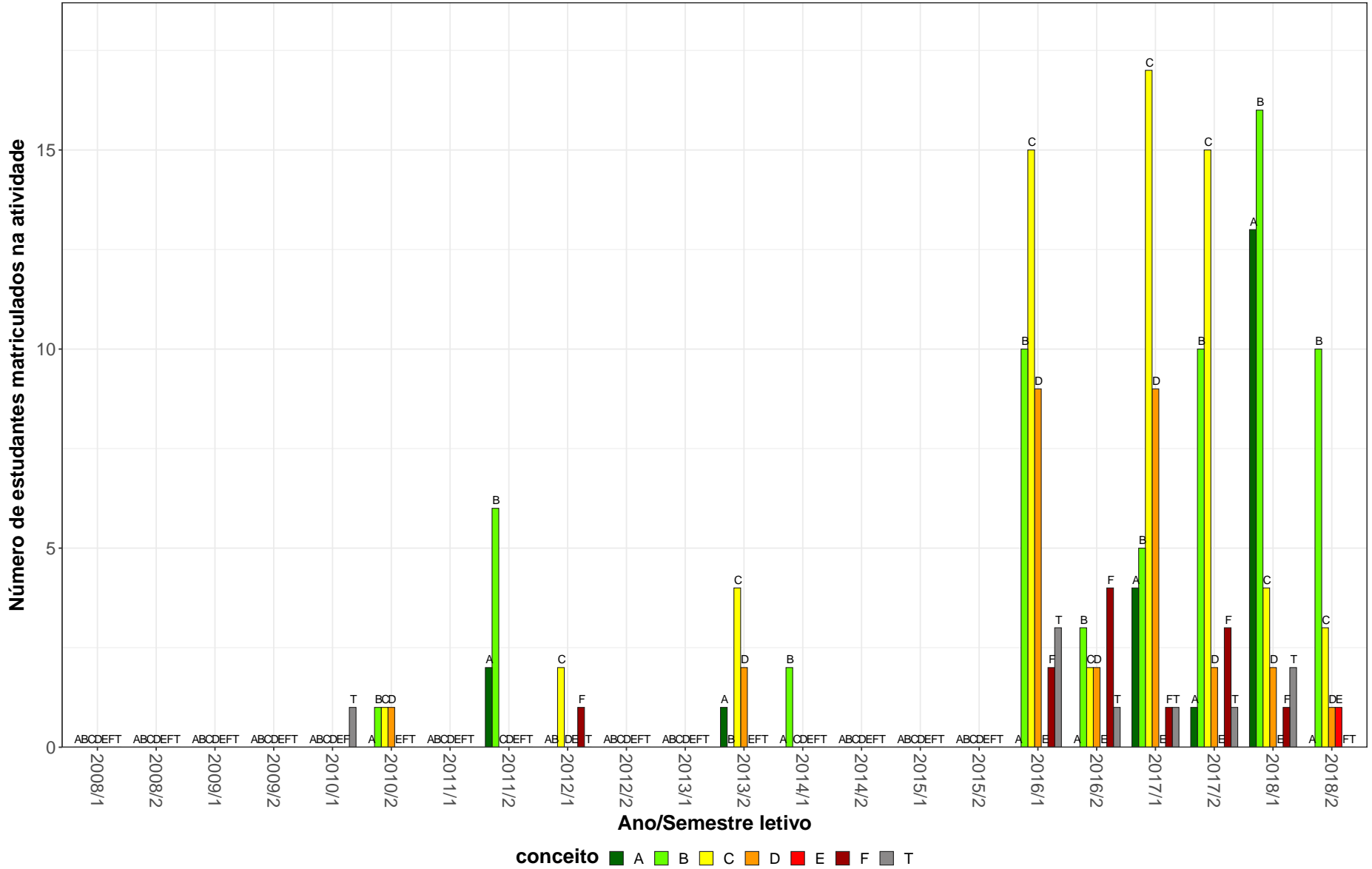


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.

FIB605–FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

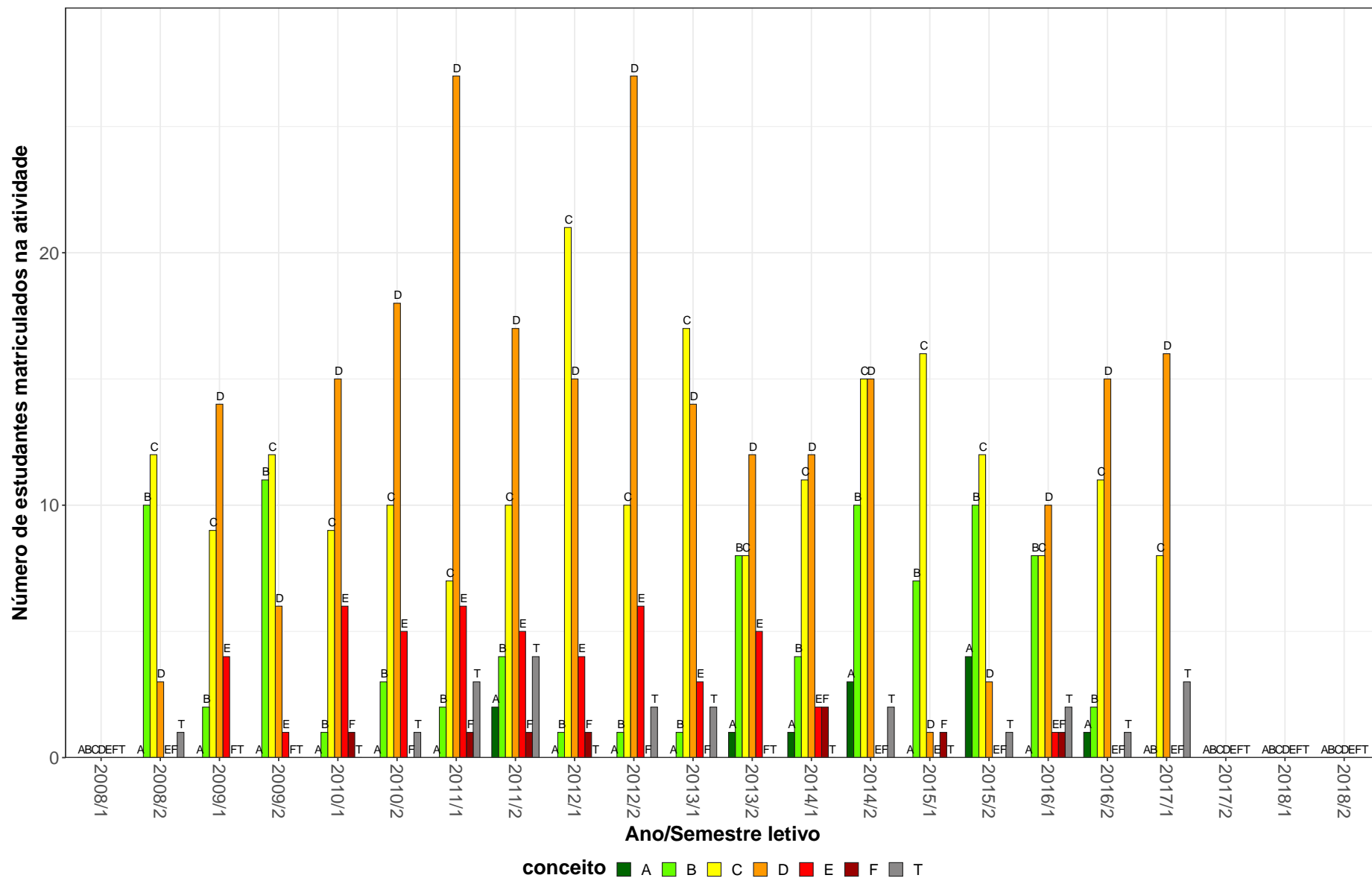


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

EFI150-FISIOLOGIA DO EXERCICIO

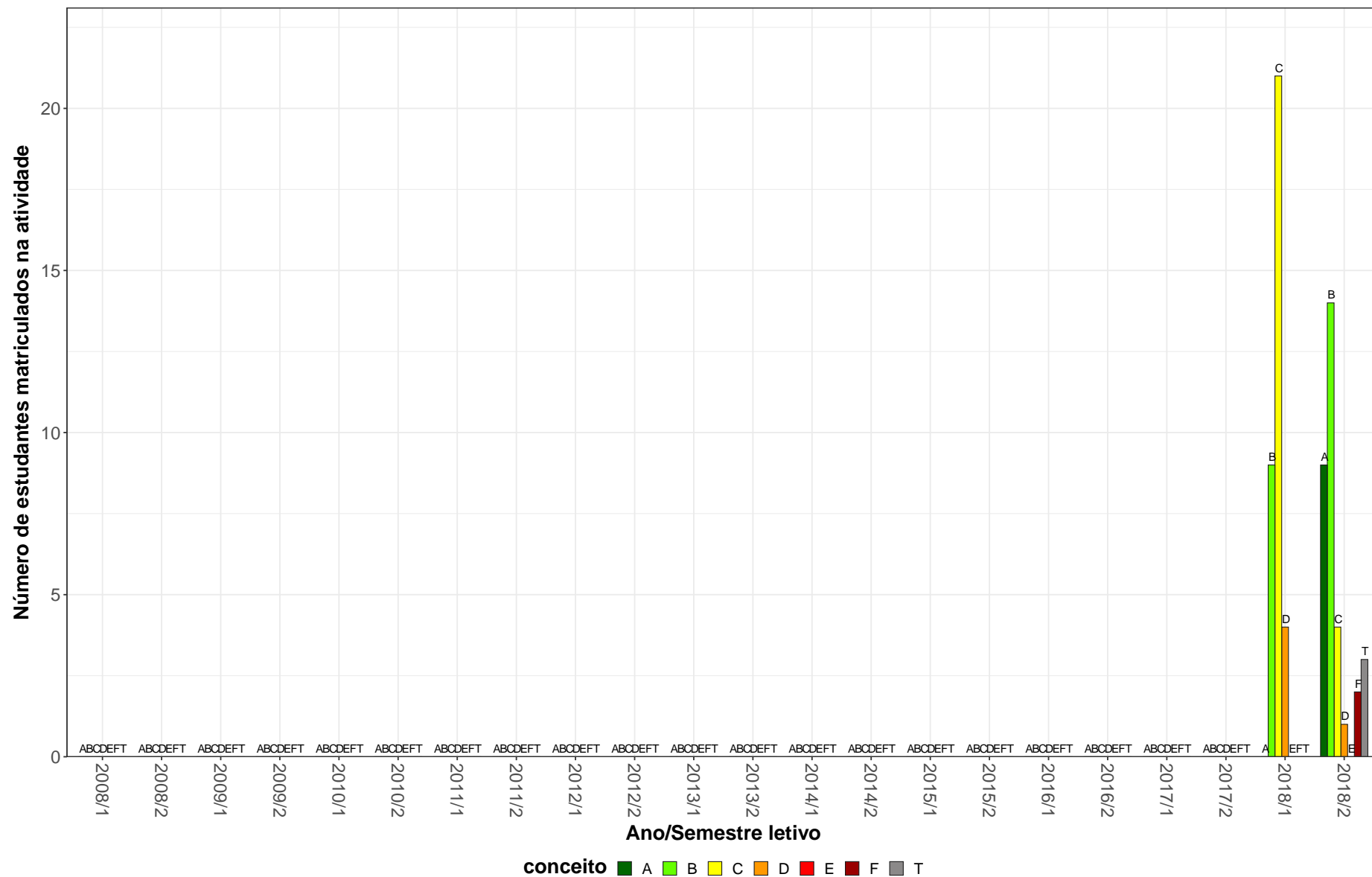


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EFI150-FISIOLOGIA DO EXERCICIO.

EFI618-FISIOLOGIA DO EXERCICIO

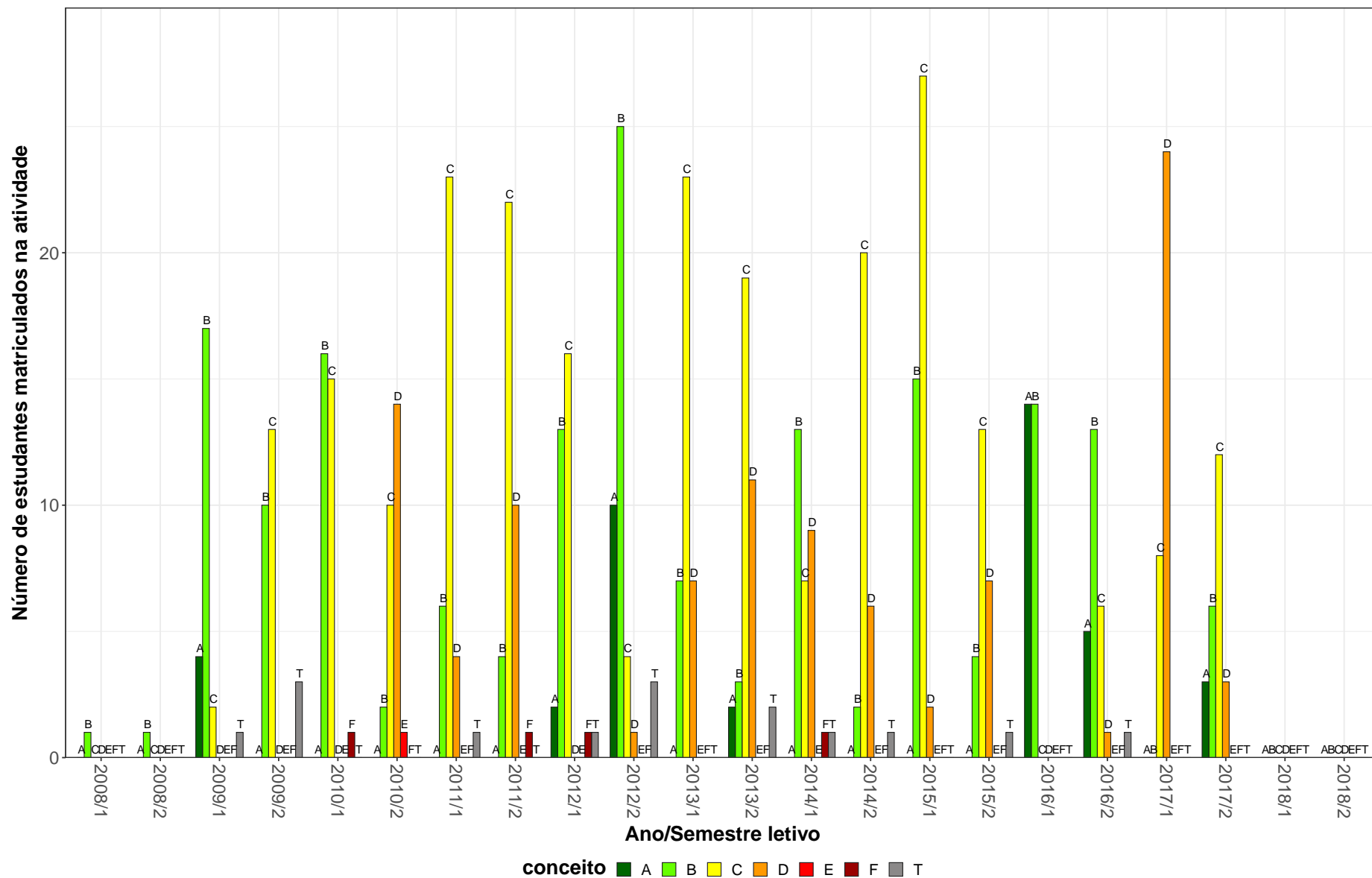


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EFI618-FISIOLOGIA DO EXERCICIO.

FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA

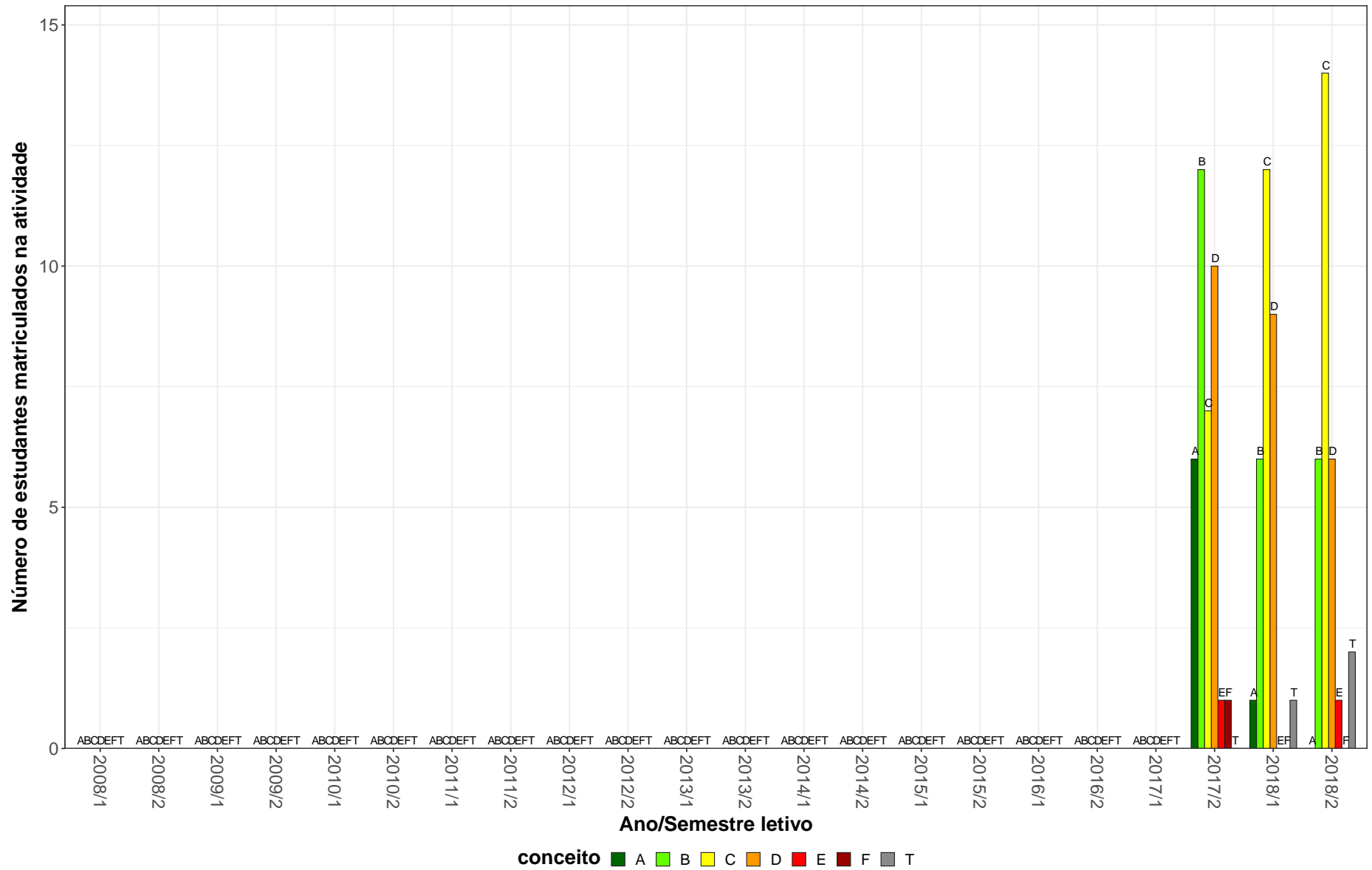


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA.

FIT013-FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA E OBSTETRICIA

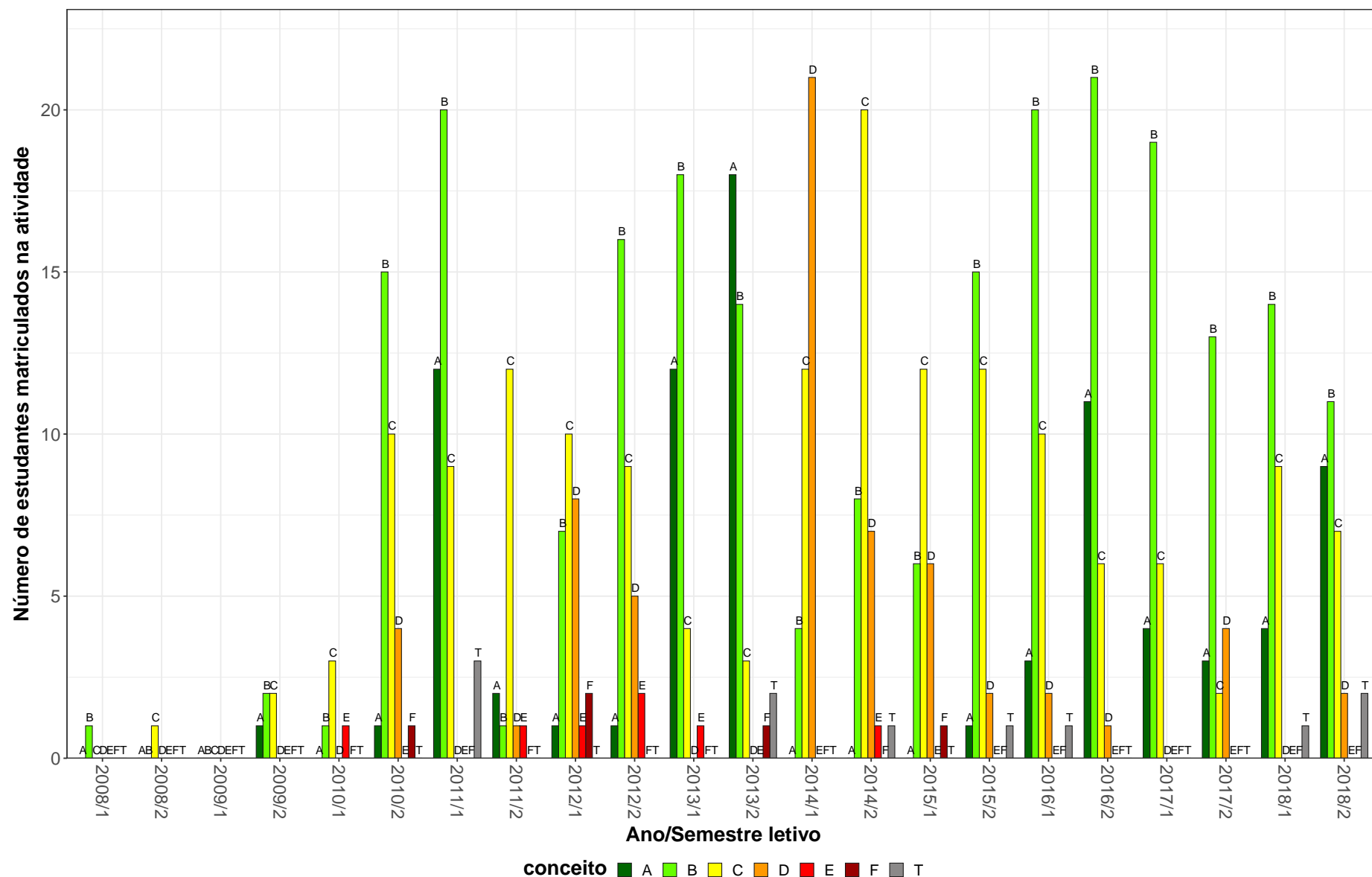


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT013-FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA E OBSTETRICIA.

FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I

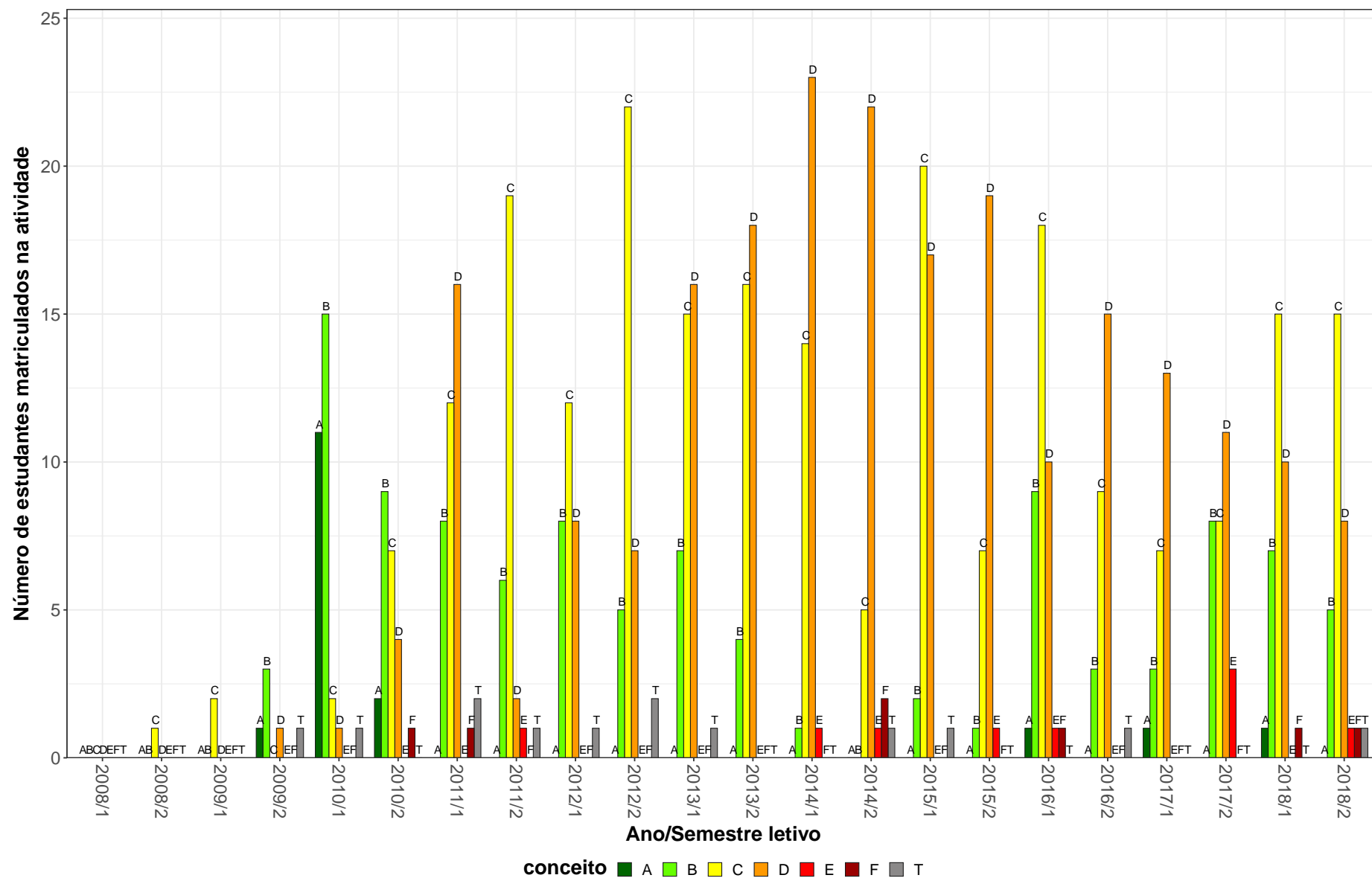


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I.

FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II

35

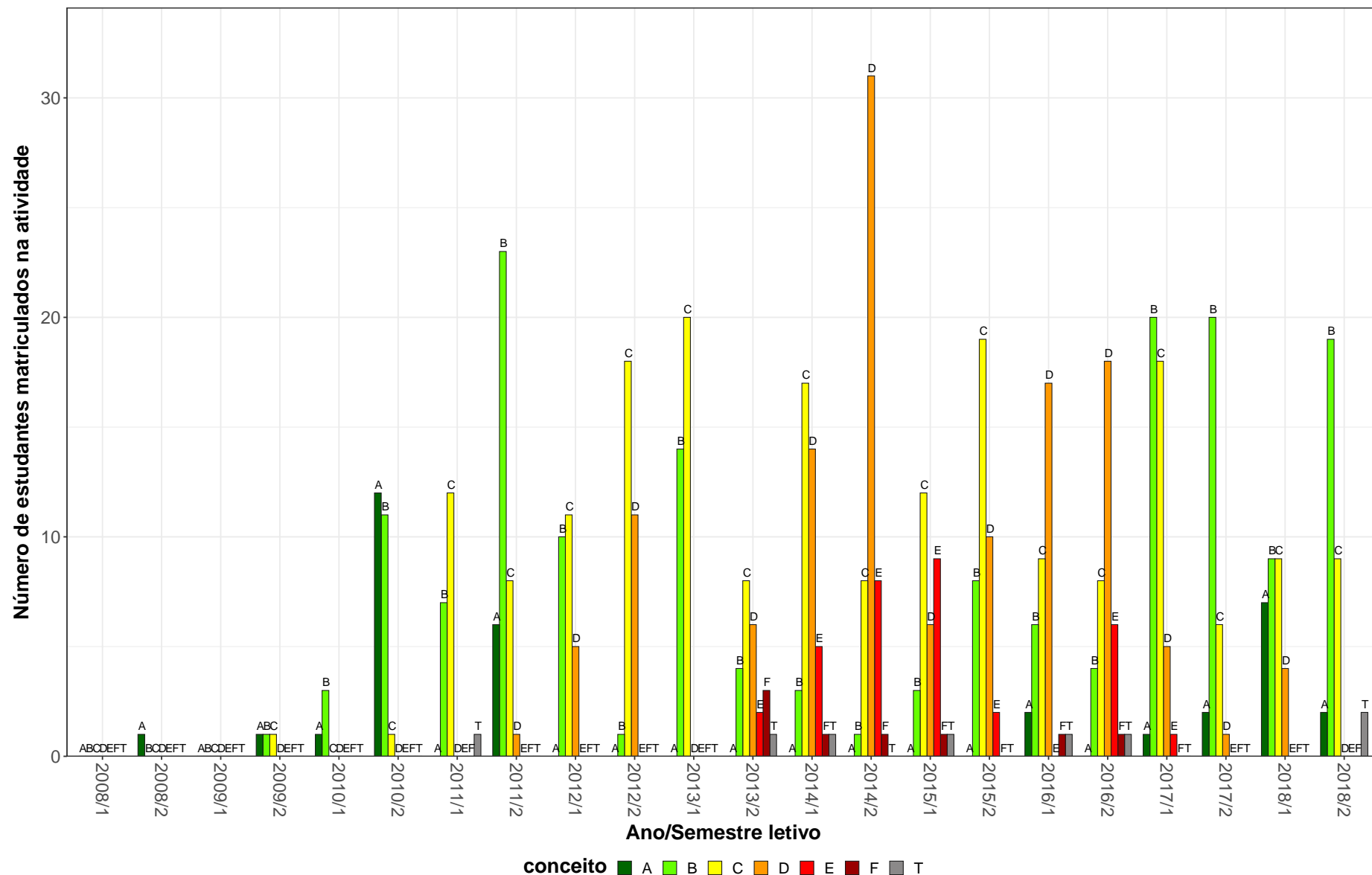


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II.

FIT010-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES CARDIOVASCULARES

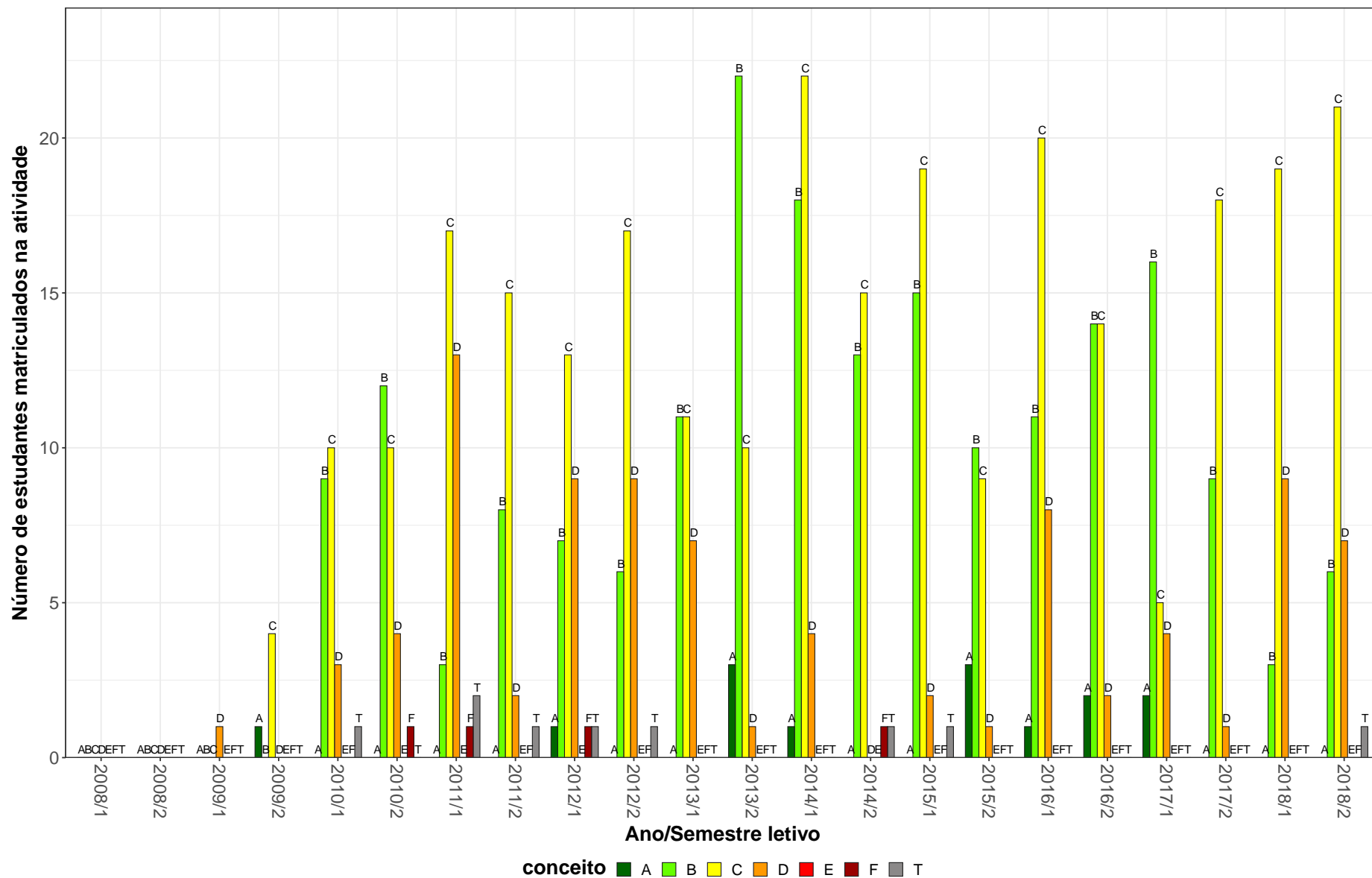


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT010-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES CARDIOVASCULARES.

FIT019-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLOGICAS

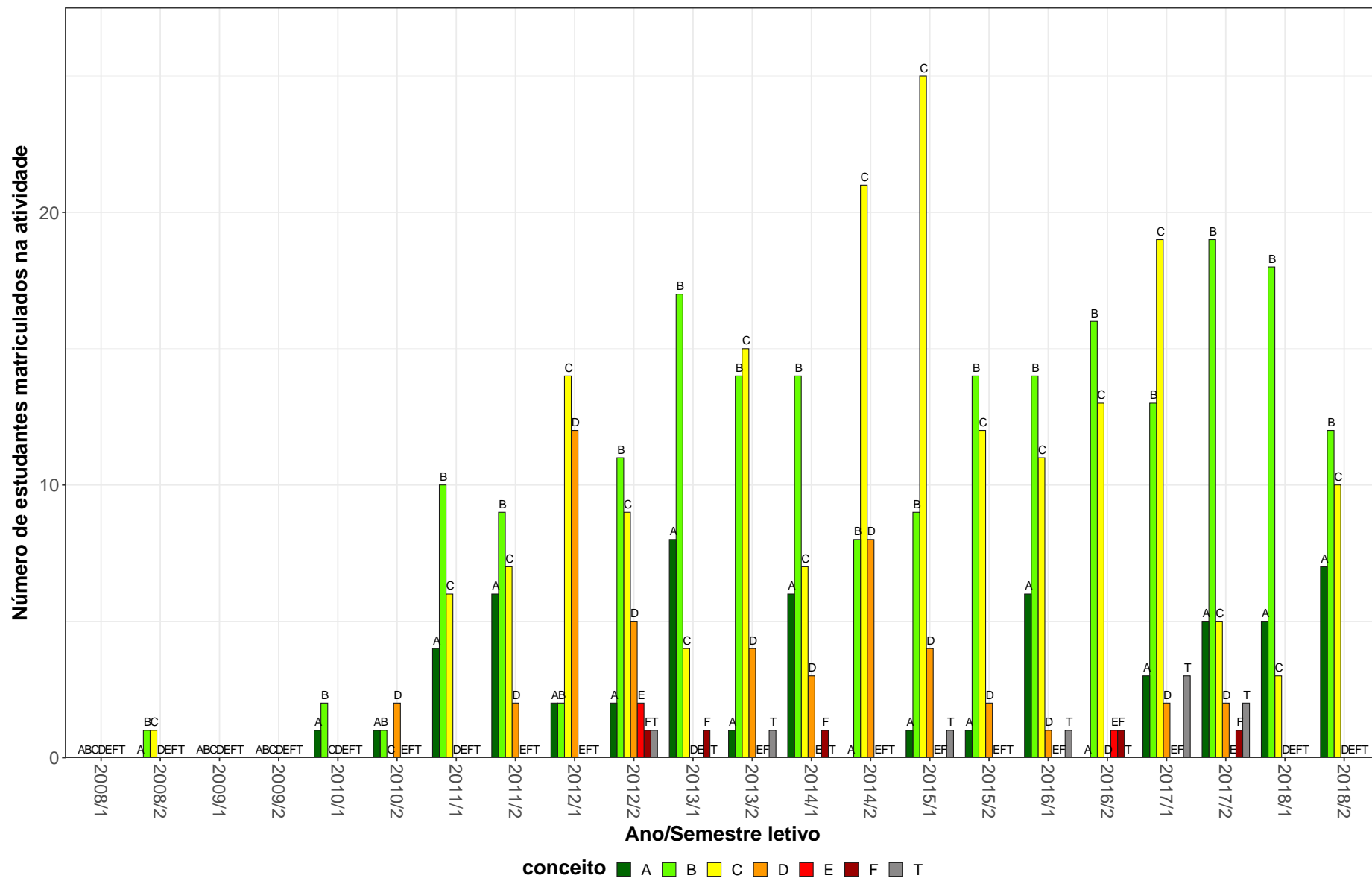


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT019-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLOGICAS.

FIT014–FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCÕES ORTOPÉDICAS, TRAUMATOLÓGICAS E REUMATOLÓGICAS

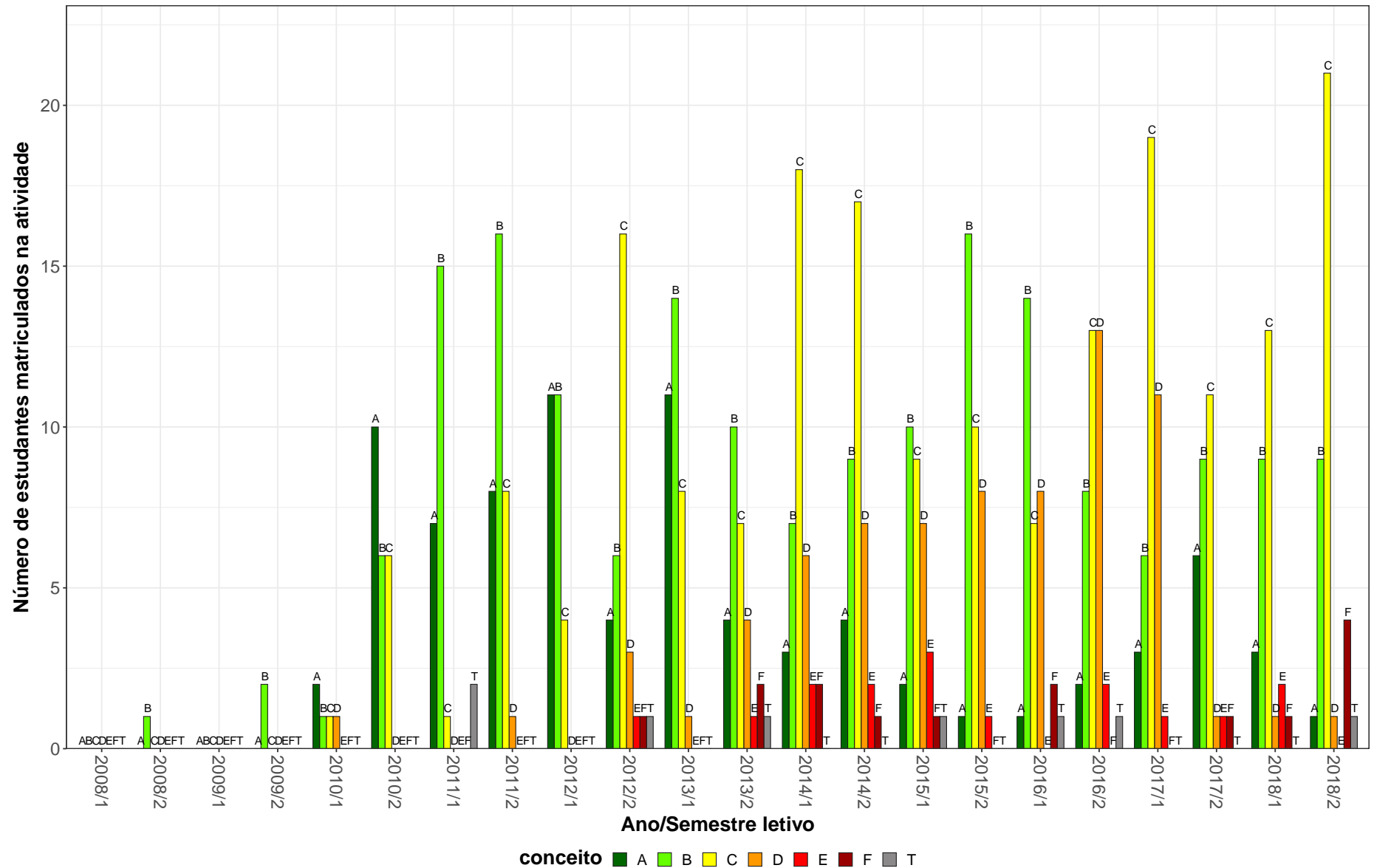


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT014-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCÕES ORTOPÉDICAS, TRAUMATOLÓGICAS E REUMATOLÓGICAS.

FIT012-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES PULMONARES

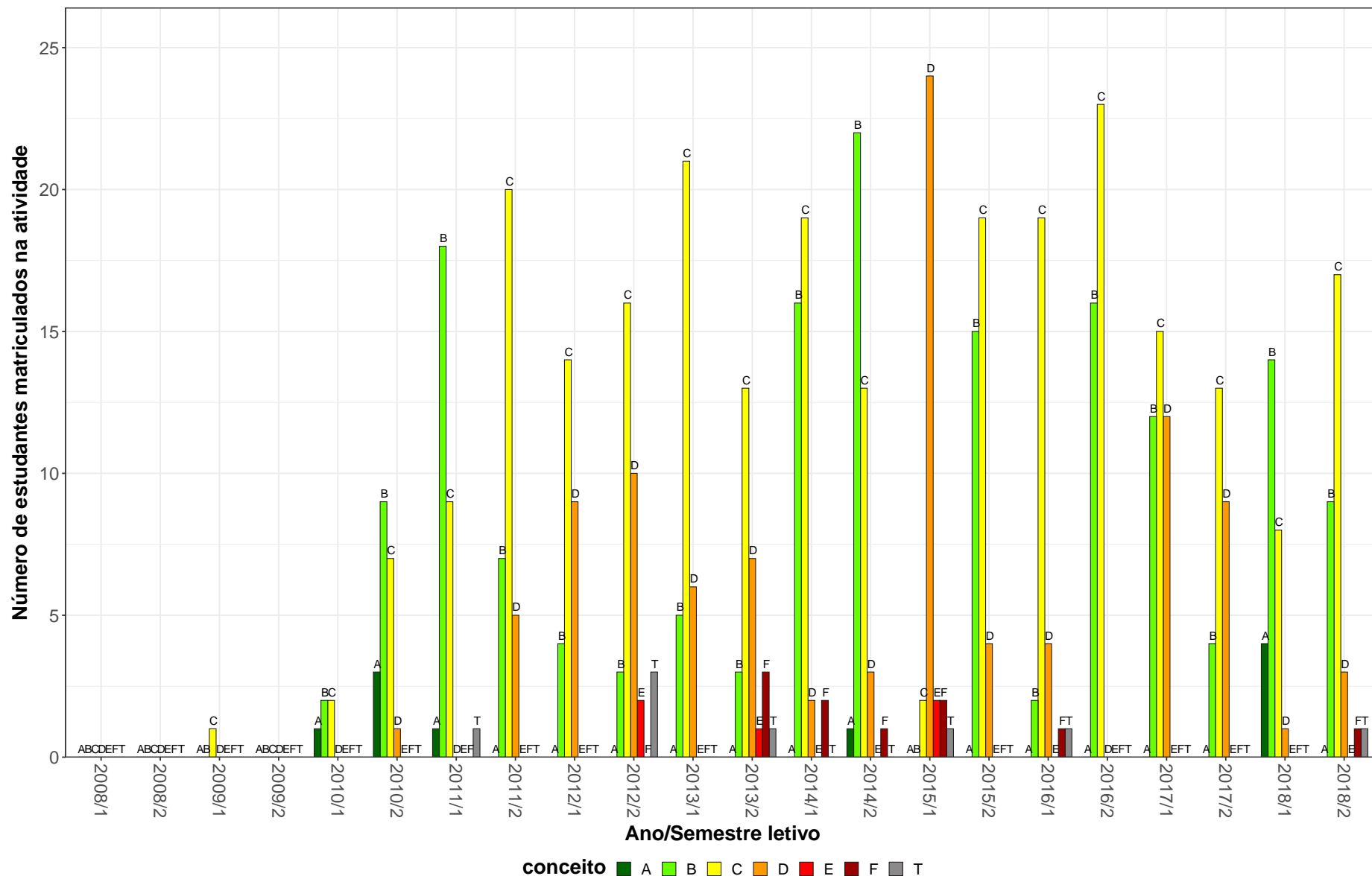


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT012-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES PULMONARES.

FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II

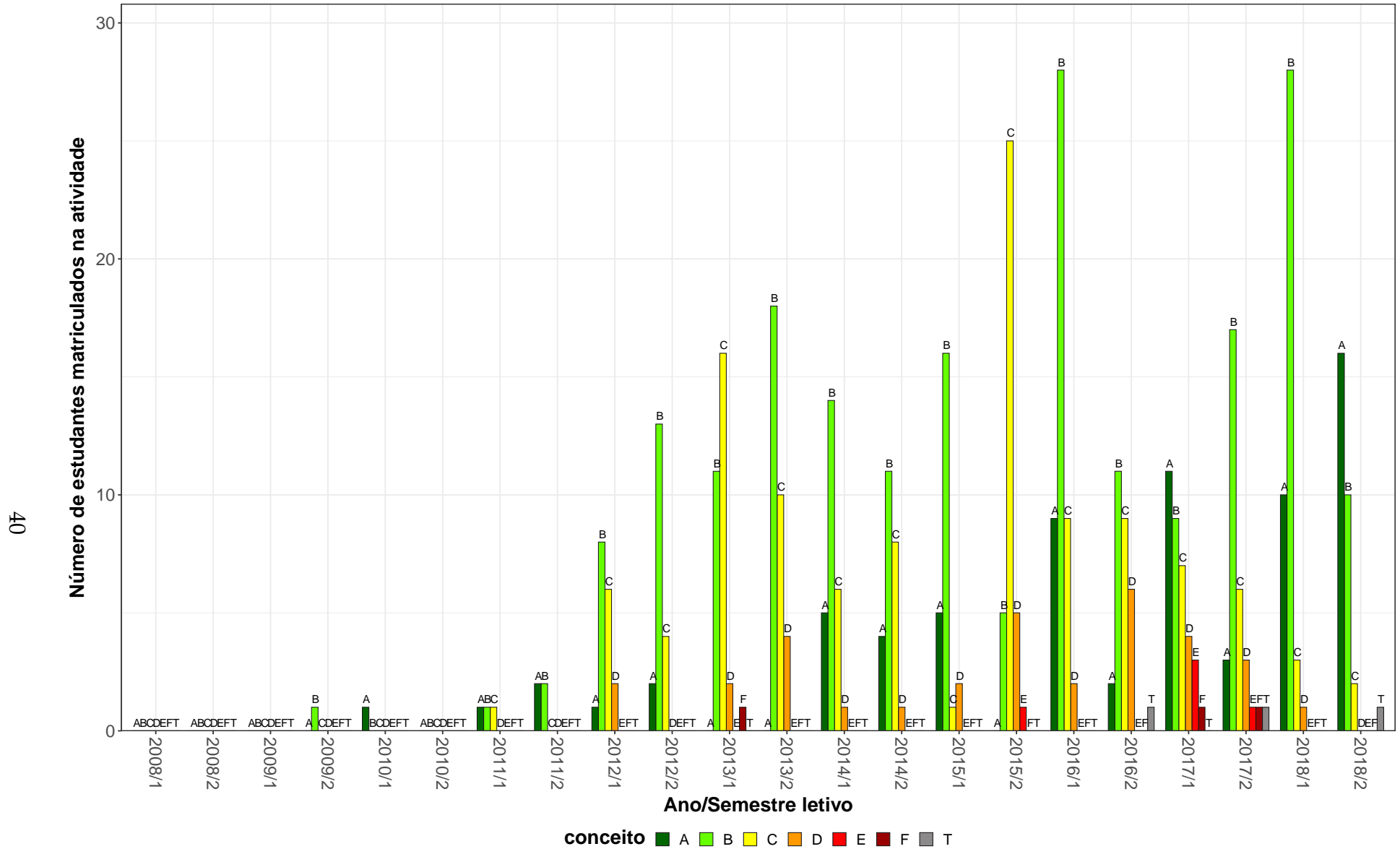


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II.

FIT016-FISIOTERAPIA PREVENTIVA

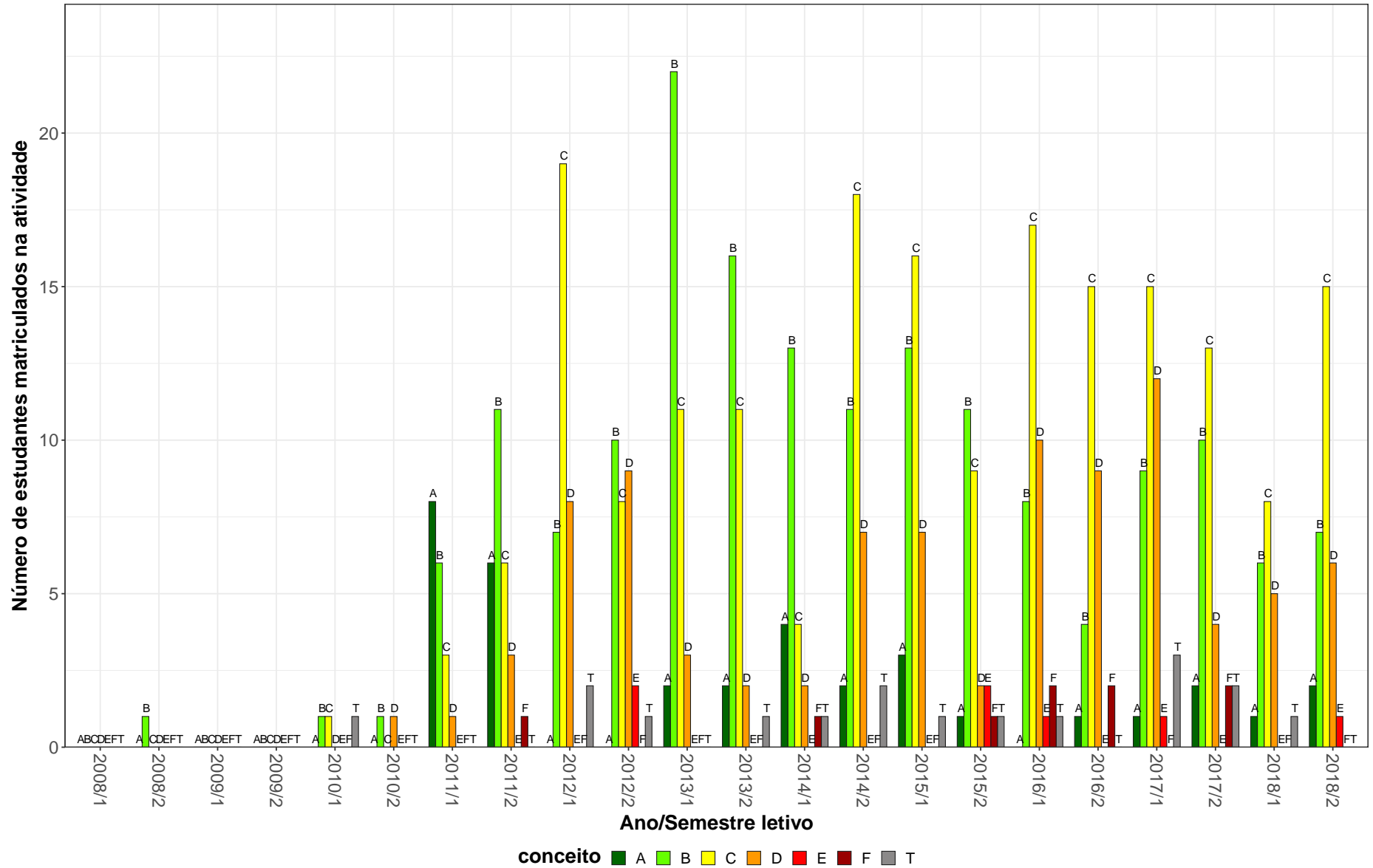


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT016-FISIOTERAPIA PREVENTIVA.

FIT001-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

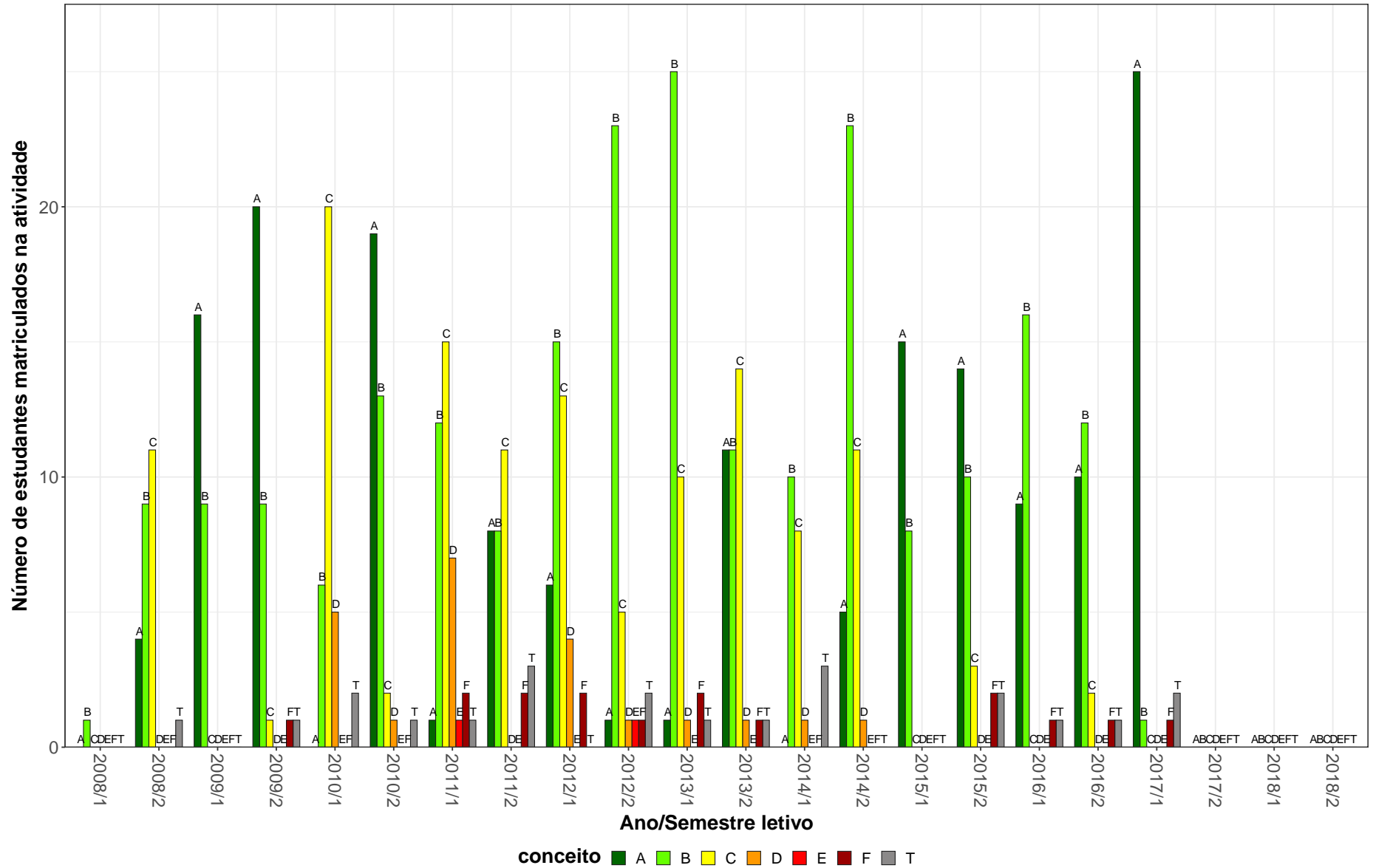


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT001-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

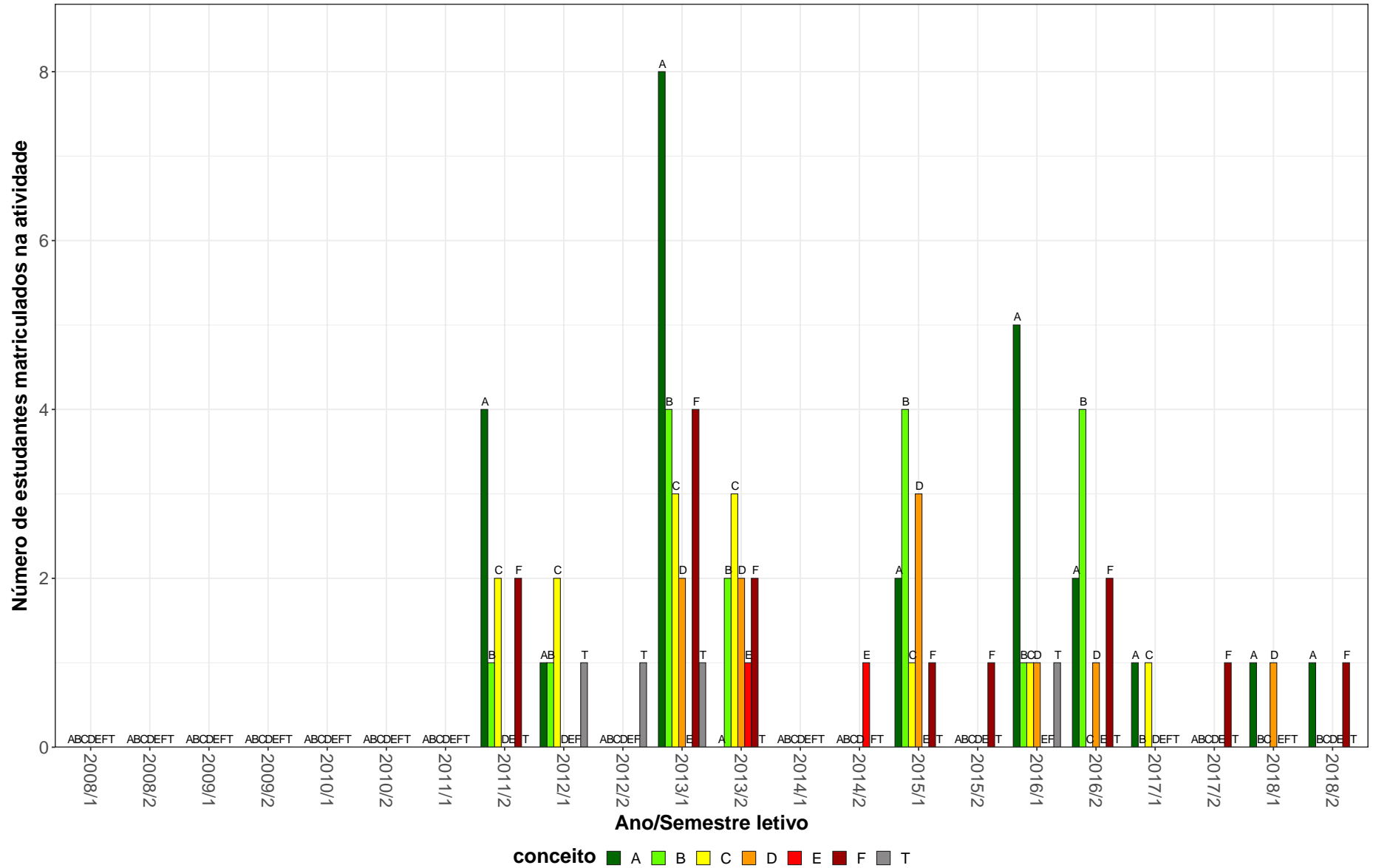


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

CLM013–FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA

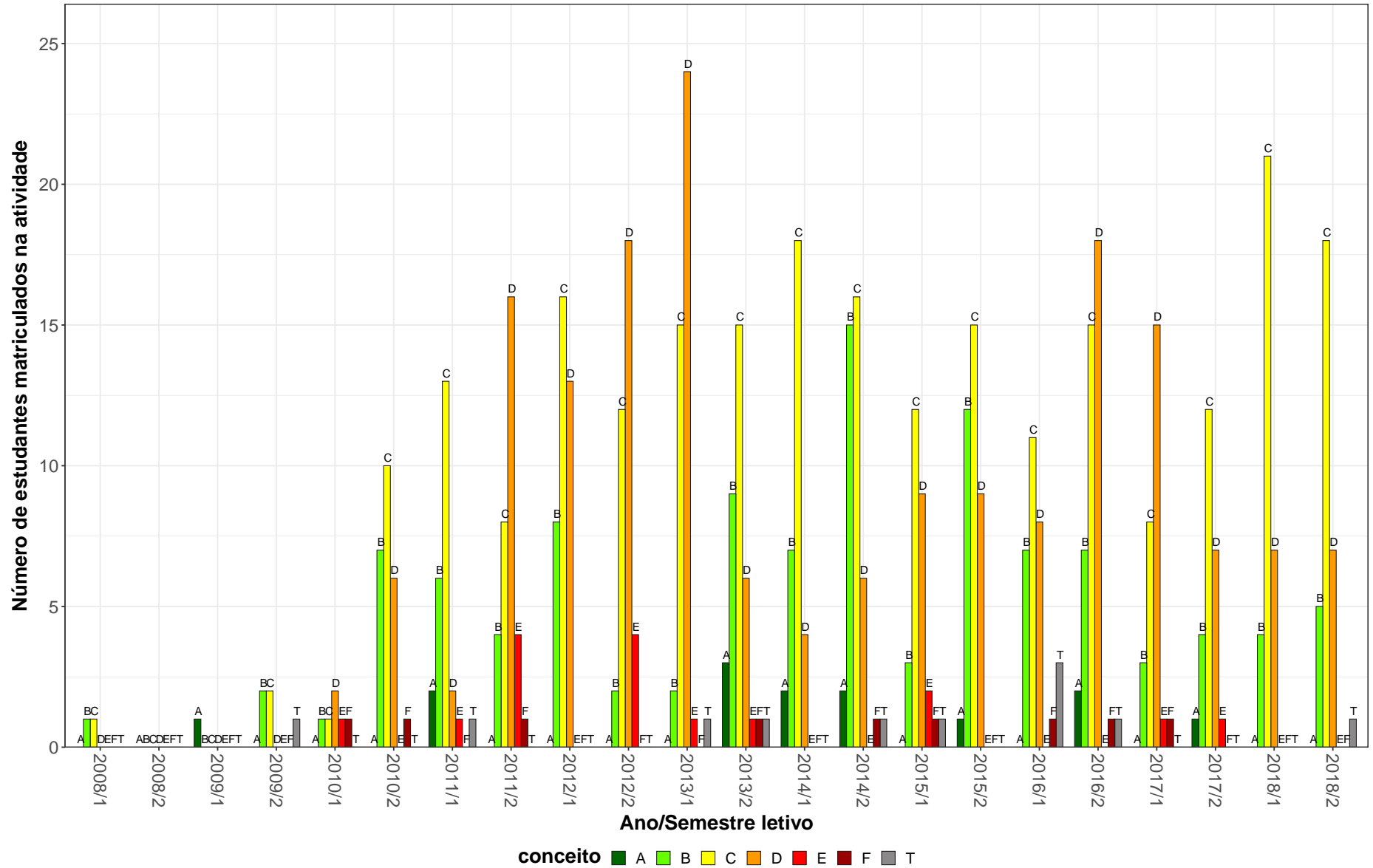


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA.

ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

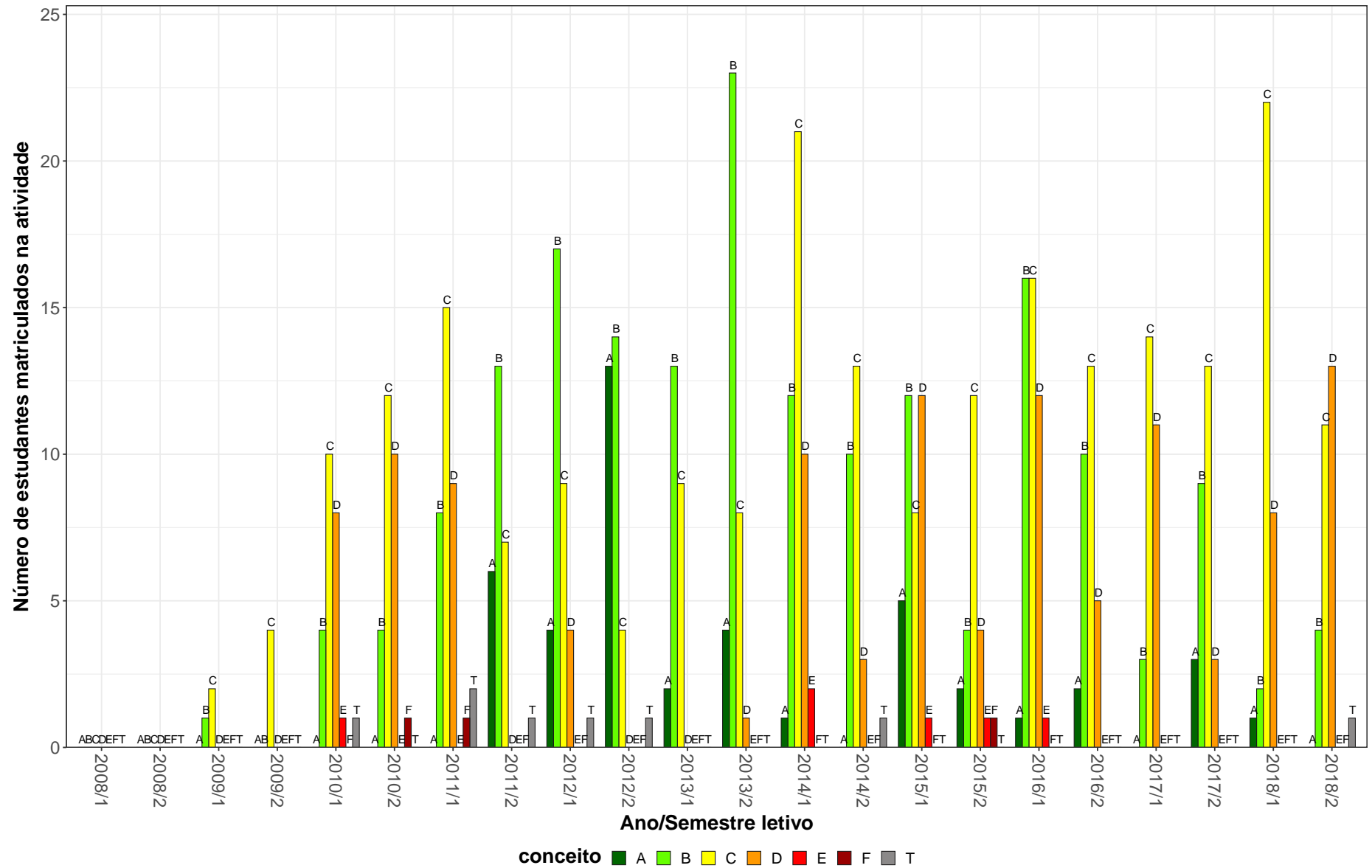


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA.

SAM018-FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA

46

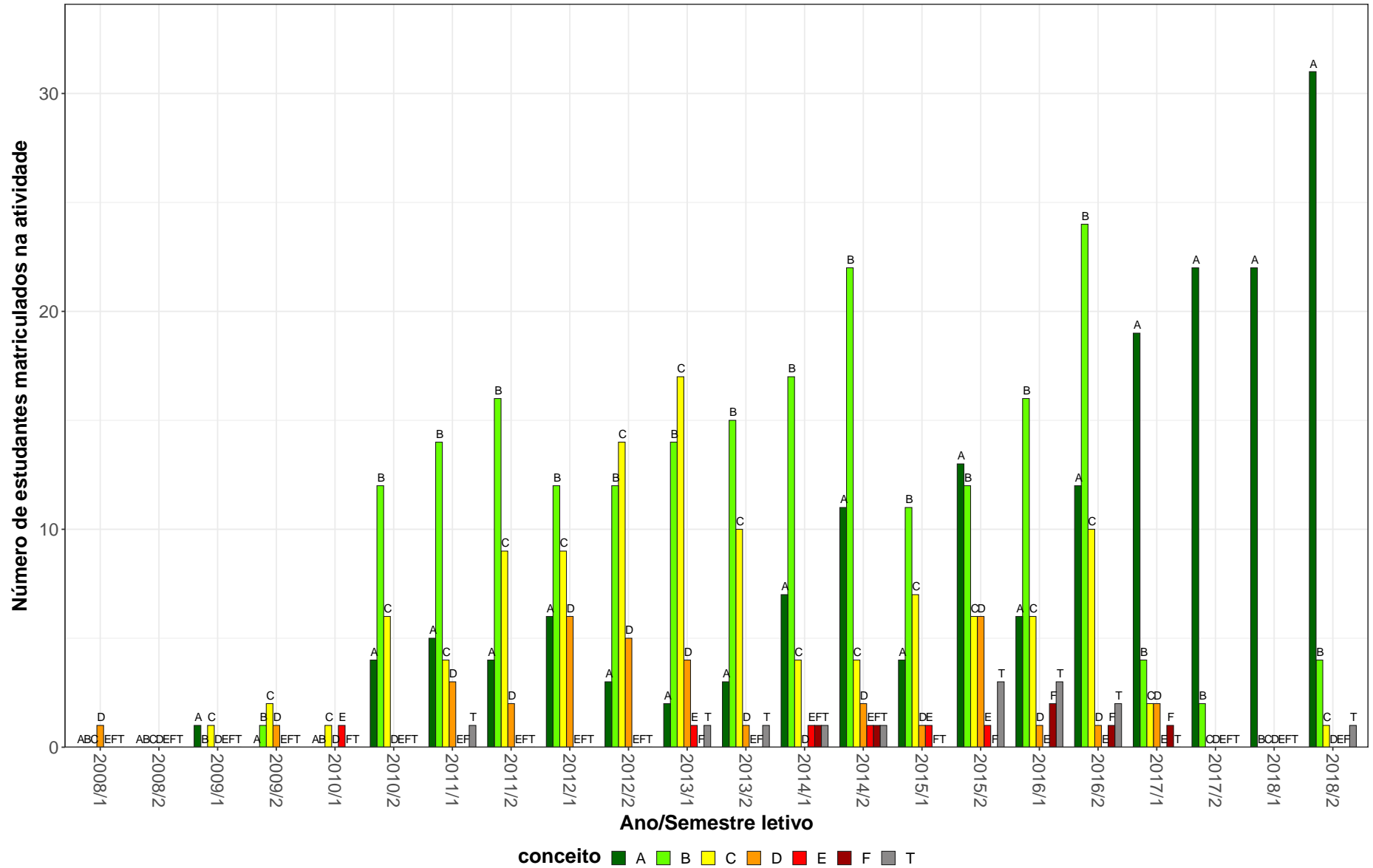


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SAM018-FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA.

MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA

47

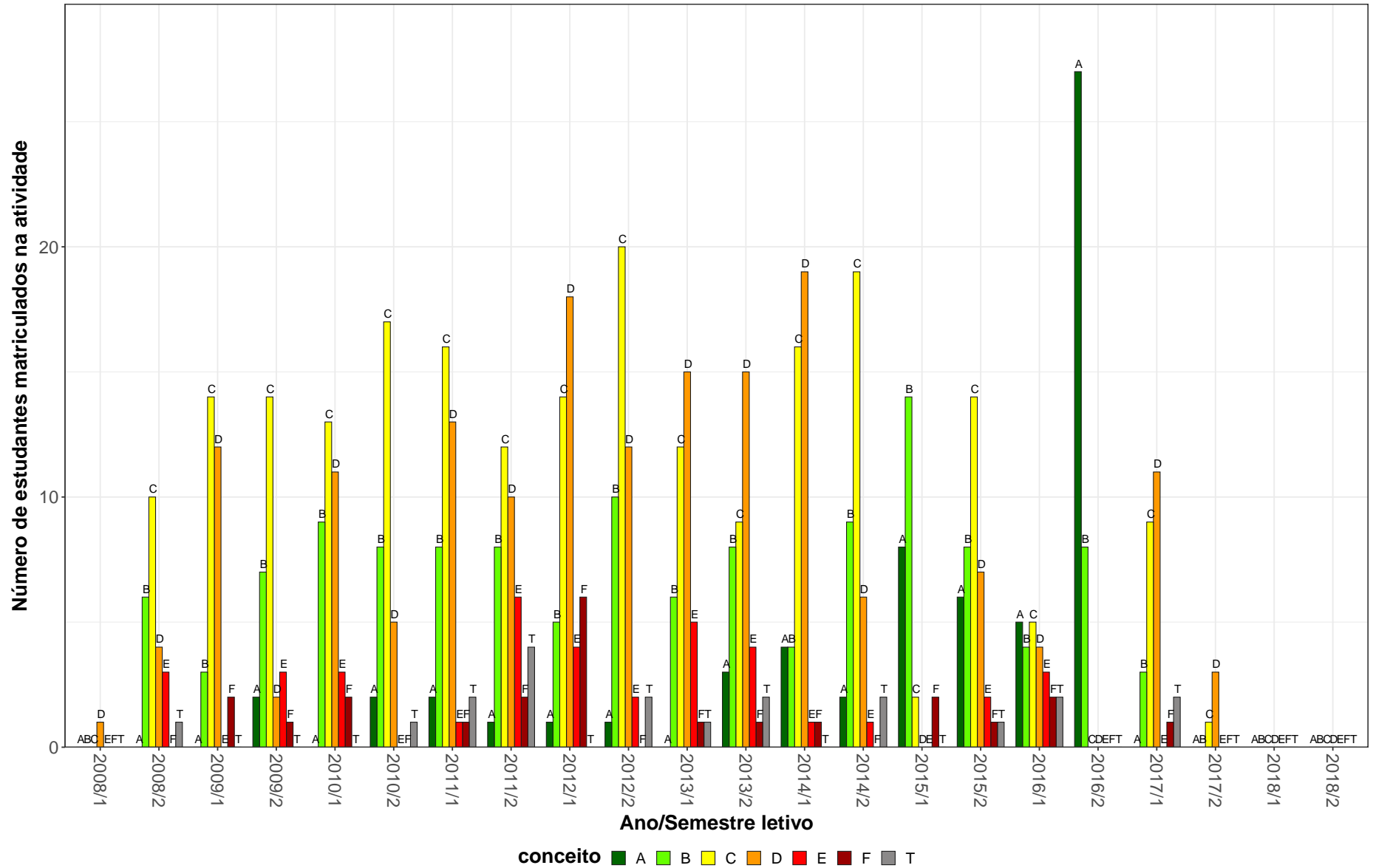


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

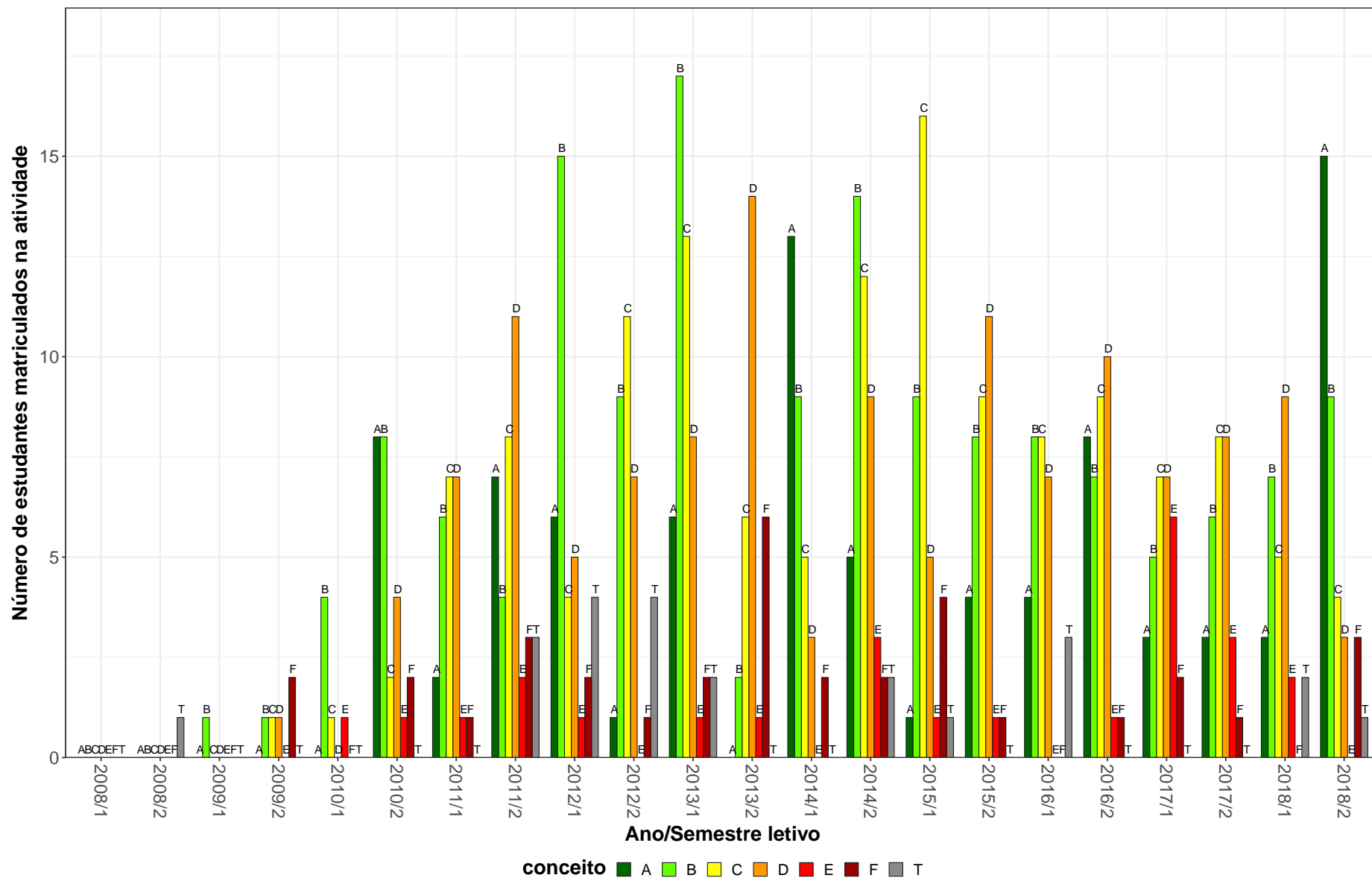


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO

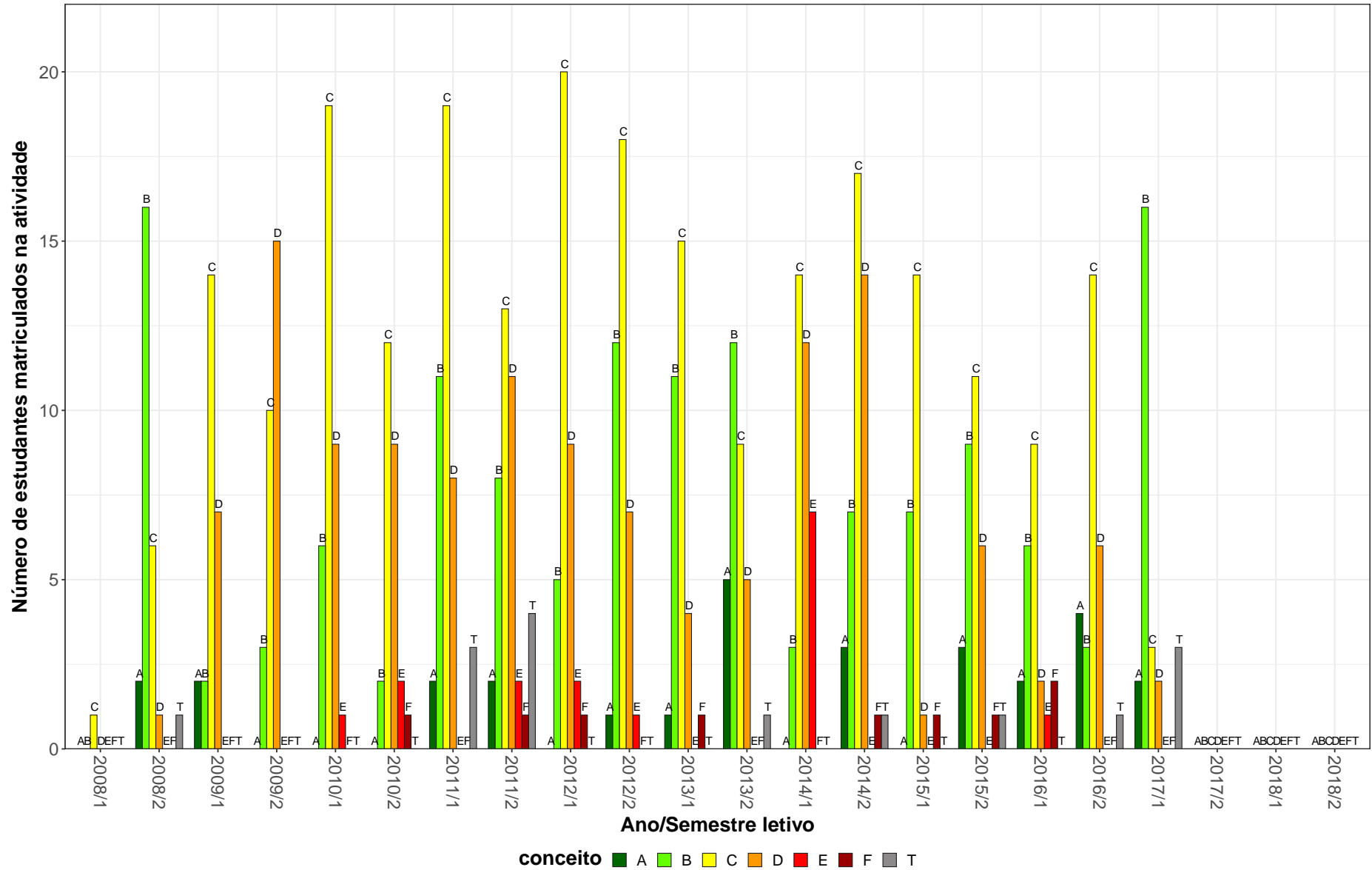


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO.

FIT051-MEDIDAS CLINICAS E OBSERVACIONAIS

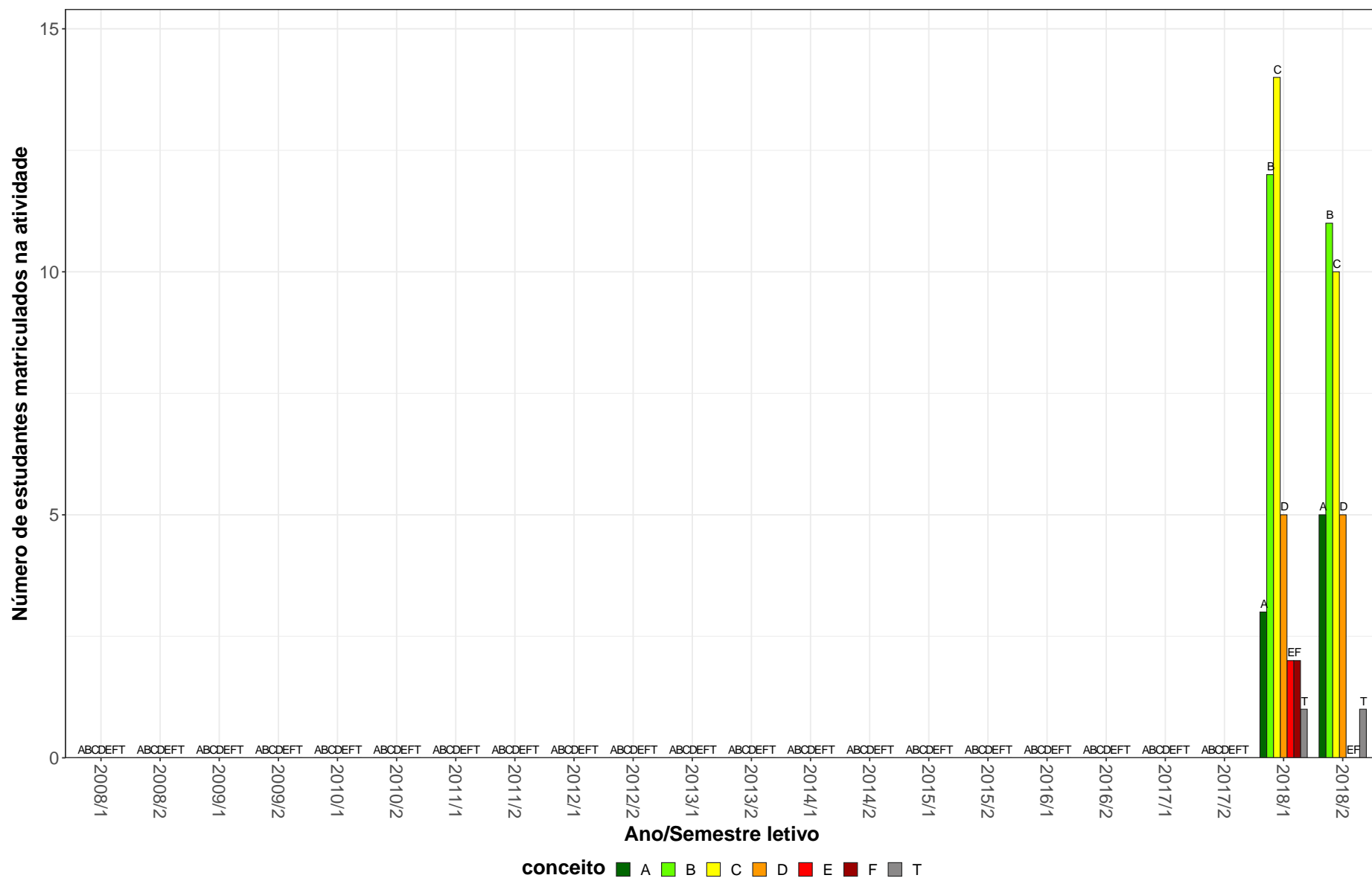


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT051-MEDIDAS CLINICAS E OBSERVACIONAIS.

FIT039–METODOLOGIA DA PESQUISA

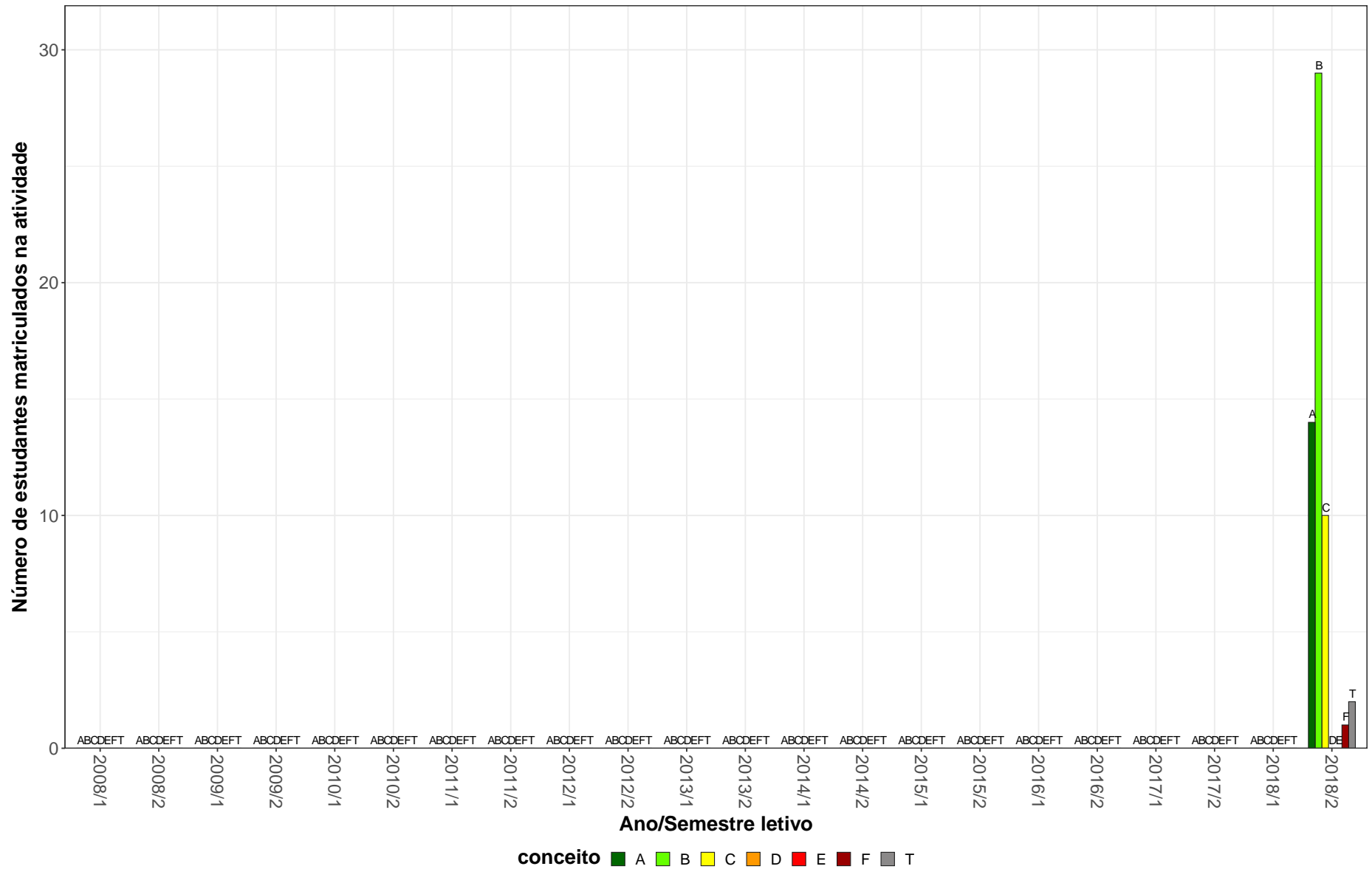


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT039-METODOLOGIA DA PESQUISA.

MIC005-MICROBIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA

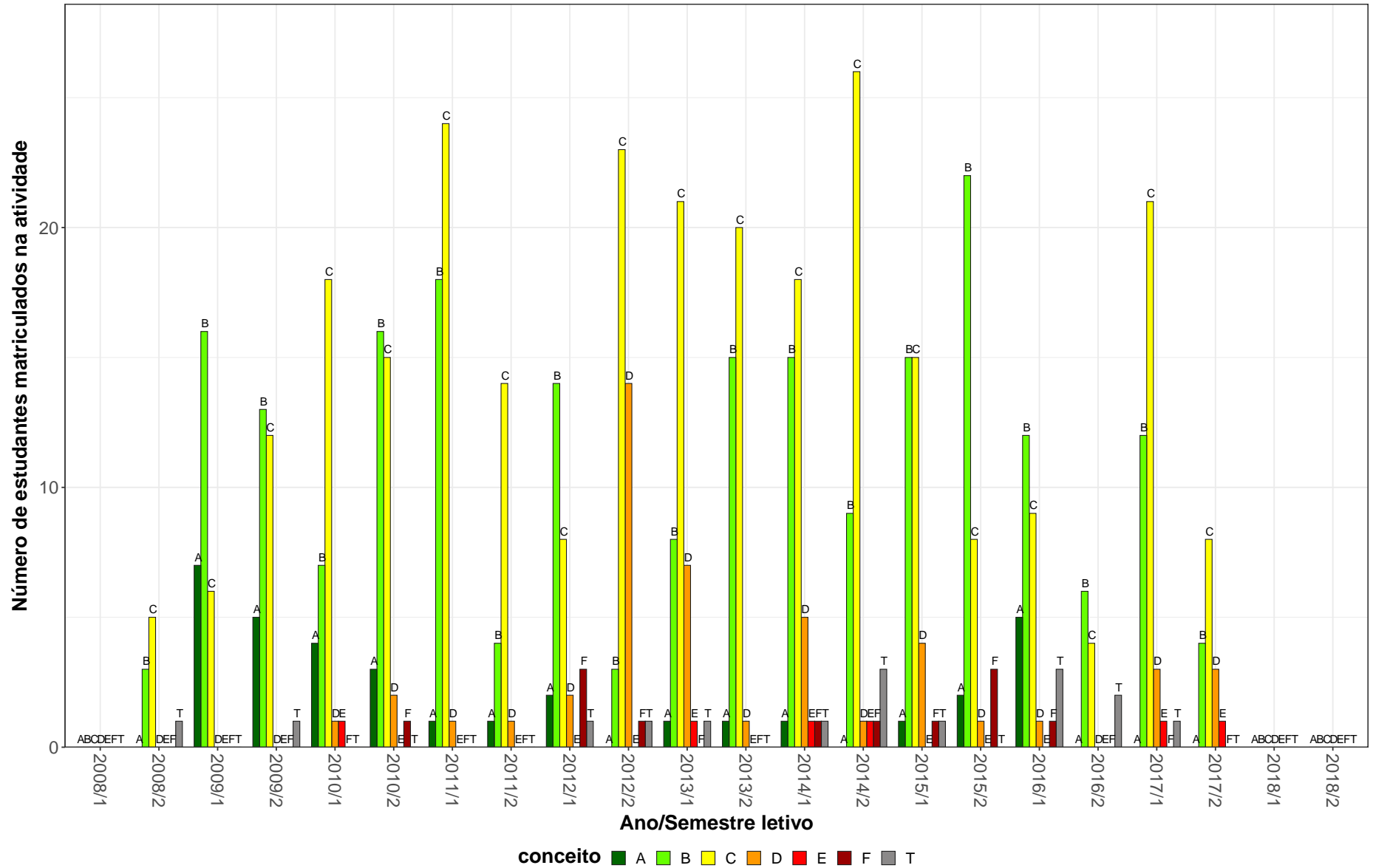


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MIC005-MICROBIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.

FIT005–MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO I

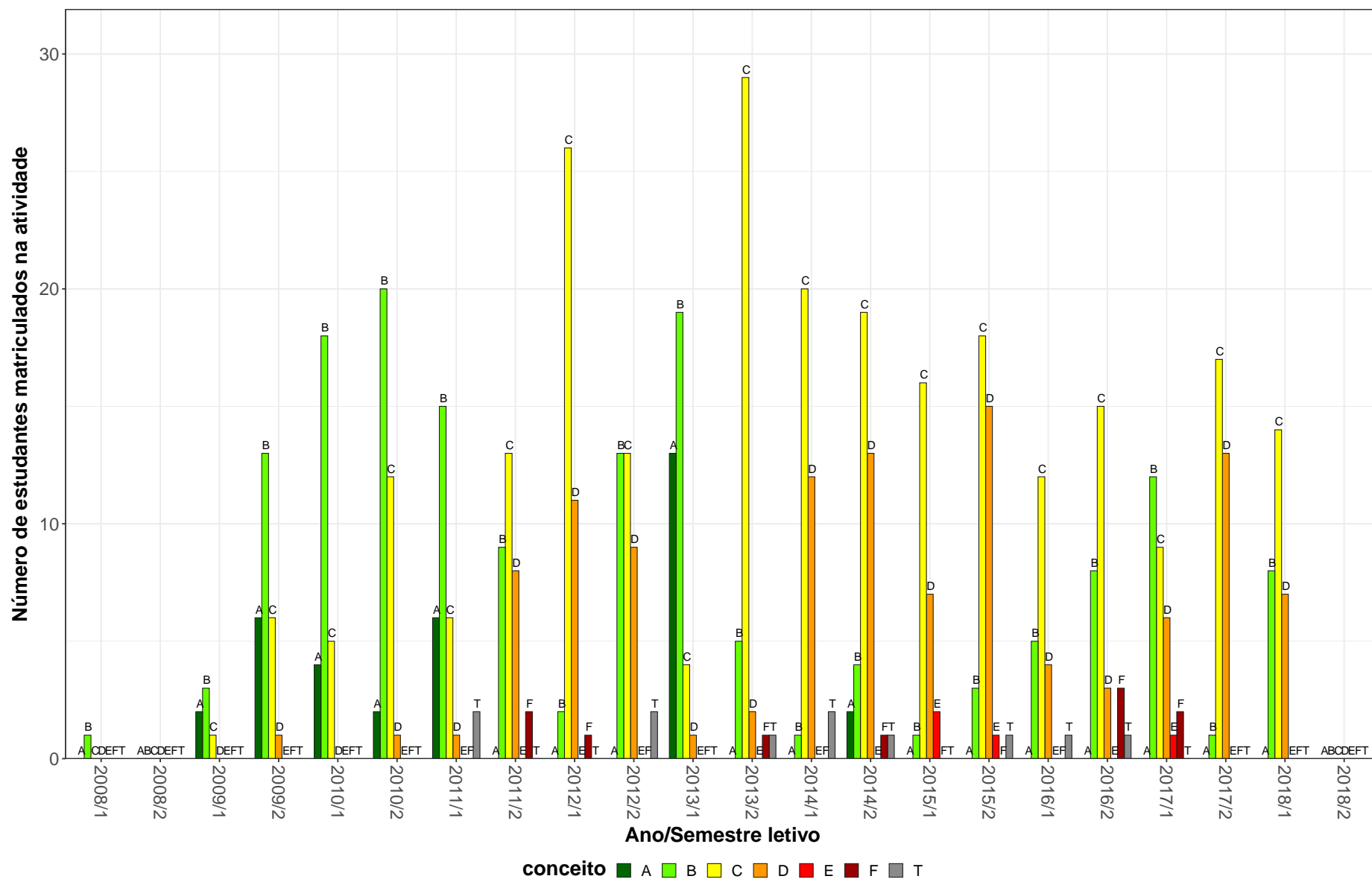


Figura 44: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT005-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO I.

MOF141-NEUROANATOMIA

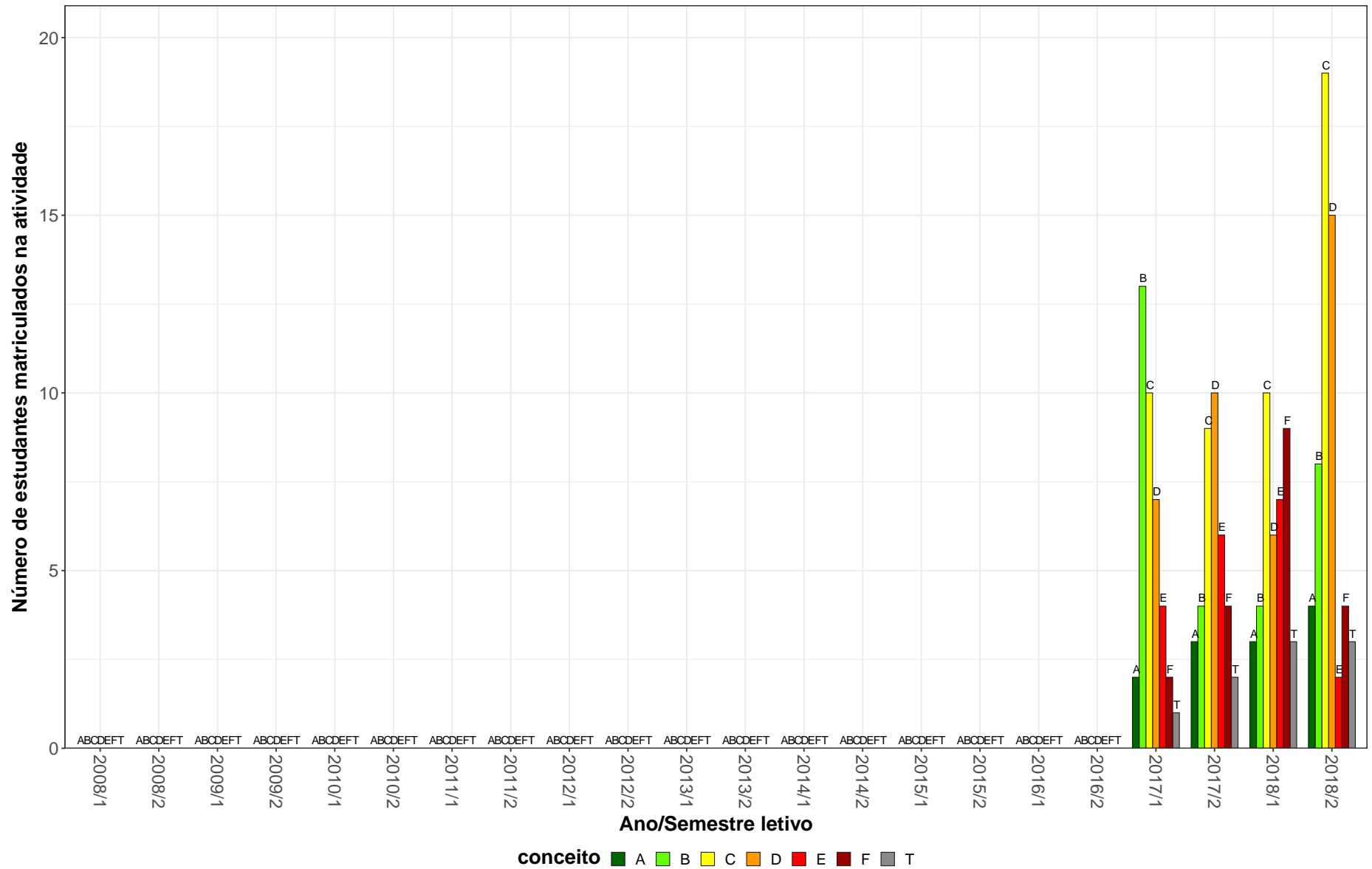


Figura 45: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF141-NEUROANATOMIA.

MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

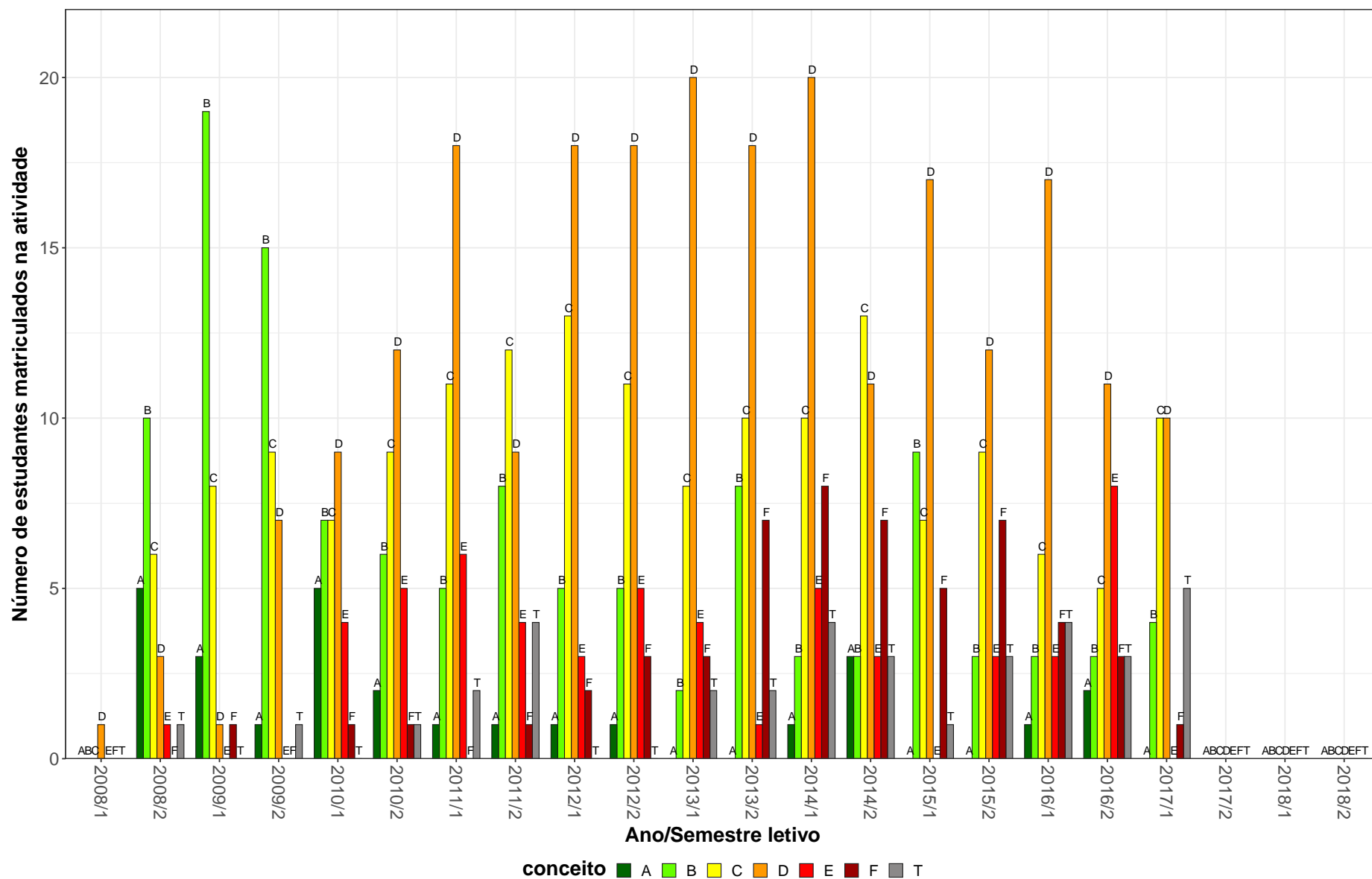


Figura 46: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

PAG001-PATOLOGIA GERAL

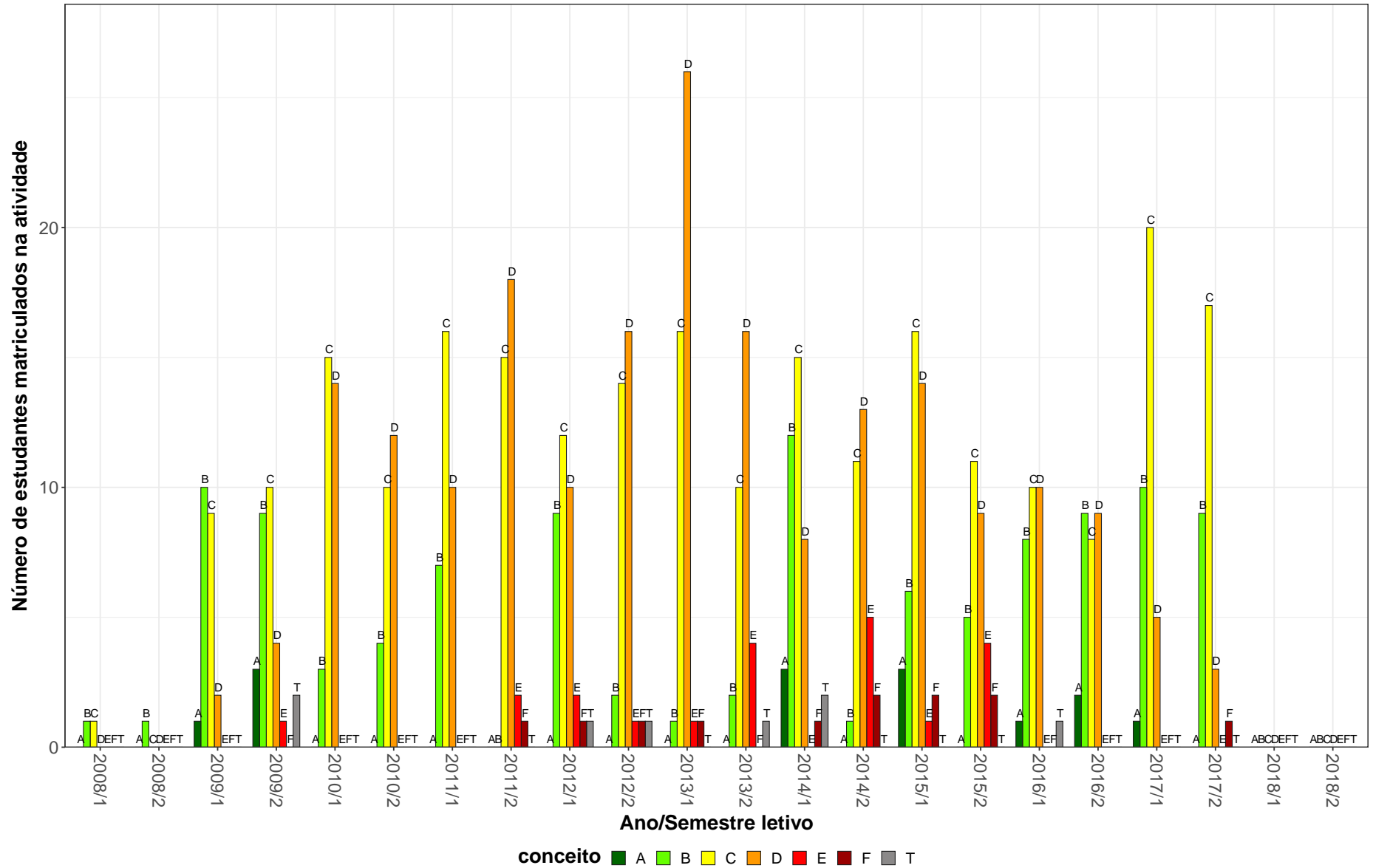


Figura 47: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG001-PATOLOGIA GERAL.

PAG115-PATOLOGIA GERAL E APLICADA

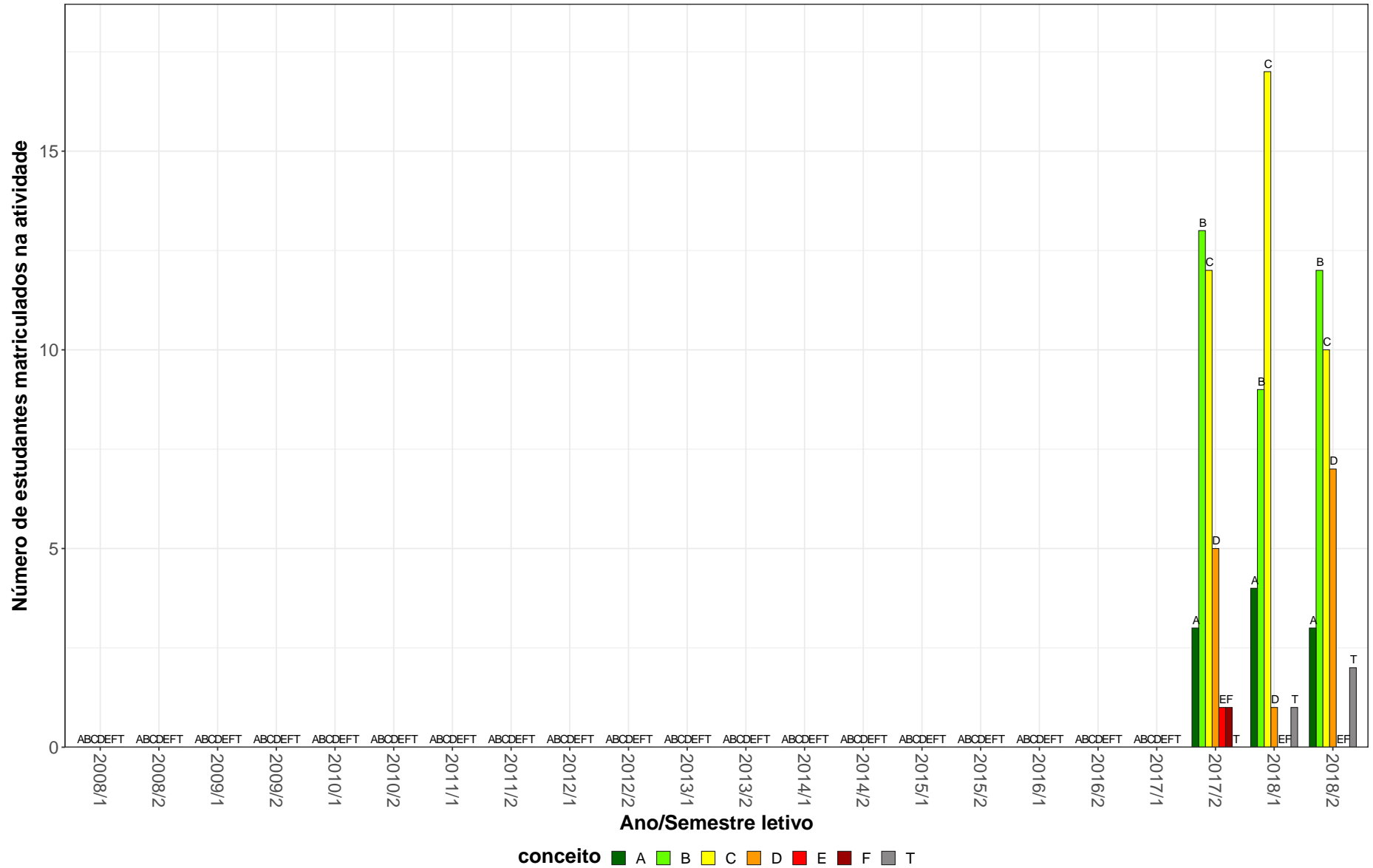


Figura 48: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG115-PATOLOGIA GERAL E APLICADA.

FIT007-PROTESES E ORTESES

58

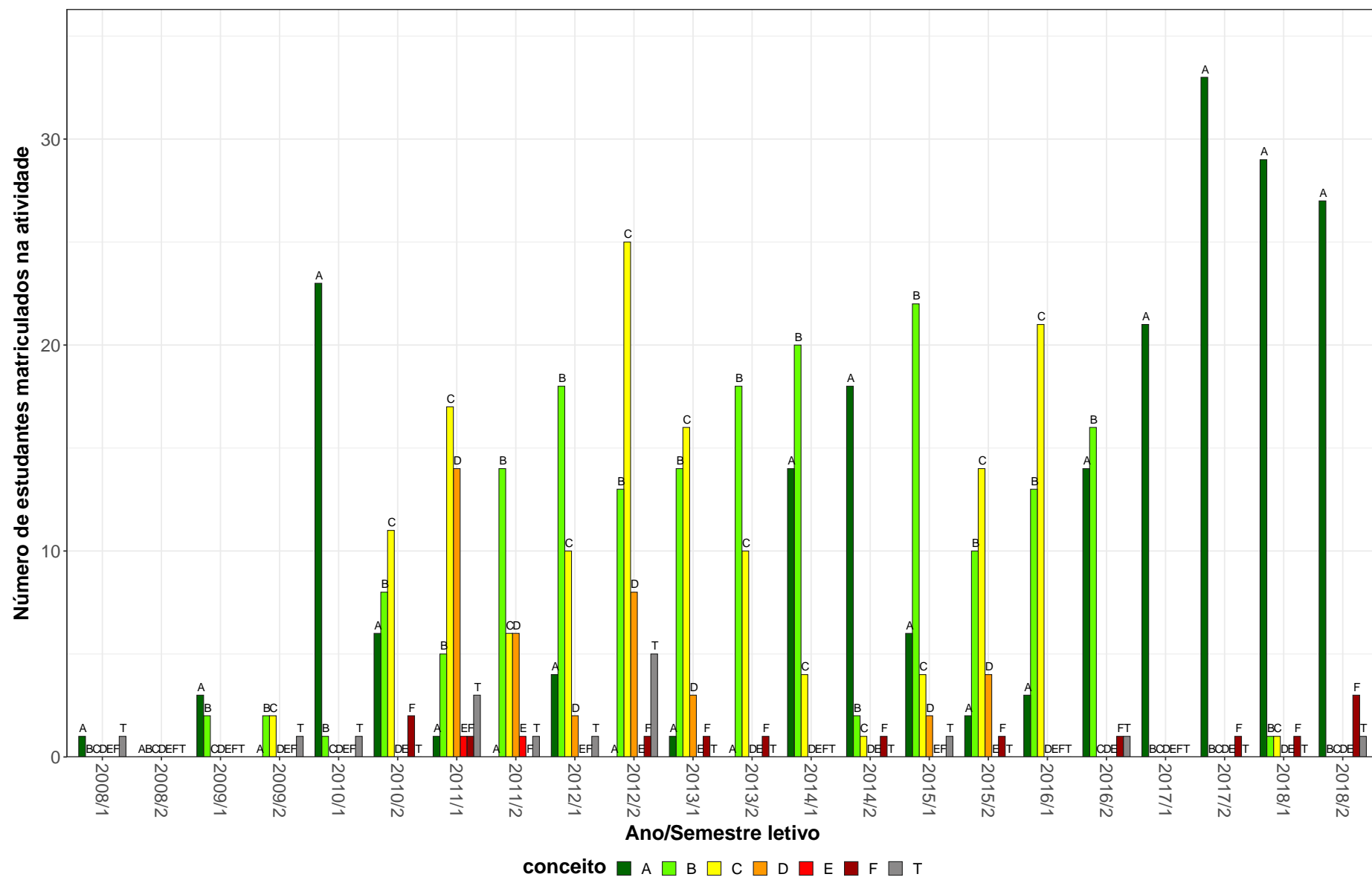


Figura 49: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT007-PROTESES E ORTESES.

BIQ003–QUIMICA FISIOLOGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

59

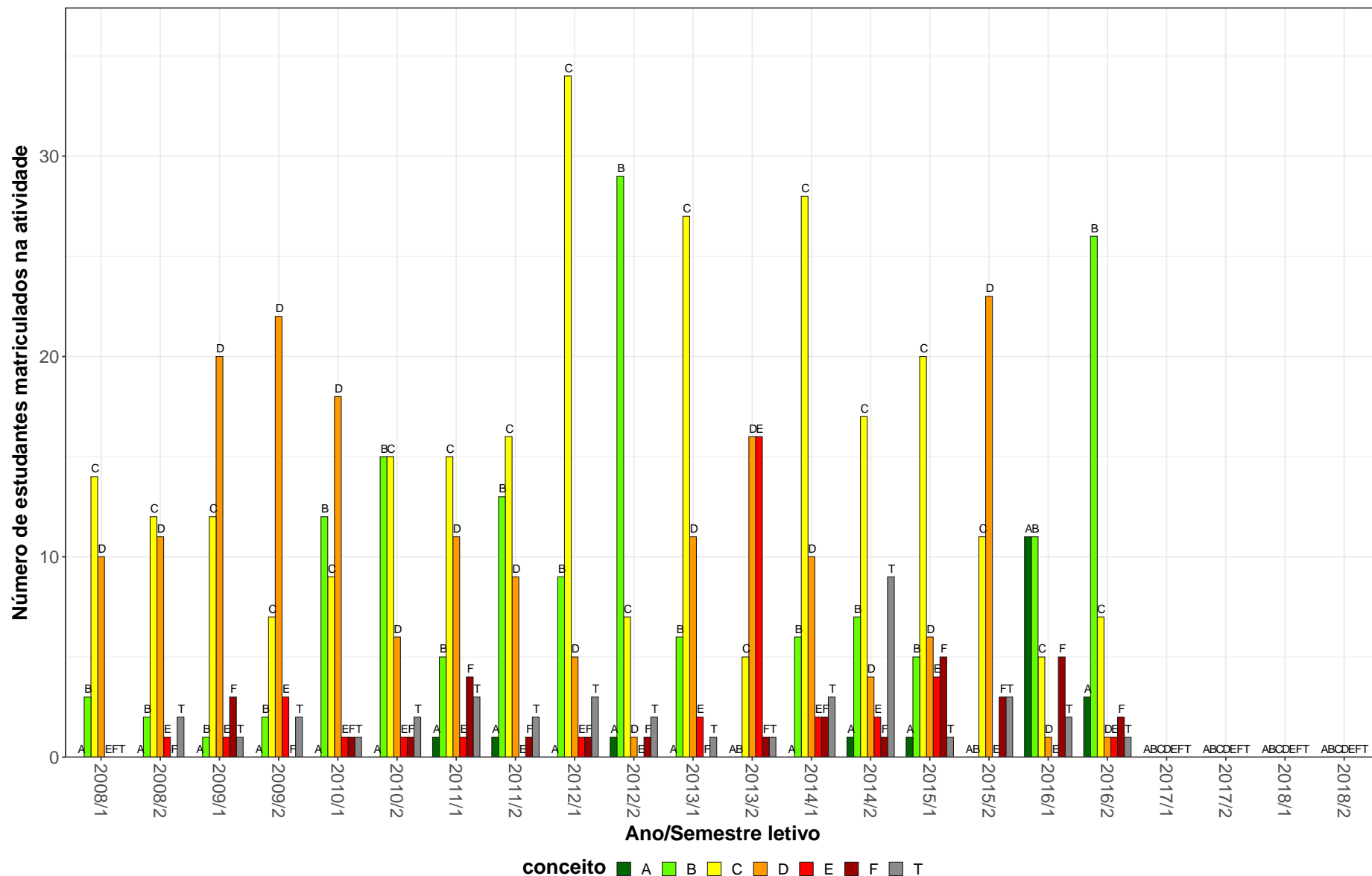


Figura 50: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

IMA007-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

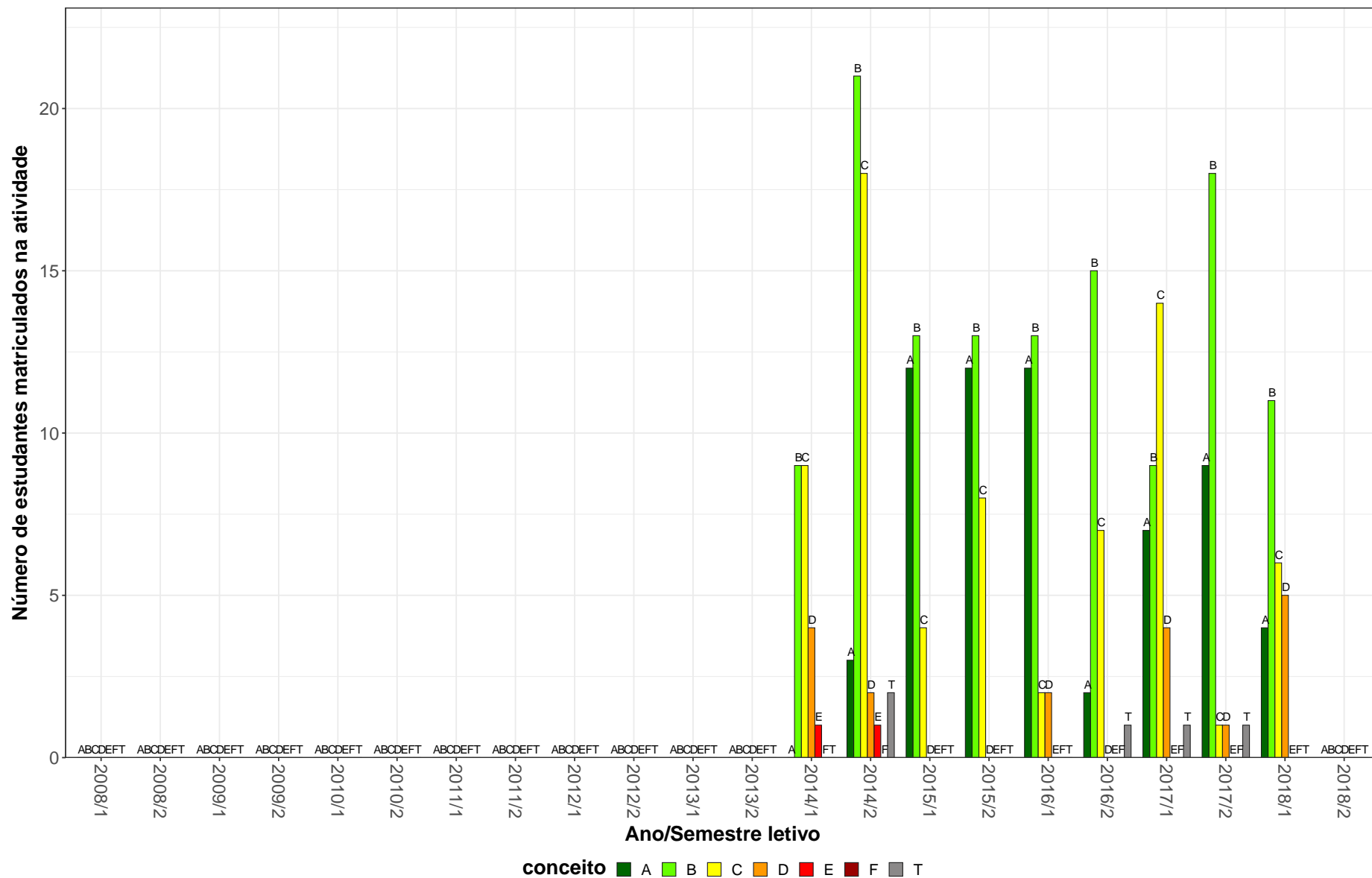


Figura 51: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade IMA007-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

PRO106–RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

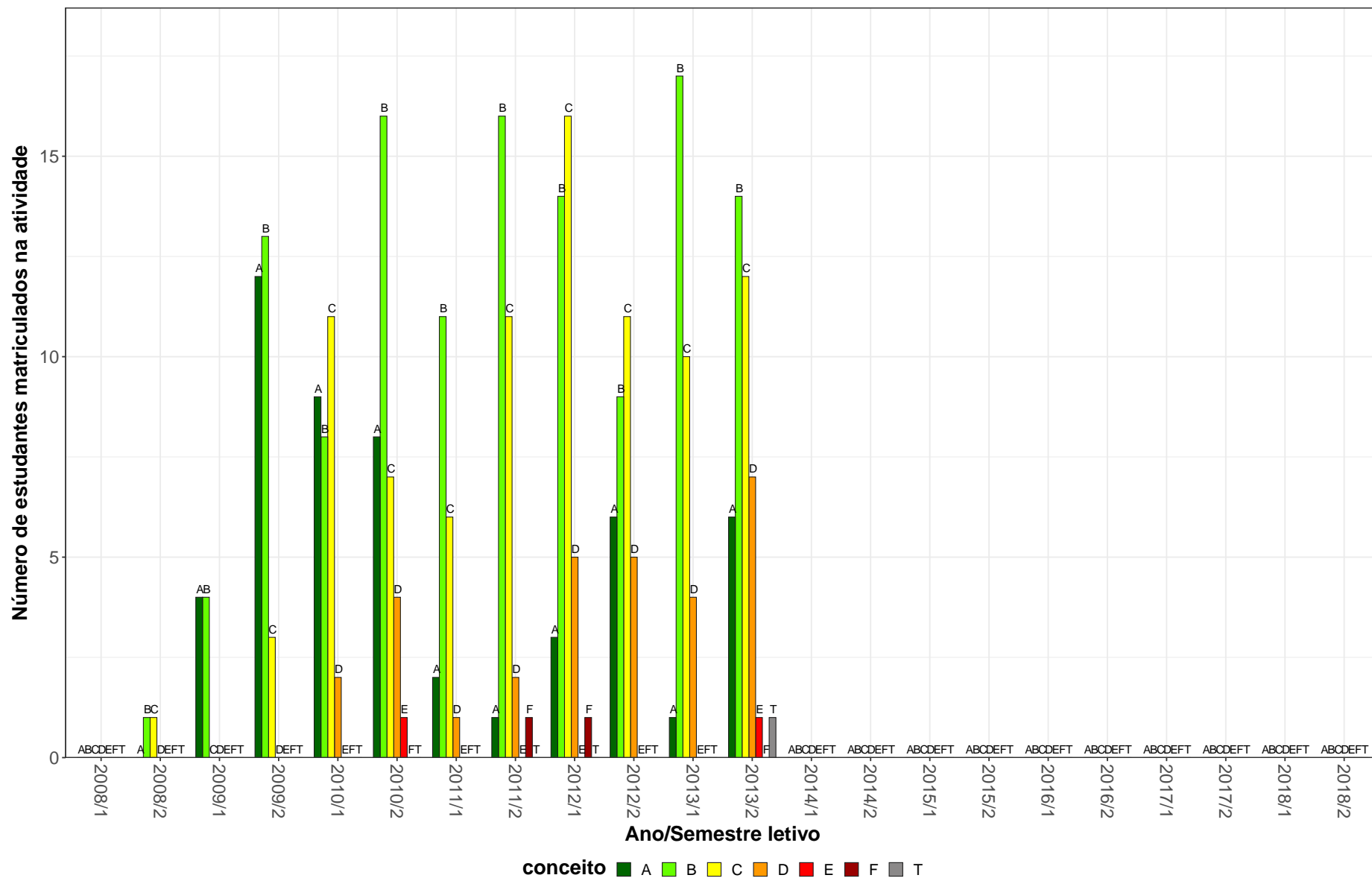


Figura 52: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PRO106-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

FIT002-RECURSOS EM FISIOTERAPIA I

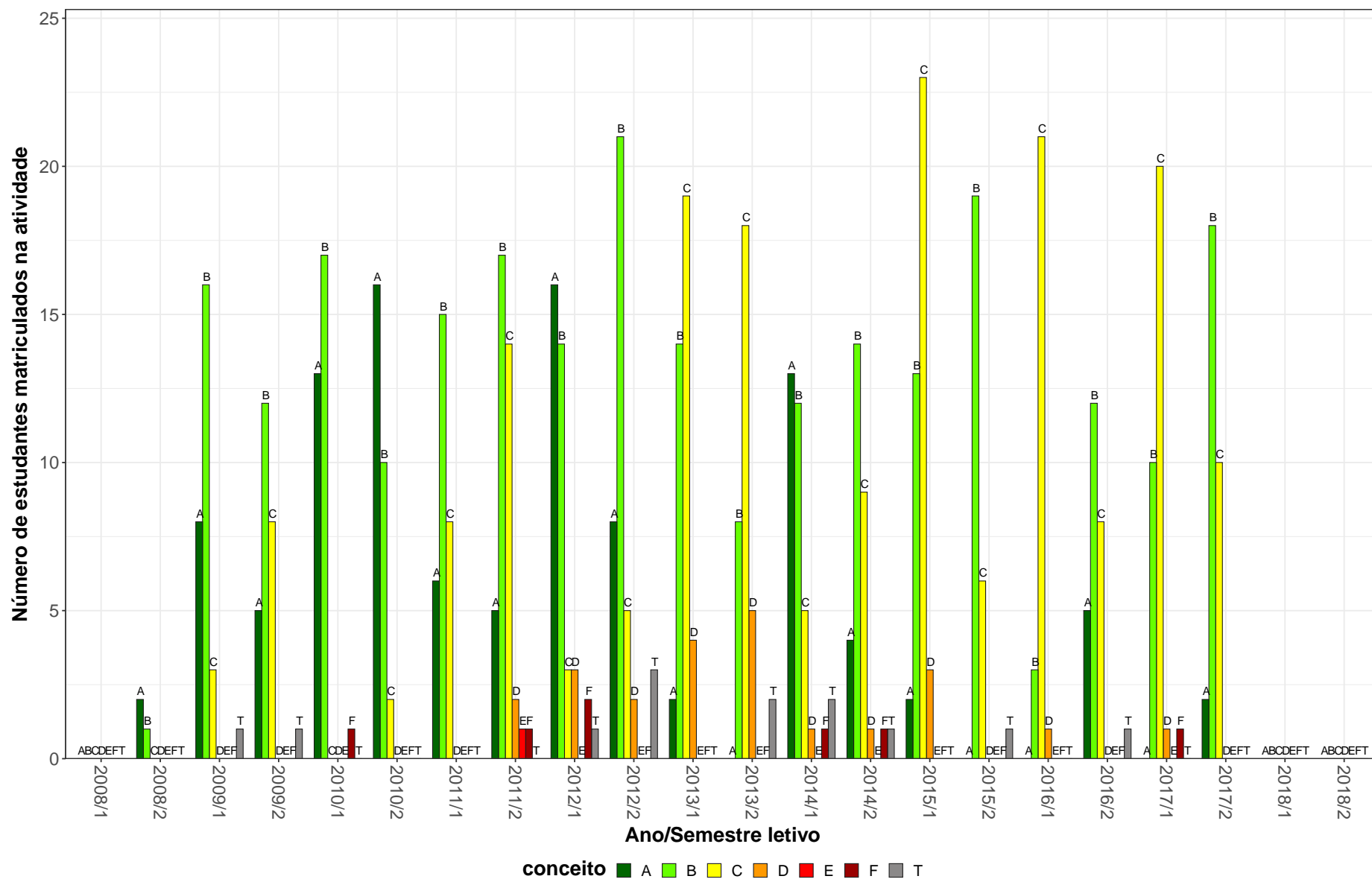


Figura 53: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT002-RECURSOS EM FISIOTERAPIA I.

FIT004-RECURSOS EM FISIOTERAPIA II

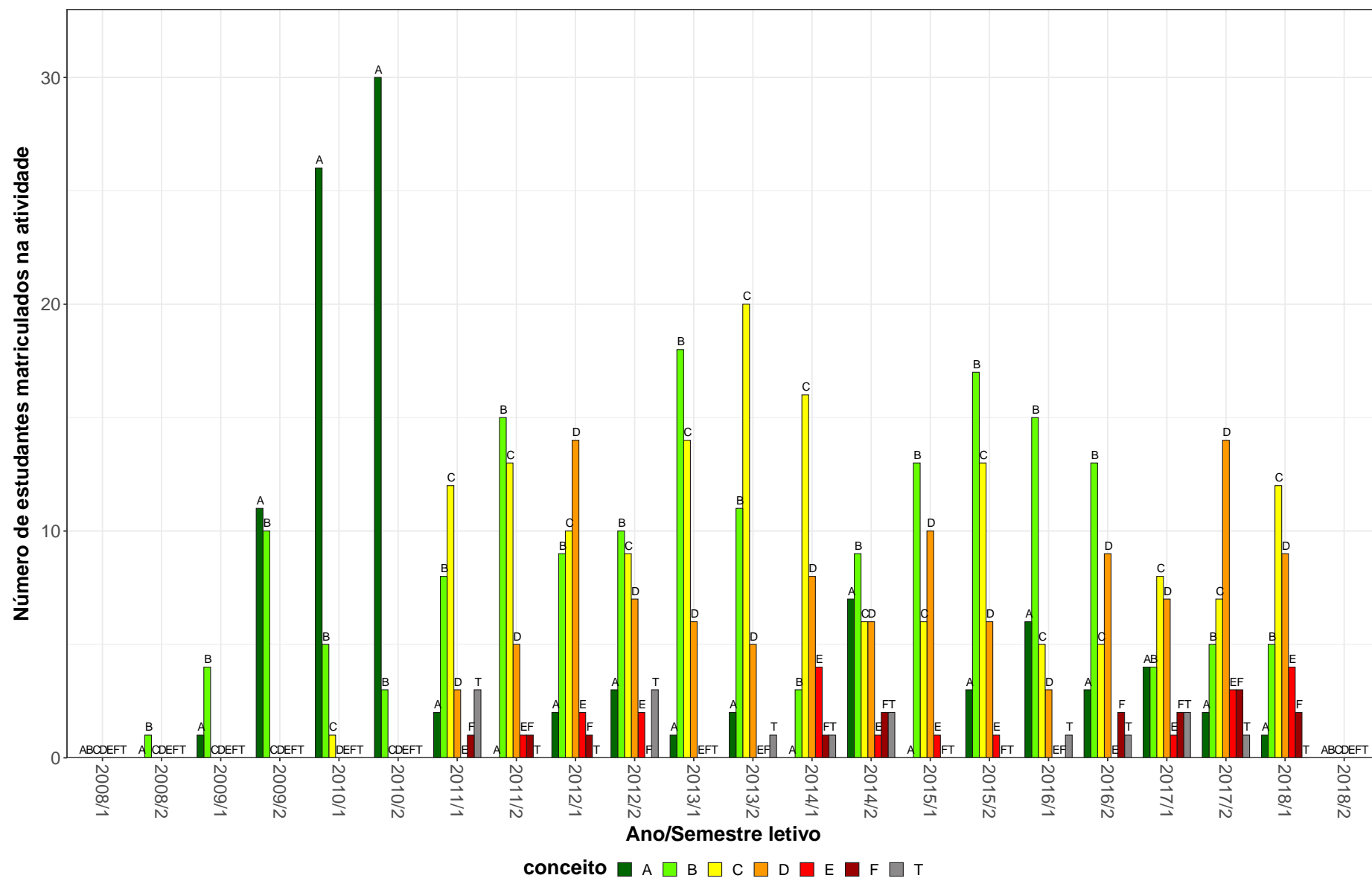


Figura 54: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT004-RECURSOS EM FISIOTERAPIA II.

FIT023-TÓPICOS EM FISIOTERAPIA

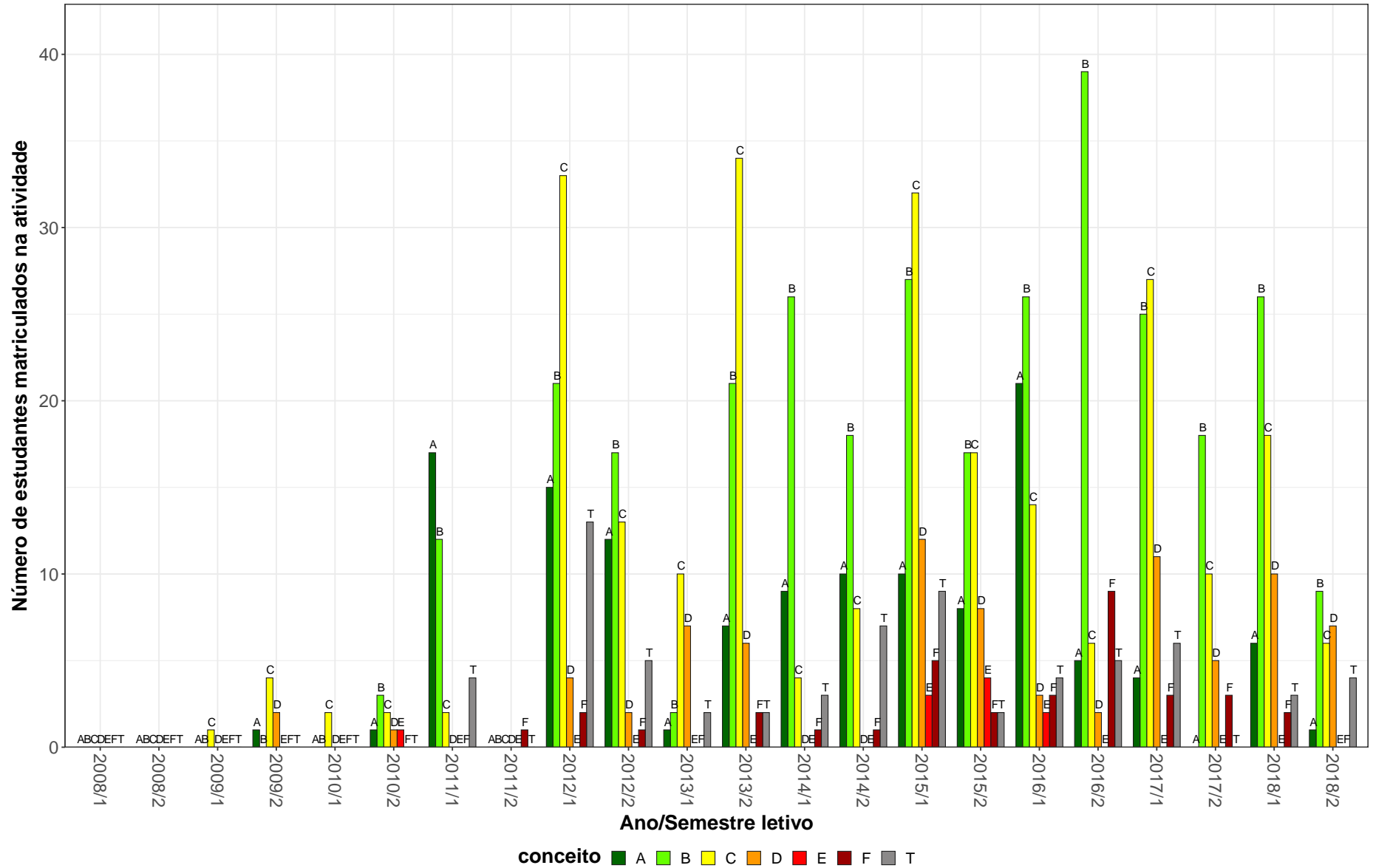


Figura 55: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEdia E TRAUMATOLOGIA																		
Aprovados	58	93,5%	65	97%	60	100%	70	95,9%	59	95,2%	75	98,7%	56	100%	61	98,4%	504	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	2,7%	3	4,8%	1	1,3%	0	0%	0	0%	7	1,4%
Trancamentos	3	4,8%	2	3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	7	1,4%
Total	62	100%	67	100%	60	100%	73	100%	62	100%	76	100%	56	100%	62	100%	518	100%
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO																		
Aprovados	74	88,1%	72	94,7%	62	96,9%	70	88,6%	51	94,4%	46	92%	23	88,5%	-	-	398	91,9%
Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	1	1,6%	1	1,3%	1	1,9%	0	0%	0	0%	-	-	4	0,9%
Reprovados (R)	2	2,4%	4	5,3%	0	0%	7	8,9%	1	1,9%	3	6%	0	0%	-	-	17	3,9%
Trancamentos	7	8,3%	0	0%	1	1,6%	1	1,3%	1	1,9%	1	2%	3	11,5%	-	-	14	3,2%
Total	84	100%	76	100%	64	100%	79	100%	54	100%	50	100%	26	100%	-	-	433	100%
BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	71	86,6%	86	91,5%	65	75,6%	73	80,2%	66	80,5%	65	85,5%	-	-	-	-	426	83,4%
Reprovados (I)	4	4,9%	0	0%	1	1,2%	1	1,1%	7	8,5%	5	6,6%	-	-	-	-	18	3,5%
Reprovados (R)	2	2,4%	3	3,2%	18	20,9%	6	6,6%	5	6,1%	3	3,9%	-	-	-	-	37	7,2%
Trancamentos	5	6,1%	5	5,3%	2	2,3%	11	12,1%	4	4,9%	3	3,9%	-	-	-	-	30	5,9%
Total	82	100%	94	100%	86	100%	91	100%	82	100%	76	100%	-	-	-	-	511	100%
BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	91,3%	67	78,8%	130	84,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%	13	15,3%	16	10,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%	5	5,9%	8	5,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%	85	100%	154	100%
CAD007-ADMINISTRACAO APLICADA A FISIOTERAPIA																		
Aprovados	58	95,1%	66	97,1%	77	96,2%	44	91,7%	73	96,1%	52	88,1%	60	89,6%	60	96,8%	490	94%
Reprovados (I)	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	2,1%	2	2,6%	1	1,7%	4	6%	0	0%	9	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	4,2%	0	0%	4	6,8%	0	0%	0	0%	7	1,3%
Trancamentos	2	3,3%	2	2,9%	2	2,5%	1	2,1%	1	1,3%	2	3,4%	3	4,5%	2	3,2%	15	2,9%
Total	61	100%	68	100%	80	100%	48	100%	76	100%	59	100%	67	100%	62	100%	521	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CLM001-FUNDAMENTOS DE PNEUMOLOGIA																		
Aprovados	57	93,4%	66	95,7%	61	100%	72	100%	58	98,3%	74	98,7%	55	100%	64	98,5%	507	98,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	3	4,9%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	6	1,2%
Total	61	100%	69	100%	61	100%	72	100%	59	100%	75	100%	55	100%	65	100%	517	100%
CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA																		
Aprovados	51	87,9%	69	94,5%	74	93,7%	70	97,2%	61	93,8%	68	91,9%	50	94,3%	62	98,4%	505	94%
Reprovados (I)	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	2	3,8%	0	0%	6	1,1%
Reprovados (R)	4	6,9%	4	5,5%	3	3,8%	1	1,4%	3	4,6%	0	0%	1	1,9%	0	0%	16	3%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	2	2,5%	1	1,4%	1	1,5%	4	5,4%	0	0%	1	1,6%	10	1,9%
Total	58	100%	73	100%	79	100%	72	100%	65	100%	74	100%	53	100%	63	100%	537	100%
EEF001-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA																		
Aprovados	5	100%	18	100%	6	100%	7	100%	1	100%	3	100%	5	100%	3	100%	48	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	5	100%	18	100%	6	100%	7	100%	1	100%	3	100%	5	100%	3	100%	48	100%
EEF003-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA																		
Aprovados	13	100%	11	100%	22	100%	24	100%	28	100%	27	100%	10	100%	4	100%	139	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	13	100%	11	100%	22	100%	24	100%	28	100%	27	100%	10	100%	4	100%	139	100%
EEF006-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA																		
Aprovados	4	100%	6	100%	10	100%	7	100%	4	100%	11	100%	-	-	-	-	42	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	4	100%	6	100%	10	100%	7	100%	4	100%	11	100%	-	-	-	-	42	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF007-PROJETO DE EXTENSAO I																		
Aprovados	11	100%	6	100%	6	100%	6	100%	30	100%	20	100%	6	100%	4	100%	89	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	11	100%	6	100%	6	100%	6	100%	30	100%	20	100%	6	100%	4	100%	89	100%
EEF009-PROJETO DE EXTENSAO																		
Aprovados	10	100%	13	100%	21	100%	41	100%	20	100%	11	100%	7	100%	7	100%	130	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	10	100%	13	100%	21	100%	41	100%	20	100%	11	100%	7	100%	7	100%	130	100%
EFI150-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92,5%	62	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3%	2	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,5%	3	4,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	100%	67	100%
EFI601-EDUCACAO FISICA A																		
Aprovados	67	89,3%	80	98,8%	83	97,6%	67	98,5%	51	91,1%	58	95,1%	30	85,7%	-	-	436	94,6%
Reprovados (I)	6	8%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	1,6%	1	2,9%	-	-	10	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	2,9%	-	-	3	0,7%
Trancamentos	2	2,7%	0	0%	1	1,2%	1	1,5%	3	5,4%	2	3,3%	3	8,6%	-	-	12	2,6%
Total	75	100%	81	100%	85	100%	68	100%	56	100%	61	100%	35	100%	-	-	461	100%
EFI602-EDUCACAO FISICA B																		
Aprovados	62	98,4%	70	97,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	97,8%
Reprovados (I)	1	1,6%	1	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7%
Total	63	100%	72	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI618-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	69	97,2%	71	93,4%	72	97,3%	57	95%	68	98,6%	53	98,1%	56	100%	-	-	446	97%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,7%
Trancamentos	1	1,4%	4	5,3%	2	2,7%	2	3,3%	1	1,4%	1	1,9%	0	0%	-	-	11	2,4%
Total	71	100%	76	100%	74	100%	60	100%	69	100%	54	100%	56	100%	-	-	460	100%
ENB010-ENFERMAGEM APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	69	97,2%	62	100%	72	93,5%	77	92,8%	72	97,3%	50	98%	47	97,9%	20	100%	469	96,5%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	1	1,2%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	1	1,4%	0	0%	4	5,2%	4	4,8%	0	0%	1	2%	1	2,1%	0	0%	11	2,3%
Total	71	100%	62	100%	77	100%	83	100%	74	100%	51	100%	48	100%	20	100%	486	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	52	85,2%	58	84,1%	66	84,6%	70	88,6%	63	88,7%	61	92,4%	47	79,7%	55	87,3%	472	86,4%
Reprovados (I)	1	1,6%	1	1,4%	2	2,6%	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,7%	3	4,8%	10	1,8%
Reprovados (R)	6	9,8%	3	4,3%	8	10,3%	6	7,6%	6	8,5%	2	3%	11	18,6%	2	3,2%	44	8,1%
Trancamentos	2	3,3%	7	10,1%	2	2,6%	2	2,5%	1	1,4%	3	4,5%	0	0%	3	4,8%	20	3,7%
Total	61	100%	69	100%	78	100%	79	100%	71	100%	66	100%	59	100%	63	100%	546	100%
FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA																		
Aprovados	8	100%	2	66,7%	7	100%	2	100%	-	-	41	80,4%	63	91,3%	49	94,2%	172	89,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	4	7,8%	3	4,3%	1	1,9%	8	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	-	-	2	3,9%	1	1,4%	1	1,9%	5	2,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	4	7,8%	2	2,9%	1	1,9%	7	3,6%
Total	8	100%	3	100%	7	100%	2	100%	-	-	51	100%	69	100%	52	100%	192	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	63	75%	80	89,9%	80	94,1%	55	70,5%	53	63,1%	63	75,9%	31	86,1%	51	79,7%	476	78,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	3	3,6%	0	0%	0	0%	5	0,8%
Reprovados (R)	15	17,9%	3	3,4%	3	3,5%	10	12,8%	25	29,8%	11	13,3%	4	11,1%	9	14,1%	80	13,3%
Trancamentos	6	7,1%	6	6,7%	2	2,4%	13	16,7%	4	4,8%	6	7,2%	1	2,8%	4	6,2%	42	7%
Total	84	100%	89	100%	85	100%	78	100%	84	100%	83	100%	36	100%	64	100%	603	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	94,6%	54	93,1%	89	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,4%	1	1,7%	3	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	5,2%	3	3,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%	58	100%	95	100%
FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	69	77,5%	75	85,2%	61	87,1%	71	92,2%	53	96,4%	55	91,7%	24	88,9%	-	-	408	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	13	14,6%	11	12,5%	8	11,4%	4	5,2%	1	1,8%	2	3,3%	0	0%	-	-	39	8,4%
Trancamentos	7	7,9%	2	2,3%	1	1,4%	2	2,6%	1	1,8%	3	5%	3	11,1%	-	-	19	4,1%
Total	89	100%	88	100%	70	100%	77	100%	55	100%	60	100%	27	100%	-	-	466	100%
FIT001-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA																		
Aprovados	62	87,3%	68	91,9%	74	93,7%	59	95,2%	50	92,6%	49	92,5%	26	89,7%	-	-	388	91,9%
Reprovados (I)	2	2,8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	-	-	4	0,9%
Reprovados (R)	3	4,2%	3	4,1%	3	3,8%	0	0%	2	3,7%	2	3,8%	0	0%	-	-	13	3,1%
Trancamentos	4	5,6%	2	2,7%	2	2,5%	3	4,8%	2	3,7%	2	3,8%	2	6,9%	-	-	17	4%
Total	71	100%	74	100%	79	100%	62	100%	54	100%	53	100%	29	100%	-	-	422	100%
FIT002-RECURSOS EM FISIOTERAPIA I																		
Aprovados	67	97,1%	72	92,3%	70	97,2%	59	92,2%	66	98,5%	50	98%	61	98,4%	-	-	445	96,1%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,4%
Reprovados (R)	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	2	3,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%	-	-	5	1,1%
Trancamentos	0	0%	4	5,1%	2	2,8%	3	4,7%	1	1,5%	1	2%	0	0%	-	-	11	2,4%
Total	69	100%	78	100%	72	100%	64	100%	67	100%	51	100%	62	100%	-	-	463	100%
FIT003-CINESIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA																		
Aprovados	66	91,7%	58	86,6%	70	94,6%	54	85,7%	64	91,4%	57	82,6%	28	93,3%	-	-	397	89,2%
Reprovados (I)	2	2,8%	1	1,5%	2	2,7%	3	4,8%	4	5,7%	4	5,8%	1	3,3%	-	-	17	3,8%
Reprovados (R)	2	2,8%	4	6%	1	1,4%	1	1,6%	0	0%	1	1,4%	0	0%	-	-	9	2%
Trancamentos	2	2,8%	4	6%	1	1,4%	5	7,9%	2	2,9%	7	10,1%	1	3,3%	-	-	22	4,9%
Total	72	100%	67	100%	74	100%	63	100%	70	100%	69	100%	30	100%	-	-	445	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT004-RECURSOS EM FISIOTERAPIA II																		
Aprovados	58	90,6%	64	88,9%	77	98,7%	55	83,3%	68	97,1%	59	93,7%	51	81%	27	81,8%	459	90,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,6%	2	3,2%	1	3%	5	1%
Reprovados (R)	3	4,7%	5	6,9%	0	0%	7	10,6%	2	2,9%	1	1,6%	7	11,1%	5	15,2%	30	5,9%
Trancamentos	3	4,7%	3	4,2%	1	1,3%	3	4,5%	0	0%	2	3,2%	3	4,8%	0	0%	15	2,9%
Total	64	100%	72	100%	78	100%	66	100%	70	100%	63	100%	63	100%	33	100%	509	100%
FIT005-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO I																		
Aprovados	58	93,5%	74	96,1%	72	96%	71	94,7%	60	93,8%	47	90,4%	58	95,1%	29	100%	469	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	3,2%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	3	4,7%	3	5,8%	3	4,9%	0	0%	13	2,6%
Trancamentos	2	3,2%	2	2,6%	1	1,3%	3	4%	1	1,6%	2	3,8%	0	0%	0	0%	11	2,2%
Total	62	100%	77	100%	75	100%	75	100%	64	100%	52	100%	61	100%	29	100%	495	100%
FIT006-CINESIOTERAPIA - F																		
Aprovados	57	95%	72	98,6%	67	95,7%	59	96,7%	69	98,6%	55	93,2%	57	91,9%	28	100%	464	96,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,6%	0	0%	1	1,7%	2	3,2%	0	0%	6	1,2%
Reprovados (R)	2	3,3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	1	1,7%	0	0%	0	0%	5	1%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	1	1,4%	1	1,6%	0	0%	2	3,4%	3	4,8%	0	0%	8	1,7%
Total	60	100%	73	100%	70	100%	61	100%	70	100%	59	100%	62	100%	28	100%	483	100%
FIT007-PROTESES E ORTESES																		
Aprovados	63	90%	80	92%	61	95,3%	59	98,3%	64	97%	67	97,1%	54	98,2%	58	92,1%	506	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	3	4,8%	7	1,3%
Reprovados (R)	3	4,3%	1	1,1%	0	0%	1	1,7%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	1	1,6%	8	1,5%
Trancamentos	4	5,7%	6	6,9%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	1	1,6%	13	2,4%
Total	70	100%	87	100%	64	100%	60	100%	66	100%	69	100%	55	100%	63	100%	534	100%
FIT008-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO II																		
Aprovados	64	94,1%	62	89,9%	73	97,3%	64	95,5%	67	100%	62	100%	54	98,2%	60	96,8%	506	96,4%
Reprovados (I)	1	1,5%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	4	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	3	4,4%	5	7,2%	2	2,7%	3	4,5%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	1,6%	15	2,9%
Total	68	100%	69	100%	75	100%	67	100%	67	100%	62	100%	55	100%	62	100%	525	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT009-INTRODUCAO AO ESTUDO DA SAUDE - F																		
Aprovados	60	90,9%	67	93,1%	68	98,6%	72	97,3%	75	97,4%	38	100%	48	98%	-	-	428	96,2%
Reprovados (I)	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,4%
Reprovados (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,2%
Trancamentos	4	6,1%	4	5,6%	1	1,4%	2	2,7%	2	2,6%	0	0%	1	2%	-	-	14	3,1%
Total	66	100%	72	100%	69	100%	74	100%	77	100%	38	100%	49	100%	-	-	445	100%
FIT010-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES CARDIOVASCULARES																		
Aprovados	58	93,5%	62	95,4%	65	100%	73	97,3%	59	98,3%	72	100%	55	100%	65	98,5%	509	97,9%
Reprovados (I)	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	3	4,8%	2	3,1%	0	0%	1	1,3%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,5%	8	1,5%
Total	62	100%	65	100%	65	100%	75	100%	60	100%	72	100%	55	100%	66	100%	520	100%
FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I																		
Aprovados	63	92,6%	62	95,4%	76	98,7%	65	92,9%	66	97,1%	65	95,6%	51	94,4%	61	93,8%	509	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	2,9%	0	0%	0	0%	3	4,3%	1	1,5%	2	2,9%	3	5,6%	2	3,1%	13	2,4%
Trancamentos	3	4,4%	3	4,6%	1	1,3%	1	1,4%	1	1,5%	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	11	2,1%
Total	68	100%	65	100%	77	100%	70	100%	68	100%	68	100%	54	100%	65	100%	535	100%
FIT012-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES PULMONARES																		
Aprovados	60	98,4%	56	93,3%	55	91,7%	76	96,2%	64	92,8%	64	97%	65	100%	56	96,6%	496	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	3,8%	2	2,9%	1	1,5%	0	0%	1	1,7%	8	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,3%	3	5%	0	0%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,4%
Trancamentos	1	1,6%	2	3,3%	1	1,7%	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	1	1,7%	7	1,4%
Total	61	100%	60	100%	60	100%	79	100%	69	100%	66	100%	65	100%	58	100%	518	100%
FIT013-FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA E OBSTETRICIA																		
Aprovados	57	95%	57	91,9%	69	94,5%	72	97,3%	54	96,4%	74	98,7%	51	100%	56	96,6%	490	96,3%
Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	5	8,1%	2	2,7%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,6%
Trancamentos	2	3,3%	0	0%	2	2,7%	1	1,4%	1	1,8%	1	1,3%	0	0%	2	3,4%	9	1,8%
Total	60	100%	62	100%	73	100%	74	100%	56	100%	75	100%	51	100%	58	100%	509	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT014-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES ORTOPEDICAS, TRAUMATOLOGICAS E REUMATOLOGICAS																		
Aprovados	56	96,6%	55	94,8%	59	93,7%	71	91%	63	91,3%	66	91,7%	66	95,7%	58	87,9%	494	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,4%	3	4,8%	7	9%	4	5,8%	4	5,6%	3	4,3%	7	10,6%	30	5,6%
Trancamentos	2	3,4%	1	1,7%	1	1,6%	0	0%	1	1,4%	2	2,8%	0	0%	1	1,5%	8	1,5%
Total	58	100%	58	100%	63	100%	78	100%	69	100%	72	100%	69	100%	66	100%	533	100%
FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II																		
Aprovados	57	98,3%	56	100%	52	89,7%	74	82,2%	58	81,7%	64	87,7%	73	98,6%	59	96,7%	493	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	8,6%	15	16,7%	12	16,9%	8	11%	1	1,4%	0	0%	41	7,6%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	1	1,7%	1	1,1%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	2	3,3%	7	1,3%
Total	58	100%	56	100%	58	100%	90	100%	71	100%	73	100%	74	100%	61	100%	541	100%
FIT016-FISIOTERAPIA PREVENTIVA																		
Aprovados	44	97,8%	61	92,4%	68	97,1%	61	95,3%	62	92,5%	64	91,4%	66	90,4%	49	94,2%	475	93,7%
Reprovados (I)	1	2,2%	0	0%	1	1,4%	1	1,6%	2	3%	3	4,3%	2	2,7%	2	3,8%	12	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	2,9%	1	1,4%	0	0%	6	1,2%
Trancamentos	0	0%	3	4,5%	1	1,4%	2	3,1%	2	3%	1	1,4%	4	5,5%	1	1,9%	14	2,8%
Total	45	100%	66	100%	70	100%	64	100%	67	100%	70	100%	73	100%	52	100%	507	100%
FIT017-ETICA E DEONTOLOGIA - F																		
Aprovados	46	100%	64	97%	75	98,7%	66	94,3%	78	97,5%	63	98,4%	50	98%	20	90,9%	462	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	0	0%	2	3%	1	1,3%	2	2,9%	2	2,5%	1	1,6%	0	0%	2	9,1%	10	2,1%
Total	46	100%	66	100%	76	100%	70	100%	80	100%	64	100%	51	100%	22	100%	475	100%
FIT018-FISIOTERAPIA APLICADA A GERIATRIA																		
Aprovados	43	100%	63	98,4%	69	100%	67	95,7%	75	97,4%	64	94,1%	57	95%	55	100%	493	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	2,9%	3	5%	0	0%	6	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	1,6%	0	0%	3	4,3%	1	1,3%	2	2,9%	0	0%	0	0%	7	1,4%
Total	43	100%	64	100%	69	100%	70	100%	77	100%	68	100%	60	100%	55	100%	506	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT019-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLÓGICAS																		
Aprovados	44	100%	57	93,4%	63	96,9%	67	98,5%	68	98,6%	61	95,3%	68	94,4%	55	100%	483	97%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,9%	1	1,5%	1	1,5%	0	0%	2	3,1%	1	1,4%	0	0%	8	1,6%
Trancamentos	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	1	1,6%	3	4,2%	0	0%	7	1,4%
Total	44	100%	61	100%	65	100%	68	100%	69	100%	64	100%	72	100%	55	100%	498	100%
FIT020-FISIOTERAPIA CLINICA I																		
Aprovados	22	91,7%	48	81,4%	57	98,3%	52	85,2%	79	92,9%	63	94%	68	100%	55	88,7%	444	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	5	8,5%	0	0%	3	4,9%	3	3,5%	3	4,5%	0	0%	4	6,5%	18	3,7%
Trancamentos	2	8,3%	6	10,2%	1	1,7%	6	9,8%	3	3,5%	1	1,5%	0	0%	3	4,8%	22	4,5%
Total	24	100%	59	100%	58	100%	61	100%	85	100%	67	100%	68	100%	62	100%	484	100%
FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II																		
Aprovados	7	100%	36	100%	61	98,4%	50	100%	59	98,3%	76	98,7%	60	89,6%	70	98,6%	419	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,7%	0	0%	5	7,5%	0	0%	7	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,5%	1	1,4%	3	0,7%
Total	7	100%	36	100%	62	100%	50	100%	60	100%	77	100%	67	100%	71	100%	430	100%
FIT022-FISIOTERAPIA CLINICA III																		
Aprovados	2	100%	20	90,9%	50	98%	56	93,3%	47	92,2%	81	97,6%	61	91%	71	95,9%	388	94,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,5%	1	2%	4	6,7%	4	7,8%	2	2,4%	5	7,5%	1	1,4%	18	4,4%
Trancamentos	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	2,7%	4	1%
Total	2	100%	22	100%	51	100%	60	100%	51	100%	83	100%	67	100%	74	100%	410	100%
FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA																		
Aprovados	31	86,1%	116	84,7%	88	93,6%	74	86%	131	84%	116	84,7%	100	90,1%	83	90,2%	739	87%
Reprovados (I)	0	0%	3	2,2%	1	1,1%	3	3,5%	7	4,5%	10	7,3%	3	2,7%	2	2,2%	29	3,4%
Reprovados (R)	1	2,8%	1	0,7%	1	1,1%	0	0%	7	4,5%	4	2,9%	3	2,7%	0	0%	17	2%
Trancamentos	4	11,1%	17	12,4%	4	4,3%	9	10,5%	11	7,1%	7	5,1%	5	4,5%	7	7,6%	64	7,5%
Total	36	100%	137	100%	94	100%	86	100%	156	100%	137	100%	111	100%	92	100%	849	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT026-METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA																		
Aprovados	39	100%	52	98,1%	66	100%	58	95,1%	58	100%	64	100%	65	97%	26	100%	428	98,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	5	1,2%
Total	39	100%	53	100%	66	100%	61	100%	58	100%	64	100%	67	100%	26	100%	434	100%
FIT028-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	92%	70	84,3%	139	88%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,7%	5	6%	7	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	3	3,6%	4	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4%	5	6%	8	5,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%	83	100%	158	100%
FIT029-ELETROTERMOFOTOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	93,8%	61	93,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,6%	3	4,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	100%	65	100%
FIT030-CINESIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	93,9%	55	93,2%	117	93,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3%	1	1,7%	3	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	3	5,1%	4	3,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100%	59	100%	125	100%
FIT034-MODELO DE ATENCAO A SAUDE NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	103	95,4%	141	96,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	0,9%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	3,7%	4	2,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	108	100%	146	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT037-ETICA E DEONTOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95,3%	61	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	2	3,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%	64	100%
FIT039-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	94,6%	53	94,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,6%	2	3,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	100%	56	100%
FIT044-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	95%	79	84,9%	155	89,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%	7	7,5%	8	4,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,2%	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	5	5,4%	8	4,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%	93	100%	173	100%
FIT045-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	94,1%	64	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	2,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%	68	100%
FIT049-BIOMECANICA DO MOVIMENTO HUMANO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	95,6%	65	95,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	2,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%	68	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	88,9%	64	88,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	2	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,6%	4	5,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	2	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%	72	100%
FIT051-MEDIDAS CLINICAS E OBSERVACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	92,9%	65	92,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%	3	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	1	1,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%	70	100%
FIT067-TOPICOS EM FISIOTERAPIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	59,8%	52	59,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	37,9%	33	37,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%	2	2,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%	87	100%
IMA007-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	66	94,3%	62	100%	53	98,1%	63	96,9%	26	100%	270	97,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	0	0%	1	1,9%	2	3,1%	0	0%	5	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	70	100%	62	100%	54	100%	65	100%	26	100%	277	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	7	77,8%	4	66,7%	24	77,4%	0	0%	10	83,3%	15	83,3%	2	66,7%	3	75%	65	77,4%
Reprovados (I)	2	22,2%	0	0%	4	12,9%	1	100%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	8	9,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	9,7%	0	0%	1	8,3%	2	11,1%	1	33,3%	1	25%	8	9,5%
Trancamentos	0	0%	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	3	3,6%
Total	9	100%	6	100%	31	100%	1	100%	12	100%	18	100%	3	100%	4	100%	84	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC005-MICROBIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA																		
Aprovados	64	100%	66	91,7%	74	97,4%	75	90,4%	68	93,2%	37	88,1%	51	94,4%	-	-	435	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1,9%	-	-	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	4	5,6%	1	1,3%	4	4,8%	4	5,5%	0	0%	1	1,9%	-	-	14	3%
Trancamentos	0	0%	2	2,8%	1	1,3%	4	4,8%	1	1,4%	4	9,5%	1	1,9%	-	-	13	2,8%
Total	64	100%	72	100%	76	100%	83	100%	73	100%	42	100%	54	100%	-	-	464	100%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL																		
Aprovados	62	74,7%	71	83,5%	67	69,8%	55	67,9%	59	75,6%	58	78,4%	-	-	-	-	372	74,8%
Reprovados (I)	4	4,8%	3	3,5%	0	0%	1	1,2%	1	1,3%	6	8,1%	-	-	-	-	15	3%
Reprovados (R)	11	13,3%	6	7,1%	27	28,1%	12	14,8%	12	15,4%	6	8,1%	-	-	-	-	74	14,9%
Trancamentos	6	7,2%	5	5,9%	2	2,1%	13	16%	6	7,7%	4	5,4%	-	-	-	-	36	7,2%
Total	83	100%	85	100%	96	100%	81	100%	78	100%	74	100%	-	-	-	-	497	100%
MOF139-CITOLOGIA E HISTOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	82,7%	79	86,8%	146	84,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,7%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,6%	7	7,7%	14	8,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,9%	5	5,5%	9	5,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	91	100%	172	100%
MOF140-ANATOMIA HUMANA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	84,8%	70	78,7%	137	81,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,3%	8	9%	13	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,1%	7	7,9%	11	6,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	4	4,5%	7	4,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	89	100%	168	100%
MOF141-NEUROANATOMIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	75,3%	69	71,1%	127	73%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%	11	11,3%	14	8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	16,9%	11	11,3%	24	13,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%	6	6,2%	9	5,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%	97	100%	174	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA																		
Aprovados	70	81,4%	81	86,2%	68	82,9%	79	94%	59	90,8%	53	88,3%	27	90%	-	-	437	87,2%
Reprovados (I)	1	1,2%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,4%
Reprovados (R)	9	10,5%	11	11,7%	11	13,4%	3	3,6%	5	7,7%	5	8,3%	1	3,3%	-	-	45	9%
Trancamentos	6	7%	1	1,1%	3	3,7%	2	2,4%	1	1,5%	2	3,3%	2	6,7%	-	-	17	3,4%
Total	86	100%	94	100%	82	100%	84	100%	65	100%	60	100%	30	100%	-	-	501	100%
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	65	78,3%	69	81,2%	78	82,1%	51	66,2%	63	75%	56	70%	-	-	-	-	382	75,8%
Reprovados (I)	6	7,2%	1	1,2%	2	2,1%	3	3,9%	8	9,5%	11	13,8%	-	-	-	-	31	6,2%
Reprovados (R)	7	8,4%	9	10,6%	13	13,7%	11	14,3%	8	9,5%	8	10%	-	-	-	-	56	11,1%
Trancamentos	5	6%	6	7,1%	2	2,1%	12	15,6%	5	6%	5	6,2%	-	-	-	-	35	6,9%
Total	83	100%	85	100%	95	100%	77	100%	84	100%	80	100%	-	-	-	-	504	100%
MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	65	79,3%	72	84,7%	66	78,6%	64	68,1%	57	75%	48	66,7%	24	80%	-	-	396	75,7%
Reprovados (I)	1	1,2%	2	2,4%	4	4,8%	10	10,6%	7	9,2%	3	4,2%	1	3,3%	-	-	28	5,4%
Reprovados (R)	10	12,2%	11	12,9%	11	13,1%	13	13,8%	8	10,5%	15	20,8%	0	0%	-	-	68	13%
Trancamentos	6	7,3%	0	0%	3	3,6%	7	7,4%	4	5,3%	6	8,3%	5	16,7%	-	-	31	5,9%
Total	82	100%	85	100%	84	100%	94	100%	76	100%	72	100%	30	100%	-	-	523	100%
PAG001-PATOLOGIA GERAL																		
Aprovados	66	95,7%	63	90%	71	91%	63	86,3%	64	87,7%	57	98,3%	65	98,5%	-	-	449	92,2%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,4%	1	1,3%	2	2,7%	3	4,1%	0	0%	1	1,5%	-	-	9	1,8%
Reprovados (R)	2	2,9%	4	5,7%	5	6,4%	6	8,2%	6	8,2%	0	0%	0	0%	-	-	23	4,7%
Trancamentos	0	0%	2	2,9%	1	1,3%	2	2,7%	0	0%	1	1,7%	0	0%	-	-	6	1,2%
Total	69	100%	70	100%	78	100%	73	100%	73	100%	58	100%	66	100%	-	-	487	100%
PAG115-PATOLOGIA GERAL E APLICADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	94,3%	63	95,5%	96	95%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	1	1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	4,5%	3	3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	66	100%	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAG608-PATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	56	100%	61	100%	79	96,3%	65	94,2%	67	100%	55	98,2%	62	98,4%	29	100%	474	98,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	2,4%	3	4,3%	0	0%	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	7	1,4%
Total	56	100%	61	100%	82	100%	69	100%	67	100%	56	100%	63	100%	29	100%	483	100%
PED001-FUNDAMENTOS DE PEDIATRIA																		
Aprovados	65	92,9%	76	96,2%	69	98,6%	71	98,6%	68	100%	51	96,2%	52	98,1%	27	100%	479	97,4%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	1	1,4%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Trancamentos	3	4,3%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	2	3,8%	1	1,9%	0	0%	8	1,6%
Total	70	100%	79	100%	70	100%	72	100%	68	100%	53	100%	53	100%	27	100%	492	100%
PRO106-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	50	98%	69	98,6%	71	97,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	97,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Reprovados (R)	1	2%	0	0%	1	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Total	51	100%	70	100%	73	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	100%
PSI210-PSICOLOGIA I APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	58	95,1%	60	93,8%	71	97,3%	74	94,9%	54	100%	56	91,8%	58	98,3%	52	94,5%	483	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	4	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	2	0,4%
Trancamentos	3	4,9%	3	4,7%	2	2,7%	3	3,8%	0	0%	3	4,9%	1	1,7%	1	1,8%	16	3,2%
Total	61	100%	64	100%	73	100%	78	100%	54	100%	61	100%	59	100%	55	100%	505	100%
PSI603-PSICOLOGIA II APLICADA A FISIOTERAPIA																		
Aprovados	52	96,3%	71	97,3%	77	100%	72	98,6%	71	98,6%	50	90,9%	48	90,6%	48	98%	489	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,7%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	2	3,7%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	5	9,1%	2	3,8%	1	2%	13	2,6%
Total	54	100%	73	100%	77	100%	73	100%	72	100%	55	100%	53	100%	49	100%	506	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SAM018-FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA																		
Aprovados	56	96,6%	67	100%	66	95,7%	67	91,8%	59	90,8%	76	90,5%	51	98,1%	58	98,3%	500	94,9%
Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	1	1,4%	3	4,1%	2	3,1%	3	3,6%	0	0%	0	0%	10	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	1	1,9%	0	0%	3	0,6%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,6%	5	6%	0	0%	1	1,7%	14	2,7%
Total	58	100%	67	100%	69	100%	73	100%	65	100%	84	100%	52	100%	59	100%	527	100%
SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	93,4%	75	85,2%	146	89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	5,7%	5	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%	3	3,4%	5	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%	5	5,7%	8	4,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%	88	100%	164	100%
SOA101-SOCIOLOGIA I																		
Aprovados	65	97%	67	91,8%	76	93,8%	64	87,7%	50	89,3%	46	92%	56	91,8%	-	-	424	92%
Reprovados (I)	2	3%	3	4,1%	4	4,9%	2	2,7%	0	0%	2	4%	1	1,6%	-	-	14	3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,1%	4	7,1%	0	0%	3	4,9%	-	-	10	2,2%
Trancamentos	0	0%	3	4,1%	1	1,2%	4	5,5%	2	3,6%	2	4%	1	1,6%	-	-	13	2,8%
Total	67	100%	73	100%	81	100%	73	100%	56	100%	50	100%	61	100%	-	-	461	100%
SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL																		
Aprovados	69	87,3%	75	90,4%	76	89,4%	56	77,8%	58	82,9%	59	80,8%	1	33,3%	-	-	394	84,7%
Reprovados (I)	2	2,5%	1	1,2%	2	2,4%	3	4,2%	6	8,6%	10	13,7%	1	33,3%	-	-	25	5,4%
Reprovados (R)	3	3,8%	1	1,2%	3	3,5%	0	0%	3	4,3%	1	1,4%	0	0%	-	-	11	2,4%
Trancamentos	5	6,3%	6	7,2%	4	4,7%	13	18,1%	3	4,3%	3	4,1%	1	33,3%	-	-	35	7,5%
Total	79	100%	83	100%	85	100%	72	100%	70	100%	73	100%	3	100%	-	-	465	100%
TOTAL																		
Aprovados	2925	91,4%	3430	92,5%	3543	93,6%	3339	90,5%	3284	92,1%	3144	91,6%	3162	93,3%	3055	91,2%	25882	92%
Reprovados (I)	48	1,5%	28	0,8%	34	0,9%	51	1,4%	61	1,7%	77	2,2%	52	1,5%	93	2,8%	444	1,6%
Reprovados (R)	109	3,4%	117	3,2%	140	3,7%	139	3,8%	143	4%	101	2,9%	93	2,7%	93	2,8%	935	3,3%
Trancamentos	118	3,7%	132	3,6%	69	1,8%	159	4,3%	78	2,2%	112	3,3%	83	2,4%	109	3,3%	860	3,1%
Total	3200	100%	3707	100%	3786	100%	3688	100%	3566	100%	3434	100%	3390	100%	3350	100%	28121	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 877 registros de ingresso, sendo 873 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 877 registros de ingresso, pode-se observar que 19,2% evadiram do curso, 36,4% ainda estão matriculados e 44,5% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 74 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 12 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 56, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Fisioterapia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Obtenção de Novo Título	4	50%	3	37,5%	1	12,5%	0	0%	8	100%
Processo Seletivo	351	43,2%	300	36,9%	161	19,8%	0	0%	812	100%
Reopção de Curso	2	25%	5	62,5%	1	12,5%	0	0%	8	100%
Transferência Comum	33	75%	8	18,2%	3	6,8%	0	0%	44	100%
Transferência Especial	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Total	390	44,5%	319	36,4%	168	19,2%	0	0%	877	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	1	3	2	0	0	0	1	1	8
Processo Seletivo	Conclusão	42	62	62	62	60	50	11	1	1	0	0	351
	Cursando	0	0	1	0	5	14	35	55	59	62	69	300
	Evasão do curso	18	13	13	13	11	11	27	19	15	12	9	161
	Total	60	75	76	75	76	75	73	75	75	74	78	812
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	5
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	3	8
Transferência Comum	Conclusão	1	11	5	2	10	4	0	0	0	0	0	33
	Cursando	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	5	8
	Evasão do curso	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Total	1	13	5	2	12	5	0	0	0	1	5	44
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Total		61	88	82	79	91	86	73	75	76	77	89	877

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	31	50,8%	12	19,7%	43	70,5%	0	0%	0	0%	2	3,3%	16	26,2%	18	29,5%	61	100%
2009	48	54,5%	25	28,4%	73	82,9%	0	0%	0	0%	0	0%	15	17%	15	17%	88	100%
2010	35	42,7%	32	39%	67	81,7%	1	1,2%	0	0%	0	0%	14	17,1%	14	17,1%	82	100%
2011	33	41,8%	32	40,5%	65	82,3%	0	0%	0	0%	0	0%	14	17,7%	14	17,7%	79	100%
2012	41	45,1%	31	34,1%	72	79,2%	6	6,6%	0	0%	0	0%	13	14,3%	13	14,3%	91	100%
2013	29	33,7%	28	32,6%	57	66,3%	18	20,9%	0	0%	0	0%	11	12,8%	11	12,8%	86	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	11	15,1%	0	0%	11	15,1%	35	47,9%	0	0%	0	0%	27	37%	27	37%	73	100%
2015	1	1,3%	0	0%	1	1,3%	55	73,3%	0	0%	0	0%	19	25,3%	19	25,3%	75	100%
2016	1	1,3%	0	0%	1	1,3%	59	77,6%	0	0%	0	0%	16	21,1%	16	21,1%	76	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	65	84,4%	0	0%	0	0%	12	15,6%	12	15,6%	77	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	80	89,9%	0	0%	0	0%	9	10,1%	9	10,1%	89	100%
Total	230	26,2%	160	18,2%	390	44,4%	319	36,4%	0	0%	2	0,2%	166	18,9%	168	19,2%	877	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Fisioterapia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	10	10	10,2	10	11	50,8%	9,8	5	43	
2009	10	10	10,5	10	11	54,5%	9,5	5,2	73	
2010	10	10	11	10	12	42,7%	9,1	3,9	67	
2011	10	10	11	10	12	41,8%	9,1	3,8	65	
2012	10	10	10,7	10	11	45,1%	9,3	4,2	72	
2013	10	10	10,5	10	11	33,7%	9,5	3,2	57	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2014	10	10	9,9	10	10	15,1%	10	1,5	11	
2015	10	10	6	6	6	1,3%	10	0,1	1	
2016	10	10	4	4	4	1,3%	10	0,1	1	
2017	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2018	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
Total	10	10	10,6	10	11	26,2%	9,4	2,5	390	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

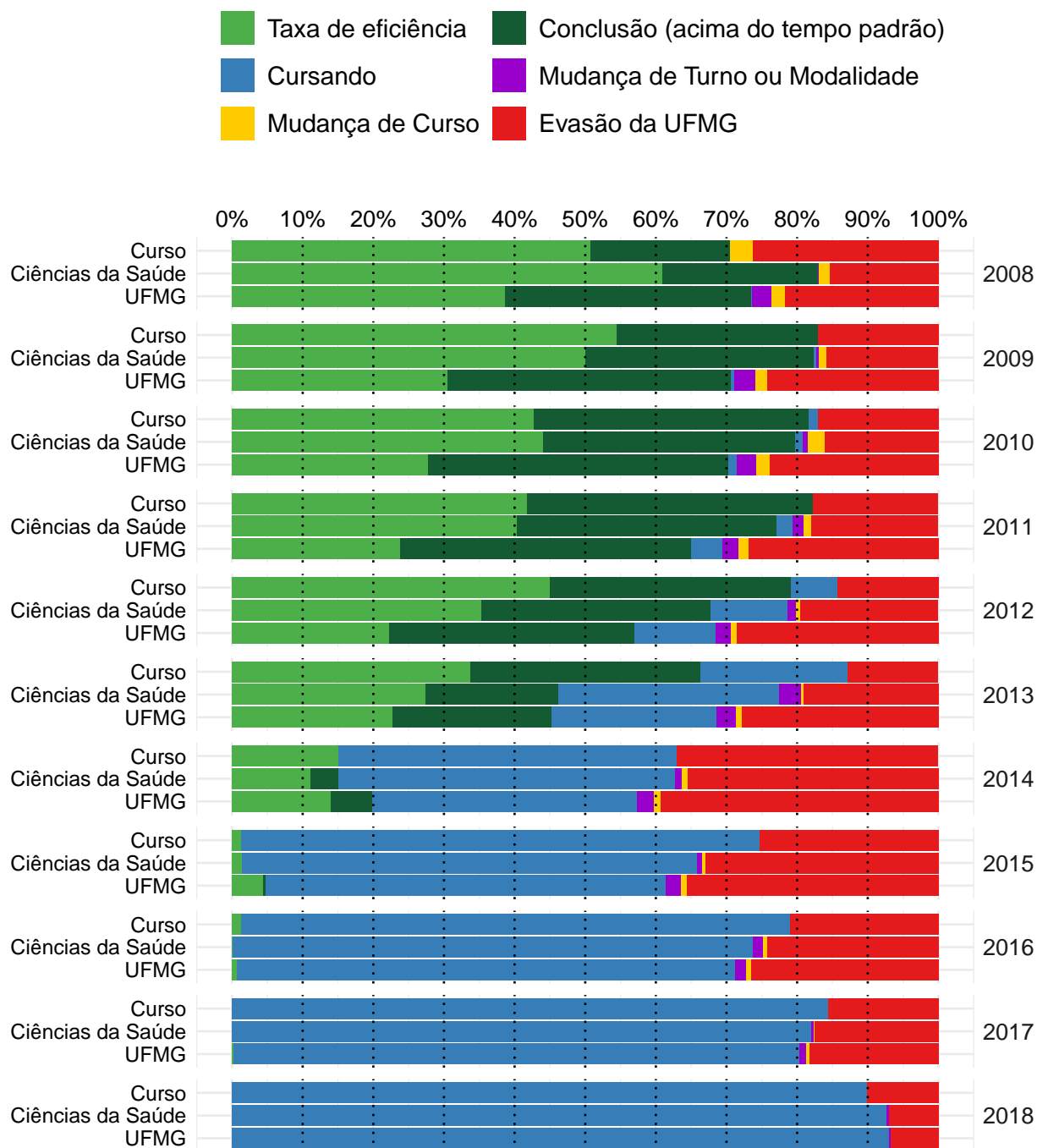


Figura 56: Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 57 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

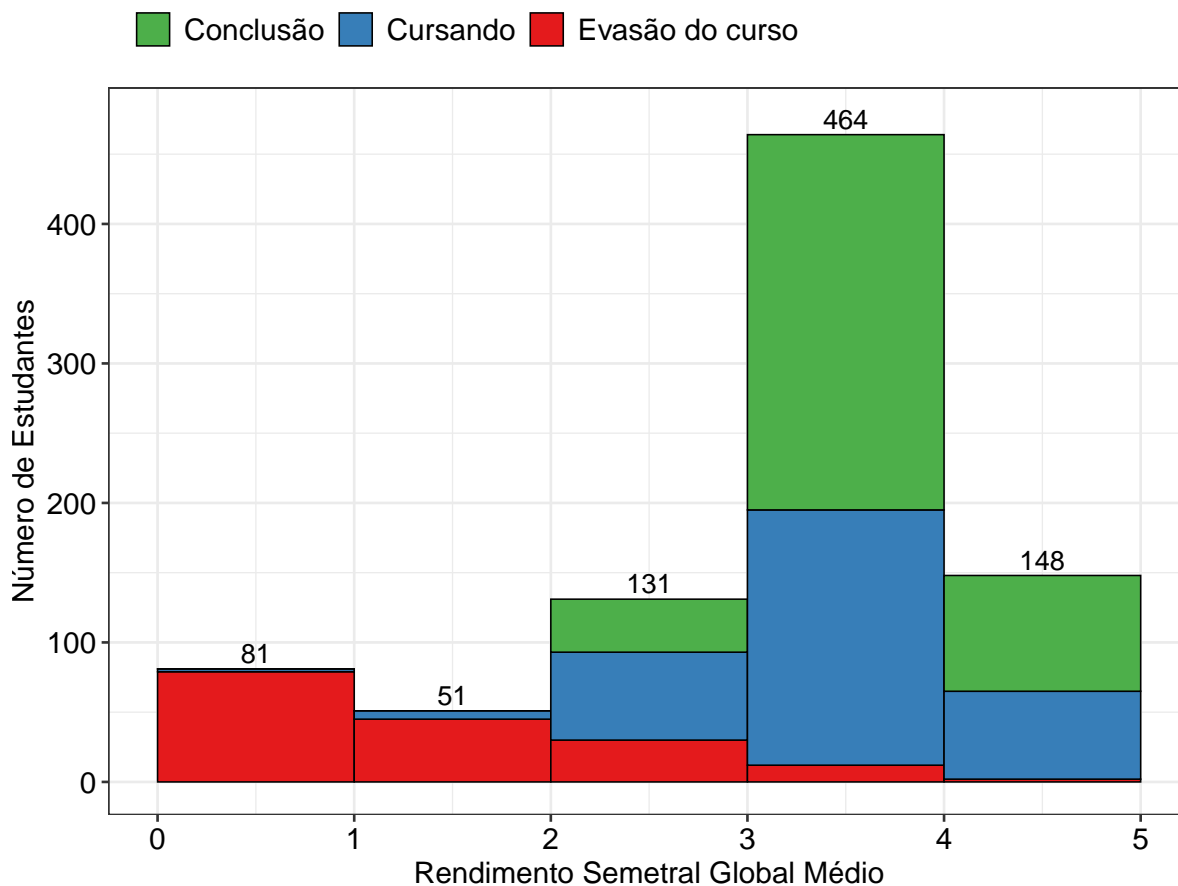


Figura 57: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 58 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Fisioterapia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 64,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 59, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Fisioterapia na modalidade Bacharelado. A Figura 59 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	18	10,7%	10,7%	0	0%	0%
2	48	28,6%	39,3%	0	0%	0%
3	19	11,3%	50,6%	0	0%	0%
4	23	13,7%	64,3%	1	0,3%	0,3%
5	16	9,5%	73,8%	1	0,3%	0,6%
6	17	10,1%	83,9%	7	1,8%	2,4%
7	5	3%	86,9%	3	0,8%	3,2%
8	7	4,2%	91,1%	7	1,8%	5%
9	2	1,2%	92,3%	12	3,1%	8,1%
10	5	3%	95,3%	199	51%	59,1%
11	3	1,8%	97,1%	75	19,2%	78,3%
12	2	1,2%	98,3%	46	11,8%	90,1%
13	0	0%	98,3%	17	4,4%	94,5%
14	1	0,6%	98,9%	13	3,3%	97,8%
15	1	0,6%	99,5%	7	1,8%	99,6%
16	1	0,6%	100%	1	0,3%	99,9%
17	0	0%	100%	0	0%	99,9%
18	0	0%	100%	0	0%	99,9%
19	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	168	-	100%	390	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

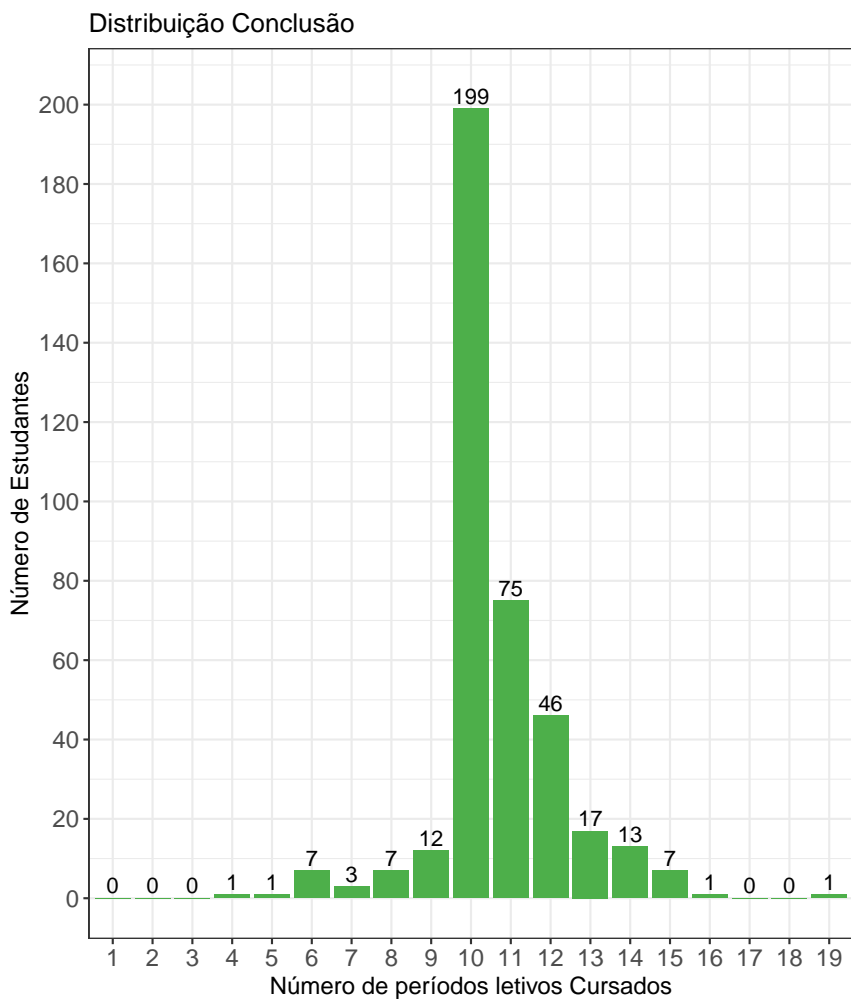
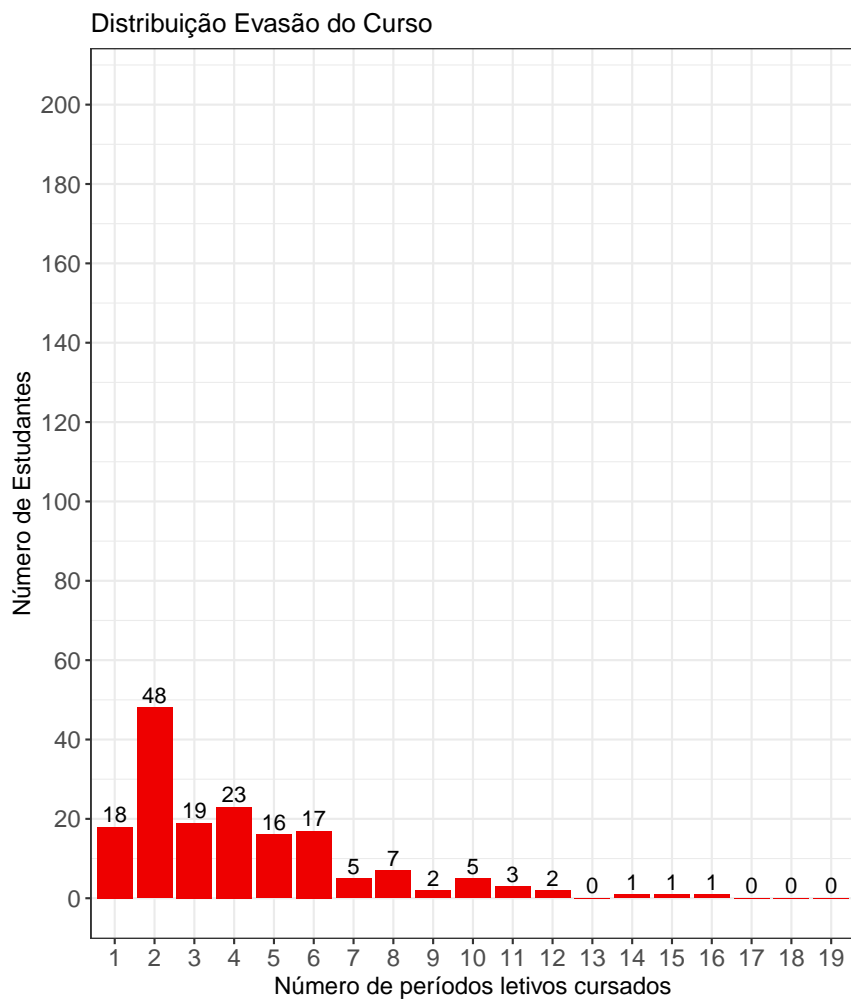


Figura 58: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Fisioterapia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	1	1,6%	3	4,9%	6	9,8%	2	3,3%	6	9,8%	0	0%	0	0%	18	29,5%
2009	0	0%	5	5,7%	3	3,4%	3	3,4%	1	1,1%	1	1,1%	2	2,3%	15	17%
2010	1	1,2%	6	7,3%	4	4,9%	2	2,4%	0	0%	1	1,2%	0	0%	14	17,1%
2011	3	3,8%	5	6,3%	3	3,8%	2	2,5%	0	0%	0	0%	1	1,3%	14	17,7%
2012	6	6,6%	1	1,1%	4	4,4%	0	0%	0	0%	2	2,2%	0	0%	13	14,3%
2013	2	2,3%	2	2,3%	5	5,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,2%	-	-	11	12,8%
2014	16	21,9%	5	6,8%	4	5,5%	2	2,7%	0	0%	-	-	-	-	27	37%
2015	10	13,3%	6	8%	3	4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	25,3%
2016	11	14,5%	4	5,3%	1	1,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	21,1%
2017	7	9,1%	5	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15,6%
2018	9	10,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,1%
Total	66	7,5%	42	4,8%	33	3,8%	12	1,4%	7	0,8%	5	0,6%	3	0,3%	168	19,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

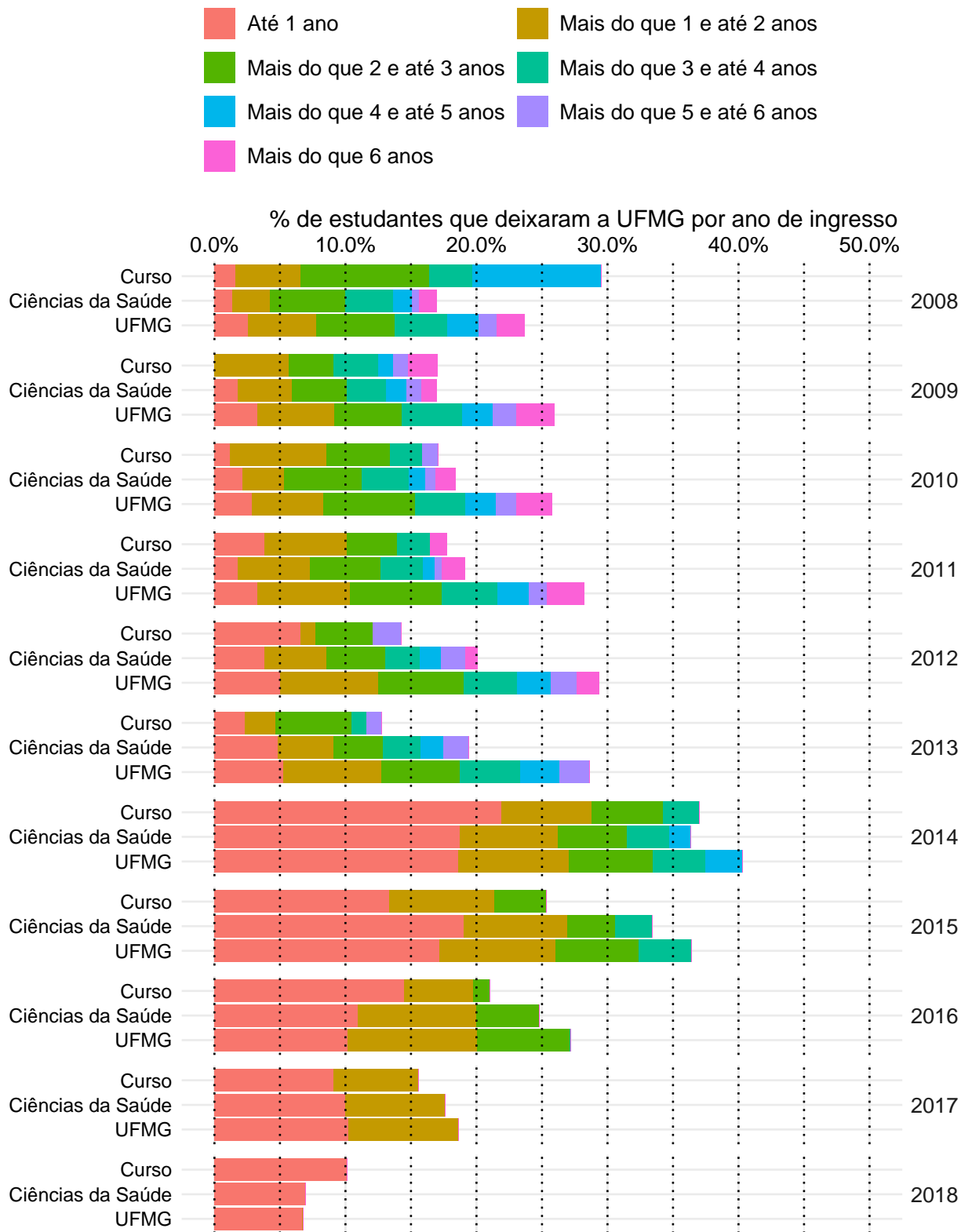


Figura 59: Taxa de Evasão Anual do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 60 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 76 estudantes iniciaram o curso, 74 se matricularam no 2º período letivo¹², 65 se matricularam no 3º período letivo e 61 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	61	88	82	79	91	86	73	75	76	77	89
2º	61	88	81	79	91	85	67	70	74	75	88
3º	60	88	81	76	85	84	57	65	65	70	80
4º	58	85	80	75	84	84	55	63	61	67	
5º	57	83	75	71	84	82	52	59	60	65	
6º	53	80	73	69	84	80	50	58	59		
7º	49	78	70	66	80	77	48	55	59		
8º	48	72	70	65	80	77	48	55			
9º	46	70	66	63	80	75	46	55			
10º	43	68	65	63	76	72	45				
11º	12	28	34	33	39	47	35				
12º	5	17	26	21	22	24					
13º	2	9	13	12	13	18					
14º	0	6	7	11	8						
15º	0	5	4	3	6						
16º	0	3	1	0							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

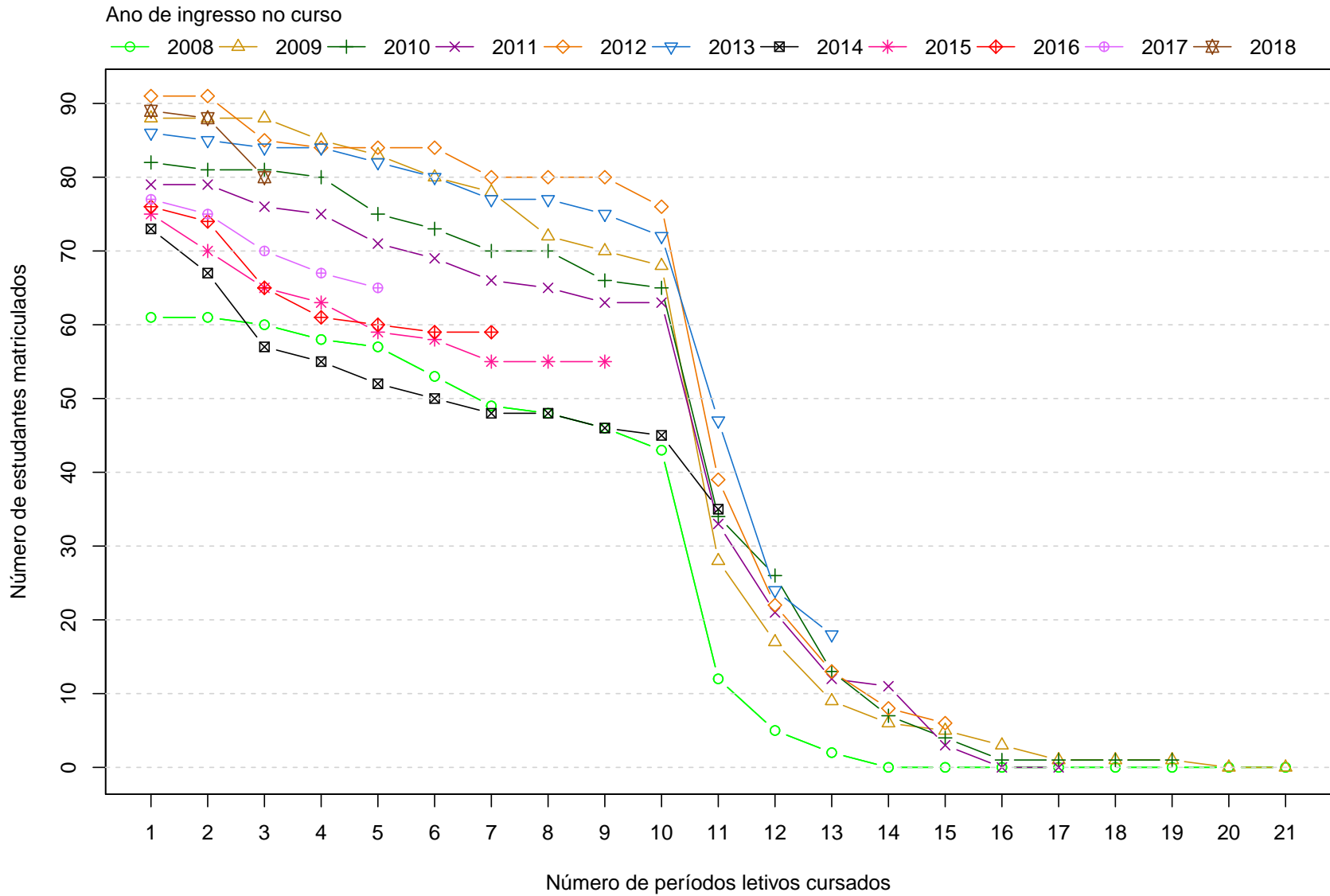


Figura 60: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 61 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (168 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL, FIB001-BIOFÍSICA, MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL, MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL e SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL, por exemplo, em um total de 168 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 120 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 71%. No caso da atividade acadêmica curricular FIB001-BIOFÍSICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 79%, sendo que do total de 168 estudantes que evadiram do curso, 118 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 62 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 61, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

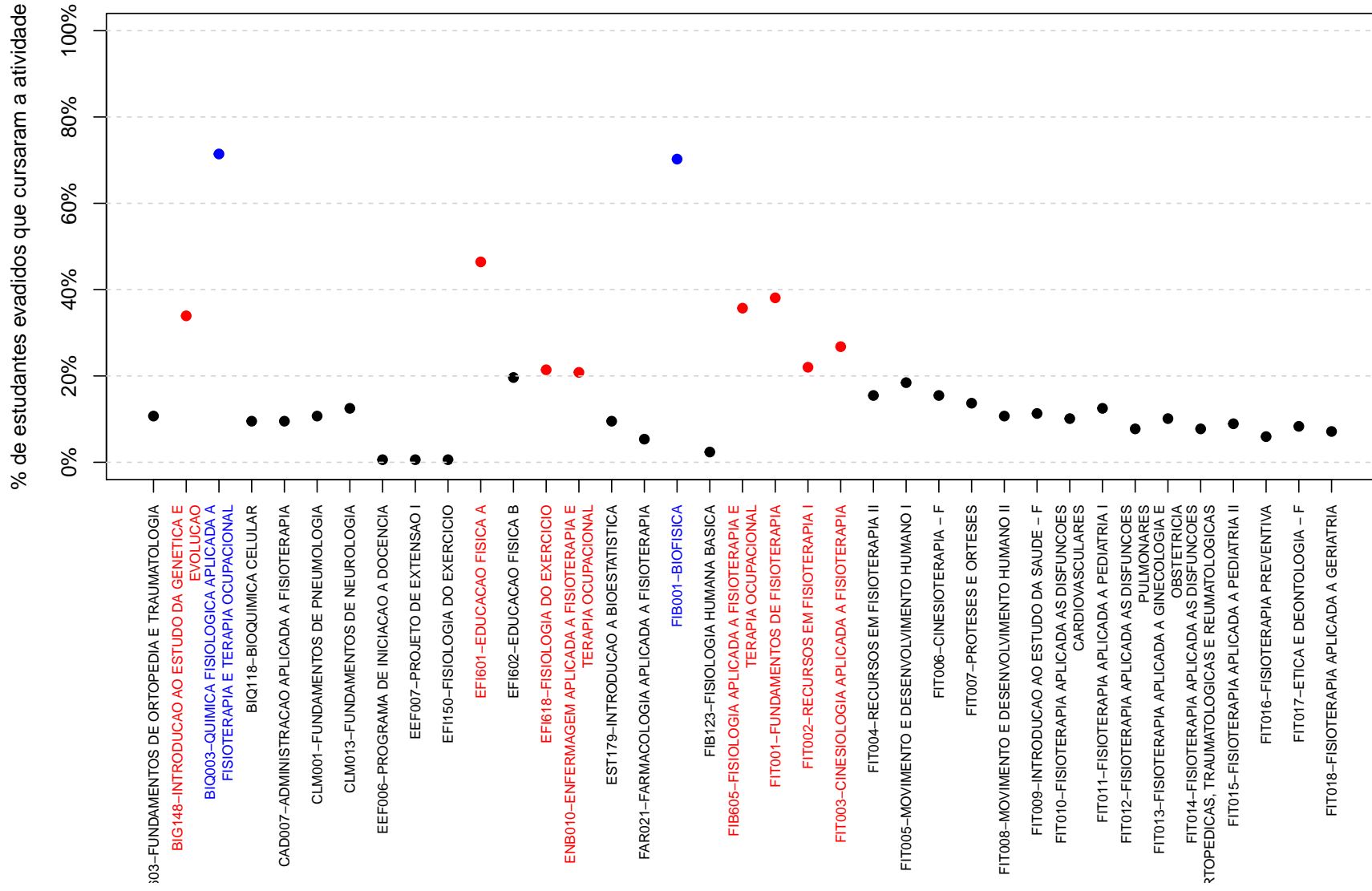


Figura 61: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.

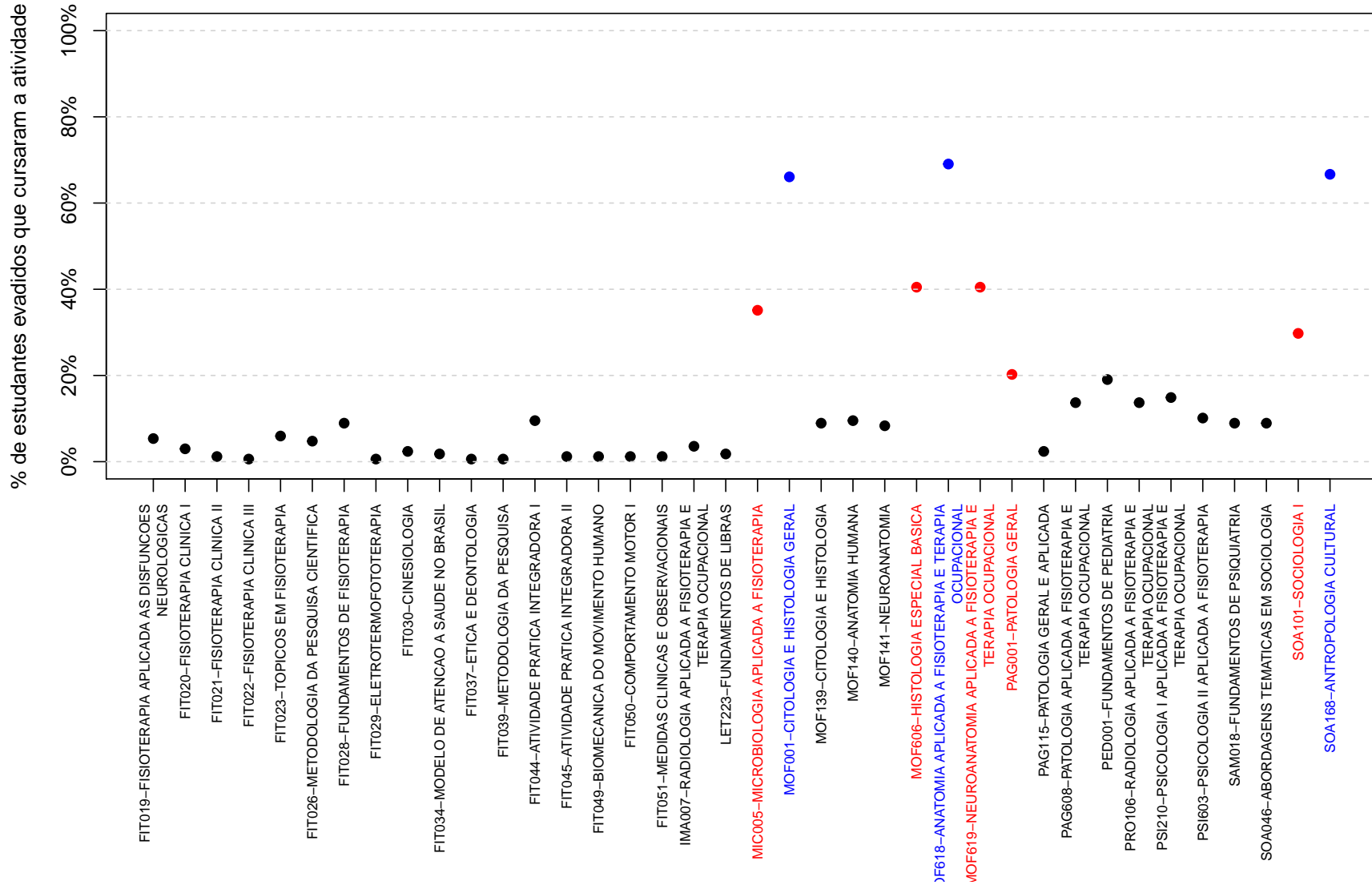


Figura 61: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	34	120	48	475	71%
FIB001-BIOFÍSICA	38	118	48	467	79%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL	42	111	77	437	55%
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	44	116	64	449	69%
SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL	21	112	23	464	91%

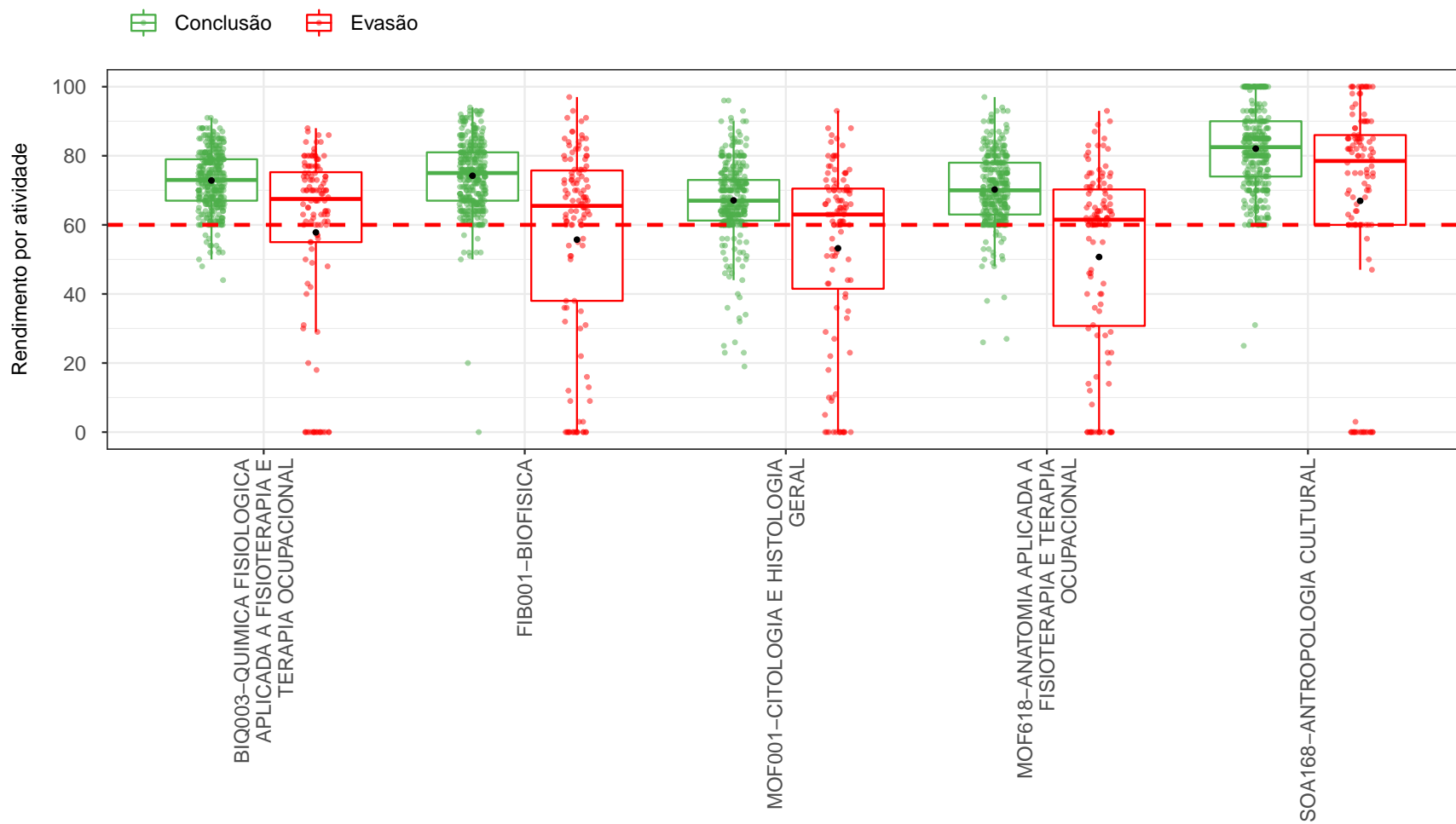


Figura 62: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 63 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 168 estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 46 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 63 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 até 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	2,2%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	2,2%
Biomedicina	3	6,5%
Ciências Econômicas	1	2,2%
Comunicação Social Diurno	1	2,2%
Controladoria e Finanças	1	2,2%
Direito Noturno	1	2,2%
Educação Física Noturno	1	2,2%
Enfermagem	2	4,3%
Engenharia Civil	3	6,5%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	2,2%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	2,2%
Engenharia de Produção	1	2,2%
Engenharia Metalúrgica	1	2,2%
Filosofia Diurno	2	4,3%
Física Noturno	1	2,2%
Fisioterapia	3	6,5%
Gestão de Serviços de Saúde	1	2,2%
Jornalismo Diurno	1	2,2%
Letras Diurno	1	2,2%
Matemática Noturno	1	2,2%
Medicina	3	6,5%
Medicina Veterinária	1	2,2%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Odontologia	7	15,2%
Pedagogia Diurno	1	2,2%
Química Diurno	1	2,2%
Relações Econômicas Internacionais	1	2,2%
Relações Públicas	1	2,2%
Sistemas de Informação	1	2,2%
Terapia Ocupacional	1	2,2%
Total	46	100%

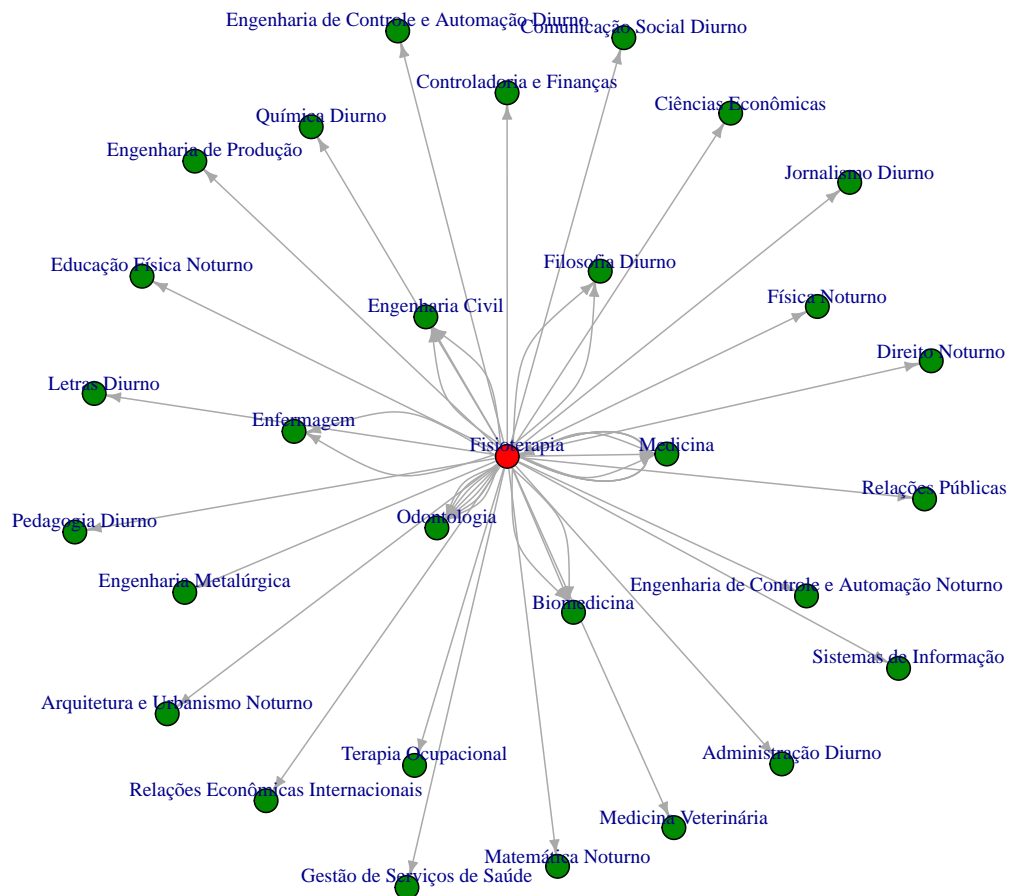


Figura 63: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.