

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Fonoaudiologia  
(Bacharelado)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>80</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	81
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	91
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	99
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	105
	<b>Referências</b>	<b>108</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	13
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	48
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	81
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	83
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado . . . . .	84
6	Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	86
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	88
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	92
9	Taxa de evasão anual do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	94
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) . . . . .	97
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	103
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . .	105

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS AUXILIARES DA AUDICAO. . . . .	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA. . . . .	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I. . . . .	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II. . . . .	18
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON039-AUDIOLOGIA CLINICA. . . . .	19
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA. . . . .	20

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA. . . . .	21
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA. . . . .	22
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL. . . . .	23
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO. . . . .	24
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON038-AVALIACAO VESTIBULAR. . . . .	25
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO. . . . .	26
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL. . . . .	27
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON006-DISTURBIOS DA FALA. . . . .	28

19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA. . . . .	29
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III. . . . .	30
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON087-DISTURBIOS DA VOZ. . . . .	31
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA. . . . .	32
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA. . . . .	33
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS. . . . .	34
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA. . . . .	35
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB609-FISIOLOGIA BASICA. . . . .	36
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LIN012-FONETICA CLINICA. . . . .	37

28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA. . . . .	38
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	39
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA. . . . .	40
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO. . . .	41
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL. . . . .	42
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON003-PATOLOGIA DA FALA. . . . .	43
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG605-PATOLOGIA GERAL I. . . . .	44
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON016-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA I. . . . .	45
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON017-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA II. . . . .	46



37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON043-PRÁTICA DE AVALIAÇÃO VESTIBULAR. . . . .	47
38	Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	89
39	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado. . . . .	90
40	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	93
41	Taxa de Evasão Anual do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado. . . . .	96
42	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	98
43	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado. . . . .	100
44	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	104
45	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	107

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Fonoaudiologia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

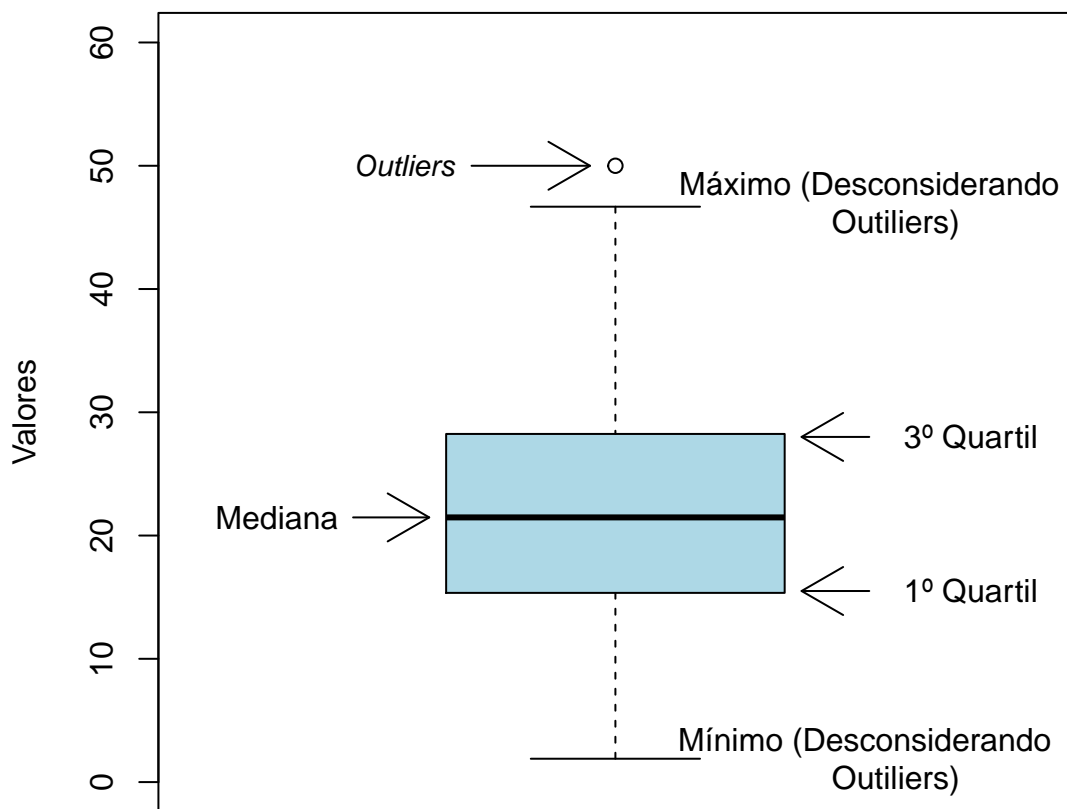


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

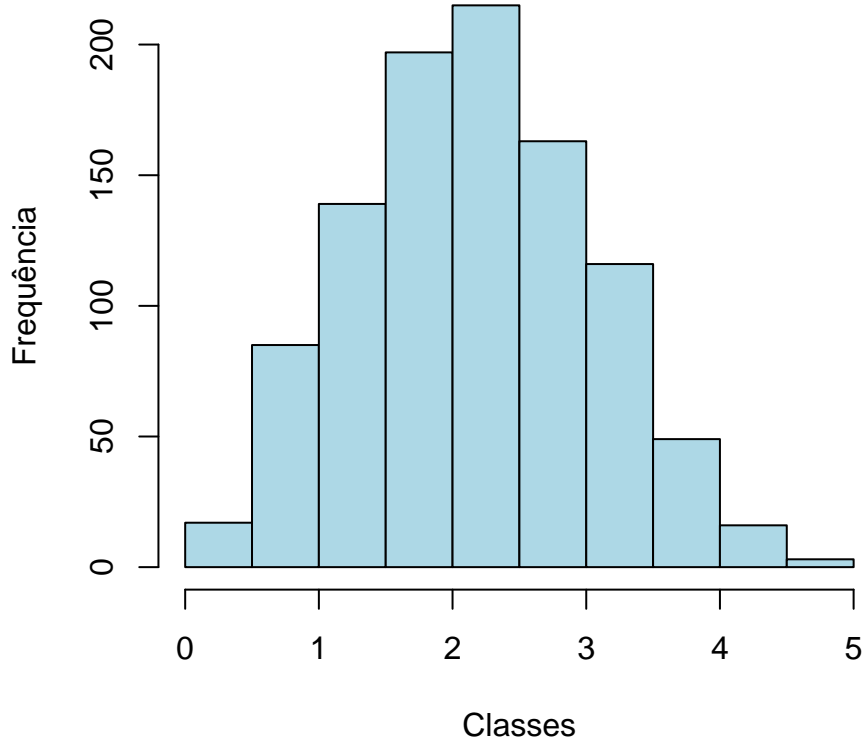


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

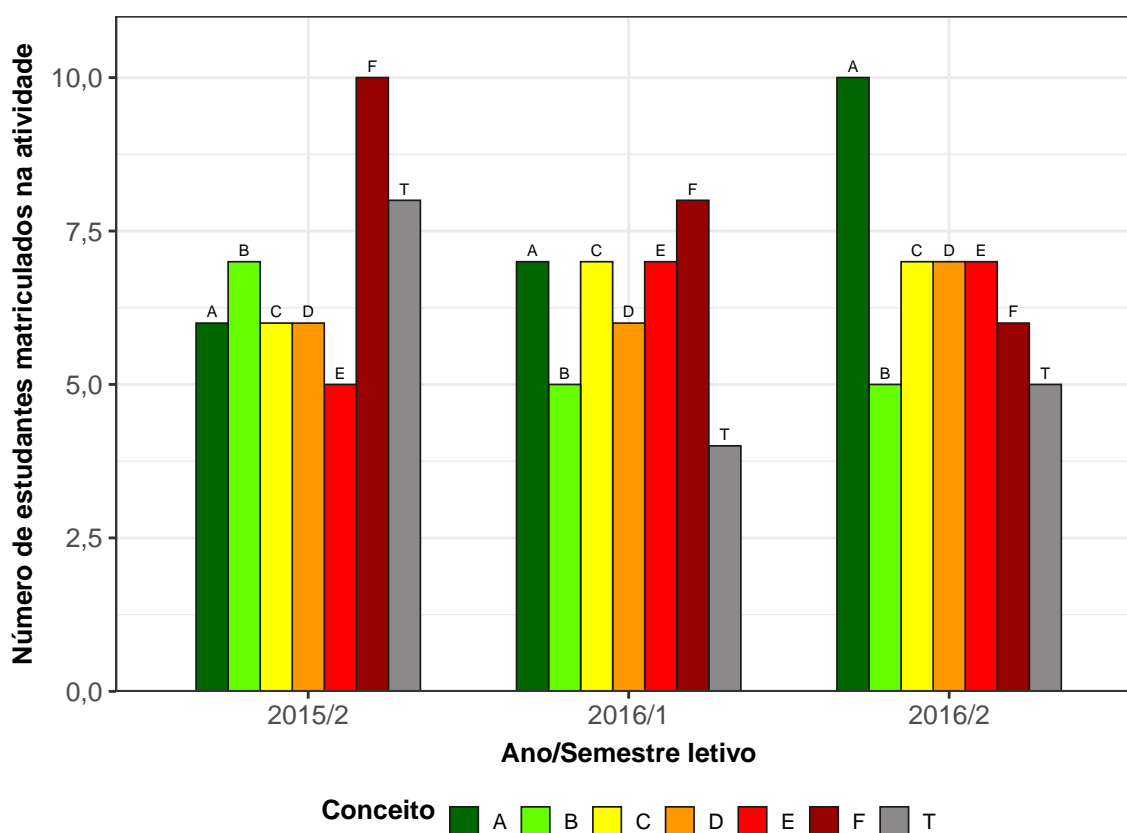


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Fonoaudiologia matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

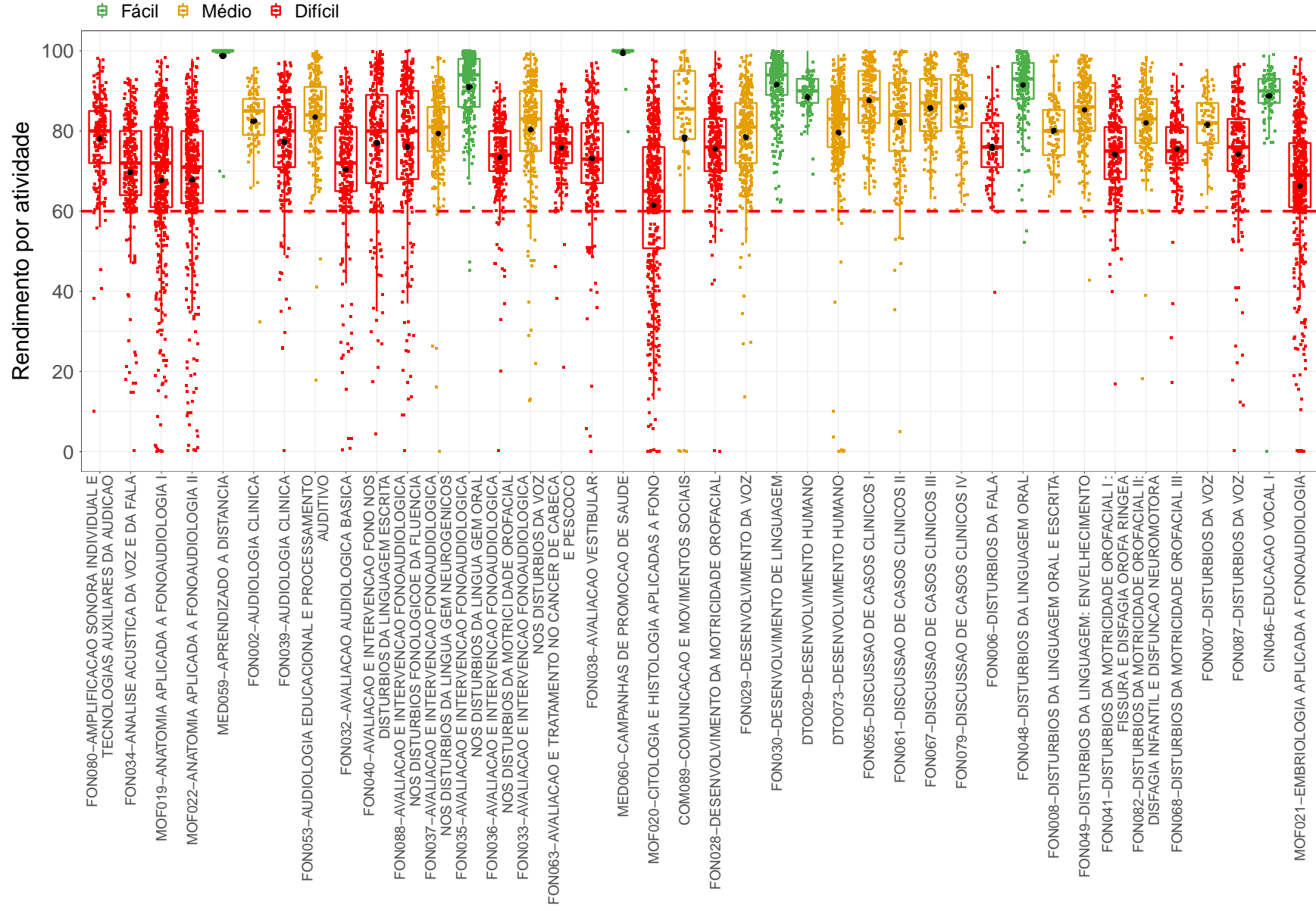


Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

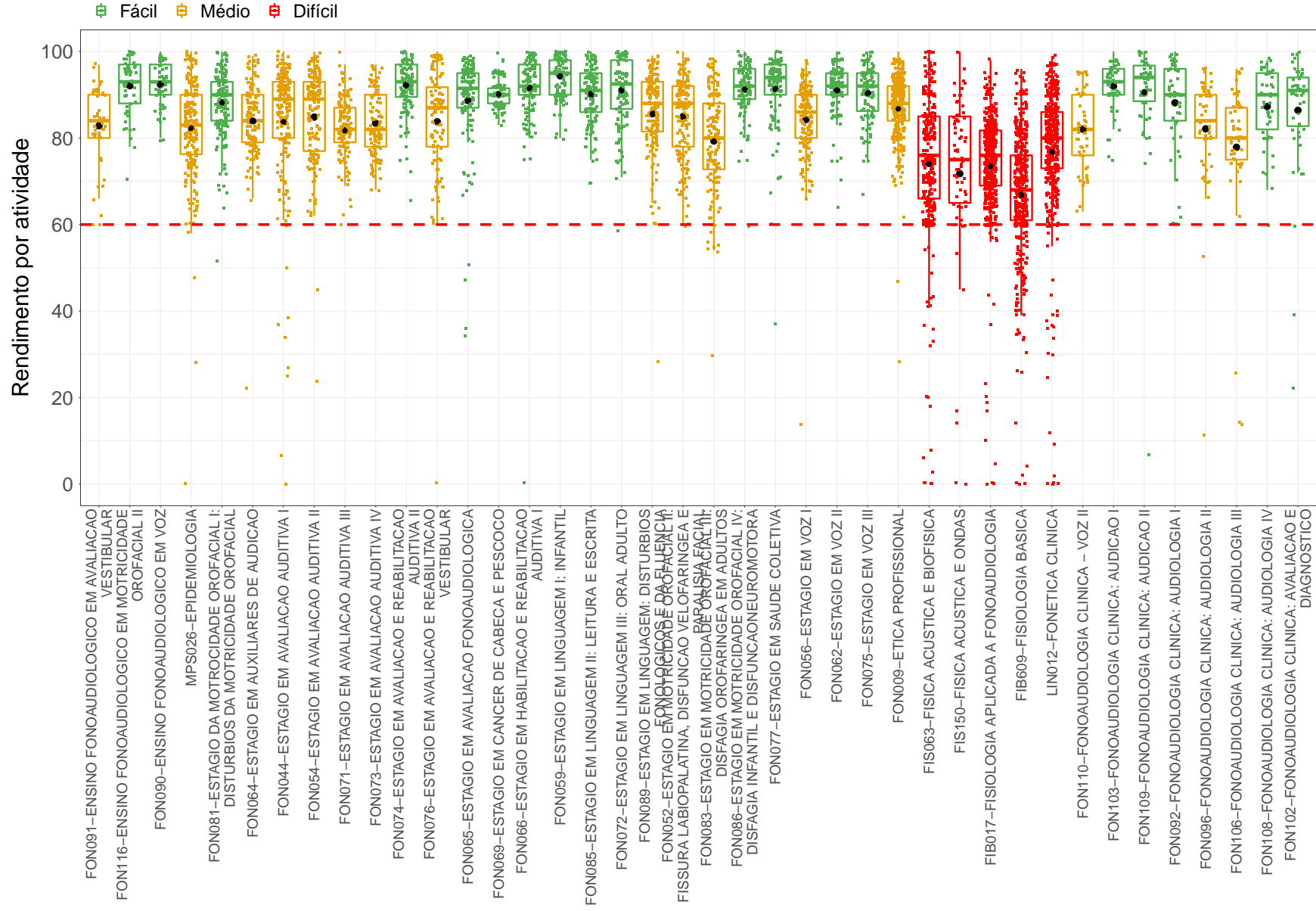
É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

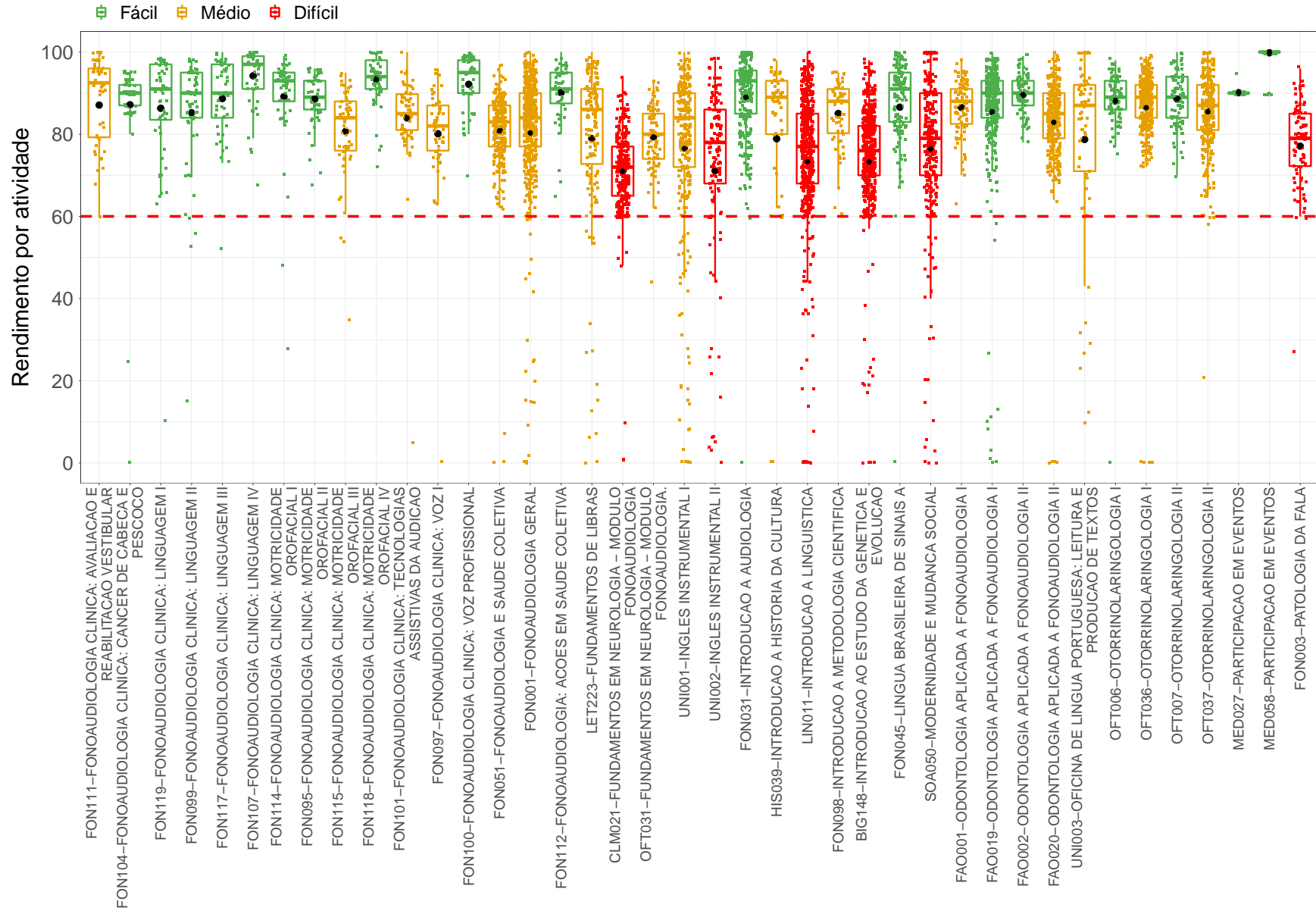
mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 2: Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS AUXILIARES DA AUDICAO
FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I
MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II
FON039-AUDIOLOGIA CLINICA
FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA
FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA
FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA
FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO
FON038-AVALIACAO VESTIBULAR
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO
FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON006-DISTURBIOS DA FALA
FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA
FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III
FON087-DISTURBIOS DA VOZ
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA
FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS
FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIB609-FISIOLOGIA BASICA
LIN012-FONETICA CLINICA
CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL
FON003-PATOLOGIA DA FALA
PAG605-PATOLOGIA GERAL I
FON016-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA I
FON017-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA II
FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a

2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 163 atividades avaliadas, 33 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS AUXILIARES DA AUDICAO

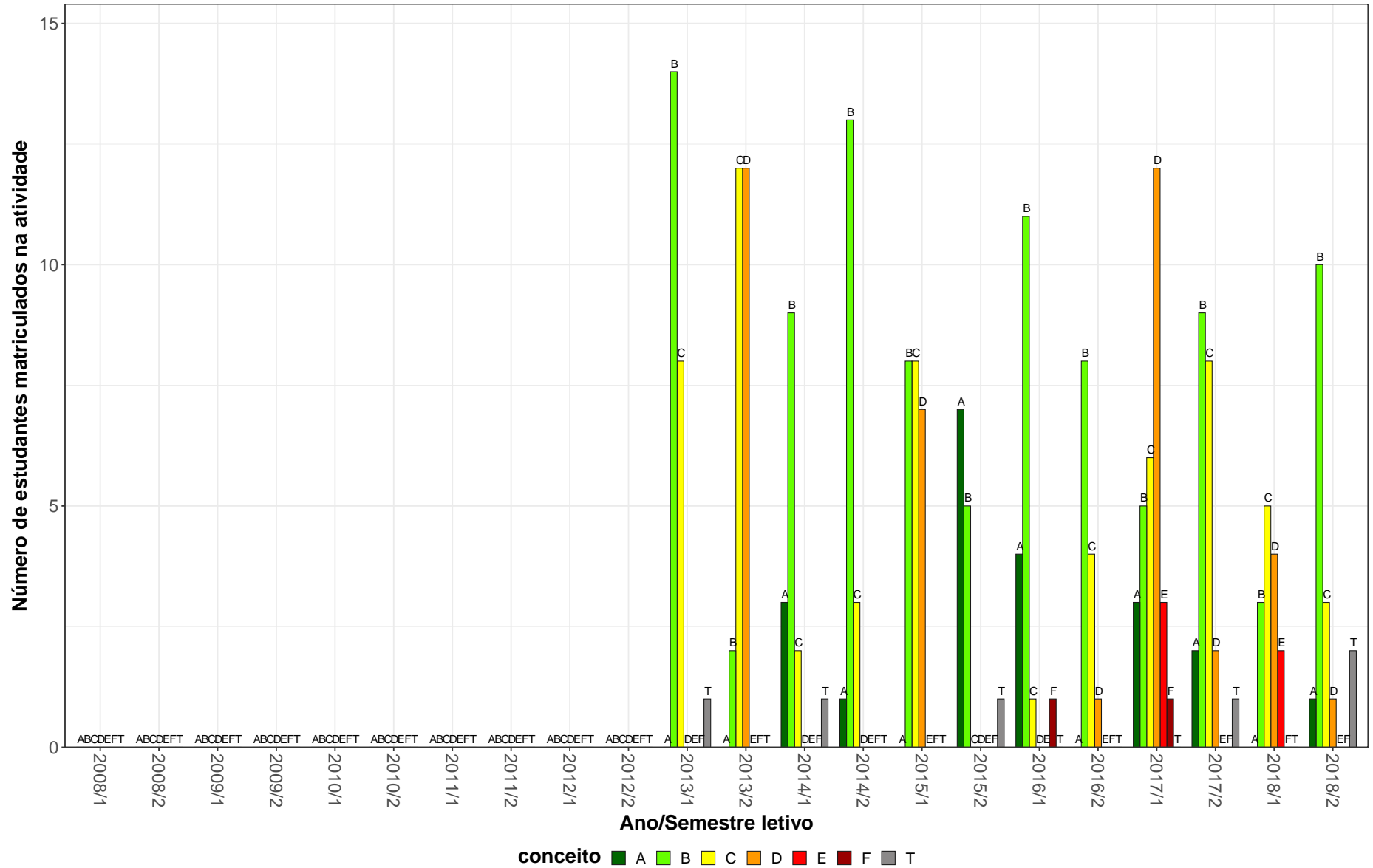


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS AUXILIARES DA AUDICAO.



FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA

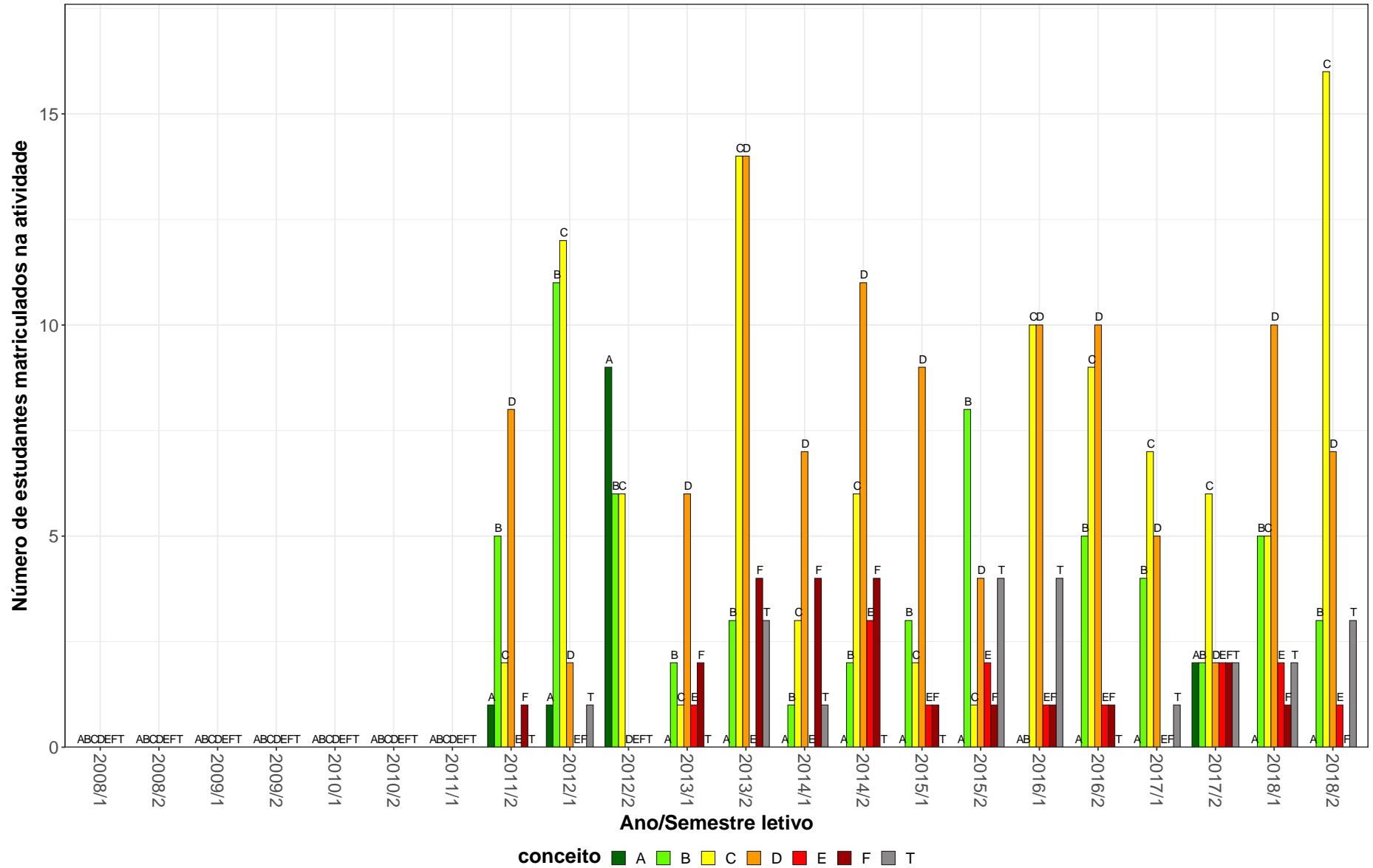


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA.

MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I

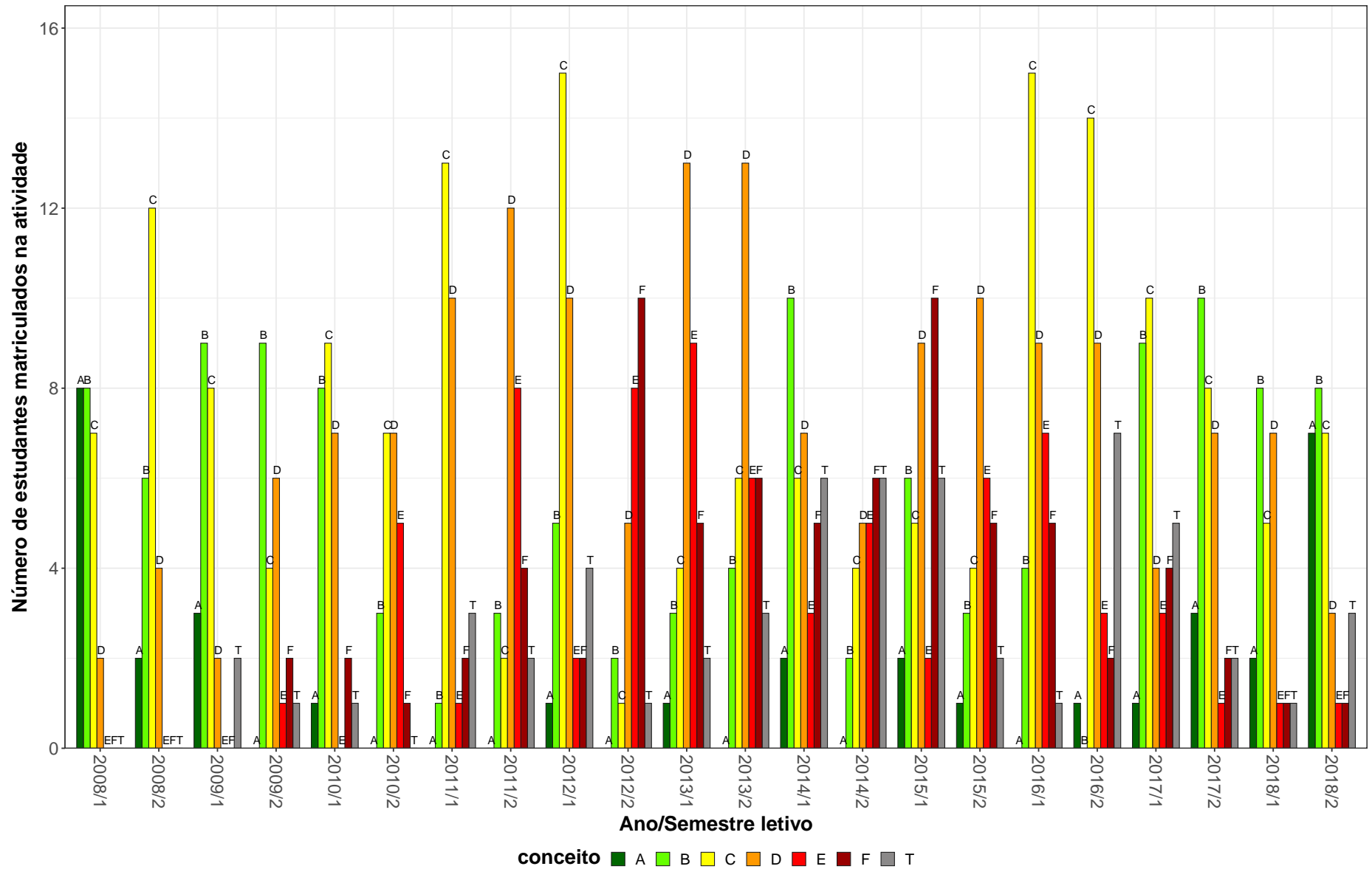


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I.

MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II

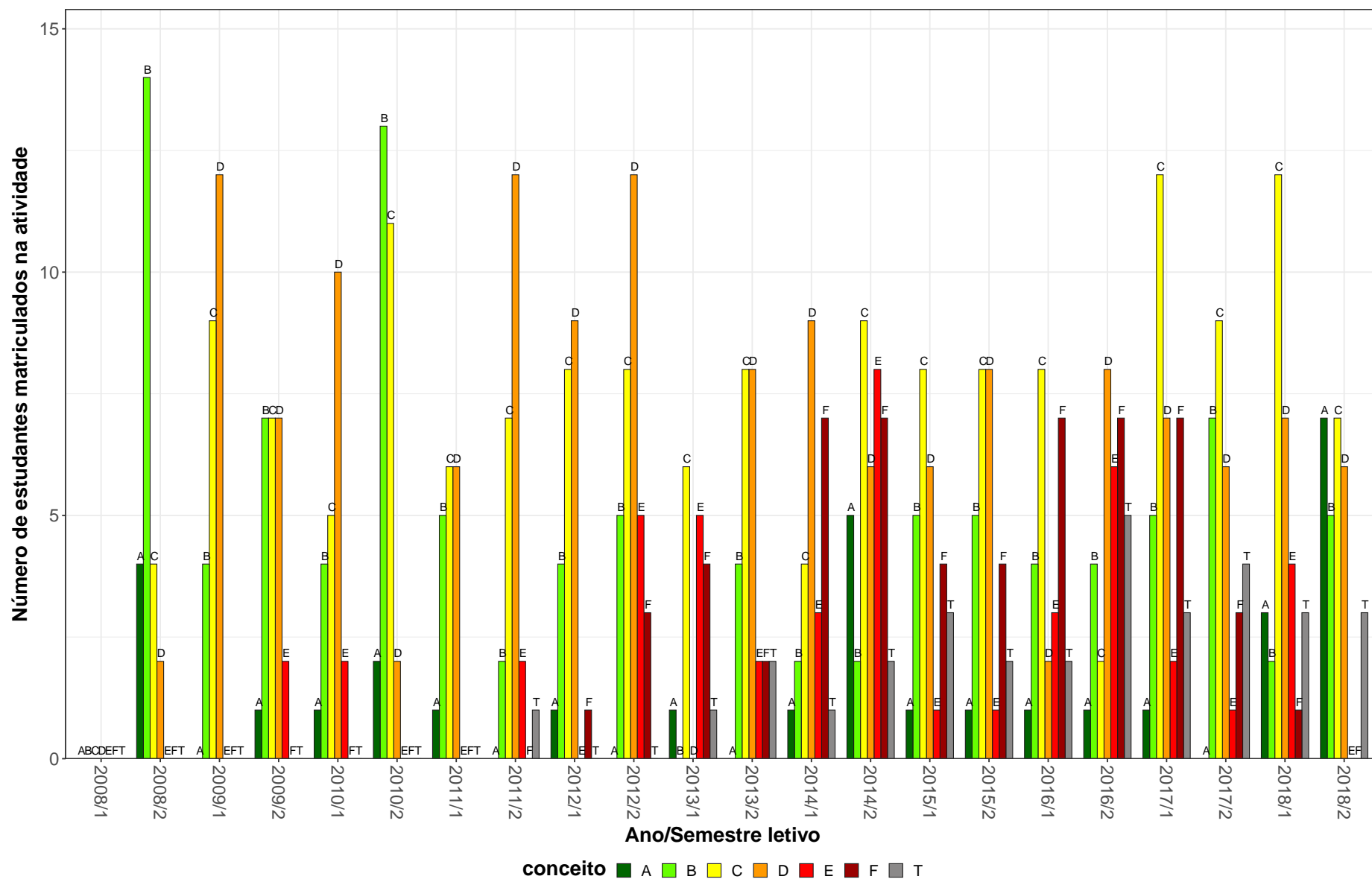


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II.

FON039-AUDIOLOGIA CLINICA

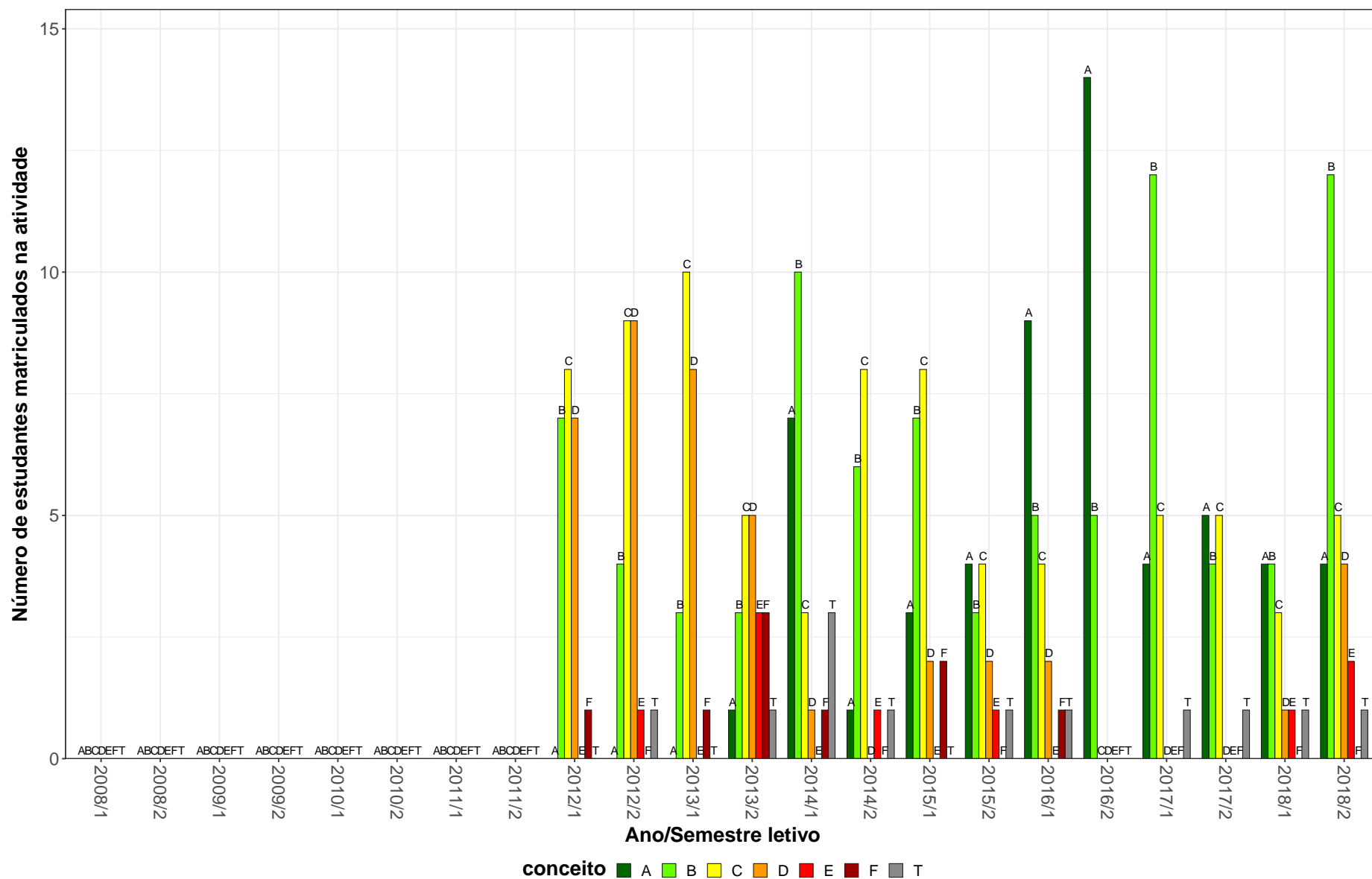


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON039-AUDIOLOGIA CLINICA.

FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA

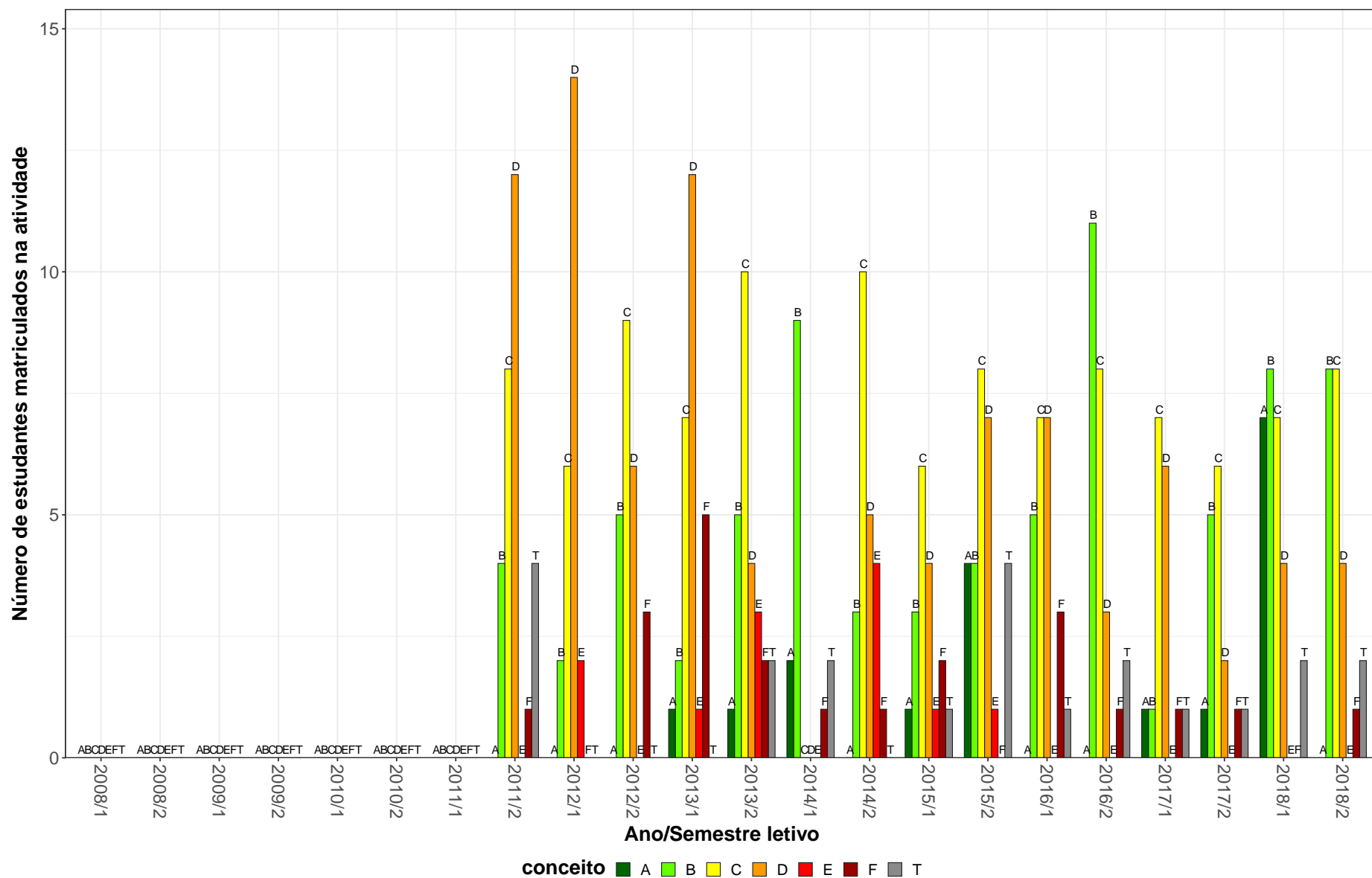


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA.

FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA

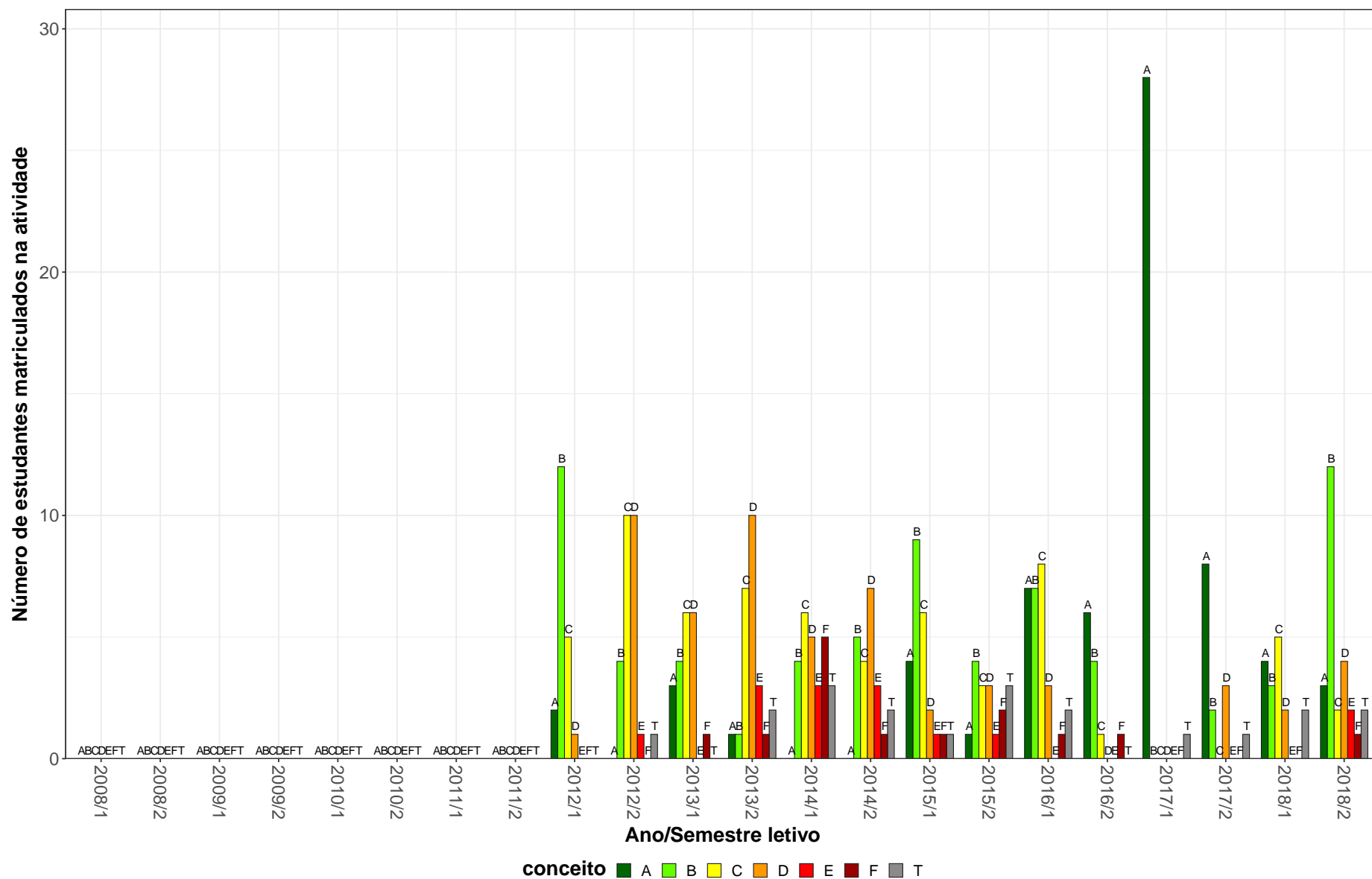


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA.

FON088--AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS FONOLÓGICOS DA FLUÊNCIA

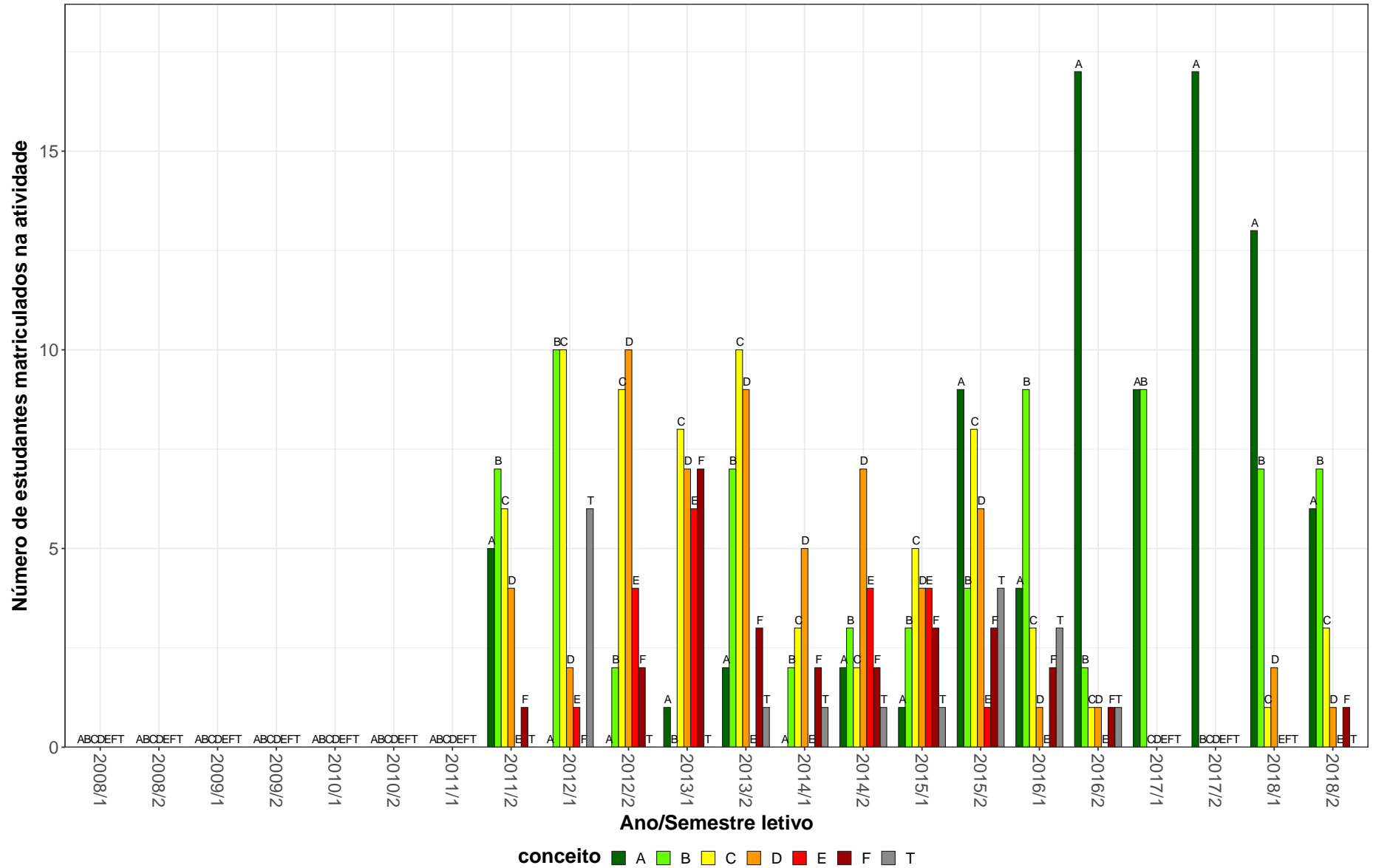


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS FONOLÓGICOS DA FLUÊNCIA.

FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

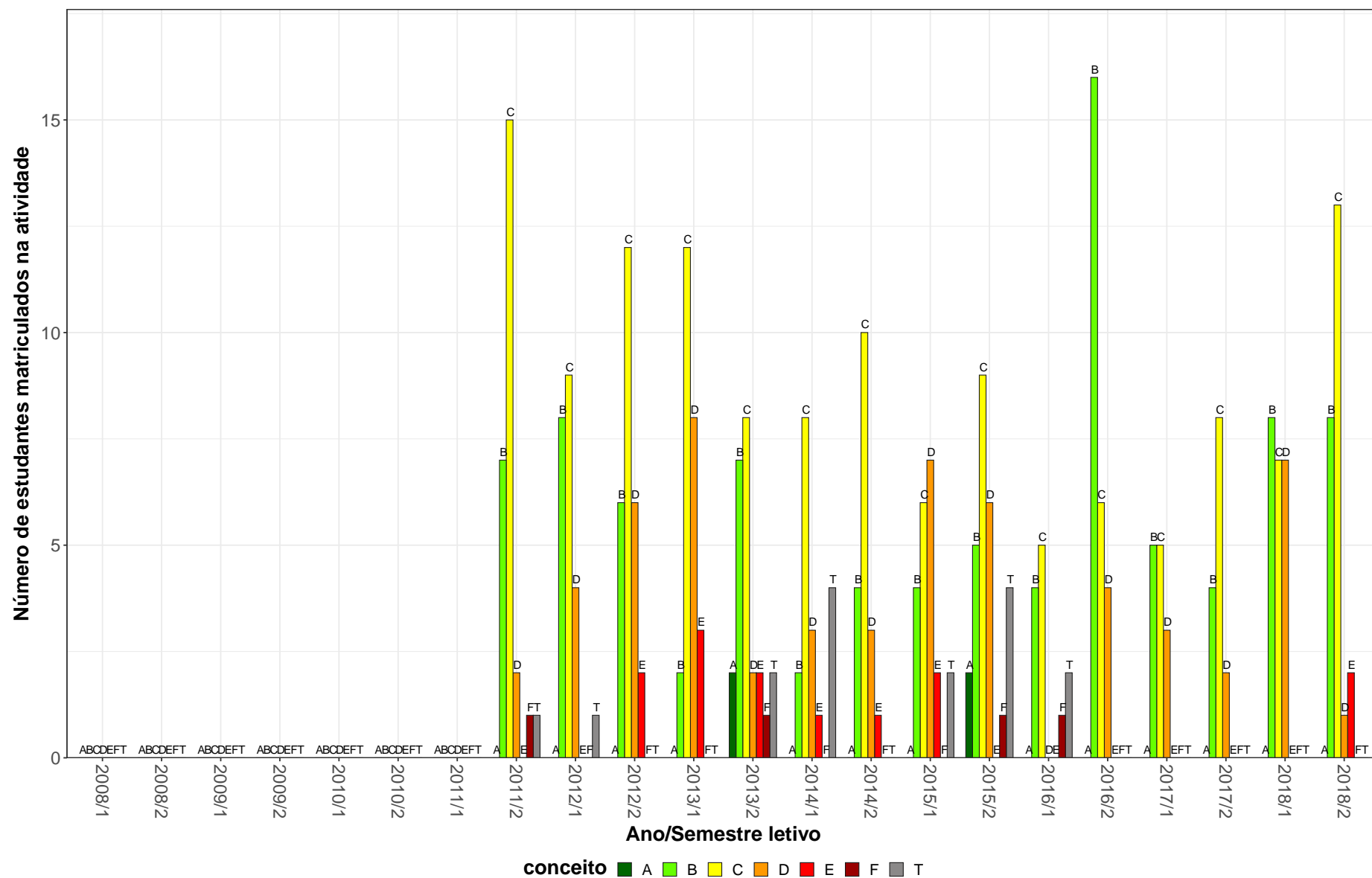


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL.



FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO

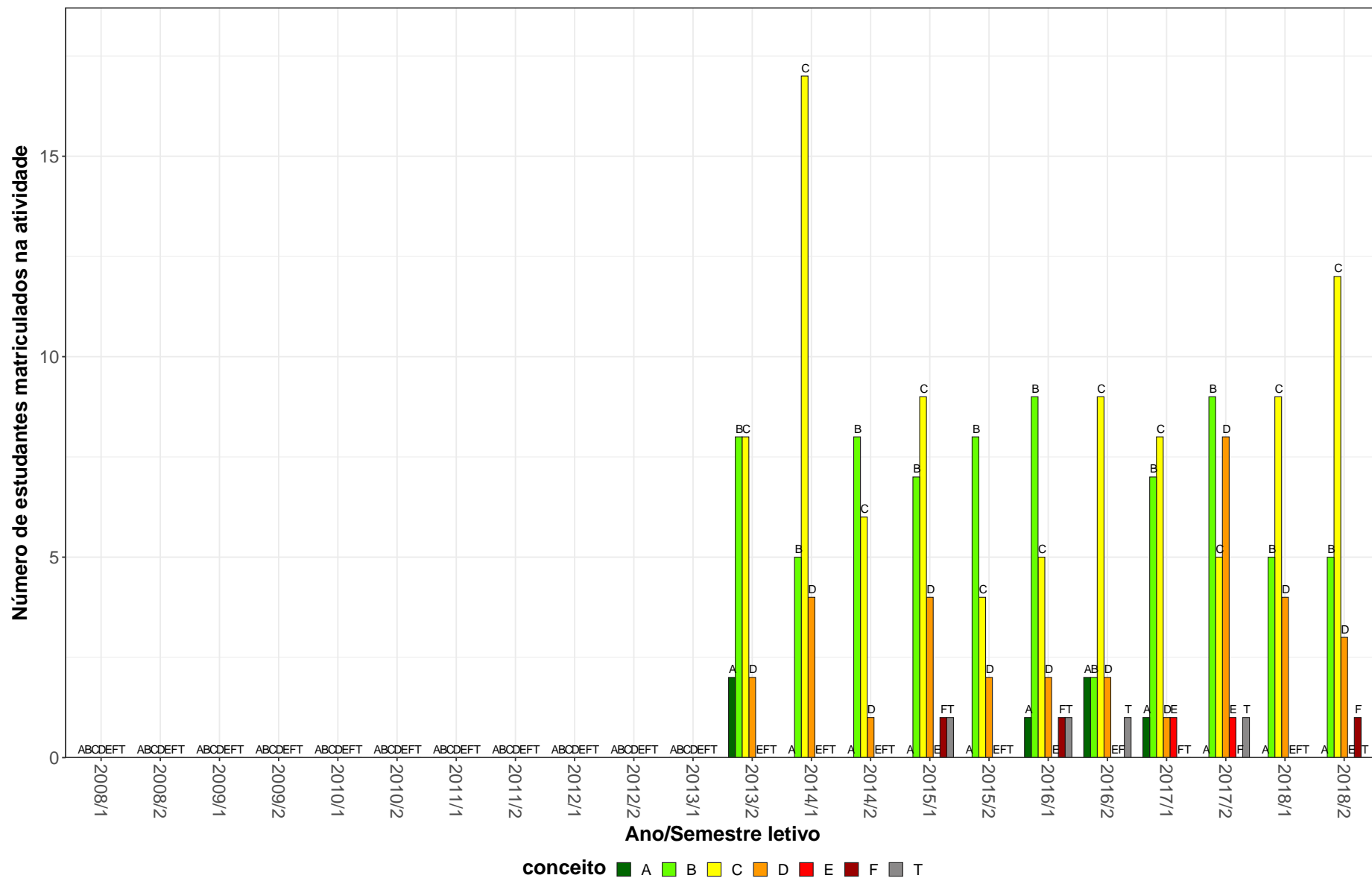
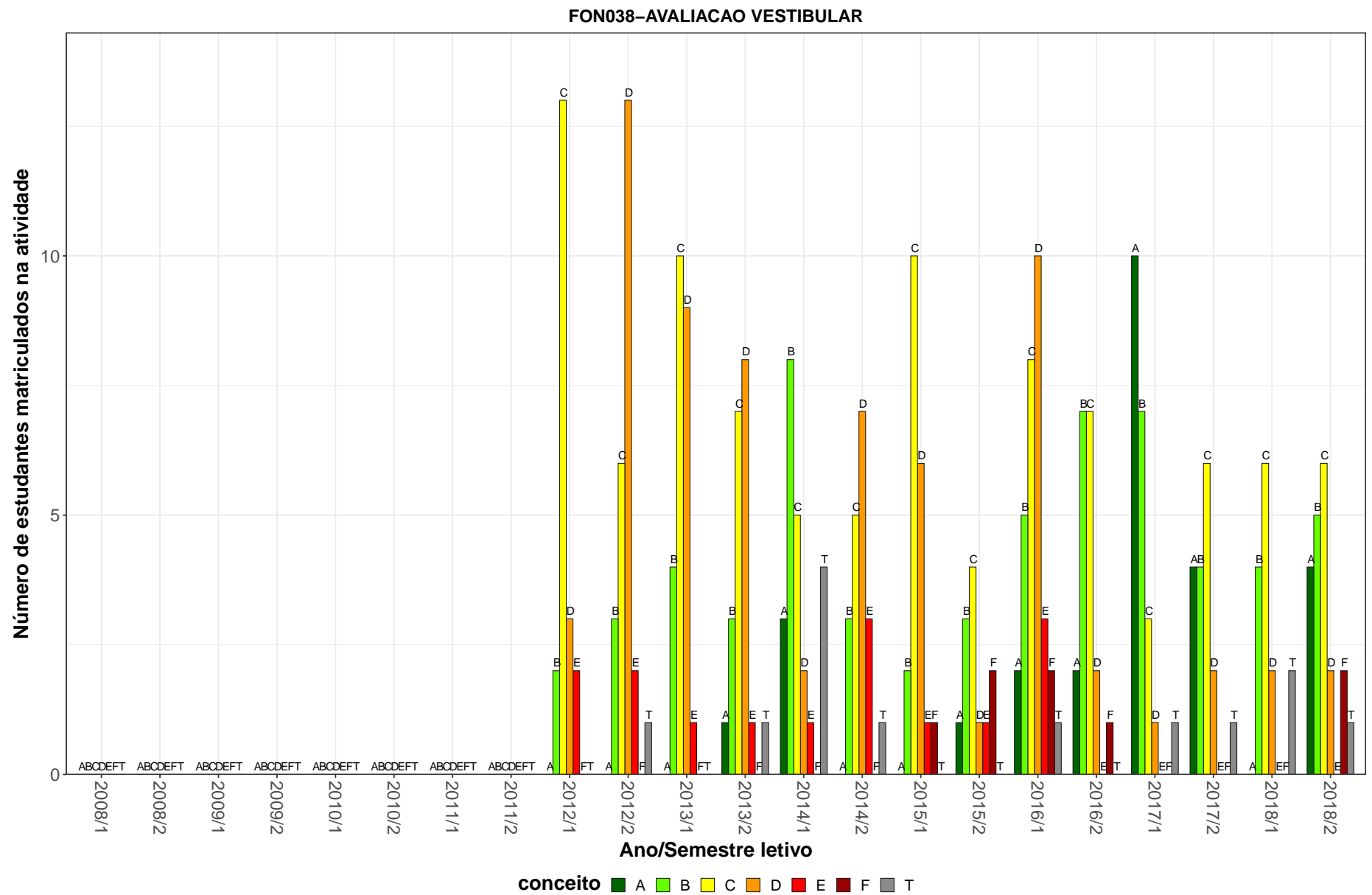


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO.



**Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON038-AVALIACAO VESTIBULAR.**

MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONTO

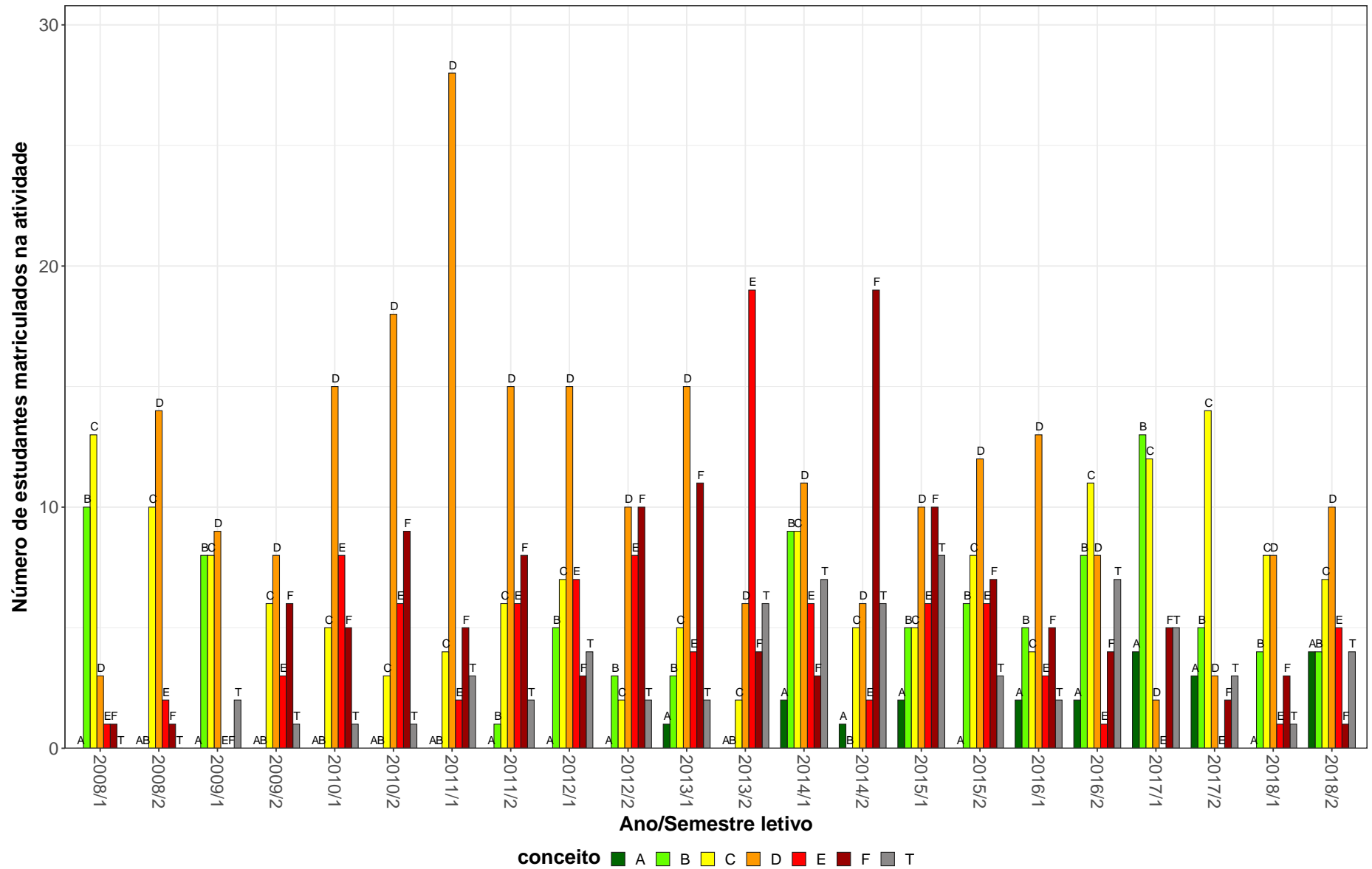


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONTO.

FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL

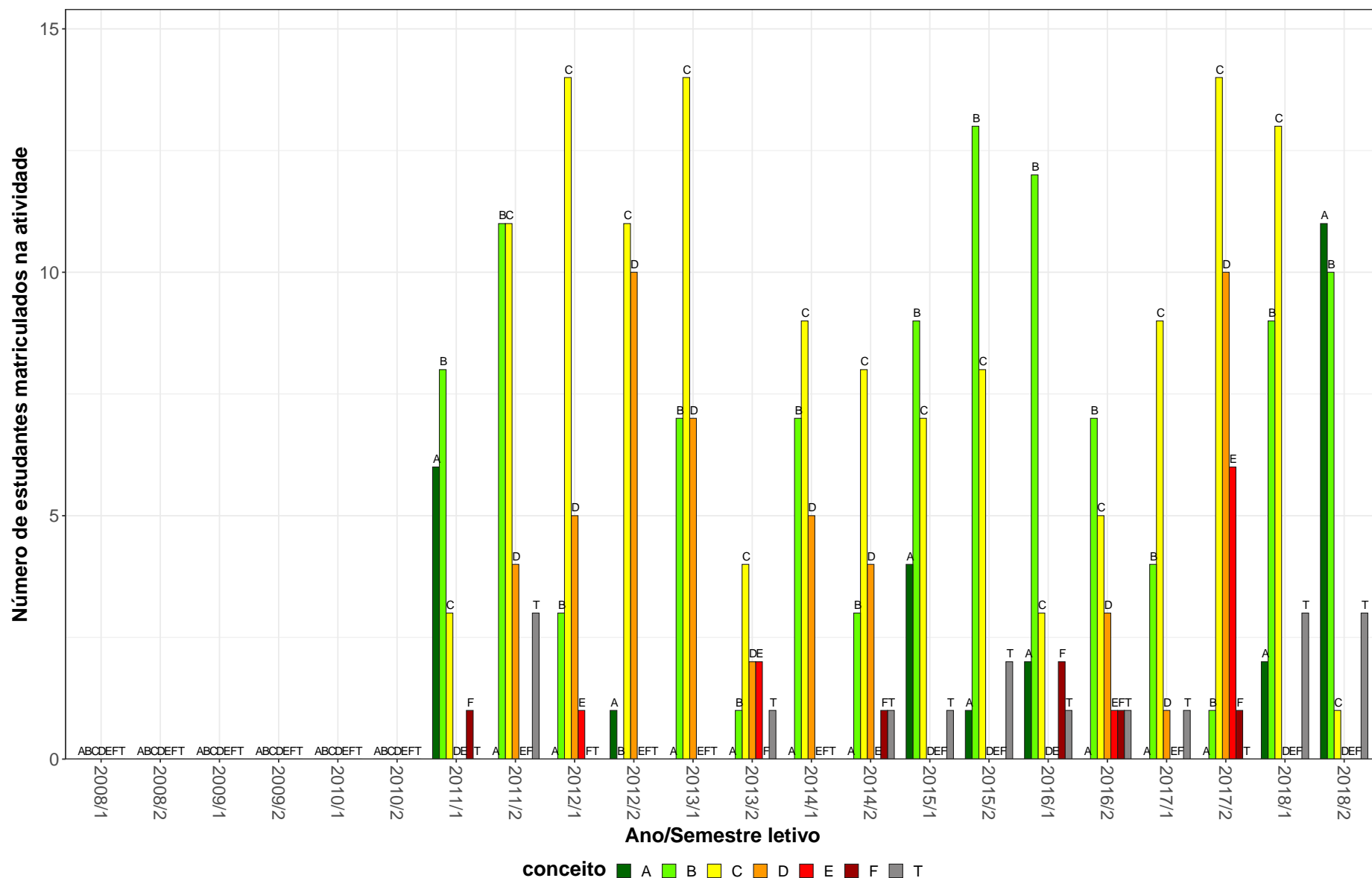


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL.

FON006-DISTURBIOS DA FALA

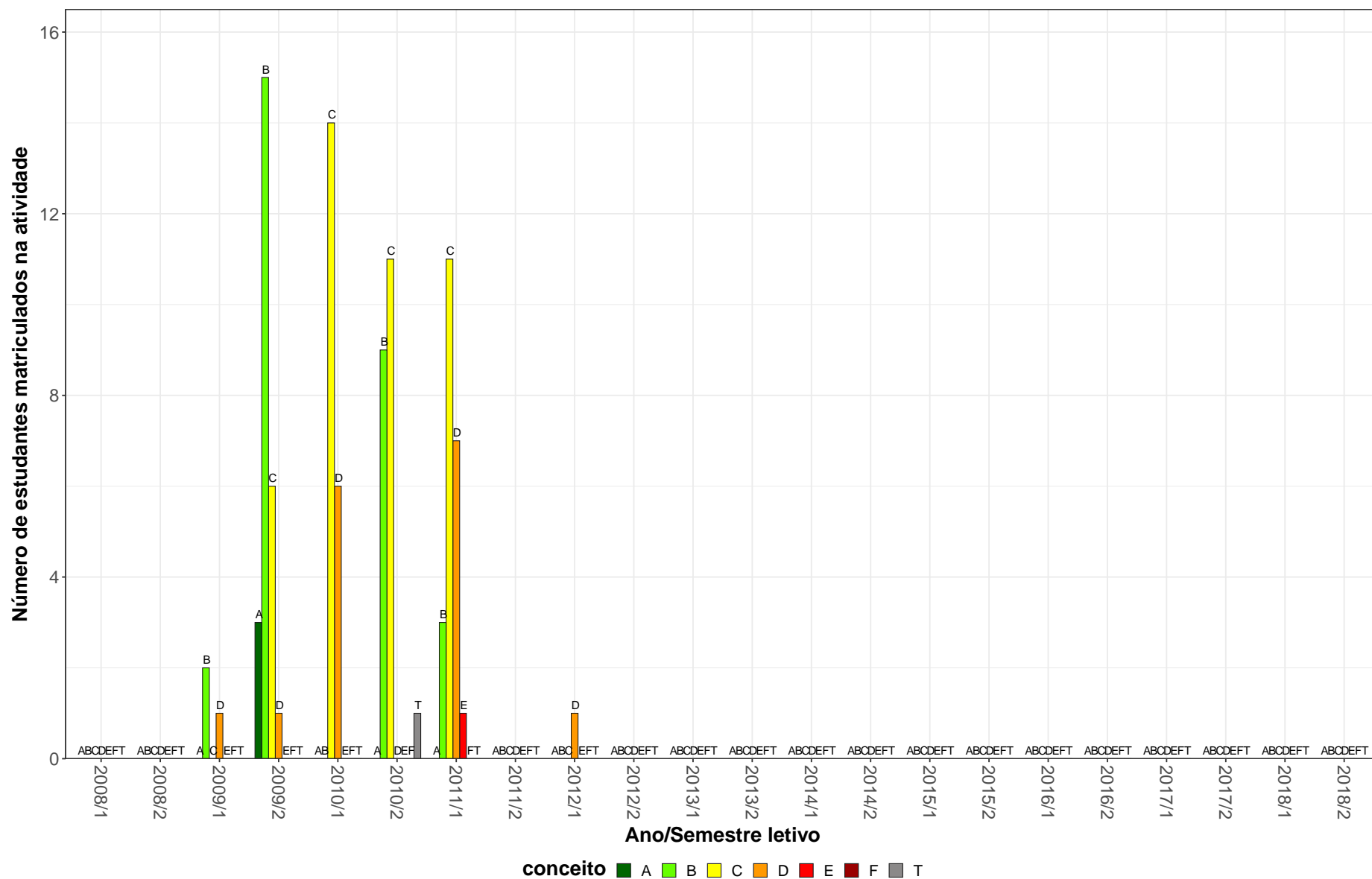


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON006-DISTURBIOS DA FALA.

FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA

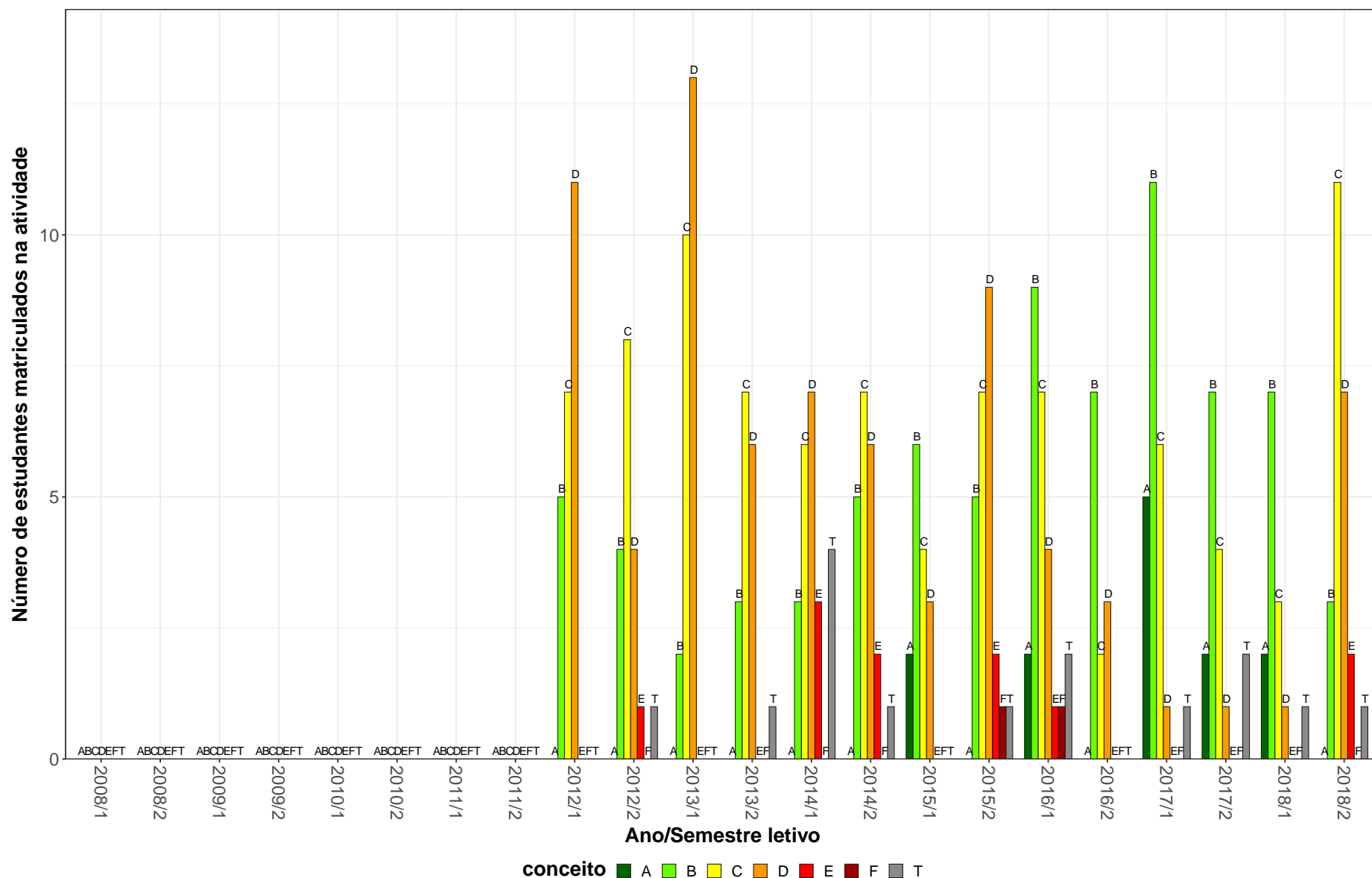


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA.

FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III

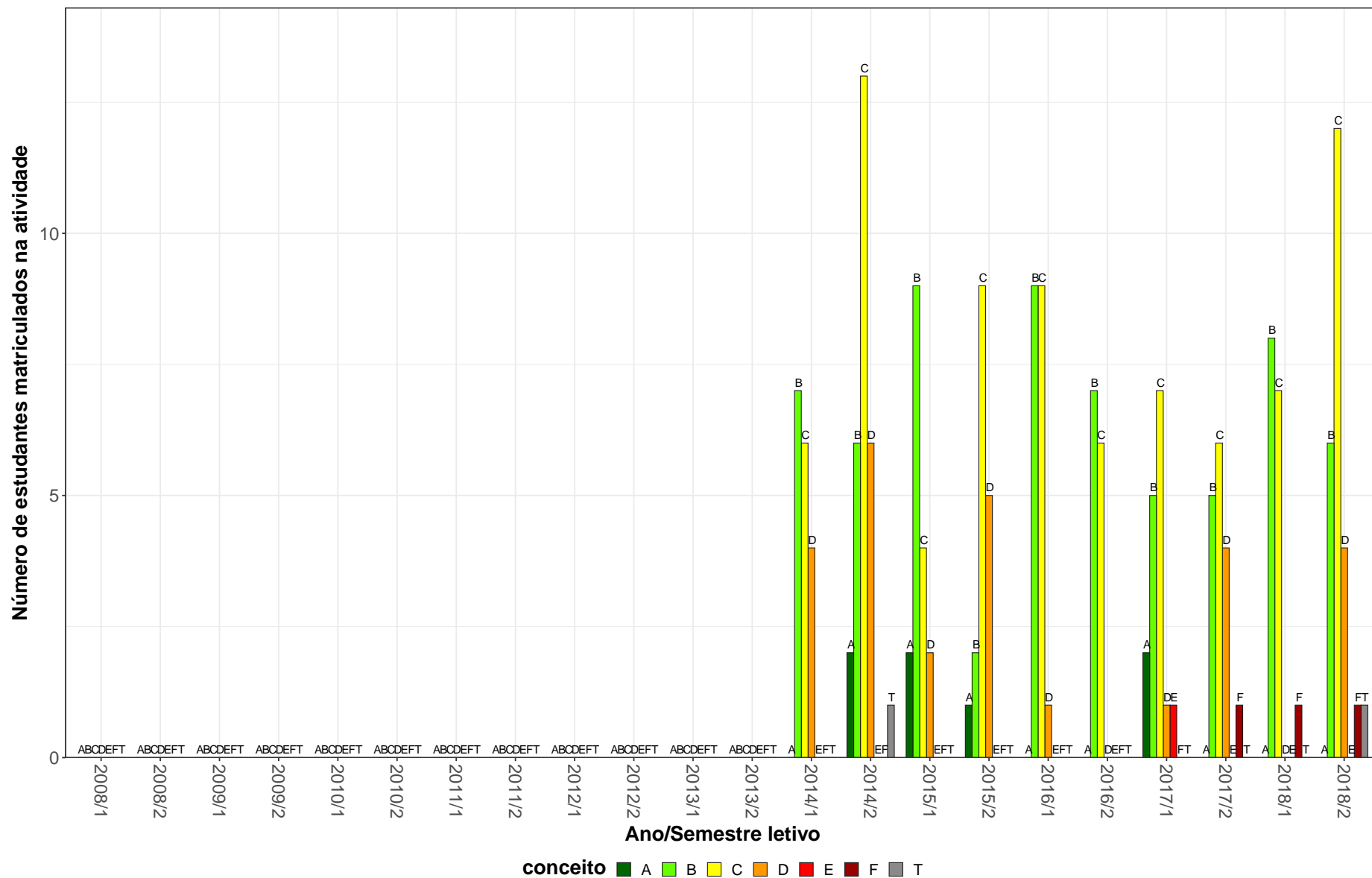


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III.

FON087-DISTURBIOS DA VOZ

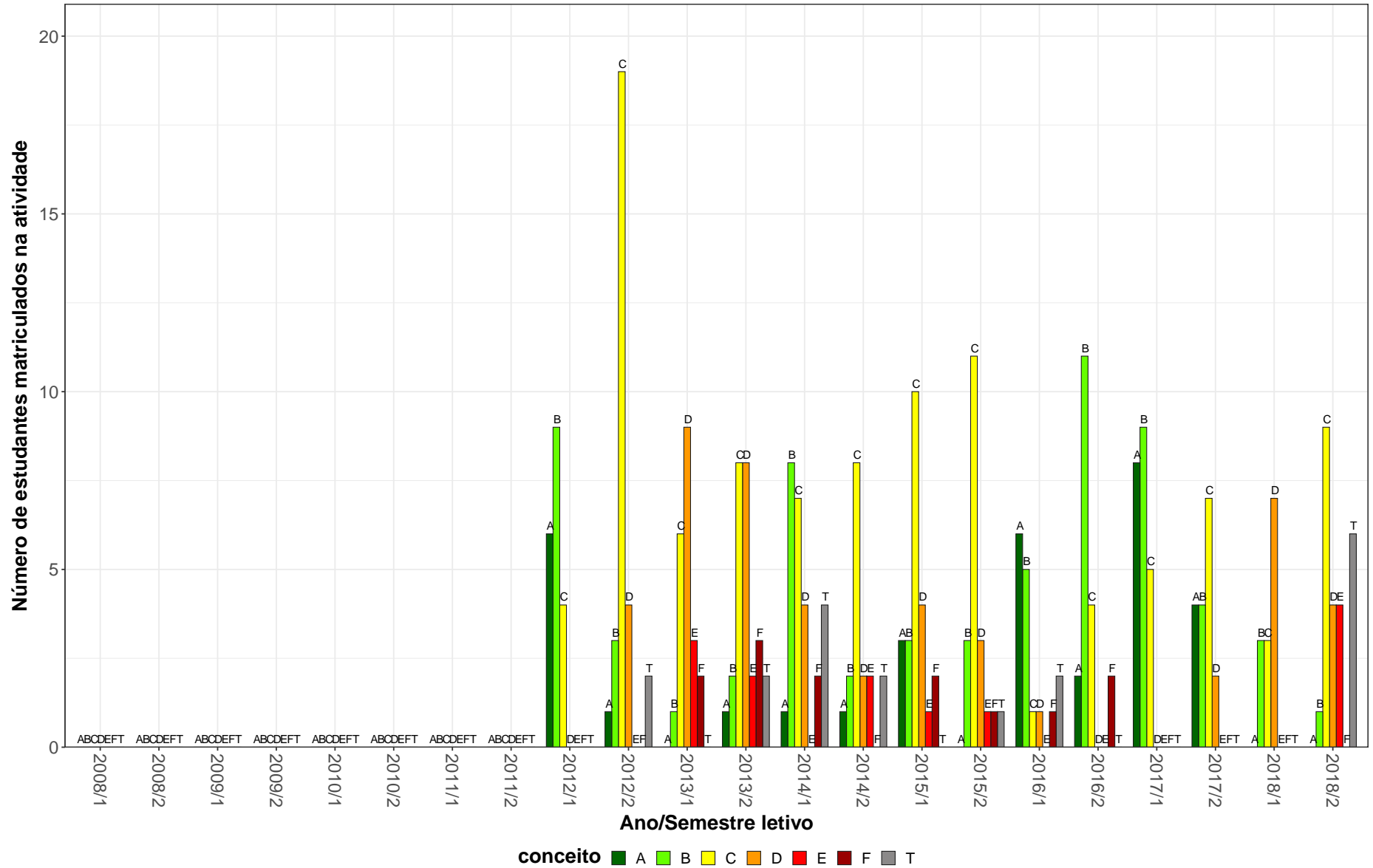


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON087-DISTURBIOS DA VOZ.



MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

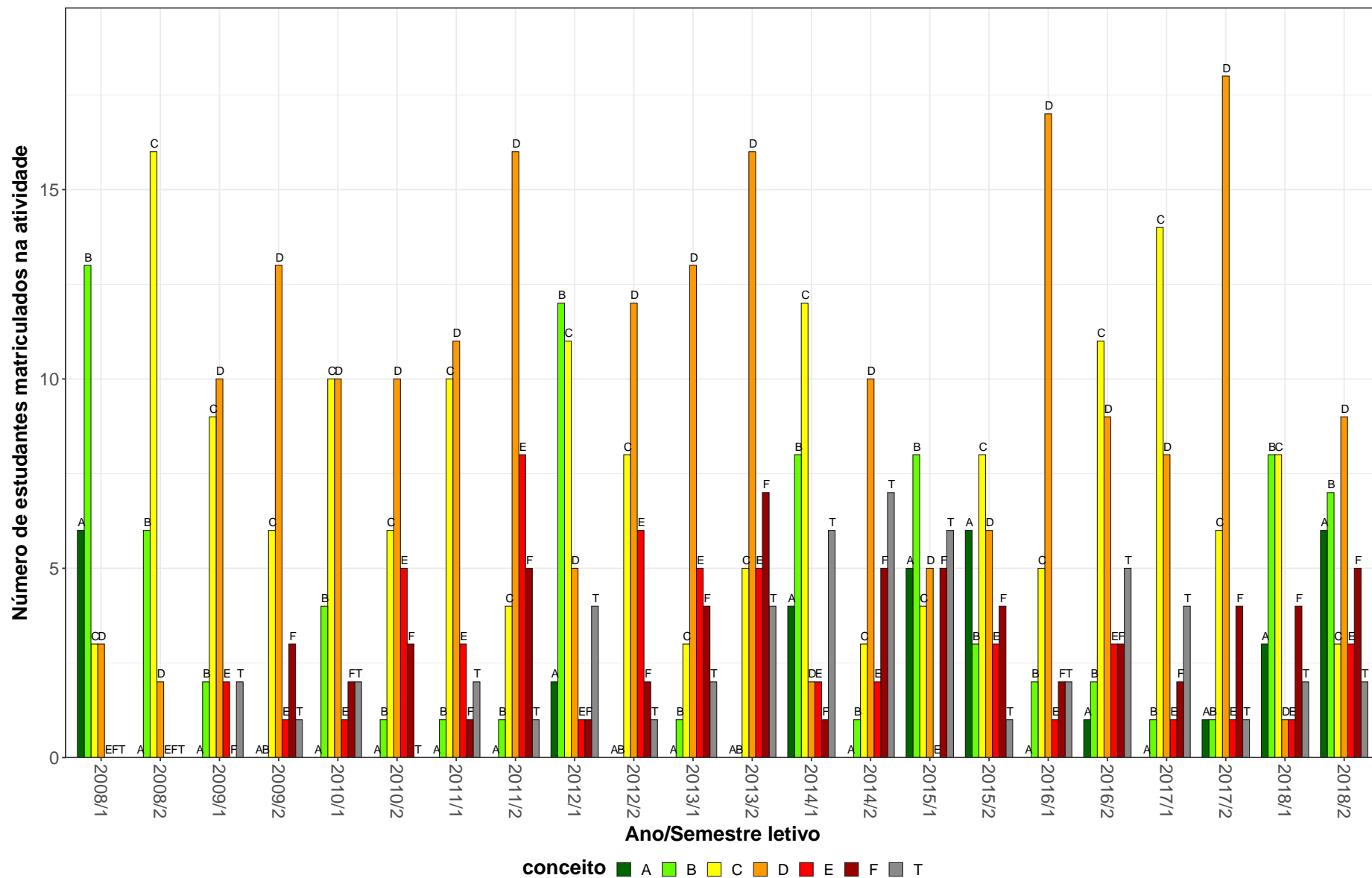


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA.

FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA

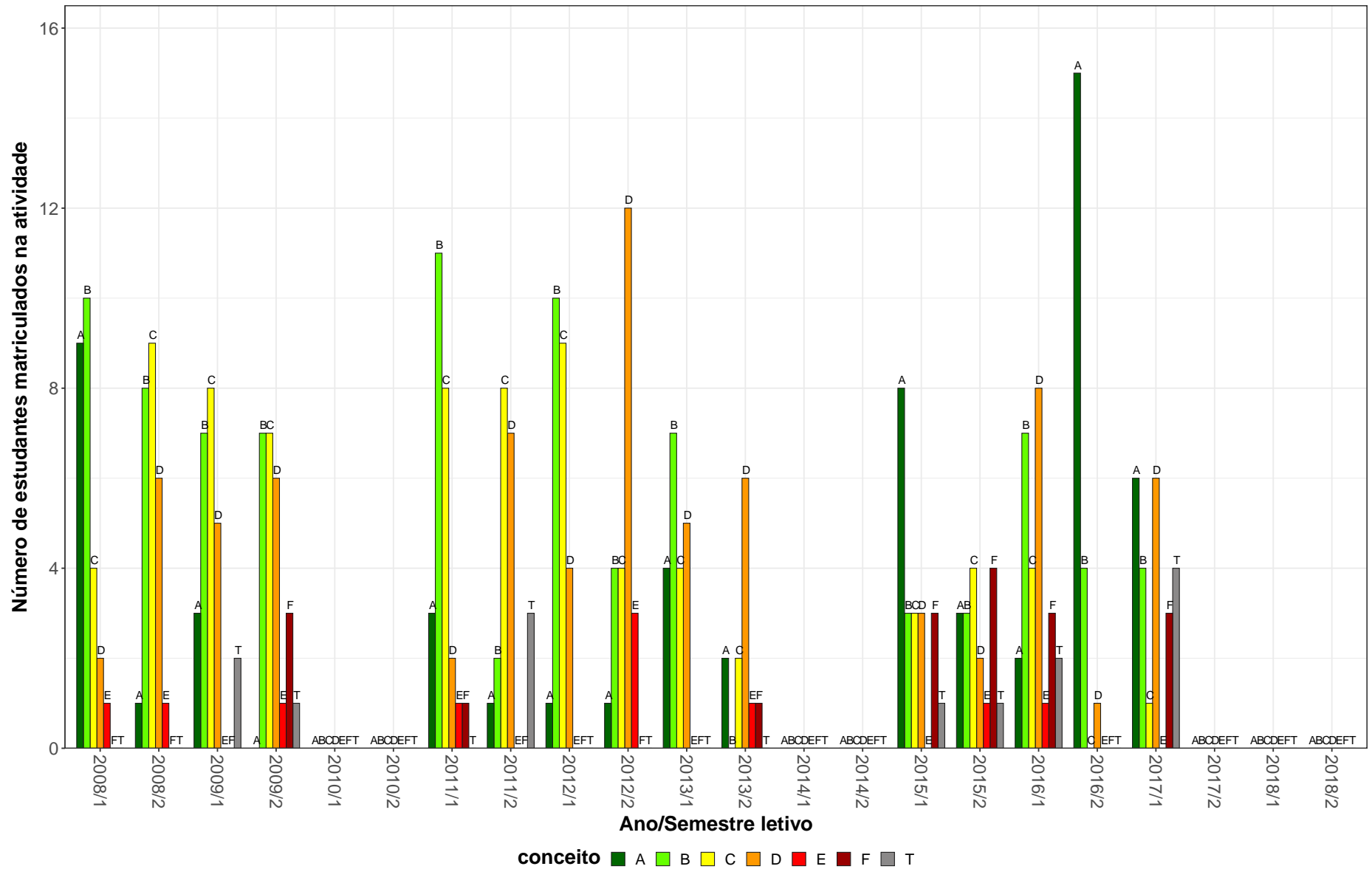


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA.

FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS

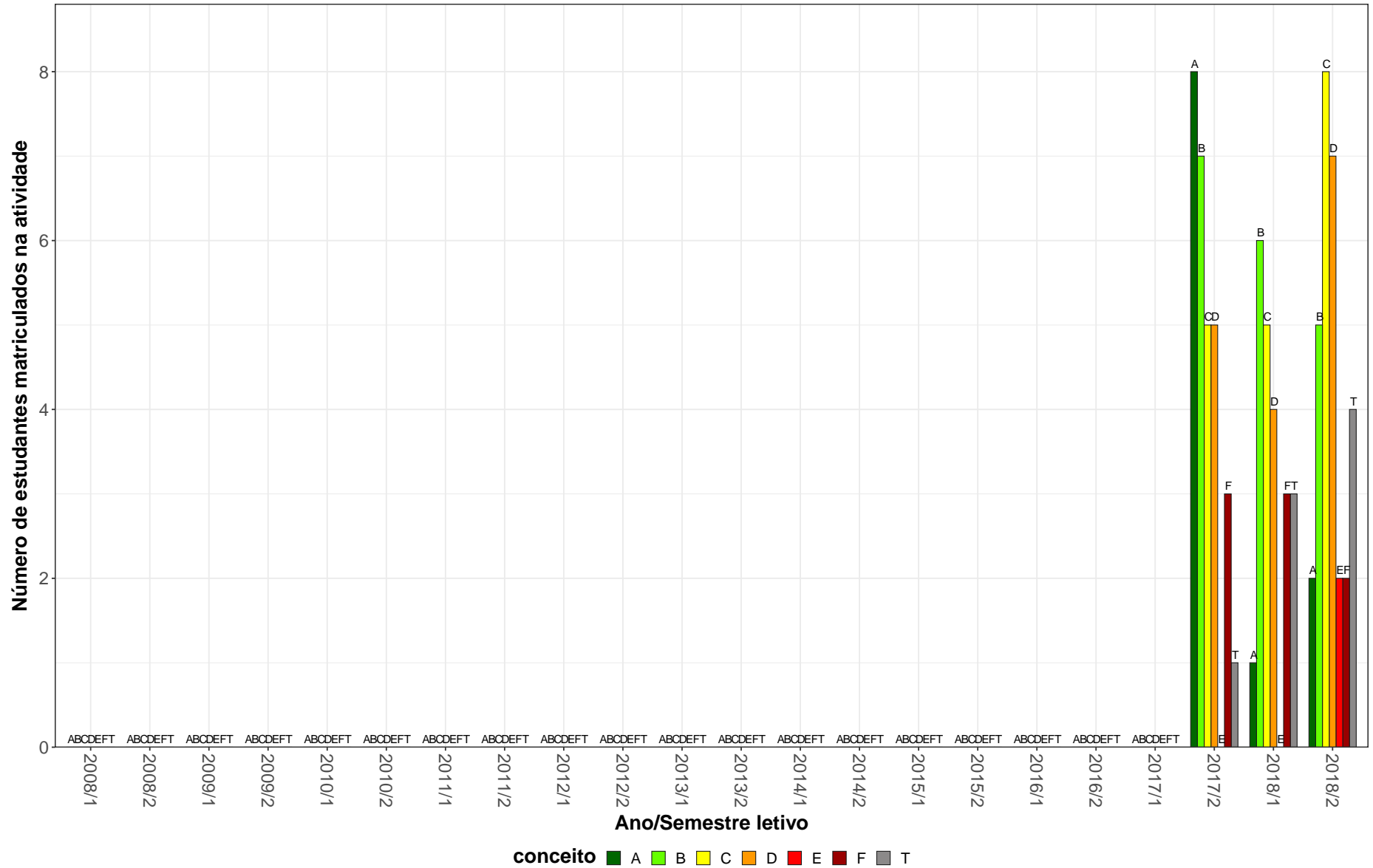


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS.

FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

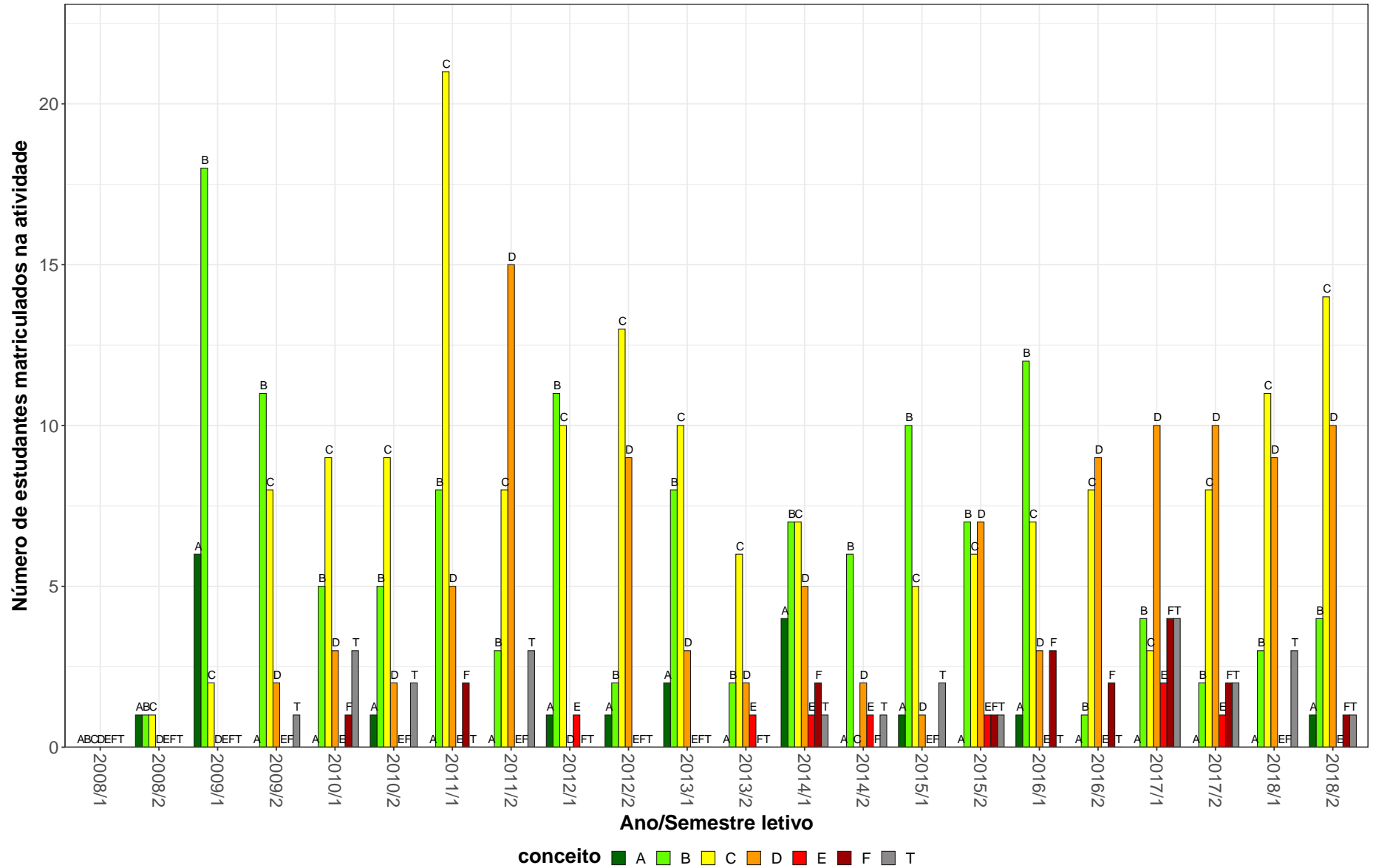


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA.

FIB609-FISIOLOGIA BASICA

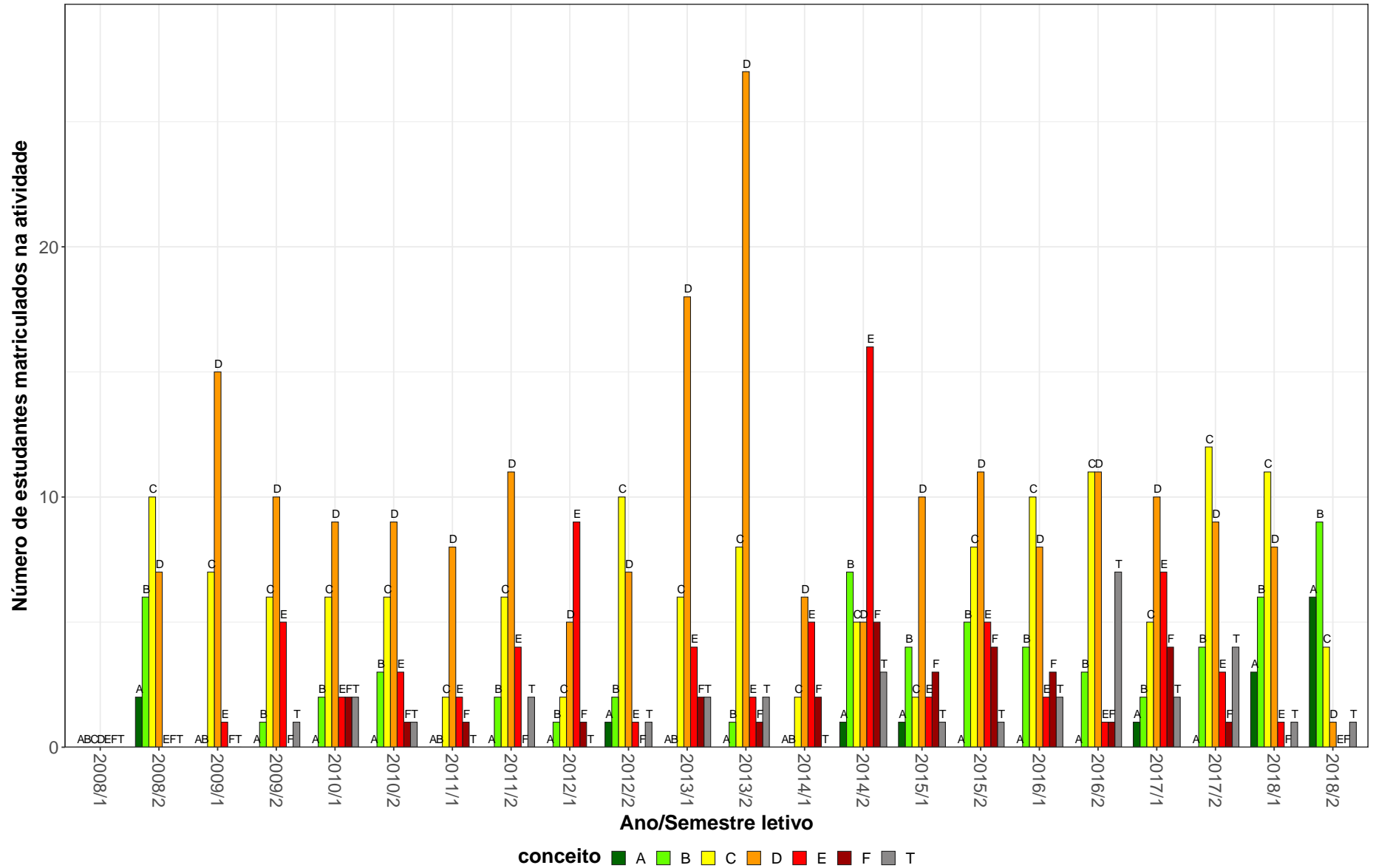


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB609-FISIOLOGIA BASICA.

LIN012-FONETICA CLINICA

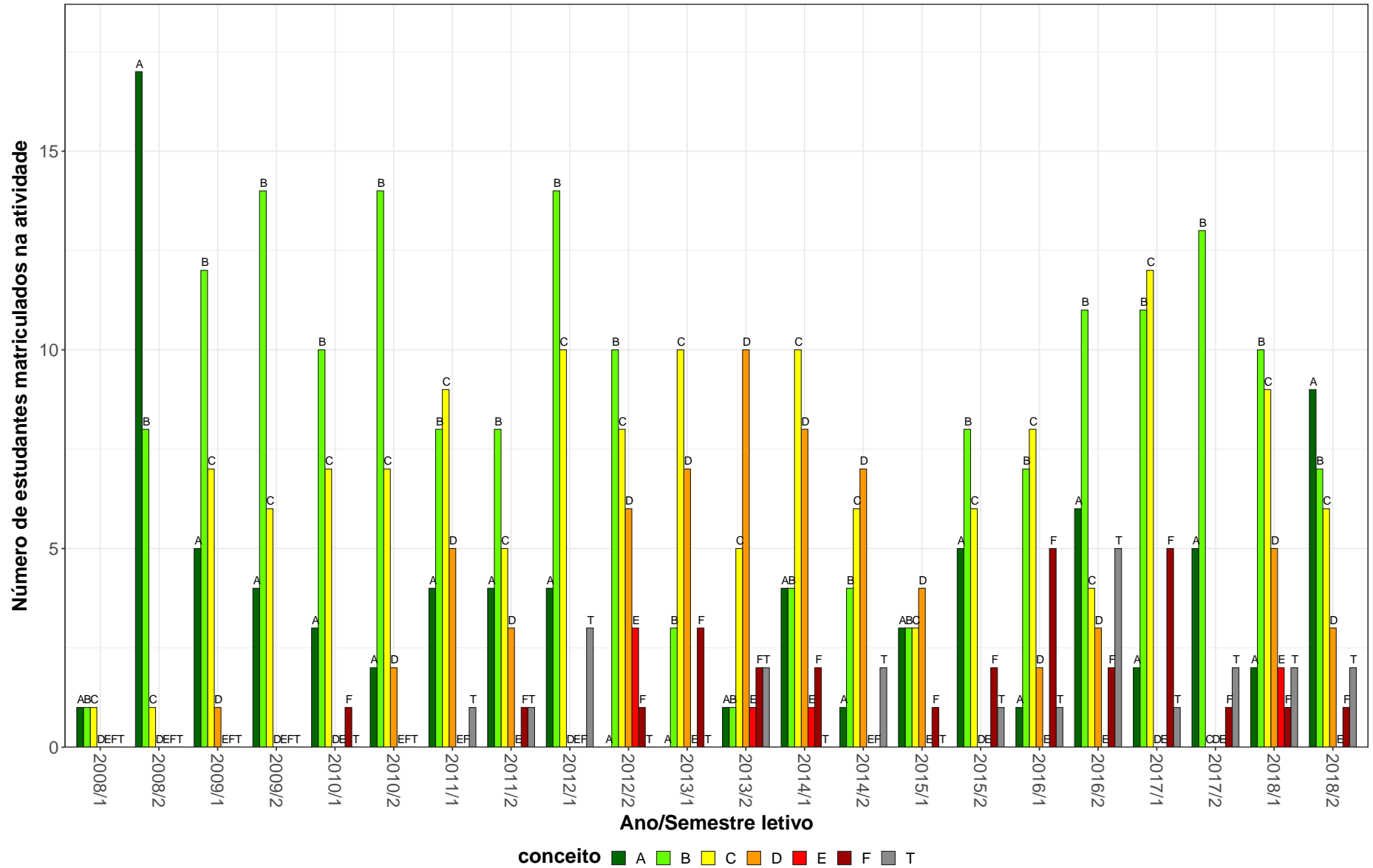


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LIN012-FONETICA CLINICA.

CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA – MODULO FONOAUDIOLOGIA

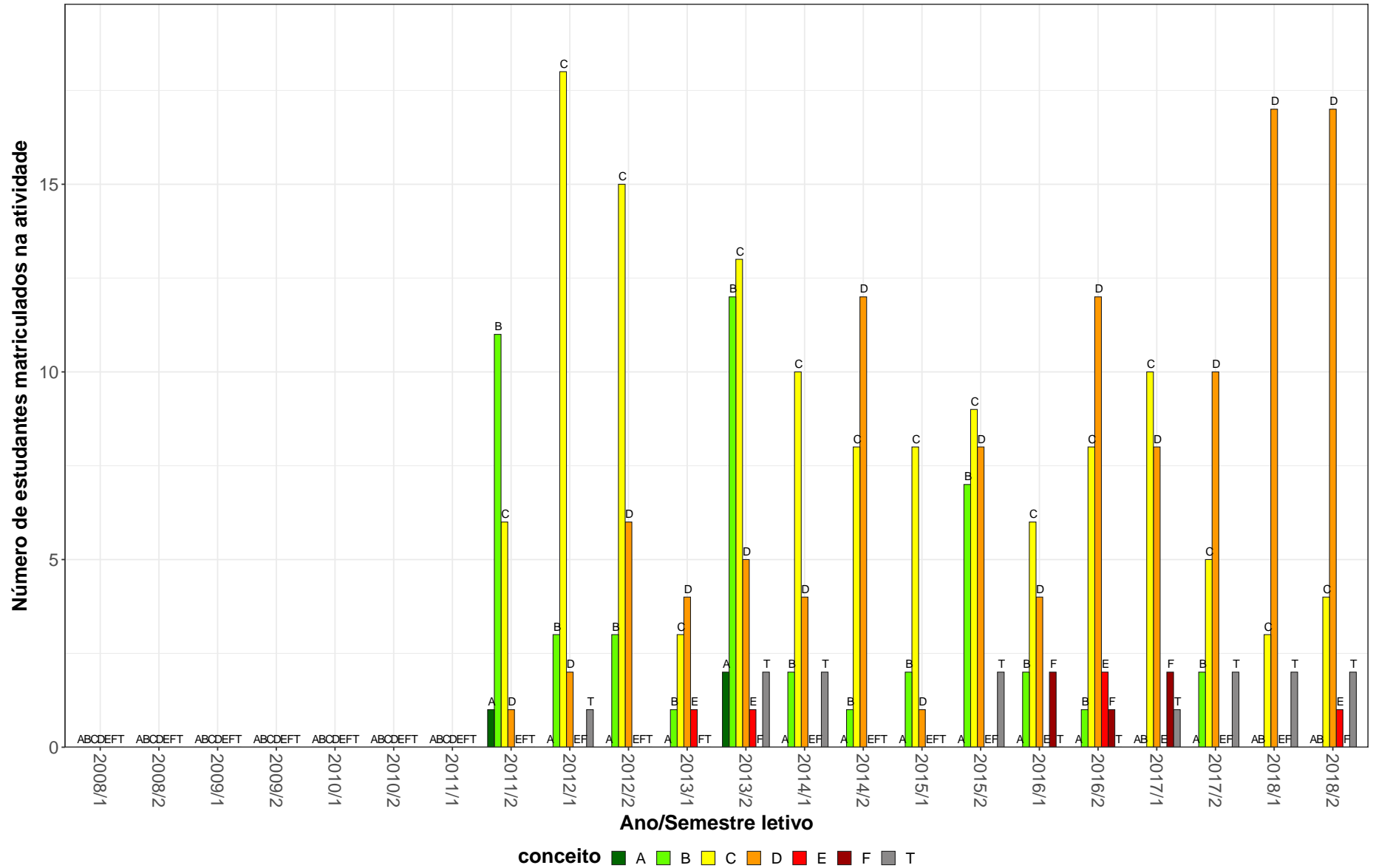


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

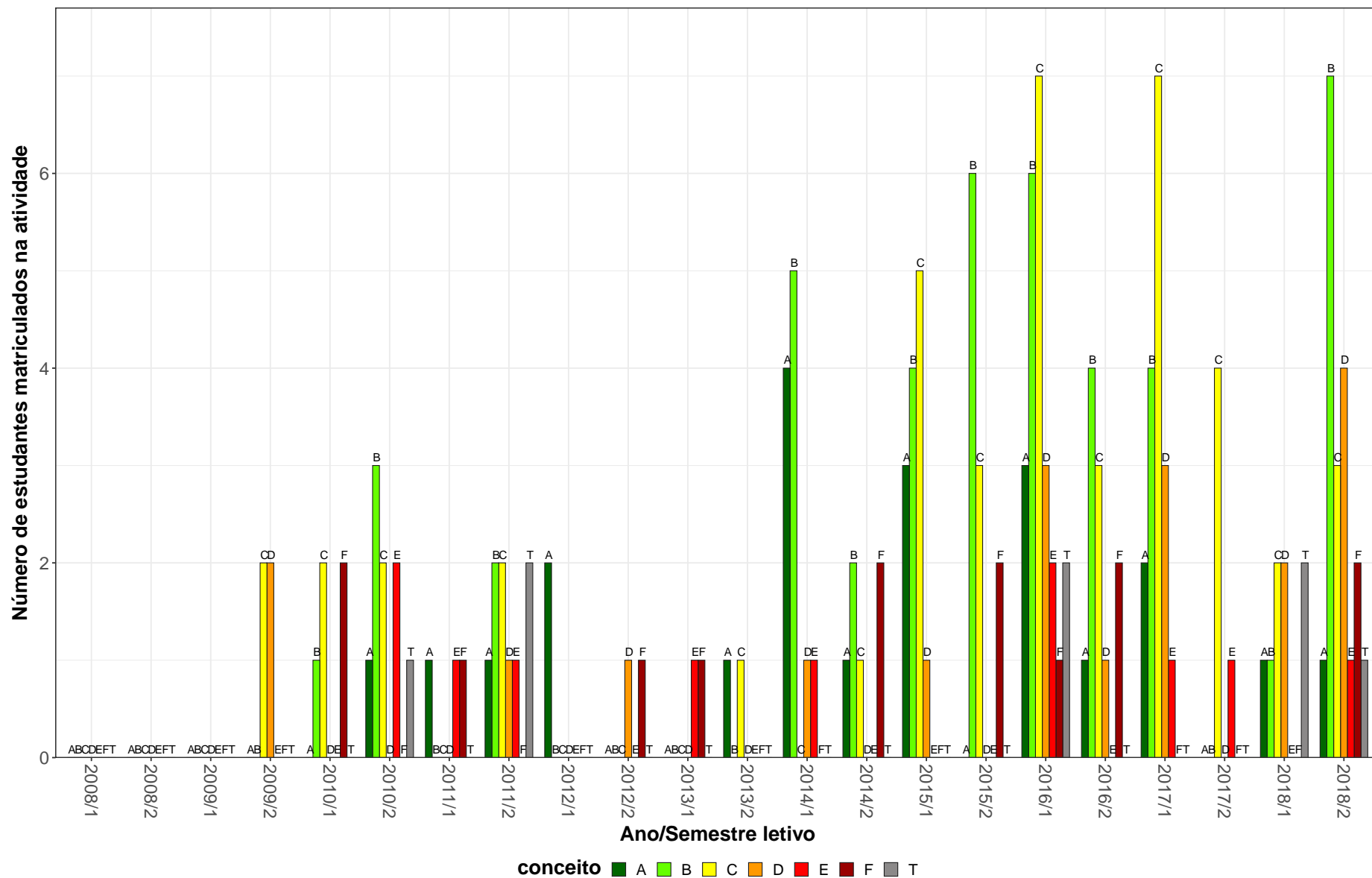


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.



LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA

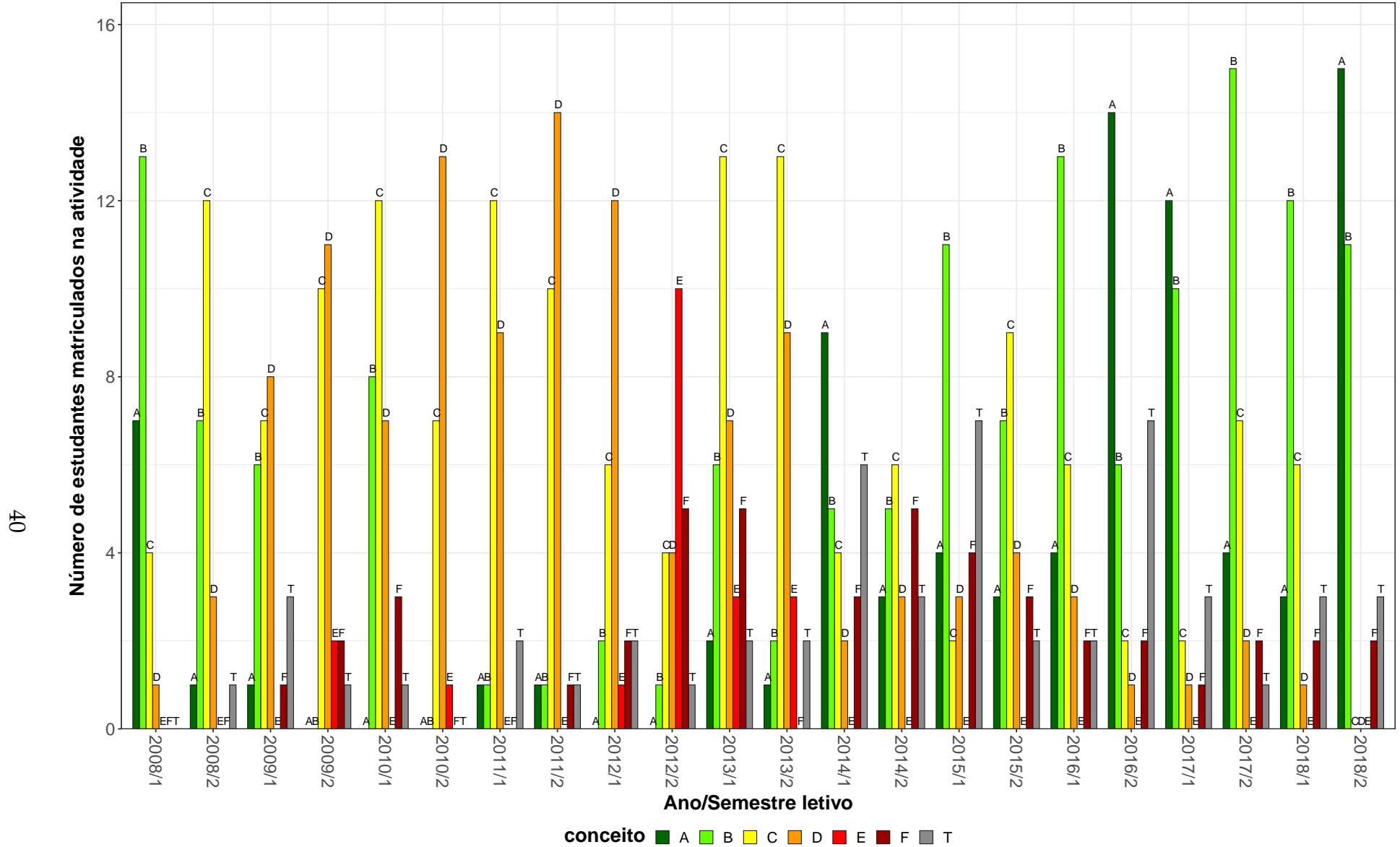


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA.

BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO

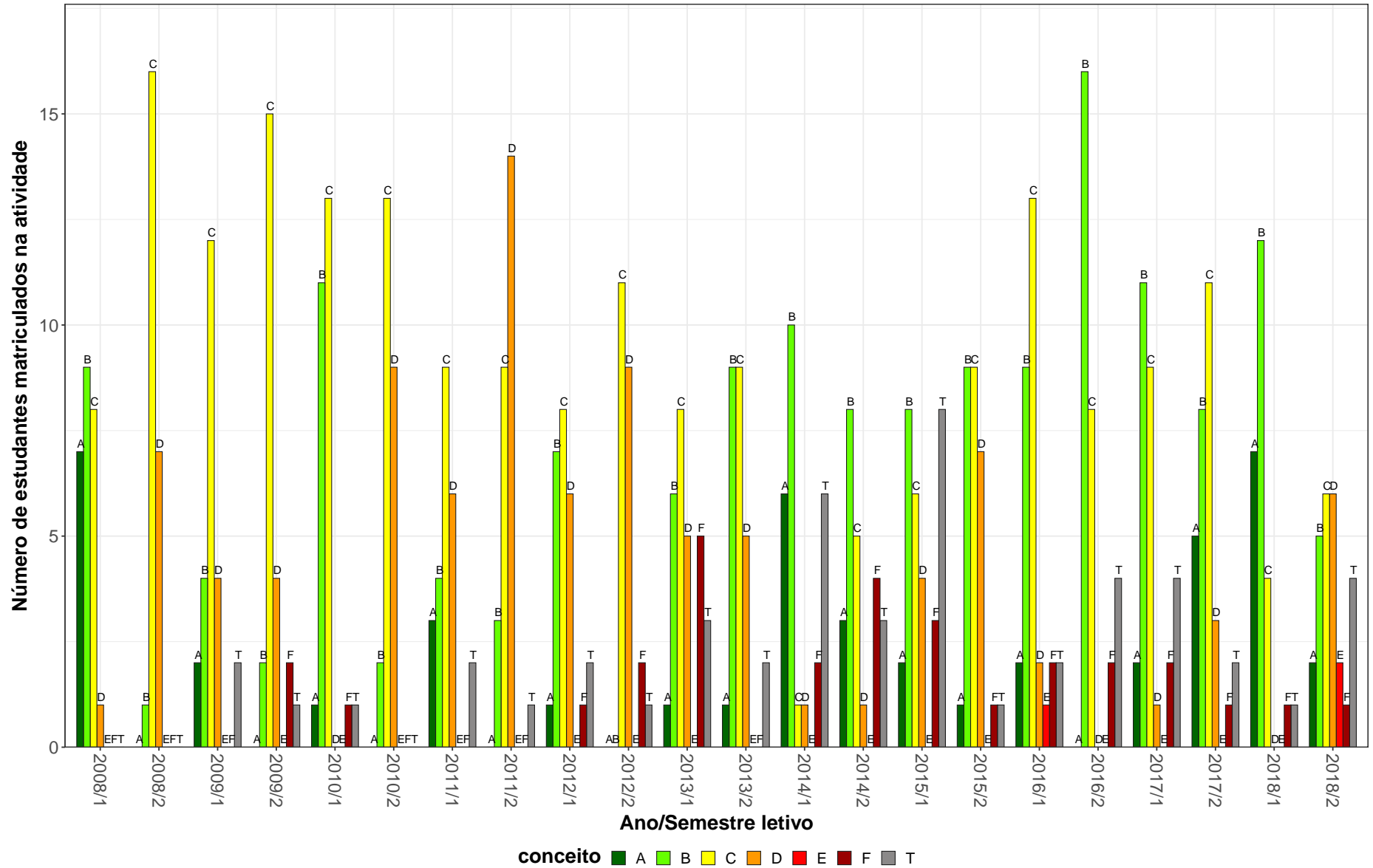


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO.

SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL

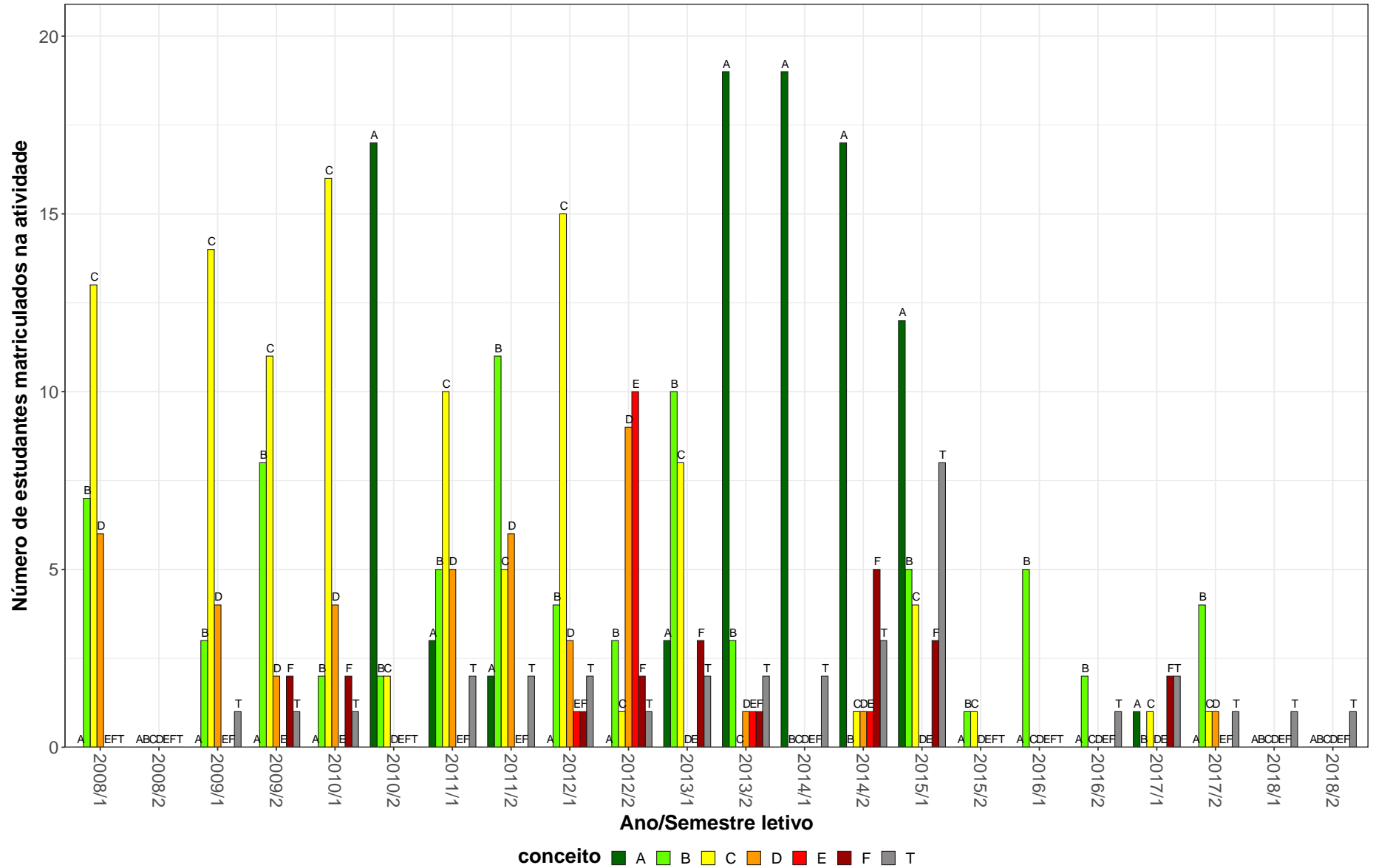


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL.

FON003-PATOLOGIA DA FALA

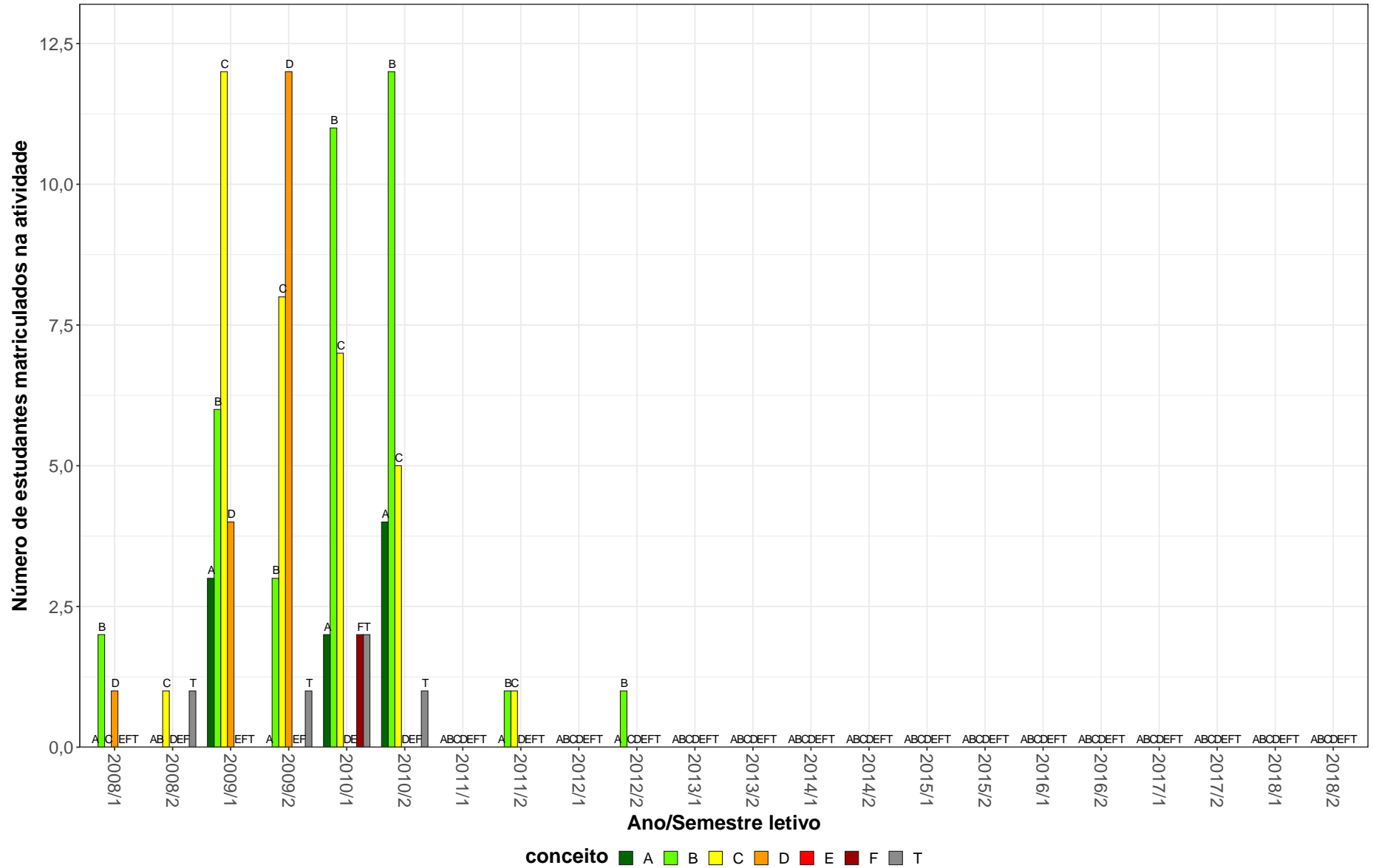


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON003-PATOLOGIA DA FALA.

PAG605-PATOLOGIA GERAL I

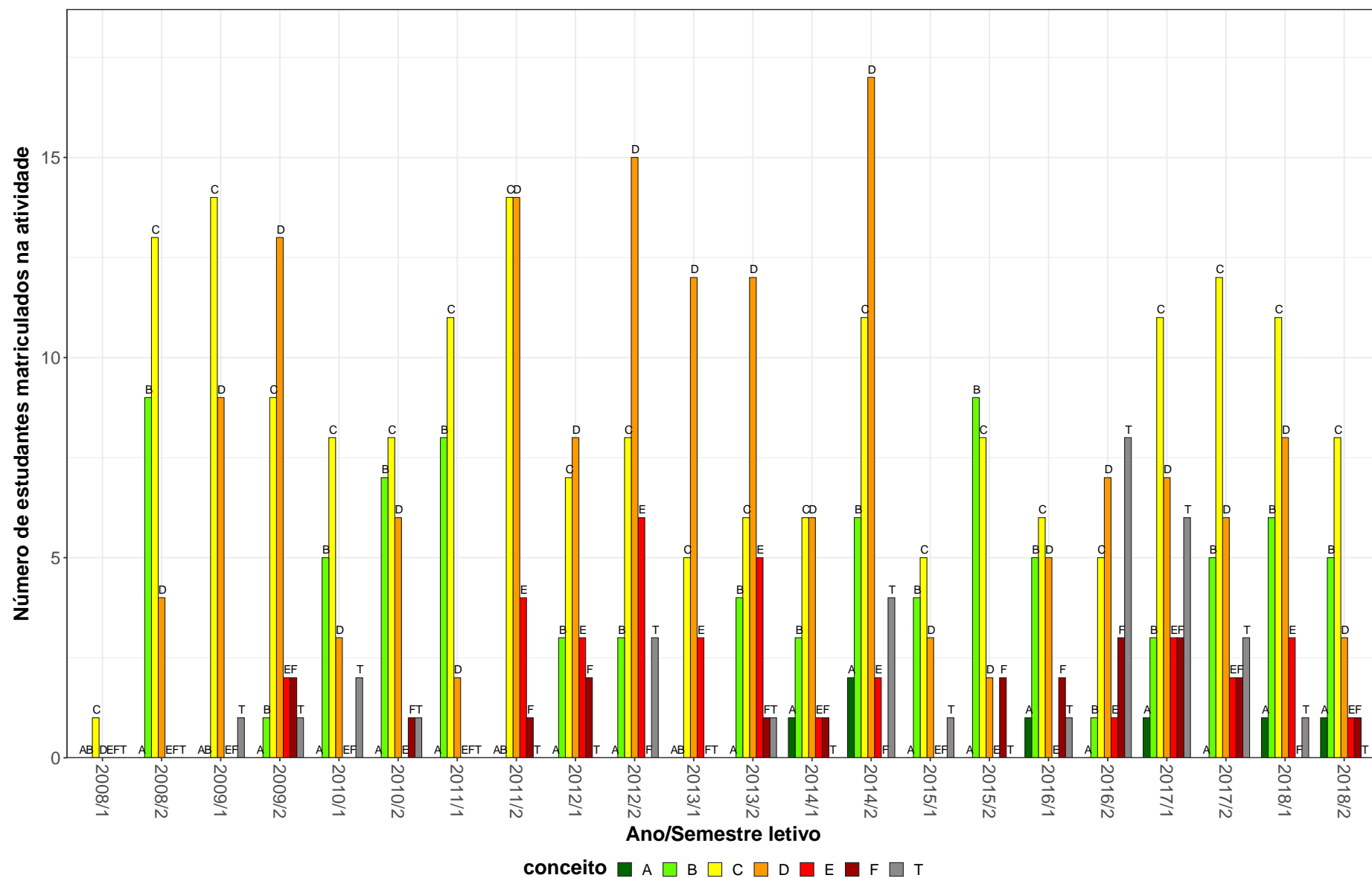


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG605-PATOLOGIA GERAL I.

FON016-PRÁTICA CLÍNICA – AUDIOLOGIA I

45

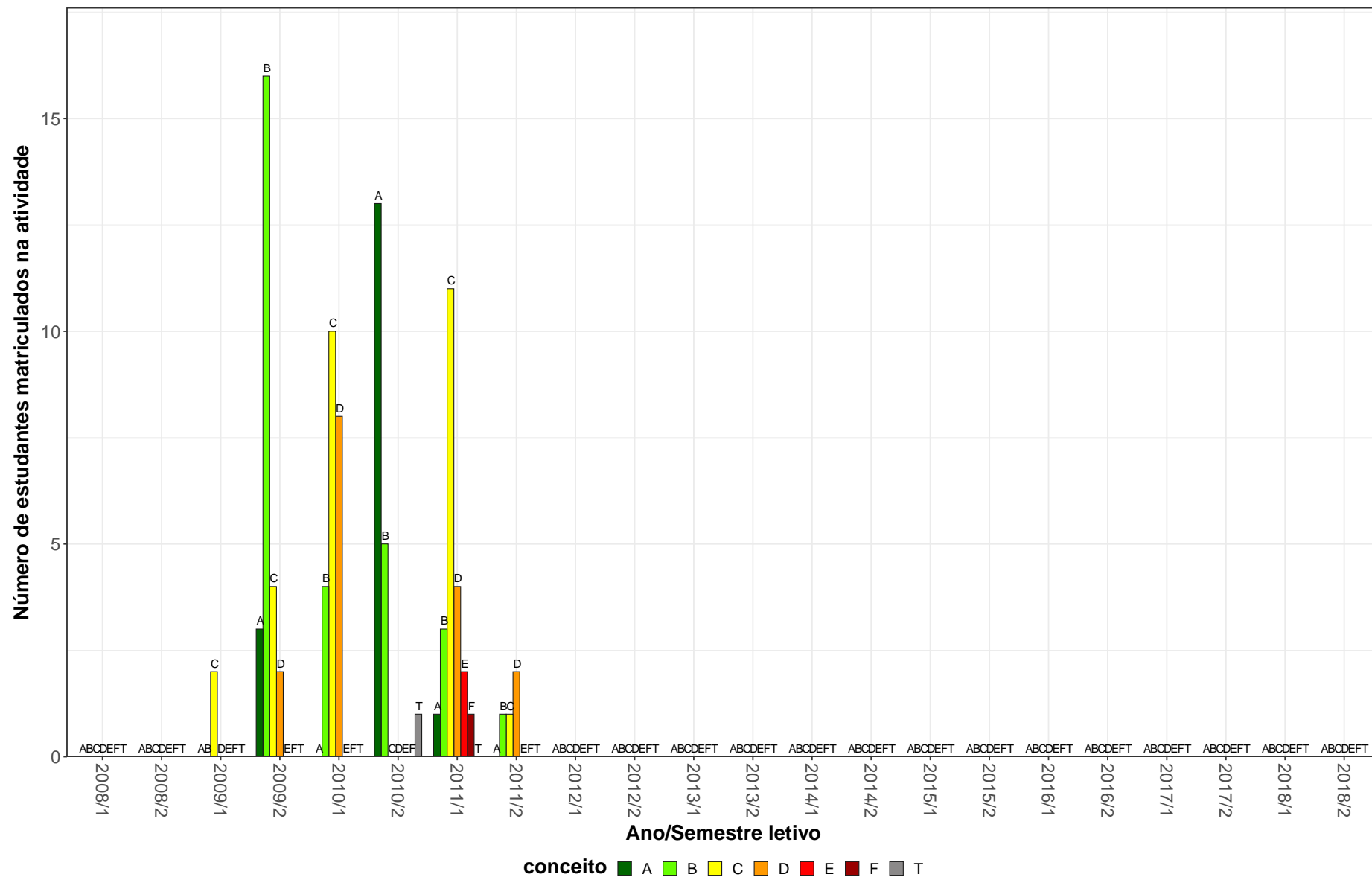


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON016-PRÁTICA CLÍNICA - AUDIOLOGIA I.

FON017-PRATICA CLINICA – AUDIOLOGIA II

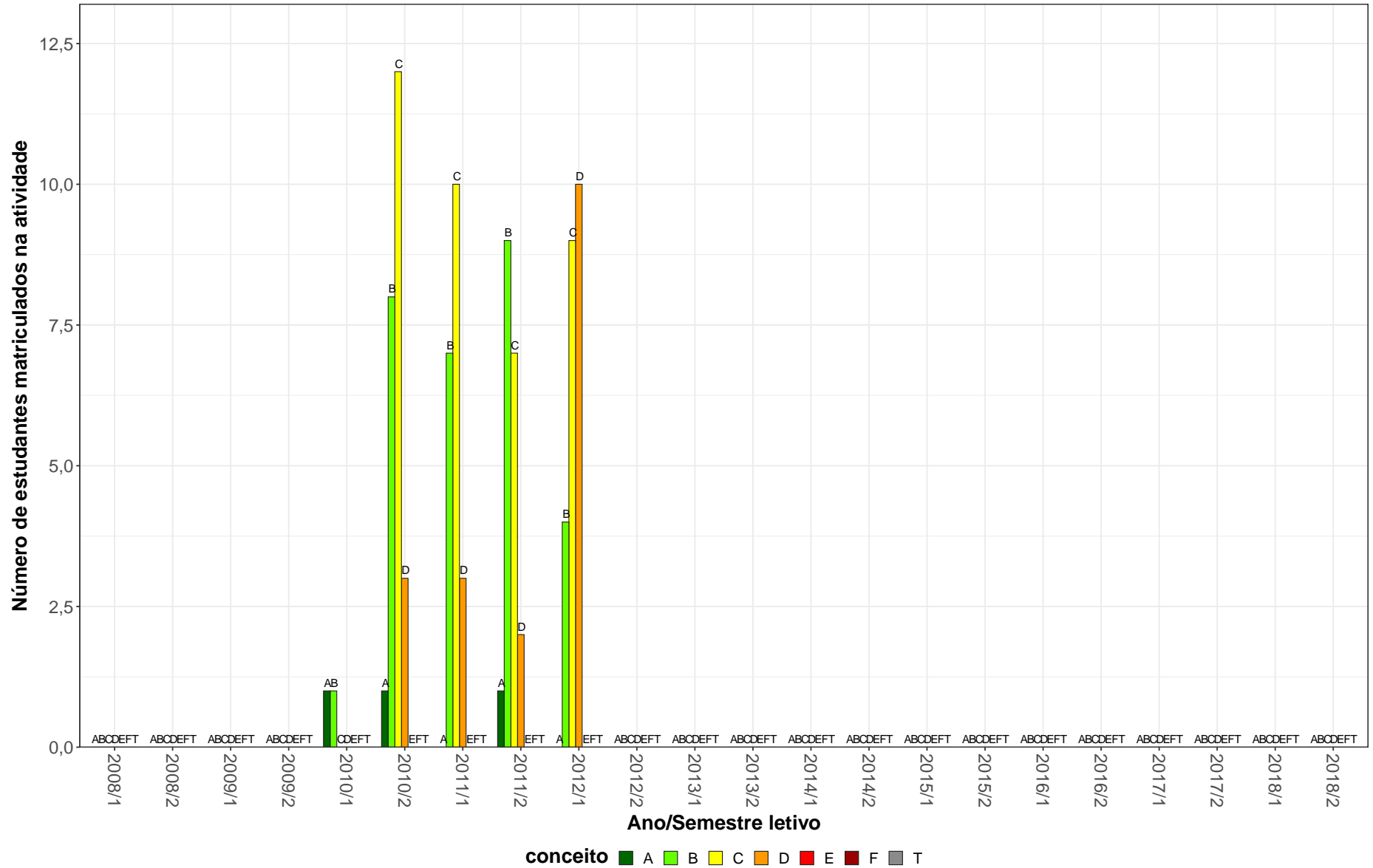


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON017-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA II.

FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR

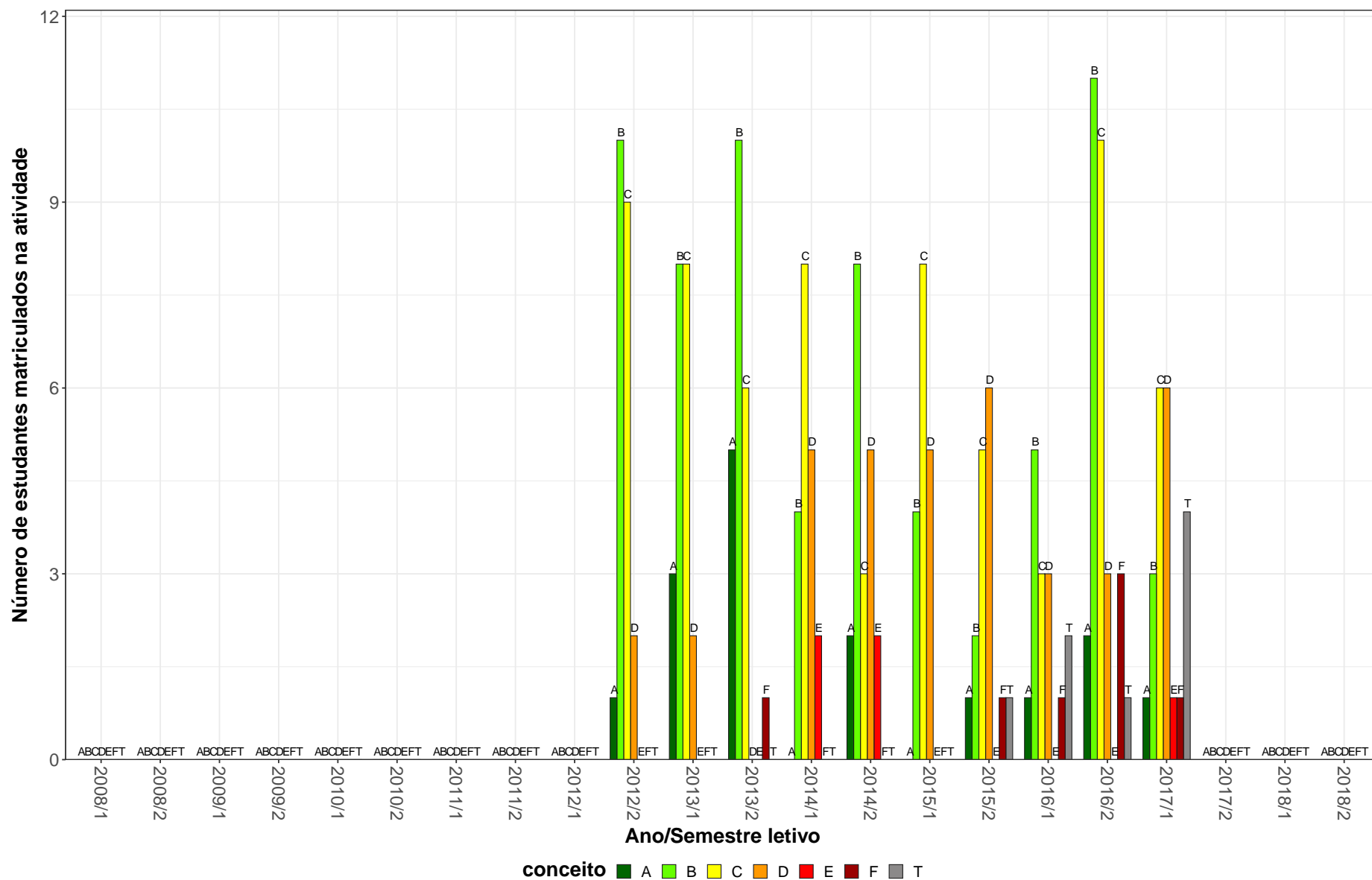


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO</b>																		
Aprovados	48	94,1%	42	87,5%	44	81,5%	35	70%	46	80,7%	50	82%	50	84,7%	42	84%	357	83%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,2%	4	7,4%	6	12%	3	5,3%	4	6,6%	3	5,1%	0	0%	22	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,1%	1	1,9%	0	0%	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	4	8%	8	1,9%
Trancamentos	3	5,9%	3	6,2%	5	9,3%	9	18%	7	12,3%	6	9,8%	6	10,2%	4	8%	43	10%
Total	51	100%	48	100%	54	100%	50	100%	57	100%	61	100%	59	100%	50	100%	430	100%
<b>CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA</b>																		
Aprovados	19	100%	47	97,9%	40	90,9%	37	94,9%	35	94,6%	33	86,8%	35	87,5%	41	89,1%	287	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	2	5%	1	2,2%	6	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	0	0%	1	2,1%	2	4,5%	2	5,1%	2	5,4%	0	0%	3	7,5%	4	8,7%	14	4,5%
Total	19	100%	48	100%	44	100%	39	100%	37	100%	38	100%	40	100%	46	100%	311	100%
<b>COM089-COMUNICACAO E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>																		
Aprovados	3	100%	1	100%	16	88,9%	19	82,6%	2	40%	8	72,7%	11	91,7%	3	75%	63	81,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	17,4%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	6	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	20%	0	0%	1	8,3%	0	0%	3	3,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	2	40%	1	9,1%	0	0%	1	25%	5	6,5%
Total	3	100%	1	100%	18	100%	23	100%	5	100%	11	100%	12	100%	4	100%	77	100%
<b>DTO073-DESENVOLVIMENTO HUMANO</b>																		
Aprovados	49	96,1%	52	94,5%	36	87,8%	42	87,5%	34	89,5%	40	72,7%	46	73%	48	88,9%	347	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	2,4%	2	4,2%	1	2,6%	5	9,1%	3	4,8%	1	1,9%	14	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,1%	1	2,6%	1	1,8%	6	9,5%	1	1,9%	11	2,7%
Trancamentos	2	3,9%	2	3,6%	3	7,3%	3	6,2%	2	5,3%	9	16,4%	8	12,7%	4	7,4%	33	8,1%
Total	51	100%	55	100%	41	100%	48	100%	38	100%	55	100%	63	100%	54	100%	405	100%
<b>ENB017-PRIMEIROS SOCORROS</b>																		
Aprovados	13	81,2%	2	100%	-	-	-	-	20	90,9%	1	100%	-	-	-	-	36	87,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	18,8%	0	0%	-	-	-	-	2	9,1%	0	0%	-	-	-	-	5	12,2%
Total	16	100%	2	100%	-	-	-	-	22	100%	1	100%	-	-	-	-	41	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FAO001-ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I</b>																			
Aprovados	35	89,7%	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	93,8%
Reprovados (I)	4	10,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	100%
<b>FAO002-ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II</b>																			
Aprovados	45	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	100%
<b>FAO019-ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I</b>																			
Aprovados	50	94,3%	51	92,7%	38	88,4%	43	91,5%	35	89,7%	45	78,9%	42	76,4%	50	92,6%	354	87,8%	
Reprovados (I)	2	3,8%	2	3,6%	2	4,7%	2	4,3%	2	5,1%	5	8,8%	8	14,5%	0	0%	23	5,7%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	0,2%	
Trancamentos	1	1,9%	2	3,6%	3	7%	2	4,3%	2	5,1%	6	10,5%	5	9,1%	4	7,4%	25	6,2%	
Total	53	100%	55	100%	43	100%	47	100%	39	100%	57	100%	55	100%	54	100%	403	100%	
<b>FAO020-ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II</b>																			
Aprovados	50	94,3%	50	98%	36	100%	32	94,1%	37	97,4%	38	97,4%	41	82%	44	93,6%	328	94,3%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	4	8%	0	0%	5	1,4%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Trancamentos	3	5,7%	1	2%	0	0%	2	5,9%	1	2,6%	0	0%	5	10%	3	6,4%	15	4,3%	
Total	53	100%	51	100%	36	100%	34	100%	38	100%	39	100%	50	100%	47	100%	348	100%	
<b>FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA</b>																			
Aprovados	60	92,3%	47	97,9%	33	97,1%	31	83,8%	37	88,1%	39	84,8%	37	72,5%	52	91,2%	336	88,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	4,8%	4	8,7%	2	3,9%	1	1,8%	10	2,6%	
Reprovados (R)	2	3,1%	1	2,1%	1	2,9%	3	8,1%	0	0%	3	6,5%	7	13,7%	0	0%	17	4,5%	
Trancamentos	3	4,6%	0	0%	0	0%	2	5,4%	3	7,1%	0	0%	5	9,8%	4	7%	17	4,5%	
Total	65	100%	48	100%	34	100%	37	100%	42	100%	46	100%	51	100%	57	100%	380	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FIB609-FISIOLOGIA BASICA</b>																		
Aprovados	29	76,3%	28	70%	60	83,3%	26	45,6%	41	71,9%	47	74,6%	43	67,2%	48	94,1%	322	72,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Reprovados (R)	7	18,4%	11	27,5%	9	12,5%	28	49,1%	12	21,1%	7	11,1%	15	23,4%	1	2%	90	20,4%
Trancamentos	2	5,3%	1	2,5%	3	4,2%	3	5,3%	2	3,5%	9	14,3%	6	9,4%	2	3,9%	28	6,3%
Total	38	100%	40	100%	72	100%	57	100%	57	100%	63	100%	64	100%	51	100%	442	100%
<b>FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA</b>																		
Aprovados	42	89,4%	45	93,8%	30	93,8%	-	-	29	74,4%	41	87,2%	17	70,8%	-	-	204	86,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	5,1%	0	0%	3	12,5%	-	-	5	2,1%
Reprovados (R)	2	4,3%	3	6,2%	2	6,2%	-	-	6	15,4%	4	8,5%	0	0%	-	-	17	7,2%
Trancamentos	3	6,4%	0	0%	0	0%	-	-	2	5,1%	2	4,3%	4	16,7%	-	-	11	4,6%
Total	47	100%	48	100%	32	100%	-	-	39	100%	47	100%	24	100%	-	-	237	100%
<b>FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	86,2%	38	73,1%	63	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,4%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,9%	7	13,5%	9	11,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,4%	7	13,5%	8	9,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	52	100%	81	100%
<b>FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL</b>																		
Aprovados	48	92,3%	42	85,7%	43	81,1%	36	67,9%	47	79,7%	53	86,9%	51	87,9%	51	87,9%	371	83,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	2%	4	7,5%	7	13,2%	4	6,8%	3	4,9%	2	3,4%	0	0%	21	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	3	6,1%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	6	1,4%
Trancamentos	4	7,7%	3	6,1%	6	11,3%	10	18,9%	7	11,9%	5	8,2%	4	6,9%	6	10,3%	45	10,2%
Total	52	100%	49	100%	53	100%	53	100%	59	100%	61	100%	58	100%	58	100%	443	100%
<b>FON003-PATOLOGIA DA FALA</b>																		
Aprovados	2	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	2	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON004-PATOLOGIA DA VOZ</b>																		
Aprovados	22	95,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
<b>FON005-PATOLOGIA DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</b>																		
Aprovados	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
<b>FON006-DISTURBIOS DA FALA</b>																		
Aprovados	21	95,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	22	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
<b>FON007-DISTURBIOS DA VOZ</b>																		
Aprovados	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
<b>FON008-DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</b>																		
Aprovados	43	97,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON009-ETICA PROFISSIONAL</b>																		
Aprovados	46	97,9%	17	100%	43	97,7%	43	97,7%	29	93,5%	36	92,3%	35	97,2%	36	92,3%	285	96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	3,2%	2	5,1%	0	0%	1	2,6%	5	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	3,2%	1	2,6%	1	2,8%	2	5,1%	7	2,4%
Total	47	100%	17	100%	44	100%	44	100%	31	100%	39	100%	36	100%	39	100%	297	100%
<b>FON010-PROTETIZACAO EDUCACAO E REABILITACAO DO DEFICIENTE AUDITIVO</b>																		
Aprovados	39	100%	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FON012-PRATICA CLINICA - FALA I</b>																		
Aprovados	45	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>FON013-PRATICA CLINICA - LINGUAGEM I</b>																		
Aprovados	33	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%
<b>FON014-PRATICA CLINICA - VOZ I</b>																		
Aprovados	34	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	34	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON015-PRATICA CLINICA - PROTETIZACAO</b>																		
Aprovados	40	97,6%	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	98,8%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
<b>FON016-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA I</b>																		
Aprovados	23	88,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	88,5%
Reprovados (I)	2	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,7%
Reprovados (R)	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%
<b>FON017-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA II</b>																		
Aprovados	39	100%	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%
<b>FON018-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA III</b>																		
Aprovados	25	100%	32	100%	29	96,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	98,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	25	100%	32	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
<b>FON019-PRATICA CLINICA - FALA II</b>																		
Aprovados	26	100%	32	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	26	100%	32	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FON020-PRATICA CLINICA - LINGUAGEM II</b>																			
Aprovados	26	100%	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	26	100%	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
<b>FON021-PRATICA CLINICA - VOZ II</b>																			
Aprovados	26	100%	31	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	26	100%	31	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
<b>FON022-PRATICA CLINICA - FONOAUDIOLOGIA</b>																			
Aprovados	40	97,6%	43	93,5%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,4%	3	6,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	46	100%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
<b>FON025-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA A</b>																			
Aprovados	239	92,6%	154	87%	89	90,8%	28	77,8%	57	82,6%	40	87%	67	82,7%	-	-	-	674	88,1%
Reprovados (I)	4	1,6%	2	1,1%	1	1%	1	2,8%	4	5,8%	1	2,2%	1	1,2%	-	-	-	14	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,6%	2	2%	0	0%	2	2,9%	0	0%	1	1,2%	-	-	-	6	0,8%
Trancamentos	15	5,8%	20	11,3%	6	6,1%	7	19,4%	6	8,7%	5	10,9%	12	14,8%	-	-	-	71	9,3%
Total	258	100%	177	100%	98	100%	36	100%	69	100%	46	100%	81	100%	-	-	-	765	100%
<b>FON026-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA B</b>																			
Aprovados	21	100%	20	100%	10	90,9%	2	50%	9	90%	6	75%	-	-	-	-	-	68	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	1	12,5%	-	-	-	-	-	2	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	-	-	-	-	-	1	1,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	25%	0	0%	1	12,5%	-	-	-	-	-	3	4,1%
Total	21	100%	20	100%	11	100%	4	100%	10	100%	8	100%	-	-	-	-	-	74	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>FON027-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA C</b>																			
Aprovados	74	93,7%	72	93,5%	40	83,3%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	91,5%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	3	6,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,9%
Trancamentos	4	5,1%	3	3,9%	5	10,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	5,7%
Total	79	100%	77	100%	48	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	212	100%
<b>FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL</b>																			
Aprovados	43	91,5%	44	97,8%	35	92,1%	36	94,7%	42	95,5%	32	84,2%	39	83%	46	88,5%	317	90,8%	
Reprovados (I)	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	3	7,9%	2	4,3%	0	0%	7	2%	
Reprovados (R)	0	0%	1	2,2%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,6%	5	10,6%	0	0%	9	2,6%	
Trancamentos	3	6,4%	0	0%	1	2,6%	1	2,6%	2	4,5%	2	5,3%	1	2,1%	6	11,5%	16	4,6%	
Total	47	100%	45	100%	38	100%	38	100%	44	100%	38	100%	47	100%	52	100%	349	100%	
<b>FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ</b>																			
Aprovados	38	100%	49	98%	32	76,2%	35	97,2%	44	95,7%	37	92,5%	37	90,2%	46	90,2%	318	92,4%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	3	7,5%	1	2,4%	0	0%	5	1,5%	
Reprovados (R)	0	0%	1	2%	6	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	0	0%	9	2,6%	
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	7,1%	1	2,8%	2	4,3%	0	0%	1	2,4%	5	9,8%	12	3,5%	
Total	38	100%	50	100%	42	100%	36	100%	46	100%	40	100%	41	100%	51	100%	344	100%	
<b>FON030-DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM</b>																			
Aprovados	43	91,5%	45	100%	32	91,4%	38	95%	38	95%	37	94,9%	38	95%	42	91,3%	313	94,3%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	2	0,6%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Trancamentos	4	8,5%	0	0%	3	8,6%	2	5%	2	5%	0	0%	2	5%	4	8,7%	17	5,1%	
Total	47	100%	45	100%	35	100%	40	100%	40	100%	39	100%	40	100%	46	100%	332	100%	
<b>FON031-INTRODUCAO A AUDIOLOGIA</b>																			
Aprovados	22	91,7%	51	96,2%	46	90,2%	30	93,8%	29	93,5%	41	91,1%	44	95,7%	35	94,6%	298	93,4%	
Reprovados (I)	1	4,2%	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	3	6,7%	0	0%	0	0%	6	1,9%	
Reprovados (R)	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	2	0,6%	
Trancamentos	1	4,2%	1	1,9%	3	5,9%	2	6,2%	2	6,5%	1	2,2%	1	2,2%	2	5,4%	13	4,1%	
Total	24	100%	53	100%	51	100%	32	100%	31	100%	45	100%	46	100%	37	100%	319	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA</b>																		
Aprovados	24	82,8%	42	89,4%	42	76,4%	29	78,4%	37	82,2%	41	85,4%	28	84,8%	46	90,2%	289	83,8%
Reprovados (I)	1	3,4%	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	3	6,2%	3	9,1%	1	2%	13	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	5	10,6%	6	10,9%	6	16,2%	4	8,9%	1	2,1%	0	0%	0	0%	22	6,4%
Trancamentos	4	13,8%	0	0%	2	3,6%	2	5,4%	4	8,9%	3	6,2%	2	6,1%	4	7,8%	21	6,1%
Total	29	100%	47	100%	55	100%	37	100%	45	100%	48	100%	33	100%	51	100%	345	100%
<b>FON033-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ</b>																		
Aprovados	21	87,5%	45	93,8%	42	87,5%	30	90,9%	33	78,6%	41	85,4%	28	93,3%	45	88,2%	285	88%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	8,3%	1	3,3%	3	5,9%	9	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	2	4,2%	3	6,2%	0	0%	5	11,9%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,1%
Trancamentos	3	12,5%	1	2,1%	3	6,2%	3	9,1%	3	7,1%	3	6,2%	1	3,3%	3	5,9%	20	6,2%
Total	24	100%	48	100%	48	100%	33	100%	42	100%	48	100%	30	100%	51	100%	324	100%
<b>FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA</b>																		
Aprovados	16	94,1%	47	97,9%	40	80%	30	71,4%	27	75%	44	84,6%	28	80%	46	83,6%	278	83%
Reprovados (I)	1	5,9%	0	0%	1	2%	1	2,4%	4	11,1%	3	5,8%	1	2,9%	1	1,8%	12	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	6	12%	10	23,8%	1	2,8%	1	1,9%	3	8,6%	3	5,5%	24	7,2%
Trancamentos	0	0%	1	2,1%	3	6%	1	2,4%	4	11,1%	4	7,7%	3	8,6%	5	9,1%	21	6,3%
Total	17	100%	48	100%	50	100%	42	100%	36	100%	52	100%	35	100%	55	100%	335	100%
<b>FON035-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA LINGUA GEM ORAL</b>																		
Aprovados	24	88,9%	49	100%	44	95,7%	30	88,2%	38	95%	35	97,2%	27	96,4%	46	92%	293	94,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	3,6%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	0,6%
Trancamentos	2	7,4%	0	0%	2	4,3%	4	11,8%	2	5%	0	0%	0	0%	3	6%	13	4,2%
Total	27	100%	49	100%	46	100%	34	100%	40	100%	36	100%	28	100%	50	100%	310	100%
<b>FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL</b>																		
Aprovados	24	92,3%	45	93,8%	41	83,7%	30	83,3%	39	83%	35	92,1%	27	100%	44	95,7%	285	89,9%
Reprovados (I)	1	3,8%	0	0%	1	2%	0	0%	1	2,1%	1	2,6%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	4,2%	5	10,2%	2	5,6%	2	4,3%	0	0%	0	0%	2	4,3%	13	4,1%
Trancamentos	1	3,8%	1	2,1%	2	4,1%	4	11,1%	5	10,6%	2	5,3%	0	0%	0	0%	15	4,7%
Total	26	100%	48	100%	49	100%	36	100%	47	100%	38	100%	27	100%	46	100%	317	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON037-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA LINGUA GEM NEUROGENICOS</b>																		
Aprovados	-	-	48	98%	24	92,3%	40	87%	34	97,1%	44	91,7%	34	91,9%	38	90,5%	262	92,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,8%	2	4,3%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	4	1,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	-	-	1	2%	1	3,8%	3	6,5%	1	2,9%	2	4,2%	3	8,1%	4	9,5%	15	5,3%
Total	-	-	49	100%	26	100%	46	100%	35	100%	48	100%	37	100%	42	100%	283	100%
<b>FON038-AVALIACAO VESTIBULAR</b>																		
Aprovados	-	-	40	88,9%	42	93,3%	33	78,6%	27	84,4%	43	86%	37	94,9%	29	85,3%	251	87,5%
Reprovados (I)	-	-	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	2	5,9%	4	1,4%
Reprovados (R)	-	-	3	6,7%	2	4,4%	4	9,5%	5	15,6%	5	10%	0	0%	0	0%	19	6,6%
Trancamentos	-	-	1	2,2%	1	2,2%	5	11,9%	0	0%	1	2%	2	5,1%	3	8,8%	13	4,5%
Total	-	-	45	100%	45	100%	42	100%	32	100%	50	100%	39	100%	34	100%	287	100%
<b>FON039-AUDIOLOGIA CLINICA</b>																		
Aprovados	-	-	44	93,6%	35	81,4%	36	85,7%	33	89,2%	39	97,5%	35	94,6%	37	88,1%	259	89,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,3%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	2	4,3%	6	14%	1	2,4%	3	8,1%	1	2,5%	0	0%	3	7,1%	16	5,6%
Trancamentos	-	-	1	2,1%	1	2,3%	4	9,5%	1	2,7%	0	0%	2	5,4%	2	4,8%	11	3,8%
Total	-	-	47	100%	43	100%	42	100%	37	100%	40	100%	37	100%	42	100%	288	100%
<b>FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA</b>																		
Aprovados	-	-	44	95,7%	38	84,4%	31	64,6%	32	80%	36	90%	41	95,3%	35	83,3%	257	84,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	4,2%	3	7,5%	1	2,5%	0	0%	2	4,8%	8	2,6%
Reprovados (R)	-	-	1	2,2%	5	11,1%	10	20,8%	2	5%	1	2,5%	0	0%	1	2,4%	20	6,6%
Trancamentos	-	-	1	2,2%	2	4,4%	5	10,4%	3	7,5%	2	5%	2	4,7%	4	9,5%	19	6,2%
Total	-	-	46	100%	45	100%	48	100%	40	100%	40	100%	43	100%	42	100%	304	100%
<b>FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA</b>																		
Aprovados	-	-	39	95,1%	41	97,6%	34	77,3%	36	90%	34	89,5%	37	92,5%	34	89,5%	255	90,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	1	2,4%	0	0%	5	11,4%	2	5%	1	2,6%	0	0%	2	5,3%	11	3,9%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	1	2,4%	5	11,4%	1	2,5%	2	5,3%	3	7,5%	2	5,3%	15	5,3%
Total	-	-	41	100%	42	100%	44	100%	40	100%	38	100%	40	100%	38	100%	283	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON042-PRATICA DE VOZ</b>																		
Aprovados	-	-	23	100%	40	100%	33	91,7%	30	96,8%	42	97,7%	13	100%	-	-	181	97,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	3,2%	1	2,3%	0	0%	-	-	4	2,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,5%
Total	-	-	23	100%	40	100%	36	100%	31	100%	43	100%	13	100%	-	-	186	100%
<b>FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR</b>																		
Aprovados	-	-	22	100%	42	97,7%	35	89,7%	31	93,9%	38	88,4%	16	88,9%	-	-	184	92,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	1	5,6%	-	-	2	1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2,3%	4	10,3%	0	0%	4	9,3%	1	5,6%	-	-	10	5,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	2,3%	0	0%	-	-	2	1%
Total	-	-	22	100%	43	100%	39	100%	33	100%	43	100%	18	100%	-	-	198	100%
<b>FON044-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA I</b>																		
Aprovados	-	-	22	100%	41	97,6%	35	97,2%	29	96,7%	38	90,5%	16	88,9%	-	-	181	95,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	3	7,1%	2	11,1%	-	-	6	3,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	3,3%	1	2,4%	0	0%	-	-	3	1,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	22	100%	42	100%	36	100%	30	100%	42	100%	18	100%	-	-	190	100%
<b>FON045-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	28	93,3%	41	91,1%	36	87,8%	36	90%	141	90,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	6,7%	1	2,4%	0	0%	4	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	0	0%	1	2,4%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,2%	3	7,3%	4	10%	8	5,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	45	100%	41	100%	40	100%	156	100%
<b>FON046-PRATICA EM MOTROCIDADE OROFACIAL I: DISTURBIOS DE MOTROCIDADE ORO FACIAL</b>																		
Aprovados	-	-	23	100%	41	97,6%	38	97,4%	30	96,8%	37	100%	21	100%	-	-	190	98,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,4%	1	2,6%	1	3,2%	0	0%	0	0%	-	-	3	1,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	23	100%	42	100%	39	100%	31	100%	37	100%	21	100%	-	-	193	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON047-PRATICA DE LINGUAGEM ADULTO</b>																		
Aprovados	-	-	22	95,7%	40	97,6%	39	97,5%	32	100%	38	95%	21	100%	-	-	192	97,5%
Reprovados (I)	-	-	1	4,3%	1	2,4%	1	2,5%	0	0%	1	2,5%	0	0%	-	-	4	2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	-	-	1	0,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	23	100%	41	100%	40	100%	32	100%	40	100%	21	100%	-	-	197	100%
<b>FON048-DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL</b>																		
Aprovados	-	-	23	100%	43	97,7%	37	100%	32	97%	27	96,4%	38	95%	34	94,4%	234	97,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	2	0,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	3,6%	1	2,5%	1	2,8%	4	1,7%
Total	-	-	23	100%	44	100%	37	100%	33	100%	28	100%	40	100%	36	100%	241	100%
<b>FON049-DISTURBIOS DA LINGUAGEM: ENVELHECIMENTO</b>																		
Aprovados	-	-	21	100%	43	97,7%	35	97,2%	34	97,1%	33	100%	36	97,3%	28	96,6%	230	97,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	3,4%	3	1,3%
Total	-	-	21	100%	44	100%	36	100%	35	100%	33	100%	37	100%	29	100%	235	100%
<b>FON050-VOZ PROFISSIONAL</b>																		
Aprovados	-	-	27	100%	37	97,4%	42	95,5%	25	89,3%	38	86,4%	37	90,2%	32	100%	238	93,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,6%	2	4,5%	3	10,7%	3	6,8%	1	2,4%	0	0%	10	3,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	3	7,3%	0	0%	5	2%
Total	-	-	27	100%	38	100%	44	100%	28	100%	44	100%	41	100%	32	100%	254	100%
<b>FON051-FONOAUDIOLOGIA E SAUDE COLETIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	42	100%	37	97,4%	33	94,3%	31	93,9%	30	90,9%	77	97,5%	250	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	3%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	2,9%	1	3%	2	6,1%	2	2,5%	7	2,7%
Total	-	-	-	-	42	100%	38	100%	35	100%	33	100%	33	100%	79	100%	260	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON052-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL II: FISSURA LABIOPALATINA, DISFUNCAO VELOFARINGEA E PARALISIA FACIAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	47	100%	27	96,4%	38	95%	33	100%	24	100%	-	-	169	98,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,6%	2	5%	0	0%	0	0%	-	-	3	1,7%
Total	-	-	-	-	47	100%	28	100%	40	100%	33	100%	24	100%	-	-	172	100%
<b>FON053-AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E PROCESSAMENTO AUDITIVO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	47	100%	32	97%	34	100%	27	90%	38	86,4%	40	95,2%	218	94,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	4	9,1%	0	0%	7	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	2	4,5%	1	2,4%	4	1,7%
Total	-	-	-	-	47	100%	33	100%	34	100%	30	100%	44	100%	42	100%	230	100%
<b>FON054-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	46	97,9%	34	94,4%	30	96,8%	29	93,5%	25	96,2%	-	-	164	95,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	3,2%	0	0%	-	-	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	-	-	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,8%	1	3,2%	1	3,2%	0	0%	-	-	3	1,8%
Total	-	-	-	-	47	100%	36	100%	31	100%	31	100%	26	100%	-	-	171	100%
<b>FON055-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	48	100%	33	97,1%	37	97,4%	38	95%	38	97,4%	29	100%	223	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,5%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	2,5%	1	2,6%	0	0%	3	1,3%
Total	-	-	-	-	48	100%	34	100%	38	100%	40	100%	39	100%	29	100%	228	100%
<b>FON056-ESTAGIO EM VOZ I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	45	97,8%	30	96,8%	36	92,3%	30	100%	23	95,8%	-	-	164	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,2%	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	-	-	3	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,2%	1	2,6%	0	0%	1	4,2%	-	-	3	1,8%
Total	-	-	-	-	46	100%	31	100%	39	100%	30	100%	24	100%	-	-	170	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON058-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	19	95%	41	100%	37	97,4%	30	100%	19	95%	-	-	146	98%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	5%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	-	-	1	0,7%
Total	-	-	-	-	20	100%	41	100%	38	100%	30	100%	20	100%	-	-	149	100%
<b>FON059-ESTAGIO EM LINGUAGEM I: INFANTIL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	20	100%	41	100%	41	100%	25	96,2%	13	100%	-	-	140	99,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	-	-	1	0,7%
Total	-	-	-	-	20	100%	41	100%	41	100%	26	100%	13	100%	-	-	141	100%
<b>FON060-REABILITACAO VESTIBULAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	20	100%	41	100%	41	100%	25	92,6%	42	100%	34	100%	203	99%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	20	100%	41	100%	41	100%	27	100%	42	100%	34	100%	205	100%
<b>FON061-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	17	89,5%	43	97,7%	38	95%	31	96,9%	41	93,2%	33	91,7%	203	94,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5%	1	3,1%	1	2,3%	3	8,3%	7	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10,5%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	4	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	19	100%	44	100%	40	100%	32	100%	44	100%	36	100%	215	100%
<b>FON062-ESTAGIO EM VOZ II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	18	100%	44	100%	34	100%	31	93,9%	16	88,9%	-	-	143	97,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	-	-	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	1	5,6%	-	-	3	2%
Total	-	-	-	-	18	100%	44	100%	34	100%	33	100%	18	100%	-	-	147	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	20	100%	41	100%	34	94,4%	32	91,4%	39	92,9%	37	94,9%	203	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	5,1%	3	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	2	4,8%	0	0%	3	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	2	5,7%	1	2,4%	0	0%	4	1,9%
Total	-	-	-	-	20	100%	41	100%	36	100%	35	100%	42	100%	39	100%	213	100%
<b>FON064-ESTAGIO EM AUXILIARES DE AUDICAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	21	100%	41	100%	38	97,4%	28	93,3%	12	92,3%	-	-	140	97,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	7,7%	-	-	2	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	0	0%	-	-	2	1,4%
Total	-	-	-	-	21	100%	41	100%	39	100%	30	100%	13	100%	-	-	144	100%
<b>FON065-ESTAGIO EM AVALIACAO FONOAUDIOLOGICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	43	95,6%	31	93,9%	31	93,9%	13	86,7%	-	-	118	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	4,4%	1	3%	1	3%	1	6,7%	-	-	5	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3%	1	3%	1	6,7%	-	-	3	2,4%
Total	-	-	-	-	-	-	45	100%	33	100%	33	100%	15	100%	-	-	126	100%
<b>FON066-ESTAGIO EM HABILITACAO E REABILITACAO AUDITIVA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	46	97,9%	36	100%	30	96,8%	18	100%	-	-	130	98,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	-	-	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,8%
Total	-	-	-	-	-	-	47	100%	36	100%	31	100%	18	100%	-	-	132	100%
<b>FON067-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	46	95,8%	36	100%	32	91,4%	34	87,2%	42	93,3%	190	93,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	4,2%	0	0%	3	8,6%	4	10,3%	3	6,7%	12	5,9%
Total	-	-	-	-	-	-	48	100%	36	100%	35	100%	39	100%	45	100%	203	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	44	100%	34	100%	32	100%	30	93,8%	37	92,5%	177	97,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	2,5%	2	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	2,5%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	-	-	44	100%	34	100%	32	100%	32	100%	40	100%	182	100%
<b>FON069-ESTAGIO EM CANCER DE CABECA E PESCOCO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	45	100%	35	100%	30	96,8%	13	100%	-	-	123	99,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	-	-	1	0,8%
Total	-	-	-	-	-	-	45	100%	35	100%	31	100%	13	100%	-	-	124	100%
<b>FON070-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	44	100%	36	100%	30	100%	16	94,1%	-	-	126	99,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	-	-	1	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	44	100%	36	100%	30	100%	17	100%	-	-	127	100%
<b>FON071-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	44	95,7%	35	100%	34	100%	16	100%	-	-	129	98,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	35	100%	34	100%	16	100%	-	-	131	100%
<b>FON072-ESTAGIO EM LINGUAGEM III: ORAL ADULTO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	100%	40	97,6%	43	100%	12	100%	-	-	112	99,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	17	100%	41	100%	43	100%	12	100%	-	-	113	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON073-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	94,4%	41	100%	38	100%	14	100%	-	-	110	99,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,9%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	41	100%	38	100%	14	100%	-	-	111	100%
<b>FON074-ESTAGIO EM AVALIACAO E REABILITACAO AUDITIVA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	100%	38	100%	43	100%	11	91,7%	-	-	111	99,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	-	-	1	0,9%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	38	100%	43	100%	12	100%	-	-	112	100%
<b>FON075-ESTAGIO EM VOZ III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	100%	40	100%	40	100%	13	100%	-	-	110	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	17	100%	40	100%	40	100%	13	100%	-	-	110	100%
<b>FON076-ESTAGIO EM AVALIACAO E REABILITACAO VESTIBULAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	100%	38	100%	40	97,6%	12	92,3%	-	-	110	98,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	-	-	1	0,9%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	38	100%	41	100%	13	100%	-	-	112	100%
<b>FON077-ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	94,4%	41	100%	40	97,6%	14	93,3%	-	-	112	97,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	6,7%	-	-	2	1,7%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	41	100%	41	100%	15	100%	-	-	115	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON078-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	88,9%	39	95,1%	38	88,4%	16	100%	-	-	109	92,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	4,9%	3	7%	0	0%	-	-	5	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	11,1%	0	0%	2	4,7%	0	0%	-	-	4	3,4%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	41	100%	43	100%	16	100%	-	-	118	100%
<b>FON079-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	100%	42	97,7%	41	97,6%	28	100%	39	100%	166	98,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,3%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	43	100%	42	100%	28	100%	39	100%	168	100%
<b>FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS AUXILIARES DA AUDICAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	48	100%	31	96,9%	35	97,2%	29	96,7%	47	90,4%	27	90%	217	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	3	5,8%	2	6,7%	6	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,1%	1	2,8%	0	0%	1	1,9%	1	3,3%	4	1,8%
Total	-	-	-	-	48	100%	32	100%	36	100%	30	100%	52	100%	30	100%	228	100%
<b>FON081-ESTAGIO DA MOTRICIDADE OROFACIAL I: DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	48	100%	33	97,1%	33	91,7%	29	100%	26	100%	-	-	169	97,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%	1	2,8%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,2%
Total	-	-	-	-	48	100%	34	100%	36	100%	29	100%	26	100%	-	-	173	100%
<b>FON082-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL II: DISFAGIA INFANTIL E DISFUNCAO NEUROMOTORA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	20	100%	41	100%	36	97,3%	26	96,3%	38	90,5%	42	93,3%	203	95,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	1	2,4%	0	0%	2	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	3	7,1%	3	6,7%	7	3,3%
Total	-	-	-	-	20	100%	41	100%	37	100%	27	100%	42	100%	45	100%	212	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON083-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL III: DISFAGIA OROFARINGEA EM ADULTOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	16	94,1%	43	95,6%	41	97,6%	26	89,7%	20	90,9%	-	-	146	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5,9%	2	4,4%	1	2,4%	3	10,3%	1	4,5%	-	-	8	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	-	-	1	0,6%
Total	-	-	-	-	17	100%	45	100%	42	100%	29	100%	22	100%	-	-	155	100%
<b>FON084-PRATICA EM MOTRICIDADE OROFACIAL II: DISFAGIA INFANTIL E DISFUNCAONEUROMOTORA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	45	100%	39	100%	28	96,6%	12	92,3%	-	-	124	98,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,4%	1	7,7%	-	-	2	1,6%
Total	-	-	-	-	-	-	45	100%	39	100%	29	100%	13	100%	-	-	126	100%
<b>FON085-ESTAGIO EM LINGUAGEM II: LEITURA E ESCRITA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	45	97,8%	35	100%	28	96,6%	19	100%	-	-	127	98,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,2%	0	0%	1	3,4%	0	0%	-	-	2	1,6%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	35	100%	29	100%	19	100%	-	-	129	100%
<b>FON086-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL IV: DISFAGIA INFANTIL E DISFUNCAONEUROMOTORA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	100%	39	100%	41	100%	12	92,3%	-	-	110	99,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	-	-	1	0,9%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	39	100%	41	100%	13	100%	-	-	111	100%
<b>FON087-DISTURBIOS DA VOZ</b>																		
Aprovados	-	-	46	97,9%	35	74,5%	33	78,6%	37	86%	30	85,7%	39	100%	27	73%	247	85,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	6,4%	2	4,8%	4	9,3%	3	8,6%	0	0%	0	0%	12	4,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	7	14,9%	2	4,8%	1	2,3%	0	0%	0	0%	4	10,8%	14	4,8%
Trancamentos	-	-	1	2,1%	2	4,3%	5	11,9%	1	2,3%	2	5,7%	0	0%	6	16,2%	17	5,9%
Total	-	-	47	100%	47	100%	42	100%	43	100%	35	100%	39	100%	37	100%	290	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA</b>																		
Aprovados	22	95,7%	43	76,8%	44	72,1%	24	72,7%	40	71,4%	38	84,4%	35	100%	40	97,6%	286	81,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	1,6%	4	12,1%	2	3,6%	1	2,2%	0	0%	1	2,4%	10	2,9%
Reprovados (R)	1	4,3%	6	10,7%	15	24,6%	4	12,1%	9	16,1%	2	4,4%	0	0%	0	0%	37	10,6%
Trancamentos	0	0%	6	10,7%	1	1,6%	1	3%	5	8,9%	4	8,9%	0	0%	0	0%	17	4,9%
Total	23	100%	56	100%	61	100%	33	100%	56	100%	45	100%	35	100%	41	100%	350	100%
<b>FON089-ESTAGIO EM LINGUAGEM: DISTURBIOS FONOLOGICOS E DA FLUENCIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	39	100%	40	97,6%	28	93,3%	33	91,7%	22	95,7%	-	-	162	95,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	1	4,3%	-	-	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	1	3,3%	3	8,3%	0	0%	-	-	5	3%
Total	-	-	-	-	39	100%	41	100%	30	100%	36	100%	23	100%	-	-	169	100%
<b>FON090-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM VOZ</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	95,8%	30	96,8%	53	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	1	3,2%	2	3,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	31	100%	55	100%
<b>FON091-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM AVALIACAO VESTIBULAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	90,9%	31	91,2%	51	91,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%	3	8,8%	5	8,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	34	100%	56	100%
<b>FON092-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	92,3%	29	100%	53	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,7%	0	0%	2	3,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	29	100%	55	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON095-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	37	97,4%	52	98,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	38	100%	53	100%
<b>FON096-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	93,8%	37	92,5%	52	92,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,5%	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5%	2	3,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,2%	0	0%	1	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	40	100%	56	100%
<b>FON097-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: VOZ I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	82,4%	40	90,9%	54	88,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,3%	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	17,6%	3	6,8%	6	9,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	44	100%	61	100%
<b>FON098-INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	94,4%	41	100%	58	98,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	0	0%	1	1,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%	41	100%	59	100%
<b>FON099-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	95,7%	34	89,5%	56	91,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,3%	2	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%	1	2,6%	2	3,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	38	100%	61	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON100-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: VOZ PROFISSIONAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	87,5%	45	95,7%	59	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12,5%	2	4,3%	4	6,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	47	100%	63	100%
<b>FON101-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DA AUDICAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	90%	34	89,5%	61	89,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%	1	2,6%	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	3	7,9%	5	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	38	100%	68	100%
<b>FON102-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AVALIACAO E DIAGNOSTICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	92,3%	39	83%	51	85%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	4,3%	2	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	0	0%	1	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	6	12,8%	6	10%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	47	100%	60	100%
<b>FON103-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDICAO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	92,9%	41	100%	54	98,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,1%	0	0%	1	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	41	100%	55	100%
<b>FON104-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: CANCER DE CABECA E PESCOCO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	90%	36	92,3%	54	91,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	1	2,6%	3	5,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	39	100%	59	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON105-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	85%	41	95,3%	58	92,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	1	2,3%	3	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%	1	2,3%	2	3,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	43	100%	63	100%
<b>FON106-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	36	92,3%	49	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,1%	2	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	39	100%	52	100%
<b>FON107-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	36	94,7%	53	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,3%	2	3,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	38	100%	55	100%
<b>FON108-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	35	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	35	100%	51	100%
<b>FON109-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDICAO II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	36	94,7%	53	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	38	100%	55	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON110-FONOAUDIOLOGIA CLINICA - VOZ II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	37	97,4%	53	98,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	1	1,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	38	100%	54	100%
<b>FON111-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AVALIACAO E REABILITACAO VESTIBULAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	35	97,2%	49	98%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,8%	1	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	36	100%	50	100%
<b>FON112-FONOAUDIOLOGIA: ACOES EM SAUDE COLETIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	35	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	35	100%	51	100%
<b>FON113-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	34	85%	49	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5%	2	3,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	10%	4	7,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	40	100%	55	100%
<b>FON114-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	84,2%	35	92,1%	51	89,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,3%	2	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15,8%	1	2,6%	4	7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	38	100%	57	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON115-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	36	87,8%	55	85,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	1	2,4%	3	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	3	7,3%	5	7,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	41	100%	64	100%
<b>FON116-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM MOTRICIDADE OROFACIAL II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	87%	37	94,9%	57	91,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13%	2	5,1%	5	8,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	39	100%	62	100%
<b>FON117-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	88,9%	27	87,1%	51	87,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,2%	1	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	3	9,7%	6	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	31	100%	58	100%
<b>FON118-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	36	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	36	100%	51	100%
<b>FON119-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	85,7%	37	90,2%	55	88,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	14,3%	3	7,3%	6	9,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	41	100%	62	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FON122-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA 2</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	80%	48	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5%	3	5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	15%	9	15%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	60	100%
<b>HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA</b>																		
Aprovados	3	50%	13	68,4%	21	100%	0	0%	7	100%	3	75%	8	88,9%	1	20%	56	76,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	3	4,1%
Trancamentos	3	50%	4	21,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	1	11,1%	3	60%	12	16,4%
Total	6	100%	19	100%	21	100%	2	100%	7	100%	4	100%	9	100%	5	100%	73	100%
<b>HIS040-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL</b>																		
Aprovados	11	40,7%	20	95,2%	8	80%	10	83,3%	15	93,8%	3	42,9%	4	40%	3	60%	74	68,5%
Reprovados (I)	1	3,7%	0	0%	1	10%	0	0%	1	6,2%	1	14,3%	0	0%	1	20%	5	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	14,3%	3	30%	0	0%	5	4,6%
Trancamentos	15	55,6%	1	4,8%	0	0%	2	16,7%	0	0%	2	28,6%	3	30%	1	20%	24	22,2%
Total	27	100%	21	100%	10	100%	12	100%	16	100%	7	100%	10	100%	5	100%	108	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	30	93,8%	18	94,7%	-	-	70	83,3%	7	77,8%	-	-	-	-	-	-	125	86,8%
Reprovados (I)	1	3,1%	1	5,3%	-	-	7	8,3%	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	10	6,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	6	7,1%	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	7	4,9%
Trancamentos	1	3,1%	0	0%	-	-	1	1,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,4%
Total	32	100%	19	100%	-	-	84	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-	144	100%
<b>LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA</b>																		
Aprovados	49	92,5%	29	58%	53	77,9%	37	68,5%	43	75,4%	49	80,3%	53	88,3%	48	82,8%	361	78,3%
Reprovados (I)	0	0%	5	10%	5	7,4%	8	14,8%	6	10,5%	1	1,6%	2	3,3%	2	3,4%	29	6,3%
Reprovados (R)	1	1,9%	13	26%	6	8,8%	0	0%	1	1,8%	3	4,9%	1	1,7%	2	3,4%	27	5,9%
Trancamentos	3	5,7%	3	6%	4	5,9%	9	16,7%	7	12,3%	8	13,1%	4	6,7%	6	10,3%	44	9,5%
Total	53	100%	50	100%	68	100%	54	100%	57	100%	61	100%	60	100%	58	100%	461	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LIN012-FONETICA CLINICA</b>																		
Aprovados	46	93,9%	51	87,9%	37	82,2%	44	89,8%	32	88,9%	42	76,4%	43	82,7%	51	86,4%	346	85,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	1	2,2%	2	4,1%	3	8,3%	2	3,6%	1	1,9%	2	3,4%	12	3%
Reprovados (R)	1	2%	4	6,9%	5	11,1%	1	2%	0	0%	5	9,1%	5	9,6%	2	3,4%	23	5,7%
Trancamentos	2	4,1%	2	3,4%	2	4,4%	2	4,1%	1	2,8%	6	10,9%	3	5,8%	4	6,8%	22	5,5%
Total	49	100%	58	100%	45	100%	49	100%	36	100%	55	100%	52	100%	59	100%	403	100%
<b>MED023-PROJETO DE EXTENSA A</b>																		
Aprovados	47	100%	16	100%	24	100%	1	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	90	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	47	100%	16	100%	24	100%	1	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	90	100%
<b>MED027-PARTICIPACAO EM EVENTOS</b>																		
Aprovados	17	100%	11	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	17	100%	11	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>MED055-PROJETO DE EXTENSAO II</b>																		
Aprovados	5	100%	2	100%	2	100%	10	100%	26	100%	22	100%	30	100%	21	100%	118	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	5	100%	2	100%	2	100%	10	100%	26	100%	22	100%	30	100%	21	100%	118	100%
<b>MED056-PROJETO DE EXTENSAO III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	1	100%	10	100%	27	100%	30	100%	17	100%	16	100%	101	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	1	100%	10	100%	27	100%	30	100%	17	100%	16	100%	101	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MED057-TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO COM PUBLICACAO</b>																		
Aprovados	3	100%	-	-	2	100%	14	100%	33	100%	28	100%	28	100%	13	100%	121	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	3	100%	-	-	2	100%	14	100%	33	100%	28	100%	28	100%	13	100%	121	100%
<b>MED058-PARTICIPACAO EM EVENTOS</b>																		
Aprovados	2	100%	2	100%	1	100%	47	100%	33	100%	40	100%	52	100%	89	100%	266	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	2	100%	2	100%	1	100%	47	100%	33	100%	40	100%	52	100%	89	100%	266	100%
<b>MED059-APRENDIZADO A DISTANCIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	5	100%	26	100%	22	100%	56	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	5	100%	26	100%	22	100%	56	100%
<b>MED060-CAMPANHAS DE PROMOCAO DE SAUDE</b>																		
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	13	100%	25	100%	40	100%	80	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	13	100%	25	100%	40	100%	80	100%
<b>MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I</b>																		
Aprovados	41	67,2%	39	59,1%	44	58,7%	36	53,7%	40	56,3%	52	67,5%	52	76,5%	47	85,5%	351	65%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%	8	11,3%	5	6,5%	4	5,9%	2	3,6%	22	4,1%
Reprovados (R)	15	24,6%	22	33,3%	26	34,7%	16	23,9%	15	21,1%	12	15,6%	6	8,8%	2	3,6%	114	21,1%
Trancamentos	5	8,2%	5	7,6%	5	6,7%	12	17,9%	8	11,3%	8	10,4%	6	8,8%	4	7,3%	53	9,8%
Total	61	100%	66	100%	75	100%	67	100%	71	100%	77	100%	68	100%	55	100%	540	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO</b>																		
Aprovados	54	67,5%	42	55,3%	32	41%	43	50%	48	54,5%	53	71,6%	56	81,2%	45	76,3%	373	61,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,6%	5	6,4%	8	9,3%	4	4,5%	0	0%	0	0%	2	3,4%	21	3,4%
Reprovados (R)	21	26,2%	26	34,2%	33	42,3%	22	25,6%	25	28,4%	13	17,6%	7	10,1%	8	13,6%	155	25,4%
Trancamentos	5	6,2%	6	7,9%	8	10,3%	13	15,1%	11	12,5%	8	10,8%	6	8,7%	4	6,8%	61	10%
Total	80	100%	76	100%	78	100%	86	100%	88	100%	74	100%	69	100%	59	100%	610	100%
<b>MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA</b>																		
Aprovados	43	68,3%	50	76,9%	38	58,5%	40	63,5%	45	71,4%	47	74,6%	49	80,3%	45	73,8%	357	70,8%
Reprovados (I)	2	3,2%	2	3,1%	3	4,6%	7	11,1%	5	7,9%	6	9,5%	2	3,3%	9	14,8%	36	7,1%
Reprovados (R)	15	23,8%	8	12,3%	18	27,7%	3	4,8%	7	11,1%	3	4,8%	6	9,8%	4	6,6%	64	12,7%
Trancamentos	3	4,8%	5	7,7%	6	9,2%	13	20,6%	6	9,5%	7	11,1%	4	6,6%	3	4,9%	47	9,3%
Total	63	100%	65	100%	65	100%	63	100%	63	100%	63	100%	61	100%	61	100%	504	100%
<b>MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II</b>																		
Aprovados	39	92,9%	47	83,9%	27	62,8%	38	57,6%	42	73,7%	30	50%	47	70,1%	49	81,7%	319	70,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	6	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,8%
Reprovados (R)	2	4,8%	7	12,5%	13	30,2%	25	37,9%	4	7%	23	38,3%	13	19,4%	5	8,3%	92	20,4%
Trancamentos	1	2,4%	0	0%	3	7%	3	4,5%	5	8,8%	7	11,7%	7	10,4%	6	10%	32	7,1%
Total	42	100%	56	100%	43	100%	66	100%	57	100%	60	100%	67	100%	60	100%	451	100%
<b>MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO</b>																		
Aprovados	53	94,6%	46	88,5%	46	83,6%	36	70,6%	45	80,4%	52	85,2%	50	86,2%	51	87,9%	379	84,8%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,8%	0	0%	4	7,8%	1	1,8%	2	3,3%	0	0%	1	1,7%	11	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	5	8,9%	2	3,3%	2	3,4%	2	3,4%	13	2,9%
Trancamentos	3	5,4%	3	5,8%	7	12,7%	11	21,6%	5	8,9%	5	8,2%	6	10,3%	4	6,9%	44	9,8%
Total	56	100%	52	100%	55	100%	51	100%	56	100%	61	100%	58	100%	58	100%	447	100%
<b>MPS013-TOPICOS EM SAUDE COLETIVA</b>																		
Aprovados	27	96,4%	45	95,7%	34	91,9%	16	100%	15	100%	37	92,5%	27	79,4%	-	-	201	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	1	2,5%	4	11,8%	-	-	7	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	1	3,6%	2	4,3%	1	2,7%	0	0%	0	0%	2	5%	3	8,8%	-	-	9	4,1%
Total	28	100%	47	100%	37	100%	16	100%	15	100%	40	100%	34	100%	-	-	217	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MPS026-EPIDEMIOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	45	100%	47	97,9%	40	95,2%	38	97,4%	25	86,2%	42	87,5%	237	94,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%	2	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,8%	1	2,6%	0	0%	0	0%	3	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	4	13,8%	4	8,3%	9	3,6%
Total	-	-	-	-	45	100%	48	100%	42	100%	39	100%	29	100%	48	100%	251	100%
<b>OFT007-OTORRINOLARINGOLOGIA II</b>																		
Aprovados	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
<b>OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA,</b>																		
Aprovados	22	95,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3%
Total	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
<b>OFT036-OTORRINOLARINGOLOGIA I</b>																		
Aprovados	50	98%	44	100%	34	97,1%	48	98%	32	91,4%	35	92,1%	39	92,9%	43	91,5%	325	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	5,3%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,4%	1	2,1%	3	0,9%
Trancamentos	1	2%	0	0%	1	2,9%	1	2%	2	5,7%	0	0%	2	4,8%	3	6,4%	10	2,9%
Total	51	100%	44	100%	35	100%	49	100%	35	100%	38	100%	42	100%	47	100%	341	100%
<b>OFT037-OTORRINOLARINGOLOGIA II</b>																		
Aprovados	44	95,7%	43	100%	38	100%	35	97,2%	38	97,4%	36	94,7%	41	93,2%	45	95,7%	320	96,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,3%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	2,6%	1	2,6%	2	4,5%	2	4,3%	8	2,4%
Total	46	100%	43	100%	38	100%	36	100%	39	100%	38	100%	44	100%	47	100%	331	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>PAG605-PATOLOGIA GERAL I</b>																		
Aprovados	49	90,7%	44	78,6%	39	79,6%	51	85%	31	91,2%	30	66,7%	45	70,3%	43	87,8%	332	80,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	2%	3	5%	1	2,9%	1	2,2%	5	7,8%	1	2%	13	3,2%
Reprovados (R)	5	9,3%	10	17,9%	8	16,3%	2	3,3%	1	2,9%	5	11,1%	5	7,8%	4	8,2%	40	9,7%
Trancamentos	0	0%	1	1,8%	1	2%	4	6,7%	1	2,9%	9	20%	9	14,1%	1	2%	26	6,3%
Total	54	100%	56	100%	49	100%	60	100%	34	100%	45	100%	64	100%	49	100%	411	100%
<b>PSI007-PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL</b>																		
Aprovados	40	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
<b>PSI364-PSICOLOGIA PARA FONOAUDIOLOGIA</b>																		
Aprovados	23	92%	77	97,5%	43	100%	36	85,7%	27	84,4%	38	95%	43	86%	42	89,4%	329	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	0	0%	4	9,5%	3	9,4%	0	0%	2	4%	0	0%	10	2,8%
Reprovados (R)	1	4%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	2%	0	0%	4	1,1%
Trancamentos	1	4%	0	0%	0	0%	2	4,8%	2	6,2%	1	2,5%	4	8%	5	10,6%	15	4,2%
Total	25	100%	79	100%	43	100%	42	100%	32	100%	40	100%	50	100%	47	100%	358	100%
<b>PSI627-PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DA APRENDIZAGEM</b>																		
Aprovados	27	100%	-	-	24	100%	28	96,6%	32	100%	28	96,6%	38	88,4%	38	92,7%	215	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	2,4%	2	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	2,4%	2	0,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	4	9,3%	1	2,4%	6	2,7%
Total	27	100%	-	-	24	100%	29	100%	32	100%	29	100%	43	100%	41	100%	225	100%
<b>PSI647-PSICOMOTRICIDADE</b>																		
Aprovados	21	95,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	95,5%
Reprovados (I)	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL</b>																		
Aprovados	47	94%	35	67,3%	44	83%	38	77,6%	23	69,7%	7	87,5%	8	61,5%	0	0%	202	77,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,9%	2	3,8%	1	2%	3	9,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	8	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	13	25%	3	5,7%	5	10,2%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	22	8,5%
Trancamentos	3	6%	3	5,8%	4	7,5%	5	10,2%	7	21,2%	1	12,5%	3	23,1%	2	100%	28	10,8%
Total	50	100%	52	100%	53	100%	49	100%	33	100%	8	100%	13	100%	2	100%	260	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	21	75%	14	73,7%	15	78,9%	41	69,5%	54	88,5%	36	73,5%	35	87,5%	38	84,4%	254	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	14,3%	3	15,8%	4	21,1%	14	23,7%	7	11,5%	9	18,4%	1	2,5%	4	8,9%	46	14,4%
Trancamentos	3	10,7%	2	10,5%	0	0%	4	6,8%	0	0%	4	8,2%	4	10%	3	6,7%	20	6,2%
Total	28	100%	19	100%	19	100%	59	100%	61	100%	49	100%	40	100%	45	100%	320	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	7	58,3%	3	75%	2	50%	14	82,4%	22	91,7%	28	80%	20	90,9%	21	77,8%	117	80,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	25%	1	25%	2	50%	3	17,6%	2	8,3%	5	14,3%	2	9,1%	3	11,1%	21	14,5%
Trancamentos	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	3	11,1%	7	4,8%
Total	12	100%	4	100%	4	100%	17	100%	24	100%	35	100%	22	100%	27	100%	145	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	2	66,7%	0	0%	2	66,7%	31	83,8%	4	57,1%	12	66,7%	10	100%	4	57,1%	65	75,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	13,5%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	7	8,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	1	33,3%	1	100%	0	0%	1	2,7%	1	14,3%	6	33,3%	0	0%	3	42,9%	13	15,1%
Total	3	100%	1	100%	3	100%	37	100%	7	100%	18	100%	10	100%	7	100%	86	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	2542	91,8%	2694	90,6%	2870	88,4%	3248	87,1%	3381	89,8%	3382	88,9%	3462	89,2%	3568	90,6%	25147	89,5%
Reprovados (I)	24	0,9%	32	1,1%	58	1,8%	99	2,7%	97	2,6%	107	2,8%	80	2,1%	62	1,6%	559	2%
Reprovados (R)	86	3,1%	158	5,3%	212	6,5%	185	5%	142	3,8%	133	3,5%	117	3%	84	2,1%	1117	4%
Trancamentos	118	4,3%	90	3%	108	3,3%	195	5,2%	147	3,9%	181	4,8%	224	5,8%	224	5,7%	1287	4,6%
Total	2770	100%	2974	100%	3248	100%	3727	100%	3767	100%	3803	100%	3883	100%	3938	100%	28110	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 594 registros de ingresso, sendo 594 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 594 registros de ingresso, pode-se observar que 22,9% evadiram do curso, 36,5% ainda estão matriculados e 40,6% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 52 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 8 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 38, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Obtenção de Novo Título	1	5,3%	10	52,6%	8	42,1%	0	0%	19	100%
Processo Seletivo	228	41,6%	195	35,6%	125	22,8%	0	0%	548	100%
Reopção de Curso	1	12,5%	4	50%	3	37,5%	0	0%	8	100%
Transferência Comum	11	64,7%	6	35,3%	0	0%	0	0%	17	100%
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>40,6%</b>	<b>217</b>	<b>36,5%</b>	<b>136</b>	<b>22,9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>594</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Convênio</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	10
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3	8
	Total	0	0	0	1	0	0	0	5	5	2	6	19
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	43	42	44	38	29	24	7	1	0	0	0	228
	Cursando	0	0	1	3	7	9	18	35	32	44	46	195
	Evasão do curso	7	8	5	9	14	17	22	13	18	8	4	125
	Total	50	50	50	50	50	50	47	49	50	52	50	548
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
	Total	0	0	0	1	0	1	0	3	2	0	1	8
<b>Transferência Comum</b>	Conclusão	4	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0	11
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3	6
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	4	0	0	3	3	2	0	0	0	2	3	17
<b>Total</b>		54	50	50	55	53	53	47	58	58	56	60	594

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	38	70,4%	9	16,7%	47	87,1%	0	0%	0	0%	1	1,9%	6	11,1%	7	13%	54	100%
2009	28	56%	14	28%	42	84%	0	0%	0	0%	0	0%	8	16%	8	16%	50	100%
2010	31	62%	13	26%	44	88%	1	2%	0	0%	0	0%	5	10%	5	10%	50	100%
2011	25	45,5%	17	30,9%	42	76,4%	4	7,3%	0	0%	1	1,8%	8	14,5%	9	16,4%	55	100%
2012	20	37,7%	12	22,6%	32	60,3%	7	13,2%	0	0%	0	0%	14	26,4%	14	26,4%	53	100%
2013	13	24,5%	13	24,5%	26	49%	10	18,9%	0	0%	1	1,9%	16	30,2%	17	32,1%	53	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2014	7	14,9%	0	0%	7	14,9%	18	38,3%	0	0%	0	0%	22	46,8%	22	46,8%	47	100%
2015	1	1,7%	0	0%	1	1,7%	40	69%	0	0%	0	0%	17	29,3%	17	29,3%	58	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	36	62,1%	0	0%	0	0%	22	37,9%	22	37,9%	58	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	48	85,7%	0	0%	0	0%	8	14,3%	8	14,3%	56	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	53	88,3%	0	0%	0	0%	7	11,7%	7	11,7%	60	100%
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>27,4%</b>	<b>78</b>	<b>13,1%</b>	<b>241</b>	<b>40,5%</b>	<b>217</b>	<b>36,5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>0,5%</b>	<b>133</b>	<b>22,4%</b>	<b>136</b>	<b>22,9%</b>	<b>594</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes	
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>		
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2008	10	10	8,5	8	8	70,4%	10	7	47	
2009	10	10	8,6	8	9	56%	10	5,6	42	
2010	10	10	10,5	10	11	62%	9,5	5,9	44	
2011	10	10	10,7	10	11,8	45,5%	9,4	4,3	42	
2012	10	10	10,4	10	11	37,7%	9,6	3,6	32	
2013	10	10	10,5	10,5	11	24,5%	9,5	2,3	26	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2014	10	10	10	10	10	14,9%	10	1,5	7	
2015	10	10	7	7	7	1,7%	10	0,2	1	
2016	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2017	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2018	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27,4%</b>	<b>10</b>	<b>2,7</b>	<b>241</b>	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

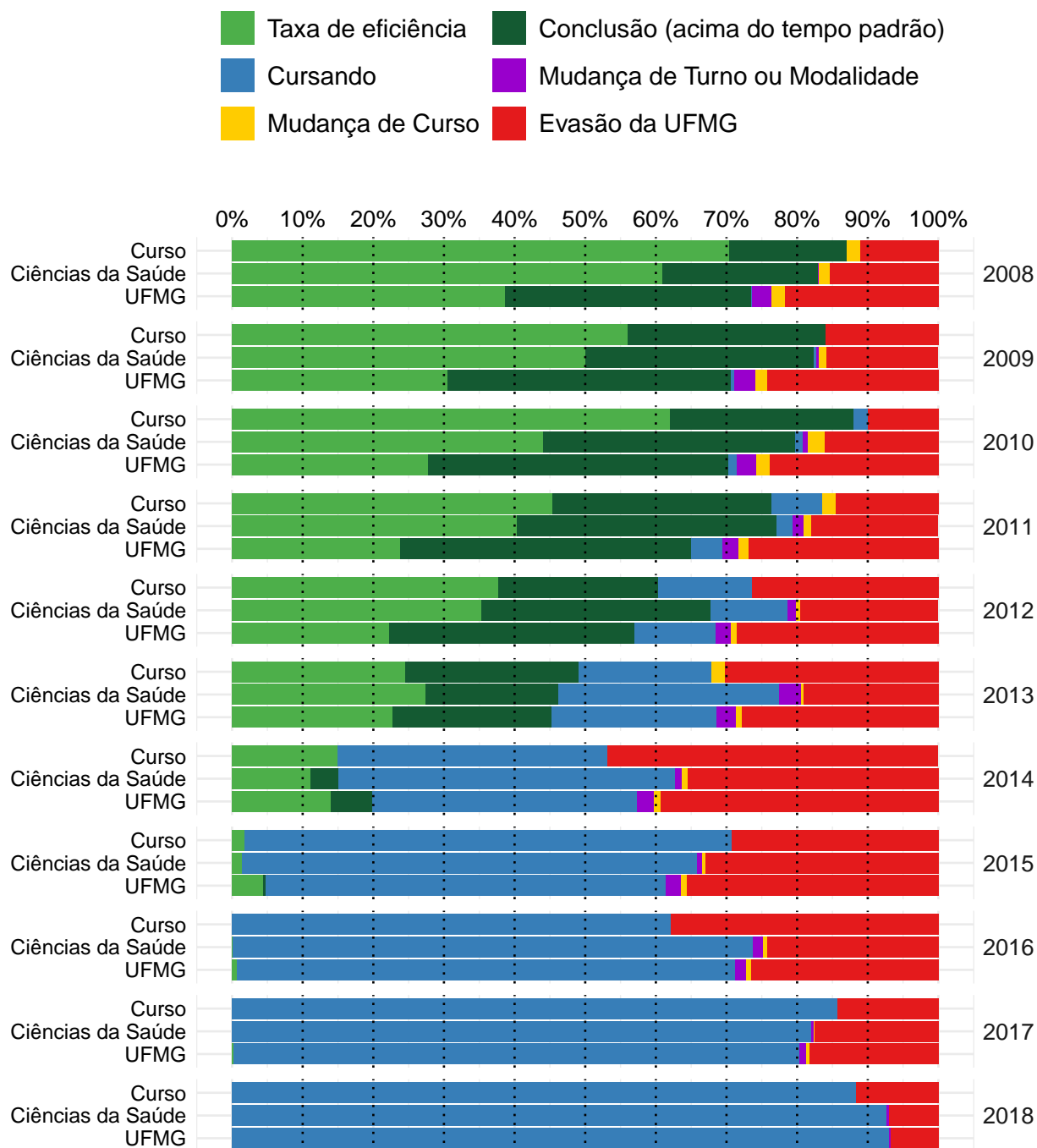
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

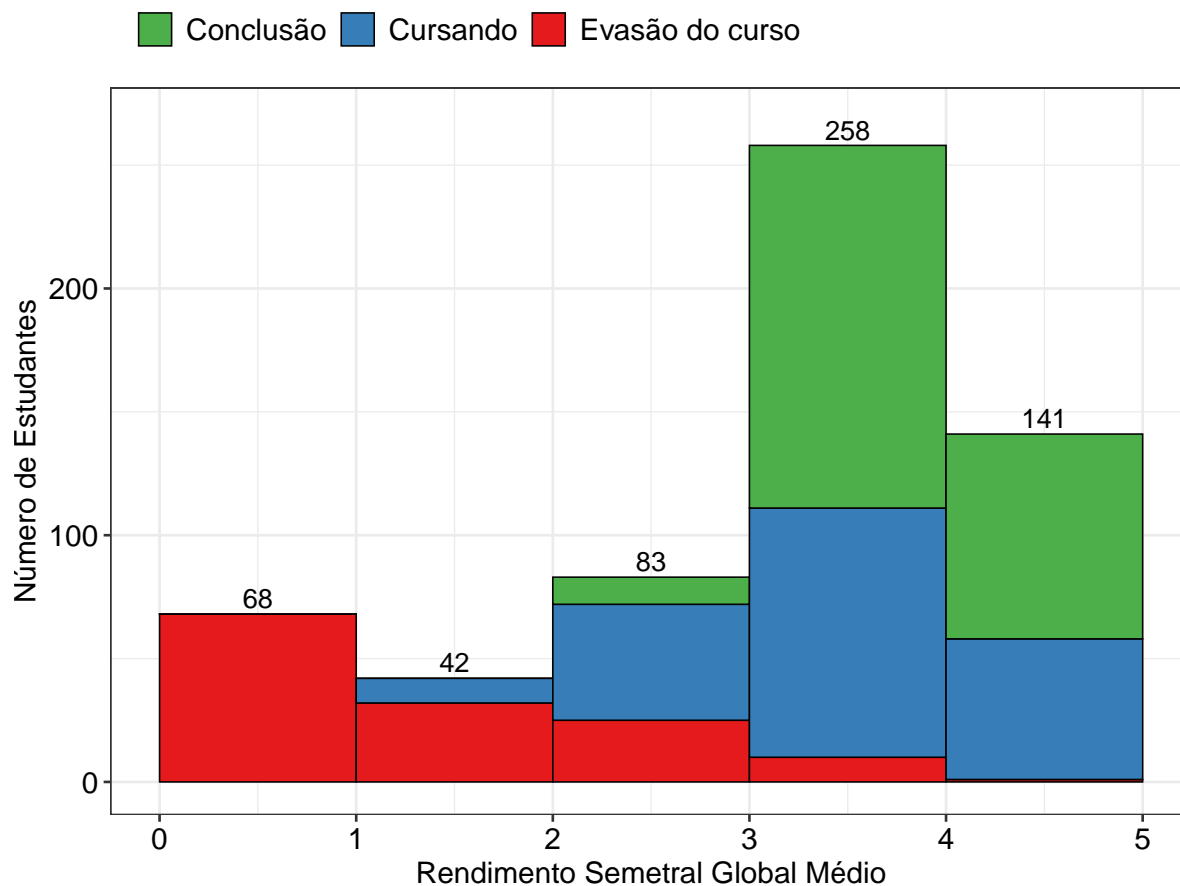
\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 38: Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.



A Figura 39 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 39: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 40 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Fonoaudiologia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 62,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 41, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Fonoaudiologia na modalidade Bacharelado. A Figura 41 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	17	12,5%	12,5%	0	0%	0%
2	31	22,8%	35,3%	0	0%	0%
3	21	15,4%	50,7%	0	0%	0%
4	16	11,8%	62,5%	0	0%	0%
5	21	15,4%	77,9%	1	0,4%	0,4%
6	11	8,1%	86%	0	0%	0,4%
7	12	8,8%	94,8%	3	1,2%	1,6%
8	4	2,9%	97,7%	64	26,6%	28,2%
9	0	0%	97,7%	20	8,3%	36,5%
10	0	0%	97,7%	93	38,6%	75,1%
11	3	2,2%	99,9%	38	15,8%	90,9%
12	0	0%	99,9%	10	4,1%	95%
13	0	0%	99,9%	6	2,5%	97,5%
14	0	0%	99,9%	5	2,1%	99,6%
15	0	0%	99,9%	0	0%	99,6%
16	0	0%	99,9%	0	0%	99,6%
17	0	0%	99,9%	0	0%	99,6%
18	0	0%	99,9%	0	0%	99,6%
19	0	0%	99,9%	0	0%	99,6%
20	0	0%	100%	1	0,4%	100%
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>241</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

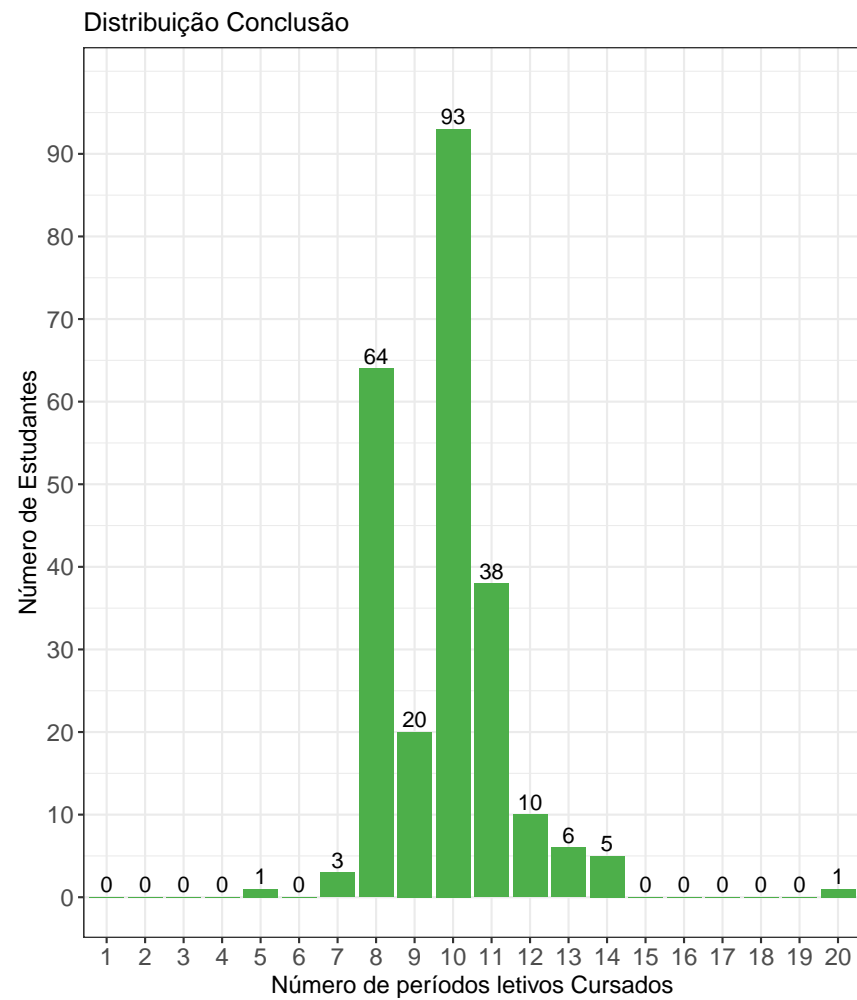
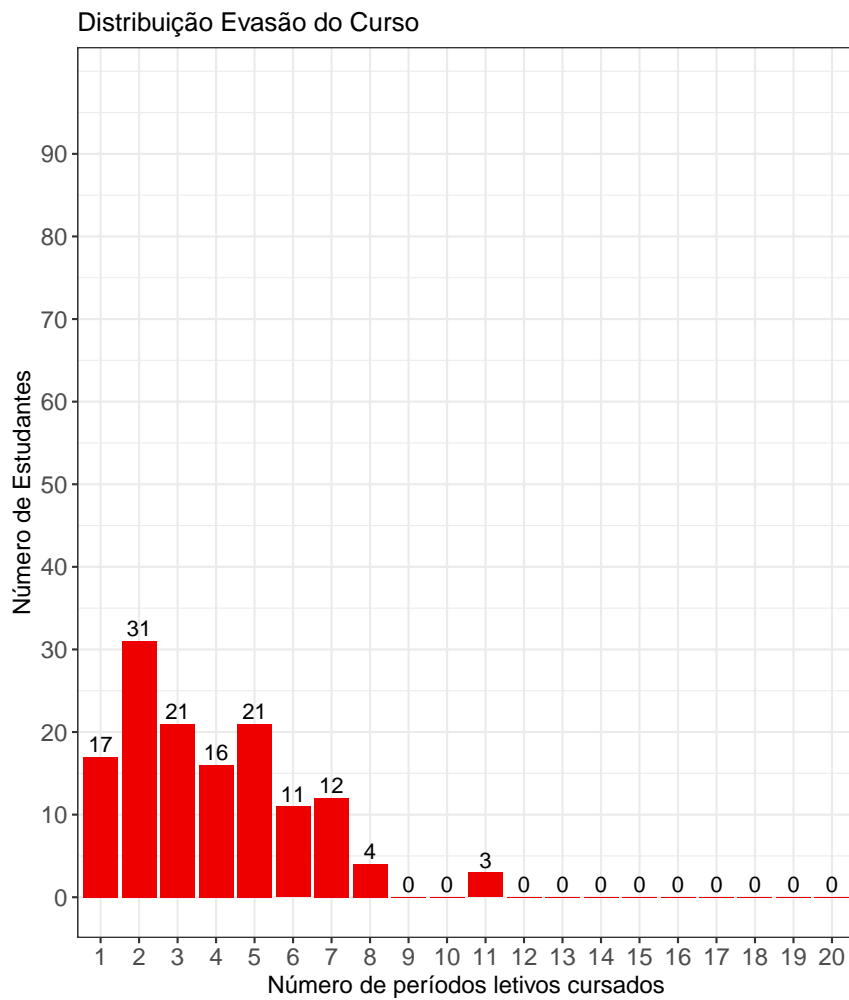
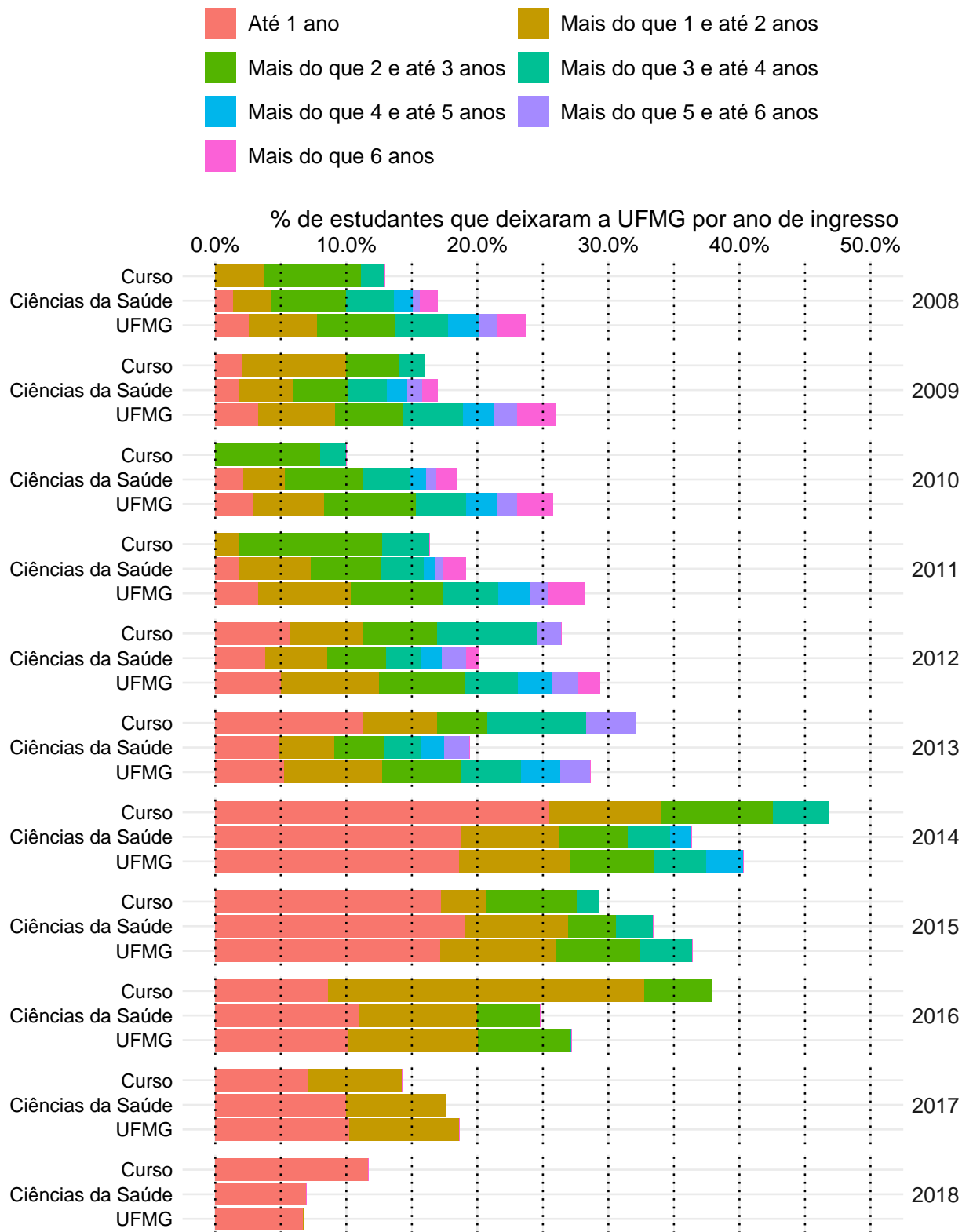


Figura 40: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		5- 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	0	0%	2	3,7%	4	7,4%	1	1,9%	0	0%	7	13%
2009	1	2%	4	8%	2	4%	1	2%	0	0%	8	16%
2010	0	0%	0	0%	4	8%	1	2%	0	0%	5	10%
2011	0	0%	1	1,8%	6	10,9%	2	3,6%	0	0%	9	16,4%
2012	3	5,7%	3	5,7%	3	5,7%	4	7,5%	1	1,9%	14	26,4%
2013	6	11,3%	3	5,7%	2	3,8%	4	7,5%	2	3,8%	17	32,1%
2014	12	25,5%	4	8,5%	4	8,5%	2	4,3%	0	0%	22	46,8%
2015	10	17,2%	2	3,4%	4	6,9%	1	1,7%	-	-	17	29,3%
2016	5	8,6%	14	24,1%	3	5,2%	-	-	-	-	22	37,9%
2017	4	7,1%	4	7,1%	-	-	-	-	-	-	8	14,3%
2018	7	11,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,7%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>8,1%</b>	<b>37</b>	<b>6,2%</b>	<b>32</b>	<b>5,4%</b>	<b>16</b>	<b>2,7%</b>	<b>3</b>	<b>0,5%</b>	<b>136</b>	<b>22,9%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 41: Taxa de Evasão Anual do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 42 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 58 estudantes iniciaram o curso, 57 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 53 se matricularam no 3º período letivo e 47 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	54	50	50	55	53	53	47	58	58	56	60
2º	54	50	50	55	53	52	43	54	57	53	56
3º	54	49	50	55	50	47	35	48	53	52	53
4º	54	46	50	54	48	47	31	47	47	48	
5º	52	45	50	54	47	44	31	46	39	48	
6º	50	44	46	51	45	42	28	43	37		
7º	48	43	46	47	44	42	27	42	36		
8º	45	42	45	45	41	41	25	40			
9º	9	14	45	45	40	38	25	40			
10º	3	5	44	43	38	38	25				
11º	2	3	14	21	20	25	18				
12º	2	1	6	15	9	11					
13º	2	1	4	9	8	10					
14º	1	1	3	6	7						
15º	1	0	1	4	7						
16º	1	0	1	4							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

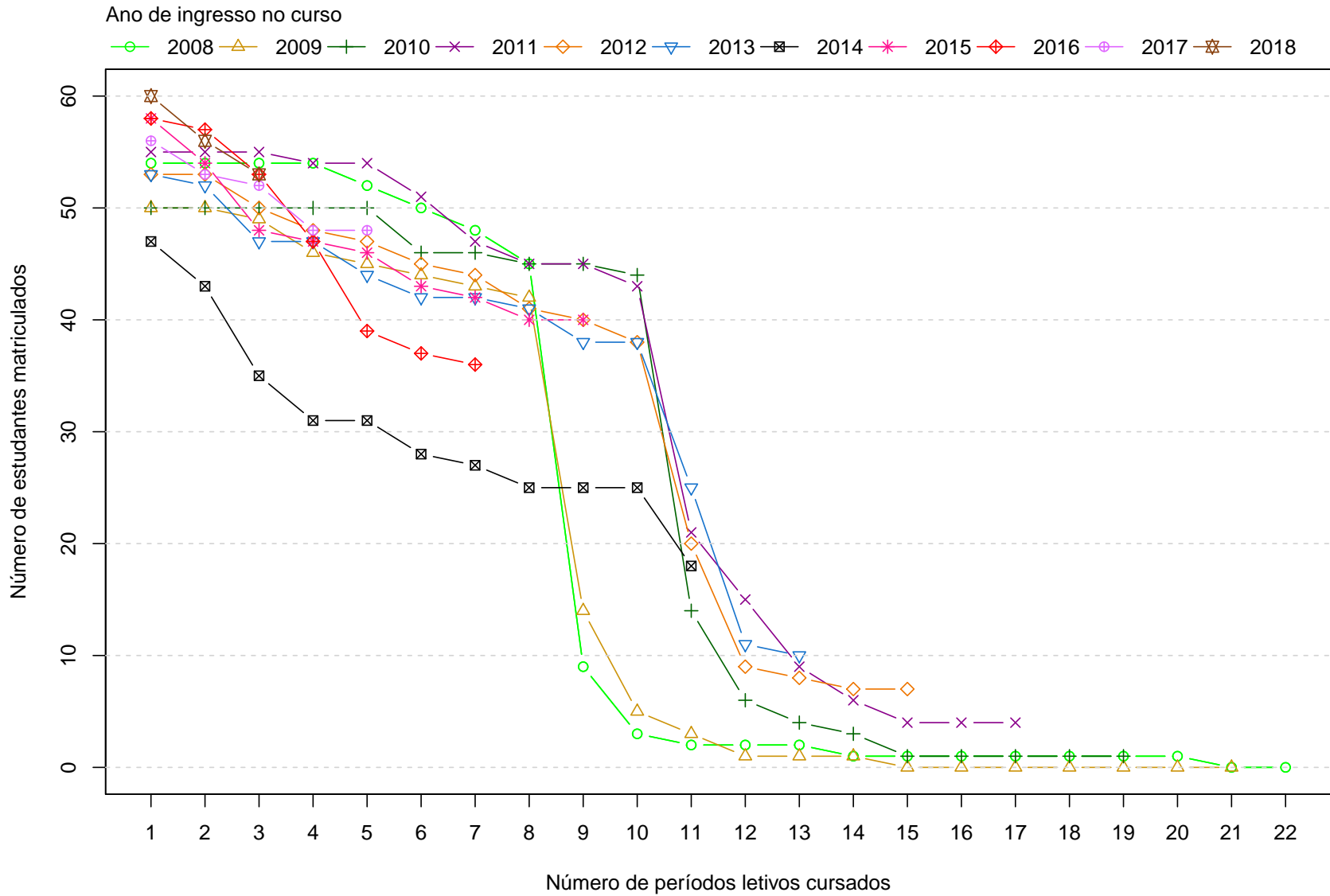


Figura 42: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.



### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 43 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (136 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO, LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA e MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONNO.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO, por exemplo, em um total de 136 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 109 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 96%. No caso da atividade acadêmica curricular FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 91%, sendo que do total de 136 estudantes que evadiram do curso, 106 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 44 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 43, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

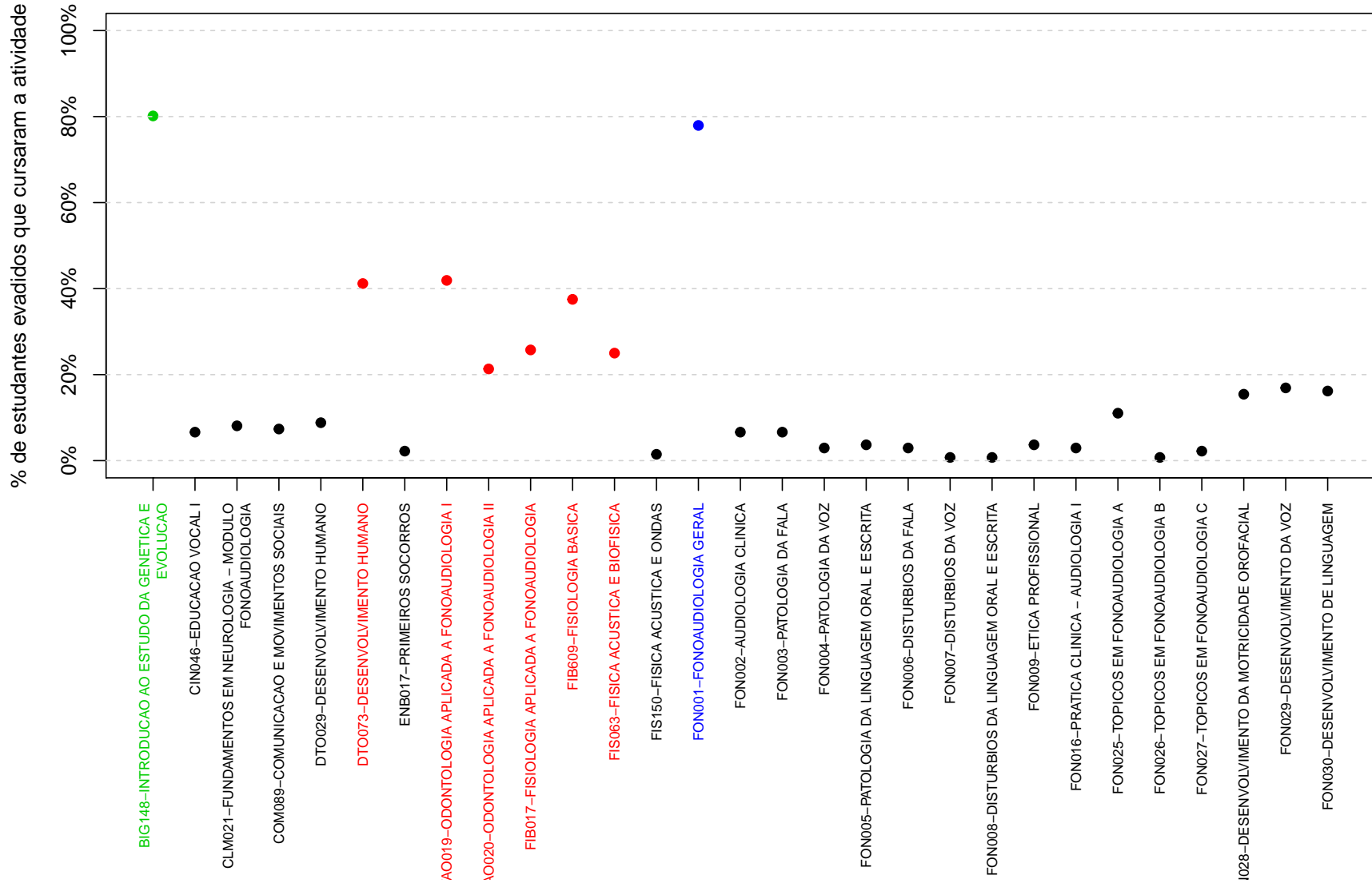


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.

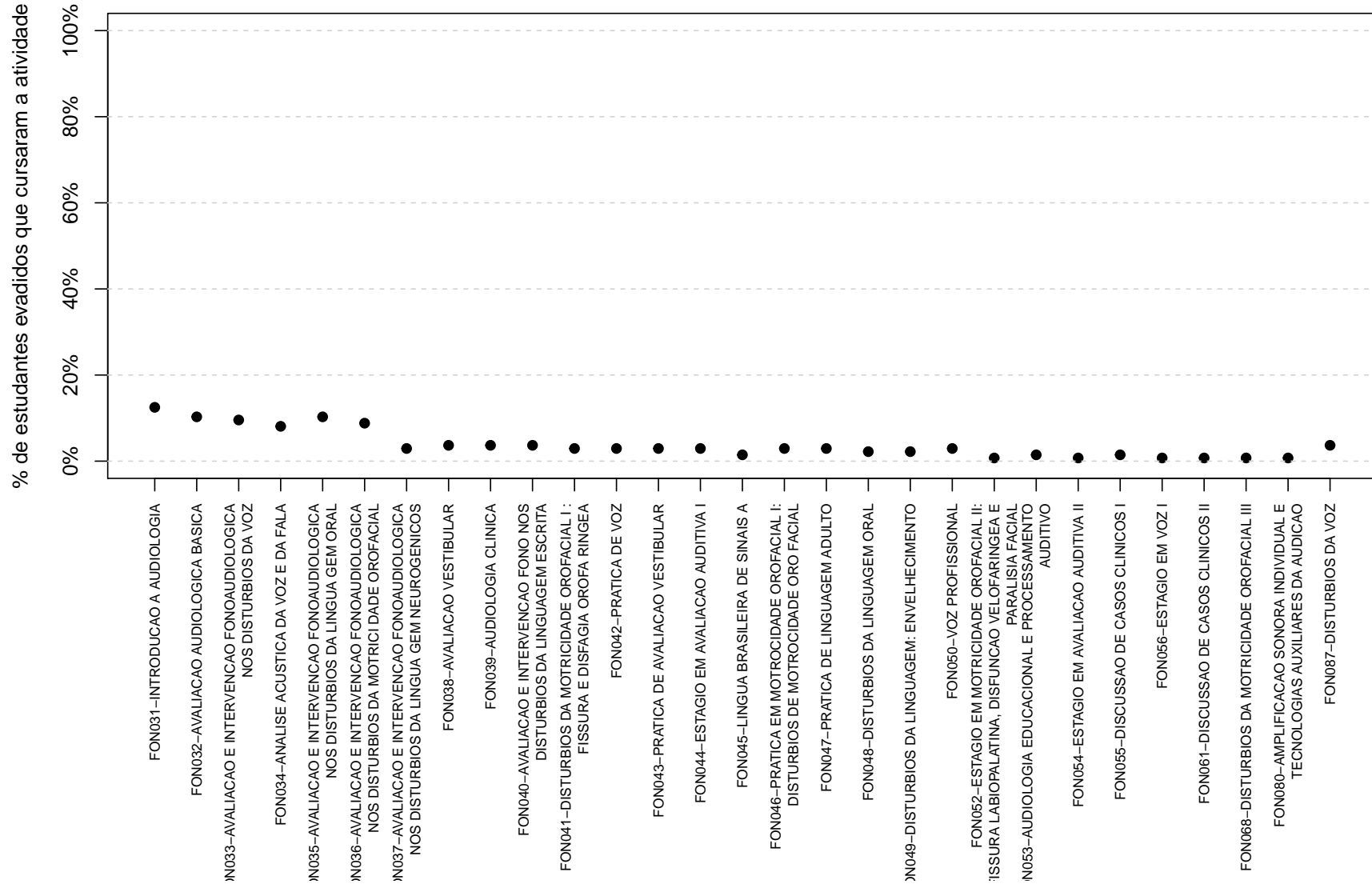


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado (Continuação).

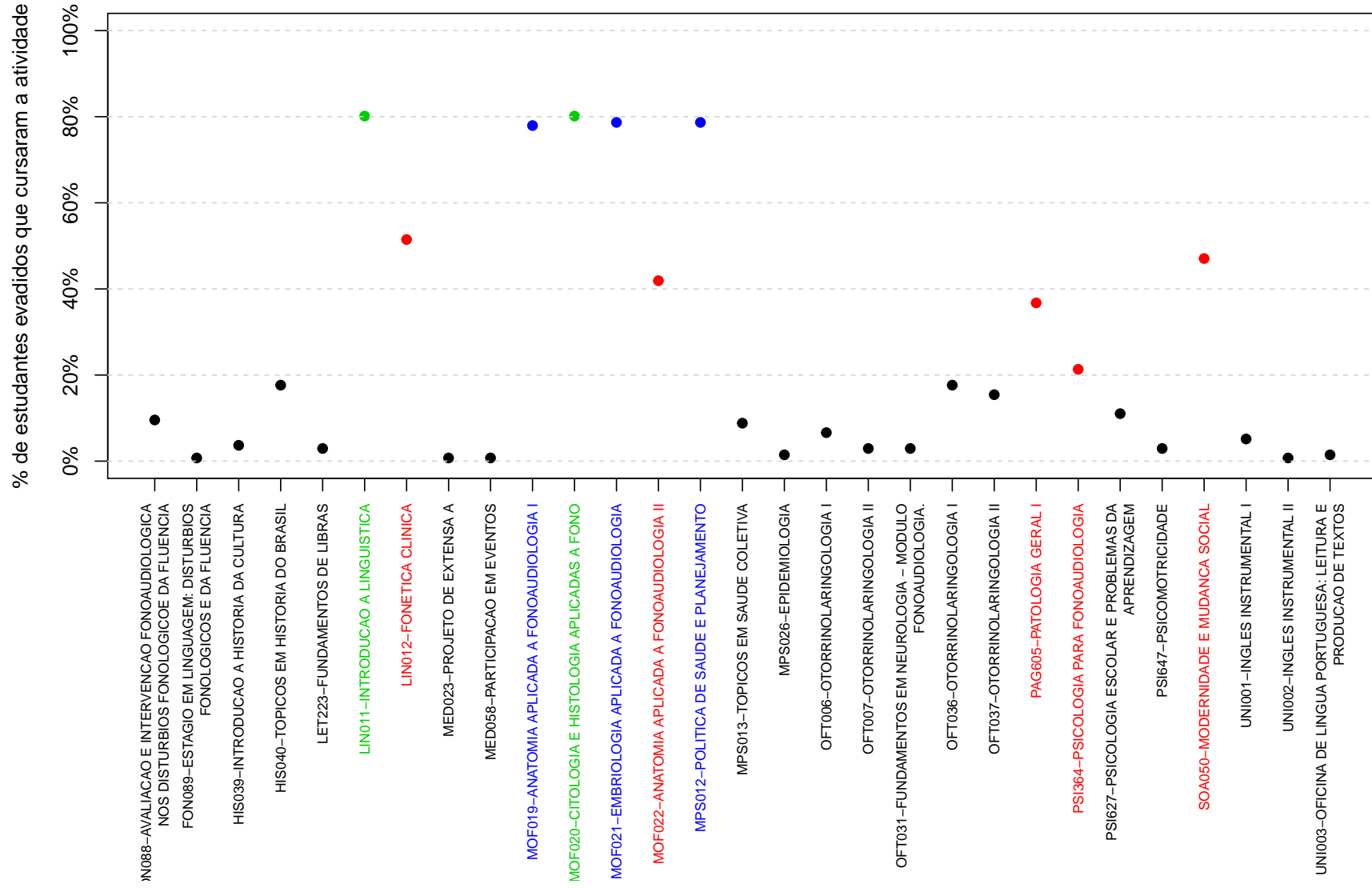
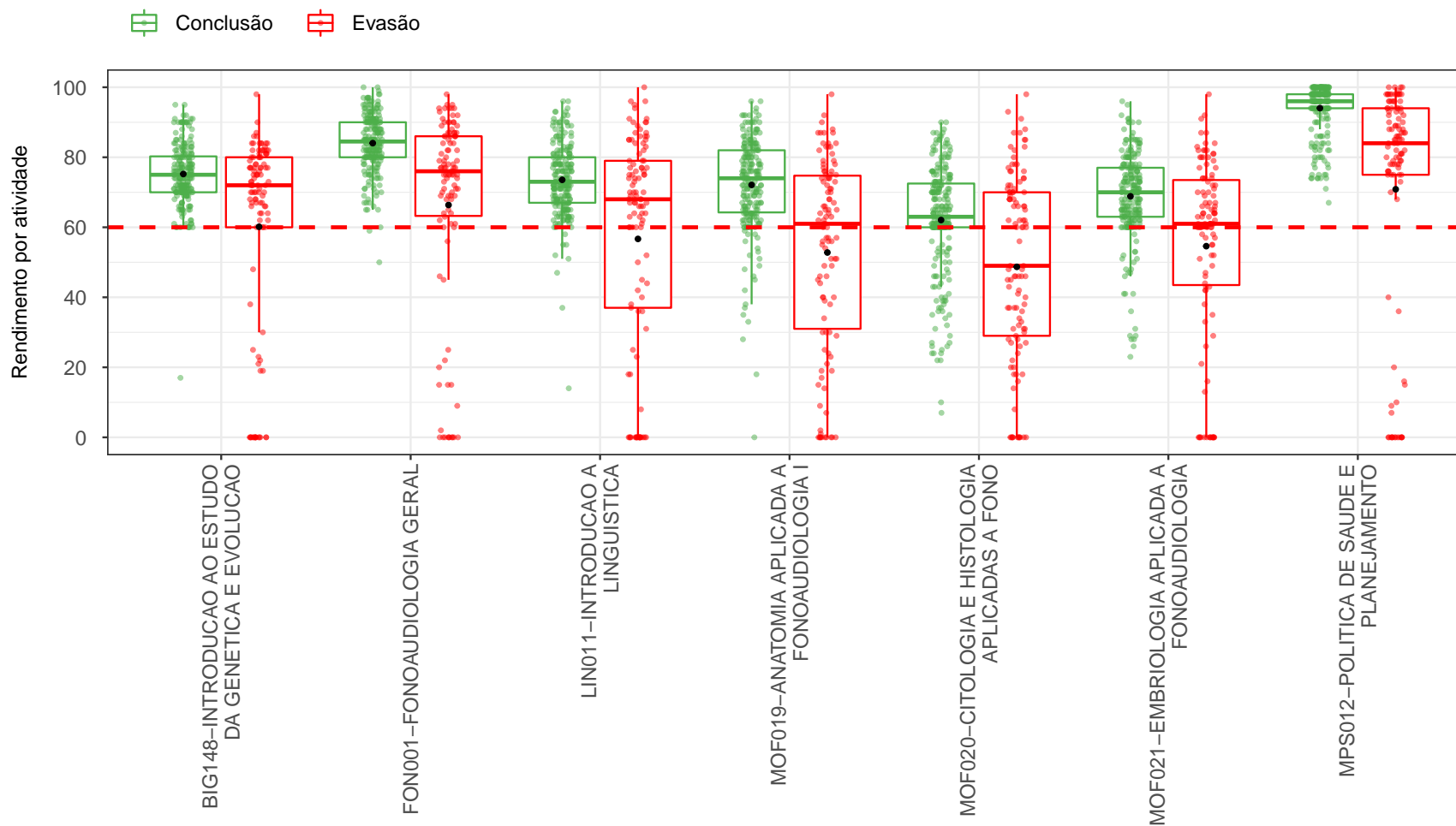


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	25	109	26	325	96%
FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL	21	106	23	322	91%
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	35	109	43	328	81%
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I	50	106	71	320	70%
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO	57	109	113	340	50%
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	40	107	64	328	62%
MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO	22	107	22	340	100%



**Figura 44: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 45 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 136 estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 36 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 45 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

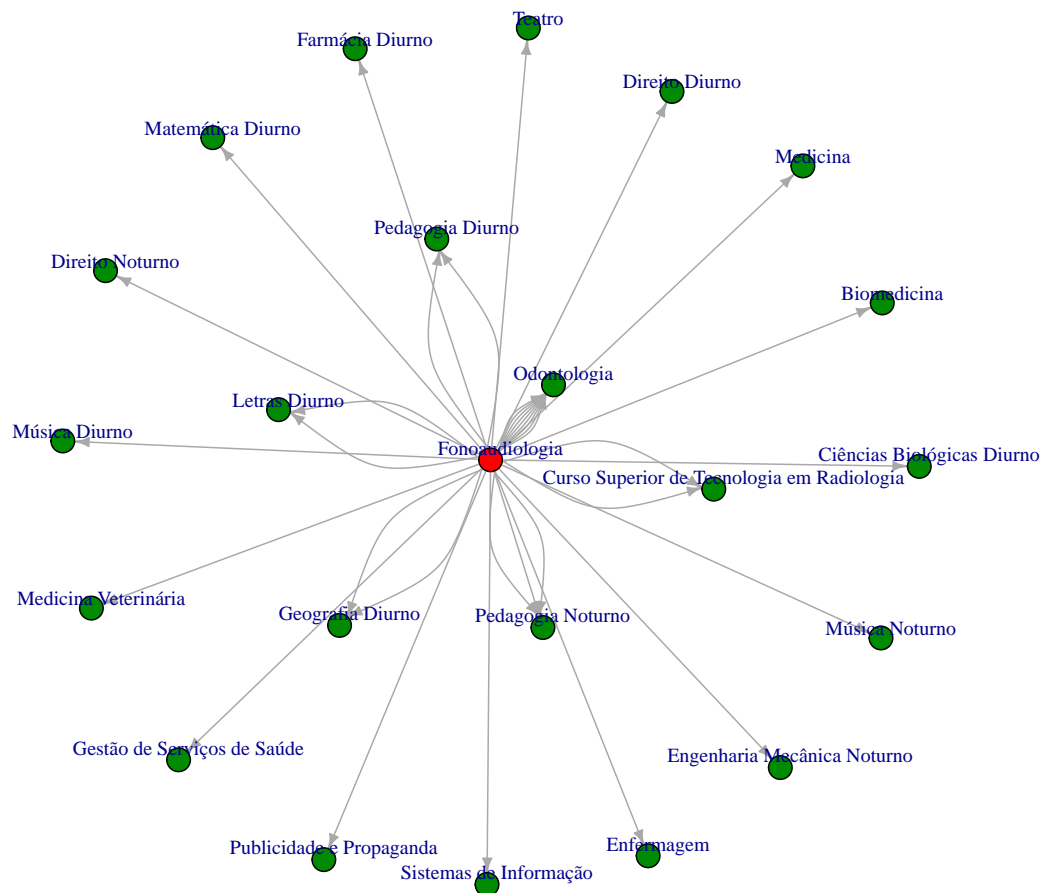
**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Biomedicina	1	2,8%
Ciências Biológicas Diurno	1	2,8%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	2	5,6%
Direito Diurno	1	2,8%
Direito Noturno	1	2,8%
Enfermagem	1	2,8%
Engenharia Mecânica Noturno	1	2,8%
Farmácia Diurno	1	2,8%
Geografia Diurno	2	5,6%
Gestão de Serviços de Saúde	1	2,8%
Letras Diurno	2	5,6%
Matemática Diurno	1	2,8%
Medicina	1	2,8%
Medicina Veterinária	1	2,8%
Música Diurno	1	2,8%
Música Noturno	1	2,8%
Odontologia	9	25%
Pedagogia Diurno	2	5,6%
Pedagogia Noturno	3	8,3%
Publicidade e Propaganda	1	2,8%
Sistemas de Informação	1	2,8%
Teatro	1	2,8%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG







**Figura 45: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.