

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Geografia Noturno  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>54</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	55
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	65
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	73
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	78
	<b>Referências</b>	<b>81</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . .	41
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	55
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	57
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura . . . . .	58
6	Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	60
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Geografia Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	62
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	66
9	Taxa de evasão anual do curso de Geografia Noturno (Licenciatura) - percen- tual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	68
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia Noturno (Licenciatura) . . . . .	71
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	76
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geo- grafia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	78

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO277-AMERICA LATINA. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO207-BIOGEOGRAFIA. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CRT014-CARTOGRAFIA. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO608-CLIMATOLOGIA. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO271-COLOQUIOS I: LEITURA CLASSICAS. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST604-ESTATISTICA D I. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO197-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO285-GEOGRAFIA E TRABALHO. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO260-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL. . . . .	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL. . . . .	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO200-GEOGRAFIA POLITICA. . . . .	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO079-GEOGRAFIA URBANA. . . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL. . . . .	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL. . . . .	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA. . . . .	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA. . . . .	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA. . . . .	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO206-PEDOLOGIA. . . . .	37

30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA. . . . .	38
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO261-SENSORIAMENTO REMOTO. . . . .	39
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO. . . . .	40
33	Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	63
34	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	64
35	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	67
36	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. . . . .	70
37	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	72
38	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	74
39	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	77
40	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	80



# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Geografia Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

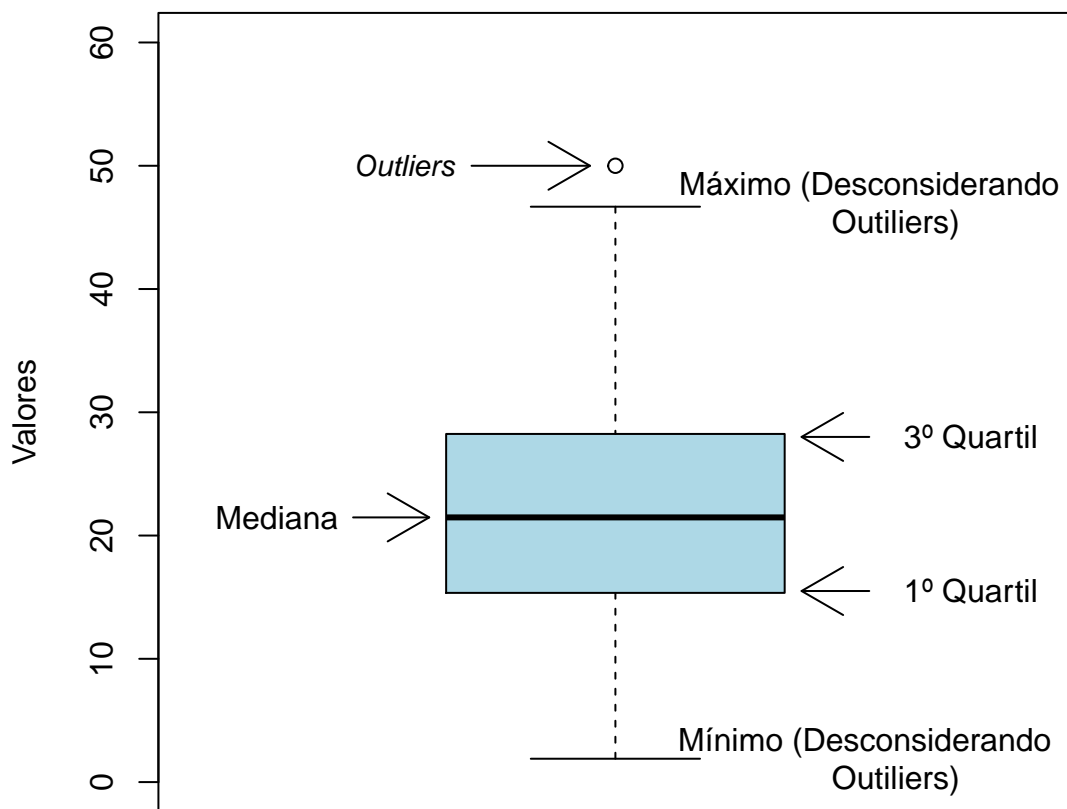


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

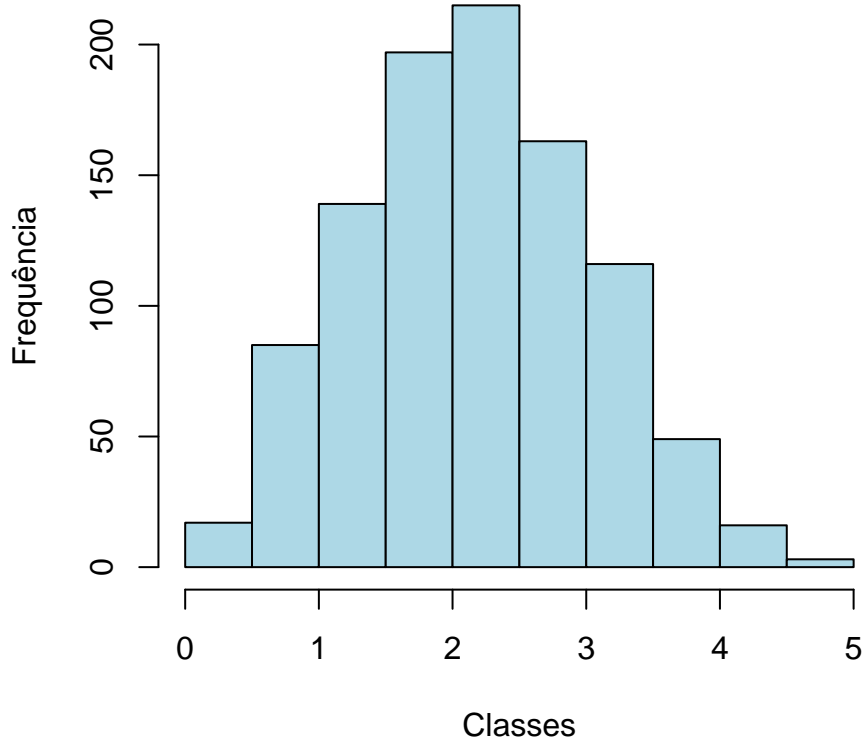


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

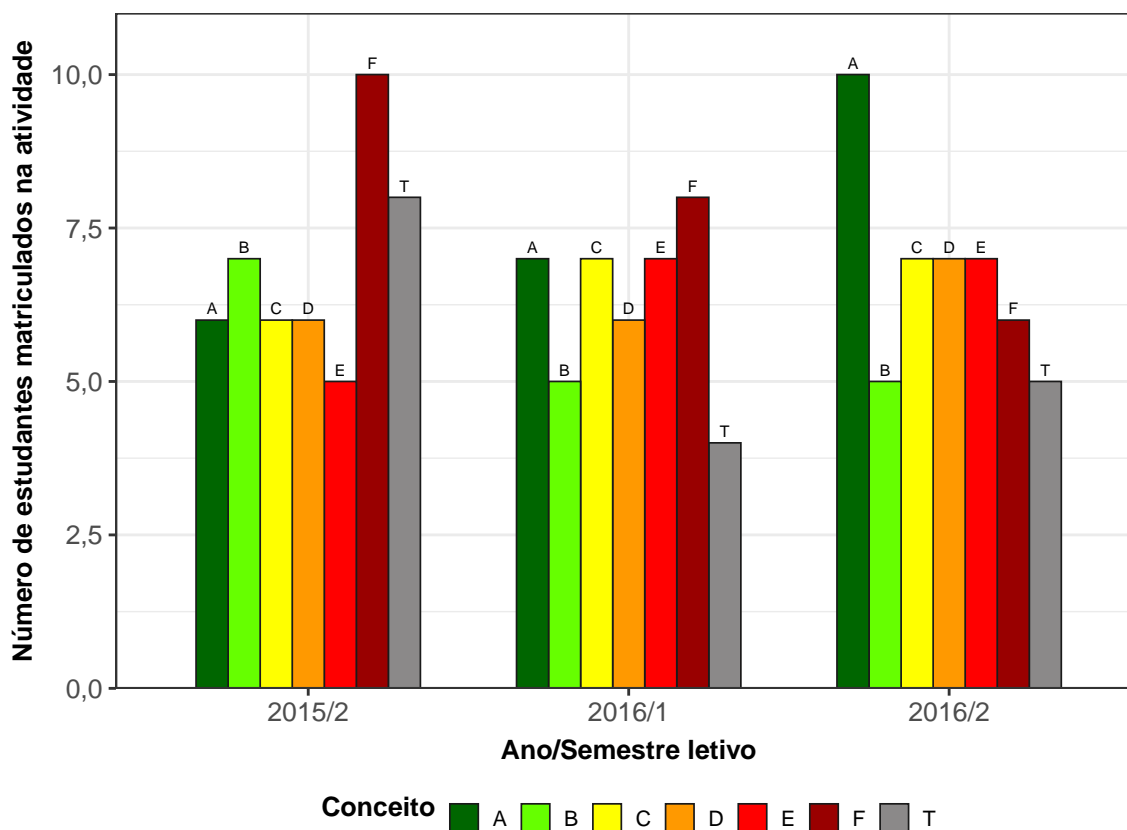


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Geografia Noturno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

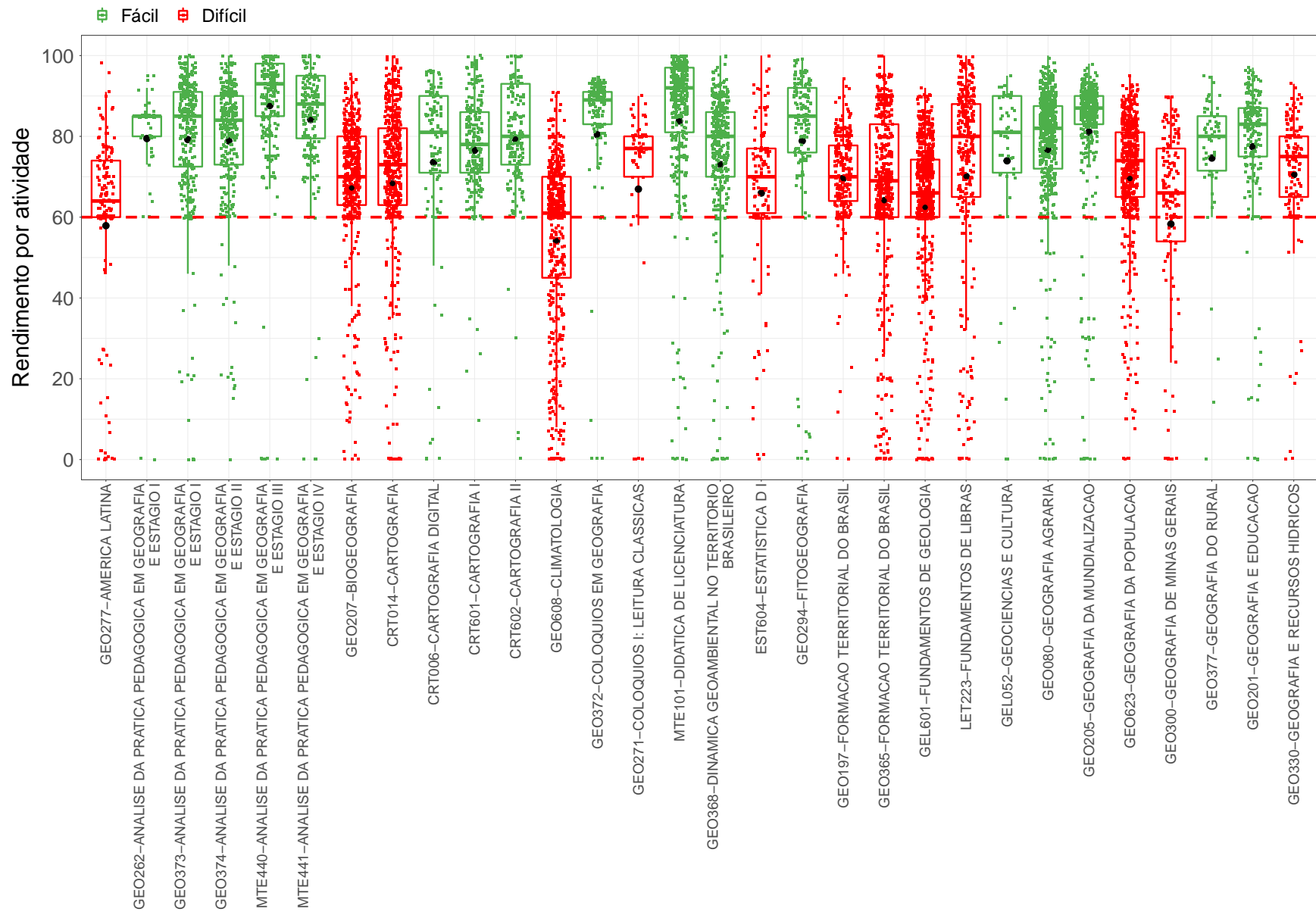
Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

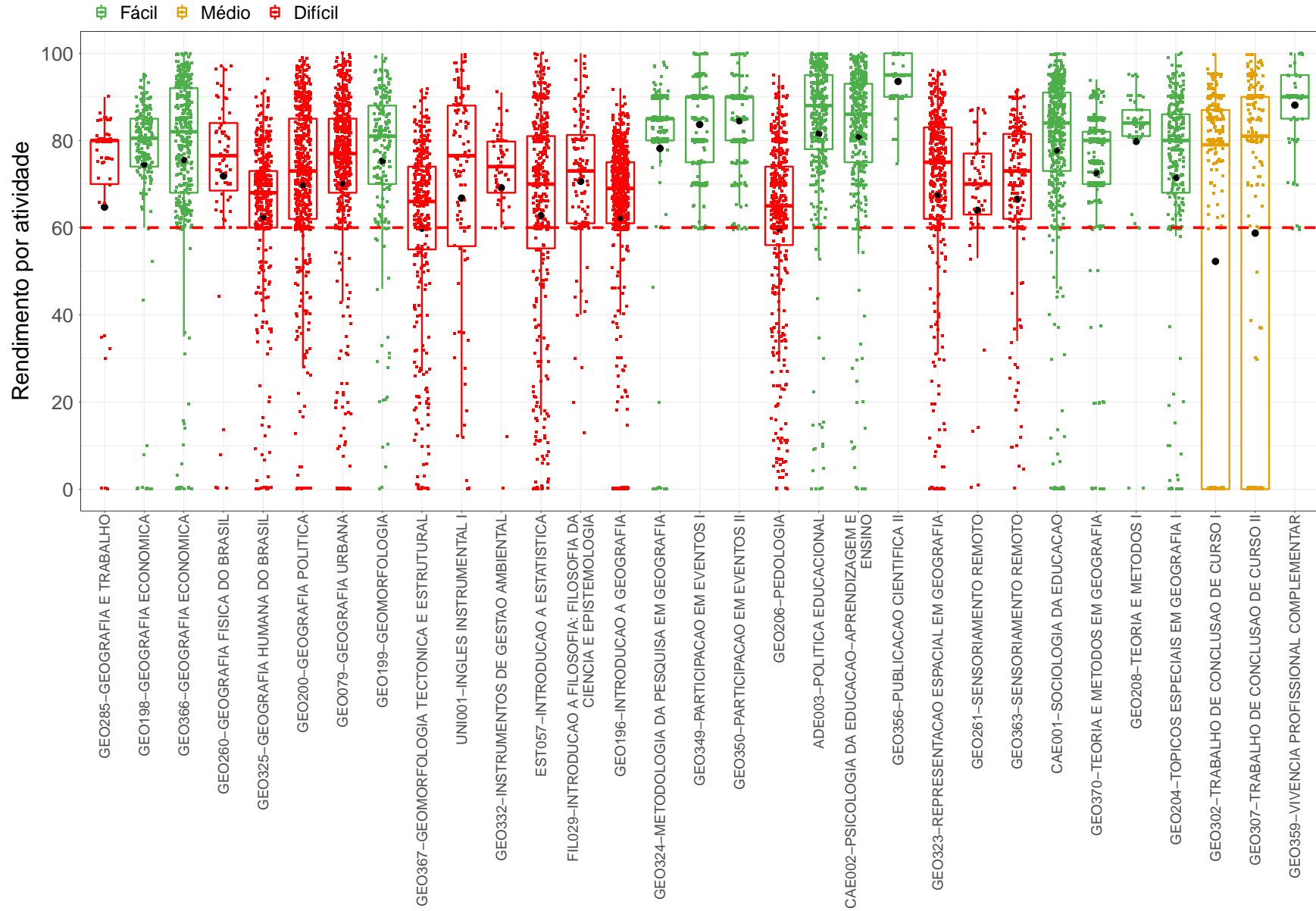
---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia Noturno (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
GEO277-AMERICA LATINA
GEO207-BIOGEOGRAFIA
CRT014-CARTOGRAFIA
GEO608-CLIMATOLOGIA
GEO271-COLOQUIOS I: LEITURA CLASSICAS
EST604-ESTATISTICA D I
GEO197-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL
GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL
GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS
GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO285-GEOGRAFIA E TRABALHO
GEO260-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL
GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL
GEO200-GEOGRAFIA POLITICA
GEO079-GEOGRAFIA URBANA
GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL
EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA
GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA
GEO206-PEDOLOGIA
GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA
GEO261-SENSORIAMENTO REMOTO
GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 61 atividades avaliadas, 28 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO277-AMERICA LATINA

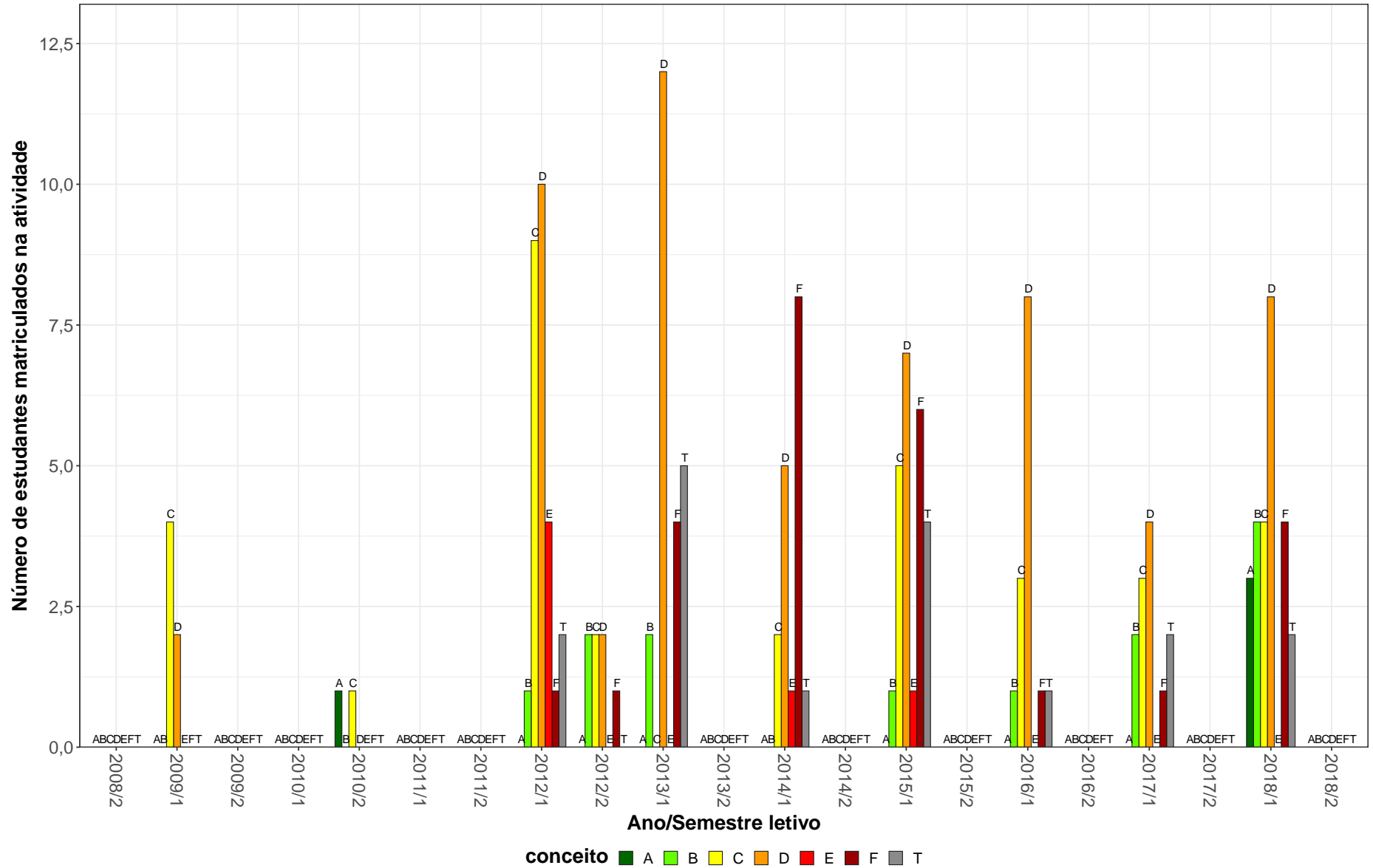


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO277-AMERICA LATINA.

GEO207-BIOGEOGRAFIA

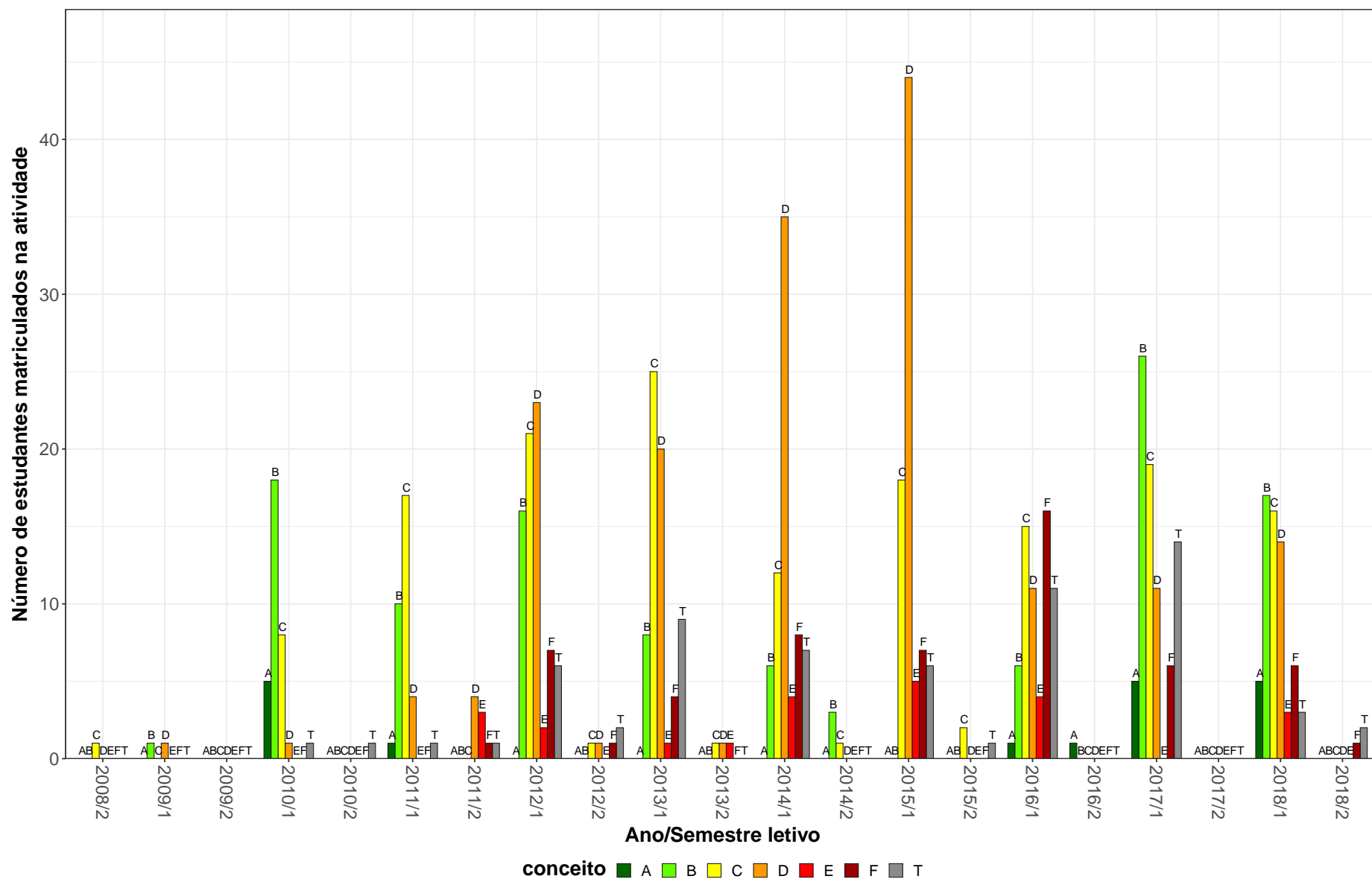


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO207-BIOGEOGRAFIA.

CRT014-CARTOGRAFIA

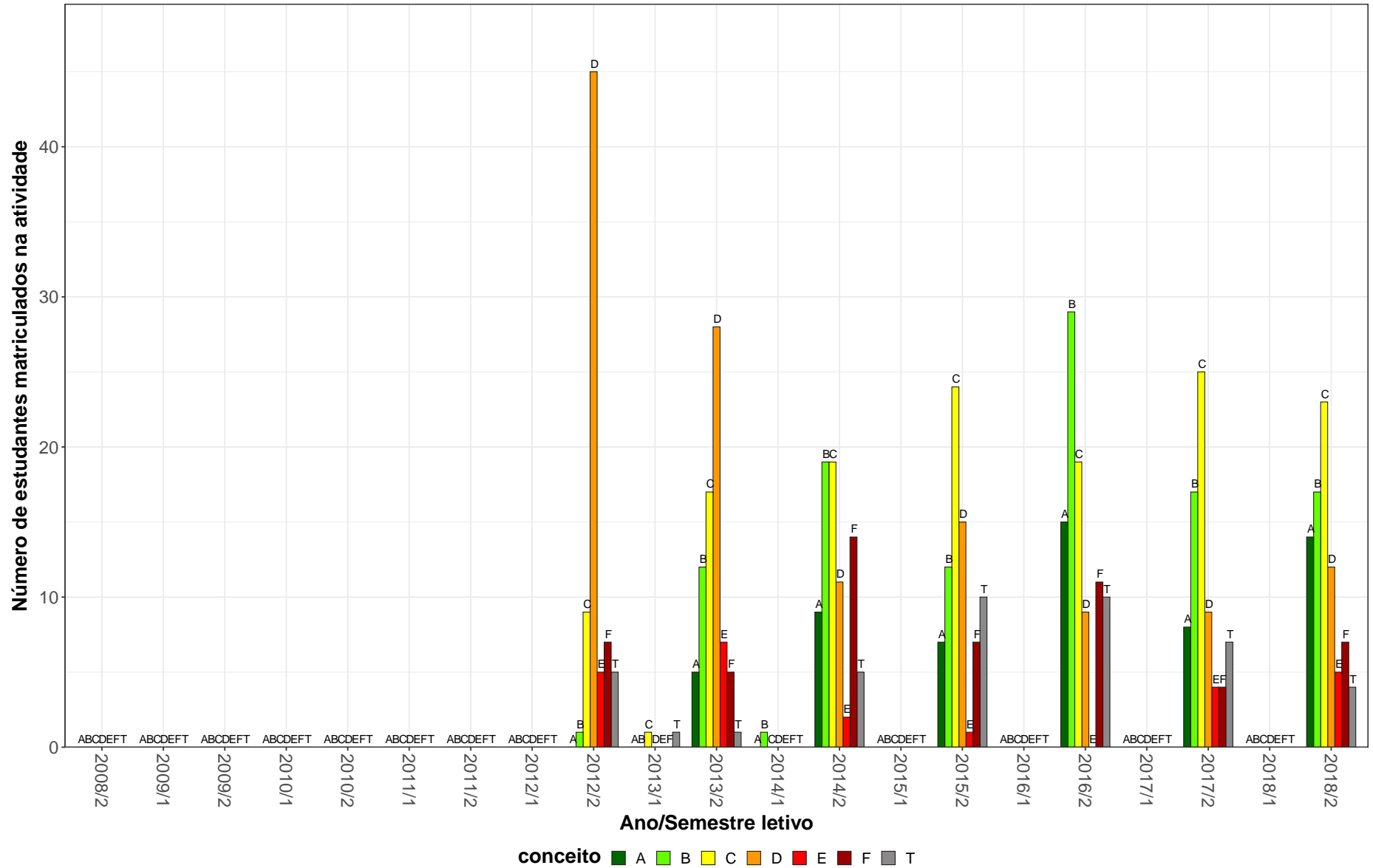


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CRT014-CARTOGRAFIA.

GEO608-CLIMATOLOGIA

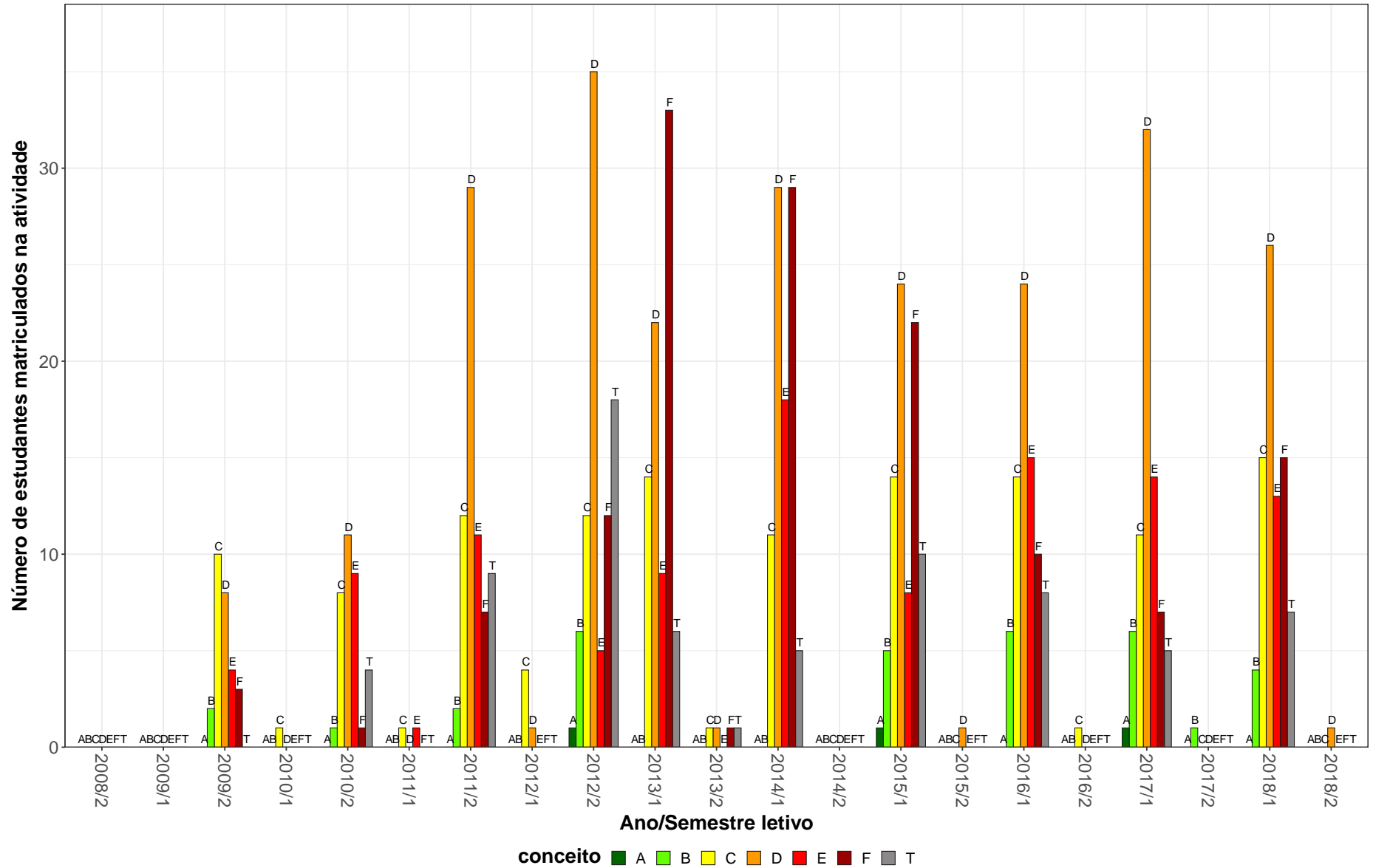


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO608-CLIMATOLOGIA.



GEO271-COLOQUIOS I: LEITURA CLASSICAS

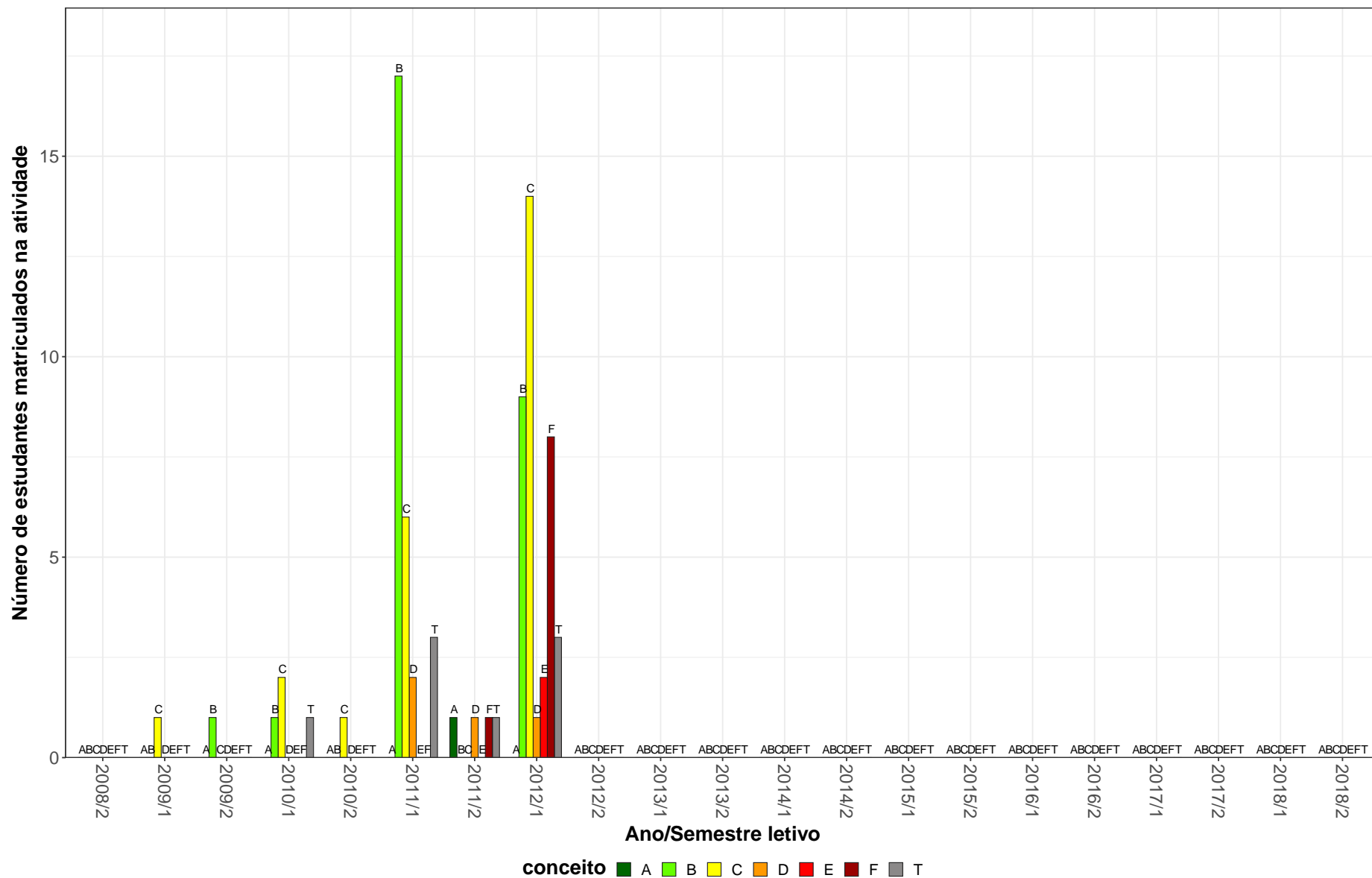


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO271-COLOQUIOS I: LEITURA CLASSICAS.

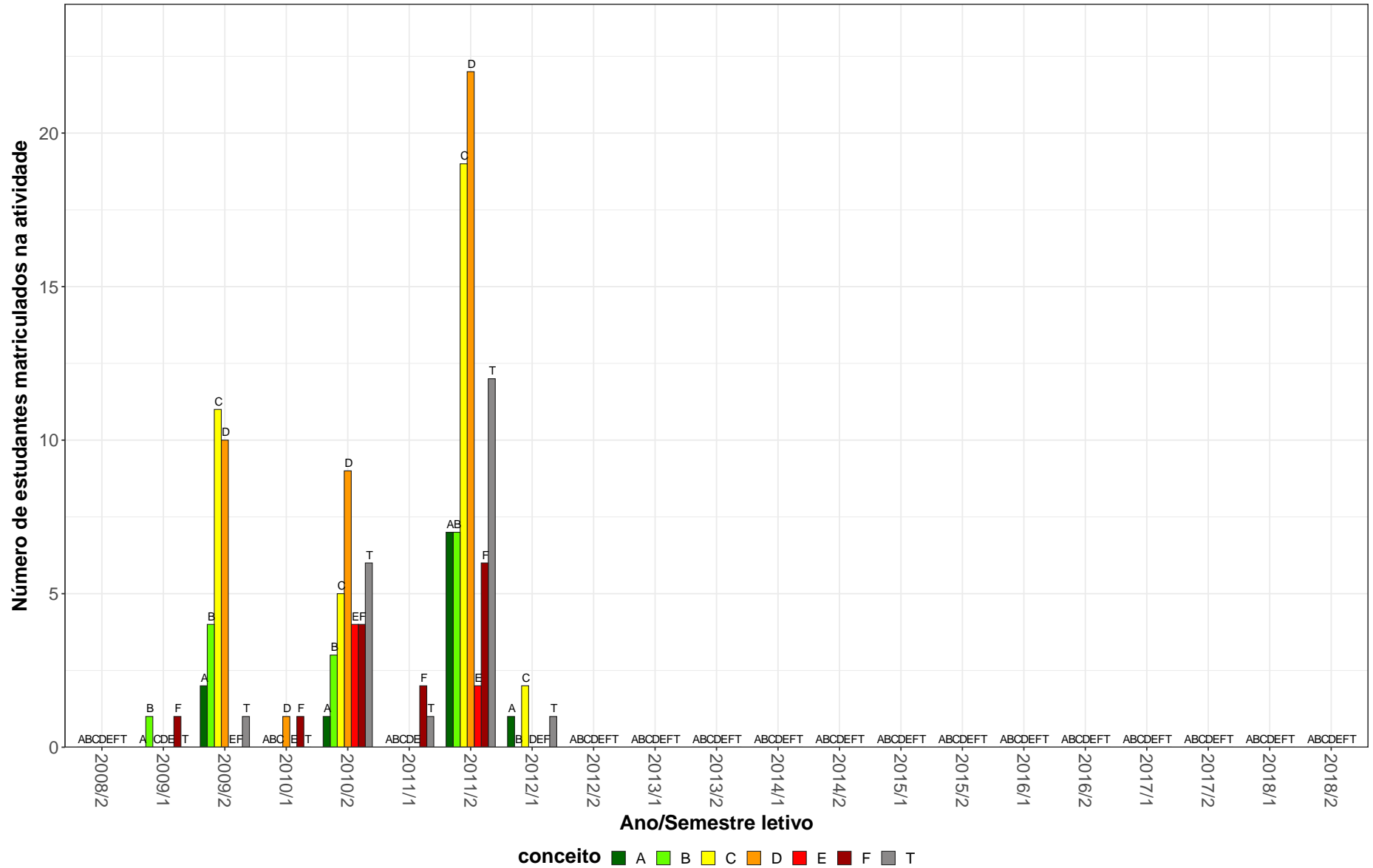


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST604-ESTATISTICA D I.

GEO197-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL

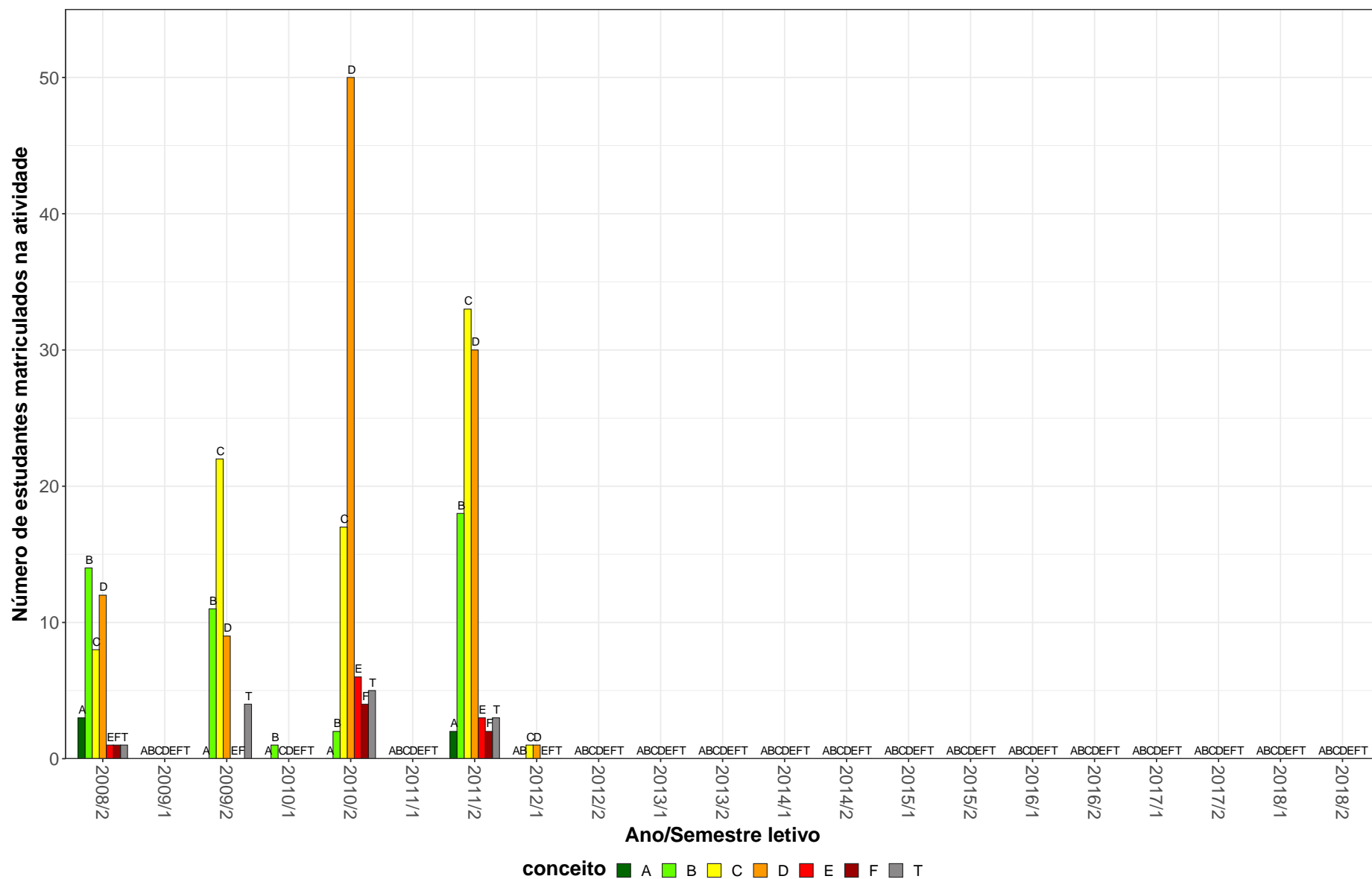


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO197-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.

GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL

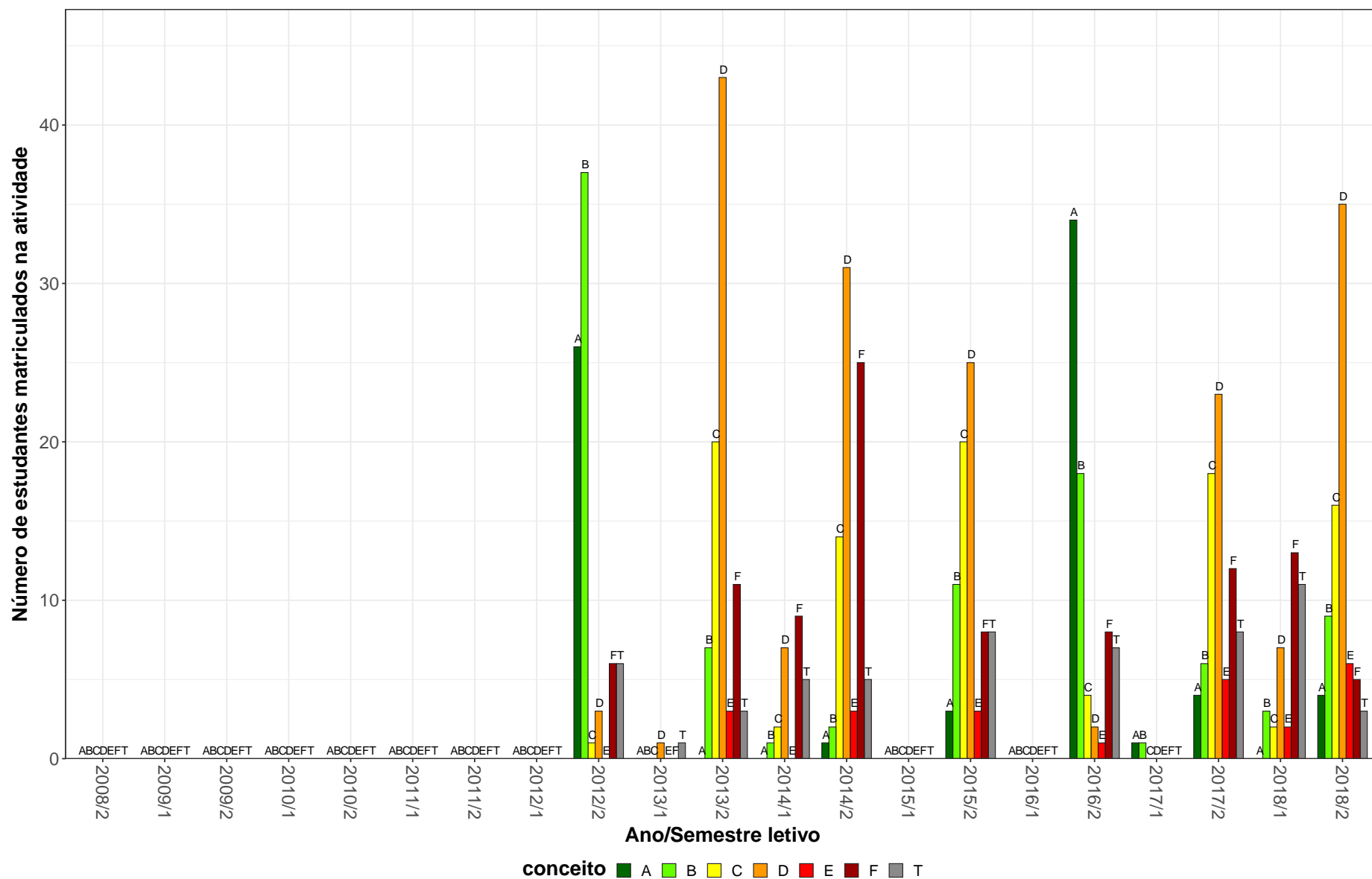


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.

GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

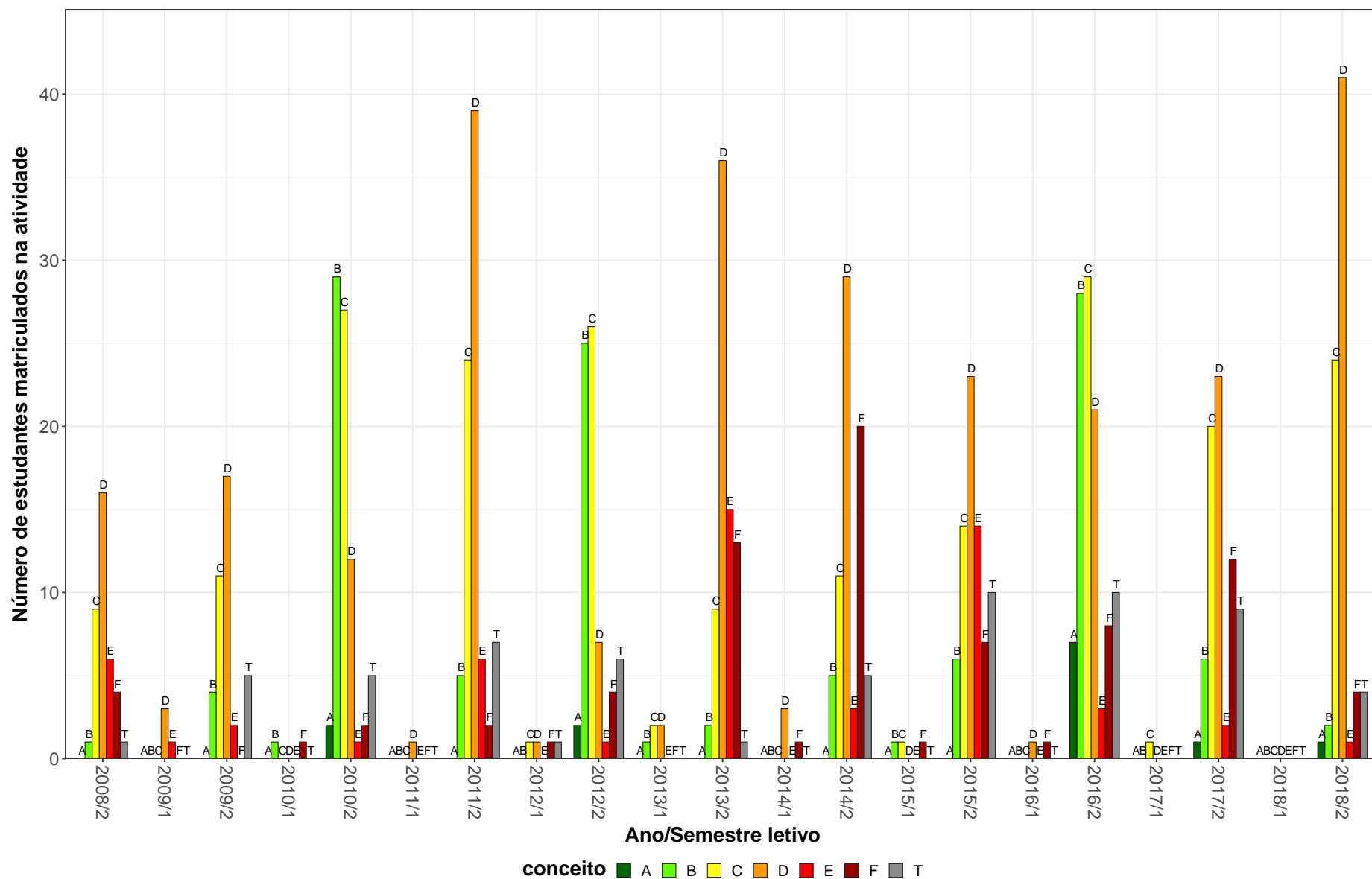


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

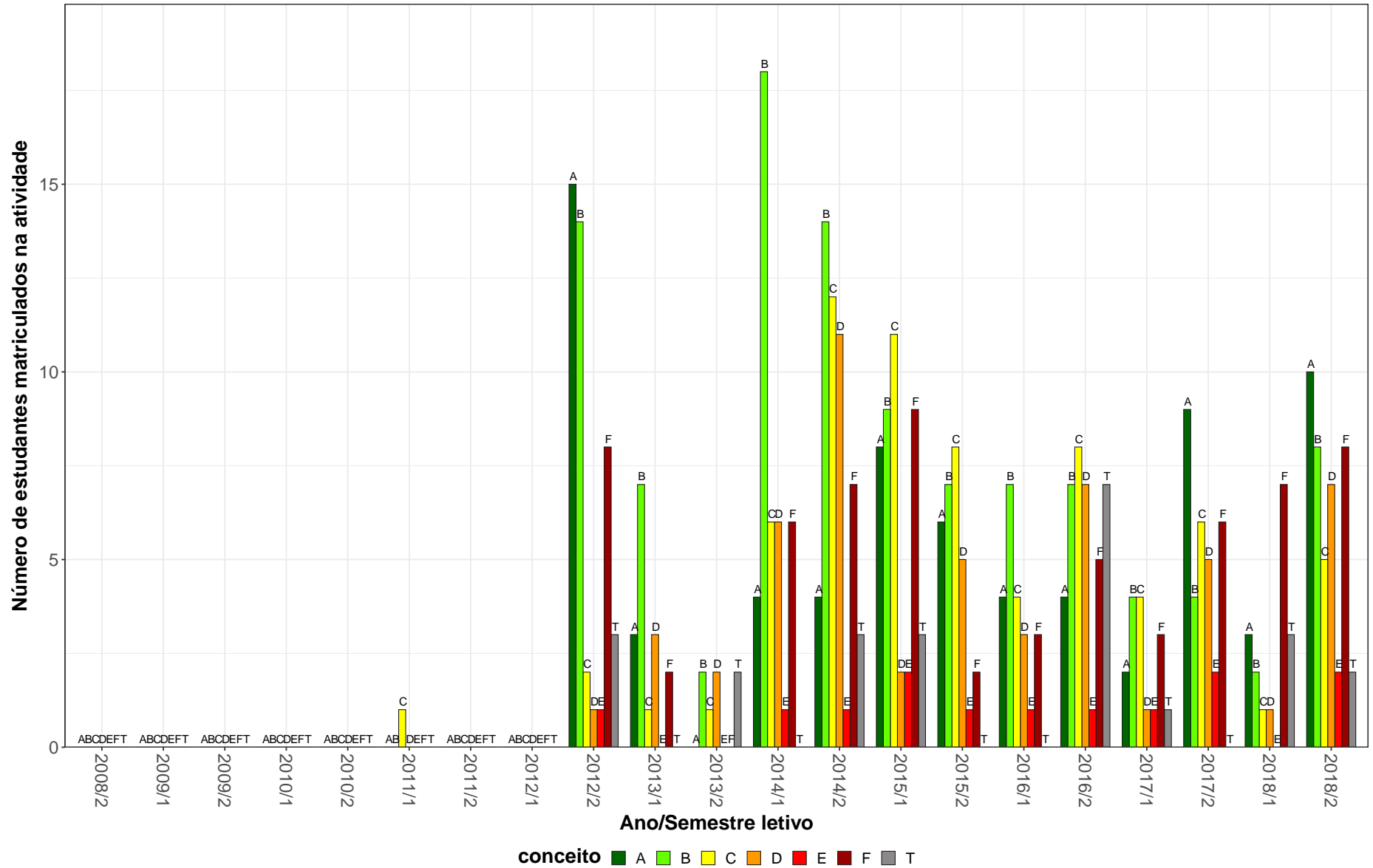


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

GEO623–GEOGRAFIA DA POPULACAO

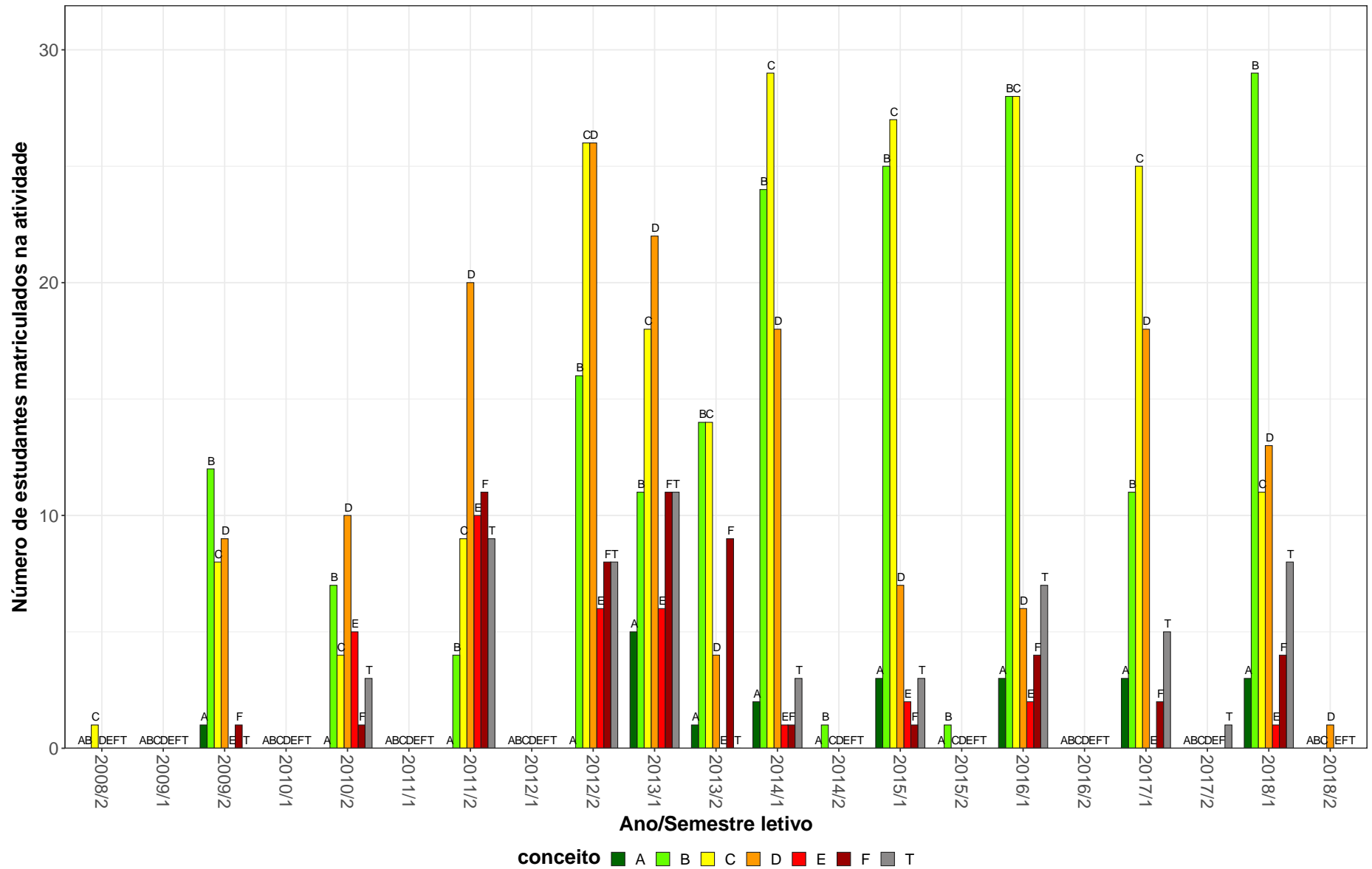
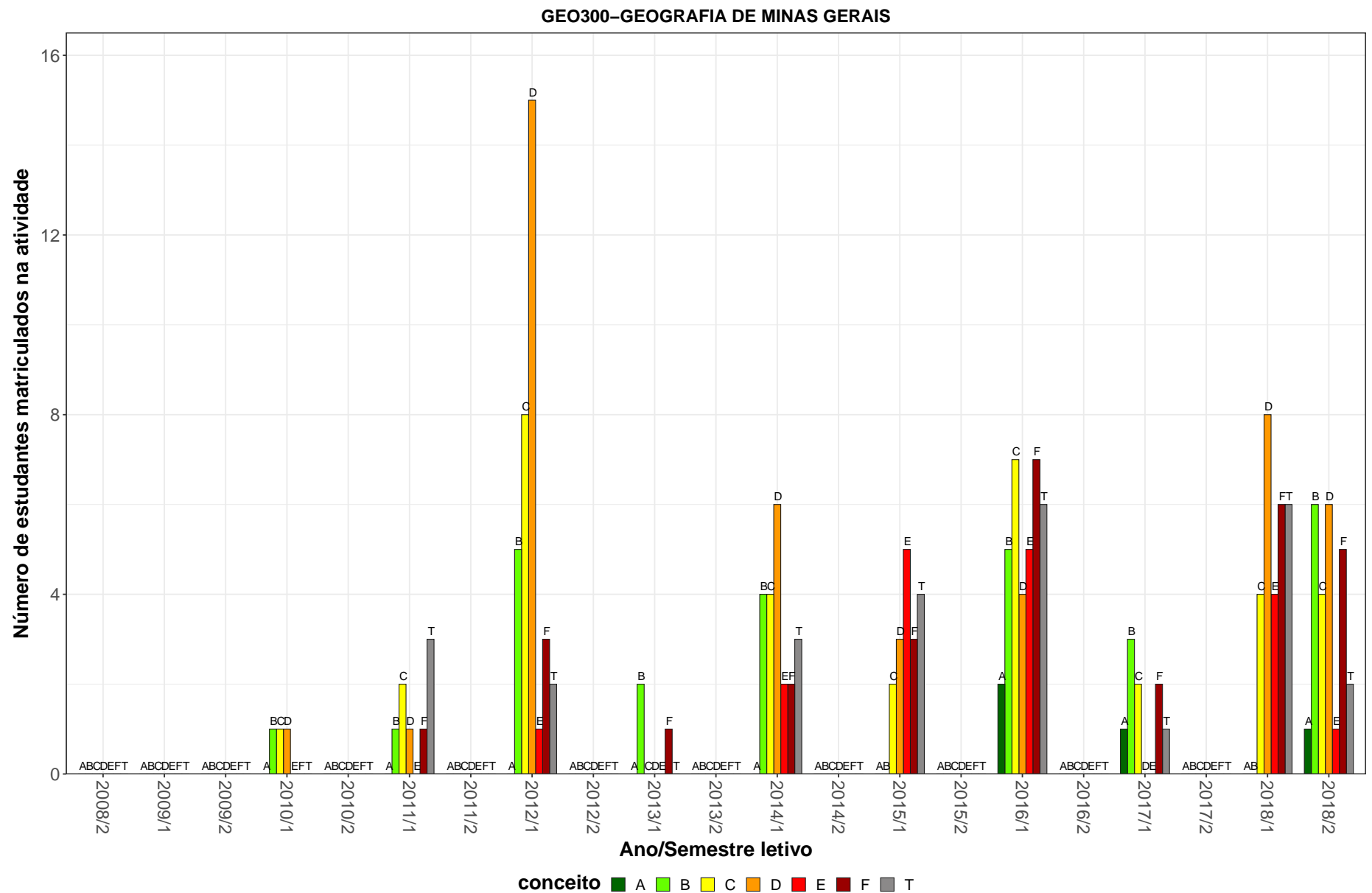


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO.



**Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS.**



GEO330–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

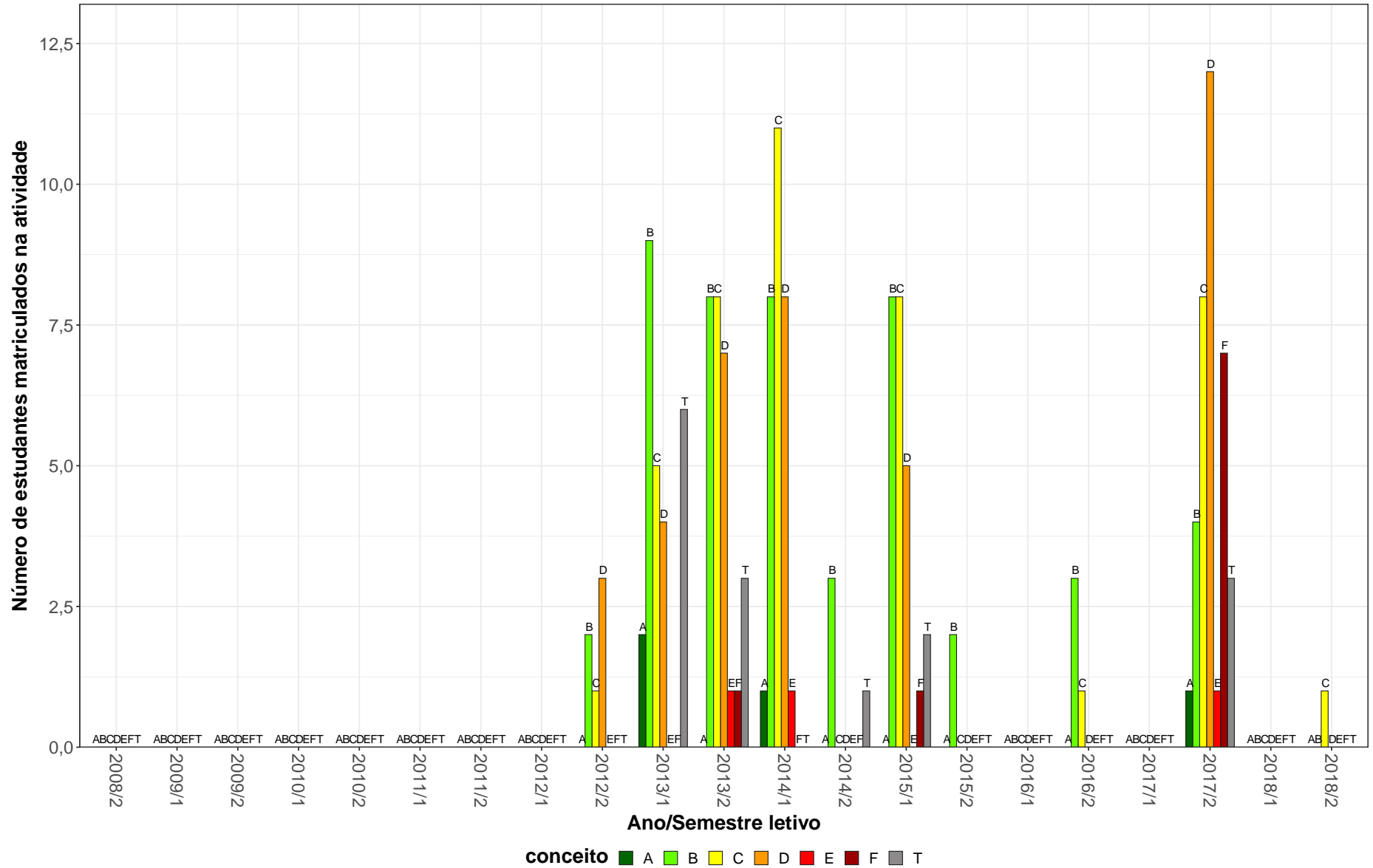
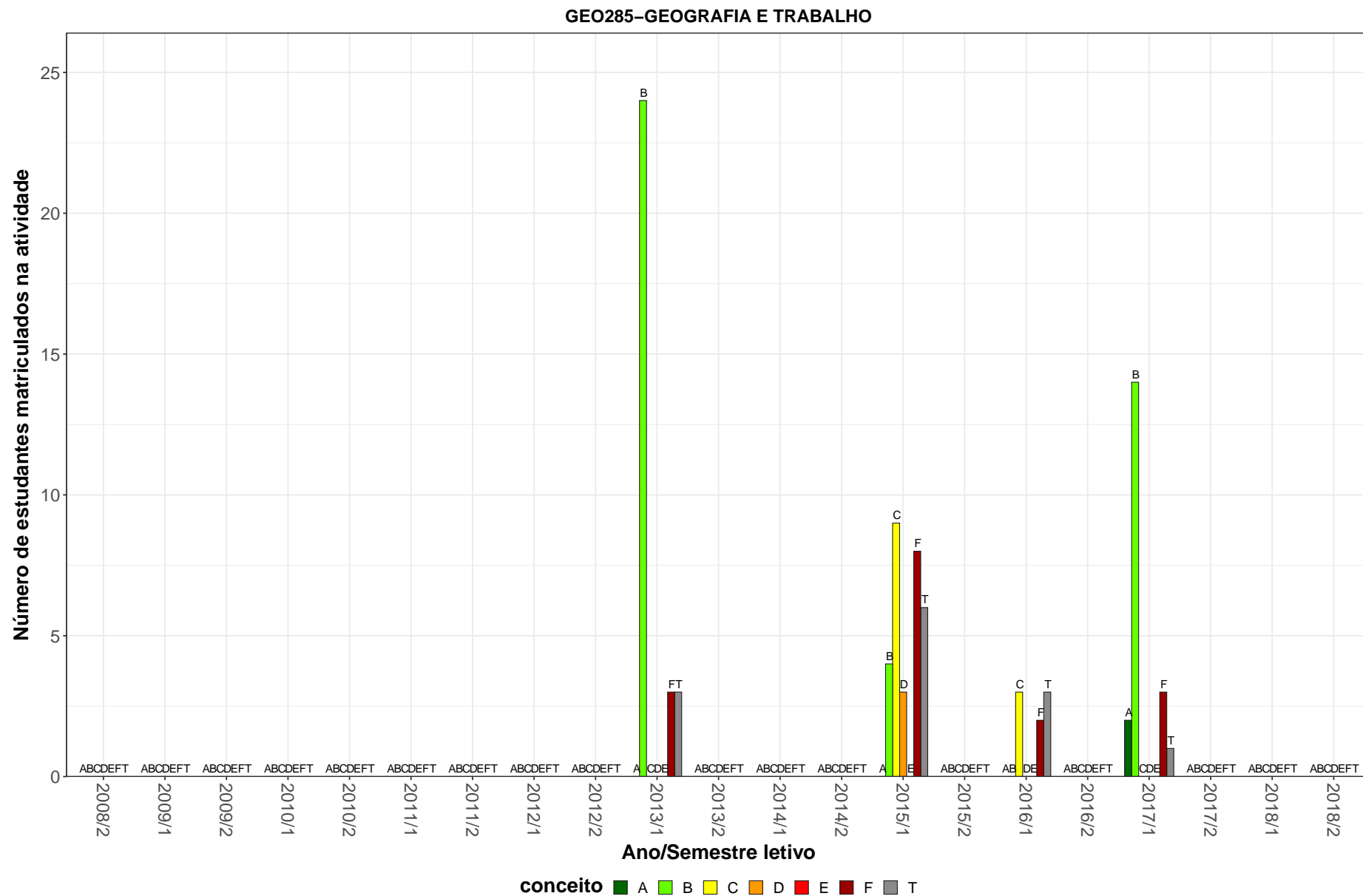


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.



**Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO285-GEOGRAFIA E TRABALHO.**

GEO260–GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL

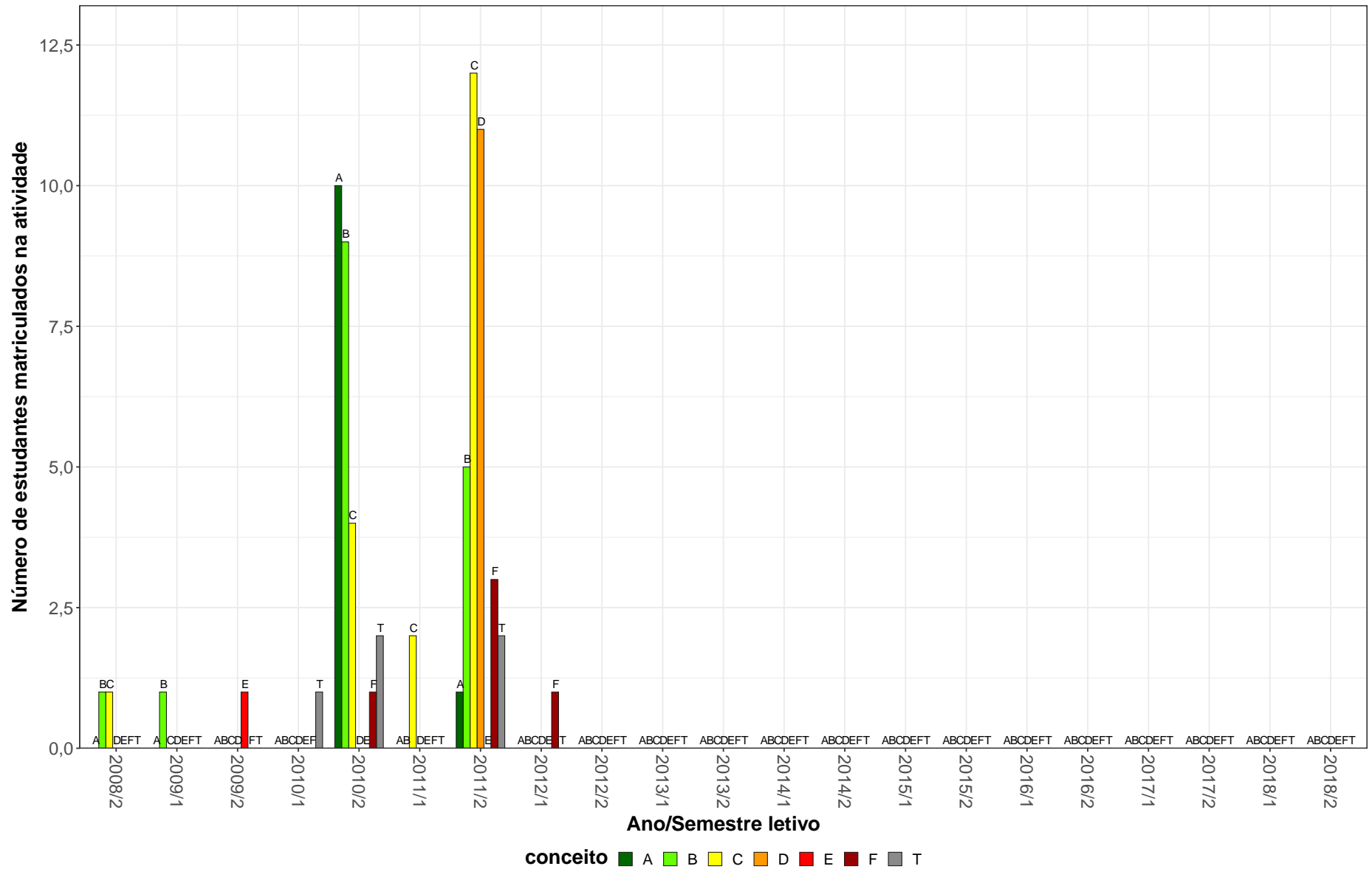


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO260-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL.

GEO325–GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL

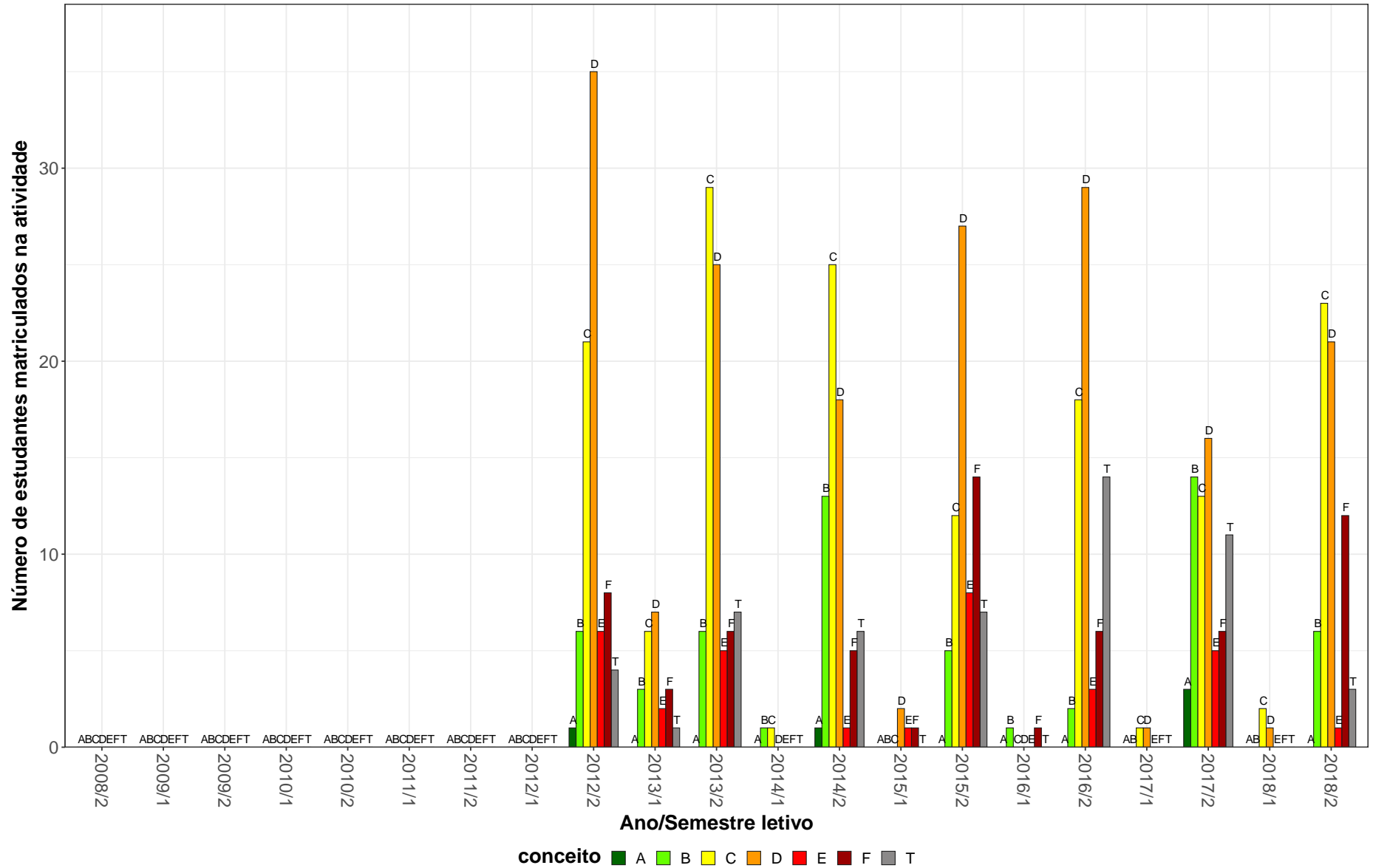


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL.

GEO200–GEOGRAFIA POLITICA

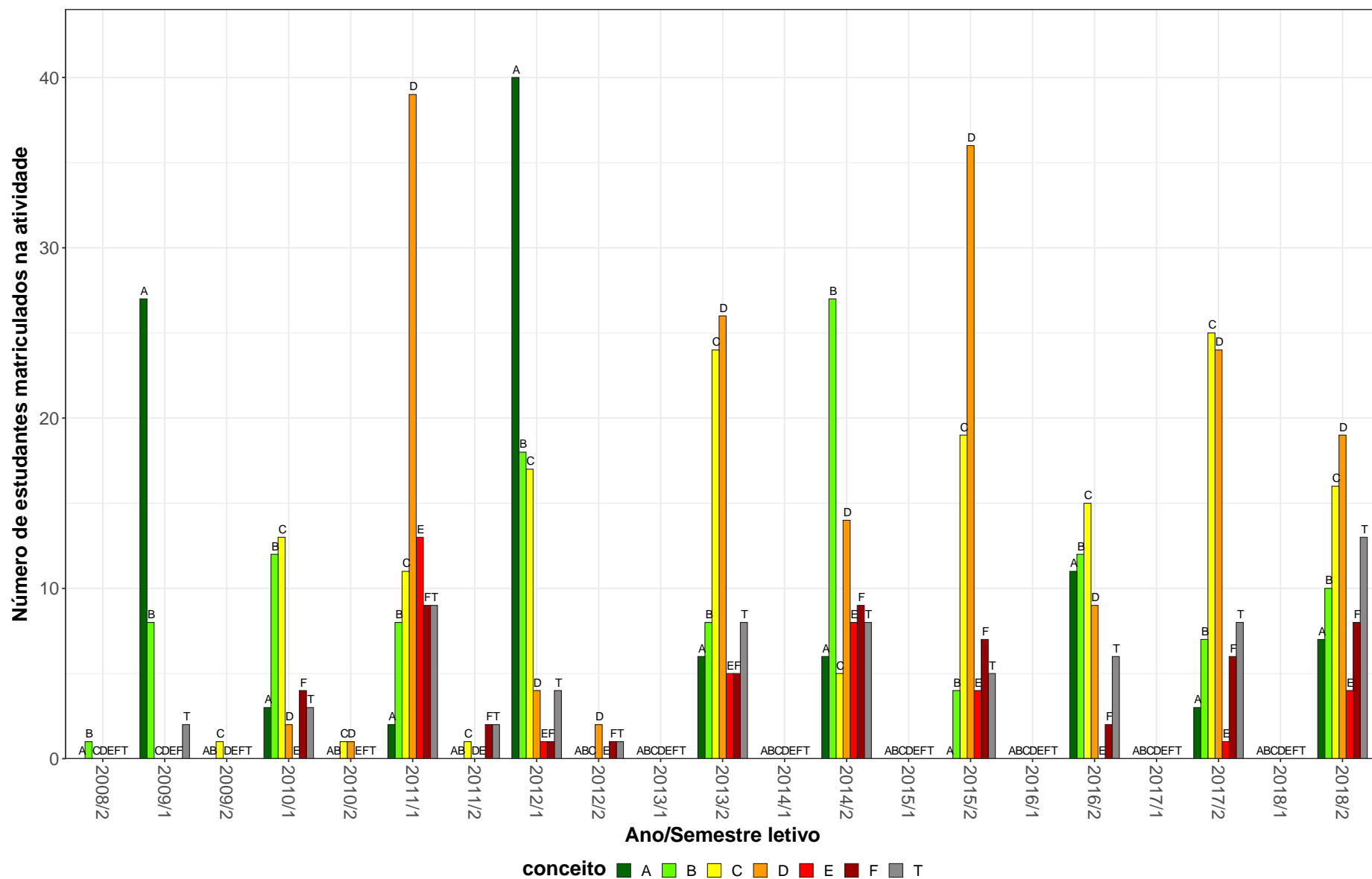
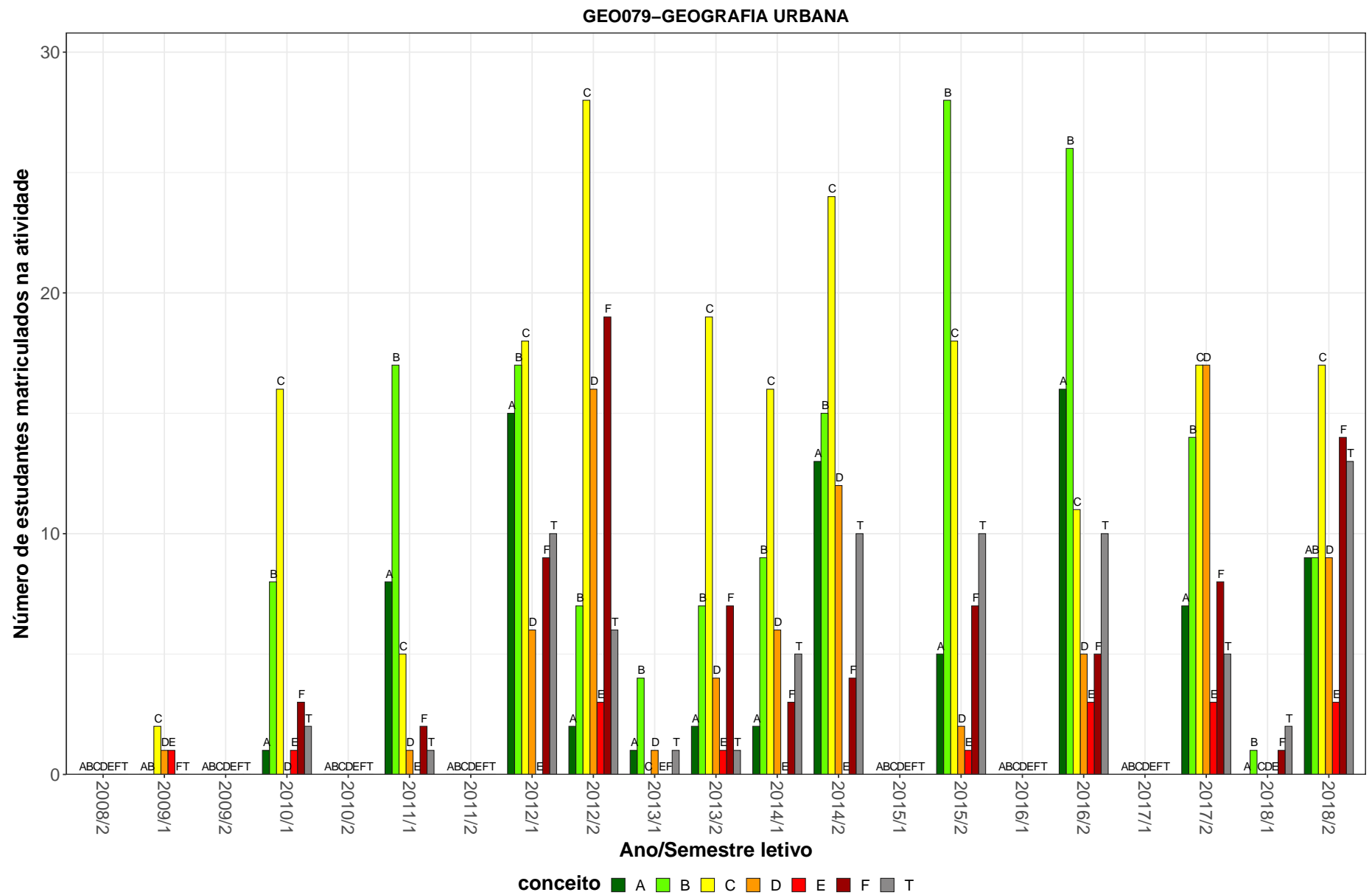


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO200-GEOGRAFIA POLITICA.



**Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO079-GEOGRAFIA URBANA.**

GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL

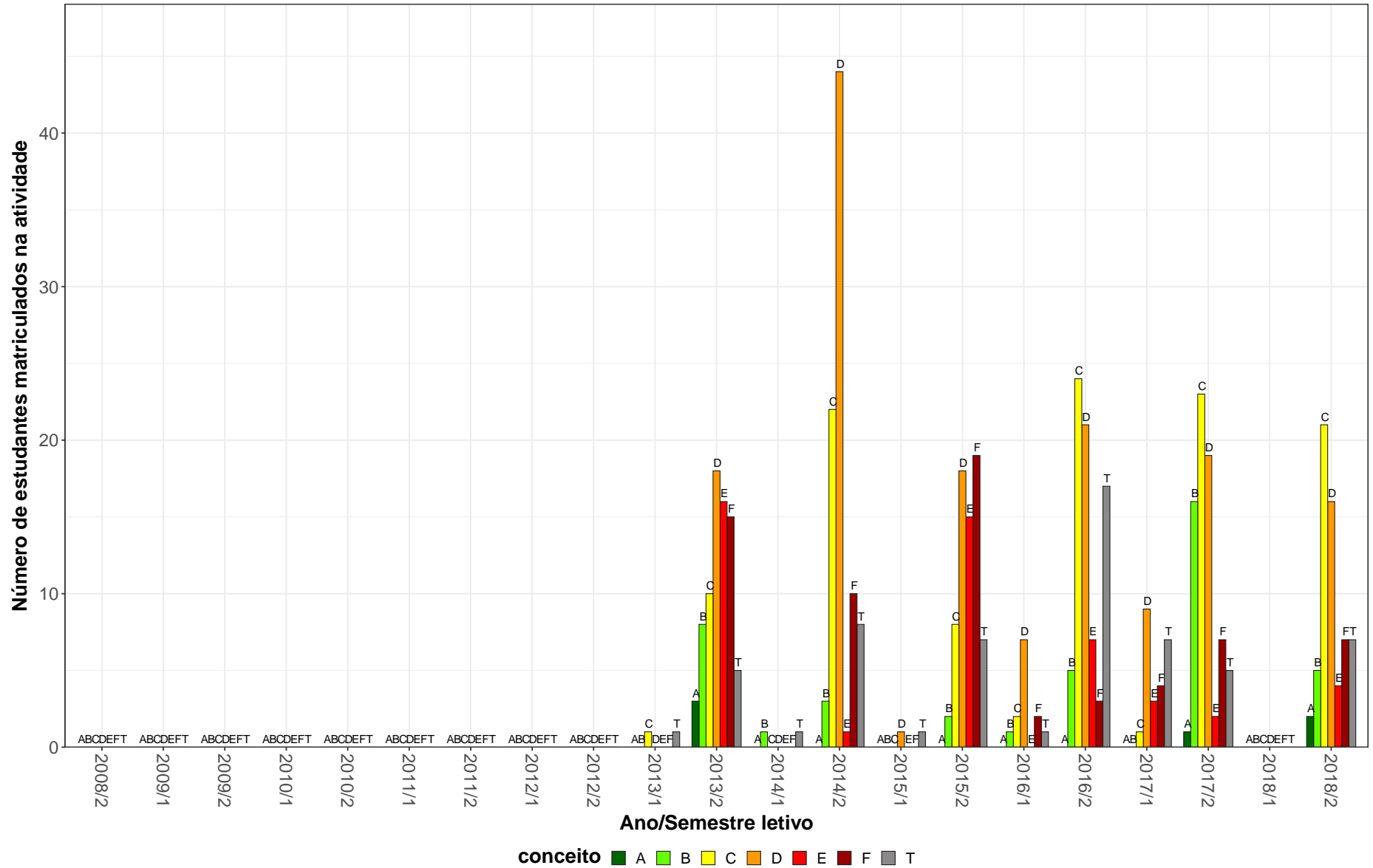


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL.

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

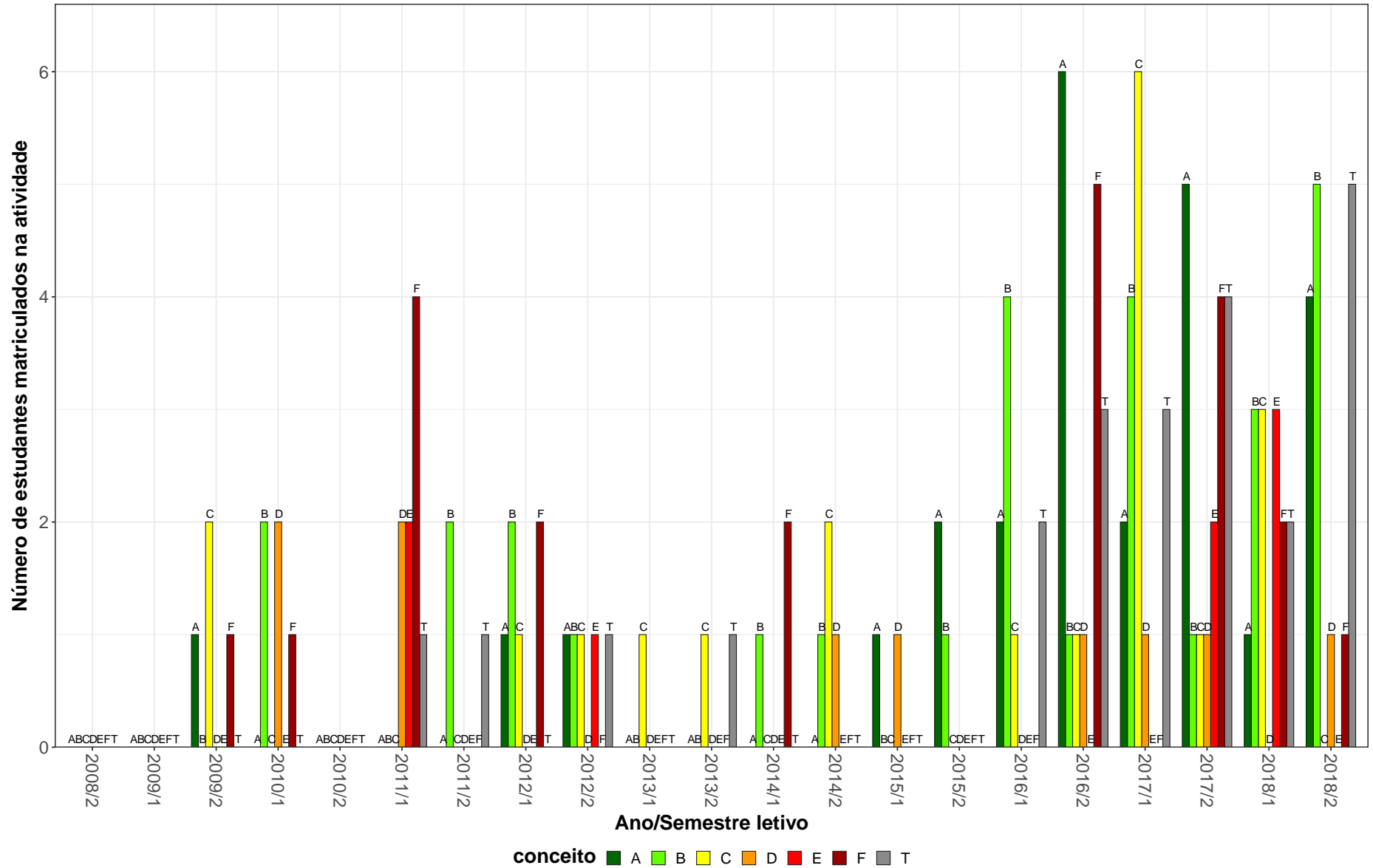


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.



GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL

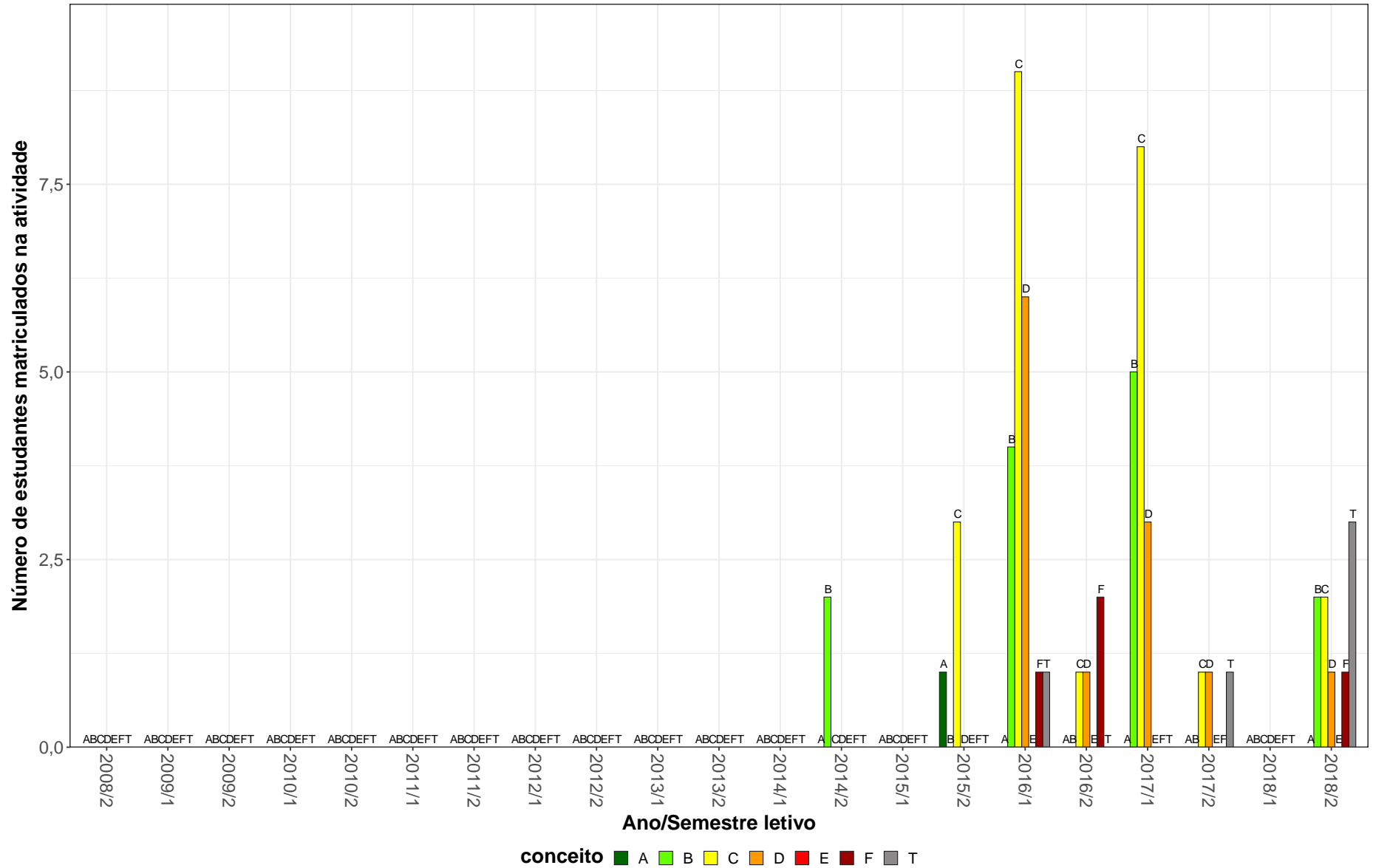


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL.

EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA

34

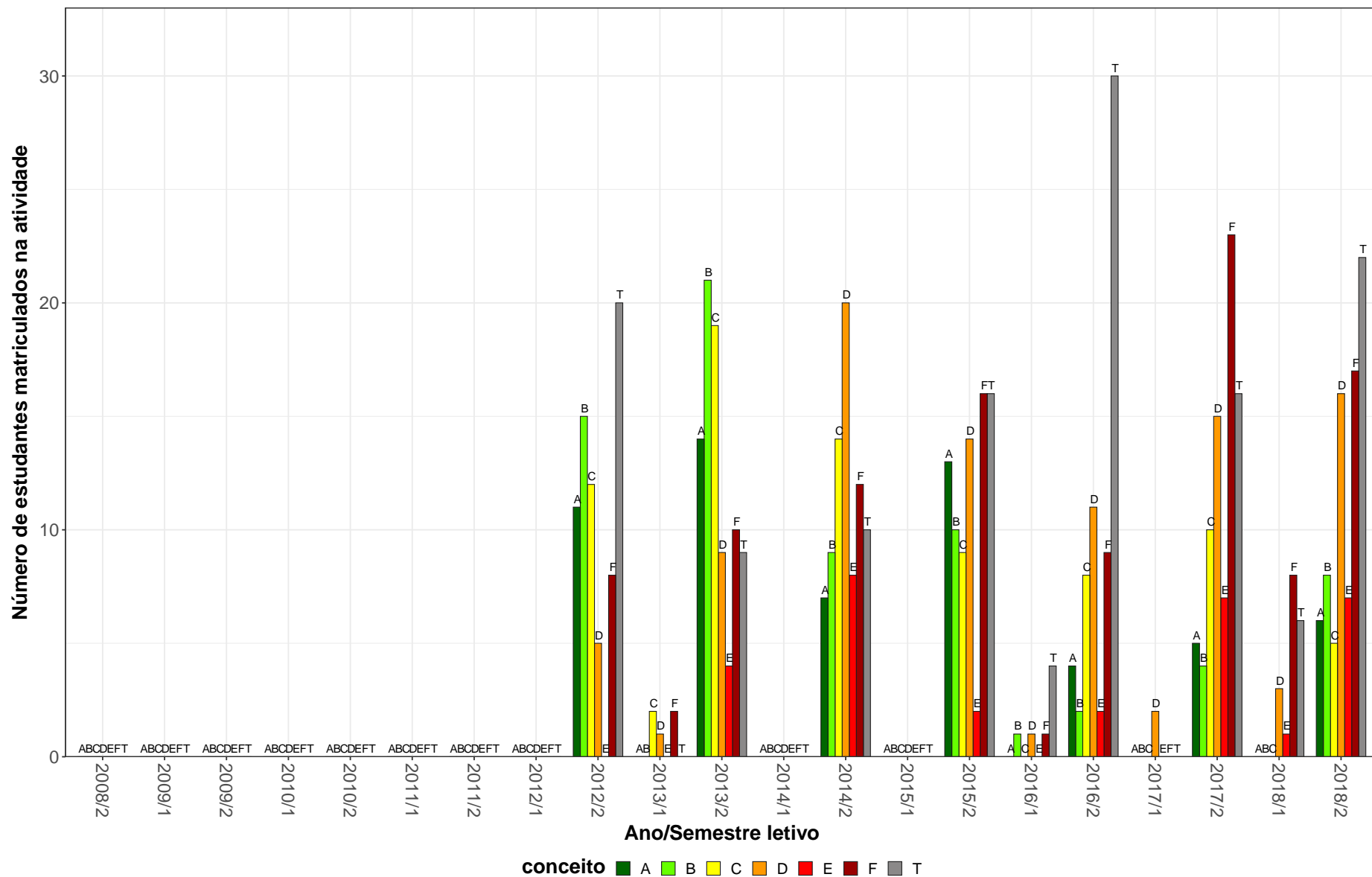


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA.

FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA

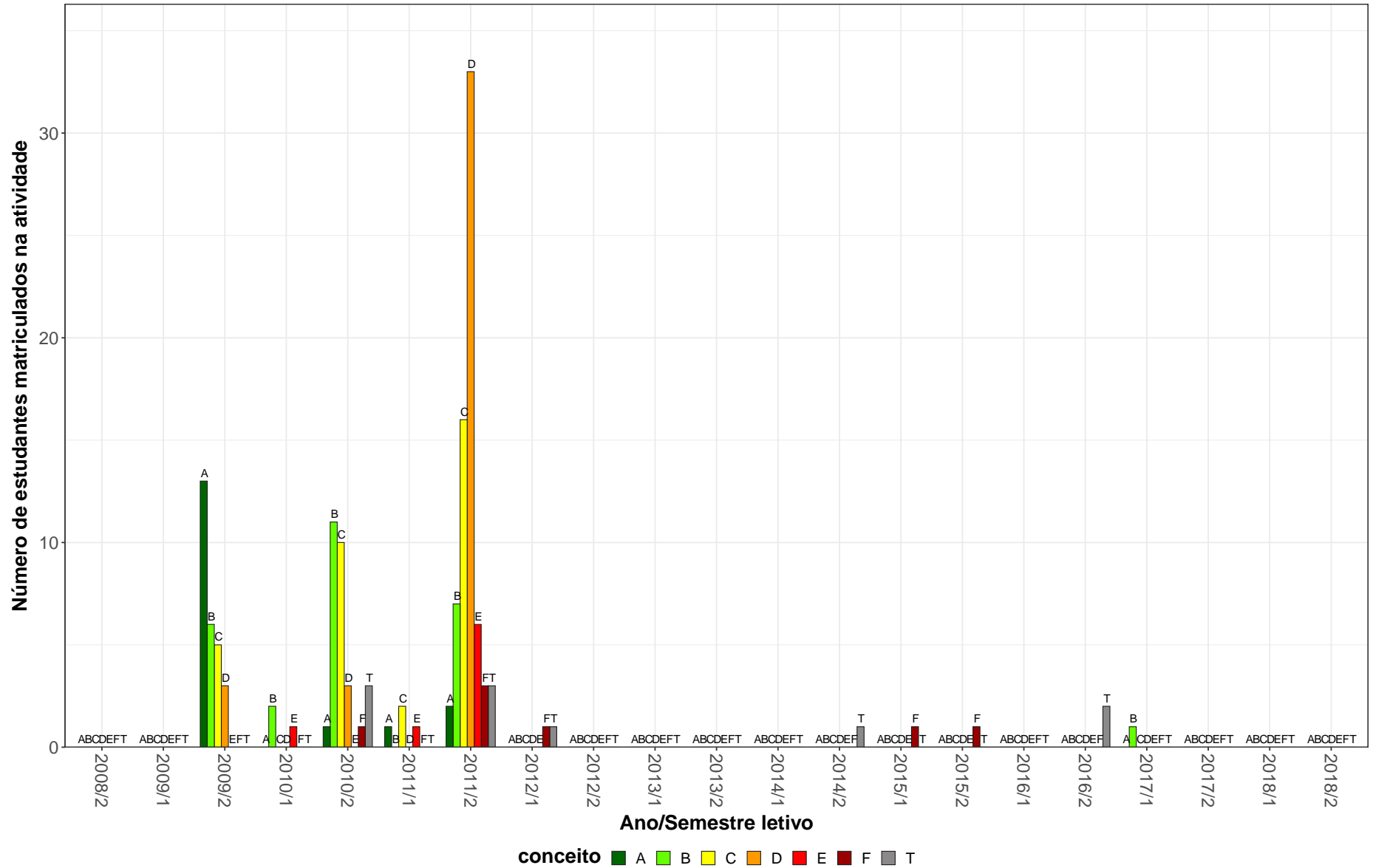


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA.

GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA

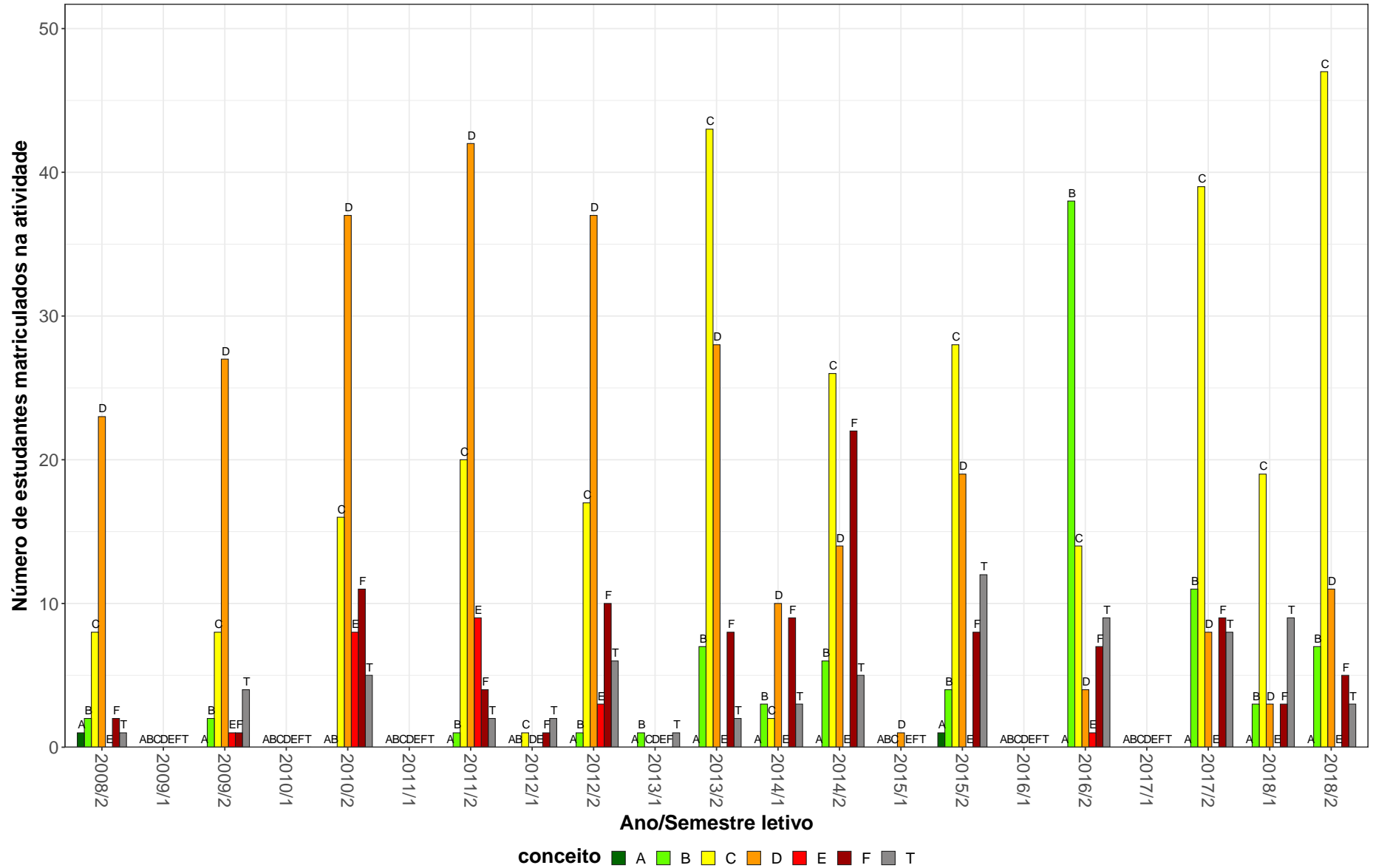


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

GEO206-PEDOLOGIA

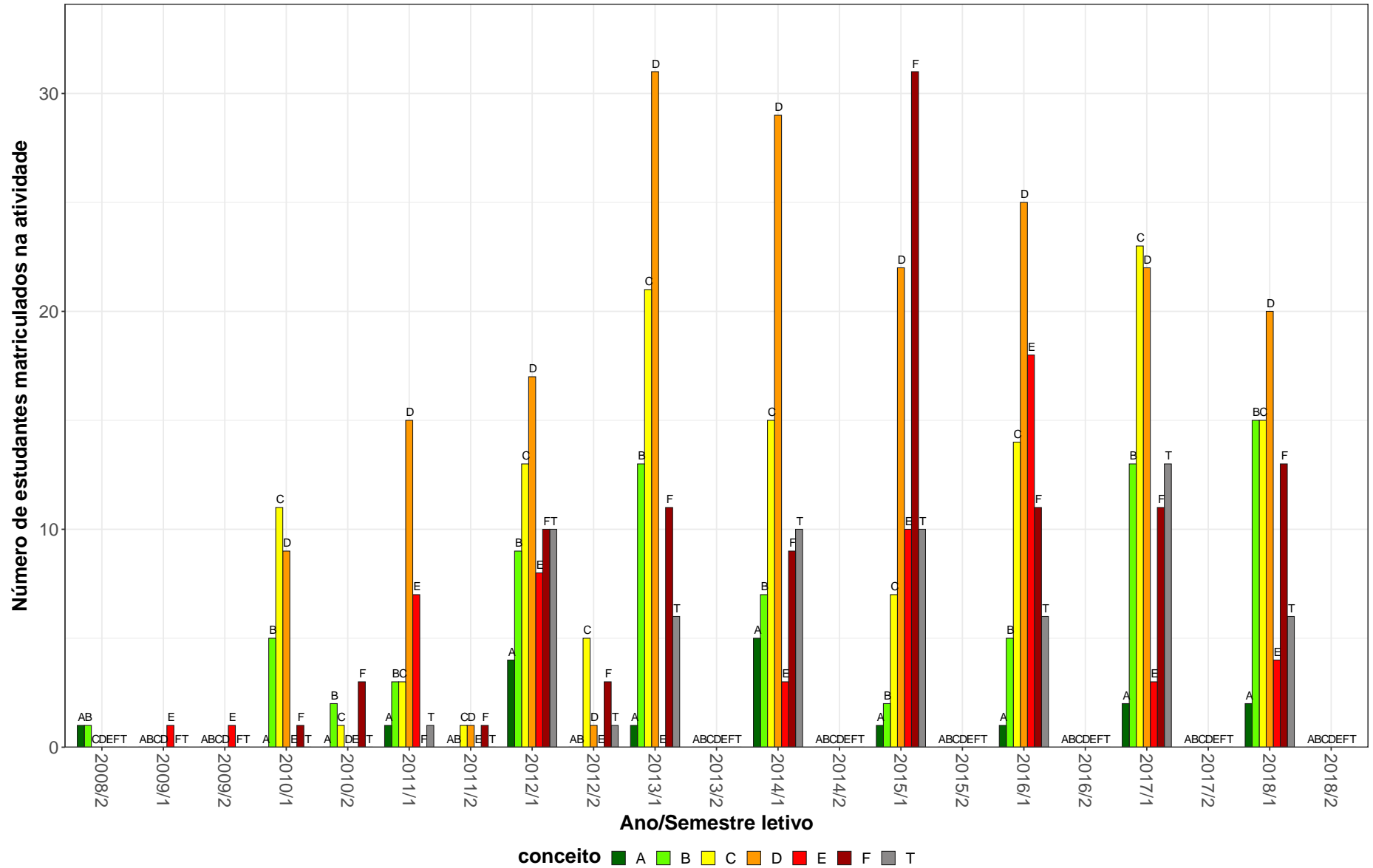


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO206-PEDOLOGIA.

GEO323–REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA

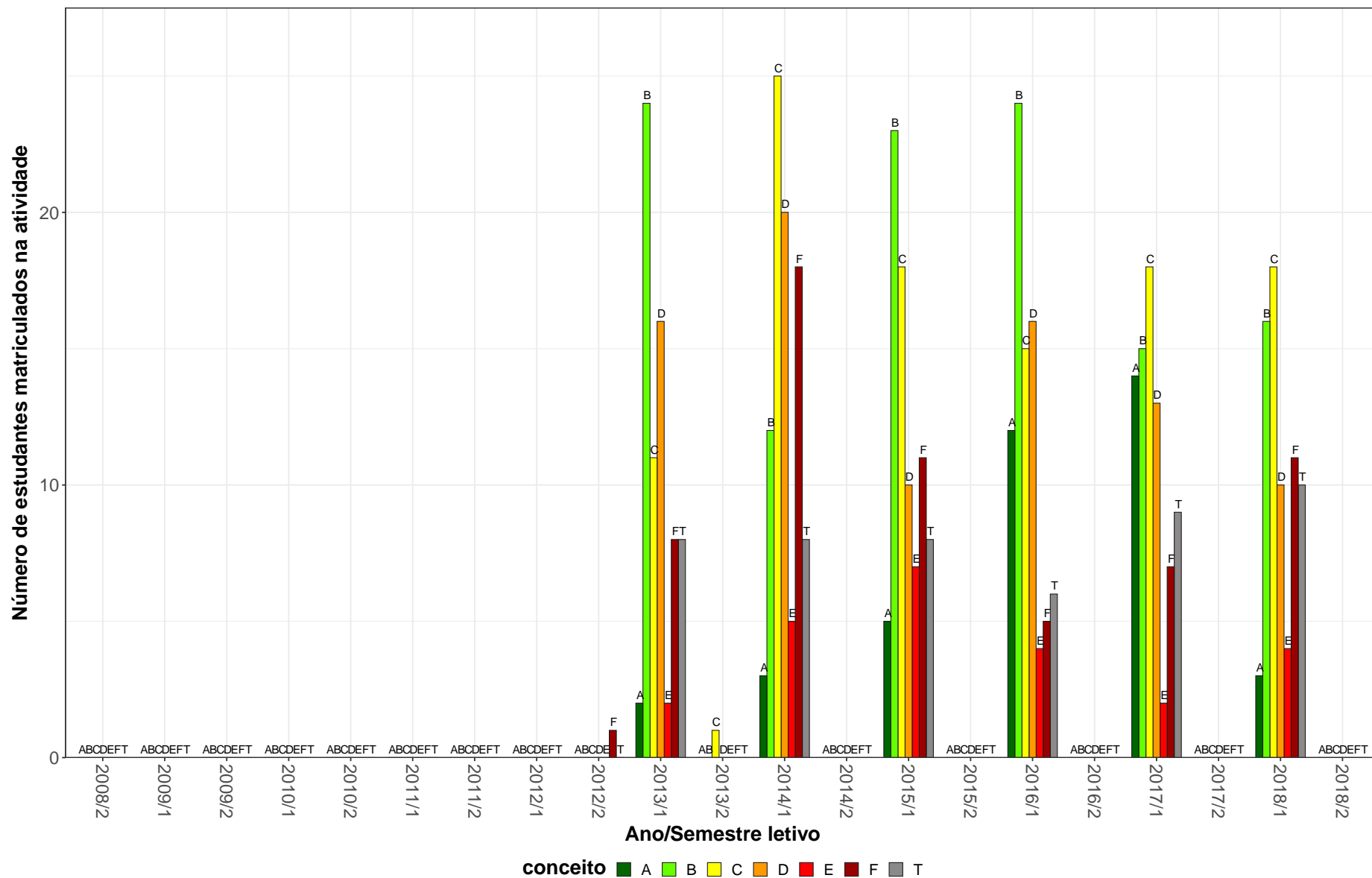


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA.

GEO261-SENSORIAMENTO REMOTO

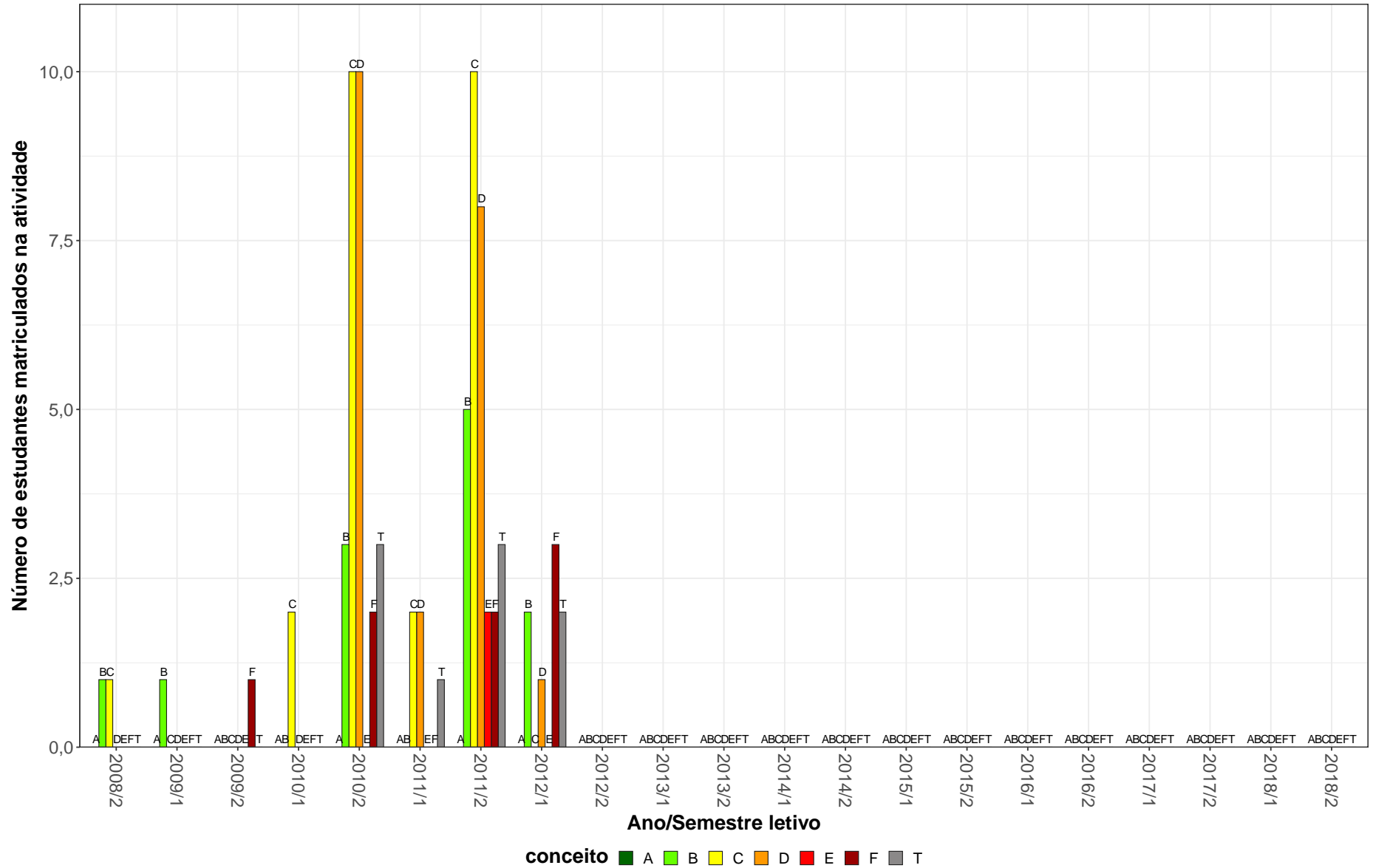
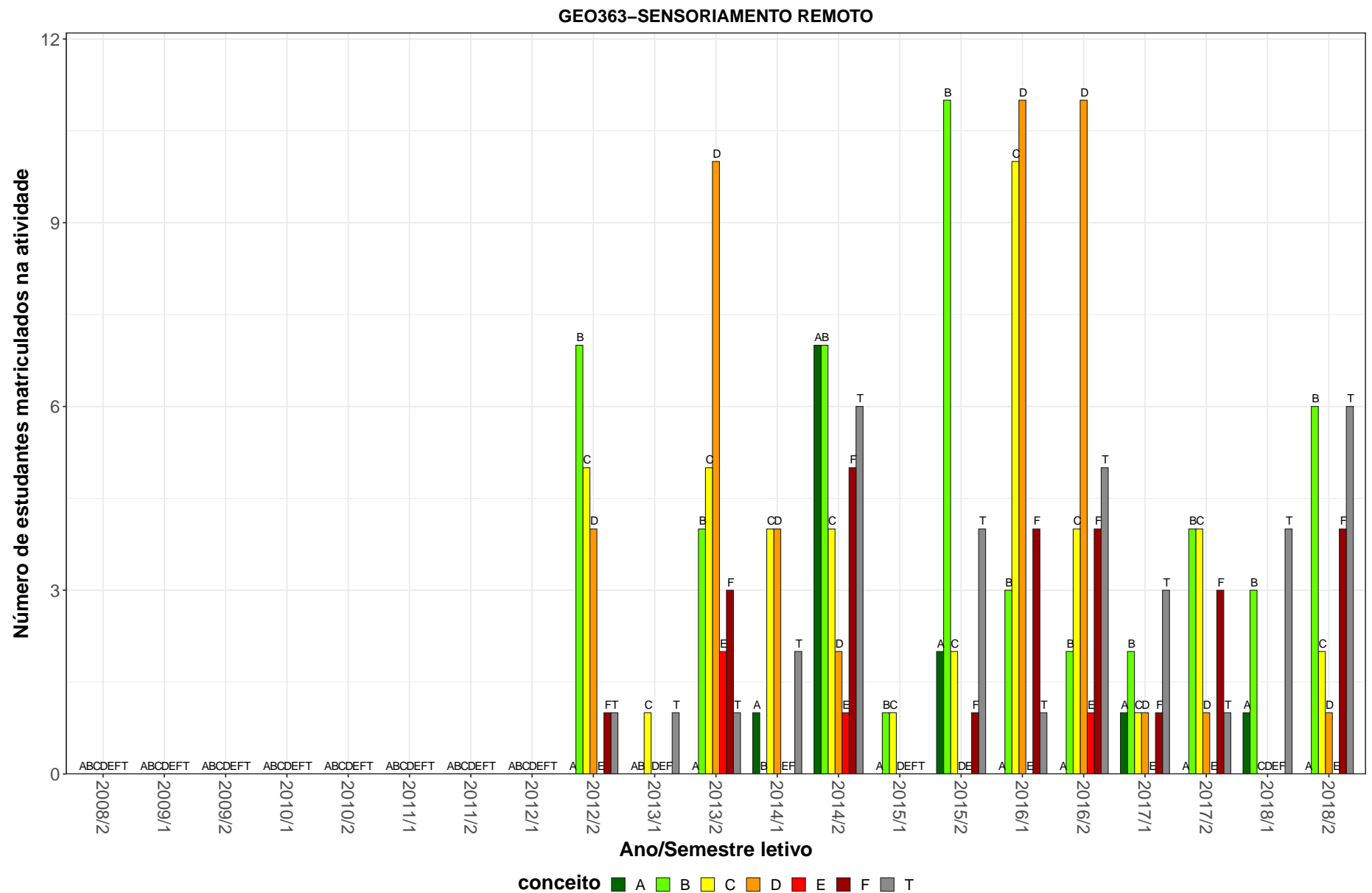


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO261-SENSORIAMENTO REMOTO.



**Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO.**



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ADE003-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	25	96,2%	32	84,2%	54	81,8%	50	87,7%	43	78,2%	71	87,7%	43	86%	49	86%	367	85,3%
Reprovados (I)	1	3,8%	2	5,3%	7	10,6%	2	3,5%	4	7,3%	6	7,4%	4	8%	4	7%	30	7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,8%	4	0,9%
Trancamentos	0	0%	4	10,5%	4	6,1%	5	8,8%	7	12,7%	3	3,7%	3	6%	3	5,3%	29	6,7%
Total	26	100%	38	100%	66	100%	57	100%	55	100%	81	100%	50	100%	57	100%	430	100%
<b>CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	37	88,1%	58	84,1%	75	89,3%	53	75,7%	71	77,2%	66	89,2%	45	71,4%	50	80,6%	455	81,8%
Reprovados (I)	2	4,8%	5	7,2%	2	2,4%	5	7,1%	8	8,7%	1	1,4%	4	6,3%	4	6,5%	31	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	3	3,6%	2	2,9%	6	6,5%	4	5,4%	2	3,2%	1	1,6%	19	3,4%
Trancamentos	3	7,1%	5	7,2%	4	4,8%	10	14,3%	7	7,6%	3	4,1%	12	19%	7	11,3%	51	9,2%
Total	42	100%	69	100%	84	100%	70	100%	92	100%	74	100%	63	100%	62	100%	556	100%
<b>CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO</b>																		
Aprovados	32	86,5%	47	83,9%	25	86,2%	44	88%	51	91,1%	24	88,9%	64	79%	52	83,9%	339	85,2%
Reprovados (I)	3	8,1%	1	1,8%	1	3,4%	0	0%	2	3,6%	2	7,4%	3	3,7%	5	8,1%	17	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	3	5,4%	3	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,2%	2	3,2%	13	3,3%
Trancamentos	2	5,4%	5	8,9%	0	0%	6	12%	3	5,4%	1	3,7%	9	11,1%	3	4,8%	29	7,3%
Total	37	100%	56	100%	29	100%	50	100%	56	100%	27	100%	81	100%	62	100%	398	100%
<b>CRT006-CARTOGRAFIA DIGITAL</b>																		
Aprovados	9	90%	14	87,5%	1	100%	12	80%	33	86,8%	19	73,1%	6	75%	4	100%	98	83,1%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	2	7,7%	1	12,5%	0	0%	6	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	5,3%	3	11,5%	1	12,5%	0	0%	7	5,9%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	0	0%	3	20%	1	2,6%	2	7,7%	0	0%	0	0%	7	5,9%
Total	10	100%	16	100%	1	100%	15	100%	38	100%	26	100%	8	100%	4	100%	118	100%
<b>CRT014-CARTOGRAFIA</b>																		
Aprovados	-	-	55	76,4%	63	81,8%	59	73,8%	58	76,3%	71	76,3%	59	79,7%	66	81,5%	431	77,9%
Reprovados (I)	-	-	2	2,8%	2	2,6%	12	15%	4	5,3%	5	5,4%	0	0%	7	8,6%	32	5,8%
Reprovados (R)	-	-	10	13,9%	10	13%	4	5%	4	5,3%	7	7,5%	8	10,8%	5	6,2%	48	8,7%
Trancamentos	-	-	5	6,9%	2	2,6%	5	6,2%	10	13,2%	10	10,8%	7	9,5%	3	3,7%	42	7,6%
Total	-	-	72	100%	77	100%	80	100%	76	100%	93	100%	74	100%	81	100%	553	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>CRT601-CARTOGRAFIA I</b>																			
Aprovados	77	92,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	92,9%
Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	2	2,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,4%
Trancamentos	3	3,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,6%
Total	83	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	100%
<b>CRT602-CARTOGRAFIA II</b>																			
Aprovados	66	91,7%	74	91,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	4,2%	3	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,9%
Trancamentos	3	4,2%	4	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,6%
Total	72	100%	81	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	100%
<b>EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA</b>																			
Aprovados	-	-	43	62,3%	66	75%	50	62,5%	46	58,2%	27	42,2%	36	46,8%	38	41,3%	306	55,7%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	8	9,1%	8	10%	7	8,9%	3	4,7%	25	32,5%	21	22,8%	72	13,1%	
Reprovados (R)	-	-	8	11,6%	8	9,1%	12	15%	11	13,9%	9	14,1%	5	6,5%	12	13%	65	11,8%	
Trancamentos	-	-	18	26,1%	6	6,8%	10	12,5%	15	19%	25	39,1%	11	14,3%	21	22,8%	106	19,3%	
Total	-	-	69	100%	88	100%	80	100%	79	100%	64	100%	77	100%	92	100%	549	100%	
<b>EST604-ESTATISTICA D I</b>																			
Aprovados	55	75,3%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	76,3%
Reprovados (I)	3	4,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%
Reprovados (R)	7	9,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,2%
Trancamentos	8	11%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,5%
Total	73	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%
<b>FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA</b>																			
Aprovados	61	83,6%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	-	-	-	62	77,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	-	-	-	3	3,8%
Reprovados (R)	10	13,7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	10	12,5%
Trancamentos	2	2,7%	0	0%	-	-	1	100%	0	0%	2	100%	0	0%	-	-	-	5	6,2%
Total	73	100%	1	100%	-	-	1	100%	2	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	80	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA</b>																		
Aprovados	25	96,2%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	11	64,7%	13	72,2%	50	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	17,6%	4	22,2%	7	11,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	3,8%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	17,6%	1	5,6%	5	8,1%
Total	26	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	17	100%	18	100%	62	100%
<b>GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA</b>																		
Aprovados	69	84,1%	62	82,7%	52	64,2%	48	62,3%	45	58,4%	86	80,4%	51	69,9%	68	89,5%	481	74,2%
Reprovados (I)	1	1,2%	3	4%	0	0%	18	23,4%	1	1,3%	9	8,4%	10	13,7%	4	5,3%	46	7,1%
Reprovados (R)	7	8,5%	3	4%	28	34,6%	6	7,8%	21	27,3%	3	2,8%	4	5,5%	1	1,3%	73	11,3%
Trancamentos	5	6,1%	7	9,3%	1	1,2%	5	6,5%	10	13%	9	8,4%	8	11%	3	3,9%	48	7,4%
Total	82	100%	75	100%	81	100%	77	100%	77	100%	107	100%	73	100%	76	100%	648	100%
<b>GEO079-GEOGRAFIA URBANA</b>																		
Aprovados	31	91,2%	109	69,9%	38	79,2%	97	81,5%	53	75,7%	58	78,4%	55	77,5%	44	57,9%	485	74,8%
Reprovados (I)	0	0%	8	5,1%	2	4,2%	7	5,9%	3	4,3%	6	8,1%	3	4,2%	9	11,8%	38	5,9%
Reprovados (R)	2	5,9%	23	14,7%	6	12,5%	0	0%	5	7,1%	2	2,7%	8	11,3%	10	13,2%	56	8,6%
Trancamentos	1	2,9%	16	10,3%	2	4,2%	15	12,6%	9	12,9%	8	10,8%	5	7%	13	17,1%	69	10,6%
Total	34	100%	156	100%	48	100%	119	100%	70	100%	74	100%	71	100%	76	100%	648	100%
<b>GEO080-GEOGRAFIA AGRARIA</b>																		
Aprovados	80	84,2%	76	92,7%	8	61,5%	43	78,2%	72	84,7%	61	80,3%	48	80%	48	87,3%	436	83,7%
Reprovados (I)	2	2,1%	0	0%	1	7,7%	1	1,8%	2	2,4%	1	1,3%	2	3,3%	0	0%	9	1,7%
Reprovados (R)	8	8,4%	3	3,7%	2	15,4%	4	7,3%	5	5,9%	6	7,9%	1	1,7%	5	9,1%	34	6,5%
Trancamentos	5	5,3%	3	3,7%	2	15,4%	7	12,7%	6	7,1%	8	10,5%	9	15%	2	3,6%	42	8,1%
Total	95	100%	82	100%	13	100%	55	100%	85	100%	76	100%	60	100%	55	100%	521	100%
<b>GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	63	80,8%	56	71,8%	79	87,8%	60	60%	53	72,6%	56	78,9%	58	77,3%	90	81,8%	515	76,3%
Reprovados (I)	3	3,8%	1	1,3%	4	4,4%	31	31%	6	8,2%	7	9,9%	9	12%	3	2,7%	64	9,5%
Reprovados (R)	10	12,8%	13	16,7%	4	4,4%	1	1%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	5	4,5%	36	5,3%
Trancamentos	2	2,6%	8	10,3%	3	3,3%	8	8%	12	16,4%	7	9,9%	8	10,7%	12	10,9%	60	8,9%
Total	78	100%	78	100%	90	100%	100	100%	73	100%	71	100%	75	100%	110	100%	675	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>GEO197-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL</b>																			
Aprovados	83	91,2%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	5	5,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,4%
Trancamentos	3	3,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,2%
Total	91	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	100%
<b>GEO198-GEOGRAFIA ECONOMICA</b>																			
Aprovados	71	78%	60	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	78,9%
Reprovados (I)	5	5,5%	9	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8,4%
Reprovados (R)	4	4,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,4%
Trancamentos	11	12,1%	6	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	10,2%
Total	91	100%	75	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	166	100%
<b>GEO199-GEOMORFOLOGIA</b>																			
Aprovados	61	80,3%	69	87,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,3%
Reprovados (R)	12	15,8%	5	6,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11%
Trancamentos	3	3,9%	3	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,9%
Total	76	100%	79	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	155	100%
<b>GEO200-GEOGRAFIA POLITICA</b>																			
Aprovados	61	64,9%	81	92%	64	81%	52	67,5%	59	78,7%	47	88,7%	59	79,7%	52	67,5%	475	77%	
Reprovados (I)	10	10,6%	1	1,1%	4	5,1%	4	5,2%	5	6,7%	2	3,8%	3	4,1%	7	9,1%	36	5,8%	
Reprovados (R)	14	14,9%	2	2,3%	6	7,6%	13	16,9%	6	8%	0	0%	4	5,4%	5	6,5%	50	8,1%	
Trancamentos	9	9,6%	4	4,5%	5	6,3%	8	10,4%	5	6,7%	4	7,5%	8	10,8%	13	16,9%	56	9,1%	
Total	94	100%	88	100%	79	100%	77	100%	75	100%	53	100%	74	100%	77	100%	617	100%	
<b>GEO201-GEOGRAFIA E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	69	85,2%	5	71,4%	1	100%	14	93,3%	-	-	14	82,4%	5	45,5%	17	100%	125	83,9%	
Reprovados (I)	5	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	18,2%	0	0%	7	4,7%	
Reprovados (R)	4	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%	
Trancamentos	3	3,7%	2	28,6%	0	0%	1	6,7%	-	-	3	17,6%	4	36,4%	0	0%	13	8,7%	
Total	81	100%	7	100%	1	100%	15	100%	-	-	17	100%	11	100%	17	100%	149	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO204-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA I</b>																		
Aprovados	59	84,3%	43	78,2%	1	100%	37	78,7%	68	73,9%	34	75,6%	68	72,3%	111	81,6%	421	78%
Reprovados (I)	3	4,3%	6	10,9%	0	0%	5	10,6%	6	6,5%	5	11,1%	5	5,3%	8	5,9%	38	7%
Reprovados (R)	3	4,3%	4	7,3%	0	0%	2	4,3%	3	3,3%	0	0%	5	5,3%	3	2,2%	20	3,7%
Trancamentos	5	7,1%	2	3,6%	0	0%	3	6,4%	15	16,3%	6	13,3%	16	17%	14	10,3%	61	11,3%
Total	70	100%	55	100%	1	100%	47	100%	92	100%	45	100%	94	100%	136	100%	540	100%
<b>GEO205-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO</b>																		
Aprovados	31	93,9%	25	80,6%	122	89,1%	45	73,8%	63	88,7%	34	72,3%	54	78,3%	47	75,8%	421	82,4%
Reprovados (I)	1	3%	2	6,5%	8	5,8%	4	6,6%	3	4,2%	1	2,1%	4	5,8%	8	12,9%	31	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,2%	0	0%	3	4,9%	0	0%	0	0%	2	2,9%	2	3,2%	8	1,6%
Trancamentos	1	3%	3	9,7%	7	5,1%	9	14,8%	5	7%	12	25,5%	9	13%	5	8,1%	51	10%
Total	33	100%	31	100%	137	100%	61	100%	71	100%	47	100%	69	100%	62	100%	511	100%
<b>GEO206-PEDOLOGIA</b>																		
Aprovados	24	72,7%	49	61,2%	66	79,5%	56	71,8%	32	39%	45	58,4%	60	71,4%	52	71,2%	384	65,1%
Reprovados (I)	0	0%	8	10%	1	1,2%	4	5,1%	21	25,6%	4	5,2%	4	4,8%	9	12,3%	51	8,6%
Reprovados (R)	8	24,2%	13	16,2%	10	12%	8	10,3%	20	24,4%	25	32,5%	10	11,9%	8	11%	102	17,3%
Trancamentos	1	3%	10	12,5%	6	7,2%	10	12,8%	9	11%	3	3,9%	10	11,9%	4	5,5%	53	9%
Total	33	100%	80	100%	83	100%	78	100%	82	100%	77	100%	84	100%	73	100%	590	100%
<b>GEO207-BIOGEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	36	85,7%	62	77,5%	55	78,6%	57	75%	64	78%	34	53,1%	60	75%	52	78,8%	420	75%
Reprovados (I)	0	0%	3	3,8%	1	1,4%	5	6,6%	0	0%	4	6,2%	2	2,5%	3	4,5%	18	3,2%
Reprovados (R)	4	9,5%	7	8,8%	5	7,1%	7	9,2%	12	14,6%	16	25%	5	6,2%	7	10,6%	63	11,2%
Trancamentos	2	4,8%	8	10%	9	12,9%	7	9,2%	6	7,3%	10	15,6%	13	16,2%	4	6,1%	59	10,5%
Total	42	100%	80	100%	70	100%	76	100%	82	100%	64	100%	80	100%	66	100%	560	100%
<b>GEO208-TEORIA E METODOS I</b>																		
Aprovados	24	92,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%
Trancamentos	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%
Total	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>GEO260-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL</b>																			
Aprovados	31	86,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	83,8%
Reprovados (I)	2	5,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,4%
Reprovados (R)	1	2,8%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,4%
Trancamentos	2	5,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,4%
Total	36	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
<b>GEO261-SENSORIAMENTO REMOTO</b>																			
Aprovados	27	77,1%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	69,8%
Reprovados (I)	1	2,9%	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7%
Reprovados (R)	3	8,6%	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Trancamentos	4	11,4%	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	14%
Total	35	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
<b>GEO262-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO I</b>																			
Aprovados	26	92,9%	26	92,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	92,9%
Reprovados (I)	1	3,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Trancamentos	1	3,6%	1	3,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,6%
Total	28	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	100%
<b>GEO271-COLOQUIOS I: LEITURA CLASSICAS</b>																			
Aprovados	27	87,1%	23	62,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	73,5%
Reprovados (I)	1	3,2%	4	10,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	7	18,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10,3%
Trancamentos	3	9,7%	3	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,8%
Total	31	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
<b>GEO277-AMERICA LATINA</b>																			
Aprovados	-	-	26	76,5%	14	63,6%	7	41,2%	13	54,2%	12	92,3%	9	75%	19	76%	100	68%	
Reprovados (I)	-	-	3	8,8%	1	4,5%	8	47,1%	6	25%	1	7,7%	1	8,3%	4	16%	24	16,3%	
Reprovados (R)	-	-	3	8,8%	3	13,6%	1	5,9%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,4%	
Trancamentos	-	-	2	5,9%	4	18,2%	1	5,9%	4	16,7%	0	0%	2	16,7%	2	8%	15	10,2%	
Total	-	-	34	100%	22	100%	17	100%	24	100%	13	100%	12	100%	25	100%	147	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO285-GEOGRAFIA E TRABALHO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	24	80%	-	-	16	53,3%	3	42,9%	16	80%	-	-	59	67,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	10%	-	-	5	16,7%	2	28,6%	2	10%	-	-	12	13,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	10%	0	0%	1	5%	-	-	4	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	3	10%	-	-	6	20%	2	28,6%	1	5%	-	-	12	13,8%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	30	100%	7	100%	20	100%	-	-	87	100%
<b>GEO294-FITOGEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	21	91,3%	7	100%	24	88,9%	4	100%	31	96,9%	26	83,9%	17	70,8%	19	79,2%	149	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,7%	3	12,5%	3	12,5%	10	5,8%
Trancamentos	1	4,3%	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	3,1%	2	6,5%	4	16,7%	2	8,3%	11	6,4%
Total	23	100%	7	100%	27	100%	4	100%	32	100%	31	100%	24	100%	24	100%	172	100%
<b>GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS</b>																		
Aprovados	4	50%	28	82,4%	2	66,7%	13	61,9%	5	31,2%	18	51,4%	6	66,7%	29	58%	105	59,7%
Reprovados (I)	1	12,5%	3	8,8%	0	0%	3	14,3%	2	12,5%	5	14,3%	2	22,2%	4	8%	20	11,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	1	33,3%	2	9,5%	6	37,5%	7	20%	0	0%	12	24%	29	16,5%
Trancamentos	3	37,5%	2	5,9%	0	0%	3	14,3%	3	18,8%	5	14,3%	1	11,1%	5	10%	22	12,5%
Total	8	100%	34	100%	3	100%	21	100%	16	100%	35	100%	9	100%	50	100%	176	100%
<b>GEO302-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I</b>																		
Aprovados	1	50%	28	84,8%	10	41,7%	39	45,9%	44	43,6%	34	38,2%	38	41,3%	47	44,3%	241	45,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	7	29,2%	6	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	4	12,1%	5	20,8%	28	32,9%	42	41,6%	33	37,1%	44	47,8%	41	38,7%	197	37%
Trancamentos	1	50%	1	3%	2	8,3%	12	14,1%	15	14,9%	22	24,7%	10	10,9%	18	17%	81	15,2%
Total	2	100%	33	100%	24	100%	85	100%	101	100%	89	100%	92	100%	106	100%	532	100%
<b>GEO307-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II</b>																		
Aprovados	-	-	5	100%	24	72,7%	11	42,3%	38	55,1%	33	45,8%	41	56,9%	39	51,3%	191	54,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	3	11,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	6,1%	5	19,2%	21	30,4%	24	33,3%	19	26,4%	26	34,2%	97	27,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	7	21,2%	7	26,9%	10	14,5%	15	20,8%	12	16,7%	11	14,5%	62	17,6%
Total	-	-	5	100%	33	100%	26	100%	69	100%	72	100%	72	100%	76	100%	353	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO323-REPRESENTAÇÃO ESPACIAL EM GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	-	-	0	0%	54	75%	60	65,9%	56	68,3%	67	81,7%	60	77,9%	47	65,3%	344	72,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	6,9%	9	9,9%	0	0%	0	0%	3	3,9%	0	0%	17	3,6%
Reprovados (R)	-	-	1	100%	5	6,9%	14	15,4%	18	22%	9	11%	6	7,8%	15	20,8%	68	14,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	8	11,1%	8	8,8%	8	9,8%	6	7,3%	8	10,4%	10	13,9%	48	10,1%
Total	-	-	1	100%	72	100%	91	100%	82	100%	82	100%	77	100%	72	100%	477	100%
<b>GEO324-METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	-	-	5	100%	55	98,2%	61	92,4%	54	91,5%	40	83,3%	48	80%	48	80%	311	87,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,7%	4	8,3%	0	0%	0	0%	6	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,8%	2	3%	2	3,4%	0	0%	9	15%	6	10%	20	5,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	3%	2	3,4%	4	8,3%	3	5%	6	10%	17	4,8%
Total	-	-	5	100%	56	100%	66	100%	59	100%	48	100%	60	100%	60	100%	354	100%
<b>GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL</b>																		
Aprovados	-	-	63	77,8%	76	77,6%	59	83,1%	46	59,7%	50	69,4%	48	69,6%	52	75,4%	394	73,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	4,1%	2	2,8%	4	5,2%	3	4,2%	4	5,8%	10	14,5%	27	5%
Reprovados (R)	-	-	14	17,3%	12	12,2%	4	5,6%	20	26%	7	9,7%	7	10,1%	4	5,8%	68	12,7%
Trancamentos	-	-	4	4,9%	6	6,1%	6	8,5%	7	9,1%	12	16,7%	10	14,5%	3	4,3%	48	8,9%
Total	-	-	81	100%	98	100%	71	100%	77	100%	72	100%	69	100%	69	100%	537	100%
<b>GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HÍDRICOS</b>																		
Aprovados	-	-	6	100%	43	82,7%	31	93,9%	23	88,5%	4	100%	25	69,4%	1	100%	133	84,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	1,9%	0	0%	1	3,8%	0	0%	2	5,6%	0	0%	4	2,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,9%	1	3%	0	0%	0	0%	6	16,7%	0	0%	8	5,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	7	13,5%	1	3%	2	7,7%	0	0%	3	8,3%	0	0%	13	8,2%
Total	-	-	6	100%	52	100%	33	100%	26	100%	4	100%	36	100%	1	100%	158	100%
<b>GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	100%	4	100%	21	84%	18	94,7%	5	71,4%	50	87,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	1	14,3%	4	7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4%	1	5,3%	1	14,3%	3	5,3%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	4	100%	25	100%	19	100%	7	100%	57	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO349-PARTICIPACAO EM EVENTOS I</b>																		
Aprovados	-	-	4	100%	29	100%	44	100%	62	100%	69	100%	88	100%	73	100%	369	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	4	100%	29	100%	44	100%	62	100%	69	100%	88	100%	73	100%	369	100%
<b>GEO350-PARTICIPACAO EM EVENTOS II</b>																		
Aprovados	-	-	5	100%	33	100%	36	100%	54	100%	65	100%	76	100%	50	100%	319	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	5	100%	33	100%	36	100%	54	100%	65	100%	76	100%	50	100%	319	100%
<b>GEO356-PUBLICACAO CIENTIFICA II</b>																		
Aprovados	-	-	1	100%	6	100%	3	100%	12	100%	7	100%	14	100%	8	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	1	100%	6	100%	3	100%	12	100%	7	100%	14	100%	8	100%	51	100%
<b>GEO359-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR</b>																		
Aprovados	-	-	2	100%	6	100%	5	100%	14	100%	16	100%	12	100%	16	100%	71	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	2	100%	6	100%	5	100%	14	100%	16	100%	12	100%	16	100%	71	100%
<b>GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO</b>																		
Aprovados	-	-	16	88,9%	20	74,1%	29	67,4%	17	77,3%	41	77,4%	14	66,7%	13	61,9%	150	73,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	4,7%	0	0%	3	5,7%	4	19%	4	19%	13	6,3%
Reprovados (R)	-	-	1	5,6%	5	18,5%	4	9,3%	1	4,5%	6	11,3%	0	0%	0	0%	17	8,3%
Trancamentos	-	-	1	5,6%	2	7,4%	8	18,6%	4	18,2%	3	5,7%	3	14,3%	4	19%	25	12,2%
Total	-	-	18	100%	27	100%	43	100%	22	100%	53	100%	21	100%	21	100%	205	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL</b>																		
Aprovados	-	-	67	84,8%	71	80,7%	58	55,2%	59	75,6%	58	79,5%	53	67,9%	76	65,5%	442	71,6%
Reprovados (I)	-	-	6	7,6%	3	3,4%	24	22,9%	3	3,8%	6	8,2%	10	12,8%	14	12,1%	66	10,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	11	12,5%	13	12,4%	8	10,3%	3	4,1%	7	9%	12	10,3%	54	8,8%
Trancamentos	-	-	6	7,6%	3	3,4%	10	9,5%	8	10,3%	6	8,2%	8	10,3%	14	12,1%	55	8,9%
Total	-	-	79	100%	88	100%	105	100%	78	100%	73	100%	78	100%	116	100%	617	100%
<b>GEO366-GEOGRAFIA ECONOMICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	67	78,8%	74	90,2%	65	86,7%	62	81,6%	61	85,9%	53	72,6%	382	82,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	8%	5	6,6%	0	0%	7	9,6%	18	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	10,6%	4	4,9%	0	0%	1	1,3%	5	7%	3	4,1%	22	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	9	10,6%	4	4,9%	4	5,3%	8	10,5%	5	7%	10	13,7%	40	8,7%
Total	-	-	-	-	85	100%	82	100%	75	100%	76	100%	71	100%	73	100%	462	100%
<b>GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	40	53,3%	70	77,8%	29	40,8%	60	71,4%	69	71,1%	44	72,1%	312	65,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	6	6,7%	0	0%	5	6%	8	8,2%	8	13,1%	27	5,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	31	41,3%	5	5,6%	34	47,9%	7	8,3%	8	8,2%	3	4,9%	88	18,4%
Trancamentos	-	-	-	-	4	5,3%	9	10%	8	11,3%	12	14,3%	12	12,4%	6	9,8%	51	10,7%
Total	-	-	-	-	75	100%	90	100%	71	100%	84	100%	97	100%	61	100%	478	100%
<b>GEO368-DINAMICA GEOAMBIENTAL NO TERRITORIO BRASILEIRO</b>																		
Aprovados	-	-	64	84,2%	65	90,3%	51	83,6%	61	87,1%	26	68,4%	46	66,7%	62	87,3%	375	82,1%
Reprovados (I)	-	-	2	2,6%	5	6,9%	4	6,6%	5	7,1%	4	10,5%	5	7,2%	3	4,2%	28	6,1%
Reprovados (R)	-	-	5	6,6%	0	0%	4	6,6%	0	0%	0	0%	9	13%	3	4,2%	21	4,6%
Trancamentos	-	-	5	6,6%	2	2,8%	2	3,3%	4	5,7%	8	21,1%	9	13%	3	4,2%	33	7,2%
Total	-	-	76	100%	72	100%	61	100%	70	100%	38	100%	69	100%	71	100%	457	100%
<b>GEO370-TEORIA E METODOS EM GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	-	-	65	85,5%	58	90,6%	46	82,1%	63	90%	45	75%	48	73,8%	51	83,6%	376	83,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5%	0	0%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	-	-	5	6,6%	2	3,1%	5	8,9%	3	4,3%	2	3,3%	10	15,4%	3	4,9%	30	6,6%
Trancamentos	-	-	6	7,9%	4	6,2%	5	8,9%	4	5,7%	10	16,7%	7	10,8%	7	11,5%	43	9,5%
Total	-	-	76	100%	64	100%	56	100%	70	100%	60	100%	65	100%	61	100%	452	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO372-COLOQUIOS EM GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	25	86,2%	29	76,3%	23	92%	40	100%	24	80%	141	86,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	10,3%	1	2,6%	1	4%	0	0%	3	10%	8	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	10,5%	0	0%	0	0%	1	3,3%	5	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	1	100%	1	3,4%	4	10,5%	1	4%	0	0%	2	6,7%	9	5,5%
Total	-	-	-	-	1	100%	29	100%	38	100%	25	100%	40	100%	30	100%	163	100%
<b>GEO373-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO I</b>																		
Aprovados	-	-	9	90%	65	94,2%	60	88,2%	48	90,6%	45	83,3%	42	84%	39	78%	308	87%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	1,5%	3	5,7%	0	0%	3	6%	4	8%	11	3,1%
Reprovados (R)	-	-	1	10%	0	0%	5	7,4%	1	1,9%	1	1,9%	2	4%	3	6%	13	3,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	4	5,8%	2	2,9%	1	1,9%	8	14,8%	3	6%	4	8%	22	6,2%
Total	-	-	10	100%	69	100%	68	100%	53	100%	54	100%	50	100%	50	100%	354	100%
<b>GEO374-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO II</b>																		
Aprovados	-	-	23	95,8%	10	90,9%	64	91,4%	63	85,1%	51	98,1%	37	86%	49	90,7%	297	90,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	0	0%	3	7%	0	0%	5	1,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	9,1%	5	7,1%	7	9,5%	1	1,9%	2	4,7%	4	7,4%	20	6,1%
Trancamentos	-	-	1	4,2%	0	0%	1	1,4%	2	2,7%	0	0%	1	2,3%	1	1,9%	6	1,8%
Total	-	-	24	100%	11	100%	70	100%	74	100%	52	100%	43	100%	54	100%	328	100%
<b>GEO377-GEOGRAFIA DO RURAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	37	84,1%	22	84,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	84,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	6,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	4	9,1%	2	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,6%
Total	-	-	-	-	44	100%	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
<b>GEO608-CLIMATOLOGIA</b>																		
Aprovados	44	62,9%	59	65,6%	38	43,2%	40	43,5%	45	53,6%	45	58,4%	51	66,2%	46	56,8%	368	55,8%
Reprovados (I)	9	12,9%	2	2,2%	16	18,2%	16	17,4%	8	9,5%	10	13%	5	6,5%	8	9,9%	74	11,2%
Reprovados (R)	10	14,3%	15	16,7%	27	30,7%	31	33,7%	22	26,2%	15	19,5%	16	20,8%	20	24,7%	156	23,7%
Trancamentos	7	10%	14	15,6%	7	8%	5	5,4%	9	10,7%	7	9,1%	5	6,5%	7	8,6%	61	9,3%
Total	70	100%	90	100%	88	100%	92	100%	84	100%	77	100%	77	100%	81	100%	659	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO</b>																		
Aprovados	33	54,1%	68	75,6%	89	71,2%	74	93,7%	63	91,3%	65	84,4%	57	89,1%	57	81,4%	506	79,7%
Reprovados (I)	5	8,2%	1	1,1%	16	12,8%	1	1,3%	3	4,3%	4	5,2%	2	3,1%	2	2,9%	34	5,4%
Reprovados (R)	16	26,2%	13	14,4%	10	8%	1	1,3%	0	0%	2	2,6%	0	0%	3	4,3%	45	7,1%
Trancamentos	7	11,5%	8	8,9%	10	8%	3	3,8%	3	4,3%	6	7,8%	5	7,8%	8	11,4%	50	7,9%
Total	61	100%	90	100%	125	100%	79	100%	69	100%	77	100%	64	100%	70	100%	635	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	1	100%	32	72,7%	19	82,6%	75	80,6%	56	76,7%	44	73,3%	35	74,5%	37	63,8%	299	74,9%
Reprovados (I)	0	0%	8	18,2%	2	8,7%	7	7,5%	9	12,3%	0	0%	0	0%	0	0%	26	6,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	0	0%	8	8,6%	5	6,8%	10	16,7%	12	25,5%	17	29,3%	53	13,3%
Trancamentos	0	0%	3	6,8%	2	8,7%	3	3,2%	3	4,1%	6	10%	0	0%	4	6,9%	21	5,3%
Total	1	100%	44	100%	23	100%	93	100%	73	100%	60	100%	47	100%	58	100%	399	100%
<b>MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA</b>																		
Aprovados	23	100%	49	84,5%	89	87,3%	37	80,4%	61	88,4%	48	77,4%	55	77,5%	45	77,6%	407	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	5	8,6%	7	6,9%	2	4,3%	1	1,4%	2	3,2%	7	9,9%	6	10,3%	30	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,4%	0	0%	1	2,2%	3	4,3%	3	4,8%	1	1,4%	1	1,7%	11	2,2%
Trancamentos	0	0%	2	3,4%	6	5,9%	6	13%	4	5,8%	9	14,5%	8	11,3%	6	10,3%	41	8,4%
Total	23	100%	58	100%	102	100%	46	100%	69	100%	62	100%	71	100%	58	100%	489	100%
<b>MTE440-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	24	88,9%	60	95,2%	54	96,4%	51	92,7%	37	92,5%	36	83,7%	262	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	7,4%	1	1,6%	1	1,8%	2	3,6%	1	2,5%	2	4,7%	9	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	3,7%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	4	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	1,6%	1	1,8%	2	3,6%	2	5%	3	7%	9	3,2%
Total	-	-	-	-	27	100%	63	100%	56	100%	55	100%	40	100%	43	100%	284	100%
<b>MTE441-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	16	88,9%	14	82,4%	63	98,4%	50	84,7%	44	88%	39	86,7%	226	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	5,6%	1	5,9%	0	0%	3	5,1%	3	6%	1	2,2%	9	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,7%	3	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,6%	2	11,8%	1	1,6%	6	10,2%	3	6%	2	4,4%	15	5,9%
Total	-	-	-	-	18	100%	17	100%	64	100%	59	100%	50	100%	45	100%	253	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	4	33,3%	7	70%	2	66,7%	5	71,4%	5	100%	16	69,6%	21	67,7%	17	63%	77	65,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	50%	3	30%	0	0%	2	28,6%	0	0%	5	21,7%	6	19,4%	6	22,2%	28	23,7%
Trancamentos	2	16,7%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	2	8,7%	4	12,9%	4	14,8%	13	11%
Total	12	100%	10	100%	3	100%	7	100%	5	100%	23	100%	31	100%	27	100%	118	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	1391	81,9%	1717	79,5%	1881	79,6%	1956	75,6%	2064	75,4%	1942	75,8%	2009	75,6%	1994	74,4%	14954	76,9%
Reprovados (I)	61	3,6%	90	4,2%	116	4,9%	208	8%	137	5%	124	4,8%	149	5,6%	177	6,6%	1062	5,5%
Reprovados (R)	141	8,3%	179	8,3%	216	9,1%	208	8%	299	10,9%	216	8,4%	233	8,8%	258	9,6%	1750	9%
Trancamentos	105	6,2%	175	8,1%	149	6,3%	217	8,4%	238	8,7%	279	10,9%	265	10%	251	9,4%	1679	8,6%
Total	1698	100%	2161	100%	2362	100%	2589	100%	2738	100%	2561	100%	2656	100%	2680	100%	19445	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 891 registros de ingresso, sendo 884 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 7 estudantes que reingressaram no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 891 registros de ingresso, pode-se observar que 32,8% evadiram do curso, 41,3% ainda estão matriculados e 20,5% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 75 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 16 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 33, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Geografia Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.



**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	6	26,1%	6	26,1%	11	47,8%	0	0%	23	100%
Obtenção de Novo Título	2	6,7%	14	46,7%	14	46,7%	0	0%	30	100%
Processo Seletivo	154	19,5%	337	42,8%	256	32,5%	41	5,2%	788	100%
Reopção de Curso	4	57,1%	2	28,6%	1	14,3%	0	0%	7	100%
Transferência Comum	17	40,5%	8	19%	10	23,8%	7	16,7%	42	100%
Transferência Especial	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>20,5%</b>	<b>368</b>	<b>41,3%</b>	<b>292</b>	<b>32,8%</b>	<b>48</b>	<b>5,4%</b>	<b>891</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	6
	Evasão do curso	1	3	3	2	1	0	1	0	0	0	0	11
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	3	3	5	5	2	0	2	3	0	0	0	23
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	8	14
	Evasão do curso	0	2	1	2	2	0	0	2	3	0	2	14
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	2	1	4	2	0	0	4	7	0	10	30
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	23	13	43	35	26	10	3	0	0	1	0	154
	Cursando	0	0	7	11	21	33	38	48	45	57	77	337
	Evasão do curso	12	22	22	27	30	29	38	29	28	16	3	256
	Mudança de Turno ou Modalidade	5	5	5	7	3	7	1	2	5	1	0	41
	Total	40	40	77	80	80	79	80	79	78	75	80	788
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	2	1	0	3	0	0	0	0	0	7
	Conclusão	0	0	1	10	1	4	0	1	0	0	0	17

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Transferência Comum</b>	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	3	8
	Evasão do curso	0	0	2	2	2	2	0	0	1	0	1	10
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	7
	<b>Total</b>	0	0	5	15	3	7	0	4	3	0	5	42
<b>Transferência Especial</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>		43	46	90	105	87	89	82	90	88	76	95	891

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	23	53,5%	2	4,7%	25	58,2%	0	0%	5	11,6%	5	11,6%	8	18,6%	13	30,2%	43	100%
2009	7	15,2%	6	13%	13	28,2%	0	0%	5	10,9%	1	2,2%	27	58,7%	28	60,9%	46	100%
2010	22	24,4%	26	28,9%	48	53,3%	7	7,8%	7	7,8%	1	1,1%	27	30%	28	31,1%	90	100%
2011	27	25,7%	23	21,9%	50	47,6%	13	12,4%	9	8,6%	1	1%	32	30,5%	33	31,4%	105	100%
2012	16	18,4%	11	12,6%	27	31%	22	25,3%	3	3,4%	0	0%	35	40,2%	35	40,2%	87	100%
2013	15	16,9%	0	0%	15	16,9%	35	39,3%	8	9%	2	2,2%	29	32,6%	31	34,8%	89	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2014	3	3,7%	0	0%	3	3,7%	39	47,6%	1	1,2%	2	2,4%	37	45,1%	39	47,6%	82	100%
2015	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	55	61,1%	3	3,3%	1	1,1%	30	33,3%	31	34,4%	90	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	51	58%	5	5,7%	1	1,1%	31	35,2%	32	36,4%	88	100%
2017	1	1,3%	0	0%	1	1,3%	58	76,3%	1	1,3%	0	0%	16	21,1%	16	21,1%	76	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	88	92,6%	1	1,1%	0	0%	6	6,3%	6	6,3%	95	100%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>12,9%</b>	<b>68</b>	<b>7,6%</b>	<b>183</b>	<b>20,5%</b>	<b>368</b>	<b>41,3%</b>	<b>48</b>	<b>5,4%</b>	<b>14</b>	<b>1,6%</b>	<b>278</b>	<b>31,2%</b>	<b>292</b>	<b>32,8%</b>	<b>891</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	11	10,3	10	11	53,5%	10	5,3	25
2009	8	11	11,8	11	12	15,2%	9,3	1,4	13
2010	8	11	11,9	12	14	24,4%	9,3	2,3	48
2011	8	11	11,3	11	12,8	25,7%	9,8	2,5	50
2012	8	11	11,2	11	12	18,4%	9,8	1,8	27
2013	8	11	10,1	11	11	16,9%	10	1,7	15
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2014	8	11	9	9	9	3,7%	10	0,4	3
2015	8	11	5	5	5	1,1%	10	0,1	1
2016	8	11	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	11	3	3	3	1,3%	10	0,1	1
2018	8	11	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11,1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12,9%</b>	<b>9,9</b>	<b>1,3</b>	<b>183</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 11 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

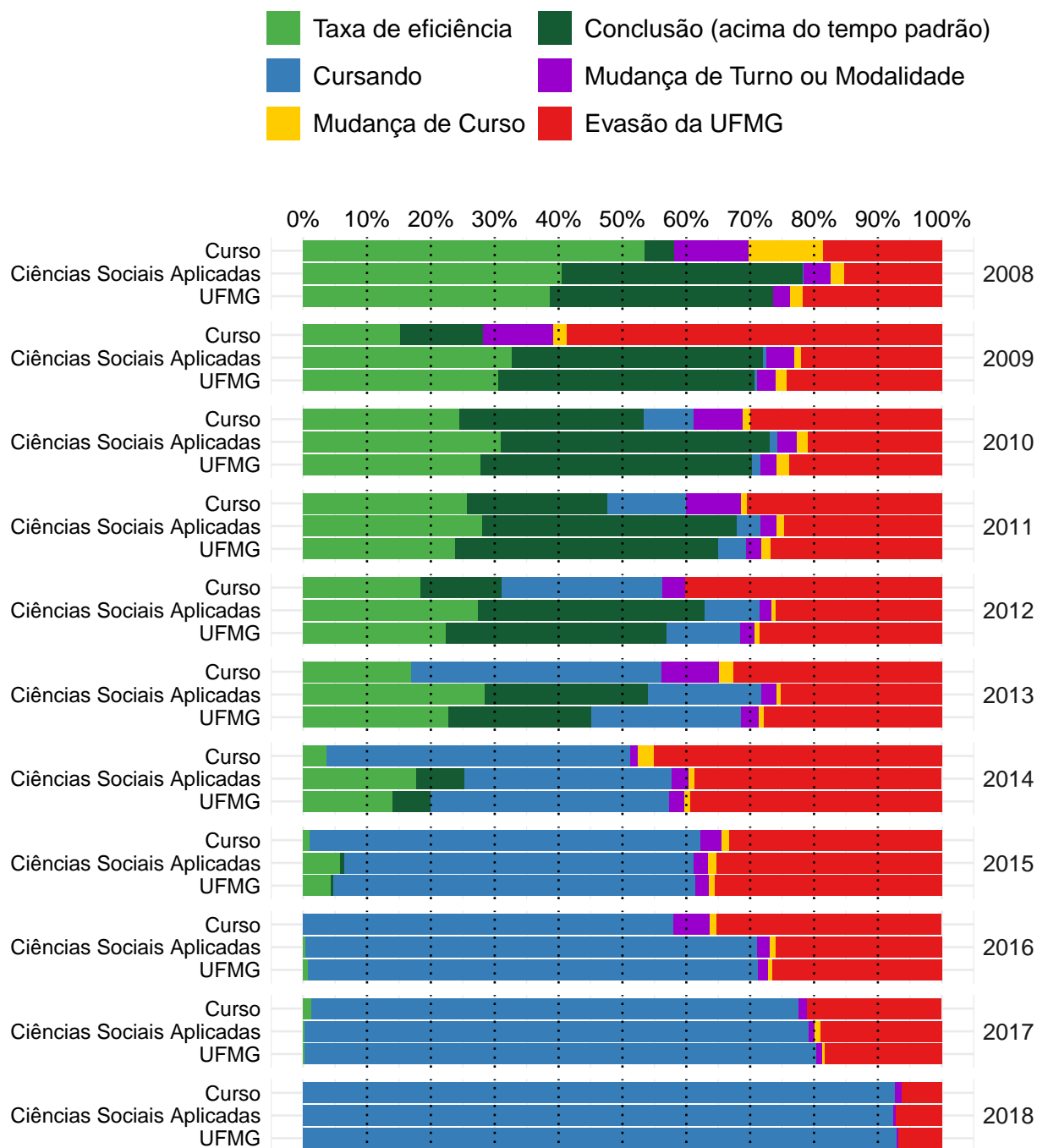
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

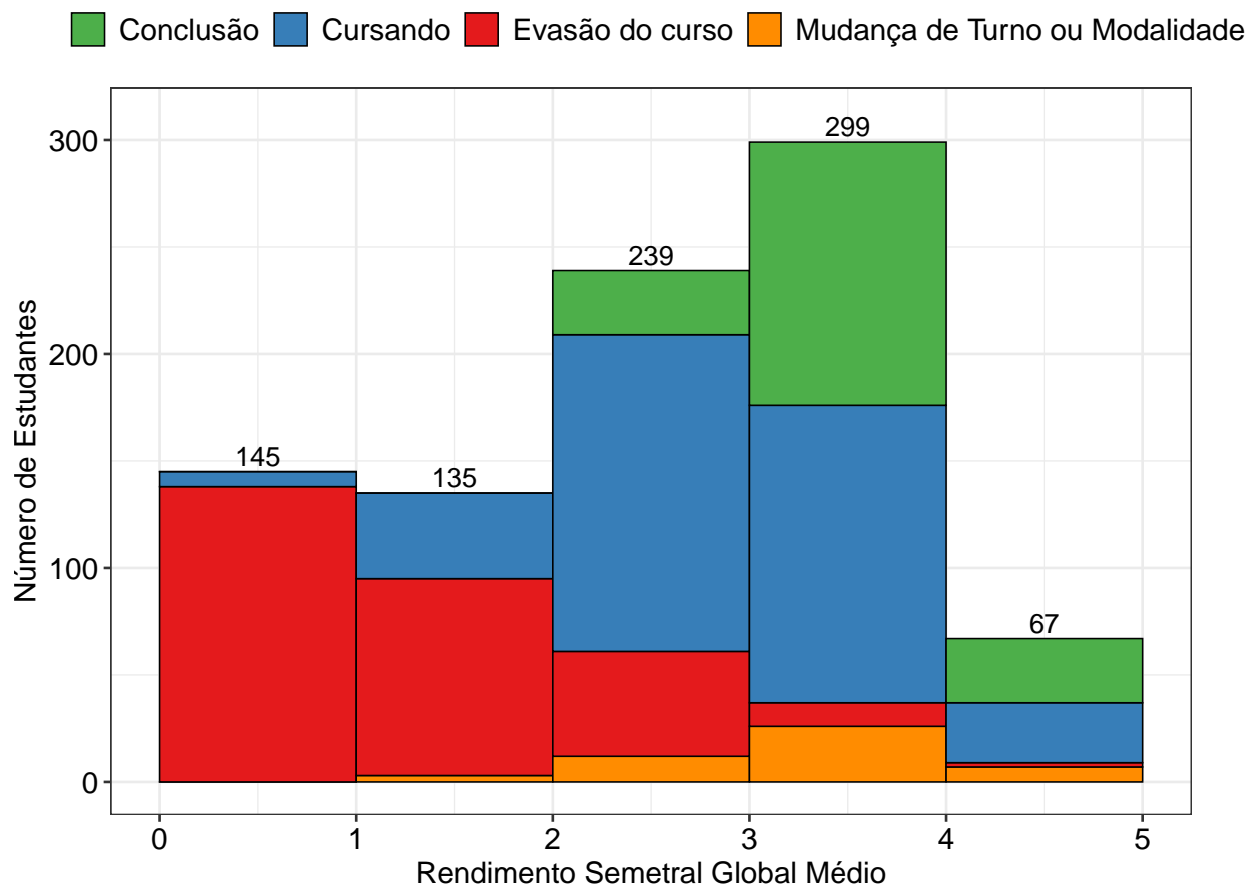
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 33: Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 34 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 34: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 35 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 54,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

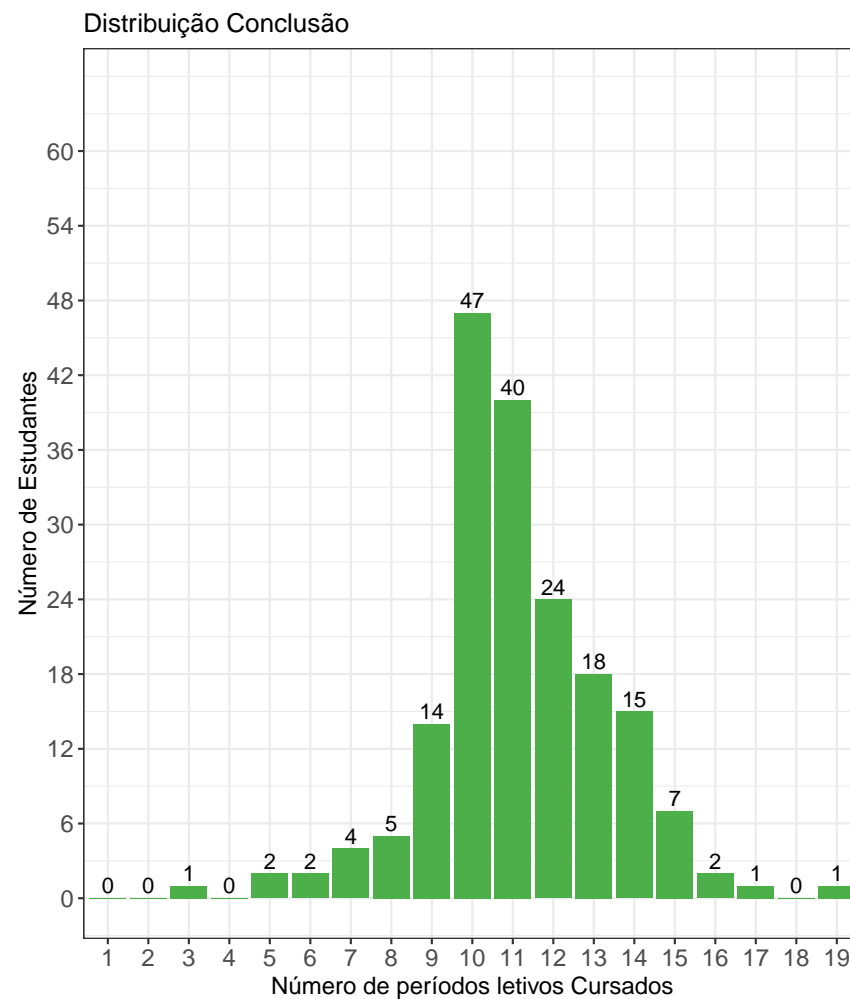
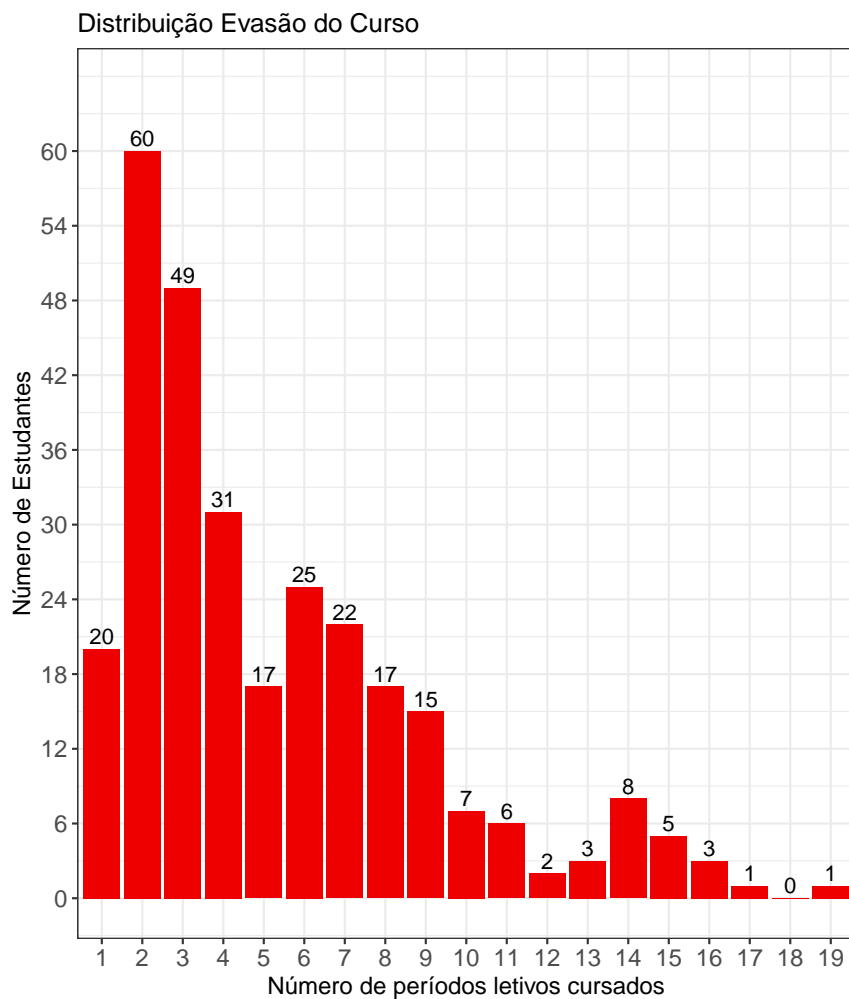
A Tabela 9 e a Figura 36, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 36 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.



**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	20	6,8%	6,8%	0	0%	0%
2	60	20,5%	27,3%	0	0%	0%
3	49	16,8%	44,1%	1	0,5%	0,5%
4	31	10,6%	54,7%	0	0%	0,5%
5	17	5,8%	60,5%	2	1,1%	1,6%
6	25	8,6%	69,1%	2	1,1%	2,7%
7	22	7,5%	76,6%	4	2,2%	4,9%
8	17	5,8%	82,4%	5	2,7%	7,6%
9	15	5,1%	87,5%	14	7,7%	15,3%
10	7	2,4%	89,9%	47	25,7%	41%
11	6	2,1%	92%	40	21,9%	62,9%
12	2	0,7%	92,7%	24	13,1%	76%
13	3	1%	93,7%	18	9,8%	85,8%
14	8	2,7%	96,4%	15	8,2%	94%
15	5	1,7%	98,1%	7	3,8%	97,8%
16	3	1%	99,1%	2	1,1%	98,9%
17	1	0,3%	99,4%	1	0,5%	99,4%
18	0	0%	99,4%	0	0%	99,4%
19	1	0,3%	100%	1	0,5%	100%
<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>183</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

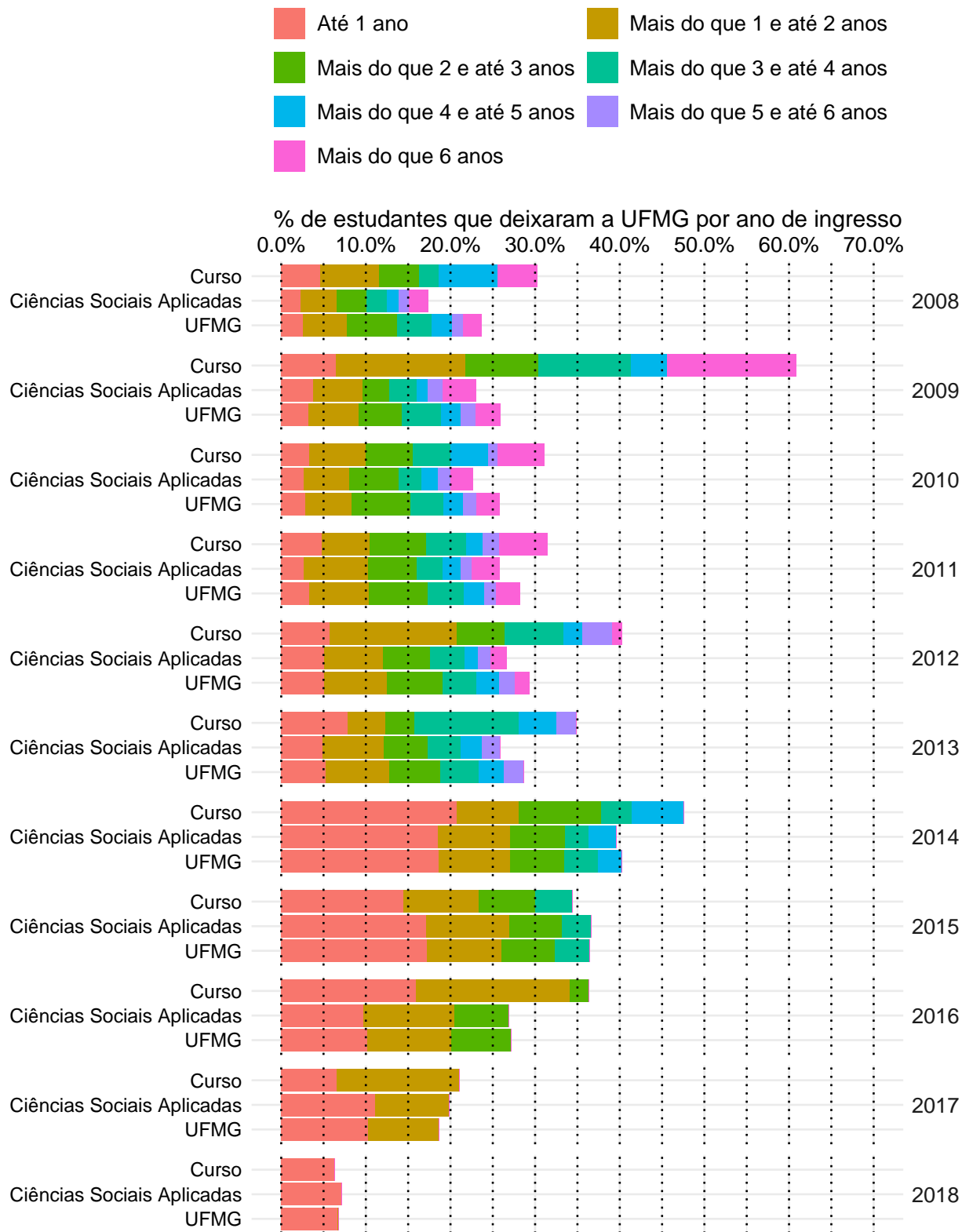


**Figura 35: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Geografia Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	4,7%	3	7%	2	4,7%	1	2,3%	3	7%	0	0%	2	4,7%	13	30,2%
2009	3	6,5%	7	15,2%	4	8,7%	5	10,9%	2	4,3%	0	0%	7	15,2%	28	60,9%
2010	3	3,3%	6	6,7%	5	5,6%	4	4,4%	4	4,4%	1	1,1%	5	5,6%	28	31,1%
2011	5	4,8%	6	5,7%	7	6,7%	5	4,8%	2	1,9%	2	1,9%	6	5,7%	33	31,4%
2012	5	5,7%	13	14,9%	5	5,7%	6	6,9%	2	2,3%	3	3,4%	1	1,1%	35	40,2%
2013	7	7,9%	4	4,5%	3	3,4%	11	12,4%	4	4,5%	2	2,2%	-	-	31	34,8%
2014	17	20,7%	6	7,3%	8	9,8%	3	3,7%	5	6,1%	-	-	-	-	39	47,6%
2015	13	14,4%	8	8,9%	6	6,7%	4	4,4%	-	-	-	-	-	-	31	34,4%
2016	14	15,9%	16	18,2%	2	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	36,4%
2017	5	6,6%	11	14,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	21,1%
2018	6	6,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,3%
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>9%</b>	<b>80</b>	<b>9%</b>	<b>42</b>	<b>4,7%</b>	<b>39</b>	<b>4,4%</b>	<b>22</b>	<b>2,5%</b>	<b>8</b>	<b>0,9%</b>	<b>21</b>	<b>2,4%</b>	<b>292</b>	<b>32,8%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 36: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 37 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 88 estudantes iniciaram o curso, 85 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 74 se matricularam no 3º período letivo e 66 se matricularam no 4º período letivo.

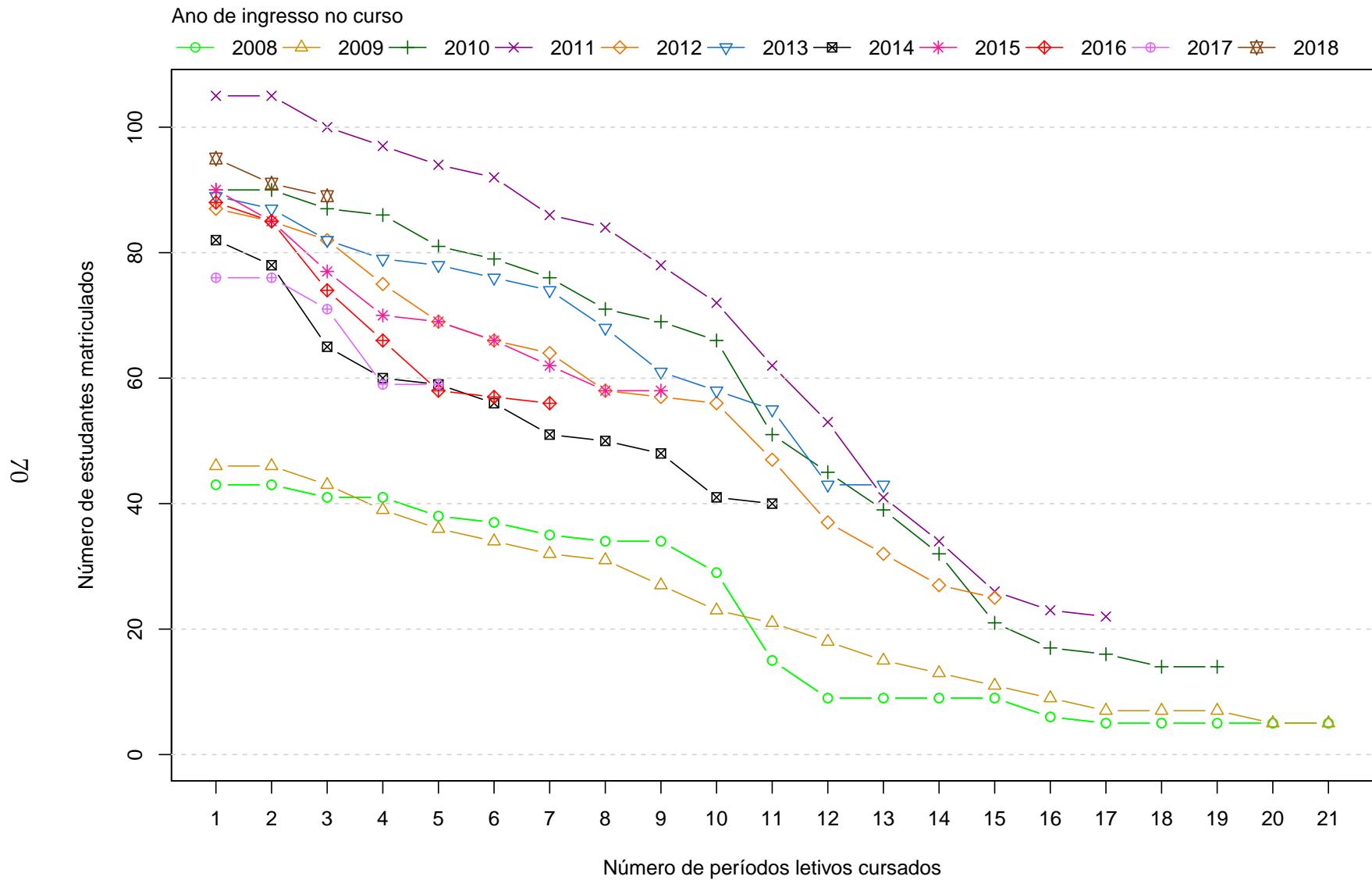
É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia Noturno (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	43	46	90	105	87	89	82	90	88	76	95
2º	43	46	90	105	85	87	78	85	85	76	91
3º	41	43	87	100	82	82	65	77	74	71	89
4º	41	39	86	97	75	79	60	70	66	59	
5º	38	36	81	94	69	78	59	69	58	59	
6º	37	34	79	92	66	76	56	66	57		
7º	35	32	76	86	64	74	51	62	56		
8º	34	31	71	84	58	68	50	58			
9º	34	27	69	78	57	61	48	58			
10º	29	23	66	72	56	58	41				
11º	15	21	51	62	47	55	40				
12º	9	18	45	53	37	43					
13º	9	15	39	41	32	43					
14º	9	13	32	34	27						
15º	9	11	21	26	25						
16º	6	9	17	23							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.



**Figura 37: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.**

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 38 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (292 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA e GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA, por exemplo, em um total de 292 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 202 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 91%. No caso da atividade acadêmica curricular GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 86%, sendo que do total de 292 estudantes que evadiram do curso, 211 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 39 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 38, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

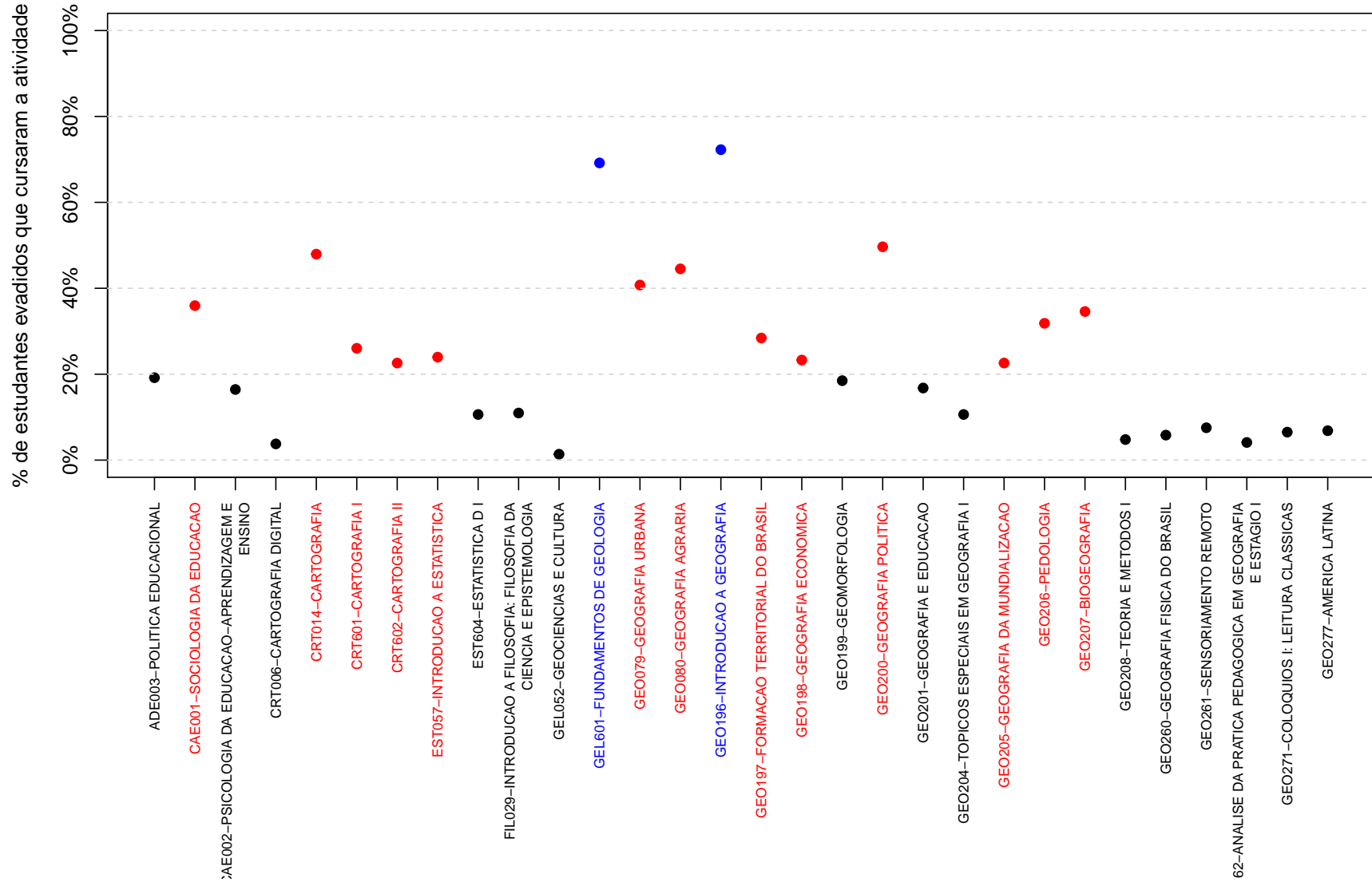


Figura 38: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.



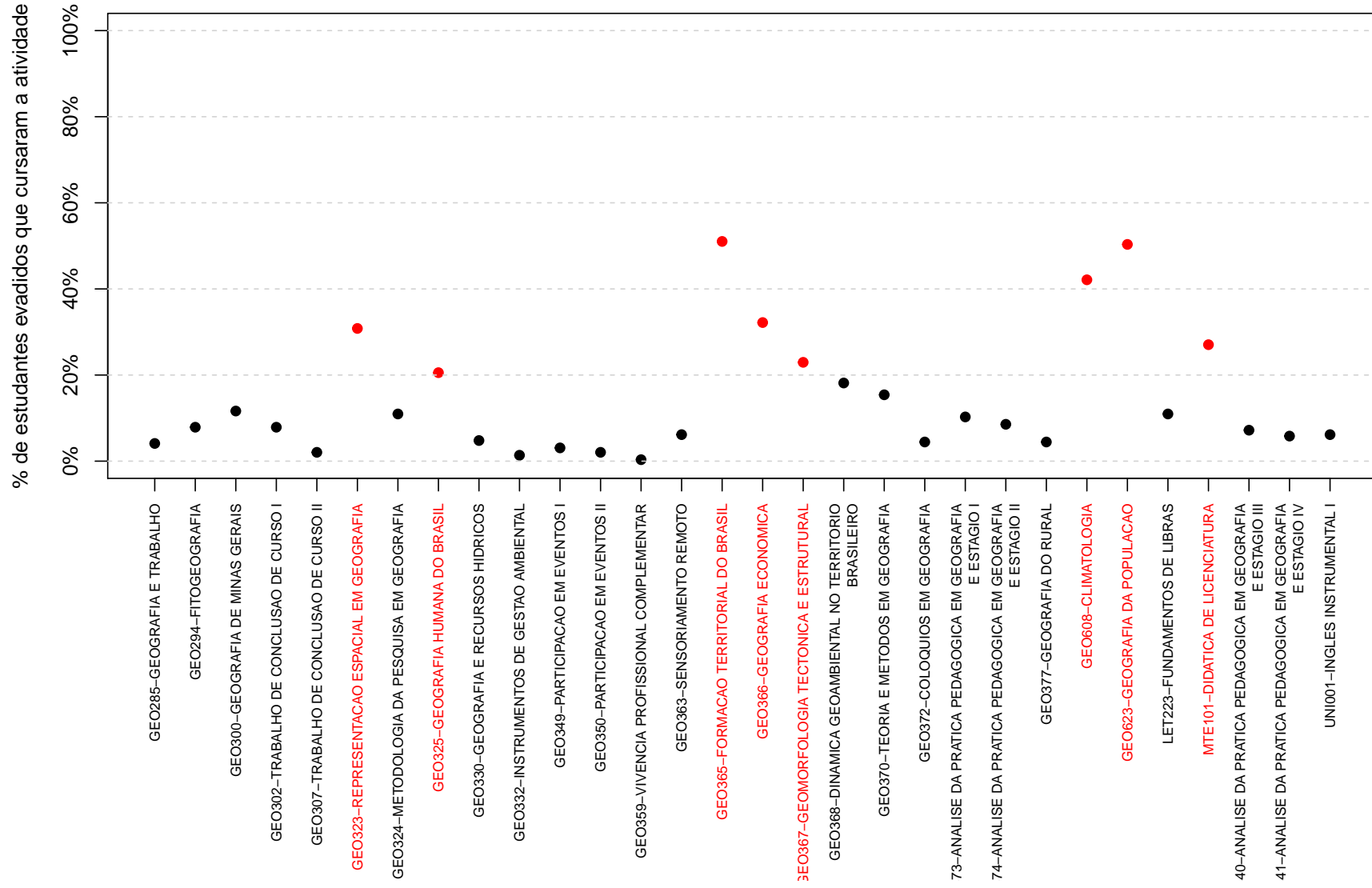
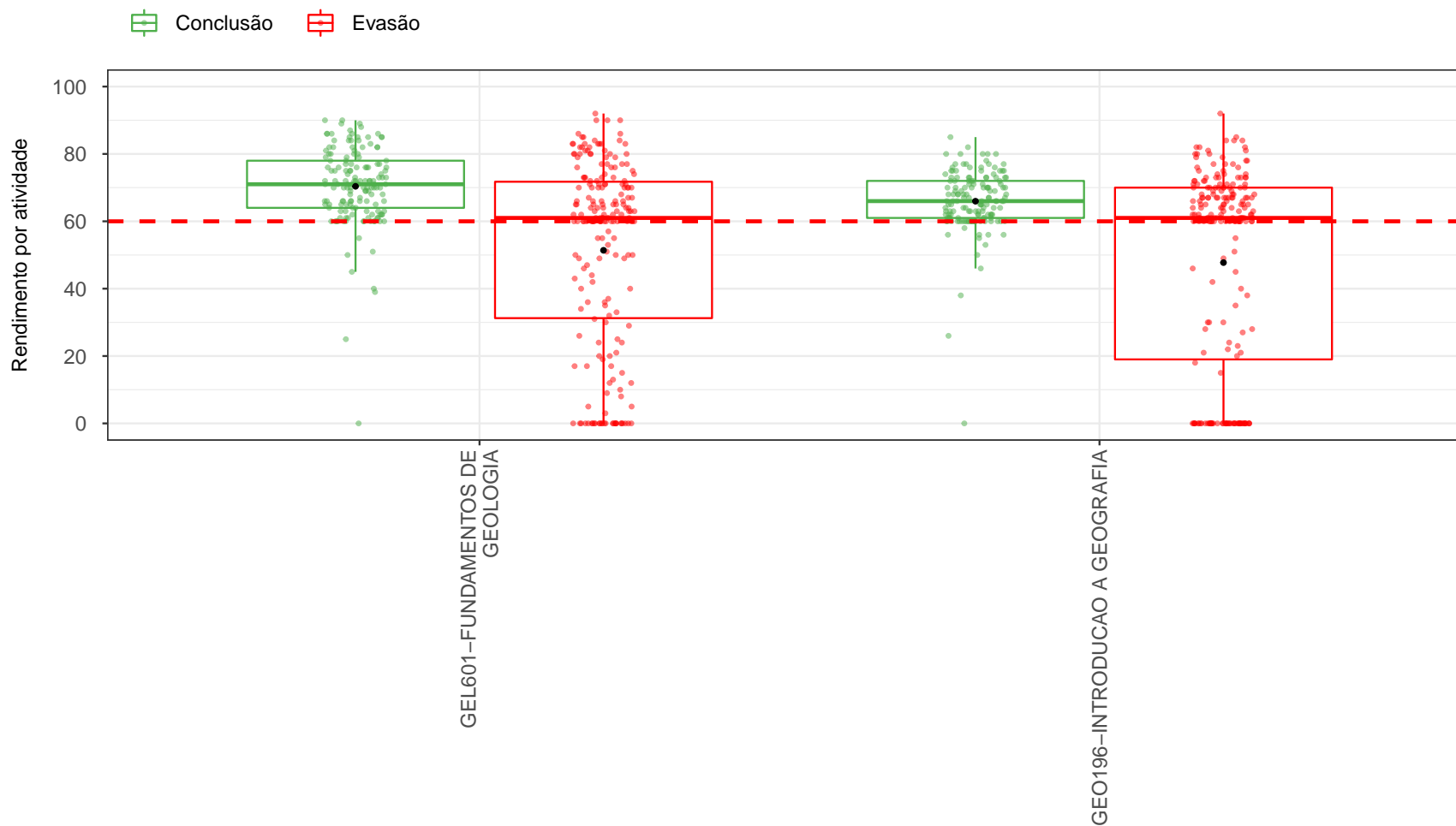


Figura 38: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA	78	202	86	355	91%
GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA	74	211	86	361	86%



**Figura 39: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 40 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 292 estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 58 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 40 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 até 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	2	3,4%
Antropologia	1	1,7%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	1,7%
Arquivologia	1	1,7%
Biblioteconomia Diurno	3	5,2%
Biblioteconomia Noturno	1	1,7%
Ciências Biológicas Noturno	2	3,4%
Ciências Contábeis	2	3,4%
Ciências Econômicas	1	1,7%
Dança	1	1,7%
Design	1	1,7%
Design de Moda	1	1,7%
Direito Diurno	1	1,7%
Direito Noturno	5	8,6%
Educação Física Diurno	1	1,7%
Enfermagem	1	1,7%
Engenharia Ambiental	1	1,7%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,7%
Engenharia de Minas	1	1,7%
Estatística	1	1,7%
Filosofia Noturno	1	1,7%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Geografia Diurno	5	8,6%
Geografia Noturno	4	6,9%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,7%
História Noturno	1	1,7%
Jornalismo Noturno	1	1,7%
Letras Diurno	2	3,4%
Letras Noturno	2	3,4%
Matemática Noturno	1	1,7%
Música Noturno	1	1,7%
Pedagogia Noturno	2	3,4%
Psicologia	2	3,4%
Química Tecnológica	1	1,7%
Relações Econômicas Internacionais	1	1,7%
Teatro	1	1,7%
Turismo	2	3,4%
Zootecnia	1	1,7%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>

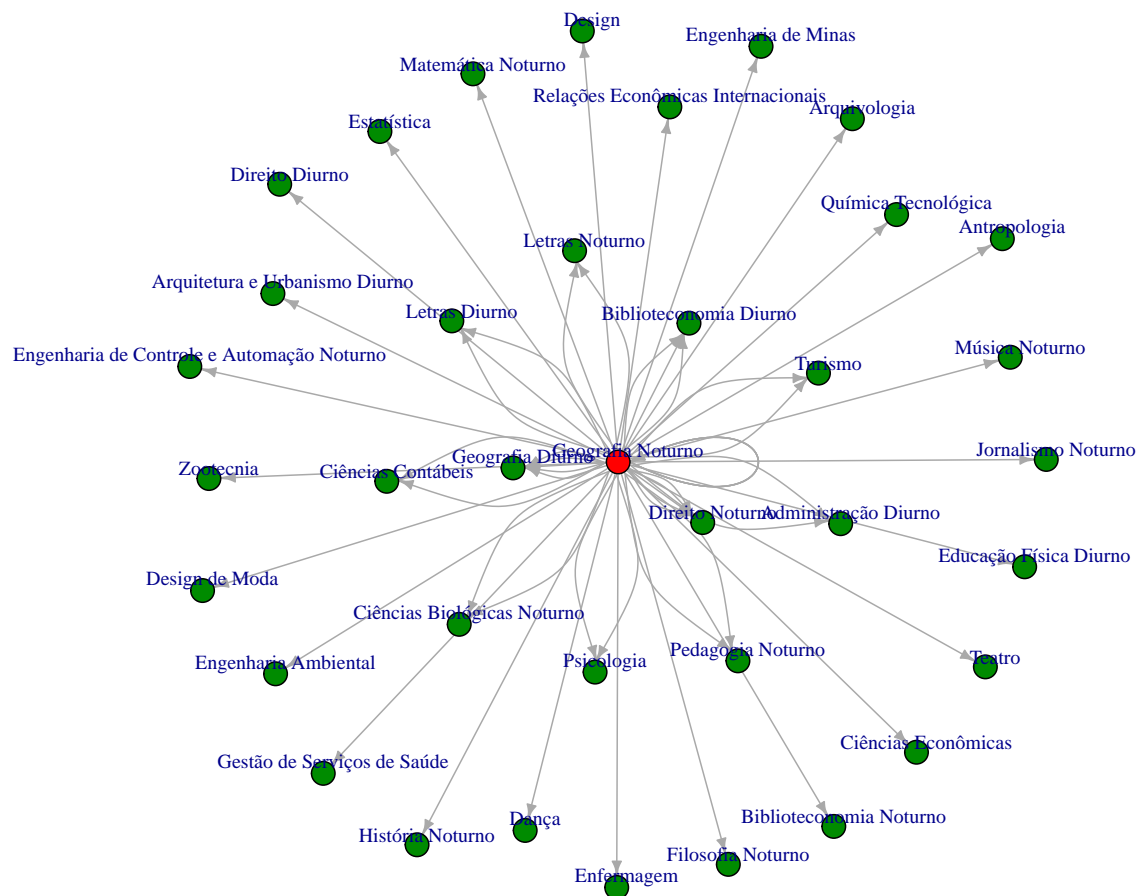


Figura 40: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.