

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Gestão de Serviços de Saúde  
(Bacharelado)**

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>38</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	39
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	49
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	57
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	62
	<b>Referências</b>	<b>65</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	21
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	39
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	41
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado . . . . .	42
6	Situação dos estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	44
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Gestão de Serviços de Saúde , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	46
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	50
9	Taxa de evasão anual do curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	52
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado) . . . . .	55
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	60
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	62

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD074-ADMINISTRACAO FINANCEIRA. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD167-ADMINISTRACAO FINANCEIRA. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ECN061-MICROECONOMIA A-I. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A. . . . .	20
13	Situação dos estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	47
14	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado. . . . .	48
15	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	51
16	Taxa de Evasão Anual do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado. . . . .	54
17	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	56
18	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado. . . . .	58
19	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	61
20	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	64

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Gestão de Serviços de Saúde, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica



o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

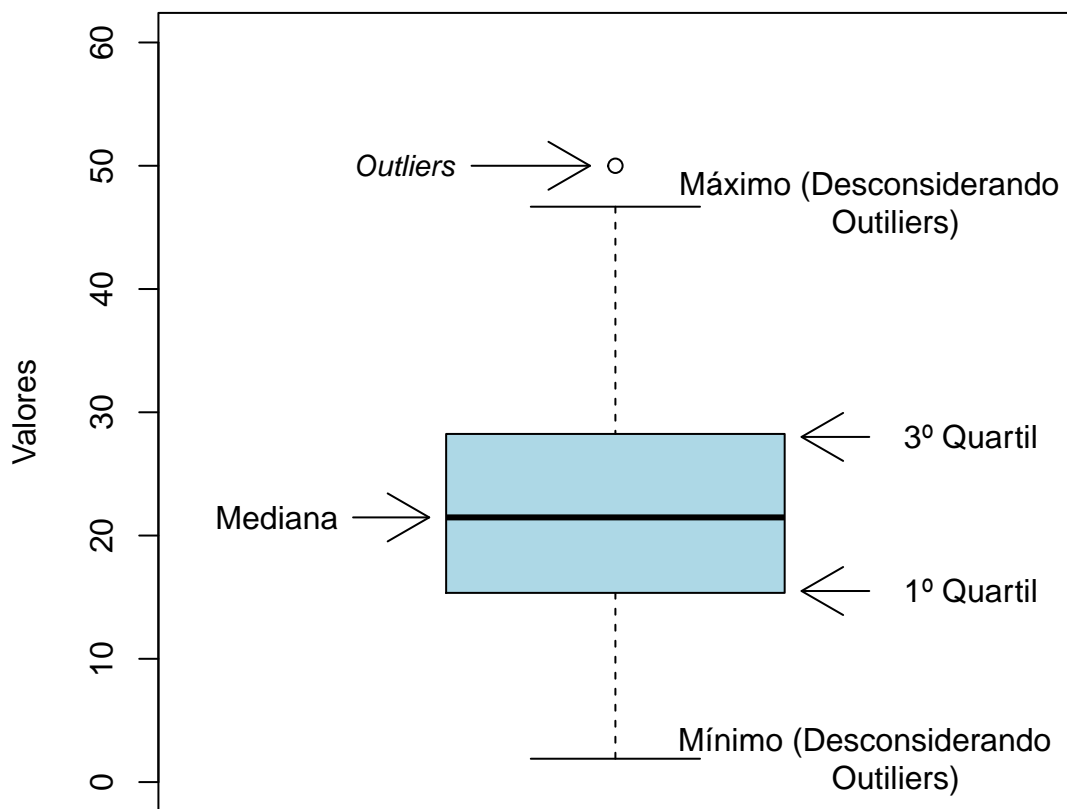


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

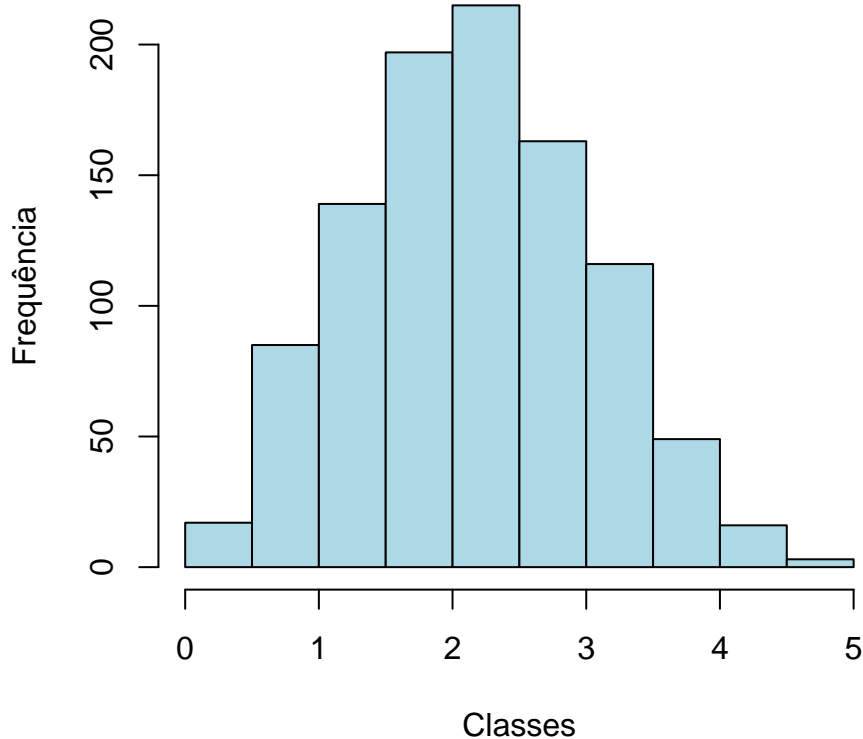


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

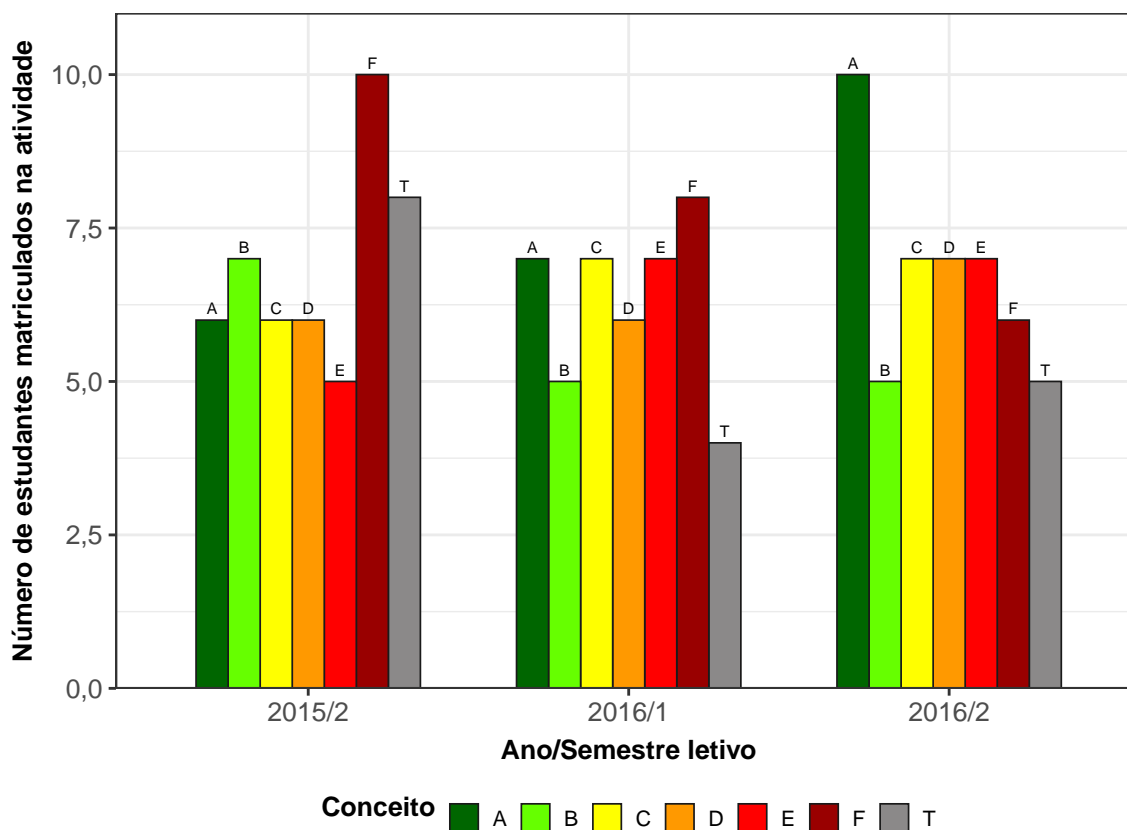


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Gestão de Serviços de Saúde matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

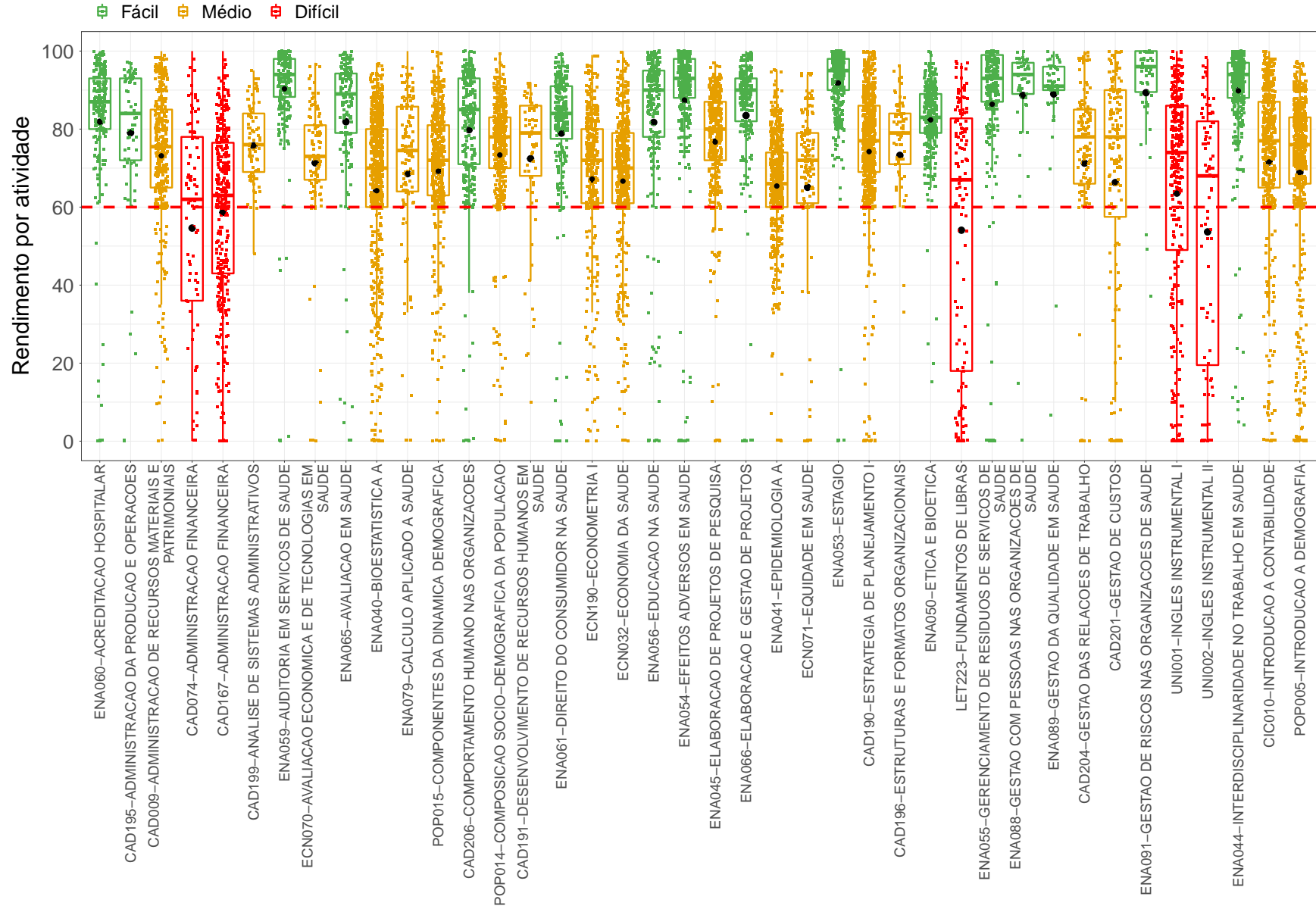
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

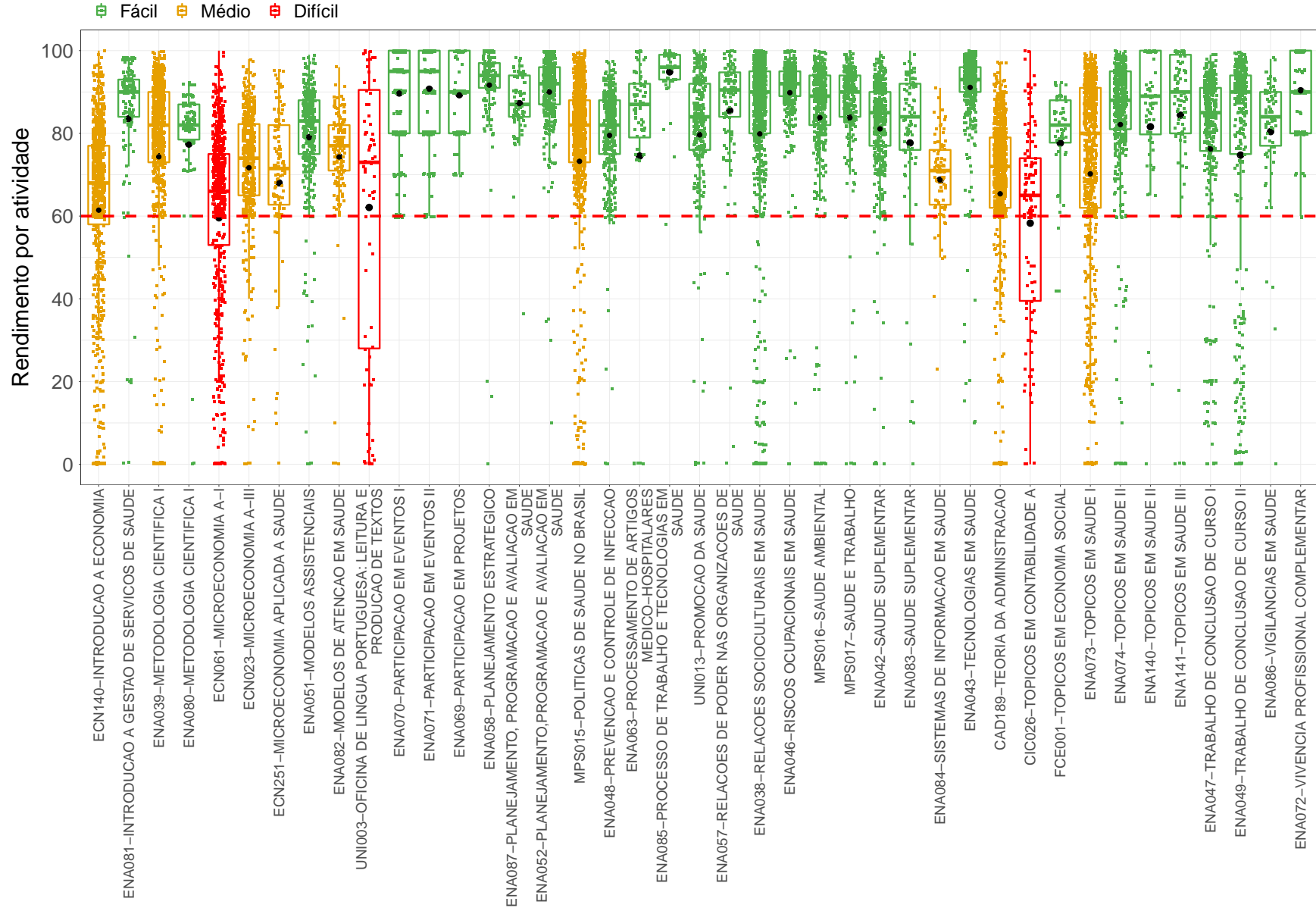


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
CAD074-ADMINISTRACAO FINANCEIRA
CAD167-ADMINISTRACAO FINANCEIRA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ECN061-MICROECONOMIA A-I
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 81 atividades avaliadas, 8 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Gestão de Serviços de Saúde, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

CAD074-ADMINISTRACAO FINANCEIRA

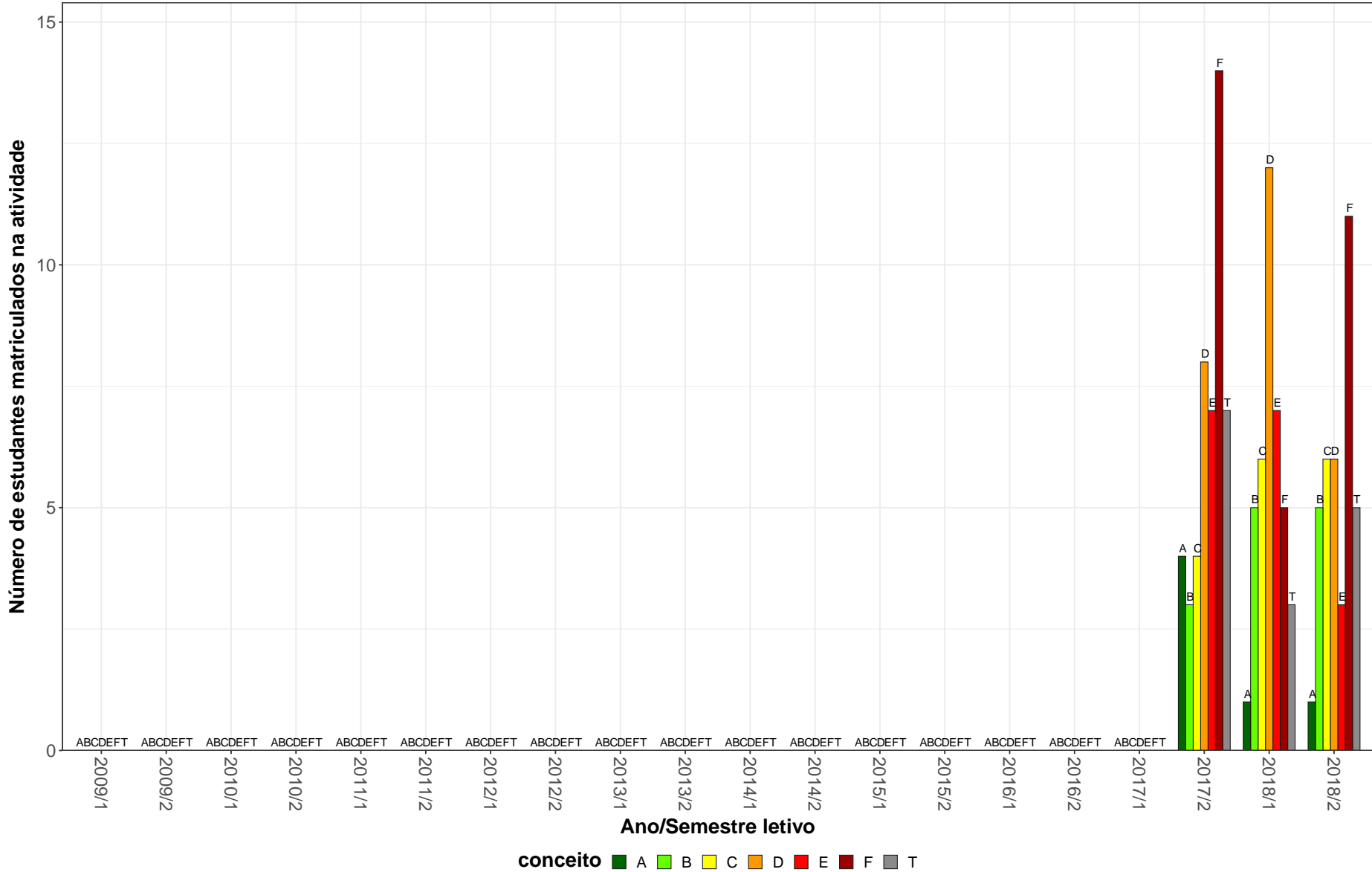


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD074-ADMINISTRACAO FINANCEIRA.

CAD167-ADMINISTRACAO FINANCEIRA

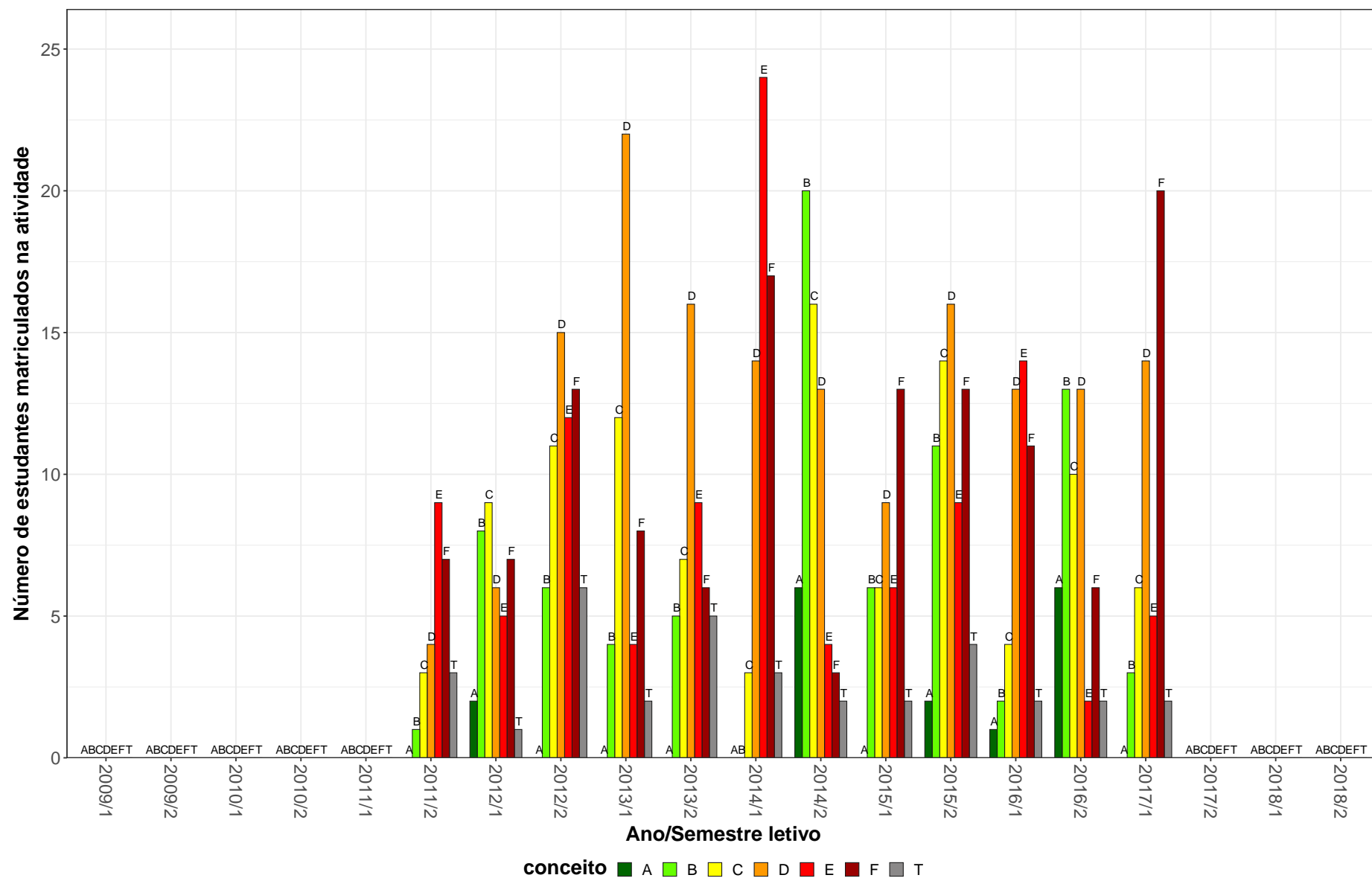


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD167-ADMINISTRACAO FINANCEIRA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

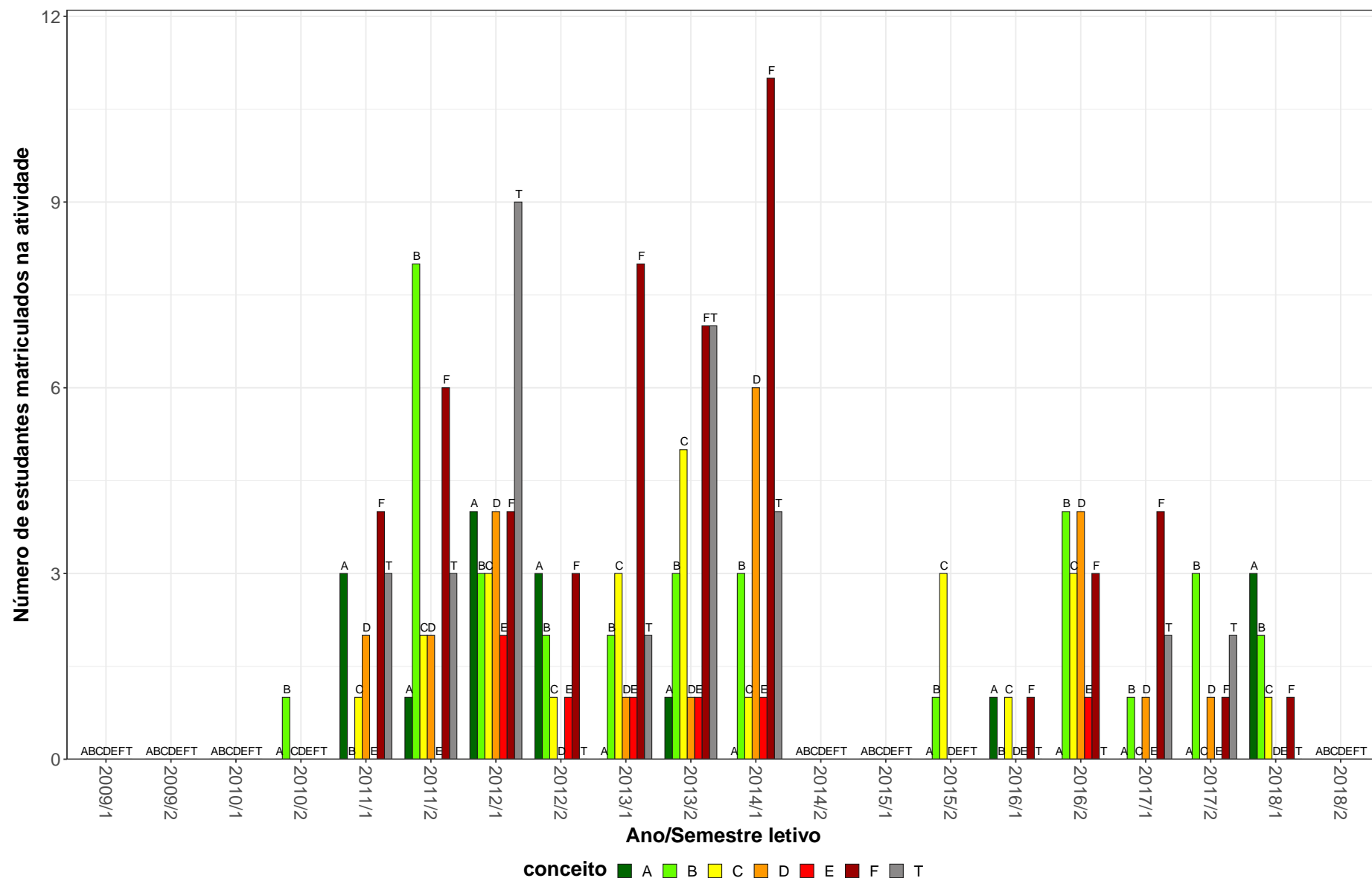


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

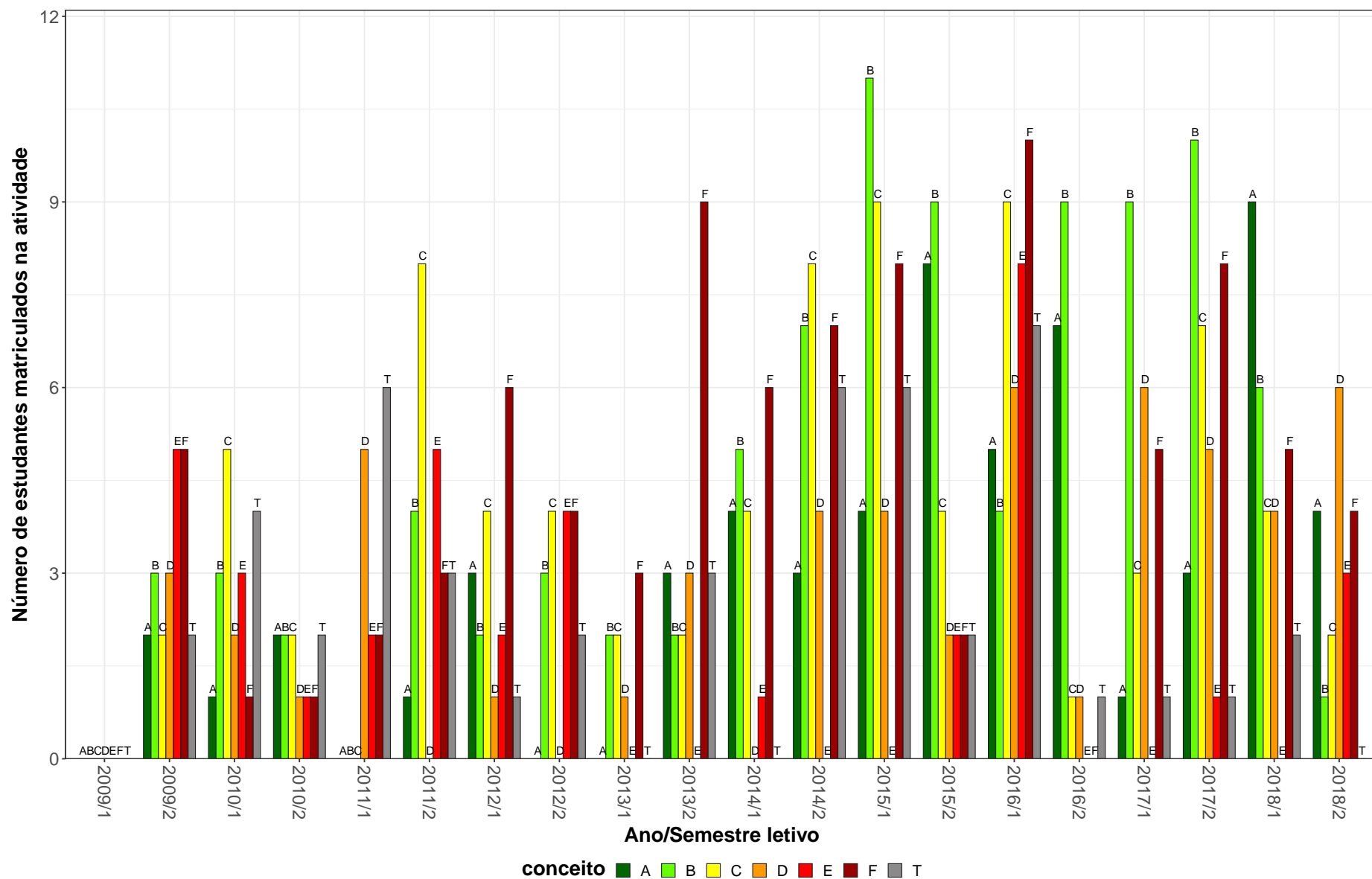


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

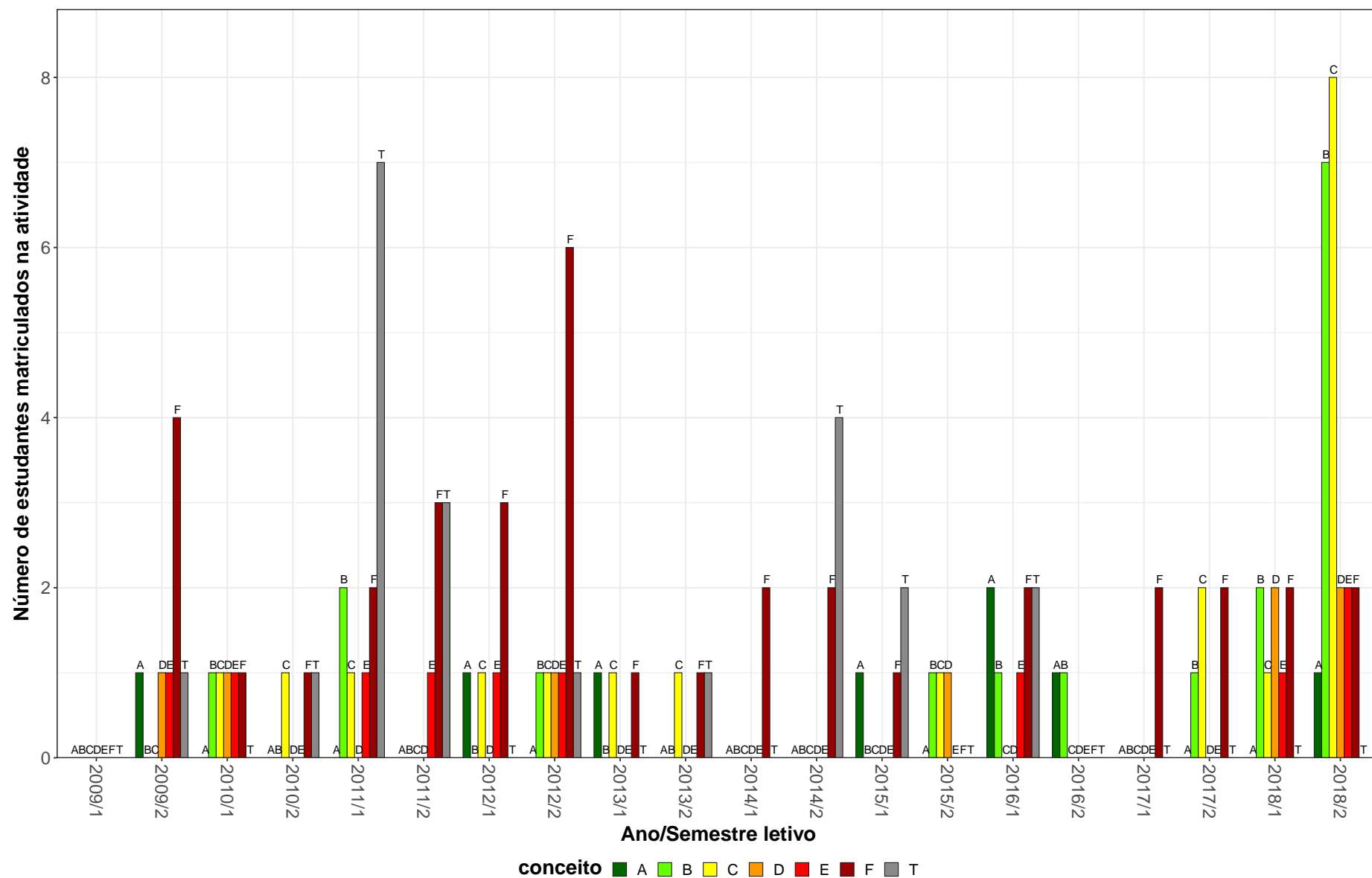


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

ECN061-MICROECONOMIA A-I

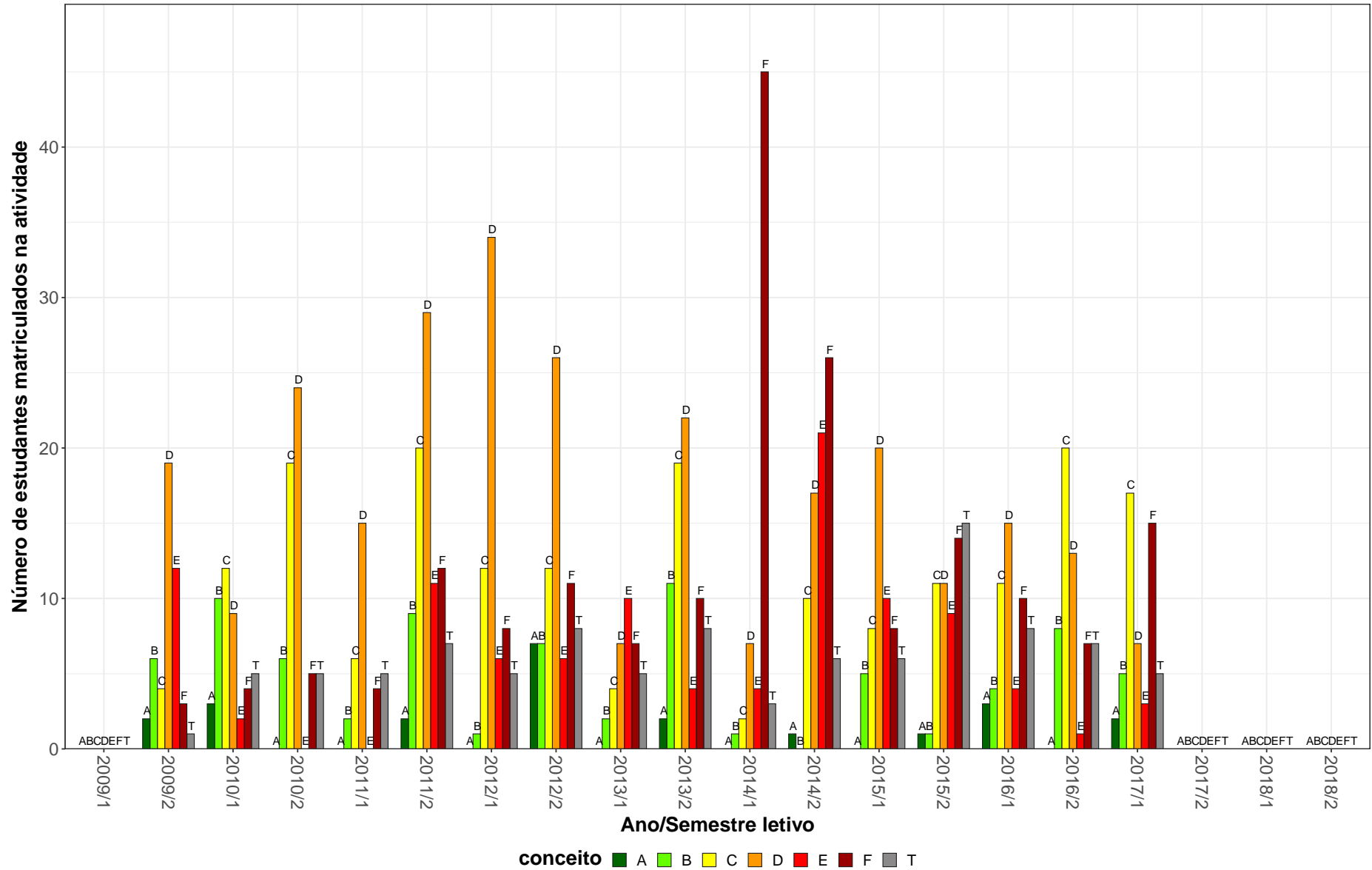


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ECN061-MICROECONOMIA A-I.



UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

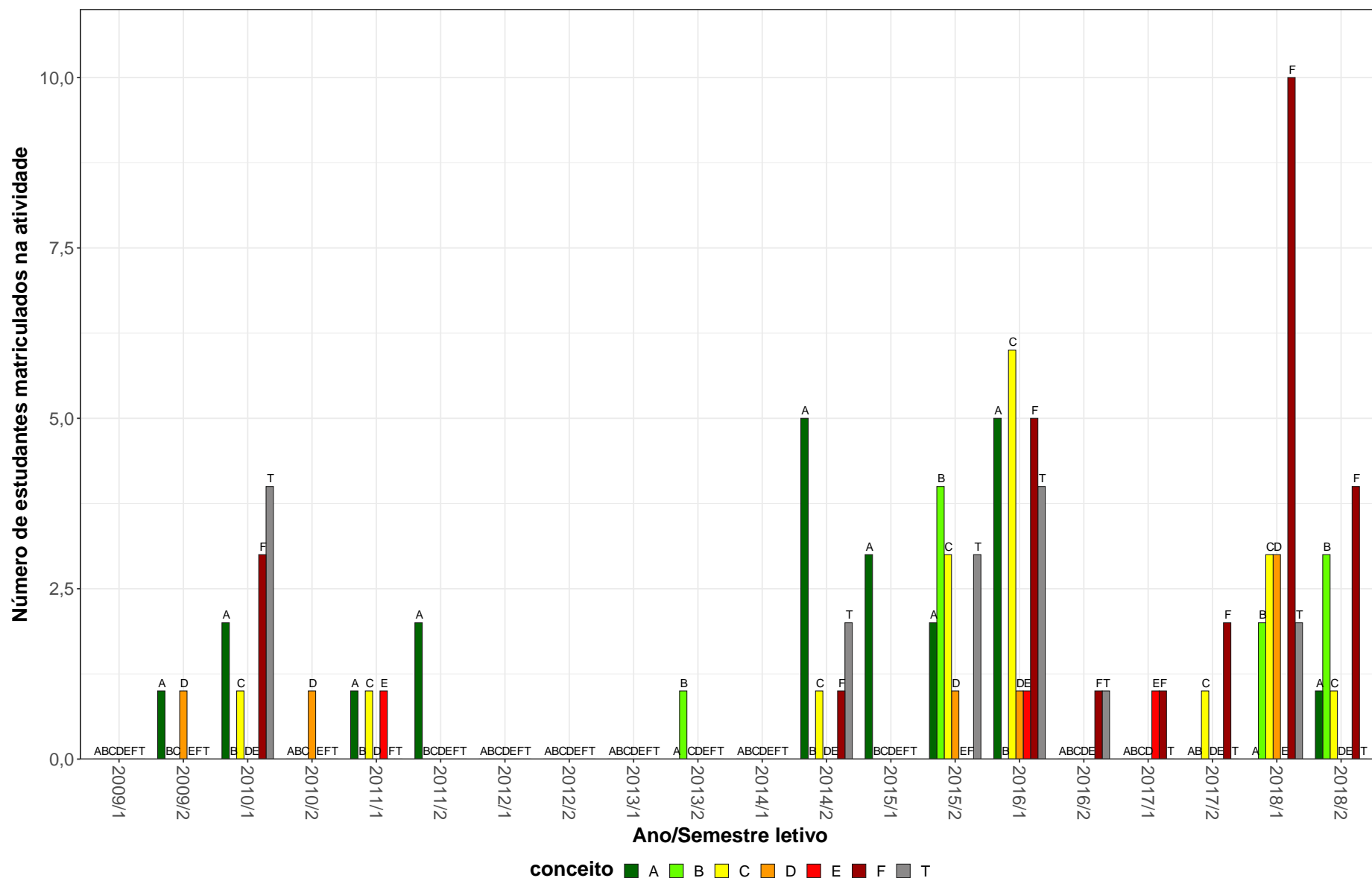


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

CIC026--TOPICOS EM CONTABILIDADE A

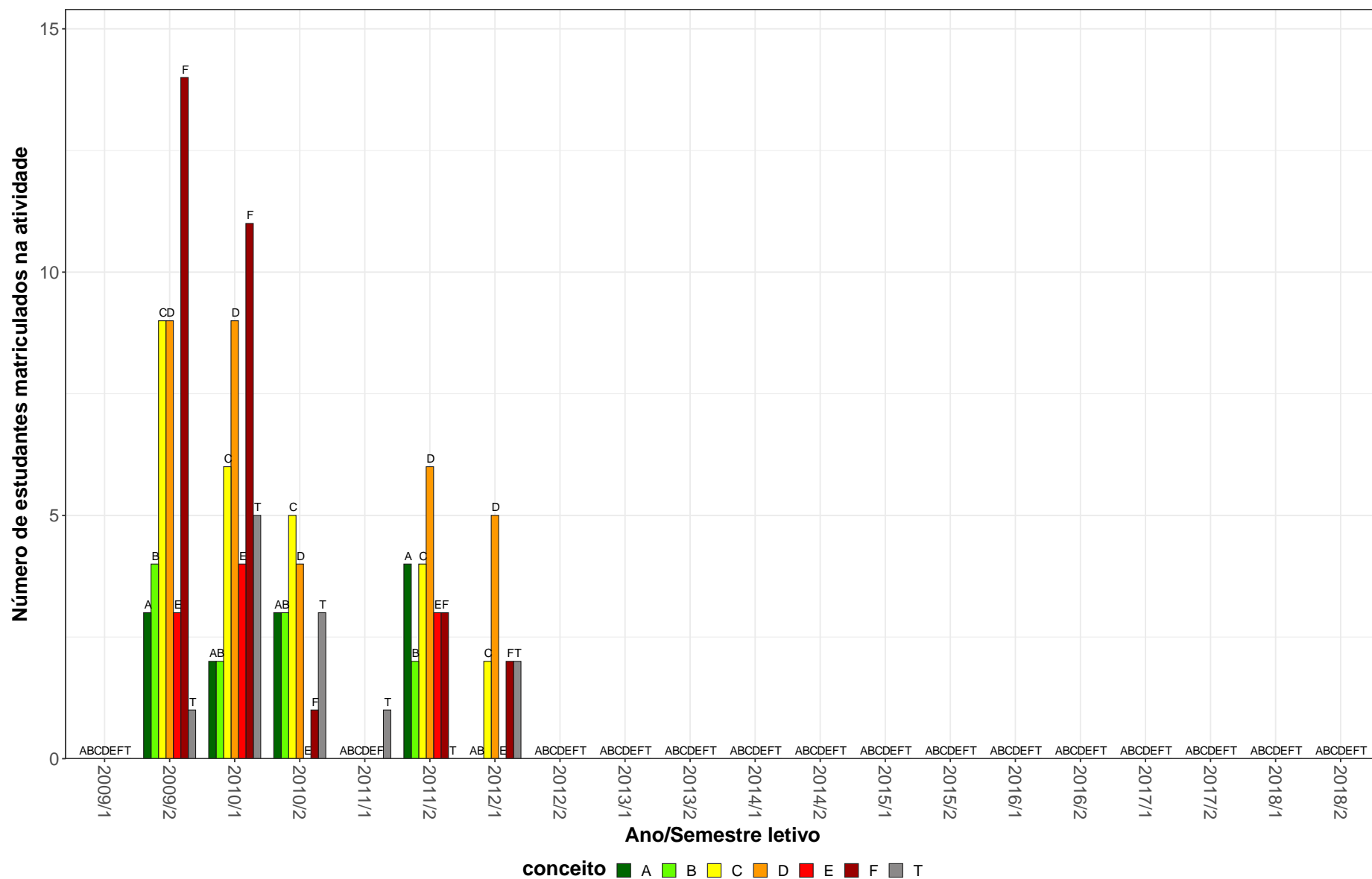


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAD009-ADMINISTRACAO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS</b>																		
Aprovados	-	-	51	89,5%	51	78,5%	78	83%	62	96,9%	64	87,7%	61	80,3%	36	92,3%	403	86,1%
Reprovados (I)	-	-	1	1,8%	0	0%	1	1,1%	0	0%	5	6,8%	5	6,6%	0	0%	12	2,6%
Reprovados (R)	-	-	2	3,5%	11	16,9%	12	12,8%	1	1,6%	0	0%	5	6,6%	3	7,7%	34	7,3%
Trancamentos	-	-	3	5,3%	3	4,6%	3	3,2%	1	1,6%	4	5,5%	5	6,6%	0	0%	19	4,1%
Total	-	-	57	100%	65	100%	94	100%	64	100%	73	100%	76	100%	39	100%	468	100%
<b>CAD074-ADMINISTRACAO FINANCEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	40,4%	42	55,3%	61	49,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	23,4%	11	14,5%	22	17,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	21,3%	15	19,7%	25	20,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14,9%	8	10,5%	15	12,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100%	76	100%	123	100%
<b>CAD167-ADMINISTRACAO FINANCEIRA</b>																		
Aprovados	8	30,8%	57	57%	66	66%	72	57,6%	64	57,7%	62	63,3%	23	46%	-	-	352	57,7%
Reprovados (I)	3	11,5%	1	1%	8	8%	6	4,8%	14	12,6%	15	15,3%	6	12%	-	-	53	8,7%
Reprovados (R)	13	50%	36	36%	19	19%	42	33,6%	27	24,3%	18	18,4%	19	38%	-	-	174	28,5%
Trancamentos	2	7,7%	6	6%	7	7%	5	4%	6	5,4%	3	3,1%	2	4%	-	-	31	5,1%
Total	26	100%	100	100%	100	100%	125	100%	111	100%	98	100%	50	100%	-	-	610	100%
<b>CAD189-TEORIA DA ADMINISTRACAO</b>																		
Aprovados	102	77,9%	73	71,6%	99	87,6%	79	71,2%	58	57,4%	78	69%	78	70,3%	92	80,7%	659	73,5%
Reprovados (I)	5	3,8%	2	2%	7	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	1,6%
Reprovados (R)	14	10,7%	15	14,7%	0	0%	20	18%	28	27,7%	22	19,5%	13	11,7%	10	8,8%	122	13,6%
Trancamentos	10	7,6%	12	11,8%	7	6,2%	12	10,8%	15	14,9%	13	11,5%	20	18%	12	10,5%	101	11,3%
Total	131	100%	102	100%	113	100%	111	100%	101	100%	113	100%	111	100%	114	100%	896	100%
<b>CAD190-ESTRATEGIA DE PLANEJAMENTO I</b>																		
Aprovados	103	88%	86	83,5%	63	81,8%	72	69,2%	53	66,2%	60	84,5%	70	72,9%	74	75,5%	581	77,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1%	7	9,1%	0	0%	0	0%	2	2,8%	7	7,3%	8	8,2%	25	3,4%
Reprovados (R)	3	2,6%	5	4,9%	1	1,3%	25	24%	13	16,2%	2	2,8%	2	2,1%	4	4,1%	55	7,4%
Trancamentos	11	9,4%	11	10,7%	6	7,8%	7	6,7%	14	17,5%	7	9,9%	17	17,7%	12	12,2%	85	11,4%
Total	117	100%	103	100%	77	100%	104	100%	80	100%	71	100%	96	100%	98	100%	746	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAD191-DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	24	96%	-	-	34	75,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	82,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	3	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	8	17,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,4%
Trancamentos	1	4%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Total	25	100%	-	-	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
<b>CAD195-ADMINISTRACAO DA PRODUCAO E OPERACOES</b>																		
Aprovados	-	-	33	84,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	84,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Trancamentos	-	-	3	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,7%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
<b>CAD196-ESTRUTURAS E FORMATOS ORGANIZACIONAIS</b>																		
Aprovados	33	84,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	76,2%	-	-	49	81,7%
Reprovados (I)	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19%	-	-	4	6,7%
Trancamentos	5	12,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	-	-	6	10%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	60	100%
<b>CAD199-ANALISE DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS</b>																		
Aprovados	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%
Trancamentos	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%
Total	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%
<b>CAD201-GESTAO DE CUSTOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	45	53,6%	49	73,1%	43	70,5%	11	57,9%	-	-	148	64,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	8,3%	4	6%	10	16,4%	3	15,8%	-	-	24	10,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	15,5%	6	9%	7	11,5%	2	10,5%	-	-	28	12,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	19	22,6%	8	11,9%	1	1,6%	3	15,8%	-	-	31	13,4%
Total	-	-	-	-	-	-	84	100%	67	100%	61	100%	19	100%	-	-	231	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAD204-GESTAO DAS RELACOES DE TRABALHO</b>																		
Aprovados	-	-	27	84,4%	21	61,8%	-	-	25	89,3%	22	71%	39	95,1%	-	-	134	80,7%
Reprovados (I)	-	-	2	6,2%	3	8,8%	-	-	2	7,1%	4	12,9%	2	4,9%	-	-	13	7,8%
Reprovados (R)	-	-	1	3,1%	0	0%	-	-	0	0%	3	9,7%	0	0%	-	-	4	2,4%
Trancamentos	-	-	2	6,2%	10	29,4%	-	-	1	3,6%	2	6,5%	0	0%	-	-	15	9%
Total	-	-	32	100%	34	100%	-	-	28	100%	31	100%	41	100%	-	-	166	100%
<b>CAD206-COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZACOES</b>																		
Aprovados	52	89,7%	26	86,7%	-	-	95	95%	52	89,7%	44	81,5%	18	81,8%	-	-	287	89,1%
Reprovados (I)	2	3,4%	2	6,7%	-	-	2	2%	3	5,2%	0	0%	1	4,5%	-	-	10	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	6	11,1%	0	0%	-	-	6	1,9%
Trancamentos	4	6,9%	2	6,7%	-	-	3	3%	3	5,2%	4	7,4%	3	13,6%	-	-	19	5,9%
Total	58	100%	30	100%	-	-	100	100%	58	100%	54	100%	22	100%	-	-	322	100%
<b>CIC010-INTRODUCAO A CONTABILIDADE</b>																		
Aprovados	64	79%	72	76,6%	96	89,7%	65	72,2%	52	73,2%	65	67,7%	28	77,8%	14	58,3%	456	76,1%
Reprovados (I)	3	3,7%	9	9,6%	4	3,7%	9	10%	2	2,8%	8	8,3%	0	0%	5	20,8%	40	6,7%
Reprovados (R)	11	13,6%	3	3,2%	2	1,9%	5	5,6%	10	14,1%	17	17,7%	6	16,7%	2	8,3%	56	9,3%
Trancamentos	3	3,7%	10	10,6%	5	4,7%	11	12,2%	7	9,9%	6	6,2%	2	5,6%	3	12,5%	47	7,8%
Total	81	100%	94	100%	107	100%	90	100%	71	100%	96	100%	36	100%	24	100%	599	100%
<b>CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A</b>																		
Aprovados	16	69,6%	7	63,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	67,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Reprovados (R)	6	26,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	17,6%
Trancamentos	1	4,3%	2	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,8%
Total	23	100%	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
<b>ECN023-MICROECONOMIA A-III</b>																		
Aprovados	77	86,5%	90	80,4%	74	92,5%	61	88,4%	54	78,3%	52	75,4%	32	71,1%	-	-	440	82,6%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,2%	0	0%	-	-	6	1,1%
Reprovados (R)	7	7,9%	16	14,3%	4	5%	3	4,3%	6	8,7%	8	11,6%	8	17,8%	-	-	52	9,8%
Trancamentos	4	4,5%	6	5,4%	2	2,5%	5	7,2%	9	13%	4	5,8%	5	11,1%	-	-	35	6,6%
Total	89	100%	112	100%	80	100%	69	100%	69	100%	69	100%	45	100%	-	-	533	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ECN032-ECONOMIA DA SAUDE</b>																		
Aprovados	46	76,7%	70	79,5%	93	75%	46	52,9%	70	85,4%	62	75,6%	55	83,3%	57	79,2%	499	75,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,6%	4	0,6%
Reprovados (R)	14	23,3%	13	14,8%	24	19,4%	34	39,1%	8	9,8%	16	19,5%	7	10,6%	3	4,2%	119	18%
Trancamentos	0	0%	5	5,7%	7	5,6%	7	8%	4	4,9%	4	4,9%	4	6,1%	8	11,1%	39	5,9%
Total	60	100%	88	100%	124	100%	87	100%	82	100%	82	100%	66	100%	72	100%	661	100%
<b>ECN061-MICROECONOMIA A-I</b>																		
Aprovados	83	68,6%	99	69,2%	67	60,4%	38	26,8%	57	49,1%	74	67,9%	31	57,4%	-	-	449	56,4%
Reprovados (I)	1	0,8%	11	7,7%	0	0%	0	0%	5	4,3%	0	0%	10	18,5%	-	-	27	3,4%
Reprovados (R)	26	21,5%	20	14%	31	27,9%	96	67,6%	36	31%	22	20,2%	8	14,8%	-	-	239	30%
Trancamentos	11	9,1%	13	9,1%	13	11,7%	8	5,6%	18	15,5%	13	11,9%	5	9,3%	-	-	81	10,2%
Total	121	100%	143	100%	111	100%	142	100%	116	100%	109	100%	54	100%	-	-	796	100%
<b>ECN070-AVALIACAO ECONOMICA E DE TECNOLOGIAS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	32	94,1%	45	91,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	72,4%	98	87,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	13,8%	7	6,2%
Trancamentos	-	-	1	2,9%	2	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	13,8%	7	6,2%
Total	-	-	34	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	112	100%
<b>ECN071-EQUIDADE EM SAUDE</b>																		
Aprovados	13	61,9%	-	-	32	84,2%	-	-	25	65,8%	-	-	36	92,3%	-	-	106	77,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	14,3%	-	-	3	7,9%	-	-	11	28,9%	-	-	2	5,1%	-	-	19	14%
Trancamentos	5	23,8%	-	-	3	7,9%	-	-	2	5,3%	-	-	1	2,6%	-	-	11	8,1%
Total	21	100%	-	-	38	100%	-	-	38	100%	-	-	39	100%	-	-	136	100%
<b>ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA</b>																		
Aprovados	126	63%	72	54,1%	102	75,6%	73	62,4%	45	45,9%	73	65,8%	40	67,8%	63	84%	594	64%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,8%	0	0%	19	16,2%	11	11,2%	13	11,7%	6	10,2%	1	1,3%	51	5,5%
Reprovados (R)	57	28,5%	36	27,1%	22	16,3%	11	9,4%	27	27,6%	12	10,8%	7	11,9%	6	8%	178	19,2%
Trancamentos	17	8,5%	24	18%	11	8,1%	14	12%	15	15,3%	13	11,7%	6	10,2%	5	6,7%	105	11,3%
Total	200	100%	133	100%	135	100%	117	100%	98	100%	111	100%	59	100%	75	100%	928	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ECN190-ECONOMETRIA I</b>																		
Aprovados	23	85,2%	61	81,3%	72	71,3%	63	75,9%	69	77,5%	48	65,8%	38	92,7%	-	-	374	76,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	7,9%	6	8,2%	0	0%	-	-	13	2,7%
Reprovados (R)	2	7,4%	10	13,3%	25	24,8%	15	18,1%	9	10,1%	15	20,5%	1	2,4%	-	-	77	15,7%
Trancamentos	2	7,4%	4	5,3%	4	4%	5	6%	4	4,5%	4	5,5%	2	4,9%	-	-	25	5,1%
Total	27	100%	75	100%	101	100%	83	100%	89	100%	73	100%	41	100%	-	-	489	100%
<b>ECN251-MICROECONOMIA APLICADA A SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	71,2%	63	82,9%	100	78,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,6%	3	3,9%	8	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,8%	5	6,6%	8	6,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,5%	5	6,6%	12	9,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%	76	100%	128	100%
<b>ENA038-RELAÇOES SOCIOCULTURAIS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	111	91,7%	69	79,3%	99	86,8%	81	73%	66	60%	94	73,4%	78	71,6%	90	80,4%	688	77,1%
Reprovados (I)	3	2,5%	6	6,9%	4	3,5%	17	15,3%	23	20,9%	18	14,1%	13	11,9%	11	9,8%	95	10,7%
Reprovados (R)	0	0%	3	3,4%	5	4,4%	0	0%	3	2,7%	2	1,6%	1	0,9%	1	0,9%	15	1,7%
Trancamentos	7	5,8%	9	10,3%	6	5,3%	13	11,7%	18	16,4%	14	10,9%	17	15,6%	10	8,9%	94	10,5%
Total	121	100%	87	100%	114	100%	111	100%	110	100%	128	100%	109	100%	112	100%	892	100%
<b>ENA039-METODOLOGIA CIENTIFICA I</b>																		
Aprovados	105	91,3%	63	80,8%	92	86,8%	77	74%	50	54,3%	88	73,9%	30	58,8%	-	-	505	75,9%
Reprovados (I)	3	2,6%	7	9%	4	3,8%	15	14,4%	20	21,7%	0	0%	10	19,6%	-	-	59	8,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	5	4,7%	0	0%	7	7,6%	15	12,6%	2	3,9%	-	-	30	4,5%
Trancamentos	7	6,1%	7	9%	5	4,7%	12	11,5%	15	16,3%	16	13,4%	9	17,6%	-	-	71	10,7%
Total	115	100%	78	100%	106	100%	104	100%	92	100%	119	100%	51	100%	-	-	665	100%
<b>ENA040-BIOESTATISTICA A</b>																		
Aprovados	78	61,9%	81	54,4%	60	54,1%	59	39,9%	61	52,1%	63	71,6%	51	66,2%	62	72,1%	515	57,1%
Reprovados (I)	8	6,3%	13	8,7%	9	8,1%	15	10,1%	12	10,3%	5	5,7%	8	10,4%	1	1,2%	71	7,9%
Reprovados (R)	23	18,3%	39	26,2%	28	25,2%	63	42,6%	23	19,7%	9	10,2%	10	13%	14	16,3%	209	23,2%
Trancamentos	17	13,5%	16	10,7%	14	12,6%	11	7,4%	21	17,9%	11	12,5%	8	10,4%	9	10,5%	107	11,9%
Total	126	100%	149	100%	111	100%	148	100%	117	100%	88	100%	77	100%	86	100%	902	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA041-EPIDEMIOLOGIA A</b>																		
Aprovados	73	90,1%	75	70,8%	55	75,3%	63	57,8%	70	65,4%	60	72,3%	58	72,5%	55	78,6%	509	71,8%
Reprovados (I)	3	3,7%	4	3,8%	1	1,4%	3	2,8%	3	2,8%	8	9,6%	5	6,2%	4	5,7%	31	4,4%
Reprovados (R)	3	3,7%	18	17%	14	19,2%	35	32,1%	26	24,3%	11	13,3%	9	11,2%	6	8,6%	122	17,2%
Trancamentos	2	2,5%	9	8,5%	3	4,1%	8	7,3%	8	7,5%	4	4,8%	8	10%	5	7,1%	47	6,6%
Total	81	100%	106	100%	73	100%	109	100%	107	100%	83	100%	80	100%	70	100%	709	100%
<b>ENA042-SAUDE SUPLEMENTAR</b>																		
Aprovados	72	94,7%	70	92,1%	80	90,9%	67	78,8%	49	87,5%	49	87,5%	38	97,4%	0	0%	425	89,1%
Reprovados (I)	3	3,9%	3	3,9%	6	6,8%	6	7,1%	1	1,8%	3	5,4%	1	2,6%	0	0%	23	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Trancamentos	1	1,3%	2	2,6%	2	2,3%	10	11,8%	6	10,7%	4	7,1%	0	0%	1	100%	26	5,5%
Total	76	100%	76	100%	88	100%	85	100%	56	100%	56	100%	39	100%	1	100%	477	100%
<b>ENA043-TECNOLOGIAS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	67	98,5%	92	94,8%	93	94,9%	52	80%	62	89,9%	49	81,7%	45	97,8%	-	-	460	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	1%	0	0%	2	3,1%	1	1,4%	0	0%	0	0%	-	-	4	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2%	1	1,5%	0	0%	2	3,3%	0	0%	-	-	5	1%
Trancamentos	1	1,5%	4	4,1%	3	3,1%	10	15,4%	6	8,7%	9	15%	1	2,2%	-	-	34	6,8%
Total	68	100%	97	100%	98	100%	65	100%	69	100%	60	100%	46	100%	-	-	503	100%
<b>ENA044-INTERDISCIPLINARIDADE NO TRABALHO EM SAUDE</b>																		
Aprovados	52	100%	70	93,3%	96	91,4%	58	84,1%	54	94,7%	63	87,5%	25	86,2%	-	-	418	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,7%	2	1,9%	3	4,3%	0	0%	5	6,9%	0	0%	-	-	12	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,7%	3	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	1,1%
Trancamentos	0	0%	1	1,3%	4	3,8%	8	11,6%	3	5,3%	4	5,6%	4	13,8%	-	-	24	5,2%
Total	52	100%	75	100%	105	100%	69	100%	57	100%	72	100%	29	100%	-	-	459	100%
<b>ENA045-ELABORACAO DE PROJETOS DE PESQUISA</b>																		
Aprovados	56	100%	75	97,4%	85	93,4%	59	74,7%	57	82,6%	70	90,9%	9	45%	-	-	411	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	1	1,1%	2	2,5%	2	2,9%	2	2,6%	4	20%	-	-	12	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,1%	9	11,4%	6	8,7%	2	2,6%	5	25%	-	-	23	4,9%
Trancamentos	0	0%	1	1,3%	4	4,4%	9	11,4%	4	5,8%	3	3,9%	2	10%	-	-	23	4,9%
Total	56	100%	77	100%	91	100%	79	100%	69	100%	77	100%	20	100%	-	-	469	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA046-RISCOS OCUPACIONAIS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	27	93,1%	66	95,7%	71	91%	86	90,5%	47	90,4%	58	95,1%	35	92,1%	-	-	390	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,9%	2	2,6%	3	3,2%	2	3,8%	1	1,6%	0	0%	-	-	10	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,2%
Trancamentos	2	6,9%	1	1,4%	5	6,4%	6	6,3%	2	3,8%	2	3,3%	3	7,9%	-	-	21	5%
Total	29	100%	69	100%	78	100%	95	100%	52	100%	61	100%	38	100%	-	-	422	100%
<b>ENA047-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I</b>																		
Aprovados	23	88,5%	59	92,2%	67	78,8%	71	72,4%	58	69%	50	71,4%	30	73,2%	18	69,2%	376	76,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,4%	3	3,1%	4	4,8%	4	5,7%	2	4,9%	4	15,4%	19	3,8%
Reprovados (R)	2	7,7%	2	3,1%	9	10,6%	16	16,3%	17	20,2%	11	15,7%	5	12,2%	3	11,5%	65	13,2%
Trancamentos	1	3,8%	3	4,7%	7	8,2%	8	8,2%	5	6%	5	7,1%	4	9,8%	1	3,8%	34	6,9%
Total	26	100%	64	100%	85	100%	98	100%	84	100%	70	100%	41	100%	26	100%	494	100%
<b>ENA048-PREVENCAO E CONTROLE DE INFECCAO</b>																		
Aprovados	-	-	37	97,4%	77	91,7%	65	97%	83	98,8%	54	91,5%	66	91,7%	-	-	382	94,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	3	3,6%	1	1,5%	0	0%	4	6,8%	0	0%	-	-	8	2%
Trancamentos	-	-	1	2,6%	1	1,2%	1	1,5%	1	1,2%	1	1,7%	6	8,3%	-	-	11	2,7%
Total	-	-	38	100%	84	100%	67	100%	84	100%	59	100%	72	100%	-	-	404	100%
<b>ENA049-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II</b>																		
Aprovados	-	-	33	73,3%	52	75,4%	64	64%	64	65,3%	51	62,2%	61	74,4%	9	60%	334	68%
Reprovados (I)	-	-	7	15,6%	9	13%	15	15%	9	9,2%	15	18,3%	9	11%	5	33,3%	69	14,1%
Reprovados (R)	-	-	2	4,4%	5	7,2%	16	16%	14	14,3%	11	13,4%	7	8,5%	0	0%	55	11,2%
Trancamentos	-	-	3	6,7%	3	4,3%	5	5%	11	11,2%	5	6,1%	5	6,1%	1	6,7%	33	6,7%
Total	-	-	45	100%	69	100%	100	100%	98	100%	82	100%	82	100%	15	100%	491	100%
<b>ENA050-ETICA E BIOETICA</b>																		
Aprovados	-	-	18	90%	57	98,3%	65	97%	73	96,1%	65	94,2%	47	92,2%	22	100%	347	95,6%
Reprovados (I)	-	-	1	5%	0	0%	2	3%	1	1,3%	2	2,9%	1	2%	0	0%	7	1,9%
Reprovados (R)	-	-	1	5%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	1	2%	0	0%	3	0,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,7%	0	0%	1	1,3%	2	2,9%	2	3,9%	0	0%	6	1,7%
Total	-	-	20	100%	58	100%	67	100%	76	100%	69	100%	51	100%	22	100%	363	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA051-MODELOS ASSISTENCIAIS</b>																		
Aprovados	-	-	20	95,2%	55	93,2%	77	92,8%	66	93%	74	89,2%	48	88,9%	22	88%	362	91,4%
Reprovados (I)	-	-	1	4,8%	1	1,7%	5	6%	1	1,4%	2	2,4%	1	1,9%	2	8%	13	3,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	3,4%	0	0%	3	4,2%	5	6%	2	3,7%	1	4%	13	3,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,7%	1	1,2%	1	1,4%	2	2,4%	3	5,6%	0	0%	8	2%
Total	-	-	21	100%	59	100%	83	100%	71	100%	83	100%	54	100%	25	100%	396	100%
<b>ENA052-PLANEJAMENTO,PROGRAMACAO E AVALIACAO EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	22	95,7%	52	96,3%	67	97,1%	80	96,4%	58	98,3%	77	95,1%	20	90,9%	376	96,2%
Reprovados (I)	-	-	1	4,3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	9,1%	5	1,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	3,7%	1	1,4%	1	1,2%	1	1,7%	0	0%	0	0%	5	1,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	0	0%	3	3,7%	0	0%	5	1,3%
Total	-	-	23	100%	54	100%	69	100%	83	100%	59	100%	81	100%	22	100%	391	100%
<b>ENA053-ESTAGIO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	37	97,4%	65	100%	64	97%	61	95,3%	64	97%	65	92,9%	356	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	1	1,4%	3	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	2	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	2	3%	2	3,1%	1	1,5%	2	2,9%	8	2,2%
Total	-	-	-	-	38	100%	65	100%	66	100%	64	100%	66	100%	70	100%	369	100%
<b>ENA054-EFEITOS ADVERSOS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	36	90%	66	95,7%	71	87,7%	48	75%	55	94,8%	54	91,5%	-	-	-	-	330	88,9%
Reprovados (I)	3	7,5%	1	1,4%	1	1,2%	5	7,8%	0	0%	2	3,4%	-	-	-	-	12	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,9%	6	7,4%	0	0%	0	0%	2	3,4%	-	-	-	-	10	2,7%
Trancamentos	1	2,5%	0	0%	3	3,7%	11	17,2%	3	5,2%	1	1,7%	-	-	-	-	19	5,1%
Total	40	100%	69	100%	81	100%	64	100%	58	100%	59	100%	-	-	-	-	371	100%
<b>ENA055-GERENCIAMENTO DE RESIDUOS DE SERVICOS DE SAUDE</b>																		
Aprovados	39	79,6%	53	82,8%	29	85,3%	57	91,9%	30	88,2%	29	72,5%	41	89,1%	6	75%	284	84,3%
Reprovados (I)	2	4,1%	3	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	5	12,5%	1	2,2%	2	25%	13	3,9%
Reprovados (R)	2	4,1%	4	6,2%	1	2,9%	2	3,2%	0	0%	1	2,5%	1	2,2%	0	0%	11	3,3%
Trancamentos	6	12,2%	4	6,2%	4	11,8%	3	4,8%	4	11,8%	5	12,5%	3	6,5%	0	0%	29	8,6%
Total	49	100%	64	100%	34	100%	62	100%	34	100%	40	100%	46	100%	8	100%	337	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA056-EDUCACAO NA SAUDE</b>																		
Aprovados	18	85,7%	38	90,5%	53	79,1%	49	81,7%	-	-	-	-	28	80%	-	-	186	82,7%
Reprovados (I)	2	9,5%	2	4,8%	6	9%	1	1,7%	-	-	-	-	4	11,4%	-	-	15	6,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	6	10%	-	-	-	-	0	0%	-	-	7	3,1%
Trancamentos	1	4,8%	2	4,8%	7	10,4%	4	6,7%	-	-	-	-	3	8,6%	-	-	17	7,6%
Total	21	100%	42	100%	67	100%	60	100%	-	-	-	-	35	100%	-	-	225	100%
<b>ENA057-RELACOES DE PODER NAS ORGANIZACOES DE SAUDE</b>																		
Aprovados	27	84,4%	20	87%	-	-	-	-	22	88%	-	-	31	100%	-	-	100	90,1%
Reprovados (I)	1	3,1%	1	4,3%	-	-	-	-	2	8%	-	-	0	0%	-	-	4	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,9%
Trancamentos	4	12,5%	1	4,3%	-	-	-	-	1	4%	-	-	0	0%	-	-	6	5,4%
Total	32	100%	23	100%	-	-	-	-	25	100%	-	-	31	100%	-	-	111	100%
<b>ENA058-PLANEJAMENTO ESTRATEGICO</b>																		
Aprovados	22	81,5%	24	92,3%	23	100%	63	87,5%	-	-	-	-	29	96,7%	-	-	161	90,4%
Reprovados (I)	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	1,1%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	0,6%
Trancamentos	3	11,1%	2	7,7%	0	0%	8	11,1%	-	-	-	-	1	3,3%	-	-	14	7,9%
Total	27	100%	26	100%	23	100%	72	100%	-	-	-	-	30	100%	-	-	178	100%
<b>ENA059-AUDITORIA EM SERVICOS DE SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	25	86,2%	80	92%	96	97%	34	94,4%	-	-	-	-	-	-	235	93,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	0,8%
Reprovados (R)	-	-	3	10,3%	1	1,1%	2	2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	2,4%
Trancamentos	-	-	1	3,4%	4	4,6%	1	1%	2	5,6%	-	-	-	-	-	-	8	3,2%
Total	-	-	29	100%	87	100%	99	100%	36	100%	-	-	-	-	-	-	251	100%
<b>ENA060-ACREDITACAO HOSPITALAR</b>																		
Aprovados	42	87,5%	57	95%	42	87,5%	45	93,8%	-	-	14	70%	22	88%	-	-	222	89,2%
Reprovados (I)	3	6,2%	0	0%	2	4,2%	1	2,1%	-	-	4	20%	2	8%	-	-	12	4,8%
Reprovados (R)	3	6,2%	1	1,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	5%	0	0%	-	-	5	2%
Trancamentos	0	0%	2	3,3%	4	8,3%	2	4,2%	-	-	1	5%	1	4%	-	-	10	4%
Total	48	100%	60	100%	48	100%	48	100%	-	-	20	100%	25	100%	-	-	249	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA061-DIREITO DO CONSUMIDOR NA SAUDE</b>																		
Aprovados	54	84,4%	43	86%	6	66,7%	-	-	49	83,1%	-	-	35	79,5%	15	65,2%	202	81,1%
Reprovados (I)	2	3,1%	1	2%	2	22,2%	-	-	4	6,8%	-	-	1	2,3%	4	17,4%	14	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	2%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	1	4,3%	3	1,2%
Trancamentos	8	12,5%	5	10%	1	11,1%	-	-	6	10,2%	-	-	7	15,9%	3	13%	30	12%
Total	64	100%	50	100%	9	100%	-	-	59	100%	-	-	44	100%	23	100%	249	100%
<b>ENA063-PROCESSAMENTO DE ARTIGOS MEDICO-HOSPITALARES</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	25	71,4%	-	-	-	-	61	82,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	9	25,7%	-	-	-	-	10	13,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	-	-	-	-	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	1	2,9%	-	-	-	-	2	2,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	35	100%	-	-	-	-	74	100%
<b>ENA065-AVALIACAO EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	71,4%	50	84,7%	40	78,4%	19	90,5%	-	-	144	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,1%	4	6,8%	5	9,8%	0	0%	-	-	11	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,7%	1	2%	1	4,8%	-	-	3	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	24,5%	4	6,8%	5	9,8%	1	4,8%	-	-	22	12,2%
Total	-	-	-	-	-	-	49	100%	59	100%	51	100%	21	100%	-	-	180	100%
<b>ENA066-ELABORACAO E GESTAO DE PROJETOS</b>																		
Aprovados	27	93,1%	27	79,4%	56	83,6%	61	79,2%	33	71,7%	36	85,7%	12	75%	-	-	252	81%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,9%	2	3%	5	6,5%	0	0%	2	4,8%	0	0%	-	-	11	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	5	10,9%	0	0%	3	18,8%	-	-	9	2,9%
Trancamentos	2	6,9%	5	14,7%	8	11,9%	11	14,3%	8	17,4%	4	9,5%	1	6,2%	-	-	39	12,5%
Total	29	100%	34	100%	67	100%	77	100%	46	100%	42	100%	16	100%	-	-	311	100%
<b>ENA069-PARTICIPACAO EM PROJETOS</b>																		
Aprovados	3	100%	9	100%	7	100%	16	100%	8	100%	8	100%	33	100%	28	100%	112	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	3	100%	9	100%	7	100%	16	100%	8	100%	8	100%	33	100%	28	100%	112	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA070-PARTICIPACAO EM EVENTOS I</b>																		
Aprovados	14	100%	36	100%	62	100%	77	100%	53	100%	58	100%	51	100%	37	100%	388	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	14	100%	36	100%	62	100%	77	100%	53	100%	58	100%	51	100%	37	100%	388	100%
<b>ENA071-PARTICIPACAO EM EVENTOS II</b>																		
Aprovados	18	100%	39	100%	32	100%	56	100%	19	100%	59	100%	46	100%	41	100%	310	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	18	100%	39	100%	32	100%	56	100%	19	100%	59	100%	46	100%	41	100%	310	100%
<b>ENA072-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR</b>																		
Aprovados	6	100%	6	100%	19	100%	31	100%	16	100%	22	100%	35	100%	19	100%	154	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	6	100%	6	100%	19	100%	31	100%	16	100%	22	100%	35	100%	19	100%	154	100%
<b>ENA073-TOPICOS EM SAUDE I</b>																		
Aprovados	219	82,6%	285	74,6%	456	79,2%	339	71,2%	466	75,9%	488	80,3%	329	85%	130	82,8%	2712	78,3%
Reprovados (I)	17	6,4%	27	7,1%	48	8,3%	53	11,1%	54	8,8%	51	8,4%	21	5,4%	11	7%	282	8,1%
Reprovados (R)	12	4,5%	30	7,9%	32	5,6%	24	5%	20	3,3%	23	3,8%	12	3,1%	8	5,1%	161	4,6%
Trancamentos	17	6,4%	40	10,5%	40	6,9%	60	12,6%	74	12,1%	46	7,6%	25	6,5%	8	5,1%	310	8,9%
Total	265	100%	382	100%	576	100%	476	100%	614	100%	608	100%	387	100%	157	100%	3465	100%
<b>ENA074-TOPICOS EM SAUDE II</b>																		
Aprovados	-	-	101	89,4%	202	87,1%	276	89,6%	306	90,5%	361	89,1%	77	88,5%	38	97,4%	1361	89,4%
Reprovados (I)	-	-	1	0,9%	10	4,3%	15	4,9%	12	3,6%	18	4,4%	2	2,3%	0	0%	58	3,8%
Reprovados (R)	-	-	3	2,7%	5	2,2%	1	0,3%	4	1,2%	6	1,5%	0	0%	1	2,6%	20	1,3%
Trancamentos	-	-	8	7,1%	15	6,5%	16	5,2%	16	4,7%	20	4,9%	8	9,2%	0	0%	83	5,5%
Total	-	-	113	100%	232	100%	308	100%	338	100%	405	100%	87	100%	39	100%	1522	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA079-CALCULO APLICADO A SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	67,9%	78	72,9%	114	71,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,5%	7	6,5%	11	6,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,4%	9	8,4%	14	8,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,1%	13	12,1%	21	13,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%	107	100%	160	100%
<b>ENA080-METODOLOGIA CIENTIFICA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	72,5%	79	80,6%	116	77,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,8%	4	4,1%	8	5,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	4,1%	4	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	19,6%	11	11,2%	21	14,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%	98	100%	149	100%
<b>ENA081-INTRODUCAO A GESTAO DE SERVICOS DE SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	75,8%	98	84,5%	145	81,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,5%	5	4,3%	9	5,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	0,9%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	16,1%	12	10,3%	22	12,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%	116	100%	178	100%
<b>ENA082-MODELOS DE ATENCAO EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	88%	102	85,7%	146	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4%	2	1,7%	4	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	1,7%	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8%	13	10,9%	17	10,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	119	100%	169	100%
<b>ENA083-SAUDE SUPLEMENTAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	73,3%	64	84,2%	86	81,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	5	6,6%	7	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10%	0	0%	3	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10%	7	9,2%	10	9,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	76	100%	106	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA084-SISTEMAS DE INFORMACAO EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	83,3%	69	83,1%	84	83,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	1	1,2%	2	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	7	8,4%	8	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,6%	6	7,2%	7	6,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%	83	100%	101	100%
<b>ENA085-PROCESSO DE TRABALHO E TECNOLOGIAS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	94,1%	40	90,9%	56	91,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,9%	0	0%	1	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	9,1%	4	6,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	44	100%	61	100%
<b>ENA086-VIGILANCIAS EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	91,7%	47	83,9%	69	86,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	1	1,8%	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,6%	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	6	10,7%	7	8,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	56	100%	80	100%
<b>ENA087-PLANEJAMENTO, PROGRAMACAO E AVALIACAO EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	96,3%	54	88,5%	80	90,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	11,5%	7	8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	61	100%	88	100%
<b>ENA088-GESTAO COM PESSOAS NAS ORGANIZACOES DE SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	85,7%	43	93,5%	49	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,2%	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	0	0%	1	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	4,3%	2	3,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%	46	100%	53	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ENA089-GESTAO DA QUALIDADE EM SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	36	90%	53	93%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,5%	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,5%	1	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5%	2	3,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	40	100%	57	100%
<b>ENA091-GESTAO DE RISCOS NAS ORGANIZACOES DE SAUDE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	89,2%	58	89,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	2	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,6%	3	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	2	3,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	100%	65	100%
<b>ENA140-TOPICOS EM SAUDE II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	86%	35	79,5%	78	83%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	9,1%	4	4,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8%	1	2,3%	5	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6%	4	9,1%	7	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	44	100%	94	100%
<b>ENA141-TOPICOS EM SAUDE III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	88%	86	89,6%	108	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	5	5,2%	7	5,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4%	5	5,2%	6	5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	96	100%	121	100%
<b>FCE001-TOPICOS EM ECONOMIA SOCIAL</b>																		
Aprovados	4	44,4%	-	-	-	-	51	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	55	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,5%
Reprovados (R)	2	22,2%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3%
Trancamentos	3	33,3%	-	-	-	-	3	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,1%
Total	9	100%	-	-	-	-	57	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	19	61,3%	19	51,4%	16	40%	10	38,5%	4	100%	13	72,2%	6	50%	6	85,7%	93	53,1%
Reprovados (I)	9	29%	6	16,2%	7	17,5%	5	19,2%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	29	16,6%
Reprovados (R)	1	3,2%	5	13,5%	10	25%	7	26,9%	0	0%	5	27,8%	3	25%	1	14,3%	32	18,3%
Trancamentos	2	6,5%	7	18,9%	7	17,5%	4	15,4%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	21	12%
Total	31	100%	37	100%	40	100%	26	100%	4	100%	18	100%	12	100%	7	100%	175	100%
<b>MPS015-POLITICAS DE SAUDE NO BRASIL</b>																		
Aprovados	110	88%	66	77,6%	99	86,1%	80	67,2%	62	59,6%	84	70%	78	70,9%	93	79,5%	672	75,1%
Reprovados (I)	3	2,4%	5	5,9%	7	6,1%	21	17,6%	19	18,3%	0	0%	15	13,6%	7	6%	77	8,6%
Reprovados (R)	5	4%	7	8,2%	3	2,6%	4	3,4%	5	4,8%	22	18,3%	0	0%	6	5,1%	52	5,8%
Trancamentos	7	5,6%	7	8,2%	6	5,2%	14	11,8%	18	17,3%	14	11,7%	17	15,5%	11	9,4%	94	10,5%
Total	125	100%	85	100%	115	100%	119	100%	104	100%	120	100%	110	100%	117	100%	895	100%
<b>MPS016-SAUDE AMBIENTAL</b>																		
Aprovados	64	91,4%	87	92,6%	105	91,3%	39	78%	72	87,8%	39	76,5%	41	97,6%	53	88,3%	500	88,7%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,1%	8	7%	1	2%	3	3,7%	6	11,8%	1	2,4%	1	1,7%	22	3,9%
Reprovados (R)	3	4,3%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5%	7	1,2%
Trancamentos	2	2,9%	6	6,4%	2	1,7%	9	18%	7	8,5%	6	11,8%	0	0%	3	5%	35	6,2%
Total	70	100%	94	100%	115	100%	50	100%	82	100%	51	100%	42	100%	60	100%	564	100%
<b>MPS017-SAUDE E TRABALHO</b>																		
Aprovados	12	66,7%	12	80%	31	96,9%	38	95%	-	-	-	-	48	78,7%	88	87,1%	229	85,8%
Reprovados (I)	2	11,1%	2	13,3%	1	3,1%	1	2,5%	-	-	-	-	2	3,3%	3	3%	11	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	5	8,2%	2	2%	7	2,6%
Trancamentos	4	22,2%	1	6,7%	0	0%	1	2,5%	-	-	-	-	6	9,8%	8	7,9%	20	7,5%
Total	18	100%	15	100%	32	100%	40	100%	-	-	-	-	61	100%	101	100%	267	100%
<b>POP005-INTRODUCAO A DEMOGRAFIA</b>																		
Aprovados	82	90,1%	104	85,2%	69	79,3%	71	81,6%	63	74,1%	40	57,1%	55	57,3%	73	65,2%	557	74,3%
Reprovados (I)	3	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,1%	9	10,6%	11	15,7%	15	15,6%	19	17%	58	7,7%
Reprovados (R)	3	3,3%	8	6,6%	12	13,8%	9	10,3%	3	3,5%	12	17,1%	5	5,2%	6	5,4%	58	7,7%
Trancamentos	3	3,3%	10	8,2%	6	6,9%	6	6,9%	10	11,8%	7	10%	21	21,9%	14	12,5%	77	10,3%
Total	91	100%	122	100%	87	100%	87	100%	85	100%	70	100%	96	100%	112	100%	750	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>POP014-COMPOSICAO SOCIO-DEMOGRAFICA DA POPULACAO</b>																		
Aprovados	51	83,6%	87	75%	94	87%	55	77,5%	60	90,9%	48	84,2%	29	96,7%	-	-	424	83,3%
Reprovados (I)	5	8,2%	7	6%	2	1,9%	4	5,6%	2	3%	3	5,3%	1	3,3%	-	-	24	4,7%
Reprovados (R)	3	4,9%	12	10,3%	6	5,6%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	-	-	22	4,3%
Trancamentos	2	3,3%	10	8,6%	6	5,6%	12	16,9%	4	6,1%	5	8,8%	0	0%	-	-	39	7,7%
Total	61	100%	116	100%	108	100%	71	100%	66	100%	57	100%	30	100%	-	-	509	100%
<b>POP015-COMPONENTES DA DINAMICA DEMOGRAFICA</b>																		
Aprovados	57	100%	62	76,5%	73	80,2%	86	91,5%	58	89,2%	67	77%	48	73,8%	63	74,1%	514	82,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	5	5,7%	13	20%	5	5,9%	24	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	19	23,5%	14	15,4%	2	2,1%	3	4,6%	10	11,5%	1	1,5%	8	9,4%	57	9,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	4,4%	6	6,4%	3	4,6%	5	5,7%	3	4,6%	9	10,6%	30	4,8%
Total	57	100%	81	100%	91	100%	94	100%	65	100%	87	100%	65	100%	85	100%	625	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	18	54,5%	17	48,6%	15	51,7%	35	64,8%	51	75%	42	65,6%	44	75,9%	36	72%	258	66%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	12	36,4%	16	45,7%	12	41,4%	14	25,9%	12	17,6%	18	28,1%	14	24,1%	12	24%	110	28,1%
Trancamentos	3	9,1%	2	5,7%	2	6,9%	5	9,3%	5	7,4%	4	6,2%	0	0%	2	4%	23	5,9%
Total	33	100%	35	100%	29	100%	54	100%	68	100%	64	100%	58	100%	50	100%	391	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	3	18,8%	5	29,4%	3	50%	0	0%	4	57,1%	5	62,5%	3	42,9%	23	76,7%	46	46,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	43,8%	11	64,7%	2	33,3%	4	50%	1	14,3%	3	37,5%	4	57,1%	7	23,3%	39	39,4%
Trancamentos	6	37,5%	1	5,9%	1	16,7%	4	50%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	14	14,1%
Total	16	100%	17	100%	6	100%	8	100%	7	100%	8	100%	7	100%	30	100%	99	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	4	80%	-	-	1	100%	6	66,7%	13	92,9%	12	60%	1	20%	13	46,4%	50	61%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	1	11,1%	0	0%	7	35%	4	80%	14	50%	26	31,7%
Reprovados (R)	1	20%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	2	22,2%	1	7,1%	1	5%	0	0%	1	3,6%	5	6,1%
Total	5	100%	-	-	1	100%	9	100%	14	100%	20	100%	5	100%	28	100%	82	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>UNI013-PROMOCAO DA SAUDE</b>																		
Aprovados	59	89,4%	37	77,1%	24	80%	54	85,7%	-	-	-	-	35	87,5%	17	89,5%	226	85%
Reprovados (I)	0	0%	6	12,5%	2	6,7%	7	11,1%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	15	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	10,5%	3	1,1%
Trancamentos	7	10,6%	5	10,4%	3	10%	2	3,2%	-	-	-	-	5	12,5%	0	0%	22	8,3%
Total	66	100%	48	100%	30	100%	63	100%	-	-	-	-	40	100%	19	100%	266	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	2446	82,2%	3031	79,6%	3711	82,7%	3637	75,9%	3303	77,5%	3298	79%	2923	80%	2493	81,4%	24842	79,6%
Reprovados (I)	90	3%	146	3,8%	176	3,9%	263	5,5%	238	5,6%	262	6,3%	217	5,9%	166	5,4%	1558	5%
Reprovados (R)	241	8,1%	353	9,3%	338	7,5%	496	10,3%	339	8%	326	7,8%	205	5,6%	166	5,4%	2464	7,9%
Trancamentos	197	6,6%	280	7,3%	263	5,9%	397	8,3%	382	9%	287	6,9%	310	8,5%	239	7,8%	2355	7,5%
Total	2974	100%	3810	100%	4488	100%	4793	100%	4262	100%	4173	100%	3655	100%	3064	100%	31219	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Gestão de Serviços de Saúde, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1067 registros de ingresso, sendo 1064 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1067 registros de ingresso, pode-se observar que 40,7% evadiram do curso, 27,2% ainda estão matriculados e 32,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 100 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 41 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 13, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Cortesia	17	58,6%	0	0%	12	41,4%	0	0%	29	100%
Obtenção de Novo Título	12	13,2%	24	26,4%	55	60,4%	0	0%	91	100%
Processo Seletivo	312	33,3%	264	28,1%	362	38,6%	0	0%	938	100%
Reopção de Curso	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	5	100%
Transferência Comum	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4	100%
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>32,1%</b>	<b>290</b>	<b>27,2%</b>	<b>434</b>	<b>40,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1067</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso										Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Cortesia</b>	Conclusão	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Total	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	5	3	1	3	0	0	0	0	12
	Cursando	0	0	1	0	0	1	0	8	5	9	24
	Evasão do curso	0	2	10	4	9	5	0	19	3	3	55
	Total	0	2	16	7	10	9	0	27	8	12	91
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	48	66	73	46	49	28	2	0	0	0	312
	Cursando	0	0	2	4	17	10	29	52	59	91	264
	Evasão do curso	20	34	25	25	32	61	69	47	41	8	362
	Total	68	100	100	75	98	99	100	99	100	99	938
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Evasão do curso	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4
	Total	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5
<b>Transferência Comum</b>	Conclusão	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
<b>Total</b>		97	102	117	83	110	110	102	126	109	111	1067

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2009	19	19,6%	46	47,4%	65	67%	0	0%	0	0%	0	0%	32	33%	32	33%	97	100%
2010	38	37,3%	28	27,5%	66	64,8%	0	0%	0	0%	0	0%	36	35,3%	36	35,3%	102	100%
2011	40	34,2%	38	32,5%	78	66,7%	3	2,6%	0	0%	3	2,6%	33	28,2%	36	30,8%	117	100%
2012	19	22,9%	31	37,3%	50	60,2%	4	4,8%	0	0%	1	1,2%	28	33,7%	29	34,9%	83	100%
2013	14	12,7%	37	33,6%	51	46,3%	17	15,5%	0	0%	0	0%	42	38,2%	42	38,2%	110	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2014	25	22,7%	6	5,5%	31	28,2%	12	10,9%	0	0%	3	2,7%	64	58,2%	67	60,9%	110	100%
2015	2	2%	0	0%	2	2%	29	28,4%	0	0%	2	2%	69	67,6%	71	69,6%	102	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	60	47,6%	0	0%	0	0%	66	52,4%	66	52,4%	126	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	65	59,6%	0	0%	0	0%	44	40,4%	44	40,4%	109	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	100	90,1%	0	0%	0	0%	11	9,9%	11	9,9%	111	100%
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>14,7%</b>	<b>186</b>	<b>17,4%</b>	<b>343</b>	<b>32,1%</b>	<b>290</b>	<b>27,2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>	<b>0,8%</b>	<b>425</b>	<b>39,8%</b>	<b>434</b>	<b>40,7%</b>	<b>1.067</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Gestão de Serviços de Saúde , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2009	8	9	11,3	11	12	19,6%	8	1,6	65
2010	8	9	10,5	9	12	37,3%	8,5	3,2	66
2011	8	9	10,4	9	11	34,2%	8,7	3	78
2012	8	9	10,2	10	11	22,9%	8,8	2	50
2013	8	9	10,2	10	11	12,7%	8,9	1,1	51
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2014	8	9	9,1	9	9	22,7%	9,9	2,3	31
2015	8	9	7,5	7,5	7,8	2%	10	0,2	2
2016	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	9	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10,4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14,7%</b>	<b>8,7</b>	<b>1,3</b>	<b>343</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

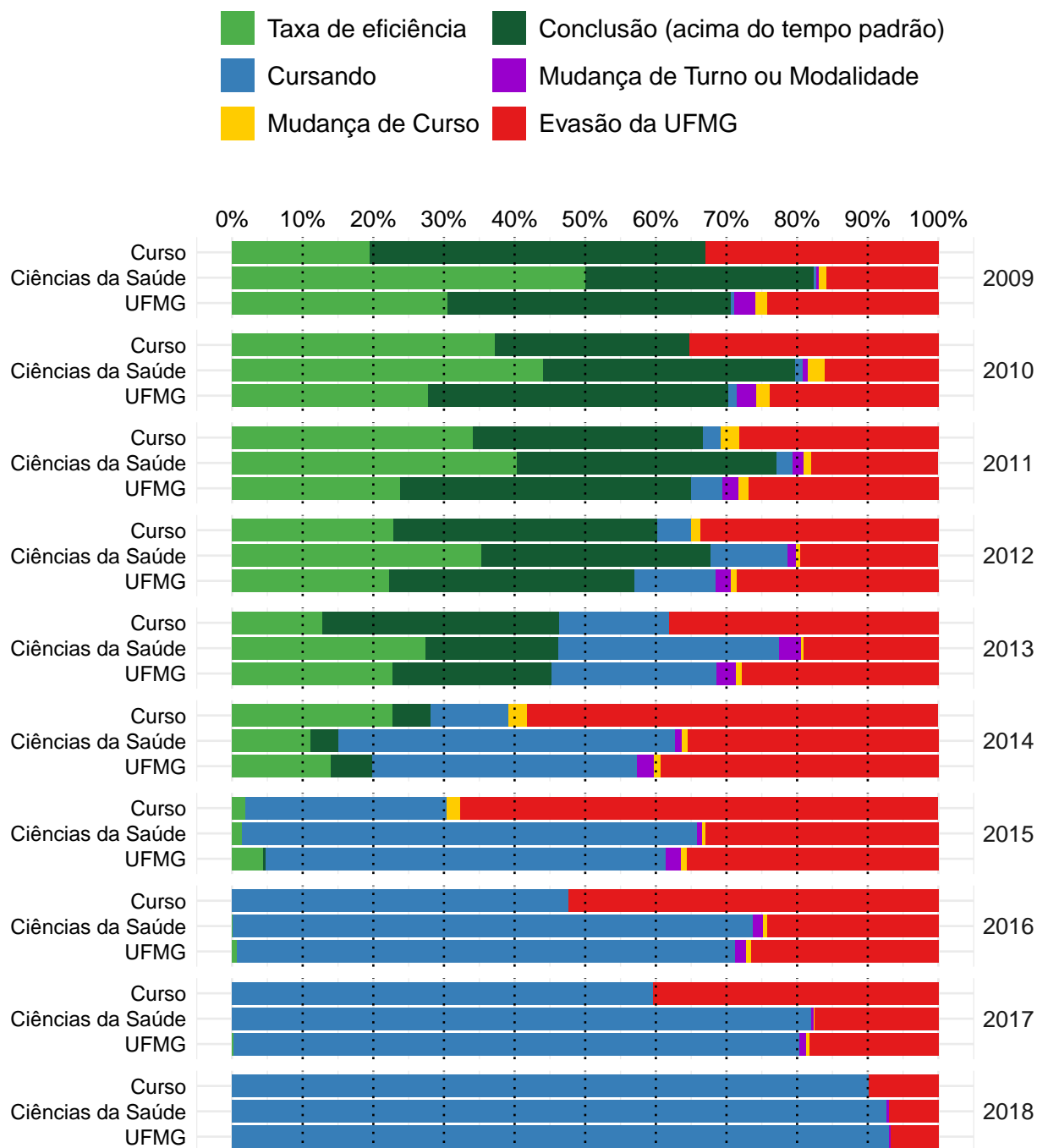
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

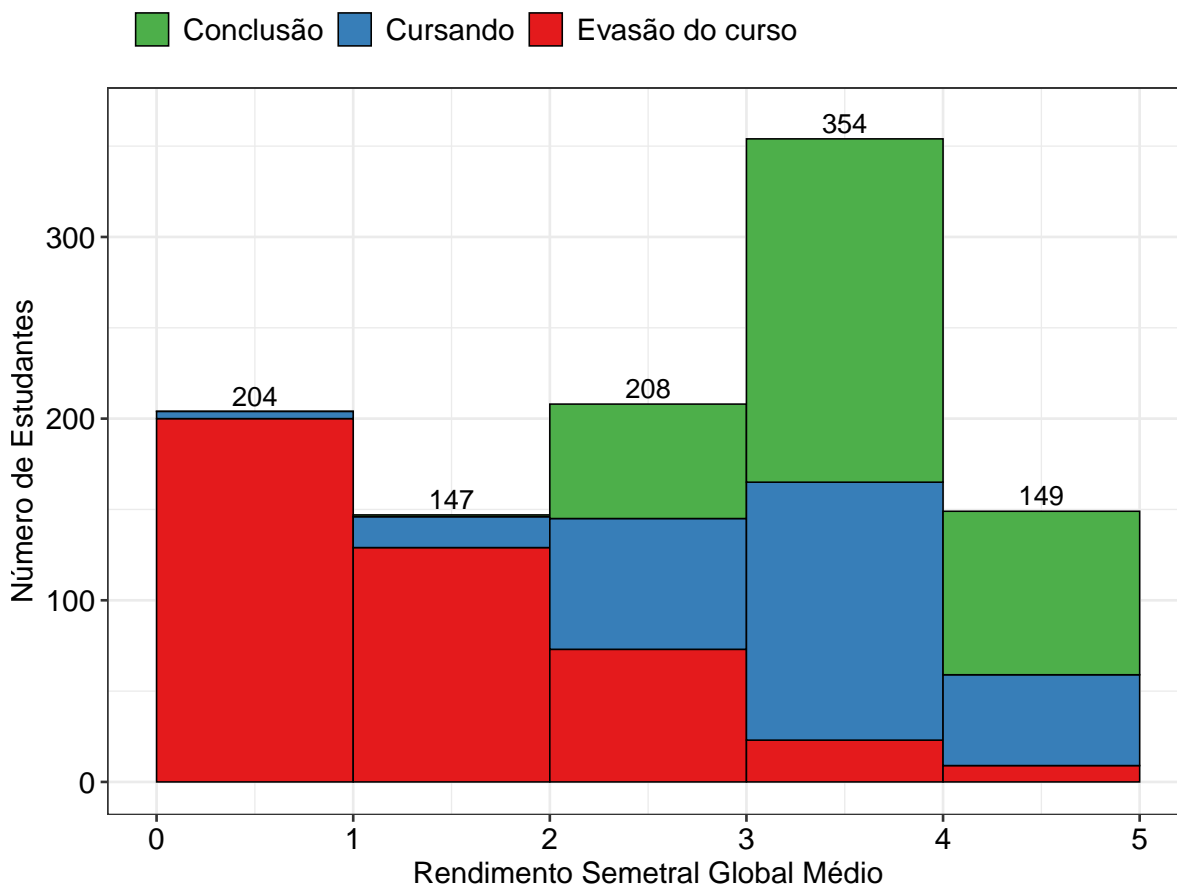
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 13: Situação dos estudantes do curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 14 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 14: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

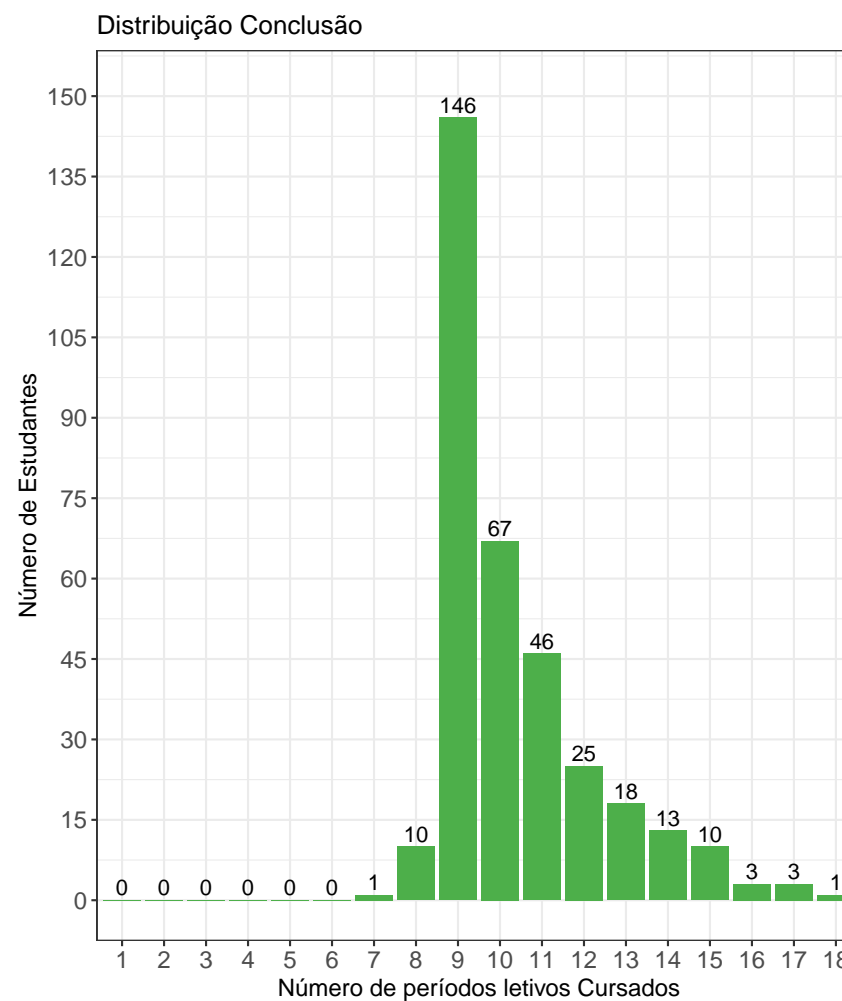
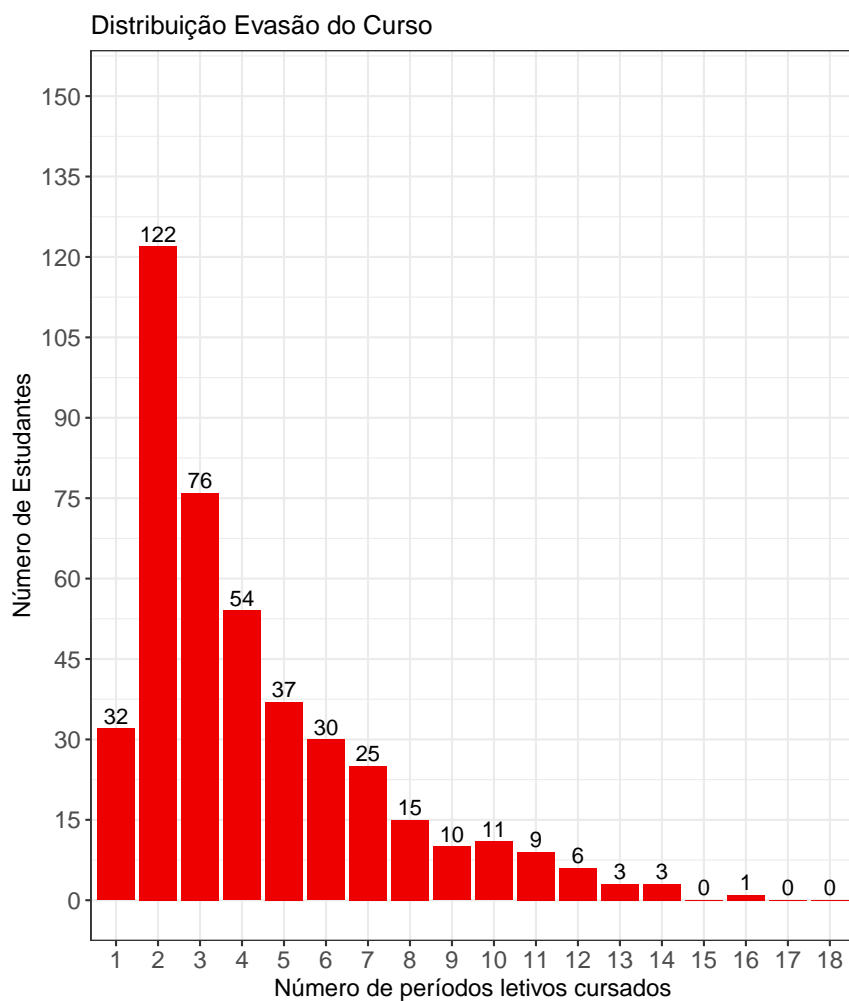
A Tabela 8 e a Figura 15 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Gestão de Serviços de Saúde na modalidade Bacharelado. É possível observar que 65,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 16, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Gestão de Serviços de Saúde na modalidade Bacharelado. A Figura 16 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	32	7,4%	7,4%	0	0%	0%
2	122	28,1%	35,5%	0	0%	0%
3	76	17,5%	53%	0	0%	0%
4	54	12,4%	65,4%	0	0%	0%
5	37	8,5%	73,9%	0	0%	0%
6	30	6,9%	80,8%	0	0%	0%
7	25	5,8%	86,6%	1	0,3%	0,3%
8	15	3,5%	90,1%	10	2,9%	3,2%
9	10	2,3%	92,4%	146	42,6%	45,8%
10	11	2,5%	94,9%	67	19,5%	65,3%
11	9	2,1%	97%	46	13,4%	78,7%
12	6	1,4%	98,4%	25	7,3%	86%
13	3	0,7%	99,1%	18	5,2%	91,2%
14	3	0,7%	99,8%	13	3,8%	95%
15	0	0%	99,8%	10	2,9%	97,9%
16	1	0,2%	100%	3	0,9%	98,8%
17	0	0%	100%	3	0,9%	99,7%
18	0	0%	100%	1	0,3%	100%
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



**Figura 15: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**

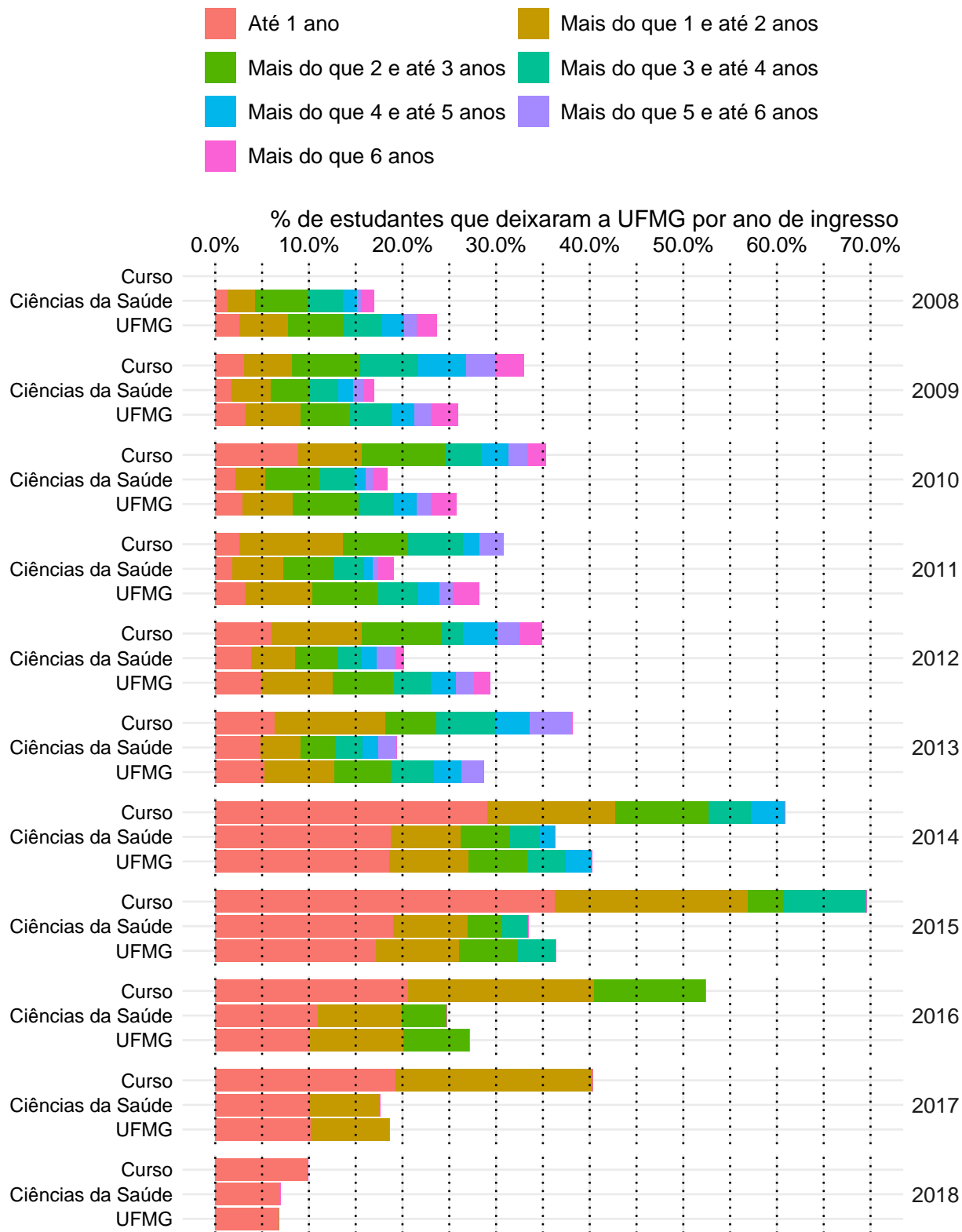
**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	3	3,1%	5	5,2%	7	7,2%	6	6,2%	5	5,2%	3	3,1%	3	3,1%	32	33%
2010	9	8,8%	7	6,9%	9	8,8%	4	3,9%	3	2,9%	2	2%	2	2%	36	35,3%
2011	3	2,6%	13	11,1%	8	6,8%	7	6%	2	1,7%	3	2,6%	0	0%	36	30,8%
2012	5	6%	8	9,6%	7	8,4%	2	2,4%	3	3,6%	2	2,4%	2	2,4%	29	34,9%
2013	7	6,4%	13	11,8%	6	5,5%	7	6,4%	4	3,6%	5	4,5%	-	-	42	38,2%
2014	32	29,1%	15	13,6%	11	10%	5	4,5%	4	3,6%	-	-	-	-	67	60,9%
2015	37	36,3%	21	20,6%	4	3,9%	9	8,8%	-	-	-	-	-	-	71	69,6%
2016	26	20,6%	25	19,8%	15	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	52,4%
2017	21	19,3%	23	21,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	40,4%
2018	11	9,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9,9%
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>14,4%</b>	<b>130</b>	<b>12,2%</b>	<b>67</b>	<b>6,3%</b>	<b>40</b>	<b>3,7%</b>	<b>21</b>	<b>2%</b>	<b>15</b>	<b>1,4%</b>	<b>7</b>	<b>0,7%</b>	<b>434</b>	<b>40,7%</b>

50

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.





**Figura 16: Taxa de Evasão Anual do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 17 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão de Serviços de Saúde, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 126 estudantes iniciaram o curso, 119 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 100 se matricularam no 3º período letivo e 84 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	97	102	117	83	110	110	102	126	109	111
2º	97	102	117	83	109	101	94	119	104	109
3º	94	93	114	78	103	78	65	100	88	100
4º	92	88	108	73	97	67	54	84	74	
5º	89	86	101	70	90	63	44	75	65	
6º	86	81	95	66	87	57	42	67		
7º	82	77	93	63	84	52	40	60		
8º	80	74	88	62	81	48	32			
9º	76	73	85	59	75	43	29			
10º	55	33	46	41	61	19				
11º	42	26	31	25	41	12				
12º	25	21	23	17	24					
13º	19	16	19	8	17					
14º	14	11	10	6						
15º	9	6	6	4						
16º	6	2	3							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

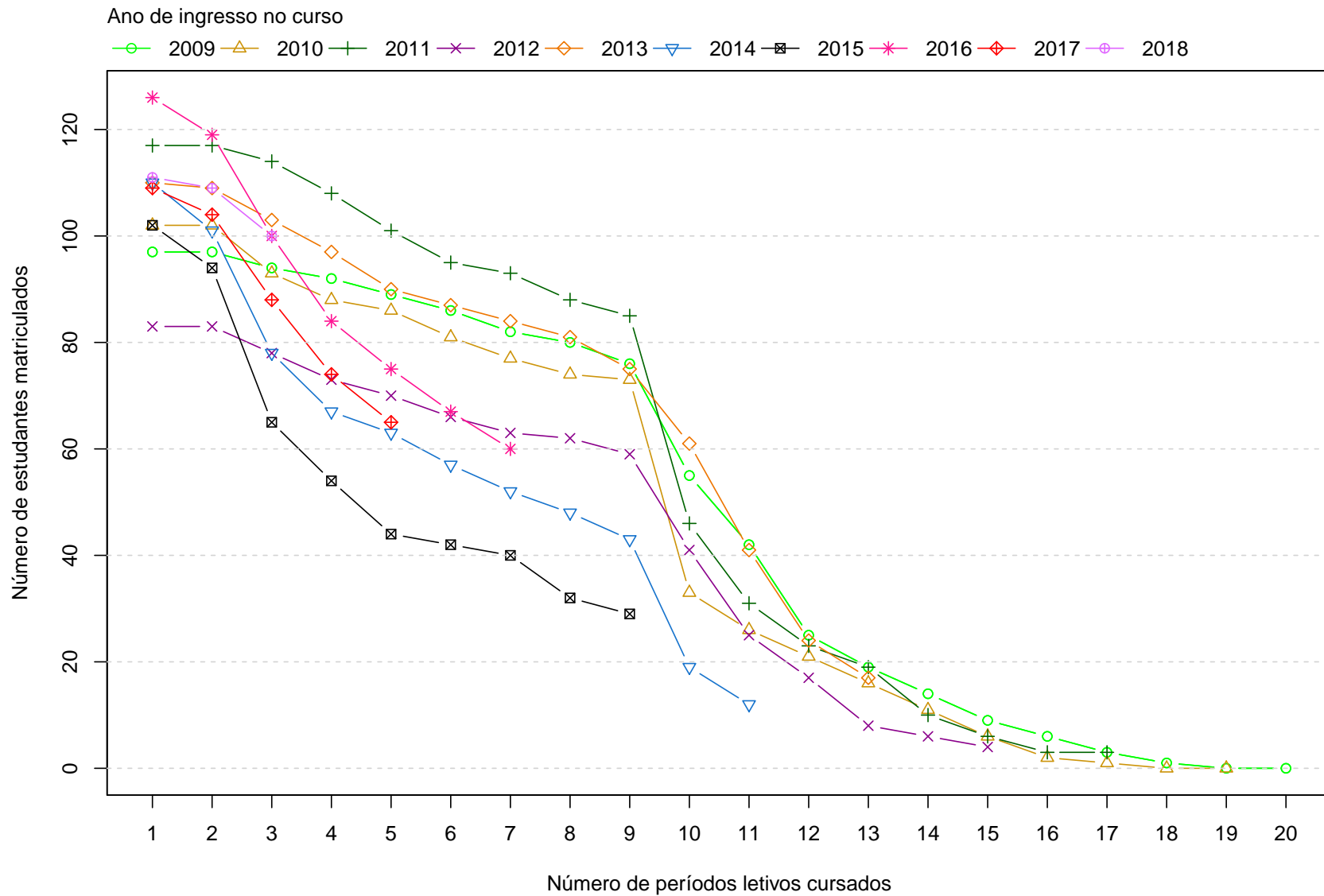


Figura 17: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 18 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (434 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ENA038-RELACOES SOCIOCULTURAIS EM SAUDE.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD189-TEORIA DA ADMINISTRACAO, por exemplo, em um total de 434 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 341 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 87%. No caso da atividade acadêmica curricular ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 72%, sendo que do total de 434 estudantes que evadiram do curso, 312 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 19 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 18, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

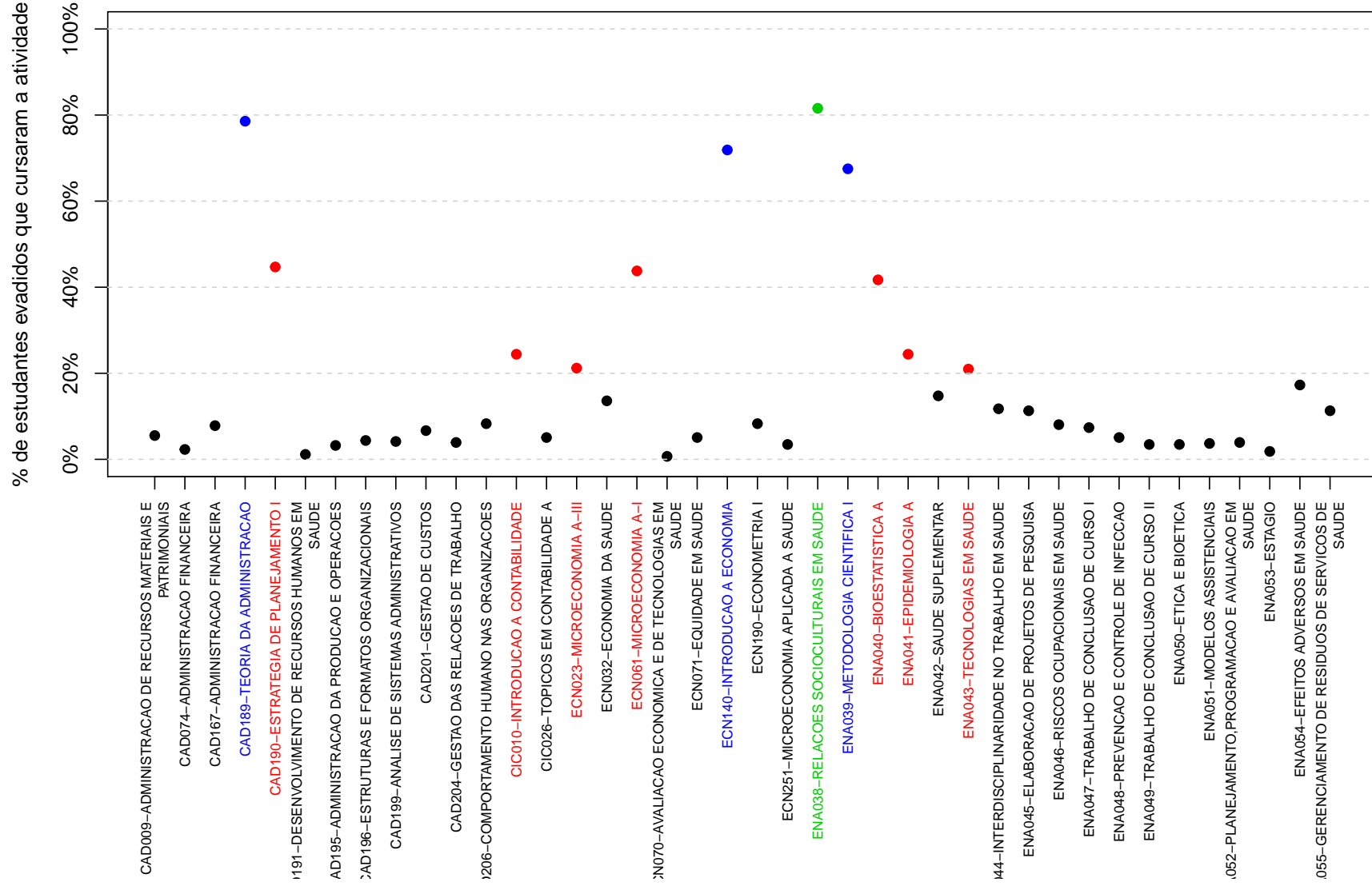


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado.

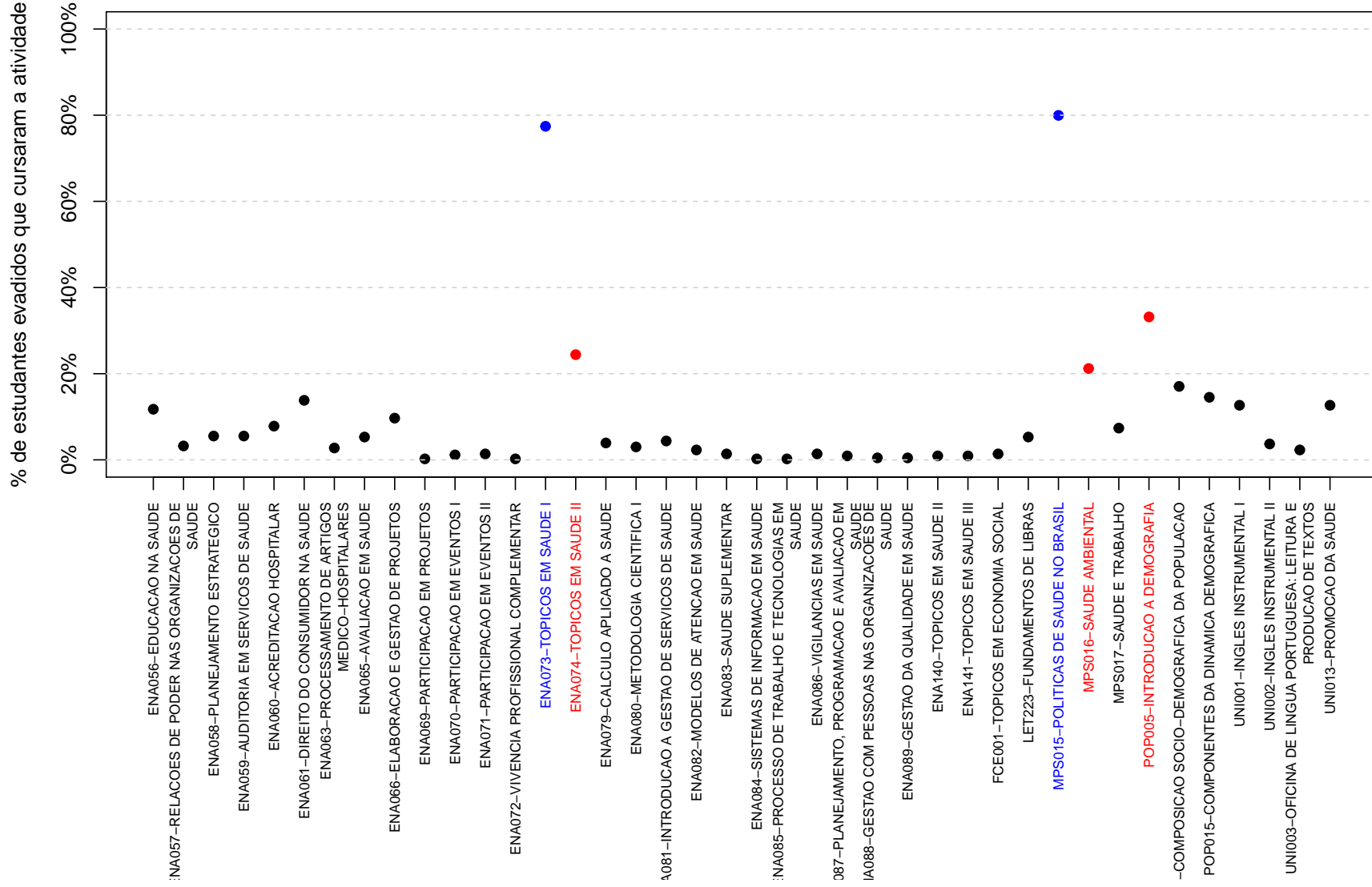
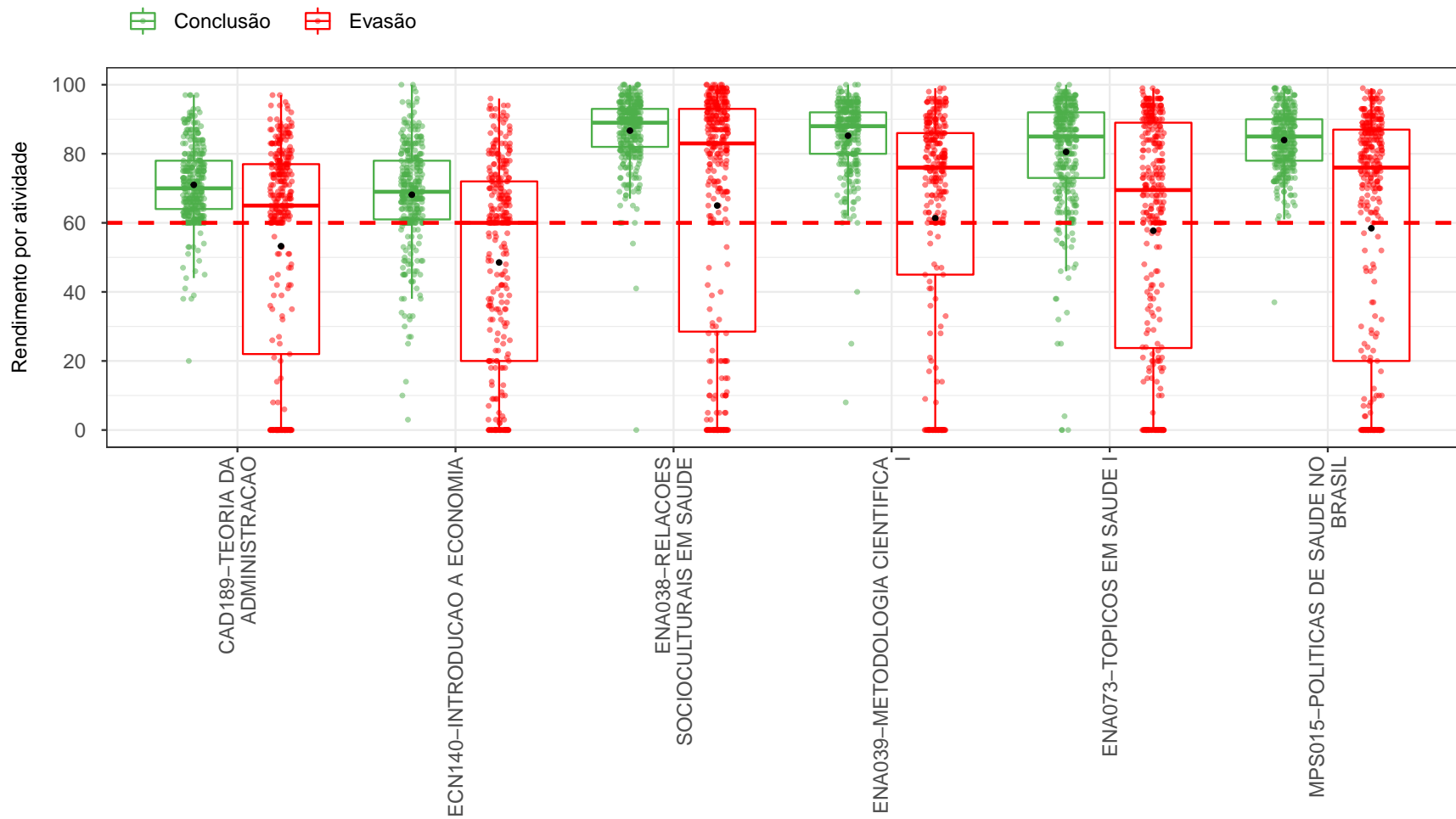


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde , modalidade Bacharelado (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD189-TEORIA DA ADMINISTRACAO	111	341	128	674	87%
ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA	142	312	196	649	72%
ENA038-RELACOES SOCIOCULTURAIS EM SAUDE	100	354	103	689	97%
ENA039-METODOLOGIA CIENTIFICA I	81	293	84	610	96%
ENA073-TOPICOS EM SAUDE I	120	336	146	679	82%
MPS015-POLITICAS DE SAUDE NO BRASIL	114	347	115	684	99%



**Figura 19: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 20 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 434 estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 57 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 20 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

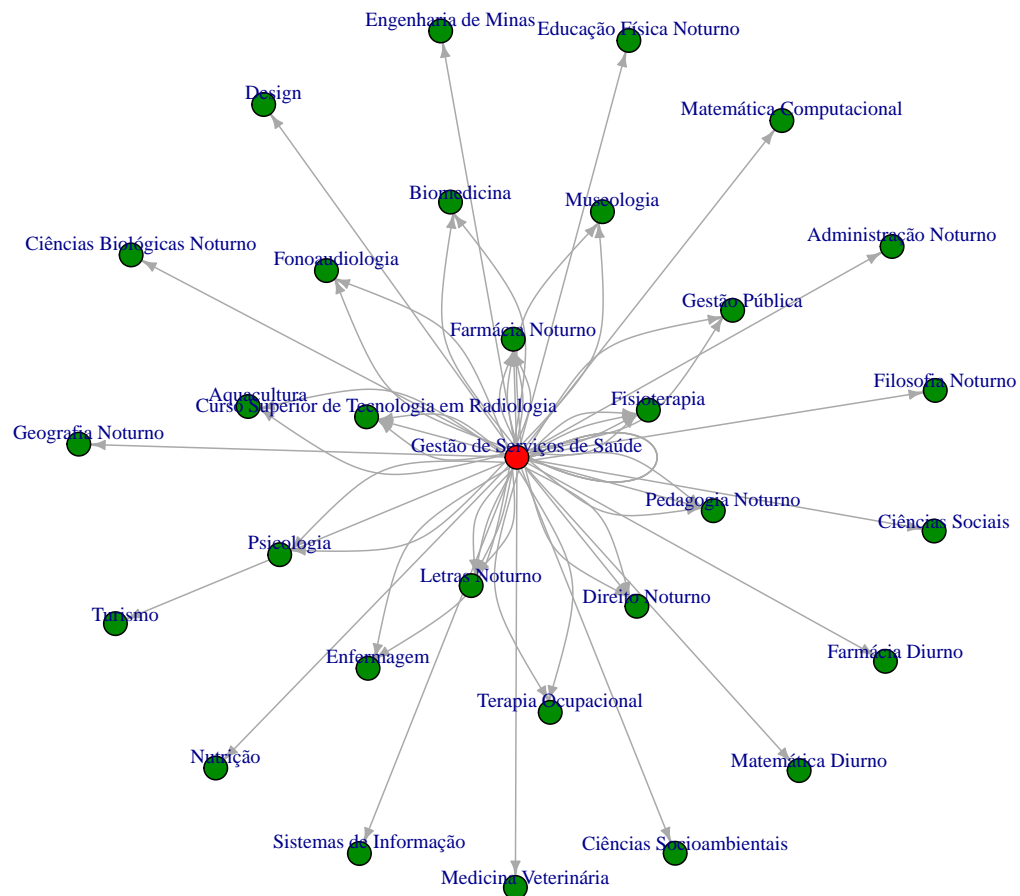
**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	1,8%
Aquacultura	2	3,5%
Biomedicina	2	3,5%
Ciências Biológicas Noturno	1	1,8%
Ciências Sociais	1	1,8%
Ciências Socioambientais	1	1,8%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	3	5,3%
Design	1	1,8%
Direito Noturno	3	5,3%
Educação Física Noturno	1	1,8%
Enfermagem	2	3,5%
Engenharia de Minas	1	1,8%
Farmácia Diurno	1	1,8%
Farmácia Noturno	5	8,8%
Filosofia Noturno	1	1,8%
Fisioterapia	4	7%
Fonoaudiologia	2	3,5%
Geografia Noturno	1	1,8%
Gestão de Serviços de Saúde	3	5,3%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Gestão Pública	2	3,5%
Letras Noturno	4	7%
Matemática Computacional	1	1,8%
Matemática Diurno	1	1,8%
Medicina Veterinária	1	1,8%
Museologia	2	3,5%
Nutrição	1	1,8%
Pedagogia Noturno	3	5,3%
Psicologia	2	3,5%
Sistemas de Informação	1	1,8%
Terapia Ocupacional	2	3,5%
Turismo	1	1,8%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>



**Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Gestão de Serviços de Saúde, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.