

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Licenciatura em Educação do Campo
(Licenciatura)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	70
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	71
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	80
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	88
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	96
	Referências	98

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	13
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2	48
3	Características dos Processos Seletivos	71
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	73
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura	74
6	Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo após o término do período letivo 2018/2	75
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Licenciatura em Educação do Campo , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	77
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	81
9	Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	83
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)	86
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	94
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	96

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA.	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V.	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII.	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII.	18
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE237-AVALIACAO.	19
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA.	20

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS..	21
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MTE394-ESTUDO DAS FUNCOES.	22
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO.	23
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV.	24
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE449-LINGUA ESPANHOLA I.	25
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE389-LINGUA PORTUGUESA I.	26
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I.	27
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II.	28

19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL.	29
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MTE387-ORGANIZACAO DO ESPACO I: ESTUDO DAS FORMAS.	30
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V. . . .	31
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII. . .	32
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII. . .	33
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MTE382-PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO.	34
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V.	35
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI.	36

27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I.	37
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO.	38
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I. . . .	39
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS.	40
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS.	41
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV.	42
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V.	43
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI.	44

35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII.	45
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV.	46
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI.	47
38	Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2	78
39	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.	79
40	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	82
41	Taxa de Evasão Anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.	85
42	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	87
43	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.	89

44	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	95
45	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	97

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Licenciatura em Educação do Campo, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

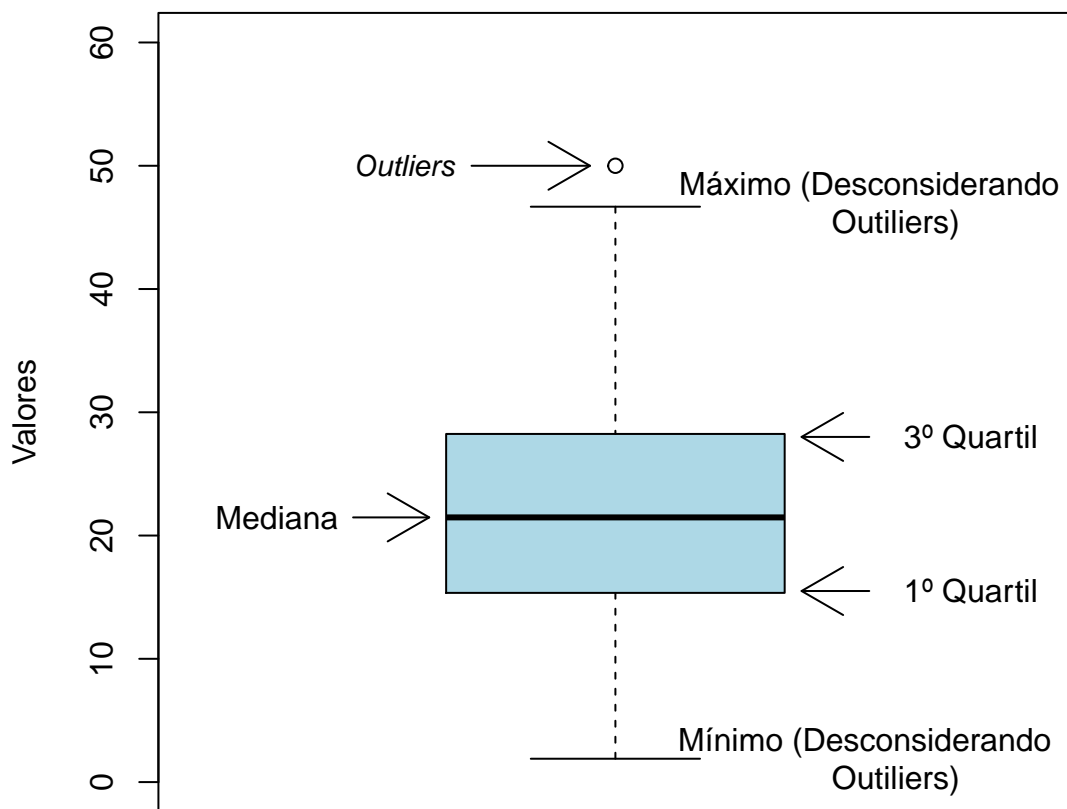


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

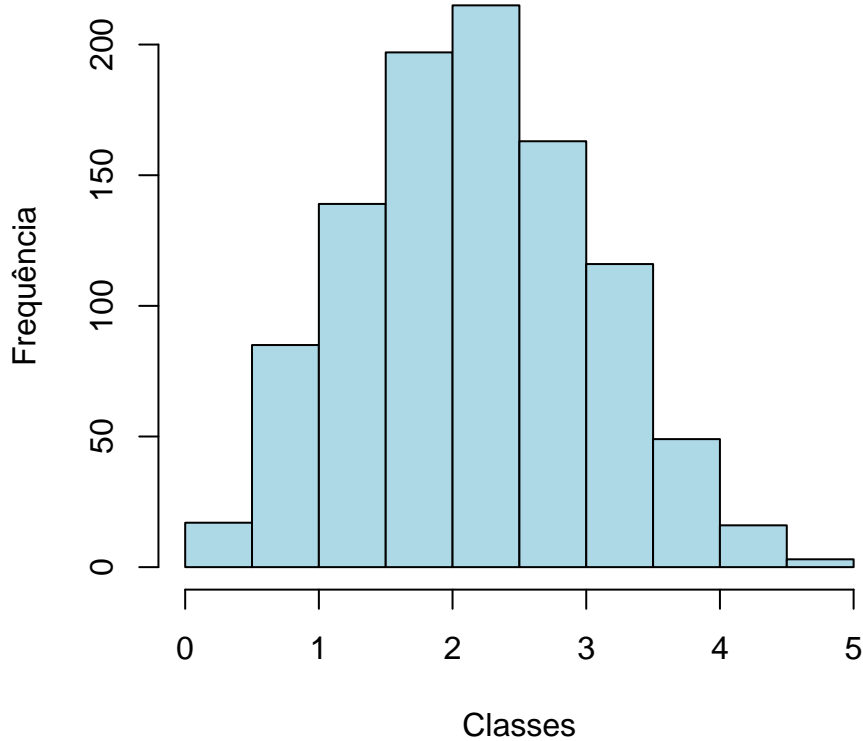


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

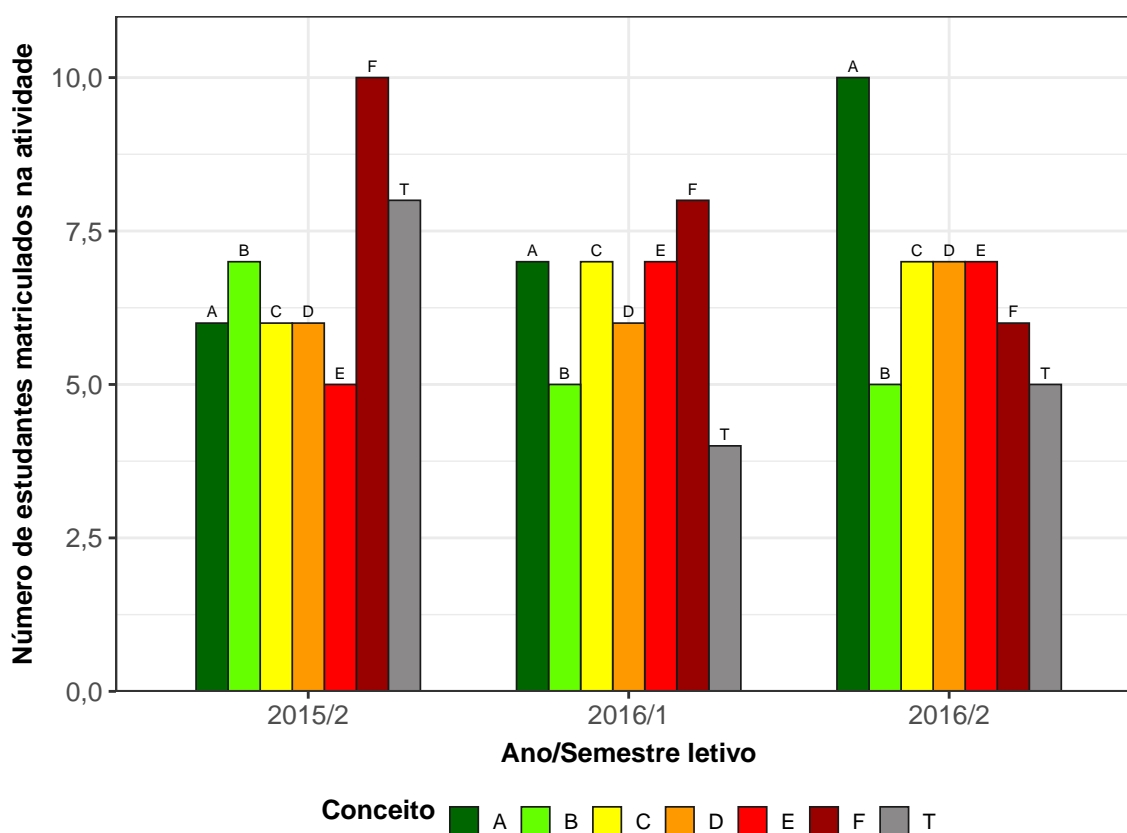


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Licenciatura em Educação do Campo matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

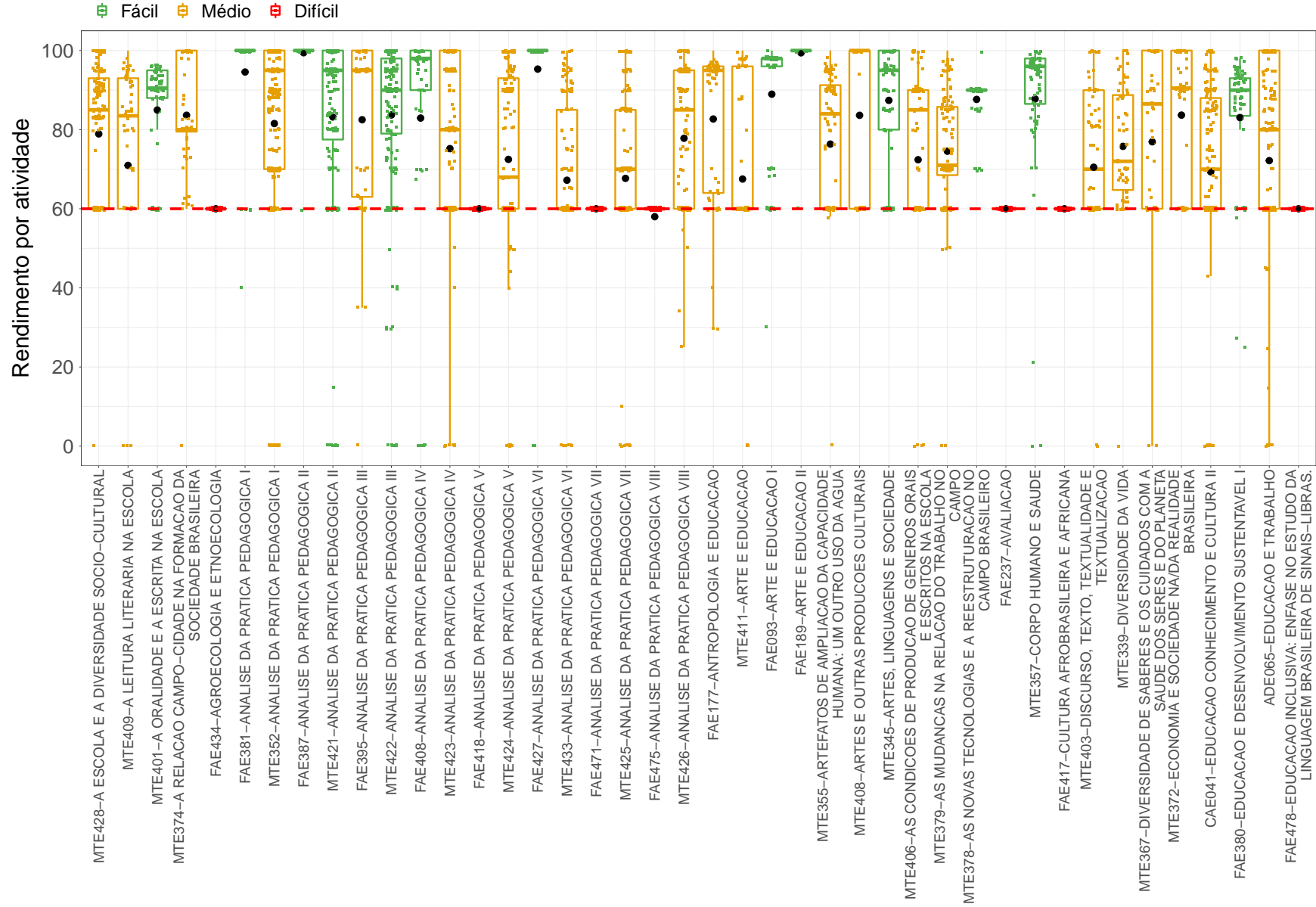


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

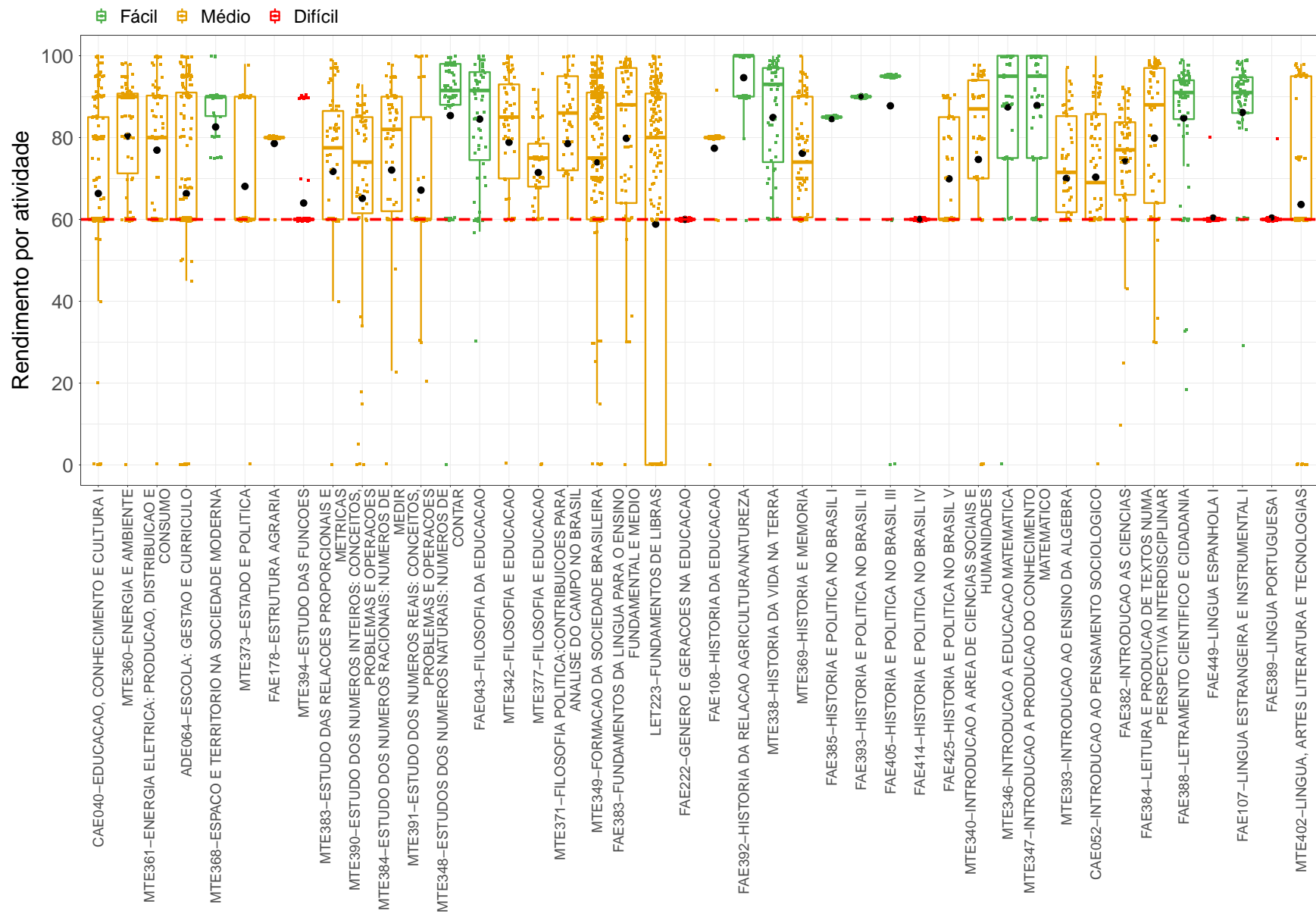


Figura 2: Rendimento por atividade no curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

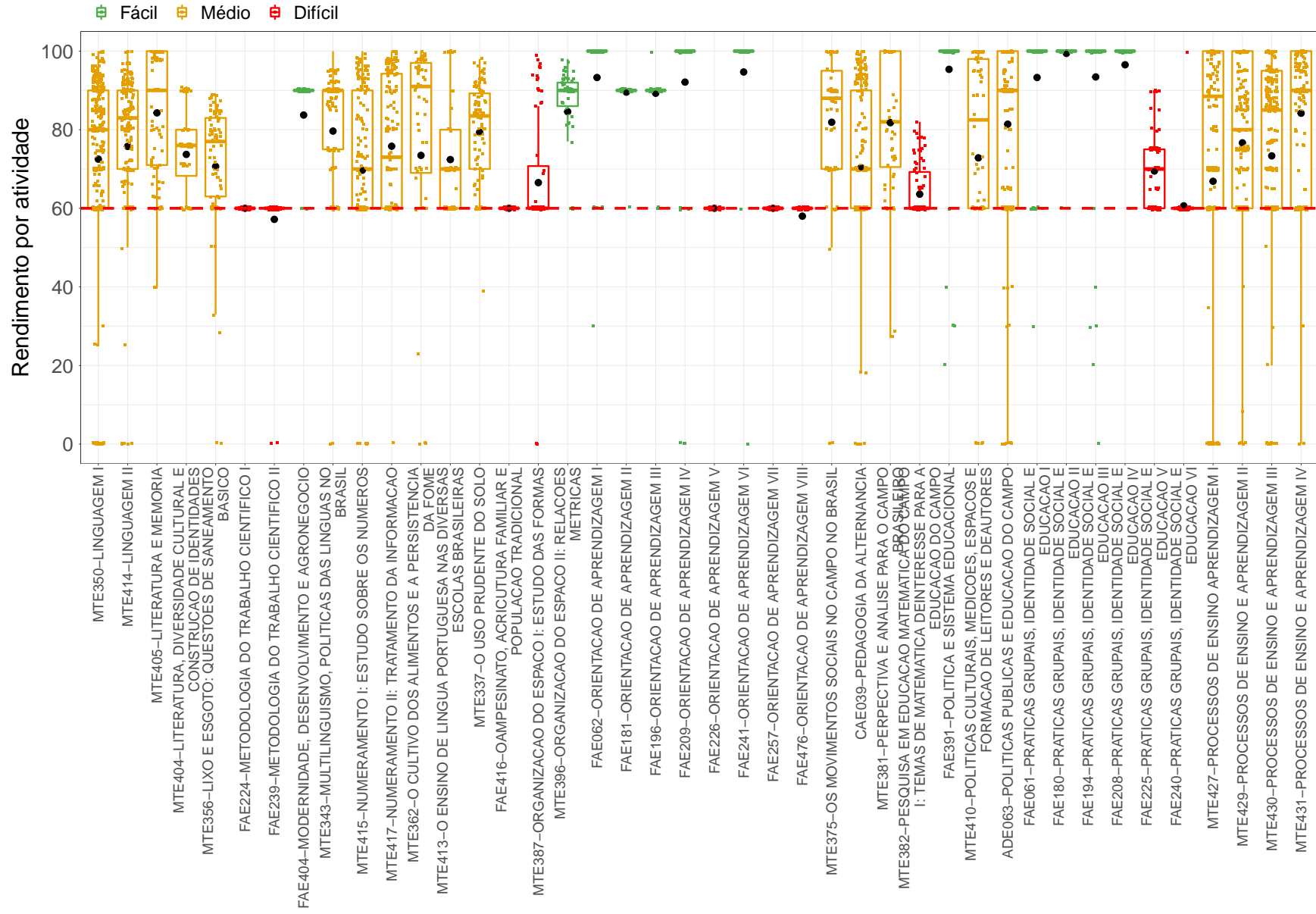


Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA
FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V
FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII
FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII
FAE237-AVALIACAO
FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.
MTE394-ESTUDO DAS FUNCOES
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV
FAE449-LINGUA ESPANHOLA I
FAE389-LINGUA PORTUGUESA I
FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I
FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II
FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL
MTE387-ORGANIZACAO DO ESPACO I: ESTUDO DAS FORMAS
FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII
MTE382-PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO
FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI
FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I
FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I
FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS
FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V
FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI
FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII
FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 170 atividades avaliadas, 33 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

F AE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA

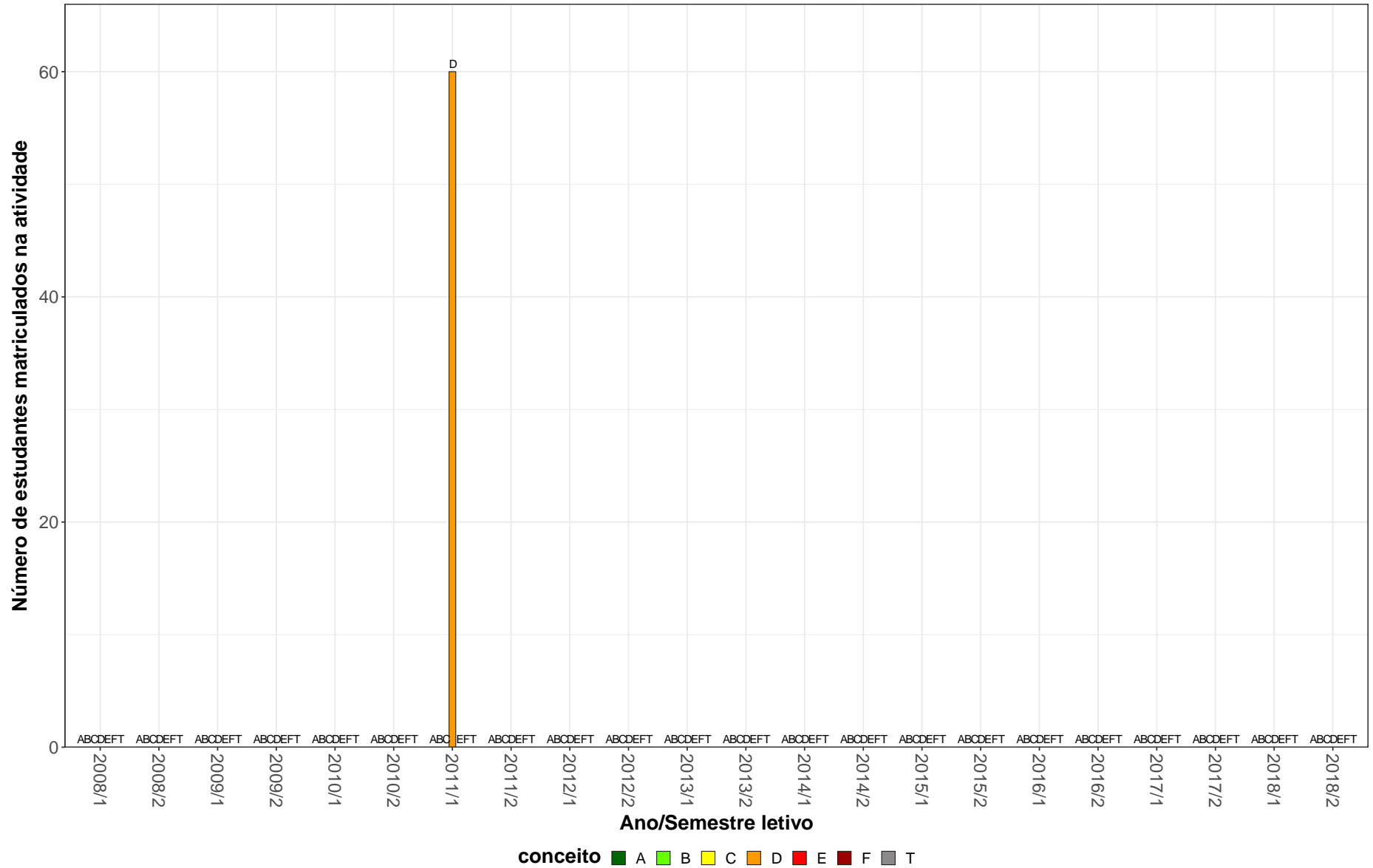


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA.

F AE418--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V

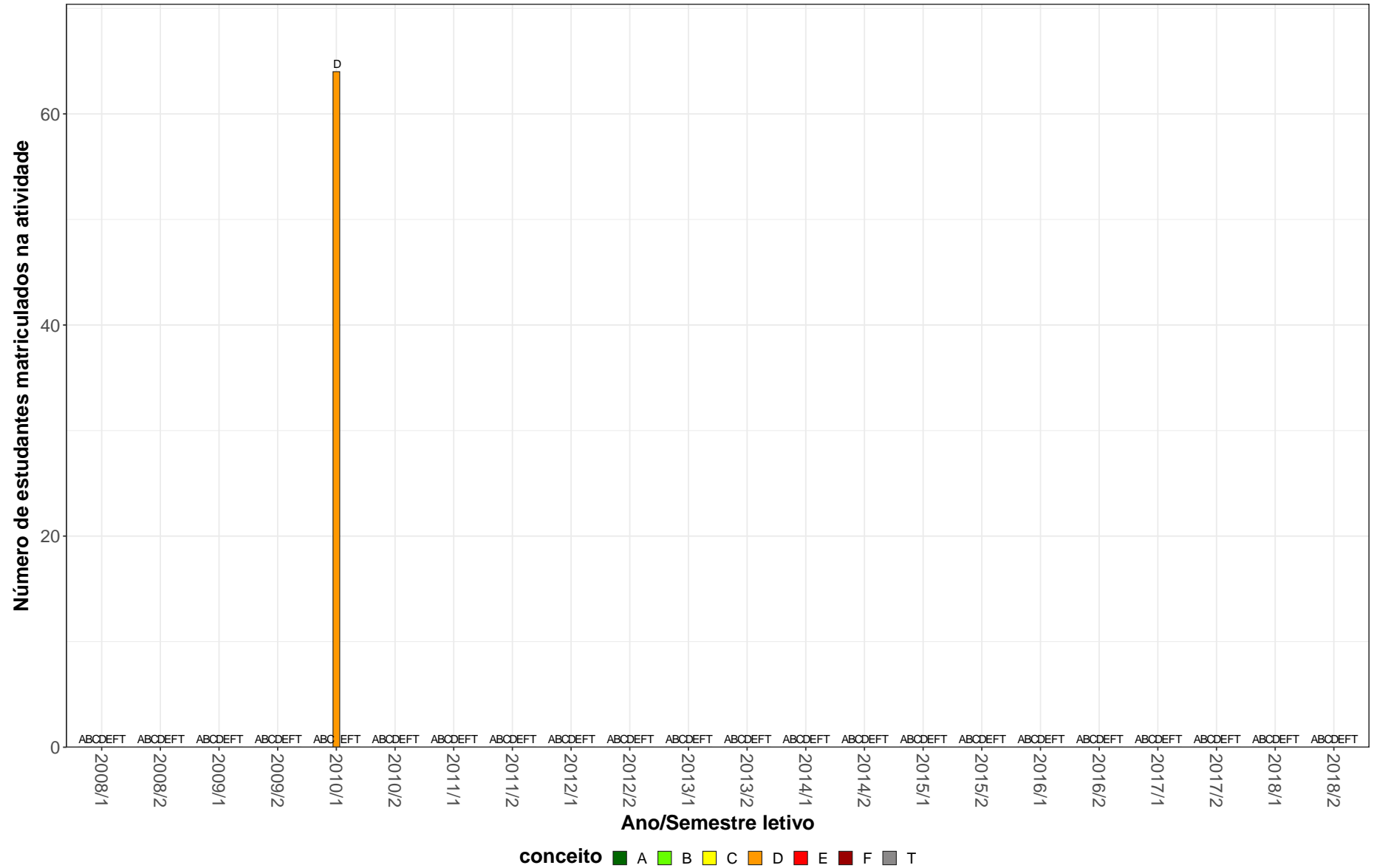


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V.

FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII

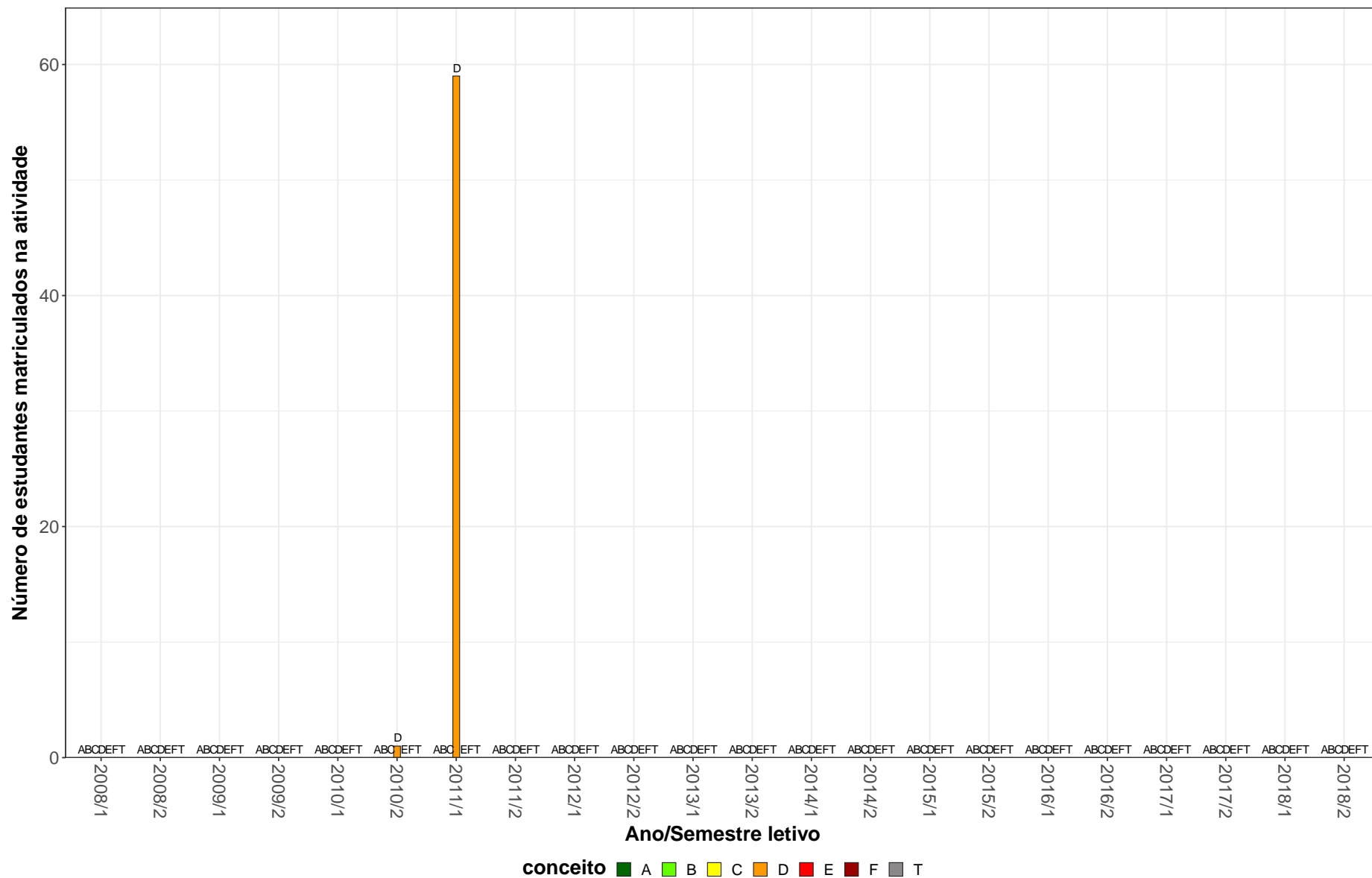


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII.

F AE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII

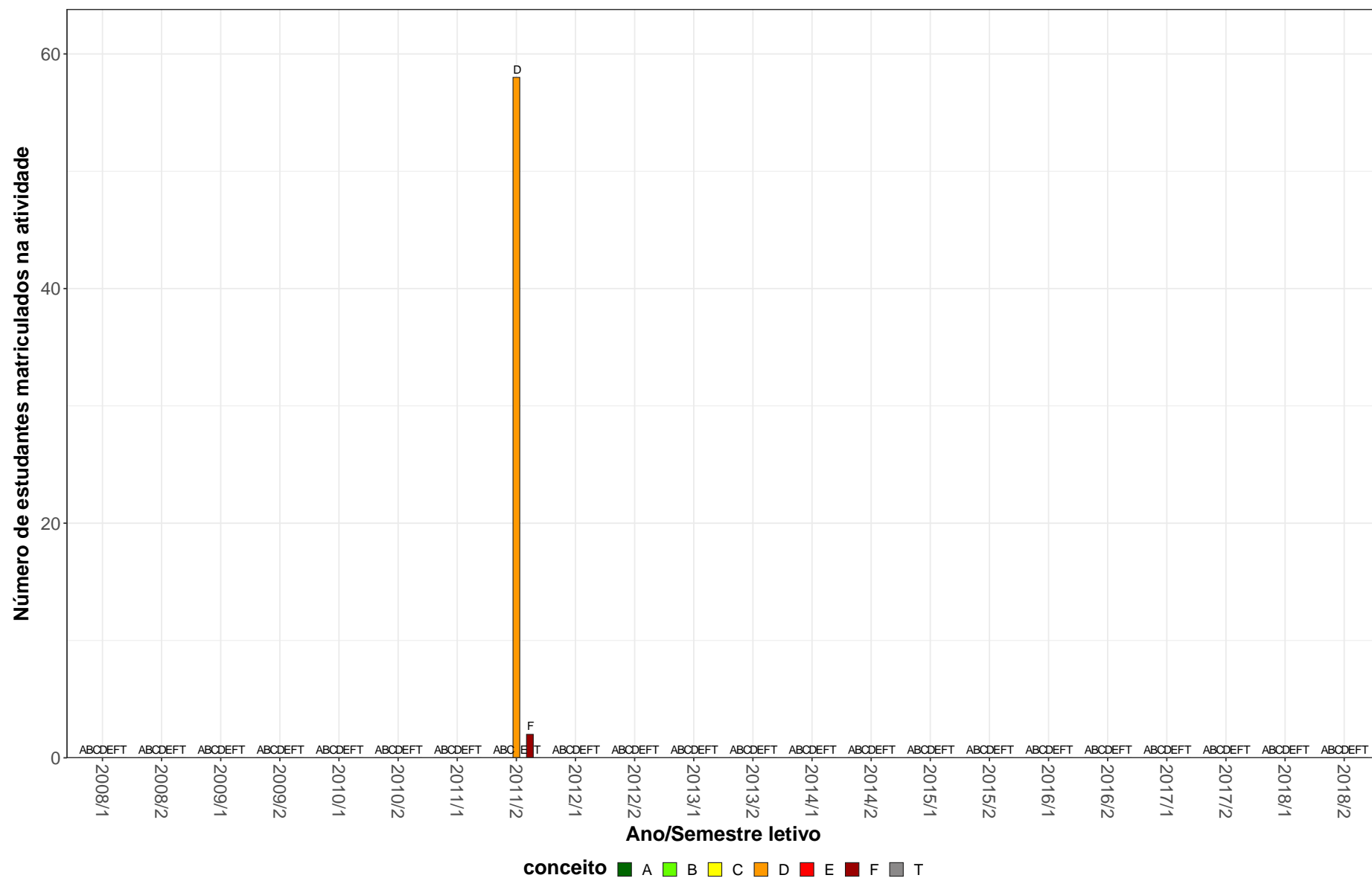


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII.

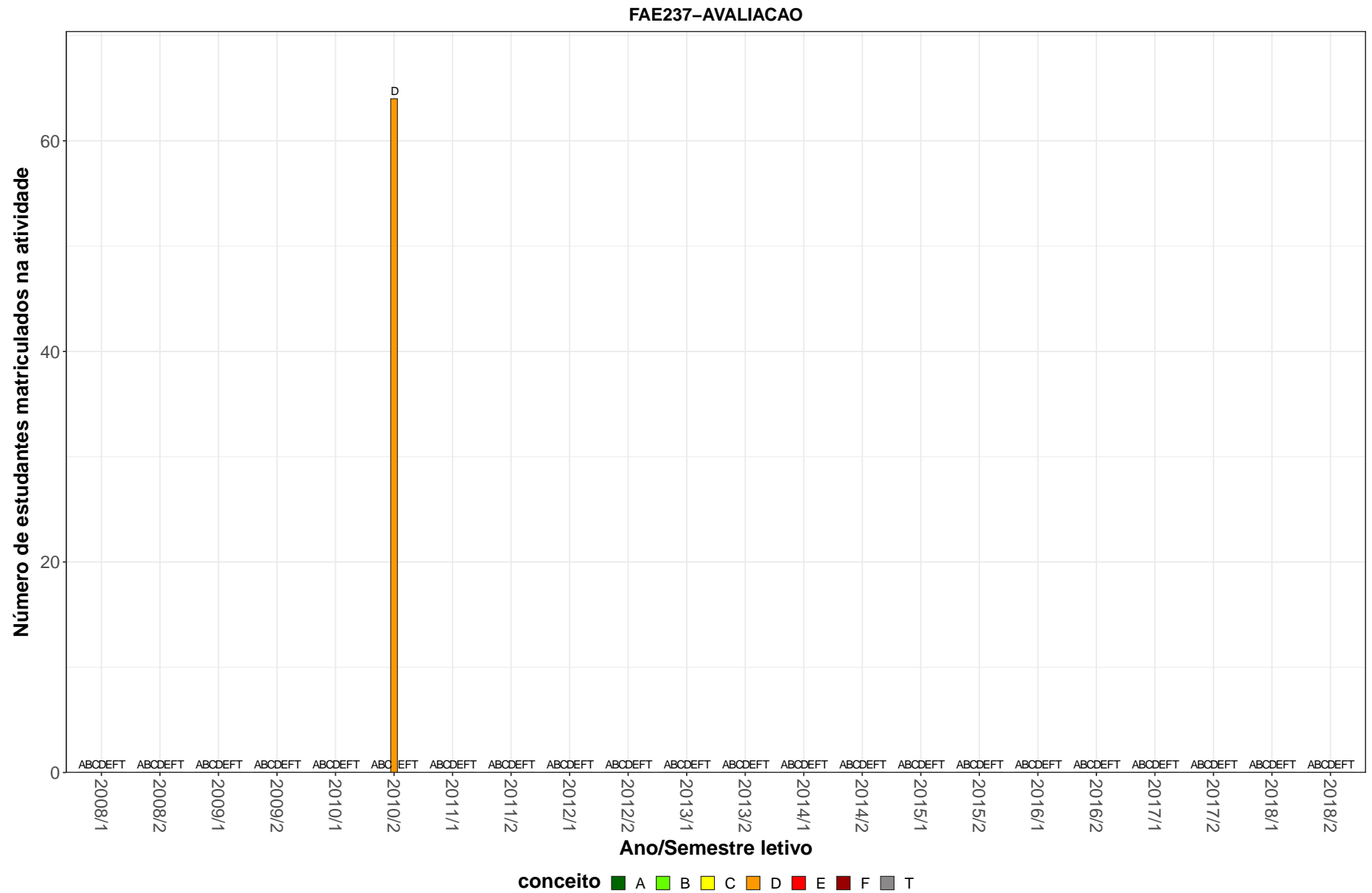


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE237-AVALIACAO.

FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA

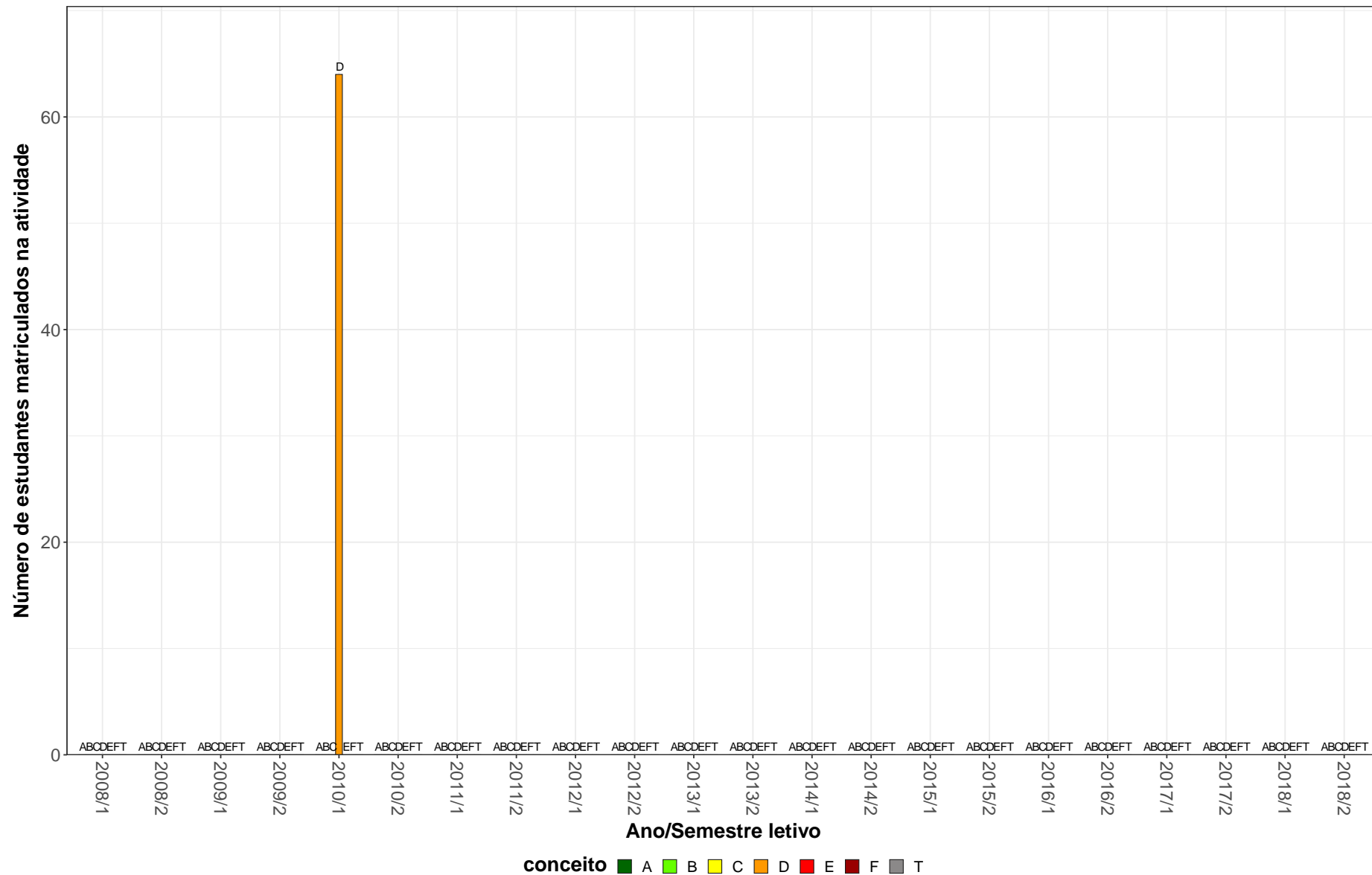


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA.

FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.

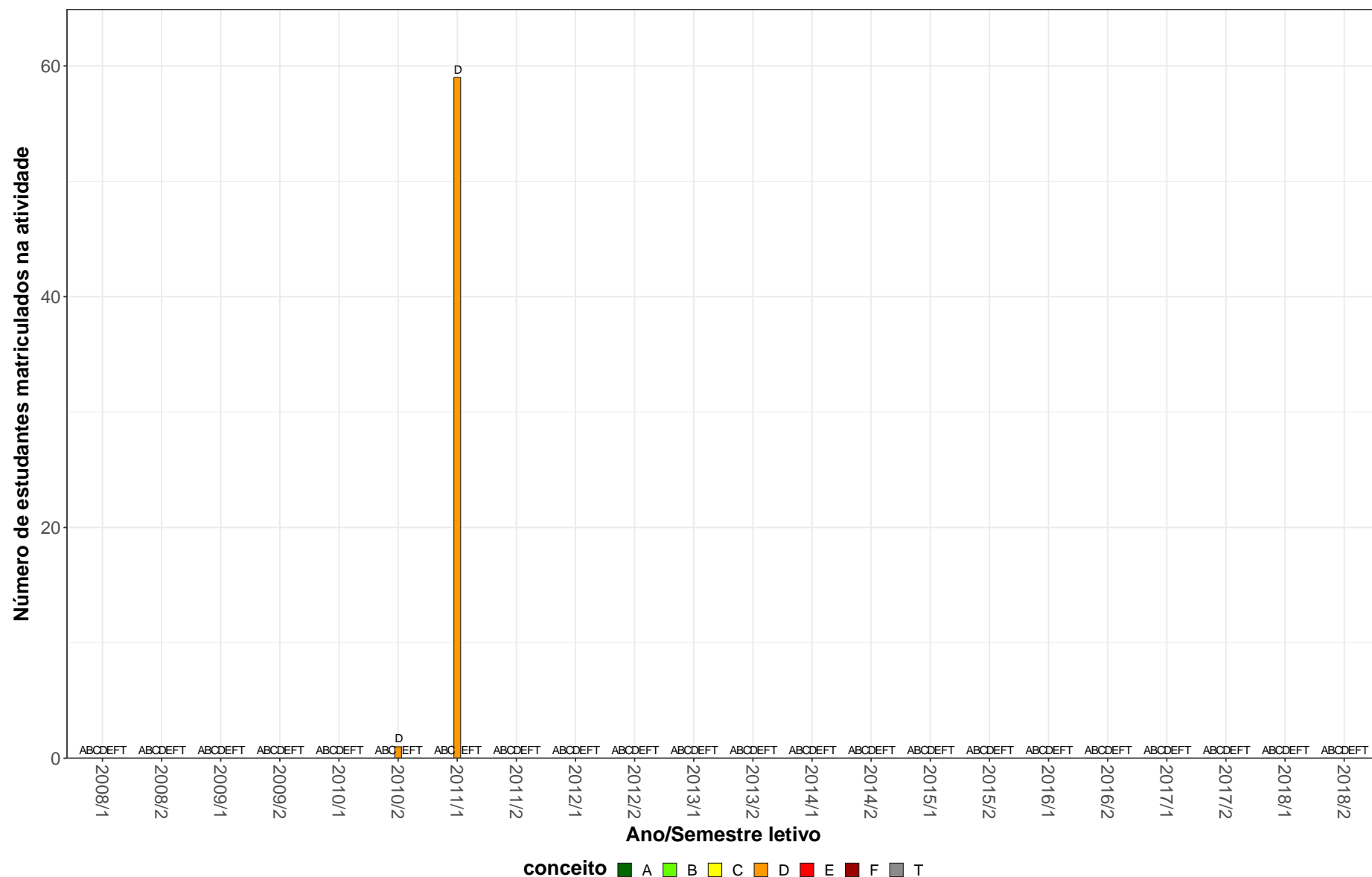


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS..

MTE394-ESTUDO DAS FUNCOES

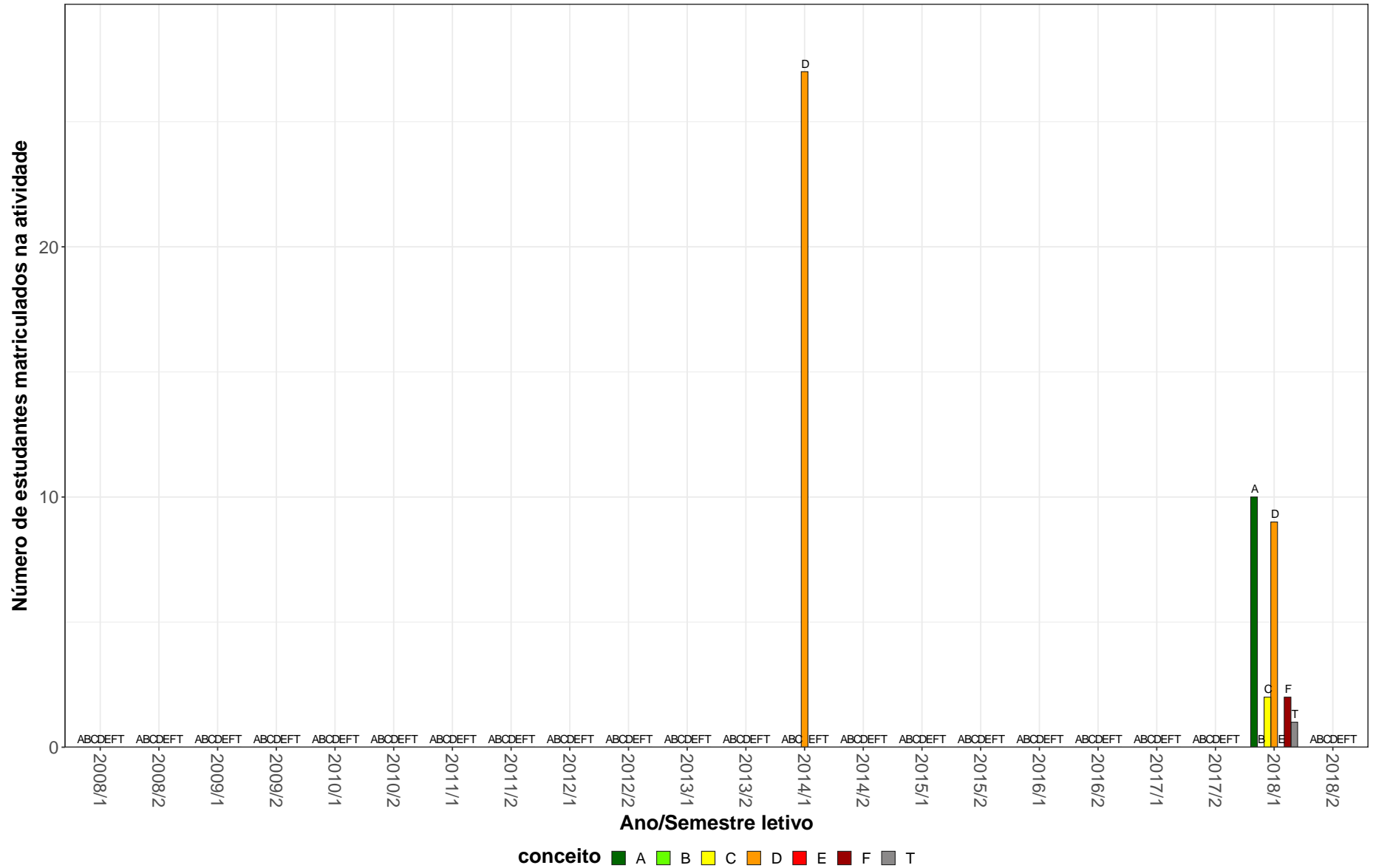


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MTE394-ESTUDO DAS FUNCOES.

FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO

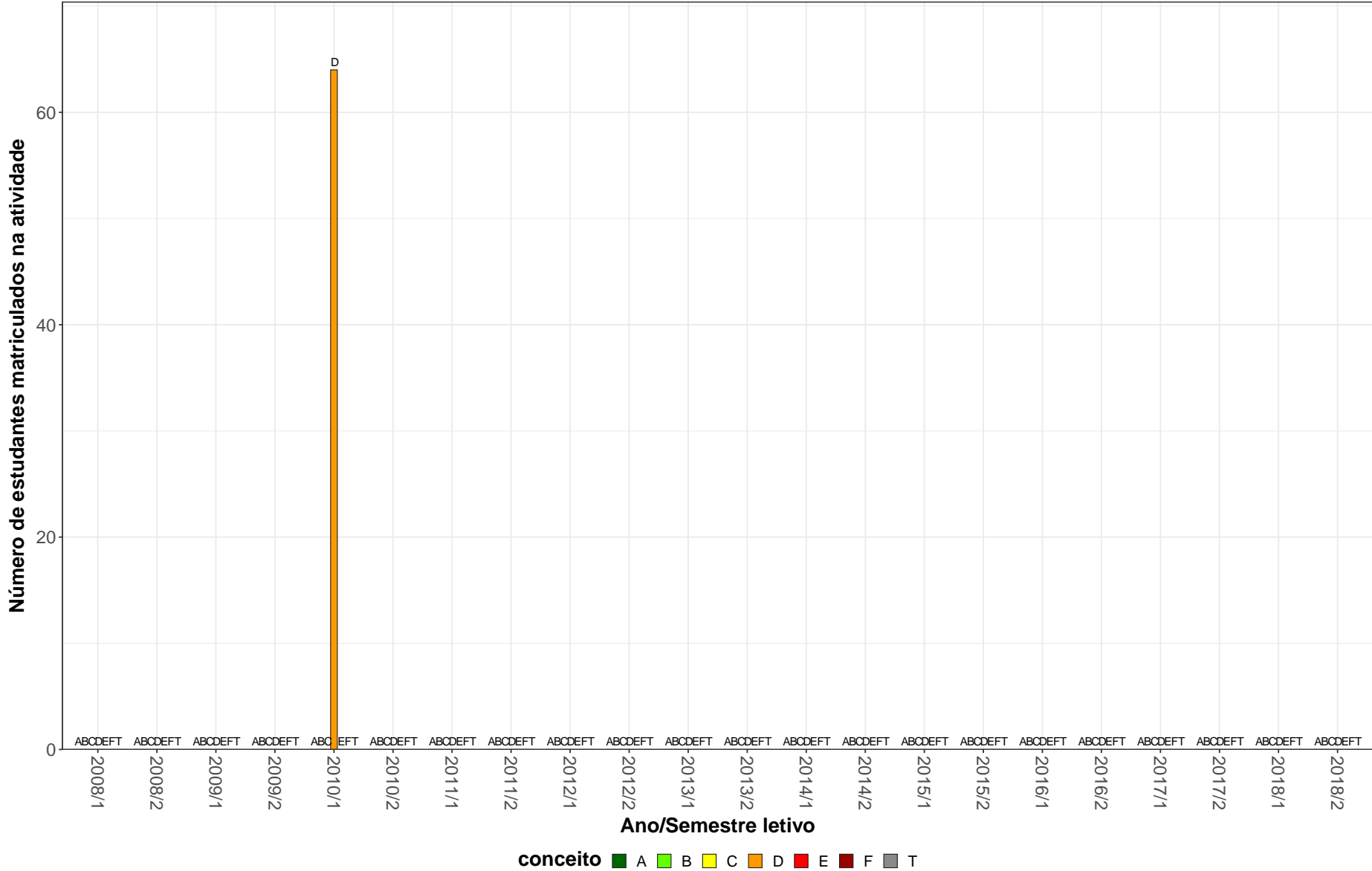


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO.

FAE414–HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV

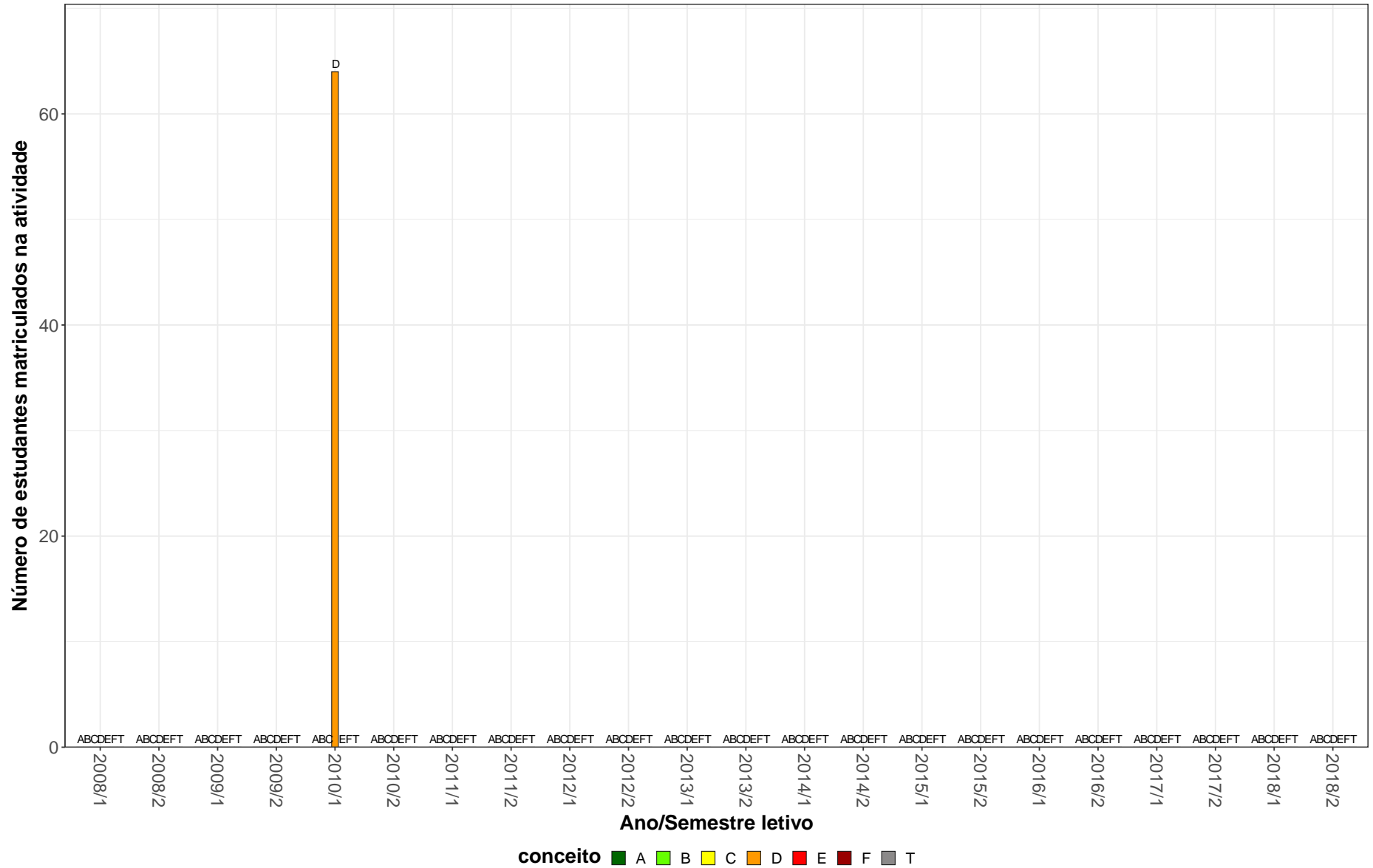


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV.

FAE449-LINGUA ESPANHOLA I

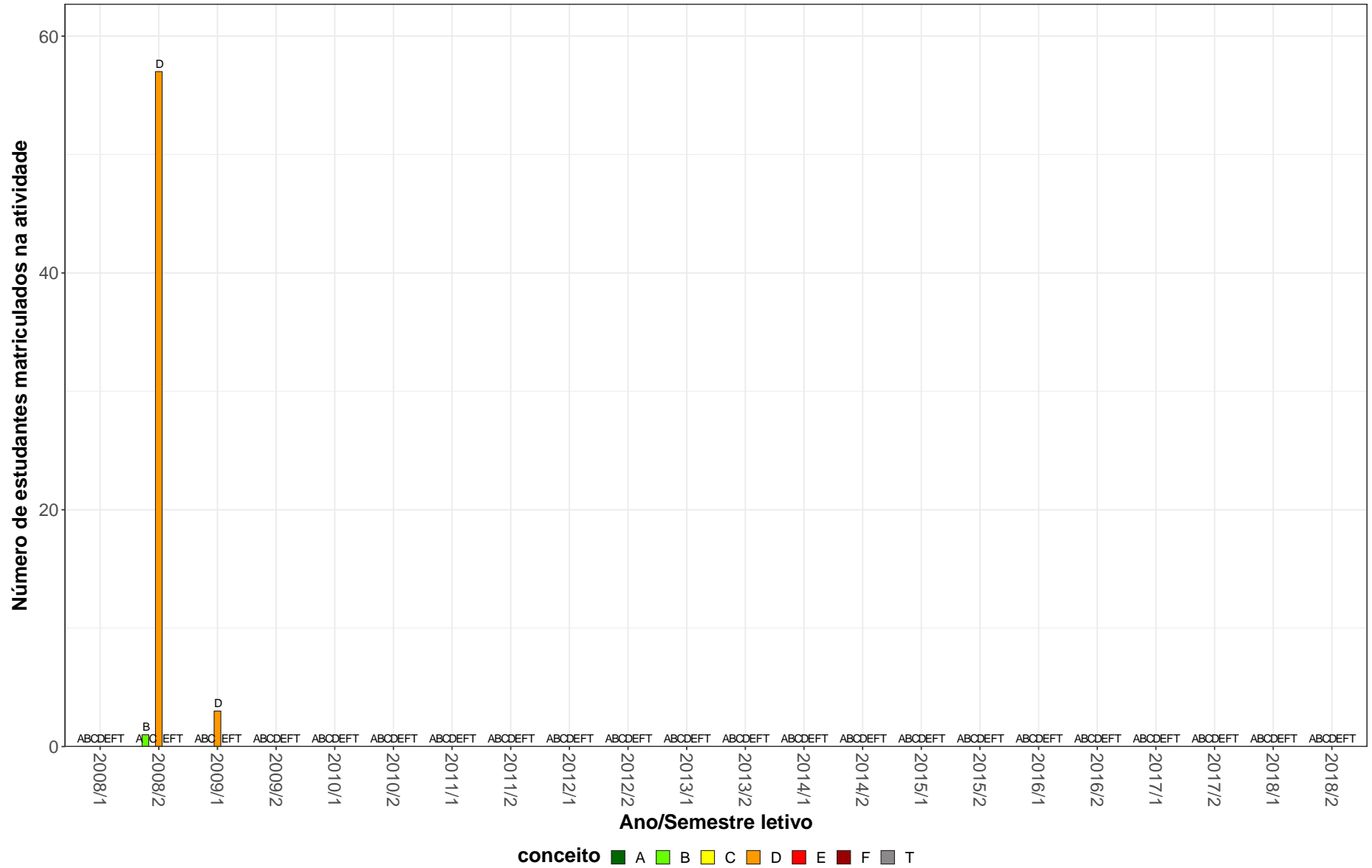


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE449-LINGUA ESPANHOLA I.

F AE389-LINGUA PORTUGUESA I

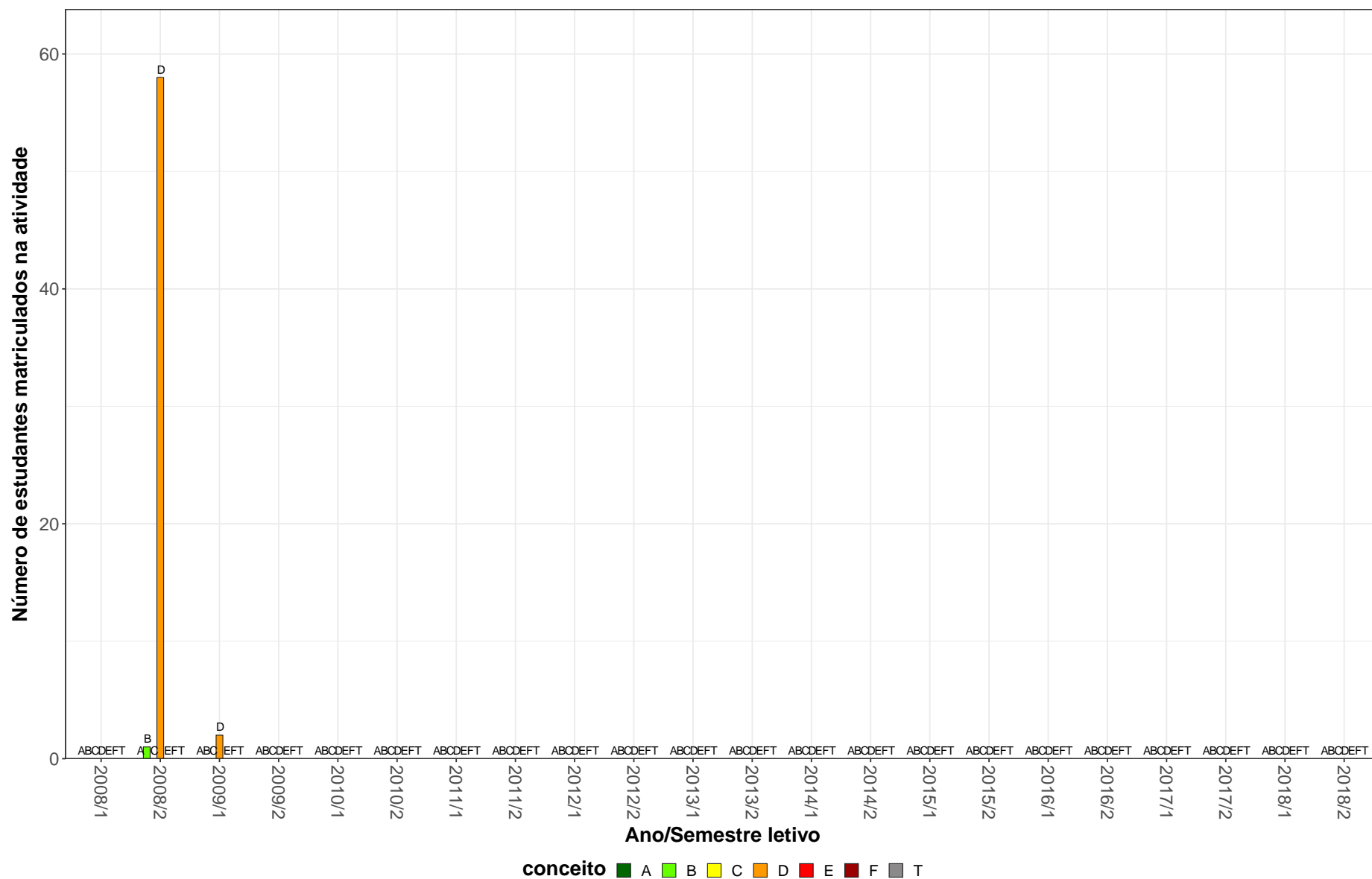


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE389-LINGUA PORTUGUESA I.

FAE224–METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I

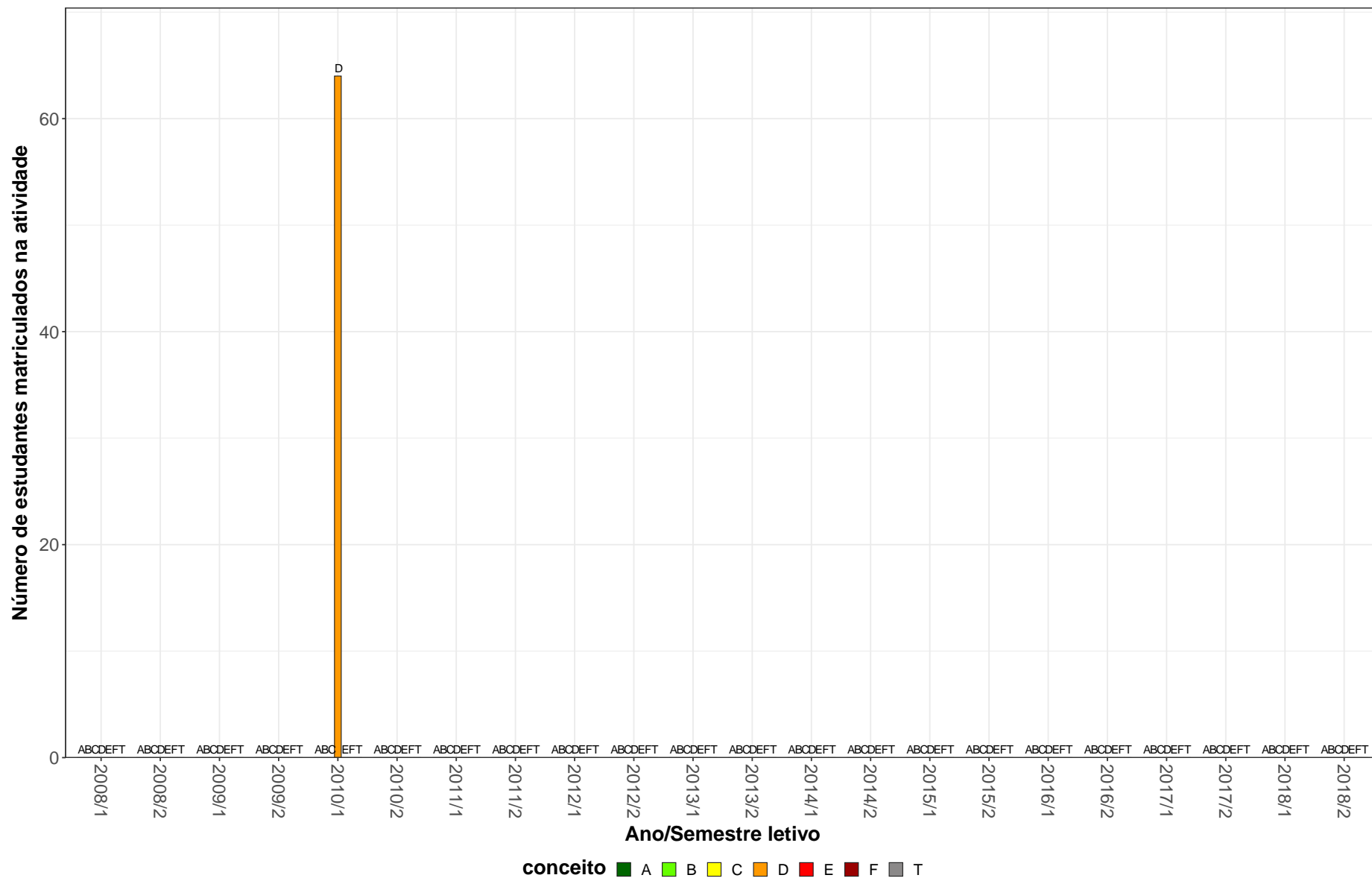


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I.

FAE239–METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II

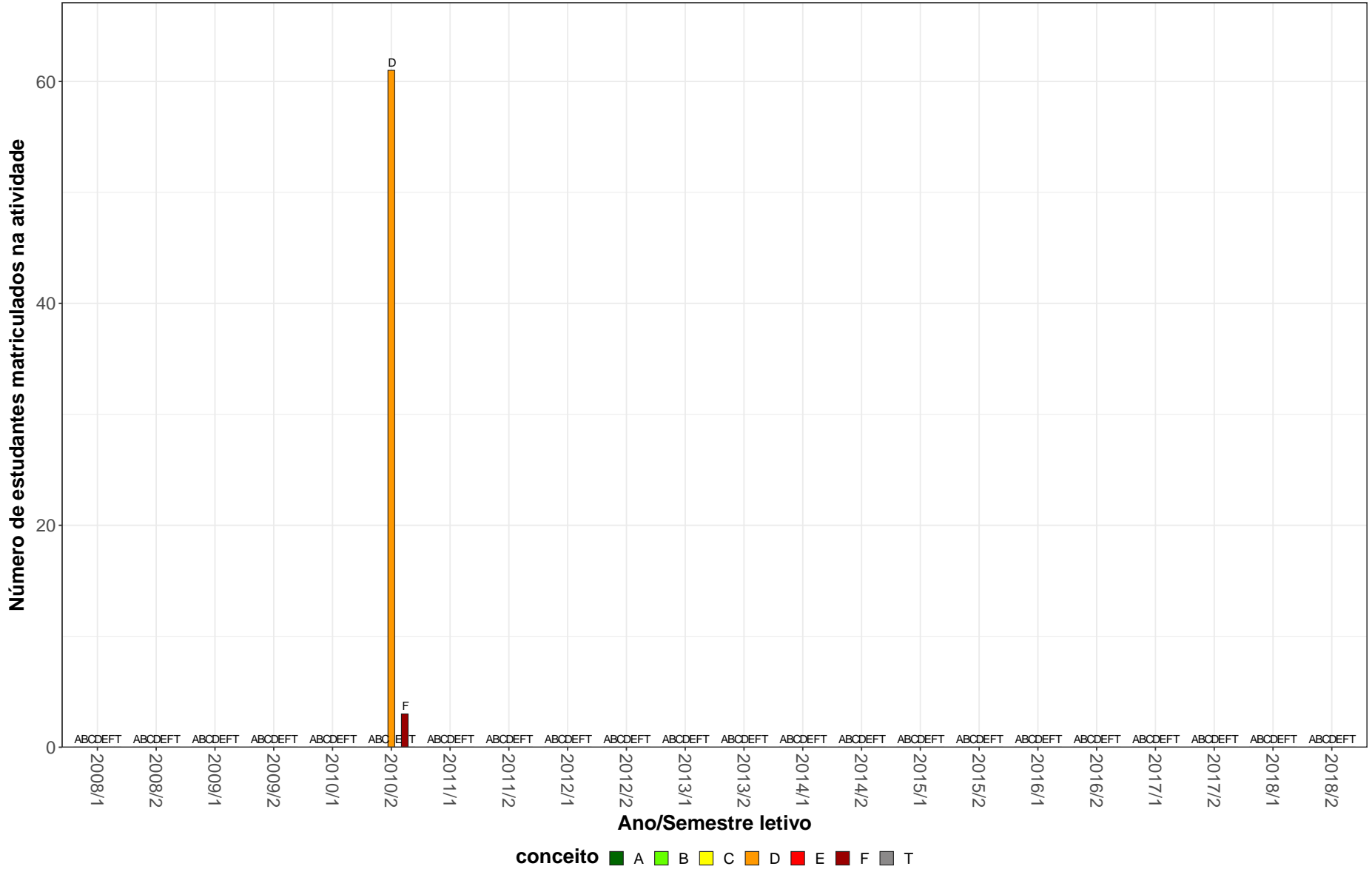


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II.

FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL

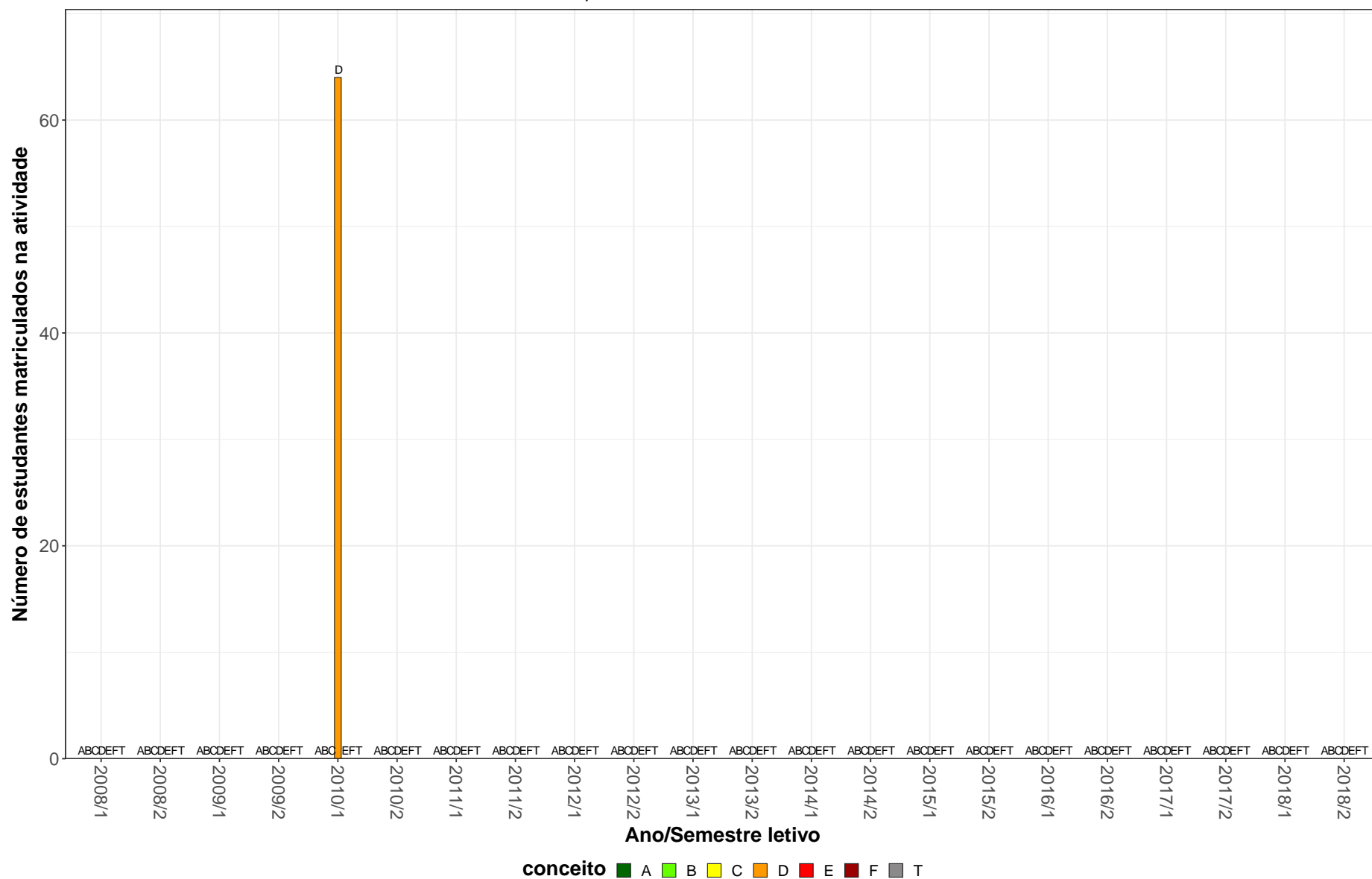


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL.

MTE387-ORGANIZACAO DO ESPACO I: ESTUDO DAS FORMAS

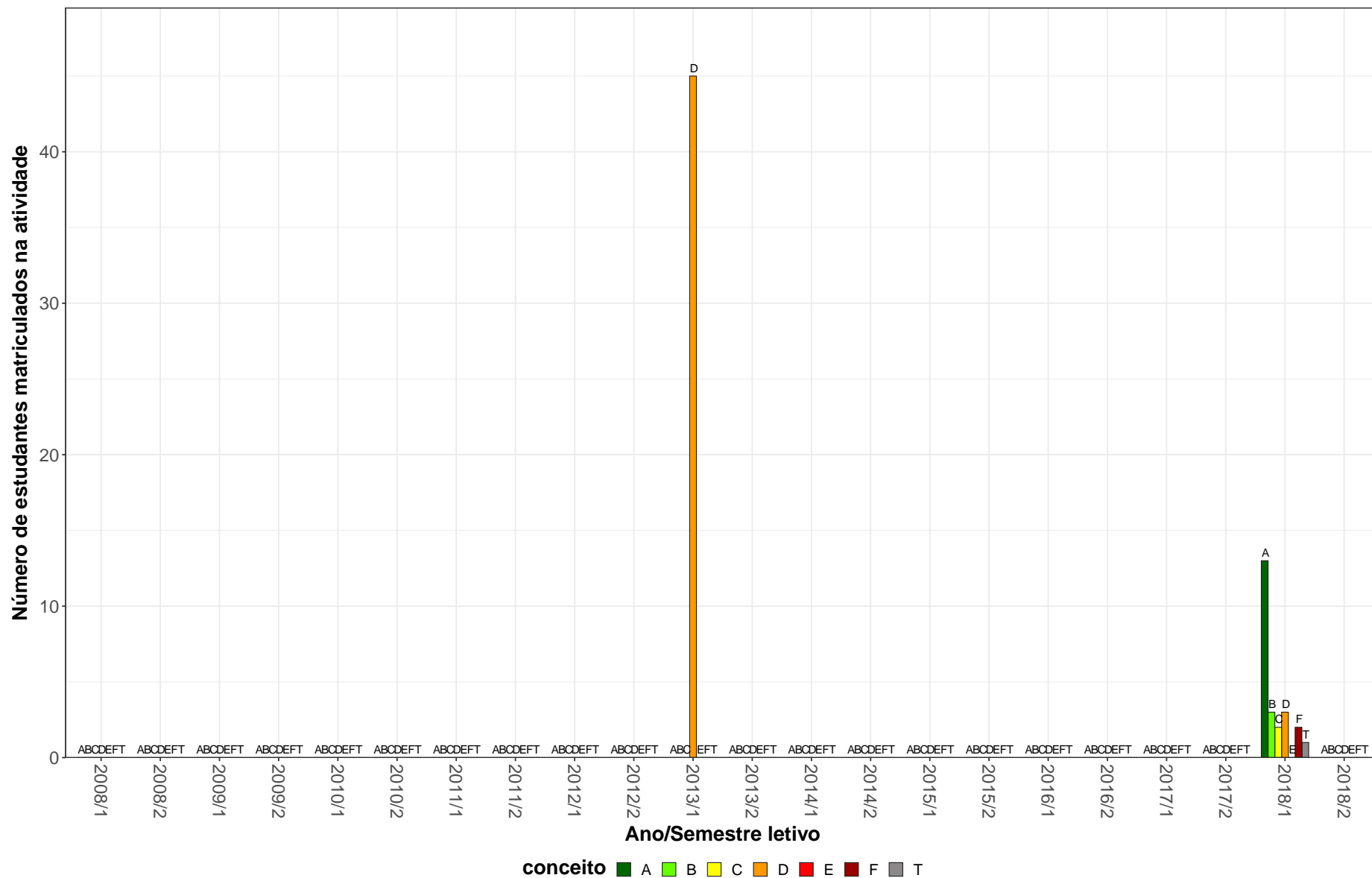


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MTE387-ORGANIZACAO DO ESPACO I: ESTUDO DAS FORMAS.

FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V

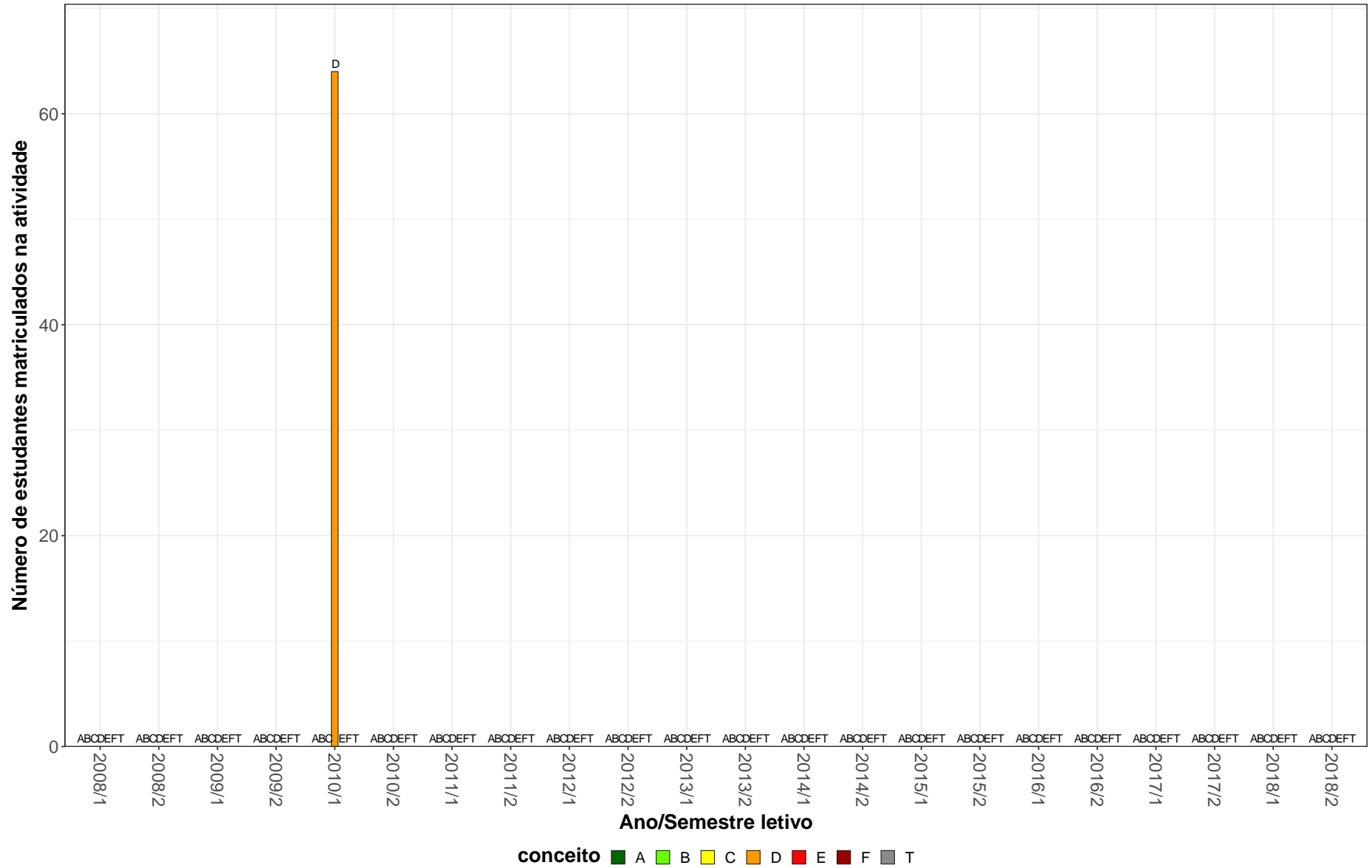


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V.

FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII

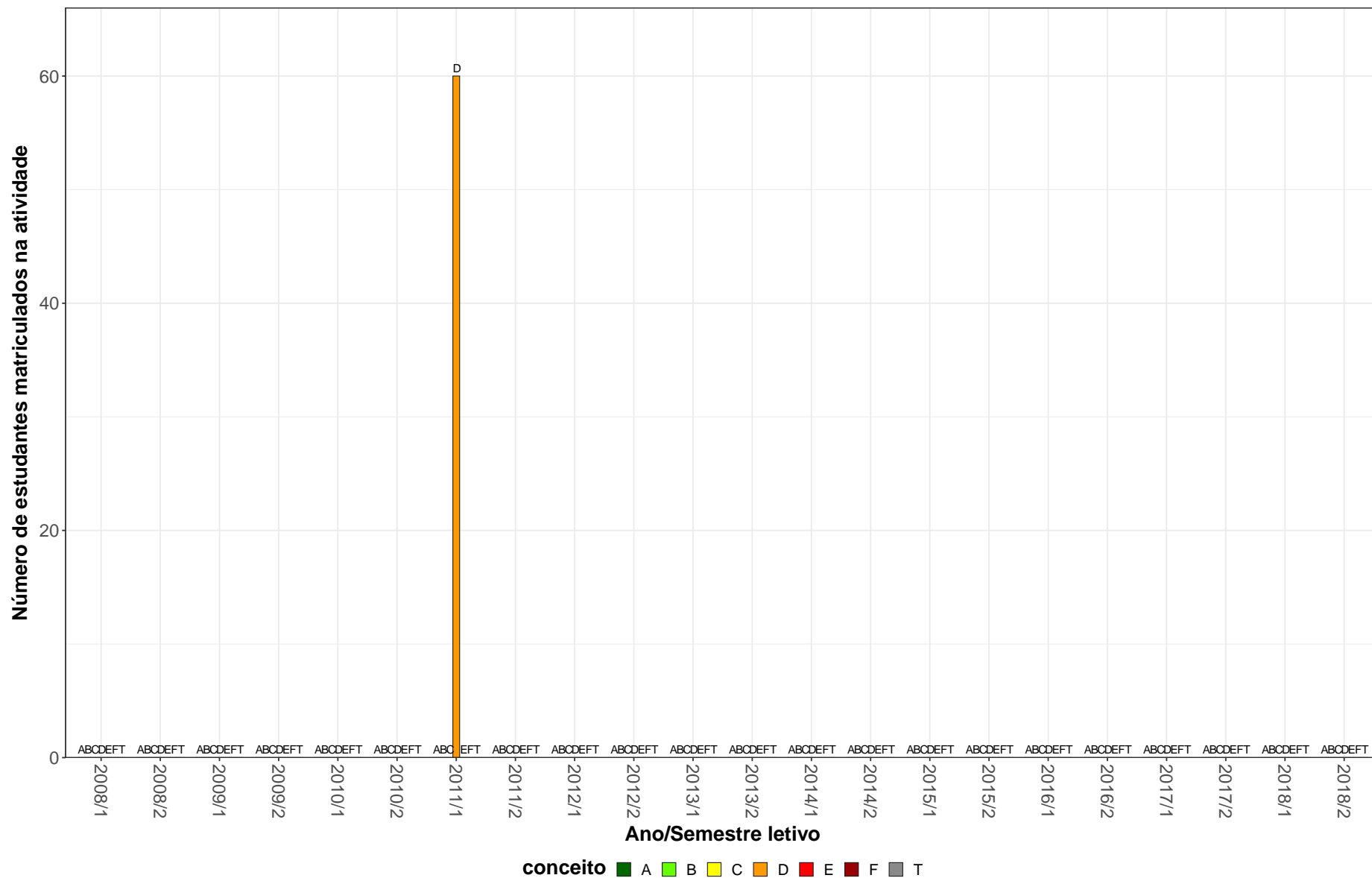


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII.

F AE476-ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM VIII

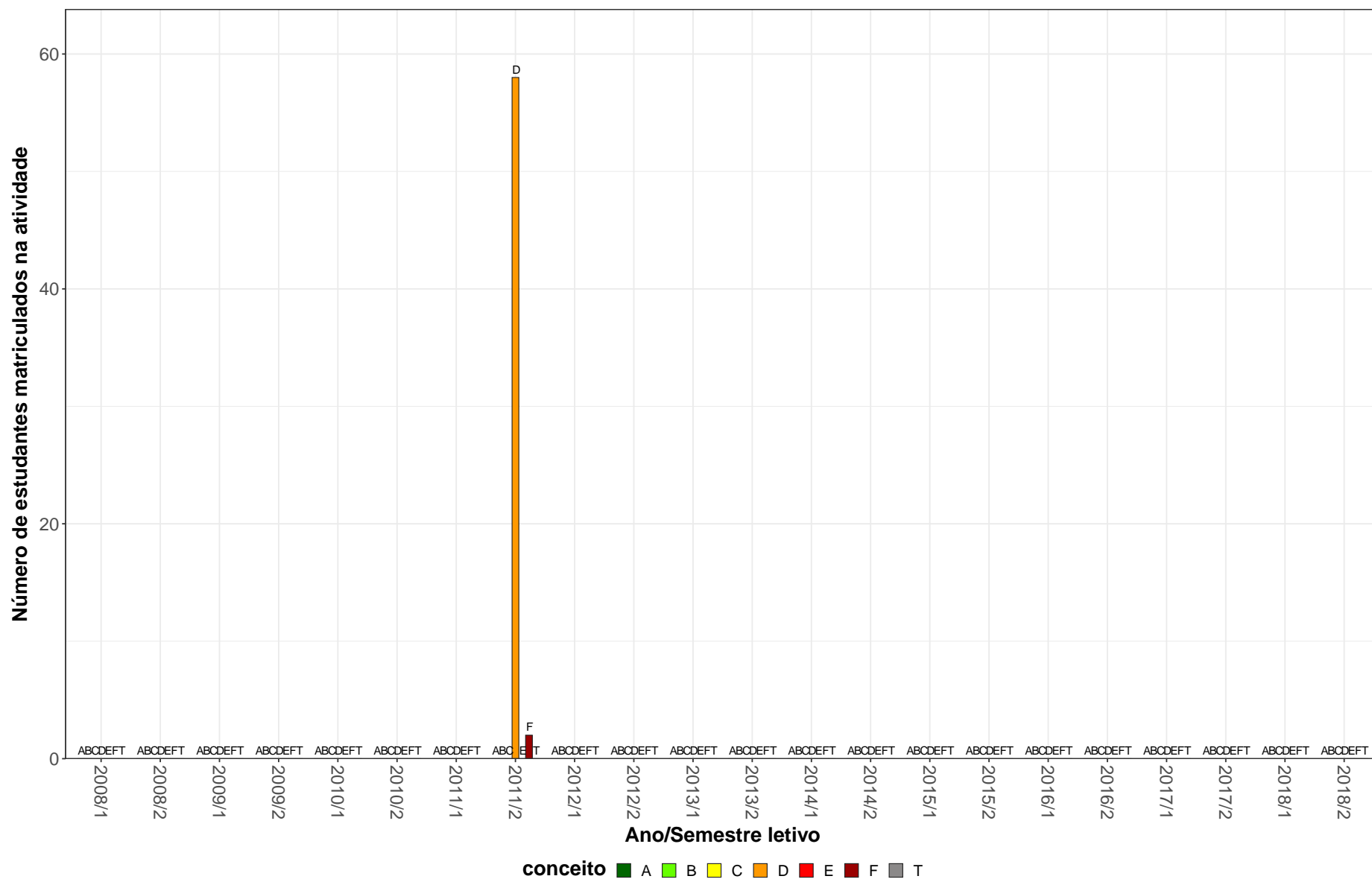


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE476-ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM VIII.

MTE382–PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO

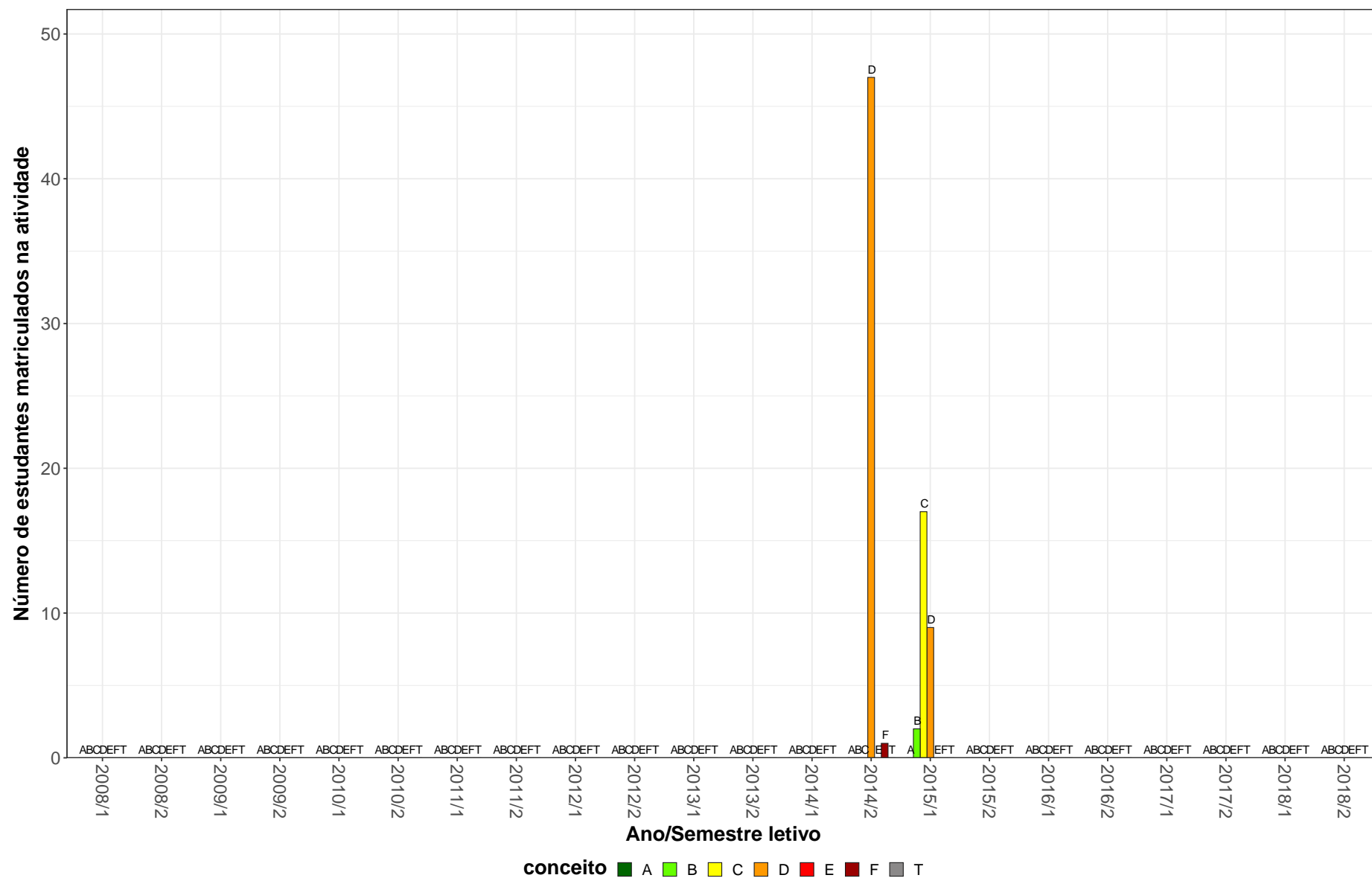


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MTE382-PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO.

FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V

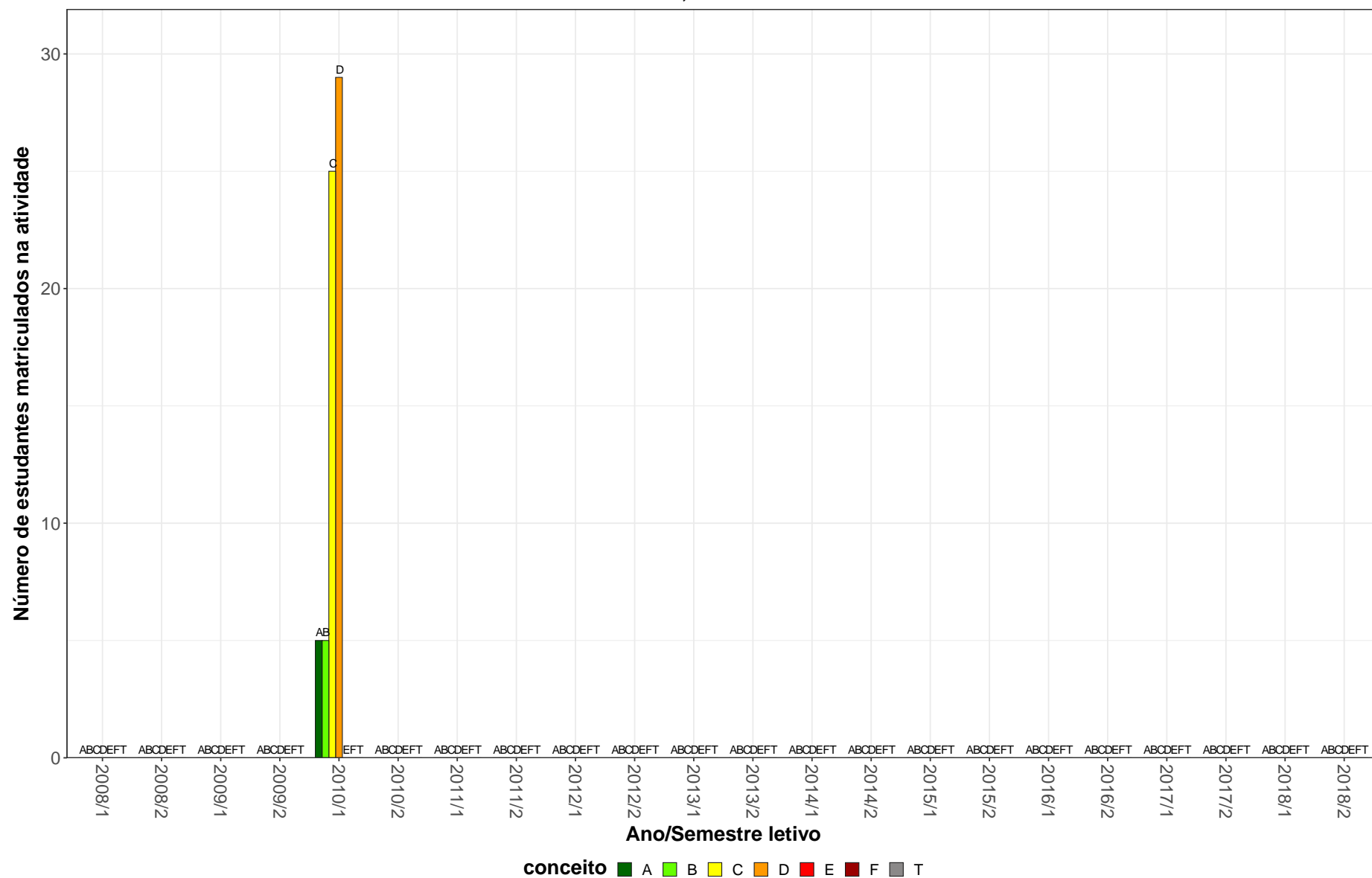


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V.

FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI

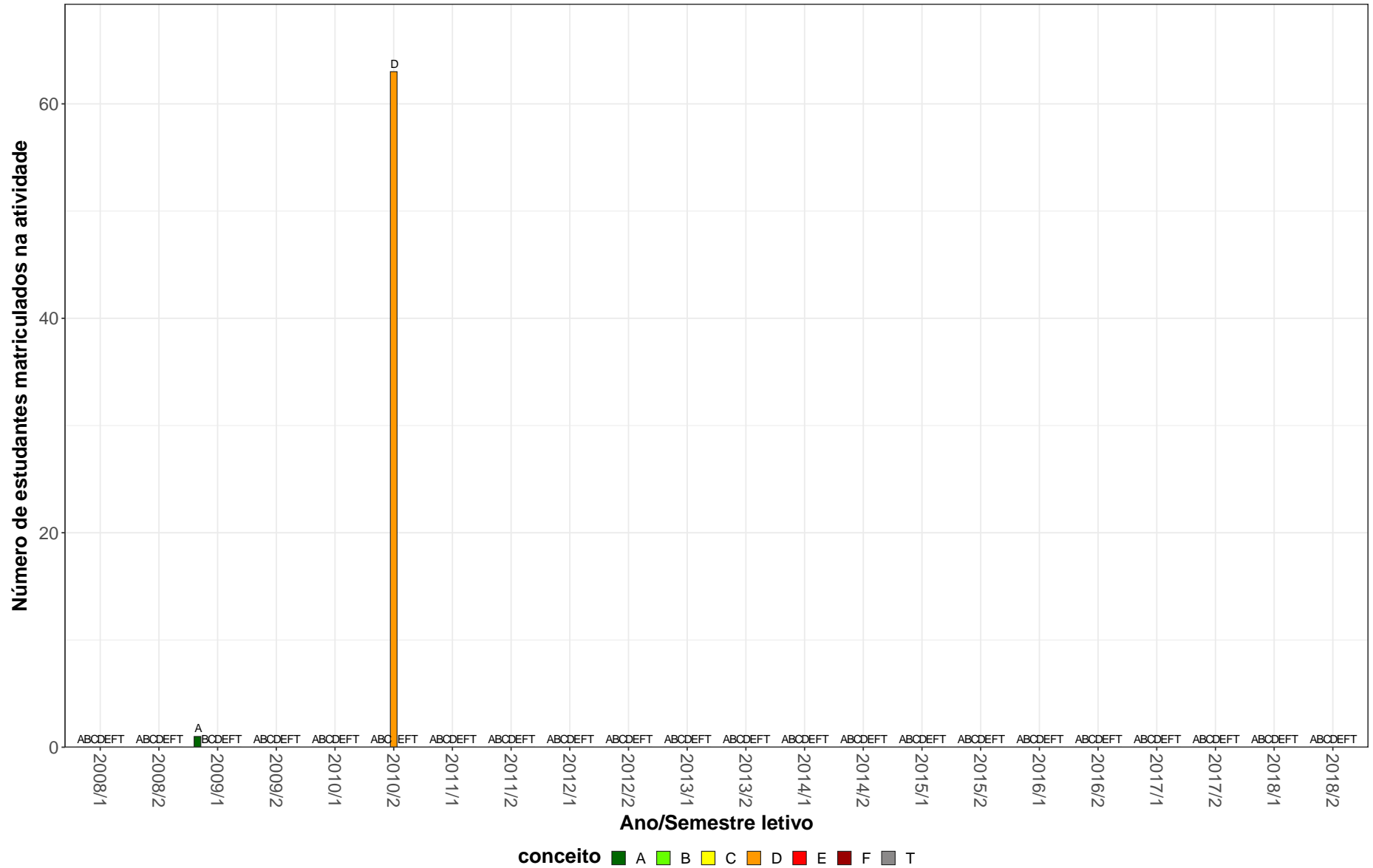


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI.

FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I

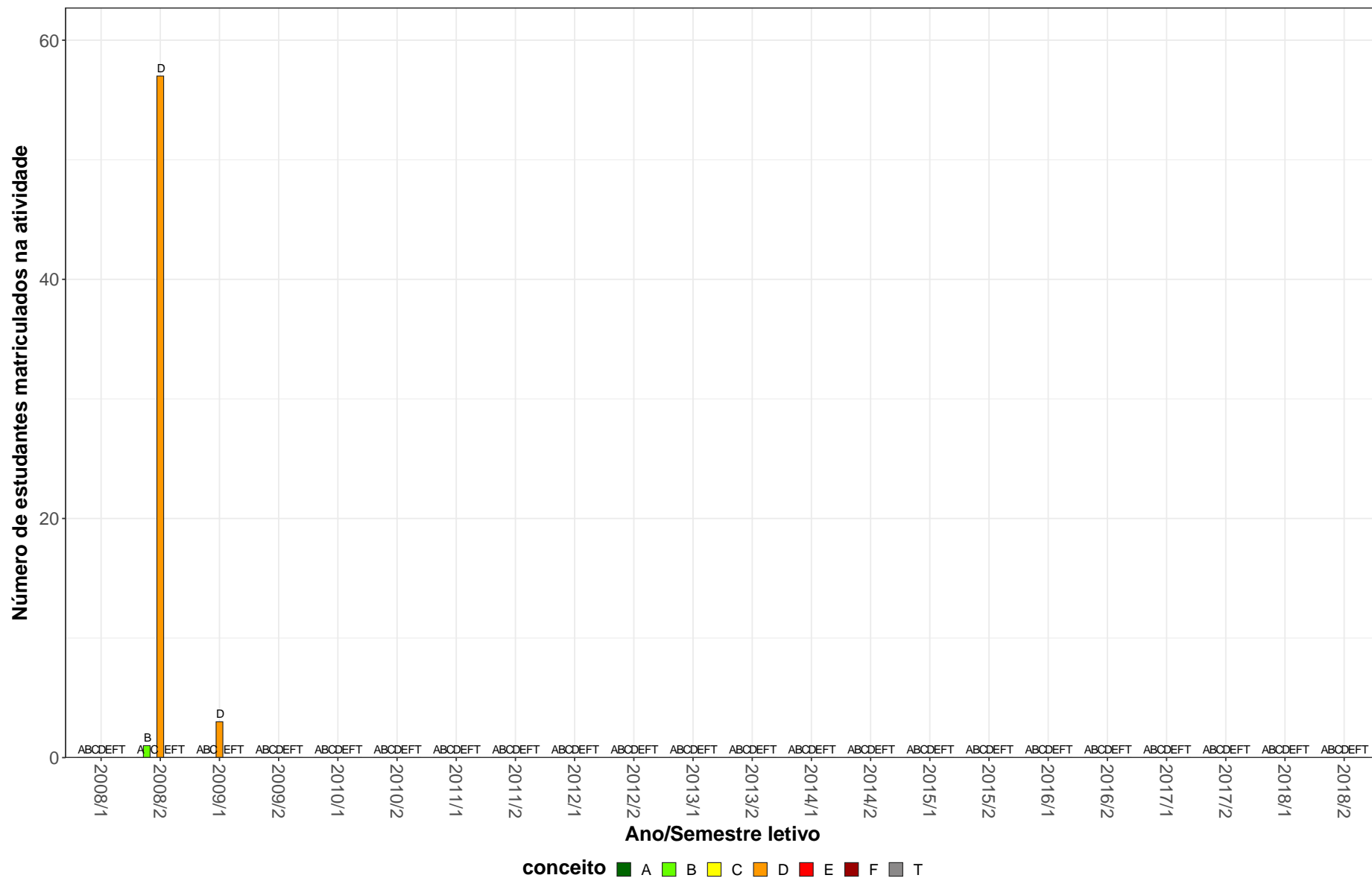


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I.

FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO

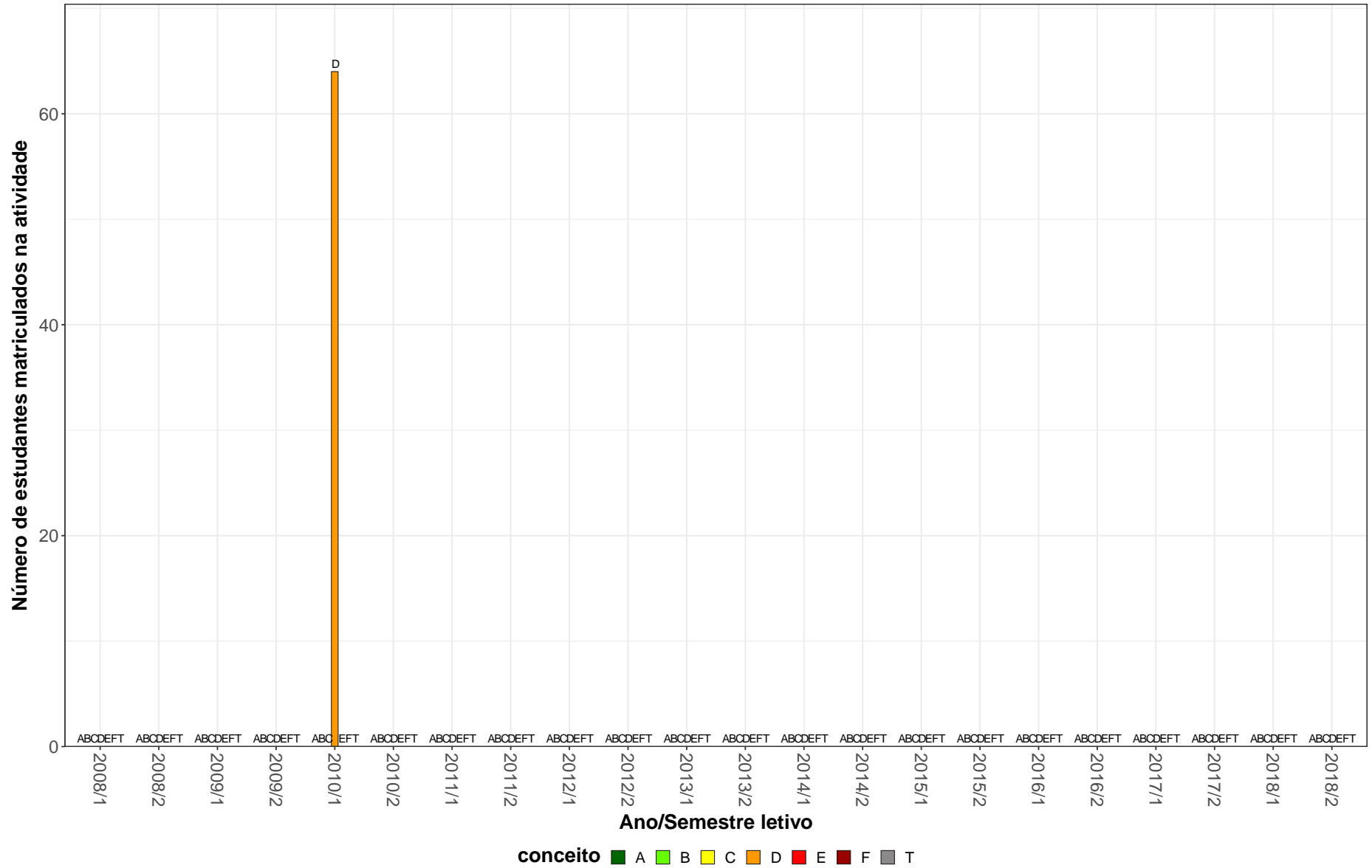


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO.

FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I

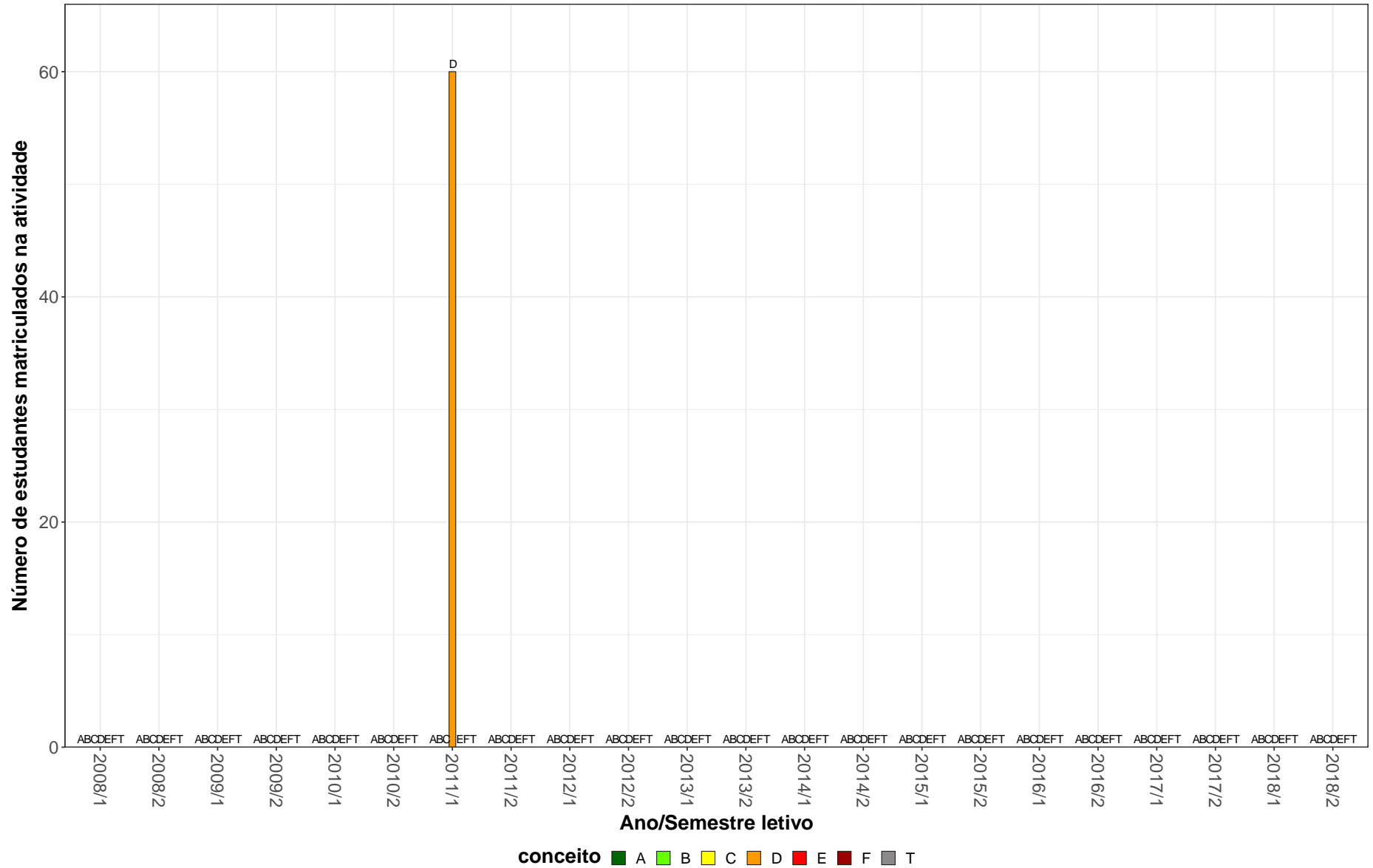


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I.

F AE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS

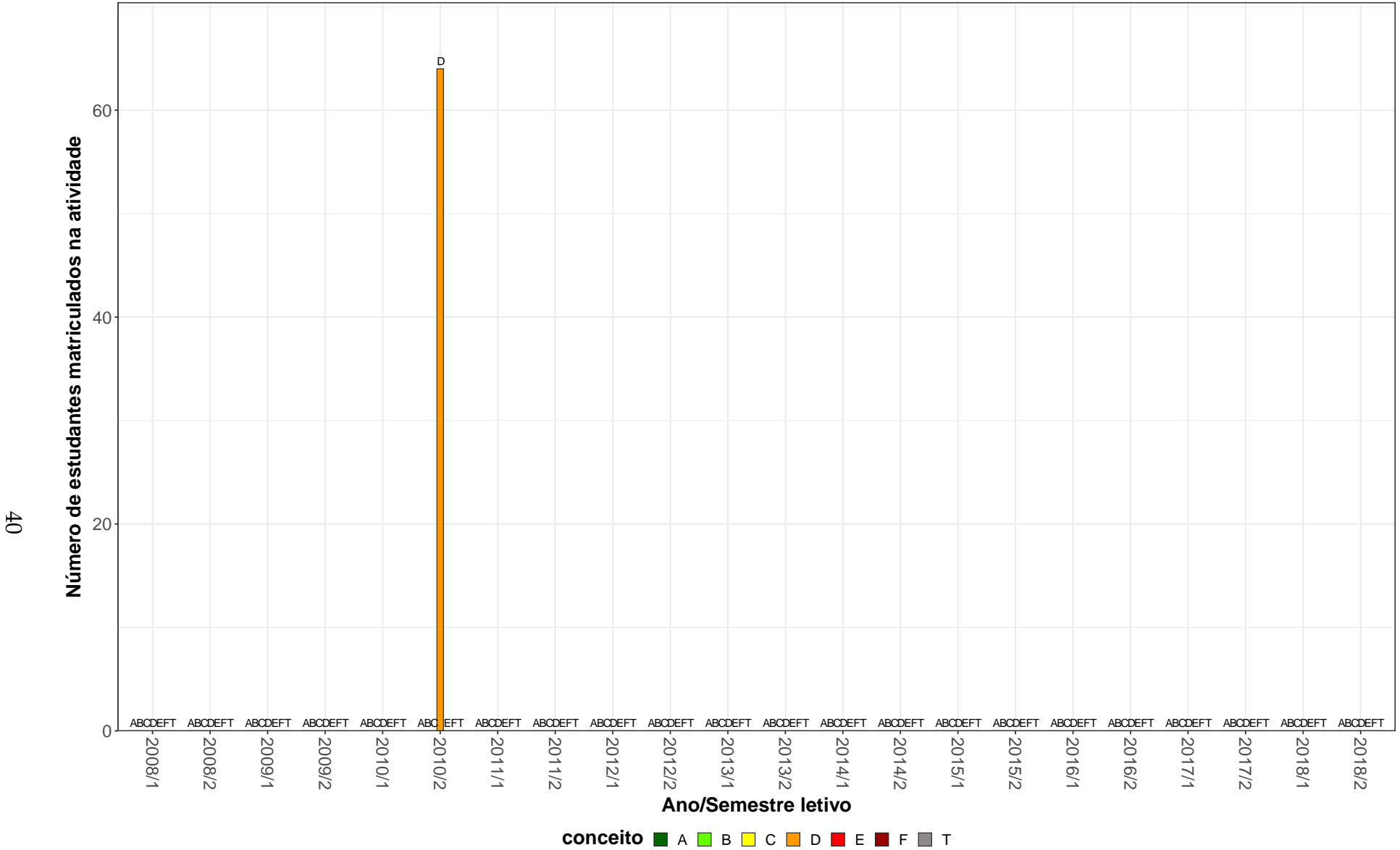


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS.

FAE477-TÓPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS CIENTÍFICAS CULTURAIS

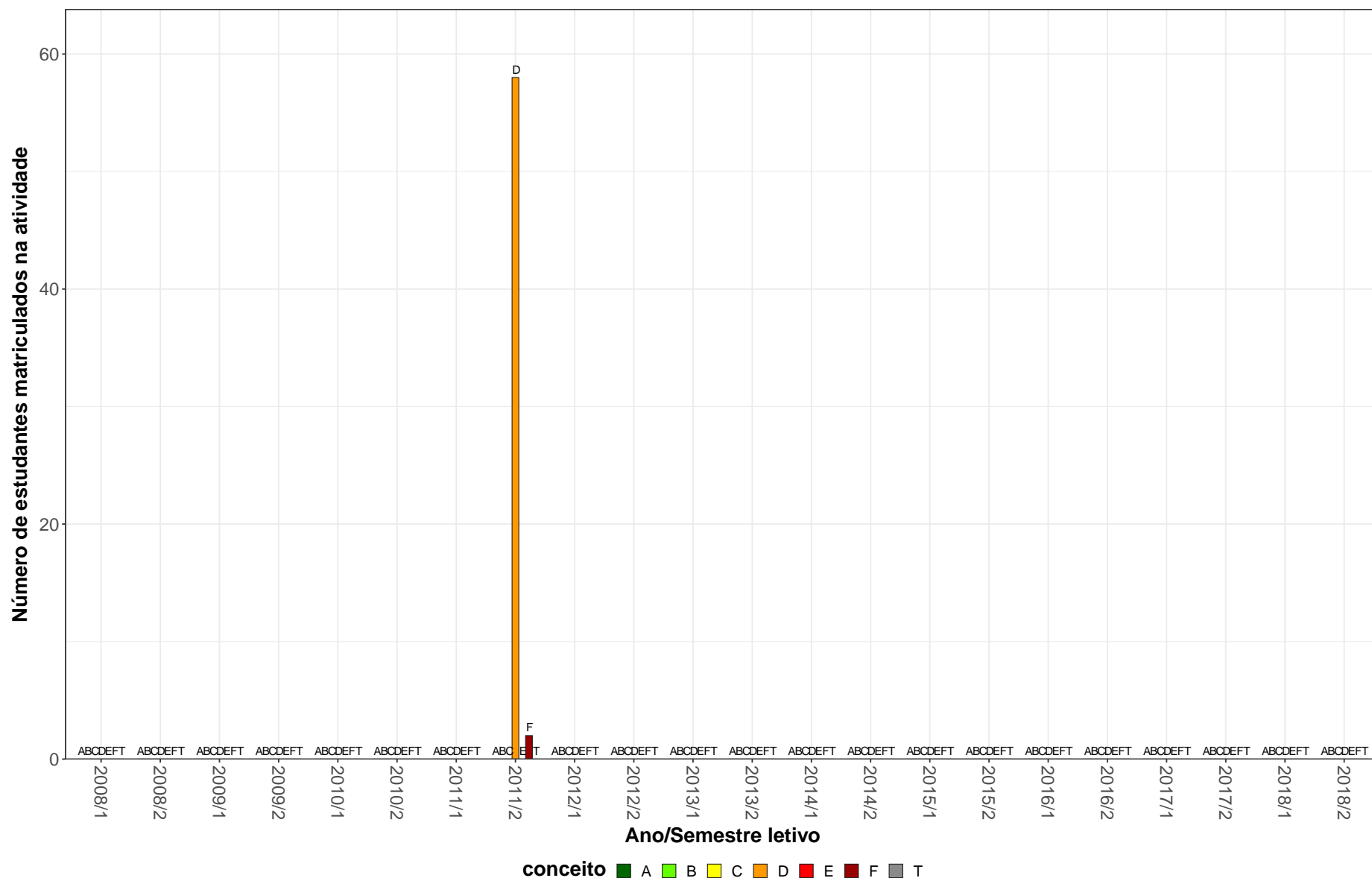


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE477-TÓPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS CIENTÍFICAS CULTURAIS.

F AE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV

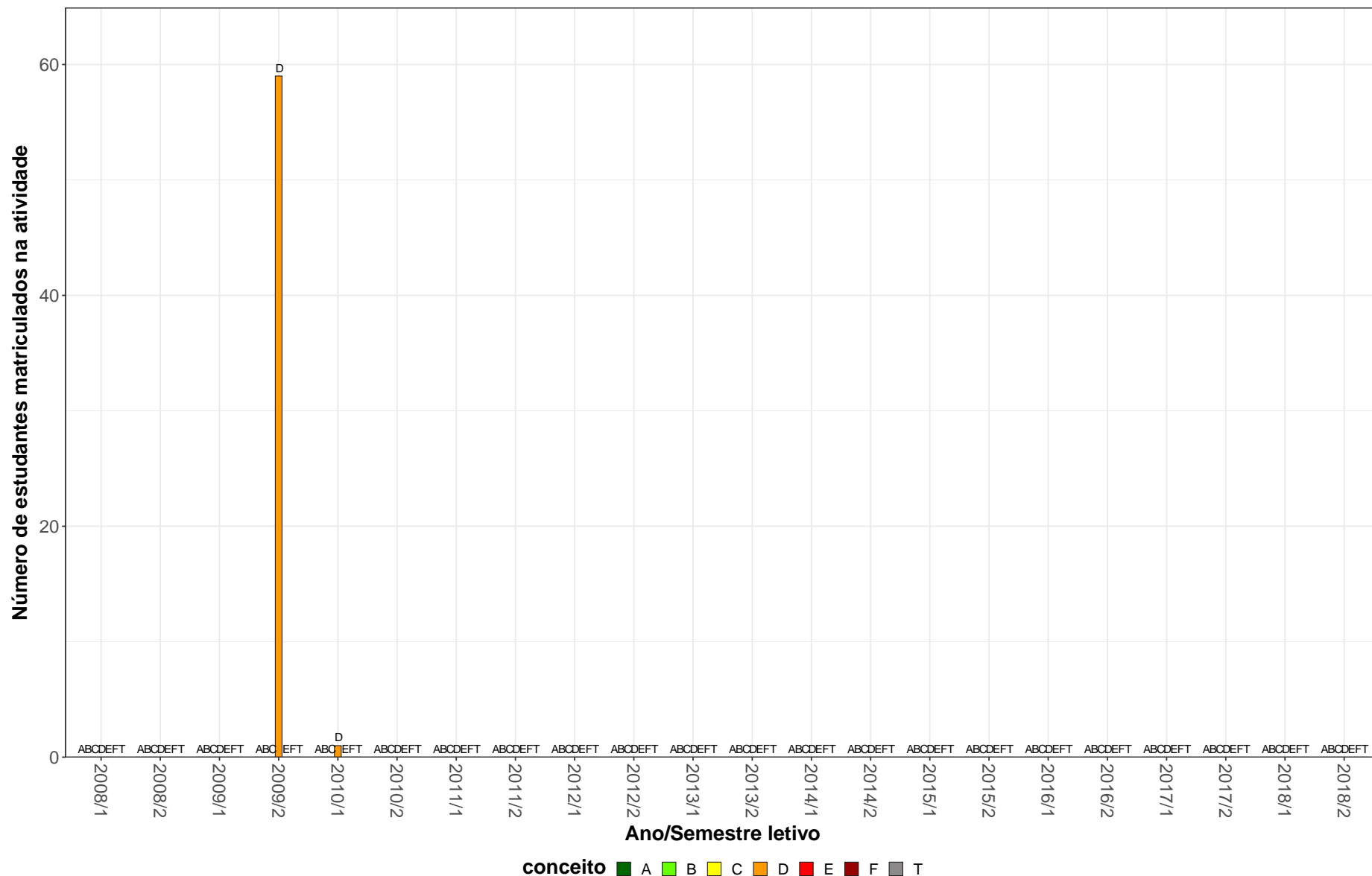


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV.

F AE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V

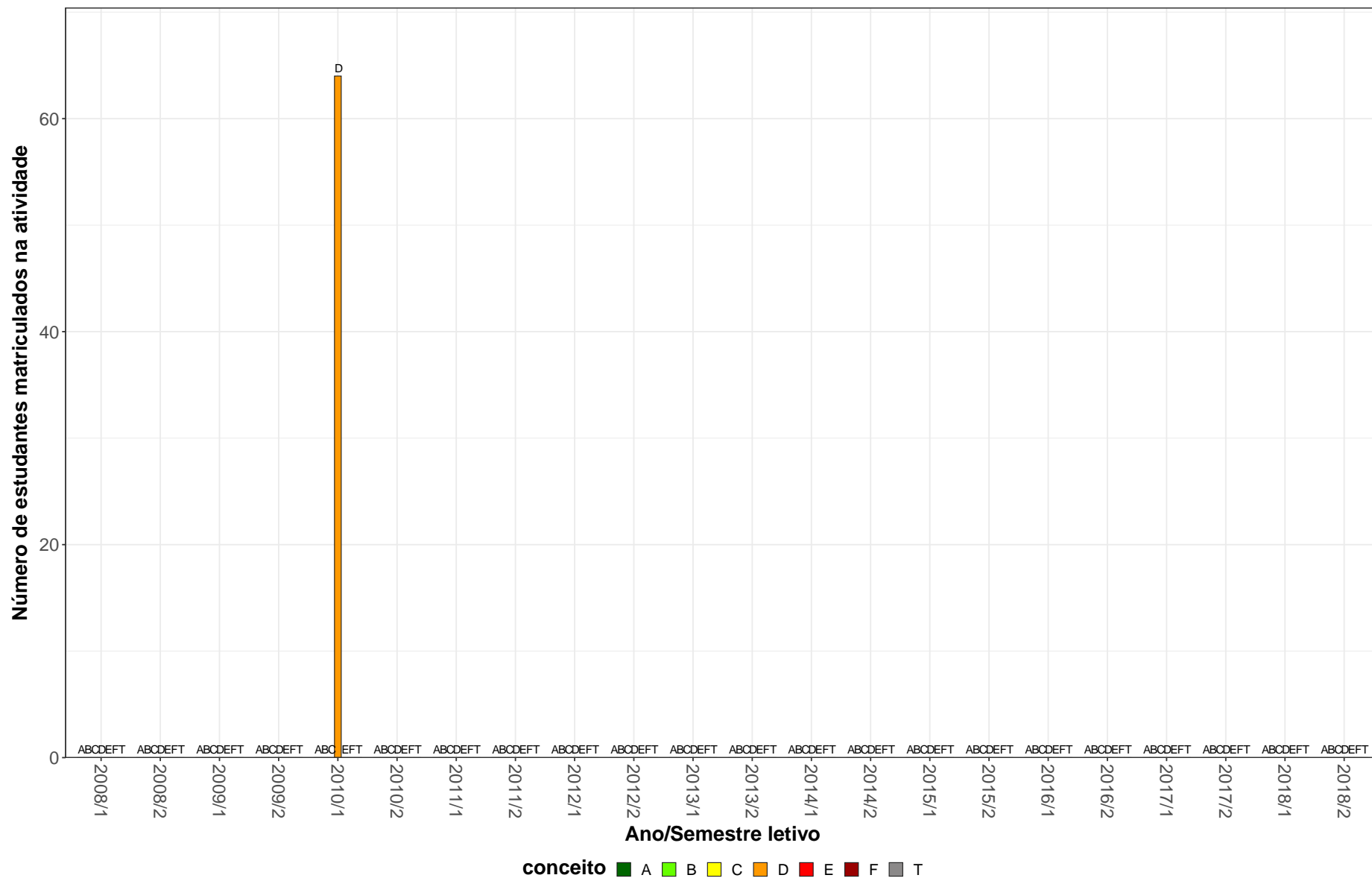


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V.

FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI

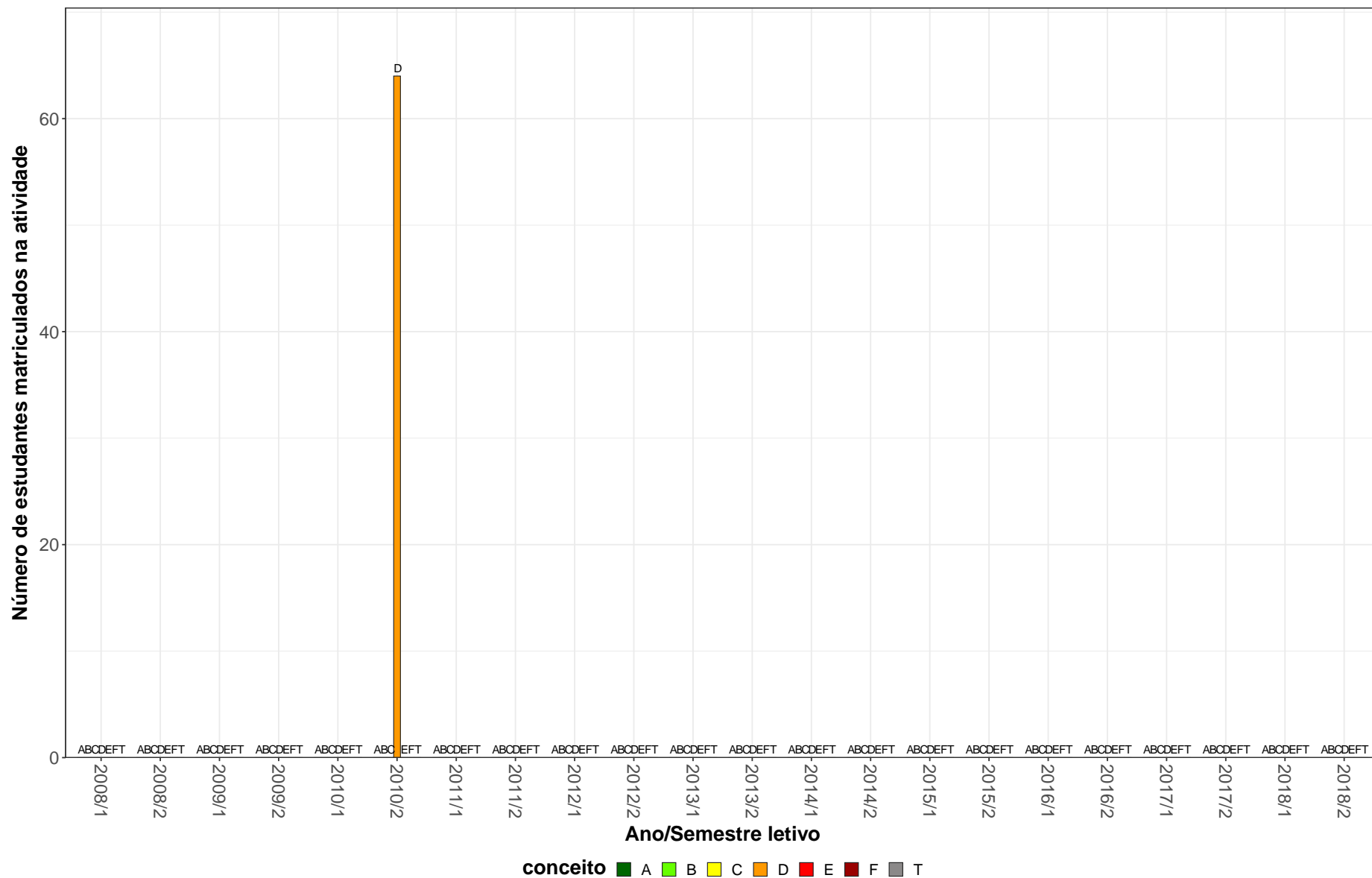


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI.

F AE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII

45

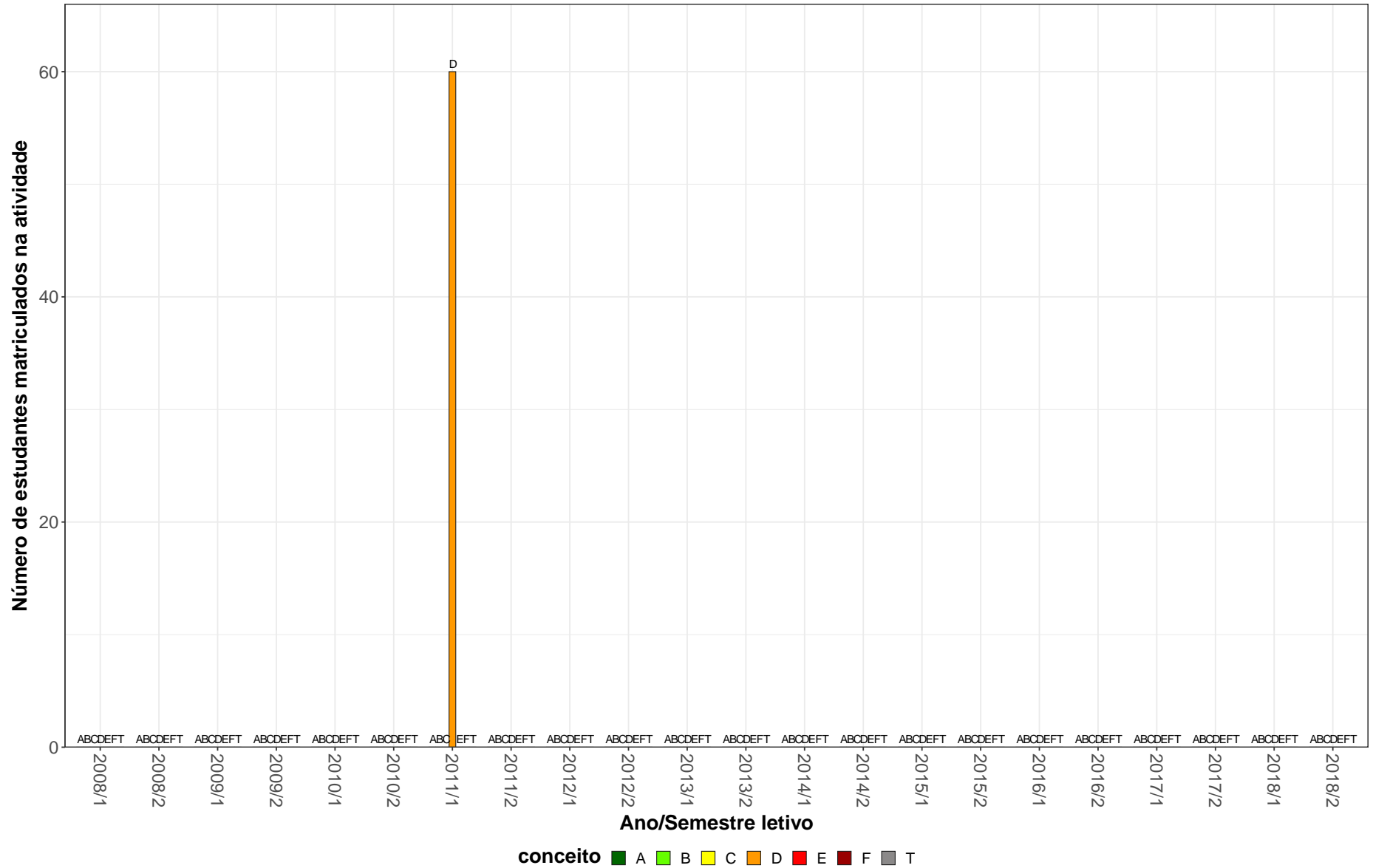


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII.

FAE415–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV

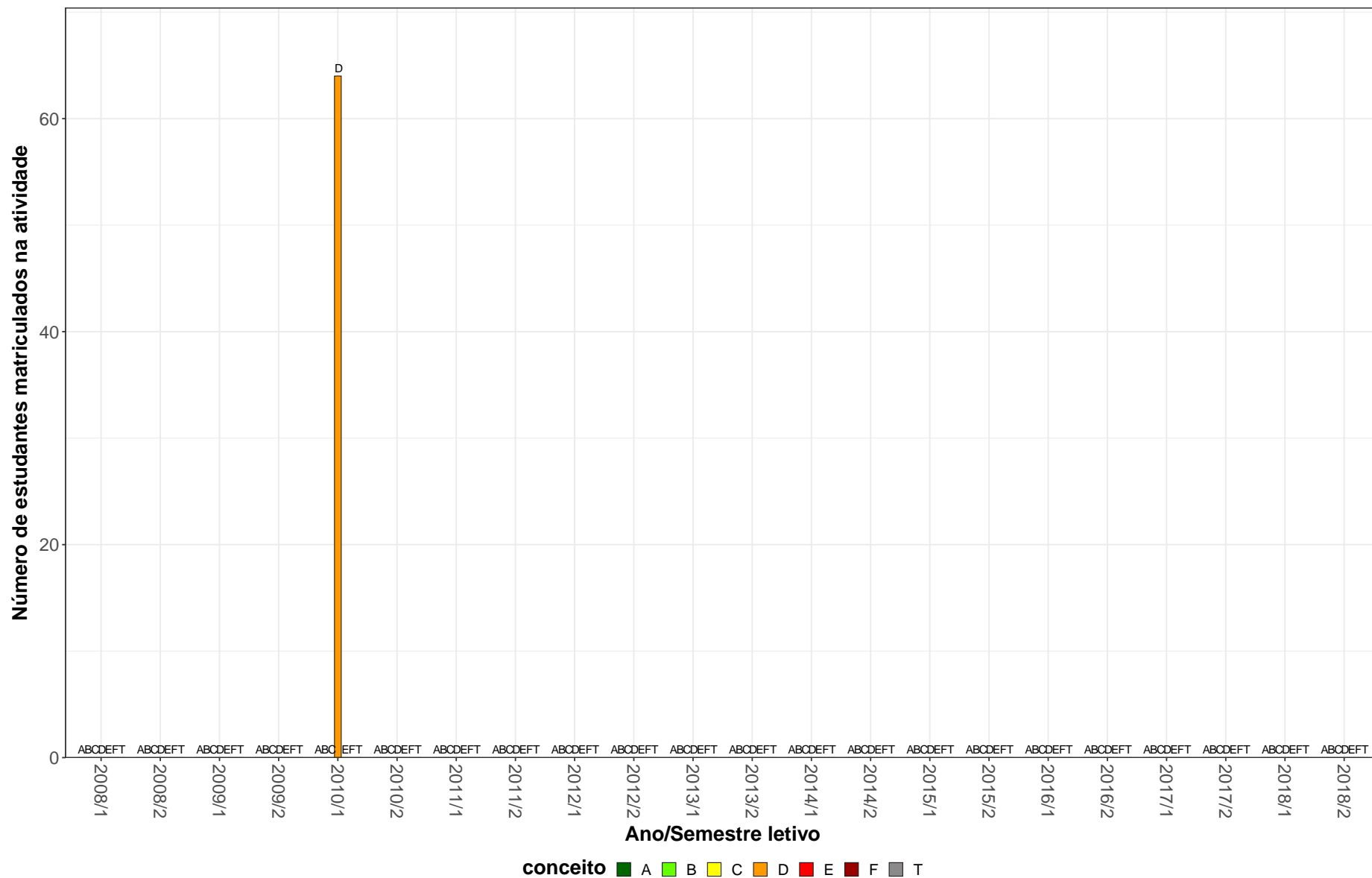


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV.

FAE436–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

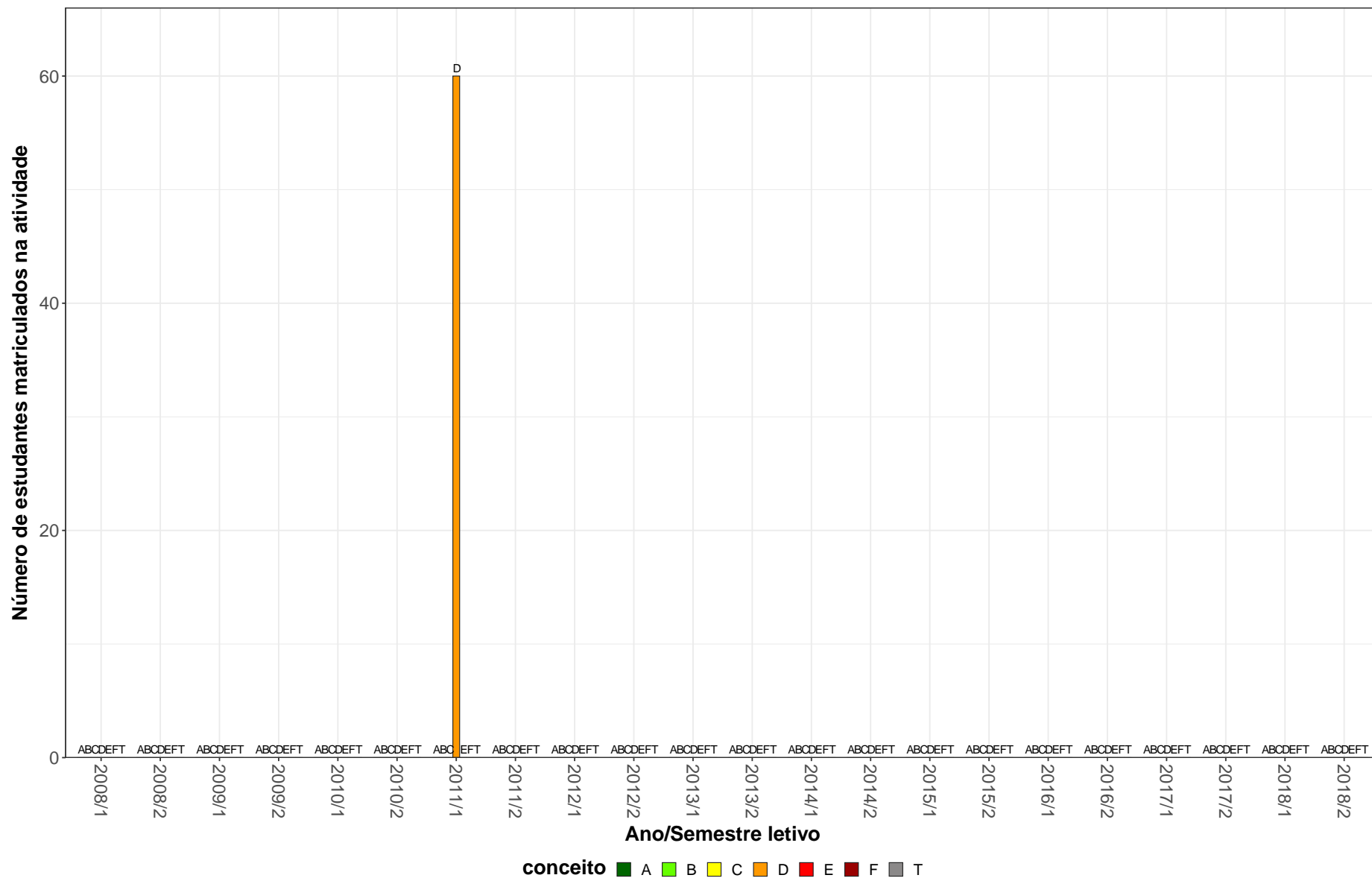


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE063-POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO																		
Aprovados	52	91,2%	-	-	-	-	58	95,1%	34	100%	28	93,3%	20	71,4%	-	-	192	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	4,9%	0	0%	2	6,7%	8	28,6%	-	-	13	6,2%
Reprovados (R)	5	8,8%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	2,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	57	100%	-	-	-	-	61	100%	34	100%	30	100%	28	100%	-	-	210	100%
ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO																		
Aprovados	18	94,7%	24	96%	-	-	-	-	48	98%	55	84,6%	38	71,7%	11	84,6%	194	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	4%	-	-	-	-	1	2%	10	15,4%	12	22,6%	0	0%	24	10,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	5,7%	2	15,4%	5	2,2%
Trancamentos	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Total	19	100%	25	100%	-	-	-	-	49	100%	65	100%	53	100%	13	100%	224	100%
ADE065-EDUCACAO E TRABALHO																		
Aprovados	-	-	40	93%	22	100%	35	100%	56	96,6%	23	69,7%	23	71,9%	2	66,7%	201	88,9%
Reprovados (I)	-	-	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	3,4%	10	30,3%	8	25%	0	0%	21	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	33,3%	2	0,9%
Trancamentos	-	-	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Total	-	-	43	100%	22	100%	35	100%	58	100%	33	100%	32	100%	3	100%	226	100%
CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	49	100%	59	90,8%	-	-	51	86,4%	-	-	200	93,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	7	11,9%	-	-	7	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	6	9,2%	-	-	1	1,7%	-	-	7	3,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	49	100%	65	100%	-	-	59	100%	-	-	214	100%
CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I																		
Aprovados	-	-	24	88,9%	47	94%	31	91,2%	1	100%	27	81,8%	25	100%	-	-	155	91,2%
Reprovados (I)	-	-	1	3,7%	0	0%	3	8,8%	0	0%	6	18,2%	0	0%	-	-	10	5,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	1,8%
Trancamentos	-	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,2%
Total	-	-	27	100%	50	100%	34	100%	1	100%	33	100%	25	100%	-	-	170	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II																		
Aprovados	-	-	-	-	22	100%	50	100%	30	93,8%	-	-	26	78,8%	20	83,3%	148	91,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	21,2%	0	0%	7	4,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	6,2%	-	-	0	0%	3	12,5%	5	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	4,2%	1	0,6%
Total	-	-	-	-	22	100%	50	100%	32	100%	-	-	33	100%	24	100%	161	100%
CAE051-PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO ENSINO/APRENDIZAGEM																		
Aprovados	-	-	42	100%	51	98,1%	-	-	-	-	89	95,7%	-	-	50	92,6%	232	96,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	1,9%	-	-	-	-	2	2,2%	-	-	2	3,7%	5	2,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2,2%	-	-	1	1,9%	3	1,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,9%	1	0,4%
Total	-	-	42	100%	52	100%	-	-	-	-	93	100%	-	-	54	100%	241	100%
CAE052-INTRODUCAO AO PENSAMENTO SOCIOLOGICO																		
Aprovados	31	100%	-	-	-	-	16	100%	31	91,2%	0	0%	-	-	-	-	78	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	8,8%	1	100%	-	-	-	-	4	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	31	100%	-	-	-	-	16	100%	34	100%	1	100%	-	-	-	-	82	100%
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII																		
Aprovados	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII																		
Aprovados	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA																			
Aprovados	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI																			
Aprovados	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII																			
Aprovados	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I																			
Aprovados	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE473-PROJETO PEDAGOGICO: CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA																			
Aprovados	58	96,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,7%
Reprovados (I)	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE474-PROJETO PEDAGOGICO:LINGUA, LETRAS E ARTES																		
Aprovados	57	96,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	96,6%
Reprovados (I)	2	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII																		
Aprovados	58	96,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,7%
Reprovados (I)	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII																		
Aprovados	58	96,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,7%
Reprovados (I)	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS																		
Aprovados	58	96,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,7%
Reprovados (I)	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS,																		
Aprovados	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	-	-	0	0%	30	83,3%	21	42,9%	54	91,5%	27	100%	25	89,3%	157	73,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	8,3%	28	57,1%	0	0%	0	0%	3	10,7%	34	15,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	15	100%	3	8,3%	0	0%	4	6,8%	0	0%	0	0%	22	10,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	15	100%	36	100%	49	100%	59	100%	27	100%	28	100%	214	100%
MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO																		
Aprovados	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	96,7%	64	98,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	65	100%
MTE338-HISTORIA DA VIDA NA TERRA																		
Aprovados	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
MTE339-DIVERSIDADE DA VIDA																		
Aprovados	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
MTE340-INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES																		
Aprovados	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	50	87,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	14,7%	-	-	-	-	-	-	5	8,8%
Reprovados (R)	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	23	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	57	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE341-SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA																		
Aprovados	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	50	87,7%
Reprovados (I)	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	5	14,7%	-	-	-	-	-	-	7	12,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	23	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	57	100%
MTE342-FILOSOFIA E EDUCACAO																		
Aprovados	31	100%	-	-	-	-	-	-	29	85,3%	-	-	-	-	-	-	60	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	11,8%	-	-	-	-	-	-	4	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	31	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	65	100%
MTE343-MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	88,6%	-	-	-	-	-	-	33	94,3%	64	91,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	4	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	1	1,4%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	70	100%
MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	67	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	1	1,4%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	70	100%
MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	67	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	2	2,9%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	70	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE346-INTRODUCAO A EDUCACAO MATEMATICA																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	29	90,6%	-	-	-	-	63	95,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,1%	-	-	-	-	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	-	-	-	-	2	3%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	66	100%
MTE347-INTRODUCAO A PRODUCAO DO CONHECIMENTO MATEMATICO																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	30	93,8%	-	-	-	-	64	97%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	-	-	-	-	2	3%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	66	100%
MTE348-ESTUDOS DOS NUMEROS NATURAIS: NUMEROS DE CONTAR																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	-	-	62	93,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	-	-	-	-	2	3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	-	-	-	-	2	3%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	66	100%
MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	33	97,1%	55	100%	35	100%	28	82,4%	30	93,8%	-	-	60	93,8%	241	94,9%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	17,6%	0	0%	-	-	3	4,7%	9	3,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	-	-	1	1,6%	3	1,2%
Total	-	-	34	100%	55	100%	35	100%	34	100%	32	100%	-	-	64	100%	254	100%
MTE350-LINGUAGEM I																		
Aprovados	31	100%	28	82,4%	35	100%	31	88,6%	29	85,3%	28	87,5%	31	91,2%	33	89,2%	246	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,9%	0	0%	4	11,4%	5	14,7%	2	6,2%	2	5,9%	1	2,7%	16	5,9%
Reprovados (R)	0	0%	4	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	5	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	2	5,4%	5	1,8%
Total	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	37	100%	272	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I																		
Aprovados	24	77,4%	34	100%	35	100%	34	97,1%	29	85,3%	26	81,2%	31	91,2%	32	91,4%	245	90,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	11,8%	4	12,5%	2	5,9%	1	2,9%	12	4,4%
Reprovados (R)	7	22,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,9%	9	3,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	1	2,9%	4	1,5%
Total	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	35	100%	270	100%
MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I																		
Aprovados	24	77,4%	34	100%	35	100%	31	88,6%	29	85,3%	27	84,4%	31	91,2%	33	94,3%	244	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	11,8%	0	0%	0	0%	1	2,9%	6	2,2%
Reprovados (R)	7	22,6%	0	0%	0	0%	3	8,6%	1	2,9%	3	9,4%	2	5,9%	0	0%	16	5,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	1	2,9%	4	1,5%
Total	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	35	100%	270	100%
MTE353-QUALIDADE DA VIDA E DA ARTE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	85,3%	-	-	-	-	1	100%	-	-	30	85,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	14,7%	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	14,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	35	100%
MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	14	87,5%	25	96,2%	65	95,6%	-	-	-	-	25	100%	58	95,1%	187	95,4%
Reprovados (I)	-	-	1	6,2%	1	3,8%	3	4,4%	-	-	-	-	0	0%	1	1,6%	6	3,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	3,3%	2	1%
Trancamentos	-	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	0,5%
Total	-	-	16	100%	26	100%	68	100%	-	-	-	-	25	100%	61	100%	196	100%
MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA																		
Aprovados	-	-	16	100%	-	-	17	100%	32	97%	-	-	31	88,6%	-	-	96	95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	3%	-	-	2	5,7%	-	-	3	3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	1	1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	1	1%
Total	-	-	16	100%	-	-	17	100%	33	100%	-	-	35	100%	-	-	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE356-LIXO E ESGOTO: QUESTOES DE SANEAMENTO BASICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	91,4%	-	-	-	-	-	-	28	93,3%	60	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,3%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,6%	-	-	-	-	-	-	1	3,3%	4	6,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	65	100%
MTE357-CORPO HUMANO E SAUDE																		
Aprovados	16	88,9%	-	-	-	-	-	-	31	96,9%	-	-	32	91,4%	-	-	79	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	5,6%	-	-	-	-	-	-	1	3,1%	-	-	2	5,7%	-	-	4	4,7%
Trancamentos	1	5,6%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	2	2,4%
Total	18	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	35	100%	-	-	85	100%
MTE359-RIQUEZAS DO SOLO E DO SUBSOLO: A DIVERSIDADE MINERAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	96,8%	-	-	-	-	30	96,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,2%	-	-	-	-	1	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	-	-	-	-	31	100%
MTE360-ENERGIA E AMBIENTE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	30	100%	64	98,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	65	100%
MTE361-ENERGIA ELETRICA: PRODUCAO, DISTRIBUICAO E CONSUMO																		
Aprovados	17	94,4%	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	29	96,7%	75	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,3%	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	5,6%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,3%
Total	18	100%	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	77	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
MTE367-DIVERSIDADE DE SABERES E OS CUIDADOS COM A SAUDE DOS SERES E DO PLANETA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	96,8%	-	-	-	-	30	96,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,2%	-	-	-	-	1	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	-	-	-	-	31	100%
MTE368-ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA																		
Aprovados	-	-	23	100%	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	3	100%	-	-	54	93,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	4	6,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	23	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	3	100%	-	-	58	100%
MTE369-HISTORIA E MEMORIA																		
Aprovados	31	100%	-	-	-	-	27	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	87	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	31	100%	-	-	-	-	27	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	87	100%
MTE371-FILOSOFIA POLITICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	50	90,9%	-	-	-	-	-	-	50	90,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,1%	-	-	-	-	-	-	5	9,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	55	100%	-	-	-	-	-	-	55	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE372-ECONOMIA E SOCIEDADE NA/DA REALIDADE BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	93,8%	68	97,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	2	2,9%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	70	100%
MTE373-ESTADO E POLITICA																		
Aprovados	-	-	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	51	96,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	8,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	3,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	24	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	53	100%
MTE374-A RELACAO CAMPO-CIDADE NA FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	-	-	1	100%	29	96,7%	-	-	66	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	0	0%	1	3,3%	-	-	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	1	100%	30	100%	-	-	68	100%
MTE375-OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	35	94,6%	22	100%	-	-	-	-	-	-	29	90,6%	86	94,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,1%	2	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	2	2,2%
Total	-	-	-	-	37	100%	22	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	91	100%
MTE376-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES																		
Aprovados	-	-	-	-	21	95,5%	-	-	-	-	31	100%	30	96,8%	134	93,7%	216	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	4,5%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	1,4%	3	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	3,2%	7	4,9%	8	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	31	100%	31	100%	143	100%	227	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE377-FILOSOFIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	26	92,9%	-	-	49	96,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,1%	-	-	2	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	28	100%	-	-	51	100%
MTE378-AS NOVAS TECNOLOGIAS E A REESTRUTURACAO NO CAMPO BRASILEIRO																		
Aprovados	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	51	100%
MTE379-AS MUDANCAS NA RELACAO DO TRABALHO NO CAMPO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	42	93,3%	-	-	51	92,7%	30	100%	-	-	123	94,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	6,7%	-	-	2	3,6%	0	0%	-	-	5	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	3,6%	0	0%	-	-	2	1,5%
Total	-	-	-	-	-	-	45	100%	-	-	55	100%	30	100%	-	-	130	100%
MTE380-TERRITORIO, TERRITORIALIDADE E SUSTENTABILIDADE NO CAMPO BRASILEIRO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	56	94,9%	-	-	-	-	79	96,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	5,1%	-	-	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	59	100%	-	-	-	-	82	100%
MTE381-PERPECTIVA E ANALISE PARA O CAMPO BRASILEIRO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	27	93,1%	50	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,9%	2	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	29	100%	52	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE382-PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	47	97,9%	28	100%	-	-	-	-	-	-	75	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	48	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	76	100%
MTE383-ESTUDO DAS RELACOES PROPORCIONAIS E METRICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	75%	61	91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,5%	3	4,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	2	3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	1	1,5%
Total	-	-	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	67	100%
MTE384-ESTUDO DOS NUMEROS RACIONAIS: NUMEROS DE MEDIR																		
Aprovados	-	-	-	-	30	100%	1	100%	-	-	-	-	24	75%	-	-	55	87,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	7	21,9%	-	-	7	11,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	3,1%	-	-	1	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	1	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	63	100%
MTE387-ORGANIZACAO DO ESPACO I: ESTUDO DAS FORMAS																		
Aprovados	-	-	-	-	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	87,5%	66	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	1	1,4%
Total	-	-	-	-	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	69	100%
MTE390-ESTUDO DOS NUMEROS INTEIROS: CONCEITOS, PROBLEMAS E OPERACOES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	21	65,6%	-	-	48	81,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	7	21,9%	-	-	7	11,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	4	6,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	59	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE391-ESTUDO DOS NUMEROS REAIS: CONCEITOS, PROBLEMAS E OPERACOES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%	-	-	20	80%	-	-	60	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	20%	-	-	5	7,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%	-	-	25	100%	-	-	65	100%
MTE393-INTRODUCAO AO ENSINO DA ALGEBRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	100%	1	100%	-	-	21	84%	-	-	48	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	3	12%	-	-	3	5,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	4%	-	-	1	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	26	100%	1	100%	-	-	25	100%	-	-	52	100%
MTE394-ESTUDO DAS FUNCOES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	21	87,5%	48	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	2	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	1	2%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	24	100%	51	100%
MTE396-ORGANIZACAO DO ESPACO II: RELACOES METRICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	91,3%	49	96,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	2	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	51	100%
MTE399-TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	37	100%	26	100%	-	-	23	95,8%	1	50%	173	97,7%	260	97,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	4	2,3%	4	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	4,2%	1	50%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	26	100%	-	-	24	100%	2	100%	177	100%	266	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE400-VARIACAO LINGUISTICA E ENSINO DE LINGUAS EM ESCOLAS DO CAMPO																		
Aprovados	23	92%	-	-	-	-	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	82	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
MTE401-A ORALIDADE E A ESCRITA NA ESCOLA																		
Aprovados	25	96,2%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	59	98,3%
Reprovados (I)	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%
MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS																		
Aprovados	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	0	0%	26	100%	-	-	52	85,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	9	100%	0	0%	-	-	9	14,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	9	100%	26	100%	-	-	61	100%
MTE403-DISCURSO, TEXTO, TEXTUALIDADE E TEXTUALIZACAO																		
Aprovados	26	100%	-	-	-	-	-	-	27	79,4%	-	-	29	96,7%	-	-	82	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	20,6%	-	-	1	3,3%	-	-	8	8,9%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	30	100%	-	-	90	100%
MTE404-LITERATURA, DIVERSIDADE CULTURAL E CONSTRUCAO DE IDENTIDADES																		
Aprovados	26	100%	-	-	-	-	-	-	33	97,1%	-	-	-	-	-	-	59	98,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE405-LITERATURA E MEMORIA																		
Aprovados	-	-	-	-	20	90,9%	-	-	-	-	28	100%	-	-	25	100%	73	97,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	9,1%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	28	100%	-	-	25	100%	75	100%
MTE406-AS CONDICÕES DE PRODUÇÃO DE GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	26	100%	-	-	-	-	21	100%	48	81,4%	-	-	-	-	95	89,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	11	18,6%	-	-	-	-	11	10,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	21	100%	59	100%	-	-	-	-	106	100%
MTE407-TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALIDADE SOCIAL																		
Aprovados	26	89,7%	-	-	-	-	23	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	83	96,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	10,3%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	29	100%	-	-	-	-	23	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	86	100%
MTE408-ARTES E OUTRAS PRODUÇÕES CULTURAIS																		
Aprovados	25	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	59	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	59	100%
MTE409-A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	24	88,9%	-	-	-	-	-	-	26	78,8%	-	-	-	-	50	83,3%
Reprovados (I)	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	7	21,2%	-	-	-	-	8	13,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	2	7,4%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	3,3%
Total	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	60	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE410-POLITICAS CULTURAIS, MEDICOES, ESPACOS E FORMACAO DE LEITORES E DEAUTORES																		
Aprovados	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	25	75,8%	-	-	62	88,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	8	24,2%	-	-	8	11,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	70	100%
MTE411-ARTE E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	25	96,2%	-	-	-	-	-	-	26	78,8%	-	-	-	-	51	86,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	21,2%	-	-	-	-	7	11,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,7%
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	59	100%
MTE413-O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA NAS DIVERSAS ESCOLAS BRASILEIRAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	25	100%	-	-	25	100%	100	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	25	100%	-	-	25	100%	100	100%
MTE414-LINGUAGEM II																		
Aprovados	-	-	22	95,7%	30	100%	33	94,3%	-	-	27	96,4%	25	78,1%	29	100%	166	93,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,6%	6	18,8%	0	0%	7	4%
Reprovados (R)	-	-	1	4,3%	0	0%	2	5,7%	-	-	0	0%	1	3,1%	0	0%	4	2,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	23	100%	30	100%	35	100%	-	-	28	100%	32	100%	29	100%	177	100%
MTE415-NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS																		
Aprovados	16	100%	23	100%	22	100%	-	-	31	96,9%	28	100%	25	69,4%	-	-	145	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,1%	0	0%	3	8,3%	-	-	4	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	8	22,2%	-	-	8	5,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	16	100%	23	100%	22	100%	-	-	32	100%	28	100%	36	100%	-	-	157	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE416-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III																		
Aprovados	25	100%	23	100%	15	100%	27	100%	33	100%	-	-	25	71,4%	-	-	148	93,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	10	28,6%	-	-	10	6,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	25	100%	23	100%	15	100%	27	100%	33	100%	-	-	35	100%	-	-	158	100%
MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO																		
Aprovados	-	-	16	100%	-	-	22	100%	22	95,7%	-	-	82	98,8%	-	-	142	98,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	-	-	0	0%	-	-	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	1,2%	-	-	1	0,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	16	100%	-	-	22	100%	23	100%	-	-	83	100%	-	-	144	100%
MTE418-TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%	-	-	29	100%	45	93,8%	123	97,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	4,2%	2	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	2,1%	1	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%	-	-	29	100%	48	100%	126	100%
MTE419-TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	92%	28	87,5%	53	98,1%	104	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,2%	0	0%	2	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,2%	1	1,9%	3	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	32	100%	54	100%	111	100%
MTE420-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III																		
Aprovados	26	100%	16	100%	22	100%	26	100%	-	-	31	100%	28	100%	51	94,4%	200	98,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	5,6%	3	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	26	100%	16	100%	22	100%	26	100%	-	-	31	100%	28	100%	54	100%	203	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE421-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA II																		
Aprovados	21	80,8%	23	100%	30	100%	35	100%	67	95,7%	-	-	25	78,1%	29	100%	230	93,9%
Reprovados (I)	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	21,9%	0	0%	8	3,3%
Reprovados (R)	4	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,3%	-	-	0	0%	0	0%	7	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	26	100%	23	100%	30	100%	35	100%	70	100%	-	-	32	100%	29	100%	245	100%
MTE422-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA III																		
Aprovados	26	100%	22	95,7%	29	100%	30	88,2%	34	100%	28	100%	18	66,7%	30	90,9%	217	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	5	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	33,3%	2	6,1%	12	5,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	26	100%	23	100%	29	100%	34	100%	34	100%	28	100%	27	100%	33	100%	234	100%
MTE423-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV																		
Aprovados	16	88,9%	26	100%	21	95,5%	27	100%	30	93,8%	55	84,6%	-	-	21	84%	196	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	10	15,4%	-	-	2	8%	13	6%
Reprovados (R)	1	5,6%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,1%	0	0%	-	-	1	4%	4	1,9%
Trancamentos	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	4%	2	0,9%
Total	18	100%	26	100%	22	100%	27	100%	32	100%	65	100%	-	-	25	100%	215	100%
MTE424-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V																		
Aprovados	16	100%	22	81,5%	22	100%	26	100%	30	96,8%	27	81,8%	26	89,7%	19	65,5%	188	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	6	18,2%	0	0%	6	20,7%	13	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10,3%	4	13,8%	10	4,7%
Trancamentos	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Total	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	31	100%	33	100%	29	100%	29	100%	213	100%
MTE425-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII																		
Aprovados	-	-	14	87,5%	22	88%	0	0%	46	93,9%	29	93,5%	25	75,8%	27	93,1%	163	87,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	3	100%	3	6,1%	2	6,5%	8	24,2%	0	0%	16	8,6%
Reprovados (R)	-	-	1	6,2%	3	12%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	6	3,2%
Trancamentos	-	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Total	-	-	16	100%	25	100%	3	100%	49	100%	31	100%	33	100%	29	100%	186	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE426-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	22	100%	23	100%	23	92%	52	92,9%	26	89,7%	161	94,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	3	5,4%	0	0%	4	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	1,8%	3	10,3%	5	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	15	100%	22	100%	23	100%	25	100%	56	100%	29	100%	170	100%
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I																		
Aprovados	31	100%	33	97,1%	35	100%	35	100%	29	85,3%	0	0%	31	91,2%	0	0%	194	71,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	30	93,8%	0	0%	34	97,1%	69	25,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	0%	3	1,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	1	2,9%	4	1,5%
Total	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	35	100%	270	100%
MTE428-A ESCOLA E A DIVERSIDADE SOCIO-CULTURAL																		
Aprovados	-	-	14	87,5%	21	95,5%	22	100%	-	-	57	96,6%	-	-	52	94,5%	166	95,4%
Reprovados (I)	-	-	1	6,2%	1	4,5%	0	0%	-	-	2	3,4%	-	-	3	5,5%	7	4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	0,6%
Total	-	-	16	100%	22	100%	22	100%	-	-	59	100%	-	-	55	100%	174	100%
MTE429-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II																		
Aprovados	25	100%	21	91,3%	30	100%	35	100%	66	100%	-	-	25	78,1%	28	100%	230	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	21,9%	0	0%	7	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	25	100%	23	100%	30	100%	35	100%	66	100%	-	-	32	100%	28	100%	239	100%
MTE430-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III																		
Aprovados	26	100%	22	95,7%	28	100%	30	88,2%	34	100%	28	100%	4	14,8%	28	90,3%	200	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,8%	0	0%	0	0%	23	85,2%	0	0%	27	11,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,7%	4	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	26	100%	23	100%	28	100%	34	100%	34	100%	28	100%	27	100%	31	100%	231	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE431-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM IV																		
Aprovados	17	94,4%	26	100%	21	95,5%	27	100%	30	93,8%	64	98,5%	-	-	23	88,5%	208	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,1%	1	1,5%	-	-	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	-	-	2	7,7%	3	1,4%
Trancamentos	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,8%	2	0,9%
Total	18	100%	26	100%	22	100%	27	100%	32	100%	65	100%	-	-	26	100%	216	100%
MTE432-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V																		
Aprovados	16	100%	24	88,9%	22	100%	26	100%	30	96,8%	33	100%	29	100%	22	95,7%	202	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	0%	1	4,3%	3	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
Total	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	31	100%	33	100%	29	100%	23	100%	207	100%
MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI																		
Aprovados	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	31	100%	52	85,2%	-	-	170	95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	14,8%	-	-	9	5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	31	100%	61	100%	-	-	179	100%
MTE434-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VI																		
Aprovados	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	64	100%	28	100%	-	-	179	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	64	100%	28	100%	-	-	179	100%
MTE435-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VII																		
Aprovados	-	-	14	87,5%	22	100%	0	0%	47	95,9%	29	100%	0	0%	52	92,9%	164	93,7%
Reprovados (I)	-	-	1	6,2%	0	0%	2	100%	2	4,1%	0	0%	1	100%	0	0%	6	3,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	3	1,7%
Total	-	-	16	100%	22	100%	2	100%	49	100%	29	100%	1	100%	56	100%	175	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE436-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIII																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	22	100%	21	91,3%	25	100%	52	91,2%	31	100%	166	96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	4	7%	0	0%	6	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	0,6%
Total	-	-	-	-	15	100%	22	100%	23	100%	25	100%	57	100%	31	100%	173	100%
MTE442-QUALIDADE DA VIDA E DA AGUA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	34	91,9%	-	-	63	95,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	5,4%	-	-	2	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,7%	-	-	1	1,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	37	100%	-	-	66	100%
MTE636-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%	23	92%	29	90,6%	30	100%	169	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8%	2	6,2%	0	0%	4	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%	25	100%	32	100%	30	100%	174	100%
TOTAL																		
Aprovados	1435	96,8%	1010	95,6%	1252	97,5%	1570	96,4%	1770	93,7%	1532	90,1%	1378	86,1%	1657	91,5%	11604	93,2%
Reprovados (I)	12	0,8%	13	1,2%	7	0,5%	42	2,6%	97	5,1%	132	7,8%	151	9,4%	81	4,5%	535	4,3%
Reprovados (R)	30	2%	18	1,7%	25	1,9%	17	1%	23	1,2%	15	0,9%	64	4%	50	2,8%	242	1,9%
Trancamentos	5	0,3%	15	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	21	1,2%	8	0,5%	23	1,3%	72	0,6%
Total	1482	100%	1056	100%	1284	100%	1629	100%	1890	100%	1700	100%	1601	100%	1811	100%	12453	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 412 registros de ingresso, sendo 412 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 412 registros de ingresso, pode-se observar que 28,6% evadiram do curso, 23,1% ainda estão matriculados e 48,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 34 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 3 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 38, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Processo Seletivo	189	47,4%	95	23,8%	115	28,8%	0	0%	399	100%
Transferência Comum	10	76,9%	0	0%	3	23,1%	0	0%	13	100%
Total	199	48,3%	95	23,1%	118	28,6%	0	0%	412	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Processo Seletivo	Conclusão	46	13	17	20	20	26	23	24	0	0	0	189
	Cursando	0	0	0	0	3	0	0	4	22	31	35	95
	Evasão do curso	14	21	17	12	11	9	12	6	10	3	0	115
	Total	60	34	34	32	34	35	35	34	32	34	35	399
Transferência Comum	Conclusão	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Total	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Total		73	34	34	32	34	35	35	34	32	34	35	412

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	56	76,7%	0	0%	56	76,7%	0	0%	0	0%	0	0%	17	23,3%	17	23,3%	73	100%
2009	0	0%	13	38,2%	13	38,2%	0	0%	0	0%	1	2,9%	20	58,8%	21	61,8%	34	100%
2010	0	0%	17	50%	17	50%	0	0%	0	0%	2	5,9%	15	44,1%	17	50%	34	100%
2011	0	0%	20	62,5%	20	62,5%	0	0%	0	0%	1	3,1%	11	34,4%	12	37,5%	32	100%
2012	0	0%	20	58,8%	20	58,8%	3	8,8%	0	0%	1	2,9%	10	29,4%	11	32,4%	34	100%
2013	26	74,3%	0	0%	26	74,3%	0	0%	0	0%	0	0%	9	25,7%	9	25,7%	35	100%
2014	23	65,7%	0	0%	23	65,7%	0	0%	0	0%	0	0%	12	34,3%	12	34,3%	35	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	24	70,6%	0	0%	24	70,6%	4	11,8%	0	0%	0	0%	6	17,6%	6	17,6%	34	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	22	68,8%	0	0%	0	0%	10	31,2%	10	31,2%	32	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	31	91,2%	0	0%	0	0%	3	8,8%	3	8,8%	34	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
Total	129	31,3%	70	17%	199	48,3%	95	23,1%	0	0%	5	1,2%	113	27,4%	118	28,6%	412	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	7,8	8	8	76,7%	10	7,7	56	
2009	8	8	10,6	10	10	0%	7,5	0	13	
2010	8	8	9,6	9	9	0%	8,3	0	17	
2011	8	8	9	9	9	0%	8,9	0	20	
2012	8	8	9,1	9	9	0%	8,8	0	20	
2013	8	8	8	8	8	74,3%	10	7,4	26	
2014	8	8	8	8	8	65,7%	10	6,6	23	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2015	8	8	8	8	8	70,6%	10	7,1	24	
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	8	8,5	8	9	31,3%	9,4	3	199	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

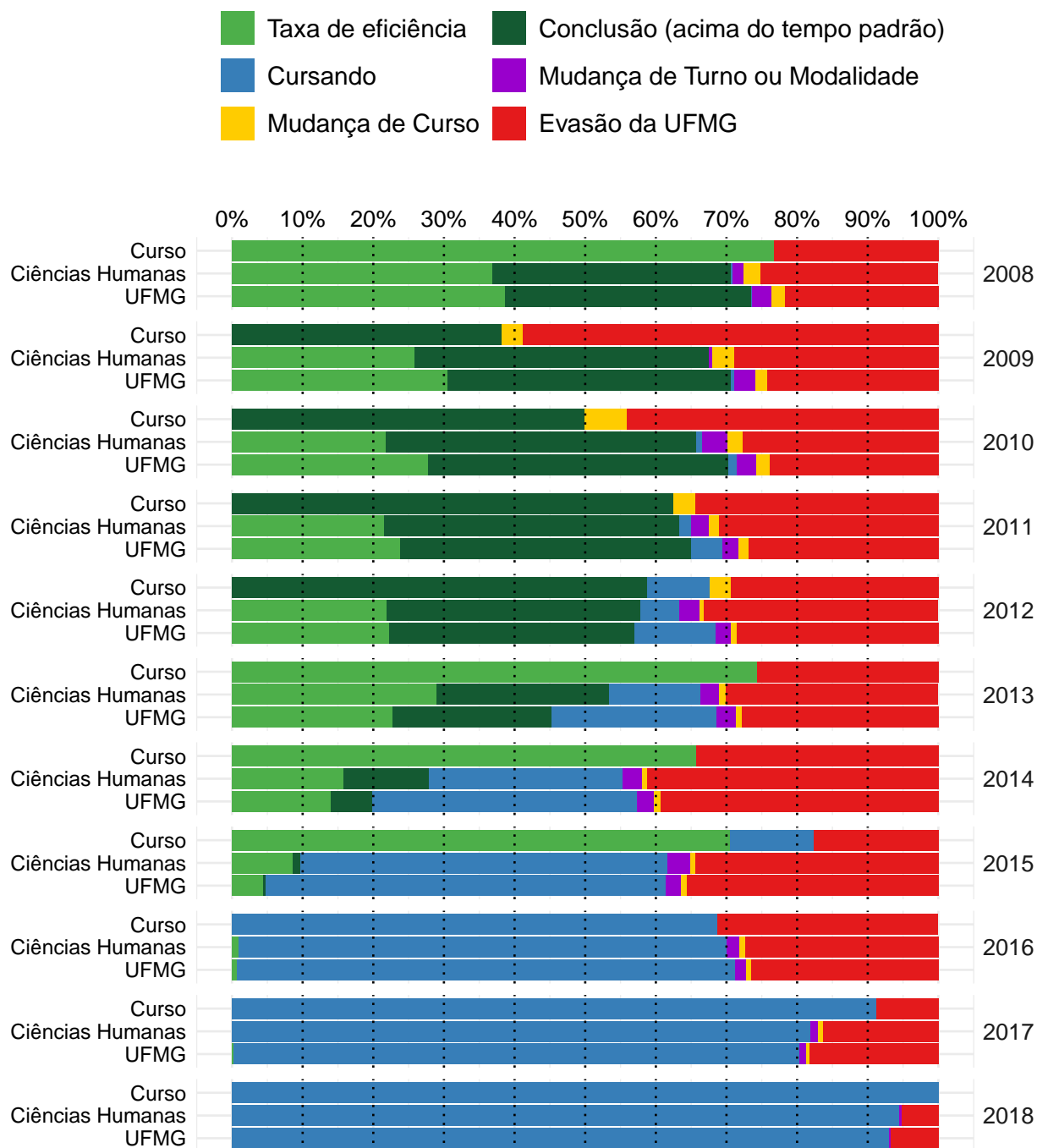


Figura 38: Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 39 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

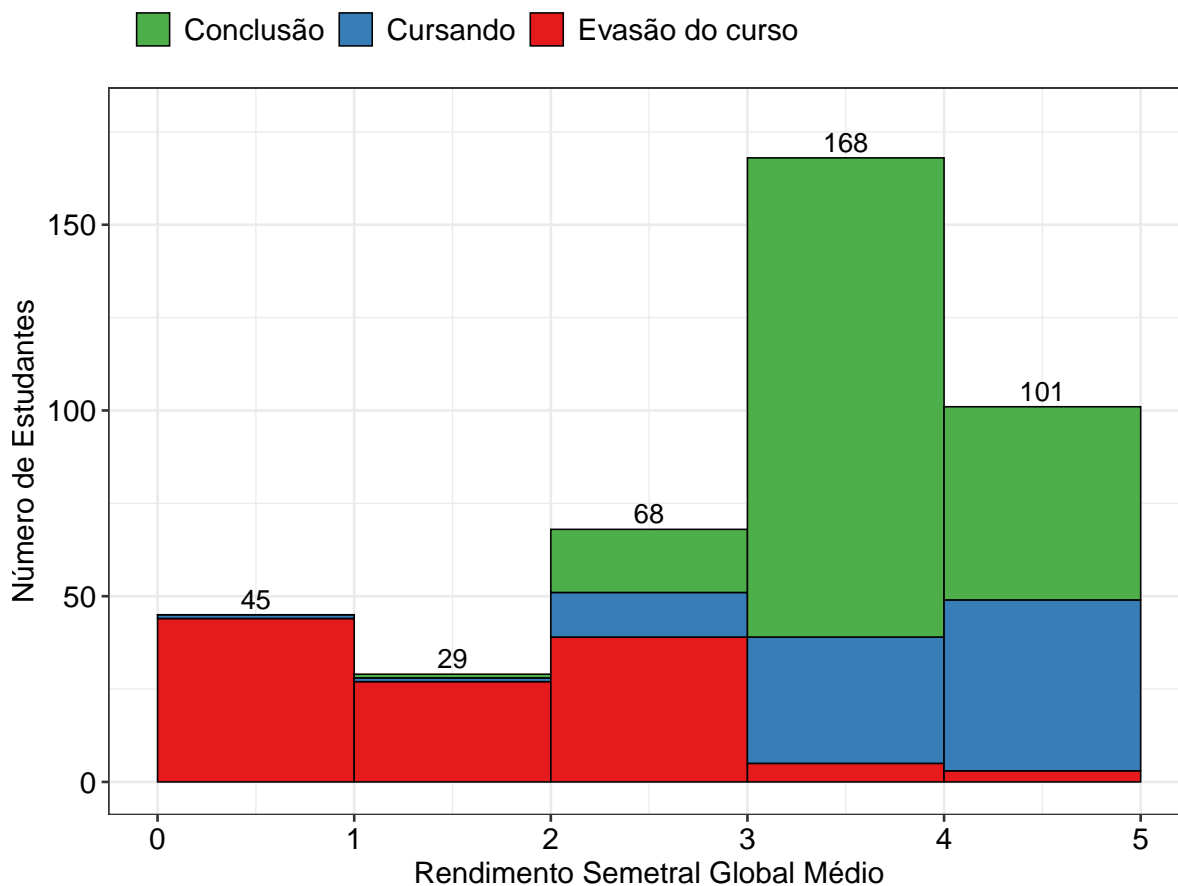


Figura 39: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 40 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Licenciatura em Educação do Campo na modalidade Licenciatura. É possível observar que 55,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 41, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Licenciatura em Educação do Campo na modalidade Licenciatura. A Figura 41 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	2	1,7%	1,7%	0	0%	0%
2	30	25,4%	27,1%	0	0%	0%
3	17	14,4%	41,5%	0	0%	0%
4	16	13,6%	55,1%	0	0%	0%
5	13	11%	66,1%	0	0%	0%
6	3	2,5%	68,6%	0	0%	0%
7	12	10,2%	78,8%	10	5%	5%
8	3	2,5%	81,3%	119	59,8%	64,8%
9	9	7,6%	88,9%	54	27,1%	91,9%
10	5	4,2%	93,1%	12	6%	97,9%
11	5	4,2%	97,3%	1	0,5%	98,4%
12	2	1,7%	99%	0	0%	98,4%
13	1	0,8%	99,8%	1	0,5%	98,9%
14	0	0%	99,8%	0	0%	98,9%
15	0	0%	99,8%	0	0%	98,9%
16	0	0%	99,8%	1	0,5%	99,4%
17	0	0%	99,8%	0	0%	99,4%
18	0	0%	100%	1	0,5%	100%
Total	118	-	100%	199	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

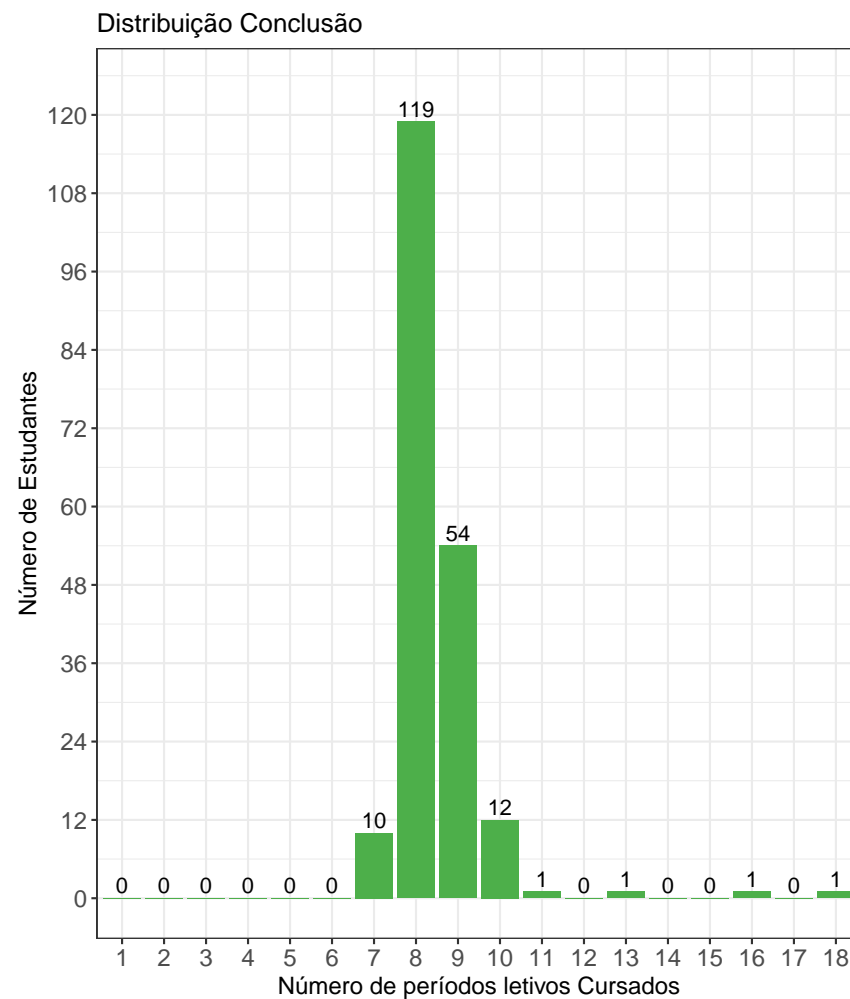
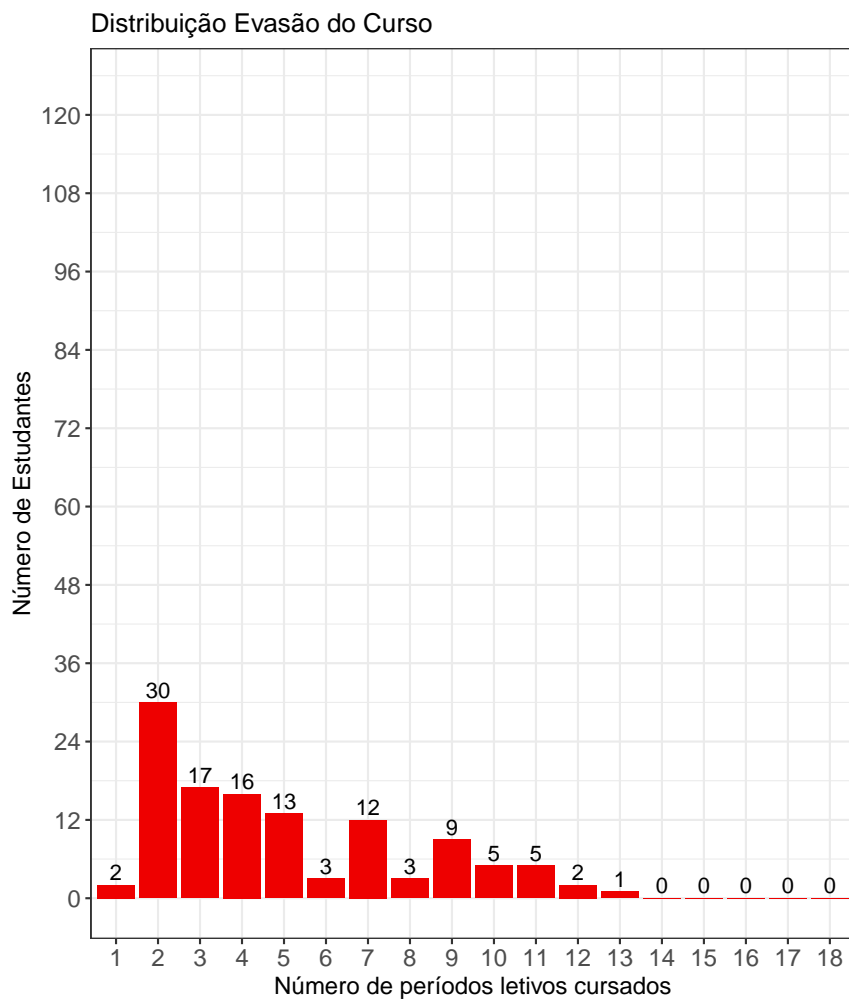


Figura 40: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	2,7%	2	2,7%	5	6,8%	4	5,5%	4	5,5%	0	0%	0	0%	17	23,3%
2009	3	8,8%	13	38,2%	2	5,9%	1	2,9%	0	0%	2	5,9%	0	0%	21	61,8%
2010	8	23,5%	0	0%	4	11,8%	0	0%	3	8,8%	2	5,9%	0	0%	17	50%
2011	9	28,1%	2	6,2%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	37,5%
2012	4	11,8%	1	2,9%	0	0%	1	2,9%	2	5,9%	2	5,9%	1	2,9%	11	32,4%
2013	0	0%	3	8,6%	1	2,9%	1	2,9%	3	8,6%	1	2,9%	-	-	9	25,7%
2014	1	2,9%	0	0%	1	2,9%	8	22,9%	2	5,7%	-	-	-	-	12	34,3%
2015	2	5,9%	4	11,8%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	17,6%
2016	0	0%	8	25%	2	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	31,2%
2017	3	8,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,8%
2018	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	32	7,8%	33	8%	16	3,9%	15	3,6%	14	3,4%	7	1,7%	1	0,2%	118	28,6%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

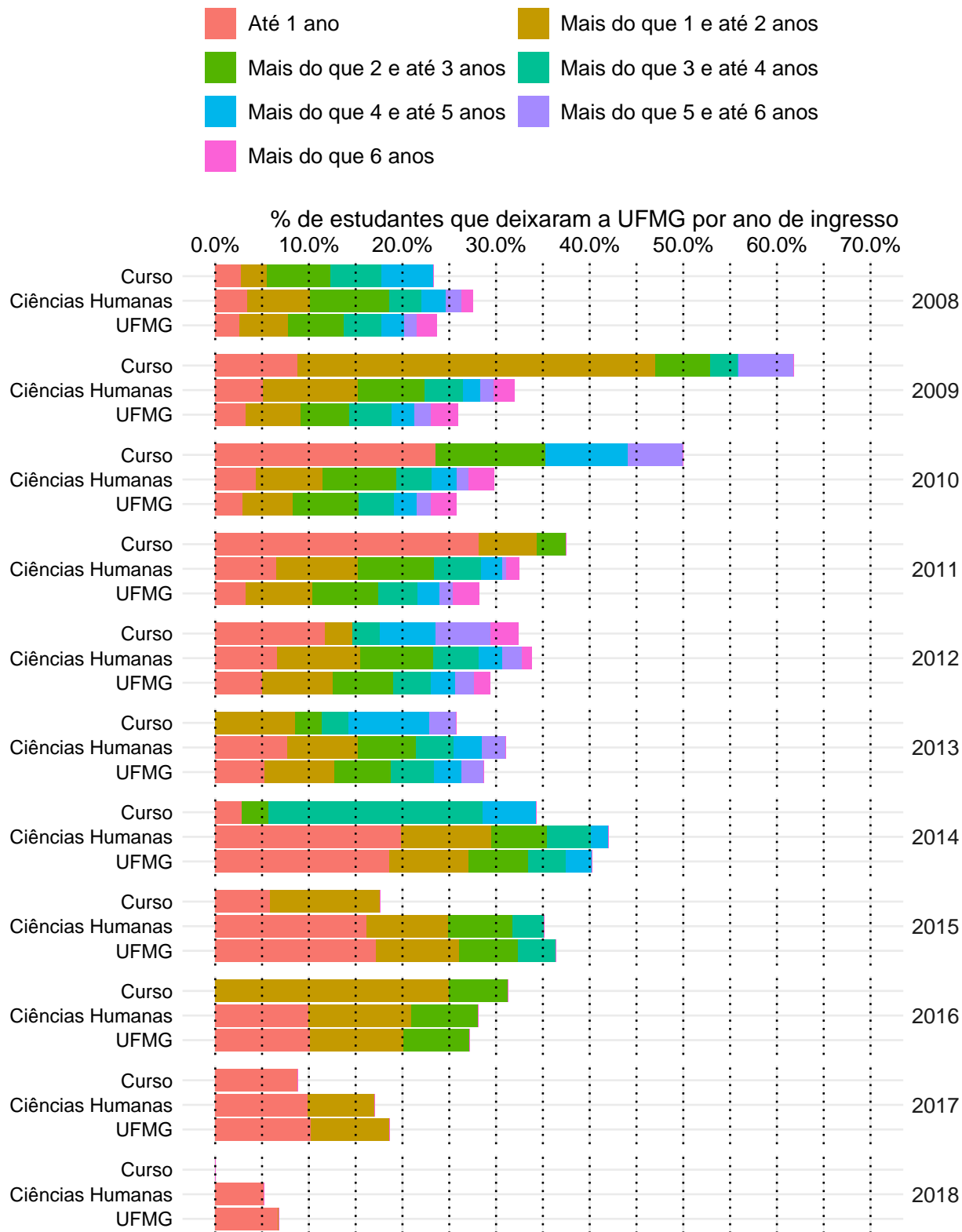


Figura 41: Taxa de Evasão Anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 42 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 32 estudantes iniciaram o curso, 32 se matricularam no 2º período letivo¹², 32 se matricularam no 3º período letivo e 26 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	73	34	34	32	34	35	35	34	32	34	35
2º	73	34	33	31	34	35	35	34	32	34	35
3º	71	31	26	23	30	35	34	32	32	31	35
4º	71	25	26	23	30	34	34	28	26	31	
5º	69	18	26	21	29	32	34	28	24	31	
6º	64	16	25	20	29	31	33	28	22		
7º	64	16	22	20	29	31	33	28	22		
8º	50	16	22	20	29	31	25	28			
9º	4	15	22	20	28	4	2	4			
10º	0	15	7	0	9	1	0				
11º	0	3	4	0	7	1	0				
12º	0	1	2	0	6	0					
13º	0	1	2	0	4	0					
14º	0	1	1	0	3						
15º	0	1	1	0	3						
16º	0	1	1	0							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

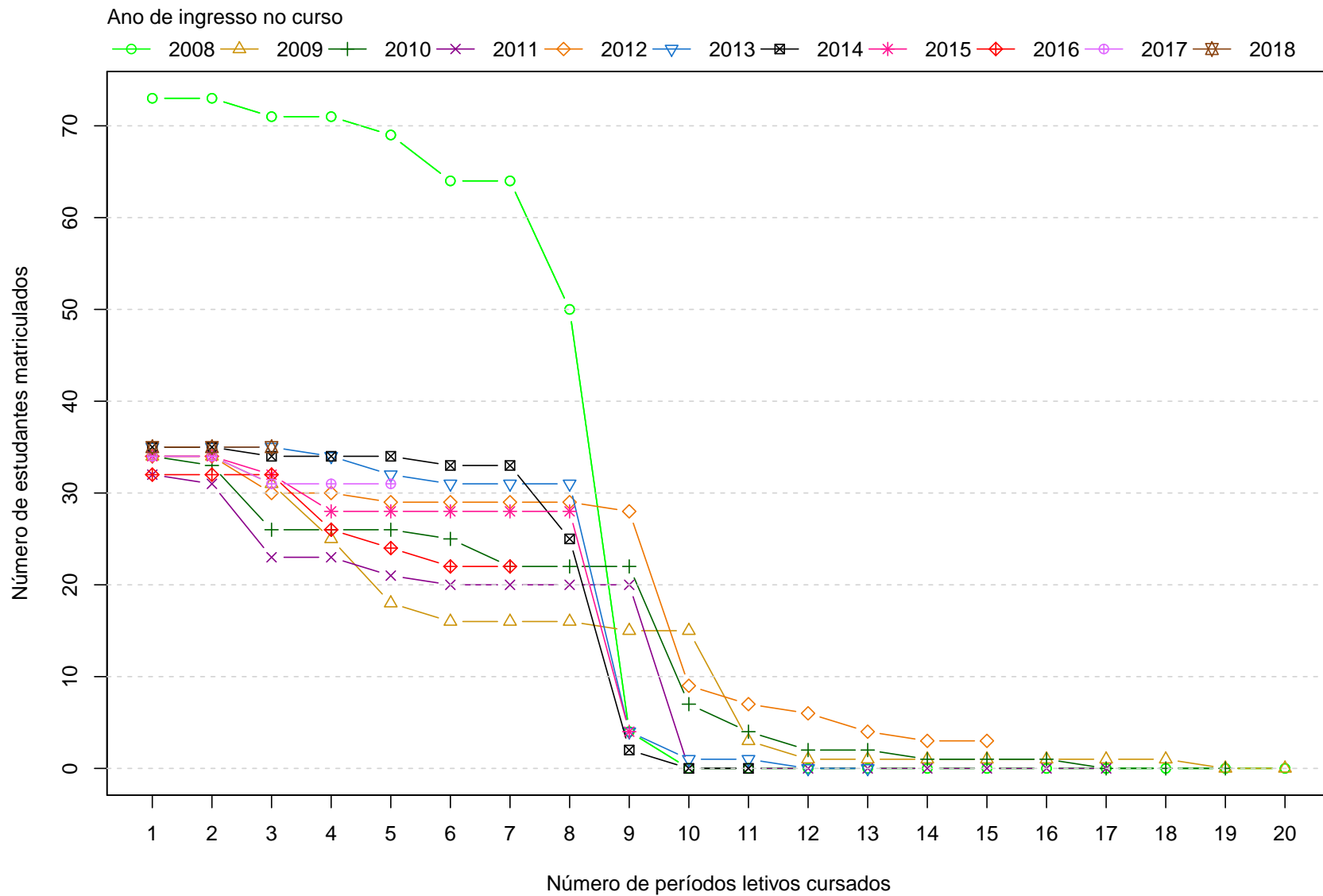


Figura 42: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 43 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (118 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, MTE350-LINGUAGEM I, MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I, MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I e MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, por exemplo, em um total de 118 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 80 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular MTE350-LINGUAGEM I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 118 estudantes que evadiram do curso, 93 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 44 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 43, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

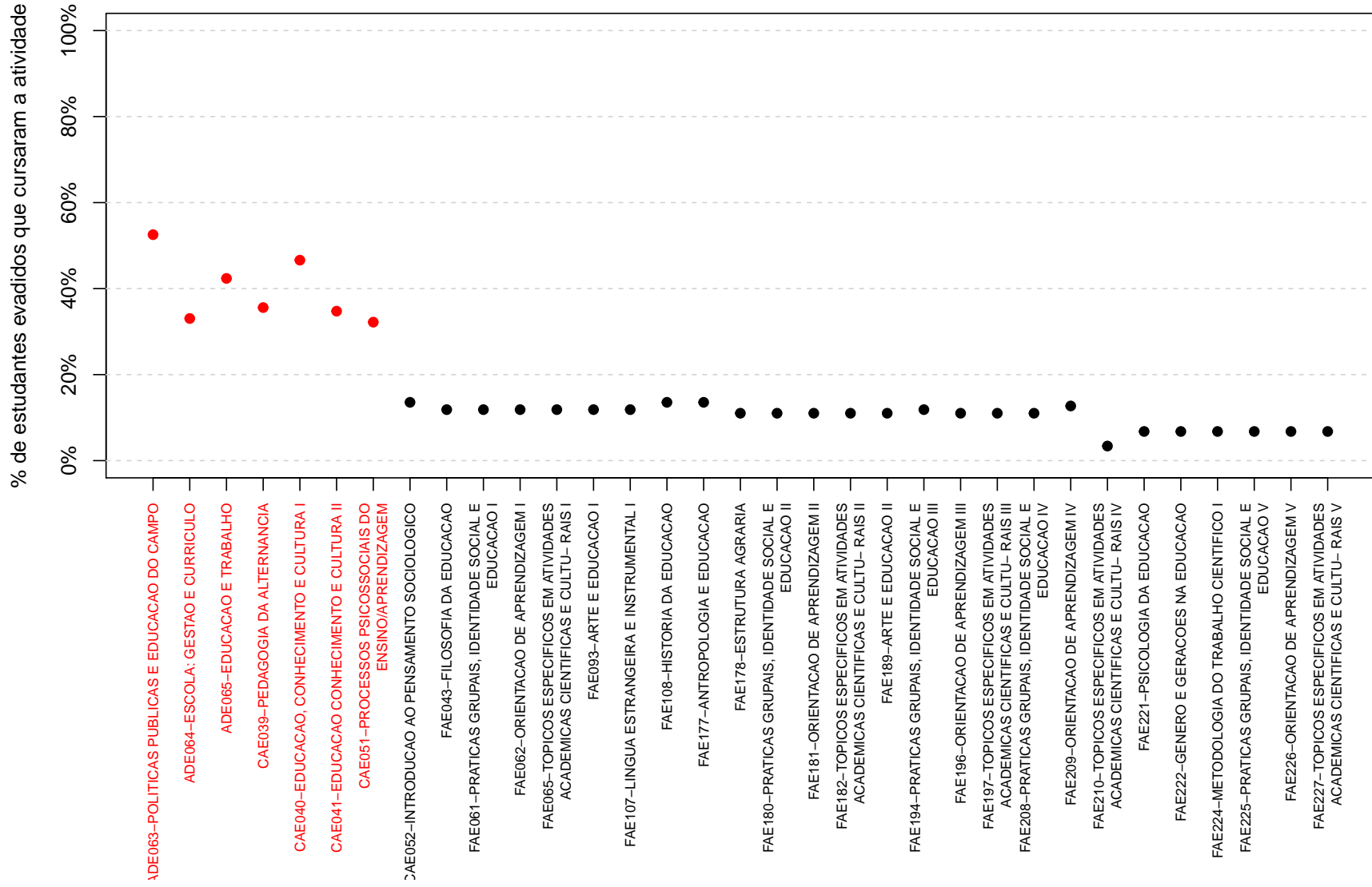


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.

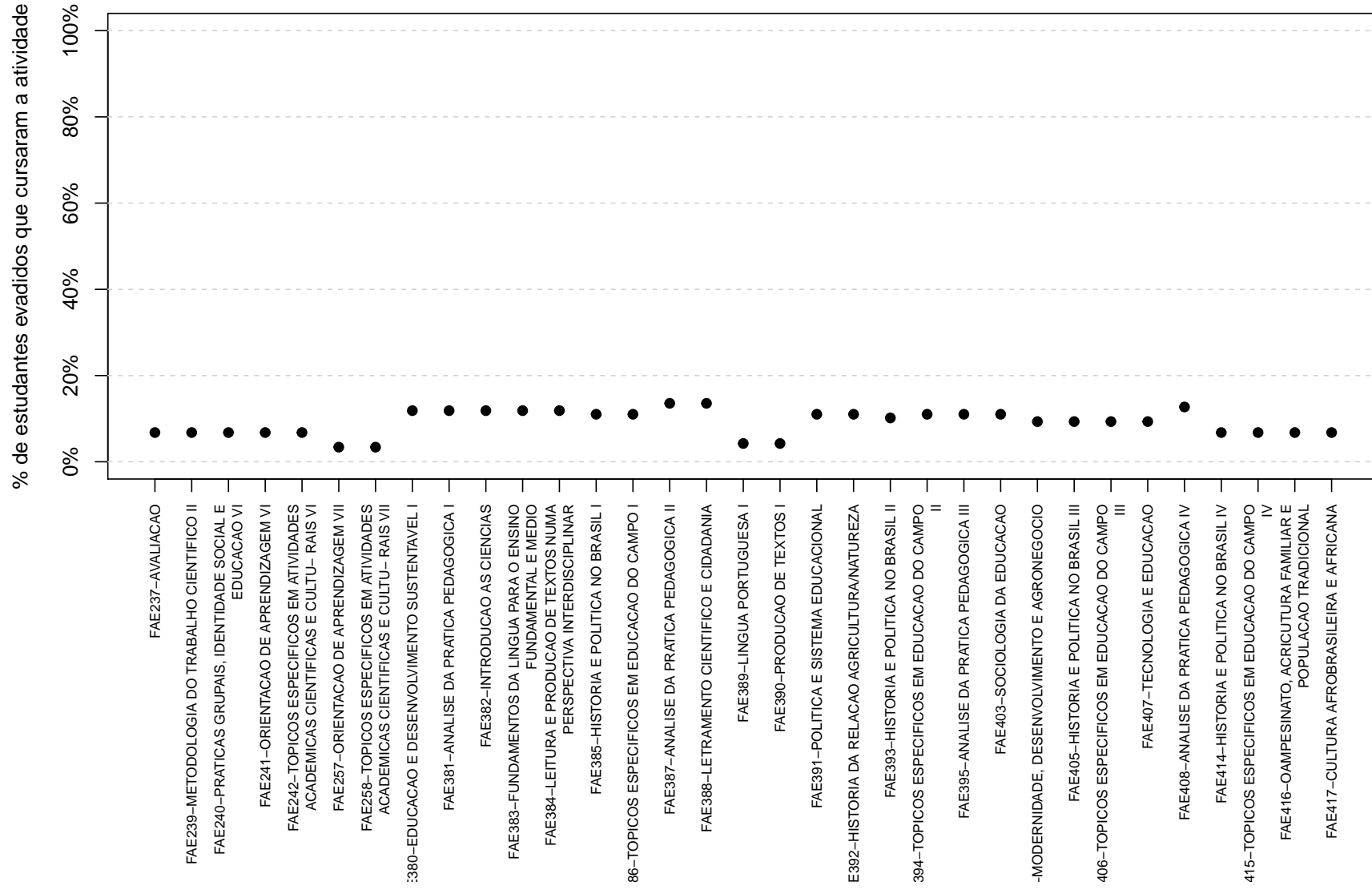


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura (Continuação).

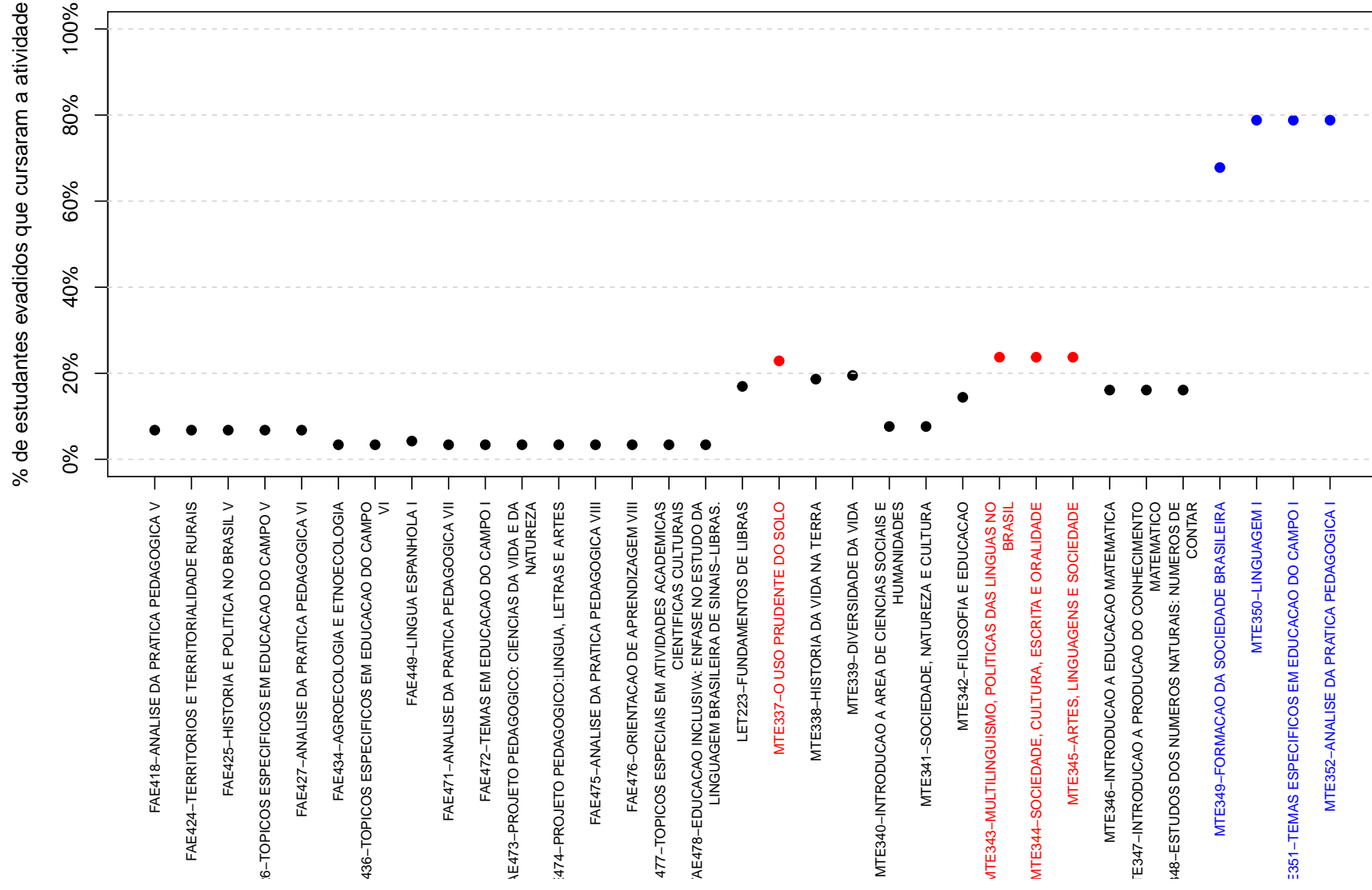


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura (Continuação).

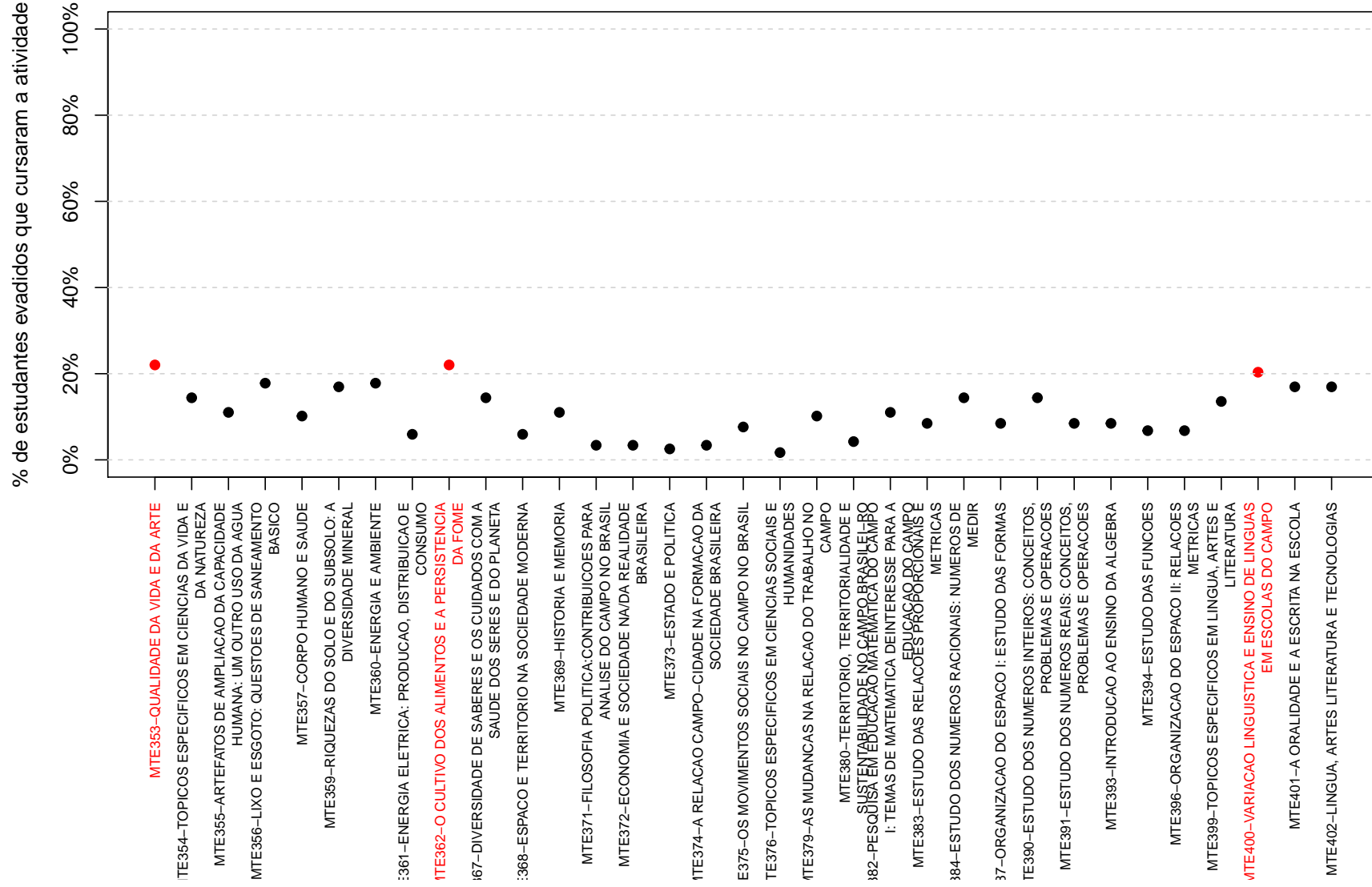


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo , modalidade Licenciatura (Continuação).

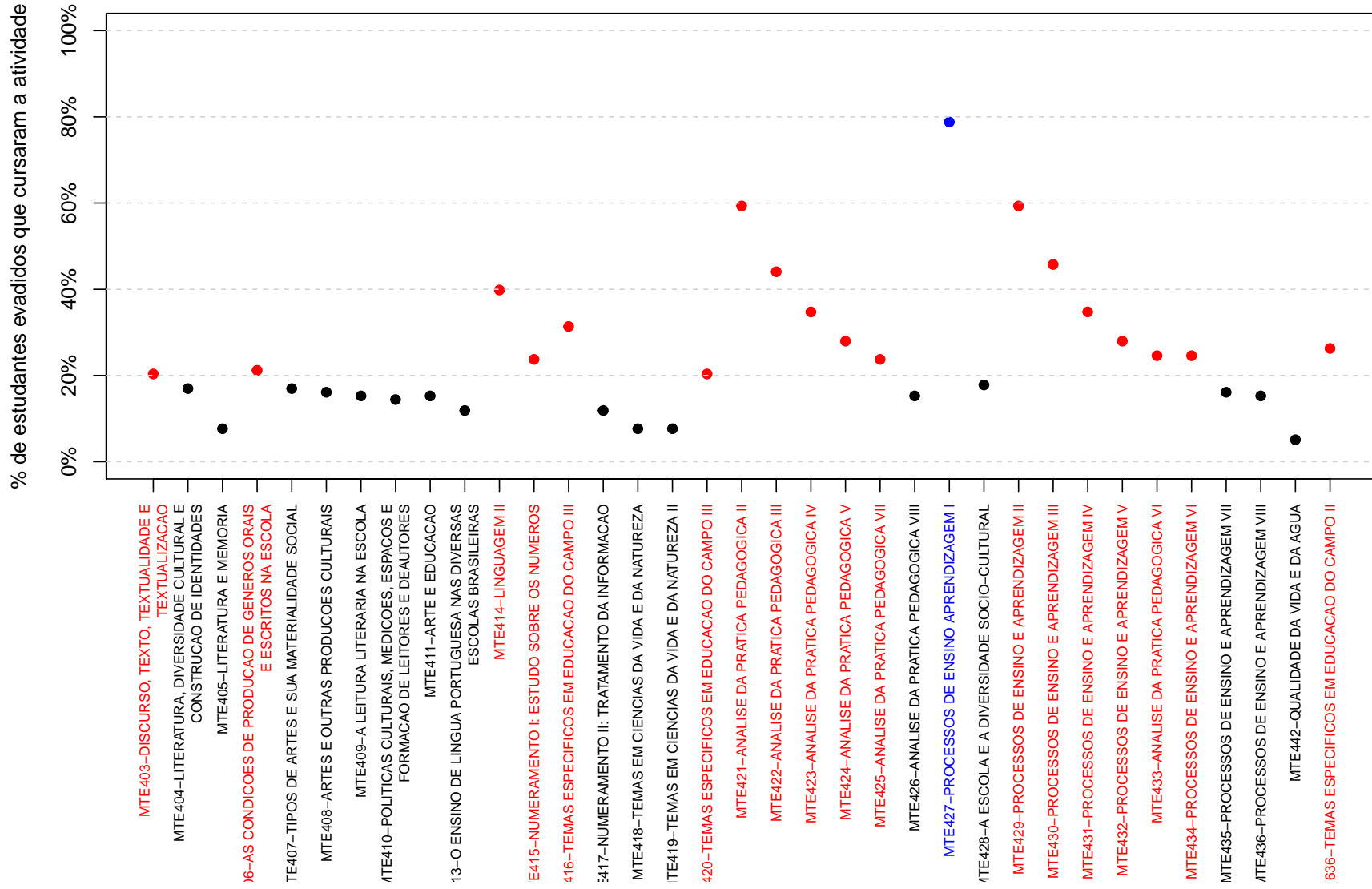


Figura 43: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	20	80	20	223	100%
MTE350-LINGUAGEM I	23	93	23	236	100%
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	23	93	23	236	100%
MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	28	93	28	236	100%
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	24	93	24	236	100%

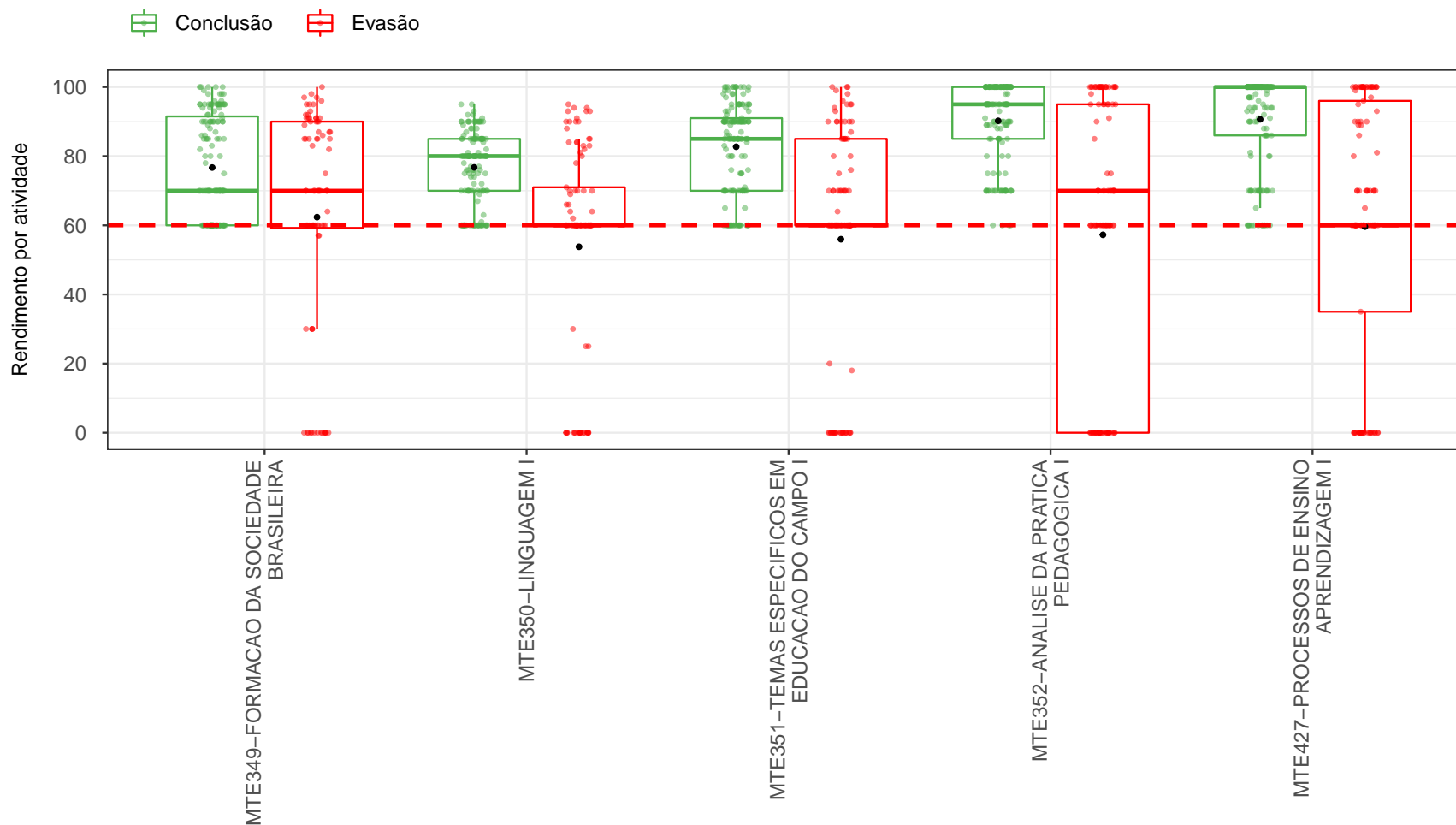


Figura 44: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 45 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 118 estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 7 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 45 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Antropologia	1	14,3%
Artes Visuais	1	14,3%
Fonoaudiologia	1	14,3%
Geografia Noturno	1	14,3%
Gestão de Serviços de Saúde	1	14,3%
Matemática Diurno	2	28,6%
Total	7	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

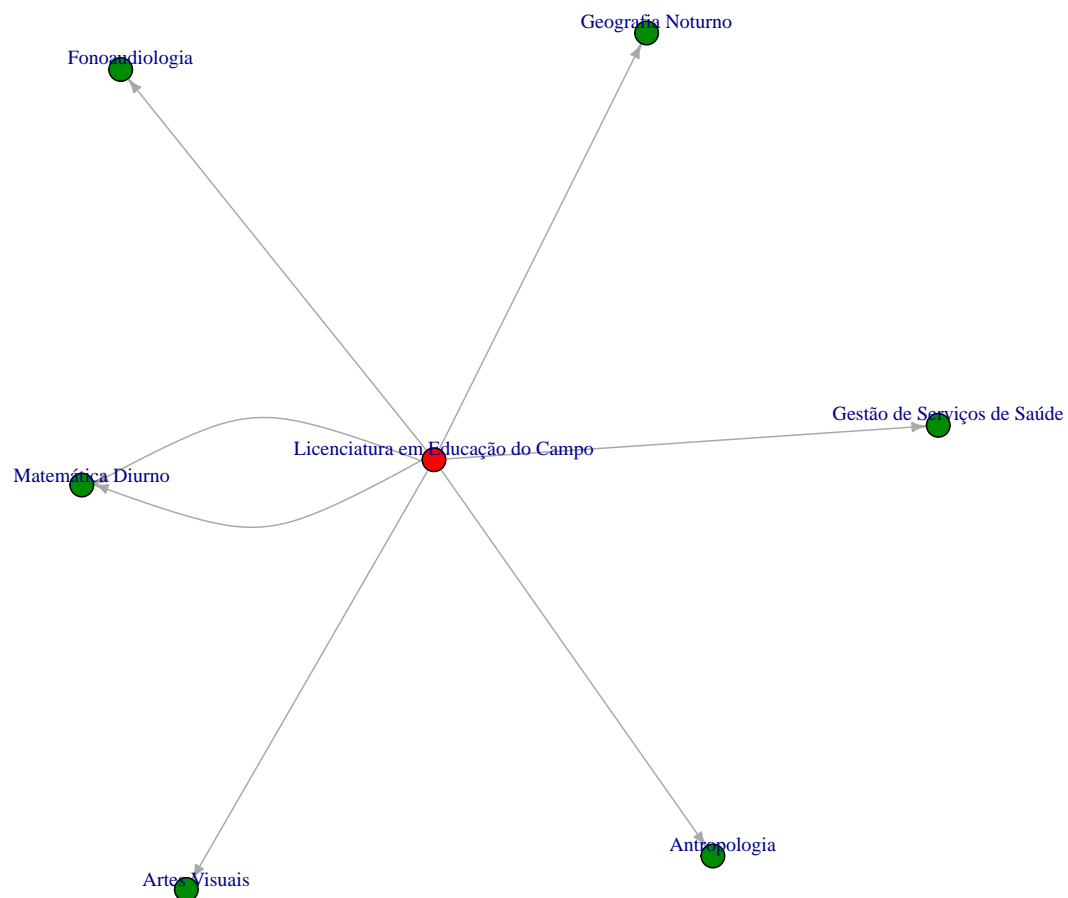


Figura 45: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.