

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Letras Diurno
(Licenciatura)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	50
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	51
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	61
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	69
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	75
	Referências	78

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	12
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2	28
3	Características dos Processos Seletivos	51
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	53
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura	54
6	Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno após o término do período letivo 2018/2	56
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efeti- vidade do Curso de Letras Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	58
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	62
9	Taxa de evasão anual do curso de Letras Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	64
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura)	67
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	73
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	75

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA.	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A.	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA.	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.	19

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET062-INGLES: SINTAXE.	20
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II.	21
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA.	22
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER601-LINGUA FRANCESA I.	23
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER602-LINGUA FRANCESA II.	24
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER603-LINGUA FRANCESA III.	25
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET219-LINGUA FRANCESA IV.	26
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA.	27
19	Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2	59
20	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.	60

21	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	63
22	Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.	66
23	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	68
24	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.	70
25	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	74
26	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	77

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Letras Diurno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

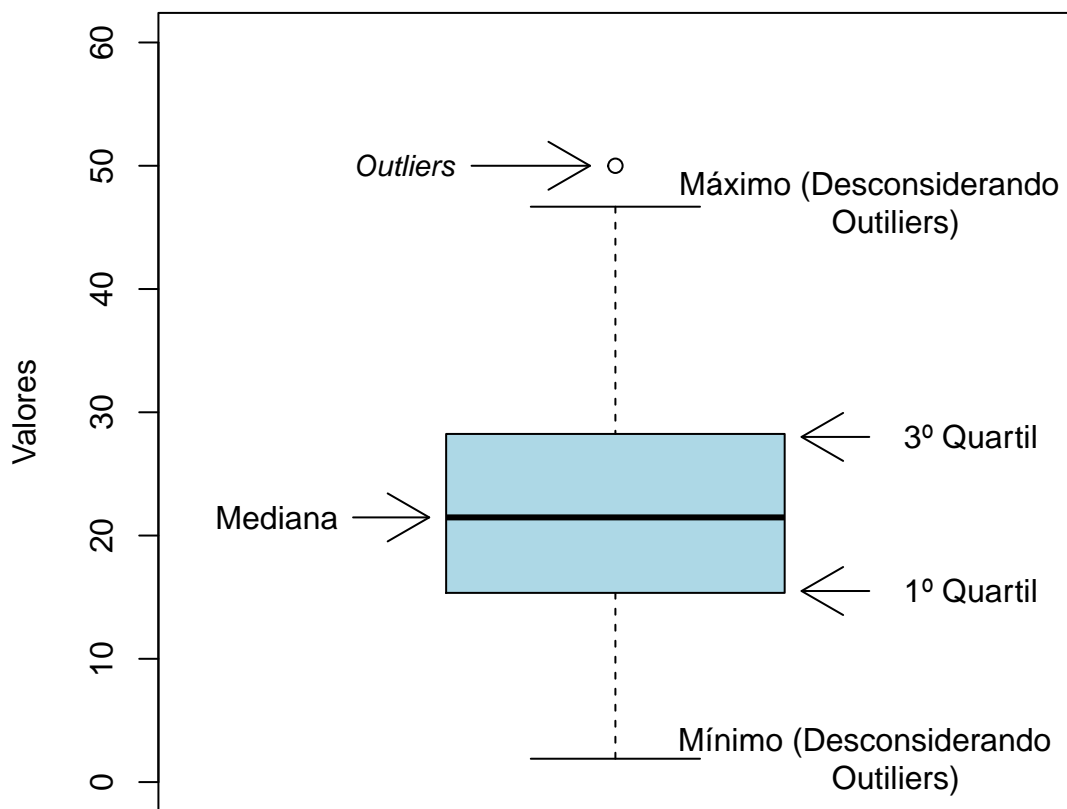


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

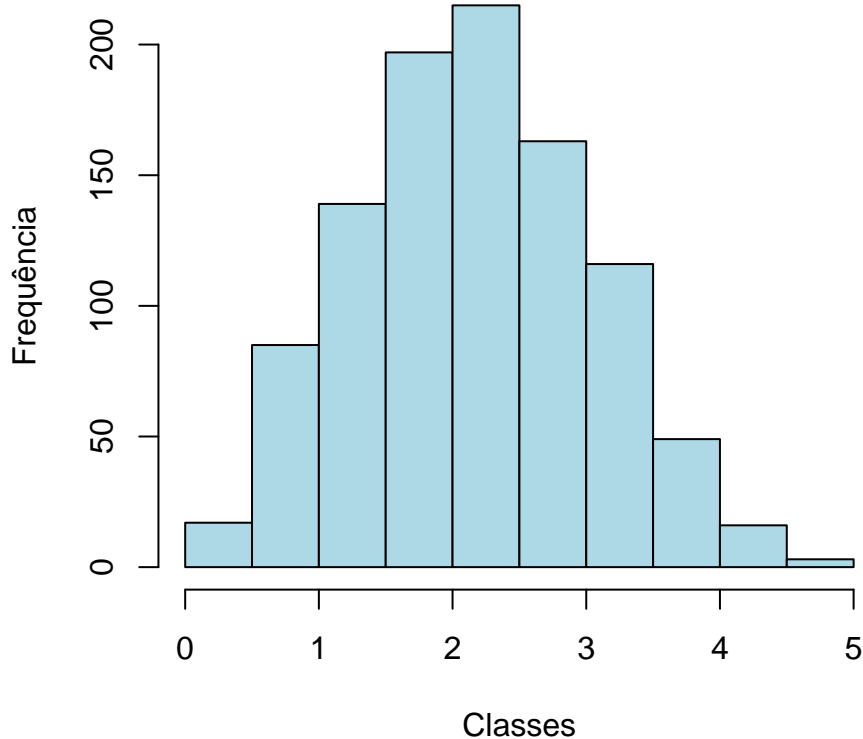


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

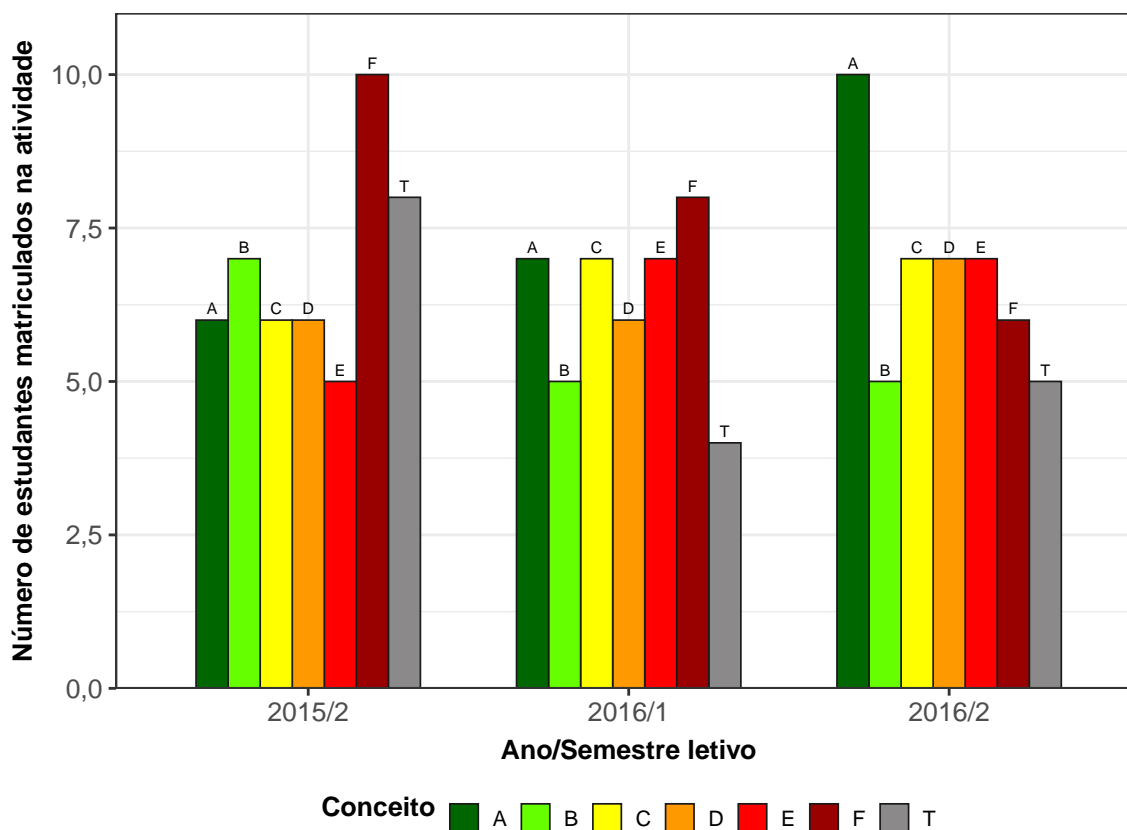


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Letras Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

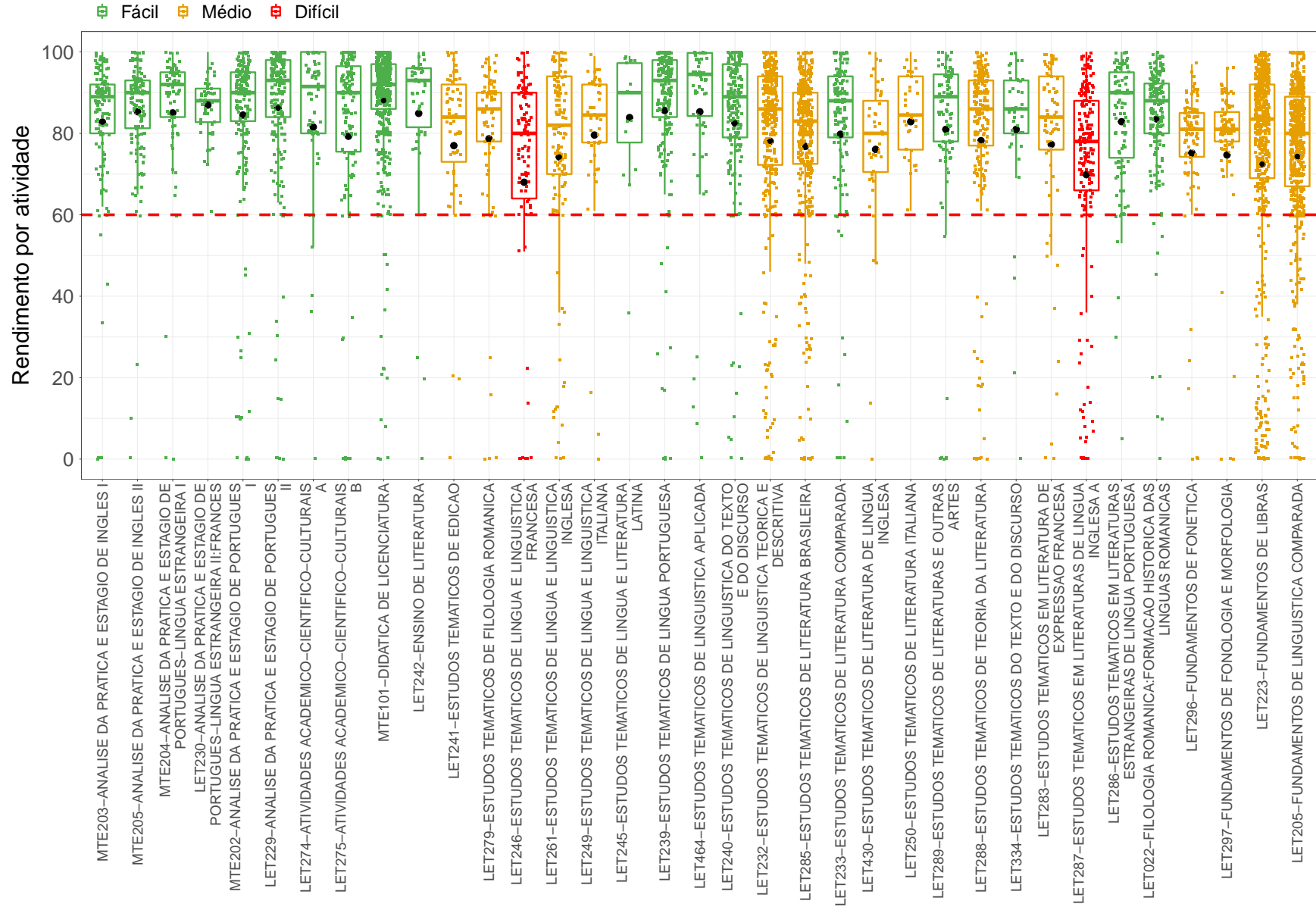


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

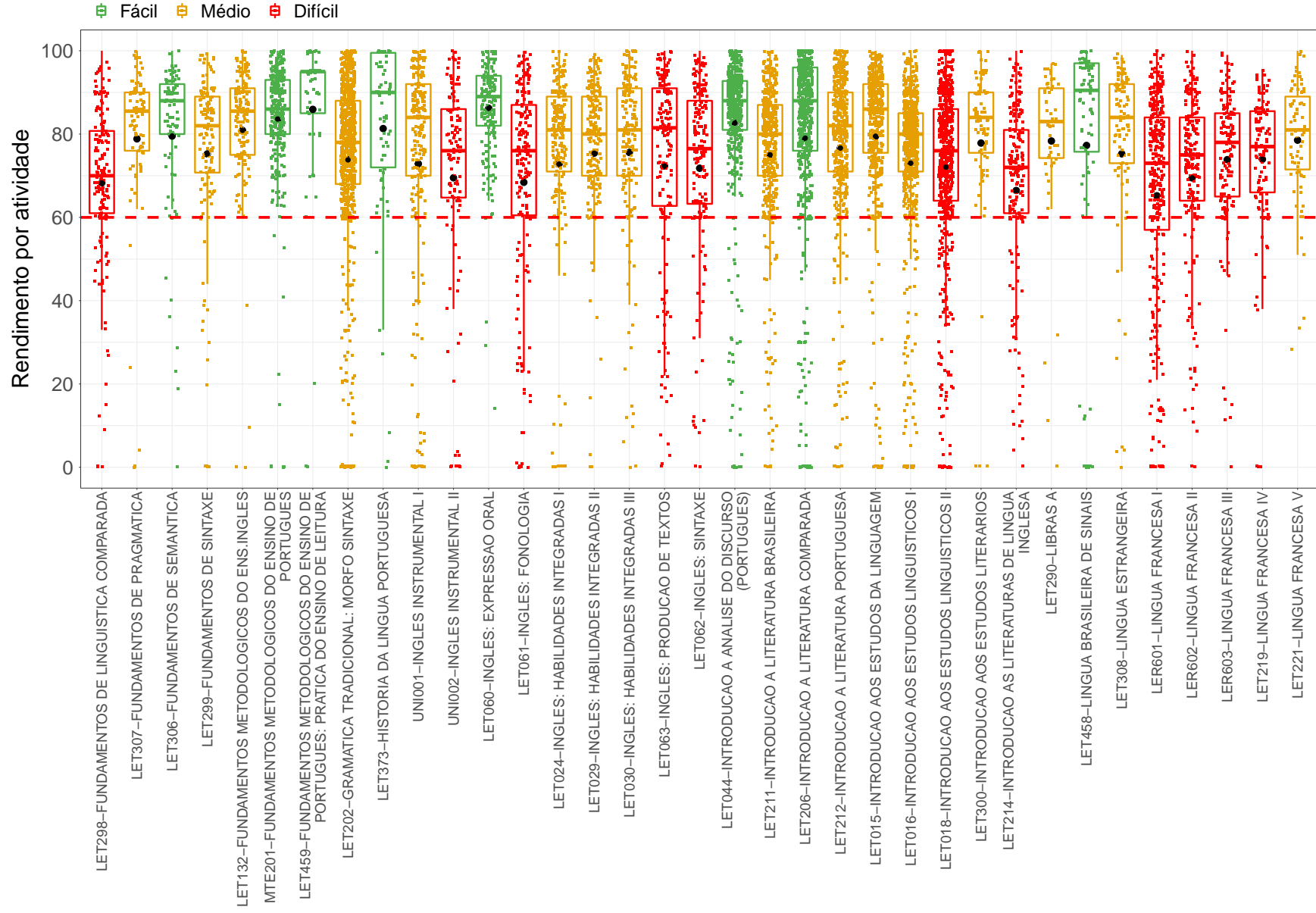


Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

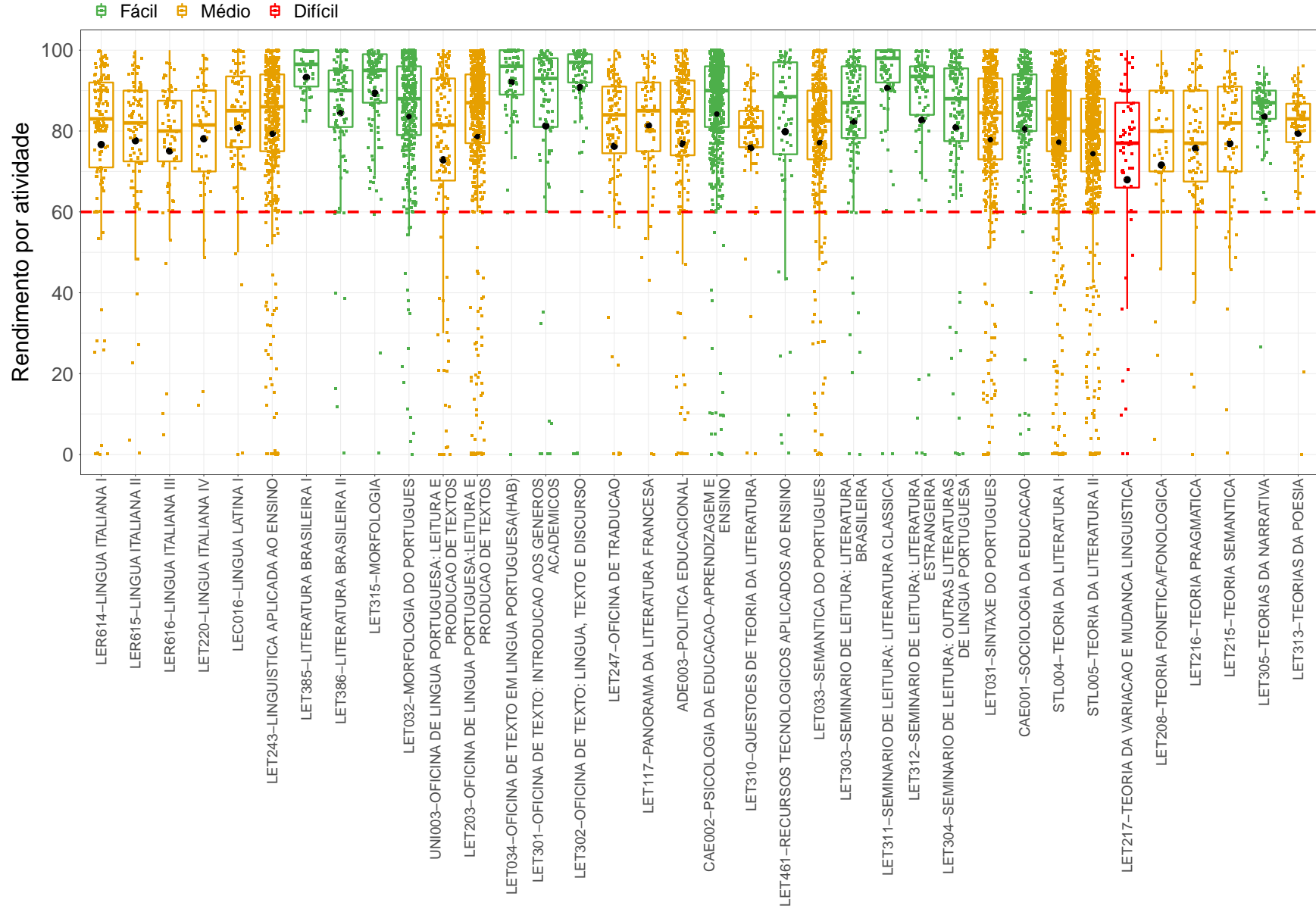


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A
LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LET061-INGLES: FONOLOGIA
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS
LET062-INGLES: SINTAXE
LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA
LER601-LINGUA FRANCESA I
LER602-LINGUA FRANCESA II
LER603-LINGUA FRANCESA III
LET219-LINGUA FRANCESA IV
LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 106 atividades avaliadas, 14 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

(I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA

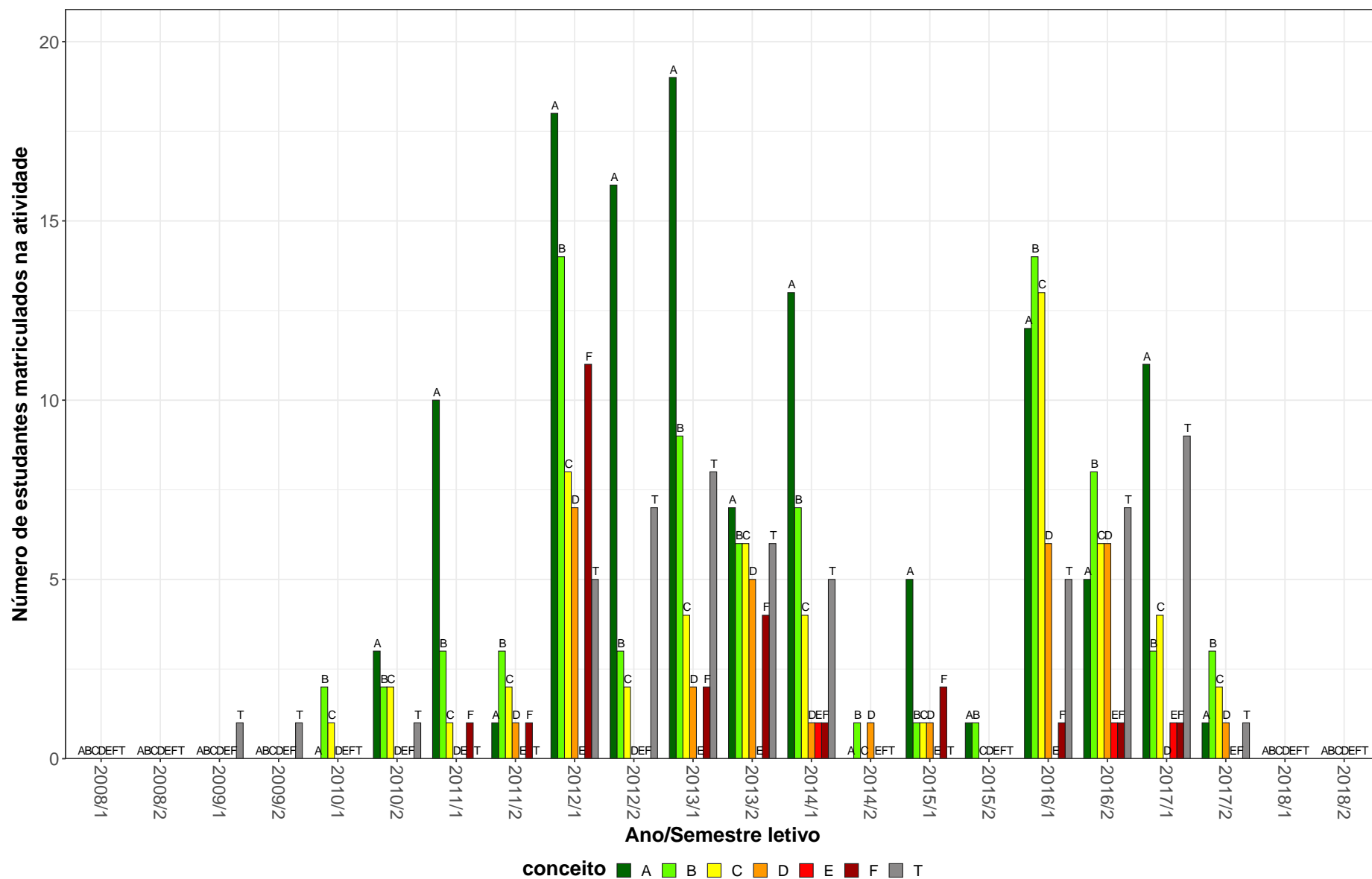


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA.

LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A

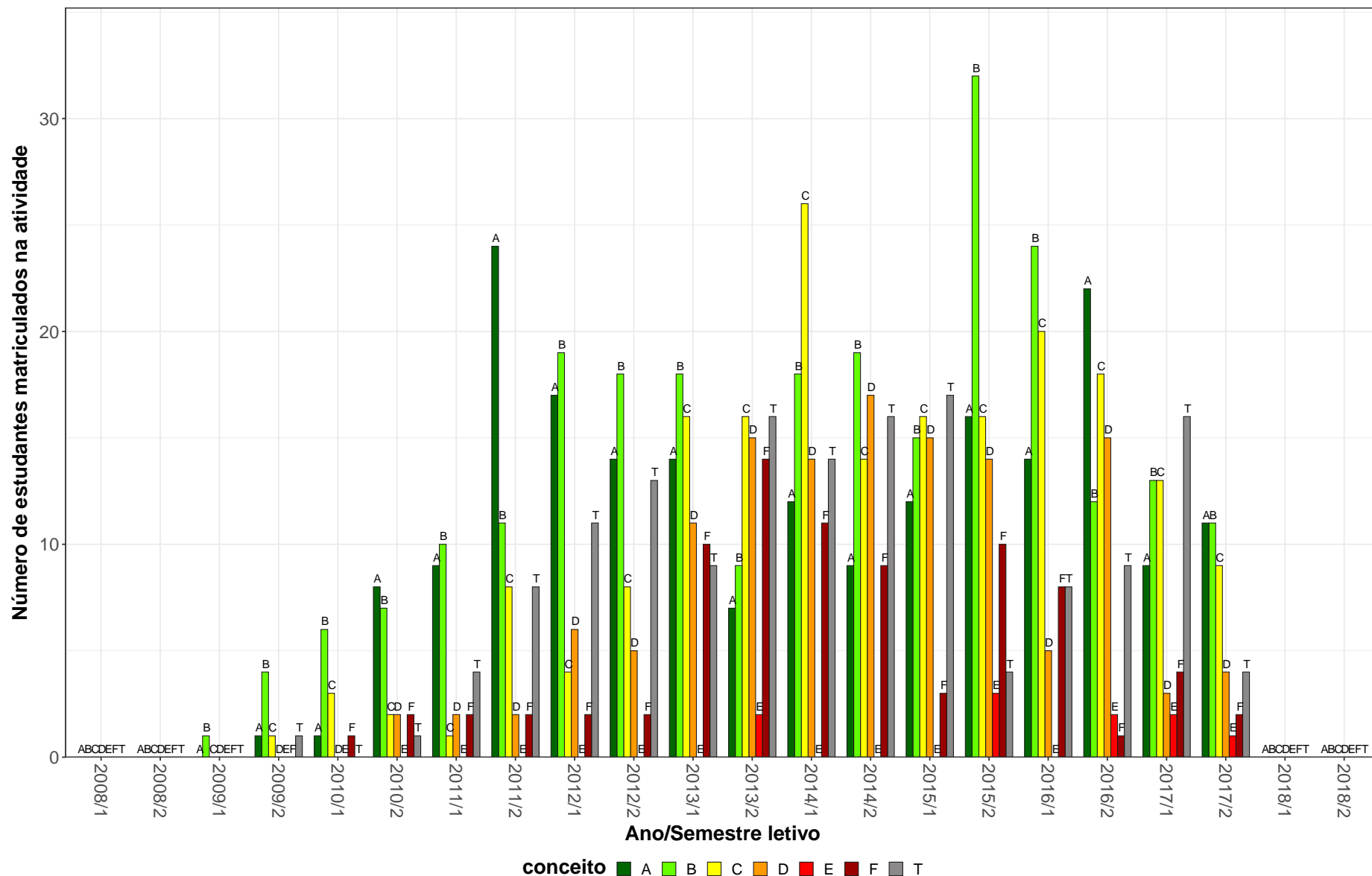


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A.

LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA

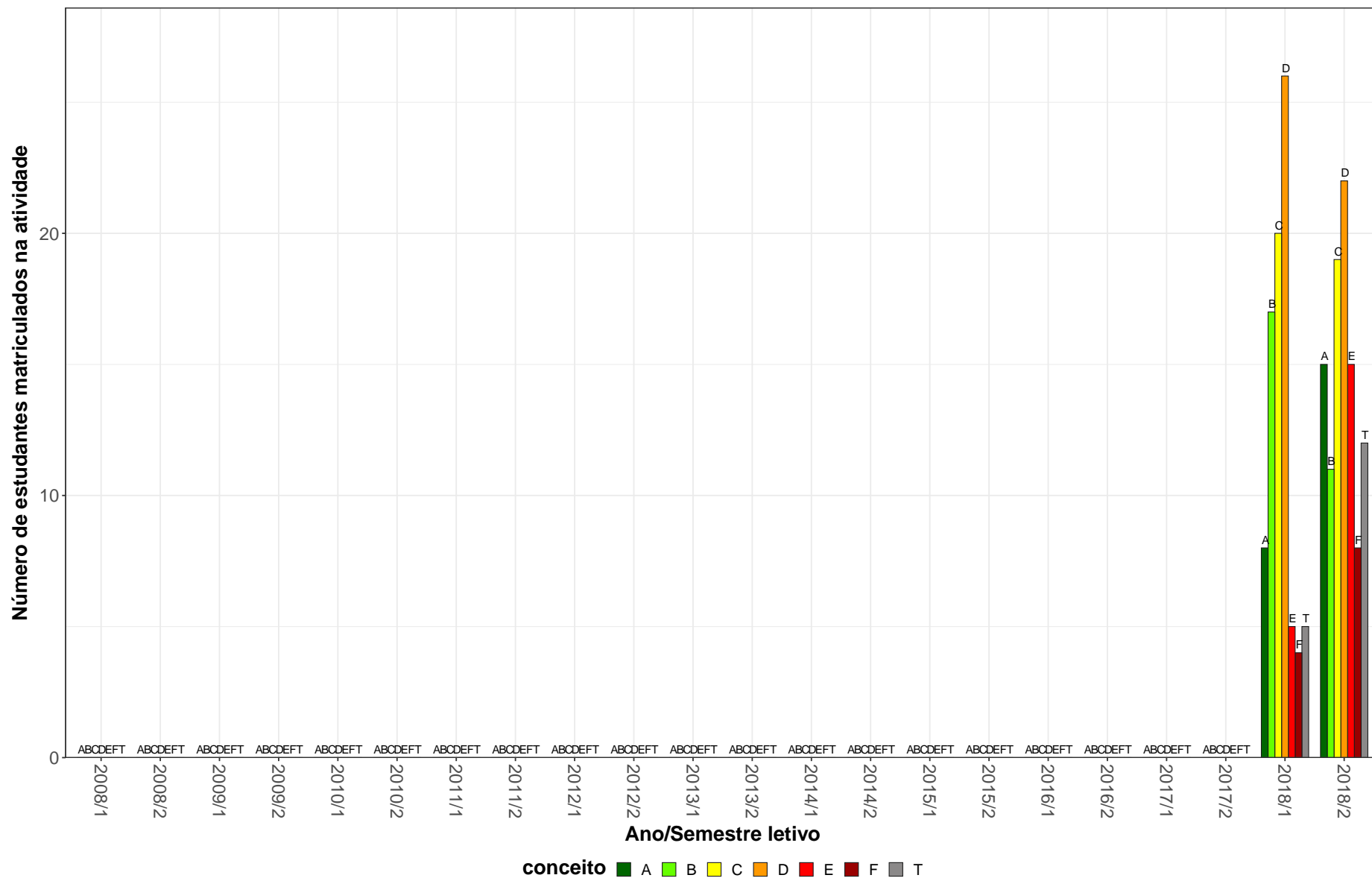


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

17

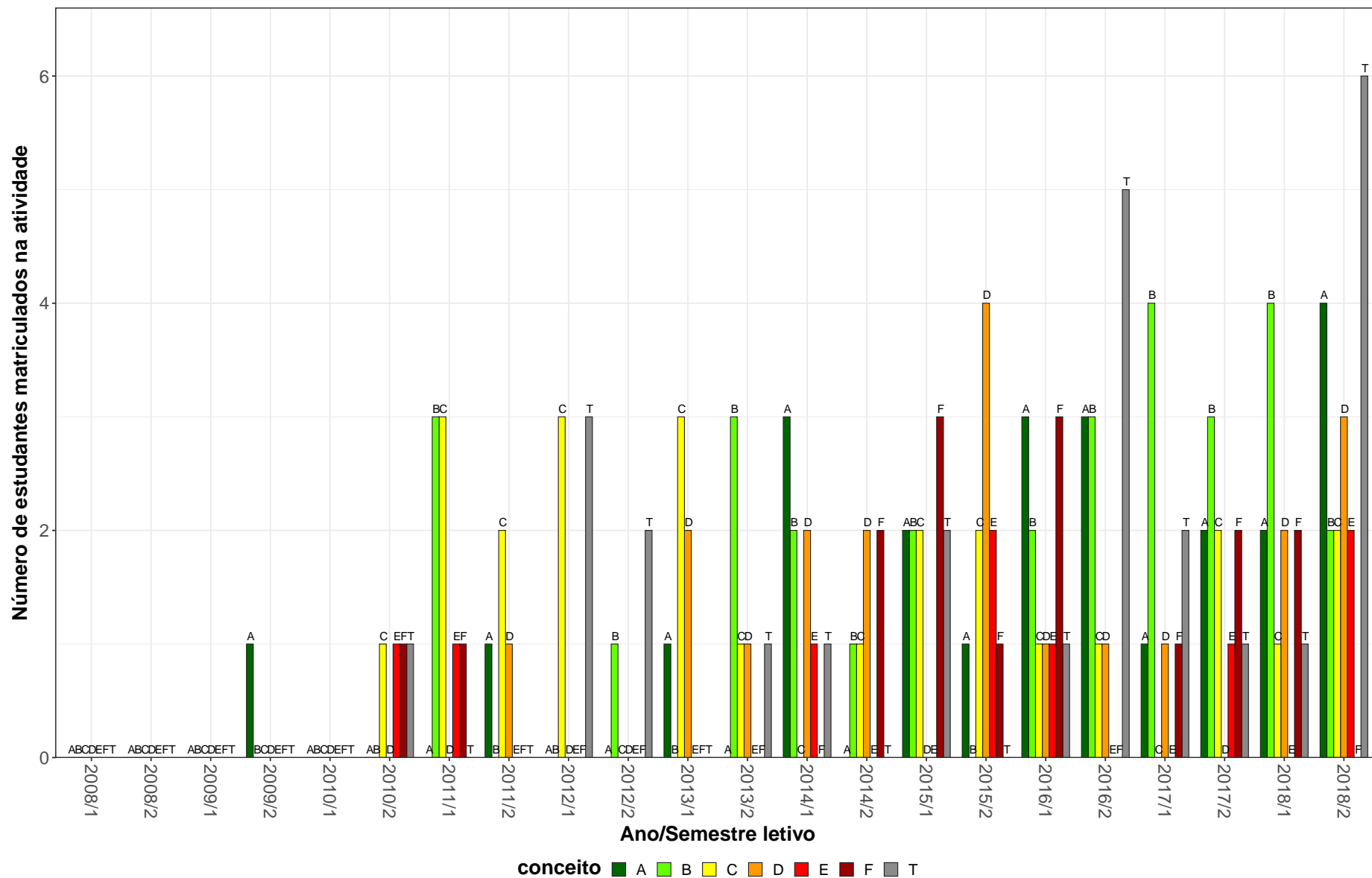


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

LET061-INGLES: FONOLOGIA

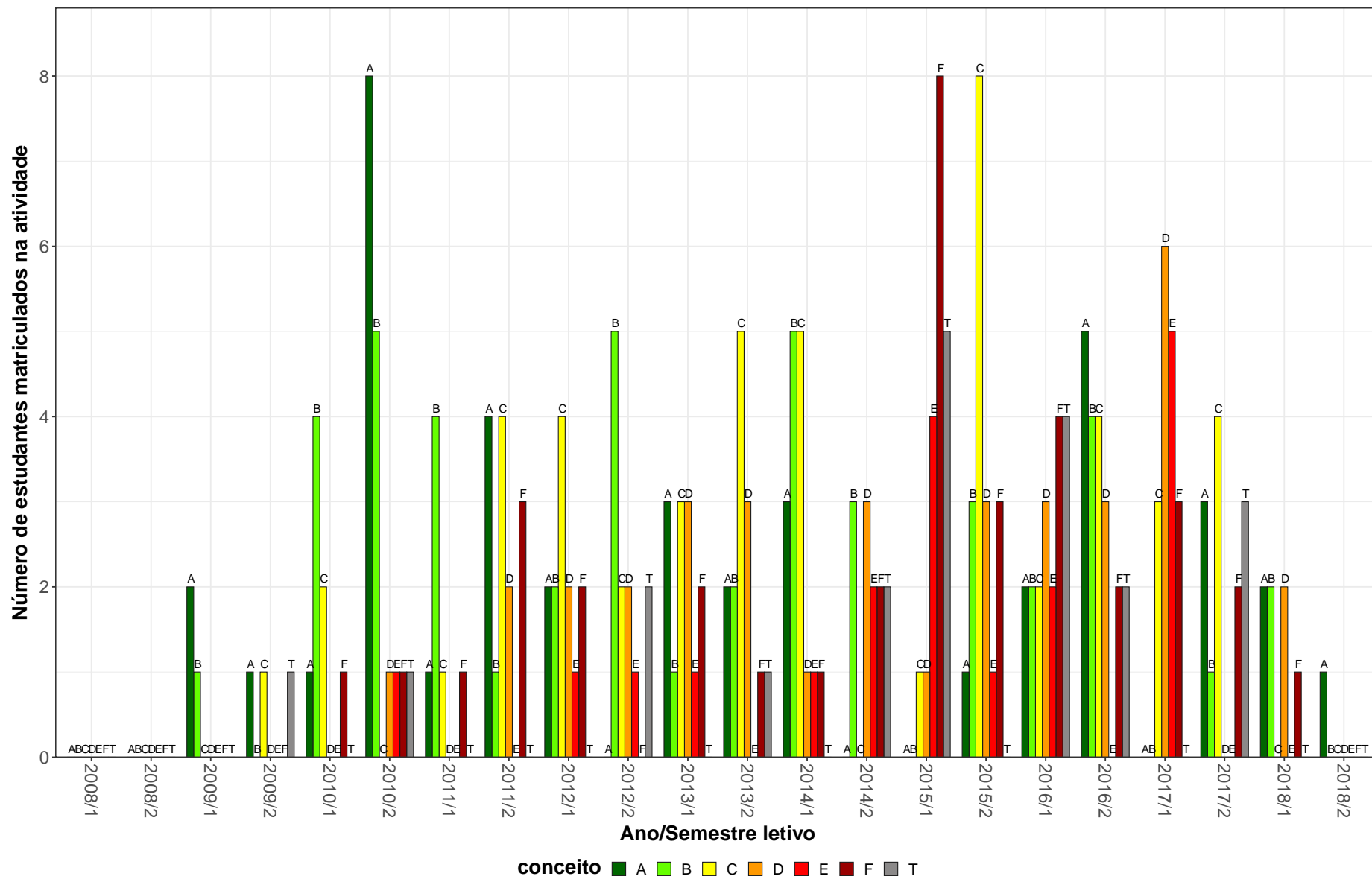


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.

LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS

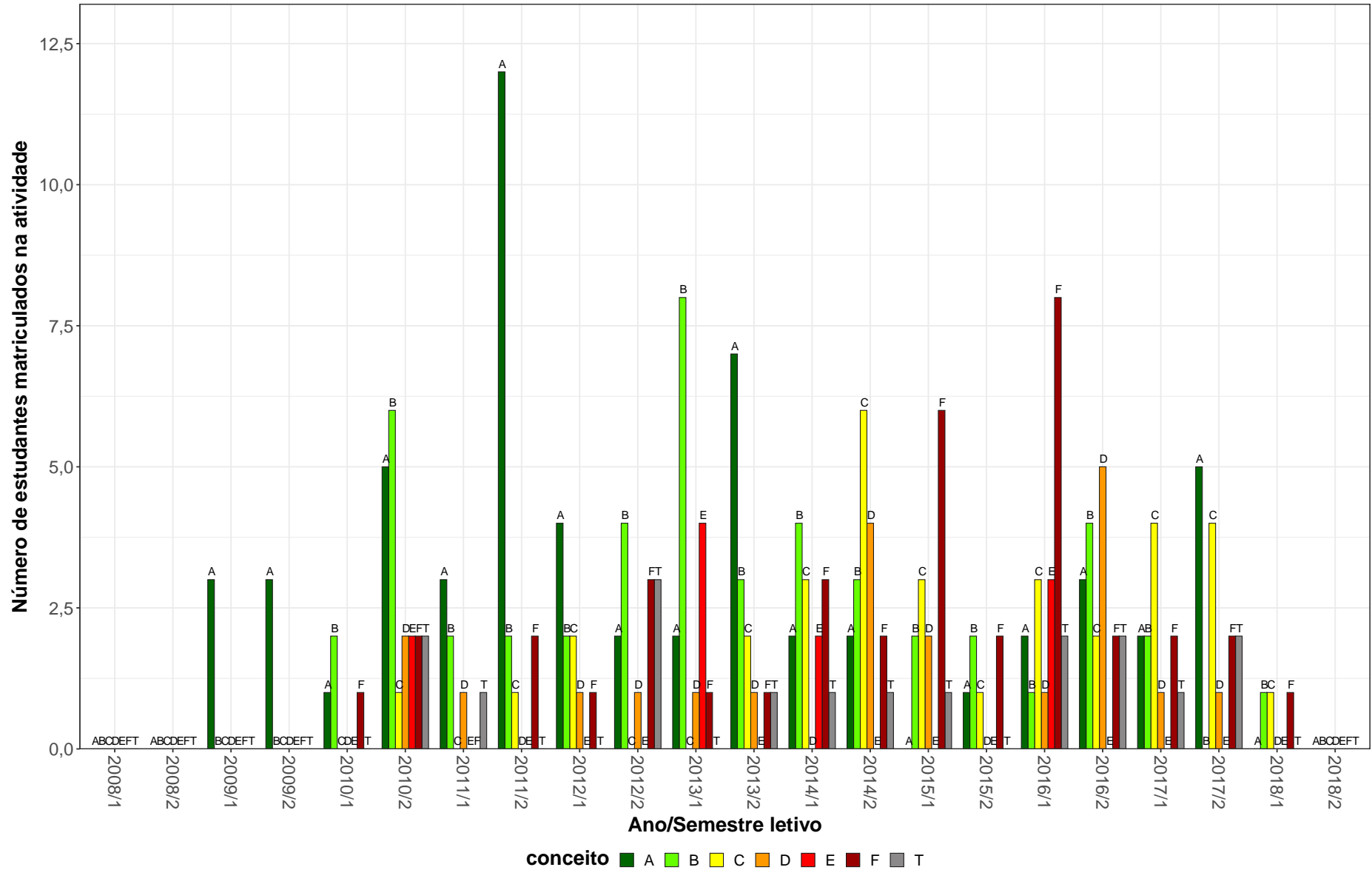


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.

LET062-INGLES: SINTAXE

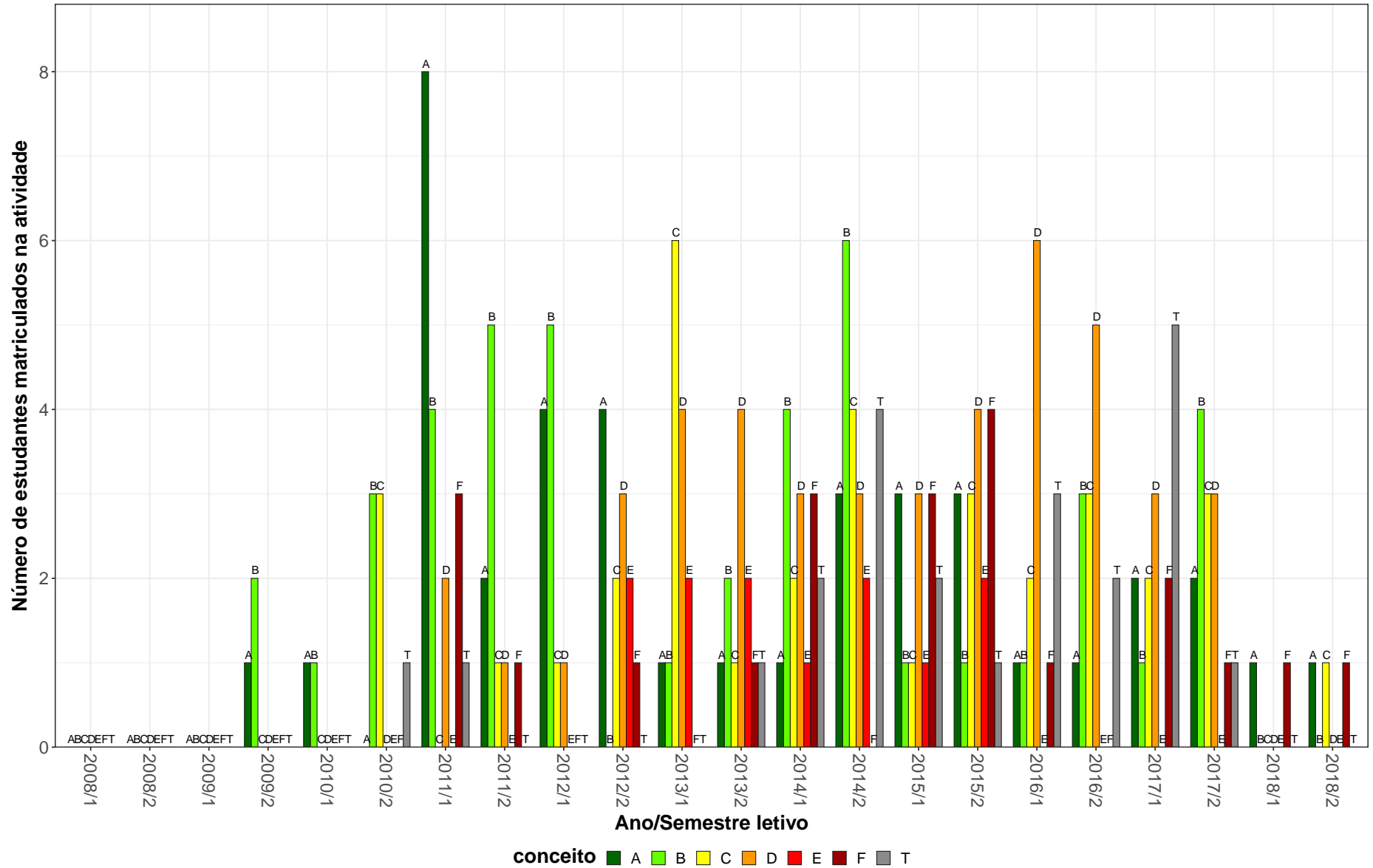


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET062-INGLES: SINTAXE.

LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II

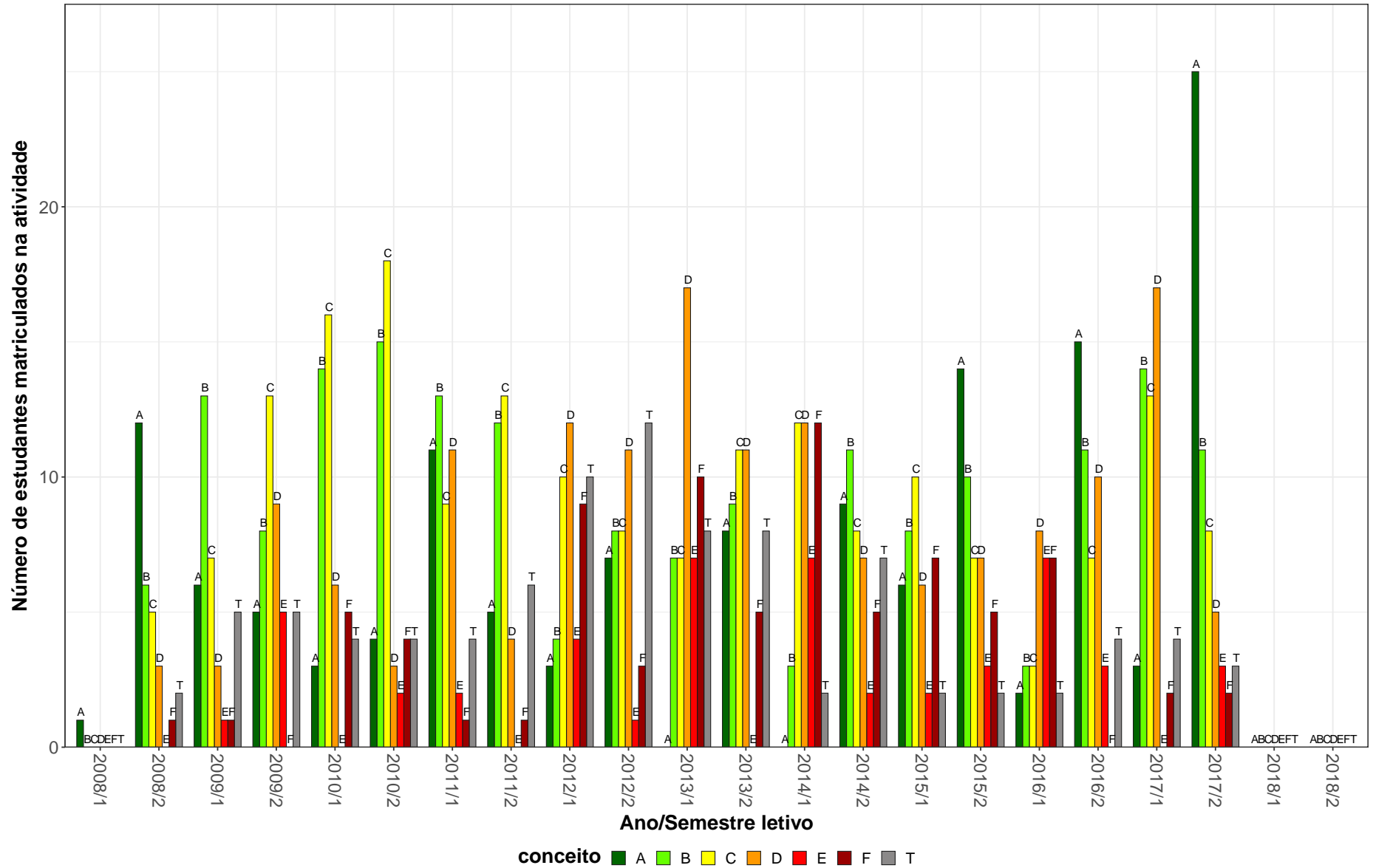


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II.

LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES A

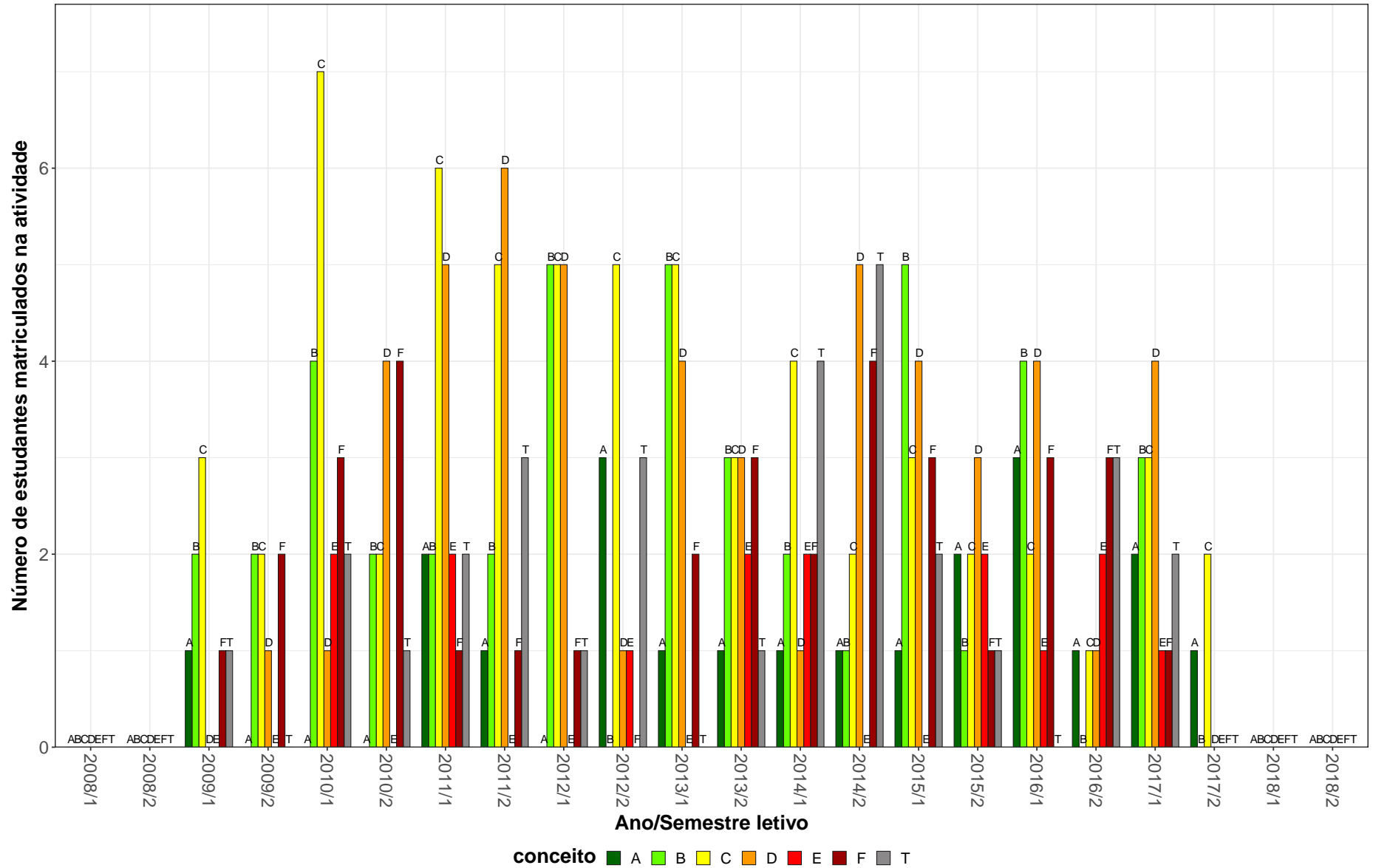


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES A.

LER601-LINGUA FRANCESA I

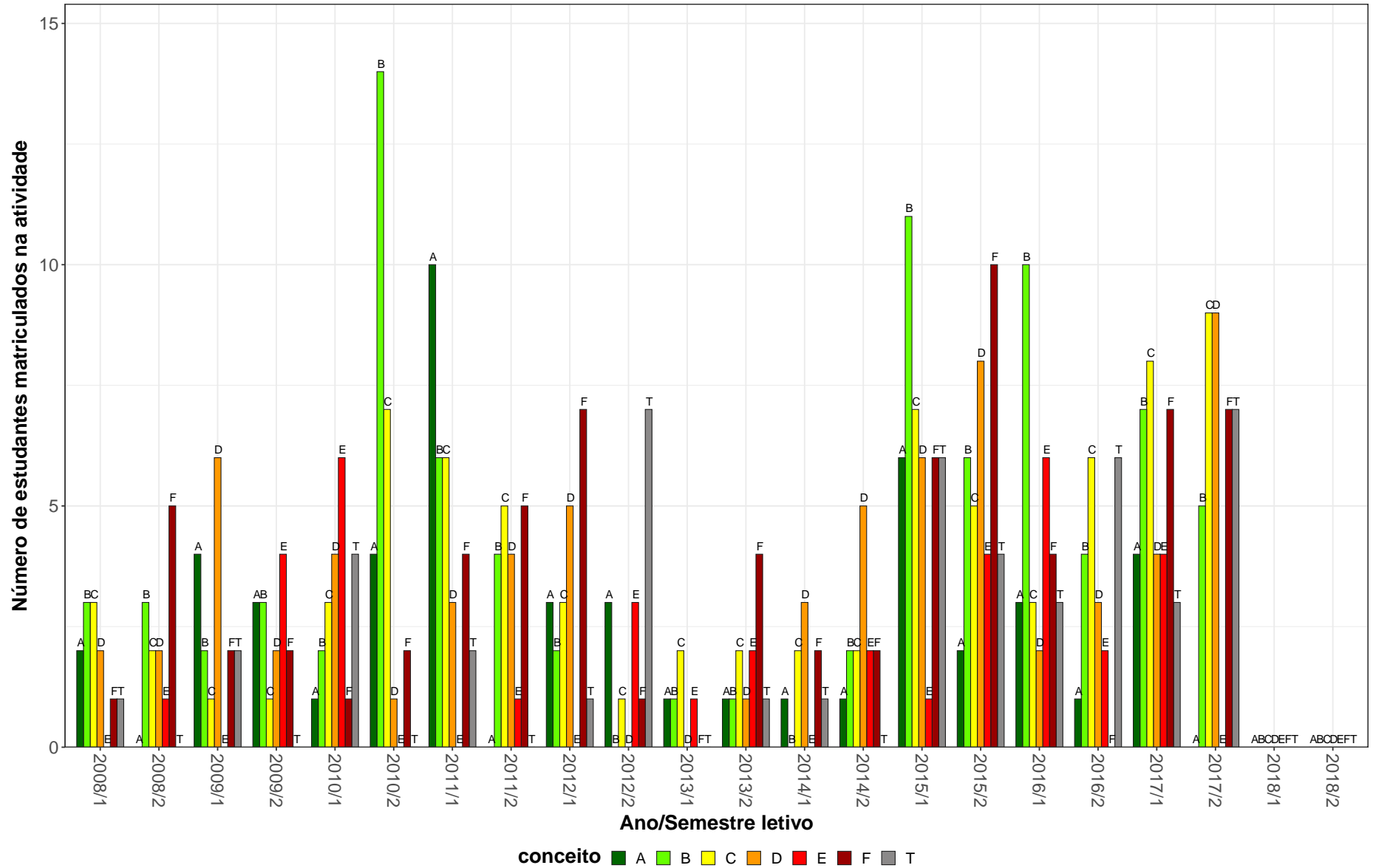


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER601-LINGUA FRANCESA I.

LER602-LINGUA FRANCESA II

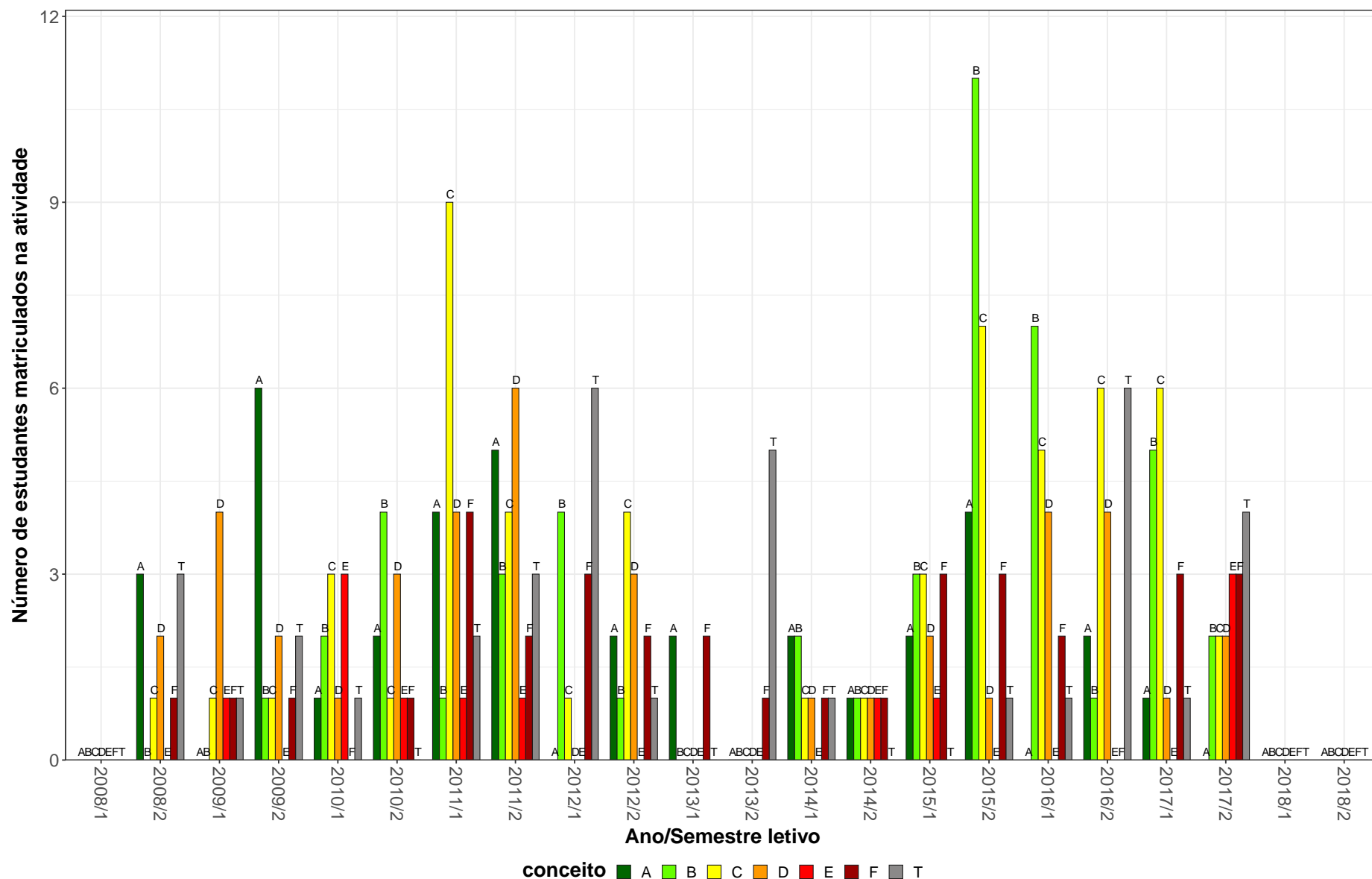


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER602-LINGUA FRANCESA II.

LER603-LINGUA FRANCESA III

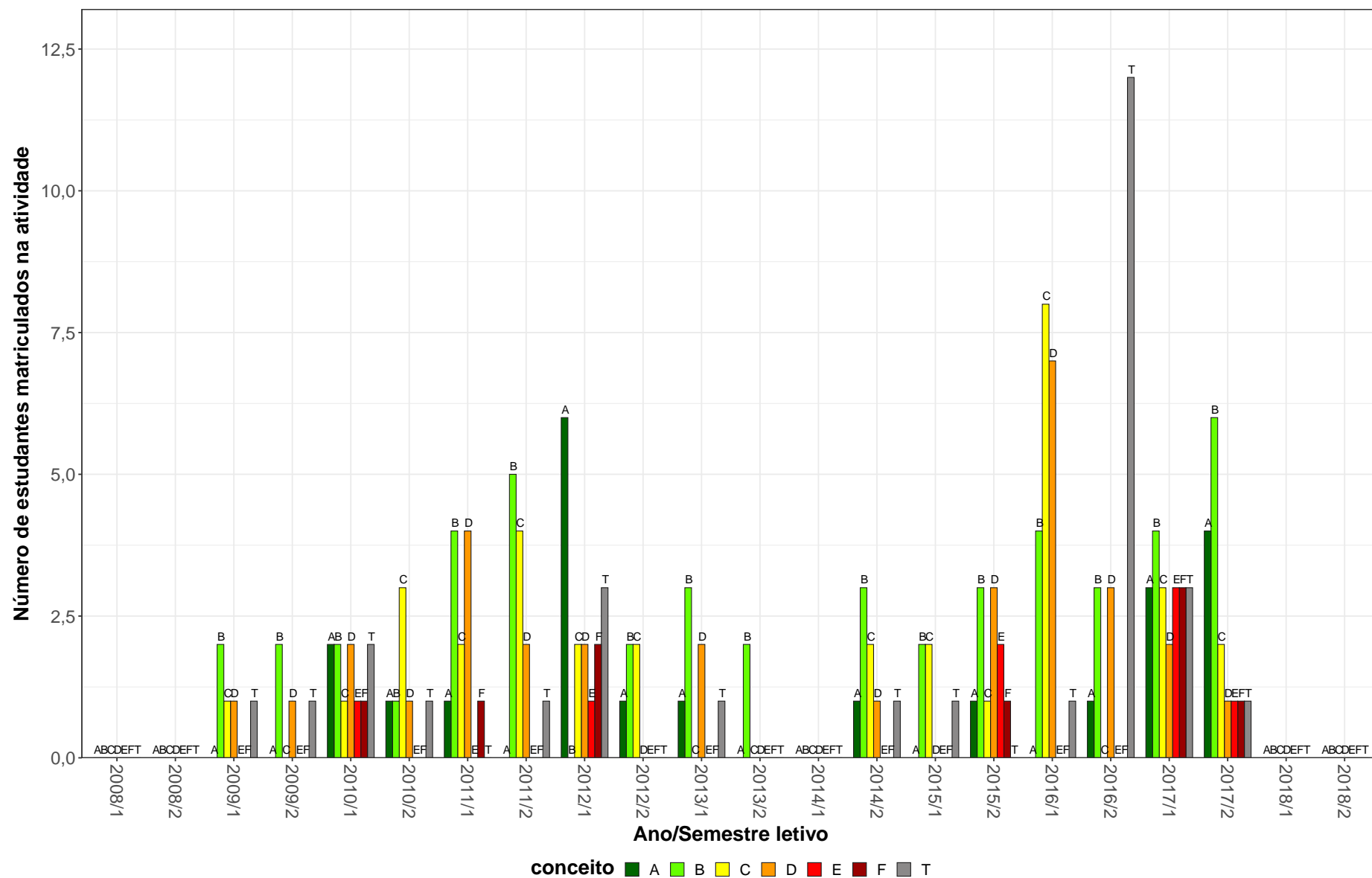


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER603-LINGUA FRANCESA III.

LET219-LINGUA FRANCESA IV

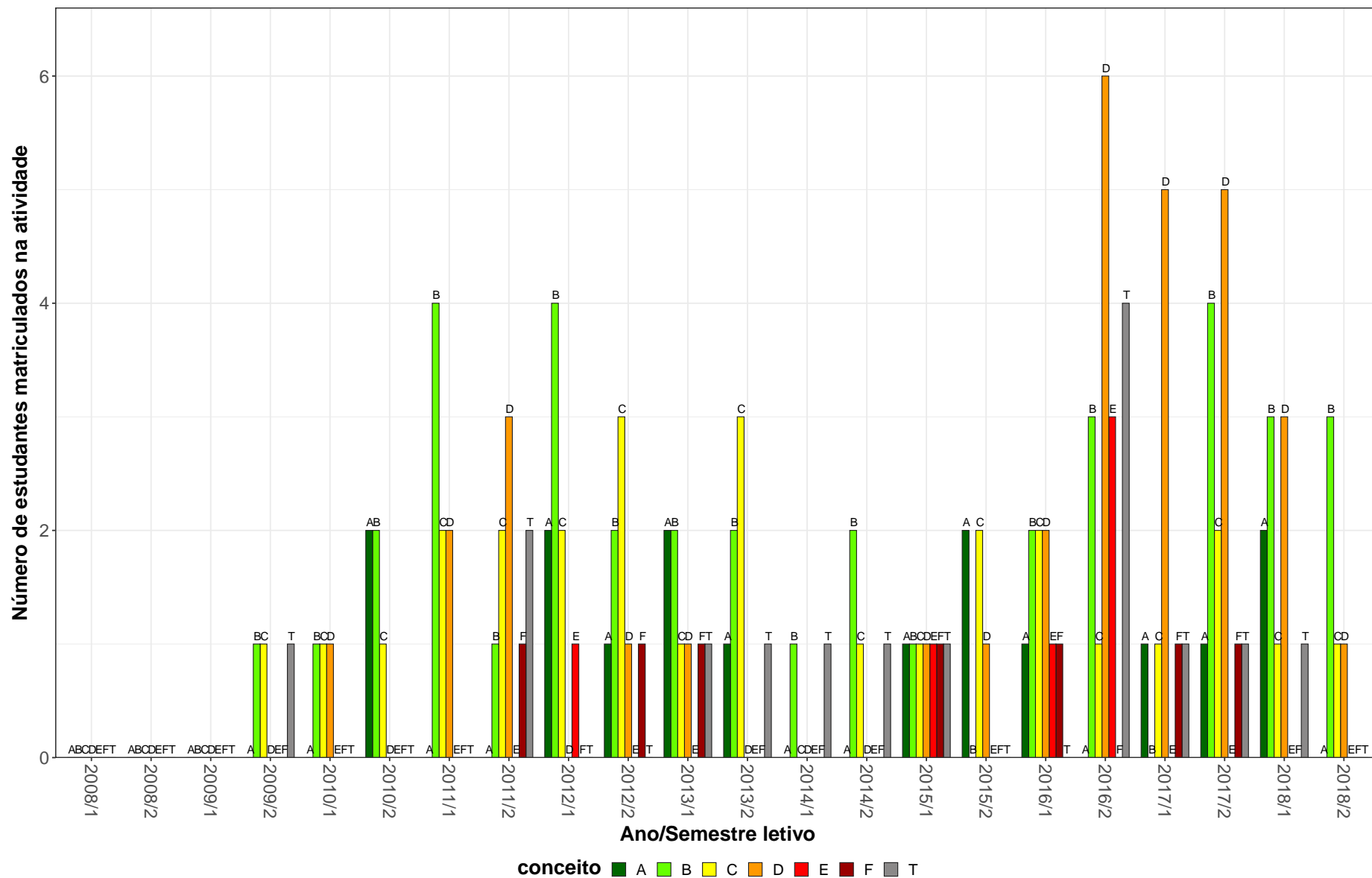


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET219-LINGUA FRANCESA IV.

LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA

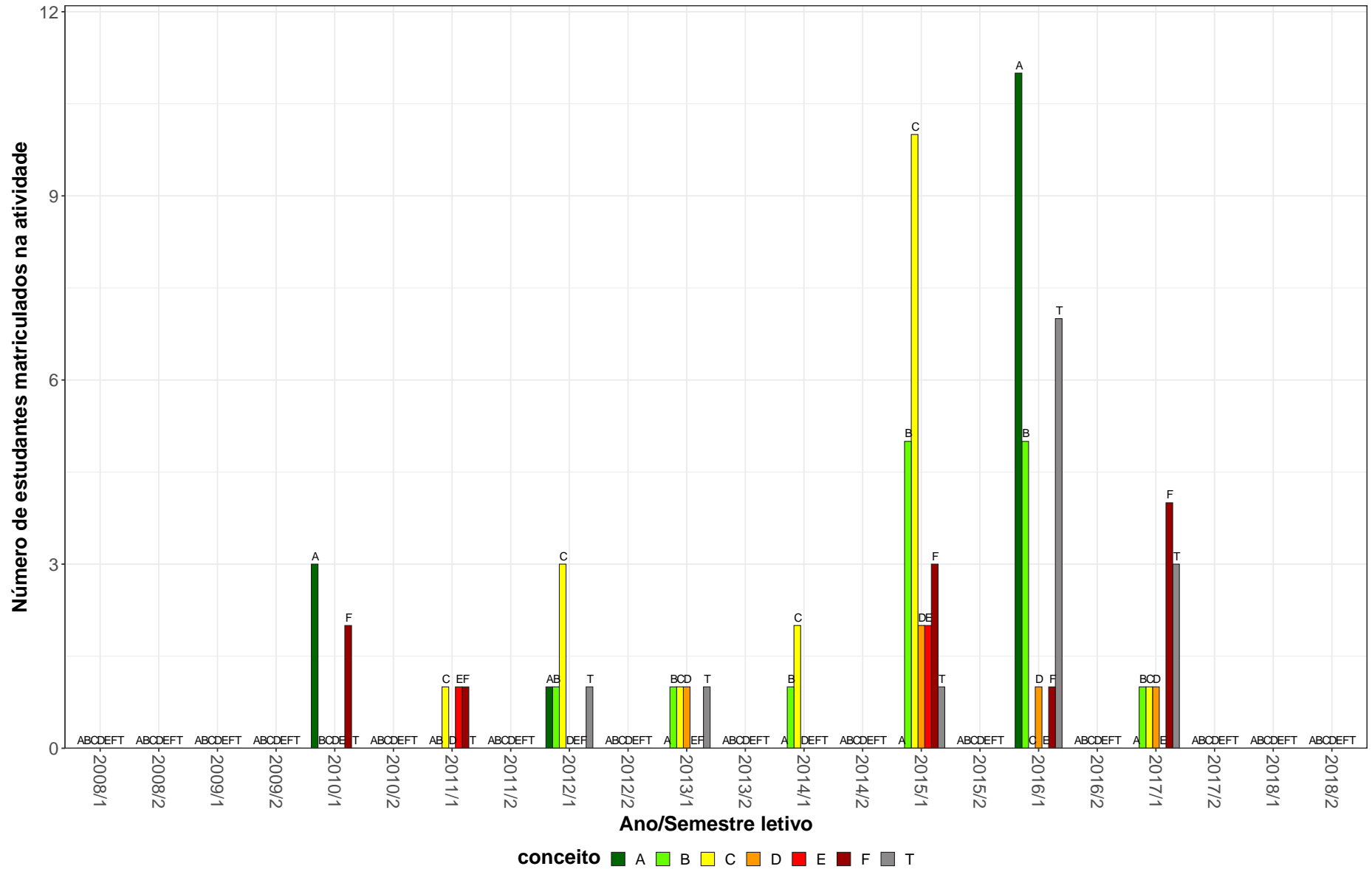


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	14	100%	20	69%	17	68%	25	78,1%	30	76,9%	36	80%	34	75,6%	9	52,9%	185	75,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,4%	5	20%	3	9,4%	3	7,7%	1	2,2%	5	11,1%	3	17,6%	21	8,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,1%	1	2,6%	2	4,4%	1	2,2%	0	0%	6	2,4%
Trancamentos	0	0%	8	27,6%	2	8%	3	9,4%	5	12,8%	6	13,3%	5	11,1%	5	29,4%	34	13,8%
Total	14	100%	29	100%	25	100%	32	100%	39	100%	45	100%	45	100%	17	100%	246	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	11	91,7%	23	74,2%	31	88,6%	34	79,1%	41	87,2%	30	81,1%	42	77,8%	48	87,3%	260	82,8%
Reprovados (I)	0	0%	4	12,9%	3	8,6%	2	4,7%	3	6,4%	1	2,7%	6	11,1%	2	3,6%	21	6,7%
Reprovados (R)	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	4,7%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	1,8%	5	1,6%
Trancamentos	0	0%	4	12,9%	1	2,9%	5	11,6%	3	6,4%	6	16,2%	5	9,3%	4	7,3%	28	8,9%
Total	12	100%	31	100%	35	100%	43	100%	47	100%	37	100%	54	100%	55	100%	314	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	56	93,3%	65	83,3%	60	84,5%	43	95,6%	73	91,2%	69	89,6%	72	86,7%	144	86,7%	582	88,2%
Reprovados (I)	2	3,3%	4	5,1%	5	7%	2	4,4%	1	1,2%	1	1,3%	6	7,2%	4	2,4%	25	3,8%
Reprovados (R)	1	1,7%	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,2%	3	3,9%	3	3,6%	3	1,8%	13	2%
Trancamentos	1	1,7%	8	10,3%	5	7%	0	0%	5	6,2%	4	5,2%	2	2,4%	15	9%	40	6,1%
Total	60	100%	78	100%	71	100%	45	100%	80	100%	77	100%	83	100%	166	100%	660	100%
LEC016-LINGUA LATINA I																		
Aprovados	3	50%	8	72,7%	11	91,7%	6	85,7%	9	90%	7	58,3%	15	78,9%	-	-	59	76,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	-	-	2	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	-	-	2	2,6%
Trancamentos	3	50%	2	18,2%	1	8,3%	1	14,3%	1	10%	4	33,3%	2	10,5%	-	-	14	18,2%
Total	6	100%	11	100%	12	100%	7	100%	10	100%	12	100%	19	100%	-	-	77	100%
LER601-LINGUA FRANCESA I																		
Aprovados	38	76%	17	47,2%	9	52,9%	16	69,6%	51	63%	32	61,5%	45	60,8%	-	-	208	62,5%
Reprovados (I)	5	10%	6	16,7%	0	0%	2	8,7%	6	7,4%	2	3,8%	6	8,1%	-	-	27	8,1%
Reprovados (R)	5	10%	5	13,9%	7	41,2%	4	17,4%	15	18,5%	10	19,2%	13	17,6%	-	-	59	17,7%
Trancamentos	2	4%	8	22,2%	1	5,9%	1	4,3%	9	11,1%	8	15,4%	10	13,5%	-	-	39	11,7%
Total	50	100%	36	100%	17	100%	23	100%	81	100%	52	100%	74	100%	-	-	333	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LER602-LINGUA FRANCESA II																		
Aprovados	36	76,6%	15	60%	2	22,2%	10	71,4%	33	80,5%	29	78,4%	19	57,6%	-	-	144	69,9%
Reprovados (I)	2	4,3%	1	4%	1	11,1%	1	7,1%	0	0%	2	5,4%	1	3%	-	-	8	3,9%
Reprovados (R)	6	12,8%	4	16%	2	22,2%	2	14,3%	7	17,1%	0	0%	8	24,2%	-	-	29	14,1%
Trancamentos	3	6,4%	5	20%	4	44,4%	1	7,1%	1	2,4%	6	16,2%	5	15,2%	-	-	25	12,1%
Total	47	100%	25	100%	9	100%	14	100%	41	100%	37	100%	33	100%	-	-	206	100%
LER603-LINGUA FRANCESA III																		
Aprovados	22	95,7%	15	75%	8	88,9%	7	100%	12	75%	26	72,2%	24	66,7%	-	-	114	77,6%
Reprovados (I)	1	4,3%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,3%	-	-	6	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	3	18,8%	0	0%	6	16,7%	-	-	10	6,8%
Trancamentos	0	0%	2	10%	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	10	27,8%	3	8,3%	-	-	17	11,6%
Total	23	100%	20	100%	9	100%	7	100%	16	100%	36	100%	36	100%	-	-	147	100%
LER614-LINGUA ITALIANA I																		
Aprovados	9	69,2%	8	72,7%	18	81,8%	20	71,4%	16	80%	18	78,3%	16	72,7%	-	-	105	75,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	18,2%	2	9,1%	3	10,7%	2	10%	1	4,3%	4	18,2%	-	-	14	10,1%
Reprovados (R)	1	7,7%	0	0%	1	4,5%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	2,2%
Trancamentos	3	23,1%	1	9,1%	1	4,5%	4	14,3%	2	10%	4	17,4%	2	9,1%	-	-	17	12,2%
Total	13	100%	11	100%	22	100%	28	100%	20	100%	23	100%	22	100%	-	-	139	100%
LER615-LINGUA ITALIANA II																		
Aprovados	14	93,3%	9	100%	5	83,3%	15	88,2%	10	100%	10	100%	7	58,3%	-	-	70	88,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	33,3%	-	-	4	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	1	6,7%	0	0%	1	16,7%	2	11,8%	0	0%	0	0%	1	8,3%	-	-	5	6,3%
Total	15	100%	9	100%	6	100%	17	100%	10	100%	10	100%	12	100%	-	-	79	100%
LER616-LINGUA ITALIANA III																		
Aprovados	8	72,7%	9	75%	4	80%	10	90,9%	10	66,7%	11	91,7%	6	100%	-	-	58	80,6%
Reprovados (I)	2	18,2%	0	0%	1	20%	1	9,1%	1	6,7%	1	8,3%	0	0%	-	-	6	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,4%
Trancamentos	1	9,1%	3	25%	0	0%	0	0%	3	20%	0	0%	0	0%	-	-	7	9,7%
Total	11	100%	12	100%	5	100%	11	100%	15	100%	12	100%	6	100%	-	-	72	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET015-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM																		
Aprovados	62	88,6%	44	74,6%	82	84,5%	32	66,7%	27	79,4%	65	81,2%	64	86,5%	-	-	376	81,4%
Reprovados (I)	2	2,9%	1	1,7%	7	7,2%	3	6,2%	3	8,8%	4	5%	4	5,4%	-	-	24	5,2%
Reprovados (R)	2	2,9%	5	8,5%	0	0%	1	2,1%	2	5,9%	1	1,2%	0	0%	-	-	11	2,4%
Trancamentos	4	5,7%	9	15,3%	8	8,2%	12	25%	2	5,9%	10	12,5%	6	8,1%	-	-	51	11%
Total	70	100%	59	100%	97	100%	48	100%	34	100%	80	100%	74	100%	-	-	462	100%
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I																		
Aprovados	82	81,2%	68	77,3%	74	80,4%	53	64,6%	64	66%	79	76%	95	78,5%	-	-	515	75,2%
Reprovados (I)	8	7,9%	1	1,1%	8	8,7%	11	13,4%	19	19,6%	9	8,7%	9	7,4%	-	-	65	9,5%
Reprovados (R)	6	5,9%	7	8%	2	2,2%	0	0%	6	6,2%	2	1,9%	1	0,8%	-	-	24	3,5%
Trancamentos	5	5%	12	13,6%	8	8,7%	18	22%	8	8,2%	14	13,5%	16	13,2%	-	-	81	11,8%
Total	101	100%	88	100%	92	100%	82	100%	97	100%	104	100%	121	100%	-	-	685	100%
LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II																		
Aprovados	78	87,6%	63	64,3%	70	66%	61	63,5%	68	76,4%	59	72,8%	96	87,3%	-	-	495	74%
Reprovados (I)	1	1,1%	4	4,1%	9	8,5%	10	10,4%	6	6,7%	2	2,5%	2	1,8%	-	-	34	5,1%
Reprovados (R)	3	3,4%	13	13,3%	13	12,3%	17	17,7%	11	12,4%	15	18,5%	5	4,5%	-	-	77	11,5%
Trancamentos	7	7,9%	18	18,4%	14	13,2%	8	8,3%	4	4,5%	5	6,2%	7	6,4%	-	-	63	9,4%
Total	89	100%	98	100%	106	100%	96	100%	89	100%	81	100%	110	100%	-	-	669	100%
LET022-FILOLOGIA ROMANICA:FORMACAO HISTORICA DAS LINGUAS ROMANICAS																		
Aprovados	34	81%	22	84,6%	19	100%	22	78,6%	10	90,9%	33	84,6%	18	78,3%	-	-	158	84%
Reprovados (I)	2	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	2	8,7%	-	-	5	2,7%
Reprovados (R)	1	2,4%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	1	4,3%	-	-	5	2,7%
Trancamentos	5	11,9%	3	11,5%	0	0%	6	21,4%	1	9,1%	3	7,7%	2	8,7%	-	-	20	10,6%
Total	42	100%	26	100%	19	100%	28	100%	11	100%	39	100%	23	100%	-	-	188	100%
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I																		
Aprovados	26	96,3%	17	73,9%	29	80,6%	13	59,1%	17	65,4%	23	69,7%	34	73,9%	-	-	159	74,6%
Reprovados (I)	1	3,7%	1	4,3%	4	11,1%	2	9,1%	8	30,8%	2	6,1%	0	0%	-	-	18	8,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	8,7%	0	0%	3	13,6%	0	0%	2	6,1%	3	6,5%	-	-	10	4,7%
Trancamentos	0	0%	3	13%	3	8,3%	4	18,2%	1	3,8%	6	18,2%	9	19,6%	-	-	26	12,2%
Total	27	100%	23	100%	36	100%	22	100%	26	100%	33	100%	46	100%	-	-	213	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II																		
Aprovados	27	84,4%	27	81,8%	23	76,7%	20	74,1%	25	86,2%	17	81%	24	85,7%	-	-	163	81,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	13,3%	1	3,7%	1	3,4%	3	14,3%	0	0%	-	-	9	4,5%
Reprovados (R)	2	6,2%	3	9,1%	0	0%	2	7,4%	1	3,4%	0	0%	1	3,6%	-	-	9	4,5%
Trancamentos	3	9,4%	3	9,1%	3	10%	4	14,8%	2	6,9%	1	4,8%	3	10,7%	-	-	19	9,5%
Total	32	100%	33	100%	30	100%	27	100%	29	100%	21	100%	28	100%	-	-	200	100%
LET030-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS III																		
Aprovados	26	86,7%	25	92,6%	17	58,6%	27	73%	24	80%	15	71,4%	12	75%	-	-	146	76,8%
Reprovados (I)	2	6,7%	2	7,4%	6	20,7%	2	5,4%	1	3,3%	3	14,3%	0	0%	-	-	16	8,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	10,3%	2	5,4%	3	10%	0	0%	2	12,5%	-	-	10	5,3%
Trancamentos	2	6,7%	0	0%	3	10,3%	6	16,2%	2	6,7%	3	14,3%	2	12,5%	-	-	18	9,5%
Total	30	100%	27	100%	29	100%	37	100%	30	100%	21	100%	16	100%	-	-	190	100%
LET031-SINTAXE DO PORTUGUES																		
Aprovados	48	84,2%	52	78,8%	46	69,7%	42	70%	76	80%	54	83,1%	63	77,8%	-	-	381	77,8%
Reprovados (I)	2	3,5%	1	1,5%	5	7,6%	8	13,3%	2	2,1%	3	4,6%	7	8,6%	-	-	28	5,7%
Reprovados (R)	3	5,3%	6	9,1%	5	7,6%	4	6,7%	12	12,6%	2	3,1%	2	2,5%	-	-	34	6,9%
Trancamentos	4	7%	7	10,6%	10	15,2%	6	10%	5	5,3%	6	9,2%	9	11,1%	-	-	47	9,6%
Total	57	100%	66	100%	66	100%	60	100%	95	100%	65	100%	81	100%	-	-	490	100%
LET032-MORFOLOGIA DO PORTUGUES																		
Aprovados	53	93%	35	87,5%	47	82,5%	57	87,7%	57	80,3%	47	90,4%	42	93,3%	-	-	338	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	8	11,3%	3	5,8%	1	2,2%	-	-	13	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	3	5,3%	4	6,2%	2	2,8%	0	0%	0	0%	-	-	10	2,6%
Trancamentos	4	7%	4	10%	7	12,3%	3	4,6%	4	5,6%	2	3,8%	2	4,4%	-	-	26	6,7%
Total	57	100%	40	100%	57	100%	65	100%	71	100%	52	100%	45	100%	-	-	387	100%
LET033-SEMANTICA DO PORTUGUES																		
Aprovados	52	81,2%	34	79,1%	58	87,9%	47	88,7%	41	75,9%	56	87,5%	52	72,2%	-	-	340	81,7%
Reprovados (I)	8	12,5%	1	2,3%	2	3%	2	3,8%	0	0%	1	1,6%	7	9,7%	-	-	21	5%
Reprovados (R)	1	1,6%	5	11,6%	1	1,5%	0	0%	9	16,7%	2	3,1%	5	6,9%	-	-	23	5,5%
Trancamentos	3	4,7%	3	7%	5	7,6%	4	7,5%	4	7,4%	5	7,8%	8	11,1%	-	-	32	7,7%
Total	64	100%	43	100%	66	100%	53	100%	54	100%	64	100%	72	100%	-	-	416	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
LET034-OFFICINA DE TEXTO EM LINGUA PORTUGUESA(HAB)																			
Aprovados	35	94,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	94,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,7%
Trancamentos	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,7%
Total	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
LET044-INTRODUCAO A ANALISE DO DISCURSO (PORTUGUES)																			
Aprovados	55	79,7%	59	81,9%	53	71,6%	68	81%	46	85,2%	52	85,2%	85	85%	-	-	-	418	81,3%
Reprovados (I)	6	8,7%	2	2,8%	4	5,4%	0	0%	1	1,9%	0	0%	1	1%	-	-	-	14	2,7%
Reprovados (R)	2	2,9%	2	2,8%	10	13,5%	9	10,7%	0	0%	3	4,9%	4	4%	-	-	-	30	5,8%
Trancamentos	6	8,7%	9	12,5%	7	9,5%	7	8,3%	7	13%	6	9,8%	10	10%	-	-	-	52	10,1%
Total	69	100%	72	100%	74	100%	84	100%	54	100%	61	100%	100	100%	-	-	-	514	100%
LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL																			
Aprovados	15	93,8%	21	95,5%	26	92,9%	15	78,9%	25	83,3%	14	87,5%	21	87,5%	30	85,7%	-	167	87,9%
Reprovados (I)	1	6,2%	0	0%	1	3,6%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	4	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	2	1,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,6%	4	21,1%	3	10%	2	12,5%	3	12,5%	4	11,4%	-	17	8,9%
Total	16	100%	22	100%	28	100%	19	100%	30	100%	16	100%	24	100%	35	100%	-	190	100%
LET061-INGLES: FONOLOGIA																			
Aprovados	17	81%	19	76%	22	81,5%	20	71,4%	17	47,2%	25	65,8%	17	58,6%	7	87,5%	-	144	67,9%
Reprovados (I)	3	14,3%	2	8%	2	7,4%	1	3,6%	3	8,3%	3	7,9%	3	10,3%	1	12,5%	-	18	8,5%
Reprovados (R)	1	4,8%	2	8%	2	7,4%	5	17,9%	13	36,1%	5	13,2%	7	24,1%	0	0%	-	35	16,5%
Trancamentos	0	0%	2	8%	1	3,7%	2	7,1%	3	8,3%	5	13,2%	2	6,9%	0	0%	-	15	7,1%
Total	21	100%	25	100%	27	100%	28	100%	36	100%	38	100%	29	100%	8	100%	-	212	100%
LET062-INGLES: SINTAXE																			
Aprovados	23	82,1%	20	87%	20	76,9%	26	72,2%	19	59,4%	22	81,5%	20	69%	3	60%	-	153	74,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	3,7%	1	3,4%	1	20%	-	4	1,9%
Reprovados (R)	4	14,3%	3	13%	5	19,2%	6	16,7%	9	28,1%	0	0%	2	6,9%	1	20%	-	30	14,6%
Trancamentos	1	3,6%	0	0%	1	3,8%	4	11,1%	3	9,4%	4	14,8%	6	20,7%	0	0%	-	19	9,2%
Total	28	100%	23	100%	26	100%	36	100%	32	100%	27	100%	29	100%	5	100%	-	206	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	21	87,5%	16	69,6%	24	80%	24	75%	11	55%	21	55,3%	19	76%	2	66,7%	138	70,8%
Reprovados (I)	2	8,3%	4	17,4%	2	6,7%	2	6,2%	4	20%	8	21,1%	0	0%	0	0%	22	11,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	13,3%	5	15,6%	4	20%	5	13,2%	4	16%	1	33,3%	23	11,8%
Trancamentos	1	4,2%	3	13%	0	0%	1	3,1%	1	5%	4	10,5%	2	8%	0	0%	12	6,2%
Total	24	100%	23	100%	30	100%	32	100%	20	100%	38	100%	25	100%	3	100%	195	100%
LET117-PANORAMA DA LITERATURA FRANCESA																		
Aprovados	13	92,9%	18	94,7%	11	91,7%	8	88,9%	3	75%	12	80%	11	73,3%	-	-	76	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	1	6,7%	1	6,7%	-	-	3	3,4%
Reprovados (R)	1	7,1%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	-	-	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	11,1%	0	0%	2	13,3%	2	13,3%	-	-	6	6,8%
Total	14	100%	19	100%	12	100%	9	100%	4	100%	15	100%	15	100%	-	-	88	100%
LET132-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENS,INGLES																		
Aprovados	27	93,1%	28	87,5%	18	90%	28	90,3%	17	89,5%	19	76%	15	78,9%	-	-	152	86,9%
Reprovados (I)	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	2	8%	2	10,5%	-	-	6	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	1	3,4%	4	12,5%	2	10%	2	6,5%	2	10,5%	4	16%	2	10,5%	-	-	17	9,7%
Total	29	100%	32	100%	20	100%	31	100%	19	100%	25	100%	19	100%	-	-	175	100%
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE																		
Aprovados	84	85,7%	63	75,9%	76	73,8%	62	68,9%	69	75,8%	77	73,3%	94	76,4%	-	-	525	75,8%
Reprovados (I)	3	3,1%	5	6%	9	8,7%	10	11,1%	10	11%	10	9,5%	3	2,4%	-	-	50	7,2%
Reprovados (R)	6	6,1%	4	4,8%	9	8,7%	1	1,1%	6	6,6%	1	1%	11	8,9%	-	-	38	5,5%
Trancamentos	5	5,1%	11	13,3%	9	8,7%	17	18,9%	6	6,6%	17	16,2%	15	12,2%	-	-	80	11,5%
Total	98	100%	83	100%	103	100%	90	100%	91	100%	105	100%	123	100%	-	-	693	100%
LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	57	83,8%	54	84,4%	62	65,3%	56	67,5%	72	73,5%	76	74,5%	93	79,5%	-	-	470	75%
Reprovados (I)	5	7,4%	1	1,6%	6	6,3%	6	7,2%	8	8,2%	5	4,9%	7	6%	-	-	38	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,7%	7	7,4%	5	6%	9	9,2%	3	2,9%	3	2,6%	-	-	30	4,8%
Trancamentos	6	8,8%	6	9,4%	20	21,1%	16	19,3%	9	9,2%	18	17,6%	14	12%	-	-	89	14,2%
Total	68	100%	64	100%	95	100%	83	100%	98	100%	102	100%	117	100%	-	-	627	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA																		
Aprovados	86	86%	64	75,3%	64	73,6%	62	70,5%	75	84,3%	57	77%	63	66,3%	-	-	471	76,2%
Reprovados (I)	8	8%	6	7,1%	7	8%	8	9,1%	6	6,7%	3	4,1%	5	5,3%	-	-	43	7%
Reprovados (R)	1	1%	4	4,7%	6	6,9%	10	11,4%	3	3,4%	9	12,2%	15	15,8%	-	-	48	7,8%
Trancamentos	5	5%	11	12,9%	10	11,5%	8	9,1%	5	5,6%	5	6,8%	12	12,6%	-	-	56	9,1%
Total	100	100%	85	100%	87	100%	88	100%	89	100%	74	100%	95	100%	-	-	618	100%
LET206-INTRODUCAO A LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	93	84,5%	68	74,7%	61	67,8%	62	66%	72	72%	65	81,2%	85	81%	-	-	506	75,5%
Reprovados (I)	10	9,1%	3	3,3%	11	12,2%	8	8,5%	17	17%	9	11,2%	3	2,9%	-	-	61	9,1%
Reprovados (R)	0	0%	5	5,5%	6	6,7%	6	6,4%	1	1%	4	5%	5	4,8%	-	-	27	4%
Trancamentos	7	6,4%	15	16,5%	12	13,3%	18	19,1%	10	10%	2	2,5%	12	11,4%	-	-	76	11,3%
Total	110	100%	91	100%	90	100%	94	100%	100	100%	80	100%	105	100%	-	-	670	100%
LET208-TEORIA FONETICA/FONOLOGICA																		
Aprovados	1	100%	6	75%	9	90%	8	88,9%	9	90%	11	100%	3	42,9%	-	-	47	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	-	-	3	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	10%	0	0%	1	14,3%	-	-	3	5,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	-	-	3	5,4%
Total	1	100%	8	100%	10	100%	9	100%	10	100%	11	100%	7	100%	-	-	56	100%
LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	57	93,4%	53	84,1%	55	74,3%	51	75%	43	65,2%	60	76,9%	71	74,7%	-	-	390	77,2%
Reprovados (I)	1	1,6%	4	6,3%	11	14,9%	7	10,3%	1	1,5%	1	1,3%	1	1,1%	-	-	26	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,6%	2	2,7%	1	1,5%	18	27,3%	6	7,7%	5	5,3%	-	-	33	6,5%
Trancamentos	3	4,9%	5	7,9%	6	8,1%	9	13,2%	4	6,1%	11	14,1%	18	18,9%	-	-	56	11,1%
Total	61	100%	63	100%	74	100%	68	100%	66	100%	78	100%	95	100%	-	-	505	100%
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA																		
Aprovados	58	81,7%	52	81,2%	46	74,2%	47	77%	46	79,3%	59	83,1%	68	78,2%	19	76%	395	79,2%
Reprovados (I)	3	4,2%	4	6,2%	7	11,3%	3	4,9%	6	10,3%	2	2,8%	6	6,9%	1	4%	32	6,4%
Reprovados (R)	5	7%	2	3,1%	3	4,8%	5	8,2%	1	1,7%	3	4,2%	0	0%	0	0%	19	3,8%
Trancamentos	5	7%	6	9,4%	6	9,7%	6	9,8%	5	8,6%	7	9,9%	13	14,9%	5	20%	53	10,6%
Total	71	100%	64	100%	62	100%	61	100%	58	100%	71	100%	87	100%	25	100%	499	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	29	78,4%	24	82,8%	25	75,8%	17	53,1%	21	70%	16	57,1%	15	78,9%	-	-	147	70,7%
Reprovados (I)	1	2,7%	1	3,4%	1	3%	0	0%	3	10%	3	10,7%	0	0%	-	-	9	4,3%
Reprovados (R)	3	8,1%	1	3,4%	6	18,2%	8	25%	3	10%	6	21,4%	2	10,5%	-	-	29	13,9%
Trancamentos	4	10,8%	3	10,3%	1	3%	7	21,9%	3	10%	3	10,7%	2	10,5%	-	-	23	11,1%
Total	37	100%	29	100%	33	100%	32	100%	30	100%	28	100%	19	100%	-	-	208	100%
LET215-TEORIA SEMANTICA																		
Aprovados	4	66,7%	11	78,6%	10	83,3%	11	84,6%	12	75%	9	100%	5	55,6%	-	-	62	78,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	16,7%	2	14,3%	0	0%	2	15,4%	3	18,8%	0	0%	4	44,4%	-	-	12	15,2%
Trancamentos	1	16,7%	1	7,1%	2	16,7%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	-	-	5	6,3%
Total	6	100%	14	100%	12	100%	13	100%	16	100%	9	100%	9	100%	-	-	79	100%
LET216-TEORIA PRAGMATICA																		
Aprovados	5	100%	11	84,6%	9	81,8%	13	86,7%	8	80%	7	87,5%	11	100%	-	-	64	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	-	-	1	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	15,4%	1	9,1%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	6,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	-	-	3	4,1%
Total	5	100%	13	100%	11	100%	15	100%	10	100%	8	100%	11	100%	-	-	73	100%
LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA																		
Aprovados	1	33,3%	5	83,3%	3	75%	3	100%	17	73,9%	17	70,8%	3	37,5%	-	-	49	69%
Reprovados (I)	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	1	4,2%	0	0%	-	-	4	5,6%
Reprovados (R)	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	13%	0	0%	4	50%	-	-	8	11,3%
Trancamentos	0	0%	1	16,7%	1	25%	0	0%	1	4,3%	6	25%	1	12,5%	-	-	10	14,1%
Total	3	100%	6	100%	4	100%	3	100%	23	100%	24	100%	8	100%	-	-	71	100%
LET219-LINGUA FRANCESA IV																		
Aprovados	14	93,3%	15	88,2%	12	80%	4	80%	9	81,8%	17	65,4%	19	86,4%	14	93,3%	104	82,5%
Reprovados (I)	1	6,7%	1	5,9%	1	6,7%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	4,5%	0	0%	5	4%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	9,1%	5	19,2%	1	4,5%	0	0%	8	6,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	13,3%	1	20%	0	0%	4	15,4%	1	4,5%	1	6,7%	9	7,1%
Total	15	100%	17	100%	15	100%	5	100%	11	100%	26	100%	22	100%	15	100%	126	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET220-LINGUA ITALIANA IV																		
Aprovados	9	90%	11	84,6%	6	100%	1	100%	7	100%	6	85,7%	6	75%	4	80%	50	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,5%
Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	3,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	25%	1	20%	3	5,3%
Total	10	100%	13	100%	6	100%	1	100%	7	100%	7	100%	8	100%	5	100%	57	100%
LET221-LINGUA FRANCESA V																		
Aprovados	10	90,9%	10	76,9%	12	80%	8	72,7%	4	100%	13	100%	10	58,8%	-	-	67	79,8%
Reprovados (I)	1	9,1%	0	0%	1	6,7%	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	11,8%	-	-	5	6%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	-	-	2	2,4%
Trancamentos	0	0%	2	15,4%	2	13,3%	2	18,2%	0	0%	0	0%	4	23,5%	-	-	10	11,9%
Total	11	100%	13	100%	15	100%	11	100%	4	100%	13	100%	17	100%	-	-	84	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	69	79,3%	68	73,9%	29	63%	74	58,7%	73	68,9%	79	79,8%	61	70,9%	32	71,1%	485	70,6%
Reprovados (I)	7	8%	12	13%	8	17,4%	28	22,2%	12	11,3%	0	0%	0	0%	0	0%	67	9,8%
Reprovados (R)	1	1,1%	2	2,2%	5	10,9%	14	11,1%	9	8,5%	13	13,1%	22	25,6%	8	17,8%	74	10,8%
Trancamentos	10	11,5%	10	10,9%	4	8,7%	10	7,9%	12	11,3%	7	7,1%	3	3,5%	5	11,1%	61	8,9%
Total	87	100%	92	100%	46	100%	126	100%	106	100%	99	100%	86	100%	45	100%	687	100%
LET229-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II																		
Aprovados	3	100%	16	94,1%	31	83,8%	38	100%	30	88,2%	36	81,8%	36	92,3%	52	100%	242	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	4	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	3	8,1%	0	0%	2	5,9%	3	6,8%	2	5,1%	0	0%	11	4,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	2	5,9%	3	6,8%	1	2,6%	0	0%	7	2,7%
Total	3	100%	17	100%	37	100%	38	100%	34	100%	44	100%	39	100%	52	100%	264	100%
LET230-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES-LINGUA ESTRANGEIRA II:FRANCES																		
Aprovados	-	-	2	100%	4	100%	8	100%	11	100%	14	100%	10	100%	7	100%	56	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	2	100%	4	100%	8	100%	11	100%	14	100%	10	100%	7	100%	56	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA																		
Aprovados	34	79,1%	112	78,9%	86	81,9%	77	74%	112	88,2%	53	79,1%	75	72,8%	15	71,4%	564	79,2%
Reprovados (I)	0	0%	5	3,5%	2	1,9%	5	4,8%	3	2,4%	2	3%	8	7,8%	3	14,3%	28	3,9%
Reprovados (R)	6	14%	5	3,5%	5	4,8%	10	9,6%	9	7,1%	3	4,5%	4	3,9%	0	0%	42	5,9%
Trancamentos	3	7%	20	14,1%	12	11,4%	12	11,5%	3	2,4%	9	13,4%	16	15,5%	3	14,3%	78	11%
Total	43	100%	142	100%	105	100%	104	100%	127	100%	67	100%	103	100%	21	100%	712	100%
LET233-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	13	76,5%	16	88,9%	30	75%	20	76,9%	30	85,7%	36	85,7%	44	73,3%	-	-	189	79,4%
Reprovados (I)	1	5,9%	1	5,6%	1	2,5%	3	11,5%	1	2,9%	0	0%	3	5%	-	-	10	4,2%
Reprovados (R)	2	11,8%	0	0%	0	0%	2	7,7%	1	2,9%	3	7,1%	5	8,3%	-	-	13	5,5%
Trancamentos	1	5,9%	1	5,6%	9	22,5%	1	3,8%	3	8,6%	3	7,1%	8	13,3%	-	-	26	10,9%
Total	17	100%	18	100%	40	100%	26	100%	35	100%	42	100%	60	100%	-	-	238	100%
LET239-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	26	81,2%	72	87,8%	21	80,8%	56	93,3%	9	81,8%	14	70%	84	90,3%	-	-	282	87%
Reprovados (I)	1	3,1%	3	3,7%	2	7,7%	3	5%	1	9,1%	0	0%	4	4,3%	-	-	14	4,3%
Reprovados (R)	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	3	3,2%	-	-	6	1,9%
Trancamentos	4	12,5%	7	8,5%	3	11,5%	1	1,7%	1	9,1%	4	20%	2	2,2%	-	-	22	6,8%
Total	32	100%	82	100%	26	100%	60	100%	11	100%	20	100%	93	100%	-	-	324	100%
LET240-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA DO TEXTO E DO DISCURSO																		
Aprovados	3	75%	46	95,8%	19	79,2%	23	92%	50	79,4%	73	89%	40	74,1%	-	-	254	84,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	4%	2	3,2%	1	1,2%	7	13%	-	-	12	4%
Reprovados (R)	1	25%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	3,2%	1	1,2%	0	0%	-	-	5	1,7%
Trancamentos	0	0%	1	2,1%	4	16,7%	1	4%	9	14,3%	7	8,5%	7	13%	-	-	29	9,7%
Total	4	100%	48	100%	24	100%	25	100%	63	100%	82	100%	54	100%	-	-	300	100%
LET241-ESTUDOS TEMATICOS DE EDICAO																		
Aprovados	19	90,5%	-	-	-	-	-	-	7	87,5%	11	91,7%	21	87,5%	5	71,4%	63	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	8,3%	1	4,2%	2	28,6%	4	5,6%
Reprovados (R)	1	4,8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	1	4,8%	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	0	0%	2	8,3%	0	0%	4	5,6%
Total	21	100%	-	-	-	-	-	-	8	100%	12	100%	24	100%	7	100%	72	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET242-ENSINO DE LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	19	59,4%	-	-	-	-	52	76,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	1	3,1%	-	-	-	-	3	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,2%	-	-	-	-	2	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	10	31,2%	-	-	-	-	11	16,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	32	100%	-	-	-	-	68	100%
LET243-LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO																		
Aprovados	79	85,9%	72	77,4%	148	86,5%	127	85,2%	151	82,5%	155	83,8%	165	72,1%	-	-	897	81,4%
Reprovados (I)	5	5,4%	6	6,5%	5	2,9%	12	8,1%	16	8,7%	8	4,3%	21	9,2%	-	-	73	6,6%
Reprovados (R)	2	2,2%	1	1,1%	2	1,2%	2	1,3%	7	3,8%	4	2,2%	10	4,4%	-	-	28	2,5%
Trancamentos	6	6,5%	14	15,1%	16	9,4%	8	5,4%	9	4,9%	18	9,7%	33	14,4%	-	-	104	9,4%
Total	92	100%	93	100%	171	100%	149	100%	183	100%	185	100%	229	100%	-	-	1102	100%
LET245-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LITERATURA LATINA																		
Aprovados	9	100%	7	77,8%	12	80%	3	75%	14	87,5%	6	85,7%	4	66,7%	-	-	55	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	2	12,5%	1	14,3%	0	0%	-	-	4	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	11,1%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	4,5%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33,3%	-	-	4	6,1%
Total	9	100%	9	100%	15	100%	4	100%	16	100%	7	100%	6	100%	-	-	66	100%
LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA																		
Aprovados	21	91,3%	68	76,4%	58	76,3%	27	84,4%	10	83,3%	70	83,3%	25	75,8%	-	-	279	79,9%
Reprovados (I)	2	8,7%	11	12,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	1	3%	-	-	16	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	6	7,9%	2	6,2%	2	16,7%	1	1,2%	1	3%	-	-	12	3,4%
Trancamentos	0	0%	10	11,2%	12	15,8%	3	9,4%	0	0%	11	13,1%	6	18,2%	-	-	42	12%
Total	23	100%	89	100%	76	100%	32	100%	12	100%	84	100%	33	100%	-	-	349	100%
LET247-OFICINA DE TRADUCAO																		
Aprovados	7	46,7%	3	100%	8	66,7%	25	78,1%	30	85,7%	17	94,4%	14	82,4%	-	-	104	78,8%
Reprovados (I)	4	26,7%	0	0%	1	8,3%	0	0%	2	5,7%	1	5,6%	1	5,9%	-	-	9	6,8%
Reprovados (R)	1	6,7%	0	0%	1	8,3%	1	3,1%	0	0%	0	0%	2	11,8%	-	-	5	3,8%
Trancamentos	3	20%	0	0%	2	16,7%	6	18,8%	3	8,6%	0	0%	0	0%	-	-	14	10,6%
Total	15	100%	3	100%	12	100%	32	100%	35	100%	18	100%	17	100%	-	-	132	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET249-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA																		
Aprovados	4	100%	17	73,9%	20	95,2%	12	92,3%	8	100%	8	80%	24	100%	-	-	93	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	-	-	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	3	13%	1	4,8%	1	7,7%	0	0%	1	10%	0	0%	-	-	6	5,8%
Total	4	100%	23	100%	21	100%	13	100%	8	100%	10	100%	24	100%	-	-	103	100%
LET250-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ITALIANA																		
Aprovados	8	100%	12	100%	10	90,9%	9	100%	7	87,5%	4	80%	8	80%	6	66,7%	64	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	11,1%	2	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	12,5%	1	20%	1	10%	2	22,2%	6	8,3%
Total	8	100%	12	100%	11	100%	9	100%	8	100%	5	100%	10	100%	9	100%	72	100%
LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLESIA																		
Aprovados	9	60%	61	83,6%	36	78,3%	62	70,5%	45	90%	39	67,2%	19	65,5%	-	-	271	75,5%
Reprovados (I)	3	20%	0	0%	4	8,7%	8	9,1%	2	4%	4	6,9%	2	6,9%	-	-	23	6,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,1%	0	0%	5	5,7%	0	0%	7	12,1%	2	6,9%	-	-	17	4,7%
Trancamentos	3	20%	9	12,3%	6	13%	13	14,8%	3	6%	8	13,8%	6	20,7%	-	-	48	13,4%
Total	15	100%	73	100%	46	100%	88	100%	50	100%	58	100%	29	100%	-	-	359	100%
LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	39	75%	34	73,9%	17	73,9%	-	-	90	74,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,7%	3	6,5%	1	4,3%	-	-	8	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,8%	0	0%	1	4,3%	-	-	3	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,5%	9	19,6%	4	17,4%	-	-	20	16,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%	46	100%	23	100%	-	-	121	100%
LET275-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS B																		
Aprovados	3	60%	4	50%	8	88,9%	16	88,9%	47	81%	30	62,5%	74	63,2%	-	-	182	69,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	5,6%	3	5,2%	3	6,2%	12	10,3%	-	-	20	7,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%	1	2,1%	3	2,6%	-	-	6	2,3%
Trancamentos	2	40%	4	50%	0	0%	1	5,6%	6	10,3%	14	29,2%	28	23,9%	-	-	55	20,9%
Total	5	100%	8	100%	9	100%	18	100%	58	100%	48	100%	117	100%	-	-	263	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA																		
Aprovados	6	100%	13	86,7%	12	92,3%	13	86,7%	3	50%	3	60%	10	90,9%	14	73,7%	74	82,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	20%	0	0%	1	5,3%	3	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	3	3,3%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	1	6,7%	2	33,3%	1	20%	1	9,1%	3	15,8%	10	11,1%
Total	6	100%	15	100%	13	100%	15	100%	6	100%	5	100%	11	100%	19	100%	90	100%
LET283-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURA DE EXPRESSAO FRANCESA																		
Aprovados	17	94,4%	25	86,2%	20	87%	38	79,2%	41	87,2%	37	80,4%	43	76,8%	-	-	221	82,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,2%	2	4,3%	2	4,3%	6	10,7%	-	-	13	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	8,7%	3	6,2%	3	6,4%	3	6,5%	2	3,6%	-	-	13	4,9%
Trancamentos	1	5,6%	4	13,8%	1	4,3%	4	8,3%	1	2,1%	4	8,7%	5	8,9%	-	-	20	7,5%
Total	18	100%	29	100%	23	100%	48	100%	47	100%	46	100%	56	100%	-	-	267	100%
LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	156	89,7%	124	84,4%	201	79,1%	105	77,8%	123	84,2%	114	78,1%	116	83,5%	40	83,3%	979	82,3%
Reprovados (I)	7	4%	3	2%	12	4,7%	3	2,2%	3	2,1%	2	1,4%	1	0,7%	0	0%	31	2,6%
Reprovados (R)	4	2,3%	8	5,4%	14	5,5%	14	10,4%	10	6,8%	11	7,5%	9	6,5%	3	6,2%	73	6,1%
Trancamentos	7	4%	12	8,2%	27	10,6%	13	9,6%	10	6,8%	19	13%	13	9,4%	5	10,4%	106	8,9%
Total	174	100%	147	100%	254	100%	135	100%	146	100%	146	100%	139	100%	48	100%	1189	100%
LET286-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS ESTRANGEIRAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	9	100%	8	88,9%	10	90,9%	21	84%	18	85,7%	37	77,1%	21	87,5%	-	-	124	84,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,2%	0	0%	-	-	3	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	3	6,2%	0	0%	-	-	4	2,7%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	1	9,1%	3	12%	3	14,3%	5	10,4%	3	12,5%	-	-	16	10,9%
Total	9	100%	9	100%	11	100%	25	100%	21	100%	48	100%	24	100%	-	-	147	100%
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	67	85,9%	91	78,4%	106	69,3%	129	77,7%	136	82,4%	130	85%	73	76%	-	-	732	79%
Reprovados (I)	3	3,8%	2	1,7%	10	6,5%	6	3,6%	14	8,5%	10	6,5%	5	5,2%	-	-	50	5,4%
Reprovados (R)	1	1,3%	2	1,7%	16	10,5%	14	8,4%	2	1,2%	1	0,7%	4	4,2%	-	-	40	4,3%
Trancamentos	7	9%	21	18,1%	21	13,7%	17	10,2%	13	7,9%	12	7,8%	14	14,6%	-	-	105	11,3%
Total	78	100%	116	100%	153	100%	166	100%	165	100%	153	100%	96	100%	-	-	927	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET288-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	25	86,2%	62	78,5%	31	68,9%	69	78,4%	29	74,4%	21	77,8%	53	82,8%	-	-	290	78,2%
Reprovados (I)	3	10,3%	3	3,8%	6	13,3%	6	6,8%	2	5,1%	2	7,4%	0	0%	-	-	22	5,9%
Reprovados (R)	0	0%	5	6,3%	1	2,2%	2	2,3%	1	2,6%	2	7,4%	1	1,6%	-	-	12	3,2%
Trancamentos	1	3,4%	9	11,4%	7	15,6%	11	12,5%	7	17,9%	2	7,4%	10	15,6%	-	-	47	12,7%
Total	29	100%	79	100%	45	100%	88	100%	39	100%	27	100%	64	100%	-	-	371	100%
LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES																		
Aprovados	5	83,3%	13	92,9%	12	75%	4	50%	12	80%	32	82,1%	21	77,8%	22	73,3%	121	78,1%
Reprovados (I)	1	16,7%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	3,7%	4	13,3%	8	5,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	25%	3	37,5%	2	13,3%	6	15,4%	5	18,5%	4	13,3%	24	15,5%
Total	6	100%	14	100%	16	100%	8	100%	15	100%	39	100%	27	100%	30	100%	155	100%
LET290-LIBRAS A																		
Aprovados	11	73,3%	4	50%	12	92,3%	6	60%	3	75%	7	100%	2	100%	-	-	45	76,3%
Reprovados (I)	2	13,3%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,7%
Trancamentos	2	13,3%	4	50%	1	7,7%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	10	16,9%
Total	15	100%	8	100%	13	100%	10	100%	4	100%	7	100%	2	100%	-	-	59	100%
LET296-FUNDAMENTOS DE FONETICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	84,2%	96	84,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,1%	7	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%	2	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,9%	9	7,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	100%	114	100%
LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	81,2%	91	81,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10,7%	12	10,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8%	9	8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	100%	112	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	73,8%	138	73,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,2%	6	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	13,9%	26	13,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	9,1%	17	9,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	187	100%	187	100%
LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	81,2%	130	81,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,9%	3	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8,8%	14	8,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	8,1%	13	8,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	100%	160	100%
LET300-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	82,7%	91	82,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,5%	6	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%	2	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10%	11	10%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	100%	110	100%
LET301-OFFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	80,6%	87	80,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%	6	5,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,5%	7	6,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,4%	8	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	108	100%
LET302-OFFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	86,1%	93	86,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,2%	11	10,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	100%	108	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET303-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133	84,2%	133	84,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,6%	1	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6,3%	10	6,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8,9%	14	8,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	100%	158	100%
LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	81,9%	127	81,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5,8%	9	5,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,2%	5	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	9%	14	9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	155	100%	155	100%
LET305-TEORIAS DA NARRATIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	88,6%	93	88,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%	3	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,6%	9	8,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	100%	105	100%
LET306-FUNDAMENTOS DE SEMANTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	85,3%	87	85,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,9%	5	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,9%	5	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,9%	5	4,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%	102	100%
LET307-FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	84,5%	87	84,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%	8	7,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%	8	7,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	100%	103	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET308-LINGUA ESTRANGEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	71,3%	97	71,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,7%	5	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7,4%	10	7,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17,6%	24	17,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	100%	136	100%
LET310-QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	84,2%	80	84,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,3%	6	6,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1%	2	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,4%	7	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%	95	100%
LET311-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	89%	105	89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,2%	5	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,8%	8	6,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%	118	100%
LET312-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	82,2%	88	82,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%	6	5,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,7%	4	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,4%	9	8,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%	107	100%
LET313-TEORIAS DA POESIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84%	84	84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4%	4	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12%	12	12%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100%	100	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET315-MORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	91,3%	116	91,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%	2	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%	2	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,5%	7	5,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	100%	127	100%
LET334-ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	70,6%	48	70,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,9%	4	5,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	20,6%	14	20,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%	68	100%
LET373-HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	82,6%	71	82,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,5%	3	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,5%	3	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,5%	9	10,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%	86	100%
LET385-LITERATURA BRASILEIRA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	93,7%	59	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	3	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%	63	100%
LET386-LITERATURA BRASILEIRA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	80,6%	108	80,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3%	4	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,2%	3	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	14,2%	19	14,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET430-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA INGLESIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	83,6%	61	83,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,5%	4	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,1%	3	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,8%	5	6,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%	73	100%
LET458-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	74,8%	80	74,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	13,1%	14	13,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	12,1%	13	12,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%	107	100%
LET459-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LEITURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	90,3%	56	90,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	3	4,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	3	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%	62	100%
LET461-RECURSOS TECNOLOGICOS APLICADOS AO ENSINO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	75,9%	63	75,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,6%	8	9,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,4%	2	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12%	10	12%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%	83	100%
LET464-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA APLICADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	73,8%	79	73,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,7%	5	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	19,6%	21	19,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%	107	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	53	96,4%	63	85,1%	67	84,8%	65	90,3%	65	90,3%	63	85,1%	68	89,5%	124	90,5%	568	88,9%
Reprovados (I)	1	1,8%	4	5,4%	7	8,9%	1	1,4%	1	1,4%	2	2,7%	4	5,3%	1	0,7%	21	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,7%	2	2,5%	0	0%	2	2,8%	1	1,4%	0	0%	1	0,7%	8	1,3%
Trancamentos	1	1,8%	5	6,8%	3	3,8%	6	8,3%	4	5,6%	8	10,8%	4	5,3%	11	8%	42	6,6%
Total	55	100%	74	100%	79	100%	72	100%	72	100%	74	100%	76	100%	137	100%	639	100%
MTE201-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES																		
Aprovados	22	81,5%	37	94,9%	51	94,4%	50	89,3%	50	90,9%	53	91,4%	56	88,9%	14	100%	333	91%
Reprovados (I)	1	3,7%	0	0%	0	0%	2	3,6%	2	3,6%	0	0%	2	3,2%	0	0%	7	1,9%
Reprovados (R)	1	3,7%	1	2,6%	1	1,9%	0	0%	1	1,8%	0	0%	2	3,2%	0	0%	6	1,6%
Trancamentos	3	11,1%	1	2,6%	2	3,7%	4	7,1%	2	3,6%	5	8,6%	3	4,8%	0	0%	20	5,5%
Total	27	100%	39	100%	54	100%	56	100%	55	100%	58	100%	63	100%	14	100%	366	100%
MTE202-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I																		
Aprovados	11	84,6%	23	82,1%	32	82,1%	40	87%	29	90,6%	42	91,3%	39	88,6%	18	100%	234	88%
Reprovados (I)	2	15,4%	4	14,3%	1	2,6%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,6%	3	7,7%	2	4,3%	1	3,1%	1	2,2%	3	6,8%	0	0%	11	4,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	7,7%	3	6,5%	2	6,2%	3	6,5%	2	4,5%	0	0%	13	4,9%
Total	13	100%	28	100%	39	100%	46	100%	32	100%	46	100%	44	100%	18	100%	266	100%
MTE203-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES I																		
Aprovados	12	100%	9	90%	21	75%	24	92,3%	25	96,2%	27	87,1%	19	90,5%	8	100%	145	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	10,7%	0	0%	1	3,8%	2	6,5%	0	0%	0	0%	6	3,7%
Trancamentos	0	0%	1	10%	2	7,1%	2	7,7%	0	0%	2	6,5%	2	9,5%	0	0%	9	5,6%
Total	12	100%	10	100%	28	100%	26	100%	26	100%	31	100%	21	100%	8	100%	162	100%
MTE204-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES-LINGUA ESTRANGEIRA I																		
Aprovados	2	100%	8	100%	12	100%	19	95%	12	92,3%	11	91,7%	8	72,7%	13	92,9%	85	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	2	18,2%	1	7,1%	4	4,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Total	2	100%	8	100%	12	100%	20	100%	13	100%	12	100%	11	100%	14	100%	92	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE205-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II																		
Aprovados	4	57,1%	11	84,6%	14	93,3%	27	93,1%	24	96%	25	96,2%	24	96%	19	100%	148	93,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	2	28,6%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	4	2,5%
Trancamentos	1	14,3%	1	7,7%	1	6,7%	2	6,9%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	6	3,8%
Total	7	100%	13	100%	15	100%	29	100%	25	100%	26	100%	25	100%	19	100%	159	100%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I																		
Aprovados	77	79,4%	72	79,1%	73	80,2%	54	64,3%	68	72,3%	78	77,2%	93	76,9%	-	-	515	75,8%
Reprovados (I)	6	6,2%	2	2,2%	7	7,7%	9	10,7%	14	14,9%	8	7,9%	8	6,6%	-	-	54	8%
Reprovados (R)	8	8,2%	4	4,4%	3	3,3%	2	2,4%	5	5,3%	3	3%	4	3,3%	-	-	29	4,3%
Trancamentos	6	6,2%	13	14,3%	8	8,8%	19	22,6%	7	7,4%	12	11,9%	16	13,2%	-	-	81	11,9%
Total	97	100%	91	100%	91	100%	84	100%	94	100%	101	100%	121	100%	-	-	679	100%
STL005-TEORIA DA LITERATURA II																		
Aprovados	85	85%	64	74,4%	66	77,6%	56	65,1%	66	75,9%	59	77,6%	90	87,4%	-	-	486	78%
Reprovados (I)	5	5%	3	3,5%	5	5,9%	11	12,8%	6	6,9%	8	10,5%	3	2,9%	-	-	41	6,6%
Reprovados (R)	4	4%	11	12,8%	7	8,2%	5	5,8%	10	11,5%	2	2,6%	1	1%	-	-	40	6,4%
Trancamentos	6	6%	8	9,3%	7	8,2%	14	16,3%	5	5,7%	7	9,2%	9	8,7%	-	-	56	9%
Total	100	100%	86	100%	85	100%	86	100%	87	100%	76	100%	103	100%	-	-	623	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	27	79,4%	16	55,2%	16	57,1%	18	66,7%	27	79,4%	32	78%	25	73,5%	71	82,6%	232	74,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	11,8%	6	20,7%	7	25%	6	22,2%	7	20,6%	4	9,8%	4	11,8%	9	10,5%	47	15%
Trancamentos	3	8,8%	7	24,1%	5	17,9%	3	11,1%	0	0%	5	12,2%	5	14,7%	6	7%	34	10,9%
Total	34	100%	29	100%	28	100%	27	100%	34	100%	41	100%	34	100%	86	100%	313	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	10	83,3%	4	44,4%	11	91,7%	11	78,6%	13	68,4%	15	65,2%	13	72,2%	20	66,7%	97	70,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	16,7%	0	0%	0	0%	3	21,4%	6	31,6%	4	17,4%	4	22,2%	4	13,3%	23	16,8%
Trancamentos	0	0%	5	55,6%	1	8,3%	0	0%	0	0%	4	17,4%	1	5,6%	6	20%	17	12,4%
Total	12	100%	9	100%	12	100%	14	100%	19	100%	23	100%	18	100%	30	100%	137	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	0	0%	10	58,8%	6	54,5%	3	75%	2	100%	4	66,7%	3	60%	4	66,7%	32	58,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	20%	2	33,3%	6	10,9%
Reprovados (R)	4	100%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,1%
Trancamentos	0	0%	5	29,4%	4	36,4%	1	25%	0	0%	1	16,7%	1	20%	0	0%	12	21,8%
Total	4	100%	17	100%	11	100%	4	100%	2	100%	6	100%	5	100%	6	100%	55	100%
TOTAL																		
Aprovados	2319	84,9%	2437	79,2%	2547	77,9%	2483	76,4%	2748	79,5%	2859	79,5%	3012	78%	3212	82,5%	21617	79,7%
Reprovados (I)	139	5,1%	132	4,3%	201	6,2%	206	6,3%	227	6,6%	160	4,5%	198	5,1%	135	3,5%	1398	5,2%
Reprovados (R)	104	3,8%	146	4,7%	186	5,7%	199	6,1%	236	6,8%	170	4,7%	216	5,6%	173	4,4%	1430	5,3%
Trancamentos	168	6,2%	361	11,7%	334	10,2%	360	11,1%	247	7,1%	406	11,3%	435	11,3%	372	9,6%	2683	9,9%
Total	2730	100%	3076	100%	3268	100%	3248	100%	3458	100%	3595	100%	3861	100%	3892	100%	27128	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1189 registros de ingresso, sendo 1181 estudantes distintos⁷, ou seja, há 8 estudantes que reingressaram no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1189 registros de ingresso, pode-se observar que 22% evadiram do curso, 33% ainda estão matriculados e 36,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 7 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 6 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 19, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	68	17,1%	263	66,2%	50	12,6%	16	4%	397	100%
Processo Seletivo	352	45,4%	123	15,9%	210	27,1%	90	11,6%	775	100%
Reopção de Curso	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%
Transferência Especial	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Total	430	36,2%	392	33%	261	22%	106	8,9%	1189	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	1	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	9
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	9	21	9	11	7	8	3	0	0	0	0	68
	Cursando	0	0	0	3	1	14	14	59	79	93	0	263
	Evasão do curso	2	6	4	3	2	4	3	6	10	10	0	50
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	3	0	2	4	0	2	2	0	2	0	16
	Total	12	30	13	19	14	26	22	67	89	105	0	397
Processo Seletivo	Conclusão	50	52	66	58	50	43	27	5	1	0	0	352
	Cursando	0	0	0	1	6	4	11	4	1	0	96	123
	Evasão do curso	22	18	16	25	19	26	37	21	16	6	4	210
	Mudança de Turno ou Modalidade	6	10	17	15	18	9	8	5	1	1	0	90
	Total	78	80	99	99	93	82	83	35	19	7	100	775
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total	
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Total		91	113	115	120	108	109	105	102	108	112	106	1189	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	24	26,4%	36	39,6%	60	66%	0	0%	7	7,7%	1	1,1%	23	25,3%	24	26,4%	91	100%
2009	24	21,2%	52	46%	76	67,2%	0	0%	13	11,5%	0	0%	24	21,2%	24	21,2%	113	100%
2010	39	33,9%	39	33,9%	78	67,8%	0	0%	17	14,8%	0	0%	20	17,4%	20	17,4%	115	100%
2011	29	24,2%	41	34,2%	70	58,4%	4	3,3%	17	14,2%	0	0%	29	24,2%	29	24,2%	120	100%
2012	31	28,7%	27	25%	58	53,7%	7	6,5%	22	20,4%	3	2,8%	18	16,7%	21	19,4%	108	100%
2013	30	27,5%	22	20,2%	52	47,7%	18	16,5%	9	8,3%	2	1,8%	28	25,7%	30	27,5%	109	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	26	24,8%	4	3,8%	30	28,6%	25	23,8%	10	9,5%	1	1%	39	37,1%	40	38,1%	105	100%
2015	5	4,9%	0	0%	5	4,9%	63	61,8%	7	6,9%	0	0%	27	26,5%	27	26,5%	102	100%
2016	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	80	74,1%	1	0,9%	0	0%	26	24,1%	26	24,1%	108	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	93	83%	3	2,7%	0	0%	16	14,3%	16	14,3%	112	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	102	96,2%	0	0%	0	0%	4	3,8%	4	3,8%	106	100%
Total	209	17,6%	221	18,6%	430	36,2%	392	33%	106	8,9%	7	0,6%	254	21,4%	261	22%	1.189	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	2	10,7	10,5	12	26,4%	1,9	0,5	60
2009	8	2	10,7	11	12	21,2%	1,9	0,4	76
2010	8	2	9,9	10	11	33,9%	2	0,7	78
2011	8	2	10	10	11	24,2%	2	0,5	70
2012	8	2	9,3	10	11	28,7%	2,2	0,6	58
2013	8	2	8,9	9	11	27,5%	2,2	0,6	52
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	8	2	8,5	9	9	24,8%	2,4	0,6	30
2015	8	2	6,6	8	8	4,9%	3	0,1	5
2016	8	2	4	4	4	0,9%	5	0	1
2017	8	2	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	2	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	2	9,8	10	11	17,6%	2	0,4	430

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 2 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

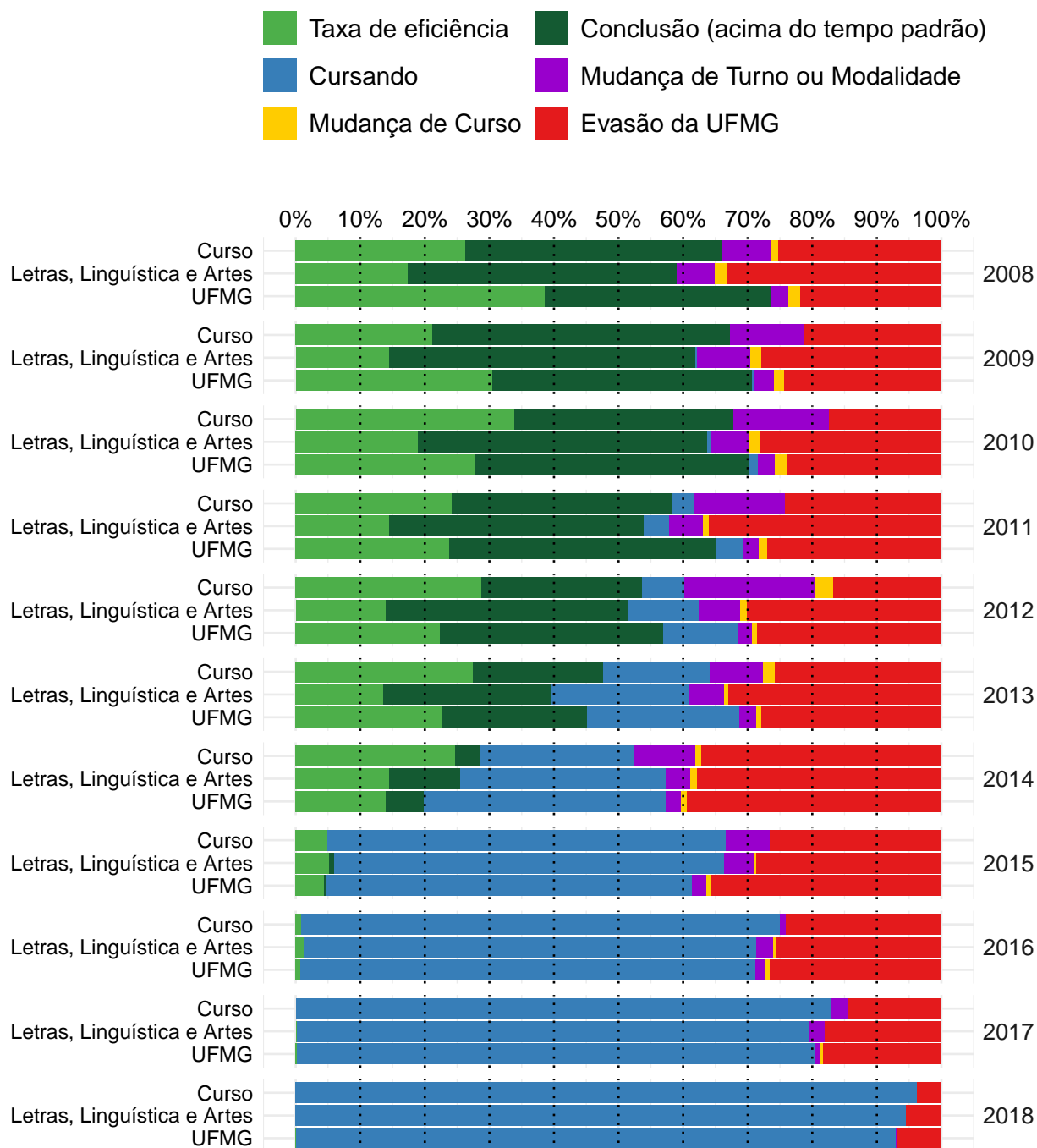


Figura 19: Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 20 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

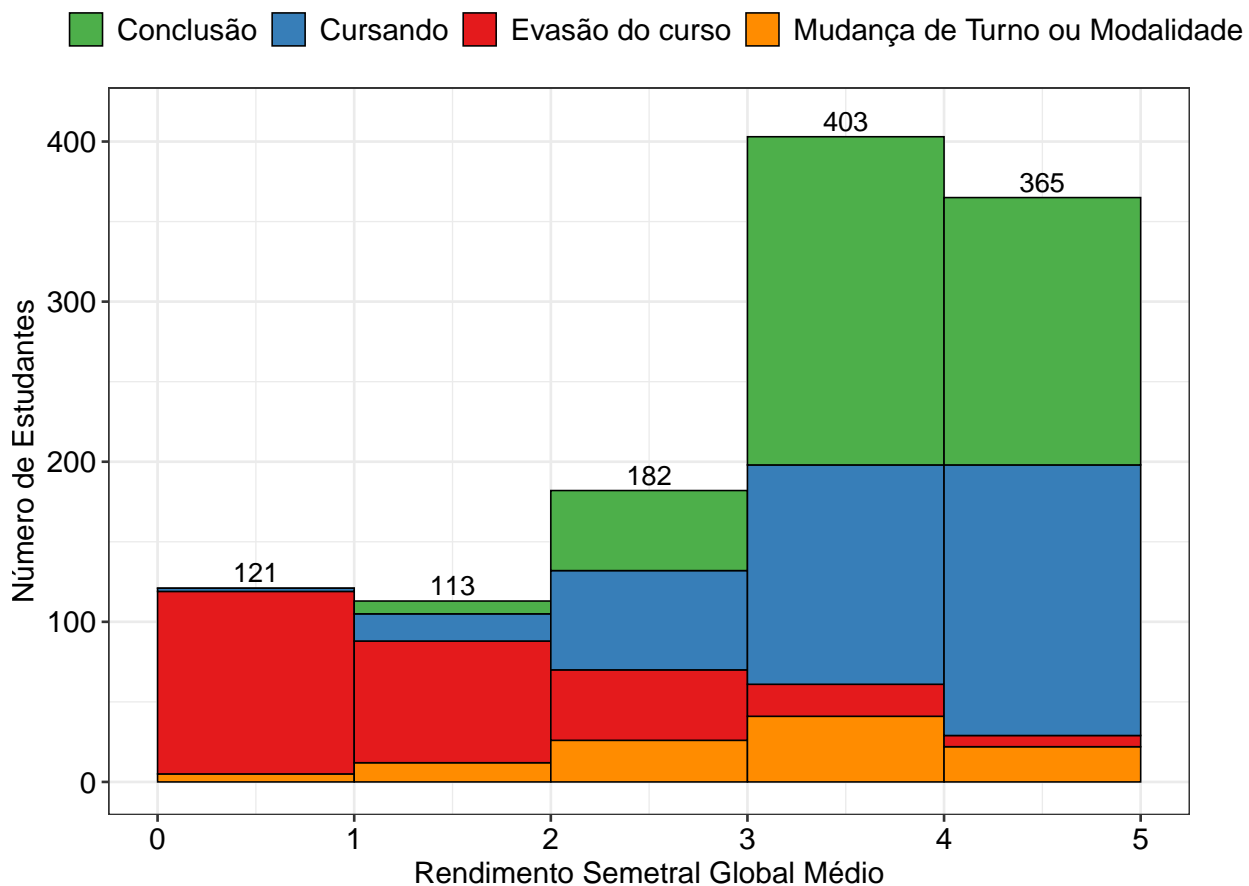


Figura 20: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 21 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Diurno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 56,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 22, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Diurno na modalidade Licenciatura. A Figura 22 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	22	8,4%	8,4%	0	0%	0%
2	50	19,2%	27,6%	1	0,2%	0,2%
3	37	14,2%	41,8%	6	1,4%	1,6%
4	39	14,9%	56,7%	7	1,6%	3,2%
5	34	13%	69,7%	11	2,6%	5,8%
6	24	9,2%	78,9%	17	4%	9,8%
7	18	6,9%	85,8%	11	2,6%	12,4%
8	12	4,6%	90,4%	41	9,5%	21,9%
9	7	2,7%	93,1%	95	22,1%	44%
10	4	1,5%	94,6%	84	19,5%	63,5%
11	4	1,5%	96,1%	63	14,7%	78,2%
12	2	0,8%	96,9%	49	11,4%	89,6%
13	1	0,4%	97,3%	18	4,2%	93,8%
14	2	0,8%	98,1%	16	3,7%	97,5%
15	3	1,1%	99,2%	4	0,9%	98,4%
16	1	0,4%	99,6%	1	0,2%	98,6%
17	0	0%	99,6%	3	0,7%	99,3%
18	1	0,4%	100%	3	0,7%	100%
Total	261	-	100%	430	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

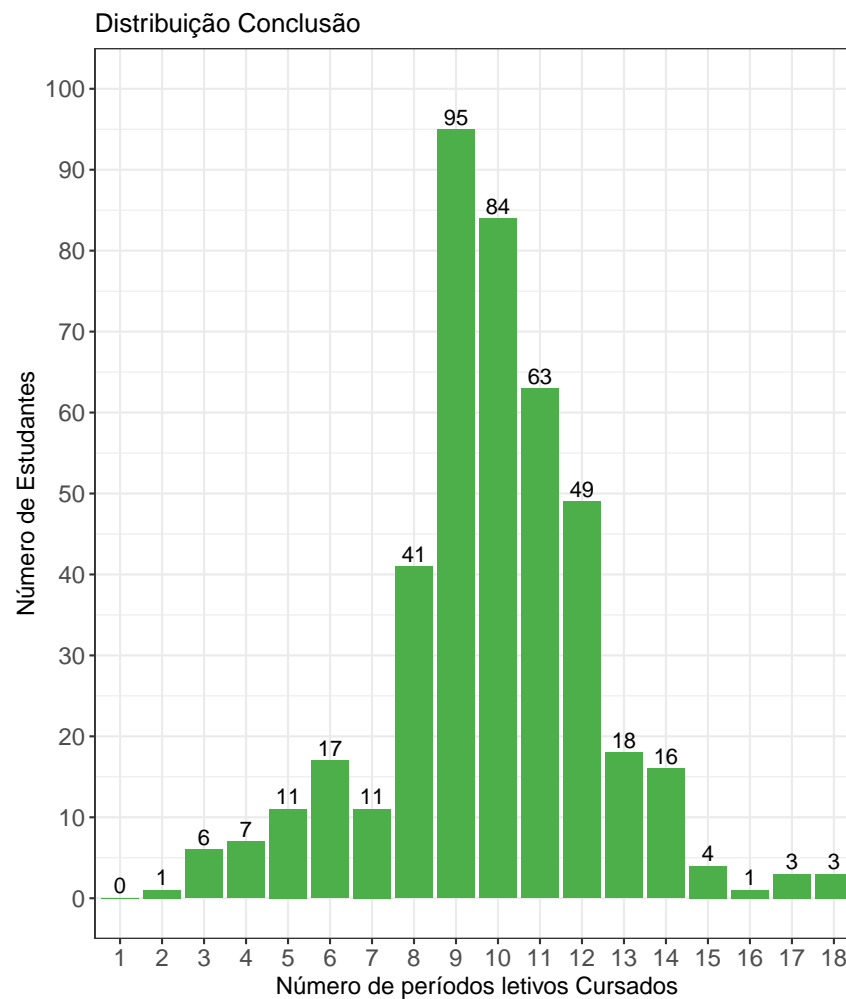
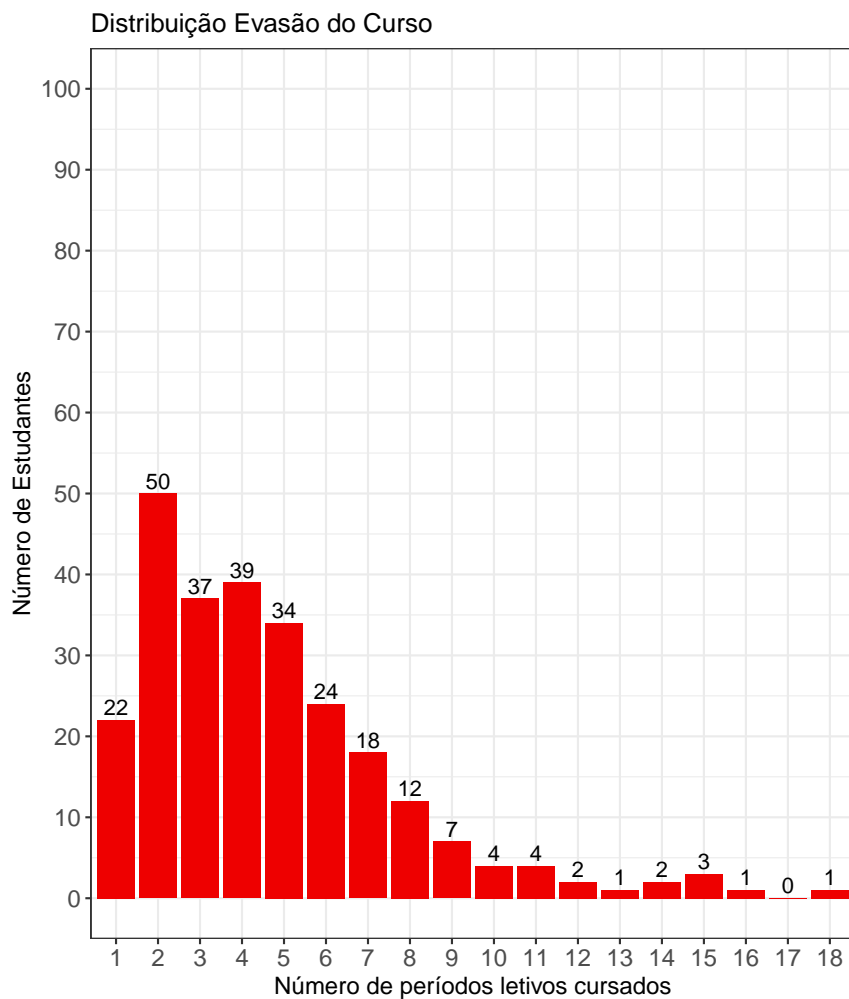


Figura 21: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	3,3%	10	11%	3	3,3%	4	4,4%	1	1,1%	2	2,2%	1	1,1%	24	26,4%
2009	3	2,7%	2	1,8%	10	8,8%	5	4,4%	2	1,8%	0	0%	2	1,8%	24	21,2%
2010	4	3,5%	6	5,2%	3	2,6%	1	0,9%	2	1,7%	1	0,9%	3	2,6%	20	17,4%
2011	3	2,5%	8	6,7%	7	5,8%	7	5,8%	2	1,7%	0	0%	2	1,7%	29	24,2%
2012	4	3,7%	4	3,7%	6	5,6%	4	3,7%	2	1,9%	1	0,9%	0	0%	21	19,4%
2013	3	2,8%	9	8,3%	12	11%	3	2,8%	1	0,9%	2	1,8%	-	-	30	27,5%
2014	18	17,1%	14	13,3%	4	3,8%	3	2,9%	1	1%	-	-	-	-	40	38,1%
2015	10	9,8%	8	7,8%	6	5,9%	3	2,9%	-	-	-	-	-	-	27	26,5%
2016	11	10,2%	8	7,4%	7	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	24,1%
2017	9	8%	7	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	14,3%
2018	4	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,8%
Total	72	6,1%	76	6,4%	58	4,9%	30	2,5%	11	0,9%	6	0,5%	8	0,7%	261	22%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

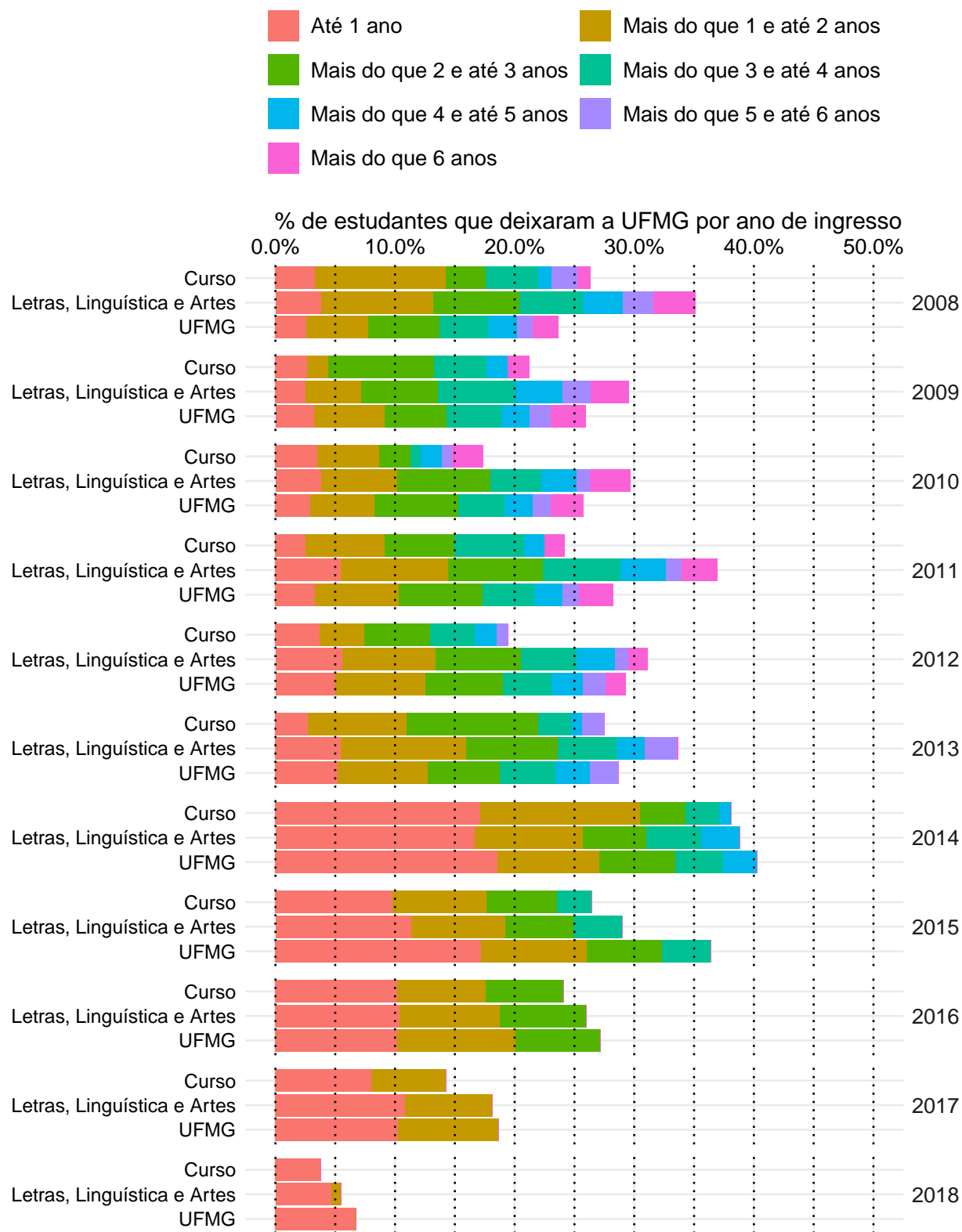


Figura 22: Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 23 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 108 estudantes iniciaram o curso, 106 se matricularam no 2º período letivo¹², 97 se matricularam no 3º período letivo e 94 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	91	113	115	120	108	109	105	102	108	112	106
2º	91	113	114	120	108	109	95	99	106	108	104
3º	88	110	111	117	104	106	87	91	97	103	102
4º	83	107	107	112	101	102	81	83	94	101	
5º	78	106	102	107	99	95	71	83	88	96	
6º	77	102	99	100	92	83	69	81	81		
7º	75	93	97	96	82	77	65	77	81		
8º	73	88	93	90	79	72	64	74			
9º	60	81	91	83	73	65	57	70			
10º	50	71	64	65	62	55	41				
11º	40	56	46	53	47	43	35				
12º	28	41	38	40	40	31					
13º	16	31	31	30	32	27					
14º	13	25	24	29	30						
15º	10	19	20	25	29						
16º	10	16	19	22							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

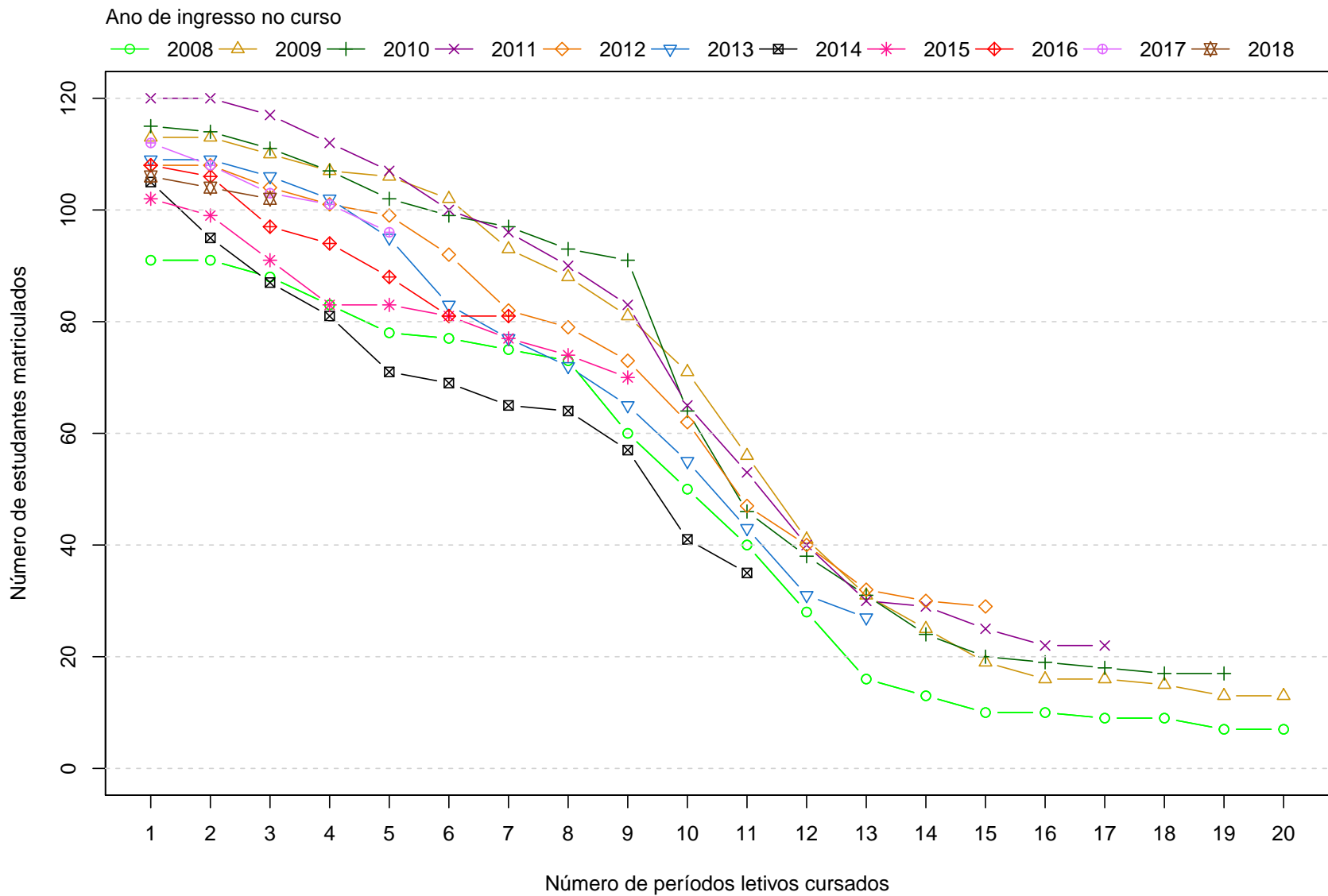


Figura 23: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 24 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (261 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE e STL004-TEORIA DA LITERATURA I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, por exemplo, em um total de 261 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 188 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 86%. No caso da atividade acadêmica curricular LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 89%, sendo que do total de 261 estudantes que evadiram do curso, 190 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 25 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 24, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

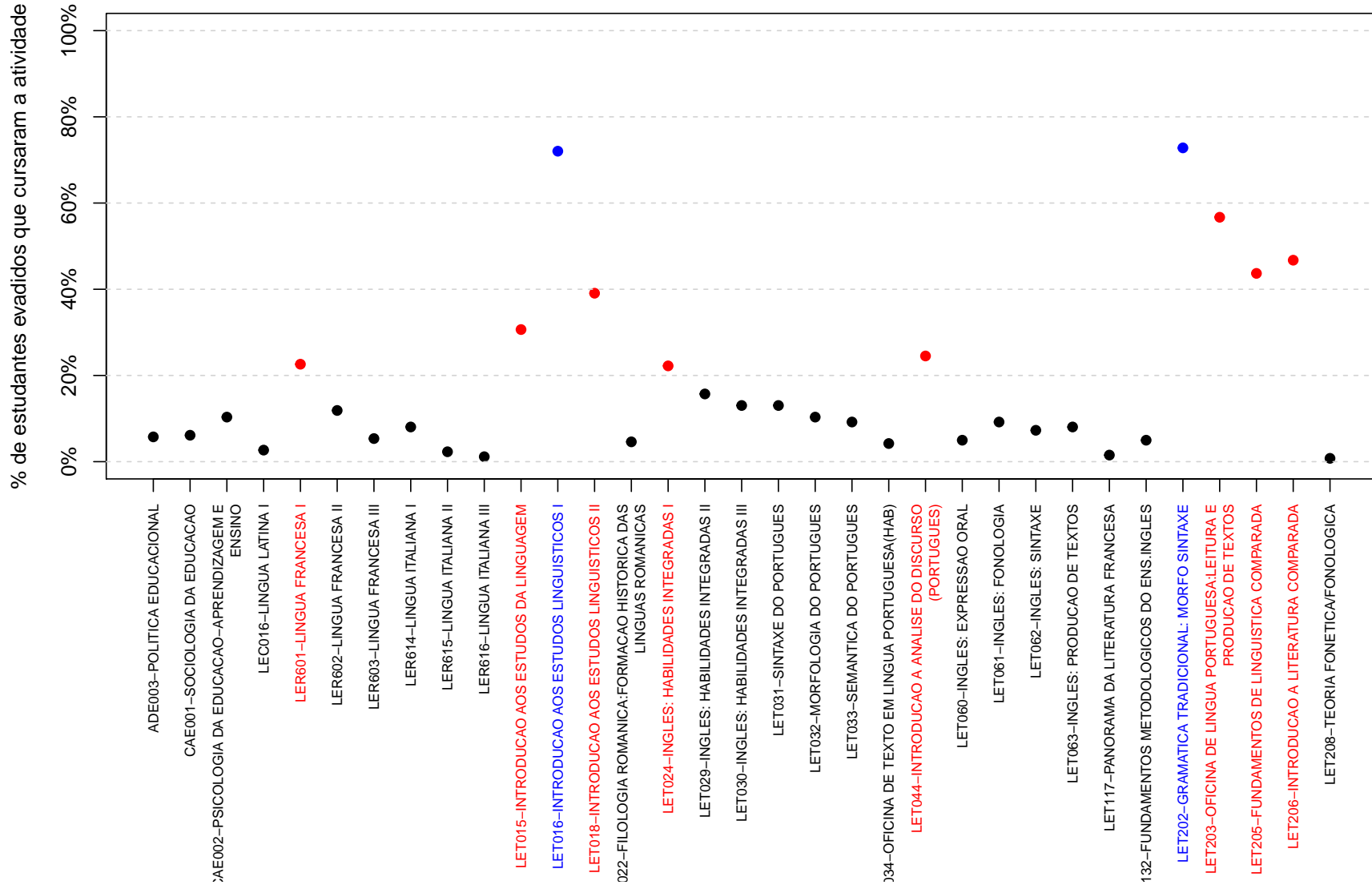


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.

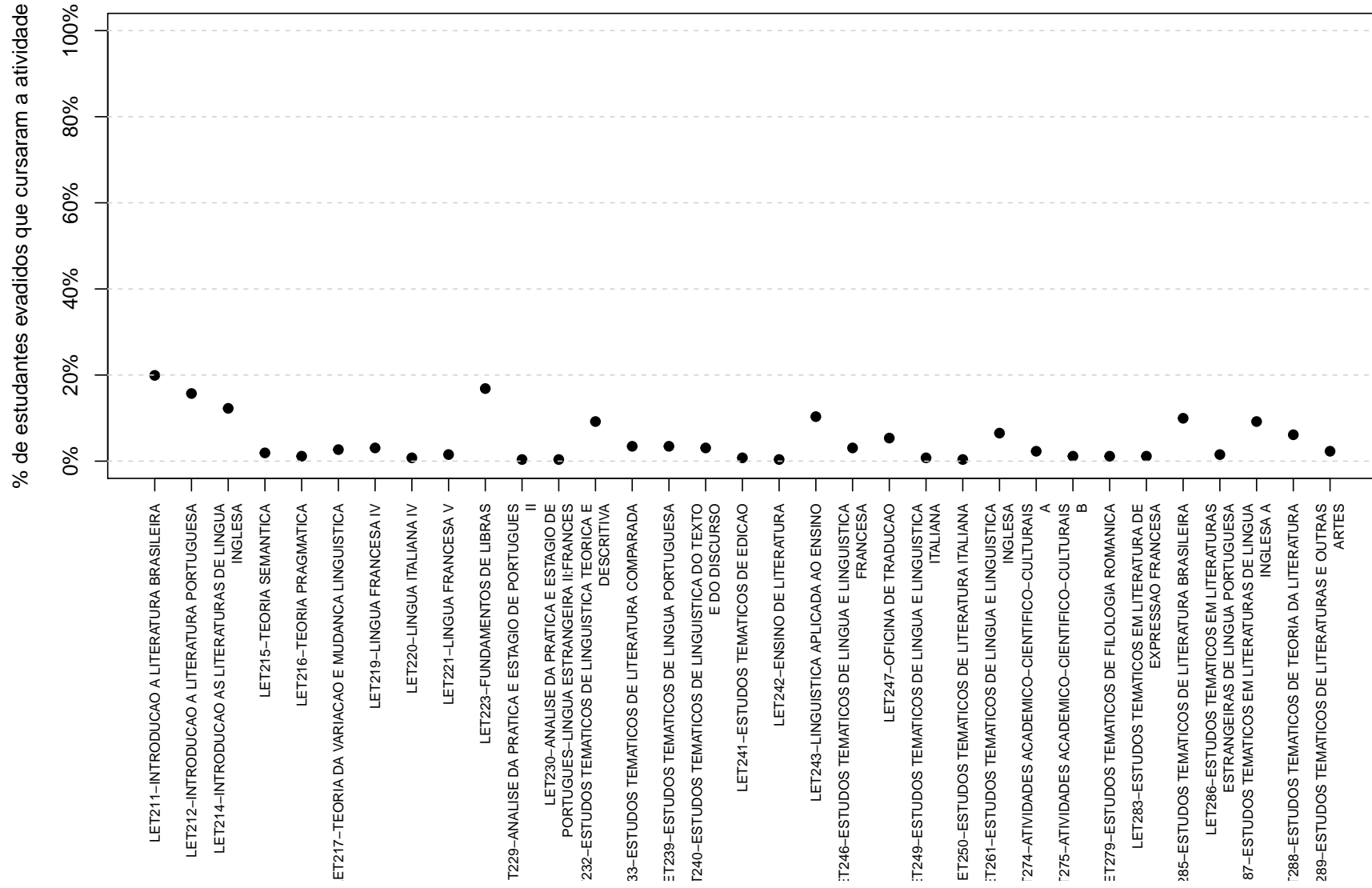


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação).

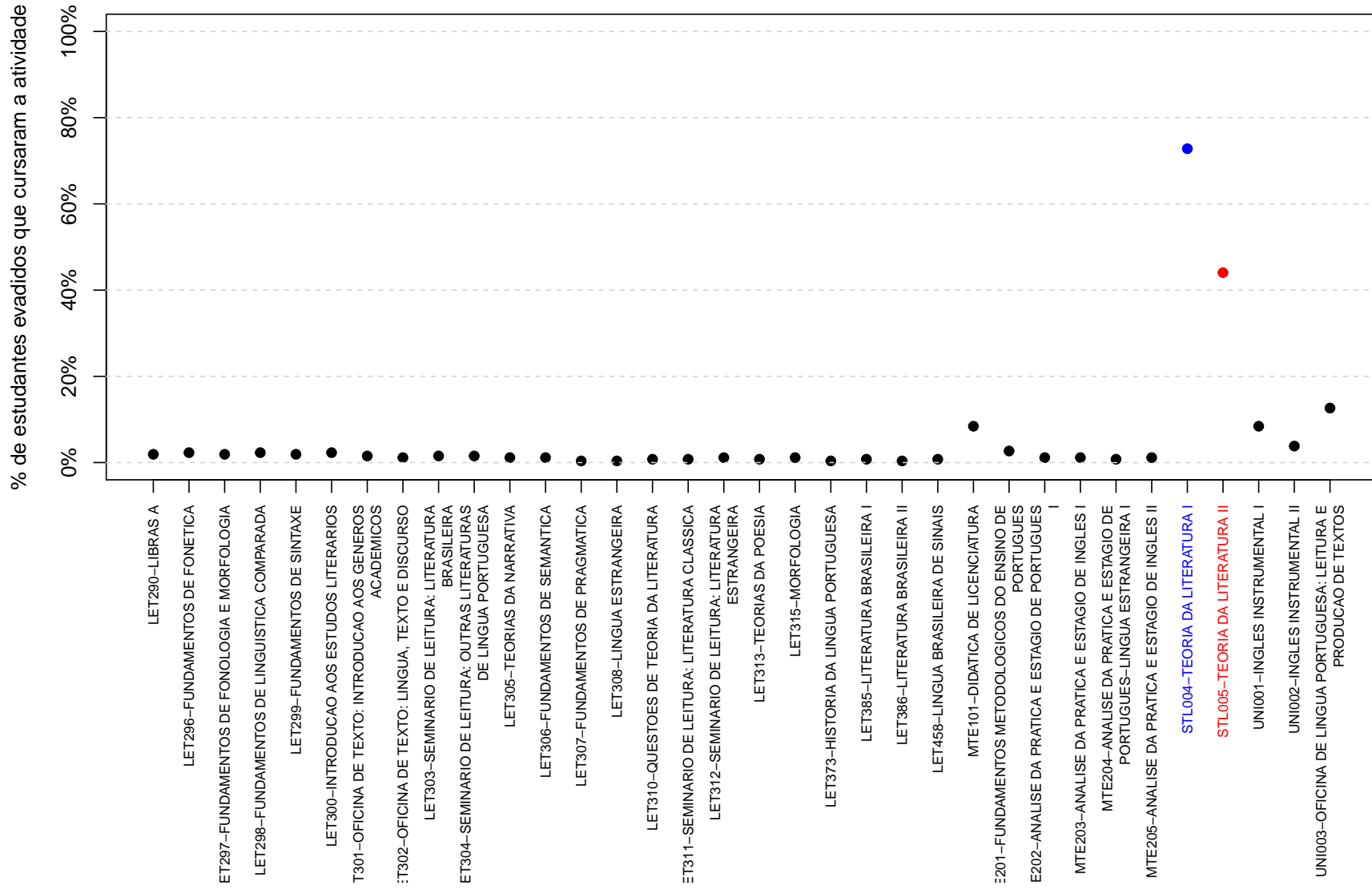


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	66	188	77	496	86%
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	62	190	70	508	89%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I	66	190	69	496	96%

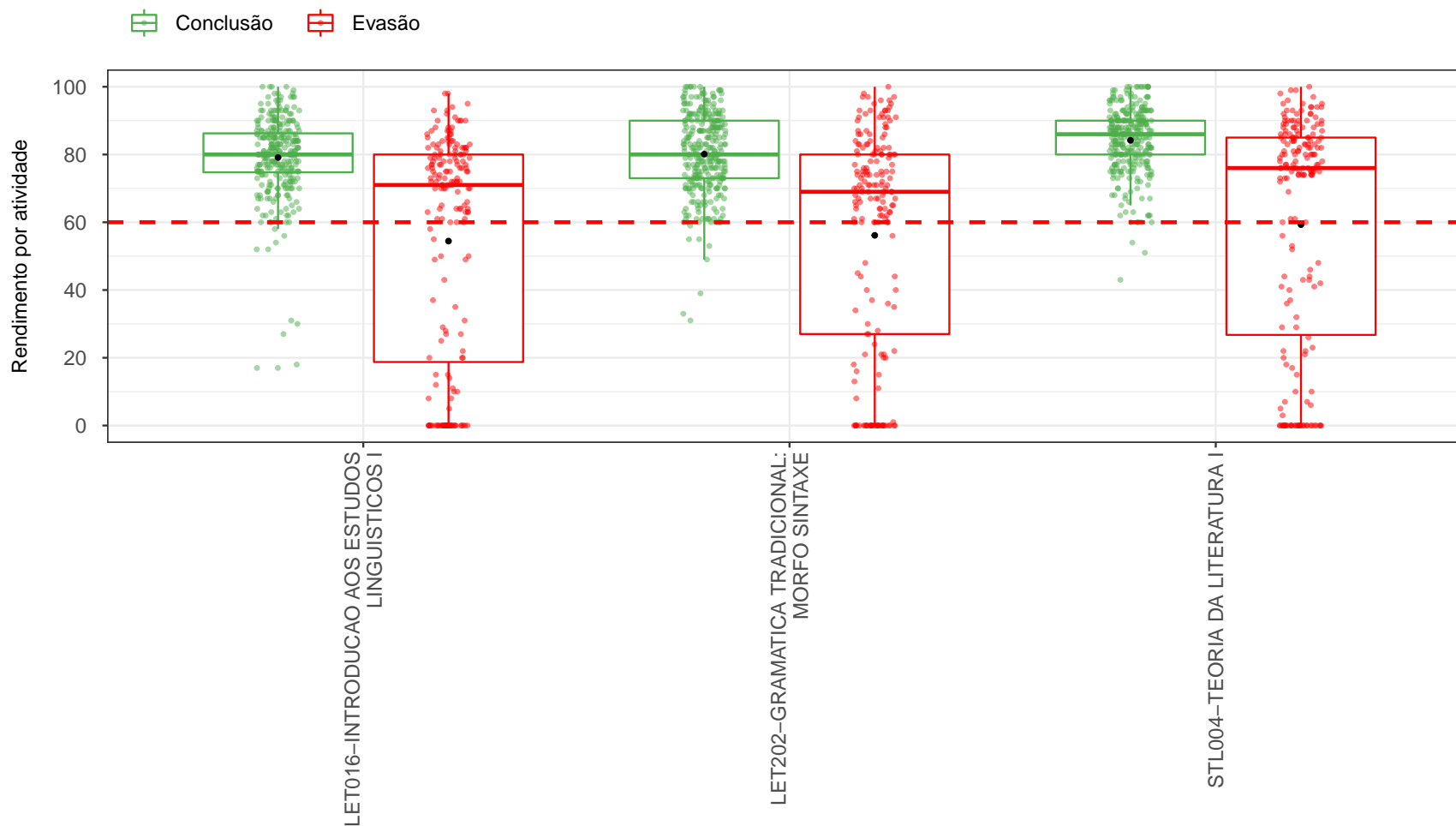


Figura 25: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 26 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 261 estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 72 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 26 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Arquitetura e Urbanismo Noturno	2	2,8%
Artes Visuais	3	4,2%
Biblioteconomia Diurno	2	2,8%
Ciências Contábeis	2	2,8%
Ciências Sociais	1	1,4%
Ciências Socioambientais	1	1,4%
Comunicação Social Diurno	2	2,8%
Comunicação Social Noturno	1	1,4%
Controladoria e Finanças	1	1,4%
Design	1	1,4%
Direito Diurno	5	6,9%
Direito Noturno	1	1,4%
Educação Física Diurno	1	1,4%
Engenharia Ambiental	1	1,4%
Engenharia de Minas	1	1,4%
Engenharia Mecânica Diurno	1	1,4%
Engenharia Metalúrgica	1	1,4%
Filosofia Noturno	1	1,4%
Física Noturno	1	1,4%
Fonoaudiologia	3	4,2%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,4%
Letras Diurno	8	11,1%
Letras Noturno	14	19,4%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Medicina	1	1,4%
Museologia	1	1,4%
Nutrição	3	4,2%
Pedagogia Diurno	1	1,4%
Pedagogia Noturno	1	1,4%
Psicologia	7	9,7%
Relações Econômicas Internacionais	3	4,2%
Total	72	100%

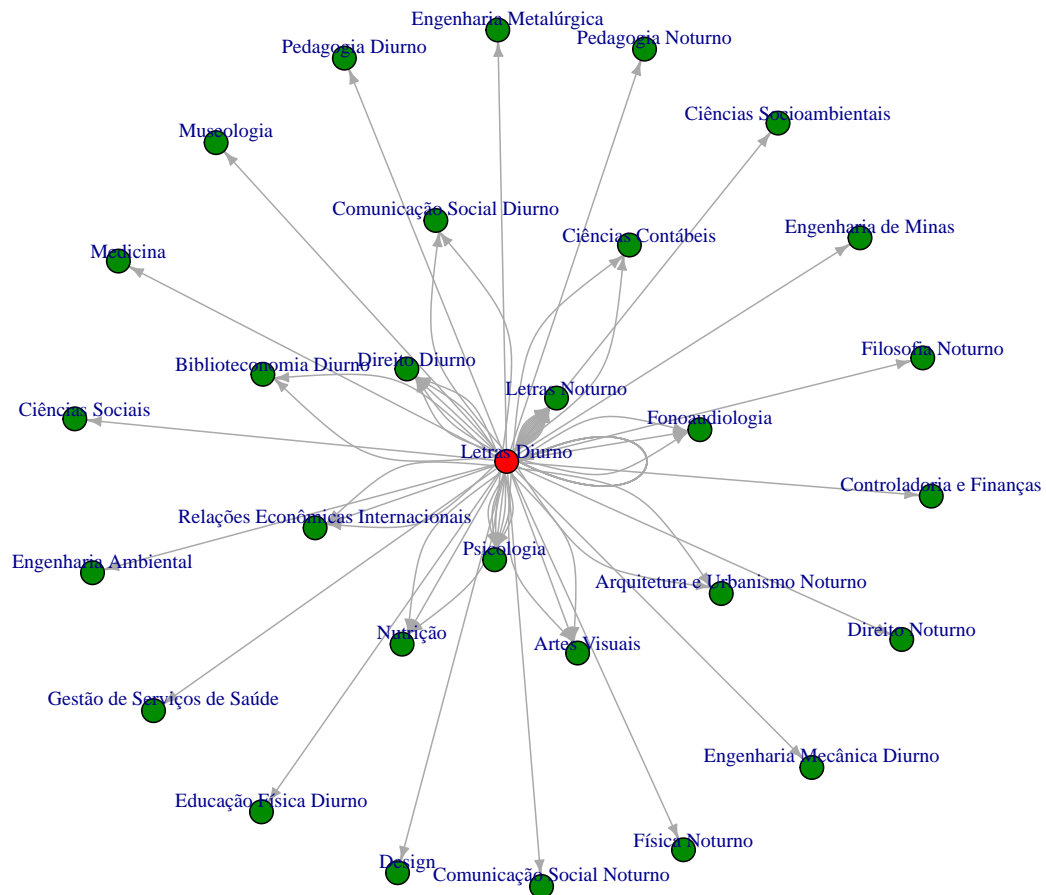


Figura 26: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.