

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Letras Noturno  
(Bacharelado)**

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>47</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	48
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	58
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	66
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	72
	<b>Referências</b>	<b>75</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	30
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	48
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	50
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado . . . . .	51
6	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	53
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	55
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	59
9	Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	61
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Bacharelado) . . . . .	64
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	70
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	72

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLESIA. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESIA A. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LEG606-LINGUA ALEMA I. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER019-LINGUA ESPANHOLA I. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET308-LINGUA ESTRANGEIRA. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET324-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET247-OFICINA DE TRADUCAO. . . . .	29
22	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	56
23	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado. . . . .	57
24	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	60
25	Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.	63
26	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	65
27	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado. . . . .	67
28	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	71
29	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	74

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Letras Noturno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.



## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

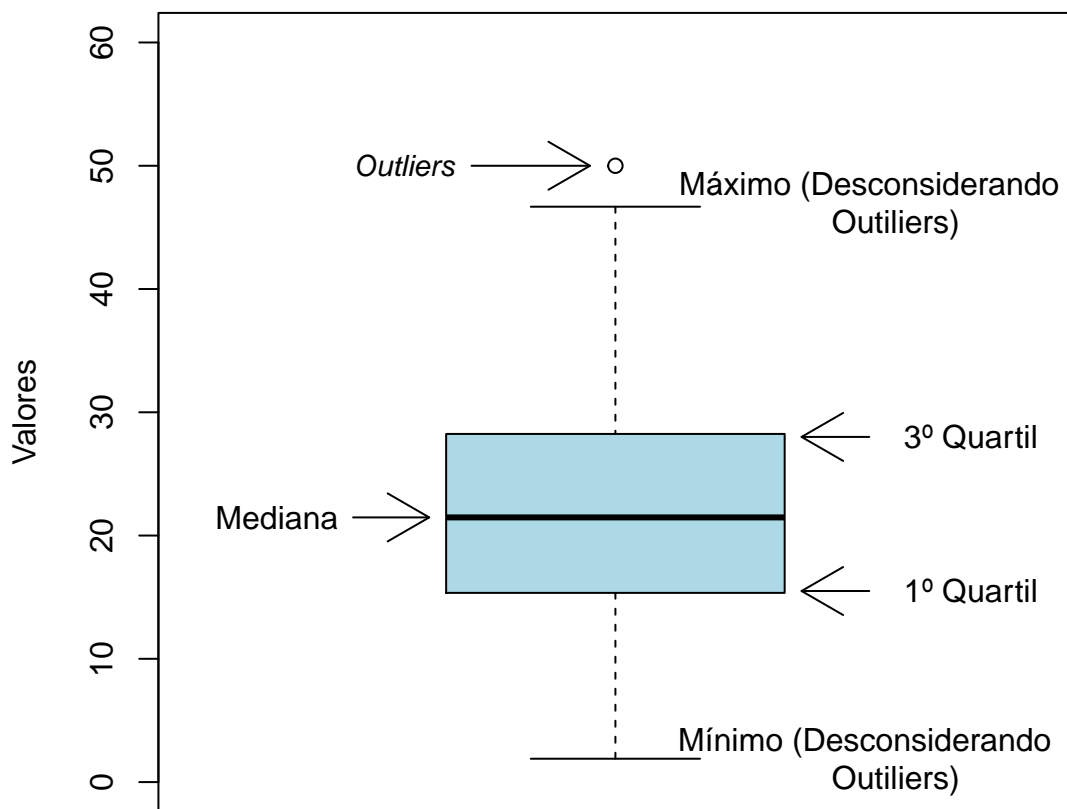


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

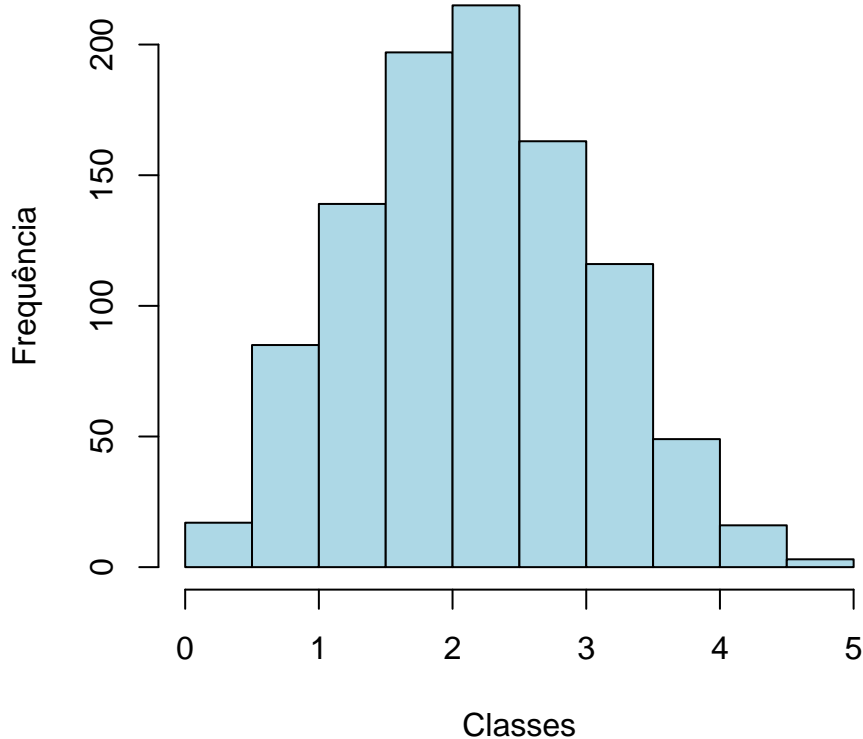


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

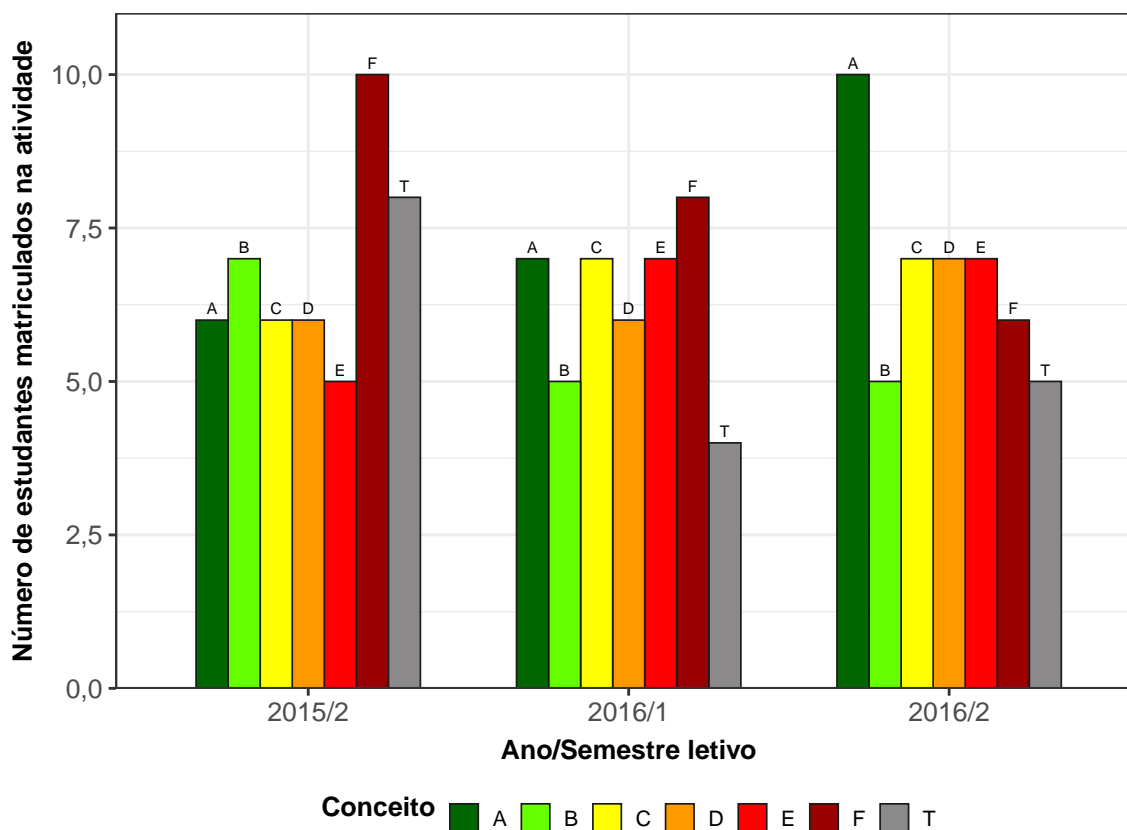


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Letras Noturno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Noturno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

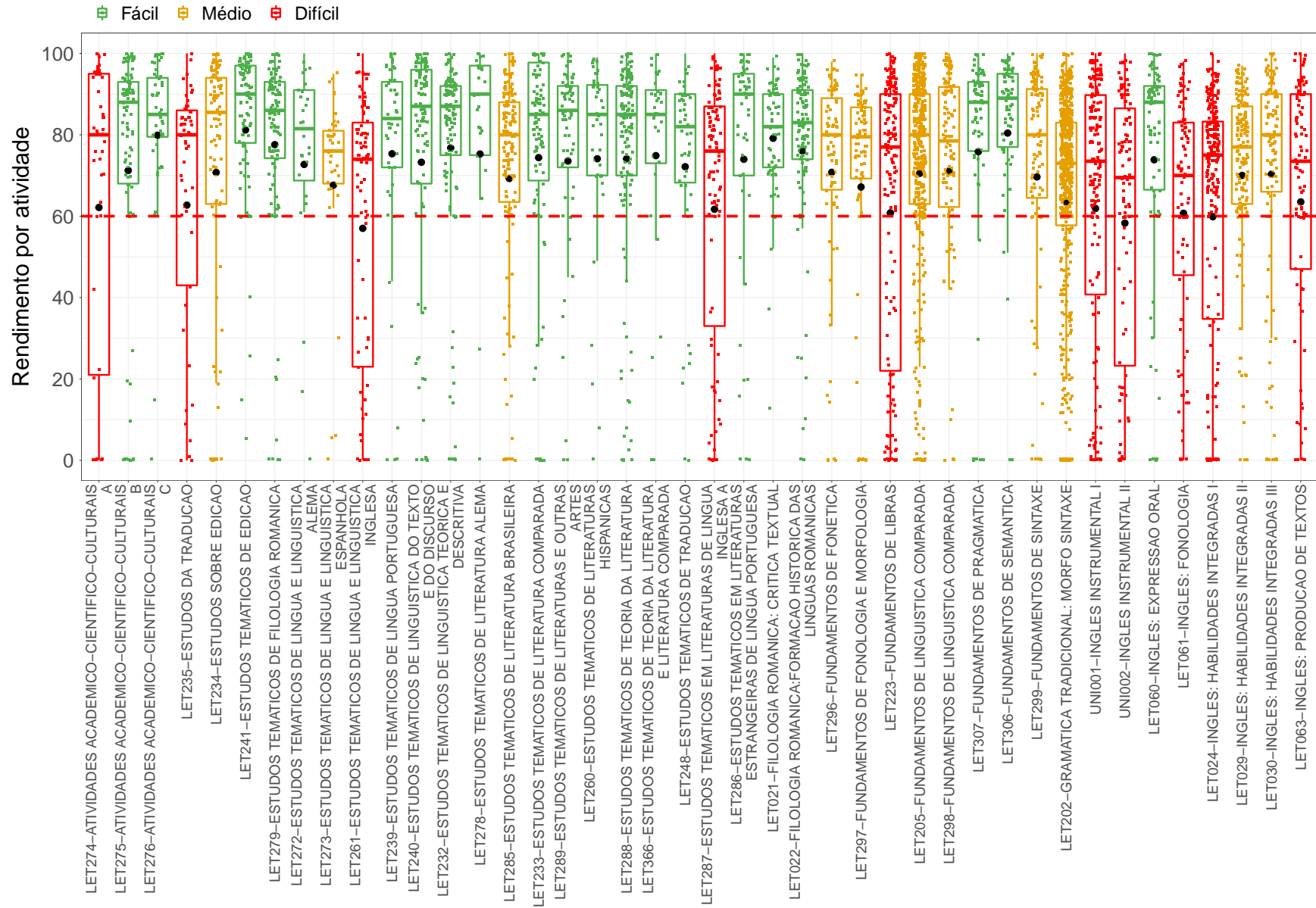
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

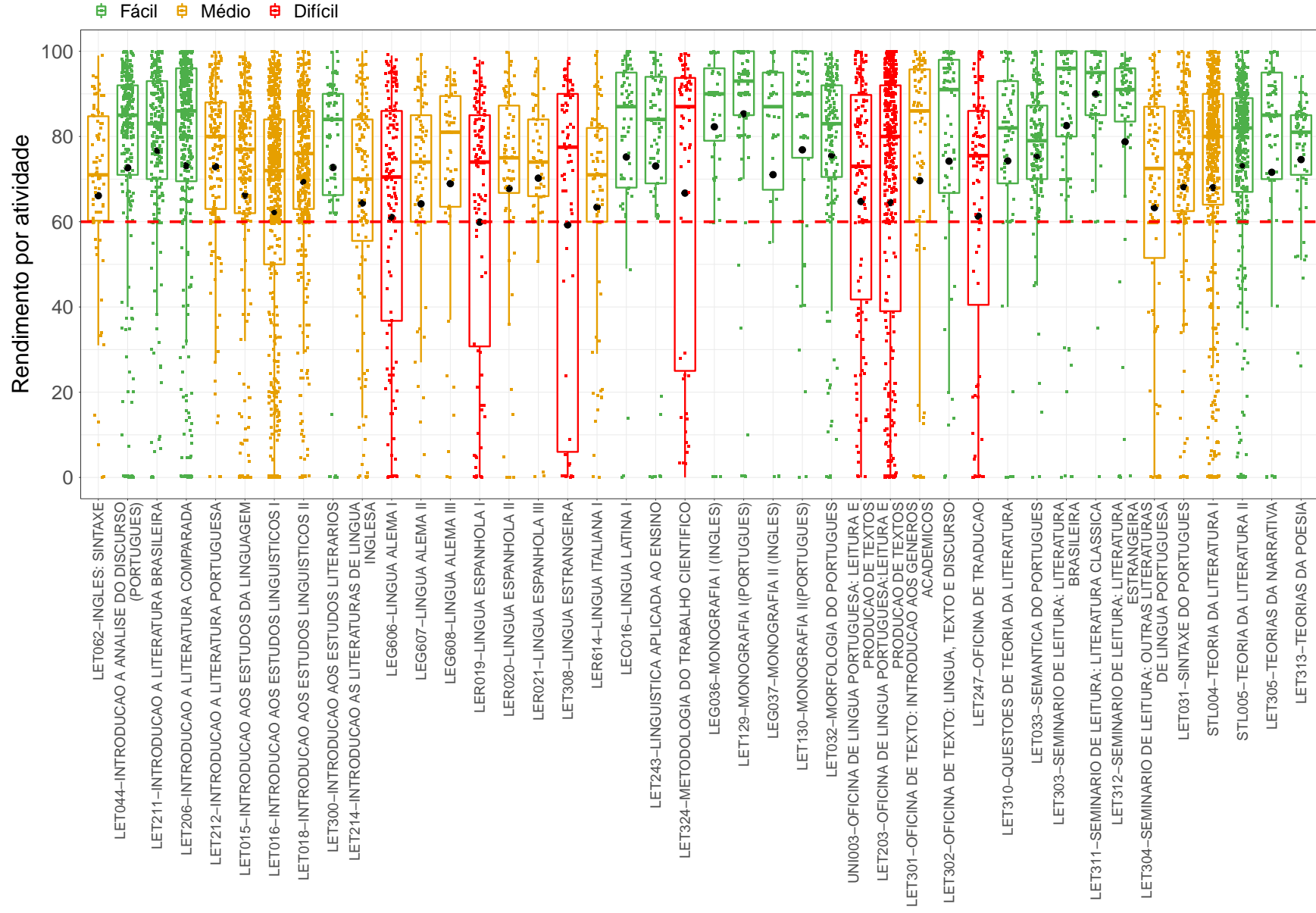
---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A
LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO
LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLESIA
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESIA A
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LET061-INGLES: FONOLOGIA
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS
LEG606-LINGUA ALEMA I
LER019-LINGUA ESPANHOLA I
LET308-LINGUA ESTRANGEIRA
LET324-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
LET247-OFICINA DE TRADUCAO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 84 atividades avaliadas, 17 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A

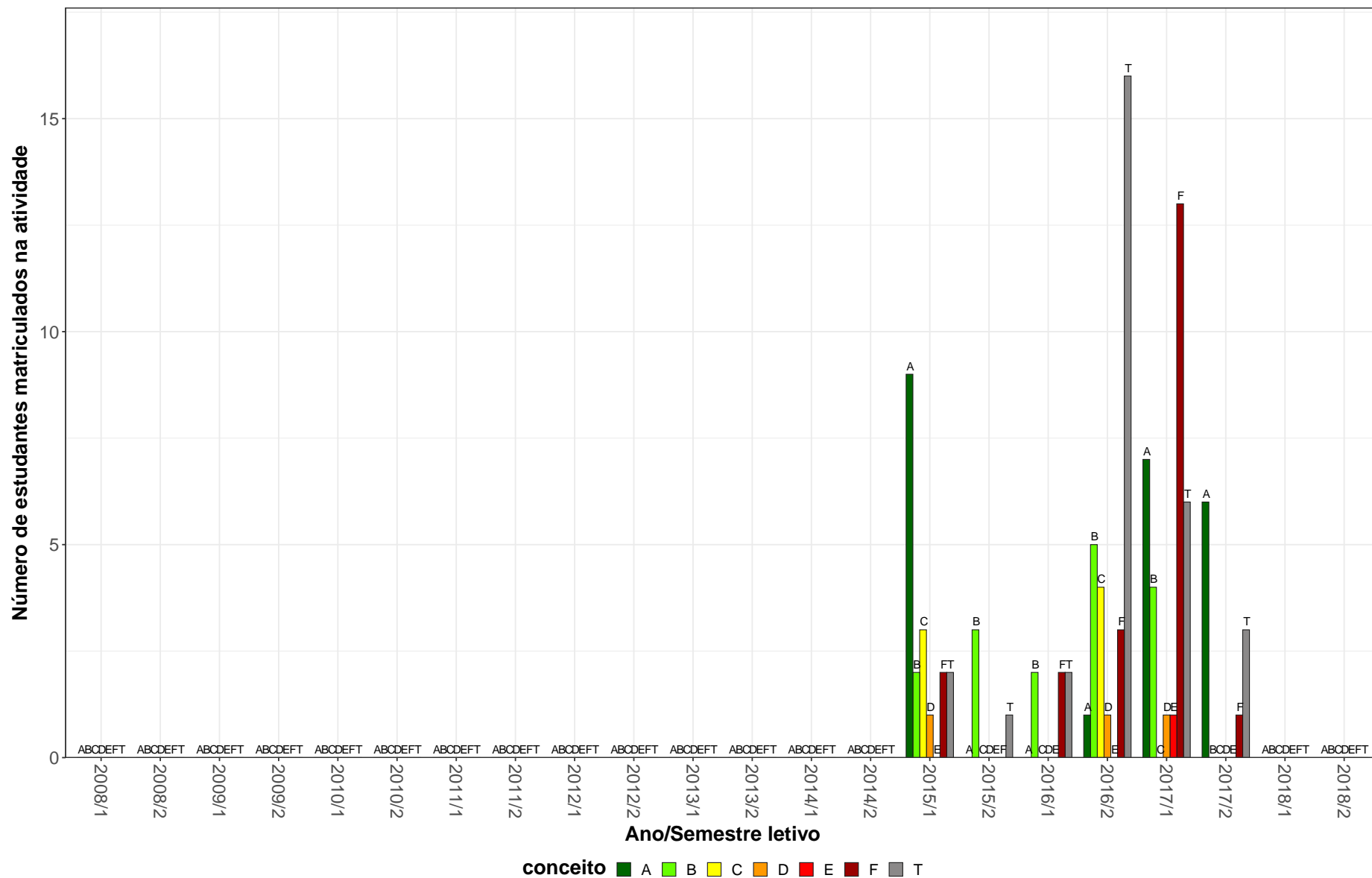


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A.

LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO

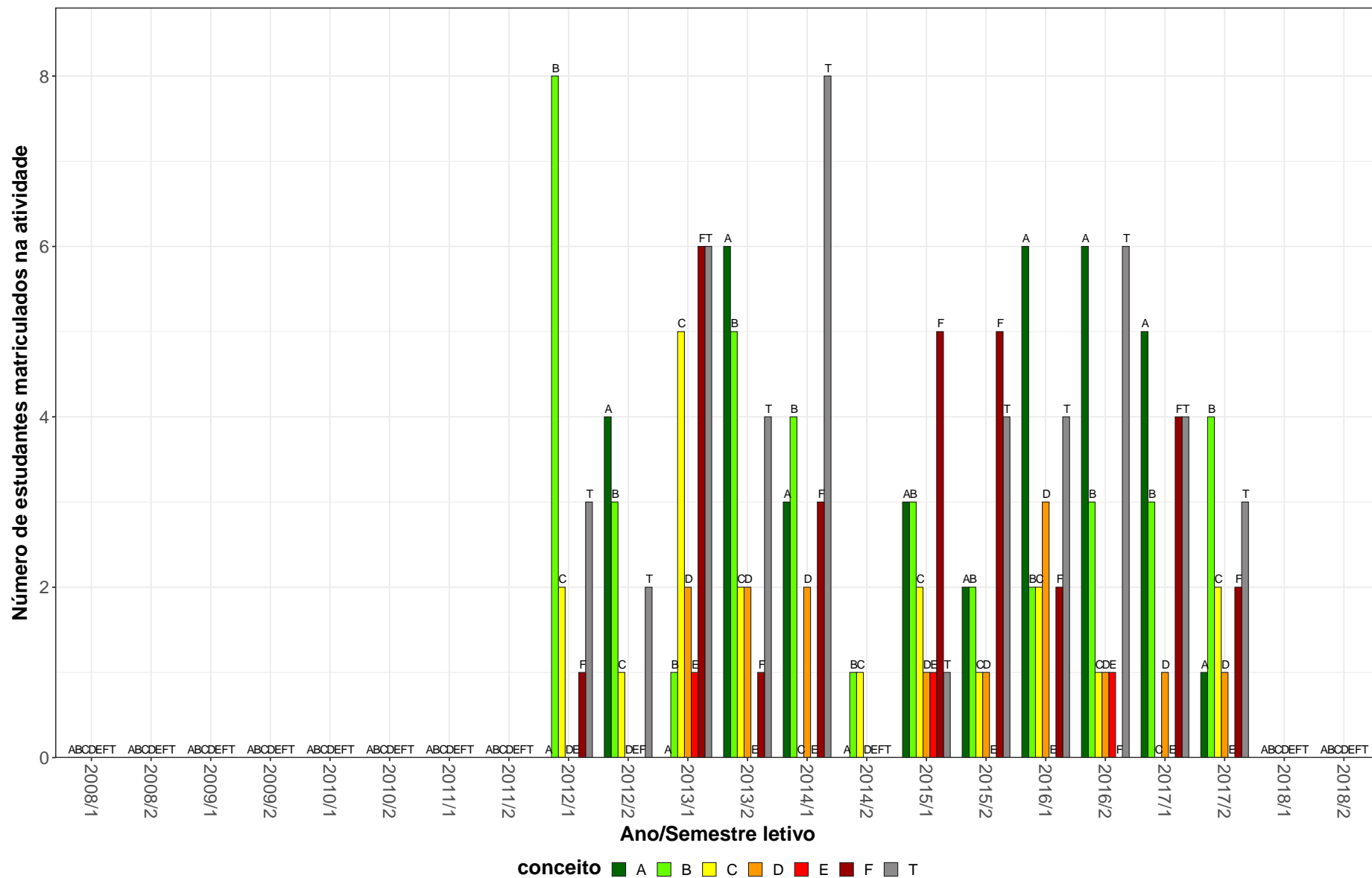


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO.

LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLES A

15

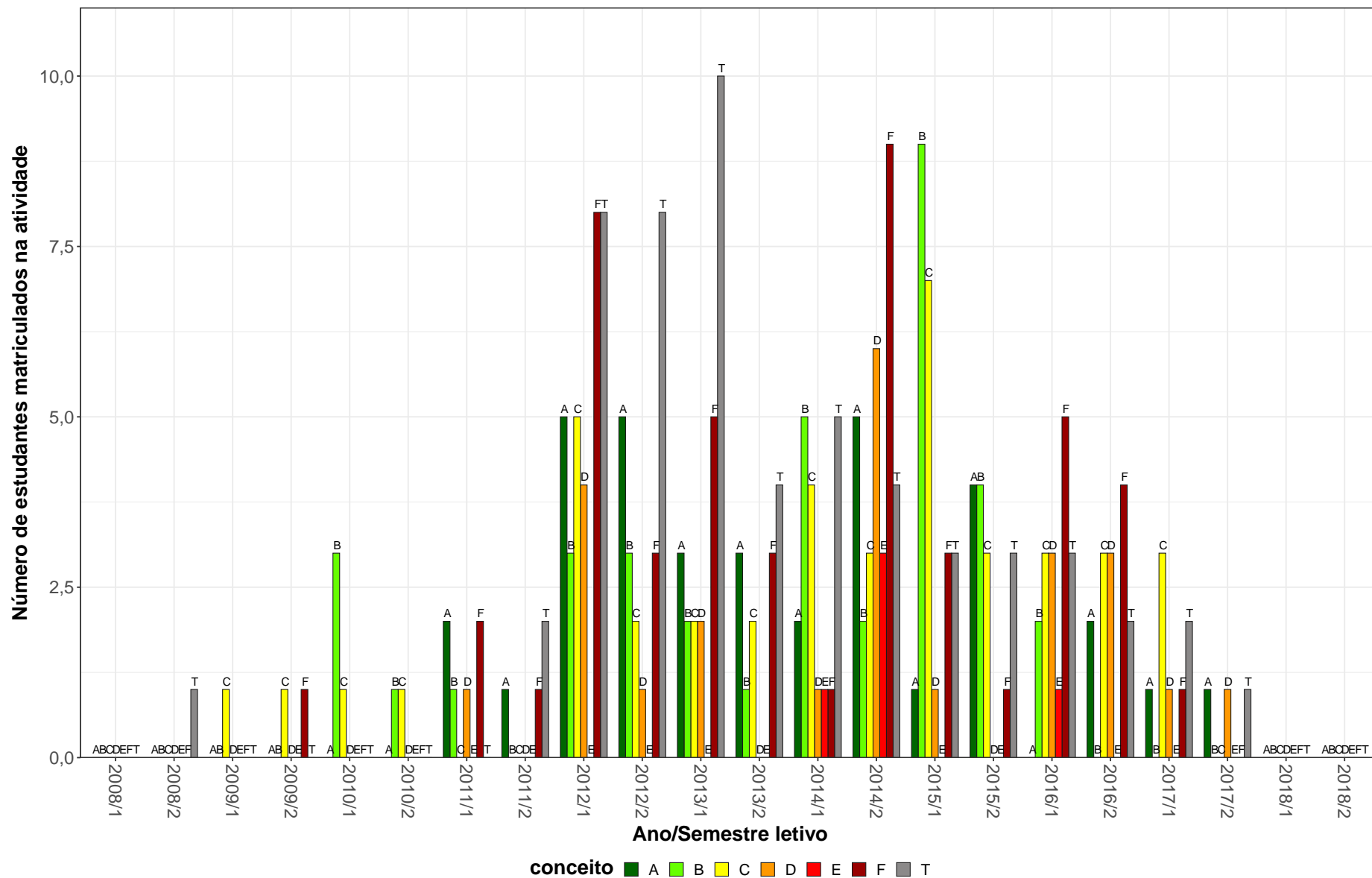


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLES A.

LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A

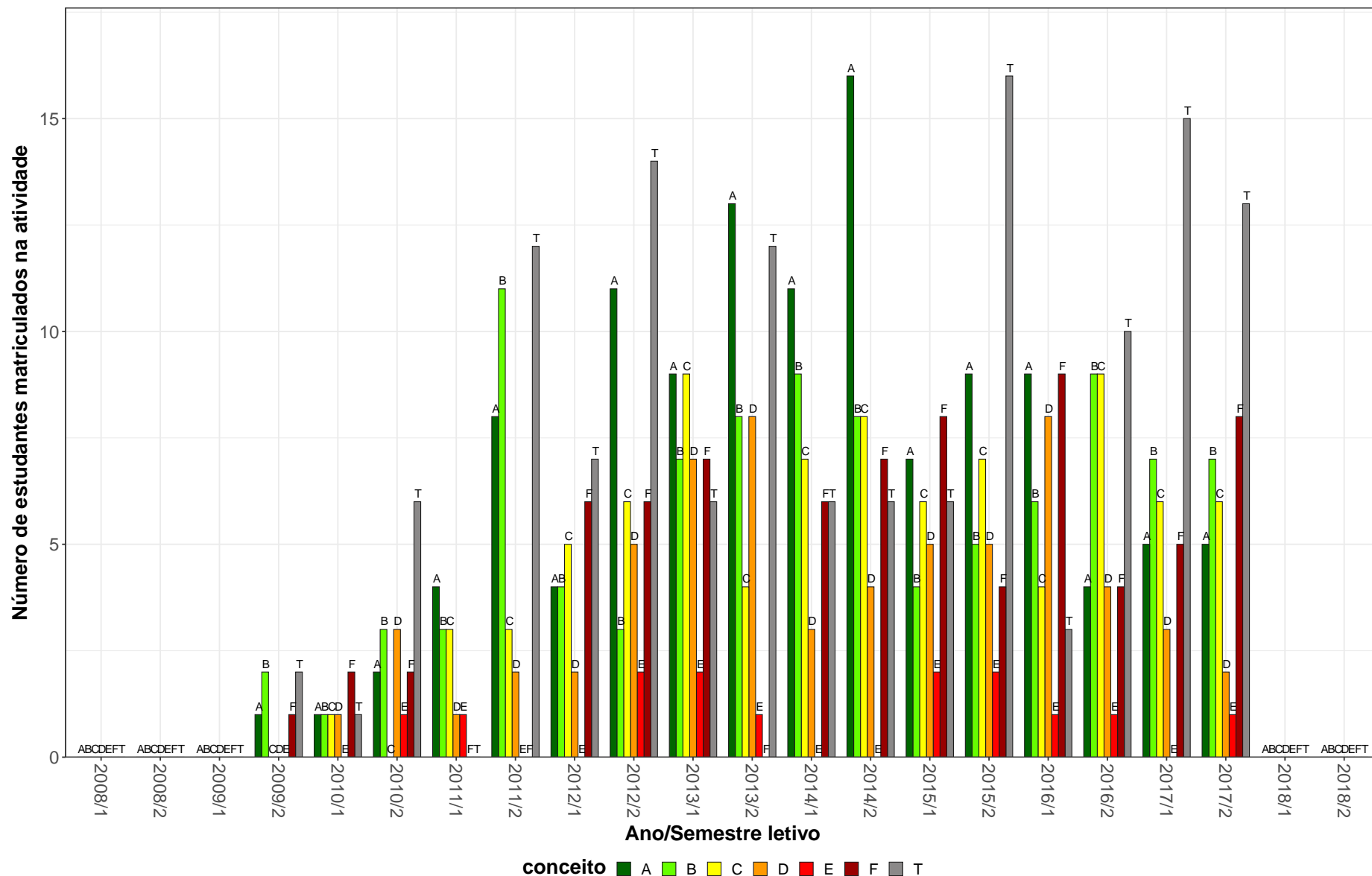


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

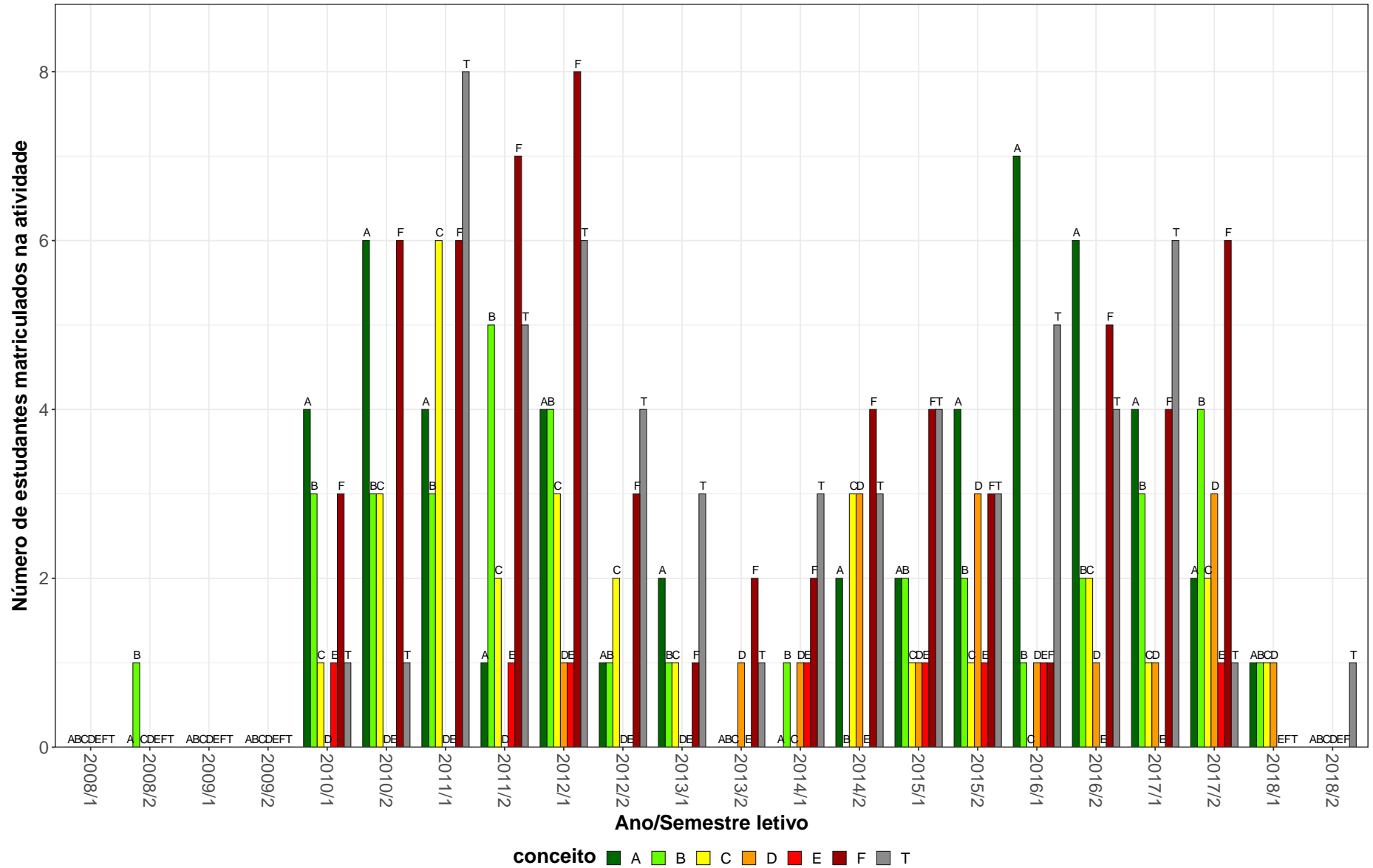
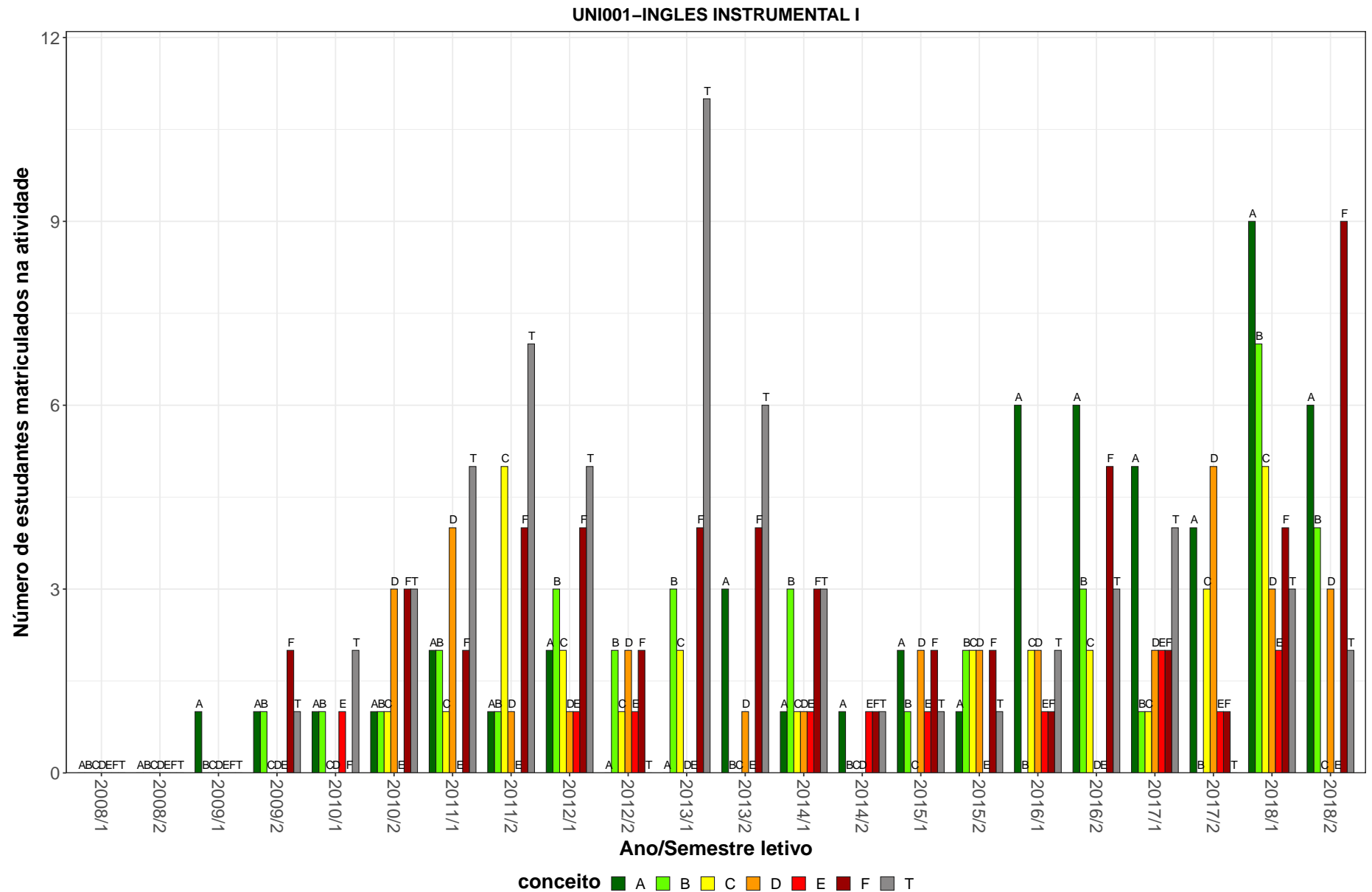


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.





**Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.**

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

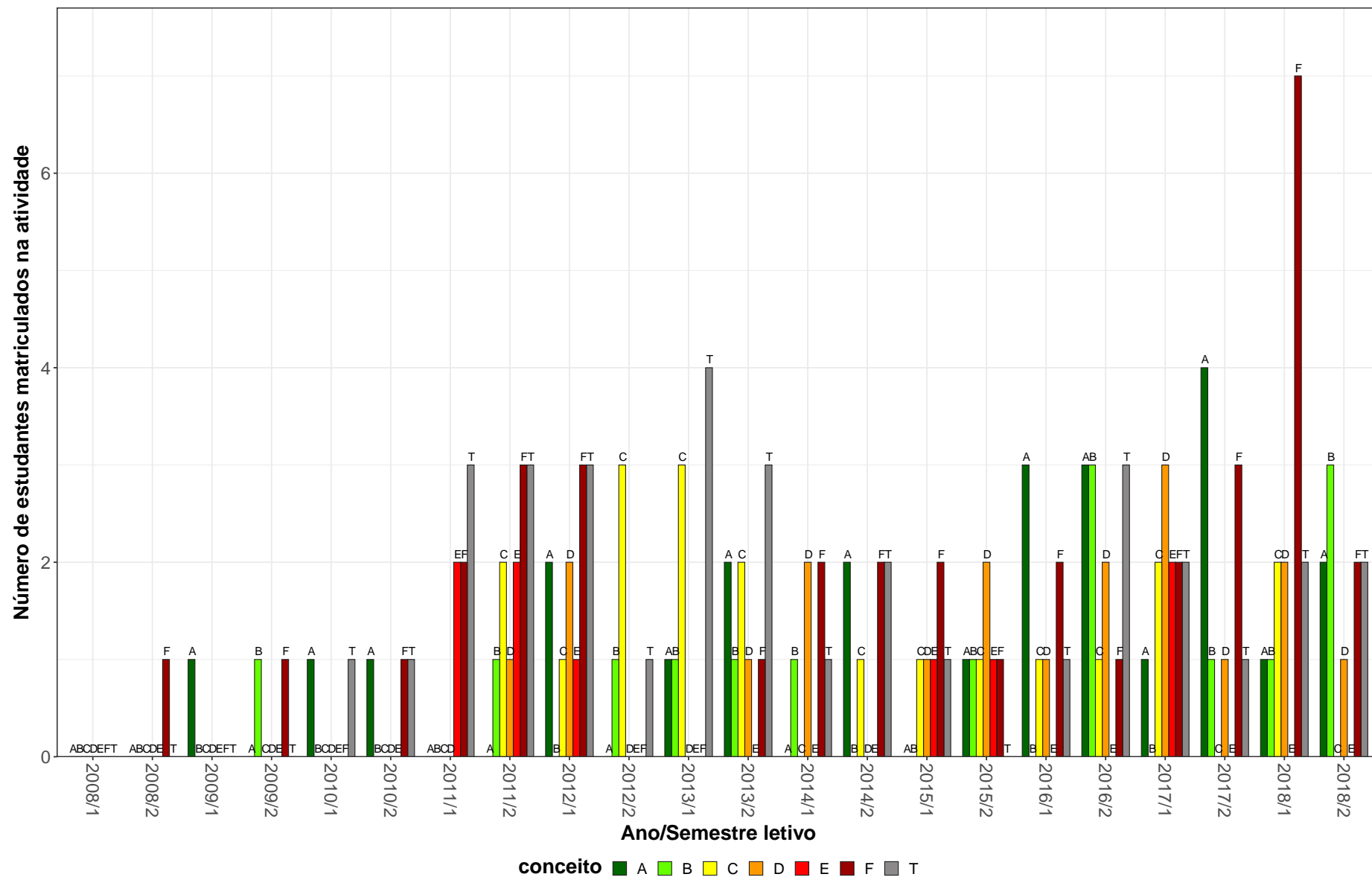


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

LET061-INGLES: FONOLOGIA

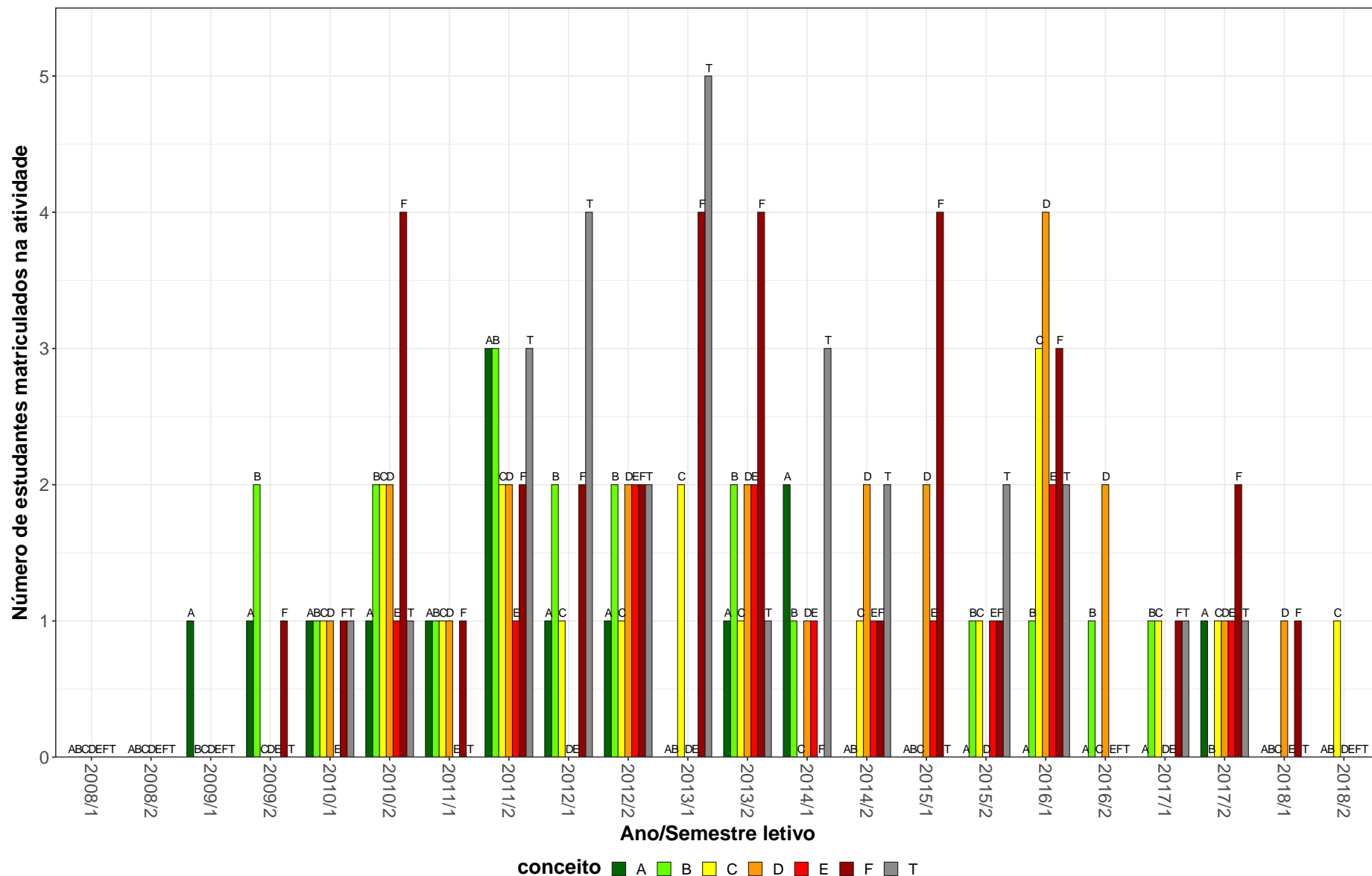


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.

LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I

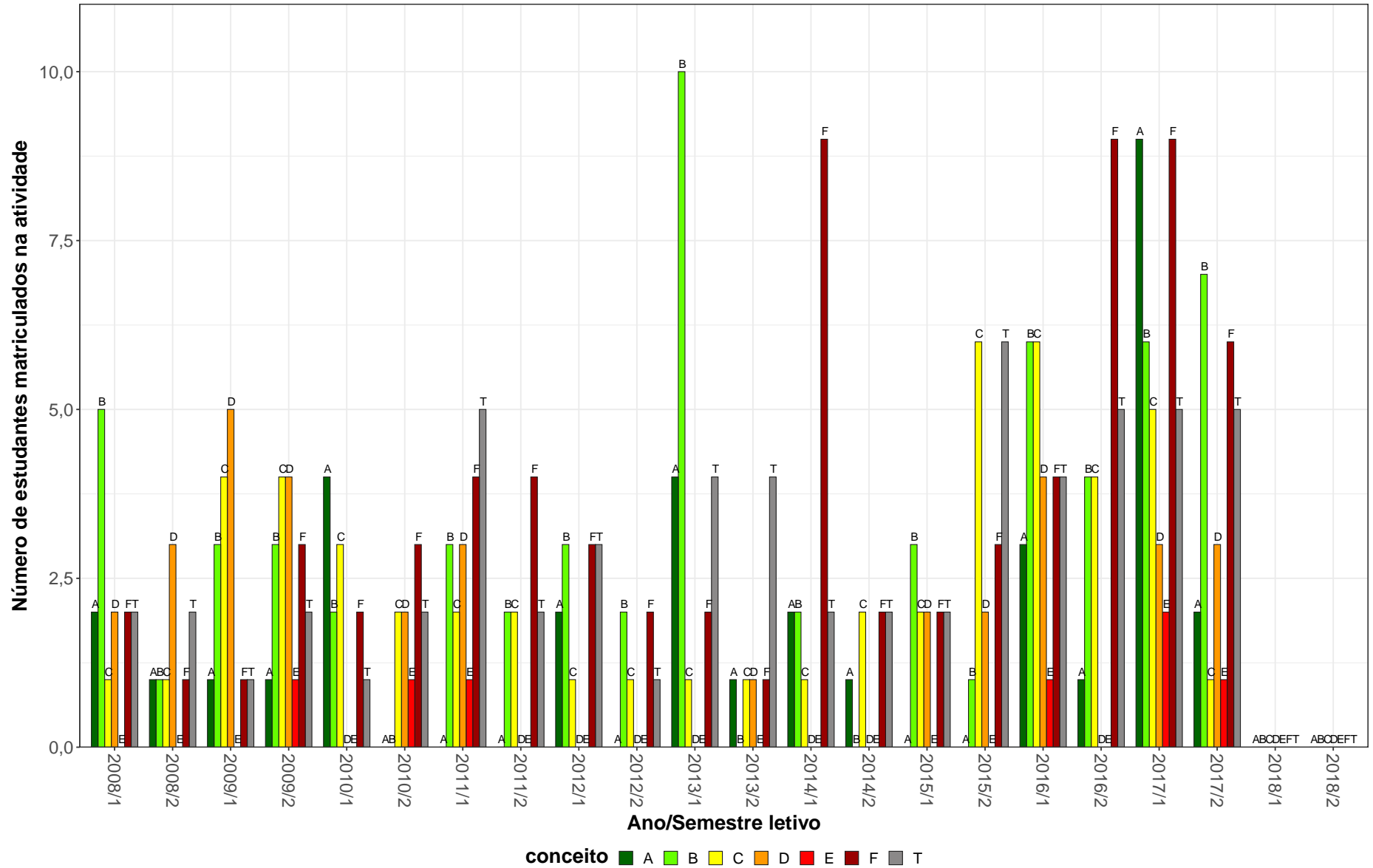


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I.

LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS

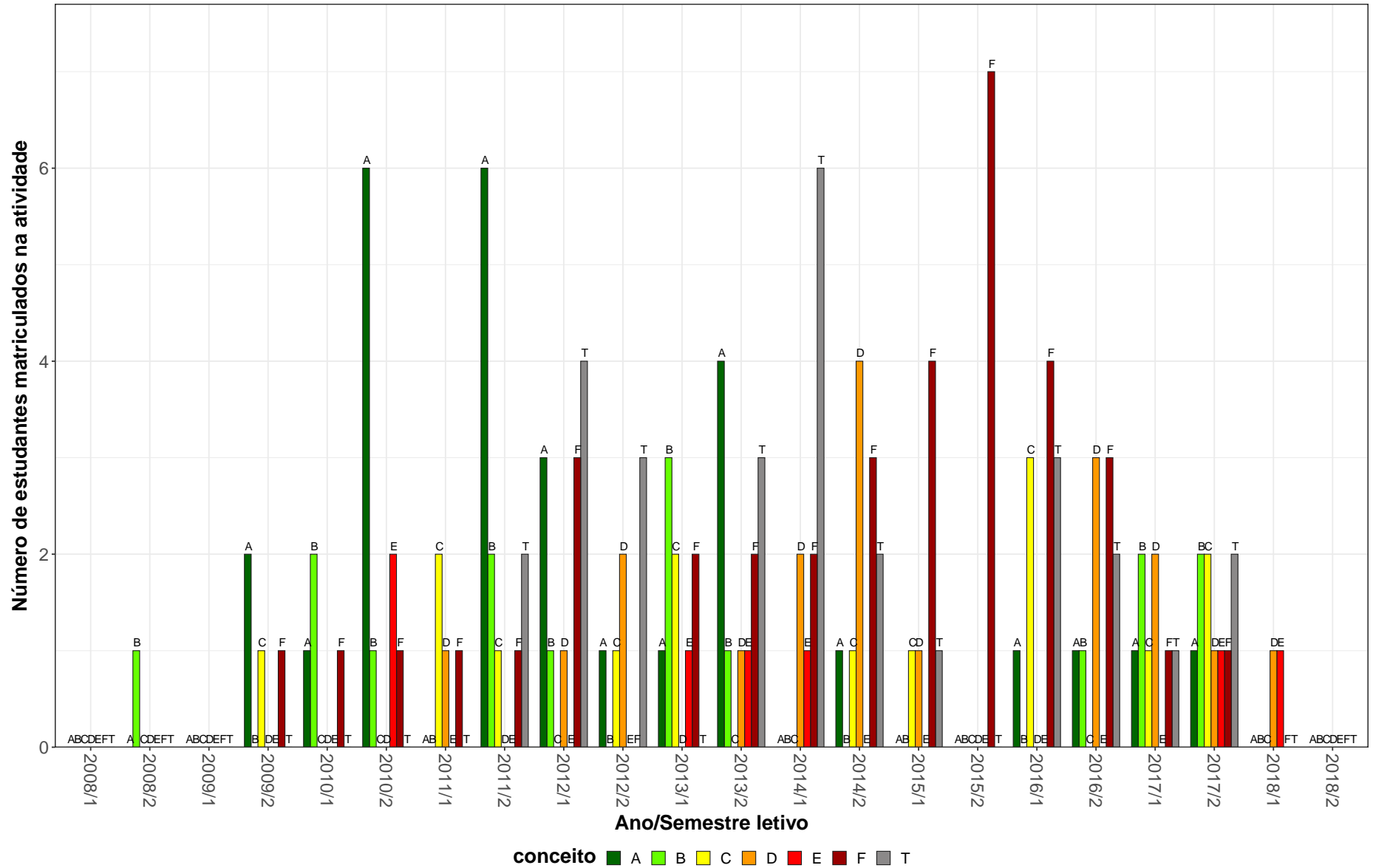


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.

LEG606-LINGUA ALEMA I

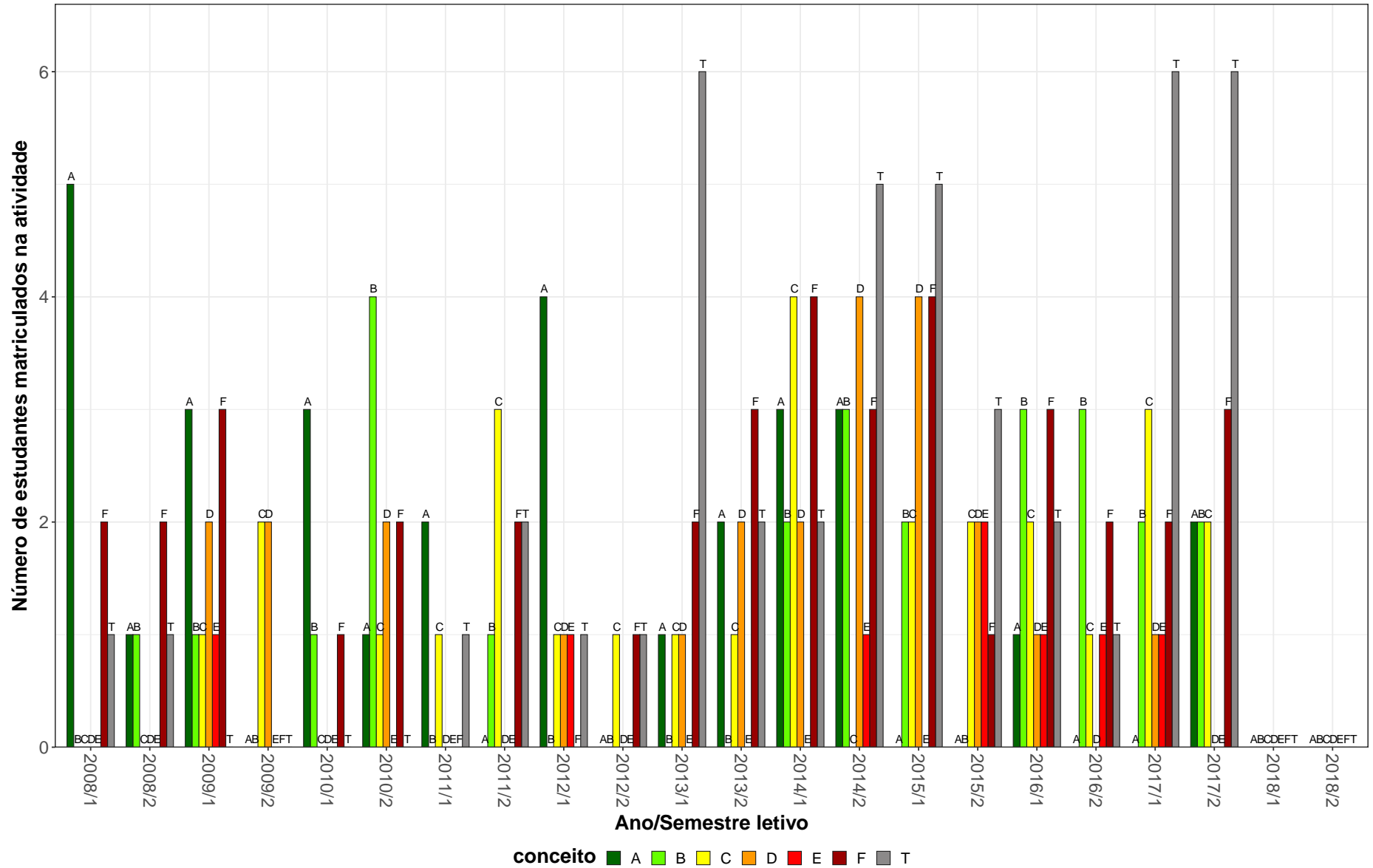


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LEG606-LINGUA ALEMA I.

LER019-LINGUA ESPANHOLA I

24

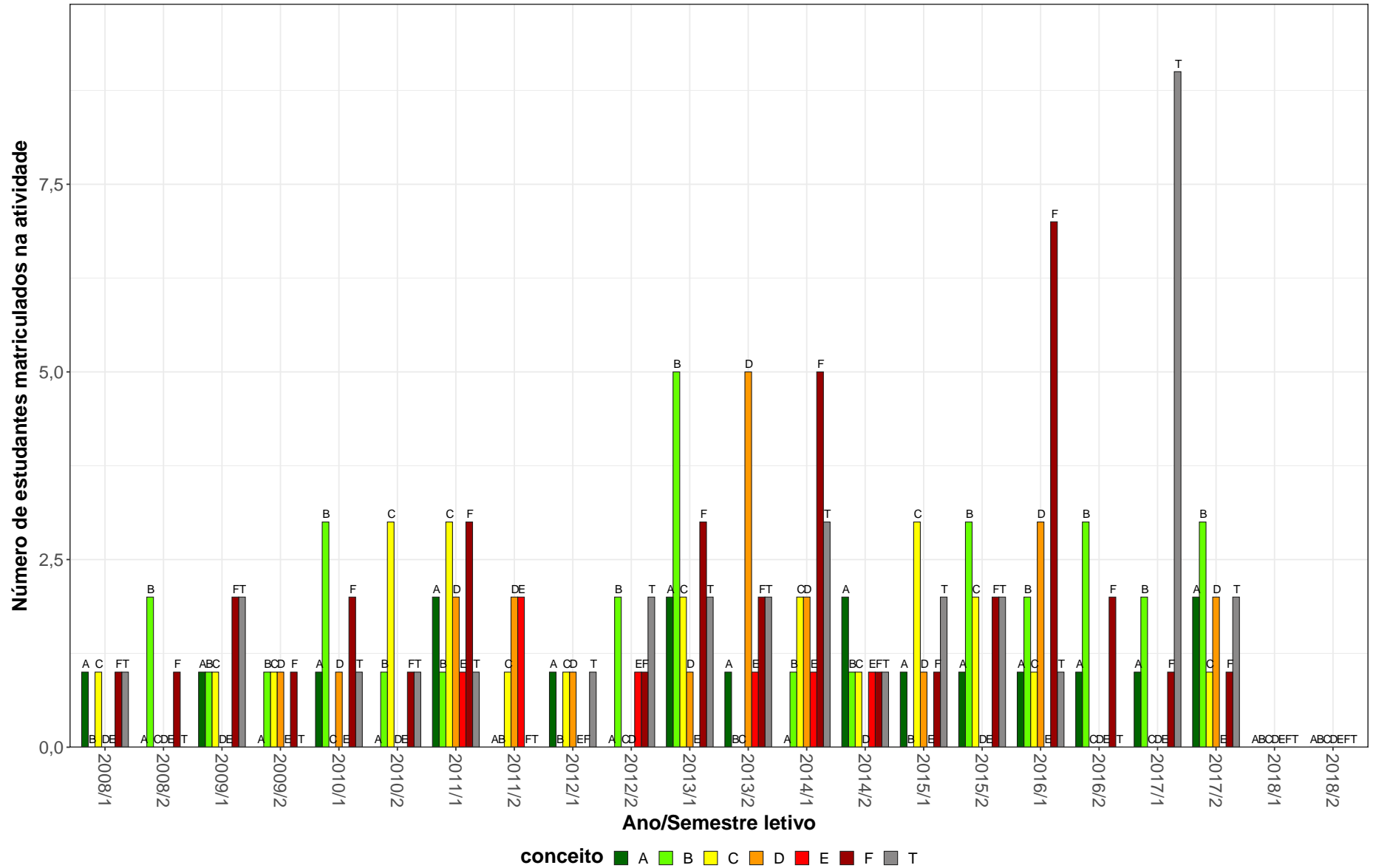


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER019-LINGUA ESPANHOLA I.

LET308-LINGUA ESTRANGEIRA

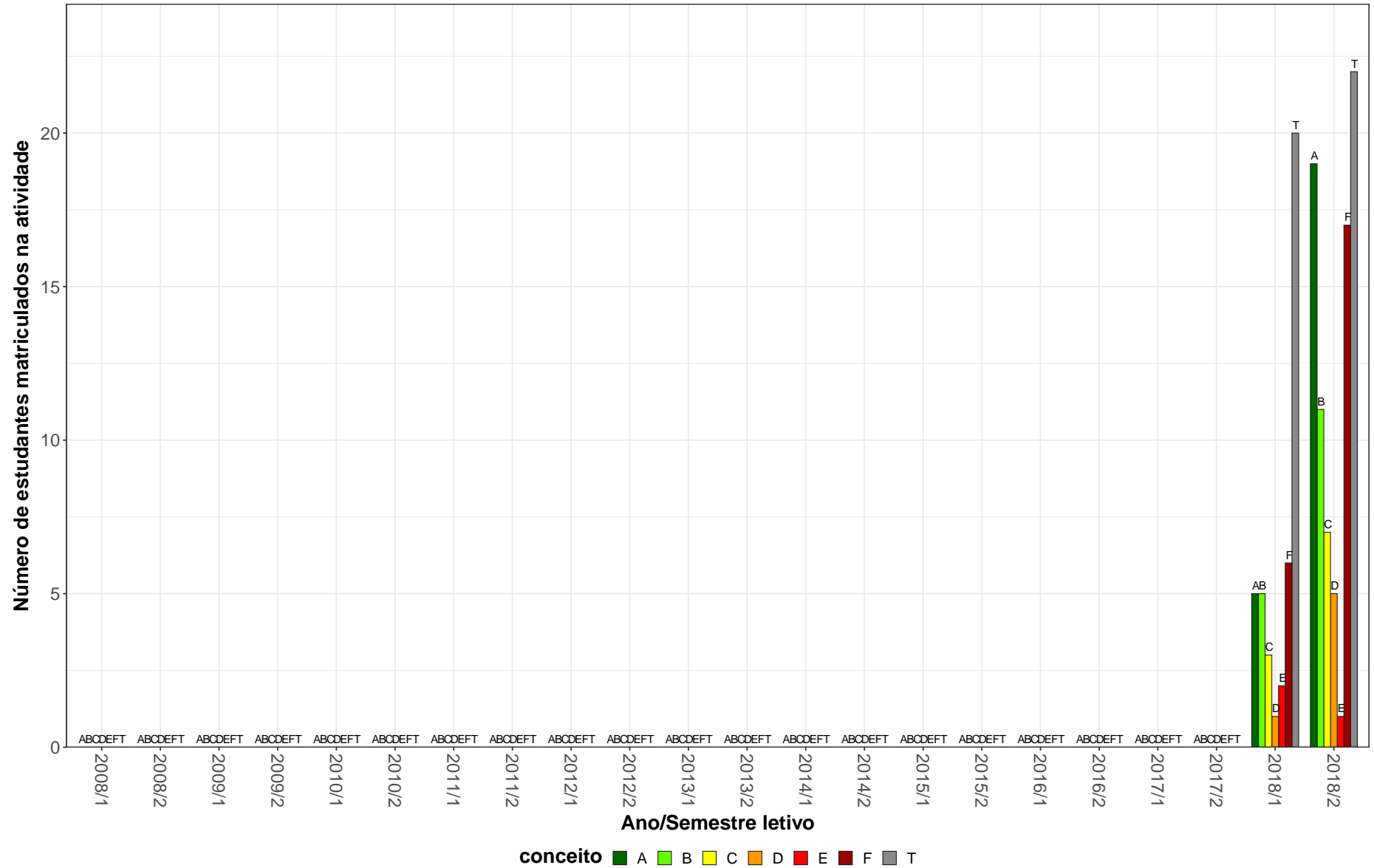


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET308-LINGUA ESTRANGEIRA.



LET324-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO

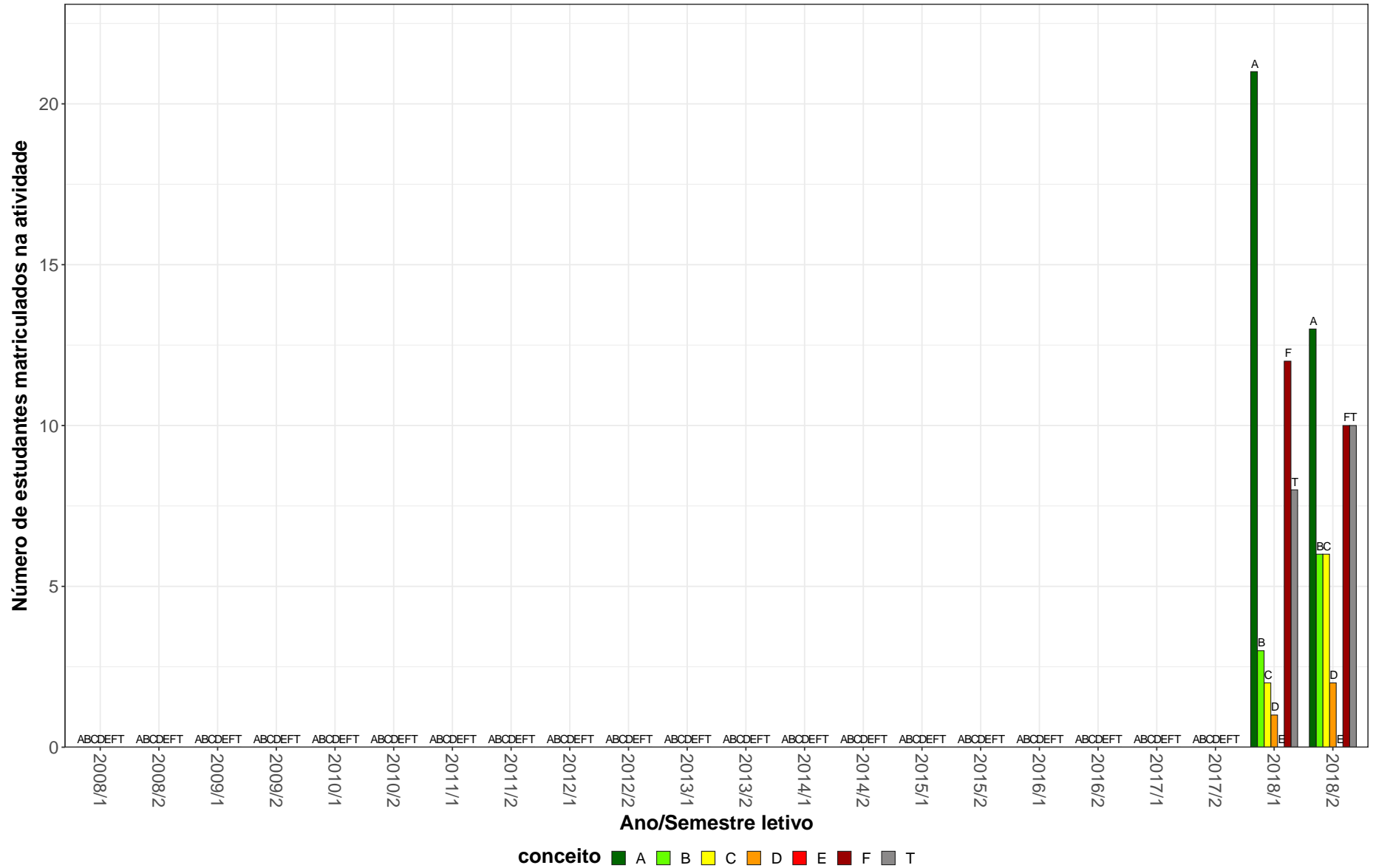


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET324-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

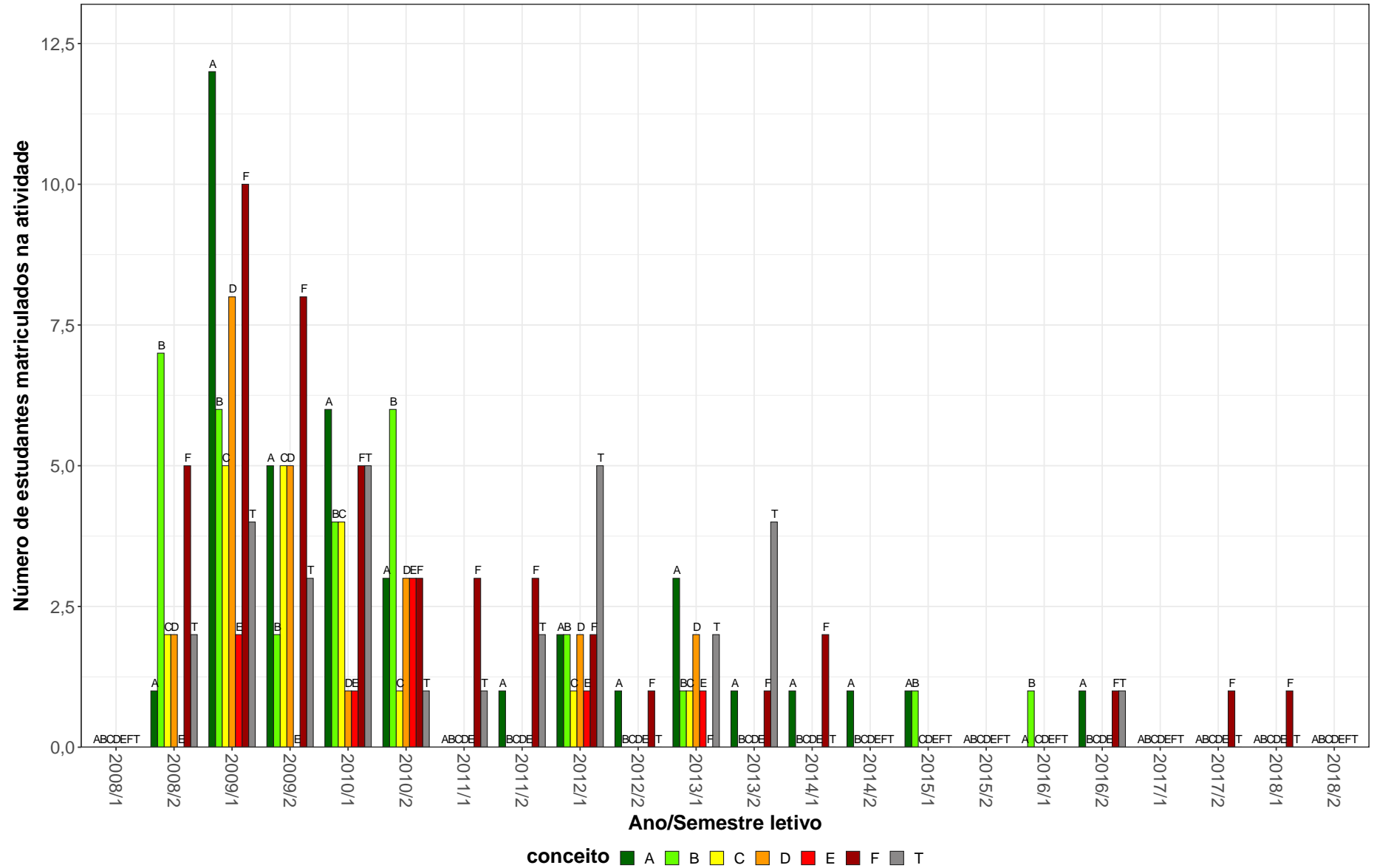


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

LET203–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

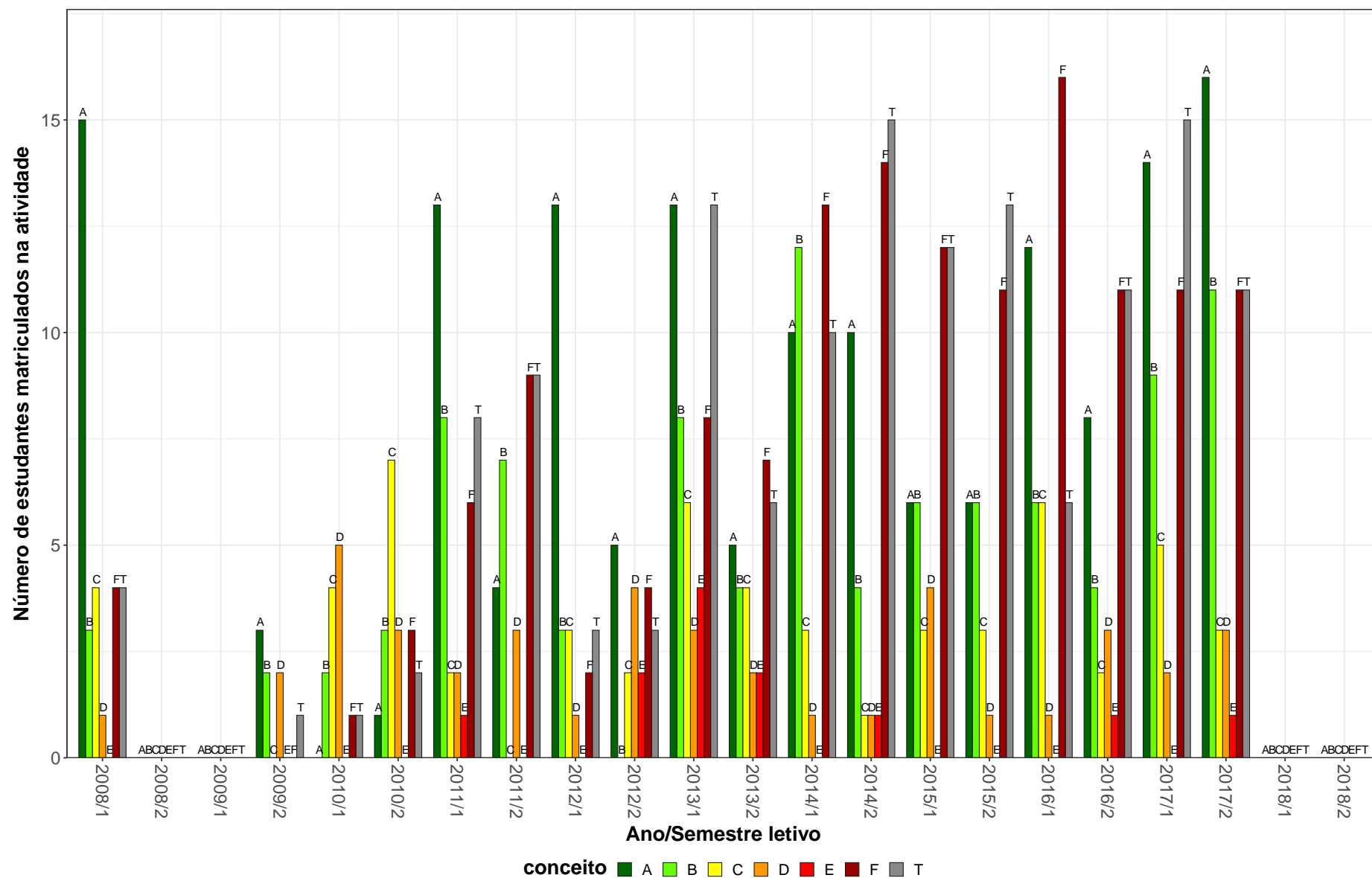


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

LET247–OFICINA DE TRADUCAO

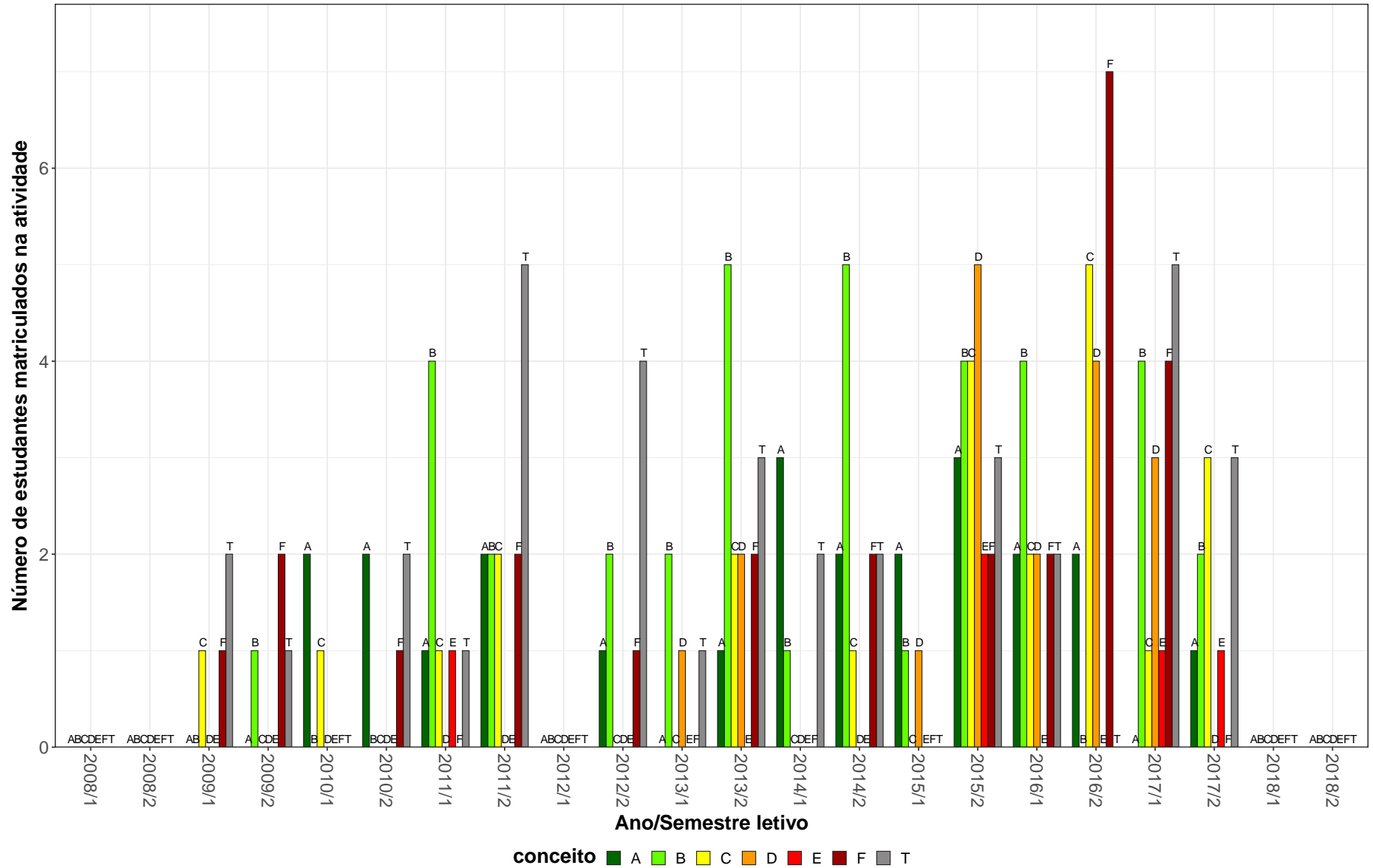


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET247-OFICINA DE TRADUCAO.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LEC016-LINGUA LATINA I</b>																		
Aprovados	9	81,8%	7	53,8%	8	88,9%	12	85,7%	9	100%	2	100%	2	40%	-	-	49	77,8%
Reprovados (I)	1	9,1%	4	30,8%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	6	9,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	1	9,1%	2	15,4%	1	11,1%	1	7,1%	0	0%	0	0%	3	60%	-	-	8	12,7%
Total	11	100%	13	100%	9	100%	14	100%	9	100%	2	100%	5	100%	-	-	63	100%
<b>LEG036-MONOGRAFIA I (INGLES)</b>																		
Aprovados	1	100%	4	100%	3	75%	11	100%	17	94,4%	5	71,4%	5	100%	4	100%	50	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	3,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Total	1	100%	4	100%	4	100%	11	100%	18	100%	7	100%	5	100%	4	100%	54	100%
<b>LEG037-MONOGRAFIA II (INGLES)</b>																		
Aprovados	1	100%	1	50%	5	100%	4	80%	11	73,3%	9	52,9%	6	54,5%	6	66,7%	43	66,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	11,1%	2	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	3	20%	4	23,5%	3	27,3%	0	0%	11	16,9%
Trancamentos	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	6,7%	3	17,6%	2	18,2%	2	22,2%	9	13,8%
Total	1	100%	2	100%	5	100%	5	100%	15	100%	17	100%	11	100%	9	100%	65	100%
<b>LEG606-LINGUA ALEMA I</b>																		
Aprovados	7	58,3%	7	63,6%	8	40%	21	60%	12	46,2%	11	52,4%	12	40%	-	-	78	50,3%
Reprovados (I)	1	8,3%	1	9,1%	5	25%	6	17,1%	4	15,4%	2	9,5%	3	10%	-	-	22	14,2%
Reprovados (R)	1	8,3%	1	9,1%	0	0%	2	5,7%	3	11,5%	5	23,8%	3	10%	-	-	15	9,7%
Trancamentos	3	25%	2	18,2%	7	35%	6	17,1%	7	26,9%	3	14,3%	12	40%	-	-	40	25,8%
Total	12	100%	11	100%	20	100%	35	100%	26	100%	21	100%	30	100%	-	-	155	100%
<b>LEG607-LINGUA ALEMA II</b>																		
Aprovados	9	90%	10	71,4%	3	42,9%	7	58,3%	9	40,9%	8	53,3%	7	77,8%	4	80%	57	60,6%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	1	14,3%	2	16,7%	5	22,7%	3	20%	1	11,1%	0	0%	13	13,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	2	28,6%	0	0%	2	9,1%	1	6,7%	1	11,1%	0	0%	7	7,4%
Trancamentos	0	0%	3	21,4%	1	14,3%	3	25%	6	27,3%	3	20%	0	0%	1	20%	17	18,1%
Total	10	100%	14	100%	7	100%	12	100%	22	100%	15	100%	9	100%	5	100%	94	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LEG608-LINGUA ALEMA III</b>																		
Aprovados	9	81,8%	5	83,3%	5	100%	2	50%	7	87,5%	5	55,6%	5	55,6%	-	-	38	73,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	44,4%	-	-	5	9,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	2	22,2%	0	0%	-	-	3	5,8%
Trancamentos	2	18,2%	0	0%	0	0%	1	25%	1	12,5%	2	22,2%	0	0%	-	-	6	11,5%
Total	11	100%	6	100%	5	100%	4	100%	8	100%	9	100%	9	100%	-	-	52	100%
<b>LER019-LINGUA ESPANHOLA I</b>																		
Aprovados	11	61,1%	5	50%	16	64%	9	42,9%	11	61,1%	11	52,4%	11	50%	-	-	74	54,8%
Reprovados (I)	2	11,1%	1	10%	5	20%	7	33,3%	3	16,7%	3	14,3%	2	9,1%	-	-	23	17%
Reprovados (R)	4	22,2%	1	10%	1	4%	1	4,8%	0	0%	6	28,6%	0	0%	-	-	13	9,6%
Trancamentos	1	5,6%	3	30%	3	12%	4	19%	4	22,2%	1	4,8%	9	40,9%	-	-	25	18,5%
Total	18	100%	10	100%	25	100%	21	100%	18	100%	21	100%	22	100%	-	-	135	100%
<b>LER020-LINGUA ESPANHOLA II</b>																		
Aprovados	9	69,2%	5	62,5%	6	66,7%	7	53,8%	7	46,7%	9	69,2%	10	83,3%	-	-	53	63,9%
Reprovados (I)	1	7,7%	3	37,5%	0	0%	2	15,4%	7	46,7%	0	0%	1	8,3%	-	-	14	16,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	22,2%	1	7,7%	0	0%	1	7,7%	0	0%	-	-	4	4,8%
Trancamentos	3	23,1%	0	0%	1	11,1%	3	23,1%	1	6,7%	3	23,1%	1	8,3%	-	-	12	14,5%
Total	13	100%	8	100%	9	100%	13	100%	15	100%	13	100%	12	100%	-	-	83	100%
<b>LER021-LINGUA ESPANHOLA III</b>																		
Aprovados	7	87,5%	7	70%	6	100%	5	83,3%	6	85,7%	4	66,7%	10	90,9%	-	-	45	83,3%
Reprovados (I)	1	12,5%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	-	-	4	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	14,3%	0	0%	0	0%	-	-	2	3,7%
Trancamentos	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	9,1%	-	-	3	5,6%
Total	8	100%	10	100%	6	100%	6	100%	7	100%	6	100%	11	100%	-	-	54	100%
<b>LER614-LINGUA ITALIANA I</b>																		
Aprovados	11	73,3%	10	58,8%	7	70%	8	50%	8	61,5%	1	20%	4	66,7%	-	-	49	59,8%
Reprovados (I)	2	13,3%	3	17,6%	1	10%	3	18,8%	1	7,7%	2	40%	0	0%	-	-	12	14,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	18,8%	2	15,4%	0	0%	0	0%	-	-	5	6,1%
Trancamentos	2	13,3%	4	23,5%	2	20%	2	12,5%	2	15,4%	2	40%	2	33,3%	-	-	16	19,5%
Total	15	100%	17	100%	10	100%	16	100%	13	100%	5	100%	6	100%	-	-	82	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET015-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM</b>																		
Aprovados	27	56,2%	20	64,5%	32	72,7%	12	40%	28	60,9%	25	53,2%	23	69,7%	-	-	167	59,9%
Reprovados (I)	7	14,6%	4	12,9%	6	13,6%	11	36,7%	5	10,9%	11	23,4%	4	12,1%	-	-	48	17,2%
Reprovados (R)	3	6,2%	2	6,5%	2	4,5%	0	0%	4	8,7%	2	4,3%	0	0%	-	-	13	4,7%
Trancamentos	11	22,9%	5	16,1%	4	9,1%	7	23,3%	9	19,6%	9	19,1%	6	18,2%	-	-	51	18,3%
Total	48	100%	31	100%	44	100%	30	100%	46	100%	47	100%	33	100%	-	-	279	100%
<b>LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I</b>																		
Aprovados	57	60%	37	58,7%	52	54,2%	44	42,3%	44	45,4%	42	42,9%	69	64,5%	-	-	345	52,3%
Reprovados (I)	12	12,6%	10	15,9%	13	13,5%	28	26,9%	29	29,9%	19	19,4%	6	5,6%	-	-	117	17,7%
Reprovados (R)	6	6,3%	5	7,9%	8	8,3%	9	8,7%	5	5,2%	17	17,3%	12	11,2%	-	-	62	9,4%
Trancamentos	20	21,1%	11	17,5%	23	24%	23	22,1%	19	19,6%	20	20,4%	20	18,7%	-	-	136	20,6%
Total	95	100%	63	100%	96	100%	104	100%	97	100%	98	100%	107	100%	-	-	660	100%
<b>LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II</b>																		
Aprovados	57	73,1%	42	63,6%	38	56,7%	38	57,6%	38	71,7%	29	56,9%	50	59,5%	-	-	292	62,8%
Reprovados (I)	5	6,4%	5	7,6%	9	13,4%	7	10,6%	3	5,7%	3	5,9%	1	1,2%	-	-	33	7,1%
Reprovados (R)	7	9%	8	12,1%	9	13,4%	13	19,7%	7	13,2%	4	7,8%	9	10,7%	-	-	57	12,3%
Trancamentos	9	11,5%	11	16,7%	11	16,4%	8	12,1%	5	9,4%	15	29,4%	24	28,6%	-	-	83	17,8%
Total	78	100%	66	100%	67	100%	66	100%	53	100%	51	100%	84	100%	-	-	465	100%
<b>LET021-FILOLOGIA ROMANICA: CRITICA TEXTUAL</b>																		
Aprovados	7	77,8%	8	80%	17	89,5%	6	100%	7	70%	7	77,8%	6	85,7%	5	83,3%	63	82,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Trancamentos	2	22,2%	2	20%	0	0%	0	0%	1	10%	2	22,2%	1	14,3%	1	16,7%	9	11,8%
Total	9	100%	10	100%	19	100%	6	100%	10	100%	9	100%	7	100%	6	100%	76	100%
<b>LET022-FILOLOGIA ROMANICA:FORMACAO HISTORICA DAS LINGUAS ROMANICAS</b>																		
Aprovados	13	68,4%	17	85%	10	71,4%	10	50%	22	100%	14	77,8%	13	72,2%	-	-	99	75,6%
Reprovados (I)	2	10,5%	0	0%	0	0%	4	20%	0	0%	1	5,6%	1	5,6%	-	-	8	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	14,3%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	6	4,6%
Trancamentos	4	21,1%	3	15%	2	14,3%	2	10%	0	0%	3	16,7%	4	22,2%	-	-	18	13,7%
Total	19	100%	20	100%	14	100%	20	100%	22	100%	18	100%	18	100%	-	-	131	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I</b>																		
Aprovados	12	46,2%	9	52,9%	18	66,7%	8	34,8%	16	55,2%	28	54,9%	36	56,2%	-	-	127	53,6%
Reprovados (I)	7	26,9%	5	29,4%	2	7,4%	10	43,5%	3	10,3%	6	11,8%	16	25%	-	-	49	20,7%
Reprovados (R)	2	7,7%	0	0%	1	3,7%	1	4,3%	2	6,9%	8	15,7%	2	3,1%	-	-	16	6,8%
Trancamentos	5	19,2%	3	17,6%	6	22,2%	4	17,4%	8	27,6%	9	17,6%	10	15,6%	-	-	45	19%
Total	26	100%	17	100%	27	100%	23	100%	29	100%	51	100%	64	100%	-	-	237	100%
<b>LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II</b>																		
Aprovados	17	56,7%	17	73,9%	13	48,1%	11	61,1%	12	70,6%	21	72,4%	21	56,8%	-	-	112	61,9%
Reprovados (I)	5	16,7%	2	8,7%	4	14,8%	2	11,1%	1	5,9%	1	3,4%	1	2,7%	-	-	16	8,8%
Reprovados (R)	4	13,3%	3	13%	2	7,4%	1	5,6%	3	17,6%	0	0%	3	8,1%	-	-	16	8,8%
Trancamentos	4	13,3%	1	4,3%	8	29,6%	4	22,2%	1	5,9%	7	24,1%	12	32,4%	-	-	37	20,4%
Total	30	100%	23	100%	27	100%	18	100%	17	100%	29	100%	37	100%	-	-	181	100%
<b>LET030-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS III</b>																		
Aprovados	21	80,8%	14	60,9%	7	41,2%	10	55,6%	10	62,5%	4	44,4%	13	54,2%	-	-	79	59,4%
Reprovados (I)	2	7,7%	3	13%	5	29,4%	4	22,2%	3	18,8%	3	33,3%	0	0%	-	-	20	15%
Reprovados (R)	0	0%	3	13%	1	5,9%	1	5,6%	0	0%	0	0%	4	16,7%	-	-	9	6,8%
Trancamentos	3	11,5%	3	13%	4	23,5%	3	16,7%	3	18,8%	2	22,2%	7	29,2%	-	-	25	18,8%
Total	26	100%	23	100%	17	100%	18	100%	16	100%	9	100%	24	100%	-	-	133	100%
<b>LET031-SINTAXE DO PORTUGUES</b>																		
Aprovados	21	75%	21	61,8%	16	55,2%	21	63,6%	25	64,1%	27	55,1%	16	64%	-	-	147	62%
Reprovados (I)	2	7,1%	4	11,8%	6	20,7%	2	6,1%	4	10,3%	2	4,1%	4	16%	-	-	24	10,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,8%	2	6,9%	5	15,2%	3	7,7%	7	14,3%	0	0%	-	-	20	8,4%
Trancamentos	5	17,9%	6	17,6%	5	17,2%	5	15,2%	7	17,9%	13	26,5%	5	20%	-	-	46	19,4%
Total	28	100%	34	100%	29	100%	33	100%	39	100%	49	100%	25	100%	-	-	237	100%
<b>LET032-MORFOLOGIA DO PORTUGUES</b>																		
Aprovados	15	75%	24	75%	18	72%	27	84,4%	20	83,3%	23	76,7%	10	47,6%	-	-	137	74,5%
Reprovados (I)	2	10%	1	3,1%	3	12%	2	6,2%	0	0%	1	3,3%	3	14,3%	-	-	12	6,5%
Reprovados (R)	1	5%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	4,2%	3	10%	1	4,8%	-	-	8	4,3%
Trancamentos	2	10%	7	21,9%	4	16%	1	3,1%	3	12,5%	3	10%	7	33,3%	-	-	27	14,7%
Total	20	100%	32	100%	25	100%	32	100%	24	100%	30	100%	21	100%	-	-	184	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET033-SEMANTICA DO PORTUGUES</b>																		
Aprovados	20	95,2%	31	88,6%	19	82,6%	17	89,5%	18	78,3%	19	63,3%	20	83,3%	-	-	144	82,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	10,5%	0	0%	2	6,7%	1	4,2%	-	-	6	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	3	13%	3	10%	2	8,3%	-	-	9	5,1%
Trancamentos	1	4,8%	3	8,6%	3	13%	0	0%	2	8,7%	6	20%	1	4,2%	-	-	16	9,1%
Total	21	100%	35	100%	23	100%	19	100%	23	100%	30	100%	24	100%	-	-	175	100%
<b>LET044-INTRODUCAO A ANALISE DO DISCURSO (PORTUGUES)</b>																		
Aprovados	30	63,8%	25	61%	28	57,1%	28	65,1%	28	77,8%	19	51,4%	29	58%	-	-	187	61,7%
Reprovados (I)	6	12,8%	2	4,9%	7	14,3%	3	7%	2	5,6%	0	0%	4	8%	-	-	24	7,9%
Reprovados (R)	3	6,4%	5	12,2%	3	6,1%	1	2,3%	1	2,8%	11	29,7%	4	8%	-	-	28	9,2%
Trancamentos	8	17%	9	22%	11	22,4%	11	25,6%	5	13,9%	7	18,9%	13	26%	-	-	64	21,1%
Total	47	100%	41	100%	49	100%	43	100%	36	100%	37	100%	50	100%	-	-	303	100%
<b>LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL</b>																		
Aprovados	12	75%	9	60%	13	81,2%	10	62,5%	7	53,8%	6	75%	6	66,7%	15	83,3%	78	70,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,7%	1	6,2%	1	6,2%	3	23,1%	1	12,5%	1	11,1%	1	5,6%	9	8,1%
Reprovados (R)	1	6,2%	1	6,7%	2	12,5%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,4%
Trancamentos	3	18,8%	4	26,7%	0	0%	3	18,8%	3	23,1%	1	12,5%	2	22,2%	2	11,1%	18	16,2%
Total	16	100%	15	100%	16	100%	16	100%	13	100%	8	100%	9	100%	18	100%	111	100%
<b>LET061-INGLES: FONOLOGIA</b>																		
Aprovados	14	66,7%	10	47,6%	8	34,8%	7	46,7%	4	30,8%	11	64,7%	5	45,5%	2	66,7%	61	49,2%
Reprovados (I)	2	9,5%	3	14,3%	4	17,4%	1	6,7%	3	23,1%	4	23,5%	2	18,2%	1	33,3%	20	16,1%
Reprovados (R)	2	9,5%	3	14,3%	6	26,1%	2	13,3%	4	30,8%	1	5,9%	2	18,2%	0	0%	20	16,1%
Trancamentos	3	14,3%	5	23,8%	5	21,7%	5	33,3%	2	15,4%	1	5,9%	2	18,2%	0	0%	23	18,5%
Total	21	100%	21	100%	23	100%	15	100%	13	100%	17	100%	11	100%	3	100%	124	100%
<b>LET062-INGLES: SINTAXE</b>																		
Aprovados	10	62,5%	11	64,7%	13	68,4%	10	55,6%	6	54,5%	9	69,2%	5	50%	1	100%	65	61,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	1	5,3%	1	5,6%	3	27,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,7%
Reprovados (R)	3	18,8%	2	11,8%	2	10,5%	4	22,2%	1	9,1%	3	23,1%	1	10%	0	0%	16	15,2%
Trancamentos	3	18,8%	3	17,6%	3	15,8%	3	16,7%	1	9,1%	1	7,7%	4	40%	0	0%	18	17,1%
Total	16	100%	17	100%	19	100%	18	100%	11	100%	13	100%	10	100%	1	100%	105	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	12	75%	9	50%	12	57,1%	8	36,4%	2	15,4%	9	47,4%	12	66,7%	1	50%	65	50,4%
Reprovados (I)	2	12,5%	3	16,7%	5	23,8%	2	9,1%	7	53,8%	4	21,1%	2	11,1%	0	0%	25	19,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,8%	4	18,2%	4	30,8%	3	15,8%	1	5,6%	1	50%	14	10,9%
Trancamentos	2	12,5%	6	33,3%	3	14,3%	8	36,4%	0	0%	3	15,8%	3	16,7%	0	0%	25	19,4%
Total	16	100%	18	100%	21	100%	22	100%	13	100%	19	100%	18	100%	2	100%	129	100%
<b>LET129-MONOGRAFIA I(PORTUGUES)</b>																		
Aprovados	2	100%	3	100%	14	93,3%	20	95,2%	13	81,2%	12	85,7%	22	88%	16	94,1%	102	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	1	7,1%	1	4%	1	5,9%	5	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	4,8%	1	6,2%	0	0%	2	8%	0	0%	5	4,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Total	2	100%	3	100%	15	100%	21	100%	16	100%	14	100%	25	100%	17	100%	113	100%
<b>LET130-MONOGRAFIA II(PORTUGUES)</b>																		
Aprovados	-	-	2	100%	5	50%	16	66,7%	13	61,9%	11	57,9%	17	58,6%	20	80%	84	64,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	9,5%	2	10,5%	1	3,4%	2	8%	8	6,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	40%	4	16,7%	3	14,3%	2	10,5%	5	17,2%	1	4%	19	14,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	10%	3	12,5%	3	14,3%	4	21,1%	6	20,7%	2	8%	19	14,6%
Total	-	-	2	100%	10	100%	24	100%	21	100%	19	100%	29	100%	25	100%	130	100%
<b>LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE</b>																		
Aprovados	58	63,7%	33	50%	52	51,5%	52	49,1%	50	52,6%	47	49%	59	60,2%	-	-	351	53,8%
Reprovados (I)	8	8,8%	8	12,1%	7	6,9%	28	26,4%	20	21,1%	13	13,5%	12	12,2%	-	-	96	14,7%
Reprovados (R)	6	6,6%	14	21,2%	16	15,8%	5	4,7%	4	4,2%	21	21,9%	10	10,2%	-	-	76	11,6%
Trancamentos	19	20,9%	11	16,7%	26	25,7%	21	19,8%	21	22,1%	15	15,6%	17	17,3%	-	-	130	19,9%
Total	91	100%	66	100%	101	100%	106	100%	95	100%	96	100%	98	100%	-	-	653	100%
<b>LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	39	54,2%	31	68,9%	43	51,8%	42	46,2%	35	43,8%	42	48,8%	63	57,3%	-	-	295	52%
Reprovados (I)	10	13,9%	3	6,7%	16	19,3%	19	20,9%	18	22,5%	15	17,4%	17	15,5%	-	-	98	17,3%
Reprovados (R)	6	8,3%	5	11,1%	7	8,4%	9	9,9%	5	6,2%	13	15,1%	6	5,5%	-	-	51	9%
Trancamentos	17	23,6%	6	13,3%	17	20,5%	21	23,1%	22	27,5%	16	18,6%	24	21,8%	-	-	123	21,7%
Total	72	100%	45	100%	83	100%	91	100%	80	100%	86	100%	110	100%	-	-	567	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA</b>																		
Aprovados	62	73,8%	41	69,5%	40	59,7%	44	60,3%	35	64,8%	28	50%	46	59,7%	-	-	296	63%
Reprovados (I)	12	14,3%	6	10,2%	3	4,5%	6	8,2%	6	11,1%	8	14,3%	6	7,8%	-	-	47	10%
Reprovados (R)	4	4,8%	5	8,5%	9	13,4%	11	15,1%	6	11,1%	8	14,3%	6	7,8%	-	-	49	10,4%
Trancamentos	6	7,1%	7	11,9%	15	22,4%	12	16,4%	7	13%	12	21,4%	19	24,7%	-	-	78	16,6%
Total	84	100%	59	100%	67	100%	73	100%	54	100%	56	100%	77	100%	-	-	470	100%
<b>LET206-INTRODUCAO A LITERATURA COMPARADA</b>																		
Aprovados	46	63%	44	62,9%	43	55,1%	48	65,8%	32	56,1%	33	55%	50	64,1%	-	-	296	60,5%
Reprovados (I)	14	19,2%	5	7,1%	10	12,8%	3	4,1%	3	5,3%	9	15%	6	7,7%	-	-	50	10,2%
Reprovados (R)	2	2,7%	6	8,6%	5	6,4%	12	16,4%	10	17,5%	6	10%	6	7,7%	-	-	47	9,6%
Trancamentos	11	15,1%	15	21,4%	20	25,6%	10	13,7%	12	21,1%	12	20%	16	20,5%	-	-	96	19,6%
Total	73	100%	70	100%	78	100%	73	100%	57	100%	60	100%	78	100%	-	-	489	100%
<b>LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	32	88,9%	22	56,4%	17	53,1%	27	79,4%	28	62,2%	27	75%	21	67,7%	-	-	174	68,8%
Reprovados (I)	1	2,8%	4	10,3%	8	25%	0	0%	3	6,7%	1	2,8%	2	6,5%	-	-	19	7,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	5,1%	2	6,2%	1	2,9%	4	8,9%	3	8,3%	2	6,5%	-	-	14	5,5%
Trancamentos	3	8,3%	11	28,2%	5	15,6%	6	17,6%	10	22,2%	5	13,9%	6	19,4%	-	-	46	18,2%
Total	36	100%	39	100%	32	100%	34	100%	45	100%	36	100%	31	100%	-	-	253	100%
<b>LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	26	81,2%	23	76,7%	14	73,7%	15	57,7%	27	75%	18	52,9%	18	54,5%	16	72,7%	157	67,7%
Reprovados (I)	3	9,4%	1	3,3%	1	5,3%	0	0%	2	5,6%	2	5,9%	4	12,1%	1	4,5%	14	6%
Reprovados (R)	1	3,1%	1	3,3%	1	5,3%	8	30,8%	0	0%	5	14,7%	7	21,2%	0	0%	23	9,9%
Trancamentos	2	6,2%	5	16,7%	3	15,8%	3	11,5%	7	19,4%	9	26,5%	4	12,1%	5	22,7%	38	16,4%
Total	32	100%	30	100%	19	100%	26	100%	36	100%	34	100%	33	100%	22	100%	232	100%
<b>LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESIA</b>																		
Aprovados	21	67,7%	14	56%	8	36,4%	14	66,7%	13	68,4%	7	58,3%	7	29,2%	-	-	84	54,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	8%	1	4,5%	3	14,3%	1	5,3%	0	0%	4	16,7%	-	-	11	7,1%
Reprovados (R)	6	19,4%	3	12%	7	31,8%	2	9,5%	1	5,3%	1	8,3%	6	25%	-	-	26	16,9%
Trancamentos	4	12,9%	6	24%	6	27,3%	2	9,5%	4	21,1%	4	33,3%	7	29,2%	-	-	33	21,4%
Total	31	100%	25	100%	22	100%	21	100%	19	100%	12	100%	24	100%	-	-	154	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	21	46,7%	16	42,1%	5	45,5%	10	43,5%	16	51,6%	20	60,6%	20	52,6%	4	80%	112	50%
Reprovados (I)	11	24,4%	11	28,9%	2	18,2%	3	13%	4	12,9%	0	0%	0	0%	0	0%	31	13,8%
Reprovados (R)	3	6,7%	1	2,6%	1	9,1%	4	17,4%	5	16,1%	7	21,2%	11	28,9%	0	0%	32	14,3%
Trancamentos	10	22,2%	10	26,3%	3	27,3%	6	26,1%	6	19,4%	6	18,2%	7	18,4%	1	20%	49	21,9%
Total	45	100%	38	100%	11	100%	23	100%	31	100%	33	100%	38	100%	5	100%	224	100%
<b>LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA</b>																		
Aprovados	10	66,7%	38	63,3%	12	60%	24	77,4%	45	78,9%	24	64,9%	20	69%	7	87,5%	180	70%
Reprovados (I)	1	6,7%	0	0%	2	10%	2	6,5%	1	1,8%	2	5,4%	3	10,3%	1	12,5%	12	4,7%
Reprovados (R)	1	6,7%	4	6,7%	5	25%	2	6,5%	6	10,5%	3	8,1%	1	3,4%	0	0%	22	8,6%
Trancamentos	3	20%	18	30%	1	5%	3	9,7%	5	8,8%	8	21,6%	5	17,2%	0	0%	43	16,7%
Total	15	100%	60	100%	20	100%	31	100%	57	100%	37	100%	29	100%	8	100%	257	100%
<b>LET233-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA COMPARADA</b>																		
Aprovados	14	66,7%	14	58,3%	29	72,5%	13	72,2%	12	63,2%	27	65,9%	21	61,8%	-	-	130	66%
Reprovados (I)	1	4,8%	4	16,7%	3	7,5%	0	0%	0	0%	3	7,3%	6	17,6%	-	-	17	8,6%
Reprovados (R)	2	9,5%	0	0%	3	7,5%	2	11,1%	2	10,5%	3	7,3%	2	5,9%	-	-	14	7,1%
Trancamentos	4	19%	6	25%	5	12,5%	3	16,7%	5	26,3%	8	19,5%	5	14,7%	-	-	36	18,3%
Total	21	100%	24	100%	40	100%	18	100%	19	100%	41	100%	34	100%	-	-	197	100%
<b>LET234-ESTUDOS SOBRE EDICAO</b>																		
Aprovados	-	-	12	63,2%	42	82,4%	39	86,7%	30	78,9%	65	75,6%	85	70,8%	-	-	273	76%
Reprovados (I)	-	-	5	26,3%	6	11,8%	3	6,7%	5	13,2%	10	11,6%	17	14,2%	-	-	46	12,8%
Reprovados (R)	-	-	1	5,3%	0	0%	1	2,2%	1	2,6%	2	2,3%	4	3,3%	-	-	9	2,5%
Trancamentos	-	-	1	5,3%	3	5,9%	2	4,4%	2	5,3%	9	10,5%	14	11,7%	-	-	31	8,6%
Total	-	-	19	100%	51	100%	45	100%	38	100%	86	100%	120	100%	-	-	359	100%
<b>LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO</b>																		
Aprovados	-	-	18	75%	23	62,2%	11	57,9%	15	51,7%	24	66,7%	17	56,7%	-	-	108	61,7%
Reprovados (I)	-	-	1	4,2%	1	2,7%	3	15,8%	5	17,2%	2	5,6%	6	20%	-	-	18	10,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	7	18,9%	0	0%	6	20,7%	1	2,8%	0	0%	-	-	14	8%
Trancamentos	-	-	5	20,8%	6	16,2%	5	26,3%	3	10,3%	9	25%	7	23,3%	-	-	35	20%
Total	-	-	24	100%	37	100%	19	100%	29	100%	36	100%	30	100%	-	-	175	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET239-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	3	75%	13	65%	9	81,8%	9	60%	15	88,2%	0	0%	6	60%	-	-	55	70,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	1	5,9%	0	0%	3	30%	-	-	6	7,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,6%
Trancamentos	1	25%	7	35%	1	9,1%	3	20%	1	5,9%	1	100%	1	10%	-	-	15	19,2%
Total	4	100%	20	100%	11	100%	15	100%	17	100%	1	100%	10	100%	-	-	78	100%
<b>LET240-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA DO TEXTO E DO DISCURSO</b>																		
Aprovados	10	76,9%	15	62,5%	30	73,2%	35	79,5%	13	86,7%	34	70,8%	21	63,6%	-	-	158	72,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	12,5%	4	9,8%	4	9,1%	2	13,3%	3	6,2%	2	6,1%	-	-	18	8,3%
Reprovados (R)	1	7,7%	0	0%	4	9,8%	1	2,3%	0	0%	5	10,4%	3	9,1%	-	-	14	6,4%
Trancamentos	2	15,4%	6	25%	3	7,3%	4	9,1%	0	0%	6	12,5%	7	21,2%	-	-	28	12,8%
Total	13	100%	24	100%	41	100%	44	100%	15	100%	48	100%	33	100%	-	-	218	100%
<b>LET241-ESTUDOS TEMATICOS DE EDICAO</b>																		
Aprovados	13	68,4%	-	-	-	-	-	-	27	81,8%	14	63,6%	13	68,4%	57	73,1%	124	72,5%
Reprovados (I)	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	2	6,1%	2	9,1%	2	10,5%	3	3,8%	10	5,8%
Reprovados (R)	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	1	3%	0	0%	0	0%	1	1,3%	3	1,8%
Trancamentos	4	21,1%	-	-	-	-	-	-	3	9,1%	6	27,3%	4	21,1%	17	21,8%	34	19,9%
Total	19	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	22	100%	19	100%	78	100%	171	100%
<b>LET243-LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO</b>																		
Aprovados	7	70%	10	66,7%	9	69,2%	9	69,2%	15	71,4%	8	57,1%	10	55,6%	-	-	68	65,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	13,3%	1	7,7%	2	15,4%	1	4,8%	2	14,3%	0	0%	-	-	8	7,7%
Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	4,8%	1	7,1%	1	5,6%	-	-	5	4,8%
Trancamentos	2	20%	3	20%	3	23,1%	1	7,7%	4	19%	3	21,4%	7	38,9%	-	-	23	22,1%
Total	10	100%	15	100%	13	100%	13	100%	21	100%	14	100%	18	100%	-	-	104	100%
<b>LET247-OFICINA DE TRADUCAO</b>																		
Aprovados	12	66,7%	3	37,5%	13	81,2%	12	70,6%	20	76,9%	21	67,7%	14	56%	-	-	95	67,4%
Reprovados (I)	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	7	22,6%	3	12%	-	-	13	9,2%
Reprovados (R)	1	5,6%	1	12,5%	2	12,5%	2	11,8%	3	11,5%	2	6,5%	3	12%	-	-	14	9,9%
Trancamentos	3	16,7%	4	50%	1	6,2%	3	17,6%	2	7,7%	1	3,2%	5	20%	-	-	19	13,5%
Total	18	100%	8	100%	16	100%	17	100%	26	100%	31	100%	25	100%	-	-	141	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO</b>																		
Aprovados	23	71,9%	-	-	-	-	-	-	12	80%	-	-	-	-	10	66,7%	45	72,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	-	-	-	-	1	6,7%	2	3,2%
Reprovados (R)	2	6,2%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	6,7%	3	4,8%
Trancamentos	7	21,9%	-	-	-	-	-	-	2	13,3%	-	-	-	-	3	20%	12	19,4%
Total	32	100%	-	-	-	-	-	-	15	100%	-	-	-	-	15	100%	62	100%
<b>LET260-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS HISPANICAS</b>																		
Aprovados	11	78,6%	11	73,3%	18	85,7%	11	61,1%	24	92,3%	30	81,1%	36	87,8%	-	-	141	82%
Reprovados (I)	0	0%	2	13,3%	0	0%	1	5,6%	1	3,8%	3	8,1%	1	2,4%	-	-	8	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	2,7%	1	2,4%	-	-	3	1,7%
Trancamentos	3	21,4%	2	13,3%	3	14,3%	5	27,8%	1	3,8%	3	8,1%	3	7,3%	-	-	20	11,6%
Total	14	100%	15	100%	21	100%	18	100%	26	100%	37	100%	41	100%	-	-	172	100%
<b>LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLES</b>																		
Aprovados	5	50%	28	53,8%	15	41,7%	28	57,1%	29	74,4%	16	55,2%	7	70%	-	-	128	56,9%
Reprovados (I)	3	30%	6	11,5%	3	8,3%	8	16,3%	2	5,1%	3	10,3%	1	10%	-	-	26	11,6%
Reprovados (R)	0	0%	5	9,6%	5	13,9%	6	12,2%	2	5,1%	7	24,1%	0	0%	-	-	25	11,1%
Trancamentos	2	20%	13	25%	13	36,1%	7	14,3%	6	15,4%	3	10,3%	2	20%	-	-	46	20,4%
Total	10	100%	52	100%	36	100%	49	100%	39	100%	29	100%	10	100%	-	-	225	100%
<b>LET272-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ALEMA</b>																		
Aprovados	5	71,4%	8	100%	9	60%	19	82,6%	10	71,4%	19	76%	12	75%	-	-	82	75,9%
Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	2	13,3%	2	8,7%	4	28,6%	2	8%	2	12,5%	-	-	13	12%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,9%
Trancamentos	1	14,3%	0	0%	2	13,3%	2	8,7%	0	0%	4	16%	2	12,5%	-	-	11	10,2%
Total	7	100%	8	100%	15	100%	23	100%	14	100%	25	100%	16	100%	-	-	108	100%
<b>LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA</b>																		
Aprovados	4	66,7%	15	78,9%	11	78,6%	5	71,4%	7	53,8%	23	95,8%	13	92,9%	15	83,3%	93	80,9%
Reprovados (I)	1	16,7%	2	10,5%	1	7,1%	0	0%	3	23,1%	0	0%	1	7,1%	0	0%	8	7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	1	16,7%	2	10,5%	2	14,3%	2	28,6%	3	23,1%	0	0%	0	0%	3	16,7%	13	11,3%
Total	6	100%	19	100%	14	100%	7	100%	13	100%	24	100%	14	100%	18	100%	115	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	81,8%	13	40,6%	18	45%	-	-	49	52,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%	3	9,4%	10	25%	-	-	15	16%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,2%	5	12,5%	-	-	7	7,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%	14	43,8%	7	17,5%	-	-	23	24,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	32	100%	40	100%	-	-	94	100%
<b>LET275-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS B</b>																		
Aprovados	7	87,5%	10	83,3%	10	76,9%	16	88,9%	39	65%	20	45,5%	38	50%	-	-	140	60,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	16,7%	2	15,4%	0	0%	5	8,3%	10	22,7%	14	18,4%	-	-	33	14,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5%	2	4,5%	2	2,6%	-	-	7	3%
Trancamentos	1	12,5%	0	0%	1	7,7%	2	11,1%	13	21,7%	12	27,3%	22	28,9%	-	-	51	22,1%
Total	8	100%	12	100%	13	100%	18	100%	60	100%	44	100%	76	100%	-	-	231	100%
<b>LET276-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS C</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	75%	18	72%	16	66,7%	7	70%	-	-	56	70,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8%	2	8,3%	0	0%	-	-	4	5,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	8,3%	0	0%	-	-	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	25%	5	20%	4	16,7%	3	30%	-	-	17	21,5%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	25	100%	24	100%	10	100%	-	-	79	100%
<b>LET278-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ALEMA</b>																		
Aprovados	4	57,1%	11	78,6%	18	90%	8	100%	4	50%	9	45%	4	66,7%	1	50%	59	69,4%
Reprovados (I)	1	14,3%	2	14,3%	1	5%	0	0%	4	50%	3	15%	1	16,7%	0	0%	12	14,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	2	2,4%
Trancamentos	2	28,6%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	7	35%	1	16,7%	1	50%	12	14,1%
Total	7	100%	14	100%	20	100%	8	100%	8	100%	20	100%	6	100%	2	100%	85	100%
<b>LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA</b>																		
Aprovados	4	80%	20	83,3%	18	69,2%	23	76,7%	21	84%	18	85,7%	30	76,9%	6	54,5%	140	77,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,2%	2	7,7%	3	10%	3	12%	1	4,8%	5	12,8%	0	0%	15	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	2	1,1%
Trancamentos	1	20%	3	12,5%	6	23,1%	3	10%	1	4%	2	9,5%	4	10,3%	4	36,4%	24	13,3%
Total	5	100%	24	100%	26	100%	30	100%	25	100%	21	100%	39	100%	11	100%	181	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	48	69,6%	54	70,1%	70	67,3%	44	74,6%	62	79,5%	68	74,7%	67	77,9%	33	78,6%	446	73,6%
Reprovados (I)	6	8,7%	4	5,2%	8	7,7%	5	8,5%	6	7,7%	1	1,1%	4	4,7%	4	9,5%	38	6,3%
Reprovados (R)	2	2,9%	6	7,8%	5	4,8%	8	13,6%	7	9%	12	13,2%	5	5,8%	1	2,4%	46	7,6%
Trancamentos	13	18,8%	13	16,9%	21	20,2%	2	3,4%	3	3,8%	10	11%	10	11,6%	4	9,5%	76	12,5%
Total	69	100%	77	100%	104	100%	59	100%	78	100%	91	100%	86	100%	42	100%	606	100%
<b>LET286-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS ESTRANGEIRAS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	5	71,4%	1	33,3%	19	73,1%	17	77,3%	8	80%	11	45,8%	6	54,5%	-	-	67	65%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	5	20,8%	2	18,2%	-	-	9	8,7%
Reprovados (R)	2	28,6%	0	0%	4	15,4%	2	9,1%	1	10%	1	4,2%	1	9,1%	-	-	11	10,7%
Trancamentos	0	0%	2	66,7%	3	11,5%	1	4,5%	1	10%	7	29,2%	2	18,2%	-	-	16	15,5%
Total	7	100%	3	100%	26	100%	22	100%	10	100%	24	100%	11	100%	-	-	103	100%
<b>LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A</b>																		
Aprovados	35	72,9%	40	56,3%	65	73%	66	74,2%	48	57,8%	53	67,9%	41	51,9%	-	-	348	64,8%
Reprovados (I)	0	0%	9	12,7%	6	6,7%	11	12,4%	10	12%	10	12,8%	12	15,2%	-	-	58	10,8%
Reprovados (R)	1	2,1%	5	7%	4	4,5%	2	2,2%	6	7,2%	5	6,4%	2	2,5%	-	-	25	4,7%
Trancamentos	12	25%	17	23,9%	14	15,7%	10	11,2%	19	22,9%	10	12,8%	24	30,4%	-	-	106	19,7%
Total	48	100%	71	100%	89	100%	89	100%	83	100%	78	100%	79	100%	-	-	537	100%
<b>LET288-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA</b>																		
Aprovados	17	81%	32	62,7%	28	77,8%	38	82,6%	12	54,5%	38	88,4%	62	82,7%	-	-	227	77,2%
Reprovados (I)	0	0%	7	13,7%	4	11,1%	4	8,7%	3	13,6%	2	4,7%	4	5,3%	-	-	24	8,2%
Reprovados (R)	1	4,8%	6	11,8%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	-	-	9	3,1%
Trancamentos	3	14,3%	6	11,8%	3	8,3%	4	8,7%	7	31,8%	3	7%	8	10,7%	-	-	34	11,6%
Total	21	100%	51	100%	36	100%	46	100%	22	100%	43	100%	75	100%	-	-	294	100%
<b>LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES</b>																		
Aprovados	4	80%	18	72%	9	75%	5	45,5%	10	71,4%	13	72,2%	13	81,2%	23	69,7%	95	70,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	4%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,6%	1	6,2%	2	6,1%	6	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	8%	1	8,3%	3	27,3%	3	21,4%	1	5,6%	0	0%	0	0%	10	7,5%
Trancamentos	1	20%	4	16%	2	16,7%	2	18,2%	1	7,1%	3	16,7%	2	12,5%	8	24,2%	23	17,2%
Total	5	100%	25	100%	12	100%	11	100%	14	100%	18	100%	16	100%	33	100%	134	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET296-FUNDAMENTOS DE FONETICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	63,6%	70	63,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,1%	10	9,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,3%	8	7,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	20%	22	20%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	100%	110	100%
<b>LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	62,9%	66	62,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15,2%	16	15,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%	3	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19%	20	19%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	100%	105	100%
<b>LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65%	93	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7%	10	7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9,1%	13	9,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	18,9%	27	18,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143	100%	143	100%
<b>LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	67,6%	94	67,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	11,5%	16	11,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5%	7	5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	15,8%	22	15,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	139	100%	139	100%
<b>LET300-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	68,6%	72	68,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,6%	9	8,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	2	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	21%	22	21%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	100%	105	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET301-OFFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	57,1%	60	57,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,7%	7	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	13,3%	14	13,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	22,9%	24	22,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	100%	105	100%
<b>LET302-OFFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	60,7%	65	60,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11,2%	12	11,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,6%	6	5,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	22,4%	24	22,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100%	107	100%
<b>LET303-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	73,8%	104	73,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,4%	2	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7,8%	11	7,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17%	24	17%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	100%	141	100%
<b>LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	56,5%	78	56,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	13%	18	13%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9,4%	13	9,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	21%	29	21%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	100%	138	100%
<b>LET305-TEORIAS DA NARRATIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	62,7%	64	62,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,8%	9	8,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,8%	8	7,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	20,6%	21	20,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%	102	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET306-FUNDAMENTOS DE SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	79%	64	79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%	5	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12,3%	10	12,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	81	100%
<b>LET307-FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	77,1%	64	77,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12%	10	12%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,6%	8	9,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%	83	100%
<b>LET308-LINGUA ESTRANGEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	46,3%	56	46,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12,4%	15	12,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9,1%	11	9,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	32,2%	39	32,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	100%	121	100%
<b>LET310-QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	71,6%	63	71,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,2%	9	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	17%	15	17%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%	88	100%
<b>LET311-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	83,7%	77	83,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,3%	3	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13%	12	13%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	100%	92	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET312-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	69,3%	61	69,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,2%	9	10,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%	3	3,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	17%	15	17%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%	88	100%
<b>LET313-TEORIAS DA POESIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	67%	59	67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,7%	5	5,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,7%	5	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	21,6%	19	21,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%	88	100%
<b>LET324-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	58,7%	54	58,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18,5%	17	18,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,4%	5	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	17,4%	16	17,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	100%	92	100%
<b>LET366-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	69,7%	53	69,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,3%	4	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,2%	7	9,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15,8%	12	15,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%	76	100%
<b>STL004-TEORIA DA LITERATURA I</b>																		
Aprovados	54	65,1%	40	71,4%	47	51,6%	42	42,4%	40	44,4%	46	50,5%	67	69,1%	-	-	336	55,4%
Reprovados (I)	10	12%	7	12,5%	14	15,4%	32	32,3%	10	11,1%	11	12,1%	9	9,3%	-	-	93	15,3%
Reprovados (R)	1	1,2%	1	1,8%	7	7,7%	3	3%	20	22,2%	15	16,5%	2	2,1%	-	-	49	8,1%
Trancamentos	18	21,7%	8	14,3%	23	25,3%	22	22,2%	20	22,2%	19	20,9%	19	19,6%	-	-	129	21,3%
Total	83	100%	56	100%	91	100%	99	100%	90	100%	91	100%	97	100%	-	-	607	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>STL005-TEORIA DA LITERATURA II</b>																		
Aprovados	66	76,7%	34	61,8%	41	61,2%	40	74,1%	34	75,6%	28	57,1%	42	57,5%	-	-	285	66,4%
Reprovados (I)	9	10,5%	7	12,7%	7	10,4%	6	11,1%	4	8,9%	3	6,1%	5	6,8%	-	-	41	9,6%
Reprovados (R)	2	2,3%	6	10,9%	1	1,5%	2	3,7%	2	4,4%	4	8,2%	4	5,5%	-	-	21	4,9%
Trancamentos	9	10,5%	8	14,5%	18	26,9%	6	11,1%	5	11,1%	14	28,6%	22	30,1%	-	-	82	19,1%
Total	86	100%	55	100%	67	100%	54	100%	45	100%	49	100%	73	100%	-	-	429	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	17	51,5%	13	52%	9	28,1%	7	43,8%	12	63,2%	21	63,6%	21	67,7%	37	64,9%	137	55,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	18,2%	8	32%	8	25%	6	37,5%	5	26,3%	7	21,2%	6	19,4%	15	26,3%	61	24,8%
Trancamentos	10	30,3%	4	16%	15	46,9%	3	18,8%	2	10,5%	5	15,2%	4	12,9%	5	8,8%	48	19,5%
Total	33	100%	25	100%	32	100%	16	100%	19	100%	33	100%	31	100%	57	100%	246	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	4	22,2%	9	52,9%	11	61,1%	6	46,2%	7	53,8%	14	66,7%	12	57,1%	12	48%	75	51,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	50%	4	23,5%	1	5,6%	4	30,8%	5	38,5%	3	14,3%	7	33,3%	9	36%	42	28,8%
Trancamentos	5	27,8%	4	23,5%	6	33,3%	3	23,1%	1	7,7%	4	19%	2	9,5%	4	16%	29	19,9%
Total	18	100%	17	100%	18	100%	13	100%	13	100%	21	100%	21	100%	25	100%	146	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	1	11,1%	8	47,1%	8	53,3%	2	50%	2	100%	2	50%	0	0%	0	0%	23	43,4%
Reprovados (I)	2	22,2%	4	23,5%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	25%	1	100%	1	100%	10	18,9%
Reprovados (R)	4	44,4%	0	0%	1	6,7%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	13,2%
Trancamentos	2	22,2%	5	29,4%	5	33,3%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	13	24,5%
Total	9	100%	17	100%	15	100%	4	100%	2	100%	4	100%	1	100%	1	100%	53	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	1109	67,2%	1069	63,9%	1195	62,3%	1185	62,4%	1255	64,5%	1278	60,8%	1432	63,2%	1612	66,9%	10135	63,9%
Reprovados (I)	160	9,7%	169	10,1%	195	10,2%	255	13,4%	227	11,7%	214	10,2%	225	9,9%	193	8%	1638	10,3%
Reprovados (R)	102	6,2%	125	7,5%	164	8,6%	166	8,7%	162	8,3%	229	10,9%	159	7%	162	6,7%	1269	8%
Trancamentos	279	16,9%	310	18,5%	364	19%	294	15,5%	301	15,5%	380	18,1%	449	19,8%	444	18,4%	2821	17,8%
Total	1650	100%	1673	100%	1918	100%	1900	100%	1945	100%	2101	100%	2265	100%	2411	100%	15863	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1004 registros de ingresso, sendo 996 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 8 estudantes que reingressaram no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1004 registros de ingresso, pode-se observar que 48,5% evadiram do curso, 28,1% ainda estão matriculados e 16,5% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 25 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 14 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 22, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Letras Noturno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.



**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	20	7,9%	180	70,9%	52	20,5%	2	0,8%	254	100%
Obtenção de Novo Título	15	18,8%	2	2,5%	52	65%	11	13,8%	80	100%
Processo Seletivo	124	19%	100	15,4%	372	57,1%	55	8,4%	651	100%
Reopção de Curso	5	55,6%	0	0%	4	44,4%	0	0%	9	100%
Transferência Comum	2	20%	0	0%	7	70%	1	10%	10	100%
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>16,5%</b>	<b>282</b>	<b>28,1%</b>	<b>487</b>	<b>48,5%</b>	<b>69</b>	<b>6,9%</b>	<b>1004</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	2	5	5	1	6	1	0	0	0	0	0	20
	Cursando	0	1	1	2	5	9	19	28	40	65	10	180
	Evasão do curso	1	4	4	4	5	3	5	3	8	13	2	52
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	Total	3	10	10	7	16	13	24	32	48	79	12	254
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	1	1	1	8	1	3	0	0	0	0	0	15
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
	Evasão do curso	3	6	6	19	6	10	0	0	0	2	0	52
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	2	0	3	1	3	0	0	0	1	0	11
	Total	5	9	7	30	8	17	0	0	0	3	1	80
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	6	21	31	20	13	15	15	2	1	0	0	124
	Cursando	0	0	0	4	6	2	2	3	0	6	77	100
	Evasão do curso	39	44	34	44	25	31	58	46	33	14	4	372
	Mudança de Turno ou Modalidade	4	12	6	1	4	5	4	9	5	5	0	55
	Total	49	77	71	69	48	53	79	60	39	25	81	651
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9
	Conclusão	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total	
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
<b>Transferência Comum</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	7
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>		<b>58</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>111</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>103</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>1004</b>	

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	0	0%	9	15,5%	9	15,5%	0	0%	5	8,6%	2	3,4%	42	72,4%	44	75,9%	58	100%
2009	3	3,1%	24	24,7%	27	27,8%	1	1%	14	14,4%	0	0%	55	56,7%	55	56,7%	97	100%
2010	8	9,1%	29	33%	37	42,1%	1	1,1%	6	6,8%	6	6,8%	38	43,2%	44	50%	88	100%
2011	10	9%	20	18%	30	27%	6	5,4%	4	3,6%	1	0,9%	70	63,1%	71	64%	111	100%
2012	1	1,4%	19	26,4%	20	27,8%	11	15,3%	5	6,9%	0	0%	36	50%	36	50%	72	100%
2013	6	6,3%	19	20%	25	26,3%	12	12,6%	9	9,5%	0	0%	49	51,6%	49	51,6%	95	100%
2014	8	7,8%	7	6,8%	15	14,6%	21	20,4%	4	3,9%	0	0%	63	61,2%	63	61,2%	103	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2015	2	2,2%	0	0%	2	2,2%	31	33,7%	10	10,9%	0	0%	49	53,3%	49	53,3%	92	100%
2016	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	40	46%	5	5,7%	1	1,1%	40	46%	41	47,1%	87	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	71	66,4%	7	6,5%	0	0%	29	27,1%	29	27,1%	107	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	88	93,6%	0	0%	0	0%	6	6,4%	6	6,4%	94	100%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>3,9%</b>	<b>127</b>	<b>12,6%</b>	<b>166</b>	<b>16,5%</b>	<b>282</b>	<b>28,1%</b>	<b>69</b>	<b>6,9%</b>	<b>10</b>	<b>1%</b>	<b>477</b>	<b>47,5%</b>	<b>487</b>	<b>48,5%</b>	<b>1.004</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	2	11,4	11	12	0%	1,7	0	9
2009	8	2	11,6	11	14	3,1%	1,7	0,1	27
2010	8	2	10	10	12	9,1%	2	0,2	37
2011	8	2	9,6	10	12	9%	2,1	0,2	30
2012	8	2	11,4	11	13	1,4%	1,7	0	20
2013	8	2	9,7	10	11	6,3%	2,1	0,1	25
2014	8	2	7,9	8	9,5	7,8%	2,5	0,2	15
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2015	8	2	8	8	8	2,2%	2,5	0,1	2
2016	8	2	6	6	6	1,1%	3,3	0	1
2017	8	2	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	2	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10,2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3,9%</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>166</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 2 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

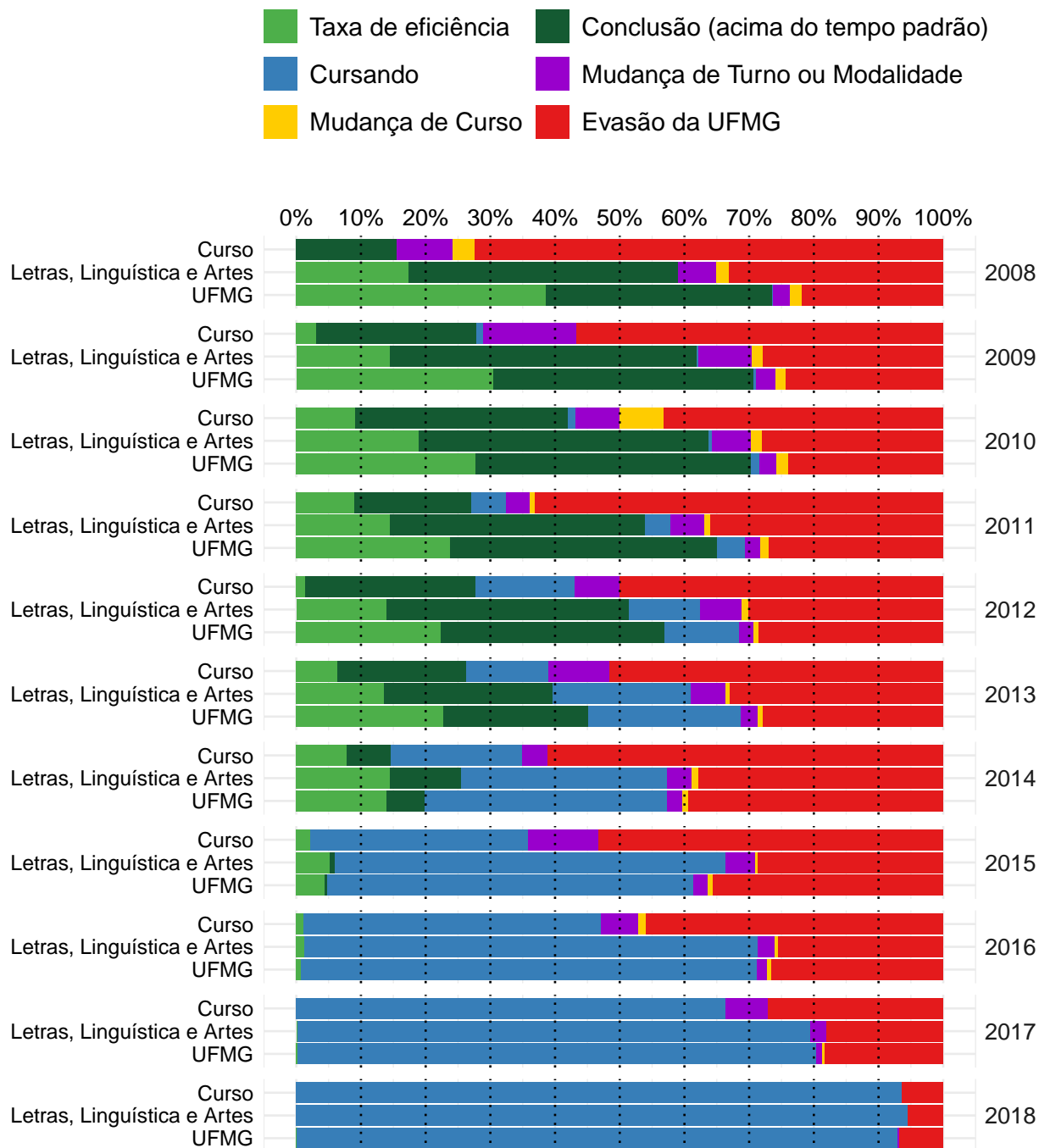
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

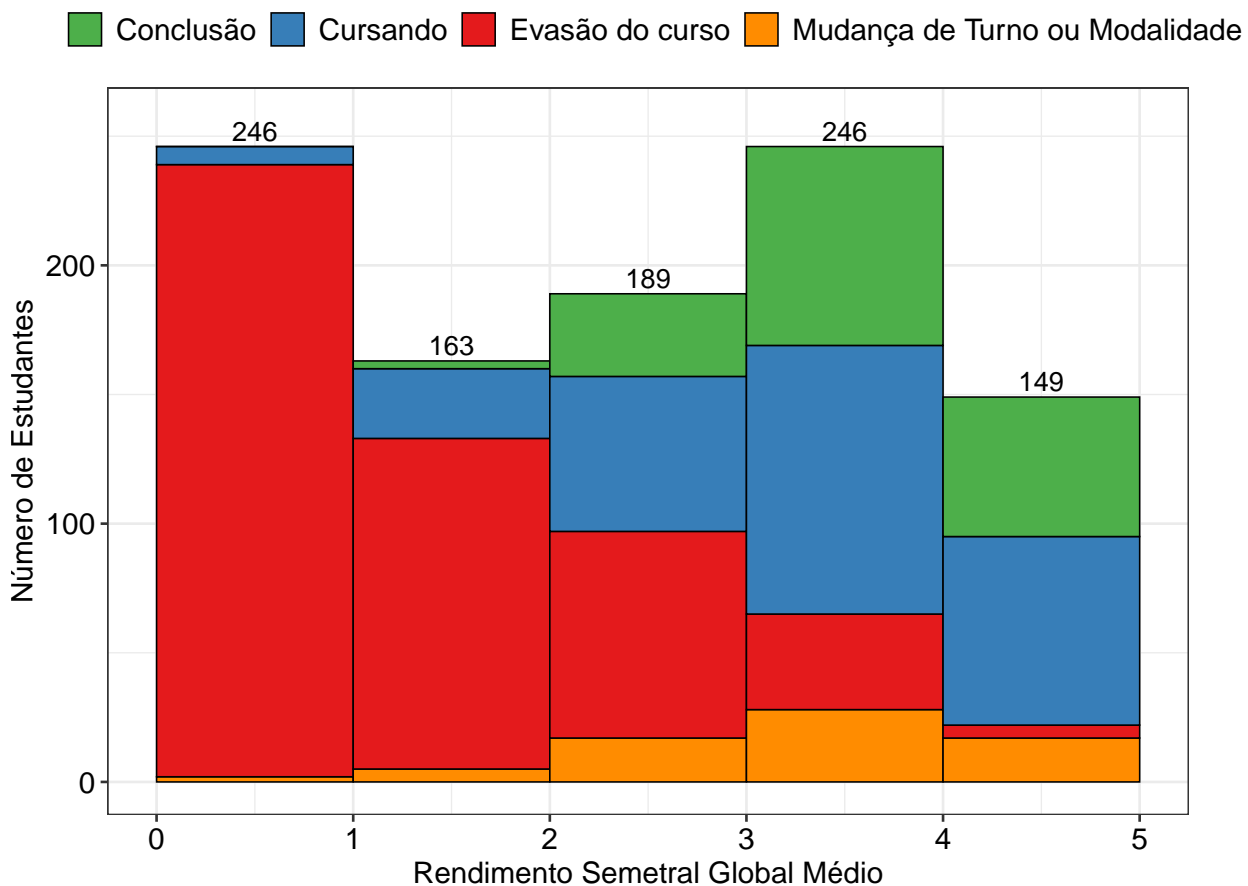
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 22: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 23 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 23: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 24 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Noturno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 60,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 25, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Noturno na modalidade Bacharelado. A Figura 25 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.



**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	25	5,1%	5,1%	0	0%	0%
2	129	26,5%	31,6%	0	0%	0%
3	82	16,8%	48,4%	3	1,8%	1,8%
4	58	11,9%	60,3%	3	1,8%	3,6%
5	54	11,1%	71,4%	7	4,2%	7,8%
6	37	7,6%	79%	7	4,2%	12%
7	21	4,3%	83,3%	5	3%	15%
8	22	4,5%	87,8%	14	8,4%	23,4%
9	13	2,7%	90,5%	19	11,4%	34,8%
10	9	1,8%	92,3%	33	19,9%	54,7%
11	10	2,1%	94,4%	26	15,7%	70,4%
12	9	1,8%	96,2%	14	8,4%	78,8%
13	5	1%	97,2%	16	9,6%	88,4%
14	3	0,6%	97,8%	13	7,8%	96,2%
15	3	0,6%	98,4%	3	1,8%	98%
16	3	0,6%	99%	2	1,2%	99,2%
17	3	0,6%	99,6%	0	0%	99,2%
18	1	0,2%	99,8%	0	0%	99,2%
19	0	0%	100%	1	0,6%	100%
<b>Total</b>	<b>487</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

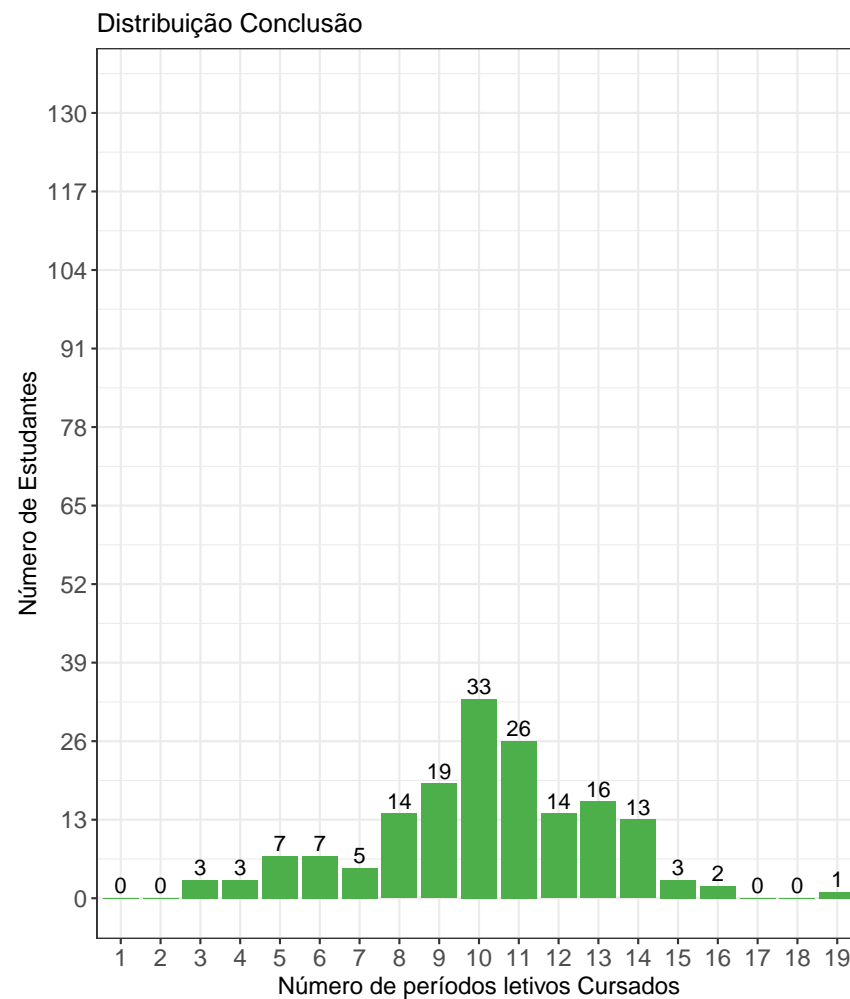
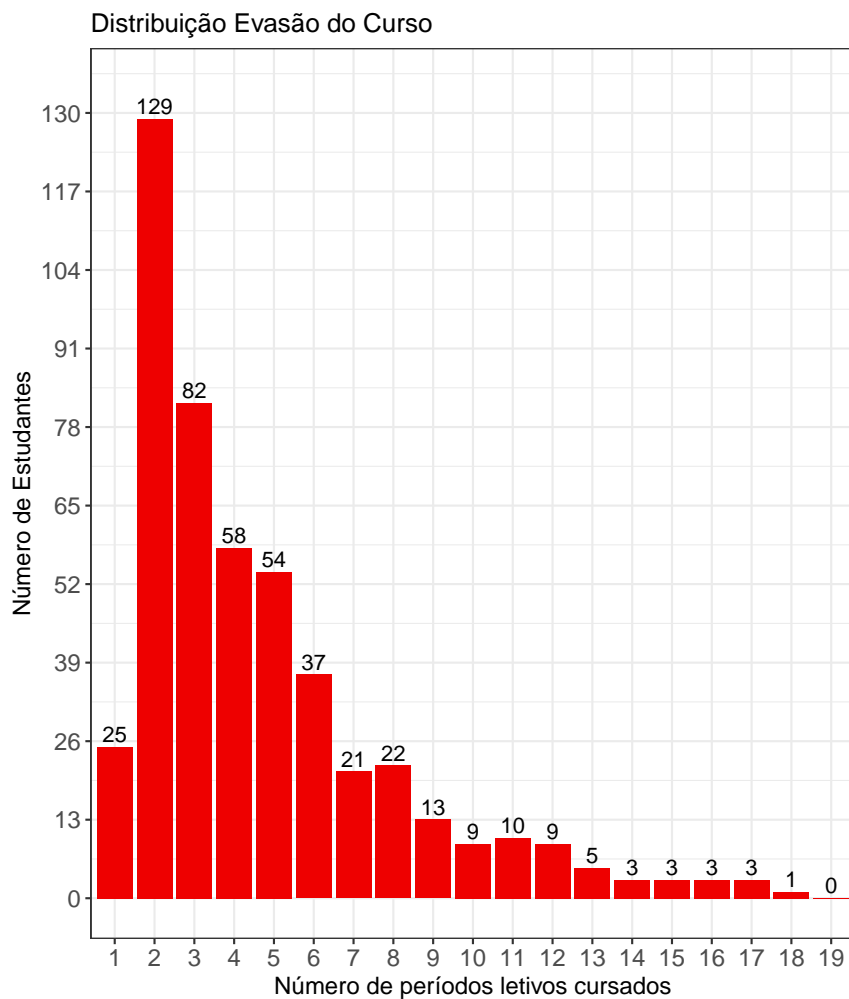
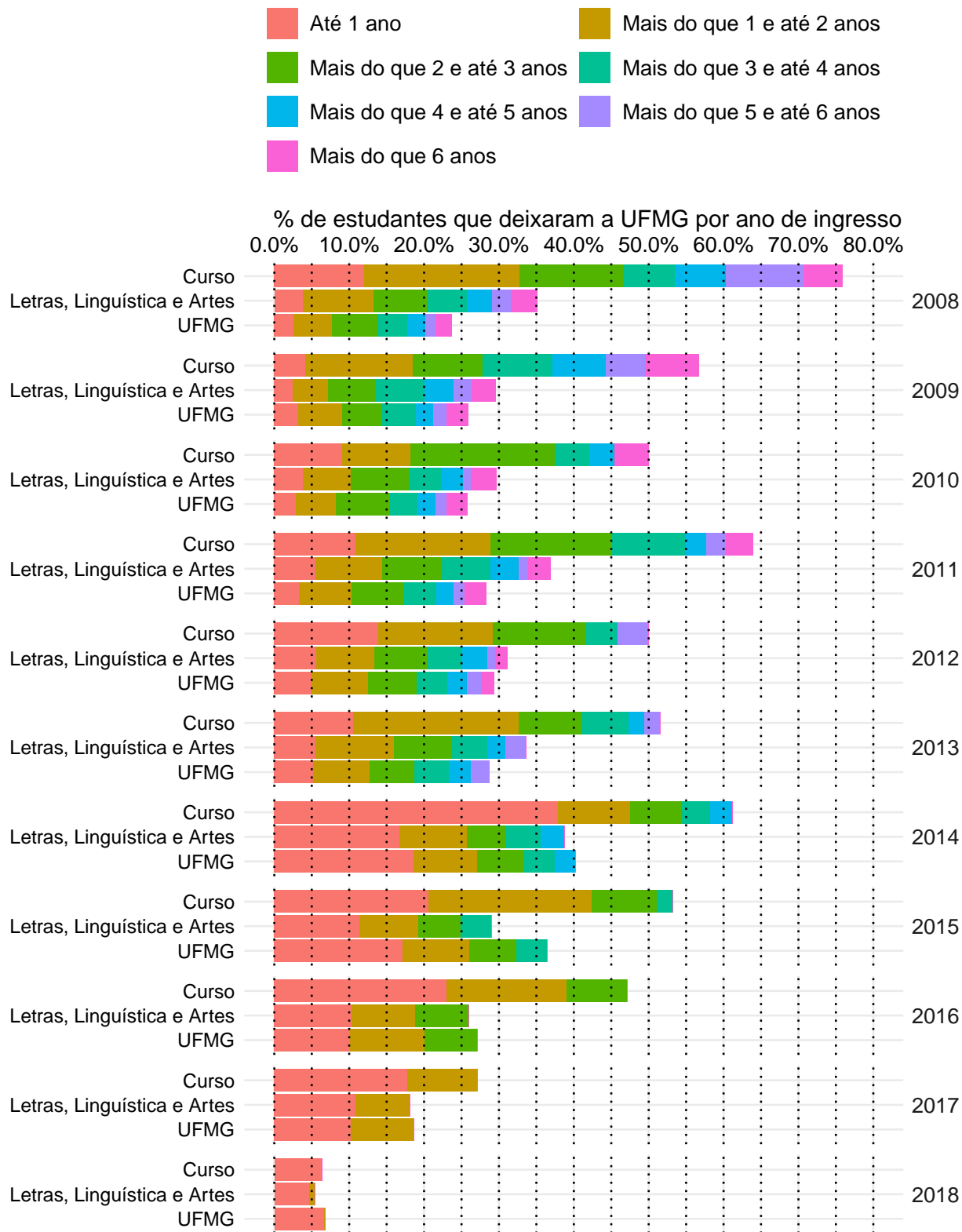


Figura 24: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	7	12,1%	12	20,7%	8	13,8%	4	6,9%	4	6,9%	6	10,3%	3	5,2%	44	75,9%
2009	4	4,1%	14	14,4%	9	9,3%	9	9,3%	7	7,2%	5	5,2%	7	7,2%	55	56,7%
2010	8	9,1%	8	9,1%	17	19,3%	4	4,5%	3	3,4%	0	0%	4	4,5%	44	50%
2011	12	10,8%	20	18%	18	16,2%	11	9,9%	3	2,7%	3	2,7%	4	3,6%	71	64%
2012	10	13,9%	11	15,3%	9	12,5%	3	4,2%	0	0%	3	4,2%	0	0%	36	50%
2013	10	10,5%	21	22,1%	8	8,4%	6	6,3%	2	2,1%	2	2,1%	-	-	49	51,6%
2014	39	37,9%	10	9,7%	7	6,8%	4	3,9%	3	2,9%	-	-	-	-	63	61,2%
2015	19	20,7%	20	21,7%	8	8,7%	2	2,2%	-	-	-	-	-	-	49	53,3%
2016	20	23%	14	16,1%	7	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	47,1%
2017	19	17,8%	10	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	27,1%
2018	6	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,4%
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>15,3%</b>	<b>140</b>	<b>13,9%</b>	<b>91</b>	<b>9,1%</b>	<b>43</b>	<b>4,3%</b>	<b>22</b>	<b>2,2%</b>	<b>19</b>	<b>1,9%</b>	<b>18</b>	<b>1,8%</b>	<b>487</b>	<b>48,5%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 25: Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 26 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 87 estudantes iniciaram o curso, 85 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 67 se matricularam no 3º período letivo e 58 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	58	97	88	111	72	95	103	92	87	107	94
2º	58	96	88	111	71	94	94	85	85	105	92
3º	51	93	80	99	62	85	64	73	67	88	88
4º	43	83	76	89	59	70	55	61	58	83	
5º	39	79	70	77	51	63	53	53	53	78	
6º	37	73	58	62	43	61	47	48	48		
7º	31	68	50	53	41	55	45	45	45		
8º	29	61	48	49	39	52	39	45			
9º	27	58	43	40	38	44	35	41			
10º	26	51	33	35	38	41	29				
11º	20	43	27	31	32	33	25				
12º	15	36	22	26	27	24					
13º	10	32	19	21	24	21					
14º	7	29	16	14	19						
15º	5	24	12	12	16						
16º	5	20	10	12							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

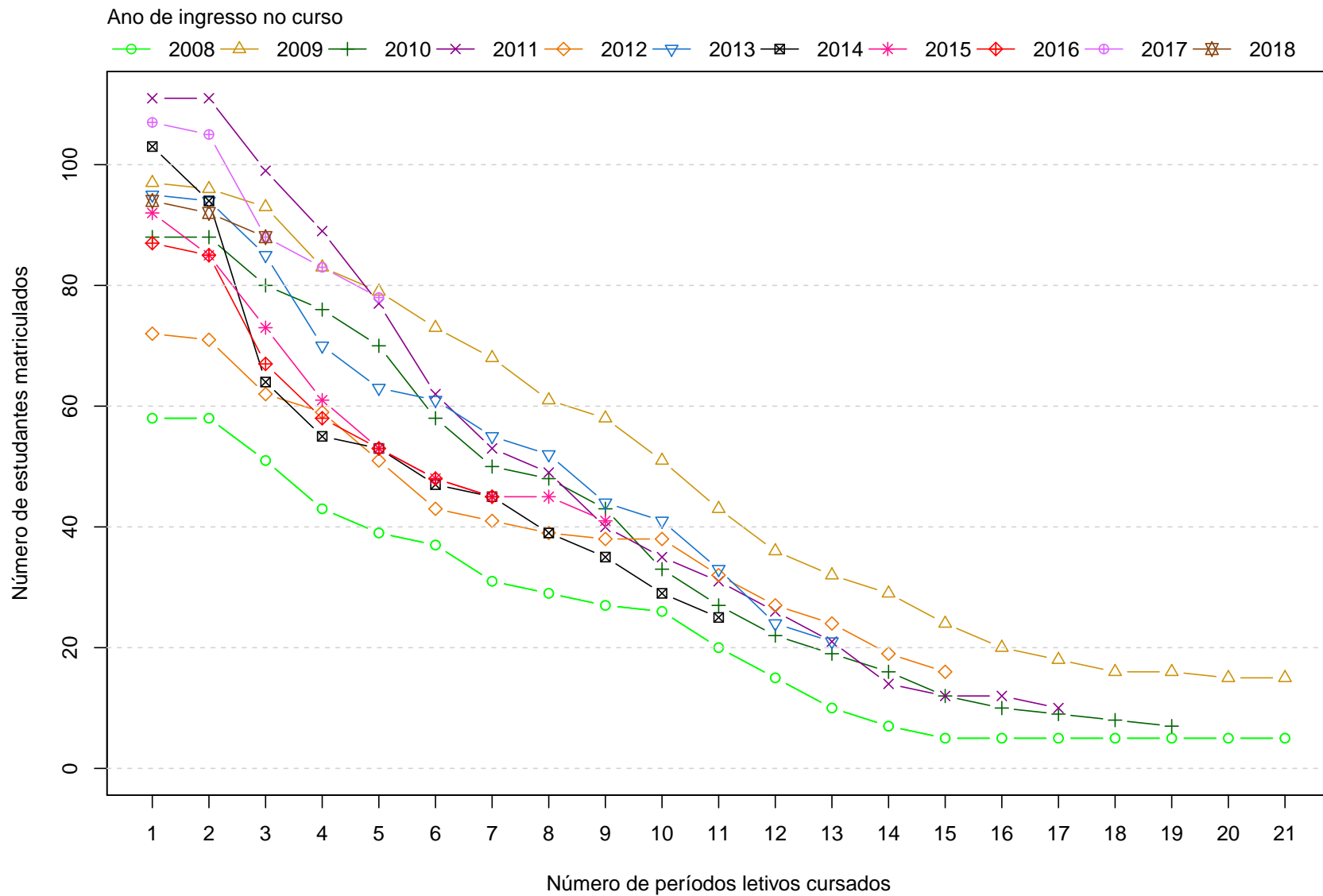


Figura 26: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 27 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (487 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE e STL004-TEORIA DA LITERATURA I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, por exemplo, em um total de 487 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 341 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 94%. No caso da atividade acadêmica curricular LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 95%, sendo que do total de 487 estudantes que evadiram do curso, 345 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 28 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 27, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

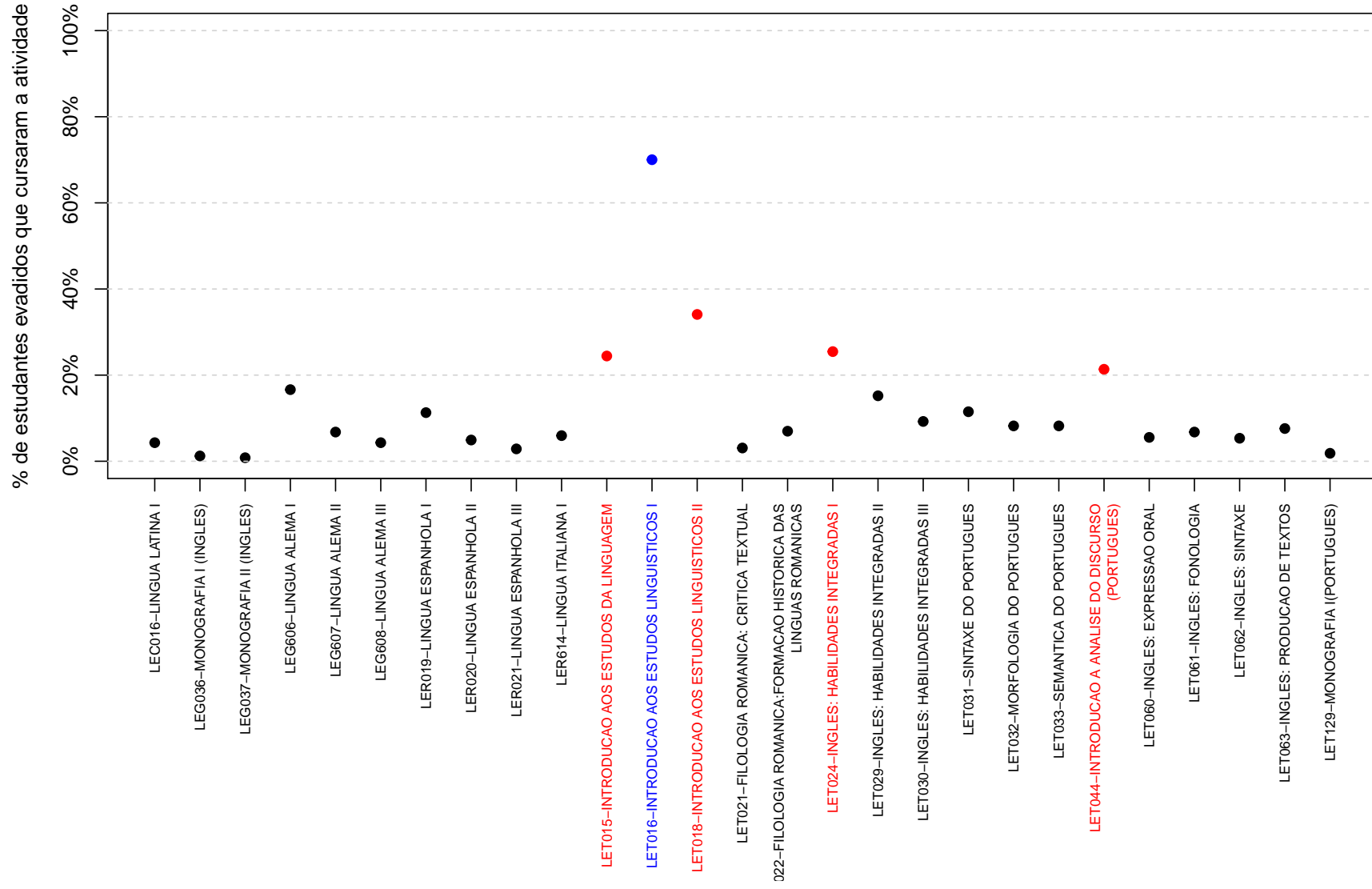


Figura 27: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.



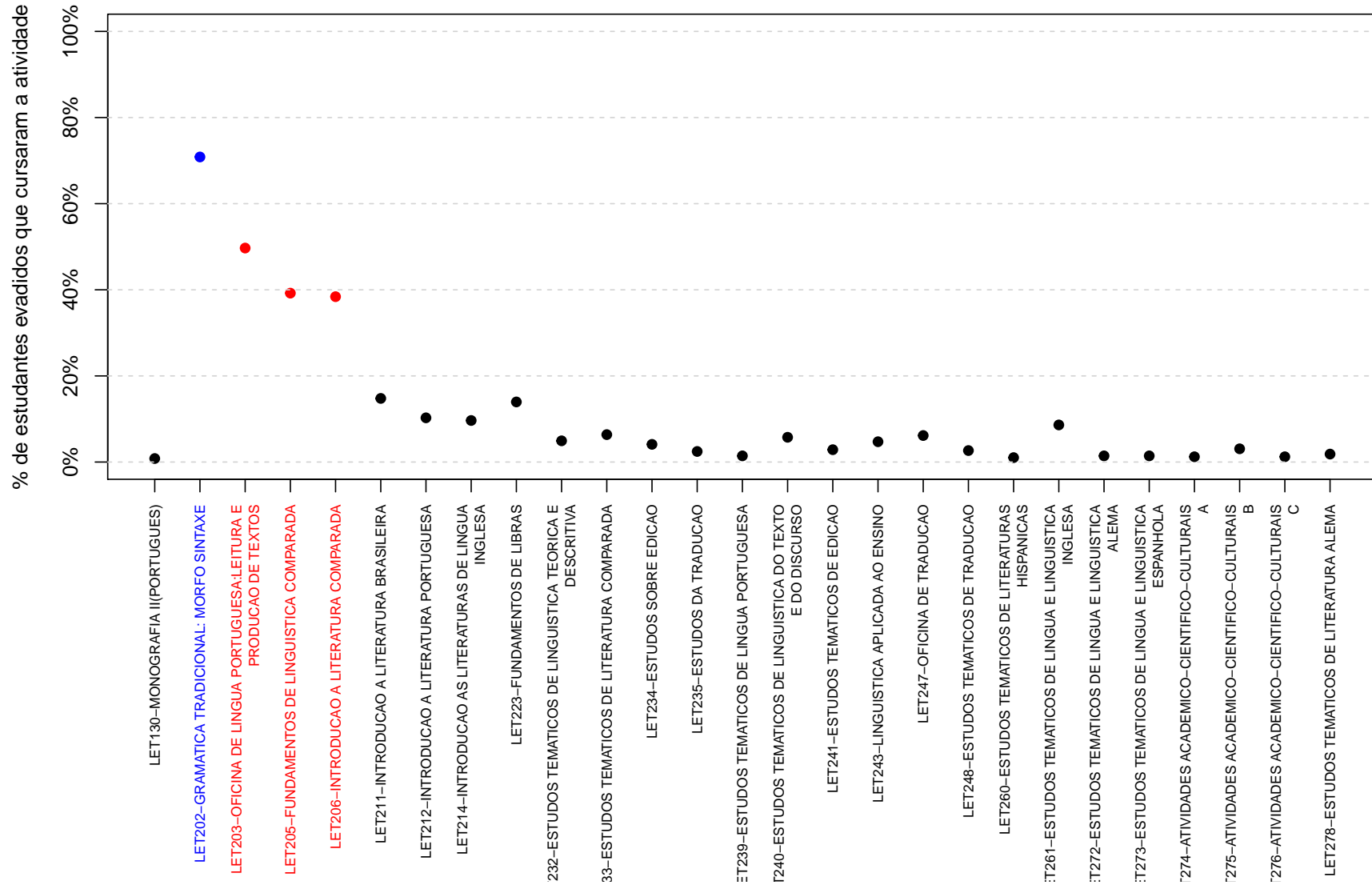


Figura 27: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

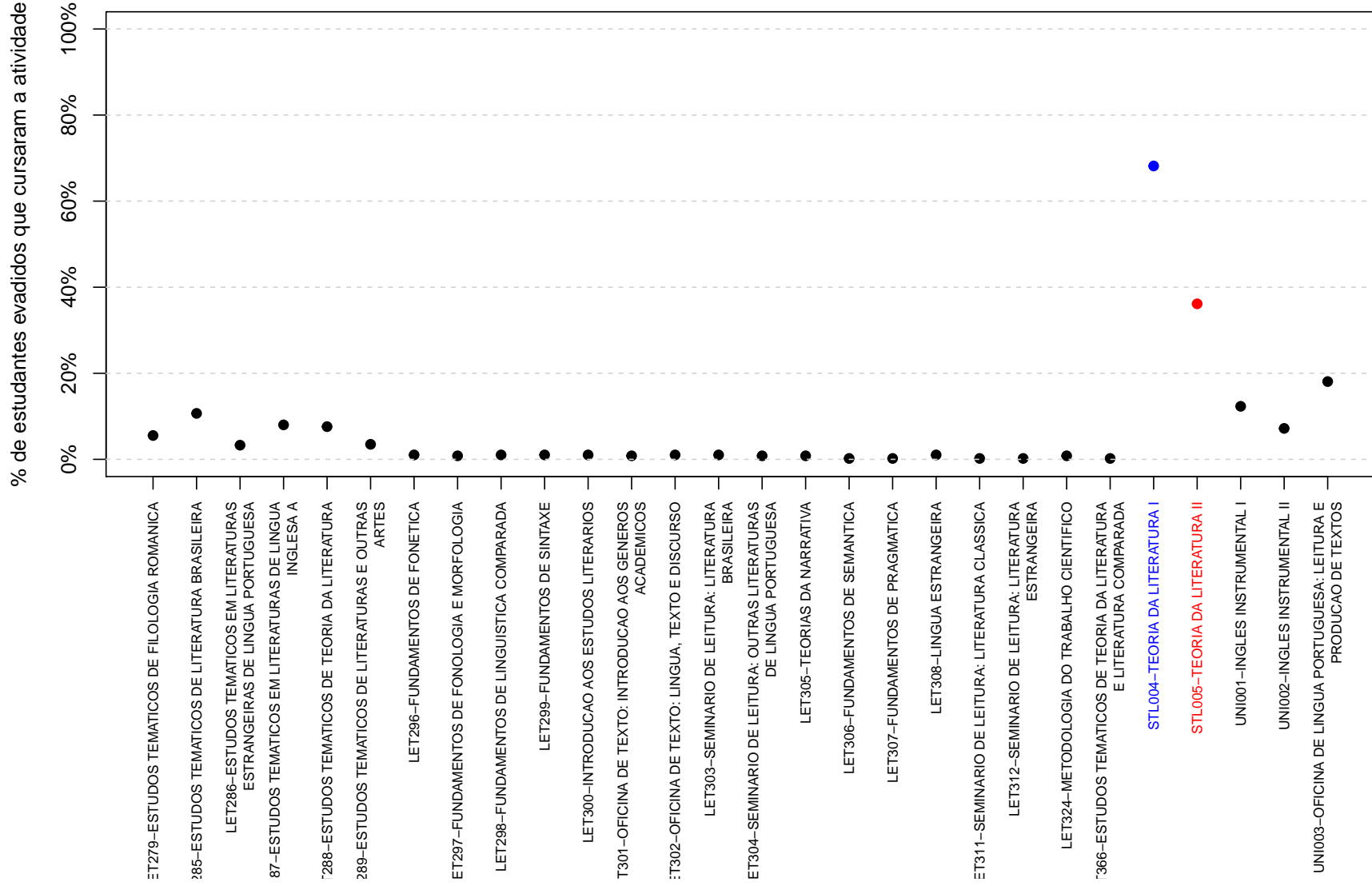
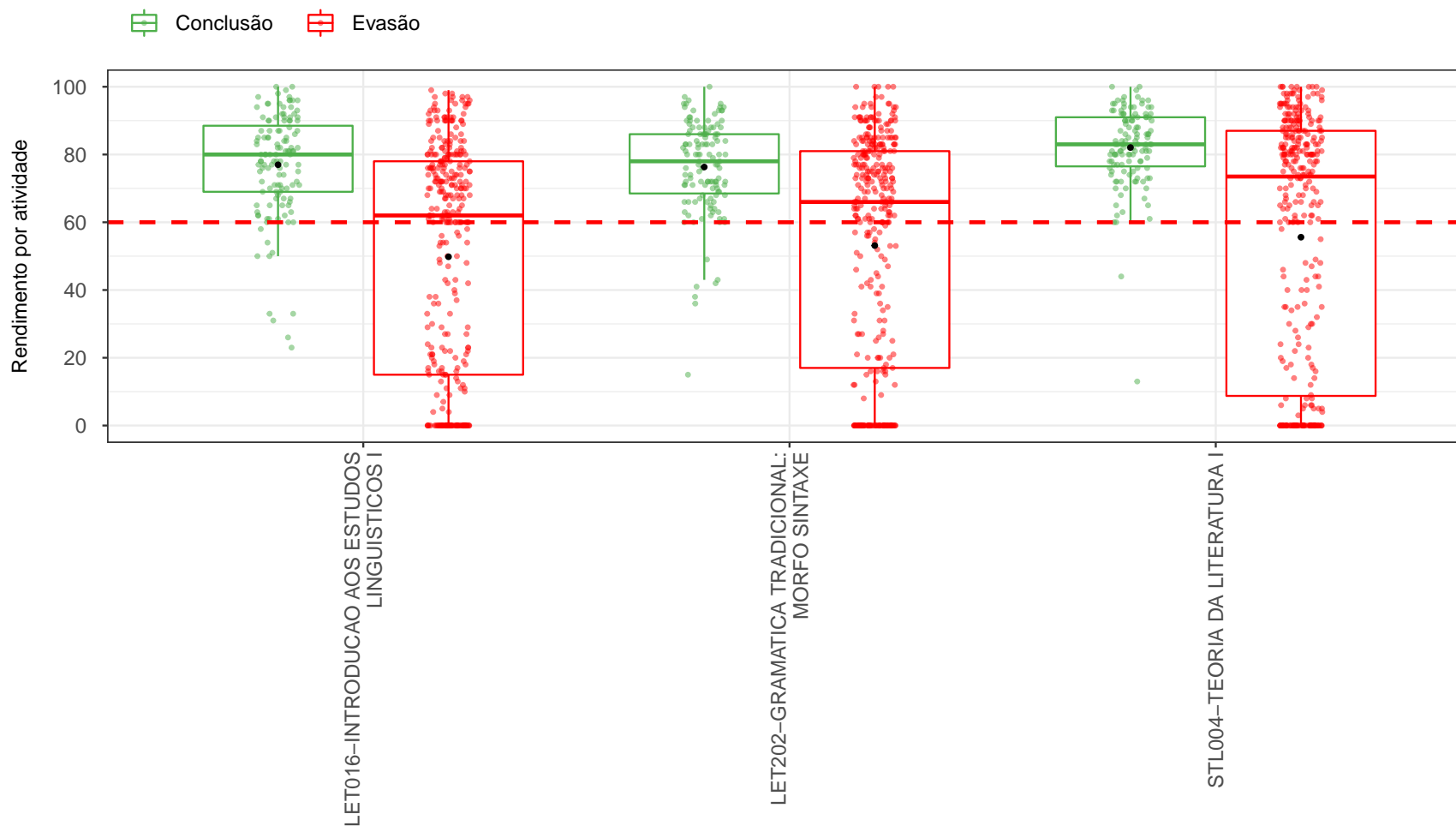


Figura 27: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	149	341	159	465	94%
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	139	345	146	472	95%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I	127	332	129	455	98%



**Figura 28: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 29 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 487 estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 74 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 29 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	1,4%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,4%
Artes Visuais	1	1,4%
Biblioteconomia Diurno	2	2,7%
Biblioteconomia Noturno	1	1,4%
Biomedicina	1	1,4%
Ciências Biológicas Noturno	2	2,7%
Ciências Contábeis	1	1,4%
Ciências do Estado	3	4,1%
Ciências Sociais	2	2,7%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	1,4%
Design	2	2,7%
Design de Moda	1	1,4%
Direito Diurno	1	1,4%
Direito Noturno	4	5,4%
Educação Física Diurno	1	1,4%
Educação Física Noturno	1	1,4%
Enfermagem	1	1,4%
Farmácia Noturno	1	1,4%
Filosofia Diurno	1	1,4%
Física Noturno	1	1,4%
Fonoaudiologia	3	4,1%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Gestão Pública	1	1,4%
História Noturno	4	5,4%
Jornalismo Noturno	1	1,4%
Letras Diurno	5	6,8%
Letras Noturno	12	16,2%
Matemática Diurno	1	1,4%
Medicina	1	1,4%
Música Diurno	2	2,7%
Música Noturno	1	1,4%
Nutrição	1	1,4%
Odontologia	1	1,4%
Psicologia	2	2,7%
Química Tecnológica	1	1,4%
Relações Econômicas Internacionais	3	4,1%
Sistemas de Informação	2	2,7%
Teatro	1	1,4%
Turismo	2	2,7%
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

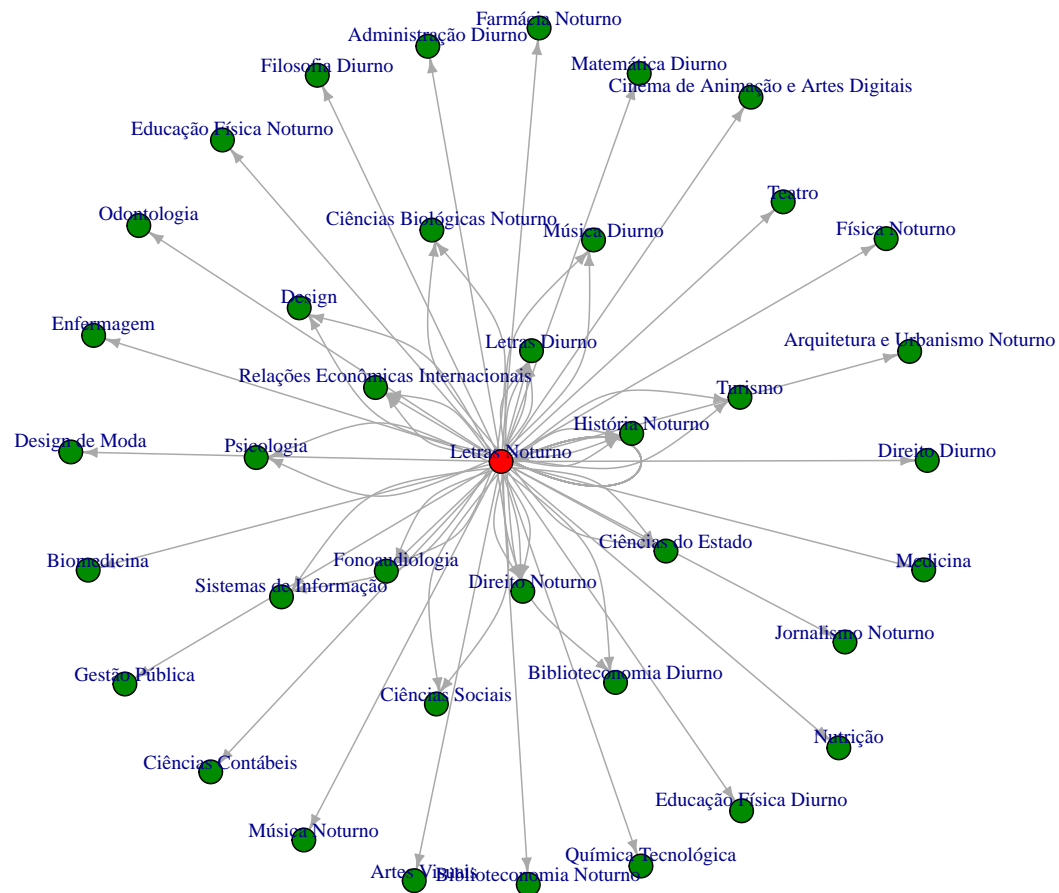


Figura 29: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.