

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Letras Noturno
(Licenciatura)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	46
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	47
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	57
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	65
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	71
	Referências	74

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	12
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2	22
3	Características dos Processos Seletivos	47
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	49
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura	50
6	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2018/2	52
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	54
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	58
9	Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	60
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Licenciatura)	63
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	69
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	71

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESIA.	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LEG606-LINGUA ALEMA I.	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LEG607-LINGUA ALEMA II.	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET308-LINGUA ESTRANGEIRA.	19

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER601-LINGUA FRANCESA I.	20
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET317-SINTAXE.	21
13	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2	55
14	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.	56
15	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	59
16	Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.	62
17	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	64
18	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.	66
19	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	70
20	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	73

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Letras Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

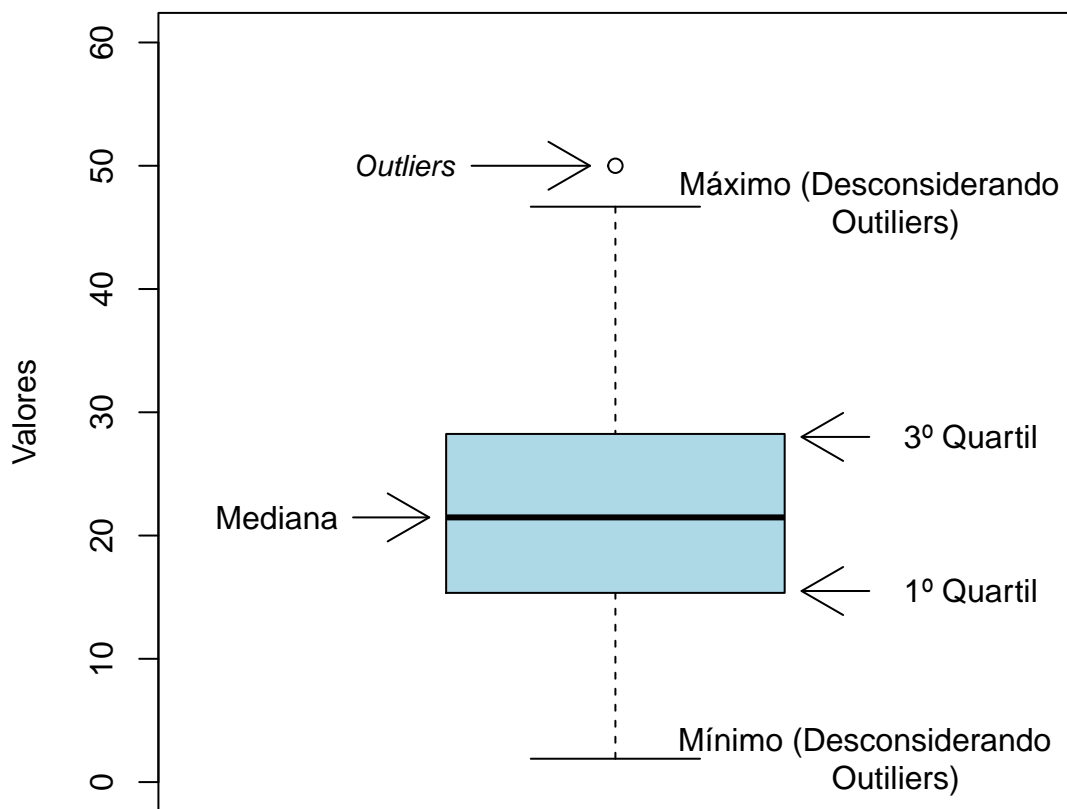


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

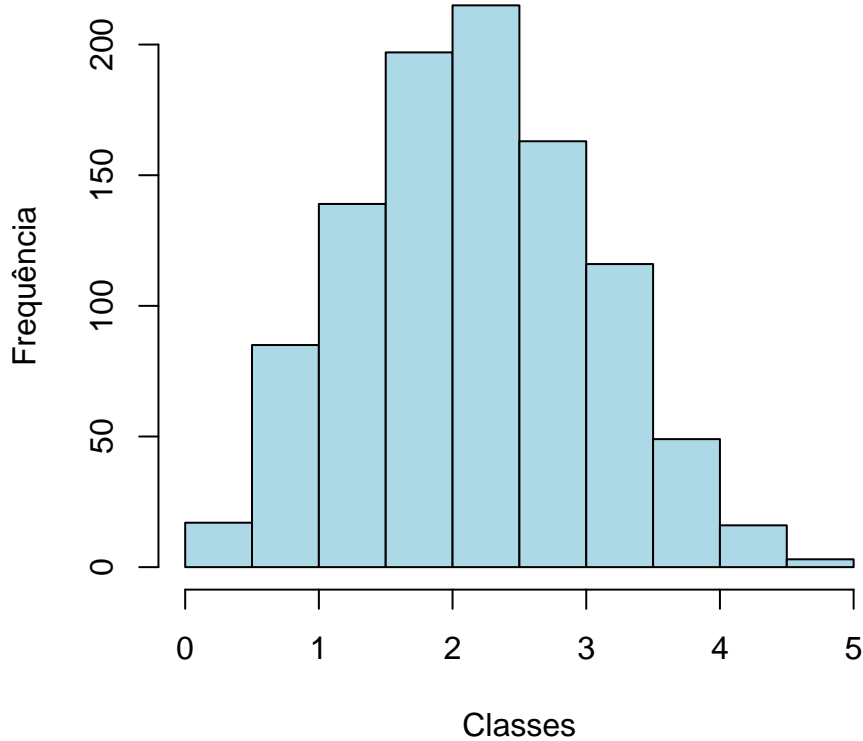


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

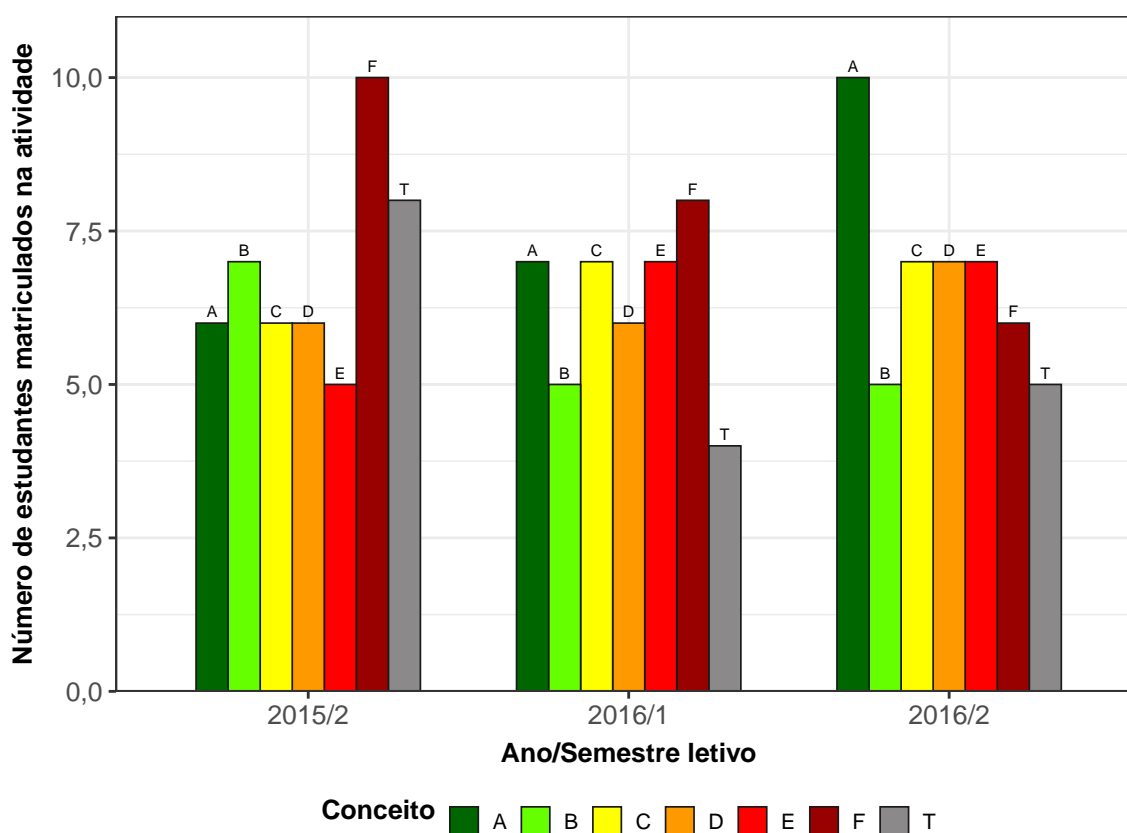


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Letras Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

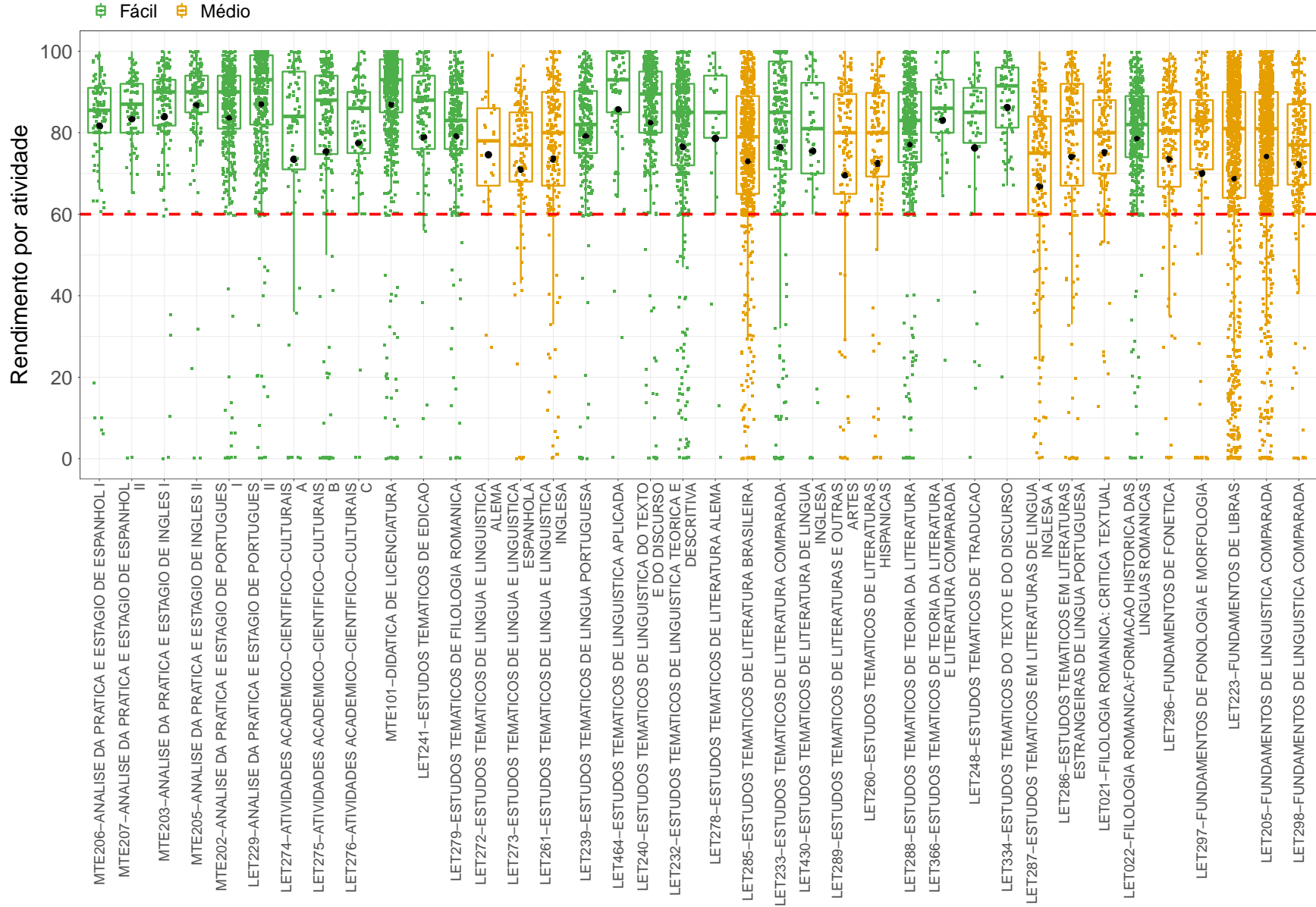


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

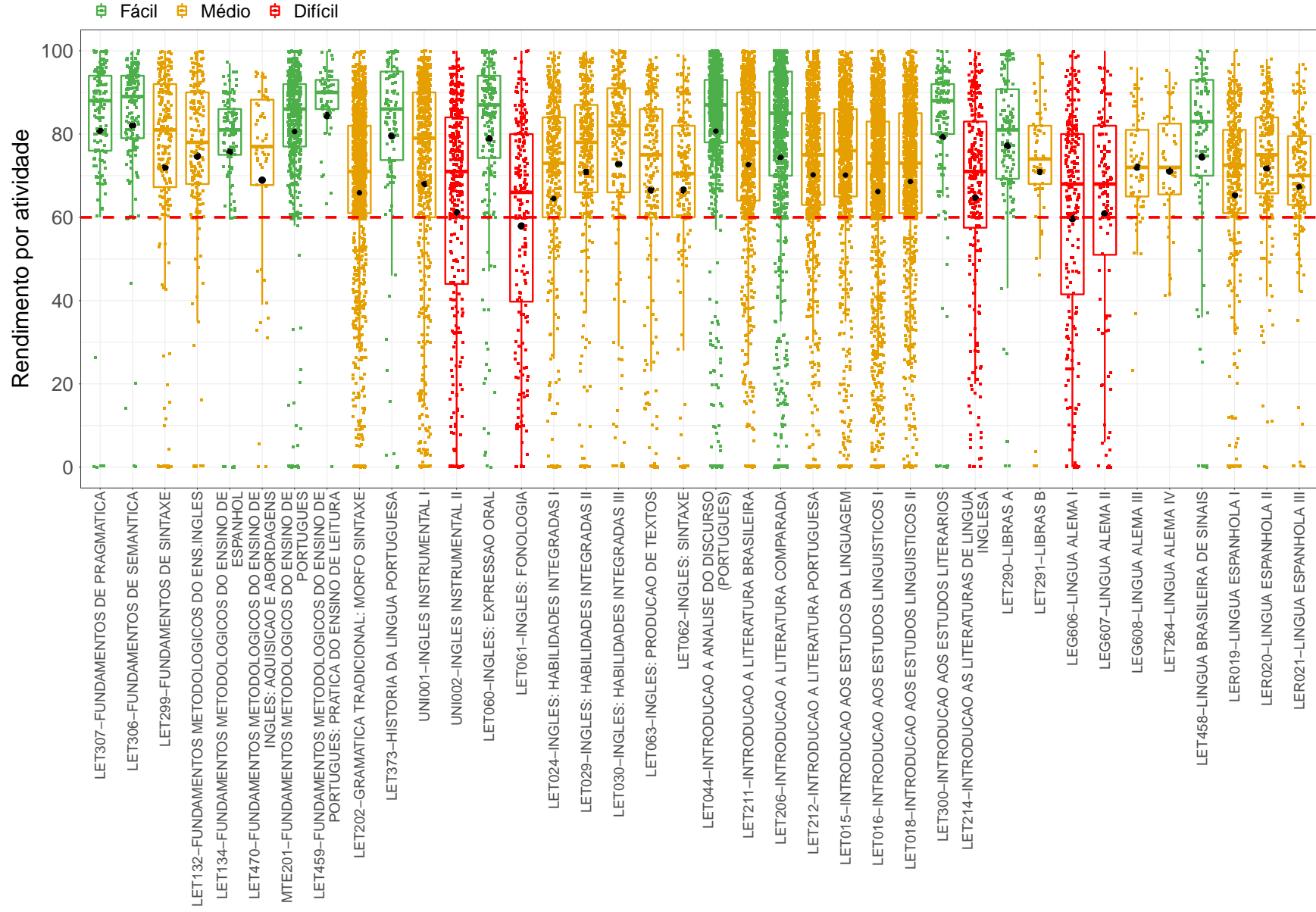


Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

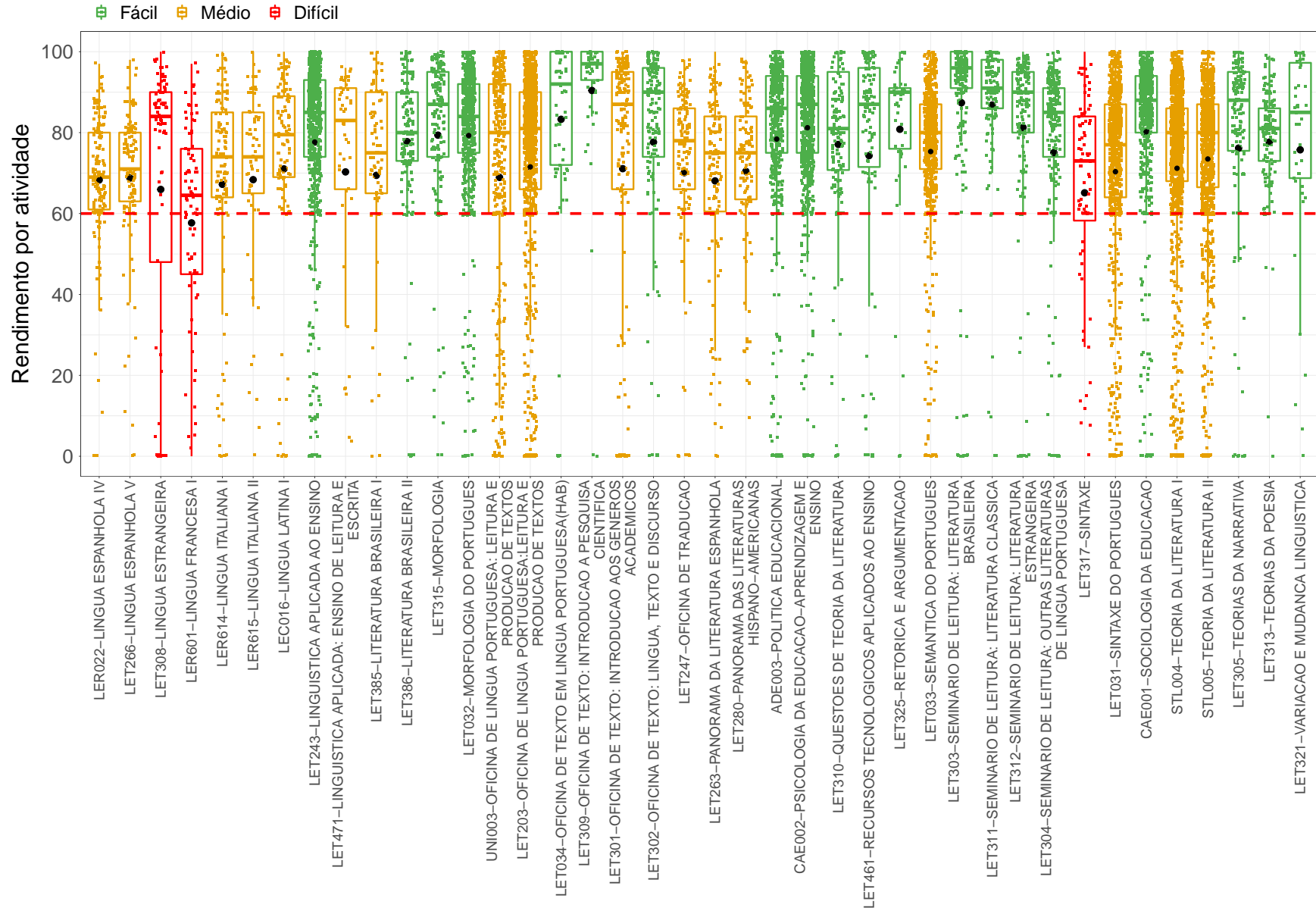


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LET061-INGLES: FONOLOGIA
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESIA
LEG606-LINGUA ALEMA I
LEG607-LINGUA ALEMA II
LET308-LINGUA ESTRANGEIRA
LER601-LINGUA FRANCESA I
LET317-SINTAXE

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 116 atividades avaliadas, 8 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

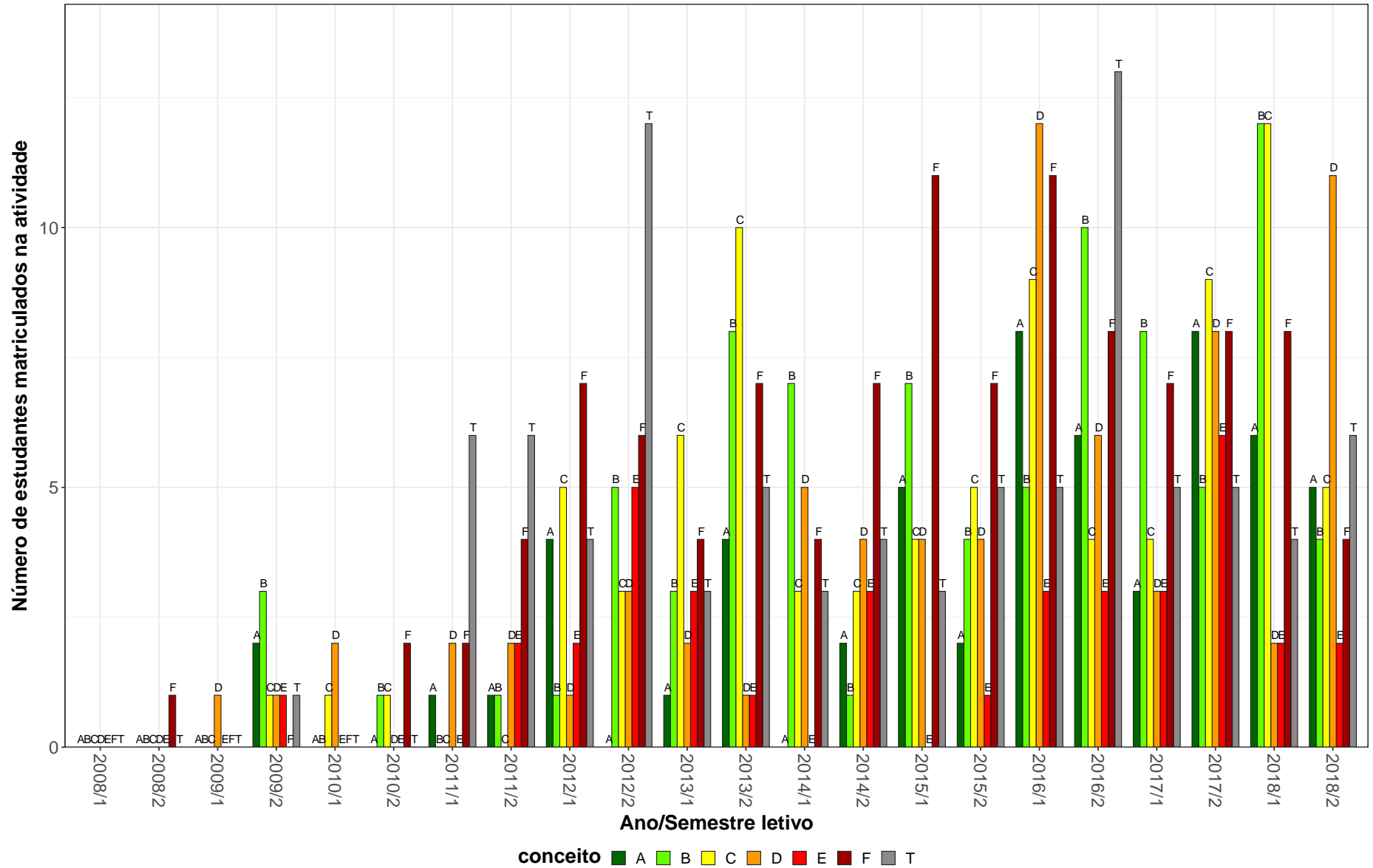


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

LET061-INGLES: FONOLOGIA

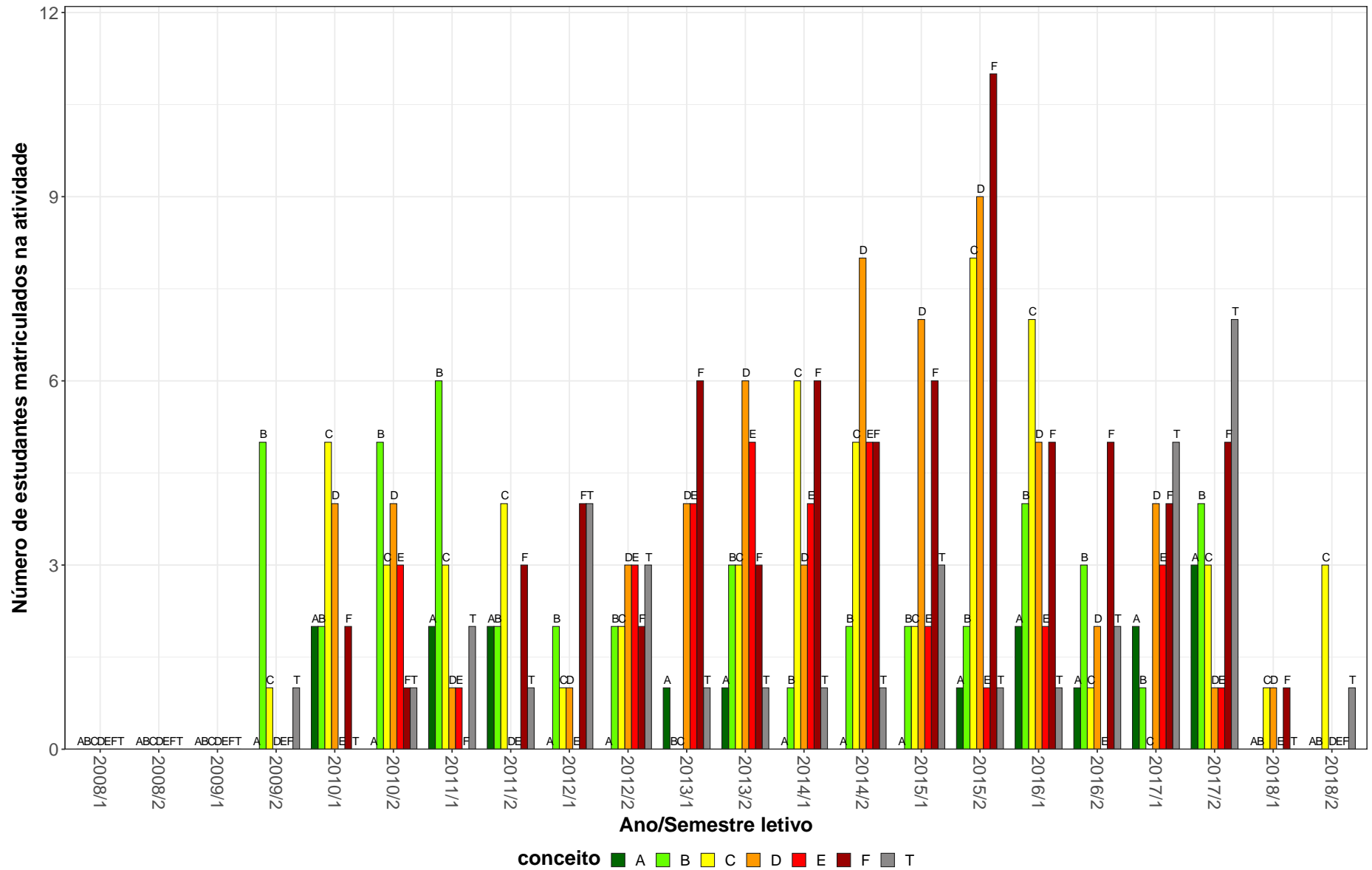


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.

LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES A

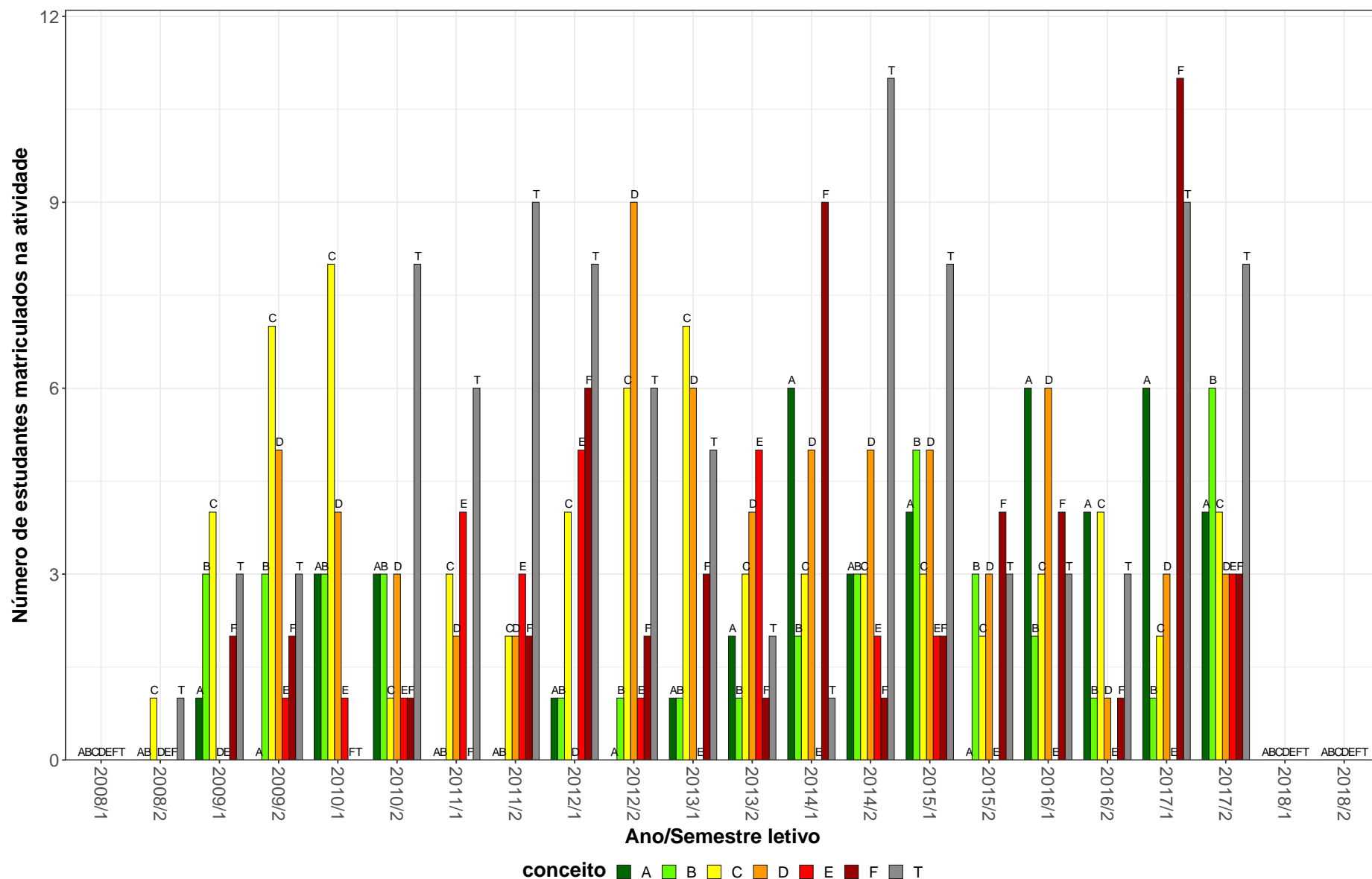


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES A.

LEG606-LINGUA ALEMA I

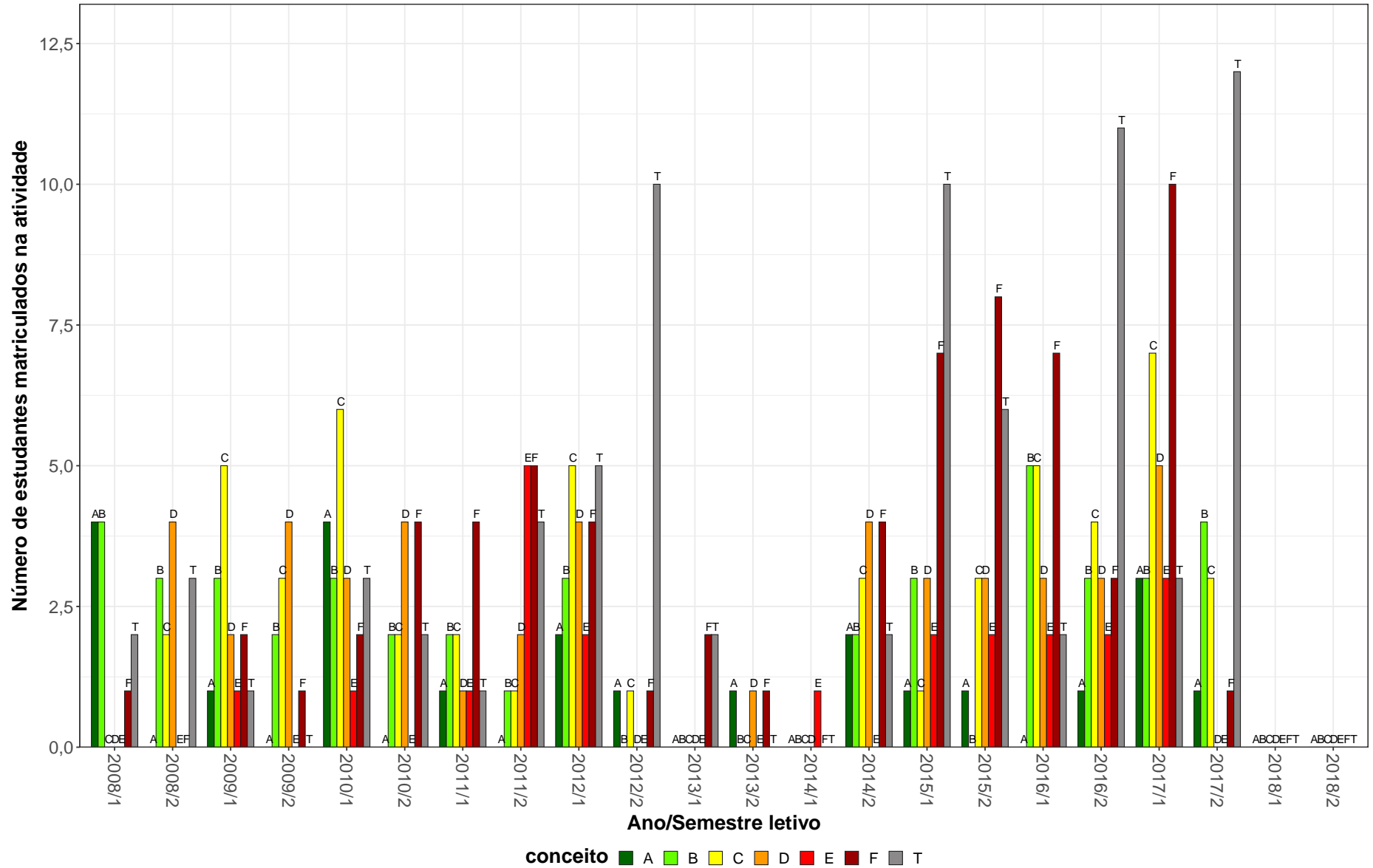


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LEG606-LINGUA ALEMA I.

LEG607-LINGUA ALEMA II

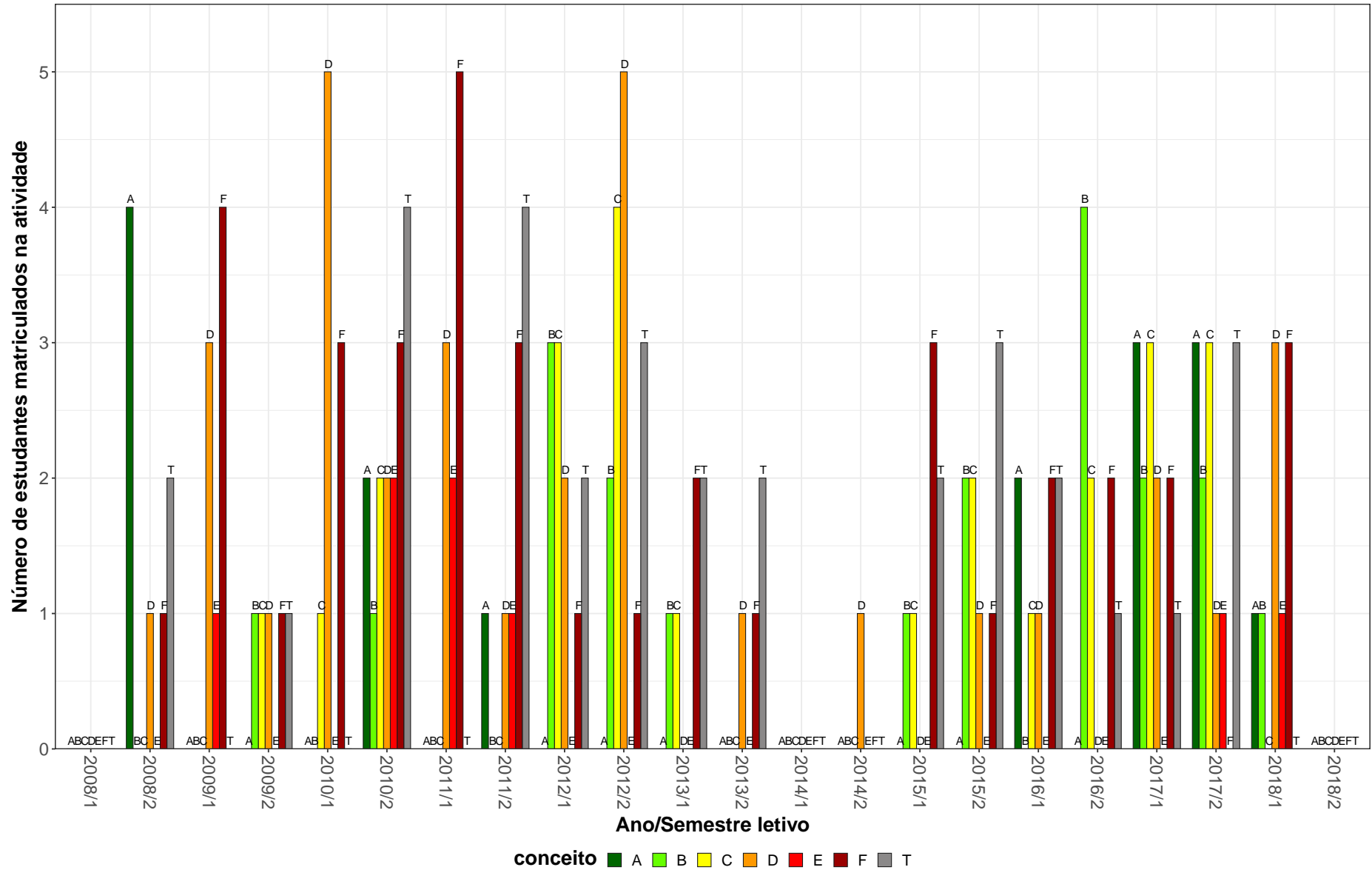


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LEG607-LINGUA ALEMA II.

LET308-LINGUA ESTRANGEIRA

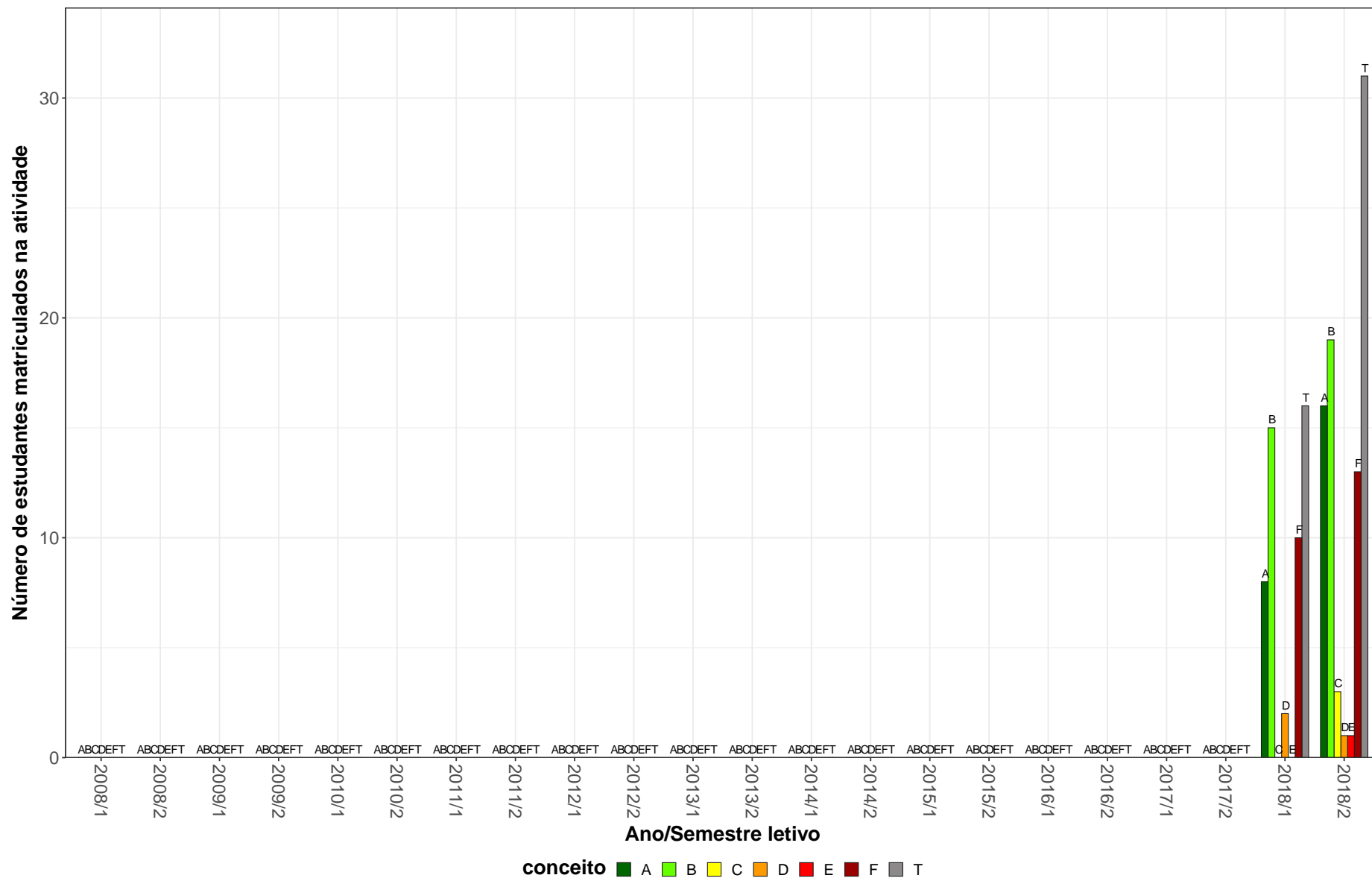


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET308-LINGUA ESTRANGEIRA.

LER601-LINGUA FRANCESA I

20

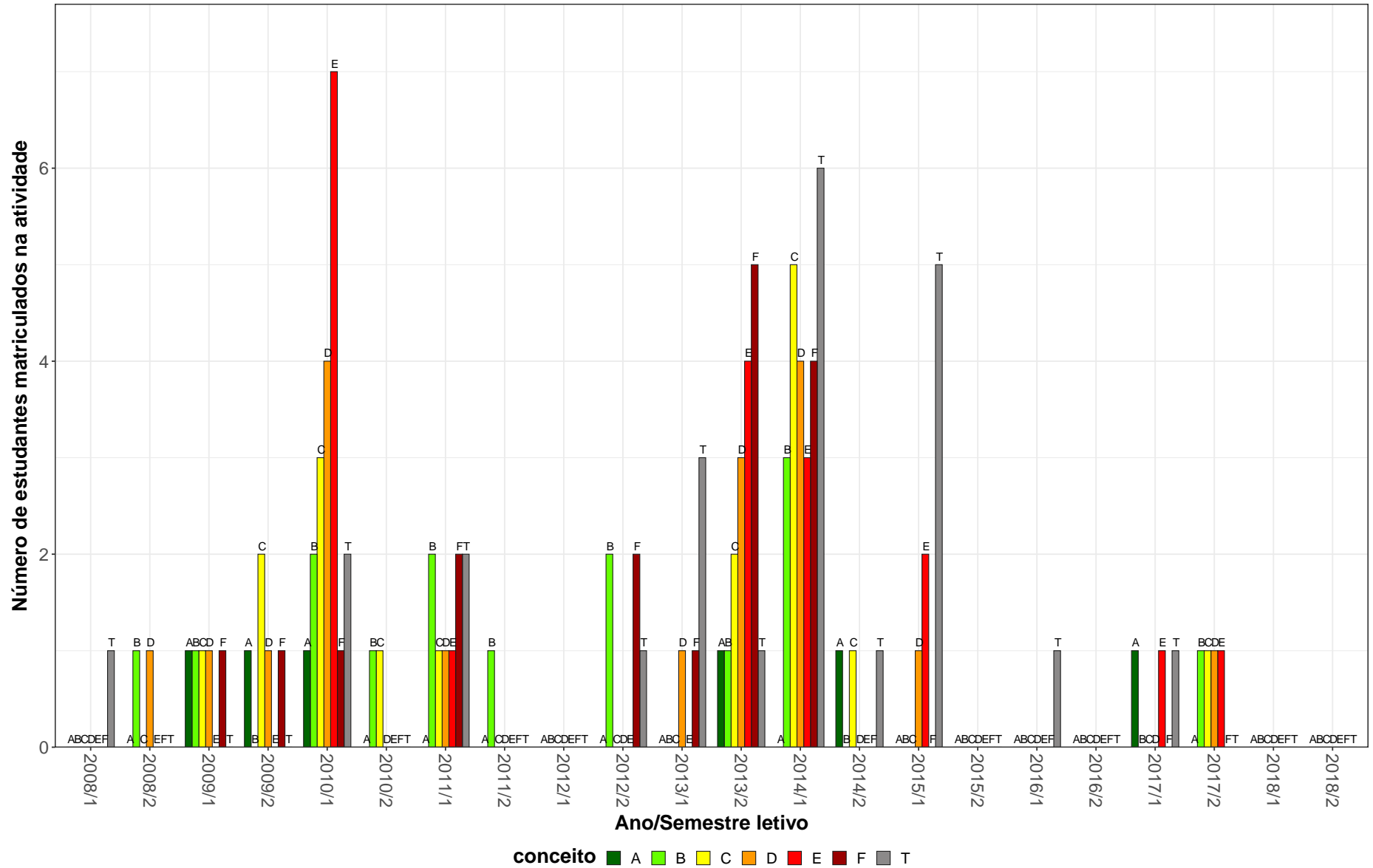


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LER601-LINGUA FRANCESA I.

LET317-SINTAXE



Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET317-SINTAXE.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	42	76,4%	48	73,8%	63	82,9%	84	84%	82	78,1%	73	75,3%	89	76,1%	39	92,9%	520	79,1%
Reprovados (I)	7	12,7%	4	6,2%	1	1,3%	5	5%	11	10,5%	9	9,3%	8	6,8%	1	2,4%	46	7%
Reprovados (R)	3	5,5%	2	3,1%	4	5,3%	2	2%	2	1,9%	3	3,1%	0	0%	0	0%	16	2,4%
Trancamentos	3	5,5%	11	16,9%	8	10,5%	9	9%	10	9,5%	12	12,4%	20	17,1%	2	4,8%	75	11,4%
Total	55	100%	65	100%	76	100%	100	100%	105	100%	97	100%	117	100%	42	100%	657	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	53	91,4%	58	78,4%	74	80,4%	68	72,3%	77	80,2%	75	77,3%	117	76,5%	42	91,3%	564	79,4%
Reprovados (I)	2	3,4%	2	2,7%	3	3,3%	5	5,3%	5	5,2%	9	9,3%	10	6,5%	2	4,3%	38	5,4%
Reprovados (R)	1	1,7%	3	4,1%	5	5,4%	8	8,5%	6	6,2%	1	1%	1	0,7%	1	2,2%	26	3,7%
Trancamentos	2	3,4%	11	14,9%	10	10,9%	13	13,8%	8	8,3%	12	12,4%	25	16,3%	1	2,2%	82	11,5%
Total	58	100%	74	100%	92	100%	94	100%	96	100%	97	100%	153	100%	46	100%	710	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	85	88,5%	98	78,4%	101	82,8%	67	72%	111	87,4%	110	89,4%	105	86,1%	110	86,6%	787	84,2%
Reprovados (I)	3	3,1%	4	3,2%	7	5,7%	10	10,8%	2	1,6%	2	1,6%	2	1,6%	4	3,1%	34	3,6%
Reprovados (R)	2	2,1%	5	4%	5	4,1%	7	7,5%	3	2,4%	4	3,3%	2	1,6%	3	2,4%	31	3,3%
Trancamentos	6	6,2%	18	14,4%	9	7,4%	9	9,7%	11	8,7%	7	5,7%	13	10,7%	10	7,9%	83	8,9%
Total	96	100%	125	100%	122	100%	93	100%	127	100%	123	100%	122	100%	127	100%	935	100%
LEC016-LINGUA LATINA I																		
Aprovados	10	52,6%	17	77,3%	19	76%	21	75%	14	100%	1	50%	4	44,4%	-	-	86	72,3%
Reprovados (I)	5	26,3%	2	9,1%	2	8%	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	22,2%	-	-	12	10,1%
Reprovados (R)	1	5,3%	0	0%	1	4%	1	3,6%	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	4	3,4%
Trancamentos	3	15,8%	3	13,6%	3	12%	5	17,9%	0	0%	0	0%	3	33,3%	-	-	17	14,3%
Total	19	100%	22	100%	25	100%	28	100%	14	100%	2	100%	9	100%	-	-	119	100%
LEG606-LINGUA ALEMA I																		
Aprovados	10	35,7%	16	44,4%	2	28,6%	11	61,1%	15	35,7%	24	50%	26	47,3%	-	-	104	44,4%
Reprovados (I)	6	21,4%	1	2,8%	3	42,9%	4	22,2%	12	28,6%	6	12,5%	6	10,9%	-	-	38	16,2%
Reprovados (R)	9	32,1%	6	16,7%	0	0%	1	5,6%	7	16,7%	8	16,7%	8	14,5%	-	-	39	16,7%
Trancamentos	3	10,7%	13	36,1%	2	28,6%	2	11,1%	8	19%	10	20,8%	15	27,3%	-	-	53	22,6%
Total	28	100%	36	100%	7	100%	18	100%	42	100%	48	100%	55	100%	-	-	234	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LEG607-LINGUA ALEMA II																		
Aprovados	5	25%	19	79,2%	3	33,3%	1	100%	7	46,7%	10	58,8%	19	73,1%	5	55,6%	69	57%
Reprovados (I)	8	40%	1	4,2%	2	22,2%	0	0%	3	20%	4	23,5%	1	3,8%	2	22,2%	21	17,4%
Reprovados (R)	3	15%	1	4,2%	1	11,1%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	7,7%	2	22,2%	10	8,3%
Trancamentos	4	20%	3	12,5%	3	33,3%	0	0%	4	26,7%	3	17,6%	4	15,4%	0	0%	21	17,4%
Total	20	100%	24	100%	9	100%	1	100%	15	100%	17	100%	26	100%	9	100%	121	100%
LEG608-LINGUA ALEMA III																		
Aprovados	12	100%	7	87,5%	6	60%	2	40%	5	100%	5	71,4%	14	66,7%	-	-	51	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	40%	2	40%	0	0%	0	0%	2	9,5%	-	-	8	11,8%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	20%	0	0%	2	28,6%	5	23,8%	-	-	9	13,2%
Total	12	100%	8	100%	10	100%	5	100%	5	100%	7	100%	21	100%	-	-	68	100%
LER019-LINGUA ESPANHOLA I																		
Aprovados	28	65,1%	37	71,2%	39	52,7%	25	69,4%	30	68,2%	27	67,5%	46	74,2%	-	-	232	66,1%
Reprovados (I)	1	2,3%	4	7,7%	13	17,6%	7	19,4%	7	15,9%	3	7,5%	2	3,2%	-	-	37	10,5%
Reprovados (R)	11	25,6%	6	11,5%	10	13,5%	1	2,8%	3	6,8%	4	10%	4	6,5%	-	-	39	11,1%
Trancamentos	3	7%	5	9,6%	12	16,2%	3	8,3%	4	9,1%	6	15%	10	16,1%	-	-	43	12,3%
Total	43	100%	52	100%	74	100%	36	100%	44	100%	40	100%	62	100%	-	-	351	100%
LER020-LINGUA ESPANHOLA II																		
Aprovados	39	86,7%	21	80,8%	26	68,4%	21	51,2%	19	70,4%	26	86,7%	20	74,1%	-	-	172	73,5%
Reprovados (I)	3	6,7%	4	15,4%	1	2,6%	2	4,9%	5	18,5%	0	0%	1	3,7%	-	-	16	6,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,8%	8	21,1%	13	31,7%	0	0%	0	0%	1	3,7%	-	-	23	9,8%
Trancamentos	3	6,7%	0	0%	3	7,9%	5	12,2%	3	11,1%	4	13,3%	5	18,5%	-	-	23	9,8%
Total	45	100%	26	100%	38	100%	41	100%	27	100%	30	100%	27	100%	-	-	234	100%
LER021-LINGUA ESPANHOLA III																		
Aprovados	31	93,9%	25	80,6%	18	54,5%	16	59,3%	20	62,5%	11	68,8%	17	54,8%	-	-	138	68%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,5%	3	9,1%	1	3,7%	3	9,4%	1	6,2%	4	12,9%	-	-	14	6,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	10	30,3%	6	22,2%	7	21,9%	1	6,2%	1	3,2%	-	-	25	12,3%
Trancamentos	2	6,1%	4	12,9%	2	6,1%	4	14,8%	2	6,2%	3	18,8%	9	29%	-	-	26	12,8%
Total	33	100%	31	100%	33	100%	27	100%	32	100%	16	100%	31	100%	-	-	203	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LER022-LINGUA ESPANHOLA IV																		
Aprovados	20	80%	30	83,3%	12	50%	26	78,8%	8	80%	15	88,2%	11	64,7%	-	-	122	75,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,8%	1	4,2%	1	3%	0	0%	2	11,8%	2	11,8%	-	-	7	4,3%
Reprovados (R)	4	16%	1	2,8%	8	33,3%	4	12,1%	0	0%	0	0%	2	11,8%	-	-	19	11,7%
Trancamentos	1	4%	4	11,1%	3	12,5%	2	6,1%	2	20%	0	0%	2	11,8%	-	-	14	8,6%
Total	25	100%	36	100%	24	100%	33	100%	10	100%	17	100%	17	100%	-	-	162	100%
LER601-LINGUA FRANCESA I																		
Aprovados	5	50%	2	40%	8	38,1%	14	58,3%	1	20%	0	0%	4	57,1%	-	-	34	46,6%
Reprovados (I)	1	10%	1	20%	0	0%	3	12,5%	0	0%	0	0%	1	14,3%	-	-	6	8,2%
Reprovados (R)	2	20%	1	20%	10	47,6%	4	16,7%	2	40%	0	0%	1	14,3%	-	-	20	27,4%
Trancamentos	2	20%	1	20%	3	14,3%	3	12,5%	2	40%	1	100%	1	14,3%	-	-	13	17,8%
Total	10	100%	5	100%	21	100%	24	100%	5	100%	1	100%	7	100%	-	-	73	100%
LER614-LINGUA ITALIANA I																		
Aprovados	8	72,7%	25	67,6%	23	79,3%	21	63,6%	4	30,8%	4	100%	8	66,7%	-	-	93	66,9%
Reprovados (I)	0	0%	4	10,8%	3	10,3%	4	12,1%	3	23,1%	0	0%	1	8,3%	-	-	15	10,8%
Reprovados (R)	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	6,1%	2	15,4%	0	0%	0	0%	-	-	5	3,6%
Trancamentos	2	18,2%	8	21,6%	3	10,3%	6	18,2%	4	30,8%	0	0%	3	25%	-	-	26	18,7%
Total	11	100%	37	100%	29	100%	33	100%	13	100%	4	100%	12	100%	-	-	139	100%
LER615-LINGUA ITALIANA II																		
Aprovados	1	50%	20	90,9%	11	78,6%	8	57,1%	8	72,7%	-	-	8	80%	-	-	56	76,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	14,3%	2	14,3%	2	18,2%	-	-	1	10%	-	-	7	9,6%
Reprovados (R)	1	50%	1	4,5%	0	0%	2	14,3%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	4	5,5%
Trancamentos	0	0%	1	4,5%	1	7,1%	2	14,3%	1	9,1%	-	-	1	10%	-	-	6	8,2%
Total	2	100%	22	100%	14	100%	14	100%	11	100%	-	-	10	100%	-	-	73	100%
LET015-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM																		
Aprovados	97	70,3%	108	79,4%	114	59,7%	74	67,3%	93	69,9%	94	69,6%	98	81%	-	-	678	70,3%
Reprovados (I)	8	5,8%	7	5,1%	20	10,5%	16	14,5%	15	11,3%	15	11,1%	10	8,3%	-	-	91	9,4%
Reprovados (R)	14	10,1%	2	1,5%	31	16,2%	0	0%	7	5,3%	5	3,7%	4	3,3%	-	-	63	6,5%
Trancamentos	19	13,8%	19	14%	26	13,6%	20	18,2%	18	13,5%	21	15,6%	9	7,4%	-	-	132	13,7%
Total	138	100%	136	100%	191	100%	110	100%	133	100%	135	100%	121	100%	-	-	964	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I																		
Aprovados	163	68,8%	130	59,4%	179	61,7%	107	56,9%	91	53,2%	122	64,2%	117	67,2%	-	-	909	61,9%
Reprovados (I)	18	7,6%	17	7,8%	25	8,6%	26	13,8%	40	23,4%	18	9,5%	9	5,2%	-	-	153	10,4%
Reprovados (R)	19	8%	43	19,6%	50	17,2%	19	10,1%	7	4,1%	22	11,6%	13	7,5%	-	-	173	11,8%
Trancamentos	37	15,6%	29	13,2%	36	12,4%	36	19,1%	33	19,3%	28	14,7%	35	20,1%	-	-	234	15,9%
Total	237	100%	219	100%	290	100%	188	100%	171	100%	190	100%	174	100%	-	-	1469	100%
LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II																		
Aprovados	127	76%	130	61%	115	59%	133	54,1%	111	64,2%	95	71,4%	125	77,6%	-	-	836	64,9%
Reprovados (I)	10	6%	10	4,7%	25	12,8%	25	10,2%	19	11%	5	3,8%	2	1,2%	-	-	96	7,5%
Reprovados (R)	12	7,2%	44	20,7%	24	12,3%	55	22,4%	16	9,2%	13	9,8%	18	11,2%	-	-	182	14,1%
Trancamentos	18	10,8%	29	13,6%	31	15,9%	33	13,4%	27	15,6%	20	15%	16	9,9%	-	-	174	13,5%
Total	167	100%	213	100%	195	100%	246	100%	173	100%	133	100%	161	100%	-	-	1288	100%
LET021-FILOLOGIA ROMANICA: CRITICA TEXTUAL																		
Aprovados	15	93,8%	17	100%	9	56,2%	19	73,1%	24	85,7%	24	80%	13	76,5%	6	66,7%	127	79,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	7,7%	1	3,6%	1	3,3%	2	11,8%	2	22,2%	10	6,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	6,2%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	1	6,2%	0	0%	4	25%	3	11,5%	3	10,7%	5	16,7%	2	11,8%	1	11,1%	19	11,9%
Total	16	100%	17	100%	16	100%	26	100%	28	100%	30	100%	17	100%	9	100%	159	100%
LET022-FILOLOGIA ROMANICA:FORMACAO HISTORICA DAS LINGUAS ROMANICAS																		
Aprovados	56	93,3%	57	83,8%	53	70,7%	67	88,2%	72	83,7%	57	86,4%	49	84,5%	-	-	411	84%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,9%	7	9,3%	5	6,6%	8	9,3%	4	6,1%	1	1,7%	-	-	27	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	2	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,6%
Trancamentos	4	6,7%	8	11,8%	13	17,3%	4	5,3%	6	7%	5	7,6%	8	13,8%	-	-	48	9,8%
Total	60	100%	68	100%	75	100%	76	100%	86	100%	66	100%	58	100%	-	-	489	100%
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I																		
Aprovados	31	52,5%	26	55,3%	47	59,5%	31	67,4%	24	54,5%	45	61,6%	41	53,9%	-	-	245	57,8%
Reprovados (I)	7	11,9%	5	10,6%	8	10,1%	10	21,7%	8	18,2%	9	12,3%	3	3,9%	-	-	50	11,8%
Reprovados (R)	7	11,9%	7	14,9%	13	16,5%	1	2,2%	5	11,4%	7	9,6%	4	5,3%	-	-	44	10,4%
Trancamentos	14	23,7%	9	19,1%	11	13,9%	4	8,7%	7	15,9%	12	16,4%	28	36,8%	-	-	85	20%
Total	59	100%	47	100%	79	100%	46	100%	44	100%	73	100%	76	100%	-	-	424	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II																		
Aprovados	27	69,2%	26	63,4%	30	65,2%	31	54,4%	34	69,4%	28	82,4%	35	79,5%	-	-	211	68,1%
Reprovados (I)	3	7,7%	6	14,6%	5	10,9%	4	7%	5	10,2%	0	0%	1	2,3%	-	-	24	7,7%
Reprovados (R)	3	7,7%	5	12,2%	4	8,7%	11	19,3%	4	8,2%	3	8,8%	4	9,1%	-	-	34	11%
Trancamentos	6	15,4%	4	9,8%	7	15,2%	11	19,3%	6	12,2%	3	8,8%	4	9,1%	-	-	41	13,2%
Total	39	100%	41	100%	46	100%	57	100%	49	100%	34	100%	44	100%	-	-	310	100%
LET030-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS III																		
Aprovados	22	71%	19	57,6%	17	48,6%	33	73,3%	28	73,7%	21	63,6%	35	63,6%	-	-	175	64,8%
Reprovados (I)	5	16,1%	6	18,2%	9	25,7%	4	8,9%	4	10,5%	3	9,1%	2	3,6%	-	-	33	12,2%
Reprovados (R)	1	3,2%	1	3%	2	5,7%	2	4,4%	1	2,6%	1	3%	5	9,1%	-	-	13	4,8%
Trancamentos	3	9,7%	7	21,2%	7	20%	6	13,3%	5	13,2%	8	24,2%	13	23,6%	-	-	49	18,1%
Total	31	100%	33	100%	35	100%	45	100%	38	100%	33	100%	55	100%	-	-	270	100%
LET031-SINTAXE DO PORTUGUES																		
Aprovados	96	85,7%	76	69,7%	84	61,8%	77	58,3%	124	69,3%	106	67,1%	87	63,5%	-	-	650	67,5%
Reprovados (I)	1	0,9%	4	3,7%	13	9,6%	12	9,1%	13	7,3%	11	7%	17	12,4%	-	-	71	7,4%
Reprovados (R)	5	4,5%	11	10,1%	17	12,5%	25	18,9%	14	7,8%	17	10,8%	10	7,3%	-	-	99	10,3%
Trancamentos	10	8,9%	18	16,5%	22	16,2%	18	13,6%	28	15,6%	24	15,2%	23	16,8%	-	-	143	14,8%
Total	112	100%	109	100%	136	100%	132	100%	179	100%	158	100%	137	100%	-	-	963	100%
LET032-MORFOLOGIA DO PORTUGUES																		
Aprovados	61	77,2%	91	79,8%	131	85,1%	92	82,1%	99	91,7%	67	79,8%	69	65,7%	-	-	610	80,7%
Reprovados (I)	3	3,8%	2	1,8%	6	3,9%	3	2,7%	2	1,9%	3	3,6%	14	13,3%	-	-	33	4,4%
Reprovados (R)	3	3,8%	4	3,5%	2	1,3%	6	5,4%	1	0,9%	0	0%	3	2,9%	-	-	19	2,5%
Trancamentos	12	15,2%	17	14,9%	15	9,7%	11	9,8%	6	5,6%	14	16,7%	19	18,1%	-	-	94	12,4%
Total	79	100%	114	100%	154	100%	112	100%	108	100%	84	100%	105	100%	-	-	756	100%
LET033-SEMANTICA DO PORTUGUES																		
Aprovados	102	94,4%	92	85,2%	71	70,3%	105	81,4%	90	81,1%	95	79,2%	65	72,2%	-	-	620	80,8%
Reprovados (I)	2	1,9%	7	6,5%	7	6,9%	8	6,2%	1	0,9%	4	3,3%	1	1,1%	-	-	30	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	1,9%	7	6,9%	6	4,7%	6	5,4%	9	7,5%	6	6,7%	-	-	36	4,7%
Trancamentos	4	3,7%	7	6,5%	16	15,8%	10	7,8%	14	12,6%	12	10%	18	20%	-	-	81	10,6%
Total	108	100%	108	100%	101	100%	129	100%	111	100%	120	100%	90	100%	-	-	767	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
LET034-OFFICINA DE TEXTO EM LINGUA PORTUGUESA(HAB)																			
Aprovados	28	84,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	84,8%
Reprovados (I)	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,1%
Total	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
LET044-INTRODUCAO A ANALISE DO DISCURSO (PORTUGUES)																			
Aprovados	109	85,2%	100	75,2%	100	72,5%	131	78,9%	100	71,9%	90	72%	102	76,7%	-	-	-	732	76,1%
Reprovados (I)	4	3,1%	5	3,8%	9	6,5%	6	3,6%	15	10,8%	1	0,8%	4	3%	-	-	-	44	4,6%
Reprovados (R)	2	1,6%	9	6,8%	10	7,2%	6	3,6%	6	4,3%	9	7,2%	5	3,8%	-	-	-	47	4,9%
Trancamentos	13	10,2%	19	14,3%	19	13,8%	23	13,9%	18	12,9%	25	20%	22	16,5%	-	-	-	139	14,4%
Total	128	100%	133	100%	138	100%	166	100%	139	100%	125	100%	133	100%	-	-	-	962	100%
LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL																			
Aprovados	18	78,3%	13	76,5%	26	86,7%	19	76%	22	88%	26	66,7%	29	78,4%	32	66,7%	185	75,8%	
Reprovados (I)	2	8,7%	3	17,6%	0	0%	3	12%	2	8%	3	7,7%	2	5,4%	5	10,4%	20	8,2%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	4	10,3%	1	2,7%	2	4,2%	9	3,7%	
Trancamentos	3	13%	1	5,9%	2	6,7%	3	12%	1	4%	6	15,4%	5	13,5%	9	18,8%	30	12,3%	
Total	23	100%	17	100%	30	100%	25	100%	25	100%	39	100%	37	100%	48	100%	244	100%	
LET061-INGLES: FONOLOGIA																			
Aprovados	20	80%	11	42,3%	18	47,4%	25	53,2%	31	57,4%	25	62,5%	18	45%	5	71,4%	153	55,2%	
Reprovados (I)	3	12%	3	11,5%	3	7,9%	2	4,3%	3	5,6%	4	10%	4	10%	1	14,3%	23	8,3%	
Reprovados (R)	1	4%	6	23,1%	15	39,5%	18	38,3%	17	31,5%	8	20%	9	22,5%	0	0%	74	26,7%	
Trancamentos	1	4%	6	23,1%	2	5,3%	2	4,3%	3	5,6%	3	7,5%	9	22,5%	1	14,3%	27	9,7%	
Total	25	100%	26	100%	38	100%	47	100%	54	100%	40	100%	40	100%	7	100%	277	100%	
LET062-INGLES: SINTAXE																			
Aprovados	20	76,9%	13	76,5%	27	79,4%	16	66,7%	22	68,8%	38	73,1%	20	60,6%	7	63,6%	163	71,2%	
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	0	0%	2	8,3%	2	6,2%	4	7,7%	0	0%	2	18,2%	11	4,8%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	6	17,6%	4	16,7%	5	15,6%	6	11,5%	8	24,2%	0	0%	29	12,7%	
Trancamentos	6	23,1%	3	17,6%	1	2,9%	2	8,3%	3	9,4%	4	7,7%	5	15,2%	2	18,2%	26	11,4%	
Total	26	100%	17	100%	34	100%	24	100%	32	100%	52	100%	33	100%	11	100%	229	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	18	94,7%	12	54,5%	16	66,7%	20	47,6%	30	60%	20	54,1%	31	60,8%	9	69,2%	156	60,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	13,6%	3	12,5%	5	11,9%	6	12%	9	24,3%	7	13,7%	2	15,4%	35	13,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	9,1%	5	20,8%	9	21,4%	6	12%	2	5,4%	5	9,8%	0	0%	29	11,2%
Trancamentos	1	5,3%	5	22,7%	0	0%	8	19%	8	16%	6	16,2%	8	15,7%	2	15,4%	38	14,7%
Total	19	100%	22	100%	24	100%	42	100%	50	100%	37	100%	51	100%	13	100%	258	100%
LET132-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENS,INGLES																		
Aprovados	24	85,7%	13	72,2%	20	80%	24	70,6%	24	88,9%	29	90,6%	21	67,7%	-	-	155	79,5%
Reprovados (I)	2	7,1%	1	5,6%	1	4%	7	20,6%	1	3,7%	0	0%	1	3,2%	-	-	13	6,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,6%	1	4%	0	0%	0	0%	2	6,2%	2	6,5%	-	-	6	3,1%
Trancamentos	2	7,1%	3	16,7%	3	12%	3	8,8%	2	7,4%	1	3,1%	7	22,6%	-	-	21	10,8%
Total	28	100%	18	100%	25	100%	34	100%	27	100%	32	100%	31	100%	-	-	195	100%
LET134-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE ESPANHOL																		
Aprovados	15	93,8%	19	90,5%	18	81,8%	9	56,2%	29	90,6%	2	66,7%	6	66,7%	7	77,8%	105	82%
Reprovados (I)	1	6,2%	1	4,8%	0	0%	3	18,8%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	11,1%	7	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	4,8%	4	18,2%	4	25%	2	6,2%	1	33,3%	3	33,3%	1	11,1%	16	12,5%
Total	16	100%	21	100%	22	100%	16	100%	32	100%	3	100%	9	100%	9	100%	128	100%
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE																		
Aprovados	169	75,4%	136	69,7%	151	54,7%	115	55,6%	119	59,2%	114	62,6%	108	59%	-	-	912	62,1%
Reprovados (I)	17	7,6%	8	4,1%	18	6,5%	38	18,4%	42	20,9%	14	7,7%	14	7,7%	-	-	151	10,3%
Reprovados (R)	11	4,9%	34	17,4%	57	20,7%	21	10,1%	10	5%	27	14,8%	25	13,7%	-	-	185	12,6%
Trancamentos	27	12,1%	17	8,7%	50	18,1%	33	15,9%	30	14,9%	27	14,8%	36	19,7%	-	-	220	15%
Total	224	100%	195	100%	276	100%	207	100%	201	100%	182	100%	183	100%	-	-	1468	100%
LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	132	72,1%	106	73,1%	155	66,5%	88	56,1%	94	60,3%	117	71,8%	123	62,8%	-	-	815	66,1%
Reprovados (I)	15	8,2%	3	2,1%	27	11,6%	25	15,9%	25	16%	20	12,3%	22	11,2%	-	-	137	11,1%
Reprovados (R)	4	2,2%	23	15,9%	21	9%	13	8,3%	11	7,1%	4	2,5%	6	3,1%	-	-	82	6,7%
Trancamentos	32	17,5%	13	9%	30	12,9%	31	19,7%	26	16,7%	22	13,5%	45	23%	-	-	199	16,1%
Total	183	100%	145	100%	233	100%	157	100%	156	100%	163	100%	196	100%	-	-	1233	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA																		
Aprovados	149	78,4%	137	72,9%	141	68,8%	151	72,6%	88	63,3%	98	66,2%	106	75,2%	-	-	870	71,4%
Reprovados (I)	10	5,3%	11	5,9%	4	2%	5	2,4%	10	7,2%	18	12,2%	6	4,3%	-	-	64	5,3%
Reprovados (R)	12	6,3%	15	8%	33	16,1%	27	13%	16	11,5%	11	7,4%	10	7,1%	-	-	124	10,2%
Trancamentos	19	10%	25	13,3%	27	13,2%	25	12%	25	18%	21	14,2%	19	13,5%	-	-	161	13,2%
Total	190	100%	188	100%	205	100%	208	100%	139	100%	148	100%	141	100%	-	-	1219	100%
LET206-INTRODUCAO A LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	96	71,1%	141	65,6%	137	58,8%	143	63,8%	104	60,8%	103	70,1%	122	74,8%	-	-	846	65,7%
Reprovados (I)	15	11,1%	15	7%	42	18%	3	1,3%	22	12,9%	14	9,5%	13	8%	-	-	124	9,6%
Reprovados (R)	7	5,2%	24	11,2%	19	8,2%	45	20,1%	15	8,8%	9	6,1%	10	6,1%	-	-	129	10%
Trancamentos	17	12,6%	35	16,3%	35	15%	33	14,7%	30	17,5%	21	14,3%	18	11%	-	-	189	14,7%
Total	135	100%	215	100%	233	100%	224	100%	171	100%	147	100%	163	100%	-	-	1288	100%
LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	106	87,6%	79	60,8%	87	58,4%	124	73,4%	135	79,9%	92	69,7%	112	71,3%	-	-	735	71,6%
Reprovados (I)	3	2,5%	8	6,2%	21	14,1%	11	6,5%	10	5,9%	7	5,3%	10	6,4%	-	-	70	6,8%
Reprovados (R)	4	3,3%	19	14,6%	18	12,1%	18	10,7%	11	6,5%	10	7,6%	9	5,7%	-	-	89	8,7%
Trancamentos	8	6,6%	24	18,5%	23	15,4%	16	9,5%	13	7,7%	23	17,4%	26	16,6%	-	-	133	13%
Total	121	100%	130	100%	149	100%	169	100%	169	100%	132	100%	157	100%	-	-	1027	100%
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA																		
Aprovados	94	79%	87	79,1%	80	59,7%	105	62,1%	116	67,8%	89	69,5%	104	69,3%	37	68,5%	712	68,8%
Reprovados (I)	4	3,4%	4	3,6%	21	15,7%	16	9,5%	21	12,3%	5	3,9%	7	4,7%	3	5,6%	81	7,8%
Reprovados (R)	13	10,9%	7	6,4%	7	5,2%	27	16%	14	8,2%	15	11,7%	14	9,3%	2	3,7%	99	9,6%
Trancamentos	8	6,7%	12	10,9%	26	19,4%	21	12,4%	20	11,7%	19	14,8%	25	16,7%	12	22,2%	143	13,8%
Total	119	100%	110	100%	134	100%	169	100%	171	100%	128	100%	150	100%	54	100%	1035	100%
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES																		
Aprovados	9	29%	22	46,8%	25	65,8%	30	61,2%	25	58,1%	27	73%	29	48,3%	-	-	167	54,8%
Reprovados (I)	0	0%	6	12,8%	2	5,3%	4	8,2%	4	9,3%	1	2,7%	10	16,7%	-	-	27	8,9%
Reprovados (R)	9	29%	8	17%	7	18,4%	8	16,3%	4	9,3%	4	10,8%	7	11,7%	-	-	47	15,4%
Trancamentos	13	41,9%	11	23,4%	4	10,5%	7	14,3%	10	23,3%	5	13,5%	14	23,3%	-	-	64	21%
Total	31	100%	47	100%	38	100%	49	100%	43	100%	37	100%	60	100%	-	-	305	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	117	73,6%	116	64,1%	51	56,7%	121	52,6%	109	64,1%	125	77,6%	80	63%	41	63,1%	760	64,2%
Reprovados (I)	18	11,3%	31	17,1%	13	14,4%	42	18,3%	21	12,4%	0	0%	2	1,6%	0	0%	127	10,7%
Reprovados (R)	6	3,8%	7	3,9%	13	14,4%	47	20,4%	23	13,5%	23	14,3%	27	21,3%	17	26,2%	163	13,8%
Trancamentos	18	11,3%	27	14,9%	13	14,4%	20	8,7%	17	10%	13	8,1%	18	14,2%	7	10,8%	133	11,2%
Total	159	100%	181	100%	90	100%	230	100%	170	100%	161	100%	127	100%	65	100%	1183	100%
LET229-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II																		
Aprovados	9	100%	29	100%	57	86,4%	73	93,6%	69	92%	92	92%	84	95,5%	109	90,8%	522	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,3%	7	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	2,6%	4	5,3%	6	6%	2	2,3%	1	0,8%	16	2,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	6	9,1%	2	2,6%	2	2,7%	2	2%	2	2,3%	6	5%	20	3,5%
Total	9	100%	29	100%	66	100%	78	100%	75	100%	100	100%	88	100%	120	100%	565	100%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA																		
Aprovados	42	82,4%	91	72,8%	33	75%	71	67%	168	82,8%	111	83,5%	64	71,9%	30	76,9%	610	77,2%
Reprovados (I)	2	3,9%	9	7,2%	3	6,8%	6	5,7%	6	3%	2	1,5%	4	4,5%	7	17,9%	39	4,9%
Reprovados (R)	2	3,9%	7	5,6%	3	6,8%	15	14,2%	9	4,4%	6	4,5%	11	12,4%	0	0%	53	6,7%
Trancamentos	5	9,8%	18	14,4%	5	11,4%	14	13,2%	20	9,9%	14	10,5%	10	11,2%	2	5,1%	88	11,1%
Total	51	100%	125	100%	44	100%	106	100%	203	100%	133	100%	89	100%	39	100%	790	100%
LET233-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	37	74%	26	68,4%	63	82,9%	31	91,2%	24	88,9%	60	87%	70	74,5%	-	-	311	80,2%
Reprovados (I)	2	4%	8	21,1%	6	7,9%	2	5,9%	2	7,4%	2	2,9%	5	5,3%	-	-	27	7%
Reprovados (R)	6	12%	1	2,6%	6	7,9%	0	0%	0	0%	1	1,4%	8	8,5%	-	-	22	5,7%
Trancamentos	5	10%	3	7,9%	1	1,3%	1	2,9%	1	3,7%	6	8,7%	11	11,7%	-	-	28	7,2%
Total	50	100%	38	100%	76	100%	34	100%	27	100%	69	100%	94	100%	-	-	388	100%
LET239-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	39	90,7%	93	88,6%	23	88,5%	64	91,4%	102	85%	4	50%	58	87,9%	-	-	383	87,4%
Reprovados (I)	1	2,3%	1	1%	1	3,8%	1	1,4%	6	5%	0	0%	0	0%	-	-	10	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	1,9%	1	3,8%	0	0%	3	2,5%	2	25%	1	1,5%	-	-	9	2,1%
Trancamentos	3	7%	9	8,6%	1	3,8%	5	7,1%	9	7,5%	2	25%	7	10,6%	-	-	36	8,2%
Total	43	100%	105	100%	26	100%	70	100%	120	100%	8	100%	66	100%	-	-	438	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET240-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA DO TEXTO E DO DISCURSO																		
Aprovados	43	91,5%	24	75%	62	91,2%	66	86,8%	33	82,5%	149	89,2%	62	82,7%	-	-	439	86,9%
Reprovados (I)	1	2,1%	3	9,4%	2	2,9%	4	5,3%	2	5%	4	2,4%	4	5,3%	-	-	20	4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,4%	0	0%	0	0%	4	2,4%	1	1,3%	-	-	8	1,6%
Trancamentos	3	6,4%	5	15,6%	1	1,5%	6	7,9%	5	12,5%	10	6%	8	10,7%	-	-	38	7,5%
Total	47	100%	32	100%	68	100%	76	100%	40	100%	167	100%	75	100%	-	-	505	100%
LET241-ESTUDOS TEMATICOS DE EDICAO																		
Aprovados	24	68,6%	-	-	-	-	-	-	26	86,7%	23	62,2%	48	77,4%	28	87,5%	149	76%
Reprovados (I)	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	6	16,2%	5	8,1%	2	6,2%	17	8,7%
Reprovados (R)	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Trancamentos	7	20%	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	7	18,9%	9	14,5%	2	6,2%	27	13,8%
Total	35	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	37	100%	62	100%	32	100%	196	100%
LET243-LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO																		
Aprovados	98	93,3%	151	82,5%	184	79,7%	161	78,2%	211	77,6%	178	77,4%	188	69,6%	-	-	1171	78,2%
Reprovados (I)	0	0%	13	7,1%	17	7,4%	17	8,3%	26	9,6%	19	8,3%	26	9,6%	-	-	118	7,9%
Reprovados (R)	0	0%	5	2,7%	2	0,9%	7	3,4%	6	2,2%	8	3,5%	10	3,7%	-	-	38	2,5%
Trancamentos	7	6,7%	14	7,7%	28	12,1%	21	10,2%	29	10,7%	25	10,9%	46	17%	-	-	170	11,4%
Total	105	100%	183	100%	231	100%	206	100%	272	100%	230	100%	270	100%	-	-	1497	100%
LET247-OFICINA DE TRADUCAO																		
Aprovados	27	84,4%	3	42,9%	16	61,5%	26	89,7%	17	73,9%	9	52,9%	11	57,9%	-	-	109	71,2%
Reprovados (I)	2	6,2%	2	28,6%	2	7,7%	0	0%	1	4,3%	5	29,4%	0	0%	-	-	12	7,8%
Reprovados (R)	3	9,4%	0	0%	2	7,7%	2	6,9%	2	8,7%	1	5,9%	3	15,8%	-	-	13	8,5%
Trancamentos	0	0%	2	28,6%	6	23,1%	1	3,4%	3	13%	2	11,8%	5	26,3%	-	-	19	12,4%
Total	32	100%	7	100%	26	100%	29	100%	23	100%	17	100%	19	100%	-	-	153	100%
LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO																		
Aprovados	15	60%	-	-	-	-	-	-	8	88,9%	-	-	2	50%	7	77,8%	32	68,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	16%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	11,1%	5	10,6%
Trancamentos	6	24%	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	-	-	2	50%	1	11,1%	10	21,3%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	9	100%	-	-	4	100%	9	100%	47	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET260-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS HISPANICAS																		
Aprovados	38	76%	52	89,7%	54	87,1%	80	83,3%	61	83,6%	63	75%	58	77,3%	-	-	406	81,5%
Reprovados (I)	3	6%	1	1,7%	1	1,6%	3	3,1%	7	9,6%	5	6%	3	4%	-	-	23	4,6%
Reprovados (R)	2	4%	0	0%	2	3,2%	3	3,1%	3	4,1%	4	4,8%	0	0%	-	-	14	2,8%
Trancamentos	7	14%	5	8,6%	5	8,1%	10	10,4%	2	2,7%	12	14,3%	14	18,7%	-	-	55	11%
Total	50	100%	58	100%	62	100%	96	100%	73	100%	84	100%	75	100%	-	-	498	100%
LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLESIA																		
Aprovados	13	86,7%	66	75%	43	76,8%	50	70,4%	55	80,9%	54	74%	32	82,1%	-	-	313	76,3%
Reprovados (I)	0	0%	4	4,5%	2	3,6%	9	12,7%	4	5,9%	5	6,8%	2	5,1%	-	-	26	6,3%
Reprovados (R)	0	0%	7	8%	4	7,1%	1	1,4%	2	2,9%	5	6,8%	3	7,7%	-	-	22	5,4%
Trancamentos	2	13,3%	11	12,5%	7	12,5%	11	15,5%	7	10,3%	9	12,3%	2	5,1%	-	-	49	12%
Total	15	100%	88	100%	56	100%	71	100%	68	100%	73	100%	39	100%	-	-	410	100%
LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA																		
Aprovados	12	63,2%	26	74,3%	9	42,9%	27	79,4%	9	42,9%	10	71,4%	10	62,5%	5	55,6%	108	63,9%
Reprovados (I)	1	5,3%	2	5,7%	0	0%	2	5,9%	4	19%	1	7,1%	2	12,5%	0	0%	12	7,1%
Reprovados (R)	5	26,3%	1	2,9%	4	19%	2	5,9%	4	19%	0	0%	0	0%	0	0%	16	9,5%
Trancamentos	1	5,3%	6	17,1%	8	38,1%	3	8,8%	4	19%	3	21,4%	4	25%	4	44,4%	33	19,5%
Total	19	100%	35	100%	21	100%	34	100%	21	100%	14	100%	16	100%	9	100%	169	100%
LET264-LINGUA ALEMA IV																		
Aprovados	10	90,9%	7	100%	5	50%	4	57,1%	2	33,3%	5	83,3%	5	71,4%	-	-	38	70,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	2	3,7%
Reprovados (R)	1	9,1%	0	0%	4	40%	1	14,3%	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	7	13%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	2	33,3%	1	16,7%	2	28,6%	-	-	7	13%
Total	11	100%	7	100%	10	100%	7	100%	6	100%	6	100%	7	100%	-	-	54	100%
LET266-LINGUA ESPANHOLA V																		
Aprovados	16	76,2%	23	88,5%	16	69,6%	23	95,8%	11	78,6%	9	47,4%	7	58,3%	-	-	105	75,5%
Reprovados (I)	1	4,8%	1	3,8%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	5,3%	1	8,3%	-	-	5	3,6%
Reprovados (R)	3	14,3%	2	7,7%	4	17,4%	0	0%	0	0%	4	21,1%	2	16,7%	-	-	15	10,8%
Trancamentos	1	4,8%	0	0%	3	13%	0	0%	3	21,4%	5	26,3%	2	16,7%	-	-	14	10,1%
Total	21	100%	26	100%	23	100%	24	100%	14	100%	19	100%	12	100%	-	-	139	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET272-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ALEMA																		
Aprovados	3	100%	7	77,8%	5	62,5%	10	71,4%	2	50%	7	63,6%	8	53,3%	-	-	42	65,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	11,1%	1	12,5%	2	14,3%	1	25%	0	0%	0	0%	-	-	5	7,8%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	2	25%	1	7,1%	1	25%	4	36,4%	7	46,7%	-	-	16	25%
Total	3	100%	9	100%	8	100%	14	100%	4	100%	11	100%	15	100%	-	-	64	100%
LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA																		
Aprovados	27	87,1%	57	78,1%	43	82,7%	47	74,6%	30	73,2%	52	86,7%	19	76%	11	52,4%	286	78,1%
Reprovados (I)	0	0%	8	11%	5	9,6%	5	7,9%	8	19,5%	1	1,7%	4	16%	3	14,3%	34	9,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	2	3,2%	1	2,4%	1	1,7%	0	0%	2	9,5%	7	1,9%
Trancamentos	4	12,9%	7	9,6%	4	7,7%	9	14,3%	2	4,9%	6	10%	2	8%	5	23,8%	39	10,7%
Total	31	100%	73	100%	52	100%	63	100%	41	100%	60	100%	25	100%	21	100%	366	100%
LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	62,1%	34	75,6%	49	66,2%	-	-	101	68,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,9%	3	6,7%	9	12,2%	-	-	14	9,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	13,8%	0	0%	2	2,7%	-	-	6	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	5	17,2%	8	17,8%	14	18,9%	-	-	27	18,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	45	100%	74	100%	-	-	148	100%
LET275-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS B																		
Aprovados	13	72,2%	15	83,3%	18	78,3%	27	75%	70	66,7%	87	70,2%	60	62,5%	-	-	290	69%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,6%	3	13%	3	8,3%	9	8,6%	11	8,9%	12	12,5%	-	-	39	9,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	6,7%	0	0%	4	4,2%	-	-	11	2,6%
Trancamentos	5	27,8%	2	11,1%	2	8,7%	6	16,7%	19	18,1%	26	21%	20	20,8%	-	-	80	19%
Total	18	100%	18	100%	23	100%	36	100%	105	100%	124	100%	96	100%	-	-	420	100%
LET276-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	72,7%	55	84,6%	36	75%	10	71,4%	-	-	141	77,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	3,6%	5	7,7%	5	10,4%	0	0%	-	-	12	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,2%	0	0%	-	-	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	13	23,6%	5	7,7%	5	10,4%	4	28,6%	-	-	27	14,8%
Total	-	-	-	-	-	-	55	100%	65	100%	48	100%	14	100%	-	-	182	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET278-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ALEMA																		
Aprovados	4	66,7%	6	54,5%	10	90,9%	5	71,4%	6	75%	7	70%	4	80%	1	50%	43	71,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	18,2%	1	9,1%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,7%
Trancamentos	2	33,3%	3	27,3%	0	0%	1	14,3%	1	12,5%	3	30%	1	20%	1	50%	12	20%
Total	6	100%	11	100%	11	100%	7	100%	8	100%	10	100%	5	100%	2	100%	60	100%
LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA																		
Aprovados	25	92,6%	36	87,8%	63	84%	57	78,1%	77	92,8%	61	92,4%	72	81,8%	23	79,3%	414	85,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,3%	5	6,7%	6	8,2%	0	0%	3	4,5%	5	5,7%	4	13,8%	26	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	2,4%	0	0%	2	2,3%	1	3,4%	6	1,2%
Trancamentos	2	7,4%	2	4,9%	7	9,3%	9	12,3%	4	4,8%	2	3%	9	10,2%	1	3,4%	36	7,5%
Total	27	100%	41	100%	75	100%	73	100%	83	100%	66	100%	88	100%	29	100%	482	100%
LET280-PANORAMA DAS LITERATURAS HISPANO-AMERICANAS																		
Aprovados	17	73,9%	19	82,6%	13	72,2%	21	75%	12	57,1%	12	75%	7	46,7%	-	-	101	70,1%
Reprovados (I)	1	4,3%	2	8,7%	1	5,6%	1	3,6%	5	23,8%	1	6,2%	0	0%	-	-	11	7,6%
Reprovados (R)	2	8,7%	2	8,7%	1	5,6%	3	10,7%	2	9,5%	0	0%	1	6,7%	-	-	11	7,6%
Trancamentos	3	13%	0	0%	3	16,7%	3	10,7%	2	9,5%	3	18,8%	7	46,7%	-	-	21	14,6%
Total	23	100%	23	100%	18	100%	28	100%	21	100%	16	100%	15	100%	-	-	144	100%
LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	199	87,3%	192	76,5%	285	80,3%	173	74,9%	235	80,2%	215	75,2%	170	75,6%	133	78,2%	1602	78,6%
Reprovados (I)	4	1,8%	10	4%	22	6,2%	11	4,8%	13	4,4%	10	3,5%	11	4,9%	17	10%	98	4,8%
Reprovados (R)	3	1,3%	16	6,4%	25	7%	22	9,5%	26	8,9%	24	8,4%	16	7,1%	10	5,9%	142	7%
Trancamentos	22	9,6%	33	13,1%	23	6,5%	25	10,8%	19	6,5%	37	12,9%	28	12,4%	10	5,9%	197	9,7%
Total	228	100%	251	100%	355	100%	231	100%	293	100%	286	100%	225	100%	170	100%	2039	100%
LET286-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS ESTRANGEIRAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	10	90,9%	3	42,9%	15	62,5%	30	90,9%	14	73,7%	74	79,6%	43	65,2%	-	-	189	74,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	12,5%	0	0%	2	10,5%	4	4,3%	3	4,5%	-	-	12	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	3	42,9%	2	8,3%	2	6,1%	1	5,3%	6	6,5%	8	12,1%	-	-	22	8,7%
Trancamentos	1	9,1%	1	14,3%	4	16,7%	1	3%	2	10,5%	9	9,7%	12	18,2%	-	-	30	11,9%
Total	11	100%	7	100%	24	100%	33	100%	19	100%	93	100%	66	100%	-	-	253	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	67	78,8%	69	76,7%	87	64,4%	122	73,5%	102	65%	134	85,9%	137	72,5%	-	-	718	73,4%
Reprovados (I)	4	4,7%	3	3,3%	12	8,9%	14	8,4%	16	10,2%	10	6,4%	13	6,9%	-	-	72	7,4%
Reprovados (R)	2	2,4%	3	3,3%	13	9,6%	9	5,4%	21	13,4%	9	5,8%	5	2,6%	-	-	62	6,3%
Trancamentos	12	14,1%	15	16,7%	23	17%	21	12,7%	18	11,5%	3	1,9%	34	18%	-	-	126	12,9%
Total	85	100%	90	100%	135	100%	166	100%	157	100%	156	100%	189	100%	-	-	978	100%
LET288-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	42	79,2%	91	74,6%	83	83,8%	120	85,7%	48	71,6%	104	86,7%	186	85,3%	-	-	674	82,3%
Reprovados (I)	2	3,8%	5	4,1%	5	5,1%	9	6,4%	6	9%	4	3,3%	13	6%	-	-	44	5,4%
Reprovados (R)	2	3,8%	7	5,7%	1	1%	2	1,4%	5	7,5%	0	0%	4	1,8%	-	-	21	2,6%
Trancamentos	7	13,2%	19	15,6%	10	10,1%	9	6,4%	8	11,9%	12	10%	15	6,9%	-	-	80	9,8%
Total	53	100%	122	100%	99	100%	140	100%	67	100%	120	100%	218	100%	-	-	819	100%
LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES																		
Aprovados	5	83,3%	18	60%	17	94,4%	8	50%	18	69,2%	17	68%	15	62,5%	36	78,3%	134	70,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,3%	0	0%	4	25%	3	11,5%	1	4%	2	8,3%	3	6,5%	14	7,3%
Reprovados (R)	1	16,7%	1	3,3%	1	5,6%	1	6,2%	4	15,4%	3	12%	1	4,2%	0	0%	12	6,3%
Trancamentos	0	0%	10	33,3%	0	0%	3	18,8%	1	3,8%	4	16%	6	25%	7	15,2%	31	16,2%
Total	6	100%	30	100%	18	100%	16	100%	26	100%	25	100%	24	100%	46	100%	191	100%
LET290-LIBRAS A																		
Aprovados	25	92,6%	26	83,9%	20	80%	25	86,2%	13	92,9%	10	66,7%	9	69,2%	-	-	128	83,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,5%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	-	-	6	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	-	-	3	1,9%
Trancamentos	2	7,4%	3	9,7%	2	8%	4	13,8%	1	7,1%	4	26,7%	1	7,7%	-	-	17	11%
Total	27	100%	31	100%	25	100%	29	100%	14	100%	15	100%	13	100%	-	-	154	100%
LET291-LIBRAS B																		
Aprovados	9	81,8%	12	80%	6	85,7%	7	70%	11	78,6%	5	100%	6	75%	-	-	56	80%
Reprovados (I)	0	0%	2	13,3%	0	0%	1	10%	1	7,1%	0	0%	2	25%	-	-	6	8,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,7%	1	14,3%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	4,3%
Trancamentos	2	18,2%	0	0%	0	0%	1	10%	2	14,3%	0	0%	0	0%	-	-	5	7,1%
Total	11	100%	15	100%	7	100%	10	100%	14	100%	5	100%	8	100%	-	-	70	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET296-FUNDAMENTOS DE FONETICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	70%	180	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4,7%	12	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	7%	18	7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	18,3%	47	18,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	257	100%	257	100%
LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	67,2%	170	67,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	9,5%	24	9,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6,3%	16	6,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	17%	43	17%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	253	100%	253	100%
LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254	74,5%	254	74,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	6,2%	21	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	4,7%	16	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	14,7%	50	14,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	100%	341	100%
LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223	70,1%	223	70,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	8,5%	27	8,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6,3%	20	6,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	15,1%	48	15,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318	100%	318	100%
LET300-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	72,9%	172	72,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	5,9%	14	5,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2,5%	6	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	18,6%	44	18,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	236	100%	236	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET301-OFFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	64,5%	156	64,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	11,2%	27	11,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	7,9%	19	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	16,5%	40	16,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	242	100%	242	100%
LET302-OFFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	70,3%	173	70,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6,9%	17	6,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4,5%	11	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	18,3%	45	18,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	246	100%	246	100%
LET303-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	263	80,7%	263	80,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,9%	3	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5,5%	18	5,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	12,9%	42	12,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	326	100%	326	100%
LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	72,9%	226	72,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	9%	28	9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3,9%	12	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	14,2%	44	14,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310	100%	310	100%
LET305-TEORIAS DA NARRATIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161	69,1%	161	69,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	12,4%	29	12,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2,6%	6	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	15,9%	37	15,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	233	100%	233	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET306-FUNDAMENTOS DE SEMANTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	166	85,6%	166	85,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4,1%	8	4,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,5%	3	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	8,8%	17	8,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	100%	194	100%
LET307-FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157	84,4%	157	84,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,1%	2	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5,4%	10	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	9,1%	17	9,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	186	100%	186	100%
LET308-LINGUA ESTRANGEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	48,9%	64	48,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	10,7%	14	10,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7,6%	10	7,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	32,8%	43	32,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	100%	131	100%
LET309-OFFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	86,1%	62	86,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,2%	3	4,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	2	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,9%	5	6,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%	72	100%
LET310-QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	148	86%	148	86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4,7%	8	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,1%	7	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5,2%	9	5,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	100%	172	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET311-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	81,3%	165	81,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,5%	5	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2%	4	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	14,3%	29	14,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	100%	203	100%
LET312-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	83,8%	160	83,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4,7%	9	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,1%	6	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	8,4%	16	8,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	191	100%	191	100%
LET313-TEORIAS DA POESIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154	86,5%	154	86,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,2%	4	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,1%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	10,1%	18	10,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	178	100%	178	100%
LET315-MORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162	81%	162	81%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5%	10	5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2%	4	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	12%	24	12%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	100%	200	100%
LET317-SINTAXE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	63,4%	64	63,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	14,9%	15	14,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,9%	6	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15,8%	16	15,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	100%	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET321-VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	74,1%	43	74,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,4%	2	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,3%	6	10,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12,1%	7	12,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%	58	100%
LET325-RETORICA E ARGUMENTACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	82,5%	47	82,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,3%	3	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,5%	6	10,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100%	57	100%
LET334-ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	85,3%	93	85,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%	2	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,8%	2	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11%	12	11%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	100%	109	100%
LET366-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	81,5%	53	81,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	2	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	13,8%	9	13,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	100%	65	100%
LET373-HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	84,1%	111	84,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6,8%	9	6,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3%	4	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,1%	8	6,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	100%	132	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET385-LITERATURA BRASILEIRA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	70,2%	80	70,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	14,9%	17	14,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	14,9%	17	14,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	100%	114	100%
LET386-LITERATURA BRASILEIRA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	81,6%	168	81,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,4%	7	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4,9%	10	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	10,2%	21	10,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	100%	206	100%
LET430-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	80,2%	65	80,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%	5	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,7%	3	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,9%	8	9,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	81	100%
LET458-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	70,1%	96	70,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,2%	3	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	10,2%	14	10,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17,5%	24	17,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137	100%	137	100%
LET459-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LEITURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	84,5%	60	84,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	2	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,3%	8	11,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	100%	71	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET461-RECURSOS TECNOLOGICOS APLICADOS AO ENSINO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	76,2%	109	76,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14%	20	14%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,8%	4	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7%	10	7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143	100%	143	100%
LET464-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA APLICADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	84,7%	105	84,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4%	5	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%	4	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8,1%	10	8,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	100%	124	100%
LET470-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	59%	46	59%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,5%	9	11,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,4%	5	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	23,1%	18	23,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	78	100%
LET471-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE LEITURA E ESCRITA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	64,5%	40	64,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	16,1%	10	16,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	19,4%	12	19,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	100%	62	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	101	91%	109	79,6%	82	82%	89	86,4%	110	90,9%	97	84,3%	119	86,2%	107	89,9%	814	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	6	4,4%	7	7%	7	6,8%	2	1,7%	3	2,6%	6	4,3%	5	4,2%	36	3,8%
Reprovados (R)	2	1,8%	4	2,9%	3	3%	2	1,9%	1	0,8%	4	3,5%	0	0%	0	0%	16	1,7%
Trancamentos	8	7,2%	18	13,1%	8	8%	5	4,9%	8	6,6%	11	9,6%	13	9,4%	7	5,9%	78	8,3%
Total	111	100%	137	100%	100	100%	103	100%	121	100%	115	100%	138	100%	119	100%	944	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE201-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES																		
Aprovados	29	85,3%	68	87,2%	72	92,3%	82	89,1%	83	92,2%	97	90,7%	103	79,2%	32	91,4%	566	87,9%
Reprovados (I)	2	5,9%	3	3,8%	2	2,6%	6	6,5%	4	4,4%	4	3,7%	10	7,7%	1	2,9%	32	5%
Reprovados (R)	1	2,9%	2	2,6%	1	1,3%	0	0%	1	1,1%	0	0%	3	2,3%	0	0%	8	1,2%
Trancamentos	2	5,9%	5	6,4%	3	3,8%	4	4,3%	2	2,2%	6	5,6%	14	10,8%	2	5,7%	38	5,9%
Total	34	100%	78	100%	78	100%	92	100%	90	100%	107	100%	130	100%	35	100%	644	100%
MTE202-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I																		
Aprovados	18	85,7%	35	92,1%	70	90,9%	68	90,7%	72	88,9%	93	93%	85	88,5%	53	93%	494	90,6%
Reprovados (I)	1	4,8%	1	2,6%	6	7,8%	3	4%	5	6,2%	3	3%	0	0%	1	1,8%	20	3,7%
Reprovados (R)	2	9,5%	1	2,6%	0	0%	2	2,7%	1	1,2%	1	1%	4	4,2%	1	1,8%	12	2,2%
Trancamentos	0	0%	1	2,6%	1	1,3%	2	2,7%	3	3,7%	3	3%	7	7,3%	2	3,5%	19	3,5%
Total	21	100%	38	100%	77	100%	75	100%	81	100%	100	100%	96	100%	57	100%	545	100%
MTE203-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES I																		
Aprovados	8	100%	21	95,5%	14	87,5%	19	86,4%	25	92,6%	34	100%	23	92%	5	71,4%	149	92,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	6,2%	3	13,6%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	14,3%	6	3,7%
Trancamentos	0	0%	1	4,5%	1	6,2%	0	0%	1	3,7%	0	0%	2	8%	0	0%	5	3,1%
Total	8	100%	22	100%	16	100%	22	100%	27	100%	34	100%	25	100%	7	100%	161	100%
MTE205-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II																		
Aprovados	2	100%	11	84,6%	18	90%	16	100%	18	94,7%	24	92,3%	35	94,6%	23	95,8%	147	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	5,3%	1	3,8%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	0	0%	2	15,4%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	1	4,2%	6	3,8%
Total	2	100%	13	100%	20	100%	16	100%	19	100%	26	100%	37	100%	24	100%	157	100%
MTE206-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE ESPANHOL I																		
Aprovados	5	83,3%	7	100%	21	95,5%	18	85,7%	23	88,5%	17	94,4%	7	58,3%	2	50%	100	86,2%
Reprovados (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	3	2,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	14,3%	3	11,5%	0	0%	5	41,7%	0	0%	11	9,5%
Total	6	100%	7	100%	22	100%	21	100%	26	100%	18	100%	12	100%	4	100%	116	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE207-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE ESPANHOL II																		
Aprovados	1	100%	6	100%	16	100%	11	84,6%	14	87,5%	24	92,3%	12	80%	9	90%	93	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	2	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	12,5%	2	7,7%	1	6,7%	0	0%	6	5,8%
Total	1	100%	6	100%	16	100%	13	100%	16	100%	26	100%	15	100%	10	100%	103	100%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I																		
Aprovados	156	78,8%	143	74,5%	160	63,7%	101	56,1%	97	55,4%	124	70,1%	121	69,5%	-	-	902	67%
Reprovados (I)	14	7,1%	20	10,4%	39	15,5%	34	18,9%	16	9,1%	11	6,2%	13	7,5%	-	-	147	10,9%
Reprovados (R)	3	1,5%	11	5,7%	17	6,8%	9	5%	35	20%	17	9,6%	1	0,6%	-	-	93	6,9%
Trancamentos	25	12,6%	18	9,4%	35	13,9%	36	20%	27	15,4%	25	14,1%	39	22,4%	-	-	205	15,2%
Total	198	100%	192	100%	251	100%	180	100%	175	100%	177	100%	174	100%	-	-	1347	100%
STL005-TEORIA DA LITERATURA II																		
Aprovados	163	83,6%	124	67%	137	59,6%	131	69,7%	83	70,3%	114	82,6%	109	83,8%	-	-	861	72,7%
Reprovados (I)	9	4,6%	23	12,4%	26	11,3%	11	5,9%	5	4,2%	5	3,6%	8	6,2%	-	-	87	7,3%
Reprovados (R)	5	2,6%	11	5,9%	38	16,5%	28	14,9%	11	9,3%	4	2,9%	2	1,5%	-	-	99	8,4%
Trancamentos	18	9,2%	27	14,6%	29	12,6%	18	9,6%	19	16,1%	15	10,9%	11	8,5%	-	-	137	11,6%
Total	195	100%	185	100%	230	100%	188	100%	118	100%	138	100%	130	100%	-	-	1184	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	46	62,2%	44	53,7%	59	50,9%	42	51,9%	51	58%	87	71,3%	75	71,4%	194	75,2%	598	64,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	15	20,3%	19	23,2%	38	32,8%	30	37%	27	30,7%	16	13,1%	20	19%	31	12%	196	21,2%
Trancamentos	13	17,6%	19	23,2%	19	16,4%	9	11,1%	10	11,4%	19	15,6%	10	9,5%	33	12,8%	132	14,3%
Total	74	100%	82	100%	116	100%	81	100%	88	100%	122	100%	105	100%	258	100%	926	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	7	31,8%	22	40,7%	35	60,3%	25	54,3%	35	57,4%	60	59,4%	48	59,3%	57	69,5%	289	57,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	8	36,4%	20	37%	15	25,9%	14	30,4%	19	31,1%	25	24,8%	24	29,6%	16	19,5%	141	27,9%
Trancamentos	7	31,8%	12	22,2%	8	13,8%	7	15,2%	7	11,5%	16	15,8%	9	11,1%	9	11%	75	14,9%
Total	22	100%	54	100%	58	100%	46	100%	61	100%	101	100%	81	100%	82	100%	505	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	8	40%	47	65,3%	22	57,9%	6	66,7%	3	75%	9	75%	7	58,3%	22	66,7%	124	62%
Reprovados (I)	4	20%	9	12,5%	5	13,2%	1	11,1%	1	25%	2	16,7%	3	25%	7	21,2%	32	16%
Reprovados (R)	5	25%	0	0%	7	18,4%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	7%
Trancamentos	3	15%	16	22,2%	4	10,5%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	16,7%	4	12,1%	30	15%
Total	20	100%	72	100%	38	100%	9	100%	4	100%	12	100%	12	100%	33	100%	200	100%
TOTAL																		
Aprovados	3683	78,4%	3979	72,7%	4243	69,1%	4251	70,2%	4360	72,7%	4532	75,6%	4471	72,5%	5623	76,3%	35142	73,4%
Reprovados (I)	246	5,2%	342	6,2%	512	8,3%	497	8,2%	519	8,7%	342	5,7%	375	6,1%	437	5,9%	3270	6,8%
Reprovados (R)	250	5,3%	432	7,9%	638	10,4%	593	9,8%	437	7,3%	389	6,5%	368	6%	364	4,9%	3471	7,2%
Trancamentos	518	11%	720	13,2%	749	12,2%	718	11,9%	682	11,4%	731	12,2%	950	15,4%	949	12,9%	6017	12,6%
Total	4697	100%	5473	100%	6142	100%	6059	100%	5998	100%	5994	100%	6164	100%	7373	100%	47900	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 2169 registros de ingresso, sendo 2143 estudantes distintos⁷, ou seja, há 26 estudantes que reingressaram no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 2169 registros de ingresso, pode-se observar que 32,8% evadiram do curso, 29% ainda estão matriculados e 32,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 20 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 16 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 13, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Letras Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	58	9,7%	412	69%	119	19,9%	8	1,3%	597	100%
Obtenção de Novo Título	24	28,6%	4	4,8%	52	61,9%	4	4,8%	84	100%
Processo Seletivo	598	41,4%	214	14,8%	519	35,9%	114	7,9%	1445	100%
Reopção de Curso	3	37,5%	0	0%	3	37,5%	2	25%	8	100%
Transferência Comum	11	40,7%	0	0%	14	51,9%	2	7,4%	27	100%
Transferência Especial	3	37,5%	0	0%	5	62,5%	0	0%	8	100%
Total	697	32,1%	630	29%	712	32,8%	130	6%	2169	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	8	11	13	11	9	1	5	0	0	0	0	58
	Cursando	0	0	0	4	12	33	26	71	108	126	32	412
	Evasão do curso	1	0	8	11	10	13	7	14	16	33	6	119
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	0	0	0	0	1	2	2	2	0	8
	Total	9	12	21	26	31	47	39	87	126	161	38	597
Obtenção de Novo Título	Conclusão	5	4	0	4	1	10	0	0	0	0	0	24
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4
	Evasão do curso	6	1	1	17	3	22	0	0	0	1	1	52
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	4
	Total	11	5	1	24	4	33	0	0	0	2	4	84
Processo Seletivo	Conclusão	64	109	111	104	82	71	38	13	4	2	0	598
	Cursando	0	0	0	3	6	8	8	12	6	2	169	214
	Evasão do curso	33	43	58	60	68	64	74	56	35	16	12	519
	Mudança de Turno ou Modalidade	13	27	13	12	11	18	7	6	7	0	0	114
	Total	110	179	182	179	167	161	127	87	52	20	181	1445
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	1	0	0	6	0	0	0	1	0	8
	Conclusão	2	1	1	2	1	4	0	0	0	0	0	11

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	0	5	1	7	0	0	0	0	0	14
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	Total	3	1	1	8	2	12	0	0	0	0	0	27
Transferência Especial	Conclusão	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	2	1	2	0	2	0	1	0	0	0	8
Total	133	199	207	239	204	261	166	175	178	184	223	2169	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	38	28,6%	41	30,8%	79	59,4%	0	0%	13	9,8%	2	1,5%	39	29,3%	41	30,8%	133	100%
2009	41	20,6%	85	42,7%	126	63,3%	0	0%	28	14,1%	2	1%	43	21,6%	45	22,6%	199	100%
2010	40	19,3%	85	41,1%	125	60,4%	0	0%	14	6,8%	3	1,4%	65	31,4%	68	32,9%	207	100%
2011	40	16,7%	82	34,3%	122	51%	7	2,9%	16	6,7%	1	0,4%	93	38,9%	94	39,3%	239	100%
2012	29	14,2%	64	31,4%	93	45,6%	18	8,8%	11	5,4%	2	1%	80	39,2%	82	40,2%	204	100%
2013	36	13,8%	53	20,3%	89	34,1%	42	16,1%	20	7,7%	3	1,1%	107	41%	110	42,1%	261	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	34	20,5%	9	5,4%	43	25,9%	34	20,5%	8	4,8%	0	0%	81	48,8%	81	48,8%	166	100%
2015	14	8%	0	0%	14	8%	83	47,4%	8	4,6%	3	1,7%	67	38,3%	70	40%	175	100%
2016	4	2,2%	0	0%	4	2,2%	114	64%	9	5,1%	0	0%	51	28,7%	51	28,7%	178	100%
2017	2	1,1%	0	0%	2	1,1%	128	69,6%	3	1,6%	1	0,5%	50	27,2%	51	27,7%	184	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	204	91,5%	0	0%	0	0%	19	8,5%	19	8,5%	223	100%
Total	278	12,8%	419	19,3%	697	32,1%	630	29%	130	6%	17	0,8%	695	32%	712	32,8%	2.169	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	2	9,9	10	11,5	28,6%	2	0,6	79
2009	8	2	10,4	10	12	20,6%	1,9	0,4	126
2010	8	2	10,8	10	12	19,3%	1,9	0,4	125
2011	8	2	10,6	11	13	16,7%	1,9	0,3	122
2012	8	2	10,3	10	12	14,2%	1,9	0,3	93
2013	8	2	9,4	10	11	13,8%	2,1	0,3	89
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	8	2	8,5	9	9	20,5%	2,4	0,5	43
2015	8	2	5,9	7	8	8%	3,4	0,3	14
2016	8	2	4,5	4,5	5,2	2,2%	4,4	0,1	4
2017	8	2	3	3	3,5	1,1%	6,7	0,1	2
2018	8	2	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	2	10,1	10	12	12,8%	2	0,3	697

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 2 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

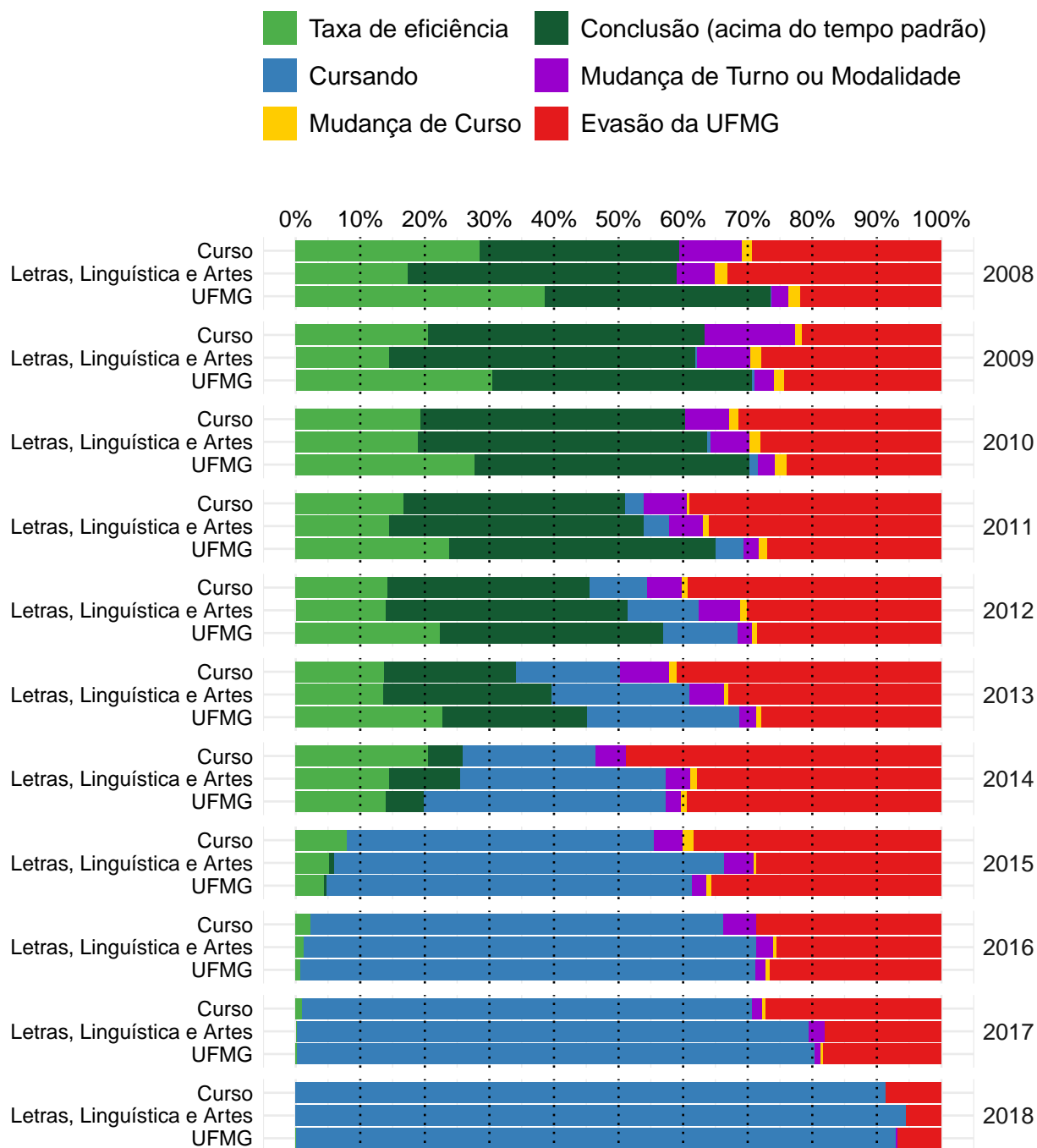


Figura 13: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 14 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

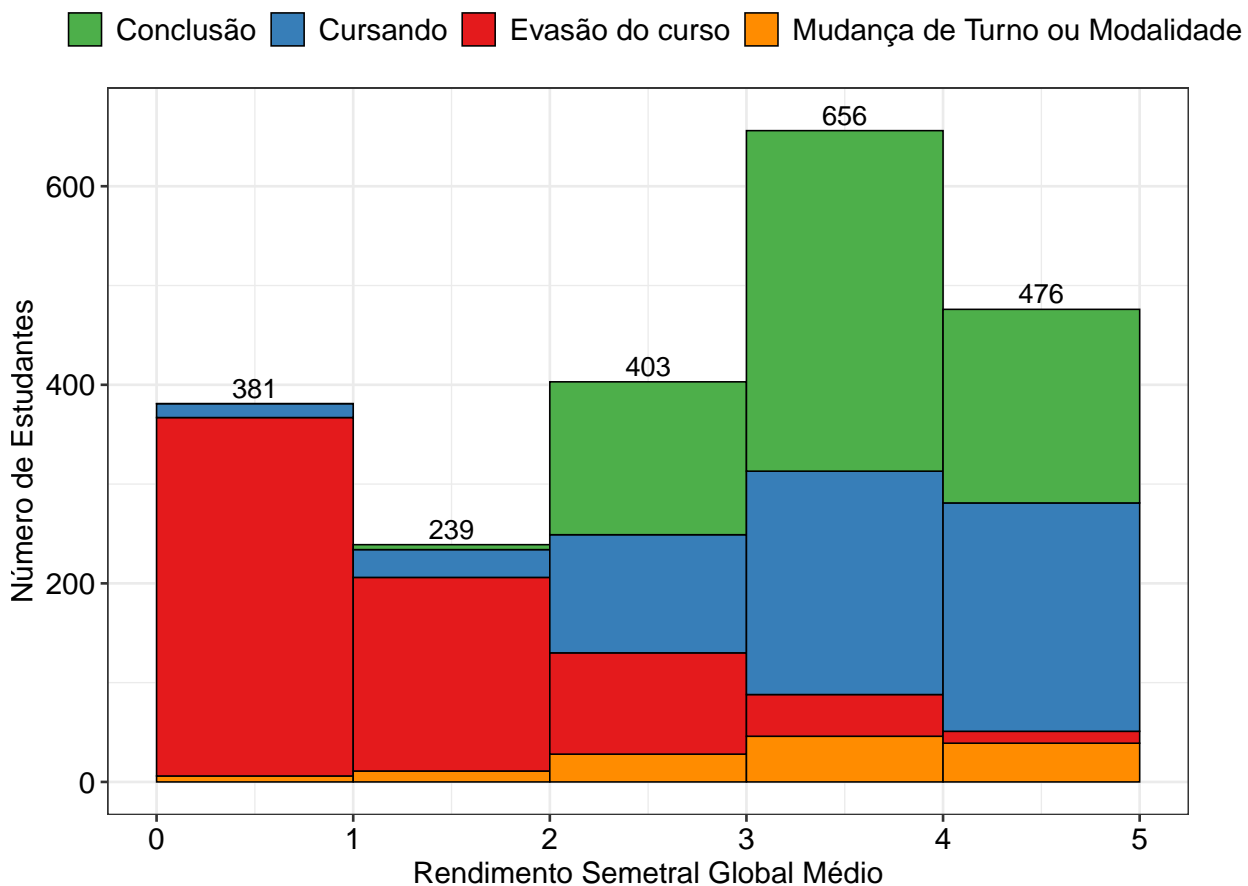


Figura 14: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 15 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 54,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 16, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 16 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	45	6,3%	6,3%	0	0%	0%
2	168	23,6%	29,9%	5	0,7%	0,7%
3	87	12,2%	42,1%	6	0,9%	1,6%
4	90	12,6%	54,7%	10	1,4%	3%
5	75	10,5%	65,2%	12	1,7%	4,7%
6	51	7,2%	72,4%	26	3,7%	8,4%
7	59	8,3%	80,7%	23	3,3%	11,7%
8	41	5,8%	86,5%	62	8,9%	20,6%
9	25	3,5%	90%	133	19,1%	39,7%
10	24	3,4%	93,4%	145	20,8%	60,5%
11	13	1,8%	95,2%	95	13,6%	74,1%
12	11	1,5%	96,7%	71	10,2%	84,3%
13	10	1,4%	98,1%	49	7%	91,3%
14	4	0,6%	98,7%	30	4,3%	95,6%
15	5	0,7%	99,4%	20	2,9%	98,5%
16	2	0,3%	99,7%	6	0,9%	99,4%
17	1	0,1%	99,8%	3	0,4%	99,8%
18	1	0,1%	100%	1	0,1%	100%
Total	712	-	100%	697	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

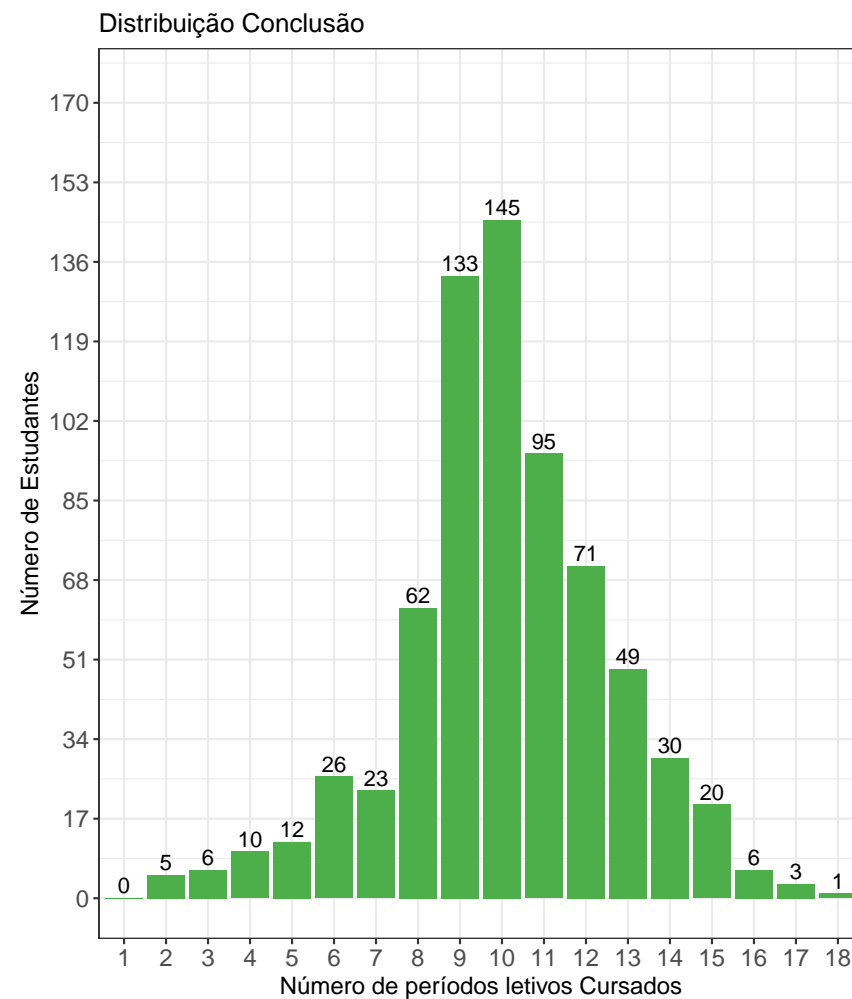
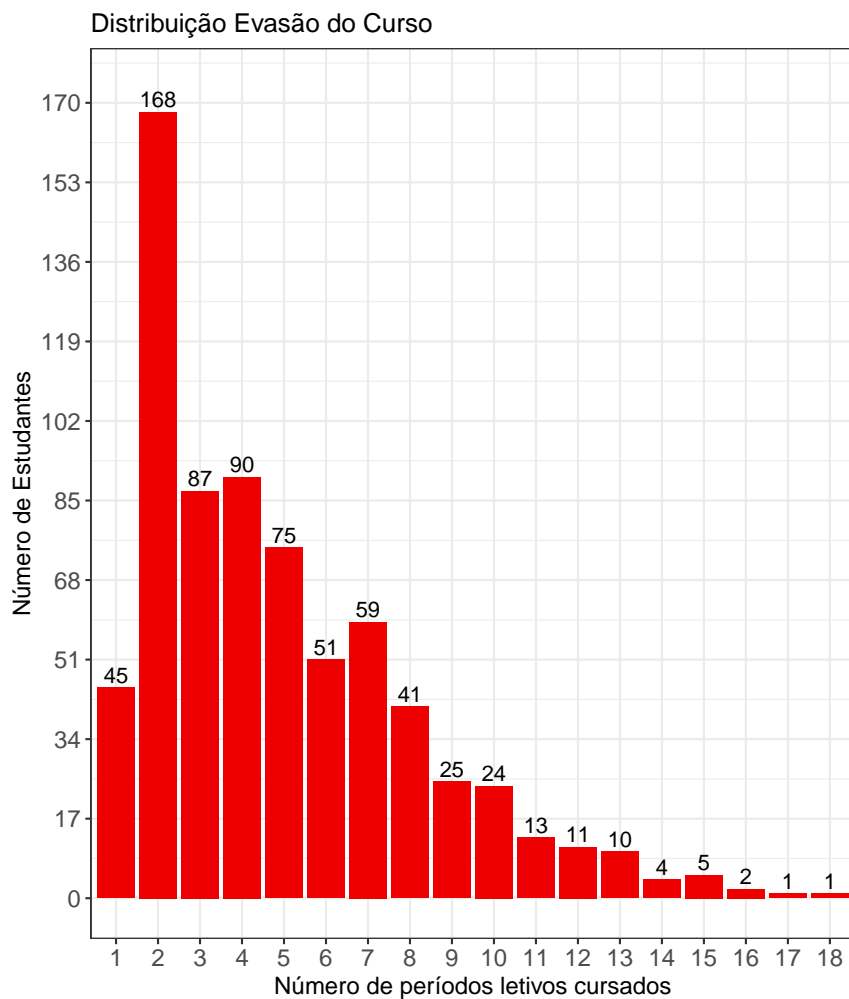


Figura 15: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	6	4,5%	15	11,3%	10	7,5%	5	3,8%	2	1,5%	1	0,8%	2	1,5%	41	30,8%
2009	5	2,5%	9	4,5%	7	3,5%	12	6%	7	3,5%	3	1,5%	2	1%	45	22,6%
2010	5	2,4%	14	6,8%	15	7,2%	12	5,8%	9	4,3%	6	2,9%	7	3,4%	68	32,9%
2011	17	7,1%	18	7,5%	17	7,1%	20	8,4%	12	5%	3	1,3%	7	2,9%	94	39,3%
2012	16	7,8%	17	8,3%	20	9,8%	16	7,8%	7	3,4%	2	1%	4	2%	82	40,2%
2013	20	7,7%	33	12,6%	25	9,6%	14	5,4%	8	3,1%	9	3,4%	-	-	110	42,1%
2014	36	21,7%	22	13,3%	8	4,8%	11	6,6%	4	2,4%	-	-	-	-	81	48,8%
2015	36	20,6%	15	8,6%	9	5,1%	10	5,7%	-	-	-	-	-	-	70	40%
2016	25	14%	11	6,2%	15	8,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	51	28,7%
2017	34	18,5%	17	9,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	27,7%
2018	13	5,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	8,5%
Total	213	9,8%	177	8,2%	126	5,8%	100	4,6%	49	2,3%	24	1,1%	23	1,1%	712	32,8%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

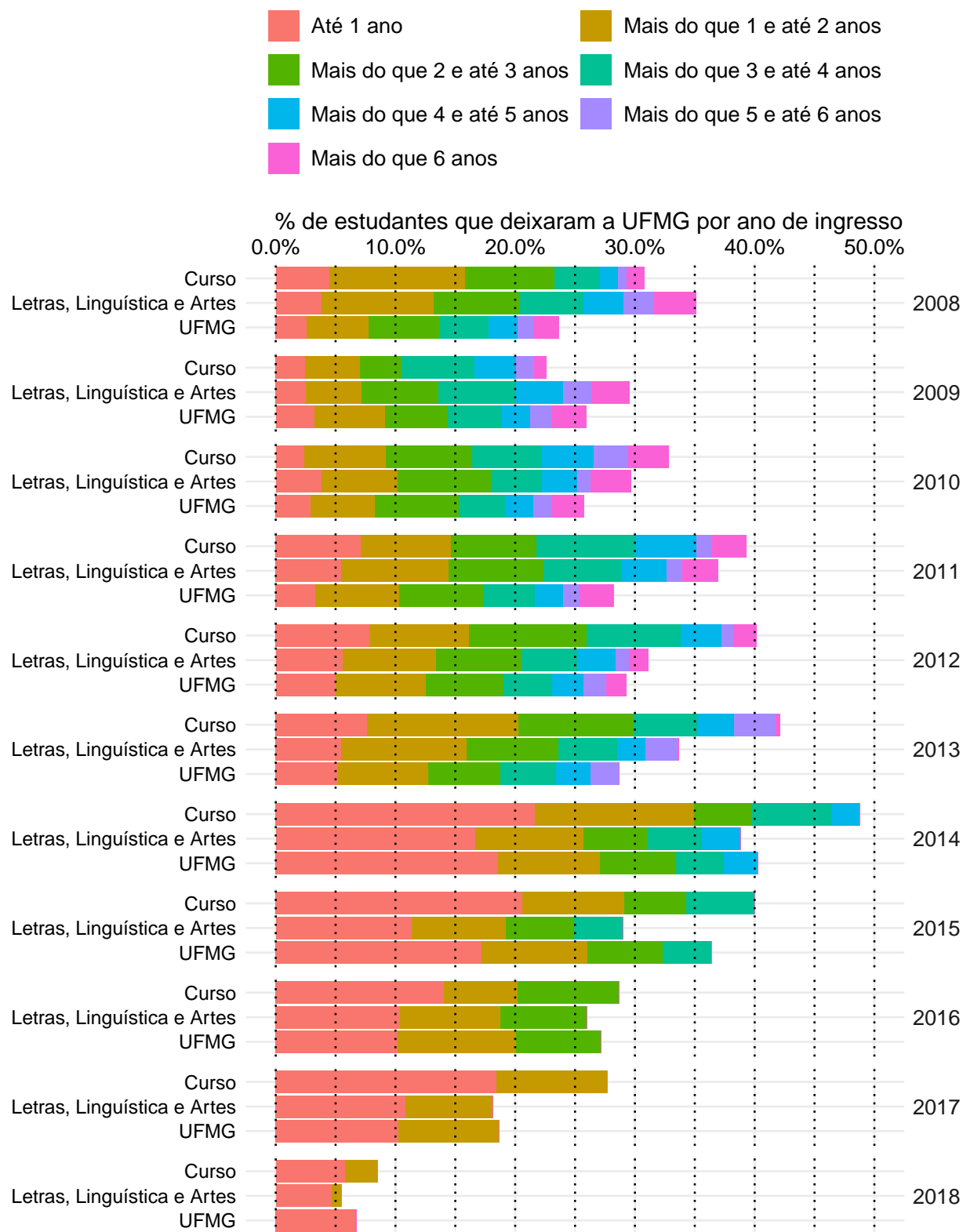


Figura 16: Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 17 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 178 estudantes iniciaram o curso, 175 se matricularam no 2º período letivo¹², 153 se matricularam no 3º período letivo e 143 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	133	199	207	239	204	261	166	175	178	184	223
2º	133	199	206	238	202	258	155	163	175	176	219
3º	127	194	202	221	187	241	130	137	153	149	210
4º	121	191	197	211	178	226	118	129	143	139	
5º	110	185	185	201	168	206	108	120	140	131	
6º	100	180	179	188	152	193	103	114	127		
7º	97	174	164	179	143	174	96	109	123		
8º	91	163	156	162	132	161	87	102			
9º	82	152	143	144	123	148	68	91			
10º	58	122	117	123	100	129	53				
11º	45	78	89	96	80	103	42				
12º	36	64	67	78	69	69					
13º	27	50	50	62	49	63					
14º	19	39	40	47	35						
15º	16	33	33	34	30						
16º	13	31	24	24							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

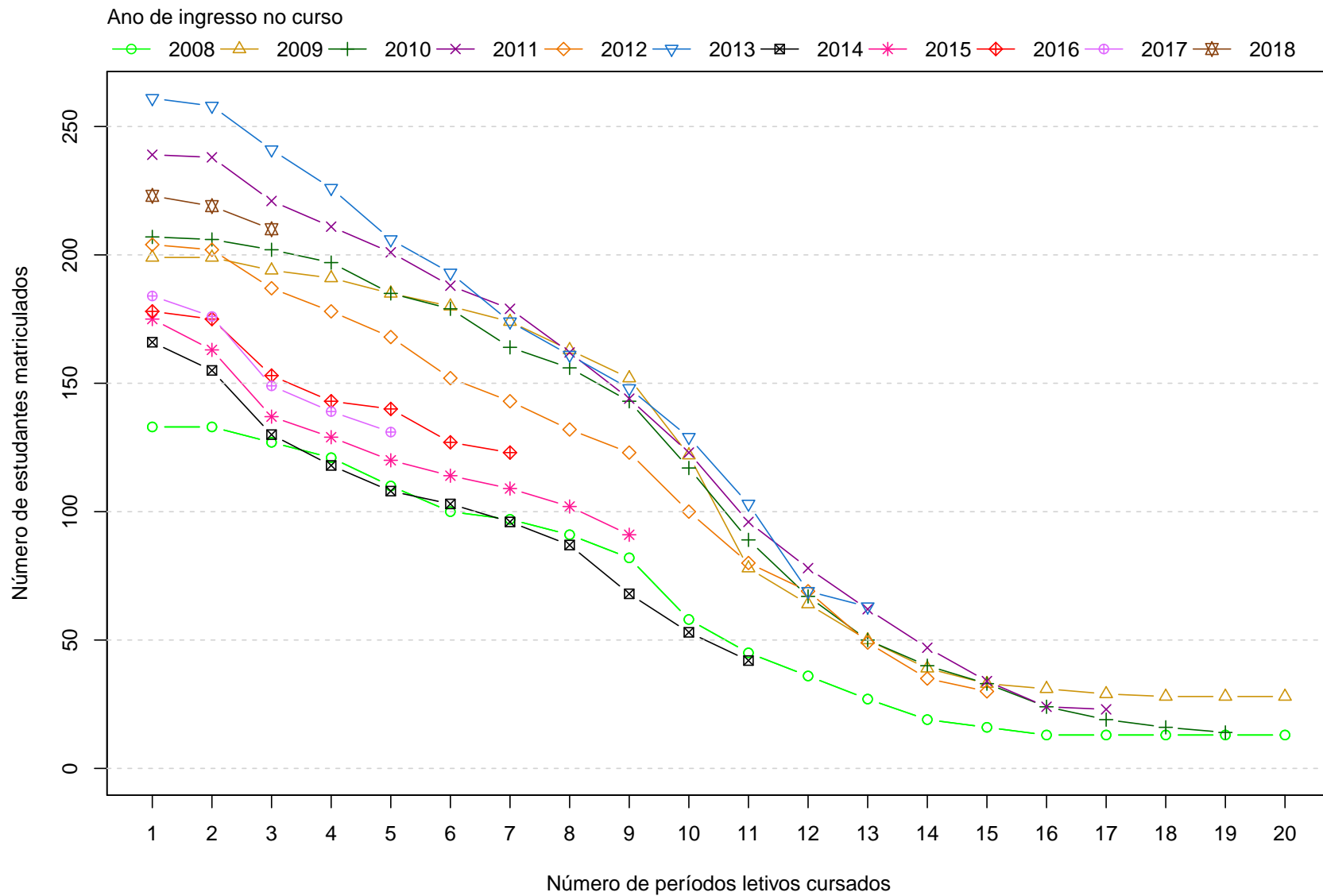


Figura 17: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 18 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (712 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE e STL004-TEORIA DA LITERATURA I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, por exemplo, em um total de 712 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 495 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 80%. No caso da atividade acadêmica curricular LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 79%, sendo que do total de 712 estudantes que evadiram do curso, 513 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 19 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 18, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

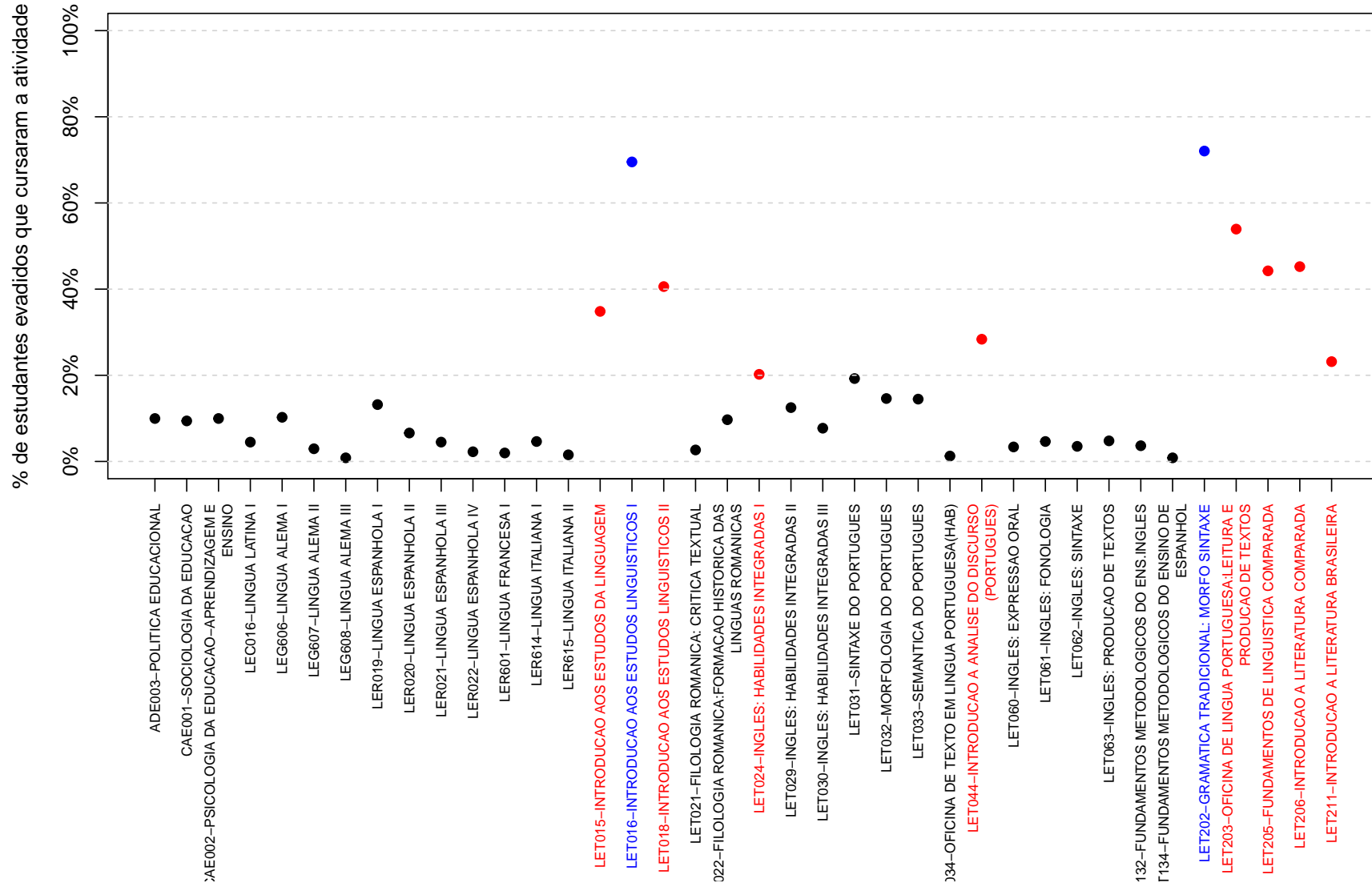


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.

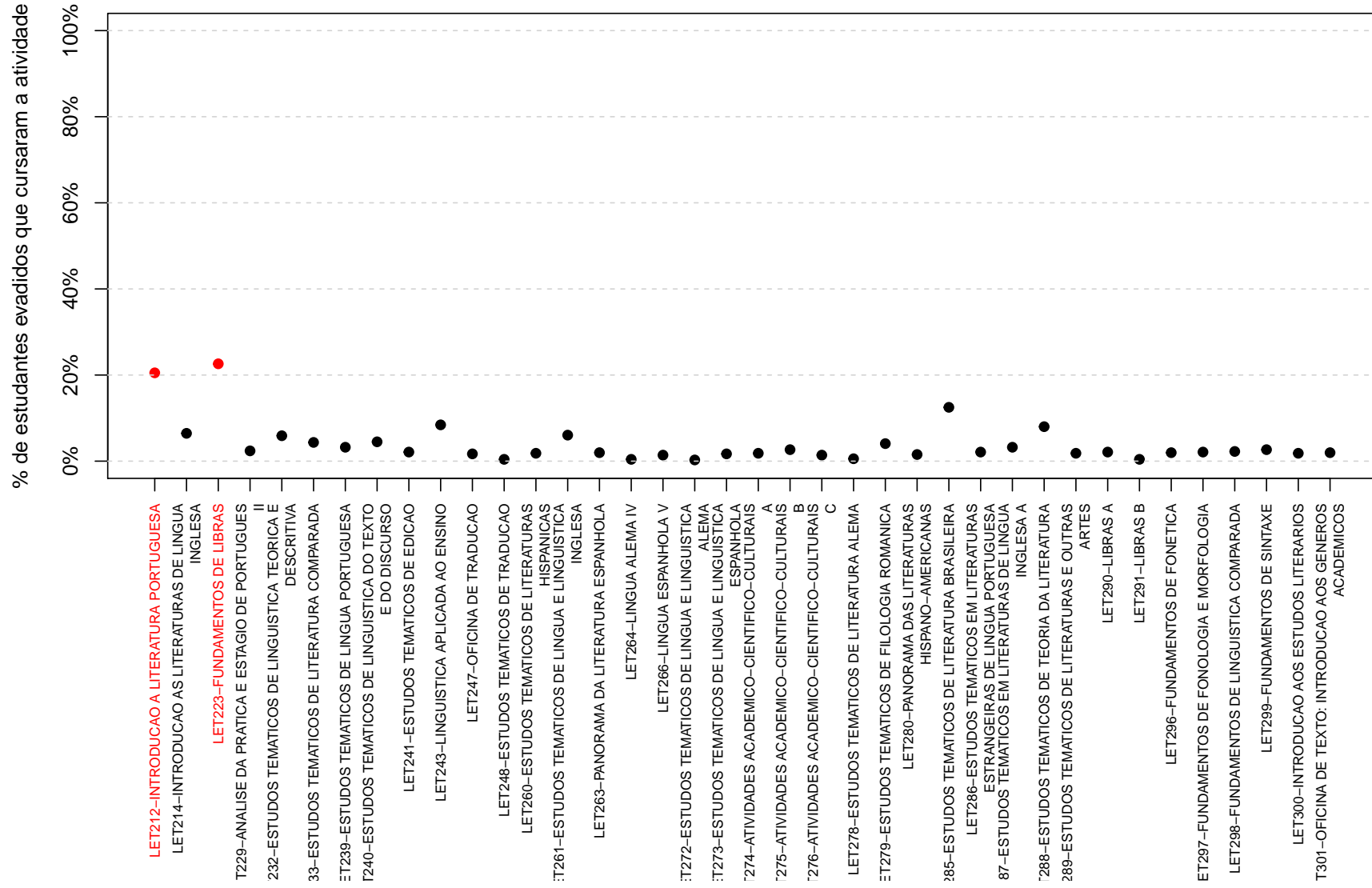


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação).

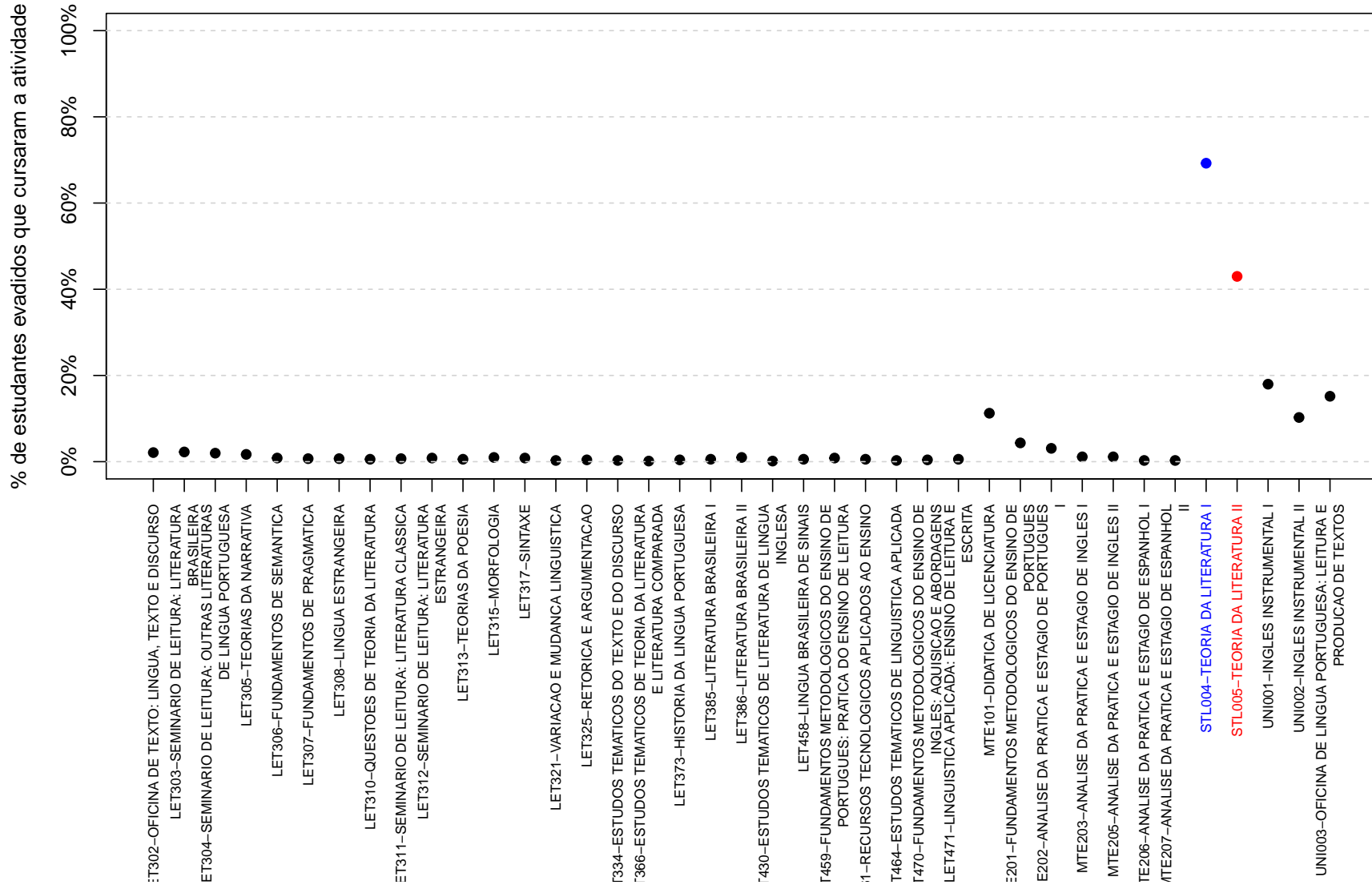


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	214	495	267	1054	80%
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	195	513	247	1097	79%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I	169	493	193	1043	88%

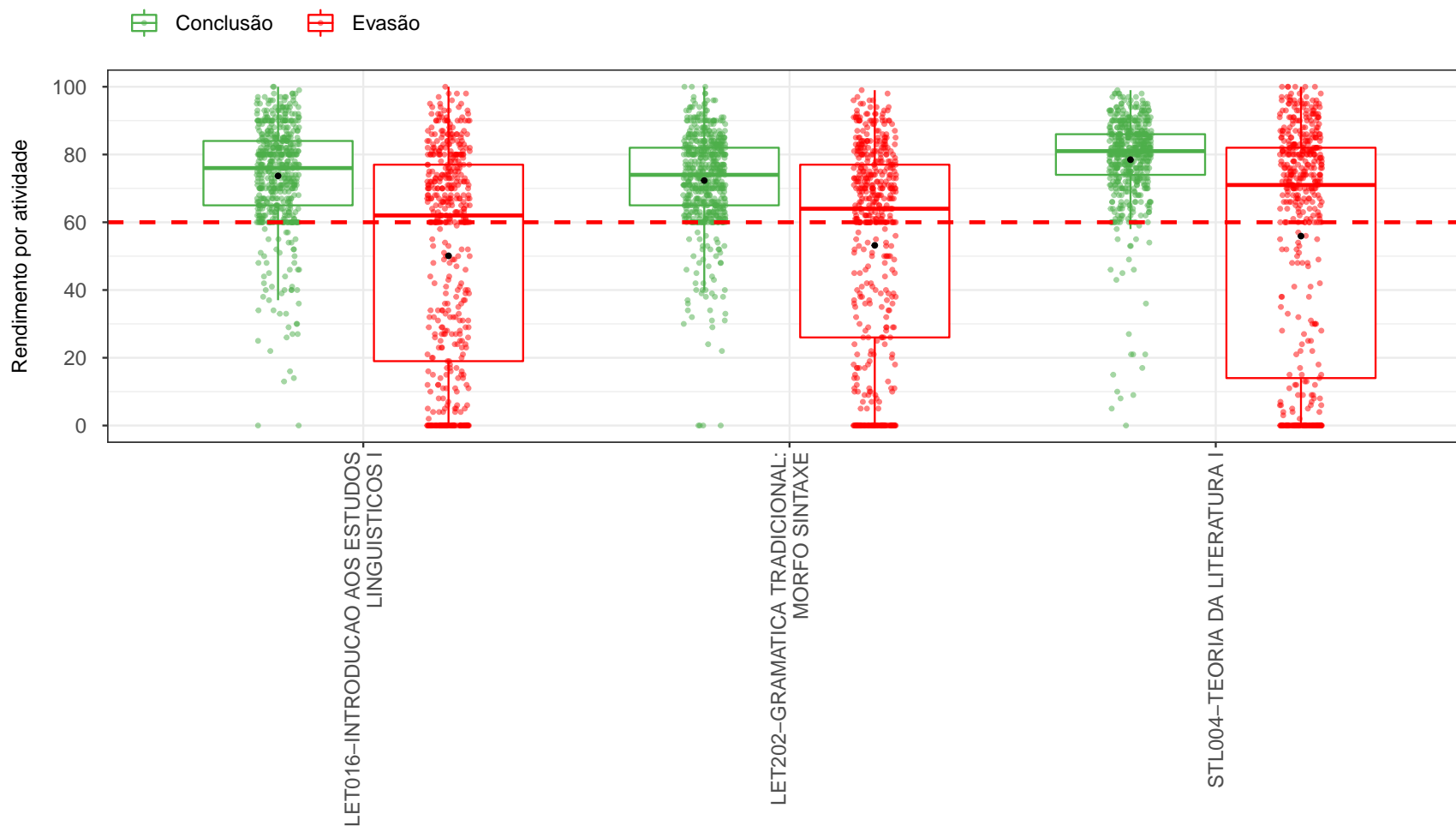


Figura 19: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 20 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 712 estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 112 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 20 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	0,9%
Administração Noturno	2	1,8%
Antropologia	1	0,9%
Aquacultura	1	0,9%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	0,9%
Arquivologia	3	2,7%
Artes Visuais	3	2,7%
Biblioteconomia Diurno	1	0,9%
Biblioteconomia Noturno	1	0,9%
Ciência da Computação	1	0,9%
Ciências Biológicas Noturno	1	0,9%
Ciências Contábeis	5	4,5%
Ciências Sociais	2	1,8%
Ciências Socioambientais	1	0,9%
Comunicação Social Diurno	2	1,8%
Comunicação Social Noturno	2	1,8%
Dança	1	0,9%
Direito Noturno	4	3,6%
Educação Física Diurno	2	1,8%
Enfermagem	2	1,8%
Engenharia Ambiental	1	0,9%
Engenharia Civil	1	0,9%
Engenharia Metalúrgica	1	0,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Farmácia Diurno	1	0,9%
Farmácia Noturno	2	1,8%
Filosofia Noturno	2	1,8%
Física Noturno	2	1,8%
Fisioterapia	1	0,9%
Geografia Diurno	1	0,9%
Geografia Noturno	2	1,8%
Gestão de Serviços de Saúde	2	1,8%
Gestão Pública	4	3,6%
História Noturno	3	2,7%
Jornalismo Noturno	1	0,9%
Letras Diurno	7	6,2%
Letras Noturno	20	17,9%
Matemática Computacional	1	0,9%
Matemática Noturno	2	1,8%
Medicina	1	0,9%
Medicina Veterinária	2	1,8%
Nutrição	2	1,8%
Odontologia	1	0,9%
Pedagogia Diurno	1	0,9%
Pedagogia Noturno	4	3,6%
Psicologia	4	3,6%
Química Tecnológica	1	0,9%
Relações Econômicas Internacionais	2	1,8%
Sistemas de Informação	1	0,9%
Teatro	1	0,9%
Turismo	1	0,9%
Total	112	100%

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.