

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Pedagogia Noturno  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>29</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	30
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	40
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	48
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	53
	<b>Referências</b>	<b>56</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	15
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	30
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	32
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura . . . . .	33
6	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	35
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	37
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	41
9	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	43
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura) . . . . .	46
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	51
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	53

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II. . . . .	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	14
8	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	38
9	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	39
10	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	42
11	Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura. . . . .	45
12	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	47

13	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	49
14	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	52
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	55

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Pedagogia Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica



o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

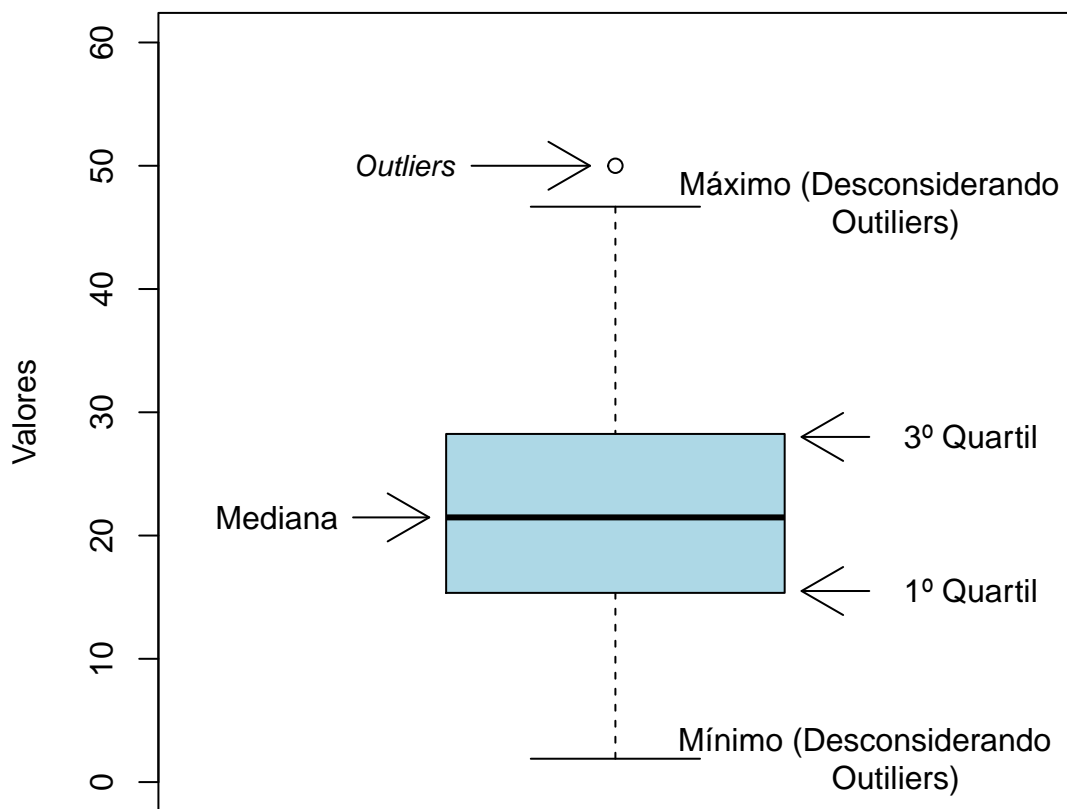


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

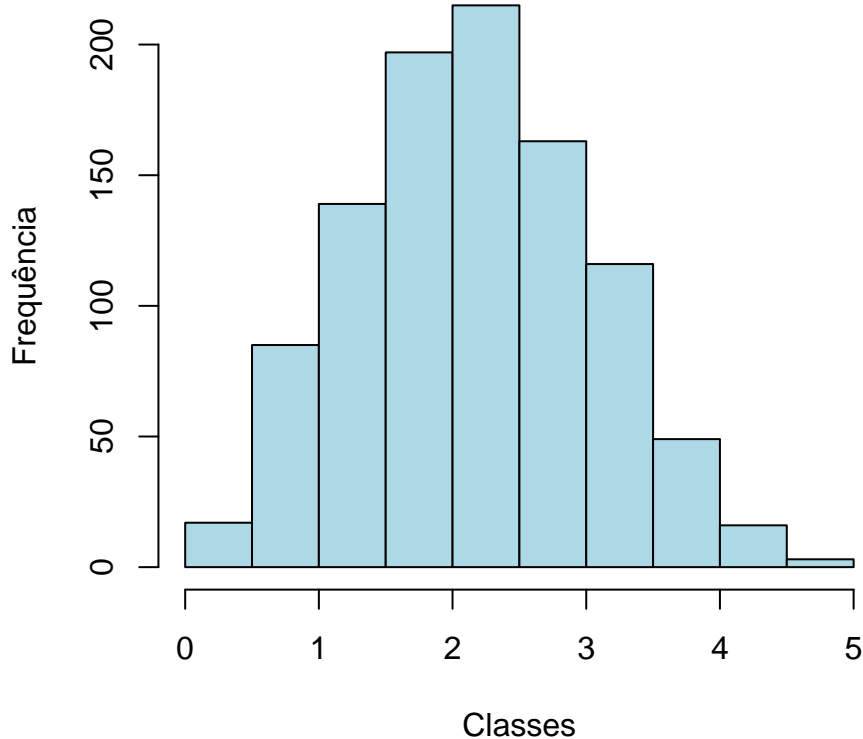


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

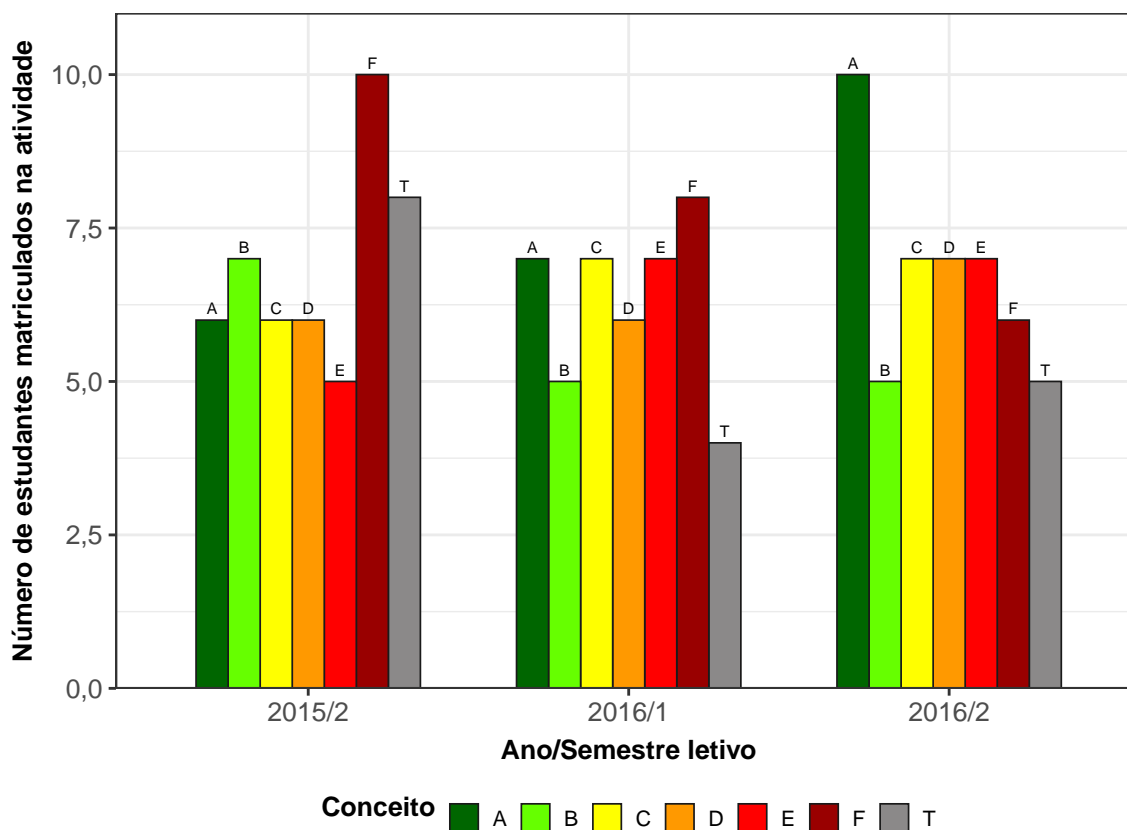


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Pedagogia Noturno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

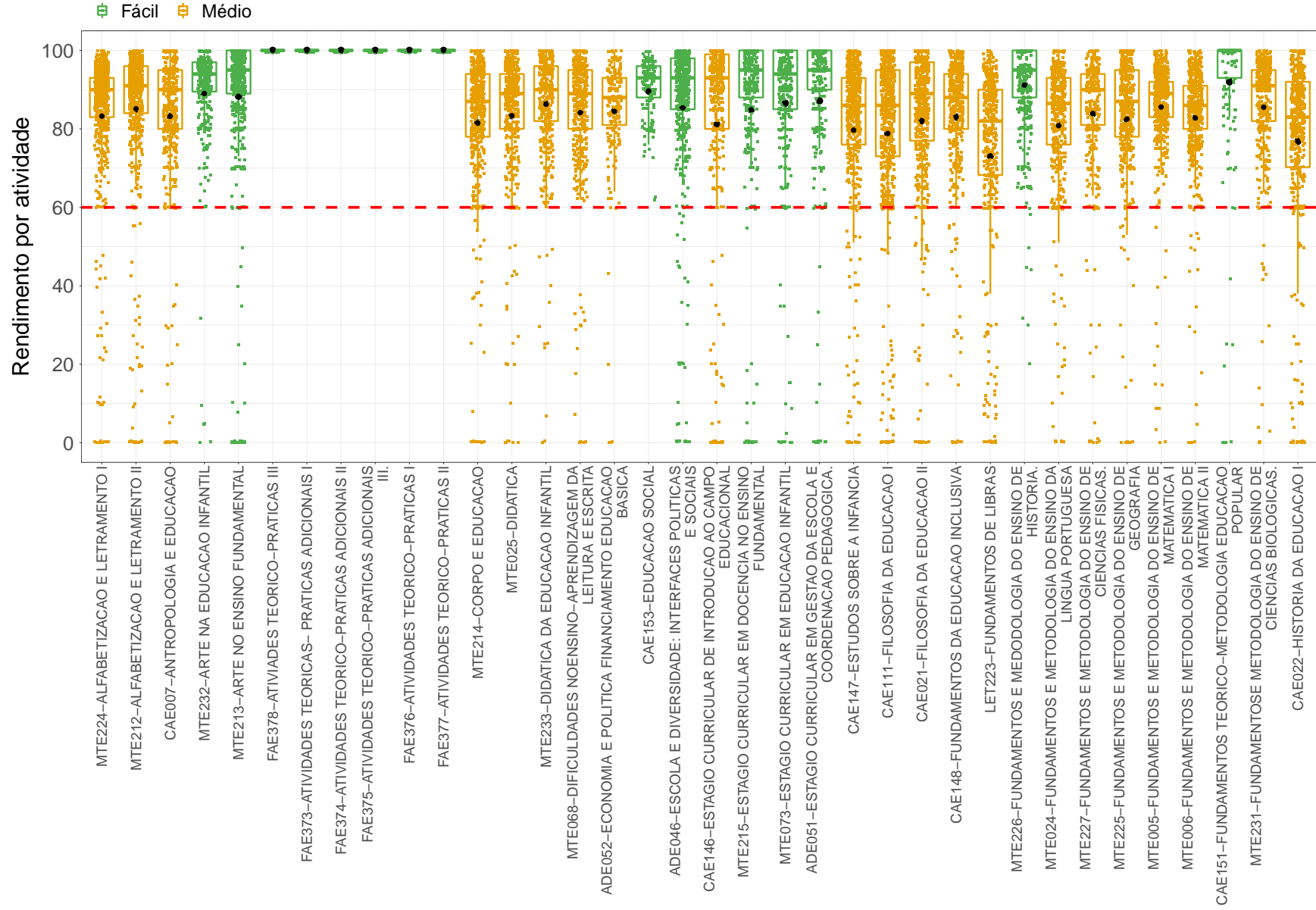
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

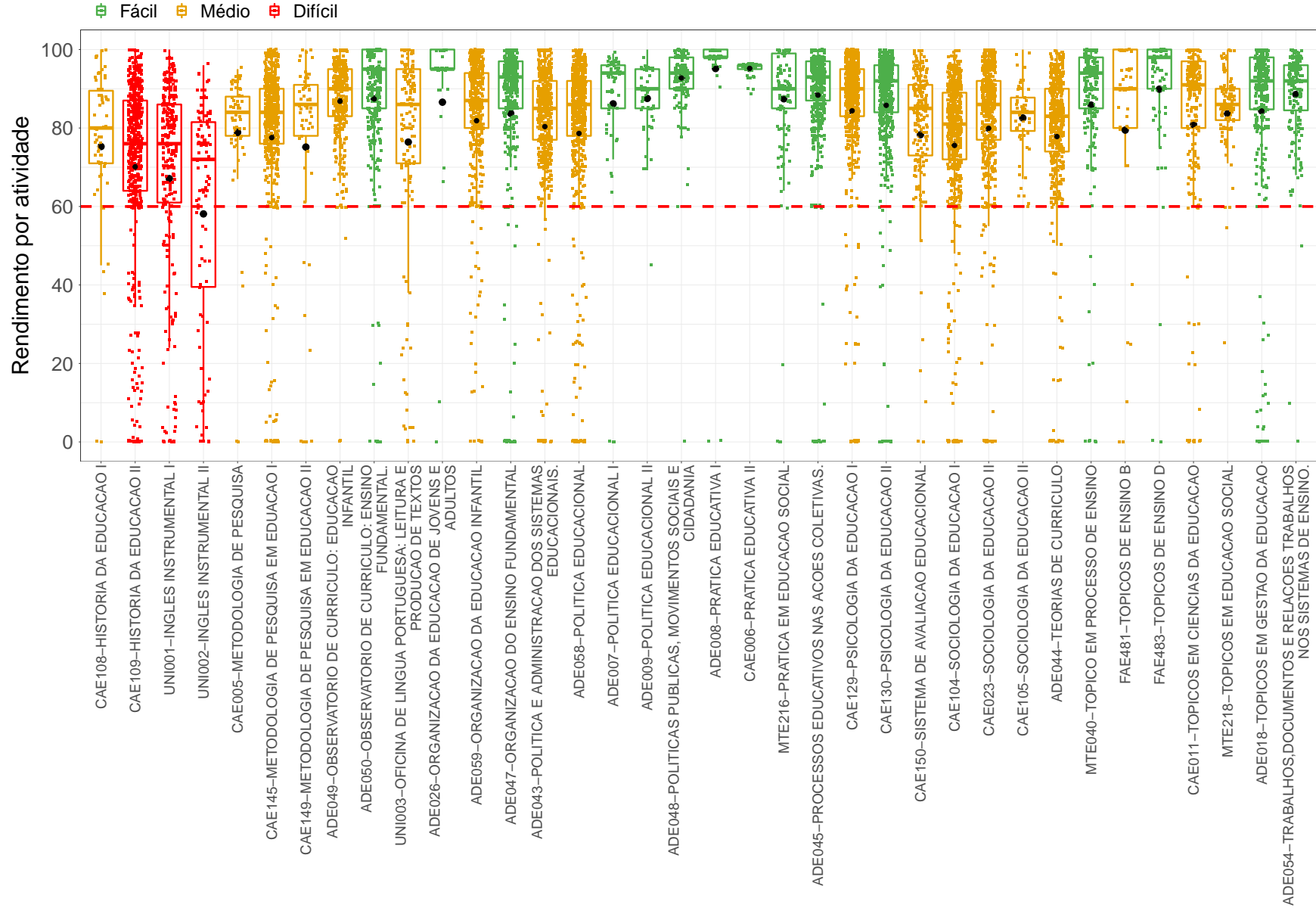


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 72 atividades avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

CAE109–HISTORIA DA EDUCACAO II

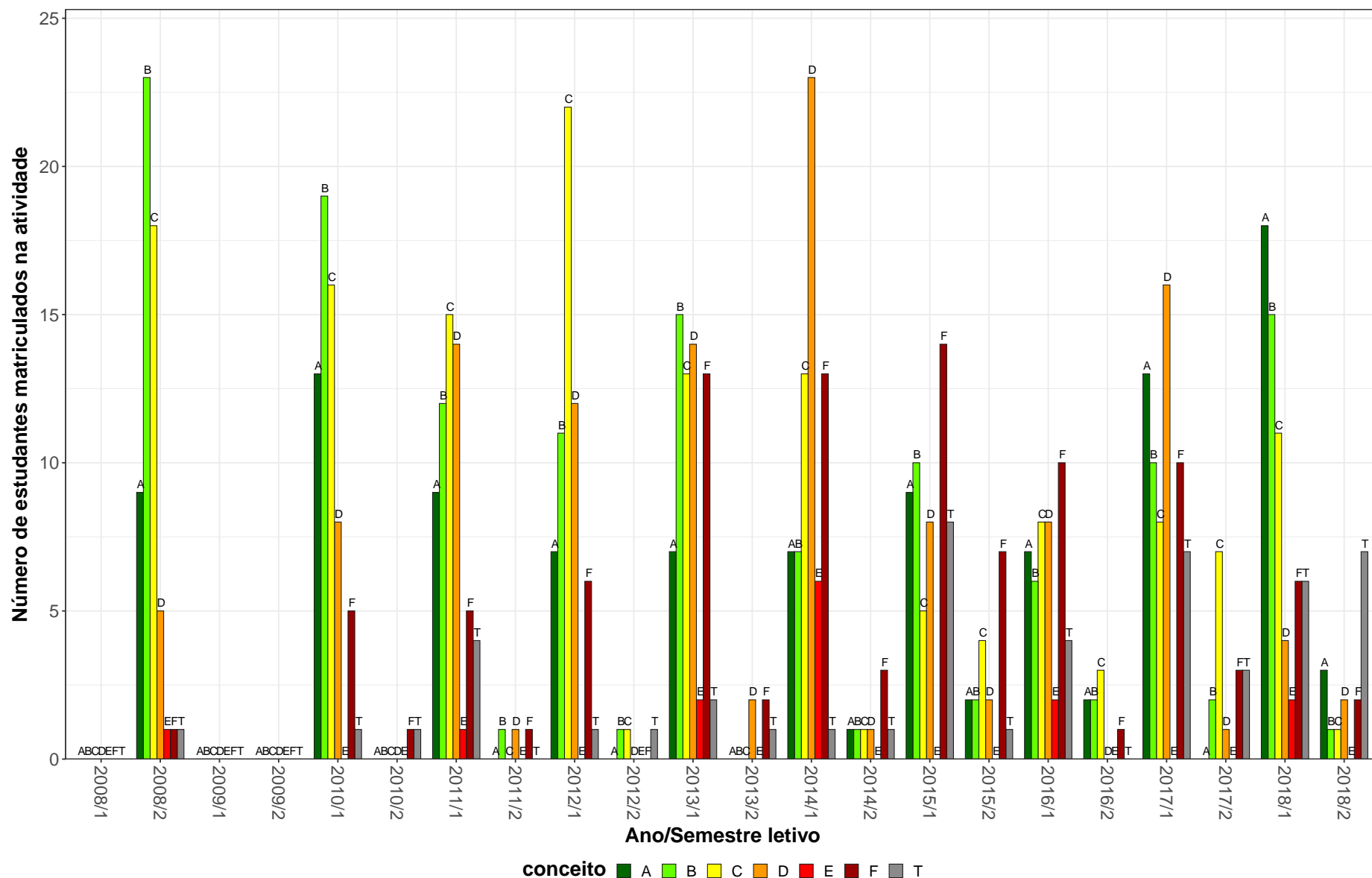
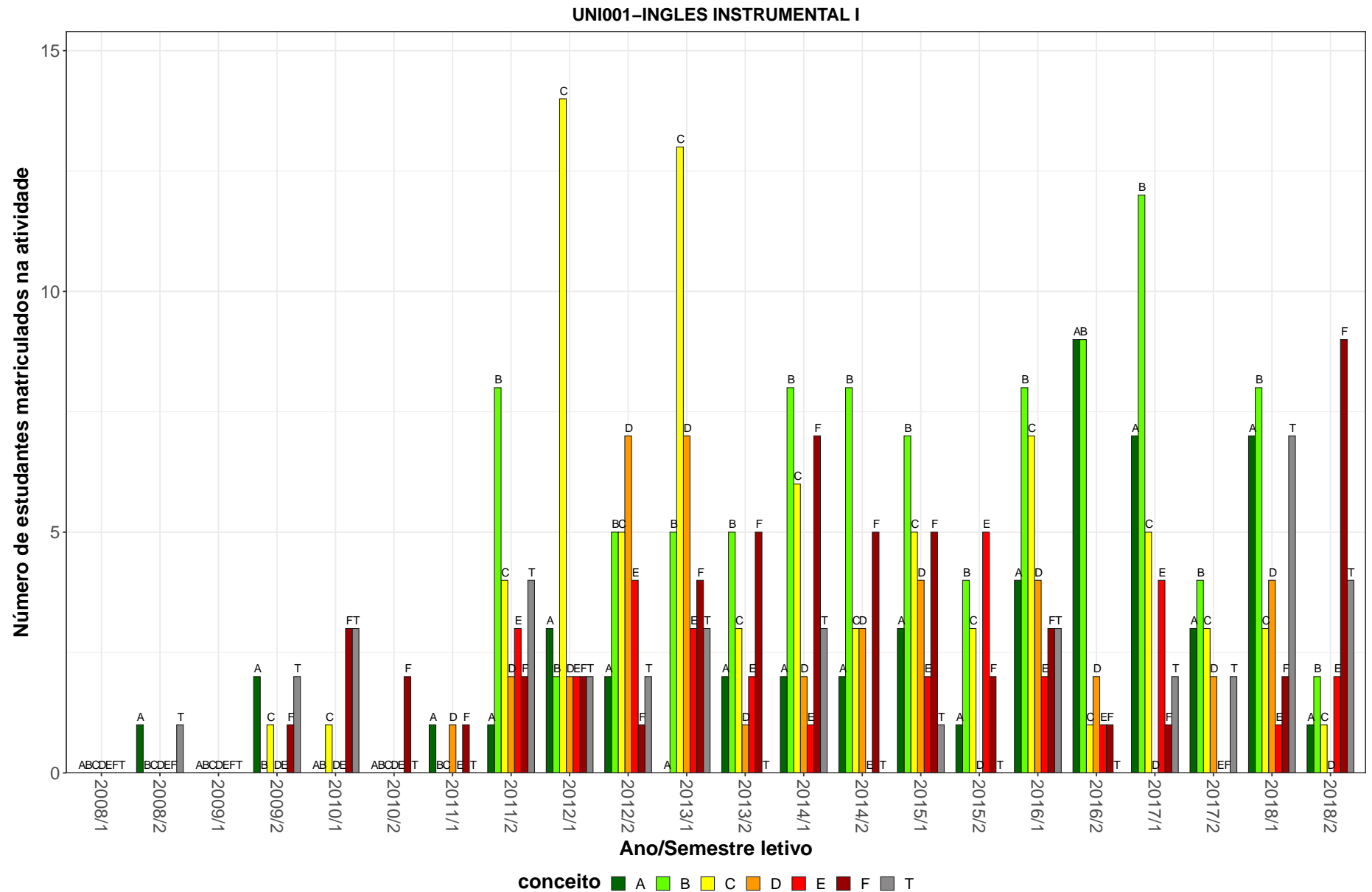


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II.



**Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.**

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

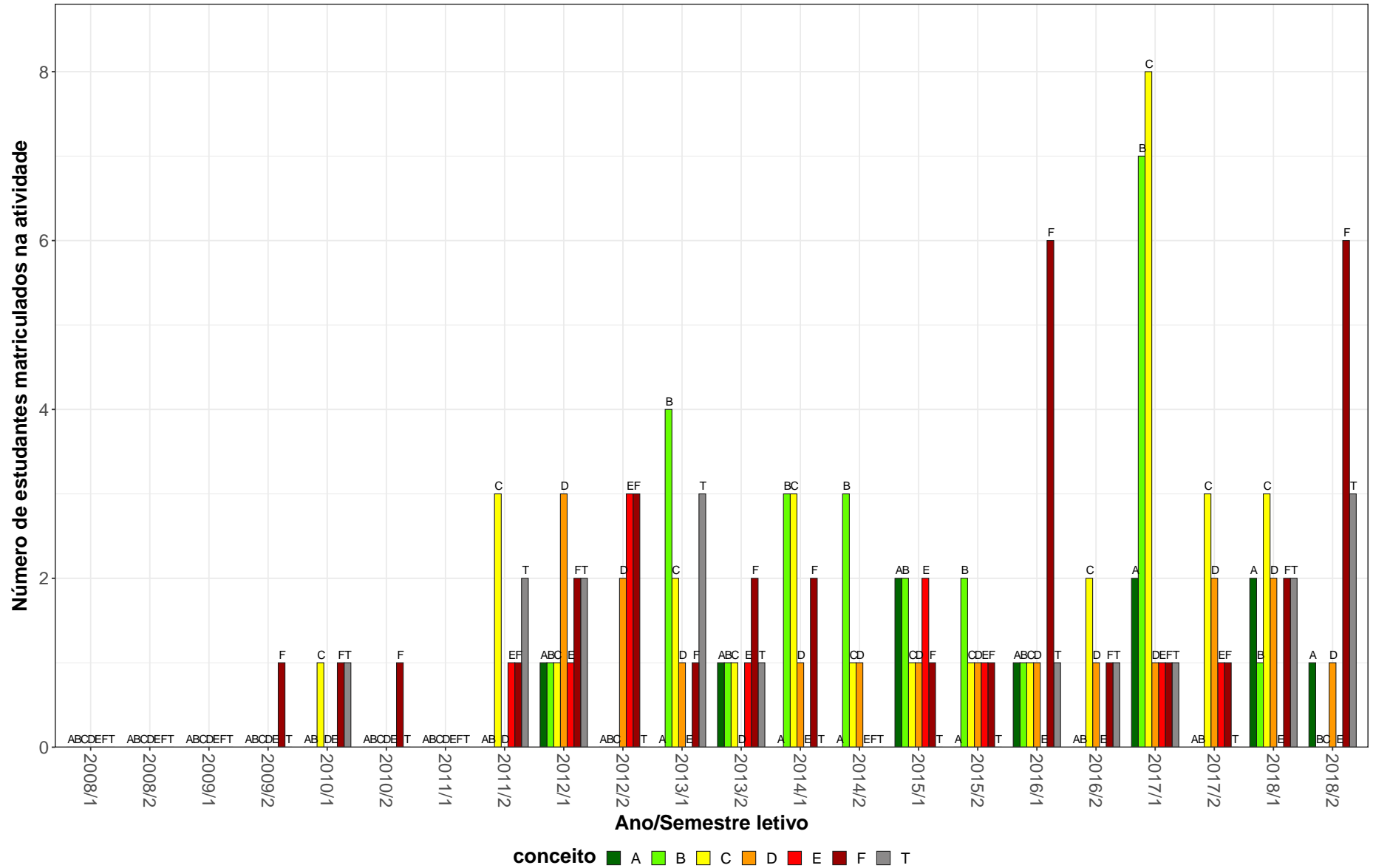


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ADE018-TOPICOS EM GESTAO DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	7	100%	145	96,7%	93	95,9%	78	91,8%	85	83,3%	83	90,2%	82	78,1%	53	80,3%	626	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	4	3,9%	2	2,2%	8	7,6%	4	6,1%	19	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	1,3%	0	0%	3	3,5%	7	6,9%	1	1,1%	11	10,5%	3	4,5%	27	3,8%
Trancamentos	0	0%	3	2%	3	3,1%	4	4,7%	6	5,9%	6	6,5%	4	3,8%	6	9,1%	32	4,5%
Total	7	100%	150	100%	97	100%	85	100%	102	100%	92	100%	105	100%	66	100%	704	100%
<b>ADE026-ORGANIZACAO DA EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS</b>																		
Aprovados	-	-	4	100%	21	95,5%	5	71,4%	-	-	10	76,9%	2	66,7%	6	100%	48	87,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	14,3%	-	-	3	23,1%	0	0%	0	0%	4	7,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	4,5%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	14,3%	-	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	3,6%
Total	-	-	4	100%	22	100%	7	100%	-	-	13	100%	3	100%	6	100%	55	100%
<b>ADE043-POLITICA E ADMINISTRACAO DOS SISTEMAS EDUCACIONAIS,</b>																		
Aprovados	56	86,2%	64	86,5%	62	89,9%	43	82,7%	48	82,8%	54	85,7%	47	87%	55	79,7%	429	85,1%
Reprovados (I)	4	6,2%	4	5,4%	1	1,4%	6	11,5%	9	15,5%	5	7,9%	3	5,6%	5	7,2%	37	7,3%
Reprovados (R)	2	3,1%	2	2,7%	4	5,8%	2	3,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	11	2,2%
Trancamentos	3	4,6%	4	5,4%	2	2,9%	1	1,9%	1	1,7%	3	4,8%	4	7,4%	9	13%	27	5,4%
Total	65	100%	74	100%	69	100%	52	100%	58	100%	63	100%	54	100%	69	100%	504	100%
<b>ADE044-TEORIAS DE CURRICULO</b>																		
Aprovados	56	86,2%	55	90,2%	51	79,7%	58	84,1%	36	69,2%	32	80%	48	77,4%	50	79,4%	386	81,1%
Reprovados (I)	4	6,2%	0	0%	6	9,4%	3	4,3%	10	19,2%	3	7,5%	4	6,5%	5	7,9%	35	7,4%
Reprovados (R)	2	3,1%	2	3,3%	2	3,1%	1	1,4%	1	1,9%	1	2,5%	1	1,6%	0	0%	10	2,1%
Trancamentos	3	4,6%	4	6,6%	5	7,8%	7	10,1%	5	9,6%	4	10%	9	14,5%	8	12,7%	45	9,5%
Total	65	100%	61	100%	64	100%	69	100%	52	100%	40	100%	62	100%	63	100%	476	100%
<b>ADE045-PROCESSOS EDUCATIVOS NAS ACOES COLETIVAS,</b>																		
Aprovados	60	93,8%	53	89,8%	56	91,8%	68	97,1%	31	86,1%	41	93,2%	55	83,3%	51	79,7%	415	89,4%
Reprovados (I)	2	3,1%	1	1,7%	3	4,9%	0	0%	1	2,8%	1	2,3%	3	4,5%	6	9,4%	17	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	2	3,1%	4	6,8%	2	3,3%	2	2,9%	4	11,1%	2	4,5%	8	12,1%	7	10,9%	31	6,7%
Total	64	100%	59	100%	61	100%	70	100%	36	100%	44	100%	66	100%	64	100%	464	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ADE046-ESCOLA E DIVERSIDADE: INTERFACES POLITICAS E SOCIAIS</b>																		
Aprovados	59	92,2%	45	76,3%	55	79,7%	75	93,8%	34	77,3%	36	90%	49	75,4%	50	79,4%	403	83,3%
Reprovados (I)	1	1,6%	8	13,6%	9	13%	2	2,5%	6	13,6%	0	0%	4	6,2%	6	9,5%	36	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	4	6,8%	2	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,5%	4	6,2%	0	0%	11	2,3%
Trancamentos	4	6,2%	2	3,4%	3	4,3%	3	3,8%	4	9,1%	3	7,5%	8	12,3%	7	11,1%	34	7%
Total	64	100%	59	100%	69	100%	80	100%	44	100%	40	100%	65	100%	63	100%	484	100%
<b>ADE047-ORGANIZACAO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>																		
Aprovados	62	92,5%	54	81,8%	58	92,1%	51	78,5%	58	85,3%	36	78,3%	40	95,2%	52	88,1%	411	86,3%
Reprovados (I)	4	6%	5	7,6%	0	0%	1	1,5%	7	10,3%	5	10,9%	0	0%	4	6,8%	26	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	3%	2	3,2%	7	10,8%	1	1,5%	2	4,3%	0	0%	3	5,1%	17	3,6%
Trancamentos	1	1,5%	5	7,6%	3	4,8%	6	9,2%	2	2,9%	3	6,5%	2	4,8%	0	0%	22	4,6%
Total	67	100%	66	100%	63	100%	65	100%	68	100%	46	100%	42	100%	59	100%	476	100%
<b>ADE048-POLITICAS PUBLICAS, MOVIMENTOS SOCIAIS E CIDADANIA</b>																		
Aprovados	10	90,9%	31	100%	23	95,8%	23	100%	26	100%	23	100%	16	94,1%	13	86,7%	165	97,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	9,1%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	6,7%	4	2,4%
Total	11	100%	31	100%	24	100%	23	100%	26	100%	23	100%	17	100%	15	100%	170	100%
<b>ADE049-OBSERVATORIO DE CURRICULO: EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	53	100%	55	96,5%	54	93,1%	53	100%	46	97,9%	61	96,8%	46	95,8%	36	92,3%	404	96,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	1	2,1%	1	1,6%	1	2,1%	1	2,6%	6	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	2,6%	2	0,5%
Trancamentos	0	0%	2	3,5%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	2,6%	6	1,4%
Total	53	100%	57	100%	58	100%	53	100%	47	100%	63	100%	48	100%	39	100%	418	100%
<b>ADE050-OBSERVATORIO DE CURRICULO: ENSINO FUNDAMENTAL,</b>																		
Aprovados	54	100%	53	96,4%	50	87,7%	53	94,6%	45	88,2%	58	85,3%	47	87%	37	84,1%	397	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	1,8%	3	5,4%	3	5,9%	9	13,2%	5	9,3%	2	4,5%	24	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	5,3%	0	0%	1	2%	0	0%	2	3,7%	0	0%	6	1,4%
Trancamentos	0	0%	1	1,8%	3	5,3%	0	0%	2	3,9%	1	1,5%	0	0%	5	11,4%	12	2,7%
Total	54	100%	55	100%	57	100%	56	100%	51	100%	68	100%	54	100%	44	100%	439	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ADE051-ESTAGIO CURRICULAR EM GESTAO DA ESCOLA E COORDENACAO PEDAGOGICA,</b>																		
Aprovados	49	98%	53	89,8%	38	71,7%	63	88,7%	50	90,9%	58	90,6%	36	80%	44	84,6%	391	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	7	13,2%	3	4,2%	1	1,8%	4	6,2%	2	4,4%	1	1,9%	18	4%
Reprovados (R)	1	2%	3	5,1%	3	5,7%	4	5,6%	3	5,5%	1	1,6%	4	8,9%	4	7,7%	23	5,1%
Trancamentos	0	0%	3	5,1%	5	9,4%	1	1,4%	1	1,8%	1	1,6%	3	6,7%	3	5,8%	17	3,8%
Total	50	100%	59	100%	53	100%	71	100%	55	100%	64	100%	45	100%	52	100%	449	100%
<b>ADE052-ECONOMIA E POLITICA FINANCIAMENTO EDUCACAO BASICA</b>																		
Aprovados	39	100%	25	100%	20	80%	25	89,3%	21	95,5%	25	100%	21	91,3%	16	84,2%	192	93,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4%	2	7,1%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	5	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	3	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	8%	1	3,6%	1	4,5%	0	0%	0	0%	2	10,5%	6	2,9%
Total	39	100%	25	100%	25	100%	28	100%	22	100%	25	100%	23	100%	19	100%	206	100%
<b>ADE054-TRABALHOS,DOCUMENTOS E RELACOES TRABALHOS NOS SISTEMAS DE ENSINO,</b>																		
Aprovados	1	100%	38	97,4%	30	96,8%	28	93,3%	19	95%	20	87%	29	100%	19	90,5%	184	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	0,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,2%	2	6,7%	1	5%	3	13%	0	0%	0	0%	7	3,6%
Total	1	100%	39	100%	31	100%	30	100%	20	100%	23	100%	29	100%	21	100%	194	100%
<b>ADE058-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	59	89,4%	50	78,1%	59	93,7%	39	60,9%	51	66,2%	57	79,2%	59	93,7%	53	80,3%	427	79,8%
Reprovados (I)	4	6,1%	4	6,2%	1	1,6%	14	21,9%	12	15,6%	7	9,7%	4	6,3%	7	10,6%	53	9,9%
Reprovados (R)	0	0%	5	7,8%	2	3,2%	0	0%	6	7,8%	3	4,2%	0	0%	1	1,5%	17	3,2%
Trancamentos	3	4,5%	5	7,8%	1	1,6%	11	17,2%	8	10,4%	5	6,9%	0	0%	5	7,6%	38	7,1%
Total	66	100%	64	100%	63	100%	64	100%	77	100%	72	100%	63	100%	66	100%	535	100%
<b>ADE059-ORGANIZACAO DA EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	59	92,2%	66	91,7%	50	89,3%	55	84,6%	57	85,1%	43	84,3%	34	89,5%	50	83,3%	414	87,5%
Reprovados (I)	2	3,1%	1	1,4%	3	5,4%	2	3,1%	2	3%	5	9,8%	2	5,3%	5	8,3%	22	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	2	3,1%	6	9%	0	0%	1	2,6%	3	5%	14	3%
Trancamentos	3	4,7%	4	5,6%	2	3,6%	6	9,2%	2	3%	3	5,9%	1	2,6%	2	3,3%	23	4,9%
Total	64	100%	72	100%	56	100%	65	100%	67	100%	51	100%	38	100%	60	100%	473	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAE007-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	59	86,8%	57	91,9%	63	90%	64	92,8%	39	84,8%	39	84,8%	54	83,1%	48	85,7%	423	87,8%
Reprovados (I)	7	10,3%	0	0%	4	5,7%	0	0%	0	0%	1	2,2%	4	6,2%	3	5,4%	19	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,2%	1	1,4%	4	5,8%	6	13%	0	0%	1	1,5%	0	0%	14	2,9%
Trancamentos	2	2,9%	3	4,8%	2	2,9%	1	1,4%	1	2,2%	6	13%	6	9,2%	5	8,9%	26	5,4%
Total	68	100%	62	100%	70	100%	69	100%	46	100%	46	100%	65	100%	56	100%	482	100%
<b>CAE011-TOPICOS EM CIENCIAS DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	2	33,3%	79	91,9%	77	88,5%	58	84,1%	49	86%	43	84,3%	96	82,1%	30	76,9%	434	84,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3,4%	4	5,8%	6	10,5%	3	5,9%	3	2,6%	6	15,4%	25	4,9%
Reprovados (R)	2	33,3%	2	2,3%	2	2,3%	0	0%	1	1,8%	1	2%	11	9,4%	0	0%	19	3,7%
Trancamentos	2	33,3%	5	5,8%	5	5,7%	7	10,1%	1	1,8%	4	7,8%	7	6%	3	7,7%	34	6,6%
Total	6	100%	86	100%	87	100%	69	100%	57	100%	51	100%	117	100%	39	100%	512	100%
<b>CAE021-FILOSOFIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	80	94,1%	87	92,6%	61	89,7%	35	74,5%	36	70,6%	49	89,1%	48	76,2%	54	79,4%	450	84,7%
Reprovados (I)	2	2,4%	5	5,3%	3	4,4%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	2,9%	14	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	9	19,1%	12	23,5%	5	9,1%	9	14,3%	5	7,4%	41	7,7%
Trancamentos	3	3,5%	2	2,1%	3	4,4%	2	4,3%	3	5,9%	1	1,8%	5	7,9%	7	10,3%	26	4,9%
Total	85	100%	94	100%	68	100%	47	100%	51	100%	55	100%	63	100%	68	100%	531	100%
<b>CAE022-HISTORIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	56	84,8%	56	86,2%	55	78,6%	36	69,2%	44	81,5%	54	83,1%	59	84,3%	52	69,3%	412	79,7%
Reprovados (I)	5	7,6%	3	4,6%	5	7,1%	6	11,5%	6	11,1%	5	7,7%	5	7,1%	7	9,3%	42	8,1%
Reprovados (R)	1	1,5%	3	4,6%	8	11,4%	9	17,3%	1	1,9%	1	1,5%	1	1,4%	6	8%	30	5,8%
Trancamentos	4	6,1%	3	4,6%	2	2,9%	1	1,9%	3	5,6%	5	7,7%	5	7,1%	10	13,3%	33	6,4%
Total	66	100%	65	100%	70	100%	52	100%	54	100%	65	100%	70	100%	75	100%	517	100%
<b>CAE023-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	61	91%	56	84,8%	62	91,2%	35	83,3%	41	82%	46	76,7%	57	87,7%	55	82,1%	413	85,2%
Reprovados (I)	3	4,5%	7	10,6%	4	5,9%	3	7,1%	7	14%	4	6,7%	3	4,6%	2	3%	33	6,8%
Reprovados (R)	1	1,5%	1	1,5%	0	0%	2	4,8%	0	0%	1	1,7%	1	1,5%	5	7,5%	11	2,3%
Trancamentos	2	3%	2	3%	2	2,9%	2	4,8%	2	4%	9	15%	4	6,2%	5	7,5%	28	5,8%
Total	67	100%	66	100%	68	100%	42	100%	50	100%	60	100%	65	100%	67	100%	485	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	59	90,8%	56	86,2%	57	87,7%	42	66,7%	47	68,1%	56	82,4%	55	93,2%	55	87,3%	427	82,6%
Reprovados (I)	2	3,1%	2	3,1%	3	4,6%	11	17,5%	13	18,8%	5	7,4%	4	6,8%	5	7,9%	45	8,7%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,6%	3	4,6%	0	0%	4	5,8%	3	4,4%	0	0%	0	0%	13	2,5%
Trancamentos	4	6,2%	4	6,2%	2	3,1%	10	15,9%	5	7,2%	4	5,9%	0	0%	3	4,8%	32	6,2%
Total	65	100%	65	100%	65	100%	63	100%	69	100%	68	100%	59	100%	63	100%	517	100%
<b>CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	52	82,5%	54	87,1%	51	72,9%	53	69,7%	42	58,3%	34	65,4%	57	74%	55	74,3%	398	72,9%
Reprovados (I)	5	7,9%	5	8,1%	9	12,9%	10	13,2%	8	11,1%	2	3,8%	2	2,6%	3	4,1%	44	8,1%
Reprovados (R)	2	3,2%	1	1,6%	8	11,4%	13	17,1%	13	18,1%	13	25%	11	14,3%	7	9,5%	68	12,5%
Trancamentos	4	6,3%	2	3,2%	2	2,9%	0	0%	9	12,5%	3	5,8%	7	9,1%	9	12,2%	36	6,6%
Total	63	100%	62	100%	70	100%	76	100%	72	100%	52	100%	77	100%	74	100%	546	100%
<b>CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	61	89,7%	64	90,1%	66	98,5%	36	57,1%	52	74,3%	56	78,9%	66	90,4%	51	76,1%	452	82,2%
Reprovados (I)	4	5,9%	2	2,8%	0	0%	8	12,7%	2	2,9%	5	7%	0	0%	0	0%	21	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	8	12,7%	10	14,3%	4	5,6%	5	6,8%	7	10,4%	34	6,2%
Trancamentos	3	4,4%	5	7%	1	1,5%	11	17,5%	6	8,6%	6	8,5%	2	2,7%	9	13,4%	43	7,8%
Total	68	100%	71	100%	67	100%	63	100%	70	100%	71	100%	73	100%	67	100%	550	100%
<b>CAE129-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	54	94,7%	57	89,1%	53	88,3%	37	90,2%	35	76,1%	53	86,9%	48	88,9%	52	72,2%	389	85,5%
Reprovados (I)	1	1,8%	2	3,1%	3	5%	3	7,3%	10	21,7%	4	6,6%	2	3,7%	7	9,7%	32	7%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,1%	2	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,7%	2	2,8%	9	2%
Trancamentos	2	3,5%	3	4,7%	2	3,3%	1	2,4%	1	2,2%	3	4,9%	2	3,7%	11	15,3%	25	5,5%
Total	57	100%	64	100%	60	100%	41	100%	46	100%	61	100%	54	100%	72	100%	455	100%
<b>CAE130-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	55	84,6%	60	95,2%	64	97%	64	95,5%	43	81,1%	32	78%	59	86,8%	47	83,9%	424	88,5%
Reprovados (I)	2	3,1%	0	0%	1	1,5%	2	3%	8	15,1%	3	7,3%	3	4,4%	3	5,4%	22	4,6%
Reprovados (R)	4	6,2%	2	3,2%	0	0%	0	0%	1	1,9%	2	4,9%	3	4,4%	3	5,4%	15	3,1%
Trancamentos	4	6,2%	1	1,6%	1	1,5%	1	1,5%	1	1,9%	4	9,8%	3	4,4%	3	5,4%	18	3,8%
Total	65	100%	63	100%	66	100%	67	100%	53	100%	41	100%	68	100%	56	100%	479	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAE145-METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	58	87,9%	58	85,3%	58	92,1%	37	59,7%	50	70,4%	57	85,1%	55	87,3%	58	87,9%	431	81,9%
Reprovados (I)	5	7,6%	5	7,4%	0	0%	13	21%	12	16,9%	6	9%	4	6,3%	3	4,5%	48	9,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,2%	1	1,6%	0	0%	1	1,5%	2	3,2%	0	0%	6	1,1%
Trancamentos	3	4,5%	5	7,4%	3	4,8%	11	17,7%	9	12,7%	3	4,5%	2	3,2%	5	7,6%	41	7,8%
Total	66	100%	68	100%	63	100%	62	100%	71	100%	67	100%	63	100%	66	100%	526	100%
<b>CAE146-ESTAGIO CURRICULAR DE INTRODUCAO AO CAMPO EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	54	90%	53	86,9%	54	83,1%	52	78,8%	42	64,6%	38	70,4%	49	70%	46	68,7%	388	76,4%
Reprovados (I)	1	1,7%	1	1,6%	4	6,2%	2	3%	9	13,8%	8	14,8%	5	7,1%	3	4,5%	33	6,5%
Reprovados (R)	2	3,3%	3	4,9%	7	10,8%	7	10,6%	9	13,8%	2	3,7%	9	12,9%	5	7,5%	44	8,7%
Trancamentos	3	5%	4	6,6%	0	0%	5	7,6%	5	7,7%	6	11,1%	7	10%	13	19,4%	43	8,5%
Total	60	100%	61	100%	65	100%	66	100%	65	100%	54	100%	70	100%	67	100%	508	100%
<b>CAE147-ESTUDOS SOBRE A INFANCIA</b>																		
Aprovados	59	93,7%	53	81,5%	47	70,1%	59	80,8%	39	78%	43	71,7%	51	72,9%	48	66,7%	399	76,7%
Reprovados (I)	0	0%	8	12,3%	5	7,5%	2	2,7%	6	12%	6	10%	8	11,4%	3	4,2%	38	7,3%
Reprovados (R)	2	3,2%	1	1,5%	9	13,4%	6	8,2%	0	0%	3	5%	2	2,9%	8	11,1%	31	6%
Trancamentos	2	3,2%	3	4,6%	6	9%	6	8,2%	5	10%	8	13,3%	9	12,9%	13	18,1%	52	10%
Total	63	100%	65	100%	67	100%	73	100%	50	100%	60	100%	70	100%	72	100%	520	100%
<b>CAE148-FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INCLUSIVA</b>																		
Aprovados	59	98,3%	51	86,4%	55	85,9%	58	86,6%	45	70,3%	38	73,1%	37	84,1%	70	89,7%	413	84,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,4%	3	4,7%	2	3%	11	17,2%	6	11,5%	5	11,4%	4	5,1%	33	6,8%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,4%	0	0%	2	3%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1%
Trancamentos	1	1,7%	4	6,8%	6	9,4%	5	7,5%	7	10,9%	8	15,4%	2	4,5%	4	5,1%	37	7,6%
Total	60	100%	59	100%	64	100%	67	100%	64	100%	52	100%	44	100%	78	100%	488	100%
<b>CAE149-METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	-	-	3	42,9%	15	78,9%	-	-	16	88,9%	8	80%	7	70%	3	60%	52	75,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	21,1%	-	-	1	5,6%	1	10%	2	20%	0	0%	8	11,6%
Reprovados (R)	-	-	2	28,6%	0	0%	-	-	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	3	4,3%
Trancamentos	-	-	2	28,6%	0	0%	-	-	1	5,6%	0	0%	1	10%	2	40%	6	8,7%
Total	-	-	7	100%	19	100%	-	-	18	100%	10	100%	10	100%	5	100%	69	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAE150-SISTEMA DE AVALIACAO EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	38	100%	32	97%	21	84%	27	93,1%	10	58,8%	31	79,5%	18	81,8%	19	86,4%	196	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	3%	2	8%	1	3,4%	7	41,2%	4	10,3%	2	9,1%	0	0%	17	7,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	1	4,5%	1	4,5%	4	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	8%	1	3,4%	0	0%	2	5,1%	1	4,5%	2	9,1%	8	3,6%
Total	38	100%	33	100%	25	100%	29	100%	17	100%	39	100%	22	100%	22	100%	225	100%
<b>CAE151-FUNDAMENTOS TEORICO-METODOLOGIA EDUCACAO POPULAR</b>																		
Aprovados	11	100%	28	90,3%	20	90,9%	25	100%	24	80%	36	97,3%	11	84,6%	14	93,3%	169	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,2%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	5	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,2%
Trancamentos	0	0%	2	6,5%	0	0%	0	0%	2	6,7%	1	2,7%	0	0%	1	6,7%	6	3,3%
Total	11	100%	31	100%	22	100%	25	100%	30	100%	37	100%	13	100%	15	100%	184	100%
<b>CAE153-EDUCACAO SOCIAL</b>																		
Aprovados	-	-	11	100%	25	100%	37	94,9%	27	96,4%	23	92%	22	100%	7	87,5%	152	96,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	5,1%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	12,5%	4	2,5%
Total	-	-	11	100%	25	100%	39	100%	28	100%	25	100%	22	100%	8	100%	158	100%
<b>FAE373-ATIVIDADES TEORICAS- PRATICAS ADICIONAIS I</b>																		
Aprovados	27	100%	43	100%	43	100%	48	100%	48	100%	39	100%	63	100%	35	100%	346	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	27	100%	43	100%	43	100%	48	100%	48	100%	39	100%	63	100%	35	100%	346	100%
<b>FAE374-ATIVIDADES TEORICO-PRATICAS ADICIONAIS II</b>																		
Aprovados	19	100%	32	100%	39	100%	34	100%	38	100%	34	100%	66	100%	33	100%	295	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	19	100%	32	100%	39	100%	34	100%	38	100%	34	100%	66	100%	33	100%	295	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE375-ATIVIDADES TEORICO-PRATICAS ADICIONAIS III,</b>																		
Aprovados	6	100%	16	100%	23	100%	18	100%	15	100%	12	100%	36	100%	23	100%	149	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	6	100%	16	100%	23	100%	18	100%	15	100%	12	100%	36	100%	23	100%	149	100%
<b>FAE376-ATIVIDADES TEORICO-PRATICAS I</b>																		
Aprovados	40	100%	47	100%	46	100%	43	100%	40	100%	31	100%	68	100%	47	100%	362	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	40	100%	47	100%	46	100%	43	100%	40	100%	31	100%	68	100%	47	100%	362	100%
<b>FAE377-ATIVIDADES TEORICO-PRATICAS II</b>																		
Aprovados	55	100%	53	100%	58	100%	42	100%	48	100%	33	100%	67	100%	38	100%	394	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	55	100%	53	100%	58	100%	42	100%	48	100%	33	100%	67	100%	38	100%	394	100%
<b>FAE378-ATIVIDADES TEORICO-PRATICAS III</b>																		
Aprovados	31	100%	54	100%	50	100%	46	100%	48	100%	43	100%	62	100%	41	100%	375	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	31	100%	54	100%	50	100%	46	100%	48	100%	43	100%	62	100%	41	100%	375	100%
<b>FAE481-TOPICOS DE ENSINO B</b>																		
Aprovados	5	100%	25	86,2%	13	86,7%	1	50%	2	66,7%	-	-	1	14,3%	-	-	47	77%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	33,3%	-	-	4	57,1%	-	-	6	9,8%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,9%	1	6,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	14,3%	-	-	4	6,6%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	1	6,7%	1	50%	0	0%	-	-	1	14,3%	-	-	4	6,6%
Total	5	100%	29	100%	15	100%	2	100%	3	100%	-	-	7	100%	-	-	61	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE483-TOPICOS DE ENSINO D</b>																		
Aprovados	4	100%	7	100%	32	94,1%	21	95,5%	24	82,8%	37	92,5%	11	91,7%	-	-	136	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	3	10,3%	1	2,5%	0	0%	-	-	5	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	-	-	1	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	4,5%	2	6,9%	1	2,5%	1	8,3%	-	-	6	4,1%
Total	4	100%	7	100%	34	100%	22	100%	29	100%	40	100%	12	100%	-	-	148	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	56	90,3%	58	85,3%	6	60%	85	75,2%	65	73%	56	71,8%	35	58,3%	29	69%	390	74,7%
Reprovados (I)	3	4,8%	6	8,8%	1	10%	14	12,4%	11	12,4%	0	0%	0	0%	0	0%	35	6,7%
Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	3	30%	10	8,8%	10	11,2%	14	17,9%	18	30%	8	19%	64	12,3%
Trancamentos	2	3,2%	4	5,9%	0	0%	4	3,5%	3	3,4%	8	10,3%	7	11,7%	5	11,9%	33	6,3%
Total	62	100%	68	100%	10	100%	113	100%	89	100%	78	100%	60	100%	42	100%	522	100%
<b>MTE005-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMATICA I</b>																		
Aprovados	60	92,3%	49	89,1%	60	90,9%	66	95,7%	45	91,8%	38	86,4%	66	97,1%	51	92,7%	435	92,4%
Reprovados (I)	2	3,1%	3	5,5%	5	7,6%	0	0%	1	2%	2	4,5%	1	1,5%	2	3,6%	16	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	3	4,6%	3	5,5%	1	1,5%	2	2,9%	3	6,1%	4	9,1%	1	1,5%	2	3,6%	19	4%
Total	65	100%	55	100%	66	100%	69	100%	49	100%	44	100%	68	100%	55	100%	471	100%
<b>MTE006-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMATICA II</b>																		
Aprovados	64	97%	55	93,2%	51	89,5%	61	88,4%	37	86%	31	77,5%	55	87,3%	54	81,8%	408	88,1%
Reprovados (I)	1	1,5%	1	1,7%	3	5,3%	1	1,4%	2	4,7%	6	15%	2	3,2%	2	3%	18	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,5%	3	5,1%	3	5,3%	7	10,1%	4	9,3%	3	7,5%	6	9,5%	9	13,6%	36	7,8%
Total	66	100%	59	100%	57	100%	69	100%	43	100%	40	100%	63	100%	66	100%	463	100%
<b>MTE024-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	61	93,8%	53	81,5%	48	81,4%	54	78,3%	61	84,7%	40	80%	32	100%	58	90,6%	407	85,5%
Reprovados (I)	1	1,5%	3	4,6%	2	3,4%	3	4,3%	8	11,1%	5	10%	0	0%	4	6,2%	26	5,5%
Reprovados (R)	2	3,1%	5	7,7%	3	5,1%	2	2,9%	0	0%	3	6%	0	0%	1	1,6%	16	3,4%
Trancamentos	1	1,5%	4	6,2%	6	10,2%	10	14,5%	3	4,2%	2	4%	0	0%	1	1,6%	27	5,7%
Total	65	100%	65	100%	59	100%	69	100%	72	100%	50	100%	32	100%	64	100%	476	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MTE025-DIDATICA</b>																		
Aprovados	57	98,3%	51	85%	52	86,7%	51	86,4%	59	86,8%	31	86,1%	35	87,5%	49	83,1%	385	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	5%	0	0%	1	1,7%	3	4,4%	3	8,3%	1	2,5%	3	5,1%	14	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,3%	2	3,3%	1	1,7%	3	4,4%	0	0%	1	2,5%	3	5,1%	12	2,7%
Trancamentos	1	1,7%	4	6,7%	6	10%	6	10,2%	3	4,4%	2	5,6%	3	7,5%	4	6,8%	29	6,6%
Total	58	100%	60	100%	60	100%	59	100%	68	100%	36	100%	40	100%	59	100%	440	100%
<b>MTE040-TOPICO EM PROCESSO DE ENSINO</b>																		
Aprovados	7	100%	61	93,8%	61	93,8%	39	72,2%	35	89,7%	27	93,1%	53	80,3%	49	80,3%	332	86%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,6%	0	0%	6	11,1%	2	5,1%	1	3,4%	1	1,5%	3	4,9%	16	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,1%	4	7,4%	0	0%	0	0%	4	6,1%	0	0%	10	2,6%
Trancamentos	0	0%	1	1,5%	2	3,1%	5	9,3%	2	5,1%	1	3,4%	8	12,1%	9	14,8%	28	7,3%
Total	7	100%	65	100%	65	100%	54	100%	39	100%	29	100%	66	100%	61	100%	386	100%
<b>MTE068-DIFICULDADES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA</b>																		
Aprovados	106	97,2%	61	92,4%	45	91,8%	52	88,1%	57	91,9%	38	79,2%	42	87,5%	50	86,2%	451	90,4%
Reprovados (I)	2	1,8%	4	6,1%	3	6,1%	4	6,8%	1	1,6%	5	10,4%	2	4,2%	2	3,4%	23	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,7%	2	0,4%
Trancamentos	1	0,9%	1	1,5%	1	2%	3	5,1%	4	6,5%	5	10,4%	3	6,2%	5	8,6%	23	4,6%
Total	109	100%	66	100%	49	100%	59	100%	62	100%	48	100%	48	100%	58	100%	499	100%
<b>MTE073-ESTAGIO CURRICULAR EM EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	49	92,5%	52	85,2%	59	95,2%	56	100%	47	88,7%	58	80,6%	33	73,3%	38	80,9%	392	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,2%	1	2,2%	0	0%	6	1,3%
Reprovados (R)	2	3,8%	2	3,3%	2	3,2%	0	0%	4	7,5%	4	5,6%	5	11,1%	5	10,6%	24	5,3%
Trancamentos	2	3,8%	5	8,2%	1	1,6%	0	0%	2	3,8%	7	9,7%	6	13,3%	4	8,5%	27	6%
Total	53	100%	61	100%	62	100%	56	100%	53	100%	72	100%	45	100%	47	100%	449	100%
<b>MTE212-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO II</b>																		
Aprovados	58	89,2%	60	87%	63	88,7%	40	78,4%	42	82,4%	56	84,8%	57	87,7%	56	80%	432	85%
Reprovados (I)	2	3,1%	1	1,4%	3	4,2%	7	13,7%	5	9,8%	4	6,1%	5	7,7%	5	7,1%	32	6,3%
Reprovados (R)	2	3,1%	5	7,2%	1	1,4%	3	5,9%	2	3,9%	0	0%	0	0%	1	1,4%	14	2,8%
Trancamentos	3	4,6%	3	4,3%	4	5,6%	1	2%	2	3,9%	6	9,1%	3	4,6%	8	11,4%	30	5,9%
Total	65	100%	69	100%	71	100%	51	100%	51	100%	66	100%	65	100%	70	100%	508	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MTE213-ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>																		
Aprovados	59	93,7%	59	90,8%	57	93,4%	48	92,3%	41	78,8%	56	87,5%	53	79,1%	63	85,1%	436	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	4	6,2%	1	1,6%	3	5,8%	10	19,2%	2	3,1%	7	10,4%	4	5,4%	31	6,2%
Reprovados (R)	2	3,2%	1	1,5%	1	1,6%	1	1,9%	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	1,4%	8	1,6%
Trancamentos	2	3,2%	1	1,5%	2	3,3%	0	0%	1	1,9%	4	6,2%	7	10,4%	6	8,1%	23	4,6%
Total	63	100%	65	100%	61	100%	52	100%	52	100%	64	100%	67	100%	74	100%	498	100%
<b>MTE214-CORPO E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	59	92,2%	53	82,8%	52	78,8%	61	82,4%	21	72,4%	54	81,8%	59	89,4%	42	71,2%	401	82,2%
Reprovados (I)	2	3,1%	6	9,4%	6	9,1%	7	9,5%	2	6,9%	3	4,5%	1	1,5%	7	11,9%	34	7%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,1%	1	1,5%	3	4,1%	0	0%	2	3%	1	1,5%	1	1,7%	10	2%
Trancamentos	3	4,7%	3	4,7%	7	10,6%	3	4,1%	6	20,7%	7	10,6%	5	7,6%	9	15,3%	43	8,8%
Total	64	100%	64	100%	66	100%	74	100%	29	100%	66	100%	66	100%	59	100%	488	100%
<b>MTE215-ESTAGIO CURRICULAR EM DOCENCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>																		
Aprovados	54	91,5%	46	82,1%	55	85,9%	48	82,8%	58	95,1%	34	77,3%	34	70,8%	43	74,1%	372	83%
Reprovados (I)	2	3,4%	1	1,8%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
Reprovados (R)	3	5,1%	4	7,1%	4	6,2%	3	5,2%	1	1,6%	6	13,6%	11	22,9%	6	10,3%	38	8,5%
Trancamentos	0	0%	5	8,9%	5	7,8%	6	10,3%	2	3,3%	4	9,1%	3	6,2%	9	15,5%	34	7,6%
Total	59	100%	56	100%	64	100%	58	100%	61	100%	44	100%	48	100%	58	100%	448	100%
<b>MTE216-PRATICA EM EDUCACAO SOCIAL</b>																		
Aprovados	-	-	10	100%	24	100%	24	92,3%	20	95,2%	24	92,3%	25	92,6%	9	81,8%	136	93,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	3,7%	1	9,1%	3	2,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	7,7%	0	0%	1	3,8%	1	3,7%	1	9,1%	5	3,4%
Total	-	-	10	100%	24	100%	26	100%	21	100%	26	100%	27	100%	11	100%	145	100%
<b>MTE218-TOPICOS EM EDUCACAO SOCIAL</b>																		
Aprovados	1	50%	-	-	16	100%	29	100%	24	100%	31	91,2%	18	100%	6	60%	125	94%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	0%	1	10%	3	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	0,8%
Trancamentos	1	50%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	20%	4	3%
Total	2	100%	-	-	16	100%	29	100%	24	100%	34	100%	18	100%	10	100%	133	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MTE224-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO I</b>																		
Aprovados	59	90,8%	63	91,3%	63	95,5%	42	63,6%	57	78,1%	60	84,5%	62	91,2%	61	82,4%	467	84,6%
Reprovados (I)	3	4,6%	1	1,4%	2	3%	12	18,2%	10	13,7%	5	7%	4	5,9%	6	8,1%	43	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Trancamentos	3	4,6%	4	5,8%	1	1,5%	12	18,2%	5	6,8%	5	7%	2	2,9%	7	9,5%	39	7,1%
Total	65	100%	69	100%	66	100%	66	100%	73	100%	71	100%	68	100%	74	100%	552	100%
<b>MTE225-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	60	96,8%	54	90%	47	87%	60	87%	57	89,1%	30	71,4%	29	76,3%	70	89,7%	407	87,2%
Reprovados (I)	1	1,6%	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	3,1%	7	16,7%	1	2,6%	0	0%	12	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	5%	4	7,4%	1	1,4%	1	1,6%	1	2,4%	0	0%	7	9%	17	3,6%
Trancamentos	1	1,6%	3	5%	2	3,7%	8	11,6%	4	6,2%	4	9,5%	8	21,1%	1	1,3%	31	6,6%
Total	62	100%	60	100%	54	100%	69	100%	64	100%	42	100%	38	100%	78	100%	467	100%
<b>MTE226-FUNDAMENTOS E MEDODOLOGIA DO ENSINO DE HISTORIA,</b>																		
Aprovados	103	98,1%	55	96,5%	48	94,1%	56	93,3%	50	92,6%	42	85,7%	41	93,2%	47	90,4%	442	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	1	1,9%	1	2%	1	2,3%	0	0%	5	1,1%
Reprovados (R)	1	1%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,8%	5	1,1%
Trancamentos	1	1%	1	1,8%	3	5,9%	2	3,3%	3	5,6%	6	12,2%	2	4,5%	2	3,8%	20	4,2%
Total	105	100%	57	100%	51	100%	60	100%	54	100%	49	100%	44	100%	52	100%	472	100%
<b>MTE227-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIENCIAS FISICAS,</b>																		
Aprovados	103	96,3%	61	95,3%	46	100%	48	92,3%	52	88,1%	43	86%	25	69,4%	56	84,8%	434	90,4%
Reprovados (I)	2	1,9%	2	3,1%	0	0%	2	3,8%	2	3,4%	2	4%	6	16,7%	4	6,1%	20	4,2%
Reprovados (R)	1	0,9%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,5%	5	1%
Trancamentos	1	0,9%	0	0%	0	0%	2	3,8%	3	5,1%	5	10%	5	13,9%	5	7,6%	21	4,4%
Total	107	100%	64	100%	46	100%	52	100%	59	100%	50	100%	36	100%	66	100%	480	100%
<b>MTE231-FUNDAMENTOSE METODOLOGIA DO ENSINO DE CIENCIAS BIOLOGICAS,</b>																		
Aprovados	54	94,7%	55	94,8%	45	88,2%	55	91,7%	47	85,5%	44	86,3%	42	91,3%	48	84,2%	390	89,7%
Reprovados (I)	2	3,5%	3	5,2%	2	3,9%	1	1,7%	3	5,5%	1	2%	1	2,2%	4	7%	17	3,9%
Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	2	3,9%	0	0%	1	1,8%	1	2%	1	2,2%	0	0%	6	1,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	3,9%	4	6,7%	4	7,3%	5	9,8%	2	4,3%	5	8,8%	22	5,1%
Total	57	100%	58	100%	51	100%	60	100%	55	100%	51	100%	46	100%	57	100%	435	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MTE232-ARTE NA EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	53	96,4%	59	95,2%	53	93%	52	96,3%	54	94,7%	60	88,2%	38	88,4%	33	91,7%	402	93,1%
Reprovados (I)	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	6	8,8%	4	9,3%	2	5,6%	14	3,2%
Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	2	3,5%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
Trancamentos	0	0%	2	3,2%	2	3,5%	2	3,7%	2	3,5%	2	2,9%	1	2,3%	1	2,8%	12	2,8%
Total	55	100%	62	100%	57	100%	54	100%	57	100%	68	100%	43	100%	36	100%	432	100%
<b>MTE233-DIDATICA DA EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	57	98,3%	58	95,1%	51	81%	55	98,2%	51	89,5%	56	82,4%	48	90,6%	30	90,9%	406	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	6	9,5%	0	0%	3	5,3%	5	7,4%	2	3,8%	0	0%	17	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	4	0,9%
Trancamentos	1	1,7%	2	3,3%	3	4,8%	1	1,8%	3	5,3%	7	10,3%	3	5,7%	2	6,1%	22	4,9%
Total	58	100%	61	100%	63	100%	56	100%	57	100%	68	100%	53	100%	33	100%	449	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	17	73,9%	40	78,4%	36	69,2%	34	68%	27	64,3%	44	84,6%	36	80%	26	51%	260	71%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	26,1%	9	17,6%	14	26,9%	13	26%	14	33,3%	7	13,5%	5	11,1%	14	27,5%	82	22,4%
Trancamentos	0	0%	2	3,9%	2	3,8%	3	6%	1	2,4%	1	1,9%	4	8,9%	11	21,6%	24	6,6%
Total	23	100%	51	100%	52	100%	50	100%	42	100%	52	100%	45	100%	51	100%	366	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	3	60%	8	42,1%	10	62,5%	12	85,7%	10	66,7%	7	46,7%	23	82,1%	10	43,5%	83	61,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	40%	9	47,4%	4	25%	2	14,3%	5	33,3%	7	46,7%	4	14,3%	8	34,8%	41	30,4%
Trancamentos	0	0%	2	10,5%	2	12,5%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	3,6%	5	21,7%	11	8,1%
Total	5	100%	19	100%	16	100%	14	100%	15	100%	15	100%	28	100%	23	100%	135	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	1	100%	16	94,1%	22	73,3%	43	82,7%	26	92,9%	21	75%	2	40%	7	35%	138	76,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	13,3%	2	3,8%	0	0%	5	17,9%	3	60%	6	30%	20	11%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	10%	3	5,8%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,9%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	1	3,3%	4	7,7%	1	3,6%	2	7,1%	0	0%	7	35%	16	8,8%
Total	1	100%	17	100%	30	100%	52	100%	28	100%	28	100%	5	100%	20	100%	181	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	2830	93,1%	3120	89,9%	2998	88,8%	2896	85,3%	2594	83,1%	2583	84,3%	2777	85,7%	2551	81,8%	22349	86,5%	
Reprovados (I)	82	2,7%	115	3,3%	130	3,8%	171	5%	233	7,5%	178	5,8%	141	4,4%	155	5%	1205	4,7%	
Reprovados (R)	43	1,4%	93	2,7%	117	3,5%	127	3,7%	133	4,3%	101	3,3%	134	4,1%	129	4,1%	877	3,4%	
Trancamentos	86	2,8%	142	4,1%	132	3,9%	200	5,9%	162	5,2%	202	6,6%	187	5,8%	282	9%	1393	5,4%	
Total	3041	100%	3470	100%	3377	100%	3394	100%	3122	100%	3064	100%	3239	100%	3117	100%	25824	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 822 registros de ingresso, sendo 814 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 8 estudantes que reingressaram no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 822 registros de ingresso, pode-se observar que 20,7% evadiram do curso, 31,3% ainda estão matriculados e 41,7% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 66 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 8 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 8, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	22	39,3%	15	26,8%	12	21,4%	7	12,5%	56	100%
Obtenção de Novo Título	4	17,4%	9	39,1%	10	43,5%	0	0%	23	100%
Processo Seletivo	309	43,2%	225	31,4%	145	20,3%	37	5,2%	716	100%
Reopção de Curso	2	12,5%	6	37,5%	1	6,2%	7	43,8%	16	100%
Transferência Comum	6	60%	2	20%	1	10%	1	10%	10	100%
Transferência Especial	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>41,7%</b>	<b>257</b>	<b>31,3%</b>	<b>170</b>	<b>20,7%</b>	<b>52</b>	<b>6,3%</b>	<b>822</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	0	1	3	6	7	2	3	0	0	0	0	22
	Cursando	0	0	1	0	1	2	4	4	3	0	0	15
	Evasão do curso	1	0	1	2	0	1	2	3	2	0	0	12
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0	7
	Total	1	2	6	8	8	10	9	7	5	0	0	56
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	3	9
	Evasão do curso	0	7	0	0	2	0	0	0	1	0	0	10
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	8	0	0	2	5	0	0	5	0	3	23
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	54	57	51	44	40	46	16	1	0	0	0	309
	Cursando	0	0	0	0	4	4	16	31	53	56	61	225
	Evasão do curso	11	9	9	15	16	11	30	23	10	8	3	145
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	0	6	6	5	2	3	10	1	2	1	37
	Total	66	66	66	65	65	63	65	65	64	66	65	716
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	6
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	7
	Total	0	0	0	0	0	2	0	2	3	5	4	16
	Conclusão	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	6

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Transferência Comum</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	0	2	0	0	1	5	0	0	0	0	2	10
<b>Transferência Especial</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>		67	78	72	74	76	85	74	74	77	71	74	822

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	32	47,8%	22	32,8%	54	80,6%	0	0%	1	1,5%	2	3%	10	14,9%	12	17,9%	67	100%
2009	39	50%	21	26,9%	60	76,9%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	16	20,5%	17	21,8%	78	100%
2010	21	29,2%	33	45,8%	54	75%	1	1,4%	7	9,7%	0	0%	10	13,9%	10	13,9%	72	100%
2011	31	41,9%	19	25,7%	50	67,6%	0	0%	6	8,1%	1	1,4%	17	23%	18	24,3%	74	100%
2012	18	23,7%	29	38,2%	47	61,9%	5	6,6%	6	7,9%	0	0%	18	23,7%	18	23,7%	76	100%
2013	41	48,2%	16	18,8%	57	67%	9	10,6%	7	8,2%	0	0%	12	14,1%	12	14,1%	85	100%
2014	10	13,5%	9	12,2%	19	25,7%	20	27%	3	4,1%	0	0%	32	43,2%	32	43,2%	74	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2015	2	2,7%	0	0%	2	2,7%	35	47,3%	11	14,9%	1	1,4%	25	33,8%	26	35,1%	74	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	60	77,9%	4	5,2%	0	0%	13	16,9%	13	16,9%	77	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	57	80,3%	5	7%	0	0%	9	12,7%	9	12,7%	71	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	70	94,6%	1	1,4%	0	0%	3	4,1%	3	4,1%	74	100%
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>23,6%</b>	<b>149</b>	<b>18,1%</b>	<b>343</b>	<b>41,7%</b>	<b>257</b>	<b>31,3%</b>	<b>52</b>	<b>6,3%</b>	<b>5</b>	<b>0,6%</b>	<b>165</b>	<b>20,1%</b>	<b>170</b>	<b>20,7%</b>	<b>822</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	9	10	9	11	47,8%	9	4,3	54
2009	8	9	10	9	10	50%	9	4,5	60
2010	8	9	10,1	10	10	29,2%	8,9	2,6	54
2011	8	9	9,6	9	10	41,9%	9,4	3,9	50
2012	8	9	10,1	10	11	23,7%	8,9	2,1	47
2013	8	9	9,2	9	10	48,2%	9,8	4,7	57
2014	8	9	9,4	9	10	13,5%	9,6	1,3	19
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2015	8	9	6	6	7	2,7%	10	0,3	2
2016	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	9	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9,8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>23,6%</b>	<b>9,2</b>	<b>2,2</b>	<b>343</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

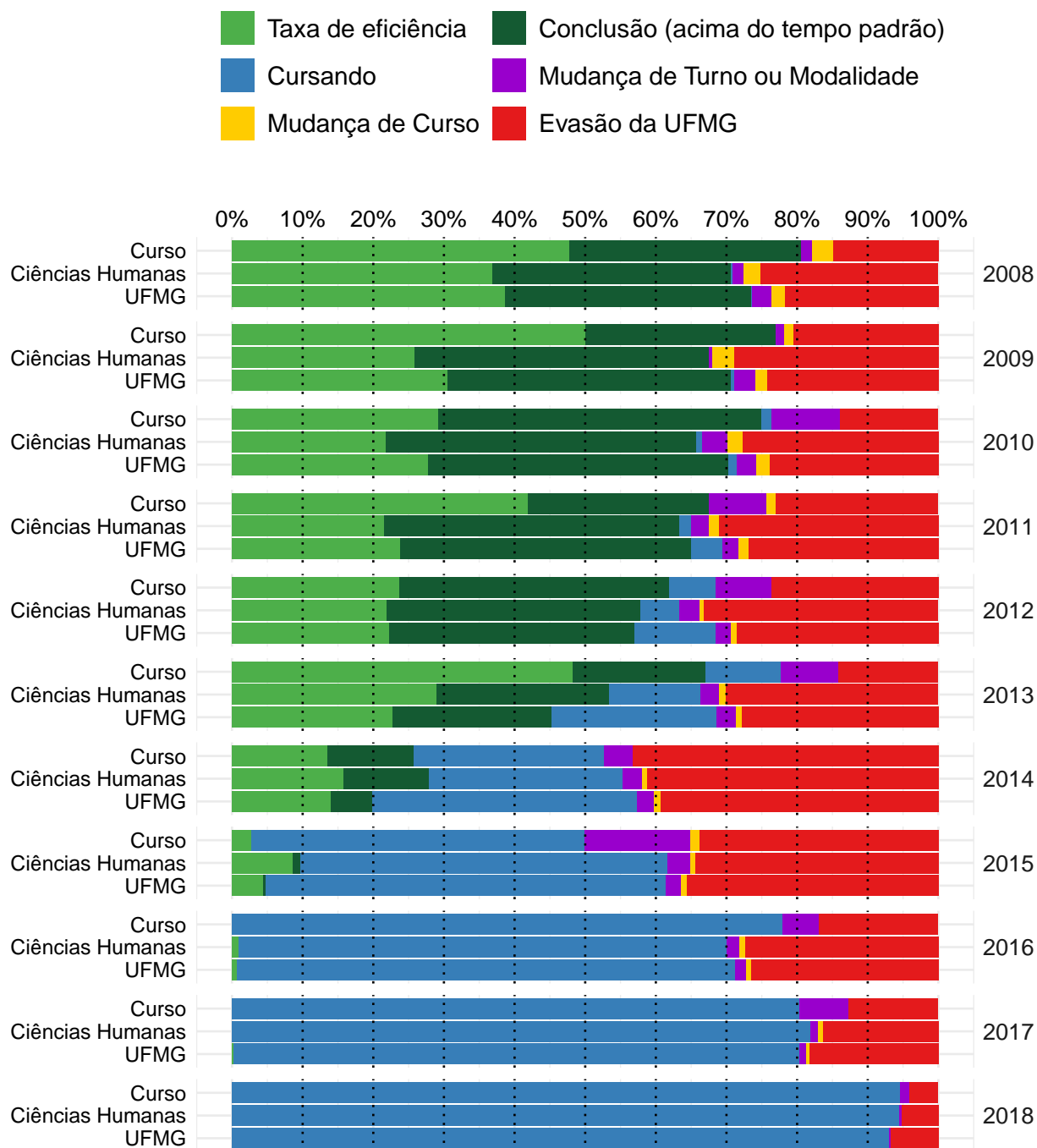
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

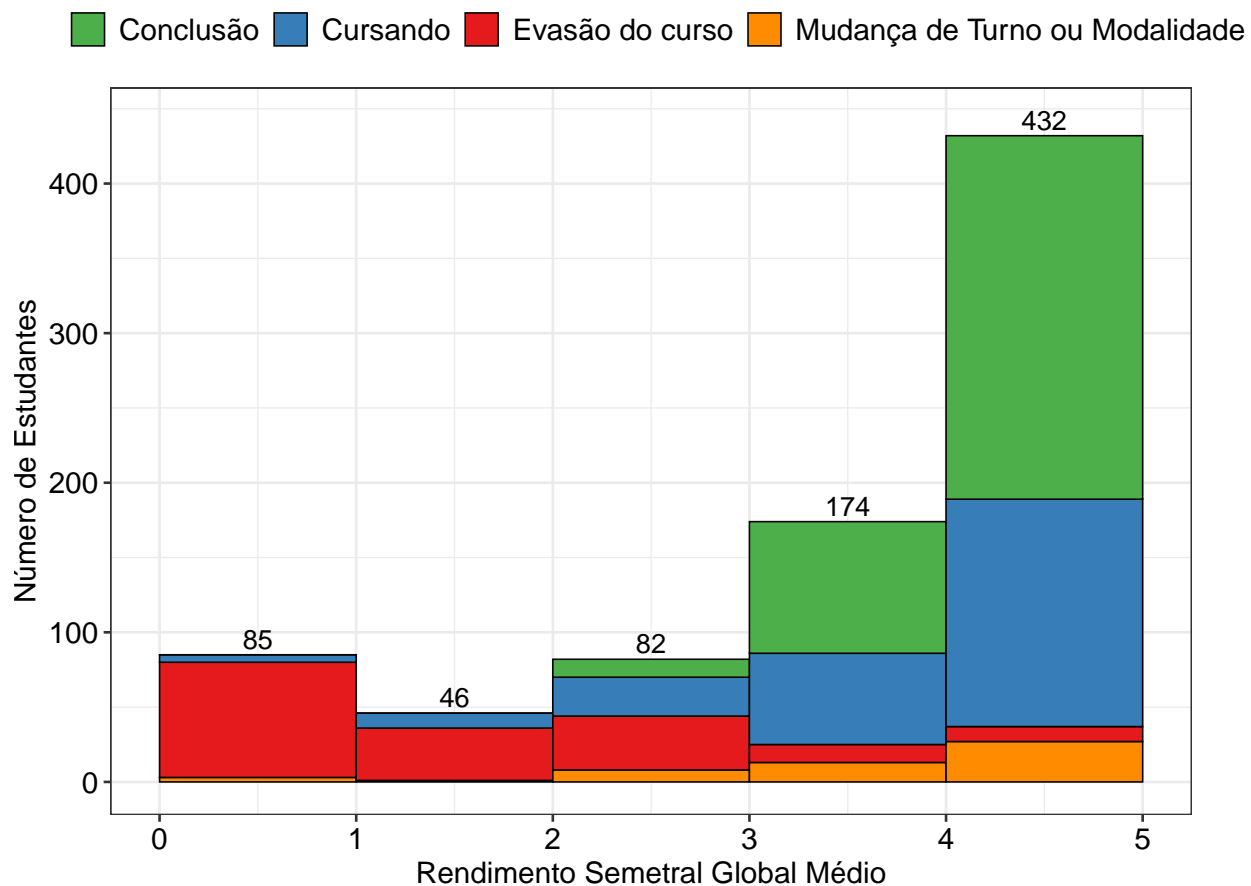
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 8: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

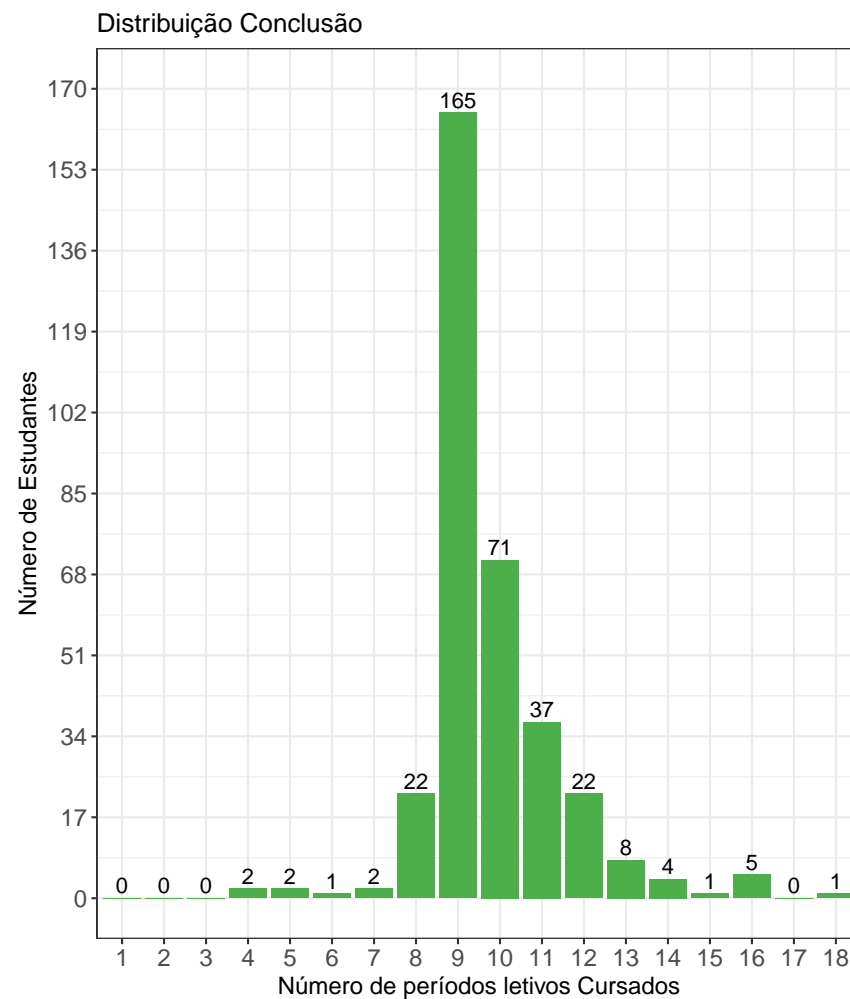
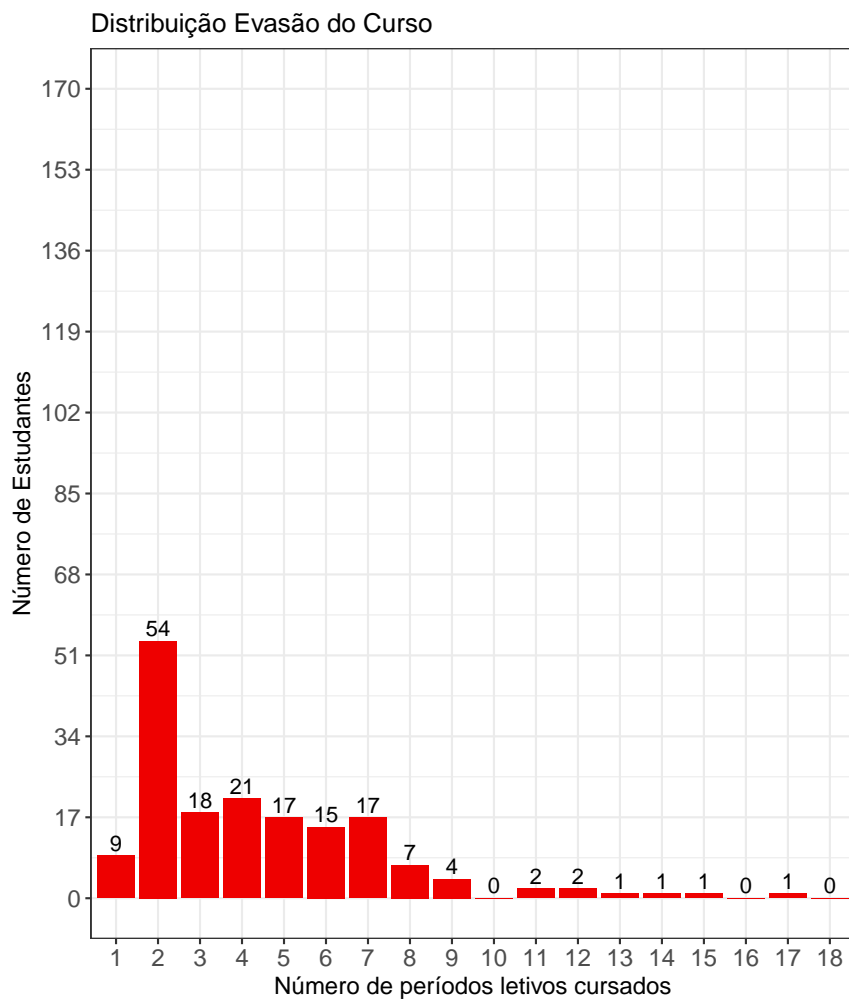
A Tabela 8 e a Figura 10 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Pedagogia Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 60,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 11, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Pedagogia Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 11 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	9	5,3%	5,3%	0	0%	0%
2	54	31,8%	37,1%	0	0%	0%
3	18	10,6%	47,7%	0	0%	0%
4	21	12,4%	60,1%	2	0,6%	0,6%
5	17	10%	70,1%	2	0,6%	1,2%
6	15	8,8%	78,9%	1	0,3%	1,5%
7	17	10%	88,9%	2	0,6%	2,1%
8	7	4,1%	93%	22	6,4%	8,5%
9	4	2,4%	95,4%	165	48,1%	56,6%
10	0	0%	95,4%	71	20,7%	77,3%
11	2	1,2%	96,6%	37	10,8%	88,1%
12	2	1,2%	97,8%	22	6,4%	94,5%
13	1	0,6%	98,4%	8	2,3%	96,8%
14	1	0,6%	99%	4	1,2%	98%
15	1	0,6%	99,6%	1	0,3%	98,3%
16	0	0%	99,6%	5	1,5%	99,8%
17	1	0,6%	100%	0	0%	99,8%
18	0	0%	100%	1	0,3%	100%
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



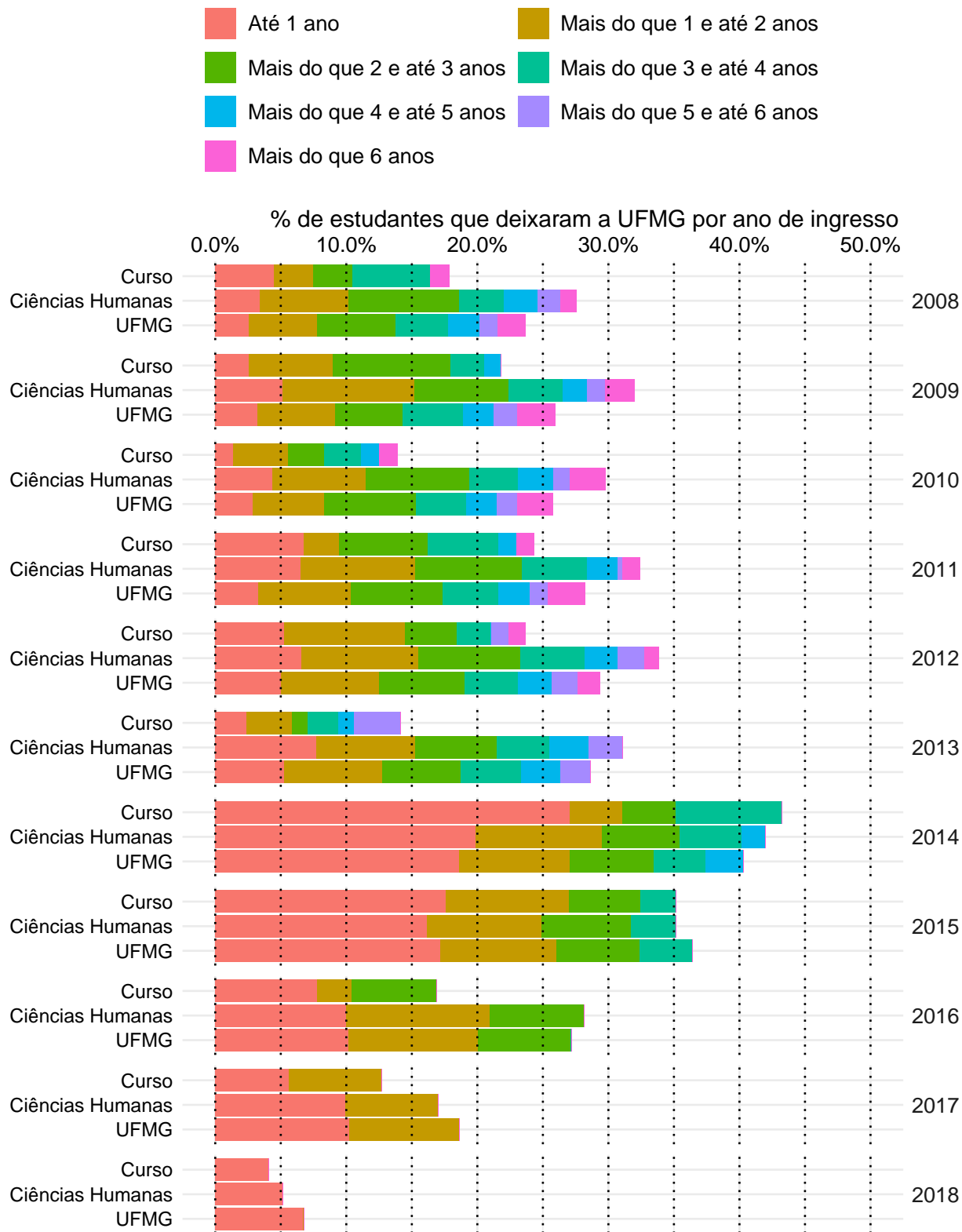
**Figura 10: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	4,5%	2	3%	2	3%	4	6%	0	0%	0	0%	1	1,5%	12	17,9%
2009	2	2,6%	5	6,4%	7	9%	2	2,6%	1	1,3%	0	0%	0	0%	17	21,8%
2010	1	1,4%	3	4,2%	2	2,8%	2	2,8%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	10	13,9%
2011	5	6,8%	2	2,7%	5	6,8%	4	5,4%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	18	24,3%
2012	4	5,3%	7	9,2%	3	3,9%	2	2,6%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	18	23,7%
2013	2	2,4%	3	3,5%	1	1,2%	2	2,4%	1	1,2%	3	3,5%	-	-	12	14,1%
2014	20	27%	3	4,1%	3	4,1%	6	8,1%	0	0%	-	-	-	-	32	43,2%
2015	13	17,6%	7	9,5%	4	5,4%	2	2,7%	-	-	-	-	-	-	26	35,1%
2016	6	7,8%	2	2,6%	5	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	16,9%
2017	4	5,6%	5	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12,7%
2018	3	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,1%
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>7,7%</b>	<b>39</b>	<b>4,7%</b>	<b>32</b>	<b>3,9%</b>	<b>24</b>	<b>2,9%</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>170</b>	<b>20,7%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.





**Figura 11: Taxa de Evasão Anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 77 estudantes iniciaram o curso, 77 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 71 se matricularam no 3º período letivo e 70 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	67	78	72	74	76	85	74	74	77	71	74
2º	67	78	72	73	76	84	70	71	77	71	74
3º	64	76	71	69	72	83	54	61	71	67	71
4º	62	74	70	68	71	82	53	56	70	64	
5º	62	71	67	67	65	80	51	53	69	62	
6º	61	67	66	63	63	79	50	51	66		
7º	60	63	65	62	62	77	48	49	64		
8º	57	61	63	61	60	74	44	47			
9º	56	60	62	48	60	65	41	46			
10º	24	22	42	26	42	35	32				
11º	18	14	22	19	28	28	23				
12º	10	8	20	11	18	23					
13º	4	8	14	10	14	16					
14º	4	6	10	10	11						
15º	4	5	9	7	11						
16º	4	5	8	6							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

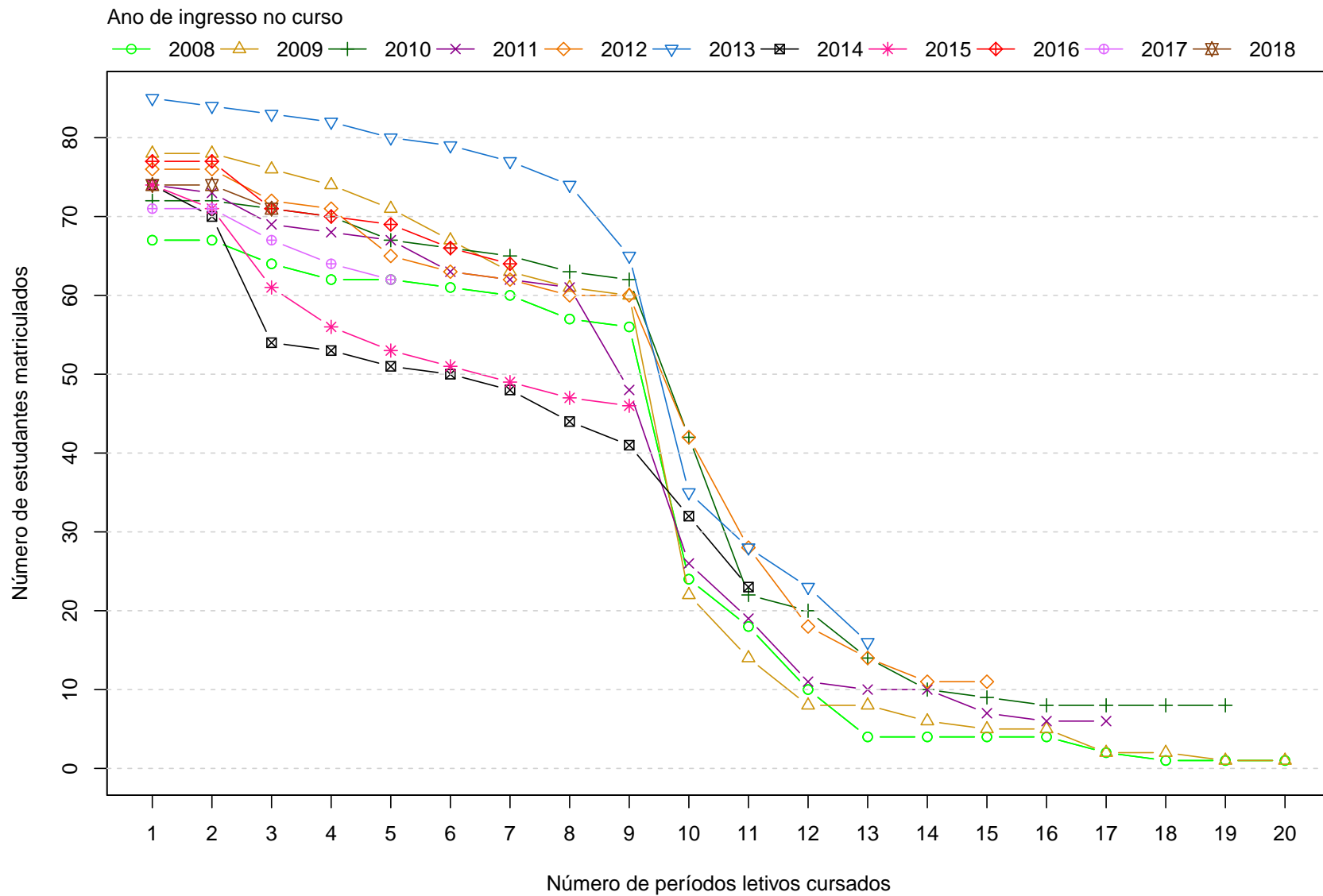


Figura 12: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (170 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ADE058-POLITICA EDUCACIONAL, CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I, CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I, CAE145-METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO I e MTE224-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ADE058-POLITICA EDUCACIONAL, por exemplo, em um total de 170 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 106 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 93%. No caso da atividade acadêmica curricular CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 89%, sendo que do total de 170 estudantes que evadiram do curso, 110 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

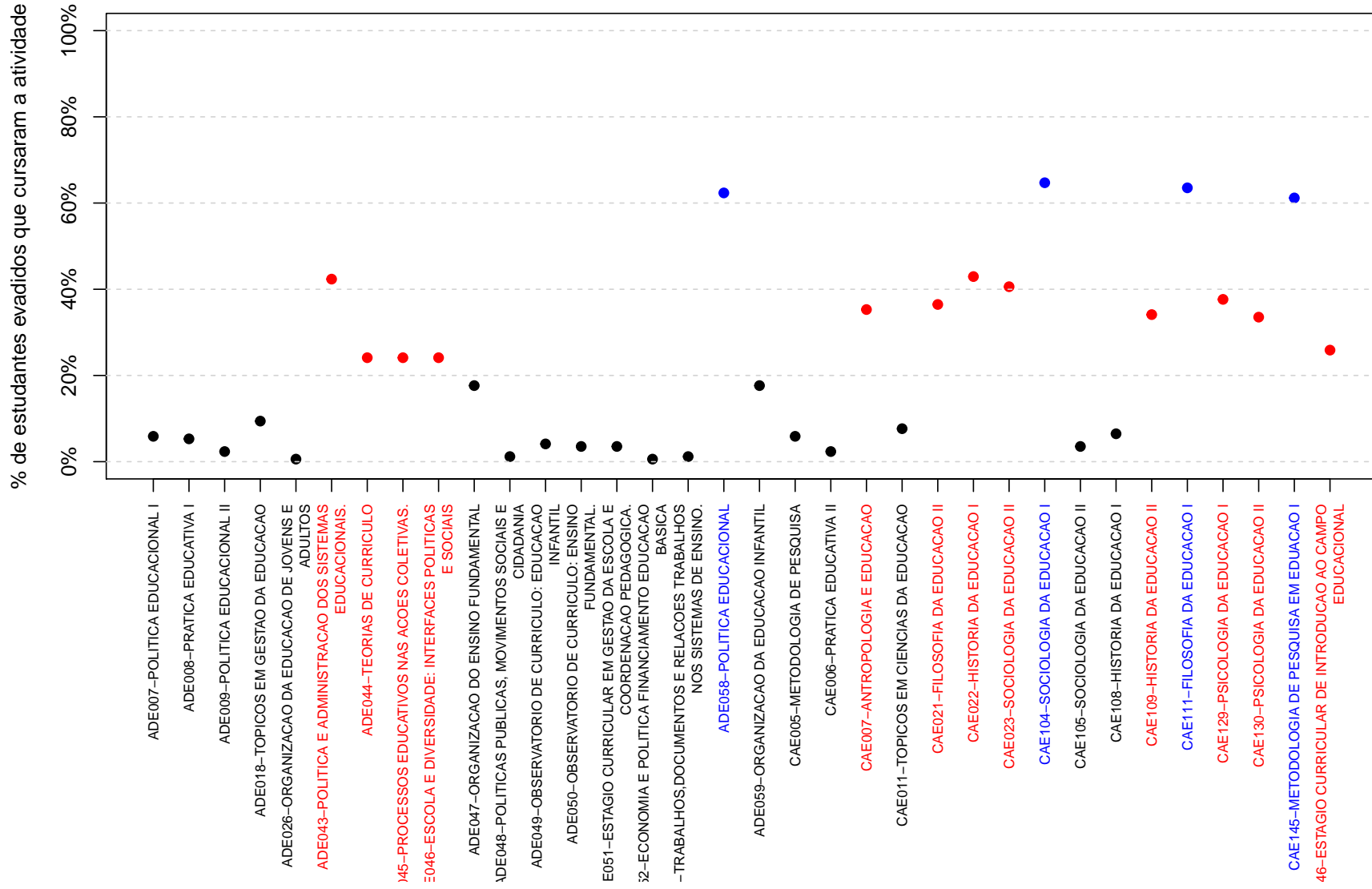


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.

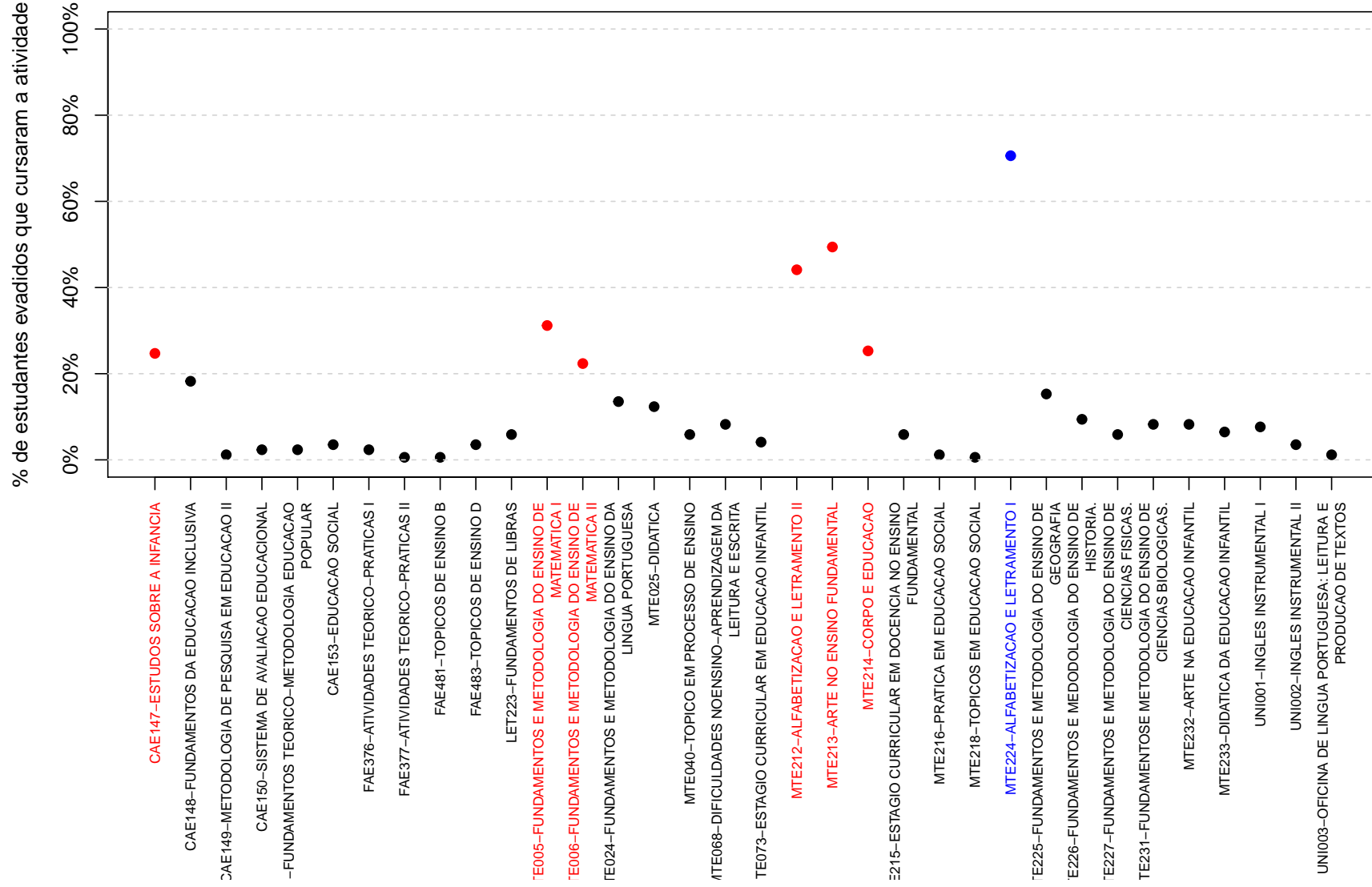
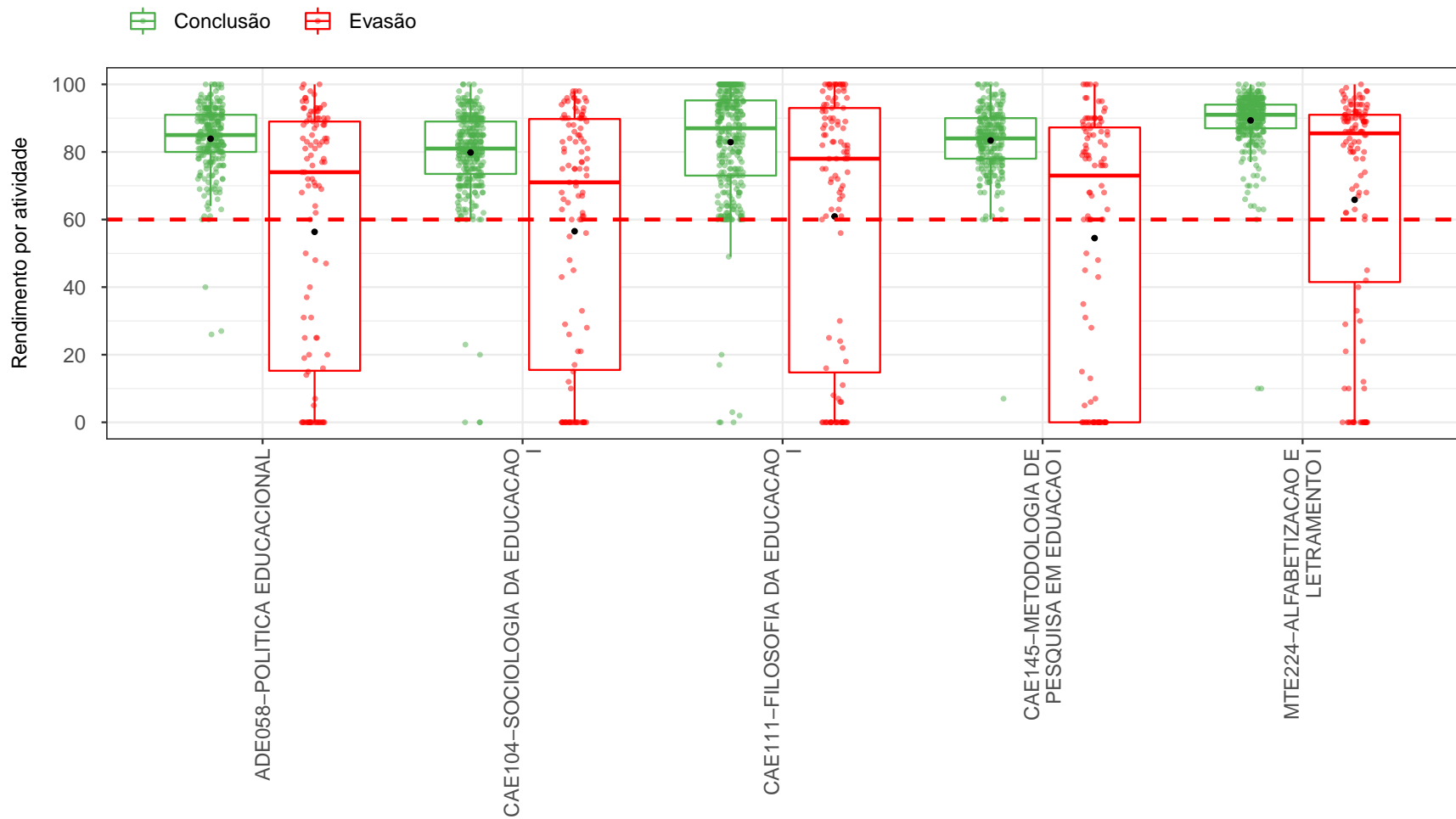


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ADE058-POLITICA EDUCACIONAL	41	106	44	362	93%
CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I	40	110	45	421	89%
CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I	34	108	42	420	81%
CAE145-METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO I	39	104	40	357	98%
MTE224-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO I	32	120	34	438	94%



**Figura 14: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 170 estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 38 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

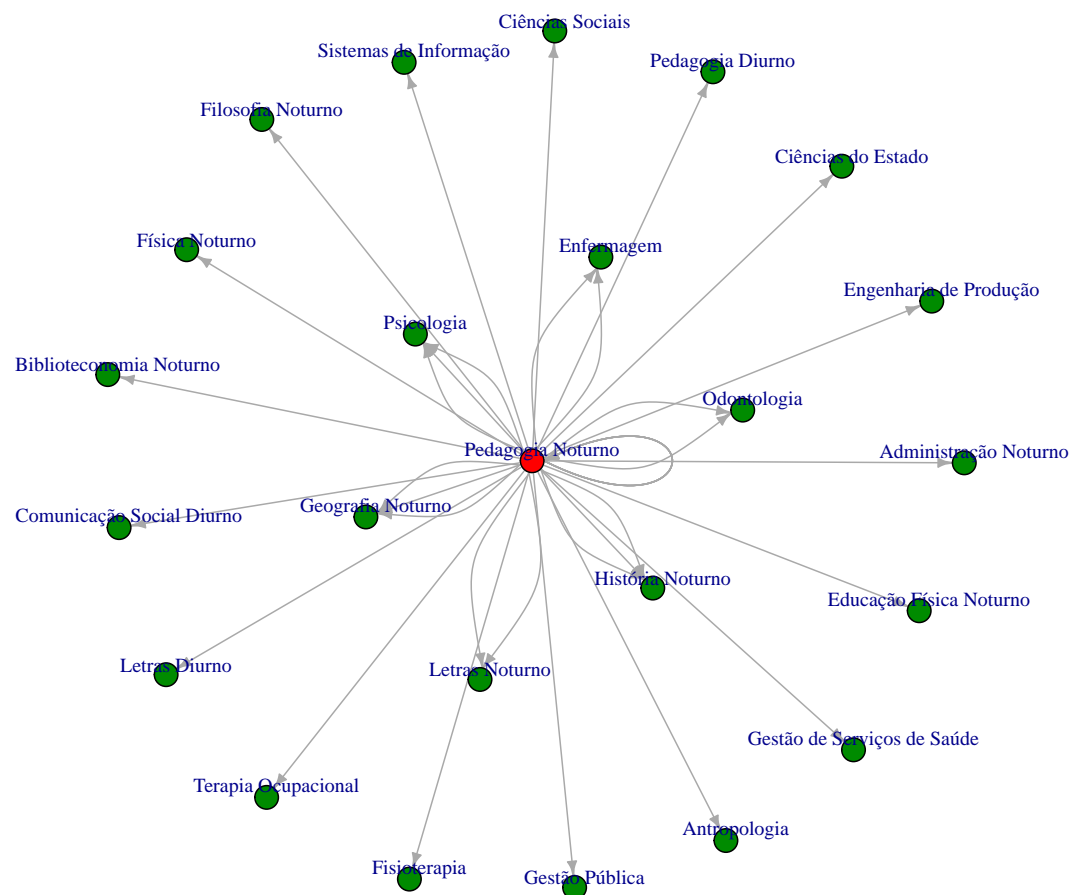
**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	2,6%
Antropologia	1	2,6%
Biblioteconomia Noturno	1	2,6%
Ciências do Estado	1	2,6%
Ciências Sociais	1	2,6%
Comunicação Social Diurno	1	2,6%
Educação Física Noturno	1	2,6%
Enfermagem	2	5,3%
Engenharia de Produção	1	2,6%
Filosofia Noturno	1	2,6%
Física Noturno	1	2,6%
Fisioterapia	1	2,6%
Geografia Noturno	3	7,9%
Gestão de Serviços de Saúde	1	2,6%
Gestão Pública	1	2,6%
História Noturno	3	7,9%
Letras Diurno	1	2,6%
Letras Noturno	2	5,3%
Odontologia	2	5,3%
Pedagogia Diurno	1	2,6%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Pedagogia Noturno	6	15,8%
Psicologia	3	7,9%
Sistemas de Informação	1	2,6%
Terapia Ocupacional	1	2,6%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>



**Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.