

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Psicologia
(Psicólogo)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	50
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	51
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	61
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	69
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	74
	Referências	77

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2	32
3	Características dos Processos Seletivos	51
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	53
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo	54
6	Situação dos estudantes do curso de Psicologia após o término do período letivo 2018/2	56
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Psicologia , modalidade Psicólogo , por ano de ingresso. .	58
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	62
9	Taxa de evasão anual do curso de Psicologia (Psicólogo) - percentual calcu- lado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	64
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Psicologia (Psicólogo)	67
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	72
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Psicolo- gia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 ate 2018/2	74

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Psicologia (Psicólogo). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST084-ESTATISTICA APLICADA A PSICOLOGIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI009-OFICINA MULTIDISCIPLINAR.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI038-ORIENTACAO DE CARREIRA: TRANSICAO PARA O MERCADO DE TRABALHO.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI051-PSICANALISE II.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB026-PSICOFISIOLOGIA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI610-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI334-PSICOLOGIA DO TRABALHO.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI601-PSICOLOGIA SOCIAL I.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI612-PSICOLOGIA SOCIAL II.	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI314-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO I.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI329-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO II.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI076-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI072-TOPICOS ESPECIAIS EM TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO.	31
24	Situação dos estudantes do curso de Psicologia (Psicólogo), após o término do período letivo de 2018/2	59
25	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo.	60
26	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2.	63
27	Taxa de Evasão Anual do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo.	66
28	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	68
29	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo.	70
30	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	73
31	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2.	76

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Psicologia, para o grau acadêmico de Psicólogo, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

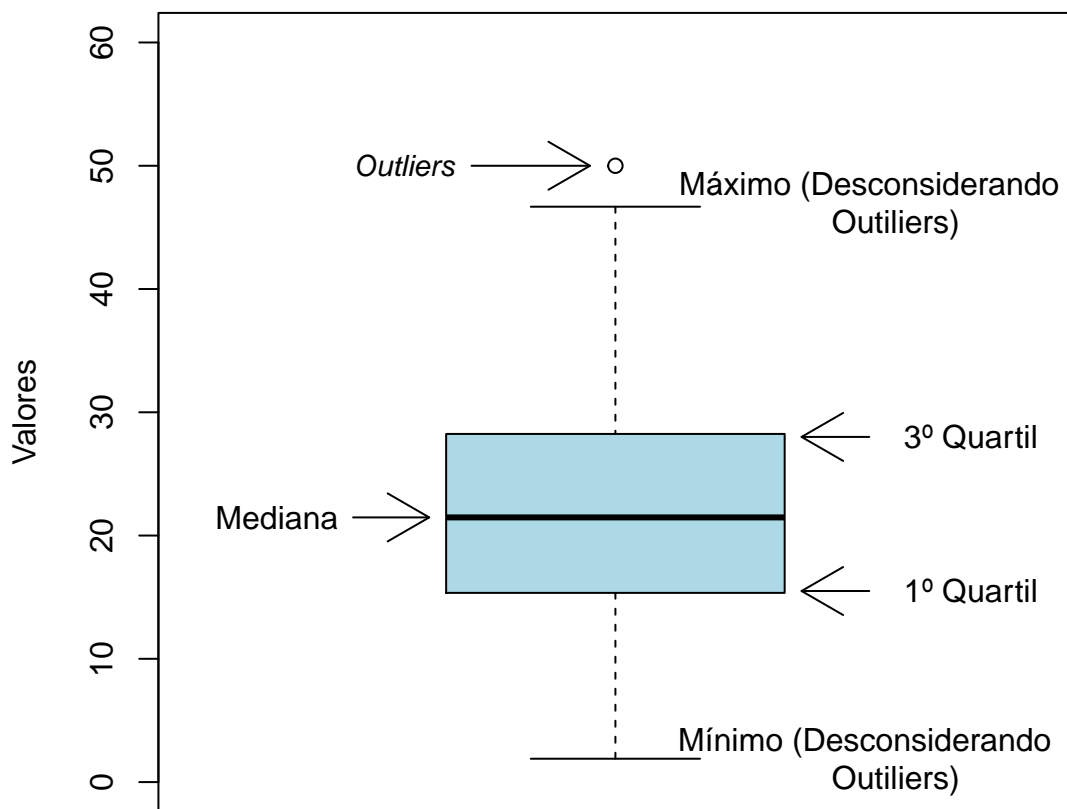


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

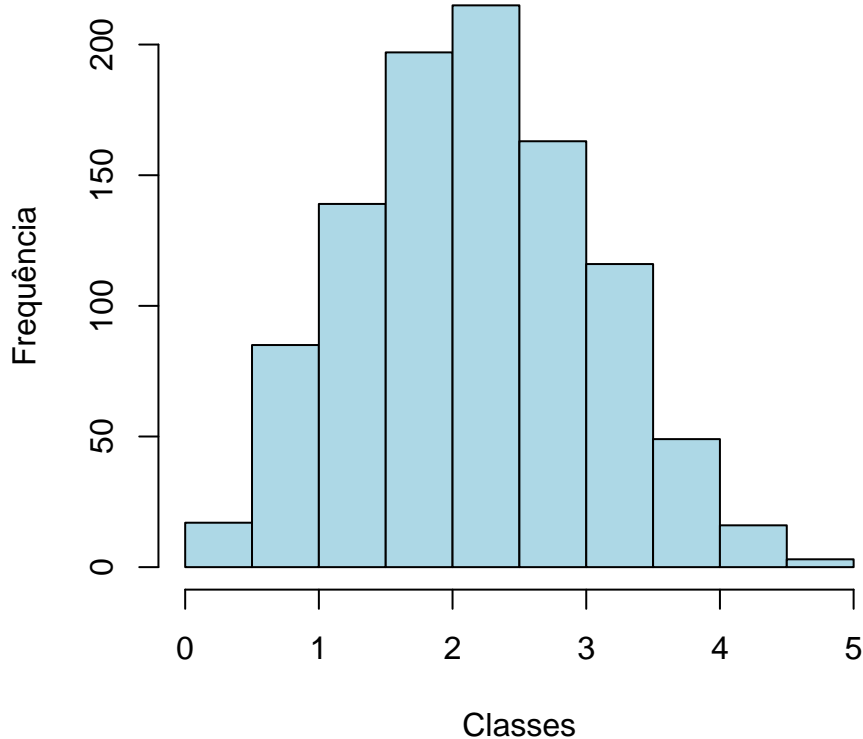


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

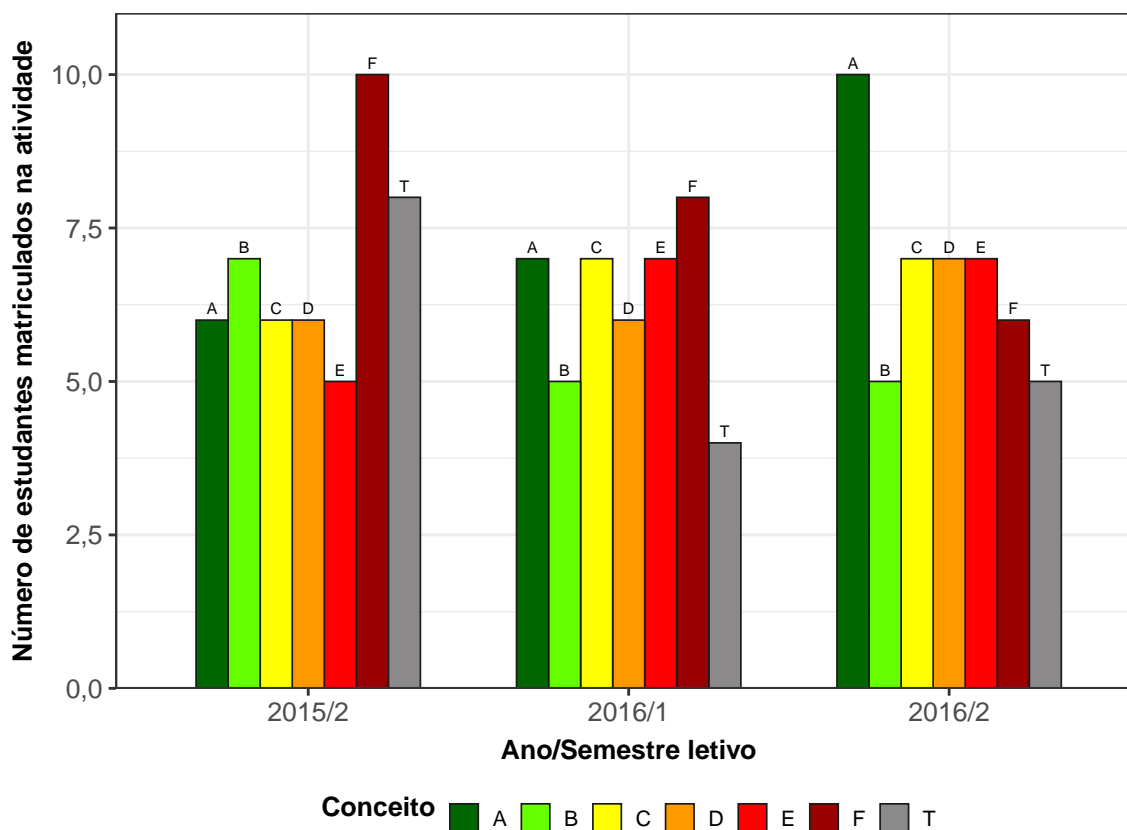


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Psicologia, para a modalidade Psicólogo, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Psicólogo, do curso de Psicologia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Psicologia (Psicólogo)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Psicologia, na modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Psicologia, na modalidade Psicólogo, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

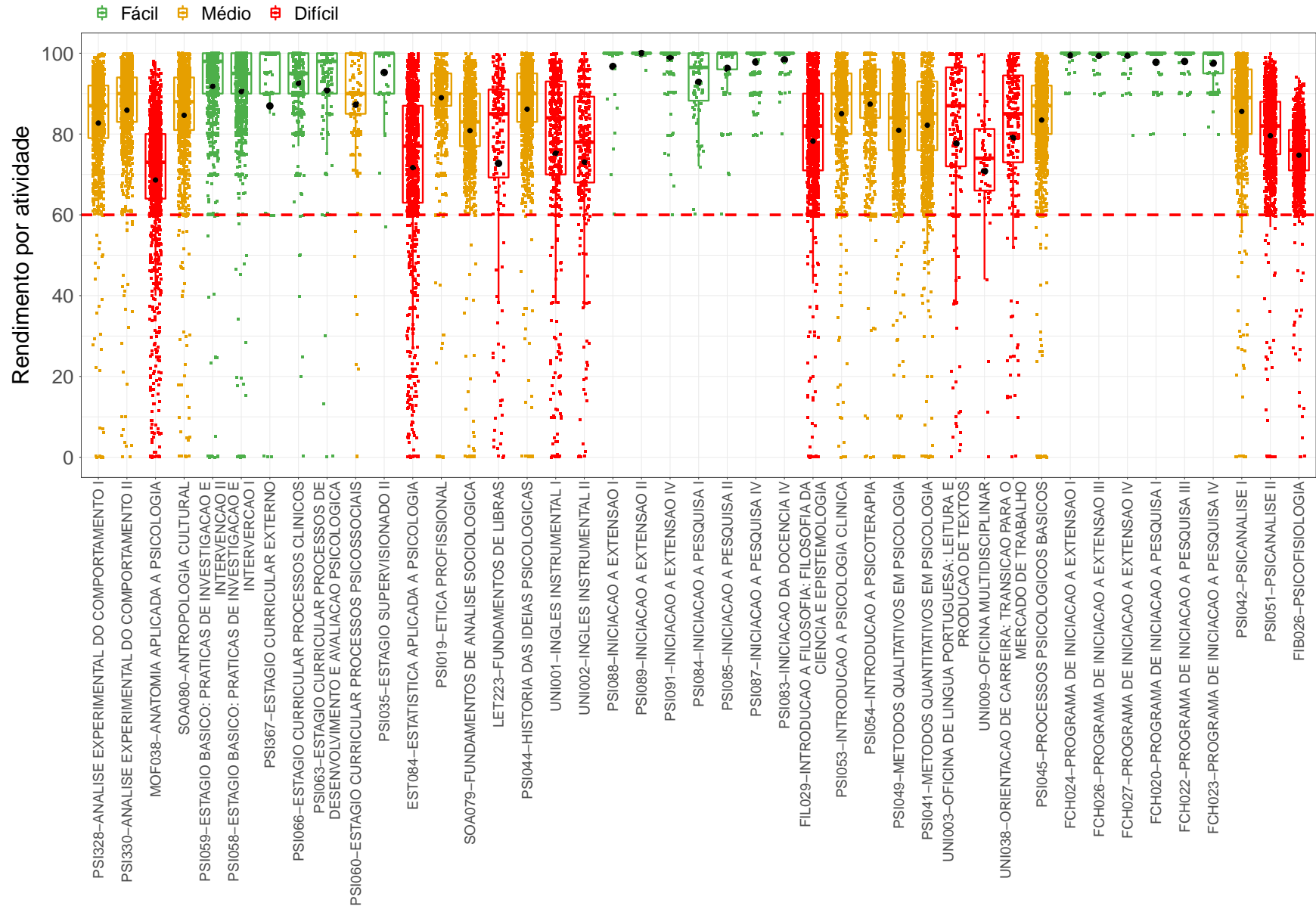


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Psicologia (Psicólogo). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA
EST084-ESTADISTICA APLICADA A PSICOLOGIA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
UNI009-OFICINA MULTIDISCIPLINAR
UNI038-ORIENTACAO DE CARREIRA: TRANSICAO PARA O MERCADO DE TRABALHO
PSI051-PSICANALISE II
FIB026-PSICOFISIOLOGIA
PSI610-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I
PSI334-PSICOLOGIA DO TRABALHO
PSI601-PSICOLOGIA SOCIAL I
PSI612-PSICOLOGIA SOCIAL II
PSI314-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO I
PSI329-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO II
PSI076-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO
PSI072-TOPICOS ESPECIAIS EM TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 87 atividades avaliadas, 19 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Psicologia, na modalidade Psicólogo, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA

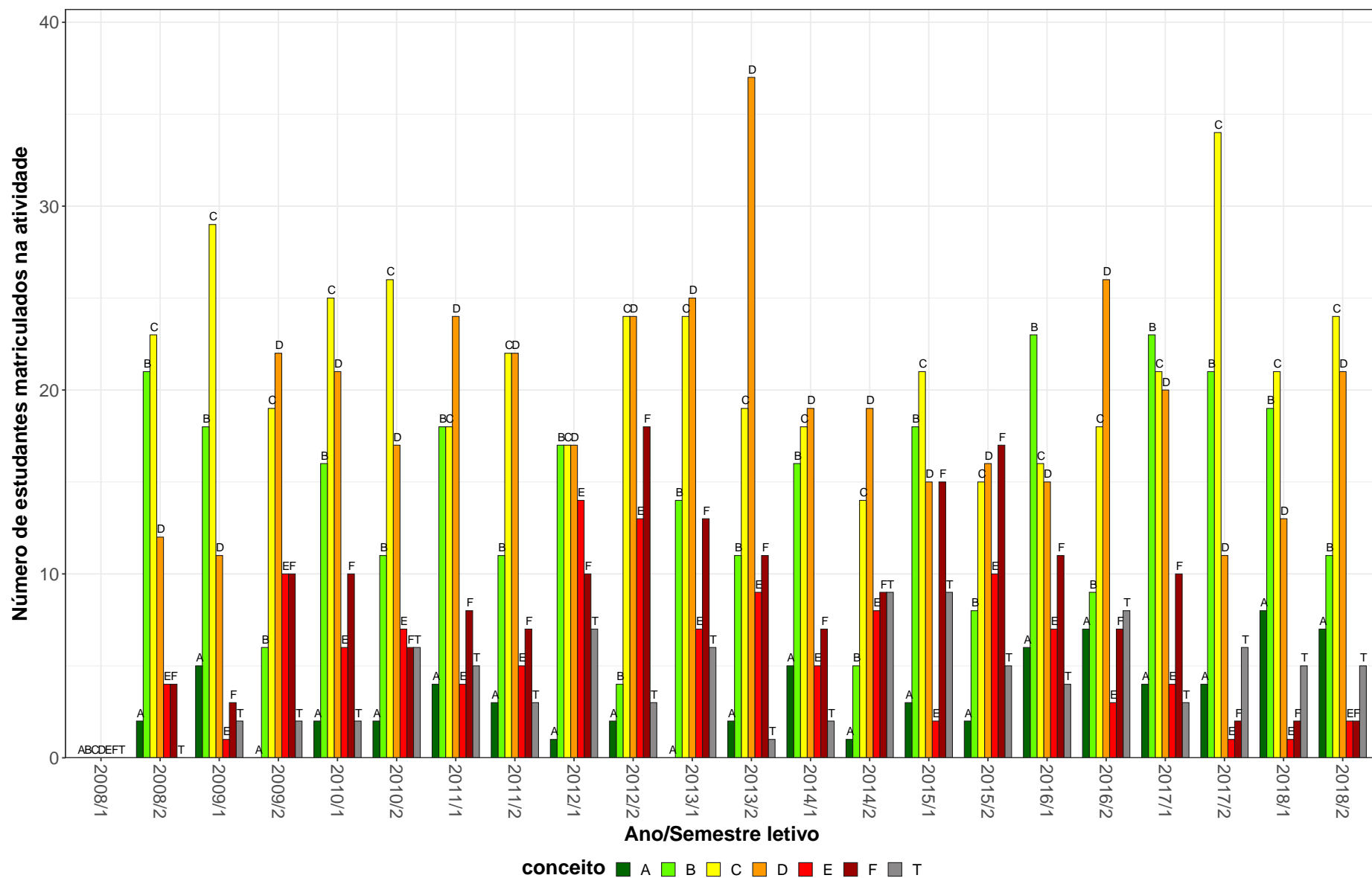


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA.

EST084-ESTATISTICA APLICADA A PSICOLOGIA

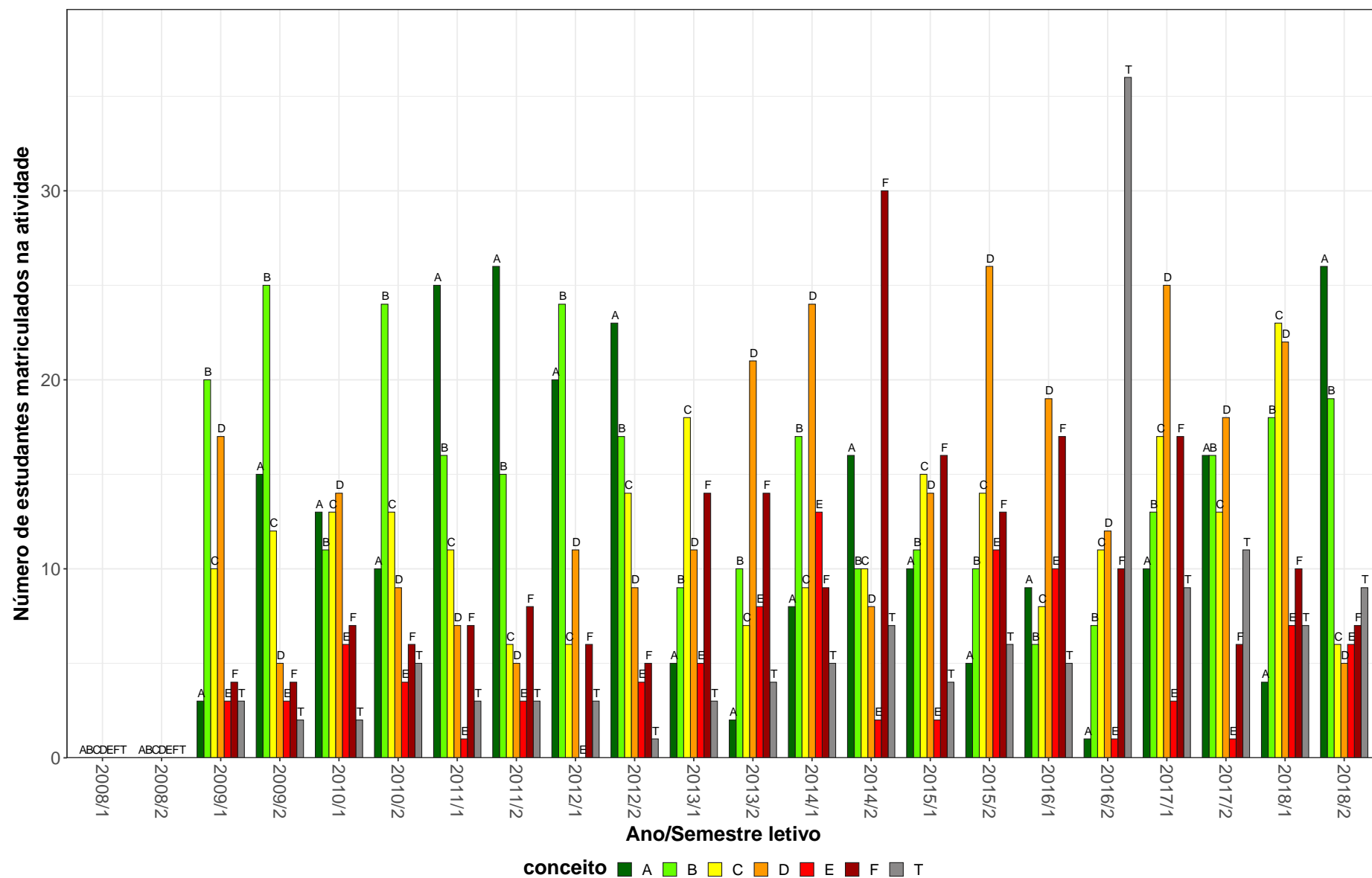


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST084-ESTATISTICA APLICADA A PSICOLOGIA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

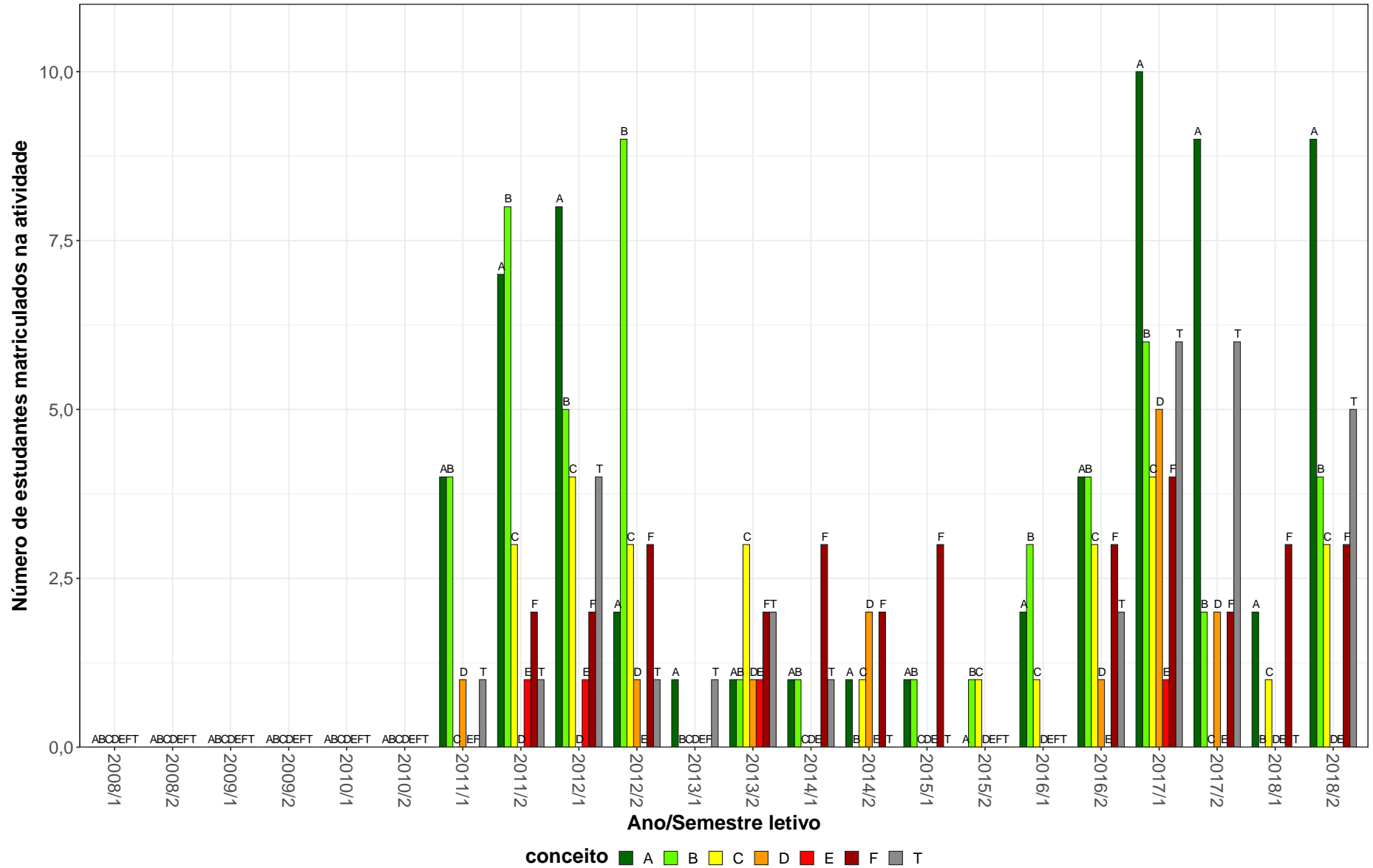


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

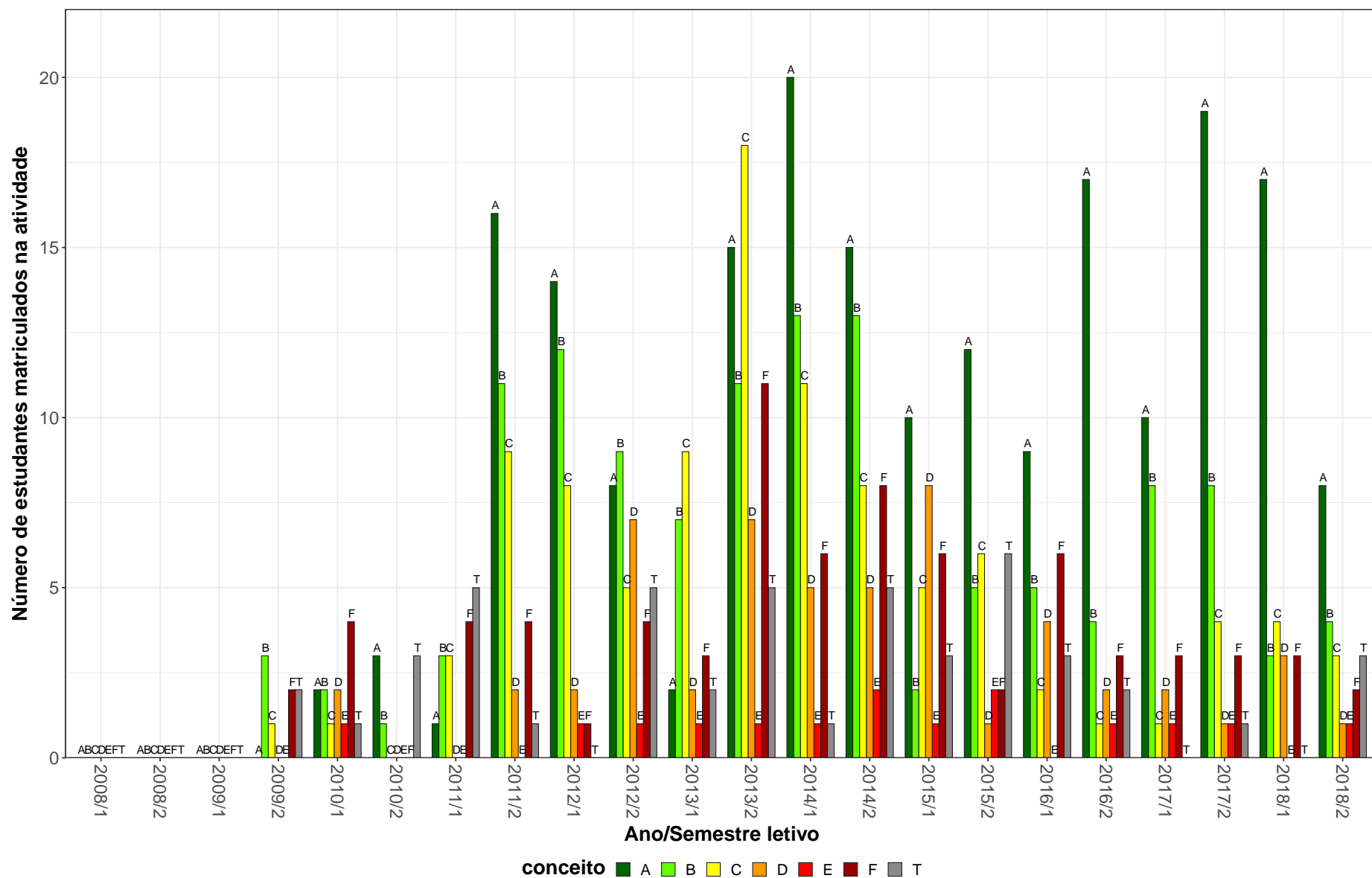


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

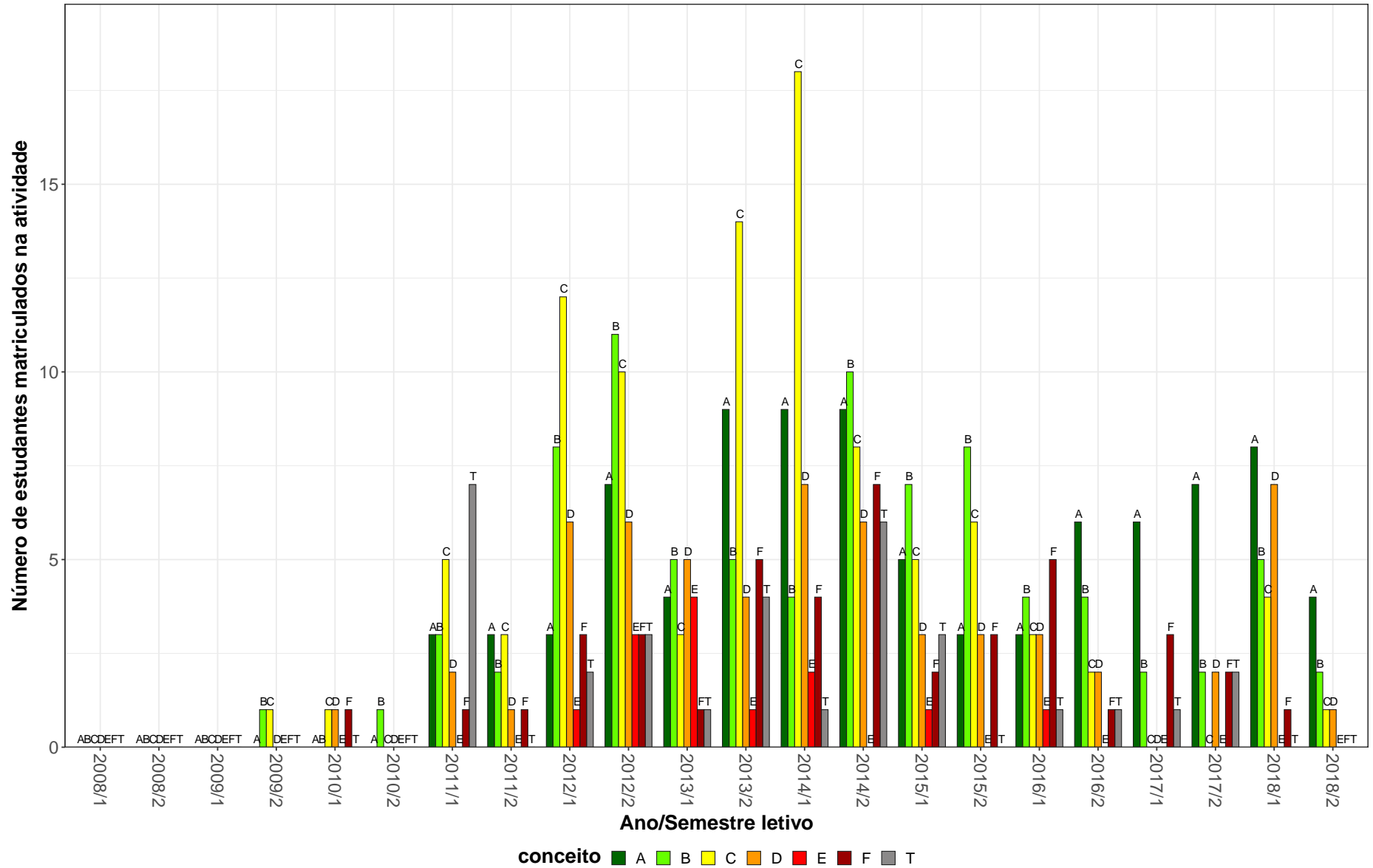


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA

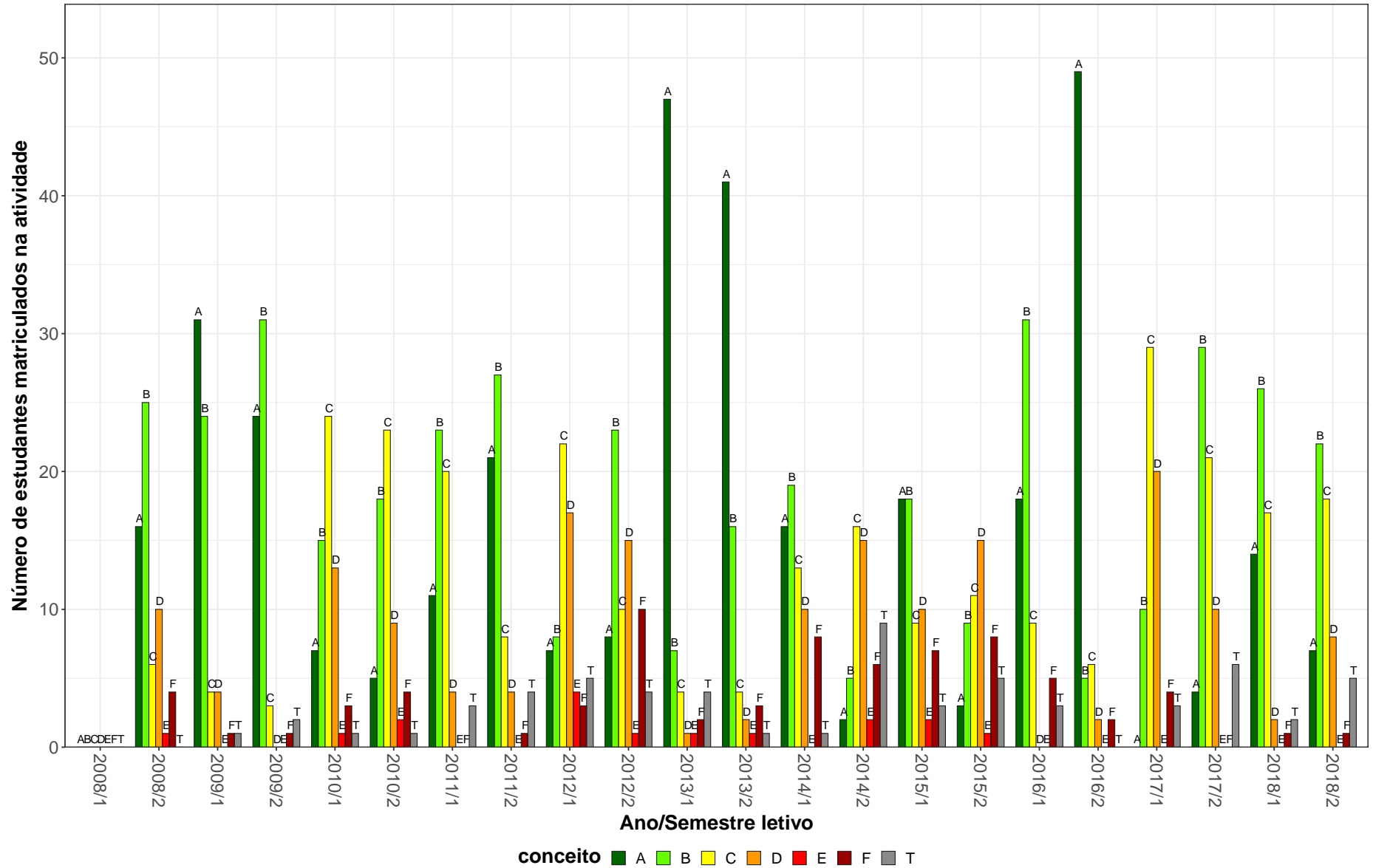


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

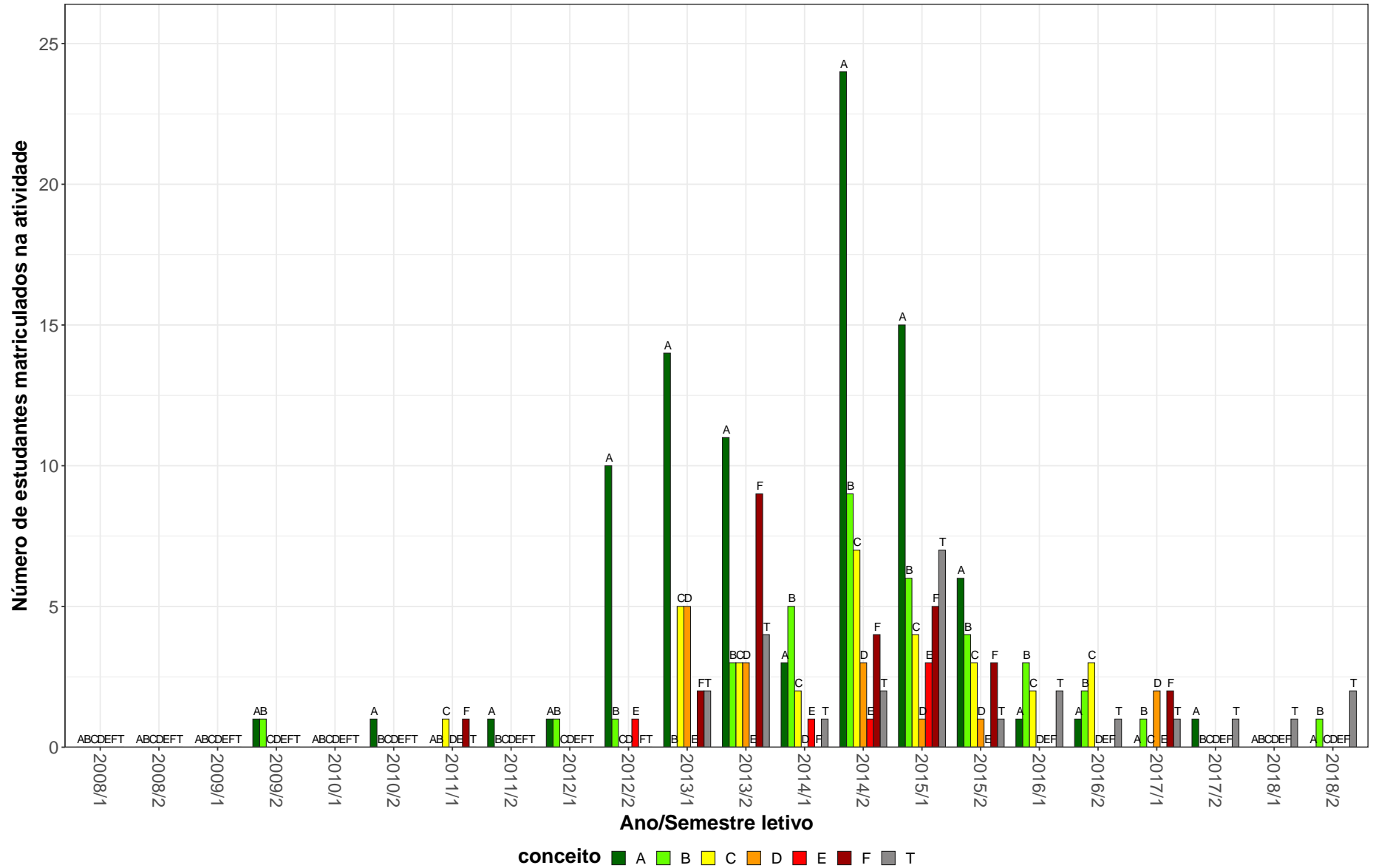


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

UNI009–OFICINA MULTIDISCIPLINAR

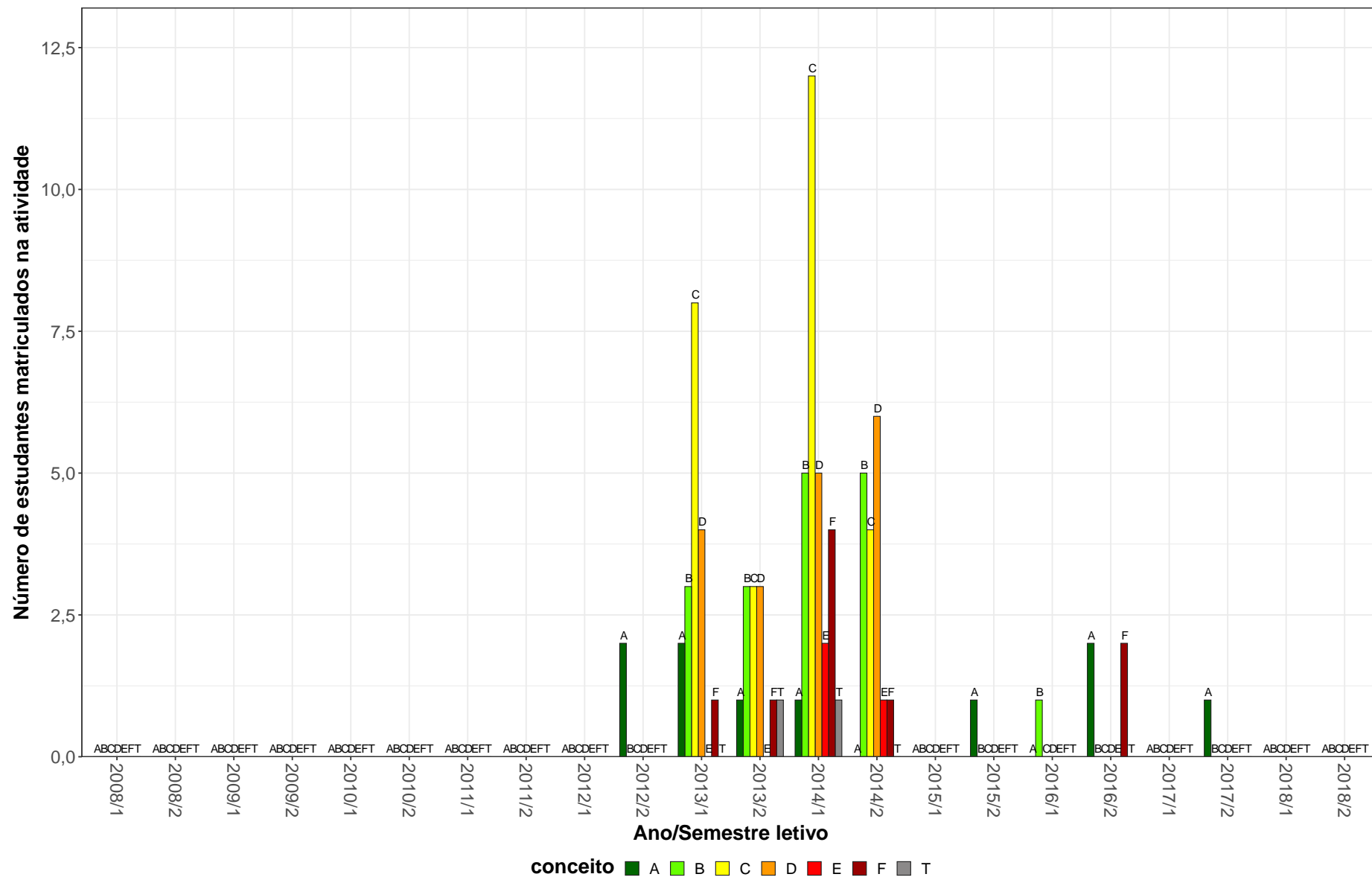


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI009-OFFICINA MULTIDISCIPLINAR.

UNI038-ORIENTACAO DE CARREIRA: TRANSICAO PARA O MERCADO DE TRABALHO

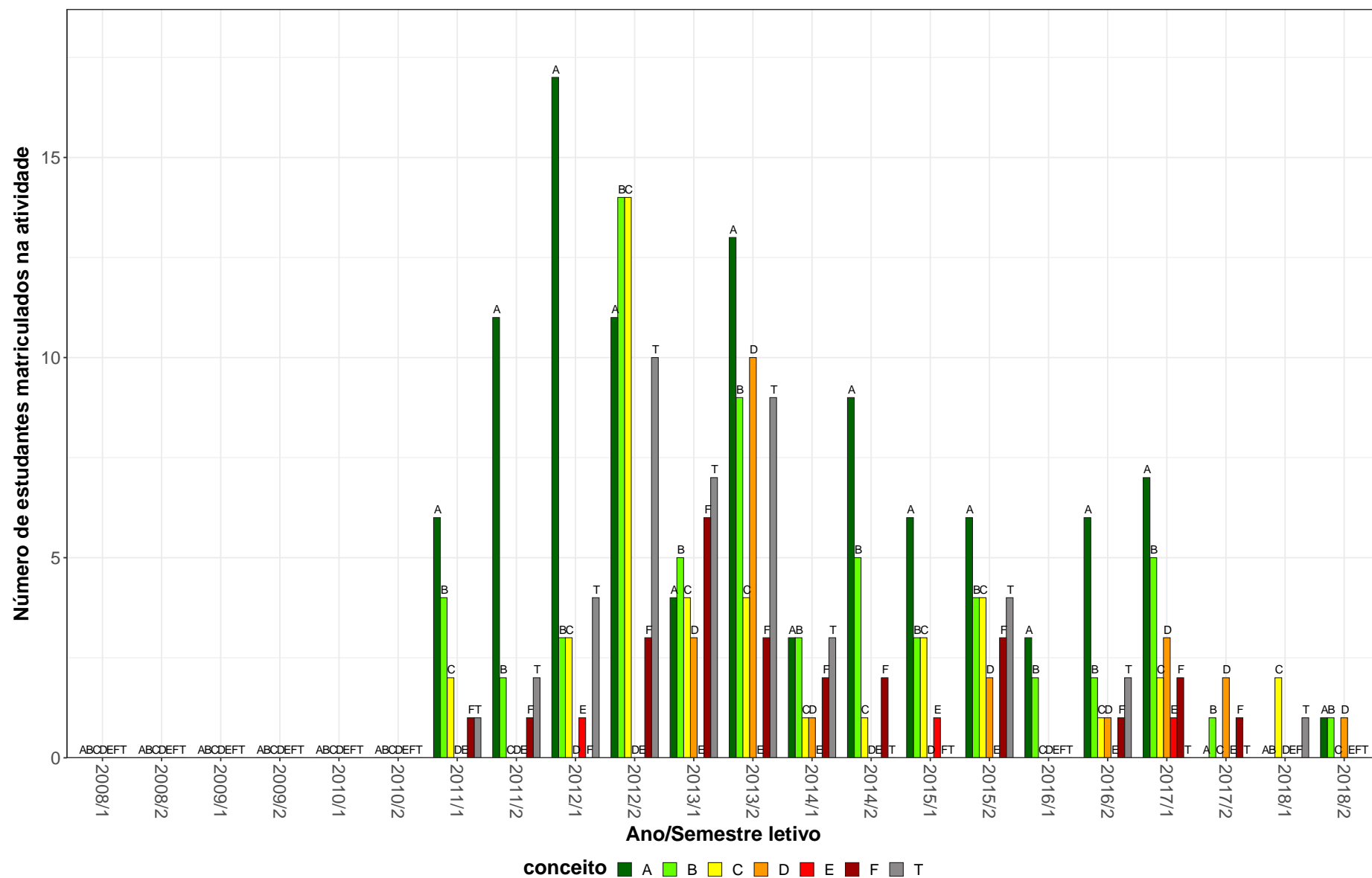


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI038-ORIENTACAO DE CARREIRA: TRANSICAO PARA O MERCADO DE TRABALHO.

PSI051-PSICANALISE II

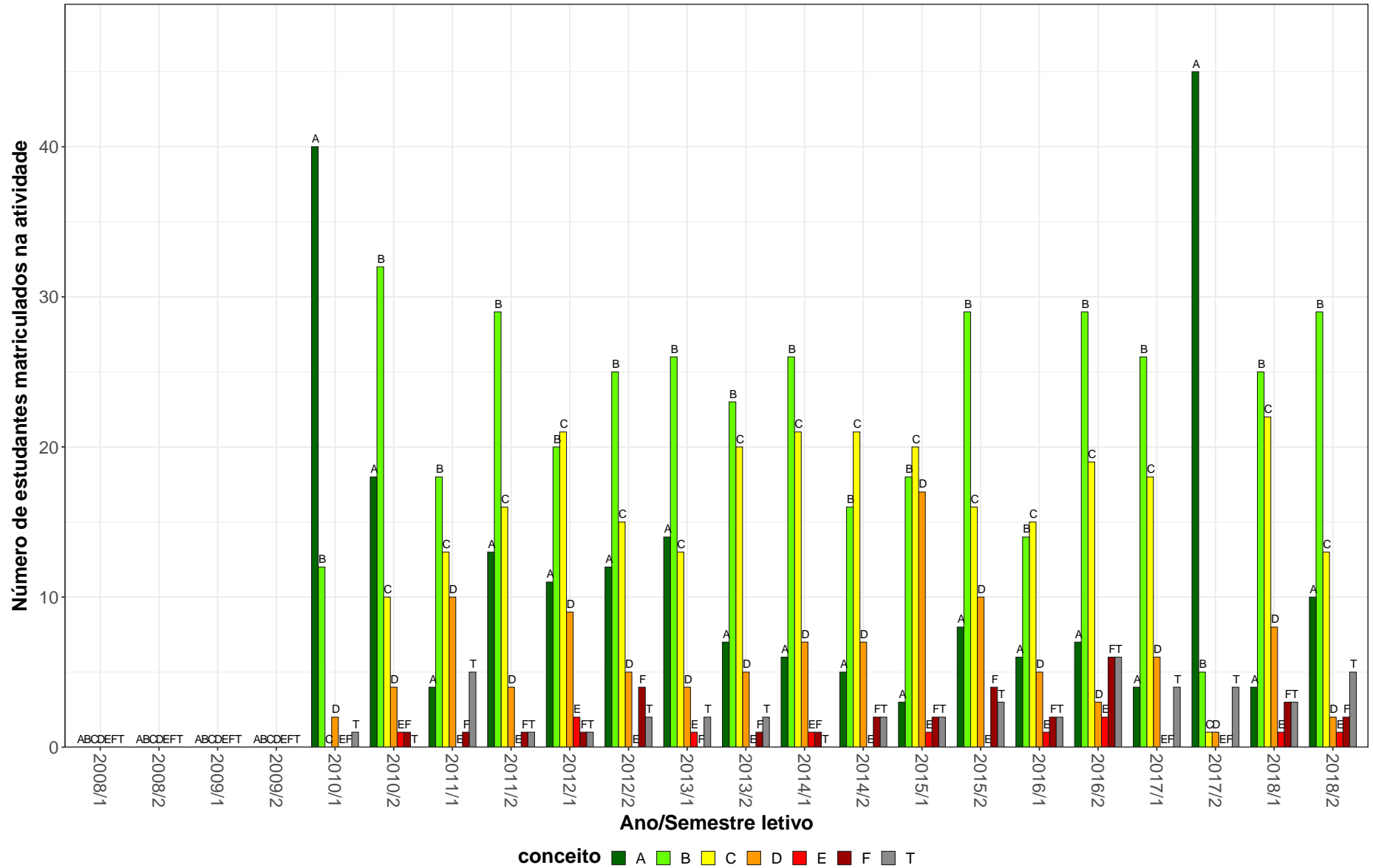


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI051-PSICANALISE II.

FIB026-PSICOFISIOLOGIA

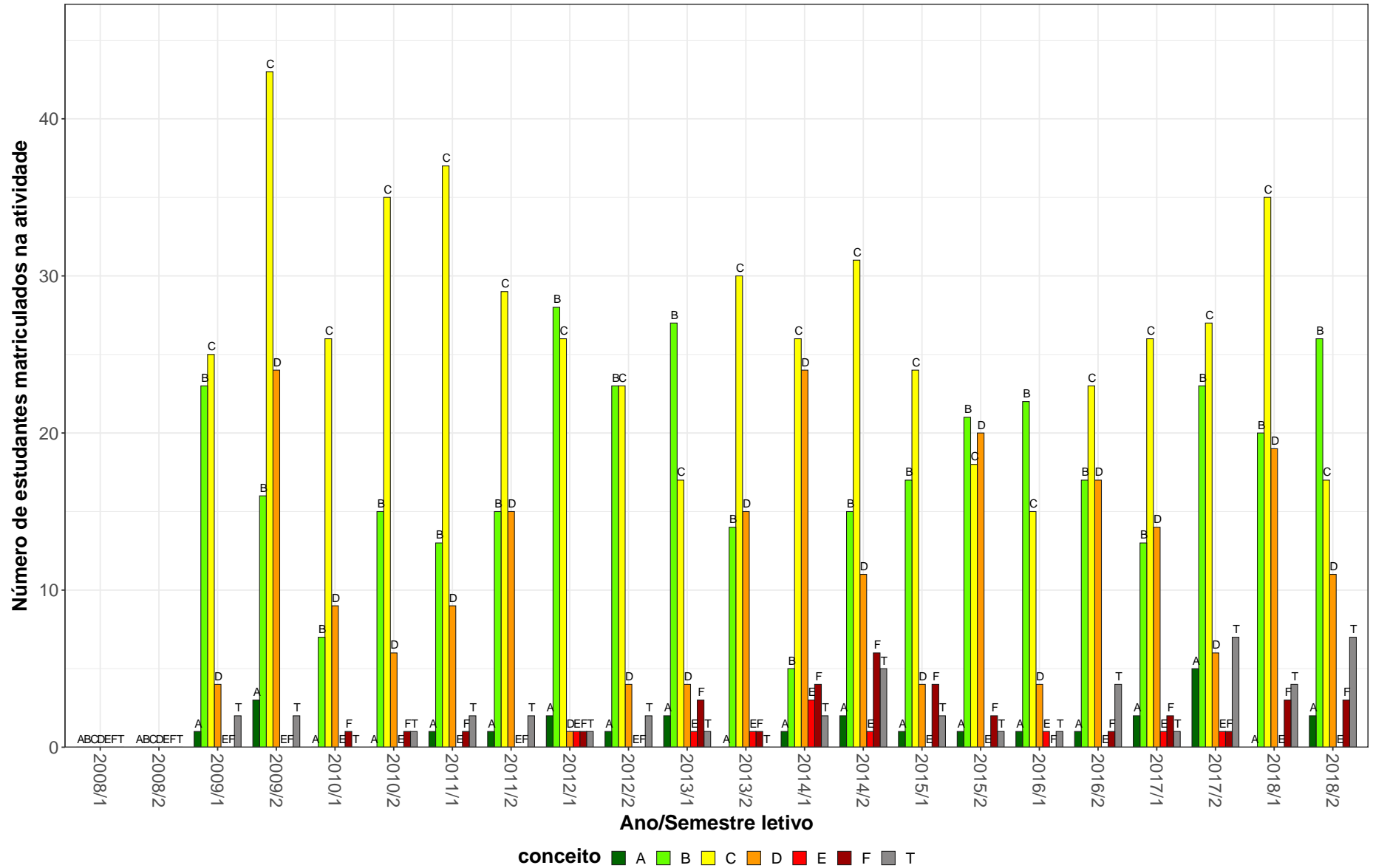


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB026-PSICOFISIOLOGIA.

PSI610-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

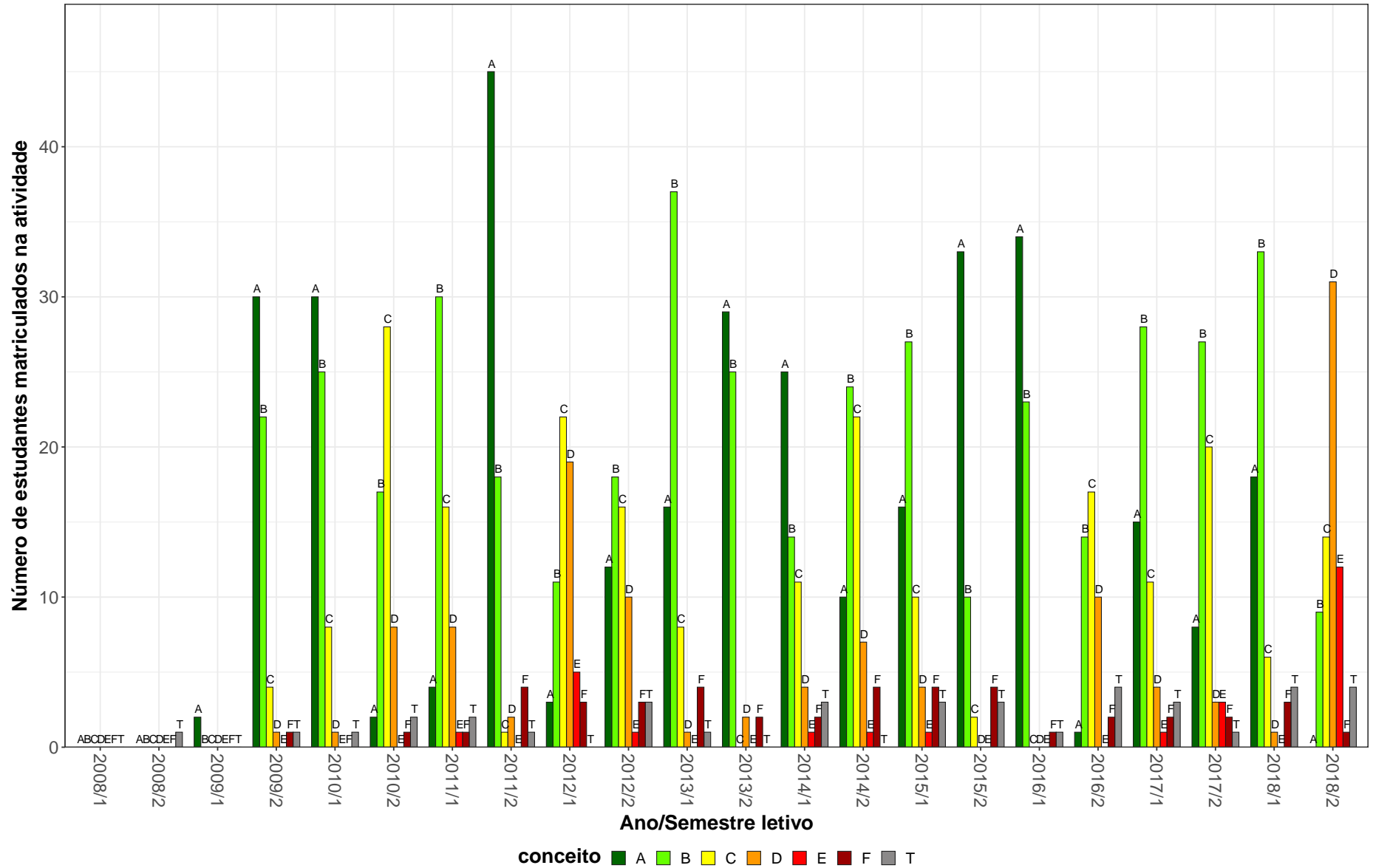


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI610-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I.

PSI334-PSICOLOGIA DO TRABALHO

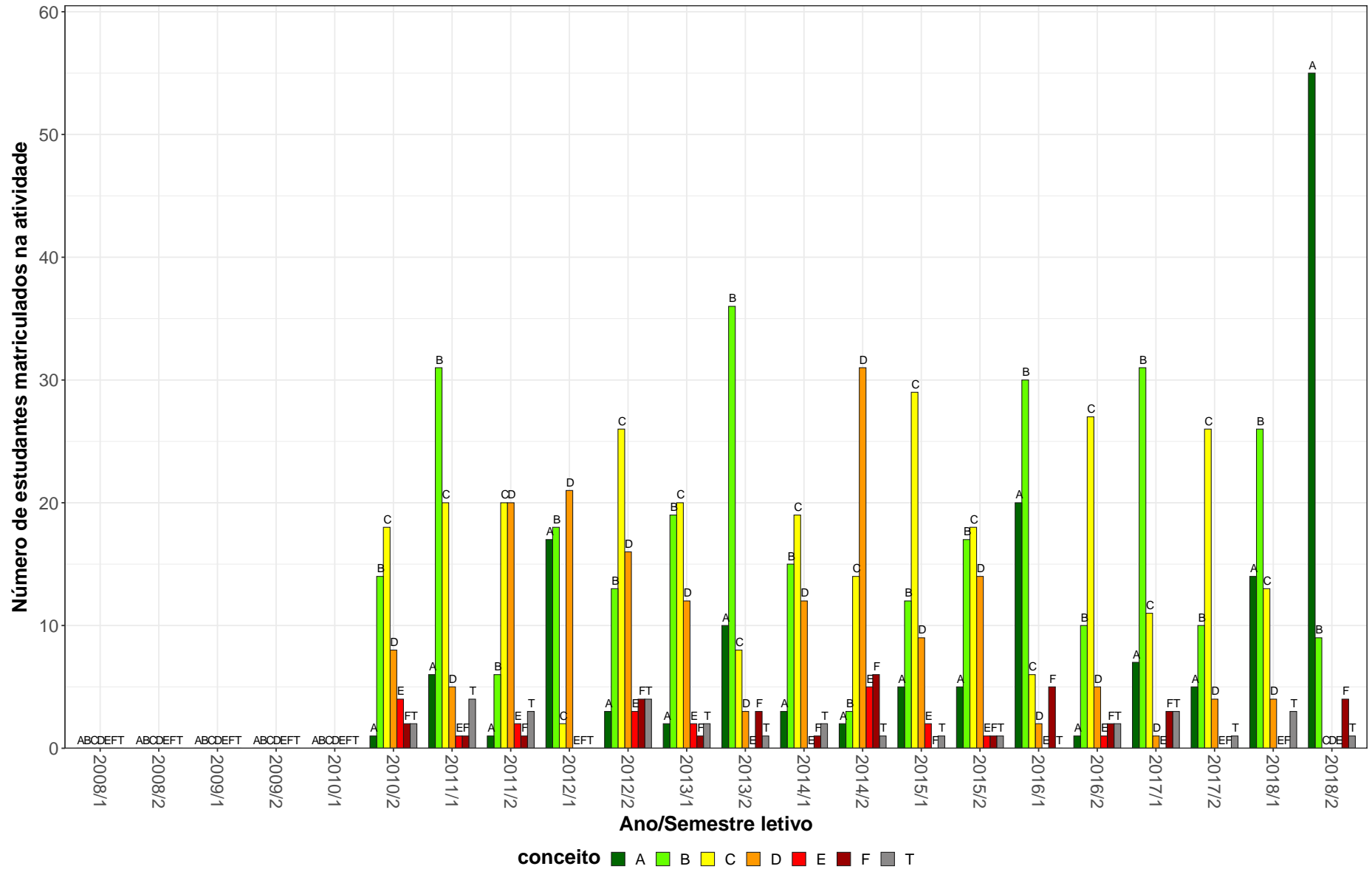


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI334-PSICOLOGIA DO TRABALHO.

PSI601-PSICOLOGIA SOCIAL I

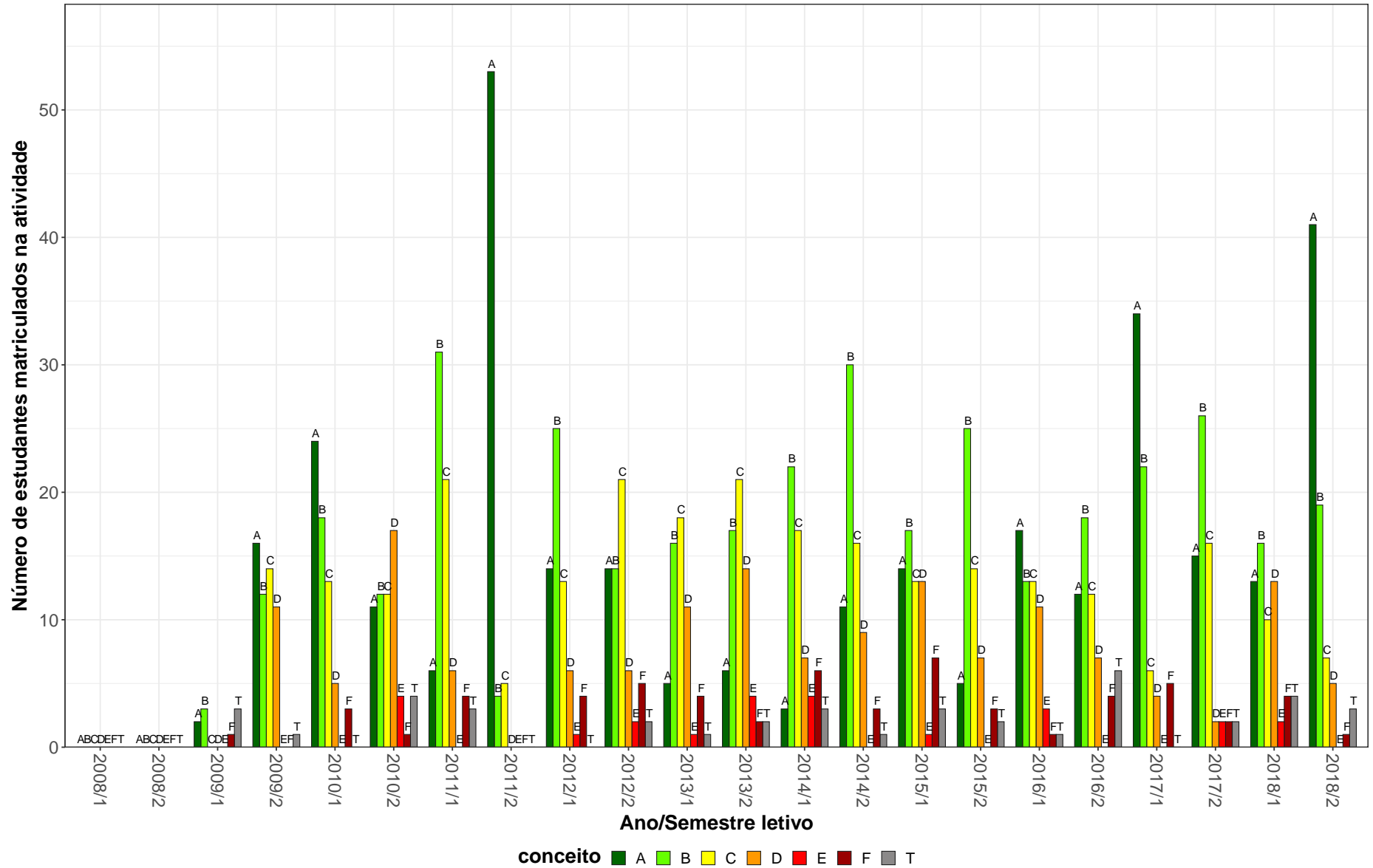


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI601-PSICOLOGIA SOCIAL I.

PSI612-PSICOLOGIA SOCIAL II

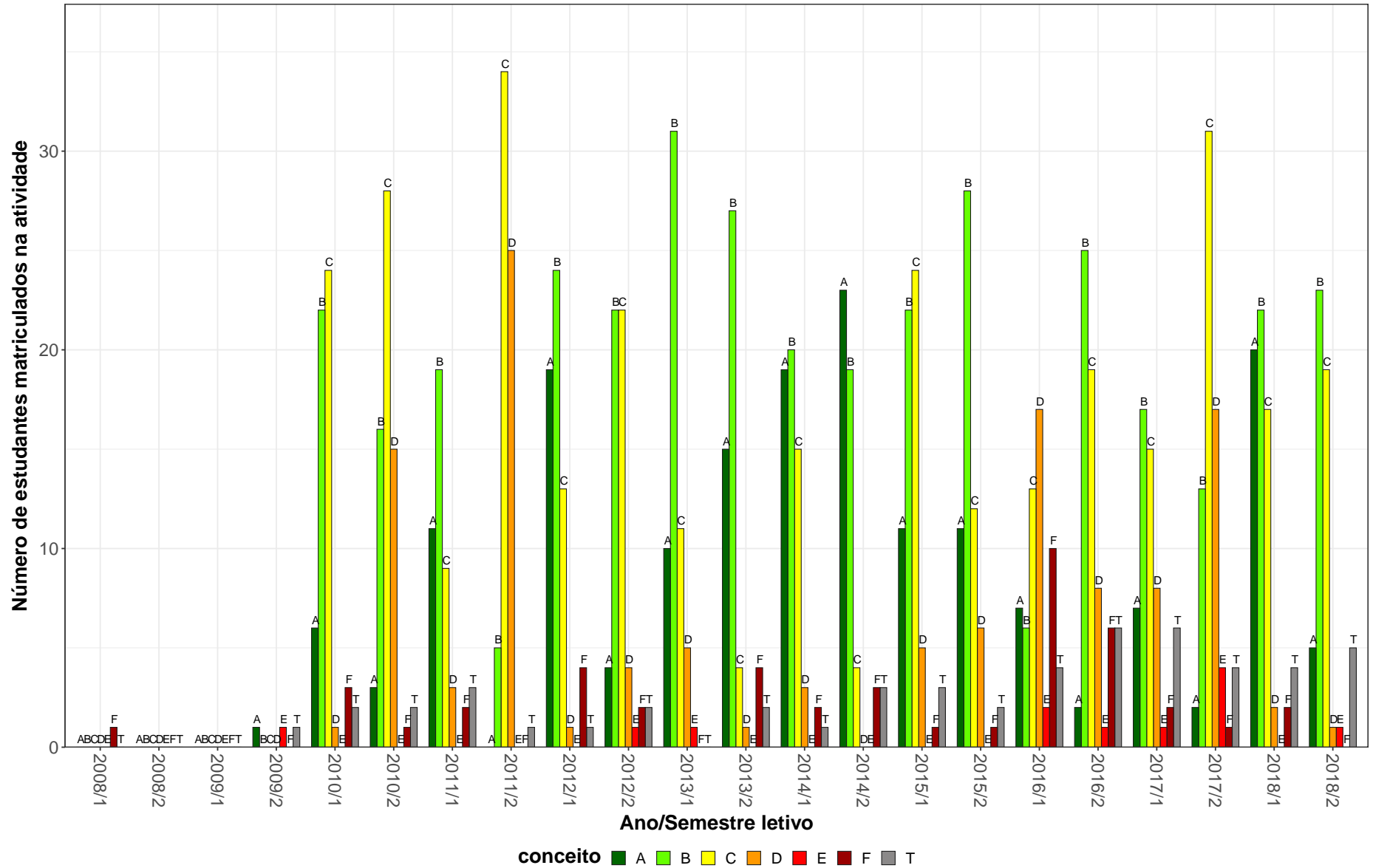


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI612-PSICOLOGIA SOCIAL II.

PSI314-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO I

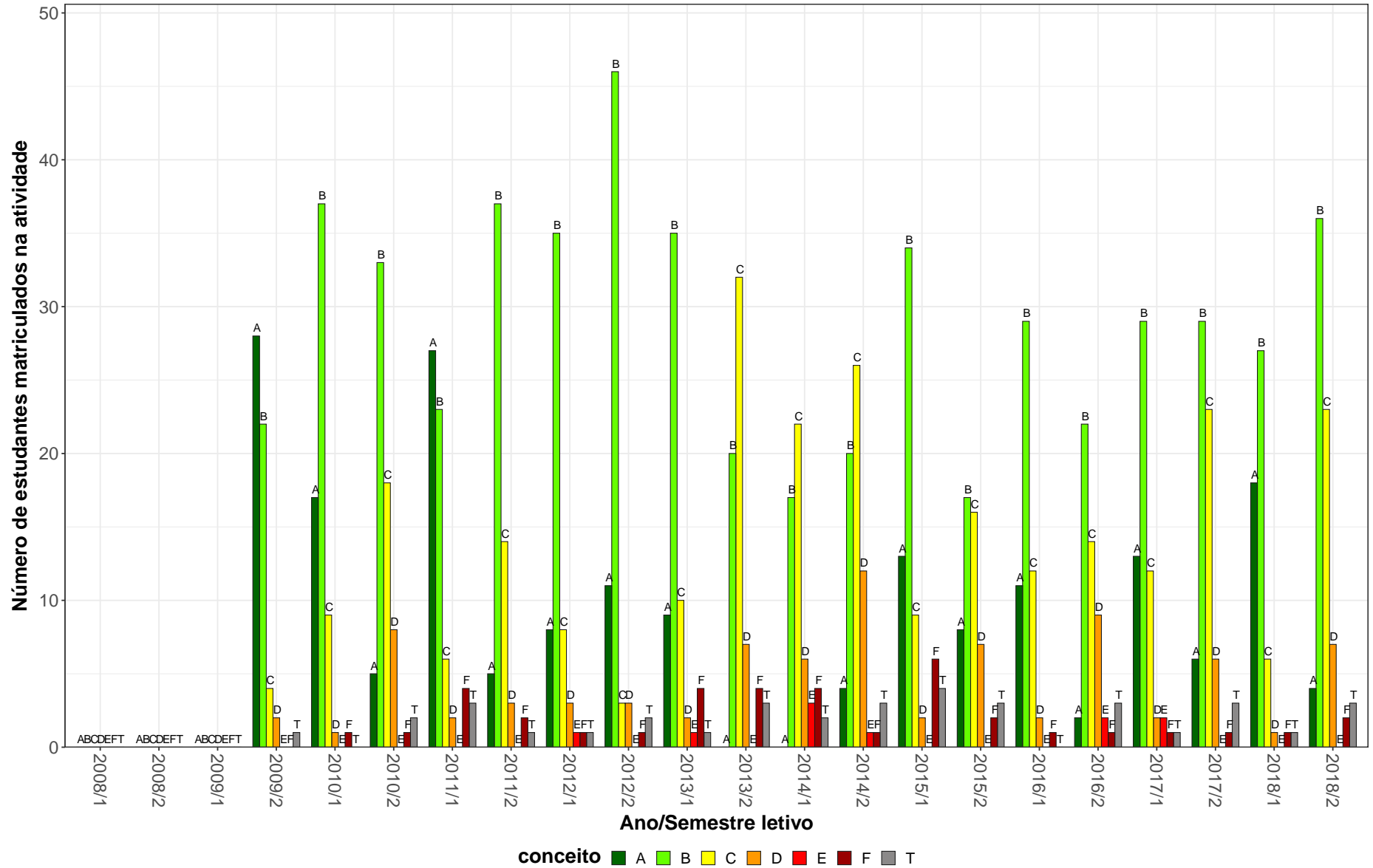


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI314-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO I.

PSI329–TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO II

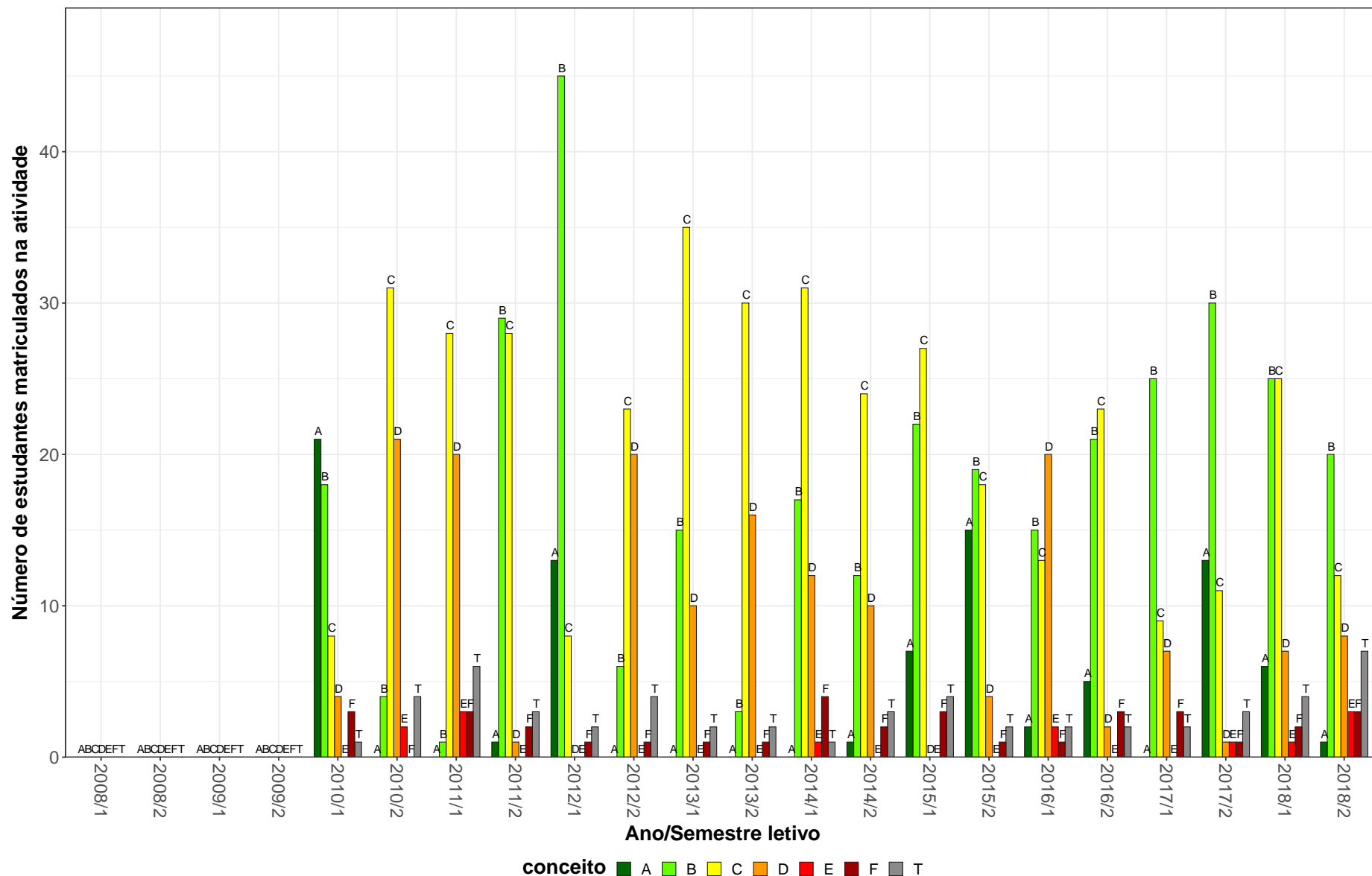


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI329-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO II.

PSI076-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO

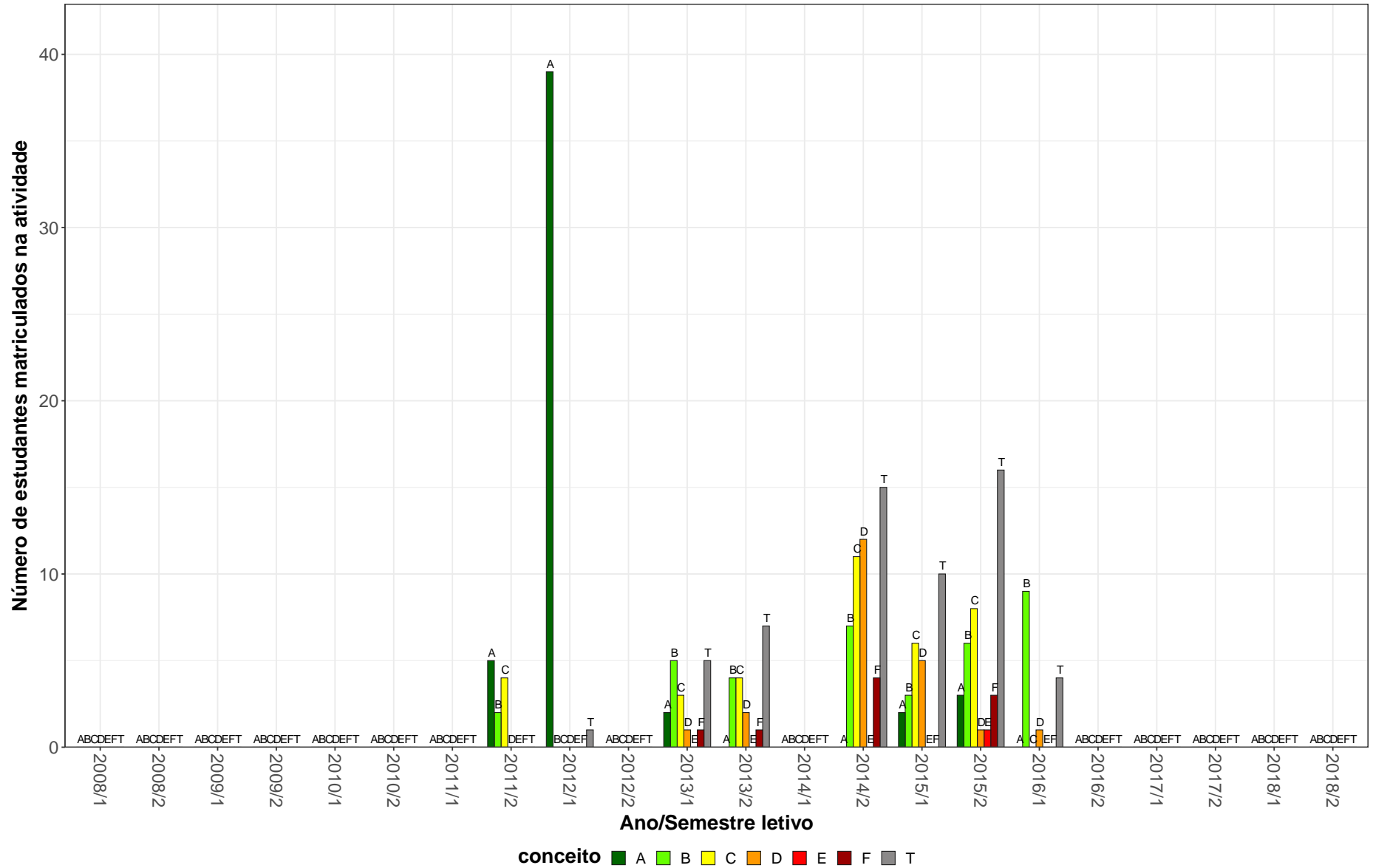


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI076-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO.

PSI072-TOPICOS ESPECIAIS EM TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO

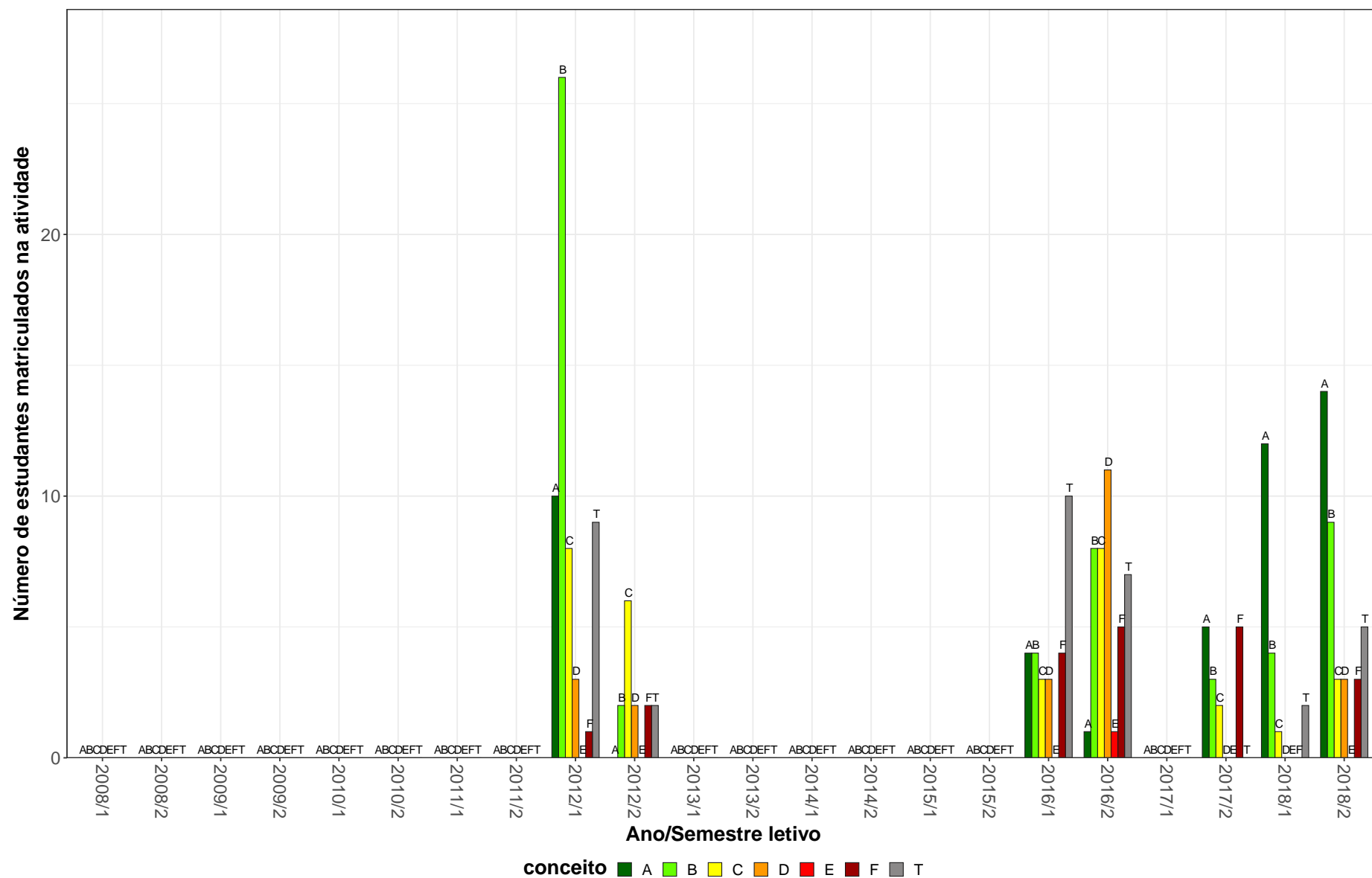


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PSI072-TOPICOS ESPECIAIS EM TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	4	40%	9	75%	9	60%	41	80,4%	15	78,9%	6	46,2%	8	66,7%	4	57,1%	96	69,1%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	2	13,3%	4	7,8%	1	5,3%	1	7,7%	0	0%	1	14,3%	10	7,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Trancamentos	5	50%	3	25%	4	26,7%	5	9,8%	3	15,8%	5	38,5%	4	33,3%	2	28,6%	31	22,3%
Total	10	100%	12	100%	15	100%	51	100%	19	100%	13	100%	12	100%	7	100%	139	100%
CAE011-TOPICOS EM CIENCIAS DA EDUCACAO																		
Aprovados	1	100%	-	-	23	74,2%	-	-	15	78,9%	3	100%	-	-	2	66,7%	44	77,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	3,2%	-	-	1	5,3%	0	0%	-	-	0	0%	2	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	2	6,5%	-	-	1	5,3%	0	0%	-	-	0	0%	3	5,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	5	16,1%	-	-	2	10,5%	0	0%	-	-	1	33,3%	8	14%
Total	1	100%	-	-	31	100%	-	-	19	100%	3	100%	-	-	3	100%	57	100%
COM088-TOPICOS EM COMUNICACAO SOCIAL																		
Aprovados	1	50%	5	100%	14	73,7%	4	57,1%	7	100%	2	100%	6	100%	14	100%	53	85,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%
Trancamentos	1	50%	0	0%	5	26,3%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	12,9%
Total	2	100%	5	100%	19	100%	7	100%	7	100%	2	100%	6	100%	14	100%	62	100%
EST084-ESTATISTICA APLICADA A PSICOLOGIA																		
Aprovados	111	81,6%	124	87,3%	83	63,8%	102	61,1%	105	67,3%	73	59,8%	128	74%	123	72,8%	849	71%
Reprovados (I)	7	5,1%	3	2,1%	10	7,7%	6	3,6%	24	15,4%	13	10,7%	17	9,8%	11	6,5%	91	7,6%
Reprovados (R)	12	8,8%	12	8,5%	31	23,8%	48	28,7%	18	11,5%	25	20,5%	10	5,8%	19	11,2%	175	14,6%
Trancamentos	6	4,4%	3	2,1%	6	4,6%	11	6,6%	9	5,8%	11	9%	18	10,4%	16	9,5%	80	6,7%
Total	136	100%	142	100%	130	100%	167	100%	156	100%	122	100%	173	100%	169	100%	1195	100%
FCH020-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	-	-	8	100%	24	100%	26	100%	20	100%	-	-	-	-	-	-	78	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	8	100%	24	100%	26	100%	20	100%	-	-	-	-	-	-	78	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FCH022-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	7	100%	18	100%	21	100%	20	100%	1	100%	-	-	-	-	67	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	7	100%	18	100%	21	100%	20	100%	1	100%	-	-	-	-	67	100%
FCH023-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA IV																		
Aprovados	3	100%	12	100%	29	100%	35	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	111	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	3	100%	12	100%	29	100%	35	100%	32	100%	-	-	-	-	-	-	111	100%
FCH024-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	-	-	10	100%	34	100%	64	100%	42	100%	1	100%	-	-	-	-	151	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	10	100%	34	100%	64	100%	42	100%	1	100%	-	-	-	-	151	100%
FCH026-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	10	100%	32	100%	64	100%	42	100%	1	100%	-	-	-	-	149	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	10	100%	32	100%	64	100%	42	100%	1	100%	-	-	-	-	149	100%
FCH027-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO IV																		
Aprovados	1	100%	13	100%	56	100%	74	100%	49	100%	2	100%	-	-	-	-	195	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	13	100%	56	100%	74	100%	49	100%	2	100%	-	-	-	-	195	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FCH028-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR I																		
Aprovados	2	100%	8	100%	42	100%	59	100%	30	100%	3	100%	7	100%	2	100%	153	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	2	100%	8	100%	42	100%	59	100%	30	100%	3	100%	7	100%	2	100%	153	100%
FCH030-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR III																		
Aprovados	1	100%	8	100%	41	100%	59	100%	31	100%	2	100%	3	100%	5	100%	150	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	8	100%	41	100%	59	100%	31	100%	2	100%	3	100%	5	100%	150	100%
FCH031-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR IV																		
Aprovados	5	100%	12	100%	48	100%	66	100%	63	100%	76	100%	74	100%	95	100%	439	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	5	100%	12	100%	48	100%	66	100%	63	100%	76	100%	74	100%	95	100%	439	100%
FIB026-PSICOFISIOLOGIA																		
Aprovados	120	96%	108	97,3%	109	94%	115	84,6%	106	92,2%	100	95,2%	116	90,6%	130	89,7%	904	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	0,8%	2	1,8%	6	5,2%	14	10,3%	6	5,2%	2	1,9%	5	3,9%	6	4,1%	42	4,3%
Trancamentos	4	3,2%	1	0,9%	1	0,9%	7	5,1%	3	2,6%	3	2,9%	7	5,5%	9	6,2%	35	3,6%
Total	125	100%	111	100%	116	100%	136	100%	115	100%	105	100%	128	100%	145	100%	981	100%
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA																		
Aprovados	118	95,2%	110	81,5%	122	92,4%	95	78,5%	93	79,5%	120	92,3%	123	91,8%	114	92,7%	895	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,5%	6	4,5%	12	9,9%	14	12%	4	3,1%	2	1,5%	1	0,8%	41	4%
Reprovados (R)	1	0,8%	16	11,9%	1	0,8%	5	4,1%	4	3,4%	3	2,3%	2	1,5%	1	0,8%	33	3,2%
Trancamentos	5	4%	7	5,2%	3	2,3%	9	7,4%	6	5,1%	3	2,3%	7	5,2%	7	5,7%	47	4,6%
Total	124	100%	135	100%	132	100%	121	100%	117	100%	130	100%	134	100%	123	100%	1016	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	27	84,4%	31	72,1%	7	53,8%	6	50%	4	57,1%	18	81,8%	38	66,7%	19	63,3%	150	69,4%
Reprovados (I)	2	6,2%	6	14%	1	7,7%	3	25%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	14	6,5%
Reprovados (R)	1	3,1%	1	2,3%	2	15,4%	2	16,7%	1	14,3%	3	13,6%	7	12,3%	6	20%	23	10,6%
Trancamentos	2	6,2%	5	11,6%	3	23,1%	1	8,3%	0	0%	1	4,5%	12	21,1%	5	16,7%	29	13,4%
Total	32	100%	43	100%	13	100%	12	100%	7	100%	22	100%	57	100%	30	100%	216	100%
MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA																		
Aprovados	122	79,2%	106	62,7%	132	74,2%	97	71,9%	98	63,2%	120	77,9%	138	84,1%	124	87,9%	937	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%	12	7,7%	0	0%	5	3%	0	0%	19	1,5%
Reprovados (R)	24	15,6%	55	32,5%	40	22,5%	27	20%	32	20,6%	28	18,2%	12	7,3%	7	5%	225	18%
Trancamentos	8	5,2%	8	4,7%	6	3,4%	9	6,7%	13	8,4%	6	3,9%	9	5,5%	10	7,1%	69	5,5%
Total	154	100%	169	100%	178	100%	135	100%	155	100%	154	100%	164	100%	141	100%	1250	100%
PSI019-ETICA PROFISSIONAL																		
Aprovados	63	96,9%	104	92%	98	93,3%	100	91,7%	113	96,6%	107	98,2%	99	97,1%	108	93,9%	792	94,9%
Reprovados (I)	1	1,5%	2	1,8%	3	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	7	0,8%
Reprovados (R)	1	1,5%	2	1,8%	3	2,9%	2	1,8%	2	1,7%	0	0%	1	1%	0	0%	11	1,3%
Trancamentos	0	0%	5	4,4%	1	1%	7	6,4%	2	1,7%	2	1,8%	1	1%	7	6,1%	25	3%
Total	65	100%	113	100%	105	100%	109	100%	117	100%	109	100%	102	100%	115	100%	835	100%
PSI035-ESTAGIO SUPERVISIONADO II																		
Aprovados	9	100%	110	98,2%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	98,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	9	100%	112	100%	10	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	100%
PSI041-METODOS QUANTITATIVOS EM PSICOLOGIA																		
Aprovados	125	96,2%	123	90,4%	128	93,4%	107	82,9%	109	84,5%	135	88,2%	128	87,1%	128	96,2%	983	89,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%	0	0%	3	0,3%
Reprovados (R)	1	0,8%	8	5,9%	4	2,9%	14	10,9%	15	11,6%	11	7,2%	12	8,2%	0	0%	65	5,9%
Trancamentos	4	3,1%	5	3,7%	3	2,2%	8	6,2%	5	3,9%	7	4,6%	6	4,1%	5	3,8%	43	3,9%
Total	130	100%	136	100%	137	100%	129	100%	129	100%	153	100%	147	100%	133	100%	1094	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI042-PSICANALISE I																		
Aprovados	122	91%	116	90,6%	115	89,8%	106	82,2%	105	82%	120	96%	113	93,4%	125	90,6%	922	89,4%
Reprovados (I)	6	4,5%	4	3,1%	6	4,7%	18	14%	13	10,2%	0	0%	7	5,8%	3	2,2%	57	5,5%
Reprovados (R)	2	1,5%	4	3,1%	4	3,1%	2	1,6%	2	1,6%	2	1,6%	0	0%	1	0,7%	17	1,6%
Trancamentos	4	3%	4	3,1%	3	2,3%	3	2,3%	8	6,2%	3	2,4%	1	0,8%	9	6,5%	35	3,4%
Total	134	100%	128	100%	128	100%	129	100%	128	100%	125	100%	121	100%	138	100%	1031	100%
PSI044-HISTORIA DAS IDEIAS PSICOLOGICAS																		
Aprovados	119	93,7%	123	91,8%	124	95,4%	99	86,8%	104	89,7%	122	94,6%	125	91,9%	125	94,7%	941	92,4%
Reprovados (I)	3	2,4%	5	3,7%	2	1,5%	7	6,1%	5	4,3%	3	2,3%	4	2,9%	2	1,5%	31	3%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,7%	0	0%	1	0,9%	2	1,7%	1	0,8%	1	0,7%	0	0%	6	0,6%
Trancamentos	5	3,9%	5	3,7%	4	3,1%	7	6,1%	5	4,3%	3	2,3%	6	4,4%	5	3,8%	40	3,9%
Total	127	100%	134	100%	130	100%	114	100%	116	100%	129	100%	136	100%	132	100%	1018	100%
PSI045-PROCESSOS PSICOLOGICOS BASICOS																		
Aprovados	121	93,1%	125	89,9%	132	96,4%	106	87,6%	114	87%	126	90,6%	131	91,6%	126	93,3%	981	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
Reprovados (R)	4	3,1%	5	3,6%	2	1,5%	8	6,6%	8	6,1%	8	5,8%	4	2,8%	2	1,5%	41	3,8%
Trancamentos	5	3,8%	7	5%	3	2,2%	7	5,8%	9	6,9%	5	3,6%	8	5,6%	7	5,2%	51	4,7%
Total	130	100%	139	100%	137	100%	121	100%	131	100%	139	100%	143	100%	135	100%	1075	100%
PSI047-PSICOLOGIA NO BRASIL: HISTORIA E CAMPOS DE ATUACAO																		
Aprovados	120	92,3%	117	92,9%	120	87%	132	88%	98	89,1%	102	87,9%	121	86,4%	131	89,7%	941	89,1%
Reprovados (I)	4	3,1%	4	3,2%	11	8%	4	2,7%	4	3,6%	4	3,4%	5	3,6%	3	2,1%	39	3,7%
Reprovados (R)	1	0,8%	3	2,4%	1	0,7%	3	2%	3	2,7%	3	2,6%	4	2,9%	1	0,7%	19	1,8%
Trancamentos	5	3,8%	2	1,6%	6	4,3%	11	7,3%	5	4,5%	7	6%	10	7,1%	11	7,5%	57	5,4%
Total	130	100%	126	100%	138	100%	150	100%	110	100%	116	100%	140	100%	146	100%	1056	100%
PSI049-METODOS QUALITATIVOS EM PSICOLOGIA																		
Aprovados	122	96,8%	122	93,1%	113	89,7%	134	84,3%	104	92,9%	110	91,7%	116	88,5%	129	90,8%	950	90,7%
Reprovados (I)	2	1,6%	4	3,1%	3	2,4%	7	4,4%	4	3,6%	5	4,2%	7	5,3%	2	1,4%	34	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	3	2,3%	6	4,8%	7	4,4%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	17	1,6%
Trancamentos	2	1,6%	2	1,5%	4	3,2%	11	6,9%	3	2,7%	5	4,2%	8	6,1%	11	7,7%	46	4,4%
Total	126	100%	131	100%	126	100%	159	100%	112	100%	120	100%	131	100%	142	100%	1047	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI051-PSICANALISE II																		
Aprovados	107	93%	118	92,2%	112	94,9%	109	94,8%	121	91%	98	86%	106	93%	113	88,3%	884	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	1,7%	7	5,5%	2	1,7%	4	3,5%	7	5,3%	11	9,6%	0	0%	7	5,5%	40	4,1%
Trancamentos	6	5,2%	3	2,3%	4	3,4%	2	1,7%	5	3,8%	5	4,4%	8	7%	8	6,2%	41	4,2%
Total	115	100%	128	100%	118	100%	115	100%	133	100%	114	100%	114	100%	128	100%	965	100%
PSI052-PSICOLOGIA COGNITIVA																		
Aprovados	111	95,7%	121	94,5%	106	94,6%	102	91,9%	113	95,8%	97	92,4%	93	93,9%	114	93,4%	857	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	1,8%	2	1,8%	1	0,8%	3	2,9%	0	0%	0	0%	8	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	1,8%	5	4,5%	2	1,7%	1	1%	2	2%	1	0,8%	13	1,4%
Trancamentos	5	4,3%	7	5,5%	2	1,8%	2	1,8%	2	1,7%	4	3,8%	4	4%	7	5,7%	33	3,6%
Total	116	100%	128	100%	112	100%	111	100%	118	100%	105	100%	99	100%	122	100%	911	100%
PSI053-INTRODUCAO A PSICOLOGIA CLINICA																		
Aprovados	109	95,6%	117	93,6%	107	94,7%	110	87,3%	106	91,4%	111	94,1%	94	83,9%	120	90,9%	874	91,4%
Reprovados (I)	2	1,8%	5	4%	0	0%	12	9,5%	5	4,3%	2	1,7%	12	10,7%	7	5,3%	45	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	3,5%	1	0,8%	2	1,7%	1	0,8%	1	0,9%	0	0%	9	0,9%
Trancamentos	3	2,6%	3	2,4%	2	1,8%	3	2,4%	3	2,6%	4	3,4%	5	4,5%	5	3,8%	28	2,9%
Total	114	100%	125	100%	113	100%	126	100%	116	100%	118	100%	112	100%	132	100%	956	100%
PSI054-INTRODUCAO A PSICOTERAPIA																		
Aprovados	98	99%	105	92,9%	108	93,1%	99	91,7%	98	97%	121	95,3%	98	95,1%	106	97,2%	833	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,8%	3	2,6%	3	2,8%	0	0%	1	0,8%	3	2,9%	0	0%	12	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,9%	2	1,7%	0	0%	1	1%	1	0,8%	0	0%	0	0%	5	0,6%
Trancamentos	1	1%	5	4,4%	3	2,6%	6	5,6%	2	2%	4	3,1%	2	1,9%	3	2,8%	26	3%
Total	99	100%	113	100%	116	100%	108	100%	101	100%	127	100%	103	100%	109	100%	876	100%
PSI055-SEMINARIO INTERDISCIPLINAR I																		
Aprovados	-	-	112	100%	98	95,1%	92	93,9%	112	96,6%	86	96,6%	129	97%	88	93,6%	717	96,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	2%	1	0,9%	0	0%	1	0,8%	0	0%	4	0,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	5	4,9%	1	1%	1	0,9%	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	9	1,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	3	3,1%	2	1,7%	2	2,2%	3	2,3%	5	5,3%	15	2%
Total	-	-	112	100%	103	100%	98	100%	116	100%	89	100%	133	100%	94	100%	745	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI056-SEMINARIO INTERDISCIPLINAR II																		
Aprovados	-	-	45	95,7%	100	98%	110	90,2%	86	95,6%	105	99,1%	105	98,1%	97	96%	648	96%
Reprovados (I)	-	-	1	2,1%	0	0%	8	6,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	10	1,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	2%	2	1,6%	4	4,4%	0	0%	1	0,9%	1	1%	10	1,5%
Trancamentos	-	-	1	2,1%	0	0%	2	1,6%	0	0%	1	0,9%	1	0,9%	2	2%	7	1%
Total	-	-	47	100%	102	100%	122	100%	90	100%	106	100%	107	100%	101	100%	675	100%
PSI057-SEMINARIO INTERDISCIPLINAR III																		
Aprovados	-	-	-	-	100	95,2%	89	93,7%	93	94,9%	100	97,1%	84	96,6%	124	99,2%	590	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	1%	2	2,1%	1	1%	1	1%	1	1,1%	0	0%	6	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	3,8%	1	1,1%	2	2%	1	1%	0	0%	0	0%	8	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	3	3,2%	2	2%	1	1%	2	2,3%	1	0,8%	9	1,5%
Total	-	-	-	-	105	100%	95	100%	98	100%	103	100%	87	100%	125	100%	613	100%
PSI058-ESTAGIO BASICO: PRATICAS DE INVESTIGACAO E INTERVERCAO I																		
Aprovados	121	93,8%	117	92,1%	114	90,5%	119	89,5%	99	90%	96	90,6%	120	94,5%	129	95,6%	915	92,1%
Reprovados (I)	3	2,3%	2	1,6%	4	3,2%	7	5,3%	4	3,6%	2	1,9%	2	1,6%	3	2,2%	27	2,7%
Reprovados (R)	2	1,6%	4	3,1%	5	4%	1	0,8%	3	2,7%	5	4,7%	2	1,6%	0	0%	22	2,2%
Trancamentos	3	2,3%	4	3,1%	3	2,4%	6	4,5%	4	3,6%	3	2,8%	3	2,4%	3	2,2%	29	2,9%
Total	129	100%	127	100%	126	100%	133	100%	110	100%	106	100%	127	100%	135	100%	993	100%
PSI059-ESTAGIO BASICO: PRATICAS DE INVESTIGACAO E INTERVENCAO II																		
Aprovados	112	94,1%	111	98,2%	113	95,8%	108	93,9%	119	92,2%	88	92,6%	99	90%	114	91,2%	864	93,5%
Reprovados (I)	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	1	1,1%	5	4,5%	0	0%	9	1%
Reprovados (R)	1	0,8%	1	0,9%	1	0,8%	4	3,5%	3	2,3%	2	2,1%	2	1,8%	4	3,2%	18	1,9%
Trancamentos	5	4,2%	1	0,9%	3	2,5%	3	2,6%	6	4,7%	4	4,2%	4	3,6%	7	5,6%	33	3,6%
Total	119	100%	113	100%	118	100%	115	100%	129	100%	95	100%	110	100%	125	100%	924	100%
PSI060-ESTAGIO CURRICULAR PROCESSOS PSICOSSOCIAIS																		
Aprovados	-	-	24	96%	77	93,9%	91	94,8%	109	94,8%	125	93,3%	103	95,4%	115	95%	644	94,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	1%	2	1,7%	2	1,5%	0	0%	1	0,8%	6	0,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	4,9%	3	3,1%	2	1,7%	5	3,7%	3	2,8%	3	2,5%	20	2,9%
Trancamentos	-	-	1	4%	1	1,2%	1	1%	2	1,7%	2	1,5%	2	1,9%	2	1,7%	11	1,6%
Total	-	-	25	100%	82	100%	96	100%	115	100%	134	100%	108	100%	121	100%	681	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI063-ESTAGIO CURRICULAR PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E AVALIACAO PSICOLOGICA																		
Aprovados	-	-	23	95,8%	79	91,9%	86	96,6%	59	95,2%	78	92,9%	85	96,6%	87	98,9%	497	95,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	2	2,4%	2	2,3%	0	0%	5	1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	2,3%	1	1,1%	1	1,6%	2	2,4%	1	1,1%	1	1,1%	8	1,5%
Trancamentos	-	-	1	4,2%	4	4,7%	2	2,2%	2	3,2%	2	2,4%	0	0%	0	0%	11	2,1%
Total	-	-	24	100%	86	100%	89	100%	62	100%	84	100%	88	100%	88	100%	521	100%
PSI066-ESTAGIO CURRICULAR PROCESSOS CLINICOS																		
Aprovados	3	100%	125	99,2%	356	98,3%	392	97%	380	100%	434	97,3%	392	98,2%	395	99,2%	2477	98,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	0,6%	4	1%	0	0%	3	0,7%	0	0%	0	0%	9	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,8%	4	1,1%	3	0,7%	0	0%	4	0,9%	3	0,8%	3	0,8%	18	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,2%	0	0%	5	1,1%	4	1%	0	0%	14	0,6%
Total	3	100%	126	100%	362	100%	404	100%	380	100%	446	100%	399	100%	398	100%	2518	100%
PSI069-TOPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS CLINICOS																		
Aprovados	-	-	67	90,5%	271	87,7%	412	84,8%	402	89,5%	347	85,3%	470	85,3%	358	86,7%	2327	86,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	1,3%	5	1%	11	2,4%	6	1,5%	8	1,5%	6	1,5%	40	1,5%
Reprovados (R)	-	-	1	1,4%	2	0,6%	20	4,1%	6	1,3%	27	6,6%	25	4,5%	23	5,6%	104	3,9%
Trancamentos	-	-	6	8,1%	32	10,4%	49	10,1%	30	6,7%	27	6,6%	48	8,7%	26	6,3%	218	8,1%
Total	-	-	74	100%	309	100%	486	100%	449	100%	407	100%	551	100%	413	100%	2689	100%
PSI070-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICANALISE																		
Aprovados	68	94,4%	215	92,3%	266	83,1%	309	77,4%	211	74%	77	73,3%	57	86,4%	17	51,5%	1220	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	0,9%	6	1,9%	19	4,8%	19	6,7%	8	7,6%	2	3%	6	18,2%	62	4,1%
Reprovados (R)	1	1,4%	2	0,9%	10	3,1%	8	2%	16	5,6%	5	4,8%	2	3%	0	0%	44	2,9%
Trancamentos	3	4,2%	14	6%	38	11,9%	63	15,8%	39	13,7%	15	14,3%	5	7,6%	10	30,3%	187	12,4%
Total	72	100%	233	100%	320	100%	399	100%	285	100%	105	100%	66	100%	33	100%	1513	100%
PSI071-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	58	74,4%	76	90,5%	69	86,2%	136	78,6%	134	88,2%	79	84%	2	100%	-	-	554	83,6%
Reprovados (I)	2	2,6%	0	0%	1	1,2%	5	2,9%	1	0,7%	0	0%	0	0%	-	-	9	1,4%
Reprovados (R)	2	2,6%	3	3,6%	3	3,8%	7	4%	2	1,3%	7	7,4%	0	0%	-	-	24	3,6%
Trancamentos	16	20,5%	5	6%	7	8,8%	25	14,5%	15	9,9%	8	8,5%	0	0%	-	-	76	11,5%
Total	78	100%	84	100%	80	100%	173	100%	152	100%	94	100%	2	100%	-	-	663	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI072-TOPICOS ESPECIAIS EM TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO																		
Aprovados	-	-	57	82,6%	-	-	-	-	-	-	42	70%	10	66,7%	46	85,2%	155	78,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	10%	5	33,3%	2	3,7%	13	6,6%
Reprovados (R)	-	-	3	4,3%	-	-	-	-	-	-	4	6,7%	0	0%	1	1,9%	8	4%
Trancamentos	-	-	9	13%	-	-	-	-	-	-	8	13,3%	0	0%	5	9,3%	22	11,1%
Total	-	-	69	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%	15	100%	54	100%	198	100%
PSI073-TOPICOS ESPECIAIS EM ANALISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO																		
Aprovados	32	100%	50	92,6%	26	86,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	47	85,5%	155	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,6%	3	1,8%
Trancamentos	0	0%	3	5,6%	4	13,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,9%	13	7,6%
Total	32	100%	54	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	55	100%	171	100%
PSI074-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO																		
Aprovados	41	71,9%	34	89,5%	-	-	87	83,7%	66	86,8%	33	91,7%	-	-	47	79,7%	308	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	-	-	3	2,9%	7	9,2%	1	2,8%	-	-	0	0%	12	3,2%
Reprovados (R)	3	5,3%	1	2,6%	-	-	4	3,8%	0	0%	0	0%	-	-	4	6,8%	12	3,2%
Trancamentos	13	22,8%	2	5,3%	-	-	10	9,6%	3	3,9%	2	5,6%	-	-	8	13,6%	38	10,3%
Total	57	100%	38	100%	-	-	104	100%	76	100%	36	100%	-	-	59	100%	370	100%
PSI075-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOPATOLOGIA																		
Aprovados	27	100%	28	87,5%	19	86,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Trancamentos	0	0%	4	12,5%	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%
Total	27	100%	32	100%	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%
PSI076-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO																		
Aprovados	11	100%	37	92,5%	21	65,6%	30	62,5%	33	60%	9	75%	-	-	-	-	141	71,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	5%	1	3,1%	0	0%	2	3,6%	1	8,3%	-	-	-	-	6	3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	4	8,3%	3	5,5%	0	0%	-	-	-	-	8	4%
Trancamentos	0	0%	1	2,5%	9	28,1%	14	29,2%	17	30,9%	2	16,7%	-	-	-	-	43	21,7%
Total	11	100%	40	100%	32	100%	48	100%	55	100%	12	100%	-	-	-	-	198	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI078-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA COGNITIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	40	80%	17	85%	53	85,5%	-	-	-	-	125	85%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6%	0	0%	5	8,1%	-	-	-	-	8	5,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	10%	1	1,6%	-	-	-	-	3	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	7	14%	1	5%	3	4,8%	-	-	-	-	11	7,5%
Total	-	-	-	-	15	100%	50	100%	20	100%	62	100%	-	-	-	-	147	100%
PSI079-TOPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA CLINICA																		
Aprovados	122	87,1%	91	82%	163	93,1%	169	76,8%	257	82,6%	283	80,9%	87	86,1%	102	87,2%	1274	83,5%
Reprovados (I)	3	2,1%	1	0,9%	2	1,1%	2	0,9%	14	4,5%	11	3,1%	0	0%	3	2,6%	36	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	6	5,4%	0	0%	24	10,9%	13	4,2%	29	8,3%	6	5,9%	2	1,7%	80	5,2%
Trancamentos	15	10,7%	13	11,7%	10	5,7%	25	11,4%	27	8,7%	27	7,7%	8	7,9%	10	8,5%	135	8,9%
Total	140	100%	111	100%	175	100%	220	100%	311	100%	350	100%	101	100%	117	100%	1525	100%
PSI083-INICIACAO DA DOCENCIA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	29	100%	24	100%	27	100%	86	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	29	100%	24	100%	27	100%	86	100%
PSI084-INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	45	100%	30	100%	34	100%	112	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	45	100%	30	100%	34	100%	112	100%
PSI085-INICIACAO A PESQUISA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	5	100%	22	100%	64	100%	97	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	5	100%	22	100%	64	100%	97	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI087-INICIACAO A PESQUISA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	67	100%	75	100%	73	100%	245	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	67	100%	75	100%	73	100%	245	100%
PSI088-INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	10	100%	21	100%	17	100%	50	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	10	100%	21	100%	17	100%	50	100%
PSI089-INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%	16	100%	14	100%	16	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%	16	100%	14	100%	16	100%	51	100%
PSI091-INICIACAO A EXTENSAO IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	100%	56	100%	131	100%	118	98,3%	121	100%	427	99,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	0	0%	2	0,5%
Total	-	-	-	-	-	-	1	100%	56	100%	131	100%	120	100%	121	100%	429	100%
PSI175-TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	59%	46	73%	41	87,2%	110	73,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	30,8%	8	12,7%	3	6,4%	23	15,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,6%	1	2,1%	2	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,3%	8	12,7%	2	4,3%	14	9,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	63	100%	47	100%	149	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI176-TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162	76,8%	359	82,5%	394	83,1%	915	81,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5,2%	10	2,3%	12	2,5%	33	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	6,6%	18	4,1%	7	1,5%	39	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	11,4%	48	11%	61	12,9%	133	11,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	211	100%	435	100%	474	100%	1120	100%
PSI177-TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	90%	44	66,7%	98	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	9	13,6%	10	7,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	4	6,1%	5	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,7%	9	13,6%	13	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	66	100%	126	100%
PSI306-PSICOLOGIA E EXPERIENCIA ELEMENTAR I																		
Aprovados	-	-	47	94%	53	98,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	4%	1	1,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,9%
Trancamentos	-	-	1	2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total	-	-	50	100%	54	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
PSI307-PSICOLOGIA E EXPERIENCIA ELEMENTAR II																		
Aprovados	-	-	-	-	31	86,1%	17	77,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	48	82,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,8%	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	4	11,1%	3	13,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12,1%
Total	-	-	-	-	36	100%	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%
PSI314-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO I																		
Aprovados	117	92,1%	117	95,1%	114	89,8%	107	88,4%	106	87,6%	101	96,2%	120	93,8%	122	94,6%	904	92,2%
Reprovados (I)	2	1,6%	2	1,6%	6	4,7%	1	0,8%	8	6,6%	0	0%	0	0%	3	2,3%	22	2,2%
Reprovados (R)	4	3,1%	1	0,8%	4	3,1%	8	6,6%	0	0%	4	3,8%	4	3,1%	0	0%	25	2,5%
Trancamentos	4	3,1%	3	2,4%	3	2,4%	5	4,1%	7	5,8%	0	0%	4	3,1%	4	3,1%	30	3,1%
Total	127	100%	123	100%	127	100%	121	100%	121	100%	105	100%	128	100%	129	100%	981	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI324-TOPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS																		
Aprovados	-	-	44	69,8%	80	81,6%	86	81,1%	96	80,7%	95	74,2%	112	90,3%	192	92,3%	705	83,3%
Reprovados (I)	-	-	5	7,9%	2	2%	2	1,9%	7	5,9%	12	9,4%	7	5,6%	1	0,5%	36	4,3%
Reprovados (R)	-	-	1	1,6%	7	7,1%	7	6,6%	8	6,7%	6	4,7%	1	0,8%	5	2,4%	35	4,1%
Trancamentos	-	-	13	20,6%	9	9,2%	11	10,4%	8	6,7%	15	11,7%	4	3,2%	10	4,8%	70	8,3%
Total	-	-	63	100%	98	100%	106	100%	119	100%	128	100%	124	100%	208	100%	846	100%
PSI328-ANALISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO I																		
Aprovados	120	93%	117	96,7%	111	88,8%	113	86,9%	104	83,2%	104	96,3%	120	92,3%	122	94,6%	911	91,4%
Reprovados (I)	4	3,1%	0	0%	6	4,8%	6	4,6%	10	8%	3	2,8%	4	3,1%	0	0%	33	3,3%
Reprovados (R)	2	1,6%	3	2,5%	5	4%	6	4,6%	6	4,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%	23	2,3%
Trancamentos	3	2,3%	1	0,8%	3	2,4%	5	3,8%	5	4%	1	0,9%	5	3,8%	7	5,4%	30	3%
Total	129	100%	121	100%	125	100%	130	100%	125	100%	108	100%	130	100%	129	100%	997	100%
PSI329-TECNICAS DE EXAME PSICOLOGICO II																		
Aprovados	108	86,4%	115	93,5%	109	96,5%	107	90,7%	112	92,6%	101	91%	96	90,6%	104	83,9%	852	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	1	0,8%	1	0,9%	1	0,9%	1	0,8%	6	0,6%
Reprovados (R)	8	6,4%	2	1,6%	2	1,8%	5	4,2%	3	2,5%	5	4,5%	4	3,8%	8	6,5%	37	3,9%
Trancamentos	9	7,2%	6	4,9%	2	1,8%	4	3,4%	5	4,1%	4	3,6%	5	4,7%	11	8,9%	46	4,9%
Total	125	100%	123	100%	113	100%	118	100%	121	100%	111	100%	106	100%	124	100%	941	100%
PSI330-ANALISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO II																		
Aprovados	108	90,8%	115	96,6%	110	97,3%	106	93%	112	94,1%	92	89,3%	96	86,5%	111	88,1%	850	92%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
Reprovados (R)	4	3,4%	1	0,8%	0	0%	6	5,3%	3	2,5%	5	4,9%	8	7,2%	4	3,2%	31	3,4%
Trancamentos	7	5,9%	1	0,8%	3	2,7%	2	1,8%	4	3,4%	6	5,8%	7	6,3%	11	8,7%	41	4,4%
Total	119	100%	119	100%	113	100%	114	100%	119	100%	103	100%	111	100%	126	100%	924	100%
PSI331-PSICOPATOLOGIA GERAL I																		
Aprovados	102	96,2%	121	96,8%	103	93,6%	112	93,3%	103	94,5%	108	95,6%	100	92,6%	114	89,1%	863	93,9%
Reprovados (I)	1	0,9%	2	1,6%	1	0,9%	5	4,2%	2	1,8%	3	2,7%	2	1,9%	2	1,6%	18	2%
Reprovados (R)	0	0%	2	1,6%	3	2,7%	3	2,5%	2	1,8%	1	0,9%	2	1,9%	6	4,7%	19	2,1%
Trancamentos	3	2,8%	0	0%	3	2,7%	0	0%	2	1,8%	1	0,9%	4	3,7%	6	4,7%	19	2,1%
Total	106	100%	125	100%	110	100%	120	100%	109	100%	113	100%	108	100%	128	100%	919	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI334-PSICOLOGIA DO TRABALHO																		
Aprovados	109	90,1%	116	91,3%	110	92,4%	99	87,6%	109	94,8%	101	91,8%	95	94,1%	121	93,8%	860	92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,7%	0	0%	0	0%	3	0,3%
Reprovados (R)	5	4,1%	7	5,5%	6	5%	12	10,6%	4	3,5%	5	4,5%	3	3%	4	3,1%	46	4,9%
Trancamentos	7	5,8%	4	3,1%	3	2,5%	2	1,8%	2	1,7%	1	0,9%	3	3%	4	3,1%	26	2,8%
Total	121	100%	127	100%	119	100%	113	100%	115	100%	110	100%	101	100%	129	100%	935	100%
PSI338-PSICOLOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	19	76%	39	83%	-	-	-	-	-	-	-	-	58	80,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	12%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	3	12%	7	14,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13,9%
Total	-	-	-	-	25	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
PSI353-PSICOLOGIA ESCOLAR																		
Aprovados	103	95,4%	121	95,3%	108	96,4%	103	94,5%	103	97,2%	103	98,1%	93	93%	113	94,2%	847	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,8%	0	0%	4	3,7%	0	0%	1	1%	2	2%	2	1,7%	10	1,1%
Reprovados (R)	2	1,9%	1	0,8%	0	0%	1	0,9%	1	0,9%	1	1%	1	1%	1	0,8%	8	0,9%
Trancamentos	3	2,8%	4	3,1%	4	3,6%	1	0,9%	2	1,9%	0	0%	4	4%	4	3,3%	22	2,5%
Total	108	100%	127	100%	112	100%	109	100%	106	100%	105	100%	100	100%	120	100%	887	100%
PSI356-PSICOLOGIA TRANSPESSOAL																		
Aprovados	-	-	14	77,8%	56	81,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	80,5%
Reprovados (I)	-	-	1	5,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	5,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,6%
Trancamentos	-	-	3	16,7%	9	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13,8%
Total	-	-	18	100%	69	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%
PSI358-PSICOPATOLOGIA GERAL II																		
Aprovados	97	98%	107	95,5%	108	95,6%	99	91,7%	107	91,5%	116	90,6%	90	95,7%	106	95,5%	830	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	1,8%	2	1,9%	0	0%	5	3,9%	0	0%	0	0%	9	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	0,9%	3	2,8%	7	6%	0	0%	2	2,1%	2	1,8%	15	1,7%
Trancamentos	2	2%	5	4,5%	2	1,8%	4	3,7%	3	2,6%	7	5,5%	2	2,1%	3	2,7%	28	3,2%
Total	99	100%	112	100%	113	100%	108	100%	117	100%	128	100%	94	100%	111	100%	882	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
PSI360-TERAPIA DE FAMILIA																			
Aprovados	-	-	56	96,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	96,6%
Reprovados (I)	-	-	1	1,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	1	1,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Total	-	-	58	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%
PSI365-TOPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E AVALIACAO PSICOLOGICA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	85,3%	67	91,8%	78	90,7%	104	86,7%	104	86,7%	382	88,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	3	4,1%	3	3,5%	7	5,8%	9	7,5%	23	5,3%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	2	2,7%	1	1,2%	3	2,5%	3	2,5%	10	2,3%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	1	1,4%	4	4,7%	6	5%	4	3,3%	18	4,2%	
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	73	100%	86	100%	120	100%	120	100%	433	100%	
PSI367-ESTAGIO CURRICULAR EXTERNO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%	40	93%	23	88,5%	73	92,4%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	7%	3	11,5%	6	7,6%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%	43	100%	26	100%	79	100%	
PSI601-PSICOLOGIA SOCIAL I																			
Aprovados	126	94,7%	113	89%	108	88,5%	115	87,8%	108	87,1%	103	90,4%	124	91,2%	124	89,9%	921	89,9%	
Reprovados (I)	3	2,3%	0	0%	5	4,1%	0	0%	0	0%	0	0%	10	7,4%	1	0,7%	19	1,9%	
Reprovados (R)	1	0,8%	12	9,4%	6	4,9%	13	9,9%	11	8,9%	8	7%	0	0%	6	4,3%	57	5,6%	
Trancamentos	3	2,3%	2	1,6%	3	2,5%	3	2,3%	5	4%	3	2,6%	2	1,5%	7	5,1%	28	2,7%	
Total	133	100%	127	100%	122	100%	131	100%	124	100%	114	100%	136	100%	138	100%	1025	100%	
PSI604-TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA																			
Aprovados	310	84,7%	298	77,2%	342	80,9%	280	74,5%	329	78,7%	326	83,6%	527	80,2%	316	75,2%	2728	79,4%	
Reprovados (I)	7	1,9%	12	3,1%	20	4,7%	17	4,5%	22	5,3%	7	1,8%	42	6,4%	16	3,8%	143	4,2%	
Reprovados (R)	6	1,6%	16	4,1%	14	3,3%	17	4,5%	15	3,6%	8	2,1%	19	2,9%	20	4,8%	115	3,3%	
Trancamentos	43	11,7%	60	15,5%	47	11,1%	62	16,5%	52	12,4%	49	12,6%	69	10,5%	68	16,2%	450	13,1%	
Total	366	100%	386	100%	423	100%	376	100%	418	100%	390	100%	657	100%	420	100%	3436	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI610-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I																		
Aprovados	124	93,2%	111	88,1%	118	94,4%	117	91,4%	100	86,2%	99	94,3%	116	92,1%	112	82,4%	897	90,2%
Reprovados (I)	6	4,5%	3	2,4%	6	4,8%	5	3,9%	10	8,6%	0	0%	0	0%	3	2,2%	33	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	9	7,1%	0	0%	3	2,3%	1	0,9%	3	2,9%	8	6,3%	13	9,6%	37	3,7%
Trancamentos	3	2,3%	3	2,4%	1	0,8%	3	2,3%	5	4,3%	3	2,9%	2	1,6%	8	5,9%	28	2,8%
Total	133	100%	126	100%	125	100%	128	100%	116	100%	105	100%	126	100%	136	100%	995	100%
PSI611-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II																		
Aprovados	111	93,3%	112	99,1%	115	96,6%	101	94,4%	108	95,6%	98	93,3%	85	95,5%	137	92,6%	867	95%
Reprovados (I)	2	1,7%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	3	2,9%	0	0%	0	0%	6	0,7%
Reprovados (R)	2	1,7%	1	0,9%	0	0%	4	3,7%	3	2,7%	0	0%	2	2,2%	4	2,7%	16	1,8%
Trancamentos	4	3,4%	0	0%	3	2,5%	2	1,9%	2	1,8%	4	3,8%	2	2,2%	7	4,7%	24	2,6%
Total	119	100%	113	100%	119	100%	107	100%	113	100%	105	100%	89	100%	148	100%	913	100%
PSI612-PSICOLOGIA SOCIAL II																		
Aprovados	106	94,6%	109	91,6%	104	93,7%	103	92%	119	94,4%	97	77,6%	110	85,9%	109	90,1%	857	89,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	0,1%
Reprovados (R)	2	1,8%	7	5,9%	5	4,5%	5	4,5%	2	1,6%	19	15,2%	8	6,2%	2	1,7%	50	5,2%
Trancamentos	4	3,6%	3	2,5%	2	1,8%	4	3,6%	5	4%	9	7,2%	10	7,8%	9	7,4%	46	4,8%
Total	112	100%	119	100%	111	100%	112	100%	126	100%	125	100%	128	100%	121	100%	954	100%
SOA079-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	116	95,1%	118	92,2%	116	94,3%	104	86%	96	89,7%	115	93,5%	118	90,8%	116	94,3%	899	92%
Reprovados (I)	1	0,8%	5	3,9%	3	2,4%	4	3,3%	2	1,9%	2	1,6%	3	2,3%	1	0,8%	21	2,1%
Reprovados (R)	1	0,8%	0	0%	2	1,6%	4	3,3%	4	3,7%	2	1,6%	3	2,3%	1	0,8%	17	1,7%
Trancamentos	4	3,3%	5	3,9%	2	1,6%	9	7,4%	5	4,7%	4	3,3%	6	4,6%	5	4,1%	40	4,1%
Total	122	100%	128	100%	123	100%	121	100%	107	100%	123	100%	130	100%	123	100%	977	100%
SOA080-ANTROPOLOGIA CULTURAL																		
Aprovados	114	93,4%	115	93,5%	109	88,6%	118	91,5%	85	85%	102	90,3%	111	91%	123	93,2%	877	91%
Reprovados (I)	5	4,1%	0	0%	5	4,1%	0	0%	5	5%	1	0,9%	0	0%	1	0,8%	17	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	5	4,1%	6	4,9%	4	3,1%	8	8%	4	3,5%	5	4,1%	2	1,5%	34	3,5%
Trancamentos	3	2,5%	3	2,4%	3	2,4%	7	5,4%	2	2%	6	5,3%	6	4,9%	6	4,5%	36	3,7%
Total	122	100%	123	100%	123	100%	129	100%	100	100%	113	100%	122	100%	132	100%	964	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	45	76,3%	65	85,5%	71	75,5%	90	80,4%	49	72,1%	44	74,6%	53	85,5%	43	82,7%	460	79%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	8	13,6%	7	9,2%	16	17%	17	15,2%	11	16,2%	10	16,9%	8	12,9%	6	11,5%	83	14,3%
Trancamentos	6	10,2%	4	5,3%	7	7,4%	5	4,5%	8	11,8%	5	8,5%	1	1,6%	3	5,8%	39	6,7%
Total	59	100%	76	100%	94	100%	112	100%	68	100%	59	100%	62	100%	52	100%	582	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	22	73,3%	63	81,8%	49	76,6%	71	78%	40	87%	27	77,1%	19	70,4%	32	97%	323	80,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	6,7%	10	13%	11	17,2%	13	14,3%	6	13%	7	20%	5	18,5%	1	3%	55	13,6%
Trancamentos	6	20%	4	5,2%	4	6,2%	7	7,7%	0	0%	1	2,9%	3	11,1%	0	0%	25	6,2%
Total	30	100%	77	100%	64	100%	91	100%	46	100%	35	100%	27	100%	33	100%	403	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	2	66,7%	13	92,9%	44	73,3%	53	85,5%	40	74,1%	12	92,3%	4	57,1%	1	25%	169	77,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,1%	1	1,7%	5	8,1%	8	14,8%	0	0%	2	28,6%	0	0%	17	7,8%
Reprovados (R)	1	33,3%	0	0%	10	16,7%	1	1,6%	3	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	15	6,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	5	8,3%	3	4,8%	3	5,6%	1	7,7%	1	14,3%	3	75%	16	7,4%
Total	3	100%	14	100%	60	100%	62	100%	54	100%	13	100%	7	100%	4	100%	217	100%
UNI009-OFICINA MULTIDISCIPLINAR																		
Aprovados	-	-	2	100%	27	90%	38	80,9%	1	100%	3	60%	1	100%	-	-	72	83,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,7%	5	10,6%	0	0%	2	40%	0	0%	-	-	9	10,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	3	6,4%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	3,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	3,3%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,3%
Total	-	-	2	100%	30	100%	47	100%	1	100%	5	100%	1	100%	-	-	86	100%
UNI038-ORIENTACAO DE CARREIRA: TRANSICAO PARA O MERCADO DE TRABALHO																		
Aprovados	25	86,2%	62	79,5%	52	73,2%	23	79,3%	28	80%	15	93,8%	20	83,3%	5	83,3%	230	79,9%
Reprovados (I)	2	6,9%	1	1,3%	9	12,7%	4	13,8%	2	5,7%	1	6,2%	3	12,5%	0	0%	22	7,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	3,8%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	1	4,2%	0	0%	6	2,1%
Trancamentos	2	6,9%	12	15,4%	10	14,1%	2	6,9%	3	8,6%	0	0%	0	0%	1	16,7%	30	10,4%
Total	29	100%	78	100%	71	100%	29	100%	35	100%	16	100%	24	100%	6	100%	288	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI049-SAUDE MENTAL: DIALOGOS UNIVERSITARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	69	90,8%	24	88,9%	9	69,2%	6	75%	2	66,7%	110	86,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	5,3%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	33,3%	6	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	3,9%	3	11,1%	3	23,1%	1	12,5%	0	0%	10	7,9%
Total	-	-	-	-	-	-	76	100%	27	100%	13	100%	8	100%	3	100%	127	100%
UNI082-TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: RECURSOS PARA INCLUSAO ESCOLAR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	77,9%	31	86,1%	84	80,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	13,2%	3	8,3%	12	11,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,8%	2	5,6%	8	7,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%	36	100%	104	100%
TOTAL																		
Aprovados	4302	91,1%	5465	90,2%	6350	89,8%	6702	86,3%	6388	88,1%	6359	88,9%	6784	89,1%	6937	89,8%	49287	89%
Reprovados (I)	70	1,5%	85	1,4%	144	2%	209	2,7%	229	3,2%	156	2,2%	195	2,6%	121	1,6%	1209	2,2%
Reprovados (R)	107	2,3%	234	3,9%	264	3,7%	366	4,7%	267	3,7%	297	4,1%	224	2,9%	199	2,6%	1958	3,5%
Trancamentos	242	5,1%	278	4,6%	316	4,5%	487	6,3%	367	5,1%	345	4,8%	411	5,4%	468	6,1%	2914	5,3%
Total	4721	100%	6062	100%	7074	100%	7764	100%	7251	100%	7157	100%	7614	100%	7725	100%	55368	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Psicologia, na modalidade Psicólogo, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Psicologia, na modalidade Psicólogo, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1428 registros de ingresso, sendo 1427 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Psicologia (Psicólogo) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1428 registros de ingresso, pode-se observar que 17,3% evadiram do curso, 41,7% ainda estão matriculados e 40,9% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 131 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 13 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 24, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Psicologia (Psicólogo) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Obtenção de Novo Título	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	5	100%
Processo Seletivo	580	41,4%	579	41,3%	241	17,2%	1	0,1%	1401	100%
Reopção de Curso	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%	14	100%
Transferência Comum	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Especial	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	5	100%
Total	584	40,9%	596	41,7%	247	17,3%	1	0,1%	1428	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	Evasão do curso	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5
Processo Seletivo	Conclusão	65	107	111	104	95	77	20	1	0	0	0	580
	Cursando	0	0	1	5	8	34	76	94	116	118	127	579
	Evasão do curso	23	24	20	22	29	23	32	34	16	13	5	241
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	88	131	132	131	132	134	128	130	132	131	132	1401
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	1	14
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	1	14
	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Transferência Especial	Conclusão	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	5
Total		91	133	133	131	133	134	128	130	141	141	133	1428

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Psicologia após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	32	35,2%	34	37,4%	66	72,6%	0	0%	0	0%	2	2,2%	23	25,3%	25	27,5%	91	100%
2009	24	18%	85	63,9%	109	81,9%	0	0%	0	0%	4	3%	20	15%	24	18%	133	100%
2010	31	23,3%	80	60,2%	111	83,5%	1	0,8%	0	0%	0	0%	21	15,8%	21	15,8%	133	100%
2011	22	16,8%	82	62,6%	104	79,4%	5	3,8%	0	0%	2	1,5%	20	15,3%	22	16,8%	131	100%
2012	32	24,1%	64	48,1%	96	72,2%	8	6%	0	0%	0	0%	29	21,8%	29	21,8%	133	100%
2013	28	20,9%	49	36,6%	77	57,5%	34	25,4%	0	0%	2	1,5%	21	15,7%	23	17,2%	134	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	20	15,6%	0	0%	20	15,6%	76	59,4%	0	0%	1	0,8%	31	24,2%	32	25%	128	100%
2015	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	94	72,3%	1	0,8%	0	0%	34	26,2%	34	26,2%	130	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	122	86,5%	0	0%	0	0%	19	13,5%	19	13,5%	141	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	128	90,8%	0	0%	0	0%	13	9,2%	13	9,2%	141	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	128	96,2%	0	0%	0	0%	5	3,8%	5	3,8%	133	100%
Total	190	13,3%	394	27,6%	584	40,9%	596	41,7%	1	0,1%	11	0,8%	236	16,5%	247	17,3%	1.428	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Psicologia , modalidade Psicólogo , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes	
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶		
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	7	8,9	11	11	35,2%	7,8	2,8	66	
2009	8	7	11,5	11	12	18%	6,1	1,1	109	
2010	8	7	11,4	11	12	23,3%	6,2	1,4	111	
2011	8	7	11,4	11	12	16,8%	6,1	1	104	
2012	8	7	11,2	11	12	24,1%	6,3	1,5	96	
2013	8	7	10,6	11	11	20,9%	6,6	1,4	77	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2014	8	7	9,7	10	10	15,6%	7,3	1,1	20	
2015	8	7	8	8	8	0,8%	8,8	0,1	1	
2016	8	7	-	-	-	-	-	-	0	
2017	8	7	-	-	-	-	-	-	0	
2018	8	7	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	7	10,9	11	12	13,3%	6,4	0,9	584	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 7 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

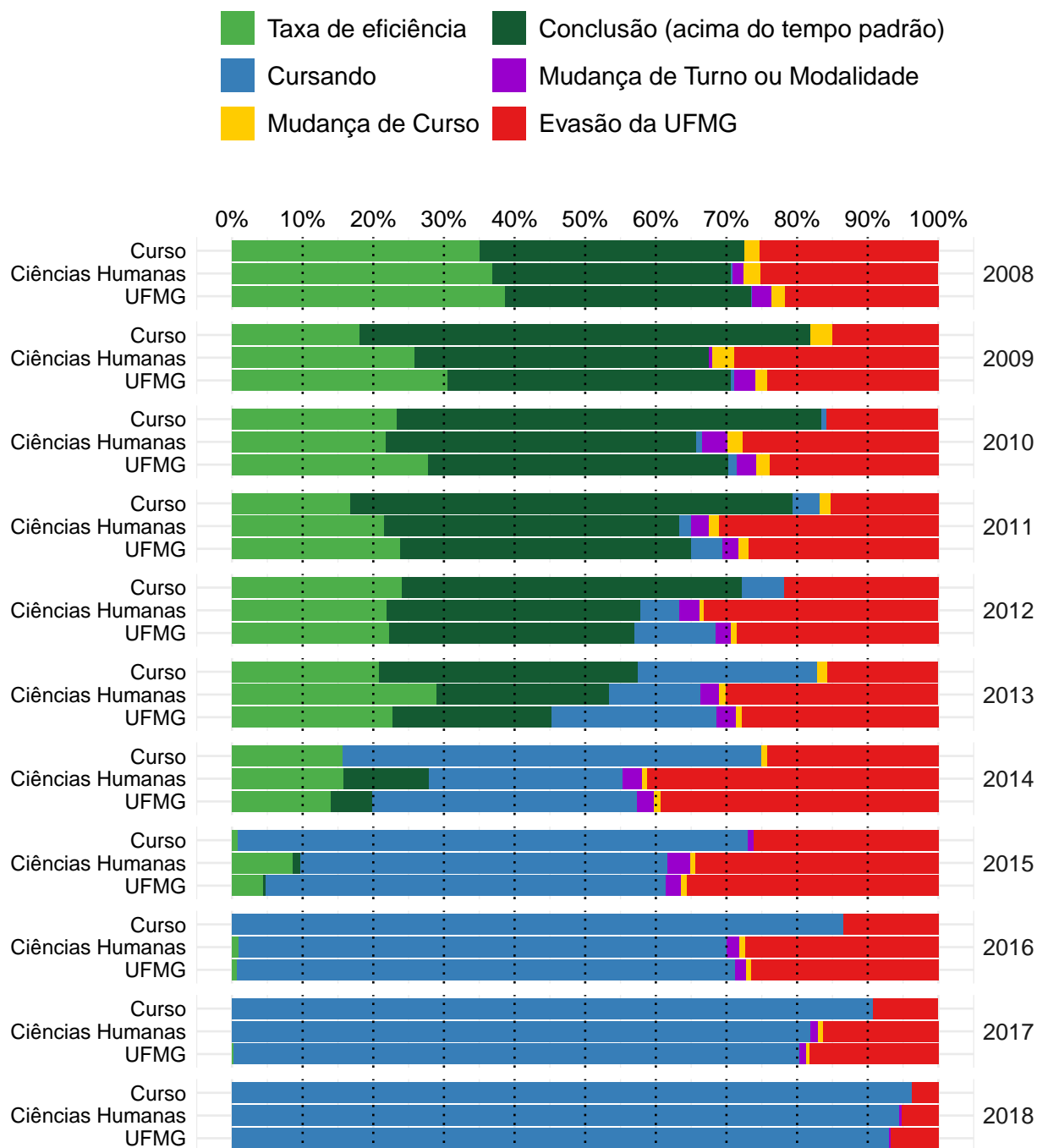


Figura 24: Situação dos estudantes do curso de Psicologia (Psicólogo), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 25 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, na modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2.

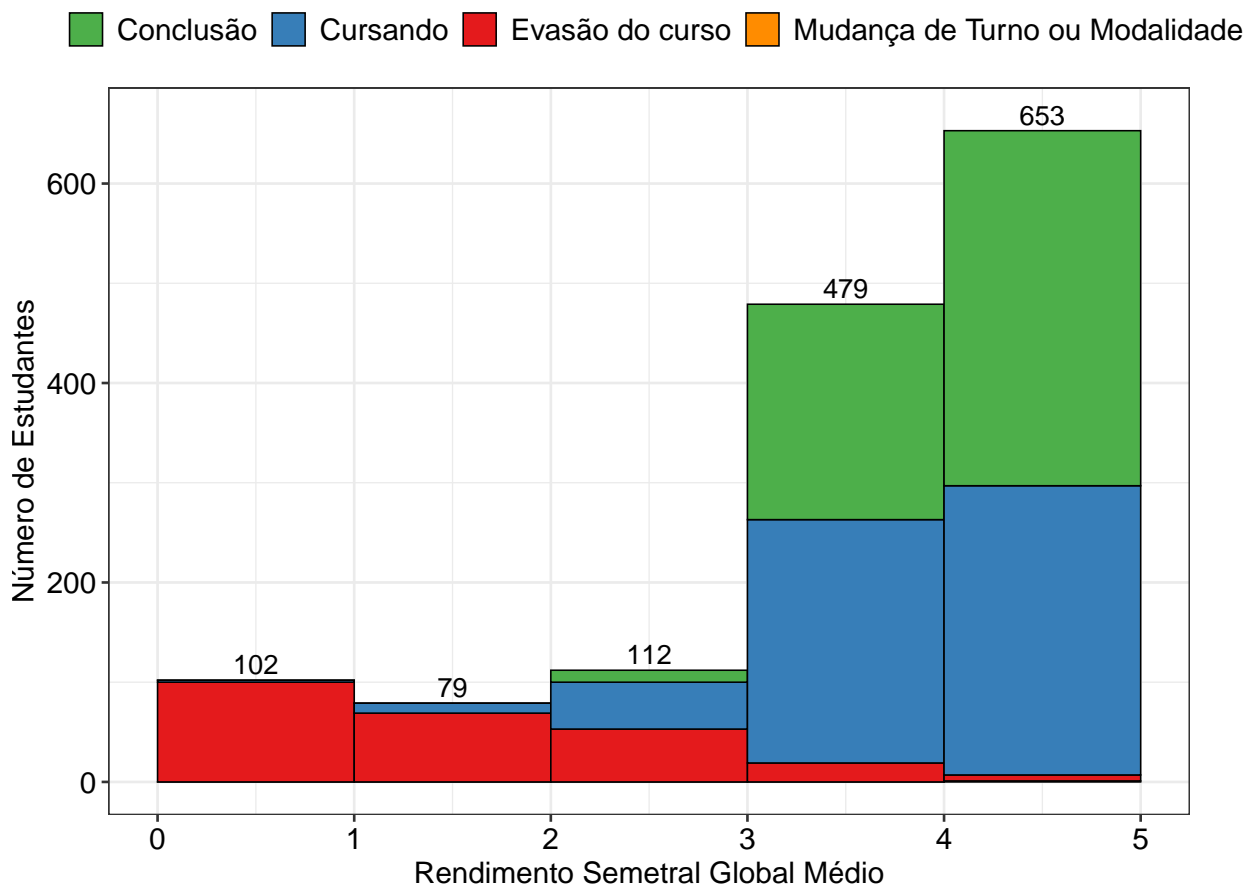


Figura 25: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 26 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Psicologia na modalidade Psicólogo. É possível observar que 51,8% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 27, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Psicologia na modalidade Psicólogo. A Figura 27 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	24	9,7%	9,7%	8	1,4%	1,4%
2	43	17,4%	27,1%	8	1,4%	2,8%
3	34	13,8%	40,9%	0	0%	2,8%
4	27	10,9%	51,8%	0	0%	2,8%
5	43	17,4%	69,2%	0	0%	2,8%
6	10	4%	73,2%	0	0%	2,8%
7	25	10,1%	83,3%	3	0,5%	3,3%
8	15	6,1%	89,4%	2	0,3%	3,6%
9	13	5,3%	94,7%	8	1,4%	5%
10	3	1,2%	95,9%	161	27,6%	32,6%
11	4	1,6%	97,5%	235	40,2%	72,8%
12	3	1,2%	98,7%	87	14,9%	87,7%
13	0	0%	98,7%	35	6%	93,7%
14	1	0,4%	99,1%	17	2,9%	96,6%
15	0	0%	99,1%	12	2,1%	98,7%
16	0	0%	99,1%	5	0,9%	99,6%
17	0	0%	99,1%	2	0,3%	99,9%
18	1	0,4%	99,5%	0	0%	99,9%
19	1	0,4%	99,9%	0	0%	99,9%
20	0	0%	100%	1	0,2%	100%
Total	247	-	100%	584	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

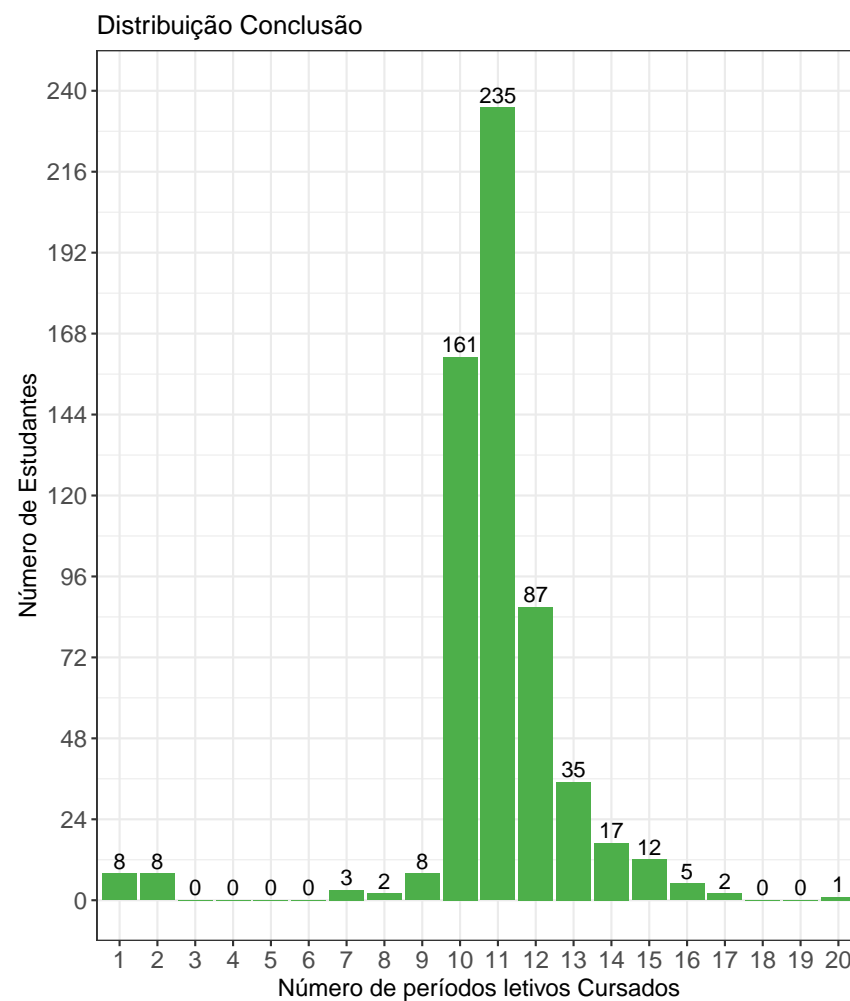
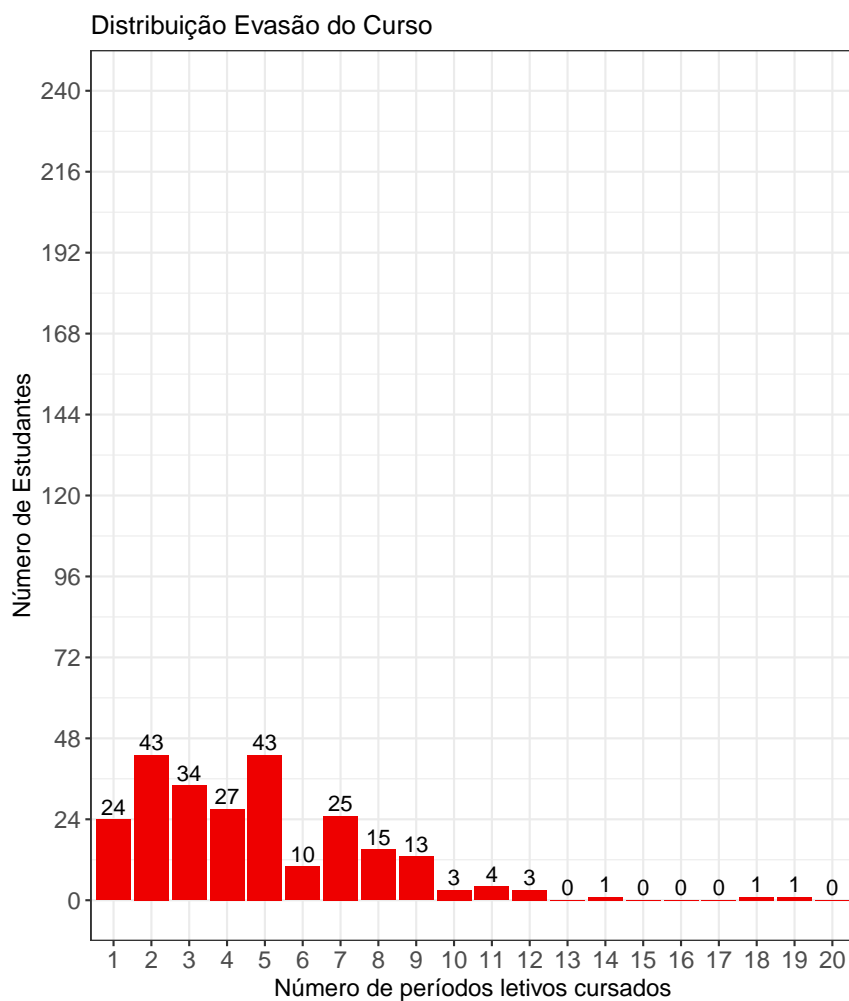


Figura 26: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Psicologia (Psicólogo) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	3,3%	8	8,8%	6	6,6%	2	2,2%	4	4,4%	2	2,2%	0	0%	25	27,5%
2009	1	0,8%	6	4,5%	8	6%	4	3%	2	1,5%	1	0,8%	2	1,5%	24	18%
2010	5	3,8%	5	3,8%	6	4,5%	4	3%	0	0%	0	0%	1	0,8%	21	15,8%
2011	3	2,3%	4	3,1%	5	3,8%	7	5,3%	3	2,3%	0	0%	0	0%	22	16,8%
2012	3	2,3%	5	3,8%	5	3,8%	11	8,3%	3	2,3%	2	1,5%	0	0%	29	21,8%
2013	5	3,7%	5	3,7%	4	3%	6	4,5%	1	0,7%	2	1,5%	-	-	23	17,2%
2014	10	7,8%	9	7%	8	6,2%	2	1,6%	3	2,3%	-	-	-	-	32	25%
2015	18	13,8%	4	3,1%	8	6,2%	4	3,1%	-	-	-	-	-	-	34	26,2%
2016	6	4,3%	10	7,1%	3	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	13,5%
2017	8	5,7%	5	3,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9,2%
2018	5	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,8%
Total	67	4,7%	61	4,3%	53	3,7%	40	2,8%	16	1,1%	7	0,5%	3	0,2%	247	17,3%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

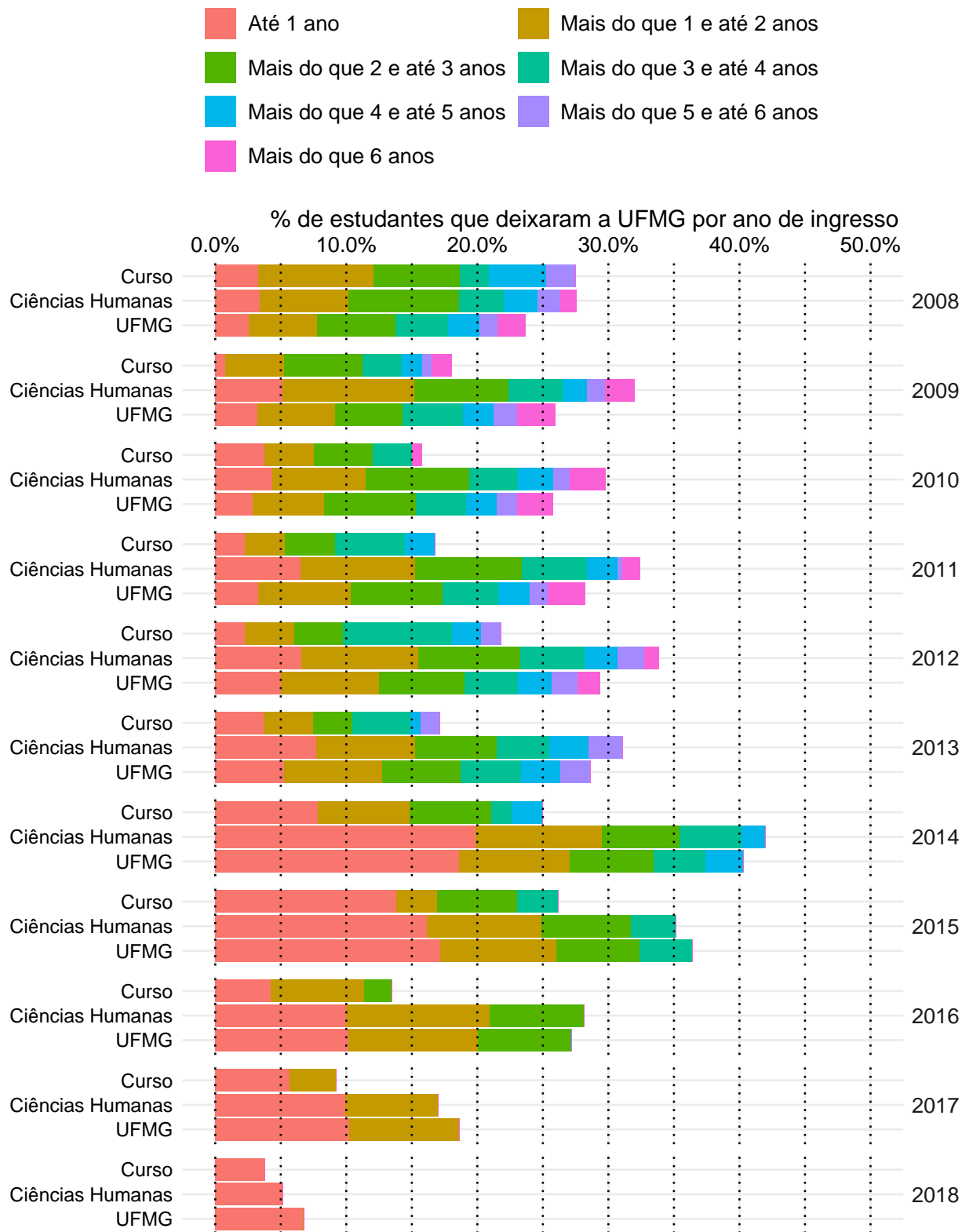


Figura 27: Taxa de Evasão Anual do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Psicologia, para a modalidade Psicólogo. No ano de 2016, por exemplo, 141 estudantes iniciaram o curso, 138 se matricularam no 2º período letivo¹², 135 se matricularam no 3º período letivo e 129 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Psicologia (Psicólogo)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	91	133	133	131	133	134	128	130	141	141	133
2º	82	133	133	131	133	131	125	120	138	138	132
3º	72	132	128	128	130	129	118	112	135	133	128
4º	69	129	127	127	126	127	111	109	129	129	
5º	64	126	123	124	125	124	109	108	125	128	
6º	61	119	117	119	122	121	103	100	123		
7º	58	118	117	119	120	120	101	100	122		
8º	57	115	114	115	113	116	99	96			
9º	56	114	112	111	109	113	98	95			
10º	53	112	112	108	106	109	92				
11º	36	88	82	87	74	85	76				
12º	16	37	38	42	40	40					
13º	9	19	20	20	21	34					
14º	4	12	11	16	11						
15º	2	8	9	9	8						
16º	1	3	5	7							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

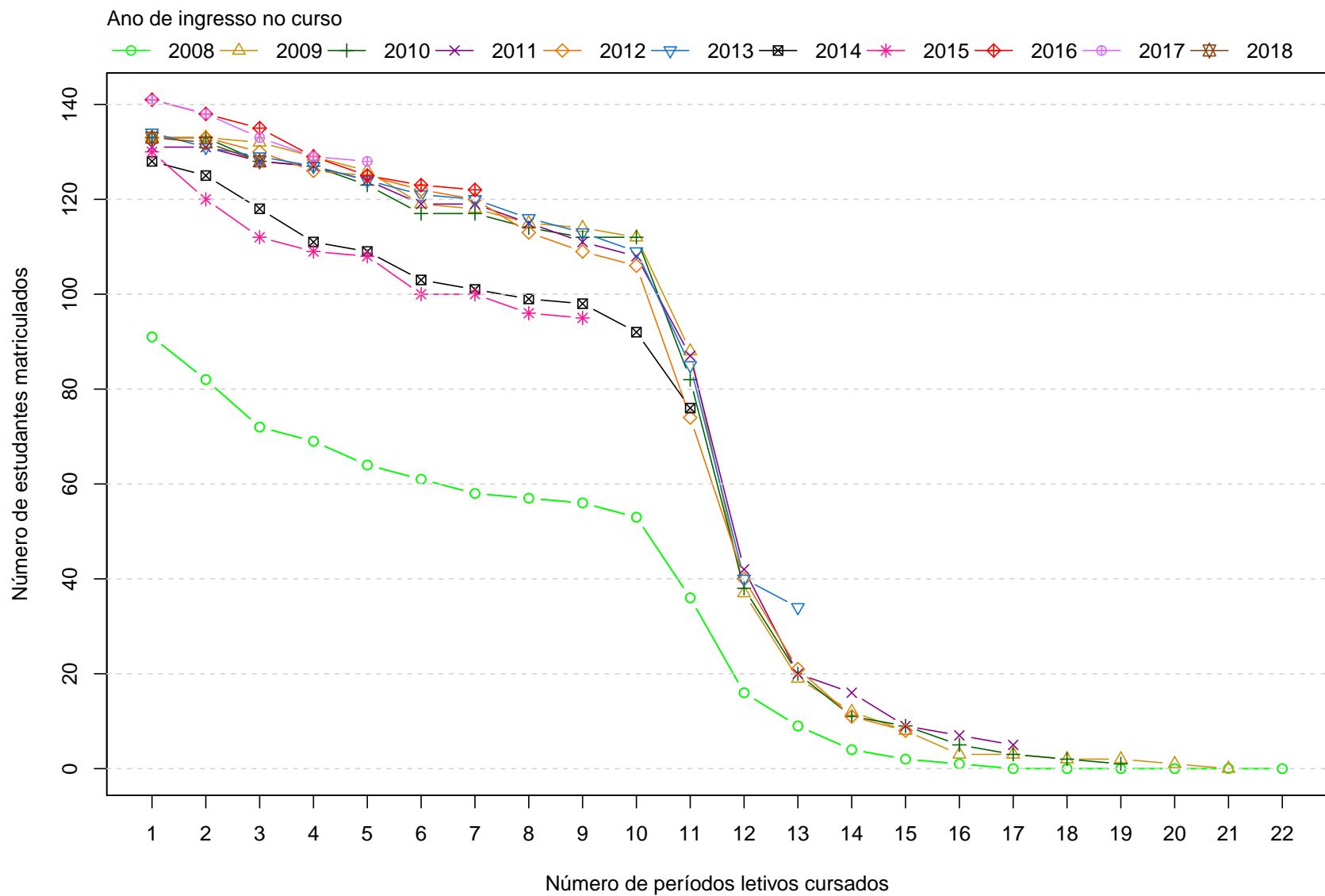


Figura 28: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 29 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (247 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: PSI041-METODOS QUANTITATIVOS EM PSICOLOGIA e PSI045-PROCESSOS PSICOLOGICOS BASICOS.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA, por exemplo, em um total de 247 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 184 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 81%. No caso da atividade acadêmica curricular MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 68%, sendo que do total de 247 estudantes que evadiram do curso, 197 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 30 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 29, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

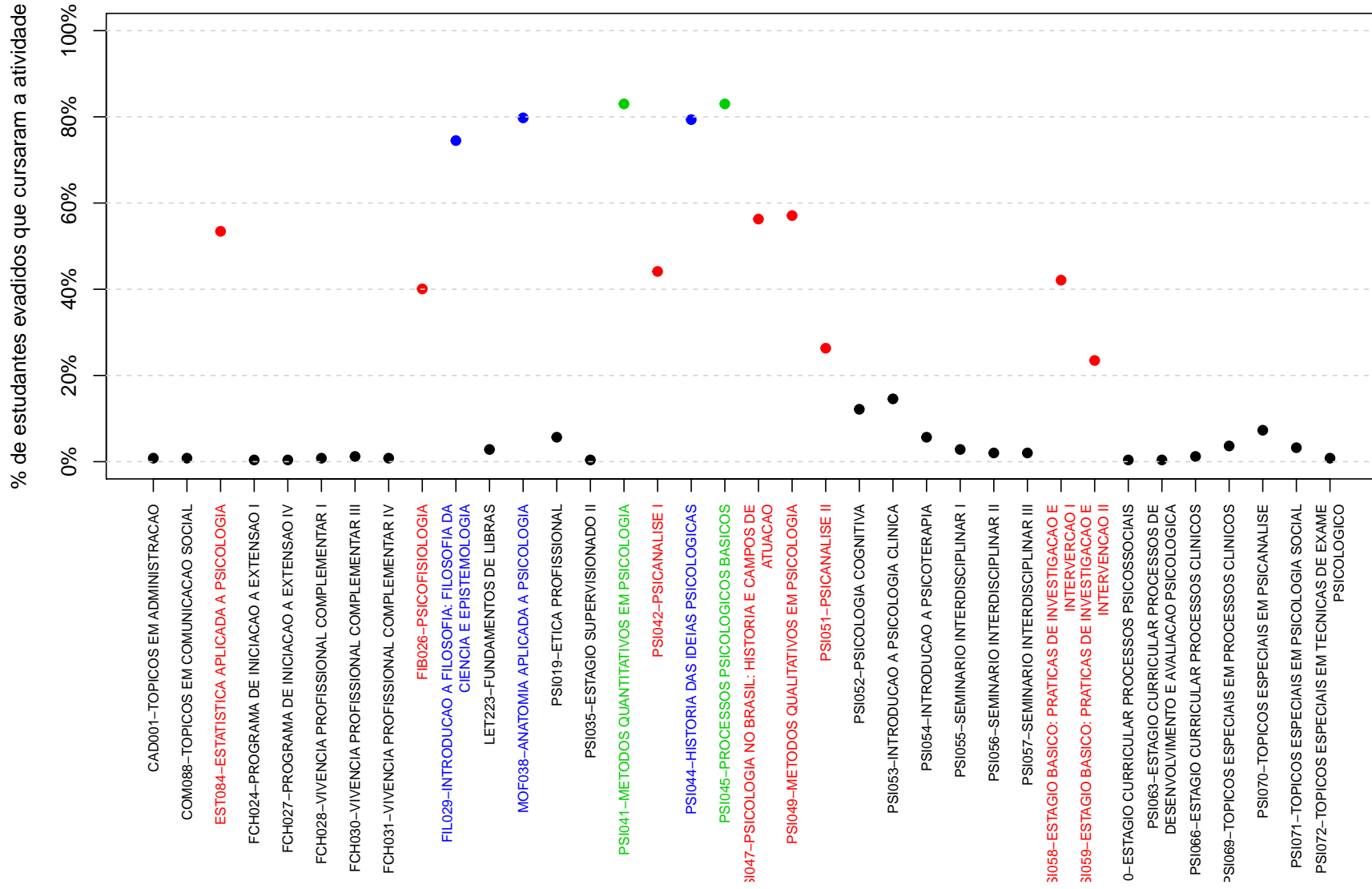


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo.

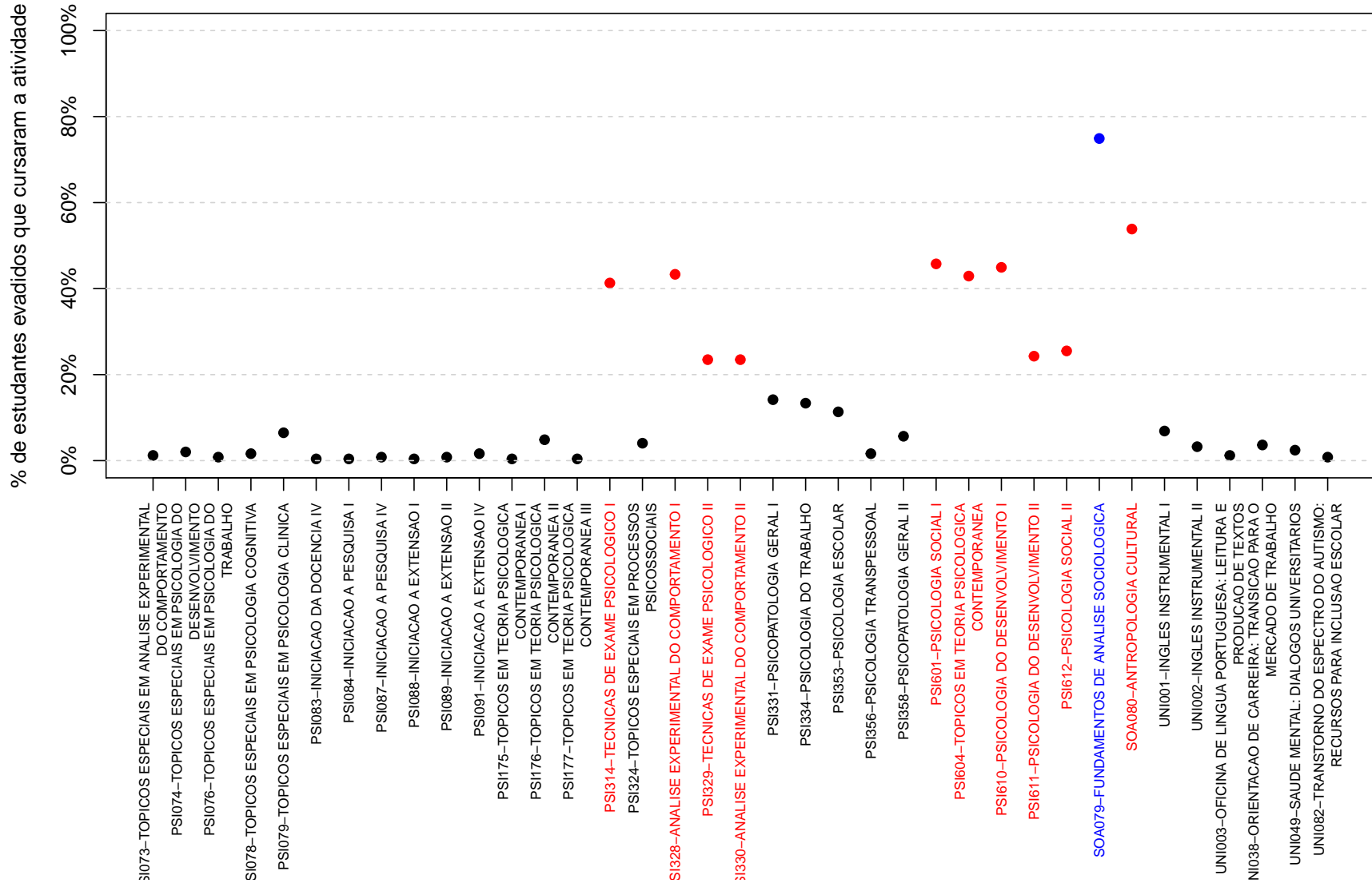


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA	51	184	63	705	81%
MOF038-ANATOMIA APLICADA A PSICOLOGIA	96	197	141	745	68%
PSI041-METODOS QUANTITATIVOS EM PSICOLOGIA	47	205	47	761	100%
PSI044-HISTORIA DAS IDEIAS PSICOLOGICAS	36	196	38	734	95%
PSI045-PROCESSOS PSICOLOGICOS BASICOS	39	205	40	764	98%
SOA079-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	35	185	36	709	97%

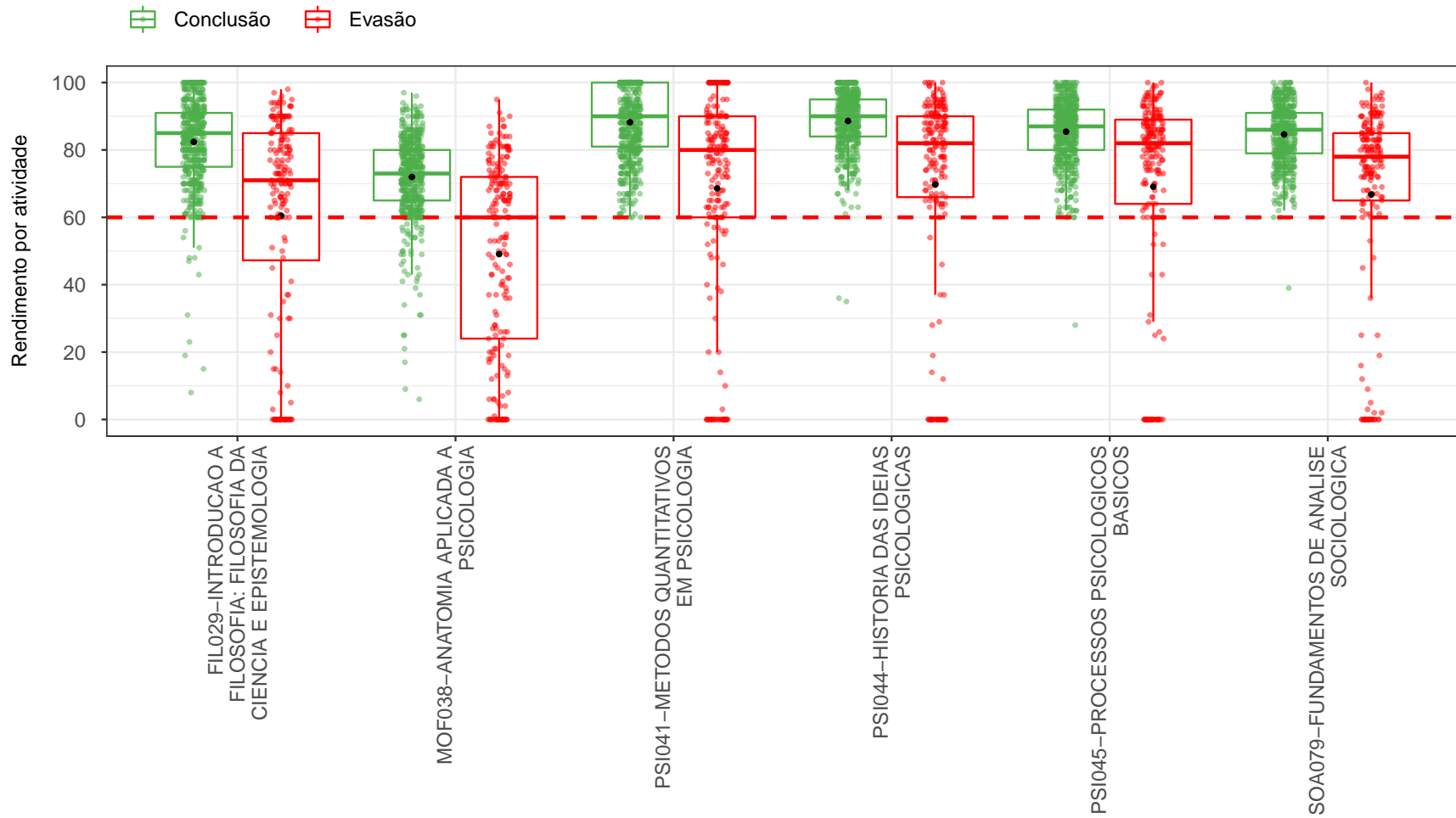


Figura 30: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Psicologia, modalidade Psicólogo. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 31 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 247 estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 a 2018/2, 68 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 31 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	1,5%
Administração Noturno	3	4,4%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	3	4,4%
Artes Visuais	1	1,5%
Biblioteconomia Diurno	1	1,5%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,5%
Ciências Biológicas Noturno	4	5,9%
Ciências Econômicas	3	4,4%
Ciências Sociais	2	2,9%
Cinema de Animação e Artes Digitais	2	2,9%
Comunicação Social Diurno	2	2,9%
Controladoria e Finanças	1	1,5%
Direito Diurno	5	7,4%
Direito Noturno	3	4,4%
Educação Física Diurno	3	4,4%
Enfermagem	1	1,5%
Engenharia de Minas	1	1,5%
Estatística	1	1,5%
Farmácia Noturno	2	2,9%
Filosofia Diurno	1	1,5%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,5%
História Diurno	2	2,9%
História Noturno	2	2,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Psicologia, modalidade Psicólogo, no período de 2008/1 até 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Jornalismo Noturno	1	1,5%
Letras Diurno	4	5,9%
Letras Noturno	2	2,9%
Matemática Diurno	1	1,5%
Medicina	4	5,9%
Medicina Veterinária	1	1,5%
Música Noturno	1	1,5%
Odontologia	2	2,9%
Pedagogia Noturno	2	2,9%
Psicologia	1	1,5%
Publicidade e Propaganda	1	1,5%
Teatro	2	2,9%
Total	68	100%

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.