

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Química Noturno  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>34</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	35
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	45
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	53
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	58
	<b>Referências</b>	<b>61</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	21
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	35
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	37
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura . . . . .	38
6	Situação dos estudantes do curso de Química Noturno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	40
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Química Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	42
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	46
9	Taxa de evasão anual do curso de Química Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	48
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Química Noturno (Licenciatura) . . . . .	51
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	56
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	58

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Química Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS069-FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS065-FUNDAMENTOS DE MECANICA. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI051-FUNDAMENTOS DE QUIMICA ANALITICA. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI151-FISICO-QUIMICA CI. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI150-QUIMICA ORGANICA CI. . . . .	20
13	Situação dos estudantes do curso de Química Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	43
14	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura. . . .	44
15	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	47
16	Taxa de Evasão Anual do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura.	50
17	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	52
18	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura. . . .	54
19	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	57
20	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	60

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Química Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica



o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

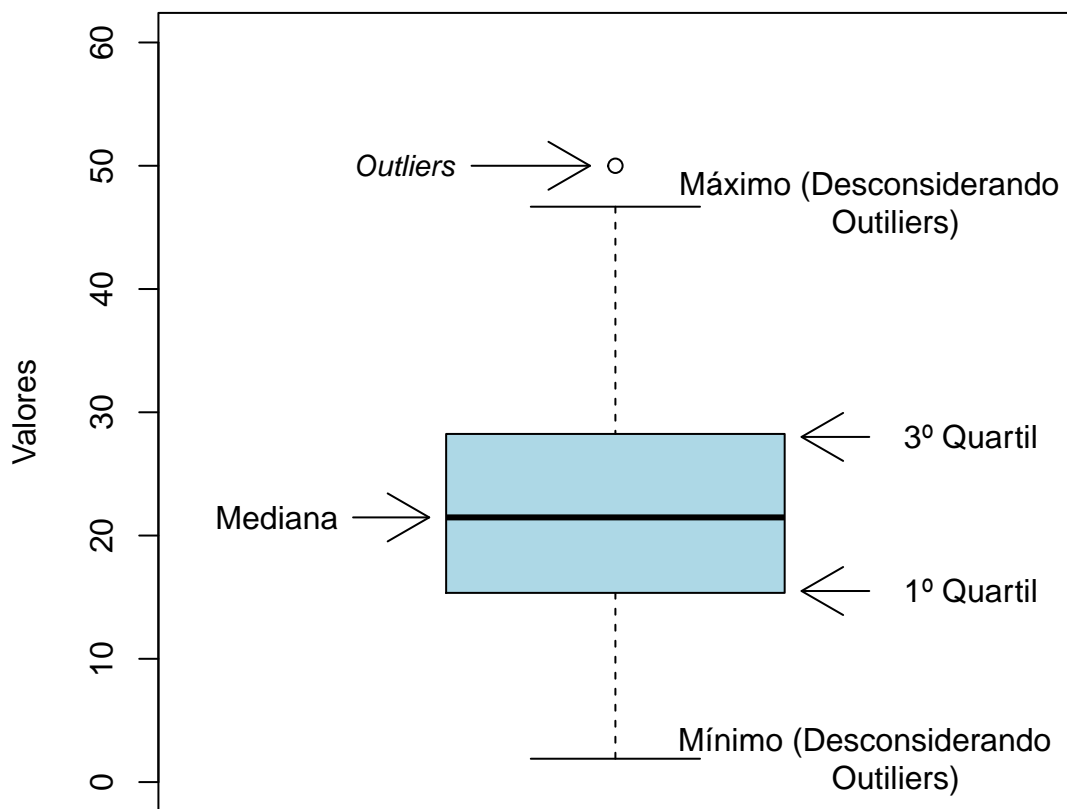


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

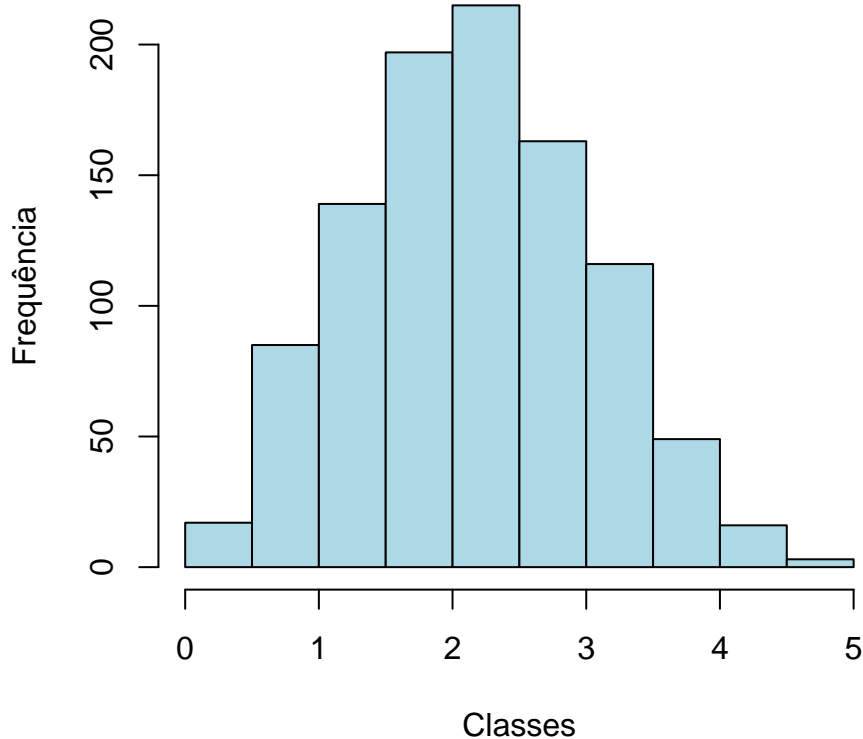


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

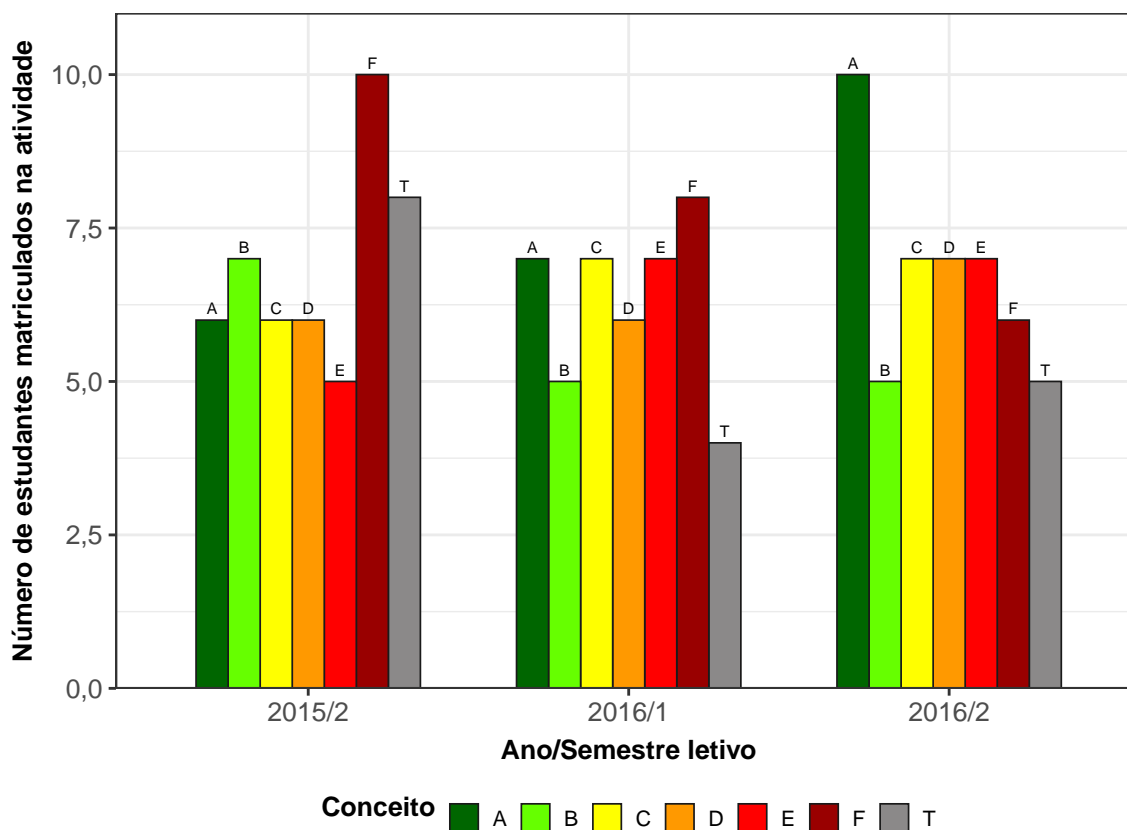


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Química Noturno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Química Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Química Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Química Noturno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

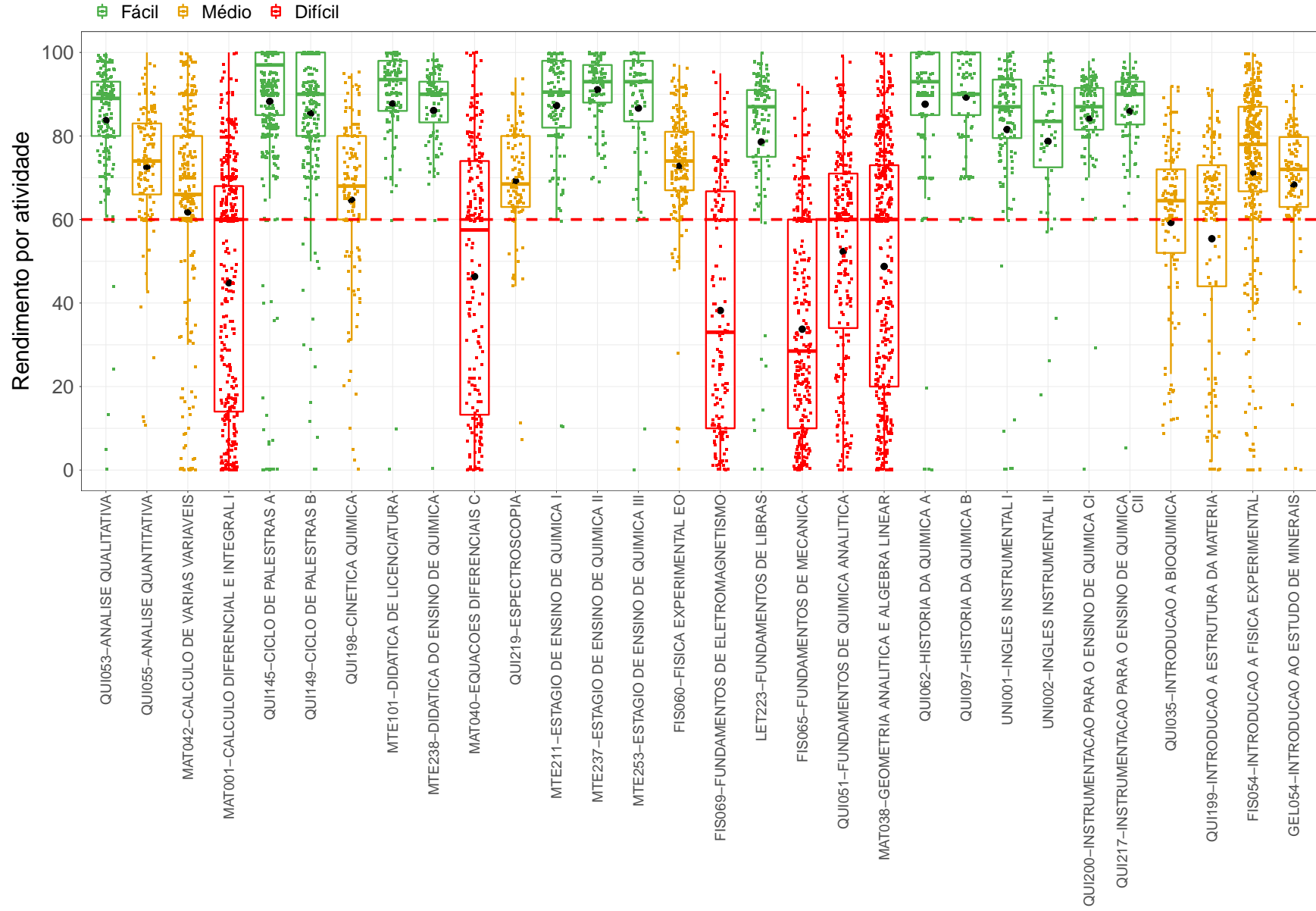
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

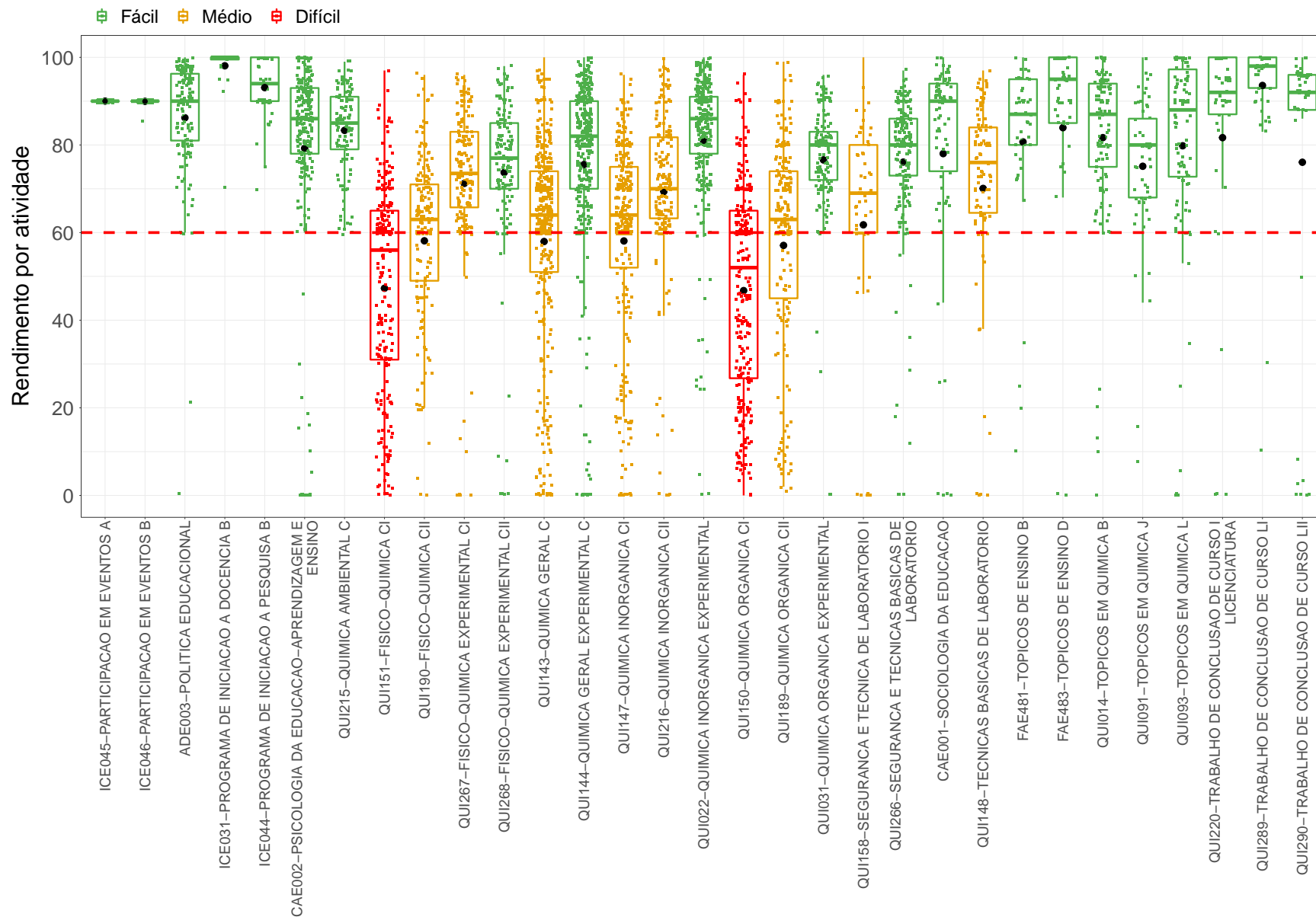
É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Química Noturno (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

**Atividades Difíceis**

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C
FIS069-FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO
FIS065-FUNDAMENTOS DE MECANICA
QUI051-FUNDAMENTOS DE QUIMICA ANALITICA
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
QUI151-FISICO-QUIMICA CI
QUI150-QUIMICA ORGANICA CI

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 61 atividades avaliadas, 8 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Química Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

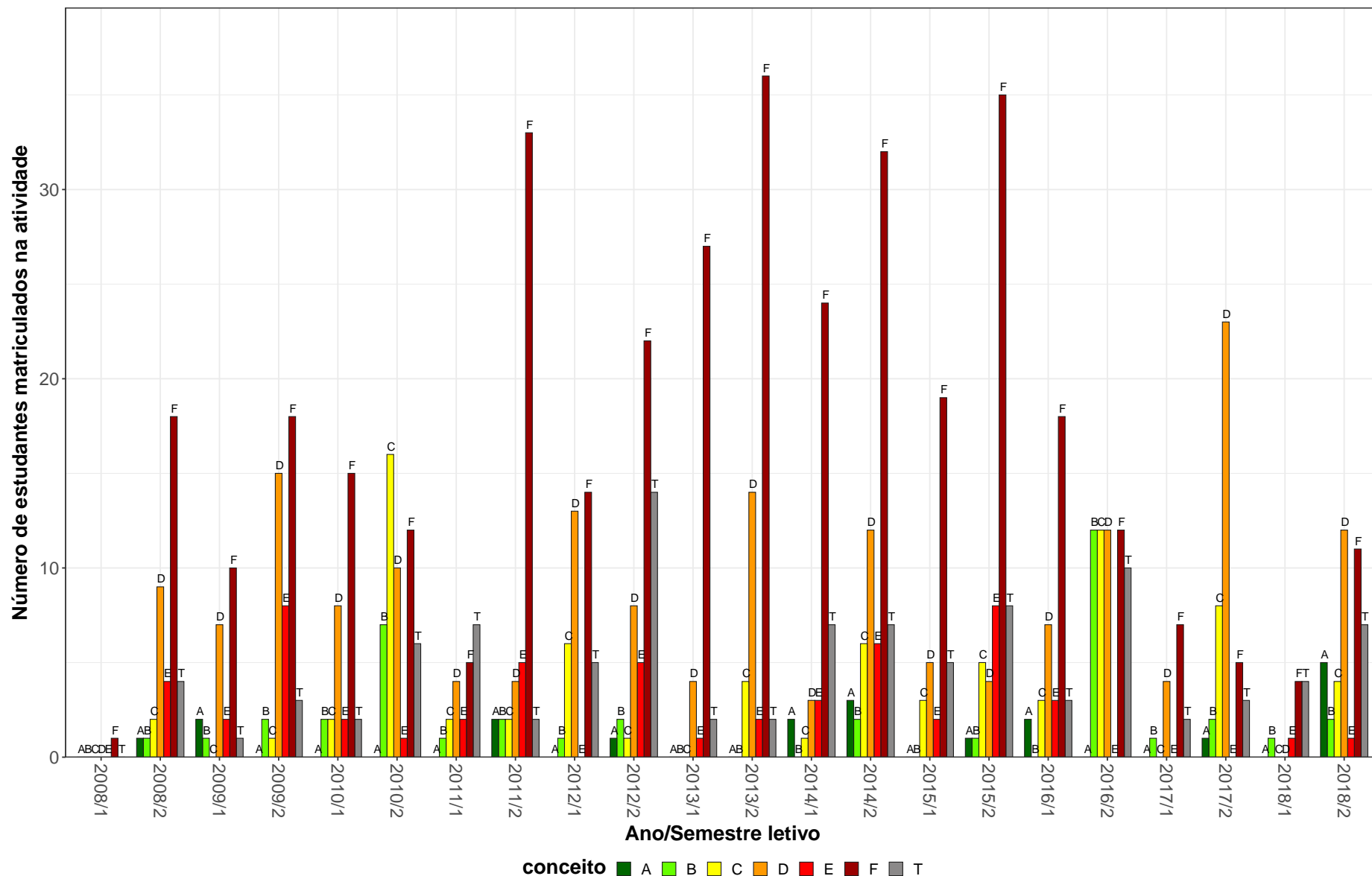


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.

MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C

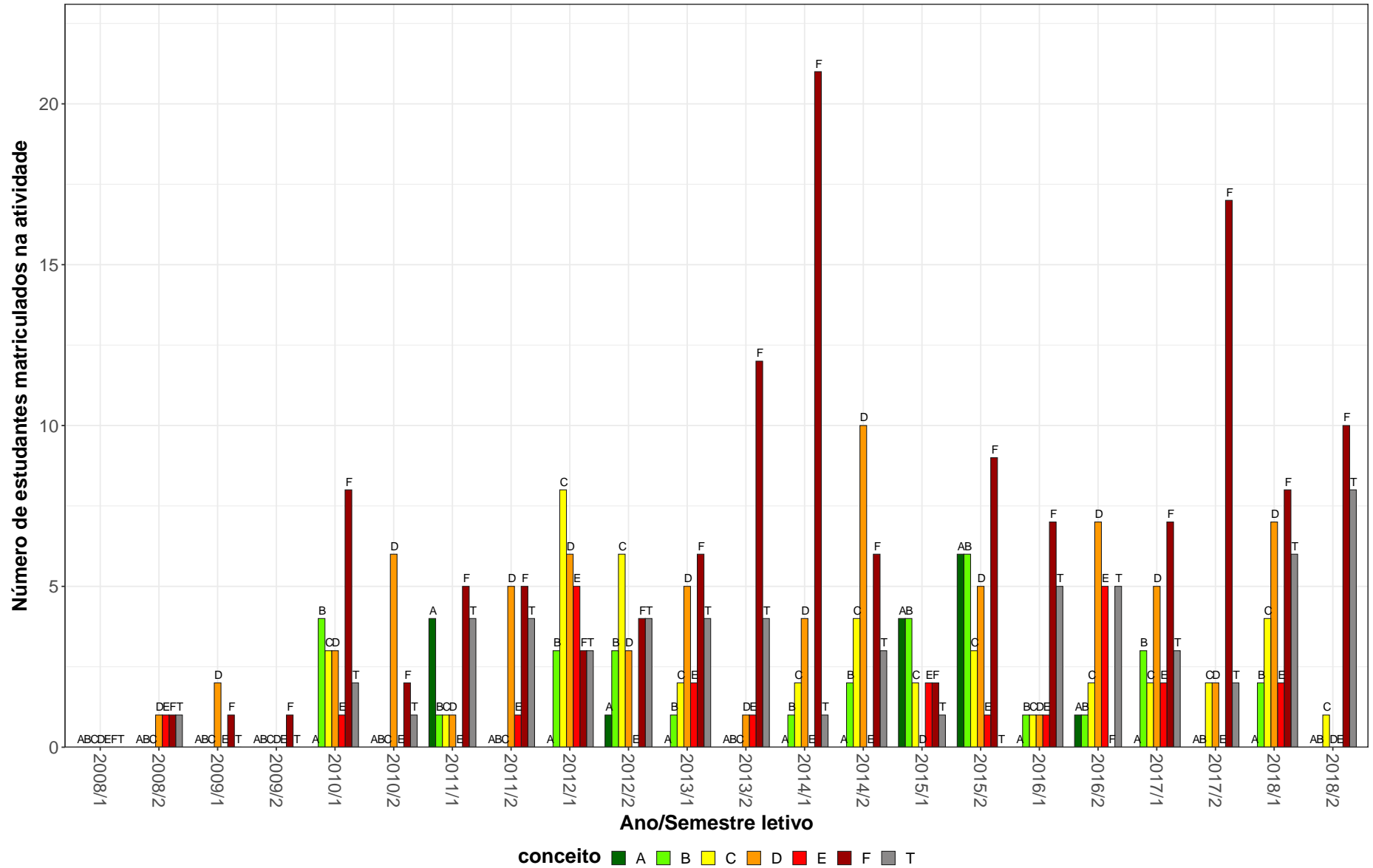


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C.

FIS069–FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO

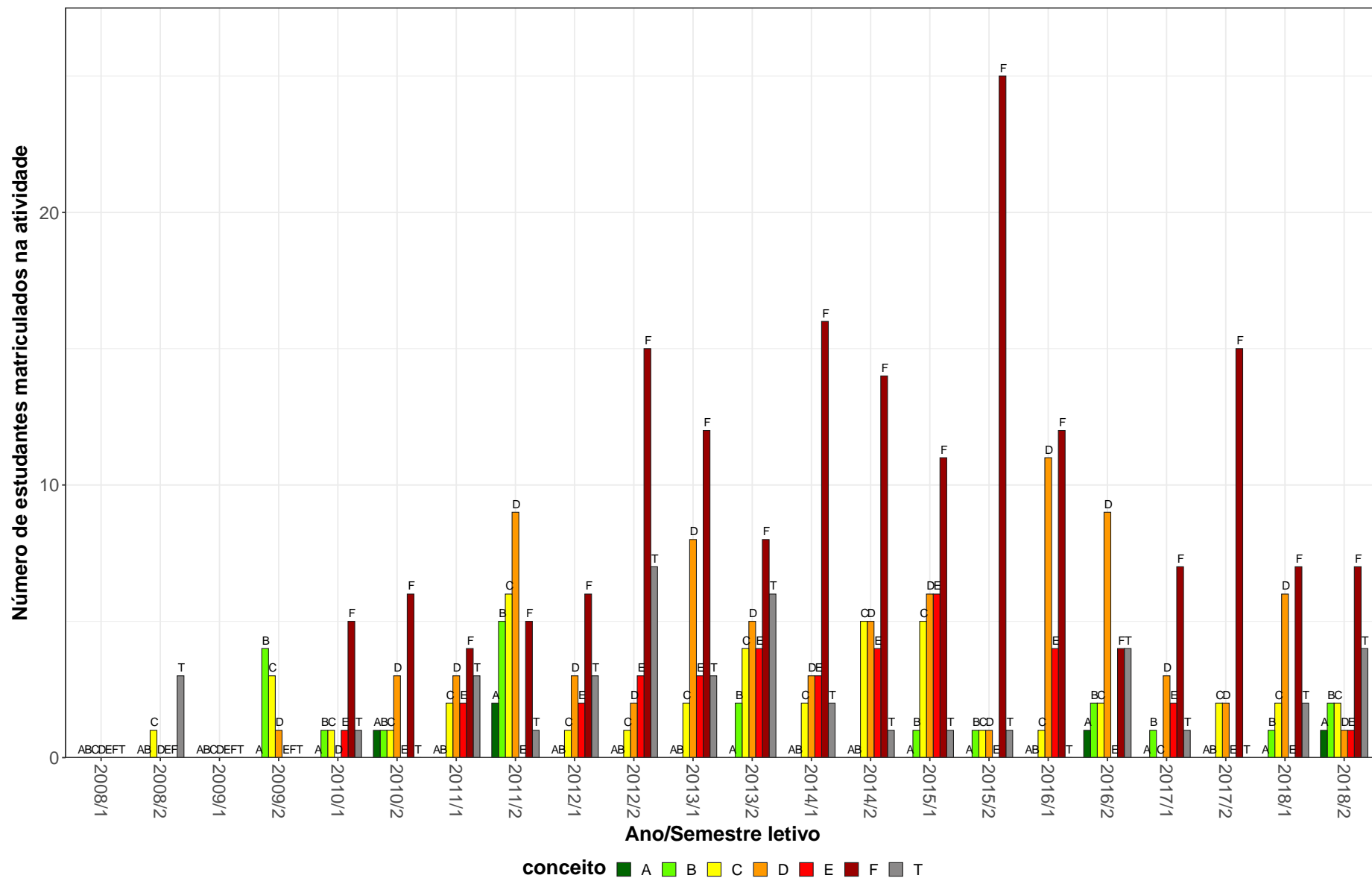


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS069-FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO.

FIS065–FUNDAMENTOS DE MECANICA

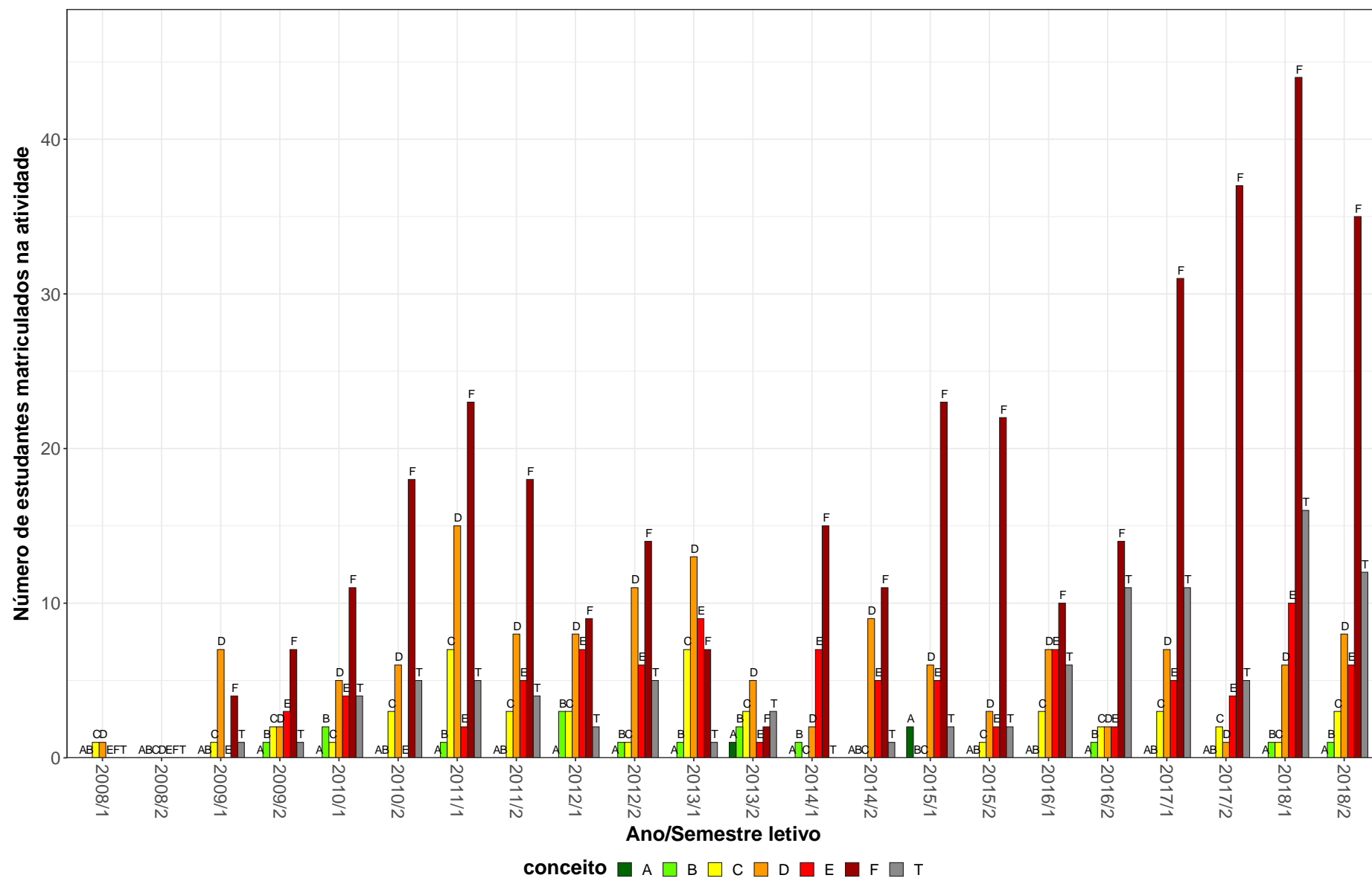


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS065-FUNDAMENTOS DE MECANICA.

QUI051-FUNDAMENTOS DE QUIMICA ANALITICA

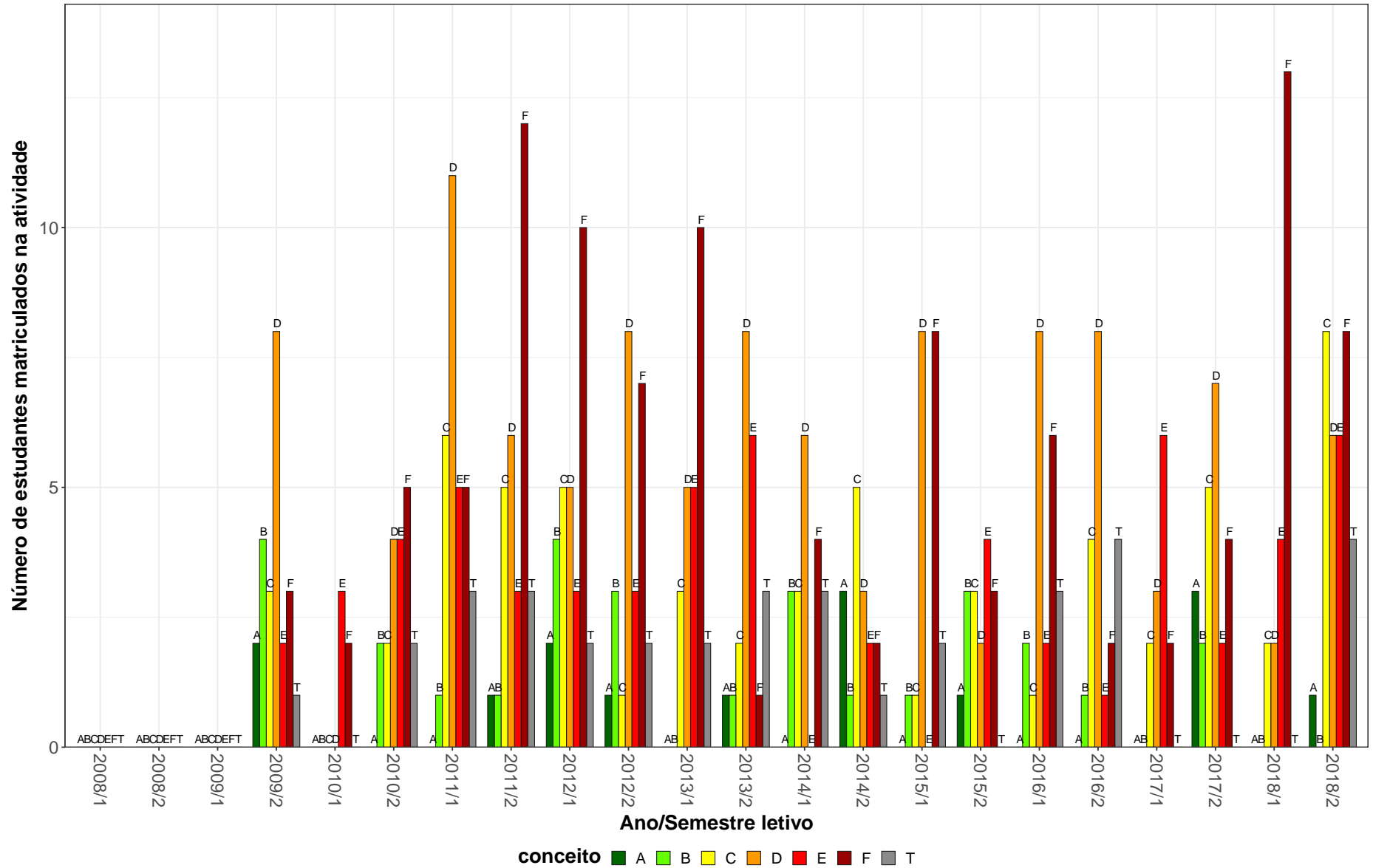


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI051-FUNDAMENTOS DE QUIMICA ANALITICA.

MAT038–GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

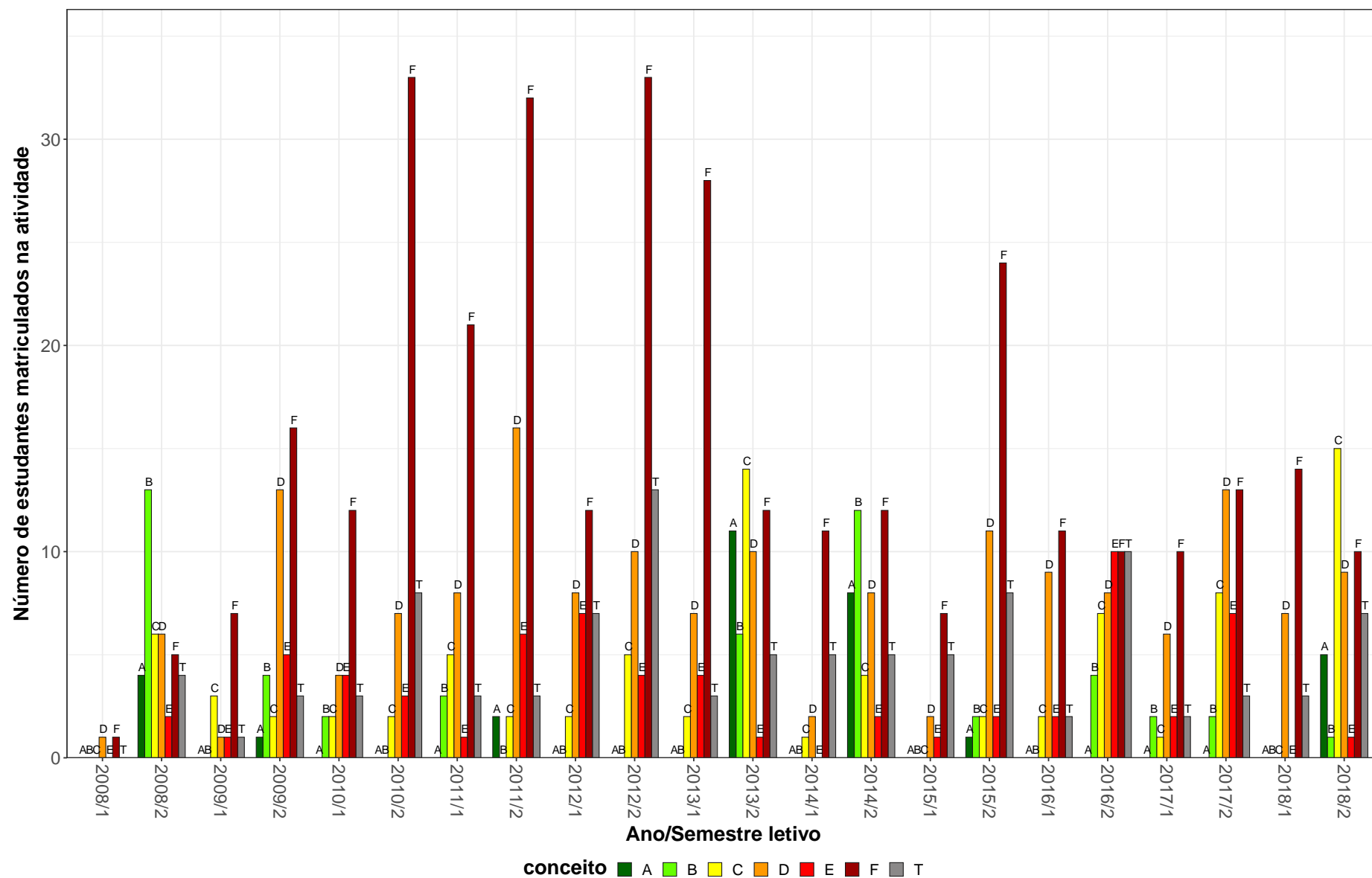


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.



QUI151-FISICO-QUIMICA CI

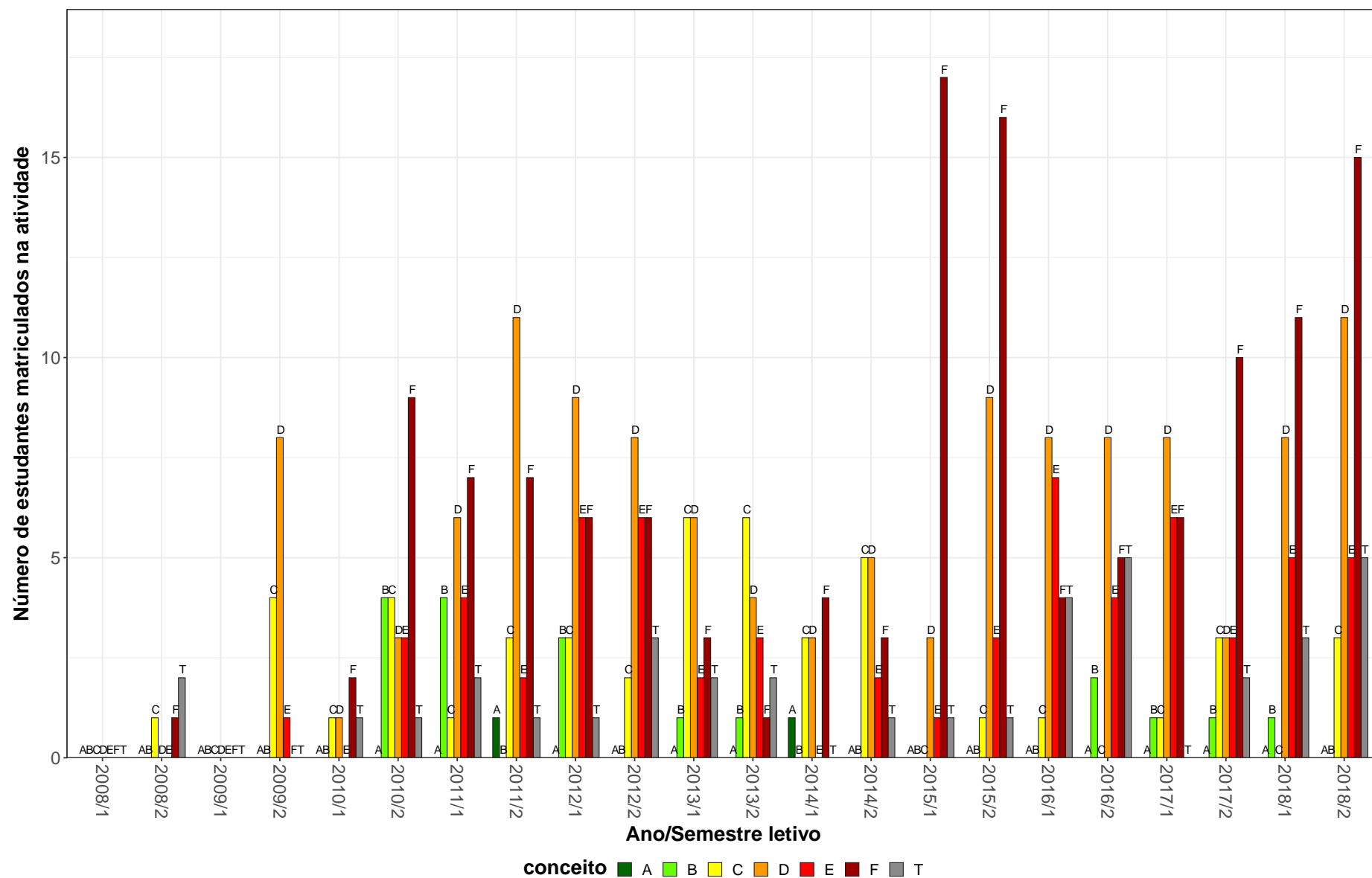


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI151-FISICO-QUIMICA CI.

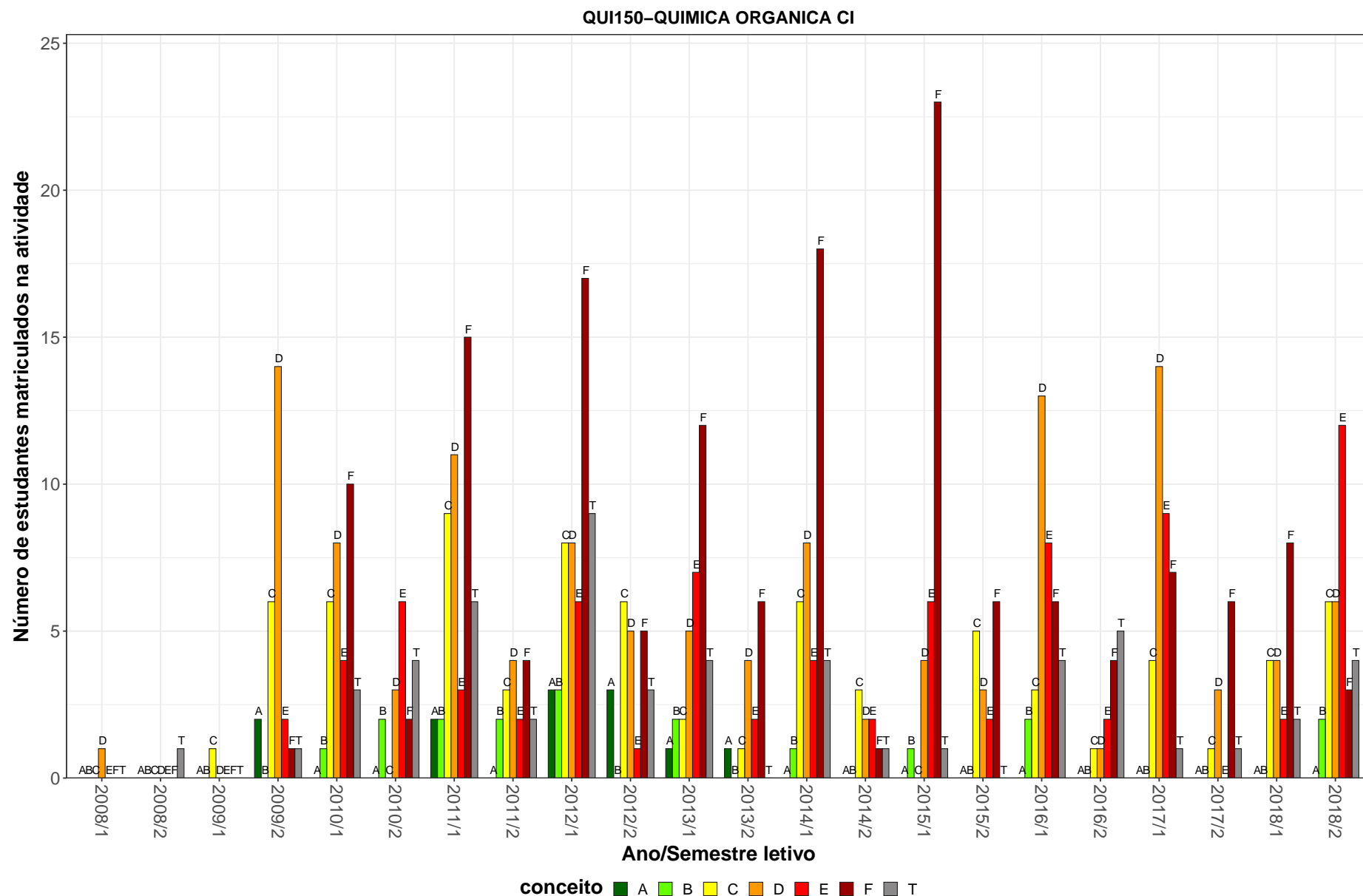


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI150-QUIMICA ORGANICA CI.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ADE003-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	18	90%	21	87,5%	13	81,2%	14	100%	23	100%	12	100%	22	91,7%	20	100%	143	93,5%
Reprovados (I)	1	5%	2	8,3%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	5	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	5%	1	4,2%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	5	3,3%
Total	20	100%	24	100%	16	100%	14	100%	23	100%	12	100%	24	100%	20	100%	153	100%
<b>CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	3	50%	6	66,7%	15	88,2%	12	75%	4	100%	9	81,8%	10	90,9%	14	82,4%	73	80,2%
Reprovados (I)	3	50%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	6,2%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,9%	4	4,4%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	1	5,9%	3	18,8%	0	0%	1	9,1%	1	9,1%	2	11,8%	9	9,9%
Total	6	100%	9	100%	17	100%	16	100%	4	100%	11	100%	11	100%	17	100%	91	100%
<b>CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO</b>																		
Aprovados	27	77,1%	21	75%	43	81,1%	43	82,7%	15	75%	26	83,9%	31	91,2%	21	84%	227	81,7%
Reprovados (I)	2	5,7%	3	10,7%	4	7,5%	5	9,6%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	19	6,8%
Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	2	3,8%	1	1,9%	1	5%	1	3,2%	1	2,9%	0	0%	7	2,5%
Trancamentos	5	14,3%	4	14,3%	4	7,5%	3	5,8%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	4	16%	25	9%
Total	35	100%	28	100%	53	100%	52	100%	20	100%	31	100%	34	100%	25	100%	278	100%
<b>FAE481-TOPICOS DE ENSINO B</b>																		
Aprovados	-	-	1	50%	2	50%	0	0%	1	33,3%	-	-	33	86,8%	18	75%	55	76,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	-	-	1	2,6%	2	8,3%	4	5,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	5,3%	0	0%	2	2,8%
Trancamentos	-	-	1	50%	2	50%	1	100%	1	33,3%	-	-	2	5,3%	4	16,7%	11	15,3%
Total	-	-	2	100%	4	100%	1	100%	3	100%	-	-	38	100%	24	100%	72	100%
<b>FAE483-TOPICOS DE ENSINO D</b>																		
Aprovados	-	-	2	100%	8	100%	15	68,2%	5	55,6%	22	84,6%	9	69,2%	4	100%	65	77,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	3	13,6%	1	11,1%	3	11,5%	2	15,4%	0	0%	9	10,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	4	18,2%	2	22,2%	1	3,8%	2	15,4%	0	0%	9	10,7%
Total	-	-	2	100%	8	100%	22	100%	9	100%	26	100%	13	100%	4	100%	84	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FIS054-INTRODUCAO A FISICA EXPERIMENTAL</b>																		
Aprovados	41	75,9%	29	65,9%	31	67,4%	27	58,7%	35	68,6%	29	63%	27	61,4%	-	-	219	66,2%
Reprovados (I)	6	11,1%	6	13,6%	3	6,5%	3	6,5%	7	13,7%	7	15,2%	4	9,1%	-	-	36	10,9%
Reprovados (R)	4	7,4%	1	2,3%	7	15,2%	9	19,6%	2	3,9%	3	6,5%	10	22,7%	-	-	36	10,9%
Trancamentos	3	5,6%	8	18,2%	5	10,9%	7	15,2%	7	13,7%	7	15,2%	3	6,8%	-	-	40	12,1%
Total	54	100%	44	100%	46	100%	46	100%	51	100%	46	100%	44	100%	-	-	331	100%
<b>FIS060-FISICA EXPERIMENTAL EO</b>																		
Aprovados	20	87%	34	97,1%	23	79,3%	16	84,2%	23	95,8%	10	71,4%	27	79,4%	-	-	153	86%
Reprovados (I)	3	13%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,9%	-	-	5	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	6,9%	1	5,3%	1	4,2%	1	7,1%	3	8,8%	-	-	8	4,5%
Trancamentos	0	0%	1	2,9%	4	13,8%	1	5,3%	0	0%	3	21,4%	3	8,8%	-	-	12	6,7%
Total	23	100%	35	100%	29	100%	19	100%	24	100%	14	100%	34	100%	-	-	178	100%
<b>FIS065-FUNDAMENTOS DE MECANICA</b>																		
Aprovados	34	37,4%	27	38,6%	32	58,2%	12	23,5%	12	17,6%	15	23,1%	13	12,3%	20	14%	165	25,4%
Reprovados (I)	20	22%	4	5,7%	6	10,9%	10	19,6%	20	29,4%	4	6,2%	5	4,7%	18	12,6%	87	13,4%
Reprovados (R)	28	30,8%	32	45,7%	13	23,6%	28	54,9%	32	47,1%	29	44,6%	72	67,9%	77	53,8%	311	47,9%
Trancamentos	9	9,9%	7	10%	4	7,3%	1	2%	4	5,9%	17	26,2%	16	15,1%	28	19,6%	86	13,3%
Total	91	100%	70	100%	55	100%	51	100%	68	100%	65	100%	106	100%	143	100%	649	100%
<b>FIS069-FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO</b>																		
Aprovados	27	64,3%	7	16,3%	21	36,8%	15	27,3%	15	25,4%	26	52%	8	24,2%	15	41,7%	134	35,7%
Reprovados (I)	1	2,4%	7	16,3%	4	7%	7	12,7%	7	11,9%	1	2%	10	30,3%	3	8,3%	40	10,7%
Reprovados (R)	10	23,8%	19	44,2%	23	40,4%	30	54,5%	35	59,3%	19	38%	14	42,4%	12	33,3%	162	43,2%
Trancamentos	4	9,5%	10	23,3%	9	15,8%	3	5,5%	2	3,4%	4	8%	1	3%	6	16,7%	39	10,4%
Total	42	100%	43	100%	57	100%	55	100%	59	100%	50	100%	33	100%	36	100%	375	100%
<b>GEL054-INTRODUCAO AO ESTUDO DE MINERAIS</b>																		
Aprovados	8	88,9%	13	68,4%	14	77,8%	10	83,3%	20	87%	20	100%	13	86,7%	14	87,5%	112	84,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	5	26,3%	3	16,7%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	6,7%	2	12,5%	12	9,1%
Trancamentos	1	11,1%	1	5,3%	1	5,6%	1	8,3%	2	8,7%	0	0%	1	6,7%	0	0%	7	5,3%
Total	9	100%	19	100%	18	100%	12	100%	23	100%	20	100%	15	100%	16	100%	132	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ICE031-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA B</b>																		
Aprovados	11	100%	13	100%	16	100%	14	100%	4	100%	2	100%	1	100%	-	-	61	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	11	100%	13	100%	16	100%	14	100%	4	100%	2	100%	1	100%	-	-	61	100%
<b>ICE044-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA B</b>																		
Aprovados	10	100%	15	100%	20	100%	20	100%	8	100%	9	100%	5	100%	1	100%	88	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	10	100%	15	100%	20	100%	20	100%	8	100%	9	100%	5	100%	1	100%	88	100%
<b>ICE045-PARTICIPACAO EM EVENTOS A</b>																		
Aprovados	8	100%	23	100%	14	100%	18	100%	17	100%	18	100%	20	100%	10	100%	128	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	8	100%	23	100%	14	100%	18	100%	17	100%	18	100%	20	100%	10	100%	128	100%
<b>ICE046-PARTICIPACAO EM EVENTOS B</b>																		
Aprovados	26	100%	22	100%	14	100%	20	100%	13	100%	25	100%	15	100%	11	100%	146	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	26	100%	22	100%	14	100%	20	100%	13	100%	25	100%	15	100%	11	100%	146	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	-	-	0	0%	-	-	9	90%	49	89,1%	14	73,7%	21	87,5%	23	79,3%	116	84,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	1	100%	-	-	0	0%	5	9,1%	4	21,1%	2	8,3%	4	13,8%	16	11,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	1,8%	1	5,3%	1	4,2%	2	6,9%	5	3,6%
Total	-	-	1	100%	-	-	10	100%	55	100%	19	100%	24	100%	29	100%	138	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I</b>																		
Aprovados	17	23,9%	32	34,8%	22	23,9%	29	26,9%	19	19,8%	48	51,1%	39	69,6%	24	46,2%	230	34,8%
Reprovados (I)	4	5,6%	6	6,5%	15	16,3%	22	20,4%	12	12,5%	10	10,6%	6	10,7%	5	9,6%	80	12,1%
Reprovados (R)	41	57,7%	35	38%	51	55,4%	43	39,8%	52	54,2%	23	24,5%	6	10,7%	12	23,1%	263	39,8%
Trancamentos	9	12,7%	19	20,7%	4	4,3%	14	13%	13	13,5%	13	13,8%	5	8,9%	11	21,2%	88	13,3%
Total	71	100%	92	100%	92	100%	108	100%	96	100%	94	100%	56	100%	52	100%	661	100%
<b>MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR</b>																		
Aprovados	36	35,3%	25	24,8%	50	48,5%	35	50%	18	27,7%	30	40%	32	46,4%	37	51,4%	263	40%
Reprovados (I)	27	26,5%	6	5,9%	3	2,9%	8	11,4%	18	27,7%	14	18,7%	16	23,2%	9	12,5%	101	15,4%
Reprovados (R)	33	32,4%	50	49,5%	42	40,8%	17	24,3%	16	24,6%	19	25,3%	16	23,2%	16	22,2%	209	31,8%
Trancamentos	6	5,9%	20	19,8%	8	7,8%	10	14,3%	13	20%	12	16%	5	7,2%	10	13,9%	84	12,8%
Total	102	100%	101	100%	103	100%	70	100%	65	100%	75	100%	69	100%	72	100%	657	100%
<b>MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C</b>																		
Aprovados	12	38,7%	30	61,2%	9	23,7%	23	42,6%	30	66,7%	14	37,8%	14	31,1%	14	29,2%	146	42,1%
Reprovados (I)	3	9,7%	2	4,1%	6	15,8%	1	1,9%	2	4,4%	0	0%	2	4,4%	10	20,8%	26	7,5%
Reprovados (R)	8	25,8%	10	20,4%	15	39,5%	26	48,1%	12	26,7%	13	35,1%	24	53,3%	10	20,8%	118	34%
Trancamentos	8	25,8%	7	14,3%	8	21,1%	4	7,4%	1	2,2%	10	27%	5	11,1%	14	29,2%	57	16,4%
Total	31	100%	49	100%	38	100%	54	100%	45	100%	37	100%	45	100%	48	100%	347	100%
<b>MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS</b>																		
Aprovados	32	71,1%	22	68,8%	17	43,6%	32	80%	24	64,9%	24	70,6%	24	55,8%	23	50%	198	62,7%
Reprovados (I)	2	4,4%	1	3,1%	1	2,6%	2	5%	1	2,7%	0	0%	0	0%	4	8,7%	11	3,5%
Reprovados (R)	8	17,8%	6	18,8%	14	35,9%	4	10%	10	27%	5	14,7%	13	30,2%	14	30,4%	74	23,4%
Trancamentos	3	6,7%	3	9,4%	7	17,9%	2	5%	2	5,4%	5	14,7%	6	14%	5	10,9%	33	10,4%
Total	45	100%	32	100%	39	100%	40	100%	37	100%	34	100%	43	100%	46	100%	316	100%
<b>MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA</b>																		
Aprovados	21	100%	21	87,5%	18	90%	9	81,8%	19	90,5%	7	100%	17	100%	15	93,8%	127	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	0	0%	1	4,2%	1	5%	2	18,2%	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	6,2%	7	5,1%
Total	21	100%	24	100%	20	100%	11	100%	21	100%	7	100%	17	100%	16	100%	137	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MTE211-ESTAGIO DE ENSINO DE QUIMICA I</b>																		
Aprovados	10	100%	17	100%	23	92%	9	81,8%	16	94,1%	18	94,7%	18	100%	22	95,7%	133	95%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	4,3%	3	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Total	10	100%	17	100%	25	100%	11	100%	17	100%	19	100%	18	100%	23	100%	140	100%
<b>MTE237-ESTAGIO DE ENSINO DE QUIMICA II</b>																		
Aprovados	9	100%	16	100%	15	100%	8	100%	3	100%	17	100%	16	100%	22	100%	106	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	9	100%	16	100%	15	100%	8	100%	3	100%	17	100%	16	100%	22	100%	106	100%
<b>MTE238-DIDATICA DO ENSINO DE QUIMICA</b>																		
Aprovados	6	100%	12	92,3%	17	89,5%	9	100%	4	100%	18	100%	16	100%	20	95,2%	102	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,7%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	1,9%
Total	6	100%	13	100%	19	100%	9	100%	4	100%	18	100%	16	100%	21	100%	106	100%
<b>MTE253-ESTAGIO DE ENSINO DE QUIMICA III</b>																		
Aprovados	0	0%	8	100%	12	100%	11	84,6%	11	100%	15	100%	11	100%	19	95%	87	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	1	100%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	1,1%
Total	1	100%	8	100%	12	100%	13	100%	11	100%	15	100%	11	100%	20	100%	91	100%
<b>QUI014-TOPICOS EM QUIMICA B</b>																		
Aprovados	6	75%	28	87,5%	22	81,5%	21	95,5%	24	100%	42	87,5%	28	96,6%	30	66,7%	201	85,5%
Reprovados (I)	1	12,5%	1	3,1%	4	14,8%	1	4,5%	0	0%	2	4,2%	0	0%	2	4,4%	11	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	1	12,5%	3	9,4%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	6,2%	1	3,4%	13	28,9%	22	9,4%
Total	8	100%	32	100%	27	100%	22	100%	24	100%	48	100%	29	100%	45	100%	235	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI022-QUIMICA INORGANICA EXPERIMENTAL</b>																		
Aprovados	39	81,2%	36	75%	23	85,2%	23	92%	26	92,9%	21	75%	32	97%	33	80,5%	233	83,8%
Reprovados (I)	3	6,2%	4	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	14,3%	0	0%	3	7,3%	14	5%
Reprovados (R)	3	6,2%	0	0%	1	3,7%	1	4%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,2%
Trancamentos	3	6,2%	8	16,7%	3	11,1%	1	4%	1	3,6%	3	10,7%	1	3%	5	12,2%	25	9%
Total	48	100%	48	100%	27	100%	25	100%	28	100%	28	100%	33	100%	41	100%	278	100%
<b>QUI031-QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL</b>																		
Aprovados	18	100%	24	96%	10	90,9%	25	96,2%	15	100%	15	83,3%	17	94,4%	15	100%	139	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	3	2,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Total	18	100%	25	100%	11	100%	26	100%	15	100%	18	100%	18	100%	15	100%	146	100%
<b>QUI035-INTRODUCAO A BIOQUIMICA</b>																		
Aprovados	21	77,8%	18	78,3%	7	46,7%	14	66,7%	9	50%	18	66,7%	12	66,7%	14	63,6%	113	66,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,3%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	2	7,4%	4	17,4%	6	40%	4	19%	8	44,4%	8	29,6%	6	33,3%	7	31,8%	45	26,3%
Trancamentos	4	14,8%	0	0%	1	6,7%	3	14,3%	1	5,6%	1	3,7%	0	0%	1	4,5%	11	6,4%
Total	27	100%	23	100%	15	100%	21	100%	18	100%	27	100%	18	100%	22	100%	171	100%
<b>QUI051-FUNDAMENTOS DE QUIMICA ANALITICA</b>																		
Aprovados	31	50%	29	51,8%	20	42,6%	24	66,7%	19	52,8%	24	57,1%	22	61,1%	19	35,2%	188	50,9%
Reprovados (I)	9	14,5%	0	0%	4	8,5%	3	8,3%	2	5,6%	2	4,8%	3	8,3%	0	0%	23	6,2%
Reprovados (R)	16	25,8%	23	41,1%	18	38,3%	5	13,9%	13	36,1%	9	21,4%	11	30,6%	31	57,4%	126	34,1%
Trancamentos	6	9,7%	4	7,1%	5	10,6%	4	11,1%	2	5,6%	7	16,7%	0	0%	4	7,4%	32	8,7%
Total	62	100%	56	100%	47	100%	36	100%	36	100%	42	100%	36	100%	54	100%	369	100%
<b>QUI053-ANALISE QUALITATIVA</b>																		
Aprovados	23	95,8%	19	90,5%	27	93,1%	15	83,3%	25	92,6%	20	100%	18	90%	18	78,3%	165	90,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,8%	0	0%	2	11,1%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	4,3%	5	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	1	4,2%	1	4,8%	2	6,9%	1	5,6%	1	3,7%	0	0%	1	5%	4	17,4%	11	6%
Total	24	100%	21	100%	29	100%	18	100%	27	100%	20	100%	20	100%	23	100%	182	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI055-ANALISE QUANTITATIVA</b>																		
Aprovados	16	94,1%	19	70,4%	19	100%	6	85,7%	8	100%	22	95,7%	18	90%	16	88,9%	124	89,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	1	5,9%	6	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	10%	0	0%	10	7,2%
Trancamentos	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	4	2,9%
Total	17	100%	27	100%	19	100%	7	100%	8	100%	23	100%	20	100%	18	100%	139	100%
<b>QUI062-HISTORIA DA QUIMICA A</b>																		
Aprovados	24	100%	29	100%	10	83,3%	7	87,5%	24	88,9%	11	84,6%	16	88,9%	22	88%	143	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	2	7,4%	1	7,7%	1	5,6%	1	4%	7	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	7,7%	1	5,6%	2	8%	5	3,2%
Total	24	100%	29	100%	12	100%	8	100%	27	100%	13	100%	18	100%	25	100%	156	100%
<b>QUI091-TOPICOS EM QUIMICA J</b>																		
Aprovados	13	100%	-	-	1	100%	4	44,4%	2	66,7%	1	100%	-	-	14	100%	35	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	4	44,4%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	4	9,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	-	-	0	0%	1	2,4%
Total	13	100%	-	-	1	100%	9	100%	3	100%	1	100%	-	-	14	100%	41	100%
<b>QUI093-TOPICOS EM QUIMICA L</b>																		
Aprovados	22	84,6%	5	83,3%	-	-	29	80,6%	10	76,9%	14	93,3%	27	87,1%	22	84,6%	129	84,3%
Reprovados (I)	2	7,7%	0	0%	-	-	1	2,8%	2	15,4%	0	0%	0	0%	1	3,8%	6	3,9%
Reprovados (R)	1	3,8%	0	0%	-	-	1	2,8%	1	7,7%	1	6,7%	1	3,2%	2	7,7%	7	4,6%
Trancamentos	1	3,8%	1	16,7%	-	-	5	13,9%	0	0%	0	0%	3	9,7%	1	3,8%	11	7,2%
Total	26	100%	6	100%	-	-	36	100%	13	100%	15	100%	31	100%	26	100%	153	100%
<b>QUI097-HISTORIA DA QUIMICA B</b>																		
Aprovados	17	100%	10	100%	18	100%	7	87,5%	22	95,7%	16	100%	17	100%	22	95,7%	129	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	1,5%
Total	17	100%	10	100%	18	100%	8	100%	23	100%	16	100%	17	100%	23	100%	132	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI143-QUIMICA GERAL C</b>																		
Aprovados	36	73,5%	23	52,3%	26	51%	25	36,2%	28	40,6%	26	39,4%	33	50,8%	24	43,6%	221	47,2%
Reprovados (I)	4	8,2%	3	6,8%	1	2%	17	24,6%	13	18,8%	3	4,5%	3	4,6%	1	1,8%	45	9,6%
Reprovados (R)	7	14,3%	10	22,7%	21	41,2%	19	27,5%	16	23,2%	29	43,9%	25	38,5%	22	40%	149	31,8%
Trancamentos	2	4,1%	8	18,2%	3	5,9%	8	11,6%	12	17,4%	8	12,1%	4	6,2%	8	14,5%	53	11,3%
Total	49	100%	44	100%	51	100%	69	100%	69	100%	66	100%	65	100%	55	100%	468	100%
<b>QUI144-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL C</b>																		
Aprovados	39	84,8%	30	71,4%	35	92,1%	28	73,7%	29	69%	34	73,9%	36	76,6%	31	75,6%	262	77,1%
Reprovados (I)	4	8,7%	3	7,1%	1	2,6%	4	10,5%	6	14,3%	2	4,3%	6	12,8%	3	7,3%	29	8,5%
Reprovados (R)	2	4,3%	2	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,5%	2	4,3%	0	0%	9	2,6%
Trancamentos	1	2,2%	7	16,7%	2	5,3%	6	15,8%	7	16,7%	7	15,2%	3	6,4%	7	17,1%	40	11,8%
Total	46	100%	42	100%	38	100%	38	100%	42	100%	46	100%	47	100%	41	100%	340	100%
<b>QUI145-CICLO DE PALESTRAS A</b>																		
Aprovados	49	83,1%	41	82%	40	90,9%	29	67,4%	35	72,9%	39	81,2%	43	91,5%	32	71,1%	308	80,2%
Reprovados (I)	6	10,2%	0	0%	1	2,3%	8	18,6%	7	14,6%	2	4,2%	1	2,1%	5	11,1%	30	7,8%
Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	3	5,1%	9	18%	3	6,8%	6	14%	6	12,5%	7	14,6%	3	6,4%	8	17,8%	45	11,7%
Total	59	100%	50	100%	44	100%	43	100%	48	100%	48	100%	47	100%	45	100%	384	100%
<b>QUI147-QUIMICA INORGANICA CI</b>																		
Aprovados	37	78,7%	31	49,2%	21	45,7%	24	55,8%	27	69,2%	18	56,2%	30	73,2%	33	62,3%	221	60,7%
Reprovados (I)	5	10,6%	14	22,2%	9	19,6%	5	11,6%	5	12,8%	7	21,9%	0	0%	7	13,2%	52	14,3%
Reprovados (R)	1	2,1%	10	15,9%	13	28,3%	14	32,6%	7	17,9%	4	12,5%	8	19,5%	8	15,1%	65	17,9%
Trancamentos	4	8,5%	8	12,7%	3	6,5%	0	0%	0	0%	3	9,4%	3	7,3%	5	9,4%	26	7,1%
Total	47	100%	63	100%	46	100%	43	100%	39	100%	32	100%	41	100%	53	100%	364	100%
<b>QUI148-TECNICAS BASICAS DE LABORATORIO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	36	81,8%	25	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	82,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,3%	1	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	6,8%	2	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,8%
Trancamentos	-	-	-	-	4	9,1%	2	6,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,1%
Total	-	-	-	-	44	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	74	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI149-CICLO DE PALESTRAS B</b>																		
Aprovados	27	79,4%	30	85,7%	40	83,3%	27	93,1%	7	87,5%	23	85,2%	32	88,9%	44	83%	230	85,2%
Reprovados (I)	1	2,9%	3	8,6%	4	8,3%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	2,8%	2	3,8%	12	4,4%
Reprovados (R)	2	5,9%	0	0%	1	2,1%	2	6,9%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	6	2,2%
Trancamentos	4	11,8%	2	5,7%	3	6,2%	0	0%	0	0%	3	11,1%	3	8,3%	7	13,2%	22	8,1%
Total	34	100%	35	100%	48	100%	29	100%	8	100%	27	100%	36	100%	53	100%	270	100%
<b>QUI150-QUIMICA ORGANICA CI</b>																		
Aprovados	33	50,8%	36	46,8%	16	34%	20	40%	13	25,5%	20	40,8%	22	47,8%	22	41,5%	182	41,6%
Reprovados (I)	1	1,5%	5	6,5%	4	8,5%	10	20%	5	9,8%	3	6,1%	0	0%	2	3,8%	30	6,8%
Reprovados (R)	23	35,4%	24	31,2%	23	48,9%	15	30%	32	62,7%	17	34,7%	22	47,8%	23	43,4%	179	40,9%
Trancamentos	8	12,3%	12	15,6%	4	8,5%	5	10%	1	2%	9	18,4%	2	4,3%	6	11,3%	47	10,7%
Total	65	100%	77	100%	47	100%	50	100%	51	100%	49	100%	46	100%	53	100%	438	100%
<b>QUI151-FISICO-QUIMICA CI</b>																		
Aprovados	26	53,1%	25	47,2%	24	64,9%	17	63%	13	25%	19	39,6%	17	39,5%	23	34,3%	164	43,6%
Reprovados (I)	3	6,1%	3	5,7%	1	2,7%	0	0%	9	17,3%	2	4,2%	1	2,3%	10	14,9%	29	7,7%
Reprovados (R)	17	34,7%	21	39,6%	8	21,6%	9	33,3%	28	53,8%	18	37,5%	24	55,8%	26	38,8%	151	40,2%
Trancamentos	3	6,1%	4	7,5%	4	10,8%	1	3,7%	2	3,8%	9	18,8%	1	2,3%	8	11,9%	32	8,5%
Total	49	100%	53	100%	37	100%	27	100%	52	100%	48	100%	43	100%	67	100%	376	100%
<b>QUI158-SEGURANCA E TECNICA DE LABORATORIO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	45	77,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	77,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	20,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	20,7%
Trancamentos	-	-	-	-	1	1,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Total	-	-	-	-	58	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%
<b>QUI189-QUIMICA ORGANICA CII</b>																		
Aprovados	24	63,2%	11	25,6%	24	54,5%	24	63,2%	13	56,5%	21	77,8%	16	59,3%	15	44,1%	148	54%
Reprovados (I)	0	0%	7	16,3%	4	9,1%	0	0%	2	8,7%	2	7,4%	0	0%	9	26,5%	24	8,8%
Reprovados (R)	13	34,2%	20	46,5%	12	27,3%	11	28,9%	4	17,4%	2	7,4%	6	22,2%	6	17,6%	74	27%
Trancamentos	1	2,6%	5	11,6%	4	9,1%	3	7,9%	4	17,4%	2	7,4%	5	18,5%	4	11,8%	28	10,2%
Total	38	100%	43	100%	44	100%	38	100%	23	100%	27	100%	27	100%	34	100%	274	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI190-FISICO-QUIMICA CII</b>																		
Aprovados	20	80%	24	64,9%	21	70%	17	45,9%	17	58,6%	17	73,9%	15	50%	13	38,2%	144	58,8%
Reprovados (I)	2	8%	2	5,4%	2	6,7%	3	8,1%	2	6,9%	2	8,7%	0	0%	0	0%	13	5,3%
Reprovados (R)	3	12%	9	24,3%	6	20%	14	37,8%	10	34,5%	4	17,4%	13	43,3%	17	50%	76	31%
Trancamentos	0	0%	2	5,4%	1	3,3%	3	8,1%	0	0%	0	0%	2	6,7%	4	11,8%	12	4,9%
Total	25	100%	37	100%	30	100%	37	100%	29	100%	23	100%	30	100%	34	100%	245	100%
<b>QUI198-CINETICA QUIMICA</b>																		
Aprovados	15	100%	14	87,5%	7	50%	14	48,3%	20	66,7%	21	87,5%	11	78,6%	8	47,1%	110	69,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	1	7,1%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	7,1%	4	23,5%	8	5%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,2%	5	35,7%	13	44,8%	7	23,3%	3	12,5%	2	14,3%	5	29,4%	36	22,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	3,4%	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,1%
Total	15	100%	16	100%	14	100%	29	100%	30	100%	24	100%	14	100%	17	100%	159	100%
<b>QUI199-INTRODUCAO A ESTRUTURA DA MATERIA</b>																		
Aprovados	3	100%	17	81%	21	77,8%	11	61,1%	22	73,3%	4	15,4%	29	60,4%	6	46,2%	113	60,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	11	42,3%	2	4,2%	2	15,4%	17	9,1%
Reprovados (R)	0	0%	4	19%	6	22,2%	5	27,8%	6	20%	9	34,6%	15	31,2%	5	38,5%	50	26,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	7,7%	2	4,2%	0	0%	6	3,2%
Total	3	100%	21	100%	27	100%	18	100%	30	100%	26	100%	48	100%	13	100%	186	100%
<b>QUI200-INSTRUMENTACAO PARA O ENSINO DE QUIMICA CI</b>																		
Aprovados	10	90,9%	11	100%	15	100%	10	90,9%	25	96,2%	13	100%	19	100%	13	92,9%	116	96,7%
Reprovados (I)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Total	11	100%	11	100%	15	100%	11	100%	26	100%	13	100%	19	100%	14	100%	120	100%
<b>QUI215-QUIMICA AMBIENTAL C</b>																		
Aprovados	2	100%	18	100%	14	100%	9	100%	10	90,9%	20	100%	15	100%	17	100%	105	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Total	2	100%	18	100%	14	100%	9	100%	11	100%	20	100%	15	100%	17	100%	106	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI216-QUIMICA INORGANICA CII</b>																		
Aprovados	13	86,7%	27	87,1%	11	73,3%	21	77,8%	14	73,7%	19	90,5%	27	81,8%	18	78,3%	150	81,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,2%	1	6,7%	2	7,4%	1	5,3%	1	4,8%	0	0%	1	4,3%	7	3,8%
Reprovados (R)	1	6,7%	2	6,5%	2	13,3%	2	7,4%	3	15,8%	1	4,8%	5	15,2%	1	4,3%	17	9,2%
Trancamentos	1	6,7%	1	3,2%	1	6,7%	2	7,4%	1	5,3%	0	0%	1	3%	3	13%	10	5,4%
Total	15	100%	31	100%	15	100%	27	100%	19	100%	21	100%	33	100%	23	100%	184	100%
<b>QUI217-INSTRUMENTACAO PARA O ENSINO DE QUIMICA CII</b>																		
Aprovados	2	66,7%	12	100%	11	100%	14	93,3%	12	100%	23	100%	11	91,7%	17	100%	102	97,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Trancamentos	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Total	3	100%	12	100%	11	100%	15	100%	12	100%	23	100%	12	100%	17	100%	105	100%
<b>QUI219-ESPECTROSCOPIA</b>																		
Aprovados	3	100%	12	92,3%	12	100%	12	70,6%	19	79,2%	15	100%	9	90%	26	92,9%	108	88,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	5	29,4%	5	20,8%	0	0%	1	10%	1	3,6%	12	9,8%
Trancamentos	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	2	1,6%
Total	3	100%	13	100%	12	100%	17	100%	24	100%	15	100%	10	100%	28	100%	122	100%
<b>QUI220-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I LICENCIATURA</b>																		
Aprovados	5	100%	12	80%	16	88,9%	10	83,3%	5	83,3%	-	-	-	-	-	-	48	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	20%	2	11,1%	1	8,3%	1	16,7%	-	-	-	-	-	-	7	12,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Total	5	100%	15	100%	18	100%	12	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	56	100%
<b>QUI266-SEGURANCA E TECNICAS BASICAS DE LABORATORIO</b>																		
Aprovados	35	89,7%	26	89,7%	14	93,3%	-	-	23	88,5%	24	82,8%	28	80%	28	87,5%	178	86,8%
Reprovados (I)	1	2,6%	2	6,9%	0	0%	-	-	0	0%	2	6,9%	1	2,9%	0	0%	6	2,9%
Reprovados (R)	2	5,1%	0	0%	1	6,7%	-	-	1	3,8%	0	0%	2	5,7%	1	3,1%	7	3,4%
Trancamentos	1	2,6%	1	3,4%	0	0%	-	-	2	7,7%	3	10,3%	4	11,4%	3	9,4%	14	6,8%
Total	39	100%	29	100%	15	100%	-	-	26	100%	29	100%	35	100%	32	100%	205	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>QUI267-FISICO-QUIMICA EXPERIMENTAL CI</b>																		
Aprovados	24	92,3%	23	95,8%	23	92%	19	100%	30	85,7%	13	86,7%	11	78,6%	20	74,1%	163	88,1%
Reprovados (I)	1	3,8%	0	0%	1	4%	0	0%	1	2,9%	1	6,7%	1	7,1%	3	11,1%	8	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	3	8,6%	0	0%	1	7,1%	3	11,1%	8	4,3%
Trancamentos	1	3,8%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	6,7%	1	7,1%	1	3,7%	6	3,2%
Total	26	100%	24	100%	25	100%	19	100%	35	100%	15	100%	14	100%	27	100%	185	100%
<b>QUI268-FISICO-QUIMICA EXPERIMENTAL CII</b>																		
Aprovados	6	85,7%	14	93,3%	24	80%	29	100%	16	94,1%	16	100%	14	93,3%	15	78,9%	134	90,5%
Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	6,7%	3	15,8%	6	4,1%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	2	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	4	2,7%
Total	7	100%	15	100%	30	100%	29	100%	17	100%	16	100%	15	100%	19	100%	148	100%
<b>QUI289-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO LI</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	95,2%	16	100%	18	90%	54	94,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	0	0%	1	5%	2	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5%	1	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	16	100%	20	100%	57	100%
<b>QUI290-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO LII</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%	18	78,3%	14	82,4%	21	87,5%	55	76,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50%	2	8,7%	0	0%	0	0%	6	8,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%	3	13%	1	5,9%	3	12,5%	9	12,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	23	100%	17	100%	24	100%	72	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	13	72,2%	6	75%	14	93,3%	21	91,3%	17	89,5%	23	95,8%	21	100%	12	85,7%	127	89,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	11,1%	2	25%	1	6,7%	1	4,3%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,6%
Trancamentos	3	16,7%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	14,3%	7	4,9%
Total	18	100%	8	100%	15	100%	23	100%	19	100%	24	100%	21	100%	14	100%	142	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	4	100%	1	50%	2	50%	4	80%	3	75%	11	91,7%	19	86,4%	8	80%	52	82,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	50%	2	50%	0	0%	1	25%	1	8,3%	1	4,5%	1	10%	7	11,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	2	9,1%	1	10%	4	6,3%
Total	4	100%	2	100%	4	100%	5	100%	4	100%	12	100%	22	100%	10	100%	63	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	1032	69,8%	1078	65,8%	1118	68,3%	995	65,1%	972	63,5%	1089	69,7%	1137	70,1%	1056	63,2%	8477	66,9%
Reprovados (I)	117	7,9%	94	5,7%	91	5,6%	124	8,1%	137	9%	94	6%	71	4,4%	111	6,6%	839	6,6%
Reprovados (R)	231	15,6%	302	18,4%	319	19,5%	291	19%	323	21,1%	233	14,9%	315	19,4%	313	18,7%	2327	18,4%
Trancamentos	98	6,6%	164	10%	110	6,7%	118	7,7%	98	6,4%	147	9,4%	98	6%	192	11,5%	1025	8,1%
Total	1478	100%	1638	100%	1638	100%	1528	100%	1530	100%	1563	100%	1621	100%	1672	100%	12668	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Química Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.



**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 516 registros de ingresso, sendo 508 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 8 estudantes que reingressaram no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 516 registros de ingresso, pode-se observar que 47,7% evadiram do curso, 30,8% ainda estão matriculados e 18,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 40 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 6 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 13, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Química Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	0	0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0%	6	100%
Obtenção de Novo Título	3	9,7%	9	29%	19	61,3%	0	0%	31	100%
Processo Seletivo	80	18,2%	142	32,3%	206	46,9%	11	2,5%	439	100%
Transferência Comum	11	30,6%	6	16,7%	13	36,1%	6	16,7%	36	100%
Transferência Especial	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	4	100%
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>18,2%</b>	<b>159</b>	<b>30,8%</b>	<b>246</b>	<b>47,7%</b>	<b>17</b>	<b>3,3%</b>	<b>516</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	6
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	9
	Evasão do curso	2	0	2	5	2	2	2	0	1	2	1	19
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	3	6	3	2	2	0	4	5	4	31
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	20	10	16	20	8	6	0	0	0	0	0	80
	Cursando	0	0	0	2	5	7	16	18	22	34	38	142
	Evasão do curso	17	28	18	18	27	26	24	22	18	6	2	206
	Mudança de Turno ou Modalidade	3	2	5	0	0	1	0	0	0	0	0	11
	Total	40	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	439
<b>Transferência Comum</b>	Conclusão	3	0	3	2	2	1	0	0	0	0	0	11
	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3	6
	Evasão do curso	0	1	4	3	2	1	0	1	1	0	0	13
	Mudança de Turno ou Modalidade	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Total	5	3	9	6	4	2	0	2	2	0	3	36
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Transferência Especial</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4
<b>Total</b>		49	43	55	53	48	44	42	42	48	45	47	516

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Química Noturno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	9	18,4%	14	28,6%	23	47%	0	0%	5	10,2%	0	0%	21	42,9%	21	42,9%	49	100%
2009	3	7%	7	16,3%	10	23,3%	0	0%	4	9,3%	3	7%	26	60,5%	29	67,4%	43	100%
2010	7	12,7%	13	23,6%	20	36,3%	0	0%	7	12,7%	3	5,5%	25	45,5%	28	50,9%	55	100%
2011	4	7,5%	19	35,8%	23	43,3%	3	5,7%	0	0%	1	1,9%	26	49,1%	27	50,9%	53	100%
2012	3	6,2%	8	16,7%	11	22,9%	5	10,4%	0	0%	2	4,2%	30	62,5%	32	66,7%	48	100%
2013	0	0%	7	15,9%	7	15,9%	7	15,9%	1	2,3%	1	2,3%	28	63,6%	29	65,9%	44	100%
2014	0	0%	0	0%	0	0%	16	38,1%	0	0%	3	7,1%	23	54,8%	26	61,9%	42	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2015	0	0%	0	0%	0	0%	19	45,2%	0	0%	0	0%	23	54,8%	23	54,8%	42	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	28	58,3%	0	0%	2	4,2%	18	37,5%	20	41,7%	48	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	37	82,2%	0	0%	0	0%	8	17,8%	8	17,8%	45	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	44	93,6%	0	0%	0	0%	3	6,4%	3	6,4%	47	100%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>5%</b>	<b>68</b>	<b>13,2%</b>	<b>94</b>	<b>18,2%</b>	<b>159</b>	<b>30,8%</b>	<b>17</b>	<b>3,3%</b>	<b>15</b>	<b>2,9%</b>	<b>231</b>	<b>44,8%</b>	<b>246</b>	<b>47,7%</b>	<b>516</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	9	11	10	13	18,4%	8,1	1,5	23
2009	8	9	11,7	12	12,8	7%	7,7	0,5	10
2010	8	9	11,8	13	14	12,7%	7,7	1	20
2011	8	9	12,4	13	15	7,5%	7,2	0,5	23
2012	8	9	10,2	12	12	6,2%	8,8	0,6	11
2013	8	9	11,1	11	11	0%	8,1	0	7
2014	8	9	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2015	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	9	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11,5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>7,8</b>	<b>0,4</b>	<b>94</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

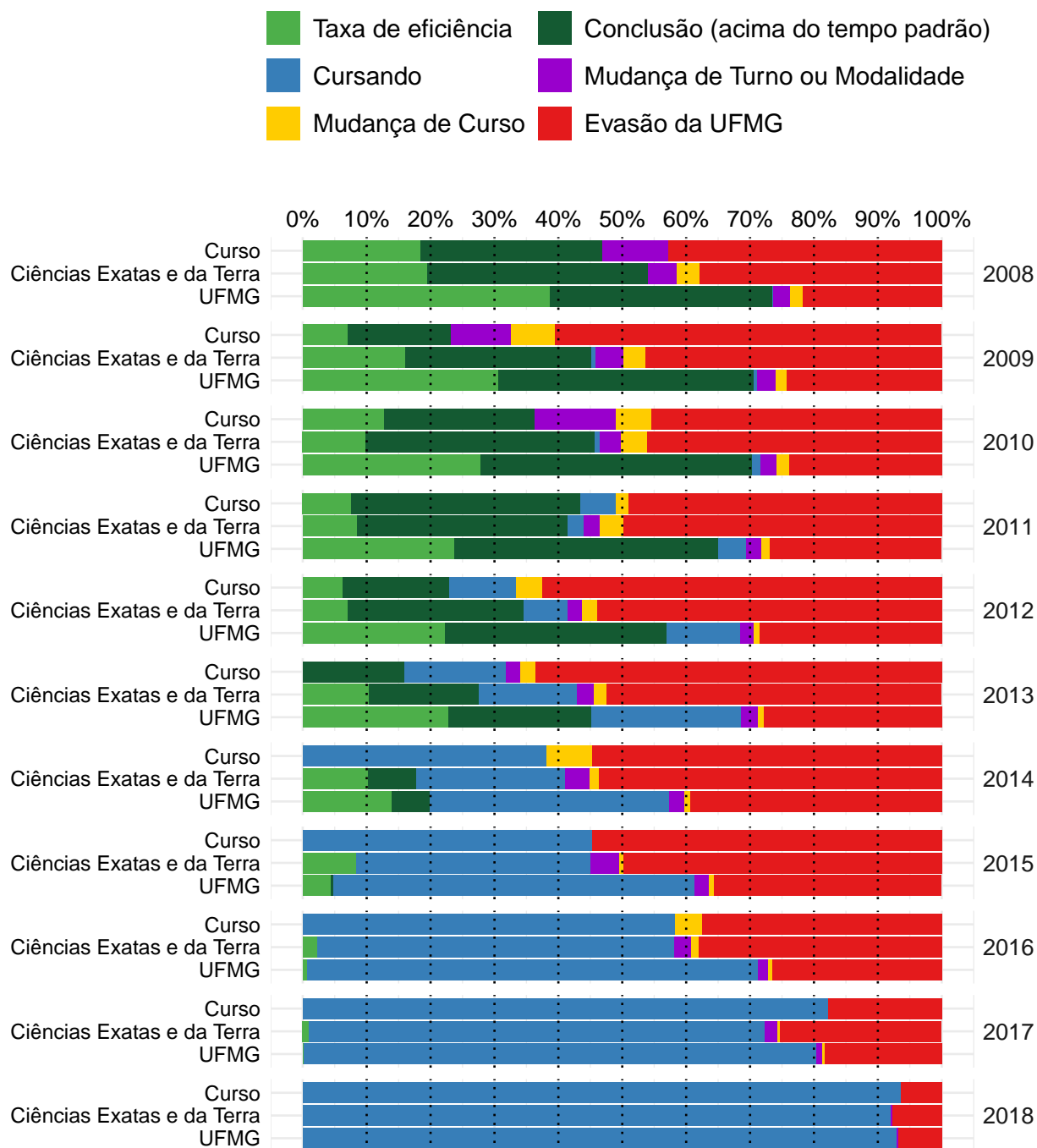
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

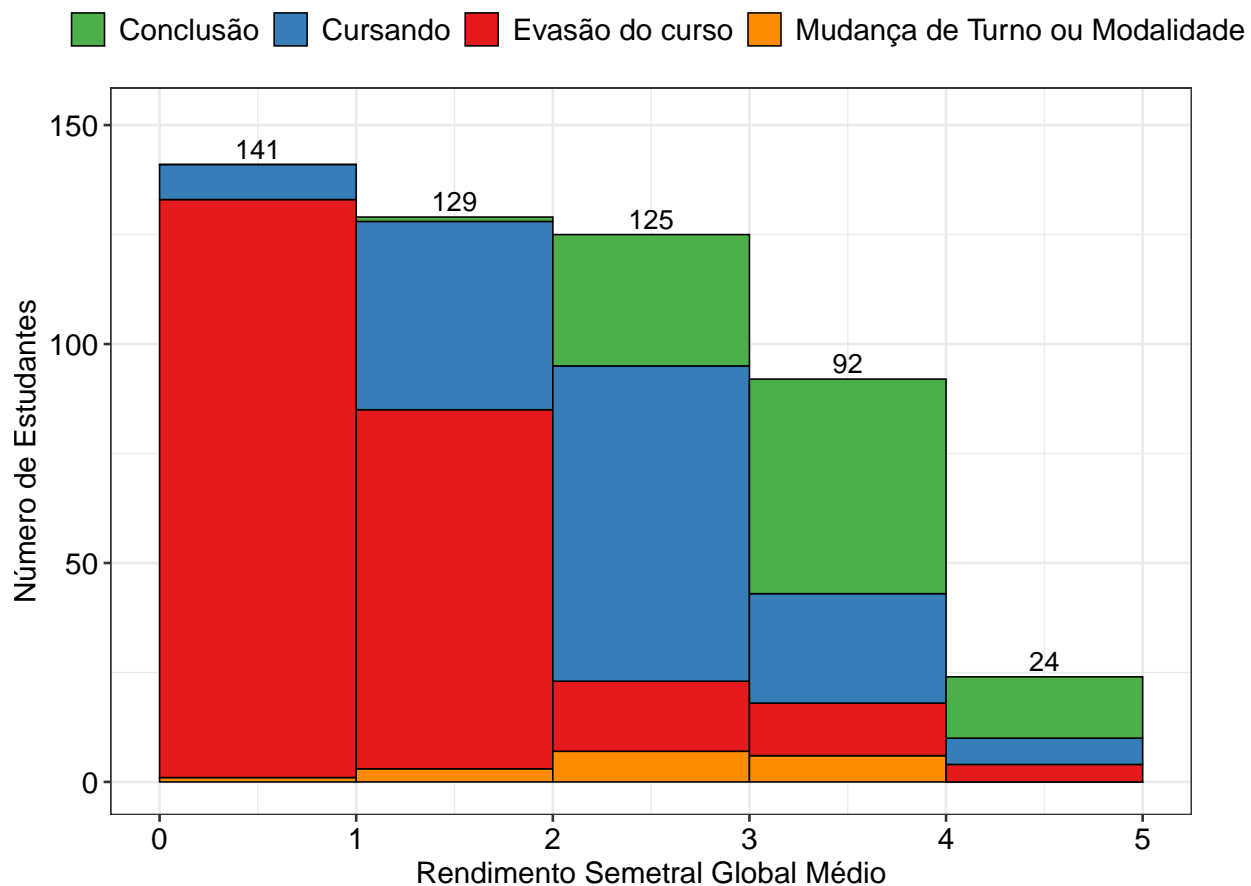
\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 13: Situação dos estudantes do curso de Química Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.



A Figura 14 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 14: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 15 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Química Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 51,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 16, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Química Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 16 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	25	10,2%	10,2%	0	0%	0%
2	40	16,3%	26,5%	0	0%	0%
3	23	9,3%	35,8%	1	1,1%	1,1%
4	38	15,4%	51,2%	0	0%	1,1%
5	15	6,1%	57,3%	1	1,1%	2,2%
6	22	8,9%	66,2%	1	1,1%	3,3%
7	17	6,9%	73,1%	4	4,3%	7,6%
8	17	6,9%	80%	5	5,3%	12,9%
9	12	4,9%	84,9%	14	14,9%	27,8%
10	14	5,7%	90,6%	5	5,3%	33,1%
11	8	3,3%	93,9%	17	18,1%	51,2%
12	1	0,4%	94,3%	10	10,6%	61,8%
13	5	2%	96,3%	13	13,8%	75,6%
14	4	1,6%	97,9%	7	7,4%	83%
15	3	1,2%	99,1%	10	10,6%	93,6%
16	0	0%	99,1%	3	3,2%	96,8%
17	1	0,4%	99,5%	2	2,1%	98,9%
18	1	0,4%	100%	1	1,1%	100%
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

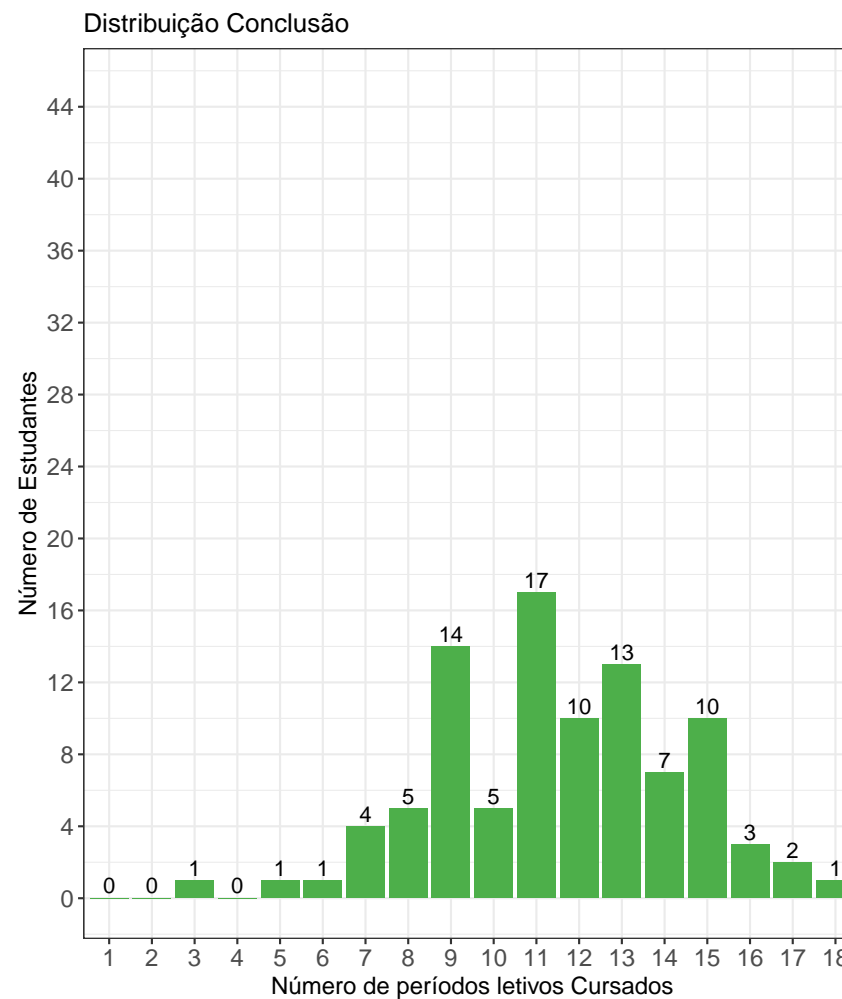
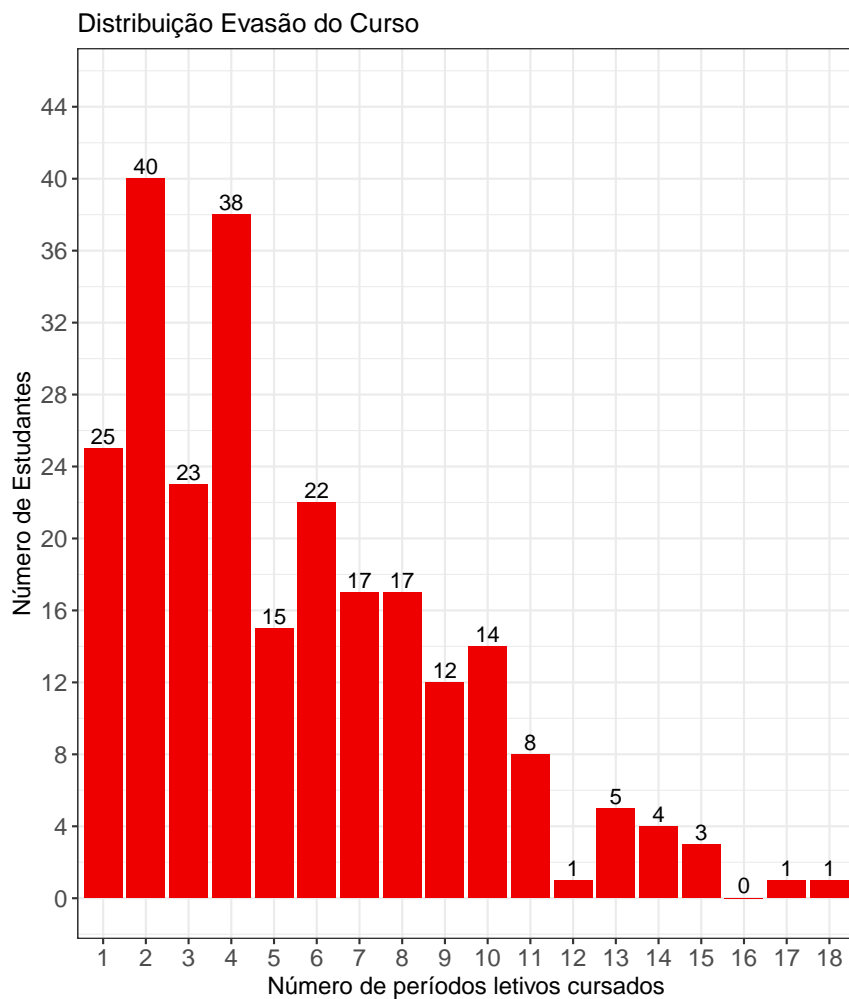
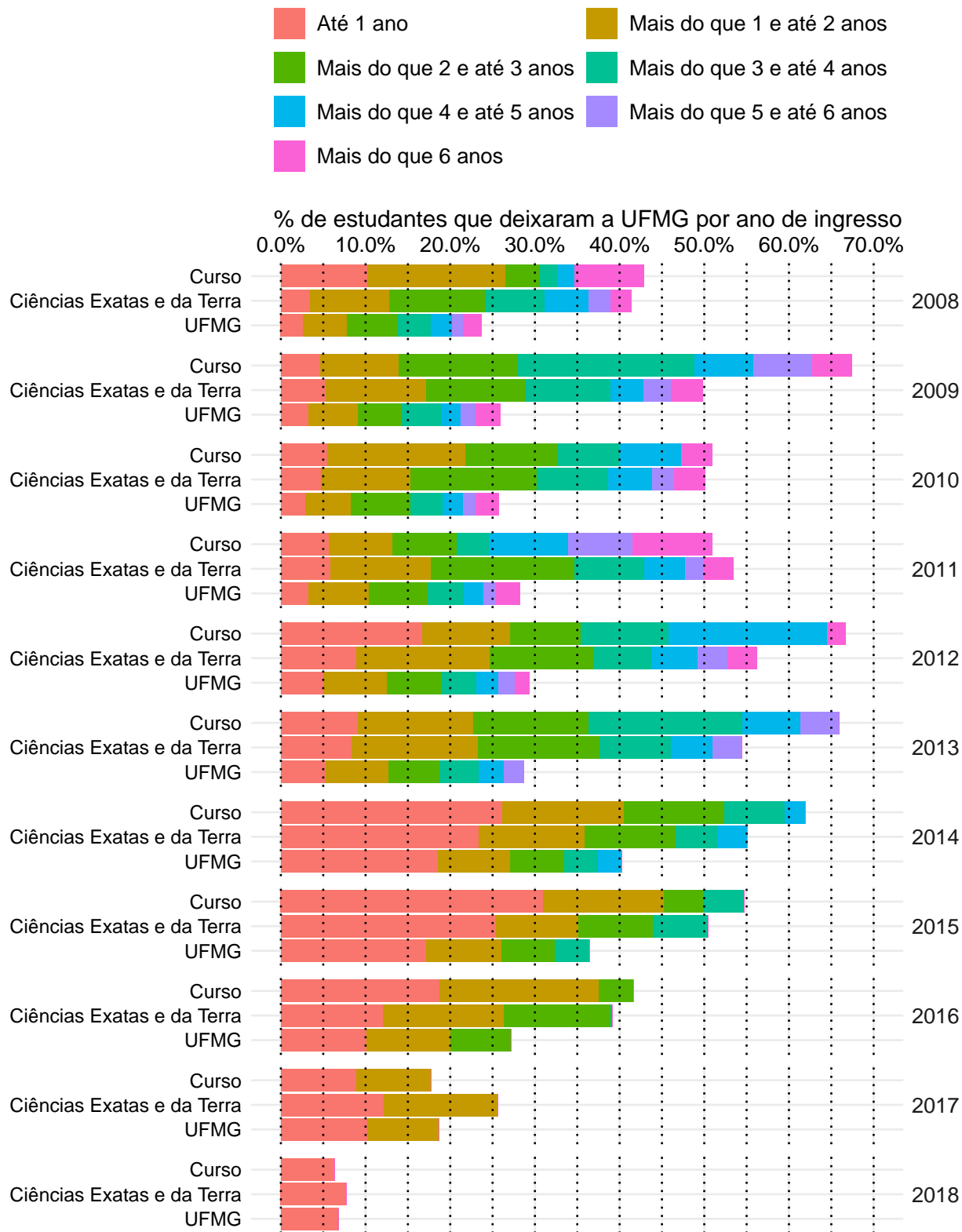


Figura 15: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Química Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	5	10,2%	8	16,3%	2	4,1%	1	2%	1	2%	0	0%	4	8,2%	21	42,9%
2009	2	4,7%	4	9,3%	6	14%	9	20,9%	3	7%	3	7%	2	4,7%	29	67,4%
2010	3	5,5%	9	16,4%	6	10,9%	4	7,3%	4	7,3%	0	0%	2	3,6%	28	50,9%
2011	3	5,7%	4	7,5%	4	7,5%	2	3,8%	5	9,4%	4	7,5%	5	9,4%	27	50,9%
2012	8	16,7%	5	10,4%	4	8,3%	5	10,4%	9	18,8%	0	0%	1	2,1%	32	66,7%
2013	4	9,1%	6	13,6%	6	13,6%	8	18,2%	3	6,8%	2	4,5%	-	-	29	65,9%
2014	11	26,2%	6	14,3%	5	11,9%	3	7,1%	1	2,4%	-	-	-	-	26	61,9%
2015	13	31%	6	14,3%	2	4,8%	2	4,8%	-	-	-	-	-	-	23	54,8%
2016	9	18,8%	9	18,8%	2	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	41,7%
2017	4	8,9%	4	8,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	17,8%
2018	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,4%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>12,6%</b>	<b>61</b>	<b>11,8%</b>	<b>37</b>	<b>7,2%</b>	<b>34</b>	<b>6,6%</b>	<b>26</b>	<b>5%</b>	<b>9</b>	<b>1,7%</b>	<b>14</b>	<b>2,7%</b>	<b>246</b>	<b>47,7%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 16: Taxa de Evasão Anual do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 17 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Química Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 48 estudantes iniciaram o curso, 44 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 39 se matricularam no 3º período letivo e 36 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Química Noturno (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	49	43	55	53	48	44	42	42	48	45	47
2º	48	42	55	53	47	41	36	35	44	45	45
3º	44	41	52	50	40	40	31	29	39	41	44
4º	40	40	49	48	37	38	29	28	36	38	
5º	36	37	43	46	34	34	25	23	30	37	
6º	35	36	41	44	31	31	24	22	28		
7º	33	31	37	42	29	28	20	21	28		
8º	32	27	33	41	26	23	19	19			
9º	28	21	29	40	24	20	17	19			
10º	24	17	23	36	19	18	16				
11º	19	16	22	31	13	17	16				
12º	17	13	21	21	12	9					
13º	16	9	21	20	8	8					
14º	12	8	15	16	5						
15º	10	7	11	12	5						
16º	10	6	8	3							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

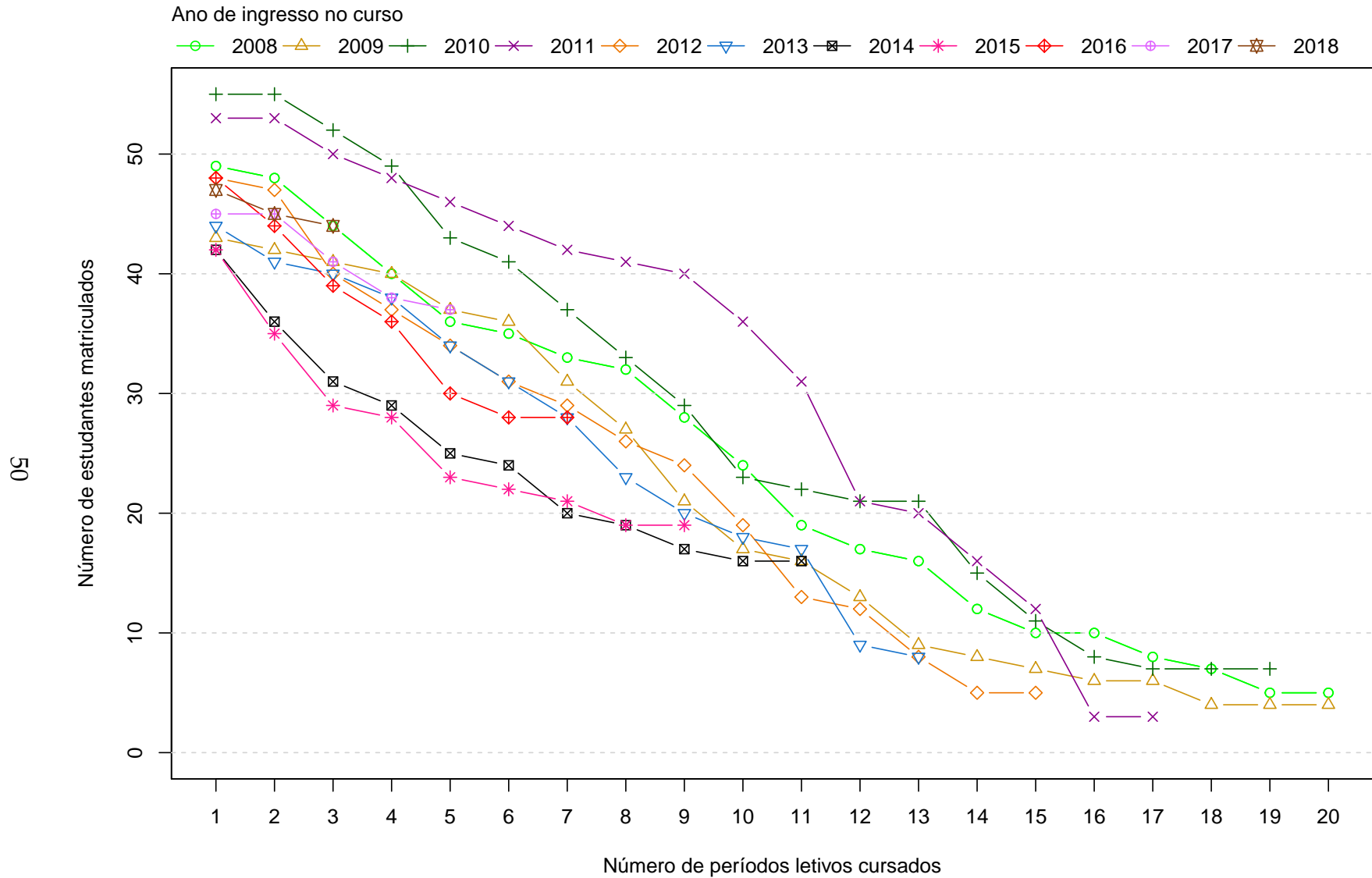


Figura 17: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.



### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 18 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (246 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: QUI145-CICLO DE PALESTRAS A.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FIS054-INTRODUCAO A FISICA EXPERIMENTAL, por exemplo, em um total de 246 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 185 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 77%, sendo que do total de 246 estudantes que evadiram do curso, 184 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 19 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 18, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

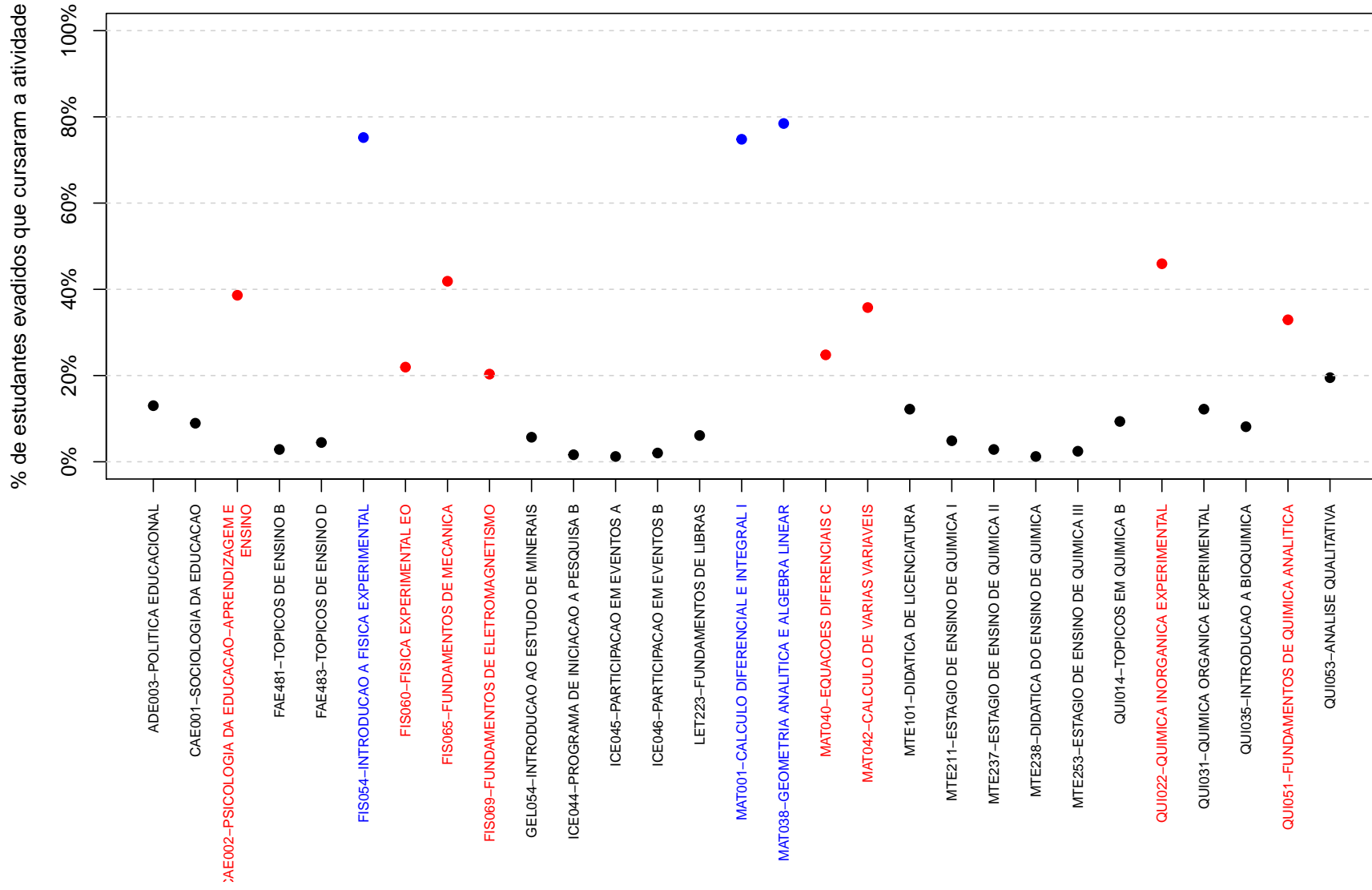


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura.

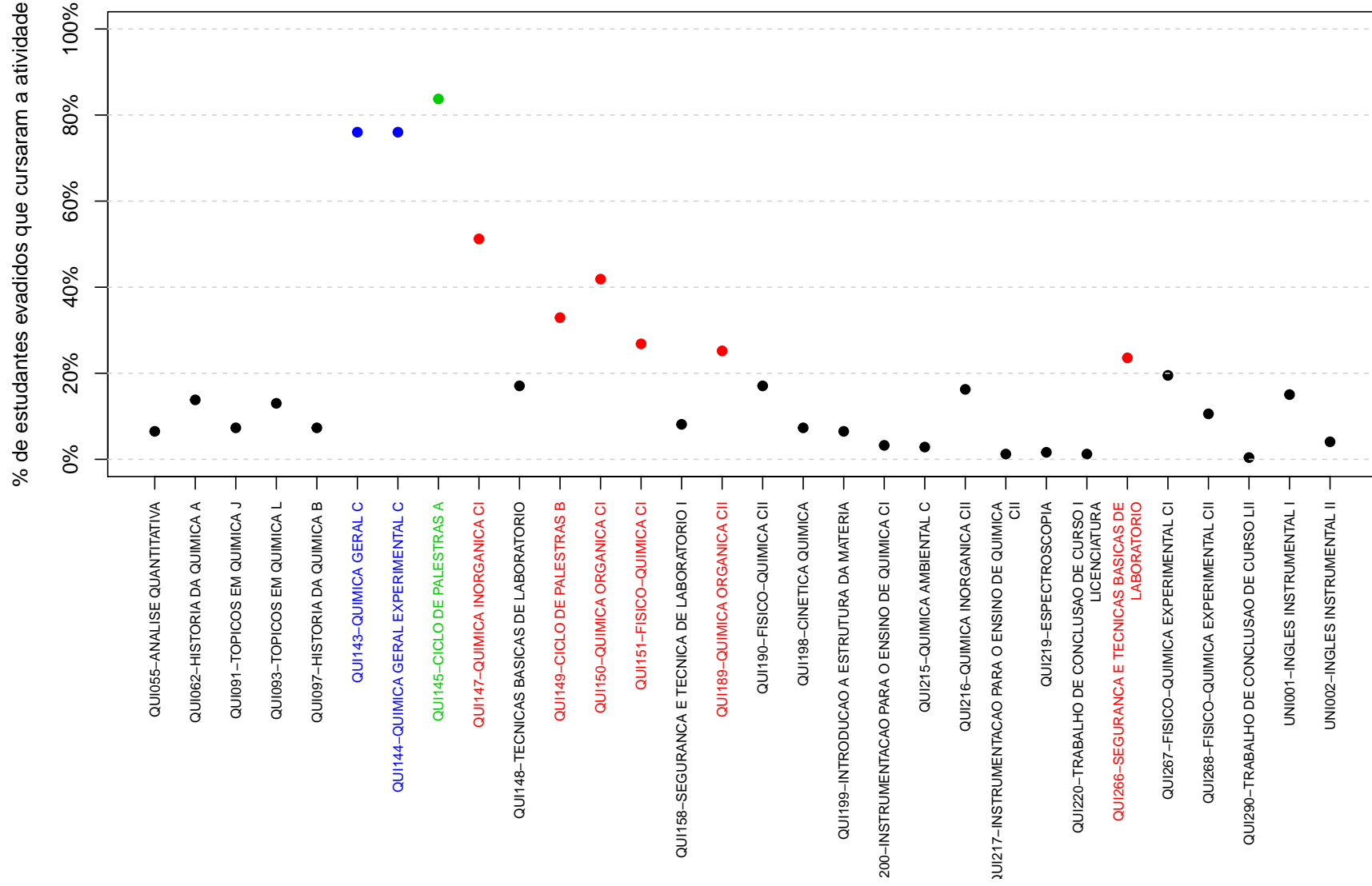
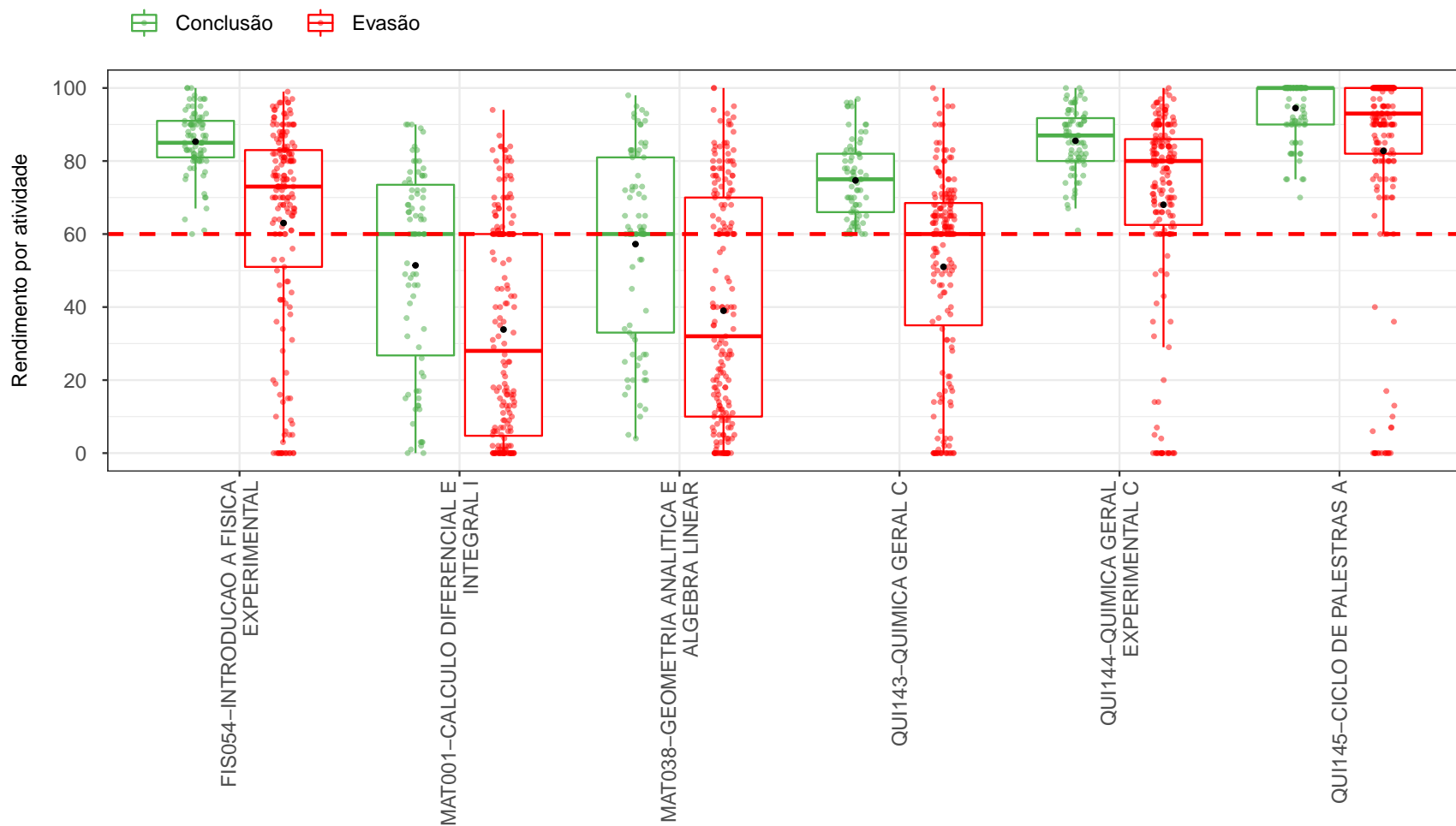


Figura 18: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FIS054-INTRODUCAO A FISICA EXPERIMENTAL	50	185	50	268	100%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	117	184	151	262	77%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	120	193	148	274	81%
QUI143-QUIMICA GERAL C	77	187	77	264	100%
QUI144-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL C	34	187	34	265	100%
QUI145-CICLO DE PALESTRAS A	22	206	22	297	100%



**Figura 19: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 20 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 246 estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 89 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 20 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	1,1%
Aquacultura	1	1,1%
Biblioteconomia Diurno	1	1,1%
Ciências Biológicas Noturno	1	1,1%
Ciências Contábeis	1	1,1%
Ciências Econômicas	1	1,1%
Ciências Sociais	2	2,2%
Ciências Socioambientais	2	2,2%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,1%
Engenharia Ambiental	1	1,1%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,1%
Engenharia de Minas	1	1,1%
Engenharia Metalúrgica	3	3,4%
Engenharia Química	1	1,1%
Farmácia Noturno	5	5,6%
Filosofia Diurno	1	1,1%
Filosofia Noturno	1	1,1%
Física Noturno	3	3,4%
Geologia	3	3,4%
Gestão Pública	2	2,2%
História Diurno	1	1,1%
Letras Diurno	1	1,1%
Letras Noturno	4	4,5%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Medicina	1	1,1%
Pedagogia Noturno	3	3,4%
Química Diurno	9	10,1%
Química Noturno	7	7,9%
Química Tecnológica	26	29,2%
Relações Econômicas Internacionais	1	1,1%
Sistemas de Informação	1	1,1%
Terapia Ocupacional	2	2,2%
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>100%</b>

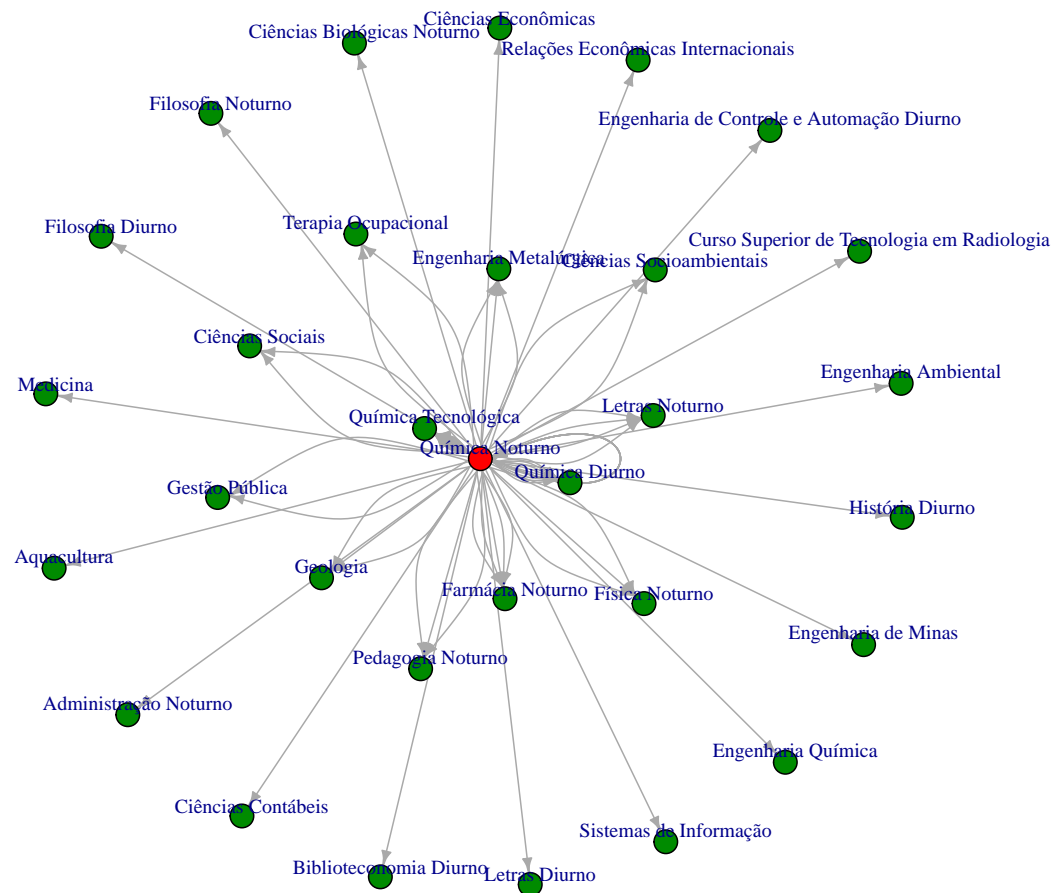


Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Química Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.