

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:

Terapia Ocupacional
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	51
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	52
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	62
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	70
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	76
	Referências	79

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	12
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	30
3	Características dos Processos Seletivos	52
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	54
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado	55
6	Situação dos estudantes do curso de Terapia Ocupacional após o término do período letivo 2018/2	57
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Terapia Ocupacional , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	59
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	63
9	Taxa de evasão anual do curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	65
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado)	68
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	74
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	76

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF043-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF062-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA.	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	19

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB031-FISIOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.	20
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA.	21
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA.	22
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA.	23
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	24
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	25
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	26
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF045-NEUROANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.	27
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG006-PATOLOGIA GERAL.	28

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.	29
21	Situação dos estudantes do curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	60
22	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado. . .	61
23	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	64
24	Taxa de Evasão Anual do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado.	67
25	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	69
26	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado. .	71
27	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	75
28	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	78

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Terapia Ocupacional, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

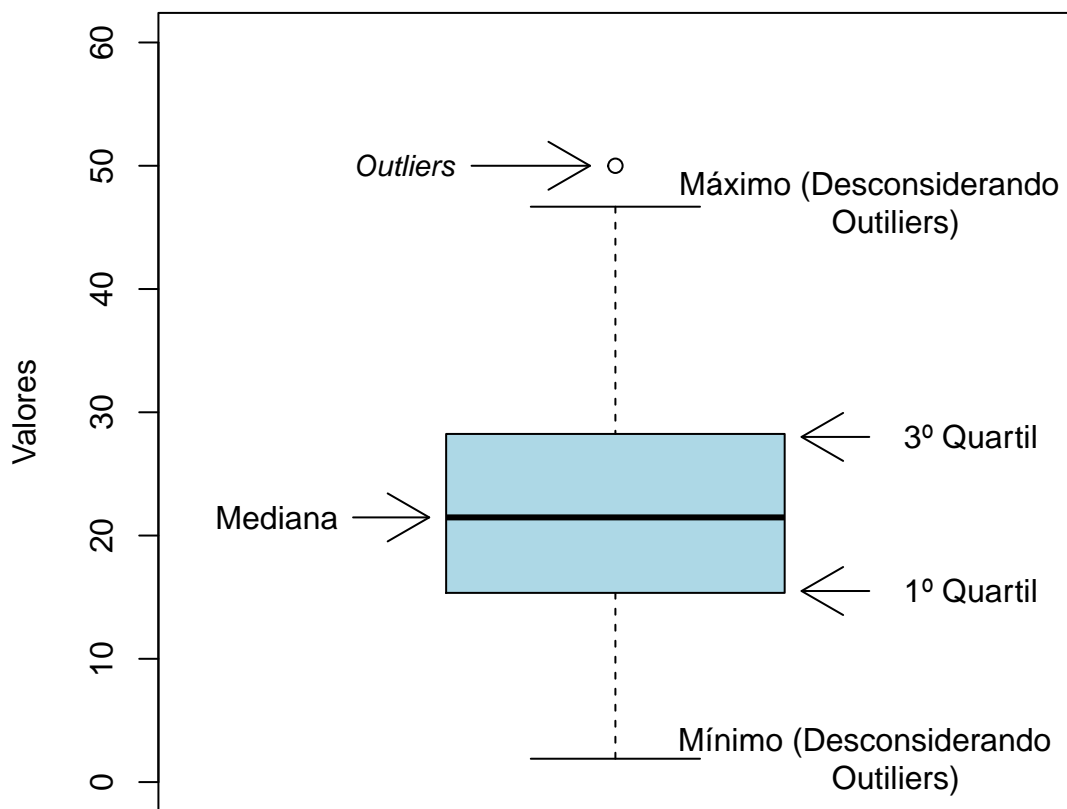


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

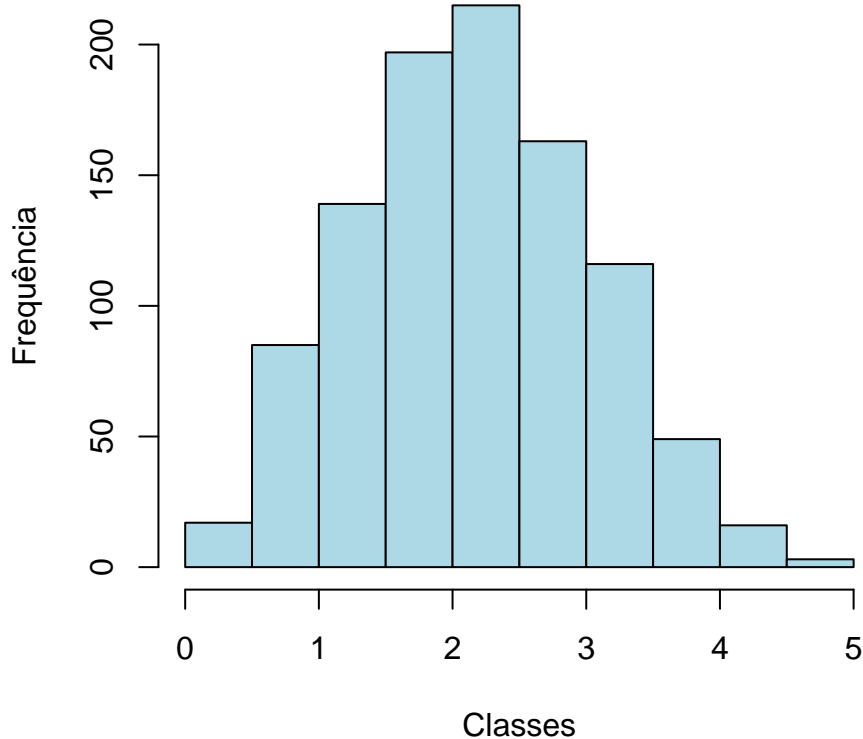


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

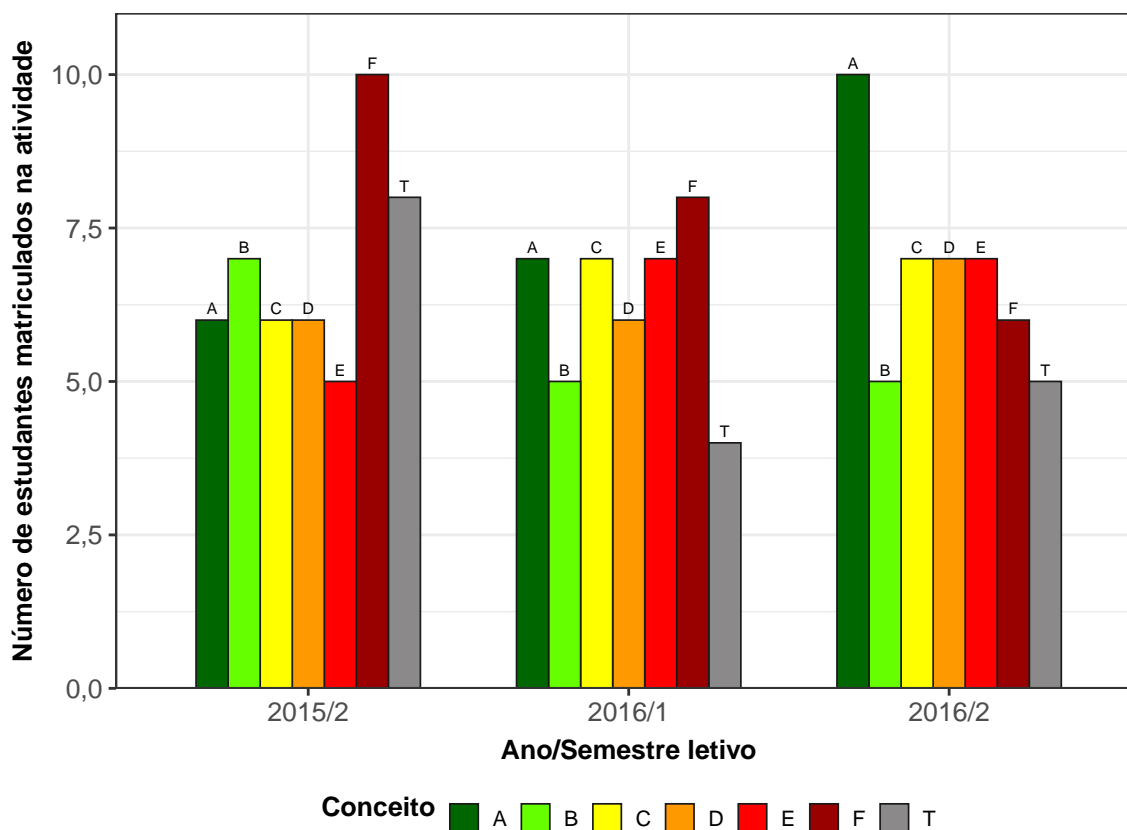


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Terapia Ocupacional matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Terapia Ocupacional, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

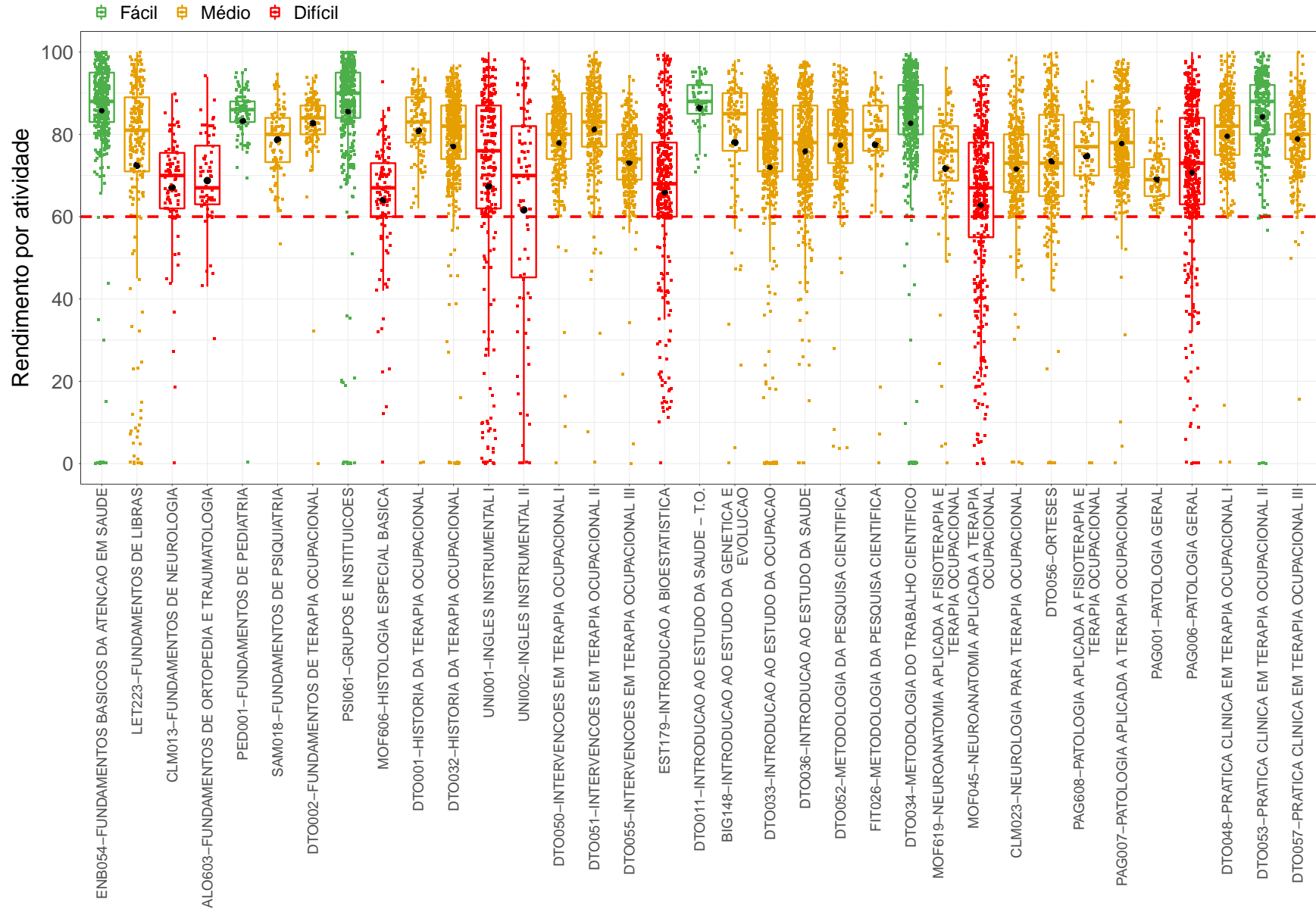


Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
MOF043-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL
MOF062-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL
MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL
FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
FIB031-FISIOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL
CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA
ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
MOF045-NEUROANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL
PAG006-PATOLOGIA GERAL
BIQ003-QUIMICA FISIOLOGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 106 atividades avaliadas, 16 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Terapia Ocupacional, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

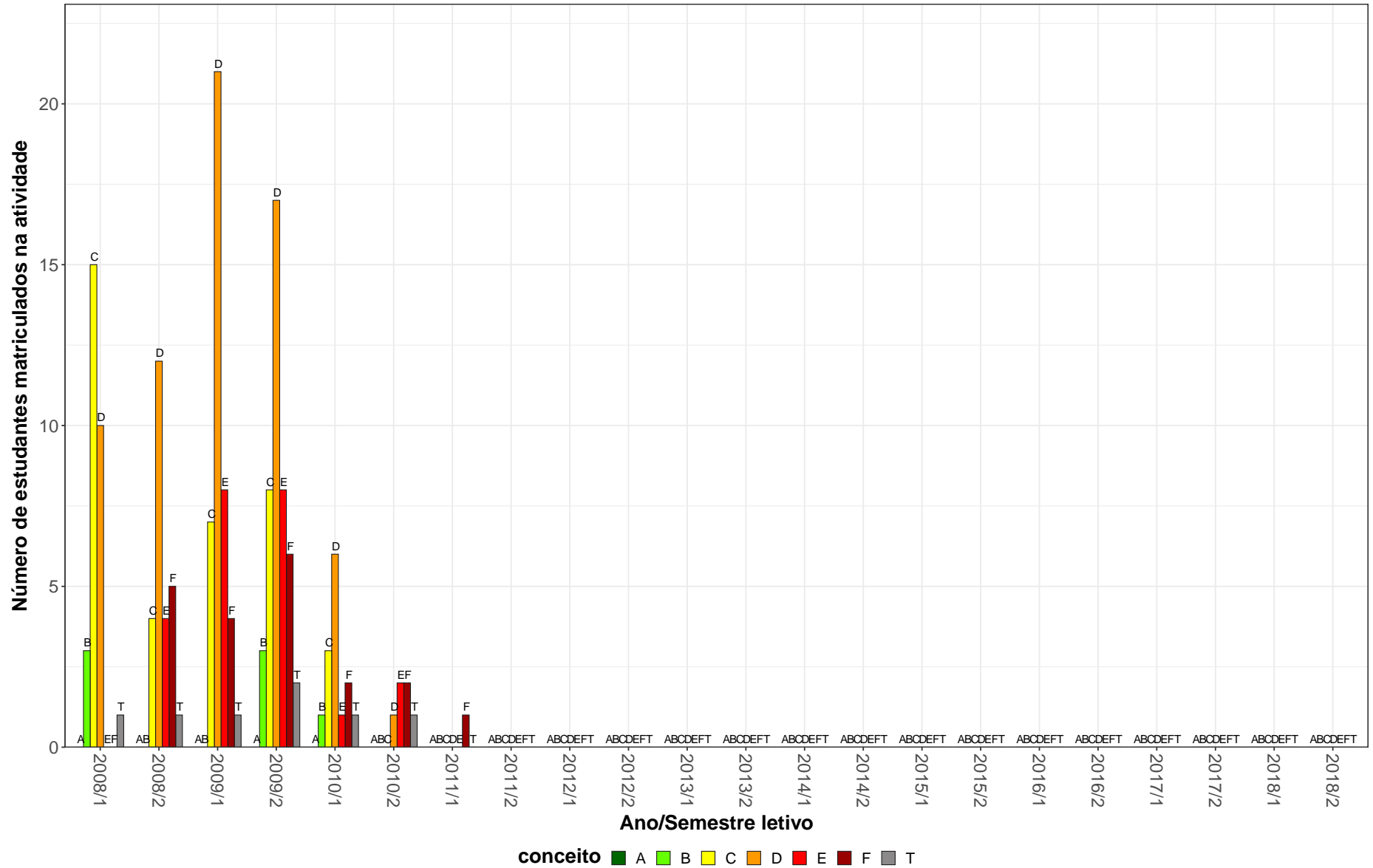


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

MOF043-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL

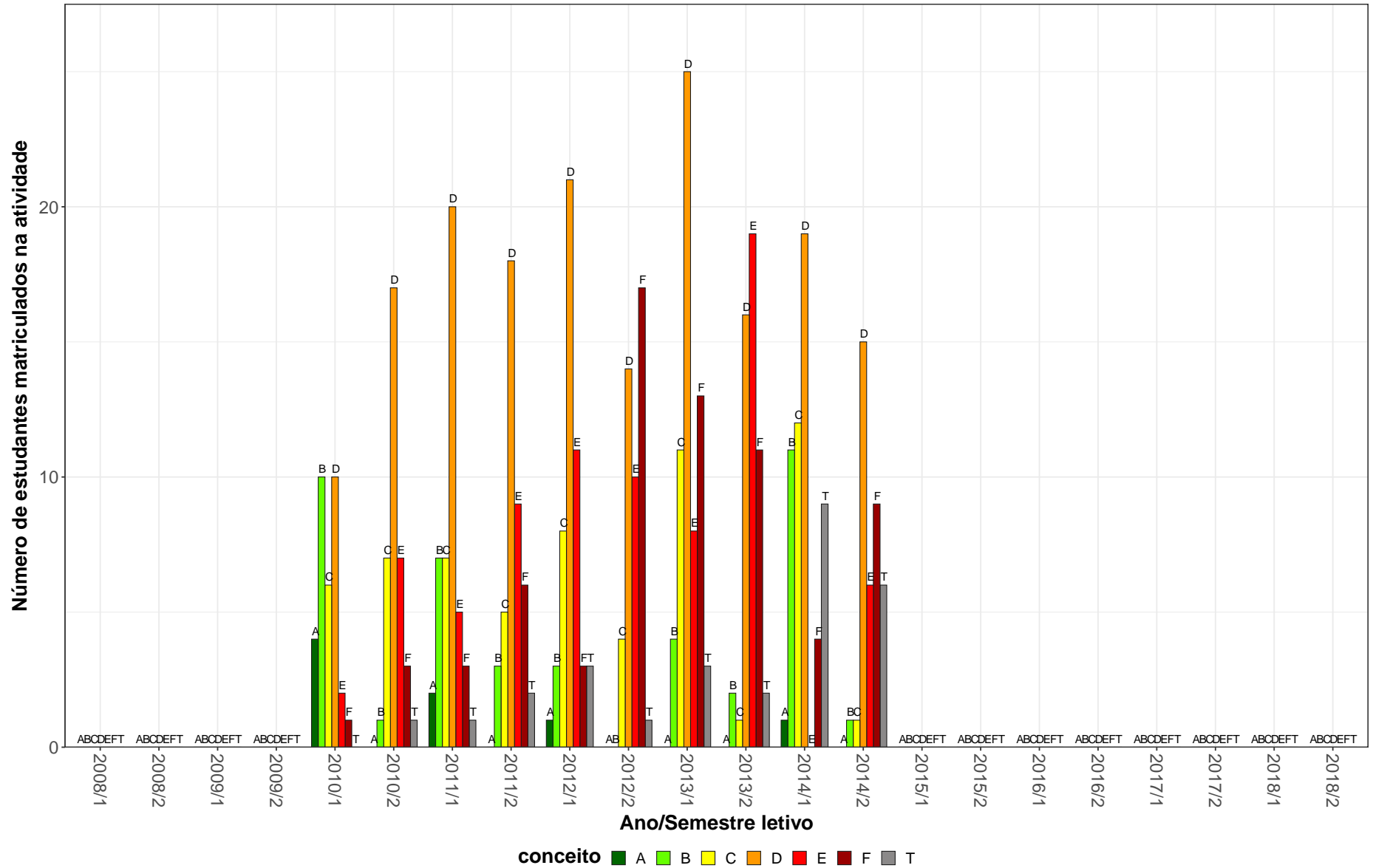


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF043-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.

MOF062-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL

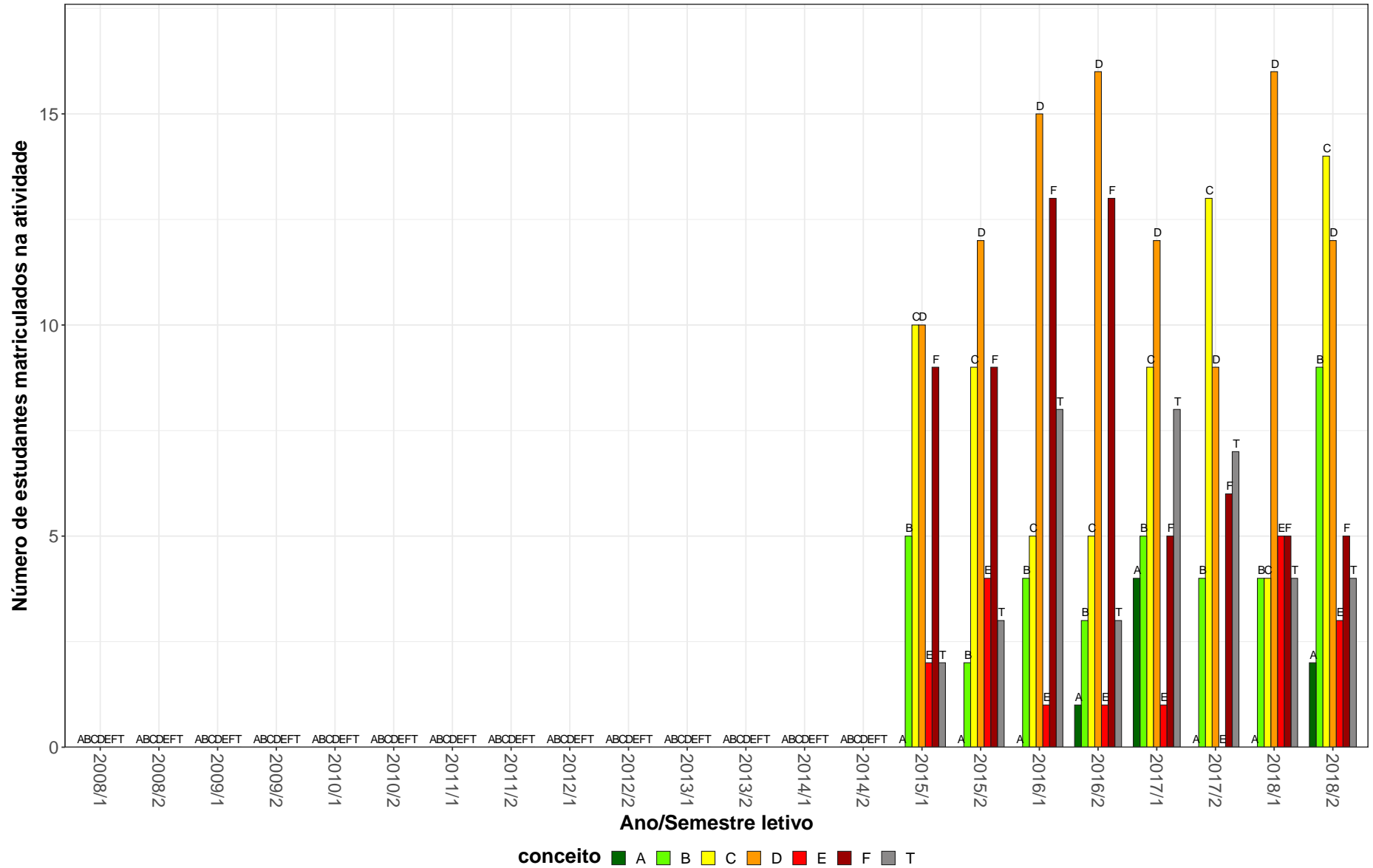


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF062-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.

MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA

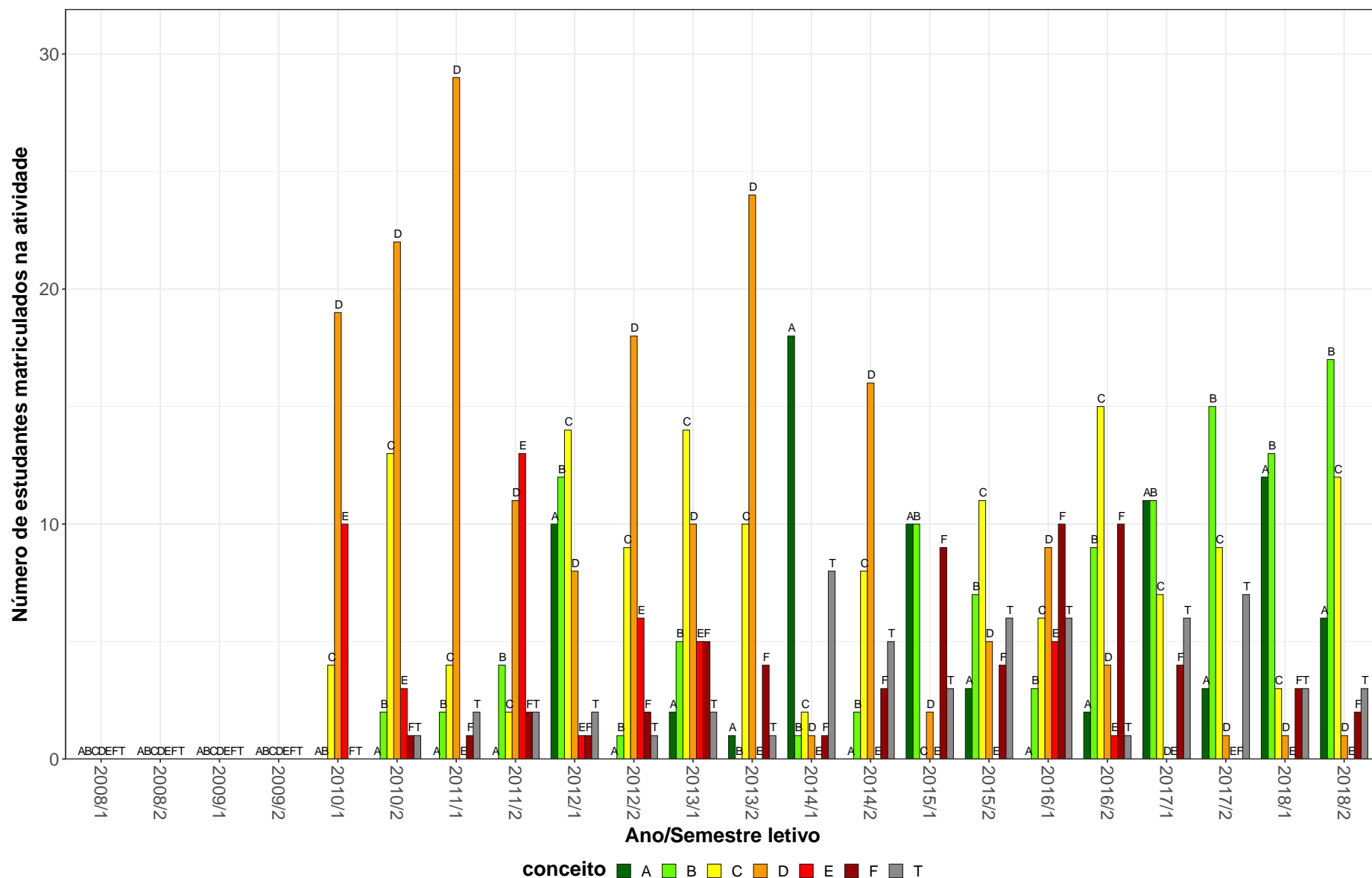


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA.

MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL

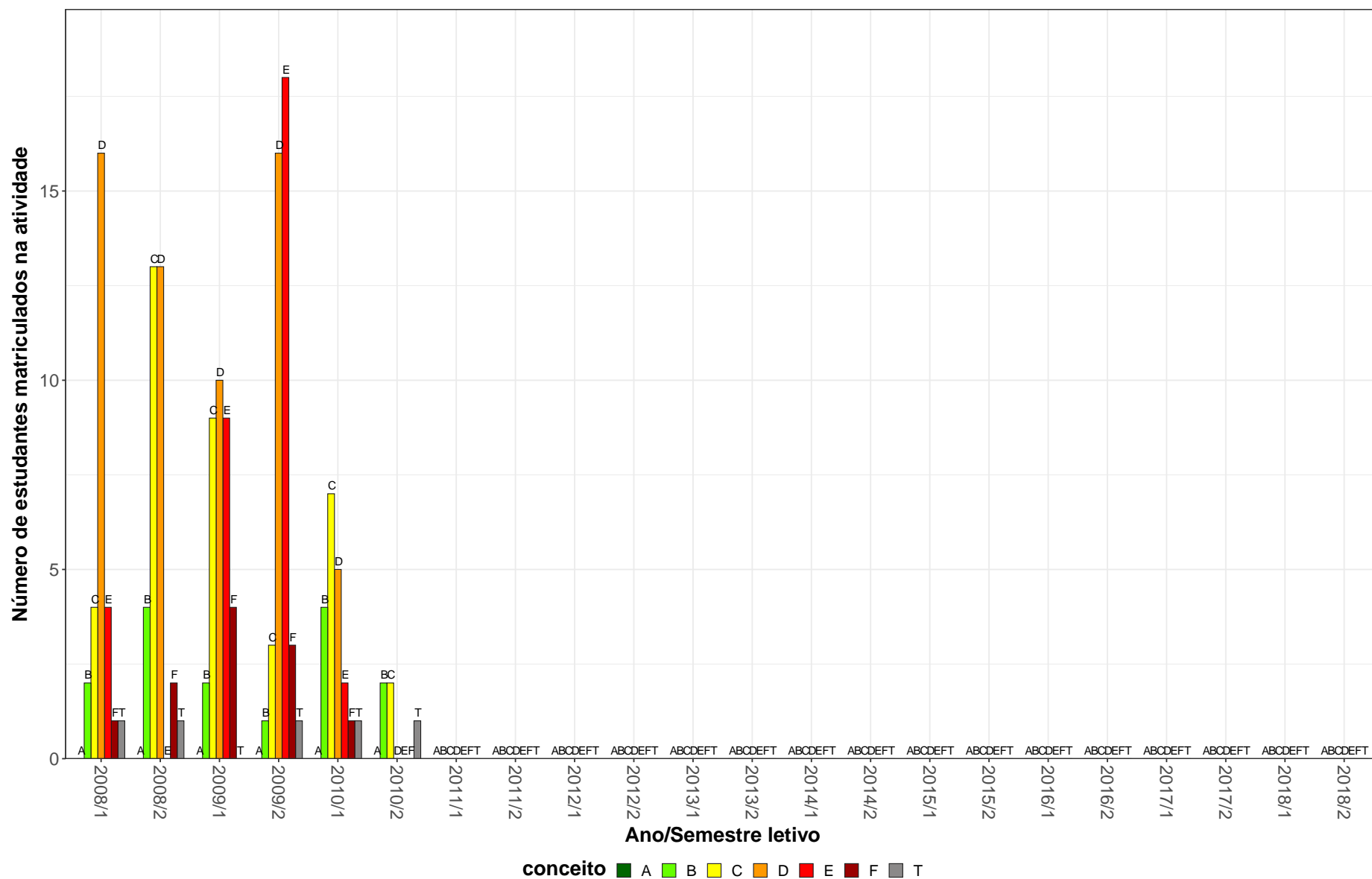


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.

FIB605–FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

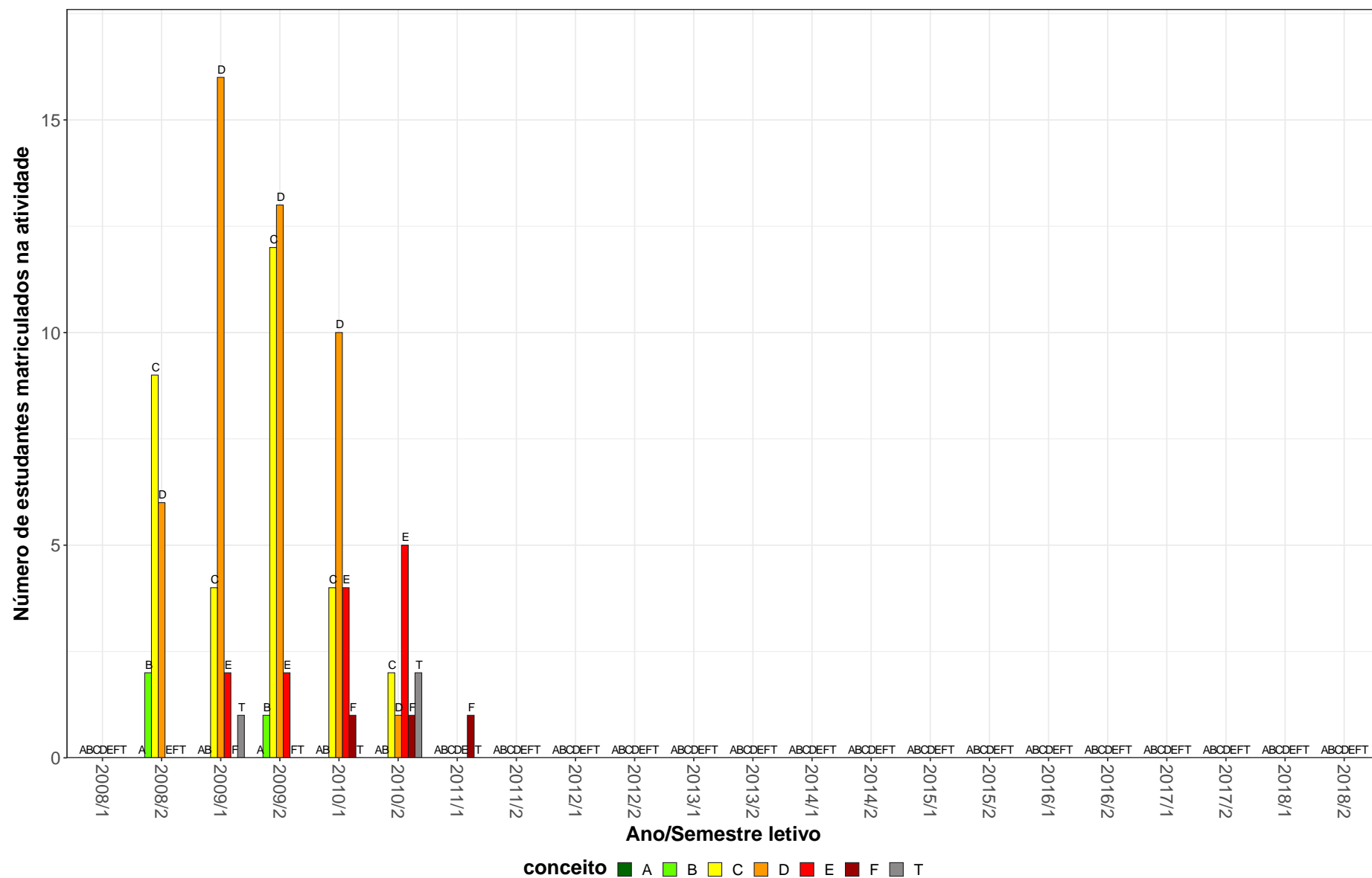


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

FIB031-FISIOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL

20

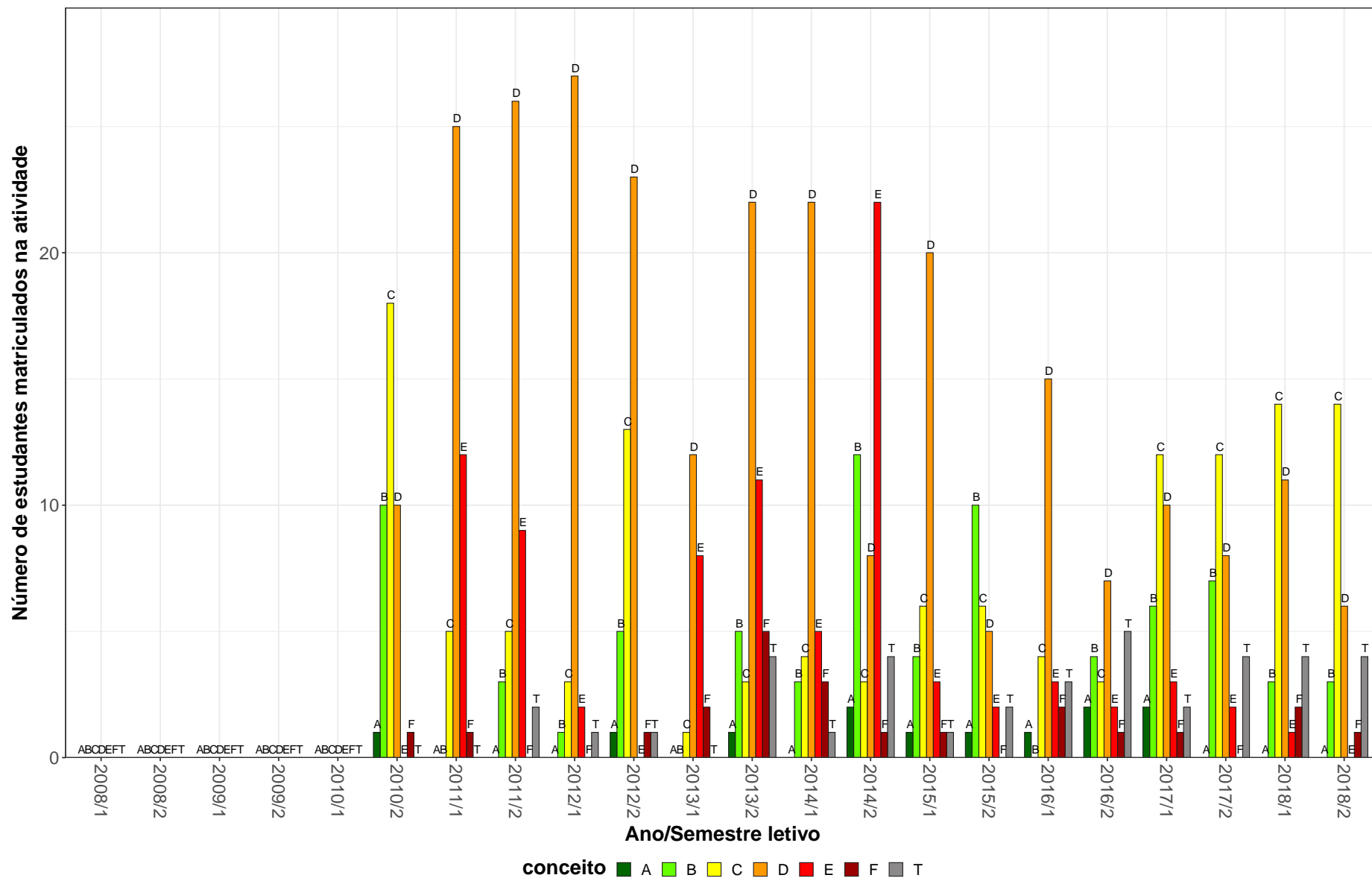


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB031-FISIOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.

CLM013–FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA

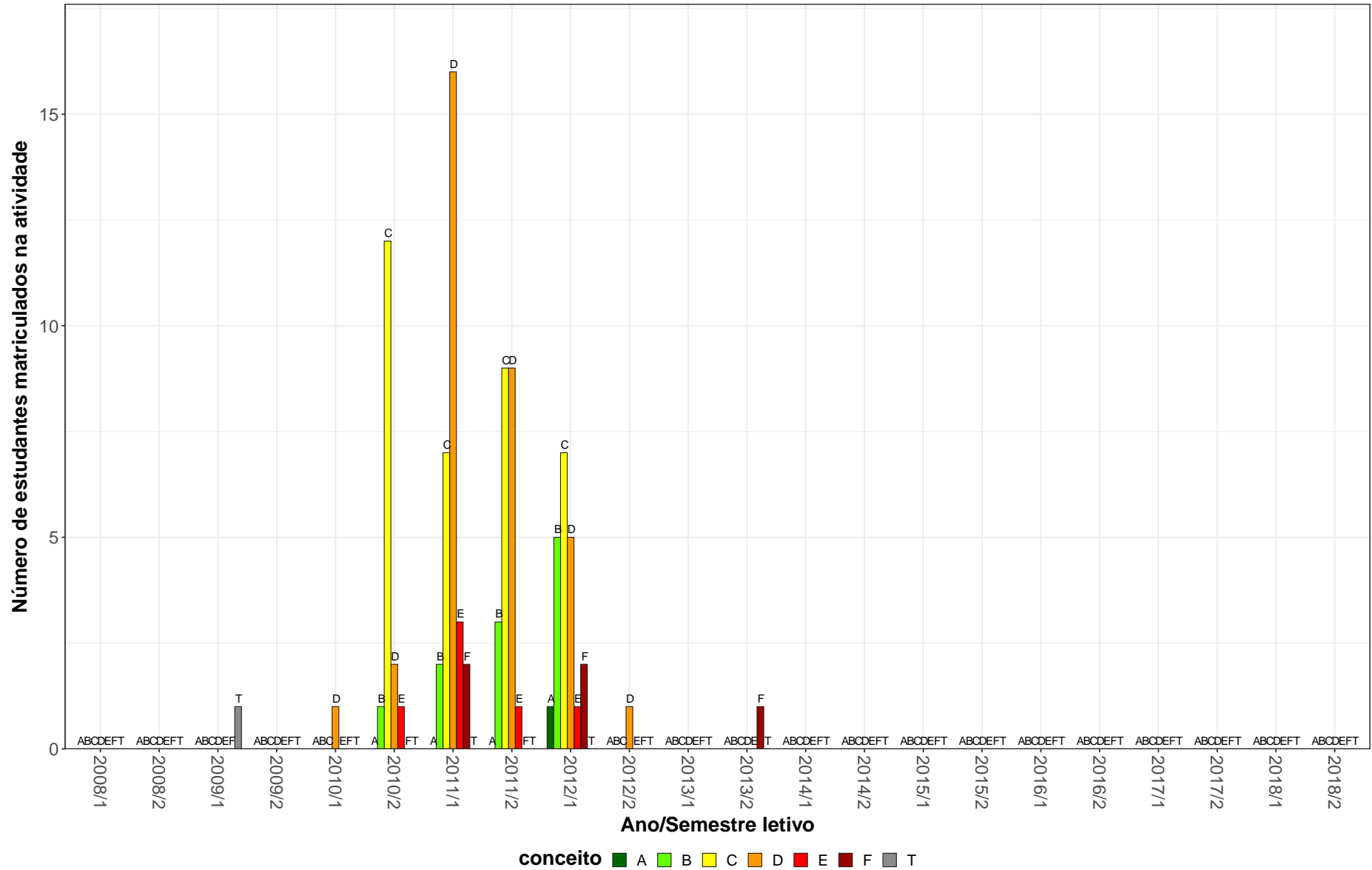


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA.

ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

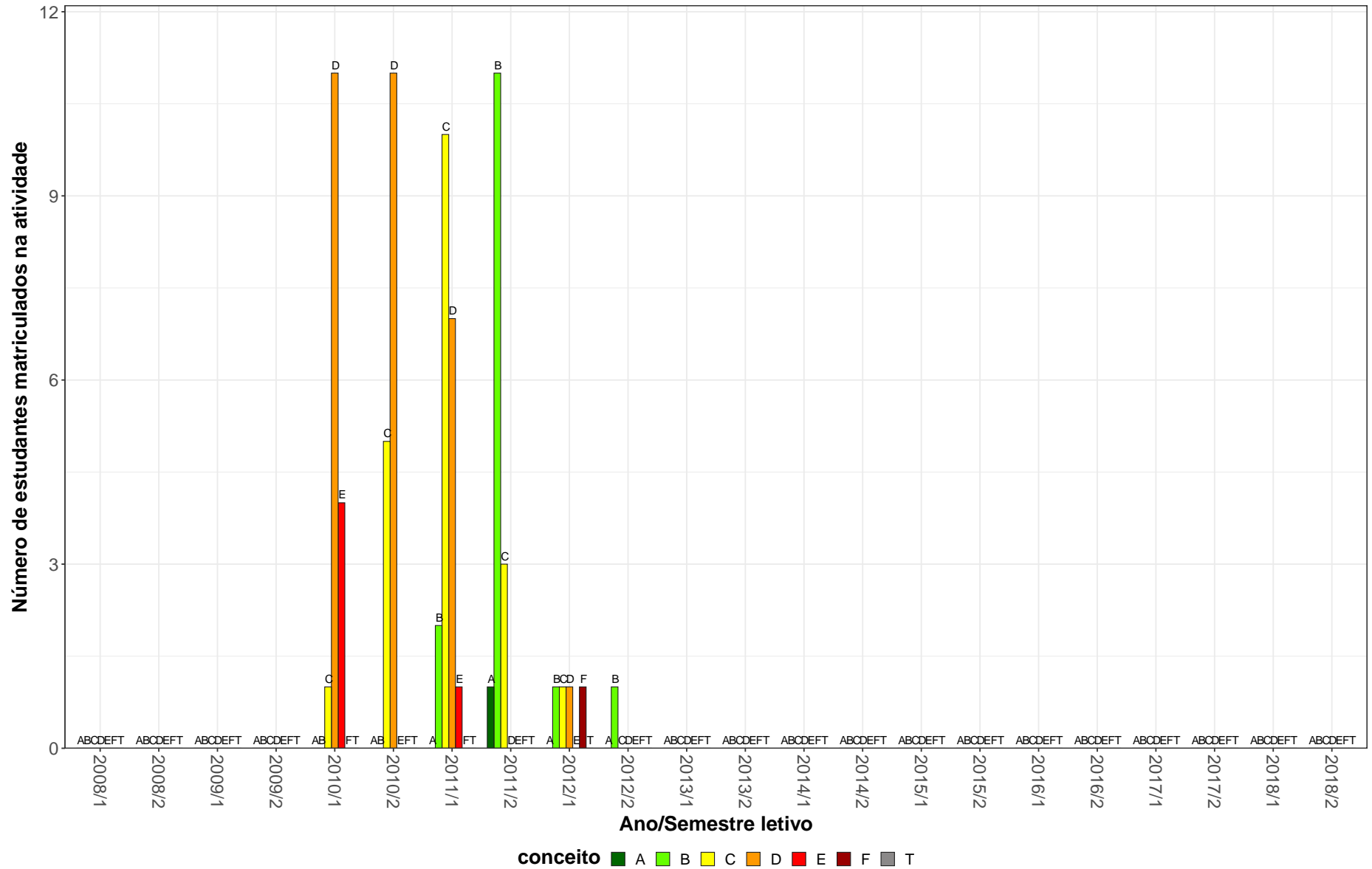


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA.

MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA

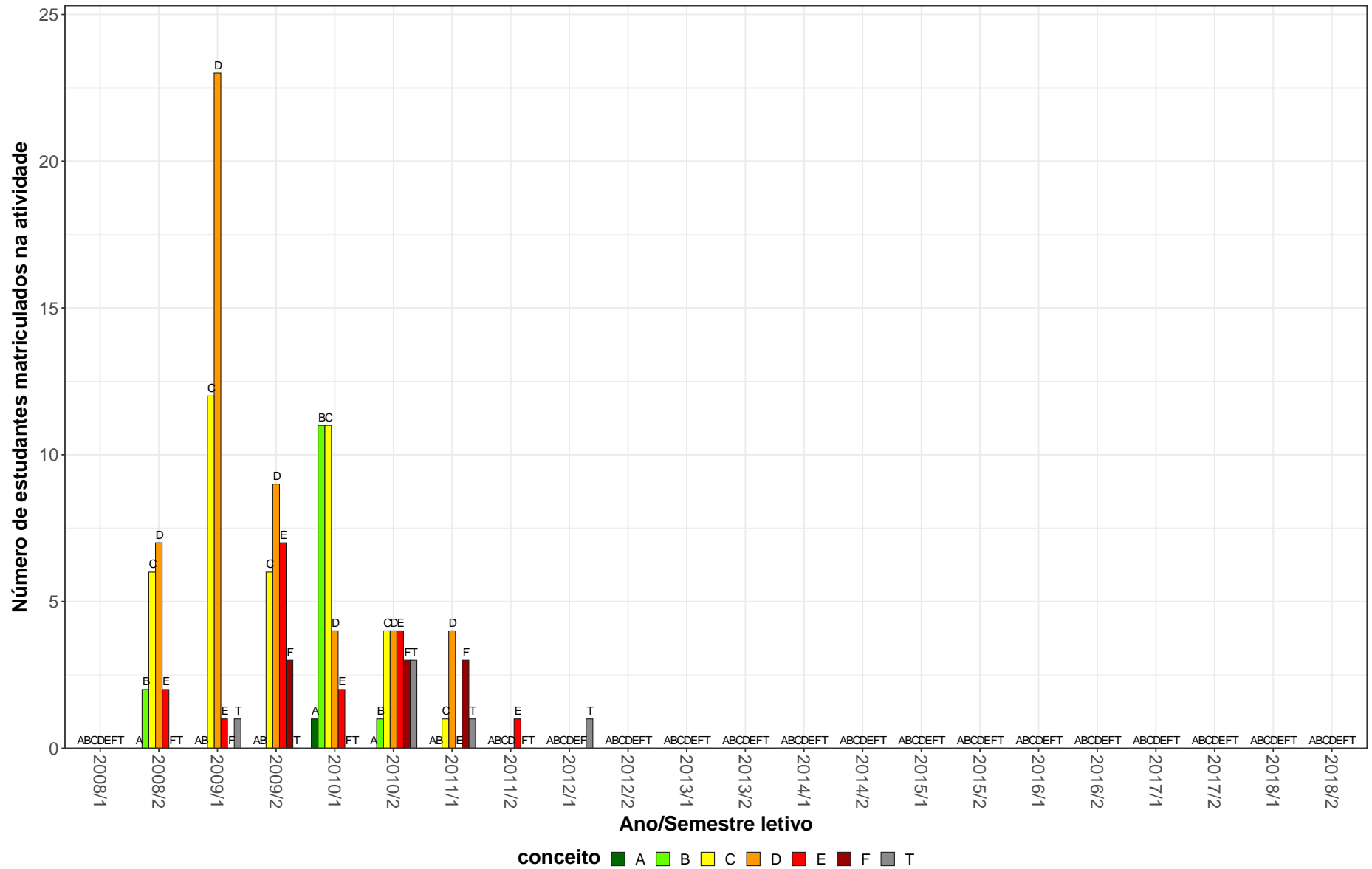


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA.

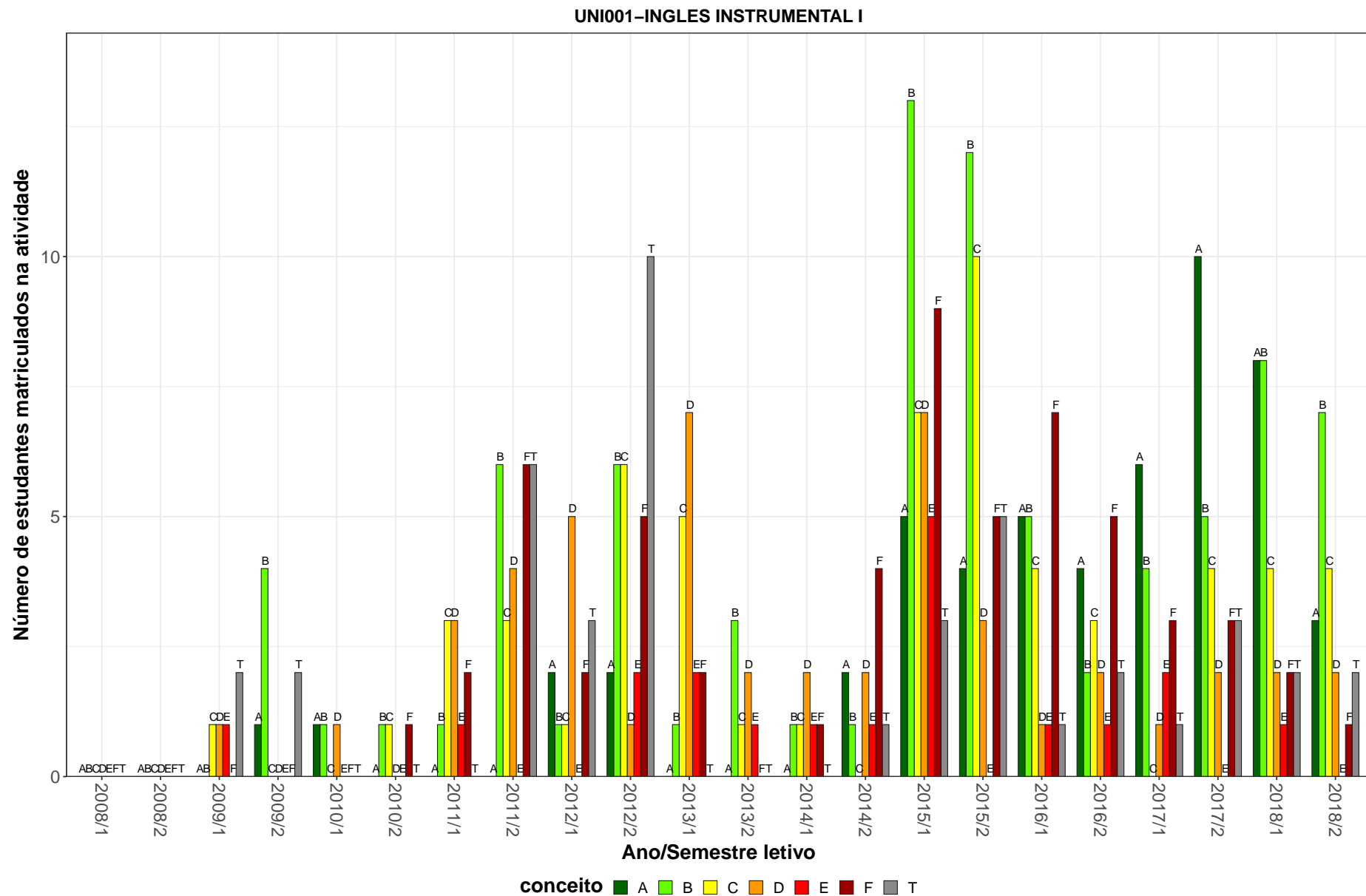


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

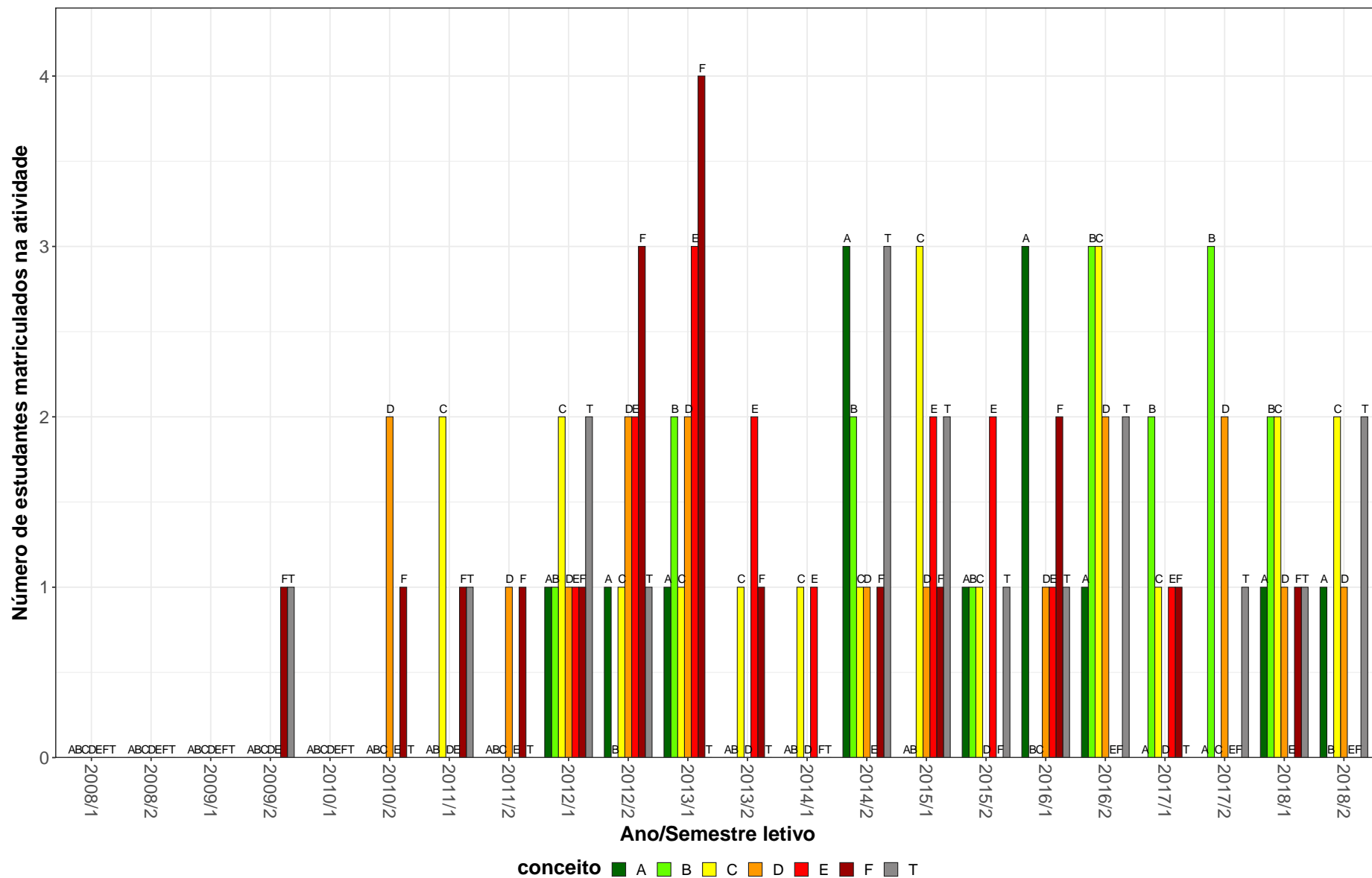


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

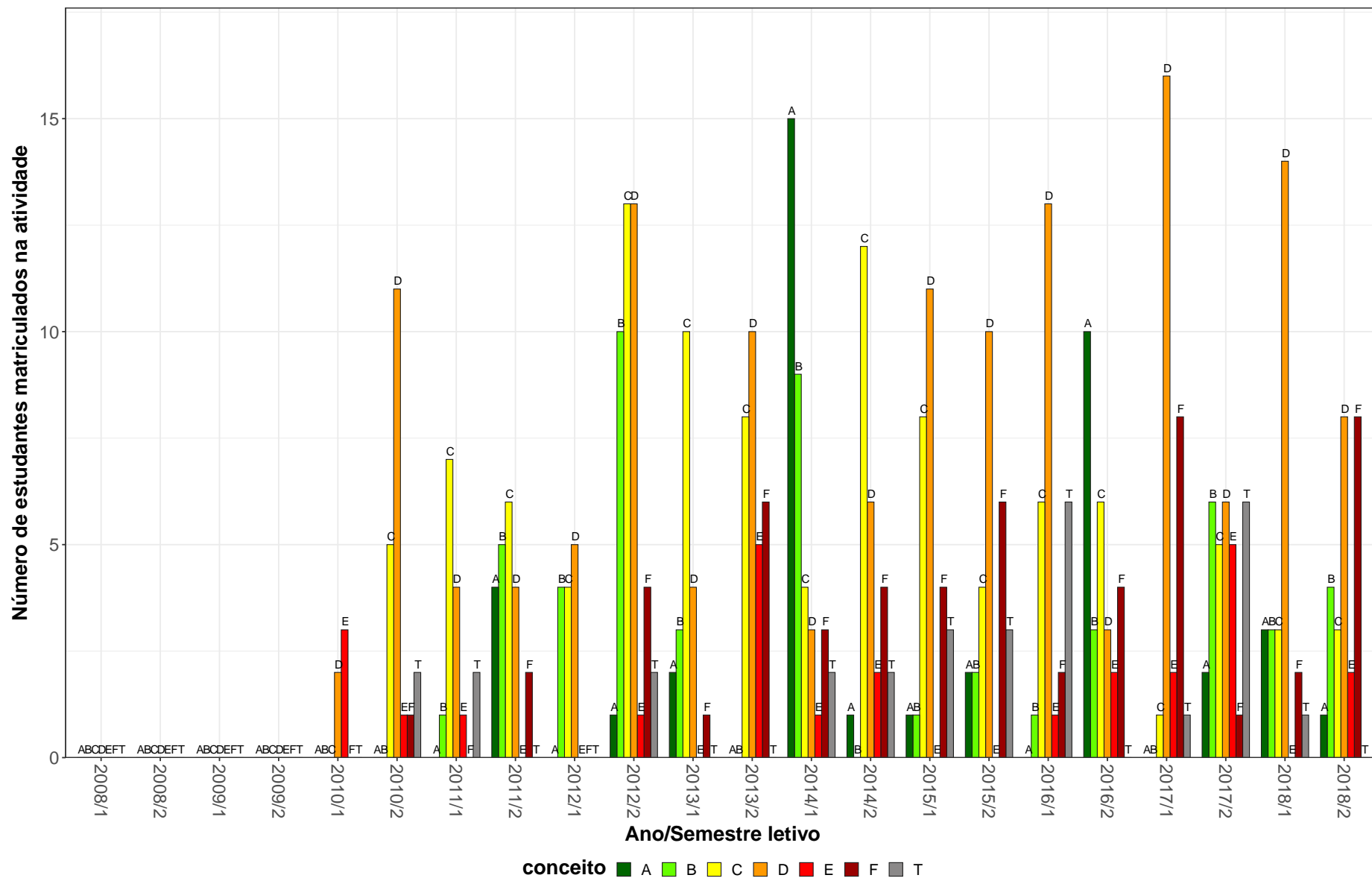


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

MOF045-NEUROANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL

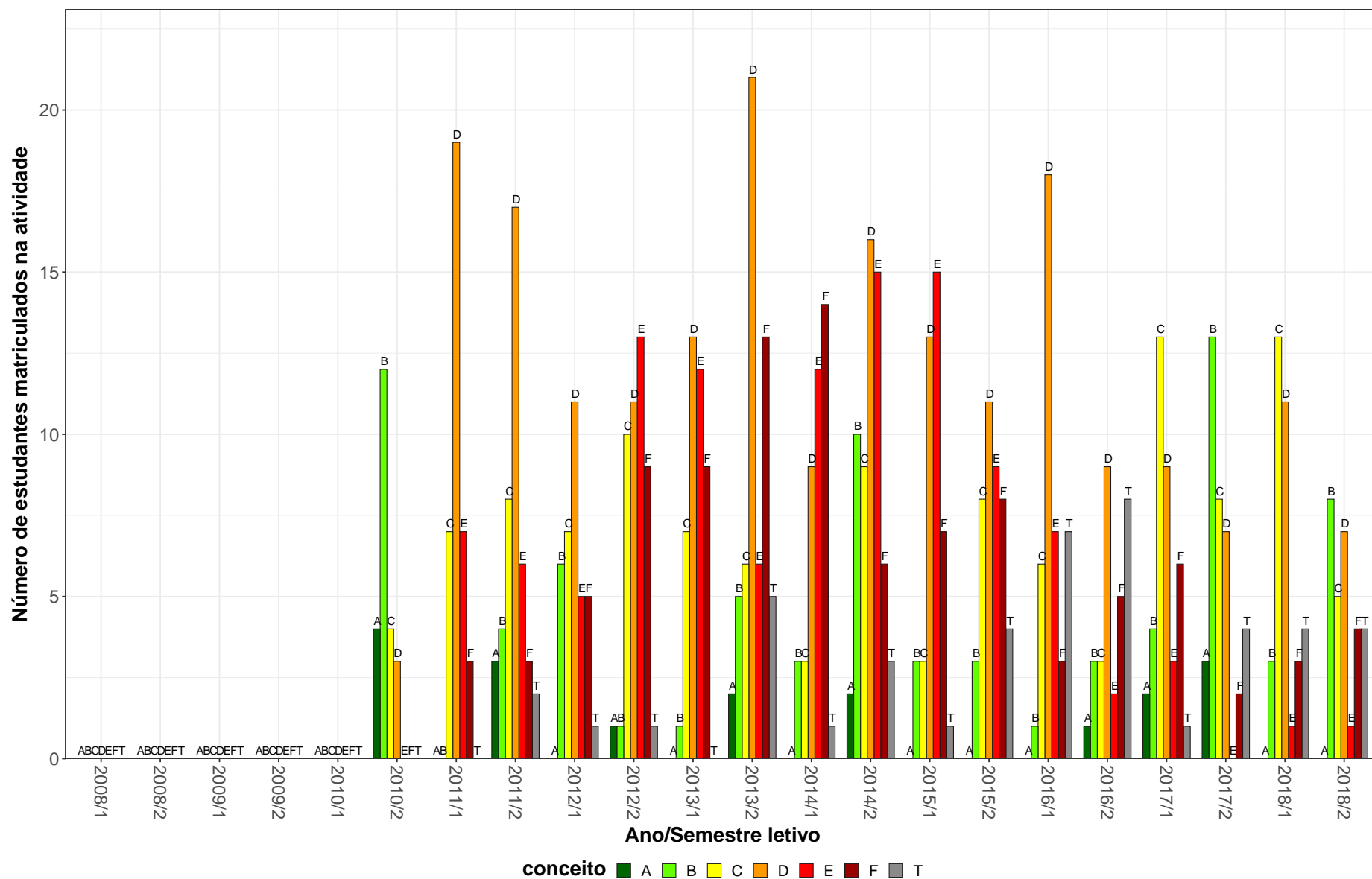


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF045-NEUROANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL.

PAG006-PATOLOGIA GERAL

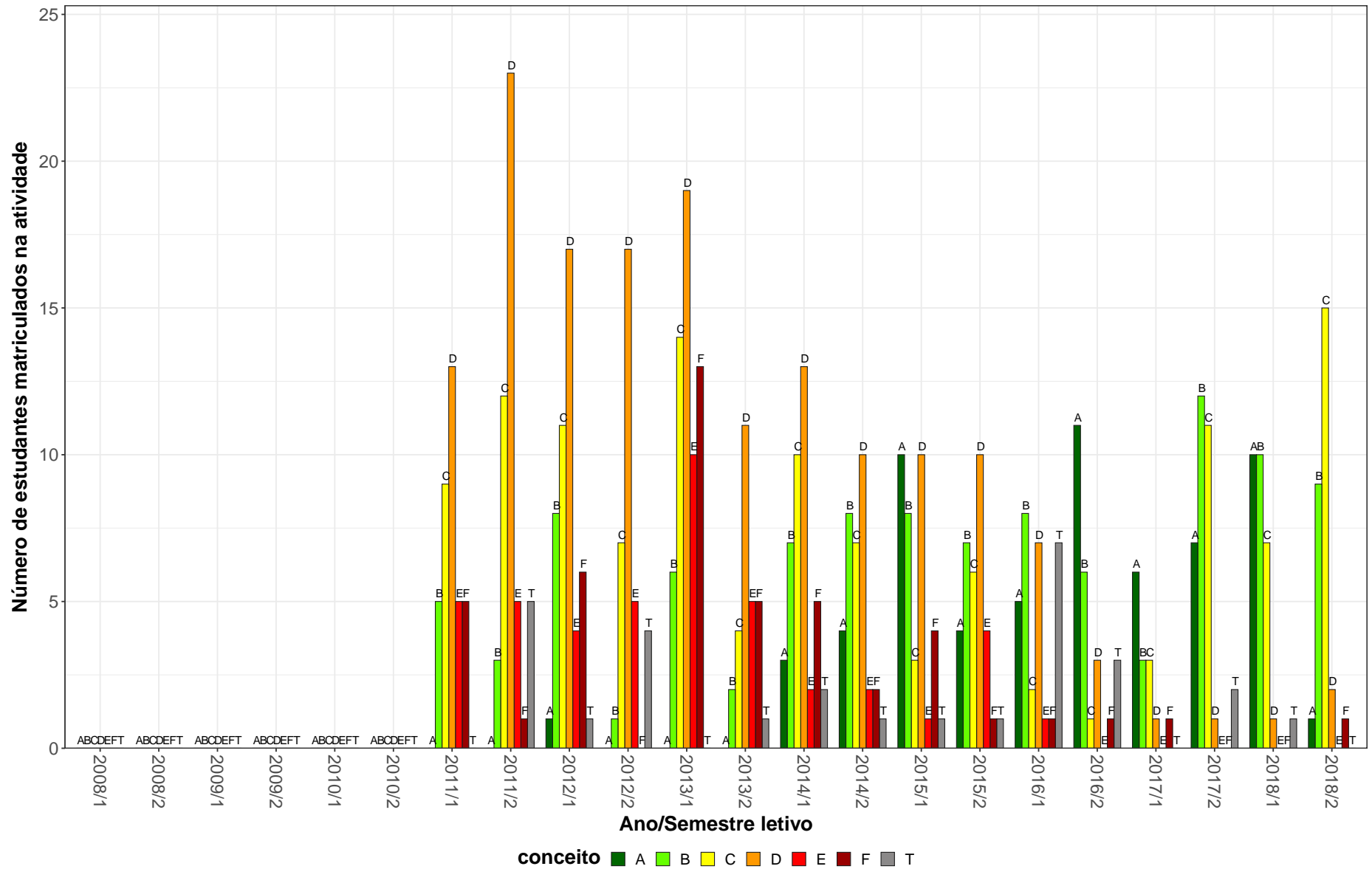


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAG006-PATOLOGIA GERAL.

BIQ003–QUIMICA FISIOLOGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

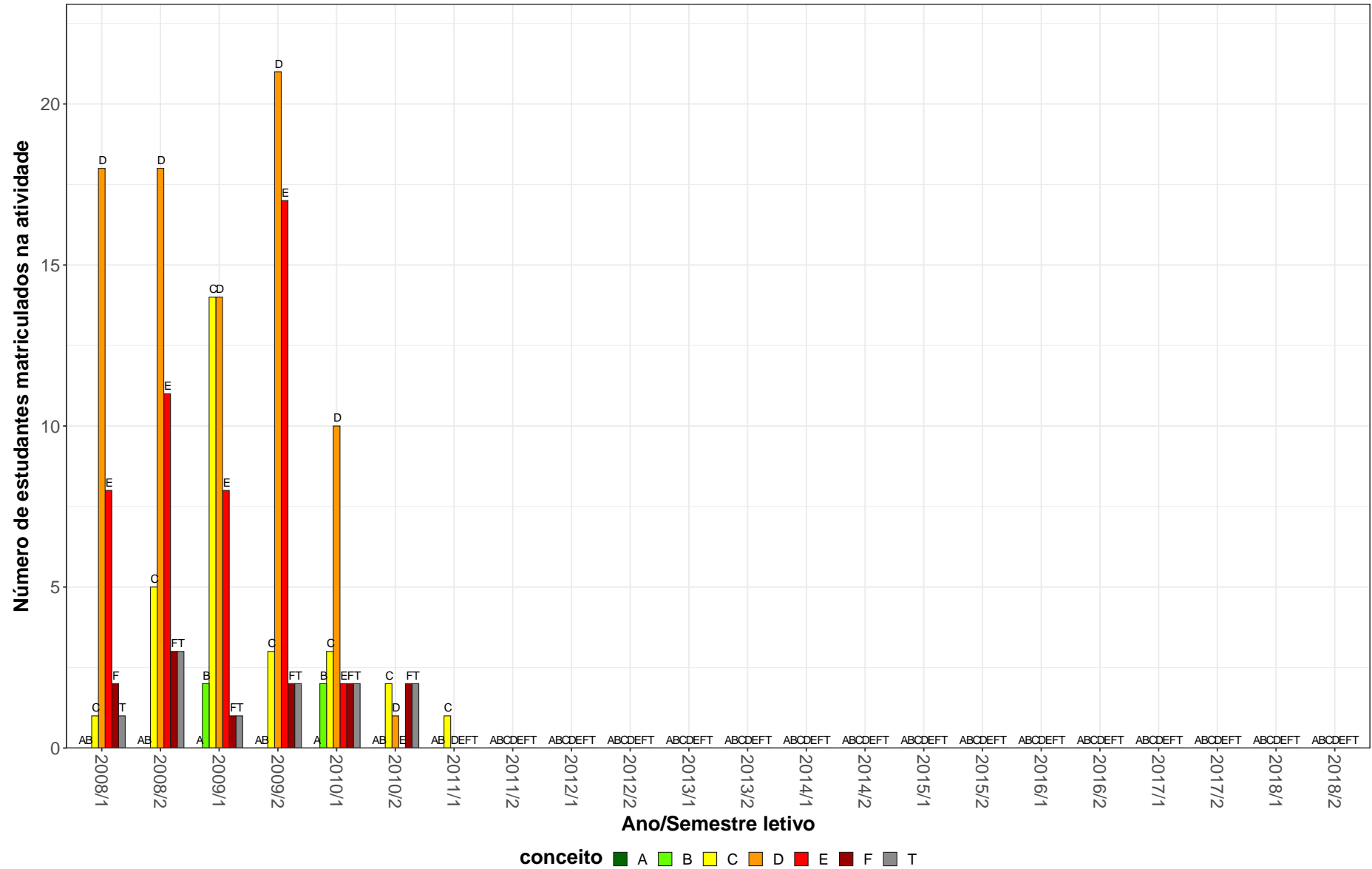


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ003-QUIMICA FISIOLOGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ALO005-APARELHO LOCOMOTOR PARA TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	37	97,4%	86	94,5%	62	91,2%	55	90,2%	53	94,6%	30	90,9%	42	89,4%	41	87,2%	406	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	1	2,6%	1	1,1%	3	4,4%	2	3,3%	0	0%	2	6,1%	4	8,5%	0	0%	13	2,9%
Trancamentos	0	0%	3	3,3%	3	4,4%	4	6,6%	3	5,4%	1	3%	1	2,1%	6	12,8%	21	4,8%
Total	38	100%	91	100%	68	100%	61	100%	56	100%	33	100%	47	100%	47	100%	441	100%
ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA																		
Aprovados	34	97,1%	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	95%
Reprovados (I)	0	0%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5%
Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO																		
Aprovados	3	37,5%	3	75%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	42,9%
Reprovados (I)	1	12,5%	1	25%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21,4%
Reprovados (R)	4	50%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	28,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,1%
Total	8	100%	4	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%
BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA																		
Aprovados	46	88,5%	19	86,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	86,7%
Reprovados (I)	2	3,8%	1	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4%
Reprovados (R)	4	7,7%	2	9,1%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	52	100%	22	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CLM023-NEUROLOGIA PARA TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	27	100%	59	93,7%	51	92,7%	55	93,2%	52	94,5%	38	79,2%	38	86,4%	55	87,3%	375	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,2%	1	2,3%	2	3,2%	7	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,6%	2	3,4%	1	1,8%	5	10,4%	3	6,8%	0	0%	13	3,1%
Trancamentos	0	0%	3	4,8%	2	3,6%	2	3,4%	2	3,6%	2	4,2%	2	4,5%	6	9,5%	19	4,6%
Total	27	100%	63	100%	55	100%	59	100%	55	100%	48	100%	44	100%	63	100%	414	100%
DTO003-CINESIOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%
DTO004-ATIVIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO I																		
Aprovados	11	84,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	84,6%
Reprovados (I)	2	15,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
DTO005-ATIVIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO II																		
Aprovados	21	95,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	95,5%
Reprovados (I)	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
DTO006-RECURSOS TERAPEUTICOS I																		
Aprovados	20	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	83,3%
Reprovados (I)	3	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,5%
Reprovados (R)	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
DTO007-CINESIOTERAPIA - TERAPIA OCUPACIONAL																			
Aprovados	30	88,2%	6	100%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	88,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	5,9%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,7%
Trancamentos	2	5,9%	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7%
Total	34	100%	6	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
DTO008-ATIVIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO III																			
Aprovados	20	95,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%
Total	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
DTO009-RECURSOS TERAPEUTICOS II																			
Aprovados	44	93,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,4%
Total	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100%
DTO010-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AO DESENVOLVIMENTO A																			
Aprovados	55	96,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	96,5%
Reprovados (I)	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Total	57	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100%
DTO011-INTRODUCAO AO ESTUDO DA SAUDE - T,O,																			
Aprovados	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO012-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AO DESENVOLVIMENTO B																		
Aprovados	25	92,6%	40	97,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	95,6%
Reprovados (I)	1	3,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%
Trancamentos	0	0%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%
Total	27	100%	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
DTO013-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AS DISFUNCOES ORGANICAS GERAIS																		
Aprovados	31	100%	30	100%	12	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Total	31	100%	30	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
DTO014-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLOGICAS																		
Aprovados	30	96,8%	40	97,6%	13	76,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	1	3,2%	1	2,4%	1	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4%
Total	31	100%	41	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
DTO015-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AS CONDICÕES SOCIAIS																		
Aprovados	41	97,6%	33	91,7%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Trancamentos	1	2,4%	1	2,8%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Total	42	100%	36	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%
DTO016-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A SAÚDE MENTAL E A PEDIQUIATRIA																		
Aprovados	32	100%	39	97,5%	15	93,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	2,5%	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Total	32	100%	40	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO017-TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A GERONTOLOGIA E A GERIATRIA																		
Aprovados	44	100%	36	92,3%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	2	5,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Total	44	100%	39	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%
DTO019-SPLINTS E ADAPTACOES																		
Aprovados	30	100%	45	95,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	2	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Total	30	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
DTO020-CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL I																		
Aprovados	10	100%	31	100%	32	91,4%	9	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	-	84	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,1%
Total	10	100%	31	100%	35	100%	9	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	-	87	100%
DTO021-CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL II																		
Aprovados	-	-	27	100%	32	100%	20	95,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	98,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Total	-	-	27	100%	32	100%	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
DTO022-CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL III																		
Aprovados	-	-	10	100%	30	100%	31	93,9%	7	100%	-	-	0	0%	-	-	78	96,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	100%	-	-	1	1,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	2	2,5%
Total	-	-	10	100%	30	100%	33	100%	7	100%	-	-	1	100%	-	-	81	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO025-TOPICOS EM TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	69	92%	141	86%	143	86,7%	171	76,3%	107	81,7%	139	70,2%	167	83,1%	155	88,1%	1092	81,9%
Reprovados (I)	1	1,3%	15	9,1%	7	4,2%	39	17,4%	16	12,2%	25	12,6%	8	4%	10	5,7%	121	9,1%
Reprovados (R)	0	0%	5	3%	0	0%	1	0,4%	0	0%	3	1,5%	7	3,5%	4	2,3%	20	1,5%
Trancamentos	5	6,7%	3	1,8%	15	9,1%	13	5,8%	8	6,1%	31	15,7%	19	9,5%	7	4%	101	7,6%
Total	75	100%	164	100%	165	100%	224	100%	131	100%	198	100%	201	100%	176	100%	1334	100%
DTO026-REABILITACAO PROFISSIONAL																		
Aprovados	-	-	22	95,7%	-	-	-	-	-	-	23	100%	34	82,9%	-	-	79	90,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	9,8%	-	-	4	4,6%
Reprovados (R)	-	-	1	4,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	1,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	7,3%	-	-	3	3,4%
Total	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	23	100%	41	100%	-	-	87	100%
DTO032-HISTORIA DA TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	63	91,3%	67	94,4%	63	95,5%	51	77,3%	55	78,6%	53	71,6%	63	81,8%	66	85,7%	481	84,4%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	4,5%	6	8,6%	9	12,2%	4	5,2%	6	7,8%	29	5,1%
Reprovados (R)	1	1,4%	2	2,8%	0	0%	2	3%	3	4,3%	6	8,1%	0	0%	2	2,6%	16	2,8%
Trancamentos	4	5,8%	2	2,8%	3	4,5%	10	15,2%	6	8,6%	6	8,1%	10	13%	3	3,9%	44	7,7%
Total	69	100%	71	100%	66	100%	66	100%	70	100%	74	100%	77	100%	77	100%	570	100%
DTO033-INTRODUCAO AO ESTUDO DA OCUPACAO																		
Aprovados	60	82,2%	72	85,7%	62	83,8%	46	68,7%	49	68,1%	50	63,3%	65	79,3%	64	81%	468	76,7%
Reprovados (I)	0	0%	6	7,1%	7	9,5%	4	6%	11	15,3%	14	17,7%	4	4,9%	8	10,1%	54	8,9%
Reprovados (R)	9	12,3%	3	3,6%	0	0%	8	11,9%	7	9,7%	9	11,4%	1	1,2%	2	2,5%	39	6,4%
Trancamentos	4	5,5%	3	3,6%	5	6,8%	9	13,4%	5	6,9%	6	7,6%	12	14,6%	5	6,3%	49	8%
Total	73	100%	84	100%	74	100%	67	100%	72	100%	79	100%	82	100%	79	100%	610	100%
DTO034-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO																		
Aprovados	62	91,2%	66	95,7%	64	94,1%	49	77,8%	56	83,6%	51	75%	51	78,5%	64	86,5%	463	85,4%
Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	4	6,3%	3	4,5%	7	10,3%	4	6,2%	3	4,1%	23	4,2%
Reprovados (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	4	5,9%	0	0%	4	5,4%	10	1,8%
Trancamentos	4	5,9%	3	4,3%	3	4,4%	10	15,9%	7	10,4%	6	8,8%	10	15,4%	3	4,1%	46	8,5%
Total	68	100%	69	100%	68	100%	63	100%	67	100%	68	100%	65	100%	74	100%	542	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO035-PRATICA DE OBSERVACAO EM TERAPIA OCUPACIONAL I																		
Aprovados	71	92,2%	75	94,9%	62	89,9%	51	75%	48	75%	52	65,8%	65	80,2%	65	83,3%	489	82,2%
Reprovados (I)	1	1,3%	1	1,3%	1	1,4%	3	4,4%	10	15,6%	21	26,6%	2	2,5%	4	5,1%	43	7,2%
Reprovados (R)	2	2,6%	0	0%	2	2,9%	4	5,9%	0	0%	0	0%	3	3,7%	4	5,1%	15	2,5%
Trancamentos	3	3,9%	3	3,8%	4	5,8%	10	14,7%	6	9,4%	6	7,6%	11	13,6%	5	6,4%	48	8,1%
Total	77	100%	79	100%	69	100%	68	100%	64	100%	79	100%	81	100%	78	100%	595	100%
DTO036-INTRODUCAO AO ESTUDO DA SAUDE																		
Aprovados	74	98,7%	74	91,4%	63	79,7%	38	52,8%	46	82,1%	40	81,6%	63	88,7%	56	82,4%	454	82,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,5%	3	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,5%	10	12,7%	26	36,1%	7	12,5%	4	8,2%	4	5,6%	5	7,4%	58	10,5%
Trancamentos	1	1,3%	3	3,7%	3	3,8%	8	11,1%	3	5,4%	5	10,2%	4	5,6%	7	10,3%	34	6,2%
Total	75	100%	81	100%	79	100%	72	100%	56	100%	49	100%	71	100%	68	100%	551	100%
DTO037-PROCESSOS DE INCLUSAO SOCIAL																		
Aprovados	72	98,6%	71	91%	58	82,9%	61	87,1%	40	83,3%	42	75%	57	85,1%	54	83,1%	455	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,6%	11	15,7%	1	1,4%	4	8,3%	8	14,3%	0	0%	3	4,6%	29	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,6%	0	0%	1	1,4%	3	6,2%	3	5,4%	5	7,5%	0	0%	14	2,7%
Trancamentos	1	1,4%	3	3,8%	1	1,4%	7	10%	1	2,1%	3	5,4%	5	7,5%	8	12,3%	29	5,5%
Total	73	100%	78	100%	70	100%	70	100%	48	100%	56	100%	67	100%	65	100%	527	100%
DTO038-PRATICA DE OBSERVACAO EM TERAPIA OCUPACIONAL II																		
Aprovados	72	98,6%	66	91,7%	67	97,1%	47	87%	37	92,5%	34	77,3%	64	91,4%	55	84,6%	442	90,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,2%	2	2,9%	0	0%	1	2,5%	5	11,4%	2	2,9%	4	6,2%	17	3,5%
Trancamentos	1	1,4%	3	4,2%	0	0%	7	13%	2	5%	3	6,8%	4	5,7%	6	9,2%	26	5,3%
Total	73	100%	72	100%	69	100%	54	100%	40	100%	44	100%	70	100%	65	100%	487	100%
DTO039-ETICA E DEONTOLOGIA																		
Aprovados	81	97,6%	109	91,6%	61	89,7%	59	89,4%	42	85,7%	43	76,8%	50	89,3%	50	83,3%	495	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	2,5%	5	7,4%	3	4,5%	3	6,1%	10	17,9%	1	1,8%	3	5%	28	5%
Reprovados (R)	0	0%	2	1,7%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Trancamentos	2	2,4%	5	4,2%	2	2,9%	4	6,1%	3	6,1%	3	5,4%	5	8,9%	7	11,7%	31	5,6%
Total	83	100%	119	100%	68	100%	66	100%	49	100%	56	100%	56	100%	60	100%	557	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO040-DESENVOLVIMENTO DA INFANCIA A ADOLESCENCIA																		
Aprovados	56	96,6%	57	100%	46	100%	46	97,9%	55	100%	44	83%	45	95,7%	63	95,5%	412	96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	3%	3	0,7%
Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	7	13,2%	2	4,3%	1	1,5%	12	2,8%
Total	58	100%	57	100%	46	100%	47	100%	55	100%	53	100%	47	100%	66	100%	429	100%
DTO041-DESENVOLVIMENTO DO ADULTO AO IDOSO																		
Aprovados	78	96,3%	78	96,3%	44	100%	47	97,9%	54	100%	44	81,5%	45	91,8%	62	89,9%	452	94,2%
Reprovados (I)	1	1,2%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,7%	1	2%	2	2,9%	8	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	2,5%	1	1,2%	0	0%	1	2,1%	0	0%	8	14,8%	3	6,1%	5	7,2%	20	4,2%
Total	81	100%	81	100%	44	100%	48	100%	54	100%	54	100%	49	100%	69	100%	480	100%
DTO042-PRATICA DE OBSERVACAO EM TERAPIA OCUPACIONAL III																		
Aprovados	52	92,9%	71	100%	44	100%	47	100%	55	100%	44	89,8%	44	93,6%	61	89,7%	418	95,7%
Reprovados (I)	3	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,5%	5	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	10,2%	2	4,3%	5	7,4%	13	3%
Total	56	100%	71	100%	44	100%	47	100%	55	100%	49	100%	47	100%	68	100%	437	100%
DTO043-ESTUDO DAS ATIVIDADES DE VIDA DIARIA																		
Aprovados	71	94,7%	67	95,7%	55	73,3%	47	79,7%	53	84,1%	31	68,9%	46	83,6%	57	89,1%	427	84,4%
Reprovados (I)	2	2,7%	2	2,9%	5	6,7%	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	13	2,6%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	11	14,7%	7	11,9%	6	9,5%	8	17,8%	3	5,5%	1	1,6%	37	7,3%
Trancamentos	1	1,3%	1	1,4%	4	5,3%	3	5,1%	4	6,3%	6	13,3%	6	10,9%	4	6,2%	29	5,7%
Total	75	100%	70	100%	75	100%	59	100%	63	100%	45	100%	55	100%	64	100%	506	100%
DTO044-ESTUDO DO TRABALHO																		
Aprovados	69	94,5%	71	98,6%	54	73%	47	87%	44	83%	45	84,9%	47	92,2%	57	93,4%	434	88,4%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,4%	5	6,8%	2	3,7%	2	3,8%	3	5,7%	2	3,9%	0	0%	16	3,3%
Reprovados (R)	2	2,7%	0	0%	11	14,9%	3	5,6%	5	9,4%	1	1,9%	0	0%	2	3,3%	24	4,9%
Trancamentos	1	1,4%	0	0%	4	5,4%	2	3,7%	2	3,8%	4	7,5%	2	3,9%	2	3,3%	17	3,5%
Total	73	100%	72	100%	74	100%	54	100%	53	100%	53	100%	51	100%	61	100%	491	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO045-ESTUDO BRINCAR																		
Aprovados	72	96%	58	100%	63	90%	54	96,4%	57	93,4%	35	89,7%	45	95,7%	53	96,4%	437	94,8%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	1	1,8%	6	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	3	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%
Trancamentos	2	2,7%	0	0%	3	4,3%	2	3,6%	1	1,6%	4	10,3%	0	0%	1	1,8%	13	2,8%
Total	75	100%	58	100%	70	100%	56	100%	61	100%	39	100%	47	100%	55	100%	461	100%
DTO046-TECNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACAO																		
Aprovados	27	100%	59	93,7%	54	88,5%	54	88,5%	46	88,5%	49	90,7%	34	89,5%	52	83,9%	375	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,9%	1	1,9%	0	0%	5	8,1%	8	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,2%	4	6,6%	3	4,9%	3	5,8%	2	3,7%	0	0%	0	0%	14	3,3%
Trancamentos	0	0%	2	3,2%	3	4,9%	3	4,9%	2	3,8%	2	3,7%	4	10,5%	5	8,1%	21	5%
Total	27	100%	63	100%	61	100%	61	100%	52	100%	54	100%	38	100%	62	100%	418	100%
DTO047-ANALISE DE ATIVIDADE E OCUPACAO HUMANA																		
Aprovados	30	100%	74	91,4%	55	85,9%	54	84,4%	50	84,7%	41	87,2%	27	81,8%	55	93,2%	386	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	5	7,8%	5	7,8%	3	5,1%	3	6,4%	2	6,1%	0	0%	19	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	1	1,6%	2	3,1%	2	3,4%	1	2,1%	1	3%	0	0%	8	1,8%
Trancamentos	0	0%	5	6,2%	3	4,7%	3	4,7%	4	6,8%	2	4,3%	3	9,1%	4	6,8%	24	5,5%
Total	30	100%	81	100%	64	100%	64	100%	59	100%	47	100%	33	100%	59	100%	437	100%
DTO048-PRATICA CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL I																		
Aprovados	32	100%	60	93,8%	52	92,9%	53	91,4%	46	93,9%	48	94,1%	34	89,5%	53	82,8%	378	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,8%	2	3,4%	1	2%	0	0%	0	0%	2	3,1%	6	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	1,7%	0	0%	1	2%	0	0%	1	1,6%	4	1%
Trancamentos	0	0%	4	6,2%	2	3,6%	2	3,4%	2	4,1%	2	3,9%	4	10,5%	8	12,5%	24	5,8%
Total	32	100%	64	100%	56	100%	58	100%	49	100%	51	100%	38	100%	64	100%	412	100%
DTO049-CINESIOLOGIA E BIOMECANICA APLICADA A TO																		
Aprovados	29	96,7%	66	93%	52	96,3%	53	94,6%	44	95,7%	42	95,5%	36	90%	59	90,8%	381	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	1	3,3%	2	2,8%	2	3,7%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	5%	1	1,5%	9	2,2%
Trancamentos	0	0%	2	2,8%	0	0%	2	3,6%	2	4,3%	2	4,5%	2	5%	5	7,7%	15	3,7%
Total	30	100%	71	100%	54	100%	56	100%	46	100%	44	100%	40	100%	65	100%	406	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO050-INTERVENCOES EM TERAPIA OCUPACIONAL I																		
Aprovados	-	-	42	91,3%	61	98,4%	54	98,2%	46	100%	52	91,2%	43	97,7%	31	70,5%	329	92,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,5%	0	0%	6	13,6%	8	2,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,6%	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Trancamentos	-	-	4	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,5%	1	2,3%	7	15,9%	14	4%
Total	-	-	46	100%	62	100%	55	100%	46	100%	57	100%	44	100%	44	100%	354	100%
DTO051-INTERVENCOES EM TERAPIA OCUPACIONAL II																		
Aprovados	-	-	42	91,3%	62	100%	54	100%	46	100%	52	86,7%	42	89,4%	31	72,1%	329	91,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	0	0%	2	4,7%	4	1,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,7%	4	8,5%	3	7%	11	3,1%
Trancamentos	-	-	4	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	1	2,1%	7	16,3%	14	3,9%
Total	-	-	46	100%	62	100%	54	100%	46	100%	60	100%	47	100%	43	100%	358	100%
DTO052-METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA																		
Aprovados	-	-	52	82,5%	66	91,7%	50	98%	45	95,7%	47	85,5%	47	97,9%	34	72,3%	341	89%
Reprovados (I)	-	-	1	1,6%	4	5,6%	0	0%	1	2,1%	2	3,6%	0	0%	4	8,5%	12	3,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,8%	0	0%	2	4,3%	4	1%
Trancamentos	-	-	10	15,9%	2	2,8%	1	2%	0	0%	5	9,1%	1	2,1%	7	14,9%	26	6,8%
Total	-	-	63	100%	72	100%	51	100%	47	100%	55	100%	48	100%	47	100%	383	100%
DTO053-PRATICA CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL II																		
Aprovados	-	-	43	87,8%	61	100%	54	98,2%	46	100%	54	94,7%	40	100%	31	73,8%	329	94%
Reprovados (I)	-	-	2	4,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	9,5%	6	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	2,4%	3	0,9%
Trancamentos	-	-	4	8,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,5%	0	0%	6	14,3%	12	3,4%
Total	-	-	49	100%	61	100%	55	100%	46	100%	57	100%	40	100%	42	100%	350	100%
DTO054-CINESIOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	17	100%	56	100%	51	87,9%	57	90,5%	55	91,7%	42	89,4%	27	81,8%	305	91,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,6%	0	0%	1	2,1%	1	3%	4	1,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	4	6,9%	3	4,8%	2	3,3%	3	6,4%	3	9,1%	15	4,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	3,4%	2	3,2%	3	5%	1	2,1%	2	6,1%	10	3%
Total	-	-	17	100%	56	100%	58	100%	63	100%	60	100%	47	100%	33	100%	334	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO055-INTERVENCOES EM TERAPIA OCUPACIONAL III																		
Aprovados	-	-	20	100%	57	98,3%	46	90,2%	55	85,9%	49	96,1%	42	100%	35	89,7%	304	93,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	2%	6	9,4%	0	0%	0	0%	2	5,1%	9	2,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	4	7,8%	3	4,7%	1	2%	0	0%	2	5,1%	10	3,1%
Total	-	-	20	100%	58	100%	51	100%	64	100%	51	100%	42	100%	39	100%	325	100%
DTO056-ORTESES																		
Aprovados	-	-	21	100%	54	75%	55	82,1%	61	93,8%	47	94%	46	80,7%	40	95,2%	324	86,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	3	4,5%	1	1,5%	1	2%	0	0%	1	2,4%	6	1,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	17	23,6%	5	7,5%	2	3,1%	0	0%	8	14%	0	0%	32	8,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,4%	4	6%	1	1,5%	2	4%	3	5,3%	1	2,4%	12	3,2%
Total	-	-	21	100%	72	100%	67	100%	65	100%	50	100%	57	100%	42	100%	374	100%
DTO057-PRATICA CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL III																		
Aprovados	-	-	20	100%	57	100%	46	90,2%	56	87,5%	48	96%	42	100%	35	92,1%	304	94,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	2%	5	7,8%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	4	7,8%	3	4,7%	1	2%	0	0%	3	7,9%	11	3,4%
Total	-	-	20	100%	57	100%	51	100%	64	100%	50	100%	42	100%	38	100%	322	100%
DTO058-TECNOLOGIA ASSISTIVA																		
Aprovados	-	-	22	100%	61	96,8%	56	84,8%	52	89,7%	45	91,8%	51	92,7%	37	94,9%	324	92%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	4	6,1%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	5	1,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	5	8,6%	1	2%	3	5,5%	2	5,1%	13	3,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,6%	5	7,6%	1	1,7%	2	4,1%	1	1,8%	0	0%	10	2,8%
Total	-	-	22	100%	63	100%	66	100%	58	100%	49	100%	55	100%	39	100%	352	100%
DTO059-CLINICA EM TO NA SAUDE DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE																		
Aprovados	-	-	-	-	35	94,6%	59	92,2%	52	89,7%	47	94%	40	93%	50	98%	283	93,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,7%	3	4,7%	1	1,7%	1	2%	0	0%	1	2%	7	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,7%	2	3,1%	5	8,6%	2	4%	3	7%	0	0%	13	4,3%
Total	-	-	-	-	37	100%	64	100%	58	100%	50	100%	43	100%	51	100%	303	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO060-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	-	-	-	-	36	97,3%	61	92,4%	53	96,4%	44	95,7%	43	93,5%	43	97,7%	280	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	3%	1	1,8%	0	0%	1	2,2%	0	0%	4	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,7%	3	4,5%	1	1,8%	2	4,3%	2	4,3%	0	0%	9	3,1%
Total	-	-	-	-	37	100%	66	100%	55	100%	46	100%	46	100%	44	100%	294	100%
DTO061-CLINICA EM TO NA SAUDE DO ADULTO E DO IDOSO																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	51	98,1%	49	98%	52	98,1%	44	97,8%	44	100%	255	98,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	1,9%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	2,2%	0	0%	2	0,8%
Total	-	-	-	-	15	100%	52	100%	50	100%	53	100%	45	100%	44	100%	259	100%
DTO062-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	44	97,8%	54	84,4%	59	79,7%	37	88,1%	48	98%	258	89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	9,5%	1	2,4%	1	2%	9	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	10	15,6%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,2%	0	0%	8	10,8%	4	9,5%	0	0%	13	4,5%
Total	-	-	-	-	16	100%	45	100%	64	100%	74	100%	42	100%	49	100%	290	100%
DTO063-EMPREENDEDORISMO EM SAUDE																		
Aprovados	-	-	27	87,1%	-	-	25	65,8%	-	-	38	80,9%	47	87%	21	84%	158	81%
Reprovados (I)	-	-	1	3,2%	-	-	7	18,4%	-	-	4	8,5%	2	3,7%	0	0%	14	7,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	3	9,7%	-	-	6	15,8%	-	-	5	10,6%	5	9,3%	4	16%	23	11,8%
Total	-	-	31	100%	-	-	38	100%	-	-	47	100%	54	100%	25	100%	195	100%
DTO064-SOCIEDADE E LOUCURA																		
Aprovados	-	-	53	91,4%	-	-	-	-	26	70,3%	-	-	-	-	-	-	79	83,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	9	24,3%	-	-	-	-	-	-	9	9,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	5	8,6%	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	7	7,4%
Total	-	-	58	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	95	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO065-ERGONOMIA E SAUDE																		
Aprovados	24	72,7%	-	-	-	-	16	72,7%	23	92%	8	72,7%	-	-	-	-	71	78%
Reprovados (I)	8	24,2%	-	-	-	-	1	4,5%	0	0%	1	9,1%	-	-	-	-	10	11%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4%	0	0%	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	1	3%	-	-	-	-	5	22,7%	1	4%	2	18,2%	-	-	-	-	9	9,9%
Total	33	100%	-	-	-	-	22	100%	25	100%	11	100%	-	-	-	-	91	100%
DTO067-TERAPIA OCUPACIONAL NA PROMOCAO DE SAUDE NA VELHICE																		
Aprovados	33	94,3%	20	87%	25	69,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	83%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,3%	3	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	5,7%	2	8,7%	8	22,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,8%
Total	35	100%	23	100%	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	100%
DTO068-SAUDE E TRABALHO																		
Aprovados	-	-	-	-	69	88,5%	31	93,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	90,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	6,4%	2	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,3%
Trancamentos	-	-	-	-	4	5,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,6%
Total	-	-	-	-	78	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%
DTO069-PROCESSOS CRIATIVOS E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	-	-	35	97,2%	-	-	-	-	23	95,8%	-	-	-	-	-	-	58	96,7%
Reprovados (I)	-	-	1	2,8%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	24	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%
DTO070-PROCESSOS COMUNITARIOS E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	34	100%	-	-	39	100%	-	-	17	77,3%	-	-	-	-	-	-	90	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	4	18,2%	-	-	-	-	-	-	4	4,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Total	34	100%	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	95	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DTO071-PROCESSOS GERENCIAIS E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	34	97,1%	-	-	-	-	-	-	12	85,7%	-	-	-	-	-	-	46	93,9%
Reprovados (I)	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	7,1%	-	-	-	-	-	-	2	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	7,1%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Total	35	100%	-	-	-	-	-	-	14	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
EEF007-PROJETO DE EXTENSAO I																		
Aprovados	1	100%	20	100%	25	100%	72	100%	74	100%	67	100%	72	100%	38	100%	369	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	20	100%	25	100%	72	100%	74	100%	67	100%	72	100%	38	100%	369	100%
EFI074-ESTUDO DO LAZER																		
Aprovados	75	96,2%	59	100%	62	92,5%	57	89,1%	50	96,2%	38	84,4%	43	97,7%	51	92,7%	435	93,8%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	1	1,5%	2	3,1%	0	0%	2	4,4%	0	0%	0	0%	6	1,3%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	2	3%	3	4,7%	1	1,9%	0	0%	0	0%	1	1,8%	8	1,7%
Trancamentos	1	1,3%	0	0%	2	3%	2	3,1%	1	1,9%	5	11,1%	1	2,3%	3	5,5%	15	3,2%
Total	78	100%	59	100%	67	100%	64	100%	52	100%	45	100%	44	100%	55	100%	464	100%
ENB010-ENFERMAGEM APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	22	91,7%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	92,3%
Reprovados (I)	1	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%
Total	24	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%
ENB054-FUNDAMENTOS BASICOS DA ATENCAO EM SAUDE																		
Aprovados	74	98,7%	67	93,1%	54	93,1%	55	91,7%	39	84,8%	38	84,4%	57	95%	55	80,9%	439	90,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,8%	2	3,4%	0	0%	5	10,9%	5	11,1%	0	0%	4	5,9%	18	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,3%	3	4,2%	1	1,7%	5	8,3%	2	4,3%	2	4,4%	3	5%	9	13,2%	26	5,4%
Total	75	100%	72	100%	58	100%	60	100%	46	100%	45	100%	60	100%	68	100%	484	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	31	91,2%	50	87,7%	37	75,5%	50	78,1%	39	72,2%	42	75%	36	63,2%	39	76,5%	324	76,8%
Reprovados (I)	1	2,9%	3	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	3	5,3%	7	13,7%	16	3,8%
Reprovados (R)	2	5,9%	2	3,5%	12	24,5%	10	15,6%	10	18,5%	7	12,5%	13	22,8%	5	9,8%	61	14,5%
Trancamentos	0	0%	2	3,5%	0	0%	4	6,2%	5	9,3%	5	8,9%	5	8,8%	0	0%	21	5%
Total	34	100%	57	100%	49	100%	64	100%	54	100%	56	100%	57	100%	51	100%	422	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
FIB031-FISIOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	64	73,6%	73	93,6%	44	59,5%	54	60%	53	85,5%	36	72%	57	82,6%	51	81%	432	75,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	22	25,3%	3	3,8%	26	35,1%	31	34,4%	6	9,7%	8	16%	6	8,7%	4	6,3%	106	18,5%
Trancamentos	1	1,1%	2	2,6%	4	5,4%	5	5,6%	3	4,8%	6	12%	6	8,7%	8	12,7%	35	6,1%
Total	87	100%	78	100%	74	100%	90	100%	62	100%	50	100%	69	100%	63	100%	573	100%
FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
FIL021-FILOSOFIA DA CIENCIA BIOLOGICA																		
Aprovados	37	92,5%	22	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	7,5%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,2%
Total	40	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FIT026-METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA																			
Aprovados	33	94,3%	39	97,5%	9	81,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	94,2%
Reprovados (I)	1	2,9%	0	0%	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Trancamentos	1	2,9%	0	0%	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Total	35	100%	40	100%	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	78	83,9%	32	80%	-	-	1	50%	40	65,6%	11	78,6%	24	66,7%	20	83,3%	206	76,3%	
Reprovados (I)	6	6,5%	5	12,5%	-	-	1	50%	0	0%	1	7,1%	1	2,8%	0	0%	14	5,2%	
Reprovados (R)	1	1,1%	2	5%	-	-	0	0%	15	24,6%	1	7,1%	4	11,1%	2	8,3%	25	9,3%	
Trancamentos	8	8,6%	1	2,5%	-	-	0	0%	6	9,8%	1	7,1%	7	19,4%	2	8,3%	25	9,3%	
Total	93	100%	40	100%	-	-	2	100%	61	100%	14	100%	36	100%	24	100%	270	100%	
MOF043-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																			
Aprovados	62	70,5%	51	53,1%	59	51,8%	60	65,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	232	59,5%
Reprovados (I)	3	3,4%	1	1%	12	10,5%	6	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	5,6%
Reprovados (R)	20	22,7%	40	41,7%	39	34,2%	13	14,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	28,7%
Trancamentos	3	3,4%	4	4,2%	4	3,5%	13	14,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	6,2%
Total	88	100%	96	100%	114	100%	92	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	390	100%
MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA																			
Aprovados	52	73,2%	72	85,7%	66	79,5%	48	73,8%	48	70,6%	48	60%	57	78,1%	65	87,8%	456	76,3%	
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	1	1,2%	1	1,5%	0	0%	15	18,8%	3	4,1%	5	6,8%	26	4,3%	
Reprovados (R)	15	21,1%	10	11,9%	13	15,7%	3	4,6%	13	19,1%	11	13,8%	1	1,4%	0	0%	66	11%	
Trancamentos	3	4,2%	2	2,4%	3	3,6%	13	20%	7	10,3%	6	7,5%	12	16,4%	4	5,4%	50	8,4%	
Total	71	100%	84	100%	83	100%	65	100%	68	100%	80	100%	73	100%	74	100%	598	100%	
MOF045-NEUROANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																			
Aprovados	58	73,4%	47	58%	55	55%	52	50,5%	41	48,2%	41	59,4%	59	79,7%	47	73,4%	400	61,1%	
Reprovados (I)	0	0%	3	3,7%	2	2%	6	5,8%	7	8,2%	5	7,2%	0	0%	0	0%	23	3,5%	
Reprovados (R)	19	24,1%	29	35,8%	38	38%	41	39,8%	32	37,6%	12	17,4%	11	14,9%	9	14,1%	191	29,2%	
Trancamentos	2	2,5%	2	2,5%	5	5%	4	3,9%	5	5,9%	11	15,9%	4	5,4%	8	12,5%	41	6,3%	
Total	79	100%	81	100%	100	100%	103	100%	85	100%	69	100%	74	100%	64	100%	655	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF062-ANATOMIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	48	63,2%	49	57,6%	56	68,3%	61	71,8%	214	65,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%	18	21,2%	9	11%	7	8,2%	36	11%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	22	28,9%	10	11,8%	3	3,7%	11	12,9%	46	14%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,3%	8	9,4%	14	17,1%	6	7,1%	32	9,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	76	100%	85	100%	82	100%	85	100%	328	100%
MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA																		
Aprovados	5	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	45,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	40%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	36,4%
Trancamentos	1	10%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18,2%
Total	10	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100%
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25%
Reprovados (I)	3	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100%
PAG001-PATOLOGIA GERAL																		
Aprovados	6	85,7%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	14,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%
Total	7	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAG006-PATOLOGIA GERAL																		
Aprovados	65	75,6%	62	76,5%	56	62,2%	62	81,6%	58	82,9%	43	76,8%	44	93,6%	55	96,5%	445	79%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	3	3,3%	6	7,9%	4	5,7%	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	16	2,8%
Reprovados (R)	16	18,6%	14	17,3%	30	33,3%	5	6,6%	6	8,6%	2	3,6%	1	2,1%	0	0%	74	13,1%
Trancamentos	5	5,8%	4	4,9%	1	1,1%	3	3,9%	2	2,9%	10	17,9%	2	4,3%	1	1,8%	28	5%
Total	86	100%	81	100%	90	100%	76	100%	70	100%	56	100%	47	100%	57	100%	563	100%
PAG007-PATOLOGIA APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	33	97,1%	75	96,2%	63	95,5%	41	83,7%	63	95,5%	50	84,7%	37	88,1%	55	93,2%	417	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,5%	3	6,1%	1	1,5%	2	3,4%	1	2,4%	0	0%	8	1,8%
Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	4	0,9%
Trancamentos	0	0%	3	3,8%	1	1,5%	5	10,2%	2	3%	5	8,5%	4	9,5%	4	6,8%	24	5,3%
Total	34	100%	78	100%	66	100%	49	100%	66	100%	59	100%	42	100%	59	100%	453	100%
PAG608-PATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	20	95,2%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	4,8%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	21	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
PED001-FUNDAMENTOS DE PEDIATRIA																		
Aprovados	20	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	90,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Trancamentos	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
PED008-EDUCACAO E SAUDE EM CRECHES																		
Aprovados	12	100%	14	100%	8	100%	11	100%	4	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	12	100%	14	100%	8	100%	11	100%	4	100%	-	-	-	-	-	-	49	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PED016-SAUDE DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE PARA TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	37	97,4%	72	94,7%	61	95,3%	53	88,3%	57	95%	31	79,5%	28	84,8%	51	87,9%	390	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,6%	3	4,7%	4	6,7%	1	1,7%	2	5,1%	0	0%	1	1,7%	13	3%
Reprovados (R)	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	0%	4	0,9%
Trancamentos	0	0%	2	2,6%	0	0%	2	3,3%	2	3,3%	6	15,4%	3	9,1%	6	10,3%	21	4,9%
Total	38	100%	76	100%	64	100%	60	100%	60	100%	39	100%	33	100%	58	100%	428	100%
PRO106-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	19	82,6%	1	25%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	68,8%
Reprovados (I)	2	8,7%	2	50%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,1%
Trancamentos	2	8,7%	1	25%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12,5%
Total	23	100%	4	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
PSI061-GRUPOS E INSTITUICOES																		
Aprovados	65	97%	68	89,5%	61	87,1%	52	86,7%	38	80,9%	41	74,5%	55	85,9%	52	83,9%	432	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	4	5,3%	7	10%	1	1,7%	6	12,8%	11	20%	4	6,2%	1	1,6%	34	6,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	3	0,6%
Trancamentos	2	3%	4	5,3%	1	1,4%	6	10%	3	6,4%	3	5,5%	5	7,8%	8	12,9%	32	6,4%
Total	67	100%	76	100%	70	100%	60	100%	47	100%	55	100%	64	100%	62	100%	501	100%
PSI210-PSICOLOGIA I APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	10	90,9%	4	100%	-	-	-	-	5	71,4%	-	-	-	-	-	-	19	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	9,1%	0	0%	-	-	-	-	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	2	9,1%
Total	11	100%	4	100%	-	-	-	-	7	100%	-	-	-	-	-	-	22	100%
PSI662-PSICOLOGIA II APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL																		
Aprovados	41	100%	18	94,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	98,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%
Total	41	100%	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
SAM018-FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA																			
Aprovados	55	100%	14	87,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	97,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Total	55	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	100%
SAM021-PSICOPATOLOGIA PARA TERAPIA OCUPACIONAL																			
Aprovados	28	100%	64	97%	74	93,7%	52	96,3%	47	88,7%	45	90%	29	96,7%	48	92,3%	387	93,9%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	4%	1	3,3%	0	0%	4	1%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	7,5%	0	0%	0	0%	1	1,9%	5	1,2%	
Trancamentos	0	0%	2	3%	4	5,1%	2	3,7%	2	3,8%	3	6%	0	0%	3	5,8%	16	3,9%	
Total	28	100%	66	100%	79	100%	54	100%	53	100%	50	100%	30	100%	52	100%	412	100%	
SOA090-SOCIOLOGIA																			
Aprovados	64	88,9%	73	97,3%	61	92,4%	49	75,4%	51	76,1%	50	72,5%	51	81%	63	79,7%	462	83,1%	
Reprovados (I)	3	4,2%	0	0%	2	3%	1	1,5%	5	7,5%	6	8,7%	3	4,8%	0	0%	20	3,6%	
Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	0	0%	4	6,2%	5	7,5%	7	10,1%	1	1,6%	10	12,7%	28	5%	
Trancamentos	4	5,6%	2	2,7%	3	4,5%	11	16,9%	6	9%	6	8,7%	8	12,7%	6	7,6%	46	8,3%	
Total	72	100%	75	100%	66	100%	65	100%	67	100%	69	100%	63	100%	79	100%	556	100%	
SOA101-SOCIOLOGIA I																			
Aprovados	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100%
SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL																			
Aprovados	60	85,7%	73	91,2%	72	86,7%	48	80%	51	77,3%	46	65,7%	59	78,7%	66	89,2%	475	82,2%	
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,2%	2	2,4%	4	6,7%	8	12,1%	19	27,1%	5	6,7%	0	0%	40	6,9%	
Reprovados (R)	5	7,1%	4	5%	6	7,2%	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	5	6,8%	22	3,8%	
Trancamentos	4	5,7%	2	2,5%	3	3,6%	8	13,3%	5	7,6%	5	7,1%	11	14,7%	3	4,1%	41	7,1%	
Total	70	100%	80	100%	83	100%	60	100%	66	100%	70	100%	75	100%	74	100%	578	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	20	58,8%	24	52,2%	19	79,2%	9	52,9%	61	71,8%	26	60,5%	32	74,4%	38	82,6%	229	67,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	26,5%	9	19,6%	5	20,8%	7	41,2%	19	22,4%	14	32,6%	8	18,6%	4	8,7%	75	22,2%
Trancamentos	5	14,7%	13	28,3%	0	0%	1	5,9%	5	5,9%	3	7%	3	7%	4	8,7%	34	10,1%
Total	34	100%	46	100%	24	100%	17	100%	85	100%	43	100%	43	100%	46	100%	338	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	3	50%	9	47,4%	7	41,2%	8	61,5%	7	53,8%	13	76,5%	8	72,7%	10	71,4%	65	59,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	33,3%	7	36,8%	10	58,8%	2	15,4%	5	38,5%	3	17,6%	2	18,2%	1	7,1%	32	29,1%
Trancamentos	1	16,7%	3	15,8%	0	0%	3	23,1%	1	7,7%	1	5,9%	1	9,1%	3	21,4%	13	11,8%
Total	6	100%	19	100%	17	100%	13	100%	13	100%	17	100%	11	100%	14	100%	110	100%
UNI049-SAUDE MENTAL: DIALOGOS UNIVERSITARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	81,6%	33	82,5%	28	84,8%	22	75,9%	17	94,4%	140	82,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	6,1%	4	10%	1	3%	0	0%	1	5,6%	9	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	4,1%	0	0%	2	6,1%	1	3,4%	0	0%	5	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	8,2%	3	7,5%	2	6,1%	6	20,7%	0	0%	15	8,9%
Total	-	-	-	-	-	-	49	100%	40	100%	33	100%	29	100%	18	100%	169	100%
TOTAL																		
Aprovados	3054	90,9%	3452	90,3%	3087	86,3%	2872	83,6%	2777	85%	2459	80,1%	2594	86,4%	2686	86,5%	22981	86,3%
Reprovados (I)	56	1,7%	74	1,9%	103	2,9%	123	3,6%	117	3,6%	223	7,3%	70	2,3%	101	3,3%	867	3,3%
Reprovados (R)	154	4,6%	151	4%	268	7,5%	208	6,1%	223	6,8%	145	4,7%	108	3,6%	99	3,2%	1356	5,1%
Trancamentos	96	2,9%	145	3,8%	119	3,3%	234	6,8%	150	4,6%	242	7,9%	232	7,7%	220	7,1%	1438	5,4%
Total	3360	100%	3822	100%	3577	100%	3437	100%	3267	100%	3069	100%	3004	100%	3106	100%	26642	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Terapia Ocupacional, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 766 registros de ingresso, sendo 766 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 766 registros de ingresso, pode-se observar que 26,9% evadiram do curso, 29,8% ainda estão matriculados e 43,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 65 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 7 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 21, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Obtenção de Novo Título	2	11,8%	9	52,9%	6	35,3%	0	0%	17	100%
Processo Seletivo	302	42,4%	216	30,3%	194	27,2%	0	0%	712	100%
Reopção de Curso	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Transferência Comum	27	87,1%	2	6,5%	2	6,5%	0	0%	31	100%
Transferência Especial	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Total	332	43,3%	228	29,8%	206	26,9%	0	0%	766	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	4	9
	Evasão do curso	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	6
	Total	0	0	0	2	1	3	0	0	0	5	6	17
Processo Seletivo	Conclusão	45	39	53	51	44	43	25	2	0	0	0	302
	Cursando	0	0	0	1	4	8	11	32	40	58	62	216
	Evasão do curso	15	27	13	14	18	13	26	31	26	7	4	194
	Total	60	66	66	66	66	64	62	65	66	65	66	712
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
Transferência Comum	Conclusão	0	0	5	6	8	8	0	0	0	0	0	27
	Cursando	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	5	7	9	9	0	0	0	0	1	31
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total		61	66	71	77	76	76	63	65	67	70	74	766

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Terapia Ocupacional após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	15	24,6%	30	49,2%	45	73,8%	0	0%	0	0%	2	3,3%	14	23%	16	26,2%	61	100%
2009	13	19,7%	26	39,4%	39	59,1%	0	0%	0	0%	5	7,6%	22	33,3%	27	40,9%	66	100%
2010	16	22,5%	42	59,2%	58	81,7%	0	0%	0	0%	6	8,5%	7	9,9%	13	18,3%	71	100%
2011	23	29,9%	36	46,8%	59	76,7%	1	1,3%	0	0%	3	3,9%	14	18,2%	17	22,1%	77	100%
2012	17	22,4%	35	46,1%	52	68,5%	5	6,6%	0	0%	4	5,3%	15	19,7%	19	25%	76	100%
2013	14	18,4%	38	50%	52	68,4%	9	11,8%	0	0%	0	0%	15	19,7%	15	19,7%	76	100%
2014	7	11,1%	18	28,6%	25	39,7%	11	17,5%	0	0%	1	1,6%	26	41,3%	27	42,9%	63	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	2	3,1%	0	0%	2	3,1%	32	49,2%	0	0%	2	3,1%	29	44,6%	31	47,7%	65	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	40	59,7%	0	0%	4	6%	23	34,3%	27	40,3%	67	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	62	88,6%	0	0%	0	0%	8	11,4%	8	11,4%	70	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	68	91,9%	0	0%	0	0%	6	8,1%	6	8,1%	74	100%
Total	107	14%	225	29,4%	332	43,4%	228	29,8%	0	0%	27	3,5%	179	23,4%	206	26,9%	766	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	10	8	11,3	11	12	24,6%	7,1	1,7	45
2009	10	8	11,4	11	12	19,7%	7	1,4	39
2010	10	8	9,6	9	10	22,5%	8,3	1,9	58
2011	10	8	9,3	9	10	29,9%	8,6	2,6	59
2012	10	8	9,3	9	10	22,4%	8,6	1,9	52
2013	10	8	9,2	9	10	18,4%	8,7	1,6	52
2014	10	8	8,8	9	9	11,1%	9,1	1	25
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2015	10	8	8	8	8	3,1%	10	0,3	2
2016	10	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	10	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	10	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	8	9,8	10	11	14%	8,1	1,1	332

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

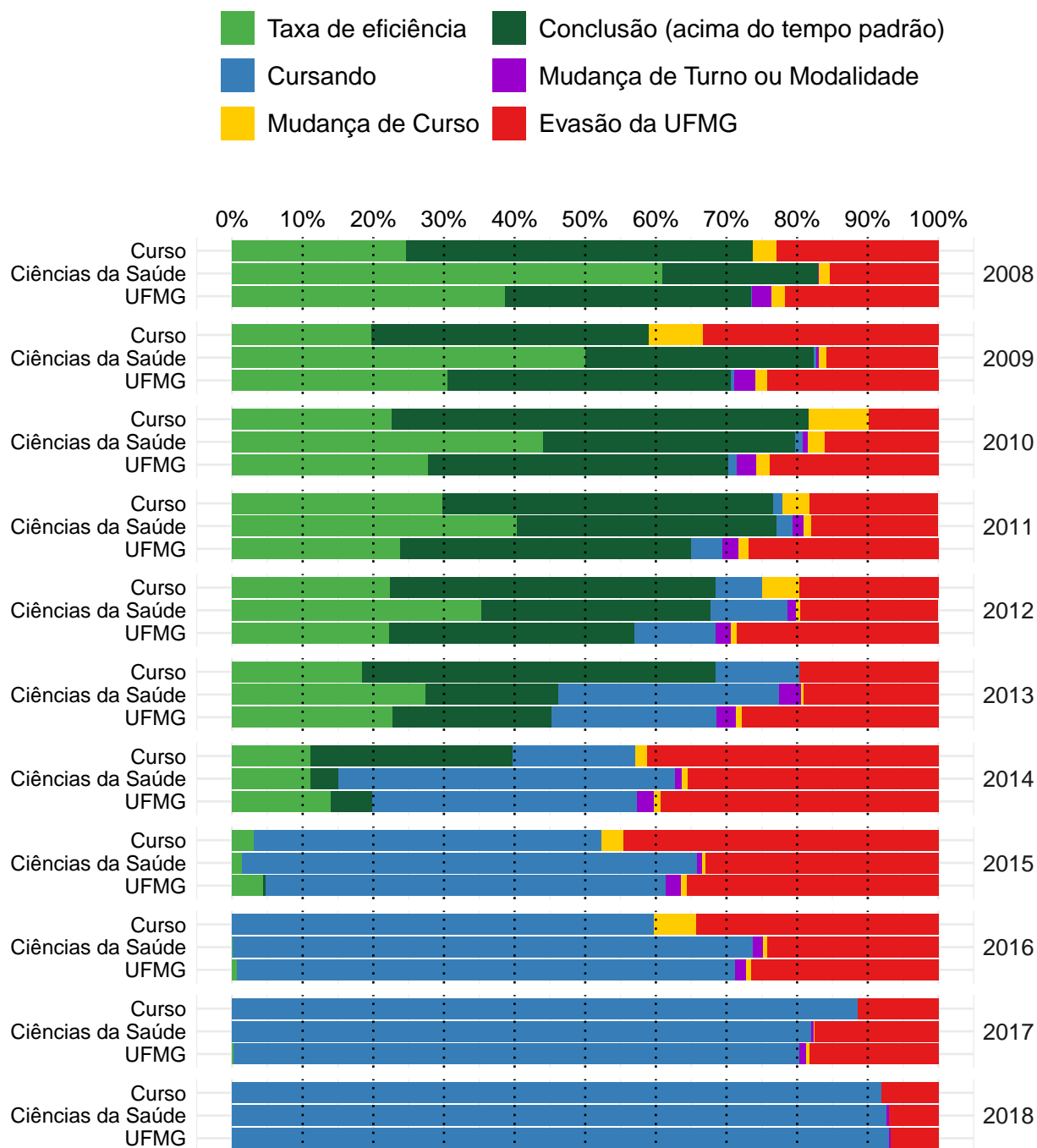


Figura 21: Situação dos estudantes do curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 22 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

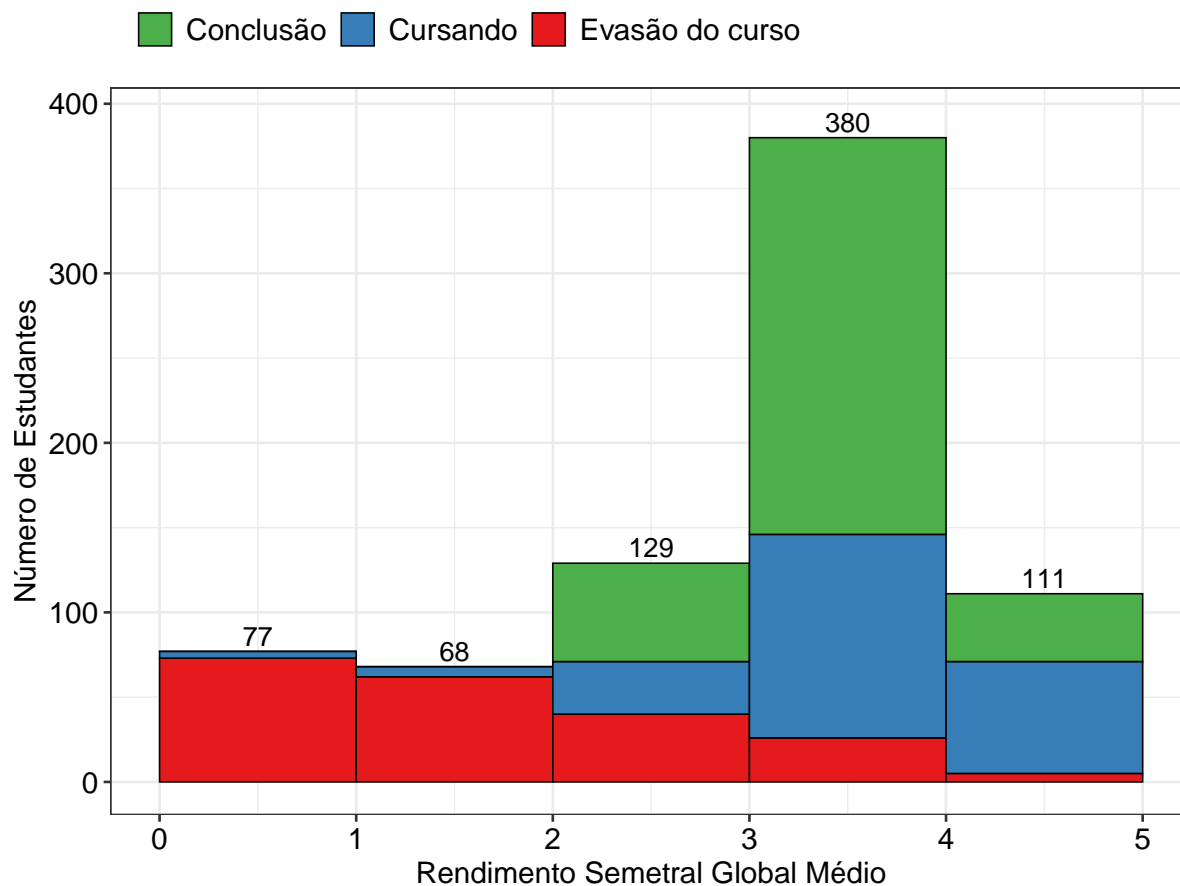


Figura 22: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 23 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Terapia Ocupacional na modalidade Bacharelado. É possível observar que 59,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 24, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Terapia Ocupacional na modalidade Bacharelado. A Figura 24 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	21	10,2%	10,2%	0	0%	0%
2	42	20,4%	30,6%	0	0%	0%
3	26	12,6%	43,2%	0	0%	0%
4	33	16%	59,2%	1	0,3%	0,3%
5	22	10,7%	69,9%	0	0%	0,3%
6	13	6,3%	76,2%	5	1,5%	1,8%
7	18	8,7%	84,9%	4	1,2%	3%
8	12	5,8%	90,7%	69	20,8%	23,8%
9	3	1,5%	92,2%	84	25,3%	49,1%
10	4	1,9%	94,1%	65	19,6%	68,7%
11	2	1%	95,1%	52	15,7%	84,4%
12	5	2,4%	97,5%	26	7,8%	92,2%
13	2	1%	98,5%	14	4,2%	96,4%
14	1	0,5%	99%	7	2,1%	98,5%
15	0	0%	99%	3	0,9%	99,4%
16	0	0%	99%	1	0,3%	99,7%
17	2	1%	100%	1	0,3%	100%
Total	206	-	100%	332	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

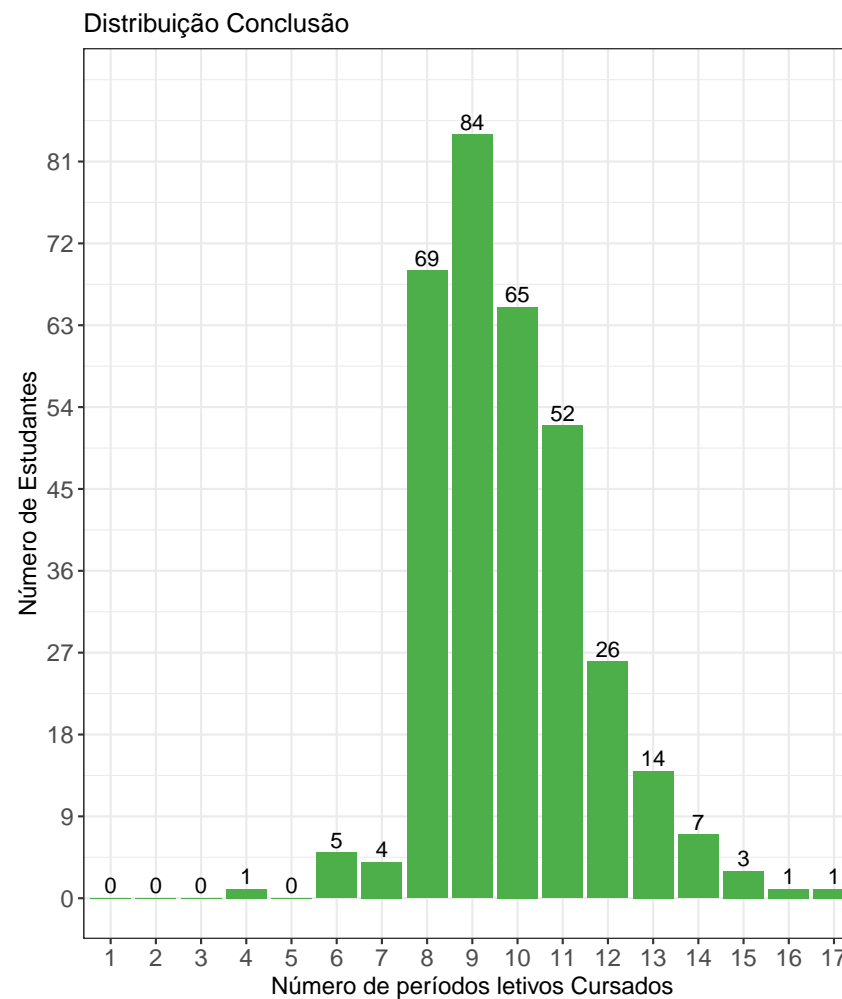
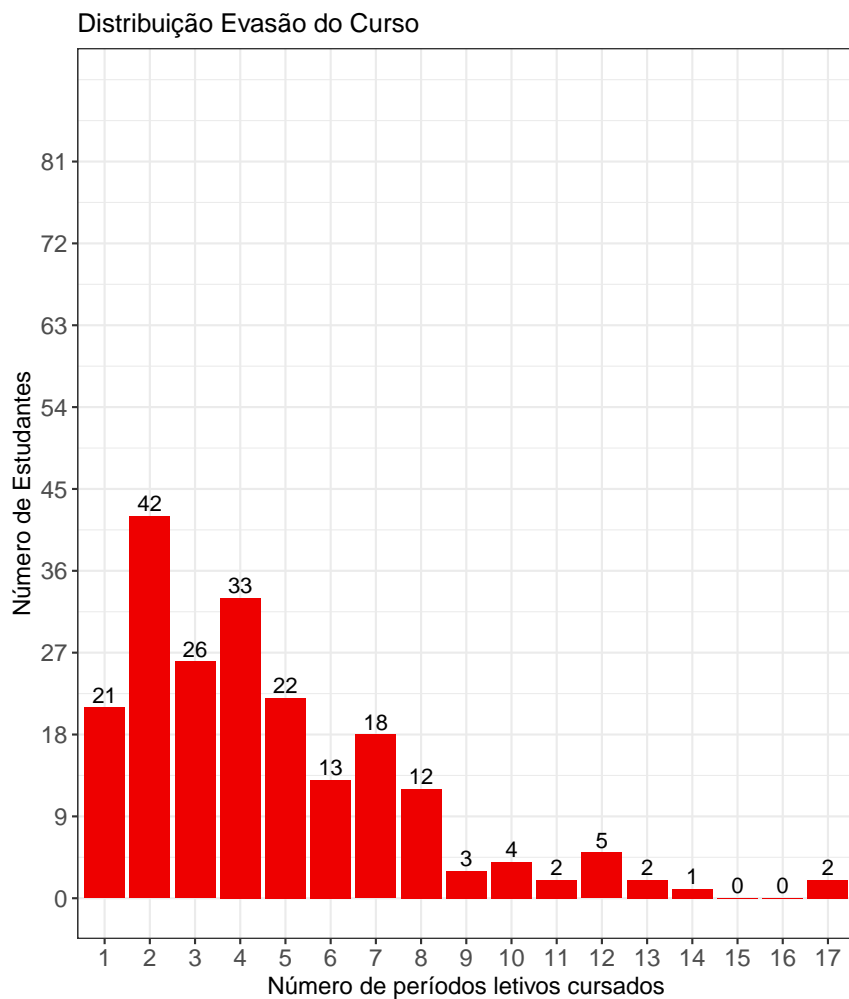


Figura 23: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	0	0%	1	1,6%	6	9,8%	8	13,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%	16	26,2%
2009	1	1,5%	11	16,7%	7	10,6%	5	7,6%	0	0%	2	3%	1	1,5%	27	40,9%
2010	0	0%	3	4,2%	6	8,5%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,4%	13	18,3%
2011	1	1,3%	5	6,5%	4	5,2%	6	7,8%	0	0%	0	0%	1	1,3%	17	22,1%
2012	2	2,6%	4	5,3%	5	6,6%	4	5,3%	2	2,6%	1	1,3%	1	1,3%	19	25%
2013	2	2,6%	4	5,3%	1	1,3%	2	2,6%	3	3,9%	3	3,9%	-	-	15	19,7%
2014	16	25,4%	5	7,9%	3	4,8%	2	3,2%	1	1,6%	-	-	-	-	27	42,9%
2015	18	27,7%	10	15,4%	1	1,5%	2	3,1%	-	-	-	-	-	-	31	47,7%
2016	11	16,4%	14	20,9%	2	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	40,3%
2017	6	8,6%	2	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,4%
2018	6	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,1%
Total	63	8,2%	59	7,7%	35	4,6%	30	3,9%	7	0,9%	7	0,9%	5	0,7%	206	26,9%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

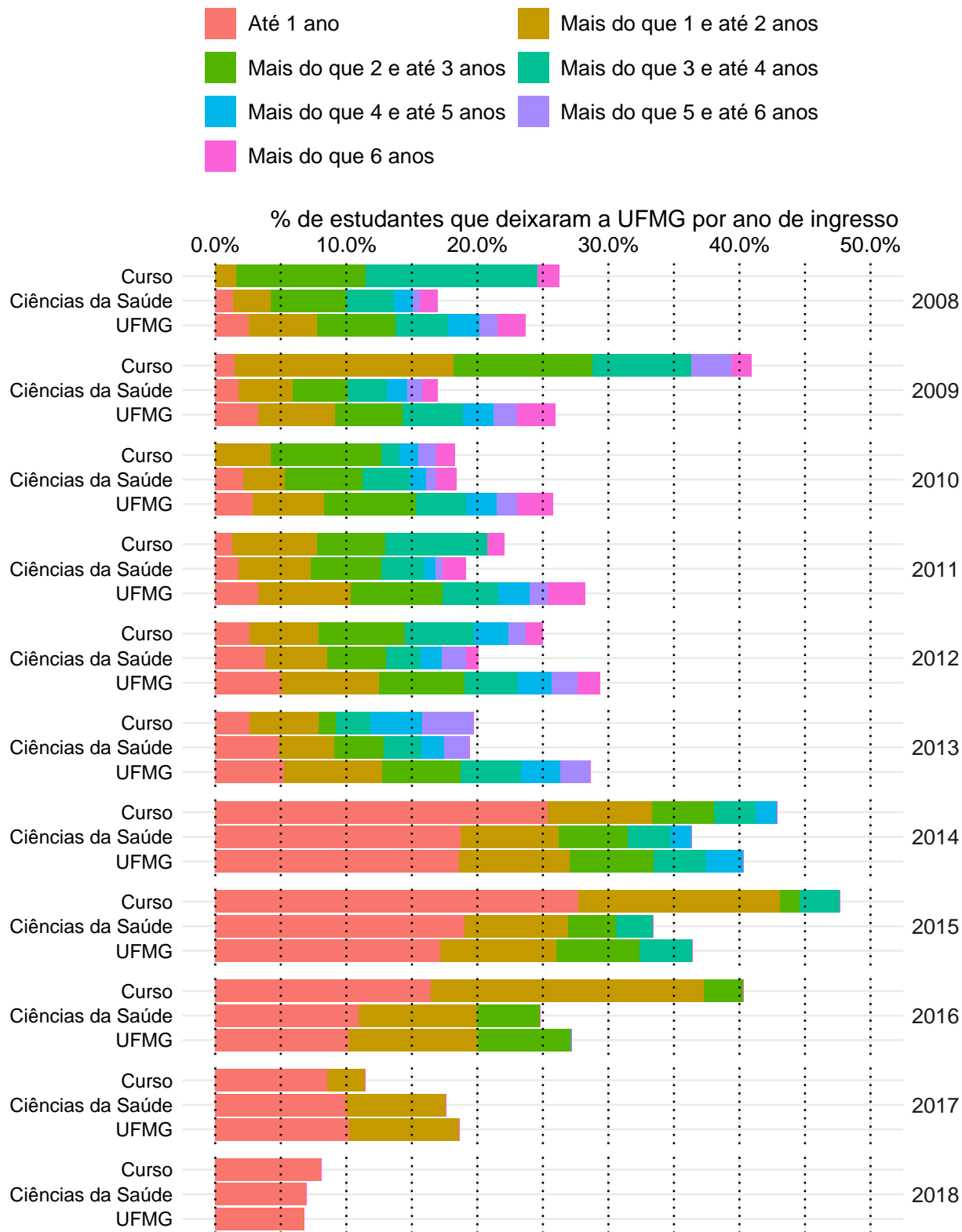


Figura 24: Taxa de Evasão Anual do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 25 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Terapia Ocupacional, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 67 estudantes iniciaram o curso, 64 se matricularam no 2º período letivo¹², 56 se matricularam no 3º período letivo e 52 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Terapia Ocupacional (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	61	66	71	77	76	76	63	65	67	70	74
2º	61	66	71	77	76	75	60	56	64	69	70
3º	61	65	71	76	74	74	47	47	56	64	68
4º	61	61	69	73	72	73	43	42	52	63	
5º	60	54	68	71	70	69	42	37	42	62	
6º	57	49	66	68	66	68	40	36	41		
7º	54	47	62	65	62	68	39	36	40		
8º	47	44	61	61	60	66	37	35			
9º	46	42	45	38	44	53	30	32			
10º	46	42	26	25	25	33	14				
11º	31	29	16	15	17	23	11				
12º	15	17	9	10	14	12					
13º	10	8	5	5	9	9					
14º	4	5	3	3	6						
15º	2	3	2	1	5						
16º	1	2	1	1							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

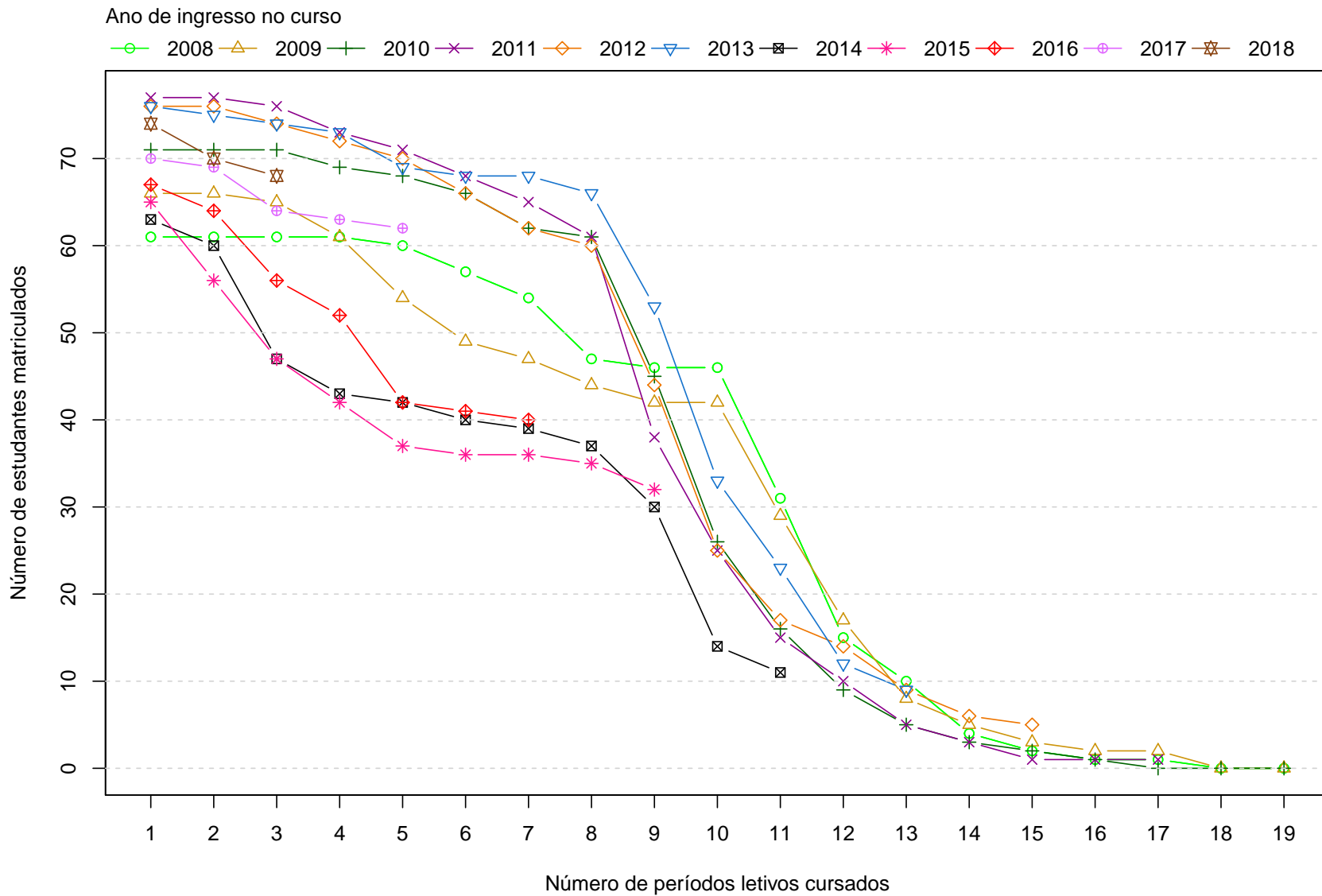


Figura 25: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 26 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (206 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: DTO032-HISTORIA DA TERAPIA OCUPACIONAL, DTO033-INTRODUCAO AO ESTUDO DA OCUPACAO, DTO034-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO, DTO035-PRATICA DE OBSERVACAO EM TERAPIA OCUPACIONAL I, MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA, SOA090-SOCIOLOGIA e SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DTO032-HISTORIA DA TERAPIA OCUPACIONAL, por exemplo, em um total de 206 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 138 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular DTO033-INTRODUCAO AO ESTUDO DA OCUPACAO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 94%, sendo que do total de 206 estudantes que evadiram do curso, 139 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 27 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 26, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

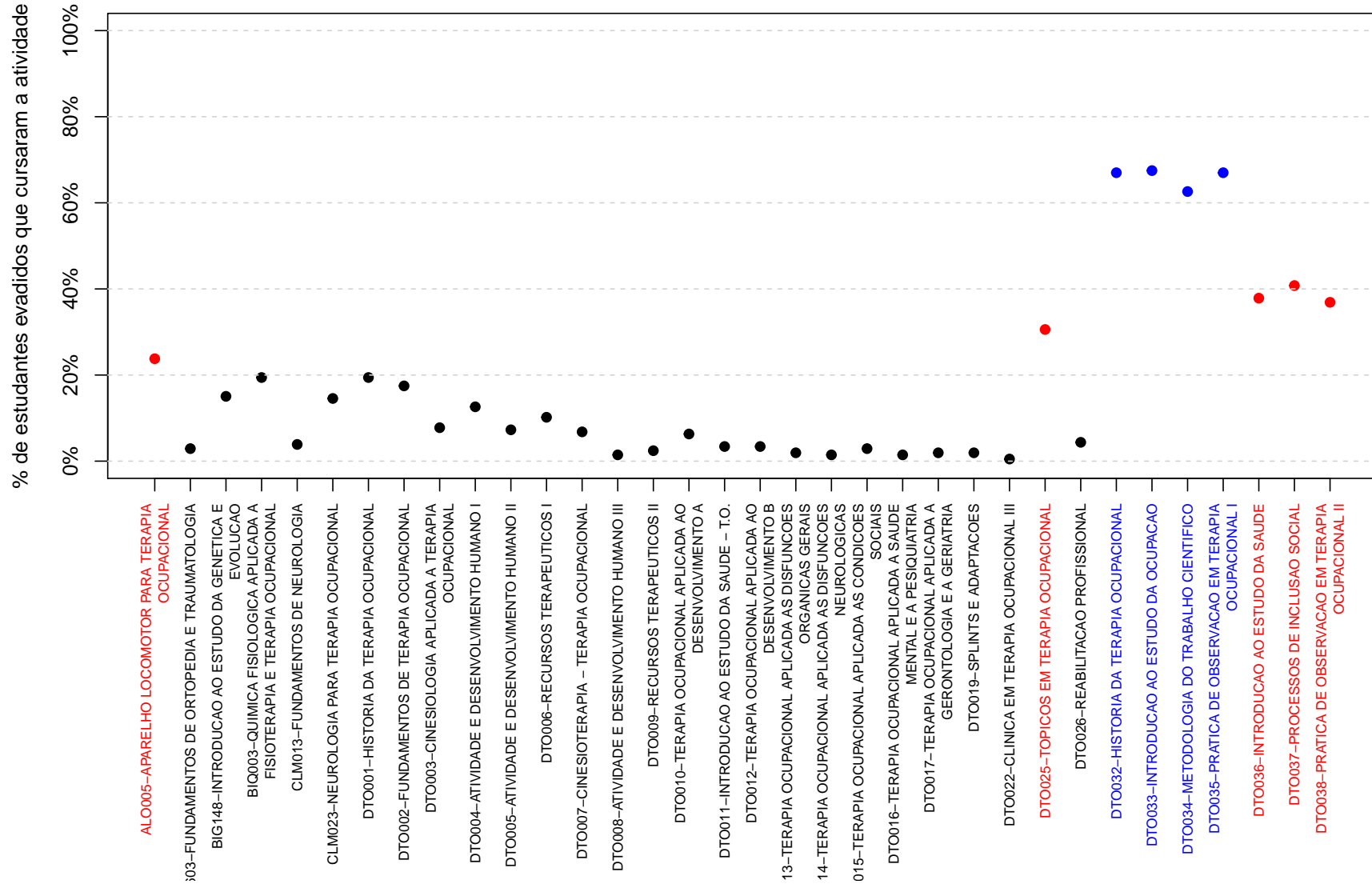


Figura 26: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado.

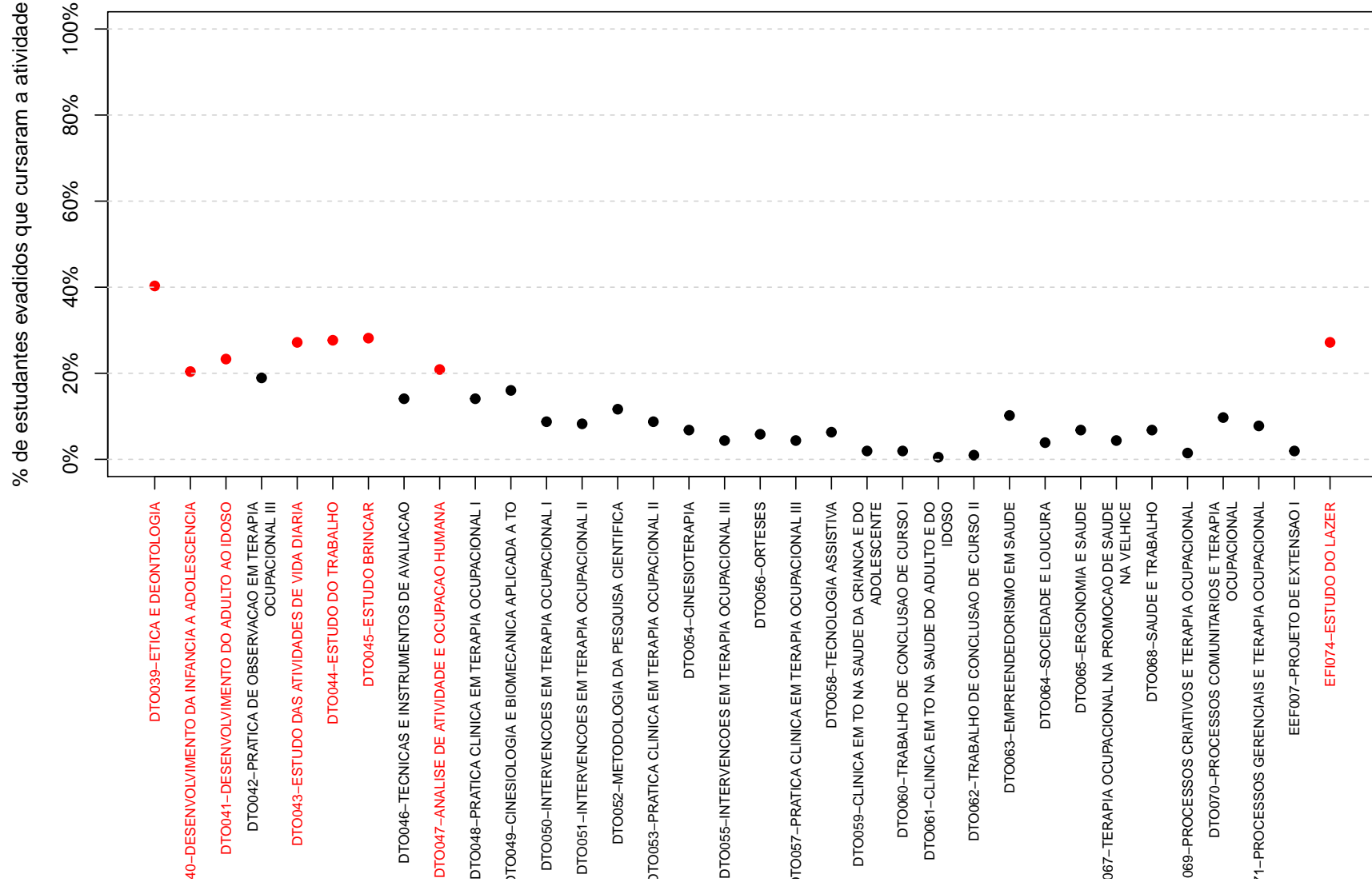


Figura 26: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado (Continuação).

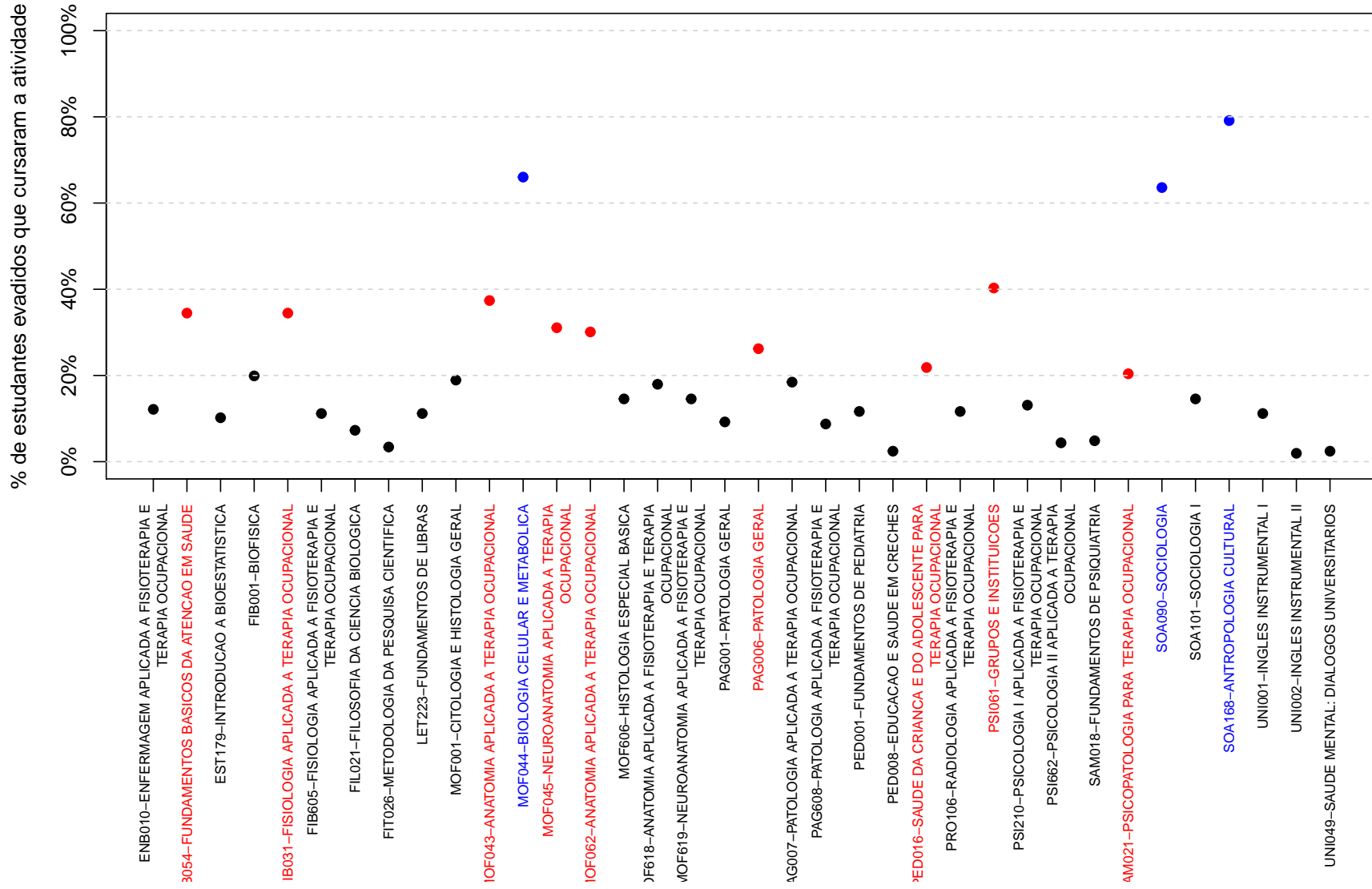


Figura 26: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
DTO032-HISTORIA DA TERAPIA OCUPACIONAL	29	138	29	356	100%
DTO033-INTRODUCAO AO ESTUDO DA OCUPACAO	50	139	53	363	94%
DTO034-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	22	129	22	351	100%
DTO035-PRATICA DE OBSERVACAO EM TERAPIA OCUPACIONAL I	40	138	40	375	100%
MOF044-BIOLOGIA CELULAR E METABOLICA	51	136	76	347	67%
SOA090-SOCIOLOGIA	29	131	30	358	97%
SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL	36	163	46	476	78%

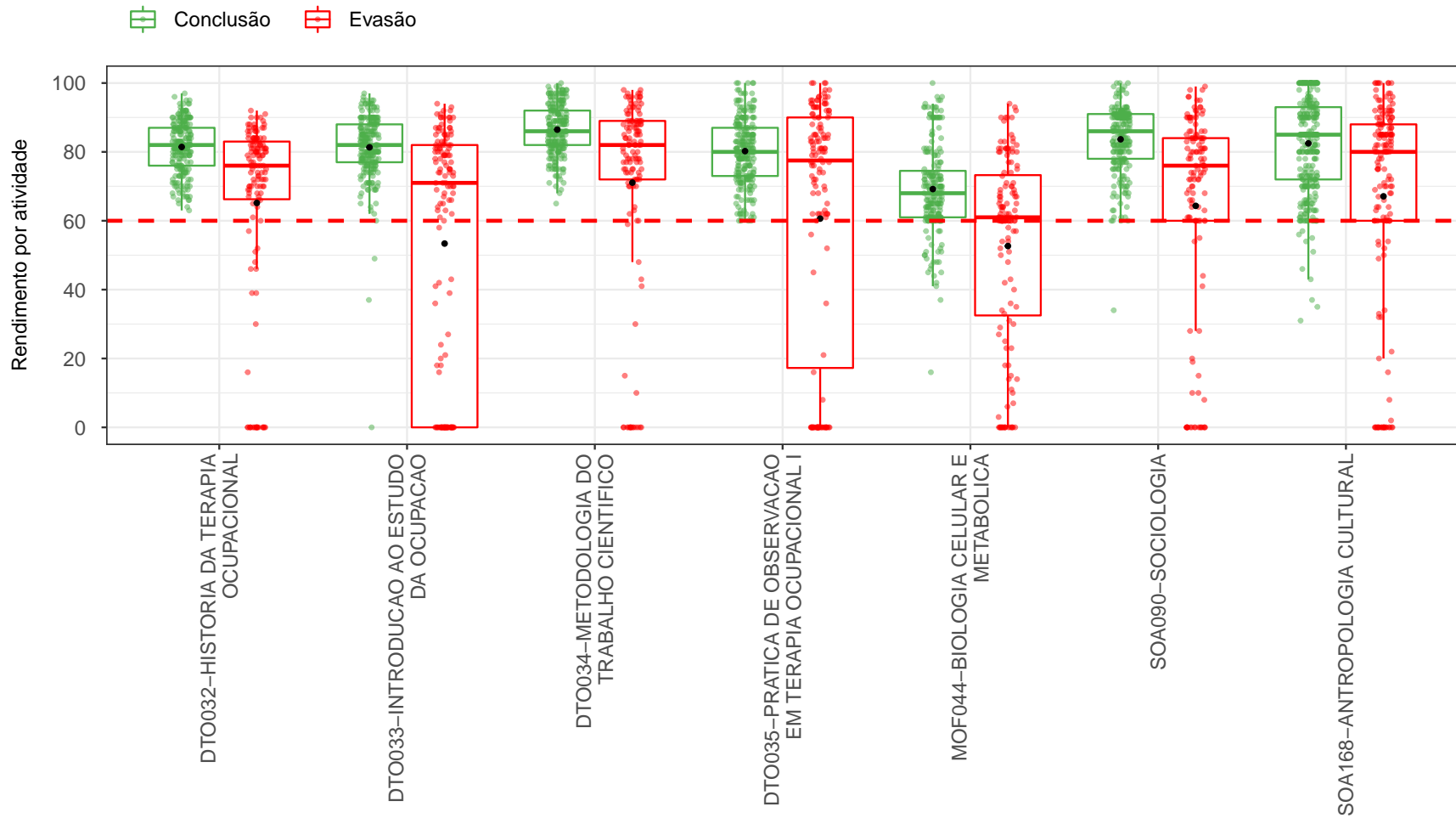


Figura 27: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 28 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 206 estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 64 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 28 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	2	3,1%
Administração Noturno	1	1,6%
Artes Visuais	1	1,6%
Biblioteconomia Diurno	1	1,6%
Biomedicina	2	3,1%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,6%
Ciências Biológicas Noturno	1	1,6%
Ciências Sociais	1	1,6%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	1,6%
Direito Noturno	1	1,6%
Educação Física Diurno	1	1,6%
Enfermagem	8	12,5%
Engenharia Elétrica	1	1,6%
Farmácia Diurno	1	1,6%
Farmácia Noturno	3	4,7%
Fisioterapia	8	12,5%
Fonoaudiologia	3	4,7%
Geografia Noturno	1	1,6%
Gestão de Serviços de Saúde	2	3,1%
Letras Diurno	1	1,6%
Letras Noturno	1	1,6%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Matemática Diurno	1	1,6%
Medicina	1	1,6%
Medicina Veterinária	2	3,1%
Odontologia	5	7,8%
Pedagogia Diurno	3	4,7%
Pedagogia Noturno	2	3,1%
Psicologia	6	9,4%
Química Noturno	1	1,6%
Turismo	1	1,6%
Total	64	100%

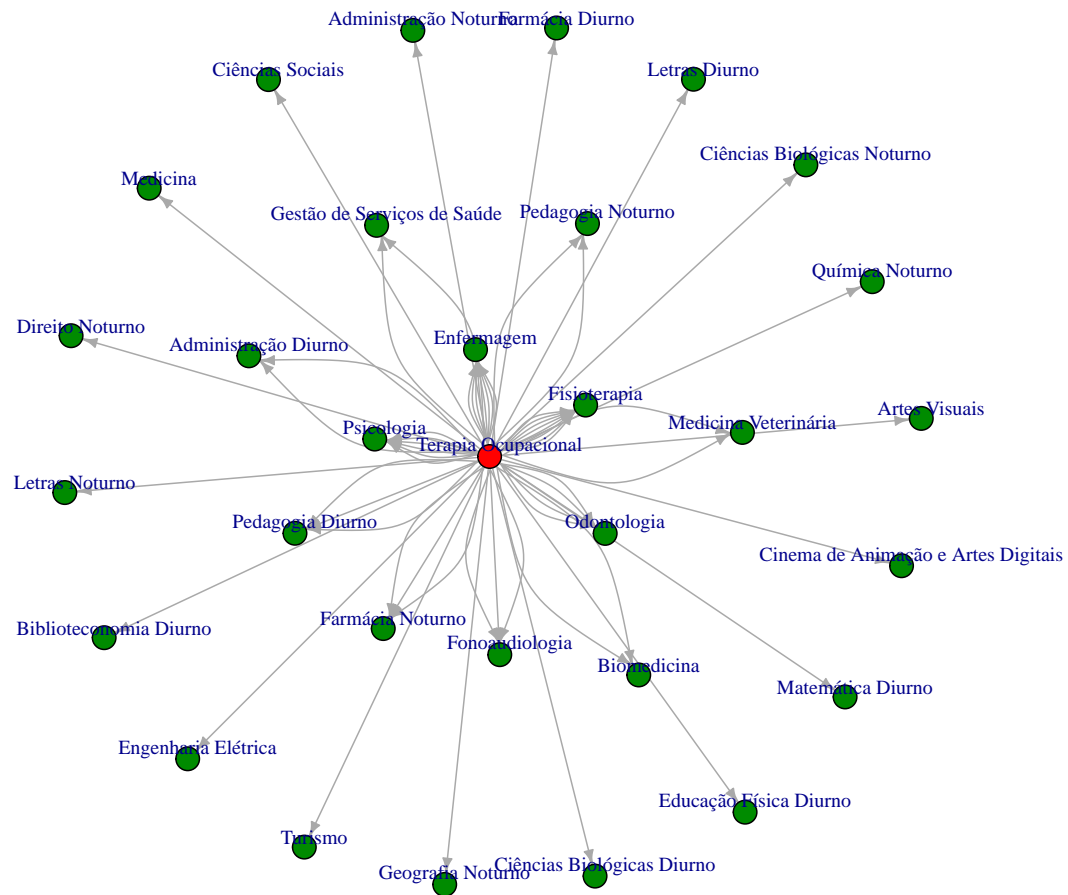


Figura 28: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Terapia Ocupacional, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.