

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Zootecnia
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	30
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	31
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	41
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	49
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	54
	Referências	56

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	15
3	Características dos Processos Seletivos	31
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	33
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado	34
6	Situação dos estudantes do curso de Zootecnia após o término do período letivo 2018/2	36
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efe- tividade do Curso de Zootecnia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	38
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	42
9	Taxa de evasão anual do curso de Zootecnia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	44
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Zootecnia (Bacharelado)	47
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	52
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Zootec- nia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	54

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Zootecnia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA225-BIOQUIMICA GERAL.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA200-MATEMATICA.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA259-QUIMICA GERAL.	14
8	Situação dos estudantes do curso de Zootecnia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	39
9	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado.	40
10	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	43
11	Taxa de Evasão Anual do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado.	46
12	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	48
13	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado.	50

14	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	53
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	55

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Zootecnia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

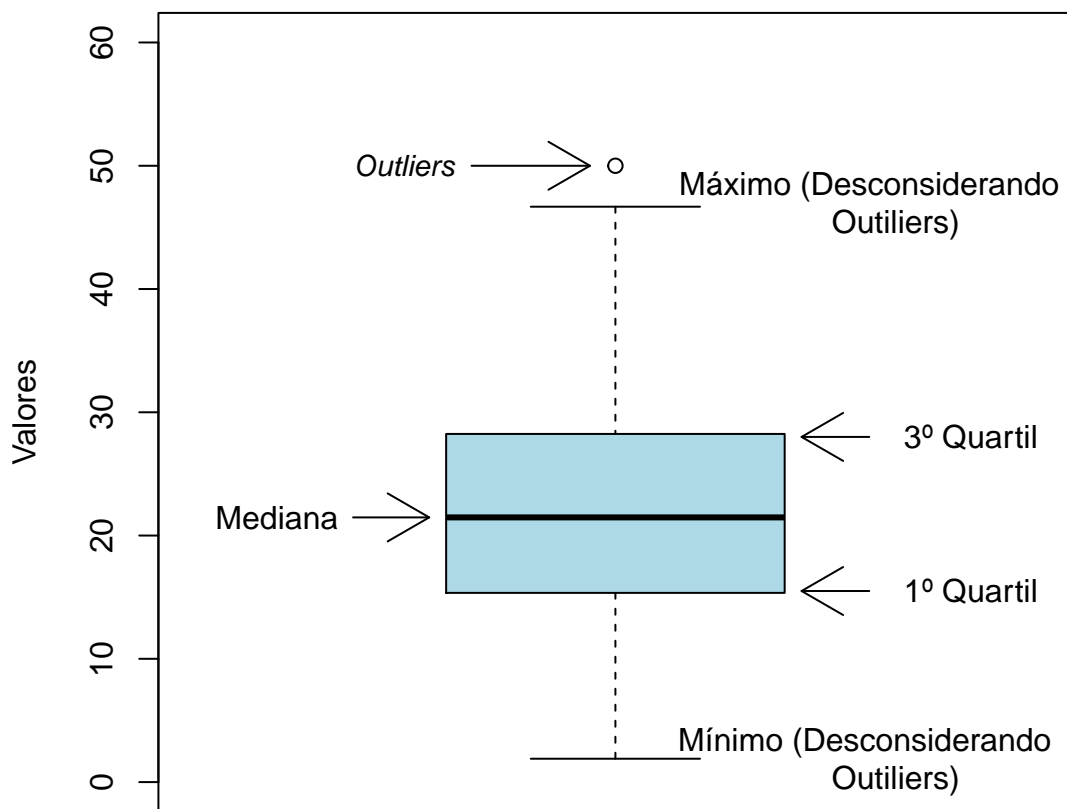


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

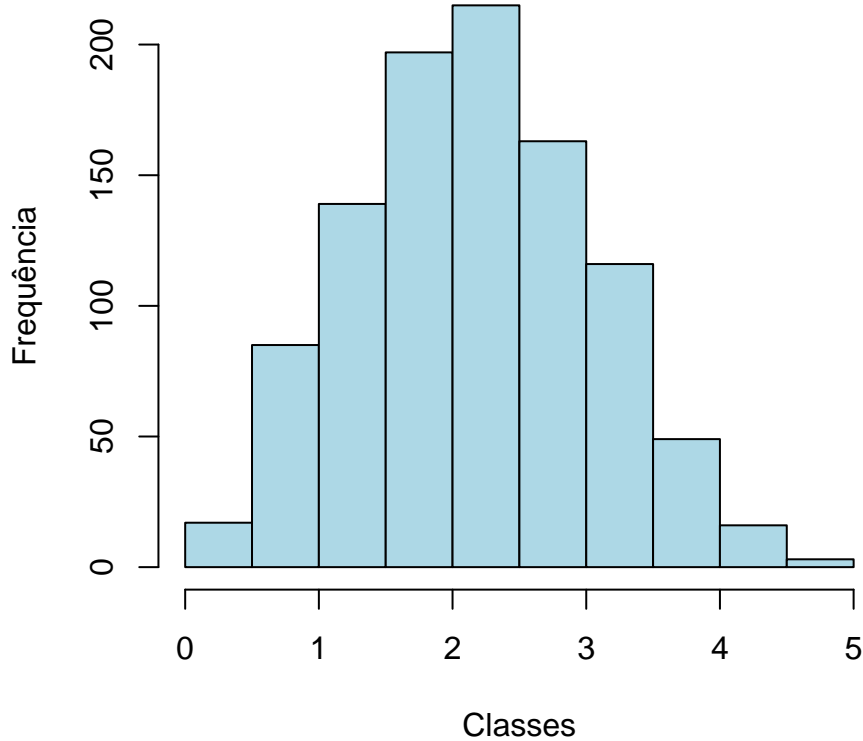


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

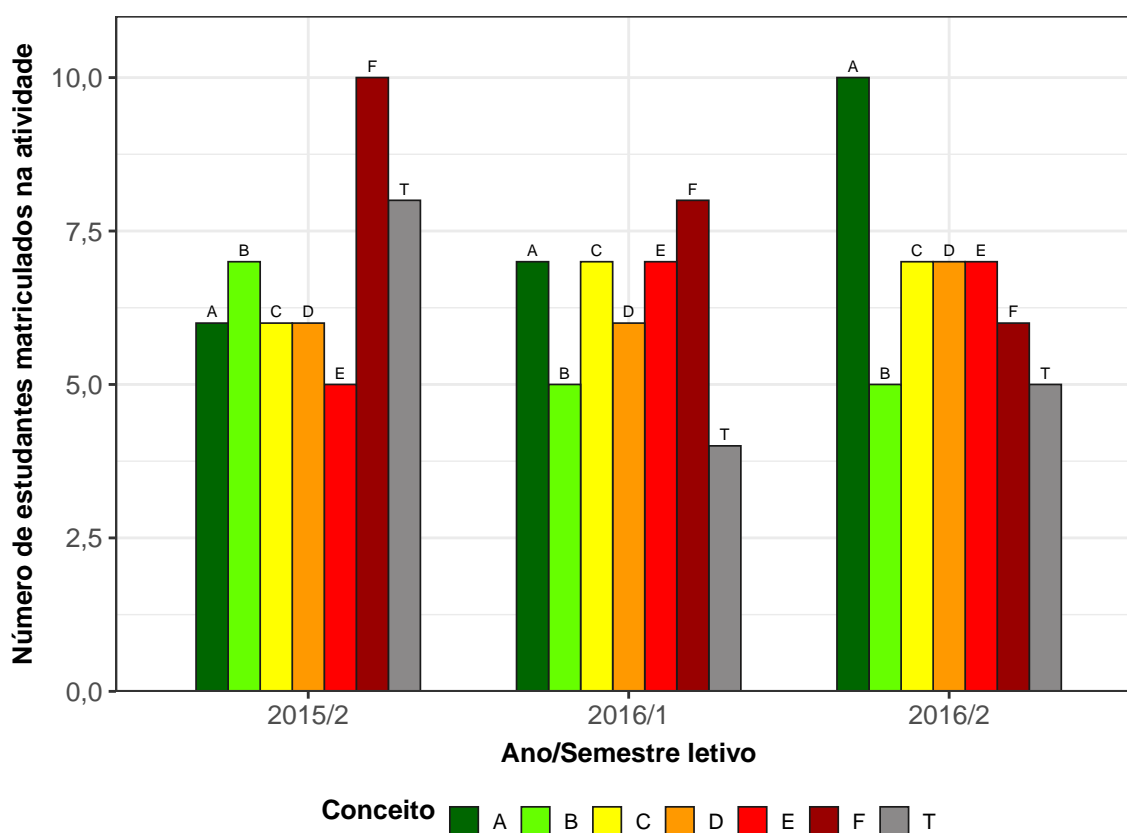


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Zootecnia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Zootecnia (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Zootecnia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Zootecnia, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

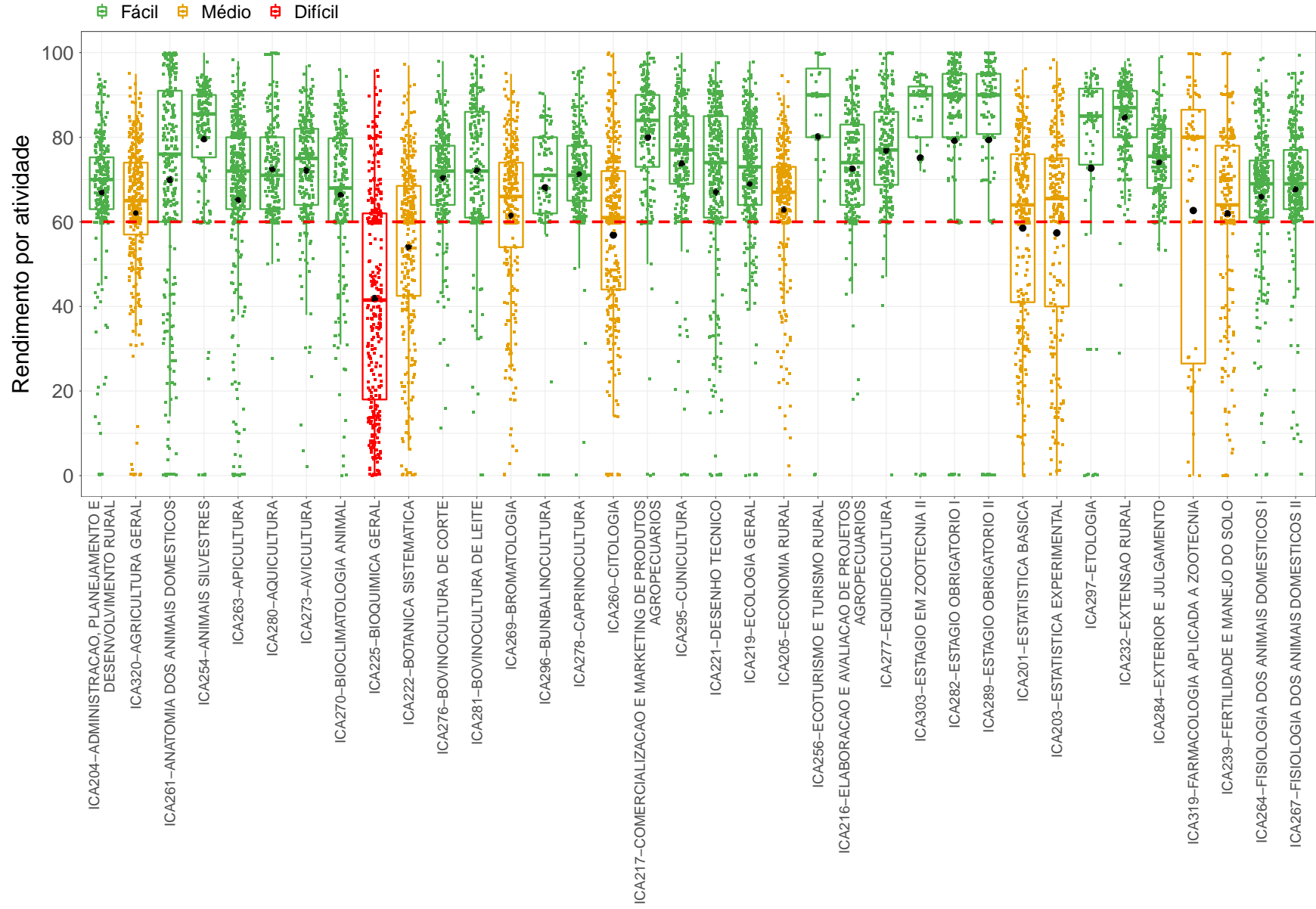


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Zootecnia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

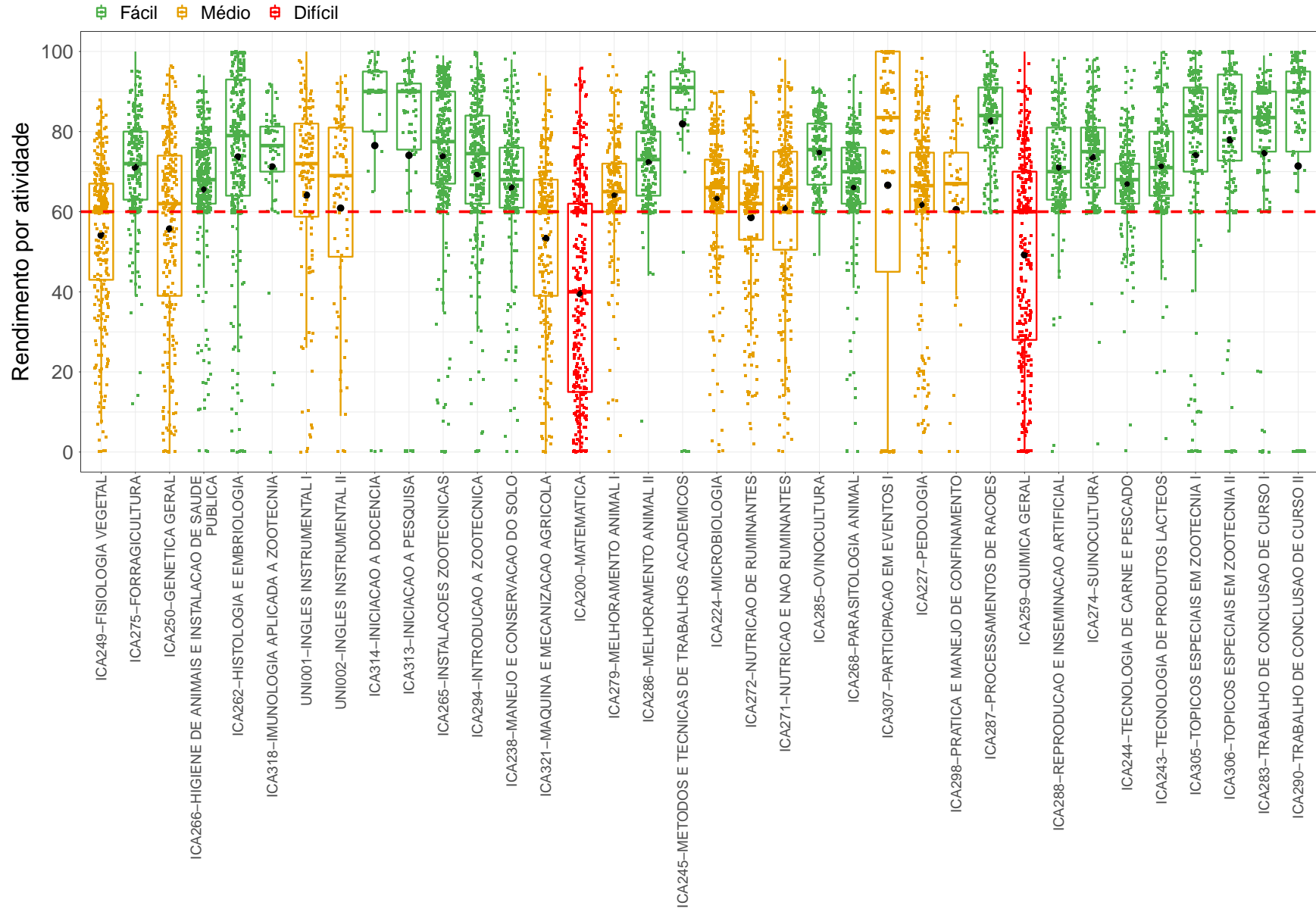


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
ICA225-BIOQUIMICA GERAL
ICA200-MATEMATICA
ICA259-QUIMICA GERAL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 72 atividades avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Zootecnia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

ICA225-BIOQUIMICA GERAL

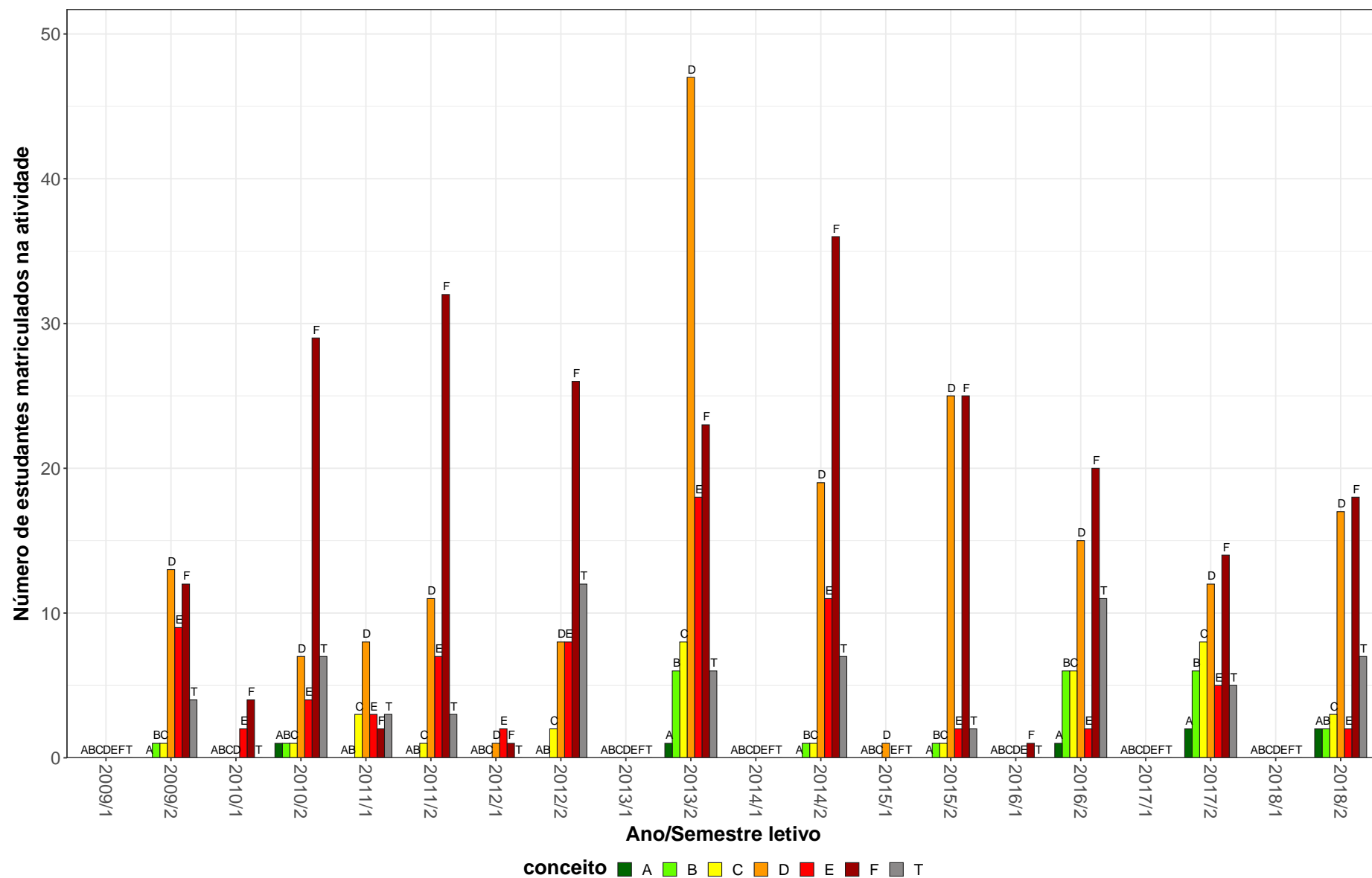


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA225-BIOQUIMICA GERAL.

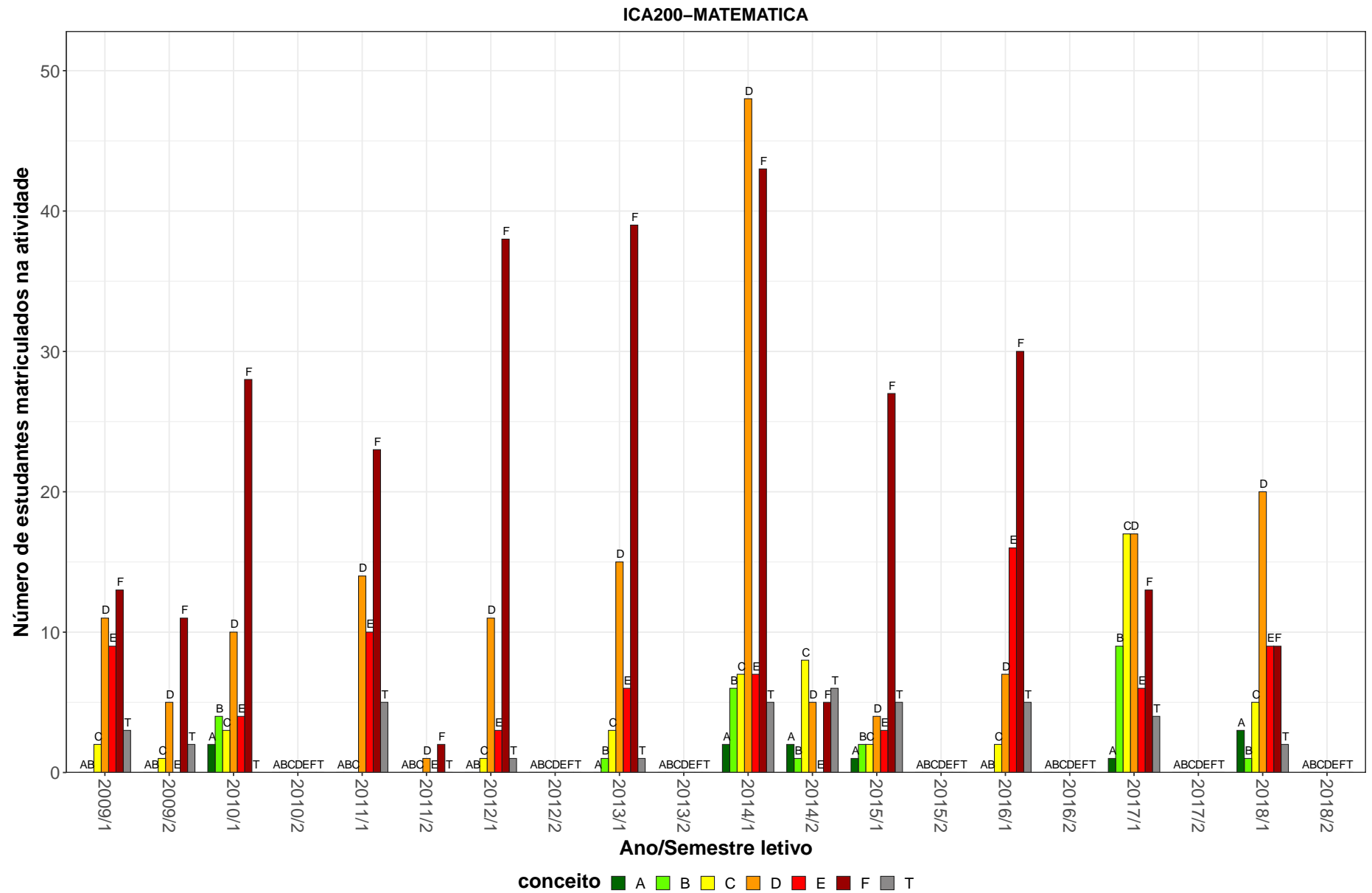


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA200-MATEMATICA.

ICA259-QUIMICA GERAL

14

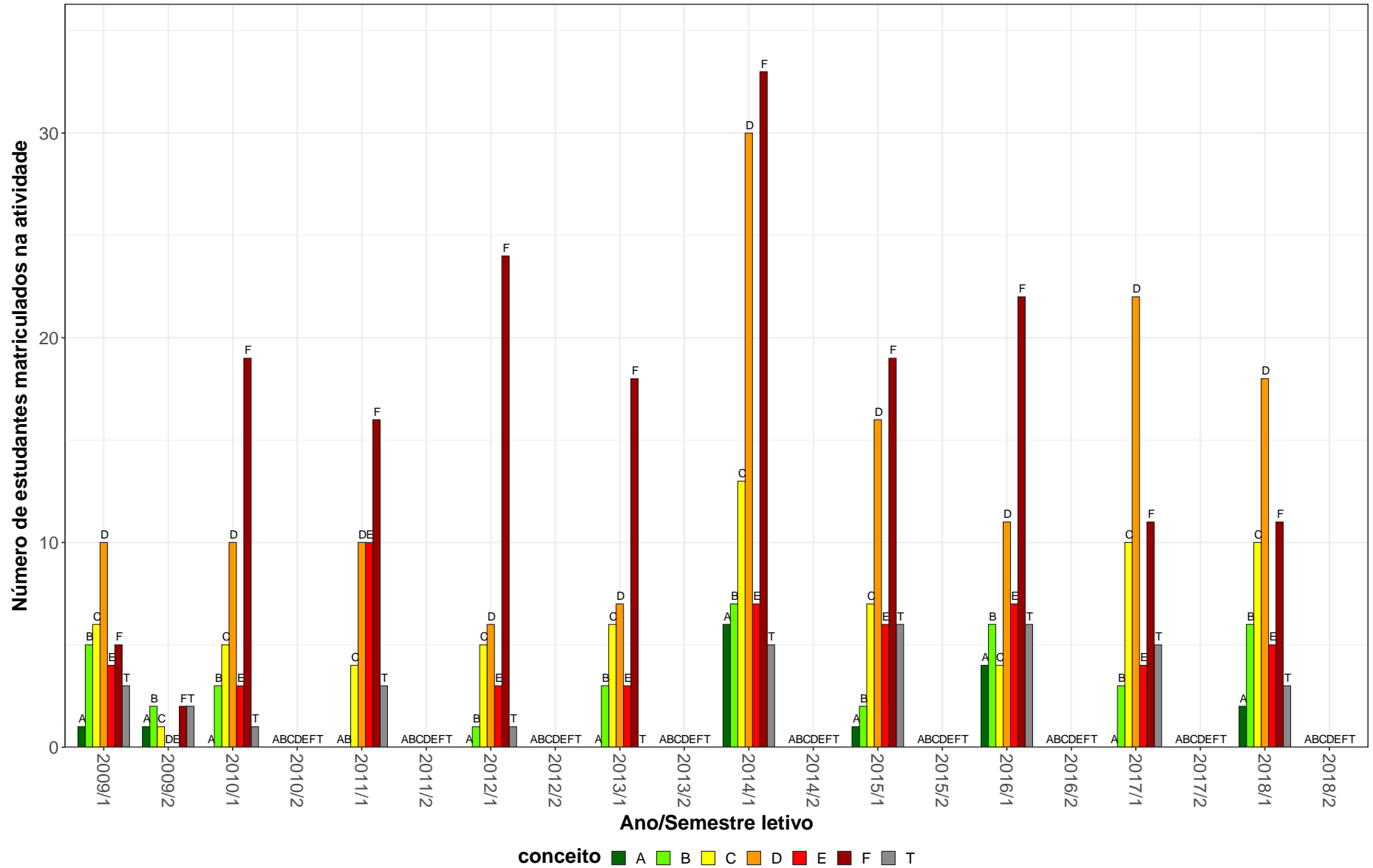


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA259-QUIMICA GERAL.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA200-MATEMATICA																		
Aprovados	15	27,8%	12	22,2%	19	29,2%	79	54,5%	9	20,5%	9	15,3%	44	65,7%	29	59,2%	216	40,2%
Reprovados (I)	17	31,5%	19	35,2%	14	21,5%	31	21,4%	0	0%	16	27,1%	6	9%	3	6,1%	106	19,7%
Reprovados (R)	18	33,3%	22	40,7%	31	47,7%	24	16,6%	30	68,2%	30	50,8%	13	19,4%	15	30,6%	183	34,1%
Trancamentos	4	7,4%	1	1,9%	1	1,5%	11	7,6%	5	11,4%	4	6,8%	4	6%	2	4,1%	32	6%
Total	54	100%	54	100%	65	100%	145	100%	44	100%	59	100%	67	100%	49	100%	537	100%
ICA201-ESTATISTICA BASICA																		
Aprovados	40	95,2%	7	20,6%	31	56,4%	45	80,4%	28	90,3%	13	52%	20	57,1%	16	35,6%	200	61,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	11	24,4%	12	3,7%
Reprovados (R)	1	2,4%	22	64,7%	23	41,8%	7	12,5%	2	6,5%	6	24%	11	31,4%	17	37,8%	89	27,6%
Trancamentos	1	2,4%	5	14,7%	1	1,8%	4	7,1%	1	3,2%	6	24%	3	8,6%	1	2,2%	22	6,8%
Total	42	100%	34	100%	55	100%	56	100%	31	100%	25	100%	35	100%	45	100%	323	100%
ICA203-ESTATISTICA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	25	69,4%	19	54,3%	30	58,8%	32	78%	24	82,8%	11	50%	12	24%	31	70,5%	184	59,7%
Reprovados (I)	1	2,8%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	2	4,5%	5	1,6%
Reprovados (R)	5	13,9%	14	40%	19	37,3%	7	17,1%	3	10,3%	11	50%	36	72%	10	22,7%	105	34,1%
Trancamentos	5	13,9%	1	2,9%	2	3,9%	2	4,9%	1	3,4%	0	0%	2	4%	1	2,3%	14	4,5%
Total	36	100%	35	100%	51	100%	41	100%	29	100%	22	100%	50	100%	44	100%	308	100%
ICA204-ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL																		
Aprovados	47	85,5%	39	92,9%	35	100%	28	90,3%	25	89,3%	19	86,4%	22	88%	20	76,9%	235	89%
Reprovados (I)	2	3,6%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	4%	3	11,5%	8	3%
Reprovados (R)	4	7,3%	2	4,8%	0	0%	3	9,7%	0	0%	2	9,1%	0	0%	2	7,7%	13	4,9%
Trancamentos	2	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,1%	1	4,5%	2	8%	1	3,8%	8	3%
Total	55	100%	42	100%	35	100%	31	100%	28	100%	22	100%	25	100%	26	100%	264	100%
ICA205-ECONOMIA RURAL																		
Aprovados	47	82,5%	46	92%	34	64,2%	32	78%	24	80%	18	75%	24	88,9%	19	70,4%	244	79%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	3	11,1%	4	1,3%
Reprovados (R)	7	12,3%	3	6%	18	34%	5	12,2%	5	16,7%	4	16,7%	1	3,7%	4	14,8%	47	15,2%
Trancamentos	3	5,3%	1	2%	1	1,9%	4	9,8%	1	3,3%	1	4,2%	2	7,4%	1	3,7%	14	4,5%
Total	57	100%	50	100%	53	100%	41	100%	30	100%	24	100%	27	100%	27	100%	309	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA216-ELABORACAO E AVALIACAO DE PROJETOS AGROPECUARIOS																		
Aprovados	12	100%	29	100%	34	97,1%	21	80,8%	33	89,2%	33	91,7%	16	94,1%	24	85,7%	202	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,1%	2	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,9%	5	19,2%	2	5,4%	3	8,3%	1	5,9%	1	3,6%	13	5,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	1	3,6%	3	1,4%
Total	12	100%	29	100%	35	100%	26	100%	37	100%	36	100%	17	100%	28	100%	220	100%
ICA217-COMERCIALIZACAO E MARKETING DE PRODUTOS AGROPECUARIOS																		
Aprovados	22	100%	19	90,5%	30	96,8%	38	95%	32	88,9%	26	100%	24	96%	13	100%	204	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	3	1,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,2%	2	5%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,9%
Total	22	100%	21	100%	31	100%	40	100%	36	100%	26	100%	25	100%	13	100%	214	100%
ICA219-ECOLOGIA GERAL																		
Aprovados	33	78,6%	36	83,7%	28	75,7%	31	70,5%	30	69,8%	33	76,7%	36	90%	34	87,2%	261	78,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	7%	0	0%	9	20,5%	3	7%	0	0%	0	0%	0	0%	15	4,5%
Reprovados (R)	6	14,3%	3	7%	9	24,3%	1	2,3%	7	16,3%	5	11,6%	2	5%	2	5,1%	35	10,6%
Trancamentos	3	7,1%	1	2,3%	0	0%	3	6,8%	3	7%	5	11,6%	2	5%	3	7,7%	20	6%
Total	42	100%	43	100%	37	100%	44	100%	43	100%	43	100%	40	100%	39	100%	331	100%
ICA221-DESENHO TECNICO																		
Aprovados	32	78%	25	59,5%	36	90%	28	70%	26	60,5%	31	72,1%	37	88,1%	31	86,1%	246	75,2%
Reprovados (I)	2	4,9%	0	0%	0	0%	11	27,5%	0	0%	5	11,6%	3	7,1%	2	5,6%	23	7%
Reprovados (R)	4	9,8%	15	35,7%	4	10%	0	0%	14	32,6%	2	4,7%	0	0%	1	2,8%	40	12,2%
Trancamentos	3	7,3%	2	4,8%	0	0%	1	2,5%	3	7%	5	11,6%	2	4,8%	2	5,6%	18	5,5%
Total	41	100%	42	100%	40	100%	40	100%	43	100%	43	100%	42	100%	36	100%	327	100%
ICA222-BOTANICA SISTEMATICA																		
Aprovados	20	40,8%	21	39,6%	30	46,2%	32	49,2%	29	59,2%	30	60%	29	69%	26	61,9%	217	52,3%
Reprovados (I)	10	20,4%	12	22,6%	10	15,4%	12	18,5%	7	14,3%	5	10%	3	7,1%	7	16,7%	66	15,9%
Reprovados (R)	17	34,7%	16	30,2%	21	32,3%	13	20%	12	24,5%	9	18%	6	14,3%	5	11,9%	99	23,9%
Trancamentos	2	4,1%	4	7,5%	4	6,2%	8	12,3%	1	2%	6	12%	4	9,5%	4	9,5%	33	8%
Total	49	100%	53	100%	65	100%	65	100%	49	100%	50	100%	42	100%	42	100%	415	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA224-MICROBIOLOGIA																		
Aprovados	36	87,8%	33	78,6%	34	82,9%	27	73%	19	67,9%	26	74,3%	22	66,7%	31	83,8%	228	77,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,1%	1	2,4%	0	0%	4	14,3%	3	8,6%	6	18,2%	1	2,7%	18	6,1%
Reprovados (R)	4	9,8%	6	14,3%	4	9,8%	8	21,6%	2	7,1%	4	11,4%	2	6,1%	5	13,5%	35	11,9%
Trancamentos	1	2,4%	0	0%	2	4,9%	2	5,4%	3	10,7%	2	5,7%	3	9,1%	0	0%	13	4,4%
Total	41	100%	42	100%	41	100%	37	100%	28	100%	35	100%	33	100%	37	100%	294	100%
ICA225-BIOQUIMICA GERAL																		
Aprovados	23	31,5%	11	18,6%	62	57,4%	21	28%	28	49,1%	28	45,9%	28	53,8%	24	47,1%	225	42%
Reprovados (I)	19	26%	10	16,9%	19	17,6%	23	30,7%	0	0%	10	16,4%	2	3,8%	9	17,6%	92	17,2%
Reprovados (R)	25	34,2%	27	45,8%	22	20,4%	24	32%	27	47,4%	13	21,3%	17	32,7%	11	21,6%	166	31%
Trancamentos	6	8,2%	11	18,6%	5	4,6%	7	9,3%	2	3,5%	10	16,4%	5	9,6%	7	13,7%	53	9,9%
Total	73	100%	59	100%	108	100%	75	100%	57	100%	61	100%	52	100%	51	100%	536	100%
ICA227-PEDOLOGIA																		
Aprovados	40	90,9%	31	83,8%	12	33,3%	35	74,5%	22	68,8%	23	62,2%	19	59,4%	30	83,3%	212	70,4%
Reprovados (I)	1	2,3%	4	10,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,7%
Reprovados (R)	2	4,5%	1	2,7%	22	61,1%	11	23,4%	10	31,2%	8	21,6%	9	28,1%	5	13,9%	68	22,6%
Trancamentos	1	2,3%	1	2,7%	2	5,6%	1	2,1%	0	0%	6	16,2%	4	12,5%	1	2,8%	16	5,3%
Total	44	100%	37	100%	36	100%	47	100%	32	100%	37	100%	32	100%	36	100%	301	100%
ICA232-EXTENSAO RURAL																		
Aprovados	26	92,9%	32	91,4%	44	95,7%	18	94,7%	25	100%	32	100%	17	100%	34	100%	228	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	2	7,1%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Total	28	100%	35	100%	46	100%	19	100%	25	100%	32	100%	17	100%	34	100%	236	100%
ICA238-MANEJO E CONSERVACAO DO SOLO																		
Aprovados	35	92,1%	34	89,5%	33	76,7%	17	77,3%	29	87,9%	16	72,7%	19	67,9%	28	75,7%	211	80,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,7%	1	4,5%	0	0%	1	4,5%	0	0%	3	8,1%	7	2,7%
Reprovados (R)	1	2,6%	3	7,9%	7	16,3%	1	4,5%	3	9,1%	4	18,2%	6	21,4%	4	10,8%	29	11,1%
Trancamentos	2	5,3%	1	2,6%	1	2,3%	3	13,6%	1	3%	1	4,5%	3	10,7%	2	5,4%	14	5,4%
Total	38	100%	38	100%	43	100%	22	100%	33	100%	22	100%	28	100%	37	100%	261	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA239-FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO																		
Aprovados	43	93,5%	38	86,4%	16	61,5%	28	68,3%	15	60%	26	83,9%	20	76,9%	22	78,6%	208	77,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,3%	2	7,7%	5	12,2%	6	24%	2	6,5%	0	0%	5	17,9%	21	7,9%
Reprovados (R)	1	2,2%	5	11,4%	6	23,1%	4	9,8%	3	12%	1	3,2%	4	15,4%	0	0%	24	9%
Trancamentos	2	4,3%	0	0%	2	7,7%	4	9,8%	1	4%	2	6,5%	2	7,7%	1	3,6%	14	5,2%
Total	46	100%	44	100%	26	100%	41	100%	25	100%	31	100%	26	100%	28	100%	267	100%
ICA243-TECNOLOGIA DE PRODUTOS LACTEOS																		
Aprovados	26	92,9%	34	94,4%	35	100%	26	96,3%	33	100%	21	77,8%	20	95,2%	22	95,7%	217	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	7,1%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	18,5%	0	0%	0	0%	8	3,5%
Trancamentos	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	3,7%	1	4,8%	1	4,3%	5	2,2%
Total	28	100%	36	100%	35	100%	27	100%	33	100%	27	100%	21	100%	23	100%	230	100%
ICA244-TECNOLOGIA DE CARNE E PESCADO																		
Aprovados	23	85,2%	33	76,7%	43	89,6%	26	74,3%	38	92,7%	20	87%	14	100%	31	100%	228	87%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	3	11,1%	8	18,6%	4	8,3%	7	20%	2	4,9%	3	13%	0	0%	0	0%	27	10,3%
Trancamentos	1	3,7%	2	4,7%	1	2,1%	2	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,3%
Total	27	100%	43	100%	48	100%	35	100%	41	100%	23	100%	14	100%	31	100%	262	100%
ICA245-METODOS E TECNICAS DE TRABALHOS ACADEMICOS																		
Aprovados	14	100%	10	100%	14	82,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4%
Total	14	100%	10	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
ICA249-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	41	64,1%	31	40,8%	20	38,5%	50	63,3%	18	40,9%	30	71,4%	23	63,9%	36	87,8%	249	57,4%
Reprovados (I)	9	14,1%	20	26,3%	14	26,9%	16	20,3%	11	25%	6	14,3%	6	16,7%	2	4,9%	84	19,4%
Reprovados (R)	13	20,3%	24	31,6%	16	30,8%	9	11,4%	11	25%	4	9,5%	4	11,1%	2	4,9%	83	19,1%
Trancamentos	1	1,6%	1	1,3%	2	3,8%	4	5,1%	4	9,1%	2	4,8%	3	8,3%	1	2,4%	18	4,1%
Total	64	100%	76	100%	52	100%	79	100%	44	100%	42	100%	36	100%	41	100%	434	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA250-GENÉTICA GERAL																		
Aprovados	22	53,7%	42	82,4%	26	36,1%	26	61,9%	15	39,5%	31	43,1%	16	35,6%	38	60,3%	216	50,9%
Reprovados (I)	2	4,9%	1	2%	11	15,3%	2	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	3,8%
Reprovados (R)	14	34,1%	7	13,7%	28	38,9%	10	23,8%	21	55,3%	40	55,6%	27	60%	21	33,3%	168	39,6%
Trancamentos	3	7,3%	1	2%	7	9,7%	4	9,5%	2	5,3%	1	1,4%	2	4,4%	4	6,3%	24	5,7%
Total	41	100%	51	100%	72	100%	42	100%	38	100%	72	100%	45	100%	63	100%	424	100%
ICA254-ANIMAIS SILVESTRES																		
Aprovados	18	85,7%	10	90,9%	31	100%	20	100%	31	79,5%	11	91,7%	18	85,7%	9	90%	148	89,7%
Reprovados (I)	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,3%	1	8,3%	3	14,3%	0	0%	8	4,8%
Trancamentos	2	9,5%	1	9,1%	0	0%	0	0%	4	10,3%	0	0%	0	0%	1	10%	8	4,8%
Total	21	100%	11	100%	31	100%	20	100%	39	100%	12	100%	21	100%	10	100%	165	100%
ICA256-ECOTURISMO E TURISMO RURAL																		
Aprovados	12	85,7%	15	100%	17	89,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	77,8%	51	89,5%
Reprovados (I)	1	7,1%	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	3	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	1	1,8%
Trancamentos	1	7,1%	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,5%
Total	14	100%	15	100%	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	57	100%
ICA259-QUÍMICA GERAL																		
Aprovados	14	32,6%	12	30%	16	43,2%	56	55,4%	26	45,6%	25	41,7%	35	63,6%	36	65,5%	220	49,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	4%	5	8,8%	6	10%	4	7,3%	3	5,5%	22	4,9%
Reprovados (R)	26	60,5%	27	67,5%	21	56,8%	36	35,6%	20	35,1%	23	38,3%	11	20%	13	23,6%	177	39,5%
Trancamentos	3	7%	1	2,5%	0	0%	5	5%	6	10,5%	6	10%	5	9,1%	3	5,5%	29	6,5%
Total	43	100%	40	100%	37	100%	101	100%	57	100%	60	100%	55	100%	55	100%	448	100%
ICA260-CITOLOGIA																		
Aprovados	15	35,7%	25	41%	25	59,5%	41	61,2%	23	46,9%	31	63,3%	37	75,5%	29	67,4%	226	56,2%
Reprovados (I)	3	7,1%	7	11,5%	2	4,8%	13	19,4%	9	18,4%	0	0%	5	10,2%	3	7%	42	10,4%
Reprovados (R)	21	50%	28	45,9%	14	33,3%	8	11,9%	13	26,5%	13	26,5%	5	10,2%	9	20,9%	111	27,6%
Trancamentos	3	7,1%	1	1,6%	1	2,4%	5	7,5%	4	8,2%	5	10,2%	2	4,1%	2	4,7%	23	5,7%
Total	42	100%	61	100%	42	100%	67	100%	49	100%	49	100%	49	100%	43	100%	402	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA261-ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMESTICOS																		
Aprovados	30	83,3%	26	72,2%	29	85,3%	21	63,6%	26	74,3%	14	36,8%	32	71,1%	20	44,4%	198	65,6%
Reprovados (I)	2	5,6%	4	11,1%	2	5,9%	8	24,2%	5	14,3%	4	10,5%	2	4,4%	5	11,1%	32	10,6%
Reprovados (R)	2	5,6%	1	2,8%	2	5,9%	0	0%	3	8,6%	10	26,3%	8	17,8%	15	33,3%	41	13,6%
Trancamentos	2	5,6%	5	13,9%	1	2,9%	4	12,1%	1	2,9%	10	26,3%	3	6,7%	5	11,1%	31	10,3%
Total	36	100%	36	100%	34	100%	33	100%	35	100%	38	100%	45	100%	45	100%	302	100%
ICA262-HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA																		
Aprovados	34	89,5%	28	80%	37	88,1%	17	56,7%	27	73%	21	52,5%	34	77,3%	31	79,5%	229	75,1%
Reprovados (I)	0	0%	4	11,4%	4	9,5%	0	0%	0	0%	7	17,5%	2	4,5%	0	0%	17	5,6%
Reprovados (R)	2	5,3%	0	0%	0	0%	8	26,7%	9	24,3%	6	15%	5	11,4%	4	10,3%	34	11,1%
Trancamentos	2	5,3%	3	8,6%	1	2,4%	5	16,7%	1	2,7%	6	15%	3	6,8%	4	10,3%	25	8,2%
Total	38	100%	35	100%	42	100%	30	100%	37	100%	40	100%	44	100%	39	100%	305	100%
ICA263-APICULTURA																		
Aprovados	36	61%	36	76,6%	42	73,7%	32	71,1%	24	68,6%	27	67,5%	35	87,5%	32	80%	264	72,7%
Reprovados (I)	2	3,4%	5	10,6%	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	2,5%	2	5%	2	5%	13	3,6%
Reprovados (R)	19	32,2%	1	2,1%	13	22,8%	7	15,6%	9	25,7%	7	17,5%	1	2,5%	2	5%	59	16,3%
Trancamentos	2	3,4%	5	10,6%	2	3,5%	6	13,3%	1	2,9%	5	12,5%	2	5%	4	10%	27	7,4%
Total	59	100%	47	100%	57	100%	45	100%	35	100%	40	100%	40	100%	40	100%	363	100%
ICA264-FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMESTICOS I																		
Aprovados	36	92,3%	38	84,4%	31	83,8%	29	78,4%	7	28%	22	59,5%	29	78,4%	31	77,5%	223	75,1%
Reprovados (I)	0	0%	4	8,9%	1	2,7%	1	2,7%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	8	2,7%
Reprovados (R)	3	7,7%	2	4,4%	3	8,1%	6	16,2%	15	60%	11	29,7%	6	16,2%	8	20%	54	18,2%
Trancamentos	0	0%	1	2,2%	2	5,4%	1	2,7%	3	12%	2	5,4%	2	5,4%	1	2,5%	12	4%
Total	39	100%	45	100%	37	100%	37	100%	25	100%	37	100%	37	100%	40	100%	297	100%
ICA265-INSTALACOES ZOOTECHNICAS																		
Aprovados	44	95,7%	31	81,6%	39	90,7%	36	94,7%	15	62,5%	22	68,8%	25	67,6%	36	92,3%	248	83,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	3,1%	9	24,3%	1	2,6%	12	4%
Reprovados (R)	0	0%	7	18,4%	2	4,7%	1	2,6%	6	25%	7	21,9%	2	5,4%	2	5,1%	27	9,1%
Trancamentos	2	4,3%	0	0%	2	4,7%	0	0%	3	12,5%	2	6,2%	1	2,7%	0	0%	10	3,4%
Total	46	100%	38	100%	43	100%	38	100%	24	100%	32	100%	37	100%	39	100%	297	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA266-HIGIENE DE ANIMAIS E INSTALACAO DE SAUDE PUBLICA																		
Aprovados	37	78,7%	41	85,4%	27	67,5%	38	88,4%	18	64,3%	27	84,4%	28	82,4%	36	90%	252	80,8%
Reprovados (I)	1	2,1%	5	10,4%	4	10%	1	2,3%	5	17,9%	2	6,2%	3	8,8%	2	5%	23	7,4%
Reprovados (R)	7	14,9%	2	4,2%	7	17,5%	2	4,7%	0	0%	1	3,1%	2	5,9%	2	5%	23	7,4%
Trancamentos	2	4,3%	0	0%	2	5%	2	4,7%	5	17,9%	2	6,2%	1	2,9%	0	0%	14	4,5%
Total	47	100%	48	100%	40	100%	43	100%	28	100%	32	100%	34	100%	40	100%	312	100%
ICA267-FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMESTICOS II																		
Aprovados	37	97,4%	34	94,4%	39	86,7%	20	58,8%	12	57,1%	24	68,6%	28	73,7%	35	92,1%	229	80,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	2,6%	3	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,8%	3	6,7%	12	35,3%	7	33,3%	9	25,7%	5	13,2%	0	0%	37	13%
Trancamentos	1	2,6%	1	2,8%	3	6,7%	2	5,9%	0	0%	2	5,7%	5	13,2%	2	5,3%	16	5,6%
Total	38	100%	36	100%	45	100%	34	100%	21	100%	35	100%	38	100%	38	100%	285	100%
ICA268-PARASITOLOGIA ANIMAL																		
Aprovados	37	97,4%	32	88,9%	40	83,3%	25	67,6%	26	86,7%	18	69,2%	24	72,7%	30	78,9%	232	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	6,2%	1	2,7%	3	10%	5	19,2%	2	6,1%	2	5,3%	16	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,3%	3	6,2%	8	21,6%	1	3,3%	0	0%	4	12,1%	4	10,5%	23	8%
Trancamentos	1	2,6%	1	2,8%	2	4,2%	3	8,1%	0	0%	3	11,5%	3	9,1%	2	5,3%	15	5,2%
Total	38	100%	36	100%	48	100%	37	100%	30	100%	26	100%	33	100%	38	100%	286	100%
ICA269-BROMATOLOGIA																		
Aprovados	31	72,1%	34	79,1%	40	85,1%	21	67,7%	25	64,1%	14	45,2%	21	70%	26	76,5%	212	71,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,3%	2	4,3%	2	6,5%	2	5,1%	2	6,5%	0	0%	2	5,9%	11	3,7%
Reprovados (R)	9	20,9%	7	16,3%	3	6,4%	6	19,4%	8	20,5%	15	48,4%	7	23,3%	4	11,8%	59	19,8%
Trancamentos	3	7%	1	2,3%	2	4,3%	2	6,5%	4	10,3%	0	0%	2	6,7%	2	5,9%	16	5,4%
Total	43	100%	43	100%	47	100%	31	100%	39	100%	31	100%	30	100%	34	100%	298	100%
ICA270-BIOCLIMATOLOGIA ANIMAL																		
Aprovados	38	97,4%	33	97,1%	34	91,9%	11	36,7%	22	81,5%	16	66,7%	28	80%	21	75%	203	79,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10,7%	3	1,2%
Reprovados (R)	1	2,6%	1	2,9%	3	8,1%	16	53,3%	4	14,8%	6	25%	6	17,1%	3	10,7%	40	15,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	1	3,7%	2	8,3%	1	2,9%	1	3,6%	8	3,1%
Total	39	100%	34	100%	37	100%	30	100%	27	100%	24	100%	35	100%	28	100%	254	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA271-NUTRICAÇÃO E NÃO RUMINANTES																		
Aprovados	42	79,2%	41	87,2%	22	59,5%	15	35,7%	42	82,4%	20	74,1%	19	67,9%	20	66,7%	221	70,2%
Reprovados (I)	3	5,7%	3	6,4%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,2%
Reprovados (R)	6	11,3%	3	6,4%	11	29,7%	24	57,1%	5	9,8%	6	22,2%	8	28,6%	10	33,3%	73	23,2%
Trancamentos	2	3,8%	0	0%	3	8,1%	3	7,1%	4	7,8%	1	3,7%	1	3,6%	0	0%	14	4,4%
Total	53	100%	47	100%	37	100%	42	100%	51	100%	27	100%	28	100%	30	100%	315	100%
ICA272-NUTRICAÇÃO DE RUMINANTES																		
Aprovados	26	76,5%	29	63%	38	65,5%	25	75,8%	26	68,4%	31	83,8%	17	70,8%	18	62,1%	210	70,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	3	7,9%	2	5,4%	0	0%	0	0%	7	2,3%
Reprovados (R)	7	20,6%	17	37%	17	29,3%	6	18,2%	9	23,7%	4	10,8%	7	29,2%	10	34,5%	77	25,8%
Trancamentos	1	2,9%	0	0%	3	5,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	5	1,7%
Total	34	100%	46	100%	58	100%	33	100%	38	100%	37	100%	24	100%	29	100%	299	100%
ICA273-AVICULTURA																		
Aprovados	35	100%	36	92,3%	41	100%	23	76,7%	22	66,7%	36	100%	11	91,7%	25	92,6%	229	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	7,7%	0	0%	7	23,3%	11	33,3%	0	0%	1	8,3%	1	3,7%	23	9,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	0,4%
Total	35	100%	39	100%	41	100%	30	100%	33	100%	36	100%	12	100%	27	100%	253	100%
ICA274-SUINOCULTURA																		
Aprovados	23	95,8%	37	100%	33	97,1%	26	96,3%	33	89,2%	26	100%	13	100%	19	90,5%	210	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	0	0%	0	0%	1	4,8%	5	2,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	3,7%	1	2,7%	0	0%	0	0%	1	4,8%	4	1,8%
Total	24	100%	37	100%	34	100%	27	100%	37	100%	26	100%	13	100%	21	100%	219	100%
ICA275-FORRAGICULTURA																		
Aprovados	32	97%	29	78,4%	37	88,1%	30	88,2%	27	81,8%	16	84,2%	16	61,5%	21	80,8%	208	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	3	1,2%
Reprovados (R)	1	3%	6	16,2%	3	7,1%	3	8,8%	5	15,2%	2	10,5%	10	38,5%	1	3,8%	31	12,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,8%	1	2,9%	1	3%	1	5,3%	0	0%	3	11,5%	8	3,2%
Total	33	100%	37	100%	42	100%	34	100%	33	100%	19	100%	26	100%	26	100%	250	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA276-BOVINOCULTURA DE CORTE																		
Aprovados	43	100%	31	96,9%	34	100%	24	75%	23	69,7%	25	75,8%	13	81,2%	26	86,7%	219	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	7	21,9%	10	30,3%	7	21,2%	3	18,8%	2	6,7%	29	11,5%
Trancamentos	0	0%	1	3,1%	0	0%	1	3,1%	0	0%	1	3%	0	0%	2	6,7%	5	2%
Total	43	100%	32	100%	34	100%	32	100%	33	100%	33	100%	16	100%	30	100%	253	100%
ICA277-EQUIDEOCULTURA																		
Aprovados	11	91,7%	48	100%	32	91,4%	31	96,9%	8	100%	25	100%	22	95,7%	21	91,3%	198	96,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	0,5%
Reprovados (R)	1	8,3%	0	0%	3	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	4,3%	3	1,5%
Total	12	100%	48	100%	35	100%	32	100%	8	100%	25	100%	23	100%	23	100%	206	100%
ICA278-CAPRINOCULTURA																		
Aprovados	34	100%	34	94,4%	35	100%	29	96,7%	31	96,9%	25	89,3%	16	94,1%	22	91,7%	226	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	4,2%	4	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	1	3,1%	1	3,6%	1	5,9%	1	4,2%	5	2,1%
Total	34	100%	36	100%	35	100%	30	100%	32	100%	28	100%	17	100%	24	100%	236	100%
ICA279-MELHORAMENTO ANIMAL I																		
Aprovados	14	66,7%	28	80%	28	70%	31	91,2%	30	83,3%	24	82,8%	20	76,9%	19	86,4%	194	79,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	7	33,3%	7	20%	9	22,5%	2	5,9%	4	11,1%	5	17,2%	5	19,2%	2	9,1%	41	16,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	7,5%	1	2,9%	2	5,6%	0	0%	0	0%	1	4,5%	7	2,9%
Total	21	100%	35	100%	40	100%	34	100%	36	100%	29	100%	26	100%	22	100%	243	100%
ICA280-AQUICULTURA																		
Aprovados	20	95,2%	16	100%	35	94,6%	21	87,5%	37	97,4%	25	92,6%	21	95,5%	14	93,3%	189	94,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	8,3%	1	2,6%	0	0%	1	4,5%	0	0%	5	2,5%
Trancamentos	1	4,8%	0	0%	1	2,7%	1	4,2%	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	6,7%	5	2,5%
Total	21	100%	16	100%	37	100%	24	100%	38	100%	27	100%	22	100%	15	100%	200	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA281-BOVINOCULTURA DE LEITE																		
Aprovados	13	92,9%	29	96,7%	27	96,4%	31	93,9%	21	87,5%	23	65,7%	27	90%	11	91,7%	182	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	6,7%	0	0%	3	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	2	8,3%	12	34,3%	1	3,3%	0	0%	16	7,8%
Trancamentos	1	7,1%	0	0%	1	3,6%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	5	2,4%
Total	14	100%	30	100%	28	100%	33	100%	24	100%	35	100%	30	100%	12	100%	206	100%
ICA282-ESTAGIO OBRIGATORIO I																		
Aprovados	19	86,4%	34	100%	29	93,5%	21	87,5%	33	80,5%	28	75,7%	19	51,4%	24	75%	207	80,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	9,1%	0	0%	1	3,2%	2	8,3%	8	19,5%	7	18,9%	14	37,8%	5	15,6%	39	15,1%
Trancamentos	1	4,5%	0	0%	1	3,2%	1	4,2%	0	0%	2	5,4%	4	10,8%	3	9,4%	12	4,7%
Total	22	100%	34	100%	31	100%	24	100%	41	100%	37	100%	37	100%	32	100%	258	100%
ICA283-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	24	92,3%	28	90,3%	36	83,7%	21	72,4%	19	73,1%	21	80,8%	20	80%	9	75%	178	81,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,3%	3	10,3%	2	7,7%	0	0%	2	8%	2	16,7%	10	4,6%
Reprovados (R)	2	7,7%	3	9,7%	4	9,3%	5	17,2%	3	11,5%	4	15,4%	0	0%	0	0%	21	9,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,7%	0	0%	2	7,7%	1	3,8%	3	12%	1	8,3%	9	4,1%
Total	26	100%	31	100%	43	100%	29	100%	26	100%	26	100%	25	100%	12	100%	218	100%
ICA284-EXTERIOR E JULGAMENTO																		
Aprovados	15	100%	29	100%	32	91,4%	27	96,4%	30	93,8%	26	96,3%	28	93,3%	13	100%	200	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	2	6,2%	0	0%	2	6,7%	0	0%	6	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	3,6%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Total	15	100%	29	100%	35	100%	28	100%	32	100%	27	100%	30	100%	13	100%	209	100%
ICA285-OVINOCULTURA																		
Aprovados	14	93,3%	33	97,1%	30	96,8%	33	100%	21	95,5%	26	96,3%	29	100%	15	100%	201	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	0	0%	1	2,9%	1	3,2%	0	0%	1	4,5%	1	3,7%	0	0%	0	0%	4	1,9%
Total	15	100%	34	100%	31	100%	33	100%	22	100%	27	100%	29	100%	15	100%	206	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA286-MELHORAMENTO ANIMAL II																		
Aprovados	17	94,4%	27	96,4%	29	90,6%	33	97,1%	29	100%	25	100%	25	100%	16	94,1%	201	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	5,6%	0	0%	2	6,2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,9%
Trancamentos	0	0%	1	3,6%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	1,4%
Total	18	100%	28	100%	32	100%	34	100%	29	100%	25	100%	25	100%	17	100%	208	100%
ICA287-PROCESSAMENTOS DE RACOES																		
Aprovados	11	100%	26	96,3%	28	100%	37	100%	24	96%	24	100%	27	100%	15	100%	192	99%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
Total	11	100%	27	100%	28	100%	37	100%	25	100%	24	100%	27	100%	15	100%	194	100%
ICA288-REPRODUCAO E INSEMINACAO ARTIFICIAL																		
Aprovados	13	100%	25	100%	31	96,9%	30	93,8%	21	95,5%	29	90,6%	15	71,4%	23	92%	187	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	0%	2	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	2	6,2%	1	4,5%	1	3,1%	6	28,6%	1	4%	12	5,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	0,5%
Total	13	100%	25	100%	32	100%	32	100%	22	100%	32	100%	21	100%	25	100%	202	100%
ICA289-ESTAGIO OBRIGATORIO II																		
Aprovados	12	92,3%	27	93,1%	30	93,8%	36	83,7%	24	77,4%	23	62,2%	17	63%	24	70,6%	193	78,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	7	16,3%	6	19,4%	10	27%	7	25,9%	7	20,6%	38	15,4%
Trancamentos	1	7,7%	2	6,9%	1	3,1%	0	0%	1	3,2%	4	10,8%	3	11,1%	3	8,8%	15	6,1%
Total	13	100%	29	100%	32	100%	43	100%	31	100%	37	100%	27	100%	34	100%	246	100%
ICA290-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	7	77,8%	24	72,7%	27	67,5%	30	61,2%	17	48,6%	18	48,6%	18	62,1%	15	60%	156	60,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	11,1%	8	24,2%	12	30%	14	28,6%	14	40%	14	37,8%	8	27,6%	6	24%	77	30%
Trancamentos	1	11,1%	1	3%	1	2,5%	5	10,2%	4	11,4%	5	13,5%	3	10,3%	4	16%	24	9,3%
Total	9	100%	33	100%	40	100%	49	100%	35	100%	37	100%	29	100%	25	100%	257	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA294-INTRODUCAO A ZOOTECNICA																		
Aprovados	17	51,5%	32	91,4%	31	93,9%	21	63,6%	22	59,5%	29	82,9%	32	91,4%	30	88,2%	214	77,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,7%	0	0%	1	3%	11	29,7%	2	5,7%	1	2,9%	0	0%	17	6,2%
Reprovados (R)	15	45,5%	1	2,9%	2	6,1%	10	30,3%	1	2,7%	1	2,9%	1	2,9%	2	5,9%	33	12%
Trancamentos	1	3%	0	0%	0	0%	1	3%	3	8,1%	3	8,6%	1	2,9%	2	5,9%	11	4%
Total	33	100%	35	100%	33	100%	33	100%	37	100%	35	100%	35	100%	34	100%	275	100%
ICA295-CUNICULTURA																		
Aprovados	36	100%	23	92%	35	94,6%	41	91,1%	16	76,2%	31	73,8%	21	87,5%	26	83,9%	229	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	3,2%	3	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	0	0%	2	4,4%	4	19%	8	19%	2	8,3%	0	0%	17	6,5%
Trancamentos	0	0%	1	4%	1	2,7%	2	4,4%	0	0%	3	7,1%	1	4,2%	4	12,9%	12	4,6%
Total	36	100%	25	100%	37	100%	45	100%	21	100%	42	100%	24	100%	31	100%	261	100%
ICA296-BUNBALINOCULTURA																		
Aprovados	17	94,4%	12	92,3%	17	94,4%	-	-	8	66,7%	4	66,7%	3	100%	18	90%	79	87,8%
Reprovados (I)	1	5,6%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,7%	1	5,6%	-	-	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	5%	5	5,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	16,7%	1	16,7%	0	0%	1	5%	4	4,4%
Total	18	100%	13	100%	18	100%	-	-	12	100%	6	100%	3	100%	20	100%	90	100%
ICA297-ETOLOGIA																		
Aprovados	8	88,9%	6	100%	2	40%	11	73,3%	7	53,8%	16	84,2%	3	50%	-	-	53	72,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	60%	0	0%	6	46,2%	0	0%	0	0%	-	-	9	12,3%
Reprovados (R)	1	11,1%	0	0%	0	0%	3	20%	0	0%	2	10,5%	0	0%	-	-	6	8,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	5,3%	3	50%	-	-	5	6,8%
Total	9	100%	6	100%	5	100%	15	100%	13	100%	19	100%	6	100%	-	-	73	100%
ICA298-PRATICA E MANEJO DE CONFINAMENTO																		
Aprovados	-	-	-	-	10	47,6%	19	95%	11	91,7%	-	-	-	-	-	-	40	75,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	47,6%	1	5%	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	12	22,6%
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,8%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,9%
Total	-	-	-	-	21	100%	20	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA303-ESTAGIO EM ZOOTECNIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	23	95,8%	18	60%	-	-	-	-	-	-	14	100%	55	80,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	9	30%	-	-	-	-	-	-	0	0%	9	13,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	3	10%	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	4,4%
Total	-	-	-	-	24	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	14	100%	68	100%
ICA305-TOPICOS ESPECIAIS EM ZOOTECNIA I																		
Aprovados	26	89,7%	44	77,2%	31	77,5%	11	84,6%	21	87,5%	52	86,7%	54	78,3%	23	92%	262	82,6%
Reprovados (I)	1	3,4%	1	1,8%	4	10%	0	0%	2	8,3%	4	6,7%	0	0%	0	0%	12	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	6	10,5%	5	12,5%	1	7,7%	0	0%	2	3,3%	8	11,6%	1	4%	23	7,3%
Trancamentos	2	6,9%	6	10,5%	0	0%	1	7,7%	1	4,2%	2	3,3%	7	10,1%	1	4%	20	6,3%
Total	29	100%	57	100%	40	100%	13	100%	24	100%	60	100%	69	100%	25	100%	317	100%
ICA306-TOPICOS ESPECIAIS EM ZOOTECNIA II																		
Aprovados	17	100%	29	100%	25	83,3%	6	66,7%	17	94,4%	47	90,4%	39	75%	11	73,3%	191	86%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	1,9%	3	5,8%	3	20%	8	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,3%	2	22,2%	0	0%	4	7,7%	4	7,7%	0	0%	11	5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	13,3%	1	11,1%	0	0%	0	0%	6	11,5%	1	6,7%	12	5,4%
Total	17	100%	29	100%	30	100%	9	100%	18	100%	52	100%	52	100%	15	100%	222	100%
ICA307-PARTICIPACAO EM EVENTOS I																		
Aprovados	26	70,3%	23	60,5%	26	72,2%	16	100%	9	45%	17	73,9%	-	-	8	66,7%	125	68,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	4	33,3%	4	2,2%
Reprovados (R)	8	21,6%	13	34,2%	9	25%	0	0%	9	45%	6	26,1%	-	-	0	0%	45	24,7%
Trancamentos	3	8,1%	2	5,3%	1	2,8%	0	0%	2	10%	0	0%	-	-	0	0%	8	4,4%
Total	37	100%	38	100%	36	100%	16	100%	20	100%	23	100%	-	-	12	100%	182	100%
ICA313-INICIACAO A PESQUISA																		
Aprovados	8	100%	3	33,3%	15	93,8%	22	75,9%	13	72,2%	4	80%	7	87,5%	14	87,5%	86	78,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	5	55,6%	1	6,2%	6	20,7%	3	16,7%	1	20%	0	0%	2	12,5%	18	16,5%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	3,4%	1	5,6%	0	0%	1	12,5%	0	0%	4	3,7%
Total	8	100%	9	100%	16	100%	29	100%	18	100%	5	100%	8	100%	16	100%	109	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA314-INICIACAO A DOCENCIA																		
Aprovados	4	100%	6	75%	5	100%	17	77,3%	8	53,3%	1	20%	-	-	-	-	41	69,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	3	60%	-	-	-	-	5	8,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	25%	0	0%	3	13,6%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	5	8,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%	5	33,3%	1	20%	-	-	-	-	8	13,6%
Total	4	100%	8	100%	5	100%	22	100%	15	100%	5	100%	-	-	-	-	59	100%
ICA318-IMUNOLOGIA APLICADA A ZOOTECCIA																		
Aprovados	12	92,3%	3	75%	-	-	9	81,8%	6	66,7%	-	-	1	50%	-	-	31	79,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	3	33,3%	-	-	0	0%	-	-	3	7,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	1	9,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,6%
Trancamentos	1	7,7%	1	25%	-	-	1	9,1%	0	0%	-	-	1	50%	-	-	4	10,3%
Total	13	100%	4	100%	-	-	11	100%	9	100%	-	-	2	100%	-	-	39	100%
ICA319-FARMACOLOGIA APLICADA A ZOOTECCIA																		
Aprovados	-	-	15	75%	-	-	6	60%	-	-	11	57,9%	-	-	-	-	32	65,3%
Reprovados (I)	-	-	1	5%	-	-	0	0%	-	-	6	31,6%	-	-	-	-	7	14,3%
Reprovados (R)	-	-	4	20%	-	-	2	20%	-	-	0	0%	-	-	-	-	6	12,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	2	20%	-	-	2	10,5%	-	-	-	-	4	8,2%
Total	-	-	20	100%	-	-	10	100%	-	-	19	100%	-	-	-	-	49	100%
ICA320-AGRICULTURA GERAL																		
Aprovados	53	81,5%	20	48,8%	34	56,7%	35	59,3%	29	90,6%	20	69%	20	74,1%	27	81,8%	238	68,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	15,4%	16	39%	25	41,7%	19	32,2%	2	6,2%	7	24,1%	5	18,5%	5	15,2%	89	25,7%
Trancamentos	2	3,1%	5	12,2%	1	1,7%	5	8,5%	1	3,1%	2	6,9%	2	7,4%	1	3%	19	5,5%
Total	65	100%	41	100%	60	100%	59	100%	32	100%	29	100%	27	100%	33	100%	346	100%
ICA321-MAQUINA E MECANIZACAO AGRICOLA																		
Aprovados	19	40,4%	34	60,7%	27	47,4%	14	26,4%	30	62,5%	24	51,1%	13	35,1%	29	65,9%	190	48,8%
Reprovados (I)	0	0%	7	12,5%	10	17,5%	1	1,9%	1	2,1%	10	21,3%	8	21,6%	7	15,9%	44	11,3%
Reprovados (R)	25	53,2%	15	26,8%	17	29,8%	35	66%	15	31,2%	9	19,1%	15	40,5%	4	9,1%	135	34,7%
Trancamentos	3	6,4%	0	0%	3	5,3%	3	5,7%	2	4,2%	4	8,5%	1	2,7%	4	9,1%	20	5,1%
Total	47	100%	56	100%	57	100%	53	100%	48	100%	47	100%	37	100%	44	100%	389	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	2	40%	7	50%	36	63,2%	10	71,4%	11	64,7%	25	73,5%	20	87%	29	85,3%	140	70,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	40%	6	42,9%	15	26,3%	4	28,6%	6	35,3%	9	26,5%	3	13%	2	5,9%	47	23,7%
Trancamentos	1	20%	1	7,1%	6	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,8%	11	5,6%
Total	5	100%	14	100%	57	100%	14	100%	17	100%	34	100%	23	100%	34	100%	198	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	-	-	1	33,3%	12	52,2%	9	81,8%	6	60%	13	56,5%	15	93,8%	16	64%	72	64,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	66,7%	10	43,5%	2	18,2%	4	40%	9	39,1%	1	6,2%	5	20%	33	29,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	4	16%	6	5,4%
Total	-	-	3	100%	23	100%	11	100%	10	100%	23	100%	16	100%	25	100%	111	100%
TOTAL																		
Aprovados	1711	78,3%	1846	76%	2056	75,1%	1826	71,6%	1516	72,1%	1538	70,5%	1457	74,3%	1533	77,5%	13483	74,4%
Reprovados (I)	78	3,6%	124	5,1%	116	4,2%	157	6,2%	103	4,9%	112	5,1%	74	3,8%	98	5%	862	4,8%
Reprovados (R)	308	14,1%	383	15,8%	473	17,3%	422	16,6%	384	18,3%	394	18,1%	317	16,2%	240	12,1%	2921	16,1%
Trancamentos	87	4%	77	3,2%	92	3,4%	144	5,6%	101	4,8%	137	6,3%	113	5,8%	107	5,4%	858	4,7%
Total	2184	100%	2430	100%	2737	100%	2549	100%	2104	100%	2181	100%	1961	100%	1978	100%	18124	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Zootecnia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 483 registros de ingresso, sendo 480 estudantes distintos⁷, ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 483 registros de ingresso, pode-se observar que 33,1% evadiram do curso, 29,2% ainda estão matriculados e 37,7% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 38 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 6 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 8, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Zootecnia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Processo Seletivo	116	29,5%	132	33,6%	145	36,9%	0	0%	393	100%
Reopção de Curso	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Comum	66	75,9%	8	9,2%	13	14,9%	0	0%	87	100%
Total	182	37,7%	141	29,2%	160	33,1%	0	0%	483	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Processo Seletivo	Conclusão	9	22	21	24	15	18	7	0	0	0	0	116
	Cursando	1	0	0	3	2	6	8	20	24	32	36	132
	Evasão do curso	5	13	17	12	22	15	20	18	14	6	3	145
	Total	15	35	38	39	39	39	35	38	38	38	39	393
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Transferência Comum	Conclusão	3	21	21	8	3	9	1	0	0	0	0	66
	Cursando	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	3	8
	Evasão do curso	2	6	2	0	0	3	0	0	0	0	0	13
	Total	5	27	24	8	3	12	1	0	1	3	3	87
Total		20	62	63	48	42	51	36	39	39	41	42	483

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Zootecnia após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	10	50%	2	10%	12	60%	1	5%	0	0%	0	0%	7	35%	7	35%	20	100%
2009	34	54,8%	9	14,5%	43	69,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	18	29%	19	30,6%	62	100%
2010	32	50,8%	10	15,9%	42	66,7%	1	1,6%	0	0%	1	1,6%	19	30,2%	20	31,7%	63	100%
2011	15	31,2%	17	35,4%	32	66,6%	3	6,2%	0	0%	0	0%	13	27,1%	13	27,1%	48	100%
2012	10	23,8%	8	19%	18	42,8%	2	4,8%	0	0%	0	0%	22	52,4%	22	52,4%	42	100%
2013	15	29,4%	12	23,5%	27	52,9%	6	11,8%	0	0%	0	0%	18	35,3%	18	35,3%	51	100%
2014	8	22,2%	0	0%	8	22,2%	8	22,2%	0	0%	0	0%	20	55,6%	20	55,6%	36	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	0	0%	0	0%	0	0%	21	53,8%	0	0%	0	0%	18	46,2%	18	46,2%	39	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	25	64,1%	0	0%	0	0%	14	35,9%	14	35,9%	39	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	35	85,4%	0	0%	0	0%	6	14,6%	6	14,6%	41	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	39	92,9%	0	0%	0	0%	3	7,1%	3	7,1%	42	100%
Total	124	25,7%	58	12%	182	37,7%	141	29,2%	0	0%	2	0,4%	158	32,7%	160	33,1%	483	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Zootecnia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	10	10	10	10	10	50%	10	5	12	
2009	10	10	9,4	10	10	54,8%	10	5,5	43	
2010	10	10	9,5	10	10	50,8%	10	5,1	42	
2011	10	10	10,7	11	12	31,2%	9,3	2,9	32	
2012	10	10	10,3	10	11	23,8%	9,7	2,3	18	
2013	10	10	9,5	10	11,5	29,4%	10	2,9	27	
2014	10	10	9,6	10	10	22,2%	10	2,2	8	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2015	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2016	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2017	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2018	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
Total	10	10	9,8	10	11	25,7%	10	2,6	182	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

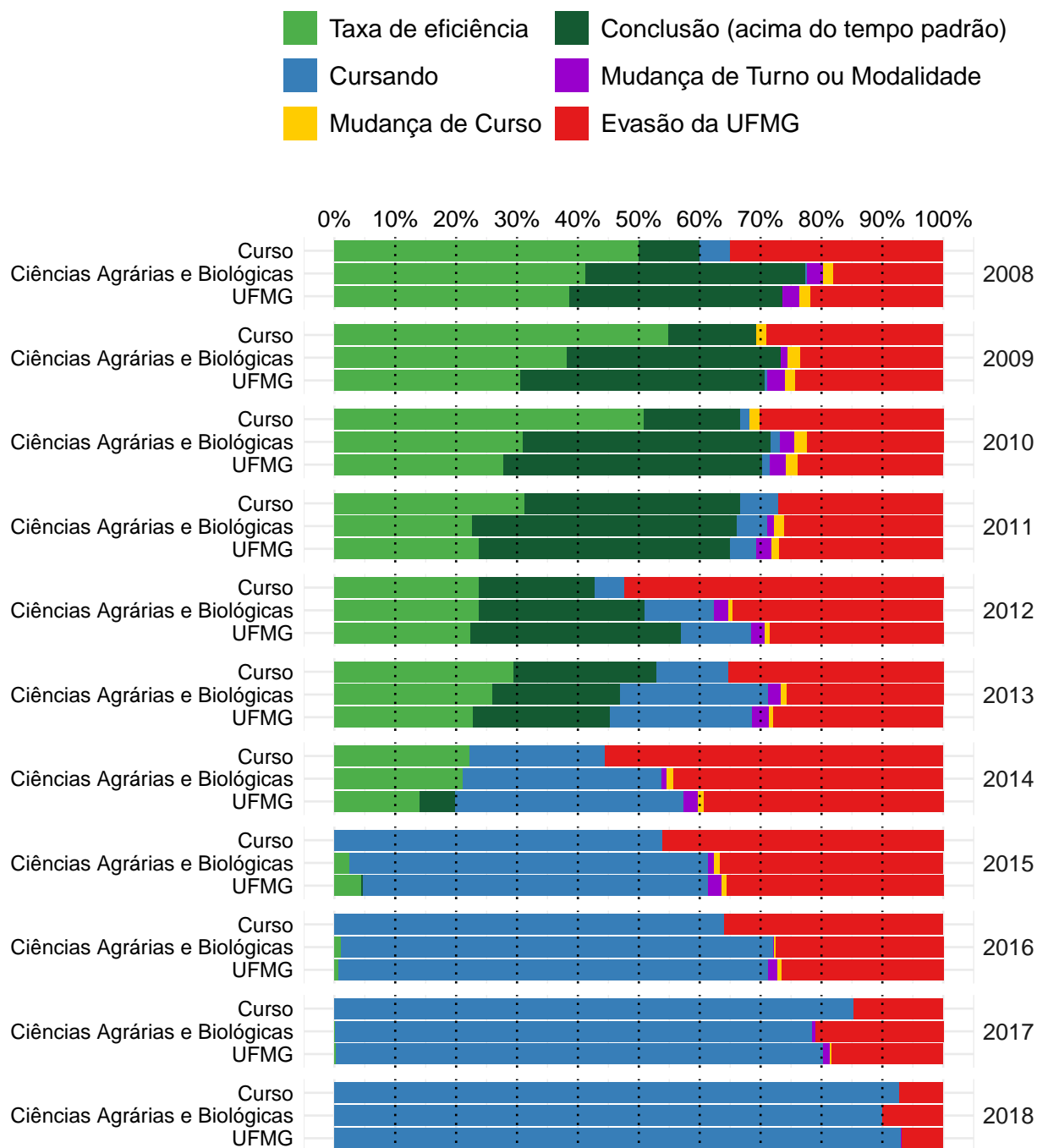


Figura 8: Situação dos estudantes do curso de Zootecnia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

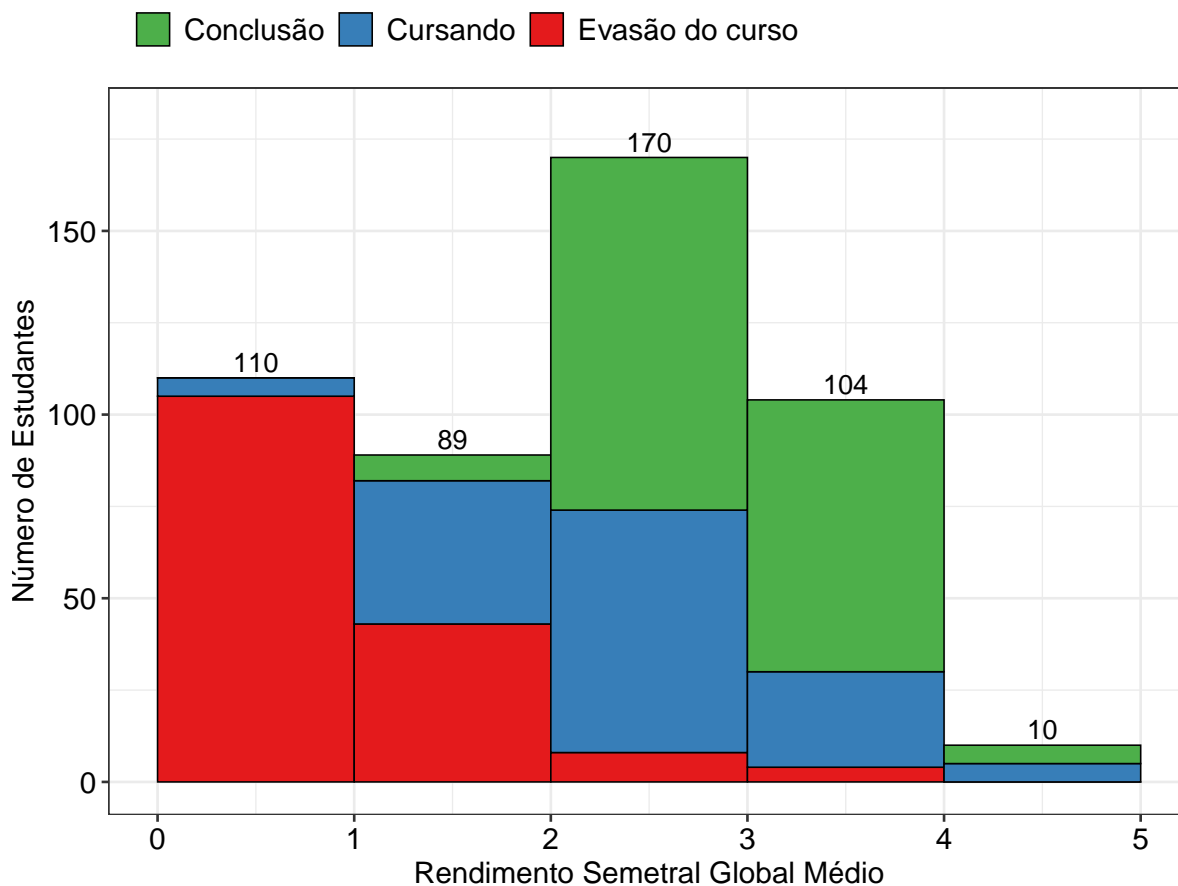


Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 10 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Zootecnia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 51,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 11, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Zootecnia na modalidade Bacharelado. A Figura 11 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	7	4,4%	4,4%	0	0%	0%
2	39	24,4%	28,8%	0	0%	0%
3	24	15%	43,8%	1	0,5%	0,5%
4	12	7,5%	51,3%	3	1,6%	2,1%
5	17	10,6%	61,9%	3	1,6%	3,7%
6	11	6,9%	68,8%	11	6%	9,7%
7	10	6,2%	75%	10	5,5%	15,2%
8	5	3,1%	78,1%	21	11,5%	26,7%
9	6	3,8%	81,9%	10	5,5%	32,2%
10	8	5%	86,9%	65	35,7%	67,9%
11	2	1,2%	88,1%	20	11%	78,9%
12	4	2,5%	90,6%	23	12,6%	91,5%
13	3	1,9%	92,5%	5	2,7%	94,2%
14	5	3,1%	95,6%	4	2,2%	96,4%
15	3	1,9%	97,5%	3	1,6%	98%
16	0	0%	97,5%	3	1,6%	99,6%
17	3	1,9%	99,4%	0	0%	99,6%
18	1	0,6%	100%	0	0%	100%
Total	160	-	100%	182	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

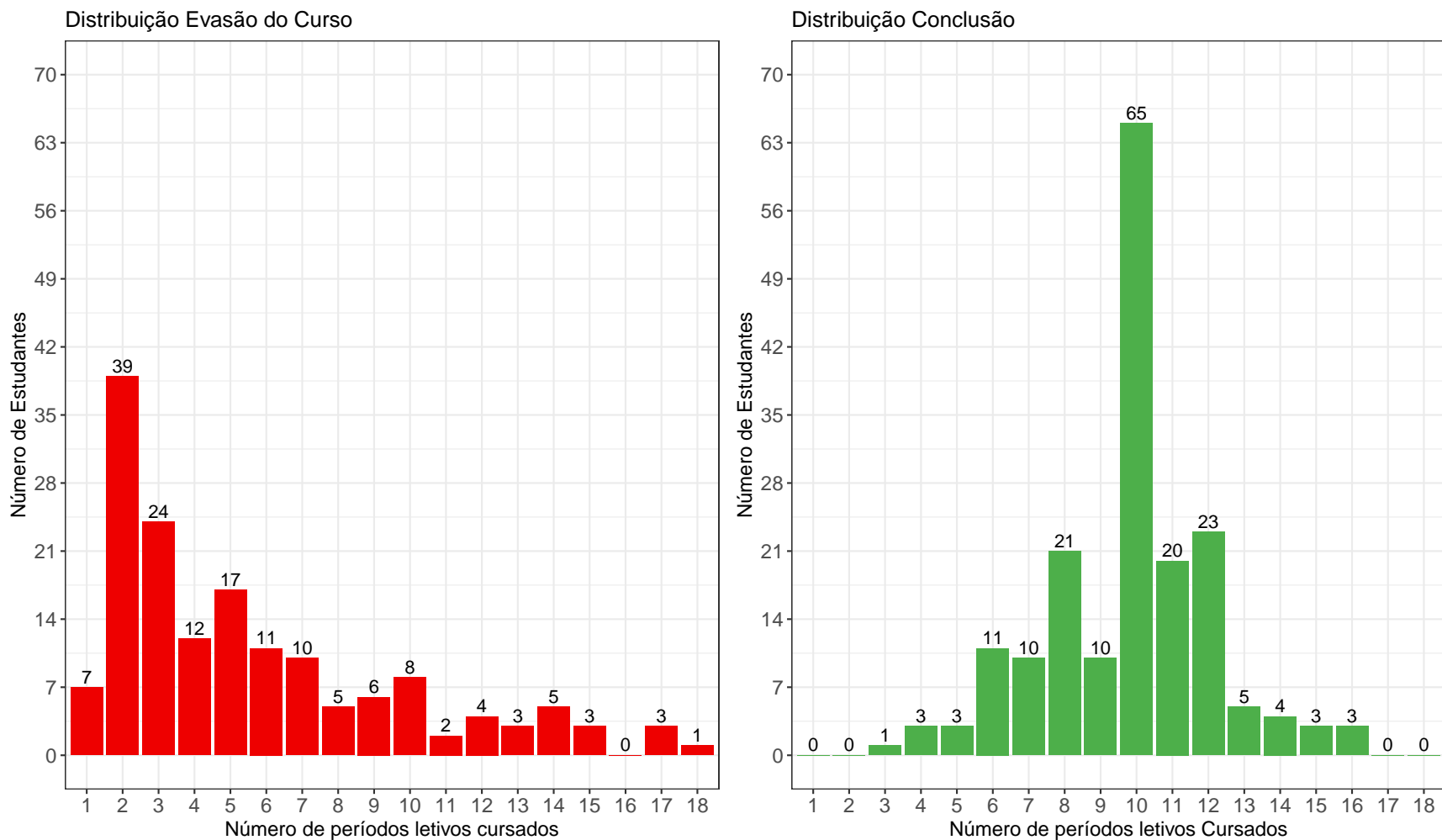


Figura 10: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Zootecnia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	15%	3	15%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	7	35%
2009	3	4,8%	4	6,5%	3	4,8%	2	3,2%	1	1,6%	3	4,8%	3	4,8%	19	30,6%
2010	4	6,3%	4	6,3%	2	3,2%	1	1,6%	1	1,6%	2	3,2%	6	9,5%	20	31,7%
2011	0	0%	5	10,4%	1	2,1%	1	2,1%	2	4,2%	0	0%	4	8,3%	13	27,1%
2012	4	9,5%	4	9,5%	7	16,7%	3	7,1%	2	4,8%	0	0%	2	4,8%	22	52,4%
2013	6	11,8%	2	3,9%	2	3,9%	4	7,8%	3	5,9%	1	2%	-	-	18	35,3%
2014	8	22,2%	6	16,7%	0	0%	1	2,8%	5	13,9%	-	-	-	-	20	55,6%
2015	5	12,8%	5	12,8%	6	15,4%	2	5,1%	-	-	-	-	-	-	18	46,2%
2016	5	12,8%	2	5,1%	7	17,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	35,9%
2017	5	12,2%	1	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	14,6%
2018	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,1%
Total	46	9,5%	36	7,5%	28	5,8%	15	3,1%	14	2,9%	6	1,2%	15	3,1%	160	33,1%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

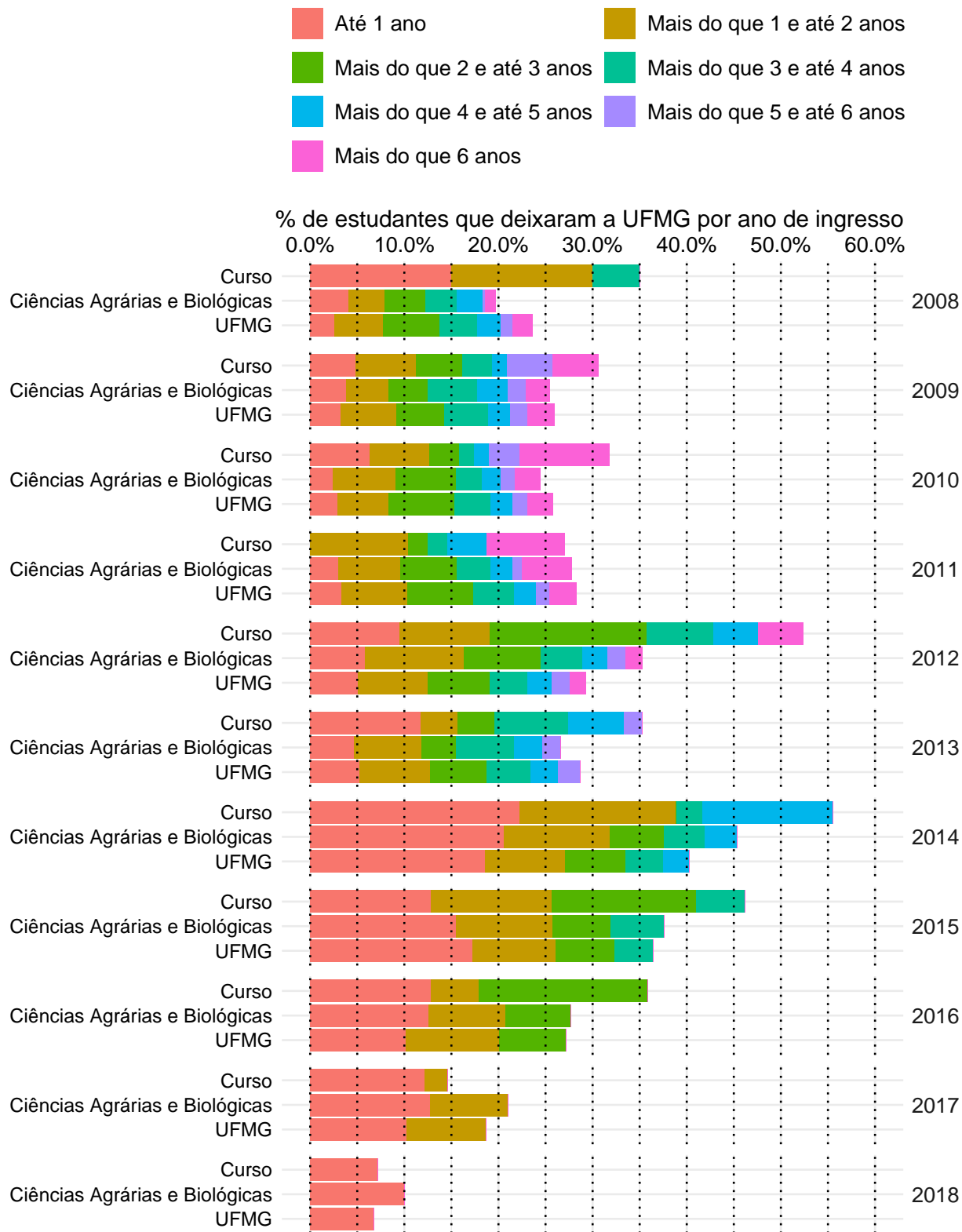


Figura 11: Taxa de Evasão Anual do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Zootecnia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 39 estudantes iniciaram o curso, 39 se matricularam no 2º período letivo¹², 34 se matricularam no 3º período letivo e 33 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Zootecnia (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	20	62	63	48	42	51	36	39	39	41	42
2º	20	62	62	48	41	47	36	39	39	40	42
3º	17	59	59	48	38	45	28	34	34	36	39
4º	15	57	55	44	35	44	24	30	33	36	
5º	14	53	54	43	34	42	22	29	32	35	
6º	14	50	53	43	30	40	22	24	27		
7º	14	46	48	40	26	37	22	23	25		
8º	13	40	43	40	24	33	21	22			
9º	11	35	40	34	21	28	20	21			
10º	10	31	36	33	21	25	17				
11º	3	15	19	24	12	19	8				
12º	2	11	15	20	8	14					
13º	2	8	9	13	5	6					
14º	2	7	7	8	5						
15º	1	5	6	6	2						
16º	1	4	3	4							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

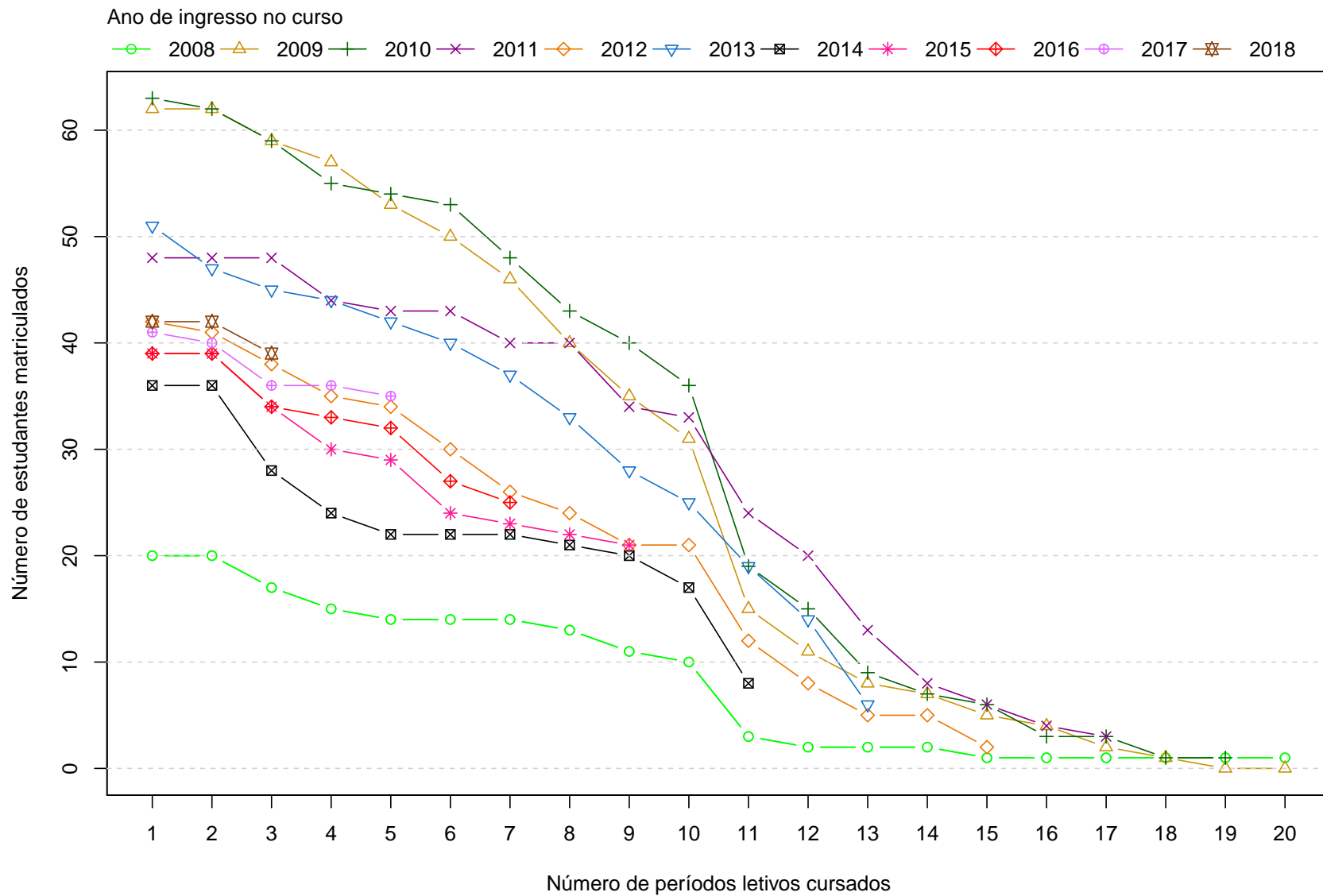


Figura 12: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (160 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ICA200-MATEMATICA, ICA219-ECOLOGIA GERAL, ICA221-DESENHO TECNICO, ICA259-QUIMICA GERAL, ICA260-CITOLOGIA e ICA294-INTRODUCAO A ZOOTECNICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ICA200-MATEMATICA, por exemplo, em um total de 160 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 127 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 62%. No caso da atividade acadêmica curricular ICA219-ECOLOGIA GERAL, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 86%, sendo que do total de 160 estudantes que evadiram do curso, 119 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

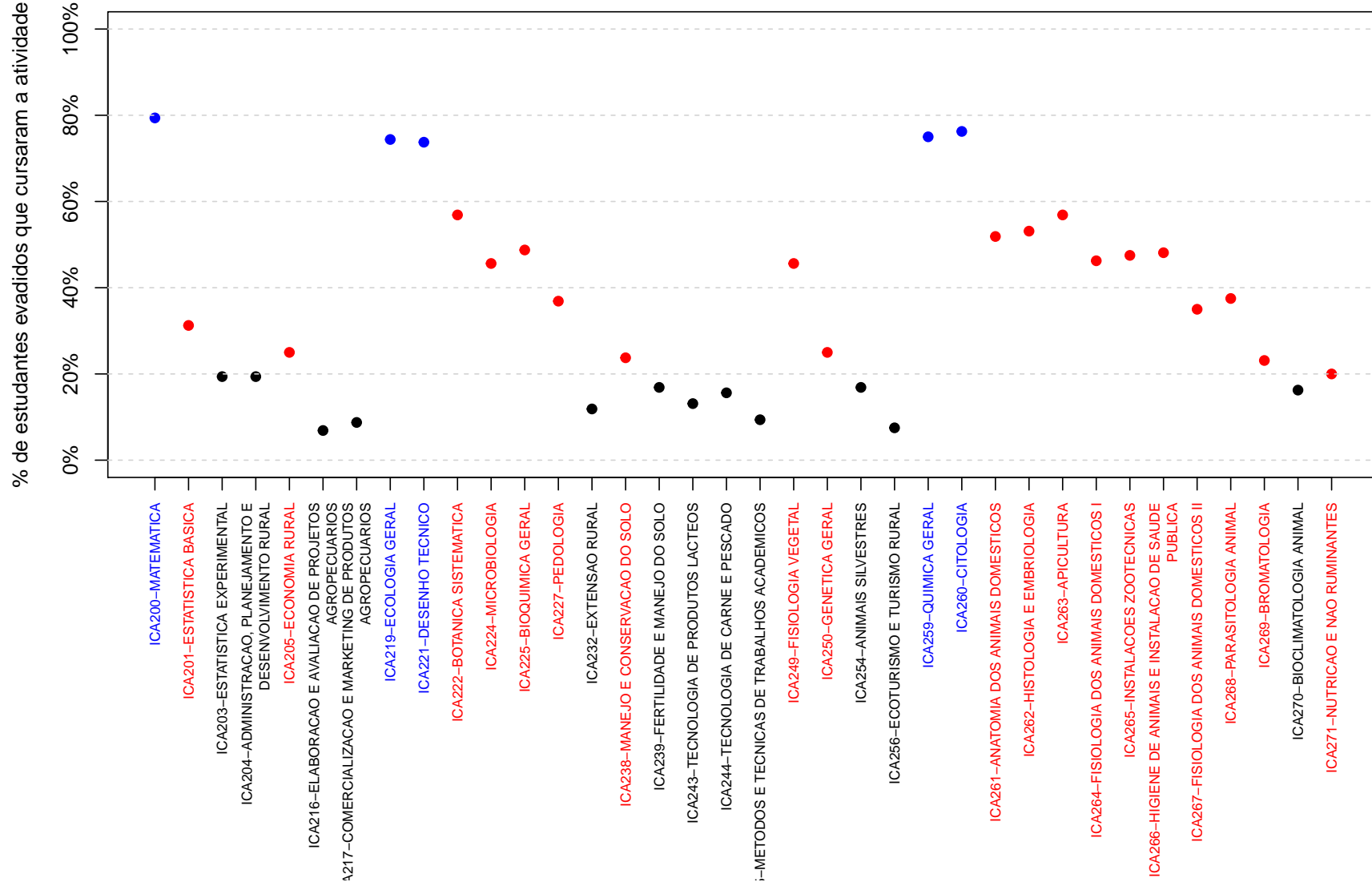


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado.

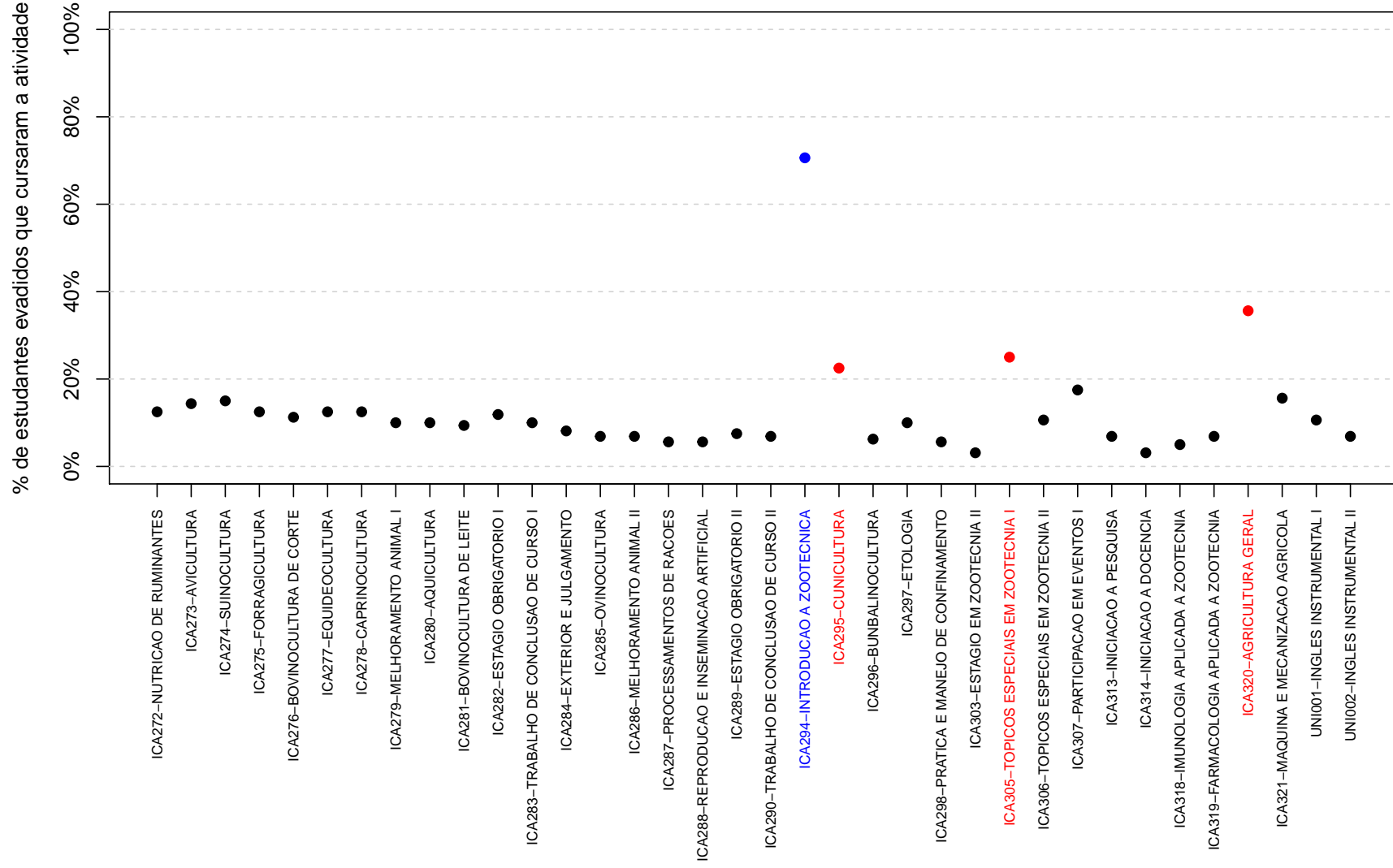


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Zootecnia , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ICA200-MATEMATICA	107	127	173	246	62%
ICA219-ECOLOGIA GERAL	42	119	49	221	86%
ICA221-DESENHO TECNICO	50	118	57	219	88%
ICA259-QUIMICA GERAL	92	120	130	224	71%
ICA260-CITOLOGIA	74	122	100	222	74%
ICA294-INTRODUCAO A ZOOTECNICA	41	113	50	209	82%

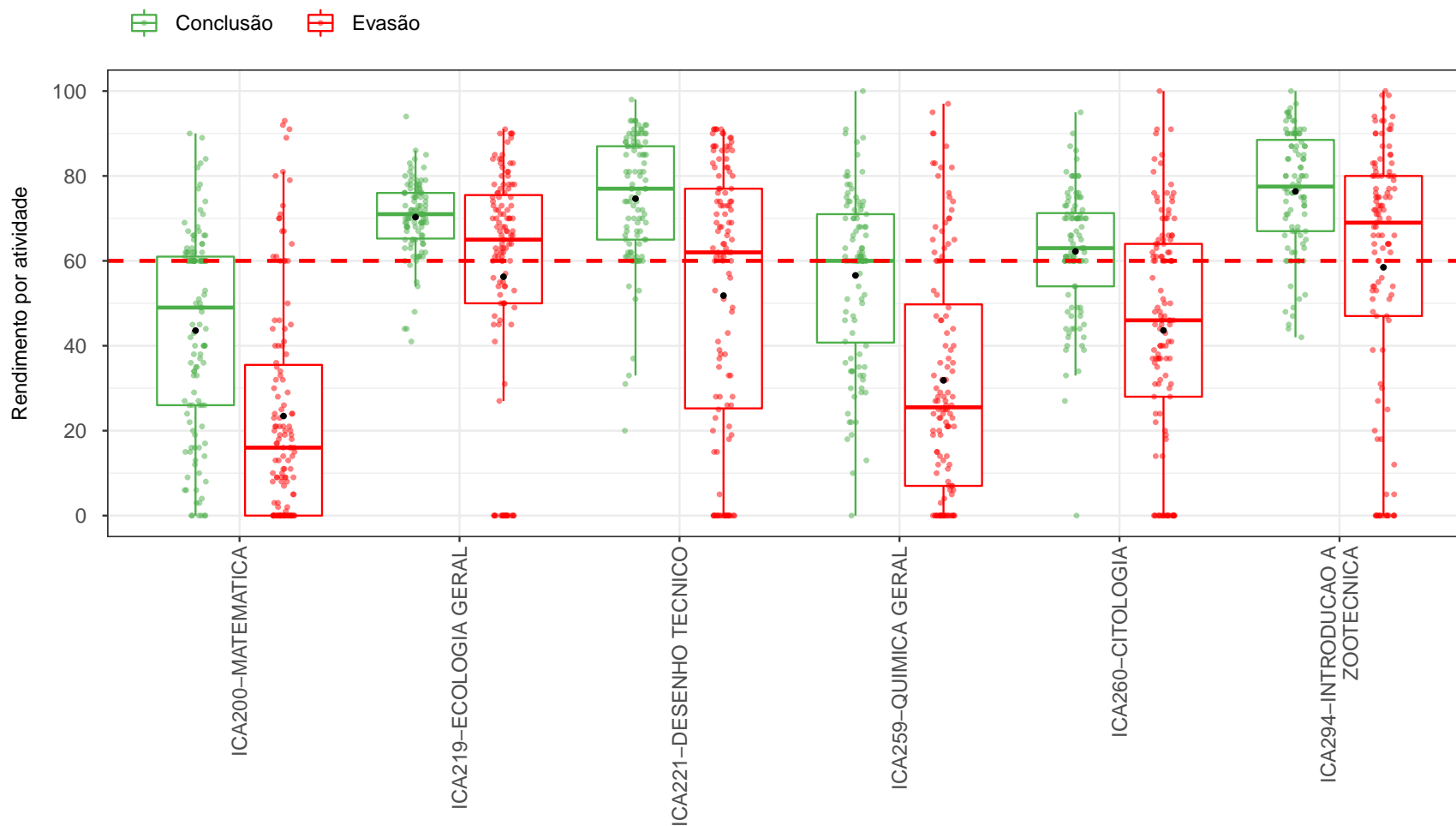


Figura 14: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 160 estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 12 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Agronomia	1	8,3%
Ciências Sociais	1	8,3%
Enfermagem	1	8,3%
Engenharia Florestal	1	8,3%
Fisioterapia	1	8,3%
Gestão Pública	1	8,3%
Medicina Veterinária	3	25%
Zootecnia	3	25%
Total	12	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

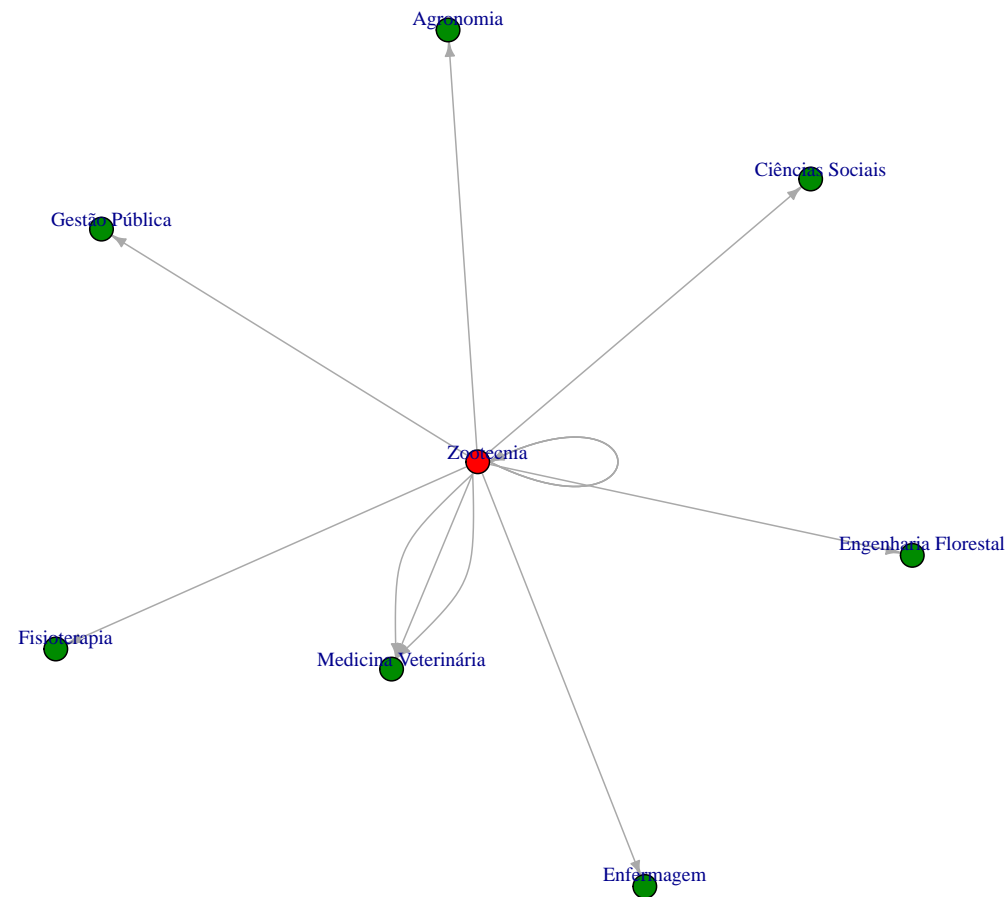


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Zootecnia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.