Universidade Federal de Minas Gerais



Análise da retenção das atividades acadêmicas curriculares ofertadas e da evasão dos cursos sediados na Unidade Acadêmica:

Escola de Veterinária

Belo Horizonte Agosto de 2020

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Profa. Benigna Maria de Oliveira

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Prof. Bruno Otávio Soares Teixeira

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

Luciana Gonçalves de Oliveira Gotelipe

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

WESLEY PAULINO FERNANDES MACIEL

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Intro	odução	1
2	Rete	enção das principais atividades acadêmicas curriculares	2
	2.1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CCV	9
	2.2	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CRT	31
	2.3	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ECN	33
	2.4	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento EHR	35
	2.5	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAR	37
	2.6	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento GEO	39
	2.7	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MVP	41
	2.8	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento SOA	45
	2.9	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento VET	47
	2.10	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ZOO	55
3	Evas	são dos cursos de graduação sediados no Escola de Veterinária	93
	3.1	Aquacultura (Bacharelado)	95
	3.2	Medicina Veterinária (Bacharelado)	98
Re	eferêr	icias	101

Lista de Tabelas

1	Attitudes academicas curriculares ofertadas pelo Escola de vetermana no	
	período de 2012 a 2019	4
2	Avaliação da atividade CCV001-Patologia Veterinaria no período de 2012 e	
	2019	9
3	Avaliação da atividade CCV003-Patologia Clinica no período de 2012 e 2019	11
4	Avaliação da atividade CCV005-Tecnica Cirurgica e Anestesiologia Veteri-	
	narias no período de 2012 e 2019	13
5	Avaliação da atividade CCV007-Radiodiagnostico no período de 2012 e 2019	15
6	Avaliação da atividade CCV009-Clinica de Ruminantes I no período de	
	2012 e 2019	17
7	Avaliação da atividade CCV011-Clinica de Ruminantes II no período de	
	2012 e 2019	19
8	Avaliação da atividade CCV016-Clinica de Equideos no período de 2012 e	
	2019	21
9	Avaliação da atividade CCV024-Farmacologia para Organismos Aquaticos	
	no período de 2012 e 2019	23
10	Avaliação da atividade CCV025-Patologia dos Animais Aquaticos no pe-	
	ríodo de 2012 e 2019	25
11	Avaliação da atividade CCV030-Patologia Veterinaria no período de 2012 e	
	2019	27
12	Avaliação da atividade CCV036-Diagnostico por Imagem em Veterinaria	
	no período de 2012 e 2019	29
13	Avaliação da atividade CRT003-Cartografia e Topografia no período de	
	2012 e 2019	31
14	Avaliação da atividade ECN139-Economia Rural no período de 2012 e 2019	33
15	Avaliação da atividade EHR033-Hidraulica Aplicada A Aquacultura no pe-	
	ríodo de 2012 e 2019	35

16	Avaliação da atividade FAR601-Farmacologia Veterinaria no período de	
	2012 e 2019	37
17	Avaliação da atividade GEO306-Processos Erosivos e Conservação dos So-	
	los no período de 2012 e 2019	39
18	Avaliação da atividade MVP003-Imunologia Basica no período de 2012 e	
	2019	41
19	Avaliação da atividade MVP602-Doencas Bacterianas no período de 2012 e	
	2019	43
20	Avaliação da atividade SOA173-Sociologia e Antropologia no período de	
	2012 e 2019	45
21	Avaliação da atividade VET022-Atividades Integrativas em Aquacultura I	
	no período de 2012 e 2019	47
22	Avaliação da atividade VET026-Profissiografia do Medico Veterinario no	
	período de 2012 e 2019	49
23	Avaliação da atividade VET027-Metodologia da Pesquisa Cientifica no pe-	
	ríodo de 2012 e 2019	51
24	Avaliação da atividade VET028-Estatistica Aplicada A Medicina Veterina-	
	ria no período de 2012 e 2019	53
25	Avaliação da atividade ZOO002-Aulas Praticas Integradas de Campo Iv no	
	período de 2012 e 2019	55
26	Avaliação da atividade ZOO004-Setor Agrario e Organização Social no Bra-	
	sil no período de 2012 e 2019	57
27	Avaliação da atividade ZOO005-Bioquimica Aplicada no período de 2012	
	e 2019	59
28	Avaliação da atividade ZOO007-Bromatologia no período de 2012 e 2019	61
29	Avaliação da atividade ZOO024-Produção de Peixes Ornamentais no pe-	
	ríodo de 2012 e 2019	63
30	Avaliação da atividade ZOO028-Introdução A Aquacultura no período de	
	2012 e 2019	65

31	Avaliação da atividade ZOO032-Setor Agrario e Organização Social no Bra-	
	sil no período de 2012 e 2019	67
32	Avaliação da atividade ZOO033-Alimentos e Alimentação em Veterinaria	
	no período de 2012 e 2019	69
33	Avaliação da atividade ZOO034-Melhoramento Genetico Animal no pe-	
	ríodo de 2012 e 2019	71
34	Avaliação da atividade ZOO035-Nutrição Animal no período de 2012 e 2019	73
35	Avaliação da atividade ZOO036-Extensão em Veterinaria no período de	
	2012 e 2019	75
36	Avaliação da atividade ZOO602-Nutrição Animal no período de 2012 e 2019	77
37	Avaliação da atividade ZOO603-Melhoramento Animal no período de 2012	
	e 2019	79
38	Avaliação da atividade ZOO604-Forragicultura no período de 2012 e 2019 .	81
39	Avaliação da atividade ZOO605-Extensão Rural no período de 2012 e 2019 .	83
40	Avaliação da atividade ZOO606-Suinocultura no período de 2012 e 2019	85
41	Avaliação da atividade ZOO607-Avicultura no período de 2012 e 2019	87
42	Avaliação da atividade ZOO608-Bovinocultura de Leite no período de 2012	
	e 2019	89
43	Avaliação da atividade ZOO609-Bovinocultura de Corte no período de	
	2012 e 2019	91
44	Características dos Processos Seletivos	94

Lista de Figuras

1	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV001-Patologia Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	10
2	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV003-Patologia Clinica no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	12
3	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV005-Tecnica Cirurgica e Anestesiologia Veterinarias no período de	
	2012 a 2019 no Escola de Veterinária	14
4	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV007-Radiodiagnostico no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	16
5	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV009-Clinica de Ruminantes I no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	18
6	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV011-Clinica de Ruminantes II no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	20
7	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV016-Clinica de Equideos no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	22
8	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV024-Farmacologia para Organismos Aquaticos no período de 2012 a	
	2019 no Escola de Veterinária	24
9	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV025-Patologia dos Animais Aquaticos no período de 2012 a 2019 no	
	Escola de Veterinária	26

10	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV030-Patologia Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	28
11	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CCV036-Diagnostico por Imagem em Veterinaria no período de 2012 a	
	2019 no Escola de Veterinária	30
12	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	CRT003-Cartografia e Topografia no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	32
13	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ECN139-Economia Rural no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.	34
14	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	EHR033-Hidraulica Aplicada A Aquacultura no período de 2012 a 2019 no	
	Escola de Veterinária	36
15	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	FAR601-Farmacologia Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	38
16	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	GEO306-Processos Erosivos e Conservação dos Solos no período de 2012 a	
	2019 no Escola de Veterinária	40
17	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	MVP003-Imunologia Basica no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	42
18	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	MVP602-Doencas Bacterianas no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	44
19	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	SOA173-Sociologia e Antropologia no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	46

20	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	VET022-Atividades Integrativas em Aquacultura I no período de 2012 a	
	2019 no Escola de Veterinária	48
21	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	VET026-Profissiografia do Medico Veterinario no período de 2012 a 2019	
	no Escola de Veterinária	50
22	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	VET027-Metodologia da Pesquisa Cientifica no período de 2012 a 2019 no	
	Escola de Veterinária	52
23	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	VET028-Estatistica Aplicada A Medicina Veterinaria no período de 2012 a	
	2019 no Escola de Veterinária	54
24	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO002-Aulas Praticas Integradas de Campo Iv no período de 2012 a 2019	
	no Escola de Veterinária	56
25	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO004-Setor Agrario e Organização Social no Brasil no período de 2012	
	a 2019 no Escola de Veterinária	58
26	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO005-Bioquimica Aplicada no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	60
27	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO007-Bromatologia no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária	62
28	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO024-Produção de Peixes Ornamentais no período de 2012 a 2019 no	
	Escola de Veterinária	64
29	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO028-Introdução A Aquacultura no período de 2012 a 2019 no Escola	
	de Veterinária	66

30	Conceito obtido pelos estudantes na atividade academica curricular	
	ZOO032-Setor Agrario e Organização Social no Brasil no período de 2012	
	a 2019 no Escola de Veterinária	68
31	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO033-Alimentos e Alimentação em Veterinaria no período de 2012 a	
	2019 no Escola de Veterinária	70
32	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO034-Melhoramento Genetico Animal no período de 2012 a 2019 no	
	Escola de Veterinária	72
33	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO035-Nutrição Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	74
34	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO036-Extensão em Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	76
35	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO602-Nutrição Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	78
36	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO603-Melhoramento Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	80
37	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO604-Forragicultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.	82
38	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO605-Extensão Rural no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.	84
39	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO606-Suinocultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária	86
40	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO607-Avicultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária	88

41	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO608-Bovinocultura de Leite no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	•0
42	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular	
	ZOO609-Bovinocultura de Corte no período de 2012 a 2019 no Escola de	
	Veterinária	12
43	Taxa de evasão anual do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado 9)5
44	Situação dos estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado), após o	
	término do período letivo de 2019/2	16
45	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação	
	do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado 9)7
46	Taxa de evasão anual do curso de Medicina Veterinária, modalidade Ba-	
	charelado	8
47	Situação dos estudantes do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado),	
	após o término do período letivo de 2019/2	9
48	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação	
	do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado 10)0

1 Introdução

Este relatório visa analisar a taxa de retenção das principais atividades acadêmicas curriculares (ACC) de graduação ofertadas pelo Escola de Veterinária e também analisar a taxa de evasão dos cursos sediados nessa Unidade Acadêmica. Para uma análise mais detalhada de cada curso de graduação, recomendamos a leitura dos relatórios próprios produzidos para esse fim.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo das atividades acadêmicas curriculares pela Congregação da Unidade e pelos Departamentos vinculados, bem como auxiliar os órgãos supracitados a formular os seus planejamentos estratégicos. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento dos cursos, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [3]: "a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição".

Neste relatório são analisados os dados da Unidade Acadêmica supracitada no período de 2012 a 2019. Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [2], disponível para download em http://www.r-project.org/.

2 Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares

O Escola de Veterinária ofertou 259 atividades acadêmicas curriculares de graduação no período de 2012 a 2019. A Tabela 1 mostra o número de estudantes de graduação aprovados, reprovados por infrequência, reprovados por rendimento e trancamentos em todas as atividades que apresentaram pelo menos 30 estudantes de graduação matriculados nos últimos quatro semestres, ou seja, no período de 2018/1 a 2019/2. Na Tabela 1 foram destacadas na cor cinza as atividades que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%. Essa tabela inclui ainda também a soma dos resultados obtidos por Departamento.

As tabelas 2 a 51 mostram as 50 atividades cursadas por pelo menos 30 estudantes de graduação que apresentaram os maiores números absolutos de estudantes reprovados. Para avaliar o desempenho dos estudantes de graduação nessas 50 atividades, foi construída uma tabela por atividade, que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovado (I)), reprovações por rendimento (Reprovado (R)) e trancamentos, separado por curso. Ressalta-se que serão mostrados somente os cursos em que pelo menos 15 estudantes de graduação cursaram a atividade. Por exemplo, considere uma atividade acadêmica curricular cursada por 38 estudantes, sendo 35 do curso A, 1 do curso B, 1 do curso C e 1 do curso D; nesse caso será exibido somente as informações do curso A. Caso fossem incluídos todos os cursos, sem filtrar os casos em que um número pequeno de estudantes cursaram a atividade, as tabelas ficariam muito extensas. Embora os cursos com poucos estudantes não sejam discriminados nas tabelas, seus estudantes são contabilizados no total de cada atividade acadêmica curricular. Portanto, é possível ocorrer casos em que somente um curso é mostrado, mas o total da atividade é diferente dos valores mostrados para esse curso. Nessas tabelas encontram-se destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular considerando todo o período avaliado.

O relatório apresenta ainda gráficos de barras para as atividades mostradas nas tabelas 2 a 51. Os gráficos permitem visualizar os conceitos obtidos por todos os estudantes

de graduação que as cursaram entre os anos de 2012 e 2019. Para facilitar a avaliação dos resultados, as tabelas 2 a 51 e os respectivos gráficos de barras foram agrupados em subseções, de acordo com o Departamento ofertante.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Escola de Veterinária no período de 2012 a 2019

	Apro	vados	s Reprovad		Reprovados (R)		Trancamentos		
Atividade	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Total
CCV002-Semiologia Veterinaria	198	98%	2	1%	1	0,5%	1	0,5%	202
CCV006-Patologia e Clinica Cirurgica Veterinarias	167	94,4%	7	4%	2	1,1%	1	0,6%	177
CCV009-Clinica de Ruminantes I	184	84,8%	0	0%	24	11,1%	9	4,1%	217
CCV014-Obstetricia Veterinaria	213	95,1%	2	0,9%	5	2,2%	4	1,8%	224
CCV016-Clinica de Equideos	214	93,4%	0	0%	10	4,4%	5	2,2%	229
CCV024-Farmacologia para Organismos Aquaticos	27	77,1%	5	14,3%	3	8,6%	0	0%	35
CCV025-Patologia dos Animais Aquaticos	28	70%	0	0%	10	25%	2	5%	40
CCV026-Toxicologia de Organismos Aquaticos	34	89,5%	1	2,6%	1	2,6%	2	5,3%	38
CCV030-Patologia Veterinaria	220	78%	4	1,4%	50	17,7%	8	2,8%	282
CCV031-Patologia Clinica Veterinaria	199	93,4%	0	0%	11	5,2%	3	1,4%	213
CCV032-Toxicologia Veterinaria	173	93%	0	0%	7	3,8%	6	3,2%	186
CCV033-Anestesiologia Veterinaria	184	98,4%	0	0%	0	0%	3	1,6%	187
CCV034-Tecnica Cirurgica Veterinaria	182	95,8%	0	0%	5	2,6%	3	1,6%	190
CCV035-Clinica de Pequenos Animais	173	97,7%	1	0,6%	3	1,7%	0	0%	177
CCV036-Diagnostico por Imagem em Veterinaria	167	88,4%	12	6,3%	7	3,7%	3	1,6%	189
CCV037-Fisiopatologia da Reprodução de Femea	169	87,6%	0	0%	12	6,2%	12	6,2%	193
CCV038-Fisiopatologia da Reprodução de Macho	204	90,3%	0	0%	17	7,5%	5	2,2%	226
CCV039-Clinica de Ruminantes II	210	90,5%	2	0,9%	13	5,6%	7	3%	232
CCV040-Terapeutica Veterinaria	32	91,4%	0	0%	2	5,7%	1	2,9%	35
CCV041-Clinica de Animais Silvestres e Exoticos	25	78,1%	0	0%	3	9,4%	4	12,5%	32
CCV042-Pratica em Clinica Cirurgica de Pequenos Animais	31	88,6%	2	5,7%	1	2,9%	1	2,9%	35
CCV045-Pratica Hospitalar em Clinica Medica de Pequenos Animais	30	83,3%	3	8,3%	0	0%	3	8,3%	36
CCV046-Pratica Hospitalar em Patologia Clinica Veterinaria	63	92,6%	0	0%	0	0%	5	7,4%	68
Total ofertante CCV	3127	90,8%	41	1,2%	187	5,4%	88	2,6%	3443
MVP003-Imunologia Basica	29	65,9%	2	4,5%	8	18,2%	5	11,4%	44
MVP004-Caracterização e Tratamento de Efluentes	50	87,7%	2	3,5%	2	3,5%	3	5,3%	57

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Escola de Veterinária no período de 2012 a 2019 (Continuação)

	Apro	vados	Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos			
Atividade	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Total	
MVP008-Reaproveitamento e Reuso de Aguas	25	73,5%	7	20,6%	2	5,9%	0	0%	34	
MVP009-Desenho Tecnico	33	91,7%	0	0%	0	0%	3	8,3%	36	
MVP010-Sanidade Animal	181	97,3%	2	1,1%	1	0,5%	2	1,1%	186	
MVP011-Doencas Bacterianas	189	96,9%	0	0%	4	2,1%	2	1%	195	
MVP012-Doencas Virais	178	94,7%	1	0,5%	4	2,1%	5	2,7%	188	
MVP013-Doencas parasitarias	78	95,1%	1	1,2%	1	1,2%	2	2,4%	82	
MVP014-Sanidade de Aves	175	97,8%	0	0%	0	0%	4	2,2%	179	
MVP018-Sanidade de Animais Silvestres e Exoticos	29	76,3%	0	0%	1	2,6%	8	21,1%	38	
MVP021-Micologia Veterinaria	53	88,3%	0	0%	2	3,3%	5	8,3%	60	
MVP023-Doencas parasitarias e Micoticas	103	99%	0	0%	1	1%	0	0%	104	
MVP118-Estatistica Experimental	31	77,5%	7	17,5%	1	2,5%	1	2,5%	40	
MVP601-Epidemiologia	203	97,1%	0	0%	6	2,9%	0	0%	209	
MVP605-Saneamento	225	98,7%	0	0%	1	0,4%	2	0,9%	228	
MVP607-Planificação em Saude Animal	210	97,2%	0	0%	0	0%	6	2,8%	216	
Total ofertante MVP	1792	94,5%	22	1,2%	34	1,8%	48	2,5%	1896	
TEI007-Tecnologia e Inspeção de Leite e Produtos Derivados I	162	94,7%	0	0%	3	1,8%	6	3,5%	171	
TEI008-Inspeção de Carnes e Produtos Derivados	174	97,2%	2	1,1%	0	0%	3	1,7%	179	
TEI009-Tecnologia e Inspeção de Aves, Ovos, Mel e Pescado	172	97,7%	0	0%	2	1,1%	2	1,1%	176	
TEI010-Tecnologia e Inspeção de Leite e Produtos Derivados II	168	95,5%	2	1,1%	1	0,6%	5	2,8%	176	
TEI011-Tecnologia de Carnes e Produtos Derivados	179	92,7%	2	1%	7	3,6%	5	2,6%	193	
TEI013-Legislação de Produtos de Origem Animal	29	96,7%	0	0%	1	3,3%	0	0%	30	
Total ofertante TEI	884	95,6%	6	0,6%	14	1,5%	21	2,3%	925	
VET010-Estagio Supervisionado	30	96,8%	0	0%	0	0%	1	3,2%	31	
VET011-Trabalho de Conclusão de Curso	30	66,7%	0	0%	9	20%	6	13,3%	45	
VET013-Topicos Especiais em Aquacultura II	32	80%	0	0%	5	12,5%	3	7,5%	40	
VET019-Vivencia Curricular Iv	45	88,2%	5	9,8%	0	0%	1	2%	51	
VET025-Iniciação A Educação Continuada	49	90,7%	1	1,9%	3	5,6%	1	1,9%	54	

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Escola de Veterinária no período de 2012 a 2019 (Continuação)

	Apro	vados	Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		_	
Atividade	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Total	
VET026-Profissiografia do Medico Veterinario	230	93,1%	2	0,8%	6	2,4%	9	3,6%	247	
VET027-Metodologia da Pesquisa Cientifica	225	93,4%	4	1,7%	1	0,4%	11	4,6%	241	
VET028-Estatistica Aplicada A Medicina Veterinaria	260	87,8%	10	3,4%	13	4,4%	13	4,4%	296	
VET029-Comportamento e Bem-Estar Animal	143	96,6%	0	0%	2	1,4%	3	2%	148	
VET030-Atividades Integradoras de Formação I	213	97,3%	0	0%	4	1,8%	2	0,9%	219	
VET031-Atividades Integradoras de Formação II	184	97,9%	0	0%	0	0%	4	2,1%	188	
VET032-Etica e Deontologia Veterinaria	206	97,2%	1	0,5%	0	0%	5	2,4%	212	
VET033-Planejamento e Gestão em Veterinaria	203	95,3%	0	0%	1	0,5%	9	4,2%	213	
VET034-Estagio Supervisionado	164	99,4%	0	0%	1	0,6%	0	0%	165	
VET035-Cinotecnia	128	94,8%	0	0%	3	2,2%	4	3%	135	
VET036-Aulas Praticas Integradas de Campo I	115	95,8%	2	1,7%	0	0%	3	2,5%	120	
VET037-Aulas Praticas Integradas de Campo II	125	92,6%	4	3%	0	0%	6	4,4%	135	
VET038-Atividades Integrativas em Aquacultura	24	75%	0	0%	8	25%	0	0%	32	
VET040-Aulas Praticas Integradas de Campo III	53	77,9%	1	1,5%	2	2,9%	12	17,6%	68	
Total ofertante VET	2459	93,1%	30	1,1%	58	2,2%	93	3,5%	2640	
ZOO004-Setor Agrario e Organização Social no Brasil	37	56,9%	0	0%	22	33,8%	6	9,2%	65	
ZOO005-Bioquimica Aplicada	42	62,7%	2	3%	17	25,4%	6	9%	67	
ZOO006-Genetica Aplicada A Aquacultura	31	88,6%	1	2,9%	2	5,7%	1	2,9%	35	
ZOO007-Bromatologia	32	88,9%	0	0%	2	5,6%	2	5,6%	36	
ZOO010-Larvicultura e Alevinagem	30	90,9%	0	0%	2	6,1%	1	3%	33	
ZOO012-Malacocultura	30	93,8%	1	3,1%	1	3,1%	0	0%	32	
ZOO014-Produção de Alimentos Vivos	27	90%	0	0%	2	6,7%	1	3,3%	30	
ZOO016-Piscicultura Marinha	34	97,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	35	
ZOO024-Produção de Peixes Ornamentais	29	65,9%	2	4,5%	8	18,2%	5	11,4%	44	
ZOO025-Aulas Praticas Integradas em Aquacultura I-Apiaquas	44	84,6%	1	1,9%	5	9,6%	2	3,8%	52	
ZOO028-Introdução A Aquacultura	90	78,3%	10	8,7%	1	0,9%	14	12,2%	115	
ZOO029-Sistemas de Produção em Aguas Interiores	26	86,7%	0	0%	2	6,7%	2	6,7%	30	

\1

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Escola de Veterinária no período de 2012 a 2019 (Continuação)

	Apro	vados	Repro	vados (I)	Repro	vados (R)	Tranca	amentos	
Atividade	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Total
ZOO032-Setor Agrario e Organização Social no Brasil	181	76,1%	0	0%	40	16,8%	17	7,1%	238
ZOO033-Alimentos e Alimentação em Veterinaria	219	89,4%	4	1,6%	17	6,9%	5	2%	245
ZOO034-Melhoramento Genetico Animal	208	67,3%	33	10,7%	52	16,8%	16	5,2%	309
ZOO035-Nutrição Animal	223	88,8%	0	0%	23	9,2%	5	2%	251
ZOO036-Extensão em Veterinaria	111	73%	0	0%	37	24,3%	4	2,6%	152
ZOO037-Produção de Animais Silvestres e Exoticos	95	97,9%	0	0%	2	2,1%	0	0%	97
ZOO040-Equideocultura	28	82,4%	0	0%	5	14,7%	1	2,9%	34
ZOO044-Setor Agrario e Organização Social no Brasil	50	86,2%	0	0%	5	8,6%	3	5,2%	58
ZOO045-Extensão em Veterinaria	78	85,7%	0	0%	8	8,8%	5	5,5%	91
ZOO046-Alimentação e Nutrição de Animais de Estimação	33	86,8%	0	0%	1	2,6%	4	10,5%	38
ZOO125-Ranicultura	36	83,7%	1	2,3%	3	7%	3	7%	43
ZOO603-Melhoramento Animal	30	50,8%	11	18,6%	17	28,8%	1	1,7%	59
ZOO606-Suinocultura	177	92,2%	1	0,5%	10	5,2%	4	2,1%	192
ZOO607-Avicultura	167	94,9%	2	1,1%	6	3,4%	1	0,6%	176
ZOO608-Bovinocultura de Leite	182	82%	2	0,9%	29	13,1%	9	4,1%	222
ZOO609-Bovinocultura de Corte	215	98,2%	1	0,5%	1	0,5%	2	0,9%	219
ZOO613-Cunicultura	35	83,3%	0	0%	3	7,1%	4	9,5%	42
Total ofertante ZOO	2520	82,9%	72	2,4%	324	10,7%	124	4,1%	3040

^{*} Foram destacadas na cor cinza as atividades acadêmicas curriculares que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%.

2.1 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CCV

Tabela 2: Avaliação da atividade CCV001-Patologia Veterinaria no período de 2012 e 2019

		20)12	20)13	20	014	201	5	201	6	201	7	201	8	201	9	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Med	licina Veterinária	(Bachar	elado)																
	Aprovado	89	54,3%	88	56,4%	70	58,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	247	56,1%
_	Reprovado (I)	2	1,2%	11	7,1%	8	6,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	4,8%
-	Reprovado (R)	66	40,2%	51	32,7%	33	27,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	150	34,1%
	Trancamento	7	4,3%	6	3,8%	9	7,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	22	5%
_	Total	164	100%	156	100%	120	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	440	100%
ТОТ	T AL																		
	Aprovado	89	54,3%	89	56,7%	70	58,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	248	56,2%
	Reprovado (I)	2	1,2%	11	7%	8	6,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	4,8%
_	Reprovado (R)	66	40,2%	51	32,5%	33	27,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	150	34%
-	Trancamento	7	4,3%	6	3,8%	9	7,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	22	5%
	Total	164	100%	157	100%	120	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	441	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

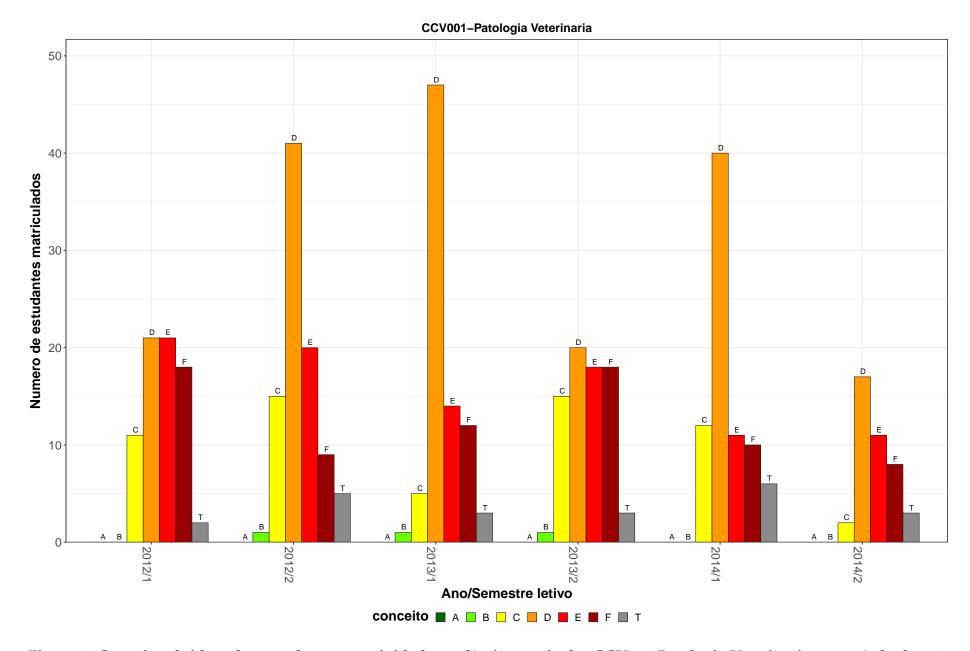


Figura 1: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV001-Patologia Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 3: Avaliação da atividade CCV003-Patologia Clinica no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	20	014	201	5	201	6	201	7	201	8	201	9	To	tal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	relado)																
Aprovado	85	90,4%	101	89,4%	84	90,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	270	90%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	7	7,4%	11	9,7%	5	5,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	23	7,7%
Trancamento	2	2,1%	1	0,9%	4	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	2,3%
Total	94	100%	113	100%	93	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	300	100%
TOTAL																		
Aprovado	85	90,4%	101	89,4%	84	90,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	270	90%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	7	7,4%	11	9,7%	5	5,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	23	7,7%
Trancamento	2	2,1%	1	0,9%	4	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	2,3%
Total	94	100%	113	100%	93	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	300	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



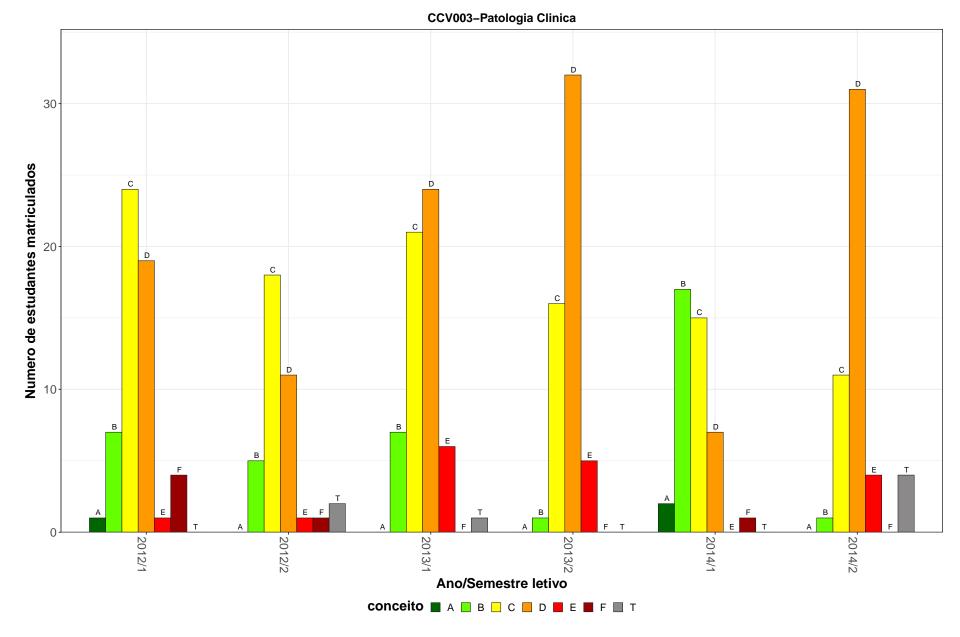


Figura 2: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV003-Patologia Clinica no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 4: Avaliação da atividade CCV005-Tecnica Cirurgica e Anestesiologia Veterinarias no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	20	014	20	015	201	6	201	7	201	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado)																
Aprovado	95	77,9%	94	88,7%	91	93,8%	47	95,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	327	87,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	2,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0,5%
Reprovado (R)	21	17,2%	9	8,5%	2	2,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	32	8,6%
Trancamento	6	4,9%	3	2,8%	2	2,1%	2	4,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	3,5%
Total	122	100%	106	100%	97	100%	49	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	374	100%
TOTAL																		
Aprovado	95	77,9%	94	88,7%	91	93,8%	47	95,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	327	87,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	2,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0,5%
Reprovado (R)	21	17,2%	9	8,5%	2	2,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	32	8,6%
Trancamento	6	4,9%	3	2,8%	2	2,1%	2	4,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	3,5%
Total	122	100%	106	100%	97	100%	49	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	374	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

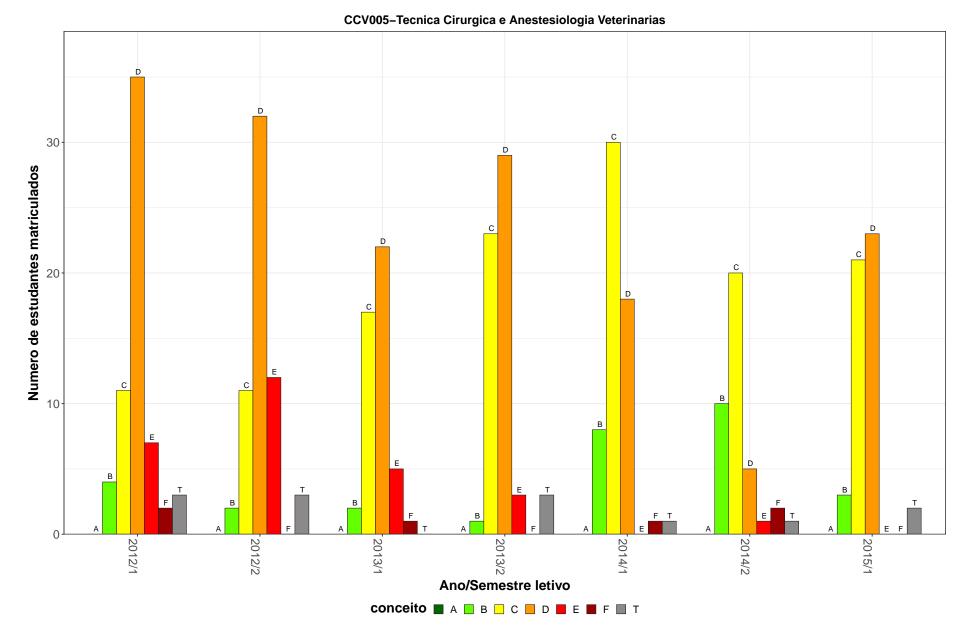


Figura 3: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV005-Tecnica Cirurgica e Anestesiologia Veterinarias no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 5: Avaliação da atividade CCV007-Radiodiagnostico no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	20	014	20	015	201	6	201	7	201	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ledicina Veterinária	(Bachai	relado)																
Aprovado	113	88,3%	88	92,6%	101	92,7%	86	90,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	388	90,9%
Reprovado (I)	3	2,3%	1	1,1%	1	0,9%	2	2,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	7	1,6%
Reprovado (R)	5	3,9%	6	6,3%	6	5,5%	4	4,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	21	4,9%
Trancamento	7	5,5%	0	0%	1	0,9%	3	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	11	2,6%
Total	128	100%	95	100%	109	100%	95	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	427	100%
OTAL																		
Aprovado	113	88,3%	88	92,6%	101	92,7%	86	90,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	388	90,9%
Reprovado (I)	3	2,3%	1	1,1%	1	0,9%	2	2,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	7	1,6%
Reprovado (R)	5	3,9%	6	6,3%	6	5,5%	4	4,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	21	4,9%
Trancamento	7	5,5%	0	0%	1	0,9%	3	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	11	2,6%
Total	128	100%	95	100%	109	100%	95	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	427	1009

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

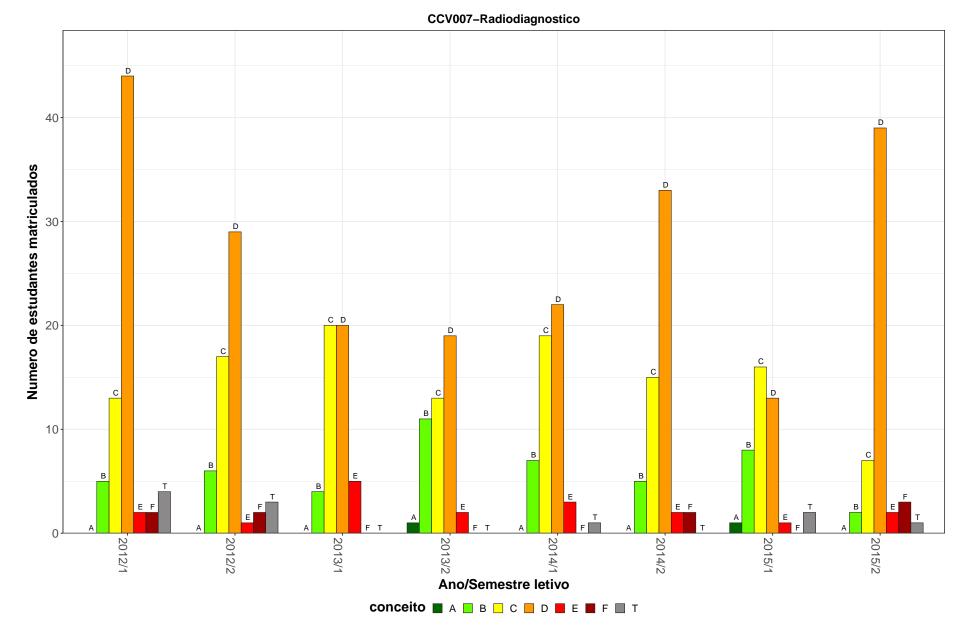


Figura 4: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV007-Radiodiagnostico no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 6: Avaliação da atividade CCV009-Clinica de Ruminantes I no período de 2012 e 2019

	20)12	20)13	20	014	20)15	20	16	20	17	20)18	20	019	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	relado)																
Aprovado	112	88,2%	97	81,5%	77	89,5%	95	86,4%	92	92%	123	84,8%	109	85,2%	75	84,3%	780	86,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	2,3%	3	2,7%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	6	0,7%
Reprovado (R)	11	8,7%	18	15,1%	4	4,7%	11	10%	6	6%	21	14,5%	16	12,5%	8	9%	95	10,5%
Trancamento	4	3,1%	4	3,4%	3	3,5%	1	0,9%	2	2%	0	0%	3	2,3%	6	6,7%	23	2,5%
Total	127	100%	119	100%	86	100%	110	100%	100	100%	145	100%	128	100%	89	100%	904	100%
TOTAL																		
Aprovado	112	88,2%	97	81,5%	77	89,5%	95	86,4%	92	92%	123	84,8%	109	85,2%	75	84,3%	780	86,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	2,3%	3	2,7%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	6	0,7%
Reprovado (R)	11	8,7%	18	15,1%	4	4,7%	11	10%	6	6%	21	14,5%	16	12,5%	8	9%	95	10,5%
Trancamento	4	3,1%	4	3,4%	3	3,5%	1	0,9%	2	2%	0	0%	3	2,3%	6	6,7%	23	2,5%
Total	127	100%	119	100%	86	100%	110	100%	100	100%	145	100%	128	100%	89	100%	904	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

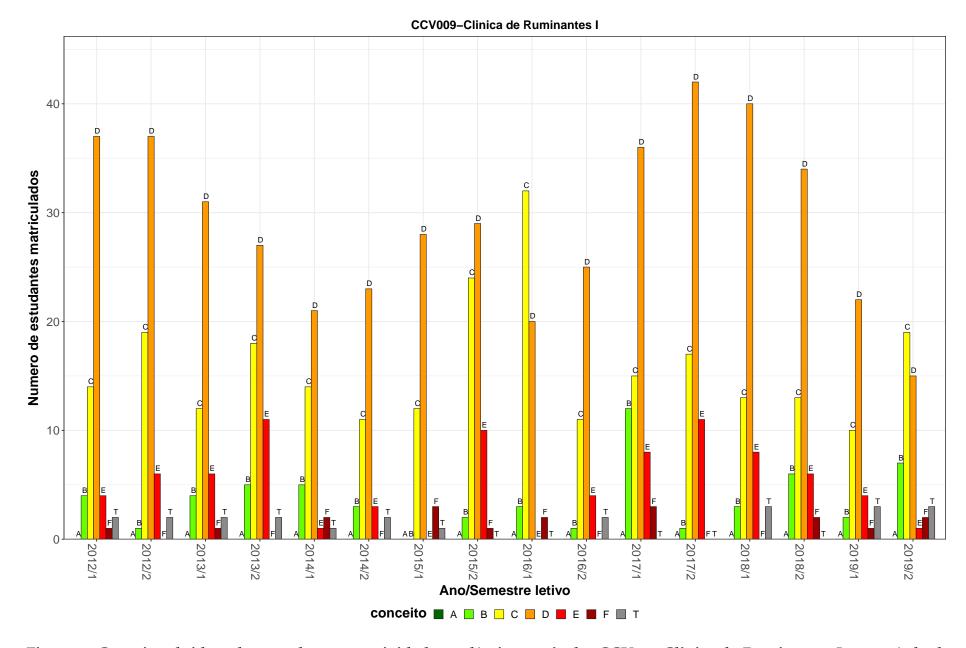


Figura 5: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV009-Clinica de Ruminantes I no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 7: Avaliação da atividade CCV011-Clinica de Ruminantes II no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	20	014	20)15	20	016	2017	7	2018	3	2019	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	relado)																
Aprovado	102	98,1%	99	92,5%	84	88,4%	89	96,7%	112	96,6%	0	-	0	-	0	-	486	94,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	0,9%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	0,4%
Reprovado (R)	2	1,9%	7	6,5%	6	6,3%	2	2,2%	4	3,4%	0	-	0	-	0	-	21	4,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	4	4,2%	1	1,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	1%
Total	104	100%	107	100%	95	100%	92	100%	116	100%	0	-	0	-	0	-	514	100%
TOTAL																		
Aprovado	102	98,1%	99	92,5%	84	88,4%	89	96,7%	112	96,6%	0	-	0	-	0	-	486	94,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	0,9%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	0,4%
Reprovado (R)	2	1,9%	7	6,5%	6	6,3%	2	2,2%	4	3,4%	0	-	0	-	0	-	21	4,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	4	4,2%	1	1,1%	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	1%
Total	104	100%	107	100%	95	100%	92	100%	116	100%	0	-	0	-	0	-	514	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

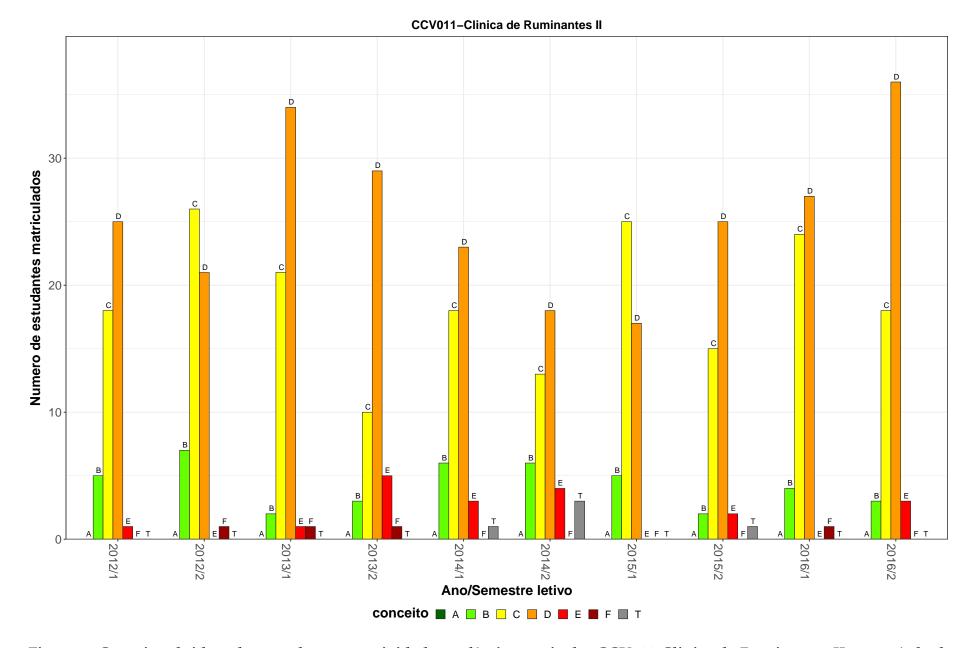


Figura 6: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV011-Clinica de Ruminantes II no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 8: Avaliação da atividade CCV016-Clinica de Equideos no período de 2012 e 2019

	20	012	20)13	20	014	20)15	20	16	20	017	20	018	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado)																
Aprovado	96	94,1%	103	93,6%	88	91,7%	94	98,9%	100	98%	141	96,6%	119	92,2%	95	95%	836	95%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	4	3,9%	7	6,4%	8	8,3%	1	1,1%	1	1%	2	1,4%	8	6,2%	2	2%	33	3,8%
Trancamento	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	3	2,1%	2	1,6%	3	3%	11	1,2%
Total	102	100%	110	100%	96	100%	95	100%	102	100%	146	100%	129	100%	100	100%	880	100%
TOTAL																		
Aprovado	96	94,1%	103	93,6%	88	91,7%	94	98,9%	100	98%	141	96,6%	119	92,2%	95	95%	836	95%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	4	3,9%	7	6,4%	8	8,3%	1	1,1%	1	1%	2	1,4%	8	6,2%	2	2%	33	3,8%
Trancamento	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	3	2,1%	2	1,6%	3	3%	11	1,2%
Total	102	100%	110	100%	96	100%	95	100%	102	100%	146	100%	129	100%	100	100%	880	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

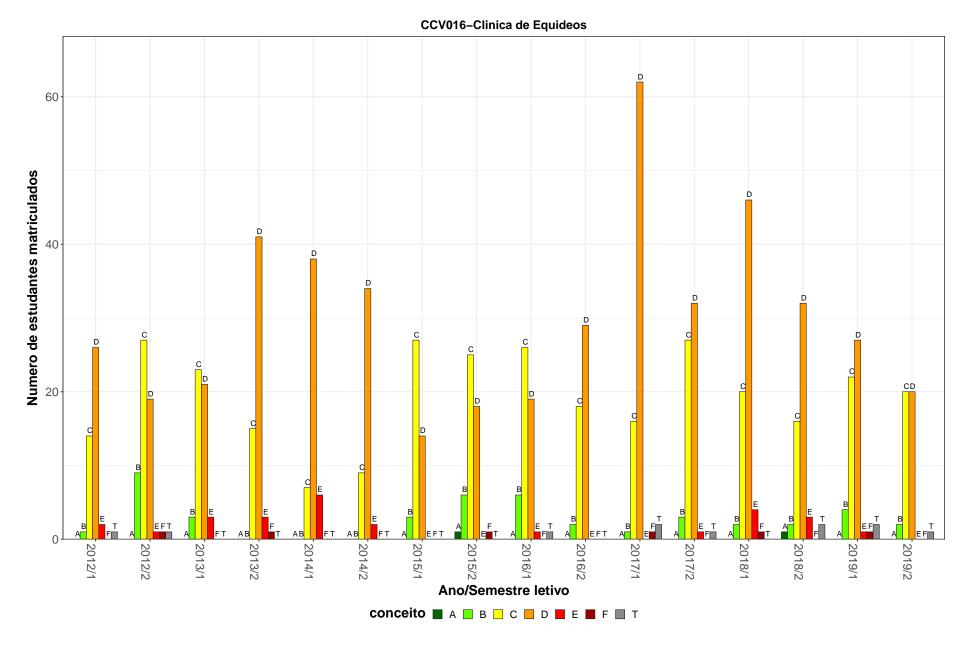


Figura 7: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV016-Clinica de Equideos no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 9: Avaliação da atividade CCV024-Farmacologia para Organismos Aquaticos no período de 2012 e 2019

	20)12	20)13	20	014	20)15	20	016	20)17	20	018	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar	elado)																	
Aprovado	23	95,8%	24	82,8%	21	95,5%	12	41,4%	21	65,6%	7	46,7%	16	84,2%	11	68,8%	135	72,6%
Reprovado (I)	0	0%	3	10,3%	0	0%	6	20,7%	2	6,2%	2	13,3%	1	5,3%	4	25%	18	9,7%
Reprovado (R)	1	4,2%	1	3,4%	1	4,5%	11	37,9%	4	12,5%	4	26,7%	2	10,5%	1	6,2%	25	13,4%
Trancamento	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	5	15,6%	2	13,3%	0	0%	0	0%	8	4,3%
Total	24	100%	29	100%	22	100%	29	100%	32	100%	15	100%	19	100%	16	100%	186	100%
TOTAL																		
Aprovado	23	95,8%	24	82,8%	21	95,5%	12	41,4%	21	65,6%	7	46,7%	16	84,2%	11	68,8%	135	72,6%
Reprovado (I)	0	0%	3	10,3%	0	0%	6	20,7%	2	6,2%	2	13,3%	1	5,3%	4	25%	18	9,7%
Reprovado (R)	1	4,2%	1	3,4%	1	4,5%	11	37,9%	4	12,5%	4	26,7%	2	10,5%	1	6,2%	25	13,4%
Trancamento	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	5	15,6%	2	13,3%	0	0%	0	0%	8	4,3%
Total	24	100%	29	100%	22	100%	29	100%	32	100%	15	100%	19	100%	16	100%	186	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

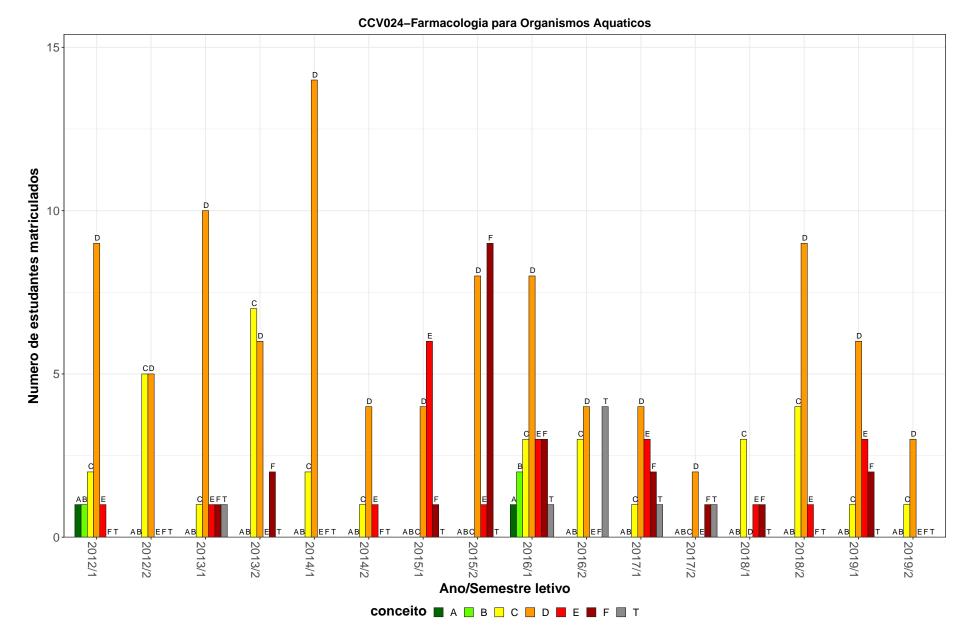


Figura 8: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV024-Farmacologia para Organismos Aquaticos no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 10: Avaliação da atividade CCV025-Patologia dos Animais Aquaticos no período de 2012 e 2019

	2	012	20)13	20	014	20)15	20	16	20)17	20	18	20	019	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bacha	relado)																	
Aprovado	13	72,2%	15	65,2%	22	84,6%	25	86,2%	17	68%	13	61,9%	18	72%	10	66,7%	133	73,1%
Reprovado (I)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovado (R)	4	22,2%	7	30,4%	4	15,4%	3	10,3%	3	12%	4	19%	5	20%	5	33,3%	35	19,2%
Trancamento	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	3,4%	5	20%	4	19%	2	8%	0	0%	13	7,1%
Total	18	100%	23	100%	26	100%	29	100%	25	100%	21	100%	25	100%	15	100%	182	100%
TOTAL																		
Aprovado	13	72,2%	15	65,2%	22	84,6%	25	86,2%	17	68%	13	61,9%	18	72%	10	66,7%	133	73,1%
Reprovado (I)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovado (R)	4	22,2%	7	30,4%	4	15,4%	3	10,3%	3	12%	4	19%	5	20%	5	33,3%	35	19,2%
Trancamento	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	3,4%	5	20%	4	19%	2	8%	0	0%	13	7,1%
Total	18	100%	23	100%	26	100%	29	100%	25	100%	21	100%	25	100%	15	100%	182	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

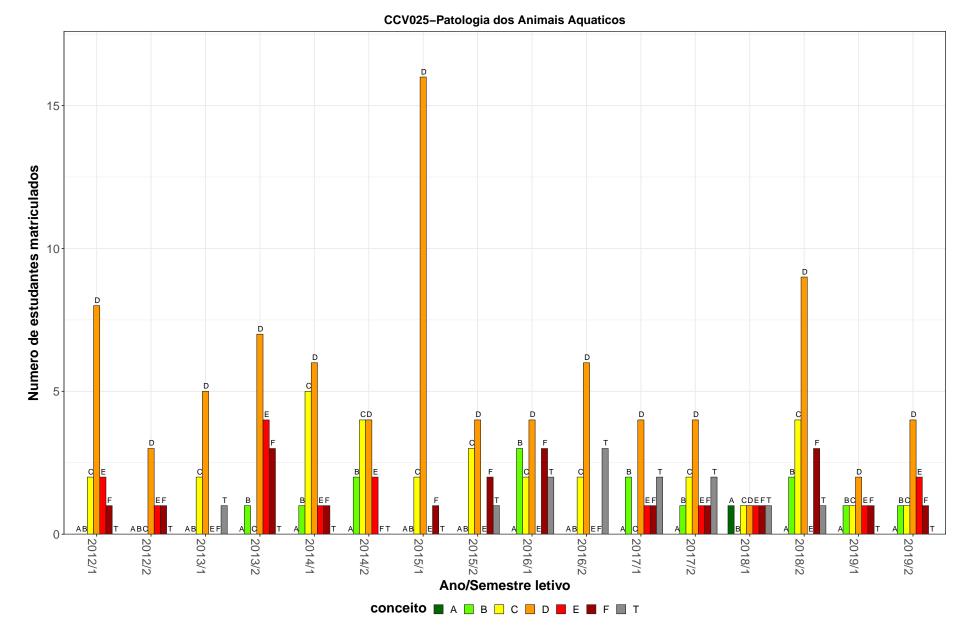


Figura 9: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV025-Patologia dos Animais Aquaticos no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 11: Avaliação da atividade CCV030-Patologia Veterinaria no período de 2012 e 2019

	201	2	201	3	20	14	20)15	20	016	20	017	20	018	20)19	Te	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
edicina Veterinária	(Bachai	relado	o)															
Aprovado	0	-	0	-	29	87,9%	126	72%	94	80,3%	78	66,1%	110	75,9%	110	80,3%	547	75,4%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	6	3,4%	0	0%	6	5,1%	2	1,4%	2	1,5%	16	2,2%
Reprovado (R)	0	-	0	-	4	12,1%	38	21,7%	20	17,1%	29	24,6%	27	18,6%	23	16,8%	141	19,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	5	2,9%	3	2,6%	5	4,2%	6	4,1%	2	1,5%	21	2,9%
Total	0	-	0	-	33	100%	175	100%	117	100%	118	100%	145	100%	137	100%	725	100%
OTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	29	87,9%	126	72%	94	80,3%	78	66,1%	110	75,9%	110	80,3%	547	75,4%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	6	3,4%	0	0%	6	5,1%	2	1,4%	2	1,5%	16	2,2%
Reprovado (R)	0	-	0	-	4	12,1%	38	21,7%	20	17,1%	29	24,6%	27	18,6%	23	16,8%	141	19,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	5	2,9%	3	2,6%	5	4,2%	6	4,1%	2	1,5%	21	2,9%
Total	0	-	0	-	33	100%	175	100%	117	100%	118	100%	145	100%	137	100%	725	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

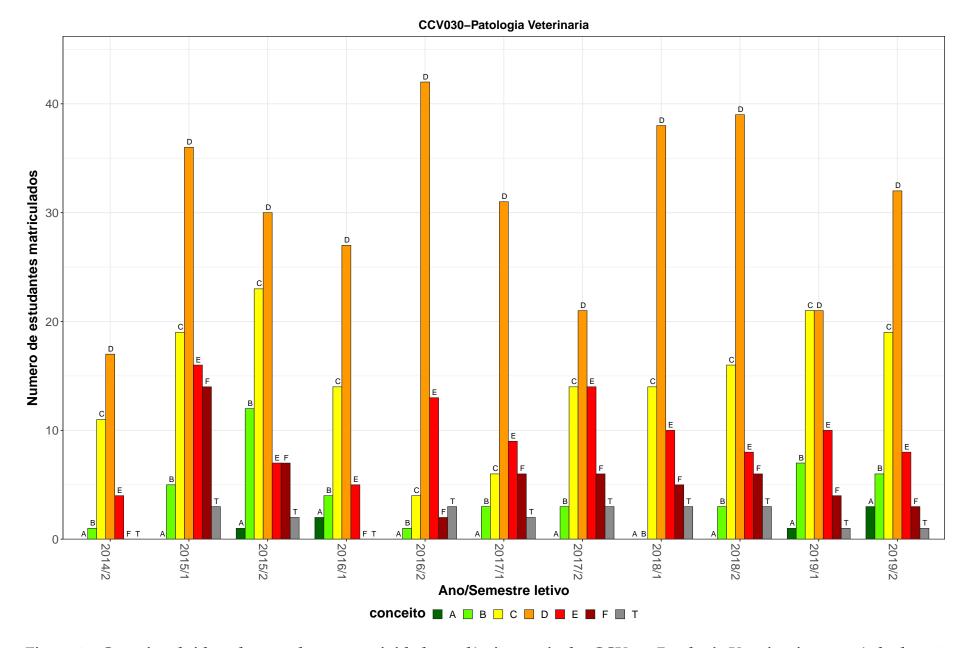


Figura 10: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV030-Patologia Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 12: Avaliação da atividade CCV036-Diagnostico por Imagem em Veterinaria no período de 2012 e 2019

	201	2	201	3	201	4	201	5	20	016	20	017	20	018	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
edicina Veterinária	(Bachai	elado	o)															
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	104	88,9%	110	82,7%	87	86,1%	80	90,9%	381	86,8
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,6%	8	6%	9	8,9%	3	3,4%	23	5,2%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	8	6,8%	9	6,8%	4	4%	3	3,4%	24	5,59
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,7%	6	4,5%	1	1%	2	2,3%	11	2,59
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	117	100%	133	100%	101	100%	88	100%	439	100
OTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	104	88,9%	110	82,7%	87	86,1%	80	90,9%	381	86,8
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,6%	8	6%	9	8,9%	3	3,4%	23	5,29
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	8	6,8%	9	6,8%	4	4%	3	3,4%	24	5,5
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,7%	6	4,5%	1	1%	2	2,3%	11	2,5
Total	0	-	0	_	0	-	0	-	117	100%	133	100%	101	100%	88	100%	439	100

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

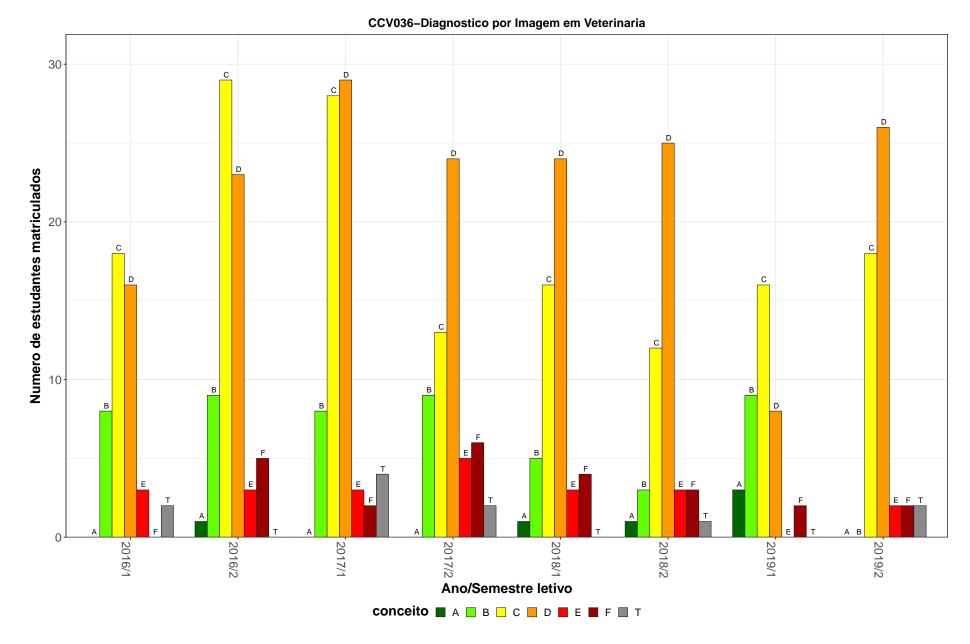


Figura 11: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CCV036-Diagnostico por Imagem em Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.2 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CRT

Tabela 13: Avaliação da atividade CRT003-Cartografia e Topografia no período de 2012 e 2019

		20	012	20)13	201	4	201	5	201	6	2017	7	2018	8	2019	9	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aqu	acultura (Bachar	elado)																	
-	Aprovado	35	66%	26	78,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	70,9%
•	Reprovado (I)	3	5,7%	5	15,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	8	9,3%
	Reprovado (R)	11	20,8%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	12,8%
	Trancamento	4	7,5%	2	6,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	7%
	Total	53	100%	33	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	86	100%
TOT	T AL																		
	Aprovado	35	66%	26	74,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	69,3%
	Reprovado (I)	3	5,7%	6	17,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	10,2%
	Reprovado (R)	11	20,8%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	12,5%
	Trancamento	4	7,5%	3	8,6%	0	-	0	-	0	-	0		0	-	0	_	7	8%
	Total	53	100%	35	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	88	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

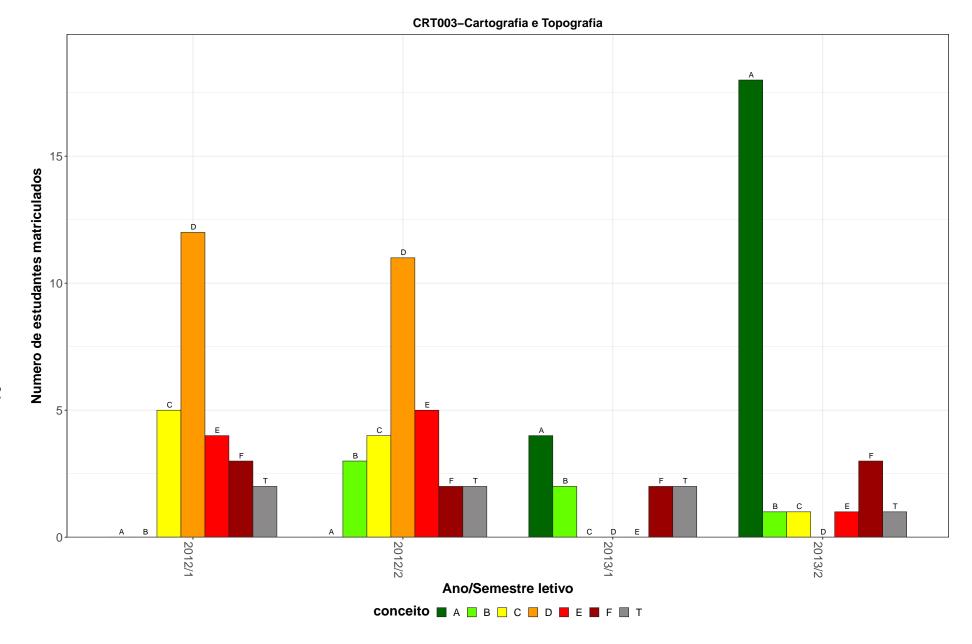


Figura 12: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CRT003-Cartografia e Topografia no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.3 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ECN

Tabela 14: Avaliação da atividade ECN139-Economia Rural no período de 2012 e 2019

		20)12	20)13	201	4	201	5	201	6	201	7	2018	8	2019	9	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Med	dicina Veterinária	a (Bachai	relado)																
	Aprovado	108	90%	115	92%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	223	91%
	Reprovado (I)	0	0%	4	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	1,6%
	Reprovado (R)	11	9,2%	5	4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	6,5%
	Trancamento	1	0,8%	1	0,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0,8%
	Total	120	100%	125	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	245	100%
TO	ΓAL																		
	Aprovado	108	90%	116	92,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	224	91,1%
	Reprovado (I)	0	0%	4	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	1,6%
	Reprovado (R)	11	9,2%	5	4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	6,5%
	Trancamento	1	0,8%	1	0,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0,8%
	Total	120	100%	126	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	246	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

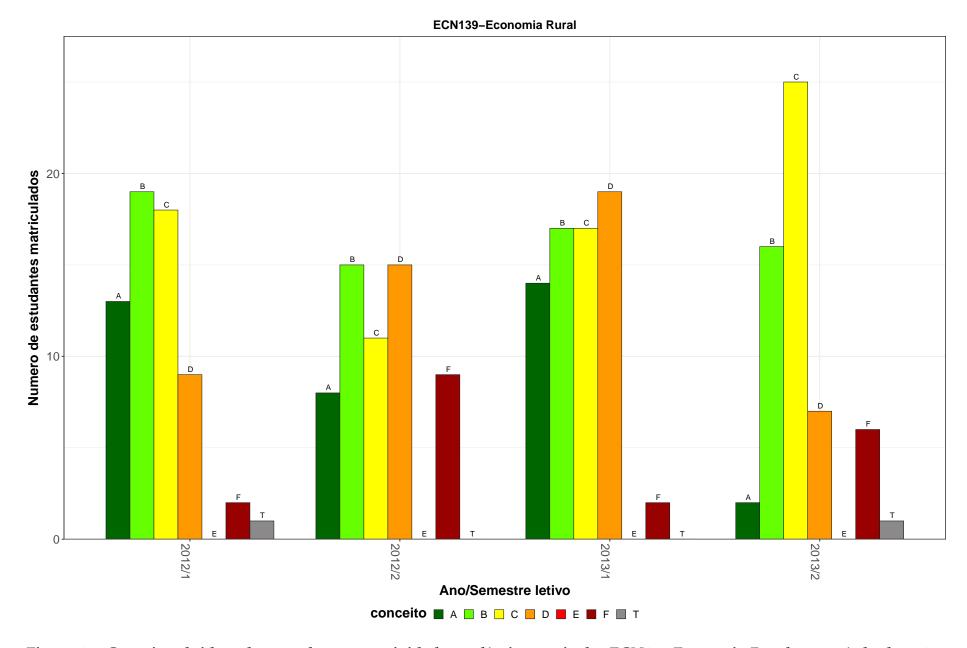


Figura 13: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ECN139-Economia Rural no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.4 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento EHR

Tabela 15: Avaliação da atividade EHR033-Hidraulica Aplicada A Aquacultura no período de 2012 e 2019

		20	012	20)13	201	4	201	5	201	6	2017	7	201	8	201	9	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aqı	ıacultura (Bachar	elado)																	
-	Aprovado	15	25%	36	49,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	51	38,3%
	Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,8%
	Reprovado (R)	37	61,7%	32	43,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	51,9%
	Trancamento	8	13,3%	4	5,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	9%
	Total	60	100%	73	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	133	100%
TO'	ΓAL																		
	Aprovado	15	25%	36	49,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	51	38,3%
	Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,8%
	Reprovado (R)	37	61,7%	32	43,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	51,9%
	Trancamento	8	13,3%	4	5,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	9%
	Total	60	100%	73	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	133	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

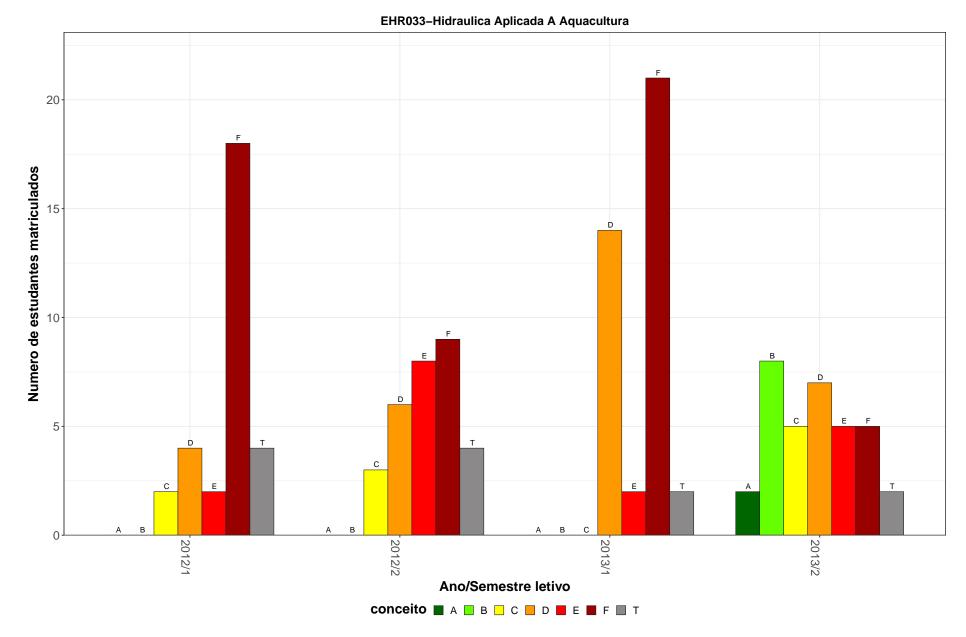


Figura 14: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular EHR033-Hidraulica Aplicada A Aquacultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.5 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAR

Tabela 16: Avaliação da atividade FAR601-Farmacologia Veterinaria no período de 2012 e 2019

		20	012	20)13	201	4	201	5	2010	6	201	7	2018	8	2019	9	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Med	licina Veterinária	(Bachai	relado)																
	Aprovado	102	93,6%	95	84,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	197	88,7%
•	Reprovado (I)	1	0,9%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,5%
•	Reprovado (R)	5	4,6%	16	14,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	9,5%
	Trancamento	1	0,9%	2	1,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	1,4%
	Total	109	100%	113	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	222	100%
TO	ΓAL																		
	Aprovado	102	93,6%	96	84,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	198	88,8%
	Reprovado (I)	1	0,9%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,4%
•	Reprovado (R)	5	4,6%	16	14%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	9,4%
•	Trancamento	1	0,9%	2	1,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	1,3%
	Total	109	100%	114	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	223	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

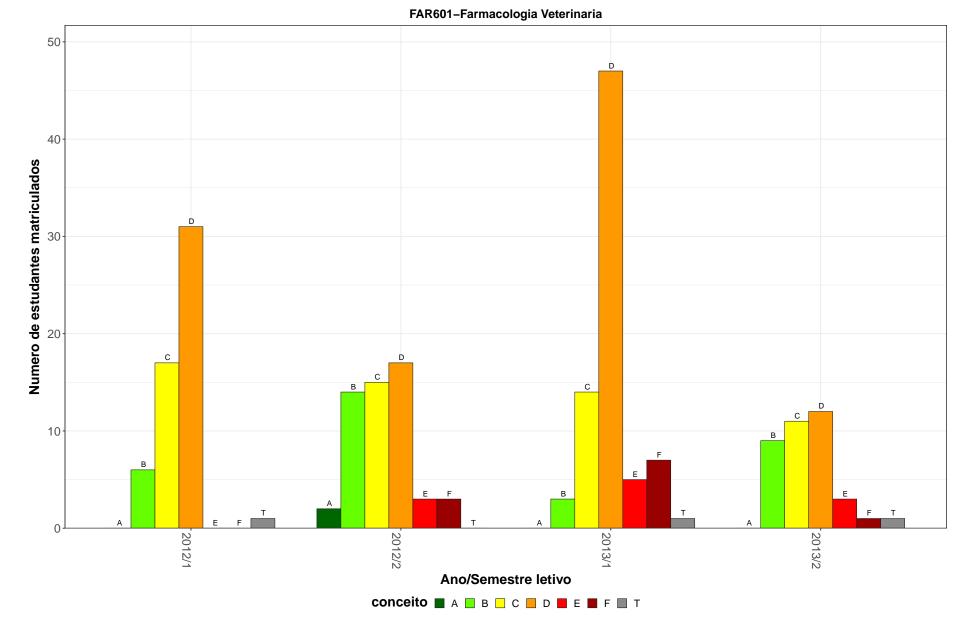


Figura 15: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAR601-Farmacologia Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.6 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento GEO

Tabela 17: Avaliação da atividade GEO306-Processos Erosivos e Conservação dos Solos no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	201	4	201	5	201	6	201	7	201	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar Aprovado	elado) 32	64%	37	78,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	_	0	-	69	71,1%
Reprovado (I)	5	10%	2	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	7,2%
Reprovado (R)	8	16%	7	14,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	15,5%
Trancamento	5	10%	1	2,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	6,2%
Total	50	100%	47	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	97	100%
TOTAL Aprovado	36	65,5%	42	77,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	78	71,6%
Reprovado (I)	5	9,1%	3	5,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	8	7,3%
Reprovado (R)	8	14,5%	7	13%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	13,8%
Trancamento	6	10,9%	2	3,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	8	7,3%
Total	55	100%	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	109	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

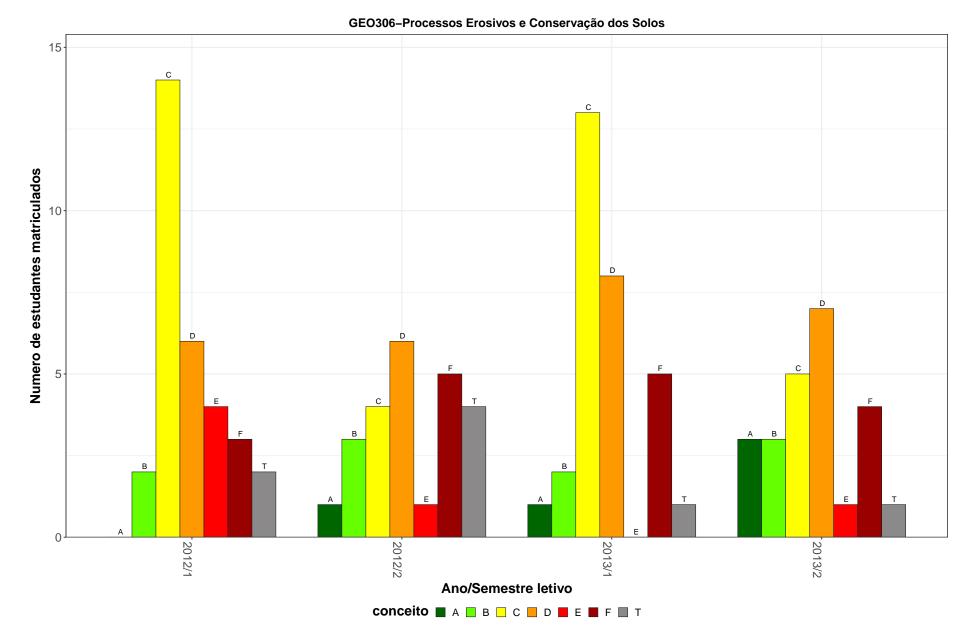


Figura 16: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular GEO306-Processos Erosivos e Conservação dos Solos no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.7 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MVP

Tabela 18: Avaliação da atividade MVP003-Imunologia Basica no período de 2012 e 2019

	20)12	20	13	20)14	20	015	20	16	20)17	20	018	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar	elado)																	
Aprovado	22	91,7%	27	90%	14	77,8%	24	77,4%	17	68%	8	53,3%	13	72,2%	16	61,5%	141	75,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%	1	5,6%	1	3,8%	5	2,7%
Reprovado (R)	1	4,2%	2	6,7%	3	16,7%	6	19,4%	3	12%	0	0%	2	11,1%	6	23,1%	23	12,3%
Trancamento	1	4,2%	1	3,3%	1	5,6%	1	3,2%	5	20%	4	26,7%	2	11,1%	3	11,5%	18	9,6%
Total	24	100%	30	100%	18	100%	31	100%	25	100%	15	100%	18	100%	26	100%	187	100%
TOTAL																		
Aprovado	22	91,7%	27	90%	14	77,8%	24	77,4%	17	68%	8	53,3%	13	72,2%	16	61,5%	141	75,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%	1	5,6%	1	3,8%	5	2,7%
Reprovado (R)	1	4,2%	2	6,7%	3	16,7%	6	19,4%	3	12%	0	0%	2	11,1%	6	23,1%	23	12,3%
Trancamento	1	4,2%	1	3,3%	1	5,6%	1	3,2%	5	20%	4	26,7%	2	11,1%	3	11,5%	18	9,6%
Total	24	100%	30	100%	18	100%	31	100%	25	100%	15	100%	18	100%	26	100%	187	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

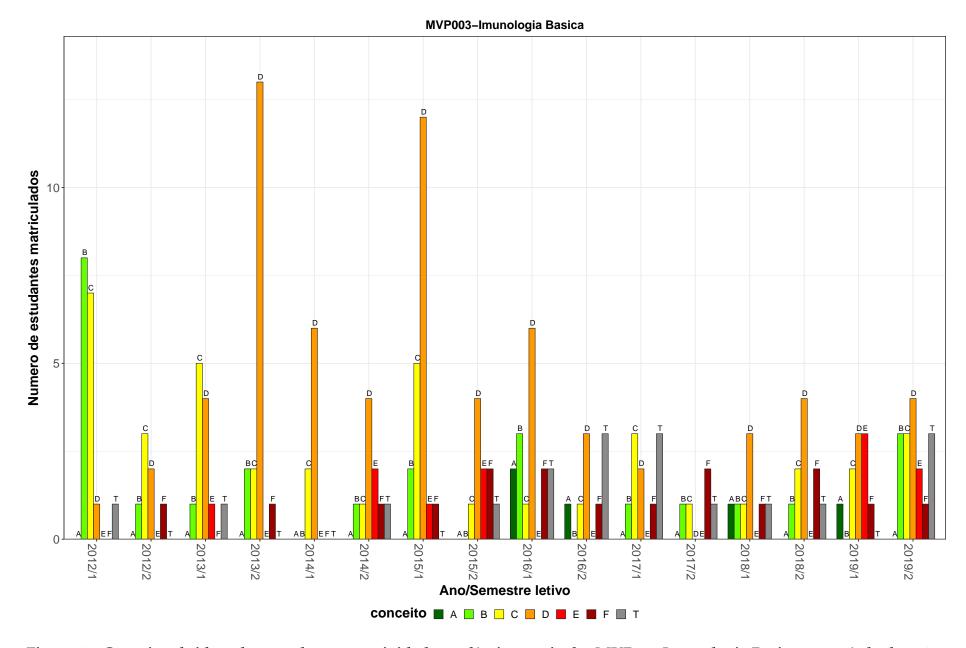


Figura 17: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MVP003-Imunologia Basica no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 19: Avaliação da atividade MVP602-Doencas Bacterianas no período de 2012 e 2019

	20)12	20	013	20	014	20	015	201	6	201	7	2018	8	2019	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	elado)																
Aprovado	108	91,5%	84	80%	95	94,1%	44	93,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	331	89,2%
Reprovado (I)	2	1,7%	11	10,5%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	3,5%
Reprovado (R)	1	0,8%	6	5,7%	5	5%	2	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	14	3,8%
Trancamento	7	5,9%	4	3,8%	1	1%	1	2,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	3,5%
Total	118	100%	105	100%	101	100%	47	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	371	100%
TOTAL																		
Aprovado	108	91,5%	84	80%	95	94,1%	44	93,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	331	89,2%
Reprovado (I)	2	1,7%	11	10,5%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	3,5%
Reprovado (R)	1	0,8%	6	5,7%	5	5%	2	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	14	3,8%
Trancamento	7	5,9%	4	3,8%	1	1%	1	2,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	3,5%
Total	118	100%	105	100%	101	100%	47	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	371	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

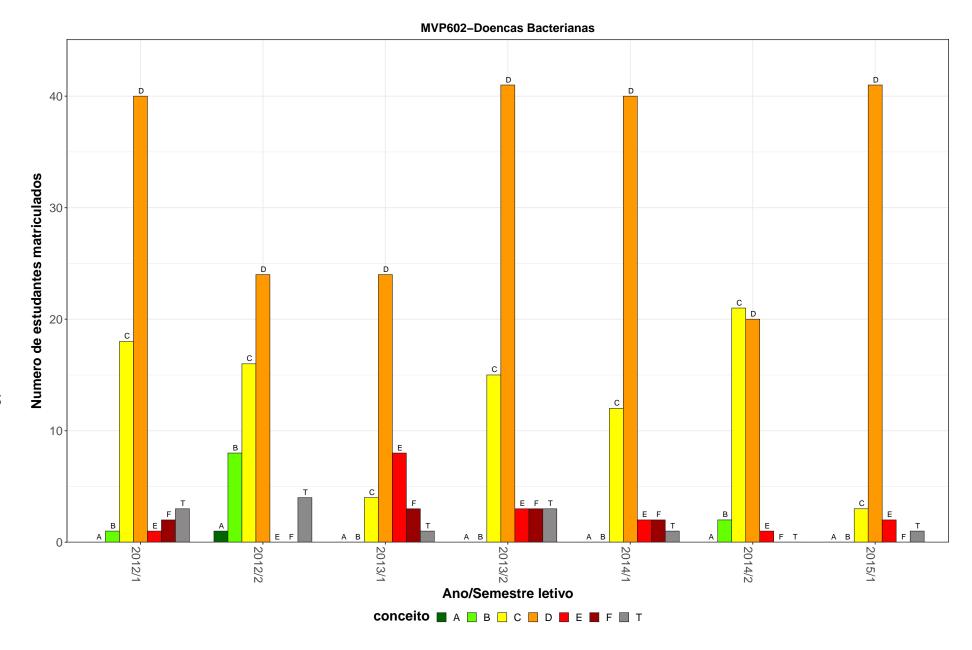


Figura 18: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MVP602-Doencas Bacterianas no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.8 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento SOA

Tabela 20: Avaliação da atividade SOA173-Sociologia e Antropologia no período de 2012 e 2019

	2	012	20	013	201	4	201	5	201	6	201	7	201	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinár	ia (Bacha	relado)																
Aprovado	87	73,7%	93	64,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	180	68,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	23	19,5%	46	31,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	26,3%
Trancamento	8	6,8%	5	3,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	13	5%
Total	118	100%	144	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	262	100%
TOTAL																		
Aprovado	87	73,7%	93	64,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	180	68,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	23	19,5%	46	31,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	26,3%
Trancamento	8	6,8%	5	3,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	13	5%
Total	118	100%	144	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	262	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



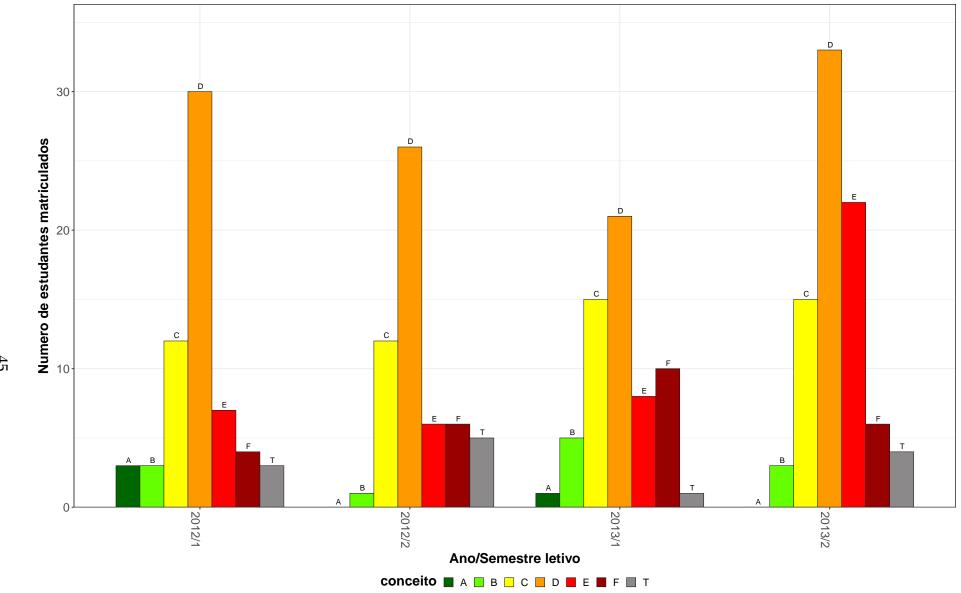


Figura 19: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular SOA173-Sociologia e Antropologia no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.9 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento VET

Tabela 21: Avaliação da atividade VET022-Atividades Integrativas em Aquacultura I no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	20	014	20)15	20	016	201	7	201	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar	elado)																	
Aprovado	33	62,3%	27	46,6%	27	55,1%	29	56,9%	15	29,4%	0	-	0	-	0	-	131	50%
Reprovado (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	0,4%
Reprovado (R)	16	30,2%	25	43,1%	20	40,8%	18	35,3%	24	47,1%	0	-	0	-	0	-	103	39,3%
Trancamento	3	5,7%	6	10,3%	2	4,1%	4	7,8%	12	23,5%	0	-	0	-	0	-	27	10,3%
Total	53	100%	58	100%	49	100%	51	100%	51	100%	0	-	0	-	0	-	262	100%
TOTAL																		
Aprovado	33	62,3%	27	46,6%	27	55,1%	29	56,9%	15	29,4%	0	-	0	-	0	-	131	50%
Reprovado (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	0,4%
Reprovado (R)	16	30,2%	25	43,1%	20	40,8%	18	35,3%	24	47,1%	0	-	0	-	0	-	103	39,3%
Trancamento	3	5,7%	6	10,3%	2	4,1%	4	7,8%	12	23,5%	0	-	0	-	0	-	27	10,3%
Total	53	100%	58	100%	49	100%	51	100%	51	100%	0	-	0	-	0	-	262	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

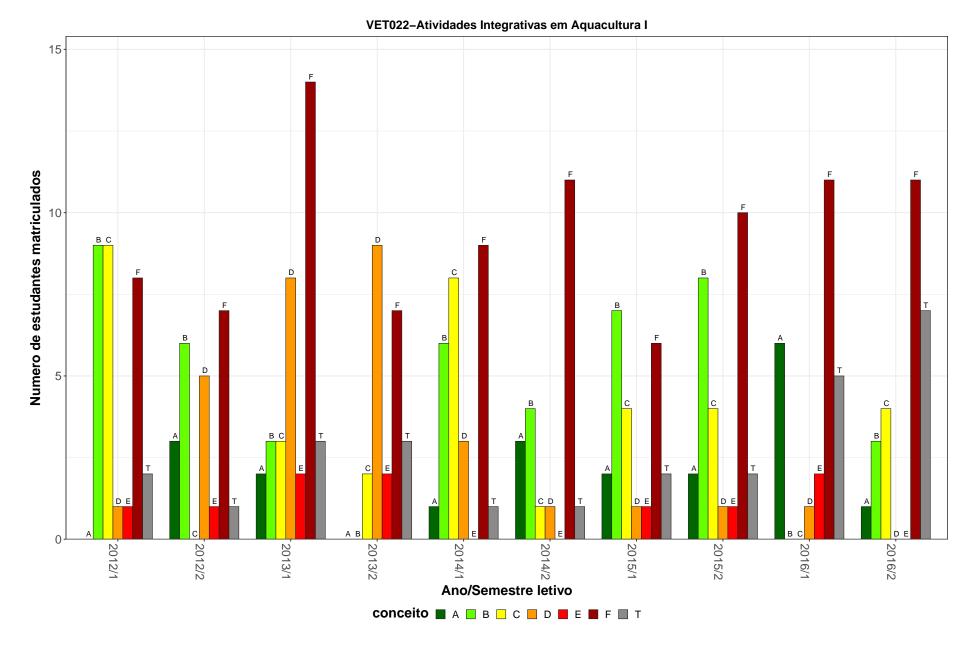


Figura 20: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular VET022-Atividades Integrativas em Aquacultura I no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 22: Avaliação da atividade VET026-Profissiografia do Medico Veterinario no período de 2012 e 2019

	201	2	20	013	20	014	20	015	20)16	20)17	20)18	20	019	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado	o)															
Aprovado	0	-	121	97,6%	91	82,7%	104	88,9%	114	89,8%	112	88,9%	104	90,4%	126	95,5%	772	90,7%
Reprovado (I)	0	-	1	0,8%	0	0%	8	6,8%	4	3,1%	3	2,4%	1	0,9%	1	0,8%	18	2,1%
Reprovado (R)	0	-	2	1,6%	9	8,2%	1	0,9%	1	0,8%	0	0%	4	3,5%	2	1,5%	19	2,2%
Trancamento	0	-	0	0%	10	9,1%	4	3,4%	8	6,3%	11	8,7%	6	5,2%	3	2,3%	42	4,9%
Total	0	-	124	100%	110	100%	117	100%	127	100%	126	100%	115	100%	132	100%	851	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	123	97,6%	91	82,7%	104	88,9%	114	89,8%	116	89,2%	104	90,4%	126	95,5%	778	90,8%
Reprovado (I)	0	-	1	0,8%	0	0%	8	6,8%	4	3,1%	3	2,3%	1	0,9%	1	0,8%	18	2,1%
Reprovado (R)	0	-	2	1,6%	9	8,2%	1	0,9%	1	0,8%	0	0%	4	3,5%	2	1,5%	19	2,2%
Trancamento	0	-	0	0%	10	9,1%	4	3,4%	8	6,3%	11	8,5%	6	5,2%	3	2,3%	42	4,9%
Total	0	-	126	100%	110	100%	117	100%	127	100%	130	100%	115	100%	132	100%	857	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

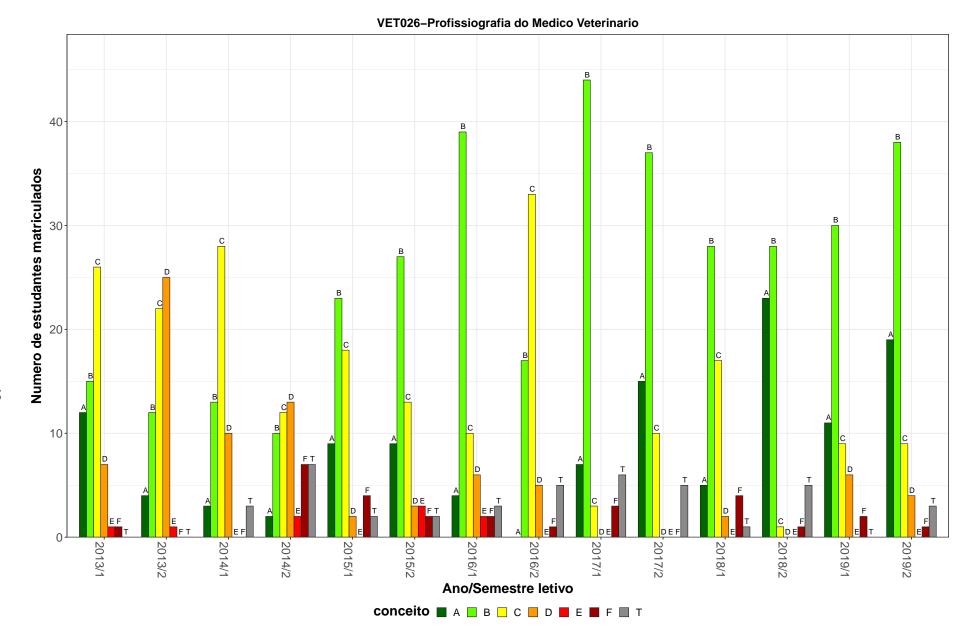


Figura 21: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular VET026-Profissiografia do Medico Veterinario no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 23: Avaliação da atividade VET027-Metodologia da Pesquisa Cientifica no período de 2012 e 2019

	201	2	20	013	20	014	20	015	20	016	20)17	20	018	2019		To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado	o)															
Aprovado	0	-	124	97,6%	95	85,6%	104	92,9%	100	88,5%	108	88,5%	106	91,4%	119	95,2%	756	91,5%
Reprovado (I)	0	-	3	2,4%	0	0%	0	0%	2	1,8%	3	2,5%	3	2,6%	1	0,8%	12	1,5%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	7	6,3%	4	3,6%	4	3,5%	0	0%	1	0,9%	0	0%	16	1,9%
Trancamento	0	-	0	0%	9	8,1%	4	3,6%	7	6,2%	11	9%	6	5,2%	5	4%	42	5,1%
Total	0	-	127	100%	111	100%	112	100%	113	100%	122	100%	116	100%	125	100%	826	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	125	97,7%	95	85,6%	104	92,9%	100	88,5%	111	88,8%	106	91,4%	119	95,2%	760	91,6%
Reprovado (I)	0	-	3	2,3%	0	0%	0	0%	2	1,8%	3	2,4%	3	2,6%	1	0,8%	12	1,4%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	7	6,3%	4	3,6%	4	3,5%	0	0%	1	0,9%	0	0%	16	1,9%
Trancamento	0	-	0	0%	9	8,1%	4	3,6%	7	6,2%	11	8,8%	6	5,2%	5	4%	42	5,1%
Total	0	-	128	100%	111	100%	112	100%	113	100%	125	100%	116	100%	125	100%	830	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

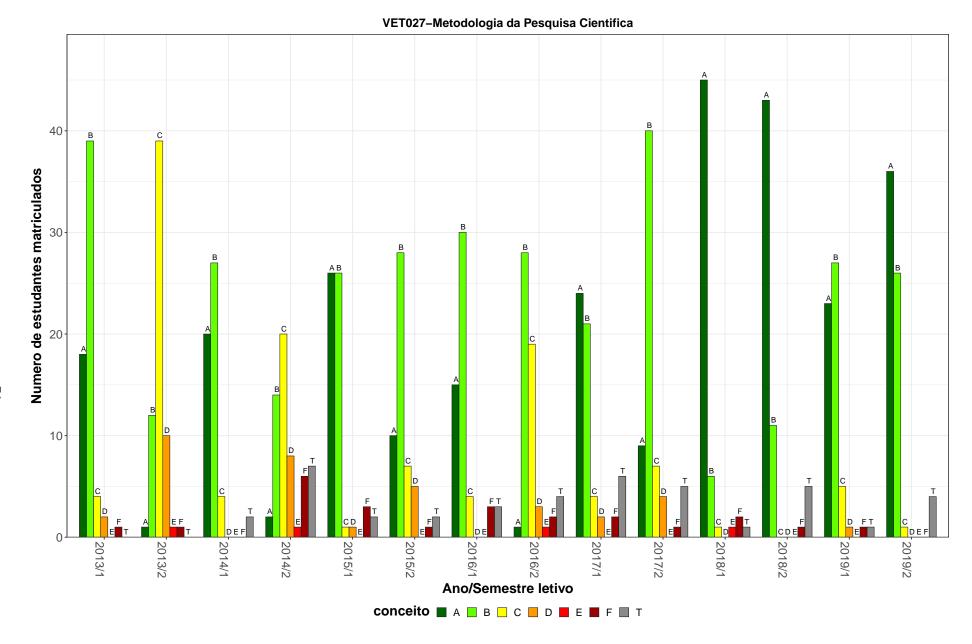


Figura 22: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular VET027-Metodologia da Pesquisa Científica no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 24: Avaliação da atividade VET028-Estatistica Aplicada A Medicina Veterinaria no período de 2012 e 2019

	201	2	20)13	20	014	20	015	20	016	20	017	20	018	2019		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado	o)															
Aprovado	0	-	129	85,4%	96	69,6%	91	62,8%	100	69,4%	89	64%	126	82,9%	134	93,1%	765	75,5%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	1	0,7%	8	5,5%	4	2,8%	0	0%	8	5,3%	2	1,4%	23	2,3%
Reprovado (R)	0	-	19	12,6%	31	22,5%	38	26,2%	26	18,1%	35	25,2%	10	6,6%	3	2,1%	162	16%
Trancamento	0	-	3	2%	10	7,2%	8	5,5%	14	9,7%	15	10,8%	8	5,3%	5	3,5%	63	6,2%
Total	0	-	151	100%	138	100%	145	100%	144	100%	139	100%	152	100%	144	100%	1013	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	130	85,5%	96	69,1%	91	62,8%	100	69,4%	90	64,3%	126	82,9%	134	93,1%	767	75,5%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	1	0,7%	8	5,5%	4	2,8%	0	0%	8	5,3%	2	1,4%	23	2,3%
Reprovado (R)	0	-	19	12,5%	31	22,3%	38	26,2%	26	18,1%	35	25%	10	6,6%	3	2,1%	162	15,9%
Trancamento	0	-	3	2%	11	7,9%	8	5,5%	14	9,7%	15	10,7%	8	5,3%	5	3,5%	64	6,3%
Total	0	-	152	100%	139	100%	145	100%	144	100%	140	100%	152	100%	144	100%	1016	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

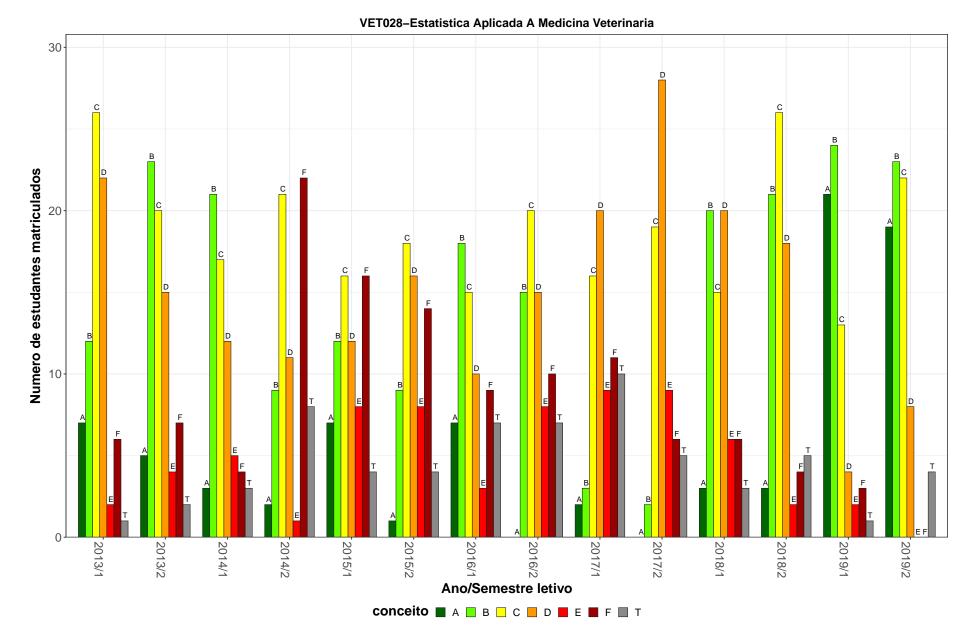


Figura 23: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular VET028-Estatistica Aplicada A Medicina Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

2.10 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ZOO

Tabela 25: Avaliação da atividade ZOO002-Aulas Praticas Integradas de Campo Iv no período de 2012 e 2019

	20	012	20	013	20	014	20	015	20	016	201	7	2018		2019		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	relado)																
Aprovado	44	69,8%	50	90,9%	33	94,3%	56	93,3%	42	85,7%	0	-	0	-	0	-	225	85,9%
Reprovado (I)	4	6,3%	0	0%	2	5,7%	2	3,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	8	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	1,9%
Trancamento	15	23,8%	0	0%	0	0%	2	3,3%	7	14,3%	0	-	0	-	0	-	24	9,2%
Total	63	100%	55	100%	35	100%	60	100%	49	100%	0	-	0	-	0	-	262	100%
TOTAL																		
Aprovado	44	69,8%	50	90,9%	33	94,3%	56	93,3%	42	85,7%	0	-	0	-	0	-	225	85,9%
Reprovado (I)	4	6,3%	0	0%	2	5,7%	2	3,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	8	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	1,9%
Trancamento	15	23,8%	0	0%	0	0%	2	3,3%	7	14,3%	0	-	0	-	0	-	24	9,2%
Total	63	100%	55	100%	35	100%	60	100%	49	100%	0	-	0	-	0	-	262	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

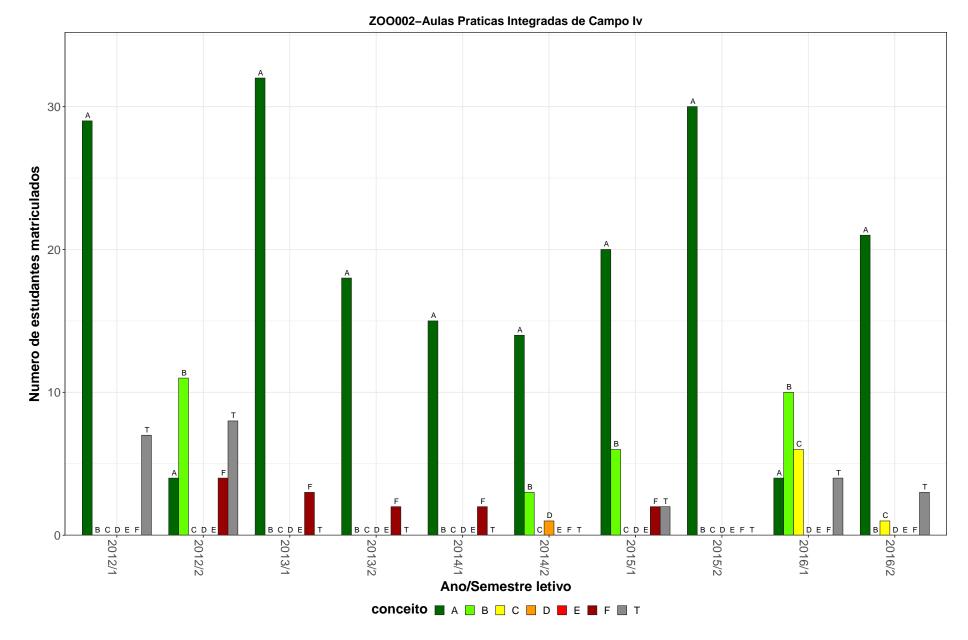


Figura 24: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO002-Aulas Praticas Integradas de Campo Iv no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 26: Avaliação da atividade ZOO004-Setor Agrario e Organização Social no Brasil no período de 2012 e 2019

		20)12	20)13	20	014	20)15	20	016	20)17	20	018	2019		To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aqu	acultura (Bacharo	elado)																	
_	Aprovado	23	39,7%	20	29,4%	27	31,4%	27	40,3%	15	27,3%	12	25,5%	21	53,8%	14	60,9%	159	35,9%
_	Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%
	Reprovado (R)	30	51,7%	40	58,8%	54	62,8%	34	50,7%	25	45,5%	28	59,6%	16	41%	5	21,7%	232	52,4%
_	Trancamento	5	8,6%	8	11,8%	5	5,8%	6	9%	10	18,2%	7	14,9%	2	5,1%	4	17,4%	47	10,6%
	Total	58	100%	68	100%	86	100%	67	100%	55	100%	47	100%	39	100%	23	100%	443	100%
ТОТ	AL																		
	Aprovado	23	39,7%	20	29,4%	28	32,2%	29	40,8%	16	28,6%	13	26,5%	21	52,5%	16	64%	166	36,6%
_	Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,9%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%
=	Reprovado (R)	30	51,7%	40	58,8%	54	62,1%	35	49,3%	25	44,6%	29	59,2%	17	42,5%	5	20%	235	51,8%
	Trancamento	5	8,6%	8	11,8%	5	5,7%	7	9,9%	10	17,9%	7	14,3%	2	5%	4	16%	48	10,6%
_	Total	58	100%	68	100%	87	100%	71	100%	56	100%	49	100%	40	100%	25	100%	454	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

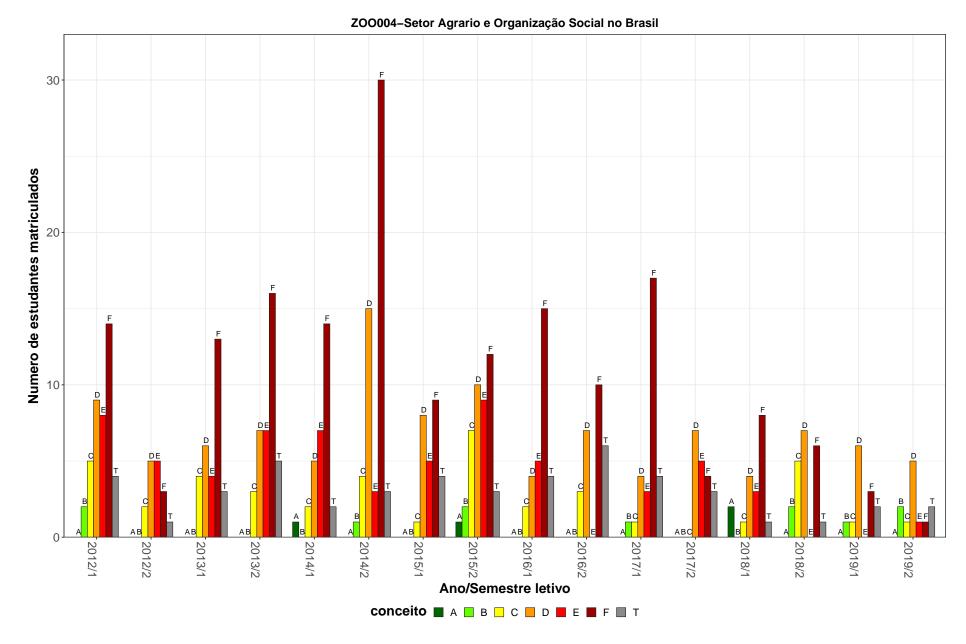


Figura 25: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO004-Setor Agrario e Organização Social no Brasil no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 27: Avaliação da atividade ZOO005-Bioquimica Aplicada no período de 2012 e 2019

	20	012	20)13	20	014	20	15	20)16	20	017	20)18	2019		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar	elado)																	
Aprovado	22	45,8%	26	63,4%	21	53,8%	11	55%	21	77,8%	15	75%	17	53,1%	24	70,6%	157	60,2%
Reprovado (I)	3	6,2%	0	0%	6	15,4%	1	5%	1	3,7%	3	15%	1	3,1%	1	2,9%	16	6,1%
Reprovado (R)	18	37,5%	12	29,3%	10	25,6%	5	25%	2	7,4%	2	10%	10	31,2%	7	20,6%	66	25,3%
Trancamento	5	10,4%	3	7,3%	2	5,1%	3	15%	3	11,1%	0	0%	4	12,5%	2	5,9%	22	8,4%
Total	48	100%	41	100%	39	100%	20	100%	27	100%	20	100%	32	100%	34	100%	261	100%
TOTAL																		
Aprovado	22	45,8%	26	63,4%	21	53,8%	11	55%	21	77,8%	15	71,4%	18	54,5%	24	70,6%	158	60,1%
Reprovado (I)	3	6,2%	0	0%	6	15,4%	1	5%	1	3,7%	3	14,3%	1	3%	1	2,9%	16	6,1%
Reprovado (R)	18	37,5%	12	29,3%	10	25,6%	5	25%	2	7,4%	2	9,5%	10	30,3%	7	20,6%	66	25,1%
Trancamento	5	10,4%	3	7,3%	2	5,1%	3	15%	3	11,1%	1	4,8%	4	12,1%	2	5,9%	23	8,7%
Total	48	100%	41	100%	39	100%	20	100%	27	100%	21	100%	33	100%	34	100%	263	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

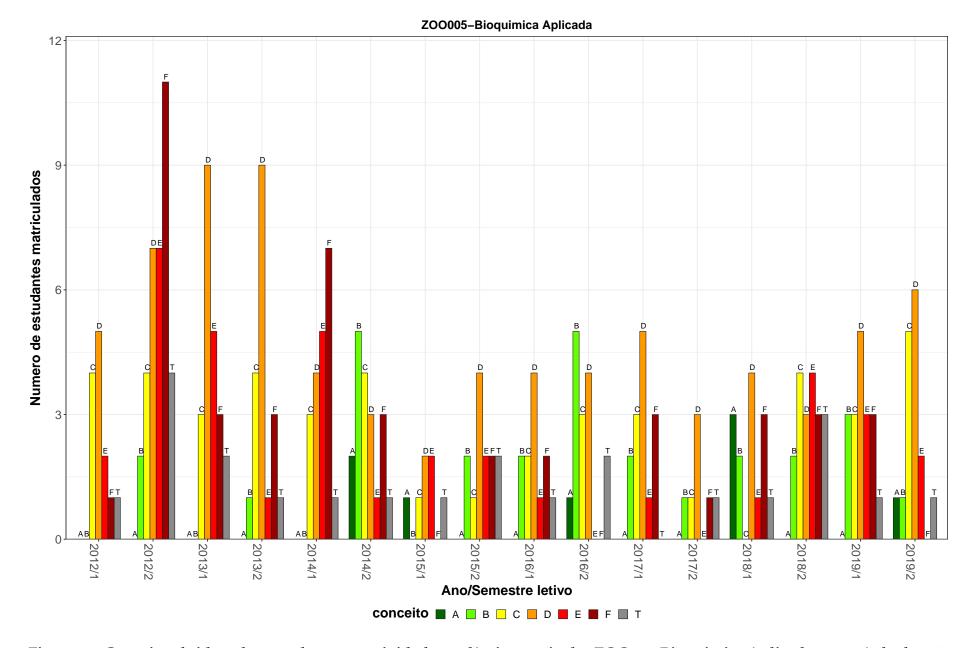


Figura 26: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO005-Bioquimica Aplicada no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 28: Avaliação da atividade ZOO007-Bromatologia no período de 2012 e 2019

	20)12	20	13	20	14	20	015	20	016	20	17	20	018	2019		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
quacultura (Bachar	elado)																	
Aprovado	37	86%	22	88%	18	72%	22	81,5%	14	58,3%	20	80%	13	81,2%	19	95%	165	80,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	4	9,3%	2	8%	5	20%	3	11,1%	3	12,5%	3	12%	1	6,2%	1	5%	22	10,7%
Trancamento	2	4,7%	1	4%	2	8%	2	7,4%	7	29,2%	2	8%	2	12,5%	0	0%	18	8,8%
Total	43	100%	25	100%	25	100%	27	100%	24	100%	25	100%	16	100%	20	100%	205	100%
OTAL																		
Aprovado	38	86,4%	22	88%	18	72%	22	81,5%	14	58,3%	20	80%	13	81,2%	19	95%	166	80,69
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	4	9,1%	2	8%	5	20%	3	11,1%	3	12,5%	3	12%	1	6,2%	1	5%	22	10,79
Trancamento	2	4,5%	1	4%	2	8%	2	7,4%	7	29,2%	2	8%	2	12,5%	0	0%	18	8,7%
Total	44	100%	25	100%	25	100%	27	100%	24	100%	25	100%	16	100%	20	100%	206	100

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

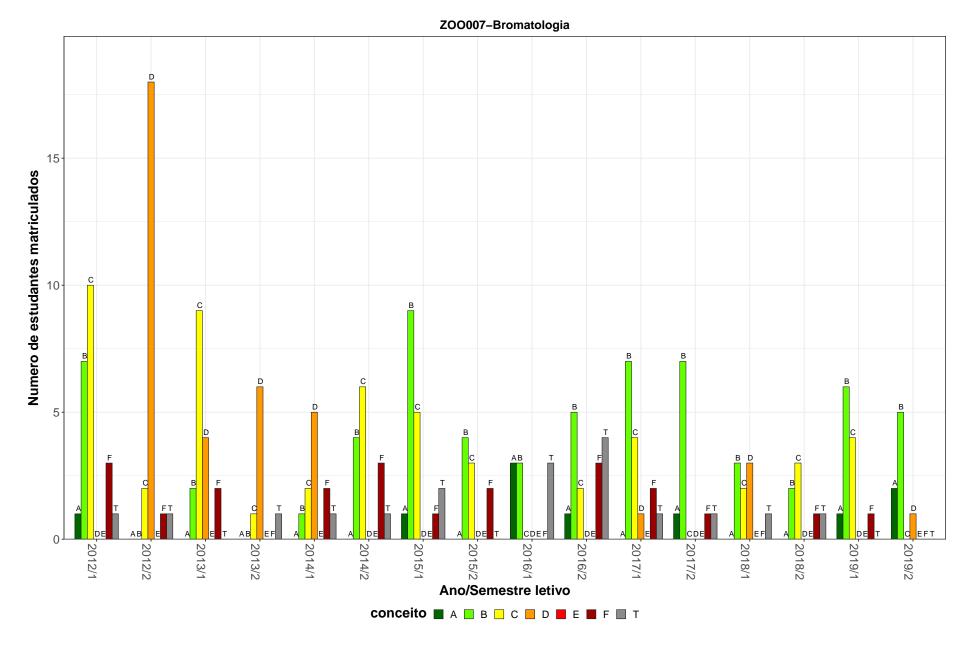


Figura 27: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO007-Bromatologia no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 29: Avaliação da atividade ZOO024-Produção de Peixes Ornamentais no período de 2012 e 2019

	201	2	20	013	20)14	20)15	20)16	20)17	20)18	20	019	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar	elado)																	
Aprovado	0	-	6	85,7%	4	57,1%	11	100%	22	68,8%	13	44,8%	16	61,5%	13	72,2%	85	65,4%
Reprovado (I)	0	-	1	14,3%	2	28,6%	0	0%	3	9,4%	5	17,2%	1	3,8%	1	5,6%	13	10%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	1	14,3%	0	0%	3	9,4%	9	31%	4	15,4%	4	22,2%	21	16,2%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	2	6,9%	5	19,2%	0	0%	11	8,5%
Total	0	-	7	100%	7	100%	11	100%	32	100%	29	100%	26	100%	18	100%	130	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	6	85,7%	5	62,5%	11	100%	23	69,7%	14	46,7%	16	61,5%	13	72,2%	88	66,2%
Reprovado (I)	0	-	1	14,3%	2	25%	0	0%	3	9,1%	5	16,7%	1	3,8%	1	5,6%	13	9,8%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	1	12,5%	0	0%	3	9,1%	9	30%	4	15,4%	4	22,2%	21	15,8%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,1%	2	6,7%	5	19,2%	0	0%	11	8,3%
Total	0	-	7	100%	8	100%	11	100%	33	100%	30	100%	26	100%	18	100%	133	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

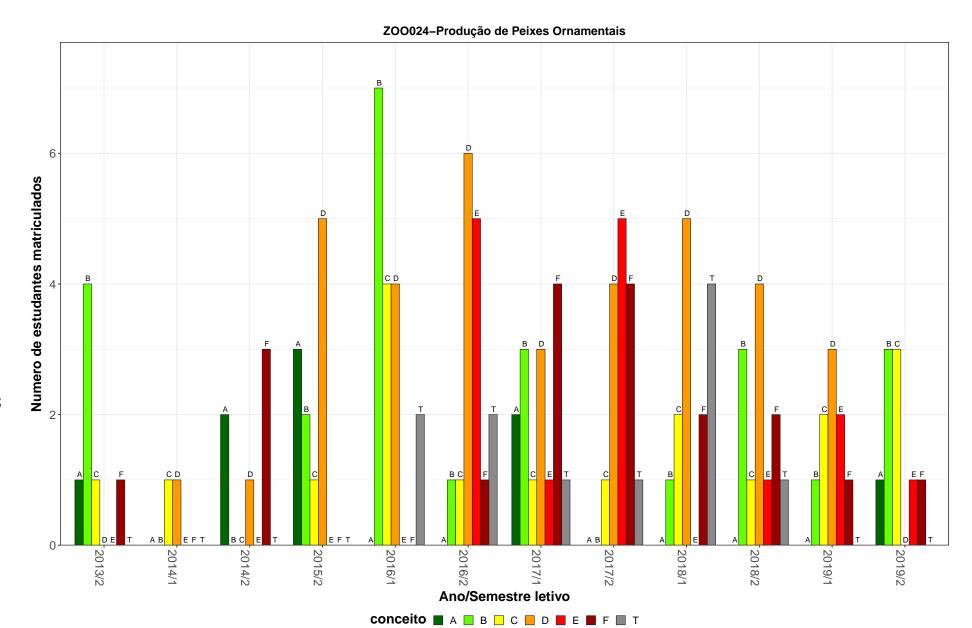


Figura 28: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO024-Produção de Peixes Ornamentais no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 30: Avaliação da atividade ZOO028-Introdução A Aquacultura no período de 2012 e 2019

		20	012	20)13	20	014	20)15	20	016	20)17	20	018	20)19	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aqu	ıacultura (Bachar	elado)																	
_	Aprovado	40	64,5%	30	62,5%	38	61,3%	40	72,7%	41	74,5%	43	70,5%	41	70,7%	48	87,3%	321	70,4%
	Reprovado (I)	4	6,5%	3	6,2%	5	8,1%	3	5,5%	4	7,3%	10	16,4%	6	10,3%	4	7,3%	39	8,6%
	Reprovado (R)	10	16,1%	13	27,1%	11	17,7%	9	16,4%	5	9,1%	4	6,6%	1	1,7%	0	0%	53	11,6%
	Trancamento	8	12,9%	2	4,2%	8	12,9%	3	5,5%	5	9,1%	4	6,6%	10	17,2%	3	5,5%	43	9,4%
	Total	62	100%	48	100%	62	100%	55	100%	55	100%	61	100%	58	100%	55	100%	456	100%
TO	ΓAL																		
	Aprovado	40	63,5%	30	62,5%	38	61,3%	40	72,7%	41	74,5%	43	70,5%	42	71,2%	48	85,7%	322	70,2%
	Reprovado (I)	4	6,3%	3	6,2%	5	8,1%	3	5,5%	4	7,3%	10	16,4%	6	10,2%	4	7,1%	39	8,5%
	Reprovado (R)	11	17,5%	13	27,1%	11	17,7%	9	16,4%	5	9,1%	4	6,6%	1	1,7%	0	0%	54	11,8%
	Trancamento	8	12,7%	2	4,2%	8	12,9%	3	5,5%	5	9,1%	4	6,6%	10	16,9%	4	7,1%	44	9,6%
	Total	63	100%	48	100%	62	100%	55	100%	55	100%	61	100%	59	100%	56	100%	459	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

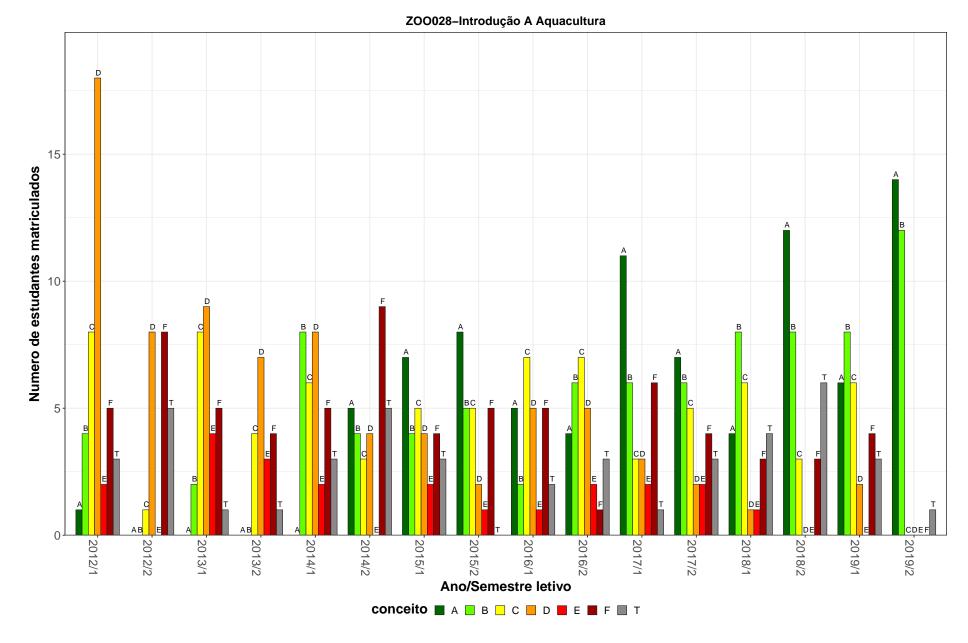


Figura 29: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO028-Introdução A Aquacultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 31: Avaliação da atividade ZOO032-Setor Agrario e Organização Social no Brasil no período de 2012 e 2019

		201	2	20)13	20	014	20)15	20)16	20)17	20)18	20)19	To	otal
	Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Med	licina Veterinária	(Bachar	elado	o)															
	Aprovado	0	-	36	63,2%	95	68,3%	112	73,7%	92	58,2%	87	55,1%	125	75,8%	55	76,4%	602	66,8%
	Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	0,9%
	Reprovado (R)	0	-	18	31,6%	40	28,8%	34	22,4%	39	24,7%	61	38,6%	25	15,2%	15	20,8%	232	25,7%
	Trancamento	0	-	3	5,3%	4	2,9%	6	3,9%	19	12%	10	6,3%	15	9,1%	2	2,8%	59	6,5%
	Total	0	-	57	100%	139	100%	152	100%	158	100%	158	100%	165	100%	72	100%	901	100%
TO	ΓAL																		
	Aprovado	0	-	36	63,2%	96	68,1%	112	73,2%	93	58,1%	87	54,4%	126	75,9%	55	76,4%	605	66,6%
	Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	0,9%
	Reprovado (R)	0	-	18	31,6%	41	29,1%	34	22,2%	40	25%	63	39,4%	25	15,1%	15	20,8%	236	26%
	Trancamento	0	-	3	5,3%	4	2,8%	7	4,6%	19	11,9%	10	6,2%	15	9%	2	2,8%	60	6,6%
	Total	0	-	57	100%	141	100%	153	100%	160	100%	160	100%	166	100%	72	100%	909	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

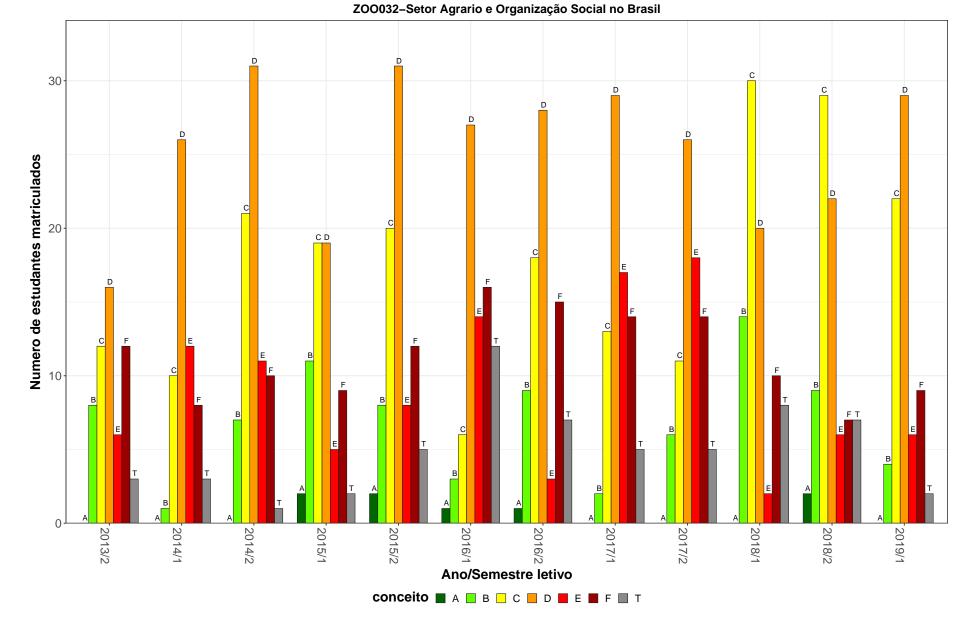


Figura 30: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO032-Setor Agrario e Organização Social no Brasil no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 32: Avaliação da atividade ZOO033-Alimentos e Alimentação em Veterinaria no período de 2012 e 2019

	201	2	201	3	20	14	20)15	20	016	20	017	20)18	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado	o)															
Aprovado	0	-	0	-	36	90%	65	75,6%	77	81,9%	84	79,2%	98	87,5%	121	91,7%	481	84,4%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	4	4,3%	0	0%	0	0%	3	2,3%	7	1,2%
Reprovado (R)	0	-	0	-	4	10%	19	22,1%	9	9,6%	16	15,1%	12	10,7%	5	3,8%	65	11,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	2	2,3%	4	4,3%	6	5,7%	2	1,8%	3	2,3%	17	3%
Total	0	-	0	-	40	100%	86	100%	94	100%	106	100%	112	100%	132	100%	570	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	36	90%	65	75,6%	77	81,9%	84	79,2%	98	87,5%	121	91%	481	84,2%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	4	4,3%	0	0%	0	0%	4	3%	8	1,4%
Reprovado (R)	0	-	0	-	4	10%	19	22,1%	9	9,6%	16	15,1%	12	10,7%	5	3,8%	65	11,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	2	2,3%	4	4,3%	6	5,7%	2	1,8%	3	2,3%	17	3%
Total	0	-	0	-	40	100%	86	100%	94	100%	106	100%	112	100%	133	100%	571	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

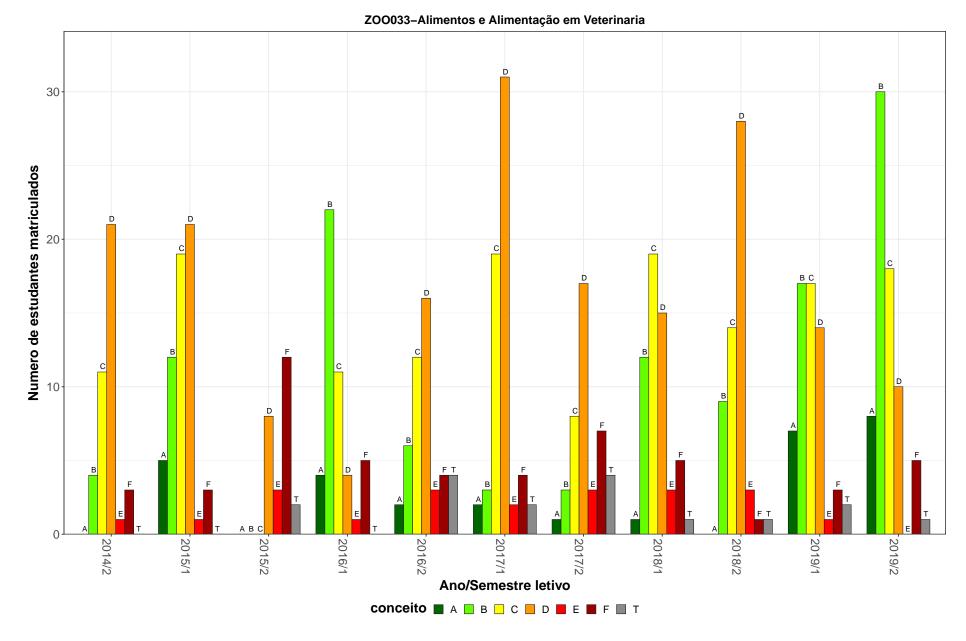


Figura 31: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO033-Alimentos e Alimentação em Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 33: Avaliação da atividade ZOO034-Melhoramento Genetico Animal no período de 2012 e 2019

	201	2	201	3	20	014	20	015	20	016	20	017	20	018	20	019	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado	o)															
Aprovado	0	-	0	-	43	52,4%	117	68,8%	97	80,8%	75	59,5%	101	61,6%	107	73,8%	540	66,9%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	6,3%	14	8,5%	19	13,1%	41	5,1%
Reprovado (R)	0	-	0	-	35	42,7%	47	27,6%	19	15,8%	29	23%	42	25,6%	10	6,9%	182	22,6%
Trancamento	0	-	0	-	4	4,9%	6	3,5%	4	3,3%	14	11,1%	7	4,3%	9	6,2%	44	5,5%
Total	0	-	0	-	82	100%	170	100%	120	100%	126	100%	164	100%	145	100%	807	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	43	52,4%	117	68,4%	97	80,8%	75	59,5%	101	61,6%	107	73,8%	540	66,8%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	6,3%	14	8,5%	19	13,1%	41	5,1%
Reprovado (R)	0	-	0	-	35	42,7%	47	27,5%	19	15,8%	29	23%	42	25,6%	10	6,9%	182	22,5%
Trancamento	0	-	0	-	4	4,9%	7	4,1%	4	3,3%	14	11,1%	7	4,3%	9	6,2%	45	5,6%
Total	0	-	0	-	82	100%	171	100%	120	100%	126	100%	164	100%	145	100%	808	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

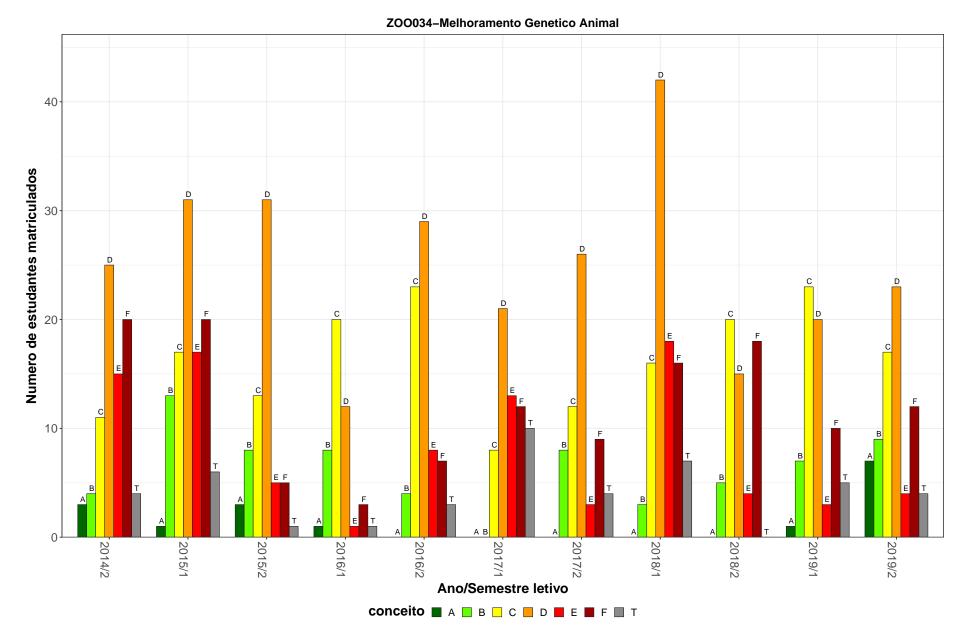


Figura 32: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO034-Melhoramento Genetico Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 34: Avaliação da atividade ZOO035-Nutrição Animal no período de 2012 e 2019

	201	2	201	3	201	4	20	015	20	016	20	017	20	018	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
edicina Veterinária	(Bachai	relado	o)															
Aprovado	0	-	0	-	0	-	174	87,4%	103	89,6%	84	80%	109	86,5%	114	91,2%	584	87,2%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	21	10,6%	8	7%	16	15,2%	13	10,3%	10	8%	68	10,19
Trancamento	0	-	0	-	0	-	4	2%	4	3,5%	5	4,8%	4	3,2%	1	0,8%	18	2,7%
Total	0	-	0	-	0	-	199	100%	115	100%	105	100%	126	100%	125	100%	670	100%
OTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	174	87,4%	103	89,6%	84	80%	109	86,5%	114	91,2%	584	87,29
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	21	10,6%	8	7%	16	15,2%	13	10,3%	10	8%	68	10,1%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	4	2%	4	3,5%	5	4,8%	4	3,2%	1	0,8%	18	2,7%
Total	0	-	0	-	0	-	199	100%	115	100%	105	100%	126	100%	125	100%	670	1009

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

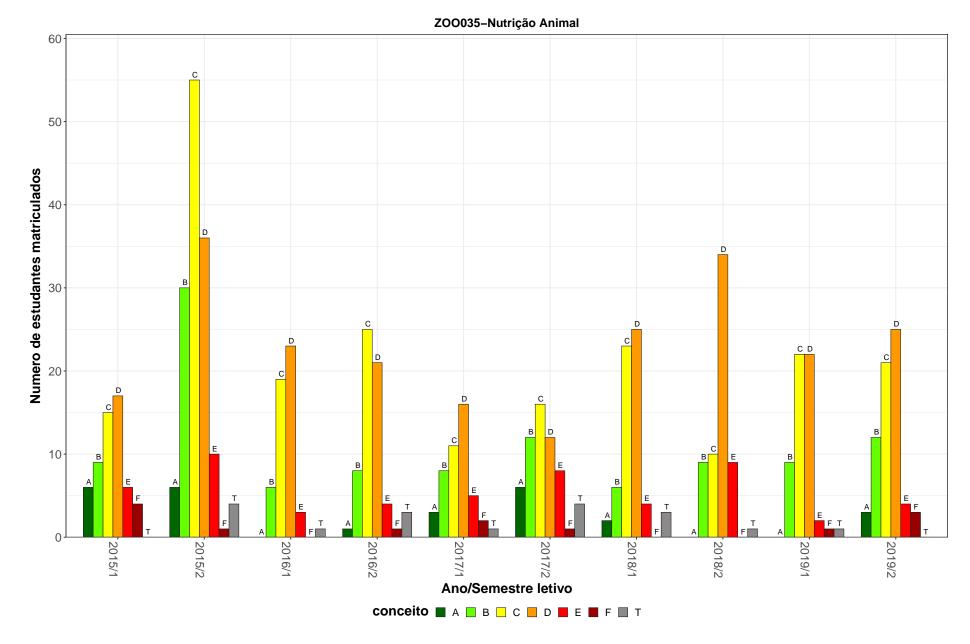


Figura 33: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO035-Nutrição Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 35: Avaliação da atividade ZOO036-Extensão em Veterinaria no período de 2012 e 2019

	201	2	201	3	201	4	20)15	20	016	20	017	20	018	20)19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	relado	o)															
Aprovado	0	-	0	-	0	-	72	75,8%	130	73,4%	92	75,4%	82	72,6%	28	73,7%	404	74,1%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	21	22,1%	36	20,3%	21	17,2%	27	23,9%	10	26,3%	115	21,1%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	2	2,1%	9	5,1%	9	7,4%	4	3,5%	0	0%	24	4,4%
Total	0	-	0	-	0	-	95	100%	177	100%	122	100%	113	100%	38	100%	545	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	72	75,8%	131	73,2%	95	76%	83	72,8%	28	73,7%	409	74,2%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	21	22,1%	37	20,7%	21	16,8%	27	23,7%	10	26,3%	116	21,1%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	2	2,1%	9	5%	9	7,2%	4	3,5%	0	0%	24	4,4%
Total	0	-	0	-	0	-	95	100%	179	100%	125	100%	114	100%	38	100%	551	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

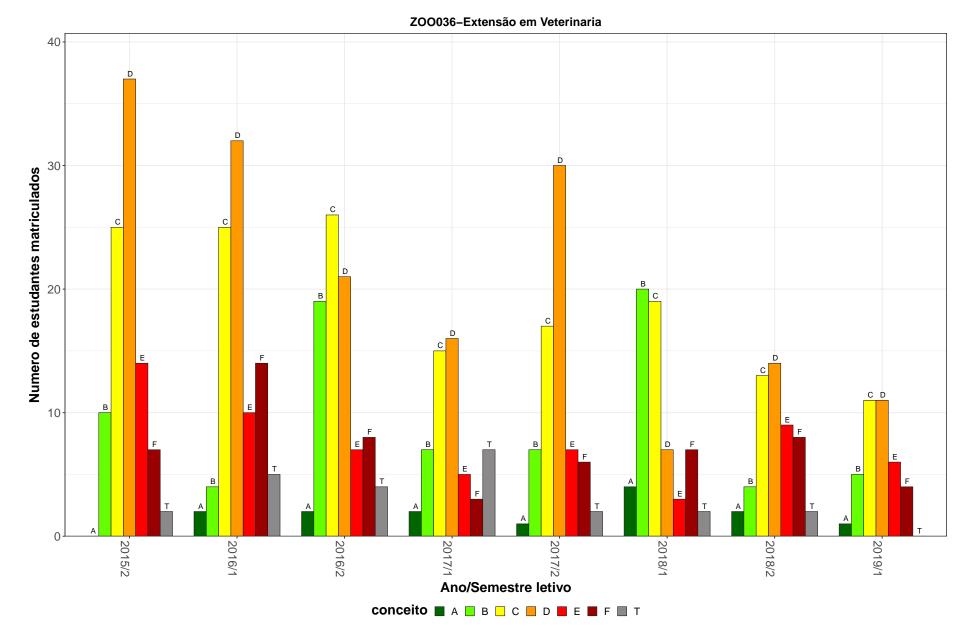


Figura 34: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO036-Extensão em Veterinaria no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 36: Avaliação da atividade ZOO602-Nutrição Animal no período de 2012 e 2019

	20	012	20)13	20	014	201	5	201	6	201	7	2018	3	2019	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
edicina Veterinária	(Bachaı	relado)																
Aprovado	89	73,6%	92	94,8%	82	75,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	263	80,79
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	23	19%	4	4,1%	21	19,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	14,7
Trancamento	9	7,4%	1	1%	5	4,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	4,6%
Total	121	100%	97	100%	108	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	326	100
OTAL																		
Aprovado	89	73,6%	92	94,8%	82	75,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	263	80,7
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	23	19%	4	4,1%	21	19,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	14,7
Trancamento	9	7,4%	1	1%	5	4,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	4,69
Total	121	100%	97	100%	108	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	326	100

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.



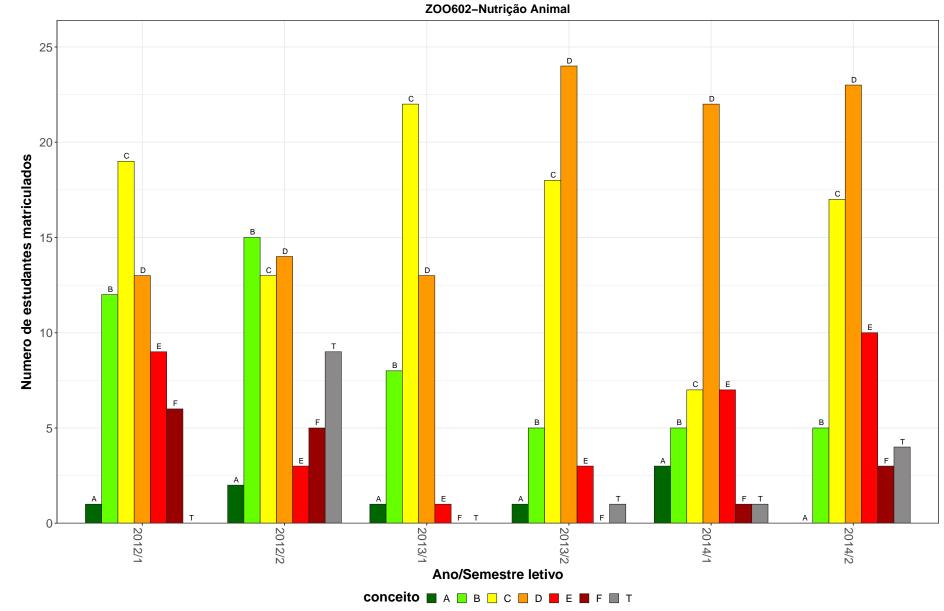


Figura 35: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO602-Nutrição Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 37: Avaliação da atividade ZOO603-Melhoramento Animal no período de 2012 e 2019

	20)12	20	013	20	014	20)15	20	016	20)17	20	018	20	019	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Aquacultura (Bachar		45.40/		5 00/	_	250/		11 00/		= < 10/	10	22.20/	4=	50 (0)	4=	10.10/	120	45.60/
Aprovado	9	47,4%	28	70%	7	25%	23	41,8%	22	56,4%	10	32,3%	15	53,6%	15	48,4%	129	47,6%
Reprovado (I)	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	10,7%	8	25,8%	15	5,5%
Reprovado (R)	9	47,4%	4	10%	21	75%	29	52,7%	12	30,8%	16	51,6%	10	35,7%	7	22,6%	108	39,9%
Trancamento	1	5,3%	6	15%	0	0%	3	5,5%	5	12,8%	3	9,7%	0	0%	1	3,2%	19	7%
Total	19	100%	40	100%	28	100%	55	100%	39	100%	31	100%	28	100%	31	100%	271	100%
Medicina Veterinária Aprovado	ı (Bachaı	relado) 49,6%	133	79,2%	52	77,6%	14	46,7%	8	80%	0	_	0	_	0	_	271	67,1%
Reprovado (I)	8	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	-	0	-	0	-	9	2,2%
Reprovado (R)	38	29,5%	29	17,3%	10	14,9%	13	43,3%	1	10%	0	-	0	-	0	-	91	22,5%
Trancamento	19	14,7%	6	3,6%	5	7,5%	3	10%	0	0%	0	-	0	-	0	-	33	8,2%
Total	129	100%	168	100%	67	100%	30	100%	10	100%	0	-	0	-	0	-	404	100%
TOTAL																		
Aprovado	73	49,3%	161	77,4%	59	62,1%	37	43,5%	30	61,2%	10	32,3%	15	53,6%	15	48,4%	400	59,3%
Reprovado (I)	8	5,4%	2	1%	0	0%	0	0%	1	2%	2	6,5%	3	10,7%	8	25,8%	24	3,6%
Reprovado (R)	47	31,8%	33	15,9%	31	32,6%	42	49,4%	13	26,5%	16	51,6%	10	35,7%	7	22,6%	199	29,5%
Trancamento	20	13,5%	12	5,8%	5	5,3%	6	7,1%	5	10,2%	3	9,7%	0	0%	1	3,2%	52	7,7%
Total	148	100%	208	100%	95	100%	85	100%	49	100%	31	100%	28	100%	31	100%	675	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

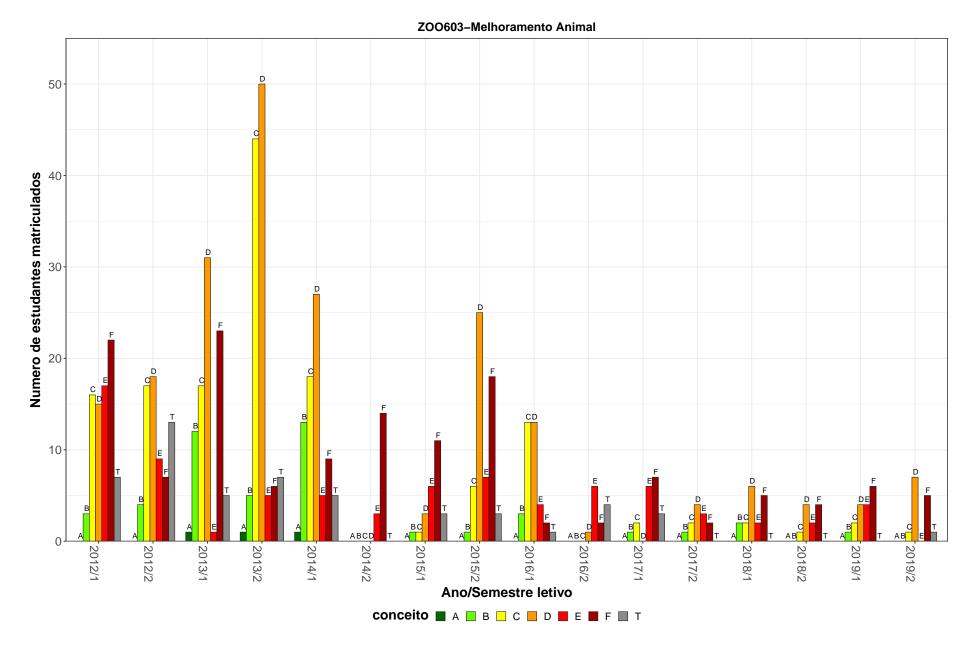


Figura 36: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO603-Melhoramento Animal no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 38: Avaliação da atividade ZOO604-Forragicultura no período de 2012 e 2019

	20)12	20	013	20	014	20	015	20	016	201	7	201	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachar	elado)																
Aprovado	76	56,3%	88	75,9%	123	76,4%	65	66,3%	9	56,2%	0	-	0	-	0	-	361	68,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	34	25,2%	24	20,7%	33	20,5%	26	26,5%	6	37,5%	0	-	0	-	0	-	123	23,4%
Trancamento	25	18,5%	4	3,4%	5	3,1%	7	7,1%	1	6,2%	0	-	0	-	0	-	42	8%
Total	135	100%	116	100%	161	100%	98	100%	16	100%	0	-	0	-	0	-	526	100%
TOTAL																		
Aprovado	76	56,3%	88	75,9%	123	76,4%	65	66,3%	9	56,2%	0	-	0	-	0	-	361	68,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	34	25,2%	24	20,7%	33	20,5%	26	26,5%	6	37,5%	0	-	0	-	0	-	123	23,4%
Trancamento	25	18,5%	4	3,4%	5	3,1%	7	7,1%	1	6,2%	0	-	0	-	0	-	42	8%
Total	135	100%	116	100%	161	100%	98	100%	16	100%	0	-	0	-	0	-	526	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

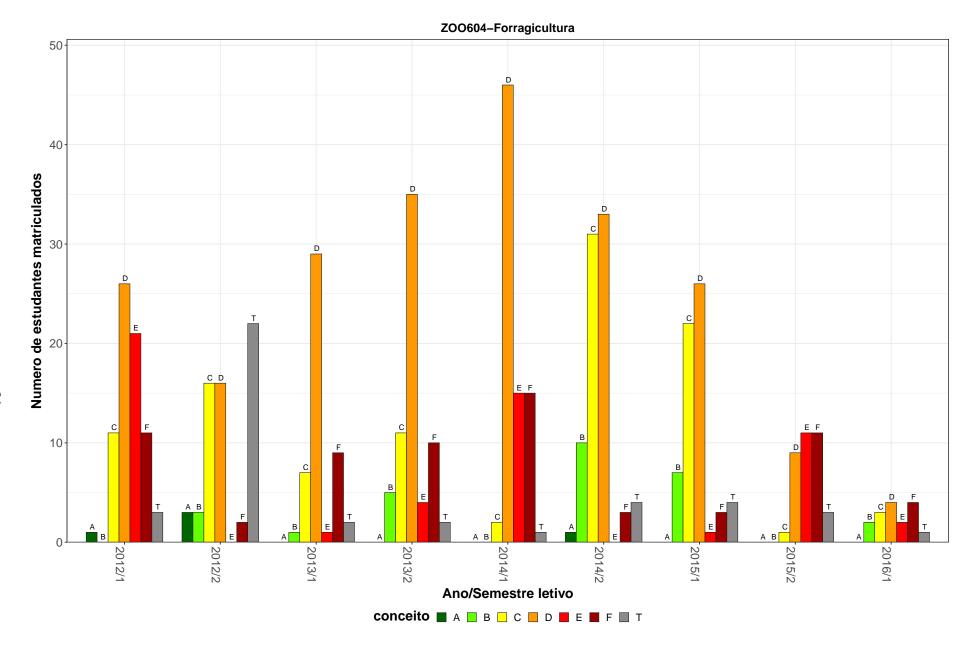


Figura 37: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO604-Forragicultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 39: Avaliação da atividade ZOO605-Extensão Rural no período de 2012 e 2019

	20)12	20)13	20	014	20)15	201	6	201	7	2018	8	201	9	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
edicina Veterinária	(Bachai	elado)																
Aprovado	85	68%	98	75,4%	90	63,8%	43	79,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	316	70,29
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	34	27,2%	28	21,5%	50	35,5%	9	16,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	121	26,99
Trancamento	6	4,8%	4	3,1%	1	0,7%	2	3,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	2,9%
Total	125	100%	130	100%	141	100%	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	450	1009
OTAL																		
Aprovado	85	68%	98	75,4%	91	64,1%	43	79,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	317	70,3
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	34	27,2%	28	21,5%	50	35,2%	9	16,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	121	26,8
Trancamento	6	4,8%	4	3,1%	1	0,7%	2	3,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	2,9
Total	125	100%	130	100%	142	100%	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	451	100

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

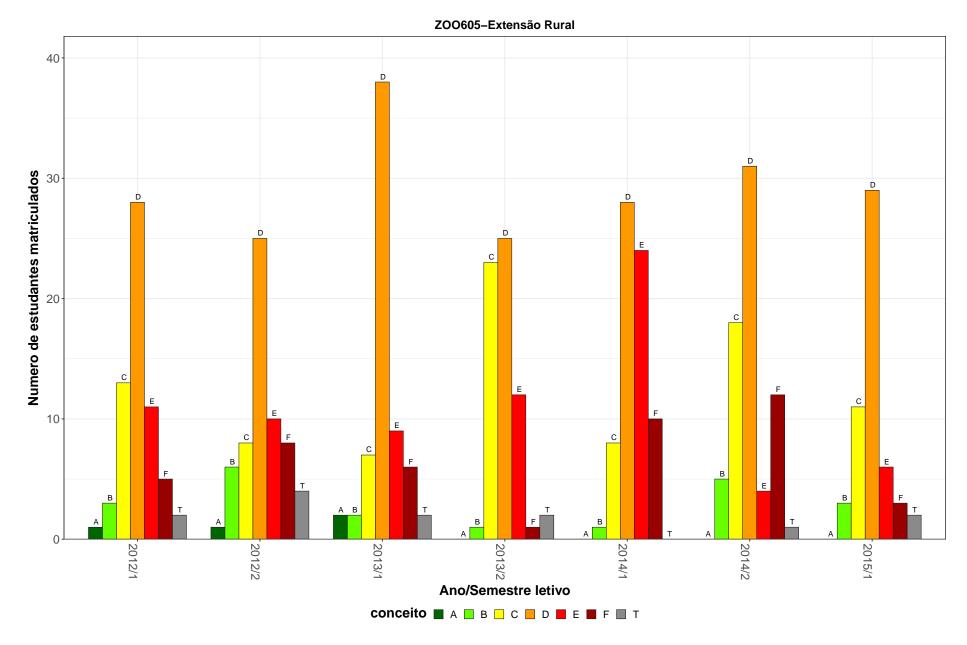


Figura 38: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO605-Extensão Rural no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 40: Avaliação da atividade ZOO606-Suinocultura no período de 2012 e 2019

	20)12	20)13	20	014	20)15	20	016	20)17	20	018	20	19	To	otal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	elado)																
Aprovado	100	90,9%	83	87,4%	81	94,2%	127	93,4%	120	96,8%	96	92,3%	81	89%	96	95%	784	92,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	0,2%
Reprovado (R)	3	2,7%	11	11,6%	3	3,5%	4	2,9%	3	2,4%	2	1,9%	6	6,6%	4	4%	36	4,3%
Trancamento	7	6,4%	1	1,1%	2	2,3%	4	2,9%	1	0,8%	6	5,8%	3	3,3%	1	1%	25	3%
Total	110	100%	95	100%	86	100%	136	100%	124	100%	104	100%	91	100%	101	100%	847	100%
ΓΟΤΑL																		
Aprovado	100	90,9%	83	87,4%	81	94,2%	127	93,4%	120	96,8%	96	92,3%	81	89%	96	95%	784	92,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	0,2%
Reprovado (R)	3	2,7%	11	11,6%	3	3,5%	4	2,9%	3	2,4%	2	1,9%	6	6,6%	4	4%	36	4,3%
Trancamento	7	6,4%	1	1,1%	2	2,3%	4	2,9%	1	0,8%	6	5,8%	3	3,3%	1	1%	25	3%
Total	110	100%	95	100%	86	100%	136	100%	124	100%	104	100%	91	100%	101	100%	847	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

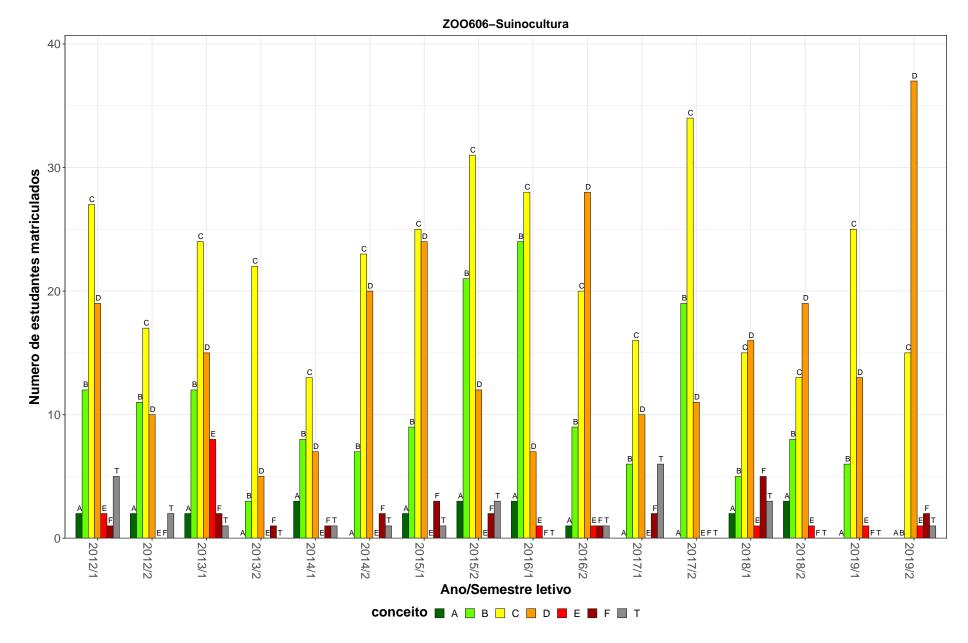


Figura 39: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO606-Suinocultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 41: Avaliação da atividade ZOO607-Avicultura no período de 2012 e 2019

	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bachai	relado)																
Aprovado	111	95,7%	90	96,8%	73	92,4%	86	97,7%	80	93%	131	96,3%	97	93,3%	70	97,2%	738	95,3%
Reprovado (I)	1	0,9%	0	0%	4	5,1%	1	1,1%	1	1,2%	3	2,2%	2	1,9%	0	0%	12	1,6%
Reprovado (R)	3	2,6%	2	2,2%	2	2,5%	0	0%	4	4,7%	0	0%	5	4,8%	1	1,4%	17	2,2%
Trancamento	1	0,9%	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	1	1,2%	2	1,5%	0	0%	1	1,4%	7	0,9%
Total	116	100%	93	100%	79	100%	88	100%	86	100%	136	100%	104	100%	72	100%	774	100%
ГОТАL																		
Aprovado	111	95,7%	90	96,8%	73	92,4%	86	97,7%	80	93%	131	96,3%	97	93,3%	70	97,2%	738	95,3%
Reprovado (I)	1	0,9%	0	0%	4	5,1%	1	1,1%	1	1,2%	3	2,2%	2	1,9%	0	0%	12	1,6%
Reprovado (R)	3	2,6%	2	2,2%	2	2,5%	0	0%	4	4,7%	0	0%	5	4,8%	1	1,4%	17	2,2%
Trancamento	1	0,9%	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	1	1,2%	2	1,5%	0	0%	1	1,4%	7	0,9%
Total	116	100%	93	100%	79	100%	88	100%	86	100%	136	100%	104	100%	72	100%	774	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

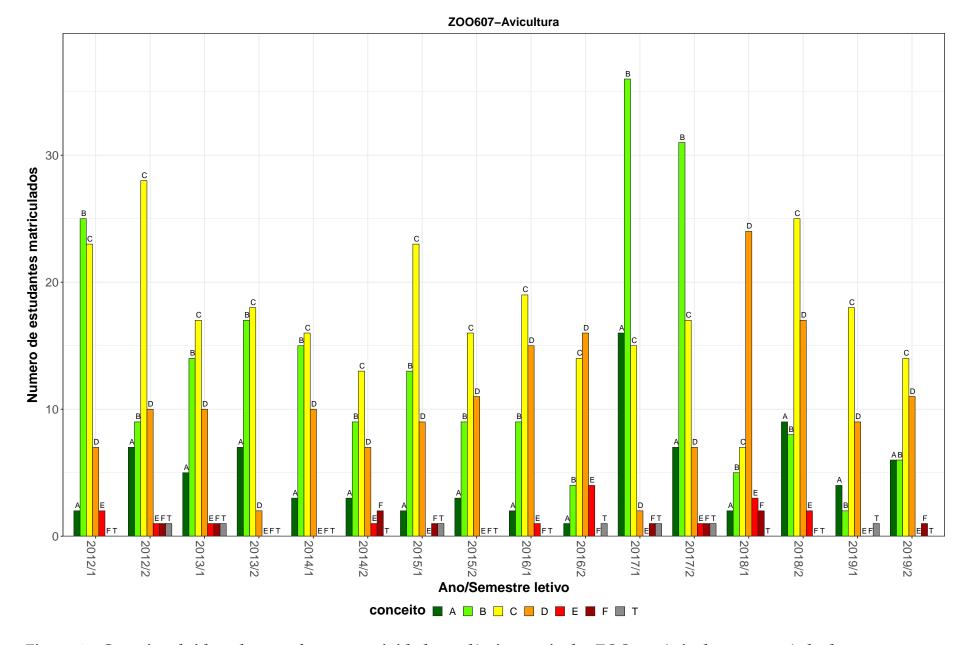


Figura 40: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO607-Avicultura no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 42: Avaliação da atividade ZOO608-Bovinocultura de Leite no período de 2012 e 2019

	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ledicina Veterinária	(Bachar	elado)																
Aprovado	113	89%	87	87,9%	86	93,5%	101	96,2%	82	78,1%	133	86,4%	105	84,7%	77	78,6%	784	86,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	1%	2	0,2%
Reprovado (R)	8	6,3%	9	9,1%	5	5,4%	3	2,9%	22	21%	19	12,3%	13	10,5%	16	16,3%	95	10,5%
Trancamento	6	4,7%	3	3%	1	1,1%	1	1%	1	1%	2	1,3%	5	4%	4	4,1%	23	2,5%
Total	127	100%	99	100%	92	100%	105	100%	105	100%	154	100%	124	100%	98	100%	904	100%
OTAL																		
Aprovado	113	88,3%	87	87,9%	86	93,5%	101	96,2%	82	78,1%	133	86,4%	105	84,7%	77	78,6%	784	86,69
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	1%	2	0,2%
Reprovado (R)	9	7%	9	9,1%	5	5,4%	3	2,9%	22	21%	19	12,3%	13	10,5%	16	16,3%	96	10,69
Trancamento	6	4,7%	3	3%	1	1,1%	1	1%	1	1%	2	1,3%	5	4%	4	4,1%	23	2,59
Total	128	100%	99	100%	92	100%	105	100%	105	100%	154	100%	124	100%	98	100%	905	100

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

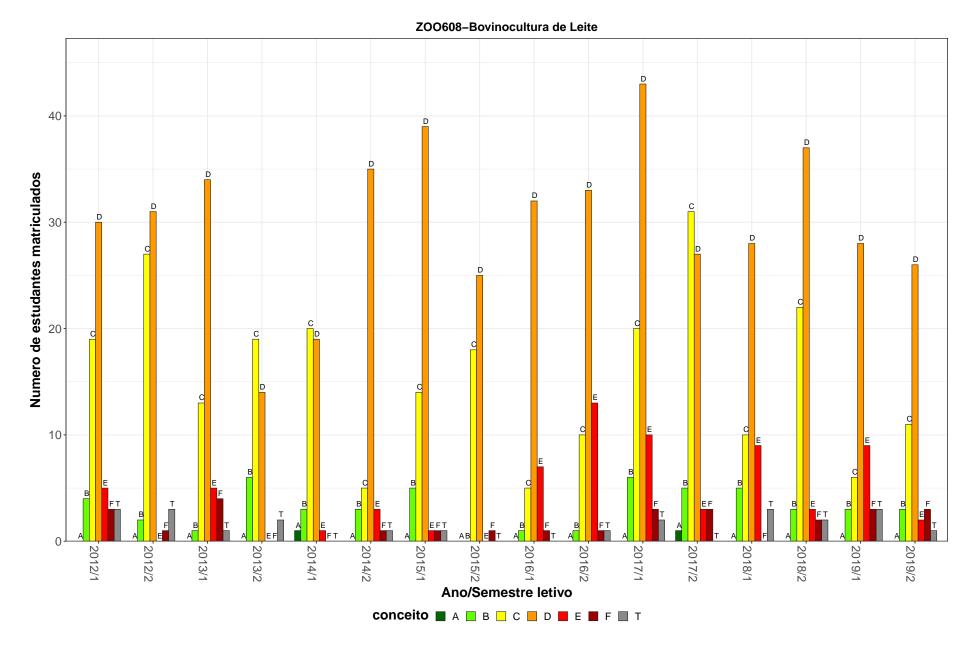


Figura 41: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO608-Bovinocultura de Leite no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

Tabela 43: Avaliação da atividade ZOO609-Bovinocultura de Corte no período de 2012 e 2019

	20)12	20	13	20	014	20	015	20	016	20)1 7	20	018	20	19	To	tal
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Medicina Veterinária	(Bacha	relado)																
Aprovado	104	99%	103	94,5%	81	91%	100	93,5%	101	98,1%	89	94,7%	117	99,2%	98	97%	793	96%
Reprovado (I)	1	1%	0	0%	2	2,2%	1	0,9%	0	0%	2	2,1%	0	0%	1	1%	7	0,8%
Reprovado (R)	0	0%	6	5,5%	4	4,5%	4	3,7%	1	1%	2	2,1%	0	0%	1	1%	18	2,2%
Trancamento	0	0%	0	0%	2	2,2%	2	1,9%	1	1%	1	1,1%	1	0,8%	1	1%	8	1%
Total	105	100%	109	100%	89	100%	107	100%	103	100%	94	100%	118	100%	101	100%	826	100%
OTAL																		
Aprovado	104	99%	103	94,5%	82	91,1%	100	93,5%	101	98,1%	89	94,7%	117	99,2%	98	97%	794	96%
Reprovado (I)	1	1%	0	0%	2	2,2%	1	0,9%	0	0%	2	2,1%	0	0%	1	1%	7	0,8%
Reprovado (R)	0	0%	6	5,5%	4	4,4%	4	3,7%	1	1%	2	2,1%	0	0%	1	1%	18	2,2%
Trancamento	0	0%	0	0%	2	2,2%	2	1,9%	1	1%	1	1,1%	1	0,8%	1	1%	8	1%
Total	105	100%	109	100%	90	100%	107	100%	103	100%	94	100%	118	100%	101	100%	827	100%

^{*} Foram destacadas na cor cinza as células as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

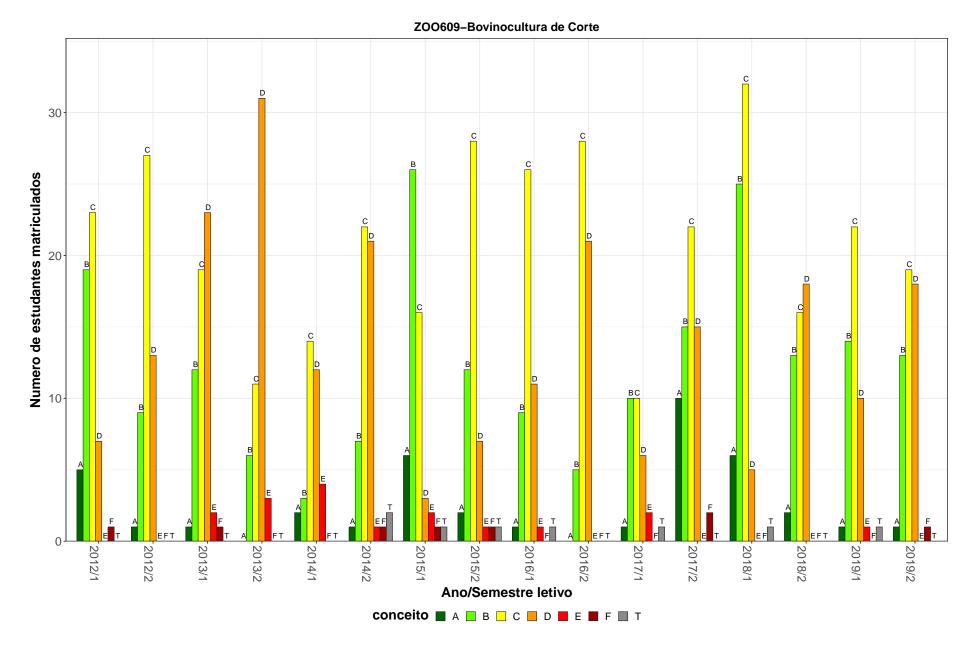


Figura 42: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ZOO609-Bovinocultura de Corte no período de 2012 a 2019 no Escola de Veterinária.

3 Evasão dos cursos de graduação sediados no Escola de Veterinária

Esta seção avalia a taxa de evasão dos cursos sediados no Escola de Veterinária, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. Especificamente, os indicadores analisados são:

- Evasão do curso: considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Taxa de Eficiência**: percentual de estudantes da turma¹ analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- Taxa de Evasão Acumulada: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t, em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- Taxa de Evasão Anual: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t, em relação ao número de ingressantes na turma.

É válido ressaltar que o percentual de concluintes naturalmente reduz por ano de ingresso. Isso acontece pois os ingressantes nos anos mais recentes tiveram menos tempo, ou mesmo tempo abaixo do padrão, para concluir o curso. Ressalta-se ainda que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Os resultados foram separados em subseções específicas para cada curso de graduação. Maiores detalhes podem ser encontrados nos relatórios específicos de cada curso de graduação.

¹Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 44 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 44: Características dos Processos Seletivos

		Processo		
Ano	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	Ação Afirmativa
2009	UFMG	UFMG	-	Não tem
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2014	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2015	SiSU	-	2	Cotas 25%
2016	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50%
2019	SiSU		1	Cotas 50% + PCD

^{*} PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

3.1 Aquacultura (Bacharelado)

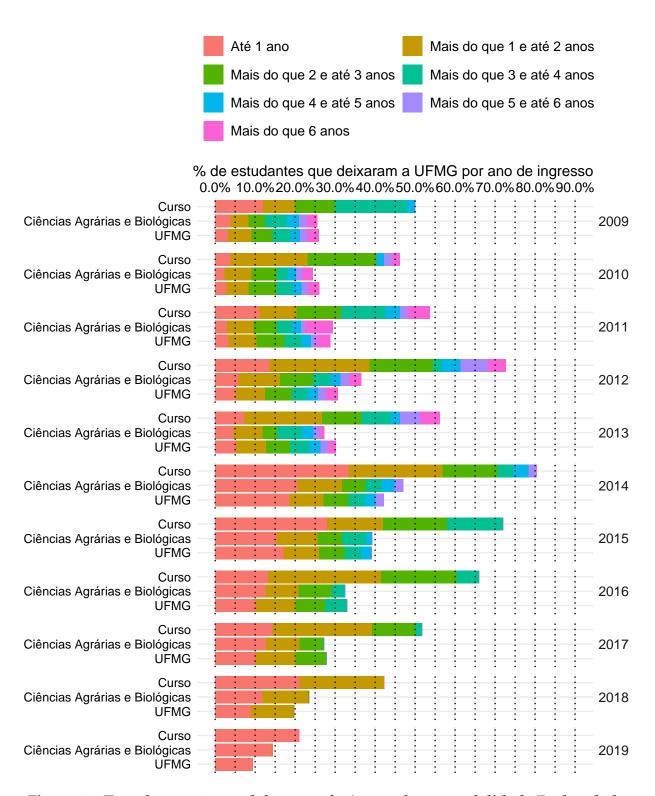
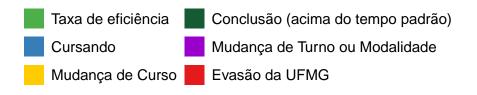


Figura 43: Taxa de evasão anual do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.



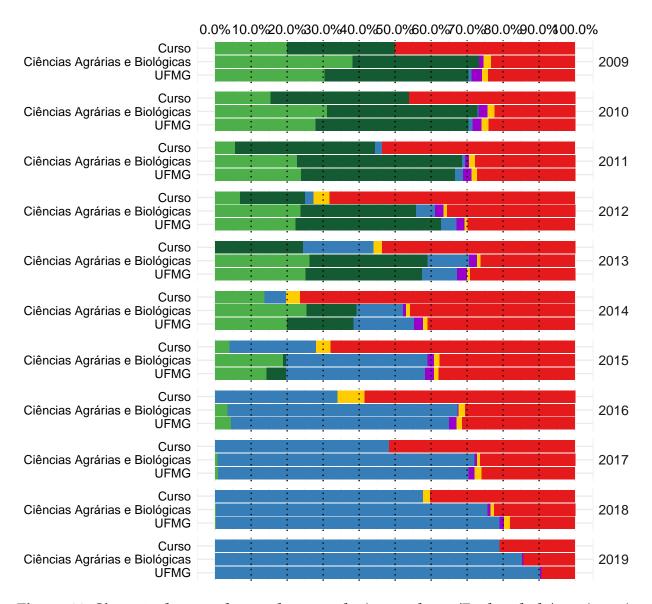


Figura 44: Situação dos estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado), após o término do período letivo de 2019/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 45 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM), de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, no período de 2009/1 a 2019/2. Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio.

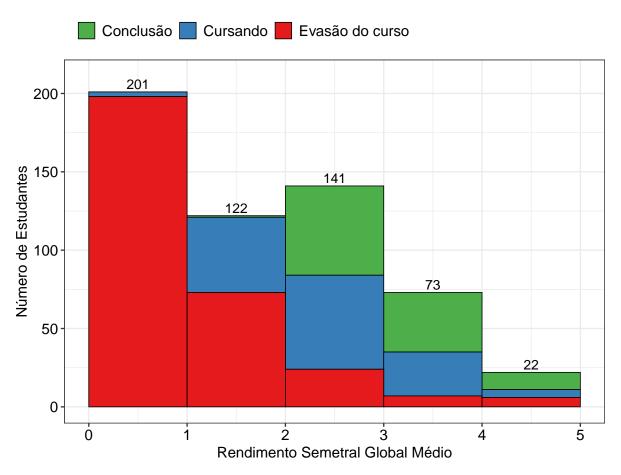


Figura 45: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.

3.2 Medicina Veterinária (Bacharelado)



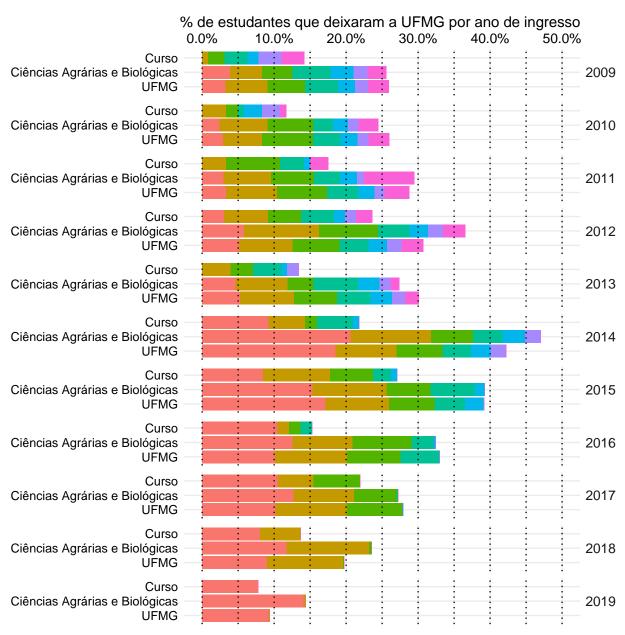
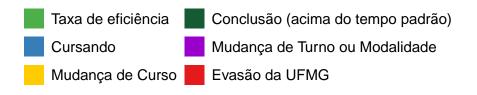


Figura 46: Taxa de evasão anual do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.



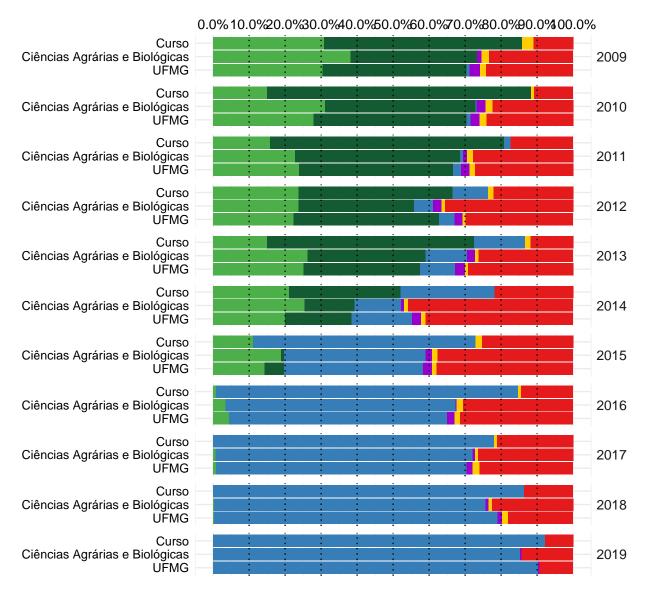


Figura 47: Situação dos estudantes do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado), após o término do período letivo de 2019/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 48 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM), de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, na modalidade Bacharelado, no período de 2009/1 a 2019/2. Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio.

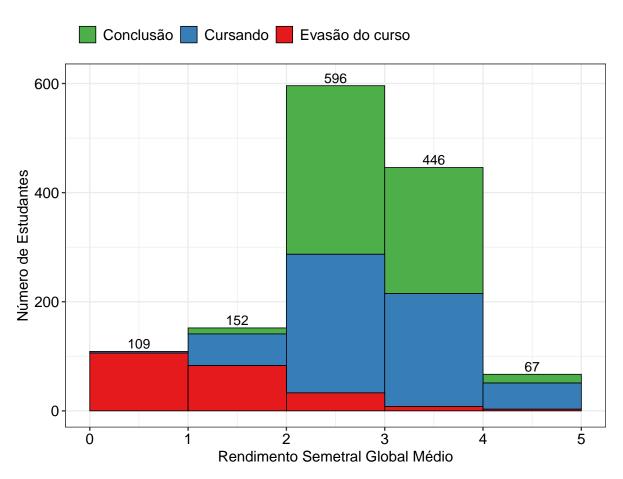


Figura 48: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] R CORE TEAM, 2018. R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/.
- [3] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf. Acesso em 14/10/2019.