

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Análise da retenção das atividades acadêmicas
curriculares ofertadas e da evasão dos cursos
sediados na Unidade Acadêmica:**

Faculdade de Educação

Belo Horizonte

Julho de 2021

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

LUÍS OTÁVIO CAMPOS SILVA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares	2
2.1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ADE	14
2.2	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CAE	42
2.3	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAE	90
2.4	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MTE	97
3	Evasão dos cursos de graduação sediados na Faculdade de Educação	145
3.1	Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)	147
3.2	Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)	149
3.3	Pedagogia Diurno (Licenciatura)	151
3.4	Pedagogia Noturno (Licenciatura)	153
	Referências	155

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020	4
2	Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020.	14
3	Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2013 e 2020.	21
4	Avaliação da atividade ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2013 e 2020.	24
5	Avaliação da atividade ADE044-Teorias de Currículo no período de 2013 e 2020.	26
6	Avaliação da atividade ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2013 e 2020.	28
7	Avaliação da atividade ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais no período de 2013 e 2020.	30
8	Avaliação da atividade ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.	32
9	Avaliação da atividade ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.	34
10	Avaliação da atividade ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2013 e 2020.	36
11	Avaliação da atividade ADE058-Politica Educacional no período de 2013 e 2020.	38
12	Avaliação da atividade ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2013 e 2020.	40
13	Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020.	42
14	Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020.	50

15	Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2013 e 2020.	58
16	Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciencias da Educação no período de 2013 e 2020.	61
17	Avaliação da atividade CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2013 e 2020.	64
18	Avaliação da atividade CAE022-Historia da Educação I no período de 2013 e 2020.	66
19	Avaliação da atividade CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2013 e 2020.	68
20	Avaliação da atividade CAE038-Historia da Educação no período de 2013 e 2020.	70
21	Avaliação da atividade CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2013 e 2020.	72
22	Avaliação da atividade CAE109-Historia da Educação II no período de 2013 e 2020.	74
23	Avaliação da atividade CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2013 e 2020.	76
24	Avaliação da atividade CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2013 e 2020.	78
25	Avaliação da atividade CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2013 e 2020.	80
26	Avaliação da atividade CAE145-Metodologia de Pesquisa em Eduação I no período de 2013 e 2020.	82
27	Avaliação da atividade CAE146-Estagio Curricular de Introdução ão Campo Educacional no período de 2013 e 2020.	84
28	Avaliação da atividade CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2013 e 2020.	86
29	Avaliação da atividade CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2013 e 2020.	88

30	Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2013 e 2020.	90
31	Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2013 e 2020.	94
32	Avaliação da atividade MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I no período de 2013 e 2020.	97
33	Avaliação da atividade MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II no período de 2013 e 2020.	100
34	Avaliação da atividade MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Lingua portuguesa no período de 2013 e 2020.	103
35	Avaliação da atividade MTE025-Didatica no período de 2013 e 2020.	105
36	Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2013 e 2020.	107
37	Avaliação da atividade MTE068-Dificuldades noensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2013 e 2020.	110
38	Avaliação da atividade MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2013 e 2020.	112
39	Avaliação da atividade MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I no período de 2013 e 2020.	114
40	Avaliação da atividade MTE101-Didatica de Licenciatura no período de 2013 e 2020.	116
41	Avaliação da atividade MTE195-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia I no período de 2013 e 2020.	123
42	Avaliação da atividade MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2013 e 2020.	125
43	Avaliação da atividade MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.	127
44	Avaliação da atividade MTE214-Corpo e Educação no período de 2013 e 2020.	129
45	Avaliação da atividade MTE215-Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.	131

46	Avaliação da atividade MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2013 e 2020.	133
47	Avaliação da atividade MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2013 e 2020.	135
48	Avaliação da atividade MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2013 e 2020.	137
49	Avaliação da atividade MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas no período de 2013 e 2020.	139
50	Avaliação da atividade MTE232-Arte Na Educação Infantil no período de 2013 e 2020.	141
51	Avaliação da atividade MTE233-Didática da Educação Infantil no período de 2013 e 2020.	143
52	Características dos Processos Seletivos	146

Lista de Figuras

1	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE003- Política Educacional no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação. .	20
2	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE018- Tópicos em Gestão da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	23
3	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE043- Política e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	25
4	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE044- Teorias de Currículo no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação. .	27
5	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE045- Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	29
6	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE046- Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	31
7	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE047- Organização do Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	33
8	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE050- Observatório de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	35
9	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE051- Estágio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	37
10	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE058- Política Educacional no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação. .	39

11	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE059- Organização da Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	41
12	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE001- Sociologia da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	49
13	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE002- Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	57
14	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE007- Antropologia e Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	60
15	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE011- Tópicos em Ciências da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	63
16	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE021- Filosofia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	65
17	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE022- História da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	67
18	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE023- Sociologia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	69
19	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE038- História da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	71
20	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE104- Sociologia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	73
21	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE109- História da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	75
22	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE111- Filosofia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	77
23	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE129- Psicologia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	79

24	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE130- Psicologia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	81
25	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE145- Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	83
26	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE146- Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	85
27	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE147- Estudos Sobre A Infancia no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	87
28	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE148- Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	89
29	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAE483- Topicos de Ensino D no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação. .	93
30	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAE493- Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	96
31	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE005- Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	99
32	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE006- Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	102
33	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE024- Fundamentos e Metodologia do Ensino da Lingua portuguesa no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	104
34	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE025- Didatica no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	106

35	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE040- Topico em Processo de Ensino no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	109
36	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE068- Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	111
37	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE073- Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	113
38	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE097- Análise da Prática e Estagio Curricular em Ciências Biológicas I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	115
39	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE101- Didática de Licenciatura no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	122
40	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE195- Didática do Ensino de Ciências da Natureza e Biologia I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	124
41	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE212- Alfabetização e Letramento II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	126
42	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE213- Arte no Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	128
43	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE214- Corpo e Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	130
44	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE215- Estagio Curricular em Docência no Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	132

45	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE224- Alfabetização e Letramento I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	134
46	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE225- Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	136
47	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE227- Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	138
48	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE231- Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	140
49	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE232- Arte Na Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	142
50	Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE233- Didática da Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.	144
51	Taxa de evasão anual do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura.	147
52	Situação dos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educado- res Indígenas (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2	148
53	Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.	149
54	Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2	150
55	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.	151
56	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2	152

57	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.	153
58	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2	154

1 Introdução

Este relatório visa analisar a taxa de retenção das principais atividades acadêmicas curriculares (ACC) de graduação ofertadas pela Faculdade de Educação e também analisar a taxa de evasão dos cursos sediados nessa Unidade Acadêmica. Para uma análise mais detalhada de cada curso de graduação, recomendamos a leitura dos relatórios próprios produzidos para esse fim.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo das atividades acadêmicas curriculares pela Congregação da Unidade e pelos Departamentos vinculados, bem como auxiliar os órgãos supracitados a formular os seus planejamentos estratégicos. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento dos cursos, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [3]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados da Unidade Acadêmica supracitada no período de 2013 a 2020. Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [2], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares

A Faculdade de Educação ofertou 284 atividades acadêmicas curriculares de graduação no período de 2013 a 2020. A Tabela 1 mostra o número de estudantes de graduação aprovados, reprovados por infrequência, reprovados por rendimento e trancamentos em todas as atividades que apresentaram pelo menos 30 estudantes de graduação matriculados nos últimos quatro semestres, ou seja, no período de 2019/1 a 2020/2. Na Tabela 1 foram destacadas na cor cinza as atividades que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%. Essa tabela inclui ainda também a soma dos resultados obtidos por Departamento.

As tabelas 2 a 51 mostram as 50 atividades que foram ofertadas em pelo menos um período letivo dos dois últimos anos, cursadas por no mínimo 30 estudantes de graduação e apresentaram os maiores números absolutos de estudantes não aprovados. Para avaliar o desempenho dos estudantes de graduação nessas atividades, foi construída uma tabela por atividade, que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovado (I)), reprovações por rendimento (Reprovado (R)) e trancamentos, separado por curso. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os semestres. Ressalta-se que serão mostrados somente os cursos em que pelo menos 15 estudantes de graduação cursaram a atividade. Por exemplo, considere uma atividade acadêmica curricular cursada por 38 estudantes, sendo 35 do curso A, 1 do curso B, 1 do curso C e 1 do curso D; nesse caso será exibido somente as informações do curso A. Caso fossem incluídos todos os cursos, sem filtrar os casos em que um número pequeno de estudantes cursaram a atividade, as tabelas ficariam muito extensas. Embora os cursos com poucos estudantes não sejam discriminados nas tabelas, seus estudantes são contabilizados no total de cada atividade acadêmica curricular. Portanto, é possível ocorrer casos em que somente um curso é mostrado, mas o total da atividade é diferente dos valores mostrados para esse curso. Nessas tabelas encontram-se destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular considerando todo o período avaliado.

O relatório apresenta ainda gráficos de barras para as atividades mostradas nas tabelas 2 a 51. Os gráficos permitem visualizar os conceitos obtidos por todos os estudantes de graduação que as cursaram entre os anos de 2013 e 2020. Para facilitar a avaliação dos resultados, as tabelas 2 a 51 e os respectivos gráficos de barras foram agrupados em subseções, de acordo com o Departamento ofertante.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ADE003-Politica Educacional	1136	79,3%	53	3,7%	62	4,3%	182	12,7%	1433
ADE018-Topicos em Gestão da Educação	411	84,6%	20	4,1%	14	2,9%	41	8,4%	486
ADE026-Organização da Educação de Jovens e Adultos	63	88,7%	2	2,8%	1	1,4%	5	7%	71
ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais	243	81%	8	2,7%	12	4%	37	12,3%	300
ADE044-Teorias de Curriculo	237	84,3%	12	4,3%	9	3,2%	23	8,2%	281
ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas	236	88,7%	9	3,4%	2	0,8%	19	7,1%	266
ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais	244	85,9%	8	2,8%	12	4,2%	20	7%	284
ADE047-Organização do Ensino Fundamental	227	84,4%	10	3,7%	11	4,1%	21	7,8%	269
ADE048-Politicas Publicas, Movimentos Sociais e Cidadania	49	87,5%	2	3,6%	0	0%	5	8,9%	56
ADE049-Observatorio de Curriculo: Educação Infantil	224	91,1%	5	2%	6	2,4%	11	4,5%	246
ADE050-Observatorio de Curriculo: Ensino Fundamental	217	88,2%	12	4,9%	5	2%	12	4,9%	246
ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica	150	79,8%	4	2,1%	21	11,2%	13	6,9%	188
ADE052-Economia e Politica Financiamento Educação Basica	62	82,7%	3	4%	4	5,3%	6	8%	75
ADE053-Pratica em Educação de Jovens e Adultos	43	79,6%	0	0%	4	7,4%	7	13%	54
ADE054-Trabalhos, Documentos e Relações Trabalhos nos Sistemas de Ensino	73	93,6%	0	0%	1	1,3%	4	5,1%	78
ADE058-Politica Educacional	244	81,6%	12	4%	12	4%	31	10,4%	299
ADE059-Organização da Educação Infantil	228	87,4%	4	1,5%	9	3,4%	20	7,7%	261
ADE060-Politicas Publicas e Educação Indigena	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
ADE061-A Escola: Gestão e Curriculo	91	100%	0	0%	0	0%	0	0%	91
ADE062-Praticas Educativas Na Escola Indigena	99	100%	0	0%	0	0%	0	0%	99
ADE063-Politicas Publicas e Educação do Campo	58	89,2%	4	6,2%	3	4,6%	0	0%	65
ADE064-Escola: Gestão e Curriculo	51	83,6%	2	3,3%	6	9,8%	2	3,3%	61
ADE065-Educação e Trabalho	83	83%	4	4%	12	12%	1	1%	100
ADE066-Gestão Escolar	330	82,5%	6	1,5%	30	7,5%	34	8,5%	400
Total ofertante ADE	4869	84,3%	180	3,1%	236	4,1%	494	8,5%	5779
CAE001-Sociologia da Educação	1344	76,9%	148	8,5%	80	4,6%	175	10%	1747

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino	1600	83,1%	58	3%	71	3,7%	196	10,2%	1925
CAE007-Antropologia e Educação	302	81,2%	6	1,6%	21	5,6%	43	11,6%	372
CAE011-Topicos em Ciencias da Educação	223	76,9%	7	2,4%	15	5,2%	45	15,5%	290
CAE021-Filosofia da Educação II	243	82,9%	6	2%	15	5,1%	29	9,9%	293
CAE022-Historia da Educação I	218	74,1%	10	3,4%	31	10,5%	35	11,9%	294
CAE023-Sociologia da Educação II	237	79,5%	13	4,4%	12	4%	36	12,1%	298
CAE025-Processos de Aprendizagem da Cultura	132	98,5%	1	0,7%	0	0%	1	0,7%	134
CAE027-As Ciencias Sociais como Campo de Conhecimento	34	97,1%	1	2,9%	0	0%	0	0%	35
CAE028-A Formação da Sociedade Brasileira	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
CAE029-Pensando O Conhecimento	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
CAE031-Topicos em Ciencias Sociais e Humanidades	51	92,7%	0	0%	1	1,8%	3	5,5%	55
CAE032-Antropologia e Educação	33	97,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	34
CAE035-Economia e Cultura	61	87,1%	0	0%	9	12,9%	0	0%	70
CAE038-Historia da Educação	180	80%	4	1,8%	16	7,1%	25	11,1%	225
CAE039-Pedagogia da Alternancia	60	96,8%	2	3,2%	0	0%	0	0%	62
CAE040-Educação, Conhecimento e Cultura I	88	90,7%	0	0%	8	8,2%	1	1%	97
CAE041-Educação Conhecimento e Cultura II	55	87,3%	0	0%	7	11,1%	1	1,6%	63
CAE051-Processos Psicossociais do Ensino/ Aprendizagem	63	91,3%	0	0%	5	7,2%	1	1,4%	69
CAE052-Introdução ao Pensamento Sociologico	33	91,7%	0	0%	3	8,3%	0	0%	36
CAE053-Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional	51	96,2%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	53
CAE104-Sociologia da Educação I	227	81,9%	8	2,9%	13	4,7%	29	10,5%	277
CAE109-Historia da Educação II	226	77,1%	4	1,4%	35	11,9%	28	9,6%	293
CAE111-Filosofia da Educação I	236	80,3%	7	2,4%	23	7,8%	28	9,5%	294
CAE129-Psicologia da Educação I	272	78,4%	26	7,5%	15	4,3%	34	9,8%	347
CAE130-Psicologia da Educação II	295	83,3%	8	2,3%	9	2,5%	42	11,9%	354
CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I	226	79,9%	11	3,9%	15	5,3%	31	11%	283
CAE146-Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional	168	78,9%	10	4,7%	14	6,6%	21	9,9%	213

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CAE147-Estudos Sobre A Infancia	305	81,3%	13	3,5%	19	5,1%	38	10,1%	375
CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva	215	86%	4	1,6%	10	4%	21	8,4%	250
CAE149-Metodologia de Pesquisa em Educação II	53	80,3%	0	0%	2	3%	11	16,7%	66
CAE150-Sistema de Avaliação Educacional	64	86,5%	2	2,7%	4	5,4%	4	5,4%	74
CAE151-Fundamentos Teorico-Metodologia Educação Popular	63	77,8%	1	1,2%	3	3,7%	14	17,3%	81
CAE153-Educação Social	79	83,2%	3	3,2%	0	0%	13	13,7%	95
Total ofertante CAE	7506	81,4%	353	3,8%	458	5%	906	9,8%	9223
FAE452-Projeto de Pesquisa e Intervenção I	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
FAE453-Projeto de Pesquisa e Intervenção II	102	97,1%	0	0%	0	0%	3	2,9%	105
FAE454-Projeto de Pesquisa e Intervenção III	66	94,3%	4	5,7%	0	0%	0	0%	70
FAE455-Projeto de Pesquisa e Intervenção V	66	97,1%	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	68
FAE456-Trabalho de Conclusão de Curso	62	92,5%	0	0%	3	4,5%	2	3%	67
FAE457-Discussões Temáticas	66	64,7%	35	34,3%	1	1%	0	0%	102
FAE458-Discussões Temáticas	445	98,2%	2	0,4%	0	0%	6	1,3%	453
FAE460-Projeto de Pesquisa e Intervenção Iv	21	44,7%	13	27,7%	13	27,7%	0	0%	47
FAE461-A Educação Intercultural e O Dialogo Entre Saberes	64	92,8%	1	1,4%	0	0%	4	5,8%	69
FAE462-O Movimento Indigena e A Luta por Direitos	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
FAE463-Experiencias de Escolas Indigenas no Brasil	139	100%	0	0%	0	0%	0	0%	139
FAE466-Políticas de Saude	102	99%	1	1%	0	0%	0	0%	103
FAE467-A Historia do Ponto de Vista Indigena	101	98,1%	0	0%	0	0%	2	1,9%	103
FAE468-Tecnologias	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
FAE470-Cosmologias e Religioes Indigenas	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30
FAE481-Topicos de Ensino B	54	91,5%	1	1,7%	0	0%	4	6,8%	59
FAE483-Topicos de Ensino D	162	73,3%	7	3,2%	17	7,7%	35	15,8%	221
FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	680	82,1%	23	2,8%	36	4,3%	89	10,7%	828
FAE494-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	46	82,1%	7	12,5%	1	1,8%	2	3,6%	56
Total ofertante FAE	2381	88,3%	95	3,5%	71	2,6%	148	5,5%	2695
MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I	195	82,6%	10	4,2%	8	3,4%	23	9,7%	236

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II	194	93,3%	7	3,4%	2	1%	5	2,4%	208
MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Lingua portuguesa	171	80,3%	8	3,8%	9	4,2%	25	11,7%	213
MTE025-Didatica	207	89,6%	2	0,9%	5	2,2%	17	7,4%	231
MTE040-Topico em Processo de Ensino	323	84,8%	9	2,4%	10	2,6%	39	10,2%	381
MTE068-Dificuldades noensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita	186	85,7%	7	3,2%	5	2,3%	19	8,8%	217
MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil	149	81,4%	3	1,6%	12	6,6%	19	10,4%	183
MTE075-Analise da Pratica e Estagio de Teatro III	43	84,3%	0	0%	1	2%	7	13,7%	51
MTE092-Analise da Pratica de Historia/Estagio de Historia Iv	92	84,4%	2	1,8%	4	3,7%	11	10,1%	109
MTE093-Analise da Pratica de Historia/Etagio de Historia V	93	92,1%	0	0%	3	3%	5	5%	101
MTE096-Analise da Pratica e Estagio de Teatro Iv	41	89,1%	0	0%	1	2,2%	4	8,7%	46
MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I	206	89,2%	5	2,2%	7	3%	13	5,6%	231
MTE098-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas II	181	89,6%	0	0%	7	3,5%	14	6,9%	202
MTE099-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas III	178	90,8%	0	0%	9	4,6%	9	4,6%	196
MTE101-Didatica de Licenciatura	1359	81%	48	2,9%	74	4,4%	196	11,7%	1677
MTE195-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia I	216	92,3%	4	1,7%	3	1,3%	11	4,7%	234
MTE196-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais I	24	70,6%	0	0%	9	26,5%	1	2,9%	34
MTE197-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais II	28	75,7%	1	2,7%	6	16,2%	2	5,4%	37
MTE198-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais III	28	73,7%	0	0%	6	15,8%	4	10,5%	38
MTE200-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia II	221	92,9%	6	2,5%	1	0,4%	10	4,2%	238
MTE208-Analise da Pratica e Estagio em Educação Fisica III	48	98%	1	2%	0	0%	0	0%	49
MTE209-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio I	63	91,3%	0	0%	4	5,8%	2	2,9%	69
MTE210-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio II	68	95,8%	0	0%	3	4,2%	0	0%	71
MTE211-Estagio de Ensino de Quimica I	44	100%	0	0%	0	0%	0	0%	44
MTE212-Alfabetização e Letramento II	111	86%	5	3,9%	3	2,3%	10	7,8%	129

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE213-Arte no Ensino Fundamental	236	81,1%	6	2,1%	12	4,1%	37	12,7%	291
MTE214-Corpo e Educação	185	87,3%	6	2,8%	6	2,8%	15	7,1%	212
MTE215-Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental	139	79,9%	1	0,6%	17	9,8%	17	9,8%	174
MTE216-Pratica em Educação Social	52	80%	4	6,2%	1	1,5%	8	12,3%	65
MTE217-Metodologia da Alfabetização de Jovens e Adultos	51	76,1%	4	6%	2	3%	10	14,9%	67
MTE218-Topicos em Educação Social	59	84,3%	1	1,4%	4	5,7%	6	8,6%	70
MTE224-Alfabetização e Letramento I	133	85,3%	0	0%	12	7,7%	11	7,1%	156
MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	214	86,3%	0	0%	15	6%	19	7,7%	248
MTE226-Fundamentos e Medodologia do Ensino de Historia	203	89%	5	2,2%	2	0,9%	18	7,9%	228
MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciencias Fisicas	187	82%	5	2,2%	19	8,3%	17	7,5%	228
MTE229-Didatica da Fisica I	49	90,7%	0	0%	2	3,7%	3	5,6%	54
MTE230-Estagio em Ensino da Fisica I	39	88,6%	0	0%	0	0%	5	11,4%	44
MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas	190	88%	0	0%	11	5,1%	15	6,9%	216
MTE232-Arte Na Educação Infantil	214	85,9%	5	2%	8	3,2%	22	8,8%	249
MTE233-Didatica da Educação Infantil	198	88%	4	1,8%	8	3,6%	15	6,7%	225
MTE234-Didatica da Fisica II	53	89,8%	0	0%	4	6,8%	2	3,4%	59
MTE235-Estagio em Ensino de Fisica II	62	93,9%	0	0%	3	4,5%	1	1,5%	66
MTE237-Estagio de Ensino de Quimica II	45	97,8%	0	0%	1	2,2%	0	0%	46
MTE238-Didatica do Ensino de Quimica	45	93,8%	2	4,2%	1	2,1%	0	0%	48
MTE239-Estagio em Ensino de Fisica III	48	88,9%	0	0%	4	7,4%	2	3,7%	54
MTE240-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugueses: Pratica do Ensino de Produção de Texto Oral e Escrito	271	83,4%	7	2,2%	4	1,2%	43	13,2%	325
MTE241-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugueses: Pratica do Ensino de Literatura	230	79,9%	7	2,4%	15	5,2%	36	12,5%	288
MTE242-Analise da Pratica e Estagio de portugues I	149	87,1%	0	0%	2	1,2%	20	11,7%	171
MTE243-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matematica I	65	90,3%	0	0%	4	5,6%	3	4,2%	72

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE244-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matematica II	50	92,6%	0	0%	1	1,9%	3	5,6%	54
MTE251-Analise da Pratica e Estagio de Musica III	50	83,3%	2	3,3%	3	5%	5	8,3%	60
MTE252-Analise da Pratica e Estagio de Musica Iv	42	97,7%	0	0%	1	2,3%	0	0%	43
MTE253-Estagio de Ensino de Quimica III	41	95,3%	1	2,3%	0	0%	1	2,3%	43
MTE254-Analise da Pratica de Ensino e Estagio de Ciencias Sociais I	48	88,9%	2	3,7%	2	3,7%	2	3,7%	54
MTE255-Analise da Pratica de Ensino e Estagio em Ciencias Sociais II	36	97,3%	0	0%	0	0%	1	2,7%	37
MTE256-Estudo Orientado A	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE258-Estudo Orientado B	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE259-Estudo Orientado C	91	97,8%	2	2,2%	0	0%	0	0%	93
MTE260-Estagio Supervisionado II	64	92,8%	1	1,4%	0	0%	4	5,8%	69
MTE265-Usado do Territorio	0	0%	35	100%	0	0%	0	0%	35
MTE266-Leitura e Produção de Textos Academicos	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
MTE267-Estudo Orientado D	0	0%	35	100%	0	0%	0	0%	35
MTE276-Gestão Territorial e Ambiental	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
MTE277-Ciencia Tecnologia e Cultura	101	96,2%	0	0%	1	1%	3	2,9%	105
MTE278-Ambiente, Territorio e Cultura I: Agua	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE279-Ambiente, Territorio e Cultura II: Saude e Qualidade de Vida	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE281-A Biodversidade Brasileira	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE282-Topicos em Ciencias da Natureza	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE283-A Educação Matematica	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE285-O Ensino dos Numeros Racionais e As Relações Proporcionais	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE286-O Ensino dos Numeros Inteiros e dos Numeros Reais	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE288-Introdução ao Ensino da Algebra	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE289-O Ensino Das Funções	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE290-Topicos Especiais em Educação Matematica	97	94,2%	1	1%	5	4,9%	0	0%	103
MTE293-Multilinguismo, Politicas Das Linguas no Brasil	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE296-Variação Linguistica e Ensino de Linguas em Escolas Indigenas	32	97%	1	3%	0	0%	0	0%	33
MTE297-A Oralidade e A Escrita Na Escola	31	91,2%	2	5,9%	0	0%	1	2,9%	34
MTE298-Lingua, Artes, Literatura e Sociedade	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE303-Artes em Diferentes Contextos Culturais	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE307-Historia do Brasil e Historia Indigena	32	91,4%	0	0%	0	0%	3	8,6%	35
MTE308-Topicos em Fisica A	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE309-Topicos em Quimica A	35	50%	35	50%	0	0%	0	0%	70
MTE310-O Ensino da Matematica Financeira	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE313-Topicos em Artes A	32	97%	1	3%	0	0%	0	0%	33
MTE315-Topicos em Linguas A	32	97%	1	3%	0	0%	0	0%	33
MTE317-Topicos em Fisica B	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE325-Topicos em Linguas B	33	100%	0	0%	0	0%	0	0%	33
MTE332-Oficina Sobre Informatica e Matematica	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE333-Topicos em Artes C	32	94,1%	0	0%	0	0%	2	5,9%	34
MTE334-Topicos em Literatura C	29	85,3%	1	2,9%	3	8,8%	1	2,9%	34
MTE335-Topicos em Linguas C	33	94,3%	0	0%	0	0%	2	5,7%	35
MTE336-Pratica de Ensino	56	100%	0	0%	0	0%	0	0%	56
MTE340-Introdução A Area de Ciencias Sociais e Humanidades	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%	37
MTE341-Sociedade, Natureza e Cultura	31	81,6%	0	0%	6	15,8%	1	2,6%	38
MTE349-Formação da Sociedade Brasileira	34	61,8%	19	34,5%	2	3,6%	0	0%	55
MTE350-Linguagem I	47	92,2%	1	2%	3	5,9%	0	0%	51
MTE351-Temas Especificos em Educação do Campo I	45	90%	1	2%	4	8%	0	0%	50
MTE352-Analise da Pratica Pedagogica I	46	92%	1	2%	3	6%	0	0%	50
MTE354-Topicos Especificos em Ciencias da Vida e da Natureza	67	84,8%	0	0%	12	15,2%	0	0%	79
MTE369-Historia e Memoria	33	97,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	34

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE373-Estado e Política	34	89,5%	0	0%	3	7,9%	1	2,6%	38
MTE375-Os Movimentos Sociais no Campo no Brasil	36	92,3%	2	5,1%	1	2,6%	0	0%	39
MTE376-Topicos Especificos em Ciencias Sociais e Humanidades	35	89,7%	2	5,1%	2	5,1%	0	0%	39
MTE399-Topicos Especificos em Lingua, Artes e Literatura	104	97,2%	0	0%	3	2,8%	0	0%	107
MTE400-Varição Linguística e Ensino de Línguas em Escolas do Campo	31	93,9%	0	0%	2	6,1%	0	0%	33
MTE401-A Oralidade e A Escrita Na Escola	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%	32
MTE402-Lingua, Artes Literatura e Tecnologias	31	93,9%	0	0%	2	6,1%	0	0%	33
MTE403-Discurso, Texto, Textualidade e Textualização	32	97%	1	3%	0	0%	0	0%	33
MTE404-Literatura, Diversidade Cultural e Construção de Identidades	26	78,8%	0	0%	7	21,2%	0	0%	33
MTE406-As Condições de Produção de Gêneros Oraís e Escritos Na Escola	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%	32
MTE407-Tipos de Artes e Sua Materialidade Social	33	100%	0	0%	0	0%	0	0%	33
MTE408-Artes e Outras Produções Culturais	33	100%	0	0%	0	0%	0	0%	33
MTE409-A Leitura Literária Na Escola	23	67,6%	0	0%	10	29,4%	1	2,9%	34
MTE411-Arte e Educação	32	97%	0	0%	0	0%	1	3%	33
MTE417-Numeramento II: Tratamento da Informação	58	92,1%	0	0%	4	6,3%	1	1,6%	63
MTE421-Análise da Prática Pedagógica II	67	100%	0	0%	0	0%	0	0%	67
MTE422-Análise da Prática Pedagógica III	64	92,8%	0	0%	4	5,8%	1	1,4%	69
MTE423-Análise da Prática Pedagógica IV	52	85,2%	1	1,6%	8	13,1%	0	0%	61
MTE424-Análise da Prática Pedagógica V	40	65,6%	1	1,6%	17	27,9%	3	4,9%	61
MTE425-Análise da Prática Pedagógica VII	43	87,8%	0	0%	6	12,2%	0	0%	49
MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I	47	92,2%	0	0%	4	7,8%	0	0%	51
MTE428-A Escola e A Diversidade Socio-Cultural	46	95,8%	1	2,1%	1	2,1%	0	0%	48
MTE429-Processos de Ensino e Aprendizagem II	65	94,2%	2	2,9%	2	2,9%	0	0%	69
MTE430-Processos de Ensino e Aprendizagem III	33	100%	0	0%	0	0%	0	0%	33
MTE431-Processos de Ensino e Aprendizagem IV	60	98,4%	0	0%	1	1,6%	0	0%	61

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE432-Processos de Ensino e Aprendizagem V	52	86,7%	1	1,7%	4	6,7%	3	5%	60
MTE433-Analise da Pratica Pedagogica Vi	39	76,5%	4	7,8%	8	15,7%	0	0%	51
MTE434-Processos de Ensino e Aprendizagem Vi	43	89,6%	3	6,2%	2	4,2%	0	0%	48
MTE435-Processos de Ensino e Aprendizagem VII	46	88,5%	3	5,8%	3	5,8%	0	0%	52
MTE439-Analise da Pratica e Estagio Supervisionado em Danca III	28	84,8%	0	0%	3	9,1%	2	6,1%	33
MTE440-Analise da Pratica Pedagogica em Geografia e Estagio III	136	87,7%	0	0%	7	4,5%	12	7,7%	155
MTE441-Analise da Pratica Pedagogica em Geografia e Estagio Iv	125	86,8%	2	1,4%	6	4,2%	11	7,6%	144
MTE445-Analise da Pratica e Estagio de Ingles III	48	96%	0	0%	0	0%	2	4%	50
MTE634-Laboratorio Intercultural II	32	94,1%	1	2,9%	0	0%	1	2,9%	34
Total ofertante MTE	11295	87%	341	2,6%	506	3,9%	839	6,5%	12981
UNI061-Historia da Ciencia e da Difusão da Cultura Cientifica	39	57,4%	0	0%	14	20,6%	15	22,1%	68
UNI081-Oficinas Sobre Aspectos da Cultura Africana e Afro-Brasileira	32	86,5%	0	0%	0	0%	5	13,5%	37
UNI082-Transtorno do Espectro do Autismo: Recursos para Inclusão Escolar	28	93,3%	0	0%	1	3,3%	1	3,3%	30
UNI083-Direitos Humanos e Politicas Publicas A	23	76,7%	2	6,7%	0	0%	5	16,7%	30
UNI087-Topicos em Culturas em Movimento C	51	86,4%	2	3,4%	3	5,1%	3	5,1%	59
UNI132-Topicos em Acessibilidade B	45	83,3%	2	3,7%	1	1,9%	6	11,1%	54
UNI134-Topicos em Acessibilidade D	50	87,7%	0	0%	1	1,8%	6	10,5%	57
UNI190-Juventude Negra, Genero e Infancia	43	81,1%	0	0%	3	5,7%	7	13,2%	53
Total ofertante UNI	311	80,2%	6	1,5%	23	5,9%	48	12,4%	388

* Foram destacadas na cor cinza as atividades acadêmicas curriculares que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%.

2.1 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ADE

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	5	55,6%	4	57,1%	2	22,2%	4	57,1%	9	56,2%	4	57,1%	9	56,2%	8	57,1%	45	52,9%
Reprovado (I)	1	11,1%	1	14,3%	3	33,3%	2	28,6%	0	0%	2	28,6%	1	6,2%	0	0%	10	11,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	14,3%	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	14,3%	5	5,9%
Trancamento	3	33,3%	1	14,3%	3	33,3%	1	14,3%	6	37,5%	1	14,3%	6	37,5%	4	28,6%	25	29,4%
Total	9	100%	7	100%	9	100%	7	100%	16	100%	7	100%	16	100%	14	100%	85	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	7	63,6%	10	90,9%	9	100%	11	68,8%	20	80%	13	65%	16	72,7%	11	64,7%	97	74%
Reprovado (I)	1	9,1%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	25%	1	4,5%	0	0%	8	6,1%
Reprovado (R)	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	3	13,6%	3	17,6%	8	6,1%
Trancamento	2	18,2%	0	0%	0	0%	4	25%	5	20%	2	10%	2	9,1%	3	17,6%	18	13,7%
Total	11	100%	11	100%	9	100%	16	100%	25	100%	20	100%	22	100%	17	100%	131	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	100%	3	50%	8	88,9%	33	86,8%	17	94,4%	13	81,2%	7	58,3%	13	100%	96	84,2%
Reprovado (I)	0	0%	2	33,3%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	6,2%	2	16,7%	0	0%	6	5,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,6%
Trancamento	0	0%	1	16,7%	0	0%	3	7,9%	0	0%	2	12,5%	3	25%	0	0%	9	7,9%
Total	2	100%	6	100%	9	100%	38	100%	18	100%	16	100%	12	100%	13	100%	114	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	13	56,5%	16	72,7%	14	77,8%	26	96,3%	25	89,3%	36	85,7%	29	93,5%	39	88,6%	198	84,3%
Reprovado (I)	3	13%	1	4,5%	1	5,6%	1	3,7%	1	3,6%	1	2,4%	1	3,2%	0	0%	9	3,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	2	0,9%
Trancamento	7	30,4%	5	22,7%	3	16,7%	0	0%	2	7,1%	5	11,9%	1	3,2%	3	6,8%	26	11,1%
Total	23	100%	22	100%	18	100%	27	100%	28	100%	42	100%	31	100%	44	100%	235	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	49	94,2%	63	88,7%	50	89,3%	106	91,4%	57	87,7%	78	83%	62	86,1%	79	83,2%	544	87,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	3	2,6%	5	7,7%	9	9,6%	5	6,9%	0	0%	24	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	1	0,9%	0	0%	1	1,1%	1	1,4%	6	6,3%	11	1,8%
Trancamento	3	5,8%	6	8,5%	4	7,1%	6	5,2%	3	4,6%	6	6,4%	4	5,6%	10	10,5%	42	6,8%
Total	52	100%	71	100%	56	100%	116	100%	65	100%	94	100%	72	100%	95	100%	621	100%
Ciências Sociais (Bacharelado)																		
Aprovado	1	33,3%	0	-	1	100%	5	71,4%	3	50%	2	33,3%	8	72,7%	4	36,4%	24	53,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	16,7%	2	33,3%	1	9,1%	0	0%	4	8,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	2	66,7%	0	-	0	0%	2	28,6%	2	33,3%	2	33,3%	2	18,2%	7	63,6%	17	37,8%
Total	3	100%	0	-	1	100%	7	100%	6	100%	6	100%	11	100%	11	100%	45	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	4	66,7%	1	50%	11	73,3%	11	61,1%	17	60,7%	14	82,4%	22	81,5%	16	80%	96	72,2%
Reprovado (I)	1	16,7%	0	0%	1	6,7%	1	5,6%	4	14,3%	0	0%	2	7,4%	0	0%	9	6,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	2	1,5%
Trancamento	1	16,7%	1	50%	3	20%	5	27,8%	7	25%	3	17,6%	3	11,1%	3	15%	26	19,5%
Total	6	100%	2	100%	15	100%	18	100%	28	100%	17	100%	27	100%	20	100%	133	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	10	71,4%	14	73,7%	17	85%	12	70,6%	19	63,3%	13	52%	24	77,4%	9	50%	118	67,8%
Reprovado (I)	1	7,1%	2	10,5%	2	10%	3	17,6%	4	13,3%	7	28%	5	16,1%	0	0%	24	13,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	6	33,3%	7	4%
Trancamento	3	21,4%	3	15,8%	1	5%	2	11,8%	7	23,3%	5	20%	1	3,2%	3	16,7%	25	14,4%
Total	14	100%	19	100%	20	100%	17	100%	30	100%	25	100%	31	100%	18	100%	174	100%
Educação Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	70,7%	53	77,9%	37	62,7%	30	78,9%	47	73,4%	31	63,3%	44	84,6%	57	86,4%	357	74,7%
Reprovado (I)	12	14,6%	5	7,4%	6	10,2%	6	15,8%	8	12,5%	14	28,6%	5	9,6%	0	0%	56	11,7%
Reprovado (R)	1	1,2%	0	0%	5	8,5%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%	10	2,1%
Trancamento	11	13,4%	10	14,7%	11	18,6%	1	2,6%	9	14,1%	4	8,2%	3	5,8%	6	9,1%	55	11,5%
Total	82	100%	68	100%	59	100%	38	100%	64	100%	49	100%	52	100%	66	100%	478	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Enfermagem (Bacharelado)																		
Aprovado	0	0%	0	-	0	-	1	50%	0	-	0	-	2	40%	8	80%	11	55%
Reprovado (I)	2	66,7%	0	-	0	-	1	50%	0	-	0	-	2	40%	0	0%	5	25%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	33,3%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	20%	2	20%	4	20%
Total	3	100%	0	-	0	-	2	100%	0	-	0	-	5	100%	10	100%	20	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	9	64,3%	11	78,6%	11	68,8%	15	78,9%	17	81%	7	63,6%	1	100%	0	0%	71	71,7%
Reprovado (I)	2	14,3%	2	14,3%	2	12,5%	1	5,3%	2	9,5%	1	9,1%	0	0%	0	0%	10	10,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	33,3%	3	3%
Trancamento	3	21,4%	1	7,1%	3	18,8%	2	10,5%	1	4,8%	3	27,3%	0	0%	2	66,7%	15	15,2%
Total	14	100%	14	100%	16	100%	19	100%	21	100%	11	100%	1	100%	3	100%	99	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	6	60%	6	85,7%	10	76,9%	6	85,7%	19	86,4%	19	79,2%	16	80%	10	83,3%	92	80%
Reprovado (I)	2	20%	1	14,3%	1	7,7%	1	14,3%	1	4,5%	1	4,2%	3	15%	0	0%	10	8,7%
Reprovado (R)	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	4	3,5%
Trancamento	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	2	9,1%	2	8,3%	1	5%	2	16,7%	9	7,8%
Total	10	100%	7	100%	13	100%	7	100%	22	100%	24	100%	20	100%	12	100%	115	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	16	61,5%	26	65%	14	70%	17	81%	19	57,6%	15	48,4%	26	74,3%	5	55,6%	138	64,2%
Reprovado (I)	4	15,4%	6	15%	4	20%	1	4,8%	8	24,2%	7	22,6%	4	11,4%	0	0%	34	15,8%
Reprovado (R)	1	3,8%	2	5%	0	0%	0	0%	1	3%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	7	3,3%
Trancamento	5	19,2%	6	15%	2	10%	3	14,3%	5	15,2%	7	22,6%	4	11,4%	4	44,4%	36	16,7%
Total	26	100%	40	100%	20	100%	21	100%	33	100%	31	100%	35	100%	9	100%	215	100%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	7	87,5%	5	62,5%	15	68,2%	18	90%	28	90,3%	17	65,4%	28	84,8%	28	82,4%	146	80,2%
Reprovado (I)	0	0%	1	12,5%	3	13,6%	0	0%	1	3,2%	1	3,8%	1	3%	0	0%	7	3,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,8%	5	2,7%
Trancamento	1	12,5%	2	25%	3	13,6%	2	10%	2	6,5%	8	30,8%	4	12,1%	2	5,9%	24	13,2%
Total	8	100%	8	100%	22	100%	20	100%	31	100%	26	100%	33	100%	34	100%	182	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	54	81,8%	50	86,2%	43	76,8%	71	87,7%	43	86%	49	80,3%	56	84,8%	49	77,8%	415	82,8%
Reprovado (I)	7	10,6%	2	3,4%	4	7,1%	6	7,4%	4	8%	5	8,2%	2	3%	0	0%	30	6%
Reprovado (R)	1	1,5%	0	0%	1	1,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	4	6,3%	8	1,6%
Trancamento	4	6,1%	6	10,3%	8	14,3%	3	3,7%	3	6%	6	9,8%	8	12,1%	10	15,9%	48	9,6%
Total	66	100%	58	100%	56	100%	81	100%	50	100%	61	100%	66	100%	63	100%	501	100%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	1	33,3%	0	-	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	1	100%	1	50%	7	38,9%
Reprovado (I)	1	33,3%	0	-	2	50%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	22,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%
Trancamento	1	33,3%	0	-	0	0%	1	25%	2	66,7%	1	100%	0	0%	1	50%	6	33,3%
Total	3	100%	0	-	4	100%	4	100%	3	100%	1	100%	1	100%	2	100%	18	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	17	68%	27	71,1%	31	72,1%	40	78,4%	36	70,6%	9	50%	44	88%	22	84,6%	226	74,8%
Reprovado (I)	5	20%	4	10,5%	3	7%	1	2%	5	9,8%	3	16,7%	2	4%	0	0%	23	7,6%
Reprovado (R)	1	4%	1	2,6%	1	2,3%	2	3,9%	1	2%	0	0%	0	0%	1	3,8%	7	2,3%
Trancamento	2	8%	6	15,8%	8	18,6%	8	15,7%	9	17,6%	6	33,3%	4	8%	3	11,5%	46	15,2%
Total	25	100%	38	100%	43	100%	51	100%	51	100%	18	100%	50	100%	26	100%	302	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	1	25%	2	28,6%	5	62,5%	4	66,7%	0	0%	0	-	1	50%	0	-	13	43,3%
Reprovado (I)	3	75%	2	28,6%	3	37,5%	1	16,7%	1	33,3%	0	-	0	0%	0	-	10	33,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	0	0%	3	42,9%	0	0%	1	16,7%	2	66,7%	0	-	1	50%	0	-	7	23,3%
Total	4	100%	7	100%	8	100%	6	100%	3	100%	0	-	2	100%	0	-	30	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	65	78,3%	88	80%	85	75,2%	75	75%	92	73%	40	88,9%	28	71,8%	40	80%	513	77%
Reprovado (I)	1	1,2%	5	4,5%	12	10,6%	9	9%	8	6,3%	1	2,2%	4	10,3%	1	2%	41	6,2%
Reprovado (R)	4	4,8%	2	1,8%	2	1,8%	3	3%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2%	13	2%
Trancamento	13	15,7%	15	13,6%	14	12,4%	13	13%	26	20,6%	4	8,9%	6	15,4%	8	16%	99	14,9%
Total	83	100%	110	100%	113	100%	100	100%	126	100%	45	100%	39	100%	50	100%	666	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	24	77,4%	13	86,7%	19	73,1%	13	86,7%	22	73,3%	36	90%	40	83,3%	40	78,4%	207	80,9%
Reprovado (I)	4	12,9%	1	6,7%	2	7,7%	0	0%	3	10%	1	2,5%	4	8,3%	0	0%	15	5,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	1	2,1%	3	5,9%	5	2%
Trancamento	3	9,7%	1	6,7%	5	19,2%	2	13,3%	4	13,3%	3	7,5%	3	6,2%	8	15,7%	29	11,3%
Total	31	100%	15	100%	26	100%	15	100%	30	100%	40	100%	48	100%	51	100%	256	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	22	68,8%	19	86,4%	11	100%	13	92,9%	31	86,1%	12	92,3%	18	72%	22	71%	148	80,4%
Reprovado (I)	6	18,8%	1	4,5%	0	0%	1	7,1%	2	5,6%	1	7,7%	2	8%	0	0%	13	7,1%
Reprovado (R)	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	2	6,5%	4	2,2%
Trancamento	3	9,4%	2	9,1%	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	5	20%	7	22,6%	19	10,3%
Total	32	100%	22	100%	11	100%	14	100%	36	100%	13	100%	25	100%	31	100%	184	100%
Música Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	25	67,6%	19	76%	21	56,8%	39	72,2%	22	73,3%	19	63,3%	22	78,6%	26	68,4%	193	69,2%
Reprovado (I)	10	27%	2	8%	4	10,8%	6	11,1%	4	13,3%	4	13,3%	2	7,1%	0	0%	32	11,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	4%	1	2,7%	4	7,4%	1	3,3%	2	6,7%	1	3,6%	3	7,9%	13	4,7%
Trancamento	2	5,4%	3	12%	11	29,7%	5	9,3%	3	10%	5	16,7%	3	10,7%	9	23,7%	41	14,7%
Total	37	100%	25	100%	37	100%	54	100%	30	100%	30	100%	28	100%	38	100%	279	100%
Química Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	2	66,7%	3	100%	7	100%	5	100%	11	91,7%	12	100%	8	80%	48	90,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	1,9%
Trancamento	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	10%	3	5,7%
Total	1	100%	3	100%	3	100%	7	100%	5	100%	12	100%	12	100%	10	100%	53	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	14	77,8%	14	100%	23	100%	12	100%	22	91,7%	21	95,5%	17	89,5%	36	90%	159	92,4%
Reprovado (I)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	10,5%	0	0%	4	2,3%
Reprovado (R)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5%	3	1,7%
Trancamento	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	4,5%	0	0%	2	5%	6	3,5%
Total	18	100%	14	100%	23	100%	12	100%	24	100%	22	100%	19	100%	40	100%	172	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	1	50%	1	50%	1	33,3%	8	66,7%	3	100%	3	42,9%	5	100%	3	42,9%	25	61%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	5	12,2%
Trancamento	1	50%	1	50%	1	33,3%	2	16,7%	0	0%	4	57,1%	0	0%	2	28,6%	11	26,8%
Total	2	100%	2	100%	3	100%	12	100%	3	100%	7	100%	5	100%	7	100%	41	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	18	60%	19	79,2%	11	68,8%	17	81%	11	52,4%	32	80%	23	74,2%	33	71,7%	164	71,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	4	19%	4	10%	1	3,2%	0	0%	10	4,4%
Reprovado (R)	1	3,3%	2	8,3%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	10,9%	10	4,4%
Trancamento	11	36,7%	3	12,5%	3	18,8%	3	14,3%	6	28,6%	4	10%	7	22,6%	8	17,4%	45	19,7%
Total	30	100%	24	100%	16	100%	21	100%	21	100%	40	100%	31	100%	46	100%	229	100%
TOTAL																		
Aprovado	449	70%	473	78,4%	455	74,3%	600	81,6%	586	75,9%	502	75%	566	81%	570	77,7%	4201	76,9%
Reprovado (I)	82	12,8%	41	6,8%	54	8,8%	46	6,3%	68	8,8%	70	10,5%	52	7,4%	1	0,1%	414	7,6%
Reprovado (R)	14	2,2%	10	1,7%	17	2,8%	19	2,6%	8	1%	8	1,2%	9	1,3%	53	7,2%	138	2,5%
Trancamento	96	15%	79	13,1%	86	14,1%	70	9,5%	110	14,2%	89	13,3%	72	10,3%	110	15%	712	13%
Total	641	100%	603	100%	612	100%	735	100%	772	100%	669	100%	699	100%	734	100%	5465	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE003–Política Educacional

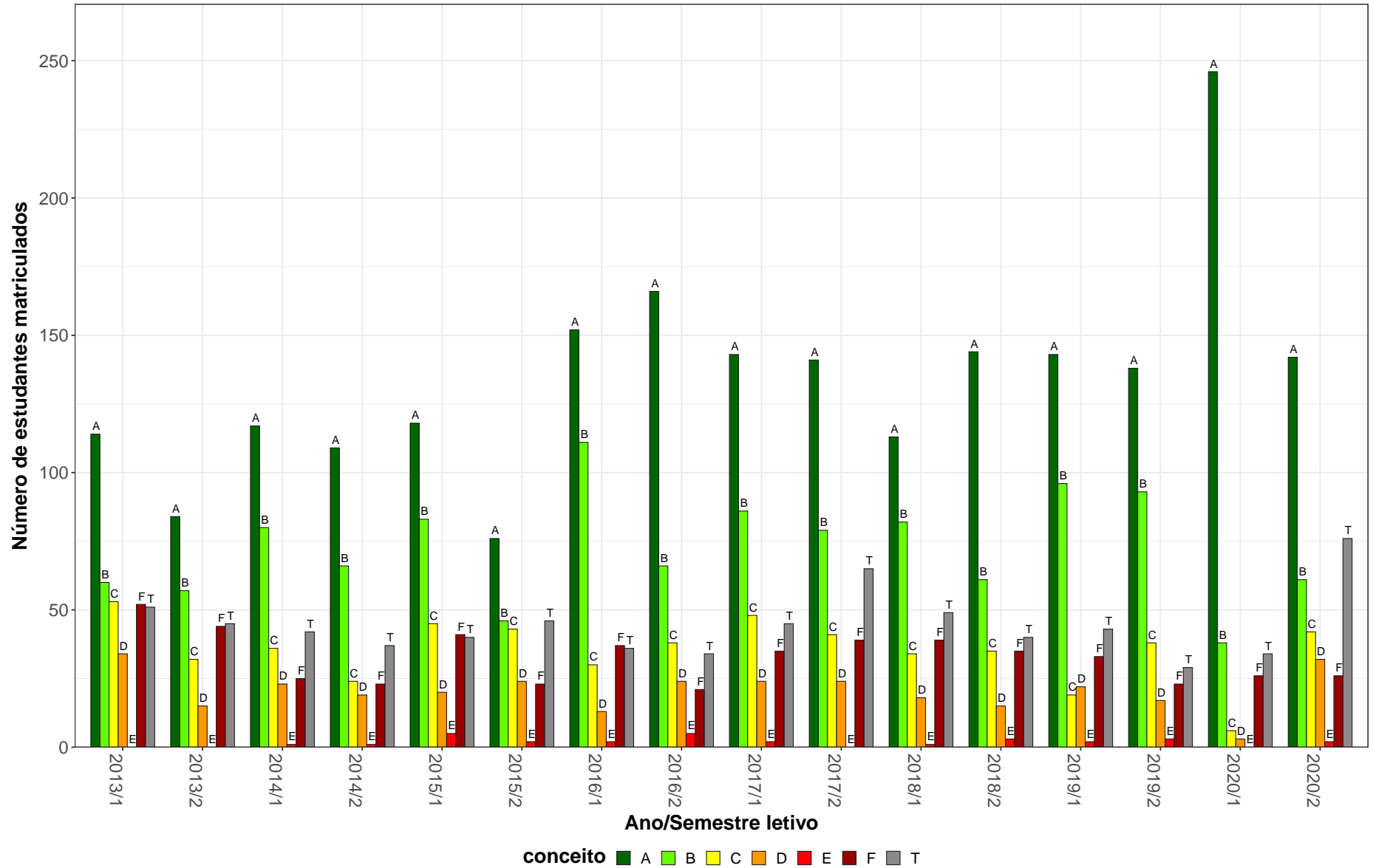


Figura 1: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE003-Política Educacional no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 3: Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	2	66,7%	1	50%	3	60%	2	100%	0	-	1	50%	0	0%	1	100%	10	62,5%
Reprovado (I)	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	100%	0	0%	2	12,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	-	1	50%	0	0%	0	0%	2	12,5%
Trancamento	0	0%	1	50%	1	20%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%
Total	3	100%	2	100%	5	100%	2	100%	0	-	2	100%	1	100%	1	100%	16	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	1	100%	0	-	0	0%	0	-	4	57,1%	2	40%	3	100%	10	55,6%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	2	28,6%	0	0%	0	0%	2	11,1%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	0%	0	-	2	100%	0	-	1	14,3%	3	60%	0	0%	6	33,3%
Total	0	-	1	100%	0	-	2	100%	0	-	7	100%	5	100%	3	100%	18	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	4	80%	0	0%	2	40%	8	88,9%	0	-	9	75%	5	83,3%	3	100%	31	75,6%
Reprovado (I)	1	20%	0	0%	2	40%	1	11,1%	0	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	5	12,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	4,9%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	-	1	8,3%	1	16,7%	0	0%	3	7,3%
Total	5	100%	1	100%	5	100%	9	100%	0	-	12	100%	6	100%	3	100%	41	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	108	87,8%	95	89,6%	94	90,4%	45	71,4%	106	80,9%	54	79,4%	50	86,2%	127	89,4%	679	85,4%
Reprovado (I)	5	4,1%	4	3,8%	2	1,9%	6	9,5%	4	3,1%	5	7,4%	4	6,9%	0	0%	30	3,8%
Reprovado (R)	1	0,8%	1	0,9%	5	4,8%	1	1,6%	7	5,3%	2	2,9%	0	0%	5	3,5%	22	2,8%
Trancamento	9	7,3%	6	5,7%	3	2,9%	11	17,5%	14	10,7%	7	10,3%	4	6,9%	10	7%	64	8,1%
Total	123	100%	106	100%	104	100%	63	100%	131	100%	68	100%	58	100%	142	100%	795	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 3: Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	97	93,3%	81	92%	85	81,7%	83	88,3%	82	77,4%	53	80,3%	53	74,6%	110	90,9%	644	85,4%
Reprovado (I)	2	1,9%	0	0%	4	3,8%	3	3,2%	8	7,5%	4	6,1%	13	18,3%	0	0%	34	4,5%
Reprovado (R)	1	1%	3	3,4%	7	6,7%	1	1,1%	11	10,4%	3	4,5%	0	0%	7	5,8%	33	4,4%
Trancamento	4	3,8%	4	4,5%	8	7,7%	7	7,4%	5	4,7%	6	9,1%	5	7%	4	3,3%	43	5,7%
Total	104	100%	88	100%	104	100%	94	100%	106	100%	66	100%	71	100%	121	100%	754	100%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	12	57,1%	4	44,4%	10	71,4%	0	-	0	-	1	100%	0	0%	1	100%	28	58,3%
Reprovado (I)	1	4,8%	3	33,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	50%	0	0%	5	10,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	8	38,1%	2	22,2%	4	28,6%	0	-	0	-	0	0%	1	50%	0	0%	15	31,2%
Total	21	100%	9	100%	14	100%	0	-	0	-	1	100%	2	100%	1	100%	48	100%
Terapia Ocupacional (Bacharelado)																		
Aprovado	0	0%	1	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	4	100%	10	83,3%	16	84,2%
Reprovado (I)	1	100%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	5,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	8,3%	1	5,3%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	8,3%	1	5,3%
Total	1	100%	1	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	4	100%	12	100%	19	100%
TOTAL																		
Aprovado	253	85,2%	199	85%	204	84%	151	81,2%	190	79,5%	138	78%	129	77,2%	282	88,4%	1546	83%
Reprovado (I)	12	4%	9	3,8%	8	3,3%	12	6,5%	12	5%	14	7,9%	20	12%	0	0%	87	4,7%
Reprovado (R)	4	1,3%	6	2,6%	14	5,8%	2	1,1%	18	7,5%	7	4%	0	0%	14	4,4%	65	3,5%
Trancamento	28	9,4%	20	8,5%	17	7%	21	11,3%	19	7,9%	18	10,2%	18	10,8%	23	7,2%	164	8,8%
Total	297	100%	234	100%	243	100%	186	100%	239	100%	177	100%	167	100%	319	100%	1862	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE018–Tópicos em Gestão da Educação

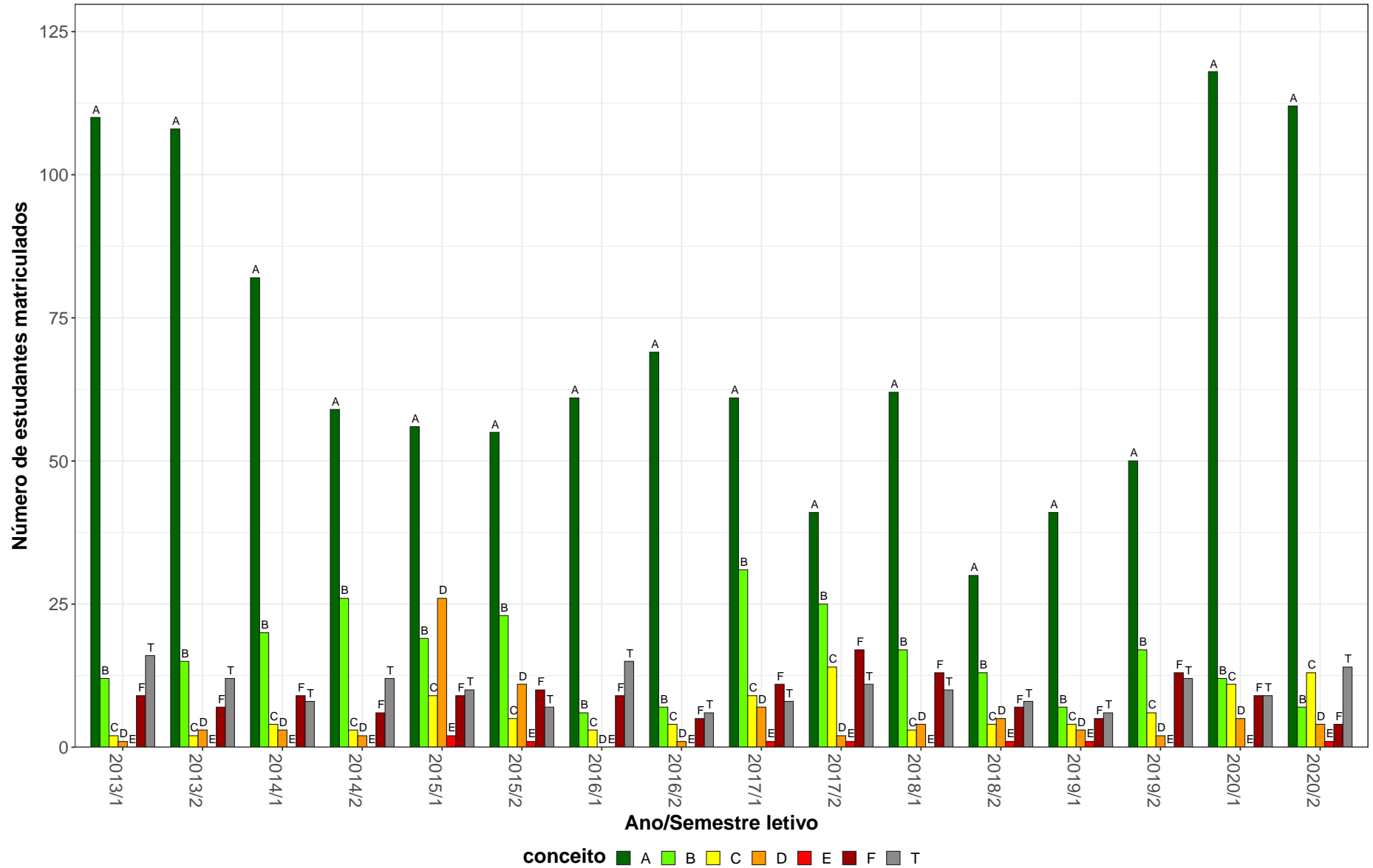


Figura 2: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE018-Tópicos em Gestão da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 4: Avaliação da atividade ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	87%	66	88%	43	75,4%	66	78,6%	60	82,2%	61	78,2%	50	79,4%	77	87,5%	483	82,3%
Reprovado (I)	3	4,3%	3	4%	6	10,5%	4	4,8%	6	8,2%	6	7,7%	4	6,3%	0	0%	32	5,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	3,5%	2	2,4%	0	0%	0	0%	3	4,8%	2	2,3%	9	1,5%
Trancamento	6	8,7%	6	8%	6	10,5%	12	14,3%	7	9,6%	11	14,1%	6	9,5%	9	10,2%	63	10,7%
Total	69	100%	75	100%	57	100%	84	100%	73	100%	78	100%	63	100%	88	100%	587	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	87,5%	43	82,7%	48	82,8%	54	84,4%	47	82,5%	55	77,5%	54	84,4%	60	73,2%	424	81,5%
Reprovado (I)	3	4,2%	6	11,5%	9	15,5%	5	7,8%	3	5,3%	5	7%	2	3,1%	2	2,4%	35	6,7%
Reprovado (R)	4	5,6%	2	3,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	3,1%	5	6,1%	14	2,7%
Trancamento	2	2,8%	1	1,9%	1	1,7%	4	6,2%	7	12,3%	11	15,5%	6	9,4%	15	18,3%	47	9%
Total	72	100%	52	100%	58	100%	64	100%	57	100%	71	100%	64	100%	82	100%	520	100%
TOTAL																		
Aprovado	124	87,3%	110	85,9%	91	79,1%	121	81,2%	108	82,4%	116	77,9%	104	81,9%	139	80,3%	913	82%
Reprovado (I)	6	4,2%	9	7%	15	13%	9	6%	9	6,9%	11	7,4%	6	4,7%	2	1,2%	67	6%
Reprovado (R)	4	2,8%	2	1,6%	2	1,7%	3	2%	0	0%	0	0%	5	3,9%	7	4%	23	2,1%
Trancamento	8	5,6%	7	5,5%	7	6,1%	16	10,7%	14	10,7%	22	14,8%	12	9,4%	25	14,5%	111	10%
Total	142	100%	128	100%	115	100%	149	100%	131	100%	149	100%	127	100%	173	100%	1114	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE043–Política e Administração dos Sistemas Educacionais

24

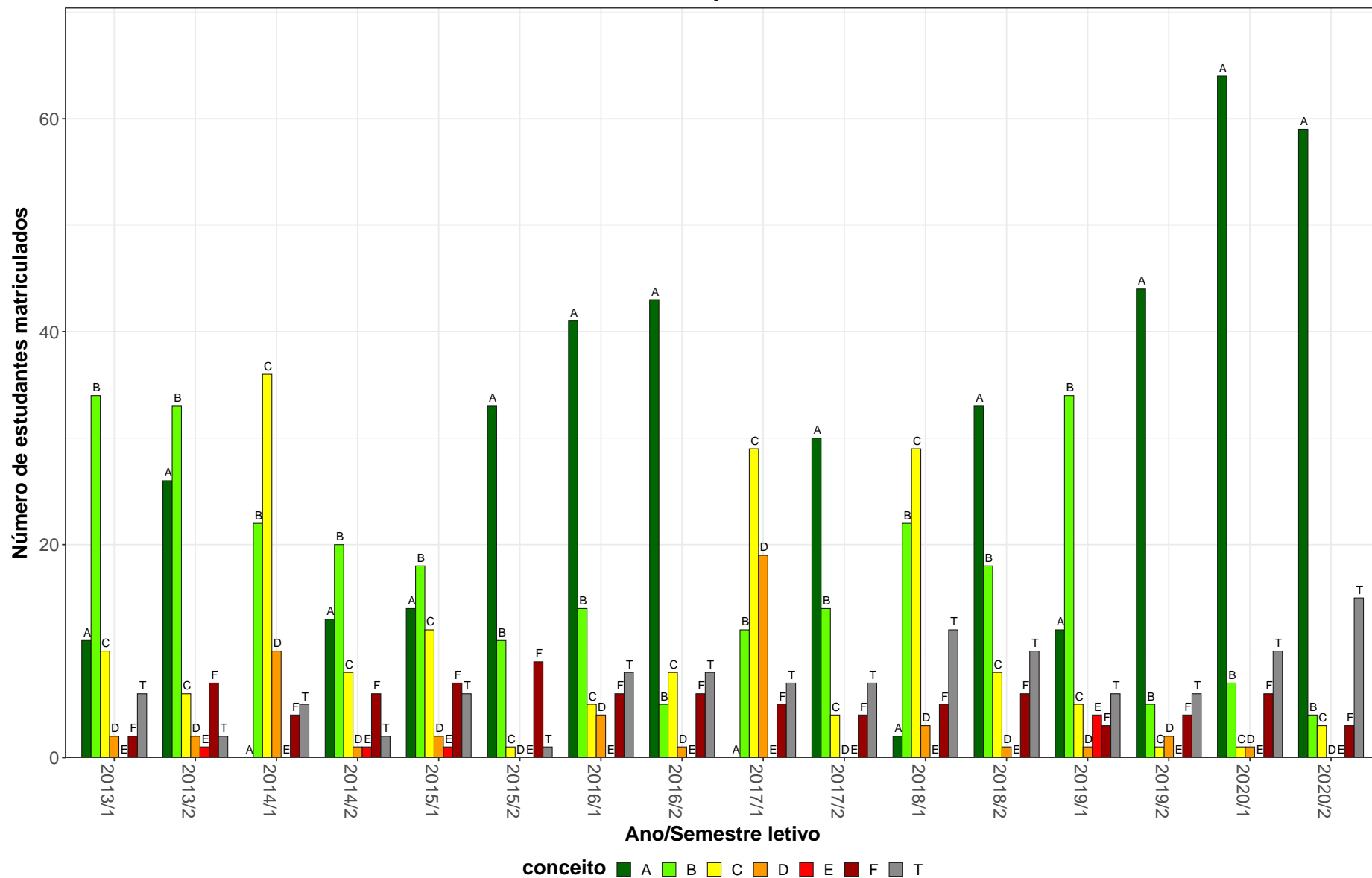


Figura 3: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE043-Política e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 5: Avaliação da atividade ADE044-Teorias de Currículo no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	55	94,8%	56	90,3%	59	81,9%	42	79,2%	52	78,8%	46	76,7%	67	89,3%	66	93%	443	85,7%
Reprovado (I)	0	0%	3	4,8%	7	9,7%	5	9,4%	9	13,6%	7	11,7%	4	5,3%	0	0%	35	6,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,3%	1	1,4%	5	1%
Trancamento	3	5,2%	3	4,8%	4	5,6%	6	11,3%	5	7,6%	6	10%	3	4%	4	5,6%	34	6,6%
Total	58	100%	62	100%	72	100%	53	100%	66	100%	60	100%	75	100%	71	100%	517	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	52	80%	58	84,1%	36	69,2%	32	80%	48	77,4%	50	78,1%	53	81,5%	50	72,5%	379	78%
Reprovado (I)	6	9,2%	3	4,3%	10	19,2%	3	7,5%	4	6,5%	5	7,8%	8	12,3%	0	0%	39	8%
Reprovado (R)	2	3,1%	1	1,4%	1	1,9%	1	2,5%	1	1,6%	0	0%	1	1,5%	6	8,7%	13	2,7%
Trancamento	5	7,7%	7	10,1%	5	9,6%	4	10%	9	14,5%	9	14,1%	3	4,6%	13	18,8%	55	11,3%
Total	65	100%	69	100%	52	100%	40	100%	62	100%	64	100%	65	100%	69	100%	486	100%
TOTAL																		
Aprovado	107	87%	115	87,1%	97	76,4%	74	79,6%	101	78,3%	97	77,6%	120	85,7%	117	83%	828	82%
Reprovado (I)	6	4,9%	6	4,5%	17	13,4%	8	8,6%	13	10,1%	12	9,6%	12	8,6%	0	0%	74	7,3%
Reprovado (R)	2	1,6%	1	0,8%	3	2,4%	1	1,1%	1	0,8%	1	0,8%	2	1,4%	7	5%	18	1,8%
Trancamento	8	6,5%	10	7,6%	10	7,9%	10	10,8%	14	10,9%	15	12%	6	4,3%	17	12,1%	90	8,9%
Total	123	100%	132	100%	127	100%	93	100%	129	100%	125	100%	140	100%	141	100%	1010	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE044–Teorias de Currículo

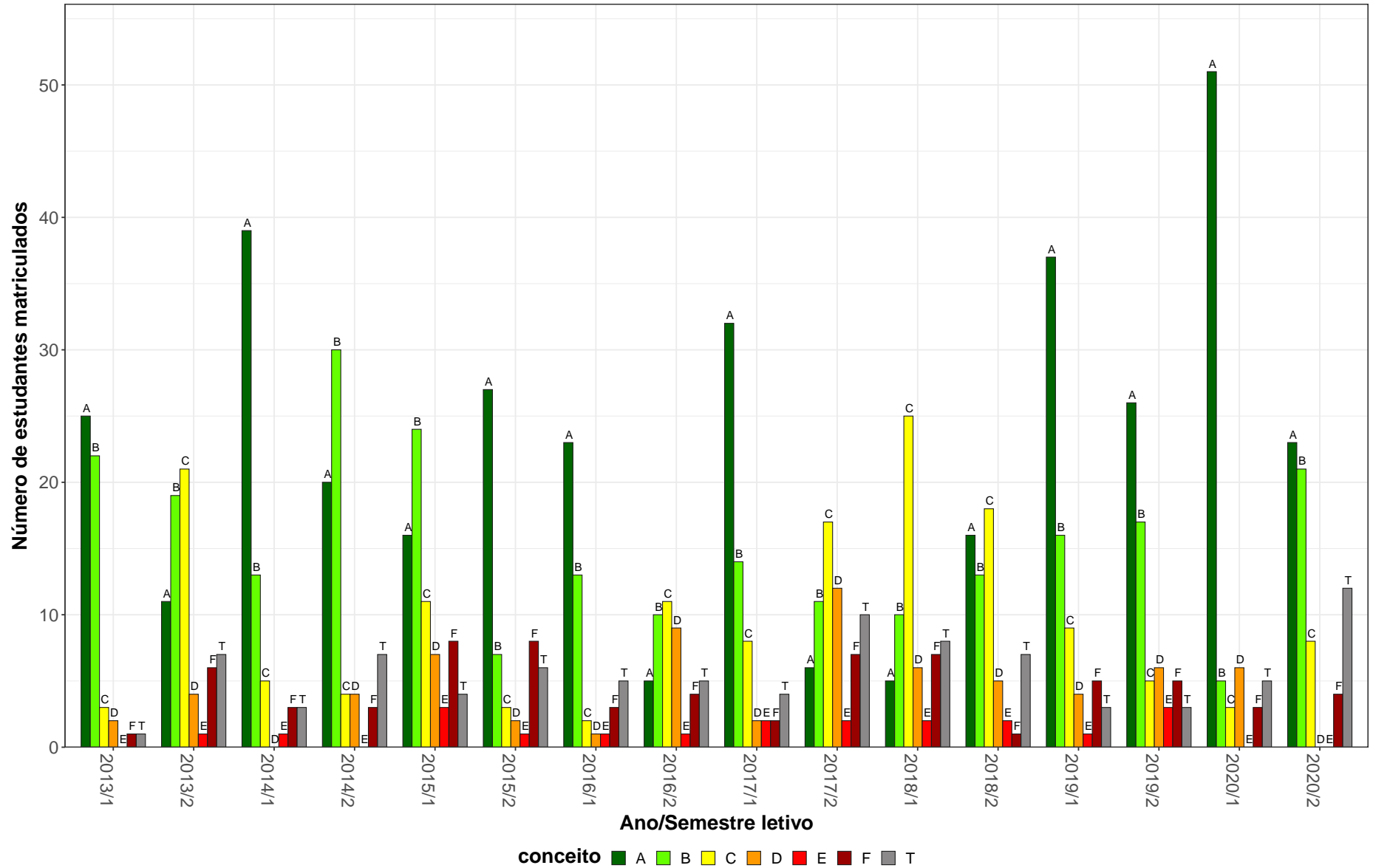


Figura 4: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE044-Teorias de Currículo no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 6: Avaliação da atividade ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	95,1%	55	91,7%	65	89%	48	87,3%	50	86,2%	49	84,5%	66	89,2%	66	91,7%	457	89,4%
Reprovado (I)	2	3,3%	3	5%	5	6,8%	1	1,8%	5	8,6%	4	6,9%	5	6,8%	0	0%	25	4,9%
Reprovado (R)	1	1,6%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	4	0,8%
Trancamento	0	0%	2	3,3%	2	2,7%	6	10,9%	3	5,2%	3	5,2%	3	4,1%	6	8,3%	25	4,9%
Total	61	100%	60	100%	73	100%	55	100%	58	100%	58	100%	74	100%	72	100%	511	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	91,9%	68	94,4%	31	86,1%	41	93,2%	55	83,3%	51	79,7%	49	84,5%	52	88,1%	404	87,6%
Reprovado (I)	3	4,8%	0	0%	1	2,8%	1	2,3%	3	4,5%	6	9,4%	4	6,9%	0	0%	18	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	2	0,4%
Trancamento	2	3,2%	4	5,6%	4	11,1%	2	4,5%	8	12,1%	7	10,9%	4	6,9%	6	10,2%	37	8%
Total	62	100%	72	100%	36	100%	44	100%	66	100%	64	100%	58	100%	59	100%	461	100%
TOTAL																		
Aprovado	115	92,7%	125	93,3%	96	88,1%	90	90%	105	84,7%	101	82,1%	117	87,3%	119	90,2%	868	88,6%
Reprovado (I)	6	4,8%	3	2,2%	6	5,5%	2	2%	8	6,5%	10	8,1%	9	6,7%	0	0%	44	4,5%
Reprovado (R)	1	0,8%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	2	1,6%	1	0,7%	1	0,8%	6	0,6%
Trancamento	2	1,6%	6	4,5%	6	5,5%	8	8%	11	8,9%	10	8,1%	7	5,2%	12	9,1%	62	6,3%
Total	124	100%	134	100%	109	100%	100	100%	124	100%	123	100%	134	100%	132	100%	980	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE045–Processos Educativos Nas Ações Coletivas

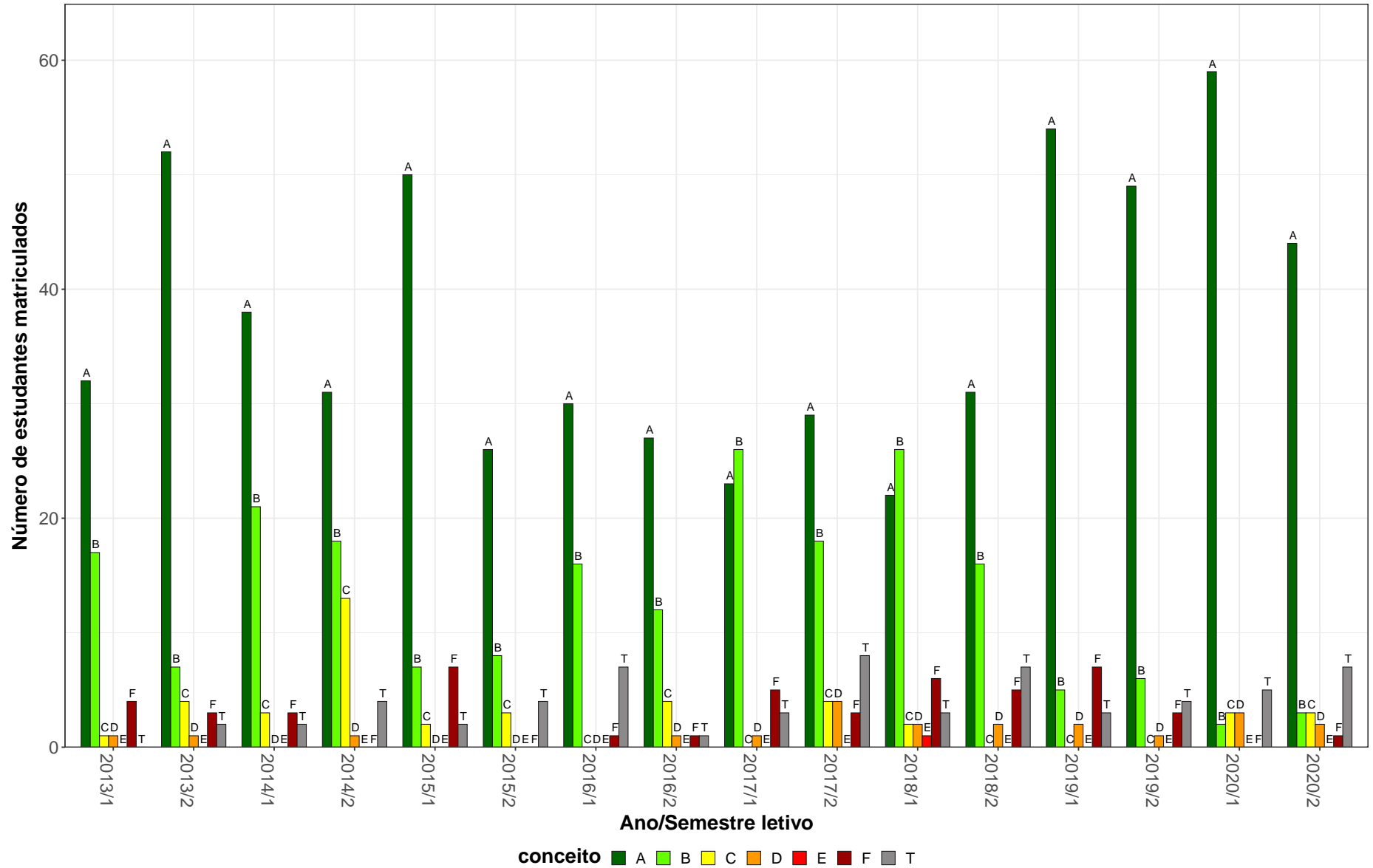


Figura 5: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 7: Avaliação da atividade ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	95%	58	89,2%	60	84,5%	44	77,2%	44	71%	49	73,1%	73	91,2%	63	88,7%	448	84,1%
Reprovado (I)	2	3,3%	4	6,2%	3	4,2%	0	0%	10	16,1%	11	16,4%	3	3,8%	0	0%	33	6,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	4,2%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,6%	11	2,1%
Trancamento	1	1,7%	3	4,6%	5	7%	9	15,8%	8	12,9%	7	10,4%	4	5%	4	5,6%	41	7,7%
Total	60	100%	65	100%	71	100%	57	100%	62	100%	67	100%	80	100%	71	100%	533	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	55	79,7%	75	92,6%	33	76,7%	36	85,7%	49	74,2%	50	79,4%	52	83,9%	53	77,9%	403	81,6%
Reprovado (I)	9	13%	2	2,5%	6	14%	0	0%	4	6,1%	6	9,5%	5	8,1%	0	0%	32	6,5%
Reprovado (R)	2	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	6,1%	0	0%	0	0%	8	11,8%	15	3%
Trancamento	3	4,3%	4	4,9%	4	9,3%	5	11,9%	9	13,6%	7	11,1%	5	8,1%	7	10,3%	44	8,9%
Total	69	100%	81	100%	43	100%	42	100%	66	100%	63	100%	62	100%	68	100%	494	100%
TOTAL																		
Aprovado	113	85,6%	136	91,3%	93	81,6%	82	81,2%	93	72,7%	101	76,5%	128	88,3%	116	83,5%	862	82,9%
Reprovado (I)	12	9,1%	6	4%	9	7,9%	0	0%	14	10,9%	17	12,9%	8	5,5%	0	0%	66	6,3%
Reprovado (R)	2	1,5%	0	0%	3	2,6%	5	5%	4	3,1%	0	0%	0	0%	12	8,6%	26	2,5%
Trancamento	5	3,8%	7	4,7%	9	7,9%	14	13,9%	17	13,3%	14	10,6%	9	6,2%	11	7,9%	86	8,3%
Total	132	100%	149	100%	114	100%	101	100%	128	100%	132	100%	145	100%	139	100%	1040	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE046–Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais

30

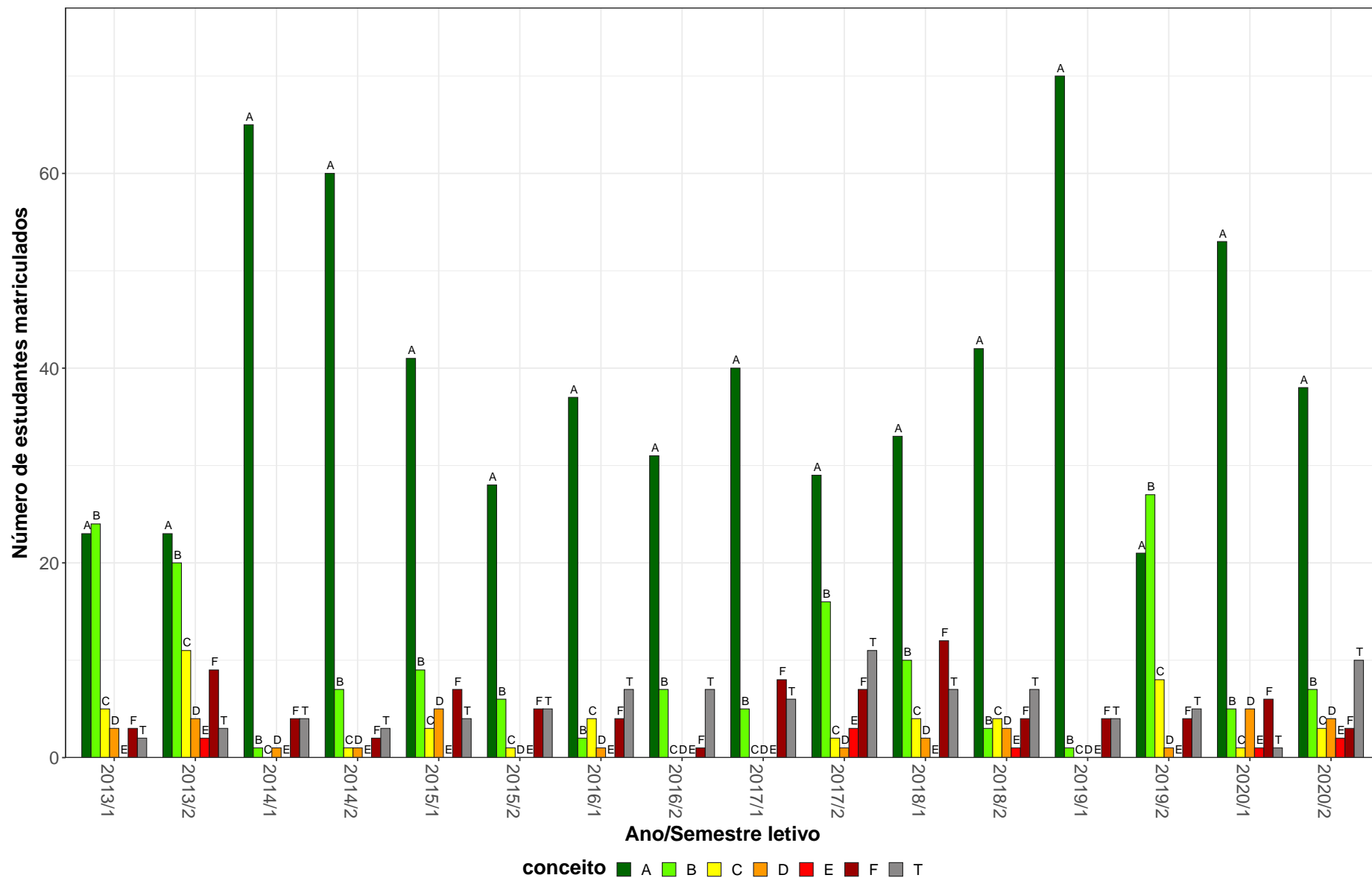


Figura 6: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 8: Avaliação da atividade ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	65	94,2%	60	96,8%	49	87,5%	35	66%	60	81,1%	43	76,8%	59	90,8%	66	90,4%	437	86%
Reprovado (I)	2	2,9%	1	1,6%	2	3,6%	6	11,3%	6	8,1%	4	7,1%	3	4,6%	0	0%	24	4,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	2	2,7%	3	0,6%
Trancamento	2	2,9%	1	1,6%	5	8,9%	12	22,6%	8	10,8%	8	14,3%	3	4,6%	5	6,8%	44	8,7%
Total	69	100%	62	100%	56	100%	53	100%	74	100%	56	100%	65	100%	73	100%	508	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	92,2%	51	78,5%	58	85,3%	36	75%	40	93%	52	86,7%	43	75,4%	59	79,7%	398	83,1%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,5%	7	10,3%	5	10,4%	0	0%	4	6,7%	6	10,5%	1	1,4%	24	5%
Reprovado (R)	2	3,1%	7	10,8%	1	1,5%	2	4,2%	0	0%	3	5%	2	3,5%	7	9,5%	24	5%
Trancamento	3	4,7%	6	9,2%	2	2,9%	5	10,4%	3	7%	1	1,7%	6	10,5%	7	9,5%	33	6,9%
Total	64	100%	65	100%	68	100%	48	100%	43	100%	60	100%	57	100%	74	100%	479	100%
TOTAL																		
Aprovado	125	93,3%	112	87,5%	107	85,6%	71	70,3%	100	85,5%	96	82,1%	102	83,6%	125	85%	838	84,6%
Reprovado (I)	2	1,5%	2	1,6%	9	7,2%	11	10,9%	6	5,1%	8	6,8%	9	7,4%	1	0,7%	48	4,8%
Reprovado (R)	2	1,5%	7	5,5%	1	0,8%	2	2%	0	0%	4	3,4%	2	1,6%	9	6,1%	27	2,7%
Trancamento	5	3,7%	7	5,5%	8	6,4%	17	16,8%	11	9,4%	9	7,7%	9	7,4%	12	8,2%	78	7,9%
Total	134	100%	128	100%	125	100%	101	100%	117	100%	117	100%	122	100%	147	100%	991	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE047–Organização do Ensino Fundamental

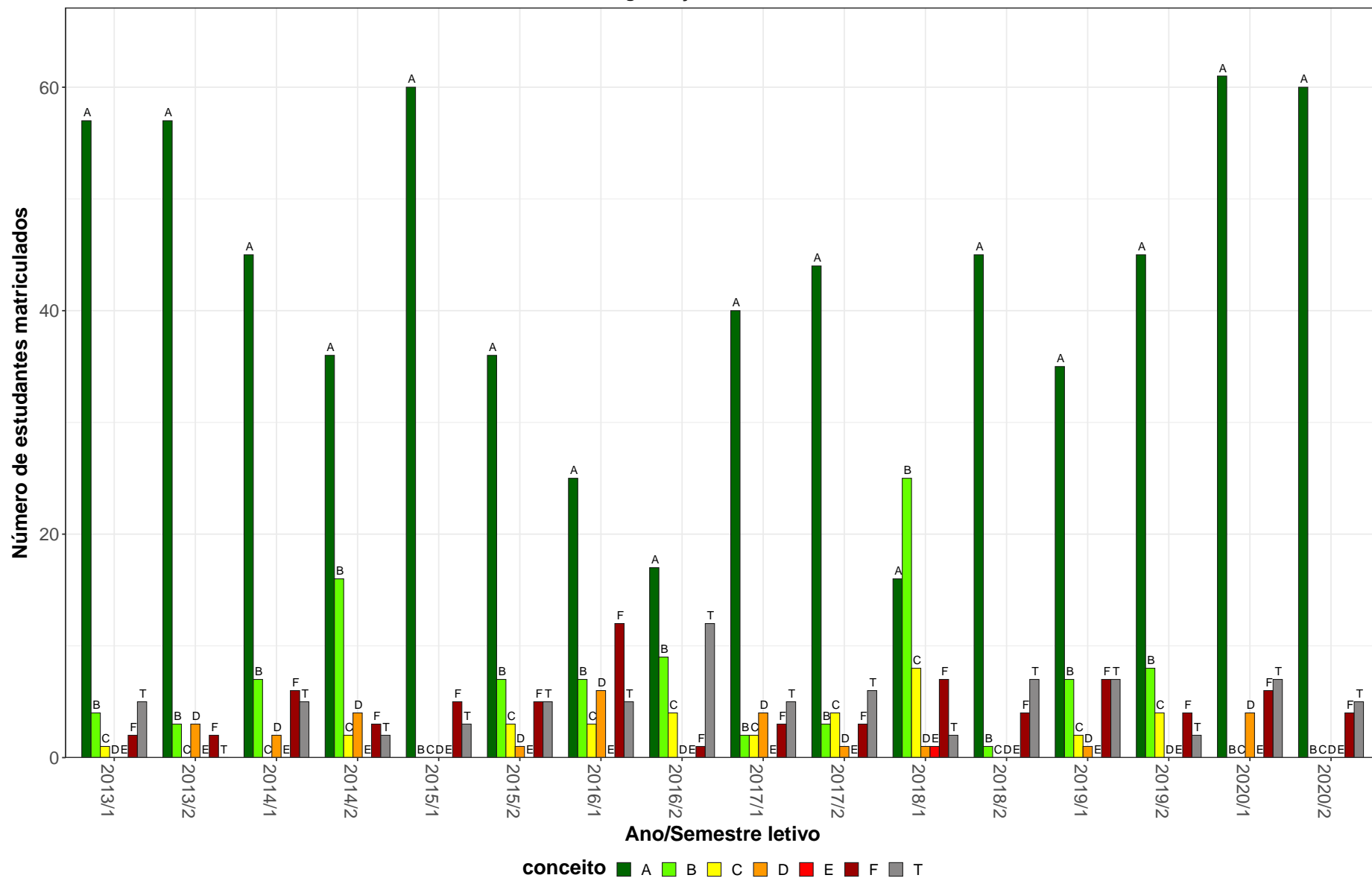


Figura 7: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 9: Avaliação da atividade ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	98,4%	53	98,1%	62	95,4%	45	86,5%	57	87,7%	44	78,6%	62	88,6%	58	82,9%	443	89,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	3,1%	1	1,9%	0	0%	4	7,1%	5	7,1%	1	1,4%	13	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,6%	2	3,6%	0	0%	5	7,1%	10	2%
Trancamento	1	1,6%	1	1,9%	1	1,5%	6	11,5%	5	7,7%	6	10,7%	3	4,3%	6	8,6%	29	5,9%
Total	63	100%	54	100%	65	100%	52	100%	65	100%	56	100%	70	100%	70	100%	495	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	51	86,4%	53	94,6%	45	86,5%	58	85,3%	47	87%	37	84,1%	51	87,9%	46	95,8%	388	88,4%
Reprovado (I)	2	3,4%	3	5,4%	3	5,8%	9	13,2%	5	9,3%	2	4,5%	6	10,3%	0	0%	30	6,8%
Reprovado (R)	3	5,1%	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,4%
Trancamento	3	5,1%	0	0%	3	5,8%	1	1,5%	0	0%	5	11,4%	1	1,7%	2	4,2%	15	3,4%
Total	59	100%	56	100%	52	100%	68	100%	54	100%	44	100%	58	100%	48	100%	439	100%
TOTAL																		
Aprovado	113	92,6%	106	96,4%	107	91,5%	103	85,8%	104	87,4%	81	81%	113	88,3%	104	88,1%	831	89%
Reprovado (I)	2	1,6%	3	2,7%	5	4,3%	10	8,3%	5	4,2%	6	6%	11	8,6%	1	0,8%	43	4,6%
Reprovado (R)	3	2,5%	0	0%	1	0,9%	0	0%	5	4,2%	2	2%	0	0%	5	4,2%	16	1,7%
Trancamento	4	3,3%	1	0,9%	4	3,4%	7	5,8%	5	4,2%	11	11%	4	3,1%	8	6,8%	44	4,7%
Total	122	100%	110	100%	117	100%	120	100%	119	100%	100	100%	128	100%	118	100%	934	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE050–Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental

34

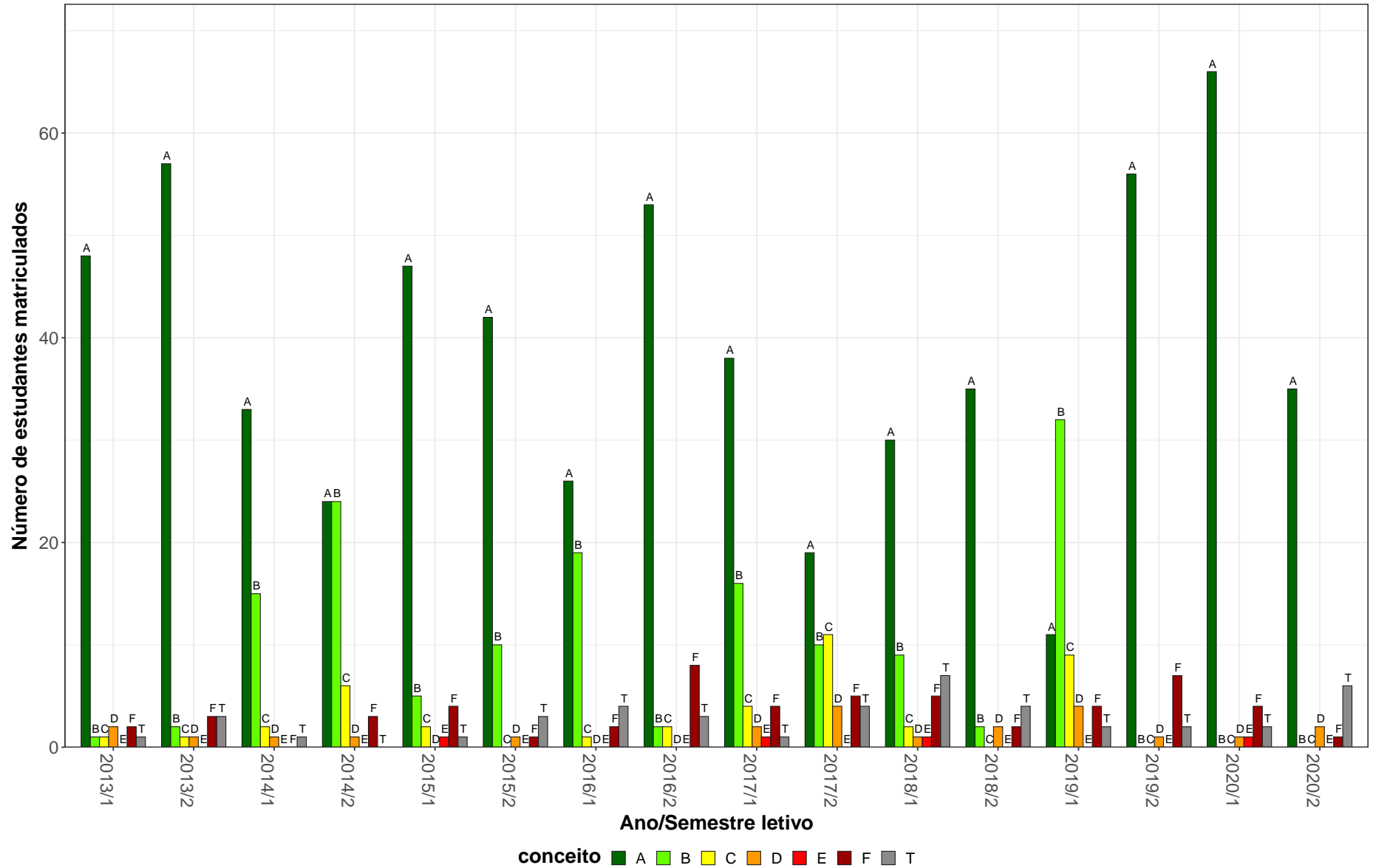


Figura 8: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 10: Avaliação da atividade ADE051-Estágio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	56	91,8%	60	92,3%	67	94,4%	52	92,9%	53	89,8%	61	83,6%	44	77,2%	28	87,5%	421	88,8%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,5%	2	2,8%	1	1,8%	2	3,4%	5	6,8%	1	1,8%	0	0%	12	2,5%
Reprovado (R)	3	4,9%	2	3,1%	2	2,8%	2	3,6%	1	1,7%	1	1,4%	7	12,3%	3	9,4%	21	4,4%
Trancamento	2	3,3%	2	3,1%	0	0%	1	1,8%	3	5,1%	6	8,2%	5	8,8%	1	3,1%	20	4,2%
Total	61	100%	65	100%	71	100%	56	100%	59	100%	73	100%	57	100%	32	100%	474	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	42	72,4%	63	88,7%	50	90,9%	58	87,9%	36	78,3%	44	84,6%	47	74,6%	31	86,1%	371	83%
Reprovado (I)	7	12,1%	3	4,2%	1	1,8%	4	6,1%	2	4,3%	1	1,9%	3	4,8%	0	0%	21	4,7%
Reprovado (R)	4	6,9%	4	5,6%	3	5,5%	1	1,5%	4	8,7%	4	7,7%	9	14,3%	2	5,6%	31	6,9%
Trancamento	5	8,6%	1	1,4%	1	1,8%	3	4,5%	4	8,7%	3	5,8%	4	6,3%	3	8,3%	24	5,4%
Total	58	100%	71	100%	55	100%	66	100%	46	100%	52	100%	63	100%	36	100%	447	100%
TOTAL																		
Aprovado	98	82,4%	123	90,4%	117	92,9%	110	90,2%	89	84,8%	105	84%	91	75,8%	59	86,8%	792	86%
Reprovado (I)	7	5,9%	4	2,9%	3	2,4%	5	4,1%	4	3,8%	6	4,8%	4	3,3%	0	0%	33	3,6%
Reprovado (R)	7	5,9%	6	4,4%	5	4%	3	2,5%	5	4,8%	5	4%	16	13,3%	5	7,4%	52	5,6%
Trancamento	7	5,9%	3	2,2%	1	0,8%	4	3,3%	7	6,7%	9	7,2%	9	7,5%	4	5,9%	44	4,8%
Total	119	100%	136	100%	126	100%	122	100%	105	100%	125	100%	120	100%	68	100%	921	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE051–Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica

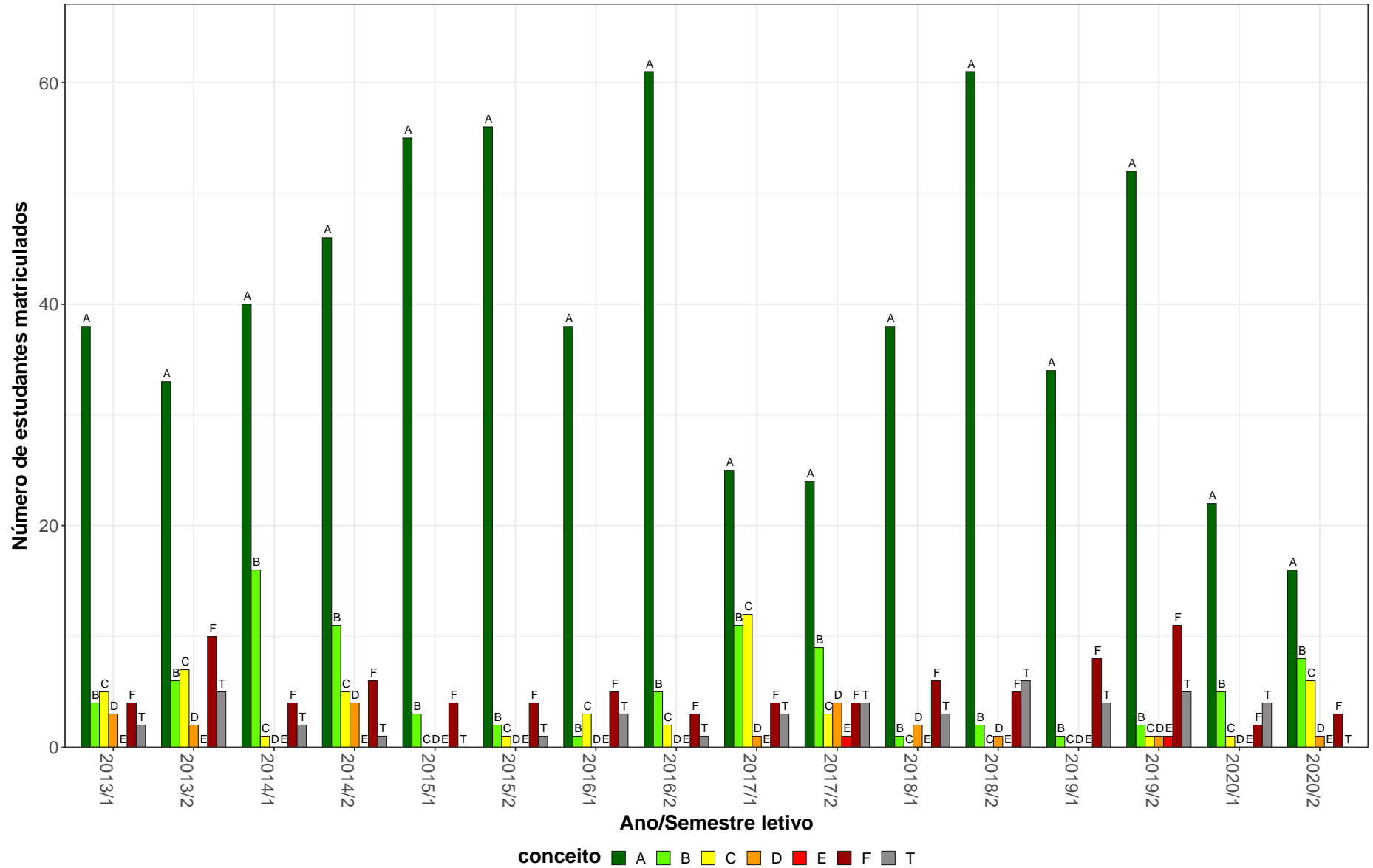


Figura 9: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 11: Avaliação da atividade ADE058-Politica Educacional no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	65	95,6%	52	74,3%	54	87,1%	51	81%	63	84%	57	80,3%	65	89%	64	84,2%	471	84,4%
Reprovado (I)	1	1,5%	11	15,7%	1	1,6%	5	7,9%	6	8%	3	4,2%	3	4,1%	0	0%	30	5,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,6%	3	4%	0	0%	0	0%	3	3,9%	8	1,4%
Trancamento	2	2,9%	6	8,6%	7	11,3%	6	9,5%	3	4%	11	15,5%	5	6,8%	9	11,8%	49	8,8%
Total	68	100%	70	100%	62	100%	63	100%	75	100%	71	100%	73	100%	76	100%	558	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	93,8%	40	60,6%	51	66,2%	57	79,2%	59	90,8%	53	79,1%	53	79,1%	59	73,8%	432	77,4%
Reprovado (I)	1	1,6%	14	21,2%	12	15,6%	7	9,7%	4	6,2%	7	10,4%	9	13,4%	0	0%	54	9,7%
Reprovado (R)	2	3,1%	0	0%	6	7,8%	3	4,2%	0	0%	1	1,5%	0	0%	9	11,2%	21	3,8%
Trancamento	1	1,6%	12	18,2%	8	10,4%	5	6,9%	2	3,1%	6	9%	5	7,5%	12	15%	51	9,1%
Total	64	100%	66	100%	77	100%	72	100%	65	100%	67	100%	67	100%	80	100%	558	100%
TOTAL																		
Aprovado	126	94%	92	67,6%	108	75%	108	80%	122	87,1%	111	79,9%	120	84,5%	124	79%	911	80,8%
Reprovado (I)	2	1,5%	25	18,4%	14	9,7%	12	8,9%	10	7,1%	10	7,2%	12	8,5%	0	0%	85	7,5%
Reprovado (R)	3	2,2%	1	0,7%	6	4,2%	4	3%	3	2,1%	1	0,7%	0	0%	12	7,6%	30	2,7%
Trancamento	3	2,2%	18	13,2%	16	11,1%	11	8,1%	5	3,6%	17	12,2%	10	7%	21	13,4%	101	9%
Total	134	100%	136	100%	144	100%	135	100%	140	100%	139	100%	142	100%	157	100%	1127	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE058–Política Educacional

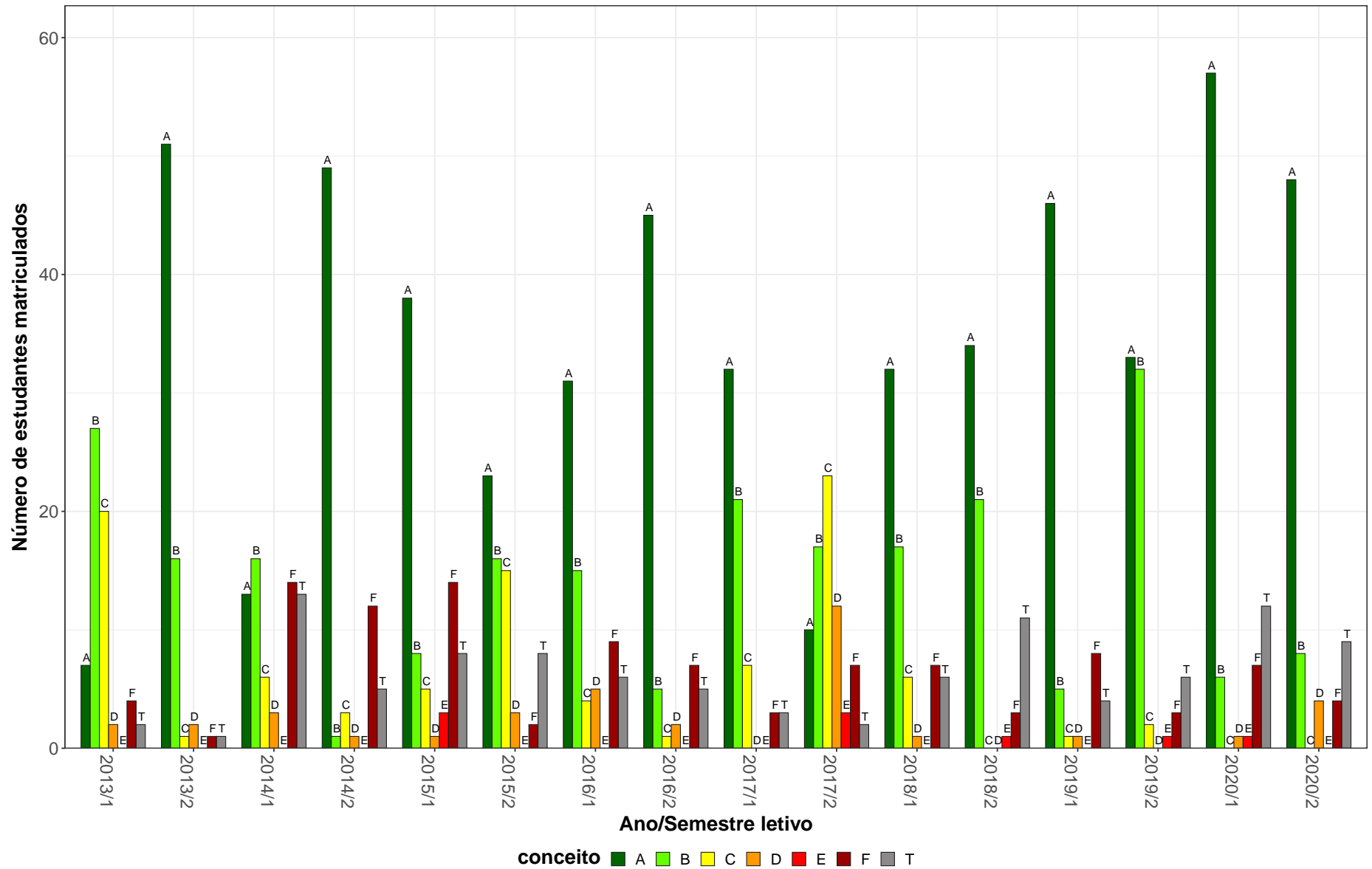


Figura 10: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE058-Política Educacional no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 12: Avaliação da atividade ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	91,3%	60	96,8%	50	86,2%	42	80,8%	55	83,3%	52	83,9%	55	91,7%	64	87,7%	441	87,8%
Reprovado (I)	3	4,3%	1	1,6%	1	1,7%	1	1,9%	3	4,5%	4	6,5%	3	5%	0	0%	16	3,2%
Reprovado (R)	1	1,4%	0	0%	2	3,4%	2	3,8%	2	3%	1	1,6%	0	0%	3	4,1%	11	2,2%
Trancamento	2	2,9%	1	1,6%	5	8,6%	7	13,5%	6	9,1%	5	8,1%	2	3,3%	6	8,2%	34	6,8%
Total	69	100%	62	100%	58	100%	52	100%	66	100%	62	100%	60	100%	73	100%	502	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	50	84,7%	57	85,1%	57	85,1%	43	84,3%	34	89,5%	50	83,3%	45	83,3%	64	86,5%	400	85,1%
Reprovado (I)	6	10,2%	2	3%	2	3%	5	9,8%	2	5,3%	5	8,3%	1	1,9%	0	0%	23	4,9%
Reprovado (R)	1	1,7%	2	3%	6	9%	0	0%	1	2,6%	3	5%	0	0%	6	8,1%	19	4%
Trancamento	2	3,4%	6	9%	2	3%	3	5,9%	1	2,6%	2	3,3%	8	14,8%	4	5,4%	28	6%
Total	59	100%	67	100%	67	100%	51	100%	38	100%	60	100%	54	100%	74	100%	470	100%
TOTAL																		
Aprovado	114	88,4%	117	90,7%	107	85,6%	85	82,5%	89	85,6%	103	83,7%	100	87,7%	128	87,1%	843	86,6%
Reprovado (I)	9	7%	3	2,3%	3	2,4%	6	5,8%	5	4,8%	9	7,3%	4	3,5%	0	0%	39	4%
Reprovado (R)	2	1,6%	2	1,6%	8	6,4%	2	1,9%	3	2,9%	4	3,3%	0	0%	9	6,1%	30	3,1%
Trancamento	4	3,1%	7	5,4%	7	5,6%	10	9,7%	7	6,7%	7	5,7%	10	8,8%	10	6,8%	62	6,4%
Total	129	100%	129	100%	125	100%	103	100%	104	100%	123	100%	114	100%	147	100%	974	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE059–Organização da Educação Infantil

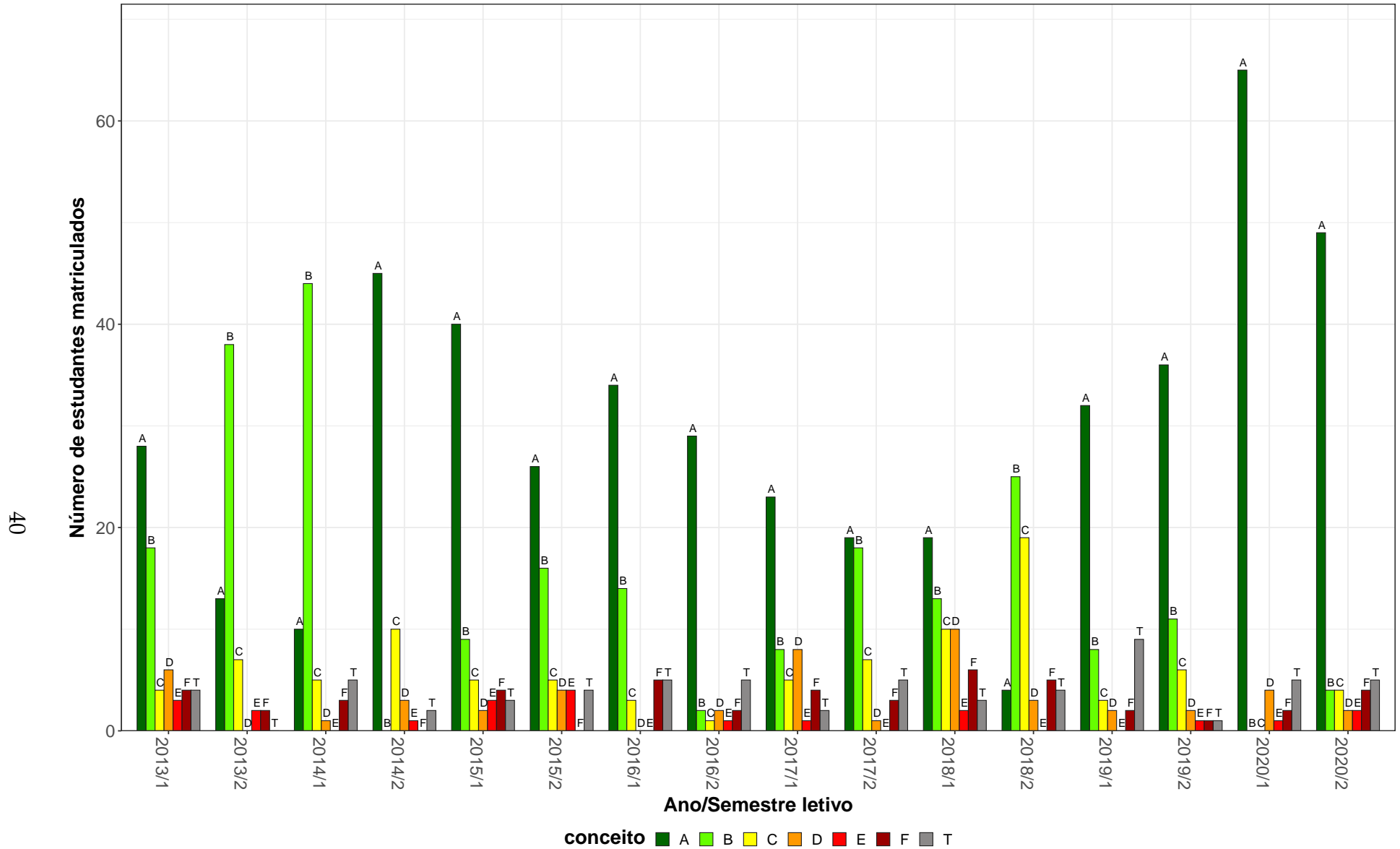


Figura 11: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

2.2 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CAE

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	10	76,9%	6	75%	9	90%	5	55,6%	12	63,2%	6	60%	11	64,7%	4	57,1%	63	67,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	4	21,1%	0	0%	3	17,6%	0	0%	8	8,6%
Reprovado (R)	1	7,7%	2	25%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	6	6,5%
Trancamento	2	15,4%	0	0%	1	10%	2	22,2%	3	15,8%	4	40%	3	17,6%	1	14,3%	16	17,2%
Total	13	100%	8	100%	10	100%	9	100%	19	100%	10	100%	17	100%	7	100%	93	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	6	66,7%	9	90%	8	61,5%	22	91,7%	12	66,7%	13	61,9%	9	47,4%	7	77,8%	86	69,9%
Reprovado (I)	0	0%	1	10%	3	23,1%	0	0%	4	22,2%	1	4,8%	5	26,3%	0	0%	14	11,4%
Reprovado (R)	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	2	1,6%
Trancamento	2	22,2%	0	0%	2	15,4%	2	8,3%	2	11,1%	7	33,3%	5	26,3%	1	11,1%	21	17,1%
Total	9	100%	10	100%	13	100%	24	100%	18	100%	21	100%	19	100%	9	100%	123	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	6	85,7%	4	44,4%	29	80,6%	25	80,6%	22	100%	13	81,2%	19	82,6%	7	87,5%	125	82,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	5	13,9%	1	3,2%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	7	4,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	1	2,8%	1	3,2%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	5	3,3%
Trancamento	1	14,3%	4	44,4%	1	2,8%	4	12,9%	0	0%	3	18,8%	1	4,3%	1	12,5%	15	9,9%
Total	7	100%	9	100%	36	100%	31	100%	22	100%	16	100%	23	100%	8	100%	152	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	15	88,2%	19	76%	29	82,9%	27	73%	14	60,9%	28	71,8%	60	89,6%	35	77,8%	227	78,8%
Reprovado (I)	2	11,8%	1	4%	1	2,9%	3	8,1%	3	13%	3	7,7%	1	1,5%	0	0%	14	4,9%
Reprovado (R)	0	0%	1	4%	1	2,9%	0	0%	2	8,7%	1	2,6%	1	1,5%	4	8,9%	10	3,5%
Trancamento	0	0%	4	16%	4	11,4%	7	18,9%	4	17,4%	7	17,9%	5	7,5%	6	13,3%	37	12,8%
Total	17	100%	25	100%	35	100%	37	100%	23	100%	39	100%	67	100%	45	100%	288	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	98	90,7%	93	83,8%	60	77,9%	63	78,8%	79	82,3%	88	85,4%	81	89%	64	81%	626	84%
Reprovado (I)	6	5,6%	4	3,6%	4	5,2%	4	5%	5	5,2%	5	4,9%	7	7,7%	0	0%	35	4,7%
Reprovado (R)	2	1,9%	4	3,6%	4	5,2%	6	7,5%	4	4,2%	2	1,9%	1	1,1%	8	10,1%	31	4,2%
Trancamento	2	1,9%	10	9%	9	11,7%	7	8,8%	8	8,3%	8	7,8%	2	2,2%	7	8,9%	53	7,1%
Total	108	100%	111	100%	77	100%	80	100%	96	100%	103	100%	91	100%	79	100%	745	100%
Ciências Sociais (Bacharelado)																		
Aprovado	6	75%	14	82,4%	6	66,7%	10	76,9%	3	100%	4	57,1%	7	70%	3	50%	53	72,6%
Reprovado (I)	2	25%	0	0%	1	11,1%	1	7,7%	0	0%	1	14,3%	2	20%	0	0%	7	9,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Trancamento	0	0%	2	11,8%	2	22,2%	1	7,7%	0	0%	2	28,6%	1	10%	3	50%	11	15,1%
Total	8	100%	17	100%	9	100%	13	100%	3	100%	7	100%	10	100%	6	100%	73	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	8	72,7%	8	53,3%	13	81,2%	16	66,7%	11	78,6%	25	86,2%	22	88%	6	60%	109	75,7%
Reprovado (I)	0	0%	5	33,3%	1	6,2%	2	8,3%	3	21,4%	3	10,3%	2	8%	0	0%	16	11,1%
Reprovado (R)	1	9,1%	0	0%	2	12,5%	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	6	4,2%
Trancamento	2	18,2%	2	13,3%	0	0%	4	16,7%	0	0%	1	3,4%	1	4%	3	30%	13	9%
Total	11	100%	15	100%	16	100%	24	100%	14	100%	29	100%	25	100%	10	100%	144	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	19	73,1%	13	72,2%	17	89,5%	16	94,1%	16	72,7%	13	54,2%	20	69%	3	30%	117	70,9%
Reprovado (I)	3	11,5%	1	5,6%	1	5,3%	1	5,9%	3	13,6%	6	25%	5	17,2%	0	0%	20	12,1%
Reprovado (R)	2	7,7%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	3,4%	4	40%	9	5,5%
Trancamento	2	7,7%	3	16,7%	1	5,3%	0	0%	3	13,6%	4	16,7%	3	10,3%	3	30%	19	11,5%
Total	26	100%	18	100%	19	100%	17	100%	22	100%	24	100%	29	100%	10	100%	165	100%
Educação Física Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	49	92,5%	41	85,4%	37	78,7%	52	73,2%	36	81,8%	51	72,9%	49	86%	52	83,9%	367	81,2%
Reprovado (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	9	12,7%	2	4,5%	10	14,3%	5	8,8%	0	0%	27	6%
Reprovado (R)	1	1,9%	1	2,1%	5	10,6%	0	0%	1	2,3%	2	2,9%	0	0%	6	9,7%	16	3,5%
Trancamento	2	3,8%	6	12,5%	5	10,6%	10	14,1%	5	11,4%	7	10%	3	5,3%	4	6,5%	42	9,3%
Total	53	100%	48	100%	47	100%	71	100%	44	100%	70	100%	57	100%	62	100%	452	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Educação Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	48	81,4%	42	72,4%	34	64,2%	31	77,5%	49	83,1%	47	77%	52	86,7%	44	78,6%	347	77,8%
Reprovado (I)	1	1,7%	5	8,6%	4	7,5%	2	5%	5	8,5%	4	6,6%	3	5%	2	3,6%	26	5,8%
Reprovado (R)	6	10,2%	2	3,4%	9	17%	4	10%	0	0%	1	1,6%	0	0%	7	12,5%	29	6,5%
Trancamento	4	6,8%	9	15,5%	6	11,3%	3	7,5%	5	8,5%	9	14,8%	5	8,3%	3	5,4%	44	9,9%
Total	59	100%	58	100%	53	100%	40	100%	59	100%	61	100%	60	100%	56	100%	446	100%
Enfermagem (Bacharelado)																		
Aprovado	1	100%	0	0%	2	100%	1	33,3%	1	100%	0	-	1	33,3%	6	66,7%	12	60%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	-	2	66,7%	0	0%	3	15%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	11,1%	1	5%
Trancamento	0	0%	1	100%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	-	0	0%	2	22,2%	4	20%
Total	1	100%	1	100%	2	100%	3	100%	1	100%	0	-	3	100%	9	100%	20	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	50%	1	33,3%	2	100%	3	75%	2	100%	7	50%	20	83,3%	6	75%	42	71,2%
Reprovado (I)	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	21,4%	1	4,2%	0	0%	5	8,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	12,5%	4	6,8%
Trancamento	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	28,6%	2	8,3%	1	12,5%	8	13,6%
Total	2	100%	3	100%	2	100%	4	100%	2	100%	14	100%	24	100%	8	100%	59	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	10	90,9%	4	100%	9	69,2%	8	88,9%	21	100%	22	88%	12	75%	6	54,5%	92	83,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	1	4%	2	12,5%	0	0%	5	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	11,1%	0	0%	1	4%	0	0%	3	27,3%	6	5,5%
Trancamento	1	9,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	4%	2	12,5%	2	18,2%	7	6,4%
Total	11	100%	4	100%	13	100%	9	100%	21	100%	25	100%	16	100%	11	100%	110	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	35	68,6%	21	58,3%	11	68,8%	11	64,7%	41	77,4%	23	65,7%	19	73,1%	1	50%	162	68,6%
Reprovado (I)	7	13,7%	10	27,8%	3	18,8%	4	23,5%	9	17%	6	17,1%	6	23,1%	0	0%	45	19,1%
Reprovado (R)	3	5,9%	1	2,8%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,5%
Trancamento	6	11,8%	4	11,1%	0	0%	2	11,8%	3	5,7%	6	17,1%	1	3,8%	1	50%	23	9,7%
Total	51	100%	36	100%	16	100%	17	100%	53	100%	35	100%	26	100%	2	100%	236	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	6	85,7%	7	77,8%	7	38,9%	24	85,7%	23	74,2%	35	83,3%	26	86,7%	11	84,6%	139	78,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	3,6%	2	6,5%	2	4,8%	1	3,3%	1	7,7%	8	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	6,5%	1	2,4%	0	0%	1	7,7%	6	3,4%
Trancamento	1	14,3%	2	22,2%	8	44,4%	3	10,7%	4	12,9%	4	9,5%	3	10%	0	0%	25	14%
Total	7	100%	9	100%	18	100%	28	100%	31	100%	42	100%	30	100%	13	100%	178	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	76	87,4%	53	74,6%	71	75,5%	66	86,8%	45	70,3%	50	76,9%	61	81,3%	37	75,5%	459	79%
Reprovado (I)	2	2,3%	5	7%	8	8,5%	1	1,3%	4	6,2%	4	6,2%	7	9,3%	1	2%	32	5,5%
Reprovado (R)	3	3,4%	2	2,8%	6	6,4%	4	5,3%	2	3,1%	1	1,5%	2	2,7%	4	8,2%	24	4,1%
Trancamento	6	6,9%	11	15,5%	9	9,6%	5	6,6%	13	20,3%	10	15,4%	5	6,7%	7	14,3%	66	11,4%
Total	87	100%	71	100%	94	100%	76	100%	64	100%	65	100%	75	100%	49	100%	581	100%
História Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	4	80%	0	-	0	-	2	100%	0	-	0	-	0	-	24	46,2%	30	50,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	25	48,1%	25	42,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	1,9%	1	1,7%
Trancamento	1	20%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	3,8%	3	5,1%
Total	5	100%	0	-	0	-	2	100%	0	-	0	-	0	-	52	100%	59	100%
História Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	30	78,9%	24	80%	28	84,8%	36	87,8%	41	89,1%	40	88,9%	40	83,3%	31	48,4%	270	78,3%
Reprovado (I)	5	13,2%	0	0%	2	6,1%	1	2,4%	4	8,7%	2	4,4%	4	8,3%	27	42,2%	45	13%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	6,1%	2	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,7%	7	2%
Trancamento	3	7,9%	6	20%	1	3%	2	4,9%	1	2,2%	3	6,7%	4	8,3%	3	4,7%	23	6,7%
Total	38	100%	30	100%	33	100%	41	100%	46	100%	45	100%	48	100%	64	100%	345	100%
História Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	41	83,7%	42	89,4%	30	85,7%	32	82,1%	30	73,2%	34	81%	39	84,8%	39	81,2%	287	82,7%
Reprovado (I)	2	4,1%	1	2,1%	1	2,9%	1	2,6%	4	9,8%	3	7,1%	5	10,9%	0	0%	17	4,9%
Reprovado (R)	1	2%	1	2,1%	1	2,9%	1	2,6%	1	2,4%	1	2,4%	1	2,2%	2	4,2%	9	2,6%
Trancamento	5	10,2%	3	6,4%	3	8,6%	5	12,8%	6	14,6%	4	9,5%	1	2,2%	7	14,6%	34	9,8%
Total	49	100%	47	100%	35	100%	39	100%	41	100%	42	100%	46	100%	48	100%	347	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	66,7%	2	50%	3	33,3%	4	57,1%	2	100%	0	-	0	-	1	20%	14	46,7%
Reprovado (I)	0	0%	1	25%	2	22,2%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	1	20%	5	16,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	2	6,7%
Trancamento	1	33,3%	1	25%	3	33,3%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	3	60%	9	30%
Total	3	100%	4	100%	9	100%	7	100%	2	100%	0	-	0	-	5	100%	30	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	31	86,1%	36	72%	44	84,6%	32	78%	45	76,3%	48	82,8%	56	88,9%	61	78,2%	353	80,8%
Reprovado (I)	3	8,3%	2	4%	3	5,8%	1	2,4%	7	11,9%	2	3,4%	4	6,3%	1	1,3%	23	5,3%
Reprovado (R)	0	0%	3	6%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	0	0%	4	5,1%	9	2,1%
Trancamento	2	5,6%	9	18%	5	9,6%	8	19,5%	6	10,2%	7	12,1%	3	4,8%	12	15,4%	52	11,9%
Total	36	100%	50	100%	52	100%	41	100%	59	100%	58	100%	63	100%	78	100%	437	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	1	20%	5	71,4%	4	57,1%	1	25%	5	45,5%	0	0%	0	-	0	0%	16	44,4%
Reprovado (I)	2	40%	1	14,3%	1	14,3%	1	25%	2	18,2%	0	0%	0	-	0	0%	7	19,4%
Reprovado (R)	1	20%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	100%	0	-	0	0%	3	8,3%
Trancamento	1	20%	1	14,3%	1	14,3%	2	50%	4	36,4%	0	0%	0	-	1	100%	10	27,8%
Total	5	100%	7	100%	7	100%	4	100%	11	100%	1	100%	0	-	1	100%	36	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	77	76,2%	75	69,4%	78	79,6%	78	73,6%	119	76,8%	44	88%	39	81,2%	72	70,6%	582	75,8%
Reprovado (I)	3	3%	5	4,6%	5	5,1%	10	9,4%	10	6,5%	2	4%	3	6,2%	2	2%	40	5,2%
Reprovado (R)	5	5%	8	7,4%	6	6,1%	1	0,9%	1	0,6%	1	2%	2	4,2%	7	6,9%	31	4%
Trancamento	16	15,8%	20	18,5%	9	9,2%	17	16%	25	16,1%	3	6%	4	8,3%	21	20,6%	115	15%
Total	101	100%	108	100%	98	100%	106	100%	155	100%	50	100%	48	100%	102	100%	768	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	15	88,2%	15	75%	6	54,5%	21	75%	15	83,3%	13	86,7%	17	70,8%	5	55,6%	107	75,4%
Reprovado (I)	1	5,9%	2	10%	2	18,2%	1	3,6%	1	5,6%	0	0%	2	8,3%	0	0%	9	6,3%
Reprovado (R)	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	22,2%	4	2,8%
Trancamento	0	0%	3	15%	3	27,3%	6	21,4%	2	11,1%	2	13,3%	4	16,7%	2	22,2%	22	15,5%
Total	17	100%	20	100%	11	100%	28	100%	18	100%	15	100%	24	100%	9	100%	142	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	16	94,1%	13	92,9%	22	91,7%	17	81%	16	88,9%	9	90%	20	80%	5	71,4%	118	86,8%
Reprovado (I)	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	4	2,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	5,6%	1	10%	0	0%	2	28,6%	5	3,7%
Trancamento	0	0%	1	7,1%	1	4,2%	4	19%	1	5,6%	0	0%	2	8%	0	0%	9	6,6%
Total	17	100%	14	100%	24	100%	21	100%	18	100%	10	100%	25	100%	7	100%	136	100%
Música Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	66,7%	1	50%	0	-	2	100%	1	100%	0	-	2	50%	2	66,7%	10	66,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	25%	0	0%	1	6,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	33,3%	1	50%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	25%	1	33,3%	4	26,7%
Total	3	100%	2	100%	0	-	2	100%	1	100%	0	-	4	100%	3	100%	15	100%
Música Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	25	61%	23	62,2%	27	65,9%	31	79,5%	33	75%	25	75,8%	25	71,4%	15	62,5%	204	69,4%
Reprovado (I)	9	22%	4	10,8%	2	4,9%	2	5,1%	4	9,1%	4	12,1%	9	25,7%	0	0%	34	11,6%
Reprovado (R)	3	7,3%	3	8,1%	1	2,4%	1	2,6%	1	2,3%	0	0%	0	0%	3	12,5%	12	4,1%
Trancamento	4	9,8%	7	18,9%	11	26,8%	5	12,8%	6	13,6%	4	12,1%	1	2,9%	6	25%	44	15%
Total	41	100%	37	100%	41	100%	39	100%	44	100%	33	100%	35	100%	24	100%	294	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	17	89,5%	12	75%	4	100%	9	81,8%	10	90,9%	14	82,4%	14	82,4%	3	75%	83	83,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	2%
Reprovado (R)	1	5,3%	1	6,2%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	4	4%
Trancamento	1	5,3%	3	18,8%	0	0%	1	9,1%	1	9,1%	2	11,8%	1	5,9%	1	25%	10	10,1%
Total	19	100%	16	100%	4	100%	11	100%	11	100%	17	100%	17	100%	4	100%	99	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	4	66,7%	3	50%	8	100%	7	43,8%	4	80%	1	33,3%	7	87,5%	1	100%	35	66%
Reprovado (I)	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	5	9,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	16,7%	2	33,3%	0	0%	7	43,8%	1	20%	2	66,7%	0	0%	0	0%	13	24,5%
Total	6	100%	6	100%	8	100%	16	100%	5	100%	3	100%	8	100%	1	100%	53	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	16	80%	11	91,7%	11	84,6%	15	71,4%	19	79,2%	21	84%	34	91,9%	21	87,5%	148	84,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	1	2,7%	0	0%	3	1,7%
Reprovado (R)	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Trancamento	3	15%	1	8,3%	2	15,4%	6	28,6%	4	16,7%	2	8%	2	5,4%	3	12,5%	23	13,1%
Total	20	100%	12	100%	13	100%	21	100%	24	100%	25	100%	37	100%	24	100%	176	100%
TOTAL																		
Aprovado	695	80,7%	604	75,1%	614	76,7%	679	77,4%	729	78,3%	684	78,4%	767	82,1%	577	71%	5349	77,6%
Reprovado (I)	57	6,6%	49	6,1%	52	6,5%	51	5,8%	77	8,3%	66	7,6%	88	9,4%	60	7,4%	500	7,3%
Reprovado (R)	36	4,2%	34	4,2%	46	5,7%	28	3,2%	17	1,8%	16	1,8%	12	1,3%	68	8,4%	257	3,7%
Trancamento	73	8,5%	117	14,6%	89	11,1%	119	13,6%	108	11,6%	107	12,3%	67	7,2%	108	13,3%	788	11,4%
Total	861	100%	804	100%	801	100%	877	100%	931	100%	873	100%	934	100%	813	100%	6894	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE001–Sociologia da Educação

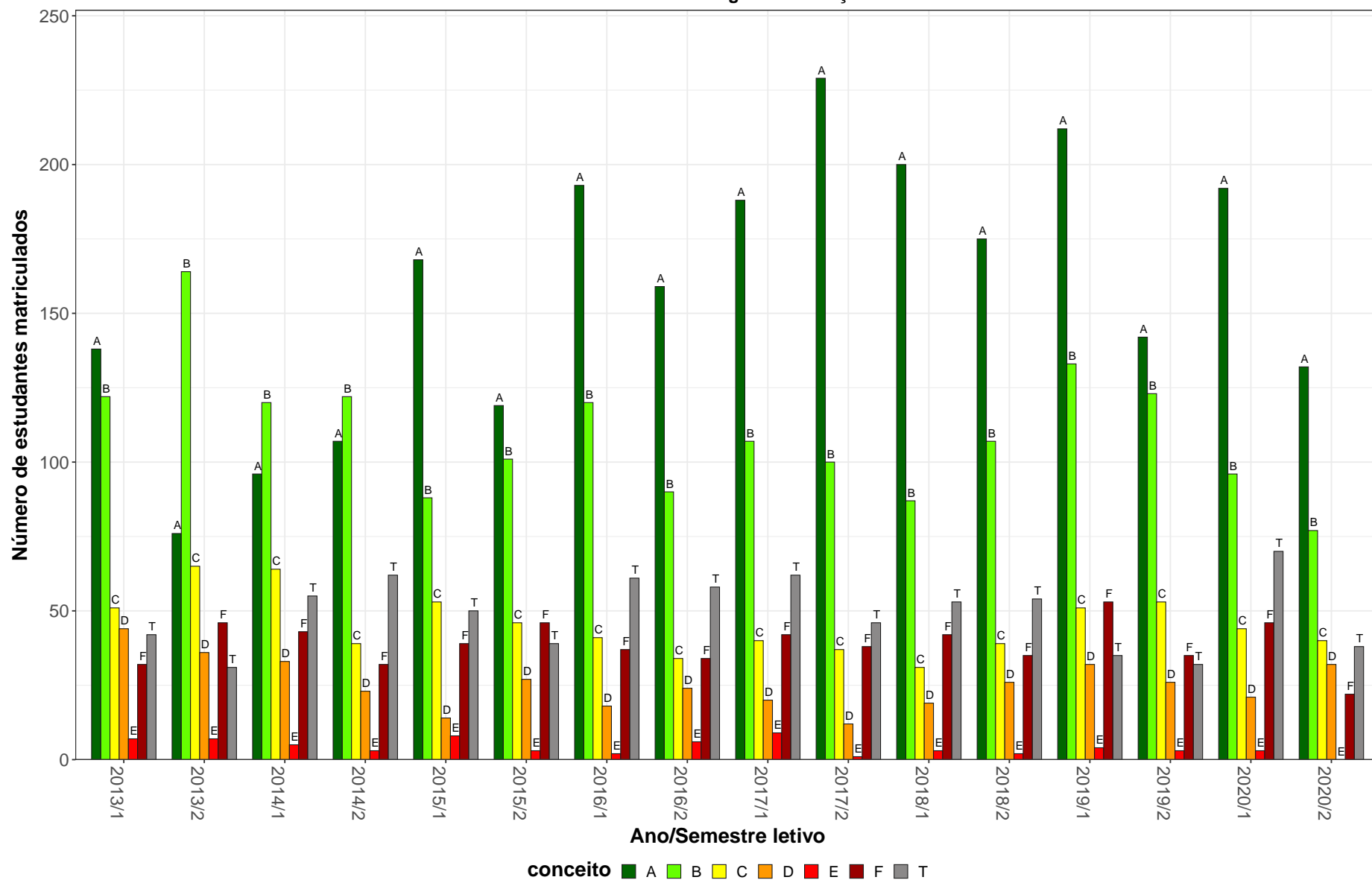


Figura 12: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE001-Sociologia da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	9	81,8%	6	85,7%	5	55,6%	7	58,3%	7	77,8%	1	50%	8	61,5%	4	80%	47	69,1%
Reprovado (I)	1	9,1%	0	0%	4	44,4%	1	8,3%	1	11,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	8	11,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	2	2,9%
Trancamento	1	9,1%	1	14,3%	0	0%	3	25%	1	11,1%	1	50%	4	30,8%	0	0%	11	16,2%
Total	11	100%	7	100%	9	100%	12	100%	9	100%	2	100%	13	100%	5	100%	68	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	8	88,9%	9	75%	4	50%	21	91,3%	16	66,7%	10	76,9%	17	73,9%	3	60%	88	75,2%
Reprovado (I)	1	11,1%	1	8,3%	1	12,5%	0	0%	5	20,8%	1	7,7%	0	0%	0	0%	9	7,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	1	20%	4	3,4%
Trancamento	0	0%	2	16,7%	2	25%	2	8,7%	1	4,2%	2	15,4%	6	26,1%	1	20%	16	13,7%
Total	9	100%	12	100%	8	100%	23	100%	24	100%	13	100%	23	100%	5	100%	117	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	7	87,5%	10	66,7%	36	94,7%	41	91,1%	18	100%	21	77,8%	8	88,9%	6	85,7%	147	88%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,8%
Trancamento	1	12,5%	5	33,3%	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	4	14,8%	1	11,1%	1	14,3%	15	9%
Total	8	100%	15	100%	38	100%	45	100%	18	100%	27	100%	9	100%	7	100%	167	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	14	82,4%	19	82,6%	32	86,5%	24	80%	10	76,9%	27	71,1%	47	92,2%	45	90%	218	84,2%
Reprovado (I)	2	11,8%	2	8,7%	2	5,4%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	0	0%	9	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	3,3%	3	23,1%	3	7,9%	0	0%	2	4%	10	3,9%
Trancamento	1	5,9%	2	8,7%	2	5,4%	5	16,7%	0	0%	5	13,2%	4	7,8%	3	6%	22	8,5%
Total	17	100%	23	100%	37	100%	30	100%	13	100%	38	100%	51	100%	50	100%	259	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	85	93,4%	91	87,5%	70	75,3%	65	82,3%	67	79,8%	80	83,3%	85	89,5%	75	85,2%	618	84,7%
Reprovado (I)	3	3,3%	3	2,9%	5	5,4%	3	3,8%	4	4,8%	7	7,3%	4	4,2%	0	0%	29	4%
Reprovado (R)	0	0%	2	1,9%	10	10,8%	3	3,8%	4	4,8%	2	2,1%	3	3,2%	5	5,7%	29	4%
Trancamento	3	3,3%	8	7,7%	8	8,6%	8	10,1%	9	10,7%	7	7,3%	3	3,2%	8	9,1%	54	7,4%
Total	91	100%	104	100%	93	100%	79	100%	84	100%	96	100%	95	100%	88	100%	730	100%
Ciências Sociais (Bacharelado)																		
Aprovado	4	66,7%	4	80%	4	57,1%	4	57,1%	3	60%	2	50%	2	40%	2	66,7%	25	59,5%
Reprovado (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	20%	0	0%	1	20%	0	0%	5	11,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	1	2,4%
Trancamento	1	16,7%	1	20%	3	42,9%	1	14,3%	1	20%	2	50%	1	20%	1	33,3%	11	26,2%
Total	6	100%	5	100%	7	100%	7	100%	5	100%	4	100%	5	100%	3	100%	42	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	2	33,3%	5	55,6%	8	72,7%	15	68,2%	11	78,6%	11	100%	15	93,8%	14	73,7%	81	75%
Reprovado (I)	3	50%	0	0%	0	0%	5	22,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	7,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamento	1	16,7%	4	44,4%	2	18,2%	2	9,1%	3	21,4%	0	0%	1	6,2%	5	26,3%	18	16,7%
Total	6	100%	9	100%	11	100%	22	100%	14	100%	11	100%	16	100%	19	100%	108	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	18	66,7%	16	59,3%	9	69,2%	21	87,5%	8	47,1%	13	40,6%	12	60%	16	66,7%	113	61,4%
Reprovado (I)	3	11,1%	2	7,4%	2	15,4%	0	0%	4	23,5%	7	21,9%	0	0%	0	0%	18	9,8%
Reprovado (R)	1	3,7%	2	7,4%	1	7,7%	0	0%	0	0%	3	9,4%	3	15%	3	12,5%	13	7,1%
Trancamento	5	18,5%	7	25,9%	1	7,7%	3	12,5%	5	29,4%	9	28,1%	5	25%	5	20,8%	40	21,7%
Total	27	100%	27	100%	13	100%	24	100%	17	100%	32	100%	20	100%	24	100%	184	100%
Educação Física Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	36	80%	43	82,7%	38	73,1%	58	77,3%	48	76,2%	35	67,3%	30	78,9%	61	85,9%	349	77,9%
Reprovado (I)	2	4,4%	1	1,9%	5	9,6%	5	6,7%	6	9,5%	6	11,5%	5	13,2%	0	0%	30	6,7%
Reprovado (R)	1	2,2%	2	3,8%	1	1,9%	3	4%	2	3,2%	2	3,8%	0	0%	5	7%	16	3,6%
Trancamento	6	13,3%	6	11,5%	8	15,4%	9	12%	7	11,1%	9	17,3%	3	7,9%	5	7%	53	11,8%
Total	45	100%	52	100%	52	100%	75	100%	63	100%	52	100%	38	100%	71	100%	448	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Educação Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	41	75,9%	34	77,3%	29	54,7%	46	88,5%	44	75,9%	47	73,4%	42	89,4%	52	85,2%	335	77,4%
Reprovado (I)	5	9,3%	2	4,5%	5	9,4%	1	1,9%	3	5,2%	3	4,7%	3	6,4%	0	0%	22	5,1%
Reprovado (R)	6	11,1%	3	6,8%	8	15,1%	2	3,8%	0	0%	3	4,7%	0	0%	5	8,2%	27	6,2%
Trancamento	2	3,7%	5	11,4%	11	20,8%	3	5,8%	11	19%	11	17,2%	2	4,3%	4	6,6%	49	11,3%
Total	54	100%	44	100%	53	100%	52	100%	58	100%	64	100%	47	100%	61	100%	433	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	1	100%	0	0%	1	33,3%	1	100%	2	66,7%	8	88,9%	11	84,6%	24	72,7%
Reprovado (I)	1	50%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	100%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	3	9,1%
Trancamento	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	15,4%	4	12,1%
Total	2	100%	1	100%	1	100%	3	100%	1	100%	3	100%	9	100%	13	100%	33	100%
Física Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	5	83,3%	3	100%	1	50%	2	100%	1	100%	2	100%	1	50%	1	50%	16	80%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%
Reprovado (R)	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	2	10%
Total	6	100%	3	100%	2	100%	2	100%	1	100%	2	100%	2	100%	2	100%	20	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	9	90%	4	100%	7	58,3%	7	100%	19	100%	19	86,4%	18	94,7%	11	73,3%	94	87%
Reprovado (I)	1	10%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	4	3,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	6,7%	2	1,9%
Trancamento	0	0%	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	5,3%	3	20%	8	7,4%
Total	10	100%	4	100%	12	100%	7	100%	19	100%	22	100%	19	100%	15	100%	108	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	32	78%	21	60%	13	72,2%	11	61,1%	33	66%	25	71,4%	17	85%	7	63,6%	159	69,7%
Reprovado (I)	3	7,3%	8	22,9%	2	11,1%	1	5,6%	9	18%	5	14,3%	1	5%	0	0%	29	12,7%
Reprovado (R)	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	5	2,2%
Trancamento	5	12,2%	6	17,1%	3	16,7%	4	22,2%	8	16%	3	8,6%	2	10%	4	36,4%	35	15,4%
Total	41	100%	35	100%	18	100%	18	100%	50	100%	35	100%	20	100%	11	100%	228	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	2	40%	5	83,3%	7	77,8%	12	85,7%	24	88,9%	30	73,2%	22	91,7%	20	95,2%	122	83%
Reprovado (I)	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	4,9%	1	4,2%	0	0%	6	4,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Trancamento	1	20%	1	16,7%	1	11,1%	2	14,3%	2	7,4%	8	19,5%	1	4,2%	1	4,8%	17	11,6%
Total	5	100%	6	100%	9	100%	14	100%	27	100%	41	100%	24	100%	21	100%	147	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	25	86,2%	44	88%	51	91,1%	24	88,9%	64	76,2%	52	81,2%	45	80,4%	37	68,5%	342	81,4%
Reprovado (I)	1	3,4%	0	0%	2	3,6%	2	7,4%	3	3,6%	6	9,4%	5	8,9%	0	0%	19	4,5%
Reprovado (R)	3	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6%	2	3,1%	1	1,8%	7	13%	18	4,3%
Trancamento	0	0%	6	12%	3	5,4%	1	3,7%	12	14,3%	4	6,2%	5	8,9%	10	18,5%	41	9,8%
Total	29	100%	50	100%	56	100%	27	100%	84	100%	64	100%	56	100%	54	100%	420	100%
História Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	23	79,3%	22	71%	25	83,3%	26	78,8%	55	91,7%	40	85,1%	38	84,4%	4	66,7%	233	82,9%
Reprovado (I)	2	6,9%	5	16,1%	1	3,3%	0	0%	4	6,7%	2	4,3%	4	8,9%	0	0%	18	6,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	3,2%	1	3,3%	1	3%	0	0%	2	4,3%	1	2,2%	1	16,7%	7	2,5%
Trancamento	4	13,8%	3	9,7%	3	10%	6	18,2%	1	1,7%	3	6,4%	2	4,4%	1	16,7%	23	8,2%
Total	29	100%	31	100%	30	100%	33	100%	60	100%	47	100%	45	100%	6	100%	281	100%
História Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	28	68,3%	39	81,2%	22	71%	47	83,9%	29	74,4%	33	84,6%	34	75,6%	32	82,1%	264	78,1%
Reprovado (I)	2	4,9%	3	6,2%	5	16,1%	2	3,6%	3	7,7%	2	5,1%	7	15,6%	0	0%	24	7,1%
Reprovado (R)	3	7,3%	1	2,1%	1	3,2%	2	3,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	9	2,7%
Trancamento	8	19,5%	5	10,4%	3	9,7%	5	8,9%	6	15,4%	3	7,7%	4	8,9%	7	17,9%	41	12,1%
Total	41	100%	48	100%	31	100%	56	100%	39	100%	39	100%	45	100%	39	100%	338	100%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	9	81,8%	0	0%	1	50%	5	62,5%	5	50%	0	0%	2	100%	3	75%	25	64,1%
Reprovado (I)	1	9,1%	0	0%	1	50%	1	12,5%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,7%
Trancamento	1	9,1%	1	100%	0	0%	1	12,5%	2	20%	1	100%	0	0%	1	25%	7	17,9%
Total	11	100%	1	100%	2	100%	8	100%	10	100%	1	100%	2	100%	4	100%	39	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	80,5%	46	90,2%	82	92,1%	78	86,7%	78	83,9%	147	86%	130	86,1%	72	78,3%	695	85,4%
Reprovado (I)	6	7,8%	2	3,9%	1	1,1%	2	2,2%	6	6,5%	4	2,3%	5	3,3%	0	0%	26	3,2%
Reprovado (R)	1	1,3%	0	0%	1	1,1%	3	3,3%	4	4,3%	4	2,3%	3	2%	9	9,8%	25	3,1%
Trancamento	8	10,4%	3	5,9%	5	5,6%	7	7,8%	5	5,4%	16	9,4%	13	8,6%	11	12%	68	8,4%
Total	77	100%	51	100%	89	100%	90	100%	93	100%	171	100%	151	100%	92	100%	814	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	50%	3	75%	5	71,4%	6	60%	6	66,7%	0	-	0	-	0	-	22	64,7%
Reprovado (I)	1	25%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	-	0	-	0	-	3	8,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	1	25%	1	25%	2	28,6%	2	20%	3	33,3%	0	-	0	-	0	-	9	26,5%
Total	4	100%	4	100%	7	100%	10	100%	9	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	110	81,5%	71	71,7%	120	87%	116	87,9%	110	85,3%	111	86%	186	83%	105	81,4%	929	83,3%
Reprovado (I)	9	6,7%	10	10,1%	2	1,4%	2	1,5%	2	1,6%	4	3,1%	13	5,8%	0	0%	42	3,8%
Reprovado (R)	5	3,7%	7	7,1%	3	2,2%	4	3%	2	1,6%	3	2,3%	1	0,4%	8	6,2%	33	3%
Trancamento	11	8,1%	11	11,1%	13	9,4%	10	7,6%	15	11,6%	11	8,5%	24	10,7%	16	12,4%	111	10%
Total	135	100%	99	100%	138	100%	132	100%	129	100%	129	100%	224	100%	129	100%	1115	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	23	71,9%	13	76,5%	9	90%	41	89,1%	23	79,3%	19	86,4%	21	91,3%	30	93,8%	179	84,8%
Reprovado (I)	3	9,4%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	4,3%	0	0%	6	2,8%
Reprovado (R)	1	3,1%	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	6,9%	2	9,1%	0	0%	1	3,1%	7	3,3%
Trancamento	5	15,6%	2	11,8%	1	10%	5	10,9%	3	10,3%	1	4,5%	1	4,3%	1	3,1%	19	9%
Total	32	100%	17	100%	10	100%	46	100%	29	100%	22	100%	23	100%	32	100%	211	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	22	81,5%	16	84,2%	6	85,7%	15	88,2%	23	79,3%	9	90%	13	100%	11	91,7%	115	85,8%
Reprovado (I)	3	11,1%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	6,9%	1	10%	0	0%	0	0%	7	5,2%
Reprovado (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,2%
Trancamento	1	3,7%	2	10,5%	1	14,3%	1	5,9%	3	10,3%	0	0%	0	0%	1	8,3%	9	6,7%
Total	27	100%	19	100%	7	100%	17	100%	29	100%	10	100%	13	100%	12	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Música Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	26	63,4%	31	79,5%	33	78,6%	30	69,8%	26	83,9%	16	76,2%	31	79,5%	7	50%	200	74,1%
Reprovado (I)	3	7,3%	5	12,8%	1	2,4%	3	7%	2	6,5%	2	9,5%	2	5,1%	0	0%	18	6,7%
Reprovado (R)	3	7,3%	0	0%	0	0%	3	7%	2	6,5%	0	0%	4	10,3%	3	21,4%	15	5,6%
Trancamento	9	22%	3	7,7%	8	19%	7	16,3%	1	3,2%	3	14,3%	2	5,1%	4	28,6%	37	13,7%
Total	41	100%	39	100%	42	100%	43	100%	31	100%	21	100%	39	100%	14	100%	270	100%
Química Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	100%	3	100%	6	75%	3	75%	5	83,3%	11	100%	10	100%	11	91,7%	50	90,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	25%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	8,3%	4	7,3%
Total	1	100%	3	100%	8	100%	4	100%	6	100%	11	100%	10	100%	12	100%	55	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	43	78,2%	43	82,7%	15	75%	26	83,9%	31	91,2%	22	81,5%	26	78,8%	30	90,9%	236	82,8%
Reprovado (I)	5	9,1%	5	9,6%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	3	9,1%	0	0%	18	6,3%
Reprovado (R)	3	5,5%	1	1,9%	1	5%	1	3,2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	3%	8	2,8%
Trancamento	4	7,3%	3	5,8%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	5	18,5%	4	12,1%	2	6,1%	23	8,1%
Total	55	100%	52	100%	20	100%	31	100%	34	100%	27	100%	33	100%	33	100%	285	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	4	100%	5	38,5%	6	85,7%	9	90%	6	75%	7	77,8%	3	60%	1	100%	41	71,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	20%	0	0%	2	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	8	61,5%	1	14,3%	1	10%	2	25%	1	11,1%	1	20%	0	0%	14	24,6%
Total	4	100%	13	100%	7	100%	10	100%	8	100%	9	100%	5	100%	1	100%	57	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	11	78,6%	14	82,4%	6	100%	21	100%	16	76,2%	15	62,5%	29	90,6%	18	94,7%	130	84,4%
Reprovado (I)	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	9,5%	6	25%	1	3,1%	0	0%	10	6,5%
Reprovado (R)	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamento	2	14,3%	2	11,8%	0	0%	0	0%	3	14,3%	3	12,5%	2	6,2%	1	5,3%	13	8,4%
Total	14	100%	17	100%	6	100%	21	100%	21	100%	24	100%	32	100%	19	100%	154	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	675	78,2%	626	78,4%	650	79,7%	798	83%	794	80%	810	79,4%	905	84,2%	695	81,8%	5953	80,7%	
Reprovado (I)	68	7,9%	53	6,6%	45	5,5%	36	3,7%	61	6,1%	65	6,4%	58	5,4%	0	0%	386	5,2%	
Reprovado (R)	31	3,6%	20	2,5%	33	4%	31	3,2%	31	3,1%	31	3%	18	1,7%	53	6,2%	248	3,4%	
Trancamento	89	10,3%	99	12,4%	88	10,8%	97	10,1%	106	10,7%	114	11,2%	94	8,7%	102	12%	789	10,7%	
Total	863	100%	798	100%	816	100%	962	100%	992	100%	1020	100%	1075	100%	850	100%	7376	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE002–Psicologia da Educação–Aprendizagem e Ensino

56

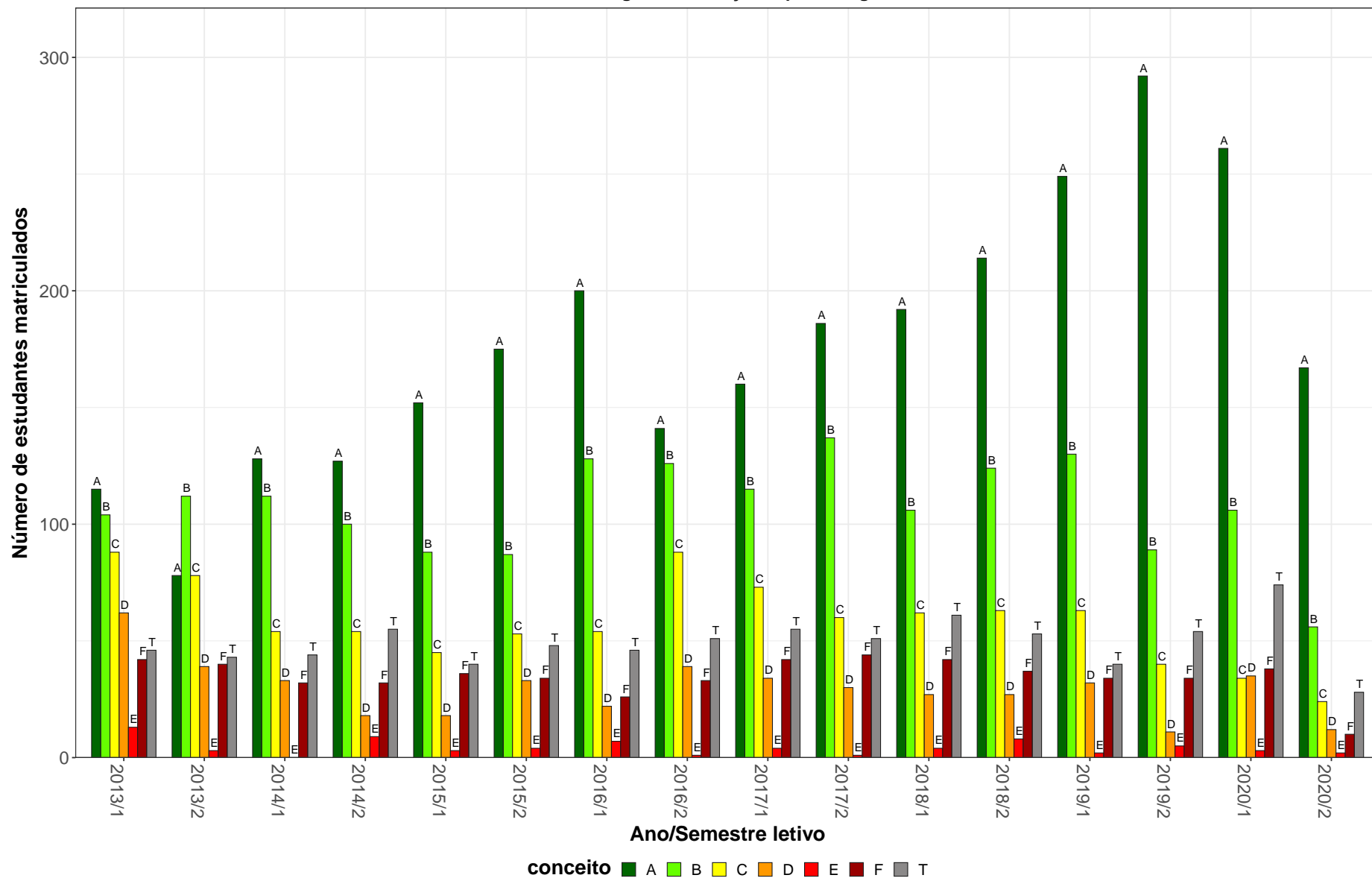


Figura 13: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	1	25%	0	-	1	100%	1	50%	6	60%	0	-	9	52,9%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	3	75%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	3	17,6%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	1	50%	4	40%	0	-	5	29,4%
Total	0	-	0	-	4	100%	0	-	1	100%	2	100%	10	100%	0	-	17	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	93,7%	63	85,1%	35	67,3%	49	90,7%	47	78,3%	61	88,4%	61	83,6%	59	80,8%	434	83,8%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	1	1,9%	1	1,9%	1	1,7%	3	4,3%	1	1,4%	0	0%	8	1,5%
Reprovado (R)	1	1,6%	4	5,4%	6	11,5%	2	3,7%	6	10%	1	1,4%	4	5,5%	3	4,1%	27	5,2%
Trancamento	3	4,8%	6	8,1%	10	19,2%	2	3,7%	6	10%	4	5,8%	7	9,6%	11	15,1%	49	9,5%
Total	63	100%	74	100%	52	100%	54	100%	60	100%	69	100%	73	100%	73	100%	518	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	90,1%	64	91,4%	39	84,8%	39	83%	54	81,8%	48	72,7%	101	89,4%	61	72,6%	470	83,5%
Reprovado (I)	4	5,6%	0	0%	0	0%	1	2,1%	4	6,1%	3	4,5%	2	1,8%	0	0%	14	2,5%
Reprovado (R)	1	1,4%	4	5,7%	6	13%	0	0%	1	1,5%	0	0%	3	2,7%	10	11,9%	25	4,4%
Trancamento	2	2,8%	2	2,9%	1	2,2%	7	14,9%	7	10,6%	15	22,7%	7	6,2%	13	15,5%	54	9,6%
Total	71	100%	70	100%	46	100%	47	100%	66	100%	66	100%	113	100%	84	100%	563	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	2	100%	1	100%	2	100%	2	50%	7	63,6%	1	100%	15	71,4%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	3	27,3%	0	0%	5	23,8%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	4,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	2	100%	1	100%	2	100%	4	100%	11	100%	1	100%	21	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TOTAL																		
Aprovado	124	91,9%	129	88,4%	85	74,6%	95	86,4%	105	80,8%	114	78,1%	178	84,8%	124	76,5%	954	82,7%
Reprovado (I)	4	3%	1	0,7%	1	0,9%	2	1,8%	5	3,8%	9	6,2%	6	2,9%	0	0%	28	2,4%
Reprovado (R)	2	1,5%	8	5,5%	16	14%	2	1,8%	7	5,4%	2	1,4%	8	3,8%	13	8%	58	5%
Trancamento	5	3,7%	8	5,5%	12	10,5%	11	10%	13	10%	21	14,4%	18	8,6%	25	15,4%	113	9,8%
Total	135	100%	146	100%	114	100%	110	100%	130	100%	146	100%	210	100%	162	100%	1153	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE007–Antropologia e Educação

59

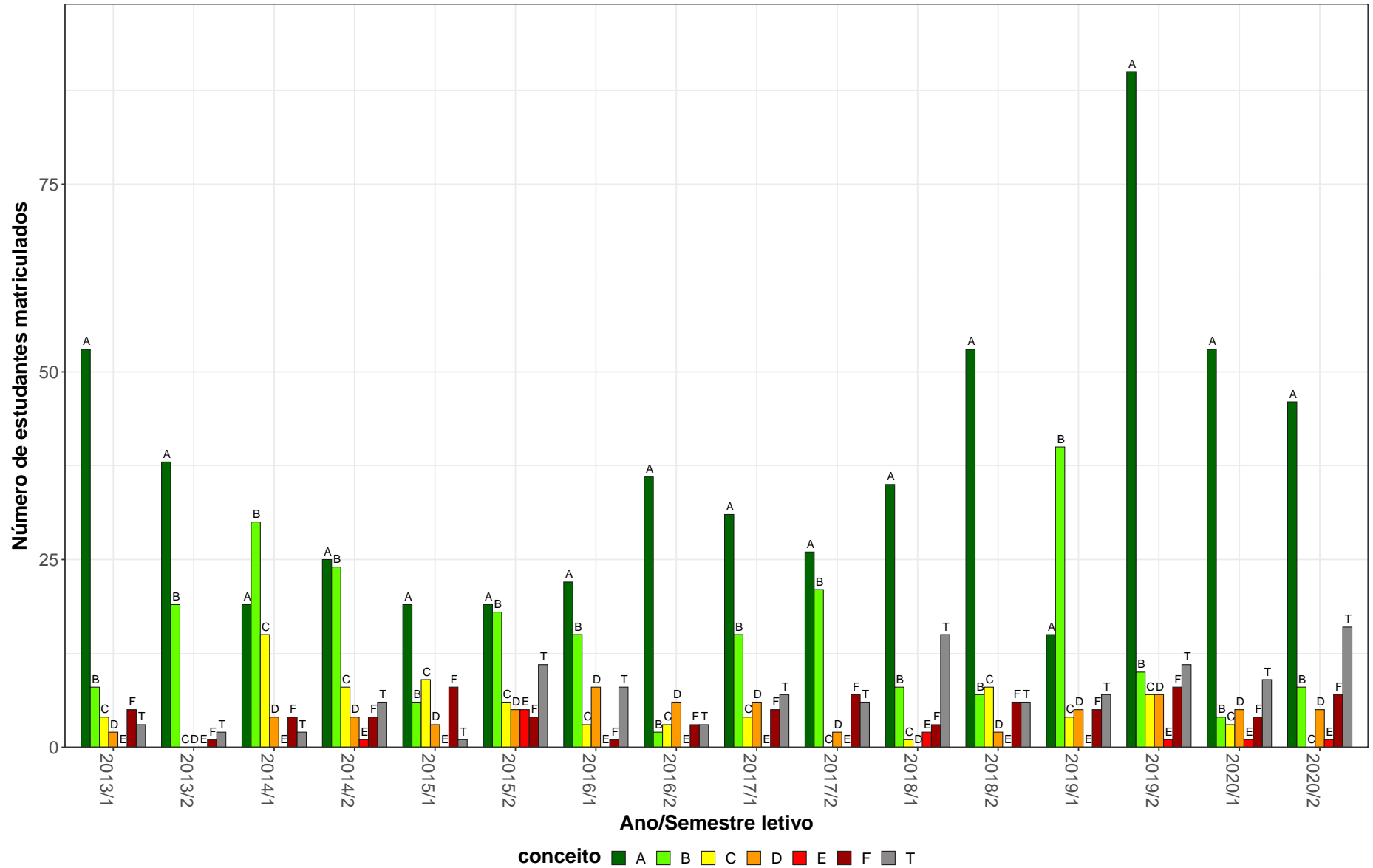


Figura 14: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE007-Antropologia e Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 16: Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciências da Educação no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	33	100%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	33	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	2	100%	3	100%	4	80%	2	100%	3	100%	0	-	1	50%	1	100%	16	88,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	50%	0	0%	1	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	5,6%
Total	2	100%	3	100%	5	100%	2	100%	3	100%	0	-	2	100%	1	100%	18	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	81,5%	77	85,6%	66	97,1%	57	80,3%	101	74,3%	39	78%	39	86,7%	38	71,7%	470	81,3%
Reprovado (I)	1	1,5%	2	2,2%	0	0%	4	5,6%	2	1,5%	4	8%	2	4,4%	0	0%	15	2,6%
Reprovado (R)	1	1,5%	3	3,3%	1	1,5%	1	1,4%	10	7,4%	0	0%	1	2,2%	3	5,7%	20	3,5%
Trancamento	10	15,4%	8	8,9%	1	1,5%	9	12,7%	23	16,9%	7	14%	3	6,7%	12	22,6%	73	12,6%
Total	65	100%	90	100%	68	100%	71	100%	136	100%	50	100%	45	100%	53	100%	578	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	81	85,3%	58	82,9%	45	77,6%	43	82,7%	96	80%	30	76,9%	43	84,3%	55	70,5%	451	80,1%
Reprovado (I)	3	3,2%	4	5,7%	8	13,8%	3	5,8%	3	2,5%	6	15,4%	0	0%	2	2,6%	29	5,2%
Reprovado (R)	4	4,2%	1	1,4%	1	1,7%	1	1,9%	11	9,2%	0	0%	1	2%	8	10,3%	27	4,8%
Trancamento	7	7,4%	7	10%	4	6,9%	5	9,6%	10	8,3%	3	7,7%	7	13,7%	13	16,7%	56	9,9%
Total	95	100%	70	100%	58	100%	52	100%	120	100%	39	100%	51	100%	78	100%	563	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 16: Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciências da Educação no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	23	74,2%	0	-	15	78,9%	3	100%	0	-	2	66,7%	0	-	0	-	43	76,8%
Reprovado (I)	1	3,2%	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	2	3,6%
Reprovado (R)	2	6,5%	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	3	5,4%
Trancamento	5	16,1%	0	-	2	10,5%	0	0%	0	-	1	33,3%	0	-	0	-	8	14,3%
Total	31	100%	0	-	19	100%	3	100%	0	-	3	100%	0	-	0	-	56	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	0%	1	100%	2	28,6%	1	50%	2	50%	1	25%	7	36,8%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	1	5,3%
Trancamento	0	-	0	-	1	100%	0	0%	4	57,1%	1	50%	2	50%	2	50%	10	52,6%
Total	0	-	0	-	1	100%	1	100%	7	100%	2	100%	4	100%	4	100%	19	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	1	50%	5	100%	2	100%	3	42,9%	11	57,9%	13	81,2%	8	88,9%	43	70,5%
Reprovado (I)	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%
Reprovado (R)	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	8	42,1%	3	18,8%	1	11,1%	14	23%
Total	1	100%	2	100%	5	100%	2	100%	7	100%	19	100%	16	100%	9	100%	61	100%
TOTAL																		
Aprovado	184	79,3%	146	83%	164	86,3%	146	84,9%	213	75,5%	92	74,2%	116	82,3%	107	71,8%	1168	79,7%
Reprovado (I)	6	2,6%	7	4%	10	5,3%	7	4,1%	7	2,5%	12	9,7%	5	3,5%	2	1,3%	56	3,8%
Reprovado (R)	10	4,3%	6	3,4%	3	1,6%	2	1,2%	22	7,8%	0	0%	3	2,1%	12	8,1%	58	4%
Trancamento	32	13,8%	17	9,7%	13	6,8%	17	9,9%	40	14,2%	20	16,1%	17	12,1%	28	18,8%	184	12,6%
Total	232	100%	176	100%	190	100%	172	100%	282	100%	124	100%	141	100%	149	100%	1466	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

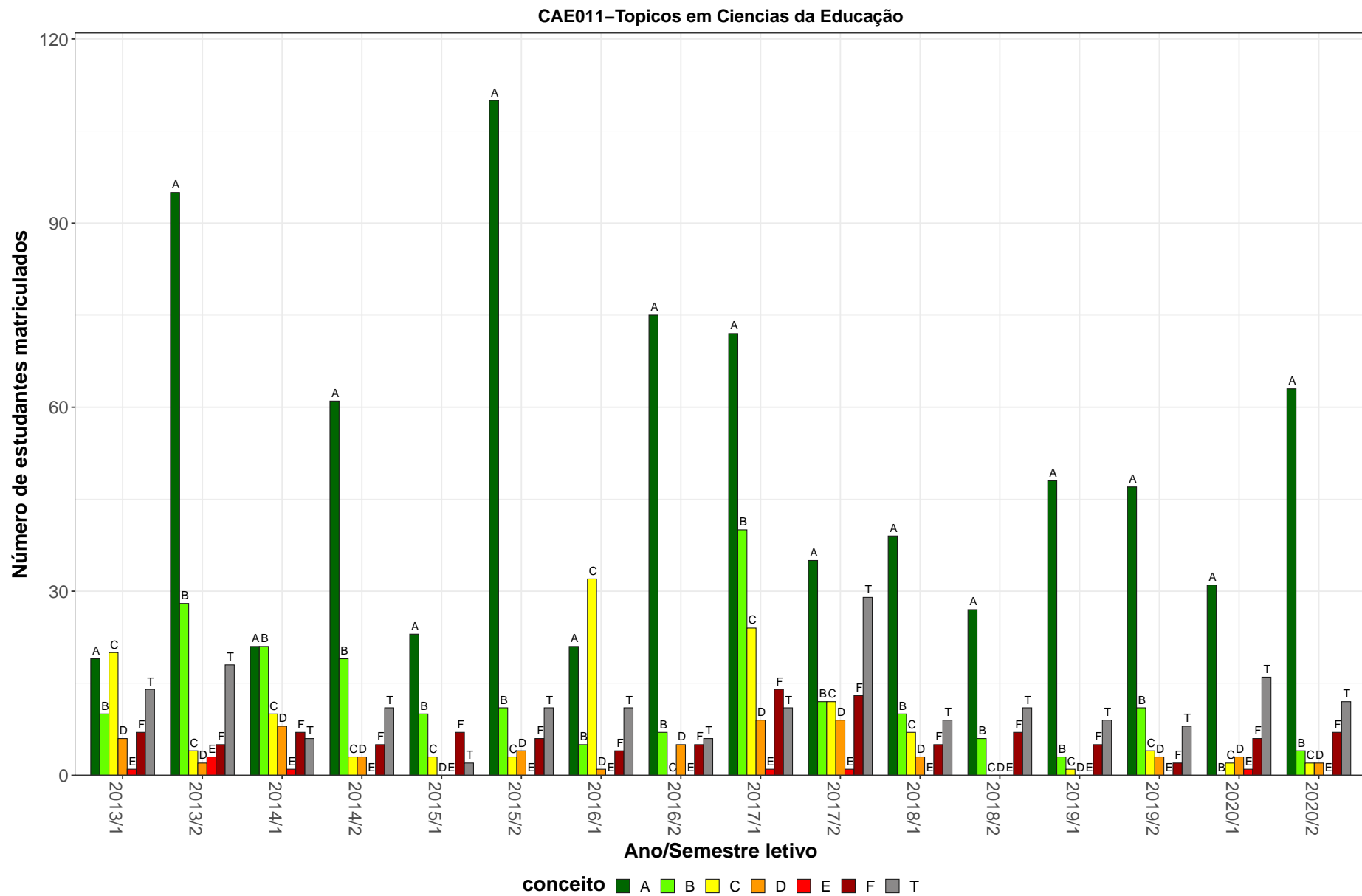


Figura 15: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE011-Tópicos em Ciências da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 17: Avaliação da atividade CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	88,6%	65	90,3%	48	87,3%	59	76,6%	48	75%	58	82,9%	56	84,8%	71	87,7%	467	84,1%
Reprovado (I)	3	4,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	8	12,5%	3	4,3%	3	4,5%	0	0%	19	3,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	4	7,3%	3	3,9%	1	1,6%	3	4,3%	1	1,5%	5	6,2%	17	3,1%
Trancamento	5	7,1%	6	8,3%	3	5,5%	14	18,2%	7	10,9%	6	8,6%	6	9,1%	5	6,2%	52	9,4%
Total	70	100%	72	100%	55	100%	77	100%	64	100%	70	100%	66	100%	81	100%	555	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	61	89,7%	35	74,5%	36	70,6%	49	87,5%	48	75%	54	79,4%	53	84,1%	63	76,8%	399	80%
Reprovado (I)	3	4,4%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	2,9%	3	4,8%	0	0%	10	2%
Reprovado (R)	1	1,5%	9	19,1%	12	23,5%	5	8,9%	9	14,1%	5	7,4%	0	0%	9	11%	50	10%
Trancamento	3	4,4%	2	4,3%	3	5,9%	2	3,6%	6	9,4%	7	10,3%	7	11,1%	10	12,2%	40	8%
Total	68	100%	47	100%	51	100%	56	100%	64	100%	68	100%	63	100%	82	100%	499	100%
TOTAL																		
Aprovado	123	89,1%	100	84%	85	79,4%	110	81,5%	96	75%	112	81,2%	109	84,5%	134	81,7%	869	82,1%
Reprovado (I)	6	4,3%	2	1,7%	0	0%	1	0,7%	9	7%	5	3,6%	6	4,7%	0	0%	29	2,7%
Reprovado (R)	1	0,7%	9	7,6%	16	15%	8	5,9%	10	7,8%	8	5,8%	1	0,8%	14	8,5%	67	6,3%
Trancamento	8	5,8%	8	6,7%	6	5,6%	16	11,9%	13	10,2%	13	9,4%	13	10,1%	16	9,8%	93	8,8%
Total	138	100%	119	100%	107	100%	135	100%	128	100%	138	100%	129	100%	164	100%	1058	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE021-Filosofia da Educação II

64

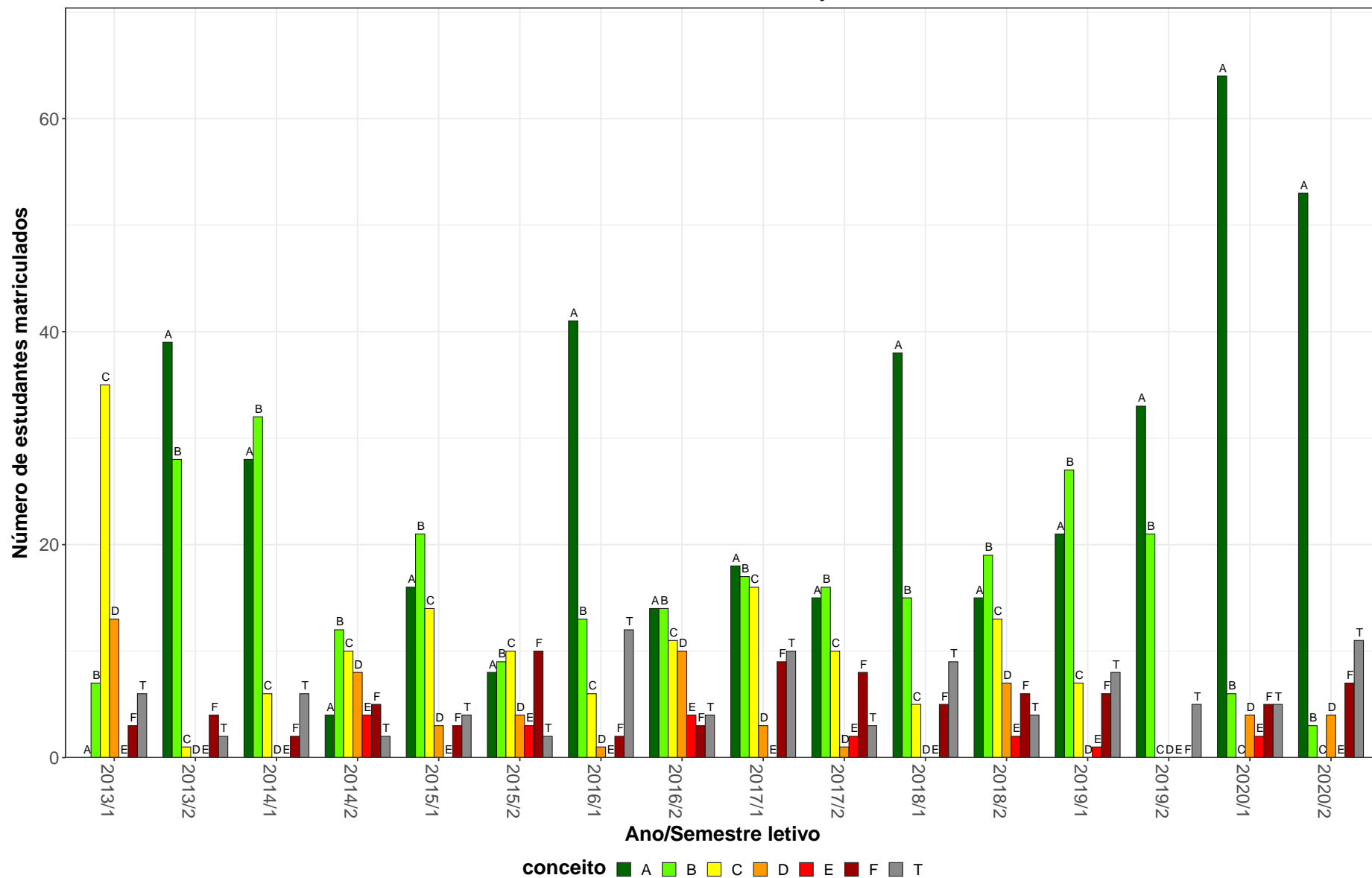


Figura 16: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 18: Avaliação da atividade CAE022-Historia da Educação I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	56	80%	59	73,8%	41	74,5%	61	79,2%	56	81,2%	58	71,6%	57	80,3%	61	85,9%	449	78,2%
Reprovado (I)	4	5,7%	8	10%	6	10,9%	4	5,2%	7	10,1%	3	3,7%	4	5,6%	0	0%	36	6,3%
Reprovado (R)	4	5,7%	10	12,5%	4	7,3%	2	2,6%	2	2,9%	13	16%	6	8,5%	6	8,5%	47	8,2%
Trancamento	6	8,6%	3	3,8%	4	7,3%	10	13%	4	5,8%	7	8,6%	4	5,6%	4	5,6%	42	7,3%
Total	70	100%	80	100%	55	100%	77	100%	69	100%	81	100%	71	100%	71	100%	574	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	55	78,6%	36	67,9%	44	81,5%	54	83,1%	59	84,3%	52	69,3%	48	73,8%	51	60,7%	399	74,4%
Reprovado (I)	5	7,1%	6	11,3%	6	11,1%	5	7,7%	5	7,1%	7	9,3%	6	9,2%	0	0%	40	7,5%
Reprovado (R)	8	11,4%	10	18,9%	1	1,9%	1	1,5%	1	1,4%	6	8%	4	6,2%	15	17,9%	46	8,6%
Trancamento	2	2,9%	1	1,9%	3	5,6%	5	7,7%	5	7,1%	10	13,3%	7	10,8%	18	21,4%	51	9,5%
Total	70	100%	53	100%	54	100%	65	100%	70	100%	75	100%	65	100%	84	100%	536	100%
TOTAL																		
Aprovado	111	79,3%	95	71,4%	87	75%	120	81,1%	115	82,7%	111	70,7%	105	76,6%	113	72%	857	76%
Reprovado (I)	9	6,4%	14	10,5%	15	12,9%	9	6,1%	12	8,6%	10	6,4%	10	7,3%	0	0%	79	7%
Reprovado (R)	12	8,6%	20	15%	6	5,2%	3	2%	3	2,2%	19	12,1%	10	7,3%	21	13,4%	94	8,3%
Trancamento	8	5,7%	4	3%	8	6,9%	16	10,8%	9	6,5%	17	10,8%	12	8,8%	23	14,6%	97	8,6%
Total	140	100%	133	100%	116	100%	148	100%	139	100%	157	100%	137	100%	157	100%	1127	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE022–Historia da Educação I

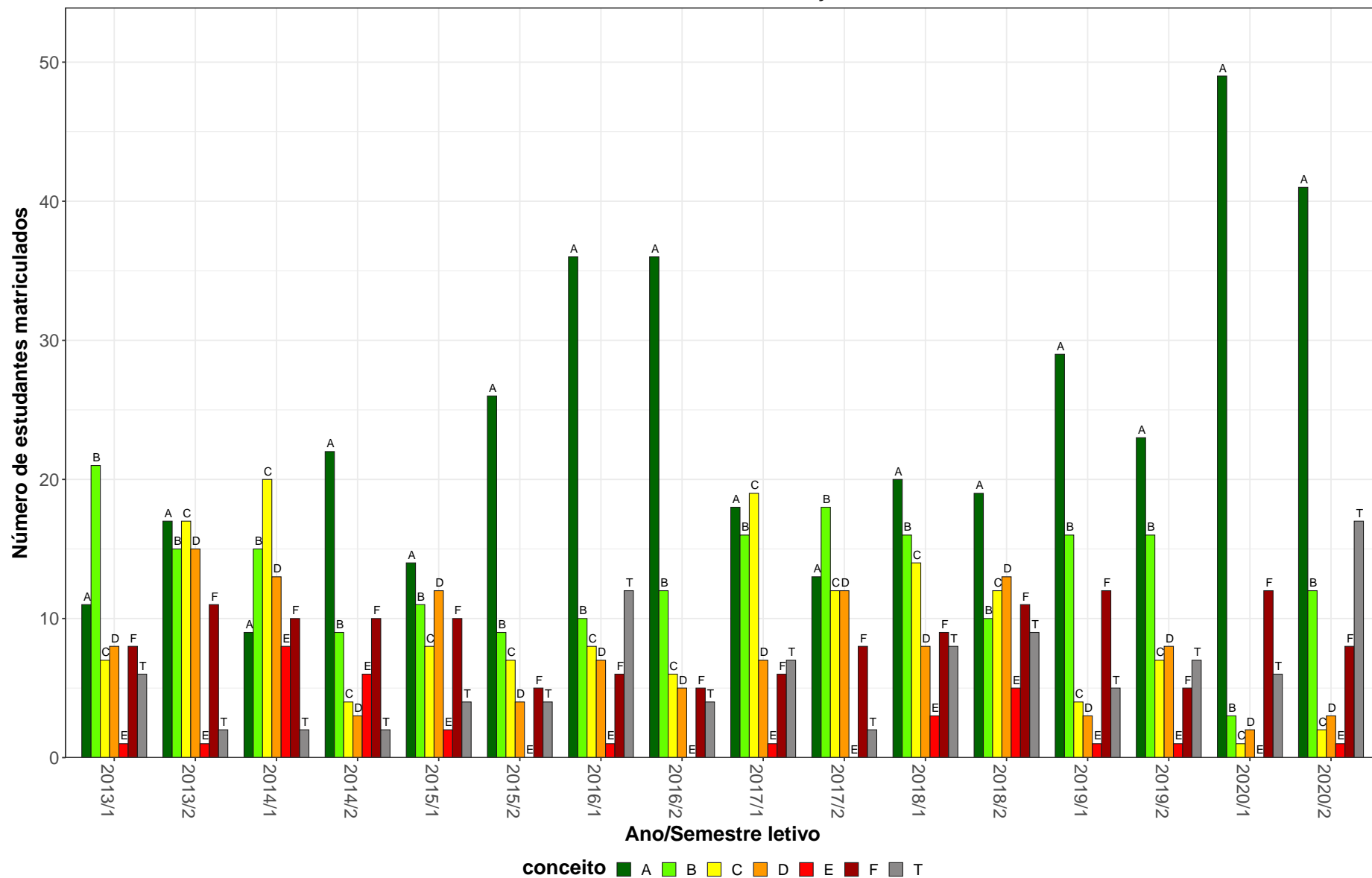


Figura 17: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE022-Historia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 19: Avaliação da atividade CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	87,9%	63	82,9%	44	77,2%	58	71,6%	49	72,1%	63	78,8%	53	79,1%	71	83,5%	459	79,1%
Reprovado (I)	2	3%	4	5,3%	6	10,5%	9	11,1%	13	19,1%	6	7,5%	5	7,5%	0	0%	45	7,8%
Reprovado (R)	0	0%	2	2,6%	2	3,5%	2	2,5%	0	0%	1	1,2%	3	4,5%	2	2,4%	12	2,1%
Trancamento	6	9,1%	7	9,2%	5	8,8%	12	14,8%	6	8,8%	10	12,5%	6	9%	12	14,1%	64	11%
Total	66	100%	76	100%	57	100%	81	100%	68	100%	80	100%	67	100%	85	100%	580	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	91,2%	35	83,3%	41	82%	46	75,4%	57	85,1%	55	78,6%	52	76,5%	60	78,9%	408	81,3%
Reprovado (I)	4	5,9%	3	7,1%	7	14%	4	6,6%	3	4,5%	2	2,9%	8	11,8%	0	0%	31	6,2%
Reprovado (R)	0	0%	2	4,8%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	5	7,1%	2	2,9%	5	6,6%	16	3,2%
Trancamento	2	2,9%	2	4,8%	2	4%	10	16,4%	6	9%	8	11,4%	6	8,8%	11	14,5%	47	9,4%
Total	68	100%	42	100%	50	100%	61	100%	67	100%	70	100%	68	100%	76	100%	502	100%
TOTAL																		
Aprovado	120	89,6%	98	83,1%	85	79,4%	107	73,8%	106	78,5%	118	78,7%	105	77,8%	132	81%	871	80,1%
Reprovado (I)	6	4,5%	7	5,9%	13	12,1%	13	9%	16	11,9%	8	5,3%	13	9,6%	0	0%	76	7%
Reprovado (R)	0	0%	4	3,4%	2	1,9%	3	2,1%	1	0,7%	6	4%	5	3,7%	7	4,3%	28	2,6%
Trancamento	8	6%	9	7,6%	7	6,5%	22	15,2%	12	8,9%	18	12%	12	8,9%	24	14,7%	112	10,3%
Total	134	100%	118	100%	107	100%	145	100%	135	100%	150	100%	135	100%	163	100%	1087	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE023–Sociologia da Educação II

68

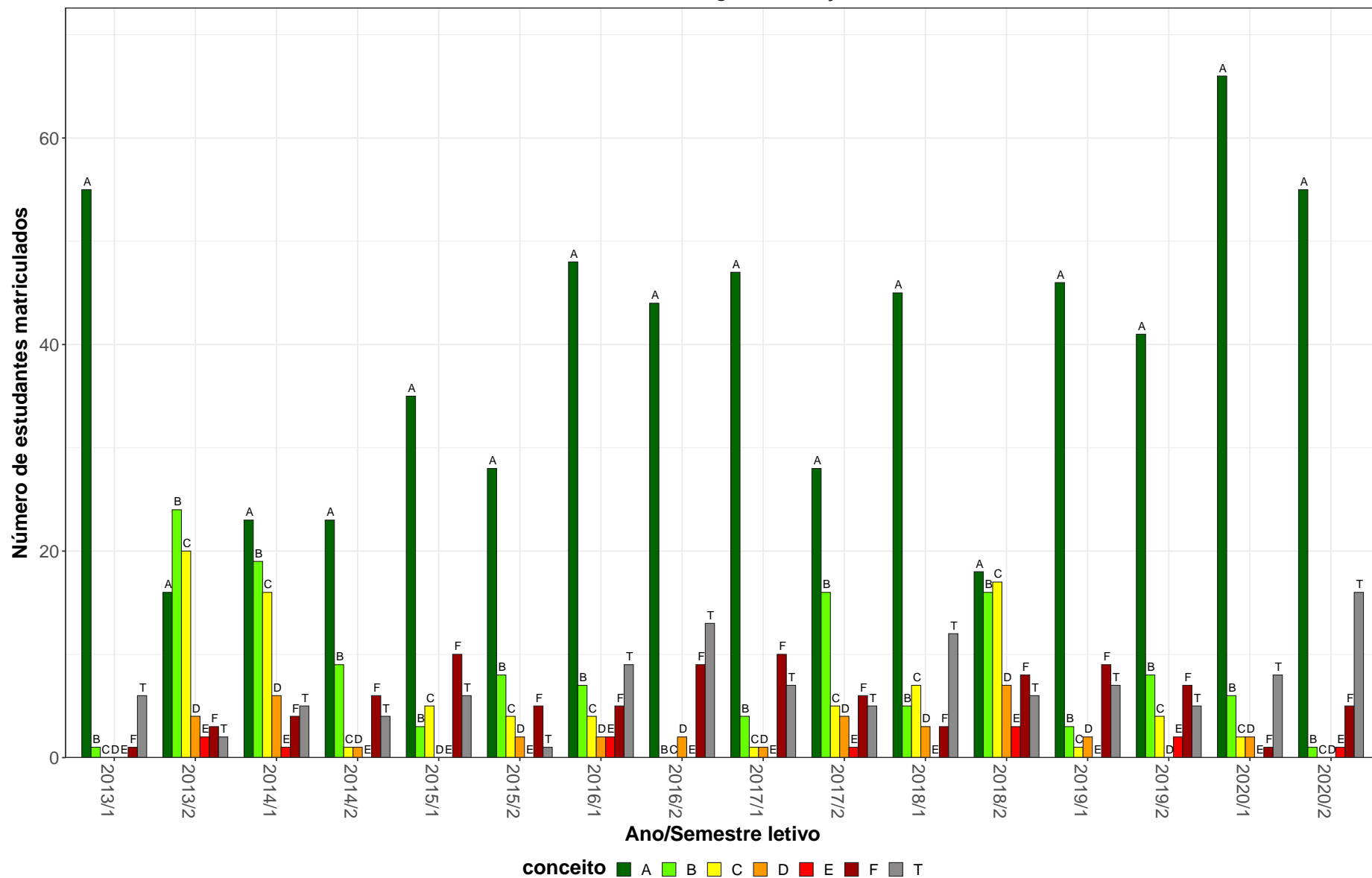


Figura 18: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 20: Avaliação da atividade CAE038-Historia da Educação no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
História Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	16	57,1%	16	69,6%	32	80%	2	40%	22	91,7%	40	95,2%	40	88,9%	32	74,4%	200	80%
Reprovado (I)	0	0%	1	4,3%	3	7,5%	1	20%	0	0%	1	2,4%	2	4,4%	0	0%	8	3,2%
Reprovado (R)	3	10,7%	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	5	11,6%	11	4,4%
Trancamento	9	32,1%	6	26,1%	3	7,5%	2	40%	2	8,3%	0	0%	3	6,7%	6	14%	31	12,4%
Total	28	100%	23	100%	40	100%	5	100%	24	100%	42	100%	45	100%	43	100%	250	100%
História Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	16	94,1%	15	68,2%	1	33,3%	38	90,5%	24	96%	1	100%	3	100%	32	74,4%	130	83,3%
Reprovado (I)	0	0%	4	18,2%	1	33,3%	1	2,4%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	11,6%	5	3,2%
Trancamento	1	5,9%	3	13,6%	1	33,3%	3	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	6	14%	14	9%
Total	17	100%	22	100%	3	100%	42	100%	25	100%	1	100%	3	100%	43	100%	156	100%
História Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	43	84,3%	35	77,8%	37	77,1%	34	75,6%	43	87,8%	35	81,4%	43	89,6%	30	69,8%	300	80,6%
Reprovado (I)	4	7,8%	5	11,1%	4	8,3%	6	13,3%	4	8,2%	2	4,7%	2	4,2%	0	0%	27	7,3%
Reprovado (R)	2	3,9%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	14%	9	2,4%
Trancamento	2	3,9%	5	11,1%	6	12,5%	5	11,1%	2	4,1%	6	14%	3	6,2%	7	16,3%	36	9,7%
Total	51	100%	45	100%	48	100%	45	100%	49	100%	43	100%	48	100%	43	100%	372	100%
TOTAL																		
Aprovado	75	78,1%	66	72,5%	70	76,9%	76	80%	89	90,8%	76	87,4%	86	89,6%	94	72,9%	632	80,7%
Reprovado (I)	4	4,2%	11	12,1%	8	8,8%	9	9,5%	5	5,1%	3	3,4%	4	4,2%	0	0%	44	5,6%
Reprovado (R)	5	5,2%	0	0%	3	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	16	12,4%	25	3,2%
Trancamento	12	12,5%	14	15,4%	10	11%	10	10,5%	4	4,1%	7	8%	6	6,2%	19	14,7%	82	10,5%
Total	96	100%	91	100%	91	100%	95	100%	98	100%	87	100%	96	100%	129	100%	783	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE038–Historia da Educação

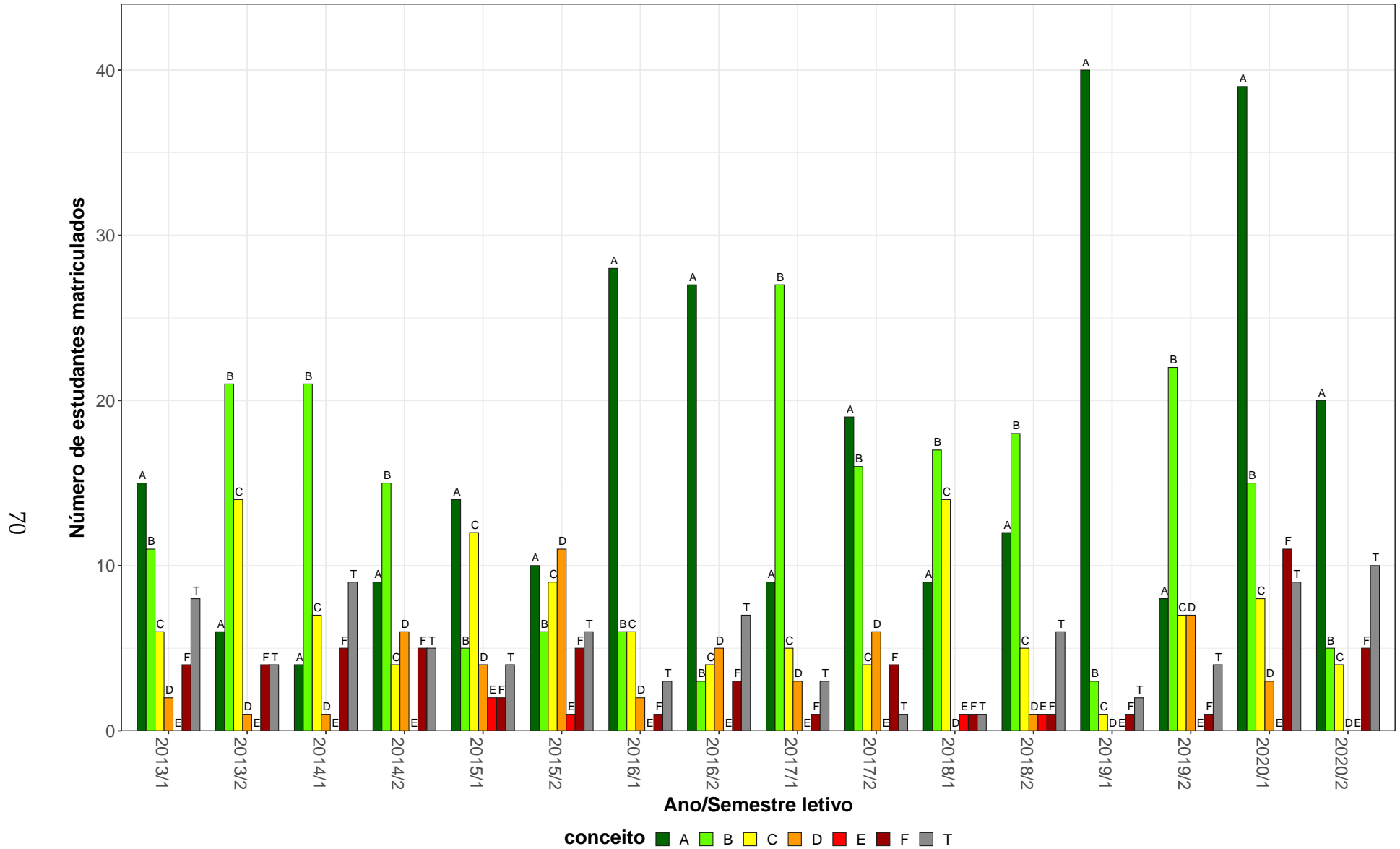


Figura 19: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE038-Historia da Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 21: Avaliação da atividade CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	96,9%	50	73,5%	48	82,8%	49	76,6%	58	79,5%	61	81,3%	64	92,8%	53	77,9%	446	82,6%
Reprovado (I)	1	1,5%	12	17,6%	1	1,7%	6	9,4%	6	8,2%	7	9,3%	2	2,9%	0	0%	35	6,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	4,7%	4	5,5%	0	0%	0	0%	3	4,4%	11	2%
Trancamento	1	1,5%	6	8,8%	8	13,8%	6	9,4%	5	6,8%	7	9,3%	3	4,3%	12	17,6%	48	8,9%
Total	65	100%	68	100%	58	100%	64	100%	73	100%	75	100%	69	100%	68	100%	540	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	88,1%	43	67,2%	47	68,1%	56	81,2%	55	91,7%	55	84,6%	53	84,1%	52	72,2%	420	79,4%
Reprovado (I)	2	3%	11	17,2%	13	18,8%	5	7,2%	4	6,7%	5	7,7%	6	9,5%	0	0%	46	8,7%
Reprovado (R)	3	4,5%	0	0%	4	5,8%	3	4,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	9	12,5%	20	3,8%
Trancamento	3	4,5%	10	15,6%	5	7,2%	5	7,2%	1	1,7%	5	7,7%	3	4,8%	11	15,3%	43	8,1%
Total	67	100%	64	100%	69	100%	69	100%	60	100%	65	100%	63	100%	72	100%	529	100%
TOTAL																		
Aprovado	122	91,7%	96	71,1%	98	75,4%	105	78,9%	113	85%	116	82,9%	119	88,8%	108	75,5%	877	81,1%
Reprovado (I)	4	3%	23	17%	14	10,8%	11	8,3%	10	7,5%	12	8,6%	8	6%	0	0%	82	7,6%
Reprovado (R)	3	2,3%	0	0%	5	3,8%	6	4,5%	4	3%	0	0%	1	0,7%	12	8,4%	31	2,9%
Trancamento	4	3%	16	11,9%	13	10%	11	8,3%	6	4,5%	12	8,6%	6	4,5%	23	16,1%	91	8,4%
Total	133	100%	135	100%	130	100%	133	100%	133	100%	140	100%	134	100%	143	100%	1081	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE104–Sociologia da Educação I

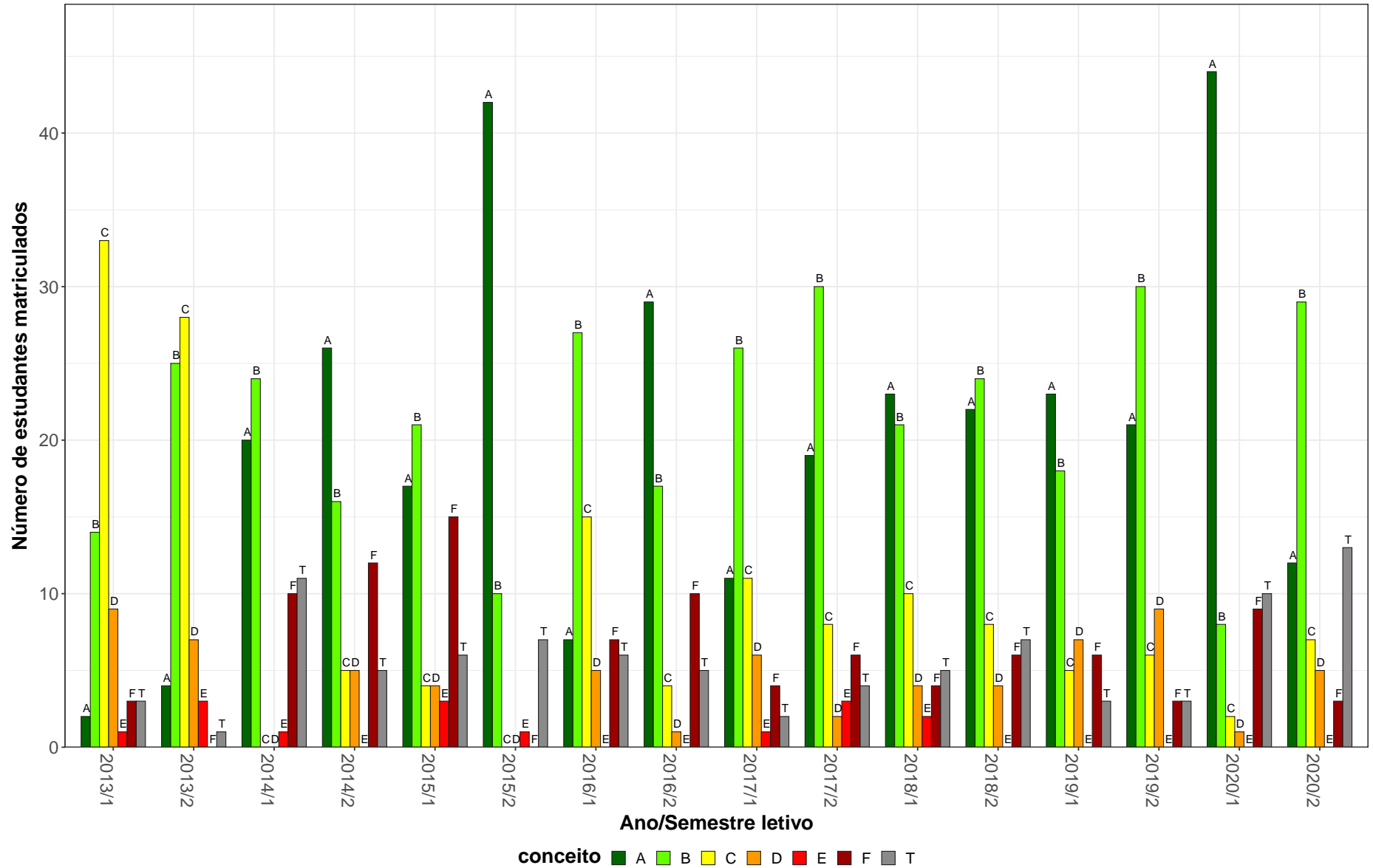


Figura 20: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 22: Avaliação da atividade CAE109-Historia da Educação II no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	90,5%	57	72,2%	36	58,1%	46	70,8%	56	78,9%	58	78,4%	57	87,7%	65	82,3%	432	77,4%
Reprovado (I)	2	3,2%	7	8,9%	3	4,8%	1	1,5%	2	2,8%	2	2,7%	1	1,5%	0	0%	18	3,2%
Reprovado (R)	1	1,6%	9	11,4%	16	25,8%	10	15,4%	7	9,9%	6	8,1%	2	3,1%	4	5,1%	55	9,9%
Trancamento	3	4,8%	6	7,6%	7	11,3%	8	12,3%	6	8,5%	8	10,8%	5	7,7%	10	12,7%	53	9,5%
Total	63	100%	79	100%	62	100%	65	100%	71	100%	74	100%	65	100%	79	100%	558	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	51	70,8%	53	67,9%	42	58,3%	34	64,2%	57	71,2%	55	70,5%	39	61,9%	65	75,6%	396	68%
Reprovado (I)	9	12,5%	10	12,8%	8	11,1%	2	3,8%	2	2,5%	3	3,8%	3	4,8%	0	0%	37	6,4%
Reprovado (R)	9	12,5%	13	16,7%	13	18,1%	13	24,5%	11	13,8%	7	9%	15	23,8%	14	16,3%	95	16,3%
Trancamento	3	4,2%	2	2,6%	9	12,5%	4	7,5%	10	12,5%	13	16,7%	6	9,5%	7	8,1%	54	9,3%
Total	72	100%	78	100%	72	100%	53	100%	80	100%	78	100%	63	100%	86	100%	582	100%
TOTAL																		
Aprovado	108	78,8%	110	70,1%	82	59%	80	67,8%	114	74,5%	115	74,7%	96	75%	130	78,8%	835	72,5%
Reprovado (I)	11	8%	17	10,8%	12	8,6%	3	2,5%	4	2,6%	5	3,2%	4	3,1%	0	0%	56	4,9%
Reprovado (R)	11	8%	22	14%	29	20,9%	23	19,5%	19	12,4%	13	8,4%	17	13,3%	18	10,9%	152	13,2%
Trancamento	7	5,1%	8	5,1%	16	11,5%	12	10,2%	16	10,5%	21	13,6%	11	8,6%	17	10,3%	108	9,4%
Total	137	100%	157	100%	139	100%	118	100%	153	100%	154	100%	128	100%	165	100%	1151	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE109–Historia da Educação II

74

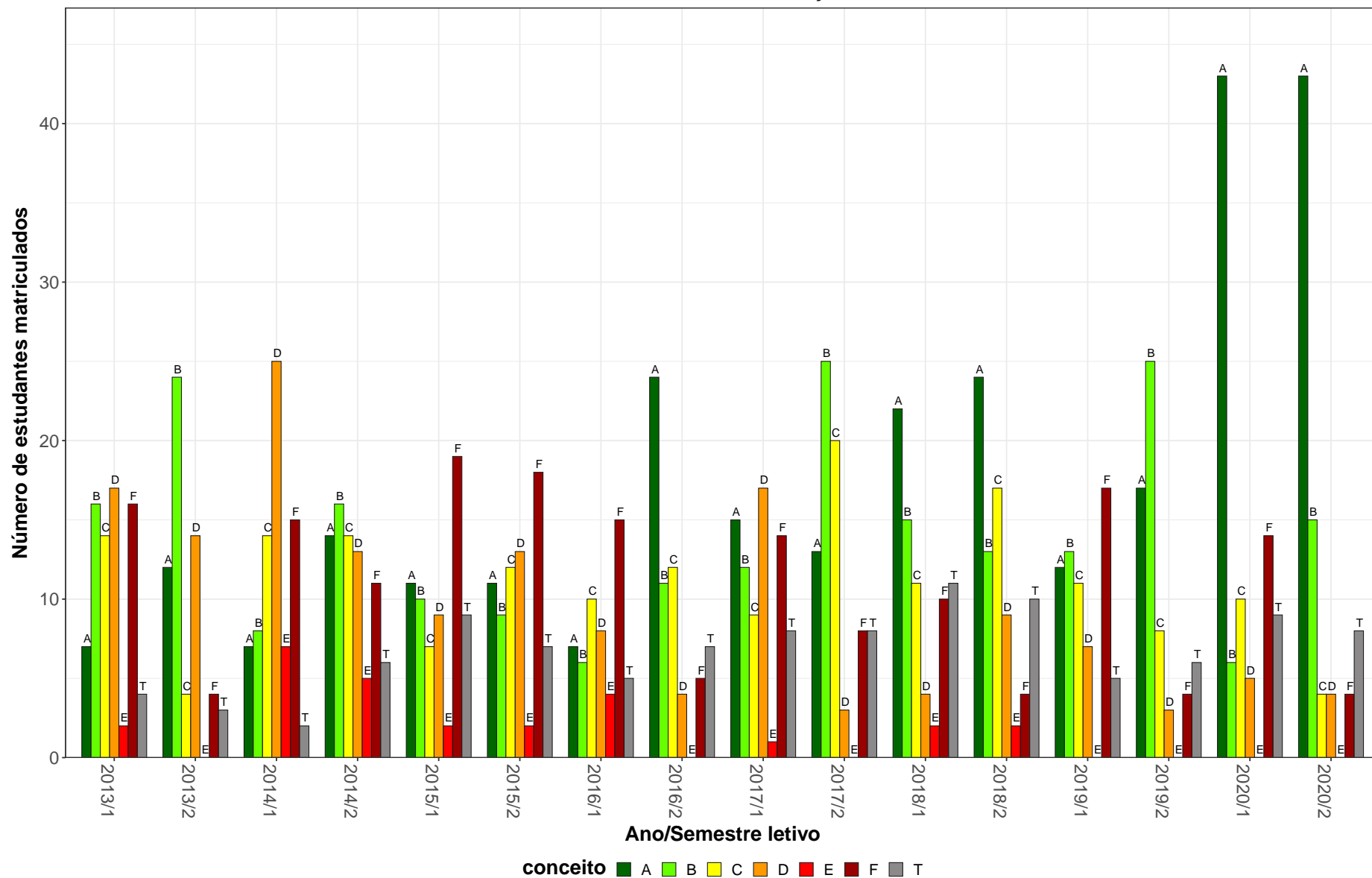


Figura 21: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE109-Historia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 23: Avaliação da atividade CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	65	97%	48	71,6%	50	84,7%	53	77,9%	62	84,9%	56	76,7%	65	89%	54	78,3%	453	82,5%
Reprovado (I)	0	0%	10	14,9%	2	3,4%	8	11,8%	5	6,8%	0	0%	4	5,5%	0	0%	29	5,3%
Reprovado (R)	1	1,5%	2	3%	1	1,7%	0	0%	3	4,1%	6	8,2%	0	0%	6	8,7%	19	3,5%
Trancamento	1	1,5%	7	10,4%	6	10,2%	7	10,3%	3	4,1%	11	15,1%	4	5,5%	9	13%	48	8,7%
Total	67	100%	67	100%	59	100%	68	100%	73	100%	73	100%	73	100%	69	100%	549	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	67	97,1%	37	57,8%	52	74,3%	56	78,9%	66	89,2%	51	73,9%	52	78,8%	59	76,6%	440	78,6%
Reprovado (I)	0	0%	8	12,5%	2	2,9%	5	7%	0	0%	0	0%	3	4,5%	0	0%	18	3,2%
Reprovado (R)	0	0%	8	12,5%	10	14,3%	4	5,6%	5	6,8%	7	10,1%	6	9,1%	8	10,4%	48	8,6%
Trancamento	2	2,9%	11	17,2%	6	8,6%	6	8,5%	3	4,1%	11	15,9%	5	7,6%	10	13%	54	9,6%
Total	69	100%	64	100%	70	100%	71	100%	74	100%	69	100%	66	100%	77	100%	560	100%
TOTAL																		
Aprovado	135	96,4%	88	65,7%	104	78,8%	109	76,8%	131	87,3%	108	75%	119	84,4%	117	76,5%	911	80,2%
Reprovado (I)	1	0,7%	18	13,4%	4	3%	13	9,2%	5	3,3%	0	0%	7	5%	0	0%	48	4,2%
Reprovado (R)	1	0,7%	10	7,5%	11	8,3%	5	3,5%	8	5,3%	14	9,7%	6	4,3%	17	11,1%	72	6,3%
Trancamento	3	2,1%	18	13,4%	13	9,8%	15	10,6%	6	4%	22	15,3%	9	6,4%	19	12,4%	105	9,2%
Total	140	100%	134	100%	132	100%	142	100%	150	100%	144	100%	141	100%	153	100%	1136	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE111-Filosofia da Educação I

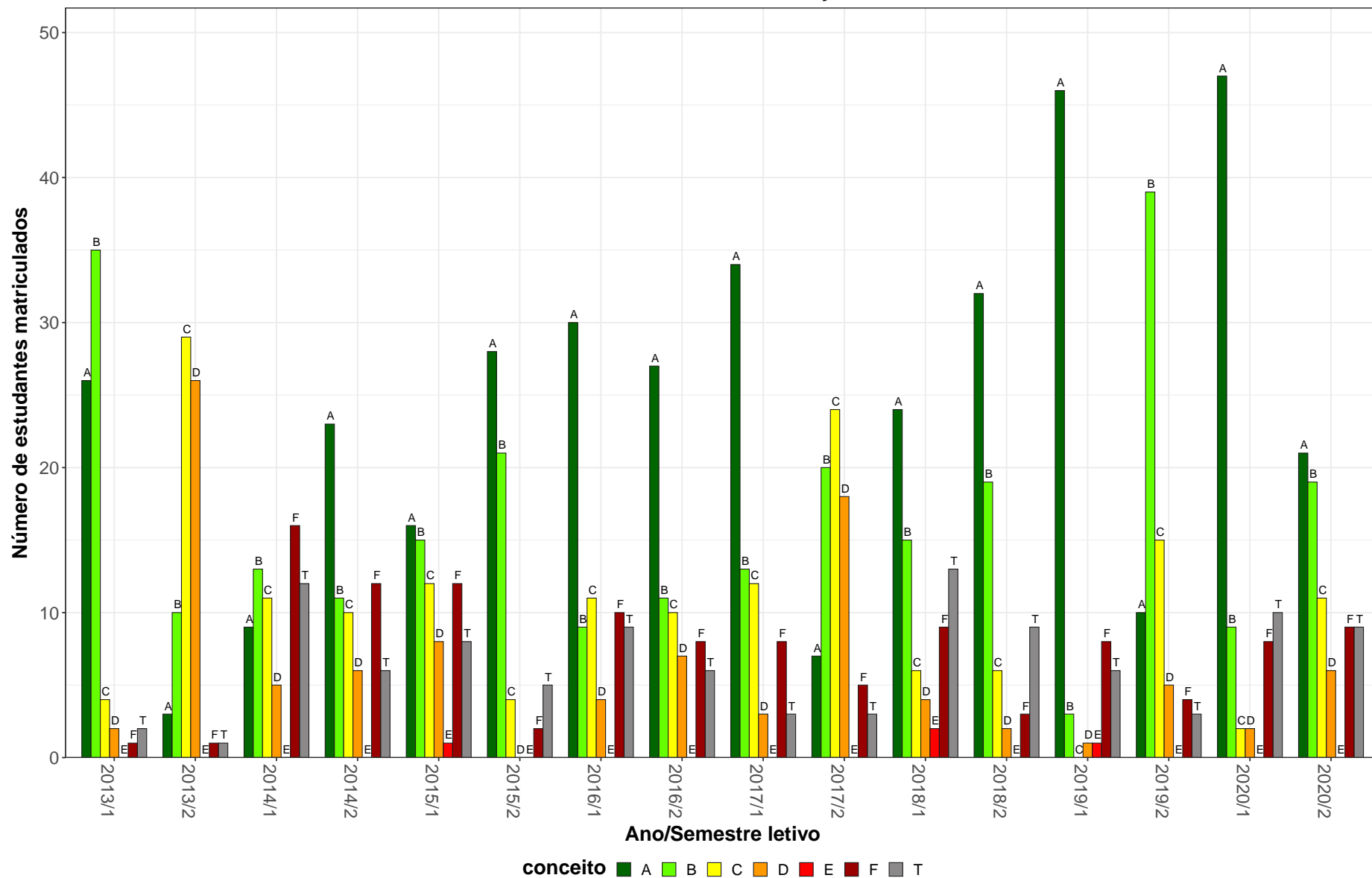


Figura 22: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 24: Avaliação da atividade CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	90,5%	62	89,9%	41	75,9%	55	83,3%	48	85,7%	56	74,7%	111	86%	55	78,6%	485	83,3%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	7	13%	3	4,5%	2	3,6%	8	10,7%	11	8,5%	0	0%	32	5,5%
Reprovado (R)	2	3,2%	0	0%	0	0%	2	3%	3	5,4%	1	1,3%	0	0%	4	5,7%	12	2,1%
Trancamento	4	6,3%	6	8,7%	6	11,1%	6	9,1%	3	5,4%	10	13,3%	7	5,4%	11	15,7%	53	9,1%
Total	63	100%	69	100%	54	100%	66	100%	56	100%	75	100%	129	100%	70	100%	582	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	88,3%	38	88,4%	35	76,1%	53	85,5%	48	85,7%	52	72,2%	44	67,7%	57	76%	380	79,3%
Reprovado (I)	3	5%	3	7%	10	21,7%	4	6,5%	2	3,6%	7	9,7%	13	20%	0	0%	42	8,8%
Reprovado (R)	2	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,6%	2	2,8%	2	3,1%	9	12%	18	3,8%
Trancamento	2	3,3%	2	4,7%	1	2,2%	4	6,5%	4	7,1%	11	15,3%	6	9,2%	9	12%	39	8,1%
Total	60	100%	43	100%	46	100%	62	100%	56	100%	72	100%	65	100%	75	100%	479	100%
TOTAL																		
Aprovado	112	89,6%	102	89,5%	81	74,3%	112	83,6%	97	85,8%	108	73,5%	157	79,3%	115	77,2%	884	81,2%
Reprovado (I)	3	2,4%	4	3,5%	19	17,4%	9	6,7%	4	3,5%	15	10,2%	26	13,1%	0	0%	80	7,3%
Reprovado (R)	4	3,2%	0	0%	0	0%	3	2,2%	5	4,4%	3	2%	2	1%	13	8,7%	30	2,8%
Trancamento	6	4,8%	8	7%	9	8,3%	10	7,5%	7	6,2%	21	14,3%	13	6,6%	21	14,1%	95	8,7%
Total	125	100%	114	100%	109	100%	134	100%	113	100%	147	100%	198	100%	149	100%	1089	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE129–Psicologia da Educação I

78

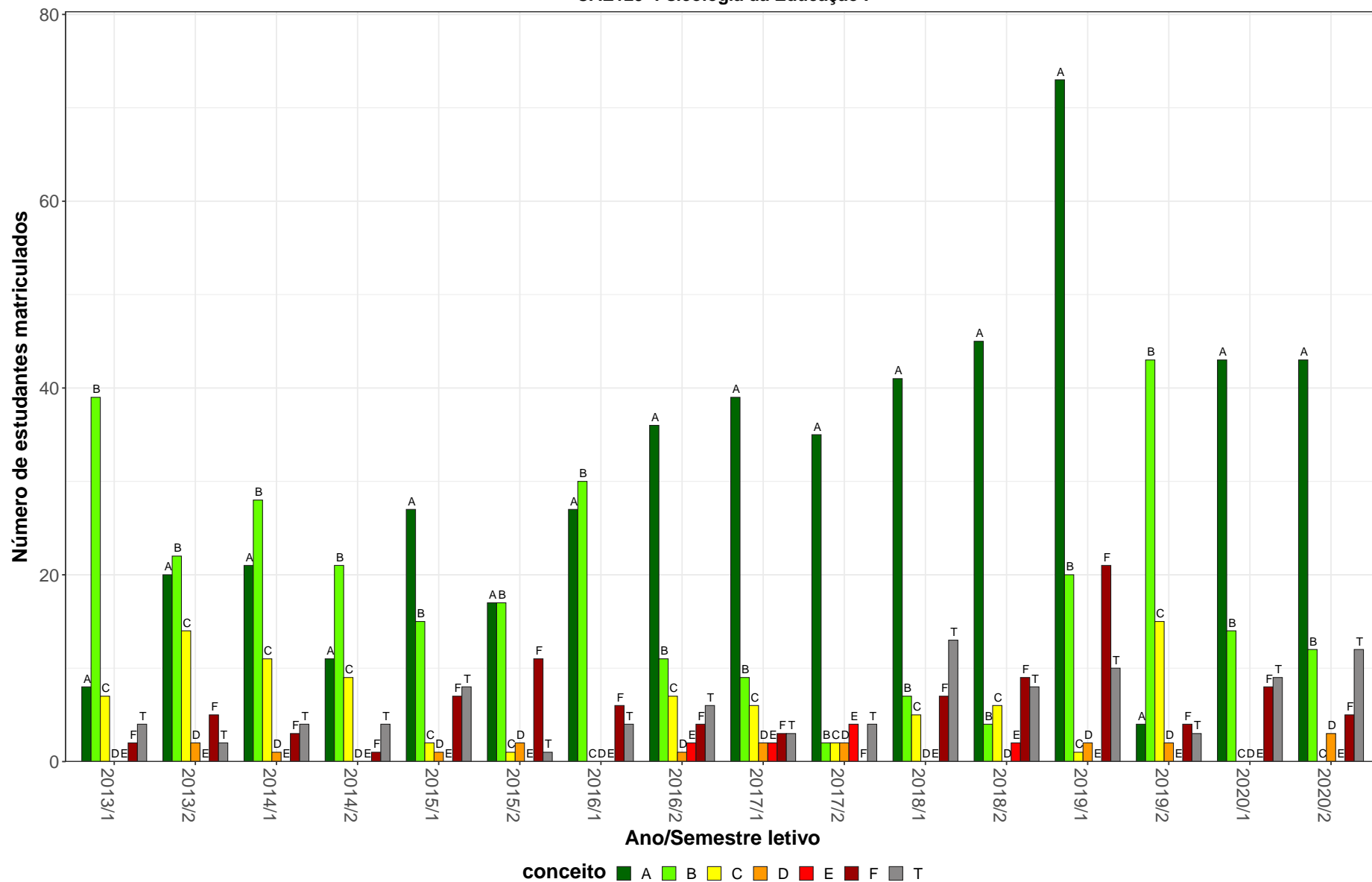


Figura 23: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 25: Avaliação da atividade CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	92,2%	69	95,8%	44	83%	45	83,3%	48	77,4%	52	88,1%	65	83,3%	76	92,7%	458	87,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	4	7,5%	2	3,7%	8	12,9%	1	1,7%	2	2,6%	0	0%	17	3,2%
Reprovado (R)	3	4,7%	0	0%	0	0%	3	5,6%	0	0%	0	0%	2	2,6%	0	0%	8	1,5%
Trancamento	2	3,1%	3	4,2%	5	9,4%	4	7,4%	6	9,7%	6	10,2%	9	11,5%	6	7,3%	41	7,8%
Total	64	100%	72	100%	53	100%	54	100%	62	100%	59	100%	78	100%	82	100%	524	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	97%	64	94,1%	43	81,1%	32	76,2%	59	85,5%	47	82,5%	94	82,5%	60	76,9%	463	84,6%
Reprovado (I)	1	1,5%	2	2,9%	8	15,1%	3	7,1%	3	4,3%	3	5,3%	6	5,3%	0	0%	26	4,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,9%	2	4,8%	3	4,3%	3	5,3%	2	1,8%	5	6,4%	16	2,9%
Trancamento	1	1,5%	2	2,9%	1	1,9%	5	11,9%	4	5,8%	4	7%	12	10,5%	13	16,7%	42	7,7%
Total	66	100%	68	100%	53	100%	42	100%	69	100%	57	100%	114	100%	78	100%	547	100%
TOTAL																		
Aprovado	123	94,6%	134	95%	87	82,1%	79	79%	108	81,8%	101	85,6%	159	82,8%	136	84%	927	85,8%
Reprovado (I)	1	0,8%	2	1,4%	12	11,3%	6	6%	11	8,3%	4	3,4%	8	4,2%	0	0%	44	4,1%
Reprovado (R)	3	2,3%	0	0%	1	0,9%	5	5%	3	2,3%	3	2,5%	4	2,1%	5	3,1%	24	2,2%
Trancamento	3	2,3%	5	3,5%	6	5,7%	10	10%	10	7,6%	10	8,5%	21	10,9%	21	13%	86	8%
Total	130	100%	141	100%	106	100%	100	100%	132	100%	118	100%	192	100%	162	100%	1081	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE130–Psicologia da Educação II

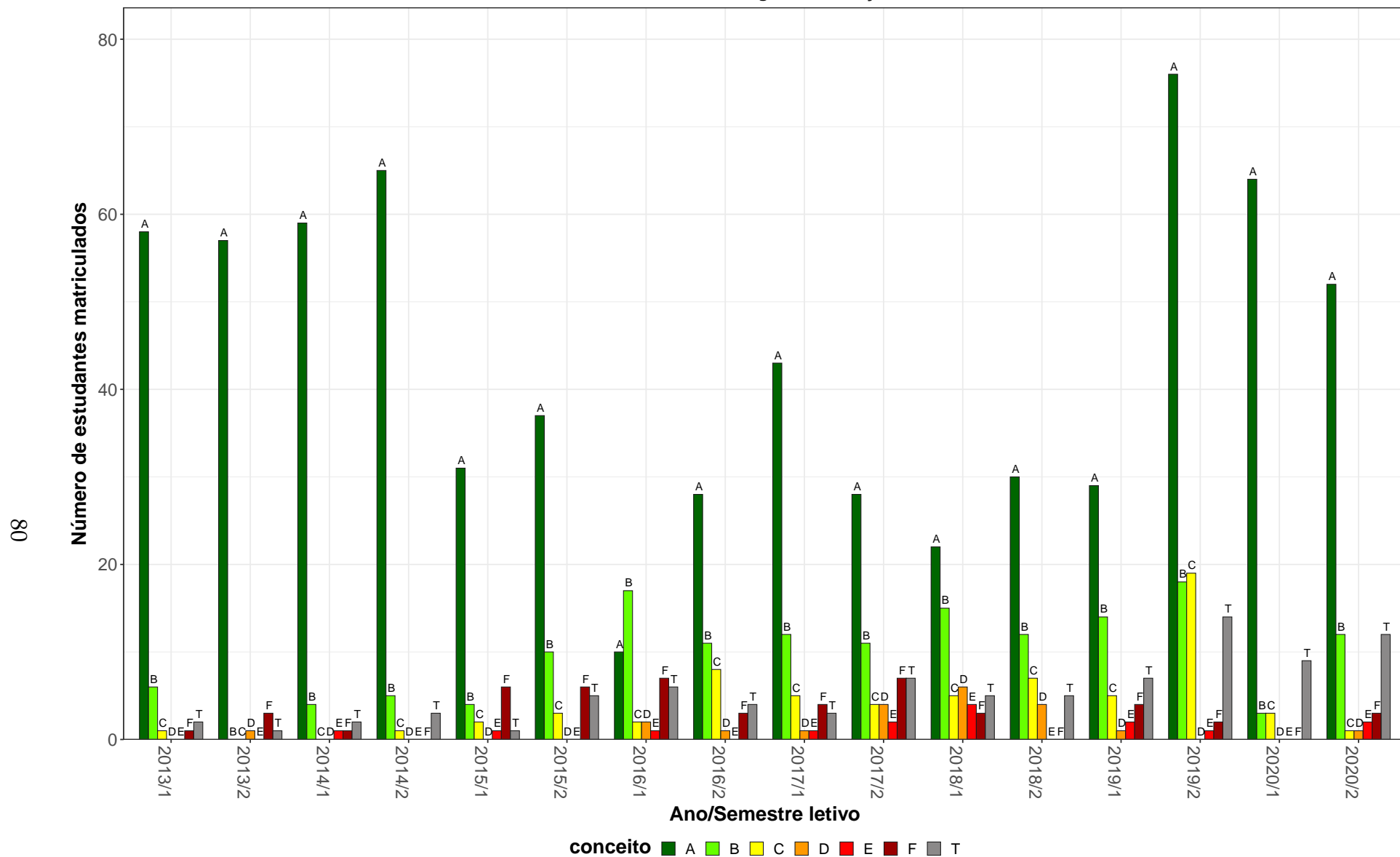


Figura 24: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 26: Avaliação da atividade CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	66	97,1%	50	74,6%	50	86,2%	54	81,8%	64	86,5%	59	81,9%	59	93,7%	55	78,6%	457	84,9%
Reprovado (I)	0	0%	9	13,4%	3	5,2%	6	9,1%	7	9,5%	5	6,9%	1	1,6%	0	0%	31	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,1%	6	1,1%
Trancamento	2	2,9%	7	10,4%	5	8,6%	6	9,1%	3	4,1%	8	11,1%	3	4,8%	10	14,3%	44	8,2%
Total	68	100%	67	100%	58	100%	66	100%	74	100%	72	100%	63	100%	70	100%	538	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	59	92,2%	38	59,4%	50	69,4%	57	80,3%	55	84,6%	58	85,3%	53	79,1%	54	69,2%	424	77,2%
Reprovado (I)	0	0%	13	20,3%	12	16,7%	6	8,5%	4	6,2%	3	4,4%	10	14,9%	0	0%	48	8,7%
Reprovado (R)	2	3,1%	1	1,6%	0	0%	1	1,4%	2	3,1%	0	0%	0	0%	10	12,8%	16	2,9%
Trancamento	3	4,7%	12	18,8%	10	13,9%	7	9,9%	4	6,2%	7	10,3%	4	6%	14	17,9%	61	11,1%
Total	64	100%	64	100%	72	100%	71	100%	65	100%	68	100%	67	100%	78	100%	549	100%
TOTAL																		
Aprovado	125	94%	88	67,2%	102	76,7%	113	81,3%	119	85,6%	117	83,6%	114	86,4%	112	74,2%	890	81,1%
Reprovado (I)	1	0,8%	22	16,8%	16	12%	12	8,6%	11	7,9%	8	5,7%	11	8,3%	0	0%	81	7,4%
Reprovado (R)	2	1,5%	2	1,5%	0	0%	1	0,7%	2	1,4%	0	0%	0	0%	15	9,9%	22	2%
Trancamento	5	3,8%	19	14,5%	15	11,3%	13	9,4%	7	5%	15	10,7%	7	5,3%	24	15,9%	105	9,6%
Total	133	100%	131	100%	133	100%	139	100%	139	100%	140	100%	132	100%	151	100%	1098	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE145–Metodologia de Pesquisa em Educação I

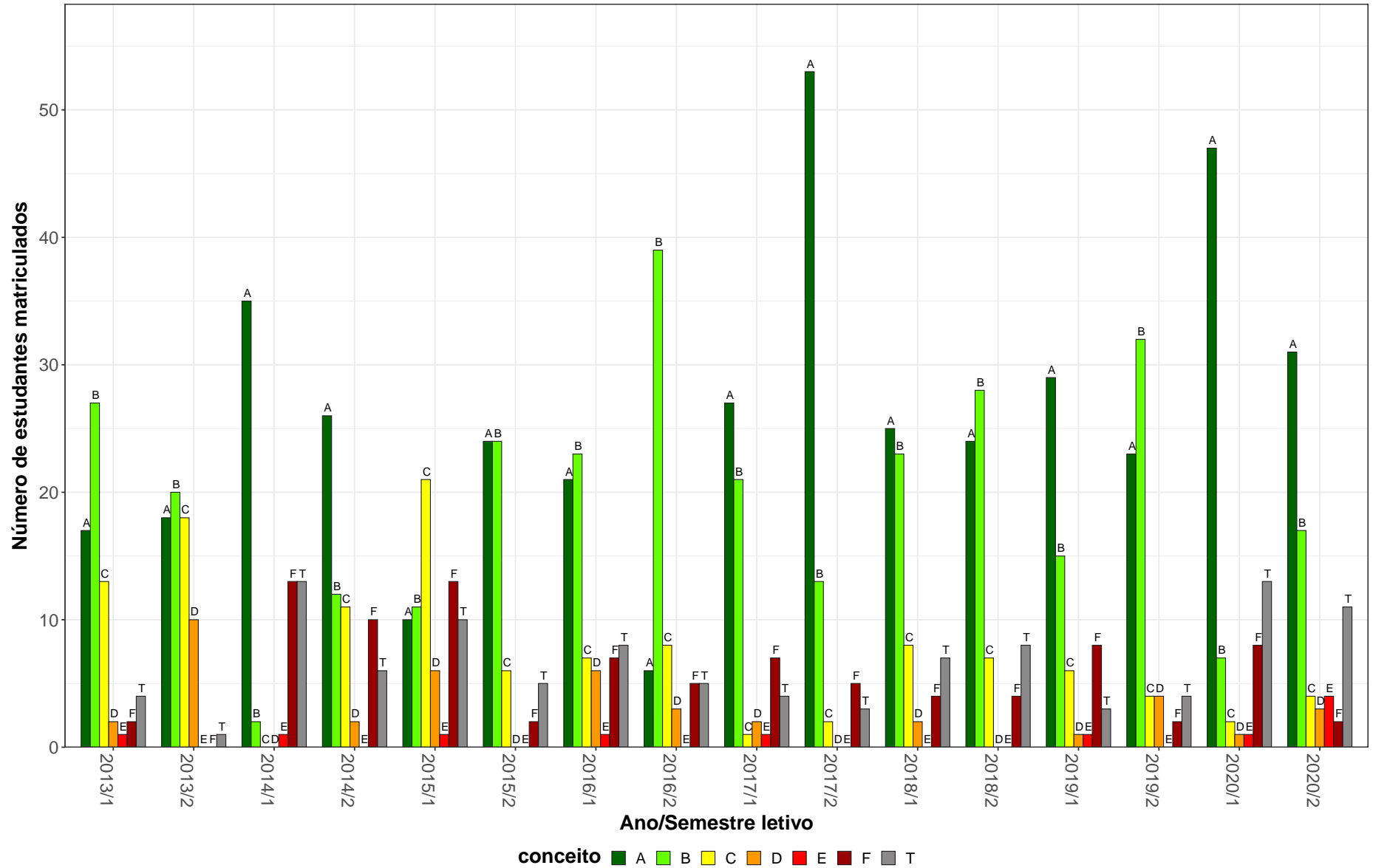


Figura 25: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 27: Avaliação da atividade CAE146-Estágio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	55	88,7%	48	64,9%	47	67,1%	49	69%	49	65,3%	55	67,1%	65	84,4%	8	88,9%	376	72,3%
Reprovado (I)	2	3,2%	2	2,7%	8	11,4%	7	9,9%	9	12%	8	9,8%	5	6,5%	0	0%	41	7,9%
Reprovado (R)	1	1,6%	1	1,4%	8	11,4%	2	2,8%	6	8%	5	6,1%	3	3,9%	0	0%	26	5%
Trancamento	4	6,5%	23	31,1%	7	10%	13	18,3%	11	14,7%	14	17,1%	4	5,2%	1	11,1%	77	14,8%
Total	62	100%	74	100%	70	100%	71	100%	75	100%	82	100%	77	100%	9	100%	520	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	54	83,1%	52	75,4%	42	63,6%	39	68,4%	49	68,1%	46	63,9%	52	72,2%	43	78,2%	377	71,4%
Reprovado (I)	4	6,2%	3	4,3%	9	13,6%	8	14%	5	6,9%	3	4,2%	5	6,9%	0	0%	37	7%
Reprovado (R)	7	10,8%	7	10,1%	10	15,2%	2	3,5%	9	12,5%	5	6,9%	7	9,7%	4	7,3%	51	9,7%
Trancamento	0	0%	7	10,1%	5	7,6%	8	14%	9	12,5%	18	25%	8	11,1%	8	14,5%	63	11,9%
Total	65	100%	69	100%	66	100%	57	100%	72	100%	72	100%	72	100%	55	100%	528	100%
TOTAL																		
Aprovado	109	85,8%	100	69,9%	89	65,4%	88	68,8%	98	66,7%	101	65,6%	117	78,5%	51	79,7%	753	71,9%
Reprovado (I)	6	4,7%	5	3,5%	17	12,5%	15	11,7%	14	9,5%	11	7,1%	10	6,7%	0	0%	78	7,4%
Reprovado (R)	8	6,3%	8	5,6%	18	13,2%	4	3,1%	15	10,2%	10	6,5%	10	6,7%	4	6,2%	77	7,3%
Trancamento	4	3,1%	30	21%	12	8,8%	21	16,4%	20	13,6%	32	20,8%	12	8,1%	9	14,1%	140	13,4%
Total	127	100%	143	100%	136	100%	128	100%	147	100%	154	100%	149	100%	64	100%	1048	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE146–Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional

84

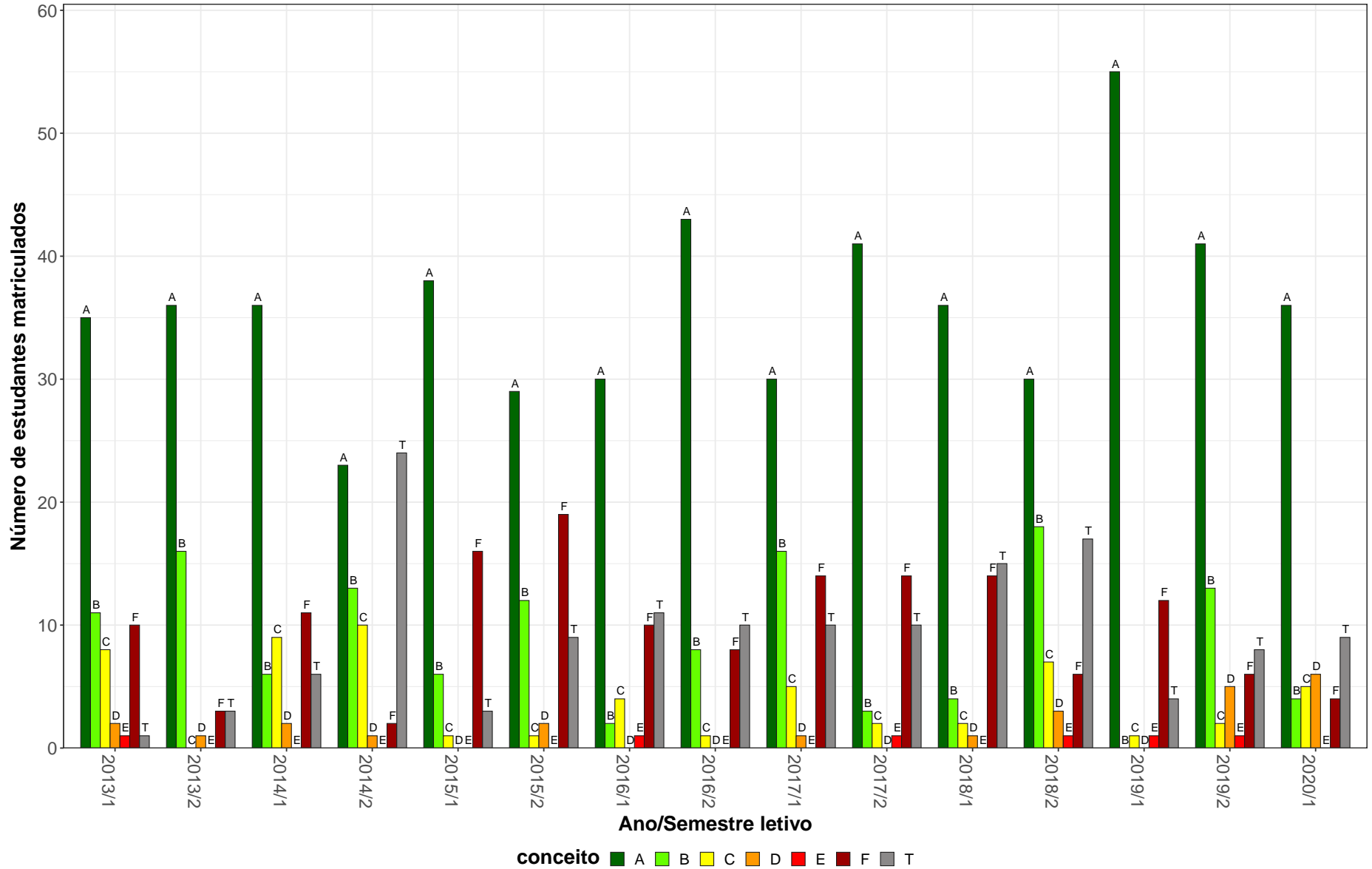


Figura 26: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE146-Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 28: Avaliação da atividade CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	91,9%	56	91,8%	56	77,8%	45	75%	62	79,5%	49	80,3%	70	86,4%	111	88,1%	506	84,2%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,6%	9	12,5%	7	11,7%	6	7,7%	4	6,6%	4	4,9%	0	0%	31	5,2%
Reprovado (R)	1	1,6%	2	3,3%	2	2,8%	0	0%	2	2,6%	4	6,6%	2	2,5%	2	1,6%	15	2,5%
Trancamento	4	6,5%	2	3,3%	5	6,9%	8	13,3%	8	10,3%	4	6,6%	5	6,2%	13	10,3%	49	8,2%
Total	62	100%	61	100%	72	100%	60	100%	78	100%	61	100%	81	100%	126	100%	601	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	48	69,6%	59	80,8%	39	78%	43	71,7%	51	70,8%	48	64,9%	52	75,4%	70	72,9%	410	72,8%
Reprovado (I)	6	8,7%	2	2,7%	6	12%	6	10%	8	11,1%	3	4,1%	9	13%	0	0%	40	7,1%
Reprovado (R)	9	13%	6	8,2%	0	0%	3	5%	2	2,8%	8	10,8%	0	0%	15	15,6%	43	7,6%
Trancamento	6	8,7%	6	8,2%	5	10%	8	13,3%	11	15,3%	15	20,3%	8	11,6%	11	11,5%	70	12,4%
Total	69	100%	73	100%	50	100%	60	100%	72	100%	74	100%	69	100%	96	100%	563	100%
TOTAL																		
Aprovado	105	79,5%	115	85,8%	97	76,4%	94	74%	115	74,7%	98	72,1%	123	81,5%	182	81,2%	929	78,4%
Reprovado (I)	7	5,3%	3	2,2%	15	11,8%	13	10,2%	16	10,4%	7	5,1%	13	8,6%	0	0%	74	6,2%
Reprovado (R)	10	7,6%	8	6%	2	1,6%	3	2,4%	4	2,6%	12	8,8%	2	1,3%	17	7,6%	58	4,9%
Trancamento	10	7,6%	8	6%	13	10,2%	17	13,4%	19	12,3%	19	14%	13	8,6%	25	11,2%	124	10,5%
Total	132	100%	134	100%	127	100%	127	100%	154	100%	136	100%	151	100%	224	100%	1185	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE147–Estudos Sobre A Infancia

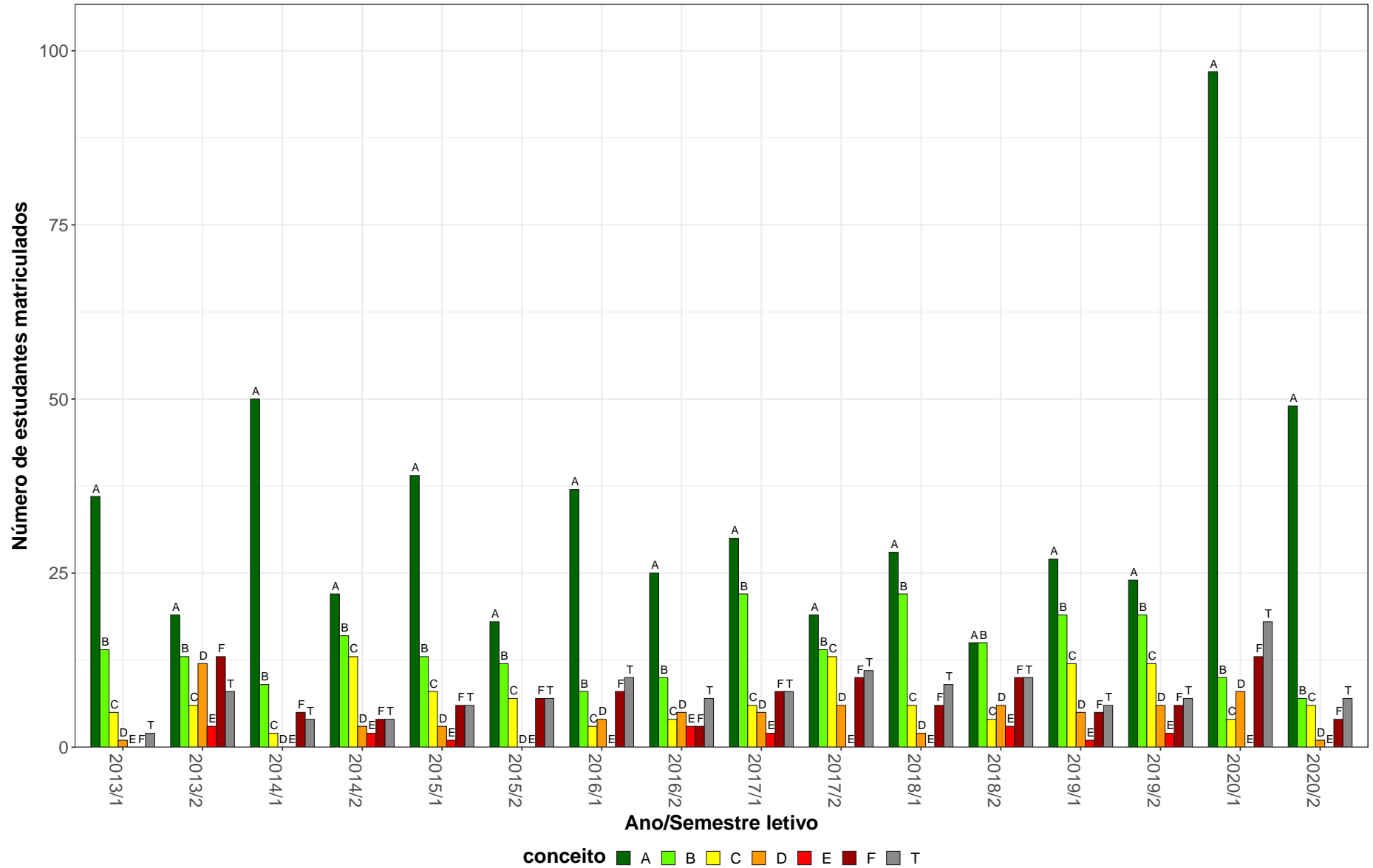


Figura 27: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE147- Estudos Sobre A Infancia no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 29: Avaliação da atividade CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	92,5%	67	98,5%	48	85,7%	33	67,3%	54	87,1%	53	82,8%	58	92,1%	58	89,2%	433	87,7%
Reprovado (I)	1	1,5%	1	1,5%	4	7,1%	7	14,3%	3	4,8%	6	9,4%	2	3,2%	0	0%	24	4,9%
Reprovado (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	0,4%
Trancamento	3	4,5%	0	0%	4	7,1%	9	18,4%	5	8,1%	5	7,8%	3	4,8%	6	9,2%	35	7,1%
Total	67	100%	68	100%	56	100%	49	100%	62	100%	64	100%	63	100%	65	100%	494	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	85,1%	58	86,6%	45	68,2%	38	70,4%	37	82,2%	70	88,6%	43	82,7%	52	78,8%	400	80,6%
Reprovado (I)	4	6%	2	3%	11	16,7%	6	11,1%	5	11,1%	4	5,1%	2	3,8%	0	0%	34	6,9%
Reprovado (R)	0	0%	2	3%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	8	12,1%	12	2,4%
Trancamento	6	9%	5	7,5%	9	13,6%	10	18,5%	3	6,7%	5	6,3%	6	11,5%	6	9,1%	50	10,1%
Total	67	100%	67	100%	66	100%	54	100%	45	100%	79	100%	52	100%	66	100%	496	100%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	3	100%	1	100%	6	75%	1	100%	0	0%	0	-	1	100%	0	-	12	80%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	-	0	0%	0	-	1	6,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	2	13,3%
Total	3	100%	1	100%	8	100%	1	100%	1	100%	0	-	1	100%	0	-	15	100%
TOTAL																		
Aprovado	123	89,1%	126	92,6%	103	75,2%	77	69,4%	92	84,4%	126	86,3%	104	88,1%	111	84,1%	862	83,9%
Reprovado (I)	5	3,6%	3	2,2%	15	10,9%	13	11,7%	9	8,3%	10	6,8%	4	3,4%	0	0%	59	5,7%
Reprovado (R)	1	0,7%	2	1,5%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	9	6,8%	14	1,4%
Trancamento	9	6,5%	5	3,7%	18	13,1%	21	18,9%	8	7,3%	10	6,8%	9	7,6%	12	9,1%	92	9%
Total	138	100%	136	100%	137	100%	111	100%	109	100%	146	100%	118	100%	132	100%	1027	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE148–Fundamentos da Educação Inclusiva

88

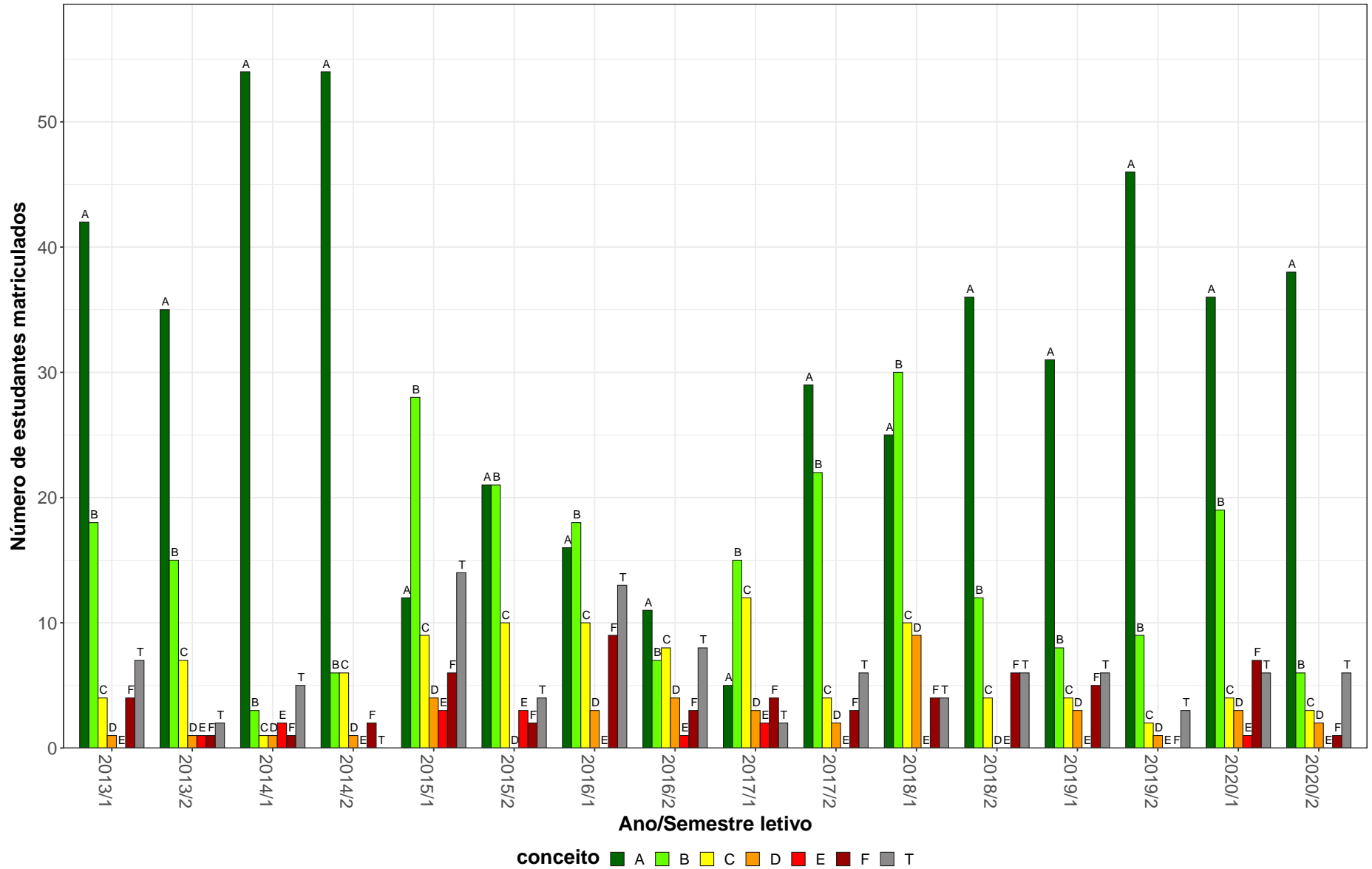


Figura 28: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

2.3 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAE

Tabela 30: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	3	100%	10	62,5%	7	58,3%	8	88,9%	23	79,3%	3	75%	3	60%	7	70%	64	72,7%
Reprovado (I)	0	0%	1	6,2%	1	8,3%	1	11,1%	3	10,3%	0	0%	2	40%	0	0%	8	9,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	5	31,2%	4	33,3%	0	0%	3	10,3%	1	25%	0	0%	3	30%	16	18,2%
Total	3	100%	16	100%	12	100%	9	100%	29	100%	4	100%	5	100%	10	100%	88	100%
Educação Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	3	42,9%	11	57,9%	11	64,7%	10	50%	12	57,1%	4	40%	0	0%	26	86,7%	77	61,6%
Reprovado (I)	2	28,6%	1	5,3%	3	17,6%	4	20%	2	9,5%	2	20%	1	100%	0	0%	15	12%
Reprovado (R)	1	14,3%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	5	4%
Trancamento	1	14,3%	6	31,6%	3	17,6%	6	30%	7	33,3%	4	40%	0	0%	1	3,3%	28	22,4%
Total	7	100%	19	100%	17	100%	20	100%	21	100%	10	100%	1	100%	30	100%	125	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	2	100%	13	86,7%	2	100%	4	50%	1	33,3%	0	-	1	100%	0	-	23	74,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	3,2%
Trancamento	0	0%	1	6,7%	0	0%	4	50%	2	66,7%	0	-	0	0%	0	-	7	22,6%
Total	2	100%	15	100%	2	100%	8	100%	3	100%	0	-	1	100%	0	-	31	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	5	62,5%	5	83,3%	0	-	14	82,4%	1	50%	0	0%	1	50%	5	71,4%	31	72,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	2,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	2,3%
Trancamento	3	37,5%	1	16,7%	0	-	3	17,6%	1	50%	1	100%	1	50%	0	0%	10	23,3%
Total	8	100%	6	100%	0	-	17	100%	2	100%	1	100%	2	100%	7	100%	43	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 30: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	31	81,6%	46	92%	26	81,2%	22	68,8%	16	94,1%	8	80%	5	83,3%	13	76,5%	167	82,7%
Reprovado (I)	0	0%	1	2%	3	9,4%	8	25%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	13	6,4%
Reprovado (R)	3	7,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	4	2%
Trancamento	4	10,5%	3	6%	3	9,4%	2	6,2%	1	5,9%	1	10%	1	16,7%	3	17,6%	18	8,9%
Total	38	100%	50	100%	32	100%	32	100%	17	100%	10	100%	6	100%	17	100%	202	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	50%	2	100%	3	100%	2	100%	9	69,2%	0	-	0	-	0	0%	17	73,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	-	0	-	0	0%	1	4,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Trancamento	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	-	0	-	1	100%	5	21,7%
Total	2	100%	2	100%	3	100%	2	100%	13	100%	0	-	0	-	1	100%	23	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	6	85,7%	0	-	2	100%	1	100%	6	100%	0	-	0	-	0	-	15	93,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	1	14,3%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	6,2%
Trancamento	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	7	100%	0	-	2	100%	1	100%	6	100%	0	-	0	-	0	-	16	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	4	100%	8	80%	1	100%	5	71,4%	14	93,3%	6	100%	0	0%	8	88,9%	46	86,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Reprovado (R)	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Trancamento	0	0%	1	10%	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	1	100%	1	11,1%	5	9,4%
Total	4	100%	10	100%	1	100%	7	100%	15	100%	6	100%	1	100%	9	100%	53	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	5	83,3%	11	73,3%	4	66,7%	13	86,7%	10	76,9%	2	100%	1	50%	8	61,5%	54	75%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	6,7%	2	15,4%	0	0%	1	50%	0	0%	5	6,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	2,8%
Trancamento	1	16,7%	4	26,7%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	0	0%	0	0%	4	30,8%	11	15,3%
Total	6	100%	15	100%	6	100%	15	100%	13	100%	2	100%	2	100%	13	100%	72	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 30: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	33	86,8%	22	88%	32	91,4%	26	76,5%	17	94,4%	0	0%	6	54,5%	48	80%	184	82,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	5,7%	2	5,9%	1	5,6%	1	50%	1	9,1%	0	0%	7	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	1	4%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,7%	7	3,1%
Trancamento	5	13,2%	2	8%	1	2,9%	4	11,8%	0	0%	1	50%	4	36,4%	8	13,3%	25	11,2%
Total	38	100%	25	100%	35	100%	34	100%	18	100%	2	100%	11	100%	60	100%	223	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	32	94,1%	22	95,7%	24	82,8%	37	88,1%	11	91,7%	0	-	4	80%	21	65,6%	151	85,3%
Reprovado (I)	1	2,9%	0	0%	3	10,3%	2	4,8%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	6	3,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	-	0	0%	6	18,8%	7	4%
Trancamento	1	2,9%	1	4,3%	2	6,9%	2	4,8%	1	8,3%	0	-	1	20%	5	15,6%	13	7,3%
Total	34	100%	23	100%	29	100%	42	100%	12	100%	0	-	5	100%	32	100%	177	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	13	100%	15	68,2%	5	55,6%	22	84,6%	9	69,2%	4	100%	1	50%	2	100%	71	78%
Reprovado (I)	0	0%	3	13,6%	1	11,1%	3	11,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	9	9,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamento	0	0%	4	18,2%	2	22,2%	1	3,8%	2	15,4%	0	0%	1	50%	0	0%	10	11%
Total	13	100%	22	100%	9	100%	26	100%	13	100%	4	100%	2	100%	2	100%	91	100%
TOTAL																		
Aprovado	163	84,5%	172	80,4%	127	78,4%	179	78,2%	158	79,4%	30	69,8%	22	61,1%	140	75,7%	991	78,6%
Reprovado (I)	3	1,6%	8	3,7%	16	9,9%	21	9,2%	16	8%	5	11,6%	5	13,9%	2	1,1%	76	6%
Reprovado (R)	6	3,1%	4	1,9%	2	1,2%	3	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	17	9,2%	32	2,5%
Trancamento	21	10,9%	30	14%	17	10,5%	26	11,4%	25	12,6%	8	18,6%	9	25%	26	14,1%	162	12,8%
Total	193	100%	214	100%	162	100%	229	100%	199	100%	43	100%	36	100%	185	100%	1261	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

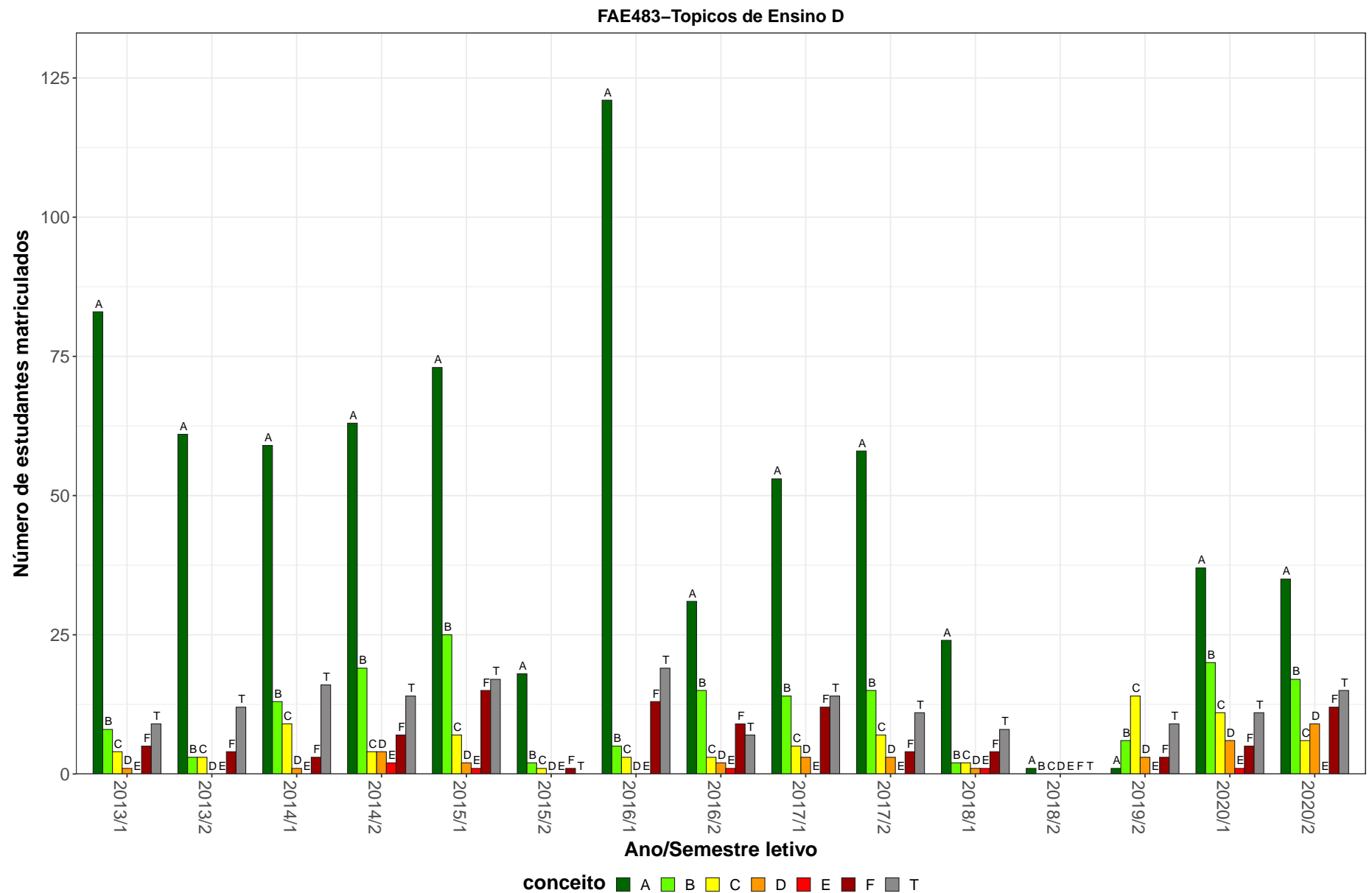


Figura 29: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAE483-Tópicos de Ensino D no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 31: Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	14	73,7%	13	76,5%	27	75%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	15,8%	0	0%	3	8,3%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	5,9%	1	2,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	10,5%	3	17,6%	5	13,9%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	17	100%	36	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	74	85,1%	123	88,5%	197	87,2%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	6,9%	0	0%	6	2,7%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	4	2,9%	4	1,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	8%	12	8,6%	19	8,4%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	87	100%	139	100%	226	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	81	78,6%	198	78%	279	78,2%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	11,7%	0	0%	12	3,4%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	18	7,1%	18	5%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	9,7%	38	15%	48	13,4%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	103	100%	254	100%	357	100%
Terapia Ocupacional (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	91,1%	41	91,1%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	6,7%	3	6,7%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	1	2,2%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	45	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 31: Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	178	80,5%	502	82,7%	680	82,1%	
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	23	10,4%	0	0%	23	2,8%	
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	36	5,9%	36	4,3%	
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	9%	69	11,4%	89	10,7%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	221	100%	607	100%	828	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

FAE493–Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva

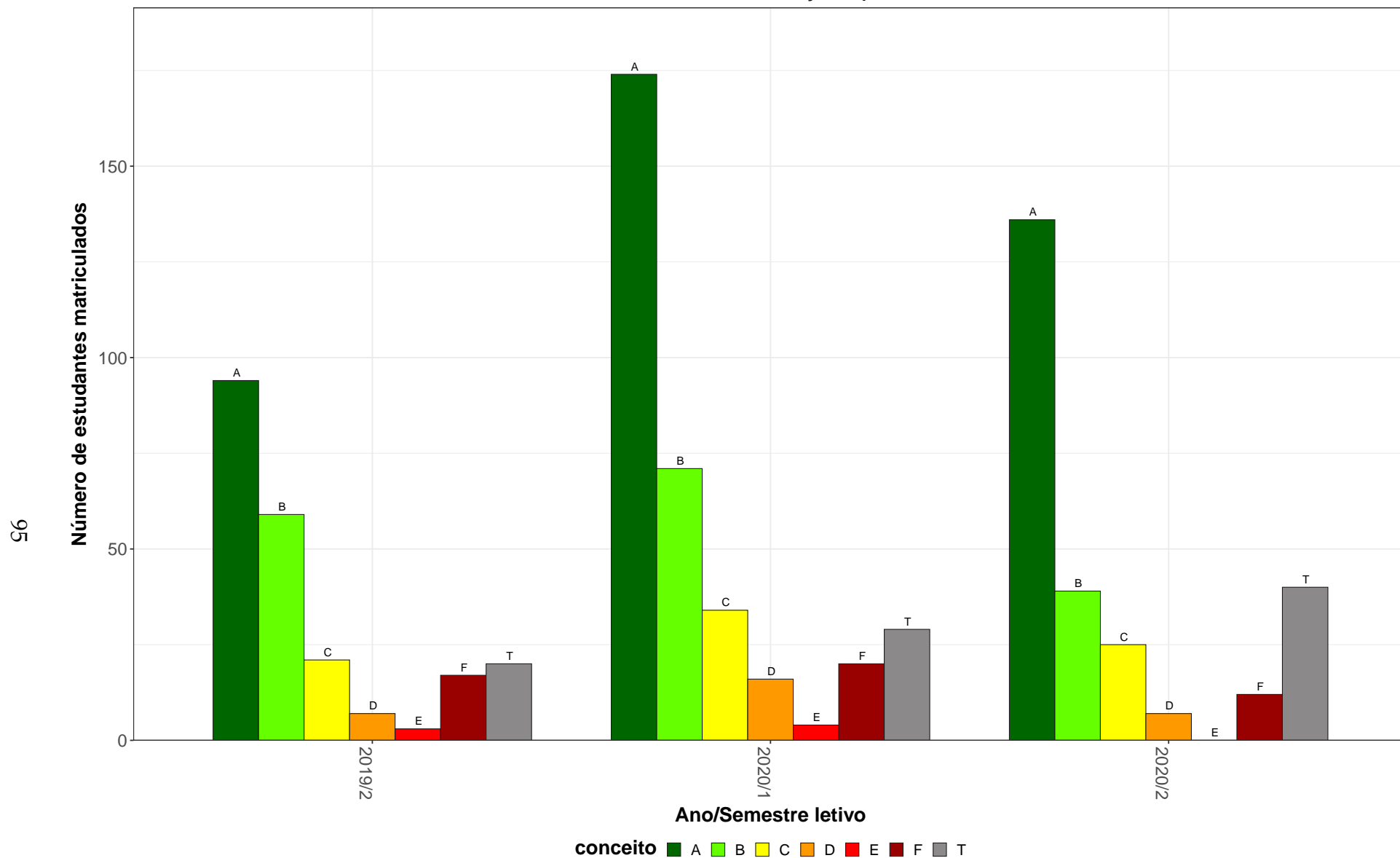


Figura 30: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

2.4 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MTE

Tabela 32: Avaliação da atividade MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	50%	1	100%	1	50%	6	100%	8	80%	22	95,7%	23	88,5%	1	100%	63	88,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	20%	1	4,3%	3	11,5%	0	0%	8	11,3%
Total	2	100%	1	100%	2	100%	6	100%	10	100%	23	100%	26	100%	1	100%	71	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	2	100%	4	100%	3	75%	10	83,3%	11	84,6%	11	78,6%	41	83,7%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	15,4%	0	0%	3	6,1%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14,3%	2	4,1%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	25%	1	8,3%	0	0%	1	7,1%	3	6,1%
Total	0	-	0	-	2	100%	4	100%	4	100%	12	100%	13	100%	14	100%	49	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	95,2%	66	93%	43	86%	52	89,7%	50	84,7%	59	85,5%	54	81,8%	8	72,7%	391	87,7%
Reprovado (I)	1	1,6%	2	2,8%	1	2%	3	5,2%	3	5,1%	4	5,8%	4	6,1%	0	0%	18	4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	9,1%	2	0,4%
Trancamento	2	3,2%	3	4,2%	6	12%	3	5,2%	6	10,2%	5	7,2%	8	12,1%	2	18,2%	35	7,8%
Total	62	100%	71	100%	50	100%	58	100%	59	100%	69	100%	66	100%	11	100%	446	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	88,2%	66	95,7%	45	91,8%	38	86,4%	66	95,7%	51	92,7%	43	82,7%	44	83%	413	90%
Reprovado (I)	5	7,4%	0	0%	1	2%	2	4,5%	1	1,4%	2	3,6%	4	7,7%	0	0%	15	3,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,4%	6	1,3%
Trancamento	3	4,4%	2	2,9%	3	6,1%	4	9,1%	2	2,9%	2	3,6%	5	9,6%	4	7,5%	25	5,4%
Total	68	100%	69	100%	49	100%	44	100%	69	100%	55	100%	52	100%	53	100%	459	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 32: Avaliação da atividade MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática I no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	120	90,9%	133	94,3%	95	88,8%	102	89,5%	128	88,9%	142	89,3%	131	83,4%	64	81%	915	88,6%	
Reprovado (I)	6	4,5%	2	1,4%	2	1,9%	5	4,4%	5	3,5%	7	4,4%	10	6,4%	0	0%	37	3,6%	
Reprovado (R)	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%	0	0%	8	10,1%	10	1%	
Trancamento	6	4,5%	5	3,5%	10	9,3%	7	6,1%	11	7,6%	9	5,7%	16	10,2%	7	8,9%	71	6,9%	
Total	132	100%	141	100%	107	100%	114	100%	144	100%	159	100%	157	100%	79	100%	1033	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE005–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I

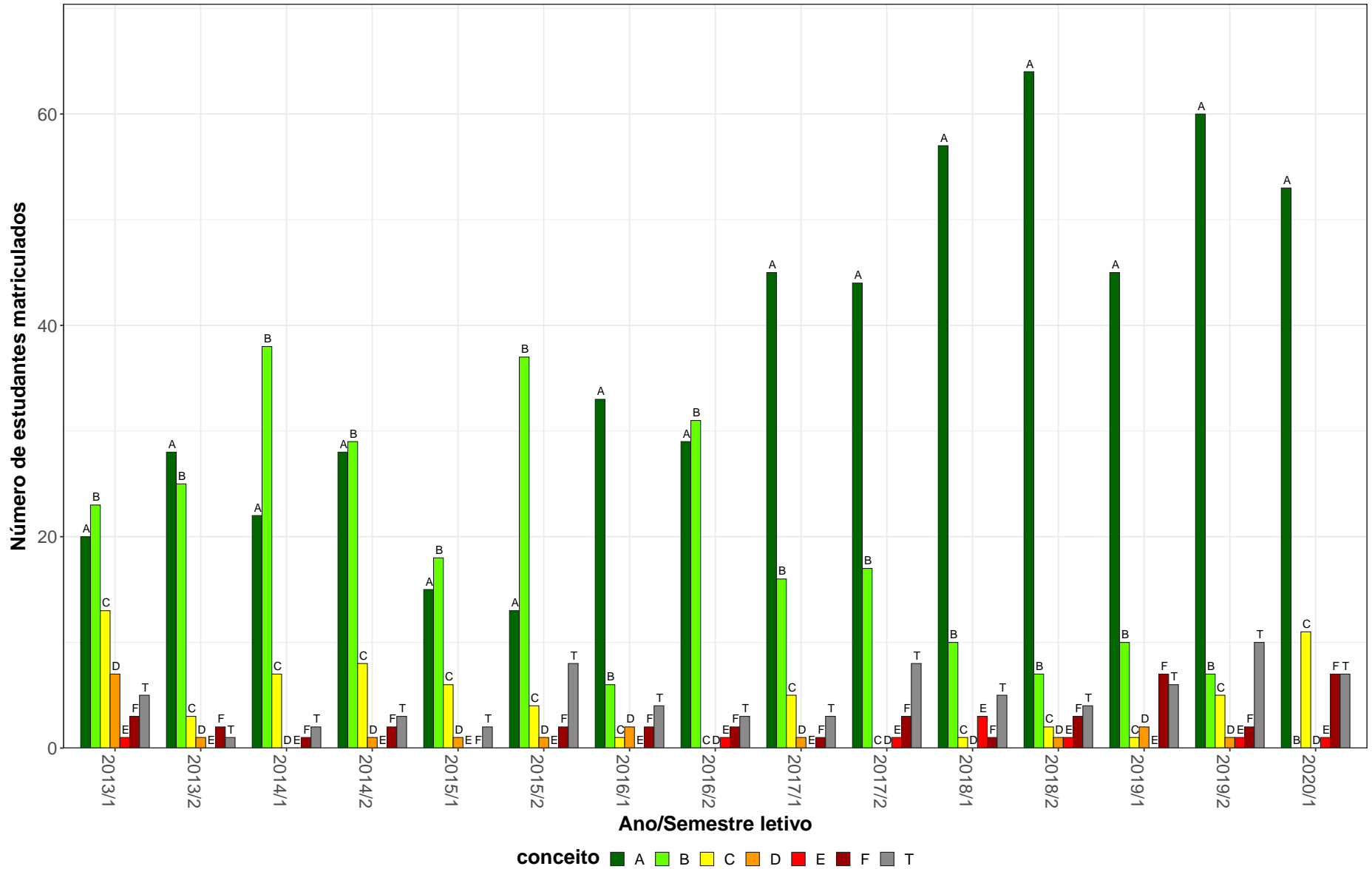


Figura 31: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 33: Avaliação da atividade MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	1	100%	2	100%	3	100%	9	75%	15	93,8%	6	100%	36	90%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	2,5%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	1	6,2%	0	0%	3	7,5%
Total	0	-	0	-	1	100%	2	100%	3	100%	12	100%	16	100%	6	100%	40	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	0%	3	60%	2	100%	2	100%	6	100%	6	100%	4	80%	23	85,2%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	1	100%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	3	11,1%
Total	0	-	1	100%	5	100%	2	100%	2	100%	6	100%	6	100%	5	100%	27	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	98,5%	61	88,4%	65	90,3%	37	82,2%	49	89,1%	64	92,8%	60	92,3%	49	96,1%	449	91,4%
Reprovado (I)	0	0%	4	5,8%	5	6,9%	2	4,4%	2	3,6%	2	2,9%	2	3,1%	0	0%	17	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	3,9%	3	0,6%
Trancamento	1	1,5%	4	5,8%	2	2,8%	6	13,3%	3	5,5%	3	4,3%	3	4,6%	0	0%	22	4,5%
Total	65	100%	69	100%	72	100%	45	100%	55	100%	69	100%	65	100%	51	100%	491	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	52	86,7%	61	88,4%	38	86,4%	31	77,5%	55	85,9%	54	81,8%	46	90,2%	7	100%	344	85,8%
Reprovado (I)	4	6,7%	1	1,4%	2	4,5%	6	15%	2	3,1%	2	3%	5	9,8%	0	0%	22	5,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamento	4	6,7%	7	10,1%	4	9,1%	3	7,5%	7	10,9%	9	13,6%	0	0%	0	0%	34	8,5%
Total	60	100%	69	100%	44	100%	40	100%	64	100%	66	100%	51	100%	7	100%	401	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 33: Avaliação da atividade MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	116	92,8%	122	87,8%	107	87,7%	72	80,9%	109	87,9%	133	86,9%	127	92%	67	95,7%	853	88,9%	
Reprovado (I)	4	3,2%	5	3,6%	8	6,6%	8	9%	4	3,2%	4	2,6%	7	5,1%	0	0%	40	4,2%	
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	2	1,3%	0	0%	2	2,9%	5	0,5%	
Trancamento	5	4%	12	8,6%	7	5,7%	9	10,1%	10	8,1%	14	9,2%	4	2,9%	1	1,4%	62	6,5%	
Total	125	100%	139	100%	122	100%	89	100%	124	100%	153	100%	138	100%	70	100%	960	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE006–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II

101

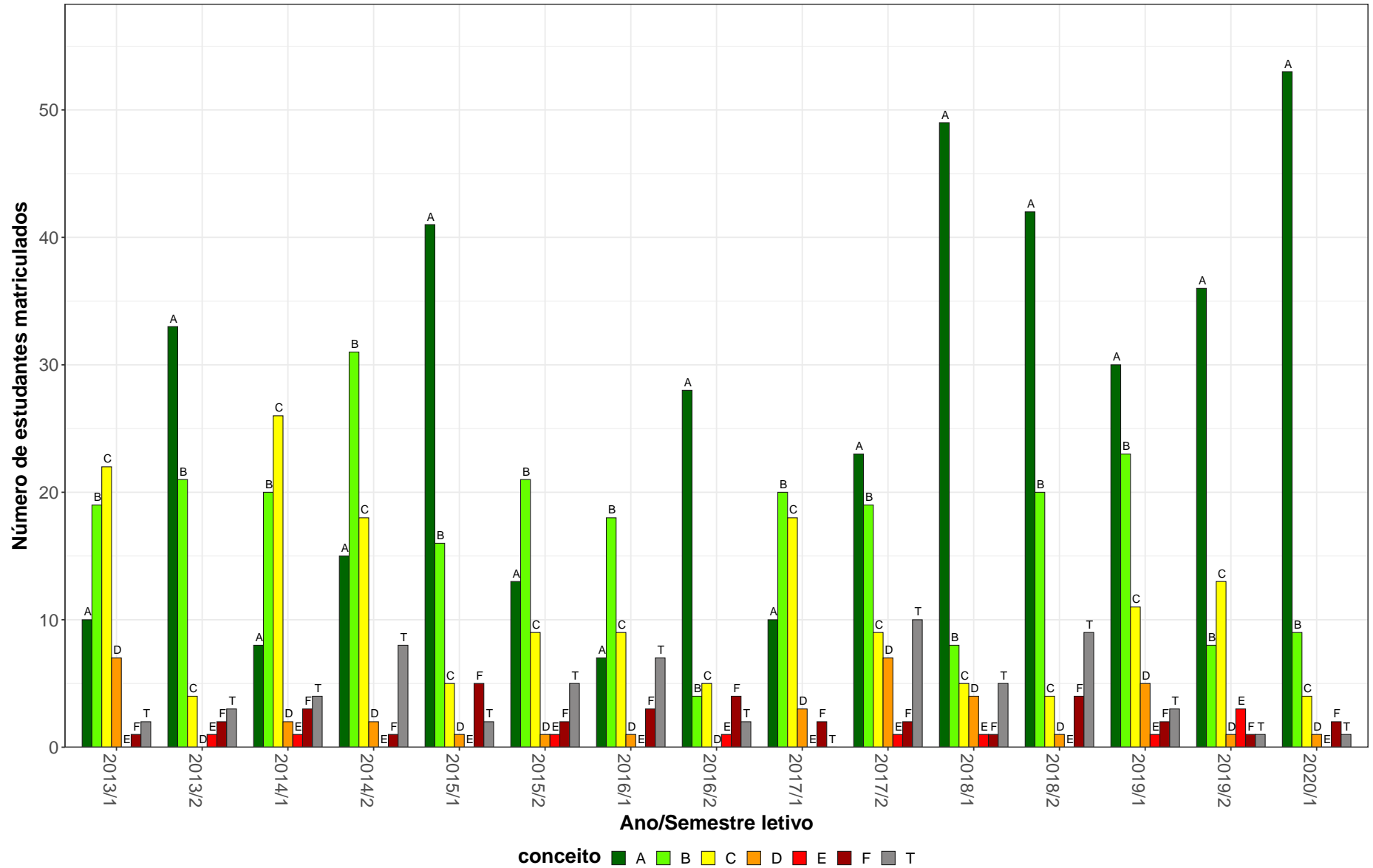


Figura 32: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 34: Avaliação da atividade MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	66	90,4%	61	96,8%	51	86,4%	45	81,8%	47	82,5%	50	86,2%	46	85,2%	56	87,5%	422	87,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	3,4%	1	1,8%	6	10,5%	4	6,9%	5	9,3%	0	0%	18	3,7%
Reprovado (R)	4	5,5%	1	1,6%	2	3,4%	2	3,6%	1	1,8%	0	0%	1	1,9%	3	4,7%	14	2,9%
Trancamento	3	4,1%	1	1,6%	4	6,8%	7	12,7%	3	5,3%	4	6,9%	2	3,7%	5	7,8%	29	6%
Total	73	100%	63	100%	59	100%	55	100%	57	100%	58	100%	54	100%	64	100%	483	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	48	81,4%	55	78,6%	61	84,7%	40	78,4%	32	97%	58	89,2%	28	66,7%	41	77,4%	363	81,6%
Reprovado (I)	2	3,4%	3	4,3%	8	11,1%	5	9,8%	0	0%	4	6,2%	3	7,1%	0	0%	25	5,6%
Reprovado (R)	3	5,1%	2	2,9%	0	0%	3	5,9%	0	0%	1	1,5%	2	4,8%	3	5,7%	14	3,1%
Trancamento	6	10,2%	10	14,3%	3	4,2%	3	5,9%	1	3%	2	3,1%	9	21,4%	9	17%	43	9,7%
Total	59	100%	70	100%	72	100%	51	100%	33	100%	65	100%	42	100%	53	100%	445	100%
TOTAL																		
Aprovado	114	85,7%	116	87,2%	113	85,6%	85	80,2%	79	87,8%	108	87,8%	74	77,1%	97	82,9%	786	84,5%
Reprovado (I)	2	1,5%	3	2,3%	10	7,6%	6	5,7%	6	6,7%	8	6,5%	8	8,3%	0	0%	43	4,6%
Reprovado (R)	8	6%	3	2,3%	2	1,5%	5	4,7%	1	1,1%	1	0,8%	3	3,1%	6	5,1%	29	3,1%
Trancamento	9	6,8%	11	8,3%	7	5,3%	10	9,4%	4	4,4%	6	4,9%	11	11,5%	14	12%	72	7,7%
Total	133	100%	133	100%	132	100%	106	100%	90	100%	123	100%	96	100%	117	100%	930	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE024–Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa

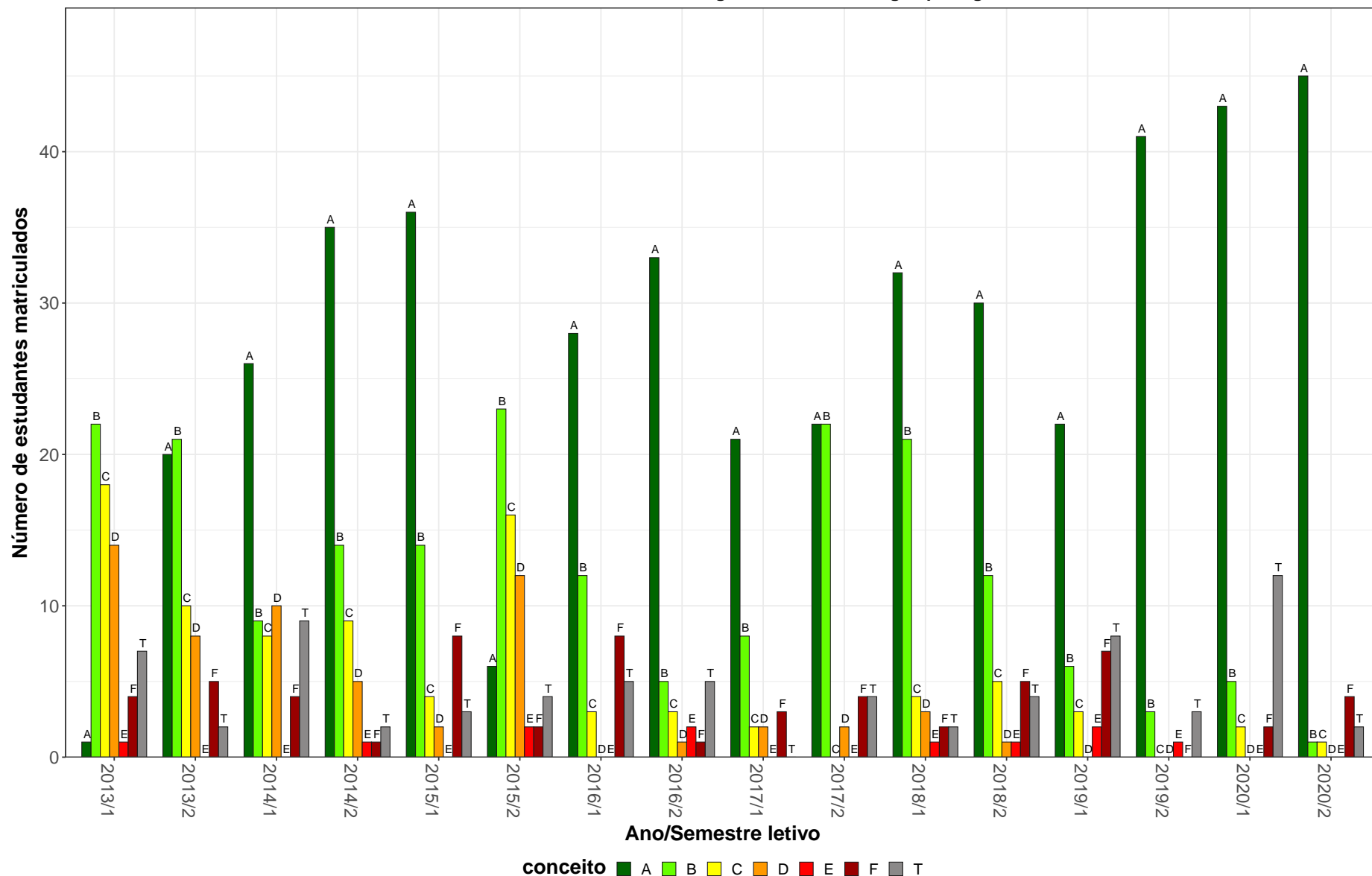


Figura 33: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 35: Avaliação da atividade MTE025-Didática no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	90%	54	94,7%	48	87,3%	36	76,6%	44	68,8%	48	76,2%	60	93,8%	55	90,2%	408	84,8%
Reprovado (I)	1	1,4%	1	1,8%	0	0%	2	4,3%	3	4,7%	4	6,3%	1	1,6%	0	0%	12	2,5%
Reprovado (R)	2	2,9%	0	0%	1	1,8%	1	2,1%	2	3,1%	0	0%	0	0%	2	3,3%	8	1,7%
Trancamento	4	5,7%	2	3,5%	6	10,9%	8	17%	15	23,4%	11	17,5%	3	4,7%	4	6,6%	53	11%
Total	70	100%	57	100%	55	100%	47	100%	64	100%	63	100%	64	100%	61	100%	481	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	52	86,7%	51	86,4%	59	86,8%	31	83,8%	35	87,5%	49	80,3%	46	88,5%	43	89,6%	366	86,1%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,7%	3	4,4%	3	8,1%	1	2,5%	3	4,9%	1	1,9%	0	0%	12	2,8%
Reprovado (R)	2	3,3%	1	1,7%	3	4,4%	0	0%	1	2,5%	3	4,9%	0	0%	2	4,2%	12	2,8%
Trancamento	6	10%	6	10,2%	3	4,4%	3	8,1%	3	7,5%	6	9,8%	5	9,6%	3	6,2%	35	8,2%
Total	60	100%	59	100%	68	100%	37	100%	40	100%	61	100%	52	100%	48	100%	425	100%
TOTAL																		
Aprovado	115	88,5%	106	90,6%	108	87,1%	67	79,8%	79	76%	97	78,2%	106	90,6%	101	88,6%	779	85,2%
Reprovado (I)	1	0,8%	2	1,7%	3	2,4%	5	6%	4	3,8%	7	5,6%	2	1,7%	0	0%	24	2,6%
Reprovado (R)	4	3,1%	1	0,9%	4	3,2%	1	1,2%	3	2,9%	3	2,4%	0	0%	5	4,4%	21	2,3%
Trancamento	10	7,7%	8	6,8%	9	7,3%	11	13,1%	18	17,3%	17	13,7%	9	7,7%	8	7%	90	9,8%
Total	130	100%	117	100%	124	100%	84	100%	104	100%	124	100%	117	100%	114	100%	914	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

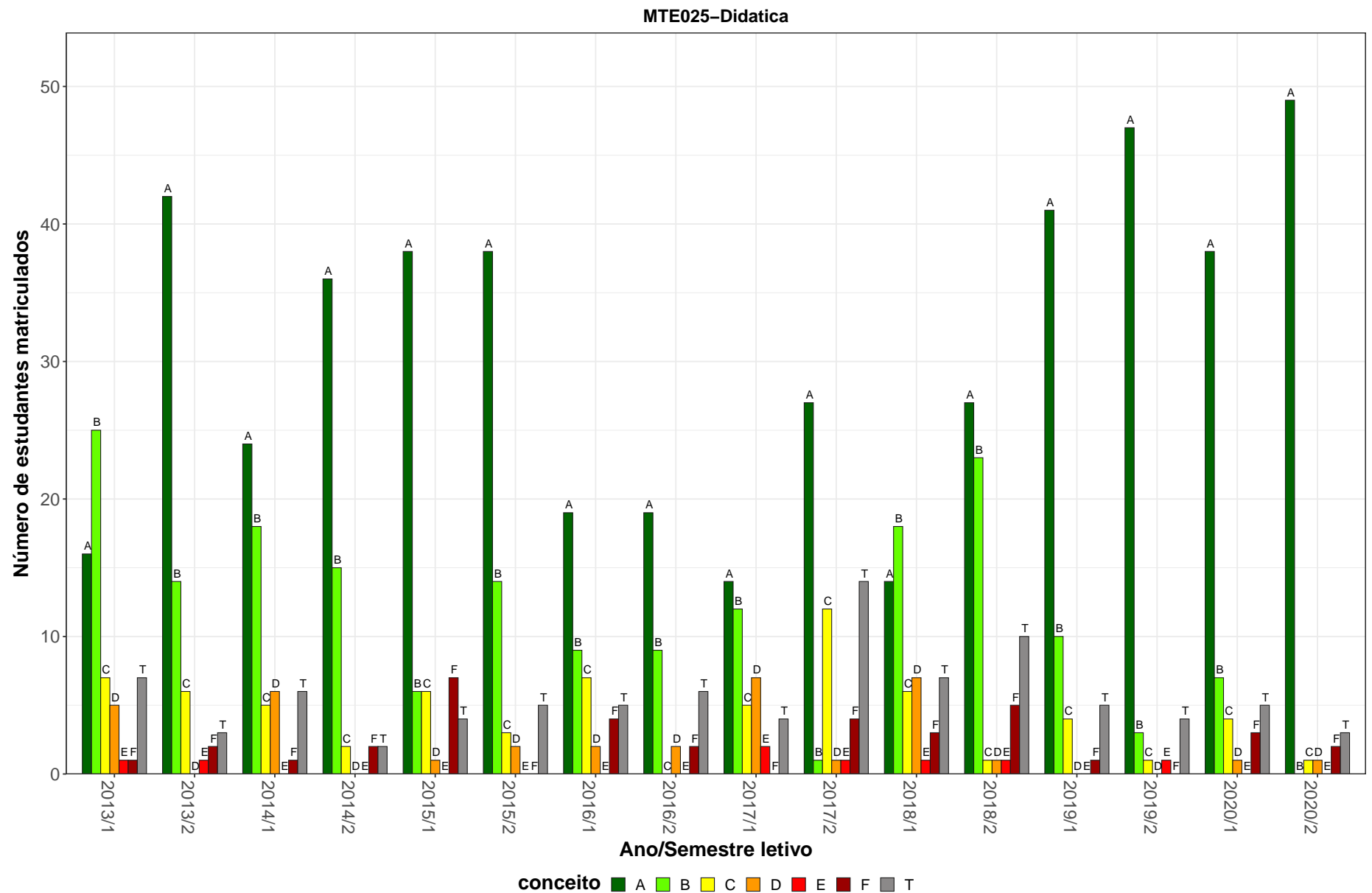


Figura 34: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE025-Didática no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 36: Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	31	96,9%	29	93,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	95,2%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	0	-	1	3,1%	2	6,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,8%
Total	0	-	32	100%	31	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	0%	0	-	2	66,7%	0	0%	6	85,7%	0	0%	3	100%	11	61,1%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	1	100%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%
Trancamento	0	-	0	0%	0	-	1	33,3%	1	100%	1	14,3%	3	100%	0	0%	6	33,3%
Total	0	-	1	100%	0	-	3	100%	1	100%	7	100%	3	100%	3	100%	18	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	3	60%	1	50%	2	66,7%	3	100%	7	70%	1	50%	0	-	17	68%
Reprovado (I)	0	-	1	20%	1	50%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	-	3	12%
Reprovado (R)	0	-	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	4%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	20%	1	50%	0	-	4	16%
Total	0	-	5	100%	2	100%	3	100%	3	100%	10	100%	2	100%	0	-	25	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	117	91,4%	44	88%	43	91,5%	53	80,3%	66	81,5%	49	76,6%	96	91,4%	108	87,1%	576	86,6%
Reprovado (I)	2	1,6%	1	2%	3	6,4%	8	12,1%	3	3,7%	3	4,7%	4	3,8%	0	0%	24	3,6%
Reprovado (R)	2	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	0	0%	3	2,4%	7	1,1%
Trancamento	7	5,5%	5	10%	1	2,1%	5	7,6%	12	14,8%	10	15,6%	5	4,8%	13	10,5%	58	8,7%
Total	128	100%	50	100%	47	100%	66	100%	81	100%	64	100%	105	100%	124	100%	665	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 36: Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	61	91%	40	70,2%	35	89,7%	27	87,1%	53	77,9%	49	77,8%	40	72,7%	62	87,3%	367	81,4%
Reprovado (I)	0	0%	7	12,3%	2	5,1%	2	6,5%	1	1,5%	3	4,8%	4	7,3%	1	1,4%	20	4,4%
Reprovado (R)	3	4,5%	4	7%	0	0%	0	0%	4	5,9%	0	0%	0	0%	6	8,5%	17	3,8%
Trancamento	3	4,5%	6	10,5%	2	5,1%	2	6,5%	10	14,7%	11	17,5%	11	20%	2	2,8%	47	10,4%
Total	67	100%	57	100%	39	100%	31	100%	68	100%	63	100%	55	100%	71	100%	451	100%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	10	71,4%	0	-	1	100%	0	-	4	57,1%	1	100%	0	-	0	-	16	69,6%
Reprovado (I)	1	7,1%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	4,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	1	4,3%
Trancamento	3	21,4%	0	-	0	0%	0	-	2	28,6%	0	0%	0	-	0	-	5	21,7%
Total	14	100%	0	-	1	100%	0	-	7	100%	1	100%	0	-	0	-	23	100%
TOTAL																		
Aprovado	202	89,8%	127	78,9%	110	90,2%	87	80,6%	142	79,3%	127	76%	143	82,2%	180	87%	1118	83,2%
Reprovado (I)	4	1,8%	14	8,7%	7	5,7%	11	10,2%	5	2,8%	9	5,4%	8	4,6%	1	0,5%	59	4,4%
Reprovado (R)	6	2,7%	7	4,3%	0	0%	0	0%	6	3,4%	2	1,2%	0	0%	10	4,8%	31	2,3%
Trancamento	13	5,8%	13	8,1%	5	4,1%	10	9,3%	26	14,5%	29	17,4%	23	13,2%	16	7,7%	135	10,1%
Total	225	100%	161	100%	122	100%	108	100%	179	100%	167	100%	174	100%	207	100%	1343	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE040–Topico em Processo de Ensino

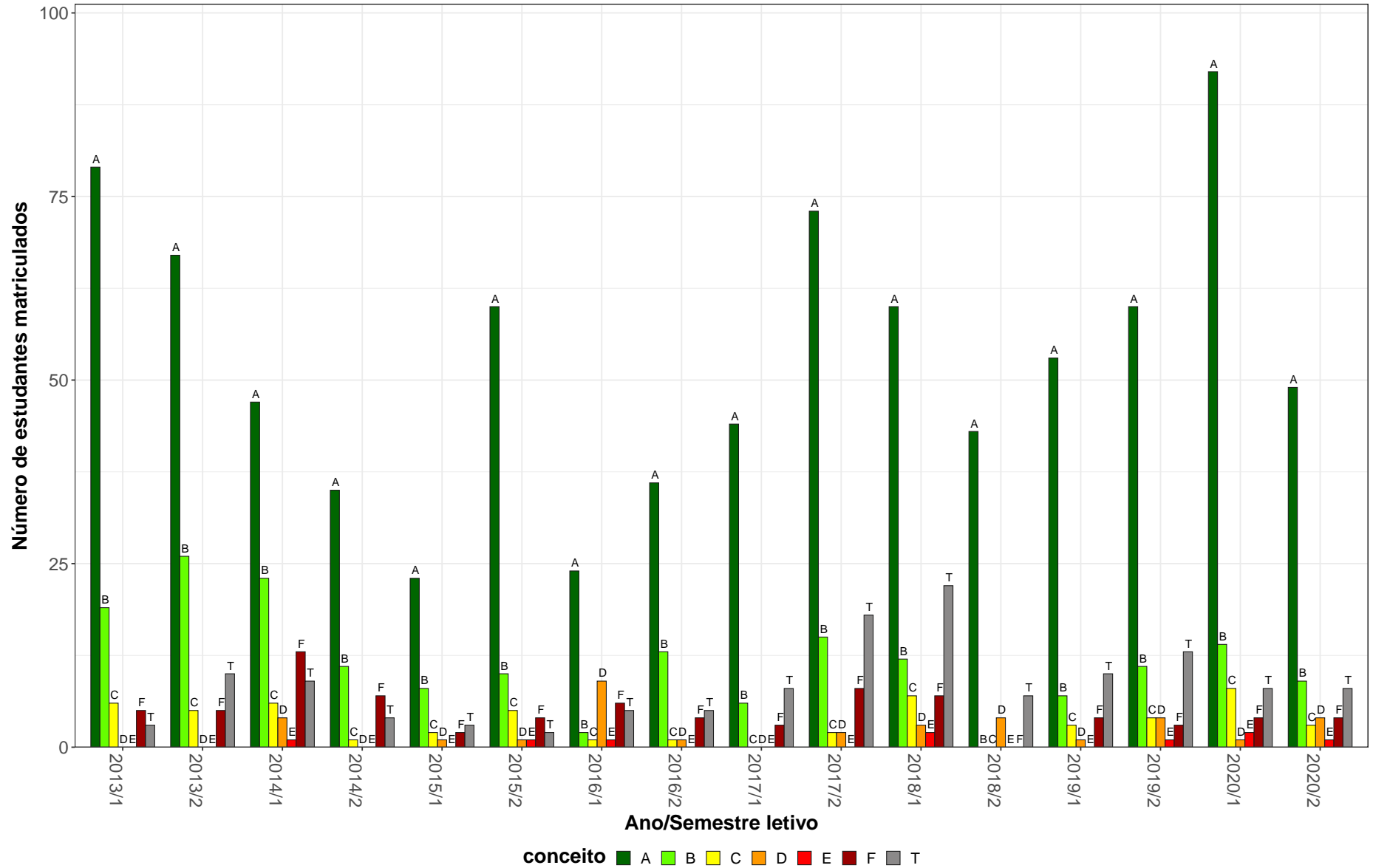


Figura 35: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 37: Avaliação da atividade MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	56	94,9%	65	95,6%	57	91,9%	46	86,8%	44	88%	58	87,9%	51	91,1%	48	80%	425	89,7%
Reprovado (I)	3	5,1%	2	2,9%	1	1,6%	3	5,7%	1	2%	6	9,1%	2	3,6%	0	0%	18	3,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	3,3%	3	0,6%
Trancamento	0	0%	1	1,5%	4	6,5%	4	7,5%	4	8%	2	3%	3	5,4%	10	16,7%	28	5,9%
Total	59	100%	68	100%	62	100%	53	100%	50	100%	66	100%	56	100%	60	100%	474	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	45	91,8%	52	86,7%	57	91,9%	38	77,6%	42	87,5%	50	86,2%	38	88,4%	49	84,5%	371	86,9%
Reprovado (I)	3	6,1%	4	6,7%	1	1,6%	5	10,2%	2	4,2%	2	3,4%	4	9,3%	1	1,7%	22	5,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,7%	0	0%	3	5,2%	5	1,2%
Trancamento	1	2%	4	6,7%	4	6,5%	6	12,2%	3	6,2%	5	8,6%	1	2,3%	5	8,6%	29	6,8%
Total	49	100%	60	100%	62	100%	49	100%	48	100%	58	100%	43	100%	58	100%	427	100%
TOTAL																		
Aprovado	105	93,8%	118	91,5%	116	92,1%	84	82,4%	86	87,8%	108	87,1%	89	89,9%	97	82,2%	803	88,4%
Reprovado (I)	6	5,4%	6	4,7%	2	1,6%	8	7,8%	3	3,1%	8	6,5%	6	6,1%	1	0,8%	40	4,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	1	0,8%	0	0%	5	4,2%	8	0,9%
Trancamento	1	0,9%	5	3,9%	8	6,3%	10	9,8%	7	7,1%	7	5,6%	4	4%	15	12,7%	57	6,3%
Total	112	100%	129	100%	126	100%	102	100%	98	100%	124	100%	99	100%	118	100%	908	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE068–Dificuldades no ensino–Aprendizagem da Leitura e Escrita

110

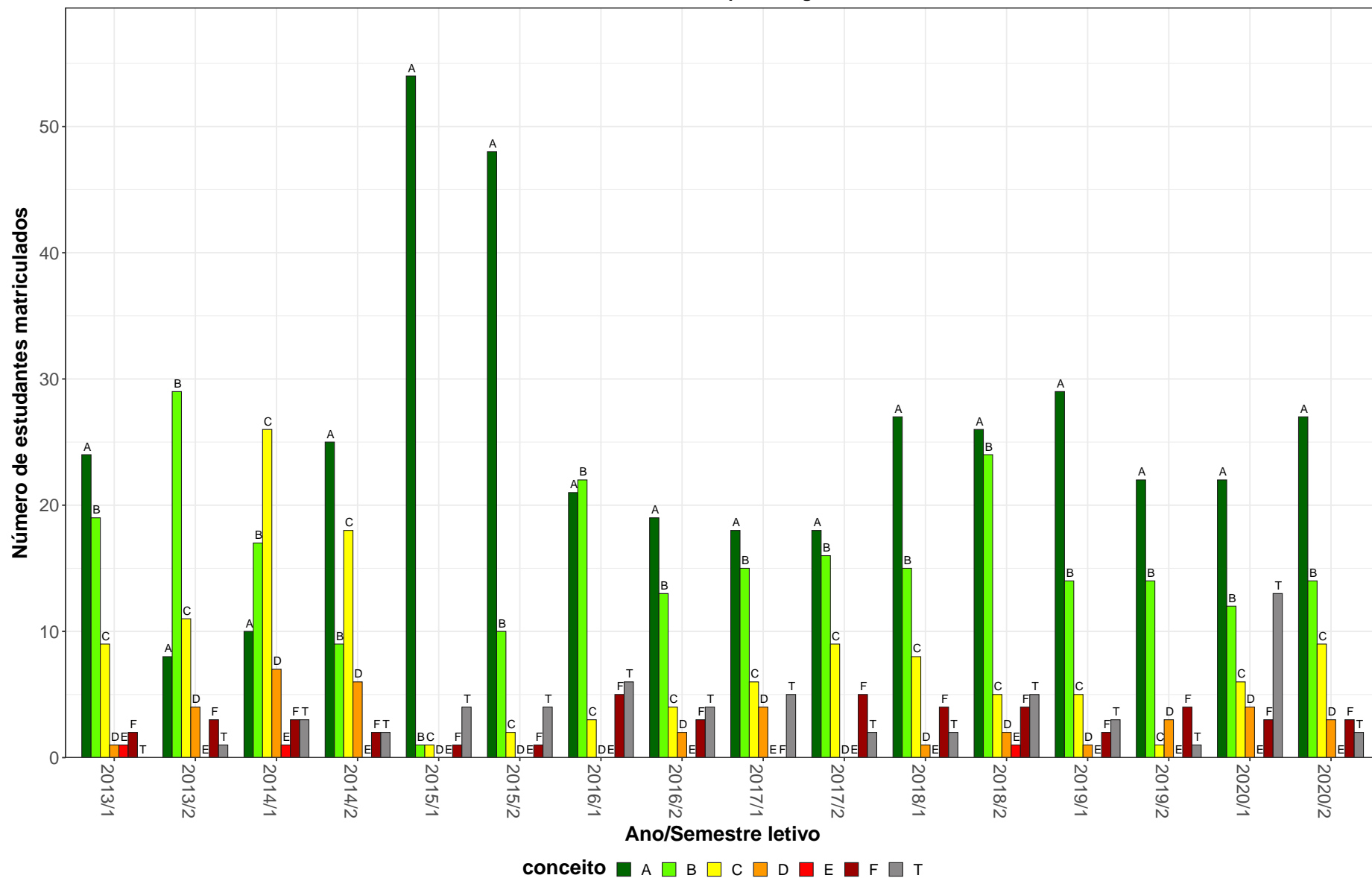


Figura 36: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 38: Avaliação da atividade MTE073-Estágio Curricular em Educação Infantil no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	59	95,2%	59	93,7%	52	94,5%	49	84,5%	48	84,2%	52	77,6%	47	83,9%	19	79,2%	385	87,1%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,2%	0	0%	1	1,7%	0	0%	3	4,5%	2	3,6%	0	0%	8	1,8%
Reprovado (R)	1	1,6%	1	1,6%	3	5,5%	3	5,2%	3	5,3%	4	6%	4	7,1%	2	8,3%	21	4,8%
Trancamento	2	3,2%	1	1,6%	0	0%	5	8,6%	6	10,5%	8	11,9%	3	5,4%	3	12,5%	28	6,3%
Total	62	100%	63	100%	55	100%	58	100%	57	100%	67	100%	56	100%	24	100%	442	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	61	95,3%	56	98,2%	47	88,7%	58	80,6%	33	71,7%	38	80,9%	46	75,4%	37	88,1%	376	85,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,2%	1	2,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	5	1,1%
Reprovado (R)	2	3,1%	0	0%	4	7,5%	4	5,6%	5	10,9%	5	10,6%	4	6,6%	2	4,8%	26	5,9%
Trancamento	1	1,6%	1	1,8%	2	3,8%	7	9,7%	7	15,2%	4	8,5%	10	16,4%	3	7,1%	35	7,9%
Total	64	100%	57	100%	53	100%	72	100%	46	100%	47	100%	61	100%	42	100%	442	100%
TOTAL																		
Aprovado	120	95,2%	115	95,8%	99	91,7%	107	82,3%	81	78,6%	90	78,9%	93	79,5%	56	84,8%	761	86,1%
Reprovado (I)	0	0%	2	1,7%	0	0%	4	3,1%	1	1%	3	2,6%	3	2,6%	0	0%	13	1,5%
Reprovado (R)	3	2,4%	1	0,8%	7	6,5%	7	5,4%	8	7,8%	9	7,9%	8	6,8%	4	6,1%	47	5,3%
Trancamento	3	2,4%	2	1,7%	2	1,9%	12	9,2%	13	12,6%	12	10,5%	13	11,1%	6	9,1%	63	7,1%
Total	126	100%	120	100%	108	100%	130	100%	103	100%	114	100%	117	100%	66	100%	884	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE073–Estagio Curricular em Educação Infantil

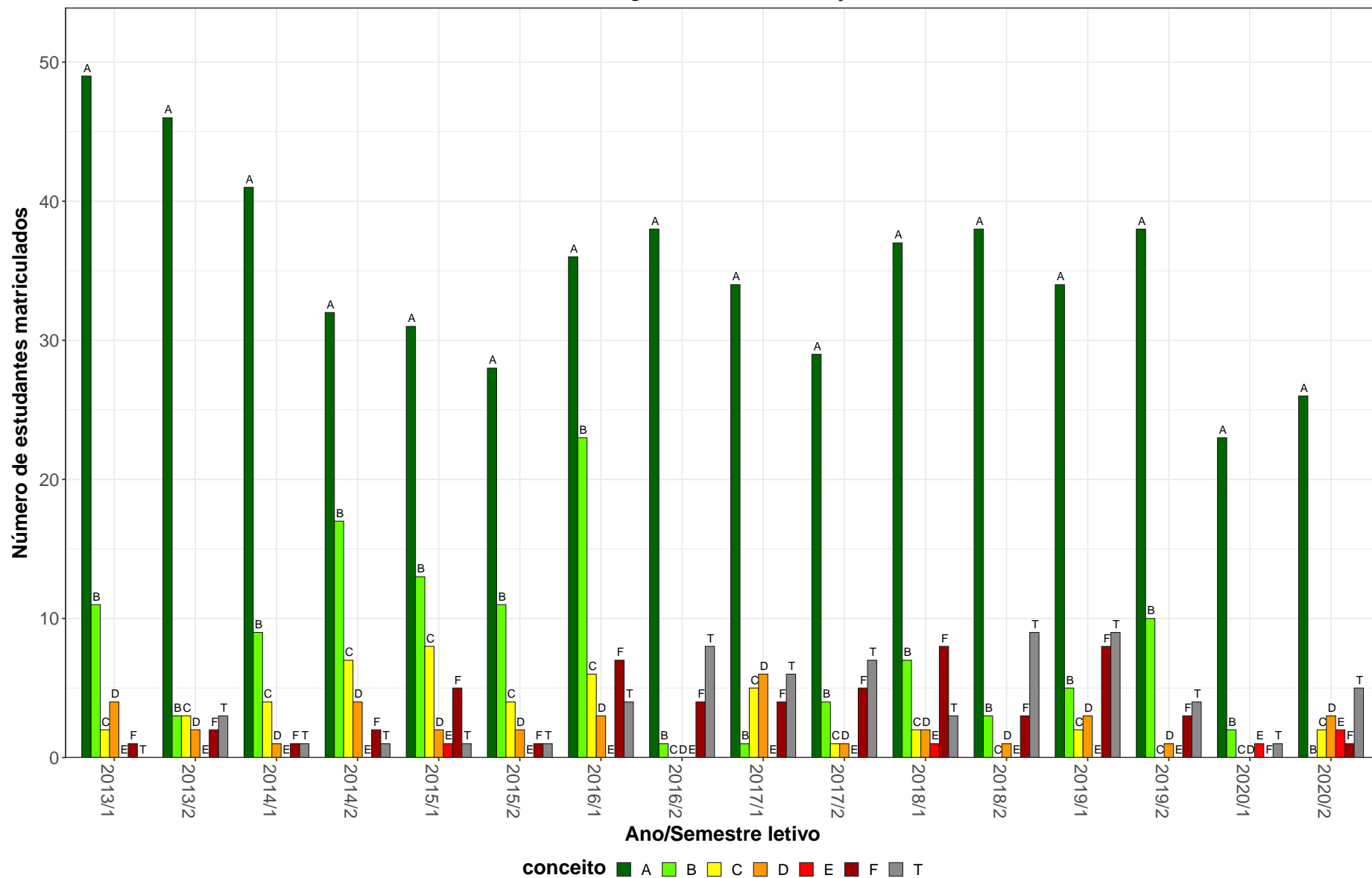


Figura 37: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 39: Avaliação da atividade MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	18	94,7%	10	76,9%	19	79,2%	12	75%	38	82,6%	33	84,6%	25	89,3%	29	85,3%	184	84%
Reprovado (I)	0	0%	1	7,7%	3	12,5%	1	6,2%	0	0%	1	2,6%	3	10,7%	0	0%	9	4,1%
Reprovado (R)	1	5,3%	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	4,3%	1	2,6%	0	0%	2	5,9%	7	3,2%
Trancamento	0	0%	1	7,7%	2	8,3%	3	18,8%	6	13%	4	10,3%	0	0%	3	8,8%	19	8,7%
Total	19	100%	13	100%	24	100%	16	100%	46	100%	39	100%	28	100%	34	100%	219	100%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	61	80,3%	62	88,6%	70	83,3%	79	80,6%	50	76,9%	62	91,2%	71	88,8%	79	90,8%	534	85%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	4	4,8%	5	5,1%	1	1,5%	1	1,5%	2	2,5%	0	0%	14	2,2%
Reprovado (R)	10	13,2%	2	2,9%	6	7,1%	3	3,1%	5	7,7%	1	1,5%	2	2,5%	3	3,4%	32	5,1%
Trancamento	5	6,6%	5	7,1%	4	4,8%	11	11,2%	9	13,8%	4	5,9%	5	6,2%	5	5,7%	48	7,6%
Total	76	100%	70	100%	84	100%	98	100%	65	100%	68	100%	80	100%	87	100%	628	100%
TOTAL																		
Aprovado	79	83,2%	72	86,7%	89	82,4%	91	79,8%	88	79,3%	95	88%	96	88,9%	110	89,4%	720	84,7%
Reprovado (I)	0	0%	2	2,4%	7	6,5%	6	5,3%	1	0,9%	2	1,9%	5	4,6%	0	0%	23	2,7%
Reprovado (R)	11	11,6%	3	3,6%	6	5,6%	3	2,6%	7	6,3%	2	1,9%	2	1,9%	5	4,1%	39	4,6%
Trancamento	5	5,3%	6	7,2%	6	5,6%	14	12,3%	15	13,5%	9	8,3%	5	4,6%	8	6,5%	68	8%
Total	95	100%	83	100%	108	100%	114	100%	111	100%	108	100%	108	100%	123	100%	850	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE097–Análise da Prática e Estágio Curricular em Ciências Biológicas I

114

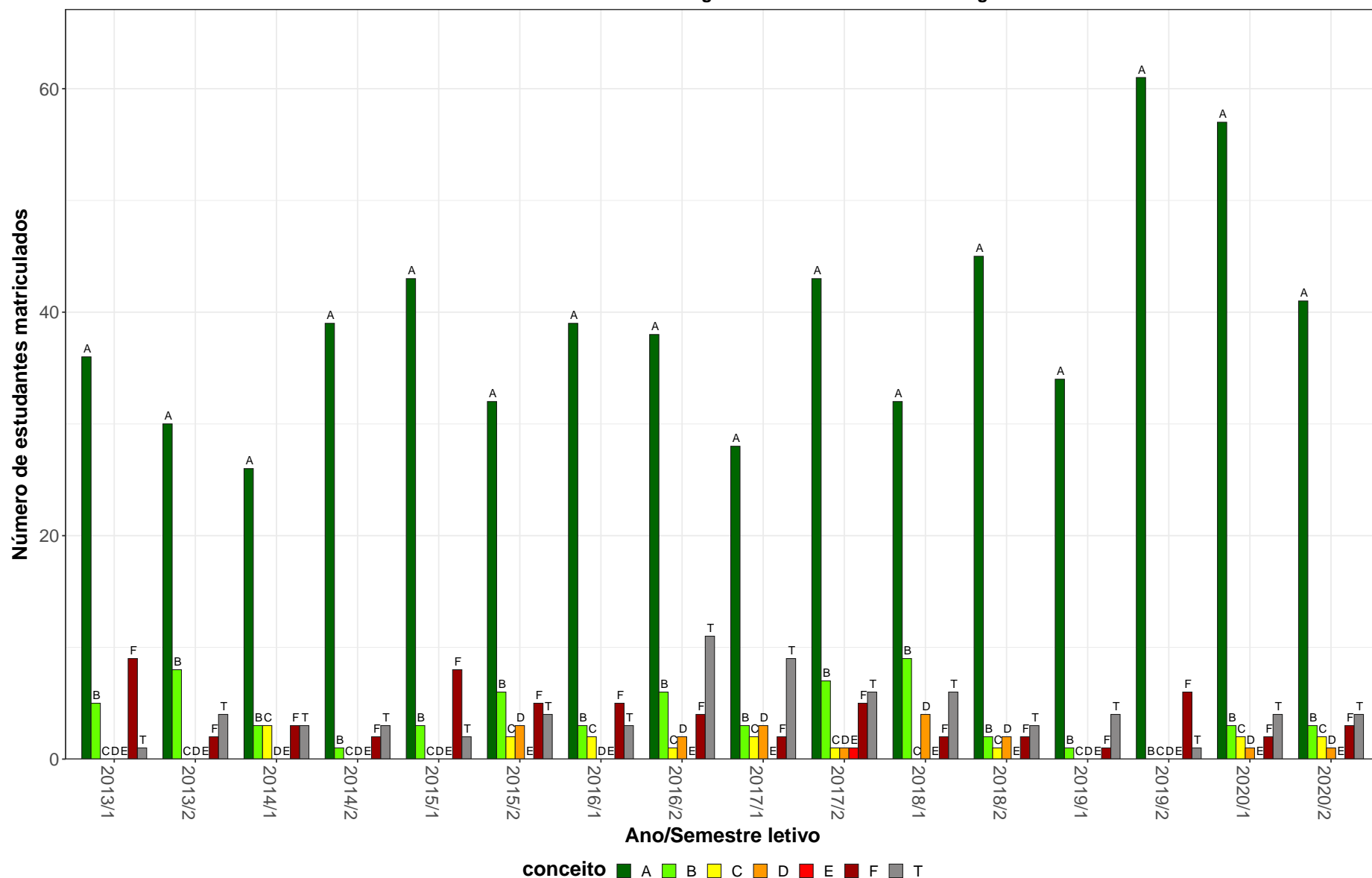


Figura 38: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE097-Análise da Prática e Estágio Curricular em Ciências Biológicas I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	5	62,5%	4	50%	3	75%	1	50%	4	40%	3	60%	5	62,5%	8	80%	33	60%
Reprovado (I)	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	1	50%	4	40%	1	20%	0	0%	0	0%	8	14,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	12,5%	0	0%	4	7,3%
Trancamento	2	25%	1	12,5%	1	25%	0	0%	1	10%	1	20%	2	25%	2	20%	10	18,2%
Total	8	100%	8	100%	4	100%	2	100%	10	100%	5	100%	8	100%	10	100%	55	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	10	90,9%	9	90%	7	87,5%	14	82,4%	16	76,2%	13	68,4%	15	68,2%	14	73,7%	98	77,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	14,3%	2	10,5%	2	9,1%	0	0%	8	6,3%
Reprovado (R)	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	4,8%	0	0%	1	4,5%	0	0%	4	3,1%
Trancamento	0	0%	1	10%	1	12,5%	1	5,9%	1	4,8%	4	21,1%	4	18,2%	5	26,3%	17	13,4%
Total	11	100%	10	100%	8	100%	17	100%	21	100%	19	100%	22	100%	19	100%	127	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	66,7%	7	100%	9	90%	16	88,9%	21	100%	11	55%	3	75%	10	100%	79	84,9%
Reprovado (I)	1	33,3%	0	0%	1	10%	1	5,6%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	4	4,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	7	35%	1	25%	0	0%	9	9,7%
Total	3	100%	7	100%	10	100%	18	100%	21	100%	20	100%	4	100%	10	100%	93	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	15	75%	12	63,2%	15	83,3%	26	96,3%	20	95,2%	28	82,4%	33	86,8%	32	86,5%	181	84,6%
Reprovado (I)	1	5%	2	10,5%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	7	3,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	3	1,4%
Trancamento	4	20%	5	26,3%	2	11,1%	1	3,7%	1	4,8%	6	17,6%	2	5,3%	2	5,4%	23	10,7%
Total	20	100%	19	100%	18	100%	27	100%	21	100%	34	100%	38	100%	37	100%	214	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	51	92,7%	63	90%	62	89,9%	64	86,5%	66	90,4%	62	87,3%	75	90,4%	66	89,2%	509	89,5%
Reprovado (I)	1	1,8%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,1%	2	2,8%	2	2,4%	1	1,4%	13	2,3%
Reprovado (R)	1	1,8%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	7	1,2%
Trancamento	2	3,6%	7	10%	3	4,3%	6	8,1%	3	4,1%	7	9,9%	6	7,2%	6	8,1%	40	7%
Total	55	100%	70	100%	69	100%	74	100%	73	100%	71	100%	83	100%	74	100%	569	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	11	61,1%	10	71,4%	19	65,5%	15	53,6%	34	61,8%	31	66%	21	87,5%	27	87,1%	168	68,3%
Reprovado (I)	0	0%	2	14,3%	2	6,9%	4	14,3%	2	3,6%	4	8,5%	2	8,3%	0	0%	16	6,5%
Reprovado (R)	2	11,1%	0	0%	4	13,8%	1	3,6%	8	14,5%	1	2,1%	0	0%	0	0%	16	6,5%
Trancamento	5	27,8%	2	14,3%	4	13,8%	8	28,6%	11	20%	11	23,4%	1	4,2%	4	12,9%	46	18,7%
Total	18	100%	14	100%	29	100%	28	100%	55	100%	47	100%	24	100%	31	100%	246	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	16	84,2%	15	93,8%	10	76,9%	13	68,4%	21	91,3%	7	87,5%	13	76,5%	18	72%	113	80,7%
Reprovado (I)	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,3%	1	12,5%	0	0%	0	0%	4	2,9%
Reprovado (R)	1	5,3%	1	6,2%	1	7,7%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	6	24%	11	7,9%
Trancamento	1	5,3%	0	0%	2	15,4%	3	15,8%	1	4,3%	0	0%	4	23,5%	1	4%	12	8,6%
Total	19	100%	16	100%	13	100%	19	100%	23	100%	8	100%	17	100%	25	100%	140	100%
Educação Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	70,7%	46	67,6%	40	71,4%	30	88,2%	38	71,7%	33	56,9%	43	79,6%	52	82,5%	335	72,7%
Reprovado (I)	7	9,3%	9	13,2%	0	0%	3	8,8%	7	13,2%	8	13,8%	5	9,3%	0	0%	39	8,5%
Reprovado (R)	4	5,3%	2	2,9%	7	12,5%	0	0%	0	0%	9	15,5%	4	7,4%	7	11,1%	33	7,2%
Trancamento	11	14,7%	11	16,2%	9	16,1%	1	2,9%	8	15,1%	8	13,8%	2	3,7%	4	6,3%	54	11,7%
Total	75	100%	68	100%	56	100%	34	100%	53	100%	58	100%	54	100%	63	100%	461	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	14	82,4%	8	80%	11	73,3%	19	76%	18	90%	8	80%	5	100%	7	63,6%	90	79,6%
Reprovado (I)	0	0%	2	20%	0	0%	3	12%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,3%
Reprovado (R)	1	5,9%	0	0%	2	13,3%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	5	4,4%
Trancamento	2	11,8%	0	0%	2	13,3%	2	8%	1	5%	2	20%	0	0%	3	27,3%	12	10,6%
Total	17	100%	10	100%	15	100%	25	100%	20	100%	10	100%	5	100%	11	100%	113	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	8	88,9%	4	100%	7	77,8%	2	66,7%	18	94,7%	14	66,7%	17	65,4%	12	85,7%	82	78,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	3	14,3%	1	3,8%	0	0%	5	4,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	11,5%	0	0%	4	3,8%
Trancamento	1	11,1%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	5,3%	4	19%	5	19,2%	2	14,3%	14	13,3%
Total	9	100%	4	100%	9	100%	3	100%	19	100%	21	100%	26	100%	14	100%	105	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	16	72,7%	24	66,7%	14	60,9%	19	65,5%	16	59,3%	15	65,2%	11	91,7%	10	83,3%	125	67,9%
Reprovado (I)	3	13,6%	8	22,2%	3	13%	3	10,3%	7	25,9%	5	21,7%	1	8,3%	0	0%	30	16,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	13%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	6	3,3%
Trancamento	3	13,6%	4	11,1%	3	13%	5	17,2%	4	14,8%	3	13%	0	0%	1	8,3%	23	12,5%
Total	22	100%	36	100%	23	100%	29	100%	27	100%	23	100%	12	100%	12	100%	184	100%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	4	57,1%	6	75%	7	50%	29	80,6%	22	78,6%	27	84,4%	19	82,6%	23	82,1%	137	77,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	5,6%	1	3,6%	1	3,1%	0	0%	0	0%	5	2,8%
Reprovado (R)	1	14,3%	1	12,5%	3	21,4%	1	2,8%	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	7,1%	9	5,1%
Trancamento	2	28,6%	1	12,5%	3	21,4%	4	11,1%	4	14,3%	4	12,5%	4	17,4%	3	10,7%	25	14,2%
Total	7	100%	8	100%	14	100%	36	100%	28	100%	32	100%	23	100%	28	100%	176	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	89	86,4%	37	80,4%	61	88,4%	48	75%	55	75,3%	45	71,4%	37	80,4%	63	86,3%	435	81%
Reprovado (I)	7	6,8%	2	4,3%	1	1,4%	2	3,1%	7	9,6%	7	11,1%	1	2,2%	0	0%	27	5%
Reprovado (R)	0	0%	1	2,2%	3	4,3%	3	4,7%	2	2,7%	1	1,6%	0	0%	5	6,8%	15	2,8%
Trancamento	7	6,8%	6	13%	4	5,8%	11	17,2%	9	12,3%	10	15,9%	8	17,4%	5	6,8%	60	11,2%
Total	103	100%	46	100%	69	100%	64	100%	73	100%	63	100%	46	100%	73	100%	537	100%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	5	83,3%	2	40%	7	70%	5	71,4%	3	50%	1	33,3%	1	33,3%	1	100%	25	61%
Reprovado (I)	1	16,7%	1	20%	1	10%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	33,3%	0	0%	5	12,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	16,7%	1	33,3%	0	0%	0	0%	4	9,8%
Trancamento	0	0%	2	40%	2	20%	0	0%	1	16,7%	1	33,3%	1	33,3%	0	0%	7	17,1%
Total	6	100%	5	100%	10	100%	7	100%	6	100%	3	100%	3	100%	1	100%	41	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	70	79,5%	74	81,3%	70	88,6%	69	82,1%	71	85,5%	127	87,6%	109	85,8%	103	82,4%	693	84,3%
Reprovado (I)	7	8%	1	1,1%	1	1,3%	2	2,4%	4	4,8%	1	0,7%	4	3,1%	0	0%	20	2,4%
Reprovado (R)	3	3,4%	1	1,1%	2	2,5%	2	2,4%	1	1,2%	1	0,7%	5	3,9%	7	5,6%	22	2,7%
Trancamento	8	9,1%	15	16,5%	6	7,6%	11	13,1%	7	8,4%	16	11%	9	7,1%	15	12%	87	10,6%
Total	88	100%	91	100%	79	100%	84	100%	83	100%	145	100%	127	100%	125	100%	822	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	1	33,3%	3	75%	6	66,7%	4	57,1%	4	57,1%	0	-	0	-	1	100%	19	61,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	3,2%
Trancamento	2	66,7%	1	25%	2	22,2%	3	42,9%	3	42,9%	0	-	0	-	0	0%	11	35,5%
Total	3	100%	4	100%	9	100%	7	100%	7	100%	0	-	0	-	1	100%	31	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	87	79,8%	96	85%	117	88,6%	102	84,3%	123	86%	109	88,6%	159	80,7%	121	75,6%	914	83,2%
Reprovado (I)	10	9,2%	7	6,2%	2	1,5%	3	2,5%	6	4,2%	5	4,1%	11	5,6%	2	1,2%	46	4,2%
Reprovado (R)	3	2,8%	2	1,8%	2	1,5%	4	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	10	6,2%	21	1,9%
Trancamento	9	8,3%	8	7,1%	11	8,3%	12	9,9%	14	9,8%	9	7,3%	27	13,7%	27	16,9%	117	10,7%
Total	109	100%	113	100%	132	100%	121	100%	143	100%	123	100%	197	100%	160	100%	1098	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	10	83,3%	10	71,4%	9	69,2%	21	77,8%	15	75%	15	78,9%	6	100%	13	81,2%	99	78%
Reprovado (I)	1	8,3%	1	7,1%	0	0%	1	3,7%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,1%
Reprovado (R)	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5,3%	0	0%	0	0%	3	2,4%
Trancamento	0	0%	3	21,4%	4	30,8%	5	18,5%	3	15%	3	15,8%	0	0%	3	18,8%	21	16,5%
Total	12	100%	14	100%	13	100%	27	100%	20	100%	19	100%	6	100%	16	100%	127	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	21	84%	11	73,3%	14	87,5%	11	91,7%	18	81,8%	14	77,8%	11	78,6%	5	71,4%	105	81,4%
Reprovado (I)	2	8%	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	4,5%	1	5,6%	2	14,3%	0	0%	7	5,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamento	2	8%	4	26,7%	1	6,2%	1	8,3%	2	9,1%	3	16,7%	1	7,1%	2	28,6%	16	12,4%
Total	25	100%	15	100%	16	100%	12	100%	22	100%	18	100%	14	100%	7	100%	129	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Música Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	22	78,6%	21	72,4%	11	91,7%	48	76,2%	35	77,8%	21	63,6%	26	65%	28	65,1%	212	72,4%
Reprovado (I)	2	7,1%	3	10,3%	0	0%	8	12,7%	3	6,7%	3	9,1%	8	20%	0	0%	27	9,2%
Reprovado (R)	1	3,6%	1	3,4%	0	0%	0	0%	4	8,9%	2	6,1%	2	5%	7	16,3%	17	5,8%
Trancamento	3	10,7%	4	13,8%	1	8,3%	7	11,1%	3	6,7%	7	21,2%	4	10%	8	18,6%	37	12,6%
Total	28	100%	29	100%	12	100%	63	100%	45	100%	33	100%	40	100%	43	100%	293	100%
Química Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	5	83,3%	1	100%	3	60%	8	72,7%	5	100%	9	90%	9	90%	40	78,4%
Reprovado (I)	1	33,3%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	10%	2	3,9%
Trancamento	2	66,7%	0	0%	0	0%	2	40%	1	9,1%	0	0%	1	10%	0	0%	6	11,8%
Total	3	100%	6	100%	1	100%	5	100%	11	100%	5	100%	10	100%	10	100%	51	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	19	90,5%	9	81,8%	19	90,5%	7	100%	17	100%	15	88,2%	15	88,2%	28	93,3%	129	91,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	5,9%	0	0%	2	1,4%
Reprovado (R)	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamento	1	4,8%	2	18,2%	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	5,9%	2	6,7%	9	6,4%
Total	21	100%	11	100%	21	100%	7	100%	17	100%	17	100%	17	100%	30	100%	141	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	5	83,3%	2	100%	1	100%	1	100%	1	20%	2	66,7%	0	-	2	66,7%	14	66,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Trancamento	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	80%	1	33,3%	0	-	1	33,3%	7	33,3%
Total	6	100%	2	100%	1	100%	1	100%	5	100%	3	100%	0	-	3	100%	21	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	17	68%	17	77,3%	9	69,2%	8	72,7%	12	66,7%	27	69,2%	28	71,8%	35	77,8%	153	72,2%
Reprovado (I)	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	4	1,9%
Reprovado (R)	1	4%	1	4,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	2	5,1%	3	7,7%	3	6,7%	12	5,7%
Trancamento	7	28%	3	13,6%	2	15,4%	3	27,3%	5	27,8%	9	23,1%	7	17,9%	7	15,6%	43	20,3%
Total	25	100%	22	100%	13	100%	11	100%	18	100%	39	100%	39	100%	45	100%	212	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 e 2020 (Continuação).

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	570	78,5%	498	78,3%	533	82,1%	577	79,7%	661	79,8%	637	77,3%	666	80,9%	693	81,1%	4835	79,7%	
Reprovado (I)	51	7%	43	6,8%	16	2,5%	38	5,2%	54	6,5%	47	5,7%	45	5,5%	3	0,4%	297	4,9%	
Reprovado (R)	25	3,4%	12	1,9%	33	5,1%	21	2,9%	23	2,8%	21	2,5%	20	2,4%	54	6,3%	209	3,4%	
Trancamento	80	11%	83	13,1%	67	10,3%	88	12,2%	90	10,9%	119	14,4%	92	11,2%	104	12,2%	723	11,9%	
Total	726	100%	636	100%	649	100%	724	100%	828	100%	824	100%	823	100%	854	100%	6064	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE101–Didática de Licenciatura

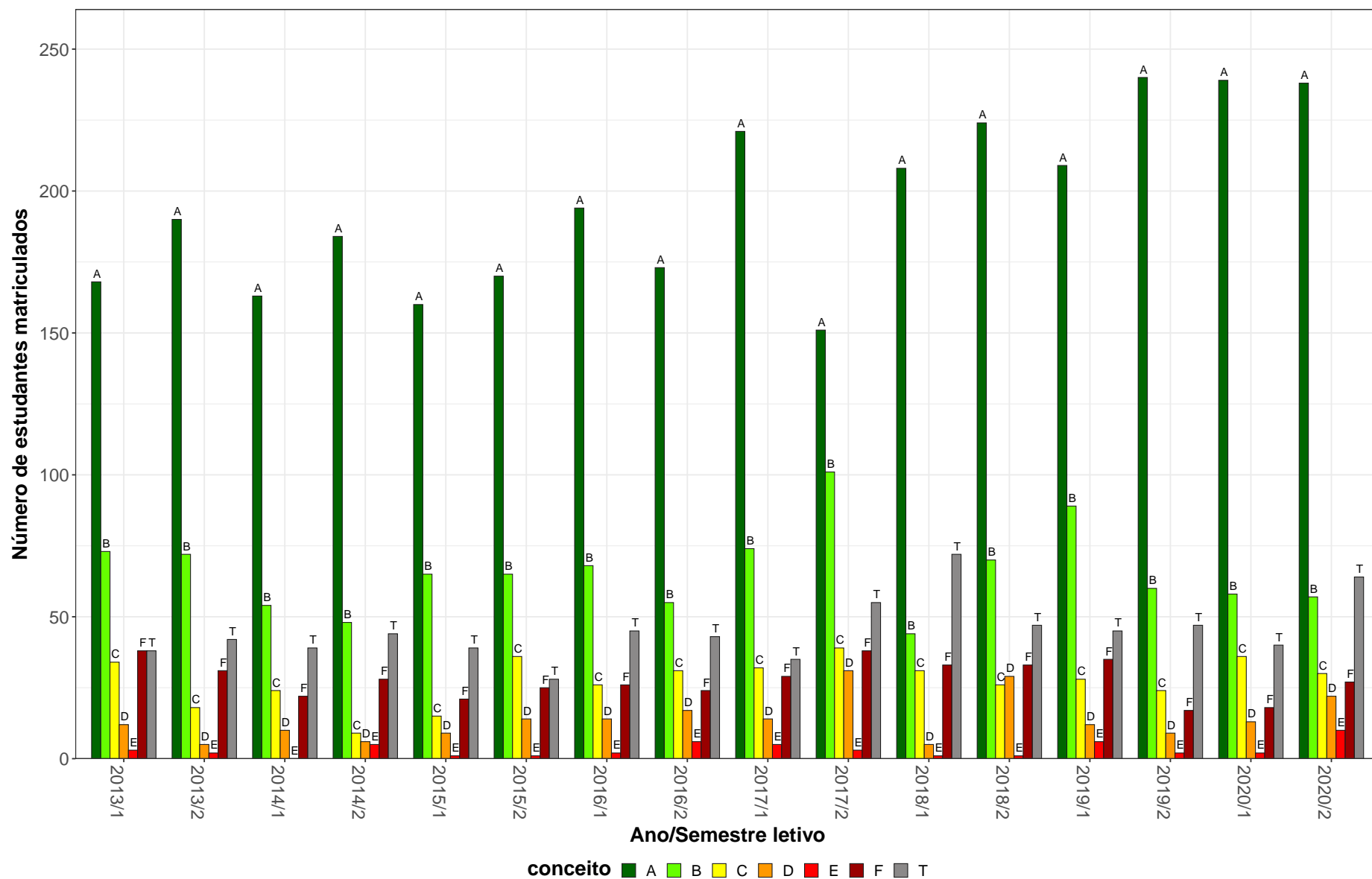


Figura 39: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE195-Didática do Ensino de Ciências da Natureza e Biologia I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	17	94,4%	7	100%	17	89,5%	18	75%	39	86,7%	32	82,1%	26	89,7%	44	97,8%	200	88,5%
Reprovado (I)	1	5,6%	0	0%	2	10,5%	1	4,2%	0	0%	2	5,1%	1	3,4%	0	0%	7	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	4	16,7%	6	13,3%	5	12,8%	2	6,9%	1	2,2%	18	8%
Total	18	100%	7	100%	19	100%	24	100%	45	100%	39	100%	29	100%	45	100%	226	100%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	72	92,3%	47	95,9%	74	97,4%	64	85,3%	88	87,1%	68	85%	57	91,9%	86	90,5%	556	90,3%
Reprovado (I)	3	3,8%	0	0%	0	0%	3	4%	7	6,9%	4	5%	2	3,2%	1	1,1%	20	3,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	2%	0	0%	2	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,2%	6	1%
Trancamento	3	3,8%	1	2%	2	2,6%	6	8%	6	5,9%	8	10%	3	4,8%	5	5,3%	34	5,5%
Total	78	100%	49	100%	76	100%	75	100%	101	100%	80	100%	62	100%	95	100%	616	100%
TOTAL																		
Aprovado	91	91,9%	54	96,4%	91	95,8%	82	82,8%	127	87%	100	84%	83	91,2%	133	93%	761	89,7%
Reprovado (I)	4	4%	0	0%	2	2,1%	4	4%	7	4,8%	6	5%	3	3,3%	1	0,7%	27	3,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,8%	0	0%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%	7	0,8%
Trancamento	4	4%	1	1,8%	2	2,1%	10	10,1%	12	8,2%	13	10,9%	5	5,5%	6	4,2%	53	6,2%
Total	99	100%	56	100%	95	100%	99	100%	146	100%	119	100%	91	100%	143	100%	848	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE195–Didática do Ensino de Ciências da Natureza e Biologia I

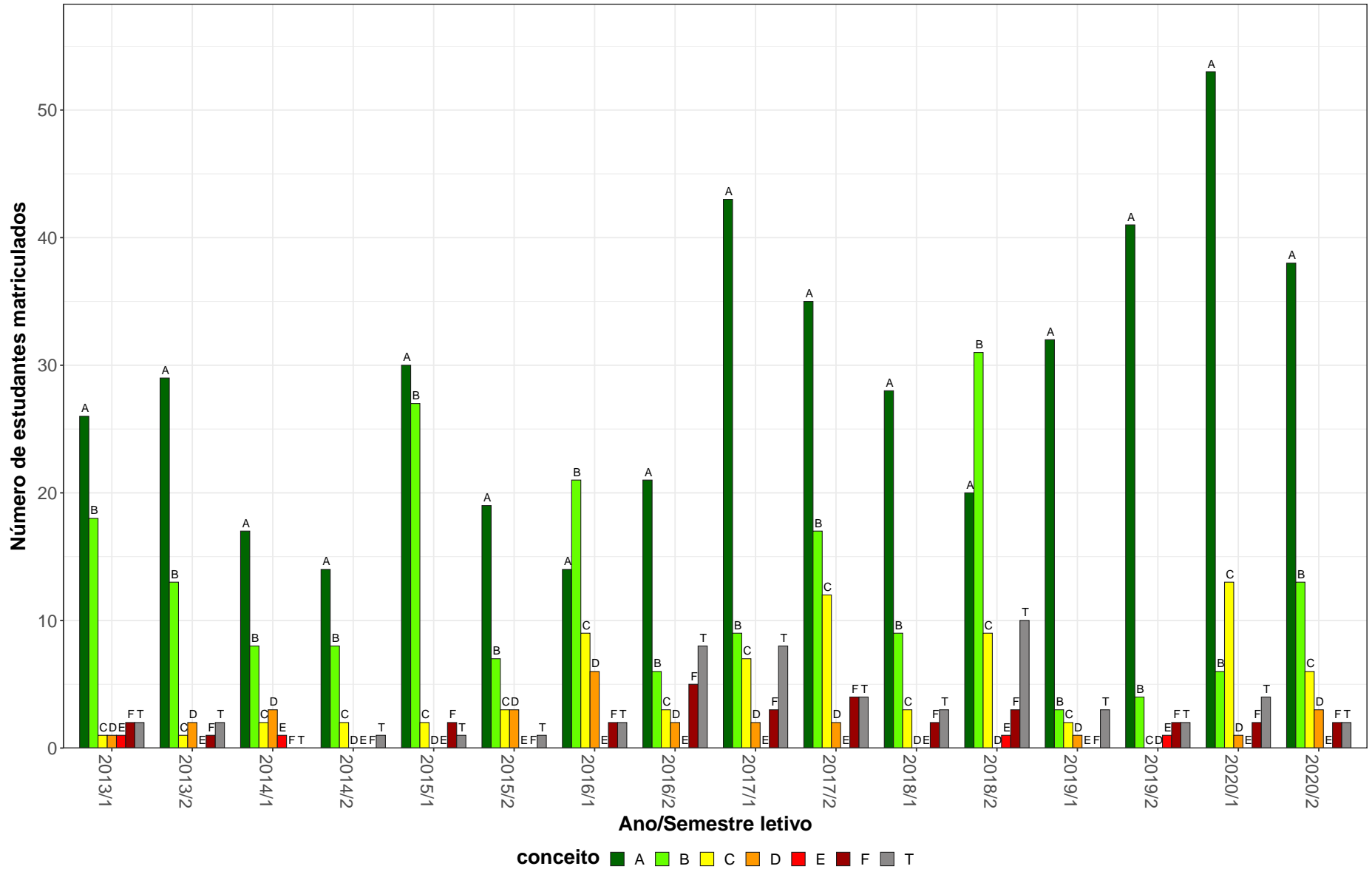


Figura 40: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE195-Didática do Ensino de Ciências da Natureza e Biologia I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 42: Avaliação da atividade MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	59	90,8%	66	91,7%	47	81%	70	85,4%	56	81,2%	54	80,6%	52	88,1%	9	75%	413	85,3%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,4%	7	12,1%	5	6,1%	6	8,7%	7	10,4%	4	6,8%	0	0%	30	6,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	8,3%	3	0,6%
Trancamento	6	9,2%	4	5,6%	4	6,9%	7	8,5%	6	8,7%	6	9%	3	5,1%	2	16,7%	38	7,9%
Total	65	100%	72	100%	58	100%	82	100%	69	100%	67	100%	59	100%	12	100%	484	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	64	88,9%	40	78,4%	42	80,8%	56	84,8%	57	86,4%	56	78,9%	6	66,7%	44	89,8%	365	83,7%
Reprovado (I)	3	4,2%	7	13,7%	5	9,6%	4	6,1%	5	7,6%	5	7%	1	11,1%	0	0%	30	6,9%
Reprovado (R)	1	1,4%	3	5,9%	2	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	2	4,1%	9	2,1%
Trancamento	4	5,6%	1	2%	3	5,8%	6	9,1%	4	6,1%	9	12,7%	2	22,2%	3	6,1%	32	7,3%
Total	72	100%	51	100%	52	100%	66	100%	66	100%	71	100%	9	100%	49	100%	436	100%
TOTAL																		
Aprovado	123	89,8%	106	86,2%	90	81,1%	127	84,7%	113	83,7%	110	79,7%	58	85,3%	53	86,9%	780	84,5%
Reprovado (I)	3	2,2%	8	6,5%	12	10,8%	10	6,7%	11	8,1%	12	8,7%	5	7,4%	0	0%	61	6,6%
Reprovado (R)	1	0,7%	4	3,3%	2	1,8%	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	0	0%	3	4,9%	12	1,3%
Trancamento	10	7,3%	5	4,1%	7	6,3%	13	8,7%	10	7,4%	15	10,9%	5	7,4%	5	8,2%	70	7,6%
Total	137	100%	123	100%	111	100%	150	100%	135	100%	138	100%	68	100%	61	100%	923	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

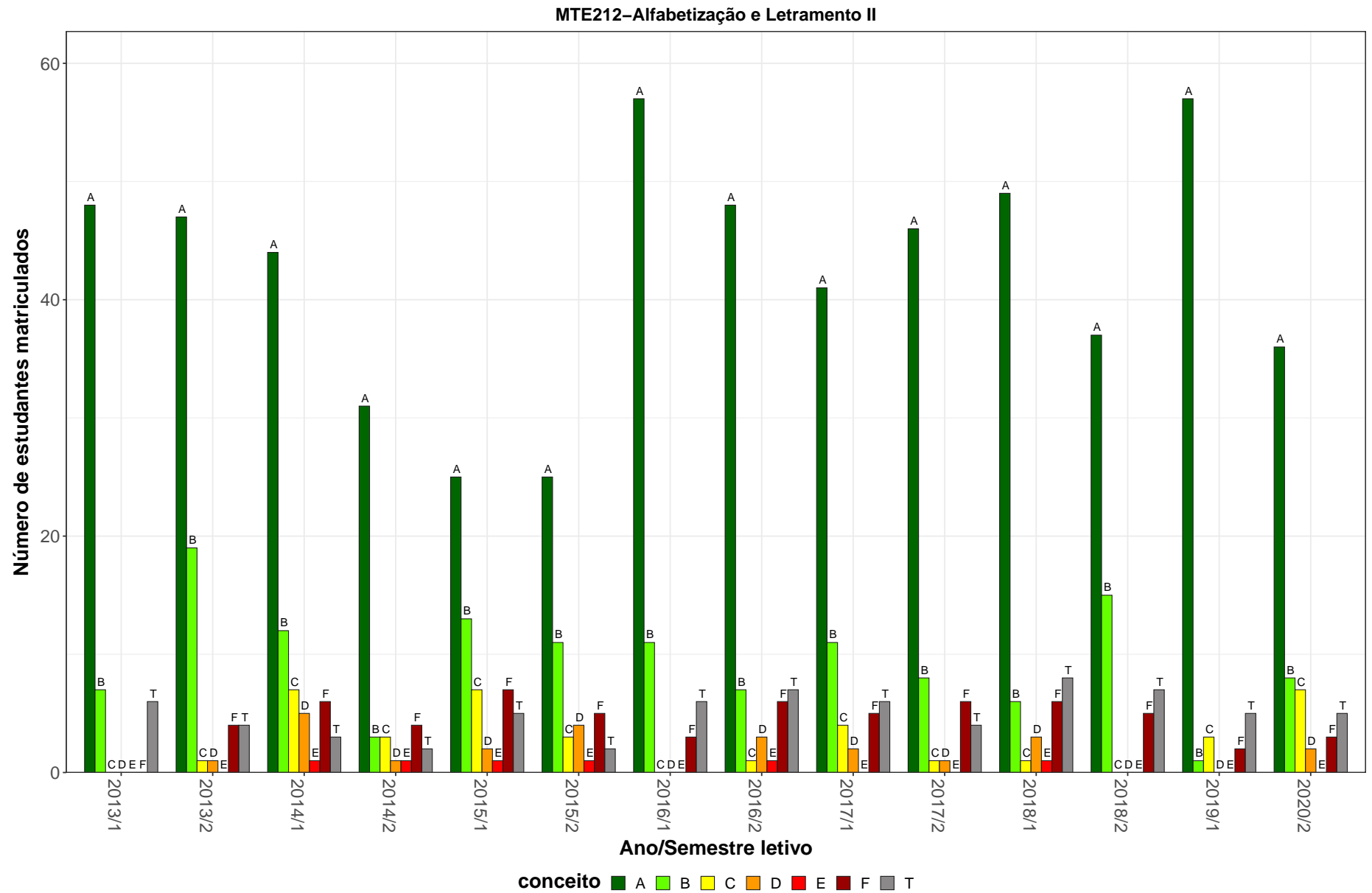


Figura 41: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 43: Avaliação da atividade MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	55	90,2%	71	97,3%	44	80%	66	80,5%	53	79,1%	59	81,9%	58	80,6%	70	85,4%	476	84,4%
Reprovado (I)	1	1,6%	0	0%	6	10,9%	7	8,5%	8	11,9%	1	1,4%	4	5,6%	0	0%	27	4,8%
Reprovado (R)	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	2	2,4%	1	1,5%	5	6,9%	3	4,2%	2	2,4%	15	2,7%
Trancamento	4	6,6%	1	1,4%	5	9,1%	7	8,5%	5	7,5%	7	9,7%	7	9,7%	10	12,2%	46	8,2%
Total	61	100%	73	100%	55	100%	82	100%	67	100%	72	100%	72	100%	82	100%	564	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	93,4%	49	90,7%	41	78,8%	56	86,2%	53	79,1%	63	84%	52	92,9%	54	70,1%	425	83,8%
Reprovado (I)	1	1,6%	3	5,6%	10	19,2%	2	3,1%	7	10,4%	4	5,3%	2	3,6%	0	0%	29	5,7%
Reprovado (R)	1	1,6%	1	1,9%	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	1,3%	0	0%	7	9,1%	12	2,4%
Trancamento	2	3,3%	1	1,9%	1	1,9%	5	7,7%	7	10,4%	7	9,3%	2	3,6%	16	20,8%	41	8,1%
Total	61	100%	54	100%	52	100%	65	100%	67	100%	75	100%	56	100%	77	100%	507	100%
TOTAL																		
Aprovado	114	91,2%	120	94,5%	87	79,8%	122	83%	107	79,3%	123	83,1%	111	85,4%	125	77,6%	909	84%
Reprovado (I)	2	1,6%	3	2,4%	16	14,7%	9	6,1%	15	11,1%	5	3,4%	6	4,6%	0	0%	56	5,2%
Reprovado (R)	2	1,6%	2	1,6%	0	0%	4	2,7%	1	0,7%	6	4,1%	3	2,3%	9	5,6%	27	2,5%
Trancamento	7	5,6%	2	1,6%	6	5,5%	12	8,2%	12	8,9%	14	9,5%	10	7,7%	27	16,8%	90	8,3%
Total	125	100%	127	100%	109	100%	147	100%	135	100%	148	100%	130	100%	161	100%	1082	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE213–Arte no Ensino Fundamental

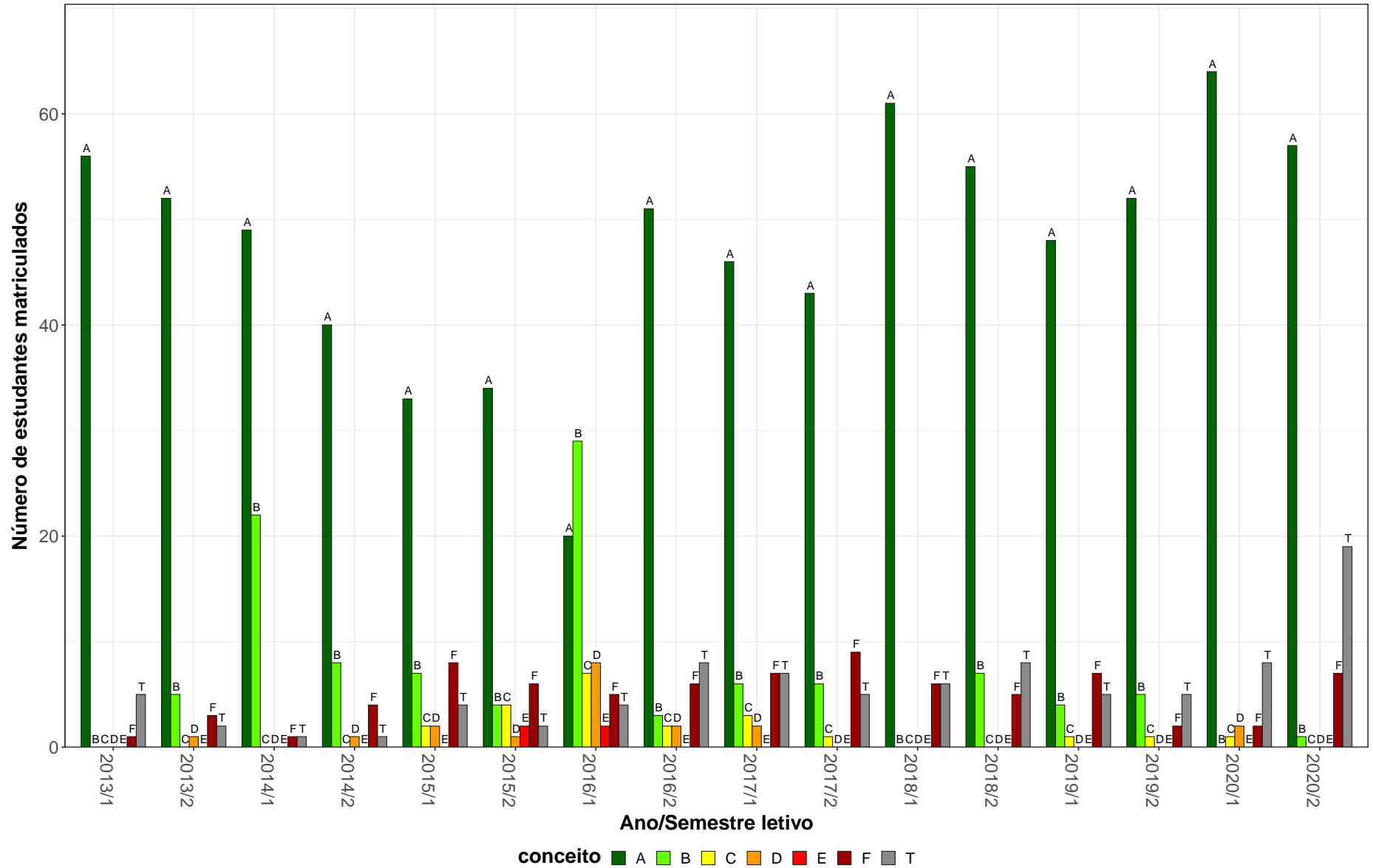


Figura 42: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 44: Avaliação da atividade MTE214-Corpo e Educação no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	56	96,6%	60	88,2%	59	84,3%	40	78,4%	55	84,6%	52	78,8%	63	85,1%	60	93,8%	445	86,2%
Reprovado (I)	0	0%	4	5,9%	6	8,6%	1	2%	4	6,2%	6	9,1%	2	2,7%	0	0%	23	4,5%
Reprovado (R)	1	1,7%	0	0%	2	2,9%	1	2%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	2	3,1%	8	1,6%
Trancamento	1	1,7%	4	5,9%	3	4,3%	9	17,6%	5	7,7%	8	12,1%	8	10,8%	2	3,1%	40	7,8%
Total	58	100%	68	100%	70	100%	51	100%	65	100%	66	100%	74	100%	64	100%	516	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	52	76,5%	62	82,7%	21	70%	54	81,8%	59	88,1%	42	71,2%	49	83,1%	12	85,7%	351	80,1%
Reprovado (I)	6	8,8%	7	9,3%	2	6,7%	3	4,5%	1	1,5%	7	11,9%	4	6,8%	0	0%	30	6,8%
Reprovado (R)	1	1,5%	3	4%	0	0%	2	3%	1	1,5%	1	1,7%	1	1,7%	2	14,3%	11	2,5%
Trancamento	9	13,2%	3	4%	7	23,3%	7	10,6%	6	9%	9	15,3%	5	8,5%	0	0%	46	10,5%
Total	68	100%	75	100%	30	100%	66	100%	67	100%	59	100%	59	100%	14	100%	438	100%
TOTAL																		
Aprovado	108	85%	122	85,3%	80	80%	95	80,5%	115	86,5%	94	75,2%	113	84,3%	72	92,3%	799	83,4%
Reprovado (I)	6	4,7%	11	7,7%	8	8%	4	3,4%	5	3,8%	13	10,4%	6	4,5%	0	0%	53	5,5%
Reprovado (R)	2	1,6%	3	2,1%	2	2%	3	2,5%	2	1,5%	1	0,8%	2	1,5%	4	5,1%	19	2%
Trancamento	11	8,7%	7	4,9%	10	10%	16	13,6%	11	8,3%	17	13,6%	13	9,7%	2	2,6%	87	9,1%
Total	127	100%	143	100%	100	100%	118	100%	133	100%	125	100%	134	100%	78	100%	958	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

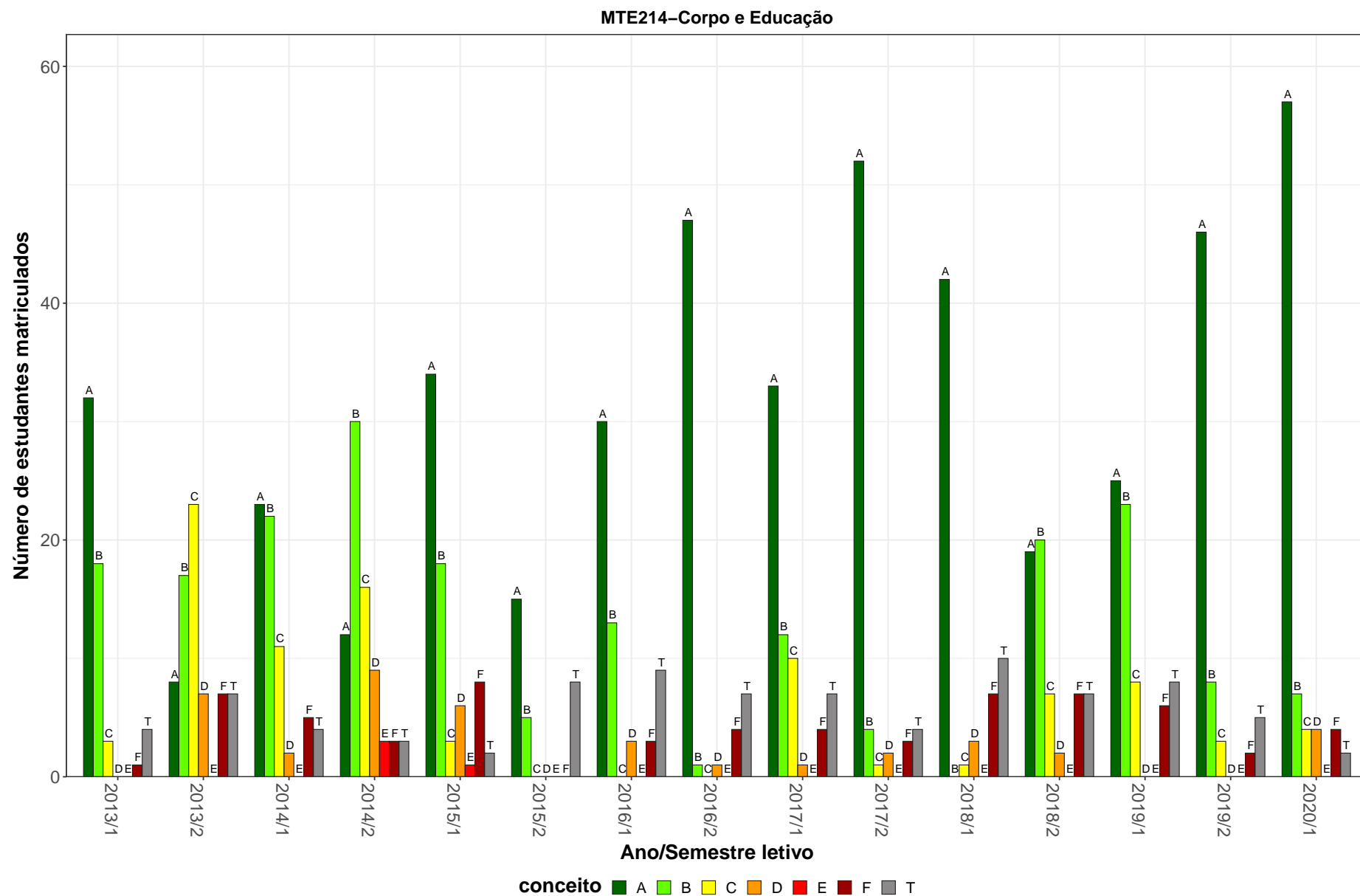


Figura 43: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE214–Corpo e Educação no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 45: Avaliação da atividade MTE215-Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	58	90,6%	64	94,1%	50	82%	51	82,3%	29	60,4%	55	78,6%	51	82,3%	16	76,2%	374	82%
Reprovado (I)	0	0%	1	1,5%	1	1,6%	0	0%	3	6,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	6	1,3%
Reprovado (R)	4	6,2%	2	2,9%	2	3,3%	5	8,1%	4	8,3%	7	10%	4	6,5%	4	19%	32	7%
Trancamento	2	3,1%	1	1,5%	8	13,1%	6	9,7%	12	25%	8	11,4%	6	9,7%	1	4,8%	44	9,6%
Total	64	100%	68	100%	61	100%	62	100%	48	100%	70	100%	62	100%	21	100%	456	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	58	80,6%	49	81,7%	58	92,1%	34	72,3%	34	66,7%	43	69,4%	48	76,2%	24	85,7%	348	78%
Reprovado (I)	2	2,8%	2	3,3%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%
Reprovado (R)	6	8,3%	3	5%	2	3,2%	6	12,8%	11	21,6%	6	9,7%	6	9,5%	3	10,7%	43	9,6%
Trancamento	6	8,3%	6	10%	3	4,8%	6	12,8%	6	11,8%	13	21%	9	14,3%	1	3,6%	50	11,2%
Total	72	100%	60	100%	63	100%	47	100%	51	100%	62	100%	63	100%	28	100%	446	100%
TOTAL																		
Aprovado	116	85,3%	113	88,3%	108	87,1%	85	78%	63	63,6%	98	74,2%	99	79,2%	40	81,6%	722	80%
Reprovado (I)	2	1,5%	3	2,3%	1	0,8%	1	0,9%	3	3%	0	0%	1	0,8%	0	0%	11	1,2%
Reprovado (R)	10	7,4%	5	3,9%	4	3,2%	11	10,1%	15	15,2%	13	9,8%	10	8%	7	14,3%	75	8,3%
Trancamento	8	5,9%	7	5,5%	11	8,9%	12	11%	18	18,2%	21	15,9%	15	12%	2	4,1%	94	10,4%
Total	136	100%	128	100%	124	100%	109	100%	99	100%	132	100%	125	100%	49	100%	902	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE215–Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental

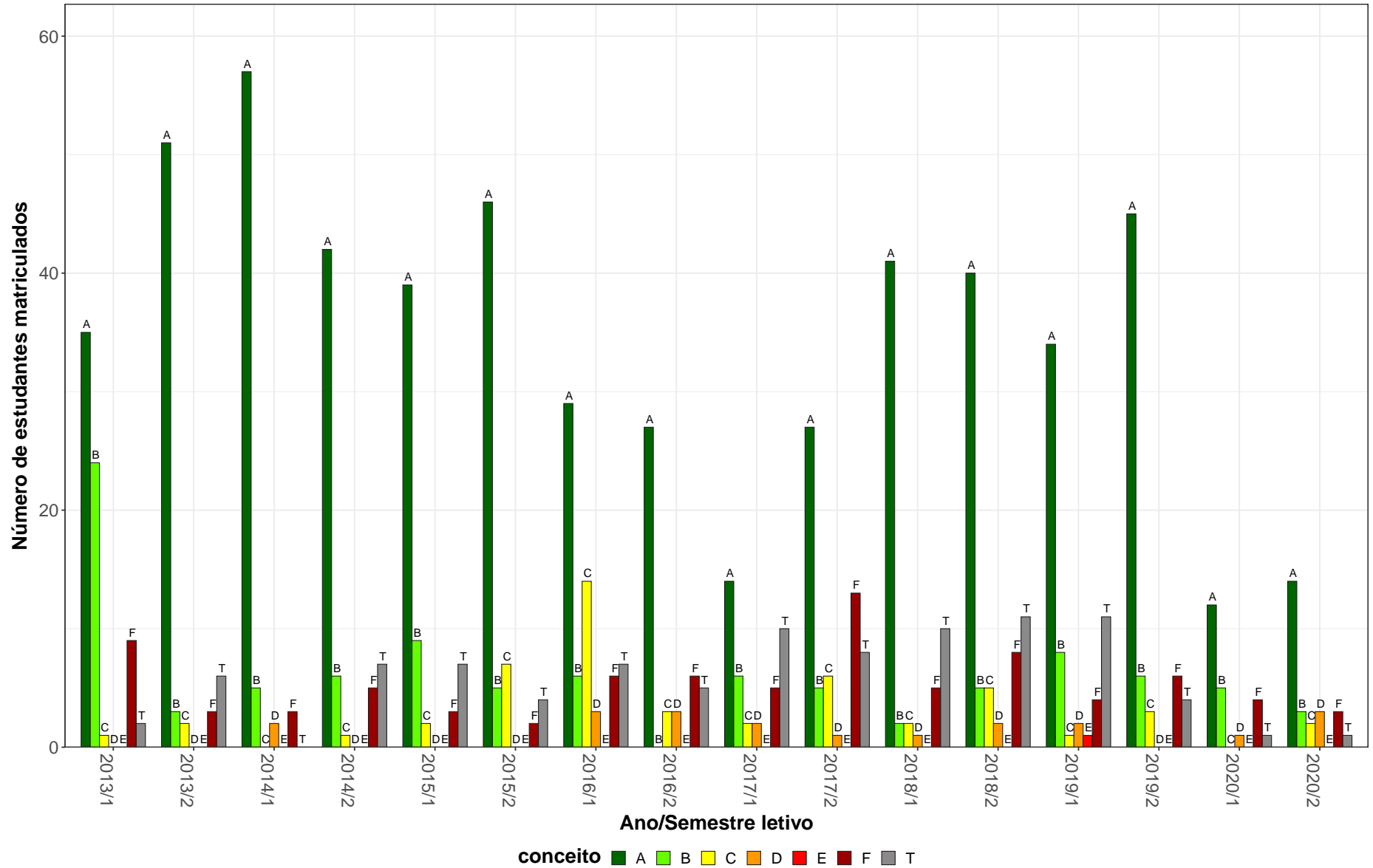


Figura 44: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE215–Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 46: Avaliação da atividade MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	67	94,4%	51	75%	59	86,8%	55	77,5%	74	88,1%	61	84,7%	0	-	66	89,2%	433	85,2%
Reprovado (I)	2	2,8%	10	14,7%	2	2,9%	8	11,3%	8	9,5%	3	4,2%	0	-	0	0%	33	6,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	4	5,4%	5	1%
Trancamento	2	2,8%	6	8,8%	7	10,3%	8	11,3%	2	2,4%	8	11,1%	0	-	4	5,4%	37	7,3%
Total	71	100%	68	100%	68	100%	71	100%	84	100%	72	100%	0	-	74	100%	508	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	65	95,6%	43	64,2%	57	78,1%	60	83,3%	62	91,2%	61	81,3%	0	-	67	81,7%	415	82,2%
Reprovado (I)	2	2,9%	12	17,9%	10	13,7%	5	6,9%	4	5,9%	6	8%	0	-	0	0%	39	7,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	-	8	9,8%	10	2%
Trancamento	1	1,5%	12	17,9%	5	6,8%	6	8,3%	2	2,9%	8	10,7%	0	-	7	8,5%	41	8,1%
Total	68	100%	67	100%	73	100%	72	100%	68	100%	75	100%	0	-	82	100%	505	100%
TOTAL																		
Aprovado	133	94,3%	95	69,9%	117	81,8%	115	80,4%	137	89,5%	123	83,1%	0	-	133	85,3%	853	83,6%
Reprovado (I)	5	3,5%	22	16,2%	13	9,1%	13	9,1%	12	7,8%	9	6,1%	0	-	0	0%	74	7,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	-	12	7,7%	15	1,5%
Trancamento	3	2,1%	18	13,2%	12	8,4%	14	9,8%	4	2,6%	16	10,8%	0	-	11	7,1%	78	7,6%
Total	141	100%	136	100%	143	100%	143	100%	153	100%	148	100%	0	-	156	100%	1020	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE224–Alfabetização e Letramento I

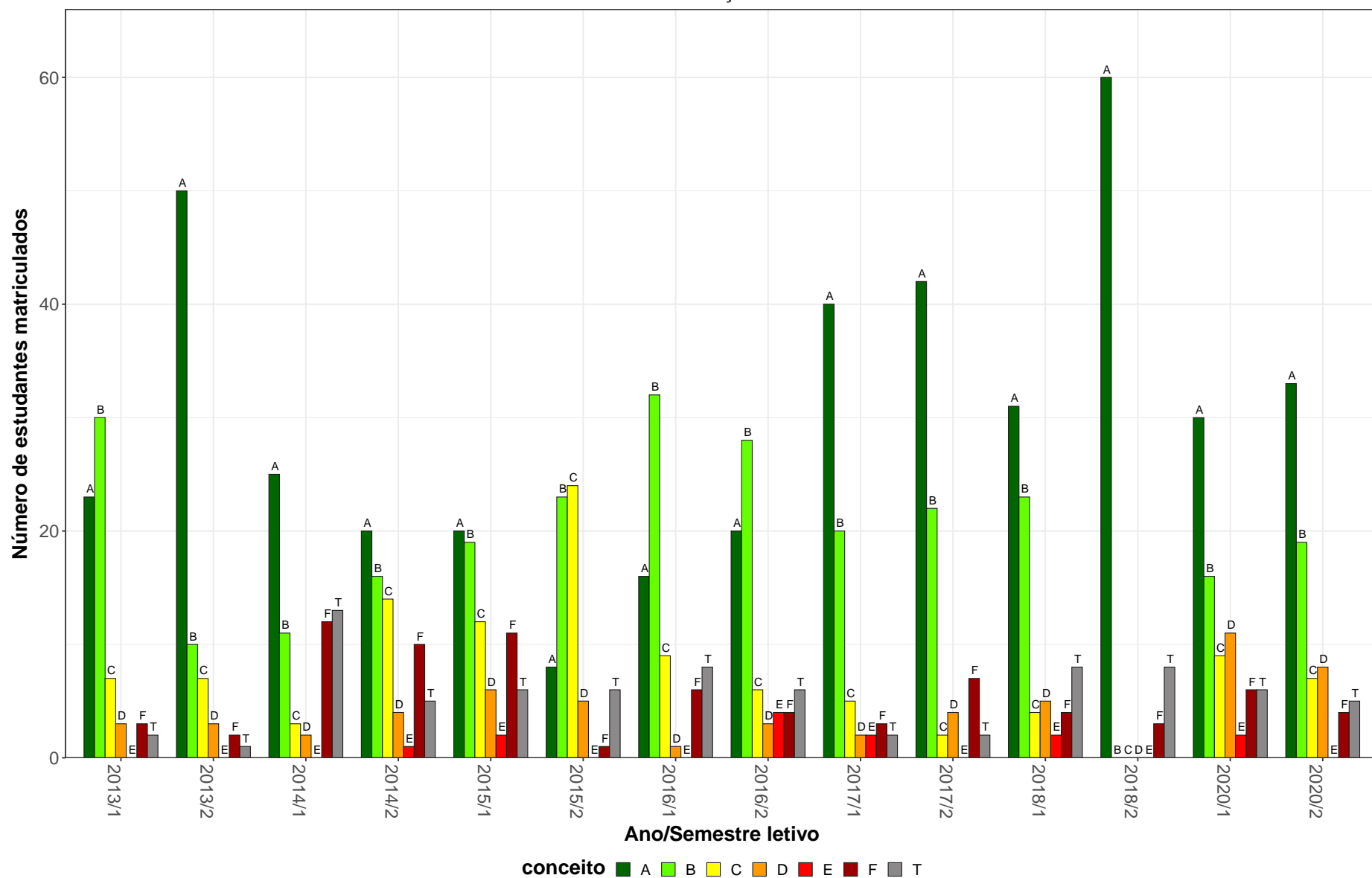


Figura 45: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 47: Avaliação da atividade MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	64	92,8%	63	96,9%	52	94,5%	34	69,4%	51	69,9%	48	82,8%	64	92,8%	51	85%	427	85,7%
Reprovado (I)	3	4,3%	1	1,5%	0	0%	5	10,2%	7	9,6%	0	0%	0	0%	0	0%	16	3,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,5%	1	1,8%	0	0%	4	5,5%	4	6,9%	1	1,4%	4	6,7%	15	3%
Trancamento	2	2,9%	0	0%	2	3,6%	10	20,4%	11	15,1%	6	10,3%	4	5,8%	5	8,3%	40	8%
Total	69	100%	65	100%	55	100%	49	100%	73	100%	58	100%	69	100%	60	100%	498	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	49	86%	60	87%	57	89,1%	30	65,2%	29	72,5%	70	89,7%	42	82,4%	51	82,3%	388	83,1%
Reprovado (I)	2	3,5%	0	0%	2	3,1%	7	15,2%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	12	2,6%
Reprovado (R)	4	7%	1	1,4%	1	1,6%	1	2,2%	0	0%	7	9%	4	7,8%	6	9,7%	24	5,1%
Trancamento	2	3,5%	8	11,6%	4	6,2%	8	17,4%	10	25%	1	1,3%	5	9,8%	5	8,1%	43	9,2%
Total	57	100%	69	100%	64	100%	46	100%	40	100%	78	100%	51	100%	62	100%	467	100%
TOTAL																		
Aprovado	113	89%	123	91,8%	109	91,6%	64	67,4%	80	70,8%	118	86,8%	109	88,6%	105	84%	821	84,5%
Reprovado (I)	5	3,9%	1	0,7%	2	1,7%	12	12,6%	8	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	28	2,9%
Reprovado (R)	4	3,1%	2	1,5%	2	1,7%	1	1,1%	4	3,5%	11	8,1%	5	4,1%	10	8%	39	4%
Trancamento	5	3,9%	8	6%	6	5%	18	18,9%	21	18,6%	7	5,1%	9	7,3%	10	8%	84	8,6%
Total	127	100%	134	100%	119	100%	95	100%	113	100%	136	100%	123	100%	125	100%	972	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE225–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia

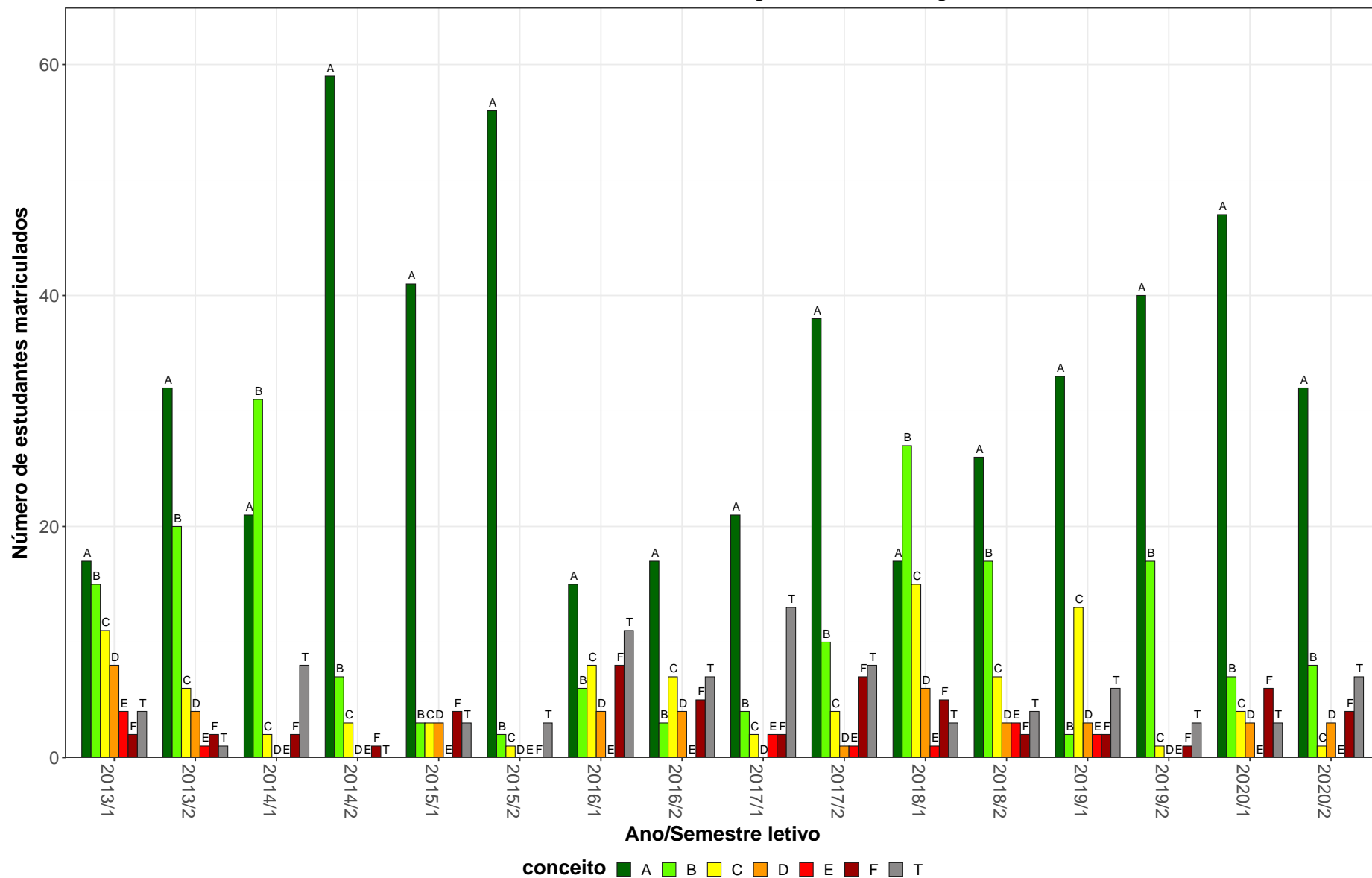


Figura 46: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 48: Avaliação da atividade MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	60	93,8%	64	100%	56	94,9%	42	82,4%	44	89,8%	53	88,3%	43	86%	56	80%	418	89,5%
Reprovado (I)	2	3,1%	0	0%	0	0%	5	9,8%	2	4,1%	2	3,3%	1	2%	0	0%	12	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	2%	0	0%	1	1,7%	3	6%	7	10%	13	2,8%
Trancamento	2	3,1%	0	0%	2	3,4%	3	5,9%	3	6,1%	4	6,7%	3	6%	7	10%	24	5,1%
Total	64	100%	64	100%	59	100%	51	100%	49	100%	60	100%	50	100%	70	100%	467	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	46	100%	48	90,6%	52	88,1%	43	84,3%	25	65,8%	56	81,2%	35	79,5%	52	82,5%	357	84,4%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,8%	2	3,4%	2	3,9%	6	15,8%	4	5,8%	4	9,1%	0	0%	20	4,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	4,5%	7	11,1%	12	2,8%
Trancamento	0	0%	3	5,7%	3	5,1%	6	11,8%	7	18,4%	8	11,6%	3	6,8%	4	6,3%	34	8%
Total	46	100%	53	100%	59	100%	51	100%	38	100%	69	100%	44	100%	63	100%	423	100%
TOTAL																		
Aprovado	107	96,4%	115	95,8%	110	91,7%	86	82,7%	75	80,6%	111	84,1%	78	83%	109	81,3%	791	87,1%
Reprovado (I)	2	1,8%	2	1,7%	2	1,7%	8	7,7%	8	8,6%	6	4,5%	5	5,3%	0	0%	33	3,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	2,5%	1	1%	0	0%	2	1,5%	5	5,3%	14	10,4%	25	2,8%
Trancamento	2	1,8%	3	2,5%	5	4,2%	9	8,7%	10	10,8%	13	9,8%	6	6,4%	11	8,2%	59	6,5%
Total	111	100%	120	100%	120	100%	104	100%	93	100%	132	100%	94	100%	134	100%	908	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE227–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas

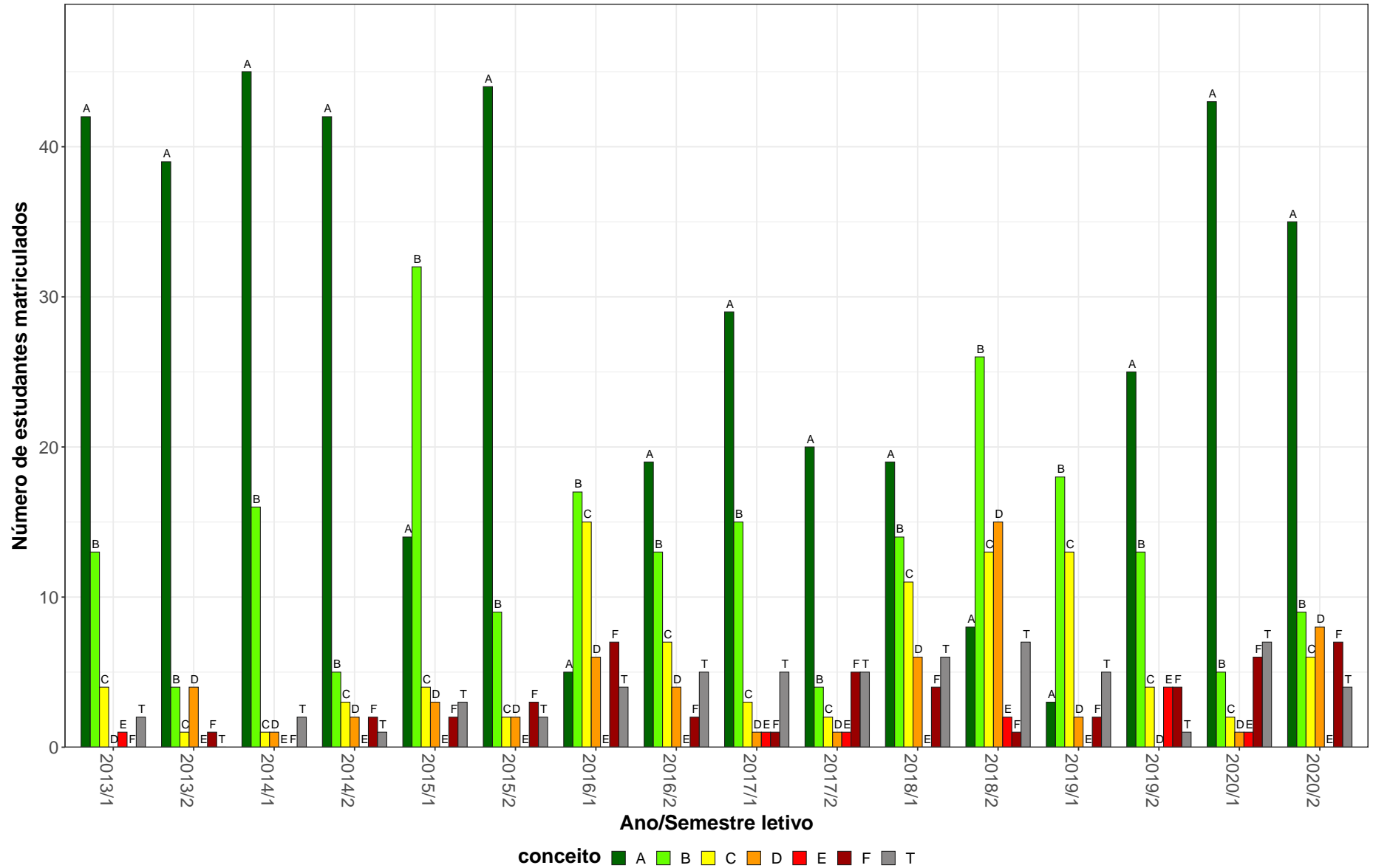


Figura 47: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 49: Avaliação da atividade MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	53	93%	68	95,8%	57	93,4%	46	83,6%	45	84,9%	61	95,3%	39	97,5%	60	83,3%	429	90,7%
Reprovado (I)	2	3,5%	2	2,8%	2	3,3%	5	9,1%	4	7,5%	0	0%	0	0%	0	0%	15	3,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,9%	5	1,1%
Trancamento	2	3,5%	1	1,4%	2	3,3%	4	7,3%	4	7,5%	3	4,7%	1	2,5%	7	9,7%	24	5,1%
Total	57	100%	71	100%	61	100%	55	100%	53	100%	64	100%	40	100%	72	100%	473	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	45	88,2%	55	91,7%	47	85,5%	44	84,6%	42	89,4%	48	84,2%	44	91,7%	47	83,9%	372	87,3%
Reprovado (I)	2	3,9%	1	1,7%	3	5,5%	1	1,9%	1	2,1%	4	7%	0	0%	0	0%	12	2,8%
Reprovado (R)	2	3,9%	0	0%	1	1,8%	1	1,9%	1	2,1%	0	0%	1	2,1%	5	8,9%	11	2,6%
Trancamento	2	3,9%	4	6,7%	4	7,3%	6	11,5%	3	6,4%	5	8,8%	3	6,2%	4	7,1%	31	7,3%
Total	51	100%	60	100%	55	100%	52	100%	47	100%	57	100%	48	100%	56	100%	426	100%
TOTAL																		
Aprovado	98	90,7%	124	93,9%	104	89,7%	90	84,1%	87	87%	109	90,1%	83	94,3%	107	83,6%	802	89,1%
Reprovado (I)	4	3,7%	3	2,3%	5	4,3%	6	5,6%	5	5%	4	3,3%	0	0%	0	0%	27	3%
Reprovado (R)	2	1,9%	0	0%	1	0,9%	1	0,9%	1	1%	0	0%	1	1,1%	10	7,8%	16	1,8%
Trancamento	4	3,7%	5	3,8%	6	5,2%	10	9,3%	7	7%	8	6,6%	4	4,5%	11	8,6%	55	6,1%
Total	108	100%	132	100%	116	100%	107	100%	100	100%	121	100%	88	100%	128	100%	900	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE231–Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas

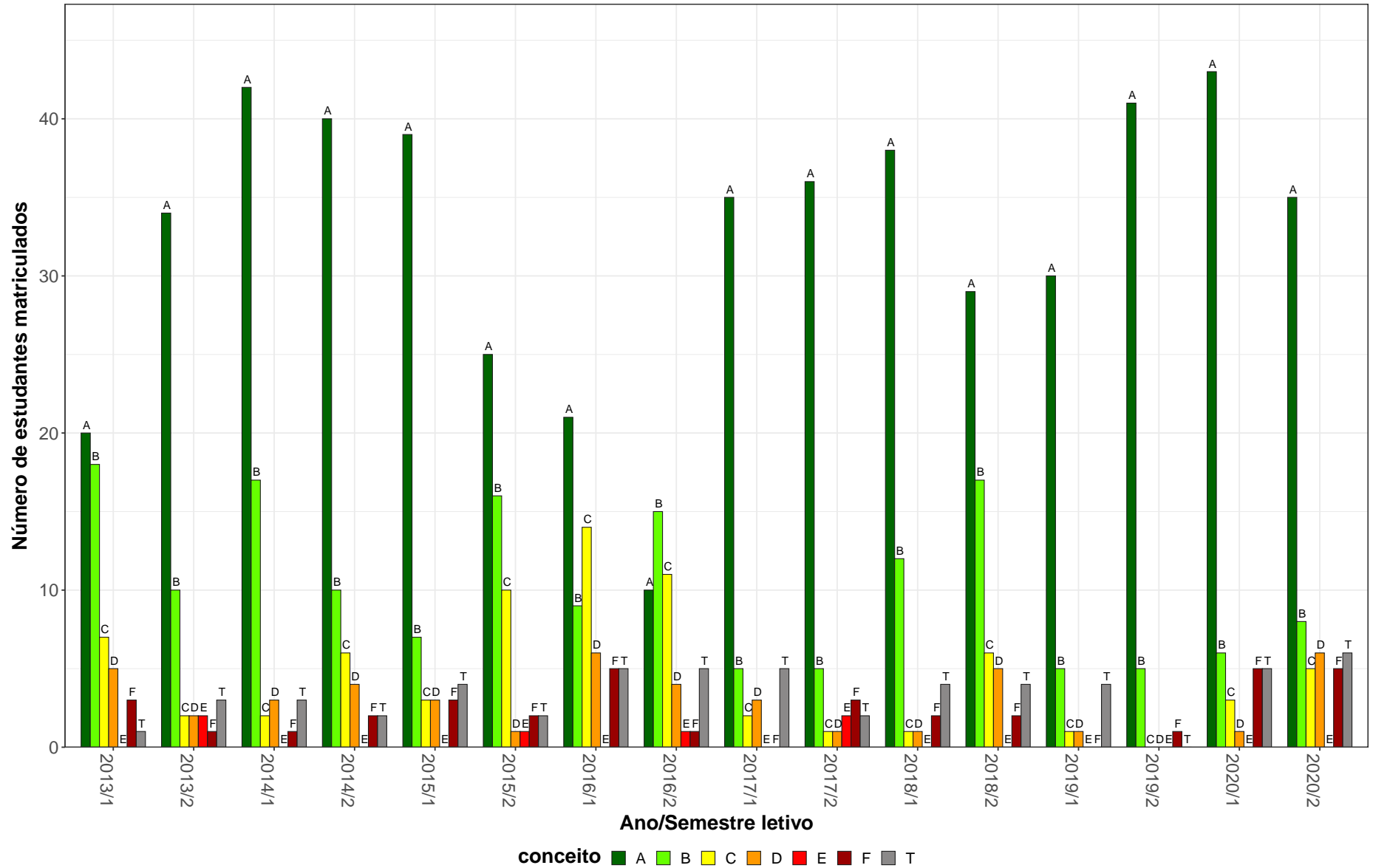


Figura 48: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 50: Avaliação da atividade MTE232-Arte Na Educação Infantil no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	0%	2	100%	2	100%	5	55,6%	3	42,9%	6	54,5%	18	54,5%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	3%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	2	6,1%
Trancamento	0	-	0	-	2	100%	0	0%	0	0%	3	33,3%	4	57,1%	3	27,3%	12	36,4%
Total	0	-	0	-	2	100%	2	100%	2	100%	9	100%	7	100%	11	100%	33	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	96,9%	60	100%	54	100%	56	96,6%	41	85,4%	55	94,8%	45	93,8%	49	89,1%	422	94,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	4	8,3%	2	3,4%	2	4,2%	0	0%	9	2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,5%	3	0,7%
Trancamento	2	3,1%	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	6,2%	1	1,7%	1	2,1%	3	5,5%	11	2,5%
Total	64	100%	60	100%	54	100%	58	100%	48	100%	58	100%	48	100%	55	100%	445	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	54	93,1%	52	96,3%	54	94,7%	60	87%	38	84,4%	33	91,7%	59	89,4%	51	85%	401	90,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	6	8,7%	4	8,9%	2	5,6%	3	4,5%	0	0%	15	3,4%
Reprovado (R)	2	3,4%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5%	6	1,3%
Trancamento	2	3,4%	2	3,7%	2	3,5%	3	4,3%	3	6,7%	1	2,8%	4	6,1%	6	10%	23	5,2%
Total	58	100%	54	100%	57	100%	69	100%	45	100%	36	100%	66	100%	60	100%	445	100%
TOTAL																		
Aprovado	116	95,1%	112	98,2%	109	95,6%	118	91,5%	83	84,7%	93	90,3%	108	87,8%	106	84,1%	845	91%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,4%	8	8,2%	5	4,9%	5	4,1%	0	0%	25	2,7%
Reprovado (R)	2	1,6%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	6,3%	11	1,2%
Trancamento	4	3,3%	2	1,8%	4	3,5%	4	3,1%	7	7,1%	5	4,9%	10	8,1%	12	9,5%	48	5,2%
Total	122	100%	114	100%	114	100%	129	100%	98	100%	103	100%	123	100%	126	100%	929	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE232–Arte Na Educação Infantil

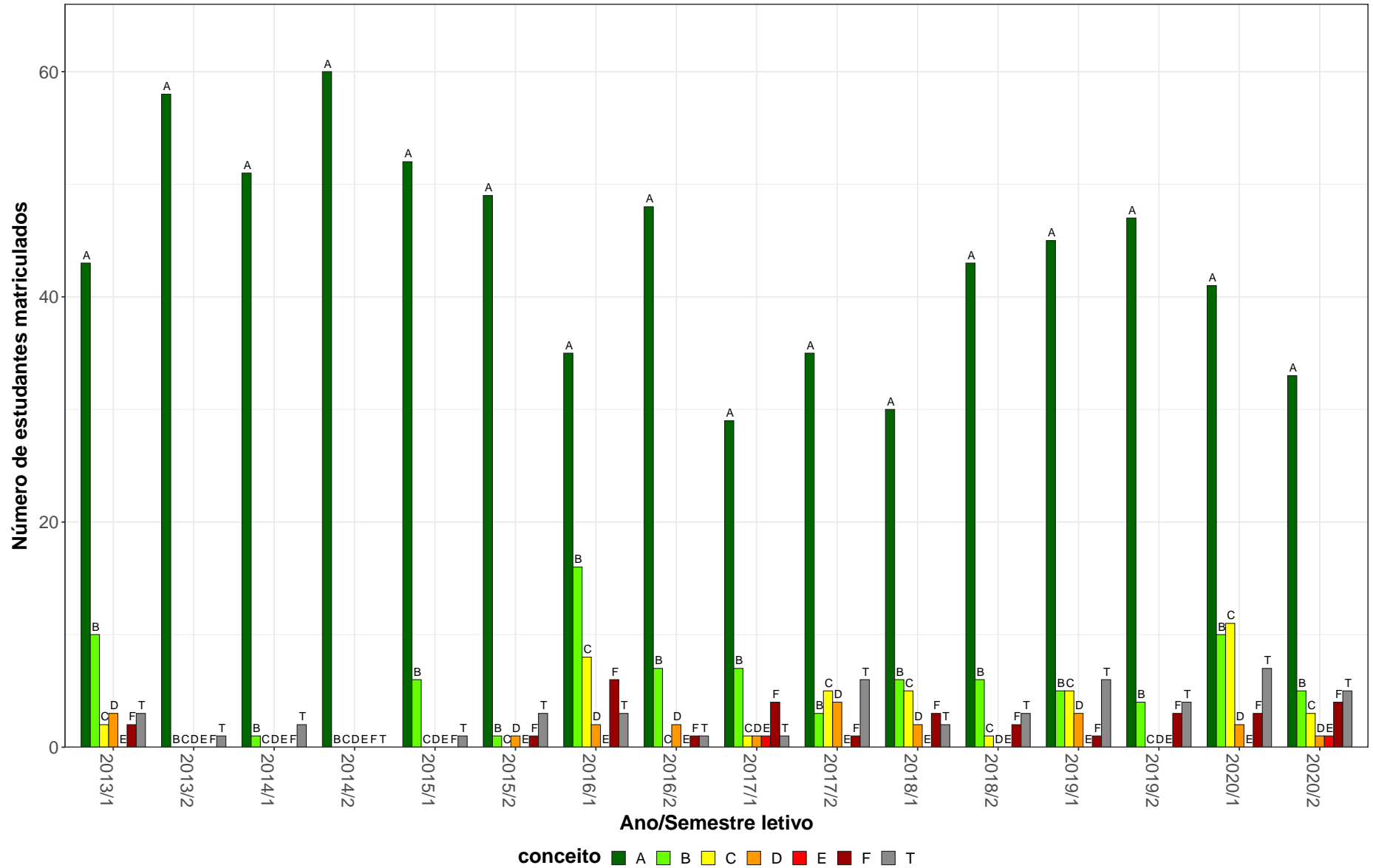


Figura 49: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE232-Arte Na Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

Tabela 51: Avaliação da atividade MTE233-Didática da Educação Infantil no período de 2013 e 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	58	89,2%	61	98,4%	55	94,8%	47	92,2%	40	78,4%	60	96,8%	46	90,2%	51	86,4%	418	91,1%
Reprovado (I)	3	4,6%	1	1,6%	2	3,4%	2	3,9%	4	7,8%	0	0%	2	3,9%	0	0%	14	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,9%	0	0%	1	2%	5	8,5%	9	2%
Trancamento	4	6,2%	0	0%	1	1,7%	2	3,9%	4	7,8%	2	3,2%	2	3,9%	3	5,1%	18	3,9%
Total	65	100%	62	100%	58	100%	51	100%	51	100%	62	100%	51	100%	59	100%	459	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	53	80,3%	55	98,2%	51	89,5%	56	82,4%	48	90,6%	30	90,9%	55	93,2%	46	83,6%	394	88,1%
Reprovado (I)	6	9,1%	0	0%	3	5,3%	5	7,4%	2	3,8%	0	0%	1	1,7%	0	0%	17	3,8%
Reprovado (R)	4	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	2	3,6%	7	1,6%
Trancamento	3	4,5%	1	1,8%	3	5,3%	7	10,3%	3	5,7%	2	6,1%	3	5,1%	7	12,7%	29	6,5%
Total	66	100%	56	100%	57	100%	68	100%	53	100%	33	100%	59	100%	55	100%	447	100%
TOTAL																		
Aprovado	111	84,7%	117	97,5%	106	91,4%	103	86,6%	89	84,8%	90	94,7%	101	91%	97	85,1%	814	89,4%
Reprovado (I)	9	6,9%	1	0,8%	6	5,2%	7	5,9%	6	5,7%	0	0%	4	3,6%	0	0%	33	3,6%
Reprovado (R)	4	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,9%	1	1,1%	1	0,9%	7	6,1%	16	1,8%
Trancamento	7	5,3%	2	1,7%	4	3,4%	9	7,6%	7	6,7%	4	4,2%	5	4,5%	10	8,8%	48	5,3%
Total	131	100%	120	100%	116	100%	119	100%	105	100%	95	100%	111	100%	114	100%	911	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual geral de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE233–Didática da Educação Infantil

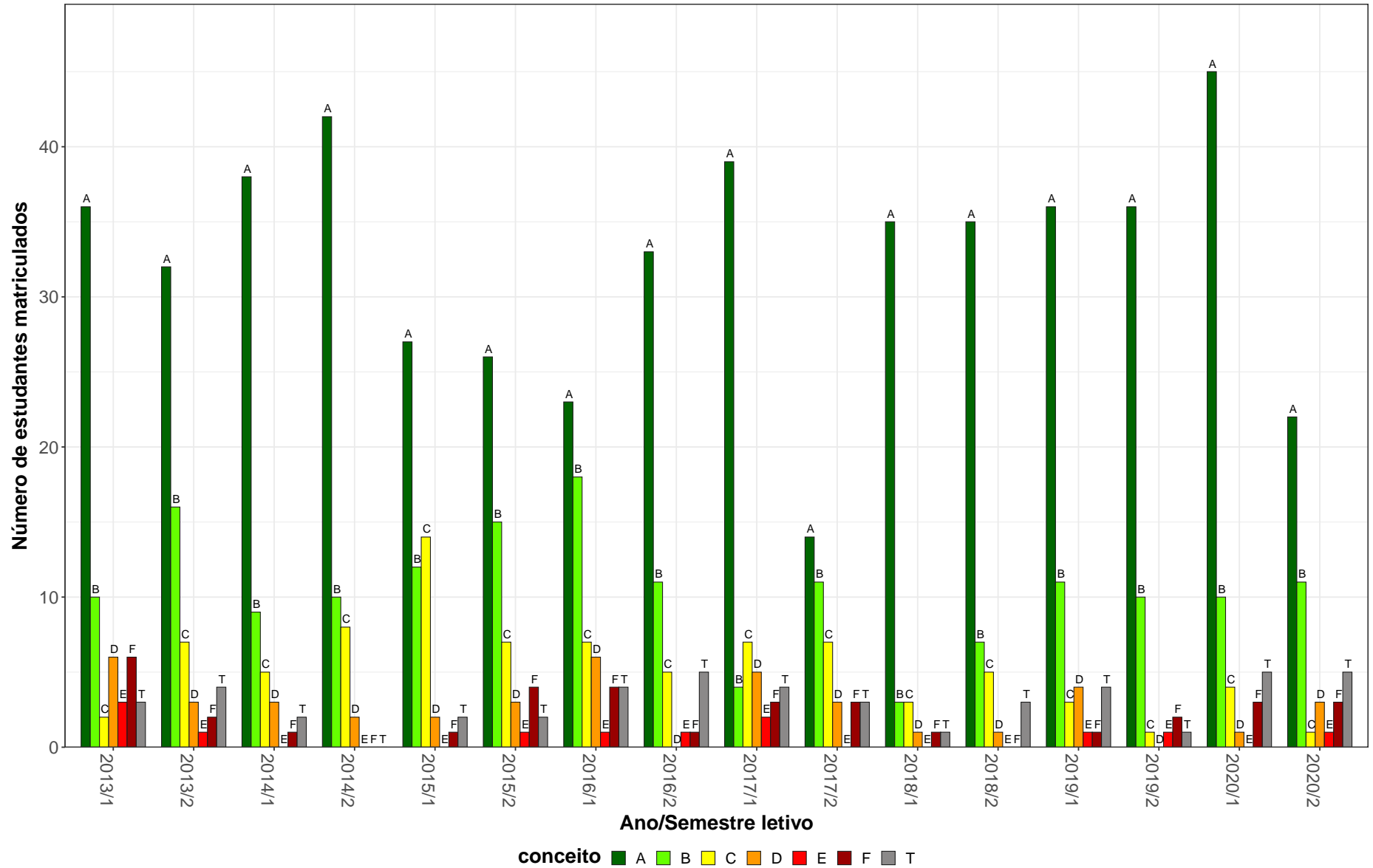


Figura 50: Conceito obtido pelos estudantes na atividade acadêmica curricular MTE233–Didática da Educação Infantil no período de 2013 a 2020 na Faculdade de Educação.

3 Evasão dos cursos de graduação sediados na Faculdade de Educação

Esta seção avalia a taxa de evasão dos cursos sediados na Faculdade de Educação, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma¹ analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

É válido ressaltar que o percentual de concluintes naturalmente reduz por ano de ingresso. Isso acontece pois os ingressantes nos anos mais recentes tiveram menos tempo, ou mesmo tempo abaixo do padrão, para concluir o curso. Ressalta-se ainda que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Os resultados foram separados em subseções específicas para cada curso de graduação. Maiores detalhes podem ser encontrados nos relatórios específicos de cada curso de graduação.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da

¹Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

UFMG. A Tabela 52 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 52: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2020	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

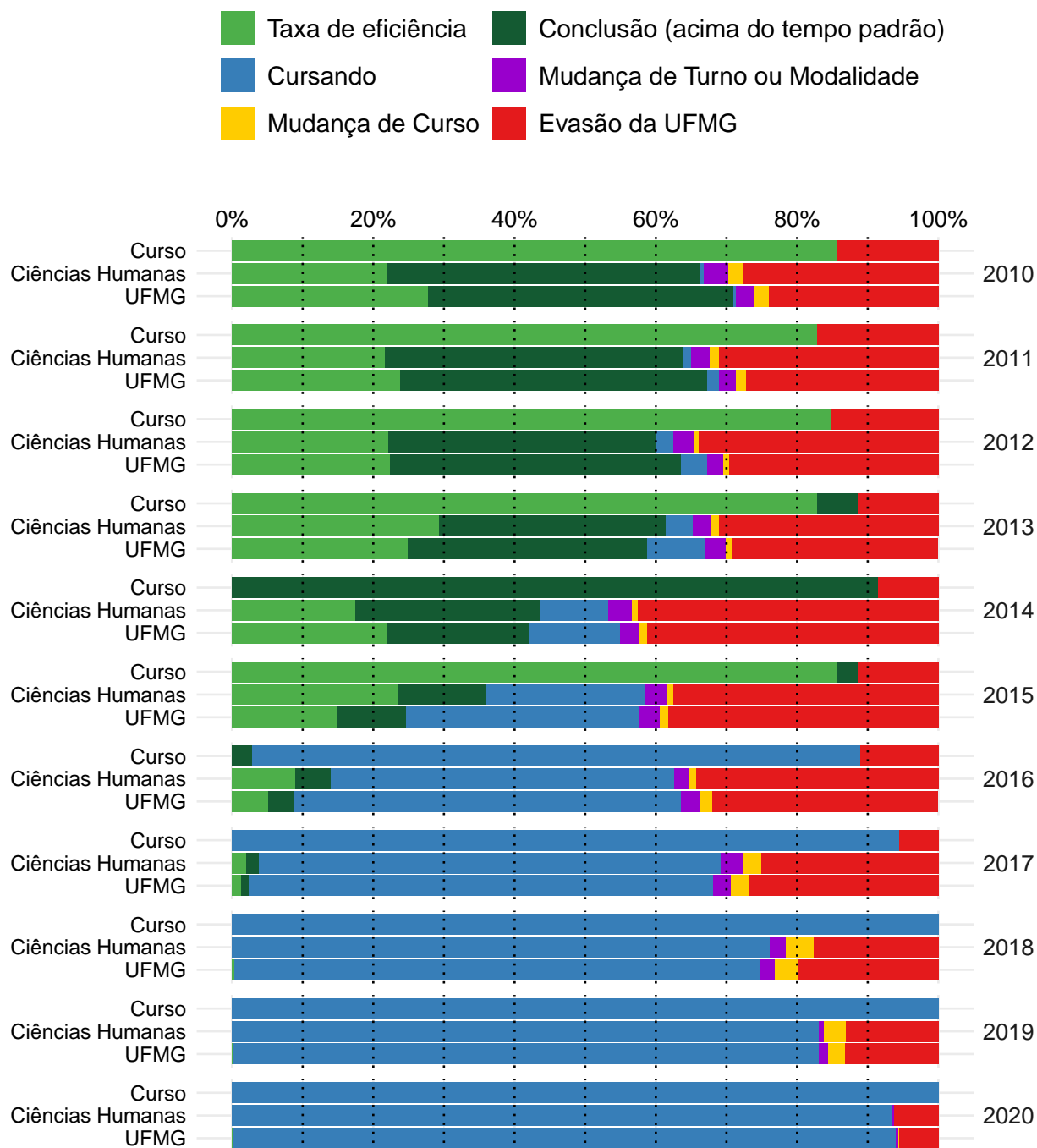


Figura 52: Situação dos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

3.2 Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)

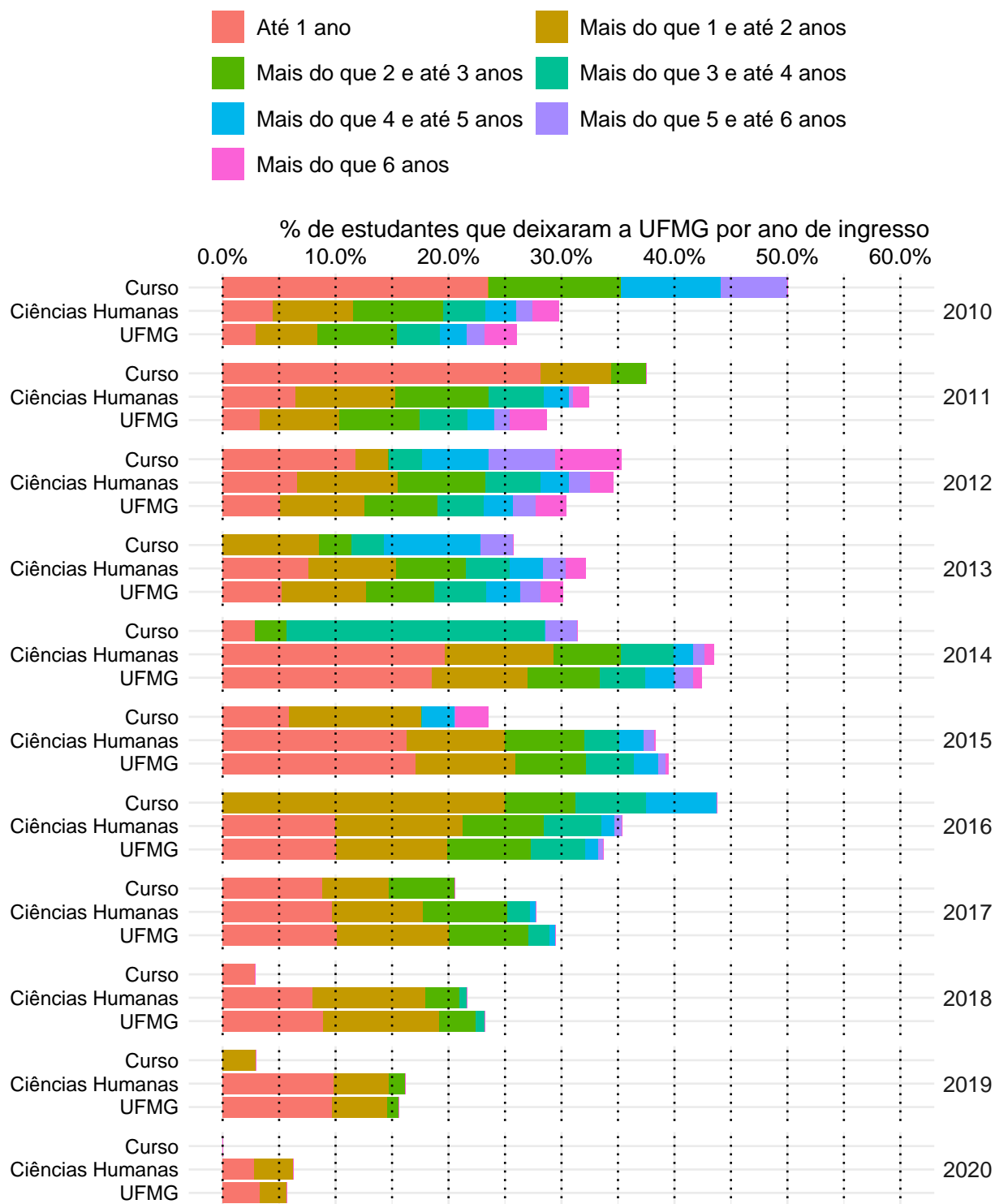


Figura 53: Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.

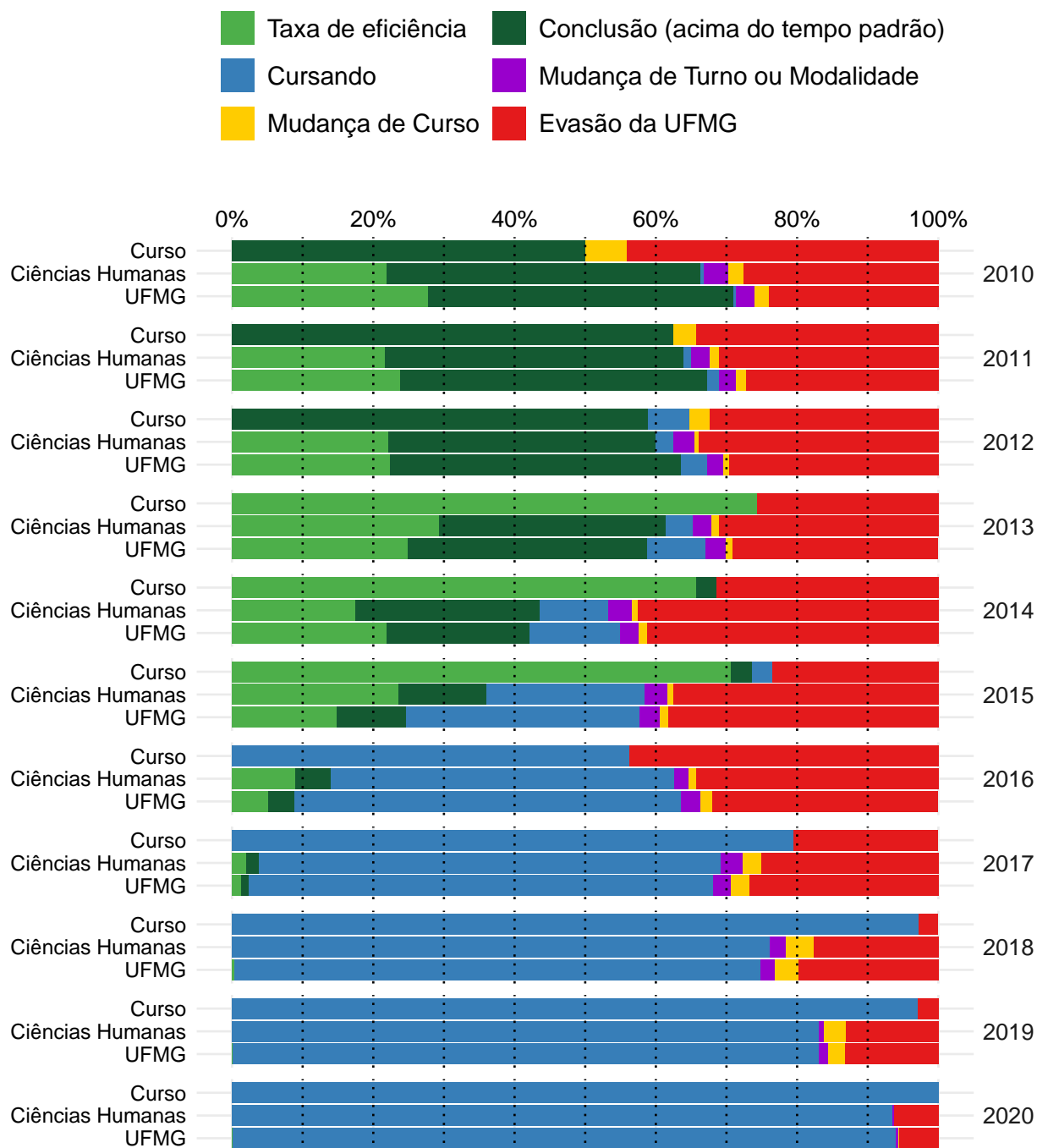


Figura 54: Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

3.3 Pedagogia Diurno (Licenciatura)

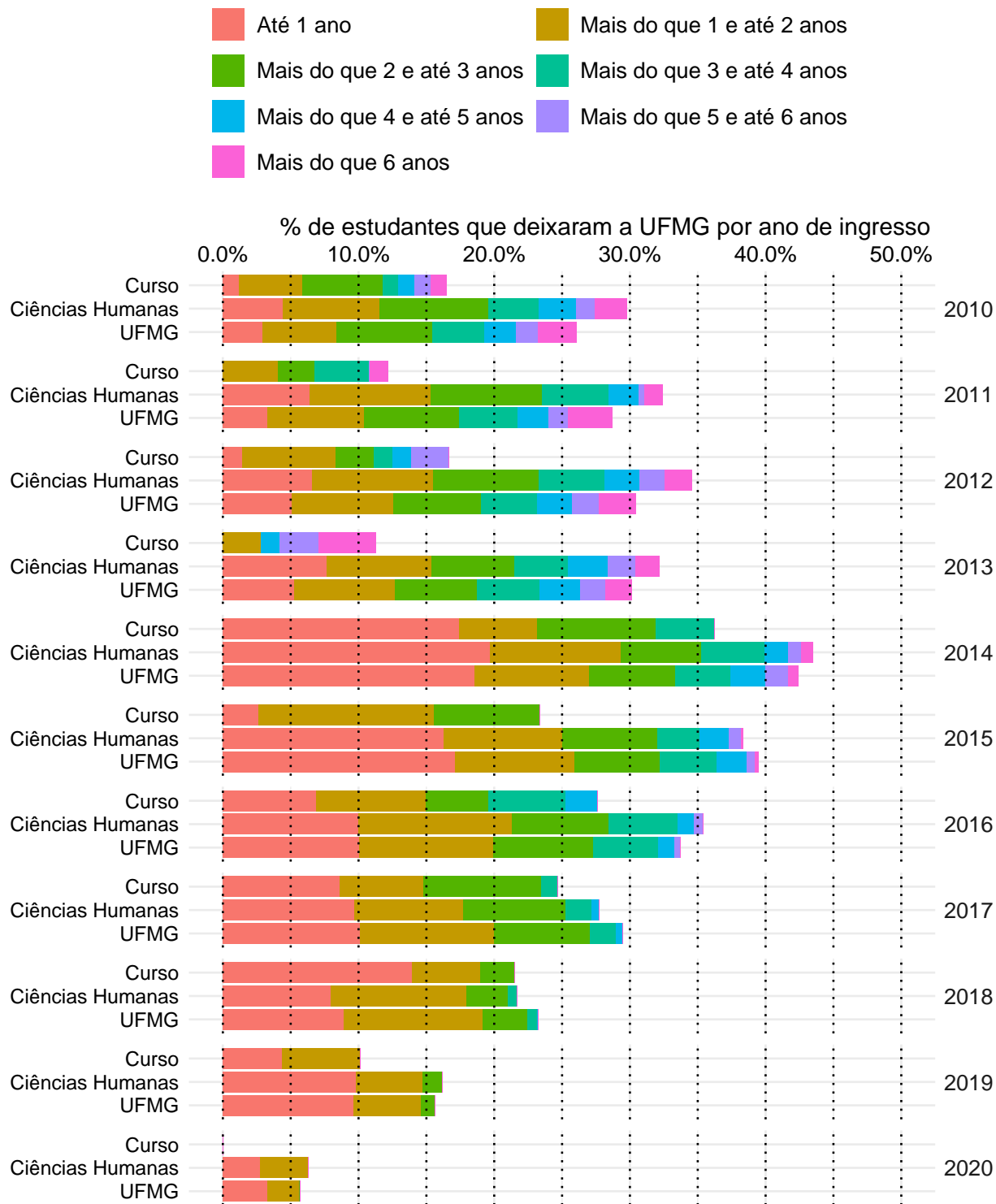


Figura 55: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.

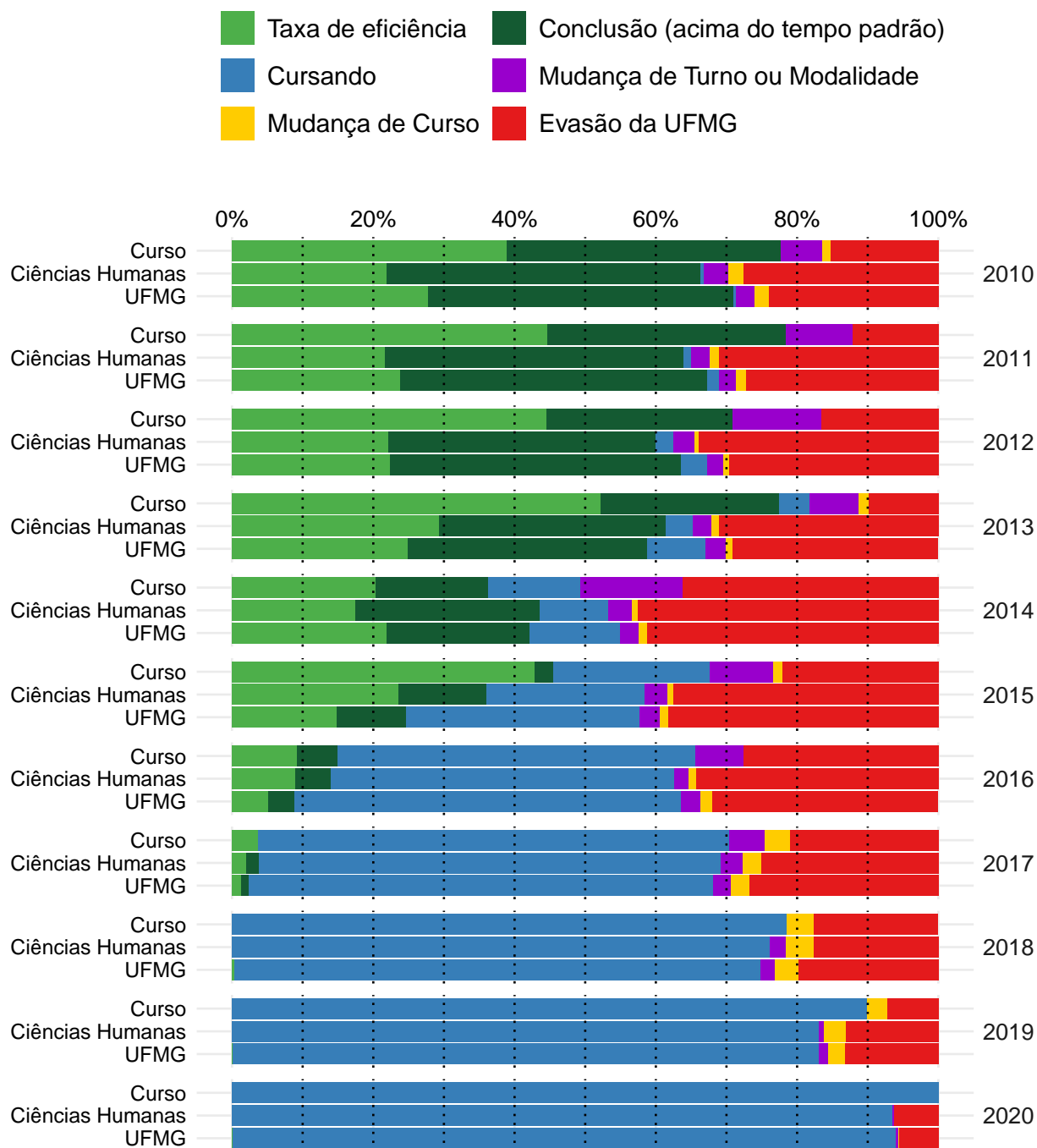


Figura 56: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

3.4 Pedagogia Noturno (Licenciatura)

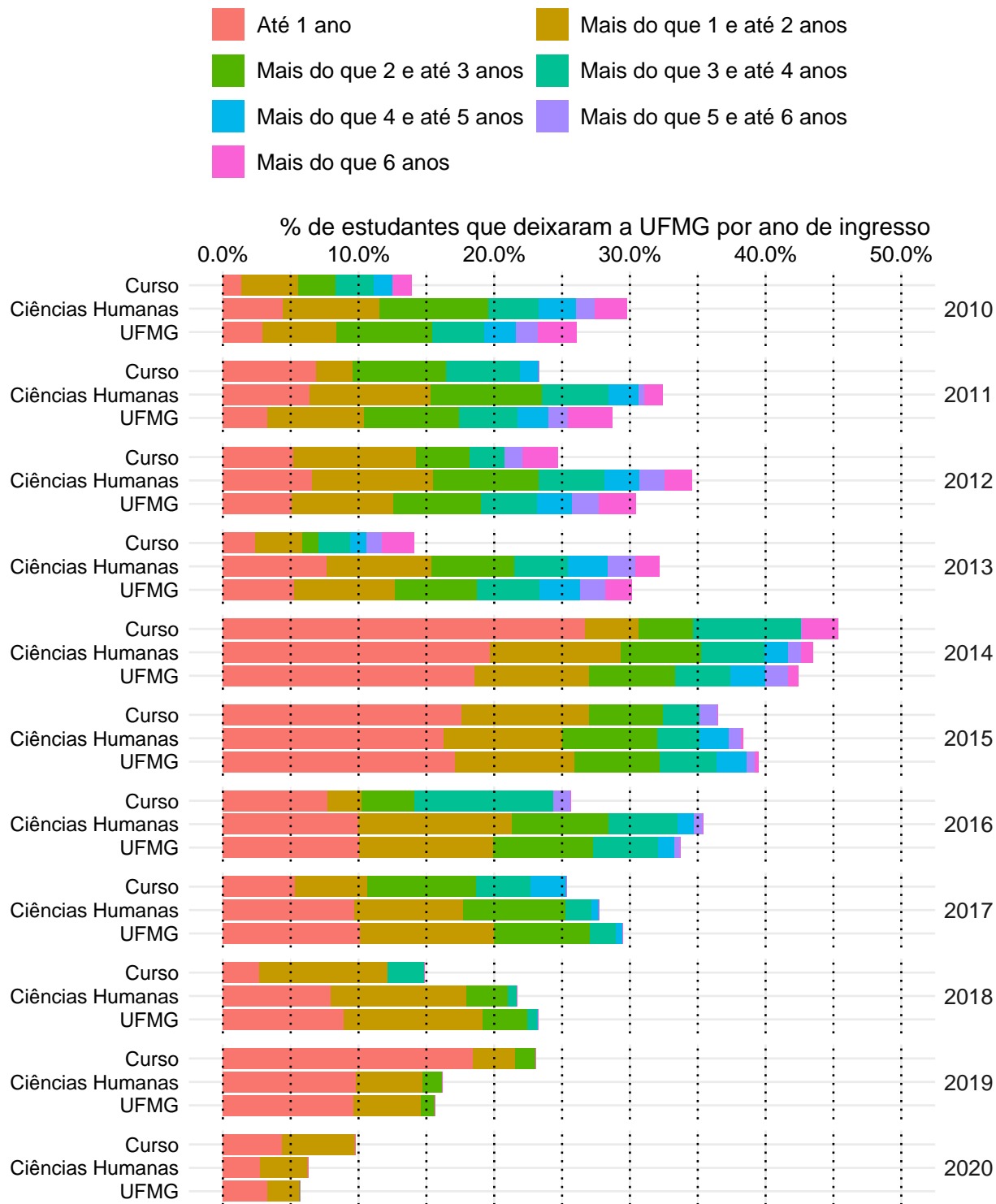


Figura 57: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.

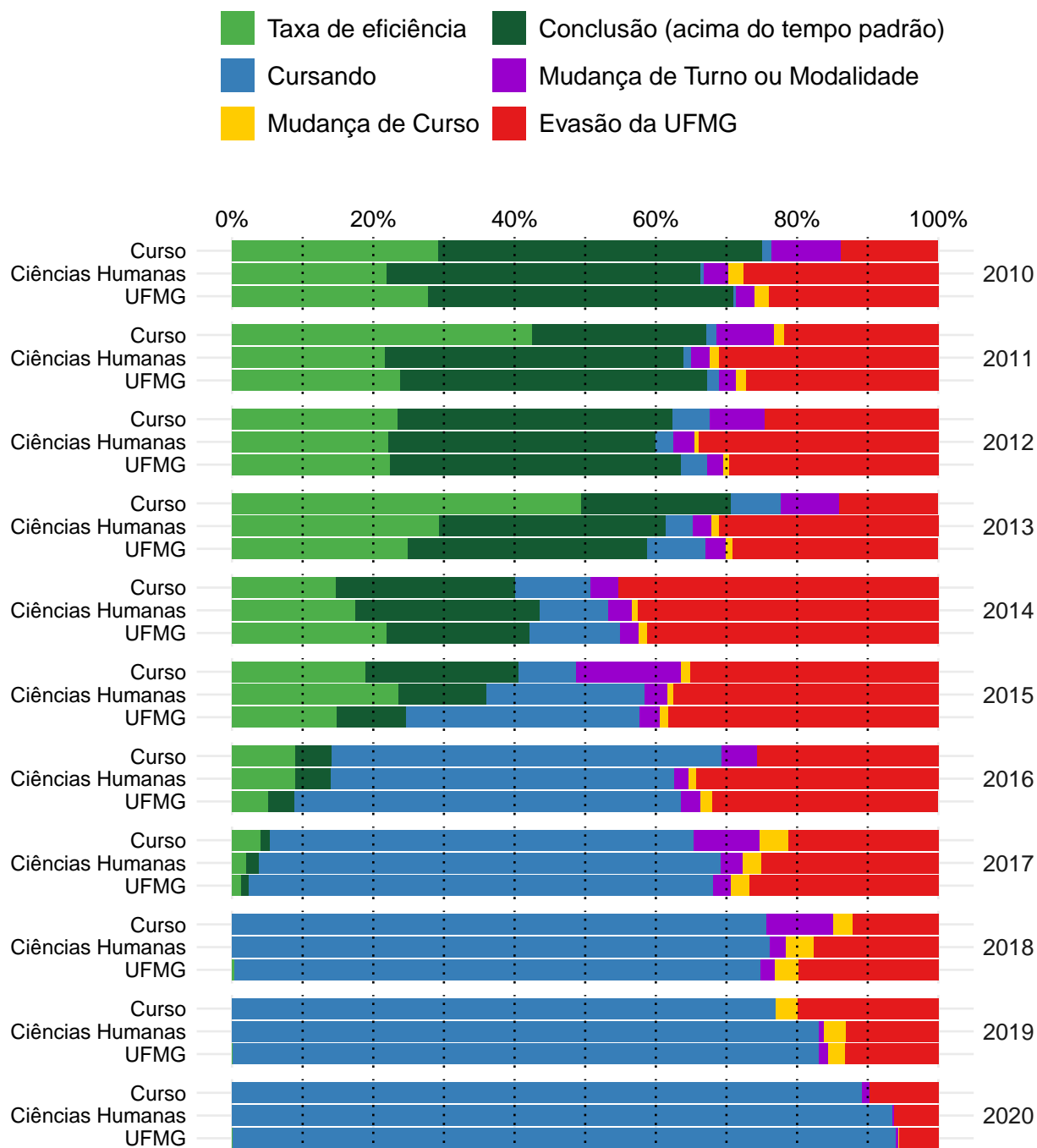


Figura 58: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [3] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.