

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Administração (Montes Claros)

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	29
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	30
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	41
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	49
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	54
	Referências	56

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	18
3	Características dos Processos Seletivos	30
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	33
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado	34
6	Situação dos estudantes do curso de Administração (Montes Claros) após o término do período letivo 2022/2	36
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Administração (Montes Claros) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	38
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	42
9	Taxa de evasão anual do curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	44
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado) .	47
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	52

12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	54
----	---	----

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA201-ESTATISTICA BASICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA200-MATEMATICA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA153-MATEMATICA APLICADA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA175-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	17
10	Situação dos estudantes do curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	39
11	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.	40

12	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	43
13	Taxa de Evasão Anual do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.	46
14	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	48
15	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.	50
16	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.	53
17	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	55

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Administração (Montes Claros), para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

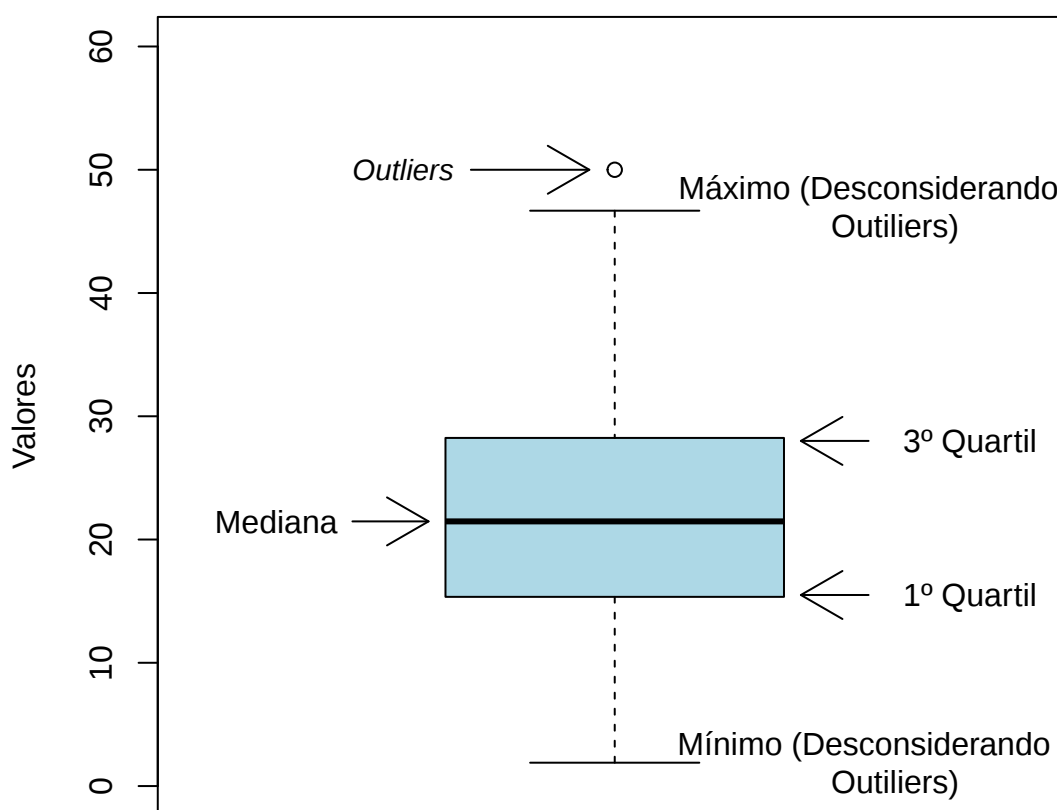


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

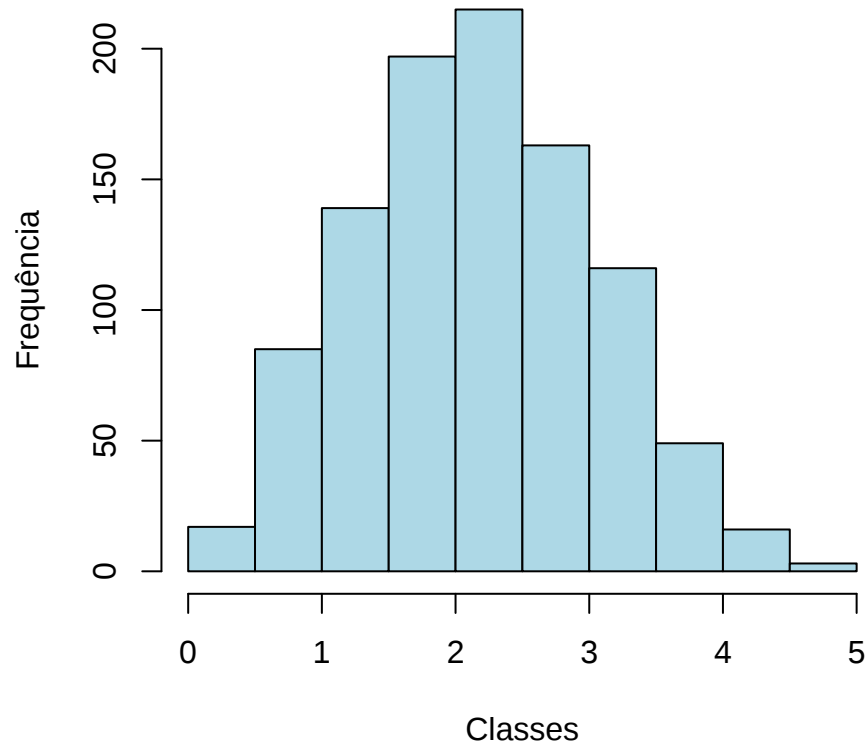


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

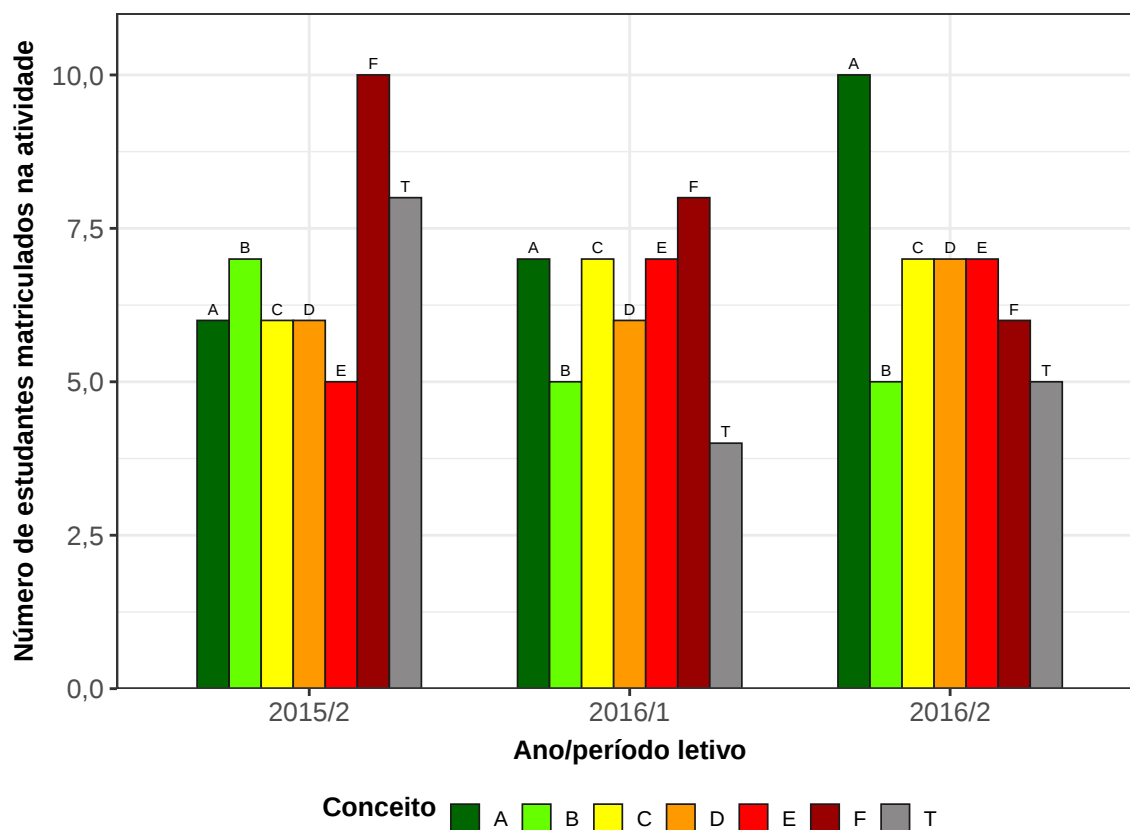


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Administração (Montes Claros) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Administração (Montes Claros), na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

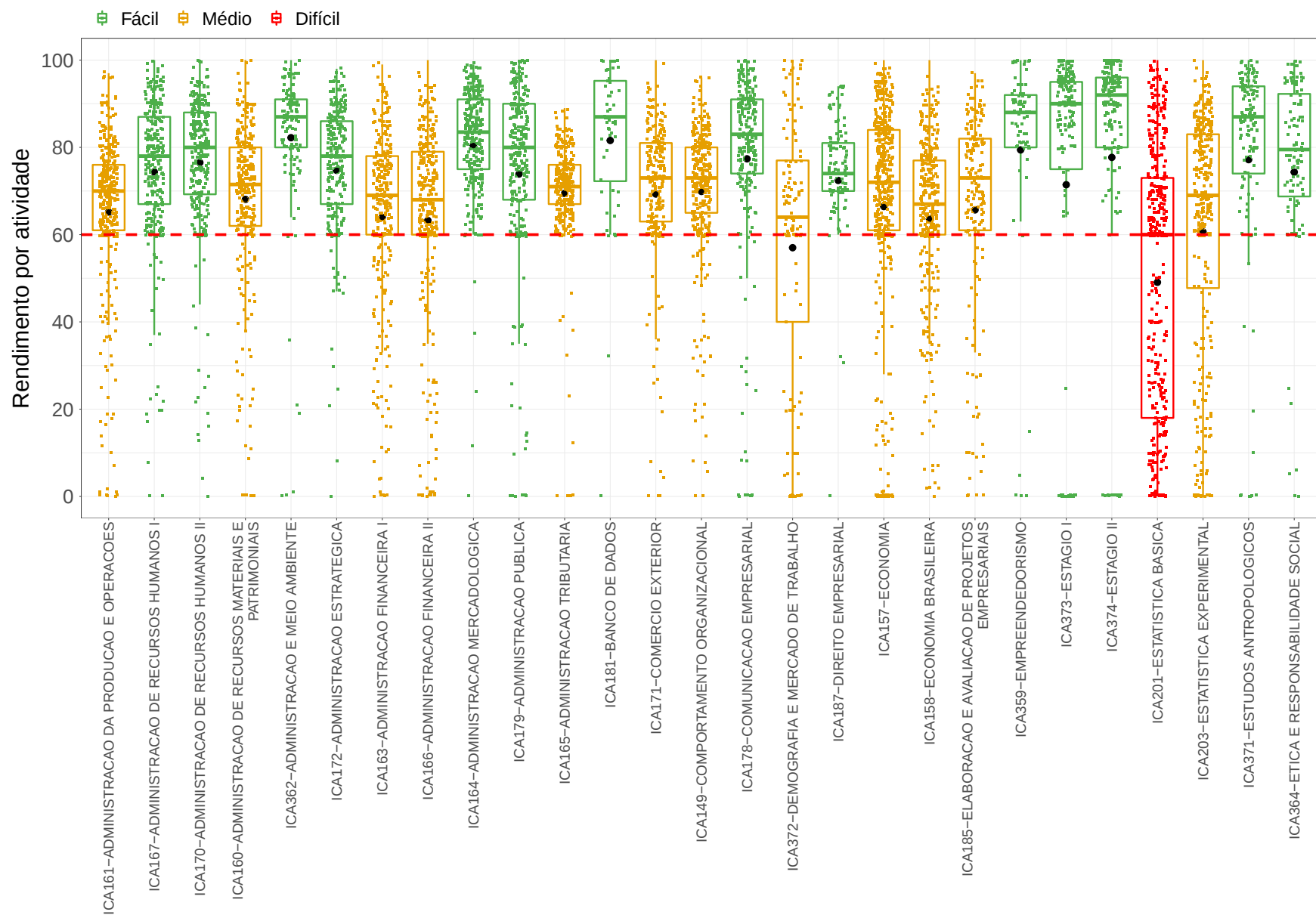


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

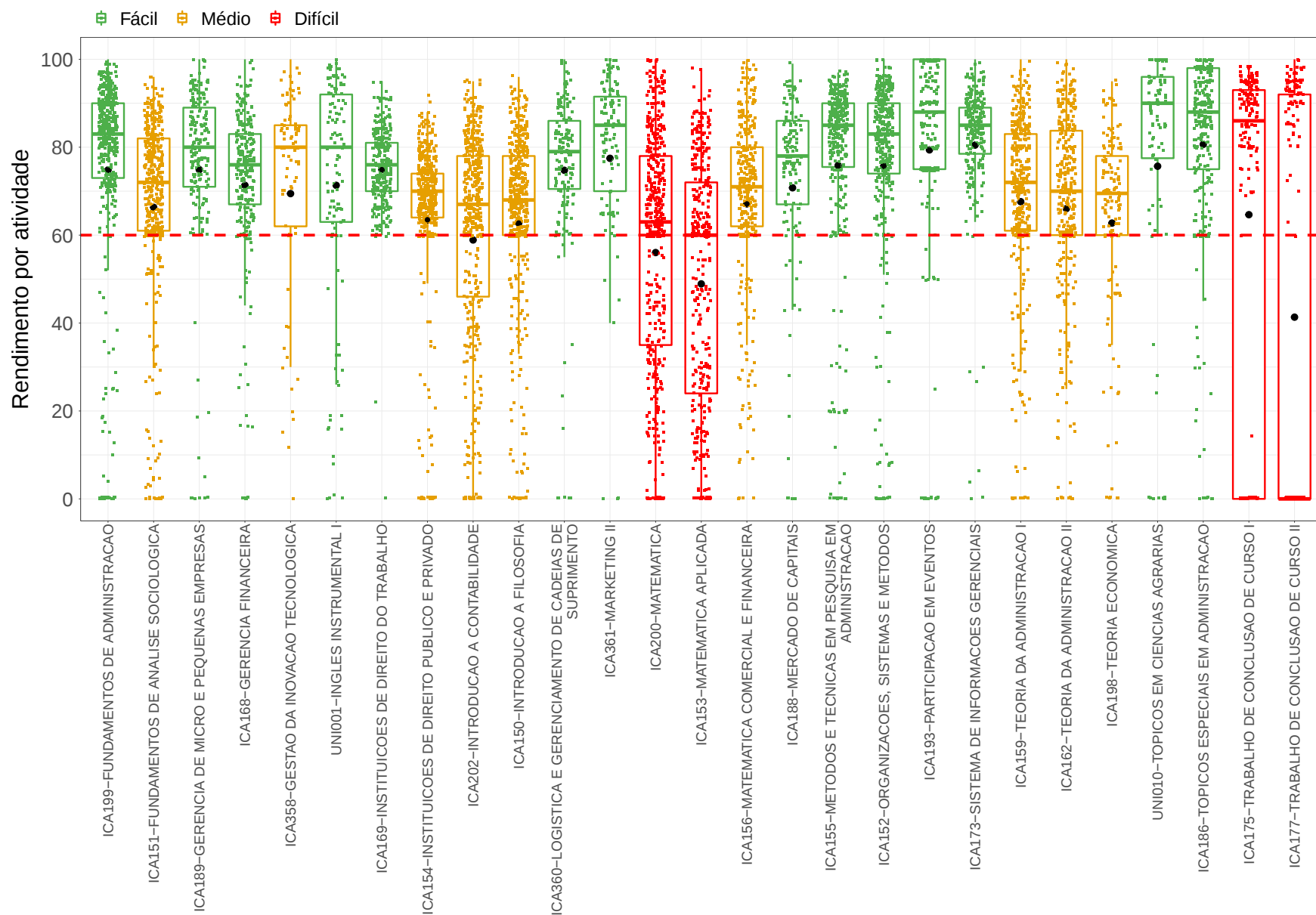


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
ICA201-ESTATISTICA BASICA
ICA200-MATEMATICA
ICA153-MATEMATICA APLICADA
ICA175-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I
ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 54 atividades avaliadas, 5 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Administração (Montes Claros), na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

oferta, em ambos os períodos letivos.

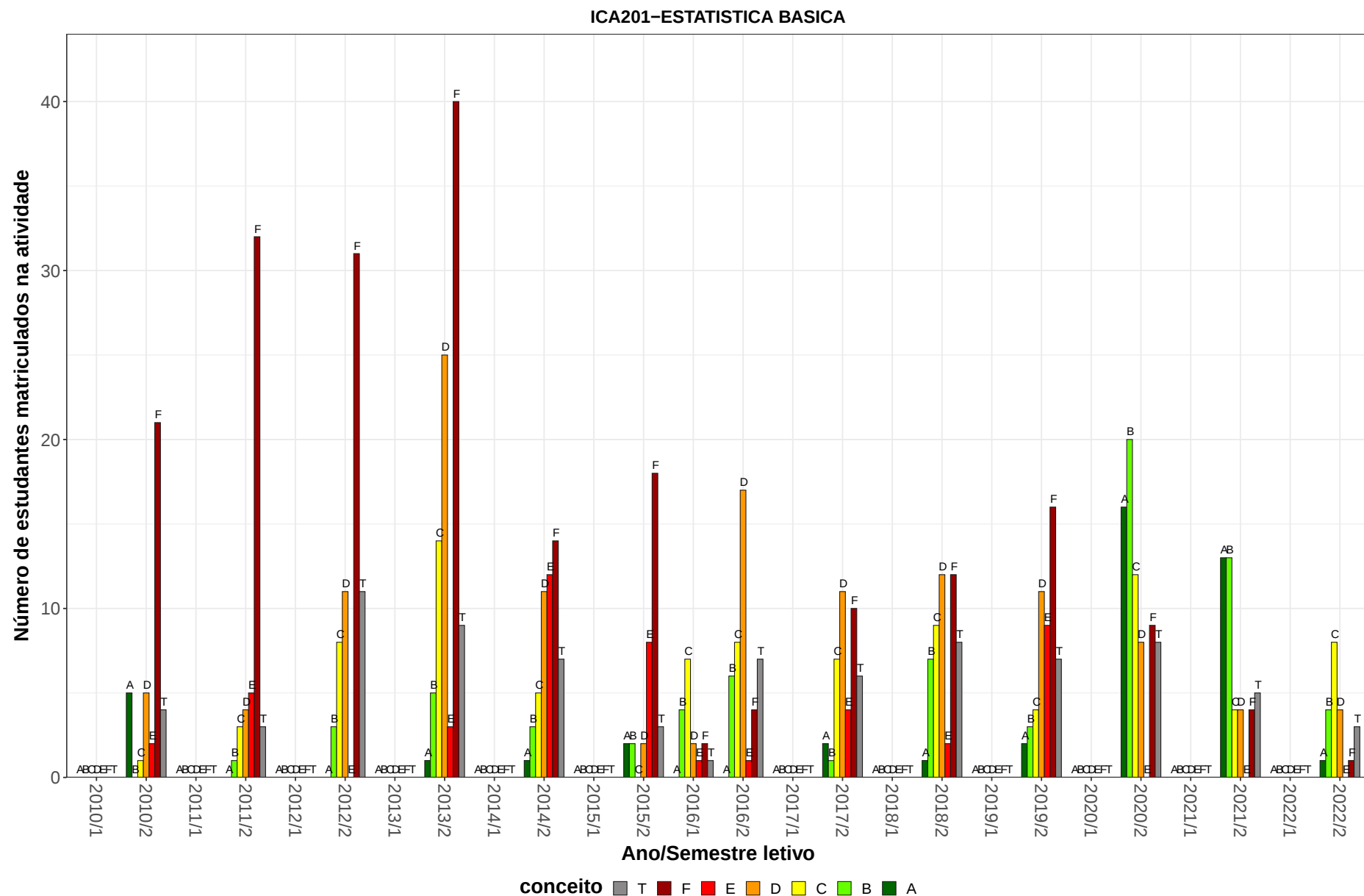


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA201-ESTATISTICA BASICA.

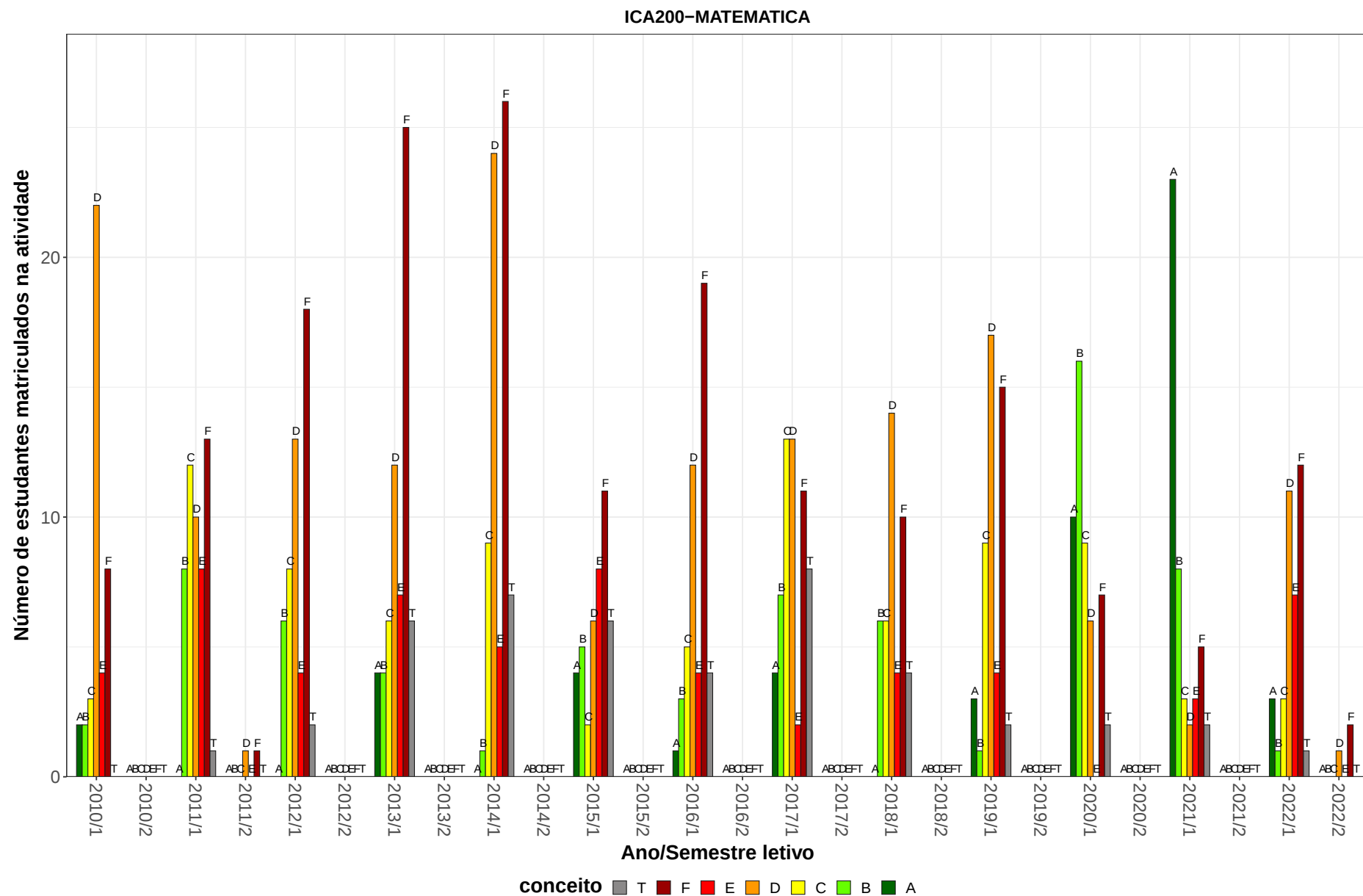


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA200-MATEMATICA.

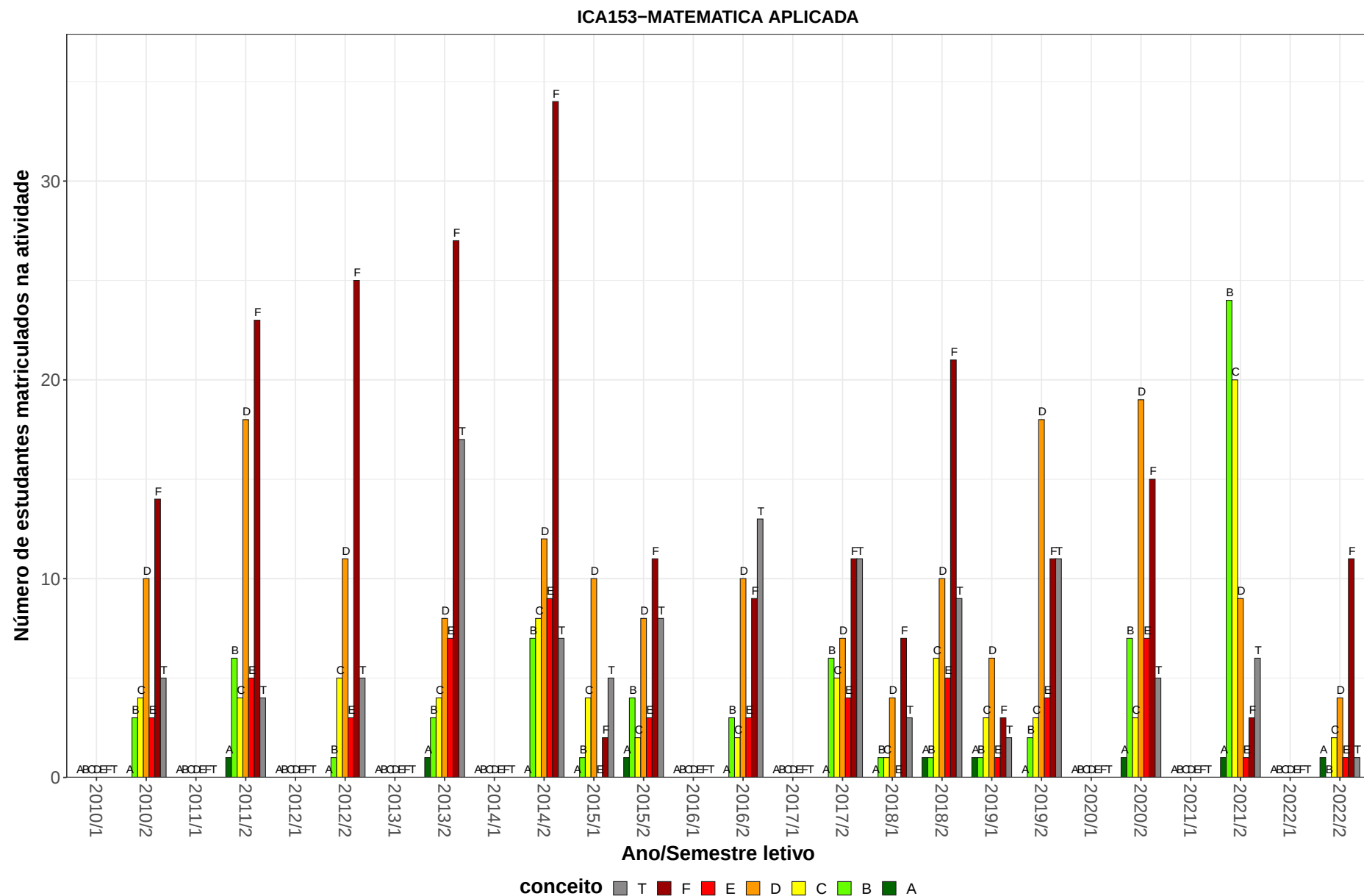


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA153-MATEMATICA APLICADA.

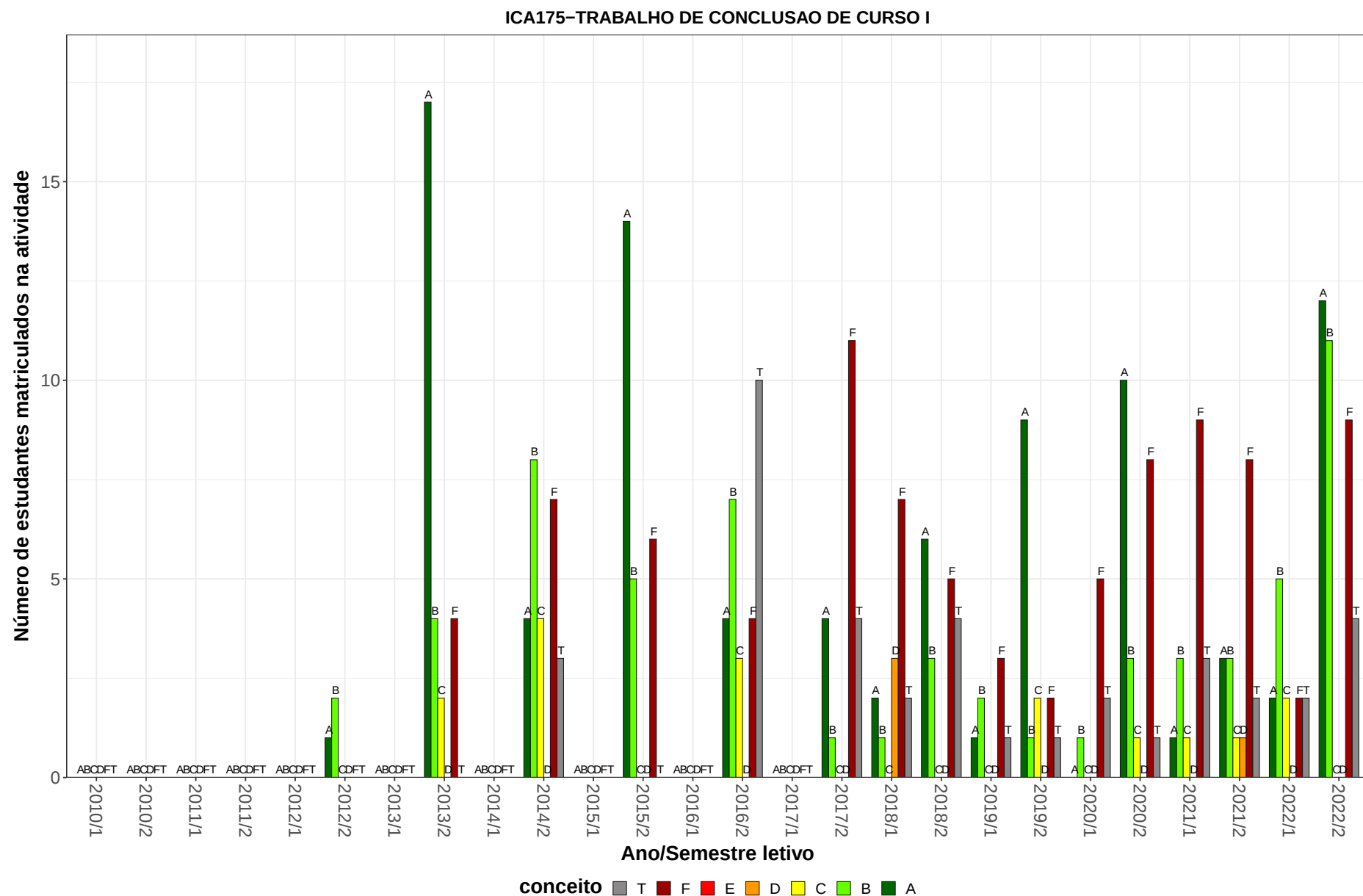


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA175-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I.

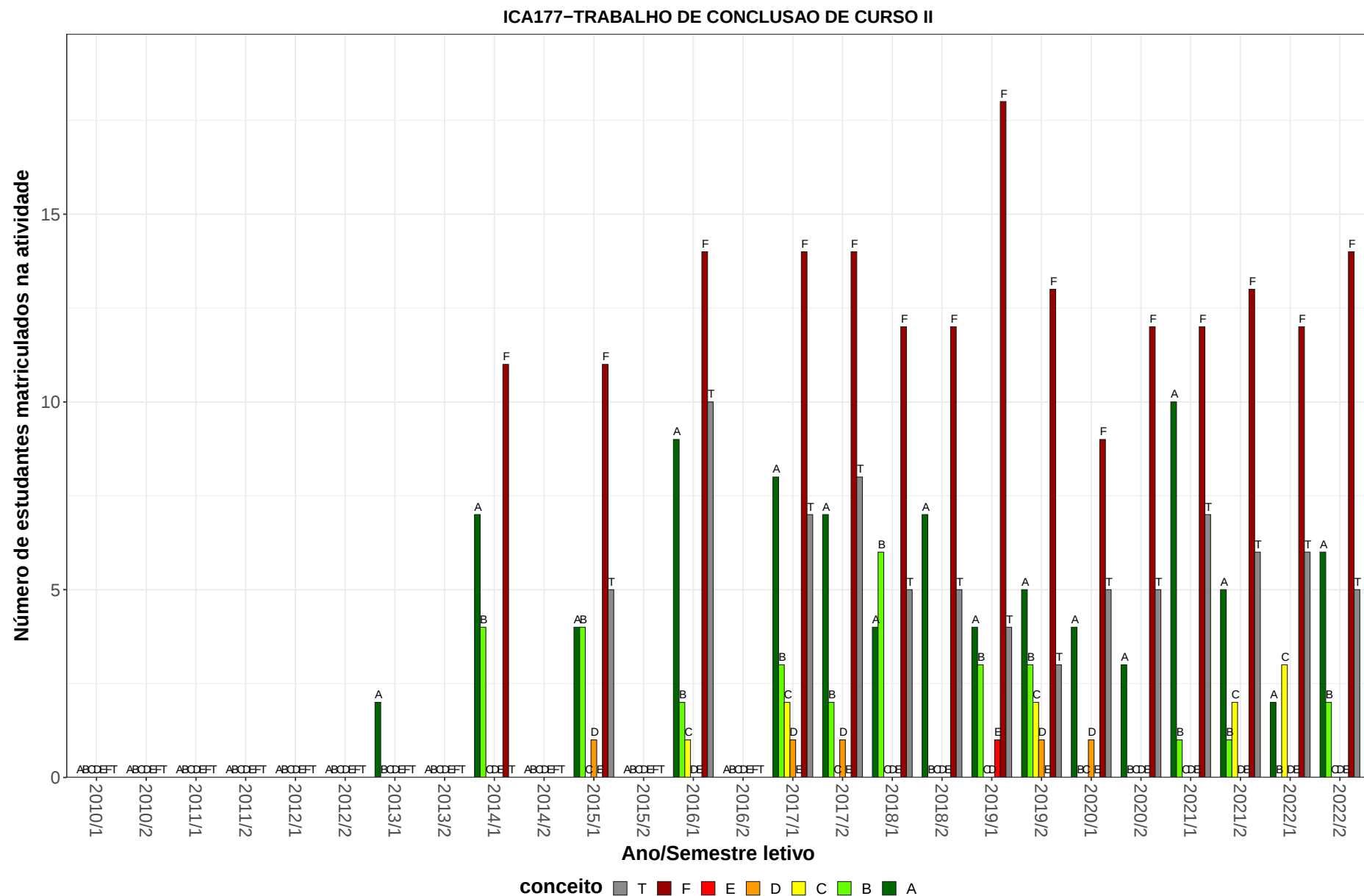


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA149-COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL																		
Aprovados	12	42,9%	27	93,1%	24	88,9%	32	86,5%	32	97%	24	70,6%	21	80,8%	41	85,4%	213	81,3%
Reprovados (I)	4	14,3%	1	3,4%	2	7,4%	3	8,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%	12	4,6%
Reprovados (R)	10	35,7%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	6	17,6%	3	11,5%	1	2,1%	21	8%
Trancamentos	2	7,1%	1	3,4%	1	3,7%	1	2,7%	1	3%	4	11,8%	2	7,7%	4	8,3%	16	6,1%
Total	28	100%	29	100%	27	100%	37	100%	33	100%	34	100%	26	100%	48	100%	262	100%
ICA150-INTRODUCAO A FILOSOFIA																		
Aprovados	24	60%	25	59,5%	34	75,6%	33	86,8%	35	85,4%	30	69,8%	38	77,6%	20	58,8%	239	72%
Reprovados (I)	8	20%	9	21,4%	5	11,1%	2	5,3%	2	4,9%	0	0%	0	0%	9	26,5%	35	10,5%
Reprovados (R)	5	12,5%	5	11,9%	2	4,4%	1	2,6%	3	7,3%	11	25,6%	10	20,4%	4	11,8%	41	12,3%
Trancamentos	3	7,5%	3	7,1%	4	8,9%	2	5,3%	1	2,4%	2	4,7%	1	2%	1	2,9%	17	5,1%
Total	40	100%	42	100%	45	100%	38	100%	41	100%	43	100%	49	100%	34	100%	332	100%
ICA151-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	18	66,7%	21	75%	23	63,9%	26	78,8%	33	75%	38	73,1%	30	71,4%	17	81%	206	72,8%
Reprovados (I)	2	7,4%	0	0%	4	11,1%	4	12,1%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	4,8%	12	4,2%
Reprovados (R)	5	18,5%	5	17,9%	0	0%	2	6,1%	6	13,6%	11	21,2%	7	16,7%	3	14,3%	39	13,8%
Trancamentos	2	7,4%	2	7,1%	9	25%	1	3%	4	9,1%	3	5,8%	5	11,9%	0	0%	26	9,2%
Total	27	100%	28	100%	36	100%	33	100%	44	100%	52	100%	42	100%	21	100%	283	100%
ICA152-ORGANIZACOES, SISTEMAS E METODOS																		
Aprovados	20	71,4%	14	63,6%	25	86,2%	29	90,6%	28	87,5%	25	69,4%	28	77,8%	33	84,6%	202	79,5%
Reprovados (I)	5	17,9%	0	0%	2	6,9%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	6	27,3%	1	3,4%	2	6,2%	1	3,1%	8	22,2%	6	16,7%	2	5,1%	26	10,2%
Trancamentos	3	10,7%	2	9,1%	1	3,4%	1	3,1%	2	6,2%	3	8,3%	2	5,6%	4	10,3%	18	7,1%
Total	28	100%	22	100%	29	100%	32	100%	32	100%	36	100%	36	100%	39	100%	254	100%
ICA153-MATEMATICA APLICADA																		
Aprovados	30	54,5%	15	41,7%	18	40,9%	24	36,4%	34	52,3%	30	52,6%	54	84,4%	7	35%	212	52,1%
Reprovados (I)	11	20%	8	22,2%	9	20,5%	17	25,8%	5	7,7%	0	0%	0	0%	8	40%	58	14,3%
Reprovados (R)	5	9,1%	4	11,1%	6	13,6%	16	24,2%	14	21,5%	22	38,6%	4	6,2%	4	20%	75	18,4%
Trancamentos	9	16,4%	9	25%	11	25%	9	13,6%	12	18,5%	5	8,8%	6	9,4%	1	5%	62	15,2%
Total	55	100%	36	100%	44	100%	66	100%	65	100%	57	100%	64	100%	20	100%	407	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO																		
Aprovados	25	73,5%	24	64,9%	34	79,1%	34	89,5%	39	92,9%	38	88,4%	38	86,4%	20	62,5%	252	80,5%
Reprovados (I)	7	20,6%	8	21,6%	4	9,3%	1	2,6%	1	2,4%	0	0%	0	0%	11	34,4%	32	10,2%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,1%	0	0%	1	2,6%	0	0%	3	7%	6	13,6%	0	0%	13	4,2%
Trancamentos	2	5,9%	2	5,4%	5	11,6%	2	5,3%	2	4,8%	2	4,7%	0	0%	1	3,1%	16	5,1%
Total	34	100%	37	100%	43	100%	38	100%	42	100%	43	100%	44	100%	32	100%	313	100%
ICA155-METODOS E TECNICAS EM PESQUISA EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	22	75,9%	18	72%	25	83,3%	29	93,5%	27	87,1%	32	78%	27	75%	29	74,4%	209	79,8%
Reprovados (I)	3	10,3%	4	16%	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	0%	4	10,3%	12	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	4	13,3%	1	3,2%	1	3,2%	6	14,6%	6	16,7%	2	5,1%	21	8%
Trancamentos	4	13,8%	2	8%	1	3,3%	1	3,2%	2	6,5%	3	7,3%	3	8,3%	4	10,3%	20	7,6%
Total	29	100%	25	100%	30	100%	31	100%	31	100%	41	100%	36	100%	39	100%	262	100%
ICA156-MATEMATICA COMERCIAL E FINANCEIRA																		
Aprovados	16	61,5%	26	86,7%	17	58,6%	29	82,9%	27	84,4%	31	86,1%	31	86,1%	19	55,9%	196	76%
Reprovados (I)	8	30,8%	2	6,7%	7	24,1%	3	8,6%	2	6,2%	0	0%	0	0%	6	17,6%	28	10,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	6,9%	3	8,6%	1	3,1%	2	5,6%	1	2,8%	4	11,8%	13	5%
Trancamentos	2	7,7%	2	6,7%	3	10,3%	0	0%	2	6,2%	3	8,3%	4	11,1%	5	14,7%	21	8,1%
Total	26	100%	30	100%	29	100%	35	100%	32	100%	36	100%	36	100%	34	100%	258	100%
ICA157-ECONOMIA																		
Aprovados	25	64,1%	20	51,3%	28	65,1%	32	76,2%	31	68,9%	37	84,1%	33	75%	26	65%	232	69%
Reprovados (I)	4	10,3%	4	10,3%	0	0%	1	2,4%	1	2,2%	0	0%	0	0%	12	30%	22	6,5%
Reprovados (R)	8	20,5%	12	30,8%	9	20,9%	6	14,3%	9	20%	5	11,4%	10	22,7%	0	0%	59	17,6%
Trancamentos	2	5,1%	3	7,7%	6	14%	3	7,1%	4	8,9%	2	4,5%	1	2,3%	2	5%	23	6,8%
Total	39	100%	39	100%	43	100%	42	100%	45	100%	44	100%	44	100%	40	100%	336	100%
ICA158-ECONOMIA BRASILEIRA																		
Aprovados	21	65,6%	27	77,1%	18	56,2%	25	64,1%	13	48,1%	34	81%	32	82,1%	27	58,7%	197	67,5%
Reprovados (I)	2	6,2%	0	0%	0	0%	3	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	7	2,4%
Reprovados (R)	8	25%	4	11,4%	11	34,4%	9	23,1%	13	48,1%	6	14,3%	4	10,3%	14	30,4%	69	23,6%
Trancamentos	1	3,1%	4	11,4%	3	9,4%	2	5,1%	1	3,7%	2	4,8%	3	7,7%	3	6,5%	19	6,5%
Total	32	100%	35	100%	32	100%	39	100%	27	100%	42	100%	39	100%	46	100%	292	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA159-TEORIA DA ADMINISTRACAO I																		
Aprovados	22	68,8%	25	83,3%	28	77,8%	29	82,9%	28	68,3%	32	69,6%	33	76,7%	18	81,8%	215	75,4%
Reprovados (I)	3	9,4%	0	0%	4	11,1%	4	11,4%	6	14,6%	0	0%	0	0%	3	13,6%	20	7%
Reprovados (R)	3	9,4%	3	10%	0	0%	0	0%	2	4,9%	11	23,9%	5	11,6%	1	4,5%	25	8,8%
Trancamentos	4	12,5%	2	6,7%	4	11,1%	2	5,7%	5	12,2%	3	6,5%	5	11,6%	0	0%	25	8,8%
Total	32	100%	30	100%	36	100%	35	100%	41	100%	46	100%	43	100%	22	100%	285	100%
ICA160-ADMINISTRACAO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS																		
Aprovados	32	74,4%	28	75,7%	21	75%	24	72,7%	30	85,7%	22	81,5%	23	69,7%	25	69,4%	205	75,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,7%	3	10,7%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,3%	9	3,3%
Reprovados (R)	9	20,9%	7	18,9%	4	14,3%	4	12,1%	3	8,6%	3	11,1%	7	21,2%	7	19,4%	44	16,2%
Trancamentos	2	4,7%	1	2,7%	0	0%	3	9,1%	2	5,7%	2	7,4%	3	9,1%	1	2,8%	14	5,1%
Total	43	100%	37	100%	28	100%	33	100%	35	100%	27	100%	33	100%	36	100%	272	100%
ICA161-ADMINISTRACAO DA PRODUCAO E OPERACOES																		
Aprovados	16	57,1%	22	91,7%	20	66,7%	33	80,5%	30	76,9%	26	74,3%	25	64,1%	31	73,8%	203	73%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,2%	3	10%	2	4,9%	3	7,7%	0	0%	0	0%	2	4,8%	11	4%
Reprovados (R)	10	35,7%	0	0%	6	20%	4	9,8%	1	2,6%	8	22,9%	12	30,8%	6	14,3%	47	16,9%
Trancamentos	2	7,1%	1	4,2%	1	3,3%	2	4,9%	5	12,8%	1	2,9%	2	5,1%	3	7,1%	17	6,1%
Total	28	100%	24	100%	30	100%	41	100%	39	100%	35	100%	39	100%	42	100%	278	100%
ICA162-TEORIA DA ADMINISTRACAO II																		
Aprovados	24	60%	30	78,9%	25	80,6%	35	92,1%	29	93,5%	30	81,1%	29	74,4%	27	81,8%	229	79,8%
Reprovados (I)	5	12,5%	4	10,5%	3	9,7%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	4,5%
Reprovados (R)	6	15%	0	0%	2	6,5%	1	2,6%	0	0%	5	13,5%	8	20,5%	3	9,1%	25	8,7%
Trancamentos	5	12,5%	4	10,5%	1	3,2%	1	2,6%	2	6,5%	2	5,4%	2	5,1%	3	9,1%	20	7%
Total	40	100%	38	100%	31	100%	38	100%	31	100%	37	100%	39	100%	33	100%	287	100%
ICA163-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I																		
Aprovados	23	48,9%	46	88,5%	16	69,6%	17	63%	28	90,3%	23	88,5%	27	73%	24	70,6%	204	73,6%
Reprovados (I)	1	2,1%	1	1,9%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	5	1,8%
Reprovados (R)	19	40,4%	4	7,7%	4	17,4%	6	22,2%	1	3,2%	1	3,8%	8	21,6%	9	26,5%	52	18,8%
Trancamentos	4	8,5%	1	1,9%	3	13%	2	7,4%	2	6,5%	2	7,7%	2	5,4%	0	0%	16	5,8%
Total	47	100%	52	100%	23	100%	27	100%	31	100%	26	100%	37	100%	34	100%	277	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA164-ADMINISTRACAO MERCADOLOGICA																		
Aprovados	40	97,6%	20	95,2%	20	95,2%	20	87%	27	100%	21	91,3%	31	93,9%	27	87,1%	206	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,8%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	1	3%	4	12,9%	7	3,2%
Trancamentos	1	2,4%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	3	1,4%
Total	41	100%	21	100%	21	100%	23	100%	27	100%	23	100%	33	100%	31	100%	220	100%
ICA165-ADMINISTRACAO TRIBUTARIA																		
Aprovados	37	97,4%	21	87,5%	20	95,2%	21	91,3%	30	96,8%	21	87,5%	31	93,9%	28	90,3%	209	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	12,5%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	6	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	3%	0	0%	2	0,9%
Trancamentos	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	8,7%	1	3,2%	2	8,3%	1	3%	1	3,2%	8	3,6%
Total	38	100%	24	100%	21	100%	23	100%	31	100%	24	100%	33	100%	31	100%	225	100%
ICA166-ADMINISTRACAO FINANCEIRA II																		
Aprovados	29	61,7%	16	51,6%	33	82,5%	23	79,3%	24	80%	15	83,3%	35	89,7%	22	59,5%	197	72,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,5%	2	5%	2	6,9%	2	6,7%	0	0%	0	0%	2	5,4%	10	3,7%
Reprovados (R)	15	31,9%	8	25,8%	2	5%	1	3,4%	2	6,7%	2	11,1%	2	5,1%	12	32,4%	44	16,2%
Trancamentos	3	6,4%	5	16,1%	3	7,5%	3	10,3%	2	6,7%	1	5,6%	2	5,1%	1	2,7%	20	7,4%
Total	47	100%	31	100%	40	100%	29	100%	30	100%	18	100%	39	100%	37	100%	271	100%
ICA167-ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS I																		
Aprovados	35	77,8%	21	75%	20	90,9%	19	90,5%	26	96,3%	26	89,7%	26	78,8%	26	83,9%	199	84,3%
Reprovados (I)	3	6,7%	4	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3%
Reprovados (R)	5	11,1%	3	10,7%	2	9,1%	0	0%	0	0%	1	3,4%	5	15,2%	4	12,9%	20	8,5%
Trancamentos	2	4,4%	0	0%	0	0%	2	9,5%	1	3,7%	2	6,9%	2	6,1%	1	3,2%	10	4,2%
Total	45	100%	28	100%	22	100%	21	100%	27	100%	29	100%	33	100%	31	100%	236	100%
ICA168-GERENCIA FINANCEIRA																		
Aprovados	2	66,7%	29	96,7%	25	83,3%	21	87,5%	22	88%	25	83,3%	19	79,2%	24	80%	167	85,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	10%	2	8,3%	1	4%	0	0%	0	0%	2	6,7%	8	4,1%
Reprovados (R)	1	33,3%	0	0%	2	6,7%	1	4,2%	0	0%	4	13,3%	4	16,7%	1	3,3%	13	6,6%
Trancamentos	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	2	8%	1	3,3%	1	4,2%	3	10%	8	4,1%
Total	3	100%	30	100%	30	100%	24	100%	25	100%	30	100%	24	100%	30	100%	196	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA169-INSTITUICOES DE DIREITO DO TRABALHO																		
Aprovados	39	95,1%	20	90,9%	19	100%	21	95,5%	24	96%	31	96,9%	28	100%	29	100%	211	96,8%
Reprovados (I)	1	2,4%	1	4,5%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	1	2,4%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Total	41	100%	22	100%	19	100%	22	100%	25	100%	32	100%	28	100%	29	100%	218	100%
ICA170-ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS II																		
Aprovados	42	95,5%	31	91,2%	20	100%	22	91,7%	26	81,2%	17	94,4%	31	86,1%	37	94,9%	226	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	4	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	5,6%	5	13,9%	1	2,6%	8	3,2%
Trancamentos	2	4,5%	1	2,9%	0	0%	1	4,2%	2	6,2%	0	0%	0	0%	1	2,6%	7	2,8%
Total	44	100%	34	100%	20	100%	24	100%	32	100%	18	100%	36	100%	39	100%	247	100%
ICA171-COMERCIO EXTERIOR																		
Aprovados	26	89,7%	19	79,2%	35	89,7%	20	87%	24	92,3%	22	78,6%	20	80%	24	77,4%	190	84,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	8,3%	1	2,6%	1	4,3%	1	3,8%	0	0%	0	0%	2	6,5%	7	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	2	8,3%	2	5,1%	1	4,3%	0	0%	5	17,9%	4	16%	2	6,5%	16	7,1%
Trancamentos	3	10,3%	1	4,2%	1	2,6%	1	4,3%	1	3,8%	1	3,6%	1	4%	3	9,7%	12	5,3%
Total	29	100%	24	100%	39	100%	23	100%	26	100%	28	100%	25	100%	31	100%	225	100%
ICA172-ADMINISTRACAO ESTRATEGICA																		
Aprovados	17	85%	36	94,7%	24	85,7%	16	88,9%	25	92,6%	26	81,2%	21	95,5%	29	90,6%	194	89,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,3%	3	10,7%	1	5,6%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,2%
Reprovados (R)	3	15%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	4	12,5%	1	4,5%	1	3,1%	10	4,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	3,7%	2	6,2%	0	0%	2	6,2%	6	2,8%
Total	20	100%	38	100%	28	100%	18	100%	27	100%	32	100%	22	100%	32	100%	217	100%
ICA173-SISTEMA DE INFORMACOES GERENCIAIS																		
Aprovados	21	95,5%	41	87,2%	21	91,3%	20	90,9%	18	94,7%	26	89,7%	22	91,7%	26	92,9%	195	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,6%	2	8,7%	1	4,5%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	9	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	2	8,3%	0	0%	4	1,9%
Trancamentos	1	4,5%	1	2,1%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,4%	0	0%	2	7,1%	6	2,8%
Total	22	100%	47	100%	23	100%	22	100%	19	100%	29	100%	24	100%	28	100%	214	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA175-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	19	76%	14	56%	5	25%	15	48,4%	15	68,2%	15	48,4%	13	37,1%	32	65,3%	128	53,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	10	50%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8,2%	15	6,3%
Reprovados (R)	6	24%	4	16%	1	5%	11	35,5%	5	22,7%	13	41,9%	17	48,6%	7	14,3%	64	26,9%
Trancamentos	0	0%	7	28%	4	20%	4	12,9%	2	9,1%	3	9,7%	5	14,3%	6	12,2%	31	13%
Total	25	100%	25	100%	20	100%	31	100%	22	100%	31	100%	35	100%	49	100%	238	100%
ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	9	37,5%	12	36,4%	24	36,4%	17	34,7%	18	32,7%	8	20,5%	19	33,3%	13	26%	120	32,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	2	0,5%
Reprovados (R)	11	45,8%	14	42,4%	28	42,4%	24	49%	32	58,2%	21	53,8%	25	43,9%	24	48%	179	48%
Trancamentos	4	16,7%	7	21,2%	14	21,2%	8	16,3%	5	9,1%	10	25,6%	13	22,8%	11	22%	72	19,3%
Total	24	100%	33	100%	66	100%	49	100%	55	100%	39	100%	57	100%	50	100%	373	100%
ICA178-COMUNICACAO EMPRESARIAL																		
Aprovados	23	92%	14	73,7%	11	68,8%	15	75%	26	89,7%	25	89,3%	15	78,9%	18	94,7%	147	84%
Reprovados (I)	1	4%	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	5,3%	4	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	4	21,1%	0	0%	3	15%	1	3,4%	2	7,1%	2	10,5%	0	0%	12	6,9%
Trancamentos	1	4%	1	5,3%	4	25%	2	10%	1	3,4%	1	3,6%	2	10,5%	0	0%	12	6,9%
Total	25	100%	19	100%	16	100%	20	100%	29	100%	28	100%	19	100%	19	100%	175	100%
ICA179-ADMINISTRACAO PUBLICA																		
Aprovados	20	74,1%	3	75%	5	50%	-	-	5	100%	17	89,5%	33	94,3%	25	78,1%	108	81,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	25%	1	10%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	6	4,5%
Reprovados (R)	4	14,8%	0	0%	2	20%	-	-	0	0%	2	10,5%	2	5,7%	0	0%	10	7,6%
Trancamentos	3	11,1%	0	0%	2	20%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,4%	8	6,1%
Total	27	100%	4	100%	10	100%	-	-	5	100%	19	100%	35	100%	32	100%	132	100%
ICA181-BANCO DE DADOS																		
Aprovados	-	-	-	-	18	90%	-	-	-	-	13	86,7%	4	80%	-	-	35	87,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	2	5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	6,7%	1	20%	-	-	2	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	6,7%	0	0%	-	-	1	2,5%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	15	100%	5	100%	-	-	40	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA185-ELABORACAO E AVALIACAO DE PROJETOS EMPRESARIAIS																		
Aprovados	15	57,7%	13	76,5%	13	81,2%	15	78,9%	10	100%	-	-	7	50%	28	82,4%	101	74,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	5,3%	0	0%	-	-	0	0%	2	5,9%	4	2,9%
Reprovados (R)	9	34,6%	2	11,8%	1	6,2%	3	15,8%	0	0%	-	-	5	35,7%	2	5,9%	22	16,2%
Trancamentos	2	7,7%	2	11,8%	1	6,2%	0	0%	0	0%	-	-	2	14,3%	2	5,9%	9	6,6%
Total	26	100%	17	100%	16	100%	19	100%	10	100%	-	-	14	100%	34	100%	136	100%
ICA186-TOPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	147	89,1%	46	83,6%	65	70,7%	65	69,9%	78	83%	46	85,2%	64	70,3%	52	72,2%	563	78,6%
Reprovados (I)	2	1,2%	3	5,5%	7	7,6%	4	4,3%	4	4,3%	0	0%	0	0%	7	9,7%	27	3,8%
Reprovados (R)	9	5,5%	0	0%	14	15,2%	14	15,1%	1	1,1%	5	9,3%	17	18,7%	1	1,4%	61	8,5%
Trancamentos	7	4,2%	6	10,9%	6	6,5%	10	10,8%	11	11,7%	3	5,6%	10	11%	12	16,7%	65	9,1%
Total	165	100%	55	100%	92	100%	93	100%	94	100%	54	100%	91	100%	72	100%	716	100%
ICA187-DIREITO EMPRESARIAL																		
Aprovados	18	94,7%	22	100%	11	100%	8	66,7%	-	-	-	-	10	83,3%	7	77,8%	76	89,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	-	-	-	-	0	0%	2	22,2%	3	3,5%
Reprovados (R)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	16,7%	0	0%	3	3,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	25%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	3,5%
Total	19	100%	22	100%	11	100%	12	100%	-	-	-	-	12	100%	9	100%	85	100%
ICA188-MERCADO DE CAPITALIS																		
Aprovados	-	-	16	80%	17	60,7%	8	61,5%	15	78,9%	18	81,8%	15	75%	12	63,2%	101	71,6%
Reprovados (I)	-	-	1	5%	2	7,1%	1	7,7%	2	10,5%	0	0%	0	0%	1	5,3%	7	5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	0%	4	18,2%	3	15%	4	21,1%	14	9,9%
Trancamentos	-	-	3	15%	9	32,1%	1	7,7%	2	10,5%	0	0%	2	10%	2	10,5%	19	13,5%
Total	-	-	20	100%	28	100%	13	100%	19	100%	22	100%	20	100%	19	100%	141	100%
ICA189-GERENCIA DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS																		
Aprovados	14	100%	18	94,7%	9	90%	9	90%	15	75%	8	88,9%	13	61,9%	11	84,6%	97	83,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	5%	0	0%	0	0%	1	7,7%	3	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	1	11,1%	7	33,3%	0	0%	10	8,6%
Trancamentos	0	0%	1	5,3%	1	10%	0	0%	2	10%	0	0%	1	4,8%	1	7,7%	6	5,2%
Total	14	100%	19	100%	10	100%	10	100%	20	100%	9	100%	21	100%	13	100%	116	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA193-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	-	-	21	91,3%	72	80%	171	85,5%	157	80,9%	-	-	-	-	29	50,9%	450	79,8%
Reprovados (I)	-	-	2	8,7%	14	15,6%	19	9,5%	6	3,1%	-	-	-	-	0	0%	41	7,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	19	9,8%	-	-	-	-	23	40,4%	42	7,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	4	4,4%	10	5%	12	6,2%	-	-	-	-	5	8,8%	31	5,5%
Total	-	-	23	100%	90	100%	200	100%	194	100%	-	-	-	-	57	100%	564	100%
ICA198-TEORIA ECONOMICA																		
Aprovados	-	-	24	85,7%	16	51,6%	18	69,2%	21	70%	21	70%	14	66,7%	-	-	114	68,7%
Reprovados (I)	-	-	1	3,6%	2	6,5%	2	7,7%	1	3,3%	0	0%	0	0%	-	-	6	3,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	10	32,3%	4	15,4%	5	16,7%	8	26,7%	5	23,8%	-	-	32	19,3%
Trancamentos	-	-	3	10,7%	3	9,7%	2	7,7%	3	10%	1	3,3%	2	9,5%	-	-	14	8,4%
Total	-	-	28	100%	31	100%	26	100%	30	100%	30	100%	21	100%	-	-	166	100%
ICA199-FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACAO																		
Aprovados	29	76,3%	26	65%	32	72,7%	33	89,2%	38	92,7%	36	81,8%	38	86,4%	19	57,6%	251	78,2%
Reprovados (I)	6	15,8%	12	30%	4	9,1%	1	2,7%	1	2,4%	0	0%	0	0%	9	27,3%	33	10,3%
Reprovados (R)	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	6	13,6%	6	13,6%	3	9,1%	17	5,3%
Trancamentos	2	5,3%	2	5%	8	18,2%	2	5,4%	2	4,9%	2	4,5%	0	0%	2	6,1%	20	6,2%
Total	38	100%	40	100%	44	100%	37	100%	41	100%	44	100%	44	100%	33	100%	321	100%
ICA200-MATEMATICA																		
Aprovados	17	41,5%	21	43,8%	37	63,8%	26	59,1%	30	58,8%	41	82%	36	80%	19	46,3%	227	60,1%
Reprovados (I)	9	22%	17	35,4%	10	17,2%	4	9,1%	5	9,8%	0	0%	0	0%	0	0%	45	11,9%
Reprovados (R)	10	24,4%	6	12,5%	3	5,2%	10	22,7%	14	27,5%	7	14%	8	17,8%	21	51,2%	79	20,9%
Trancamentos	5	12,2%	4	8,3%	8	13,8%	4	9,1%	2	3,9%	2	4%	1	2,2%	1	2,4%	27	7,1%
Total	41	100%	48	100%	58	100%	44	100%	51	100%	50	100%	45	100%	41	100%	378	100%
ICA201-ESTATISTICA BASICA																		
Aprovados	6	17,1%	44	74,6%	21	51,2%	29	58%	20	38,5%	56	76,7%	34	79,1%	17	81%	227	60,7%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,1%	6	14,6%	7	14%	10	19,2%	0	0%	0	0%	1	4,8%	27	7,2%
Reprovados (R)	26	74,3%	5	8,5%	8	19,5%	7	14%	15	28,8%	9	12,3%	4	9,3%	0	0%	74	19,8%
Trancamentos	3	8,6%	7	11,9%	6	14,6%	7	14%	7	13,5%	8	11%	5	11,6%	3	14,3%	46	12,3%
Total	35	100%	59	100%	41	100%	50	100%	52	100%	73	100%	43	100%	21	100%	374	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE																		
Aprovados	30	58,8%	24	53,3%	32	68,1%	40	78,4%	42	89,4%	35	83,3%	39	84,8%	22	64,7%	264	72,7%
Reprovados (I)	0	0%	10	22,2%	4	8,5%	2	3,9%	1	2,1%	0	0%	0	0%	10	29,4%	27	7,4%
Reprovados (R)	15	29,4%	8	17,8%	5	10,6%	4	7,8%	2	4,3%	5	11,9%	7	15,2%	1	2,9%	47	12,9%
Trancamentos	6	11,8%	3	6,7%	6	12,8%	5	9,8%	2	4,3%	2	4,8%	0	0%	1	2,9%	25	6,9%
Total	51	100%	45	100%	47	100%	51	100%	47	100%	42	100%	46	100%	34	100%	363	100%
ICA203-ESTATISTICA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	15	46,9%	10	40%	14	42,4%	14	45,2%	31	44,9%	42	73,7%	22	41,5%	14	33,3%	162	47,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	12%	6	18,2%	1	3,2%	19	27,5%	0	0%	0	0%	5	11,9%	34	9,9%
Reprovados (R)	12	37,5%	8	32%	12	36,4%	1	3,2%	13	18,8%	11	19,3%	25	47,2%	15	35,7%	97	28,4%
Trancamentos	5	15,6%	4	16%	1	3%	15	48,4%	6	8,7%	4	7%	6	11,3%	8	19%	49	14,3%
Total	32	100%	25	100%	33	100%	31	100%	69	100%	57	100%	53	100%	42	100%	342	100%
ICA358-GESTAO DA INOVACAO TECNOLOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	5	55,6%	3	50%	9	90%	6	85,7%	7	43,8%	9	56,2%	39	60,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	4	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	14,3%	9	56,2%	1	6,2%	12	18,8%
Trancamentos	-	-	-	-	4	44,4%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	4	25%	9	14,1%
Total	-	-	-	-	9	100%	6	100%	10	100%	7	100%	16	100%	16	100%	64	100%
ICA359-EMPREENDEDORISMO																		
Aprovados	-	-	30	85,7%	26	86,7%	-	-	5	62,5%	10	71,4%	-	-	10	100%	81	83,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,3%	-	-	2	25%	0	0%	-	-	0	0%	3	3,1%
Reprovados (R)	-	-	2	5,7%	1	3,3%	-	-	1	12,5%	2	14,3%	-	-	0	0%	6	6,2%
Trancamentos	-	-	3	8,6%	2	6,7%	-	-	0	0%	2	14,3%	-	-	0	0%	7	7,2%
Total	-	-	35	100%	30	100%	-	-	8	100%	14	100%	-	-	10	100%	97	100%
ICA360-LOGISTICA E GERENCIAMENTO DE CADEIAS DE SUPRIMENTO																		
Aprovados	-	-	21	84%	33	84,6%	17	94,4%	8	100%	12	75%	14	87,5%	46	88,5%	151	86,8%
Reprovados (I)	-	-	3	12%	2	5,1%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,8%	9	5,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	3	18,8%	2	12,5%	0	0%	6	3,4%
Trancamentos	-	-	1	4%	3	7,7%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	3	5,8%	8	4,6%
Total	-	-	25	100%	39	100%	18	100%	8	100%	16	100%	16	100%	52	100%	174	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA361-MARKETING II																		
Aprovados	14	93,3%	14	93,3%	12	80%	8	72,7%	7	87,5%	7	87,5%	21	72,4%	15	71,4%	98	80,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	14,3%	5	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	5	17,2%	1	4,8%	7	5,7%
Trancamentos	1	6,7%	1	6,7%	2	13,3%	2	18,2%	0	0%	1	12,5%	3	10,3%	2	9,5%	12	9,8%
Total	15	100%	15	100%	15	100%	11	100%	8	100%	8	100%	29	100%	21	100%	122	100%
ICA362-ADMINISTRACAO E MEIO AMBIENTE																		
Aprovados	21	100%	30	88,2%	-	-	12	100%	5	62,5%	8	57,1%	6	60%	12	92,3%	94	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	-	-	0	0%	1	12,5%	2	14,3%	3	30%	0	0%	7	6,2%
Trancamentos	0	0%	3	8,8%	-	-	0	0%	2	25%	4	28,6%	1	10%	1	7,7%	11	9,8%
Total	21	100%	34	100%	-	-	12	100%	8	100%	14	100%	10	100%	13	100%	112	100%
ICA364-ETICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL																		
Aprovados	30	88,2%	-	-	-	-	-	-	14	93,3%	4	66,7%	12	80%	13	76,5%	73	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	1,1%
Reprovados (R)	3	8,8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	16,7%	1	6,7%	0	0%	5	5,7%
Trancamentos	1	2,9%	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	1	16,7%	2	13,3%	3	17,6%	8	9,2%
Total	34	100%	-	-	-	-	-	-	15	100%	6	100%	15	100%	17	100%	87	100%
ICA371-ESTUDOS ANTROPOLOGICOS																		
Aprovados	41	85,4%	5	83,3%	-	-	-	-	28	93,3%	15	71,4%	18	75%	4	80%	111	82,8%
Reprovados (I)	2	4,2%	1	16,7%	-	-	-	-	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%
Reprovados (R)	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	5	23,8%	4	16,7%	0	0%	11	8,2%
Trancamentos	3	6,2%	0	0%	-	-	-	-	1	3,3%	1	4,8%	2	8,3%	1	20%	8	6%
Total	48	100%	6	100%	-	-	-	-	30	100%	21	100%	24	100%	5	100%	134	100%
ICA372-DEMOGRAFIA E MERCADO DE TRABALHO																		
Aprovados	14	77,8%	14	73,7%	7	30,4%	3	60%	3	42,9%	3	33,3%	20	58,8%	4	66,7%	68	56,2%
Reprovados (I)	0	0%	3	15,8%	0	0%	1	20%	3	42,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,8%
Reprovados (R)	1	5,6%	0	0%	15	65,2%	0	0%	1	14,3%	6	66,7%	3	8,8%	1	16,7%	27	22,3%
Trancamentos	3	16,7%	2	10,5%	1	4,3%	1	20%	0	0%	0	0%	11	32,4%	1	16,7%	19	15,7%
Total	18	100%	19	100%	23	100%	5	100%	7	100%	9	100%	34	100%	6	100%	121	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA373-ESTAGIO I																		
Aprovados	27	75%	24	72,7%	21	56,8%	23	56,1%	25	75,8%	20	66,7%	16	51,6%	26	59,1%	182	63,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	19,4%	5	15,2%	12	32,4%	9	22%	6	18,2%	9	30%	11	35,5%	13	29,5%	72	25,3%
Trancamentos	2	5,6%	4	12,1%	4	10,8%	9	22%	2	6,1%	1	3,3%	4	12,9%	5	11,4%	31	10,9%
Total	36	100%	33	100%	37	100%	41	100%	33	100%	30	100%	31	100%	44	100%	285	100%
ICA374-ESTAGIO II																		
Aprovados	41	78,8%	24	70,6%	21	60%	19	63,3%	22	91,7%	17	89,5%	17	68%	17	70,8%	178	73,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	17,3%	6	17,6%	10	28,6%	10	33,3%	1	4,2%	2	10,5%	6	24%	4	16,7%	48	19,8%
Trancamentos	2	3,8%	4	11,8%	4	11,4%	1	3,3%	1	4,2%	0	0%	2	8%	3	12,5%	17	7%
Total	52	100%	34	100%	35	100%	30	100%	24	100%	19	100%	25	100%	24	100%	243	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	7	77,8%	11	68,8%	12	70,6%	8	88,9%	12	75%	10	90,9%	8	88,9%	17	94,4%	85	81%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	22,2%	4	25%	3	17,6%	0	0%	2	12,5%	1	9,1%	1	11,1%	1	5,6%	14	13,3%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	2	11,8%	1	11,1%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,7%
Total	9	100%	16	100%	17	100%	9	100%	16	100%	11	100%	9	100%	18	100%	105	100%
UNI010-TOPICOS EM CIENCIAS AGRARIAS																		
Aprovados	1	33,3%	2	100%	8	88,9%	19	52,8%	3	42,9%	37	77,1%	27	64,3%	65	86,7%	162	73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	8,3%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	2,7%	7	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	14,3%	8	16,7%	9	21,4%	3	4%	22	9,9%
Trancamentos	2	66,7%	0	0%	0	0%	13	36,1%	2	28,6%	3	6,2%	6	14,3%	5	6,7%	31	14%
Total	3	100%	2	100%	9	100%	36	100%	7	100%	48	100%	42	100%	75	100%	222	100%
TOTAL																		
Aprovados	1176	72,8%	1125	74,8%	1140	70,5%	1229	74,6%	1352	77,3%	1212	76,8%	1275	74,3%	1192	71,6%	9701	74,1%
Reprovados (I)	87	5,4%	124	8,2%	134	8,3%	109	6,6%	91	5,2%	0	0%	0	0%	132	7,9%	677	5,2%
Reprovados (R)	240	14,9%	136	9%	186	11,5%	167	10,1%	180	10,3%	266	16,9%	312	18,2%	210	12,6%	1697	13%
Trancamentos	113	7%	119	7,9%	156	9,7%	143	8,7%	127	7,3%	100	6,3%	129	7,5%	131	7,9%	1018	7,8%
Total	1616	100%	1504	100%	1616	100%	1648	100%	1750	100%	1578	100%	1716	100%	1665	100%	13093	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Administração (Montes Claros), na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato

parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 549 registros de ingresso, sendo 543 estudantes distintos⁷, ou seja, há 6 estudantes que reingressaram no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 549 registros de ingresso, pode-se observar que 43,9% evadiram do curso, 26,8% ainda estão matriculados e 29,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 40 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 14 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

A Figura 10, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	0	0%	5	41,7%	7	58,3%	0	0%	12	100%
Processo Seletivo	149	30,1%	128	25,9%	218	44%	0	0%	495	100%
Reopção de Curso	0	0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0%	6	100%
Transferência Comum	12	33,3%	10	27,8%	14	38,9%	0	0%	36	100%
Total	161	29,3%	147	26,8%	241	43,9%	0	0%	549	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado

		Ano de Ingresso														
Forma de ingresso	Situação	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	5	
	Evasão do curso	0	1	2	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	7	
	Total	0	1	2	0	0	0	0	2	1	2	2	2	0	12	
Processo Seletivo	Conclusão	28	21	24	23	12	14	11	13	3	0	0	0	0	149	
	Cursando	0	0	0	1	1	2	2	9	20	23	27	26	17	128	
	Evasão do curso	12	18	14	15	24	24	24	18	11	13	14	14	17	218	
	Total	40	39	38	39	37	40	37	40	34	36	41	40	34	495	
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	4	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	6	
Transferência Comum	Conclusão	2	1	2	4	0	0	0	1	2	0	0	0	0	12	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	3	10	
	Evasão do curso	1	0	3	6	0	0	0	0	1	2	0	1	0	14	
	Total	3	1	5	10	0	0	0	1	5	5	1	2	3	36	
Total		43	41	45	49	37	40	37	45	40	43	46	46	37	549	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Administração (Montes Claros) após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	12	27,9%	18	41,9%	30	69,8%	0	0%	0	0%	0	0%	13	30,2%	13	30,2%	43	100%
2011	2	4,9%	20	48,8%	22	53,7%	0	0%	0	0%	0	0%	19	46,3%	19	46,3%	41	100%
2012	8	17,8%	18	40%	26	57,8%	0	0%	0	0%	0	0%	19	42,2%	19	42,2%	45	100%
2013	5	10,2%	22	44,9%	27	55,1%	1	2%	0	0%	0	0%	21	42,9%	21	42,9%	49	100%
2014	4	10,8%	8	21,6%	12	32,4%	1	2,7%	0	0%	0	0%	24	64,9%	24	64,9%	37	100%
2015	2	5%	12	30%	14	35%	2	5%	0	0%	1	2,5%	23	57,5%	24	60%	40	100%
2016	5	13,5%	6	16,2%	11	29,7%	2	5,4%	0	0%	0	0%	24	64,9%	24	64,9%	37	100%
2017	2	4,4%	12	26,7%	14	31,1%	10	22,2%	0	0%	0	0%	21	46,7%	21	46,7%	45	100%
2018	4	10%	1	2,5%	5	12,5%	23	57,5%	0	0%	1	2,5%	11	27,5%	12	30%	40	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2019	0	0%	0	0%	0	0%	27	62,8%	0	0%	1	2,3%	15	34,9%	16	37,2%	43	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	31	67,4%	0	0%	0	0%	15	32,6%	15	32,6%	46	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	30	65,2%	0	0%	0	0%	16	34,8%	16	34,8%	46	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	20	54,1%	0	0%	0	0%	17	45,9%	17	45,9%	37	100%
Total	44	8%	117	21,3%	161	29,3%	147	26,8%	0	0%	3	0,5%	238	43,4%	241	43,9%	549	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Administração (Montes Claros) , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	9	10,7	10	11	27,9%	8,4	2,4	30
2011	8	9	12	12	13	4,9%	7,5	0,4	22
2012	8	9	11	10	12	17,8%	8,2	1,5	26
2013	8	9	11,3	11	12,5	10,2%	8	0,8	27
2014	8	9	11	10	12	10,8%	8,2	0,9	12
2015	8	9	11,6	11	13,8	5%	7,7	0,4	14
2016	8	9	10,3	10	11	13,5%	8,8	1,2	11
2017	8	9	10	10	10	4,4%	9	0,4	14
2018	8	9	8,4	9	9	10%	10	1	5
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2019	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2020	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	9	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	9	11	10	12	8%	8,2	0,7	161

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

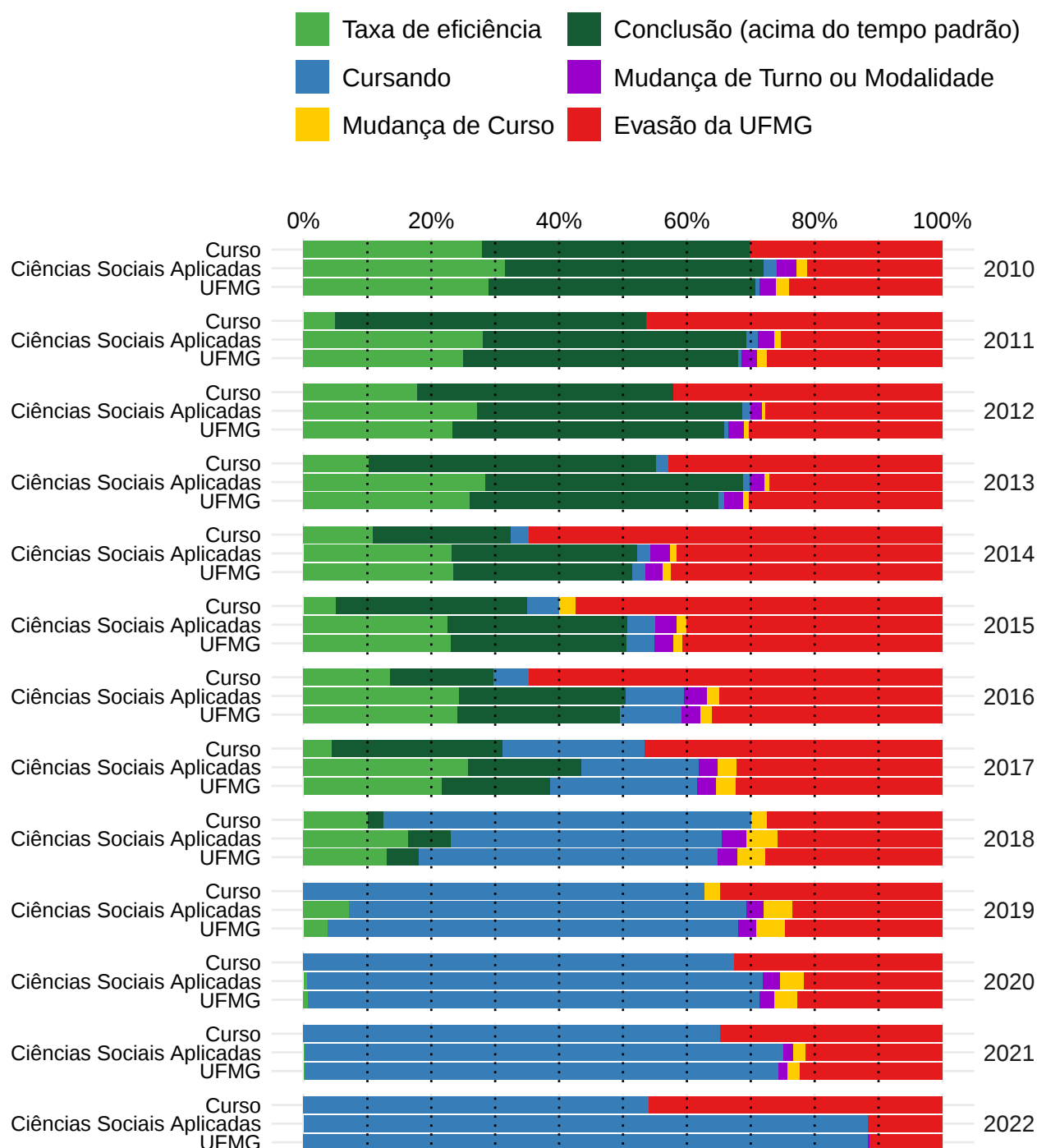


Figura 10: Situação dos estudantes do curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A *taxa de eficiência* refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. *Mudança de turno ou modalidade* corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. *Mudança de curso* troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). *Evasão da UFMG* equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 11 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros) na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

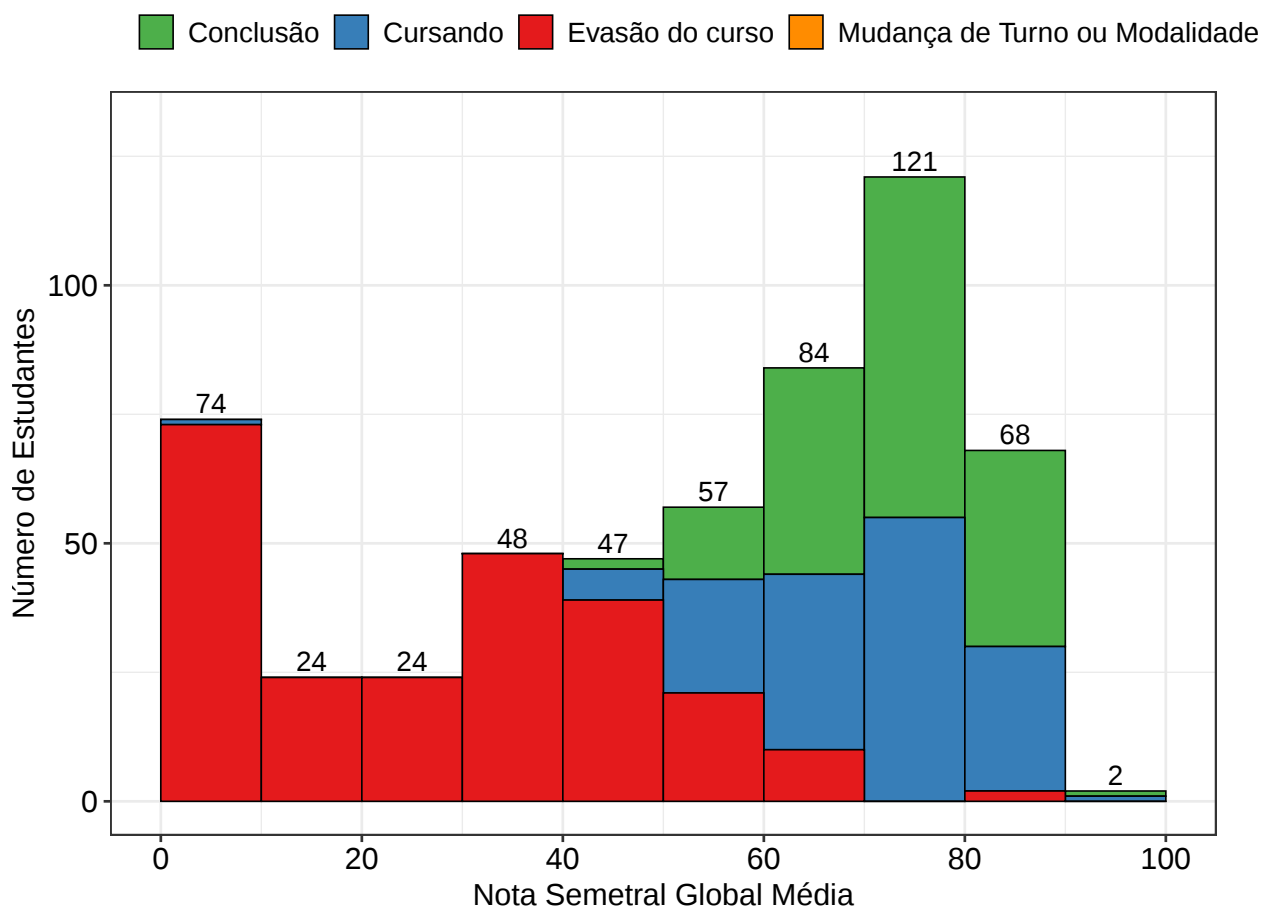


Figura 11: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 12 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Administração (Montes Claros) na modalidade Bacharelado. É possível observar que 56,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 13, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Administração (Montes Claros) na modalidade Bacharelado. A Figura 13 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	17	7,1%	7,1%	0	0%	0%
2	60	24,9%	32%	0	0%	0%
3	34	14,1%	46,1%	0	0%	0%
4	24	10%	56,1%	0	0%	0%
5	21	8,7%	64,8%	0	0%	0%
6	16	6,6%	71,4%	1	0,6%	0,6%
7	10	4,1%	75,5%	1	0,6%	1,2%
8	11	4,6%	80,1%	2	1,2%	2,4%
9	3	1,2%	81,3%	40	24,8%	27,2%
10	7	2,9%	84,2%	47	29,2%	56,4%
11	8	3,3%	87,5%	19	11,8%	68,2%
12	3	1,2%	88,7%	20	12,4%	80,6%
13	4	1,7%	90,4%	8	5%	85,6%
14	5	2,1%	92,5%	8	5%	90,6%
15	0	0%	92,5%	6	3,7%	94,3%
16	9	3,7%	96,2%	5	3,1%	97,4%
17	5	2,1%	98,3%	1	0,6%	98%
18	3	1,2%	99,5%	3	1,9%	99,9%
19	0	0%	99,5%	0	0%	99,9%
20	1	0,4%	100%	0	0%	100%
Total	241	-	100%	161	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

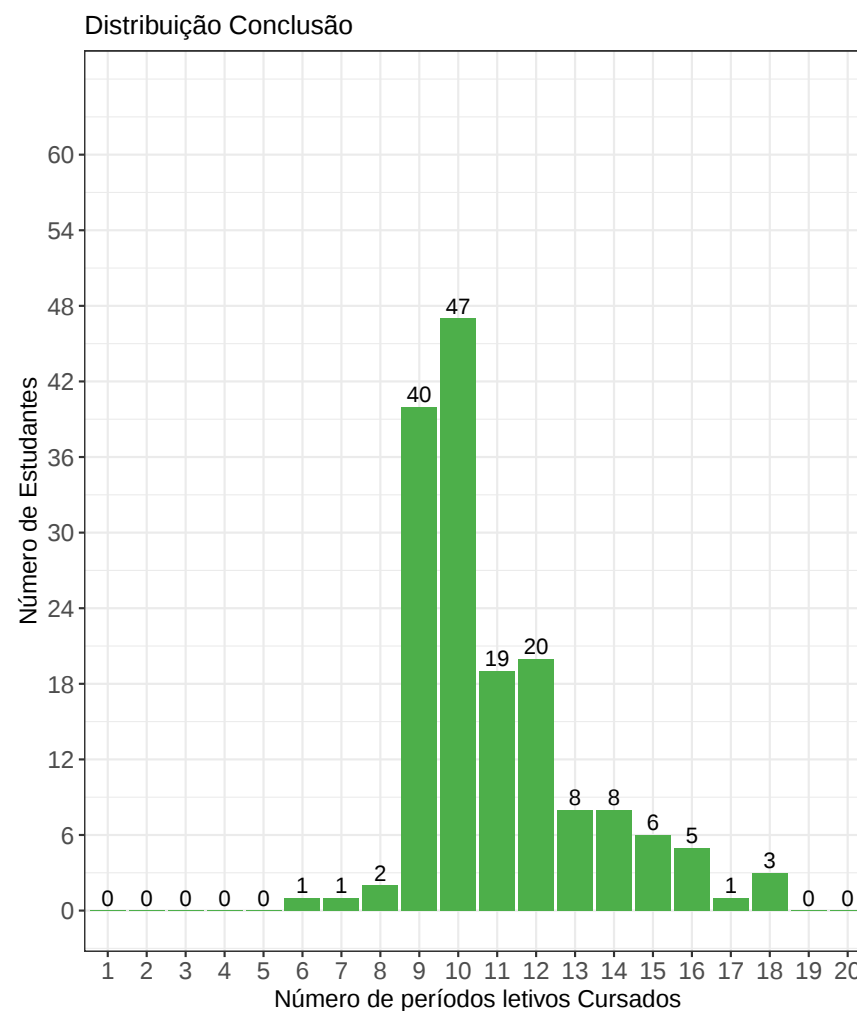
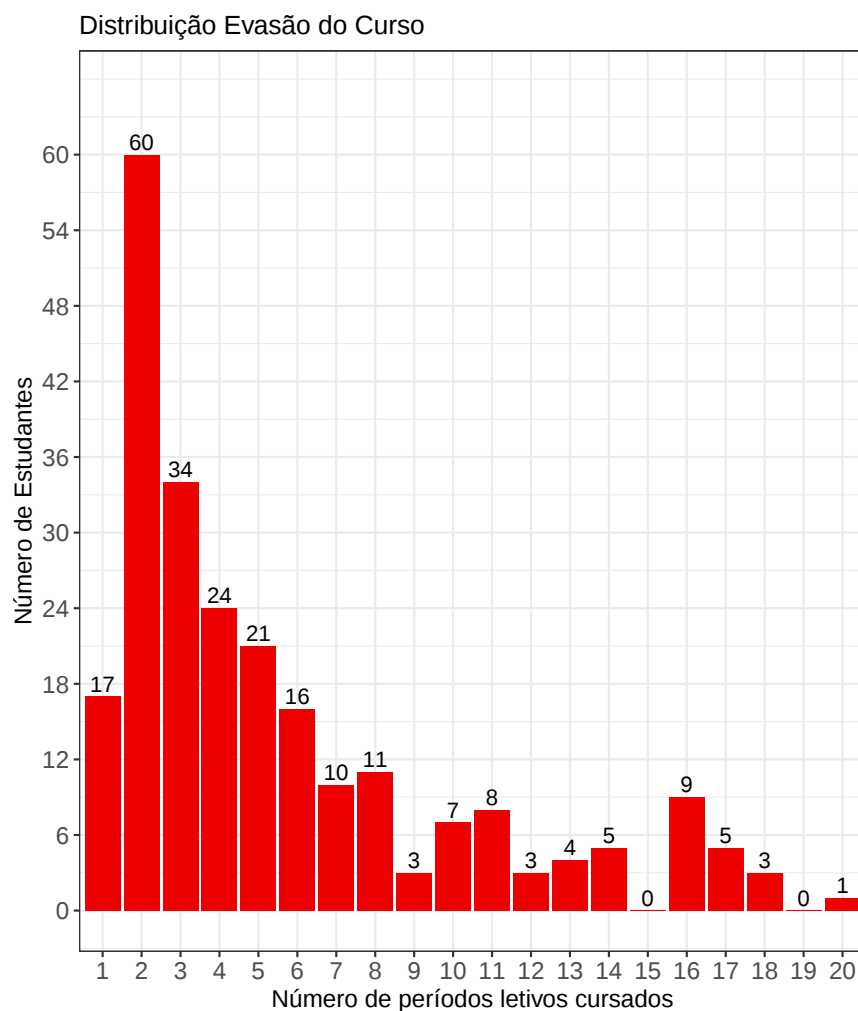


Figura 12: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	1	2,3%	3	7%	3	7%	2	4,7%	0	0%	2	4,7%	2	4,7%	13	30,2%
2011	0	0%	4	9,8%	4	9,8%	3	7,3%	2	4,9%	1	2,4%	5	12,2%	19	46,3%
2012	2	4,4%	6	13,3%	4	8,9%	2	4,4%	2	4,4%	0	0%	3	6,7%	19	42,2%
2013	1	2%	7	14,3%	3	6,1%	2	4,1%	1	2%	1	2%	6	12,2%	21	42,9%
2014	10	27%	3	8,1%	4	10,8%	2	5,4%	1	2,7%	0	0%	-	-	24	64,9%
2015	8	20%	5	12,5%	3	7,5%	1	2,5%	1	2,5%	-	-	-	-	24	60%
2016	8	21,6%	6	16,2%	3	8,1%	2	5,4%	-	-	-	-	-	-	24	64,9%
2017	11	24,4%	3	6,7%	2	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	46,7%
2018	3	7,5%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	30%
2019	4	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	37,2%
2020	3	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	32,6%
2021	9	19,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	34,8%
2022	17	45,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	45,9%
Total	77	14%	58	10,6%	37	6,7%	21	3,8%	10	1,8%	11	2%	27	4,9%	241	43,9%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

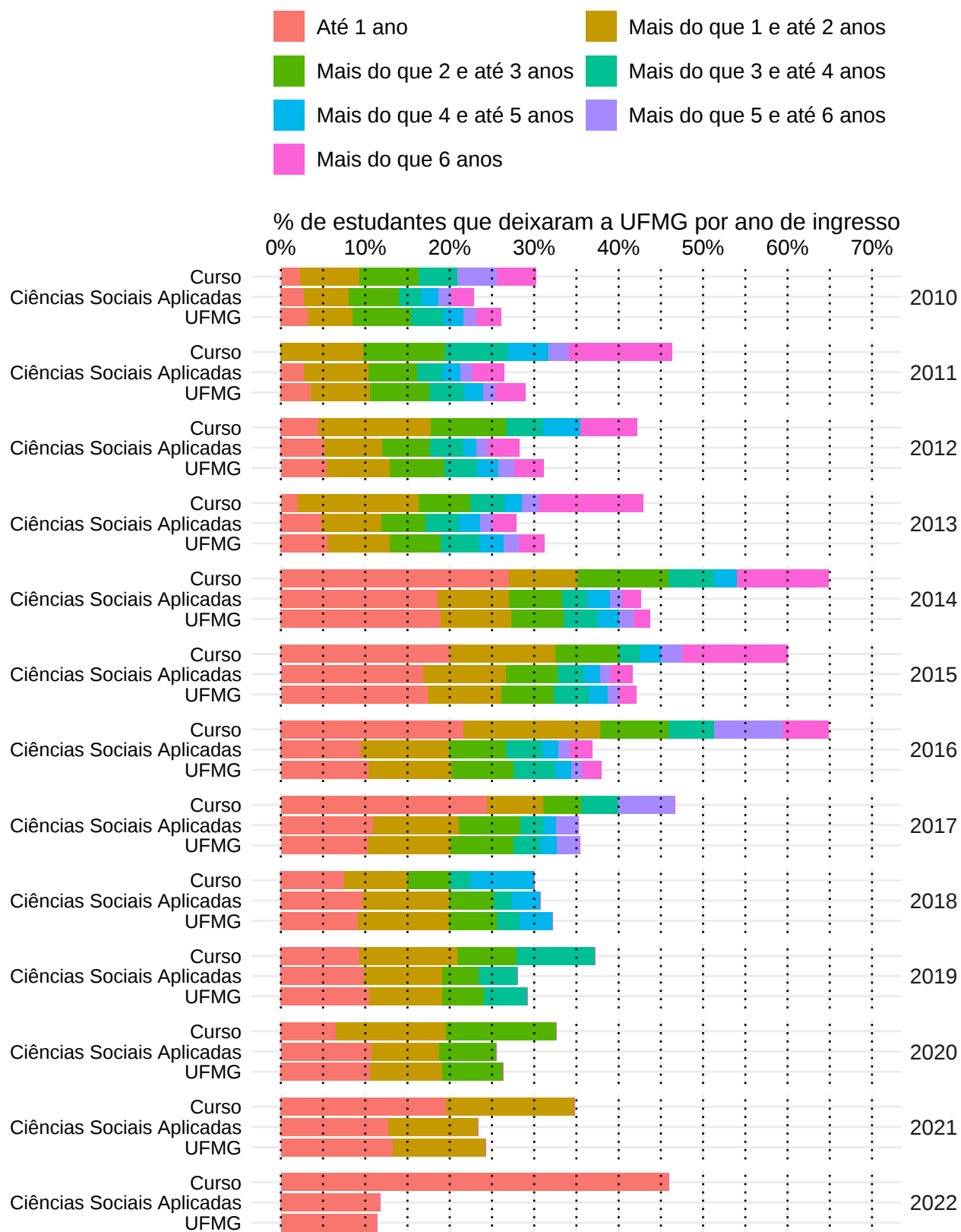


Figura 13: Taxa de Evasão Anual do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 14 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros), para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 46 estudantes iniciaram o curso, 45 se matricularam no 2º período letivo¹², 43 se matricularam no 3º período letivo e 38 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros) (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	43	41	45	49	37	40	37	45	40	43	46	46	37
2º	43	41	44	48	36	38	37	43	40	41	45	43	33
3º	42	41	43	48	27	32	29	34	37	39	43	37	20
4º	39	41	39	45	25	31	26	32	35	34	38	33	
5º	39	37	37	41	24	27	23	31	34	34	37	30	
6º	38	35	34	40	20	25	22	30	33	32	34		
7º	36	33	33	38	20	24	20	29	31	31	31		
8º	35	31	32	38	18	24	18	28	30	30			
9º	33	30	31	36	18	22	18	27	29	27			
10º	22	26	23	31	13	21	13	25	27				
11º	17	21	12	23	10	16	11	14	23				
12º	8	18	12	18	10	12	7	12					
13º	7	12	8	14	6	12	5	10					
14º	7	8	6	11	5	10	5						
15º	5	8	4	8	4	8	2						
16º	4	7	3	7	4	6							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

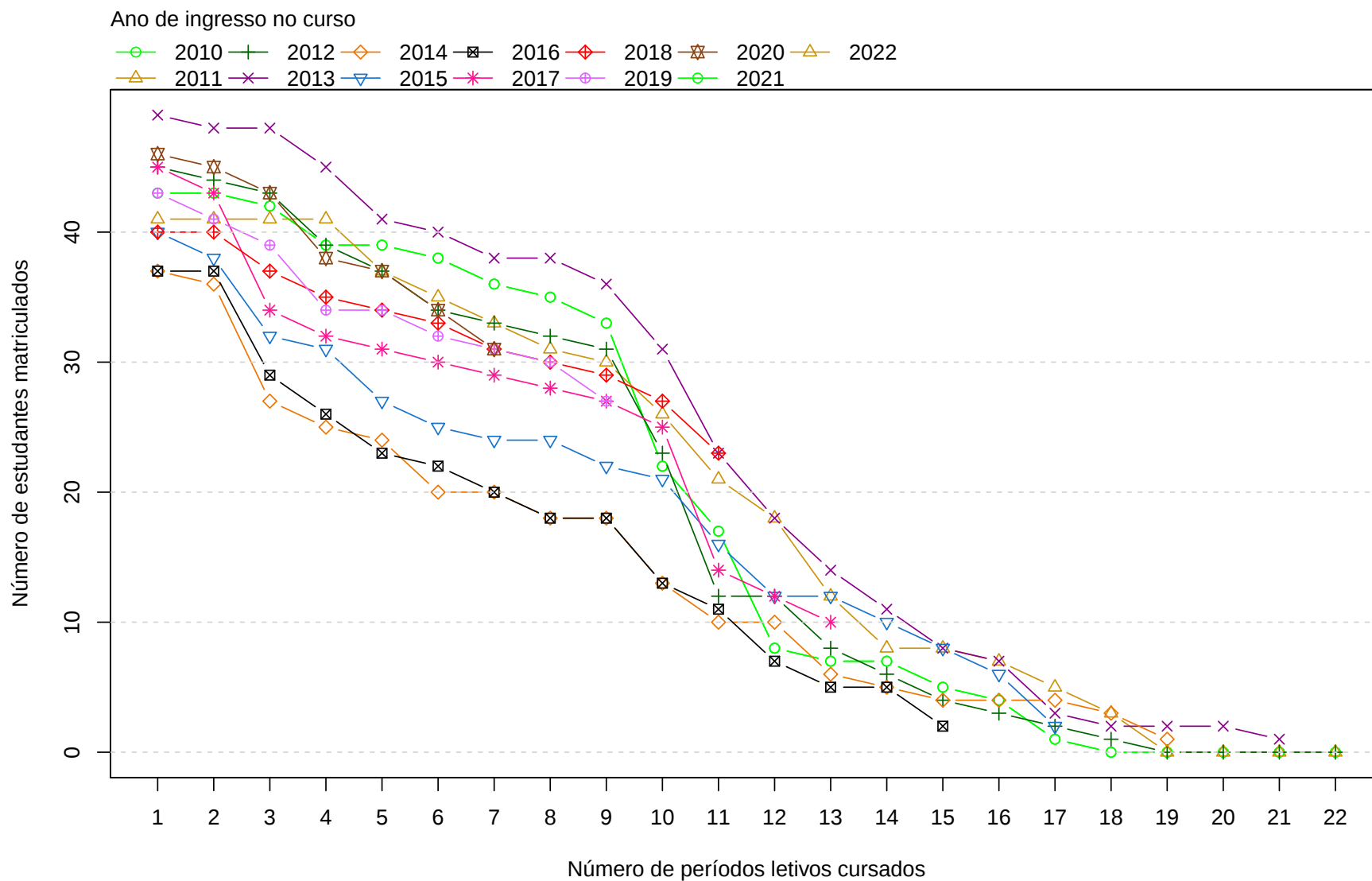


Figura 14: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 15 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (241 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ICA150-INTRODUCAO A FILOSOFIA, ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO, ICA157-ECONOMIA, ICA199-FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACAO, ICA200-MATEMATICA e ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ICA150-INTRODUCAO A FILOSOFIA, por exemplo, em um total de 241 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 202 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 91%. No caso da atividade acadêmica curricular ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 241 estudantes que evadiram do curso, 196 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 16 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 15, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

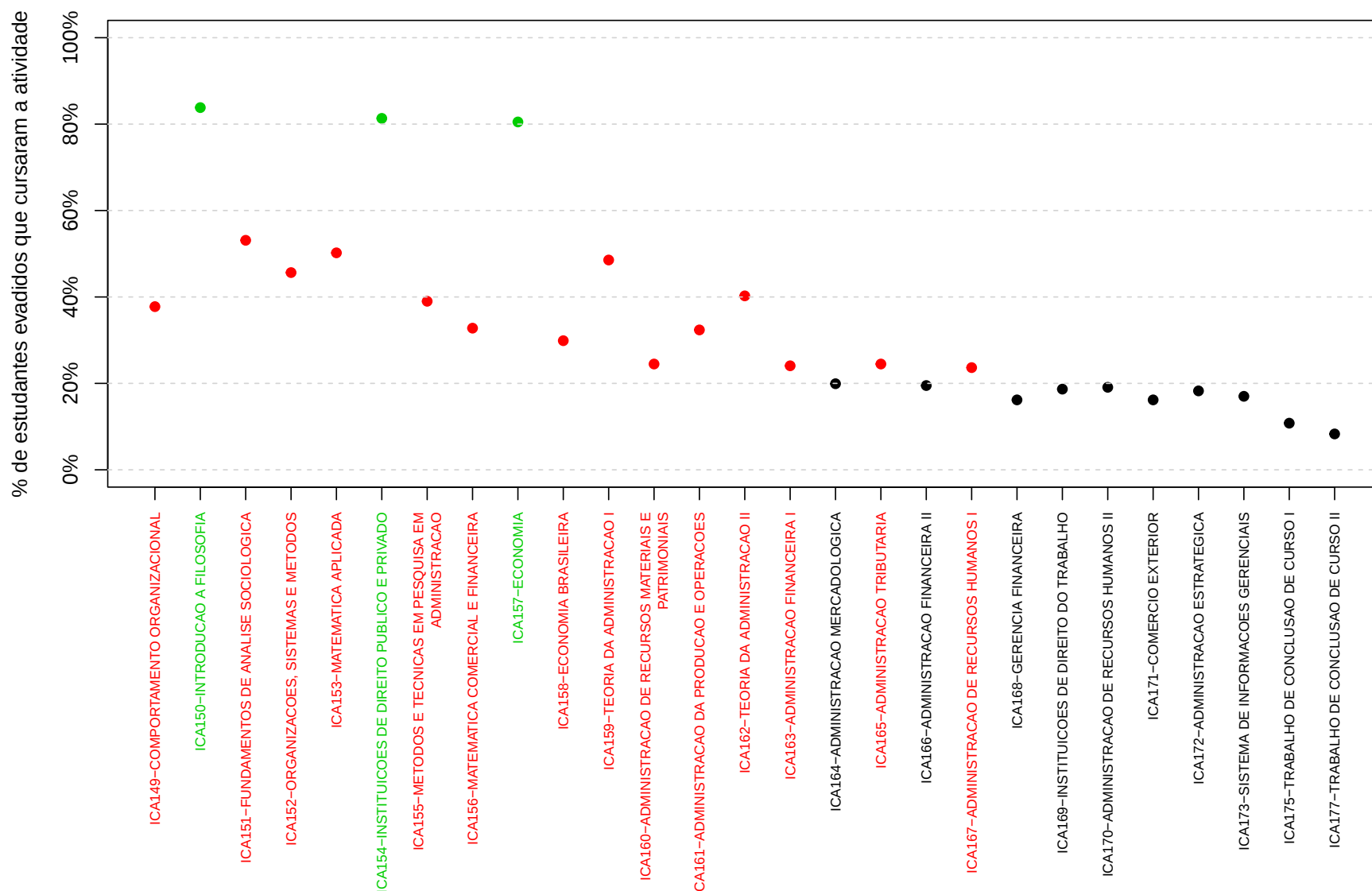


Figura 15: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado.

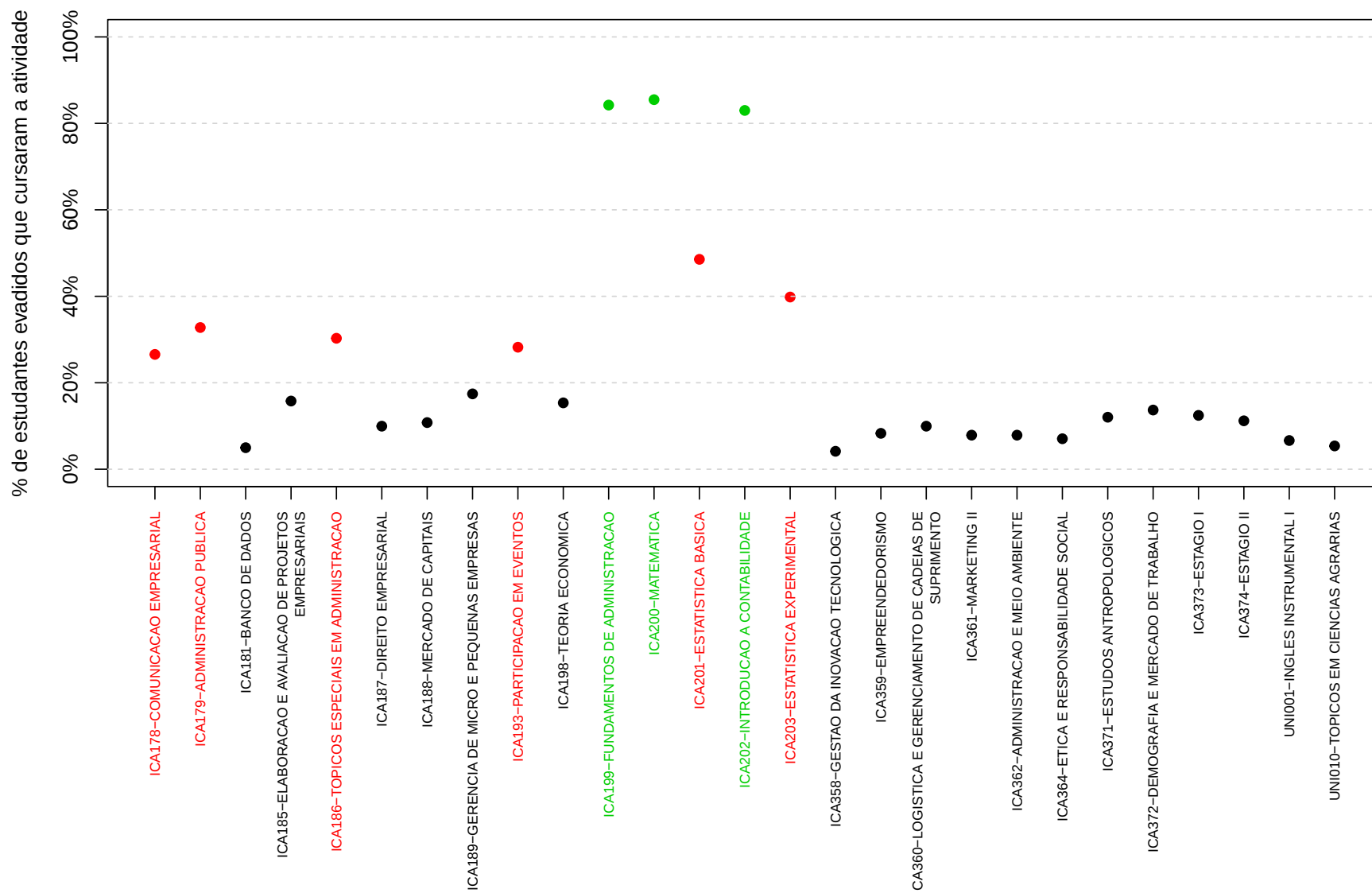


Figura 15: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros) , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ICA150-INTRODUCAO A FILOSOFIA	85	202	93	356	91%
ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO	59	196	59	349	100%
ICA157-ECONOMIA	81	194	84	348	96%
ICA199-FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACAO	58	203	58	353	100%
ICA200-MATEMATICA	126	206	165	363	76%
ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE	116	200	144	348	81%

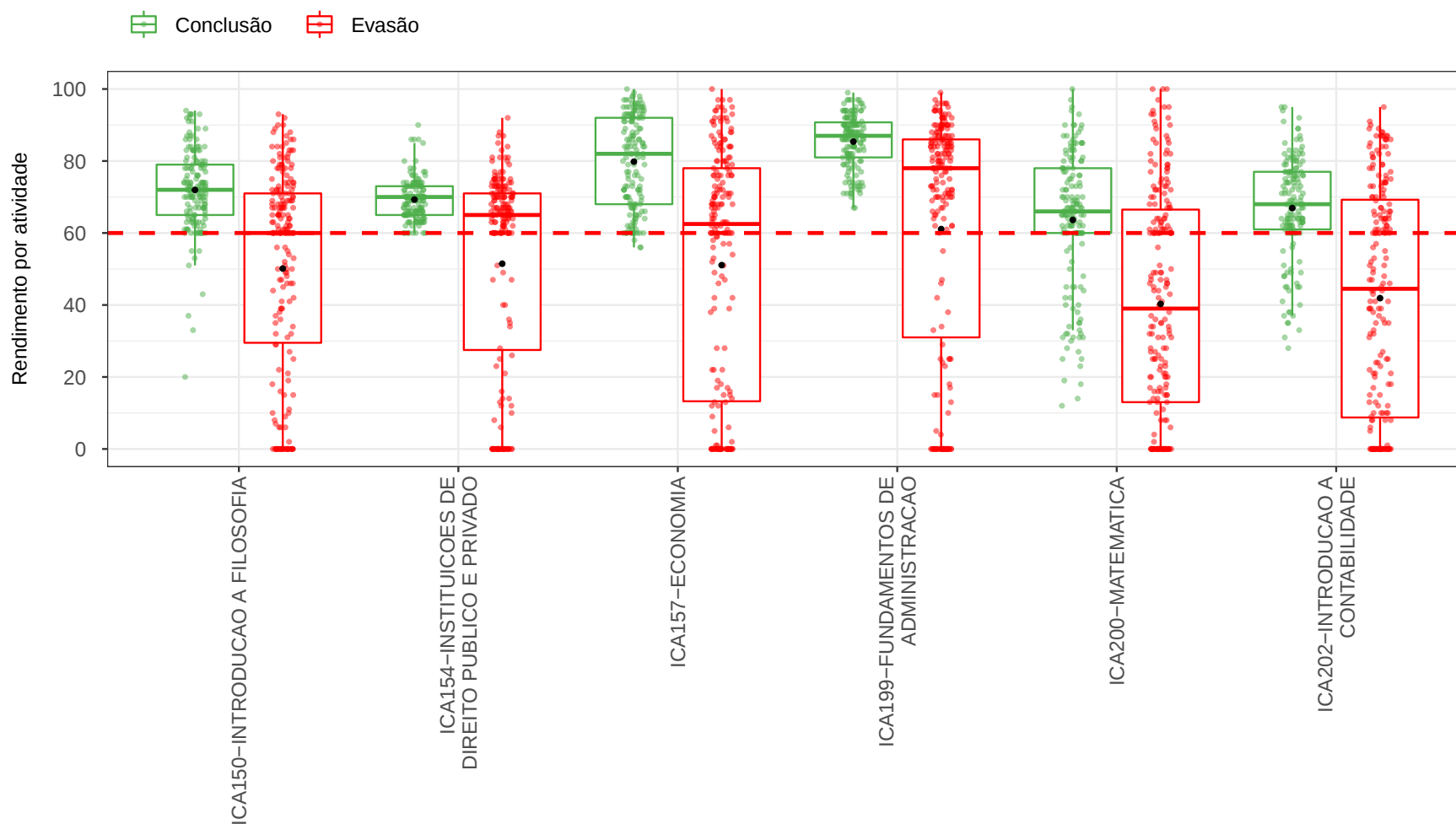


Figura 16: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 17 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 241 estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 15 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 17 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Administração (Montes Claros)	5	33,3%
Administração Diurno	3	20%
Administração Noturno	2	13,3%
Ciências Econômicas	1	6,7%
Direito Diurno	1	6,7%
Letras Diurno	1	6,7%
Letras Noturno	1	6,7%
Zootecnia	1	6,7%
Total	15	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

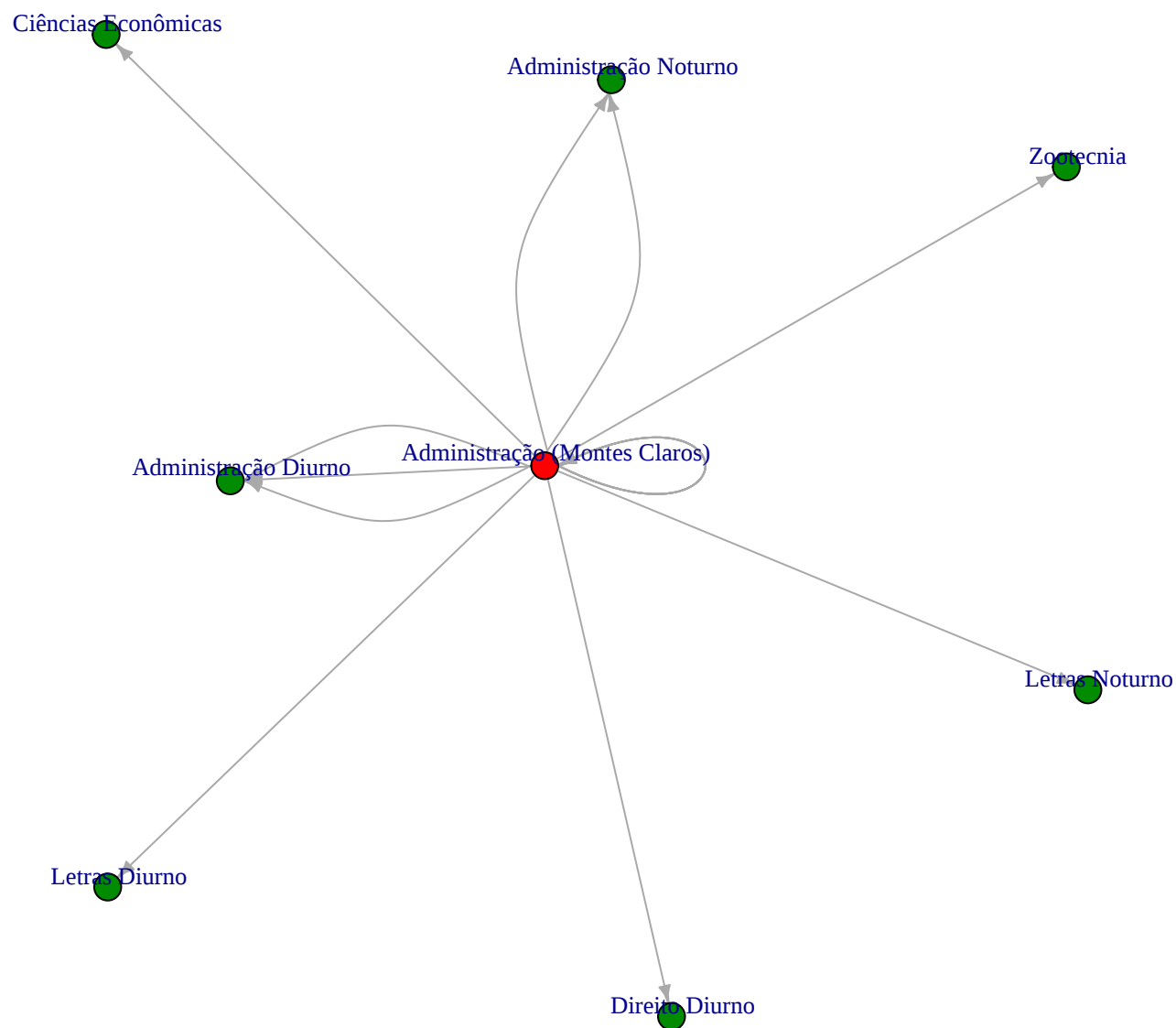


Figura 17: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Administração (Montes Claros), modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.