

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Administração Noturno

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	24
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	25
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	36
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	45
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	50
	Referências	53

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	10
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. . .	14
3	Características dos Processos Seletivos	25
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	28
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado . . .	29
6	Situação dos estudantes do curso de Administração Noturno após o término do período letivo 2022/2	31
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Administração Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	33
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	37
9	Taxa de evasão anual do curso de Administração Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	40
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração Noturno (Bacharelado)	43
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	48
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	50

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Administração Noturno (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS.	11
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR.	12
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD045-INVESTIMENTO E CÁLCULO FINANCEIRO.	13
8	Situação dos estudantes do curso de Administração Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	34
9	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado.	35
10	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	39
11	Taxa de Evasão Anual do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado.	42
12	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	44

13	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado.	46
14	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado.	49
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	52

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Administração Noturno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

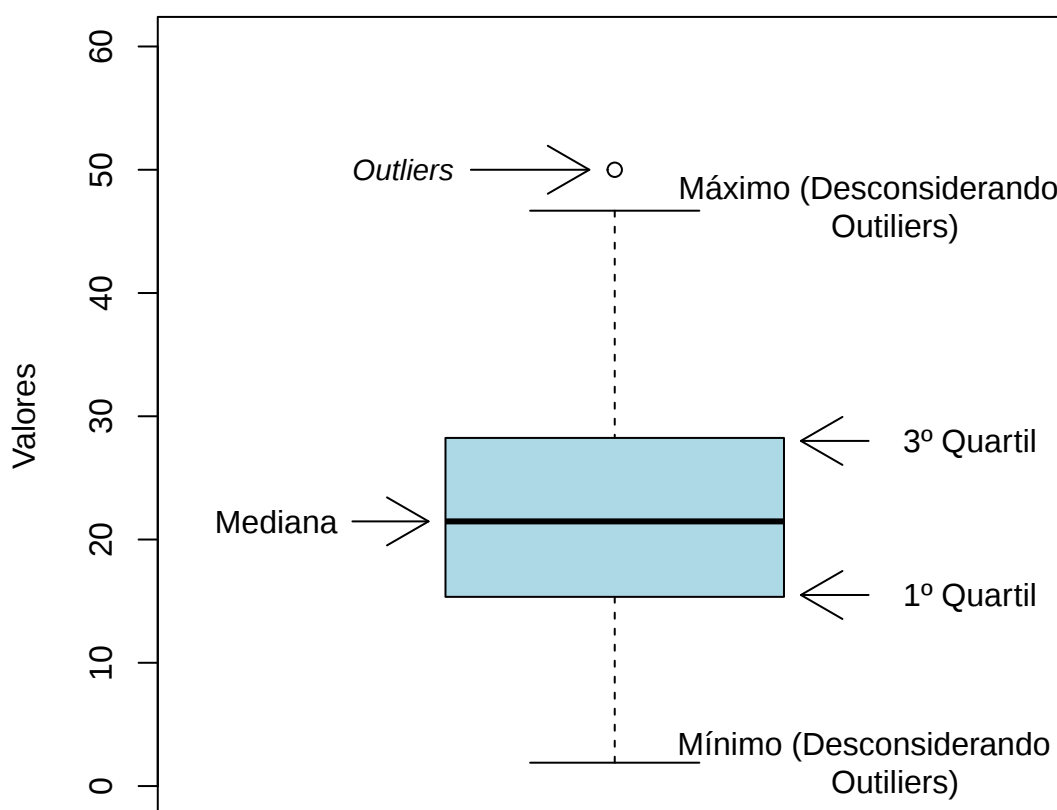


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

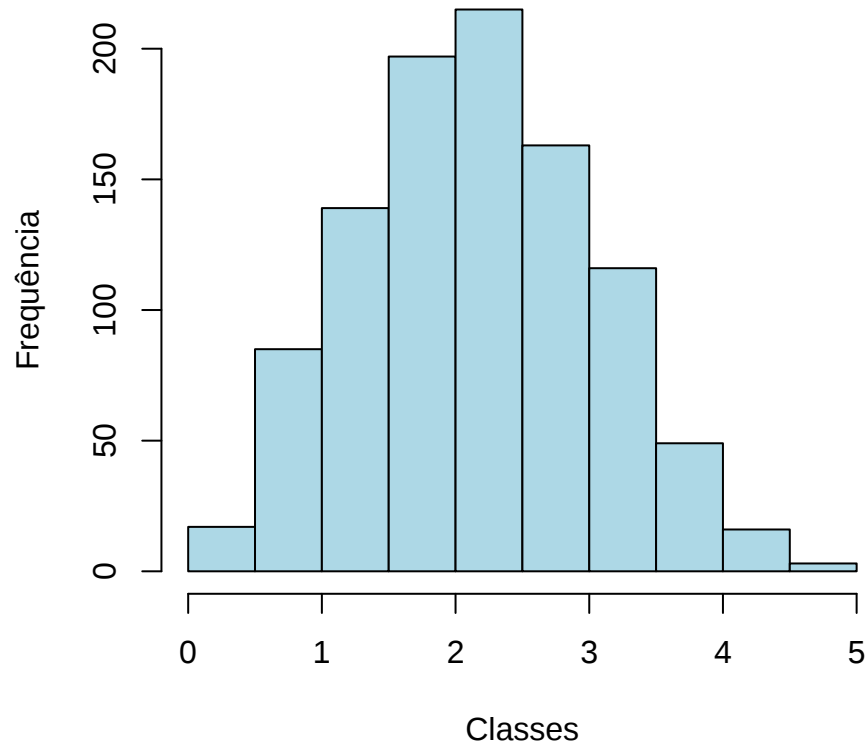


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

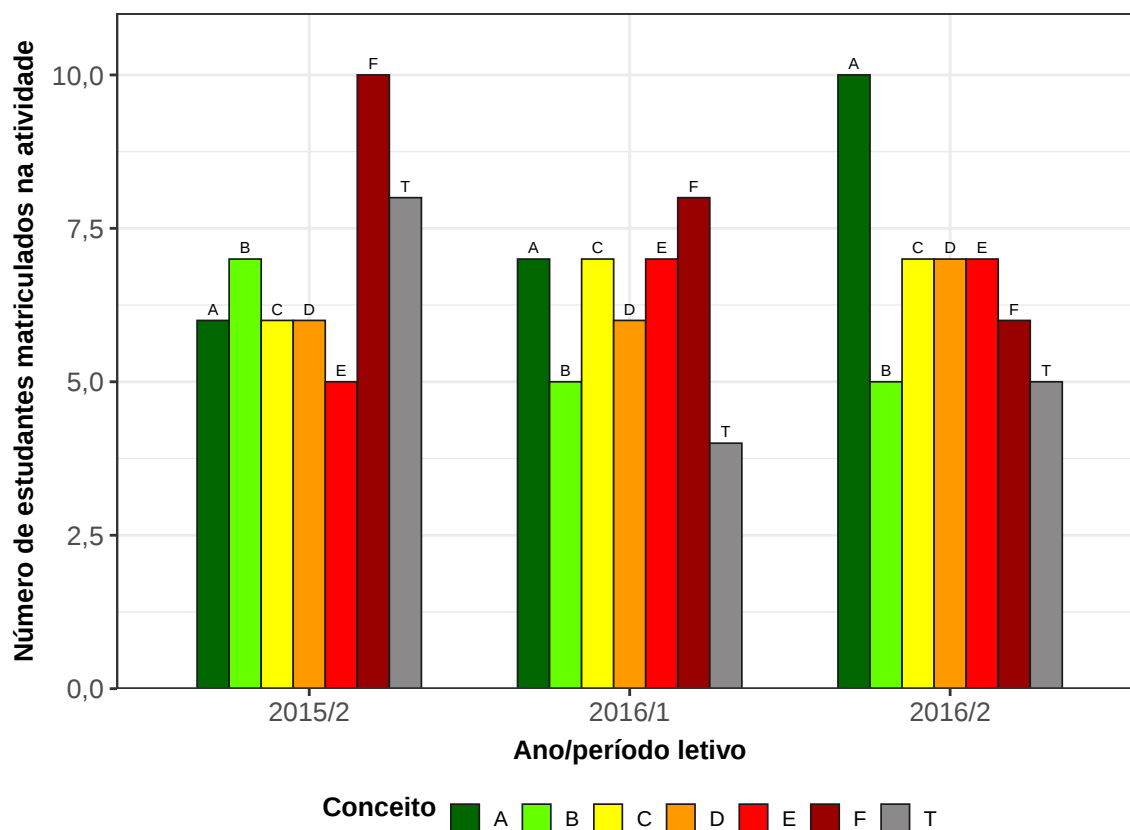


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Administração Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Administração Noturno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Administração Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Administração Noturno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

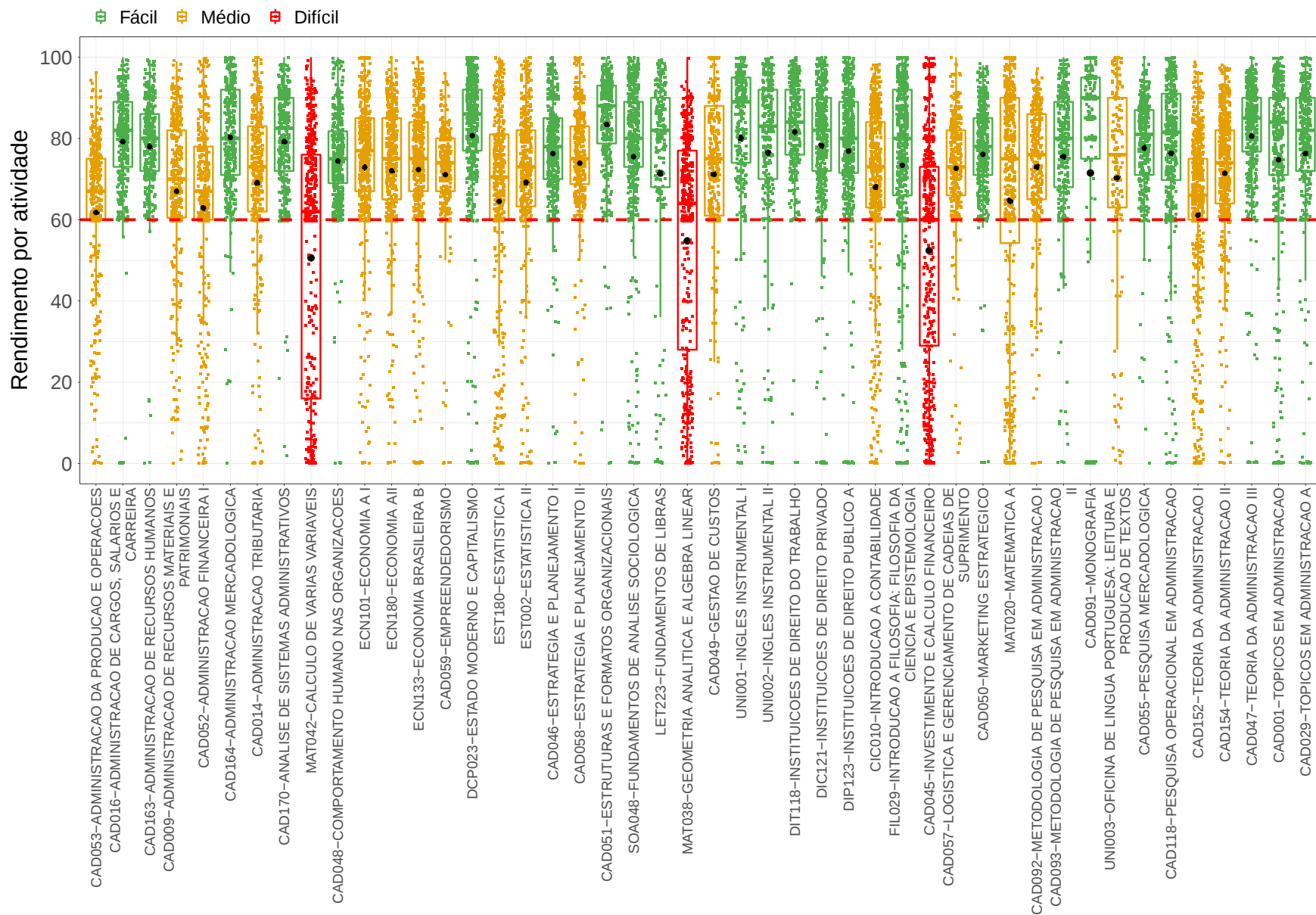


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Administração Noturno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS

MAT038-GEOMETRIA ANALÍTICA E ALGEBRA LINEAR

CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 46 atividades avaliadas, 3 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Administração Noturno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

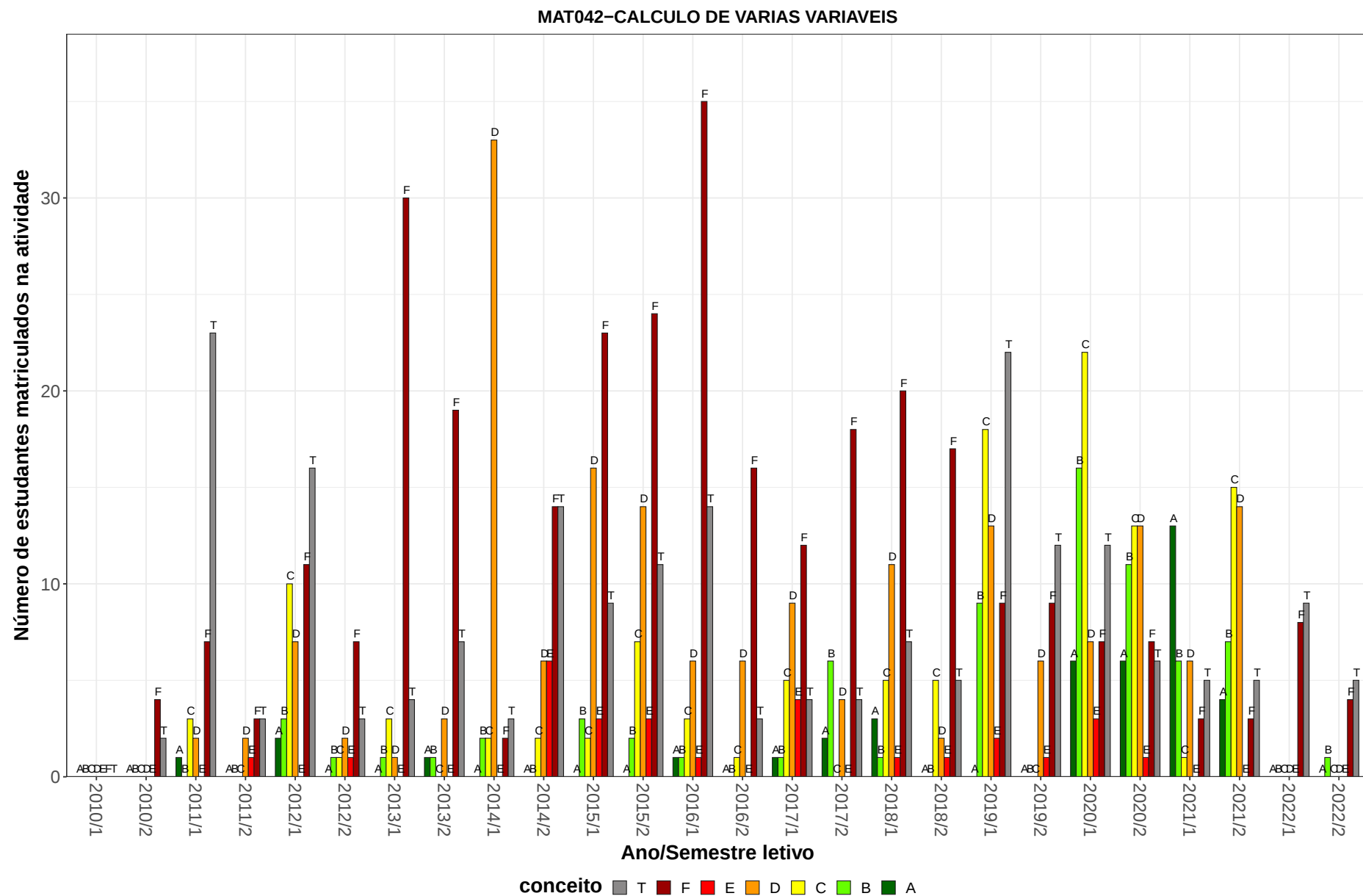


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS.

MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

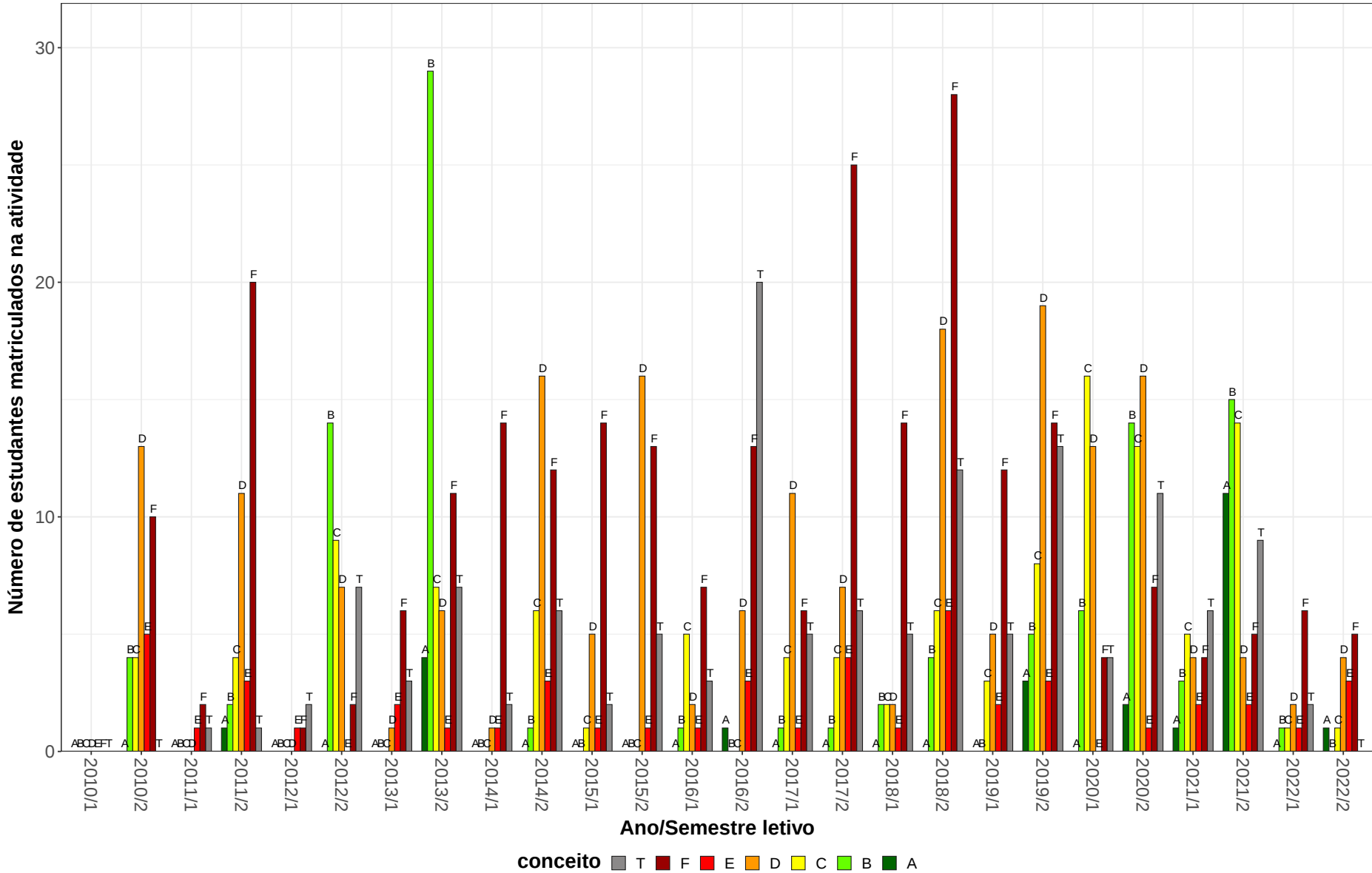


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

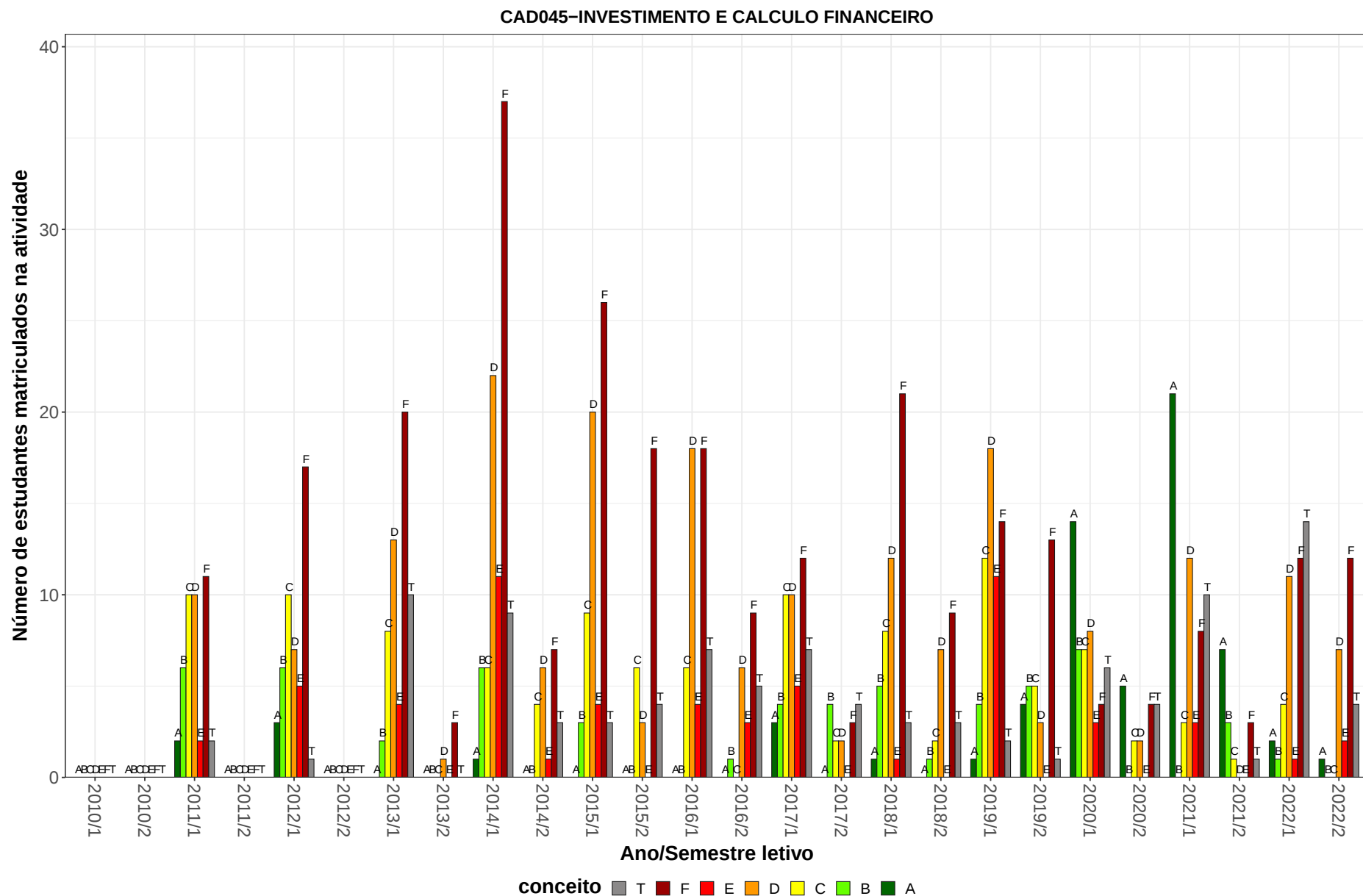


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	273	82%	264	72,9%	204	76,7%	197	79,4%	255	87%	272	83,7%	172	66,2%	202	74,5%	1839	78%
Reprovados (I)	25	7,5%	31	8,6%	22	8,3%	18	7,3%	15	5,1%	0	0%	0	0%	21	7,7%	132	5,6%
Reprovados (R)	16	4,8%	20	5,5%	9	3,4%	7	2,8%	2	0,7%	28	8,6%	41	15,8%	18	6,6%	141	6%
Trancamentos	19	5,7%	47	13%	31	11,7%	26	10,5%	21	7,2%	25	7,7%	47	18,1%	30	11,1%	246	10,4%
Total	333	100%	362	100%	266	100%	248	100%	293	100%	325	100%	260	100%	271	100%	2358	100%
CAD009-ADMINISTRACAO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS																		
Aprovados	42	71,2%	45	90%	21	84%	30	81,1%	30	78,9%	56	96,6%	40	93%	30	66,7%	294	82,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Reprovados (R)	17	28,8%	3	6%	3	12%	5	13,5%	6	15,8%	0	0%	0	0%	10	22,2%	44	12,4%
Trancamentos	0	0%	2	4%	1	4%	1	2,7%	0	0%	2	3,4%	3	7%	5	11,1%	14	3,9%
Total	59	100%	50	100%	25	100%	37	100%	38	100%	58	100%	43	100%	45	100%	355	100%
CAD014-ADMINISTRACAO TRIBUTARIA																		
Aprovados	26	57,8%	55	88,7%	32	84,2%	23	67,6%	35	92,1%	55	91,7%	39	86,7%	33	84,6%	298	82,5%
Reprovados (I)	8	17,8%	1	1,6%	4	10,5%	4	11,8%	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	2,6%	19	5,3%
Reprovados (R)	10	22,2%	1	1,6%	2	5,3%	6	17,6%	2	5,3%	2	3,3%	4	8,9%	2	5,1%	29	8%
Trancamentos	1	2,2%	5	8,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	3	5%	2	4,4%	3	7,7%	15	4,2%
Total	45	100%	62	100%	38	100%	34	100%	38	100%	60	100%	45	100%	39	100%	361	100%
CAD016-ADMINISTRACAO DE CARGOS, SALARIOS E CARREIRA																		
Aprovados	40	87%	38	90,5%	23	95,8%	20	90,9%	39	92,9%	45	88,2%	40	83,3%	40	88,9%	285	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	2,4%	0	0%	0	0%	3	6,7%	5	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	4,5%	0	0%	3	5,9%	3	6,2%	0	0%	8	2,5%
Trancamentos	6	13%	3	7,1%	1	4,2%	0	0%	2	4,8%	3	5,9%	5	10,4%	2	4,4%	22	6,9%
Total	46	100%	42	100%	24	100%	22	100%	42	100%	51	100%	48	100%	45	100%	320	100%
CAD029-TOPICOS EM ADMINISTRACAO A																		
Aprovados	85	81,7%	60	88,2%	40	75,5%	35	70%	38	82,6%	52	74,3%	93	78,8%	119	79,9%	522	79,3%
Reprovados (I)	3	2,9%	6	8,8%	7	13,2%	8	16%	3	6,5%	0	0%	1	0,8%	9	6%	37	5,6%
Reprovados (R)	6	5,8%	0	0%	1	1,9%	1	2%	2	4,3%	9	12,9%	6	5,1%	5	3,4%	30	4,6%
Trancamentos	10	9,6%	2	2,9%	5	9,4%	6	12%	3	6,5%	9	12,9%	18	15,3%	16	10,7%	69	10,5%
Total	104	100%	68	100%	53	100%	50	100%	46	100%	70	100%	118	100%	149	100%	658	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO																		
Aprovados	40	41,7%	31	41,3%	35	53%	36	49,3%	52	55,9%	45	68,2%	47	70,1%	26	37,7%	312	51,6%
Reprovados (I)	23	24%	4	5,3%	2	3%	11	15,1%	12	12,9%	0	0%	0	0%	0	0%	52	8,6%
Reprovados (R)	26	27,1%	30	40%	18	27,3%	20	27,4%	26	28%	11	16,7%	14	20,9%	27	39,1%	172	28,4%
Trancamentos	7	7,3%	10	13,3%	11	16,7%	6	8,2%	3	3,2%	10	15,2%	6	9%	16	23,2%	69	11,4%
Total	96	100%	75	100%	66	100%	73	100%	93	100%	66	100%	67	100%	69	100%	605	100%
CAD046-ESTRATEGIA E PLANEJAMENTO I																		
Aprovados	34	91,9%	23	85,2%	30	93,8%	37	94,9%	48	94,1%	35	92,1%	48	87,3%	44	89,8%	299	91,2%
Reprovados (I)	2	5,4%	1	3,7%	0	0%	2	5,1%	1	2%	0	0%	0	0%	4	8,2%	10	3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	1	2,7%	3	11,1%	2	6,2%	0	0%	2	3,9%	3	7,9%	6	10,9%	1	2%	18	5,5%
Total	37	100%	27	100%	32	100%	39	100%	51	100%	38	100%	55	100%	49	100%	328	100%
CAD047-TEORIA DA ADMINISTRACAO III																		
Aprovados	41	89,1%	30	81,1%	28	84,8%	40	87%	54	94,7%	35	87,5%	52	82,5%	46	85,2%	326	86,7%
Reprovados (I)	3	6,5%	1	2,7%	1	3%	1	2,2%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	3,7%	9	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	9,1%	2	4,3%	1	1,8%	4	10%	4	6,3%	0	0%	14	3,7%
Trancamentos	2	4,3%	6	16,2%	1	3%	3	6,5%	1	1,8%	1	2,5%	7	11,1%	6	11,1%	27	7,2%
Total	46	100%	37	100%	33	100%	46	100%	57	100%	40	100%	63	100%	54	100%	376	100%
CAD048-COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZACOES																		
Aprovados	34	94,4%	24	85,7%	34	94,4%	40	95,2%	44	100%	40	95,2%	42	87,5%	45	93,8%	303	93,5%
Reprovados (I)	1	2,8%	1	3,6%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%	1	2,1%	3	0,9%
Trancamentos	1	2,8%	3	10,7%	2	5,6%	1	2,4%	0	0%	2	4,8%	4	8,3%	2	4,2%	15	4,6%
Total	36	100%	28	100%	36	100%	42	100%	44	100%	42	100%	48	100%	48	100%	324	100%
CAD049-GESTAO DE CUSTOS																		
Aprovados	46	80,7%	38	82,6%	28	84,8%	33	78,6%	36	83,7%	49	81,7%	36	76,6%	41	85,4%	307	81,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7%	0	0%	0	0%	1	2,1%	4	1,1%
Reprovados (R)	9	15,8%	7	15,2%	5	15,2%	8	19%	2	4,7%	5	8,3%	3	6,4%	3	6,2%	42	11,2%
Trancamentos	2	3,5%	1	2,2%	0	0%	1	2,4%	2	4,7%	6	10%	8	17%	3	6,2%	23	6,1%
Total	57	100%	46	100%	33	100%	42	100%	43	100%	60	100%	47	100%	48	100%	376	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD050-MARKETING ESTRATEGICO																		
Aprovados	48	94,1%	32	88,9%	20	95,2%	37	90,2%	29	96,7%	46	82,1%	52	83,9%	39	92,9%	303	89,4%
Reprovados (I)	2	3,9%	1	2,8%	0	0%	2	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	4,9%	0	0%	6	10,7%	2	3,2%	0	0%	11	3,2%
Trancamentos	1	2%	3	8,3%	0	0%	0	0%	1	3,3%	4	7,1%	8	12,9%	3	7,1%	20	5,9%
Total	51	100%	36	100%	21	100%	41	100%	30	100%	56	100%	62	100%	42	100%	339	100%
CAD051-ESTRUTURAS E FORMATOS ORGANIZACIONAIS																		
Aprovados	48	94,1%	28	87,5%	25	86,2%	28	93,3%	39	100%	47	97,9%	35	94,6%	43	95,6%	293	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,1%	1	3,4%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	1	2%	2	6,2%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	2	3,9%	1	3,1%	2	6,9%	1	3,3%	0	0%	1	2,1%	2	5,4%	2	4,4%	11	3,5%
Total	51	100%	32	100%	29	100%	30	100%	39	100%	48	100%	37	100%	45	100%	311	100%
CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I																		
Aprovados	40	62,5%	58	85,3%	45	86,5%	28	84,8%	32	86,5%	44	84,6%	35	72,9%	39	84,8%	321	80,2%
Reprovados (I)	8	12,5%	5	7,4%	5	9,6%	4	12,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,5%	25	6,2%
Reprovados (R)	12	18,8%	2	2,9%	1	1,9%	0	0%	1	2,7%	8	15,4%	7	14,6%	1	2,2%	32	8%
Trancamentos	4	6,2%	3	4,4%	1	1,9%	1	3%	4	10,8%	0	0%	6	12,5%	3	6,5%	22	5,5%
Total	64	100%	68	100%	52	100%	33	100%	37	100%	52	100%	48	100%	46	100%	400	100%
CAD053-ADMINISTRACAO DA PRODUCAO E OPERACOES																		
Aprovados	52	85,2%	33	76,7%	25	62,5%	33	73,3%	32	78%	56	94,9%	44	95,7%	20	58,8%	295	79,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	0,5%
Reprovados (R)	4	6,6%	8	18,6%	14	35%	11	24,4%	5	12,2%	1	1,7%	0	0%	13	38,2%	56	15,2%
Trancamentos	5	8,2%	2	4,7%	1	2,5%	1	2,2%	3	7,3%	2	3,4%	2	4,3%	0	0%	16	4,3%
Total	61	100%	43	100%	40	100%	45	100%	41	100%	59	100%	46	100%	34	100%	369	100%
CAD055-PESQUISA MERCADOLOGICA																		
Aprovados	34	94,4%	33	84,6%	44	91,7%	35	97,2%	25	92,6%	41	89,1%	44	89,8%	37	90,2%	293	91%
Reprovados (I)	2	5,6%	3	7,7%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	8	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	3	6,2%	0	0%	0	0%	2	4,3%	4	8,2%	0	0%	10	3,1%
Trancamentos	0	0%	2	5,1%	1	2,1%	0	0%	2	7,4%	3	6,5%	1	2%	2	4,9%	11	3,4%
Total	36	100%	39	100%	48	100%	36	100%	27	100%	46	100%	49	100%	41	100%	322	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD057-LOGISTICA E GERENCIAMENTO DE CADEIAS DE SUPRIMENTO																		
Aprovados	46	90,2%	46	95,8%	34	97,1%	25	89,3%	28	100%	38	92,7%	41	77,4%	45	93,8%	303	91,3%
Reprovados (I)	1	2%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	3	0,9%
Reprovados (R)	3	5,9%	2	4,2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,4%	8	15,1%	1	2,1%	16	4,8%
Trancamentos	1	2%	0	0%	0	0%	2	7,1%	0	0%	2	4,9%	4	7,5%	1	2,1%	10	3%
Total	51	100%	48	100%	35	100%	28	100%	28	100%	41	100%	53	100%	48	100%	332	100%
CAD058-ESTRATEGIA E PLANEJAMENTO II																		
Aprovados	38	95%	45	84,9%	32	71,1%	22	91,7%	39	100%	33	97,1%	39	88,6%	49	92,5%	297	89,5%
Reprovados (I)	1	2,5%	2	3,8%	3	6,7%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,8%	9	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	4	7,5%	7	15,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,8%	1	1,9%	15	4,5%
Trancamentos	1	2,5%	2	3,8%	3	6,7%	1	4,2%	0	0%	1	2,9%	2	4,5%	1	1,9%	11	3,3%
Total	40	100%	53	100%	45	100%	24	100%	39	100%	34	100%	44	100%	53	100%	332	100%
CAD059-EMPREENDEDORISMO																		
Aprovados	36	94,7%	47	88,7%	31	88,6%	21	84%	35	97,2%	38	97,4%	44	89,8%	26	83,9%	278	90,8%
Reprovados (I)	2	5,3%	2	3,8%	2	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	4	8,2%	2	6,5%	9	2,9%
Trancamentos	0	0%	3	5,7%	2	5,7%	2	8%	1	2,8%	1	2,6%	1	2%	3	9,7%	13	4,2%
Total	38	100%	53	100%	35	100%	25	100%	36	100%	39	100%	49	100%	31	100%	306	100%
CAD091-MONOGRAFIA																		
Aprovados	29	72,5%	42	73,7%	37	60,7%	39	65%	26	66,7%	43	89,6%	27	81,8%	37	68,5%	280	71,4%
Reprovados (I)	5	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,3%
Reprovados (R)	2	5%	14	24,6%	19	31,1%	14	23,3%	12	30,8%	4	8,3%	3	9,1%	14	25,9%	82	20,9%
Trancamentos	4	10%	1	1,8%	5	8,2%	7	11,7%	1	2,6%	1	2,1%	3	9,1%	3	5,6%	25	6,4%
Total	40	100%	57	100%	61	100%	60	100%	39	100%	48	100%	33	100%	54	100%	392	100%
CAD092-METODOLOGIA DE PESQUISA EM ADMINISTRACAO I																		
Aprovados	39	92,9%	39	97,5%	28	90,3%	28	82,4%	26	86,7%	29	80,6%	45	77,6%	46	86,8%	280	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	8,8%	2	6,7%	0	0%	0	0%	2	3,8%	9	2,8%
Reprovados (R)	3	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	3	8,3%	8	13,8%	2	3,8%	17	5,2%
Trancamentos	0	0%	1	2,5%	1	3,2%	3	8,8%	1	3,3%	4	11,1%	5	8,6%	3	5,7%	18	5,6%
Total	42	100%	40	100%	31	100%	34	100%	30	100%	36	100%	58	100%	53	100%	324	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD093-METODOLOGIA DE PESQUISA EM ADMINISTRACAO II																		
Aprovados	36	83,7%	48	87,3%	39	81,2%	27	81,8%	37	92,5%	29	78,4%	33	82,5%	41	85,4%	290	84,3%
Reprovados (I)	1	2,3%	2	3,6%	0	0%	3	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%	8	2,3%
Reprovados (R)	4	9,3%	4	7,3%	7	14,6%	2	6,1%	2	5%	3	8,1%	1	2,5%	3	6,2%	26	7,6%
Trancamentos	2	4,7%	1	1,8%	2	4,2%	1	3%	1	2,5%	5	13,5%	6	15%	2	4,2%	20	5,8%
Total	43	100%	55	100%	48	100%	33	100%	40	100%	37	100%	40	100%	48	100%	344	100%
CAD118-PESQUISA OPERACIONAL EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	34	81%	20	76,9%	31	86,1%	34	82,9%	50	92,6%	42	93,3%	46	92%	32	78%	289	86,3%
Reprovados (I)	2	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,7%	0	0%	0	0%	1	2,4%	5	1,5%
Reprovados (R)	4	9,5%	6	23,1%	4	11,1%	5	12,2%	1	1,9%	0	0%	0	0%	7	17,1%	27	8,1%
Trancamentos	2	4,8%	0	0%	1	2,8%	2	4,9%	1	1,9%	3	6,7%	4	8%	1	2,4%	14	4,2%
Total	42	100%	26	100%	36	100%	41	100%	54	100%	45	100%	50	100%	41	100%	335	100%
CAD152-TEORIA DA ADMINISTRACAO I																		
Aprovados	31	58,5%	34	53,1%	41	68,3%	51	70,8%	35	57,4%	70	78,7%	44	77,2%	29	39,2%	335	63,2%
Reprovados (I)	4	7,5%	12	18,8%	5	8,3%	12	16,7%	2	3,3%	0	0%	0	0%	4	5,4%	39	7,4%
Reprovados (R)	12	22,6%	10	15,6%	10	16,7%	4	5,6%	22	36,1%	9	10,1%	6	10,5%	27	36,5%	100	18,9%
Trancamentos	6	11,3%	8	12,5%	4	6,7%	5	6,9%	2	3,3%	10	11,2%	7	12,3%	14	18,9%	56	10,6%
Total	53	100%	64	100%	60	100%	72	100%	61	100%	89	100%	57	100%	74	100%	530	100%
CAD154-TEORIA DA ADMINISTRACAO II																		
Aprovados	37	90,2%	29	80,6%	33	70,2%	56	91,8%	32	84,2%	58	80,6%	48	82,8%	25	69,4%	318	81,7%
Reprovados (I)	1	2,4%	1	2,8%	2	4,3%	2	3,3%	2	5,3%	0	0%	0	0%	4	11,1%	12	3,1%
Reprovados (R)	1	2,4%	5	13,9%	8	17%	0	0%	0	0%	7	9,7%	6	10,3%	5	13,9%	32	8,2%
Trancamentos	2	4,9%	1	2,8%	4	8,5%	3	4,9%	4	10,5%	7	9,7%	4	6,9%	2	5,6%	27	6,9%
Total	41	100%	36	100%	47	100%	61	100%	38	100%	72	100%	58	100%	36	100%	389	100%
CAD163-ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS																		
Aprovados	45	100%	35	94,6%	27	93,1%	34	94,4%	29	93,5%	46	100%	36	85,7%	41	91,1%	293	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,4%	1	2,8%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,2%	3	1%
Trancamentos	0	0%	2	5,4%	1	3,4%	0	0%	1	3,2%	0	0%	5	11,9%	3	6,7%	12	3,9%
Total	45	100%	37	100%	29	100%	36	100%	31	100%	46	100%	42	100%	45	100%	311	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD164-ADMINISTRACAO MERCADOLOGICA																		
Aprovados	44	91,7%	32	97%	21	87,5%	28	84,8%	37	97,4%	42	89,4%	43	89,6%	40	87%	287	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	5	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	3%	2	8,3%	2	6,1%	0	0%	3	6,4%	2	4,2%	0	0%	10	3,2%
Trancamentos	4	8,3%	0	0%	0	0%	1	3%	1	2,6%	2	4,3%	3	6,2%	4	8,7%	15	4,7%
Total	48	100%	33	100%	24	100%	33	100%	38	100%	47	100%	48	100%	46	100%	317	100%
CAD170-ANALISE DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS																		
Aprovados	49	100%	35	97,2%	20	90,9%	31	93,9%	34	100%	51	94,4%	30	85,7%	45	88,2%	295	93,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	3	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	3%	0	0%	3	5,6%	2	5,7%	5	9,8%	12	3,8%
Total	49	100%	36	100%	22	100%	33	100%	34	100%	54	100%	35	100%	51	100%	314	100%
CIC010-INTRODUCAO A CONTABILIDADE																		
Aprovados	27	81,8%	25	61%	36	73,5%	43	69,4%	56	87,5%	46	85,2%	49	75,4%	36	64,3%	318	75%
Reprovados (I)	4	12,1%	0	0%	4	8,2%	2	3,2%	6	9,4%	0	0%	0	0%	2	3,6%	18	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	13	31,7%	4	8,2%	11	17,7%	0	0%	5	9,3%	5	7,7%	12	21,4%	50	11,8%
Trancamentos	2	6,1%	3	7,3%	5	10,2%	6	9,7%	2	3,1%	3	5,6%	11	16,9%	6	10,7%	38	9%
Total	33	100%	41	100%	49	100%	62	100%	64	100%	54	100%	65	100%	56	100%	424	100%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO																		
Aprovados	37	82,2%	38	77,6%	46	82,1%	59	88,1%	43	91,5%	64	84,2%	46	80,7%	52	74,3%	385	82,4%
Reprovados (I)	2	4,4%	0	0%	2	3,6%	1	1,5%	1	2,1%	0	0%	0	0%	10	14,3%	16	3,4%
Reprovados (R)	3	6,7%	7	14,3%	4	7,1%	4	6%	1	2,1%	4	5,3%	5	8,8%	1	1,4%	29	6,2%
Trancamentos	3	6,7%	4	8,2%	4	7,1%	3	4,5%	2	4,3%	8	10,5%	6	10,5%	7	10%	37	7,9%
Total	45	100%	49	100%	56	100%	67	100%	47	100%	76	100%	57	100%	70	100%	467	100%
DIC121-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO																		
Aprovados	23	92%	19	86,4%	34	87,2%	36	87,8%	53	94,6%	36	92,3%	51	83,6%	41	78,8%	293	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	3	5,8%	5	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	9,1%	5	12,8%	2	4,9%	0	0%	2	5,1%	5	8,2%	3	5,8%	19	5,7%
Trancamentos	2	8%	1	4,5%	0	0%	3	7,3%	1	1,8%	1	2,6%	5	8,2%	5	9,6%	18	5,4%
Total	25	100%	22	100%	39	100%	41	100%	56	100%	39	100%	61	100%	52	100%	335	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DIP123-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO A																		
Aprovados	26	86,7%	35	85,4%	41	85,4%	44	77,2%	51	87,9%	44	84,6%	47	85,5%	43	87,8%	331	84,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,3%	3	6,2%	0	0%	5	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,8%
Reprovados (R)	2	6,7%	2	4,9%	0	0%	5	8,8%	1	1,7%	4	7,7%	2	3,6%	2	4,1%	18	4,6%
Trancamentos	2	6,7%	1	2,4%	4	8,3%	8	14%	1	1,7%	4	7,7%	6	10,9%	4	8,2%	30	7,7%
Total	30	100%	41	100%	48	100%	57	100%	58	100%	52	100%	55	100%	49	100%	390	100%
DIT118-INSTITUICOES DE DIREITO DO TRABALHO																		
Aprovados	31	96,9%	35	92,1%	32	97%	21	87,5%	28	100%	26	89,7%	40	93%	33	86,8%	246	92,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	3,4%	2	4,7%	3	7,9%	8	3%
Trancamentos	0	0%	3	7,9%	0	0%	2	8,3%	0	0%	2	6,9%	1	2,3%	2	5,3%	10	3,8%
Total	32	100%	38	100%	33	100%	24	100%	28	100%	29	100%	43	100%	38	100%	265	100%
ECN101-ECONOMIA A I																		
Aprovados	17	94,4%	32	86,5%	34	77,3%	43	76,8%	47	87%	47	85,5%	47	79,7%	31	75,6%	298	81,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	5,4%	6	13,6%	6	10,7%	5	9,3%	4	7,3%	3	5,1%	8	19,5%	34	9,3%
Trancamentos	1	5,6%	1	2,7%	4	9,1%	7	12,5%	2	3,7%	4	7,3%	9	15,3%	2	4,9%	30	8,2%
Total	18	100%	37	100%	44	100%	56	100%	54	100%	55	100%	59	100%	41	100%	364	100%
ECN133-ECONOMIA BRASILEIRA B																		
Aprovados	28	90,3%	14	63,6%	25	64,1%	37	82,2%	50	87,7%	43	78,2%	40	75,5%	40	81,6%	277	78,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	3,2%	6	27,3%	10	25,6%	7	15,6%	5	8,8%	8	14,5%	8	15,1%	6	12,2%	51	14,5%
Trancamentos	2	6,5%	2	9,1%	4	10,3%	1	2,2%	2	3,5%	4	7,3%	5	9,4%	3	6,1%	23	6,6%
Total	31	100%	22	100%	39	100%	45	100%	57	100%	55	100%	53	100%	49	100%	351	100%
ECN180-ECONOMIA AII																		
Aprovados	29	80,6%	19	65,5%	29	80,6%	26	70,3%	50	90,9%	43	89,6%	45	84,9%	42	87,5%	283	82,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,8%	2	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,8%
Reprovados (R)	6	16,7%	6	20,7%	6	16,7%	5	13,5%	1	1,8%	3	6,2%	3	5,7%	1	2,1%	31	9,1%
Trancamentos	1	2,8%	4	13,8%	1	2,8%	2	5,4%	2	3,6%	2	4,2%	5	9,4%	5	10,4%	22	6,4%
Total	36	100%	29	100%	36	100%	37	100%	55	100%	48	100%	53	100%	48	100%	342	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EST002-ESTATISTICA II																		
Aprovados	35	92,1%	24	75%	36	78,3%	28	59,6%	20	50%	55	90,2%	63	80,8%	30	57,7%	291	73,9%
Reprovados (I)	0	0%	5	15,6%	2	4,3%	5	10,6%	4	10%	0	0%	0	0%	0	0%	16	4,1%
Reprovados (R)	3	7,9%	0	0%	5	10,9%	13	27,7%	6	15%	4	6,6%	7	9%	12	23,1%	50	12,7%
Trancamentos	0	0%	3	9,4%	3	6,5%	1	2,1%	10	25%	2	3,3%	8	10,3%	10	19,2%	37	9,4%
Total	38	100%	32	100%	46	100%	47	100%	40	100%	61	100%	78	100%	52	100%	394	100%
EST180-ESTATISTICA I																		
Aprovados	34	75,6%	27	73%	29	76,3%	30	85,7%	25	47,2%	43	86%	52	80%	44	77,2%	284	74,7%
Reprovados (I)	7	15,6%	6	16,2%	3	7,9%	3	8,6%	18	34%	0	0%	0	0%	0	0%	37	9,7%
Reprovados (R)	3	6,7%	3	8,1%	4	10,5%	1	2,9%	8	15,1%	4	8%	10	15,4%	7	12,3%	40	10,5%
Trancamentos	1	2,2%	1	2,7%	2	5,3%	1	2,9%	2	3,8%	3	6%	3	4,6%	6	10,5%	19	5%
Total	45	100%	37	100%	38	100%	35	100%	53	100%	50	100%	65	100%	57	100%	380	100%
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA																		
Aprovados	35	67,3%	20	41,7%	47	74,6%	59	84,3%	43	84,3%	64	82,1%	50	79,4%	47	72,3%	365	74,5%
Reprovados (I)	4	7,7%	9	18,8%	3	4,8%	2	2,9%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	19	3,9%
Reprovados (R)	9	17,3%	16	33,3%	7	11,1%	4	5,7%	3	5,9%	6	7,7%	8	12,7%	8	12,3%	61	12,4%
Trancamentos	4	7,7%	3	6,2%	6	9,5%	5	7,1%	4	7,8%	8	10,3%	5	7,9%	10	15,4%	45	9,2%
Total	52	100%	48	100%	63	100%	70	100%	51	100%	78	100%	63	100%	65	100%	490	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	14	93,3%	27	90%	26	83,9%	20	87%	12	100%	20	95,2%	28	90,3%	2	100%	149	90,3%
Reprovados (I)	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,3%	5	16,1%	2	8,7%	0	0%	1	4,8%	2	6,5%	0	0%	11	6,7%
Trancamentos	0	0%	2	6,7%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	4	2,4%
Total	15	100%	30	100%	31	100%	23	100%	12	100%	21	100%	31	100%	2	100%	165	100%
MAT020-MATEMATICA A																		
Aprovados	27	46,6%	23	35,9%	19	31,1%	59	64,8%	40	65,6%	57	75%	52	76,5%	13	18,1%	290	52,6%
Reprovados (I)	2	3,4%	4	6,2%	12	19,7%	11	12,1%	10	16,4%	0	0%	0	0%	17	23,6%	56	10,2%
Reprovados (R)	21	36,2%	30	46,9%	22	36,1%	14	15,4%	9	14,8%	7	9,2%	6	8,8%	25	34,7%	134	24,3%
Trancamentos	8	13,8%	7	10,9%	8	13,1%	7	7,7%	2	3,3%	12	15,8%	10	14,7%	17	23,6%	71	12,9%
Total	58	100%	64	100%	61	100%	91	100%	61	100%	76	100%	68	100%	72	100%	551	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	22	38,6%	15	26,3%	28	37,3%	34	34,3%	43	47,3%	80	76,2%	57	68,7%	10	37%	289	48,7%
Reprovados (I)	9	15,8%	9	15,8%	7	9,3%	19	19,2%	18	19,8%	0	0%	0	0%	5	18,5%	67	11,3%
Reprovados (R)	20	35,1%	15	26,3%	29	38,7%	30	30,3%	13	14,3%	12	11,4%	13	15,7%	10	37%	142	23,9%
Trancamentos	6	10,5%	18	31,6%	11	14,7%	16	16,2%	17	18,7%	13	12,4%	13	15,7%	2	7,4%	96	16,2%
Total	57	100%	57	100%	75	100%	99	100%	91	100%	105	100%	83	100%	27	100%	594	100%
MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIABEIS																		
Aprovados	44	38,9%	18	22%	28	40,6%	27	34,6%	46	46%	94	76,4%	66	81,5%	1	3,7%	324	48,1%
Reprovados (I)	5	4,4%	10	12,2%	1	1,4%	20	25,6%	6	6%	0	0%	0	0%	2	7,4%	44	6,5%
Reprovados (R)	48	42,5%	42	51,2%	33	47,8%	19	24,4%	15	15%	18	14,6%	6	7,4%	10	37%	191	28,4%
Trancamentos	16	14,2%	12	14,6%	7	10,1%	12	15,4%	33	33%	11	8,9%	9	11,1%	14	51,9%	114	16,9%
Total	113	100%	82	100%	69	100%	78	100%	100	100%	123	100%	81	100%	27	100%	673	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	34	79,1%	32	72,7%	44	81,5%	48	82,8%	43	86%	61	81,3%	46	80,7%	40	62,5%	348	78,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,3%	0	0%	2	3,4%	4	8%	0	0%	0	0%	9	14,1%	16	3,6%
Reprovados (R)	5	11,6%	8	18,2%	6	11,1%	4	6,9%	1	2%	6	8%	4	7%	7	10,9%	41	9,2%
Trancamentos	4	9,3%	3	6,8%	4	7,4%	4	6,9%	2	4%	8	10,7%	7	12,3%	8	12,5%	40	9%
Total	43	100%	44	100%	54	100%	58	100%	50	100%	75	100%	57	100%	64	100%	445	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	25	89,3%	43	89,6%	26	89,7%	17	81%	61	96,8%	16	94,1%	28	93,3%	34	89,5%	250	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	10,7%	2	4,2%	1	3,4%	2	9,5%	1	1,6%	1	5,9%	2	6,7%	3	7,9%	15	5,5%
Trancamentos	0	0%	3	6,2%	2	6,9%	2	9,5%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	2,6%	9	3,3%
Total	28	100%	48	100%	29	100%	21	100%	63	100%	17	100%	30	100%	38	100%	274	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	23	79,3%	42	85,7%	28	77,8%	15	75%	41	95,3%	29	87,9%	20	87%	34	94,4%	232	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	17,2%	5	10,2%	5	13,9%	3	15%	1	2,3%	2	6,1%	3	13%	0	0%	24	8,9%
Trancamentos	1	3,4%	2	4,1%	3	8,3%	2	10%	1	2,3%	2	6,1%	0	0%	2	5,6%	13	4,8%
Total	29	100%	49	100%	36	100%	20	100%	43	100%	33	100%	23	100%	36	100%	269	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	18	78,3%	21	87,5%	29	69%	19	76%	12	80%	19	100%	6	40%	6	50%	130	74,3%
Reprovados (I)	1	4,3%	3	12,5%	11	26,2%	2	8%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	20	11,4%
Reprovados (R)	2	8,7%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	6	40%	3	25%	12	6,9%
Trancamentos	2	8,7%	0	0%	1	2,4%	4	16%	0	0%	0	0%	3	20%	3	25%	13	7,4%
Total	23	100%	24	100%	42	100%	25	100%	15	100%	19	100%	15	100%	12	100%	175	100%
TOTAL																		
Aprovados	1876	78%	1753	74,7%	1625	75,3%	1713	76%	1960	82,2%	2324	85,3%	2128	80,5%	1839	74,8%	15218	78,5%
Reprovados (I)	129	5,4%	126	5,4%	108	5%	152	6,7%	129	5,4%	0	0%	1	0%	114	4,6%	759	3,9%
Reprovados (R)	262	10,9%	282	12%	273	12,7%	226	10%	155	6,5%	201	7,4%	236	8,9%	264	10,7%	1899	9,8%
Trancamentos	138	5,7%	186	7,9%	151	7%	163	7,2%	141	5,9%	200	7,3%	278	10,5%	243	9,9%	1500	7,7%
Total	2405	100%	2347	100%	2157	100%	2254	100%	2385	100%	2725	100%	2643	100%	2460	100%	19376	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Administração Noturno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 789 registros de ingresso, sendo 787 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 789 registros de ingresso, pode-se observar que 31,4% evadiram do curso, 28,8% ainda estão matriculados e 37,4% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 47 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 6 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Administração Noturno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

A Figura 8, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	31	52,5%	15	25,4%	13	22%	0	0%	59	100%
Obtenção de Novo Título	7	23,3%	5	16,7%	17	56,7%	1	3,3%	30	100%
Processo Seletivo	239	38,5%	166	26,7%	200	32,2%	16	2,6%	621	100%
Reopção de Curso	2	5,1%	30	76,9%	6	15,4%	1	2,6%	39	100%
Transferência Comum	12	42,9%	10	35,7%	5	17,9%	1	3,6%	28	100%
Transferência Especial	4	33,3%	1	8,3%	7	58,3%	0	0%	12	100%
Total	295	37,4%	227	28,8%	248	31,4%	19	2,4%	789	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	2	2	1	1	7	2	6	8	2	0	0	0	0	31	
	Cursando	0	0	0	0	1	2	1	1	1	6	2	1	0	15	
	Evasão do curso	0	2	0	1	1	1	2	2	2	0	2	0	0	13	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	2	4	1	2	9	5	9	11	5	6	4	1	0	59	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	4	0	0	0	1	2	0	0	0	0	7	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	5	
	Evasão do curso	0	1	0	5	0	0	0	2	5	0	3	1	0	17	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	Total	0	1	0	9	0	0	0	3	10	0	6	1	0	30	
Processo Seletivo	Conclusão	35	35	36	39	22	16	19	20	14	3	0	0	0	239	
	Cursando	0	0	0	0	0	1	5	5	20	26	30	41	38	166	
	Evasão do curso	13	14	12	10	21	28	22	18	14	16	17	6	9	200	
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	0	1	1	2	4	2	1	0	2	2	0	0	16	
	Total	49	49	49	50	45	49	48	44	48	47	49	47	47	621	
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	11	11	0	30	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	6	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8	14	13	0	39	
Transferência Comum	Conclusão	0	0	0	8	0	0	0	0	4	0	0	0	0	12	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5	10	
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	Total	0	0	0	10	0	0	0	2	5	0	5	0	6	28	
	Conclusão	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	3	1	0	2	2	0	1	1	1	0	0	0	1	12
Total		54	55	50	73	56	54	58	65	69	61	78	62	54	789

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Administração Noturno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	15	27,8%	23	42,6%	38	70,4%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	14	25,9%	15	27,8%	54	100%
2011	19	34,5%	18	32,7%	37	67,2%	0	0%	0	0%	0	0%	18	32,7%	18	32,7%	55	100%
2012	19	38%	18	36%	37	74%	0	0%	1	2%	0	0%	12	24%	12	24%	50	100%
2013	25	34,2%	28	38,4%	53	72,6%	0	0%	1	1,4%	0	0%	19	26%	19	26%	73	100%
2014	14	25%	16	28,6%	30	53,6%	1	1,8%	2	3,6%	0	0%	23	41,1%	23	41,1%	56	100%
2015	7	13%	11	20,4%	18	33,4%	3	5,6%	4	7,4%	0	0%	29	53,7%	29	53,7%	54	100%
2016	15	25,9%	10	17,2%	25	43,1%	6	10,3%	2	3,4%	2	3,4%	23	39,7%	25	43,1%	58	100%
2017	23	35,4%	9	13,8%	32	49,2%	7	10,8%	2	3,1%	2	3,1%	22	33,8%	24	36,9%	65	100%
2018	22	31,9%	0	0%	22	31,9%	24	34,8%	1	1,4%	1	1,4%	21	30,4%	22	31,9%	69	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2019	3	4,9%	0	0%	3	4,9%	39	63,9%	2	3,3%	3	4,9%	14	23%	17	27,9%	61	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	50	64,1%	3	3,8%	1	1,3%	24	30,8%	25	32,1%	78	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	53	85,5%	0	0%	0	0%	9	14,5%	9	14,5%	62	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	44	81,5%	0	0%	0	0%	10	18,5%	10	18,5%	54	100%
Total	162	20,5%	133	16,9%	295	37,4%	227	28,8%	19	2,4%	10	1,3%	238	30,2%	248	31,4%	789	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Administração Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	10	11,9	11	13,8	27,8%	8,4	2,3	38
2011	8	10	11,1	10	12	34,5%	9	3,1	37
2012	8	10	11,8	10	13	38%	8,5	3,2	37
2013	8	10	11	11	12	34,2%	9,1	3,1	53
2014	8	10	11,1	11	12	25%	9	2,2	30
2015	8	10	10,9	11	11,8	13%	9,2	1,2	18
2016	8	10	10,5	10	11	25,9%	9,5	2,5	25
2017	8	10	9,6	10	11	35,4%	10	3,5	32
2018	8	10	9,3	10	10	31,9%	10	3,2	22
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2019	8	10	8	8	8	4,9%	10	0,5	3
2020	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	10	10,9	10	12	20,5%	9,2	1,9	295

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

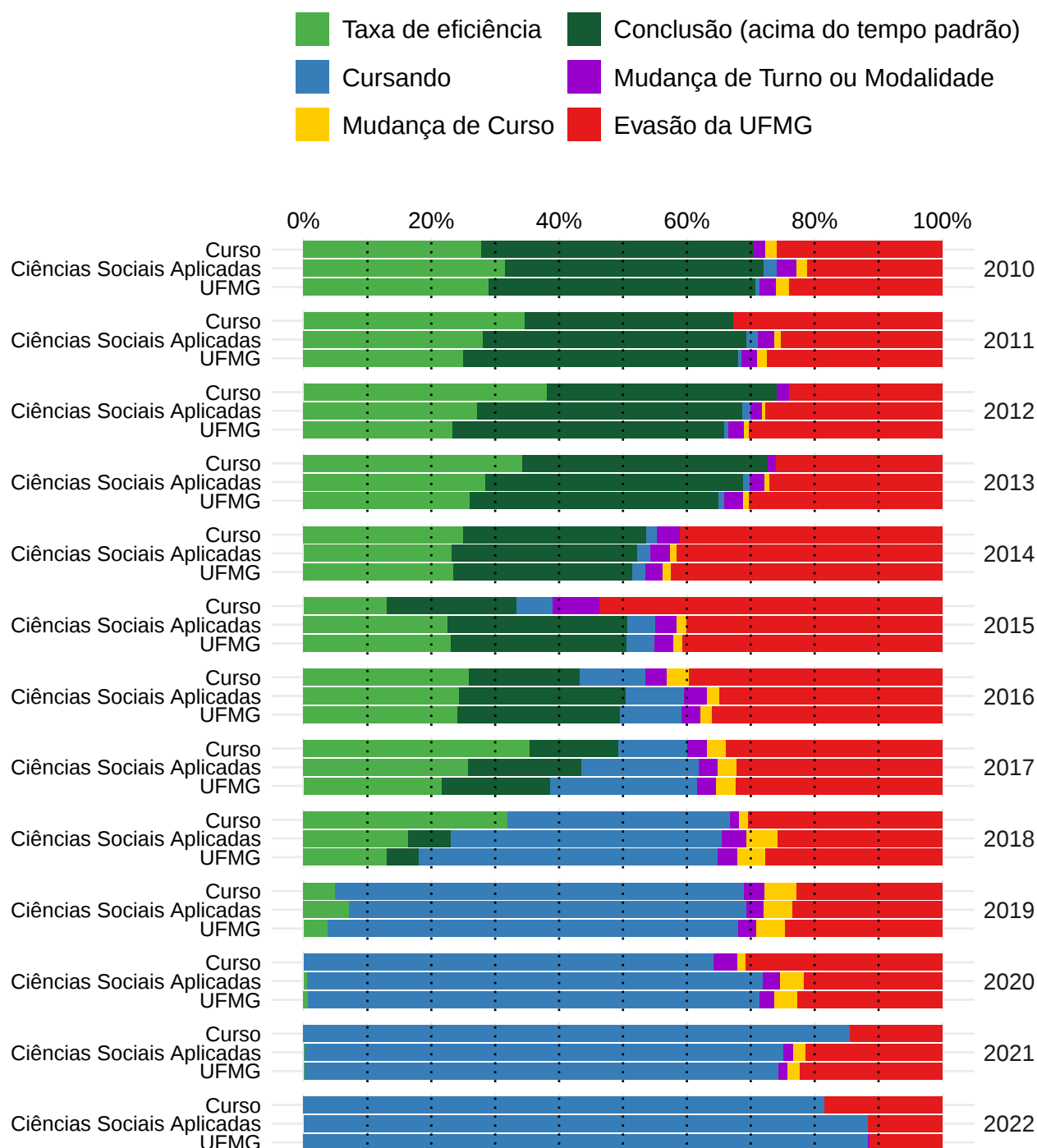


Figura 8: Situação dos estudantes do curso de Administração Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 9 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

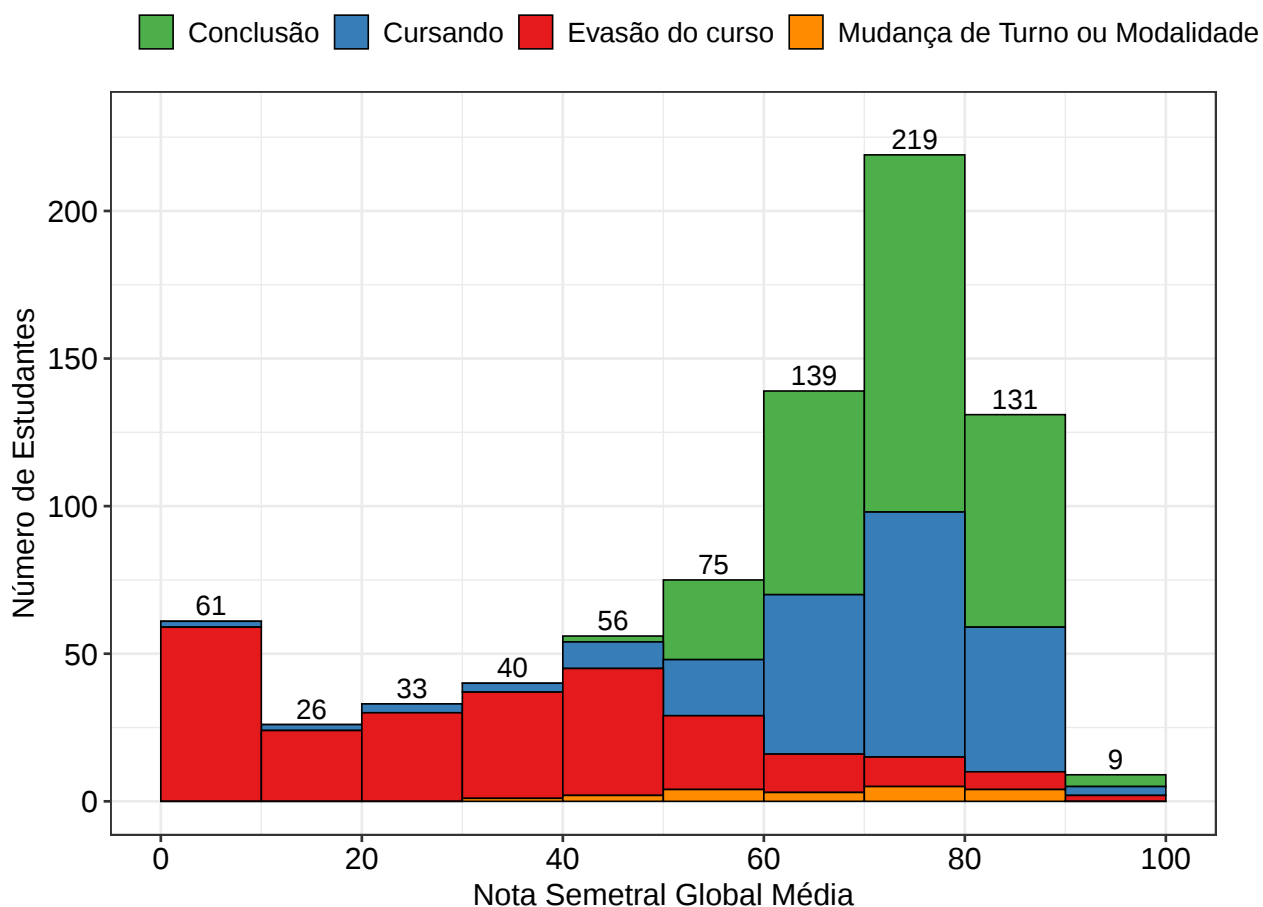


Figura 9: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 10 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Administração Noturno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 57,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 11, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Administração Noturno na modalidade Bacharelado. A Figura 11 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	39	15,7%	15,7%	0	0%	0%
2	40	16,1%	31,8%	0	0%	0%
3	35	14,1%	45,9%	0	0%	0%
4	28	11,3%	57,2%	0	0%	0%
5	33	13,3%	70,5%	3	1%	1%
6	22	8,9%	79,4%	4	1,4%	2,4%
7	10	4%	83,4%	4	1,4%	3,8%
8	10	4%	87,4%	13	4,4%	8,2%
9	6	2,4%	89,8%	30	10,2%	18,4%
10	7	2,8%	92,6%	108	36,6%	55%
11	3	1,2%	93,8%	47	15,9%	70,9%
12	6	2,4%	96,2%	33	11,2%	82,1%
13	4	1,6%	97,8%	21	7,1%	89,2%
14	2	0,8%	98,6%	9	3,1%	92,3%
15	1	0,4%	99%	10	3,4%	95,7%
16	1	0,4%	99,4%	6	2%	97,7%
17	0	0%	99,4%	3	1%	98,7%
18	0	0%	99,4%	1	0,3%	99%
19	1	0,4%	99,8%	1	0,3%	99,3%
20	0	0%	99,8%	0	0%	99,3%
21	0	0%	99,8%	0	0%	99,3%
22	0	0%	100%	2	0,7%	100%
Total	248	-	100%	295	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

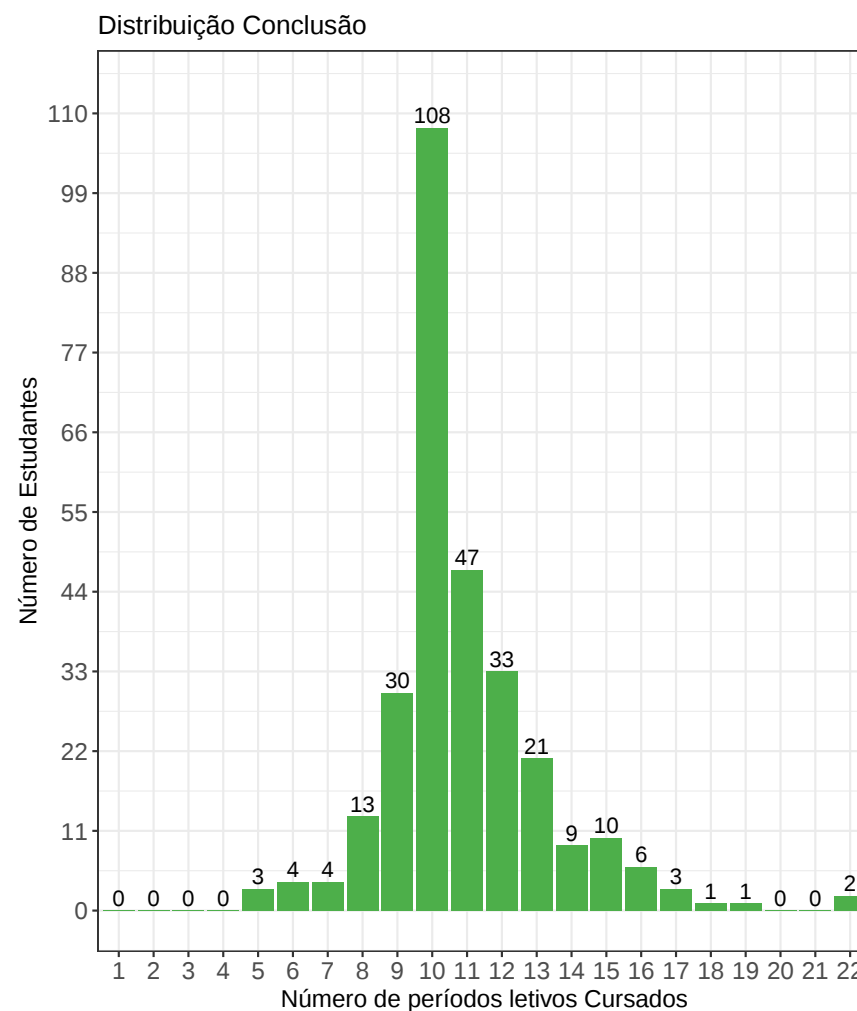
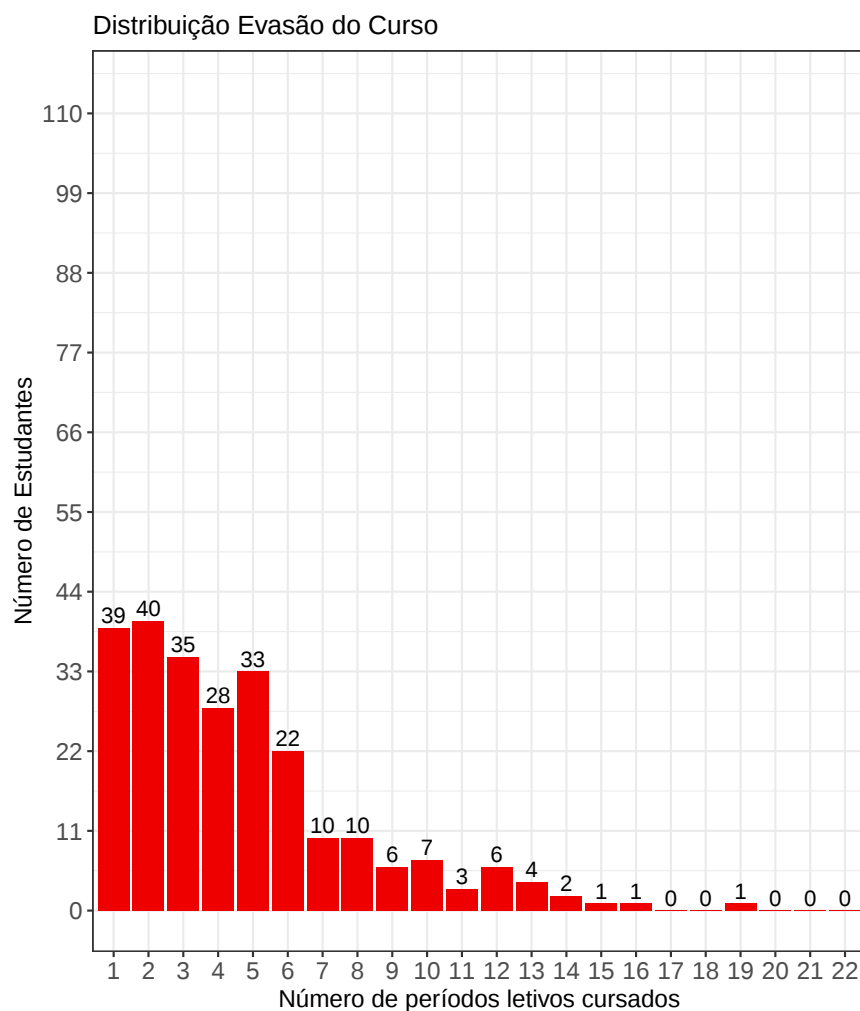


Figura 10: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Administração Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	1	1,9%	1	1,9%	6	11,1%	3	5,6%	0	0%	3	5,6%	1	1,9%	15	27,8%
2011	0	0%	7	12,7%	2	3,6%	2	3,6%	3	5,5%	1	1,8%	3	5,5%	18	32,7%
2012	4	8%	1	2%	4	8%	1	2%	1	2%	1	2%	0	0%	12	24%
2013	5	6,8%	4	5,5%	3	4,1%	3	4,1%	2	2,7%	1	1,4%	1	1,4%	19	26%
2014	14	25%	2	3,6%	4	7,1%	2	3,6%	1	1,8%	0	0%	-	-	23	41,1%
2015	15	27,8%	8	14,8%	3	5,6%	2	3,7%	0	0%	-	-	-	-	29	53,7%
2016	4	6,9%	9	15,5%	5	8,6%	2	3,4%	-	-	-	-	-	-	25	43,1%
2017	5	7,7%	5	7,7%	8	12,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	36,9%
2018	6	8,7%	7	10,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	31,9%
2019	3	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	27,9%
2020	7	9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	32,1%
2021	5	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	14,5%
2022	10	18,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	18,5%
Total	79	10%	63	8%	55	7%	20	2,5%	13	1,6%	9	1,1%	9	1,1%	248	31,4%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração Noturno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 78 estudantes iniciaram o curso, 76 se matricularam no 2º período letivo¹², 71 se matricularam no 3º período letivo e 70 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração Noturno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	54	55	50	73	56	54	58	65	69	61	78	62	54
2º	53	55	49	73	45	42	57	63	69	60	76	60	48
3º	53	55	46	68	42	39	54	60	63	58	71	57	44
4º	52	52	46	67	40	34	49	57	58	52	70	54	
5º	52	48	45	64	40	31	45	55	56	50	64	53	
6º	49	46	44	60	37	29	42	49	52	47	59		
7º	45	45	41	59	36	28	40	45	50	46	53		
8º	43	44	41	58	35	26	39	42	48	45			
9º	42	43	40	56	31	25	37	37	46	41			
10º	38	37	36	50	29	23	33	31	44				
11º	28	22	20	31	19	19	22	20	25				
12º	22	16	15	22	16	13	15	12					
13º	16	10	13	12	8	10	14	9					
14º	12	6	9	7	6	9	9						
15º	7	5	7	5	6	9	8						
16º	5	4	4	2	4	9							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

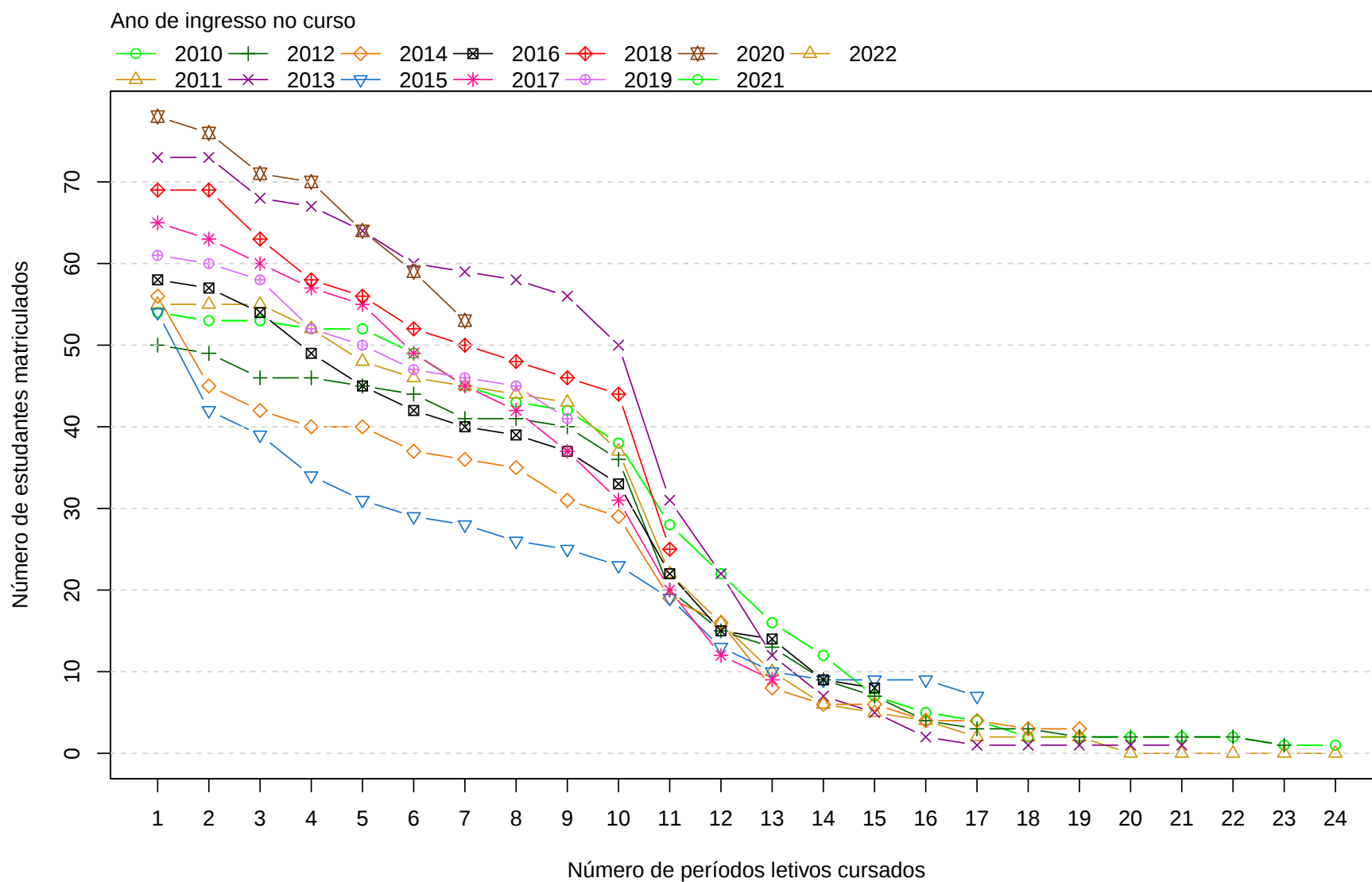


Figura 12: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (248 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD152-TEORIA DA ADMINISTRACAO I, DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO, FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA, MAT020-MATEMATICA A e SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD152-TEORIA DA ADMINISTRACAO I, por exemplo, em um total de 248 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 180 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 74%. No caso da atividade acadêmica curricular DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 97%, sendo que do total de 248 estudantes que evadiram do curso, 185 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

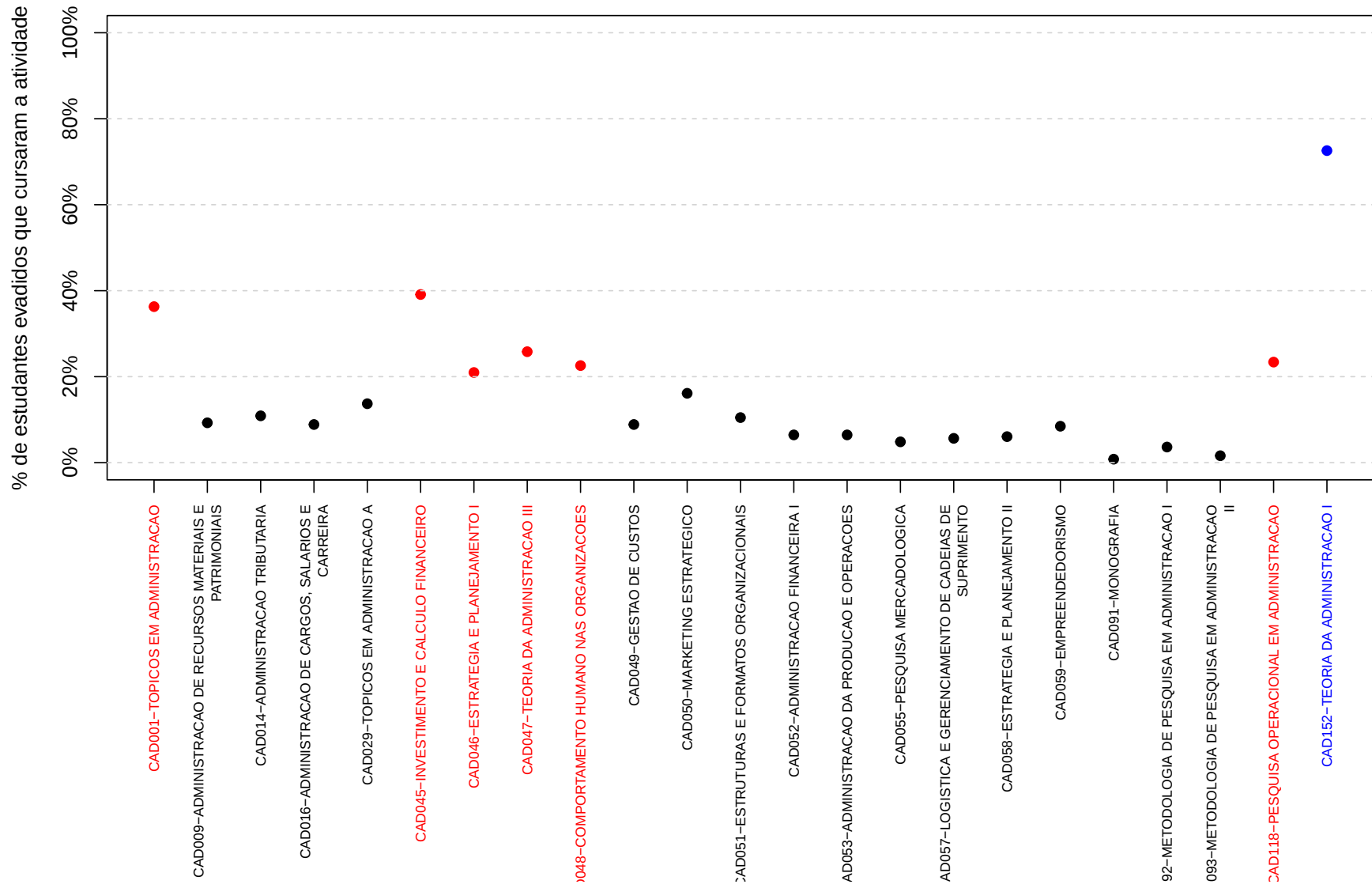


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado.

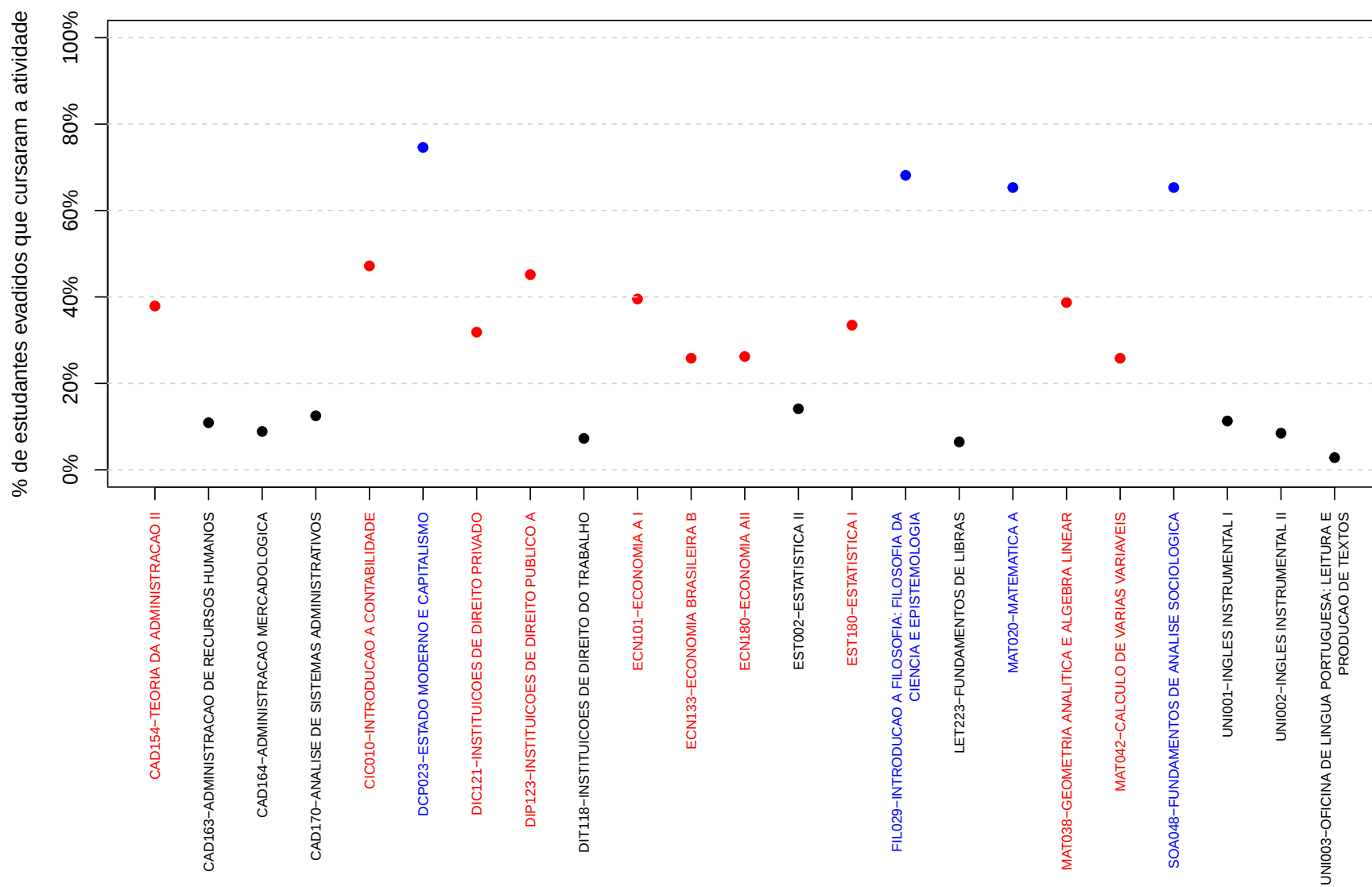


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD152-TEORIA DA ADMINISTRACAO I	85	180	115	418	74%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO	33	185	34	435	97%
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA	55	169	68	403	81%
MAT020-MATEMATICA A	70	162	94	378	74%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	42	162	45	384	93%

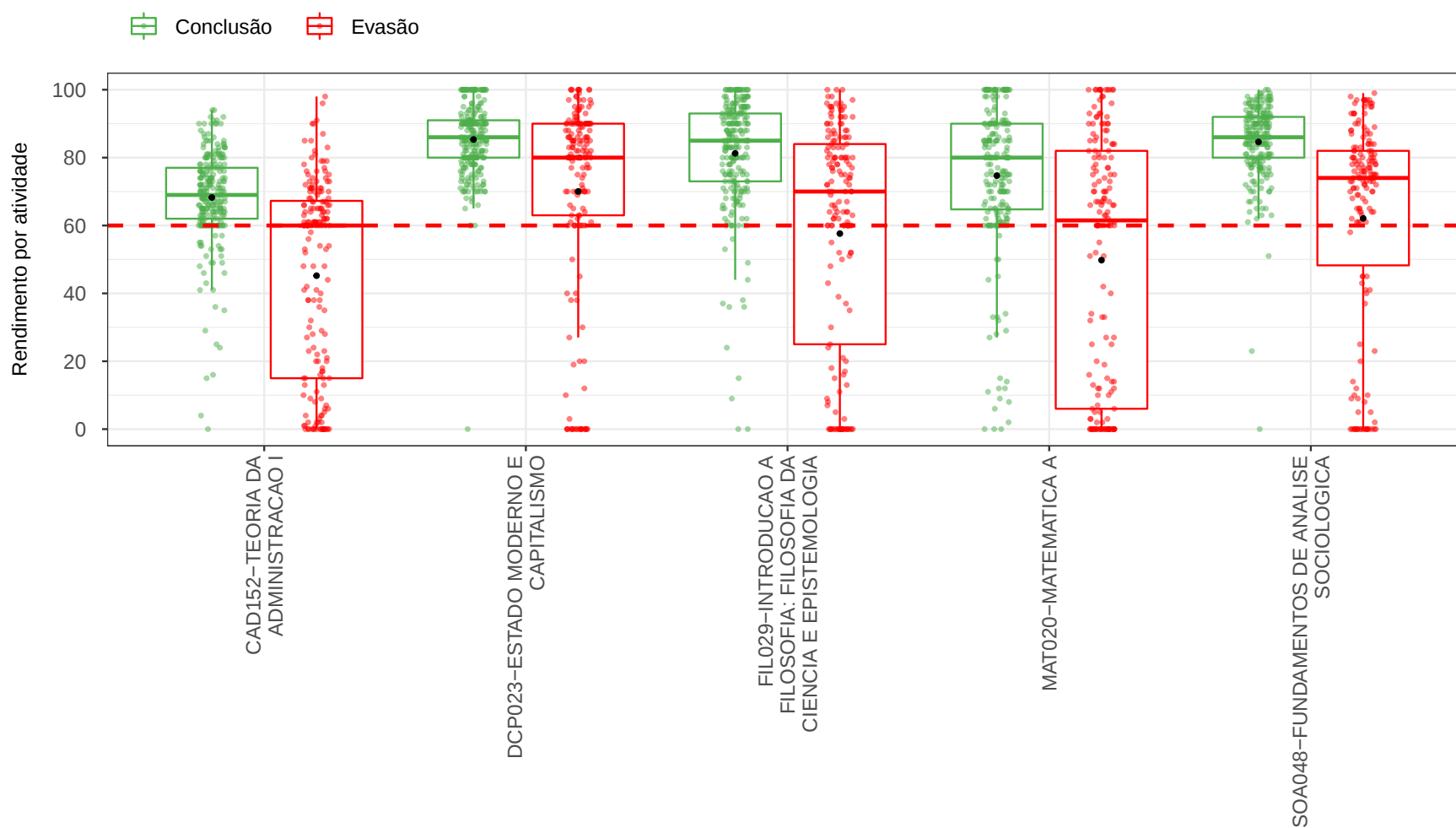


Figura 14: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 248 estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 54 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Administração Diurno	7	13%
Direito Noturno	6	11,1%
Sistemas de Informação	6	11,1%
Engenharia de Produção	5	9,3%
Direito Diurno	2	3,7%
História Noturno	2	3,7%
Psicologia	2	3,7%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	1,9%
Ciências Contábeis	1	1,9%
Ciências Socioambientais	1	1,9%
Comunicação Social Noturno	1	1,9%
Controladoria e Finanças	1	1,9%
Design	1	1,9%
Enfermagem	1	1,9%
Engenharia Aeroespacial	1	1,9%
Engenharia Civil	1	1,9%
Engenharia Mecânica Noturno	1	1,9%
Engenharia Metalúrgica	1	1,9%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,9%
Engenharia de Minas	1	1,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Fisioterapia	1	1,9%
Física Noturno	1	1,9%
Geografia Noturno	1	1,9%
Gestão Pública	1	1,9%
Letras Diurno	1	1,9%
Letras Noturno	1	1,9%
Medicina	1	1,9%
Medicina Veterinária	1	1,9%
Musica Noturno	1	1,9%
Relações Econômicas Internacionais	1	1,9%
Relações Públicas	1	1,9%
Total	54	100%

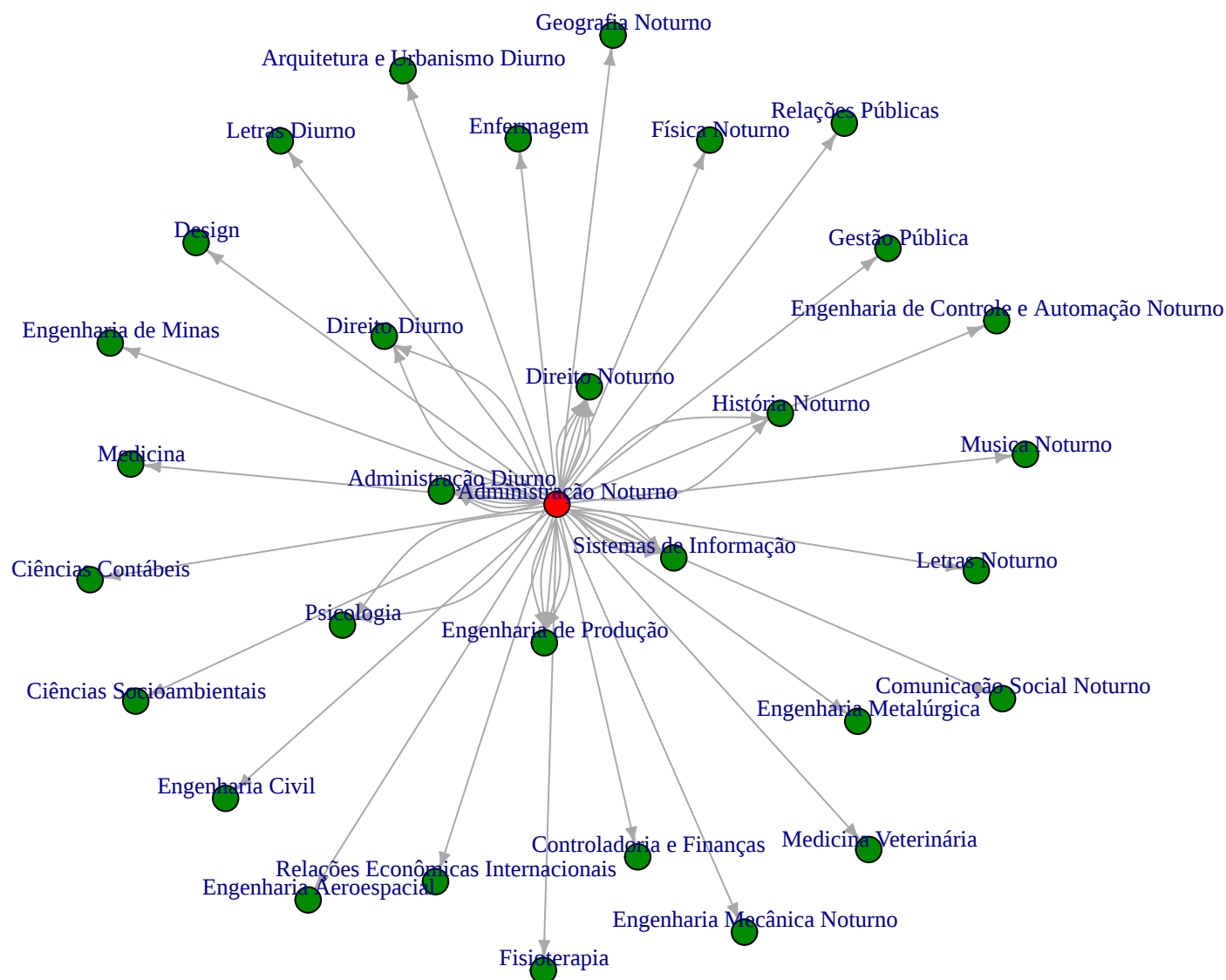


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Administração Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.