

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Aquicultura
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	38
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	39
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	49
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	57
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	62
	Referências	65

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	23
3	Características dos Processos Seletivos	39
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	41
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado	42
6	Situação dos estudantes do curso de Aquacultura após o término do período letivo 2022/2	44
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Aquacultura , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	46
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	50
9	Taxa de evasão anual do curso de Aquacultura (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	52
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura (Bacharelado)	55
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	60
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	62

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Aquacultura (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI626-QUIMICA GERAL AQUACULTURA.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI003-QUIMICA GERAL B.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL.	22
15	Situação dos estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	47
16	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	48
17	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	51
18	Taxa de Evasão Anual do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	54
19	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	56
20	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	58
21	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	61
22	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	64

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Aquacultura, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

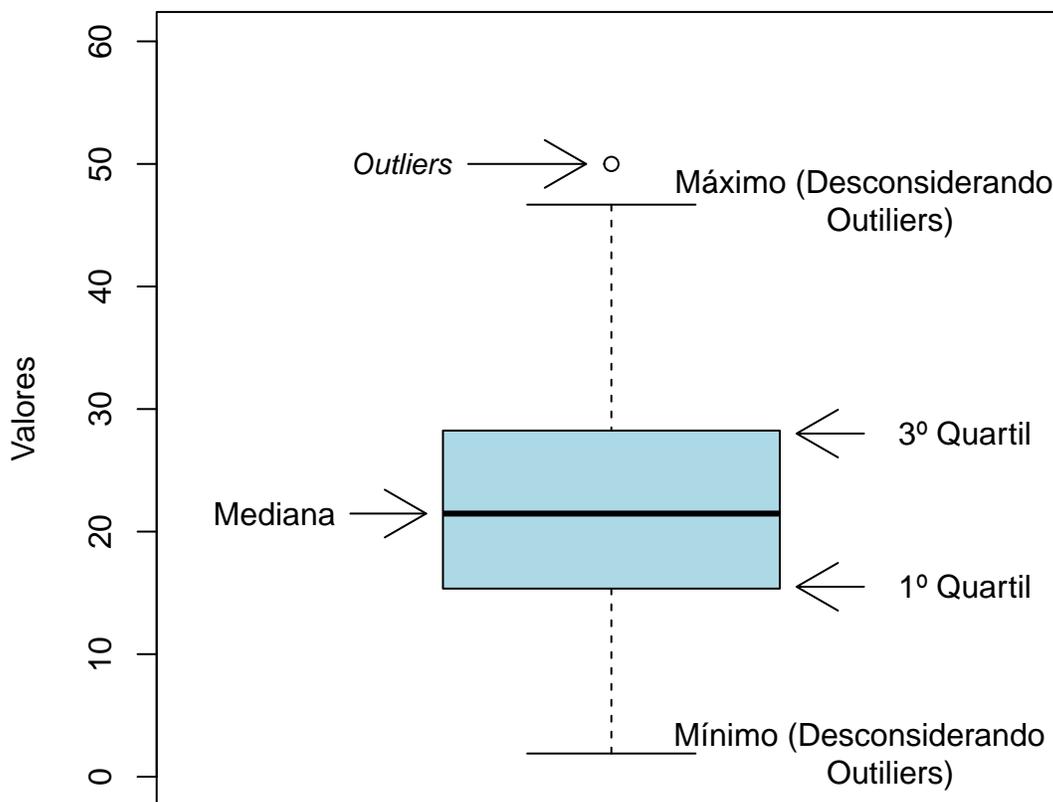


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

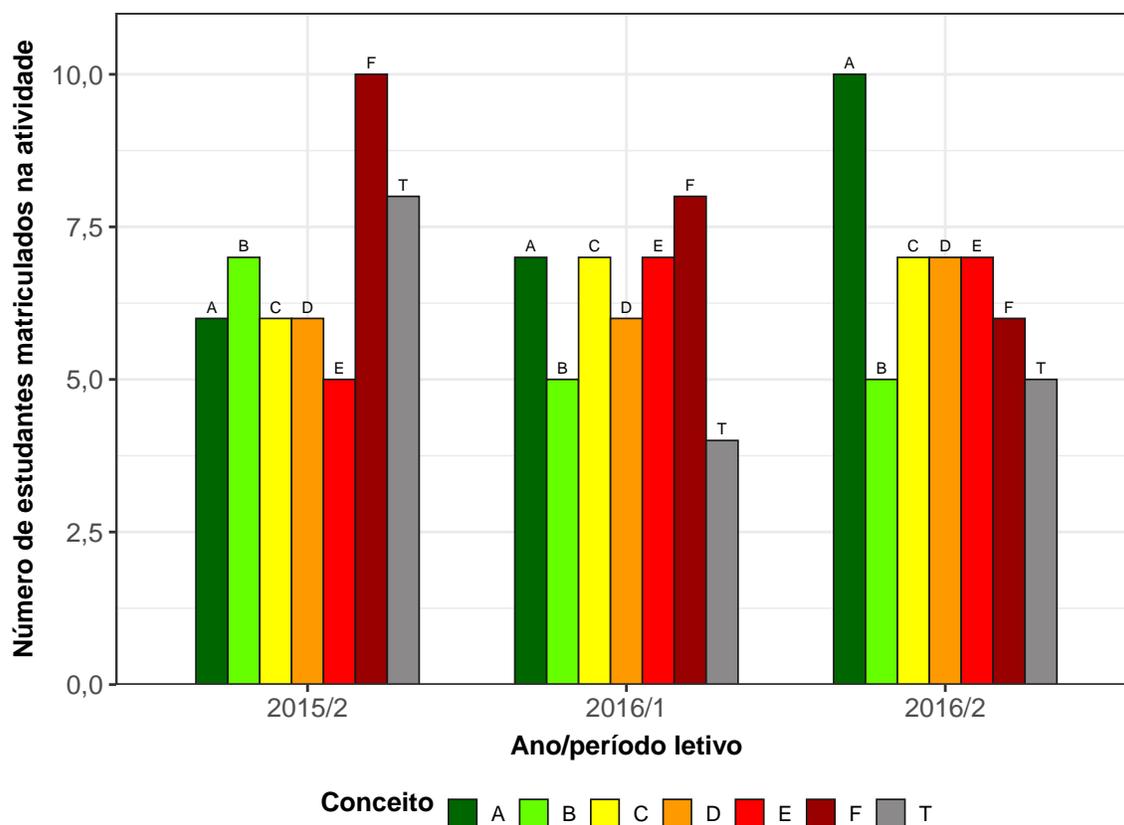


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Aquacultura matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

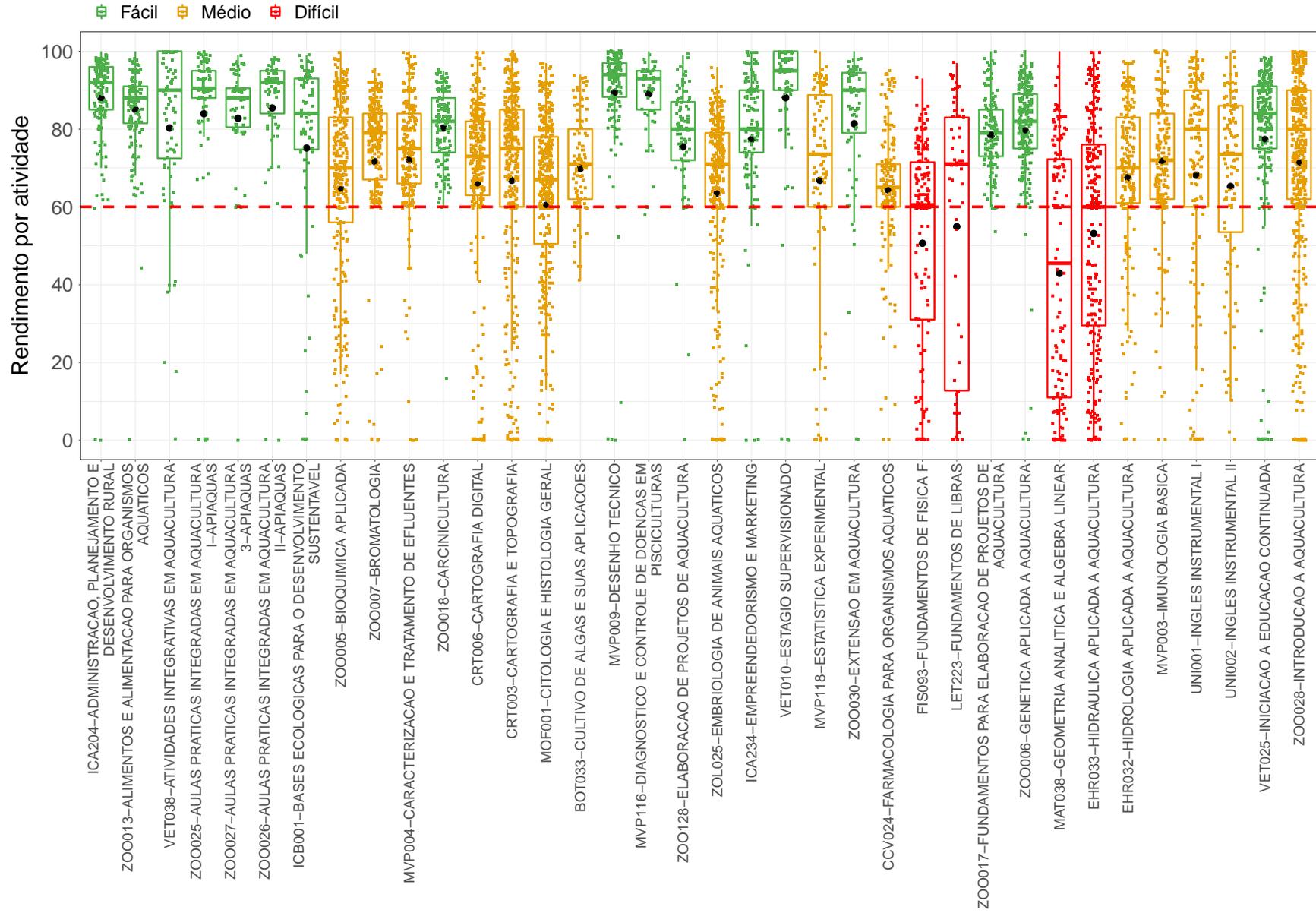


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Aquacultura (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

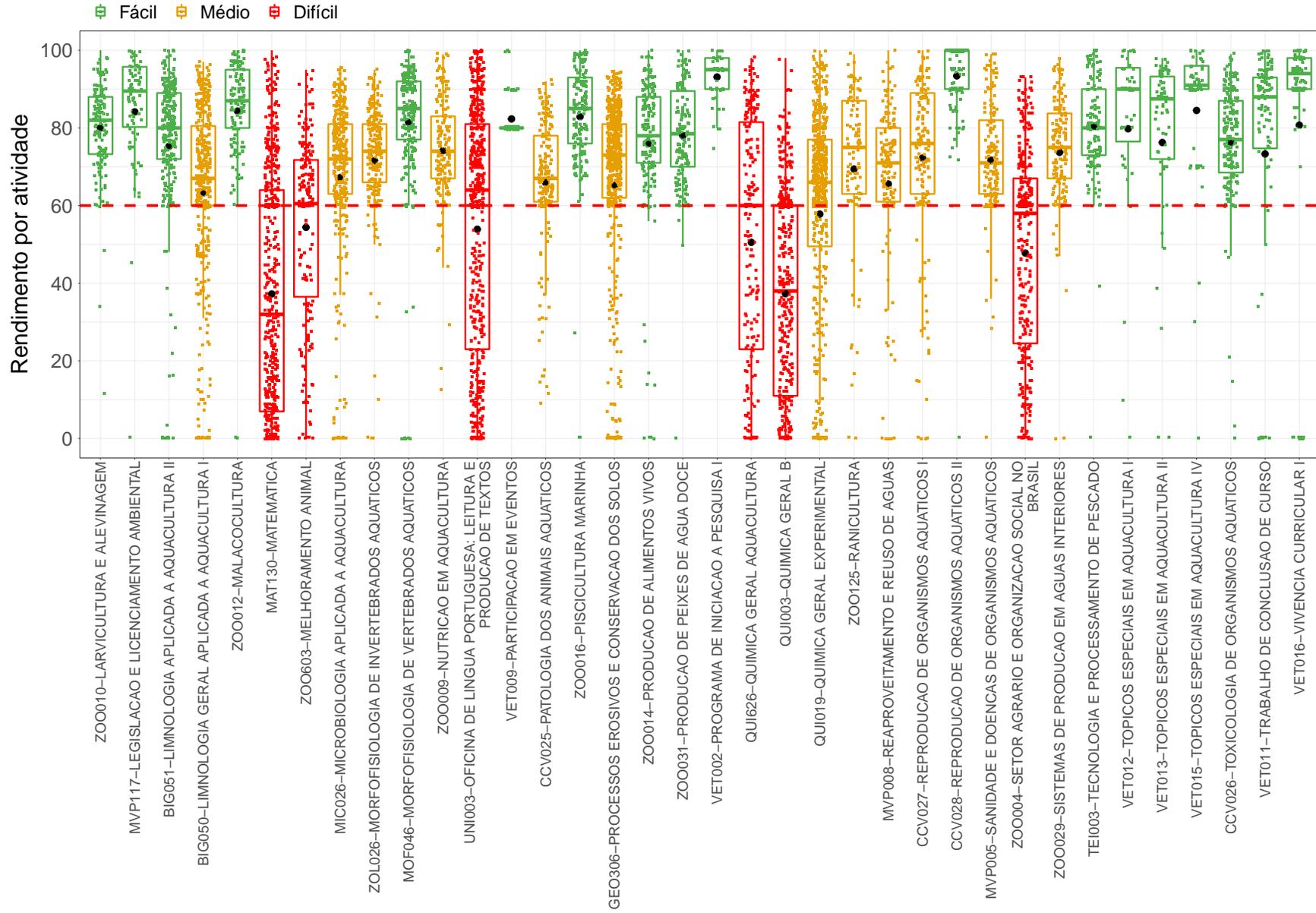


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA
MAT130-MATEMATICA
ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
QUI626-QUIMICA GERAL AQUACULTURA
QUI003-QUIMICA GERAL B
ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 72 atividades avaliadas, 10 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Aquicultura, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como mé-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

dias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F

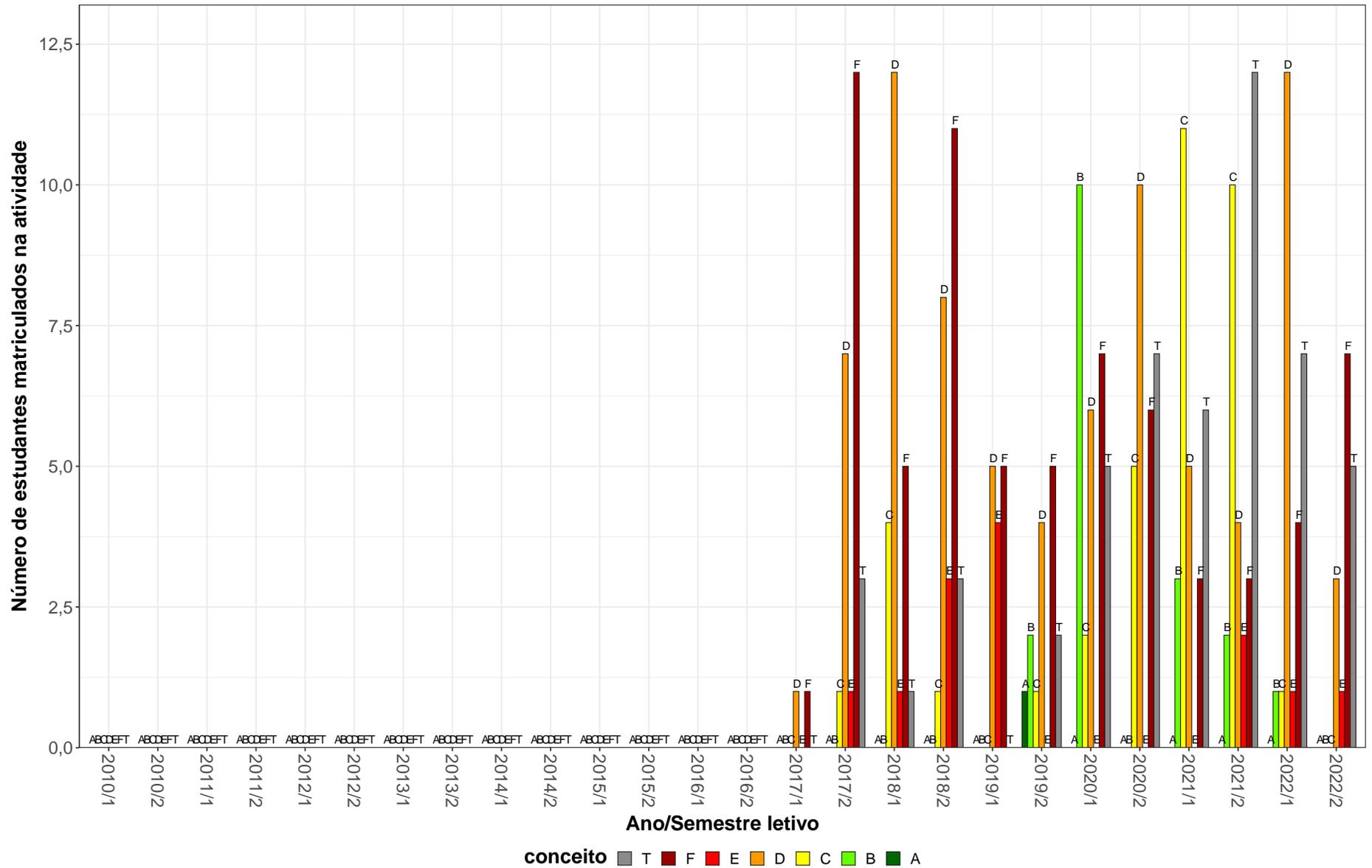


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

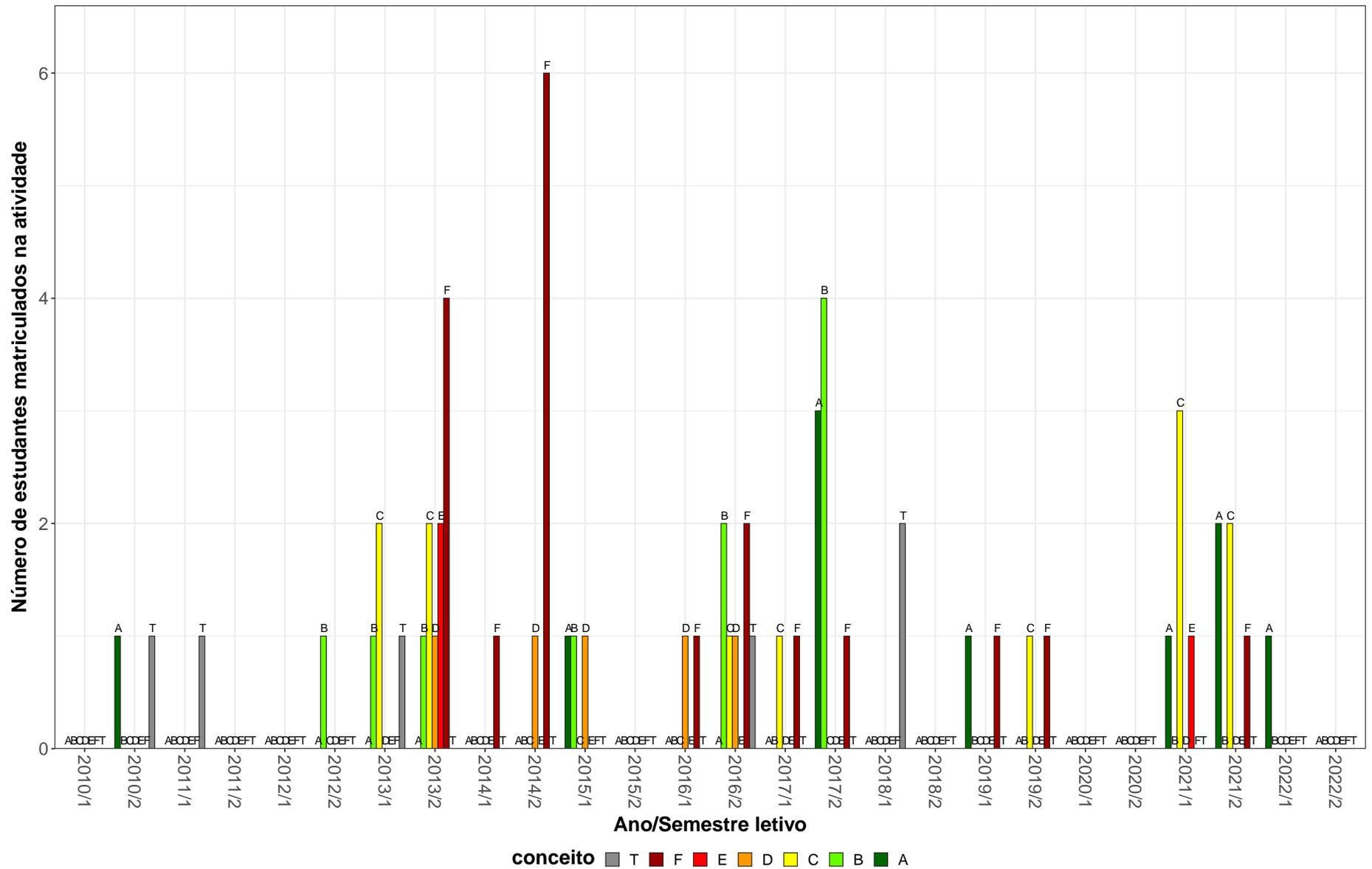


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

MAT038–GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

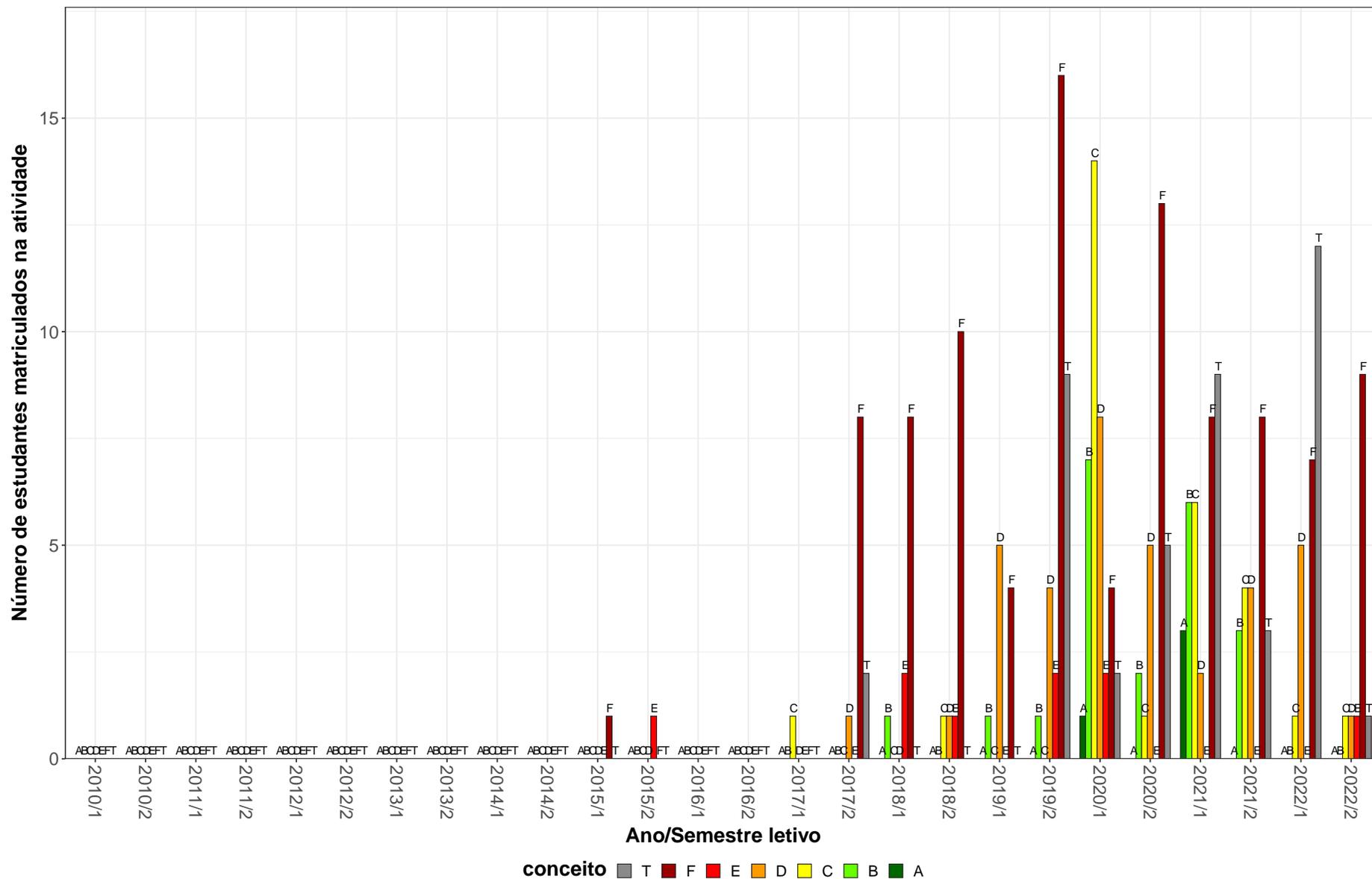


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA

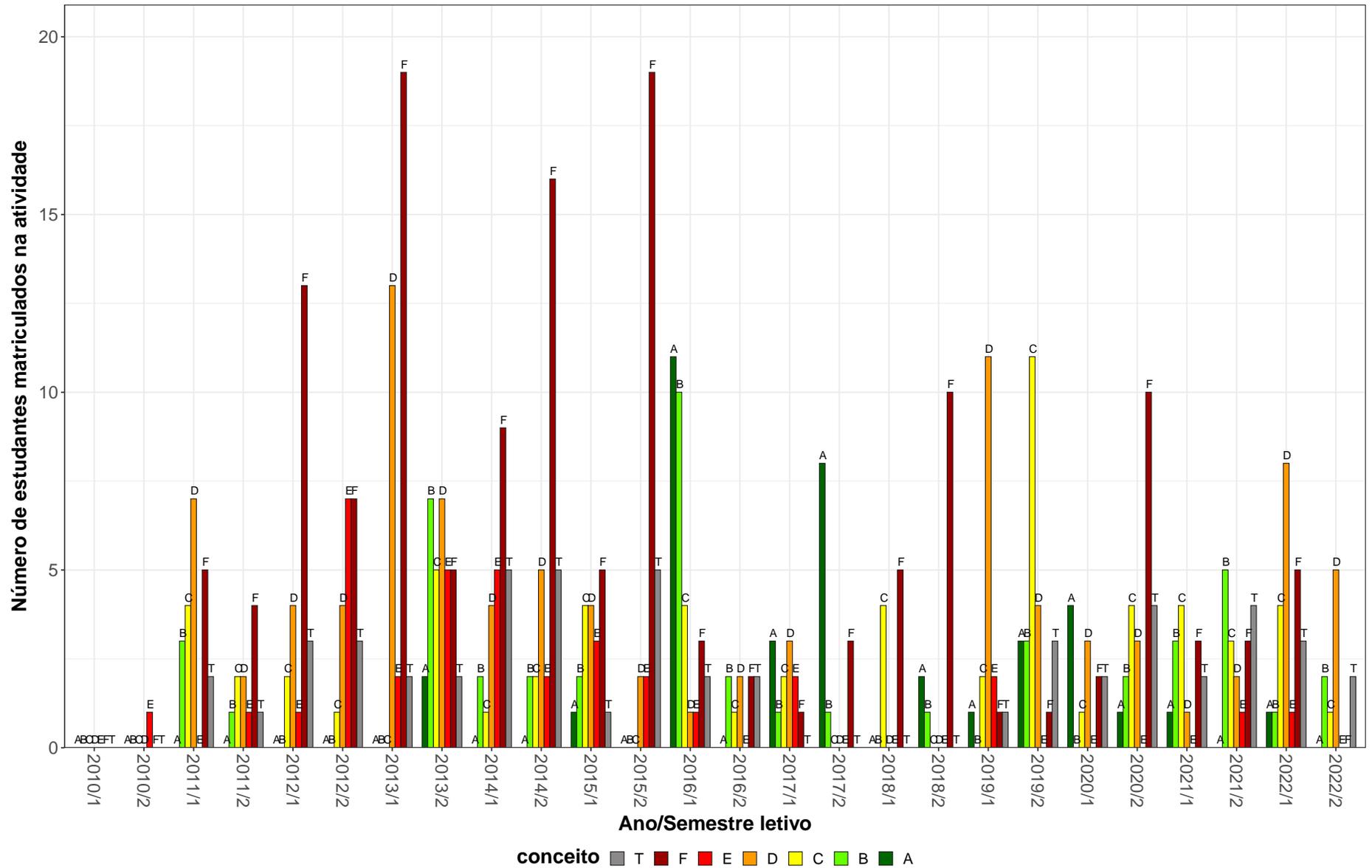


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA.

MAT130-MATEMATICA

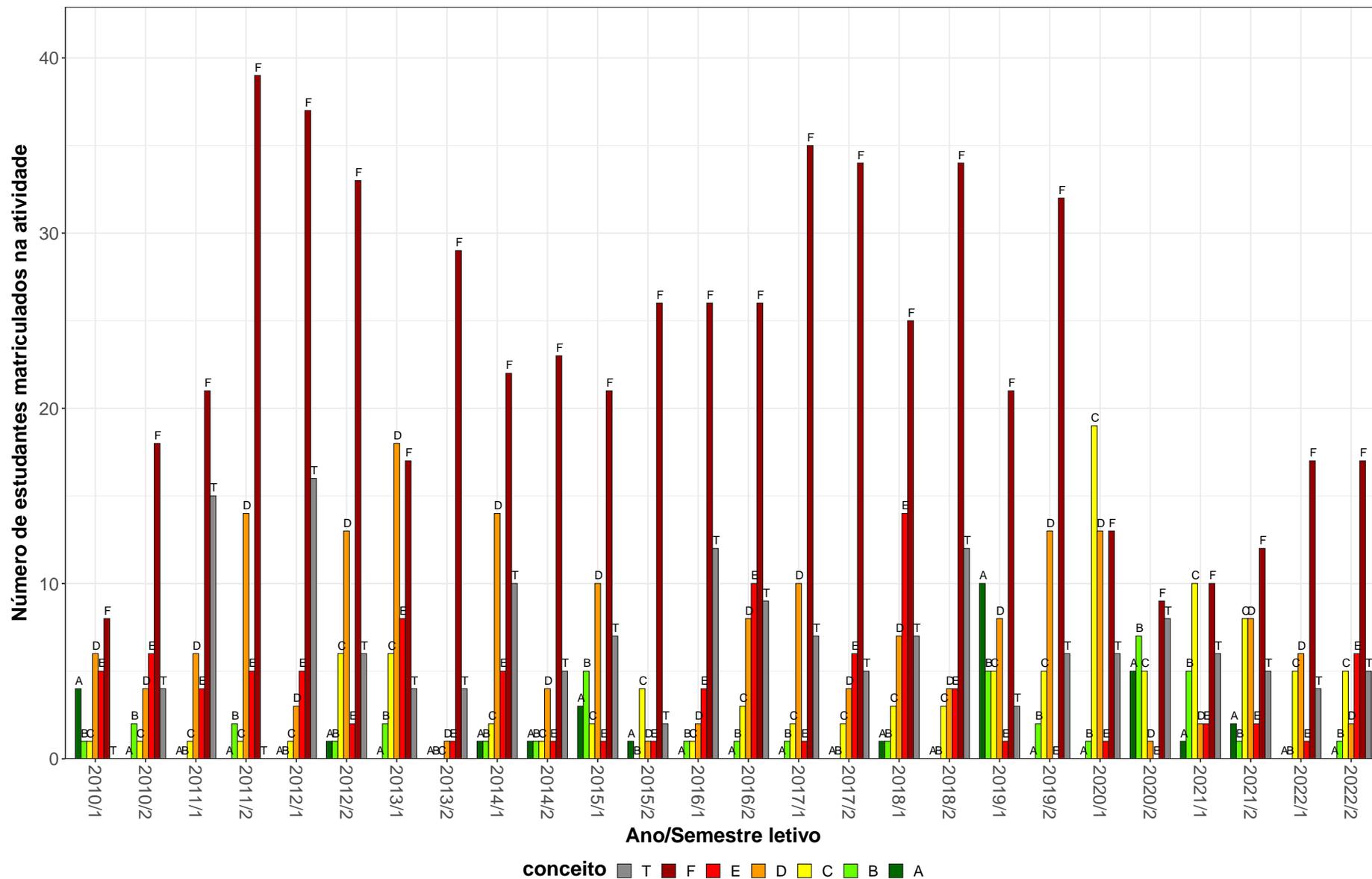


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL

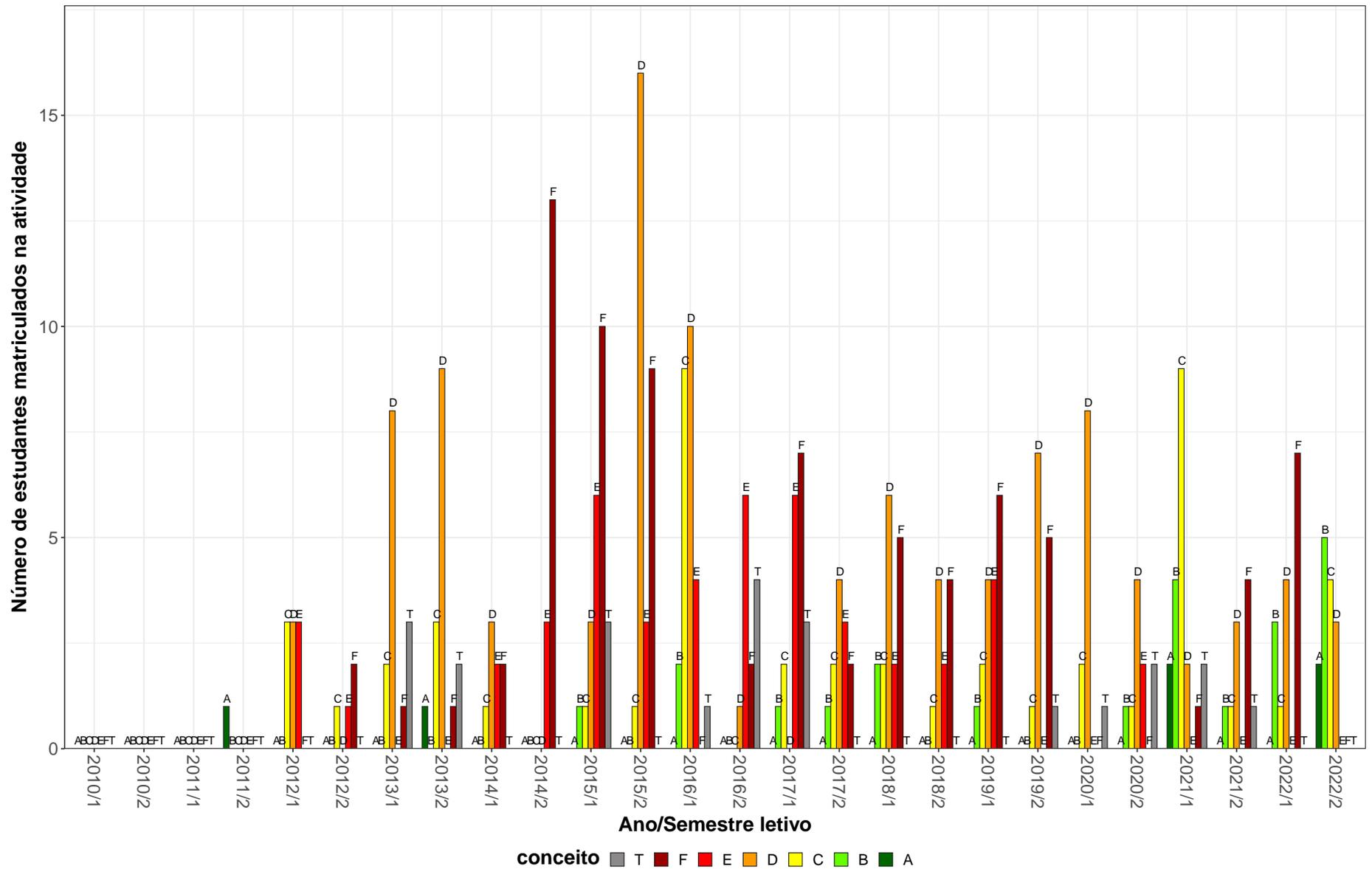


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

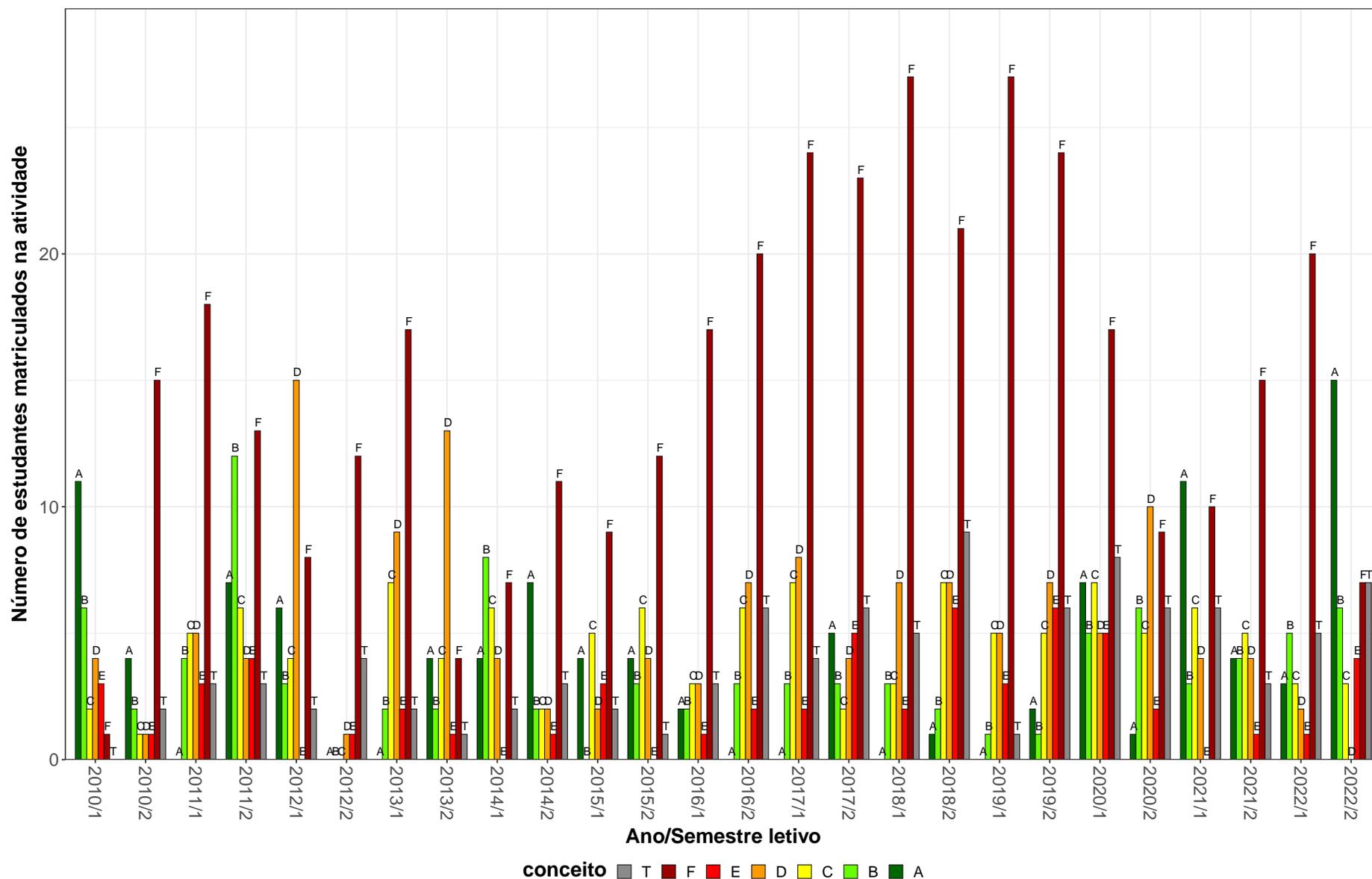


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

QUI626–QUIMICA GERAL AQUACULTURA

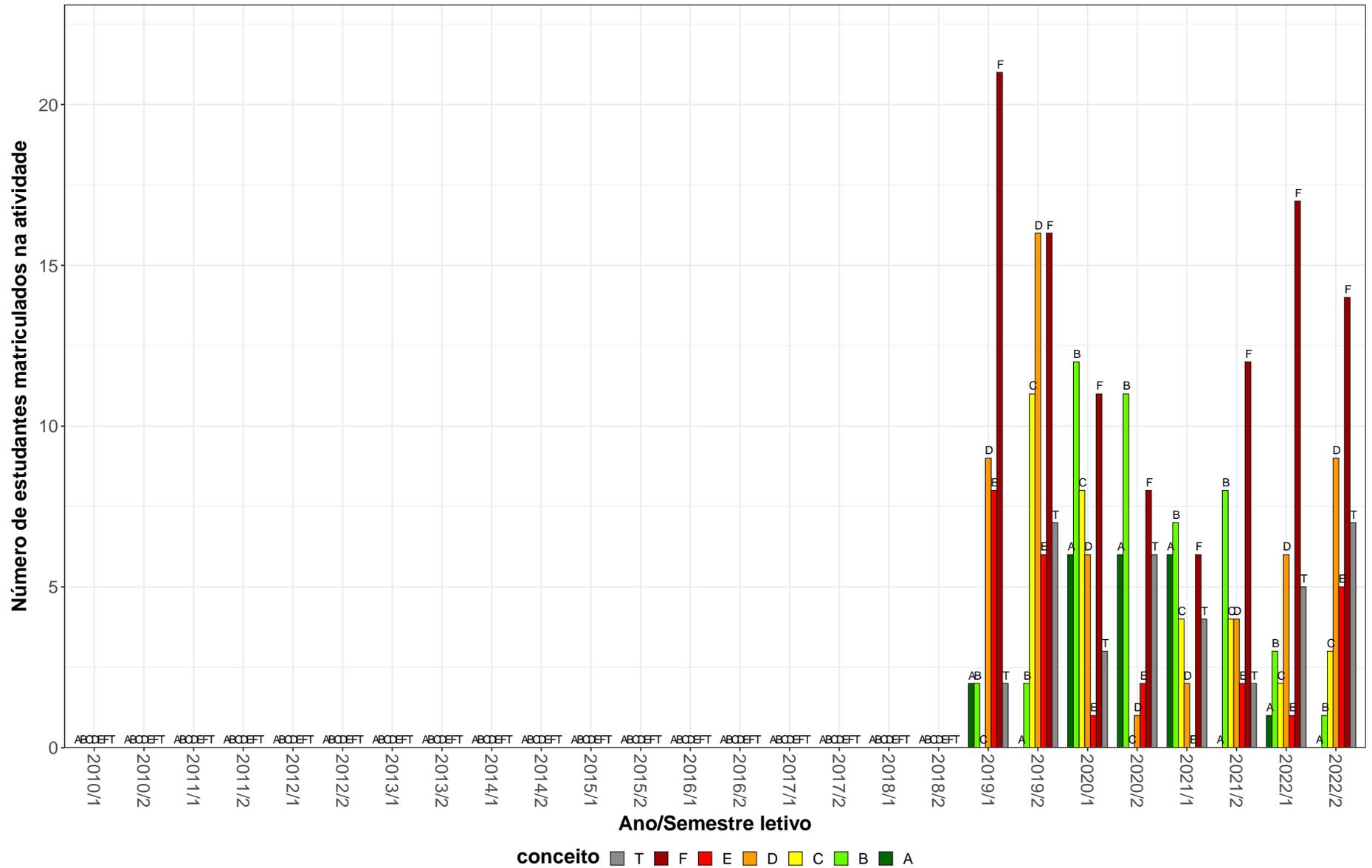


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI626-QUIMICA GERAL AQUACULTURA.

QUI003–QUIMICA GERAL B

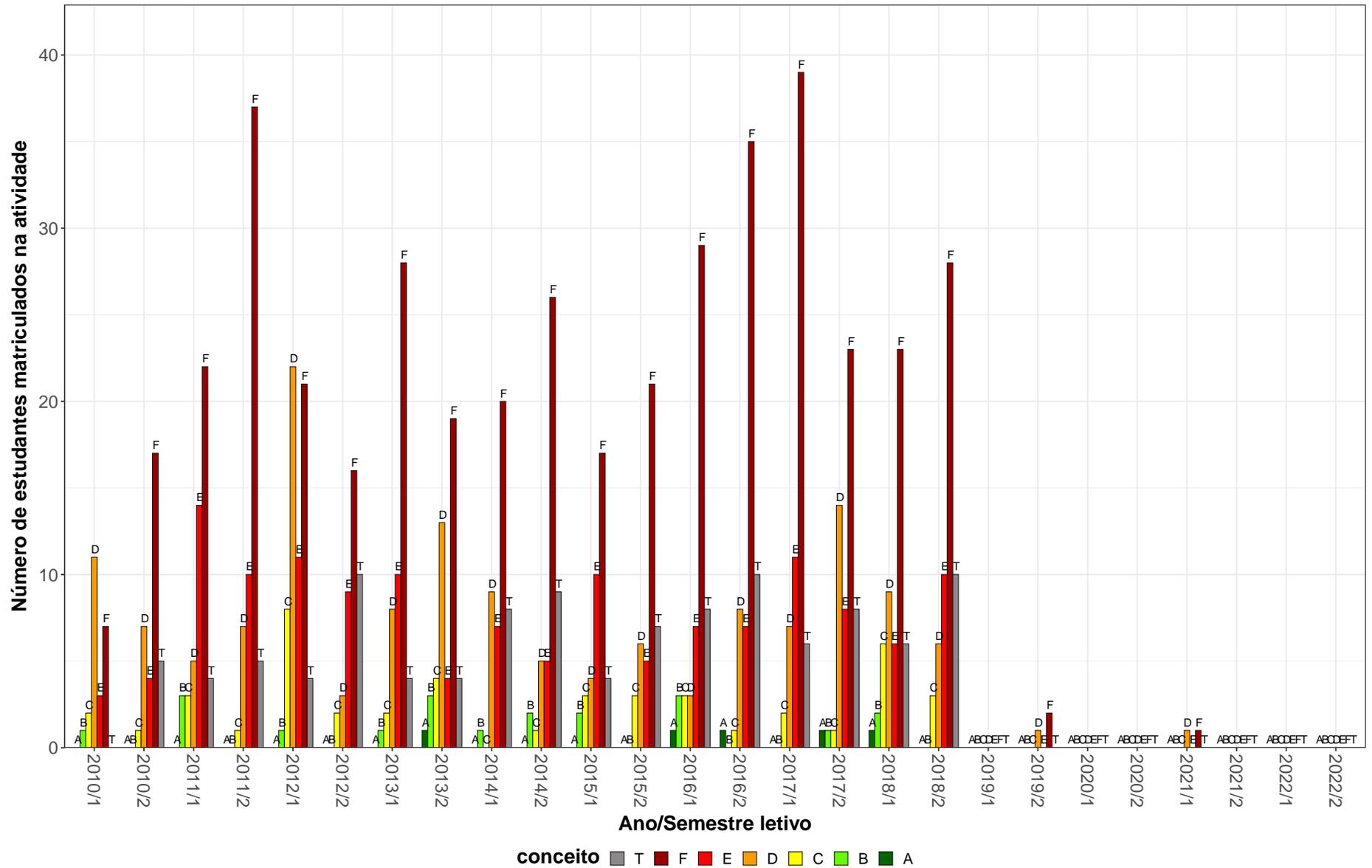


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI003-QUIMICA GERAL B.

ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

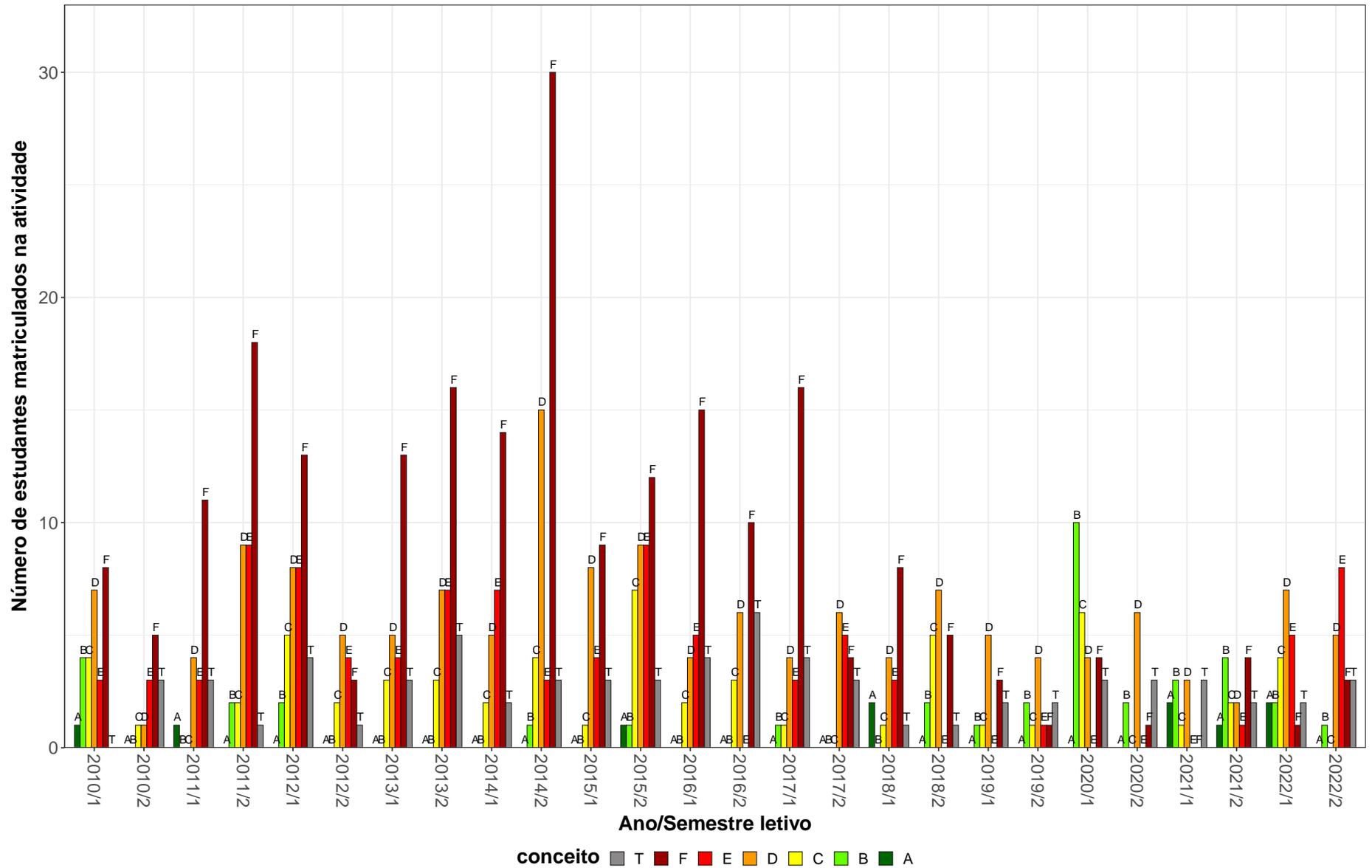


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
BIG050-LIMNOLOGIA GERAL APLICADA A AQUACULTURA I																		
Aprovados	12	32,4%	32	58,2%	35	67,3%	34	66,7%	30	60%	33	70,2%	37	78,7%	29	74,4%	242	64%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	22	59,5%	10	18,2%	10	19,2%	10	19,6%	11	22%	7	14,9%	2	4,3%	2	5,1%	74	19,6%
Trancamentos	3	8,1%	13	23,6%	7	13,5%	7	13,7%	9	18%	7	14,9%	8	17%	8	20,5%	62	16,4%
Total	37	100%	55	100%	52	100%	51	100%	50	100%	47	100%	47	100%	39	100%	378	100%
BIG051-LIMNOLOGIA APLICADA A AQUACULTURA II																		
Aprovados	20	95,2%	19	86,4%	26	74,3%	23	88,5%	26	89,7%	21	87,5%	15	55,6%	29	87,9%	179	82,5%
Reprovados (I)	1	4,8%	0	0%	2	5,7%	1	3,8%	3	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,5%	7	20%	1	3,8%	0	0%	1	4,2%	4	14,8%	0	0%	14	6,5%
Trancamentos	0	0%	2	9,1%	0	0%	1	3,8%	0	0%	2	8,3%	8	29,6%	4	12,1%	17	7,8%
Total	21	100%	22	100%	35	100%	26	100%	29	100%	24	100%	27	100%	33	100%	217	100%
BOT033-CULTIVO DE ALGAS E SUAS APLICACOES																		
Aprovados	14	87,5%	25	89,3%	10	76,9%	16	69,6%	10	83,3%	-	-	16	100%	-	-	91	84,3%
Reprovados (I)	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	16,7%	-	-	0	0%	-	-	4	3,7%
Reprovados (R)	1	6,2%	3	10,7%	3	23,1%	6	26,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	13	12%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	16	100%	28	100%	13	100%	23	100%	12	100%	-	-	16	100%	-	-	108	100%
CCV024-FARMACOLOGIA PARA ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	12	41,4%	21	65,6%	7	46,7%	16	84,2%	11	68,8%	34	94,4%	14	77,8%	11	100%	126	71,6%
Reprovados (I)	6	20,7%	2	6,2%	2	13,3%	1	5,3%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%	15	8,5%
Reprovados (R)	11	37,9%	4	12,5%	4	26,7%	2	10,5%	1	6,2%	2	5,6%	4	22,2%	0	0%	28	15,9%
Trancamentos	0	0%	5	15,6%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4%
Total	29	100%	32	100%	15	100%	19	100%	16	100%	36	100%	18	100%	11	100%	176	100%
CCV025-PATOLOGIA DOS ANIMAIS AQUATICOS																		
Aprovados	23	85,2%	17	68%	13	61,9%	18	72%	10	66,7%	29	87,9%	15	100%	15	88,2%	140	78,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	11,1%	3	12%	4	19%	5	20%	5	33,3%	2	6,1%	0	0%	0	0%	22	12,4%
Trancamentos	1	3,7%	5	20%	4	19%	2	8%	0	0%	2	6,1%	0	0%	2	11,8%	16	9%
Total	27	100%	25	100%	21	100%	25	100%	15	100%	33	100%	15	100%	17	100%	178	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
CCV026-TOXICOLOGIA DE ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	26	96,3%	13	86,7%	10	83,3%	14	87,5%	20	90,9%	31	96,9%	13	92,9%	14	93,3%	141	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	3,1%	1	7,1%	0	0%	4	2,6%
Trancamentos	0	0%	2	13,3%	1	8,3%	1	6,2%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	6,7%	6	3,9%
Total	27	100%	15	100%	12	100%	16	100%	22	100%	32	100%	14	100%	15	100%	153	100%
CCV027-REPRODUCAO DE ORGANISMOS AQUATICOS I																		
Aprovados	20	95,2%	14	66,7%	9	64,3%	4	40%	10	71,4%	-	-	38	88,4%	12	80%	107	77,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	9,5%	3	21,4%	2	20%	2	14,3%	-	-	0	0%	1	6,7%	10	7,2%
Reprovados (R)	1	4,8%	3	14,3%	0	0%	3	30%	1	7,1%	-	-	4	9,3%	0	0%	12	8,7%
Trancamentos	0	0%	2	9,5%	2	14,3%	1	10%	1	7,1%	-	-	1	2,3%	2	13,3%	9	6,5%
Total	21	100%	21	100%	14	100%	10	100%	14	100%	-	-	43	100%	15	100%	138	100%
CCV028-REPRODUCAO DE ORGANISMOS AQUATICOS II																		
Aprovados	20	95,2%	17	94,4%	11	100%	6	100%	8	100%	-	-	24	92,3%	23	95,8%	109	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,8%	0	0%	2	1,8%
Trancamentos	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,8%	1	4,2%	3	2,6%
Total	21	100%	18	100%	11	100%	6	100%	8	100%	-	-	26	100%	24	100%	114	100%
CRT003-CARTOGRAFIA E TOPOGRAFIA																		
Aprovados	21	75%	8	72,7%	17	73,9%	28	75,7%	37	84,1%	34	77,3%	29	72,5%	27	75%	201	76,4%
Reprovados (I)	3	10,7%	0	0%	4	17,4%	6	16,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	4,9%
Reprovados (R)	3	10,7%	2	18,2%	0	0%	2	5,4%	2	4,5%	6	13,6%	4	10%	2	5,6%	21	8%
Trancamentos	1	3,6%	1	9,1%	2	8,7%	1	2,7%	5	11,4%	4	9,1%	7	17,5%	7	19,4%	28	10,6%
Total	28	100%	11	100%	23	100%	37	100%	44	100%	44	100%	40	100%	36	100%	263	100%
CRT006-CARTOGRAFIA DIGITAL																		
Aprovados	20	66,7%	21	63,6%	37	78,7%	22	59,5%	28	75,7%	10	33,3%	16	57,1%	31	81,6%	185	66,1%
Reprovados (I)	3	10%	1	3%	8	17%	9	24,3%	3	8,1%	0	0%	0	0%	2	5,3%	26	9,3%
Reprovados (R)	5	16,7%	6	18,2%	0	0%	0	0%	3	8,1%	8	26,7%	4	14,3%	0	0%	26	9,3%
Trancamentos	2	6,7%	5	15,2%	2	4,3%	6	16,2%	3	8,1%	12	40%	8	28,6%	5	13,2%	43	15,4%
Total	30	100%	33	100%	47	100%	37	100%	37	100%	30	100%	28	100%	38	100%	280	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
EHR032-HIDROLOGIA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	21	84%	16	76,2%	11	73,3%	14	77,8%	12	70,6%	31	86,1%	15	75%	12	85,7%	132	79,5%
Reprovados (I)	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	3	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	5	23,8%	4	26,7%	4	22,2%	4	23,5%	3	8,3%	1	5%	0	0%	21	12,7%
Trancamentos	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	5,6%	4	20%	1	7,1%	10	6%
Total	25	100%	21	100%	15	100%	18	100%	17	100%	36	100%	20	100%	14	100%	166	100%
EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	13	27,1%	31	75,6%	18	75%	7	31,8%	35	81,4%	18	50%	19	59,4%	22	66,7%	163	58,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,9%	3	12,5%	12	54,5%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	18	6,5%
Reprovados (R)	29	60,4%	4	9,8%	3	12,5%	3	13,6%	3	7%	12	33,3%	7	21,9%	6	18,2%	67	24%
Trancamentos	6	12,5%	4	9,8%	0	0%	0	0%	4	9,3%	6	16,7%	6	18,8%	5	15,2%	31	11,1%
Total	48	100%	41	100%	24	100%	22	100%	43	100%	36	100%	32	100%	33	100%	279	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	9	34,6%	25	51%	13	44,8%	33	57,9%	35	58,3%	17	40,5%	132	50,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	13,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	14	53,8%	20	40,8%	10	34,5%	13	22,8%	8	13,3%	13	31%	78	29,7%
Trancamentos	-	-	-	-	3	11,5%	4	8,2%	2	6,9%	11	19,3%	17	28,3%	12	28,6%	49	18,6%
Total	-	-	-	-	26	100%	49	100%	29	100%	57	100%	60	100%	42	100%	263	100%
GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS																		
Aprovados	35	74,5%	37	72,5%	45	81,8%	41	71,9%	45	90%	35	66%	37	62,7%	44	67,7%	319	73%
Reprovados (I)	7	14,9%	5	9,8%	6	10,9%	5	8,8%	4	8%	0	0%	0	0%	9	13,8%	36	8,2%
Reprovados (R)	2	4,3%	5	9,8%	0	0%	1	1,8%	0	0%	13	24,5%	17	28,8%	4	6,2%	42	9,6%
Trancamentos	3	6,4%	4	7,8%	4	7,3%	10	17,5%	1	2%	5	9,4%	5	8,5%	8	12,3%	40	9,2%
Total	47	100%	51	100%	55	100%	57	100%	50	100%	53	100%	59	100%	65	100%	437	100%
ICA204-ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL																		
Aprovados	16	100%	20	100%	15	100%	9	100%	9	75%	40	95,2%	12	92,3%	7	100%	128	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	4,8%	1	7,7%	0	0%	4	3%
Total	16	100%	20	100%	15	100%	9	100%	12	100%	42	100%	13	100%	7	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ICA234-EMPREENDEDORISMO E MARKETING																		
Aprovados	12	100%	27	87,1%	10	100%	17	100%	9	90%	37	86%	7	46,7%	7	87,5%	126	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	3	9,7%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	9,3%	4	26,7%	1	12,5%	10	6,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	4	26,7%	0	0%	6	4,1%
Total	12	100%	31	100%	10	100%	17	100%	10	100%	43	100%	15	100%	8	100%	146	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	6	75%	-	-	-	-	1	100%	8	61,5%	17	58,6%	30	93,8%	12	75%	74	74,7%
Reprovados (I)	2	25%	-	-	-	-	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	17,2%	1	3,1%	2	12,5%	8	8,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	23,1%	7	24,1%	1	3,1%	2	12,5%	13	13,1%
Total	8	100%	-	-	-	-	1	100%	13	100%	29	100%	32	100%	16	100%	99	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	3	100%	5	55,6%	8	80%	0	0%	2	50%	-	-	8	80%	1	100%	27	69,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	33,3%	2	20%	0	0%	2	50%	-	-	2	20%	0	0%	9	23,1%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	0	0%	2	100%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	7,7%
Total	3	100%	9	100%	10	100%	2	100%	4	100%	-	-	10	100%	1	100%	39	100%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	0	0%	-	-	2	16,7%	3	12,5%	11	26,2%	38	59,4%	28	52,8%	8	21,1%	90	38,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	3	25%	11	45,8%	12	28,6%	0	0%	0	0%	7	18,4%	33	14%
Reprovados (R)	2	100%	-	-	5	41,7%	10	41,7%	10	23,8%	19	29,7%	16	30,2%	10	26,3%	72	30,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	2	16,7%	0	0%	9	21,4%	7	10,9%	9	17%	13	34,2%	40	17%
Total	2	100%	-	-	12	100%	24	100%	42	100%	64	100%	53	100%	38	100%	235	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	26	31%	16	15,5%	19	17,8%	19	16,5%	48	43,6%	51	58,6%	37	50,7%	19	27,5%	235	31,4%
Reprovados (I)	19	22,6%	23	22,3%	42	39,3%	32	27,8%	12	10,9%	0	0%	0	0%	18	26,1%	146	19,5%
Reprovados (R)	30	35,7%	43	41,7%	34	31,8%	45	39,1%	42	38,2%	23	26,4%	26	35,6%	23	33,3%	266	35,6%
Trancamentos	9	10,7%	21	20,4%	12	11,2%	19	16,5%	8	7,3%	13	14,9%	10	13,7%	9	13%	101	13,5%
Total	84	100%	103	100%	107	100%	115	100%	110	100%	87	100%	73	100%	69	100%	748	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MIC026-MICROBIOLOGIA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	23	85,2%	28	71,8%	28	65,1%	20	46,5%	18	47,4%	15	60%	32	66,7%	25	67,6%	189	63%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	9	20,9%	4	10,5%	0	0%	0	0%	3	8,1%	16	5,3%
Reprovados (R)	2	7,4%	4	10,3%	11	25,6%	8	18,6%	11	28,9%	1	4%	5	10,4%	1	2,7%	43	14,3%
Trancamentos	2	7,4%	7	17,9%	4	9,3%	6	14%	5	13,2%	9	36%	11	22,9%	8	21,6%	52	17,3%
Total	27	100%	39	100%	43	100%	43	100%	38	100%	25	100%	48	100%	37	100%	300	100%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL																		
Aprovados	19	73,1%	21	48,8%	32	59,3%	25	71,4%	30	63,8%	38	62,3%	32	69,6%	26	59,1%	223	62,6%
Reprovados (I)	2	7,7%	5	11,6%	5	9,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	3,4%
Reprovados (R)	2	7,7%	11	25,6%	13	24,1%	9	25,7%	10	21,3%	11	18%	6	13%	7	15,9%	69	19,4%
Trancamentos	3	11,5%	6	14%	4	7,4%	1	2,9%	7	14,9%	12	19,7%	8	17,4%	11	25%	52	14,6%
Total	26	100%	43	100%	54	100%	35	100%	47	100%	61	100%	46	100%	44	100%	356	100%
MOF046-MORFOFISIOLOGIA DE VERTEBRADOS AQUATICOS																		
Aprovados	19	95%	11	91,7%	11	68,8%	23	79,3%	25	92,6%	22	75,9%	17	81%	25	83,3%	153	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	8,3%	4	25%	4	13,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	4,9%
Reprovados (R)	1	5%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	3,4%	1	4,8%	1	3,3%	5	2,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	3,4%	2	7,4%	6	20,7%	3	14,3%	4	13,3%	17	9,2%
Total	20	100%	12	100%	16	100%	29	100%	27	100%	29	100%	21	100%	30	100%	184	100%
MVP003-IMUNOLOGIA BASICA																		
Aprovados	24	77,4%	17	68%	8	53,3%	13	72,2%	16	61,5%	30	96,8%	15	83,3%	20	95,2%	143	77,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	20%	1	5,6%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,7%
Reprovados (R)	6	19,4%	3	12%	0	0%	2	11,1%	6	23,1%	0	0%	3	16,7%	1	4,8%	21	11,4%
Trancamentos	1	3,2%	5	20%	4	26,7%	2	11,1%	3	11,5%	1	3,2%	0	0%	0	0%	16	8,6%
Total	31	100%	25	100%	15	100%	18	100%	26	100%	31	100%	18	100%	21	100%	185	100%
MVP004-CARACTERIZACAO E TRATAMENTO DE EFLUENTES																		
Aprovados	22	91,7%	9	90%	19	86,4%	27	79,4%	23	100%	26	81,2%	13	76,5%	11	64,7%	150	83,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	10%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	2	8,3%	0	0%	2	9,1%	2	5,9%	0	0%	2	6,2%	2	11,8%	3	17,6%	13	7,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,5%	3	8,8%	0	0%	4	12,5%	2	11,8%	3	17,6%	13	7,3%
Total	24	100%	10	100%	22	100%	34	100%	23	100%	32	100%	17	100%	17	100%	179	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MVP005-SANIDADE E DOENÇAS DE ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	9	100%	29	93,5%	13	86,7%	16	94,1%	9	100%	13	86,7%	20	90,9%	16	88,9%	125	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,5%	1	6,7%	1	5,9%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	5	3,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	9,1%	1	5,6%	5	3,7%
Total	9	100%	31	100%	15	100%	17	100%	9	100%	15	100%	22	100%	18	100%	136	100%
MVP008-REAPROVEITAMENTO E REUSO DE AGUAS																		
Aprovados	23	79,3%	15	78,9%	-	-	17	70,8%	8	80%	5	83,3%	12	92,3%	10	58,8%	90	76,3%
Reprovados (I)	1	3,4%	0	0%	-	-	5	20,8%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	8	6,8%
Reprovados (R)	3	10,3%	2	10,5%	-	-	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	17,6%	10	8,5%
Trancamentos	2	6,9%	2	10,5%	-	-	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	7,7%	4	23,5%	10	8,5%
Total	29	100%	19	100%	-	-	24	100%	10	100%	6	100%	13	100%	17	100%	118	100%
MVP009-DESENHO TECNICO																		
Aprovados	21	87,5%	10	66,7%	13	72,2%	16	88,9%	17	94,4%	-	-	22	91,7%	27	93,1%	126	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	4,2%	2	6,9%	4	2,7%
Trancamentos	2	8,3%	5	33,3%	4	22,2%	2	11,1%	1	5,6%	-	-	1	4,2%	0	0%	15	10,3%
Total	24	100%	15	100%	18	100%	18	100%	18	100%	-	-	24	100%	29	100%	146	100%
MVP116-DIAGNOSTICO E CONTROLE DE DOENÇAS EM PISCICULTURAS																		
Aprovados	-	-	5	62,5%	17	100%	3	100%	5	100%	-	-	25	96,2%	4	100%	59	93,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,8%	0	0%	1	1,6%
Trancamentos	-	-	3	37,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	4,8%
Total	-	-	8	100%	17	100%	3	100%	5	100%	-	-	26	100%	4	100%	63	100%
MVP117-LEGISLACAO E LICENCIAMENTO AMBIENTAL																		
Aprovados	-	-	11	100%	-	-	13	100%	10	71,4%	7	58,3%	25	89,3%	16	84,2%	82	84,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	3,6%	0	0%	3	3,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	7,1%	5	41,7%	2	7,1%	3	15,8%	11	11,3%
Total	-	-	11	100%	-	-	13	100%	14	100%	12	100%	28	100%	19	100%	97	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MVP118-ESTATISTICA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	-	-	-	-	9	47,4%	19	82,6%	10	83,3%	26	92,9%	17	73,9%	14	56%	95	73,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	13%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	8	42,1%	0	0%	0	0%	2	7,1%	3	13%	8	32%	21	16,2%
Trancamentos	-	-	-	-	2	10,5%	1	4,3%	0	0%	0	0%	3	13%	3	12%	9	6,9%
Total	-	-	-	-	19	100%	23	100%	12	100%	28	100%	23	100%	25	100%	130	100%
QUI003-QUIMICA GERAL B																		
Aprovados	18	22%	20	17,4%	26	21,5%	27	24,5%	1	33,3%	-	-	1	50%	-	-	93	21,5%
Reprovados (I)	0	0%	20	17,4%	13	10,7%	27	24,5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	60	13,9%
Reprovados (R)	53	64,6%	58	50,4%	68	56,2%	40	36,4%	2	66,7%	-	-	1	50%	-	-	222	51,3%
Trancamentos	11	13,4%	17	14,8%	14	11,6%	16	14,5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	58	13,4%
Total	82	100%	115	100%	121	100%	110	100%	3	100%	-	-	2	100%	-	-	433	100%
QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL																		
Aprovados	30	58,8%	29	42%	45	61,6%	37	62,7%	39	65%	37	56,9%	34	54%	35	52,2%	286	56,4%
Reprovados (I)	2	3,9%	6	8,7%	7	9,6%	6	10,2%	4	6,7%	0	0%	0	0%	7	10,4%	32	6,3%
Reprovados (R)	15	29,4%	29	42%	13	17,8%	5	8,5%	13	21,7%	19	29,2%	23	36,5%	17	25,4%	134	26,4%
Trancamentos	4	7,8%	5	7,2%	8	11%	11	18,6%	4	6,7%	9	13,8%	6	9,5%	8	11,9%	55	10,8%
Total	51	100%	69	100%	73	100%	59	100%	60	100%	65	100%	63	100%	67	100%	507	100%
QUI626-QUIMICA GERAL AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	42	41,2%	50	61,7%	35	57,4%	25	33,8%	152	47,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23,5%	0	0%	0	0%	23	31,1%	47	14,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	27	26,5%	22	27,2%	20	32,8%	14	18,9%	83	26,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,8%	9	11,1%	6	9,8%	12	16,2%	36	11,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	102	100%	81	100%	61	100%	74	100%	318	100%
TEI003-TECNOLOGIA E PROCESSAMENTO DE PESCADO																		
Aprovados	8	88,9%	22	100%	18	100%	14	93,3%	3	100%	12	92,3%	26	92,9%	8	88,9%	111	94,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	3,6%	1	11,1%	4	3,4%
Total	9	100%	22	100%	18	100%	15	100%	3	100%	13	100%	28	100%	9	100%	117	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	24	72,7%	18	64,3%	19	67,9%	18	85,7%	4	57,1%	10	83,3%	6	66,7%	16	88,9%	115	73,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	18,2%	7	25%	6	21,4%	3	14,3%	2	28,6%	1	8,3%	2	22,2%	1	5,6%	28	17,9%
Trancamentos	3	9,1%	3	10,7%	3	10,7%	0	0%	1	14,3%	1	8,3%	1	11,1%	1	5,6%	13	8,3%
Total	33	100%	28	100%	28	100%	21	100%	7	100%	12	100%	9	100%	18	100%	156	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	11	57,9%	22	71%	19	76%	15	75%	9	90%	6	75%	4	66,7%	6	75%	92	72,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	31,6%	7	22,6%	4	16%	5	25%	1	10%	0	0%	1	16,7%	2	25%	26	20,5%
Trancamentos	2	10,5%	2	6,5%	2	8%	0	0%	0	0%	2	25%	1	16,7%	0	0%	9	7,1%
Total	19	100%	31	100%	25	100%	20	100%	10	100%	8	100%	6	100%	8	100%	127	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	28	50,9%	26	34,7%	32	33,3%	30	30%	26	28%	46	49,5%	41	53,9%	37	45,7%	266	39,8%
Reprovados (I)	14	25,5%	40	53,3%	51	53,1%	55	55%	49	52,7%	0	0%	0	0%	18	22,2%	227	33,9%
Reprovados (R)	10	18,2%	0	0%	3	3,1%	1	1%	11	11,8%	33	35,5%	26	34,2%	14	17,3%	98	14,6%
Trancamentos	3	5,5%	9	12%	10	10,4%	14	14%	7	7,5%	14	15,1%	9	11,8%	12	14,8%	78	11,7%
Total	55	100%	75	100%	96	100%	100	100%	93	100%	93	100%	76	100%	81	100%	669	100%
VET002-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	7	100%	15	100%	12	100%	3	100%	8	100%	3	100%	8	100%	4	100%	60	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	7	100%	15	100%	12	100%	3	100%	8	100%	3	100%	8	100%	4	100%	60	100%
VET009-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	27	100%	24	100%	18	100%	21	100%	4	100%	4	100%	10	100%	25	100%	133	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	27	100%	24	100%	18	100%	21	100%	4	100%	4	100%	10	100%	25	100%	133	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
VET010-ESTAGIO SUPERVISIONADO																		
Aprovados	10	90,9%	13	86,7%	22	88%	19	100%	11	91,7%	3	33,3%	10	83,3%	15	93,8%	103	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	9,1%	1	6,7%	1	4%	0	0%	0	0%	4	44,4%	1	8,3%	1	6,2%	9	7,6%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	2	8%	0	0%	1	8,3%	2	22,2%	1	8,3%	0	0%	7	5,9%
Total	11	100%	15	100%	25	100%	19	100%	12	100%	9	100%	12	100%	16	100%	119	100%
VET011-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	10	83,3%	14	82,4%	20	74,1%	19	73,1%	11	61,1%	7	53,8%	7	63,6%	19	76%	107	71,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	16,7%	2	11,8%	5	18,5%	4	15,4%	5	27,8%	4	30,8%	2	18,2%	3	12%	27	18,1%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	2	7,4%	3	11,5%	2	11,1%	2	15,4%	2	18,2%	3	12%	15	10,1%
Total	12	100%	17	100%	27	100%	26	100%	18	100%	13	100%	11	100%	25	100%	149	100%
VET012-TOPICOS ESPECIAIS EM AQUACULTURA I																		
Aprovados	-	-	12	85,7%	7	77,8%	6	75%	-	-	-	-	-	-	25	96,2%	50	87,7%
Reprovados (I)	-	-	1	7,1%	2	22,2%	2	25%	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	8,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,8%	1	1,8%
Trancamentos	-	-	1	7,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,8%
Total	-	-	14	100%	9	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	26	100%	57	100%
VET013-TOPICOS ESPECIAIS EM AQUACULTURA II																		
Aprovados	10	76,9%	10	71,4%	-	-	13	100%	19	70,4%	-	-	-	-	17	100%	69	82,1%
Reprovados (I)	2	15,4%	1	7,1%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	14,3%	-	-	0	0%	5	18,5%	-	-	-	-	0	0%	7	8,3%
Trancamentos	1	7,7%	1	7,1%	-	-	0	0%	3	11,1%	-	-	-	-	0	0%	5	6%
Total	13	100%	14	100%	-	-	13	100%	27	100%	-	-	-	-	17	100%	84	100%
VET015-TOPICOS ESPECIAIS EM AQUACULTURA IV																		
Aprovados	11	68,8%	4	100%	-	-	-	-	16	88,9%	-	-	-	-	21	91,3%	52	85,2%
Reprovados (I)	2	12,5%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	3,3%
Reprovados (R)	1	6,2%	0	0%	-	-	-	-	1	5,6%	-	-	-	-	1	4,3%	3	4,9%
Trancamentos	2	12,5%	0	0%	-	-	-	-	1	5,6%	-	-	-	-	1	4,3%	4	6,6%
Total	16	100%	4	100%	-	-	-	-	18	100%	-	-	-	-	23	100%	61	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
VET016-VIVENCIA CURRICULAR I																		
Aprovados	14	100%	26	100%	18	100%	5	100%	17	100%	-	-	-	-	9	100%	89	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	14	100%	26	100%	18	100%	5	100%	17	100%	-	-	-	-	9	100%	89	100%
VET025-INICIACAO A EDUCACAO CONTINUADA																		
Aprovados	23	67,6%	19	86,4%	18	90%	13	76,5%	36	97,3%	27	65,9%	16	59,3%	22	84,6%	174	77,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,5%	1	5%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	1	3,8%	4	1,8%
Reprovados (R)	7	20,6%	1	4,5%	0	0%	3	17,6%	0	0%	7	17,1%	4	14,8%	0	0%	22	9,8%
Trancamentos	4	11,8%	1	4,5%	1	5%	1	5,9%	0	0%	7	17,1%	7	25,9%	3	11,5%	24	10,7%
Total	34	100%	22	100%	20	100%	17	100%	37	100%	41	100%	27	100%	26	100%	224	100%
VET038-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	23	82,1%	16	84,2%	8	61,5%	13	92,9%	18	90%	11	73,3%	89	81,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10,7%	3	15,8%	5	38,5%	1	7,1%	2	10%	4	26,7%	18	16,5%
Trancamentos	-	-	-	-	2	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Total	-	-	-	-	28	100%	19	100%	13	100%	14	100%	20	100%	15	100%	109	100%
ZOL025-EMBRIOLOGIA DE ANIMAIS AQUATICOS																		
Aprovados	25	71,4%	23	59%	30	62,5%	26	78,8%	24	77,4%	16	45,7%	22	52,4%	30	88,2%	196	66%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	4	8,3%	4	12,1%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,4%
Reprovados (R)	6	17,1%	7	17,9%	9	18,8%	2	6,1%	4	12,9%	9	25,7%	10	23,8%	1	2,9%	48	16,2%
Trancamentos	4	11,4%	8	20,5%	5	10,4%	1	3%	2	6,5%	10	28,6%	10	23,8%	3	8,8%	43	14,5%
Total	35	100%	39	100%	48	100%	33	100%	31	100%	35	100%	42	100%	34	100%	297	100%
ZOL026-MORFOFISIOLOGIA DE INVERTEBRADOS AQUATICOS																		
Aprovados	21	100%	8	66,7%	11	68,8%	15	57,7%	27	96,4%	23	71,9%	17	85%	14	77,8%	136	78,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	16,7%	0	0%	5	19,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	6,2%	2	7,7%	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	0%	5	2,9%
Trancamentos	0	0%	2	16,7%	4	25%	4	15,4%	1	3,6%	7	21,9%	3	15%	4	22,2%	25	14,5%
Total	21	100%	12	100%	16	100%	26	100%	28	100%	32	100%	20	100%	18	100%	173	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL																		
Aprovados	27	40,3%	15	27,3%	12	25,5%	21	53,8%	14	60,9%	28	71,8%	18	64,3%	21	48,8%	156	45,7%
Reprovados (I)	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,5%
Reprovados (R)	34	50,7%	25	45,5%	28	59,6%	16	41%	5	21,7%	5	12,8%	5	17,9%	17	39,5%	135	39,6%
Trancamentos	6	9%	10	18,2%	7	14,9%	2	5,1%	4	17,4%	6	15,4%	5	17,9%	5	11,6%	45	13,2%
Total	67	100%	55	100%	47	100%	39	100%	23	100%	39	100%	28	100%	43	100%	341	100%
ZOO005-BIOQUIMICA APLICADA																		
Aprovados	11	55%	21	77,8%	15	75%	17	53,1%	24	72,7%	44	77,2%	24	72,7%	23	76,7%	179	71%
Reprovados (I)	1	5%	1	3,7%	3	15%	1	3,1%	1	3%	0	0%	0	0%	2	6,7%	9	3,6%
Reprovados (R)	5	25%	2	7,4%	2	10%	10	31,2%	7	21,2%	7	12,3%	6	18,2%	4	13,3%	43	17,1%
Trancamentos	3	15%	3	11,1%	0	0%	4	12,5%	1	3%	6	10,5%	3	9,1%	1	3,3%	21	8,3%
Total	20	100%	27	100%	20	100%	32	100%	33	100%	57	100%	33	100%	30	100%	252	100%
ZOO006-GENETICA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	24	96%	14	93,3%	20	87%	15	83,3%	16	94,1%	26	86,7%	25	96,2%	24	96%	164	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	3	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,7%	1	4,3%	2	11,1%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	6	3,4%
Trancamentos	1	4%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	5,9%	2	6,7%	1	3,8%	0	0%	6	3,4%
Total	25	100%	15	100%	23	100%	18	100%	17	100%	30	100%	26	100%	25	100%	179	100%
ZOO007-BROMATOLOGIA																		
Aprovados	22	81,5%	14	58,3%	20	80%	13	81,2%	19	95%	-	-	17	89,5%	46	88,5%	151	82,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	11,1%	3	12,5%	3	12%	1	6,2%	1	5%	-	-	0	0%	3	5,8%	14	7,7%
Trancamentos	2	7,4%	7	29,2%	2	8%	2	12,5%	0	0%	-	-	2	10,5%	3	5,8%	18	9,8%
Total	27	100%	24	100%	25	100%	16	100%	20	100%	-	-	19	100%	52	100%	183	100%
ZOO009-NUTRICAO EM AQUACULTURA																		
Aprovados	10	66,7%	23	92%	14	87,5%	6	100%	11	84,6%	13	86,7%	25	89,3%	18	100%	120	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	4	26,7%	2	8%	1	6,2%	0	0%	2	15,4%	1	6,7%	3	10,7%	0	0%	13	9,6%
Trancamentos	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Total	15	100%	25	100%	16	100%	6	100%	13	100%	15	100%	28	100%	18	100%	136	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ZOO010-LARVICULTURA E ALEVINAGEM																		
Aprovados	6	100%	25	100%	12	100%	22	88%	8	100%	22	91,7%	6	100%	14	100%	115	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	3	2,5%
Total	6	100%	25	100%	12	100%	25	100%	8	100%	24	100%	6	100%	14	100%	120	100%
ZOO012-MALACOCULTURA																		
Aprovados	9	100%	25	100%	15	100%	17	100%	13	86,7%	27	90%	7	70%	14	93,3%	127	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	3,3%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	3	30%	1	6,7%	6	4,4%
Total	9	100%	25	100%	15	100%	17	100%	15	100%	30	100%	10	100%	15	100%	136	100%
ZOO013-ALIMENTOS E ALIMENTACAO PARA ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	20	100%	12	100%	19	100%	7	100%	12	85,7%	18	90%	12	92,3%	12	100%	112	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	10%	1	7,7%	0	0%	4	3,4%
Total	20	100%	12	100%	19	100%	7	100%	14	100%	20	100%	13	100%	12	100%	117	100%
ZOO014-PRODUCAO DE ALIMENTOS VIVOS																		
Aprovados	14	87,5%	16	84,2%	10	76,9%	14	93,3%	13	86,7%	20	87%	23	79,3%	12	100%	122	85,9%
Reprovados (I)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	10,5%	1	7,7%	0	0%	2	13,3%	1	4,3%	5	17,2%	0	0%	11	7,7%
Trancamentos	1	6,2%	1	5,3%	2	15,4%	1	6,7%	0	0%	2	8,7%	1	3,4%	0	0%	8	5,6%
Total	16	100%	19	100%	13	100%	15	100%	15	100%	23	100%	29	100%	12	100%	142	100%
ZOO016-PISCICULTURA MARINHA																		
Aprovados	5	100%	28	100%	12	92,3%	16	94,1%	18	100%	21	84%	16	84,2%	17	100%	133	93,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	4	16%	3	15,8%	0	0%	8	5,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Total	5	100%	28	100%	13	100%	17	100%	18	100%	25	100%	19	100%	17	100%	142	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO017-FUNDAMENTOS PARA ELABORACAO DE PROJETOS DE AQUACULTURA																		
Aprovados	12	100%	25	100%	15	100%	14	93,3%	10	100%	18	94,7%	15	88,2%	12	85,7%	121	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	2	11,8%	1	7,1%	4	3,1%
Total	12	100%	25	100%	15	100%	15	100%	10	100%	19	100%	17	100%	14	100%	127	100%
ZOO018-CARCINICULTURA																		
Aprovados	18	100%	13	100%	20	100%	8	88,9%	10	90,9%	27	93,1%	13	100%	11	91,7%	120	96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	2	6,9%	0	0%	1	8,3%	4	3,2%
Total	18	100%	13	100%	20	100%	9	100%	11	100%	29	100%	13	100%	12	100%	125	100%
ZOO025-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA I-APIAQUAS																		
Aprovados	2	66,7%	5	83,3%	9	90%	4	80%	40	85,1%	-	-	-	-	24	82,8%	84	84%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	-	-	-	-	1	3,4%	2	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	4	8,5%	-	-	-	-	0	0%	5	5%
Trancamentos	1	33,3%	1	16,7%	1	10%	0	0%	2	4,3%	-	-	-	-	4	13,8%	9	9%
Total	3	100%	6	100%	10	100%	5	100%	47	100%	-	-	-	-	29	100%	100	100%
ZOO026-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA II-APIAQUAS																		
Aprovados	9	90%	14	82,4%	10	100%	14	82,4%	-	-	-	-	-	-	10	100%	57	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	1	5,9%	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,1%
Trancamentos	0	0%	3	17,6%	0	0%	2	11,8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	7,8%
Total	10	100%	17	100%	10	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	10	100%	64	100%
ZOO027-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA 3-APIAQUAS																		
Aprovados	2	100%	13	92,9%	17	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	10	58,8%	48	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	5,9%	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	35,3%	6	10,7%
Total	2	100%	14	100%	17	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	17	100%	56	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA																		
Aprovados	40	72,7%	41	74,5%	43	70,5%	41	70,7%	48	87,3%	47	88,7%	51	92,7%	51	94,4%	362	81,2%
Reprovados (I)	3	5,5%	4	7,3%	10	16,4%	6	10,3%	4	7,3%	0	0%	0	0%	0	0%	27	6,1%
Reprovados (R)	9	16,4%	5	9,1%	4	6,6%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	4,3%
Trancamentos	3	5,5%	5	9,1%	4	6,6%	10	17,2%	3	5,5%	6	11,3%	4	7,3%	3	5,6%	38	8,5%
Total	55	100%	55	100%	61	100%	58	100%	55	100%	53	100%	55	100%	54	100%	446	100%
ZOO029-SISTEMAS DE PRODUCAO EM AGUAS INTERIORES																		
Aprovados	22	95,7%	19	100%	10	90,9%	10	100%	16	80%	12	92,3%	25	80,6%	17	94,4%	131	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	4	12,9%	1	5,6%	7	4,8%
Trancamentos	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	1	7,7%	2	6,5%	0	0%	6	4,1%
Total	23	100%	19	100%	11	100%	10	100%	20	100%	13	100%	31	100%	18	100%	145	100%
ZOO030-EXTENSAO EM AQUACULTURA																		
Aprovados	9	90%	10	83,3%	4	100%	5	71,4%	5	83,3%	10	71,4%	6	75%	8	88,9%	57	81,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	10%	2	16,7%	0	0%	1	14,3%	0	0%	2	14,3%	0	0%	0	0%	6	8,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	16,7%	2	14,3%	2	25%	1	11,1%	7	10%
Total	10	100%	12	100%	4	100%	7	100%	6	100%	14	100%	8	100%	9	100%	70	100%
ZOO031-PRODUCAO DE PEIXES DE AGUA DOCE																		
Aprovados	16	100%	13	92,9%	15	100%	7	100%	14	93,3%	3	100%	34	97,1%	13	92,9%	115	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	7,1%	3	2,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	0,8%
Total	16	100%	14	100%	15	100%	7	100%	15	100%	3	100%	35	100%	14	100%	119	100%
ZOO125-RANICULTURA																		
Aprovados	-	-	9	64,3%	23	82,1%	23	82,1%	12	85,7%	4	40%	7	87,5%	12	70,6%	90	75,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	3	21,4%	2	7,1%	2	7,1%	1	7,1%	4	40%	1	12,5%	2	11,8%	15	12,6%
Trancamentos	-	-	2	14,3%	3	10,7%	3	10,7%	0	0%	2	20%	0	0%	3	17,6%	13	10,9%
Total	-	-	14	100%	28	100%	28	100%	14	100%	10	100%	8	100%	17	100%	119	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ZOO128-ELABORACAO DE PROJETOS DE AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	17	94,4%	17	94,4%	8	72,7%	12	80%	22	88%	11	100%	87	88,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	5,6%	3	27,3%	1	6,7%	2	8%	0	0%	7	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	1	4%	0	0%	3	3,1%
Total	-	-	-	-	18	100%	18	100%	11	100%	15	100%	25	100%	11	100%	98	100%
ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL																		
Aprovados	22	42,3%	22	56,4%	10	32,3%	15	53,6%	15	48,4%	16	76,2%	22	73,3%	22	75,9%	144	55,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	10,7%	8	25,8%	0	0%	0	0%	2	6,9%	15	5,7%
Reprovados (R)	28	53,8%	12	30,8%	16	51,6%	10	35,7%	7	22,6%	2	9,5%	5	16,7%	5	17,2%	85	32,6%
Trancamentos	2	3,8%	5	12,8%	3	9,7%	0	0%	1	3,2%	3	14,3%	3	10%	0	0%	17	6,5%
Total	52	100%	39	100%	31	100%	28	100%	31	100%	21	100%	30	100%	29	100%	261	100%
TOTAL																		
Aprovados	1057	68,5%	1177	66,3%	1142	64,8%	1118	64,4%	1184	69,9%	1299	72,4%	1298	74%	1275	72,9%	9550	69,2%
Reprovados (I)	72	4,7%	127	7,2%	184	10,4%	216	12,4%	158	9,3%	0	0%	0	0%	99	5,7%	856	6,2%
Reprovados (R)	319	20,7%	289	16,3%	296	16,8%	256	14,7%	236	13,9%	269	15%	256	14,6%	181	10,3%	2102	15,2%
Trancamentos	94	6,1%	181	10,2%	139	7,9%	146	8,4%	115	6,8%	227	12,6%	201	11,5%	194	11,1%	1297	9,4%
Total	1542	100%	1774	100%	1761	100%	1736	100%	1693	100%	1795	100%	1755	100%	1749	100%	13805	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 668 registros de ingresso, sendo 659 estudantes distintos⁷, ou seja, há 9 estudantes que reingressaram no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 668 registros de ingresso, pode-se observar que 59,9% evadiram do curso, 22,8% ainda estão matriculados e 17,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 52 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 20 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 15, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Aquacultura (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Obtenção de Novo Título	4	16%	3	12%	18	72%	0	0%	25	100%
Processo Seletivo	105	16,7%	147	23,4%	376	59,8%	1	0,2%	629	100%
Reopção de Curso	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Transferência Comum	6	60%	0	0%	4	40%	0	0%	10	100%
Total	115	17,2%	152	22,8%	400	59,9%	1	0,1%	668	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
	Evasão do curso	1	3	1	0	0	0	1	4	3	4	1	0	0	18
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	5	1	1	0	0	1	6	3	4	2	0	1	25
Processo Seletivo	Conclusão	27	23	9	14	7	9	7	9	0	0	0	0	0	105
	Cursando	0	0	1	1	0	2	4	10	16	21	15	32	45	147
	Evasão do curso	23	26	31	24	41	37	40	29	33	32	33	20	7	376
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	50	49	41	39	49	48	51	48	49	53	48	52	52	629
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Transferência Comum	Conclusão	1	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	10

Total	52	54	44	41	51	50	53	56	52	57	52	52	54	668
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Aquacultura após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	8	15,4%	20	38,5%	28	53,9%	0	0%	0	0%	0	0%	24	46,2%	24	46,2%	52	100%
2011	3	5,6%	22	40,7%	25	46,3%	0	0%	0	0%	0	0%	29	53,7%	29	53,7%	54	100%
2012	3	6,8%	8	18,2%	11	25%	1	2,3%	0	0%	2	4,5%	30	68,2%	32	72,7%	44	100%
2013	0	0%	15	36,6%	15	36,6%	1	2,4%	0	0%	1	2,4%	24	58,5%	25	61%	41	100%
2014	7	13,7%	1	2%	8	15,7%	0	0%	1	2%	1	2%	41	80,4%	42	82,4%	51	100%
2015	2	4%	8	16%	10	20%	2	4%	0	0%	2	4%	36	72%	38	76%	50	100%
2016	0	0%	7	13,2%	7	13,2%	4	7,5%	0	0%	8	15,1%	34	64,2%	42	79,2%	53	100%
2017	2	3,6%	9	16,1%	11	19,7%	11	19,6%	0	0%	1	1,8%	33	58,9%	34	60,7%	56	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	0	0%	0	0%	0	0%	16	30,8%	0	0%	3	5,8%	33	63,5%	36	69,2%	52	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	21	36,8%	0	0%	6	10,5%	30	52,6%	36	63,2%	57	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	18	34,6%	0	0%	12	23,1%	22	42,3%	34	65,4%	52	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	32	61,5%	0	0%	4	7,7%	16	30,8%	20	38,5%	52	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	46	85,2%	0	0%	0	0%	8	14,8%	8	14,8%	54	100%
Total	25	3,7%	90	13,5%	115	17,2%	152	22,8%	1	0,1%	40	6%	360	53,9%	400	59,9%	668	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Aquicultura , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2010	10	10	12,6	12,5	14,2	15,4%	7,9	1,2	28	
2011	10	10	13,5	14	15	5,6%	7,4	0,4	25	
2012	10	10	11,1	11	12	6,8%	9	0,6	11	
2013	10	10	14	13	16	0%	7,1	0	15	
2014	10	10	10,6	10	10	13,7%	9,4	1,3	8	
2015	10	10	11,8	12,5	13,8	4%	8,5	0,3	10	
2016	10	10	12,7	13	13	0%	7,9	0	7	
2017	10	10	10,7	11	11	3,6%	9,3	0,3	11	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2018	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2019	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2020	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2021	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
2022	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
Total	10	10	12,5	12	14	3,7%	8	0,3	115	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

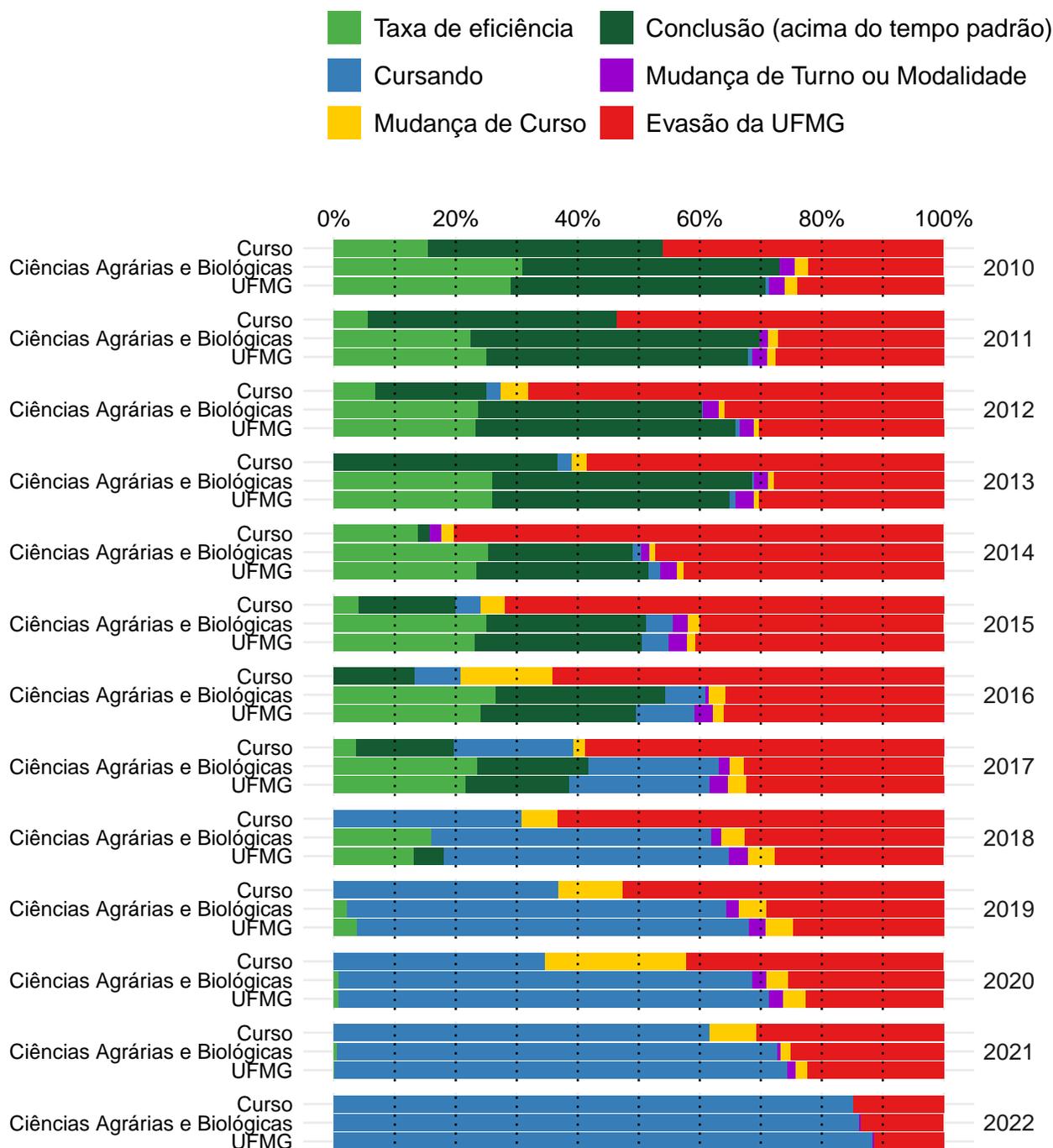


Figura 15: Situação dos estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 16 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

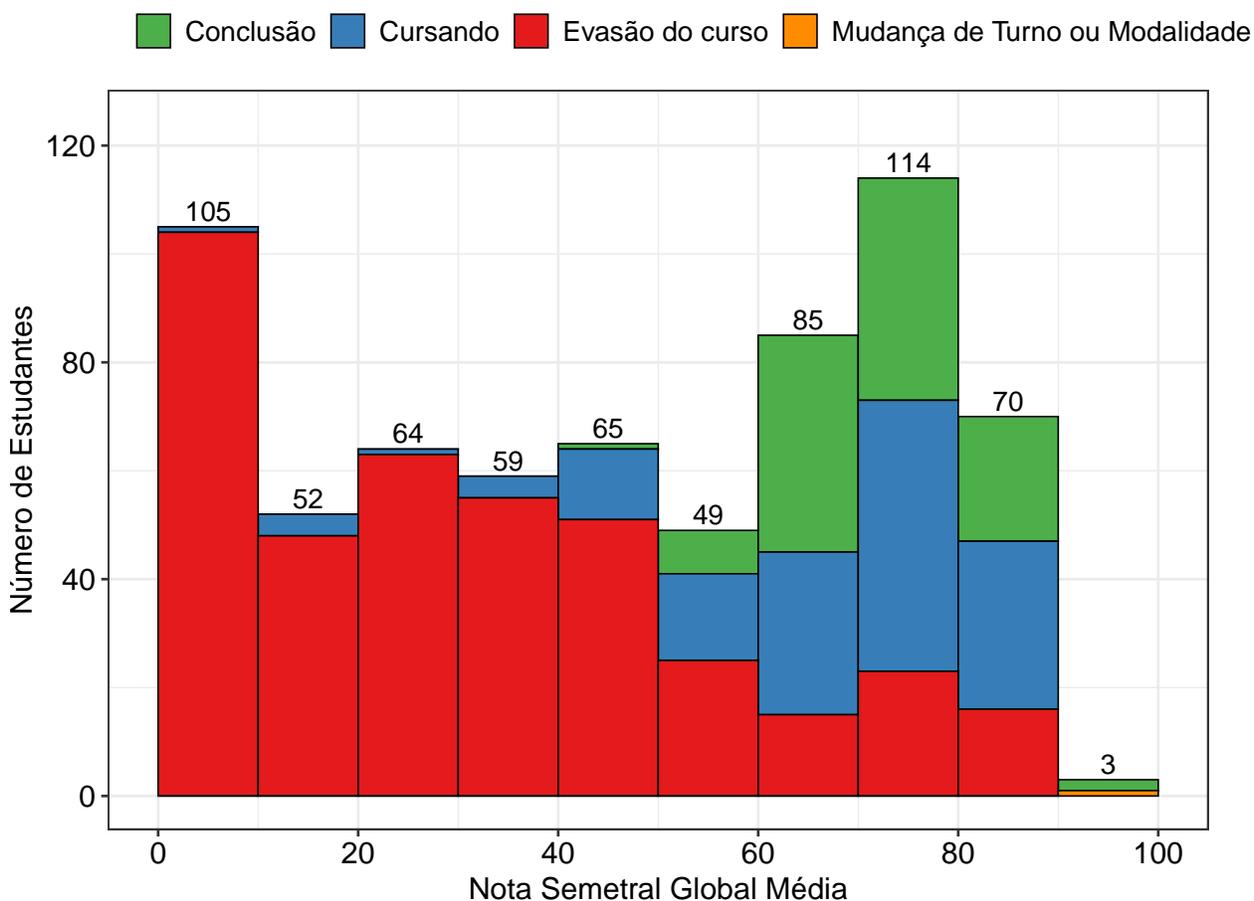


Figura 16: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 17 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Aquacultura na modalidade Bacharelado. É possível observar que 64,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 18, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Aquacultura na modalidade Bacharelado. A Figura 18 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	33	8,2%	8,2%	0	0%	0%
2	97	24,2%	32,4%	0	0%	0%
3	69	17,2%	49,6%	1	0,9%	0,9%
4	58	14,5%	64,1%	0	0%	0,9%
5	37	9,2%	73,3%	0	0%	0,9%
6	31	7,8%	81,1%	0	0%	0,9%
7	21	5,2%	86,3%	0	0%	0,9%
8	11	2,8%	89,1%	2	1,7%	2,6%
9	7	1,8%	90,9%	4	3,5%	6,1%
10	9	2,2%	93,1%	18	15,7%	21,8%
11	11	2,8%	95,9%	22	19,1%	40,9%
12	3	0,7%	96,6%	19	16,5%	57,4%
13	4	1%	97,6%	14	12,2%	69,6%
14	3	0,7%	98,3%	12	10,4%	80%
15	2	0,5%	98,8%	9	7,8%	87,8%
16	3	0,7%	99,5%	6	5,2%	93%
17	0	0%	99,5%	2	1,7%	94,7%
18	0	0%	99,5%	2	1,7%	96,4%
19	1	0,2%	99,7%	3	2,6%	99%
20	0	0%	100%	1	0,9%	100%
Total	400	-	100%	115	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

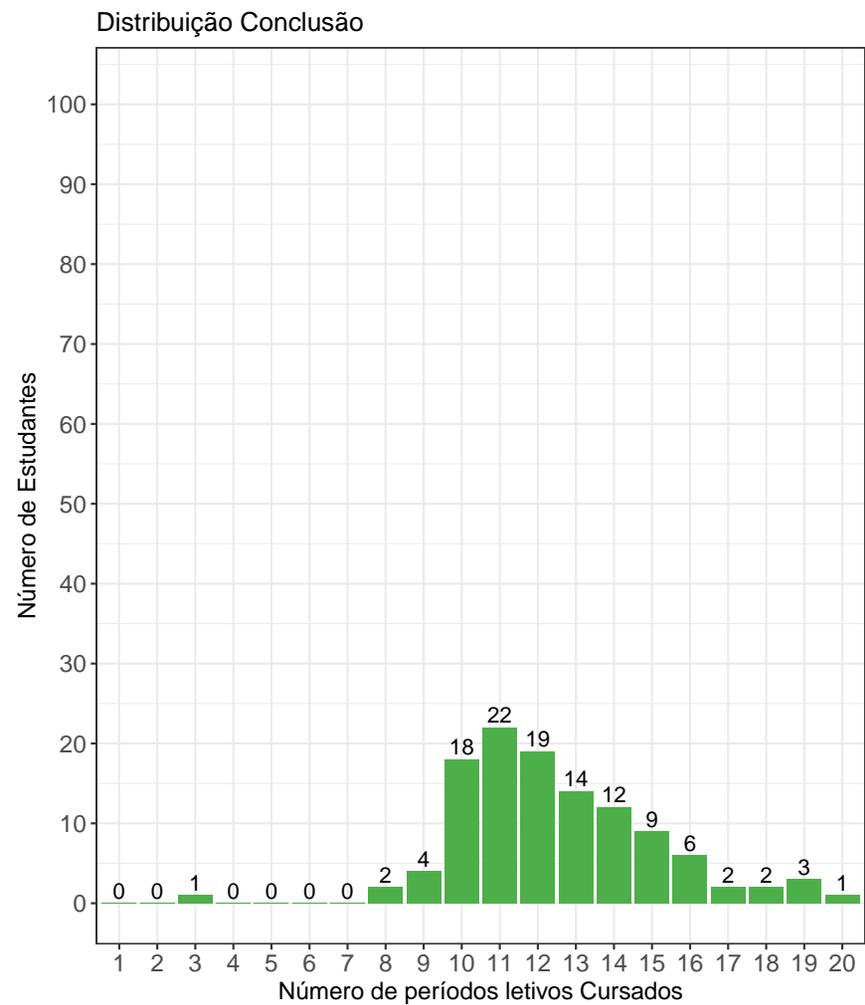
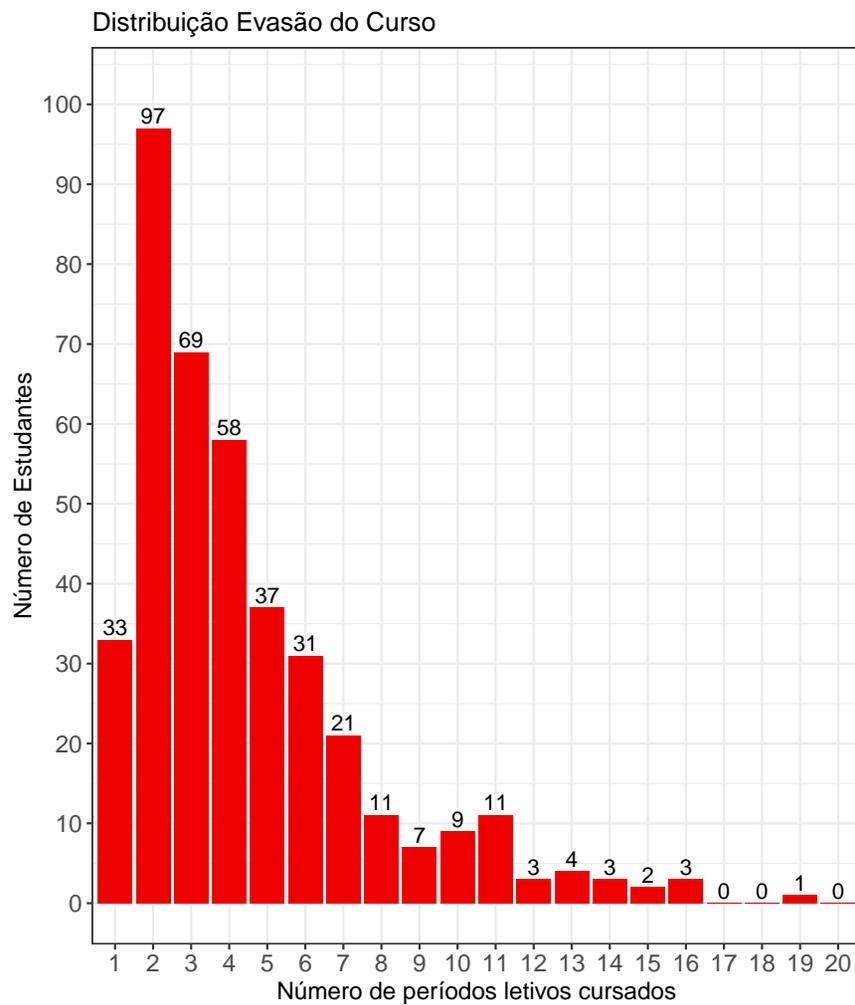


Figura 17: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Aquacultura (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	2	3,8%	10	19,2%	9	17,3%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	1	1,9%	24	46,2%
2011	6	11,1%	5	9,3%	6	11,1%	6	11,1%	2	3,7%	1	1,9%	3	5,6%	29	53,7%
2012	6	13,6%	11	25%	7	15,9%	1	2,3%	2	4,5%	3	6,8%	2	4,5%	32	72,7%
2013	3	7,3%	8	19,5%	4	9,8%	3	7,3%	1	2,4%	2	4,9%	4	9,8%	25	61%
2014	17	33,3%	12	23,5%	7	13,7%	1	2%	2	3,9%	1	2%	-	-	42	82,4%
2015	14	28%	7	14%	8	16%	7	14%	0	0%	-	-	-	-	38	76%
2016	7	13,2%	15	28,3%	10	18,9%	3	5,7%	-	-	-	-	-	-	42	79,2%
2017	8	14,3%	14	25%	5	8,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	60,7%
2018	11	21,2%	15	28,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	69,2%
2019	17	29,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	63,2%
2020	20	38,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	65,4%
2021	11	21,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	38,5%
2022	8	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14,8%
Total	130	19,5%	127	19%	68	10,2%	32	4,8%	16	2,4%	14	2,1%	13	1,9%	400	59,9%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

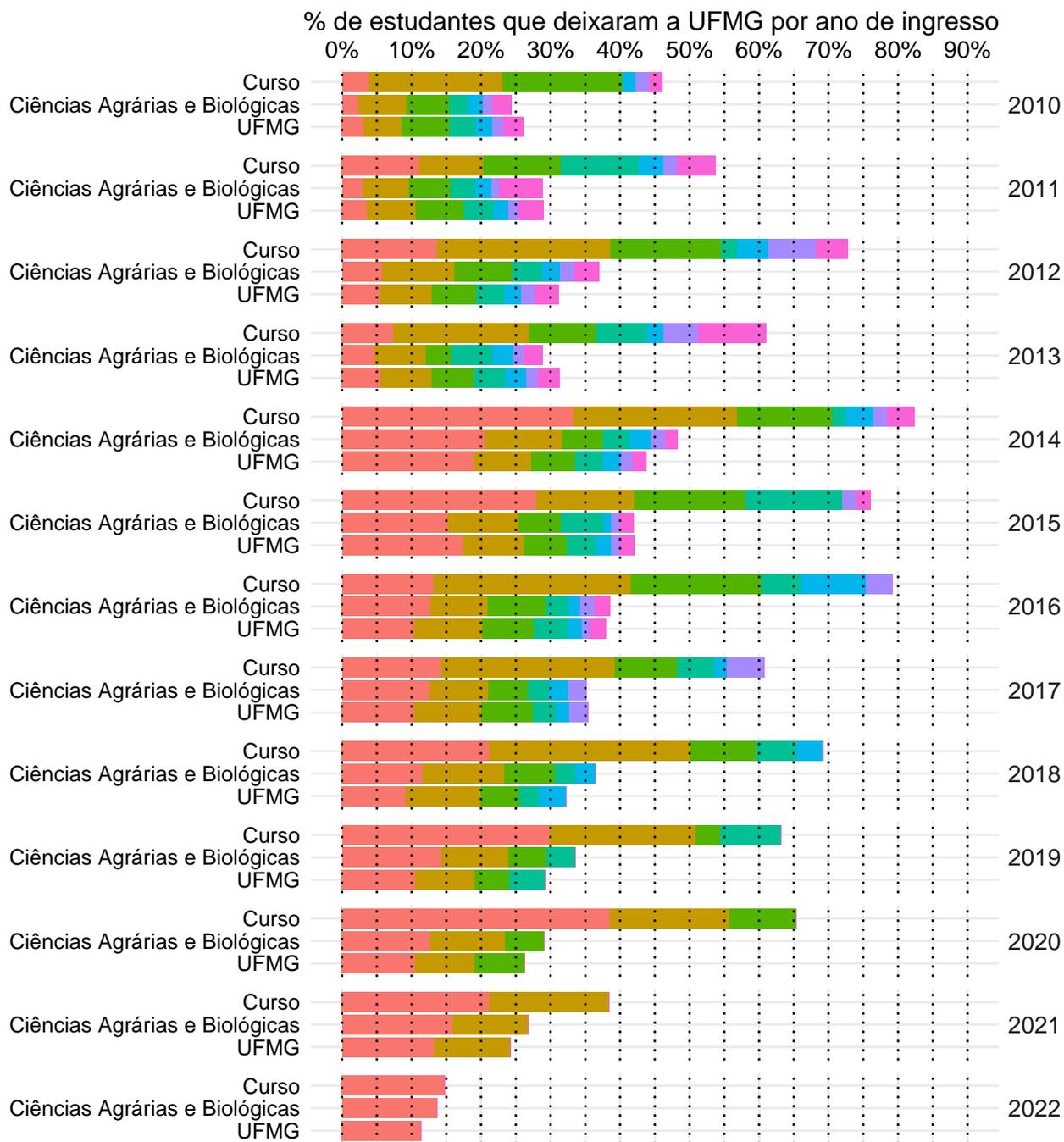


Figura 18: Taxa de Evasão Anual do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 19 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 52 estudantes iniciaram o curso, 49 se matricularam no 2º período letivo¹², 32 se matricularam no 3º período letivo e 28 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	52	54	44	41	51	50	53	56	52	57	52	52	54
2º	51	52	43	41	45	43	52	55	51	50	49	50	53
3º	50	48	38	38	34	36	46	48	41	40	32	41	46
4º	46	46	32	36	26	33	38	39	32	33	28	33	
5º	40	43	27	30	22	28	31	34	26	28	23	32	
6º	33	42	21	29	20	23	27	31	24	27	18		
7º	31	37	20	26	15	20	21	29	21	26	18		
8º	31	33	20	25	15	14	19	27	19	22			
9º	30	30	19	23	14	13	18	26	18	21			
10º	30	28	16	22	12	13	18	24	17				
11º	22	26	14	22	5	12	13	23	16				
12º	16	24	9	18	4	9	12	12					
13º	15	19	4	13	4	8	8	11					
14º	11	15	3	10	4	5	5						
15º	7	9	2	9	3	4	4						
16º	3	6	1	7	3	3							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

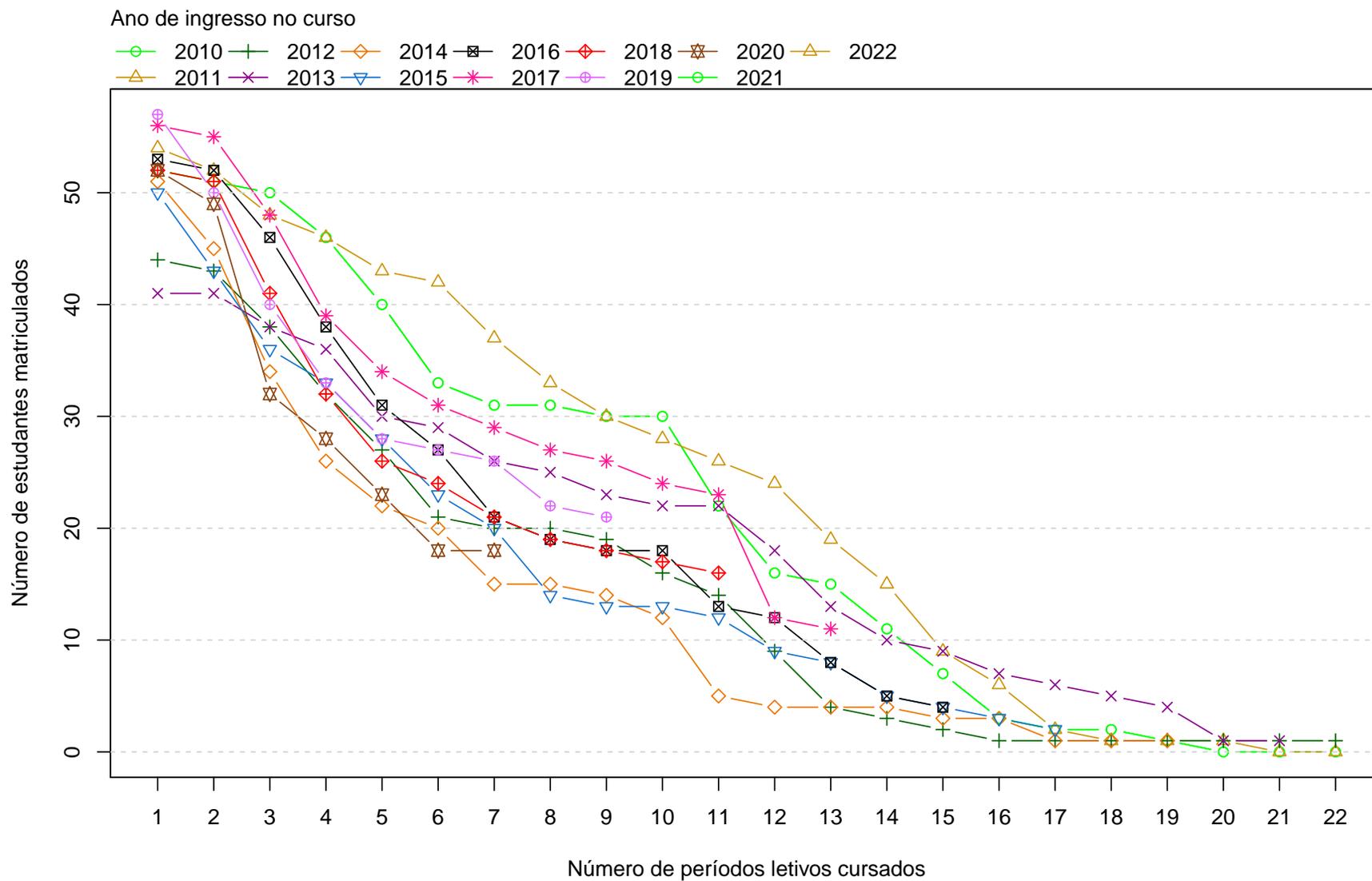


Figura 19: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 20 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (400 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS, MAT130-MATEMATICA, QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL, UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS e ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS, por exemplo, em um total de 400 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 354 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 99%. No caso da atividade acadêmica curricular MAT130-MATEMATICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 81%, sendo que do total de 400 estudantes que evadiram do curso, 332 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 21 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 20, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

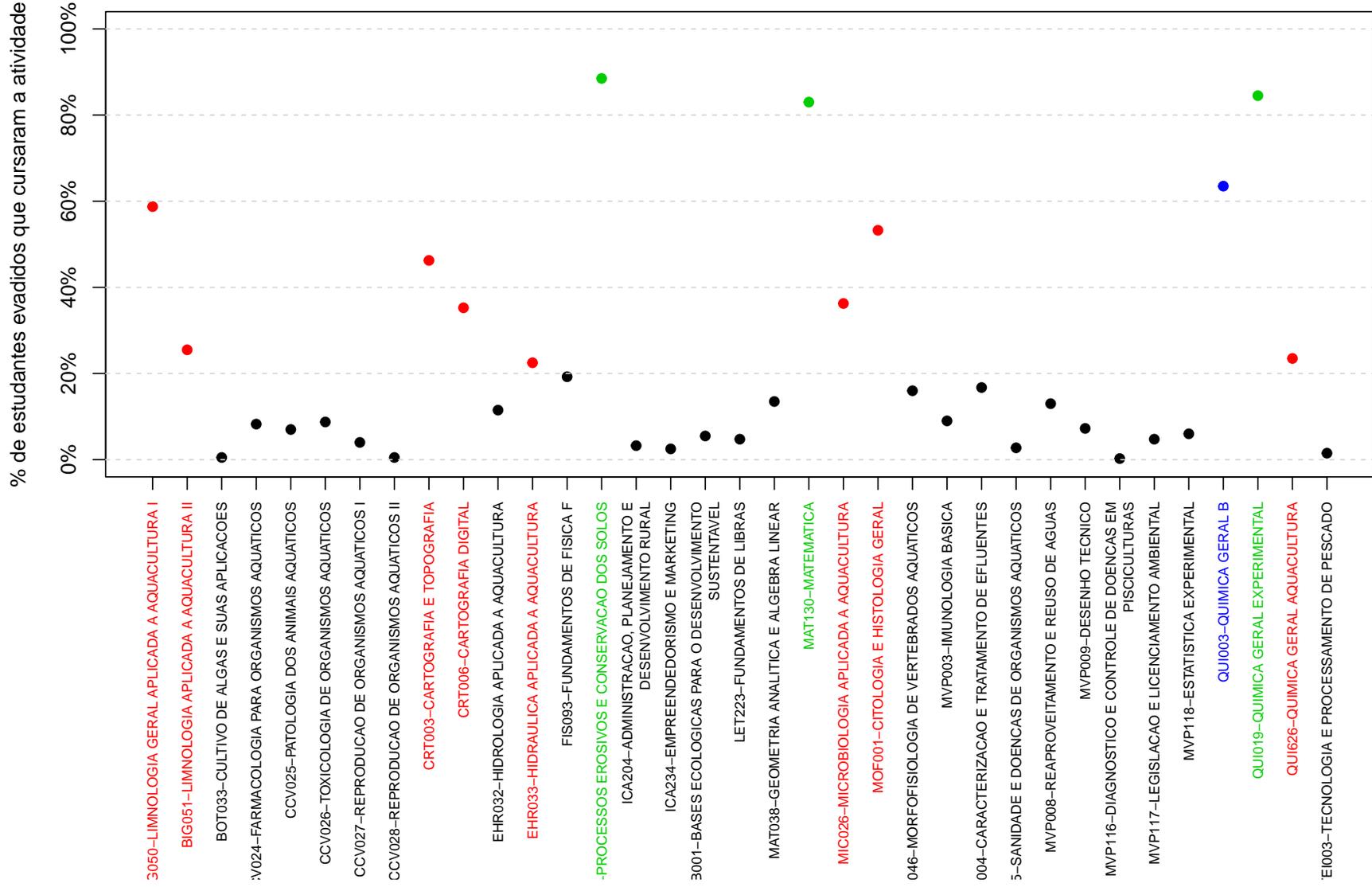


Figura 20: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado.

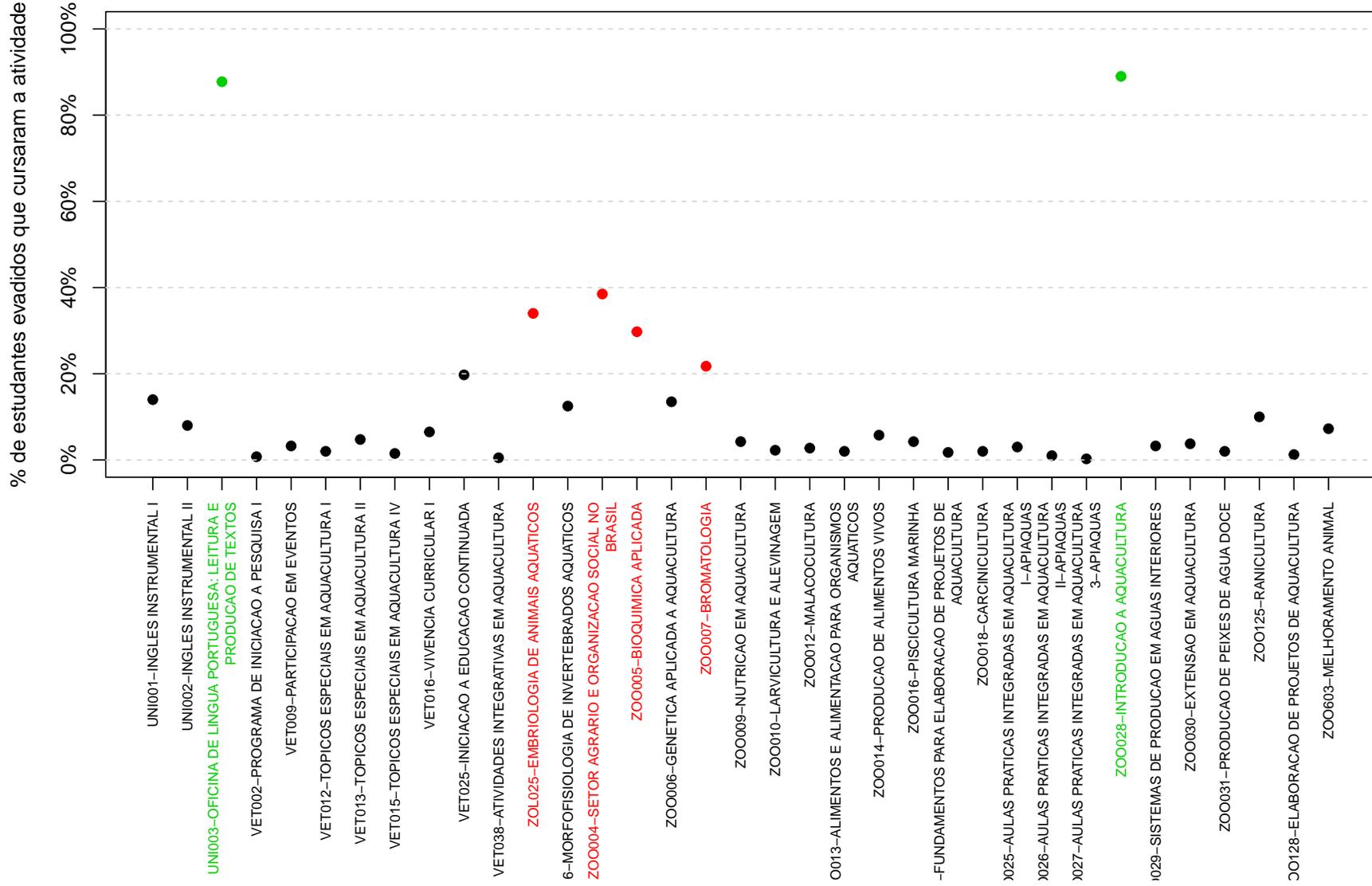


Figura 20: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS	98	354	99	467	99%
MAT130-MATEMATICA	246	332	305	436	81%
QUI003-QUIMICA GERAL B	193	254	240	359	80%
QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL	142	338	154	448	92%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	182	351	205	460	89%
ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA	97	356	111	470	87%

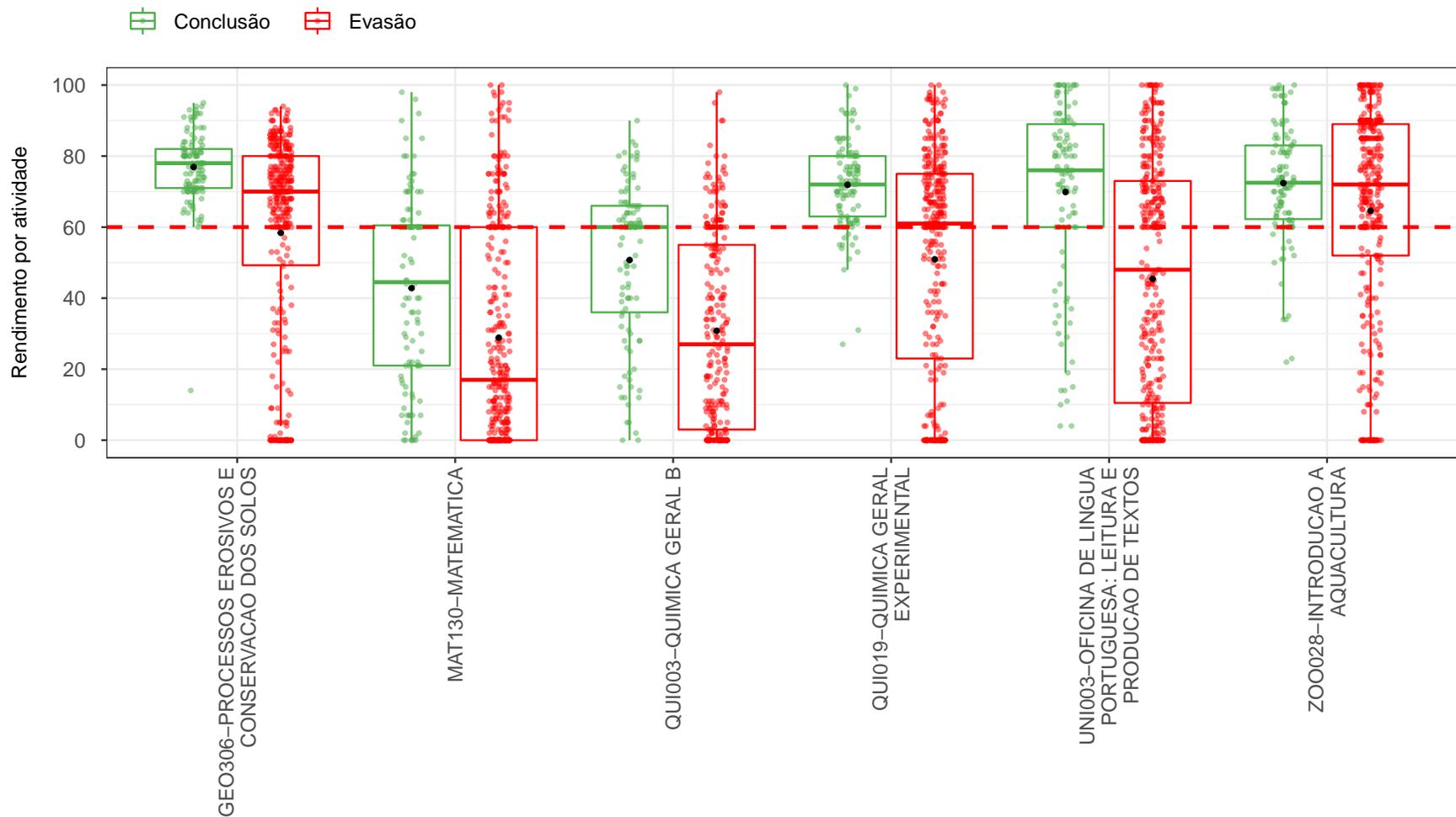


Figura 21: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 22 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 400 estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 124 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 22 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Medicina Veterinária	25	20,2%
Aquacultura	9	7,3%
Engenharia Ambiental	6	4,8%
Farmácia Diurno	6	4,8%
Educação Física Diurno	5	4%
Farmácia Noturno	4	3,2%
Geografia Noturno	4	3,2%
Biomedicina	3	2,4%
Ciências Biológicas Noturno	3	2,4%
Letras Noturno	3	2,4%
Arquivologia	2	1,6%
Biblioteconomia Diurno	2	1,6%
Ciências Socioambientais	2	1,6%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	2	1,6%
Design	2	1,6%
Engenharia Metalúrgica	2	1,6%
Engenharia de Minas	2	1,6%
Fisioterapia	2	1,6%
Geografia Diurno	2	1,6%
Nutrição	2	1,6%
Química Tecnológica	2	1,6%
Sistemas de Informação	2	1,6%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Terapia Ocupacional	2	1,6%
Agronomia	1	0,8%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	0,8%
Artes Visuais	1	0,8%
Biblioteconomia Noturno	1	0,8%
Ciências Biológicas Diurno	1	0,8%
Ciências Econômicas	1	0,8%
Ciências Sociais	1	0,8%
Ciências do Estado	1	0,8%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	0,8%
Controladoria e Finanças	1	0,8%
Design de Moda	1	0,8%
Direito Diurno	1	0,8%
Direito Noturno	1	0,8%
Enfermagem	1	0,8%
Engenharia Aeroespacial	1	0,8%
Engenharia Elétrica	1	0,8%
Engenharia de Produção	1	0,8%
Engenharia de Sistemas	1	0,8%
Filosofia Diurno	1	0,8%
Filosofia Noturno	1	0,8%
Fonoaudiologia	1	0,8%
Física Noturno	1	0,8%
Geologia	1	0,8%
Gestão Pública	1	0,8%
Gestão de Serviços de Saúde	1	0,8%
Matemática Computacional	1	0,8%
Pedagogia Diurno	1	0,8%
Publicidade e Propaganda	1	0,8%
Química Diurno	1	0,8%
Relações Econômicas Internacionais	1	0,8%
Total	124	100%

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.