

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Arquitetura e Urbanismo Diurno

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	48
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	49
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	59
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	68
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	73
	Referências	76

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	32
3	Características dos Processos Seletivos	49
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	51
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado	52
6	Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno após o término do período letivo 2022/2	54
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	56
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	60
9	Taxa de evasão anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	63
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)	66
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	71

12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ar- quitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	73
----	---	----

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES060-ANALISE ESTRUTURAL.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES061-ESTRUTURAS DE CONCRETO.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES012-ESTRUTURAS DE MADEIRA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ELE017-INSTALACOES PREDIAIS ELETRICAS E DE COMUNICACOES.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES059-INTRODUCAO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI009-OFICINA MULTIDISCIPLINAR.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ087-PROJETO DE ARQUITETURA J.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ARQ040-PROJETO INTEGRADO DE ARQUITETURA E URBANISMO.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB050-PROJETO URBANO.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TAU027-SEMINARIO LEGISLACAO PRATICA PROFISSIONAL.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES062-SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS A ARQUITETURA.	26

19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB031-TOPICOS DE PLANEJAMENTO URBANO.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ062-TOPICOS DE TEORIA DO PROJETO.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRU-COES.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB048-URBANISMO I.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB049-URBANISMO II.	31
24	Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Ba-charelado), após o término do período letivo de 2022/2	57
25	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estu-dante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bachare-lado.	58
26	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estu-dante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bachare-lado, no período de 2010/1 a 2022/2.	62
27	Taxa de Evasão Anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, mo-dalidade Bacharelado.	65
28	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	67

29	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.	69
30	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.	72
31	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	75

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

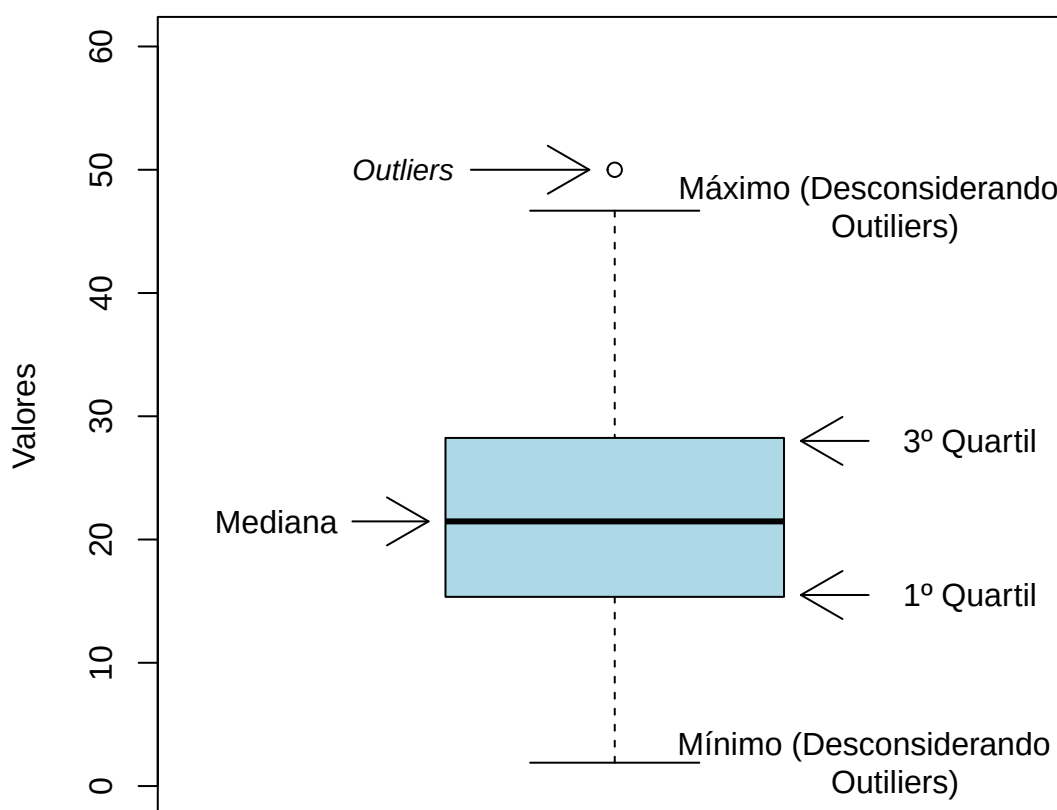


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

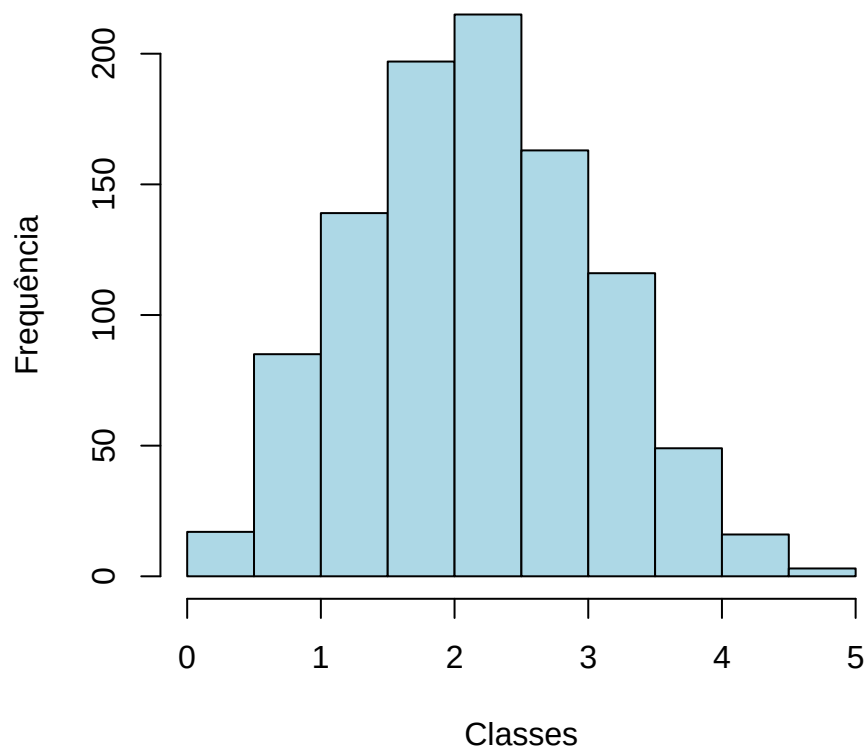


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

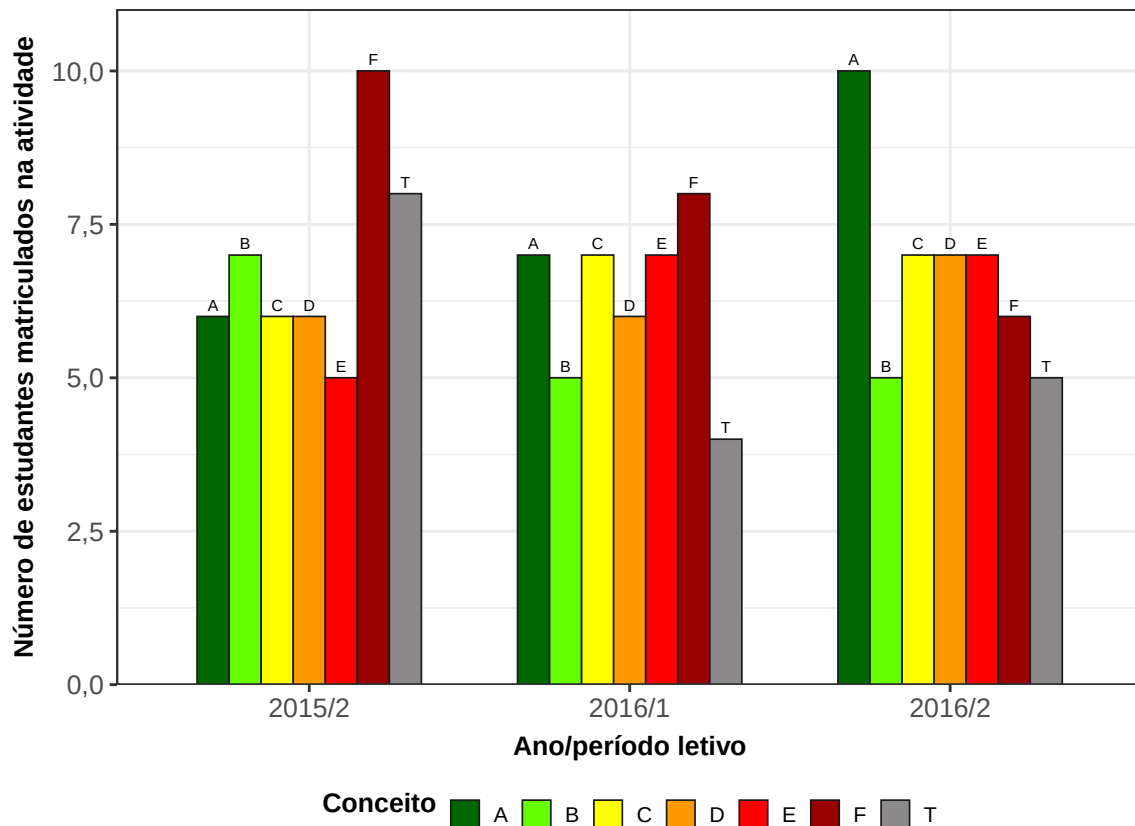


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²;

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

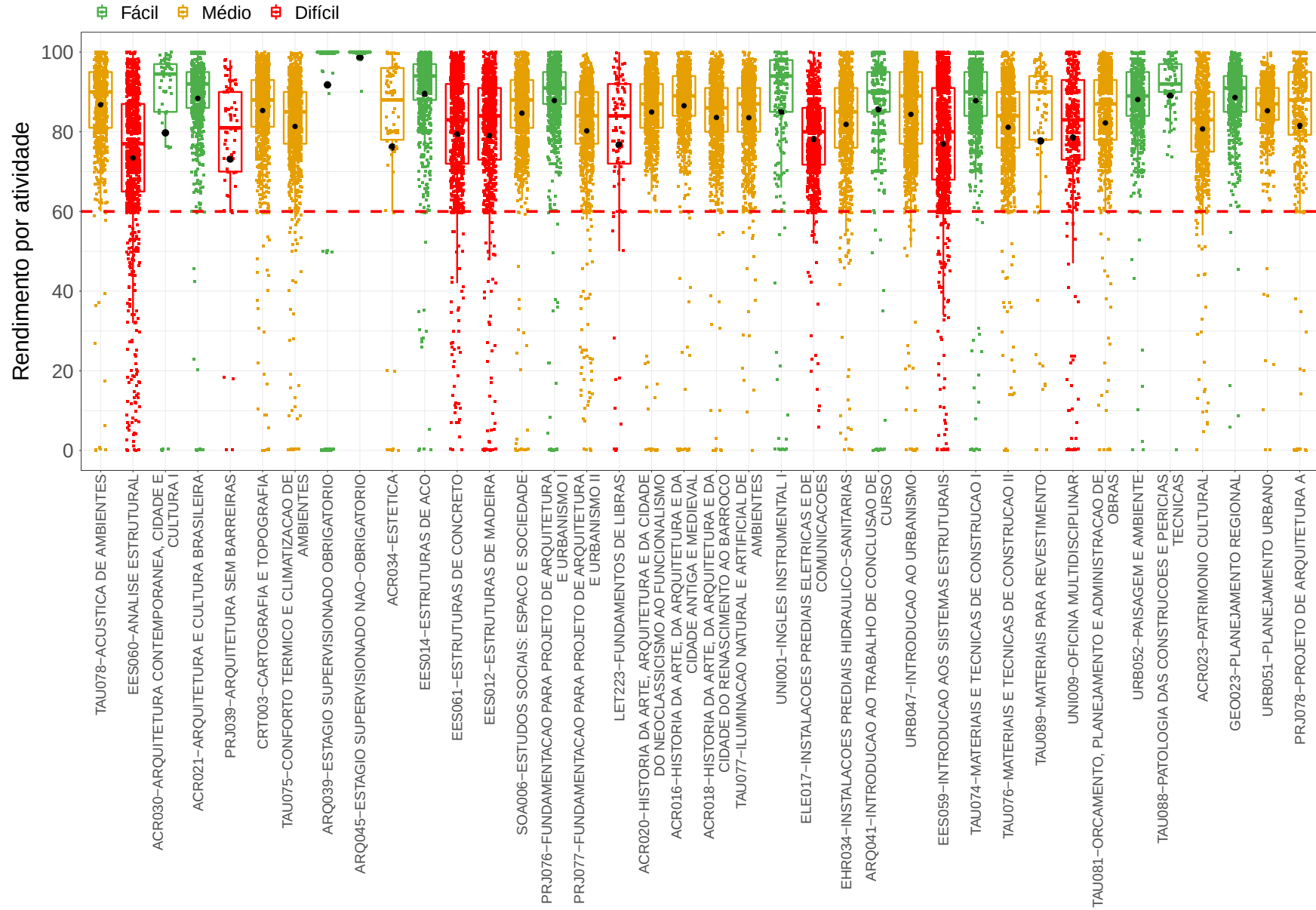


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

EES060-ANALISE ESTRUTURAL
PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS
EES061-ESTRUTURAS DE CONCRETO
EES012-ESTRUTURAS DE MADEIRA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
ELE017-INSTALACOES PREDIAIS ELETRICAS E DE COMUNICACOES
EES059-INTRODUCAO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS
UNI009-OFICINA MULTIDISCIPLINAR
PRJ087-PROJETO DE ARQUITETURA J
ARQ040-PROJETO INTEGRADO DE ARQUITETURA E URBANISMO
URB050-PROJETO URBANO
EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS
TAU027-SEMINARIO LEGISLACAO PRATICA PROFISSIONAL
EES062-SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS A ARQUITETURA
URB031-TOPICOS DE PLANEJAMENTO URBANO
PRJ062-TOPICOS DE TEORIA DO PROJETO
TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUCOES
URB048-URBANISMO I
URB049-URBANISMO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 77 atividades avaliadas, 19 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Ou-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

tra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

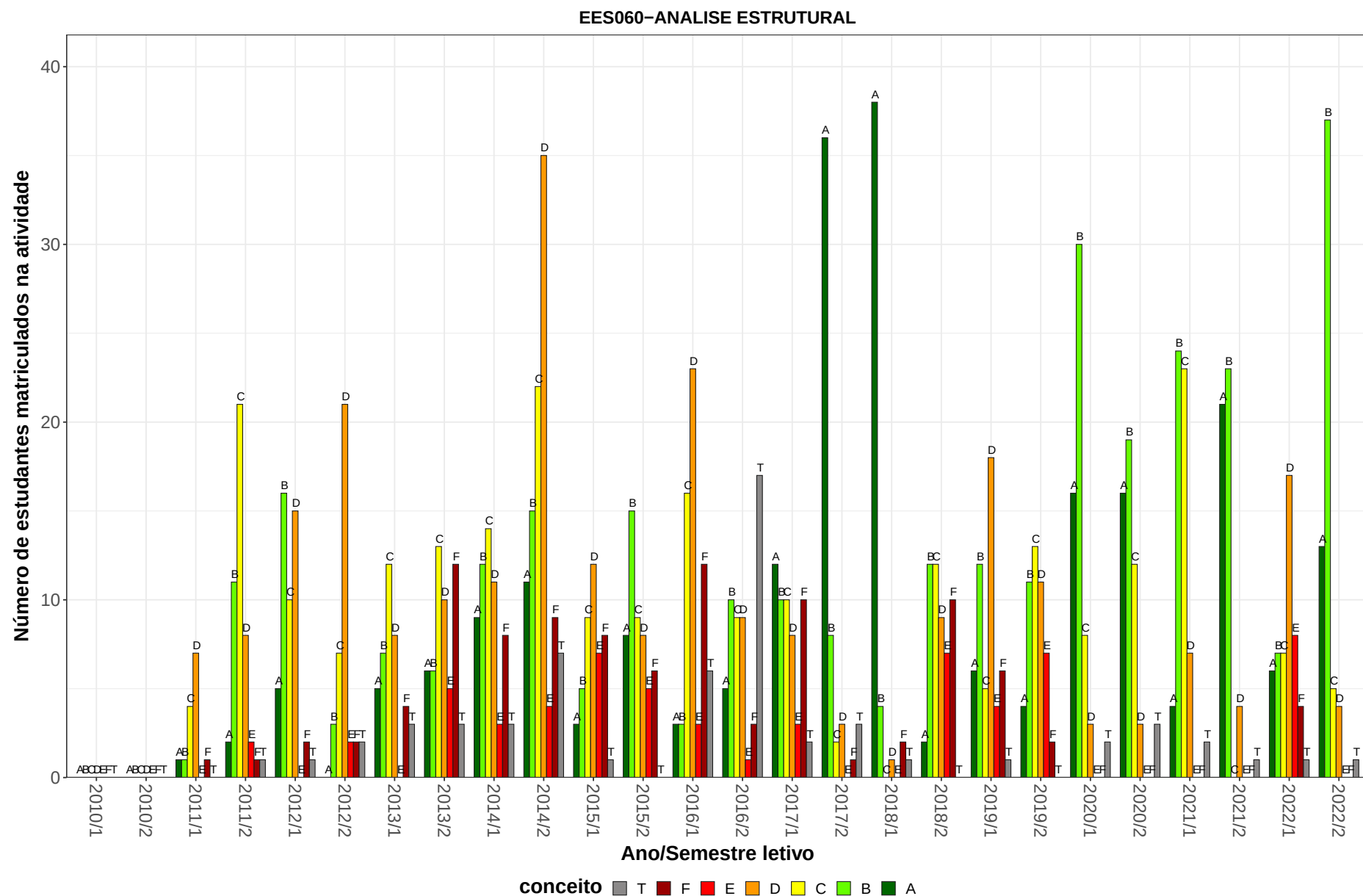


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES060-ANALISE ESTRUTURAL.

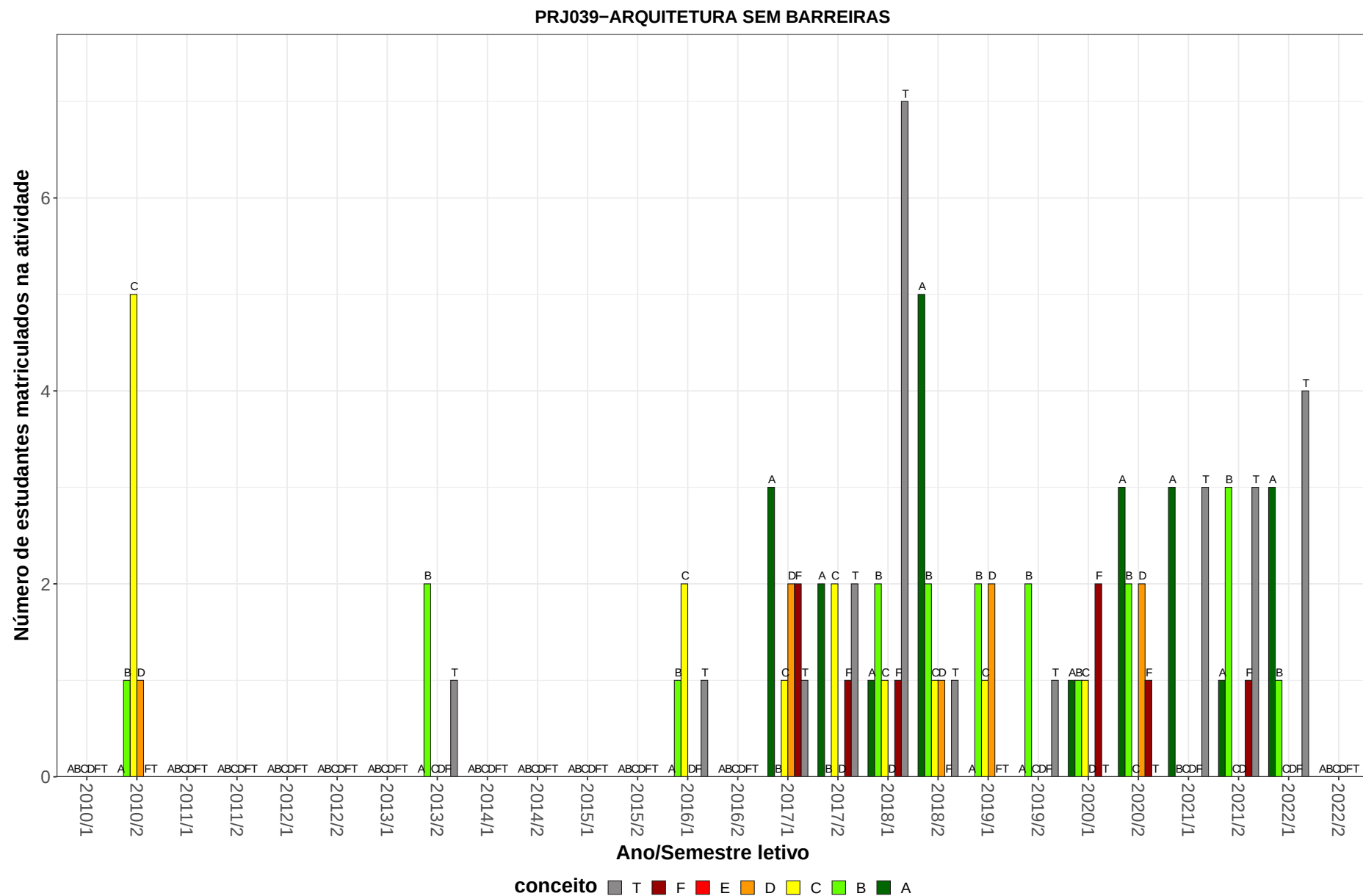


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS.

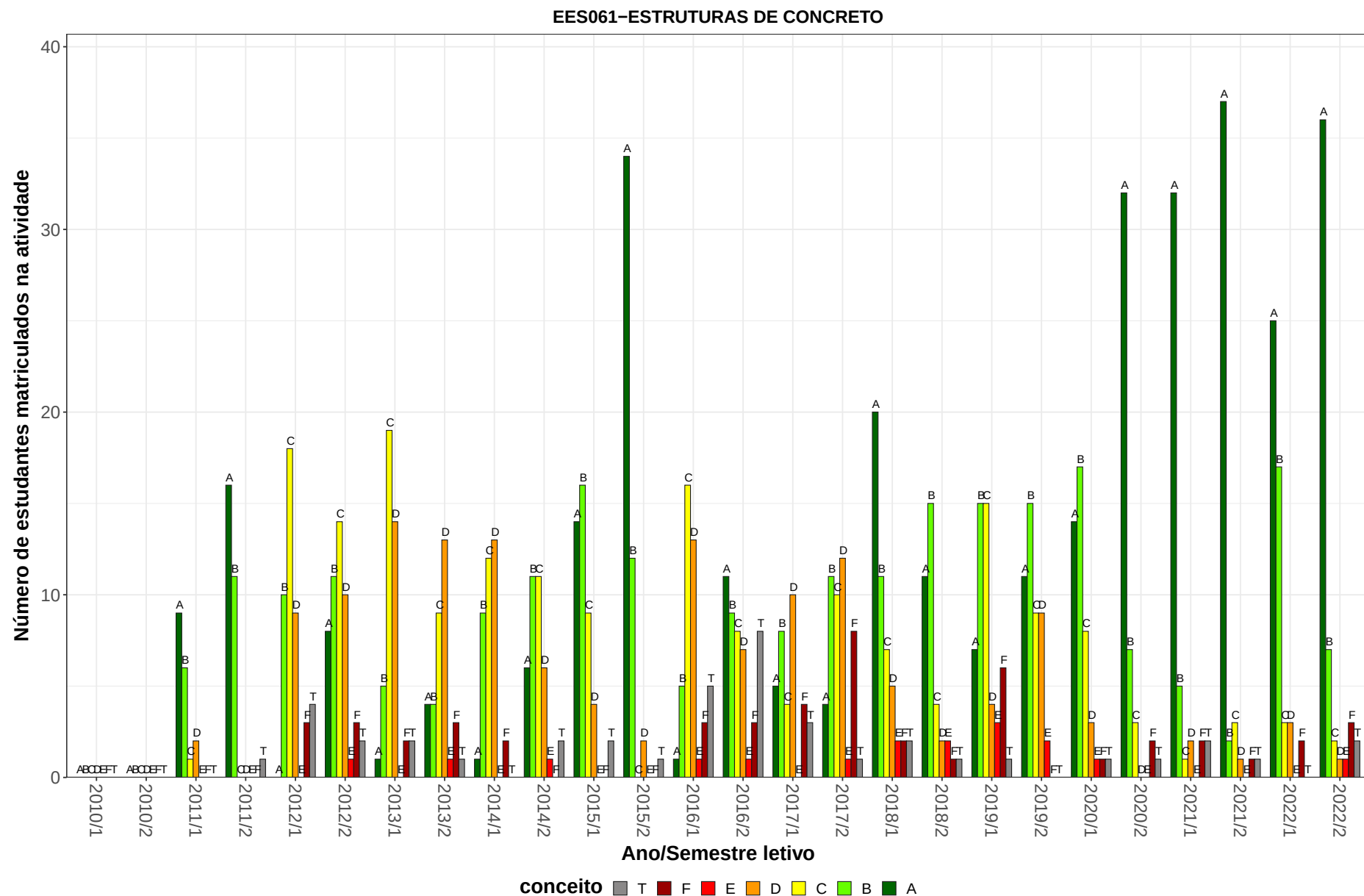


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES061-ESTRUTURAS DE CONCRETO.

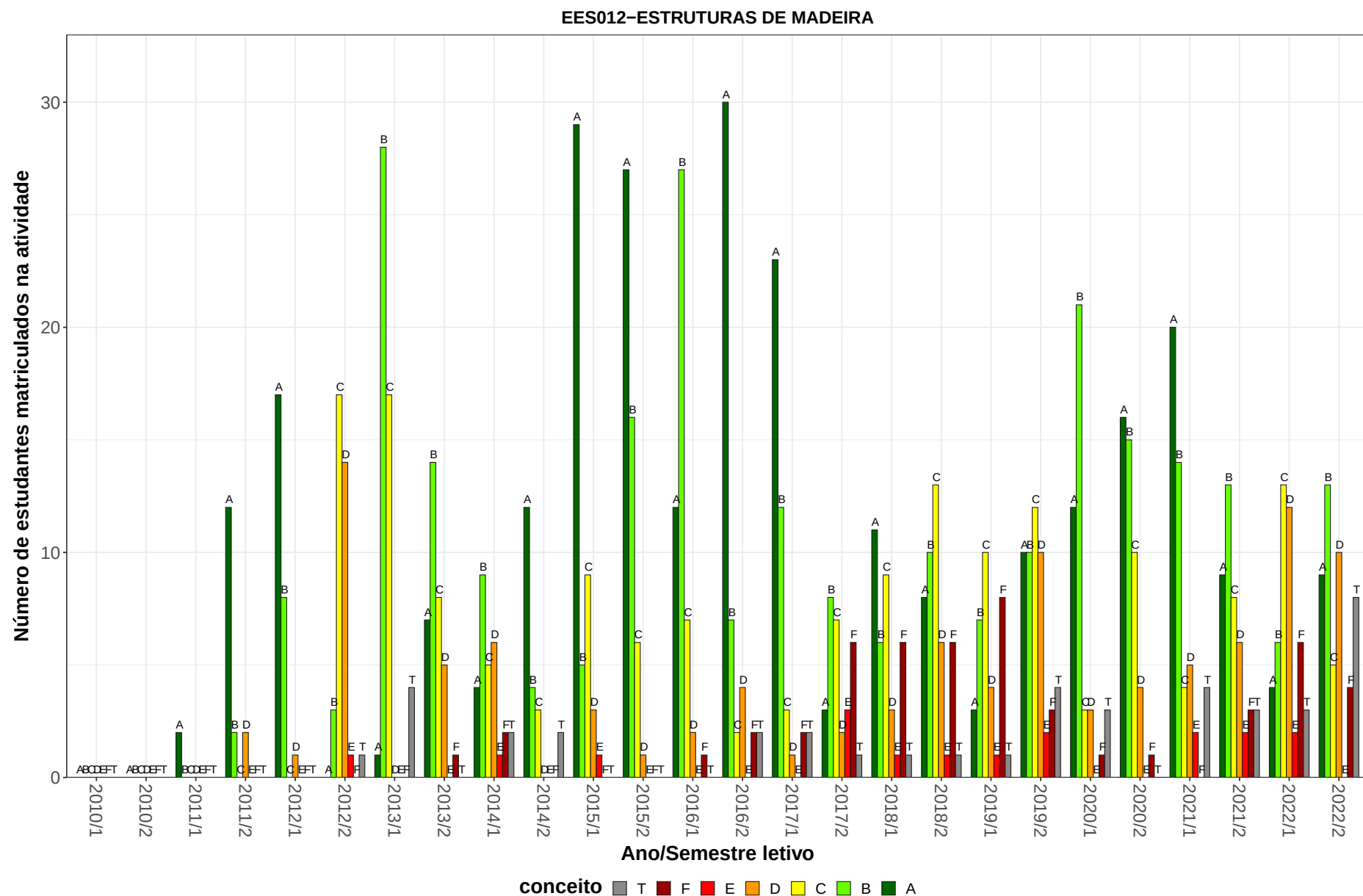


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES012-ESTRUTURAS DE MADEIRA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

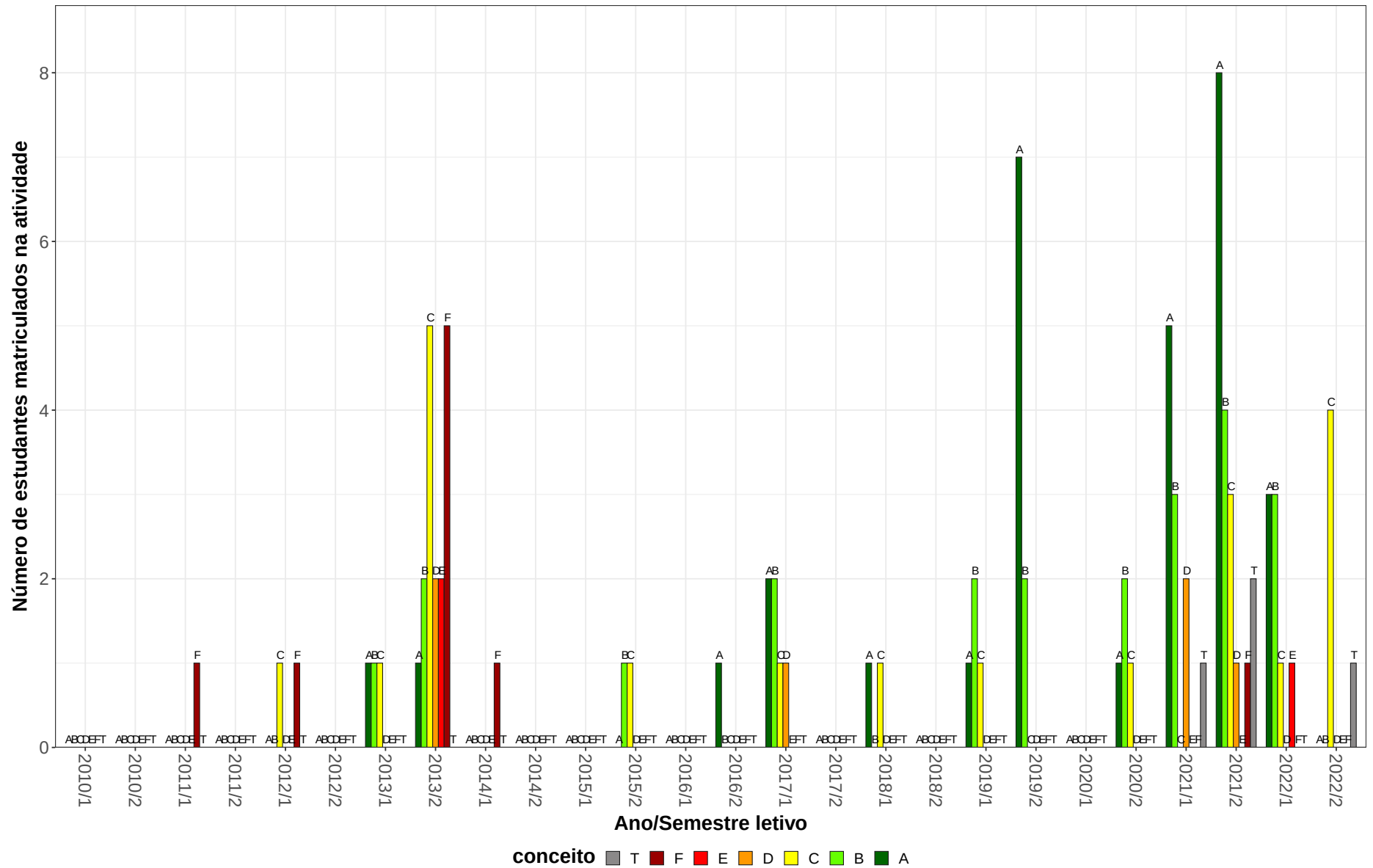


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

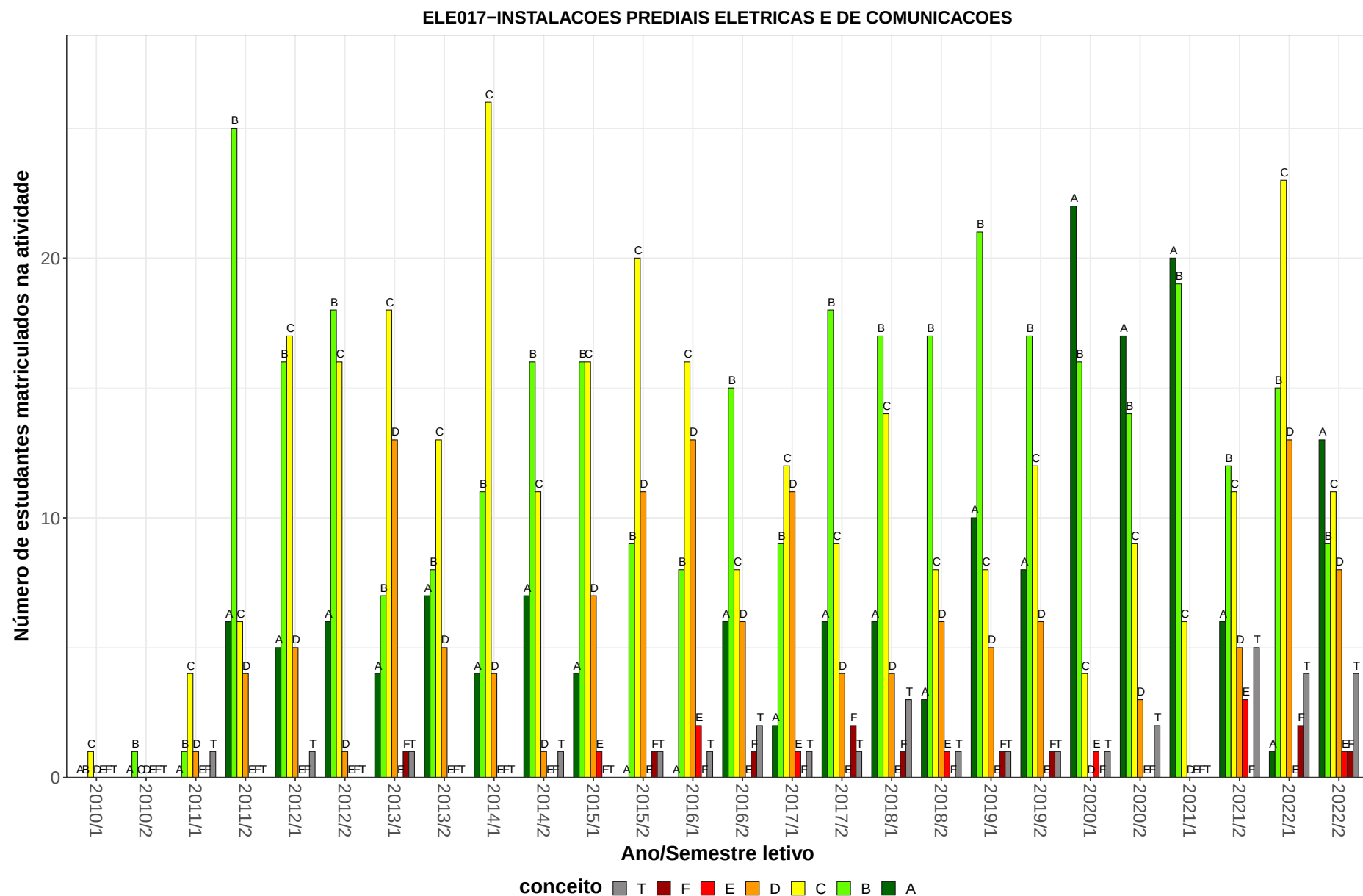


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ELE017-INSTALACOES PREDIAIS ELETRICAS E DE COMUNICACOES.

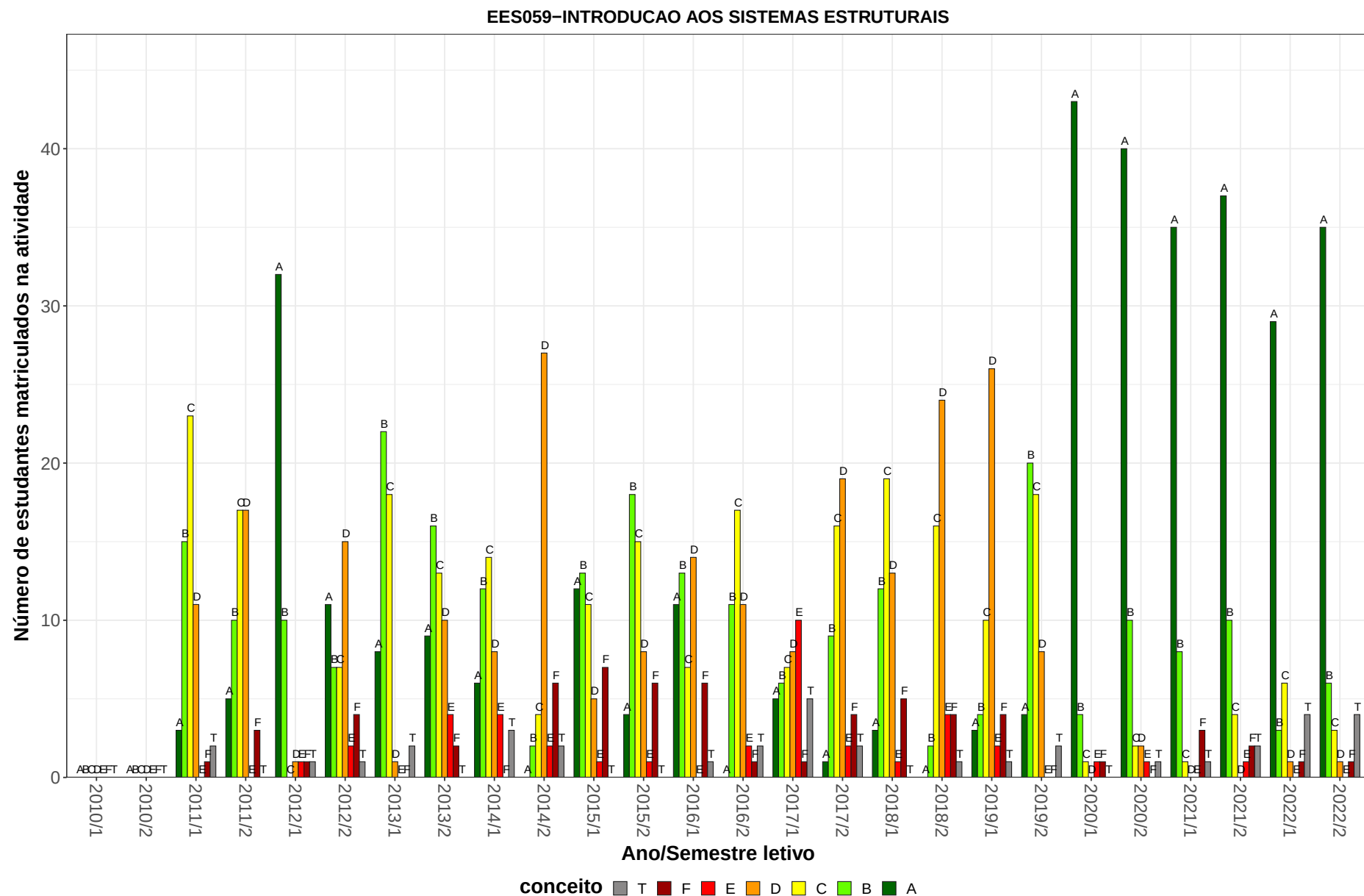


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES059-INTRODUCAO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS.

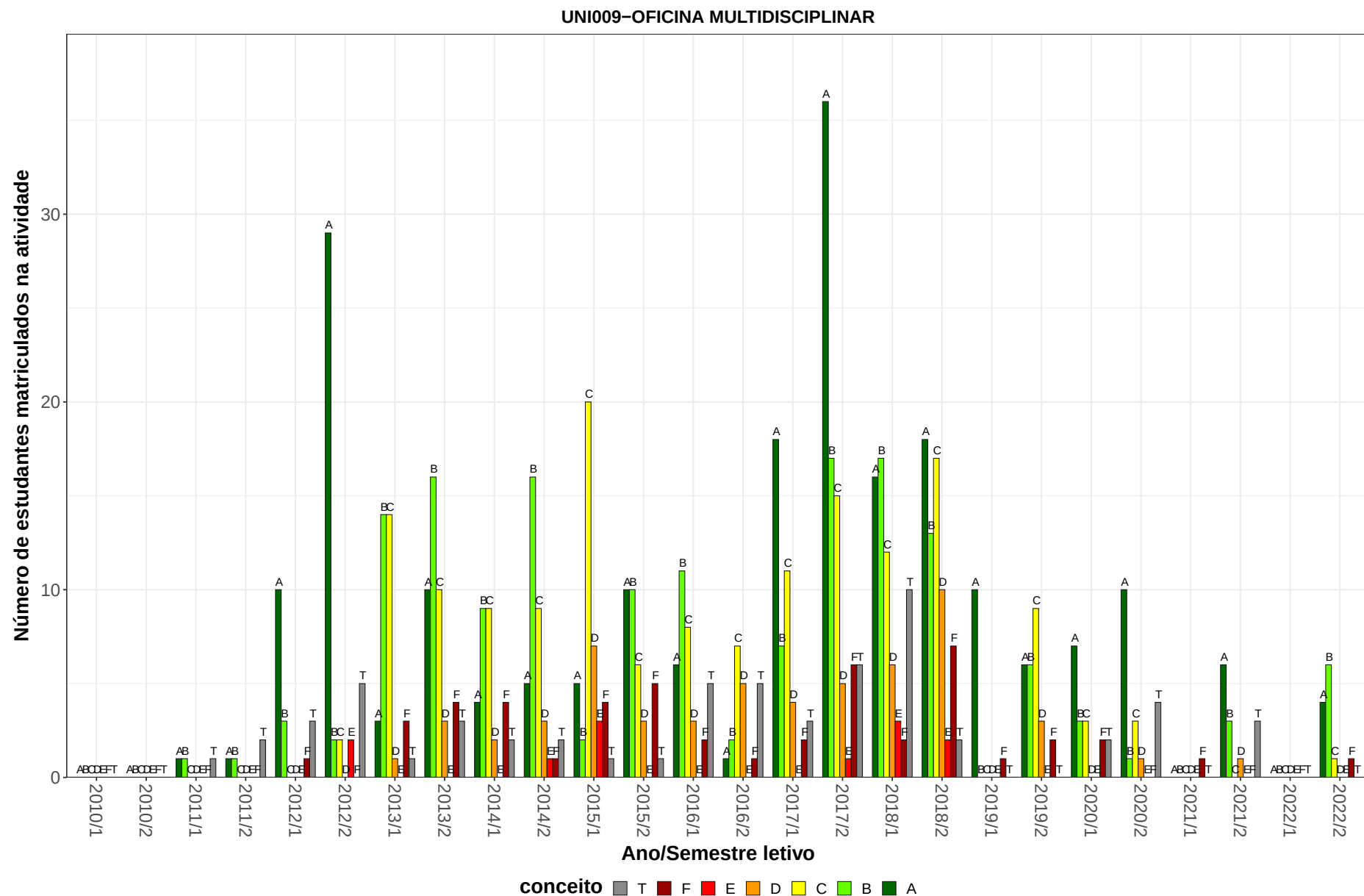


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI009-OFICINA MULTIDISCIPLINAR.

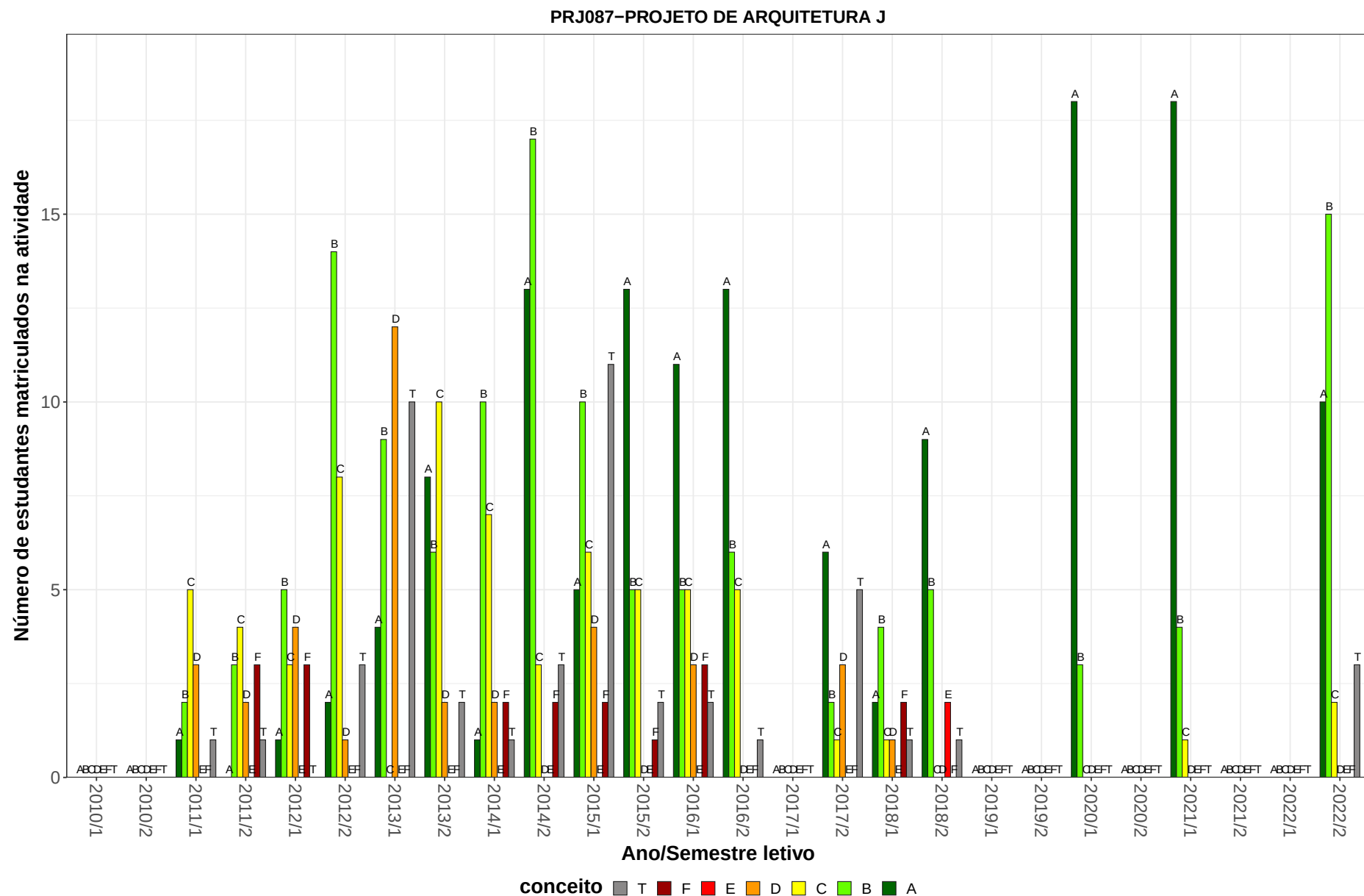


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ087-PROJETO DE ARQUITETURA J.

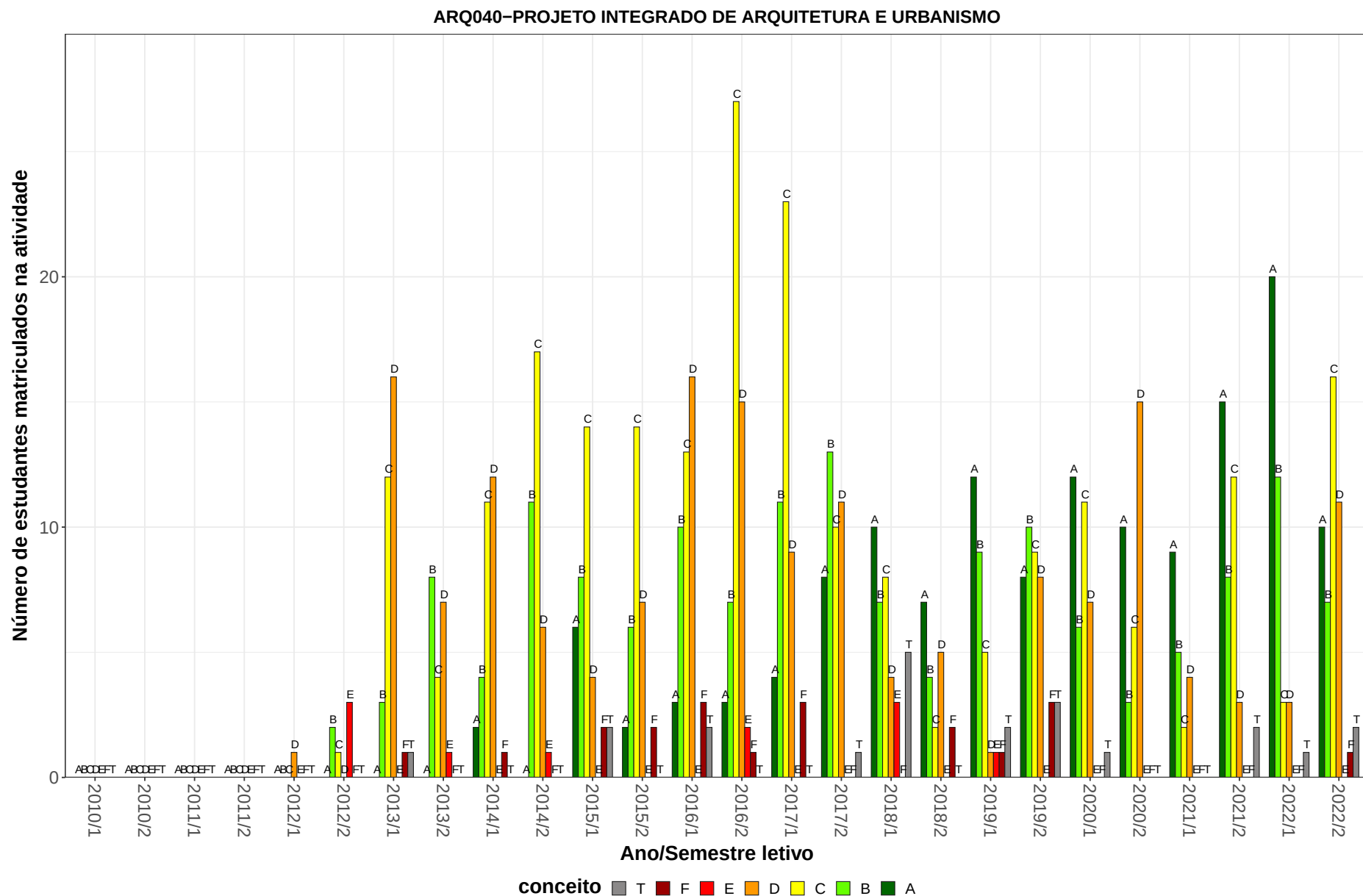


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ARQ040-PROJETO INTEGRADO DE ARQUITETURA E URBANISMO.

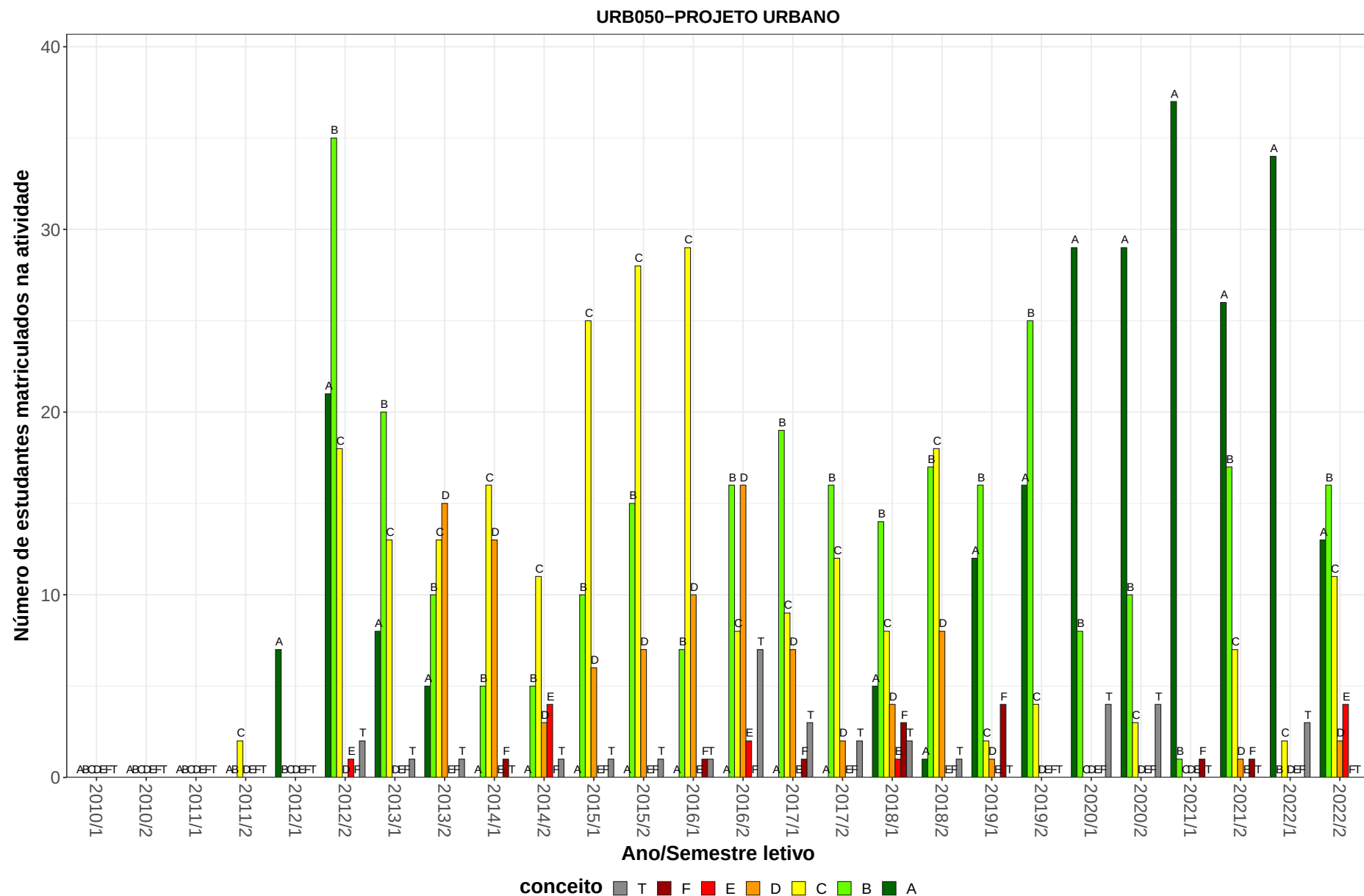


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB050-PROJETO URBANO.

EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS

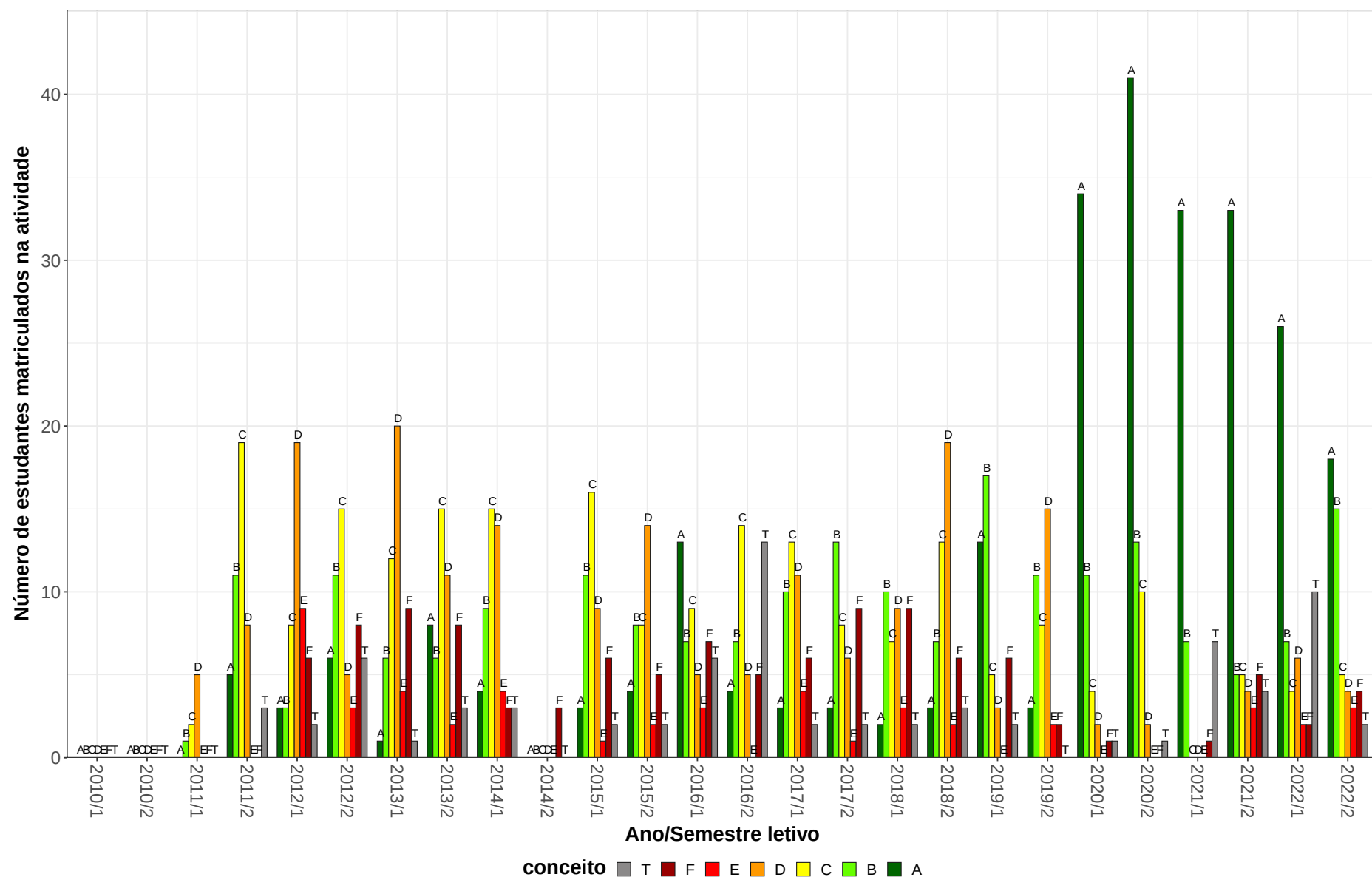


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS.

TAU027-SEMINARIO LEGISLACAO PRATICA PROFISSIONAL

25

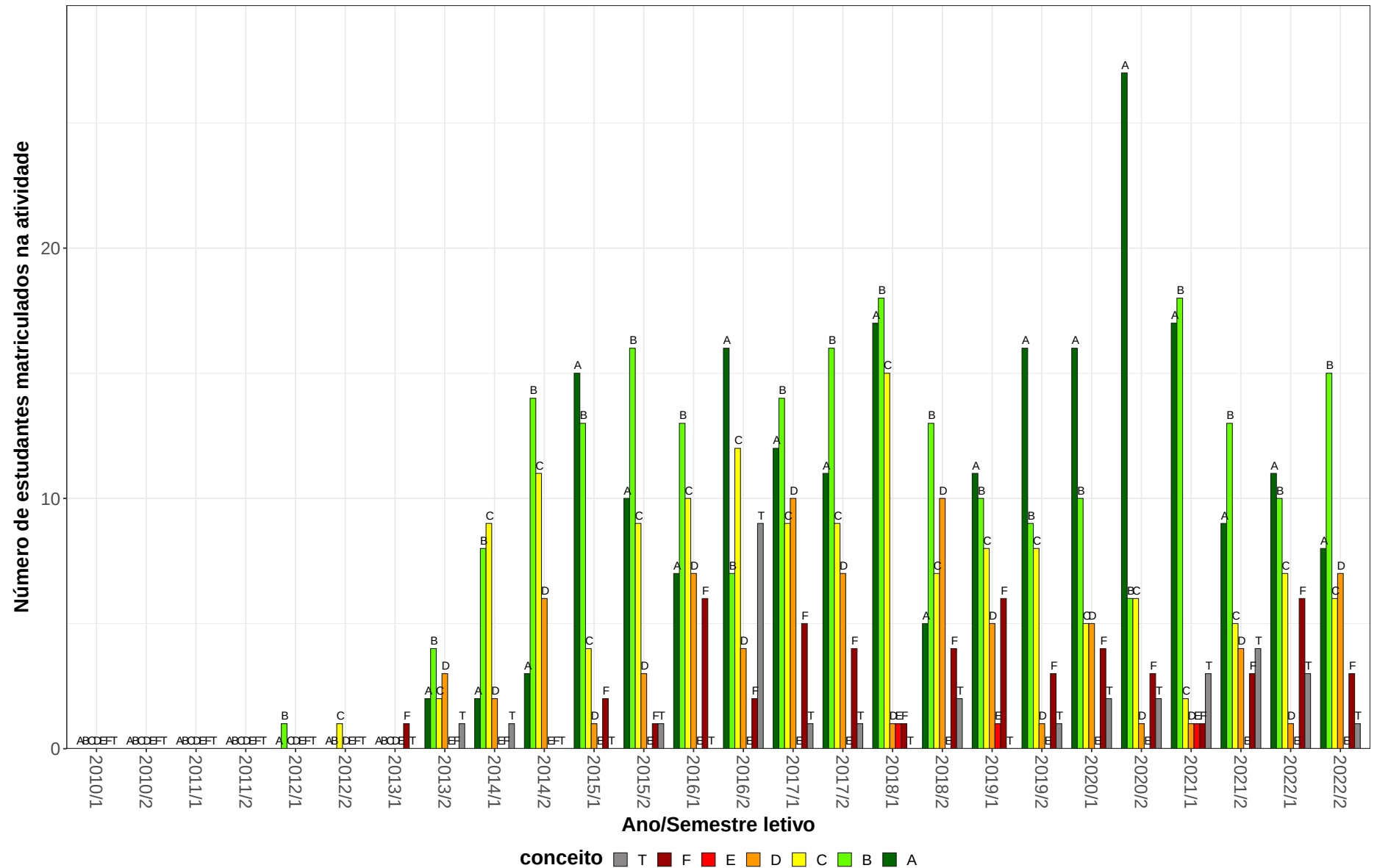


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TAU027-SEMINARIO LEGISLACAO PRATICA PROFISSIONAL.

EES062-SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS A ARQUITETURA

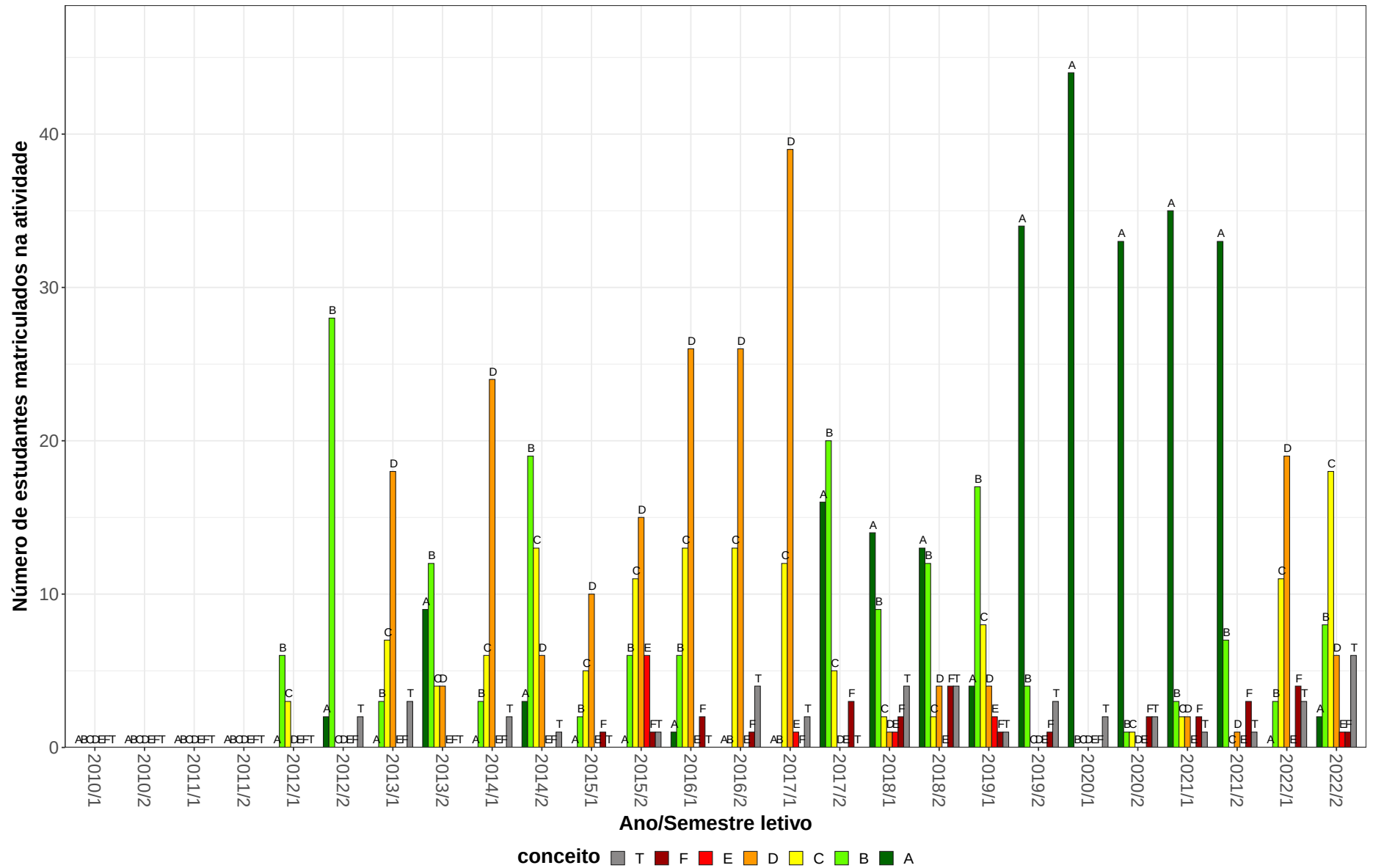


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EES062-SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS A ARQUITETURA.

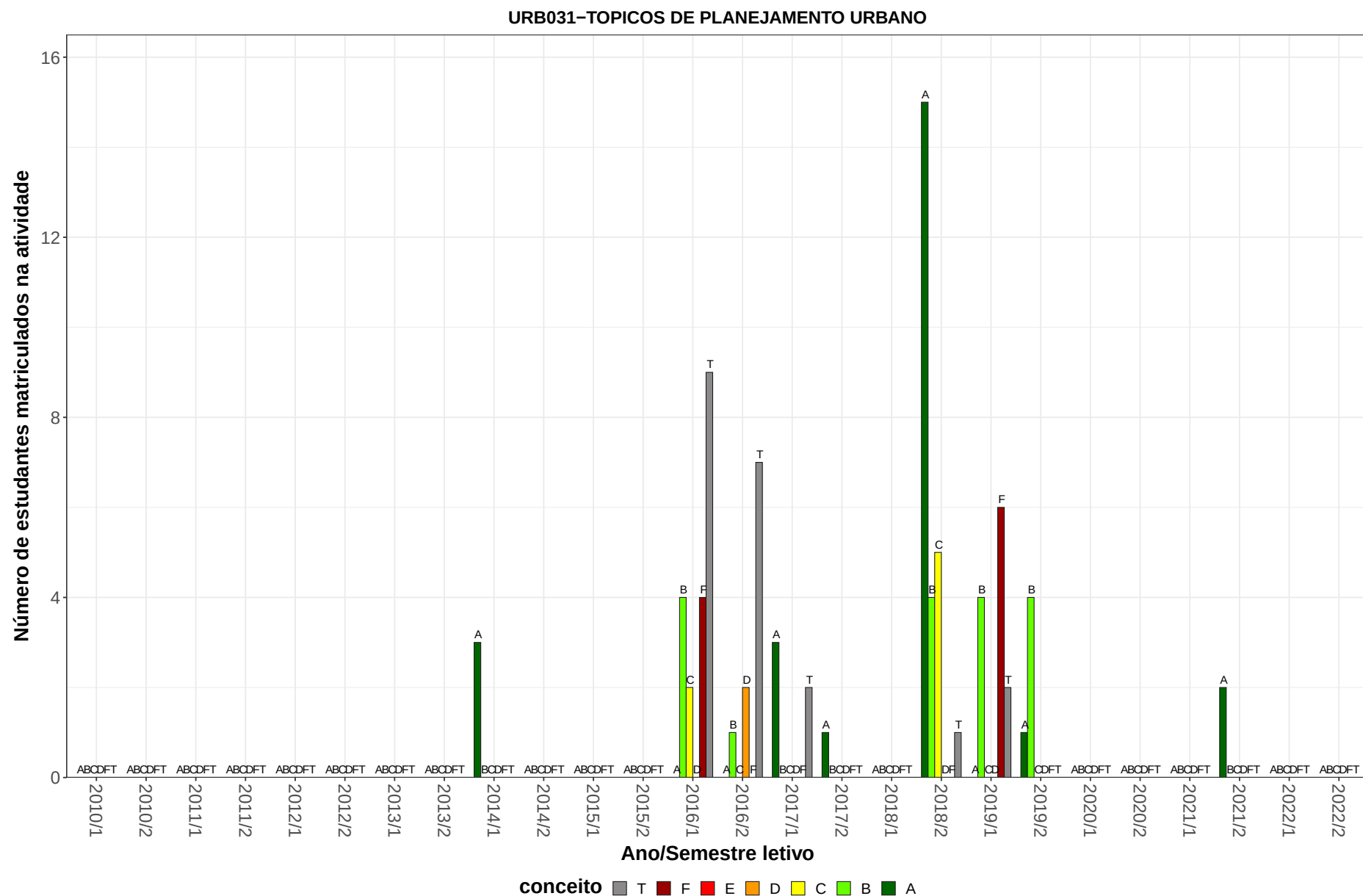


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB031-TOPICOS DE PLANEJAMENTO URBANO.

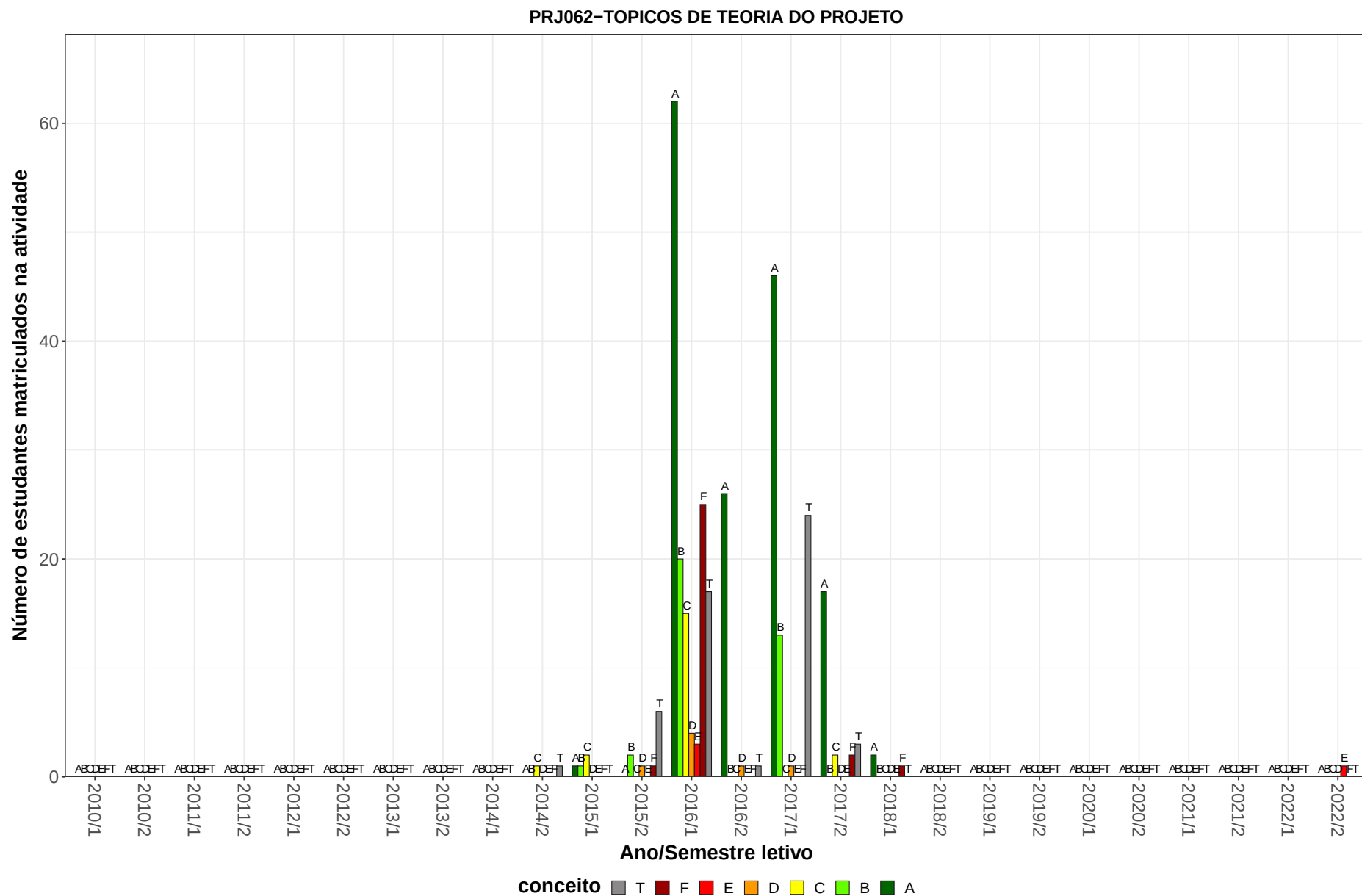


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ062-TOPICOS DE TEORIA DO PROJETO.

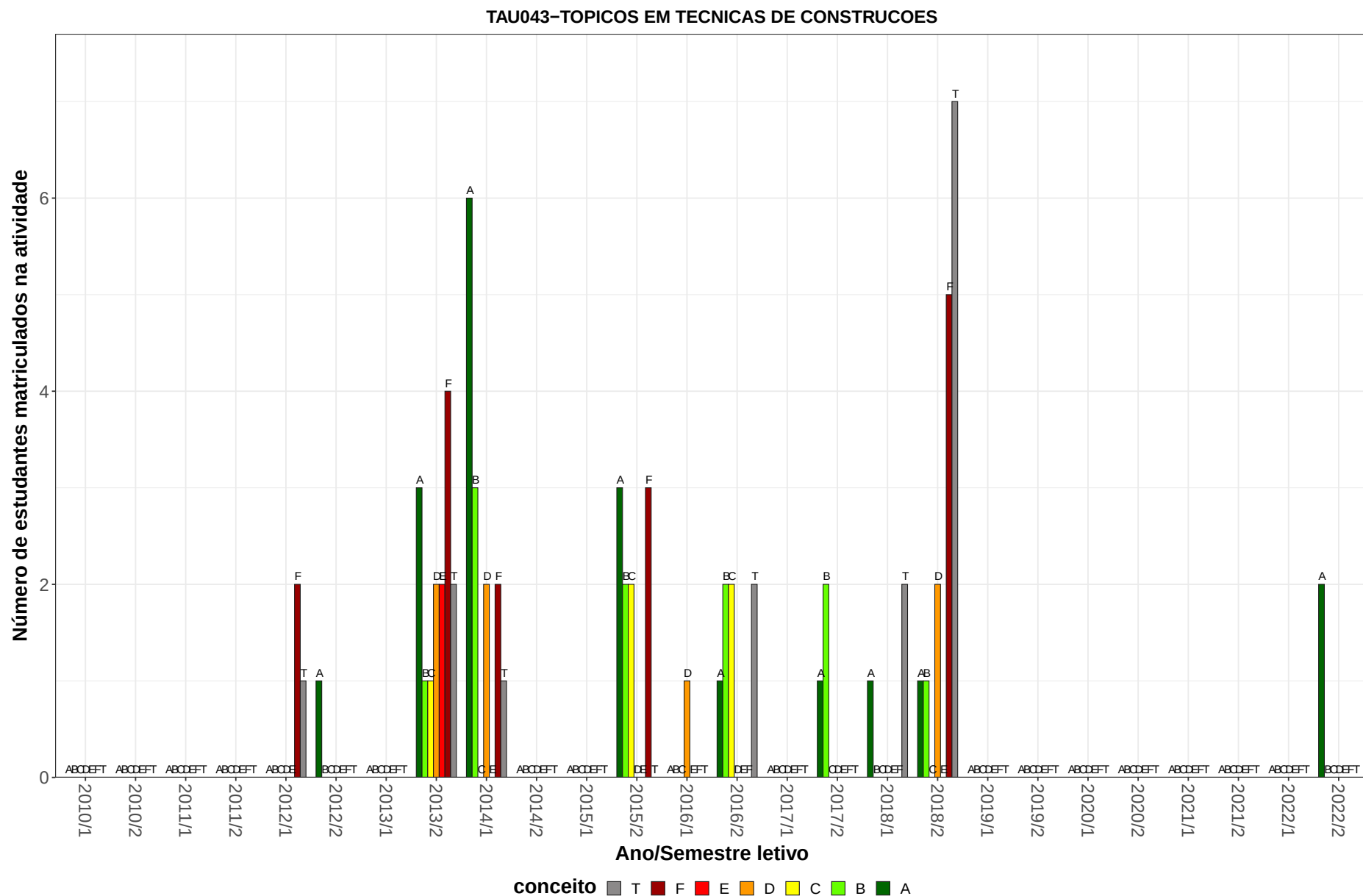


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUÇOES.

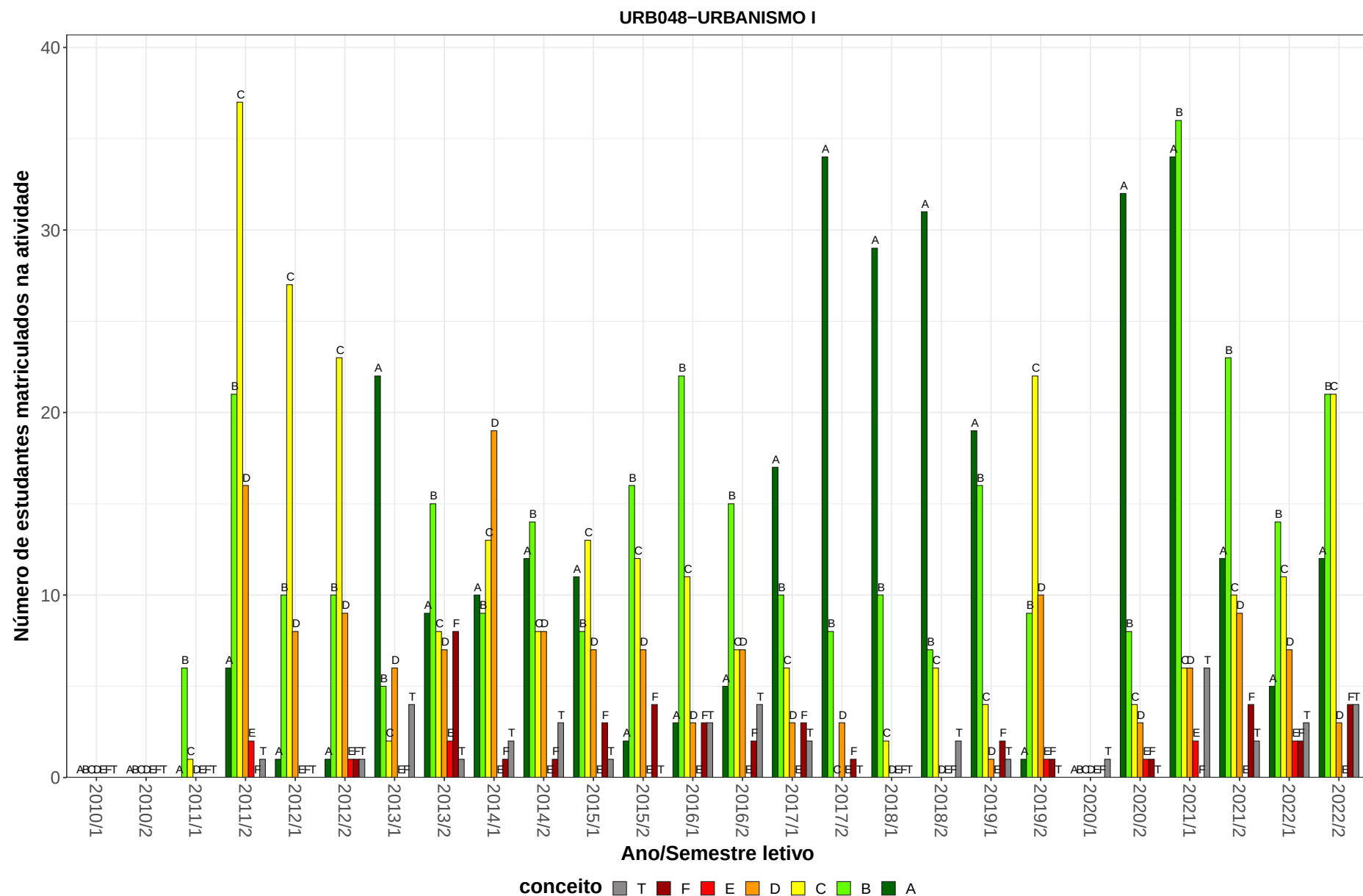


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB048-URBANISMO I.

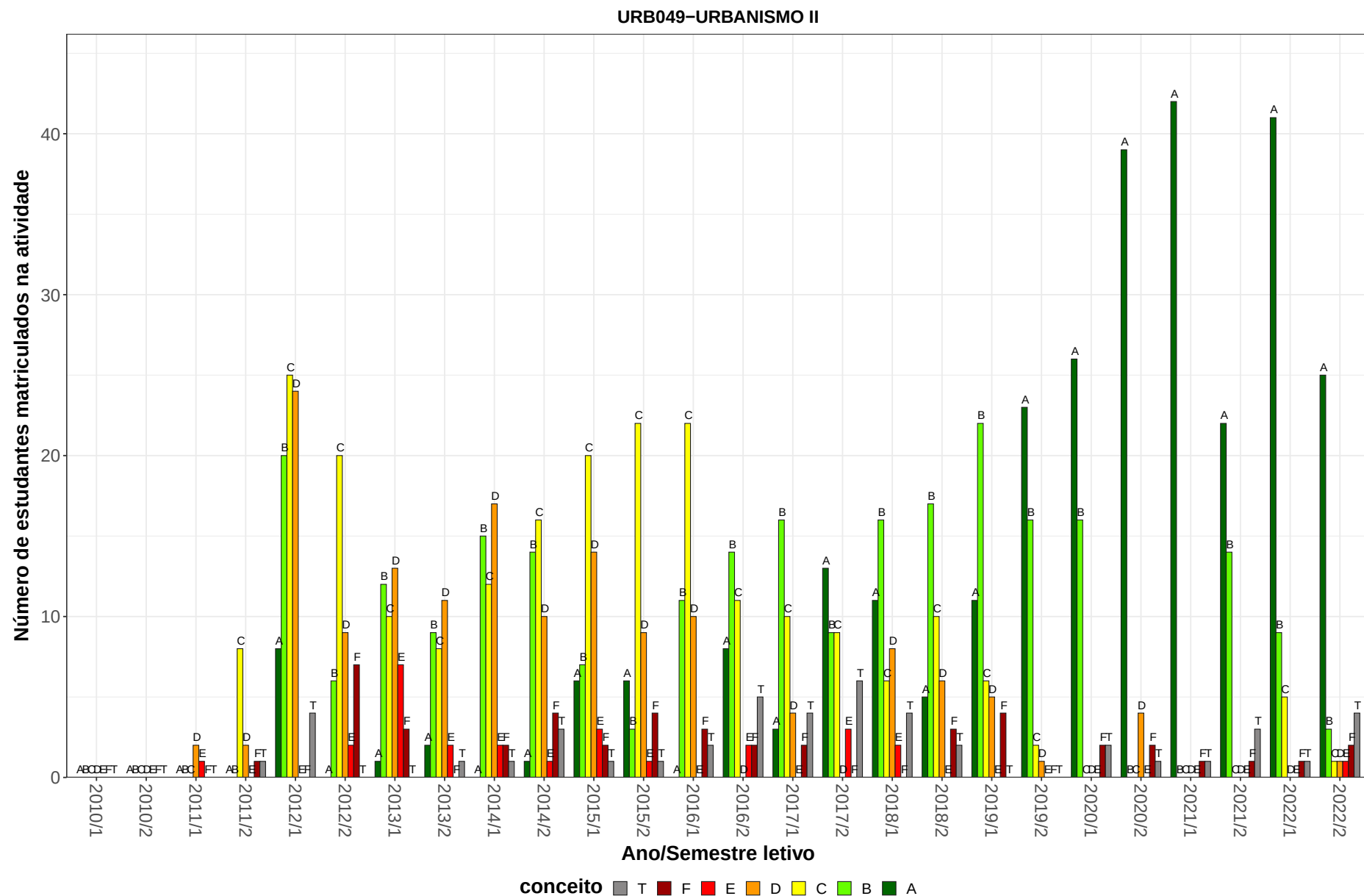


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB049-URBANISMO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL																		
Aprovados	73	93,6%	80	97,6%	84	92,3%	86	98,9%	87	95,6%	91	95,8%	88	89,8%	91	91%	680	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	0,3%
Reprovados (R)	5	6,4%	1	1,2%	2	2,2%	0	0%	1	1,1%	2	2,1%	6	6,1%	0	0%	17	2,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	5	5,5%	1	1,1%	3	3,3%	2	2,1%	4	4,1%	8	8%	23	3,2%
Total	78	100%	82	100%	91	100%	87	100%	91	100%	95	100%	98	100%	100	100%	722	100%
ACR018-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE DO RENASCIMENTO AO BARROCO																		
Aprovados	77	97,5%	80	87%	78	95,1%	90	95,7%	86	97,7%	88	94,6%	96	97%	91	96,8%	686	95,1%
Reprovados (I)	1	1,3%	4	4,3%	0	0%	3	3,2%	2	2,3%	0	0%	0	0%	2	2,1%	12	1,7%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1%	1	1,1%	4	0,6%
Trancamentos	0	0%	8	8,7%	4	4,9%	1	1,1%	0	0%	4	4,3%	2	2%	0	0%	19	2,6%
Total	79	100%	92	100%	82	100%	94	100%	88	100%	93	100%	99	100%	94	100%	721	100%
ACR020-HISTORIA DA ARTE, ARQUITETURA E DA CIDADE DO NEOCLASSICISMO AO FUNCIONALISMO																		
Aprovados	75	98,7%	68	86,1%	86	97,7%	76	92,7%	83	94,3%	90	98,9%	86	98,9%	90	93,8%	654	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Reprovados (R)	1	1,3%	2	2,5%	0	0%	4	4,9%	2	2,3%	0	0%	0	0%	3	3,1%	12	1,7%
Trancamentos	0	0%	7	8,9%	2	2,3%	2	2,4%	3	3,4%	1	1,1%	1	1,1%	3	3,1%	19	2,8%
Total	76	100%	79	100%	88	100%	82	100%	88	100%	91	100%	87	100%	96	100%	687	100%
ACR021-ARQUITETURA E CULTURA BRASILEIRA																		
Aprovados	67	93,1%	89	94,7%	88	94,6%	57	89,1%	76	96,2%	76	97,4%	90	97,8%	84	96,6%	627	95,1%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	1	1,1%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	4	0,6%
Reprovados (R)	4	5,6%	2	2,1%	2	2,2%	1	1,6%	1	1,3%	0	0%	1	1,1%	0	0%	11	1,7%
Trancamentos	0	0%	3	3,2%	2	2,2%	5	7,8%	2	2,5%	2	2,6%	1	1,1%	2	2,3%	17	2,6%
Total	72	100%	94	100%	93	100%	64	100%	79	100%	78	100%	92	100%	87	100%	659	100%
ACR022-TEORIA E ARQUITETURA CONTEMPORANEA																		
Aprovados	85	96,6%	73	93,6%	61	93,8%	78	98,7%	88	95,7%	89	100%	84	94,4%	81	95,3%	639	96,1%
Reprovados (I)	2	2,3%	1	1,3%	2	3,1%	0	0%	2	2,2%	0	0%	1	1,1%	1	1,2%	9	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Trancamentos	1	1,1%	4	5,1%	2	3,1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	4	4,5%	3	3,5%	15	2,3%
Total	88	100%	78	100%	65	100%	79	100%	92	100%	89	100%	89	100%	85	100%	665	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACR023-PATRIMONIO CULTURAL																		
Aprovados	78	91,8%	83	93,3%	85	95,5%	71	91%	65	91,5%	80	90,9%	73	92,4%	78	91,8%	613	92,3%
Reprovados (I)	4	4,7%	1	1,1%	2	2,2%	2	2,6%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,5%
Reprovados (R)	1	1,2%	2	2,2%	2	2,2%	2	2,6%	1	1,4%	6	6,8%	4	5,1%	4	4,7%	22	3,3%
Trancamentos	2	2,4%	3	3,4%	0	0%	3	3,8%	4	5,6%	2	2,3%	2	2,5%	3	3,5%	19	2,9%
Total	85	100%	89	100%	89	100%	78	100%	71	100%	88	100%	79	100%	85	100%	664	100%
ACR025-TOPICOS EM ANALISE CRITICA E HISTORICA DA ARQUITETURA E URBANISMO																		
Aprovados	47	79,7%	20	57,1%	29	80,6%	28	75,7%	42	80,8%	72	86,7%	104	83,9%	38	82,6%	380	80,5%
Reprovados (I)	4	6,8%	0	0%	4	11,1%	0	0%	3	5,8%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,3%
Reprovados (R)	5	8,5%	7	20%	0	0%	6	16,2%	5	9,6%	7	8,4%	6	4,8%	4	8,7%	40	8,5%
Trancamentos	3	5,1%	8	22,9%	3	8,3%	3	8,1%	2	3,8%	4	4,8%	14	11,3%	4	8,7%	41	8,7%
Total	59	100%	35	100%	36	100%	37	100%	52	100%	83	100%	124	100%	46	100%	472	100%
ACR026-TEORIA URBANA																		
Aprovados	86	96,6%	87	93,5%	61	92,4%	81	97,6%	77	97,5%	79	95,2%	96	97%	86	100%	653	96,3%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,2%	1	1,5%	1	1,2%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	3	0,4%
Trancamentos	2	2,2%	4	4,3%	3	4,5%	0	0%	1	1,3%	4	4,8%	2	2%	0	0%	16	2,4%
Total	89	100%	93	100%	66	100%	83	100%	79	100%	83	100%	99	100%	86	100%	678	100%
ACR030-ARQUITETURA CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA I																		
Aprovados	9	69,2%	-	-	12	92,3%	3	100%	2	66,7%	-	-	-	-	3	100%	29	82,9%
Reprovados (I)	3	23,1%	-	-	1	7,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	4	11,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%
Trancamentos	1	7,7%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%
Total	13	100%	-	-	13	100%	3	100%	3	100%	-	-	-	-	3	100%	35	100%
ACR034-ESTETICA																		
Aprovados	23	79,3%	11	55%	6	85,7%	15	93,8%	12	100%	12	92,3%	3	100%	1	100%	83	82,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	5%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
Reprovados (R)	4	13,8%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5%
Trancamentos	2	6,9%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	11	10,9%
Total	29	100%	20	100%	7	100%	16	100%	12	100%	13	100%	3	100%	1	100%	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ARQ039-ESTAGIO SUPERVISIONADO OBRIGATORIO																		
Aprovados	55	76,4%	89	78,1%	93	80,2%	101	90,2%	50	89,3%	72	88,9%	66	90,4%	93	95,9%	619	85,9%
Reprovados (I)	15	20,8%	18	15,8%	11	9,5%	9	8%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	1	1%	56	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,9%	6	7,4%	0	0%	0	0%	11	1,5%
Trancamentos	2	2,8%	7	6,1%	12	10,3%	2	1,8%	1	1,8%	2	2,5%	6	8,2%	3	3,1%	35	4,9%
Total	72	100%	114	100%	116	100%	112	100%	56	100%	81	100%	73	100%	97	100%	721	100%
ARQ040-PROJETO INTEGRADO DE ARQUITETURA E URBANISMO																		
Aprovados	61	91%	94	92,2%	89	95,7%	47	85,5%	62	86,1%	70	100%	58	96,7%	82	95,3%	563	93,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2%	3	3,2%	2	3,6%	3	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,7%
Reprovados (R)	4	6%	4	3,9%	0	0%	3	5,5%	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,2%	14	2,3%
Trancamentos	2	3%	2	2%	1	1,1%	3	5,5%	5	6,9%	0	0%	2	3,3%	3	3,5%	18	3%
Total	67	100%	102	100%	93	100%	55	100%	72	100%	70	100%	60	100%	86	100%	605	100%
ARQ041-INTRODUCAO AO TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	71	95,9%	69	86,2%	103	90,4%	75	93,8%	63	91,3%	42	87,5%	81	91%	68	88,3%	572	90,6%
Reprovados (I)	1	1,4%	5	6,2%	6	5,3%	2	2,5%	4	5,8%	0	0%	1	1,1%	3	3,9%	22	3,5%
Reprovados (R)	1	1,4%	1	1,2%	1	0,9%	1	1,2%	2	2,9%	2	4,2%	0	0%	4	5,2%	12	1,9%
Trancamentos	1	1,4%	5	6,2%	4	3,5%	2	2,5%	0	0%	4	8,3%	7	7,9%	2	2,6%	25	4%
Total	74	100%	80	100%	114	100%	80	100%	69	100%	48	100%	89	100%	77	100%	631	100%
ARQ045-ESTAGIO SUPERVISIONADO NAO-OBRIGATORIO																		
Aprovados	10	100%	11	91,7%	6	100%	2	100%	18	100%	7	100%	1	100%	1	100%	56	98,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Total	10	100%	12	100%	6	100%	2	100%	18	100%	7	100%	1	100%	1	100%	57	100%
ARQ048-VIAGEM DE ESTUDOS																		
Aprovados	17	100%	17	100%	43	95,6%	58	100%	40	100%	-	-	-	-	20	100%	195	99%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	1%
Total	17	100%	17	100%	45	100%	58	100%	40	100%	-	-	-	-	20	100%	197	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ARQ049-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	50	94,3%	80	95,2%	81	86,2%	82	91,1%	81	88%	49	86%	56	77,8%	70	83,3%	549	87,7%
Reprovados (I)	1	1,9%	1	1,2%	1	1,1%	3	3,3%	2	2,2%	0	0%	0	0%	3	3,6%	11	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	1	1,1%	1	1,1%	3	3,3%	0	0%	1	1,4%	3	3,6%	10	1,6%
Trancamentos	2	3,8%	2	2,4%	11	11,7%	4	4,4%	6	6,5%	8	14%	15	20,8%	8	9,5%	56	8,9%
Total	53	100%	84	100%	94	100%	90	100%	92	100%	57	100%	72	100%	84	100%	626	100%
CRT003-CARTOGRAFIA E TOPOGRAFIA																		
Aprovados	72	88,9%	71	88,8%	75	91,5%	88	94,6%	84	97,7%	87	92,6%	101	96,2%	90	98,9%	668	93,8%
Reprovados (I)	3	3,7%	1	1,2%	3	3,7%	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,3%
Reprovados (R)	6	7,4%	2	2,5%	1	1,2%	1	1,1%	1	1,2%	2	2,1%	2	1,9%	0	0%	15	2,1%
Trancamentos	0	0%	6	7,5%	3	3,7%	2	2,2%	1	1,2%	5	5,3%	2	1,9%	1	1,1%	20	2,8%
Total	81	100%	80	100%	82	100%	93	100%	86	100%	94	100%	105	100%	91	100%	712	100%
EES012-ESTRUTURAS DE MADEIRA																		
Aprovados	96	99%	91	94,8%	59	80,8%	66	80,5%	66	78,6%	84	96,6%	79	86,8%	72	76,6%	613	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,1%	3	4,1%	8	9,8%	6	7,1%	0	0%	0	0%	6	6,4%	25	3,6%
Reprovados (R)	1	1%	1	1%	8	11%	6	7,3%	8	9,5%	2	2,3%	7	7,7%	6	6,4%	39	5,5%
Trancamentos	0	0%	2	2,1%	3	4,1%	2	2,4%	4	4,8%	1	1,1%	5	5,5%	10	10,6%	27	3,8%
Total	97	100%	96	100%	73	100%	82	100%	84	100%	87	100%	91	100%	94	100%	704	100%
EES014-ESTRUTURAS DE ACO																		
Aprovados	95	96,9%	87	95,6%	69	94,5%	78	92,9%	71	94,7%	83	96,5%	93	94,9%	89	96,7%	665	95,4%
Reprovados (I)	2	2%	1	1,1%	2	2,7%	4	4,8%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,4%
Reprovados (R)	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	0	0%	1	1%	0	0%	4	0,6%
Trancamentos	0	0%	3	3,3%	2	2,7%	2	2,4%	1	1,3%	3	3,5%	4	4,1%	3	3,3%	18	2,6%
Total	98	100%	91	100%	73	100%	84	100%	75	100%	86	100%	98	100%	92	100%	697	100%
EES059-INTRODUCAO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS																		
Aprovados	86	85,1%	84	88,4%	71	76,3%	89	85,6%	93	91,2%	102	96,2%	95	91,3%	84	89,4%	704	88,1%
Reprovados (I)	11	10,9%	4	4,2%	4	4,3%	4	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	23	2,9%
Reprovados (R)	4	4%	5	5,3%	13	14%	10	9,6%	6	5,9%	3	2,8%	6	5,8%	2	2,1%	49	6,1%
Trancamentos	0	0%	2	2,1%	5	5,4%	1	1%	3	2,9%	1	0,9%	3	2,9%	8	8,5%	23	2,9%
Total	101	100%	95	100%	93	100%	104	100%	102	100%	106	100%	104	100%	94	100%	799	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EES060-ANALISE ESTRUTURAL																		
Aprovados	69	71,9%	78	69%	89	83,2%	78	80,4%	80	80%	107	95,5%	106	99,1%	96	88,1%	703	83,6%
Reprovados (I)	10	10,4%	7	6,2%	1	0,9%	6	6,2%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	27	3,2%
Reprovados (R)	16	16,7%	12	10,6%	13	12,1%	13	13,4%	16	16%	0	0%	0	0%	12	11%	82	9,8%
Trancamentos	1	1%	16	14,2%	4	3,7%	0	0%	1	1%	5	4,5%	1	0,9%	1	0,9%	29	3,4%
Total	96	100%	113	100%	107	100%	97	100%	100	100%	112	100%	107	100%	109	100%	841	100%
EES061-ESTRUTURAS DE CONCRETO																		
Aprovados	91	96,8%	70	81,4%	64	79%	75	88,2%	85	87,6%	84	93,3%	83	94,3%	94	92,2%	646	89,3%
Reprovados (I)	0	0%	6	7%	10	12,3%	3	3,5%	4	4,1%	0	0%	0	0%	0	0%	23	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,3%	3	3,7%	4	4,7%	7	7,2%	4	4,4%	3	3,4%	6	5,9%	29	4%
Trancamentos	3	3,2%	8	9,3%	4	4,9%	3	3,5%	1	1%	2	2,2%	2	2,3%	2	2%	25	3,5%
Total	94	100%	86	100%	81	100%	85	100%	97	100%	90	100%	88	100%	102	100%	723	100%
EES062-SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS A ARQUITETURA																		
Aprovados	48	82,8%	82	91,1%	92	93,9%	57	80,3%	70	89,7%	79	95,2%	83	92,2%	67	83,8%	578	89,2%
Reprovados (I)	4	6,9%	6	6,7%	3	3,1%	6	8,5%	3	3,8%	0	0%	0	0%	4	5%	26	4%
Reprovados (R)	5	8,6%	0	0%	1	1%	1	1,4%	2	2,6%	2	2,4%	5	5,6%	2	2,5%	18	2,8%
Trancamentos	1	1,7%	2	2,2%	2	2%	7	9,9%	3	3,8%	2	2,4%	2	2,2%	7	8,8%	26	4%
Total	58	100%	90	100%	98	100%	71	100%	78	100%	83	100%	90	100%	80	100%	648	100%
EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS																		
Aprovados	73	81,1%	64	68,1%	67	74,4%	70	75,3%	75	87,2%	117	98,3%	87	82,9%	85	78,7%	638	81,3%
Reprovados (I)	2	2,2%	1	1,1%	1	1,1%	4	4,3%	2	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,3%
Reprovados (R)	12	13,3%	14	14,9%	19	21,1%	16	17,2%	8	9,3%	1	0,8%	9	8,6%	11	10,2%	90	11,5%
Trancamentos	3	3,3%	15	16%	3	3,3%	3	3,2%	1	1,2%	1	0,8%	9	8,6%	12	11,1%	47	6%
Total	90	100%	94	100%	90	100%	93	100%	86	100%	119	100%	105	100%	108	100%	785	100%
EHR034-INSTALACOES PREDIAIS HIDRAULICO-SANITARIAS																		
Aprovados	89	89%	85	89,5%	75	88,2%	81	92%	77	100%	81	96,4%	86	97,7%	89	98,9%	663	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	4	4,2%	3	3,5%	3	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,4%
Reprovados (R)	10	10%	2	2,1%	0	0%	2	2,3%	0	0%	1	1,2%	1	1,1%	0	0%	16	2,3%
Trancamentos	1	1%	4	4,2%	7	8,2%	2	2,3%	0	0%	2	2,4%	1	1,1%	1	1,1%	18	2,5%
Total	100	100%	95	100%	85	100%	88	100%	77	100%	84	100%	88	100%	90	100%	707	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ELE017-INSTALACOES PREDIAIS ELETRICAS E DE COMUNICACOES																		
Aprovados	83	96,5%	72	92,3%	71	93,4%	75	94,9%	87	95,6%	85	98,8%	79	90,8%	93	89,4%	645	93,9%
Reprovados (I)	1	1,2%	2	2,6%	2	2,6%	1	1,3%	2	2,2%	0	0%	0	0%	3	2,9%	11	1,6%
Reprovados (R)	1	1,2%	1	1,3%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	1	1,2%	3	3,4%	1	1%	9	1,3%
Trancamentos	1	1,2%	3	3,8%	2	2,6%	2	2,5%	2	2,2%	0	0%	5	5,7%	7	6,7%	22	3,2%
Total	86	100%	78	100%	76	100%	79	100%	91	100%	86	100%	87	100%	104	100%	687	100%
ESA017-SANEAMENTO E ESTUDOS AMBIENTAIS																		
Aprovados	92	92,9%	82	88,2%	71	91%	79	100%	77	100%	87	95,6%	86	97,7%	73	94,8%	647	94,9%
Reprovados (I)	4	4%	3	3,2%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,2%	2	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	3	3,9%	8	1,2%
Trancamentos	3	3%	6	6,5%	4	5,1%	0	0%	0	0%	4	4,4%	1	1,1%	1	1,3%	19	2,8%
Total	99	100%	93	100%	78	100%	79	100%	77	100%	91	100%	88	100%	77	100%	682	100%
GEO023-PLANEJAMENTO REGIONAL																		
Aprovados	78	98,7%	79	97,5%	91	98,9%	87	98,9%	64	98,5%	68	98,6%	72	96%	76	97,4%	615	98,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4%	0	0%	4	0,6%
Trancamentos	1	1,3%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	6	1%
Total	79	100%	81	100%	92	100%	88	100%	65	100%	69	100%	75	100%	78	100%	627	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	2	100%	1	100%	6	100%	2	100%	13	100%	4	100%	26	89,7%	11	84,6%	65	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	1	7,7%	2	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	1	7,7%	3	4,3%
Total	2	100%	1	100%	6	100%	2	100%	13	100%	4	100%	29	100%	13	100%	70	100%
PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS																		
Aprovados	-	-	3	75%	10	66,7%	13	72,2%	7	87,5%	10	76,9%	7	53,8%	4	50%	54	68,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	13,3%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	3	23,1%	1	7,7%	0	0%	5	6,3%
Trancamentos	-	-	1	25%	2	13,3%	4	22,2%	1	12,5%	0	0%	5	38,5%	4	50%	17	21,5%
Total	-	-	4	100%	15	100%	18	100%	8	100%	13	100%	13	100%	8	100%	79	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ052-TOPICOS EM PROJETOS																		
Aprovados	-	-	45	75%	40	75,5%	48	69,6%	154	93,3%	18	90%	74	83,1%	150	93,2%	529	85,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	9,4%	7	10,1%	2	1,2%	0	0%	0	0%	5	3,1%	19	3,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	2,9%	1	0,6%	1	5%	11	12,4%	2	1,2%	17	2,8%
Trancamentos	-	-	15	25%	8	15,1%	12	17,4%	8	4,8%	1	5%	4	4,5%	4	2,5%	52	8,4%
Total	-	-	60	100%	53	100%	69	100%	165	100%	20	100%	89	100%	161	100%	617	100%
PRJ062-TOPICOS DE TEORIA DO PROJETO																		
Aprovados	7	50%	128	75,3%	79	73,1%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	0	0%	216	73%
Reprovados (I)	1	7,1%	0	0%	1	0,9%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	0	0%	28	16,5%	1	0,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	100%	30	10,1%
Trancamentos	6	42,9%	14	8,2%	27	25%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	47	15,9%
Total	14	100%	170	100%	108	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	296	100%
PRJ076-FUNDAMENTACAO PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO I																		
Aprovados	73	93,6%	86	98,9%	84	91,3%	89	98,9%	85	95,5%	89	94,7%	80	85,1%	93	86,1%	679	92,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,7%	7	1%
Reprovados (R)	4	5,1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	4	4,3%	9	9,6%	2	1,9%	21	2,9%
Trancamentos	1	1,3%	0	0%	5	5,4%	1	1,1%	3	3,4%	1	1,1%	5	5,3%	9	8,3%	25	3,4%
Total	78	100%	87	100%	92	100%	90	100%	89	100%	94	100%	94	100%	108	100%	732	100%
PRJ077-FUNDAMENTACAO PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO II																		
Aprovados	71	83,5%	69	69,7%	78	83,9%	98	93,3%	86	94,5%	85	93,4%	85	90,4%	95	99%	667	88,5%
Reprovados (I)	1	1,2%	9	9,1%	1	1,1%	3	2,9%	5	5,5%	0	0%	0	0%	0	0%	19	2,5%
Reprovados (R)	13	15,3%	6	6,1%	6	6,5%	3	2,9%	0	0%	1	1,1%	6	6,4%	0	0%	35	4,6%
Trancamentos	0	0%	15	15,2%	8	8,6%	1	1%	0	0%	5	5,5%	3	3,2%	1	1%	33	4,4%
Total	85	100%	99	100%	93	100%	105	100%	91	100%	91	100%	94	100%	96	100%	754	100%
PRJ078-PROJETO DE ARQUITETURA A																		
Aprovados	40	76,9%	-	-	25	71,4%	70	93,3%	72	87,8%	47	92,2%	84	92,3%	112	86,2%	450	87,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,4%	7	1,4%
Reprovados (R)	7	13,5%	-	-	4	11,4%	3	4%	6	7,3%	2	3,9%	6	6,6%	2	1,5%	30	5,8%
Trancamentos	5	9,6%	-	-	6	17,1%	2	2,7%	4	4,9%	2	3,9%	1	1,1%	9	6,9%	29	5,6%
Total	52	100%	-	-	35	100%	75	100%	82	100%	51	100%	91	100%	130	100%	516	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ079-PROJETO DE ARQUITETURA B																		
Aprovados	64	85,3%	46	92%	29	93,5%	47	85,5%	53	88,3%	-	-	34	85%	106	93,8%	379	89,4%
Reprovados (I)	4	5,3%	0	0%	0	0%	3	5,5%	1	1,7%	-	-	1	2,5%	0	0%	9	2,1%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,7%	-	-	0	0%	1	0,9%	6	1,4%
Trancamentos	6	8%	4	8%	2	6,5%	5	9,1%	2	3,3%	-	-	5	12,5%	6	5,3%	30	7,1%
Total	75	100%	50	100%	31	100%	55	100%	60	100%	-	-	40	100%	113	100%	424	100%
PRJ080-PROJETO DE ARQUITETURA C																		
Aprovados	27	87,1%	75	89,3%	50	80,6%	34	89,5%	32	100%	30	90,9%	28	90,3%	123	91,8%	399	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,4%	4	6,5%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%	9	2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,4%	1	1,6%	2	5,3%	0	0%	1	3%	1	3,2%	1	0,7%	8	1,8%
Trancamentos	4	12,9%	5	6%	7	11,3%	1	2,6%	0	0%	2	6,1%	2	6,5%	8	6%	29	6,5%
Total	31	100%	84	100%	62	100%	38	100%	32	100%	33	100%	31	100%	134	100%	445	100%
PRJ081-PROJETO DE ARQUITETURA D																		
Aprovados	40	72,7%	80	79,2%	79	74,5%	53	86,9%	67	89,3%	78	96,3%	67	83,8%	125	91,2%	589	84,6%
Reprovados (I)	2	3,6%	5	5%	4	3,8%	2	3,3%	3	4%	0	0%	0	0%	2	1,5%	18	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	2,8%	0	0%	3	4%	0	0%	4	5%	5	3,6%	15	2,2%
Trancamentos	13	23,6%	16	15,8%	20	18,9%	6	9,8%	2	2,7%	3	3,7%	9	11,2%	5	3,6%	74	10,6%
Total	55	100%	101	100%	106	100%	61	100%	75	100%	81	100%	80	100%	137	100%	696	100%
PRJ082-PROJETO DE ARQUITETURA E																		
Aprovados	41	85,4%	18	75%	15	65,2%	16	84,2%	48	80%	37	84,1%	45	80,4%	32	88,9%	252	81,3%
Reprovados (I)	1	2,1%	1	4,2%	2	8,7%	1	5,3%	3	5%	0	0%	3	5,4%	2	5,6%	13	4,2%
Reprovados (R)	3	6,2%	1	4,2%	0	0%	1	5,3%	3	5%	3	6,8%	4	7,1%	1	2,8%	16	5,2%
Trancamentos	3	6,2%	4	16,7%	6	26,1%	1	5,3%	6	10%	4	9,1%	4	7,1%	1	2,8%	29	9,4%
Total	48	100%	24	100%	23	100%	19	100%	60	100%	44	100%	56	100%	36	100%	310	100%
PRJ083-PROJETO DE ARQUITETURA F																		
Aprovados	8	72,7%	30	66,7%	28	82,4%	40	70,2%	68	80%	129	90,2%	122	89,7%	14	87,5%	439	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	4	8,9%	0	0%	4	7%	7	8,2%	0	0%	0	0%	0	0%	15	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	4	8,9%	3	8,8%	5	8,8%	7	8,2%	9	6,3%	7	5,1%	1	6,2%	36	6,8%
Trancamentos	3	27,3%	7	15,6%	3	8,8%	8	14%	3	3,5%	5	3,5%	7	5,1%	1	6,2%	37	7%
Total	11	100%	45	100%	34	100%	57	100%	85	100%	143	100%	136	100%	16	100%	527	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ084-PROJETO DE ARQUITETURA G																		
Aprovados	84	86,6%	80	79,2%	84	80%	63	81,8%	56	94,9%	80	98,8%	53	85,5%	38	90,5%	538	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	2%	3	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	6	5,9%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	4	6,5%	3	7,1%	14	2,2%
Trancamentos	13	13,4%	13	12,9%	18	17,1%	13	16,9%	3	5,1%	1	1,2%	5	8,1%	1	2,4%	67	10,7%
Total	97	100%	101	100%	105	100%	77	100%	59	100%	81	100%	62	100%	42	100%	624	100%
PRJ085-PROJETO DE ARQUITETURA H																		
Aprovados	10	71,4%	20	74,1%	16	76,2%	38	82,6%	46	93,9%	9	90%	22	88%	72	93,5%	233	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	4	19%	3	6,5%	1	2%	0	0%	0	0%	1	1,3%	10	3,7%
Reprovados (R)	3	21,4%	1	3,7%	0	0%	1	2,2%	1	2%	0	0%	2	8%	0	0%	8	3%
Trancamentos	1	7,1%	5	18,5%	1	4,8%	4	8,7%	1	2%	1	10%	1	4%	4	5,2%	18	6,7%
Total	14	100%	27	100%	21	100%	46	100%	49	100%	10	100%	25	100%	77	100%	269	100%
PRJ086-PROJETO DE ARQUITETURA I																		
Aprovados	9	75%	21	77,8%	19	95%	28	80%	17	85%	23	92%	41	91,1%	60	96,8%	218	88,6%
Reprovados (I)	2	16,7%	2	7,4%	0	0%	2	5,7%	1	5%	0	0%	0	0%	1	1,6%	8	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	5%	1	4%	2	4,4%	0	0%	5	2%
Trancamentos	1	8,3%	4	14,8%	0	0%	5	14,3%	1	5%	1	4%	2	4,4%	1	1,6%	15	6,1%
Total	12	100%	27	100%	20	100%	35	100%	20	100%	25	100%	45	100%	62	100%	246	100%
PRJ087-PROJETO DE ARQUITETURA J																		
Aprovados	48	76,2%	48	88,9%	12	70,6%	22	81,5%	-	-	21	100%	23	100%	27	90%	201	85,5%
Reprovados (I)	2	3,2%	3	5,6%	0	0%	2	7,4%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	3%
Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	7,4%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Trancamentos	12	19%	3	5,6%	5	29,4%	1	3,7%	-	-	0	0%	0	0%	3	10%	24	10,2%
Total	63	100%	54	100%	17	100%	27	100%	-	-	21	100%	23	100%	30	100%	235	100%
PRJ088-PROJETO DE ARQUITETURA K																		
Aprovados	-	-	14	93,3%	-	-	9	100%	-	-	23	92%	-	-	12	75%	58	89,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	3	18,8%	3	4,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	2	8%	-	-	0	0%	2	3,1%
Trancamentos	-	-	1	6,7%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	6,2%	2	3,1%
Total	-	-	15	100%	-	-	9	100%	-	-	25	100%	-	-	16	100%	65	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ089-PROJETO DE ARQUITETURA L																		
Aprovados	86	92,5%	105	86,8%	104	92%	68	89,5%	69	89,6%	49	89,1%	59	83,1%	39	97,5%	579	89,6%
Reprovados (I)	1	1,1%	3	2,5%	0	0%	0	0%	4	5,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,2%
Reprovados (R)	4	4,3%	5	4,1%	1	0,9%	2	2,6%	0	0%	2	3,6%	5	7%	0	0%	19	2,9%
Trancamentos	2	2,2%	8	6,6%	8	7,1%	6	7,9%	4	5,2%	4	7,3%	7	9,9%	1	2,5%	40	6,2%
Total	93	100%	121	100%	113	100%	76	100%	77	100%	55	100%	71	100%	40	100%	646	100%
PRJ090-PROJETO DE ARQUITETURA M																		
Aprovados	65	90,3%	56	81,2%	45	95,7%	55	96,5%	31	88,6%	34	100%	-	-	3	60%	289	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,8%	4	11,4%	0	0%	-	-	1	20%	8	2,5%
Trancamentos	5	6,9%	13	18,8%	1	2,1%	1	1,8%	0	0%	0	0%	-	-	1	20%	21	6,6%
Total	72	100%	69	100%	47	100%	57	100%	35	100%	34	100%	-	-	5	100%	319	100%
PRJ091-PROJETO DE ARQUITETURA N																		
Aprovados	-	-	11	78,6%	64	90,1%	43	95,6%	60	96,8%	30	83,3%	35	87,5%	7	100%	250	90,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	5,6%	2	4,4%	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5%	0	0%	3	1,1%
Trancamentos	-	-	3	21,4%	2	2,8%	0	0%	0	0%	6	16,7%	3	7,5%	0	0%	14	5,1%
Total	-	-	14	100%	71	100%	45	100%	62	100%	36	100%	40	100%	7	100%	275	100%
PRJ092-PROJETO DE ARQUITETURA O																		
Aprovados	104	88,1%	74	82,2%	93	92,1%	56	90,3%	60	92,3%	46	86,8%	50	87,7%	25	100%	508	89%
Reprovados (I)	3	2,5%	6	6,7%	1	1%	3	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	2,3%
Reprovados (R)	2	1,7%	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	3,8%	1	1,8%	0	0%	7	1,2%
Trancamentos	9	7,6%	9	10%	7	6,9%	3	4,8%	4	6,2%	5	9,4%	6	10,5%	0	0%	43	7,5%
Total	118	100%	90	100%	101	100%	62	100%	65	100%	53	100%	57	100%	25	100%	571	100%
SOA006-ESTUDOS SOCIAIS: ESPACO E SOCIEDADE																		
Aprovados	85	91,4%	89	95,7%	85	89,5%	84	97,7%	87	95,6%	96	94,1%	107	93%	88	89,8%	721	93,3%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1%	3	0,4%
Reprovados (R)	7	7,5%	3	3,2%	2	2,1%	1	1,2%	1	1,1%	4	3,9%	3	2,6%	1	1%	22	2,8%
Trancamentos	0	0%	1	1,1%	8	8,4%	1	1,2%	2	2,2%	2	2%	5	4,3%	8	8,2%	27	3,5%
Total	93	100%	93	100%	95	100%	86	100%	91	100%	102	100%	115	100%	98	100%	773	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TAU022-TOPICOS EM CONFORTO AMBIENTAL																		
Aprovados	-	-	24	70,6%	47	75,8%	55	84,6%	35	85,4%	15	75%	18	75%	41	85,4%	235	79,9%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	3	4,8%	6	9,2%	2	4,9%	0	0%	0	0%	1	2,1%	13	4,4%
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	-	-	8	23,5%	12	19,4%	4	6,2%	4	9,8%	5	25%	5	20,8%	6	12,5%	44	15%
Total	-	-	34	100%	62	100%	65	100%	41	100%	20	100%	24	100%	48	100%	294	100%
TAU025-TOPICOS EM TECNOLOGIA DA CONSTRUCAO																		
Aprovados	14	82,4%	32	91,4%	44	81,5%	46	75,4%	83	85,6%	26	92,9%	20	90,9%	17	89,5%	282	84,7%
Reprovados (I)	1	5,9%	2	5,7%	1	1,9%	5	8,2%	4	4,1%	0	0%	0	0%	1	5,3%	14	4,2%
Reprovados (R)	2	11,8%	0	0%	4	7,4%	0	0%	5	5,2%	1	3,6%	0	0%	0	0%	12	3,6%
Trancamentos	0	0%	1	2,9%	5	9,3%	10	16,4%	5	5,2%	1	3,6%	2	9,1%	1	5,3%	25	7,5%
Total	17	100%	35	100%	54	100%	61	100%	97	100%	28	100%	22	100%	19	100%	333	100%
TAU027-SEMINARIO LEGISLACAO PRATICA PROFISSIONAL																		
Aprovados	71	94,7%	76	81,7%	88	88,9%	86	92,5%	68	86,1%	76	91,6%	69	85,2%	65	83,3%	599	88%
Reprovados (I)	3	4%	6	6,5%	6	6,1%	6	6,5%	6	7,6%	0	0%	0	0%	4	5,1%	31	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,2%	3	3%	0	0%	4	5,1%	7	8,4%	5	6,2%	5	6,4%	26	3,8%
Trancamentos	1	1,3%	9	9,7%	2	2%	1	1,1%	1	1,3%	0	0%	7	8,6%	4	5,1%	25	3,7%
Total	75	100%	93	100%	99	100%	93	100%	79	100%	83	100%	81	100%	78	100%	681	100%
TAU035-TECNOLOGIA DO AMBIENTE CONSTRUIDO E SUSTENTABILIDADE																		
Aprovados	14	100%	7	100%	1	50%	1	100%	6	100%	21	95,5%	10	90,9%	-	-	60	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	-	-	1	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	-	-	2	3,2%
Total	14	100%	7	100%	2	100%	1	100%	6	100%	22	100%	11	100%	-	-	63	100%
TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUCOES																		
Aprovados	7	70%	6	85,7%	3	100%	5	41,7%	-	-	-	-	-	-	2	100%	23	67,6%
Reprovados (I)	3	30%	0	0%	0	0%	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	11,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	4	33,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	11,8%
Trancamentos	0	0%	1	14,3%	0	0%	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	8,8%
Total	10	100%	7	100%	3	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	2	100%	34	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TAU074-MATERIAIS E TECNICAS DE CONSTRUCAO I																		
Aprovados	83	97,6%	74	87,1%	78	94%	90	96,8%	86	98,9%	94	94%	101	94,4%	93	98,9%	699	95,2%
Reprovados (I)	1	1,2%	2	2,4%	2	2,4%	2	2,2%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,1%
Reprovados (R)	1	1,2%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	1	0,9%	0	0%	5	0,7%
Trancamentos	0	0%	7	8,2%	3	3,6%	1	1,1%	0	0%	5	5%	5	4,7%	1	1,1%	22	3%
Total	85	100%	85	100%	83	100%	93	100%	87	100%	100	100%	107	100%	94	100%	734	100%
TAU075-CONFORTO TERMICO E CLIMATIZACAO DE AMBIENTES																		
Aprovados	78	87,6%	64	78%	86	93,5%	80	92%	83	93,3%	91	98,9%	90	93,8%	92	91,1%	664	91,2%
Reprovados (I)	4	4,5%	6	7,3%	3	3,3%	5	5,7%	3	3,4%	0	0%	1	1%	4	4%	26	3,6%
Reprovados (R)	6	6,7%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,1%
Trancamentos	1	1,1%	10	12,2%	3	3,3%	2	2,3%	3	3,4%	1	1,1%	5	5,2%	5	5%	30	4,1%
Total	89	100%	82	100%	92	100%	87	100%	89	100%	92	100%	96	100%	101	100%	728	100%
TAU076-MATERIAIS E TECNICAS DE CONSTRUCAO II																		
Aprovados	72	94,7%	67	83,8%	80	89,9%	77	86,5%	85	92,4%	91	98,9%	93	96,9%	86	92,5%	651	92,1%
Reprovados (I)	2	2,6%	3	3,8%	4	4,5%	4	4,5%	4	4,3%	0	0%	0	0%	4	4,3%	21	3%
Reprovados (R)	2	2,6%	2	2,5%	3	3,4%	4	4,5%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	12	1,7%
Trancamentos	0	0%	8	10%	2	2,2%	4	4,5%	3	3,3%	1	1,1%	2	2,1%	3	3,2%	23	3,3%
Total	76	100%	80	100%	89	100%	89	100%	92	100%	92	100%	96	100%	93	100%	707	100%
TAU077-ILUMINACAO NATURAL E ARTIFICIAL DE AMBIENTES																		
Aprovados	88	94,6%	69	90,8%	67	93,1%	82	97,6%	82	100%	90	97,8%	85	97,7%	86	93,5%	649	95,7%
Reprovados (I)	3	3,2%	2	2,6%	1	1,4%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%	9	1,3%
Reprovados (R)	1	1,1%	4	5,3%	0	0%	1	1,2%	0	0%	2	2,2%	0	0%	0	0%	8	1,2%
Trancamentos	1	1,1%	1	1,3%	4	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%	4	4,3%	12	1,8%
Total	93	100%	76	100%	72	100%	84	100%	82	100%	92	100%	87	100%	92	100%	678	100%
TAU078-ACUSTICA DE AMBIENTES																		
Aprovados	73	88%	95	95%	86	98,9%	64	94,1%	80	97,6%	78	96,3%	80	96,4%	86	97,7%	642	95,5%
Reprovados (I)	5	6%	1	1%	0	0%	1	1,5%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,2%
Reprovados (R)	2	2,4%	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	5	0,7%
Trancamentos	3	3,6%	2	2%	1	1,1%	3	4,4%	1	1,2%	3	3,7%	2	2,4%	2	2,3%	17	2,5%
Total	83	100%	100	100%	87	100%	68	100%	82	100%	81	100%	83	100%	88	100%	672	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TAU079-TECNICAS RETROSPECTIVAS																		
Aprovados	73	96,1%	93	96,9%	88	94,6%	64	86,5%	67	88,2%	79	95,2%	81	95,3%	83	91,2%	628	93,2%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	3	3,2%	5	6,8%	7	9,2%	2	2,4%	1	1,2%	3	3,3%	22	3,3%
Trancamentos	1	1,3%	3	3,1%	2	2,2%	5	6,8%	2	2,6%	2	2,4%	3	3,5%	5	5,5%	23	3,4%
Total	76	100%	96	100%	93	100%	74	100%	76	100%	83	100%	85	100%	91	100%	674	100%
TAU080-TECNOLOGIA DA CONSTRUCAO																		
Aprovados	56	91,8%	85	95,5%	90	94,7%	66	93%	63	94%	69	100%	89	95,7%	68	94,4%	586	95%
Reprovados (I)	3	4,9%	1	1,1%	2	2,1%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	2	3,3%	3	3,4%	2	2,1%	4	5,6%	3	4,5%	0	0%	4	4,3%	4	5,6%	22	3,6%
Total	61	100%	89	100%	95	100%	71	100%	67	100%	69	100%	93	100%	72	100%	617	100%
TAU081-ORCAMENTO, PLANEJAMENTO E ADMINISTRACAO DE OBRAS																		
Aprovados	88	96,7%	83	90,2%	96	94,1%	67	93,1%	76	86,4%	78	95,1%	68	88,3%	70	83,3%	626	91%
Reprovados (I)	1	1,1%	3	3,3%	3	2,9%	3	4,2%	5	5,7%	0	0%	0	0%	3	3,6%	18	2,6%
Reprovados (R)	2	2,2%	1	1,1%	0	0%	1	1,4%	3	3,4%	4	4,9%	7	9,1%	6	7,1%	24	3,5%
Trancamentos	0	0%	5	5,4%	3	2,9%	1	1,4%	4	4,5%	0	0%	2	2,6%	5	6%	20	2,9%
Total	91	100%	92	100%	102	100%	72	100%	88	100%	82	100%	77	100%	84	100%	688	100%
TAU088-PATOLOGIA DAS CONSTRUcoes E PERICIAS TECNICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	19	79,2%	-	-	18	100%	26	96,3%	15	83,3%	13	92,9%	91	90,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	8,3%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	1%
Trancamentos	-	-	-	-	3	12,5%	-	-	0	0%	0	0%	3	16,7%	1	7,1%	7	6,9%
Total	-	-	-	-	24	100%	-	-	18	100%	27	100%	18	100%	14	100%	101	100%
TAU089-MATERIAIS PARA REVESTIMENTO																		
Aprovados	-	-	-	-	9	52,9%	8	66,7%	14	82,4%	19	95%	25	83,3%	-	-	75	78,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	29,4%	3	25%	2	11,8%	0	0%	0	0%	-	-	10	10,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	-	-	2	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	2	11,8%	1	8,3%	1	5,9%	1	5%	4	13,3%	-	-	9	9,4%
Total	-	-	-	-	17	100%	12	100%	17	100%	20	100%	30	100%	-	-	96	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	19	90,5%	15	78,9%	33	86,8%	15	93,8%	26	100%	27	100%	26	92,9%	36	90%	197	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	4,8%	3	15,8%	2	5,3%	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	8	3,7%
Trancamentos	1	4,8%	1	5,3%	3	7,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	4	10%	10	4,7%
Total	21	100%	19	100%	38	100%	16	100%	26	100%	27	100%	28	100%	40	100%	215	100%
UNI009-OFFICINA MULTIDISCIPLINAR																		
Aprovados	63	81,8%	43	81,1%	113	88,3%	108	81,8%	34	91,9%	28	90,3%	10	71,4%	11	91,7%	410	84,7%
Reprovados (I)	8	10,4%	2	3,8%	7	5,5%	12	9,1%	3	8,1%	0	0%	0	0%	0	0%	32	6,6%
Reprovados (R)	4	5,2%	1	1,9%	2	1,6%	3	2,3%	0	0%	2	6,5%	1	7,1%	1	8,3%	14	2,9%
Trancamentos	2	2,6%	7	13,2%	6	4,7%	9	6,8%	0	0%	1	3,2%	3	21,4%	0	0%	28	5,8%
Total	77	100%	53	100%	128	100%	132	100%	37	100%	31	100%	14	100%	12	100%	484	100%
UNI074-TOPICOS EM PROCESSOS CRITATIVOS B																		
Aprovados	-	-	1	100%	0	0%	3	75%	21	80,8%	15	100%	26	89,7%	29	90,6%	95	88%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	25%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	100%	0	0%	3	11,5%	0	0%	2	6,9%	3	9,4%	9	8,3%
Total	-	-	1	100%	1	100%	4	100%	26	100%	15	100%	29	100%	32	100%	108	100%
URB013-TOPICOS EM URBANISMO																		
Aprovados	-	-	12	85,7%	6	37,5%	20	47,6%	46	80,7%	9	81,8%	65	75,6%	37	88,1%	195	72,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	31,2%	11	26,2%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	20	7,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	6,2%	5	11,9%	2	3,5%	1	9,1%	8	9,3%	2	4,8%	19	7,1%
Trancamentos	-	-	2	14,3%	4	25%	6	14,3%	5	8,8%	1	9,1%	13	15,1%	3	7,1%	34	12,7%
Total	-	-	14	100%	16	100%	42	100%	57	100%	11	100%	86	100%	42	100%	268	100%
URB031-TOPICOS DE PLANEJAMENTO URBANO																		
Aprovados	-	-	9	36%	4	66,7%	24	96%	9	56,2%	-	-	2	100%	-	-	48	64,9%
Reprovados (I)	-	-	3	12%	0	0%	0	0%	5	31,2%	-	-	0	0%	-	-	8	10,8%
Reprovados (R)	-	-	1	4%	0	0%	0	0%	1	6,2%	-	-	0	0%	-	-	2	2,7%
Trancamentos	-	-	12	48%	2	33,3%	1	4%	1	6,2%	-	-	0	0%	-	-	16	21,6%
Total	-	-	25	100%	6	100%	25	100%	16	100%	-	-	2	100%	-	-	74	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
URB047-INTRODUCAO AO URBANISMO																		
Aprovados	86	95,6%	87	98,9%	83	92,2%	90	98,9%	90	95,7%	103	98,1%	98	92,5%	86	90,5%	723	95,3%
Reprovados (I)	4	4,4%	1	1,1%	2	2,2%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1,1%	9	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	5	4,7%	0	0%	6	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	5	5,6%	1	1,1%	3	3,2%	1	1%	3	2,8%	8	8,4%	21	2,8%
Total	90	100%	88	100%	90	100%	91	100%	94	100%	105	100%	106	100%	95	100%	759	100%
URB048-URBANISMO I																		
Aprovados	76	90,5%	73	85,9%	81	93,1%	85	97,7%	82	94,3%	47	94%	136	93,2%	94	87,9%	674	92%
Reprovados (I)	4	4,8%	2	2,4%	3	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,2%
Reprovados (R)	3	3,6%	3	3,5%	1	1,1%	0	0%	4	4,6%	2	4%	6	4,1%	8	7,5%	27	3,7%
Trancamentos	1	1,2%	7	8,2%	2	2,3%	2	2,3%	1	1,1%	1	2%	4	2,7%	5	4,7%	23	3,1%
Total	84	100%	85	100%	87	100%	87	100%	87	100%	50	100%	146	100%	107	100%	733	100%
URB049-URBANISMO II																		
Aprovados	87	87,9%	76	85,4%	64	83,1%	79	90,8%	84	93,3%	85	93,4%	78	92,9%	85	90,4%	638	89,7%
Reprovados (I)	2	2%	1	1,1%	0	0%	0	0%	4	4,4%	0	0%	0	0%	2	2,1%	9	1,3%
Reprovados (R)	8	8,1%	6	6,7%	5	6,5%	5	5,7%	2	2,2%	4	4,4%	2	2,4%	2	2,1%	34	4,8%
Trancamentos	2	2%	6	6,7%	8	10,4%	3	3,4%	0	0%	2	2,2%	4	4,8%	5	5,3%	30	4,2%
Total	99	100%	89	100%	77	100%	87	100%	90	100%	91	100%	84	100%	94	100%	711	100%
URB050-PROJETO URBANO																		
Aprovados	91	97,8%	86	89,6%	65	91,5%	75	92,6%	76	95%	79	95,2%	89	97,8%	78	92,9%	639	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	3	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	3,1%	1	1,4%	3	3,7%	1	1,2%	0	0%	2	2,2%	4	4,8%	14	2,1%
Trancamentos	2	2,2%	7	7,3%	5	7%	2	2,5%	0	0%	4	4,8%	0	0%	2	2,4%	22	3,2%
Total	93	100%	96	100%	71	100%	81	100%	80	100%	83	100%	91	100%	84	100%	679	100%
URB051-PLANEJAMENTO URBANO																		
Aprovados	69	95,8%	90	100%	84	97,7%	60	92,3%	74	96,1%	75	97,4%	77	93,9%	84	94,4%	613	96,1%
Reprovados (I)	2	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	2,2%	5	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,6%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Trancamentos	1	1,4%	0	0%	2	2,3%	2	3,1%	2	2,6%	2	2,6%	4	4,9%	3	3,4%	16	2,5%
Total	72	100%	90	100%	86	100%	65	100%	77	100%	77	100%	82	100%	89	100%	638	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
URB052-PAISAGEM E AMBIENTE																		
Aprovados	63	92,6%	77	96,2%	83	100%	59	93,7%	68	91,9%	73	98,6%	85	92,4%	85	96,6%	593	95,3%
Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	2,3%	5	0,8%
Reprovados (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,1%	0	0%	3	0,5%
Trancamentos	3	4,4%	3	3,8%	0	0%	3	4,8%	4	5,4%	1	1,4%	6	6,5%	1	1,1%	21	3,4%
Total	68	100%	80	100%	83	100%	63	100%	74	100%	74	100%	92	100%	88	100%	622	100%
URB053-PROJETO PAISAGISTICO																		
Aprovados	56	94,9%	87	94,6%	90	100%	82	98,8%	52	96,3%	61	98,4%	87	93,5%	59	95,2%	574	96,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,2%	1	1,6%	6	1%
Trancamentos	3	5,1%	3	3,3%	0	0%	1	1,2%	1	1,9%	1	1,6%	3	3,2%	2	3,2%	14	2,4%
Total	59	100%	92	100%	90	100%	83	100%	54	100%	62	100%	93	100%	62	100%	595	100%
TOTAL																		
Aprovados	4047	90,2%	4426	86,7%	4532	88,5%	4342	89,8%	4480	91,9%	4374	94,8%	4697	91,3%	4707	91,5%	35605	90,5%
Reprovados (I)	136	3%	151	3%	148	2,9%	164	3,4%	122	2,5%	1	0%	9	0,2%	80	1,6%	811	2,1%
Reprovados (R)	163	3,6%	154	3%	123	2,4%	133	2,8%	138	2,8%	104	2,3%	178	3,5%	117	2,3%	1110	2,8%
Trancamentos	140	3,1%	376	7,4%	318	6,2%	194	4%	137	2,8%	137	3%	261	5,1%	239	4,6%	1802	4,6%
Total	4486	100%	5107	100%	5121	100%	4833	100%	4877	100%	4616	100%	5145	100%	5143	100%	39328	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato

parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1270 registros de ingresso, sendo 1269 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1270 registros de ingresso, pode-se observar que 16,2% evadiram do curso, 39% ainda estão matriculados e 44,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 88 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 10 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 24, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	3	50%	1	16,7%	2	33,3%	0	0%	6	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	6	27,3%	11	50%	5	22,7%	0	0%	22	100%
Obtenção de Novo Título	8	88,9%	0	0%	0	0%	1	11,1%	9	100%
Processo Seletivo	525	45,1%	441	37,9%	192	16,5%	6	0,5%	1164	100%
Reopção de Curso	6	15,4%	27	69,2%	6	15,4%	0	0%	39	100%
Transferência Comum	11	42,3%	14	53,8%	1	3,8%	0	0%	26	100%
Transferência Especial	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%
Total	562	44,3%	495	39%	206	16,2%	7	0,6%	1270	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

[illegible]

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	14
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	4	0	26
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	4
Total		113	95	91	100	89	92	92	97	92	101	112	105	91	1270

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	23	20,4%	72	63,7%	95	84,1%	0	0%	0	0%	1	0,9%	17	15%	18	15,9%	113	100%
2011	16	16,8%	66	69,5%	82	86,3%	0	0%	1	1,1%	2	2,1%	10	10,5%	12	12,6%	95	100%
2012	9	9,9%	64	70,3%	73	80,2%	0	0%	0	0%	0	0%	18	19,8%	18	19,8%	91	100%
2013	29	29%	51	51%	80	80%	1	1%	0	0%	0	0%	19	19%	19	19%	100	100%
2014	20	22,5%	45	50,6%	65	73,1%	2	2,2%	0	0%	1	1,1%	21	23,6%	22	24,7%	89	100%
2015	12	13%	47	51,1%	59	64,1%	3	3,3%	0	0%	1	1,1%	29	31,5%	30	32,6%	92	100%
2016	14	15,2%	45	48,9%	59	64,1%	10	10,9%	3	3,3%	2	2,2%	18	19,6%	20	21,7%	92	100%
2017	24	24,7%	20	20,6%	44	45,3%	32	33%	2	2,1%	0	0%	19	19,6%	19	19,6%	97	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	5	5,4%	0	0%	5	5,4%	75	81,5%	0	0%	0	0%	12	13%	12	13%	92	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	87	86,1%	0	0%	1	1%	13	12,9%	14	13,9%	101	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	102	91,1%	1	0,9%	0	0%	9	8%	9	8%	112	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	95	90,5%	0	0%	1	1%	9	8,6%	10	9,5%	105	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	88	96,7%	0	0%	0	0%	3	3,3%	3	3,3%	91	100%
Total	152	12%	410	32,3%	562	44,3%	495	39%	7	0,6%	9	0,7%	197	15,5%	206	16,2%	1.270	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	10	10	11,9	12	13	20,4%	8,4	1,7	95
2011	10	10	11,9	12	12,8	16,8%	8,4	1,4	82
2012	10	10	12,3	12	13	9,9%	8,2	0,8	73
2013	10	10	11,4	11	12	29%	8,8	2,5	80
2014	10	10	11,6	11	12	22,5%	8,6	1,9	65
2015	10	10	11,8	11	13	13%	8,5	1,1	59
2016	10	10	11,4	11	12	15,2%	8,8	1,3	59
2017	10	10	10,4	10	11	24,7%	9,6	2,4	44
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	10	10	10	10	10	5,4%	10	0,5	5
2019	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2020	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2021	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	10	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	10	11,6	11	12	12%	8,6	1	562

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

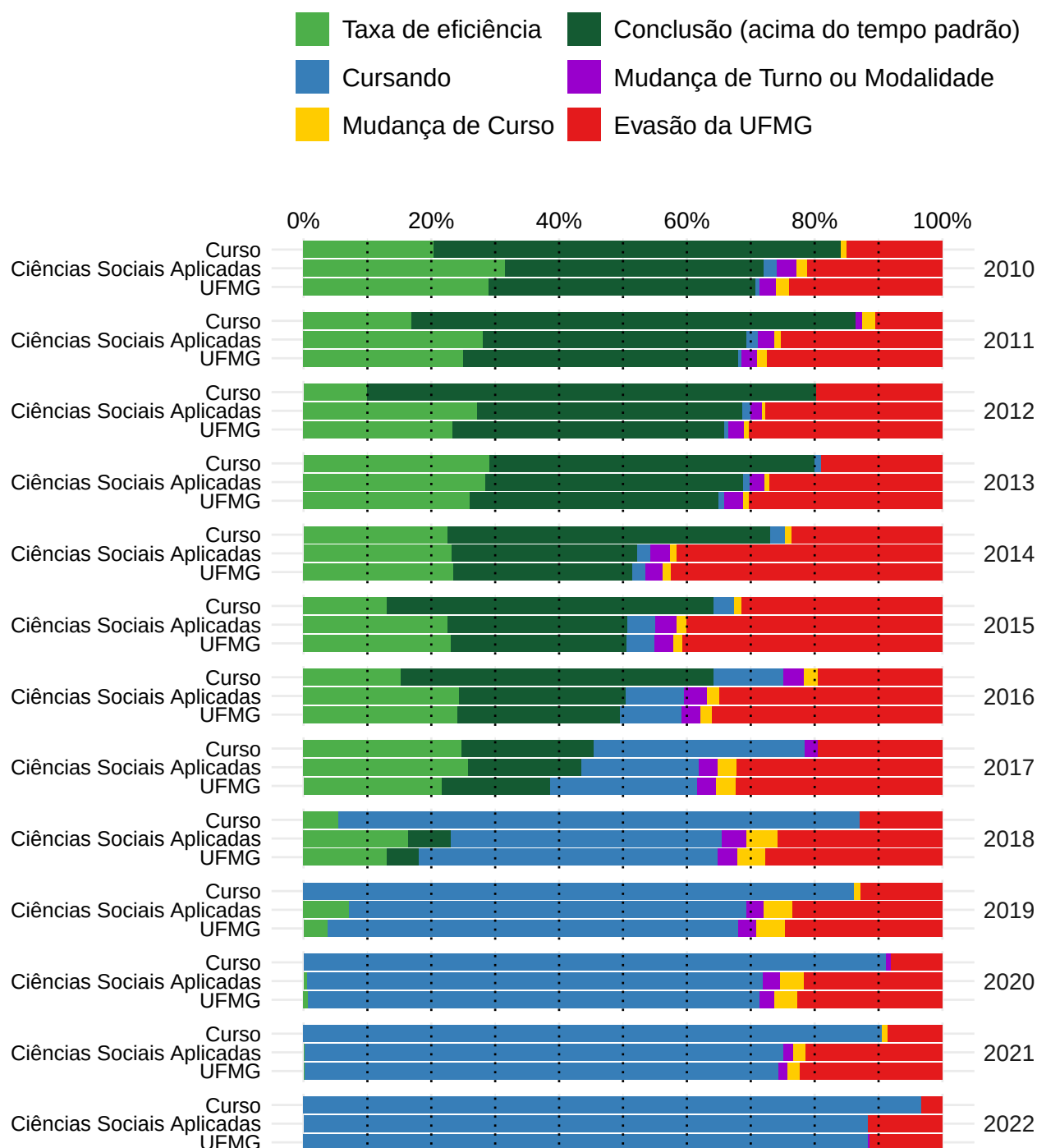


Figura 24: Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 25 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

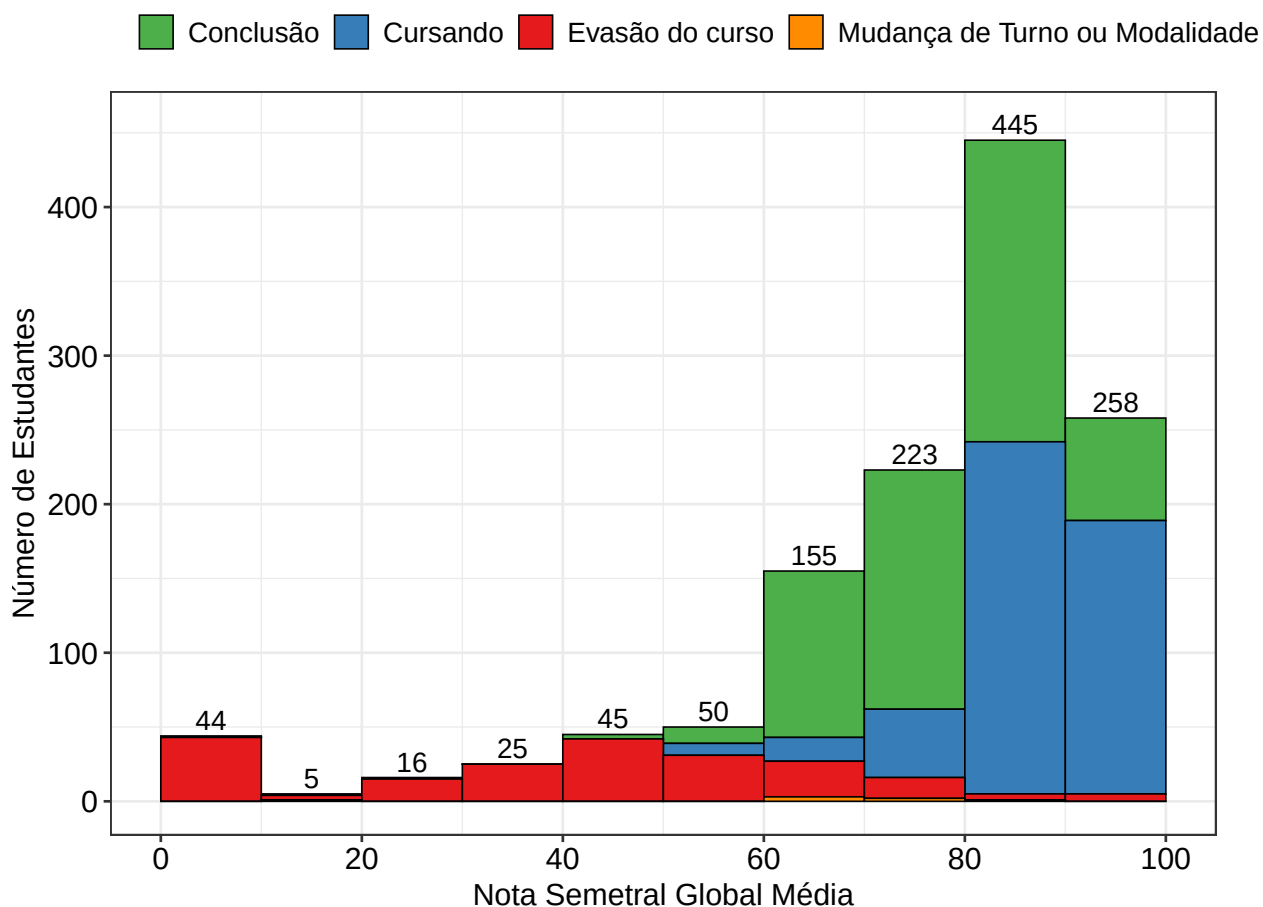


Figura 25: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 26 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 58,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 27, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 27 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	27	13,1%	13,1%	0	0%	0%
2	35	17%	30,1%	0	0%	0%
3	32	15,5%	45,6%	0	0%	0%
4	27	13,1%	58,7%	0	0%	0%
5	23	11,2%	69,9%	0	0%	0%
6	12	5,8%	75,7%	1	0,2%	0,2%
7	15	7,3%	83%	1	0,2%	0,4%
8	10	4,9%	87,9%	1	0,2%	0,6%
9	6	2,9%	90,8%	3	0,5%	1,1%
10	6	2,9%	93,7%	146	26%	27,1%
11	3	1,5%	95,2%	158	28,1%	55,2%
12	1	0,5%	95,7%	120	21,4%	76,6%
13	2	1%	96,7%	66	11,7%	88,3%
14	1	0,5%	97,2%	29	5,2%	93,5%
15	1	0,5%	97,7%	15	2,7%	96,2%
16	2	1%	98,7%	8	1,4%	97,6%
17	1	0,5%	99,2%	11	2%	99,6%
18	1	0,5%	99,7%	1	0,2%	99,8%
19	0	0%	99,7%	1	0,2%	100%
20	0	0%	99,7%	1	0,2%	100%
21	0	0%	99,7%	0	0%	100%
22	0	0%	99,7%	0	0%	100%
23	0	0%	99,7%	0	0%	100%
24	0	0%	99,7%	0	0%	100%
25	1	0,5%	100%	0	0%	100%
Total	206	-	100%	562	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

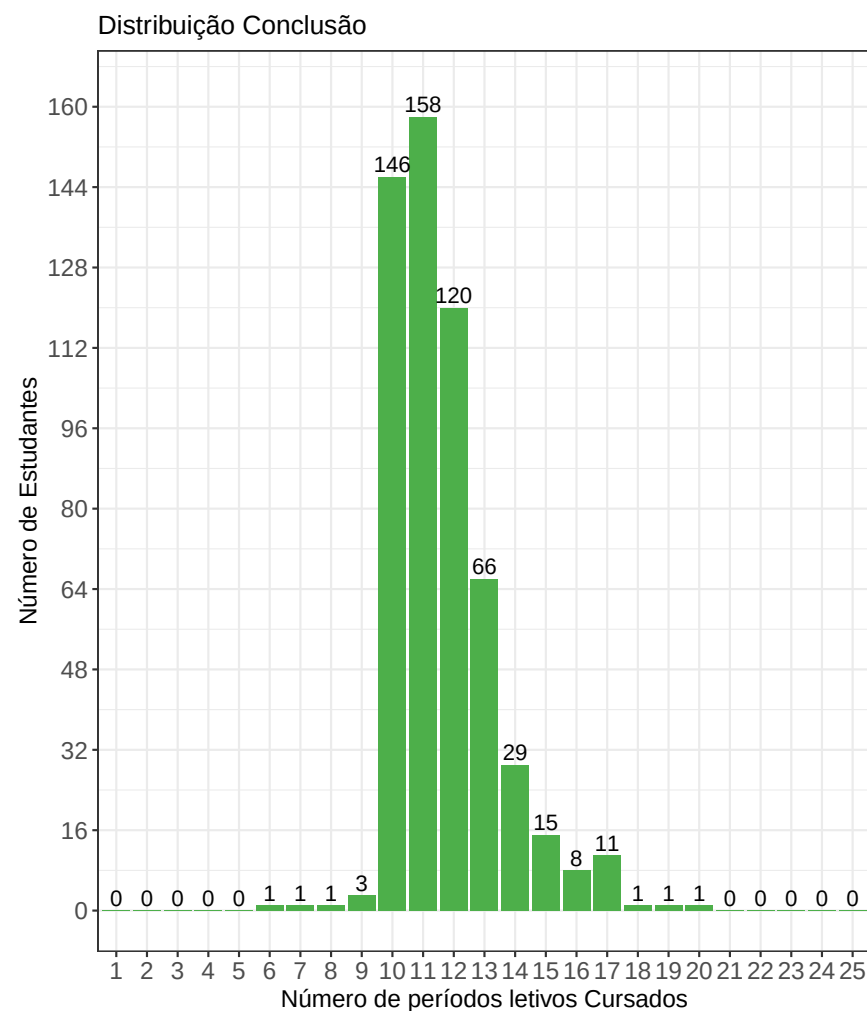
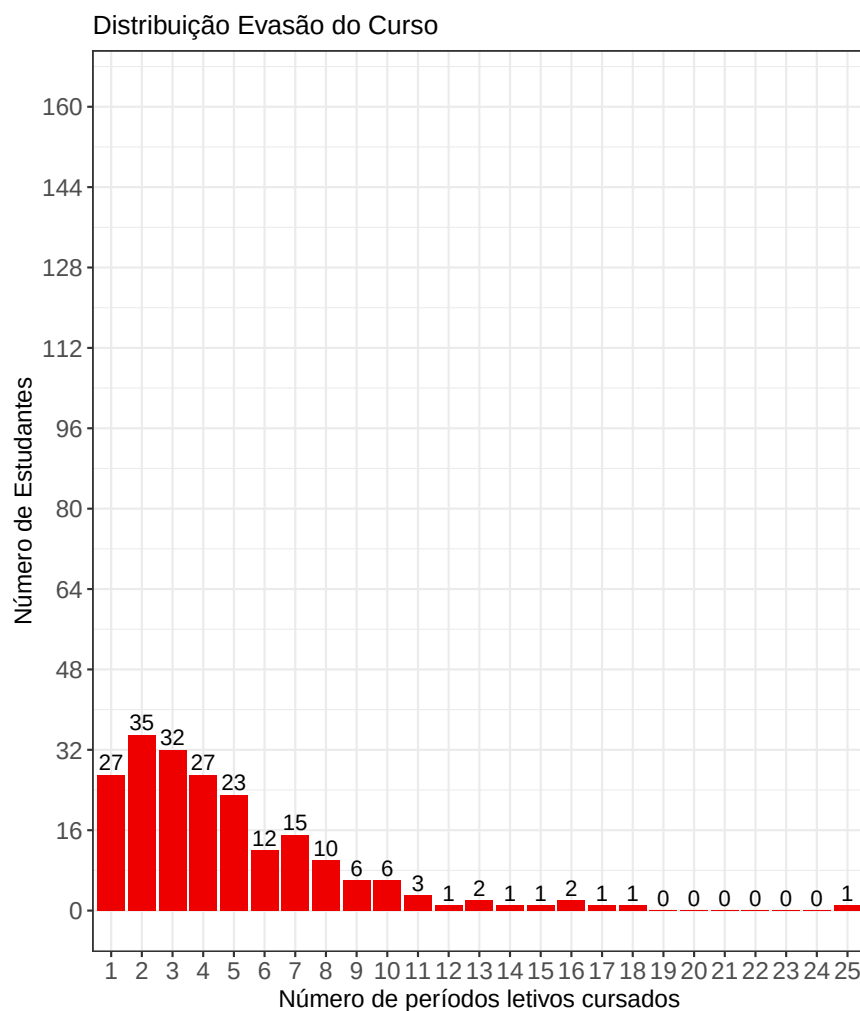


Figura 26: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	2,7%	7	6,2%	2	1,8%	2	1,8%	0	0%	0	0%	4	3,5%	18	15,9%
2011	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	2	2,1%	12	12,6%
2012	4	4,4%	5	5,5%	2	2,2%	2	2,2%	3	3,3%	1	1,1%	1	1,1%	18	19,8%
2013	3	3%	9	9%	3	3%	2	2%	2	2%	0	0%	0	0%	19	19%
2014	10	11,2%	1	1,1%	3	3,4%	3	3,4%	3	3,4%	1	1,1%	-	-	22	24,7%
2015	6	6,5%	13	14,1%	8	8,7%	2	2,2%	1	1,1%	-	-	-	-	30	32,6%
2016	5	5,4%	4	4,3%	4	4,3%	4	4,3%	-	-	-	-	-	-	20	21,7%
2017	9	9,3%	4	4,1%	3	3,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19,6%
2018	1	1,1%	6	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13%
2019	7	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	13,9%
2020	3	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8%
2021	6	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,5%
2022	3	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,3%
Total	62	4,9%	59	4,6%	35	2,8%	25	2%	12	0,9%	4	0,3%	9	0,7%	206	16,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

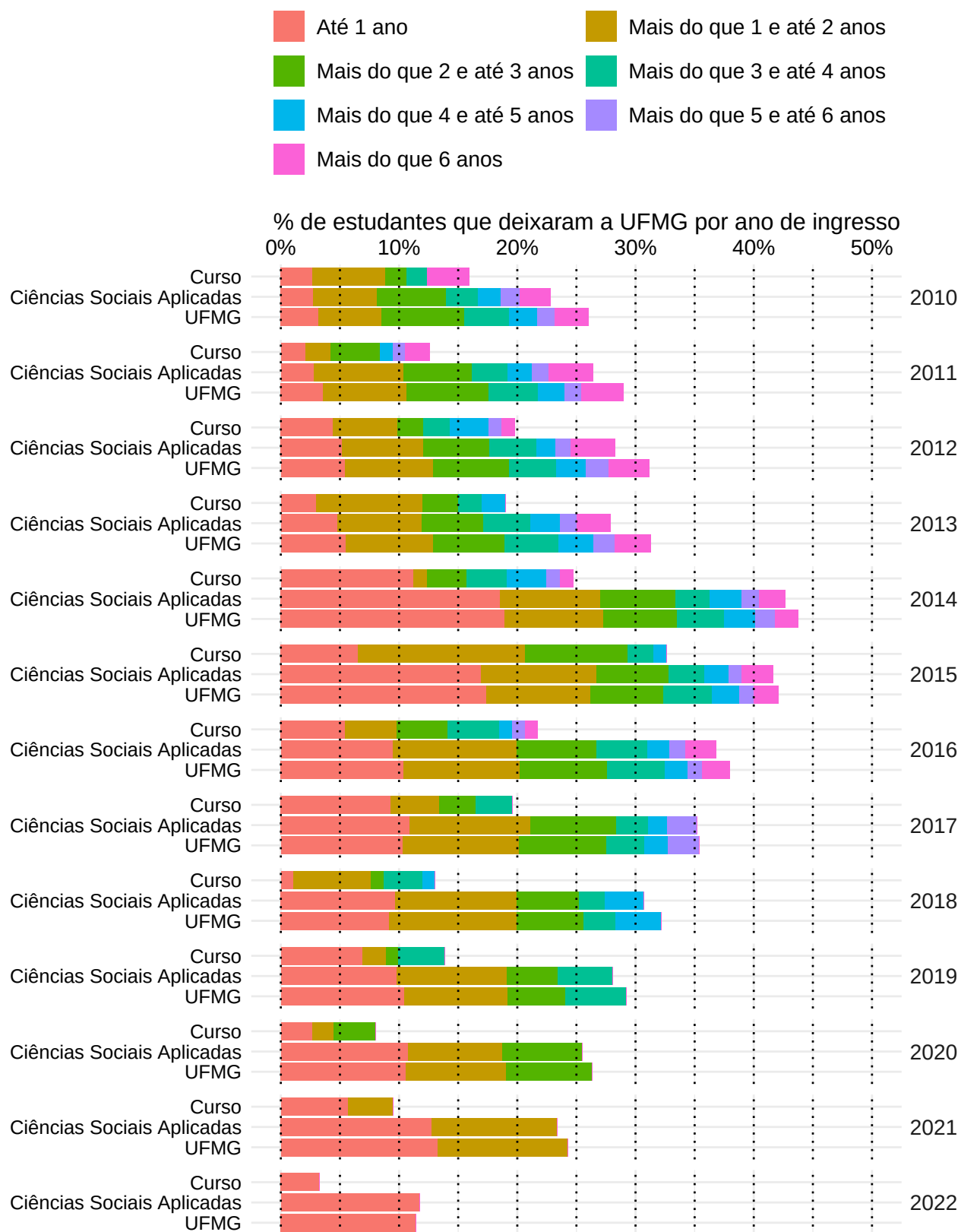


Figura 27: Taxa de Evasão Anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 112 estudantes iniciaram o curso, 110 se matricularam no 2º período letivo¹², 109 se matricularam no 3º período letivo e 108 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	113	95	91	100	89	92	92	97	92	101	112	105	91
2º	112	95	89	100	86	89	91	92	92	97	110	102	88
3º	110	93	87	97	79	86	87	88	91	94	109	99	88
4º	104	93	86	93	78	81	84	85	88	93	108	95	
5º	103	91	82	88	78	73	83	84	85	92	107	95	
6º	101	89	80	85	77	69	81	82	84	92	103		
7º	101	87	80	85	75	65	79	80	84	91	103		
8º	99	87	78	84	74	63	77	77	82	90			
9º	98	87	78	83	72	63	75	76	81	87			
10º	98	86	78	82	68	61	75	76	80				
11º	76	70	66	52	49	50	60	54	75				
12º	60	52	45	30	27	25	40	37					
13º	32	24	29	17	14	21	24	34					
14º	15	15	13	9	12	16	13						
15º	11	6	9	2	10	12	13						
16º	11	5	6	2	7	3							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

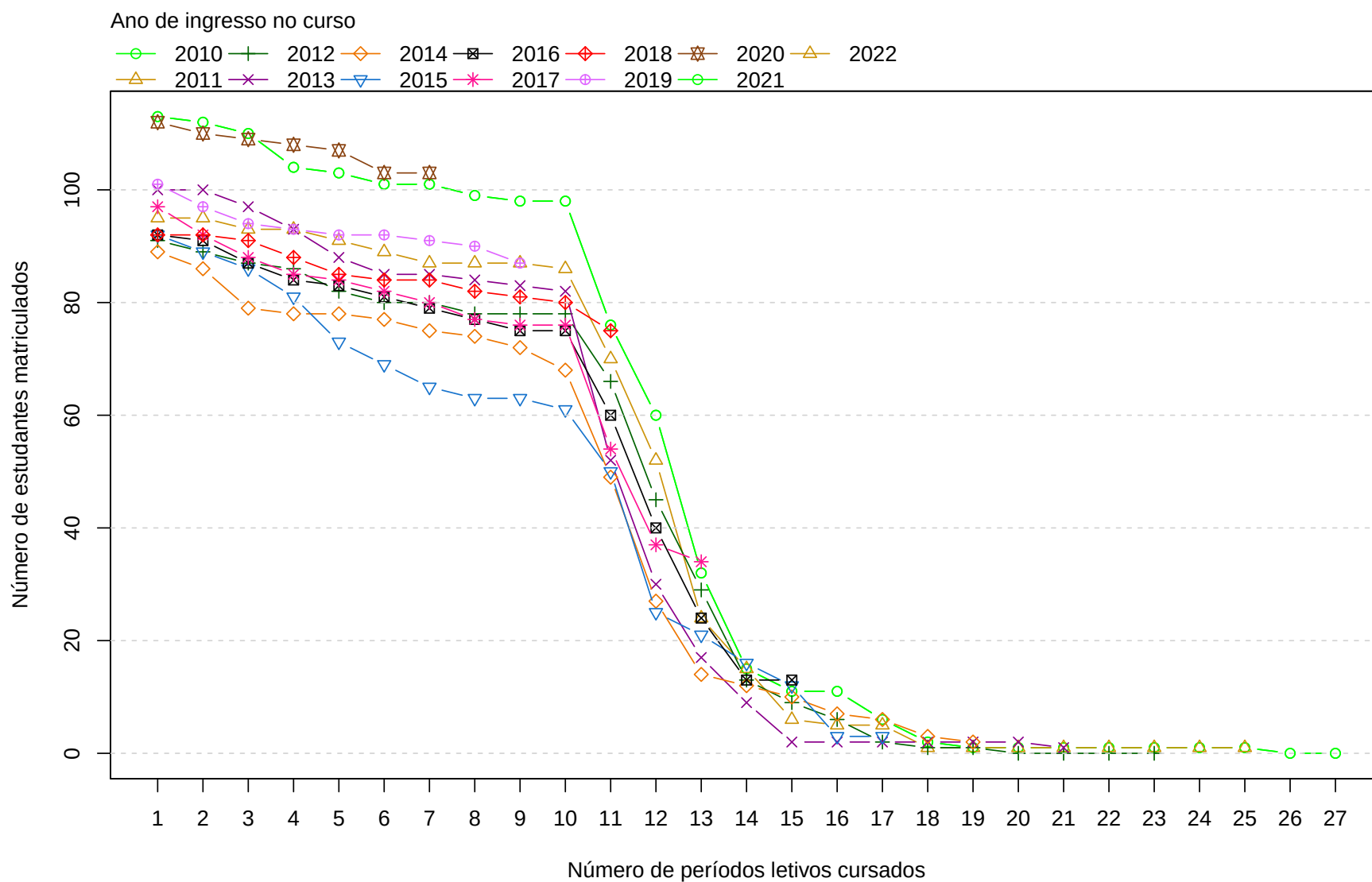


Figura 28: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 29 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (206 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: SOA006-ESTUDOS SOCIAIS: ESPACO E SOCIEDADE.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL, por exemplo, em um total de 206 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 162 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 92%. No caso da atividade acadêmica curricular ACR018-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE DO RENASCIMENTO AO BARROCO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 72%, sendo que do total de 206 estudantes que evadiram do curso, 127 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 30 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 29, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

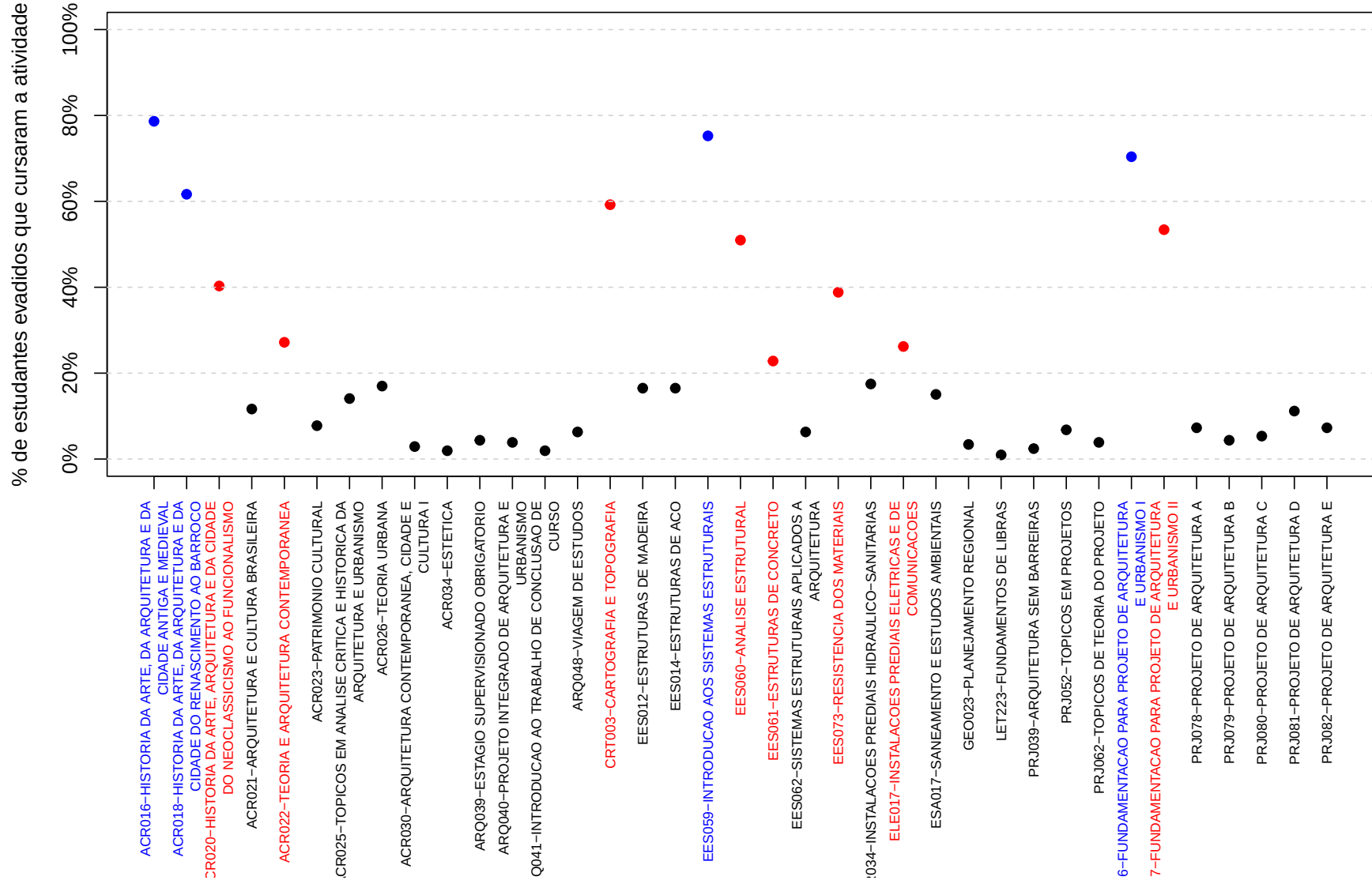


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.

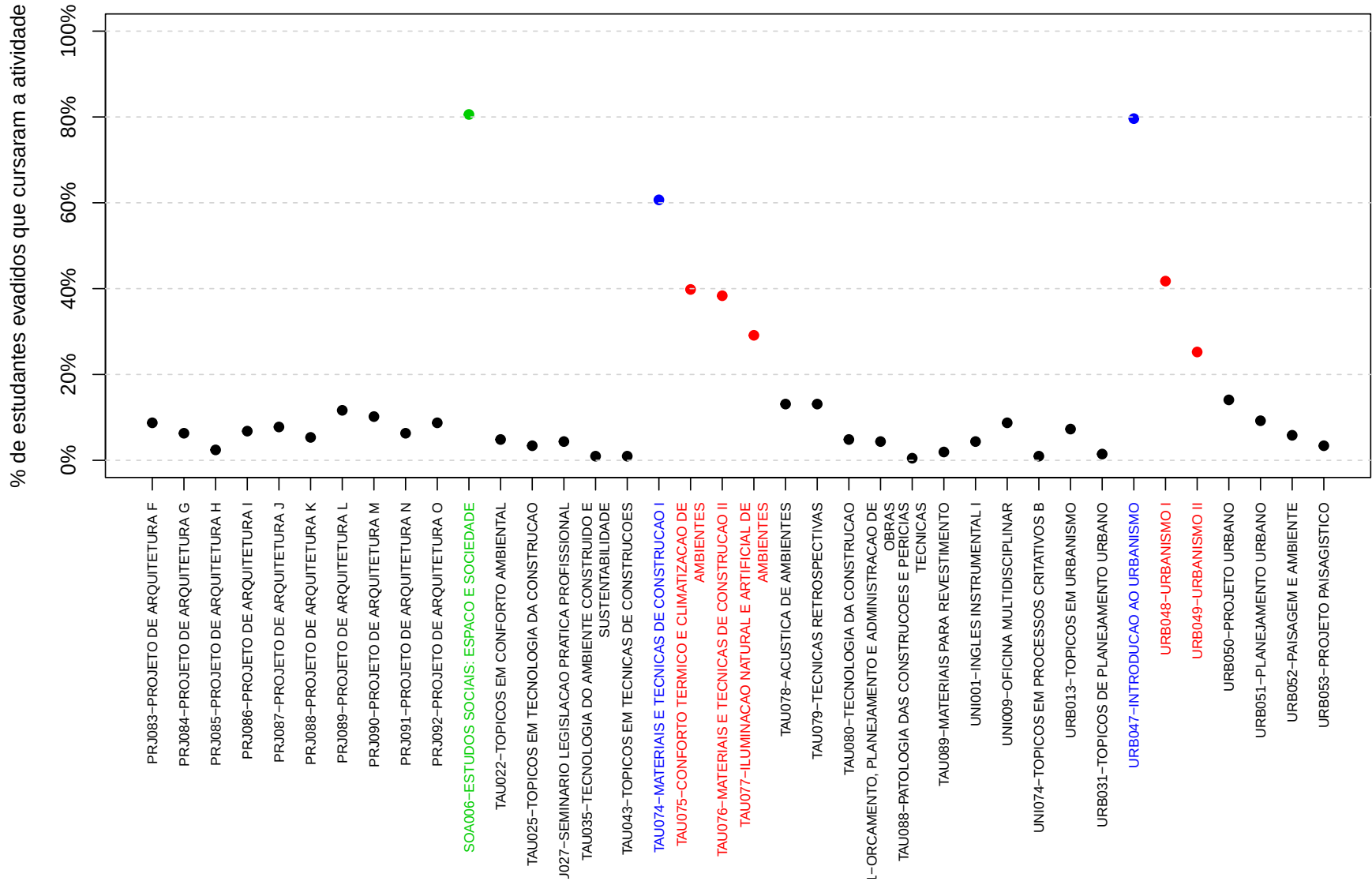


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL	23	162	25	678	92%
ACR018-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE DO RENASCIMENTO AO BARROCO	13	127	18	676	72%
EES059-INTRODUCAO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS	36	155	59	621	61%
PRJ076-FUNDAMENTACAO PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO I	21	145	22	584	95%
SOA006-ESTUDOS SOCIAIS: ESPACO E SOCIEDADE	26	166	29	714	90%
TAU074-MATERIAIS E TECNICAS DE CONSTRUCAO I	21	125	22	663	95%
URB047-INTRODUCAO AO URBANISMO	27	164	29	701	93%

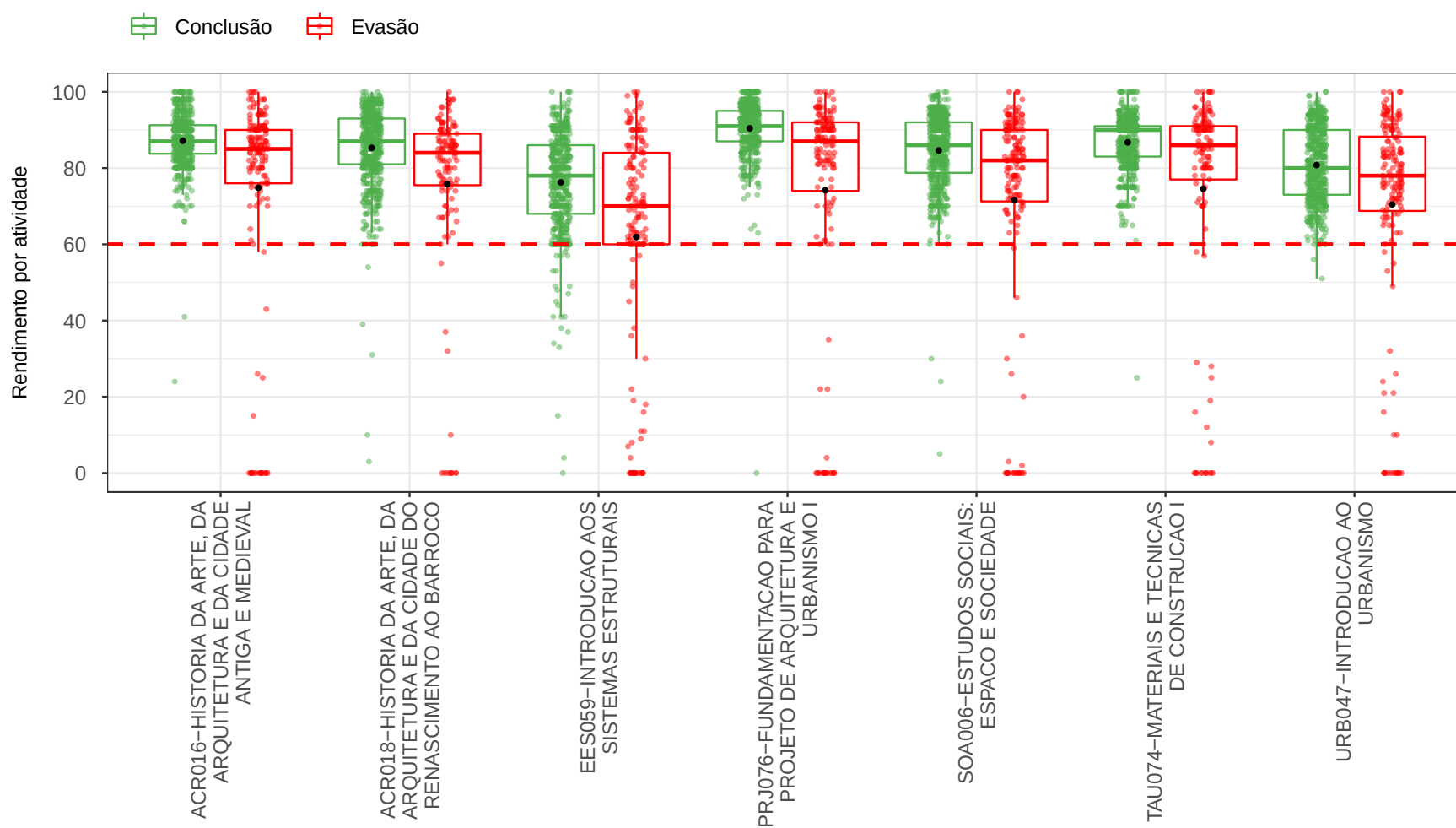


Figura 30: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 31 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 206 estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 60 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 31 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Medicina	5	8,3%
Psicologia	4	6,7%
Direito Diurno	3	5%
Engenharia Ambiental	3	5%
Engenharia Civil	3	5%
Engenharia Elétrica	3	5%
Odontologia	3	5%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	2	3,3%
Direito Noturno	2	3,3%
Estatística	2	3,3%
Geografia Diurno	2	3,3%
Geologia	2	3,3%
Musica Diurno	2	3,3%
Nutrição	2	3,3%
Pedagogia Diurno	2	3,3%
Artes Visuais	1	1,7%
Biomedicina	1	1,7%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	1,7%
Ciência da Computação	1	1,7%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Ciências Atuariais	1	1,7%
Ciências Contábeis	1	1,7%
Ciências Econômicas	1	1,7%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	1,7%
Controladoria e Finanças	1	1,7%
Design de Moda	1	1,7%
Engenharia de Produção	1	1,7%
Filosofia Noturno	1	1,7%
Gestão Pública	1	1,7%
Letras Diurno	1	1,7%
Matemática Computacional	1	1,7%
Matemática Diurno	1	1,7%
Medicina Veterinária	1	1,7%
Musica Noturno	1	1,7%
Publicidade e Propaganda	1	1,7%
Turismo	1	1,7%
Total	60	100%

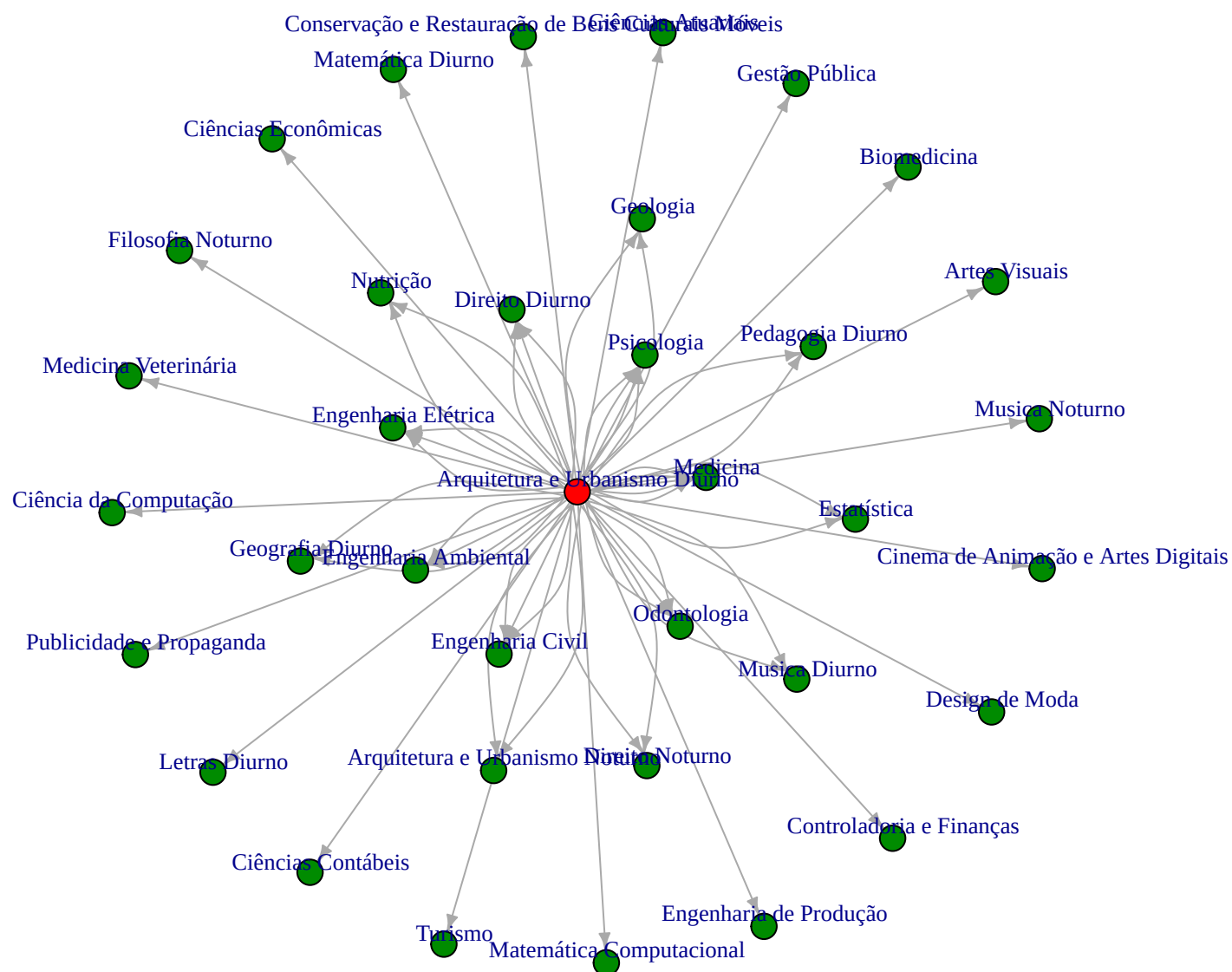


Figura 31: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.