UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação:
Biblioteconomia Noturno

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1 Introdução **1**

2 Metodologia **2**

2.1 Análise descritiva 2

2.2 Estatística multivariada 6

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares **7**

4 Análise da evasão **37**

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes 38

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão 49

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram 57

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram 62

Referências **65**

Lista de Tabelas

1 Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis 10

2 Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. 28

3 Características dos Processos Seletivos 38

4 Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2 41

5 Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado . . 42

6 Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno após o término do período letivo 2022/2 44

7 Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Biblioteconomia Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. 46

8 Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2 50

9 Taxa de evasão anual do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado 52

10 Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) 55

11 Dados sobre reprovação e evasão do curso 60

12 Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 62

Lista de Figuras

1 Ilustração do Boxplot. 3

2 Exemplo de um Histograma. 4

3 Exemplo de gráfico de barras. 5

4 Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado). 9

5 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.. 12

6 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI073-ANALISE DE ASSUNTO. 13

7 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS. 14

8 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO. 15

9 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS. 16

10 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO. . . 17

11 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. 18

12 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. 19

13 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS. 20

14 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO. 21

15 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO. 22

16 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL. 23

17 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA. 24

18 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO. . . 25

19 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI103-TOPICOS EM INDEXACAO DA INFORMACAO D. . . . 26

20 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO. 27

21 Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 47

22 Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. . . . 48

23 Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. 51

24 Taxa de Evasão Anual do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. 54

25 Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. 56

26 Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. 58

27 Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. 61

28 Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. . . 64

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Biblioteconomia Noturno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: "a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição".

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em http://www.r-project.org/.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- Média: média aritmética;

- Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

- Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

- 1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

- Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

- 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

- Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

- Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

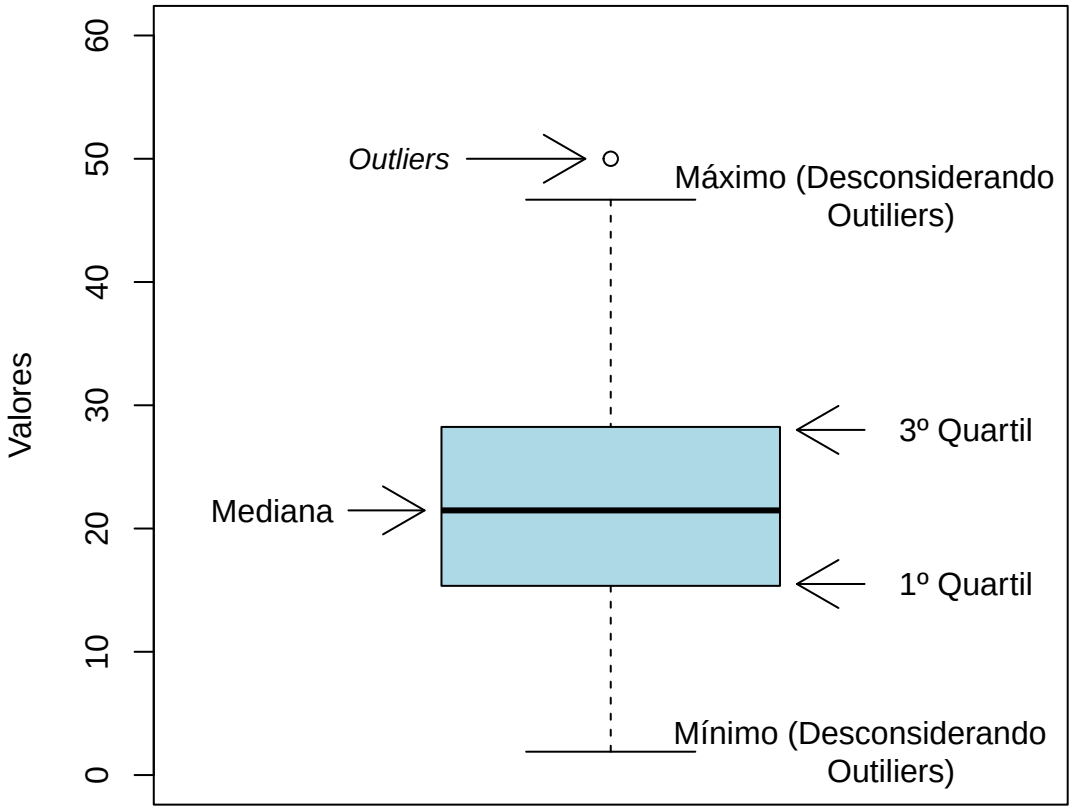

Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

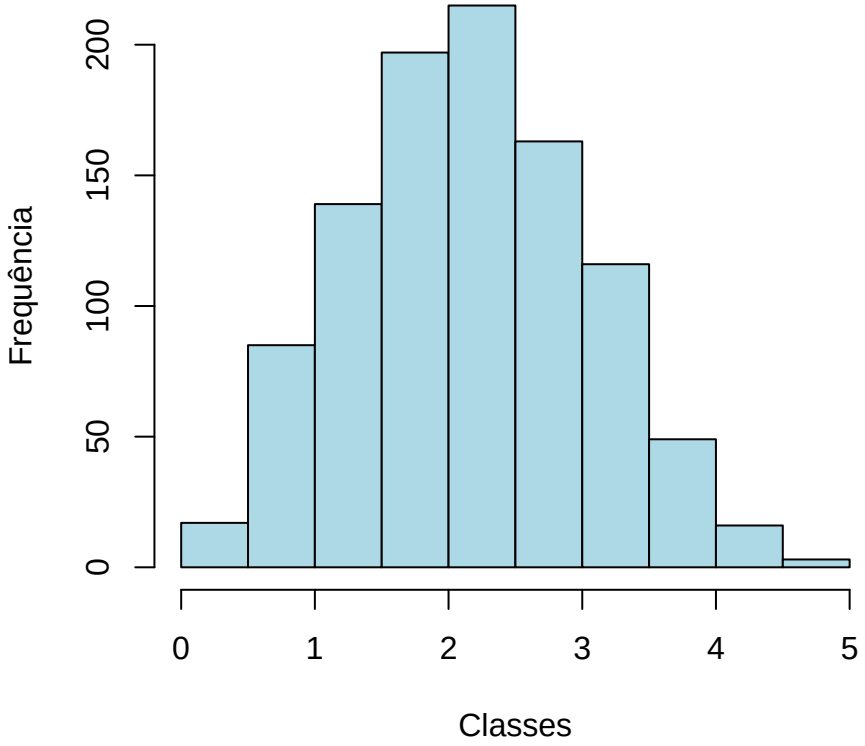

Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

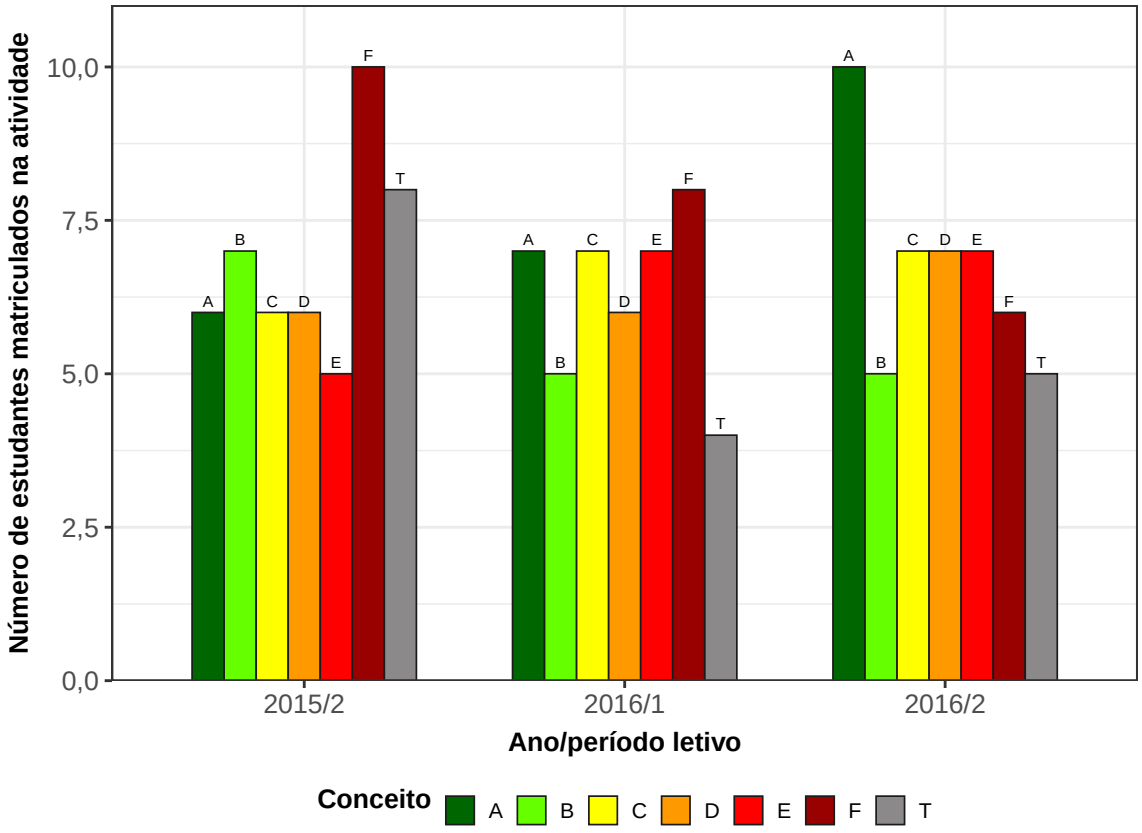

Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Biblioteconomia Noturno matriculados[1]. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado)?

- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") e o número de trancamentos ("T") observados entre os estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?

- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade[2]; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

[1]Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

[2]O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota[3] obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

[3]Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.
OTI073-ANALISE DE ASSUNTO
OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS
OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO
OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS
TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS
OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO
OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO
TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL
TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA
OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO
OTI103-TOPICOS EM INDEXACAO DA INFORMACAO D
TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 42 atividades avaliadas, 16 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos[4] obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

[4]Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos[5] em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivoss.

[5]Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

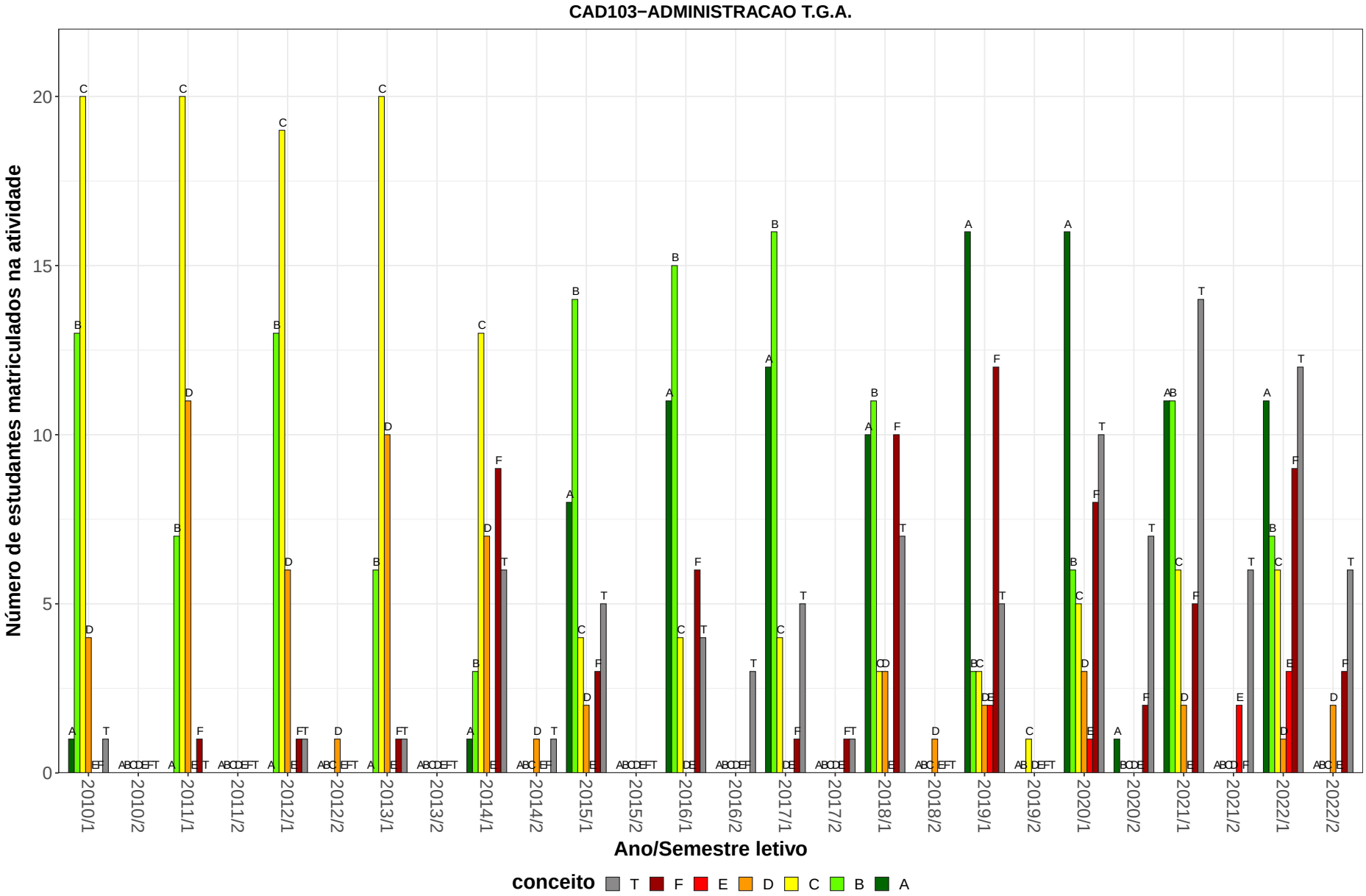

Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A..

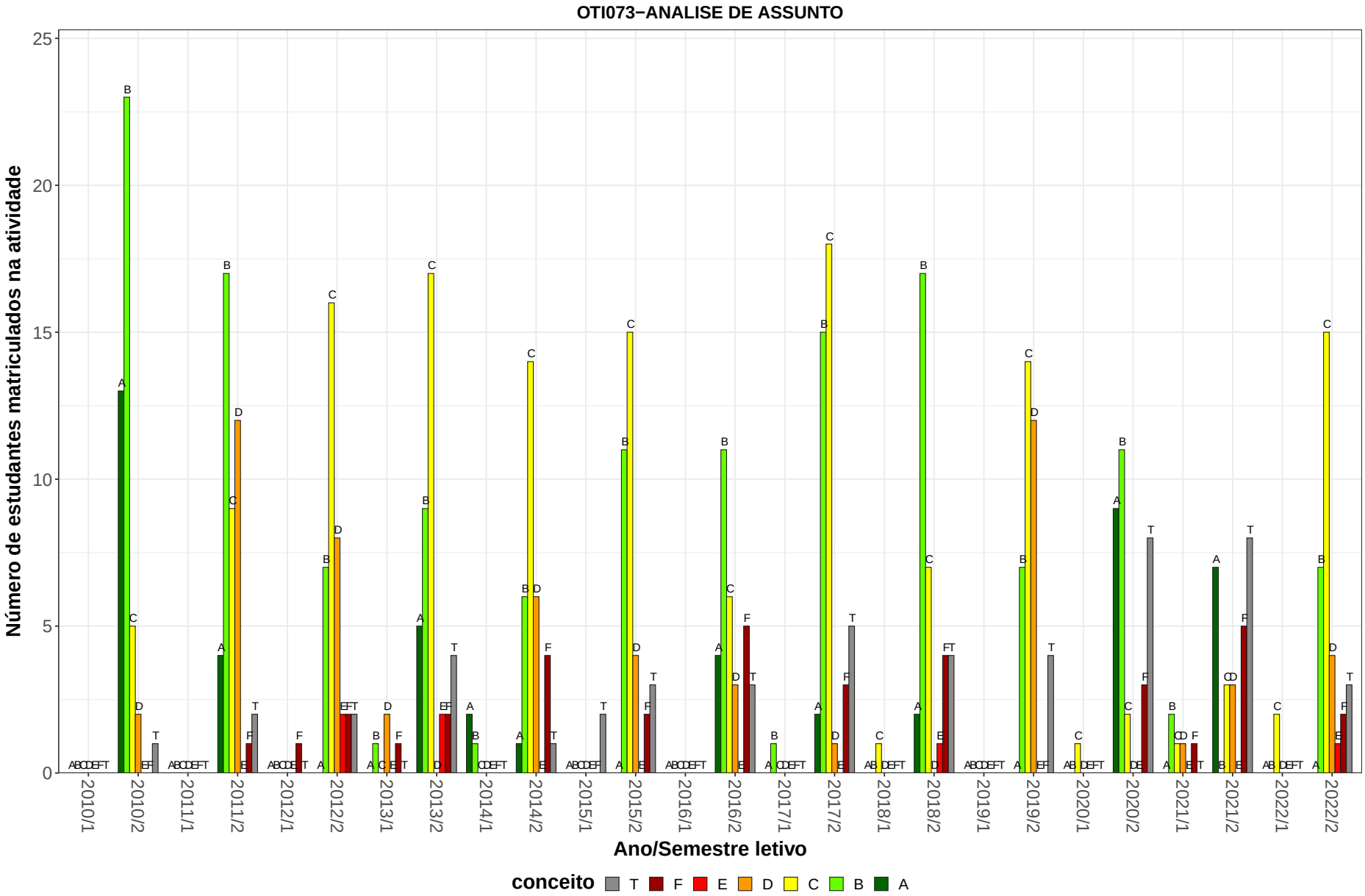

Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI073-ANALISE DE ASSUNTO.

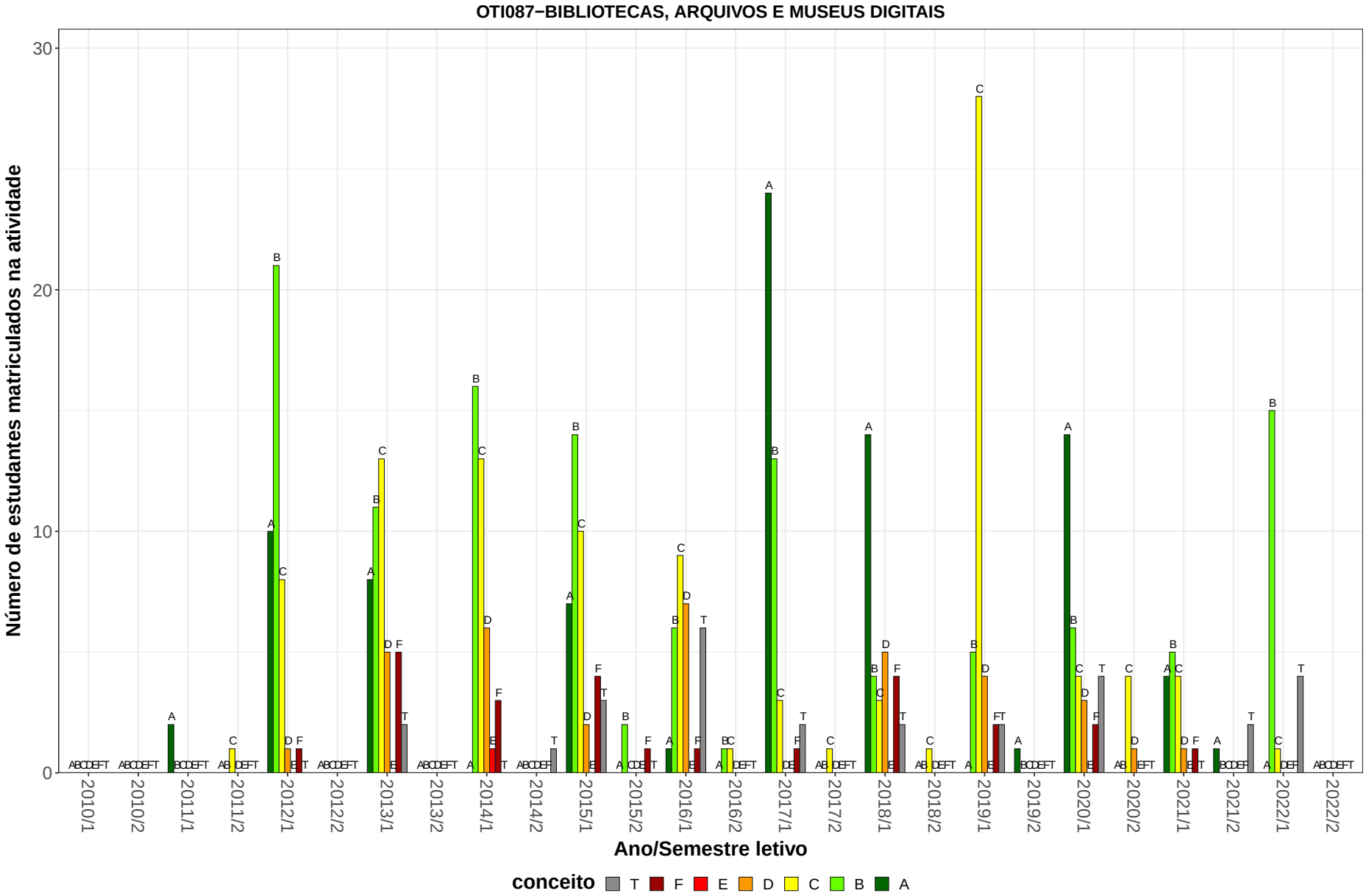

Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS.

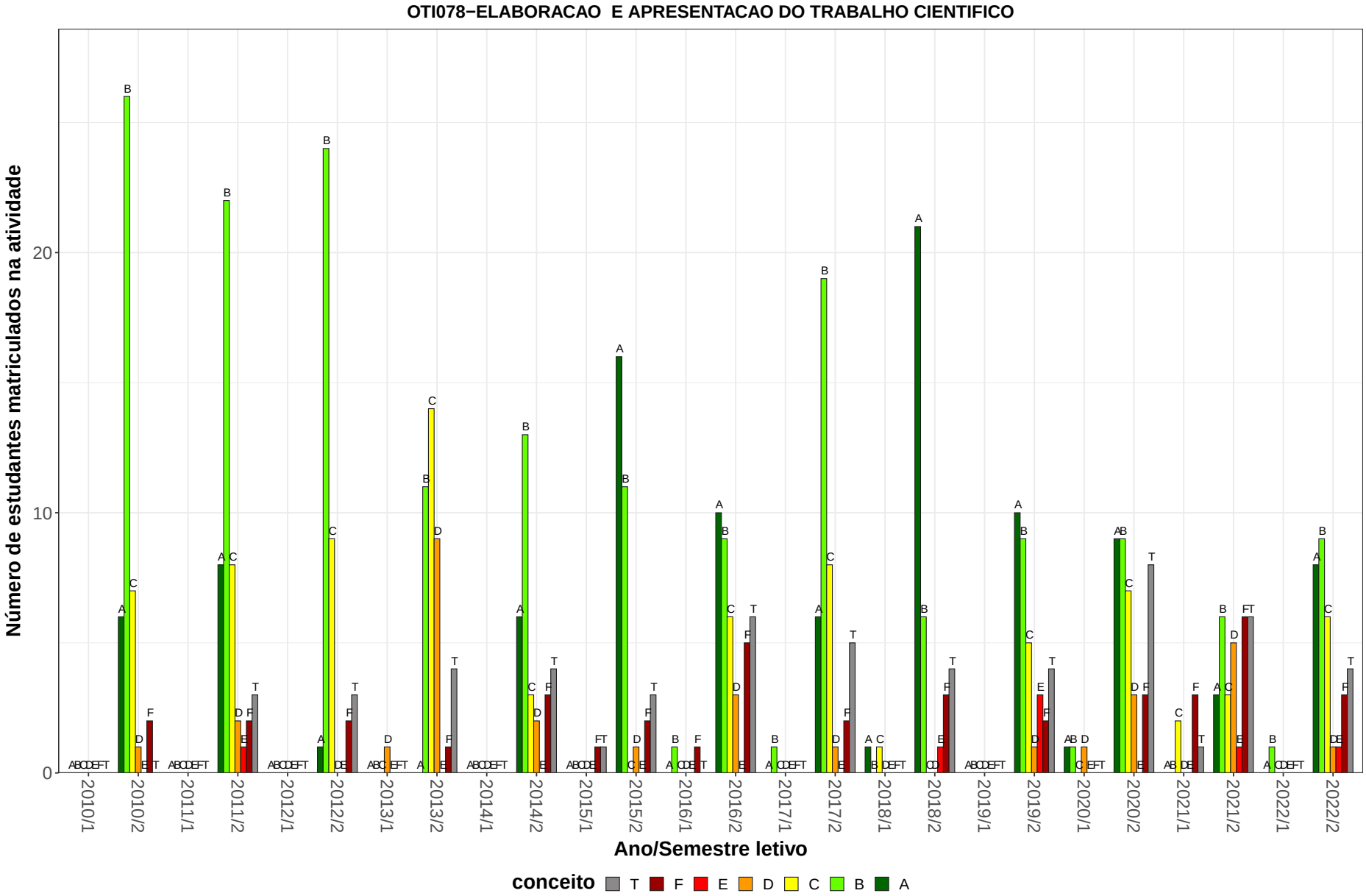

Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO.

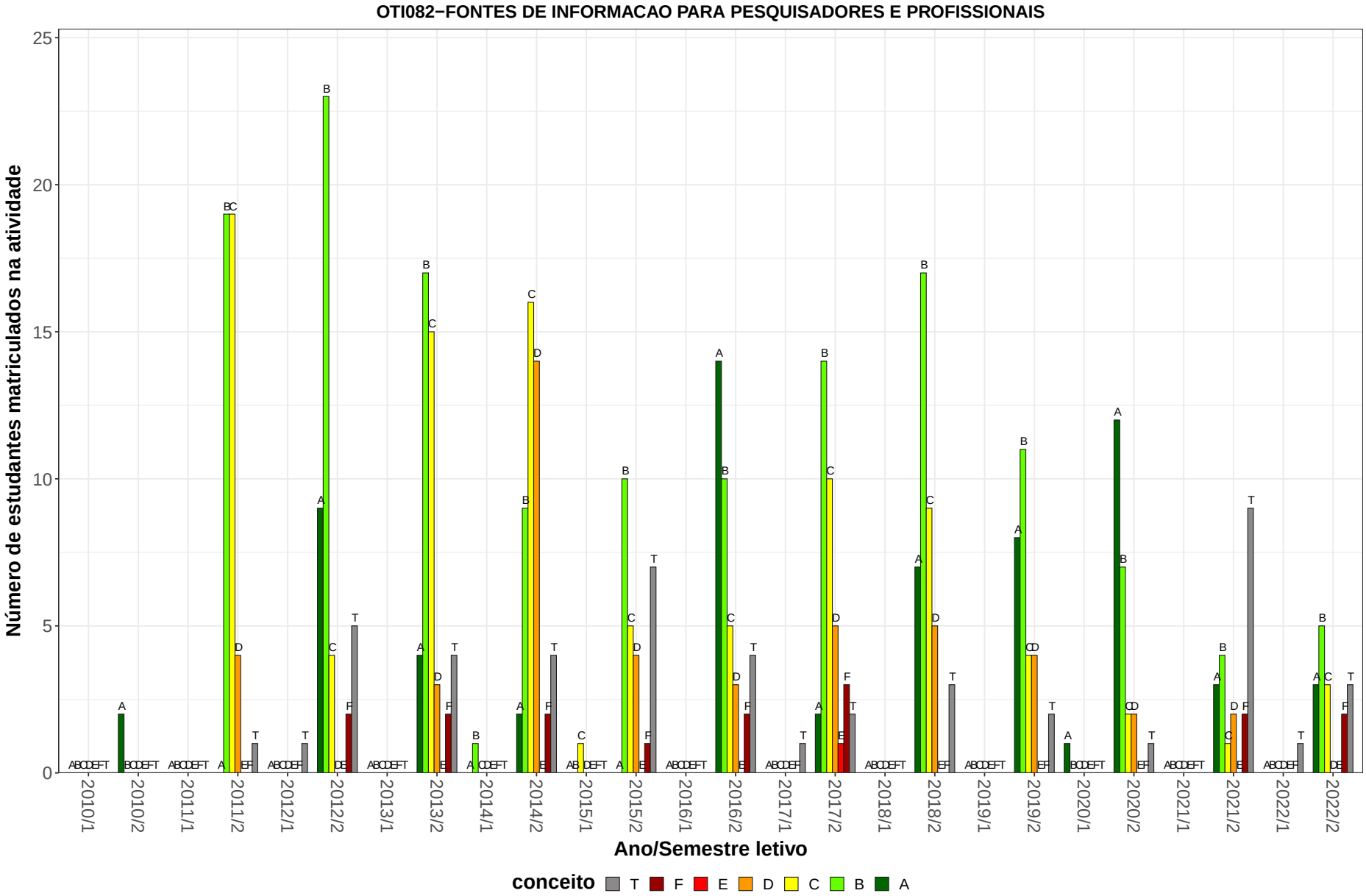

Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS.

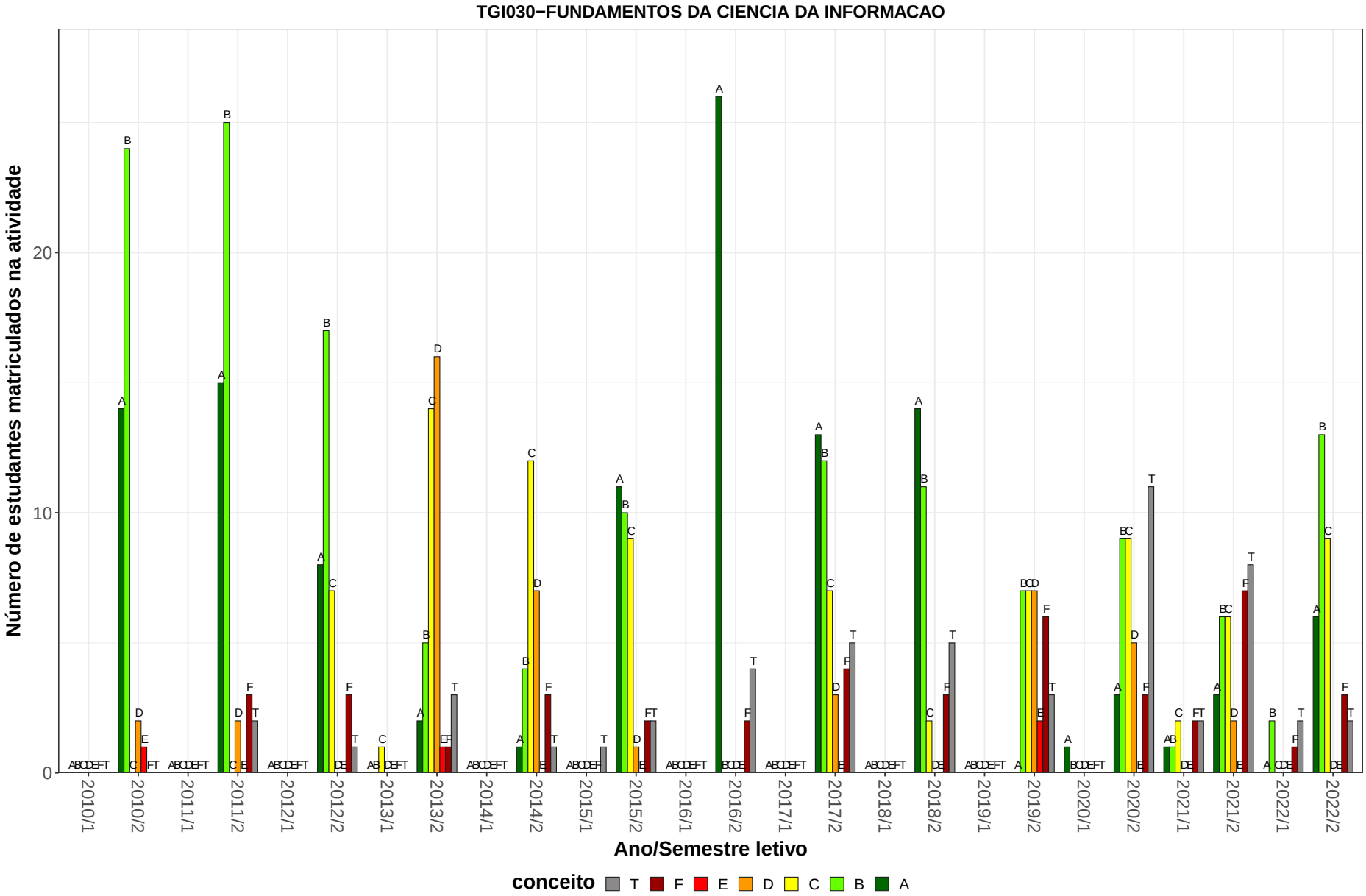

Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO.

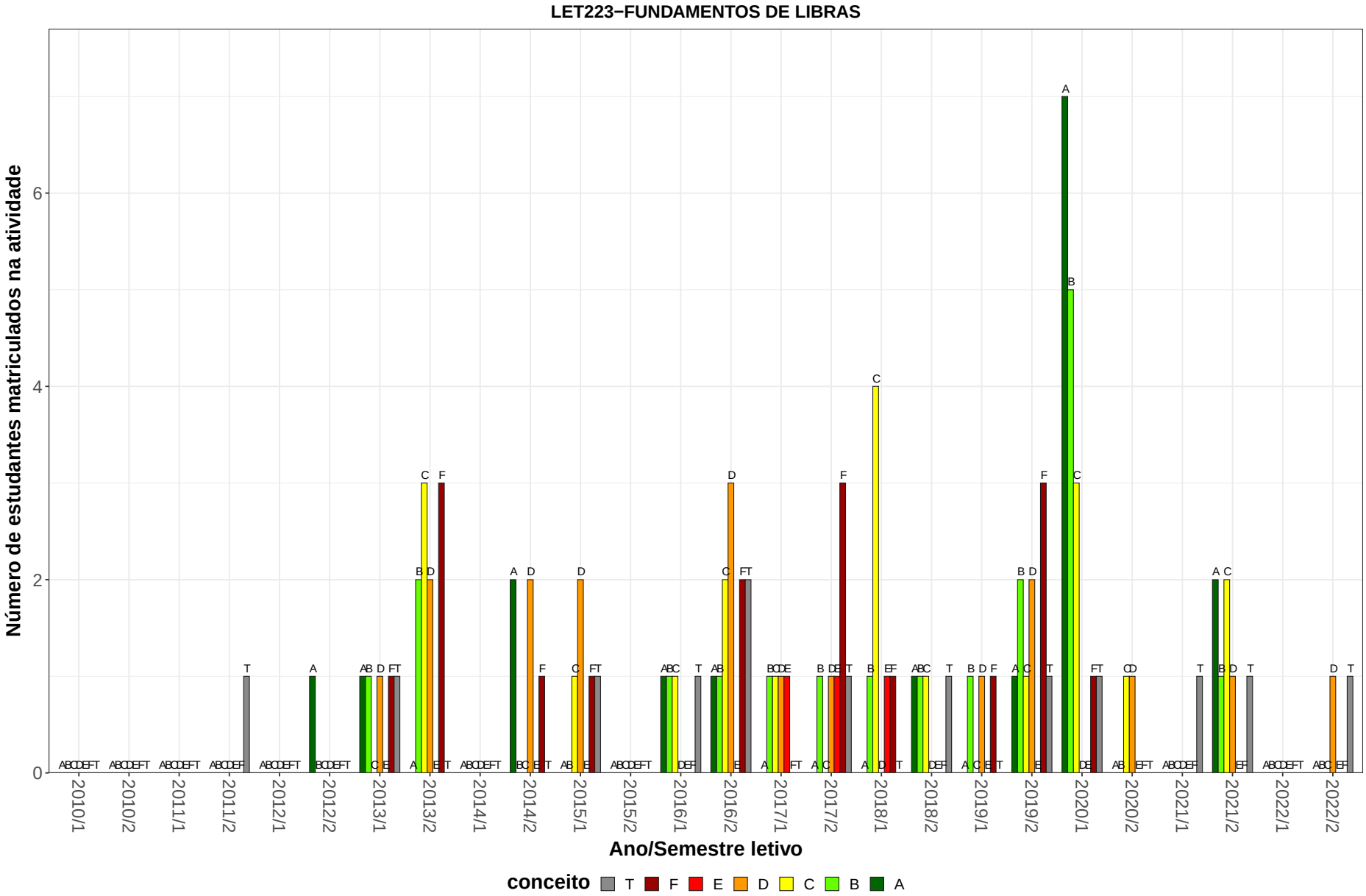

Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

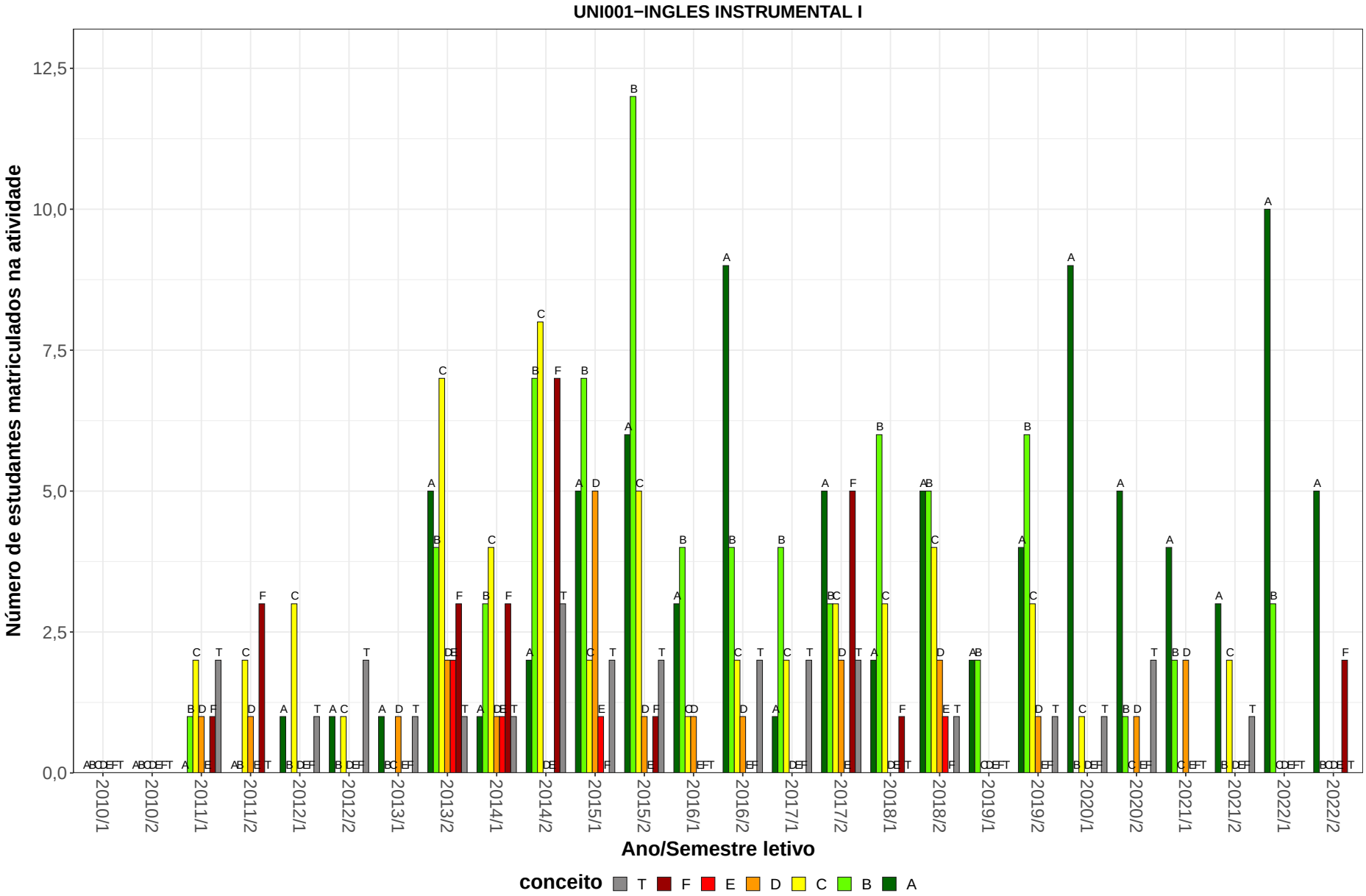

Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

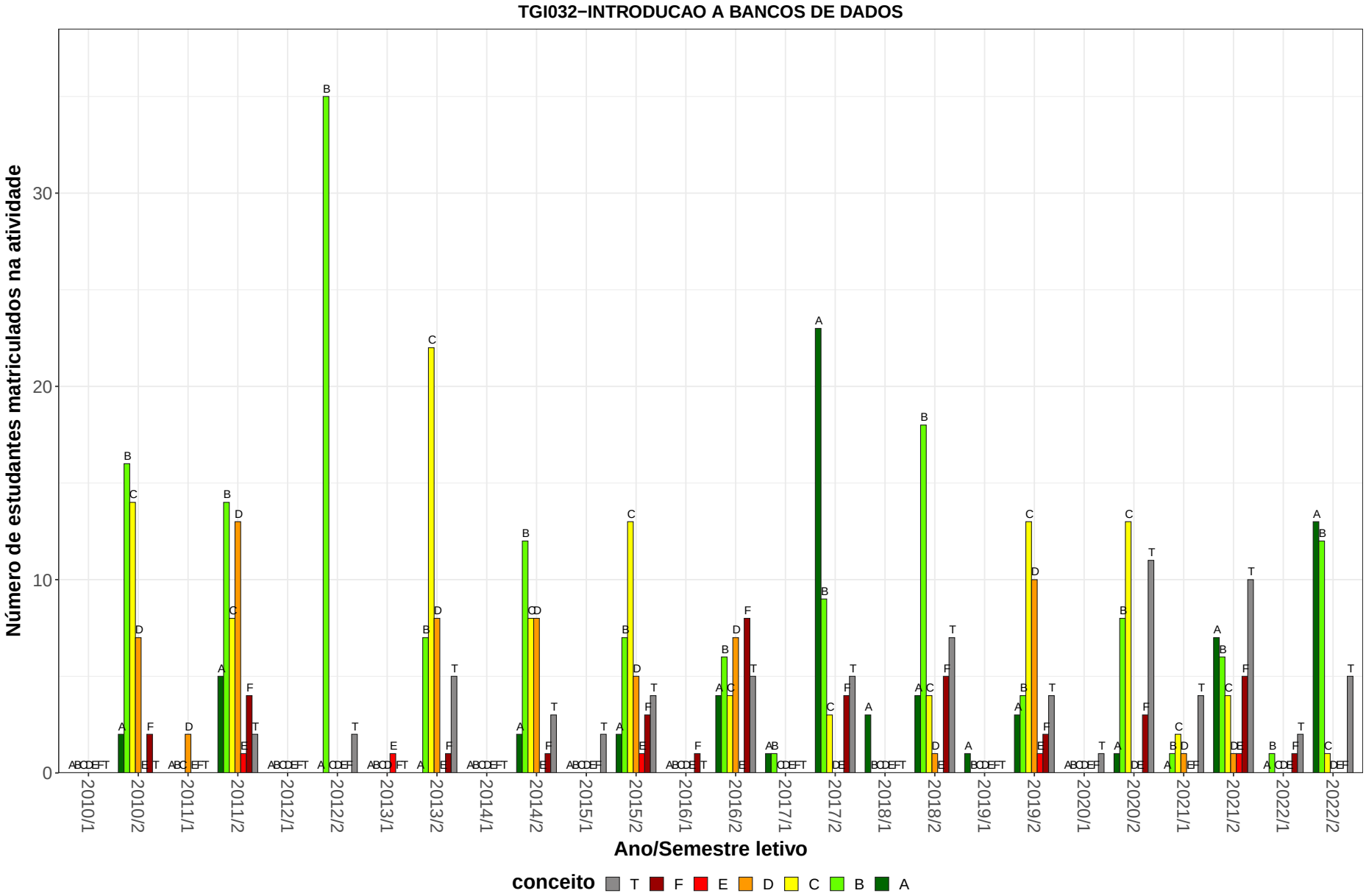

Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS.

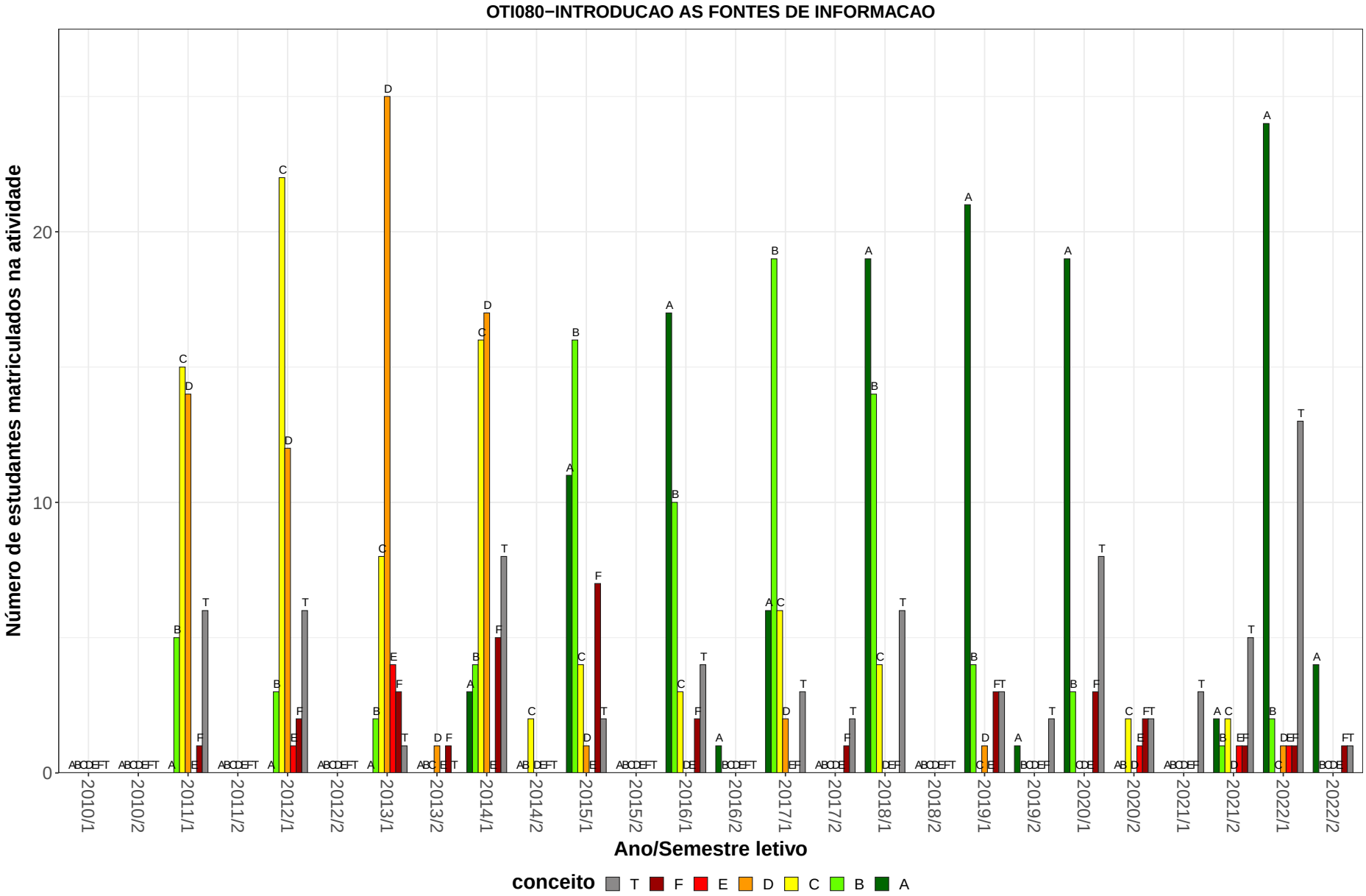

Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO.

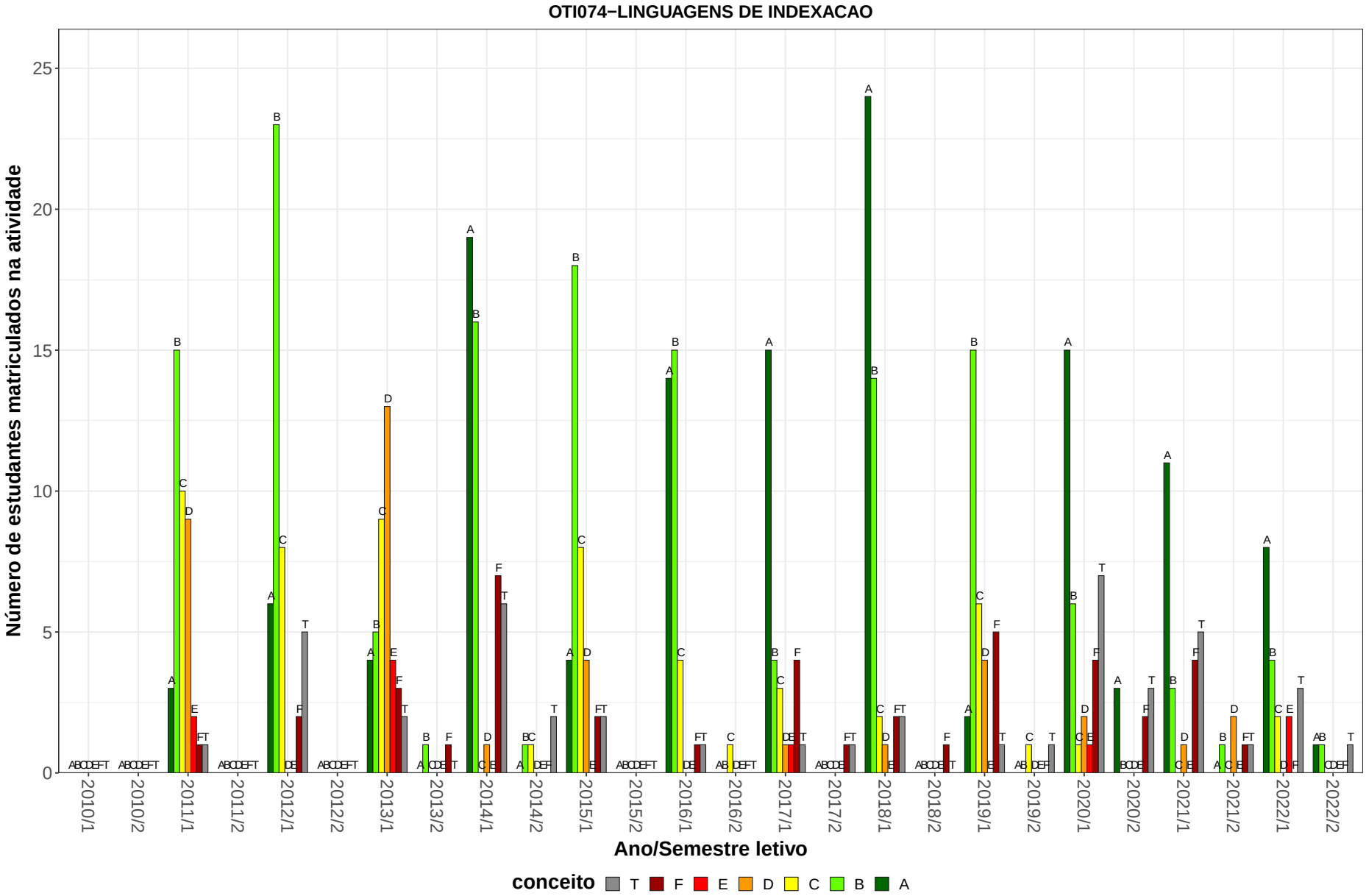

Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO.

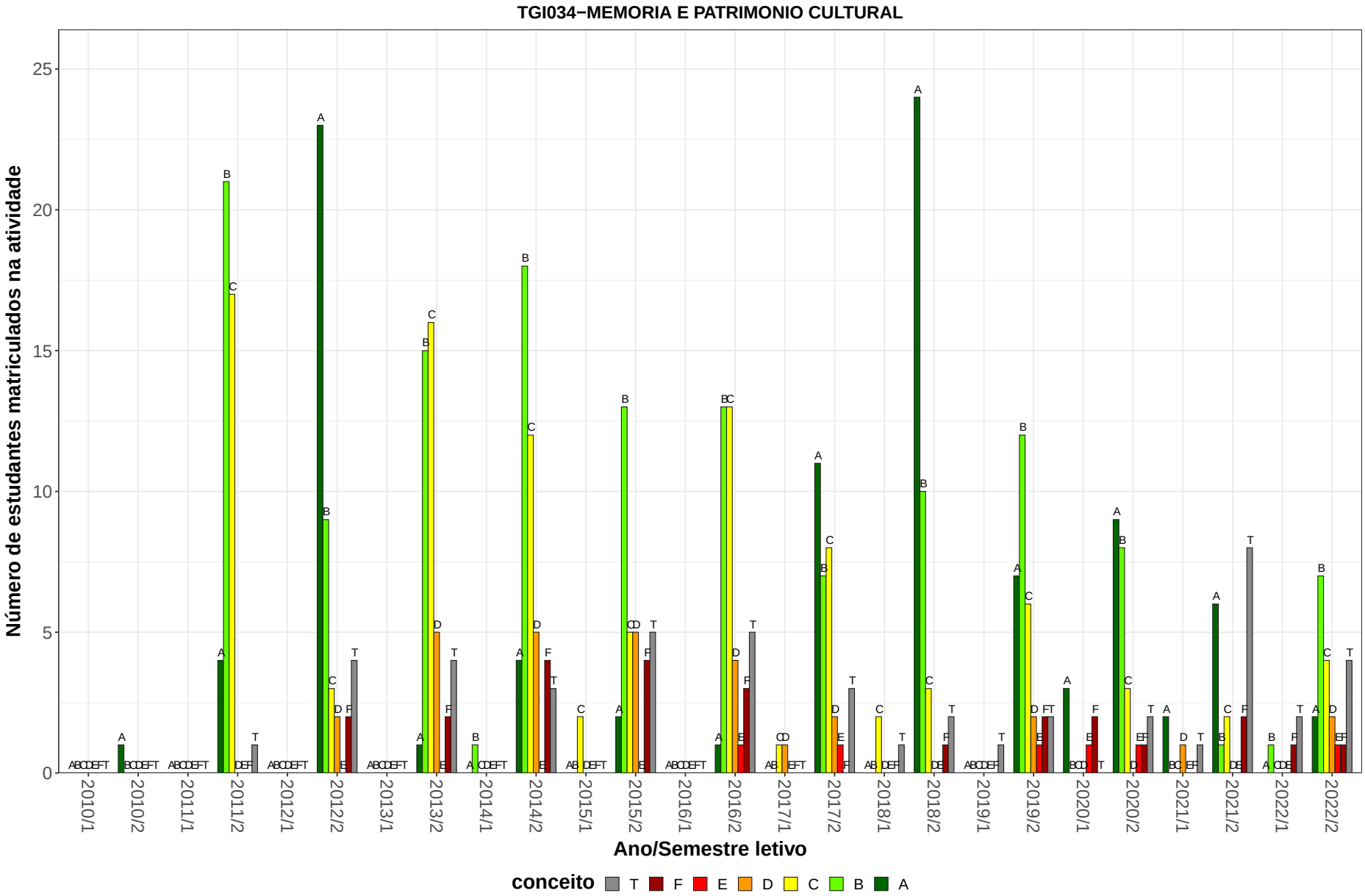

Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL.

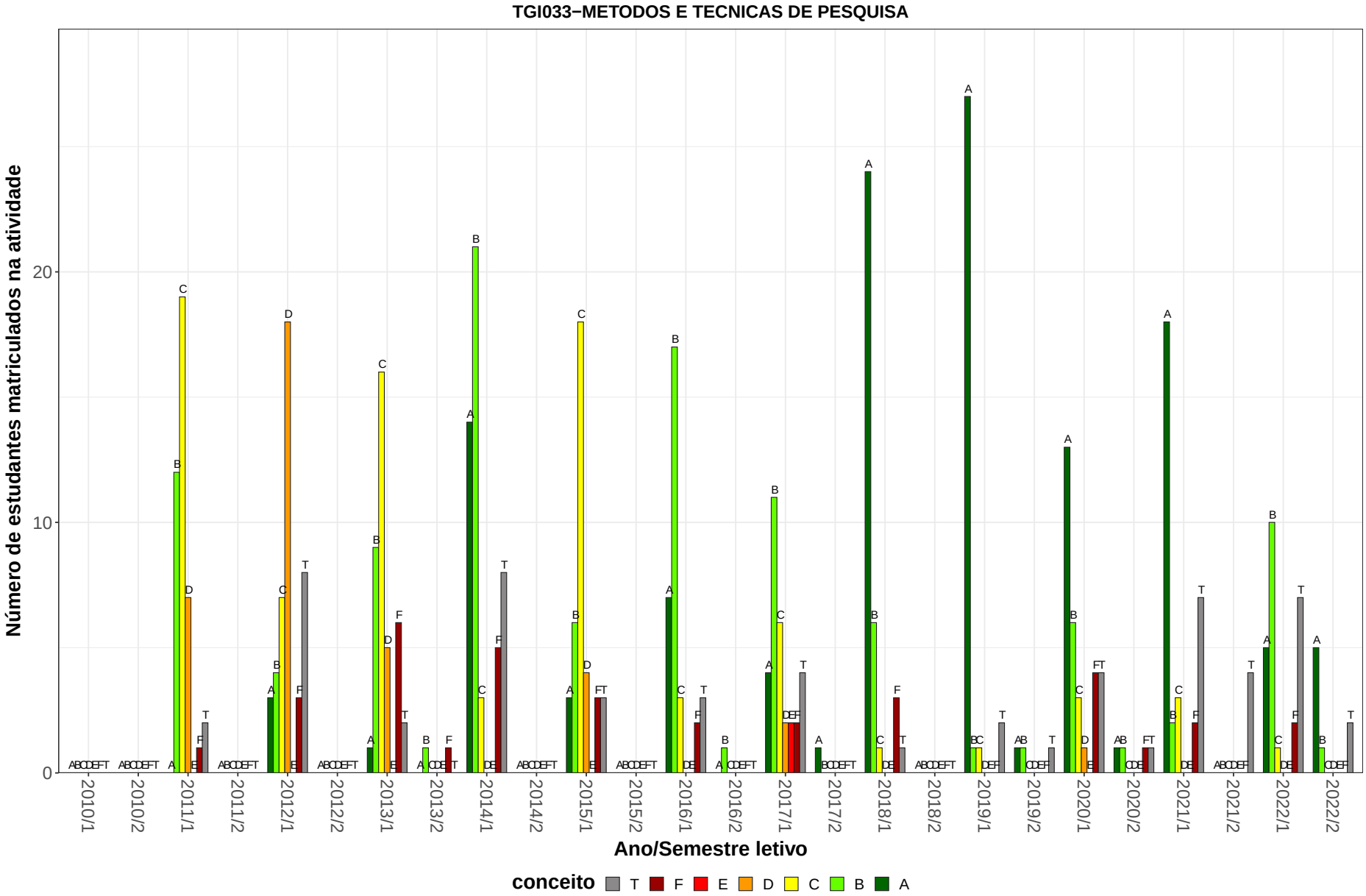

Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA.

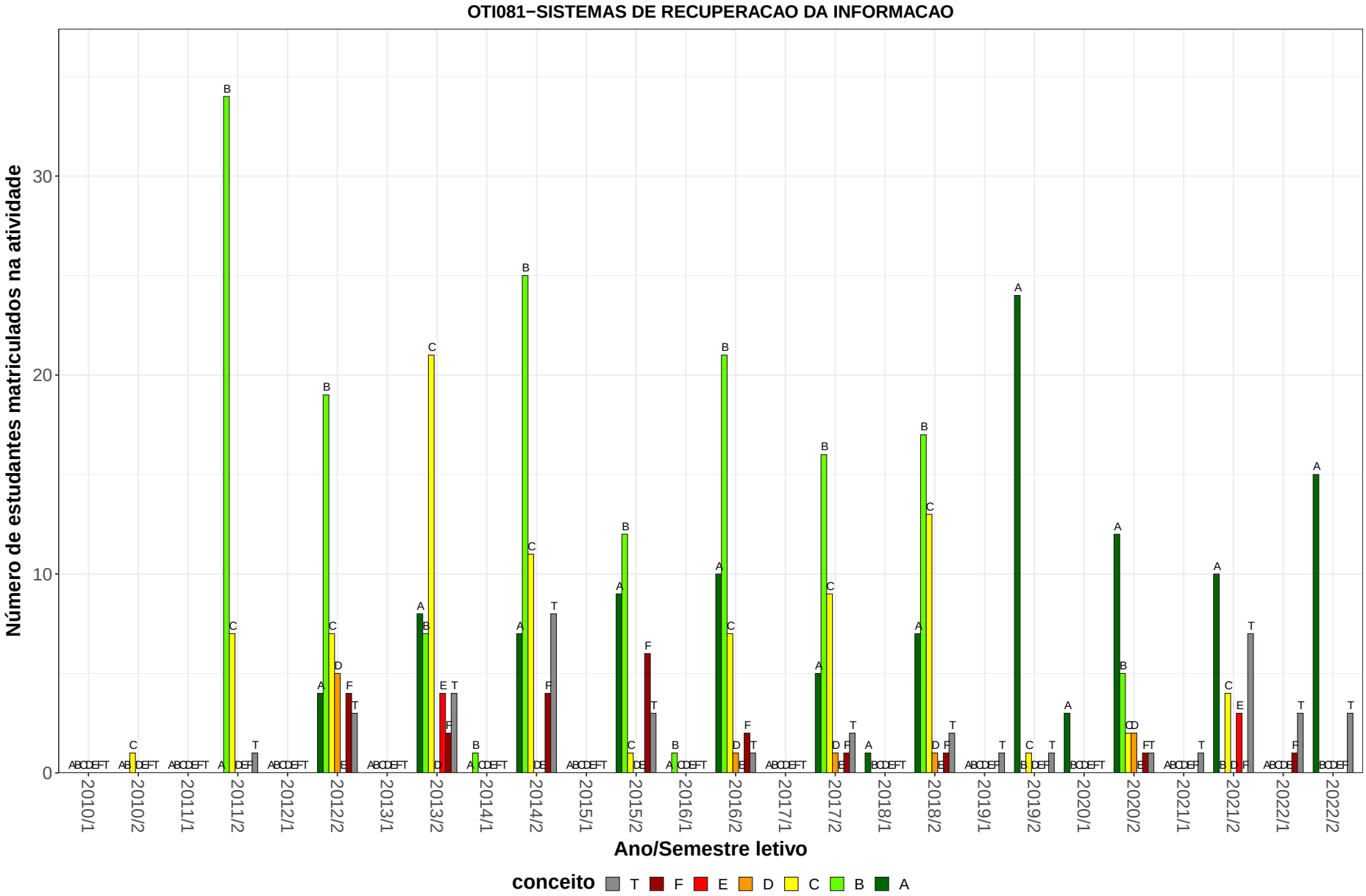

Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO.

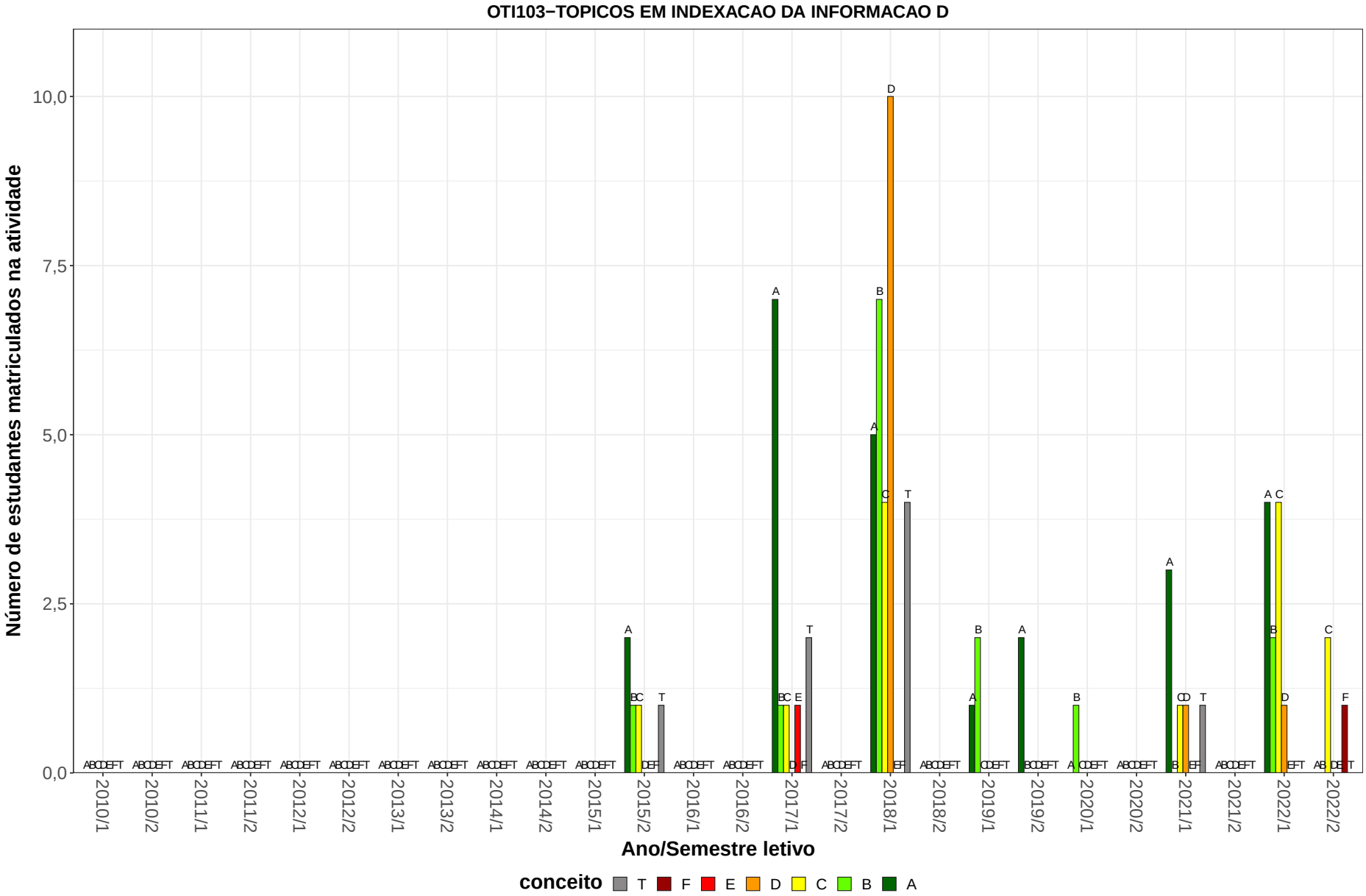

Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade OTI103-TOPICOS EM INDEXACAO DA INFORMACAO D.

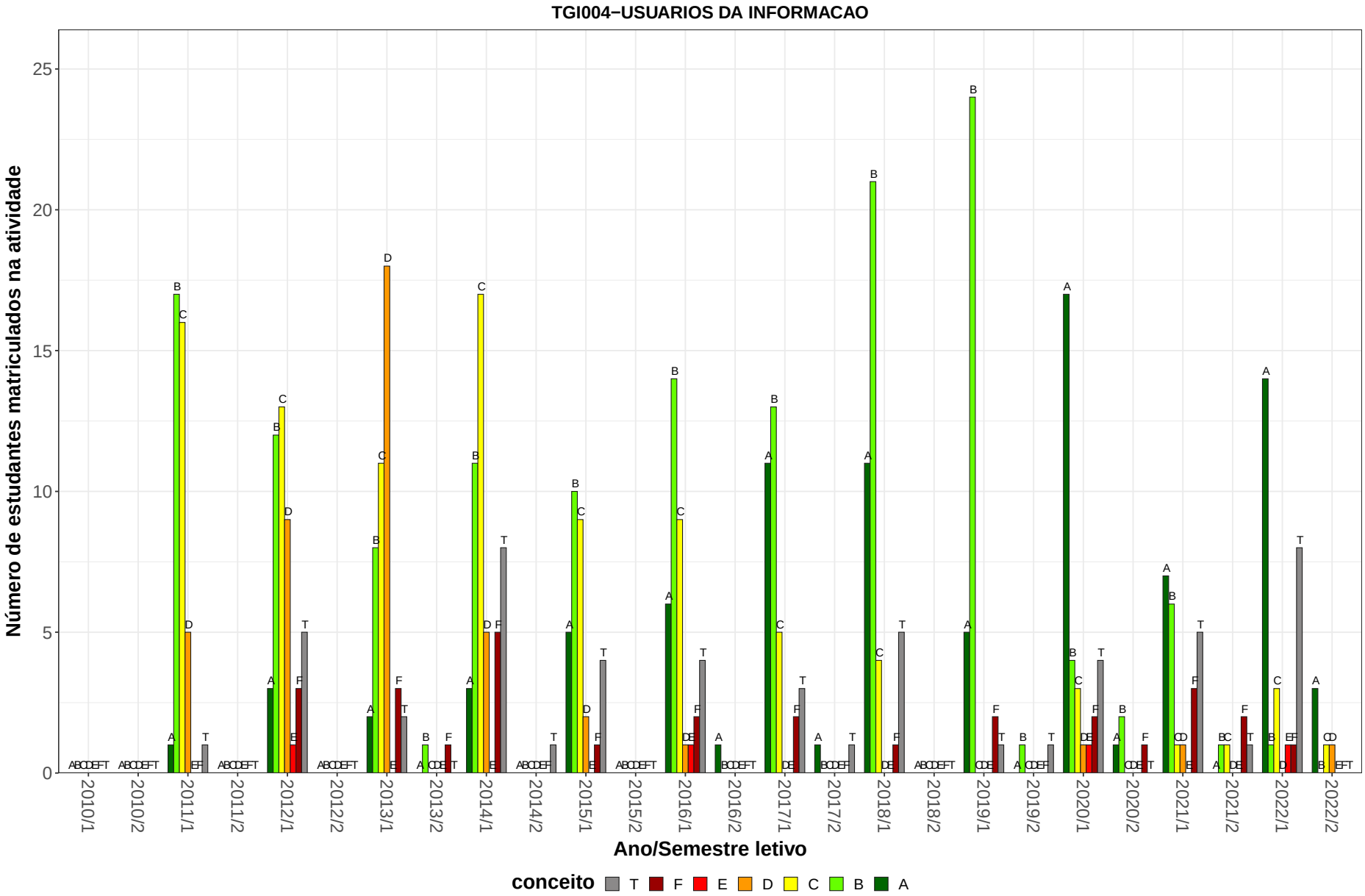

Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
CAD103-ADMINISTRACAO T,G,A,																		
Aprovados	28	77,8%	30	69,8%	32	82,1%	28	62,2%	25	56,8%	31	56,4%	30	56,6%	27	45%	231	61,6%
Reprovados (I)	3	8,3%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	6	14%	1	2,6%	10	22,2%	14	31,8%	11	20%	7	13,2%	15	25%	64	17,1%
Trancamentos	5	13,9%	7	16,3%	5	12,8%	7	15,6%	5	11,4%	13	23,6%	16	30,2%	18	30%	76	20,3%
Total	36	100%	43	100%	39	100%	45	100%	44	100%	55	100%	53	100%	60	100%	375	100%
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA																		
Aprovados	26	66,7%	31	77,5%	35	81,4%	29	70,7%	32	72,7%	31	64,6%	31	72,1%	30	63,8%	245	71%
Reprovados (I)	0	0%	5	12,5%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2%
Reprovados (R)	6	15,4%	0	0%	1	2,3%	5	12,2%	8	18,2%	6	12,5%	6	14%	10	21,3%	42	12,2%
Trancamentos	7	17,9%	4	10%	5	11,6%	7	17,1%	4	9,1%	11	22,9%	6	14%	7	14,9%	51	14,8%
Total	39	100%	40	100%	43	100%	41	100%	44	100%	48	100%	43	100%	47	100%	345	100%
ECI046-TOPICOS EM ONTOLOGIAS D																		
Aprovados	-	-	17	94,4%	20	80%	-	-	1	100%	0	0%	5	100%	-	-	43	84,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	8%	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	3	5,9%
Trancamentos	-	-	1	5,6%	3	12%	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	5	9,8%
Total	-	-	18	100%	25	100%	-	-	1	100%	2	100%	5	100%	-	-	51	100%
ECI155-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA																		
Aprovados	42	93,3%	35	97,2%	27	93,1%	32	91,4%	34	89,5%	32	86,5%	29	96,7%	14	82,4%	245	91,8%
Reprovados (I)	2	4,4%	0	0%	1	3,4%	1	2,9%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	2	11,8%	4	1,5%
Trancamentos	1	2,2%	1	2,8%	1	3,4%	2	5,7%	2	5,3%	3	8,1%	1	3,3%	1	5,9%	12	4,5%
Total	45	100%	36	100%	29	100%	35	100%	38	100%	37	100%	30	100%	17	100%	267	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	2	40%	10	71,4%	5	45,5%	8	72,7%	8	61,5%	17	94,4%	6	75%	1	50%	57	69,5%
Reprovados (I)	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	14,3%	5	45,5%	2	18,2%	4	30,8%	1	5,6%	0	0%	0	0%	14	17,1%
Trancamentos	1	20%	2	14,3%	1	9,1%	1	9,1%	1	7,7%	0	0%	2	25%	1	50%	9	11%
Total	5	100%	14	100%	11	100%	11	100%	13	100%	18	100%	8	100%	2	100%	82	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI051-SERVICOS DE DISSEMINACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	36	94,7%	24	96%	29	74,4%	32	78%	37	86%	23	88,5%	17	77,3%	15	88,2%	213	84,9%
Reprovados (I)	1	2,6%	0	0%	0	0%	4	9,8%	3	7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	9	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	7,7%	1	2,4%	1	2,3%	1	3,8%	2	9,1%	1	5,9%	9	3,6%
Trancamentos	1	2,6%	1	4%	7	17,9%	4	9,8%	2	4,7%	2	7,7%	3	13,6%	0	0%	20	8%
Total	38	100%	25	100%	39	100%	41	100%	43	100%	26	100%	22	100%	17	100%	251	100%
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	32	74,4%	26	63,4%	38	86,4%	30	65,2%	32	76,2%	35	70%	34	70,8%	28	62,2%	255	71%
Reprovados (I)	5	11,6%	8	19,5%	2	4,5%	9	19,6%	4	9,5%	0	0%	0	0%	10	22,2%	38	10,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	7,3%	0	0%	0	0%	2	4,8%	6	12%	5	10,4%	1	2,2%	17	4,7%
Trancamentos	6	14%	4	9,8%	4	9,1%	7	15,2%	4	9,5%	9	18%	9	18,8%	6	13,3%	49	13,6%
Total	43	100%	41	100%	44	100%	46	100%	42	100%	50	100%	48	100%	45	100%	359	100%
OTI073-ANALISE DE ASSUNTO																		
Aprovados	30	81,1%	24	75%	37	84,1%	27	75%	33	91,7%	23	67,6%	17	56,7%	28	84,8%	219	77,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,2%	3	6,8%	5	13,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	12	4,3%
Reprovados (R)	2	5,4%	3	9,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,8%	6	20%	1	3%	15	5,3%
Trancamentos	5	13,5%	3	9,4%	4	9,1%	4	11,1%	3	8,3%	8	23,5%	7	23,3%	2	6,1%	36	12,8%
Total	37	100%	32	100%	44	100%	36	100%	36	100%	34	100%	30	100%	33	100%	282	100%
OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO																		
Aprovados	34	89,5%	34	94,4%	23	74,2%	41	89,1%	28	80%	27	65,9%	18	62,1%	16	76,2%	221	79,8%
Reprovados (I)	1	2,6%	1	2,8%	3	9,7%	2	4,3%	4	11,4%	0	0%	0	0%	1	4,8%	12	4,3%
Reprovados (R)	1	2,6%	0	0%	3	9,7%	1	2,2%	1	2,9%	7	17,1%	5	17,2%	1	4,8%	19	6,9%
Trancamentos	2	5,3%	1	2,8%	2	6,5%	2	4,3%	2	5,7%	7	17,1%	6	20,7%	3	14,3%	25	9%
Total	38	100%	36	100%	31	100%	46	100%	35	100%	41	100%	29	100%	21	100%	277	100%
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA																		
Aprovados	28	73,7%	29	74,4%	36	83,7%	29	69%	31	73,8%	35	67,3%	35	74,5%	26	68,4%	249	73%
Reprovados (I)	3	7,9%	6	15,4%	3	7%	6	14,3%	6	14,3%	0	0%	0	0%	6	15,8%	30	8,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	9	17,3%	5	10,6%	1	2,6%	16	4,7%
Trancamentos	7	18,4%	4	10,3%	4	9,3%	7	16,7%	4	9,5%	8	15,4%	7	14,9%	5	13,2%	46	13,5%
Total	38	100%	39	100%	43	100%	42	100%	42	100%	52	100%	47	100%	38	100%	341	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO																		
Aprovados	28	80%	27	65,9%	35	85,4%	29	78,4%	25	73,5%	31	73,8%	19	54,3%	25	80,6%	219	74%
Reprovados (I)	1	2,9%	8	19,5%	2	4,9%	3	8,1%	2	5,9%	0	0%	0	0%	3	9,7%	19	6,4%
Reprovados (R)	2	5,7%	0	0%	0	0%	1	2,7%	3	8,8%	3	7,1%	10	28,6%	1	3,2%	20	6,8%
Trancamentos	4	11,4%	6	14,6%	4	9,8%	4	10,8%	4	11,8%	8	19%	6	17,1%	2	6,5%	38	12,8%
Total	35	100%	41	100%	41	100%	37	100%	34	100%	42	100%	35	100%	31	100%	296	100%
OTI079-CATALOGACAO DESCRITIVA																		
Aprovados	37	84,1%	31	88,6%	29	80,6%	35	92,1%	28	84,8%	26	68,4%	20	64,5%	18	62,1%	224	78,9%
Reprovados (I)	2	4,5%	2	5,7%	1	2,8%	1	2,6%	3	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,2%
Reprovados (R)	2	4,5%	0	0%	4	11,1%	0	0%	1	3%	7	18,4%	7	22,6%	3	10,3%	24	8,5%
Trancamentos	3	6,8%	2	5,7%	2	5,6%	2	5,3%	1	3%	5	13,2%	4	12,9%	8	27,6%	27	9,5%
Total	44	100%	35	100%	36	100%	38	100%	33	100%	38	100%	31	100%	29	100%	284	100%
OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO																		
Aprovados	32	78%	31	83,8%	33	84,6%	37	86%	27	77,1%	24	66,7%	5	35,7%	31	64,6%	220	75,1%
Reprovados (I)	1	2,4%	2	5,4%	1	2,6%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	2,1%	6	2%
Reprovados (R)	6	14,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	6	16,7%	2	14,3%	2	4,2%	18	6,1%
Trancamentos	2	4,9%	4	10,8%	5	12,8%	6	14%	5	14,3%	6	16,7%	7	50%	14	29,2%	49	16,7%
Total	41	100%	37	100%	39	100%	43	100%	35	100%	36	100%	14	100%	48	100%	293	100%
OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	22	71%	40	93%	29	85,3%	39	92,9%	25	92,6%	24	92,3%	14	56%	15	71,4%	208	83,5%
Reprovados (I)	6	19,4%	1	2,3%	3	8,8%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	3	12%	1	4,8%	6	2,4%
Trancamentos	3	9,7%	1	2,3%	2	5,9%	2	4,8%	2	7,4%	1	3,8%	8	32%	5	23,8%	24	9,6%
Total	31	100%	43	100%	34	100%	42	100%	27	100%	26	100%	25	100%	21	100%	249	100%
OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS																		
Aprovados	20	74,1%	32	86,5%	31	81,6%	38	92,7%	27	93,1%	24	96%	10	55,6%	11	68,8%	193	83,5%
Reprovados (I)	1	3,7%	2	5,4%	4	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	9	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	0,9%
Trancamentos	6	22,2%	3	8,1%	3	7,9%	3	7,3%	2	6,9%	1	4%	6	33,3%	3	18,8%	27	11,7%
Total	27	100%	37	100%	38	100%	41	100%	29	100%	25	100%	18	100%	16	100%	231	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI083-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDD																		
Aprovados	43	97,7%	22	88%	34	89,5%	31	91,2%	35	92,1%	28	80%	19	90,5%	17	85%	229	89,8%
Reprovados (I)	1	2,3%	0	0%	0	0%	3	8,8%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	2	5,3%	0	0%	0	0%	2	5,7%	2	9,5%	0	0%	7	2,7%
Trancamentos	0	0%	2	8%	2	5,3%	0	0%	1	2,6%	5	14,3%	0	0%	3	15%	13	5,1%
Total	44	100%	25	100%	38	100%	34	100%	38	100%	35	100%	21	100%	20	100%	255	100%
OTI084-ACESSO A FONTES DE INFORMACAO EM MEIO DIGITAL																		
Aprovados	37	86%	25	83,3%	40	93%	30	88,2%	35	87,5%	25	73,5%	13	92,9%	19	90,5%	224	86,5%
Reprovados (I)	5	11,6%	1	3,3%	0	0%	2	5,9%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	1	2,5%	3	8,8%	0	0%	1	4,8%	6	2,3%
Trancamentos	1	2,3%	3	10%	3	7%	2	5,9%	3	7,5%	6	17,6%	1	7,1%	1	4,8%	20	7,7%
Total	43	100%	30	100%	43	100%	34	100%	40	100%	34	100%	14	100%	21	100%	259	100%
OTI085-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDU																		
Aprovados	39	86,7%	23	92%	38	88,4%	28	84,8%	37	86%	26	92,9%	15	83,3%	20	83,3%	226	87,3%
Reprovados (I)	5	11,1%	2	8%	0	0%	3	9,1%	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	8,3%	13	5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	5	11,6%	2	6,1%	4	9,3%	2	7,1%	3	16,7%	2	8,3%	19	7,3%
Total	45	100%	25	100%	43	100%	33	100%	43	100%	28	100%	18	100%	24	100%	259	100%
OTI086-ORGANIZACAO BIBLIOGRAFICA NACIONAL																		
Aprovados	38	92,7%	24	92,3%	37	86%	34	87,2%	32	86,5%	23	88,5%	15	68,2%	22	84,6%	225	86,5%
Reprovados (I)	1	2,4%	1	3,8%	0	0%	3	7,7%	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,7%
Reprovados (R)	2	4,9%	1	3,8%	0	0%	0	0%	3	8,1%	1	3,8%	4	18,2%	0	0%	11	4,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	6	14%	2	5,1%	0	0%	2	7,7%	3	13,6%	4	15,4%	17	6,5%
Total	41	100%	26	100%	43	100%	39	100%	37	100%	26	100%	22	100%	26	100%	260	100%
OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS																		
Aprovados	35	81,4%	25	80,6%	41	93,2%	27	81,8%	38	90,5%	32	84,2%	15	83,3%	16	80%	229	85,1%
Reprovados (I)	4	9,3%	1	3,2%	1	2,3%	2	6,1%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,3%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	6,1%	1	2,4%	2	5,3%	1	5,6%	0	0%	7	2,6%
Trancamentos	3	7%	5	16,1%	2	4,5%	2	6,1%	2	4,8%	4	10,5%	2	11,1%	4	20%	24	8,9%
Total	43	100%	31	100%	44	100%	33	100%	42	100%	38	100%	18	100%	20	100%	269	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI088-COMPETENCIA INFORMACIONAL																		
Aprovados	37	94,9%	24	80%	38	92,7%	30	88,2%	35	92,1%	28	87,5%	14	70%	14	77,8%	220	87,3%
Reprovados (I)	2	5,1%	2	6,7%	0	0%	1	2,9%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	20%	1	5,6%	5	2%
Trancamentos	0	0%	4	13,3%	3	7,3%	3	8,8%	1	2,6%	4	12,5%	2	10%	3	16,7%	20	7,9%
Total	39	100%	30	100%	41	100%	34	100%	38	100%	32	100%	20	100%	18	100%	252	100%
OTI099-TOPICOS EM CATALOGACAO E CLASSIFICACAO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	25	89,3%	36	94,7%	17	70,8%	25	92,6%	15	100%	5	71,4%	16	84,2%	9	81,8%	148	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,3%	3	12,5%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,1%
Reprovados (R)	3	10,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	9,1%	5	3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	16,7%	0	0%	0	0%	2	28,6%	2	10,5%	1	9,1%	9	5,3%
Total	28	100%	38	100%	24	100%	27	100%	15	100%	7	100%	19	100%	11	100%	169	100%
OTI103-TOPICOS EM INDEXACAO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	4	80%	-	-	9	75%	26	86,7%	5	100%	1	100%	5	100%	13	92,9%	63	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	20%	-	-	2	16,7%	4	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	9,7%
Total	5	100%	-	-	12	100%	30	100%	5	100%	1	100%	5	100%	14	100%	72	100%
OTI105-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-	2	100%	12	85,7%	16	88,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	14,3%	2	11,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-	2	100%	14	100%	18	100%
OTI107-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS D																		
Aprovados	33	78,6%	3	100%	-	-	15	88,2%	23	88,5%	-	-	17	100%	4	100%	95	87,2%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	-	-	0	0%	1	3,8%	-	-	0	0%	0	0%	2	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	8	19%	0	0%	-	-	2	11,8%	2	7,7%	-	-	0	0%	0	0%	12	11%
Total	42	100%	3	100%	-	-	17	100%	26	100%	-	-	17	100%	4	100%	109	100%

[*] Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI111-TOPICOS EM USO DA TECNOLOGIA NA ORGANIZACAO E TRATAMENTO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	16	88,9%	5	100%	26	68,4%	2	66,7%	40	90,9%	67	74,4%	30	76,9%	30	83,3%	216	79,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	6	15,8%	1	33,3%	2	4,5%	0	0%	2	5,1%	1	2,8%	12	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	8	8,9%	2	5,1%	0	0%	12	4,4%
Trancamentos	2	11,1%	0	0%	6	15,8%	0	0%	0	0%	15	16,7%	5	12,8%	5	13,9%	33	12,1%
Total	18	100%	5	100%	38	100%	3	100%	44	100%	90	100%	39	100%	36	100%	273	100%
OTI117-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS D																		
Aprovados	2	40%	40	74,1%	25	83,3%	54	63,5%	16	84,2%	24	72,7%	7	87,5%	7	70%	175	71,7%
Reprovados (I)	0	0%	6	11,1%	2	6,7%	6	7,1%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	16	6,6%
Reprovados (R)	1	20%	1	1,9%	0	0%	4	4,7%	0	0%	5	15,2%	1	12,5%	0	0%	12	4,9%
Trancamentos	2	40%	7	13%	3	10%	21	24,7%	1	5,3%	4	12,1%	0	0%	3	30%	41	16,8%
Total	5	100%	54	100%	30	100%	85	100%	19	100%	33	100%	8	100%	10	100%	244	100%
TGI002-CULTURA E INFORMACAO																		
Aprovados	28	75,7%	28	73,7%	33	82,5%	28	66,7%	33	78,6%	34	69,4%	36	69,2%	25	55,6%	245	71%
Reprovados (I)	4	10,8%	5	13,2%	3	7,5%	2	4,8%	5	11,9%	0	0%	0	0%	1	2,2%	20	5,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	0	0%	4	9,5%	1	2,4%	5	10,2%	3	5,8%	10	22,2%	24	7%
Trancamentos	5	13,5%	4	10,5%	4	10%	8	19%	3	7,1%	10	20,4%	13	25%	9	20%	56	16,2%
Total	37	100%	38	100%	40	100%	42	100%	42	100%	49	100%	52	100%	45	100%	345	100%
TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO																		
Aprovados	26	83,9%	31	81,6%	30	83,3%	36	85,7%	30	88,2%	28	80%	17	63%	23	71,9%	221	80,4%
Reprovados (I)	1	3,2%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	2	6,2%	6	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	2	5,6%	1	2,4%	1	2,9%	4	11,4%	5	18,5%	0	0%	14	5,1%
Trancamentos	4	12,9%	4	10,5%	4	11,1%	5	11,9%	2	5,9%	3	8,6%	5	18,5%	7	21,9%	34	12,4%
Total	31	100%	38	100%	36	100%	42	100%	34	100%	35	100%	27	100%	32	100%	275	100%
TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO																		
Aprovados	31	86,1%	26	81,2%	35	81,4%	27	77,1%	21	67,7%	27	65,9%	21	55,3%	30	78,9%	218	74,1%
Reprovados (I)	2	5,6%	2	6,2%	4	9,3%	0	0%	2	6,5%	0	0%	0	0%	4	10,5%	14	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	6	19,4%	3	7,3%	9	23,7%	0	0%	21	7,1%
Trancamentos	3	8,3%	4	12,5%	4	9,3%	5	14,3%	2	6,5%	11	26,8%	8	21,1%	4	10,5%	41	13,9%
Total	36	100%	32	100%	43	100%	35	100%	31	100%	41	100%	38	100%	38	100%	294	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TGI031-GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO																		
Aprovados	31	93,9%	24	77,4%	36	83,7%	28	77,8%	34	97,1%	24	70,6%	15	46,9%	29	76,3%	221	78,4%
Reprovados (I)	0	0%	4	12,9%	2	4,7%	3	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	10	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	5,9%	4	12,5%	0	0%	7	2,5%
Trancamentos	2	6,1%	3	9,7%	4	9,3%	5	13,9%	1	2,9%	8	23,5%	13	40,6%	8	21,1%	44	15,6%
Total	33	100%	31	100%	43	100%	36	100%	35	100%	34	100%	32	100%	38	100%	282	100%
TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS																		
Aprovados	27	75%	21	60%	37	80,4%	30	71,4%	31	81,6%	22	59,5%	22	55%	27	84,4%	217	70,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	4	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5%	0	0%	7	2,3%
Reprovados (R)	4	11,1%	8	22,9%	0	0%	5	11,9%	3	7,9%	3	8,1%	4	10%	1	3,1%	28	9,2%
Trancamentos	5	13,9%	5	14,3%	5	10,9%	7	16,7%	4	10,5%	12	32,4%	12	30%	4	12,5%	54	17,6%
Total	36	100%	35	100%	46	100%	42	100%	38	100%	37	100%	40	100%	32	100%	306	100%
TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA																		
Aprovados	31	83,8%	28	84,8%	24	75%	31	88,6%	31	91,2%	25	75,8%	23	65,7%	22	71%	215	79,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	0	0%	3	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	7	2,6%
Reprovados (R)	3	8,1%	0	0%	4	12,5%	0	0%	0	0%	5	15,2%	2	5,7%	0	0%	14	5,2%
Trancamentos	3	8,1%	3	9,1%	4	12,5%	1	2,9%	3	8,8%	3	9,1%	10	28,6%	7	22,6%	34	12,6%
Total	37	100%	33	100%	32	100%	35	100%	34	100%	33	100%	35	100%	31	100%	270	100%
TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL																		
Aprovados	27	75%	30	76,9%	30	88,2%	37	86%	27	81,8%	23	76,7%	12	52,2%	16	66,7%	202	77,1%
Reprovados (I)	4	11,1%	2	5,1%	1	2,9%	3	7%	2	6,1%	0	0%	0	0%	2	8,3%	14	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	3	7,7%	0	0%	0	0%	1	3%	5	16,7%	2	8,7%	1	4,2%	12	4,6%
Trancamentos	5	13,9%	4	10,3%	3	8,8%	3	7%	3	9,1%	2	6,7%	9	39,1%	5	20,8%	34	13%
Total	36	100%	39	100%	34	100%	43	100%	33	100%	30	100%	23	100%	24	100%	262	100%
TGI035-PLANEJAMENTO EM UNIDADES E SISTEMAS DE INFORMACAO																		
Aprovados	24	85,7%	36	100%	31	88,6%	34	91,9%	31	96,9%	19	100%	20	80%	13	76,5%	208	90,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	7,1%	0	0%	1	2,9%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,7%
Trancamentos	2	7,1%	0	0%	3	8,6%	2	5,4%	1	3,1%	0	0%	5	20%	4	23,5%	17	7,4%
Total	28	100%	36	100%	35	100%	37	100%	32	100%	19	100%	25	100%	17	100%	229	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI036-PRESERVACAO DO ACERVO																		
Aprovados	36	100%	25	89,3%	31	81,6%	29	90,6%	37	88,1%	28	82,4%	14	82,4%	17	94,4%	217	88,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,6%	2	5,3%	1	3,1%	3	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	0	0%	2	5,9%	2	11,8%	0	0%	7	2,9%
Trancamentos	0	0%	2	7,1%	2	5,3%	2	6,2%	2	4,8%	4	11,8%	1	5,9%	1	5,6%	14	5,7%
Total	36	100%	28	100%	38	100%	32	100%	42	100%	34	100%	17	100%	18	100%	245	100%
TGI046-FORMACAO E DESENVOLVIMENTO DO ACERVO																		
Aprovados	21	72,4%	37	97,4%	26	83,9%	36	92,3%	27	90%	20	83,3%	12	48%	16	66,7%	195	81,2%
Reprovados (I)	4	13,8%	0	0%	2	6,5%	1	2,6%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	2,6%	0	0%	4	16,7%	3	12%	2	8,3%	11	4,6%
Trancamentos	4	13,8%	1	2,6%	2	6,5%	1	2,6%	2	6,7%	0	0%	10	40%	6	25%	26	10,8%
Total	29	100%	38	100%	31	100%	39	100%	30	100%	24	100%	25	100%	24	100%	240	100%
TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR																		
Aprovados	37	97,4%	26	86,7%	38	90,5%	21	75%	36	87,8%	34	89,5%	15	83,3%	11	78,6%	218	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,7%	2	4,8%	4	14,3%	3	7,3%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,6%	2	11,1%	0	0%	4	1,6%
Trancamentos	1	2,6%	2	6,7%	2	4,8%	3	10,7%	1	2,4%	3	7,9%	1	5,6%	3	21,4%	16	6,4%
Total	38	100%	30	100%	42	100%	28	100%	41	100%	38	100%	18	100%	14	100%	249	100%
TGI053-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO D																		
Aprovados	37	75,5%	3	100%	12	80%	11	84,6%	30	90,9%	3	100%	2	40%	-	-	98	81%
Reprovados (I)	3	6,1%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	3%	0	0%	0	0%	-	-	5	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	13,3%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	20%	-	-	4	3,3%
Trancamentos	9	18,4%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	6,1%	0	0%	2	40%	-	-	14	11,6%
Total	49	100%	3	100%	15	100%	13	100%	33	100%	3	100%	5	100%	-	-	121	100%
TGI061-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA D																		
Aprovados	106	82,8%	97	80,2%	46	69,7%	71	76,3%	48	81,4%	72	86,7%	37	84,1%	46	76,7%	523	80%
Reprovados (I)	15	11,7%	13	10,7%	9	13,6%	9	9,7%	1	1,7%	0	0%	0	0%	4	6,7%	51	7,8%
Reprovados (R)	1	0,8%	2	1,7%	5	7,6%	0	0%	2	3,4%	3	3,6%	4	9,1%	1	1,7%	18	2,8%
Trancamentos	6	4,7%	9	7,4%	6	9,1%	13	14%	8	13,6%	8	9,6%	3	6,8%	9	15%	62	9,5%
Total	128	100%	121	100%	66	100%	93	100%	59	100%	83	100%	44	100%	60	100%	654	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D																		
Aprovados	9	75%	-	-	13	86,7%	-	-	-	-	26	89,7%	24	92,3%	2	100%	74	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	6,7%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	2	16,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	3,8%	0	0%	3	3,6%
Trancamentos	1	8,3%	-	-	1	6,7%	-	-	-	-	3	10,3%	1	3,8%	0	0%	6	7,1%
Total	12	100%	-	-	15	100%	-	-	-	-	29	100%	26	100%	2	100%	84	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	43	87,8%	25	92,6%	20	69%	27	90%	18	94,7%	17	89,5%	13	92,9%	18	90%	181	87,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	4,1%	0	0%	5	17,2%	2	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	11	5,3%
Trancamentos	4	8,2%	2	7,4%	4	13,8%	1	3,3%	1	5,3%	2	10,5%	1	7,1%	0	0%	15	7,2%
Total	49	100%	27	100%	29	100%	30	100%	19	100%	19	100%	14	100%	20	100%	207	100%
TOTAL																		
Aprovados	1220	83,3%	1085	82,6%	1186	82,5%	1182	81%	1140	84,6%	1044	76,7%	741	69,8%	763	73,5%	8361	79,7%
Reprovados (I)	80	5,5%	86	6,5%	69	4,8%	82	5,6%	58	4,3%	0	0%	4	0,4%	48	4,6%	427	4,1%
Reprovados (R)	40	2,7%	34	2,6%	45	3,1%	44	3%	60	4,5%	122	9%	117	11%	59	5,7%	521	5%
Trancamentos	125	8,5%	108	8,2%	137	9,5%	152	10,4%	90	6,7%	196	14,4%	200	18,8%	168	16,2%	1176	11,2%
Total	1465	100%	1313	100%	1437	100%	1460	100%	1348	100%	1362	100%	1062	100%	1038	100%	10485	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato

parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

	Processo Seletivo			
Período	**1ª Etapa**	**2ª Etapa**	**Número de edições**	**Ação Afirmativa**
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso**: considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.

- **Tempo Médio de Conclusão**: tempo gasto pelos estudantes de determinada turma[6] para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

[6]Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivoss, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência**: percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p.

- **Eficácia**: a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p. Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.

- **Índice de Efetividade do Curso**: Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 656 registros de ingresso, sendo 653 estudantes distintos[7], ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)[8] dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 656 registros de ingresso, pode-se observar que 33,4% evadiram do curso, 14,2% ainda estão matriculados e 48% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano[9] de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 39 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 25 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

[7]Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

[8]Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

[9]Se o ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

A Figura 21, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
Forma de Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
Mudança de Turno ou Modalidade	78	65%	8	6,7%	27	22,5%	7	5,8%	120	100%
Obtenção de Novo Título	1	4,8%	8	38,1%	12	57,1%	0	0%	21	100%
Processo Seletivo	233	45,7%	77	15,1%	178	34,9%	22	4,3%	510	100%
Reopção de Curso	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Comum	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Transferência Especial	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Total	**315**	**48%**	**93**	**14,2%**	**219**	**33,4%**	**29**	**4,4%**	**656**	**100%**

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado

		Ano de Ingresso													
Forma de ingresso	**Situação**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**Total**
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	13	10	15	10	8	7	11	1	3	0	0	0	0	78
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	0	1	0	8
	Evasão do curso	3	2	1	4	3	3	3	3	3	1	1	0	0	27
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7
	Total	17	13	16	16	12	11	15	5	6	7	1	1	0	120
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3	8
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	4	2	12
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	5	4	5	21
Processo Seletivo	Conclusão	34	28	28	27	16	24	21	28	18	9	0	0	0	233
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	2	5	8	20	13	28	77
	Evasão do curso	2	11	8	9	22	15	17	8	17	19	16	25	9	178
	Mudança de Turno ou Modalidade	4	1	4	4	1	2	0	2	0	0	3	1	0	22
	Total	40	40	40	40	39	41	39	40	40	36	39	39	37	510
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Transferência Comum	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado (Continuação)

		Ano de Ingresso													
Forma de ingresso	**Situação**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**Total**
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Total		57	53	56	58	51	52	54	47	47	49	46	44	42	656

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno após o término do período letivo 2022/2

	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	31	54,4%	16	28,1%	47	82,5%	0	0%	5	8,8%	1	1,8%	4	7%	5	8,8%	57	100%
2011	23	43,4%	15	28,3%	38	71,7%	0	0%	2	3,8%	0	0%	13	24,5%	13	24,5%	53	100%
2012	28	50%	15	26,8%	43	76,8%	0	0%	4	7,1%	1	1,8%	8	14,3%	9	16,1%	56	100%
2013	22	37,9%	17	29,3%	39	67,2%	0	0%	6	10,3%	0	0%	13	22,4%	13	22,4%	58	100%
2014	13	25,5%	11	21,6%	24	47,1%	0	0%	2	3,9%	1	2%	24	47,1%	25	49%	51	100%
2015	18	34,6%	13	25%	31	59,6%	0	0%	3	5,8%	1	1,9%	17	32,7%	18	34,6%	52	100%
2016	16	29,6%	16	29,6%	32	59,2%	2	3,7%	0	0%	0	0%	20	37%	20	37%	54	100%
2017	23	48,9%	7	14,9%	30	63,8%	3	6,4%	2	4,3%	2	4,3%	10	21,3%	12	25,5%	47	100%
2018	15	31,9%	7	14,9%	22	46,8%	5	10,6%	0	0%	2	4,3%	18	38,3%	20	42,6%	47	100%
2019	9	18,4%	0	0%	9	18,4%	15	30,6%	1	2%	6	12,2%	18	36,7%	24	49%	49	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2020	0	0%	0	0%	0	0%	23	50%	3	6,5%	10	21,7%	10	21,7%	20	43,5%	46	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	14	31,8%	1	2,3%	6	13,6%	23	52,3%	29	65,9%	44	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	31	73,8%	0	0%	0	0%	11	26,2%	11	26,2%	42	100%
Total	**198**	**30,2%**	**117**	**17,8%**	**315**	**48%**	**93**	**14,2%**	**29**	**4,4%**	**30**	**4,6%**	**189**	**28,8%**	**219**	**33,4%**	**656**	**100%**

[1] Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;
[2] Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;
[3] Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;
[4] Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;
[5] Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;
[6] Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);
[7] Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;
[8] Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Biblioteconomia Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média[1]	Mediana[2]	3º Quartil[3]	Taxa de Eficiência[4]	Eficácia[5]	Índice de Efetividade[6]	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	8	8,7	8	9	54,4%	9,2	5	47
2011	8	8	8,9	8	9	43,4%	9	3,9	38
2012	8	8	8,9	8	9	50%	9	4,5	43
2013	8	8	8,6	8	9	37,9%	9,3	3,5	39
2014	8	8	9,1	8	9	25,5%	8,8	2,2	24
2015	8	8	8,7	8	10	34,6%	9,2	3,2	31
2016	8	8	9,1	8,5	10	29,6%	8,8	2,6	32
2017	8	8	8	8	8	48,9%	10	4,9	30
2018	8	8	8,1	8	9	31,9%	9,9	3,2	22
2019	8	8	8	8	8	18,4%	10	1,8	9
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2020	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	**8**	**8**	**8,7**	**8**	**9**	**30,2%**	**9,2**	**2,8**	**315**

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

[1] Média: média aritmética;

[2] Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

[3] 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

[4] Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

[5] Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

[6] Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

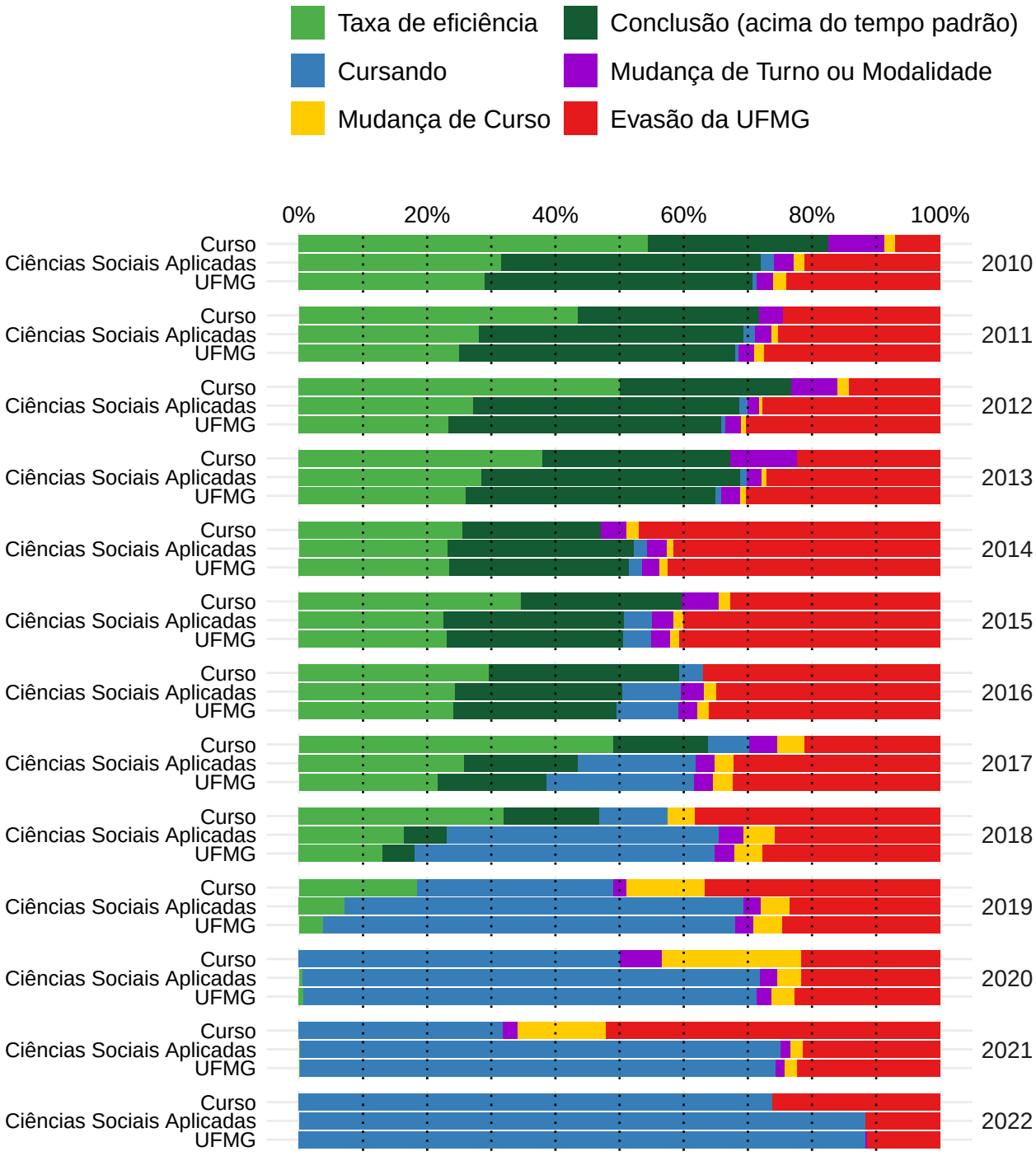

Figura 21: Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A *taxa de eficiência* refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. *Mudança de turno ou modalidade* corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. *Mudança de curso* troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). *Evasão da UFMG* equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 22 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) [10] de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

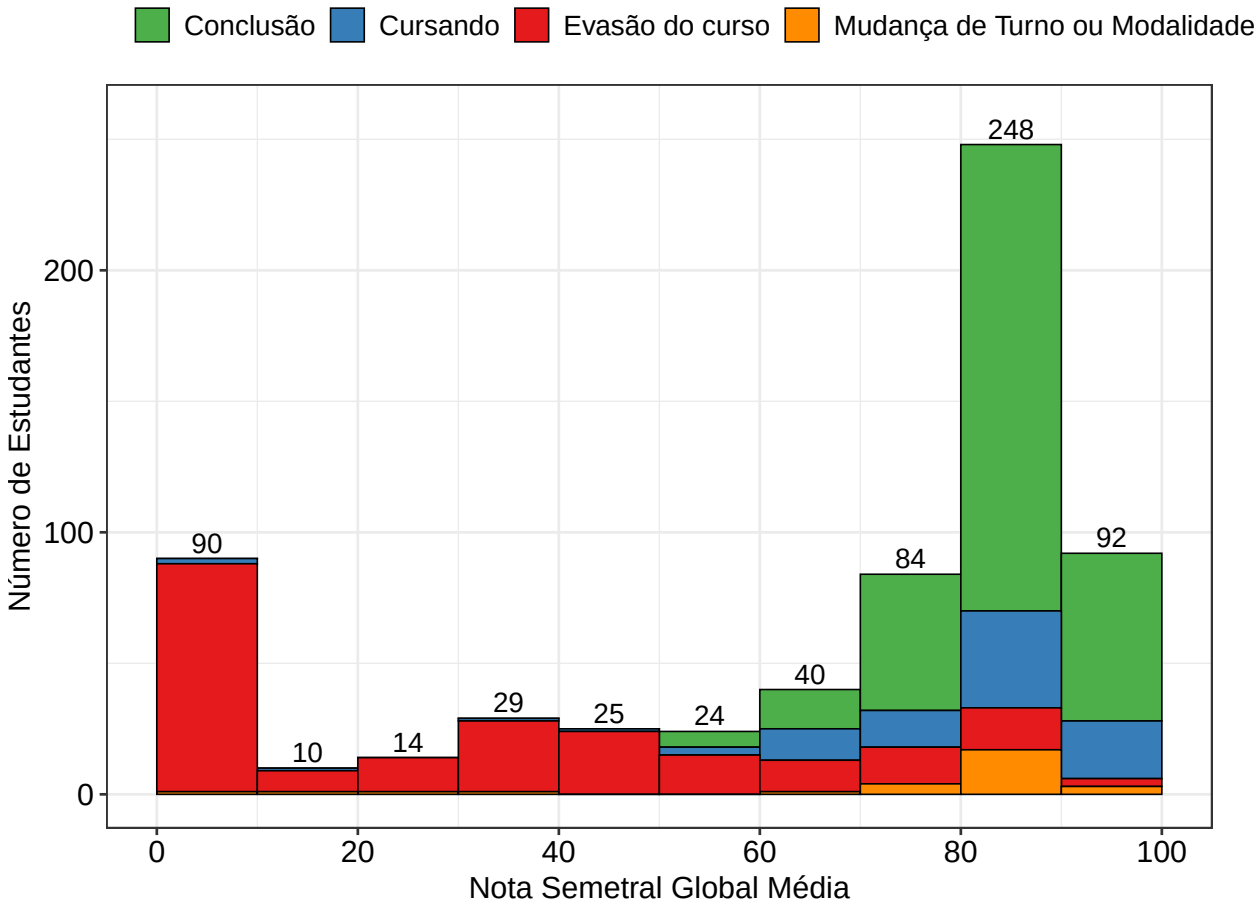

Figura 22: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.

[10] Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguinte indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada**: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t, em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual**: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t, em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 23 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Biblioteconomia Noturno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 72,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 24, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Biblioteconomia Noturno na modalidade Bacharelado. A Figura 24 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

	Evasão do curso			Conclusão		
Períodos letivos	**Freq.**	**%**	**% acumulado**	**Freq.**	**%**	**% acumulado**
1	30	13,7%	13,7%	0	0%	0%
2	60	27,4%	41,1%	0	0%	0%
3	48	21,9%	63%	0	0%	0%
4	20	9,1%	72,1%	2	0,6%	0,6%
5	16	7,3%	79,4%	2	0,6%	1,2%
6	16	7,3%	86,7%	3	1%	2,2%
7	11	5%	91,7%	31	9,8%	12%
8	6	2,7%	94,4%	160	50,8%	62,8%
9	3	1,4%	95,8%	53	16,8%	79,6%
10	2	0,9%	96,7%	30	9,5%	89,1%
11	1	0,5%	97,2%	13	4,1%	93,2%
12	3	1,4%	98,6%	8	2,5%	95,7%
13	2	0,9%	99,5%	4	1,3%	97%
14	0	0%	99,5%	5	1,6%	98,6%
15	1	0,5%	100%	3	1%	99,6%
16	0	0%	100%	0	0%	99,6%
17	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	**219**	**-**	**100%**	**315**	**-**	**100%**

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

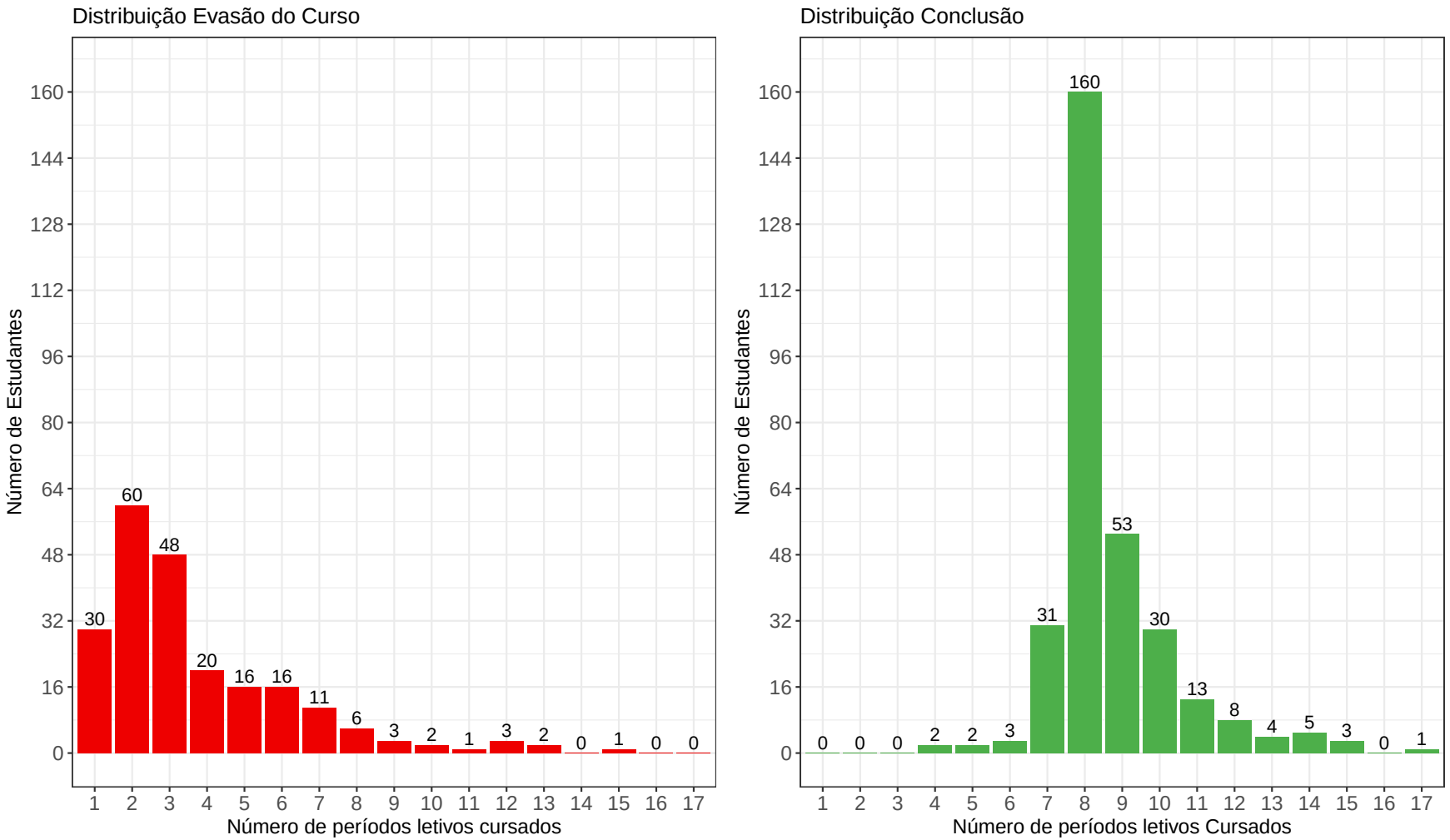

Figura 23: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

	0⊢1 ano		1-⊢2 anos		2-⊢3 anos		3-⊢4 anos		4-⊢5 anos		5-⊢6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
Ano de Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
2010	0	0%	0	0%	3	5,3%	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	0	0%	5	8,8%
2011	2	3,8%	3	5,7%	5	9,4%	1	1,9%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	13	24,5%
2012	1	1,8%	3	5,4%	2	3,6%	2	3,6%	0	0%	0	0%	1	1,8%	9	16,1%
2013	0	0%	2	3,4%	4	6,9%	4	6,9%	2	3,4%	0	0%	1	1,7%	13	22,4%
2014	18	35,3%	3	5,9%	2	3,9%	1	2%	1	2%	0	0%	-	-	25	49%
2015	11	21,2%	3	5,8%	1	1,9%	0	0%	2	3,8%	-	-	-	-	18	34,6%
2016	8	14,8%	8	14,8%	3	5,6%	1	1,9%	-	-	-	-	-	-	20	37%
2017	1	2,1%	5	10,6%	3	6,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	25,5%
2018	10	21,3%	5	10,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	42,6%
2019	9	18,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	49%
2020	9	19,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	43,5%
2021	10	22,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	65,9%
2022	11	26,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	26,2%
Total	**90**	**13,7%**	**68**	**10,4%**	**32**	**4,9%**	**17**	**2,6%**	**5**	**0,8%**	**4**	**0,6%**	**3**	**0,5%**	**219**	**33,4%**

* O símbolo -⊢ indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-⊢2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo ⊢-⊢ indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

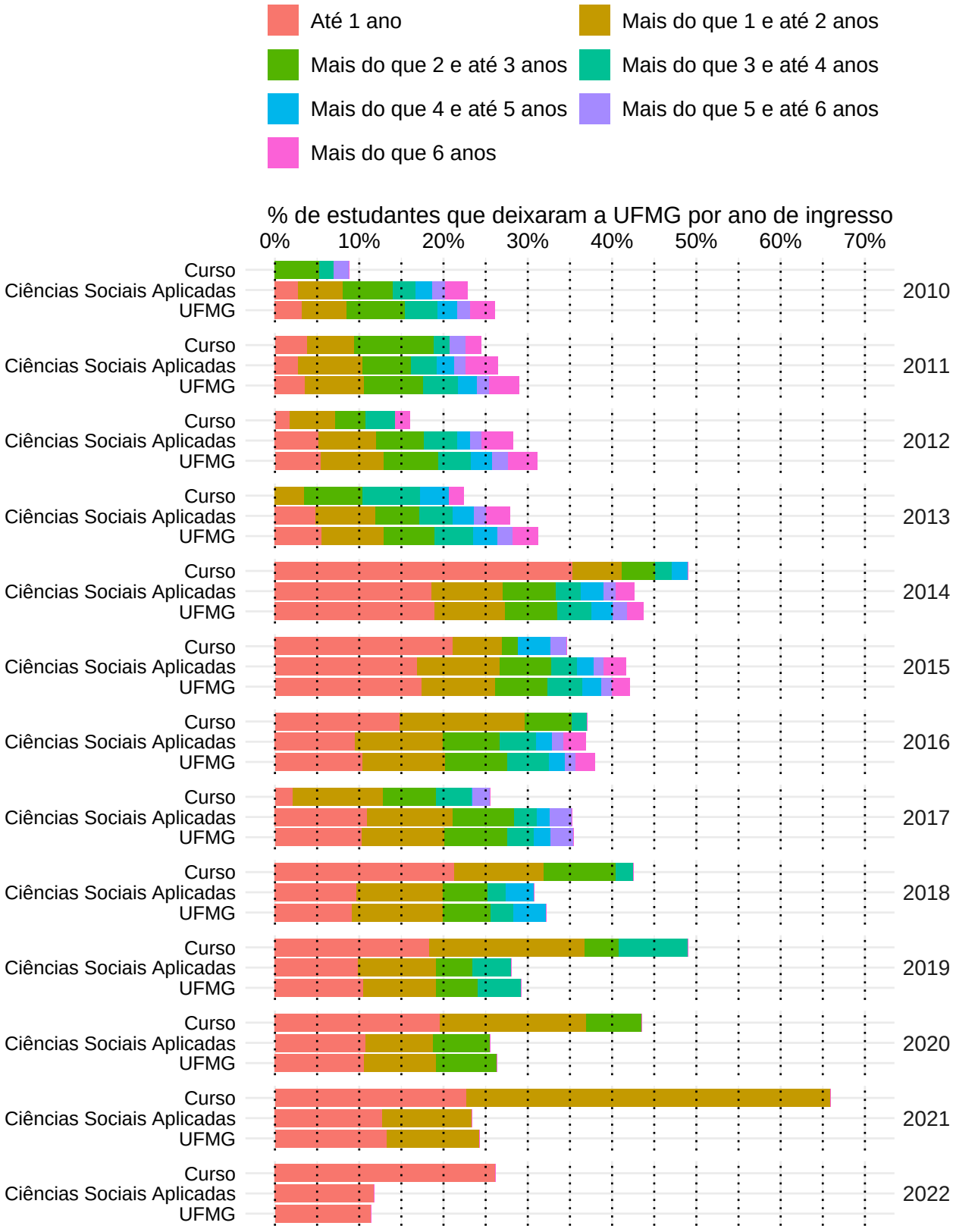

Figura 24: Taxa de Evasão Anual do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10[11] e a Figura 25 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 46 estudantes iniciaram o curso, 41 se matricularam no 2º período letivo[12], 37 se matricularam no 3º período letivo e 29 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado)

	Ano de Ingresso												
Estudantes por período letivo	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1º	57	53	56	58	51	52	54	47	47	49	46	44	42
2º	57	53	56	58	46	47	53	47	45	47	41	41	35
3º	57	51	55	58	33	41	46	46	37	40	37	34	31
4º	57	51	53	58	31	39	39	42	34	34	29	20	
5º	57	48	52	55	30	38	38	40	32	31	29	15	
6º	56	46	51	51	29	38	37	36	30	30	28		
7º	53	43	50	51	28	37	34	35	27	29	26		
8º	51	39	44	45	27	31	29	29	23	27			
9º	22	19	20	26	14	19	18	13	12	16			
10º	14	13	14	15	7	14	13	11	6				
11º	11	8	10	10	6	7	9	9	5				
12º	10	6	9	8	5	6	6	6					
13º	6	6	9	7	5	4	3	5					
14º	6	4	8	6	3	4	3						
15º	5	3	7	6	3	3	2						
16º	5	2	5	6	2	3							

[11]Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

[12]É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

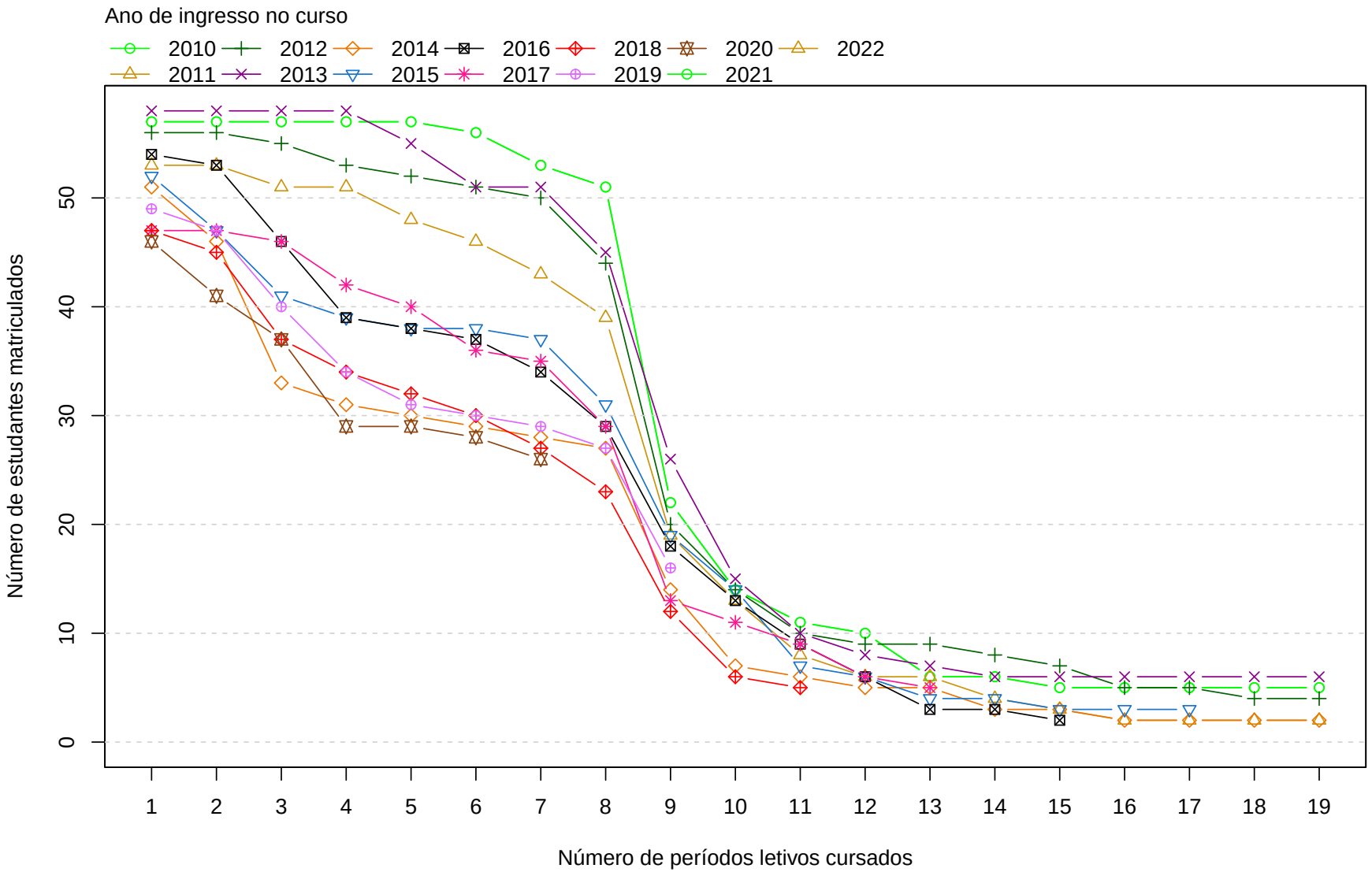

Figura 25: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 26 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (219 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO, OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA e TGI002-CULTURA E INFORMACAO.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%[13] do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., por exemplo, em um total de 219 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 138 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 96%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 84%, sendo que do total de 219 estudantes que evadiram do curso, 145 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 27 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

[13]Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 26, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

Figura 26: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.

Figura 26: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.	50	138	52	364	96%
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA	53	145	63	382	84%
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO	56	147	65	387	86%
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA	50	144	51	381	98%
TGI002-CULTURA E INFORMACAO	46	144	50	374	92%

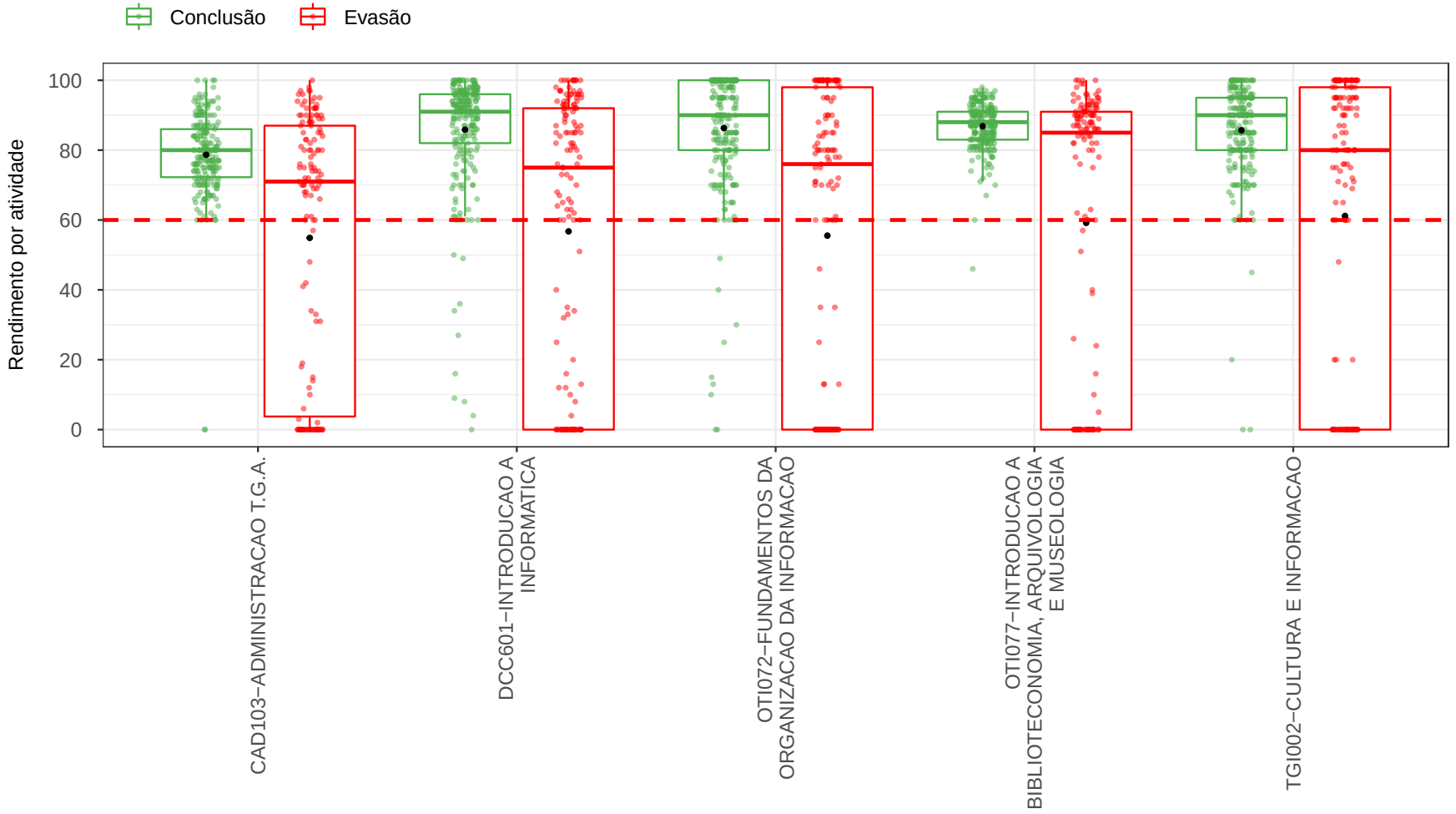

Figura 27: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 28 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 219 estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 60 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas[14].

Na Figura 28 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Sistemas de Informação	6	10%
Geografia Noturno	5	8,3%
Arquivologia	4	6,7%
Letras Noturno	4	6,7%
Ciências Contábeis	3	5%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	3	5%
Direito Noturno	3	5%
Matemática Noturno	3	5%
Design	2	3,3%
Direito Diurno	2	3,3%
Educação Física Noturno	2	3,3%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	2	3,3%
Farmácia Noturno	2	3,3%
História Noturno	2	3,3%
Pedagogia Diurno	2	3,3%
Administração Diurno	1	1,7%
Antropologia	1	1,7%
Biblioteconomia Noturno	1	1,7%
Ciências Biológicas Noturno	1	1,7%
Ciências do Estado	1	1,7%

[14]Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	1,7%
Enfermagem	1	1,7%
Engenharia Mecânica Noturno	1	1,7%
Filosofia Noturno	1	1,7%
Fisioterapia	1	1,7%
Fonoaudiologia	1	1,7%
Gestão Pública	1	1,7%
Jornalismo Noturno	1	1,7%
Química Tecnológica	1	1,7%
Relações Econômicas Internacionais	1	1,7%
Total	**60**	**100%**

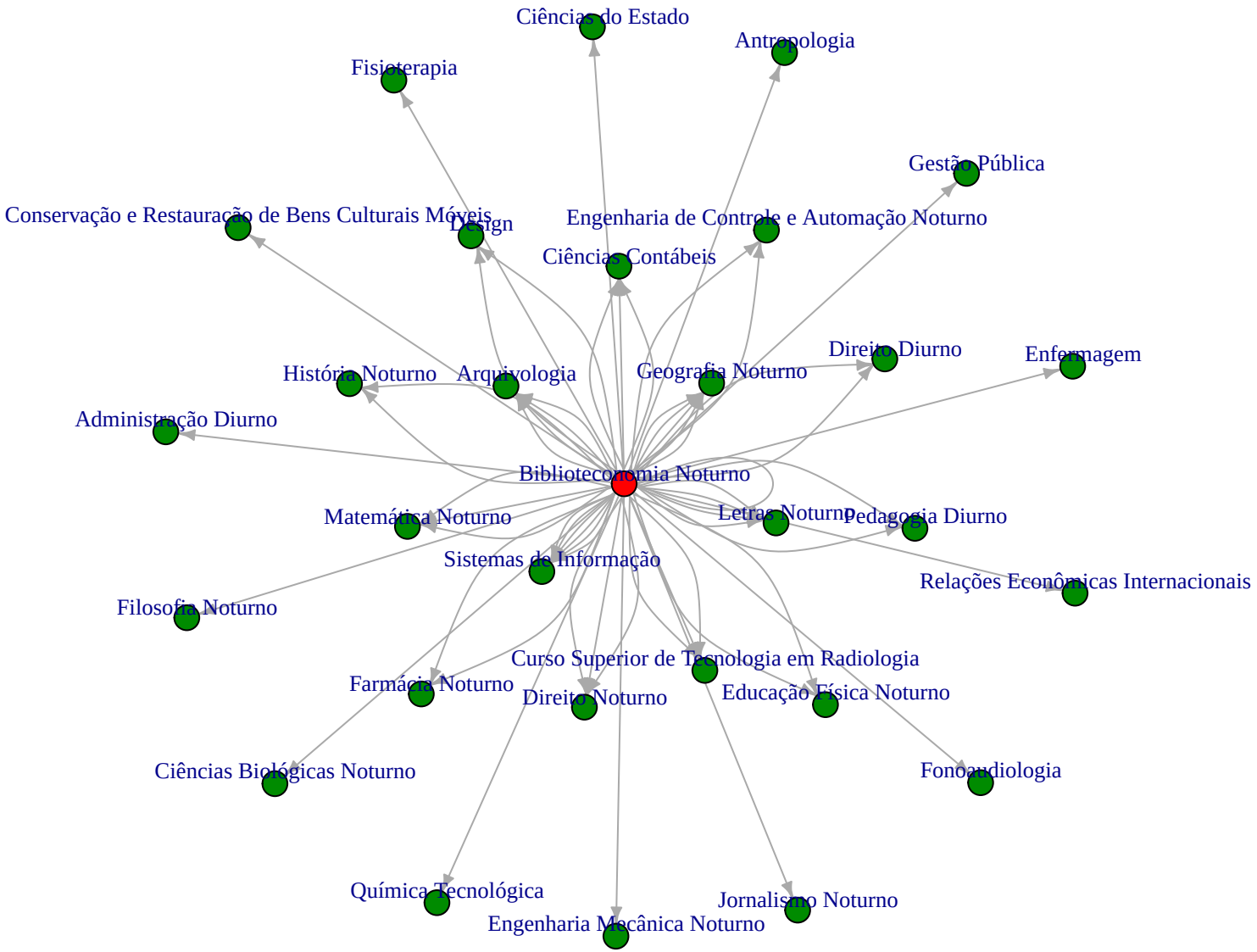

Figura 28: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

[1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.

[2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

[3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

[4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

[5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing.* R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/.

[6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.

[7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf. Acesso em 14/10/2019.

[8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.