

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Biológicas Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	62
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	63
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	74
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	82
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	88
	Referências	91

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	42
3	Características dos Processos Seletivos	63
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	66
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado .	67
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2022/2	69
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	71
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	75
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	77
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) . . .	80
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	86
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	88

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG029-ECOLOGIA II.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG041-ECOLOGIA VEGETAL.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG020-GENETICA I.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG030-GENETICA II.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAG008-HISTOPATOLOGIA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.	37

30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.	38
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.	39
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.	40
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.	41
34	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	72
35	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado. . .	73
36	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	76
37	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	79
38	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	81
39	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	83

40	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	87
41	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. . .	90

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

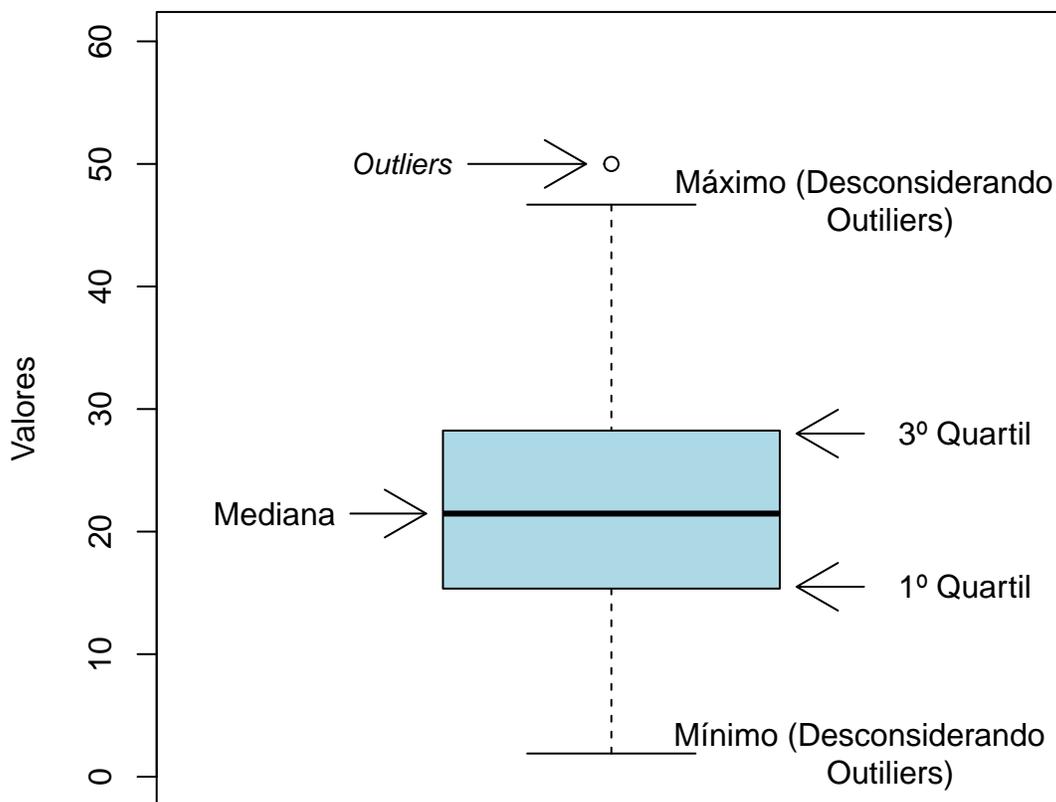


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

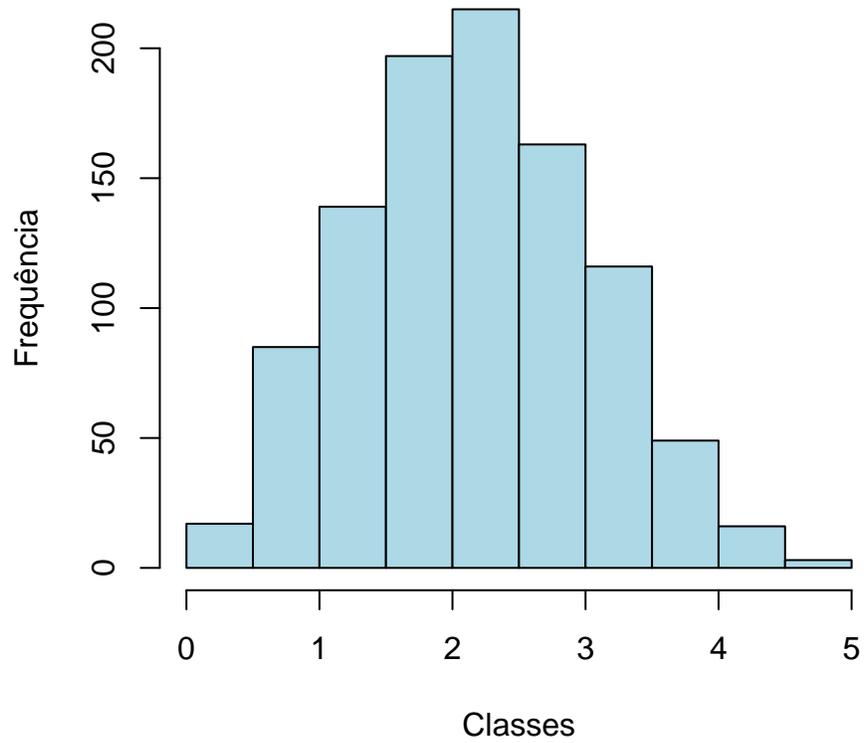


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

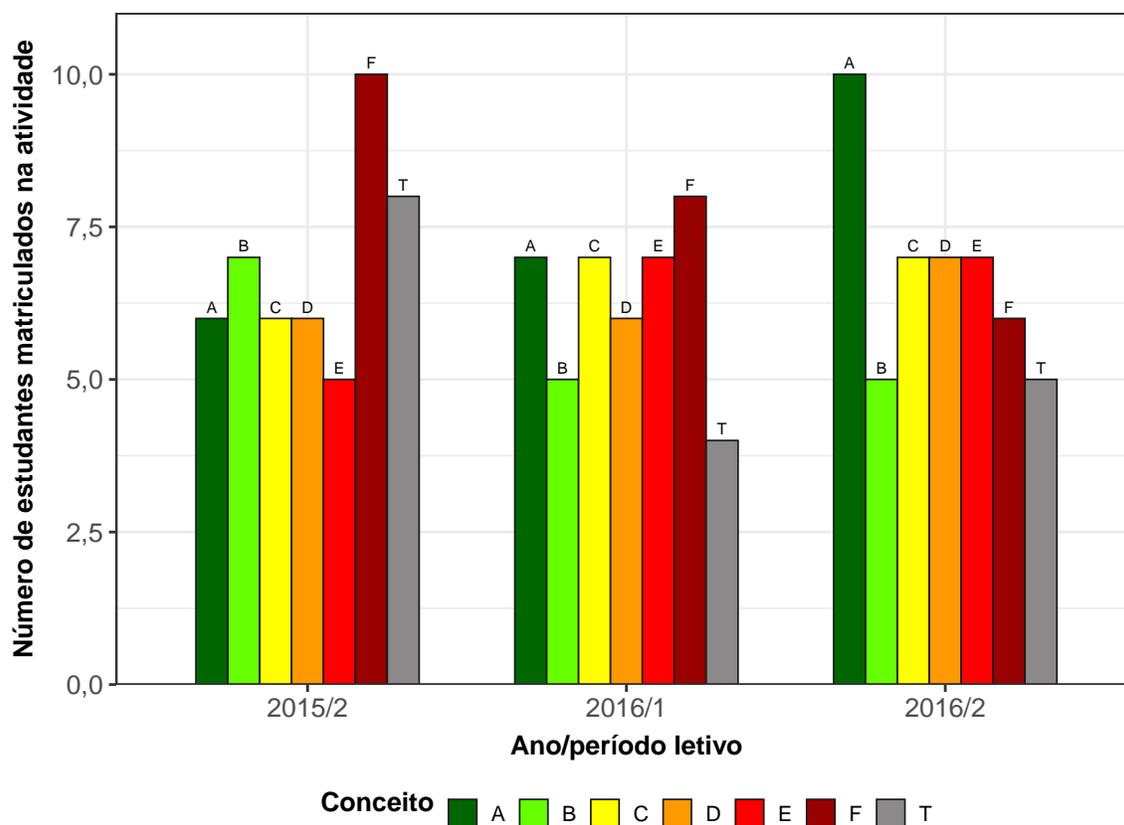


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Biológicas Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

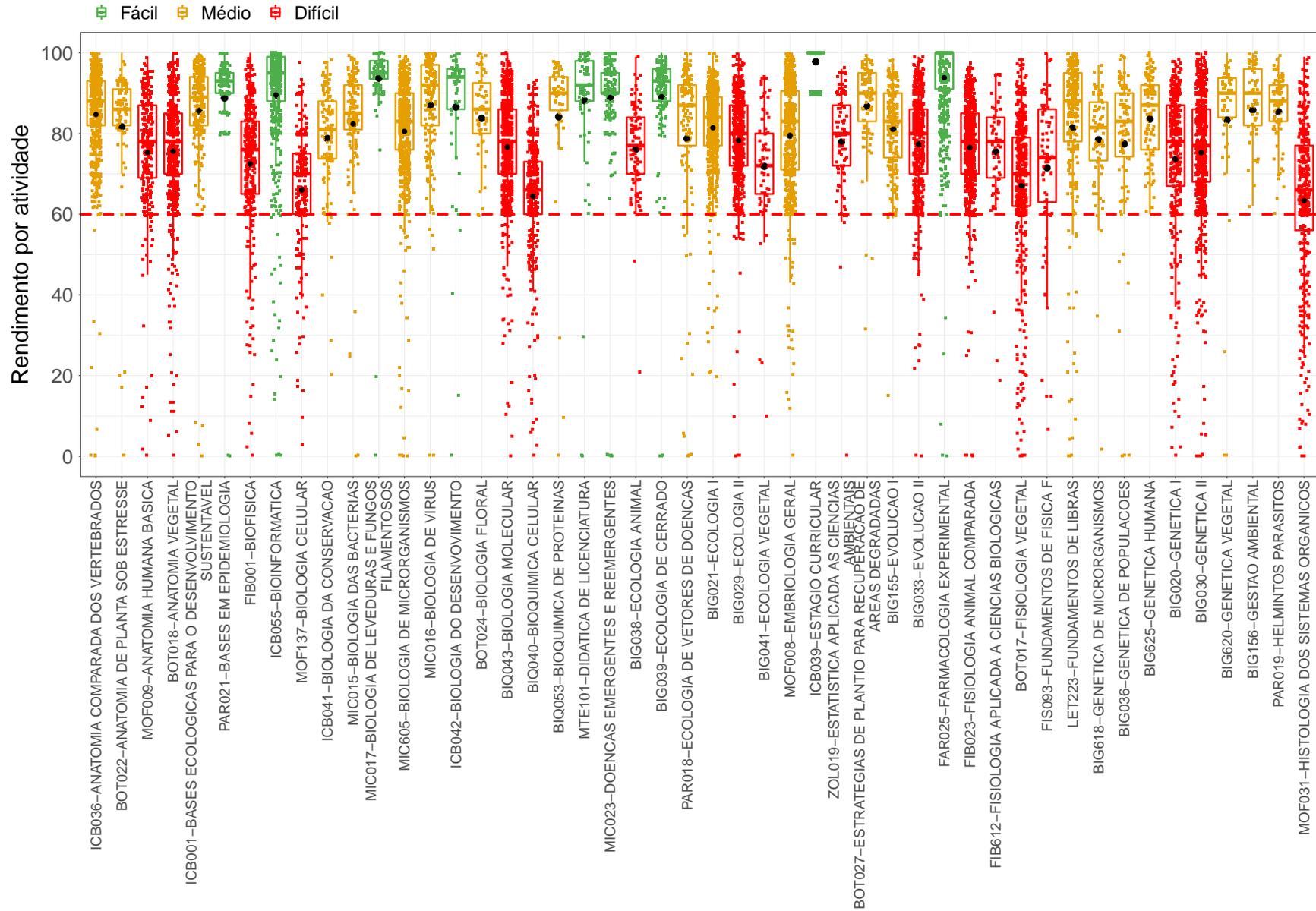


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

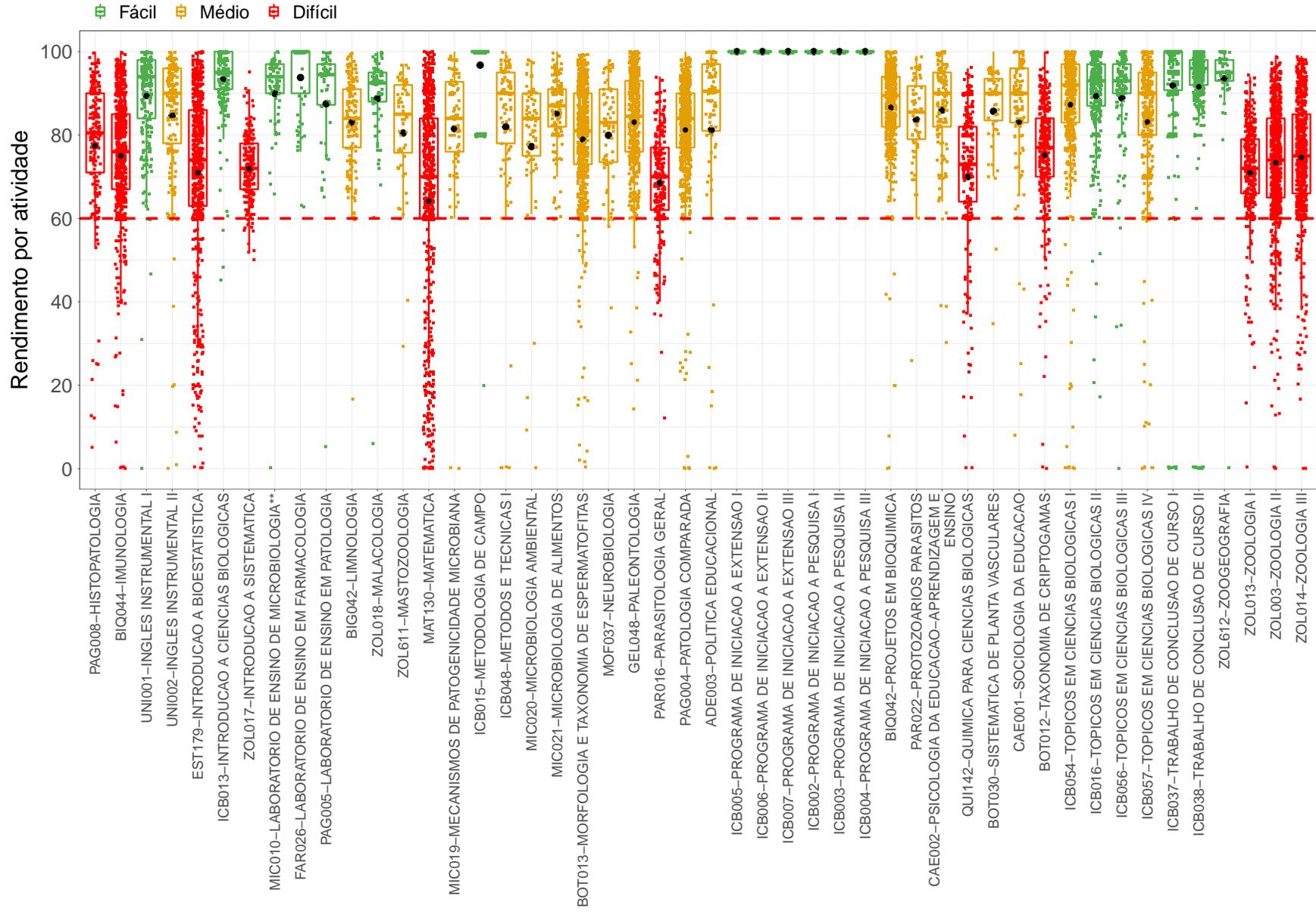


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL
BIG029-ECOLOGIA II
BIG041-ECOLOGIA VEGETAL
ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS
BIG033-EVOLUCAO II
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
PAG008-HISTOPATOLOGIA
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
MAT130-MATEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 96 atividades avaliadas, 29 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possí-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

vel que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA

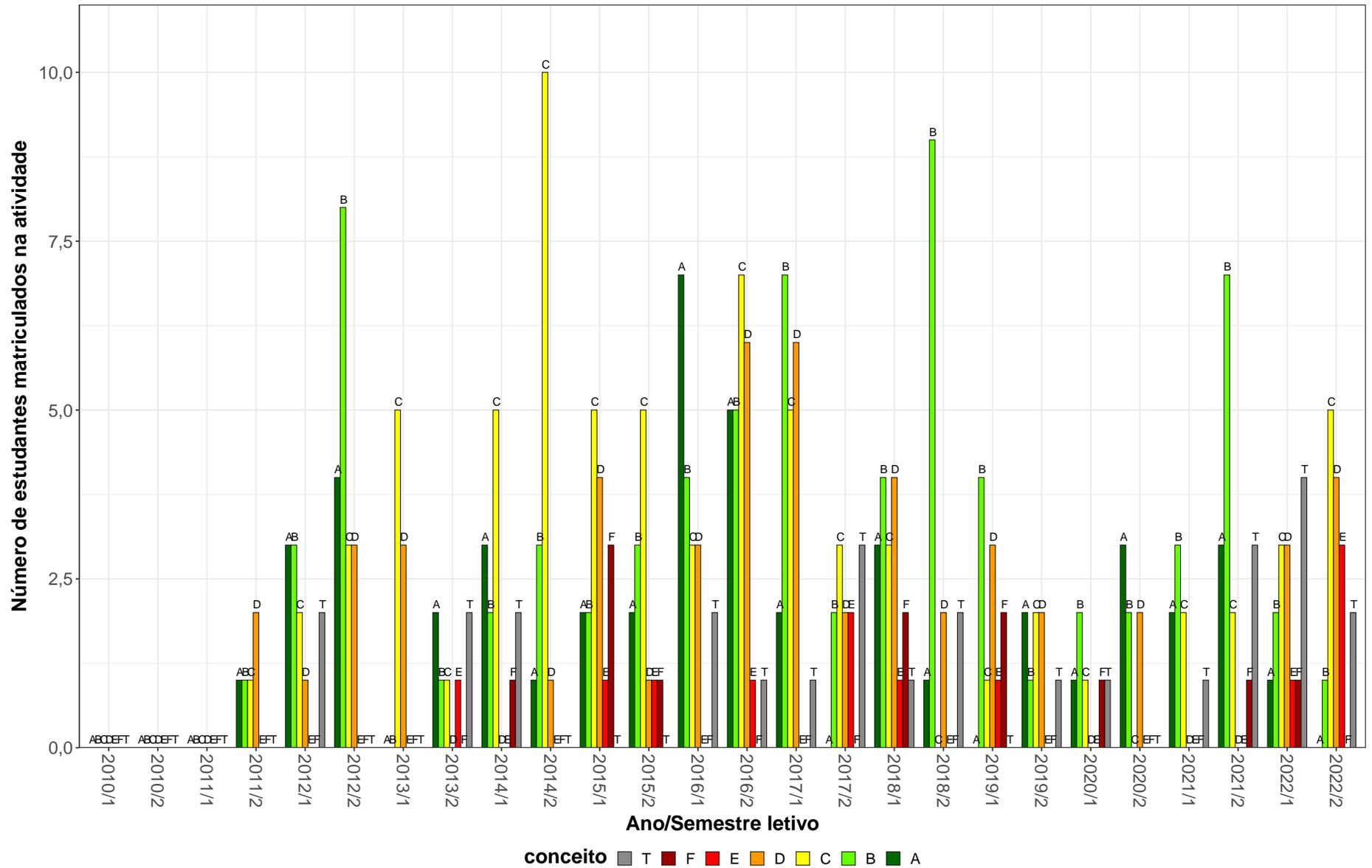


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.

BOT018-ANATOMIA VEGETAL

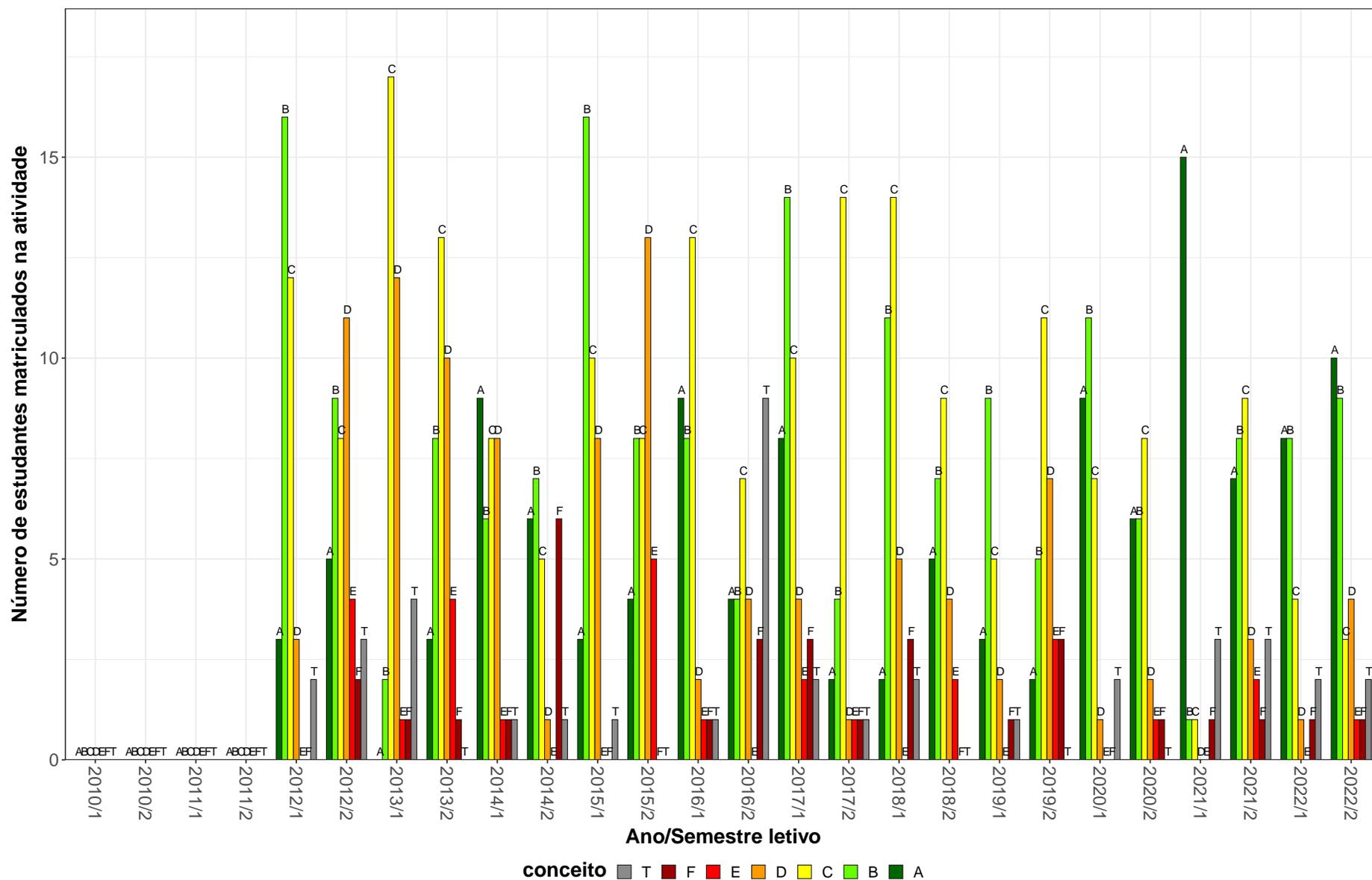


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.

FIB001-BIOFISICA

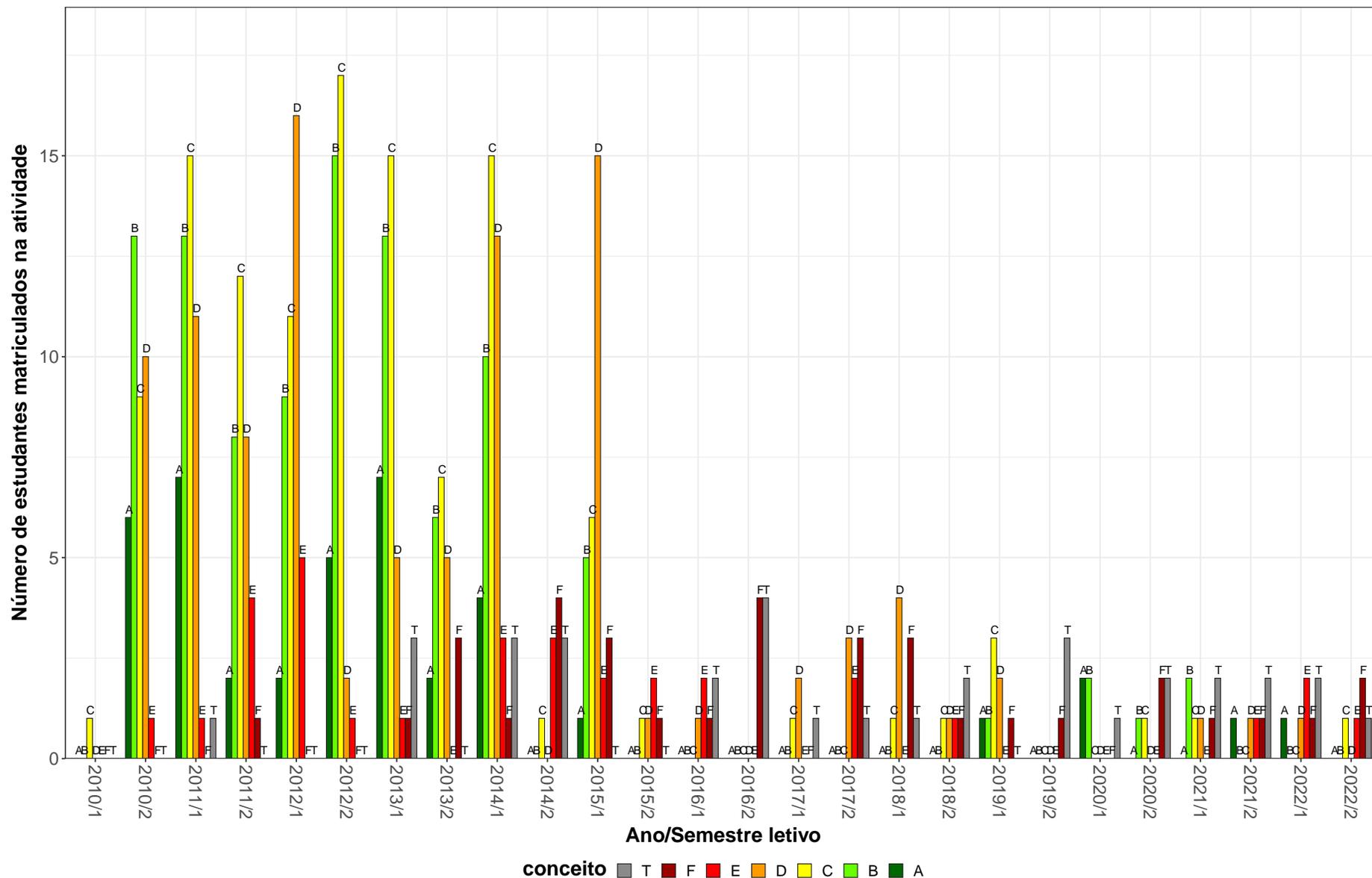


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

MOF137-BIOLOGIA CELULAR

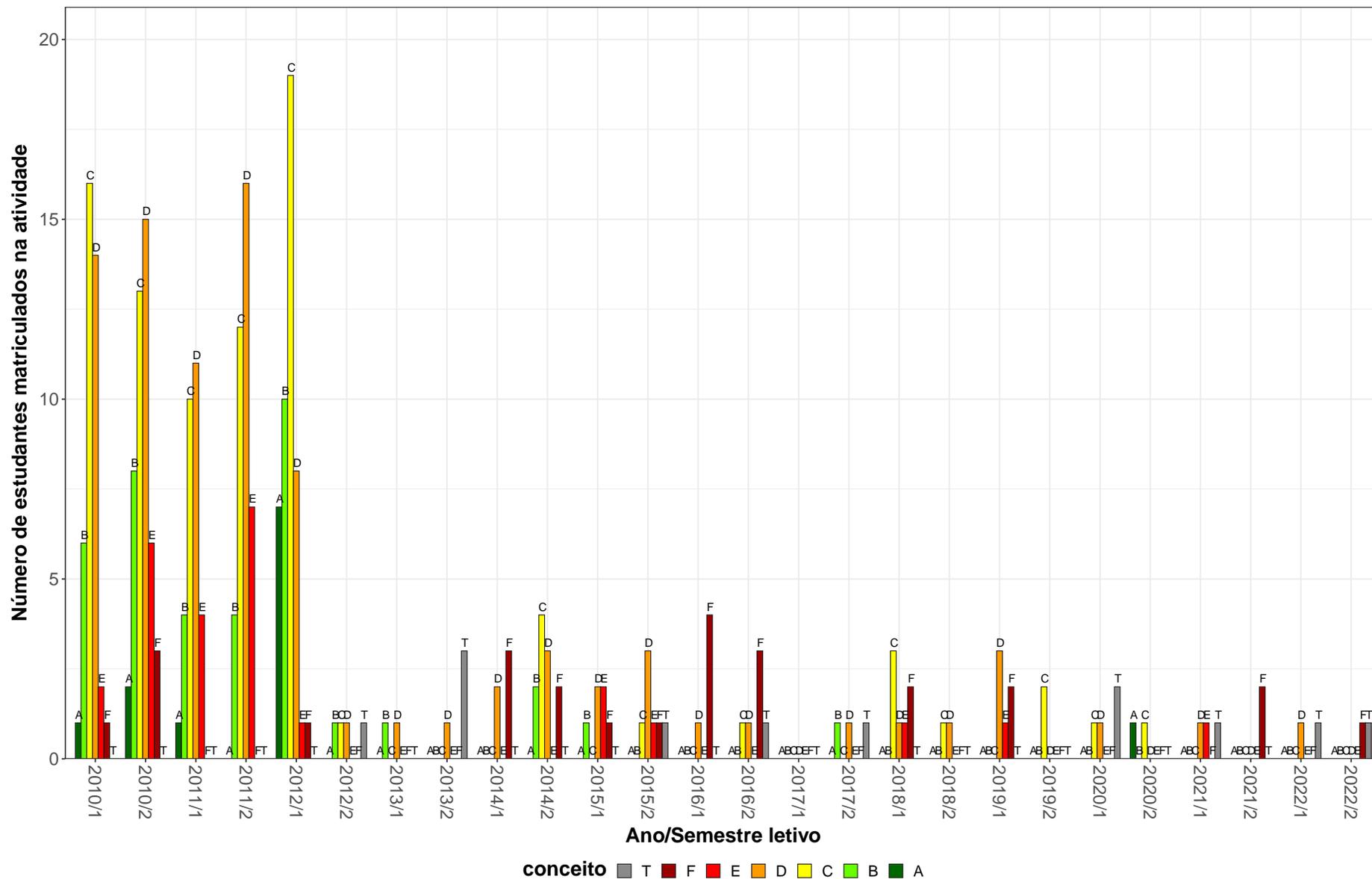


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.

BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR

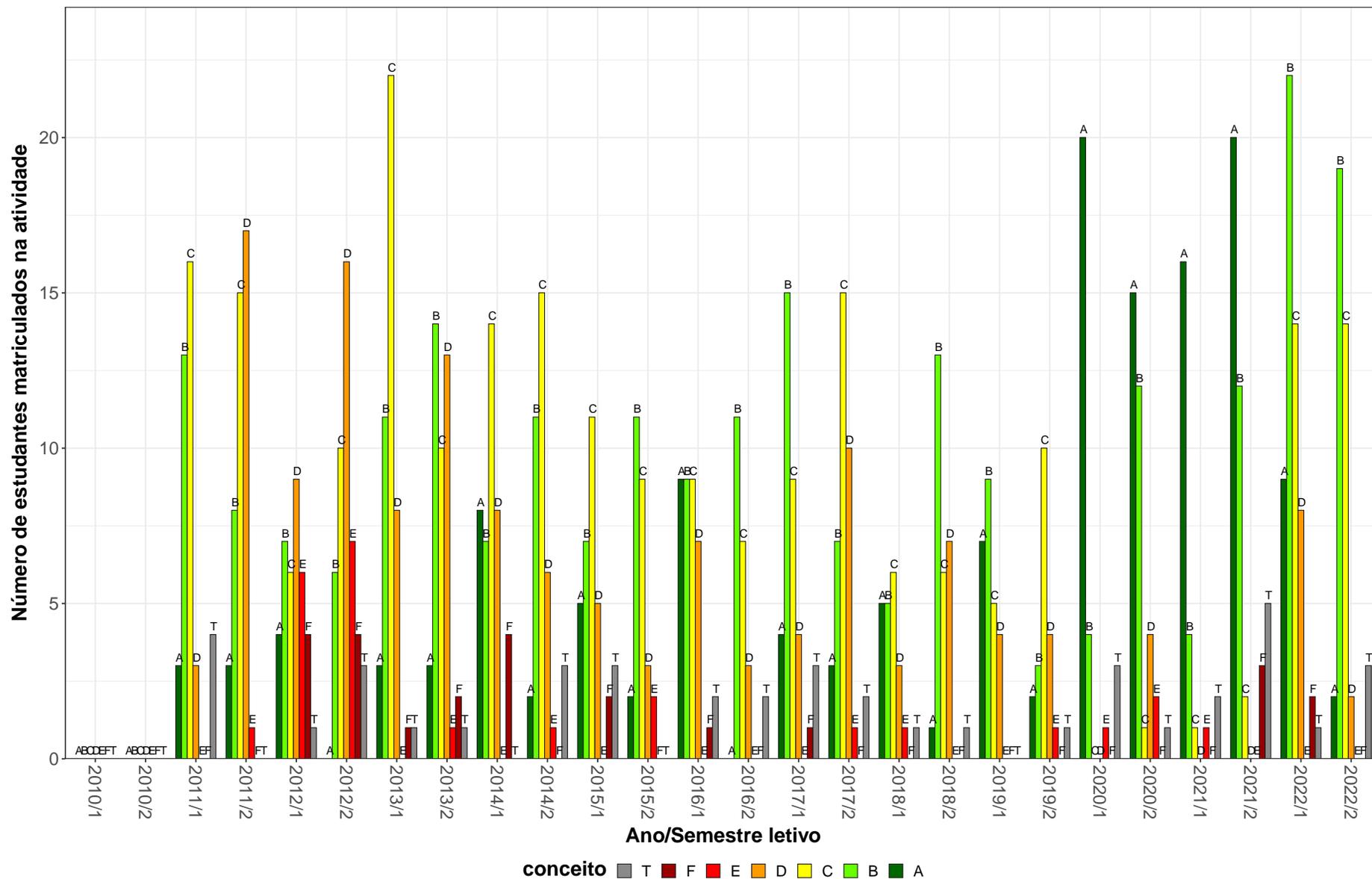


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.

BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR

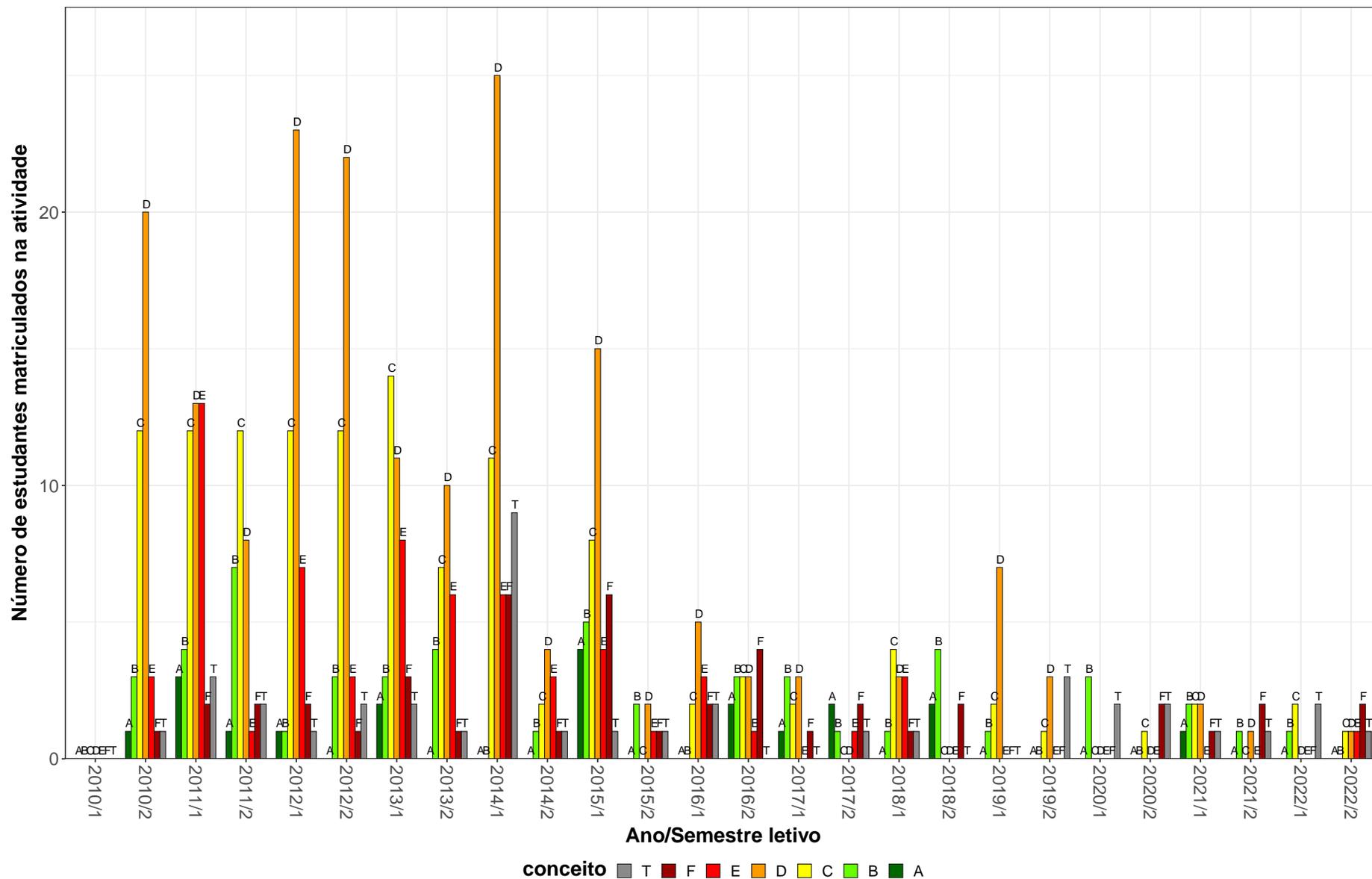


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.

BIG038-ECOLOGIA ANIMAL

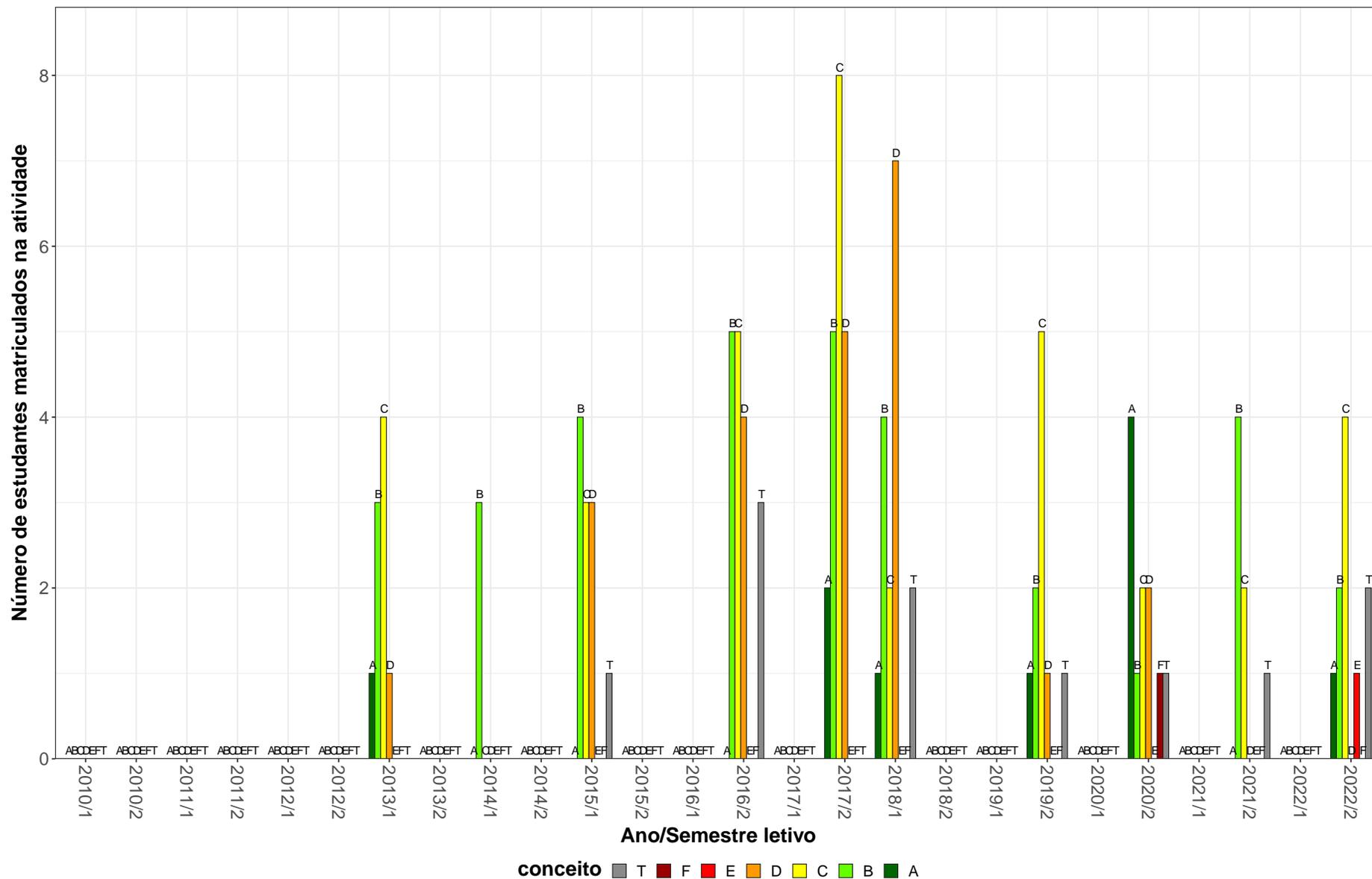


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.

BIG029-ECOLOGIA II

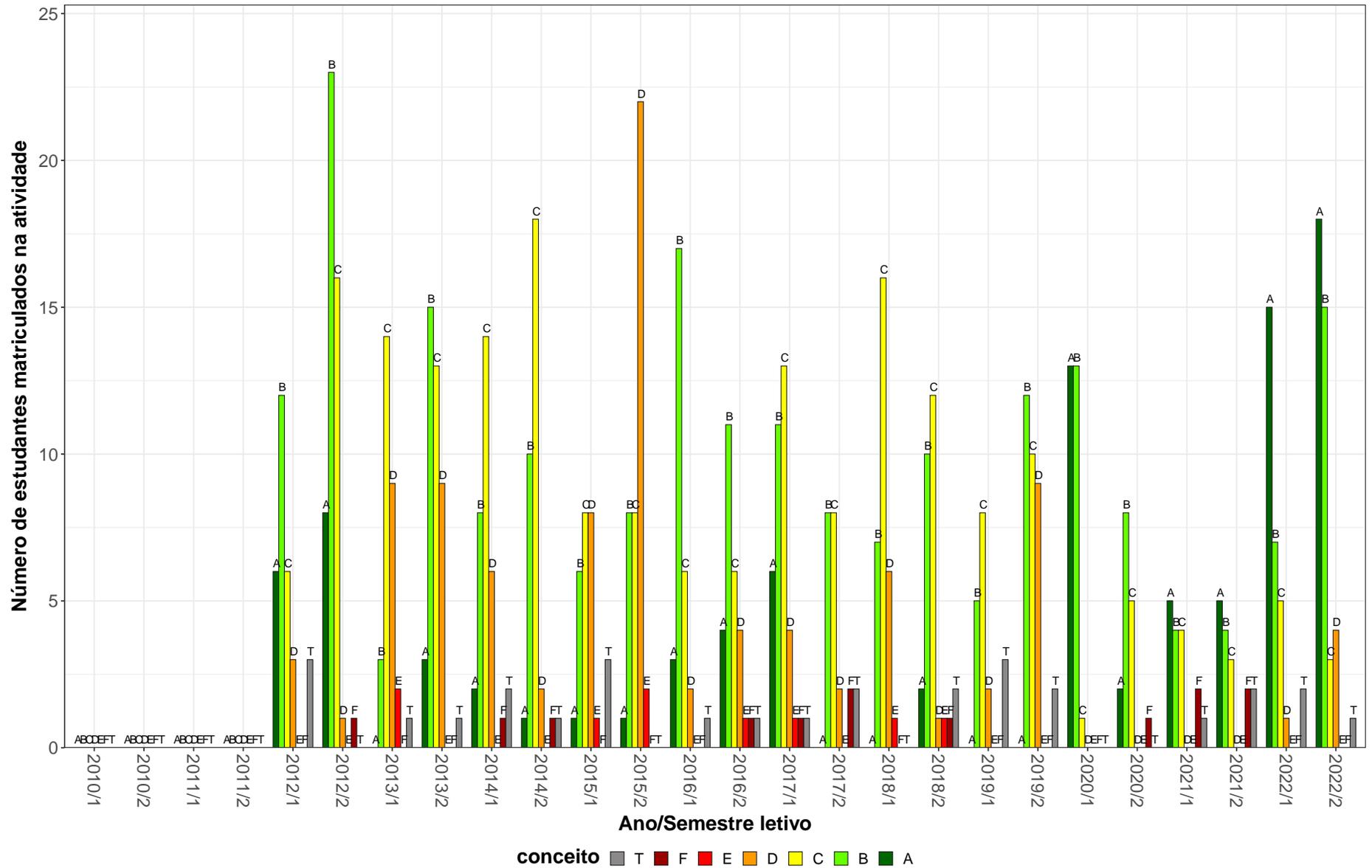


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG029-ECOLOGIA II.

BIG041-ECOLOGIA VEGETAL

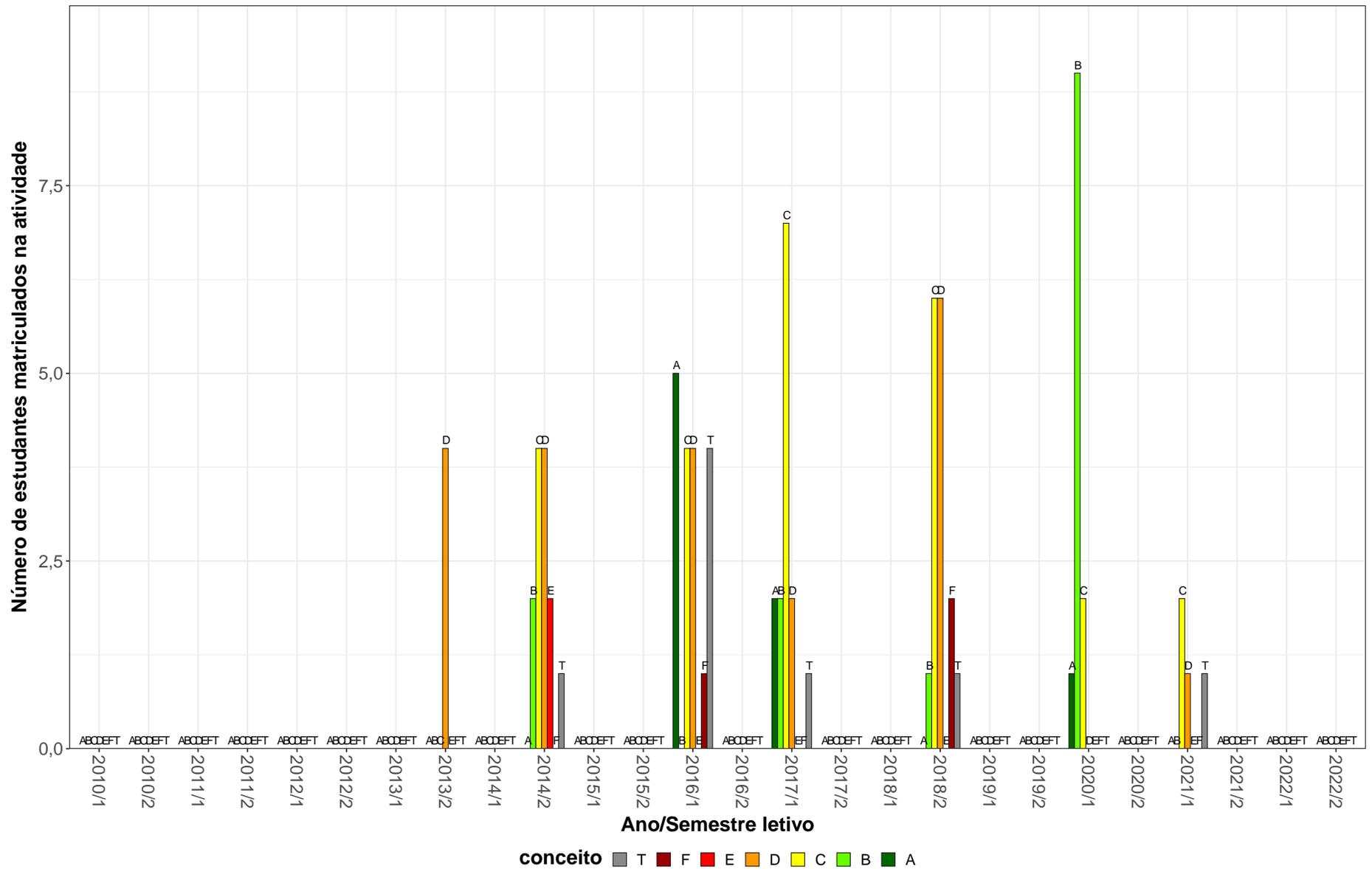


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG041-ECOLOGIA VEGETAL.

ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS

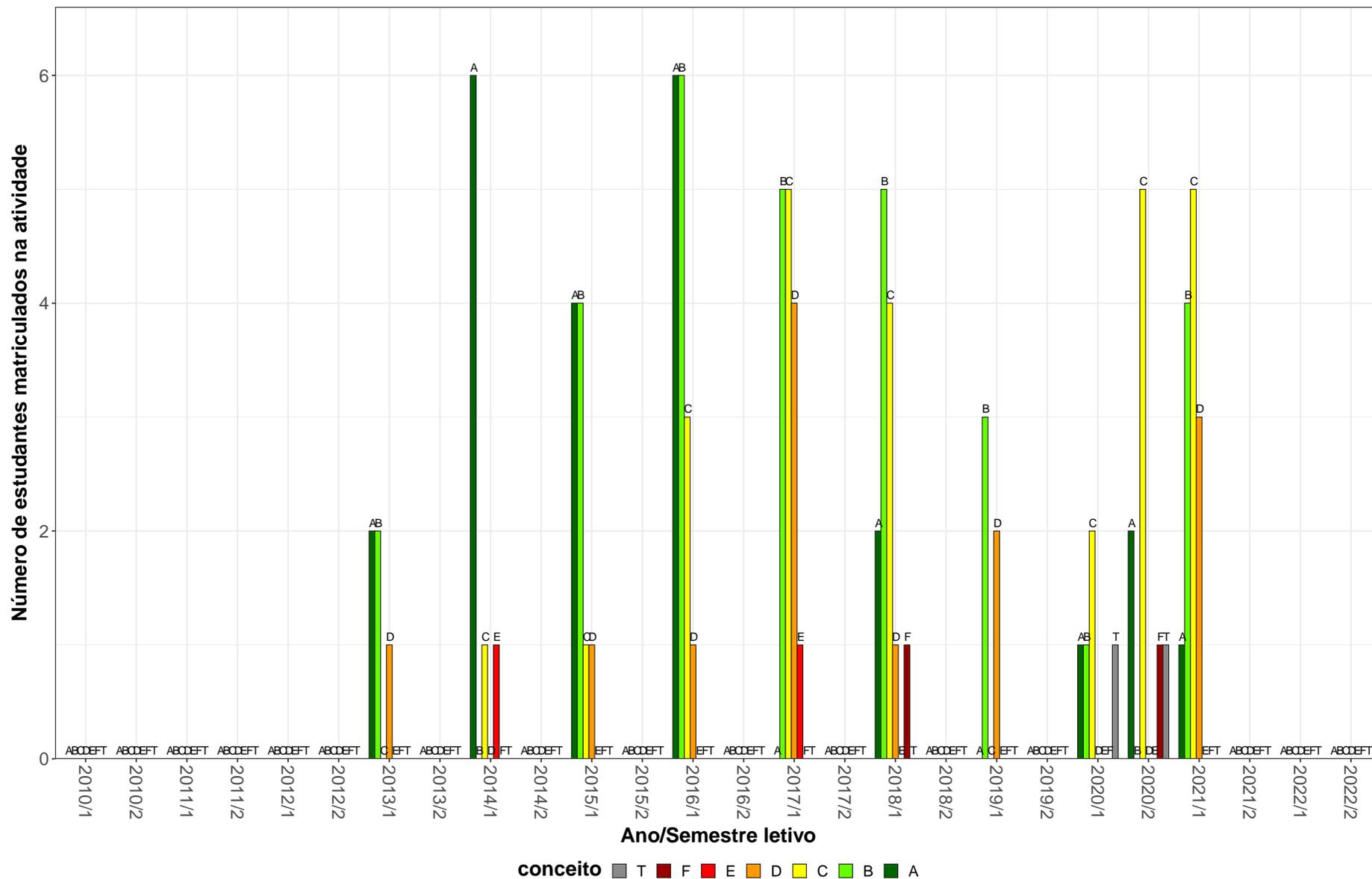


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS.

BIG033-EVOLUCAO II

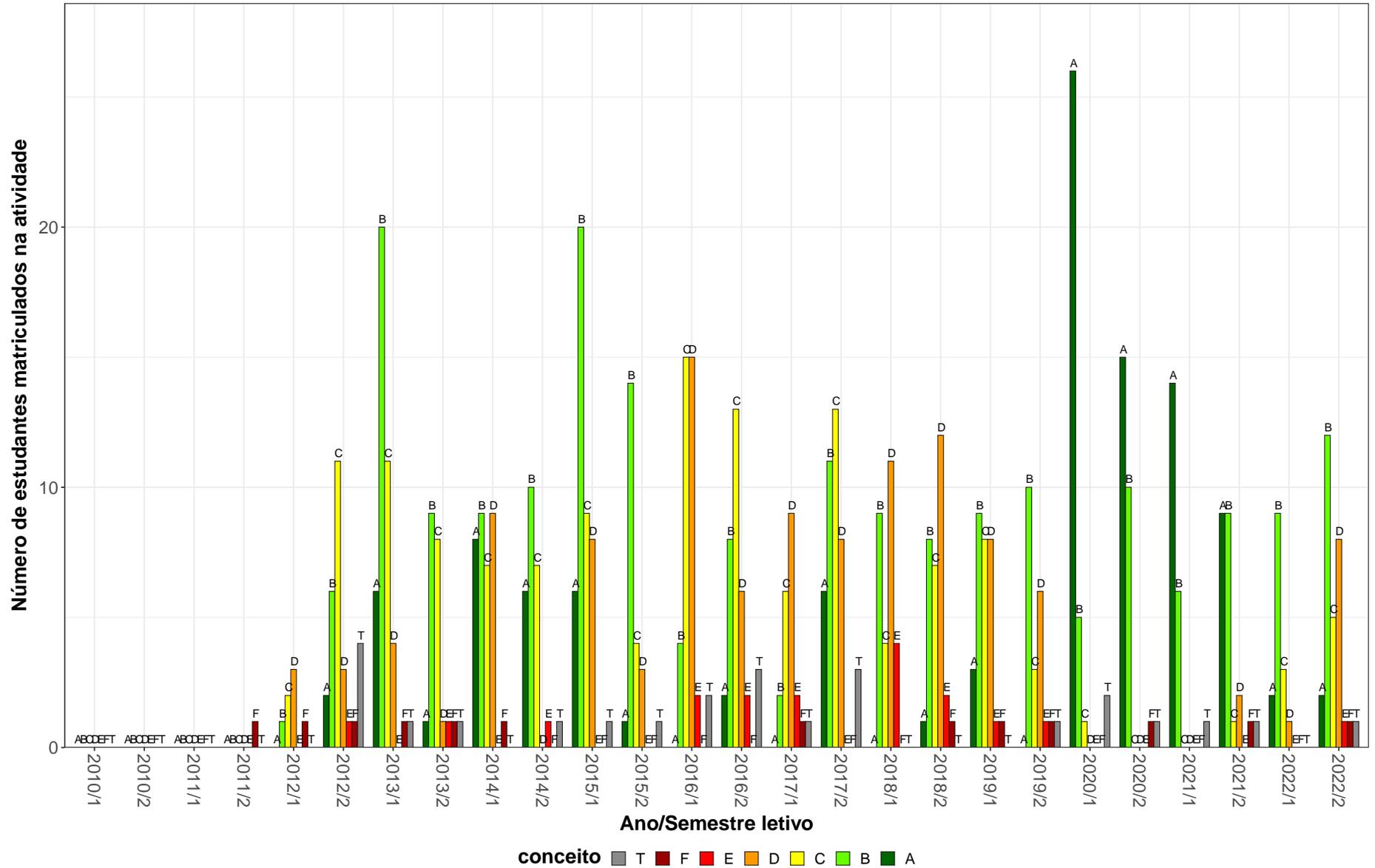


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.

FIB023–FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

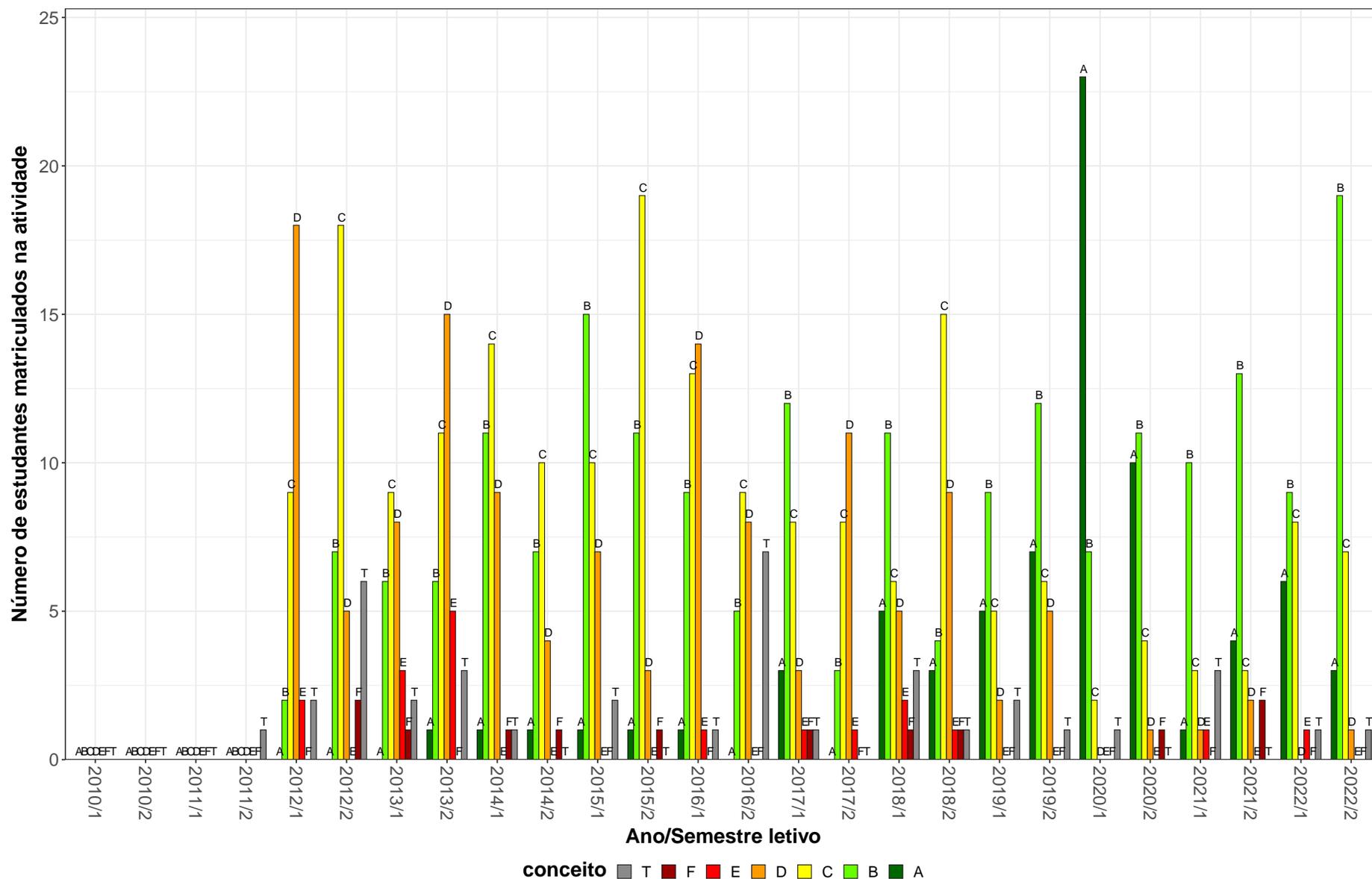


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA.

FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS

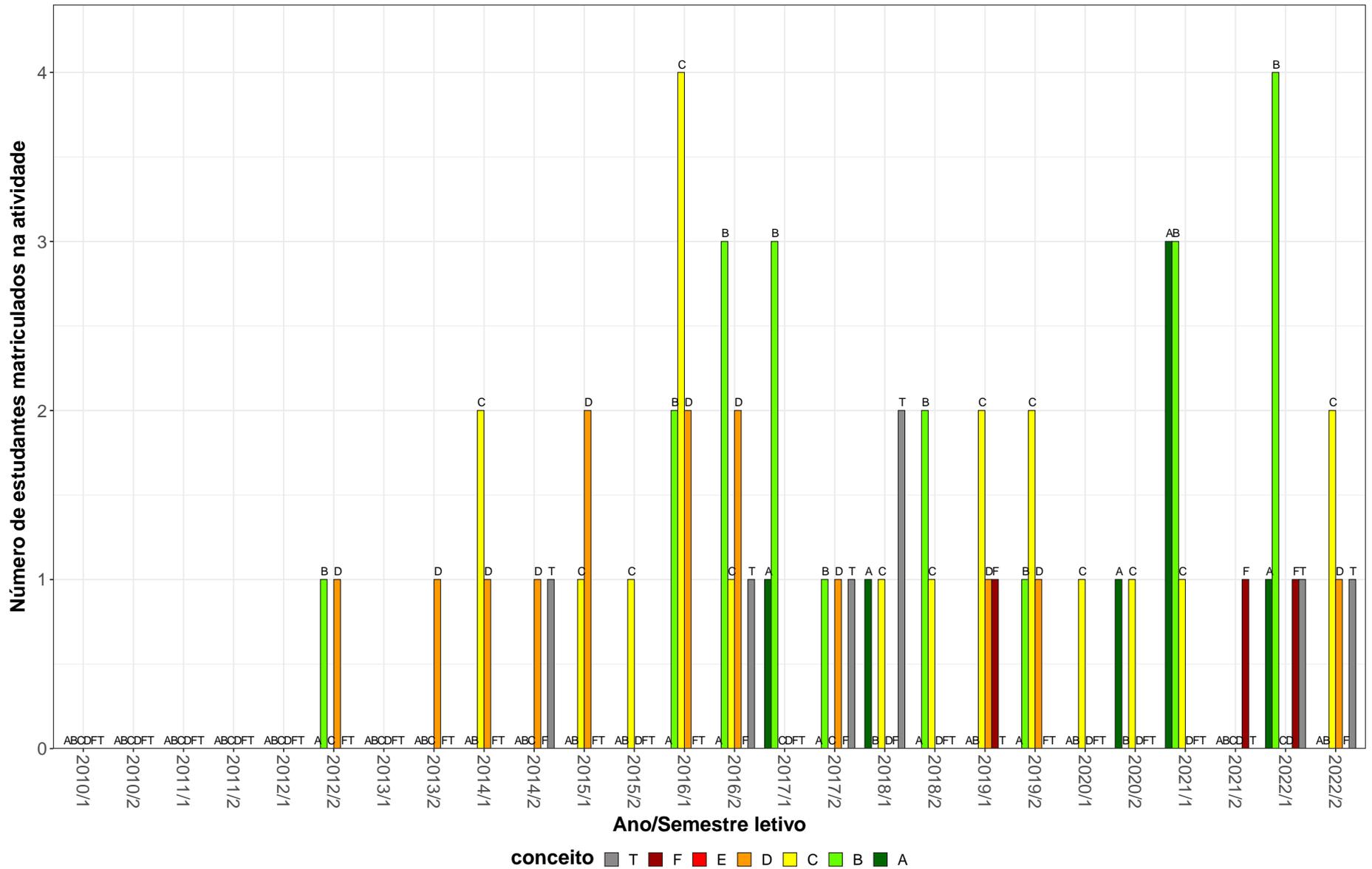


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS.

BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL

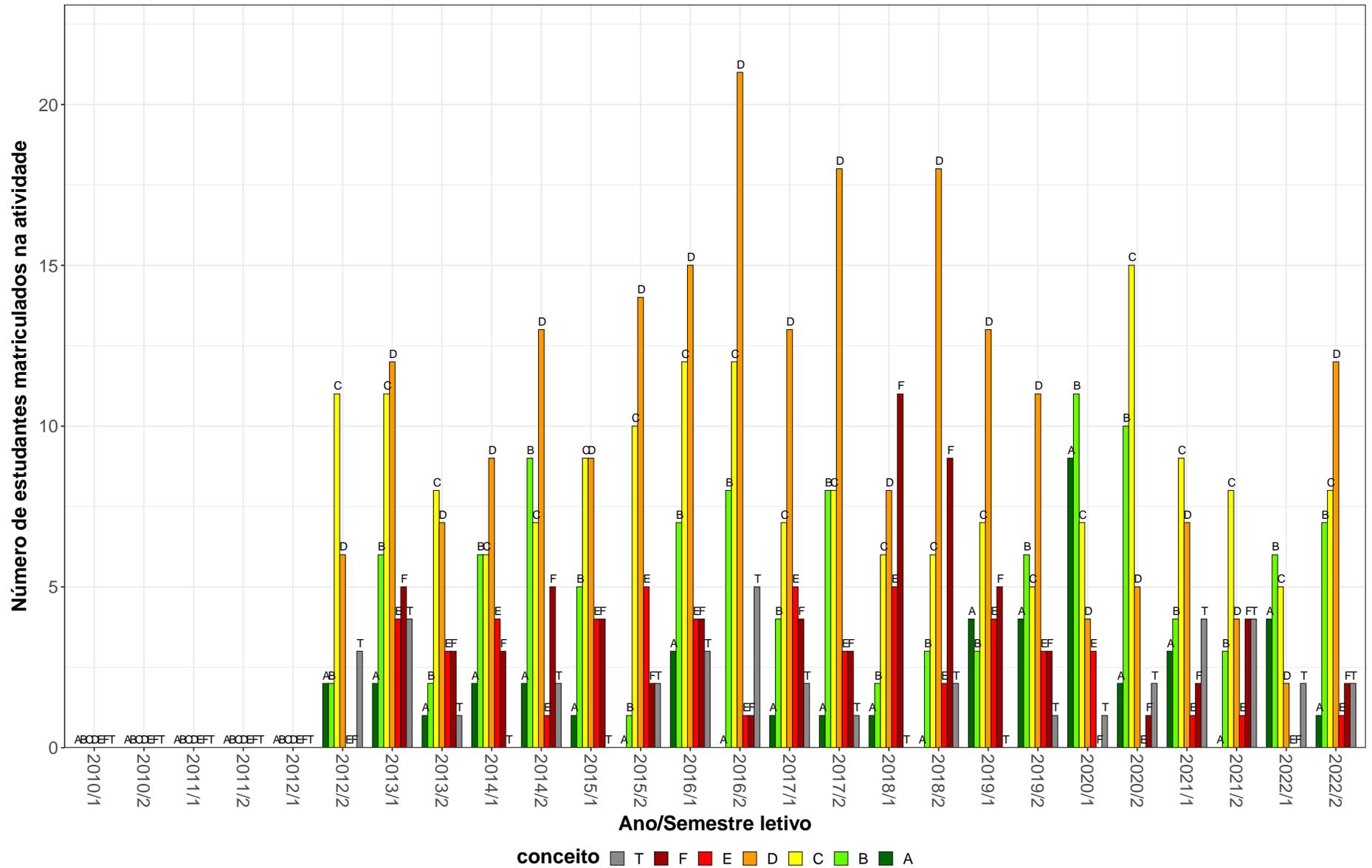


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F

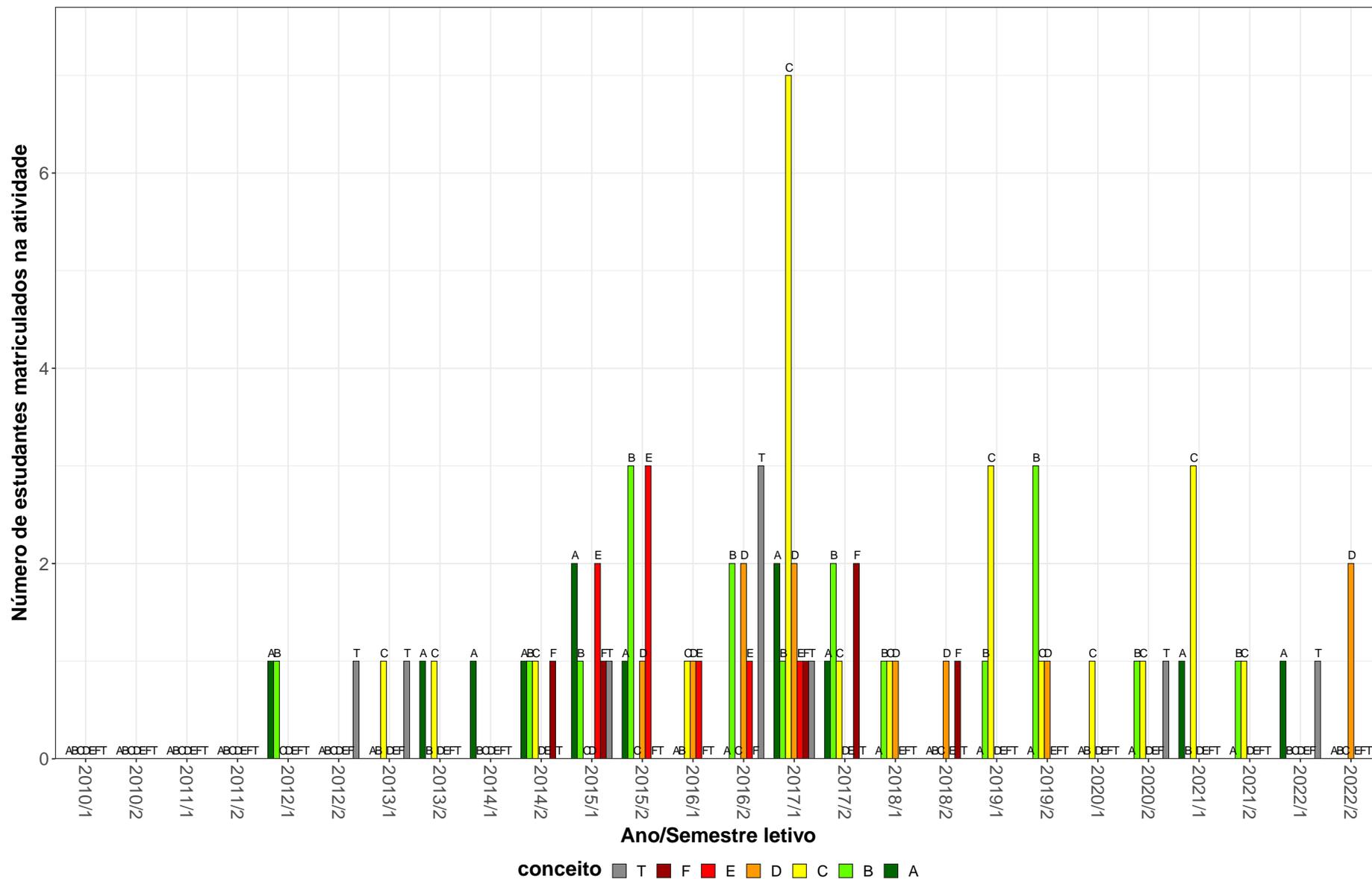


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

BIG020-GENETICA I

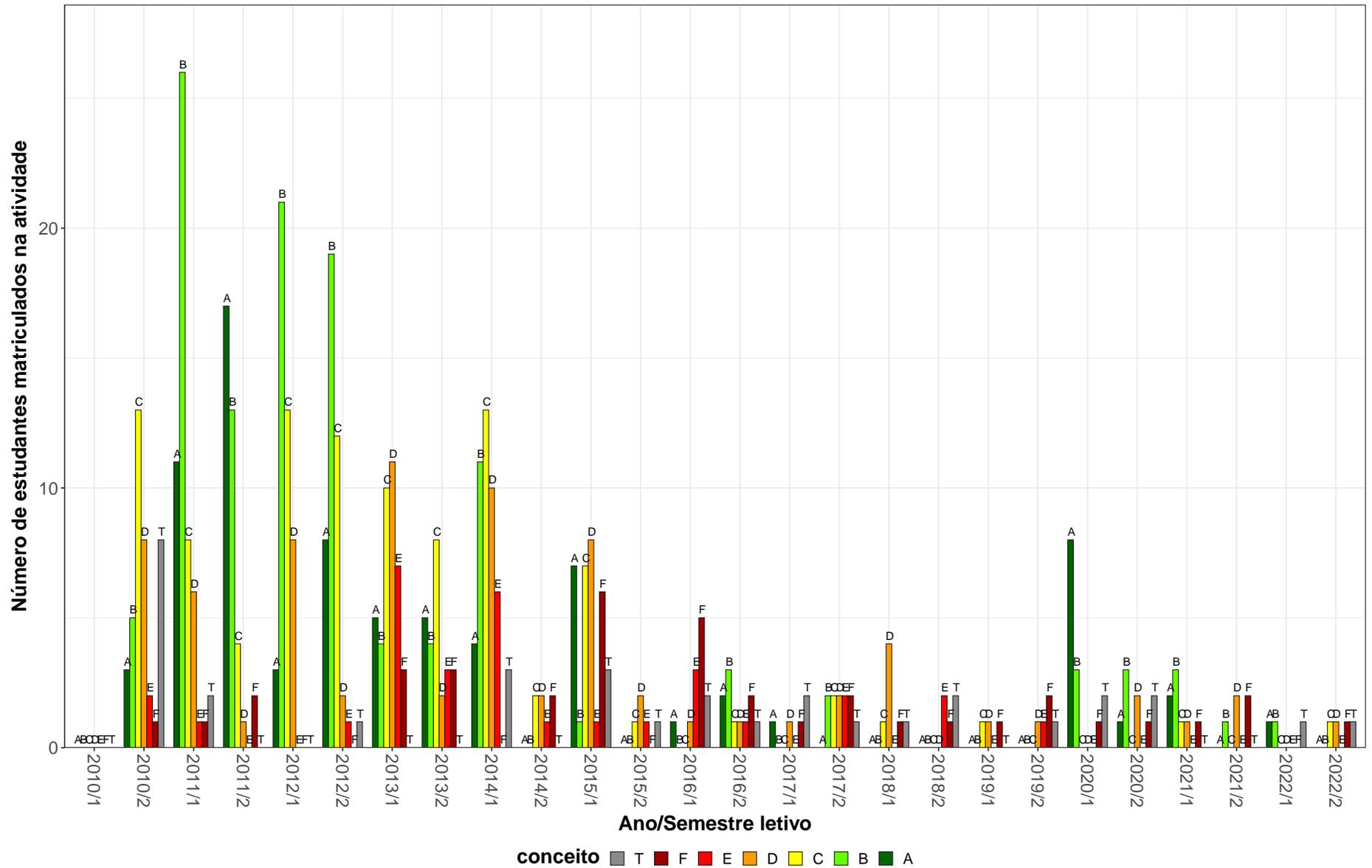


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

BIG030-GENETICA II

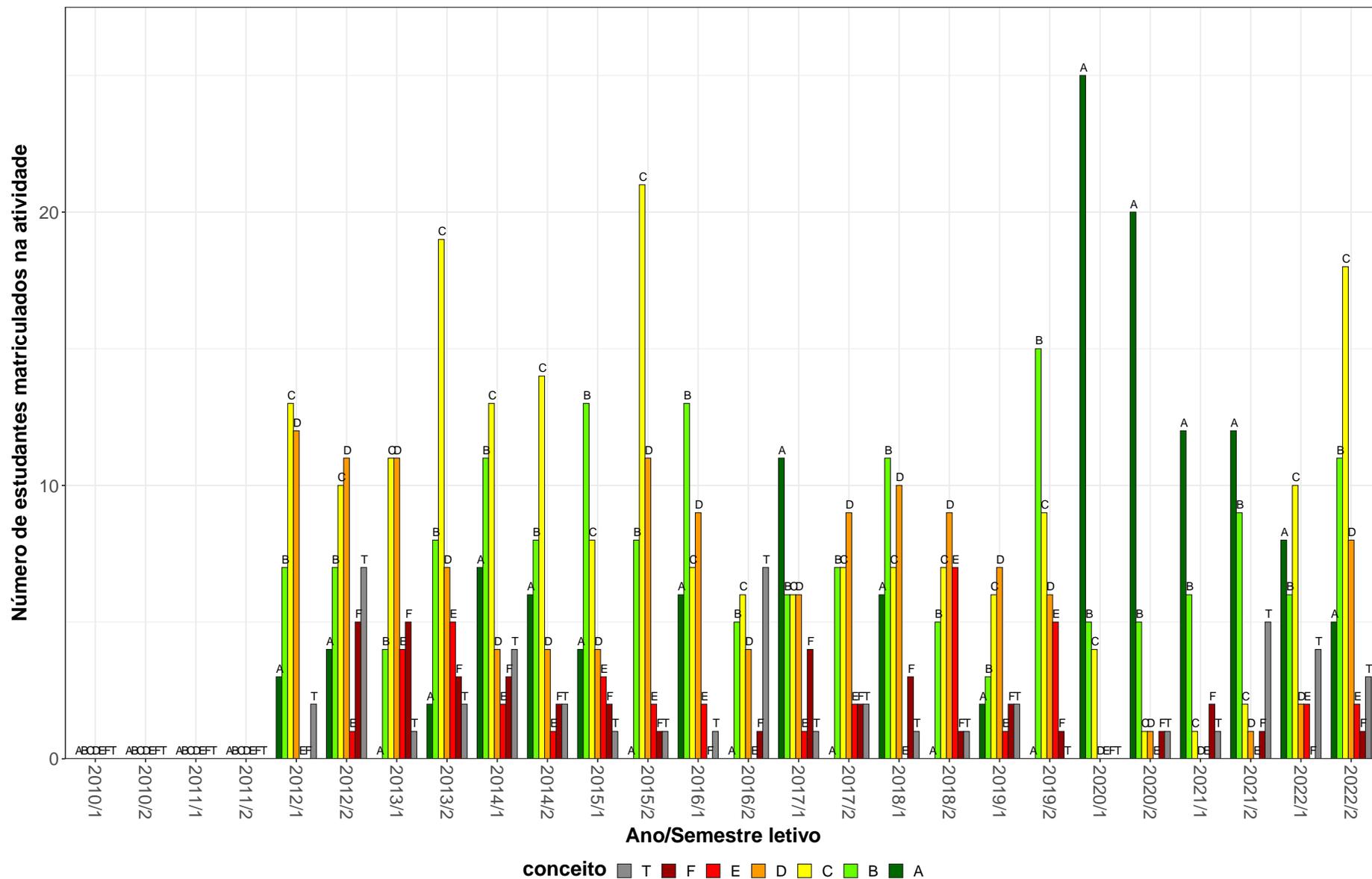


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG030-GENETICA II.

MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

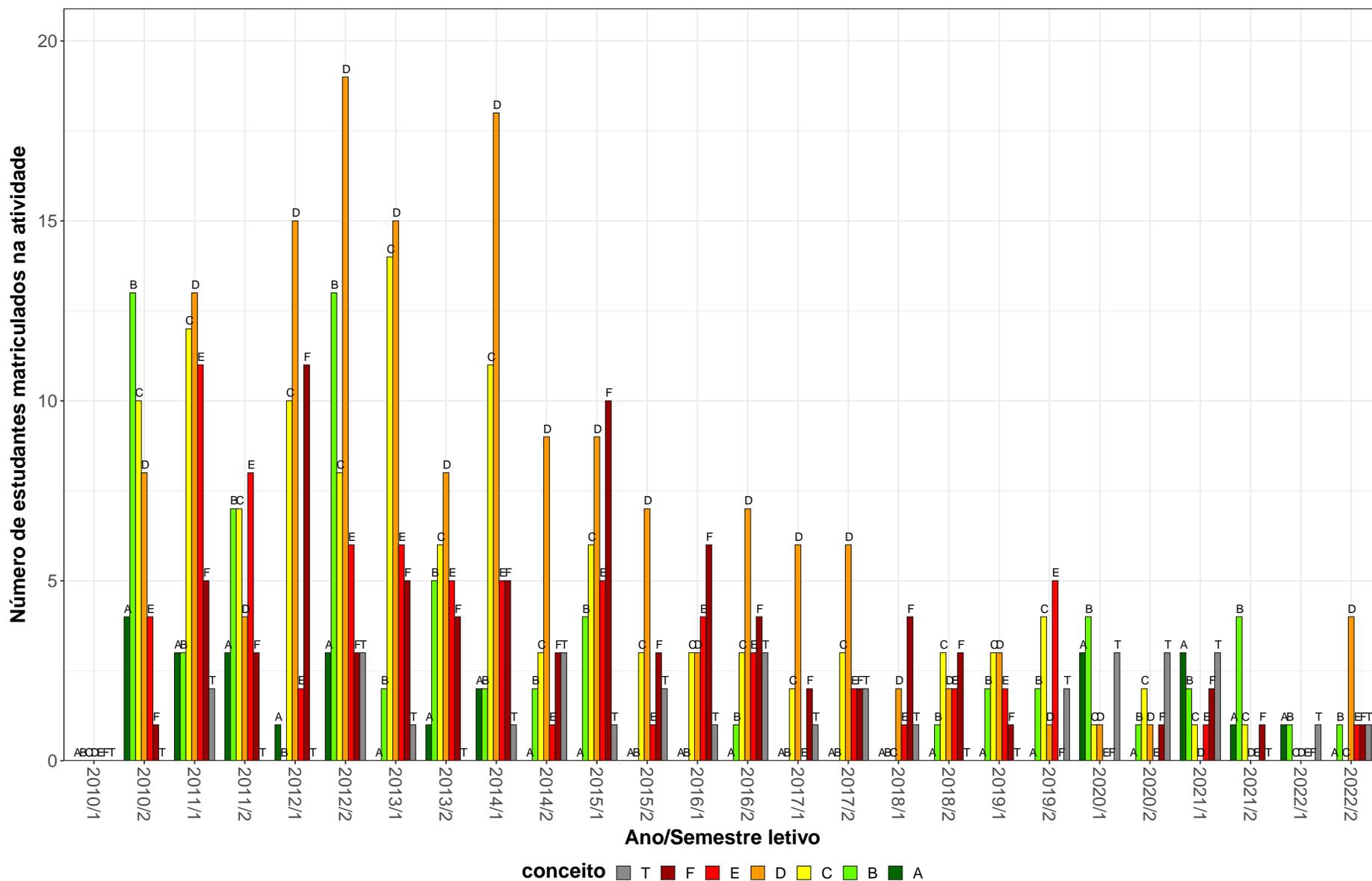


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

PAG008-HISTOPATOLOGIA

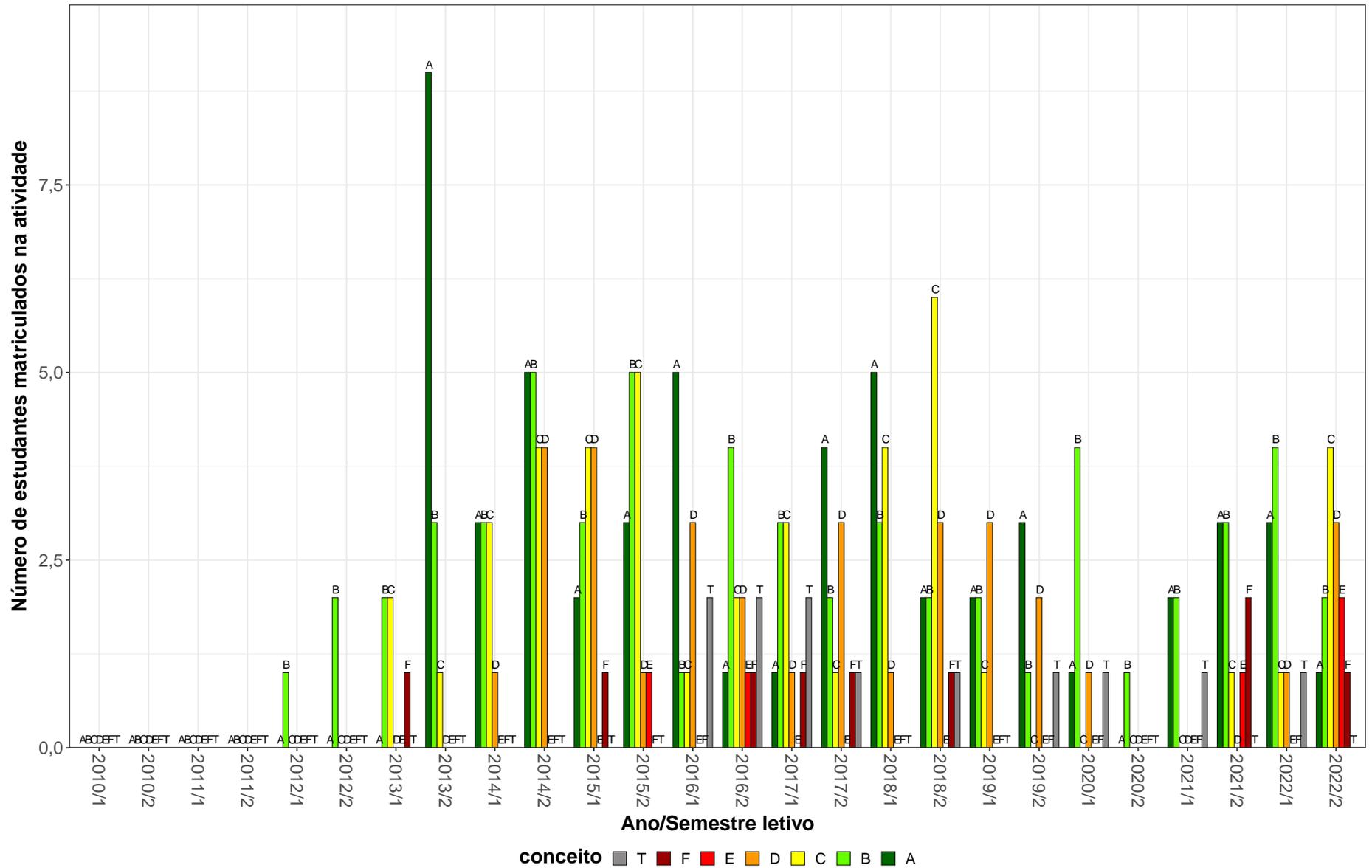


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAG008-HISTOPATOLOGIA.

BIQ044-IMUNOLOGIA

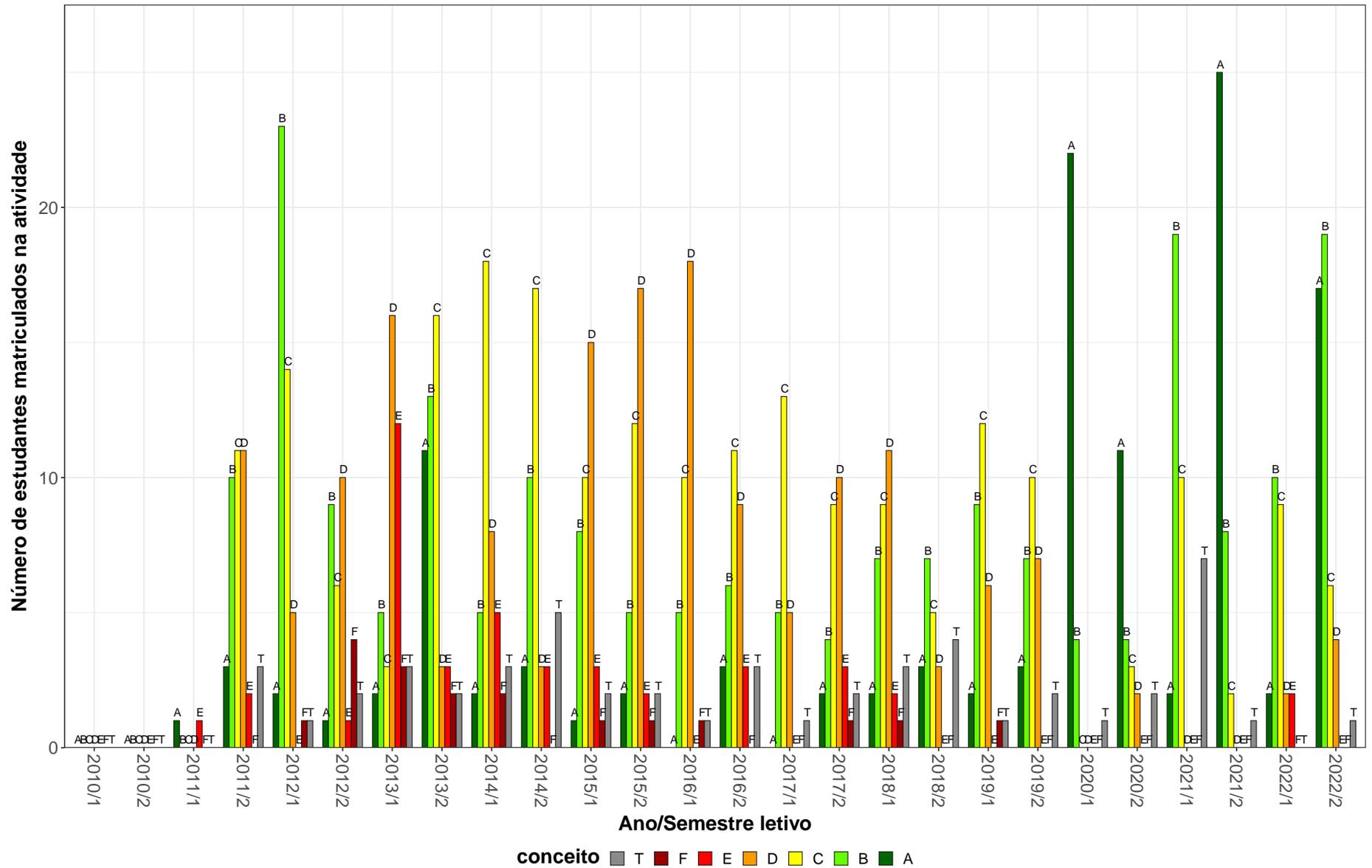


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

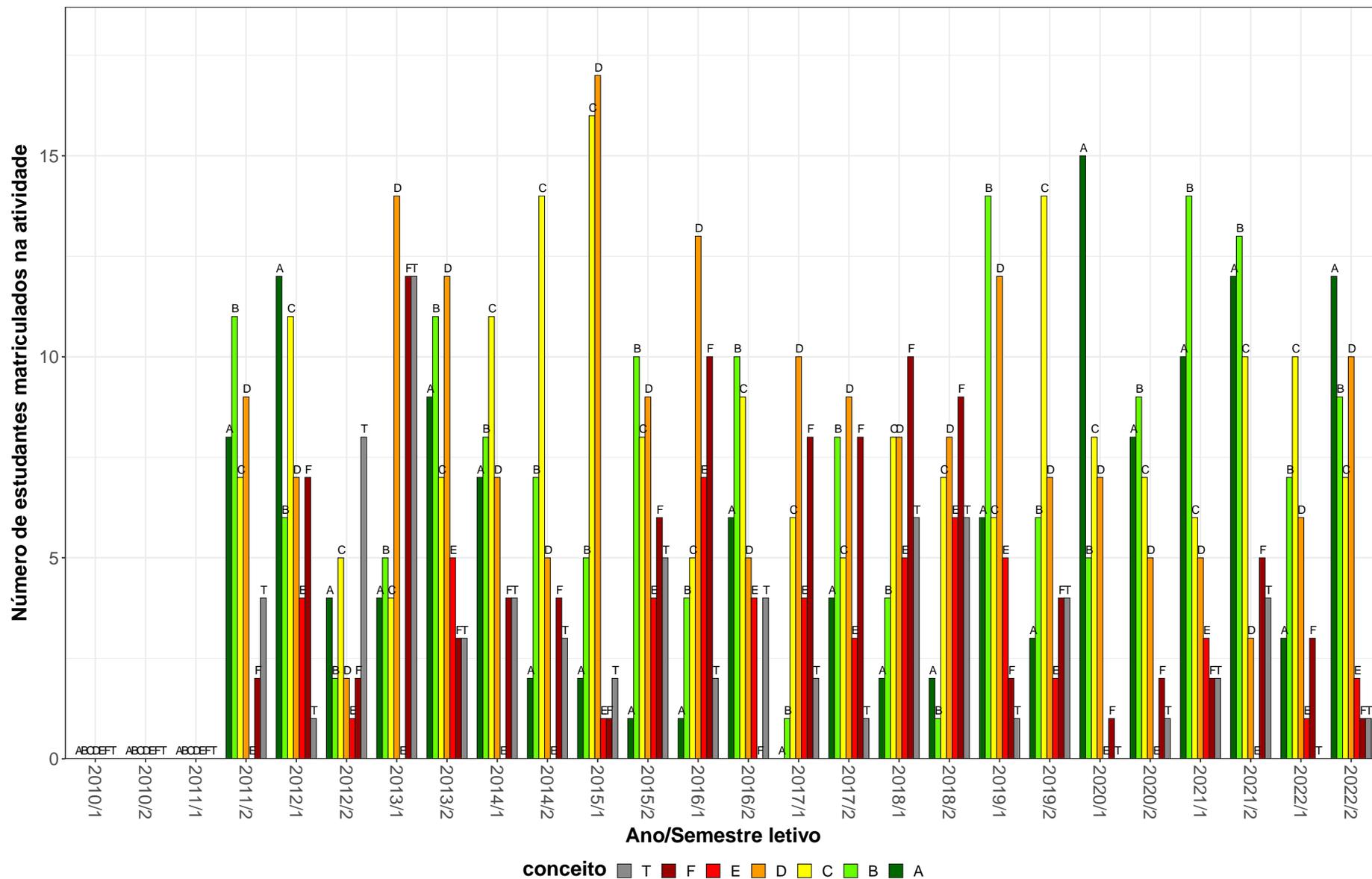


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

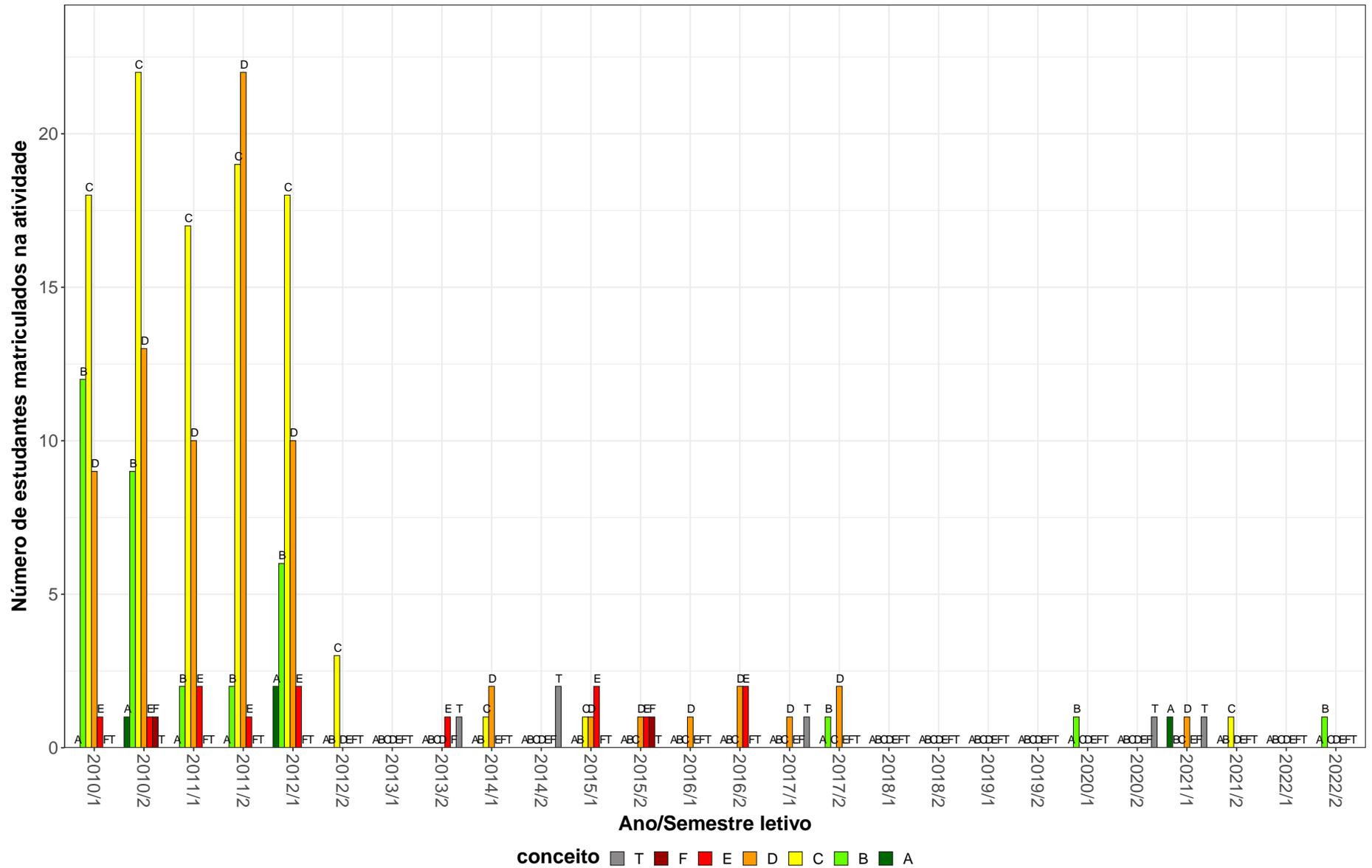


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

MAT130-MATEMATICA

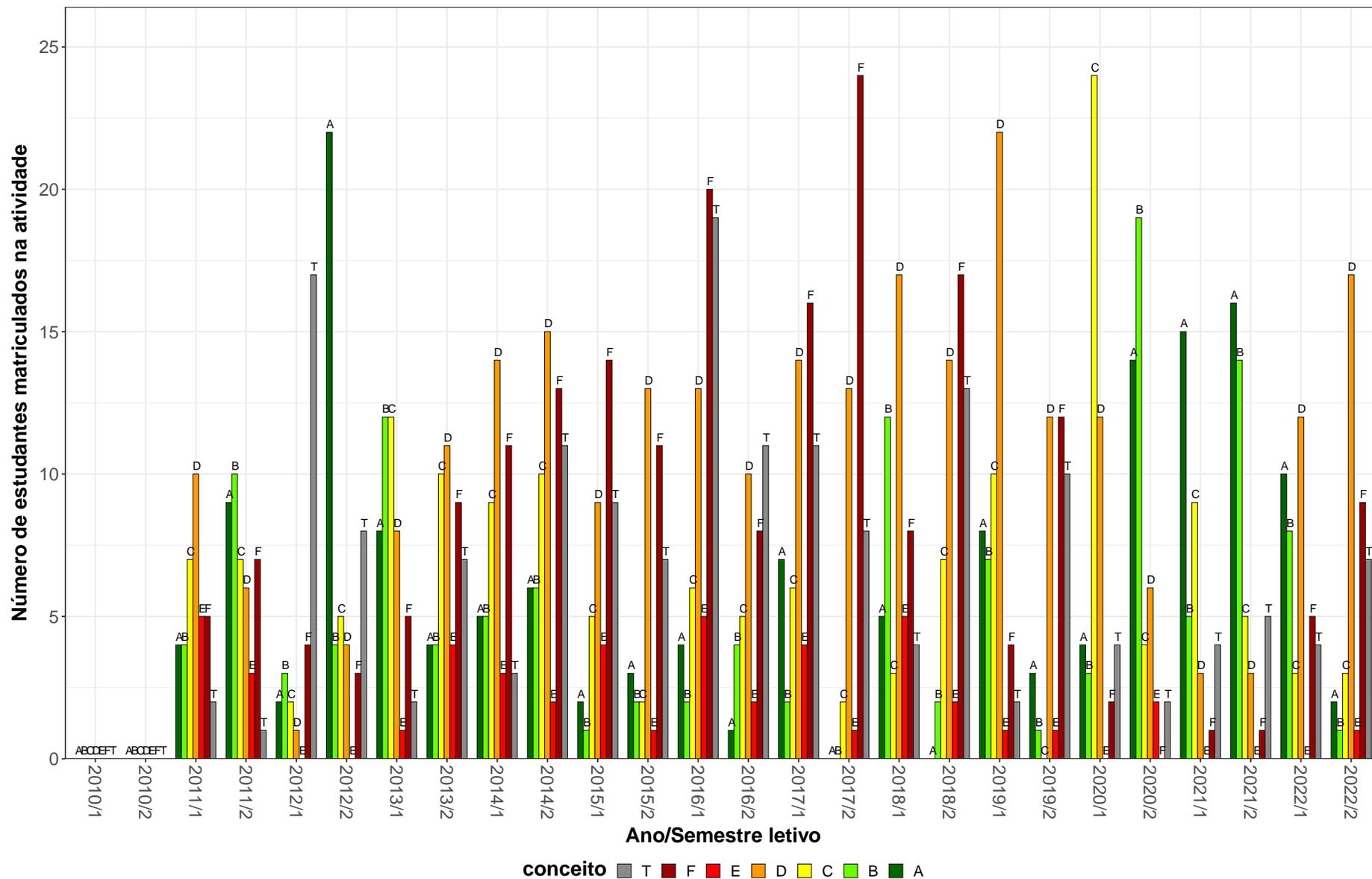


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

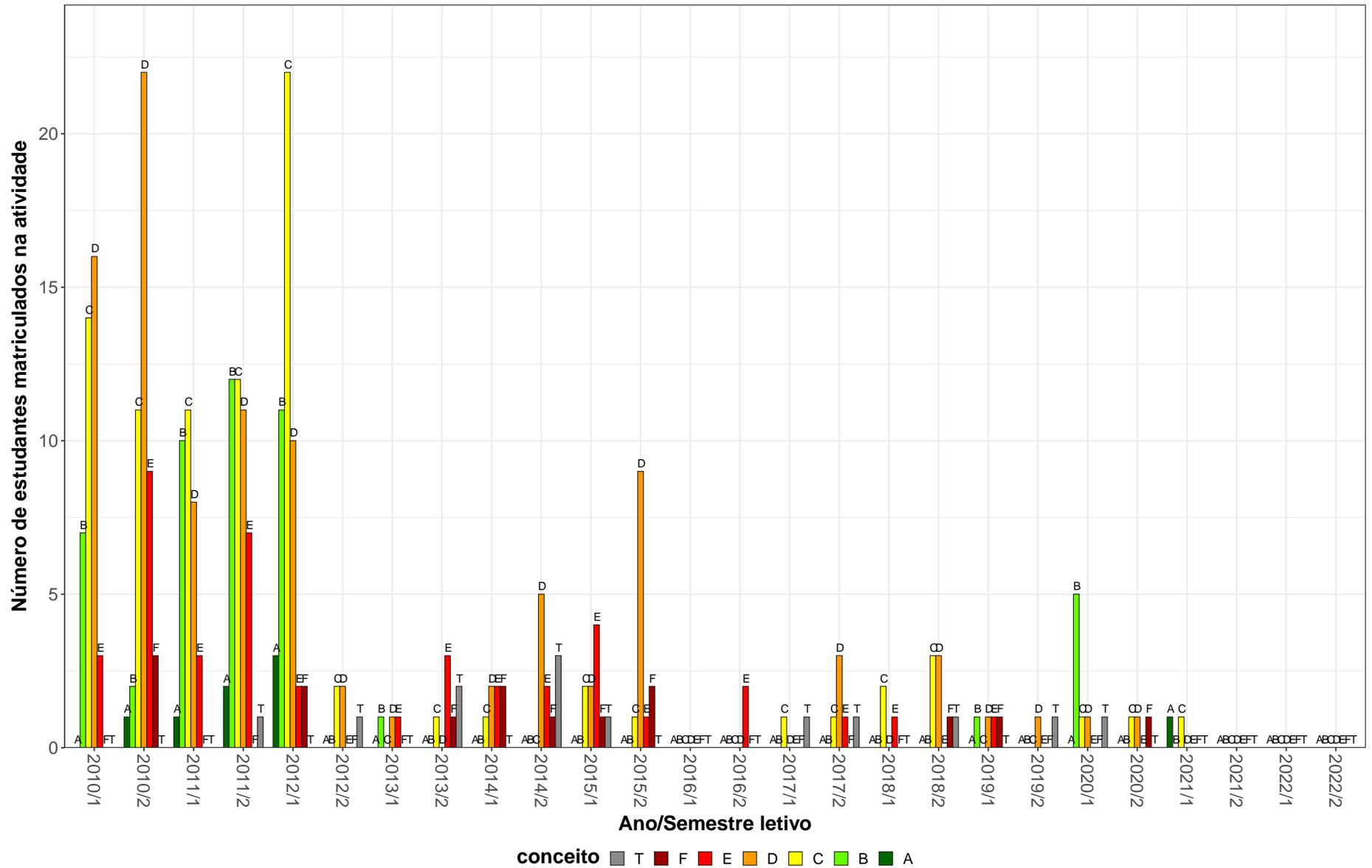


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

QUI142–QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

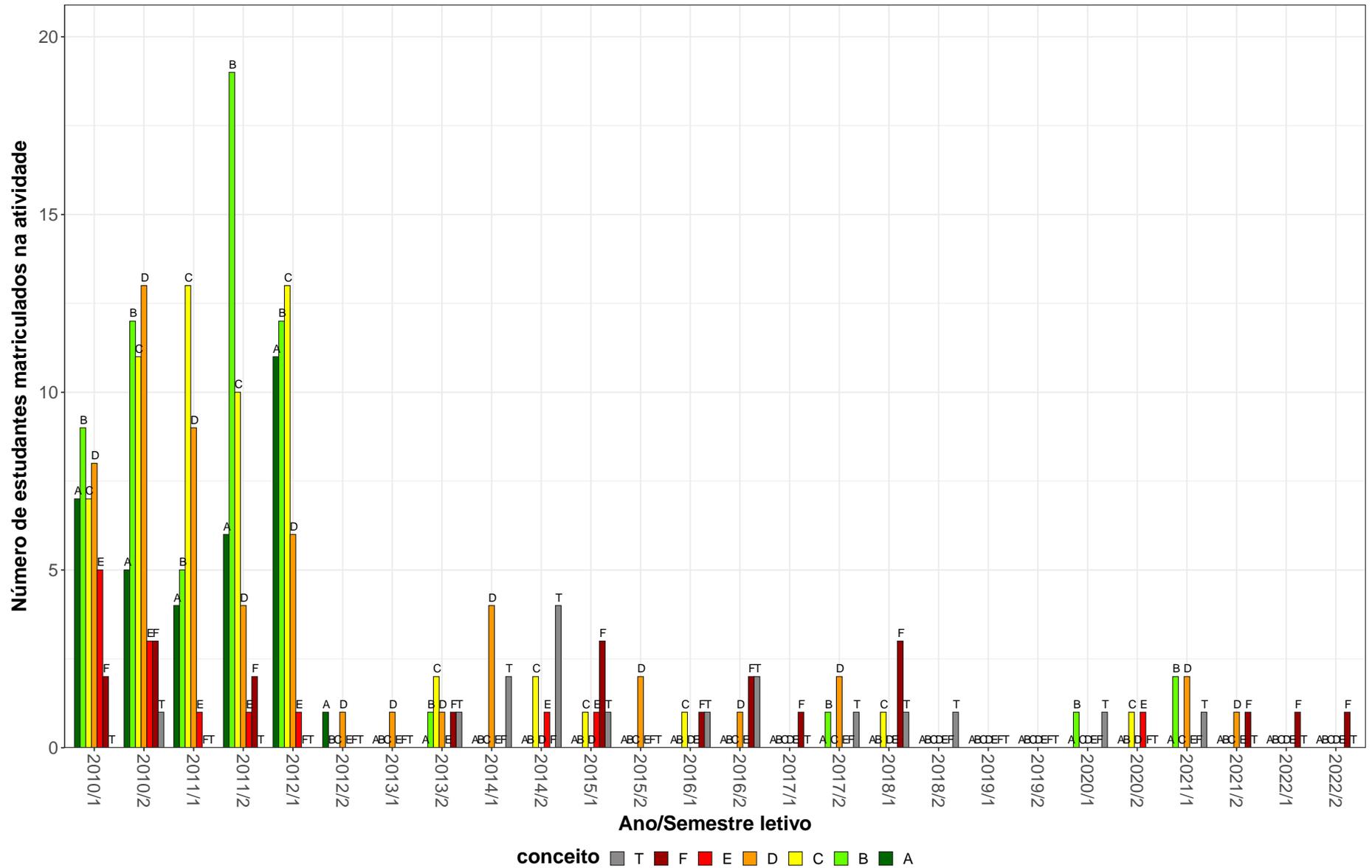


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS

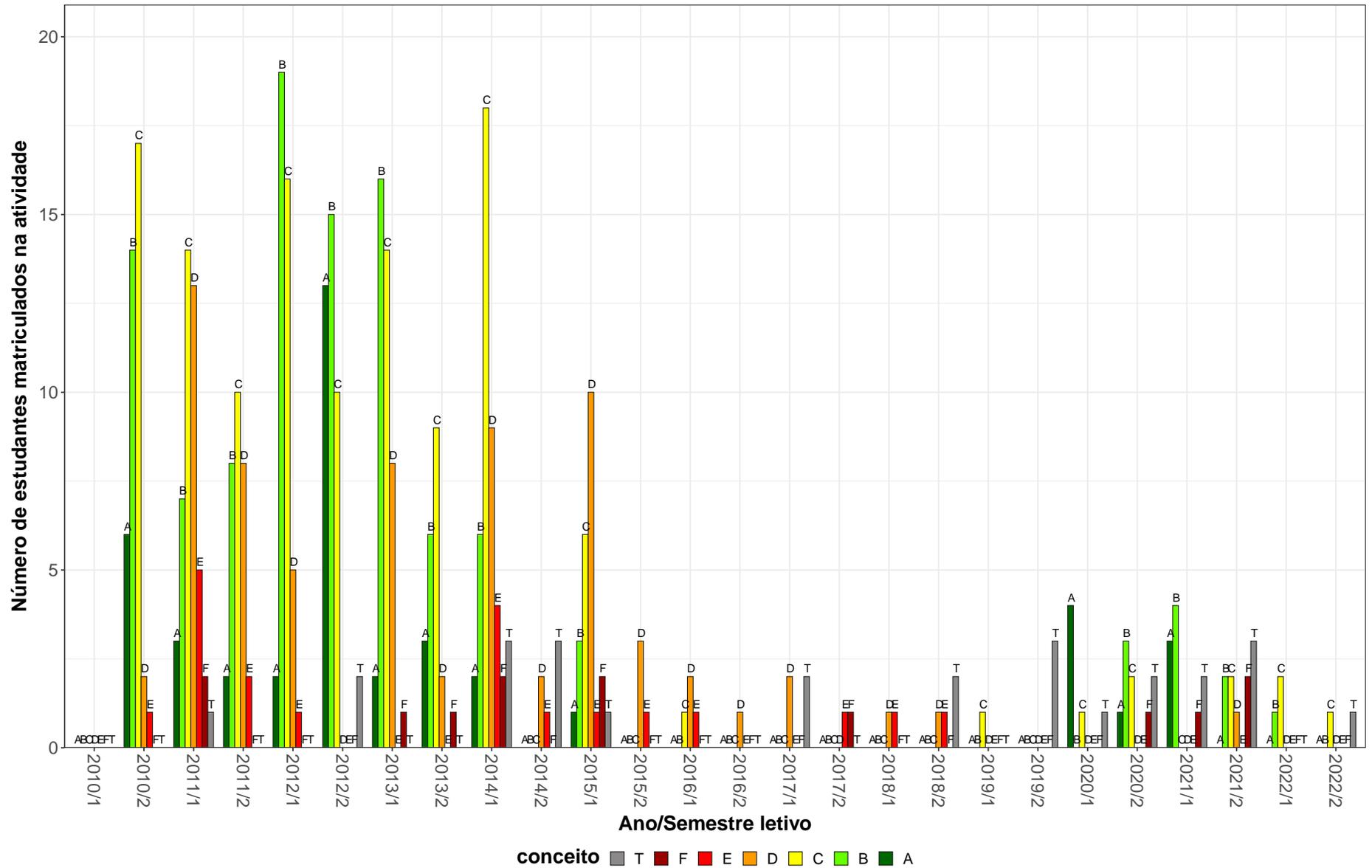


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.

ZOL013–ZOOLOGIA I

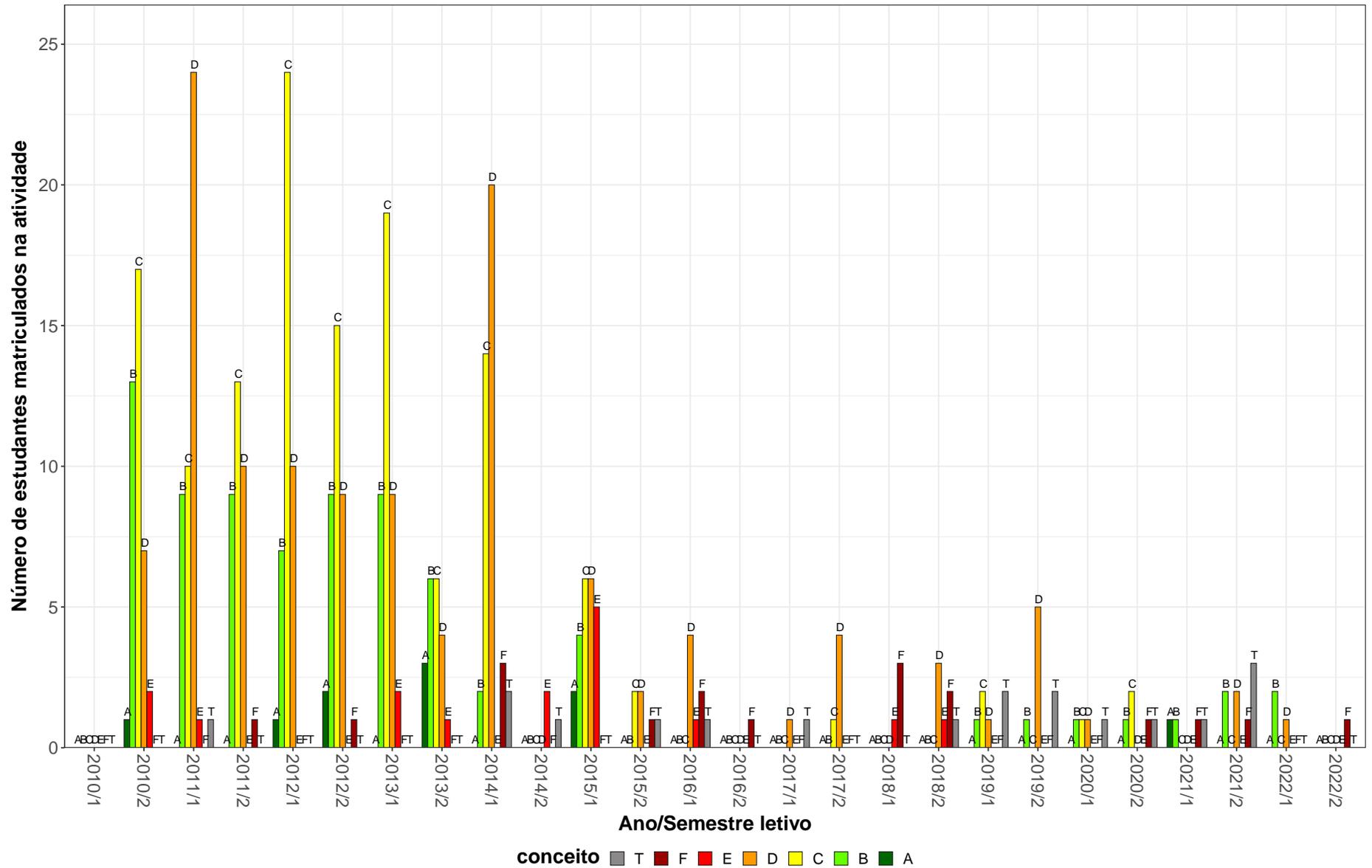


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

ZOL003-ZOOLOGIA II

40

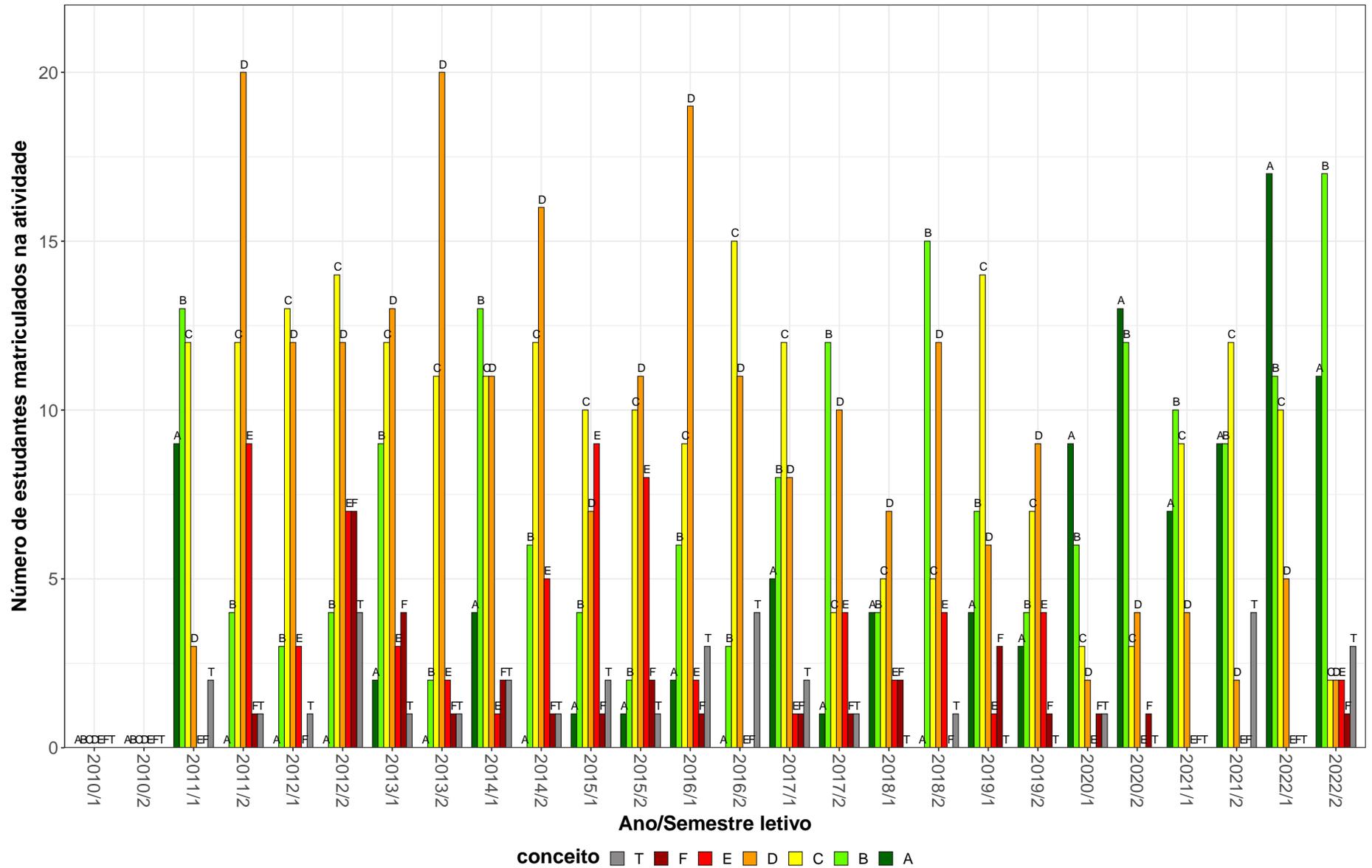


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

ZOL014-ZOOLOGIA III

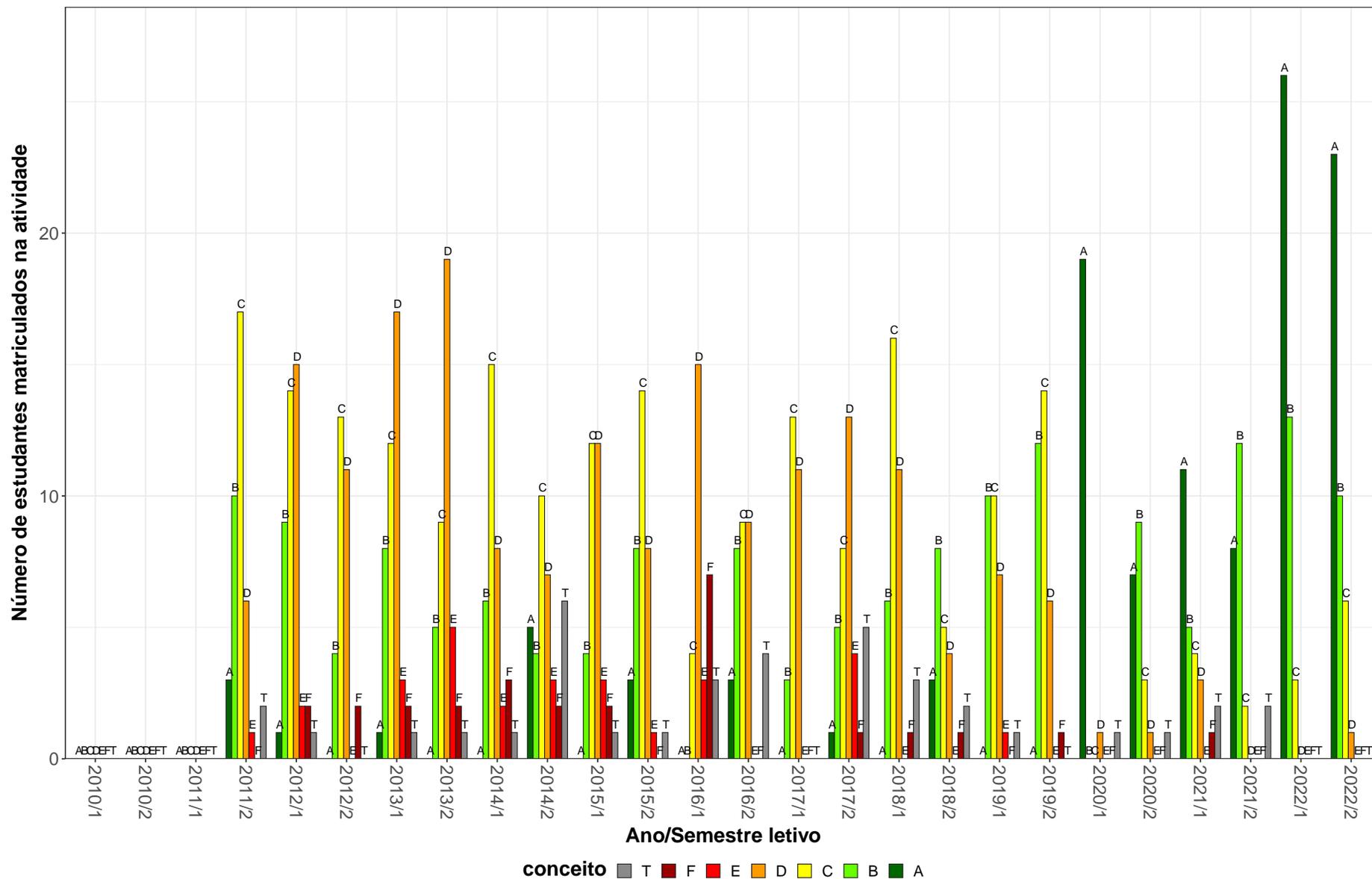


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	7	87,5%	32	86,5%	15	93,8%	12	85,7%	6	66,7%	10	100%	3	60%	2	50%	87	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	7,1%	2	22,2%	0	0%	0	0%	1	25%	5	4,9%
Reprovados (R)	1	12,5%	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	4	3,9%
Trancamentos	0	0%	3	8,1%	0	0%	1	7,1%	1	11,1%	0	0%	1	20%	1	25%	7	6,8%
Total	8	100%	37	100%	16	100%	14	100%	9	100%	10	100%	5	100%	4	100%	103	100%
BIG020-GENETICA I																		
Aprovados	26	70,3%	9	39,1%	8	50%	5	41,7%	3	37,5%	17	77,3%	10	76,9%	4	57,1%	82	59,4%
Reprovados (I)	1	2,7%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,2%
Reprovados (R)	7	18,9%	9	39,1%	5	31,2%	4	33,3%	4	50%	2	9,1%	3	23,1%	1	14,3%	35	25,4%
Trancamentos	3	8,1%	3	13%	3	18,8%	3	25%	1	12,5%	3	13,6%	0	0%	2	28,6%	18	13%
Total	37	100%	23	100%	16	100%	12	100%	8	100%	22	100%	13	100%	7	100%	138	100%
BIG021-ECOLOGIA I																		
Aprovados	63	94%	57	95%	49	94,2%	45	90%	52	94,5%	34	97,1%	41	89,1%	100	95,2%	441	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	1,5%	2	3,3%	0	0%	2	4%	0	0%	0	0%	2	4,3%	2	1,9%	9	1,9%
Trancamentos	3	4,5%	1	1,7%	3	5,8%	3	6%	3	5,5%	1	2,9%	3	6,5%	3	2,9%	20	4,3%
Total	67	100%	60	100%	52	100%	50	100%	55	100%	35	100%	46	100%	105	100%	470	100%
BIG029-ECOLOGIA II																		
Aprovados	62	91,2%	53	93%	52	88,1%	54	91,5%	46	92%	42	97,7%	25	80,6%	68	97,1%	402	92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	3	4,4%	2	3,5%	3	5,1%	3	5,1%	0	0%	1	2,3%	4	12,9%	0	0%	16	3,7%
Trancamentos	3	4,4%	2	3,5%	3	5,1%	2	3,4%	4	8%	0	0%	2	6,5%	2	2,9%	18	4,1%
Total	68	100%	57	100%	59	100%	59	100%	50	100%	43	100%	31	100%	70	100%	437	100%
BIG030-GENETICA II																		
Aprovados	69	87,3%	50	84,7%	52	82,5%	55	82,1%	48	81,4%	61	96,8%	43	82,7%	68	87,2%	446	85,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	8	10,1%	3	5,1%	9	14,3%	11	16,4%	9	15,3%	1	1,6%	3	5,8%	5	6,4%	49	9,4%
Trancamentos	2	2,5%	6	10,2%	2	3,2%	1	1,5%	2	3,4%	1	1,6%	6	11,5%	5	6,4%	25	4,8%
Total	79	100%	59	100%	63	100%	67	100%	59	100%	63	100%	52	100%	78	100%	520	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
BIG033-EVOLUCAO II																		
Aprovados	65	97%	63	87,5%	55	90,2%	52	88,1%	47	90,4%	57	93,4%	41	93,2%	42	93,3%	422	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	4	5,6%	2	3,3%	7	11,9%	2	3,8%	1	1,6%	1	2,3%	2	4,4%	19	4,1%
Trancamentos	2	3%	5	6,9%	3	4,9%	0	0%	1	1,9%	3	4,9%	2	4,5%	1	2,2%	17	3,7%
Total	67	100%	72	100%	61	100%	59	100%	52	100%	61	100%	44	100%	45	100%	461	100%
BIG036-GENETICA DE POPULACOES																		
Aprovados	6	100%	12	80%	6	66,7%	5	71,4%	9	69,2%	5	100%	9	90%	13	81,2%	65	80,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	1	10%	2	12,5%	6	7,4%
Trancamentos	0	0%	2	13,3%	3	33,3%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	8	9,9%
Total	6	100%	15	100%	9	100%	7	100%	13	100%	5	100%	10	100%	16	100%	81	100%
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL																		
Aprovados	10	100%	14	87,5%	20	100%	14	93,3%	9	90%	9	81,8%	6	85,7%	7	77,8%	89	90,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	11,1%	2	2%
Trancamentos	0	0%	2	12,5%	0	0%	1	6,7%	1	10%	1	9,1%	1	14,3%	1	11,1%	7	7,1%
Total	10	100%	16	100%	20	100%	15	100%	10	100%	11	100%	7	100%	9	100%	98	100%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO																		
Aprovados	21	95,5%	27	93,1%	25	100%	28	96,6%	19	100%	-	-	-	-	17	100%	137	97,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	1,4%
Trancamentos	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	1,4%
Total	22	100%	29	100%	25	100%	29	100%	19	100%	-	-	-	-	17	100%	141	100%
BIG041-ECOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	-	-	13	76,5%	13	100%	13	81,2%	-	-	12	100%	3	75%	-	-	54	87,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	5,9%	0	0%	2	12,5%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	3	4,8%
Trancamentos	-	-	3	17,6%	0	0%	1	6,2%	-	-	0	0%	1	25%	-	-	5	8,1%
Total	-	-	17	100%	13	100%	16	100%	-	-	12	100%	4	100%	-	-	62	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG042-LIMNOLOGIA																		
Aprovados	13	86,7%	21	95,5%	32	97%	27	93,1%	8	100%	21	100%	17	100%	-	-	139	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,7%
Trancamentos	1	6,7%	1	4,5%	1	3%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	3,4%
Total	15	100%	22	100%	33	100%	29	100%	8	100%	21	100%	17	100%	-	-	145	100%
BIG155-EVOLUCAO I																		
Aprovados	1	33,3%	4	100%	3	100%	1	50%	-	-	3	60%	2	100%	1	100%	15	75%
Reprovados (I)	2	66,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	-	-	1	20%	0	0%	0	0%	2	10%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	20%	0	0%	0	0%	1	5%
Total	3	100%	4	100%	3	100%	2	100%	-	-	5	100%	2	100%	1	100%	20	100%
BIG156-GESTAO AMBIENTAL																		
Aprovados	15	100%	-	-	13	86,7%	16	94,1%	-	-	6	85,7%	8	88,9%	7	100%	65	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	2	13,3%	1	5,9%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,3%
Total	15	100%	-	-	15	100%	17	100%	-	-	7	100%	9	100%	7	100%	70	100%
BIG618-GENETICA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	18	100%	16	84,2%	-	-	-	-	7	100%	7	87,5%	1	100%	2	66,7%	51	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	33,3%	3	5,4%
Trancamentos	0	0%	2	10,5%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%
Total	18	100%	19	100%	-	-	-	-	7	100%	8	100%	1	100%	3	100%	56	100%
BIG620-GENETICA VEGETAL																		
Aprovados	10	90,9%	10	90,9%	2	50%	8	80%	6	100%	3	75%	2	100%	-	-	41	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	2,1%
Reprovados (R)	1	9,1%	0	0%	1	25%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	6,2%
Trancamentos	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	10%	0	0%	1	25%	0	0%	-	-	3	6,2%
Total	11	100%	11	100%	4	100%	10	100%	6	100%	4	100%	2	100%	-	-	48	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
BIG625-GENETICA HUMANA																		
Aprovados	11	100%	16	100%	7	77,8%	11	100%	14	100%	6	100%	5	71,4%	7	87,5%	77	93,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	12,5%	4	4,9%
Total	11	100%	16	100%	9	100%	11	100%	14	100%	6	100%	7	100%	8	100%	82	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	36	73,5%	18	60%	12	70,6%	14	66,7%	14	82,4%	4	44,4%	9	64,3%	5	45,5%	112	66,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,8%
Reprovados (R)	12	24,5%	10	33,3%	3	17,6%	4	19%	0	0%	2	22,2%	3	21,4%	3	27,3%	37	22%
Trancamentos	1	2%	2	6,7%	1	5,9%	1	4,8%	3	17,6%	3	33,3%	2	14,3%	3	27,3%	16	9,5%
Total	49	100%	30	100%	17	100%	21	100%	17	100%	9	100%	14	100%	11	100%	168	100%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA																		
Aprovados	57	90,5%	46	92%	67	95,7%	54	94,7%	47	97,9%	0	0%	2	100%	103	95,4%	376	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	2	3,2%	2	4%	2	2,9%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	0,9%	8	2%
Trancamentos	4	6,3%	2	4%	1	1,4%	2	3,5%	0	0%	1	100%	0	0%	4	3,7%	14	3,5%
Total	63	100%	50	100%	70	100%	57	100%	48	100%	1	100%	2	100%	108	100%	399	100%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR																		
Aprovados	53	88,3%	55	91,7%	67	90,5%	46	93,9%	44	95,7%	56	90,3%	55	84,6%	90	93,8%	466	91%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	4	6,7%	0	0%	1	1,4%	1	2%	1	2,2%	3	4,8%	4	6,2%	2	2,1%	16	3,1%
Trancamentos	3	5%	4	6,7%	5	6,8%	2	4,1%	1	2,2%	3	4,8%	6	9,2%	4	4,2%	28	5,5%
Total	60	100%	60	100%	74	100%	49	100%	46	100%	62	100%	65	100%	96	100%	512	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	70	86,4%	62	91,2%	48	87,3%	47	82,5%	56	93,3%	46	100%	66	94,3%	69	95,8%	464	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	8,6%	4	5,9%	4	7,3%	3	5,3%	1	1,7%	0	0%	0	0%	2	2,8%	21	4,1%
Trancamentos	4	4,9%	2	2,9%	3	5,5%	7	12,3%	3	5%	0	0%	4	5,7%	1	1,4%	24	4,7%
Total	81	100%	68	100%	55	100%	57	100%	60	100%	46	100%	70	100%	72	100%	509	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
BIQ053-BIOQUIMICA DE PROTEINAS																		
Aprovados	7	87,5%	6	85,7%	-	-	6	100%	4	80%	4	66,7%	10	83,3%	11	84,6%	48	84,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	12,5%	0	0%	-	-	0	0%	1	20%	0	0%	2	16,7%	1	7,7%	5	8,8%
Trancamentos	0	0%	1	14,3%	-	-	0	0%	0	0%	2	33,3%	0	0%	1	7,7%	4	7%
Total	8	100%	7	100%	-	-	6	100%	5	100%	6	100%	12	100%	13	100%	57	100%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS																		
Aprovados	23	82,1%	4	80%	2	33,3%	2	33,3%	1	25%	11	78,6%	12	60%	4	80%	59	67%
Reprovados (I)	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	3	10,7%	1	20%	2	33,3%	2	33,3%	0	0%	1	7,1%	3	15%	0	0%	12	13,6%
Trancamentos	1	3,6%	0	0%	2	33,3%	2	33,3%	3	75%	2	14,3%	5	25%	1	20%	16	18,2%
Total	28	100%	5	100%	6	100%	6	100%	4	100%	14	100%	20	100%	5	100%	88	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	53	88,3%	51	82,3%	58	90,6%	46	90,2%	50	94,3%	45	88,2%	64	81%	73	92,4%	440	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	3	5%	6	9,7%	2	3,1%	3	5,9%	0	0%	4	7,8%	6	7,6%	3	3,8%	27	5,4%
Trancamentos	4	6,7%	5	8,1%	4	6,2%	2	3,9%	2	3,8%	2	3,9%	9	11,4%	3	3,8%	31	6,2%
Total	60	100%	62	100%	64	100%	51	100%	53	100%	51	100%	79	100%	79	100%	499	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	49	74,2%	78	82,1%	60	76,9%	44	60,3%	53	76,8%	63	91,3%	38	73,1%	45	86,5%	430	77,6%
Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	2	2,6%	5	6,8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,9%	10	1,8%
Reprovados (R)	14	21,2%	10	10,5%	13	16,7%	22	30,1%	14	20,3%	4	5,8%	8	15,4%	2	3,8%	87	15,7%
Trancamentos	2	3%	7	7,4%	3	3,8%	2	2,7%	1	1,4%	2	2,9%	6	11,5%	4	7,7%	27	4,9%
Total	66	100%	95	100%	78	100%	73	100%	69	100%	69	100%	52	100%	52	100%	554	100%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL																		
Aprovados	70	92,1%	51	79,7%	57	85,1%	57	89,1%	44	84,6%	50	94,3%	44	83%	47	90,4%	420	87,3%
Reprovados (I)	1	1,3%	2	3,1%	0	0%	3	4,7%	4	7,7%	0	0%	0	0%	2	3,8%	12	2,5%
Reprovados (R)	4	5,3%	3	4,7%	7	10,4%	2	3,1%	3	5,8%	2	3,8%	4	7,5%	1	1,9%	26	5,4%
Trancamentos	1	1,3%	8	12,5%	3	4,5%	2	3,1%	1	1,9%	1	1,9%	5	9,4%	2	3,8%	23	4,8%
Total	76	100%	64	100%	67	100%	64	100%	52	100%	53	100%	53	100%	52	100%	481	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
BOT022-ANATOMIA DE PLANTA SOB ESTRESSE																		
Aprovados	10	100%	12	85,7%	13	86,7%	7	77,8%	8	88,9%	5	100%	-	-	6	100%	61	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	14,3%	1	6,7%	1	11,1%	1	11,1%	0	0%	-	-	0	0%	5	7,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	11,1%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	2,9%
Total	10	100%	14	100%	15	100%	9	100%	9	100%	5	100%	-	-	6	100%	68	100%
BOT024-BIOLOGIA FLORAL																		
Aprovados	8	88,9%	-	-	12	92,3%	7	87,5%	6	100%	2	50%	5	83,3%	8	80%	48	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	11,1%	-	-	1	7,7%	1	12,5%	0	0%	2	50%	1	16,7%	1	10%	7	12,5%
Total	9	100%	-	-	13	100%	8	100%	6	100%	4	100%	6	100%	10	100%	56	100%
BOT027-ESTRATEGIAS DE PLANTIO PARA RECUPERACAO DE AREAS DEGRADADAS																		
Aprovados	9	100%	11	91,7%	15	88,2%	10	76,9%	8	88,9%	7	100%	6	100%	7	87,5%	73	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	8,3%	1	5,9%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	7,7%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	12,5%	4	4,9%
Total	9	100%	12	100%	17	100%	13	100%	9	100%	7	100%	6	100%	8	100%	81	100%
BOT030-SISTEMATICA DE PLANTA VASCULARES																		
Aprovados	7	100%	11	100%	9	90%	17	89,5%	1	100%	5	100%	5	83,3%	2	40%	57	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	10%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	3	4,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	16,7%	2	40%	4	6,2%
Total	7	100%	11	100%	10	100%	19	100%	1	100%	5	100%	6	100%	5	100%	64	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	26	81,2%	25	86,2%	19	100%	9	81,8%	17	81%	5	83,3%	8	80%	3	60%	112	84,2%
Reprovados (I)	4	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	20%	6	4,5%
Reprovados (R)	1	3,1%	1	3,4%	0	0%	0	0%	2	9,5%	0	0%	1	10%	0	0%	5	3,8%
Trancamentos	1	3,1%	3	10,3%	0	0%	2	18,2%	1	4,8%	1	16,7%	1	10%	1	20%	10	7,5%
Total	32	100%	29	100%	19	100%	11	100%	21	100%	6	100%	10	100%	5	100%	133	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	33	97,1%	39	90,7%	17	100%	15	75%	7	87,5%	3	100%	11	78,6%	5	100%	130	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	1	2,9%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	4	2,8%
Trancamentos	0	0%	2	4,7%	0	0%	3	15%	1	12,5%	0	0%	2	14,3%	0	0%	8	5,6%
Total	34	100%	43	100%	17	100%	20	100%	8	100%	3	100%	14	100%	5	100%	144	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	68	79,1%	53	67,1%	43	63,2%	40	48,8%	68	79,1%	64	94,1%	73	84,9%	64	88,9%	473	75,4%
Reprovados (I)	2	2,3%	1	1,3%	7	10,3%	10	12,2%	3	3,5%	0	0%	0	0%	1	1,4%	24	3,8%
Reprovados (R)	10	11,6%	20	25,3%	16	23,5%	20	24,4%	10	11,6%	3	4,4%	10	11,6%	6	8,3%	95	15,2%
Trancamentos	6	7%	5	6,3%	2	2,9%	12	14,6%	5	5,8%	1	1,5%	3	3,5%	1	1,4%	35	5,6%
Total	86	100%	79	100%	68	100%	82	100%	86	100%	68	100%	86	100%	72	100%	627	100%
FAR025-FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	60	98,4%	69	97,2%	57	96,6%	53	98,1%	39	95,1%	61	96,8%	34	89,5%	63	98,4%	436	96,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,6%	2	2,8%	2	3,4%	1	1,9%	1	2,4%	2	3,2%	3	7,9%	1	1,6%	13	2,9%
Total	61	100%	71	100%	59	100%	54	100%	41	100%	63	100%	38	100%	64	100%	451	100%
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA																		
Aprovados	13	100%	15	93,8%	15	100%	14	93,3%	10	100%	6	85,7%	-	-	1	100%	74	96,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	-	-	0	0%	2	2,6%
Total	13	100%	16	100%	15	100%	15	100%	10	100%	7	100%	-	-	1	100%	77	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	29	78,4%	1	10%	6	46,2%	7	46,7%	7	58,3%	6	60%	6	46,2%	3	25%	65	53,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	8	21,6%	7	70%	5	38,5%	5	33,3%	2	16,7%	2	20%	3	23,1%	6	50%	38	31,1%
Trancamentos	0	0%	2	20%	2	15,4%	3	20%	3	25%	2	20%	4	30,8%	3	25%	19	15,6%
Total	37	100%	10	100%	13	100%	15	100%	12	100%	10	100%	13	100%	12	100%	122	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA																		
Aprovados	67	95,7%	59	86,8%	48	92,3%	58	87,9%	50	92,6%	58	98,3%	37	88,1%	53	96,4%	430	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	1	1,4%	1	1,5%	3	5,8%	5	7,6%	0	0%	1	1,7%	3	7,1%	1	1,8%	15	3,2%
Trancamentos	2	2,9%	8	11,8%	1	1,9%	3	4,5%	3	5,6%	0	0%	2	4,8%	1	1,8%	20	4,3%
Total	70	100%	68	100%	52	100%	66	100%	54	100%	59	100%	42	100%	55	100%	466	100%
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	4	100%	14	93,3%	6	85,7%	5	71,4%	7	87,5%	3	100%	7	87,5%	8	72,7%	54	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	12,5%	1	9,1%	3	4,8%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	1	14,3%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	6	9,5%
Total	4	100%	15	100%	7	100%	7	100%	8	100%	3	100%	8	100%	11	100%	63	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	8	53,3%	6	60%	16	80%	4	80%	9	100%	3	100%	6	100%	3	75%	55	76,4%
Reprovados (I)	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	5	33,3%	2	20%	4	20%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	16,7%
Trancamentos	1	6,7%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	4	5,6%
Total	15	100%	10	100%	20	100%	5	100%	9	100%	3	100%	6	100%	4	100%	72	100%
GEL048-PALEONTOLOGIA																		
Aprovados	76	97,4%	69	100%	56	94,9%	60	93,8%	52	94,5%	40	97,6%	42	89,4%	60	98,4%	455	96%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,7%	1	1,8%	0	0%	3	6,4%	0	0%	7	1,5%
Trancamentos	1	1,3%	0	0%	3	5,1%	0	0%	1	1,8%	1	2,4%	2	4,3%	1	1,6%	9	1,9%
Total	78	100%	69	100%	59	100%	64	100%	55	100%	41	100%	47	100%	61	100%	474	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	13	100%	-	-	21	100%	21	91,3%	48	94,1%	33	94,3%	21	95,5%	14	93,3%	171	95%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	2%	2	5,7%	1	4,5%	0	0%	4	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	2	3,9%	0	0%	0	0%	1	6,7%	4	2,2%
Total	13	100%	-	-	21	100%	23	100%	51	100%	35	100%	22	100%	15	100%	180	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB002-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	-	-	3	100%	16	100%	11	100%	60	100%	13	100%	34	100%	24	100%	161	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	3	100%	16	100%	11	100%	60	100%	13	100%	34	100%	24	100%	161	100%
ICB003-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA II																		
Aprovados	-	-	5	100%	8	100%	23	100%	59	100%	15	100%	35	100%	21	100%	166	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	5	100%	8	100%	23	100%	59	100%	15	100%	35	100%	21	100%	166	100%
ICB004-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	24	100%	34	100%	38	100%	63	100%	13	100%	35	100%	28	100%	235	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	24	100%	34	100%	38	100%	63	100%	13	100%	35	100%	28	100%	235	100%
ICB005-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	-	-	4	100%	10	100%	14	100%	62	100%	12	100%	36	100%	28	100%	166	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	4	100%	10	100%	14	100%	62	100%	12	100%	36	100%	28	100%	166	100%
ICB006-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	-	-	4	100%	4	100%	17	100%	63	100%	12	100%	37	100%	33	100%	170	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	4	100%	4	100%	17	100%	63	100%	12	100%	37	100%	33	100%	170	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ICB007-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	22	100%	37	100%	31	100%	59	100%	13	100%	37	100%	34	100%	233	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	22	100%	37	100%	31	100%	59	100%	13	100%	37	100%	34	100%	233	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	-	-	1	50%	1	50%	1	50%	2	66,7%	4	100%	1	100%	-	-	10	71,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	-	-	1	7,1%
Reprovados (R)	-	-	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	14,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	7,1%
Total	-	-	2	100%	2	100%	2	100%	3	100%	4	100%	1	100%	-	-	14	100%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	1	50%	-	-	-	-	31	86,1%	80	97,6%	113	93,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,2%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	50%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	13,9%	1	1,2%	6	5%
Total	-	-	1	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	36	100%	82	100%	121	100%
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	45	95,7%	42	95,5%	73	96,1%	44	100%	64	95,5%	102	90,3%	77	93,9%	55	94,8%	502	94,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	1	1,2%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	2	2,6%	0	0%	1	1,5%	3	2,7%	4	4,9%	1	1,7%	12	2,3%
Trancamentos	2	4,3%	1	2,3%	1	1,3%	0	0%	0	0%	8	7,1%	0	0%	2	3,4%	14	2,6%
Total	47	100%	44	100%	76	100%	44	100%	67	100%	113	100%	82	100%	58	100%	531	100%
ICB036-ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS																		
Aprovados	64	92,8%	55	94,8%	57	95%	53	89,8%	50	96,2%	37	97,4%	39	95,1%	66	94,3%	421	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	2,9%	1	1,7%	1	1,7%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1,4%	8	1,8%
Trancamentos	3	4,3%	2	3,4%	2	3,3%	4	6,8%	2	3,8%	1	2,6%	1	2,4%	3	4,3%	18	4%
Total	69	100%	58	100%	60	100%	59	100%	52	100%	38	100%	41	100%	70	100%	447	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ICB037-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	64	88,9%	72	82,8%	62	88,6%	53	80,3%	64	91,4%	39	83%	43	87,8%	42	95,5%	439	86,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	8,3%	5	5,7%	4	5,7%	5	7,6%	5	7,1%	5	10,6%	2	4,1%	2	4,5%	34	6,7%
Trancamentos	2	2,8%	10	11,5%	4	5,7%	8	12,1%	1	1,4%	3	6,4%	4	8,2%	0	0%	32	6,3%
Total	72	100%	87	100%	70	100%	66	100%	70	100%	47	100%	49	100%	44	100%	505	100%
ICB038-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	57	95%	66	86,8%	77	93,9%	55	90,2%	53	94,6%	50	86,2%	42	93,3%	43	81,1%	443	90,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	1,7%	5	6,6%	2	2,4%	4	6,6%	1	1,8%	3	5,2%	1	2,2%	4	7,5%	21	4,3%
Trancamentos	2	3,3%	5	6,6%	3	3,7%	2	3,3%	2	3,6%	5	8,6%	2	4,4%	6	11,3%	27	5,5%
Total	60	100%	76	100%	82	100%	61	100%	56	100%	58	100%	45	100%	53	100%	491	100%
ICB039-ESTAGIO CURRICULAR																		
Aprovados	-	-	63	100%	68	100%	69	100%	55	100%	36	100%	51	100%	34	100%	376	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	63	100%	68	100%	69	100%	55	100%	36	100%	51	100%	34	100%	376	100%
ICB041-BIOLOGIA DA CONSERVACAO																		
Aprovados	17	94,4%	14	100%	14	87,5%	6	85,7%	11	100%	9	81,8%	11	91,7%	10	90,9%	92	92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	3	3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	1	9,1%	5	5%
Total	18	100%	14	100%	16	100%	7	100%	11	100%	11	100%	12	100%	11	100%	100	100%
ICB042-BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO																		
Aprovados	5	100%	7	77,8%	6	100%	3	75%	4	80%	-	-	13	100%	7	63,6%	45	84,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	9,1%	1	1,9%
Trancamentos	0	0%	2	22,2%	0	0%	1	25%	0	0%	-	-	0	0%	3	27,3%	6	11,3%
Total	5	100%	9	100%	6	100%	4	100%	5	100%	-	-	13	100%	11	100%	53	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ICB048-METODOS E TECNICAS I																		
Aprovados	21	91,3%	19	95%	29	100%	6	66,7%	10	83,3%	1	50%	2	66,7%	2	50%	90	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	25%	3	2,9%
Reprovados (R)	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	2	2%
Trancamentos	1	4,3%	1	5%	0	0%	3	33,3%	0	0%	0	0%	1	33,3%	1	25%	7	6,9%
Total	23	100%	20	100%	29	100%	9	100%	12	100%	2	100%	3	100%	4	100%	102	100%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	160	93%	237	88,1%	199	91,7%	170	85,9%	207	94,5%	205	91,9%	154	95,1%	115	92,7%	1447	91,4%
Reprovados (I)	4	2,3%	5	1,9%	7	3,2%	5	2,5%	3	1,4%	0	0%	0	0%	1	0,8%	25	1,6%
Reprovados (R)	4	2,3%	11	4,1%	6	2,8%	4	2%	3	1,4%	7	3,1%	3	1,9%	1	0,8%	39	2,5%
Trancamentos	4	2,3%	16	5,9%	5	2,3%	19	9,6%	6	2,7%	11	4,9%	5	3,1%	7	5,6%	73	4,6%
Total	172	100%	269	100%	217	100%	198	100%	219	100%	223	100%	162	100%	124	100%	1584	100%
ICB055-BIOINFORMATICA																		
Aprovados	66	95,7%	68	93,2%	59	90,8%	50	92,6%	39	92,9%	57	90,5%	39	79,6%	48	94,1%	426	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	2,9%	1	1,4%	5	7,7%	3	5,6%	2	4,8%	4	6,3%	5	10,2%	2	3,9%	24	5,2%
Trancamentos	1	1,4%	4	5,5%	1	1,5%	1	1,9%	1	2,4%	2	3,2%	5	10,2%	1	2%	16	3,4%
Total	69	100%	73	100%	65	100%	54	100%	42	100%	63	100%	49	100%	51	100%	466	100%
ICB056-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	12	92,3%	4	100%	-	-	20	90,9%	2	100%	53	89,8%	42	91,3%	7	87,5%	140	90,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	12,5%	2	1,3%
Trancamentos	1	7,7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	6	10,2%	3	6,5%	0	0%	10	6,5%
Total	13	100%	4	100%	-	-	22	100%	2	100%	59	100%	46	100%	8	100%	154	100%
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV																		
Aprovados	51	86,4%	121	87,7%	144	86,7%	54	81,8%	67	87%	185	93,9%	131	88,5%	97	95,1%	850	89,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,4%	9	5,4%	1	1,5%	2	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	14	1,5%
Reprovados (R)	6	10,2%	10	7,2%	3	1,8%	3	4,5%	4	5,2%	7	3,6%	5	3,4%	1	1%	39	4,1%
Trancamentos	2	3,4%	5	3,6%	10	6%	8	12,1%	4	5,2%	5	2,5%	12	8,1%	4	3,9%	50	5,2%
Total	59	100%	138	100%	166	100%	66	100%	77	100%	197	100%	148	100%	102	100%	953	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	18	78,3%	54	85,7%	41	78,8%	41	82%	32	84,2%	24	92,3%	17	81%	14	100%	241	84%
Reprovados (I)	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	1	4,3%	4	6,3%	10	19,2%	4	8%	5	13,2%	0	0%	2	9,5%	0	0%	26	9,1%
Trancamentos	2	8,7%	5	7,9%	1	1,9%	5	10%	1	2,6%	2	7,7%	2	9,5%	0	0%	18	6,3%
Total	23	100%	63	100%	52	100%	50	100%	38	100%	26	100%	21	100%	14	100%	287	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	37	46,2%	45	43,3%	44	42,7%	60	55%	63	70%	86	90,5%	70	87,5%	56	70,9%	461	62,3%
Reprovados (I)	1	1,2%	16	15,4%	19	18,4%	24	22%	8	8,9%	0	0%	0	0%	6	7,6%	74	10%
Reprovados (R)	29	36,2%	19	18,3%	26	25,2%	8	7,3%	10	11,1%	4	4,2%	2	2,5%	9	11,4%	107	14,5%
Trancamentos	13	16,2%	24	23,1%	14	13,6%	17	15,6%	9	10%	5	5,3%	8	10%	8	10,1%	98	13,2%
Total	80	100%	104	100%	103	100%	109	100%	90	100%	95	100%	80	100%	79	100%	740	100%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**																		
Aprovados	19	82,6%	10	100%	13	100%	11	91,7%	5	100%	3	100%	5	100%	6	100%	72	93,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Trancamentos	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,9%
Total	23	100%	10	100%	13	100%	12	100%	5	100%	3	100%	5	100%	6	100%	77	100%
MIC015-BIOLOGIA DAS BACTERIAS																		
Aprovados	15	100%	20	83,3%	19	90,5%	4	80%	25	89,3%	18	94,7%	12	100%	20	90,9%	133	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	12,5%	2	9,5%	1	20%	2	7,1%	0	0%	0	0%	1	4,5%	9	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	5,3%	0	0%	1	4,5%	4	2,7%
Total	15	100%	24	100%	21	100%	5	100%	28	100%	19	100%	12	100%	22	100%	146	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS																		
Aprovados	17	100%	28	96,6%	17	100%	10	83,3%	28	96,6%	12	100%	24	96%	21	95,5%	157	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	4%	1	4,5%	4	2,5%
Total	17	100%	29	100%	17	100%	12	100%	29	100%	12	100%	25	100%	22	100%	163	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MIC017-BIOLOGIA DE LEVEDURAS E FUNGOS FILAMENTOSOS																		
Aprovados	12	85,7%	18	94,7%	23	100%	6	100%	14	100%	17	94,4%	12	100%	13	100%	115	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	1	7,1%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	3	2,5%
Total	14	100%	19	100%	23	100%	6	100%	14	100%	18	100%	12	100%	13	100%	119	100%
MIC019-MECANISMOS DE PATOGENICIDADE MICROBIANA																		
Aprovados	13	92,9%	7	87,5%	9	81,8%	13	92,9%	12	100%	10	90,9%	12	92,3%	-	-	76	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,4%
Trancamentos	1	7,1%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	7,7%	-	-	4	4,8%
Total	14	100%	8	100%	11	100%	14	100%	12	100%	11	100%	13	100%	-	-	83	100%
MIC020-MICROBIOLOGIA AMBIENTAL																		
Aprovados	5	100%	16	94,1%	6	85,7%	6	75%	12	92,3%	-	-	-	-	11	100%	56	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	14,3%	2	25%	1	7,7%	-	-	-	-	0	0%	4	6,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,6%
Total	5	100%	17	100%	7	100%	8	100%	13	100%	-	-	-	-	11	100%	61	100%
MIC021-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	32	100%	32	100%	12	100%	17	100%	17	100%	-	-	-	-	19	100%	129	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	32	100%	32	100%	12	100%	17	100%	17	100%	-	-	-	-	19	100%	129	100%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES																		
Aprovados	54	94,7%	50	98%	21	87,5%	37	97,4%	21	95,5%	25	96,2%	30	100%	16	94,1%	254	95,8%
Reprovados (I)	2	3,5%	0	0%	2	8,3%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	6	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	1	1,8%	1	2%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	3,8%	0	0%	0	0%	4	1,5%
Total	57	100%	51	100%	24	100%	38	100%	22	100%	26	100%	30	100%	17	100%	265	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	57	91,9%	50	94,3%	64	97%	43	95,6%	43	84,3%	25	80,6%	63	79,7%	94	92,2%	439	89,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,8%	2	6,5%	7	8,9%	5	4,9%	21	4,3%
Trancamentos	3	4,8%	3	5,7%	2	3%	2	4,4%	1	2%	4	12,9%	9	11,4%	3	2,9%	27	5,5%
Total	62	100%	53	100%	66	100%	45	100%	51	100%	31	100%	79	100%	102	100%	489	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	64	92,8%	55	88,7%	47	82,5%	47	88,7%	52	91,2%	42	95,5%	54	93,1%	87	98,9%	448	91,8%
Reprovados (I)	2	2,9%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,8%	5	8,8%	1	1,9%	1	1,8%	0	0%	1	1,7%	0	0%	11	2,3%
Trancamentos	3	4,3%	4	6,5%	5	8,8%	4	7,5%	4	7%	2	4,5%	3	5,2%	1	1,1%	26	5,3%
Total	69	100%	62	100%	57	100%	53	100%	57	100%	44	100%	58	100%	88	100%	488	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	24	80%	40	90,9%	27	87,1%	26	83,9%	15	83,3%	11	91,7%	19	79,2%	19	70,4%	181	83,4%
Reprovados (I)	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	5	16,7%	1	2,3%	2	6,5%	3	9,7%	1	5,6%	1	8,3%	1	4,2%	5	18,5%	19	8,8%
Trancamentos	0	0%	3	6,8%	2	6,5%	2	6,5%	0	0%	0	0%	4	16,7%	3	11,1%	14	6,5%
Total	30	100%	44	100%	31	100%	31	100%	18	100%	12	100%	24	100%	27	100%	217	100%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS																		
Aprovados	29	56,9%	17	48,6%	17	65,4%	8	42,1%	15	60%	13	65%	12	63,2%	7	63,6%	118	57,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	19	37,3%	17	48,6%	6	23,1%	10	52,6%	8	32%	1	5%	4	21,1%	2	18,2%	67	32,5%
Trancamentos	3	5,9%	1	2,9%	3	11,5%	1	5,3%	2	8%	6	30%	3	15,8%	2	18,2%	21	10,2%
Total	51	100%	35	100%	26	100%	19	100%	25	100%	20	100%	19	100%	11	100%	206	100%
MOF037-NEUROBIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	80%	31	96,9%	13	81,2%	16	88,9%	-	-	68	89,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	10%	0	0%	0	0%	2	11,1%	-	-	3	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	10%	1	3,1%	3	18,8%	0	0%	-	-	5	6,6%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	32	100%	16	100%	18	100%	-	-	76	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MOF137-BIOLOGIA CELULAR																		
Aprovados	7	53,8%	3	27,3%	2	66,7%	6	66,7%	5	62,5%	4	66,7%	1	20%	1	25%	29	49,2%
Reprovados (I)	1	7,7%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	4	6,8%
Reprovados (R)	4	30,8%	5	45,5%	0	0%	3	33,3%	3	37,5%	0	0%	3	60%	0	0%	18	30,5%
Trancamentos	1	7,7%	1	9,1%	1	33,3%	0	0%	0	0%	2	33,3%	1	20%	2	50%	8	13,6%
Total	13	100%	11	100%	3	100%	9	100%	8	100%	6	100%	5	100%	4	100%	59	100%
MTE101-DIDÁTICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	8	100%	14	87,5%	20	100%	11	61,1%	3	75%	8	100%	1	100%	1	33,3%	66	84,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	0	0%	5	27,8%	1	25%	0	0%	0	0%	2	66,7%	9	11,5%
Total	8	100%	16	100%	20	100%	18	100%	4	100%	8	100%	1	100%	3	100%	78	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA																		
Aprovados	67	100%	50	87,7%	49	89,1%	52	83,9%	52	89,7%	53	96,4%	47	88,7%	70	94,6%	440	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	2	3,6%	5	8,1%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	11	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,5%	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	1	1,8%	2	3,8%	0	0%	7	1,5%
Trancamentos	0	0%	4	7%	3	5,5%	4	6,5%	4	6,9%	1	1,8%	4	7,5%	3	4,1%	23	4,8%
Total	67	100%	57	100%	55	100%	62	100%	58	100%	55	100%	53	100%	74	100%	481	100%
PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA																		
Aprovados	8	100%	12	92,3%	12	92,3%	6	100%	4	100%	8	100%	1	33,3%	1	100%	52	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	66,7%	0	0%	2	3,6%
Total	8	100%	13	100%	13	100%	6	100%	4	100%	8	100%	3	100%	1	100%	56	100%
PAG008-HISTOPATOLOGIA																		
Aprovados	27	93,1%	19	76%	18	78,3%	24	85,7%	14	93,3%	7	87,5%	11	73,3%	19	82,6%	139	83,7%
Reprovados (I)	1	3,4%	0	0%	1	4,3%	3	10,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	7	4,2%
Reprovados (R)	1	3,4%	2	8%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%	1	4,3%	8	4,8%
Trancamentos	0	0%	4	16%	3	13%	1	3,6%	1	6,7%	1	12,5%	1	6,7%	1	4,3%	12	7,2%
Total	29	100%	25	100%	23	100%	28	100%	15	100%	8	100%	15	100%	23	100%	166	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL																		
Aprovados	14	60,9%	0	0%	5	62,5%	8	72,7%	3	50%	9	81,8%	2	100%	-	-	41	65,1%
Reprovados (I)	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	4,8%
Reprovados (R)	5	21,7%	2	100%	1	12,5%	2	18,2%	2	33,3%	1	9,1%	0	0%	-	-	13	20,6%
Trancamentos	1	4,3%	0	0%	2	25%	1	9,1%	1	16,7%	1	9,1%	0	0%	-	-	6	9,5%
Total	23	100%	2	100%	8	100%	11	100%	6	100%	11	100%	2	100%	-	-	63	100%
PAR018-ECOLOGIA DE VETORES DE DOENCAS																		
Aprovados	10	100%	10	100%	21	87,5%	11	68,8%	18	90%	14	93,3%	11	100%	11	84,6%	106	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	8,3%	4	25%	2	10%	0	0%	0	0%	2	15,4%	10	8,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Total	10	100%	10	100%	24	100%	16	100%	20	100%	15	100%	11	100%	13	100%	119	100%
PAR019-HELMINTOS PARASITOS																		
Aprovados	16	94,1%	16	100%	15	100%	10	76,9%	5	83,3%	5	100%	13	92,9%	7	100%	87	93,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	1	5,9%	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	5	5,4%
Total	17	100%	16	100%	15	100%	13	100%	6	100%	5	100%	14	100%	7	100%	93	100%
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	30	100%	26	78,8%	19	100%	21	87,5%	3	100%	11	100%	9	90%	6	100%	125	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,1%	0	0%	3	12,5%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	6	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	5	15,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,7%
Total	30	100%	33	100%	19	100%	24	100%	3	100%	11	100%	10	100%	6	100%	136	100%
PAR022-PROTOZOARIOS PARASITOS																		
Aprovados	10	100%	11	100%	6	85,7%	6	85,7%	6	100%	2	100%	8	88,9%	6	100%	55	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	2	3,4%
Total	10	100%	11	100%	7	100%	7	100%	6	100%	2	100%	9	100%	6	100%	58	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	3	37,5%	2	33,3%	3	60%	1	16,7%	-	-	2	66,7%	5	71,4%	0	0%	16	43,2%
Reprovados (I)	1	12,5%	2	33,3%	1	20%	3	50%	-	-	0	0%	0	0%	1	50%	8	21,6%
Reprovados (R)	3	37,5%	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	33,3%	1	14,3%	1	50%	7	18,9%
Trancamentos	1	12,5%	1	16,7%	1	20%	2	33,3%	-	-	0	0%	1	14,3%	0	0%	6	16,2%
Total	8	100%	6	100%	5	100%	6	100%	-	-	3	100%	7	100%	2	100%	37	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	23	100%	41	100%	32	91,4%	17	81%	39	97,5%	33	100%	22	100%	29	96,7%	236	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	8,6%	3	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	7	2,9%
Total	23	100%	41	100%	35	100%	21	100%	40	100%	33	100%	22	100%	30	100%	245	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	7	87,5%	22	95,7%	20	95,2%	20	95,2%	25	92,6%	30	93,8%	22	100%	22	95,7%	168	94,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	1	4,8%	0	0%	2	7,4%	1	3,1%	0	0%	1	4,3%	6	3,4%
Trancamentos	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Total	8	100%	23	100%	21	100%	21	100%	27	100%	32	100%	22	100%	23	100%	177	100%
ZOL003-ZOOLOGIA II																		
Aprovados	46	66,7%	62	84,9%	59	84,3%	51	83,6%	54	85,7%	52	94,5%	62	93,9%	74	92,5%	460	85,7%
Reprovados (I)	3	4,3%	4	5,5%	1	1,4%	2	3,3%	4	6,3%	0	0%	0	0%	3	3,8%	17	3,2%
Reprovados (R)	17	24,6%	2	2,7%	7	10%	7	11,5%	5	7,9%	2	3,6%	0	0%	1	1,2%	41	7,6%
Trancamentos	3	4,3%	5	6,8%	3	4,3%	1	1,6%	0	0%	1	1,8%	4	6,1%	2	2,5%	19	3,5%
Total	69	100%	73	100%	70	100%	61	100%	63	100%	55	100%	66	100%	80	100%	537	100%
ZOL013-ZOOLOGIA I																		
Aprovados	22	75,9%	4	44,4%	6	85,7%	3	27,3%	9	69,2%	6	66,7%	6	50%	3	75%	59	62,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	9,1%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,2%
Reprovados (R)	6	20,7%	3	33,3%	0	0%	6	54,5%	0	0%	1	11,1%	2	16,7%	1	25%	19	20,2%
Trancamentos	1	3,4%	1	11,1%	1	14,3%	1	9,1%	3	23,1%	2	22,2%	4	33,3%	0	0%	13	13,8%
Total	29	100%	9	100%	7	100%	11	100%	13	100%	9	100%	12	100%	4	100%	94	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ZOL014-ZOOLOGIA III																		
Aprovados	61	88,4%	48	78,7%	54	84,4%	53	88,3%	59	95,2%	40	95,2%	45	93,8%	82	100%	442	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	8,7%	10	16,4%	5	7,8%	2	3,3%	2	3,2%	0	0%	1	2,1%	0	0%	26	5,3%
Trancamentos	2	2,9%	3	4,9%	5	7,8%	5	8,3%	1	1,6%	2	4,8%	2	4,2%	0	0%	20	4,1%
Total	69	100%	61	100%	64	100%	60	100%	62	100%	42	100%	48	100%	82	100%	488	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA																		
Aprovados	3	42,9%	3	60%	4	80%	-	-	-	-	1	50%	3	75%	1	100%	15	62,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	57,1%	2	40%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	25%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	20%	-	-	-	-	1	50%	1	25%	0	0%	3	12,5%
Total	7	100%	5	100%	5	100%	-	-	-	-	2	100%	4	100%	1	100%	24	100%
ZOL018-MALACOLOGIA																		
Aprovados	13	92,9%	-	-	4	80%	11	73,3%	14	93,3%	-	-	-	-	9	100%	51	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	20%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	7,1%	-	-	0	0%	4	26,7%	1	6,7%	-	-	-	-	0	0%	6	10,3%
Total	14	100%	-	-	5	100%	15	100%	15	100%	-	-	-	-	9	100%	58	100%
ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS																		
Aprovados	10	100%	16	100%	14	93,3%	12	92,3%	5	100%	11	84,6%	13	100%	-	-	81	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	0	0%	1	7,7%	0	0%	-	-	3	3,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	-	-	1	1,2%
Total	10	100%	16	100%	15	100%	13	100%	5	100%	13	100%	13	100%	-	-	85	100%
ZOL611-MASTOZOLOGIA																		
Aprovados	1	100%	6	100%	2	100%	8	100%	5	83,3%	8	88,9%	13	92,9%	8	88,9%	51	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	11,1%	0	0%	1	11,1%	3	5,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	1,8%
Total	1	100%	6	100%	2	100%	8	100%	6	100%	9	100%	14	100%	9	100%	55	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ZOL612-ZOOGEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	11	91,7%	-	-	15	78,9%	22	100%	-	-	7	87,5%	-	-	55	90,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	1	5,3%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	1	8,3%	-	-	3	15,8%	0	0%	-	-	1	12,5%	-	-	5	8,2%
Total	-	-	12	100%	-	-	19	100%	22	100%	-	-	8	100%	-	-	61	100%
TOTAL																		
Aprovados	2590	87,6%	2802	85,9%	2699	87,7%	2391	84%	2648	90,8%	2332	92,1%	2315	88,8%	2592	91,9%	20369	88,5%
Reprovados (I)	35	1,2%	45	1,4%	64	2,1%	90	3,2%	55	1,9%	0	0%	3	0,1%	28	1%	320	1,4%
Reprovados (R)	225	7,6%	210	6,4%	179	5,8%	181	6,4%	119	4,1%	81	3,2%	123	4,7%	85	3%	1203	5,2%
Trancamentos	108	3,7%	205	6,3%	137	4,4%	185	6,5%	93	3,2%	119	4,7%	167	6,4%	115	4,1%	1129	4,9%
Total	2958	100%	3262	100%	3079	100%	2847	100%	2915	100%	2532	100%	2608	100%	2820	100%	23021	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato

parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 888 registros de ingresso, sendo 888 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 888 registros de ingresso, pode-se observar que 18,5% evadiram do curso, 27,5% ainda estão matriculados e 51,7% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 66 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 1 deles evadiu do curso até o final do período letivo de 2022/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso por meio de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

A Figura 34, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	8	88,9%	0	0%	1	11,1%	0	0%	9	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	19	41,3%	17	37%	9	19,6%	1	2,2%	46	100%
Obtenção de Novo Título	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	4	100%
Processo Seletivo	429	53,5%	201	25,1%	152	19%	20	2,5%	802	100%
Reopção de Curso	3	21,4%	9	64,3%	2	14,3%	0	0%	14	100%
Transferência Comum	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	12	100%
Transferência Especial	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Total	459	51,7%	244	27,5%	164	18,5%	21	2,4%	888	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Convênio	Conclusão	3	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	3	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	4	1	5	2	0	2	0	0	5	0	0	0	0	19	
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	9	1	0	17	
	Evasão do curso	5	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Total	10	1	5	4	1	3	0	0	5	7	9	1	0	46	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	
Processo Seletivo	Conclusão	64	60	61	56	36	45	55	30	22	0	0	0	0	429	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	10	25	44	55	65	0	201	
	Evasão do curso	19	17	20	20	17	7	15	11	8	12	5	1	0	152	
	Mudança de Turno ou Modalidade	2	2	3	4	3	2	1	0	0	0	3	0	0	20	
	Total	85	79	84	80	56	54	73	51	55	56	63	66	0	802	
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	1	0	9	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	2	0	1	0	0	0	2	8	1	0	14	
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	12
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	12
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Total		98	82	89	89	57	59	73	51	60	65	88	75	2	888

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	15	15,3%	56	57,1%	71	72,4%	0	0%	3	3,1%	5	5,1%	19	19,4%	24	24,5%	98	100%
2011	11	13,4%	52	63,4%	63	76,8%	0	0%	2	2,4%	5	6,1%	12	14,6%	17	20,7%	82	100%
2012	22	24,7%	44	49,4%	66	74,1%	0	0%	3	3,4%	1	1,1%	19	21,3%	20	22,5%	89	100%
2013	44	49,4%	18	20,2%	62	69,6%	0	0%	4	4,5%	3	3,4%	20	22,5%	23	25,8%	89	100%
2014	27	47,4%	9	15,8%	36	63,2%	0	0%	3	5,3%	2	3,5%	16	28,1%	18	31,6%	57	100%
2015	40	67,8%	9	15,3%	49	83,1%	1	1,7%	2	3,4%	0	0%	7	11,9%	7	11,9%	59	100%
2016	49	67,1%	6	8,2%	55	75,3%	2	2,7%	1	1,4%	1	1,4%	14	19,2%	15	20,5%	73	100%
2017	29	56,9%	1	2%	30	58,9%	10	19,6%	0	0%	0	0%	11	21,6%	11	21,6%	51	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	27	45%	0	0%	27	45%	25	41,7%	0	0%	0	0%	8	13,3%	8	13,3%	60	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	52	80%	0	0%	2	3,1%	11	16,9%	13	20%	65	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	78	88,6%	3	3,4%	2	2,3%	5	5,7%	7	8%	88	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	74	98,7%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	75	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Total	264	29,7%	195	22%	459	51,7%	244	27,5%	21	2,4%	21	2,4%	143	16,1%	164	18,5%	888	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2010	8	9	10,9	11	11,5	15,3%	8,3	1,3	71	
2011	8	9	11,2	11	12	13,4%	8,1	1,1	63	
2012	8	9	10,2	10	11	24,7%	8,8	2,2	66	
2013	8	9	9,2	9	10	49,4%	9,8	4,8	62	
2014	8	9	8,6	8	9,2	47,4%	10	4,7	36	
2015	8	9	8,1	8	9	67,8%	10	6,8	49	
2016	8	9	7,6	7	8	67,1%	10	6,7	55	
2017	8	9	7,4	7	8	56,9%	10	5,7	30	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2018	8	9	7,3	7	8	45%	10	4,5	27	
2019	8	9	-	-	-	-	-	-	0	
2020	8	9	-	-	-	-	-	-	0	
2021	8	9	-	-	-	-	-	-	0	
2022	8	9	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	9	9,3	9	11	29,7%	9,7	2,9	459	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

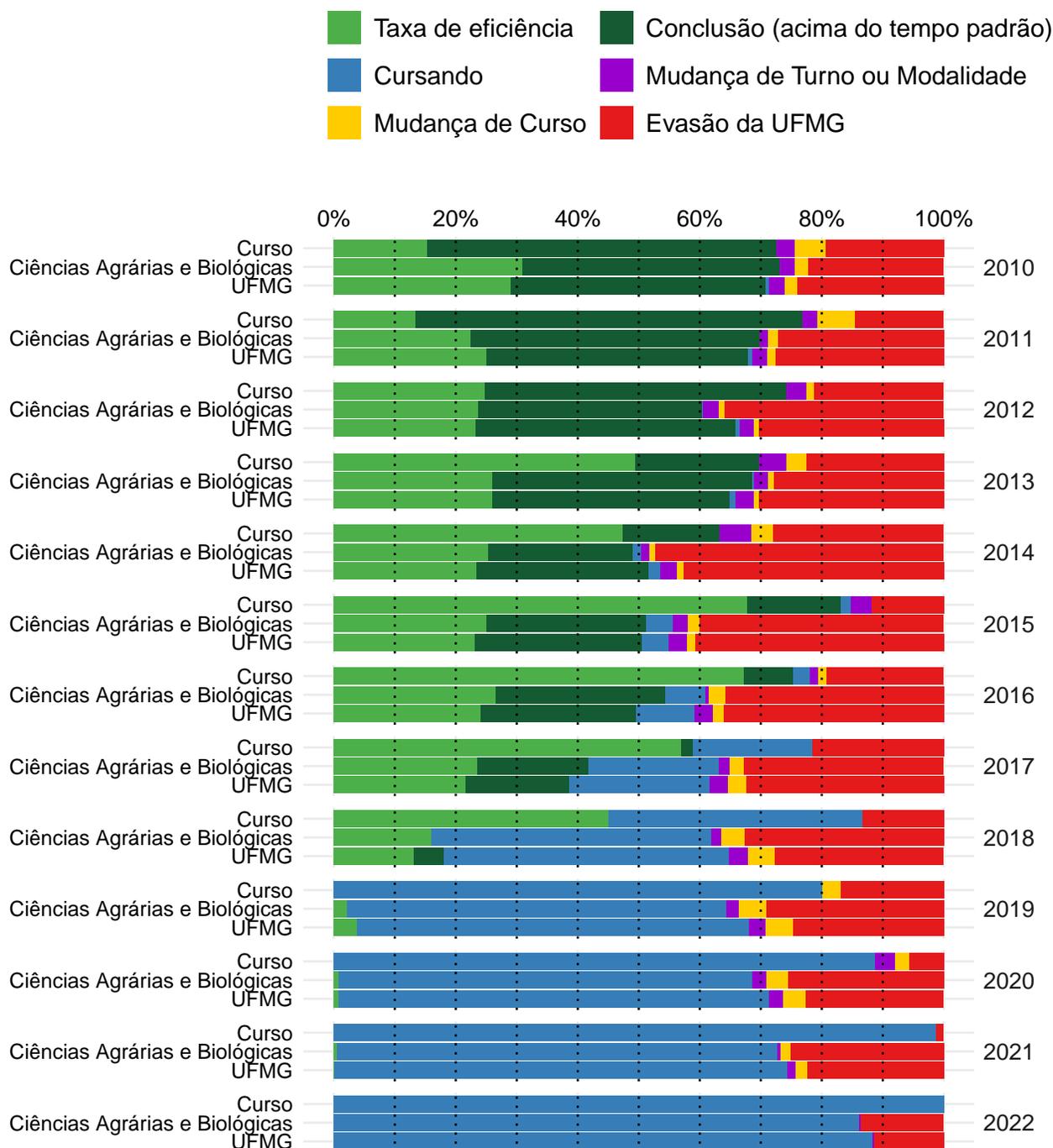


Figura 34: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 35 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSGM é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

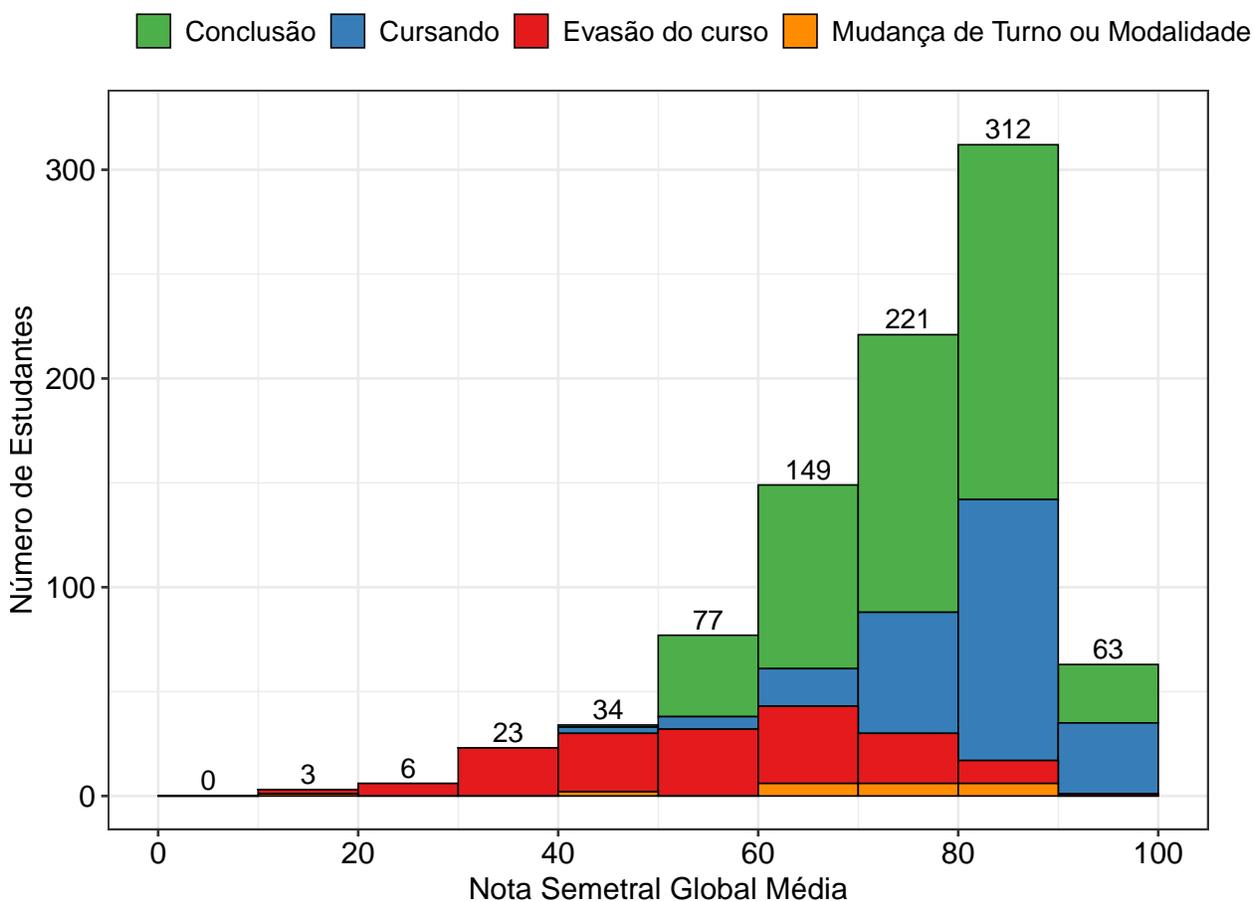


Figura 35: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSGM média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 36 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 41,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 37, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 37 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	9	5,5%	5,5%	0	0%	0%
2	21	12,8%	18,3%	0	0%	0%
3	22	13,4%	31,7%	0	0%	0%
4	16	9,8%	41,5%	4	0,9%	0,9%
5	25	15,2%	56,7%	4	0,9%	1,8%
6	17	10,4%	67,1%	25	5,4%	7,2%
7	10	6,1%	73,2%	81	17,6%	24,8%
8	13	7,9%	81,1%	81	17,6%	42,4%
9	8	4,9%	86%	69	15%	57,4%
10	3	1,8%	87,8%	64	13,9%	71,3%
11	4	2,4%	90,2%	60	13,1%	84,4%
12	3	1,8%	92%	30	6,5%	90,9%
13	2	1,2%	93,2%	16	3,5%	94,4%
14	1	0,6%	93,8%	16	3,5%	97,9%
15	2	1,2%	95%	3	0,7%	98,6%
16	4	2,4%	97,4%	2	0,4%	99%
17	1	0,6%	98%	2	0,4%	99,4%
18	0	0%	98%	0	0%	99,4%
19	1	0,6%	98,6%	1	0,2%	99,6%
20	2	1,2%	100%	1	0,2%	100%
Total	164	-	100%	459	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

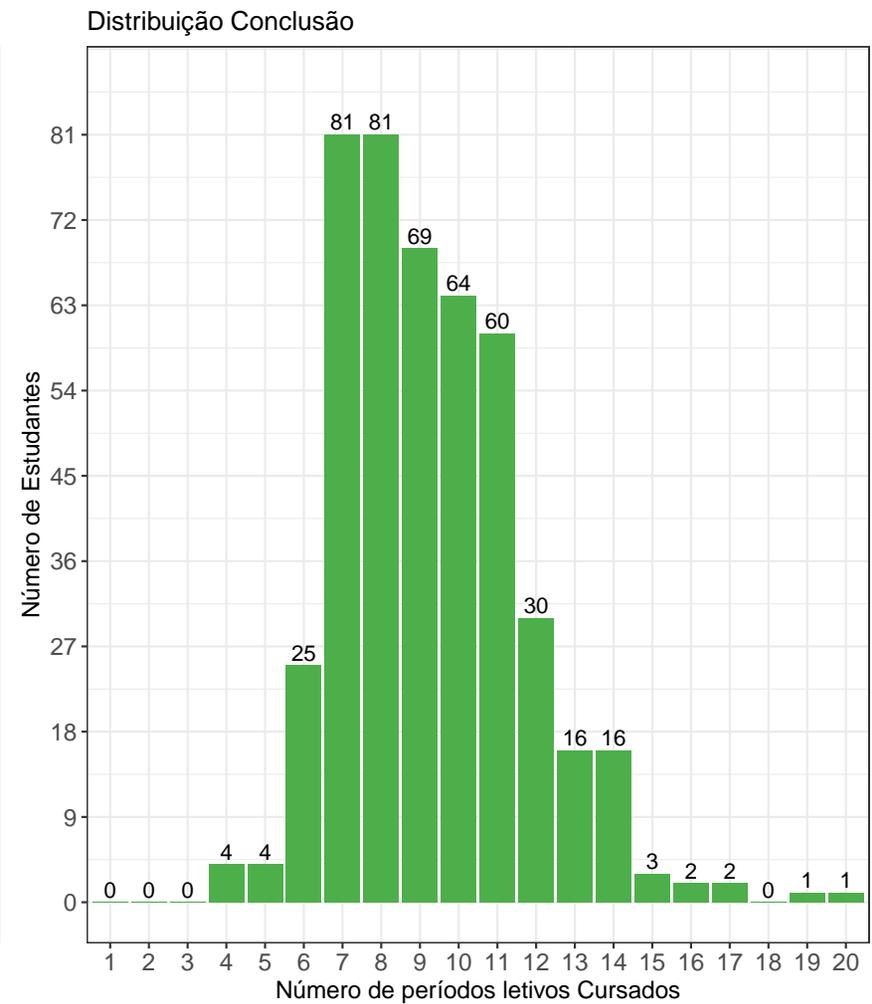
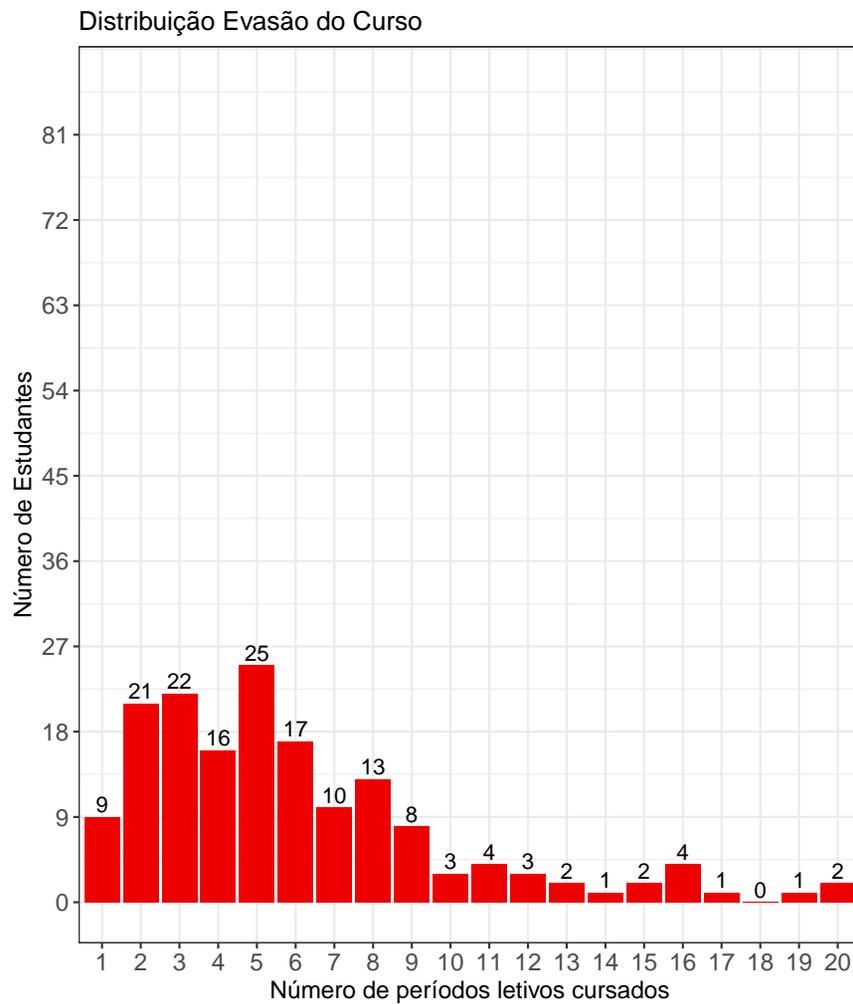


Figura 36: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%												
2010	0	0%	4	4,1%	11	11,2%	4	4,1%	2	2%	2	2%	1	1%	24	24,5%
2011	0	0%	1	1,2%	5	6,1%	4	4,9%	0	0%	2	2,4%	5	6,1%	17	20,7%
2012	2	2,2%	3	3,4%	9	10,1%	1	1,1%	2	2,2%	1	1,1%	2	2,2%	20	22,5%
2013	3	3,4%	7	7,9%	1	1,1%	6	6,7%	3	3,4%	1	1,1%	2	2,2%	23	25,8%
2014	2	3,5%	5	8,8%	4	7%	3	5,3%	3	5,3%	0	0%	-	-	18	31,6%
2015	1	1,7%	2	3,4%	1	1,7%	1	1,7%	0	0%	-	-	-	-	7	11,9%
2016	6	8,2%	2	2,7%	4	5,5%	2	2,7%	-	-	-	-	-	-	15	20,5%
2017	5	9,8%	2	3,9%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	21,6%
2018	4	6,7%	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,3%
2019	5	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	20%
2020	1	1,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8%
2021	1	1,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
2022	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	30	3,4%	38	4,3%	42	4,7%	23	2,6%	11	1,2%	7	0,8%	13	1,5%	164	18,5%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

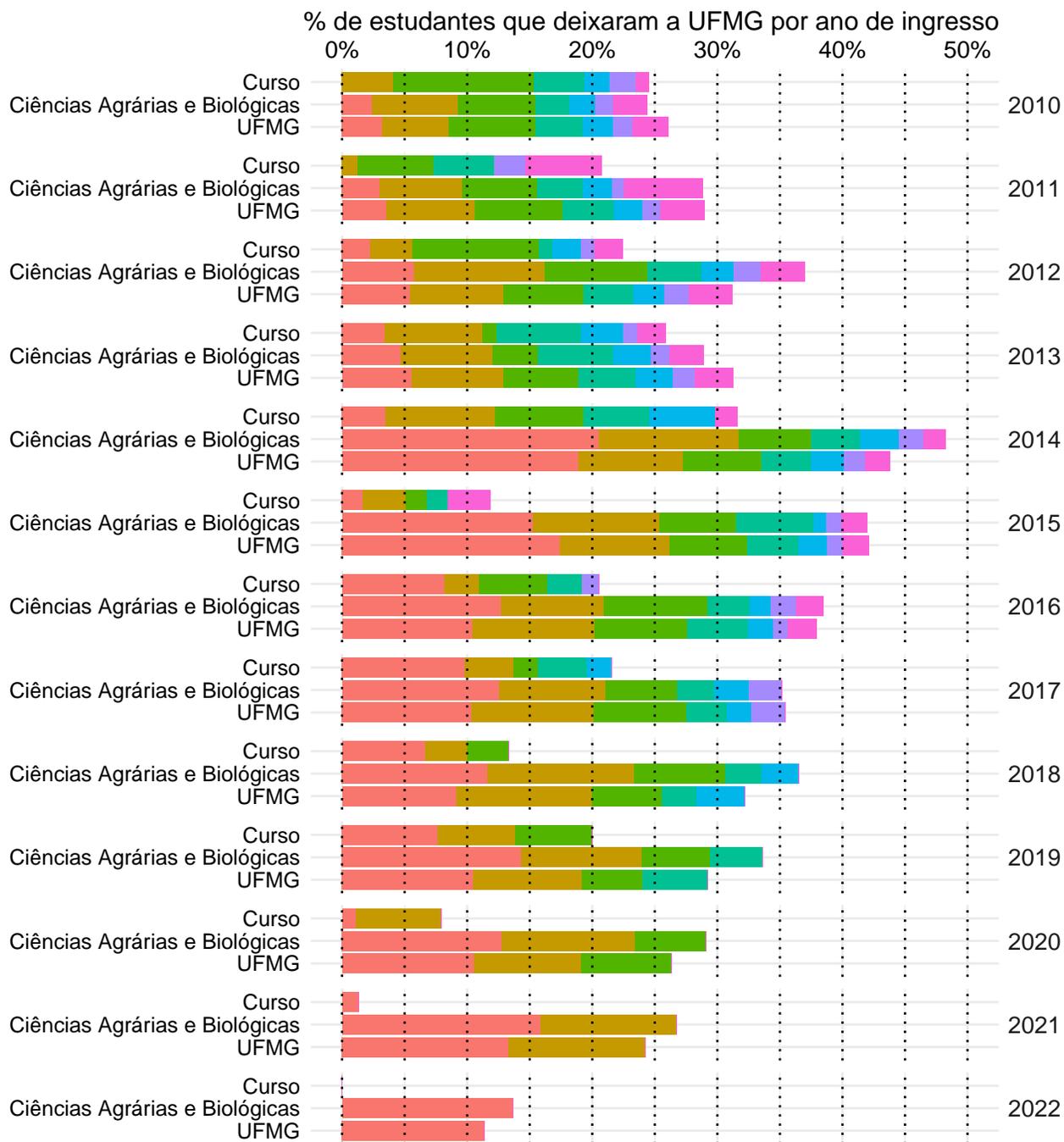


Figura 37: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 38 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 88 estudantes iniciaram o curso, 88 se matricularam no 2º período letivo¹², 87 se matricularam no 3º período letivo e 82 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	98	82	89	89	57	59	73	51	60	65	88	75	2
2º	98	82	89	88	57	59	71	51	58	62	88	74	2
3º	98	82	87	86	55	58	67	46	56	60	87	74	2
4º	95	82	87	82	52	58	65	46	54	57	82	74	
5º	93	81	83	79	50	56	65	43	53	56	81	74	
6º	88	76	77	78	48	55	62	41	53	52	81		
7º	81	74	73	77	44	48	50	41	48	52	81		
8º	79	72	73	69	35	32	27	23	35	52			
9º	77	69	64	44	20	18	15	16	28	52			
10º	63	61	51	26	13	14	10	11	25				
11º	45	50	30	19	10	10	8	10	25				
12º	23	33	18	15	7	8	4	10					
13º	17	18	13	11	6	7	3	10					
14º	9	15	11	9	4	6	3						
15º	7	10	6	6	3	5	3						
16º	6	7	6	5	3	5							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

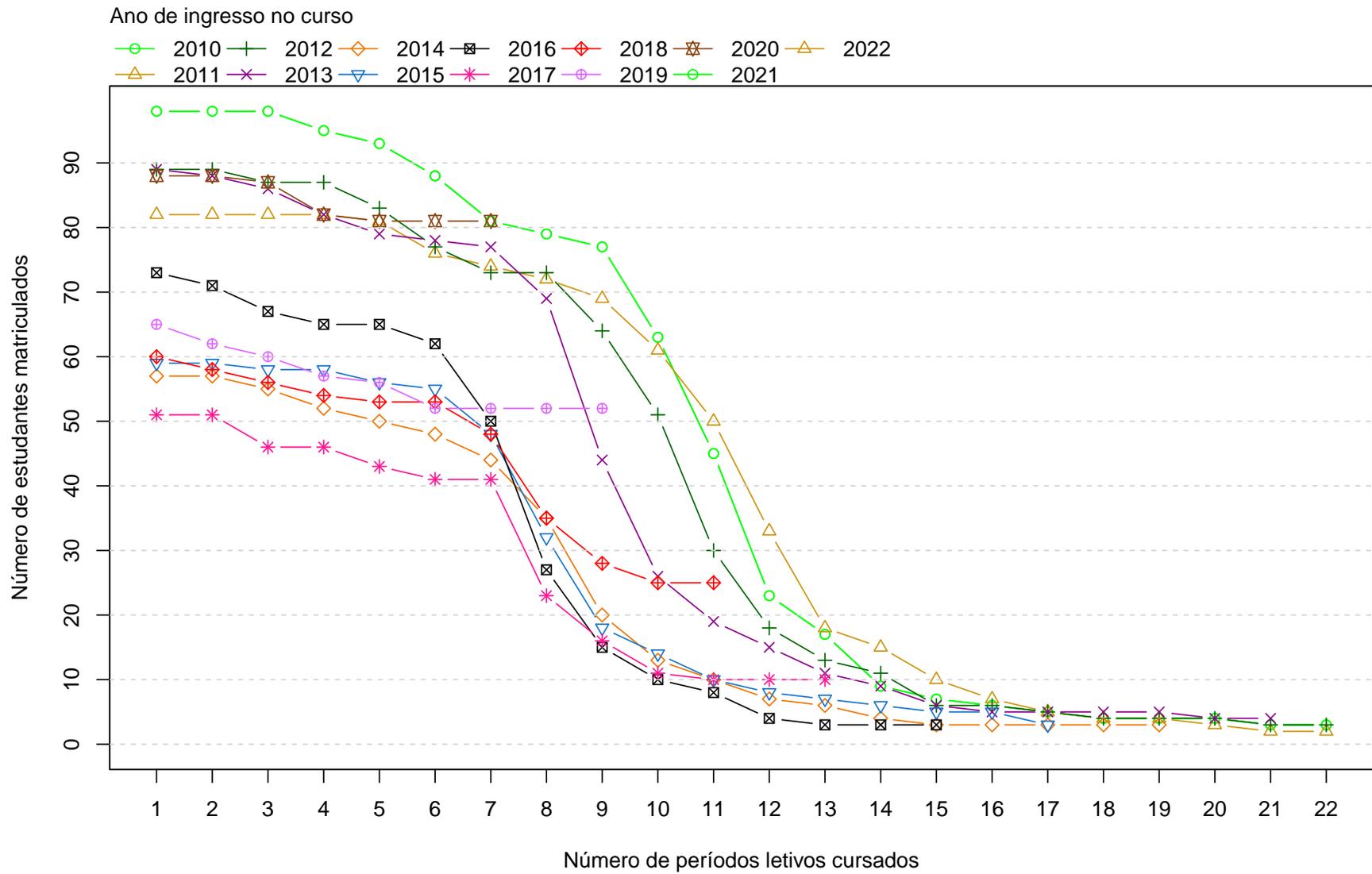


Figura 38: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 39 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (164 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA, BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR, BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS, MAT130-MATEMATICA, MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS e ZOL003-ZOOLOGIA II.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA, por exemplo, em um total de 164 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 104 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 50%. No caso da atividade acadêmica curricular BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 57%, sendo que do total de 164 estudantes que evadiram do curso, 107 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 40 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 39, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

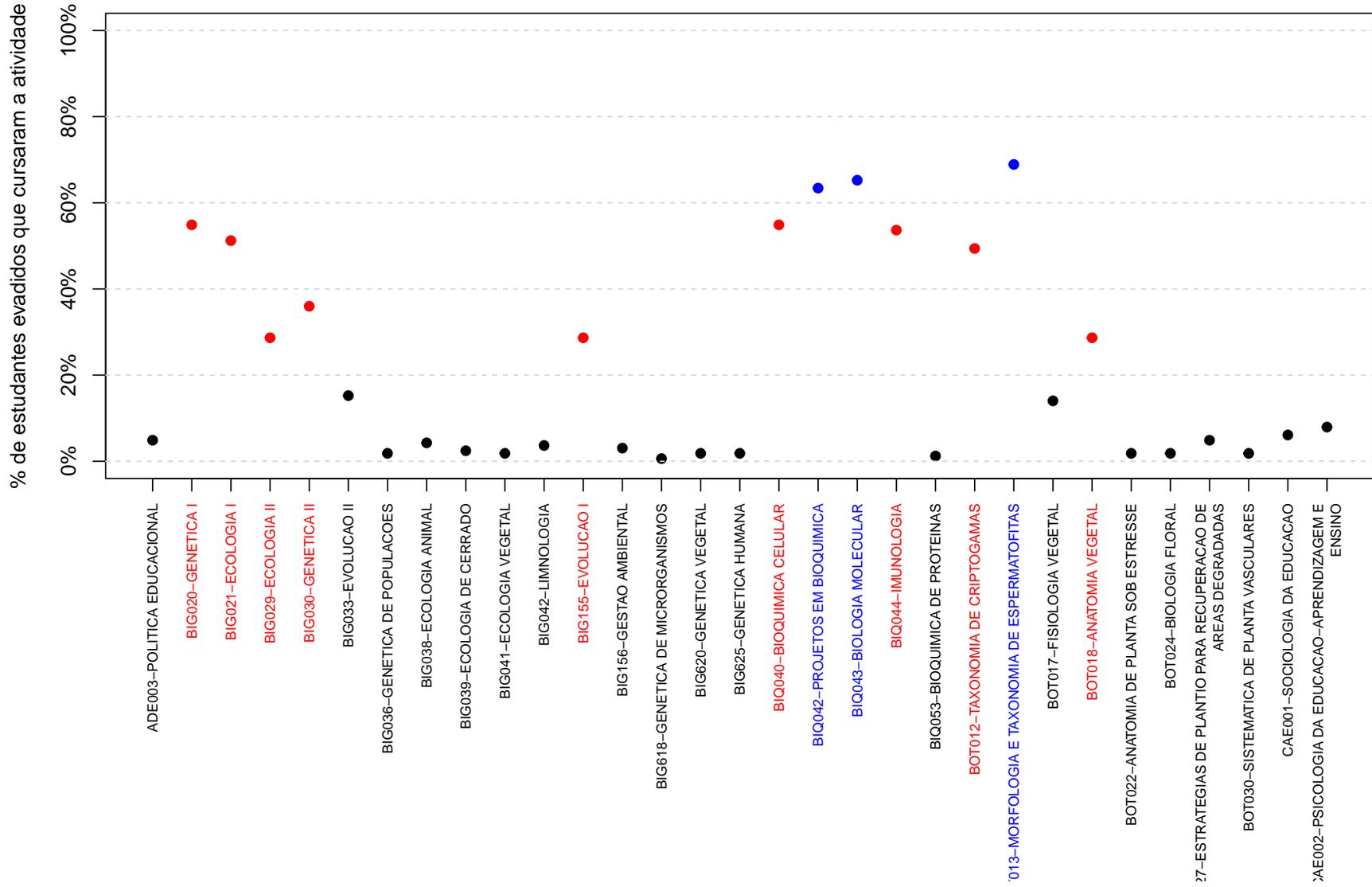


Figura 39: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

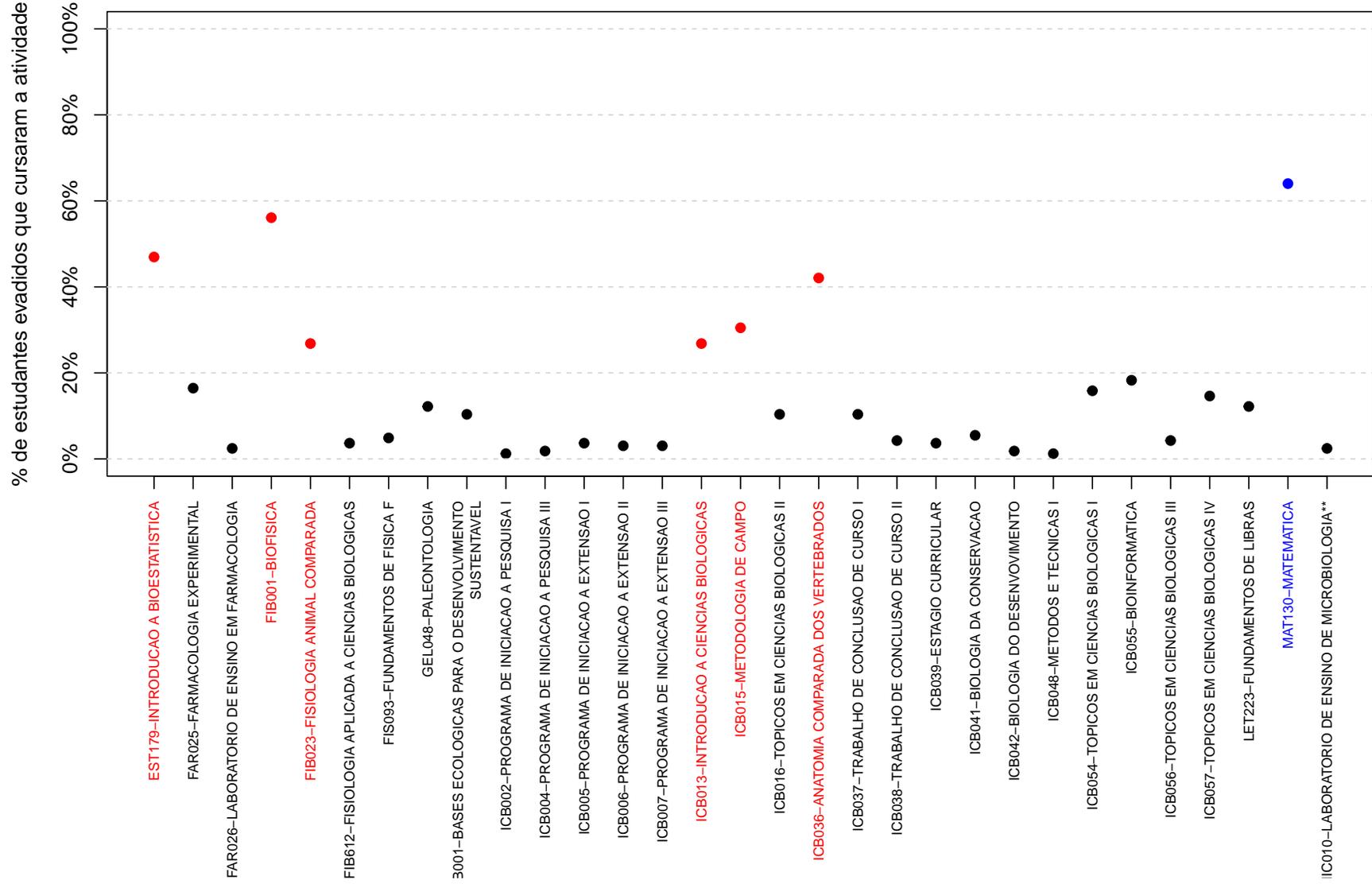


Figura 39: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação).

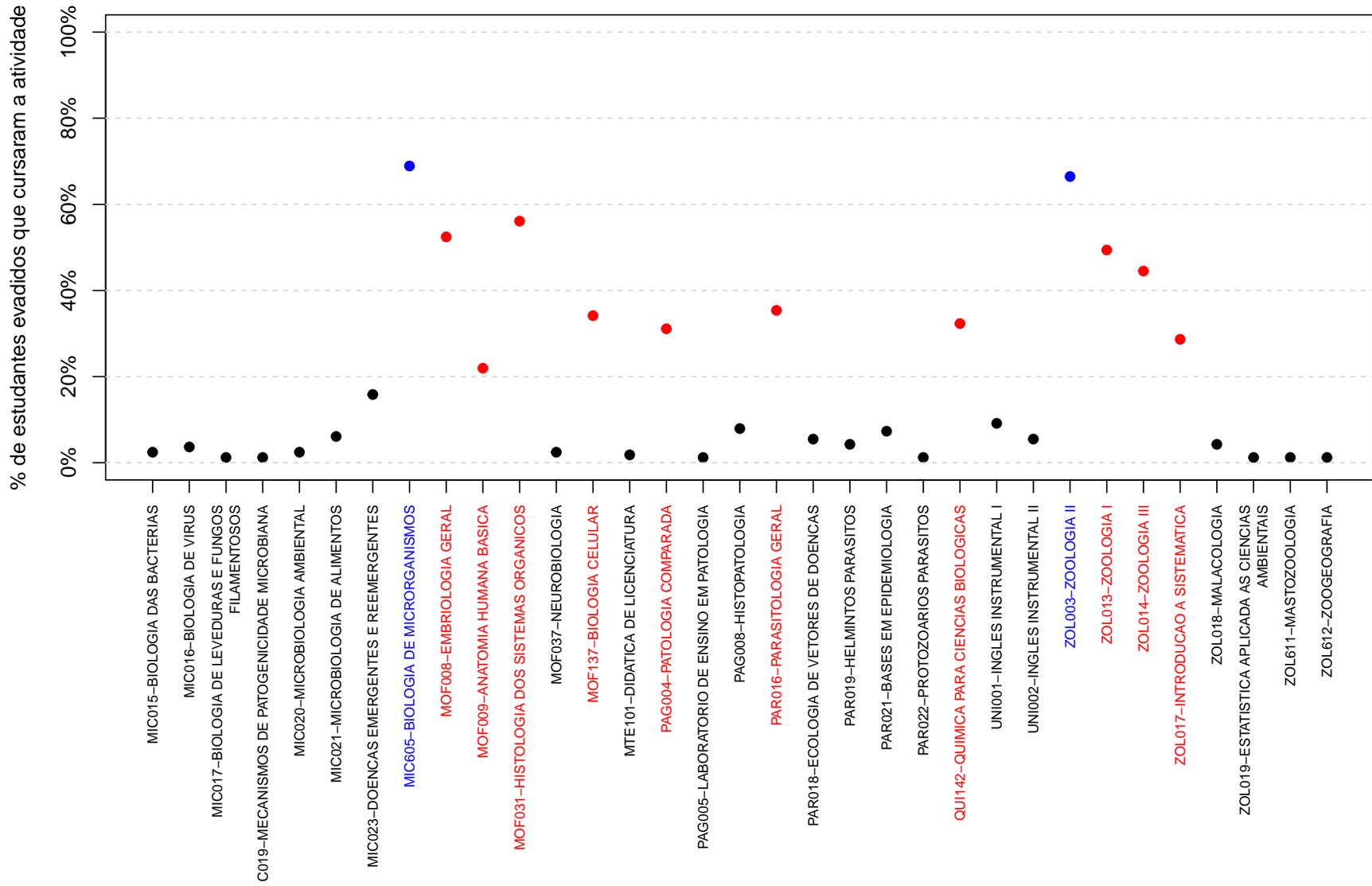


Figura 39: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA	4	104	8	550	50%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR	20	107	35	539	57%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS	15	113	18	541	83%
MAT130-MATEMATICA	43	105	143	534	30%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS	12	113	14	540	86%
ZOL003-ZOOLOGIA II	29	109	74	540	39%

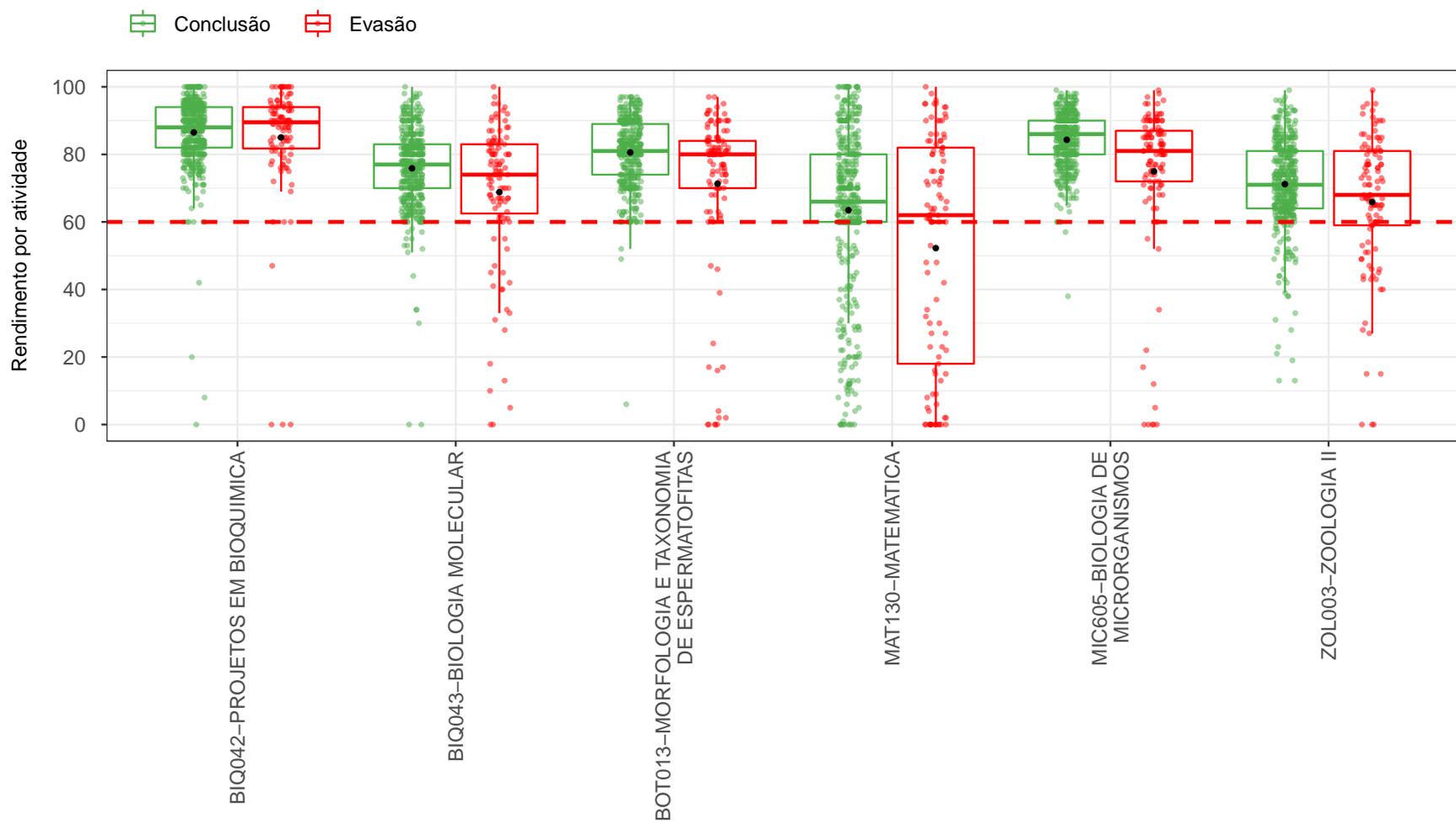


Figura 40: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 41 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 164 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 71 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 41 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Medicina Veterinária	13	18,3%
Medicina	5	7%
Administração Noturno	3	4,2%
Artes Visuais	3	4,2%
Direito Diurno	3	4,2%
Letras Diurno	3	4,2%
Nutrição	3	4,2%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	2,8%
Design de Moda	2	2,8%
Direito Noturno	2	2,8%
Enfermagem	2	2,8%
Engenharia Química	2	2,8%
Engenharia de Sistemas	2	2,8%
Fisioterapia	2	2,8%
Odontologia	2	2,8%
Arquivologia	1	1,4%
Biomedicina	1	1,4%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,4%
Ciências Biológicas Noturno	1	1,4%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	1,4%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,4%
Design	1	1,4%
Engenharia Ambiental	1	1,4%
Engenharia Civil	1	1,4%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,4%
Engenharia de Minas	1	1,4%
Estatística	1	1,4%
Farmácia Diurno	1	1,4%
Farmácia Noturno	1	1,4%
Formação Intercultural Para Educadores Indígenas	1	1,4%
Física Diurno	1	1,4%
Jornalismo Diurno	1	1,4%
Jornalismo Noturno	1	1,4%
Matemática Computacional	1	1,4%
Pedagogia Noturno	1	1,4%
Química Tecnológica	1	1,4%
Sistemas de Informação	1	1,4%
Total	71	100%

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.