

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Biológicas Diurno
(Licenciatura)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	39
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	40
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	51
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	59
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	64
	Referências	67

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022.	26
3	Características dos Processos Seletivos	40
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	43
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura .	44
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2022/2	46
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	48
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	52
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	54
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) . . .	57
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	62
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2	64

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG020-GENETICA I.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.	25
18	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2	49
19	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura. . .	50
20	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.	53
21	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.	56

22	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	58
23	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.	60
24	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.	63
25	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2. . .	66

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

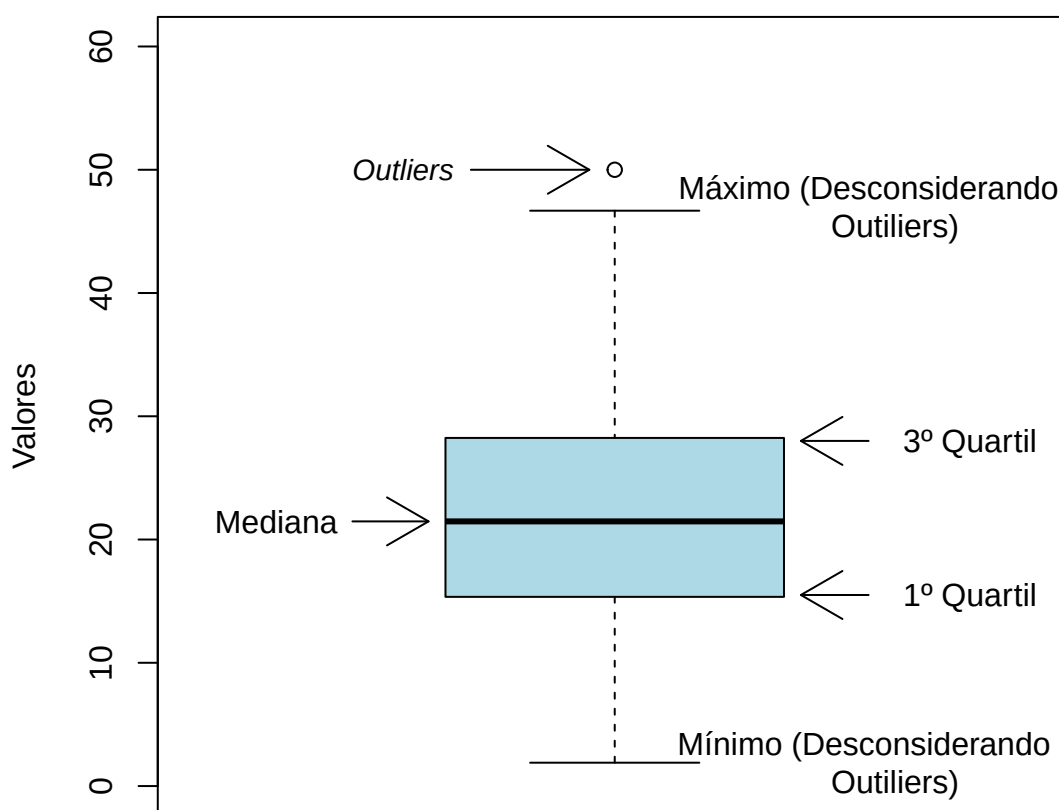


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

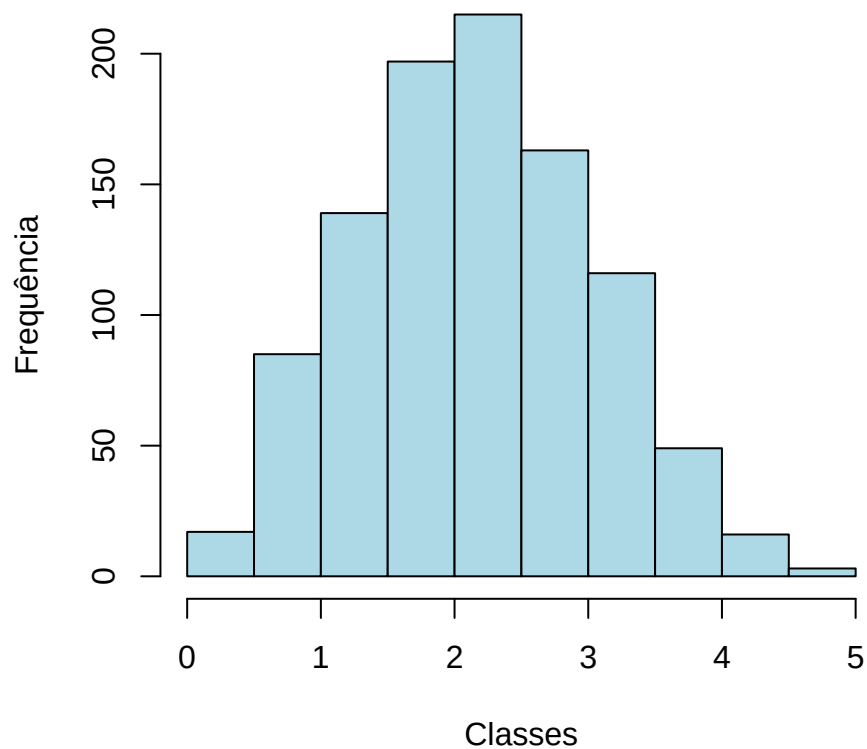


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

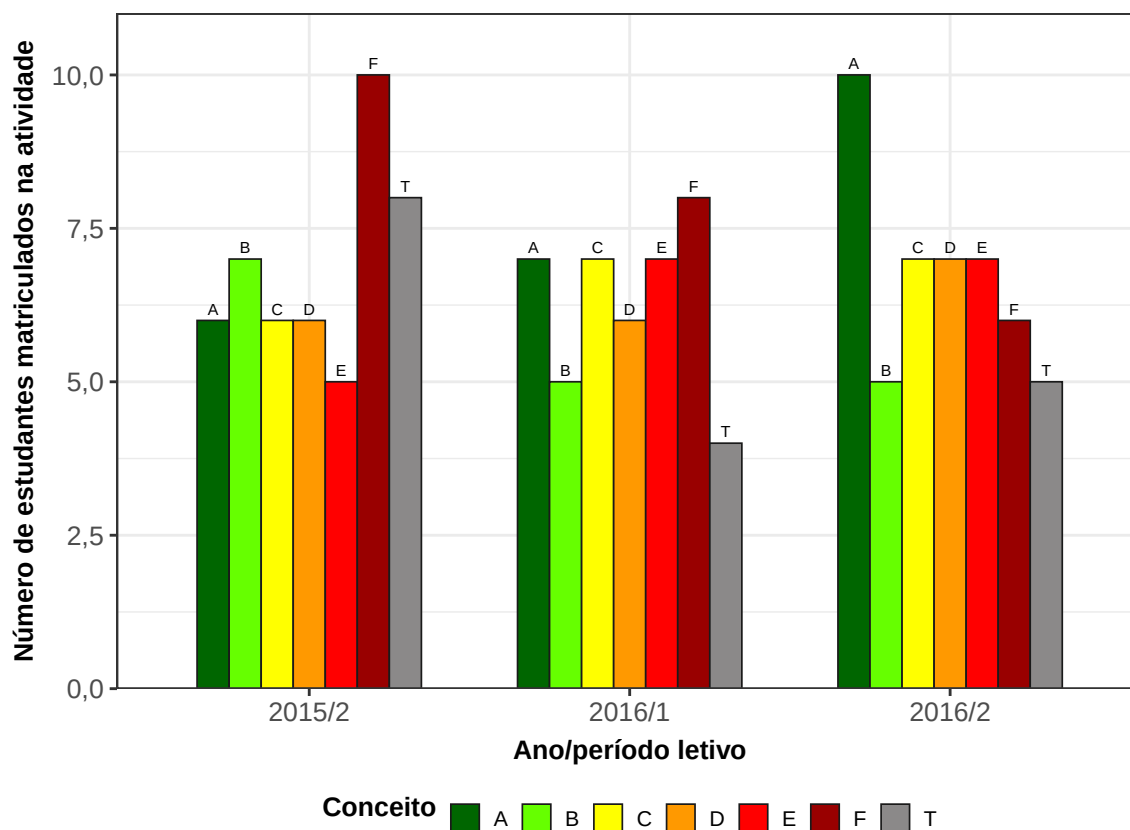


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Ciências Biológicas Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

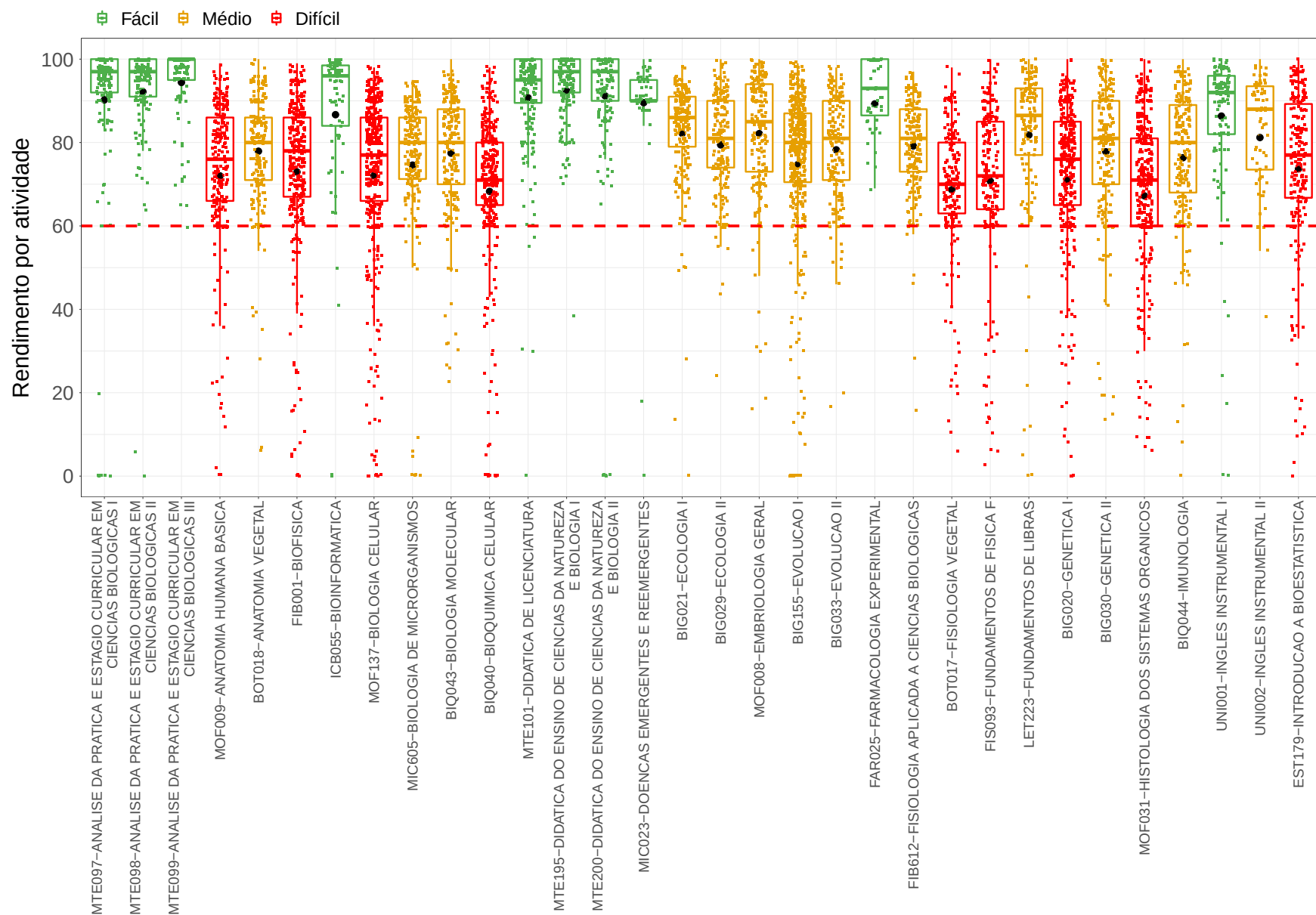


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

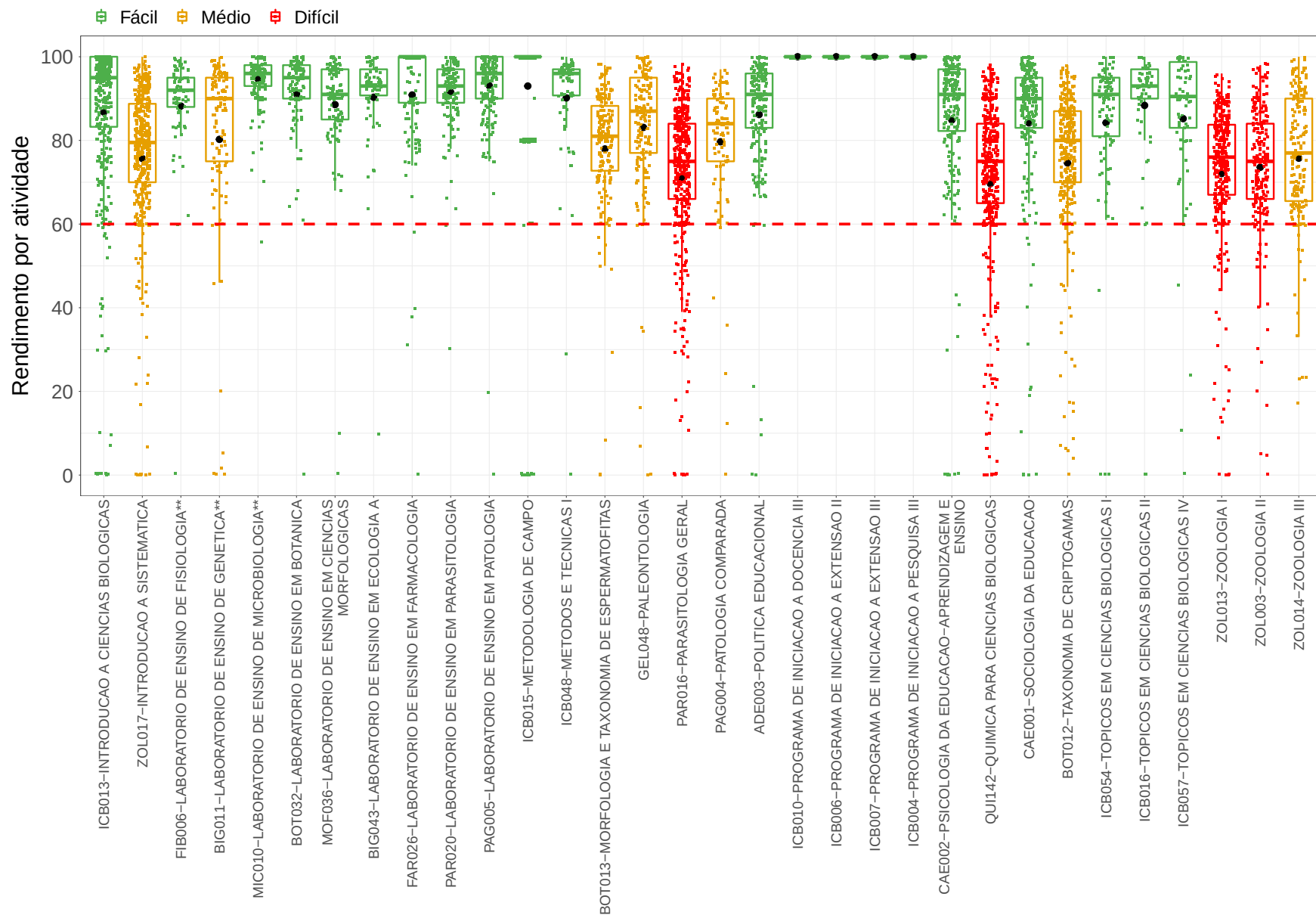


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 64 atividades avaliadas, 13 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Repro-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

vados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA

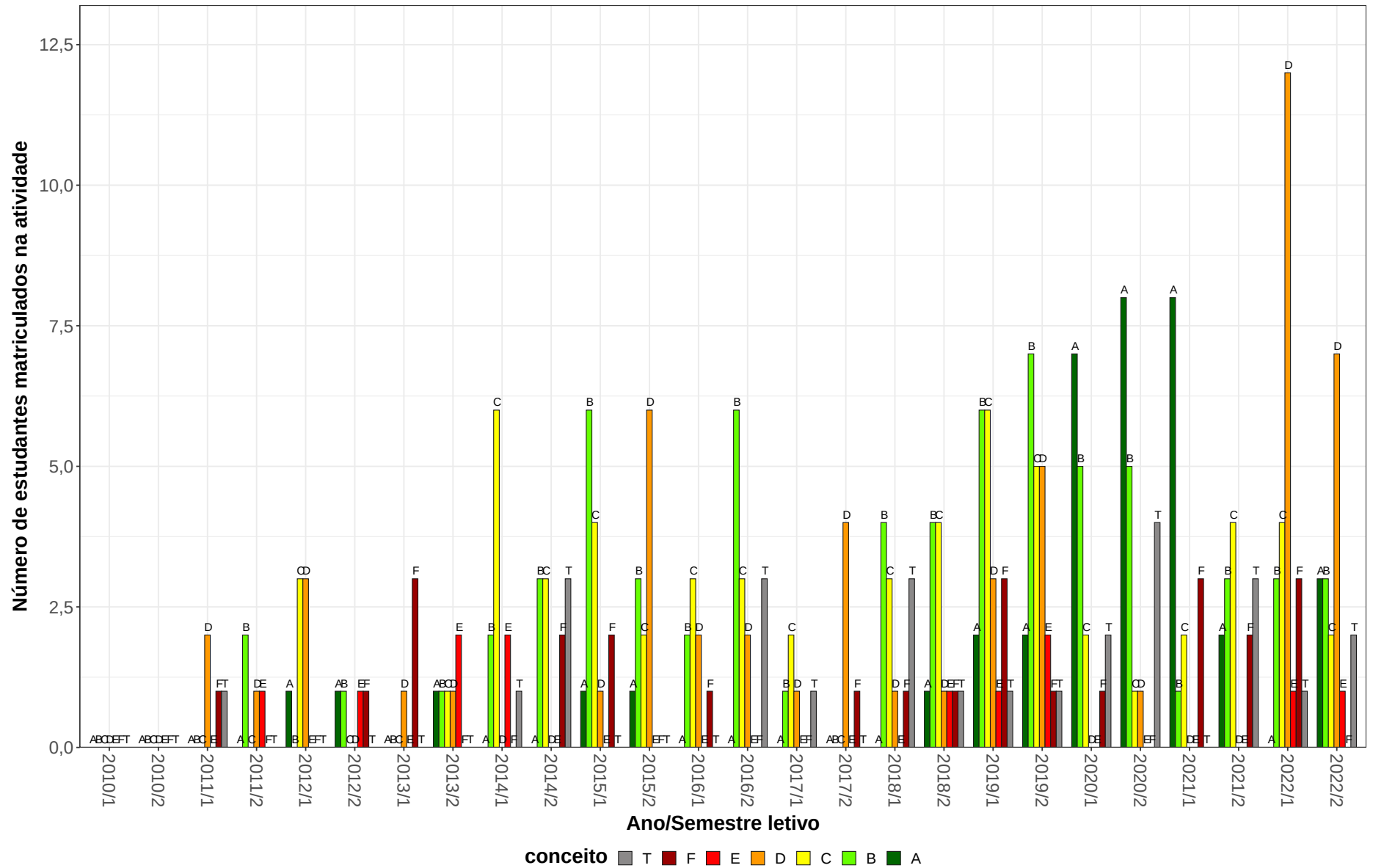


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.

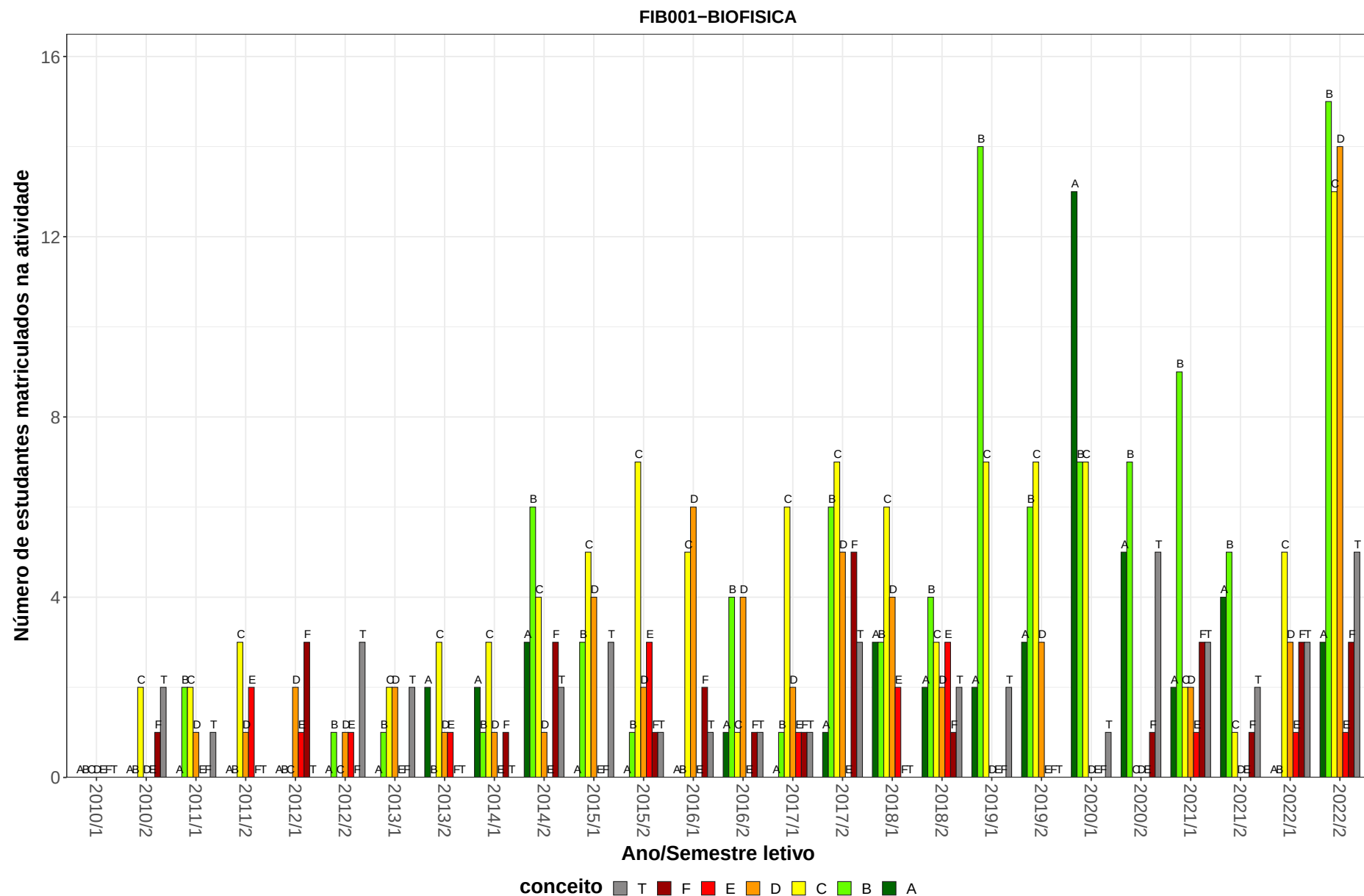


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

MOF137-BIOLOGIA CELULAR

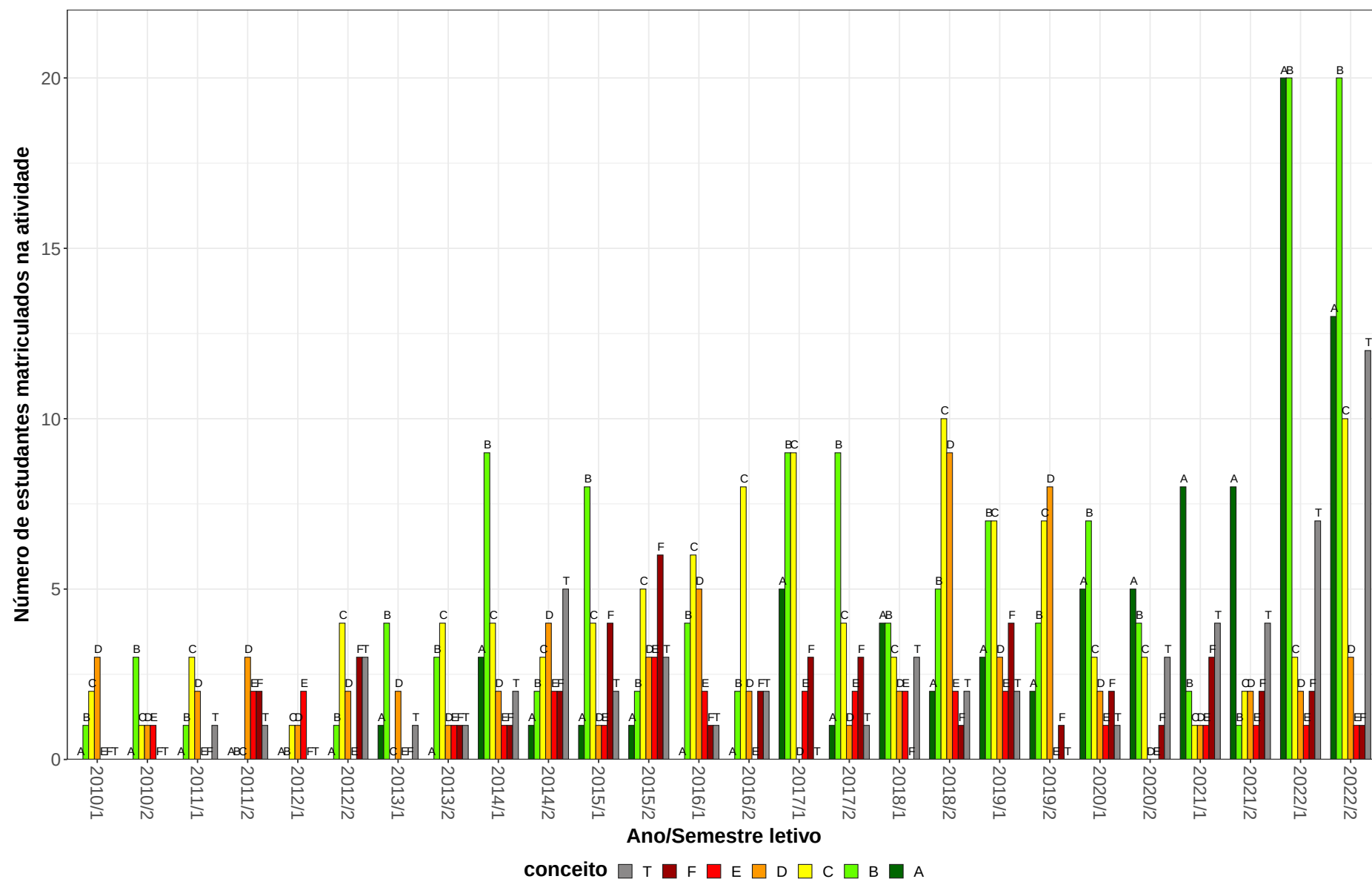


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.

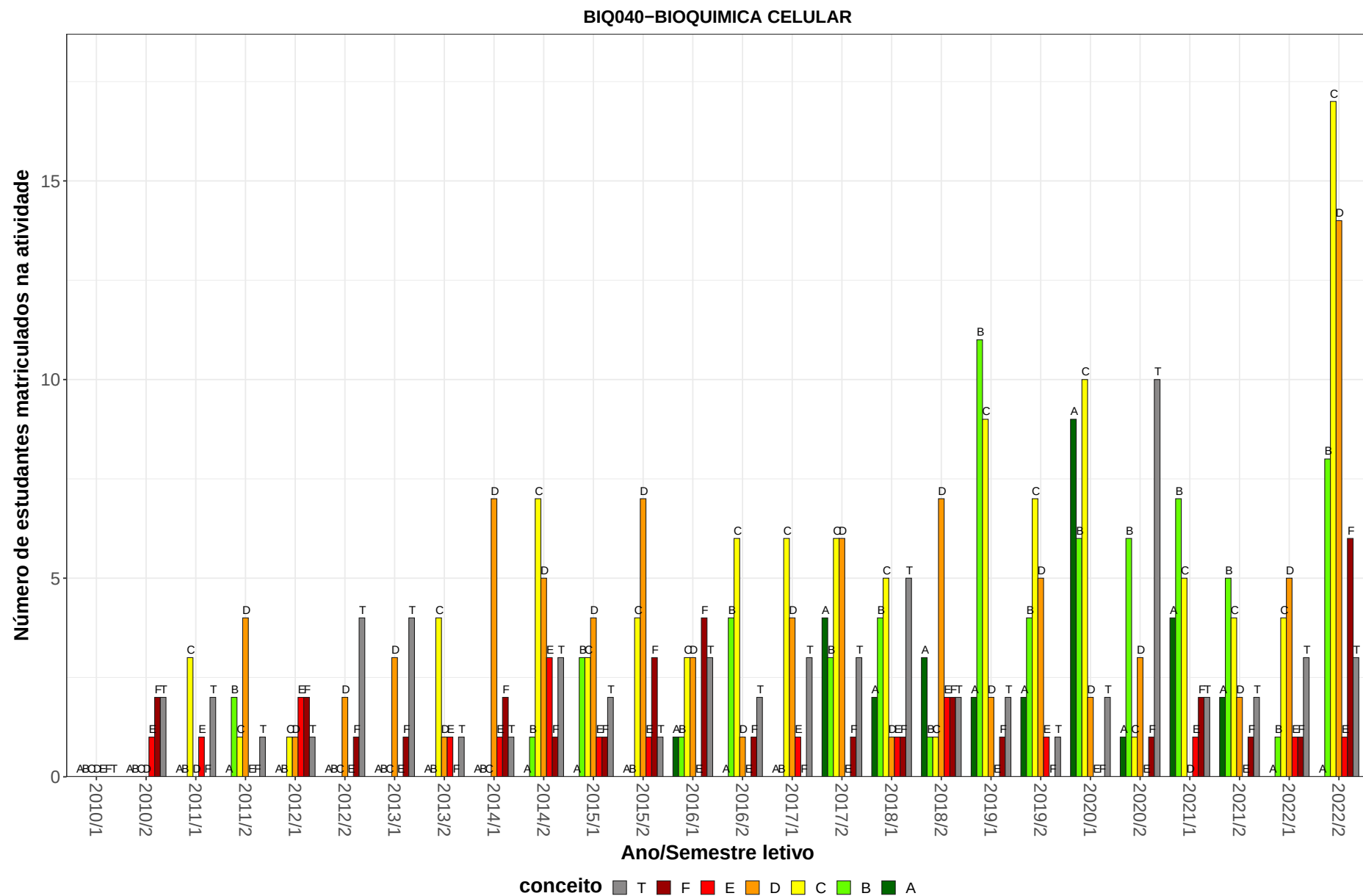


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.

BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL

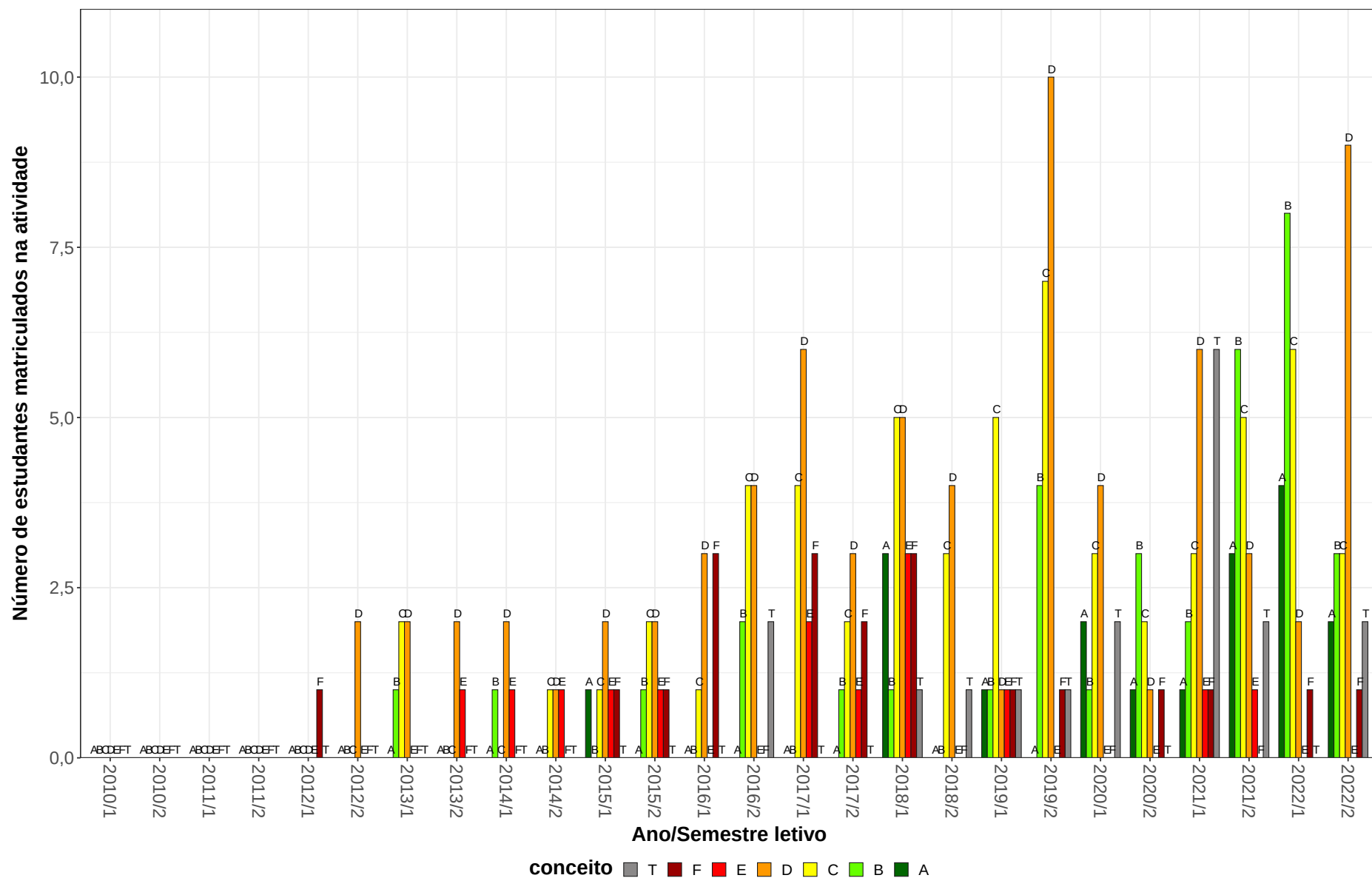


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F

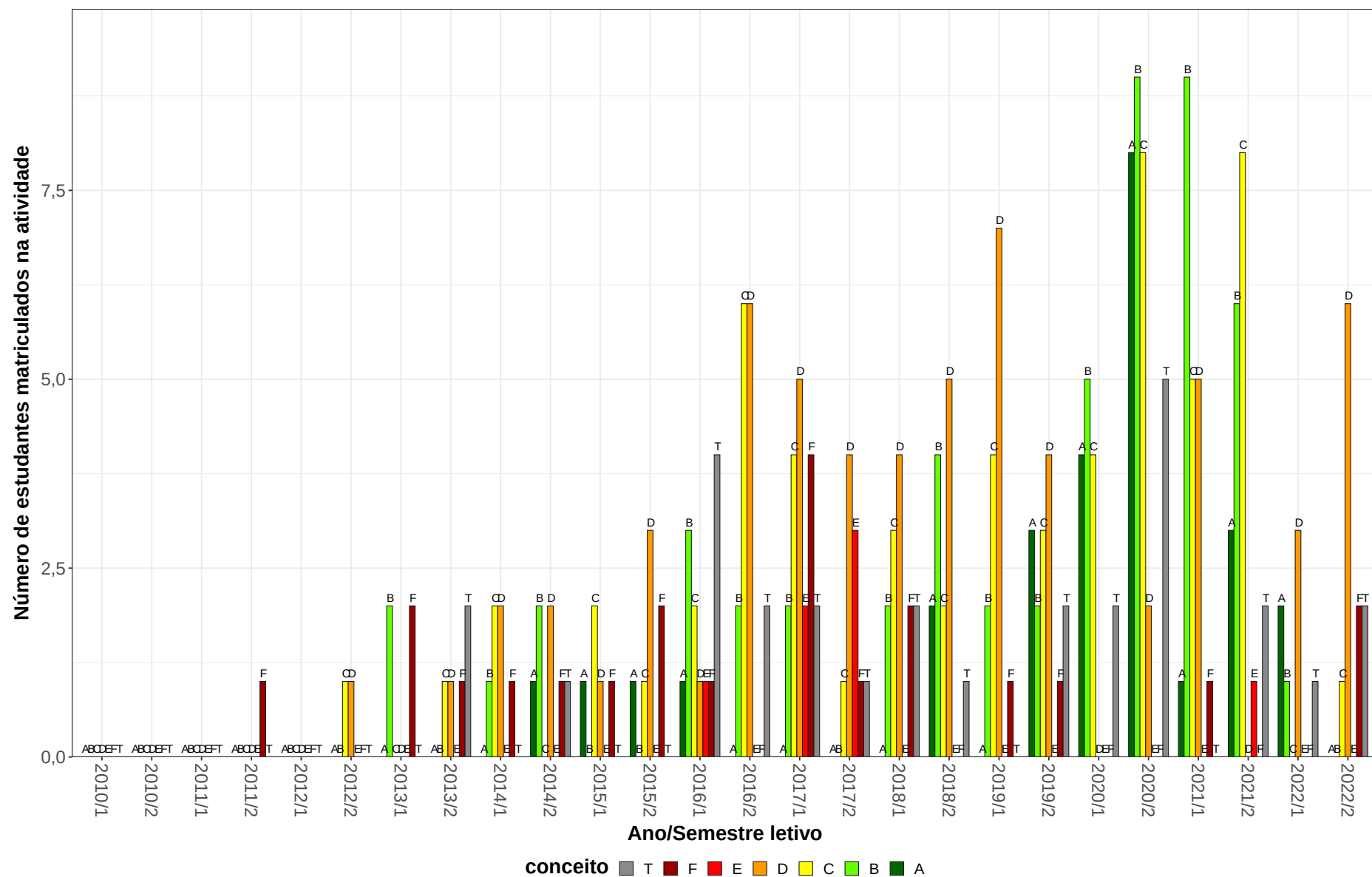


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

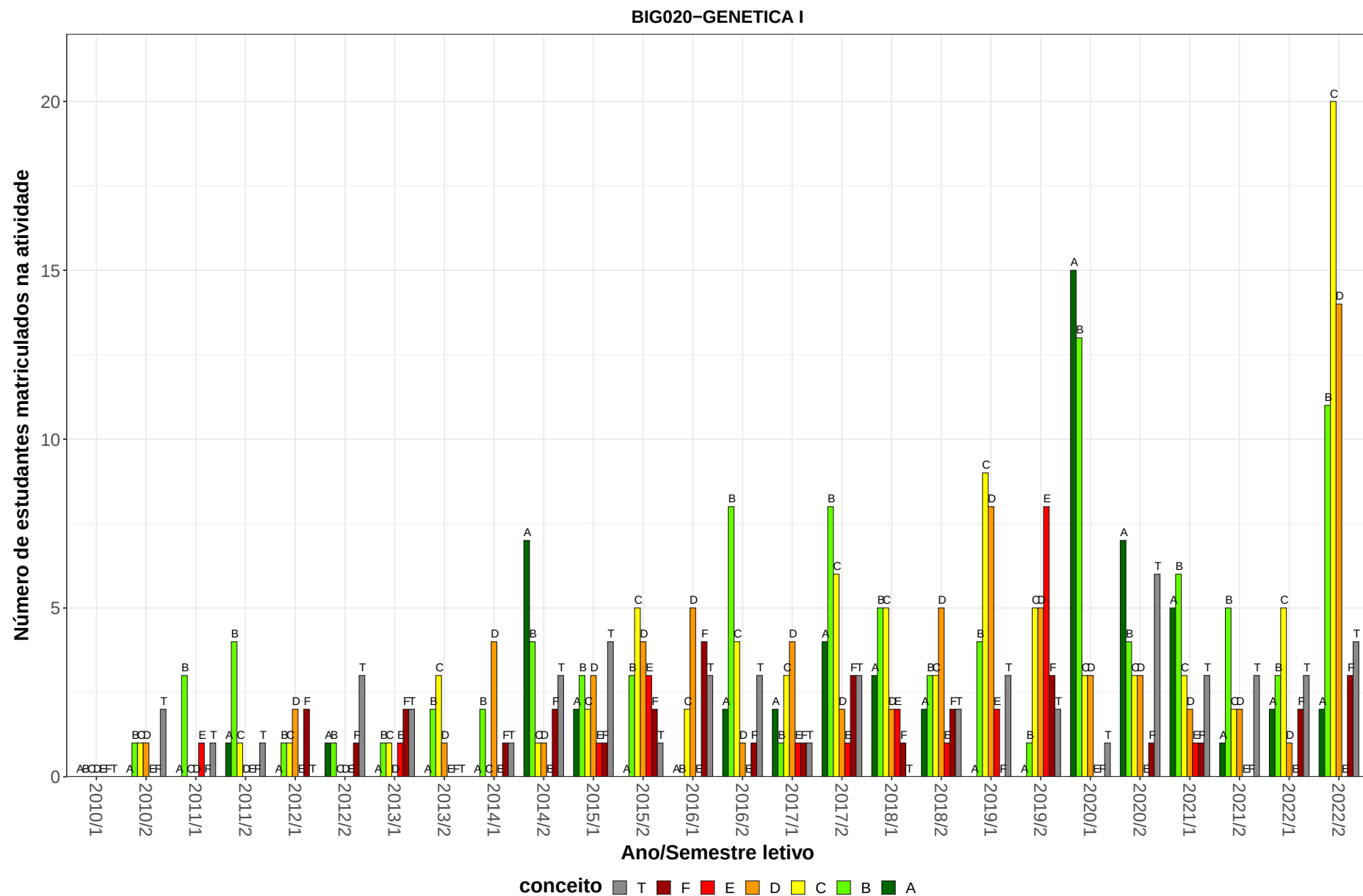


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

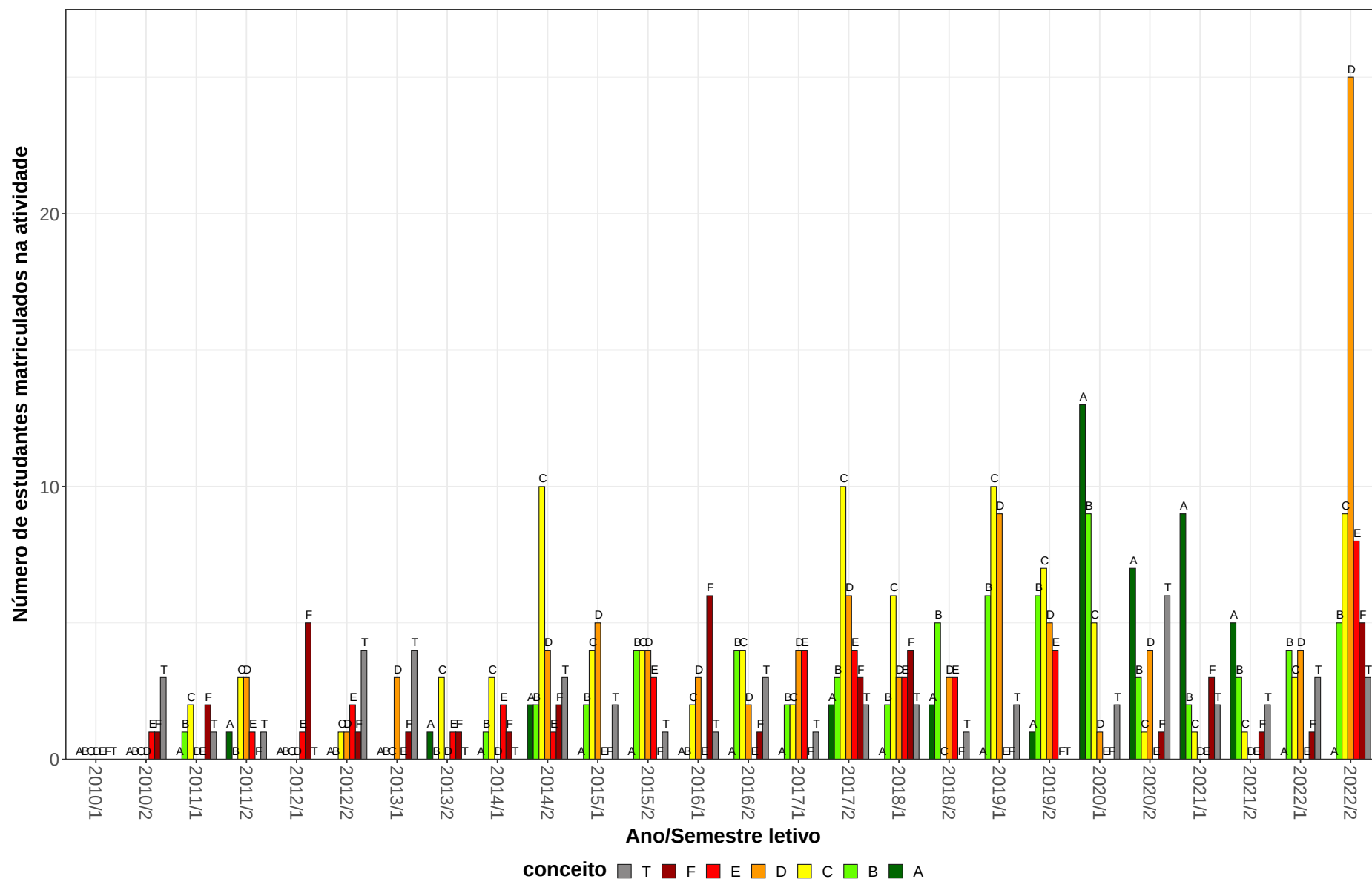


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

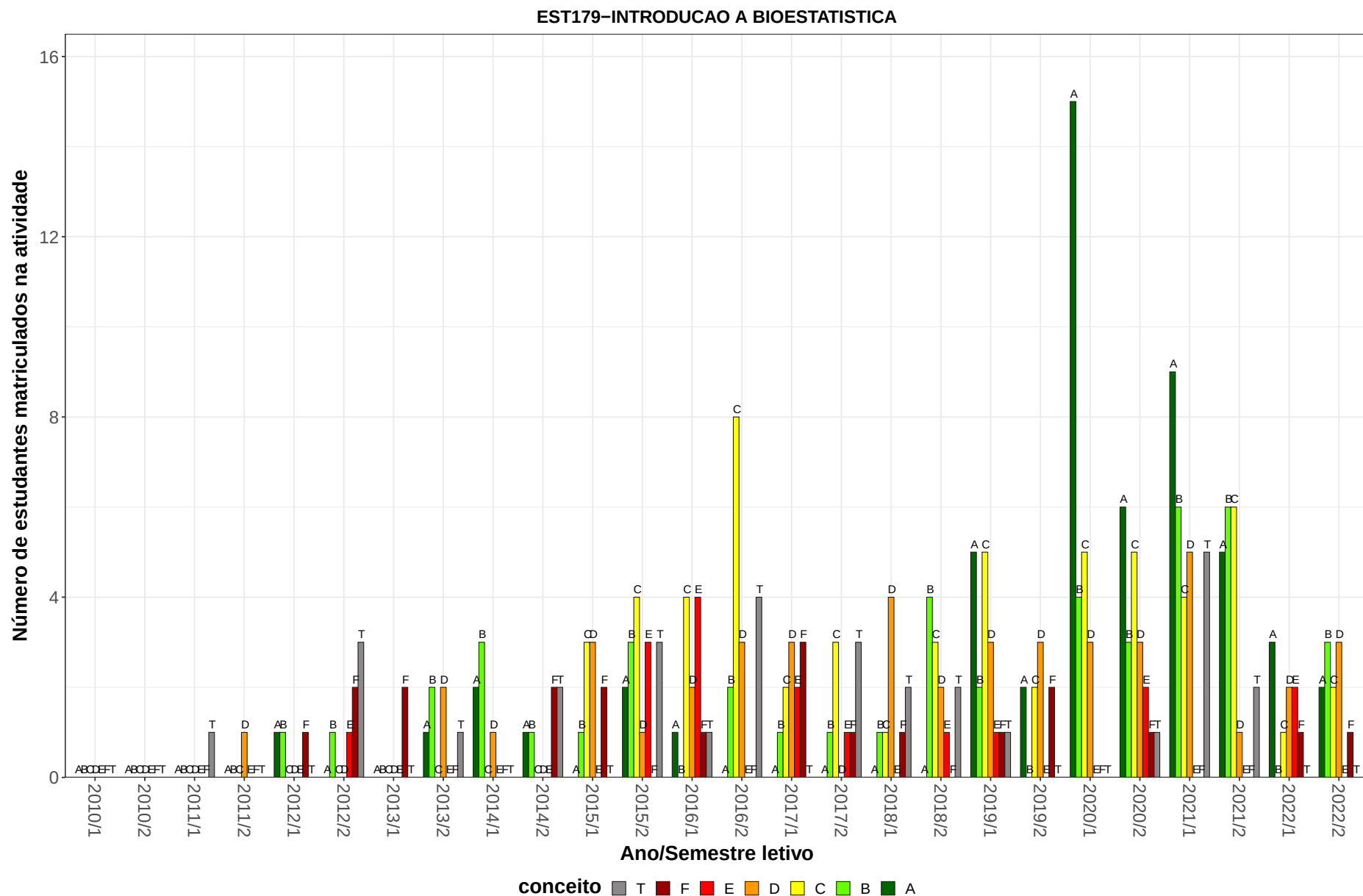


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

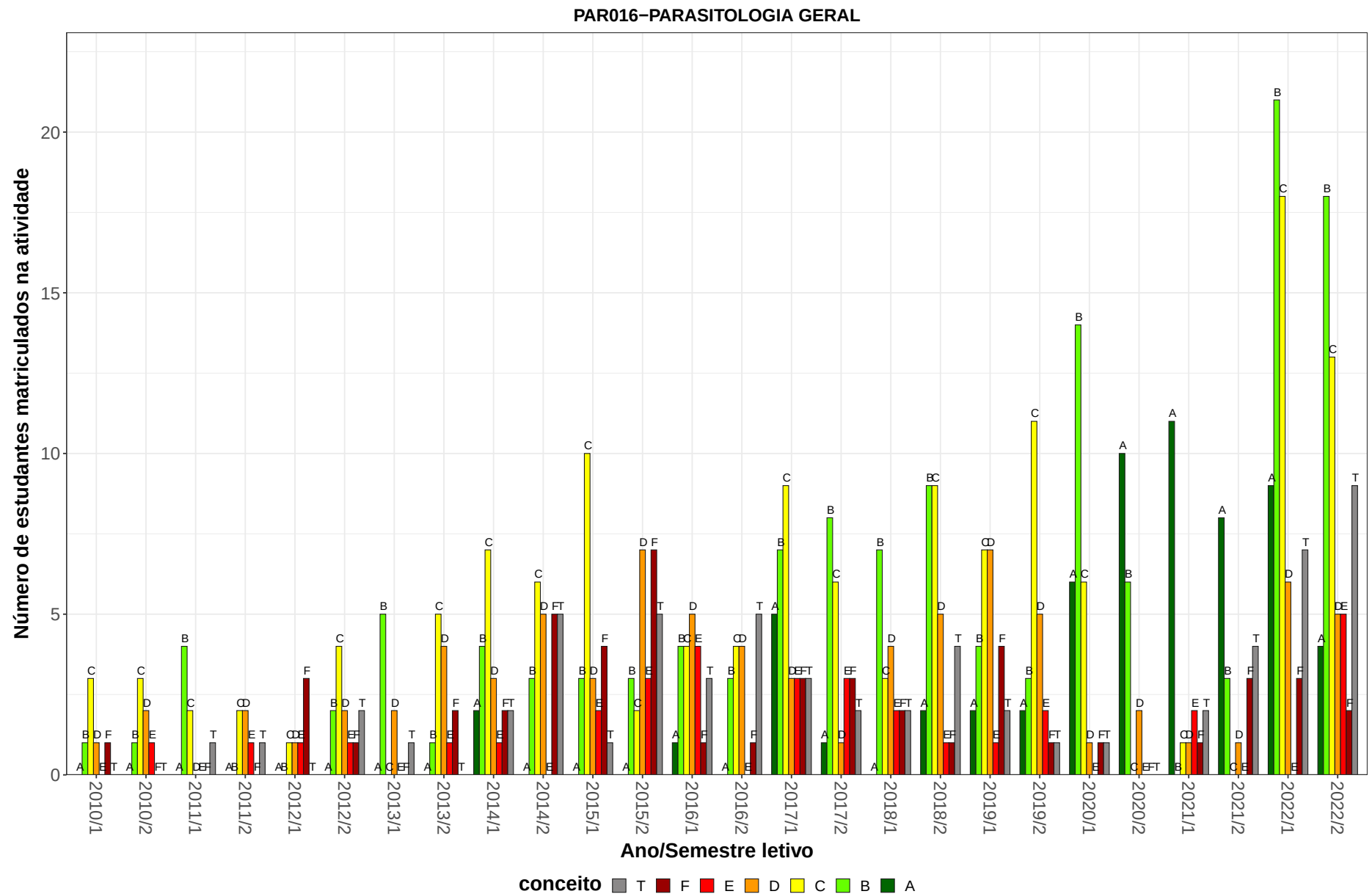


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

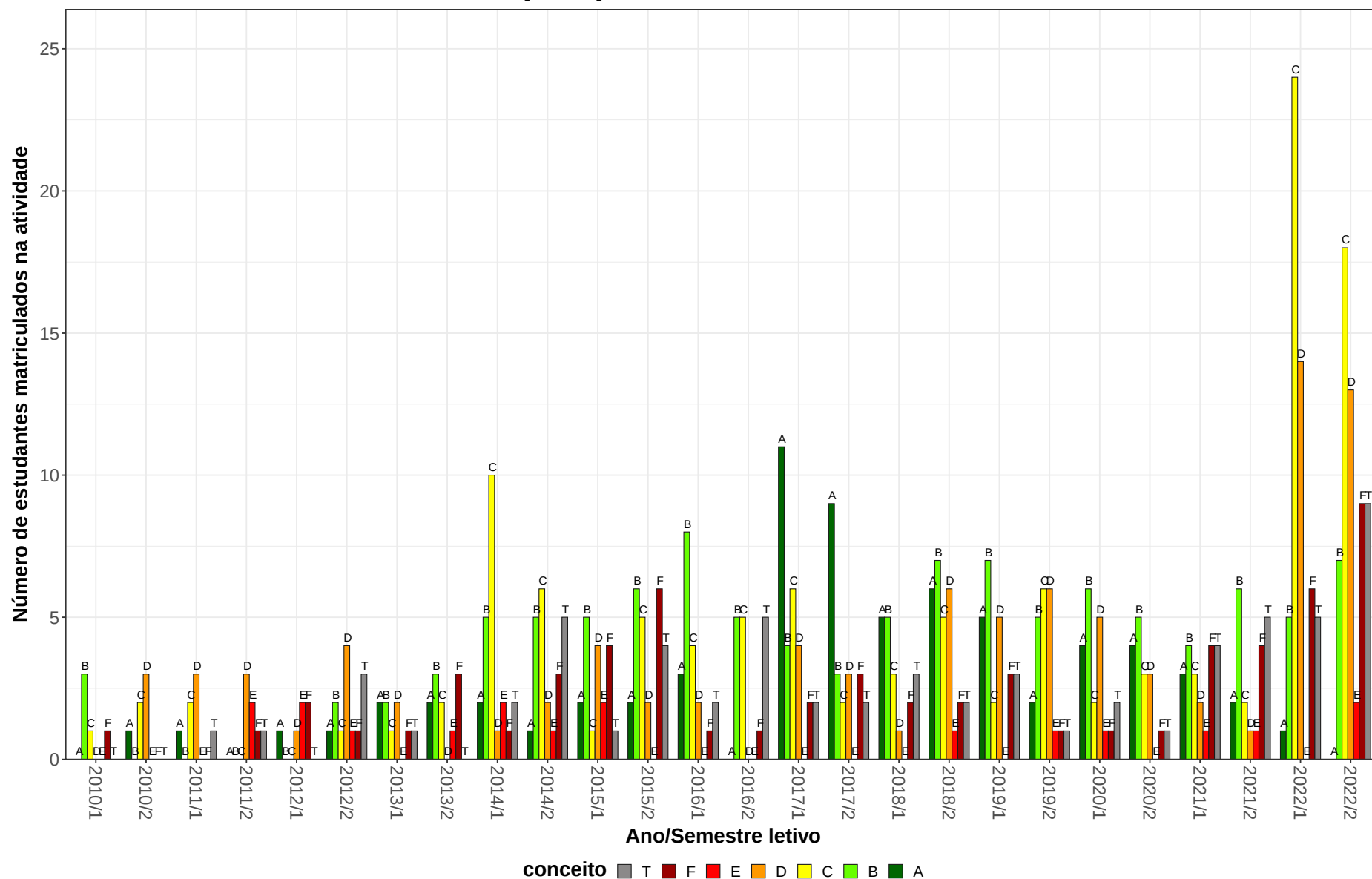


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

ZOL013-ZOOLOGIA I

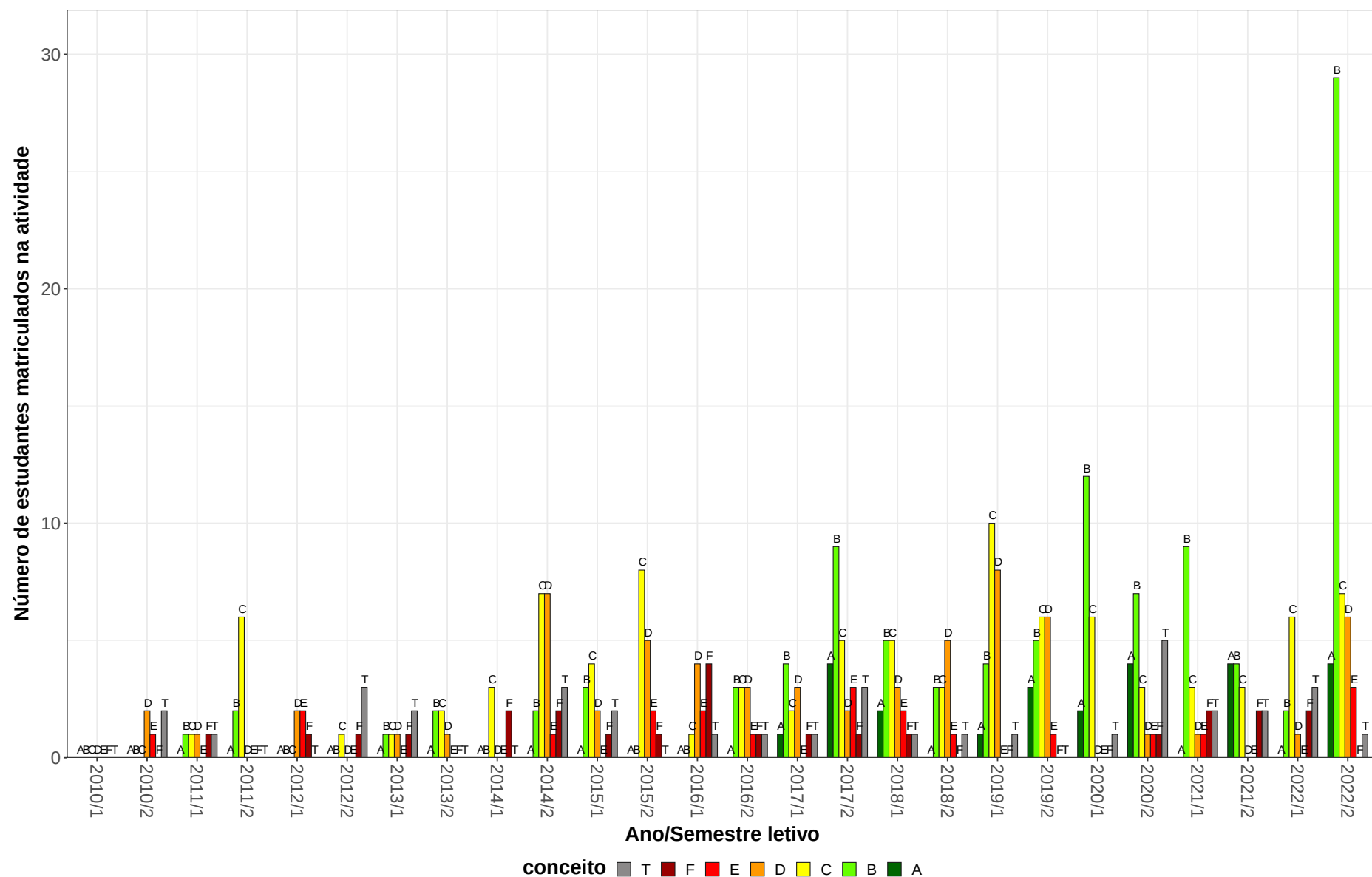


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

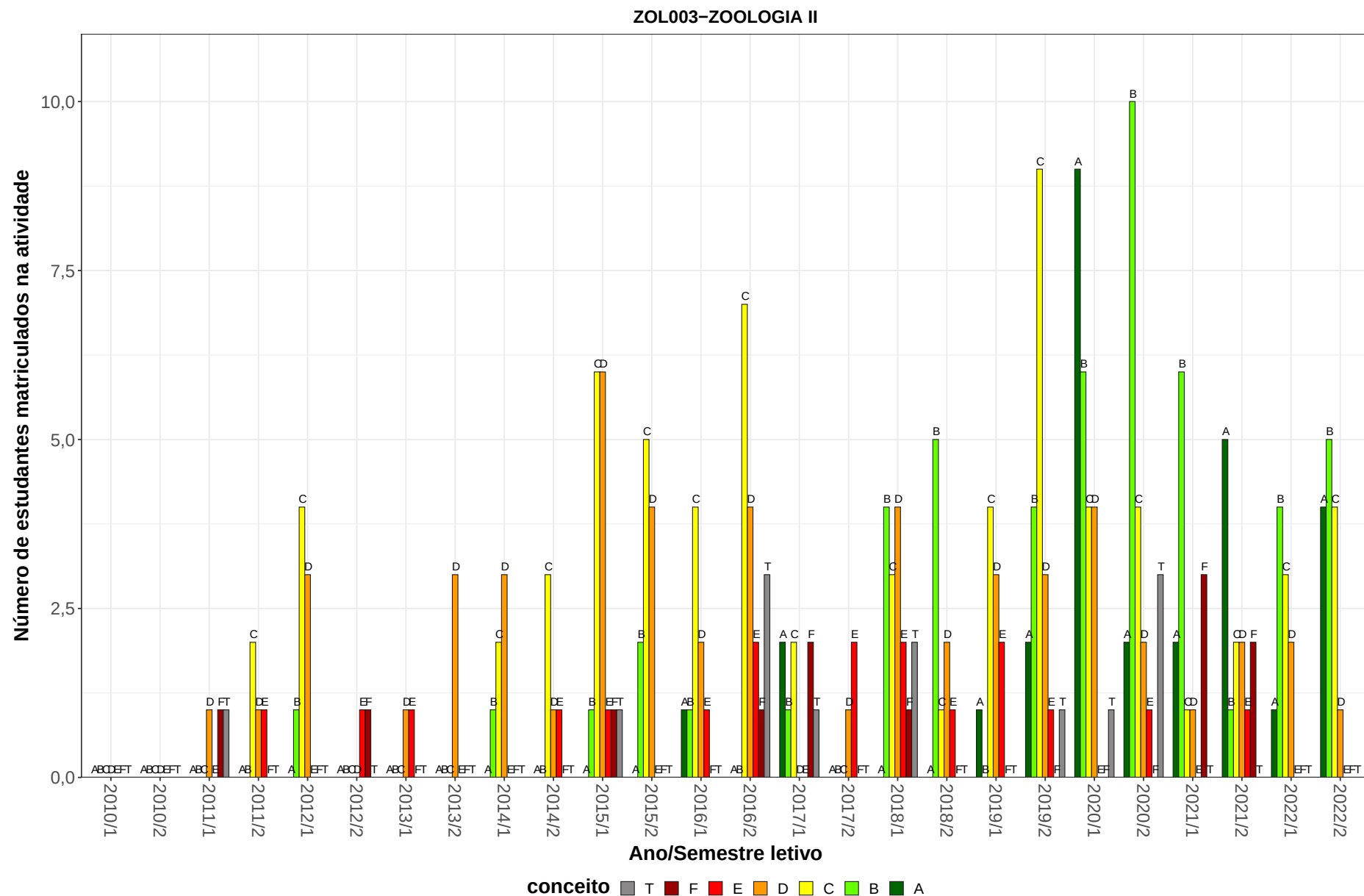


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	10	100%	22	100%	22	100%	22	95,7%	22	95,7%	28	90,3%	32	86,5%	37	100%	195	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	2,7%	0	0%	2	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	1	2,7%	0	0%	3	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	3,2%	3	8,1%	0	0%	5	2,4%
Total	10	100%	22	100%	22	100%	23	100%	23	100%	31	100%	37	100%	37	100%	205	100%
BIG011-LABORATORIO DE ENSINO DE GENETICA**																		
Aprovados	8	100%	7	87,5%	22	91,7%	11	78,6%	14	82,4%	18	85,7%	15	75%	18	85,7%	113	85%
Reprovados (I)	0	0%	1	12,5%	1	4,2%	3	21,4%	2	11,8%	0	0%	0	0%	1	4,8%	8	6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	4,8%	3	15%	0	0%	5	3,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	2	9,5%	2	10%	2	9,5%	7	5,3%
Total	8	100%	8	100%	24	100%	14	100%	17	100%	21	100%	20	100%	21	100%	133	100%
BIG020-GENETICA I																		
Aprovados	22	64,7%	22	66,7%	30	76,9%	28	80%	32	65,3%	51	86,4%	26	76,5%	58	86,6%	269	76,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	20,6%	5	15,2%	6	15,4%	6	17,1%	13	26,5%	1	1,7%	2	5,9%	5	7,5%	45	12,9%
Trancamentos	5	14,7%	6	18,2%	3	7,7%	1	2,9%	4	8,2%	7	11,9%	6	17,6%	4	6%	36	10,3%
Total	34	100%	33	100%	39	100%	35	100%	49	100%	59	100%	34	100%	67	100%	350	100%
BIG021-ECOLOGIA I																		
Aprovados	18	85,7%	19	79,2%	12	80%	12	92,3%	20	90,9%	27	96,4%	35	97,2%	39	97,5%	182	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,2%	2	13,3%	0	0%	1	4,5%	1	3,6%	1	2,8%	0	0%	6	3%
Trancamentos	3	14,3%	4	16,7%	0	0%	1	7,7%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	2,5%	10	5%
Total	21	100%	24	100%	15	100%	13	100%	22	100%	28	100%	36	100%	40	100%	199	100%
BIG029-ECOLOGIA II																		
Aprovados	10	83,3%	21	87,5%	21	91,3%	13	81,2%	28	96,6%	25	96,2%	18	94,7%	44	100%	180	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	8,3%	1	4,2%	1	4,3%	0	0%	1	3,4%	1	3,8%	1	5,3%	0	0%	6	3,1%
Trancamentos	1	8,3%	2	8,3%	1	4,3%	3	18,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,6%
Total	12	100%	24	100%	23	100%	16	100%	29	100%	26	100%	19	100%	44	100%	193	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG030-GENETICA II																		
Aprovados	16	76,2%	23	79,3%	17	89,5%	11	84,6%	21	84%	45	95,7%	28	93,3%	28	90,3%	189	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	23,8%	2	6,9%	1	5,3%	2	15,4%	4	16%	1	2,1%	2	6,7%	2	6,5%	19	8,8%
Trancamentos	0	0%	4	13,8%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	3,2%	7	3,3%
Total	21	100%	29	100%	19	100%	13	100%	25	100%	47	100%	30	100%	31	100%	215	100%
BIG033-EVOLUCAO II																		
Aprovados	8	88,9%	14	82,4%	23	85,2%	12	85,7%	27	96,4%	24	96%	31	100%	29	93,5%	168	92,3%
Reprovados (I)	1	11,1%	2	11,8%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	3	11,1%	2	14,3%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	3,2%	8	4,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	3,2%	2	1,1%
Total	9	100%	17	100%	27	100%	14	100%	28	100%	25	100%	31	100%	31	100%	182	100%
BIG043-LABORATORIO DE ENSINO EM ECOLOGIA A																		
Aprovados	4	80%	8	88,9%	12	92,3%	16	100%	14	100%	10	100%	8	72,7%	-	-	72	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	-	-	2	2,6%
Trancamentos	1	20%	1	11,1%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	-	-	4	5,1%
Total	5	100%	9	100%	13	100%	16	100%	14	100%	10	100%	11	100%	-	-	78	100%
BIG155-EVOLUCAO I																		
Aprovados	31	72,1%	28	77,8%	42	80,8%	41	78,8%	41	85,4%	39	88,6%	23	59%	91	79,8%	336	78,5%
Reprovados (I)	7	16,3%	3	8,3%	4	7,7%	4	7,7%	2	4,2%	0	0%	0	0%	4	3,5%	24	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,8%	2	3,8%	2	3,8%	2	4,2%	4	9,1%	9	23,1%	6	5,3%	26	6,1%
Trancamentos	5	11,6%	4	11,1%	4	7,7%	5	9,6%	3	6,2%	1	2,3%	7	17,9%	13	11,4%	42	9,8%
Total	43	100%	36	100%	52	100%	52	100%	48	100%	44	100%	39	100%	114	100%	428	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	21	72,4%	19	70,4%	29	82,9%	24	66,7%	42	91,3%	38	79,2%	29	78,4%	49	77,8%	251	78,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,9%	3	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Reprovados (R)	6	20,7%	5	18,5%	1	2,9%	3	8,3%	2	4,3%	1	2,1%	4	10,8%	9	14,3%	31	9,7%
Trancamentos	2	6,9%	3	11,1%	4	11,4%	6	16,7%	2	4,3%	9	18,8%	4	10,8%	5	7,9%	35	10,9%
Total	29	100%	27	100%	35	100%	36	100%	46	100%	48	100%	37	100%	63	100%	321	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR																		
Aprovados	25	86,2%	16	80%	10	90,9%	17	89,5%	24	85,7%	38	100%	17	77,3%	30	93,8%	177	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	3,1%	2	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	3	10,7%	0	0%	3	13,6%	1	3,1%	8	4%
Trancamentos	4	13,8%	4	20%	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	12	6%
Total	29	100%	20	100%	11	100%	19	100%	28	100%	38	100%	22	100%	32	100%	199	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	15	78,9%	23	79,3%	12	92,3%	12	92,3%	17	81%	44	93,6%	33	86,8%	24	85,7%	180	86,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	3	15,8%	1	3,4%	1	7,7%	0	0%	2	9,5%	1	2,1%	2	5,3%	1	3,6%	11	5,3%
Trancamentos	1	5,3%	5	17,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	3	7,9%	3	10,7%	14	6,7%
Total	19	100%	29	100%	13	100%	13	100%	21	100%	47	100%	38	100%	28	100%	208	100%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS																		
Aprovados	25	78,1%	15	62,5%	34	87,2%	27	87,1%	42	93,3%	36	85,7%	24	77,4%	53	85,5%	256	83,7%
Reprovados (I)	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	2	6,2%	5	20,8%	2	5,1%	3	9,7%	1	2,2%	1	2,4%	4	12,9%	4	6,5%	22	7,2%
Trancamentos	4	12,5%	4	16,7%	3	7,7%	1	3,2%	2	4,4%	5	11,9%	3	9,7%	5	8,1%	27	8,8%
Total	32	100%	24	100%	39	100%	31	100%	45	100%	42	100%	31	100%	62	100%	306	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	25	89,3%	18	85,7%	6	85,7%	16	88,9%	27	96,4%	32	84,2%	17	63%	28	93,3%	169	85,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	3,6%	1	4,8%	1	14,3%	0	0%	1	3,6%	1	2,6%	7	25,9%	2	6,7%	14	7,1%
Trancamentos	2	7,1%	2	9,5%	0	0%	2	11,1%	0	0%	5	13,2%	3	11,1%	0	0%	14	7,1%
Total	28	100%	21	100%	7	100%	18	100%	28	100%	38	100%	27	100%	30	100%	197	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	9	69,2%	14	82,4%	16	66,7%	21	72,4%	29	85,3%	17	89,5%	29	76,3%	37	90,2%	172	80%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	4	30,8%	3	17,6%	8	33,3%	6	20,7%	2	5,9%	1	5,3%	3	7,9%	2	4,9%	29	13,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	2	5,9%	1	5,3%	6	15,8%	2	4,9%	13	6%
Total	13	100%	17	100%	24	100%	29	100%	34	100%	19	100%	38	100%	41	100%	215	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL																		
Aprovados	12	85,7%	21	84%	19	95%	15	88,2%	23	92%	25	86,2%	38	100%	24	88,9%	177	90,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	7,1%	0	0%	1	5%	0	0%	2	8%	1	3,4%	0	0%	3	11,1%	8	4,1%
Trancamentos	1	7,1%	4	16%	0	0%	2	11,8%	0	0%	3	10,3%	0	0%	0	0%	10	5,1%
Total	14	100%	25	100%	20	100%	17	100%	25	100%	29	100%	38	100%	27	100%	195	100%
BOT032-LABORATORIO DE ENSINO EM BOTANICA																		
Aprovados	13	100%	7	87,5%	17	94,4%	16	100%	17	94,4%	8	100%	20	90,9%	6	85,7%	104	94,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	2	9,1%	1	14,3%	5	4,5%
Total	13	100%	8	100%	18	100%	16	100%	18	100%	8	100%	22	100%	7	100%	110	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	24	96%	24	80%	8	66,7%	19	79,2%	46	92%	33	82,5%	32	80%	30	90,9%	216	85%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,7%	1	8,3%	2	8,3%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	3%	7	2,8%
Reprovados (R)	1	4%	0	0%	2	16,7%	1	4,2%	1	2%	4	10%	3	7,5%	1	3%	13	5,1%
Trancamentos	0	0%	4	13,3%	1	8,3%	2	8,3%	3	6%	3	7,5%	4	10%	1	3%	18	7,1%
Total	25	100%	30	100%	12	100%	24	100%	50	100%	40	100%	40	100%	33	100%	254	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	27	96,4%	19	86,4%	6	66,7%	15	71,4%	41	93,2%	42	89,4%	38	95%	24	100%	212	90,2%
Reprovados (I)	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,5%	3	33,3%	2	9,5%	0	0%	2	4,3%	1	2,5%	0	0%	9	3,8%
Trancamentos	0	0%	2	9,1%	0	0%	2	9,5%	3	6,8%	3	6,4%	1	2,5%	0	0%	11	4,7%
Total	28	100%	22	100%	9	100%	21	100%	44	100%	47	100%	40	100%	24	100%	235	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	17	68%	20	66,7%	10	50%	15	75%	22	84,6%	44	93,6%	42	91,3%	16	80%	186	79,5%
Reprovados (I)	1	4%	0	0%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	4	1,7%
Reprovados (R)	4	16%	5	16,7%	6	30%	1	5%	4	15,4%	3	6,4%	0	0%	3	15%	26	11,1%
Trancamentos	3	12%	5	16,7%	3	15%	3	15%	0	0%	0	0%	4	8,7%	0	0%	18	7,7%
Total	25	100%	30	100%	20	100%	20	100%	26	100%	47	100%	46	100%	20	100%	234	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAR025-FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	5	83,3%	3	75%	7	100%	-	-	15	100%	6	100%	11	84,6%	7	87,5%	54	91,5%
Reprovados (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	1,7%
Trancamentos	0	0%	1	25%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	12,5%	3	5,1%
Total	6	100%	4	100%	7	100%	-	-	15	100%	6	100%	13	100%	8	100%	59	100%
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA																		
Aprovados	6	85,7%	15	88,2%	22	95,7%	21	77,8%	17	85%	27	90%	22	81,5%	40	88,9%	170	86,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	3,7%	1	5%	0	0%	0	0%	2	4,4%	5	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	3,7%	1	5%	1	3,3%	2	7,4%	2	4,4%	8	4,1%
Trancamentos	1	14,3%	1	5,9%	0	0%	4	14,8%	1	5%	2	6,7%	3	11,1%	1	2,2%	13	6,6%
Total	7	100%	17	100%	23	100%	27	100%	20	100%	30	100%	27	100%	45	100%	196	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	22	73,3%	21	80,8%	28	73,7%	27	79,4%	42	95,5%	39	88,6%	25	71,4%	53	77,9%	257	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	13,3%	3	11,5%	7	18,4%	6	17,6%	0	0%	1	2,3%	5	14,3%	8	11,8%	34	10,7%
Trancamentos	4	13,3%	2	7,7%	3	7,9%	1	2,9%	2	4,5%	4	9,1%	5	14,3%	7	10,3%	28	8,8%
Total	30	100%	26	100%	38	100%	34	100%	44	100%	44	100%	35	100%	68	100%	319	100%
FIB006-LABORATORIO DE ENSINO DE FISIOLOGIA**																		
Aprovados	7	100%	12	85,7%	6	85,7%	17	94,4%	10	100%	7	100%	14	100%	7	87,5%	80	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	7,1%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	3	3,5%
Total	7	100%	14	100%	7	100%	18	100%	10	100%	7	100%	14	100%	8	100%	85	100%
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	14	87,5%	22	95,7%	18	85,7%	7	70%	30	100%	36	97,3%	36	97,3%	20	90,9%	183	93,4%
Reprovados (I)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Trancamentos	1	6,2%	0	0%	2	9,5%	3	30%	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	9,1%	9	4,6%
Total	16	100%	23	100%	21	100%	10	100%	30	100%	37	100%	37	100%	22	100%	196	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	9	75%	21	75%	16	55,2%	22	84,6%	25	86,2%	40	100%	37	92,5%	13	72,2%	183	82,4%
Reprovados (I)	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	5	2,3%
Reprovados (R)	2	16,7%	2	7,1%	10	34,5%	0	0%	2	6,9%	0	0%	2	5%	0	0%	18	8,1%
Trancamentos	0	0%	5	17,9%	3	10,3%	2	7,7%	2	6,9%	0	0%	1	2,5%	3	16,7%	16	7,2%
Total	12	100%	28	100%	29	100%	26	100%	29	100%	40	100%	40	100%	18	100%	222	100%
GEL048-PALEONTOLOGIA																		
Aprovados	9	90%	16	94,1%	25	92,6%	18	94,7%	17	89,5%	20	95,2%	27	87,1%	34	89,5%	166	91,2%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,6%	3	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,8%	1	3,2%	2	5,3%	5	2,7%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	2	7,4%	1	5,3%	0	0%	0	0%	3	9,7%	1	2,6%	8	4,4%
Total	10	100%	17	100%	27	100%	19	100%	19	100%	21	100%	31	100%	38	100%	182	100%
ICB004-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	3	100%	12	100%	13	100%	19	100%	3	100%	18	100%	16	100%	84	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	3	100%	12	100%	13	100%	19	100%	3	100%	18	100%	16	100%	84	100%
ICB006-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	1	100%	7	100%	16	100%	2	100%	10	100%	16	100%	52	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	1	100%	7	100%	16	100%	2	100%	10	100%	16	100%	52	100%
ICB007-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	4	100%	12	100%	10	100%	21	100%	6	100%	22	100%	20	100%	95	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	4	100%	12	100%	10	100%	21	100%	6	100%	22	100%	20	100%	95	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB010-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA III																		
Aprovados	-	-	2	100%	10	100%	8	100%	11	100%	-	-	12	100%	9	100%	52	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	2	100%	10	100%	8	100%	11	100%	-	-	12	100%	9	100%	52	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	29	67,4%	30	83,3%	46	86,8%	37	78,7%	45	88,2%	36	90%	27	73%	101	87,1%	351	83%
Reprovados (I)	5	11,6%	2	5,6%	2	3,8%	3	6,4%	2	3,9%	0	0%	0	0%	2	1,7%	16	3,8%
Reprovados (R)	4	9,3%	0	0%	1	1,9%	2	4,3%	1	2%	3	7,5%	5	13,5%	0	0%	16	3,8%
Trancamentos	5	11,6%	4	11,1%	4	7,5%	5	10,6%	3	5,9%	1	2,5%	5	13,5%	13	11,2%	40	9,5%
Total	43	100%	36	100%	53	100%	47	100%	51	100%	40	100%	37	100%	116	100%	423	100%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO																		
Aprovados	30	78,9%	31	88,6%	47	95,9%	40	88,9%	45	90%	-	-	25	71,4%	117	88,6%	335	87,2%
Reprovados (I)	5	13,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	-	-	3	8,6%	1	0,8%	11	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	1	2%	1	2,2%	0	0%	-	-	2	5,7%	1	0,8%	6	1,6%
Trancamentos	3	7,9%	3	8,6%	1	2%	4	8,9%	3	6%	-	-	5	14,3%	13	9,8%	32	8,3%
Total	38	100%	35	100%	49	100%	45	100%	50	100%	-	-	35	100%	132	100%	384	100%
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	-	-	1	100%	5	100%	5	83,3%	5	83,3%	36	92,3%	15	88,2%	13	100%	80	92%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	2	5,1%	2	11,8%	0	0%	5	5,7%
Total	-	-	1	100%	5	100%	6	100%	6	100%	39	100%	17	100%	13	100%	87	100%
ICB048-METODOS E TECNICAS I																		
Aprovados	-	-	2	66,7%	6	85,7%	0	0%	19	95%	26	92,9%	11	91,7%	15	100%	79	91,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	5%	2	7,1%	1	8,3%	0	0%	5	5,8%
Total	-	-	3	100%	7	100%	1	100%	20	100%	28	100%	12	100%	15	100%	86	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	9	75%	19	79,2%	17	94,4%	14	82,4%	19	95%	36	94,7%	21	80,8%	22	100%	157	88,7%
Reprovados (I)	1	8,3%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	12,5%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	7	4%
Trancamentos	2	16,7%	1	4,2%	1	5,6%	1	5,9%	1	5%	0	0%	5	19,2%	0	0%	11	6,2%
Total	12	100%	24	100%	18	100%	17	100%	20	100%	38	100%	26	100%	22	100%	177	100%
ICB055-BIOINFORMATICA																		
Aprovados	3	60%	10	90,9%	15	88,2%	7	77,8%	9	81,8%	8	100%	11	91,7%	11	91,7%	74	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	1	5,9%	2	22,2%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7,1%
Trancamentos	1	20%	1	9,1%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	8,3%	5	5,9%
Total	5	100%	11	100%	17	100%	9	100%	11	100%	8	100%	12	100%	12	100%	85	100%
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV																		
Aprovados	3	75%	6	85,7%	3	100%	3	50%	6	100%	37	90,2%	20	87%	15	100%	93	88,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	1	25%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	33,3%	0	0%	4	9,8%	3	13%	0	0%	9	8,6%
Total	4	100%	7	100%	3	100%	6	100%	6	100%	41	100%	23	100%	15	100%	105	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	4	100%	4	80%	20	83,3%	28	82,4%	27	96,4%	23	88,5%	16	76,2%	34	97,1%	156	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	20%	3	12,5%	3	8,8%	1	3,6%	1	3,8%	0	0%	0	0%	9	5,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,2%	3	8,8%	0	0%	2	7,7%	5	23,8%	1	2,9%	12	6,8%
Total	4	100%	5	100%	24	100%	34	100%	28	100%	26	100%	21	100%	35	100%	177	100%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**																		
Aprovados	10	100%	13	92,9%	18	94,7%	19	100%	19	100%	27	96,4%	15	93,8%	36	100%	157	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	6,2%	0	0%	3	1,9%
Total	10	100%	14	100%	19	100%	19	100%	19	100%	28	100%	16	100%	36	100%	161	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES																		
Aprovados	5	100%	10	90,9%	1	100%	3	100%	11	100%	15	100%	11	100%	6	85,7%	62	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%
Total	5	100%	11	100%	1	100%	3	100%	11	100%	15	100%	11	100%	7	100%	64	100%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	25	83,3%	21	91,3%	8	100%	17	85%	26	92,9%	13	76,5%	34	81%	40	95,2%	184	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	6,7%	1	4,3%	0	0%	0	0%	2	7,1%	2	11,8%	7	16,7%	2	4,8%	16	7,6%
Trancamentos	3	10%	1	4,3%	0	0%	3	15%	0	0%	2	11,8%	1	2,4%	0	0%	10	4,8%
Total	30	100%	23	100%	8	100%	20	100%	28	100%	17	100%	42	100%	42	100%	210	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	19	82,6%	19	90,5%	12	100%	15	93,8%	16	88,9%	41	100%	32	88,9%	24	96%	178	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	5,6%	0	0%	3	8,3%	1	4%	6	3,1%
Trancamentos	4	17,4%	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	2,8%	0	0%	8	4,2%
Total	23	100%	21	100%	12	100%	16	100%	18	100%	41	100%	36	100%	25	100%	192	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	24	92,3%	18	81,8%	8	80%	18	72%	36	81,8%	29	87,9%	20	74,1%	34	82,9%	187	82%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	4%	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,2%
Reprovados (R)	2	7,7%	0	0%	1	10%	2	8%	4	9,1%	1	3%	5	18,5%	5	12,2%	20	8,8%
Trancamentos	0	0%	3	13,6%	1	10%	4	16%	1	2,3%	3	9,1%	2	7,4%	2	4,9%	16	7%
Total	26	100%	22	100%	10	100%	25	100%	44	100%	33	100%	27	100%	41	100%	228	100%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS																		
Aprovados	23	79,3%	15	57,7%	29	69%	21	63,6%	44	88%	43	82,7%	21	72,4%	50	73,5%	246	74,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	10,3%	7	26,9%	11	26,2%	10	30,3%	4	8%	1	1,9%	4	13,8%	14	20,6%	54	16,4%
Trancamentos	3	10,3%	4	15,4%	2	4,8%	2	6,1%	2	4%	8	15,4%	4	13,8%	4	5,9%	29	8,8%
Total	29	100%	26	100%	42	100%	33	100%	50	100%	52	100%	29	100%	68	100%	329	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF036-LABORATORIO DE ENSINO EM CIENCIAS MORFOLOGICAS																		
Aprovados	11	91,7%	-	-	-	-	15	100%	23	92%	23	100%	8	80%	26	92,9%	106	93,8%
Reprovados (I)	1	8,3%	-	-	-	-	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	3,6%	3	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4%	0	0%	2	20%	1	3,6%	4	3,5%
Total	12	100%	-	-	-	-	15	100%	25	100%	23	100%	10	100%	28	100%	113	100%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR																		
Aprovados	25	58,1%	27	77,1%	38	77,6%	39	81,2%	41	82%	29	82,9%	25	64,1%	91	81,2%	315	76,6%
Reprovados (I)	4	9,3%	2	5,7%	2	4,1%	0	0%	2	4%	0	0%	0	0%	1	0,9%	11	2,7%
Reprovados (R)	10	23,3%	3	8,6%	8	16,3%	5	10,4%	5	10%	4	11,4%	7	17,9%	4	3,6%	46	11,2%
Trancamentos	4	9,3%	3	8,6%	1	2%	4	8,3%	2	4%	2	5,7%	7	17,9%	16	14,3%	39	9,5%
Total	43	100%	35	100%	49	100%	48	100%	50	100%	35	100%	39	100%	112	100%	411	100%
MTE097-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	13	81,2%	9	90%	20	83,3%	26	89,7%	13	86,7%	23	85,2%	19	76%	45	93,8%	168	86,6%
Reprovados (I)	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	2	7,4%	1	4%	3	6,2%	8	4,1%
Trancamentos	1	6,2%	1	10%	2	8,3%	3	10,3%	0	0%	2	7,4%	5	20%	0	0%	14	7,2%
Total	16	100%	10	100%	24	100%	29	100%	15	100%	27	100%	25	100%	48	100%	194	100%
MTE098-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	11	100%	11	91,7%	18	90%	23	95,8%	16	100%	21	100%	23	95,8%	32	84,2%	155	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	3	1,8%
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	4	10,5%	8	4,8%
Total	11	100%	12	100%	20	100%	24	100%	16	100%	21	100%	24	100%	38	100%	166	100%
MTE099-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	8	100%	10	100%	14	100%	17	100%	25	100%	14	93,3%	24	100%	20	95,2%	132	98,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	4,8%	2	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	8	100%	10	100%	14	100%	17	100%	25	100%	15	100%	24	100%	21	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	12	100%	20	100%	16	94,1%	18	85,7%	26	96,3%	23	92%	35	92,1%	33	89,2%	183	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	1	2,6%	0	0%	3	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	14,3%	0	0%	0	0%	2	5,3%	3	8,1%	9	4,6%
Total	12	100%	20	100%	17	100%	21	100%	27	100%	25	100%	38	100%	37	100%	197	100%
MTE195-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA I																		
Aprovados	12	92,3%	15	83,3%	23	100%	19	95%	18	94,7%	31	100%	22	88%	43	97,7%	183	94,8%
Reprovados (I)	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	1%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	2	1%
Trancamentos	0	0%	2	11,1%	0	0%	1	5%	1	5,3%	0	0%	2	8%	0	0%	6	3,1%
Total	13	100%	18	100%	23	100%	20	100%	19	100%	31	100%	25	100%	44	100%	193	100%
MTE200-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA II																		
Aprovados	11	100%	9	100%	19	86,4%	20	90,9%	20	95,2%	26	89,7%	20	80%	35	92,1%	160	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	9,1%	1	4,5%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	2,6%	2	1,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	4,5%	0	0%	3	10,3%	4	16%	2	5,3%	11	6,2%
Total	11	100%	9	100%	22	100%	22	100%	21	100%	29	100%	25	100%	38	100%	177	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA																		
Aprovados	7	87,5%	14	77,8%	12	92,3%	6	85,7%	13	100%	6	100%	16	100%	11	100%	85	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Trancamentos	1	12,5%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,3%
Total	8	100%	18	100%	13	100%	7	100%	13	100%	6	100%	16	100%	11	100%	92	100%
PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA																		
Aprovados	11	100%	13	100%	21	100%	20	95,2%	20	95,2%	26	92,9%	25	96,2%	43	100%	179	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	3,6%	1	3,8%	0	0%	3	1,6%
Total	11	100%	13	100%	21	100%	21	100%	21	100%	28	100%	26	100%	43	100%	184	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL																		
Aprovados	28	56%	25	65,8%	40	70,2%	39	76,5%	41	78,8%	45	95,7%	25	67,6%	94	80,3%	337	75,1%
Reprovados (I)	9	18%	1	2,6%	3	5,3%	2	3,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15	3,3%
Reprovados (R)	7	14%	5	13,2%	9	15,8%	4	7,8%	8	15,4%	1	2,1%	6	16,2%	10	8,5%	50	11,1%
Trancamentos	6	12%	7	18,4%	5	8,8%	6	11,8%	3	5,8%	1	2,1%	6	16,2%	13	11,1%	47	10,5%
Total	50	100%	38	100%	57	100%	51	100%	52	100%	47	100%	37	100%	117	100%	449	100%
PAR020-LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA																		
Aprovados	12	100%	13	100%	17	100%	13	92,9%	20	100%	14	82,4%	19	100%	27	93,1%	135	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	6,9%	4	2,8%
Total	12	100%	13	100%	17	100%	14	100%	20	100%	17	100%	19	100%	29	100%	141	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	27	61,4%	27	75%	42	84%	38	80,9%	38	80,9%	32	88,9%	23	54,8%	82	73,2%	309	74,6%
Reprovados (I)	8	18,2%	1	2,8%	5	10%	4	8,5%	2	4,3%	0	0%	0	0%	5	4,5%	25	6%
Reprovados (R)	4	9,1%	1	2,8%	0	0%	1	2,1%	3	6,4%	3	8,3%	10	23,8%	12	10,7%	34	8,2%
Trancamentos	5	11,4%	7	19,4%	3	6%	4	8,5%	4	8,5%	1	2,8%	9	21,4%	13	11,6%	46	11,1%
Total	44	100%	36	100%	50	100%	47	100%	47	100%	36	100%	42	100%	112	100%	414	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	7	100%	13	86,7%	19	86,4%	10	90,9%	14	100%	6	100%	15	83,3%	22	95,7%	106	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,7%	1	4,5%	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	11,1%	1	4,3%	6	5,2%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	4	3,4%
Total	7	100%	15	100%	22	100%	11	100%	14	100%	6	100%	18	100%	23	100%	116	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	2	100%	7	100%	10	90,9%	9	90%	12	92,3%	10	100%	5	100%	9	100%	64	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%
Total	2	100%	7	100%	11	100%	10	100%	13	100%	10	100%	5	100%	9	100%	67	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL003-ZOOLOGIA II																		
Aprovados	24	88,9%	18	69,2%	6	54,5%	19	76%	26	89,7%	41	91,1%	20	76,9%	21	87,5%	175	82,2%
Reprovados (I)	1	3,7%	2	7,7%	2	18,2%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	12,5%	10	4,7%
Reprovados (R)	1	3,7%	3	11,5%	2	18,2%	2	8%	3	10,3%	1	2,2%	6	23,1%	0	0%	18	8,5%
Trancamentos	1	3,7%	3	11,5%	1	9,1%	2	8%	0	0%	3	6,7%	0	0%	0	0%	10	4,7%
Total	27	100%	26	100%	11	100%	25	100%	29	100%	45	100%	26	100%	24	100%	213	100%
ZOL013-ZOOLOGIA I																		
Aprovados	22	78,6%	14	58,3%	30	78,9%	26	81,2%	43	95,6%	35	81,4%	24	72,7%	55	85,9%	249	81,1%
Reprovados (I)	1	3,6%	5	20,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	8	2,6%
Reprovados (R)	3	10,7%	3	12,5%	5	13,2%	4	12,5%	1	2,2%	2	4,7%	5	15,2%	3	4,7%	26	8,5%
Trancamentos	2	7,1%	2	8,3%	3	7,9%	2	6,2%	1	2,2%	6	14%	4	12,1%	4	6,2%	24	7,8%
Total	28	100%	24	100%	38	100%	32	100%	45	100%	43	100%	33	100%	64	100%	307	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III																		
Aprovados	15	71,4%	15	65,2%	22	100%	14	82,4%	17	77,3%	30	100%	28	96,6%	26	96,3%	167	87,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	0,5%
Reprovados (R)	3	14,3%	3	13%	0	0%	0	0%	5	22,7%	0	0%	1	3,4%	0	0%	12	6,3%
Trancamentos	3	14,3%	5	21,7%	0	0%	3	17,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	5,8%
Total	21	100%	23	100%	22	100%	17	100%	22	100%	30	100%	29	100%	27	100%	191	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA																		
Aprovados	27	64,3%	28	82,4%	43	84,3%	41	83,7%	40	85,1%	38	90,5%	25	65,8%	94	83,9%	336	81%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	2	3,9%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	5	1,2%
Reprovados (R)	10	23,8%	1	2,9%	2	3,9%	2	4,1%	5	10,6%	3	7,1%	7	18,4%	4	3,6%	34	8,2%
Trancamentos	5	11,9%	4	11,8%	4	7,8%	5	10,2%	2	4,3%	1	2,4%	6	15,8%	13	11,6%	40	9,6%
Total	42	100%	34	100%	51	100%	49	100%	47	100%	42	100%	38	100%	112	100%	415	100%
TOTAL																		
Aprovados	881	79,2%	966	81%	1170	84,8%	1152	83,9%	1565	90,1%	1653	91,2%	1449	83,4%	2227	87,8%	11063	85,9%
Reprovados (I)	53	4,8%	26	2,2%	31	2,2%	37	2,7%	29	1,7%	0	0%	5	0,3%	33	1,3%	214	1,7%
Reprovados (R)	92	8,3%	76	6,4%	108	7,8%	79	5,8%	91	5,2%	62	3,4%	133	7,7%	116	4,6%	757	5,9%
Trancamentos	87	7,8%	125	10,5%	70	5,1%	105	7,6%	52	3%	97	5,4%	151	8,7%	160	6,3%	847	6,6%
Total	1113	100%	1193	100%	1379	100%	1373	100%	1737	100%	1812	100%	1738	100%	2536	100%	12881	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato

parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 581 registros de ingresso, sendo 579 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 581 registros de ingresso, pode-se observar que 30,8% evadiram do curso, 40,8% ainda estão matriculados e 22,9% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 37 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 12 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

A Figura 18, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	4	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	20	50%	13	32,5%	6	15%	1	2,5%	40	100%
Obtenção de Novo Título	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Processo Seletivo	110	21,6%	203	39,9%	165	32,4%	31	6,1%	509	100%
Reopção de Curso	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
Transferência Comum	0	0%	16	88,9%	2	11,1%	0	0%	18	100%
Transferência Especial	1	33,3%	0	0%	2	66,7%	0	0%	3	100%
Total	133	22,9%	237	40,8%	179	30,8%	32	5,5%	581	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura

[illegible]

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	10	16
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	11	18
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Total		20	25	24	28	45	50	29	54	46	56	47	42	115	581

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	7	35%	3	15%	10	50%	0	0%	1	5%	0	0%	9	45%	9	45%	20	100%
2011	8	32%	5	20%	13	52%	0	0%	1	4%	1	4%	10	40%	11	44%	25	100%
2012	2	8,3%	7	29,2%	9	37,5%	0	0%	3	12,5%	0	0%	12	50%	12	50%	24	100%
2013	9	32,1%	6	21,4%	15	53,5%	0	0%	3	10,7%	1	3,6%	9	32,1%	10	35,7%	28	100%
2014	12	26,7%	7	15,6%	19	42,3%	0	0%	2	4,4%	0	0%	24	53,3%	24	53,3%	45	100%
2015	16	32%	7	14%	23	46%	1	2%	5	10%	2	4%	19	38%	21	42%	50	100%
2016	13	44,8%	0	0%	13	44,8%	2	6,9%	2	6,9%	1	3,4%	11	37,9%	12	41,4%	29	100%
2017	15	27,8%	9	16,7%	24	44,5%	10	18,5%	8	14,8%	0	0%	12	22,2%	12	22,2%	54	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	6	13%	0	0%	6	13%	22	47,8%	4	8,7%	1	2,2%	13	28,3%	14	30,4%	46	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	39	69,6%	0	0%	4	7,1%	13	23,2%	17	30,4%	56	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	30	63,8%	2	4,3%	1	2,1%	14	29,8%	15	31,9%	47	100%
2021	1	2,4%	0	0%	1	2,4%	26	61,9%	1	2,4%	0	0%	14	33,3%	14	33,3%	42	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	107	93%	0	0%	0	0%	8	7%	8	7%	115	100%
Total	89	15,3%	44	7,6%	133	22,9%	237	40,8%	32	5,5%	11	1,9%	168	28,9%	179	30,8%	581	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	9	8,1	9	10,5	35%	10	3,5	10
2011	8	9	7,9	7	11	32%	10	3,2	13
2012	8	9	11,6	10	15	8,3%	7,8	0,6	9
2013	8	9	9,7	9	12	32,1%	9,3	3	15
2014	8	9	9,8	9	11	26,7%	9,2	2,5	19
2015	8	9	8,8	9	10	32%	10	3,2	23
2016	8	9	7,6	8	9	44,8%	10	4,5	13
2017	8	9	9	9	10	27,8%	10	2,8	24
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	8	9	8,7	9	9	13%	10	1,3	6
2019	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2020	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	9	3	3	3	2,4%	10	0,2	1
2022	8	9	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	9	8,9	9	10	15,3%	10	1,5	133

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

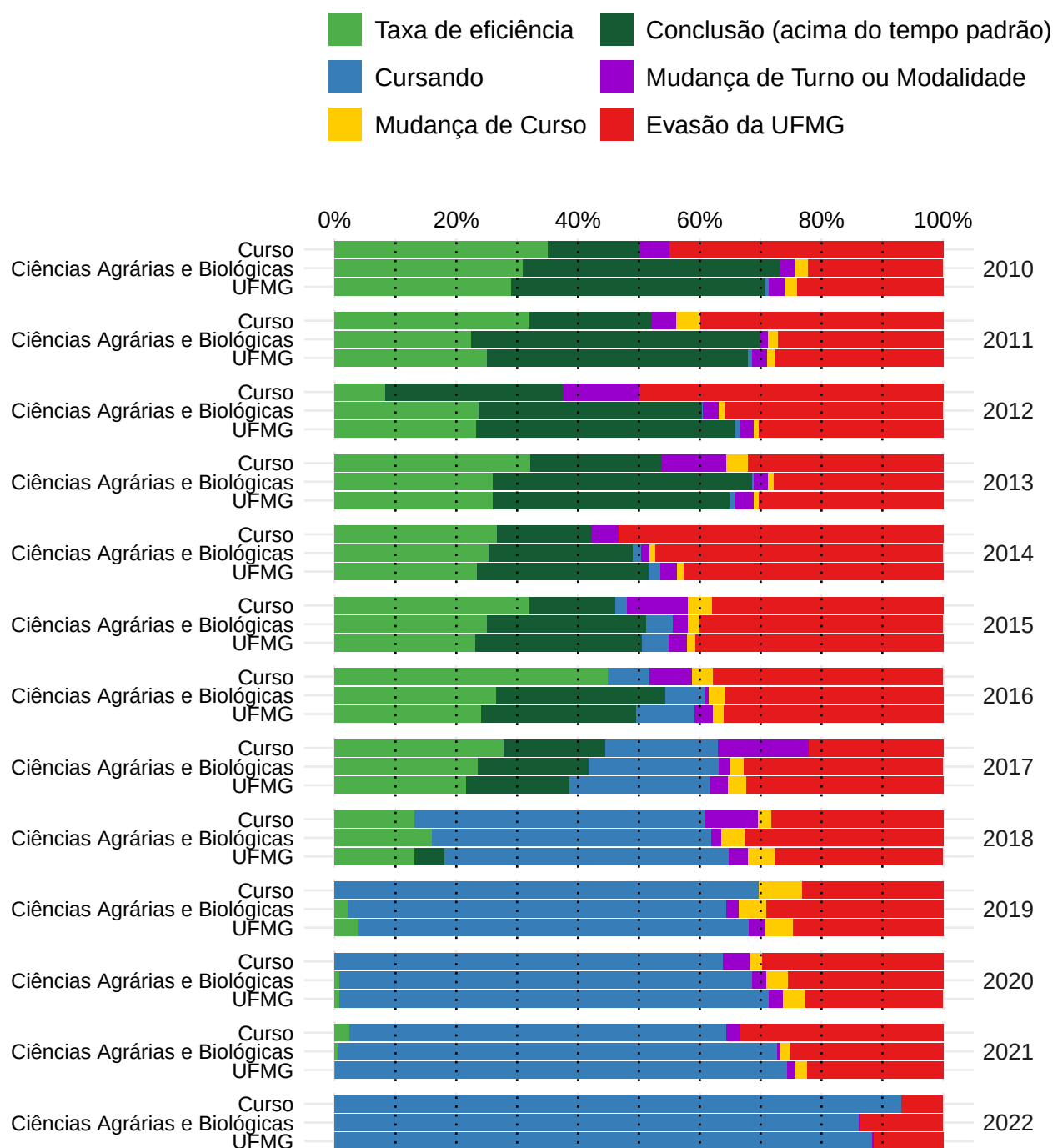


Figura 18: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 19 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Licenciatura no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

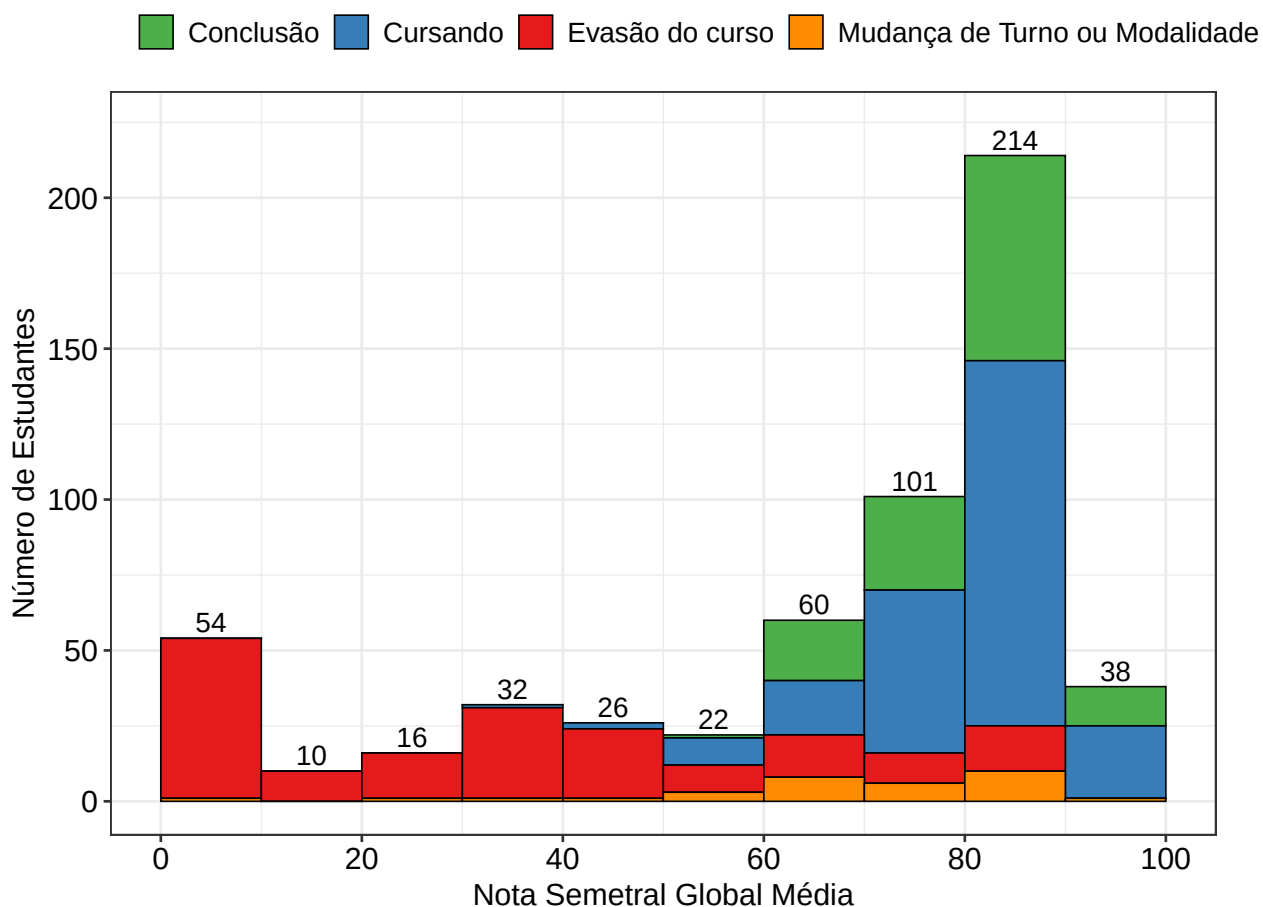


Figura 19: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 20 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 78,9% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 21, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Licenciatura. A Figura 21 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	35	19,6%	19,6%	0	0%	0%
2	51	28,5%	48,1%	0	0%	0%
3	30	16,8%	64,9%	3	2,3%	2,3%
4	25	14%	78,9%	4	3%	5,3%
5	12	6,7%	85,6%	6	4,5%	9,8%
6	8	4,5%	90,1%	10	7,5%	17,3%
7	3	1,7%	91,8%	8	6%	23,3%
8	3	1,7%	93,5%	17	12,8%	36,1%
9	2	1,1%	94,6%	41	30,8%	66,9%
10	5	2,8%	97,4%	14	10,5%	77,4%
11	0	0%	97,4%	12	9%	86,4%
12	1	0,6%	98%	9	6,8%	93,2%
13	1	0,6%	98,6%	2	1,5%	94,7%
14	1	0,6%	99,2%	0	0%	94,7%
15	0	0%	99,2%	6	4,5%	99,2%
16	1	0,6%	99,8%	0	0%	99,2%
17	1	0,6%	100%	0	0%	99,2%
18	0	0%	100%	1	0,8%	100%
Total	179	-	100%	133	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

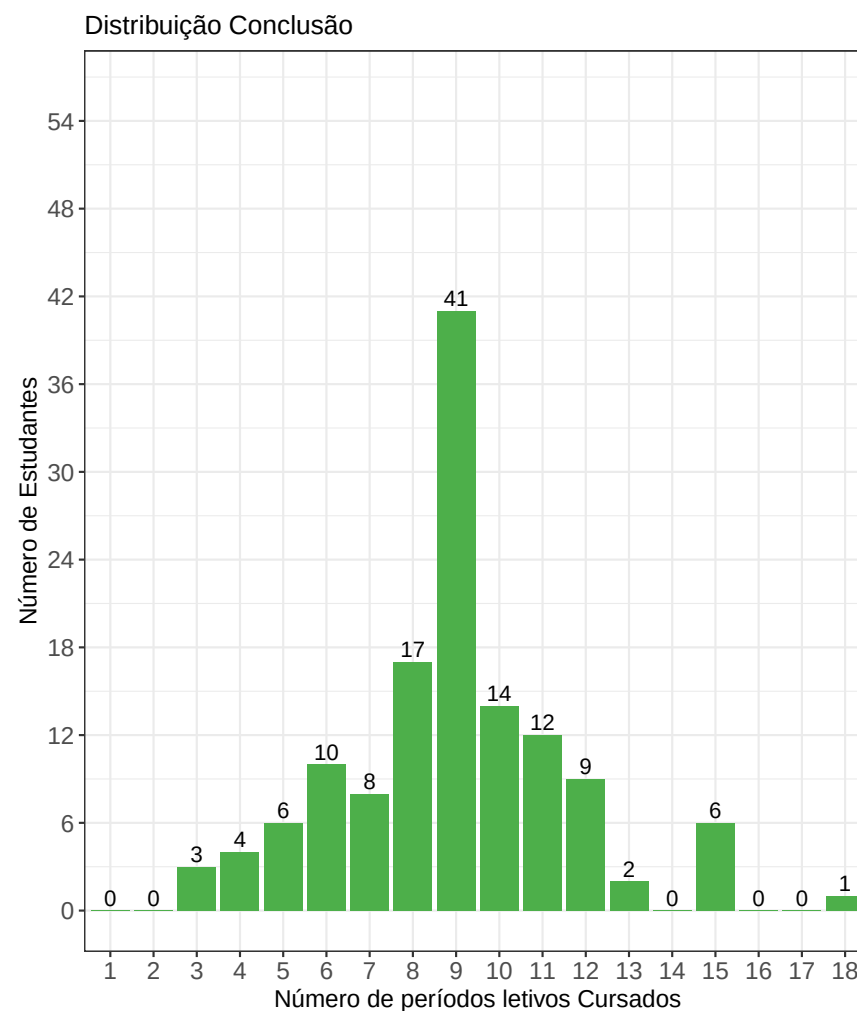
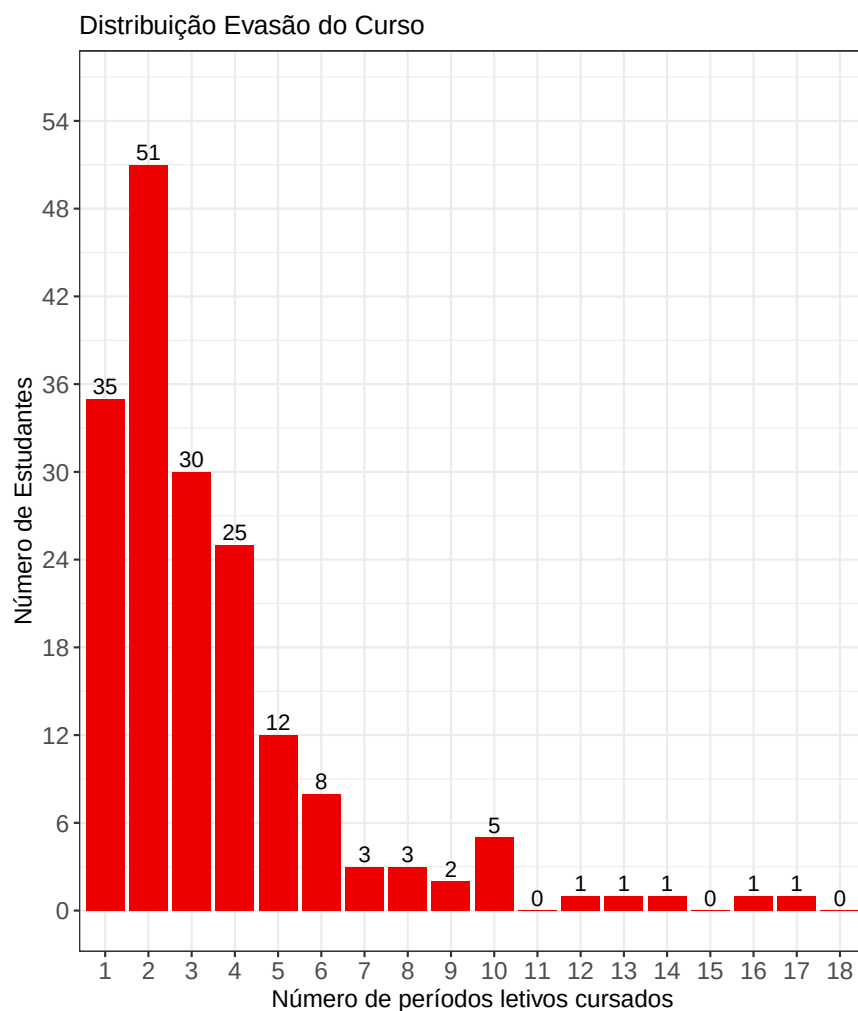


Figura 20: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	2	10%	3	15%	2	10%	0	0%	1	5%	0	0%	1	5%	9	45%
2011	1	4%	5	20%	1	4%	0	0%	2	8%	0	0%	2	8%	11	44%
2012	3	12,5%	6	25%	1	4,2%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	4,2%	12	50%
2013	5	17,9%	2	7,1%	3	10,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	35,7%
2014	12	26,7%	9	20%	2	4,4%	0	0%	1	2,2%	0	0%	-	-	24	53,3%
2015	11	22%	5	10%	2	4%	3	6%	0	0%	-	-	-	-	21	42%
2016	6	20,7%	4	13,8%	1	3,4%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	12	41,4%
2017	6	11,1%	3	5,6%	1	1,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	22,2%
2018	7	15,2%	4	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	30,4%
2019	7	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	30,4%
2020	8	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	31,9%
2021	10	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	33,3%
2022	8	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7%
Total	86	14,8%	55	9,5%	20	3,4%	6	1%	7	1,2%	1	0,2%	4	0,7%	179	30,8%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

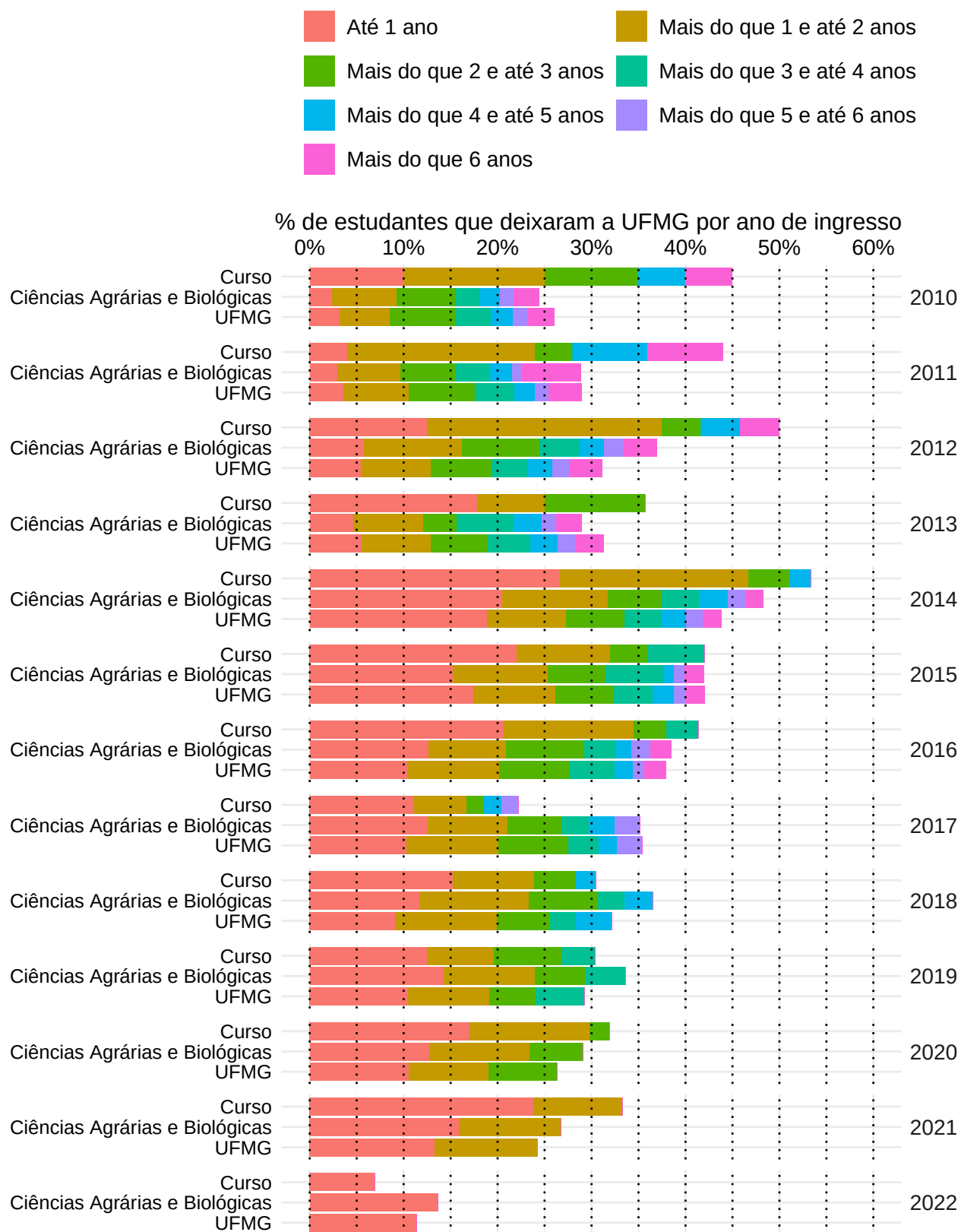


Figura 21: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 22 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2020, por exemplo, 47 estudantes iniciaram o curso, 44 se matricularam no 2º período letivo¹², 39 se matricularam no 3º período letivo e 39 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	20	25	24	28	45	50	29	54	46	56	47	42	115
2º	18	25	24	28	41	43	28	52	44	54	44	37	108
3º	18	24	21	23	33	39	23	48	39	49	39	32	107
4º	15	22	18	21	28	35	20	46	37	45	39	29	
5º	13	15	15	21	24	34	19	45	35	45	33	27	
6º	11	13	15	19	22	32	19	43	34	41	32		
7º	10	12	13	16	22	27	15	42	33	41	32		
8º	10	10	12	16	21	25	11	41	33	41			
9º	9	10	12	13	21	22	8	35	31	39			
10º	5	10	12	9	10	13	4	28	27				
11º	5	7	8	8	9	9	4	23	26				
12º	3	6	8	8	5	7	4	20					
13º	2	5	8	5	2	7	4	18					
14º	2	4	7	4	2	7	4						
15º	2	3	7	4	2	7	4						
16º	2	1	5	3	2	6							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

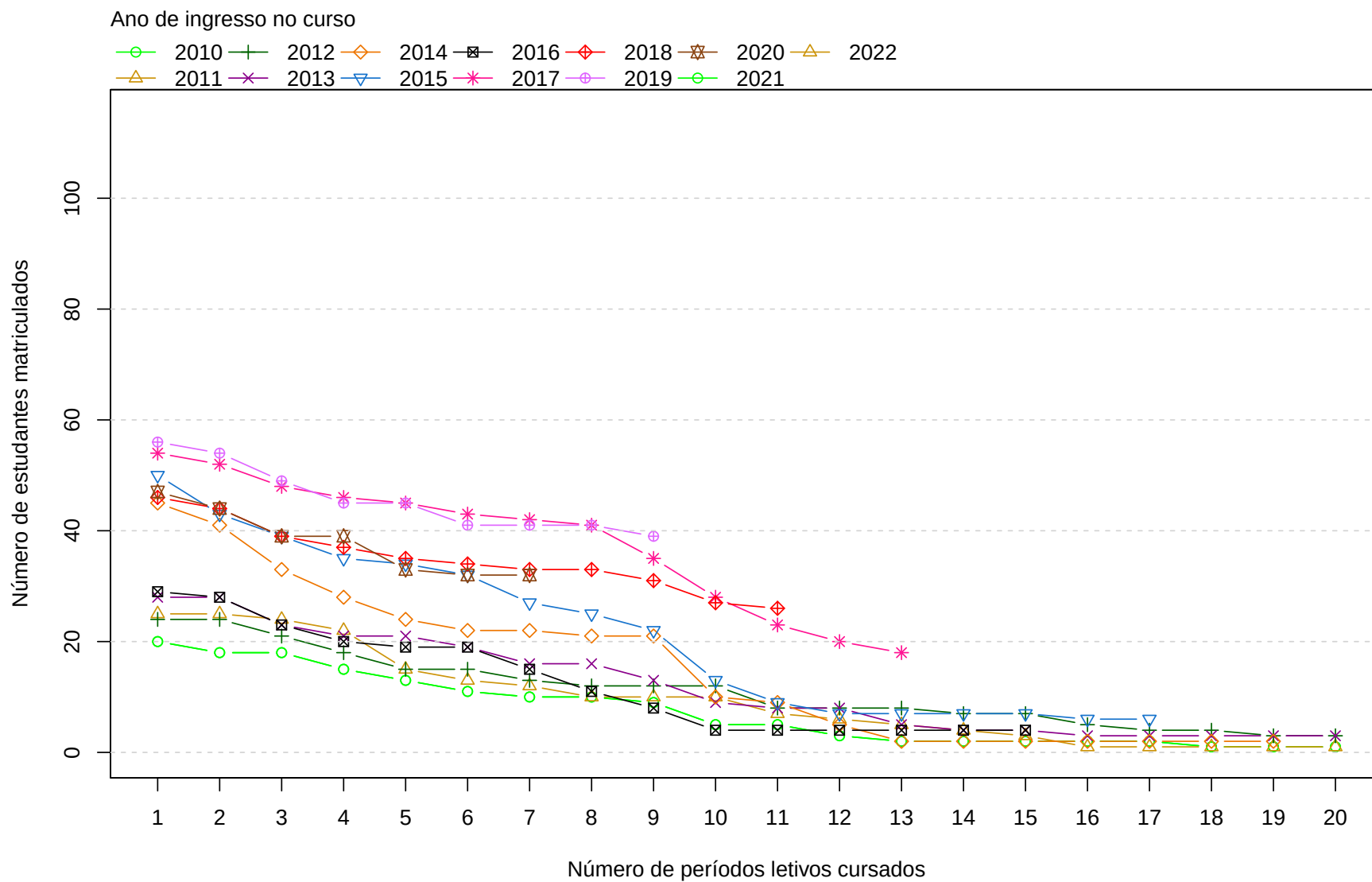


Figura 22: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (179 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG155-EVOLUCAO I, ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO, MOF137-BIOLOGIA CELULAR, PAR016-PARASITOLOGIA GERAL, QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS e ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG155-EVOLUCAO I, por exemplo, em um total de 179 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 130 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 93%. No caso da atividade acadêmica curricular ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 97%, sendo que do total de 179 estudantes que evadiram do curso, 131 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 24 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

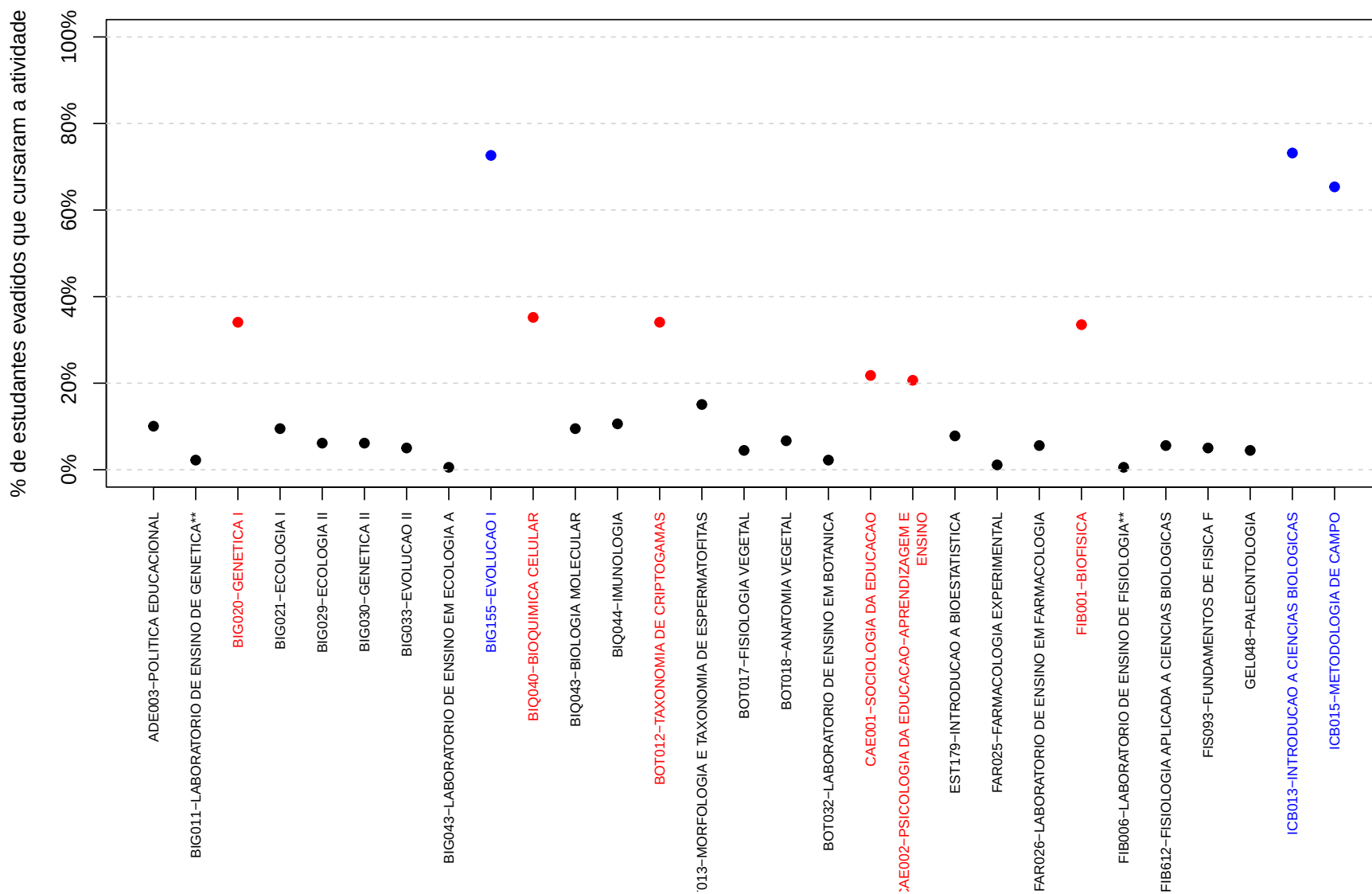


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.

Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG155-EVOLUCAO I	38	130	41	226	93%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS	30	131	31	229	97%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	17	117	17	215	100%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	51	124	54	217	94%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	50	132	55	229	91%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	42	126	44	219	95%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA	32	126	33	220	97%

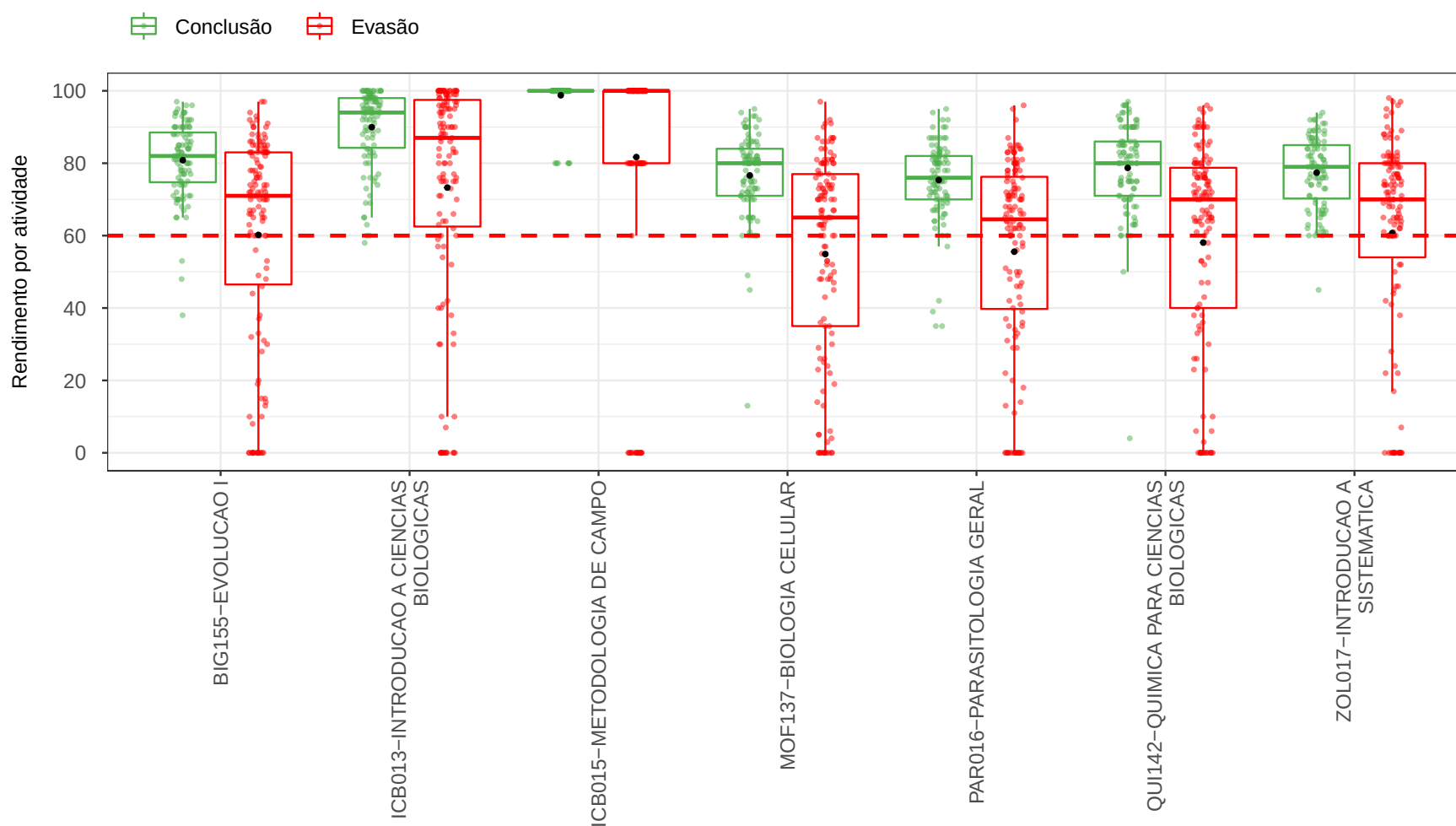


Figura 24: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 179 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2, 66 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Medicina Veterinária	8	12,1%
Medicina	7	10,6%
Direito Noturno	4	6,1%
Enfermagem	3	4,5%
Farmácia Diurno	3	4,5%
Nutrição	3	4,5%
Odontologia	3	4,5%
Pedagogia Diurno	3	4,5%
Administração Noturno	2	3%
Biomedicina	2	3%
Ciência da Computação	2	3%
Ciências Biológicas Noturno	2	3%
Educação Física Diurno	2	3%
Letras Diurno	2	3%
Psicologia	2	3%
Aquacultura	1	1,5%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	1,5%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,5%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,5%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Ciências Econômicas	1	1,5%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,5%
Direito Diurno	1	1,5%
Educação Física Noturno	1	1,5%
Engenharia Aeroespacial	1	1,5%
Farmácia Noturno	1	1,5%
Fisioterapia	1	1,5%
Geografia Diurno	1	1,5%
Geologia	1	1,5%
Gestão Pública	1	1,5%
História Diurno	1	1,5%
Letras Noturno	1	1,5%
Relações Econômicas Internacionais	1	1,5%
Sistemas de Informação	1	1,5%
Total	66	100%

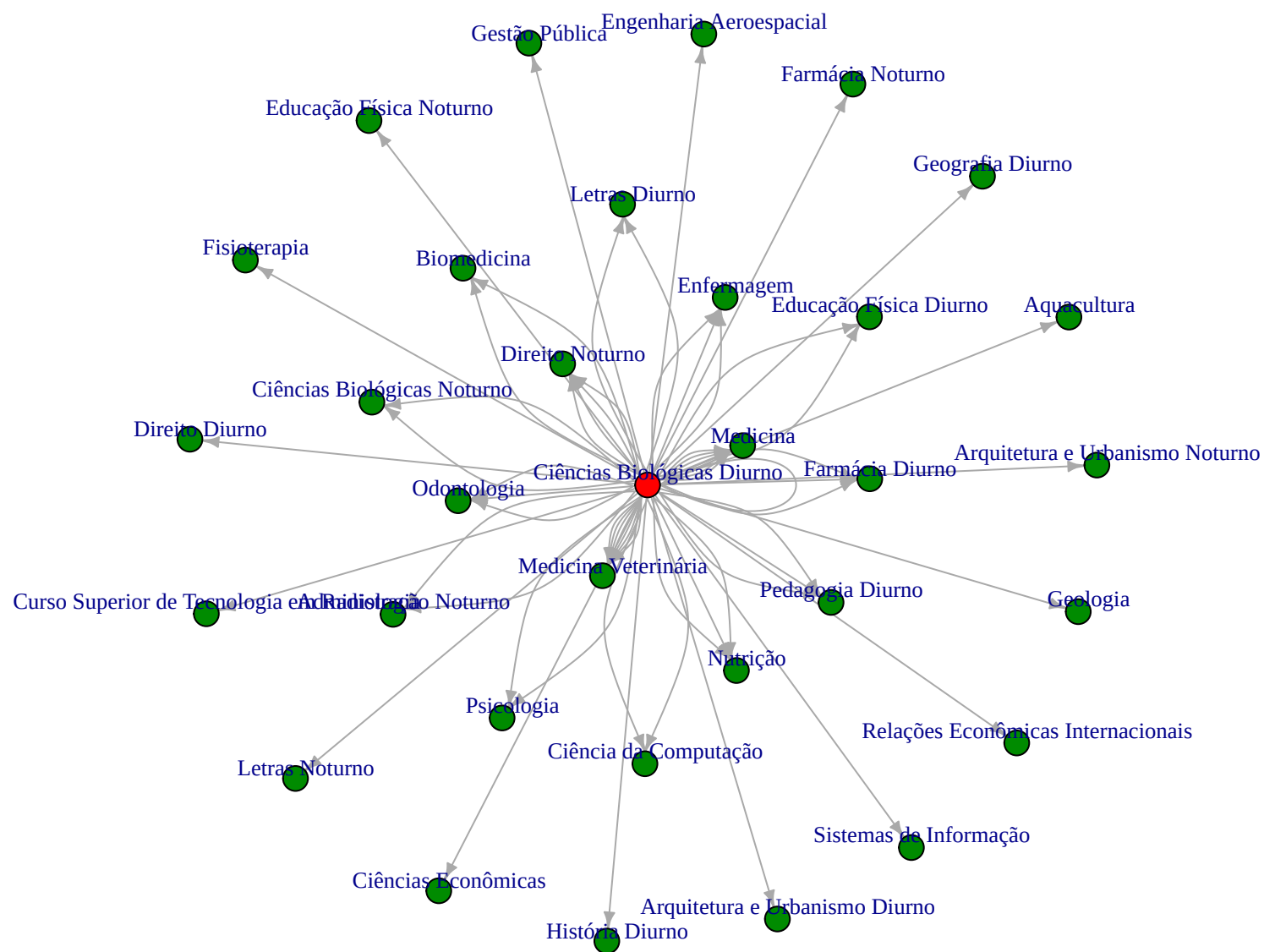


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.