

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Contábeis
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	26
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	27
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	37
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	45
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	50
	Referências	53

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. . . .	15
3	Características dos Processos Seletivos	27
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	29
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado	30
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis após o término do período letivo 2022/2	32
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Contábeis , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	34
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	38
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	40
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)	43
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	48
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 .	50

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado). .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CIC071-PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE.	14
8	Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	35
9	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.	36
10	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	39
11	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.	42
12	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	44

13	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. . .	46
14	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. . .	49
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	52

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Ciências Contábeis, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

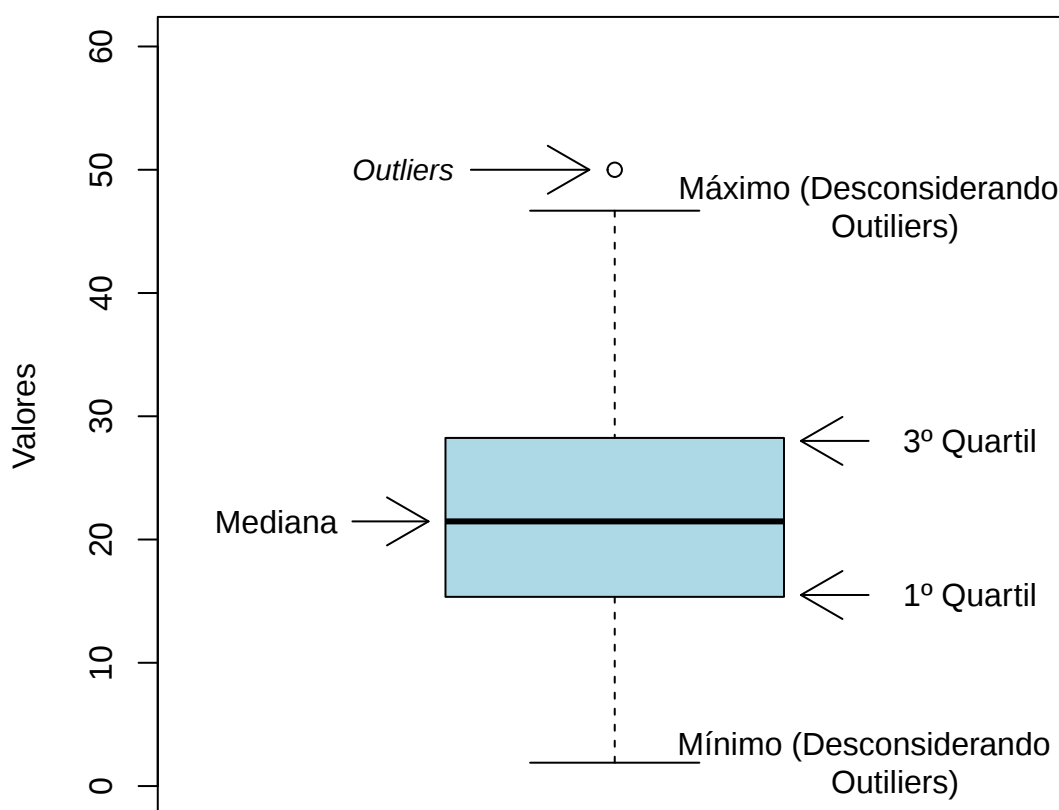


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

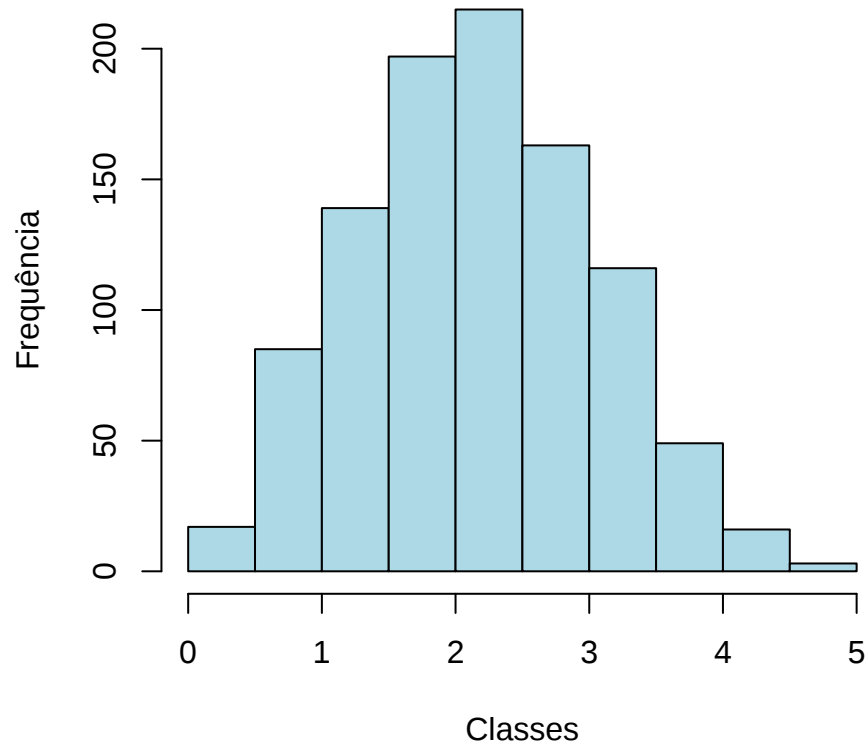


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

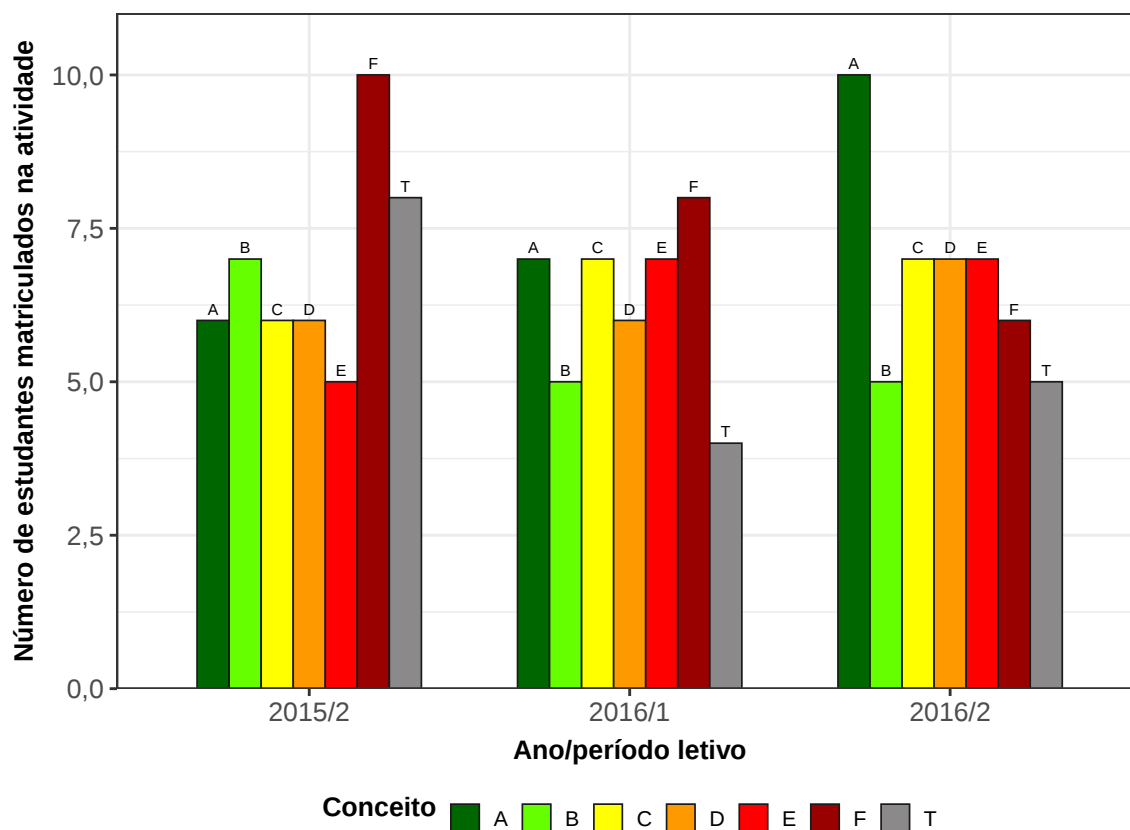


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Contábeis matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento,

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

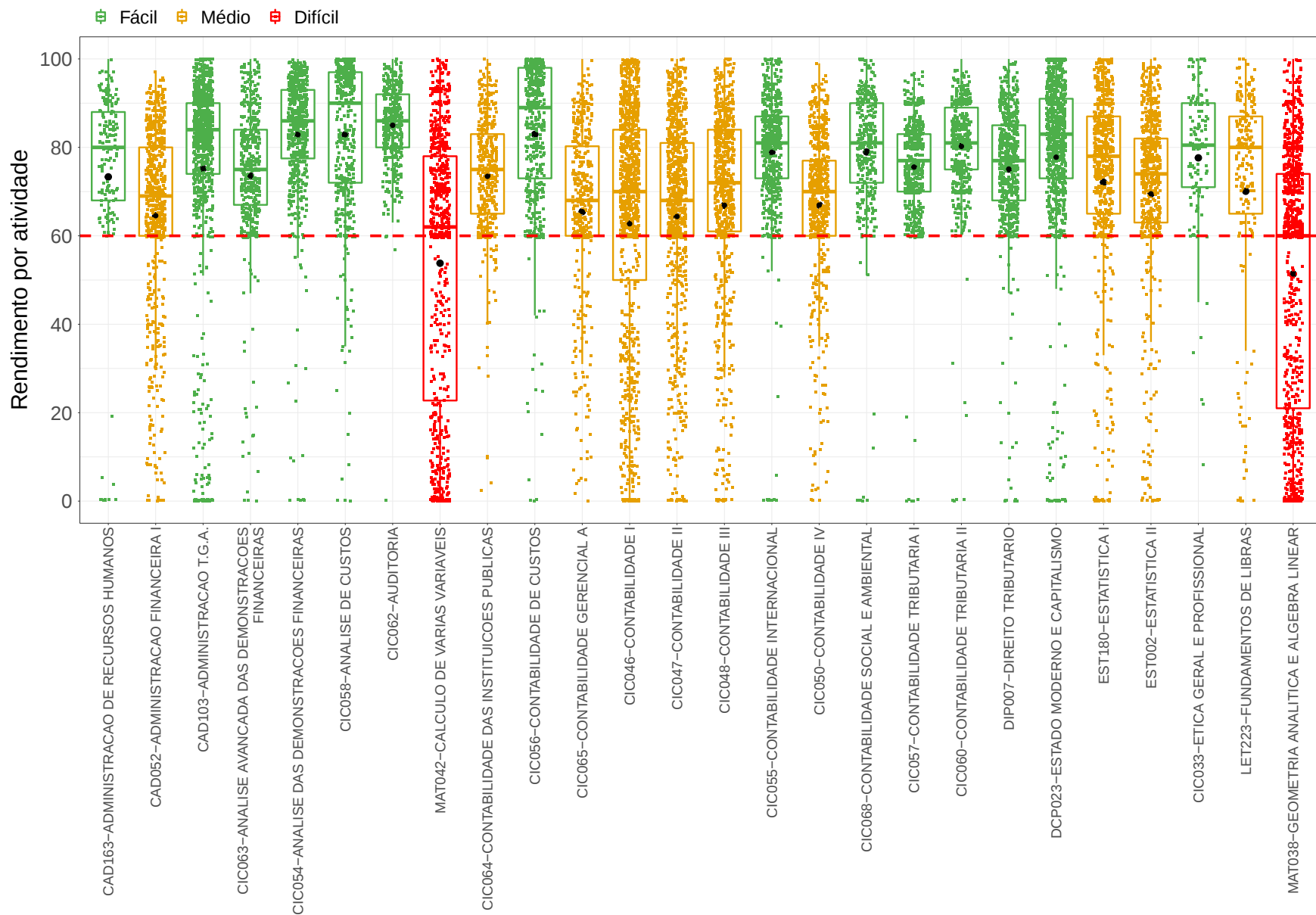


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

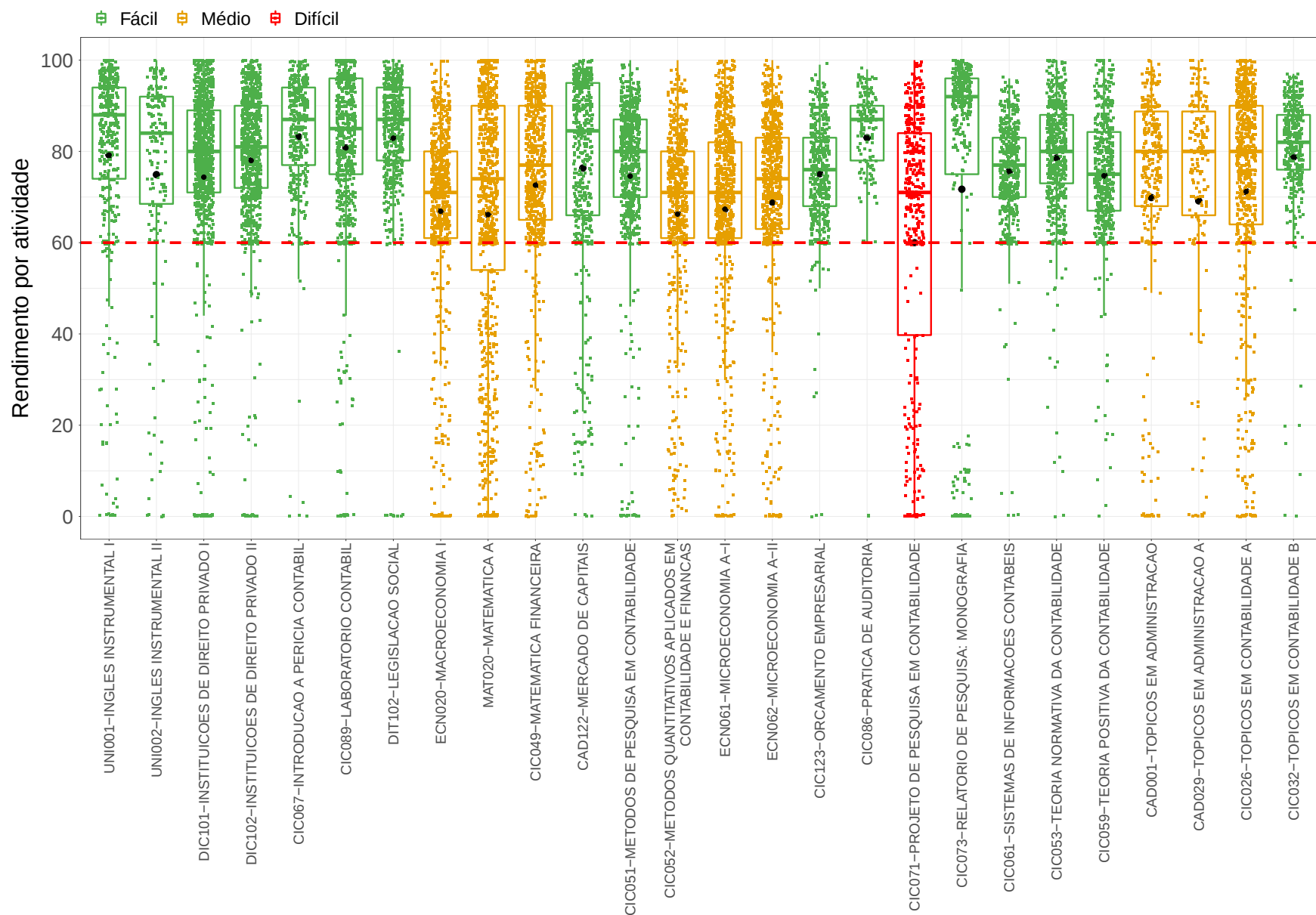


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS

MAT038-GEOMETRIA ANALÍTICA E ALGEBRA LINEAR

CIC071-PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 52 atividades avaliadas, 3 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

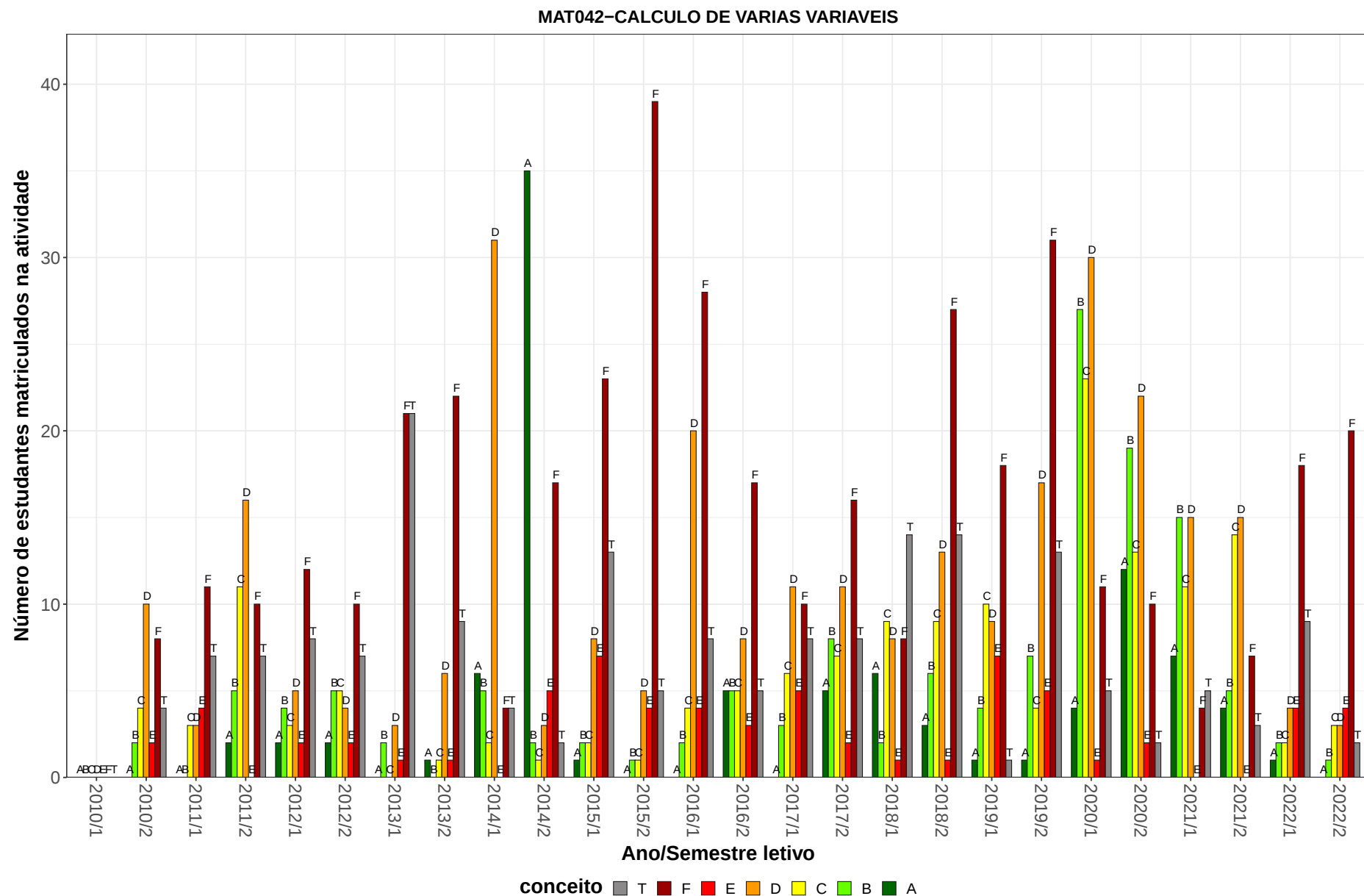


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT042-CÁLCULO DE VÁRIAS VÁRIÁVEIS.

MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

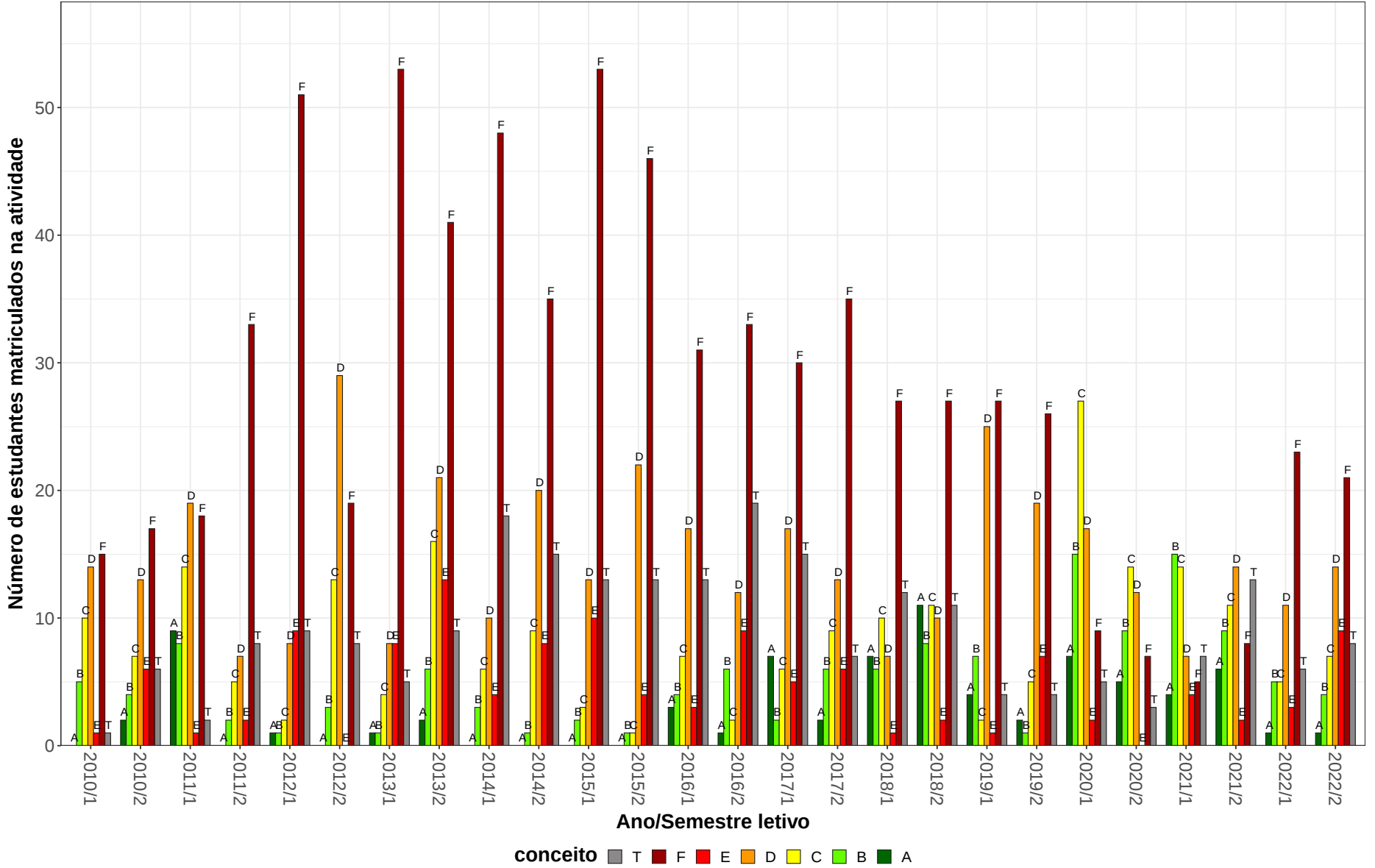


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

CIC071-PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE

14

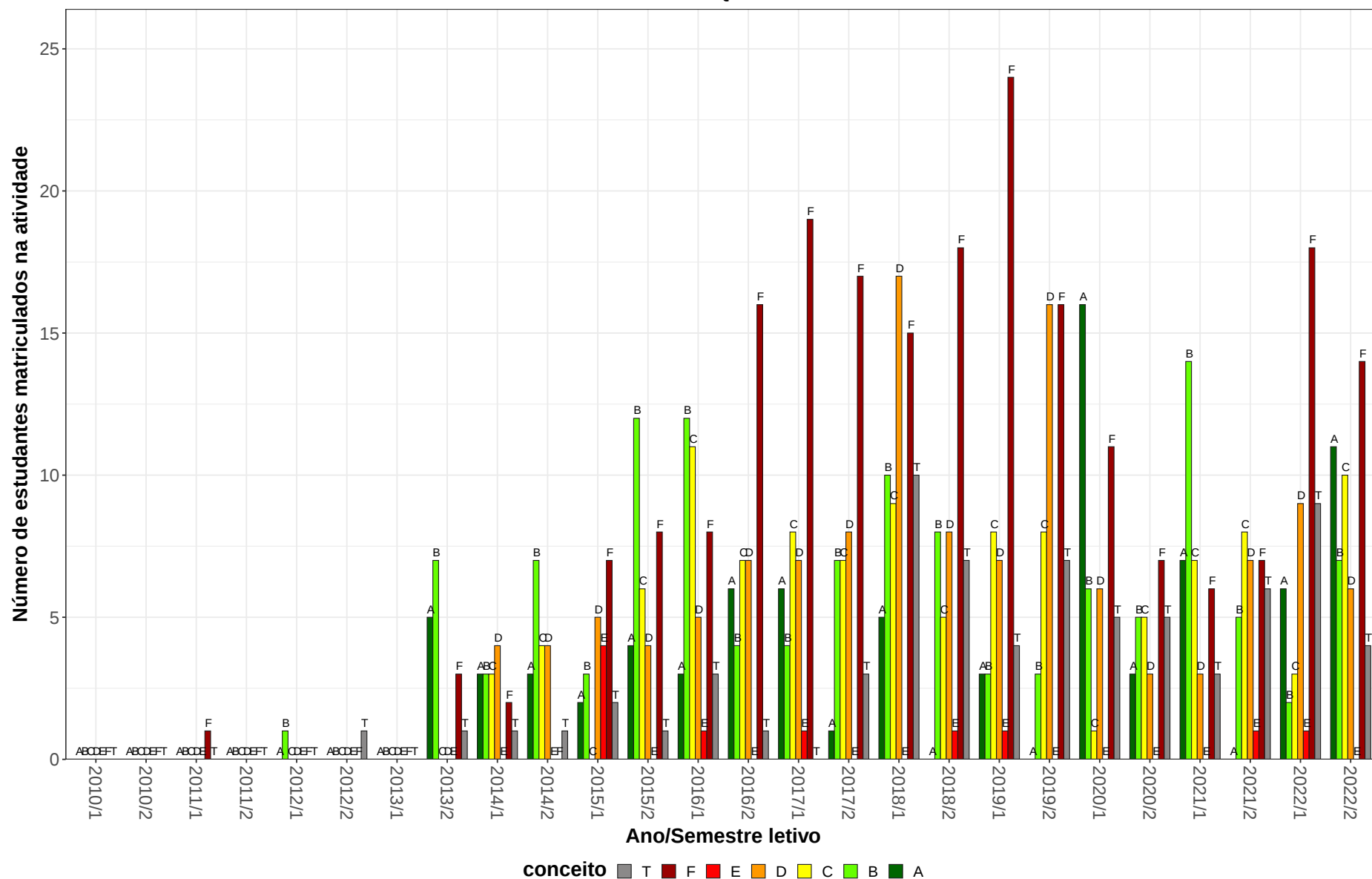


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CIC071-PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	73	75,3%	38	59,4%	52	65,8%	47	77%	36	59%	53	70,7%	9	50%	40	72,7%	348	68,2%
Reprovados (I)	5	5,2%	6	9,4%	8	10,1%	3	4,9%	3	4,9%	0	0%	0	0%	3	5,5%	28	5,5%
Reprovados (R)	4	4,1%	5	7,8%	2	2,5%	1	1,6%	6	9,8%	9	12%	5	27,8%	6	10,9%	38	7,5%
Trancamentos	15	15,5%	15	23,4%	17	21,5%	10	16,4%	16	26,2%	13	17,3%	4	22,2%	6	10,9%	96	18,8%
Total	97	100%	64	100%	79	100%	61	100%	61	100%	75	100%	18	100%	55	100%	510	100%
CAD029-TOPICOS EM ADMINISTRACAO A																		
Aprovados	51	78,5%	40	87%	13	61,9%	2	25%	4	57,1%	5	31,2%	8	80%	13	59,1%	136	69,7%
Reprovados (I)	5	7,7%	4	8,7%	5	23,8%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	18	9,2%
Reprovados (R)	2	3,1%	1	2,2%	1	4,8%	0	0%	1	14,3%	7	43,8%	1	10%	0	0%	13	6,7%
Trancamentos	7	10,8%	1	2,2%	2	9,5%	2	25%	2	28,6%	4	25%	1	10%	9	40,9%	28	14,4%
Total	65	100%	46	100%	21	100%	8	100%	7	100%	16	100%	10	100%	22	100%	195	100%
CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I																		
Aprovados	47	50,5%	44	56,4%	44	60,3%	49	58,3%	62	69,7%	81	84,4%	85	77,3%	65	77,4%	477	67,5%
Reprovados (I)	20	21,5%	7	9%	10	13,7%	15	17,9%	8	9%	0	0%	0	0%	6	7,1%	66	9,3%
Reprovados (R)	24	25,8%	20	25,6%	15	20,5%	10	11,9%	15	16,9%	8	8,3%	10	9,1%	6	7,1%	108	15,3%
Trancamentos	2	2,2%	7	9%	4	5,5%	10	11,9%	4	4,5%	7	7,3%	15	13,6%	7	8,3%	56	7,9%
Total	93	100%	78	100%	73	100%	84	100%	89	100%	96	100%	110	100%	84	100%	707	100%
CAD103-ADMINISTRACAO T,G,A,																		
Aprovados	57	74%	70	76,1%	53	66,2%	79	66,4%	92	86%	80	83,3%	87	76,3%	72	71,3%	590	75,1%
Reprovados (I)	14	18,2%	6	6,5%	17	21,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	8	8,7%	3	3,8%	24	20,2%	11	10,3%	9	9,4%	15	13,2%	22	21,8%	92	11,7%
Trancamentos	6	7,8%	8	8,7%	7	8,8%	16	13,4%	4	3,7%	7	7,3%	12	10,5%	7	6,9%	67	8,5%
Total	77	100%	92	100%	80	100%	119	100%	107	100%	96	100%	114	100%	101	100%	786	100%
CAD122-MERCADO DE CAPITALIS																		
Aprovados	54	58,7%	62	87,3%	48	87,3%	49	89,1%	48	94,1%	61	95,3%	67	90,5%	62	91,2%	451	85,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,6%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	29	31,5%	6	8,5%	4	7,3%	5	9,1%	3	5,9%	2	3,1%	4	5,4%	2	2,9%	55	10,4%
Trancamentos	9	9,8%	3	4,2%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	1,6%	3	4,1%	4	5,9%	21	4%
Total	92	100%	71	100%	55	100%	55	100%	51	100%	64	100%	74	100%	68	100%	530	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD163-ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS																		
Aprovados	25	89,3%	9	75%	18	78,3%	8	66,7%	14	77,8%	8	72,7%	8	88,9%	-	-	90	79,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	13%	1	8,3%	1	5,6%	0	0%	0	0%	-	-	5	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	-	-	3	2,7%
Trancamentos	3	10,7%	1	8,3%	2	8,7%	3	25%	3	16,7%	2	18,2%	1	11,1%	-	-	15	13,3%
Total	28	100%	12	100%	23	100%	12	100%	18	100%	11	100%	9	100%	-	-	113	100%
CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A																		
Aprovados	181	71,3%	413	81,5%	275	65,9%	278	66,5%	271	67,8%	372	87,5%	314	77,7%	239	71,6%	2343	74,2%
Reprovados (I)	12	4,7%	26	5,1%	30	7,2%	49	11,7%	41	10,2%	0	0%	0	0%	25	7,5%	183	5,8%
Reprovados (R)	34	13,4%	25	4,9%	56	13,4%	35	8,4%	45	11,2%	28	6,6%	48	11,9%	30	9%	301	9,5%
Trancamentos	27	10,6%	43	8,5%	56	13,4%	56	13,4%	43	10,8%	25	5,9%	42	10,4%	40	12%	332	10,5%
Total	254	100%	507	100%	417	100%	418	100%	400	100%	425	100%	404	100%	334	100%	3159	100%
CIC032-TOPICOS EM CONTABILIDADE B																		
Aprovados	39	90,7%	59	96,7%	46	95,8%	15	71,4%	19	90,5%	70	88,6%	51	75%	48	88,9%	347	87,8%
Reprovados (I)	3	7%	0	0%	1	2,1%	2	9,5%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7,6%	12	17,6%	1	1,9%	20	5,1%
Trancamentos	1	2,3%	1	1,6%	1	2,1%	4	19%	1	4,8%	3	3,8%	5	7,4%	5	9,3%	21	5,3%
Total	43	100%	61	100%	48	100%	21	100%	21	100%	79	100%	68	100%	54	100%	395	100%
CIC033-ETICA GERAL E PROFISSIONAL																		
Aprovados	13	81,2%	-	-	27	84,4%	-	-	-	-	9	75%	35	87,5%	49	83,1%	133	83,6%
Reprovados (I)	2	12,5%	-	-	1	3,1%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	3,4%	5	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	3,1%	-	-	-	-	1	8,3%	3	7,5%	0	0%	5	3,1%
Trancamentos	1	6,2%	-	-	3	9,4%	-	-	-	-	2	16,7%	2	5%	8	13,6%	16	10,1%
Total	16	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	12	100%	40	100%	59	100%	159	100%
CIC046-CONTABILIDADE I																		
Aprovados	33	32,4%	65	46,4%	63	52,1%	79	64,2%	76	73,1%	86	82,7%	87	71,3%	65	63,1%	554	60,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	11,5%	0	0%	0	0%	0	0%	12	1,3%
Reprovados (R)	59	57,8%	65	46,4%	45	37,2%	30	24,4%	11	10,6%	11	10,6%	19	15,6%	31	30,1%	271	29,5%
Trancamentos	10	9,8%	10	7,1%	13	10,7%	14	11,4%	5	4,8%	7	6,7%	16	13,1%	7	6,8%	82	8,9%
Total	102	100%	140	100%	121	100%	123	100%	104	100%	104	100%	122	100%	103	100%	919	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC047-CONTABILIDADE II																		
Aprovados	45	61,6%	41	69,5%	61	59,8%	73	66,4%	70	63,1%	98	92,5%	70	80,5%	62	56,9%	520	68,7%
Reprovados (I)	6	8,2%	3	5,1%	11	10,8%	6	5,5%	14	12,6%	0	0%	0	0%	6	5,5%	46	6,1%
Reprovados (R)	16	21,9%	10	16,9%	21	20,6%	19	17,3%	24	21,6%	6	5,7%	9	10,3%	35	32,1%	140	18,5%
Trancamentos	6	8,2%	5	8,5%	9	8,8%	12	10,9%	3	2,7%	2	1,9%	8	9,2%	6	5,5%	51	6,7%
Total	73	100%	59	100%	102	100%	110	100%	111	100%	106	100%	87	100%	109	100%	757	100%
CIC048-CONTABILIDADE III																		
Aprovados	49	77,8%	39	72,2%	43	63,2%	52	56,5%	58	59,2%	100	88,5%	76	80%	45	56,2%	462	69,7%
Reprovados (I)	2	3,2%	8	14,8%	4	5,9%	12	13%	10	10,2%	0	0%	0	0%	0	0%	36	5,4%
Reprovados (R)	8	12,7%	2	3,7%	16	23,5%	11	12%	23	23,5%	6	5,3%	5	5,3%	27	33,8%	98	14,8%
Trancamentos	4	6,3%	5	9,3%	5	7,4%	17	18,5%	7	7,1%	7	6,2%	14	14,7%	8	10%	67	10,1%
Total	63	100%	54	100%	68	100%	92	100%	98	100%	113	100%	95	100%	80	100%	663	100%
CIC049-MATEMATICA FINANCEIRA																		
Aprovados	47	67,1%	53	70,7%	46	68,7%	51	75%	54	81,8%	109	94,8%	81	91%	56	77,8%	497	79,9%
Reprovados (I)	13	18,6%	7	9,3%	3	4,5%	0	0%	3	4,5%	0	0%	0	0%	4	5,6%	30	4,8%
Reprovados (R)	3	4,3%	8	10,7%	11	16,4%	8	11,8%	7	10,6%	5	4,3%	0	0%	8	11,1%	50	8%
Trancamentos	7	10%	7	9,3%	7	10,4%	9	13,2%	2	3%	1	0,9%	8	9%	4	5,6%	45	7,2%
Total	70	100%	75	100%	67	100%	68	100%	66	100%	115	100%	89	100%	72	100%	622	100%
CIC050-CONTABILIDADE IV																		
Aprovados	57	62,6%	41	62,1%	44	72,1%	49	83,1%	61	93,8%	62	80,5%	89	75,4%	60	76,9%	463	75,3%
Reprovados (I)	7	7,7%	5	7,6%	3	4,9%	1	1,7%	2	3,1%	0	0%	0	0%	3	3,8%	21	3,4%
Reprovados (R)	23	25,3%	14	21,2%	12	19,7%	6	10,2%	1	1,5%	8	10,4%	22	18,6%	10	12,8%	96	15,6%
Trancamentos	4	4,4%	6	9,1%	2	3,3%	3	5,1%	1	1,5%	7	9,1%	7	5,9%	5	6,4%	35	5,7%
Total	91	100%	66	100%	61	100%	59	100%	65	100%	77	100%	118	100%	78	100%	615	100%
CIC051-METODOS DE PESQUISA EM CONTABILIDADE																		
Aprovados	63	86,3%	35	87,5%	42	73,7%	43	86%	70	89,7%	74	85,1%	87	79,8%	63	84%	477	83,8%
Reprovados (I)	3	4,1%	2	5%	8	14%	3	6%	5	6,4%	0	0%	0	0%	5	6,7%	26	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	5%	3	5,3%	1	2%	0	0%	6	6,9%	9	8,3%	0	0%	21	3,7%
Trancamentos	7	9,6%	1	2,5%	4	7%	3	6%	3	3,8%	7	8%	13	11,9%	7	9,3%	45	7,9%
Total	73	100%	40	100%	57	100%	50	100%	78	100%	87	100%	109	100%	75	100%	569	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC052-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS																		
Aprovados	76	73,1%	44	81,5%	41	83,7%	54	80,6%	48	80%	49	79%	73	76%	65	70,7%	450	77,1%
Reprovados (I)	8	7,7%	0	0%	4	8,2%	5	7,5%	5	8,3%	0	0%	0	0%	7	7,6%	29	5%
Reprovados (R)	16	15,4%	8	14,8%	3	6,1%	2	3%	4	6,7%	8	12,9%	11	11,5%	10	10,9%	62	10,6%
Trancamentos	4	3,8%	2	3,7%	1	2%	6	9%	3	5%	5	8,1%	12	12,5%	10	10,9%	43	7,4%
Total	104	100%	54	100%	49	100%	67	100%	60	100%	62	100%	96	100%	92	100%	584	100%
CIC053-TEORIA NORMATIVA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	59	96,7%	41	93,2%	46	86,8%	40	93%	41	95,3%	52	92,9%	78	91,8%	80	85,1%	437	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	7,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,3%	8	1,7%
Reprovados (R)	1	1,6%	3	6,8%	3	5,7%	0	0%	0	0%	2	3,6%	4	4,7%	1	1,1%	14	2,9%
Trancamentos	1	1,6%	0	0%	0	0%	3	7%	2	4,7%	2	3,6%	3	3,5%	9	9,6%	20	4,2%
Total	61	100%	44	100%	53	100%	43	100%	43	100%	56	100%	85	100%	94	100%	479	100%
CIC054-ANALISE DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	73	94,8%	47	94%	29	93,5%	52	89,7%	46	97,9%	55	96,5%	79	98,8%	77	91,7%	458	94,6%
Reprovados (I)	1	1,3%	1	2%	1	3,2%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	6	1,2%
Reprovados (R)	2	2,6%	1	2%	0	0%	2	3,4%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	1,2%	7	1,4%
Trancamentos	1	1,3%	1	2%	1	3,2%	3	5,2%	1	2,1%	1	1,8%	1	1,2%	4	4,8%	13	2,7%
Total	77	100%	50	100%	31	100%	58	100%	47	100%	57	100%	80	100%	84	100%	484	100%
CIC055-CONTABILIDADE INTERNACIONAL																		
Aprovados	50	89,3%	35	97,2%	50	90,9%	45	91,8%	53	89,8%	61	96,8%	76	96,2%	76	91,6%	446	92,9%
Reprovados (I)	1	1,8%	0	0%	2	3,6%	1	2%	3	5,1%	0	0%	0	0%	1	1,2%	8	1,7%
Reprovados (R)	4	7,1%	1	2,8%	2	3,6%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,2%	9	1,9%
Trancamentos	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	3	6,1%	3	5,1%	1	1,6%	3	3,8%	5	6%	17	3,5%
Total	56	100%	36	100%	55	100%	49	100%	59	100%	63	100%	79	100%	83	100%	480	100%
CIC056-CONTABILIDADE DE CUSTOS																		
Aprovados	65	90,3%	60	93,8%	30	81,1%	33	94,3%	49	89,1%	60	95,2%	61	96,8%	63	96,9%	421	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	7	9,7%	3	4,7%	3	8,1%	2	5,7%	6	10,9%	1	1,6%	0	0%	0	0%	22	4,8%
Trancamentos	0	0%	1	1,6%	3	8,1%	0	0%	0	0%	2	3,2%	2	3,2%	2	3,1%	10	2,2%
Total	72	100%	64	100%	37	100%	35	100%	55	100%	63	100%	63	100%	65	100%	454	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC057-CONTABILIDADE TRIBUTARIA I																		
Aprovados	63	96,9%	65	98,5%	50	98%	40	90,9%	44	97,8%	47	88,7%	66	89,2%	72	91,1%	447	93,7%
Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	4	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,8%	2	2,7%	0	0%	5	1%
Trancamentos	1	1,5%	0	0%	1	2%	2	4,5%	1	2,2%	4	7,5%	6	8,1%	6	7,6%	21	4,4%
Total	65	100%	66	100%	51	100%	44	100%	45	100%	53	100%	74	100%	79	100%	477	100%
CIC058-ANALISE DE CUSTOS																		
Aprovados	54	91,5%	64	87,7%	51	81%	46	95,8%	35	89,7%	53	93%	51	98,1%	68	97,1%	422	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	2	3,2%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
Reprovados (R)	5	8,5%	2	2,7%	9	14,3%	1	2,1%	1	2,6%	2	3,5%	0	0%	2	2,9%	22	4,8%
Trancamentos	0	0%	6	8,2%	1	1,6%	0	0%	3	7,7%	2	3,5%	1	1,9%	0	0%	13	2,8%
Total	59	100%	73	100%	63	100%	48	100%	39	100%	57	100%	52	100%	70	100%	461	100%
CIC059-TEORIA POSITIVA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	53	94,6%	73	92,4%	38	80,9%	54	85,7%	48	88,9%	41	87,2%	57	98,3%	68	91,9%	432	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,5%	2	4,3%	3	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,5%
Reprovados (R)	2	3,6%	1	1,3%	4	8,5%	4	6,3%	2	3,7%	5	10,6%	0	0%	5	6,8%	23	4,8%
Trancamentos	1	1,8%	3	3,8%	3	6,4%	2	3,2%	4	7,4%	1	2,1%	1	1,7%	1	1,4%	16	3,3%
Total	56	100%	79	100%	47	100%	63	100%	54	100%	47	100%	58	100%	74	100%	478	100%
CIC060-CONTABILIDADE TRIBUTARIA II																		
Aprovados	62	98,4%	57	90,5%	55	91,7%	42	91,3%	41	93,2%	46	95,8%	44	89,8%	78	95,1%	425	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	5%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,7%	7	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	0,4%
Trancamentos	1	1,6%	5	7,9%	2	3,3%	3	6,5%	3	6,8%	2	4,2%	5	10,2%	0	0%	21	4,6%
Total	63	100%	63	100%	60	100%	46	100%	44	100%	48	100%	49	100%	82	100%	455	100%
CIC061-SISTEMAS DE INFORMACOES CONTABEIS																		
Aprovados	56	98,2%	60	98,4%	52	92,9%	51	94,4%	34	91,9%	54	93,1%	44	88%	73	94,8%	424	94,2%
Reprovados (I)	1	1,8%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,6%	5	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,2%	3	6%	2	2,6%	8	1,8%
Trancamentos	0	0%	1	1,6%	2	3,6%	3	5,6%	3	8,1%	1	1,7%	3	6%	0	0%	13	2,9%
Total	57	100%	61	100%	56	100%	54	100%	37	100%	58	100%	50	100%	77	100%	450	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC062-AUDITORIA																		
Aprovados	34	94,4%	60	98,4%	55	98,2%	45	95,7%	30	100%	45	97,8%	56	100%	59	96,7%	384	97,7%
Reprovados (I)	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	1	2,8%	1	1,6%	1	1,8%	1	2,1%	0	0%	1	2,2%	0	0%	2	3,3%	7	1,8%
Total	36	100%	61	100%	56	100%	47	100%	30	100%	46	100%	56	100%	61	100%	393	100%
CIC063-ANALISE AVANCADA DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	33	75%	70	93,3%	63	86,3%	36	85,7%	50	96,2%	41	95,3%	56	100%	62	95,4%	411	91,3%
Reprovados (I)	2	4,5%	1	1,3%	3	4,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	7	1,6%
Reprovados (R)	8	18,2%	2	2,7%	4	5,5%	5	11,9%	2	3,8%	1	2,3%	0	0%	1	1,5%	23	5,1%
Trancamentos	1	2,3%	2	2,7%	3	4,1%	1	2,4%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	1,5%	9	2%
Total	44	100%	75	100%	73	100%	42	100%	52	100%	43	100%	56	100%	65	100%	450	100%
CIC064-CONTABILIDADE DAS INSTITUICOES PUBLICAS																		
Aprovados	47	90,4%	62	98,4%	46	82,1%	74	91,4%	36	78,3%	47	97,9%	36	100%	68	97,1%	416	92%
Reprovados (I)	2	3,8%	0	0%	2	3,6%	3	3,7%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,8%
Reprovados (R)	3	5,8%	0	0%	7	12,5%	3	3,7%	9	19,6%	1	2,1%	0	0%	1	1,4%	24	5,3%
Trancamentos	0	0%	1	1,6%	1	1,8%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	4	0,9%
Total	52	100%	63	100%	56	100%	81	100%	46	100%	48	100%	36	100%	70	100%	452	100%
CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A																		
Aprovados	41	78,8%	61	81,3%	38	48,1%	63	67,7%	53	88,3%	36	94,7%	49	90,7%	44	86,3%	385	76,7%
Reprovados (I)	4	7,7%	3	4%	3	3,8%	9	9,7%	2	3,3%	0	0%	0	0%	2	3,9%	23	4,6%
Reprovados (R)	6	11,5%	4	5,3%	35	44,3%	17	18,3%	5	8,3%	0	0%	3	5,6%	3	5,9%	73	14,5%
Trancamentos	1	1,9%	7	9,3%	3	3,8%	4	4,3%	0	0%	2	5,3%	2	3,7%	2	3,9%	21	4,2%
Total	52	100%	75	100%	79	100%	93	100%	60	100%	38	100%	54	100%	51	100%	502	100%
CIC067-INTRODUCAO A PERICIA CONTABIL																		
Aprovados	44	95,7%	50	98%	67	94,4%	34	91,9%	22	91,7%	27	96,4%	37	97,4%	42	97,7%	323	95,6%
Reprovados (I)	1	2,2%	1	2%	0	0%	1	2,7%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	0,6%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	4	5,6%	2	5,4%	0	0%	1	3,6%	1	2,6%	0	0%	9	2,7%
Total	46	100%	51	100%	71	100%	37	100%	24	100%	28	100%	38	100%	43	100%	338	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC068-CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL																		
Aprovados	18	90%	34	97,1%	30	83,3%	58	93,5%	36	97,3%	38	97,4%	39	97,5%	51	96,2%	304	94,4%
Reprovados (I)	1	5%	1	2,9%	1	2,8%	2	3,2%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,9%
Reprovados (R)	1	5%	0	0%	2	5,6%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	8,3%	1	1,6%	0	0%	1	2,6%	1	2,5%	2	3,8%	8	2,5%
Total	20	100%	35	100%	36	100%	62	100%	37	100%	39	100%	40	100%	53	100%	322	100%
CIC071-PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE																		
Aprovados	36	62,1%	55	65,5%	48	54,5%	62	56,4%	48	49,5%	45	61,6%	51	70,8%	54	54%	399	58,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	19	32,8%	25	29,8%	37	42%	34	30,9%	41	42,3%	18	24,7%	14	19,4%	33	33%	221	32,4%
Trancamentos	3	5,2%	4	4,8%	3	3,4%	14	12,7%	8	8,2%	10	13,7%	7	9,7%	13	13%	62	9,1%
Total	58	100%	84	100%	88	100%	110	100%	97	100%	73	100%	72	100%	100	100%	682	100%
CIC073-RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA																		
Aprovados	28	73,7%	54	79,4%	52	66,7%	54	60%	39	50,6%	50	75,8%	39	68,4%	43	71,7%	359	67,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	18,4%	10	14,7%	20	25,6%	28	31,1%	32	41,6%	11	16,7%	9	15,8%	17	28,3%	134	25,1%
Trancamentos	3	7,9%	4	5,9%	6	7,7%	8	8,9%	6	7,8%	5	7,6%	9	15,8%	0	0%	41	7,7%
Total	38	100%	68	100%	78	100%	90	100%	77	100%	66	100%	57	100%	60	100%	534	100%
CIC086-PRATICA DE AUDITORIA																		
Aprovados	17	89,5%	-	-	2	40%	31	96,9%	27	93,1%	15	88,2%	28	96,6%	35	87,5%	155	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	20%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	2,5%	3	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	2	10,5%	-	-	2	40%	1	3,1%	1	3,4%	1	5,9%	1	3,4%	4	10%	12	7%
Total	19	100%	-	-	5	100%	32	100%	29	100%	17	100%	29	100%	40	100%	171	100%
CIC089-LABORATORIO CONTABIL																		
Aprovados	67	93,1%	52	85,2%	47	90,4%	48	78,7%	55	84,6%	72	92,3%	94	88,7%	60	88,2%	495	87,9%
Reprovados (I)	3	4,2%	5	8,2%	5	9,6%	4	6,6%	4	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	21	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	4	6,2%	4	5,1%	4	3,8%	4	5,9%	18	3,2%
Trancamentos	2	2,8%	4	6,6%	0	0%	7	11,5%	2	3,1%	2	2,6%	8	7,5%	4	5,9%	29	5,2%
Total	72	100%	61	100%	52	100%	61	100%	65	100%	78	100%	106	100%	68	100%	563	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC123-ORÇAMENTO EMPRESARIAL																		
Aprovados	43	91,5%	64	97%	62	95,4%	36	100%	33	91,7%	48	98%	59	98,3%	59	89,4%	404	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	2	3%	5	1,2%
Reprovados (R)	3	6,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	2%	1	1,7%	4	6,1%	11	2,6%
Trancamentos	1	2,1%	2	3%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	5	1,2%
Total	47	100%	66	100%	65	100%	36	100%	36	100%	49	100%	60	100%	66	100%	425	100%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO																		
Aprovados	46	76,7%	60	82,2%	59	79,7%	65	82,3%	71	83,5%	84	92,3%	71	74,7%	81	89%	537	82,9%
Reprovados (I)	6	10%	2	2,7%	5	6,8%	2	2,5%	5	5,9%	0	0%	0	0%	2	2,2%	22	3,4%
Reprovados (R)	2	3,3%	7	9,6%	4	5,4%	4	5,1%	7	8,2%	4	4,4%	11	11,6%	4	4,4%	43	6,6%
Trancamentos	6	10%	4	5,5%	6	8,1%	8	10,1%	2	2,4%	3	3,3%	13	13,7%	4	4,4%	46	7,1%
Total	60	100%	73	100%	74	100%	79	100%	85	100%	91	100%	95	100%	91	100%	648	100%
DIC101-INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO I																		
Aprovados	48	69,6%	71	84,5%	52	70,3%	79	79,8%	89	89%	83	79,8%	89	76,1%	85	79,4%	596	79%
Reprovados (I)	3	4,3%	2	2,4%	0	0%	0	0%	5	5%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,3%
Reprovados (R)	13	18,8%	6	7,1%	14	18,9%	12	12,1%	2	2%	13	12,5%	16	13,7%	15	14%	91	12,1%
Trancamentos	5	7,2%	5	6%	8	10,8%	8	8,1%	4	4%	8	7,7%	12	10,3%	7	6,5%	57	7,6%
Total	69	100%	84	100%	74	100%	99	100%	100	100%	104	100%	117	100%	107	100%	754	100%
DIC102-INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO II																		
Aprovados	42	84%	57	85,1%	55	76,4%	72	85,7%	75	89,3%	86	98,9%	71	85,5%	87	93,5%	545	87,9%
Reprovados (I)	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,8%	0	0%	0	0%	1	1,1%	6	1%
Reprovados (R)	6	12%	6	9%	11	15,3%	4	4,8%	3	3,6%	1	1,1%	4	4,8%	1	1,1%	36	5,8%
Trancamentos	1	2%	4	6%	6	8,3%	8	9,5%	2	2,4%	0	0%	8	9,6%	4	4,3%	33	5,3%
Total	50	100%	67	100%	72	100%	84	100%	84	100%	87	100%	83	100%	93	100%	620	100%
DIP007-DIREITO TRIBUTÁRIO																		
Aprovados	69	93,2%	47	88,7%	41	93,2%	41	91,1%	44	97,8%	42	97,7%	72	94,7%	69	94,5%	425	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	4	5,4%	5	9,4%	0	0%	1	2,2%	1	2,2%	0	0%	2	2,6%	0	0%	13	2,9%
Trancamentos	1	1,4%	1	1,9%	0	0%	3	6,7%	0	0%	1	2,3%	2	2,6%	4	5,5%	12	2,6%
Total	74	100%	53	100%	44	100%	45	100%	45	100%	43	100%	76	100%	73	100%	453	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DIT102-LEGISLACAO SOCIAL																		
Aprovados	73	94,8%	65	95,6%	38	97,4%	37	92,5%	41	100%	53	96,4%	66	93%	63	92,6%	436	95%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	3,9%	2	2,9%	0	0%	2	5%	0	0%	1	1,8%	1	1,4%	2	2,9%	11	2,4%
Trancamentos	1	1,3%	1	1,5%	1	2,6%	1	2,5%	0	0%	1	1,8%	4	5,6%	3	4,4%	12	2,6%
Total	77	100%	68	100%	39	100%	40	100%	41	100%	55	100%	71	100%	68	100%	459	100%
ECN020-MACROECONOMIA I																		
Aprovados	48	71,6%	42	76,4%	39	75%	37	59,7%	54	88,5%	81	92%	87	88,8%	52	66,7%	440	78,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	1,9%	1	1,6%	3	4,9%	0	0%	0	0%	10	12,8%	16	2,9%
Reprovados (R)	14	20,9%	6	10,9%	4	7,7%	17	27,4%	3	4,9%	4	4,5%	5	5,1%	11	14,1%	64	11,4%
Trancamentos	5	7,5%	6	10,9%	8	15,4%	7	11,3%	1	1,6%	3	3,4%	6	6,1%	5	6,4%	41	7,3%
Total	67	100%	55	100%	52	100%	62	100%	61	100%	88	100%	98	100%	78	100%	561	100%
ECN061-MICROECONOMIA A-I																		
Aprovados	42	76,4%	33	55,9%	59	71,1%	63	71,6%	59	61,5%	97	85,8%	80	80%	58	71,6%	491	72,7%
Reprovados (I)	0	0%	4	6,8%	7	8,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	1,6%
Reprovados (R)	9	16,4%	18	30,5%	9	10,8%	18	20,5%	30	31,2%	11	9,7%	11	11%	14	17,3%	120	17,8%
Trancamentos	4	7,3%	4	6,8%	8	9,6%	7	8%	7	7,3%	5	4,4%	9	9%	9	11,1%	53	7,9%
Total	55	100%	59	100%	83	100%	88	100%	96	100%	113	100%	100	100%	81	100%	675	100%
ECN062-MICROECONOMIA A-II																		
Aprovados	51	79,7%	27	65,9%	43	68,3%	59	80,8%	49	73,1%	90	87,4%	92	84,4%	57	67,1%	468	77,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Reprovados (R)	5	7,8%	7	17,1%	15	23,8%	7	9,6%	15	22,4%	9	8,7%	10	9,2%	16	18,8%	84	13,9%
Trancamentos	8	12,5%	4	9,8%	5	7,9%	7	9,6%	3	4,5%	4	3,9%	7	6,4%	12	14,1%	50	8,3%
Total	64	100%	41	100%	63	100%	73	100%	67	100%	103	100%	109	100%	85	100%	605	100%
EST002-ESTATISTICA II																		
Aprovados	67	73,6%	39	73,6%	43	72,9%	47	85,5%	53	80,3%	76	89,4%	60	61,9%	62	66,7%	447	74,6%
Reprovados (I)	6	6,6%	6	11,3%	5	8,5%	2	3,6%	6	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	25	4,2%
Reprovados (R)	14	15,4%	2	3,8%	4	6,8%	0	0%	5	7,6%	5	5,9%	23	23,7%	22	23,7%	75	12,5%
Trancamentos	4	4,4%	6	11,3%	7	11,9%	6	10,9%	2	3%	4	4,7%	14	14,4%	9	9,7%	52	8,7%
Total	91	100%	53	100%	59	100%	55	100%	66	100%	85	100%	97	100%	93	100%	599	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EST180-ESTATISTICA I																		
Aprovados	54	76,1%	40	74,1%	40	60,6%	46	66,7%	67	88,2%	80	94,1%	74	82,2%	58	79,5%	459	78,6%
Reprovados (I)	5	7%	4	7,4%	0	0%	8	11,6%	3	3,9%	0	0%	0	0%	0	0%	20	3,4%
Reprovados (R)	3	4,2%	4	7,4%	18	27,3%	0	0%	3	3,9%	3	3,5%	9	10%	11	15,1%	51	8,7%
Trancamentos	9	12,7%	6	11,1%	8	12,1%	15	21,7%	3	3,9%	2	2,4%	7	7,8%	4	5,5%	54	9,2%
Total	71	100%	54	100%	66	100%	69	100%	76	100%	85	100%	90	100%	73	100%	584	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	23	74,2%	37	88,1%	53	82,8%	5	71,4%	12	80%	1	100%	6	100%	6	100%	143	83,1%
Reprovados (I)	5	16,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,9%
Reprovados (R)	2	6,5%	2	4,8%	8	12,5%	2	28,6%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	15	8,7%
Trancamentos	1	3,2%	3	7,1%	3	4,7%	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	9	5,2%
Total	31	100%	42	100%	64	100%	7	100%	15	100%	1	100%	6	100%	6	100%	172	100%
MAT020-MATEMATICA A																		
Aprovados	34	39,5%	52	46,8%	40	43,5%	65	60,7%	65	65,7%	98	83,1%	77	71,3%	61	58,1%	492	59,6%
Reprovados (I)	0	0%	12	10,8%	14	15,2%	6	5,6%	10	10,1%	0	0%	0	0%	0	0%	42	5,1%
Reprovados (R)	41	47,7%	35	31,5%	25	27,2%	22	20,6%	19	19,2%	12	10,2%	17	15,7%	30	28,6%	201	24,3%
Trancamentos	11	12,8%	12	10,8%	13	14,1%	14	13,1%	5	5,1%	8	6,8%	14	13%	14	13,3%	91	11%
Total	86	100%	111	100%	92	100%	107	100%	99	100%	118	100%	108	100%	105	100%	826	100%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	42	23,2%	52	34,4%	62	40%	70	47,6%	65	48,5%	106	80,3%	80	67,2%	48	41%	525	46,2%
Reprovados (I)	41	22,7%	17	11,3%	17	11%	18	12,2%	25	18,7%	0	0%	0	0%	15	12,8%	133	11,7%
Reprovados (R)	72	39,8%	59	39,1%	59	38,1%	39	26,5%	36	26,9%	18	13,6%	19	16%	41	35%	343	30,2%
Trancamentos	26	14,4%	23	15,2%	17	11%	20	13,6%	8	6%	8	6,1%	20	16,8%	13	11,1%	135	11,9%
Total	181	100%	151	100%	155	100%	147	100%	134	100%	132	100%	119	100%	117	100%	1136	100%
MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIABEIS																		
Aprovados	20	18%	49	44,5%	51	51%	56	47,1%	53	41,7%	150	82,9%	86	81,9%	16	21,9%	481	51,9%
Reprovados (I)	4	3,6%	2	1,8%	7	7%	26	21,8%	17	13,4%	0	0%	0	0%	3	4,1%	59	6,4%
Reprovados (R)	69	62,2%	50	45,5%	26	26%	11	9,2%	44	34,6%	24	13,3%	11	10,5%	43	58,9%	278	30%
Trancamentos	18	16,2%	9	8,2%	16	16%	26	21,8%	13	10,2%	7	3,9%	8	7,6%	11	15,1%	108	11,7%
Total	111	100%	110	100%	100	100%	119	100%	127	100%	181	100%	105	100%	73	100%	926	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	52	89,7%	31	77,5%	53	89,8%	44	84,6%	43	87,8%	28	100%	45	91,8%	49	96,1%	345	89,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	8,6%	5	12,5%	3	5,1%	7	13,5%	5	10,2%	0	0%	3	6,1%	2	3,9%	30	7,8%
Trancamentos	1	1,7%	4	10%	3	5,1%	1	1,9%	1	2%	0	0%	1	2%	0	0%	11	2,8%
Total	58	100%	40	100%	59	100%	52	100%	49	100%	28	100%	49	100%	51	100%	386	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	8	66,7%	33	78,6%	33	94,3%	37	90,2%	16	72,7%	11	91,7%	5	71,4%	12	80%	155	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	33,3%	5	11,9%	2	5,7%	3	7,3%	6	27,3%	0	0%	2	28,6%	1	6,7%	23	12,4%
Trancamentos	0	0%	4	9,5%	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	8,3%	0	0%	2	13,3%	8	4,3%
Total	12	100%	42	100%	35	100%	41	100%	22	100%	12	100%	7	100%	15	100%	186	100%
TOTAL																		
Aprovados	2572	72,5%	2852	77,1%	2588	72%	2695	73,9%	2659	76,4%	3416	87,8%	3388	82,9%	3100	77,9%	23270	77,8%
Reprovados (I)	189	5,3%	142	3,8%	203	5,6%	193	5,3%	197	5,7%	0	0%	0	0%	111	2,8%	1035	3,5%
Reprovados (R)	552	15,6%	450	12,2%	521	14,5%	401	11%	436	12,5%	280	7,2%	357	8,7%	478	12%	3475	11,6%
Trancamentos	235	6,6%	253	6,8%	284	7,9%	356	9,8%	187	5,4%	195	5%	342	8,4%	291	7,3%	2143	7,2%
Total	3548	100%	3697	100%	3596	100%	3645	100%	3479	100%	3891	100%	4087	100%	3980	100%	29923	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1249 registros de ingresso, sendo 1245 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1249 registros de ingresso, pode-se observar que 37,6% evadiram do curso, 32,2% ainda estão matriculados e 30,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 81 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 28 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 8, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	16	17,4%	25	27,2%	51	55,4%	0	0%	92	100%
Processo Seletivo	335	32,1%	319	30,6%	388	37,2%	1	0,1%	1043	100%
Reopção de Curso	21	25,3%	47	56,6%	15	18,1%	0	0%	83	100%
Transferência Comum	5	22,7%	10	45,5%	7	31,8%	0	0%	22	100%
Transferência Especial	0	0%	1	11,1%	8	88,9%	0	0%	9	100%
Total	377	30,2%	402	32,2%	469	37,6%	1	0,1%	1249	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Obtenção de Novo Título	Conclusão	6	1	2	1	0	0	0	0	5	1	0	0	0	16	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	7	9	3	25	
	Evasão do curso	6	10	5	3	0	0	3	1	5	1	6	10	1	51	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	12	11	7	4	0	0	4	1	15	2	13	19	4	92	
Processo Seletivo	Conclusão	55	48	44	54	37	32	31	25	9	0	0	0	0	335	
	Cursando	0	0	0	1	2	5	9	13	40	62	57	53	77	319	
	Evasão do curso	25	32	36	24	38	42	40	47	33	18	20	28	5	388	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Total	80	80	80	80	77	79	80	85	82	80	77	81	82	1043	
Reopção de Curso	Conclusão	0	1	0	9	0	0	3	3	3	1	1	0	0	21	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	4	15	7	13	7	47	
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	0	1	0	4	5	1	2	0	15	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	1	0	11	0	0	5	3	11	21	9	15	7	83	
Transferência Comum	Conclusão	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	10	
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	7	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	1	1	2	1	0	0	0	0	3	1	3	7	3	22	
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	Evasão do curso	2	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	2	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	9	

Total	95	94	91	96	78	79	89	89	112	104	102	124	96	1249
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	----	------

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	26	27,4%	36	37,9%	62	65,3%	0	0%	0	0%	0	0%	33	34,7%	33	34,7%	95	100%
2011	12	12,8%	38	40,4%	50	53,2%	0	0%	0	0%	1	1,1%	43	45,7%	44	46,8%	94	100%
2012	19	20,9%	29	31,9%	48	52,8%	0	0%	0	0%	1	1,1%	42	46,2%	43	47,3%	91	100%
2013	22	22,9%	43	44,8%	65	67,7%	1	1%	1	1%	1	1%	28	29,2%	29	30,2%	96	100%
2014	14	17,9%	23	29,5%	37	47,4%	2	2,6%	0	0%	0	0%	39	50%	39	50%	78	100%
2015	11	13,9%	21	26,6%	32	40,5%	5	6,3%	0	0%	0	0%	42	53,2%	42	53,2%	79	100%
2016	19	21,3%	15	16,9%	34	38,2%	11	12,4%	0	0%	1	1,1%	43	48,3%	44	49,4%	89	100%
2017	17	19,1%	11	12,4%	28	31,5%	13	14,6%	0	0%	3	3,4%	45	50,6%	48	53,9%	89	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	18	16,1%	0	0%	18	16,1%	49	43,8%	0	0%	4	3,6%	41	36,6%	45	40,2%	112	100%
2019	2	1,9%	0	0%	2	1,9%	78	75%	0	0%	2	1,9%	22	21,2%	24	23,1%	104	100%
2020	1	1%	0	0%	1	1%	72	70,6%	0	0%	4	3,9%	25	24,5%	29	28,4%	102	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	81	65,3%	0	0%	6	4,8%	37	29,8%	43	34,7%	124	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	90	93,8%	0	0%	0	0%	6	6,2%	6	6,2%	96	100%
Total	161	12,9%	216	17,3%	377	30,2%	402	32,2%	1	0,1%	23	1,8%	446	35,7%	469	37,6%	1.249	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Contábeis , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	10	11,7	11	13	27,4%	8,5	2,3	62
2011	8	10	13,1	13	14	12,8%	7,6	1	50
2012	8	10	11,4	11	12,2	20,9%	8,8	1,8	48
2013	8	10	11,9	12	13	22,9%	8,4	1,9	65
2014	8	10	12,1	12	14	17,9%	8,2	1,5	37
2015	8	10	11	11	12	13,9%	9,1	1,3	32
2016	8	10	10,5	10	11	21,3%	9,5	2	34
2017	8	10	9,9	10	11	19,1%	10	1,9	28
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	8	10	8,4	10	10	16,1%	10	1,6	18
2019	8	10	6,5	6,5	7,2	1,9%	10	0,2	2
2020	8	10	5	5	5	1%	10	0,1	1
2021	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	10	11,4	11	13	12,9%	8,8	1,1	377

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

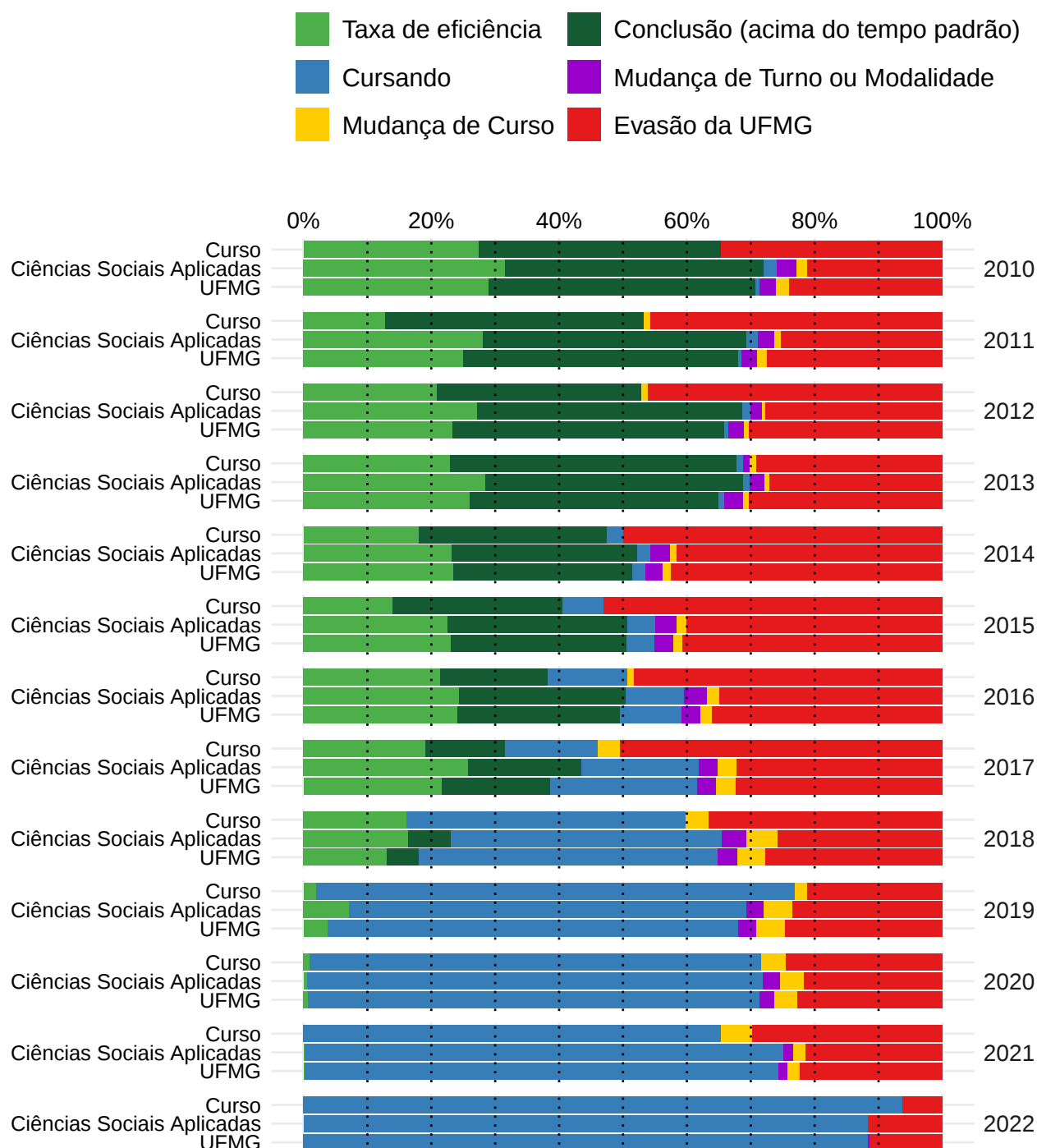


Figura 8: Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 9 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSGM é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

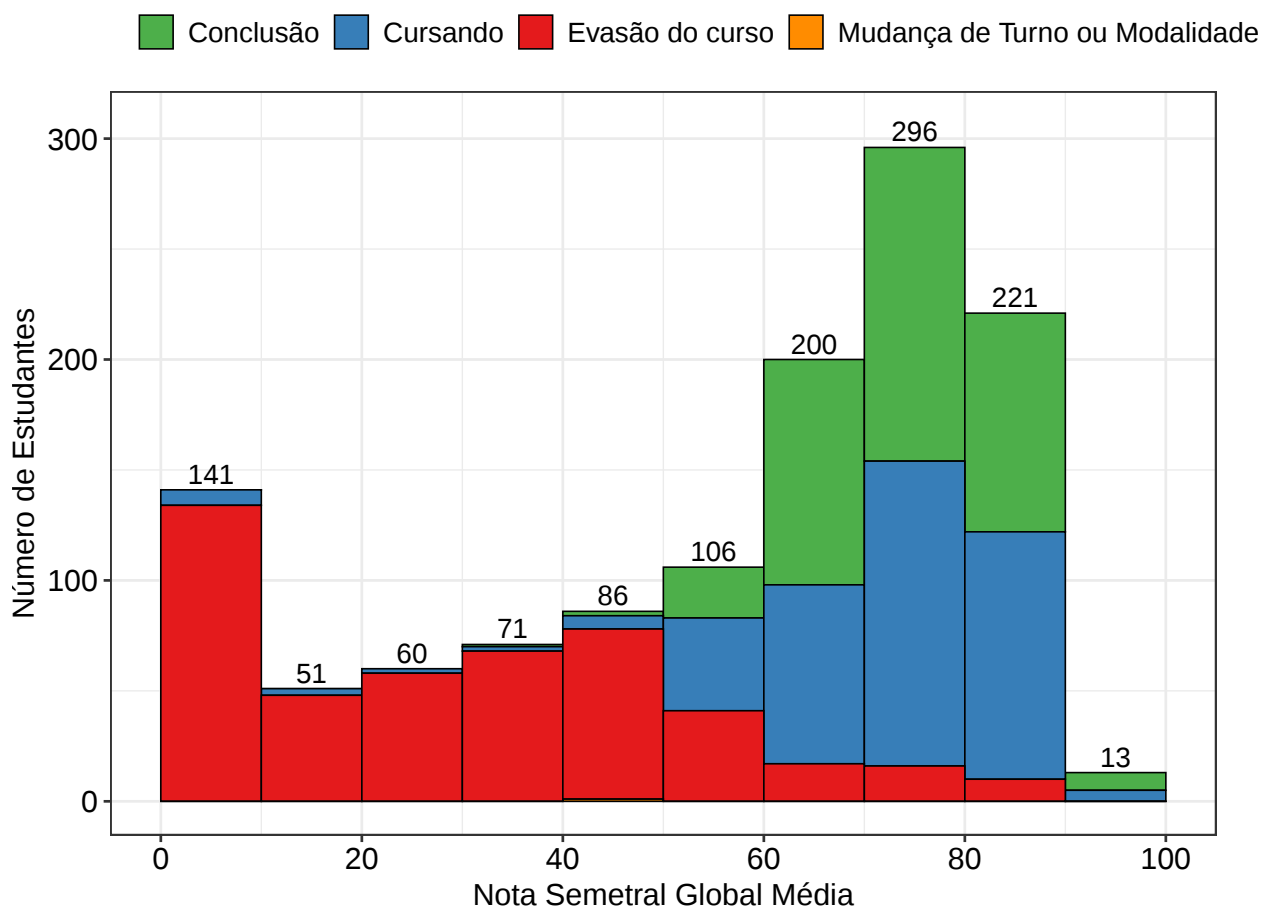


Figura 9: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSGM média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 10 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Contábeis na modalidade Bacharelado. É possível observar que 55,8% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 11, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Contábeis na modalidade Bacharelado. A Figura 11 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	39	8,3%	8,3%	0	0%	0%
2	91	19,4%	27,7%	2	0,5%	0,5%
3	77	16,4%	44,1%	0	0%	0,5%
4	55	11,7%	55,8%	0	0%	0,5%
5	52	11,1%	66,9%	4	1,1%	1,6%
6	42	9%	75,9%	0	0%	1,6%
7	24	5,1%	81%	5	1,3%	2,9%
8	21	4,5%	85,5%	8	2,1%	5%
9	14	3%	88,5%	30	8%	13%
10	11	2,3%	90,8%	112	29,7%	42,7%
11	13	2,8%	93,6%	66	17,5%	60,2%
12	8	1,7%	95,3%	48	12,7%	72,9%
13	6	1,3%	96,6%	39	10,3%	83,2%
14	3	0,6%	97,2%	25	6,6%	89,8%
15	1	0,2%	97,4%	12	3,2%	93%
16	2	0,4%	97,8%	10	2,7%	95,7%
17	3	0,6%	98,4%	3	0,8%	96,5%
18	1	0,2%	98,6%	6	1,6%	98,1%
19	2	0,4%	99%	4	1,1%	99,2%
20	3	0,6%	99,6%	2	0,5%	99,7%
21	1	0,2%	100%	1	0,3%	100%
Total	469	-	100%	377	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

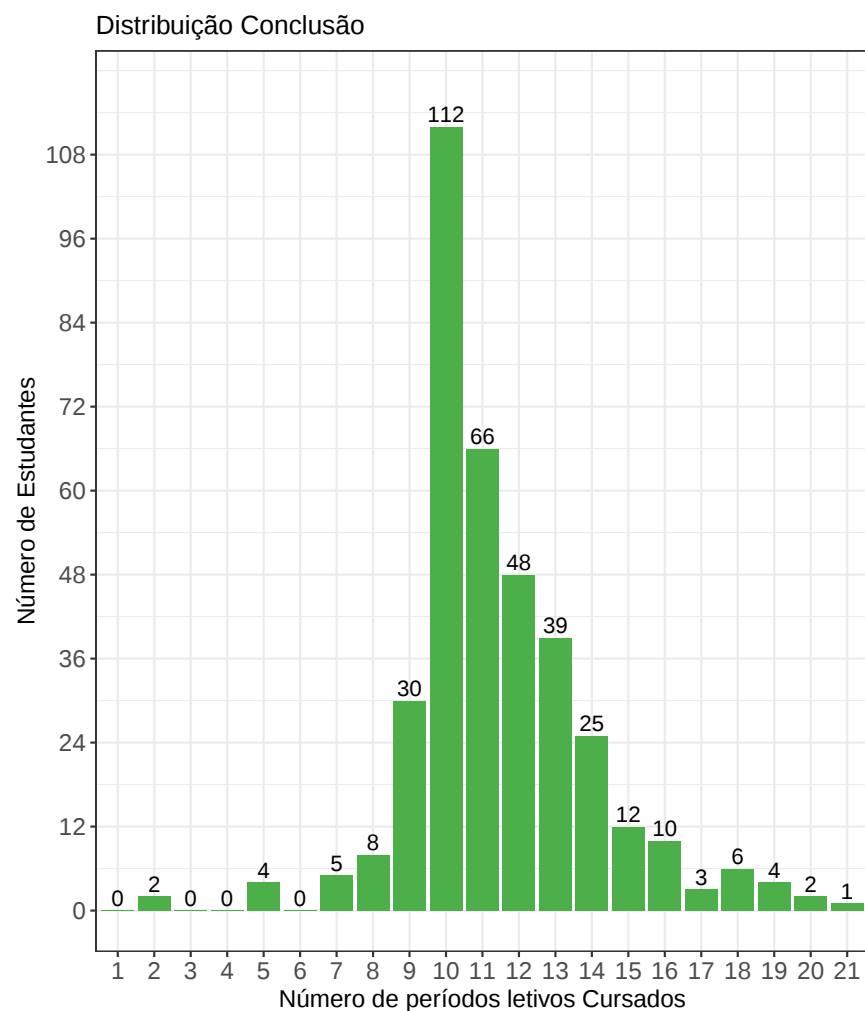
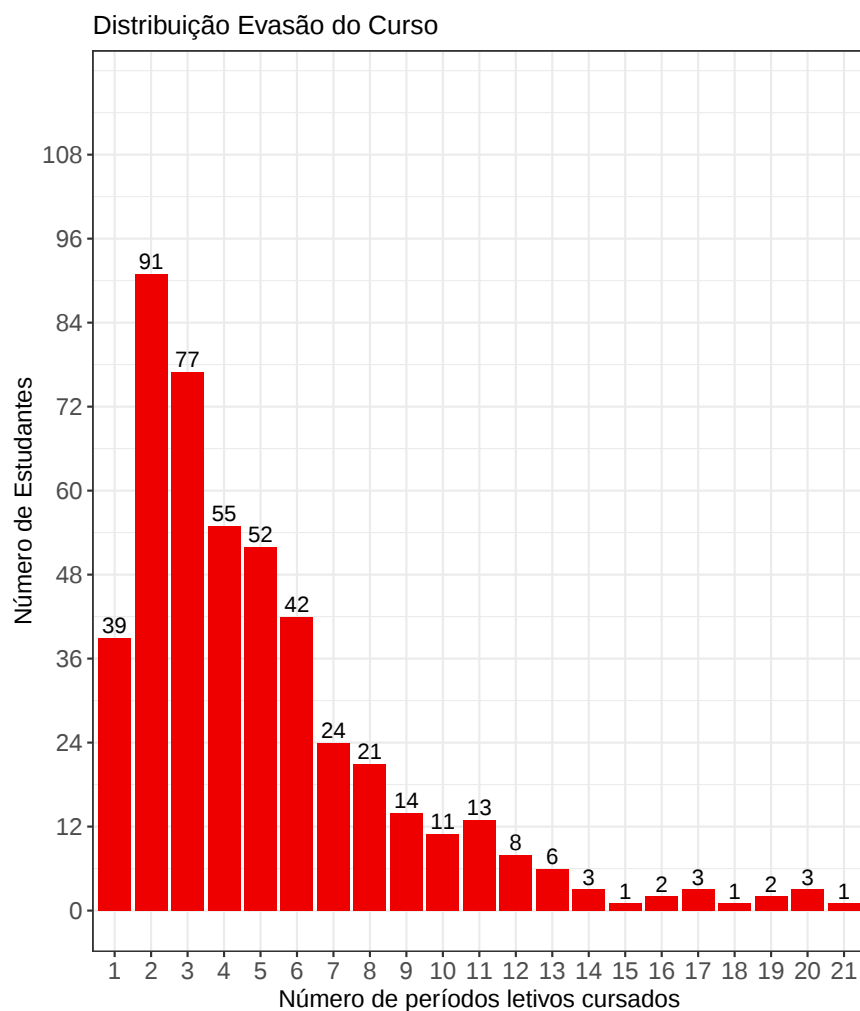


Figura 10: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	6	6,3%	6	6,3%	10	10,5%	4	4,2%	2	2,1%	2	2,1%	3	3,2%	33	34,7%
2011	3	3,2%	12	12,8%	7	7,4%	10	10,6%	3	3,2%	4	4,3%	5	5,3%	44	46,8%
2012	7	7,7%	11	12,1%	7	7,7%	5	5,5%	2	2,2%	4	4,4%	7	7,7%	43	47,3%
2013	4	4,2%	7	7,3%	8	8,3%	2	2,1%	3	3,1%	2	2,1%	3	3,1%	29	30,2%
2014	14	17,9%	11	14,1%	7	9%	1	1,3%	4	5,1%	1	1,3%	-	-	39	50%
2015	14	17,7%	10	12,7%	12	15,2%	4	5,1%	0	0%	-	-	-	-	42	53,2%
2016	8	9%	10	11,2%	11	12,4%	7	7,9%	-	-	-	-	-	-	44	49,4%
2017	19	21,3%	14	15,7%	7	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	48	53,9%
2018	12	10,7%	14	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	40,2%
2019	8	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23,1%
2020	11	10,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	28,4%
2021	18	14,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	34,7%
2022	6	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,2%
Total	130	10,4%	132	10,6%	94	7,5%	45	3,6%	25	2%	21	1,7%	22	1,8%	469	37,6%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

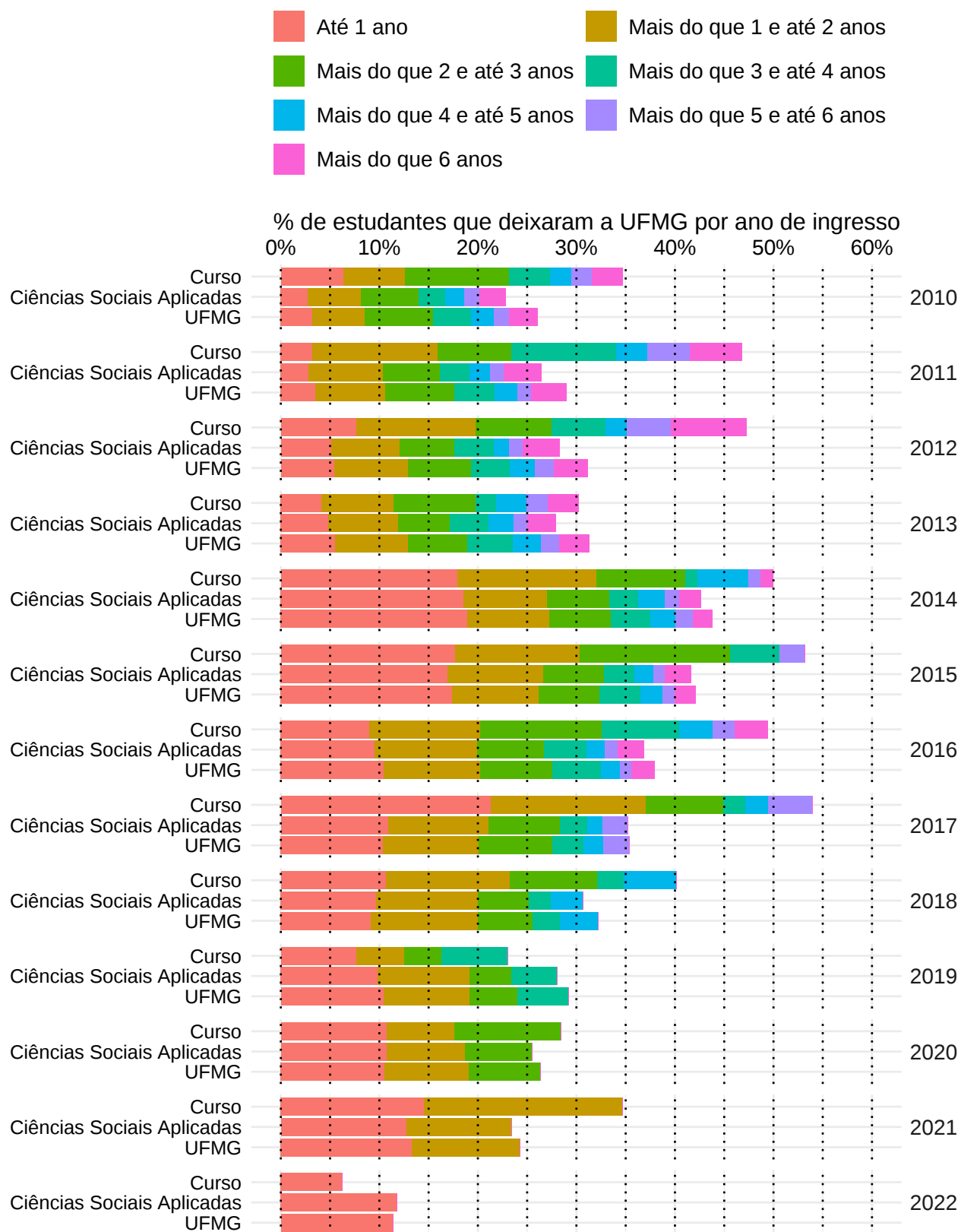


Figura 11: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 102 estudantes iniciaram o curso, 99 se matricularam no 2º período letivo¹², 91 se matricularam no 3º período letivo e 88 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	95	94	91	96	78	79	89	89	112	104	102	124	96
2º	95	93	91	95	74	72	88	82	109	101	99	119	92
3º	89	91	84	92	64	65	81	69	99	96	91	106	90
4º	84	85	77	89	57	58	77	62	92	92	88	89	
5º	83	79	73	85	53	55	71	55	85	91	84	81	
6º	79	75	68	80	48	49	67	52	76	89	75		
7º	73	72	66	77	46	43	60	48	73	86	72		
8º	71	67	64	75	45	40	55	45	72	81			
9º	69	62	61	73	45	36	51	45	66	78			
10º	60	60	57	70	40	31	45	39	62				
11º	41	47	40	50	27	28	31	28	49				
12º	29	36	28	41	24	17	23	15					
13º	24	31	19	28	15	10	17	13					
14º	14	21	11	18	13	10	12						
15º	11	14	9	12	9	5	11						
16º	9	12	7	7	7	5							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

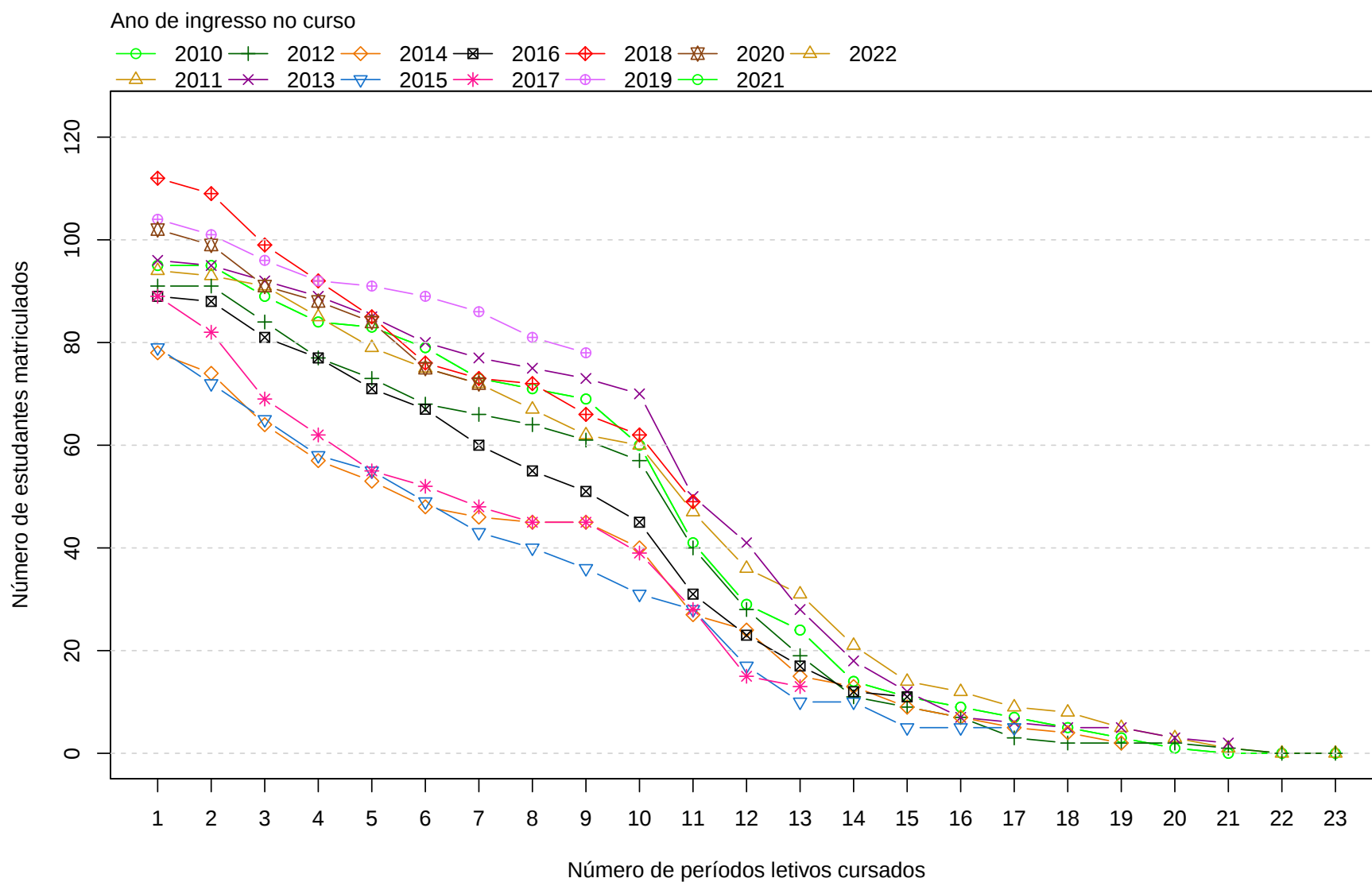


Figura 12: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (469 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., CIC046-CONTABILIDADE I, DIC101-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I, MAT020-MATEMATICA A e MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., por exemplo, em um total de 469 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 361 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 97%. No caso da atividade acadêmica curricular CIC046-CONTABILIDADE I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 80%, sendo que do total de 469 estudantes que evadiram do curso, 370 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

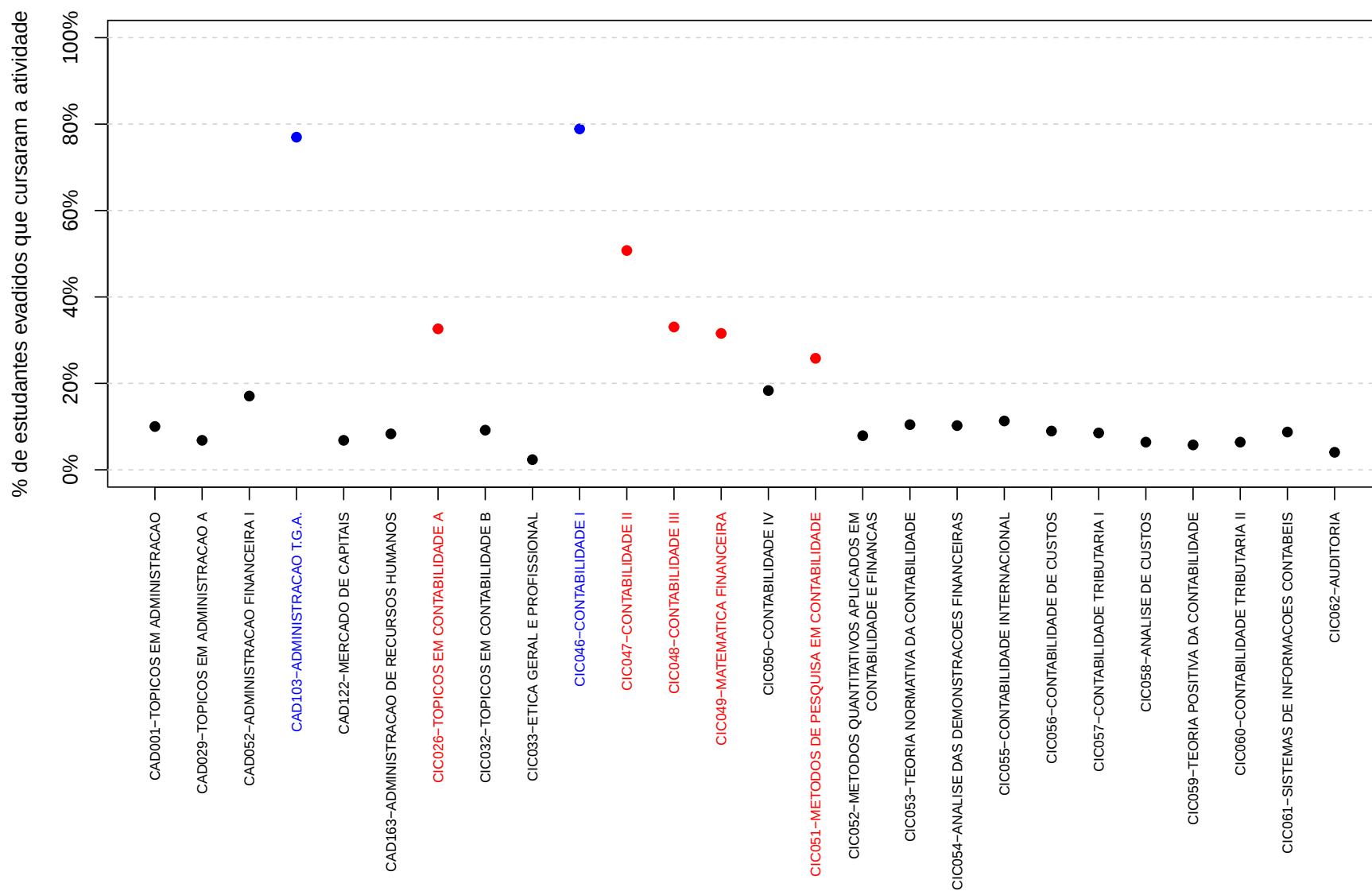


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.

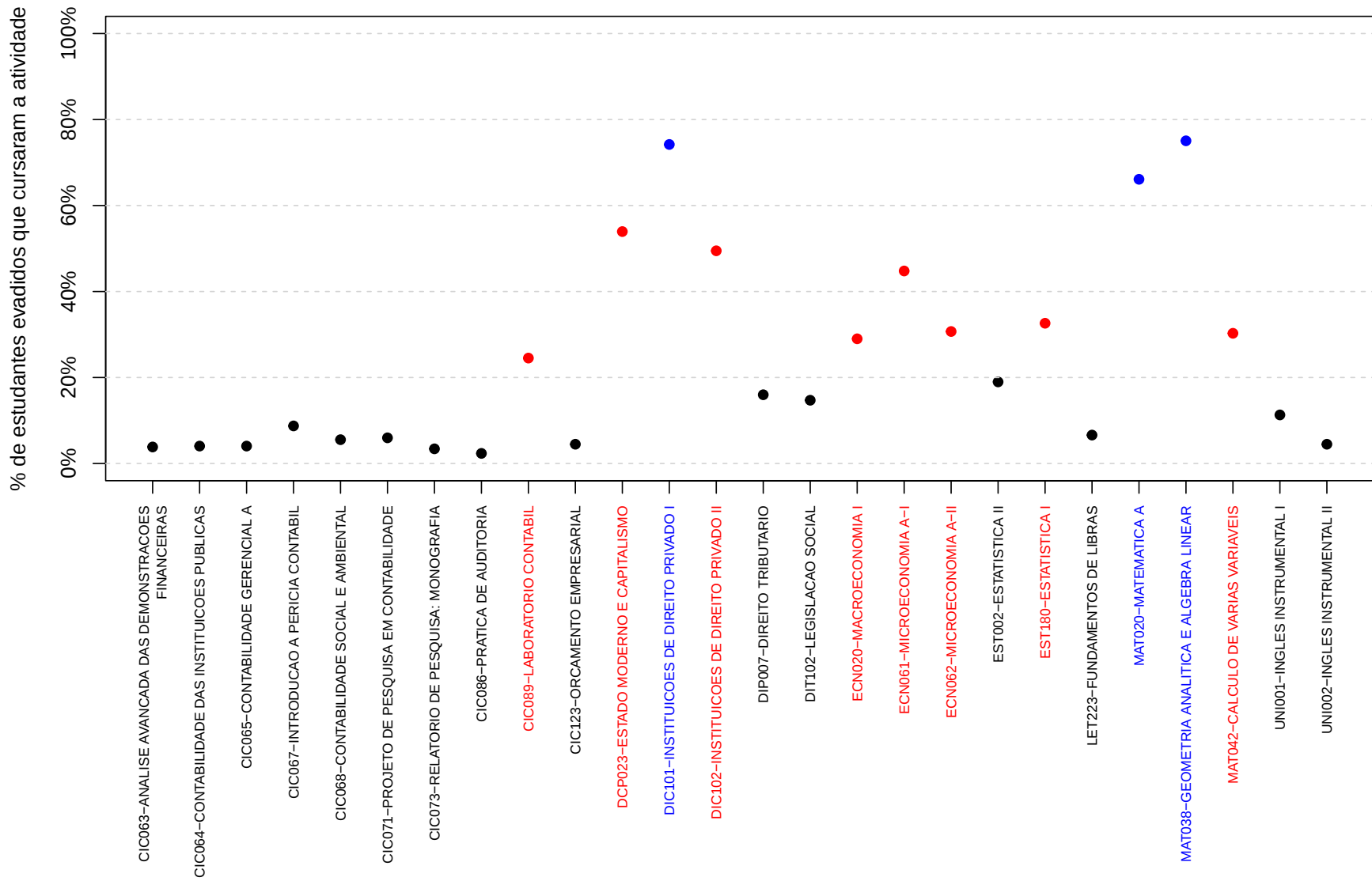


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.	112	361	115	706	97%
CIC046-CONTABILIDADE I	191	370	240	707	80%
DIC101-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I	96	348	97	680	99%
MAT020-MATEMATICA A	133	310	178	633	75%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	222	352	323	687	69%

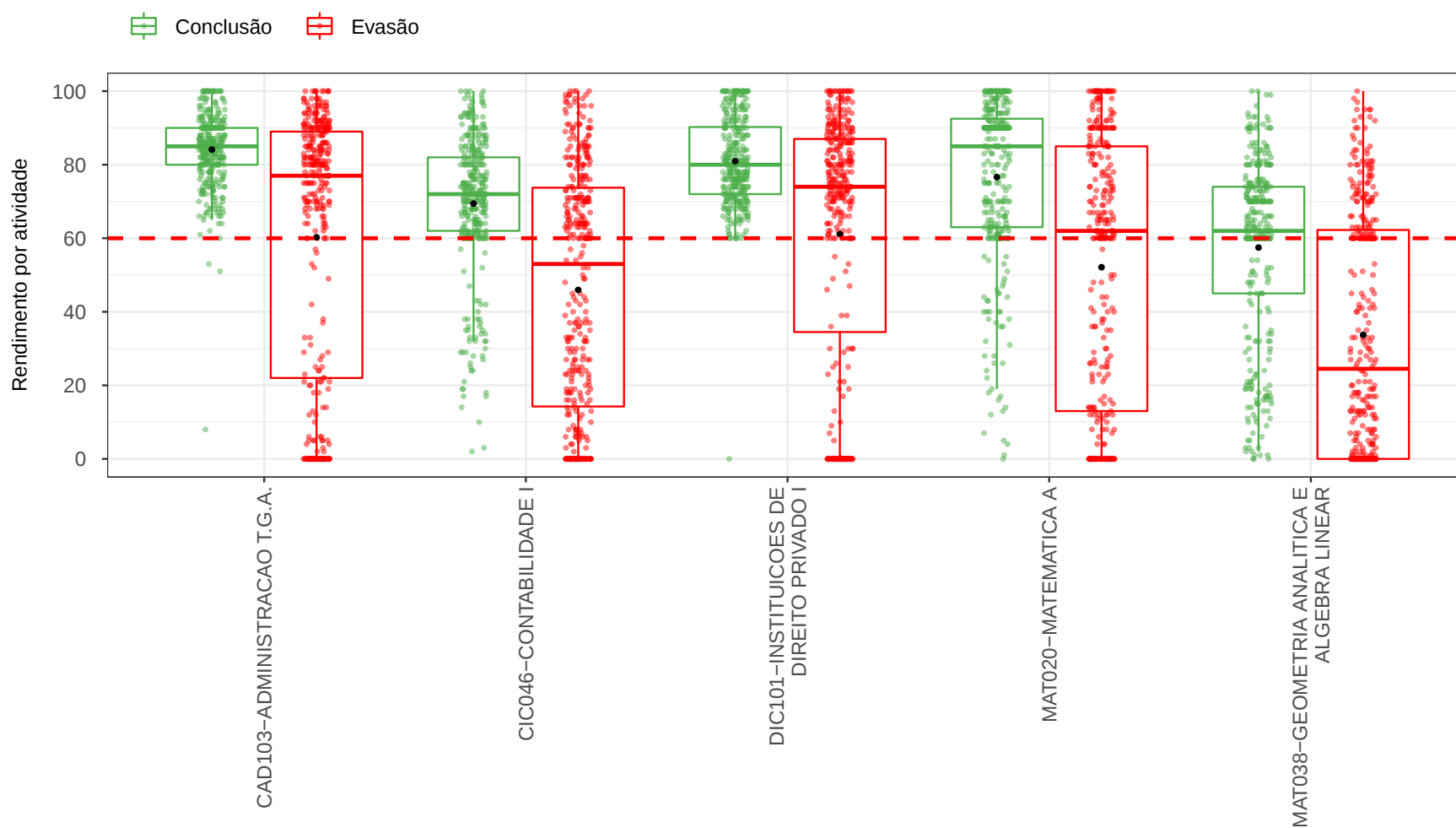


Figura 14: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 469 estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 75 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Direito Noturno	11	14,7%
Administração Noturno	4	5,3%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	4	5,3%
Sistemas de Informação	4	5,3%
Administração Diurno	3	4%
Ciências Contábeis	3	4%
Ciências Econômicas	3	4%
Controladoria e Finanças	3	4%
Educação Física Diurno	3	4%
Engenharia de Sistemas	3	4%
Gestão de Serviços de Saúde	3	4%
Arquivologia	2	2,7%
Direito Diurno	2	2,7%
Educação Física Noturno	2	2,7%
Filosofia Noturno	2	2,7%
História Noturno	2	2,7%
Letras Noturno	2	2,7%
Odontologia	2	2,7%
Psicologia	2	2,7%
Relações Econômicas Internacionais	2	2,7%
Antropologia	1	1,3%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,3%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Biblioteconomia Diurno	1	1,3%
Ciência da Computação	1	1,3%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,3%
Engenharia Elétrica	1	1,3%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,3%
Estatística	1	1,3%
Farmácia Diurno	1	1,3%
Gestão Pública	1	1,3%
Medicina	1	1,3%
Medicina Veterinária	1	1,3%
Química Noturno	1	1,3%
Total	75	100%

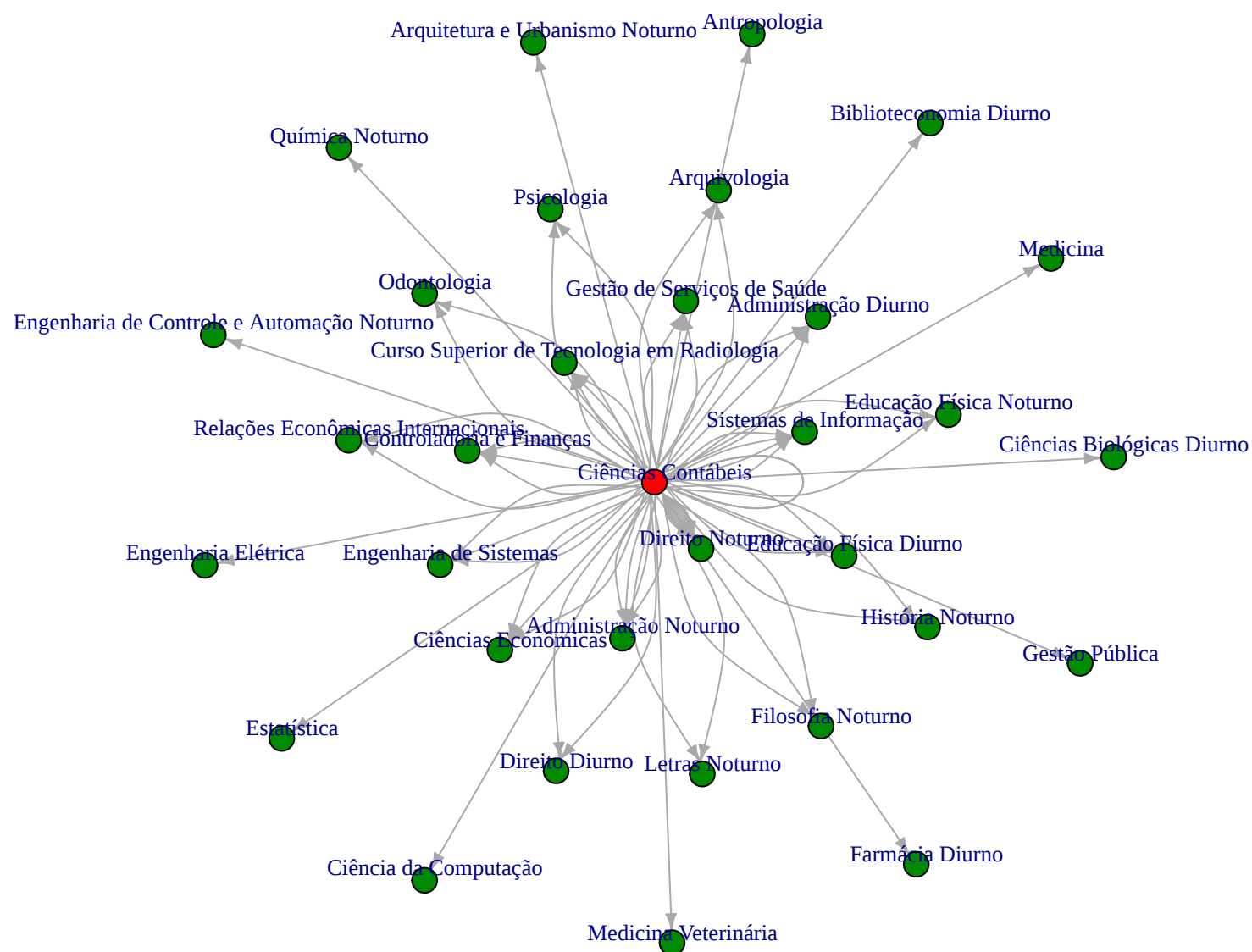


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.