

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Econômicas
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	26
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	27
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	37
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	45
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	50
	Referências	53

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. . .	15
3	Características dos Processos Seletivos	27
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	29
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado	30
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Econômicas após o término do período letivo 2022/2	32
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Econômicas , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	34
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	38
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Econômicas (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	40
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Econômicas (Bacharelado)	43
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	48
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	50

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Econômicas (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.	14
8	Situação dos estudantes do curso de Ciências Econômicas (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	35
9	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado.	36
10	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	39
11	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado.	42
12	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	44

13	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado. .	46
14	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado. .	49
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	52

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Ciências Econômicas, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

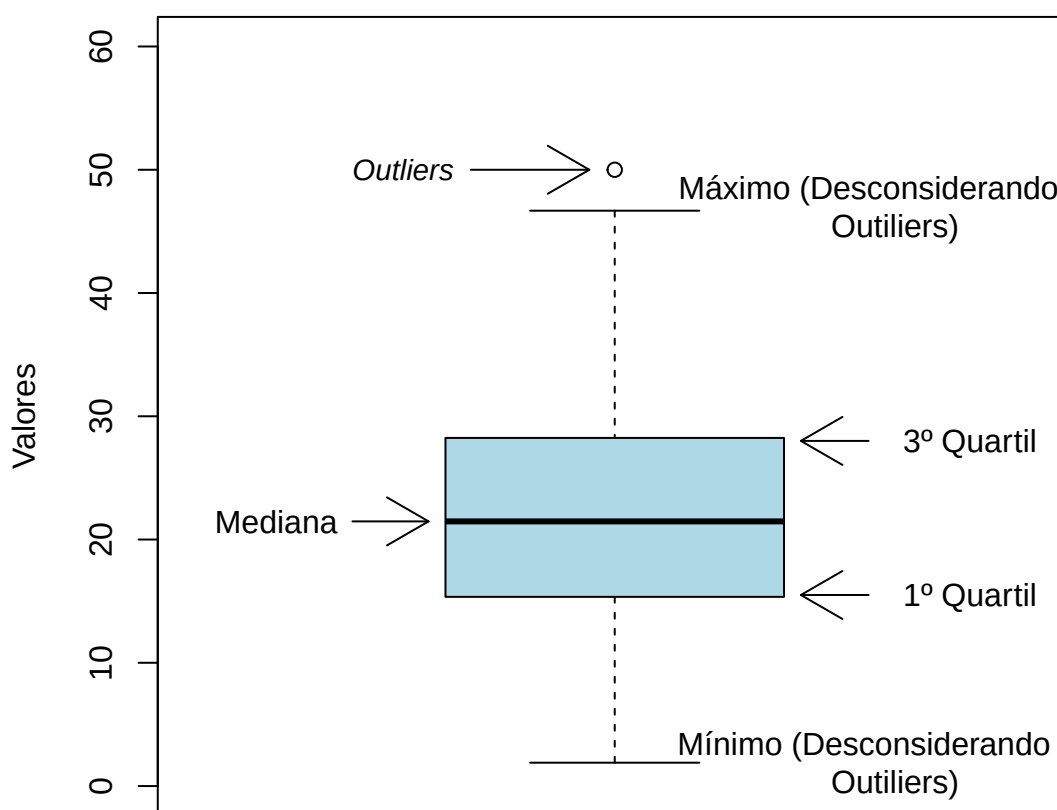


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

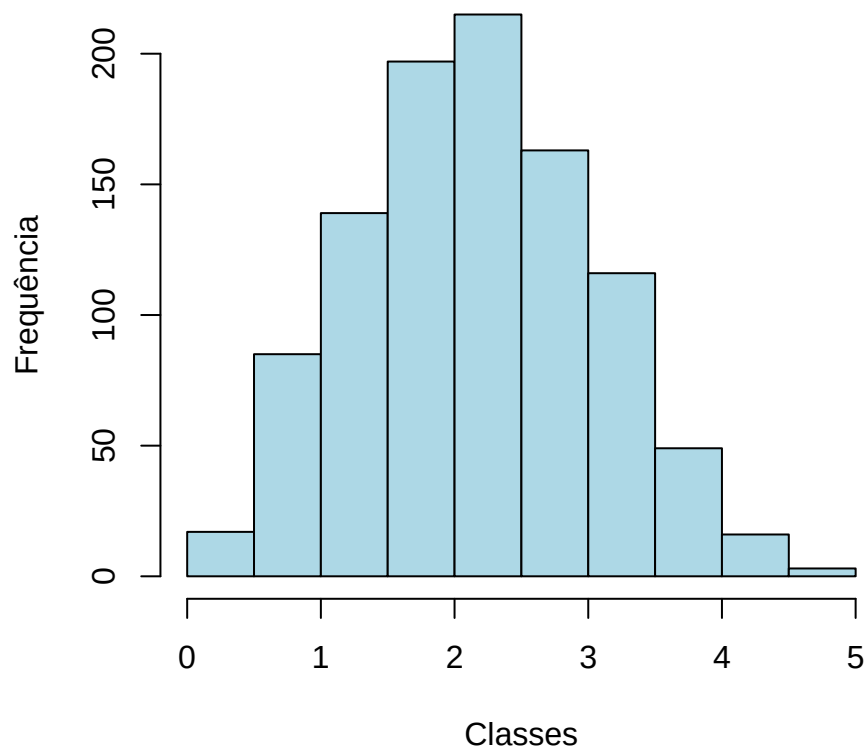


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

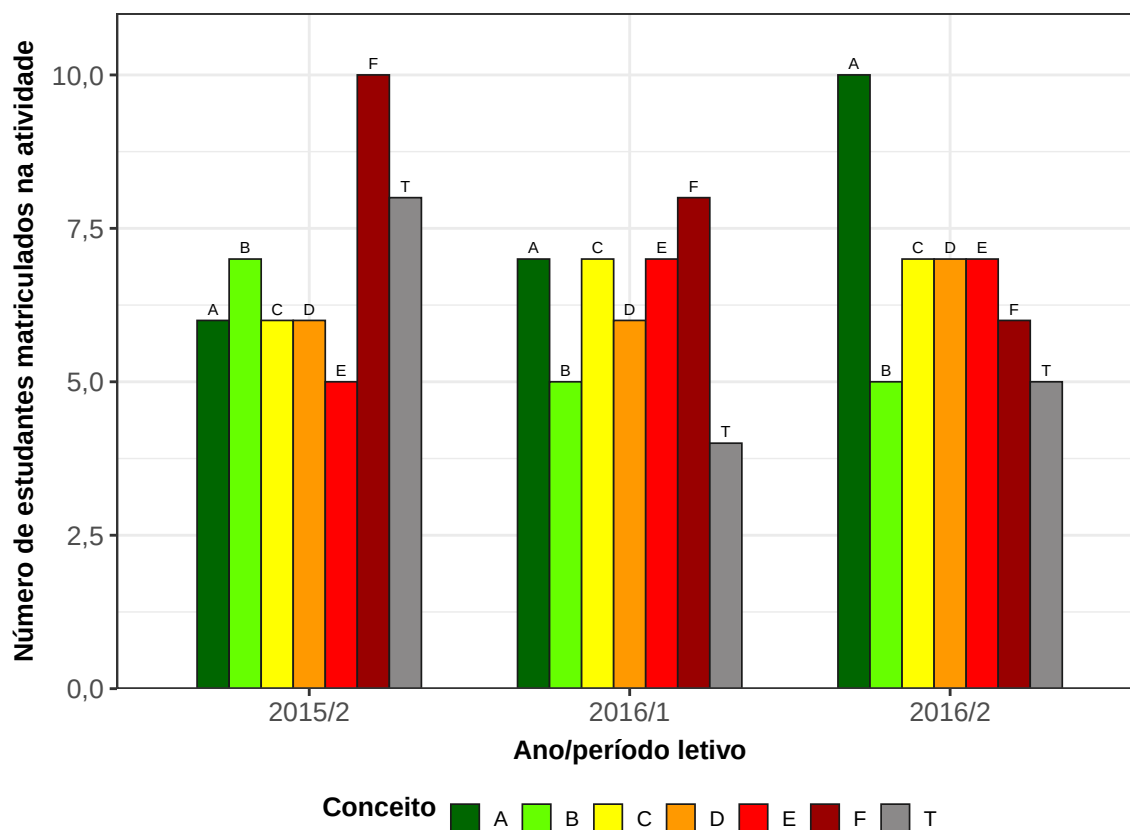


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Econômicas matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Econômicas (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Econômicas, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

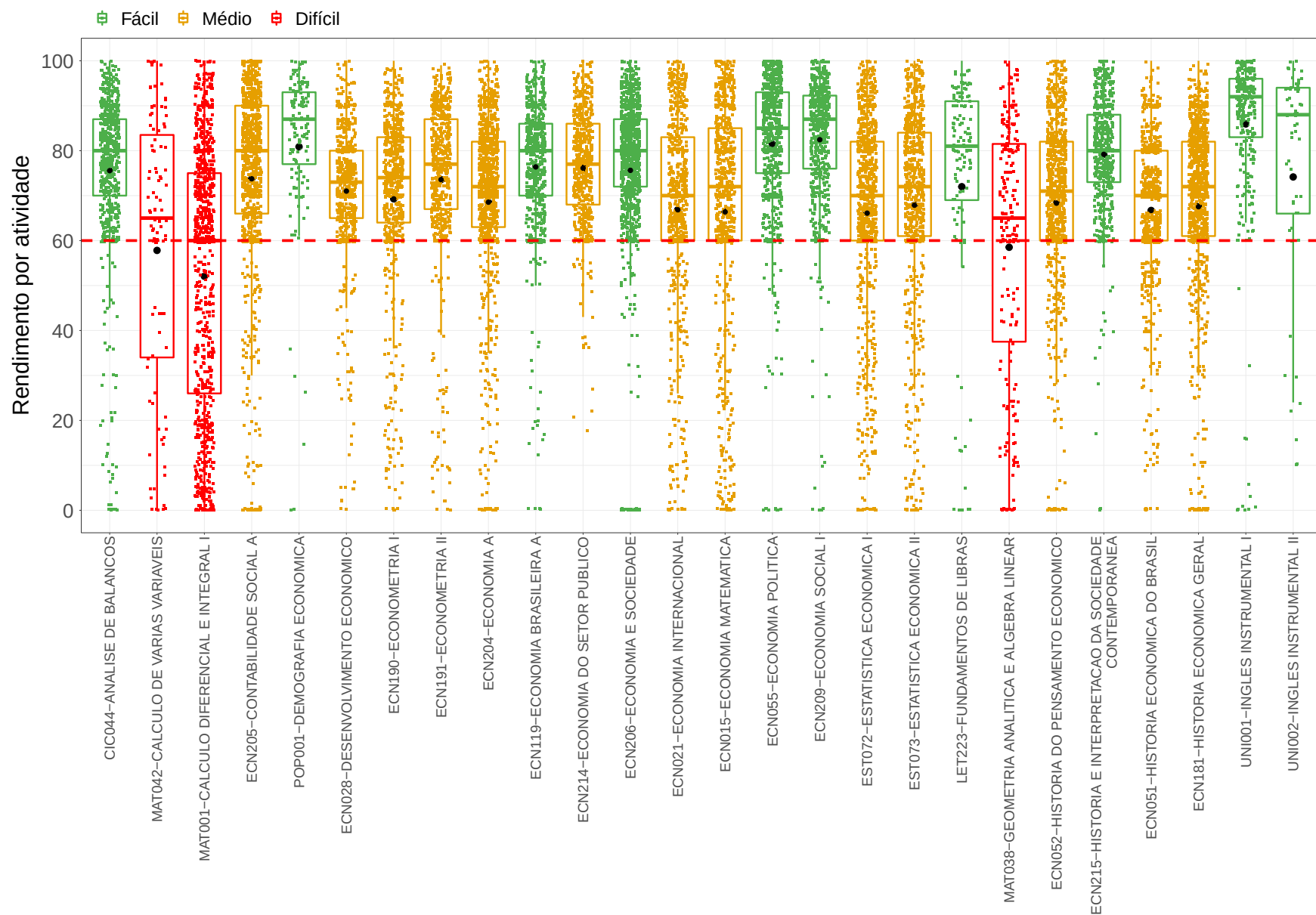


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Econômicas (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

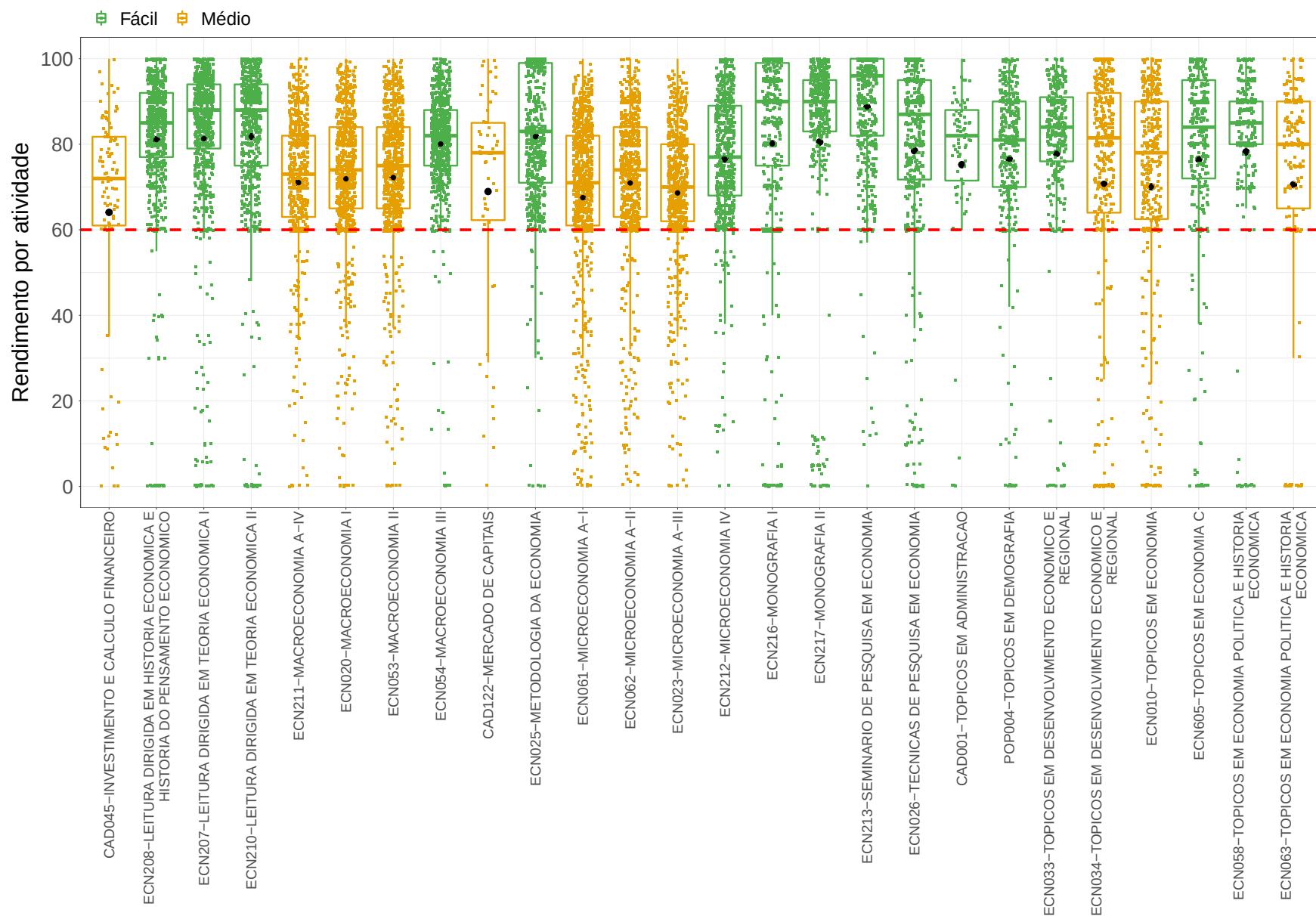


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 52 atividades avaliadas, 3 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Econômicas, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

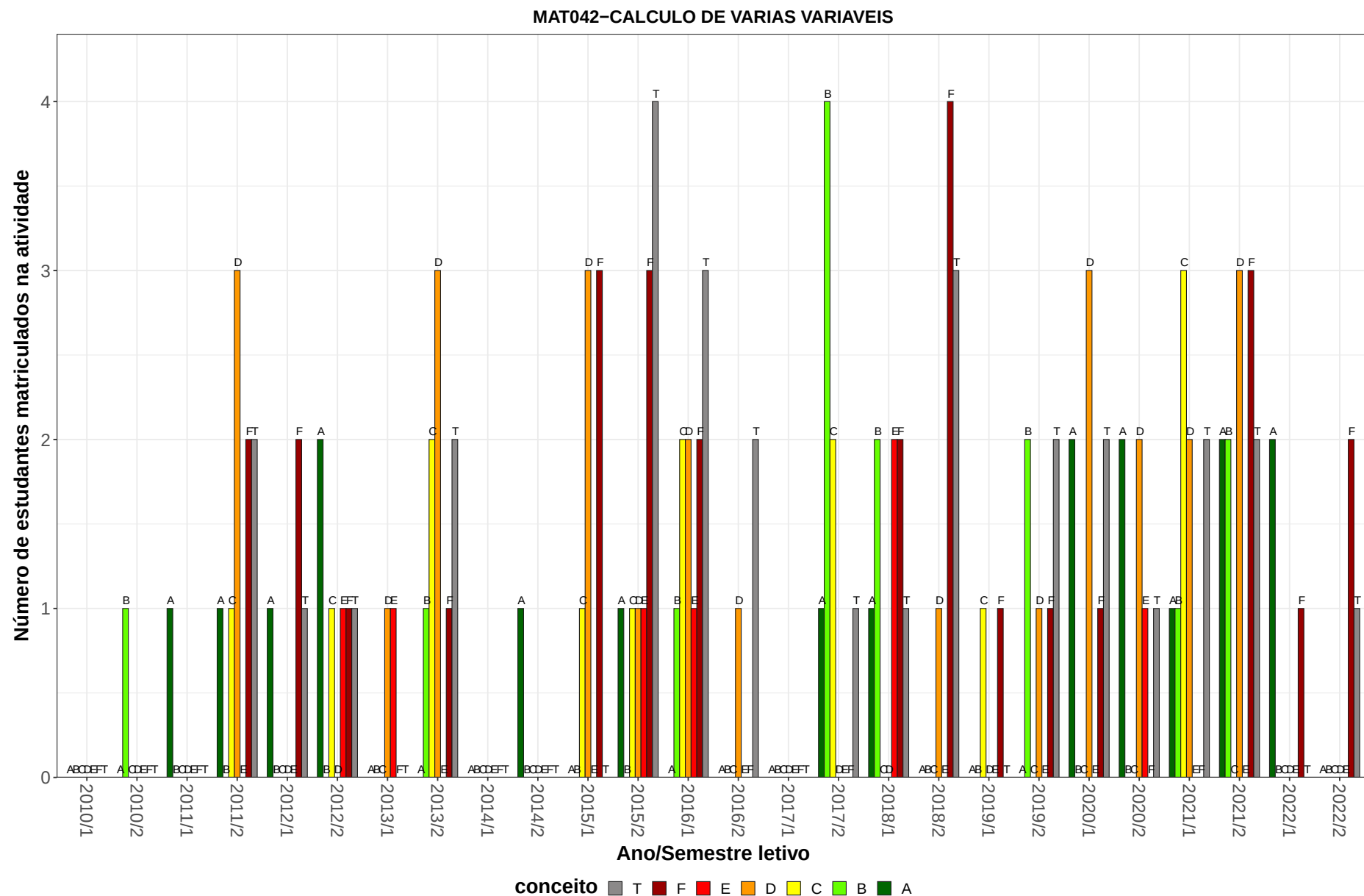


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT042-CÁLCULO DE VÁRIAS VÁRIÁVEIS.

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

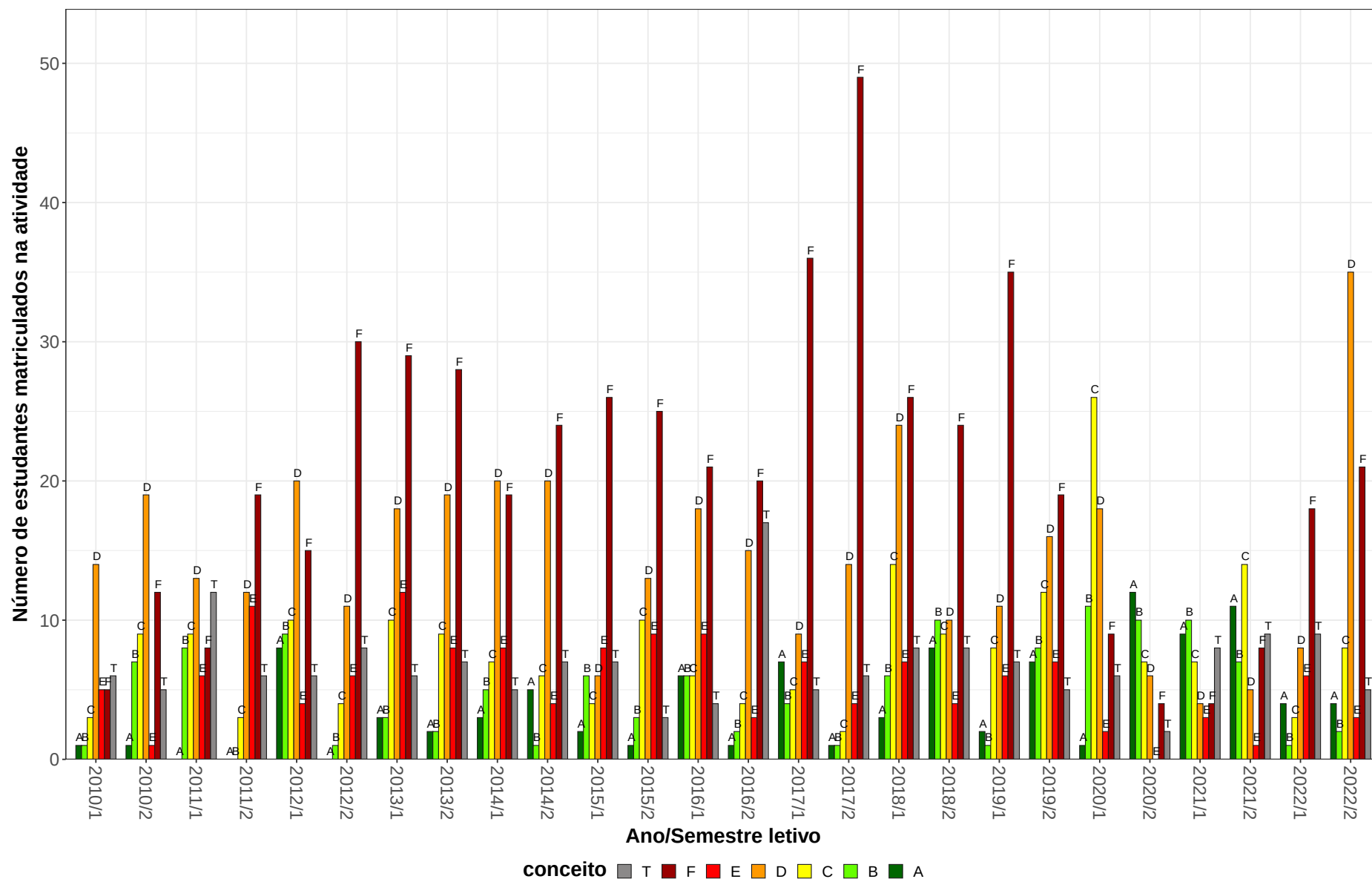


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.

MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

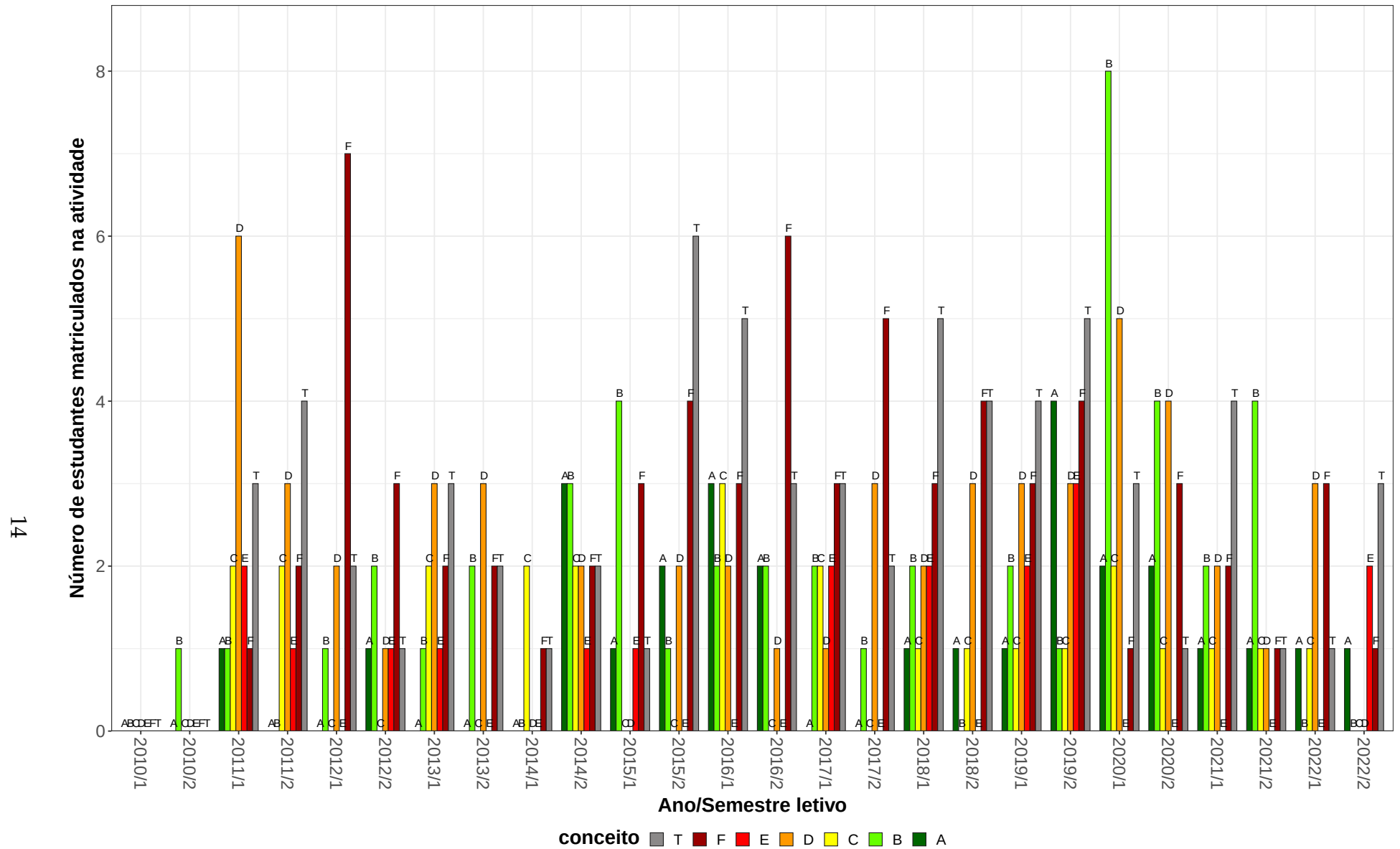


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	20	80%	36	80%	17	65,4%	5	62,5%	8	66,7%	9	100%	11	78,6%	2	66,7%	108	76,1%
Reprovados (I)	1	4%	4	8,9%	1	3,8%	1	12,5%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,2%	1	3,8%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	33,3%	4	2,8%
Trancamentos	4	16%	4	8,9%	7	26,9%	2	25%	2	16,7%	0	0%	3	21,4%	0	0%	22	15,5%
Total	25	100%	45	100%	26	100%	8	100%	12	100%	9	100%	14	100%	3	100%	142	100%
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO																		
Aprovados	17	89,5%	16	69,6%	7	70%	19	90,5%	3	42,9%	9	81,8%	2	100%	3	60%	76	77,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	10,5%	4	17,4%	3	30%	1	4,8%	3	42,9%	1	9,1%	0	0%	1	20%	15	15,3%
Trancamentos	0	0%	3	13%	0	0%	1	4,8%	1	14,3%	1	9,1%	0	0%	1	20%	7	7,1%
Total	19	100%	23	100%	10	100%	21	100%	7	100%	11	100%	2	100%	5	100%	98	100%
CAD122-MERCADO DE CAPITAIS																		
Aprovados	5	50%	12	85,7%	6	75%	1	33,3%	7	77,8%	3	100%	7	87,5%	1	100%	42	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%
Reprovados (R)	5	50%	1	7,1%	1	12,5%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	14,3%
Trancamentos	0	0%	1	7,1%	1	12,5%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	4	7,1%
Total	10	100%	14	100%	8	100%	3	100%	9	100%	3	100%	8	100%	1	100%	56	100%
CIC044-ANALISE DE BALANCOS																		
Aprovados	63	88,7%	61	92,4%	49	76,6%	54	87,1%	67	79,8%	70	93,3%	55	96,5%	61	85,9%	480	87,3%
Reprovados (I)	4	5,6%	0	0%	8	12,5%	1	1,6%	14	16,7%	0	0%	0	0%	2	2,8%	29	5,3%
Reprovados (R)	1	1,4%	2	3%	1	1,6%	0	0%	1	1,2%	3	4%	1	1,8%	2	2,8%	11	2%
Trancamentos	3	4,2%	3	4,5%	6	9,4%	7	11,3%	2	2,4%	2	2,7%	1	1,8%	6	8,5%	30	5,5%
Total	71	100%	66	100%	64	100%	62	100%	84	100%	75	100%	57	100%	71	100%	550	100%
ECN010-TOPICOS EM ECONOMIA																		
Aprovados	21	55,3%	54	70,1%	64	71,1%	45	70,3%	46	67,6%	47	54,7%	113	63,8%	79	68,1%	469	65,5%
Reprovados (I)	7	18,4%	0	0%	3	3,3%	1	1,6%	5	7,4%	0	0%	1	0,6%	1	0,9%	18	2,5%
Reprovados (R)	3	7,9%	11	14,3%	5	5,6%	6	9,4%	4	5,9%	24	27,9%	23	13%	11	9,5%	87	12,2%
Trancamentos	7	18,4%	12	15,6%	18	20%	12	18,8%	13	19,1%	15	17,4%	40	22,6%	25	21,6%	142	19,8%
Total	38	100%	77	100%	90	100%	64	100%	68	100%	86	100%	177	100%	116	100%	716	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN015-ECONOMIA MATEMATICA																		
Aprovados	48	70,6%	54	65,9%	32	46,4%	45	51,7%	68	79,1%	134	93,7%	92	88,5%	43	60,6%	516	72,7%
Reprovados (I)	1	1,5%	3	3,7%	0	0%	0	0%	5	5,8%	0	0%	0	0%	1	1,4%	10	1,4%
Reprovados (R)	13	19,1%	10	12,2%	24	34,8%	29	33,3%	10	11,6%	6	4,2%	5	4,8%	18	25,4%	115	16,2%
Trancamentos	6	8,8%	15	18,3%	13	18,8%	13	14,9%	3	3,5%	3	2,1%	7	6,7%	9	12,7%	69	9,7%
Total	68	100%	82	100%	69	100%	87	100%	86	100%	143	100%	104	100%	71	100%	710	100%
ECN020-MACROECONOMIA I																		
Aprovados	47	73,4%	65	81,2%	50	69,4%	64	76,2%	64	83,1%	109	95,6%	64	91,4%	56	83,6%	519	82,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,8%	11	13,1%	2	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	15	2,4%
Reprovados (R)	12	18,8%	8	10%	11	15,3%	5	6%	10	13%	3	2,6%	3	4,3%	6	9%	58	9,2%
Trancamentos	5	7,8%	7	8,8%	9	12,5%	4	4,8%	1	1,3%	2	1,8%	3	4,3%	5	7,5%	36	5,7%
Total	64	100%	80	100%	72	100%	84	100%	77	100%	114	100%	70	100%	67	100%	628	100%
ECN021-ECONOMIA INTERNACIONAL																		
Aprovados	56	50%	48	59,3%	69	71,1%	57	78,1%	58	81,7%	69	95,8%	92	94,8%	74	85,1%	523	75,8%
Reprovados (I)	2	1,8%	7	8,6%	6	6,2%	6	8,2%	7	9,9%	0	0%	0	0%	1	1,1%	29	4,2%
Reprovados (R)	50	44,6%	19	23,5%	14	14,4%	5	6,8%	3	4,2%	1	1,4%	3	3,1%	10	11,5%	105	15,2%
Trancamentos	4	3,6%	7	8,6%	8	8,2%	5	6,8%	3	4,2%	2	2,8%	2	2,1%	2	2,3%	33	4,8%
Total	112	100%	81	100%	97	100%	73	100%	71	100%	72	100%	97	100%	87	100%	690	100%
ECN023-MICROECONOMIA A-III																		
Aprovados	50	69,4%	47	69,1%	62	71,3%	38	58,5%	69	82,1%	66	94,3%	99	95,2%	63	81,8%	494	78,8%
Reprovados (I)	2	2,8%	1	1,5%	2	2,3%	7	10,8%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,3%	14	2,2%
Reprovados (R)	15	20,8%	12	17,6%	19	21,8%	12	18,5%	12	14,3%	3	4,3%	3	2,9%	10	13%	86	13,7%
Trancamentos	5	6,9%	8	11,8%	4	4,6%	8	12,3%	2	2,4%	1	1,4%	2	1,9%	3	3,9%	33	5,3%
Total	72	100%	68	100%	87	100%	65	100%	84	100%	70	100%	104	100%	77	100%	627	100%
ECN025-METODOLOGIA DA ECONOMIA																		
Aprovados	54	93,1%	66	91,7%	47	95,9%	49	94,2%	47	94%	55	94,8%	77	98,7%	77	95,1%	472	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	3,4%	4	5,6%	0	0%	2	3,8%	3	6%	1	1,7%	0	0%	0	0%	12	2,4%
Trancamentos	2	3,4%	2	2,8%	2	4,1%	1	1,9%	0	0%	2	3,4%	1	1,3%	2	2,5%	12	2,4%
Total	58	100%	72	100%	49	100%	52	100%	50	100%	58	100%	78	100%	81	100%	498	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN026-TECNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA																		
Aprovados	58	93,5%	49	87,5%	47	88,7%	57	89,1%	45	84,9%	46	90,2%	54	68,4%	69	71,9%	425	82,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	5,7%	5	7,8%	2	3,8%	0	0%	0	0%	1	1%	11	2,1%
Reprovados (R)	4	6,5%	5	8,9%	2	3,8%	1	1,6%	5	9,4%	4	7,8%	12	15,2%	20	20,8%	53	10,3%
Trancamentos	0	0%	2	3,6%	1	1,9%	1	1,6%	1	1,9%	1	2%	13	16,5%	6	6,2%	25	4,9%
Total	62	100%	56	100%	53	100%	64	100%	53	100%	51	100%	79	100%	96	100%	514	100%
ECN028-DESENVOLVIMENTO ECONOMICO																		
Aprovados	67	76,1%	50	70,4%	47	87%	48	73,8%	42	80,8%	72	97,3%	73	90,1%	95	96,9%	494	84,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	1,5%	5	9,6%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,2%
Reprovados (R)	10	11,4%	7	9,9%	3	5,6%	9	13,8%	2	3,8%	0	0%	4	4,9%	0	0%	35	6%
Trancamentos	11	12,5%	14	19,7%	3	5,6%	7	10,8%	3	5,8%	2	2,7%	4	4,9%	3	3,1%	47	8,1%
Total	88	100%	71	100%	54	100%	65	100%	52	100%	74	100%	81	100%	98	100%	583	100%
ECN033-TOPICOS EM DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E REGIONAL																		
Aprovados	19	76%	28	68,3%	24	70,6%	28	73,7%	66	89,2%	64	90,1%	42	75%	53	74,6%	324	79%
Reprovados (I)	4	16%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1%
Reprovados (R)	0	0%	3	7,3%	2	5,9%	3	7,9%	1	1,4%	4	5,6%	4	7,1%	13	18,3%	30	7,3%
Trancamentos	2	8%	10	24,4%	8	23,5%	7	18,4%	7	9,5%	3	4,2%	10	17,9%	5	7%	52	12,7%
Total	25	100%	41	100%	34	100%	38	100%	74	100%	71	100%	56	100%	71	100%	410	100%
ECN034-TOPICOS EM DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E REGIONAL																		
Aprovados	44	69,8%	52	63,4%	60	71,4%	26	57,8%	80	71,4%	45	80,4%	100	77,5%	116	64,8%	523	69,7%
Reprovados (I)	2	3,2%	1	1,2%	7	8,3%	0	0%	7	6,2%	0	0%	0	0%	5	2,8%	22	2,9%
Reprovados (R)	4	6,3%	15	18,3%	4	4,8%	7	15,6%	6	5,4%	6	10,7%	15	11,6%	29	16,2%	86	11,5%
Trancamentos	13	20,6%	14	17,1%	13	15,5%	12	26,7%	19	17%	5	8,9%	14	10,9%	29	16,2%	119	15,9%
Total	63	100%	82	100%	84	100%	45	100%	112	100%	56	100%	129	100%	179	100%	750	100%
ECN051-HISTORIA ECONOMICA DO BRASIL																		
Aprovados	59	76,6%	53	89,8%	56	70%	54	65,1%	55	61,1%	88	91,7%	70	80,5%	60	69%	495	75,1%
Reprovados (I)	3	3,9%	3	5,1%	9	11,2%	5	6%	13	14,4%	0	0%	0	0%	3	3,4%	36	5,5%
Reprovados (R)	10	13%	2	3,4%	9	11,2%	9	10,8%	20	22,2%	6	6,2%	9	10,3%	16	18,4%	81	12,3%
Trancamentos	5	6,5%	1	1,7%	6	7,5%	15	18,1%	2	2,2%	2	2,1%	8	9,2%	8	9,2%	47	7,1%
Total	77	100%	59	100%	80	100%	83	100%	90	100%	96	100%	87	100%	87	100%	659	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN052-HISTORIA DO PENSAMENTO ECONOMICO																		
Aprovados	52	71,2%	62	68,1%	61	65,6%	73	64%	65	75,6%	90	86,5%	69	80,2%	74	77,9%	546	73,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,1%	2	0,3%
Reprovados (R)	17	23,3%	20	22%	22	23,7%	30	26,3%	15	17,4%	11	10,6%	10	11,6%	13	13,7%	138	18,6%
Trancamentos	4	5,5%	9	9,9%	10	10,8%	11	9,6%	6	7%	3	2,9%	7	8,1%	6	6,3%	56	7,5%
Total	73	100%	91	100%	93	100%	114	100%	86	100%	104	100%	86	100%	95	100%	742	100%
ECN053-MACROECONOMIA II																		
Aprovados	50	80,6%	52	88,1%	56	86,2%	45	72,6%	72	84,7%	83	89,2%	79	79,8%	73	81,1%	510	82,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	4	6,2%	3	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,3%
Reprovados (R)	6	9,7%	4	6,8%	2	3,1%	4	6,5%	11	12,9%	6	6,5%	7	7,1%	10	11,1%	50	8,1%
Trancamentos	6	9,7%	2	3,4%	3	4,6%	10	16,1%	2	2,4%	4	4,3%	13	13,1%	7	7,8%	47	7,6%
Total	62	100%	59	100%	65	100%	62	100%	85	100%	93	100%	99	100%	90	100%	615	100%
ECN054-MACROECONOMIA III																		
Aprovados	66	95,7%	43	84,3%	61	95,3%	42	93,3%	66	94,3%	57	89,1%	93	90,3%	70	94,6%	498	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	4,3%	4	7,8%	2	3,1%	1	2,2%	2	2,9%	4	6,2%	7	6,8%	1	1,4%	24	4,4%
Trancamentos	0	0%	4	7,8%	1	1,6%	2	4,4%	2	2,9%	3	4,7%	3	2,9%	3	4,1%	18	3,3%
Total	69	100%	51	100%	64	100%	45	100%	70	100%	64	100%	103	100%	74	100%	540	100%
ECN055-ECONOMIA POLITICA																		
Aprovados	58	81,7%	50	89,3%	60	95,2%	54	87,1%	68	93,2%	84	96,6%	76	91,6%	69	93,2%	519	91,2%
Reprovados (I)	2	2,8%	0	0%	0	0%	2	3,2%	2	2,7%	0	0%	0	0%	2	2,7%	8	1,4%
Reprovados (R)	7	9,9%	3	5,4%	2	3,2%	1	1,6%	2	2,7%	2	2,3%	1	1,2%	0	0%	18	3,2%
Trancamentos	4	5,6%	3	5,4%	1	1,6%	5	8,1%	1	1,4%	1	1,1%	6	7,2%	3	4,1%	24	4,2%
Total	71	100%	56	100%	63	100%	62	100%	73	100%	87	100%	83	100%	74	100%	569	100%
ECN058-TOPICOS EM ECONOMIA POLITICA E HISTORIA ECONOMICA																		
Aprovados	64	82,1%	61	81,3%	-	-	22	91,7%	21	75%	49	92,5%	66	94,3%	81	88%	364	86,7%
Reprovados (I)	4	5,1%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1%
Reprovados (R)	1	1,3%	6	8%	-	-	1	4,2%	4	14,3%	2	3,8%	1	1,4%	9	9,8%	24	5,7%
Trancamentos	9	11,5%	8	10,7%	-	-	1	4,2%	3	10,7%	2	3,8%	3	4,3%	2	2,2%	28	6,7%
Total	78	100%	75	100%	-	-	24	100%	28	100%	53	100%	70	100%	92	100%	420	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN061-MICROECONOMIA A-I																		
Aprovados	51	71,8%	68	81%	41	62,1%	60	69%	62	69,7%	109	90,1%	65	85,5%	45	61,6%	501	75,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	13	18,3%	9	10,7%	17	25,8%	18	20,7%	27	30,3%	6	5%	7	9,2%	21	28,8%	118	17,7%
Trancamentos	7	9,9%	7	8,3%	8	12,1%	5	5,7%	0	0%	6	5%	4	5,3%	7	9,6%	44	6,6%
Total	71	100%	84	100%	66	100%	87	100%	89	100%	121	100%	76	100%	73	100%	667	100%
ECN062-MICROECONOMIA A-II																		
Aprovados	56	81,2%	48	68,6%	65	80,2%	41	73,2%	65	86,7%	85	92,4%	77	78,6%	68	78,2%	505	80,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	14,5%	19	27,1%	11	13,6%	7	12,5%	7	9,3%	6	6,5%	10	10,2%	12	13,8%	82	13,1%
Trancamentos	3	4,3%	3	4,3%	5	6,2%	8	14,3%	3	4%	1	1,1%	11	11,2%	7	8%	41	6,5%
Total	69	100%	70	100%	81	100%	56	100%	75	100%	92	100%	98	100%	87	100%	628	100%
ECN063-TOPICOS EM ECONOMIA POLITICA E HISTORIA ECONOMICA																		
Aprovados	23	63,9%	10	76,9%	4	44,4%	25	80,6%	33	94,3%	-	-	18	78,3%	8	50%	121	74,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	-	-	0	0%	1	6,2%	2	1,2%
Reprovados (R)	6	16,7%	2	15,4%	3	33,3%	3	9,7%	0	0%	-	-	3	13%	2	12,5%	19	11,7%
Trancamentos	7	19,4%	1	7,7%	2	22,2%	3	9,7%	1	2,9%	-	-	2	8,7%	5	31,2%	21	12,9%
Total	36	100%	13	100%	9	100%	31	100%	35	100%	-	-	23	100%	16	100%	163	100%
ECN119-ECONOMIA BRASILEIRA A																		
Aprovados	63	96,9%	43	87,8%	49	84,5%	51	92,7%	60	87%	57	87,7%	91	92,9%	73	90,1%	487	90,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	3,1%	3	6,1%	0	0%	1	1,8%	6	8,7%	3	4,6%	6	6,1%	2	2,5%	23	4,3%
Trancamentos	0	0%	3	6,1%	7	12,1%	3	5,5%	3	4,3%	5	7,7%	1	1%	6	7,4%	28	5,2%
Total	65	100%	49	100%	58	100%	55	100%	69	100%	65	100%	98	100%	81	100%	540	100%
ECN181-HISTORIA ECONOMICA GERAL																		
Aprovados	61	70,9%	65	63,7%	84	79,2%	70	84,3%	85	85%	81	84,4%	77	77%	94	83,9%	617	78,6%
Reprovados (I)	3	3,5%	12	11,8%	6	5,7%	0	0%	8	8%	0	0%	0	0%	1	0,9%	30	3,8%
Reprovados (R)	17	19,8%	14	13,7%	11	10,4%	7	8,4%	3	3%	9	9,4%	12	12%	7	6,2%	80	10,2%
Trancamentos	5	5,8%	11	10,8%	5	4,7%	6	7,2%	4	4%	6	6,2%	11	11%	10	8,9%	58	7,4%
Total	86	100%	102	100%	106	100%	83	100%	100	100%	96	100%	100	100%	112	100%	785	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN190-ECONOMETRIA I																		
Aprovados	68	79,1%	51	75%	51	77,3%	50	83,3%	51	67,1%	72	94,7%	86	81,9%	71	83,5%	500	80,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,5%	2	3,3%	12	15,8%	0	0%	0	0%	0	0%	17	2,7%
Reprovados (R)	17	19,8%	13	19,1%	10	15,2%	4	6,7%	11	14,5%	3	3,9%	13	12,4%	7	8,2%	78	12,5%
Trancamentos	1	1,2%	4	5,9%	2	3%	4	6,7%	2	2,6%	1	1,3%	6	5,7%	7	8,2%	27	4,3%
Total	86	100%	68	100%	66	100%	60	100%	76	100%	76	100%	105	100%	85	100%	622	100%
ECN191-ECONOMETRIA II																		
Aprovados	69	93,2%	49	80,3%	47	82,5%	53	77,9%	52	83,9%	67	95,7%	70	94,6%	72	82,8%	479	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	0	0%	6	8,8%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,4%
Reprovados (R)	3	4,1%	5	8,2%	8	14%	5	7,4%	4	6,5%	2	2,9%	0	0%	12	13,8%	39	7,1%
Trancamentos	2	2,7%	6	9,8%	2	3,5%	4	5,9%	5	8,1%	1	1,4%	4	5,4%	3	3,4%	27	4,9%
Total	74	100%	61	100%	57	100%	68	100%	62	100%	70	100%	74	100%	87	100%	553	100%
ECN204-ECONOMIA A																		
Aprovados	52	59,1%	81	82,7%	59	66,3%	71	75,5%	85	82,5%	67	76,1%	70	63,1%	93	74,4%	578	72,6%
Reprovados (I)	5	5,7%	0	0%	12	13,5%	7	7,4%	6	5,8%	0	0%	0	0%	3	2,4%	33	4,1%
Reprovados (R)	26	29,5%	11	11,2%	13	14,6%	7	7,4%	8	7,8%	15	17%	26	23,4%	20	16%	126	15,8%
Trancamentos	5	5,7%	6	6,1%	5	5,6%	9	9,6%	4	3,9%	6	6,8%	15	13,5%	9	7,2%	59	7,4%
Total	88	100%	98	100%	89	100%	94	100%	103	100%	88	100%	111	100%	125	100%	796	100%
ECN205-CONTABILIDADE SOCIAL A																		
Aprovados	67	80,7%	63	67,7%	78	75,7%	72	80,9%	86	86,9%	82	85,4%	78	78,8%	102	85%	628	80,3%
Reprovados (I)	0	0%	3	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,4%
Reprovados (R)	11	13,3%	17	18,3%	20	19,4%	10	11,2%	8	8,1%	10	10,4%	11	11,1%	8	6,7%	95	12,1%
Trancamentos	5	6%	10	10,8%	5	4,9%	7	7,9%	5	5,1%	4	4,2%	10	10,1%	10	8,3%	56	7,2%
Total	83	100%	93	100%	103	100%	89	100%	99	100%	96	100%	99	100%	120	100%	782	100%
ECN206-ECONOMIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	71	86,6%	69	81,2%	73	82%	68	81%	85	88,5%	86	86,9%	80	76,9%	113	89%	645	84,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	8	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1%
Reprovados (R)	6	7,3%	9	10,6%	3	3,4%	9	10,7%	7	7,3%	9	9,1%	13	12,5%	5	3,9%	61	8%
Trancamentos	5	6,1%	7	8,2%	5	5,6%	7	8,3%	4	4,2%	4	4%	11	10,6%	9	7,1%	52	6,8%
Total	82	100%	85	100%	89	100%	84	100%	96	100%	99	100%	104	100%	127	100%	766	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN207-LEITURA DIRIGIDA EM TEORIA ECONOMICA I																		
Aprovados	66	85,7%	54	76,1%	64	68,1%	61	79,2%	69	93,2%	86	93,5%	58	78,4%	98	85,2%	556	82,5%
Reprovados (I)	3	3,9%	0	0%	3	3,2%	2	2,6%	2	2,7%	0	0%	0	0%	1	0,9%	11	1,6%
Reprovados (R)	4	5,2%	8	11,3%	9	9,6%	7	9,1%	1	1,4%	5	5,4%	3	4,1%	4	3,5%	41	6,1%
Trancamentos	4	5,2%	9	12,7%	18	19,1%	7	9,1%	2	2,7%	1	1,1%	13	17,6%	12	10,4%	66	9,8%
Total	77	100%	71	100%	94	100%	77	100%	74	100%	92	100%	74	100%	115	100%	674	100%
ECN208-LEITURA DIRIGIDA EM HISTORIA ECONOMICA E HISTORIA DO PENSAMENTO ECONOMICO																		
Aprovados	68	87,2%	62	84,9%	25	65,8%	69	94,5%	47	75,8%	82	96,5%	84	89,4%	71	91%	508	87,4%
Reprovados (I)	6	7,7%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,2%
Reprovados (R)	2	2,6%	2	2,7%	3	7,9%	0	0%	6	9,7%	2	2,4%	6	6,4%	3	3,8%	24	4,1%
Trancamentos	2	2,6%	9	12,3%	10	26,3%	3	4,1%	9	14,5%	1	1,2%	4	4,3%	4	5,1%	42	7,2%
Total	78	100%	73	100%	38	100%	73	100%	62	100%	85	100%	94	100%	78	100%	581	100%
ECN209-ECONOMIA SOCIAL I																		
Aprovados	56	88,9%	39	67,2%	55	93,2%	61	96,8%	37	90,2%	58	95,1%	72	93,5%	87	94,6%	465	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	3,2%	12	20,7%	2	3,4%	1	1,6%	1	2,4%	2	3,3%	2	2,6%	1	1,1%	23	4,5%
Trancamentos	5	7,9%	7	12,1%	2	3,4%	1	1,6%	3	7,3%	1	1,6%	3	3,9%	2	2,2%	24	4,7%
Total	63	100%	58	100%	59	100%	63	100%	41	100%	61	100%	77	100%	92	100%	514	100%
ECN210-LEITURA DIRIGIDA EM TEORIA ECONOMICA II																		
Aprovados	65	86,7%	41	74,5%	54	88,5%	39	86,7%	58	82,9%	82	93,2%	63	92,6%	94	95,9%	496	88,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	6	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,2%
Reprovados (R)	4	5,3%	2	3,6%	3	4,9%	0	0%	1	1,4%	2	2,3%	3	4,4%	0	0%	15	2,7%
Trancamentos	6	8%	12	21,8%	3	4,9%	6	13,3%	5	7,1%	4	4,5%	2	2,9%	4	4,1%	42	7,5%
Total	75	100%	55	100%	61	100%	45	100%	70	100%	88	100%	68	100%	98	100%	560	100%
ECN211-MACROECONOMIA A-IV																		
Aprovados	64	77,1%	48	84,2%	44	80%	54	81,8%	53	81,5%	61	96,8%	75	93,8%	83	91,2%	482	86,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	2	3,6%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,9%
Reprovados (R)	18	21,7%	4	7%	7	12,7%	7	10,6%	9	13,8%	2	3,2%	5	6,2%	7	7,7%	59	10,5%
Trancamentos	1	1,2%	4	7%	2	3,6%	3	4,5%	3	4,6%	0	0%	0	0%	1	1,1%	14	2,5%
Total	83	100%	57	100%	55	100%	66	100%	65	100%	63	100%	80	100%	91	100%	560	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN212-MICROECONOMIA IV																		
Aprovados	77	90,6%	52	86,7%	55	87,3%	48	92,3%	45	91,8%	68	94,4%	67	90,5%	85	92,4%	497	90,9%
Reprovados (I)	3	3,5%	3	5%	1	1,6%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	9	1,6%
Reprovados (R)	3	3,5%	2	3,3%	4	6,3%	2	3,8%	0	0%	2	2,8%	5	6,8%	4	4,3%	22	4%
Trancamentos	2	2,4%	3	5%	3	4,8%	1	1,9%	4	8,2%	2	2,8%	2	2,7%	2	2,2%	19	3,5%
Total	85	100%	60	100%	63	100%	52	100%	49	100%	72	100%	74	100%	92	100%	547	100%
ECN213-SEMINARIO DE PESQUISA EM ECONOMIA																		
Aprovados	63	91,3%	52	96,3%	44	95,7%	55	98,2%	42	93,3%	68	97,1%	76	92,7%	78	97,5%	478	95,2%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	1	2,2%	1	1,8%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,8%
Reprovados (R)	4	5,8%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	4	4,9%	2	2,5%	12	2,4%
Trancamentos	1	1,4%	1	1,9%	1	2,2%	0	0%	2	4,4%	1	1,4%	2	2,4%	0	0%	8	1,6%
Total	69	100%	54	100%	46	100%	56	100%	45	100%	70	100%	82	100%	80	100%	502	100%
ECN214-ECONOMIA DO SETOR PUBLICO																		
Aprovados	59	98,3%	44	97,8%	44	97,8%	49	92,5%	48	90,6%	66	93%	65	97%	81	87,1%	456	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,3%	4	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	4	7,5%	3	4,2%	1	1,5%	5	5,4%	14	2,9%
Trancamentos	1	1,7%	1	2,2%	1	2,2%	3	5,7%	1	1,9%	2	2,8%	1	1,5%	3	3,2%	13	2,7%
Total	60	100%	45	100%	45	100%	53	100%	53	100%	71	100%	67	100%	93	100%	487	100%
ECN215-HISTORIA E INTERPRETACAO DA SOCIEDADE CONTEMPORANEA																		
Aprovados	54	98,2%	60	92,3%	46	97,9%	37	92,5%	60	95,2%	50	89,3%	72	91,1%	89	92,7%	468	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,2%	0	0%	0	0%	1	1%	3	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	1	2,1%	0	0%	0	0%	4	7,1%	4	5,1%	4	4,2%	14	2,8%
Trancamentos	1	1,8%	4	6,2%	0	0%	3	7,5%	1	1,6%	2	3,6%	3	3,8%	2	2,1%	16	3,2%
Total	55	100%	65	100%	47	100%	40	100%	63	100%	56	100%	79	100%	96	100%	501	100%
ECN216-MONOGRAFIA I																		
Aprovados	57	89,1%	51	83,6%	48	84,2%	59	88,1%	44	84,6%	46	90,2%	54	69,2%	69	73,4%	428	81,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	10,9%	8	13,1%	8	14%	6	9%	7	13,5%	4	7,8%	12	15,4%	21	22,3%	73	13,9%
Trancamentos	0	0%	2	3,3%	1	1,8%	2	3%	1	1,9%	1	2%	12	15,4%	4	4,3%	23	4,4%
Total	64	100%	61	100%	57	100%	67	100%	52	100%	51	100%	78	100%	94	100%	524	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN217-MONOGRAFIA II																		
Aprovados	45	86,5%	58	73,4%	59	85,5%	42	87,5%	58	86,6%	39	86,7%	50	82%	67	77,9%	418	82,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	3	5,8%	12	15,2%	4	5,8%	4	8,3%	7	10,4%	4	8,9%	8	13,1%	14	16,3%	56	11%
Trancamentos	4	7,7%	9	11,4%	3	4,3%	2	4,2%	2	3%	2	4,4%	3	4,9%	5	5,8%	30	5,9%
Total	52	100%	79	100%	69	100%	48	100%	67	100%	45	100%	61	100%	86	100%	507	100%
ECN605-TOPICOS EM ECONOMIA C																		
Aprovados	20	57,1%	39	72,2%	133	72,3%	129	69,4%	41	59,4%	62	81,6%	51	75%	-	-	475	70,7%
Reprovados (I)	4	11,4%	0	0%	1	0,5%	20	10,8%	8	11,6%	0	0%	0	0%	-	-	33	4,9%
Reprovados (R)	4	11,4%	0	0%	21	11,4%	6	3,2%	6	8,7%	8	10,5%	4	5,9%	-	-	49	7,3%
Trancamentos	7	20%	15	27,8%	29	15,8%	31	16,7%	14	20,3%	6	7,9%	13	19,1%	-	-	115	17,1%
Total	35	100%	54	100%	184	100%	186	100%	69	100%	76	100%	68	100%	-	-	672	100%
EST072-ESTATISTICA ECONOMICA I																		
Aprovados	58	69,9%	54	56,8%	59	59,6%	57	59,4%	65	61,9%	91	81,2%	66	75,9%	60	61,9%	510	65,9%
Reprovados (I)	9	10,8%	0	0%	1	1%	8	8,3%	13	12,4%	0	0%	0	0%	14	14,4%	45	5,8%
Reprovados (R)	9	10,8%	28	29,5%	33	33,3%	20	20,8%	20	19%	14	12,5%	12	13,8%	12	12,4%	148	19,1%
Trancamentos	7	8,4%	13	13,7%	6	6,1%	11	11,5%	7	6,7%	7	6,2%	9	10,3%	11	11,3%	71	9,2%
Total	83	100%	95	100%	99	100%	96	100%	105	100%	112	100%	87	100%	97	100%	774	100%
EST073-ESTATISTICA ECONOMICA II																		
Aprovados	58	79,5%	45	77,6%	53	76,8%	48	63,2%	52	60,5%	97	89%	78	75%	65	66,3%	496	73,7%
Reprovados (I)	5	6,8%	1	1,7%	3	4,3%	12	15,8%	13	15,1%	0	0%	0	0%	6	6,1%	40	5,9%
Reprovados (R)	6	8,2%	10	17,2%	10	14,5%	7	9,2%	21	24,4%	10	9,2%	15	14,4%	18	18,4%	97	14,4%
Trancamentos	4	5,5%	2	3,4%	3	4,3%	9	11,8%	0	0%	2	1,8%	11	10,6%	9	9,2%	40	5,9%
Total	73	100%	58	100%	69	100%	76	100%	86	100%	109	100%	104	100%	98	100%	673	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	3	100%	16	94,1%	31	79,5%	9	69,2%	13	86,7%	10	100%	11	91,7%	1	33,3%	94	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	7,7%	1	7,7%	2	13,3%	0	0%	1	8,3%	2	66,7%	9	8%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	5	12,8%	3	23,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	8%
Total	3	100%	17	100%	39	100%	13	100%	15	100%	10	100%	12	100%	3	100%	112	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I																		
Aprovados	45	36,6%	58	47,2%	43	28,7%	84	52,2%	65	45,8%	91	80,5%	67	69,1%	65	52%	518	50,1%
Reprovados (I)	14	11,4%	21	17,1%	20	13,3%	24	14,9%	16	11,3%	0	0%	0	0%	7	5,6%	102	9,9%
Reprovados (R)	54	43,9%	32	26%	76	50,7%	37	23%	51	35,9%	15	13,3%	16	16,5%	41	32,8%	322	31,1%
Trancamentos	10	8,1%	12	9,8%	11	7,3%	16	9,9%	10	7%	7	6,2%	14	14,4%	12	9,6%	92	8,9%
Total	123	100%	123	100%	150	100%	161	100%	142	100%	113	100%	97	100%	125	100%	1034	100%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	10	40%	15	48,4%	9	39,1%	11	40,7%	16	44,4%	28	82,4%	13	61,9%	6	37,5%	108	50,7%
Reprovados (I)	2	8%	7	22,6%	3	13%	6	22,2%	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	20	9,4%
Reprovados (R)	6	24%	2	6,5%	7	30,4%	3	11,1%	10	27,8%	4	11,8%	3	14,3%	6	37,5%	41	19,2%
Trancamentos	7	28%	7	22,6%	4	17,4%	7	25,9%	8	22,2%	2	5,9%	5	23,8%	4	25%	44	20,7%
Total	25	100%	31	100%	23	100%	27	100%	36	100%	34	100%	21	100%	16	100%	213	100%
MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIABEIS																		
Aprovados	7	38,9%	6	50%	7	87,5%	4	25%	4	50%	9	69,2%	14	66,7%	2	33,3%	53	52%
Reprovados (I)	0	0%	1	8,3%	0	0%	4	25%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,9%
Reprovados (R)	7	38,9%	2	16,7%	0	0%	4	25%	1	12,5%	2	15,4%	3	14,3%	3	50%	22	21,6%
Trancamentos	4	22,2%	3	25%	1	12,5%	4	25%	2	25%	2	15,4%	4	19%	1	16,7%	21	20,6%
Total	18	100%	12	100%	8	100%	16	100%	8	100%	13	100%	21	100%	6	100%	102	100%
POP001-DEMOGRAFIA ECONOMICA																		
Aprovados	24	100%	8	72,7%	3	42,9%	1	50%	19	95%	9	75%	22	78,6%	11	100%	97	84,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	3	10,7%	0	0%	7	6,1%
Trancamentos	0	0%	1	9,1%	3	42,9%	1	50%	1	5%	1	8,3%	3	10,7%	0	0%	10	8,7%
Total	24	100%	11	100%	7	100%	2	100%	20	100%	12	100%	28	100%	11	100%	115	100%
POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA																		
Aprovados	20	80%	43	79,6%	64	76,2%	33	70,2%	45	84,9%	79	73,8%	99	81,1%	79	79%	462	78%
Reprovados (I)	1	4%	2	3,7%	0	0%	2	4,3%	2	3,8%	0	0%	0	0%	2	2%	9	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,9%	12	14,3%	2	4,3%	3	5,7%	13	12,1%	11	9%	8	8%	50	8,4%
Trancamentos	4	16%	8	14,8%	8	9,5%	10	21,3%	3	5,7%	15	14%	12	9,8%	11	11%	71	12%
Total	25	100%	54	100%	84	100%	47	100%	53	100%	107	100%	122	100%	100	100%	592	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	27	87,1%	48	92,3%	45	95,7%	37	86%	32	97%	21	95,5%	19	86,4%	37	100%	266	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,8%	1	2,1%	2	4,7%	1	3%	1	4,5%	3	13,6%	0	0%	10	3,5%
Trancamentos	4	12,9%	2	3,8%	1	2,1%	4	9,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	3,8%
Total	31	100%	52	100%	47	100%	43	100%	33	100%	22	100%	22	100%	37	100%	287	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	-	-	4	66,7%	11	100%	7	87,5%	8	80%	3	60%	3	60%	6	85,7%	42	80,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	16,7%	0	0%	1	12,5%	2	20%	2	40%	1	20%	1	14,3%	8	15,4%
Trancamentos	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	2	3,8%
Total	-	-	6	100%	11	100%	8	100%	10	100%	5	100%	5	100%	7	100%	52	100%
TOTAL																		
Aprovados	2445	77,7%	2403	76%	2422	74,7%	2381	75,8%	2602	79%	3161	88,8%	3225	82,8%	3192	80,5%	21831	79,7%
Reprovados (I)	88	2,8%	72	2,3%	117	3,6%	146	4,6%	159	4,8%	0	0%	1	0%	64	1,6%	647	2,4%
Reprovados (R)	409	13%	375	11,9%	427	13,2%	308	9,8%	350	10,6%	252	7,1%	334	8,6%	422	10,6%	2877	10,5%
Trancamentos	204	6,5%	313	9,9%	275	8,5%	308	9,8%	182	5,5%	147	4,1%	333	8,6%	285	7,2%	2047	7,5%
Total	3146	100%	3163	100%	3241	100%	3143	100%	3293	100%	3560	100%	3893	100%	3963	100%	27402	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Econômicas, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1184 registros de ingresso, sendo 1174 estudantes distintos⁷, ou seja, há 10 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1184 registros de ingresso, pode-se observar que 28,2% evadiram do curso, 32,7% ainda estão matriculados e 39,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 79 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 18 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 8, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Econômicas (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Obtenção de Novo Título	6	22,2%	3	11,1%	18	66,7%	0	0%	27	100%
Processo Seletivo	441	42,2%	301	28,8%	302	28,9%	0	0%	1044	100%
Reopção de Curso	3	4,9%	54	88,5%	4	6,6%	0	0%	61	100%
Transferência Comum	11	23,9%	28	60,9%	7	15,2%	0	0%	46	100%
Transferência Especial	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	4	100%
Total	463	39,1%	387	32,7%	334	28,2%	0	0%	1184	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
	Evasão do curso	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	1	6	1	18
	Total	0	7	0	7	0	0	2	0	0	0	3	6	2	27
Processo Seletivo	Conclusão	67	52	50	57	49	45	44	38	27	11	1	0	0	441
	Cursando	0	0	0	0	1	4	4	11	32	54	55	61	79	301
	Evasão do curso	13	27	31	25	29	30	33	31	22	16	21	18	6	302
	Total	80	79	81	82	79	79	81	80	81	81	77	79	85	1044
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	10	12	21	54
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
	Total	0	0	0	2	1	1	0	1	0	12	11	12	21	61
Transferência Comum	Conclusão	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	4	15	28
	Evasão do curso	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
	Total	0	12	0	4	0	0	1	0	0	0	10	4	15	46
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4
Total		81	98	81	95	81	81	84	81	82	93	102	101	124	1184

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Econômicas após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	14	17,3%	53	65,4%	67	82,7%	0	0%	0	0%	1	1,2%	13	16%	14	17,3%	81	100%
2011	13	13,3%	49	50%	62	63,3%	0	0%	0	0%	0	0%	36	36,7%	36	36,7%	98	100%
2012	6	7,4%	44	54,3%	50	61,7%	0	0%	0	0%	0	0%	31	38,3%	31	38,3%	81	100%
2013	16	16,8%	46	48,4%	62	65,2%	0	0%	0	0%	0	0%	33	34,7%	33	34,7%	95	100%
2014	8	9,9%	42	51,9%	50	61,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,2%	29	35,8%	30	37%	81	100%
2015	2	2,5%	45	55,6%	47	58,1%	4	4,9%	0	0%	0	0%	30	37%	30	37%	81	100%
2016	6	7,1%	40	47,6%	46	54,7%	5	6%	0	0%	0	0%	33	39,3%	33	39,3%	84	100%
2017	6	7,4%	32	39,5%	38	46,9%	11	13,6%	0	0%	0	0%	32	39,5%	32	39,5%	81	100%
2018	6	7,3%	22	26,8%	28	34,1%	32	39%	0	0%	5	6,1%	17	20,7%	22	26,8%	82	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2019	11	11,8%	0	0%	11	11,8%	65	69,9%	0	0%	2	2,2%	15	16,1%	17	18,3%	93	100%
2020	2	2%	0	0%	2	2%	76	74,5%	0	0%	2	2%	22	21,6%	24	23,5%	102	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	77	76,2%	0	0%	1	1%	23	22,8%	24	23,8%	101	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	116	93,5%	0	0%	0	0%	8	6,5%	8	6,5%	124	100%
Total	90	7,6%	373	31,5%	463	39,1%	387	32,7%	0	0%	12	1%	322	27,2%	334	28,2%	1.184	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	8	9,7	10	10	17,3%	8,2	1,4	67
2011	8	8	10,3	10	11	13,3%	7,8	1	62
2012	8	8	10	10	10	7,4%	8	0,6	50
2013	8	8	10,3	9,5	12	16,8%	7,8	1,3	62
2014	8	8	10,1	10	11	9,9%	7,9	0,8	50
2015	8	8	10,5	10	12	2,5%	7,6	0,2	47
2016	8	8	10,3	10	11	7,1%	7,7	0,6	46
2017	8	8	9,5	9	10	7,4%	8,4	0,6	38
2018	8	8	8,9	9	9,2	7,3%	9	0,7	28
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2019	8	8	8	8	8	11,8%	10	1,2	11
2020	8	8	5,5	5,5	5,8	2%	10	0,2	2
2021	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	10	10	11	7,6%	8	0,6	463

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

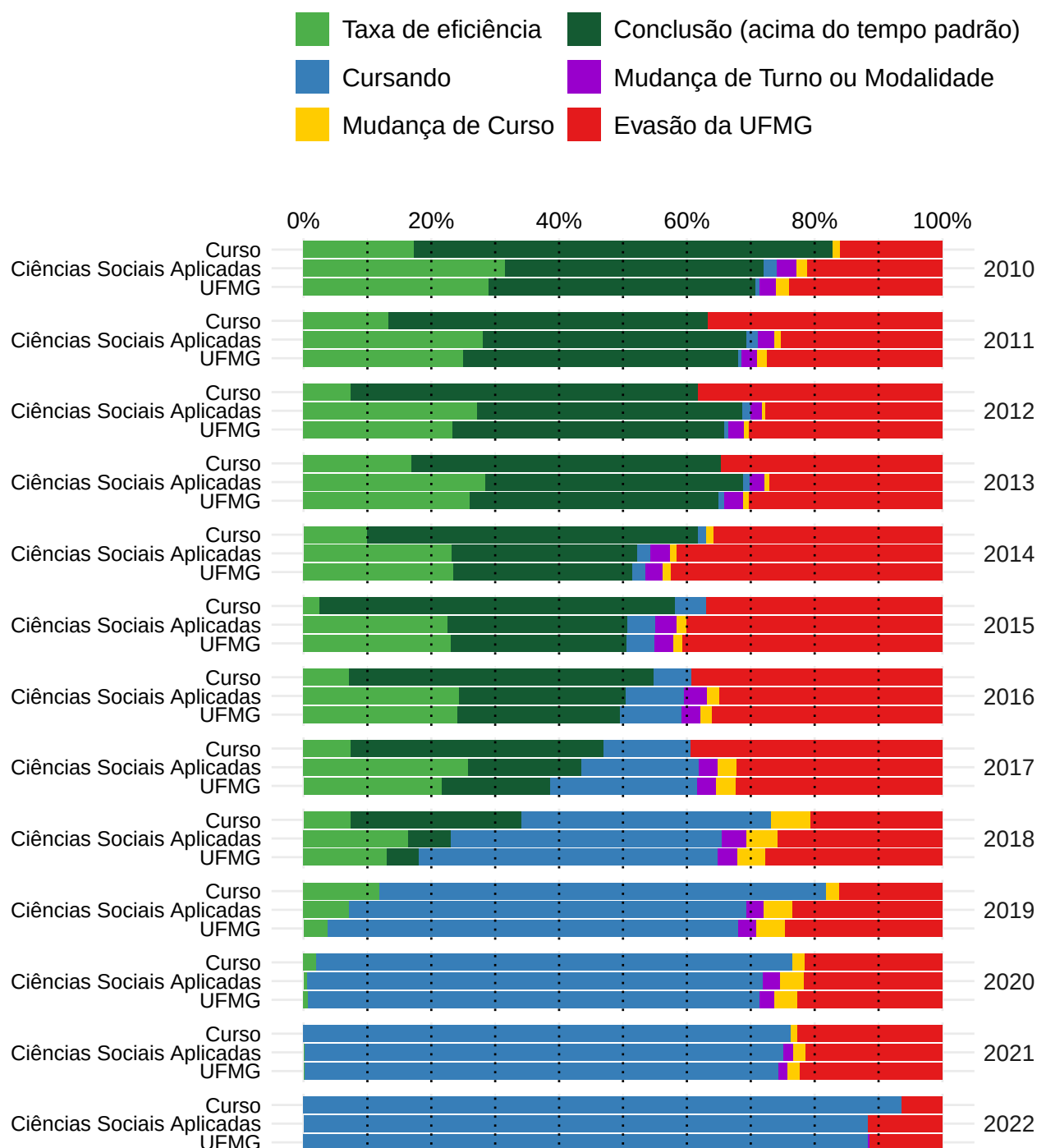


Figura 8: Situação dos estudantes do curso de Ciências Econômicas (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 9 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

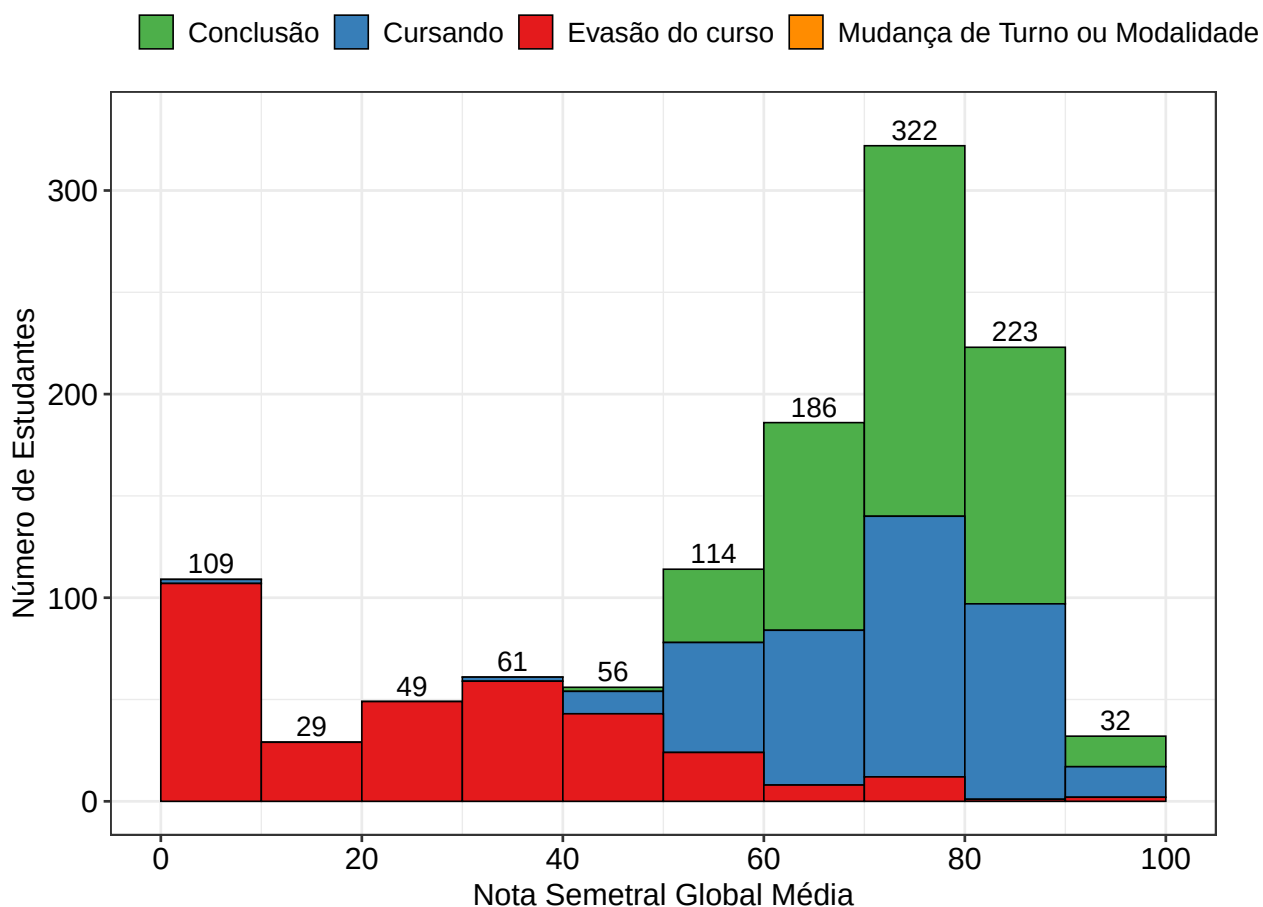


Figura 9: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 10 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Econômicas na modalidade Bacharelado. É possível observar que 62,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 11, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Econômicas na modalidade Bacharelado. A Figura 11 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	47	14,1%	14,1%	0	0%	0%
2	72	21,6%	35,7%	0	0%	0%
3	52	15,6%	51,3%	0	0%	0%
4	36	10,8%	62,1%	1	0,2%	0,2%
5	32	9,6%	71,7%	1	0,2%	0,4%
6	29	8,7%	80,4%	3	0,6%	1%
7	14	4,2%	84,6%	2	0,4%	1,4%
8	18	5,4%	90%	83	17,9%	19,3%
9	7	2,1%	92,1%	128	27,6%	46,9%
10	7	2,1%	94,2%	110	23,8%	70,7%
11	4	1,2%	95,4%	52	11,2%	81,9%
12	6	1,8%	97,2%	39	8,4%	90,3%
13	3	0,9%	98,1%	18	3,9%	94,2%
14	1	0,3%	98,4%	15	3,2%	97,4%
15	3	0,9%	99,3%	7	1,5%	98,9%
16	1	0,3%	99,6%	2	0,4%	99,3%
17	2	0,6%	100%	2	0,4%	100%
Total	334	-	100%	463	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

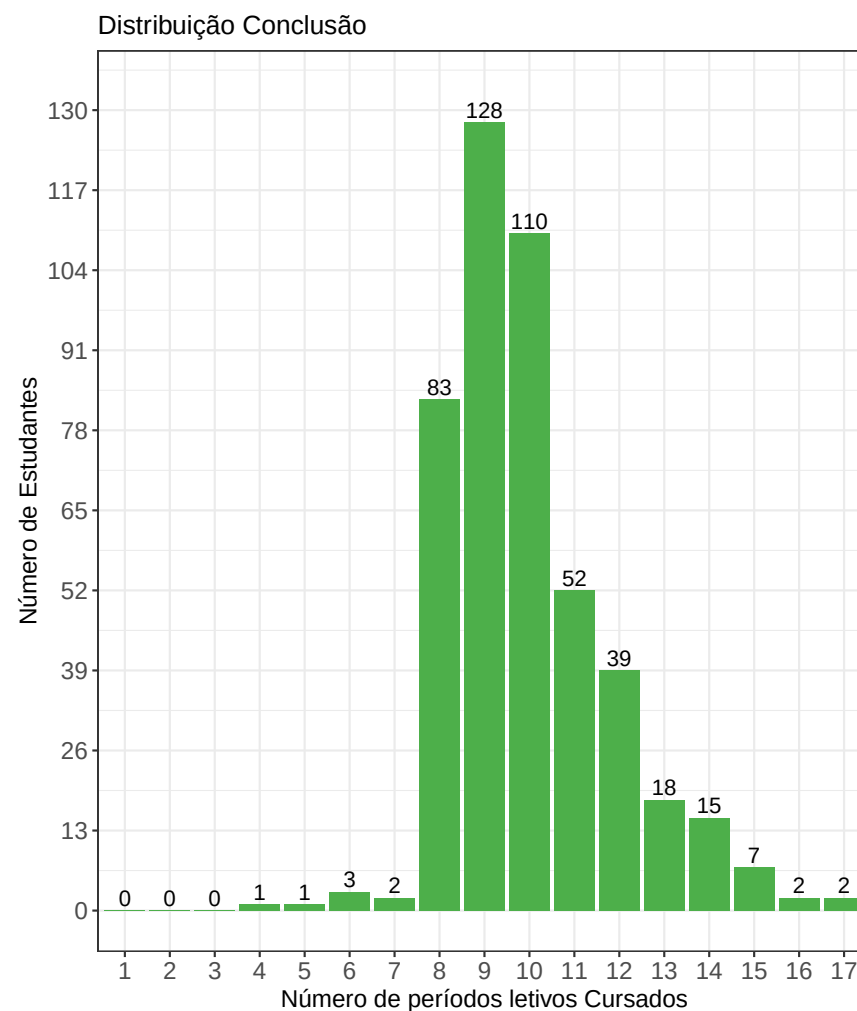
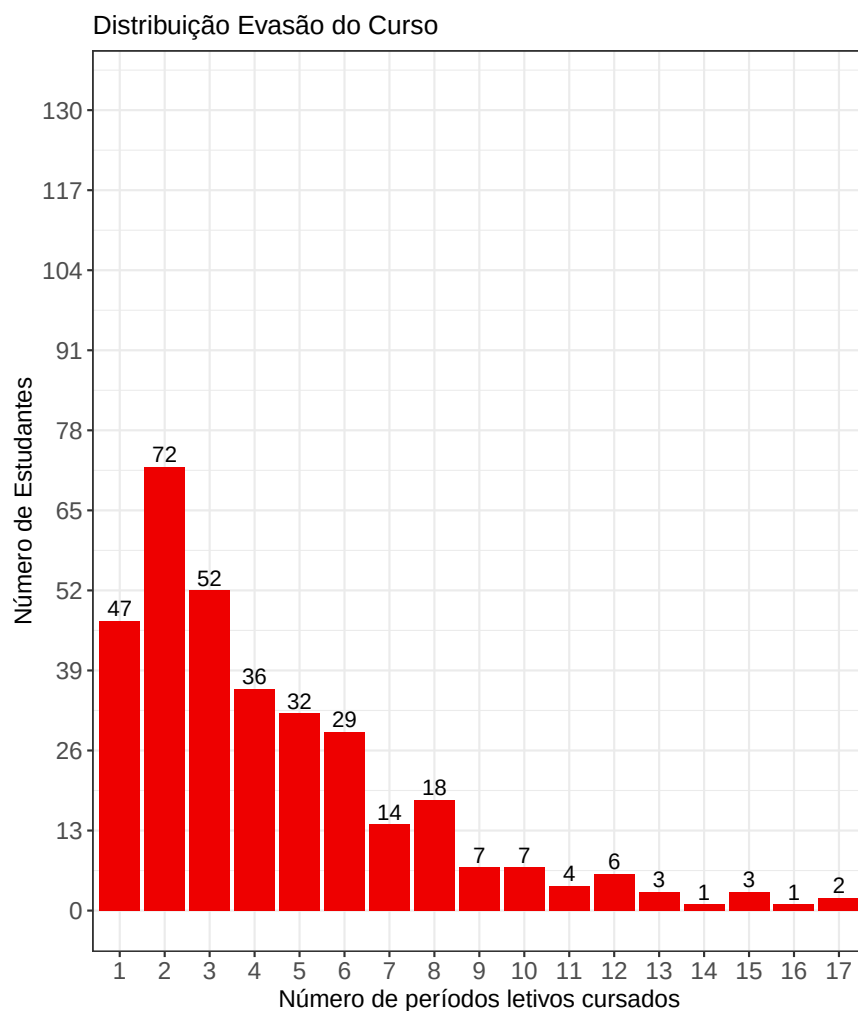


Figura 10: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Econômicas (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	0	0%	5	6,2%	4	4,9%	1	1,2%	2	2,5%	1	1,2%	1	1,2%	14	17,3%
2011	5	5,1%	13	13,3%	7	7,1%	4	4,1%	3	3,1%	1	1%	3	3,1%	36	36,7%
2012	5	6,2%	8	9,9%	12	14,8%	4	4,9%	0	0%	0	0%	2	2,5%	31	38,3%
2013	9	9,5%	10	10,5%	6	6,3%	4	4,2%	3	3,2%	1	1,1%	0	0%	33	34,7%
2014	16	19,8%	4	4,9%	3	3,7%	3	3,7%	2	2,5%	1	1,2%	-	-	30	37%
2015	13	16%	5	6,2%	5	6,2%	3	3,7%	1	1,2%	-	-	-	-	30	37%
2016	8	9,5%	5	6%	9	10,7%	6	7,1%	-	-	-	-	-	-	33	39,3%
2017	10	12,3%	7	8,6%	7	8,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	39,5%
2018	7	8,5%	11	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	26,8%
2019	7	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18,3%
2020	13	12,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23,5%
2021	18	17,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23,8%
2022	8	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,5%
Total	119	10,1%	88	7,4%	61	5,2%	32	2,7%	14	1,2%	10	0,8%	10	0,8%	334	28,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

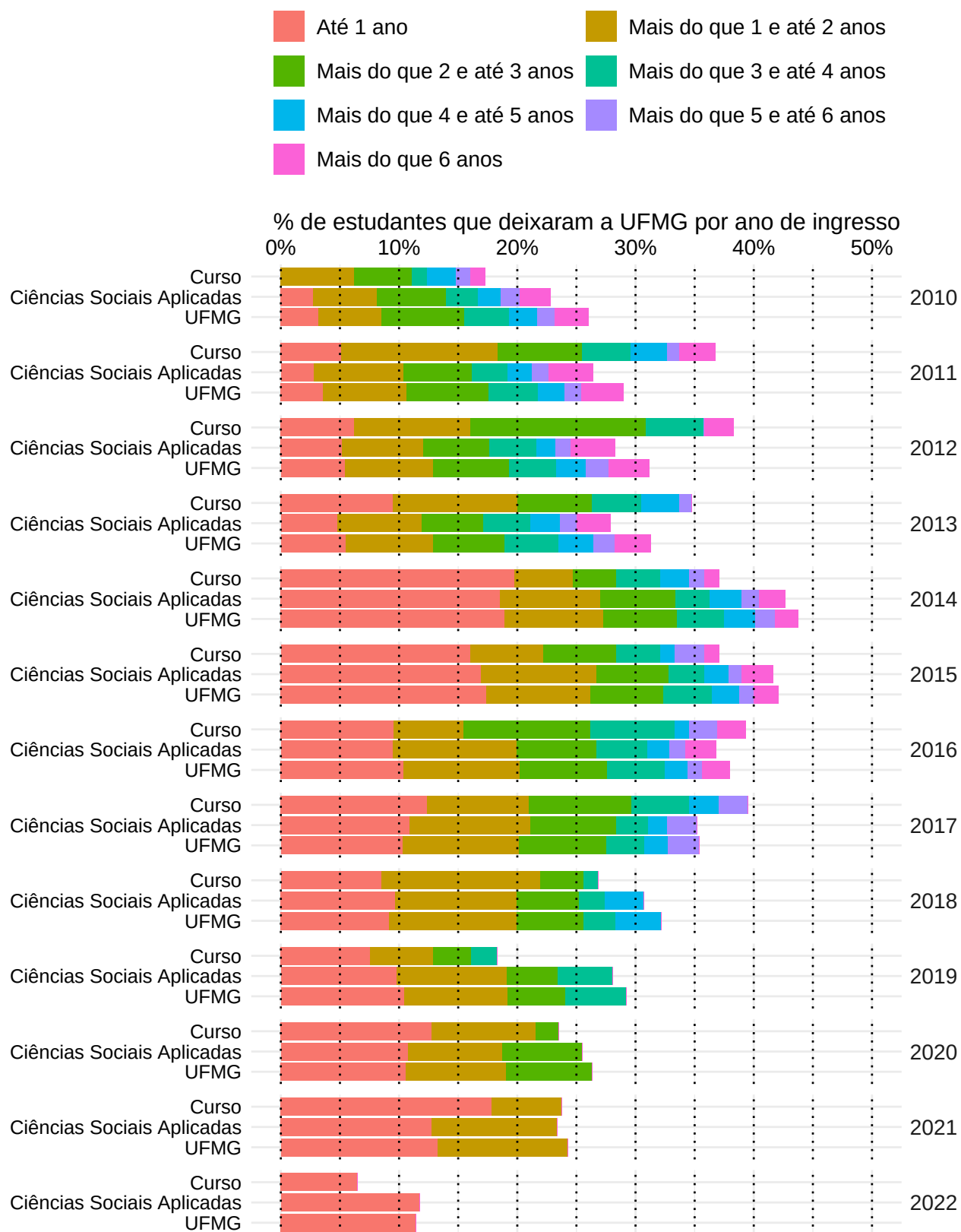


Figura 11: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Econômicas, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 102 estudantes iniciaram o curso, 97 se matricularam no 2º período letivo¹², 89 se matricularam no 3º período letivo e 85 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Econômicas (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	81	98	81	95	81	81	84	81	82	93	102	101	124
2º	81	98	81	92	74	72	82	78	79	89	97	96	118
3º	81	93	76	86	65	68	76	71	75	86	89	83	116
4º	80	84	71	78	62	66	74	67	69	83	85	78	
5º	76	80	68	76	61	63	71	64	63	81	80	77	
6º	74	78	60	72	59	61	68	61	60	78	79		
7º	72	71	56	70	58	58	62	57	60	78	76		
8º	72	70	52	68	57	55	61	55	60	76			
9º	57	56	46	50	47	53	50	47	54	65			
10º	38	44	28	32	35	36	40	33	39				
11º	17	25	14	23	21	26	30	20	32				
12º	9	17	11	20	13	20	19	11					
13º	7	11	7	12	6	10	11	11					
14º	2	8	6	8	4	8	7						
15º	1	7	3	3	2	6	5						
16º	0	3	1	2	1	5							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

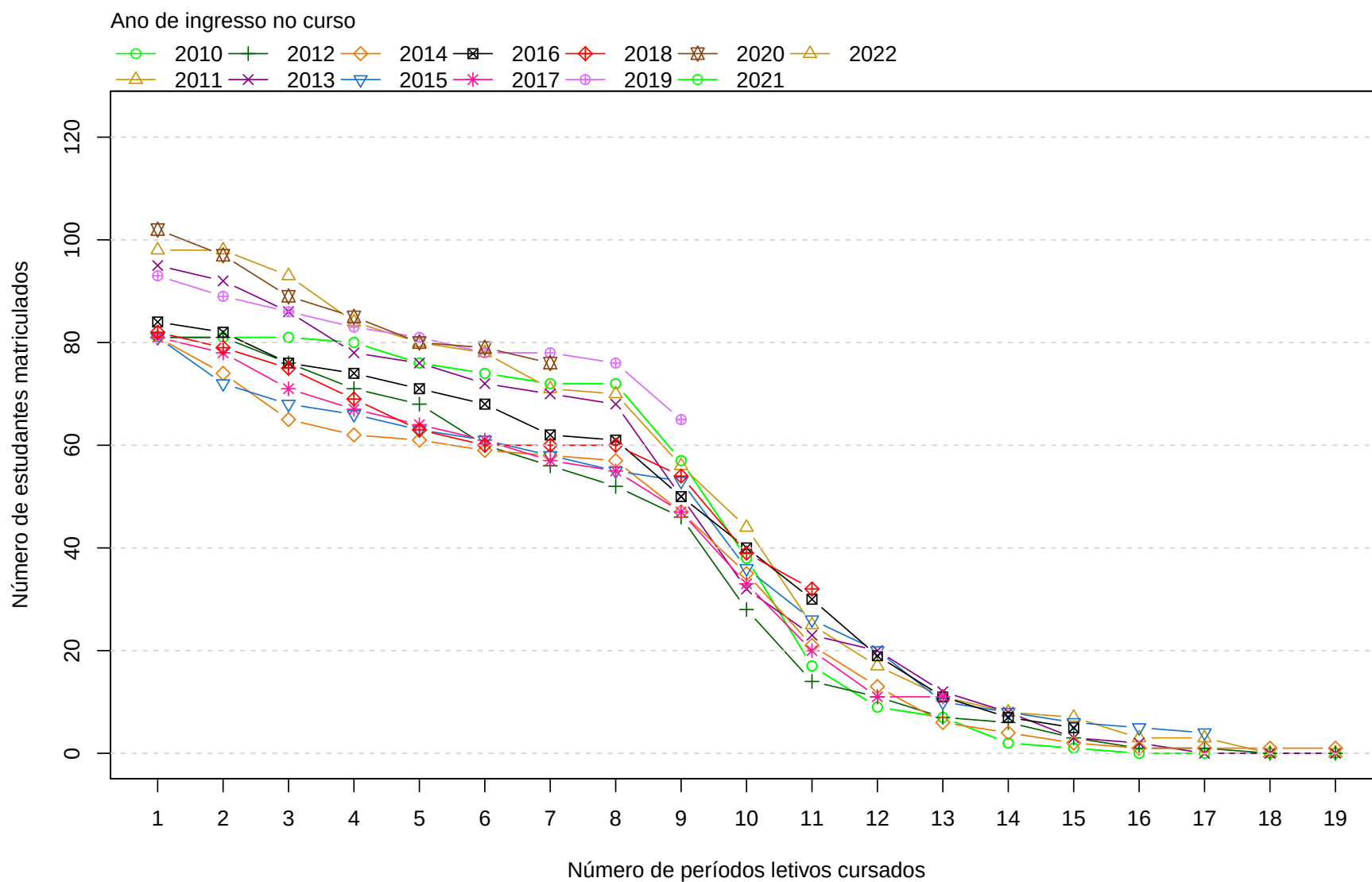


Figura 12: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (334 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ECN206-ECONOMIA E SOCIEDADE.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ECN181-HISTORIA ECONOMICA GERAL, por exemplo, em um total de 334 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 262 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 74%. No caso da atividade acadêmica curricular ECN204-ECONOMIA A, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 86%, sendo que do total de 334 estudantes que evadiram do curso, 259 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

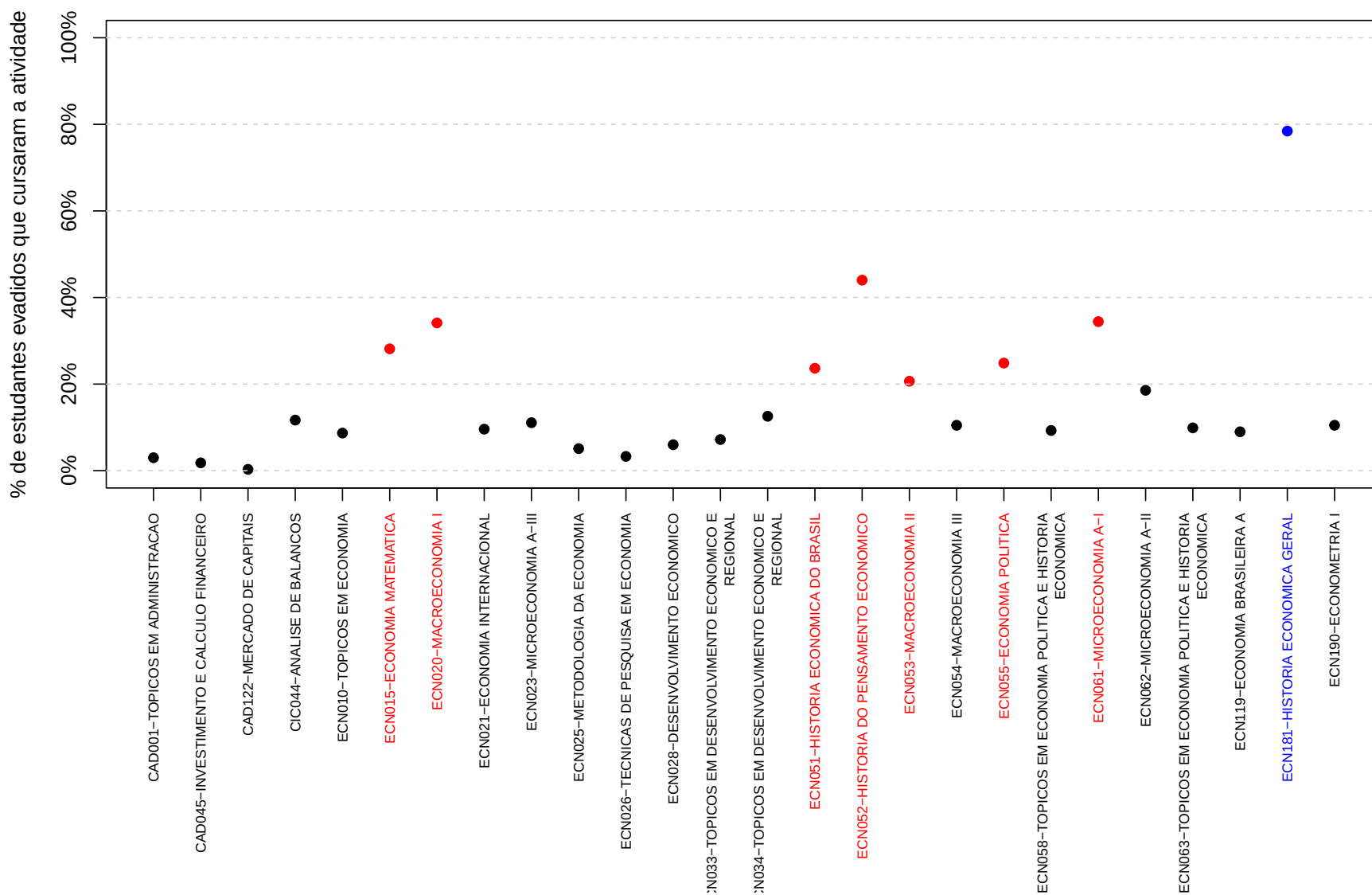


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado.

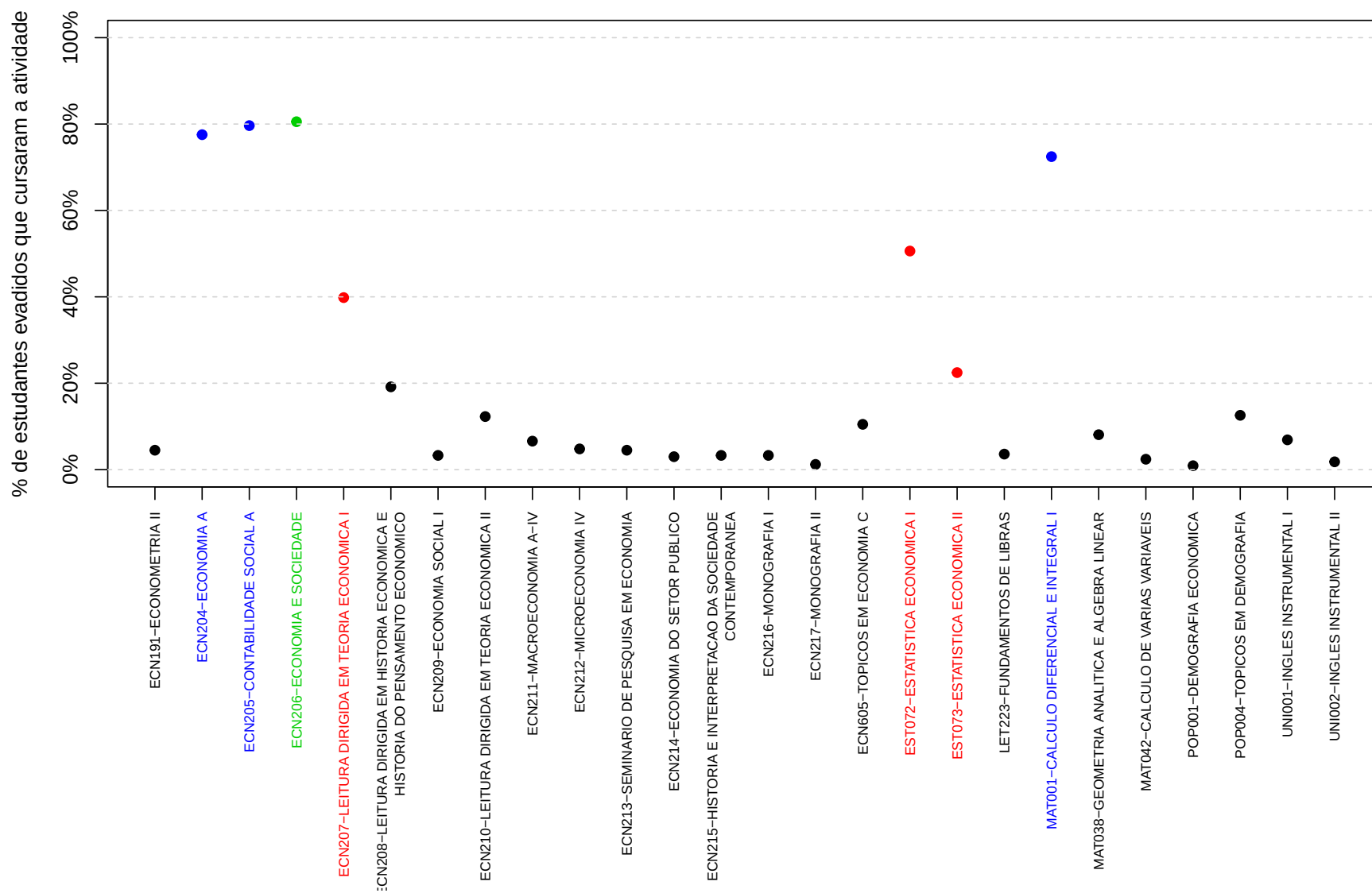


Figura 13: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ECN181-HISTORIA ECONOMICA GERAL	119	262	160	703	74%
ECN204-ECONOMIA A	98	259	114	691	86%
ECN205-CONTABILIDADE SOCIAL A	100	266	127	714	79%
ECN206-ECONOMIA E SOCIEDADE	72	269	78	728	92%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	167	242	299	650	56%

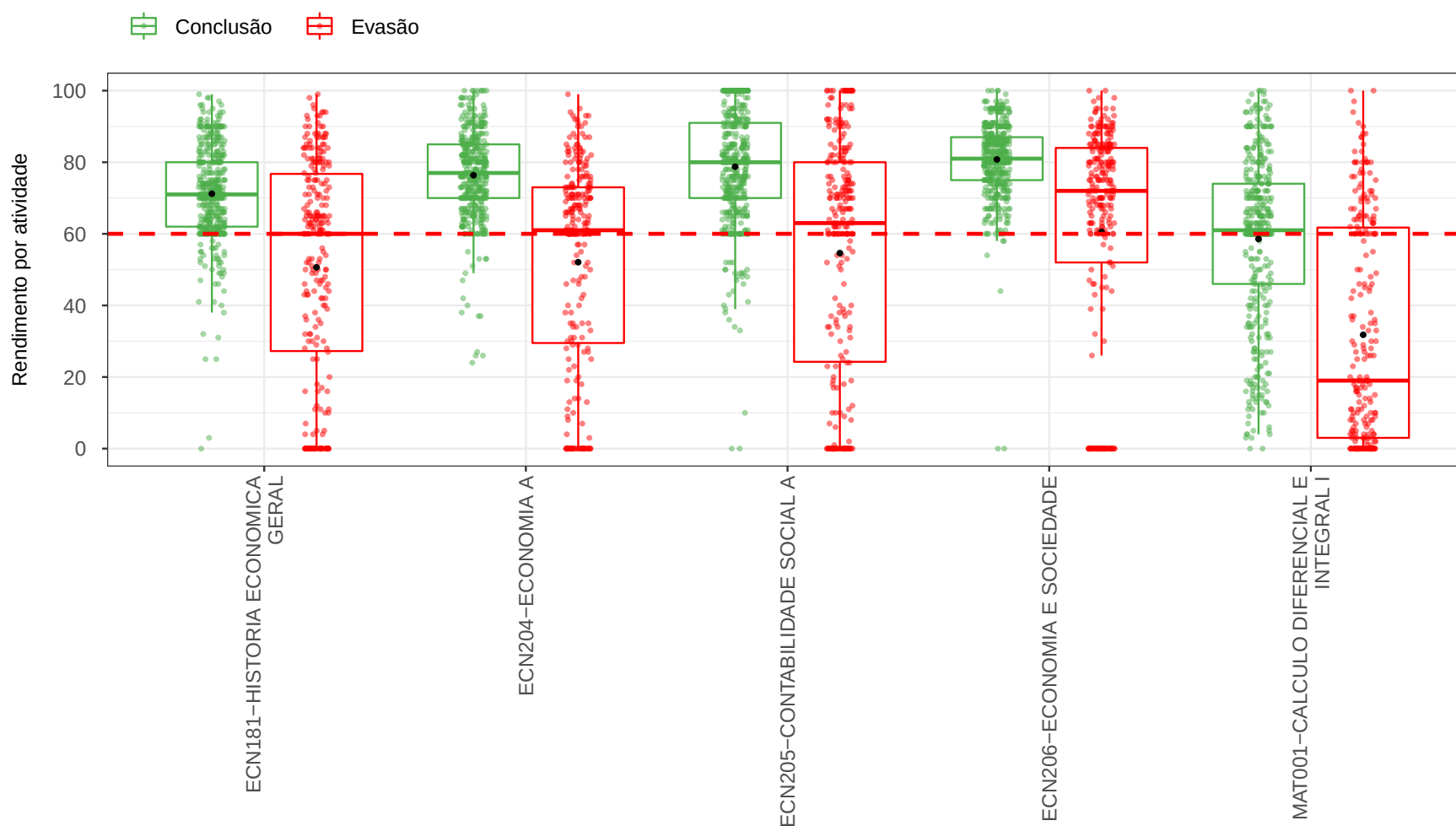


Figura 14: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 334 estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 102 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Ciências Econômicas	8	7,8%
Direito Diurno	7	6,9%
Direito Noturno	6	5,9%
Sistemas de Informação	5	4,9%
Administração Diurno	4	3,9%
Administração Noturno	4	3,9%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	4	3,9%
Controladoria e Finanças	4	3,9%
Engenharia de Produção	4	3,9%
Gestão Pública	4	3,9%
História Noturno	4	3,9%
Ciências Contábeis	3	2,9%
Engenharia Mecânica Noturno	3	2,9%
Filosofia Noturno	3	2,9%
Psicologia	3	2,9%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	2%
Engenharia Civil	2	2%
Filosofia Diurno	2	2%
Geologia	2	2%
História Diurno	2	2%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Letras Noturno	2	2%
Medicina	2	2%
Antropologia	1	1%
Biblioteconomia Noturno	1	1%
Ciências Atuariais	1	1%
Ciências Biológicas Diurno	1	1%
Ciências Biológicas Noturno	1	1%
Ciências Socioambientais	1	1%
Comunicação Social Diurno	1	1%
Design de Moda	1	1%
Educação Física Diurno	1	1%
Engenharia Elétrica	1	1%
Engenharia Química	1	1%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1%
Física Diurno	1	1%
Geografia Diurno	1	1%
Geografia Noturno	1	1%
Letras Diurno	1	1%
Matemática Computacional	1	1%
Matemática Noturno	1	1%
Medicina Veterinária	1	1%
Musica Diurno	1	1%
Nutrição	1	1%
Química Diurno	1	1%
Total	102	100%

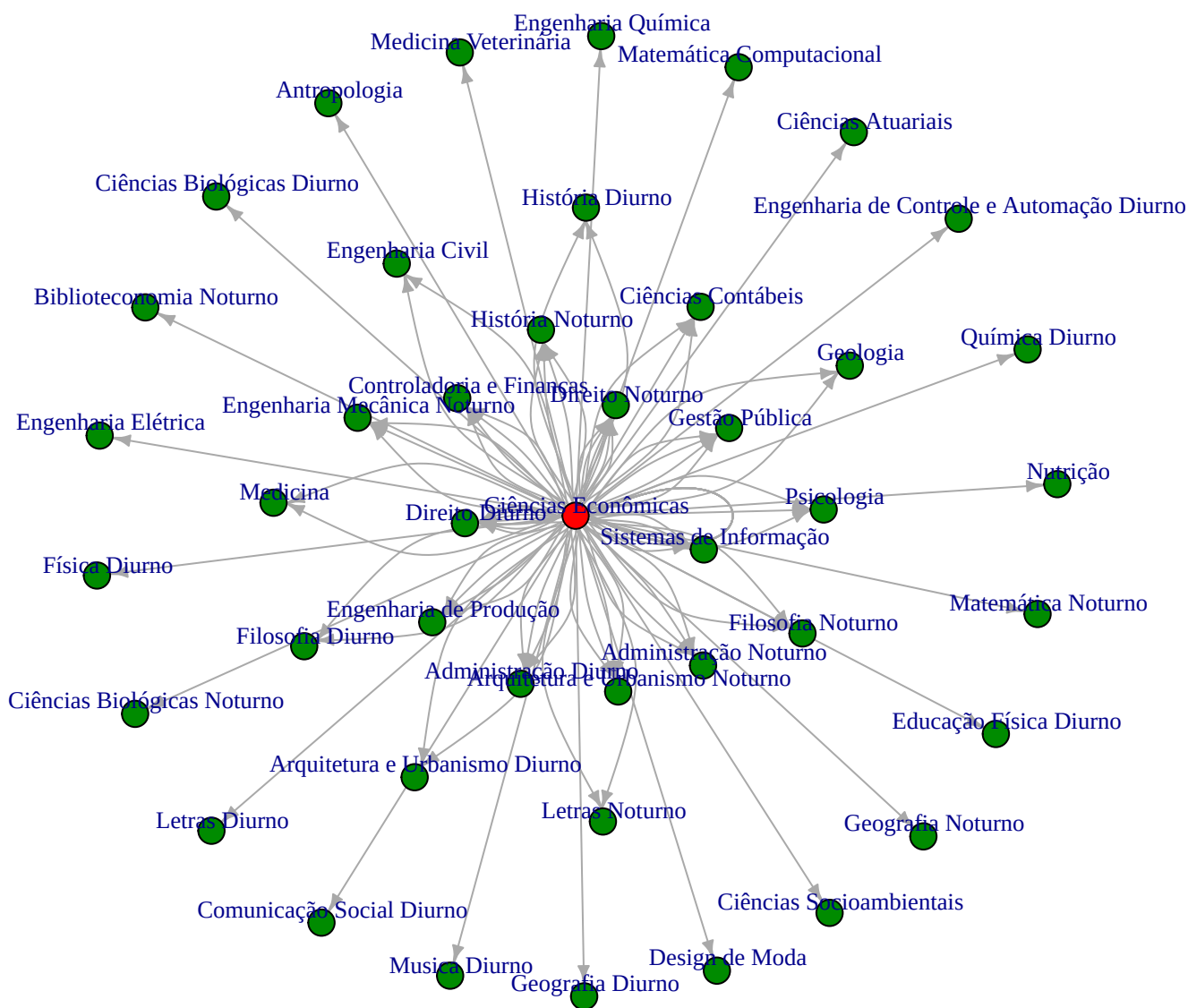


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Econômicas, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.