

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Socioambientais
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	40
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	41
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	51
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	60
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	65
	Referências	68

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	10
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. .	30
3	Características dos Processos Seletivos	41
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	44
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado . .	45
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Socioambientais após o término do período letivo 2022/2	46
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Socioambientais , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	48
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	52
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	55
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado)	58
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	63
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	65

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade INU008-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO A. . . .	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIP018-DIREITO AMBIENTAL.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA093-ECOLOGIA POLITICA E JUSTICA AMBIENTAL. . . .	14
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA.	15
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA. . . .	16
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	17

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESA119-GERENCIAMENTO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS.	18
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA.	19
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade HIS238-HISTORIA E AMBIENTE.	20
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	21
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	22
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade POP005-INTRODUCAO A DEMOGRAFIA.	23
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEL058-INTRODUCAO A GEODIVERSIDADE.	24
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade INU007-METODOS QUANTITATIVOS.	25

19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	26
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESA135-SANEAMENTO AMBIENTAL.	27
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA073-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA.	28
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA.	29
23	Situação dos estudantes do curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	49
24	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado. . . .	50
25	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	54
26	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado.	57
27	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	59
28	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado.	61

29	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado.	64
30	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. . . .	67

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Ciências Socioambientais, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

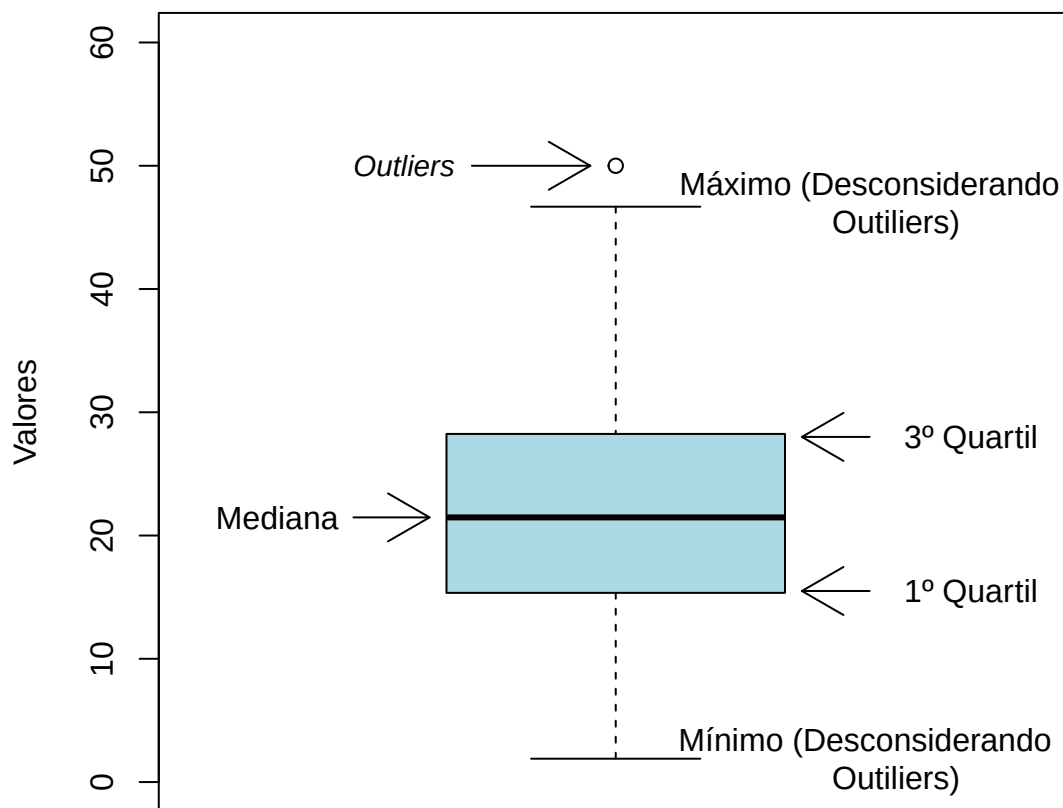


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

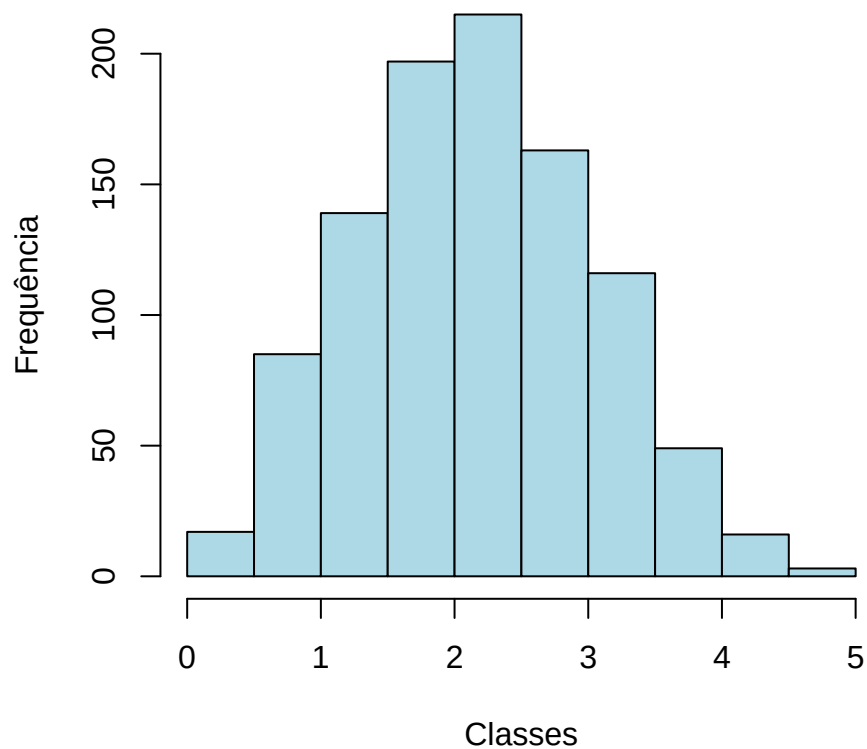


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

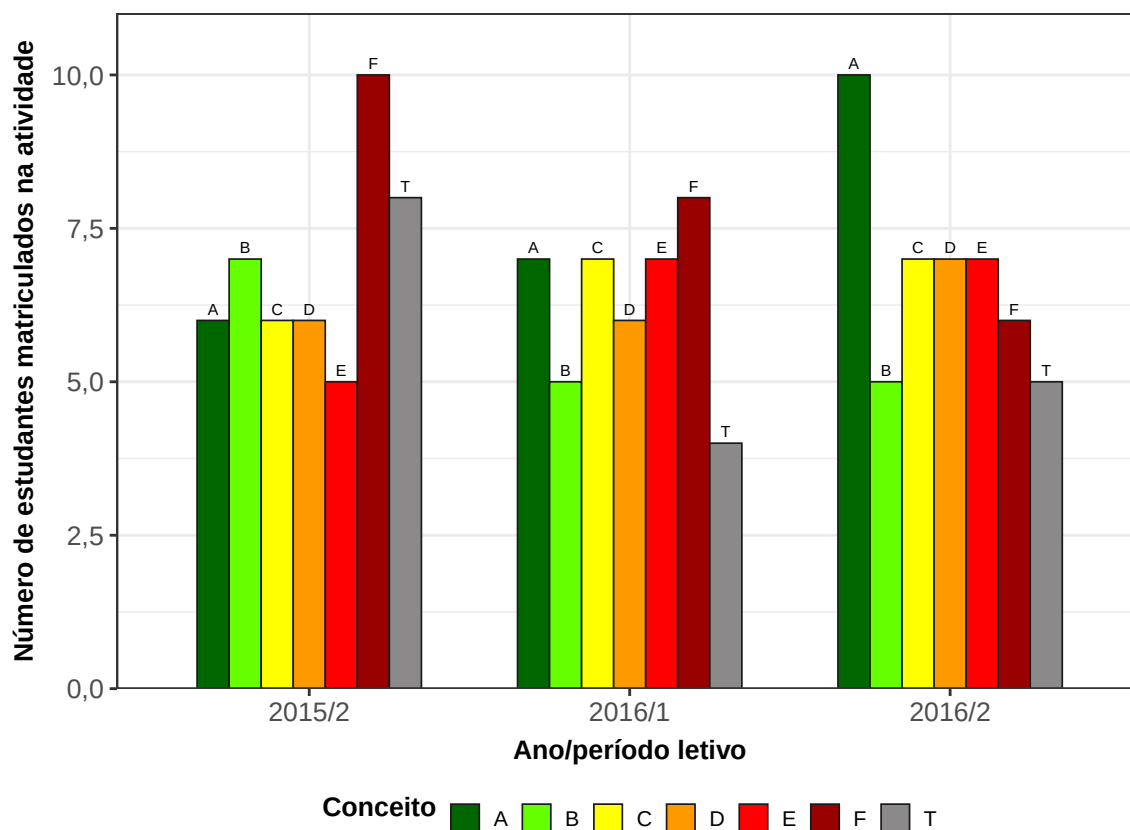


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Socioambientais matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Socioambientais, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

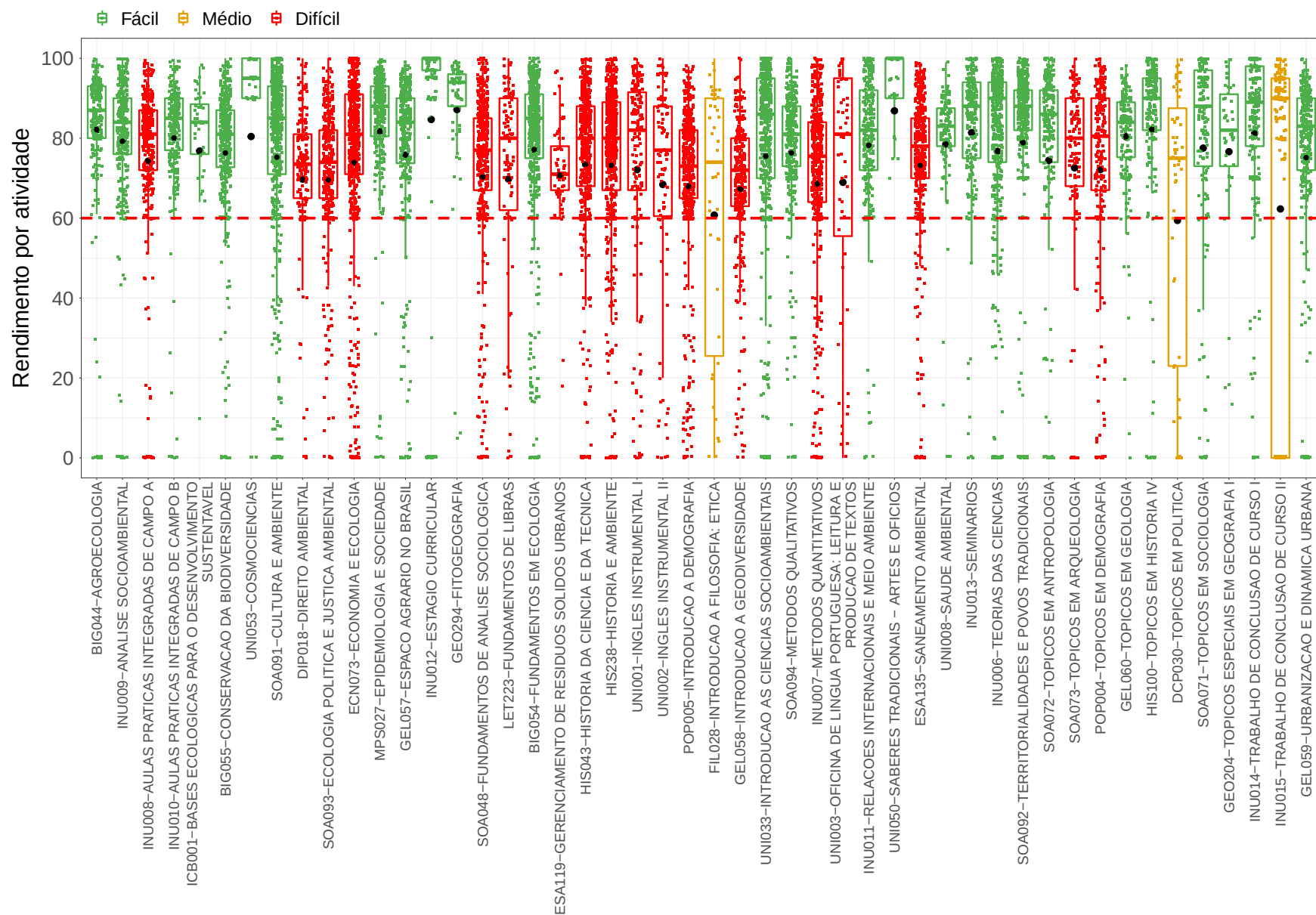


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
INU008-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO A
DIP018-DIREITO AMBIENTAL
SOA093-ECOLOGIA POLITICA E JUSTICA AMBIENTAL
ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
ESA119-GERENCIAMENTO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS
HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA
HIS238-HISTORIA E AMBIENTE
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
POP005-INTRODUCAO A DEMOGRAFIA
GEL058-INTRODUCAO A GEODIVERSIDADE
INU007-METODOS QUANTITATIVOS
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
ESA135-SANEAMENTO AMBIENTAL
SOA073-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA
POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 48 atividades avaliadas, 18 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Socioambientais, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

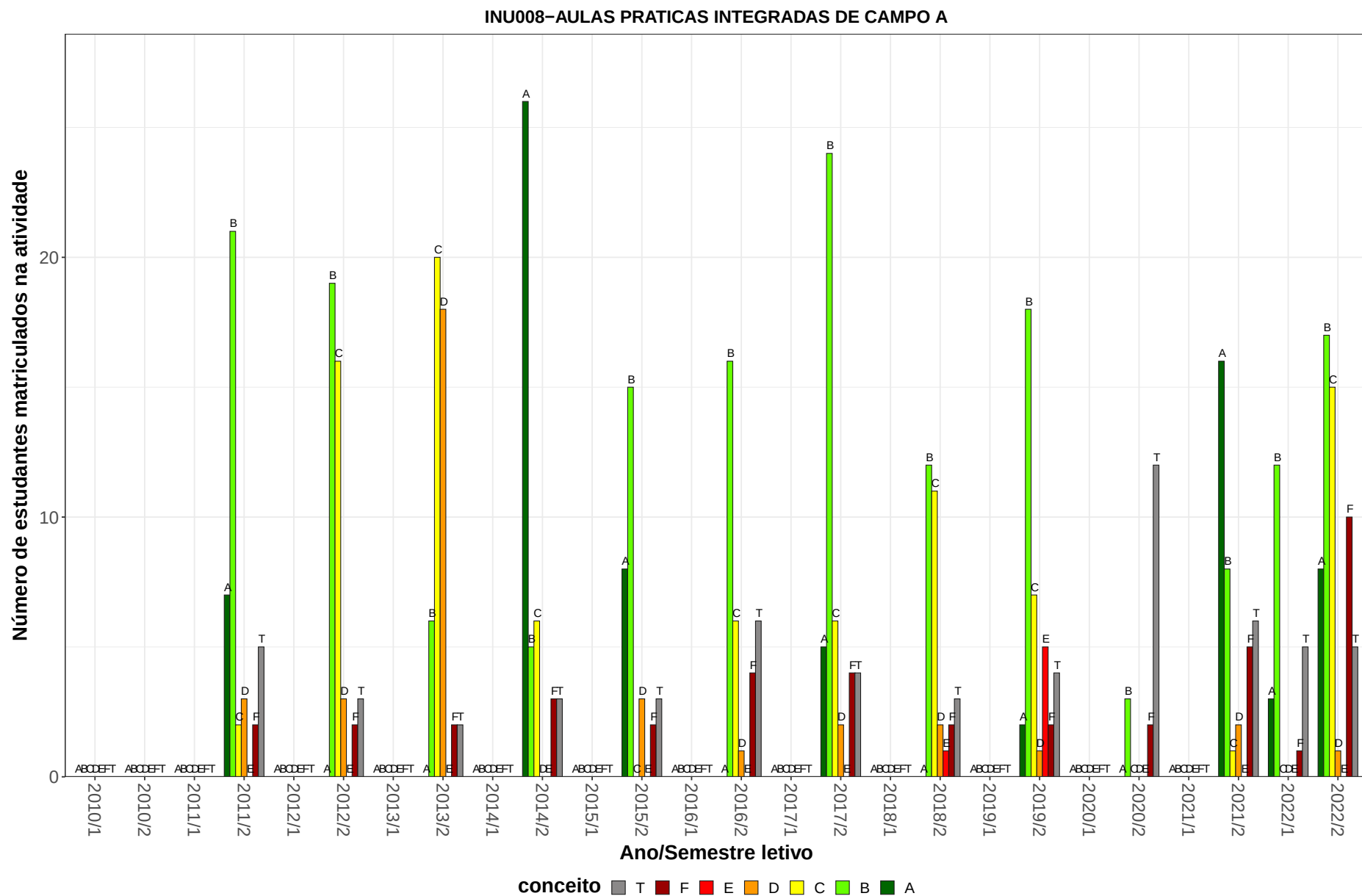


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade INU008-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO A.

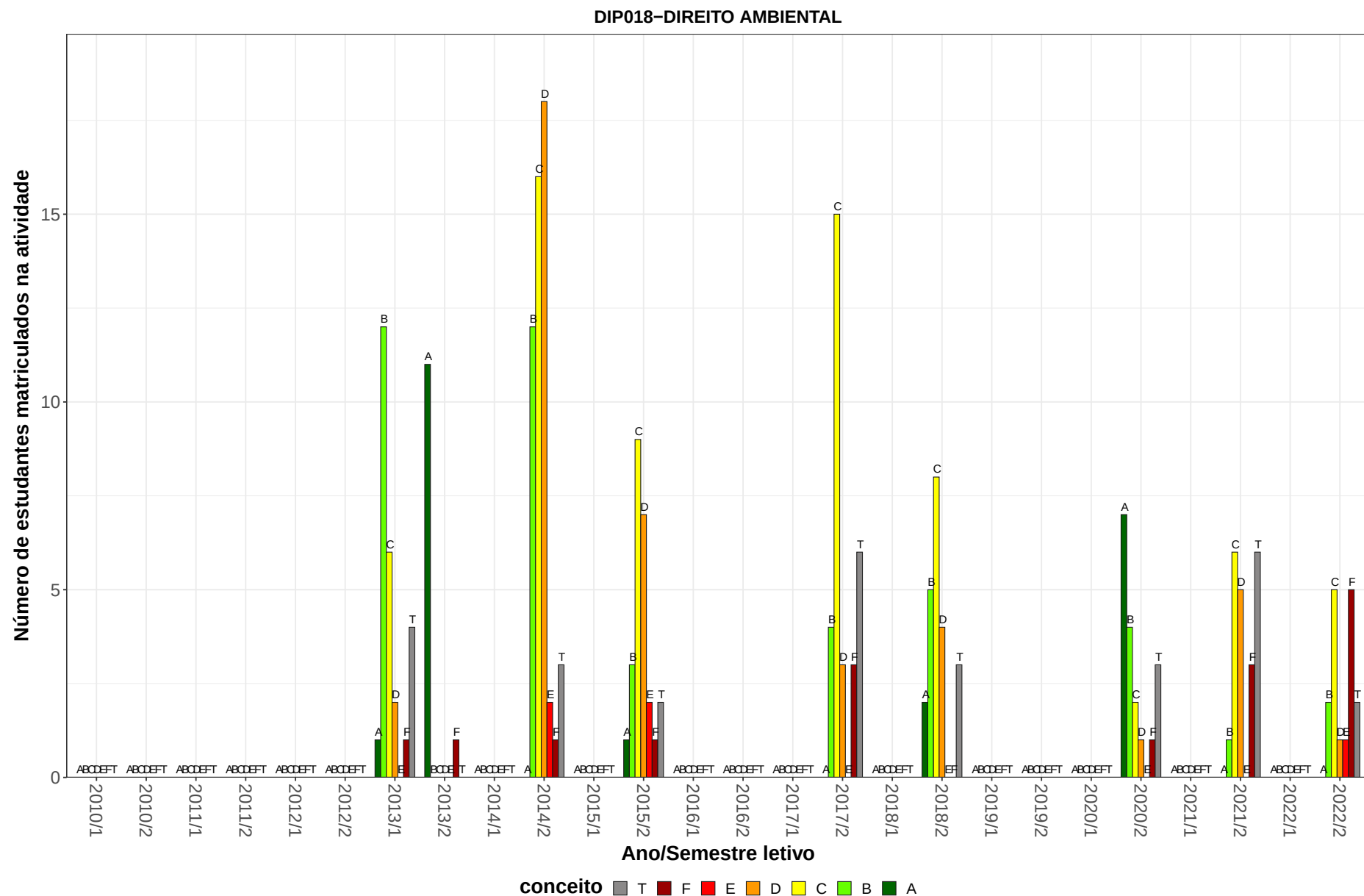


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIP018-DIREITO AMBIENTAL.

SOA093-ECOLOGIA POLITICA E JUSTICA AMBIENTAL

14

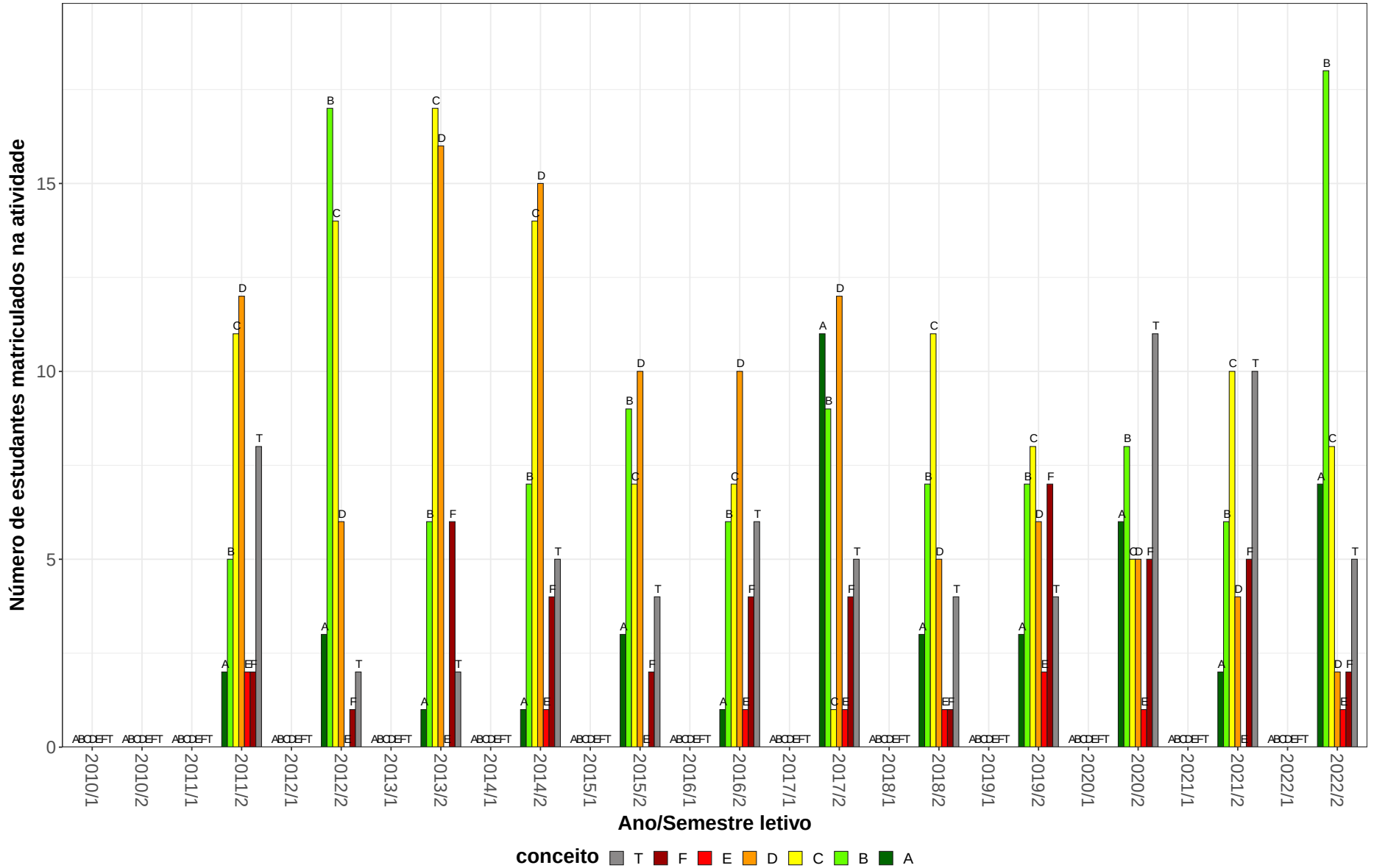


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA093-ECOLOGIA POLITICA E JUSTICA AMBIENTAL.

ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA

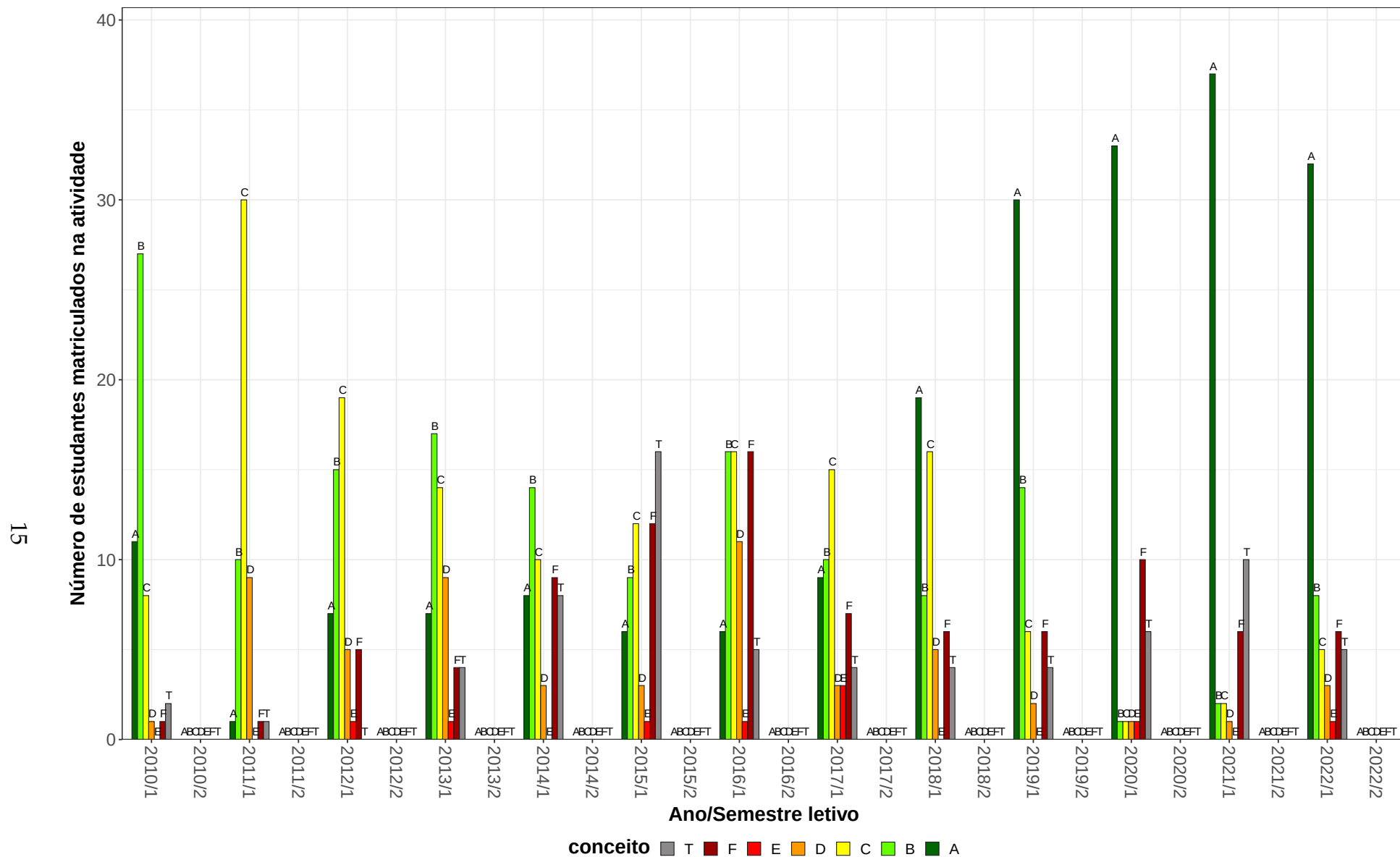


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA.

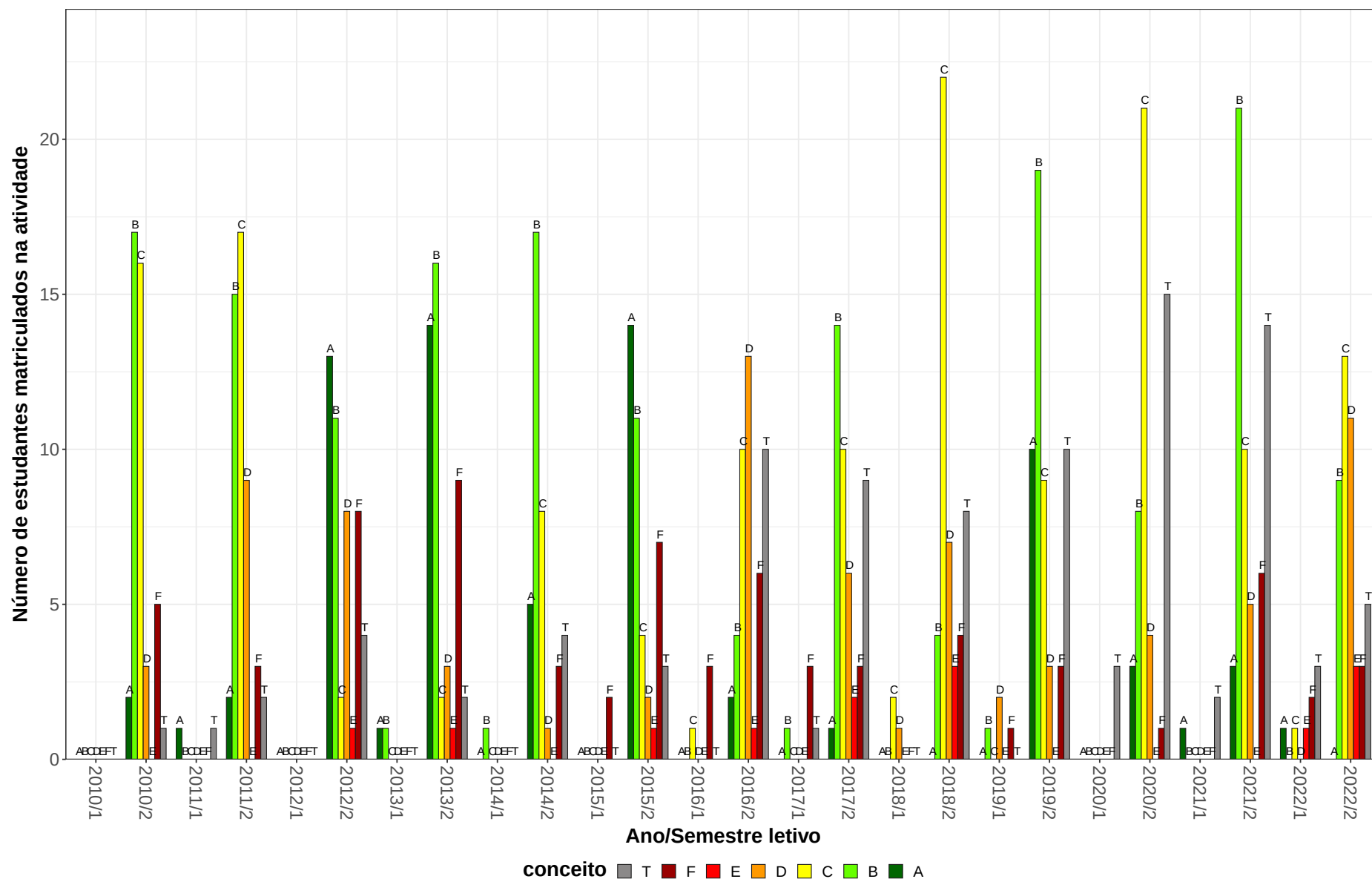


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA.

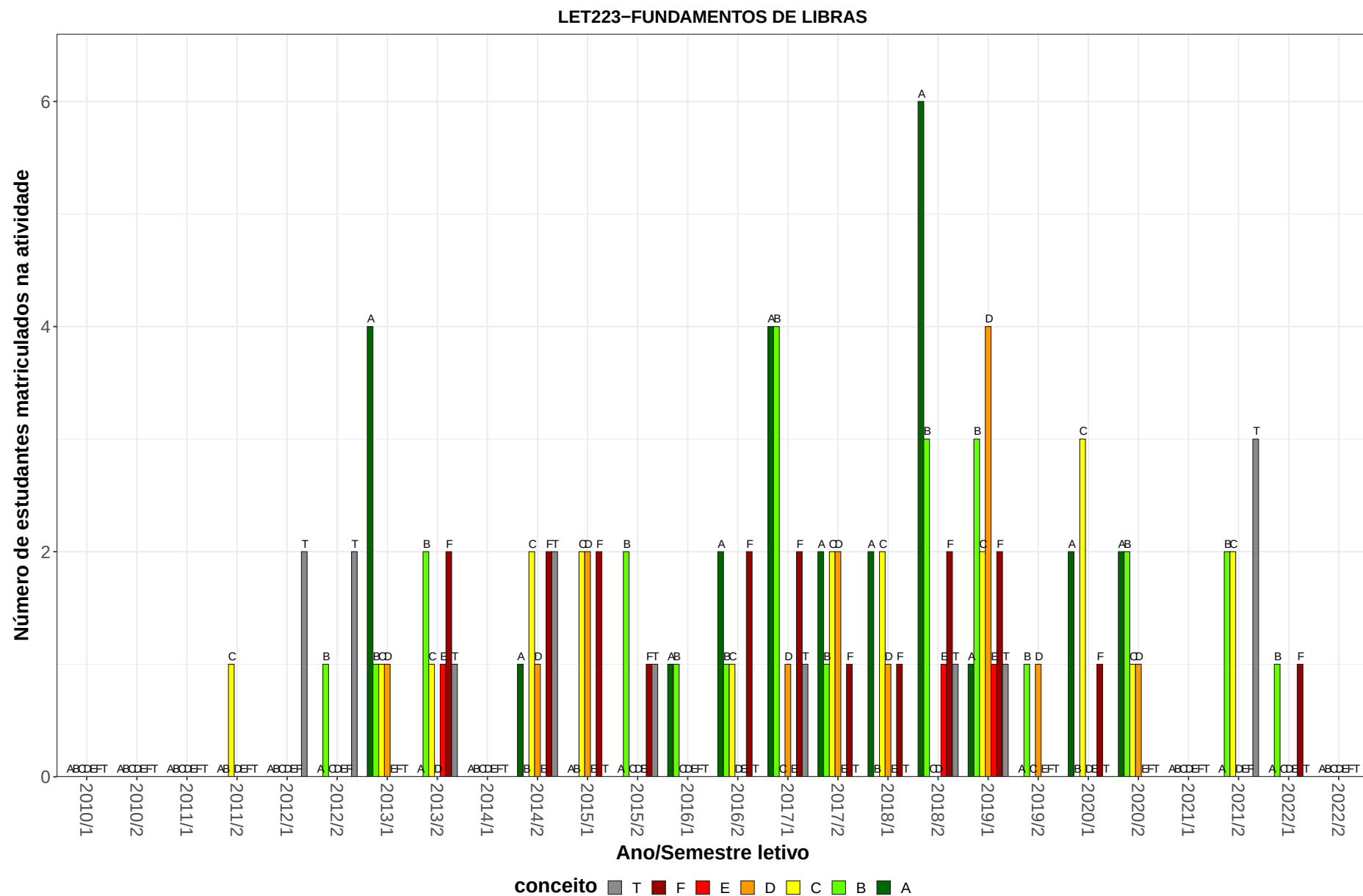


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

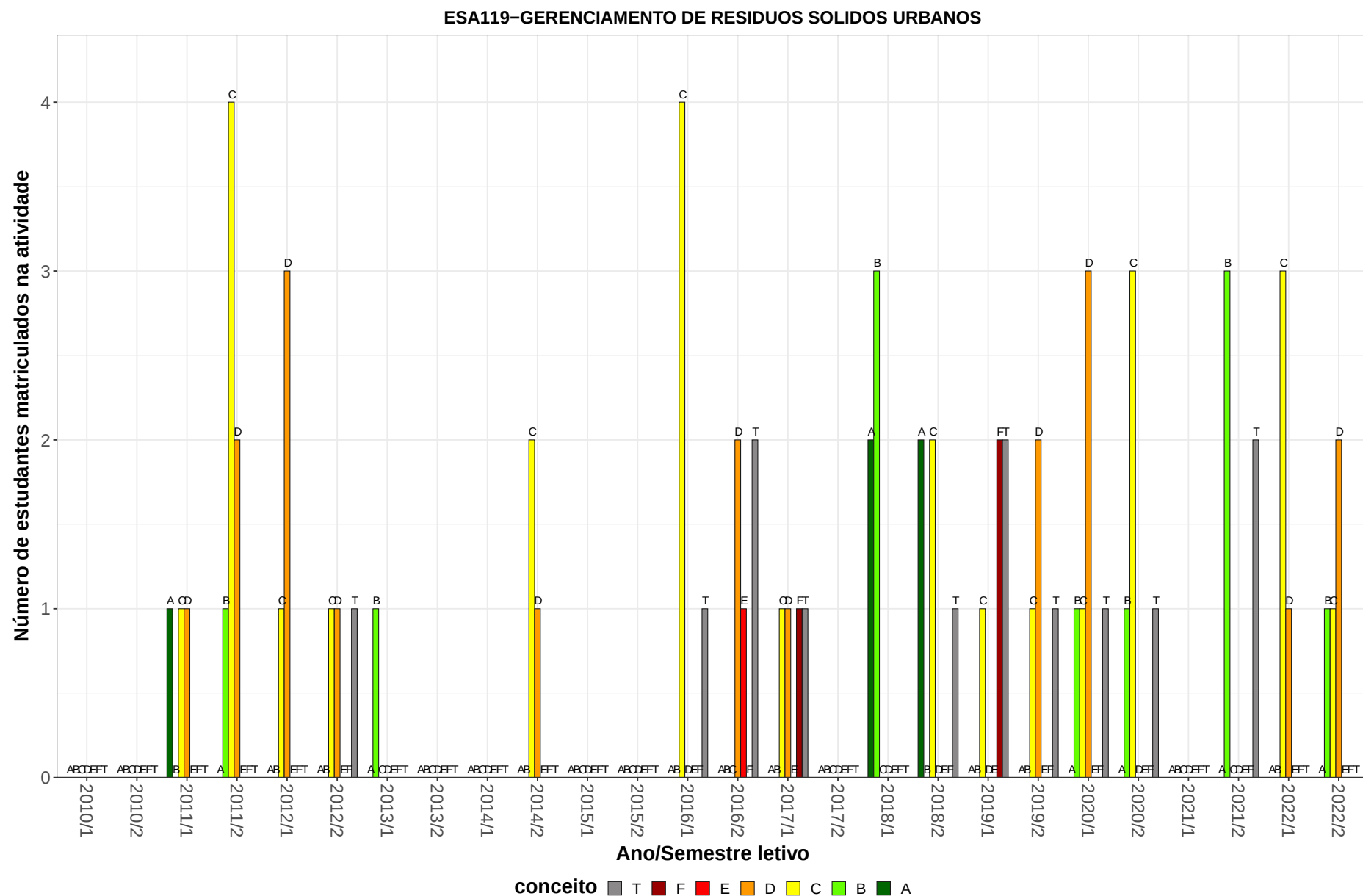


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESA119-GERENCIAMENTO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS.

HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA

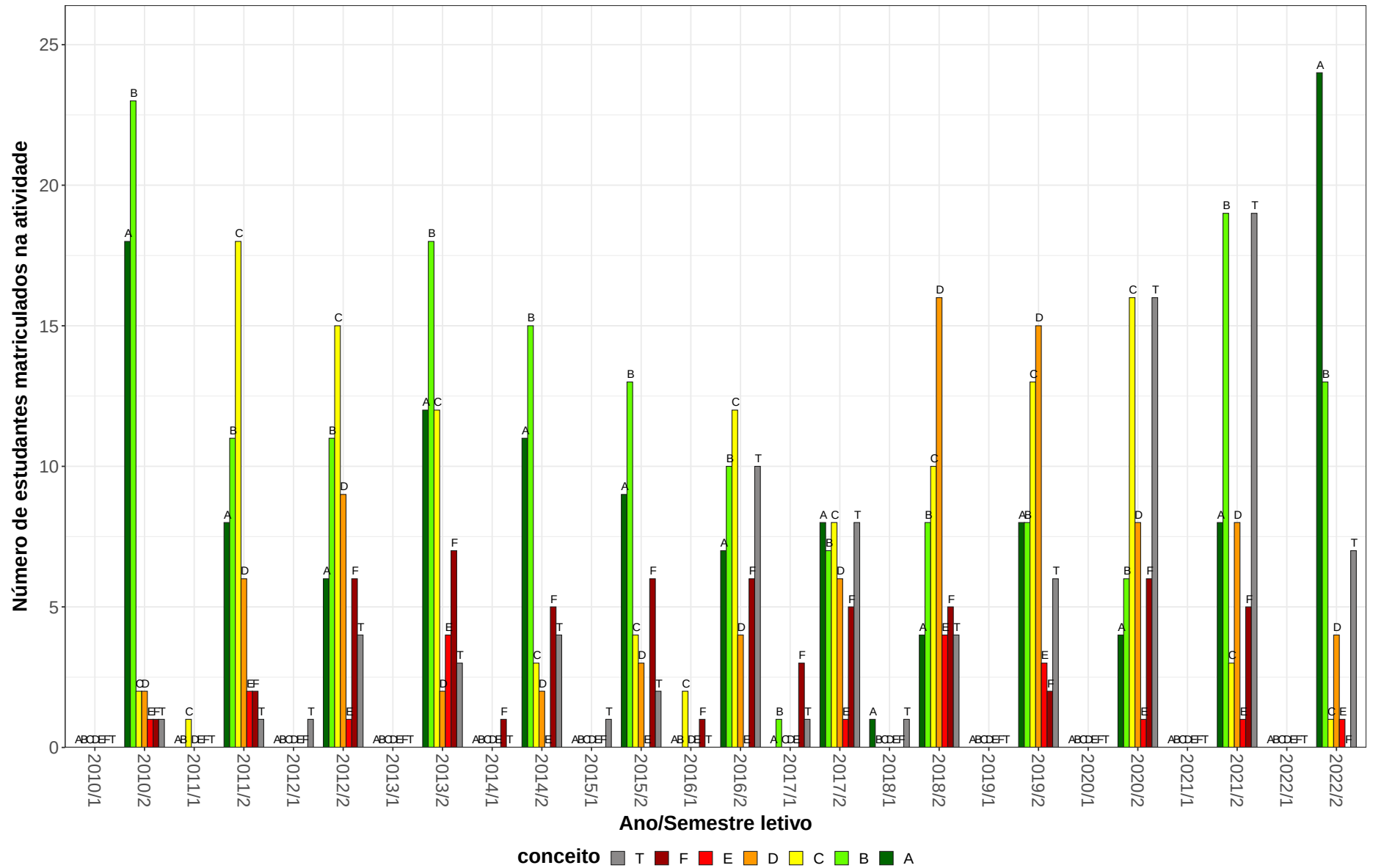


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA.

HIS238-HISTORIA E AMBIENTE

20

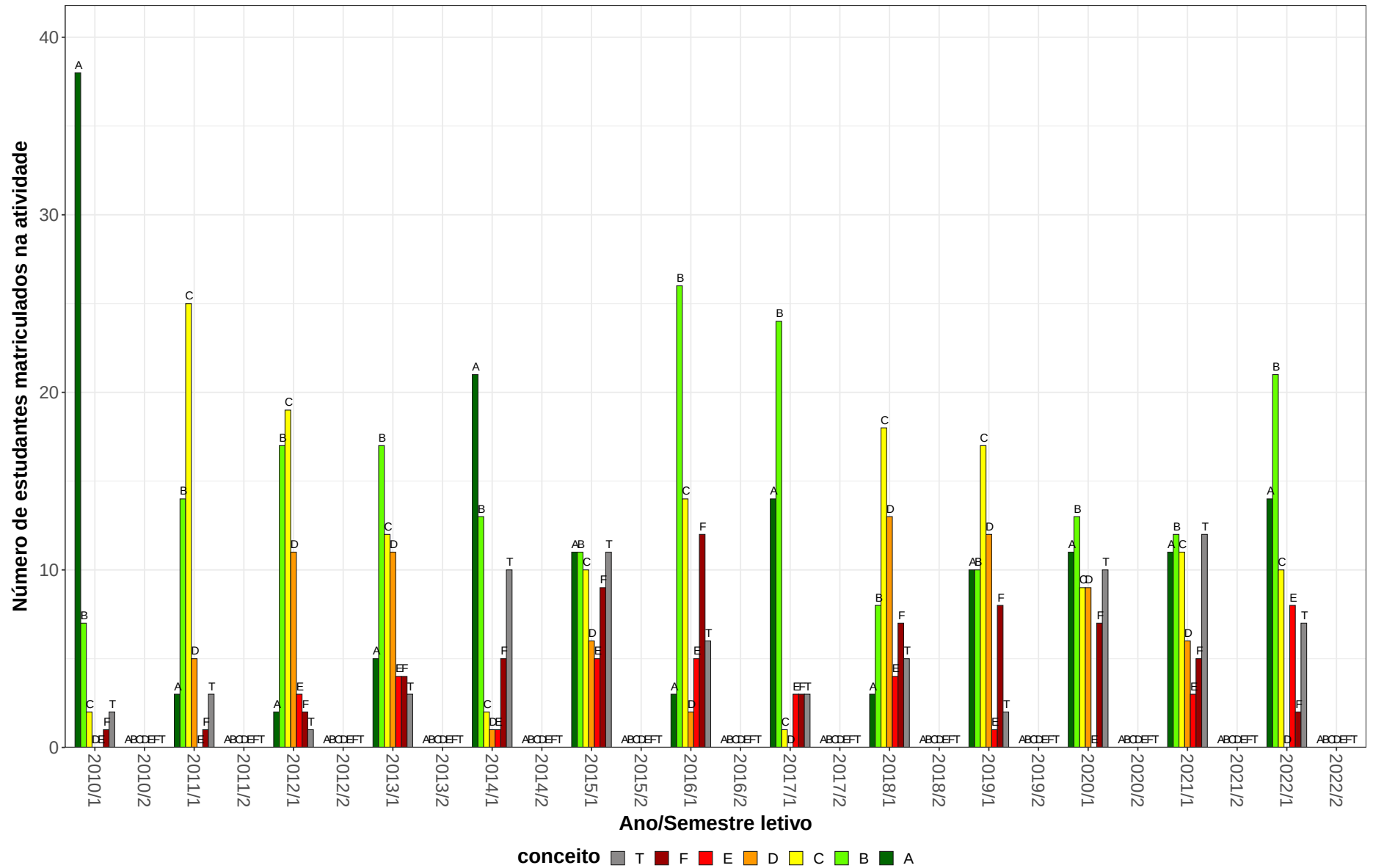


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade HIS238-HISTORIA E AMBIENTE.

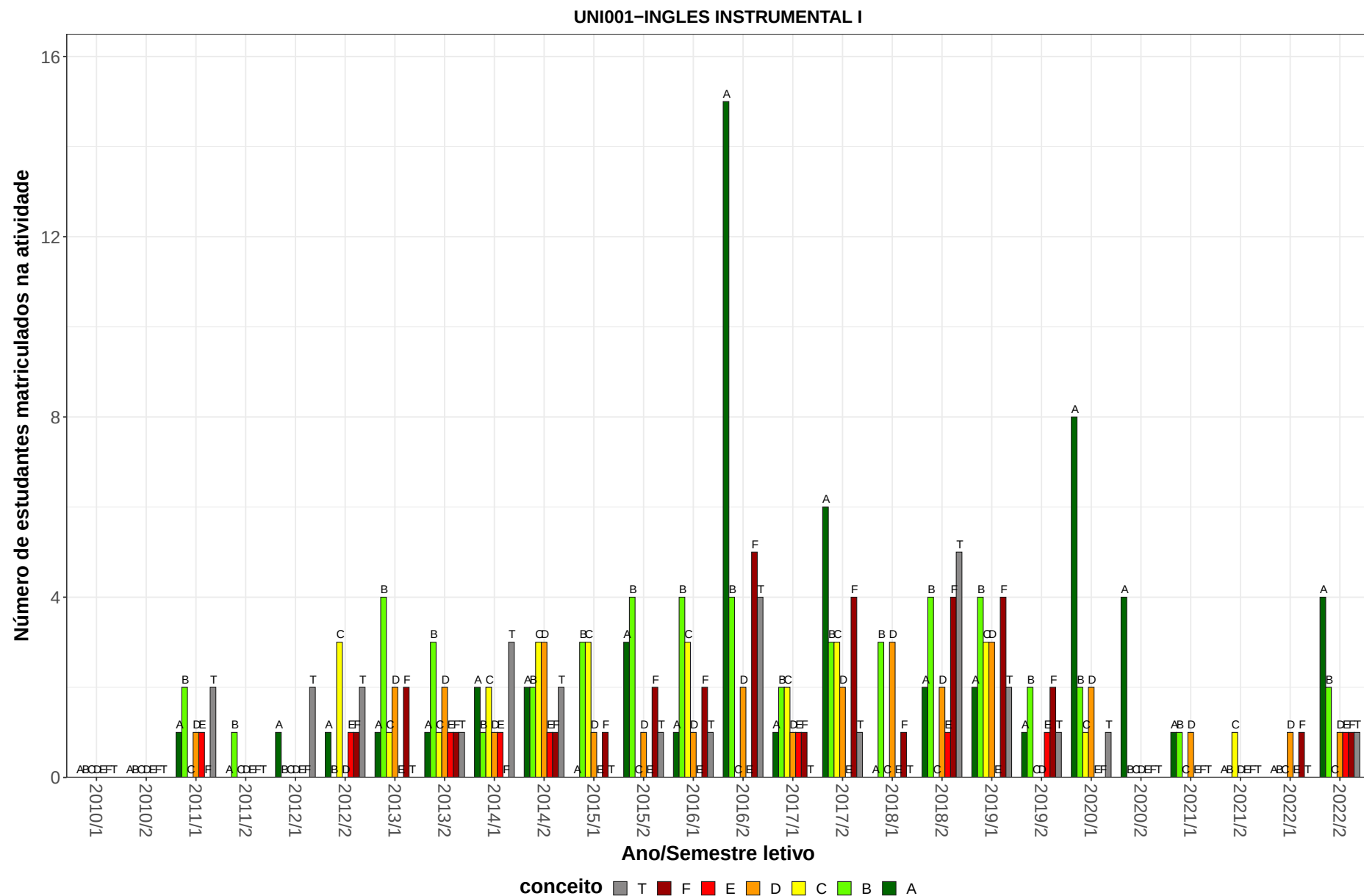


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

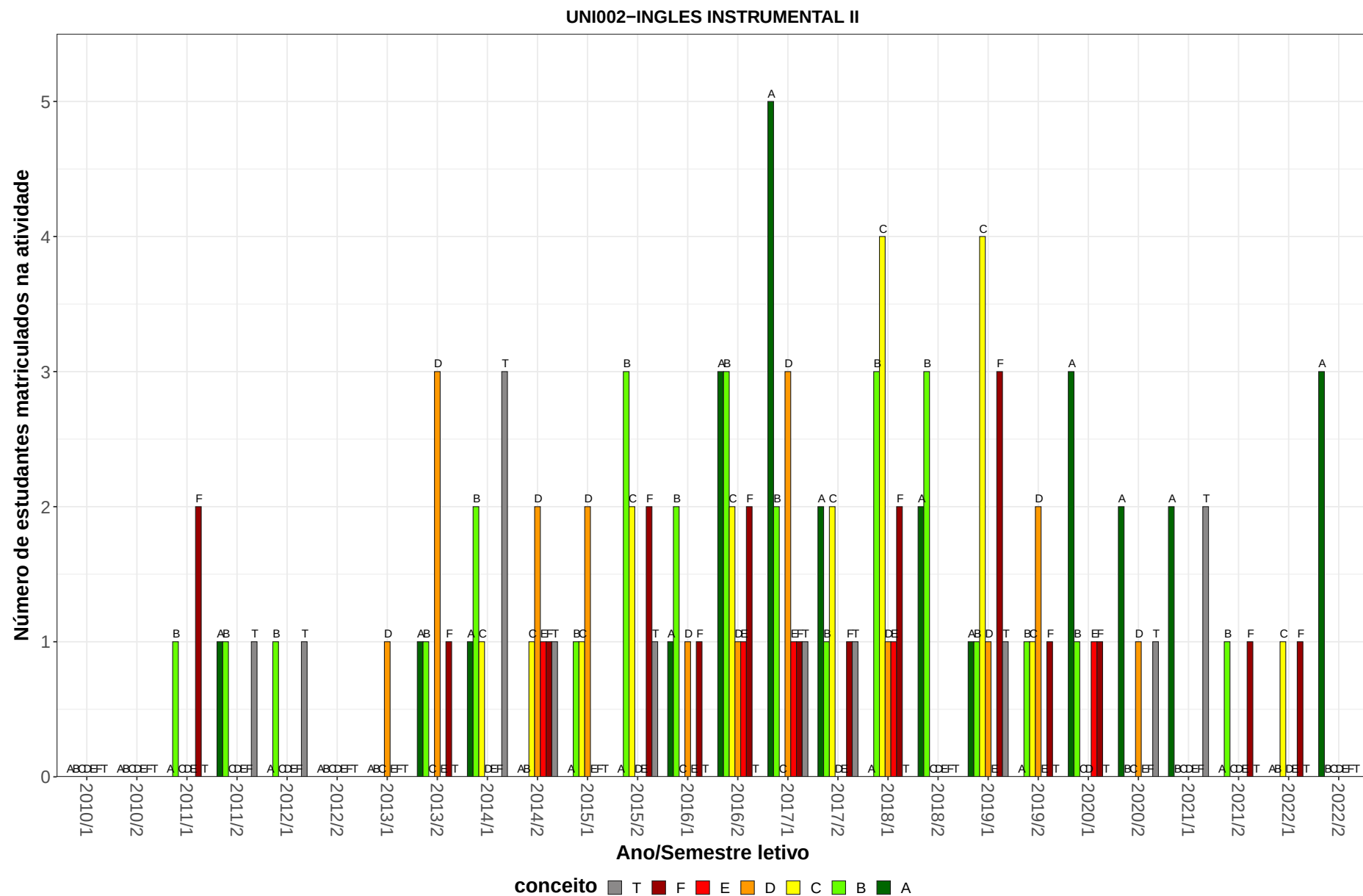


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

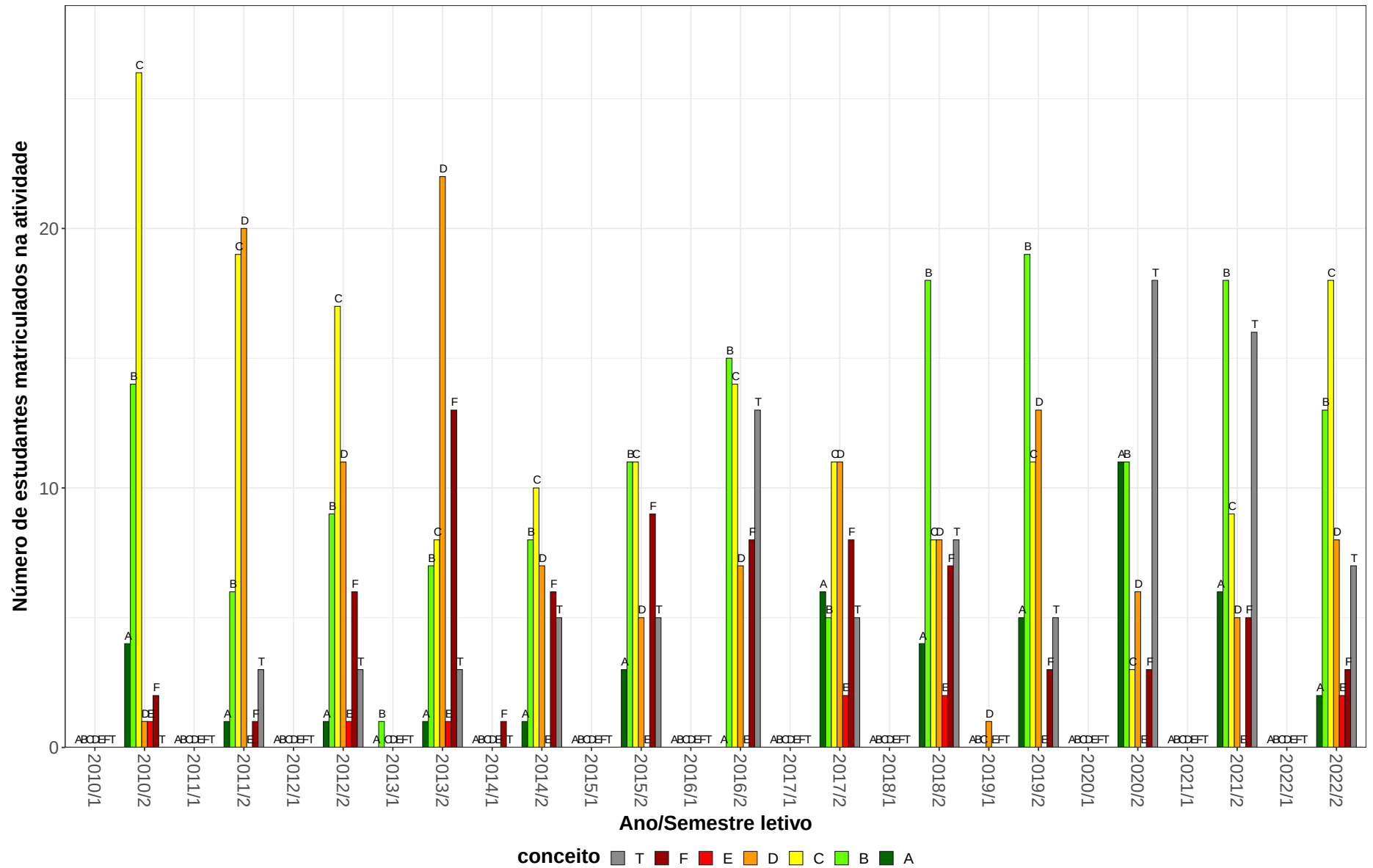


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade POP005-INTRODUCAO A DEMOGRAFIA.

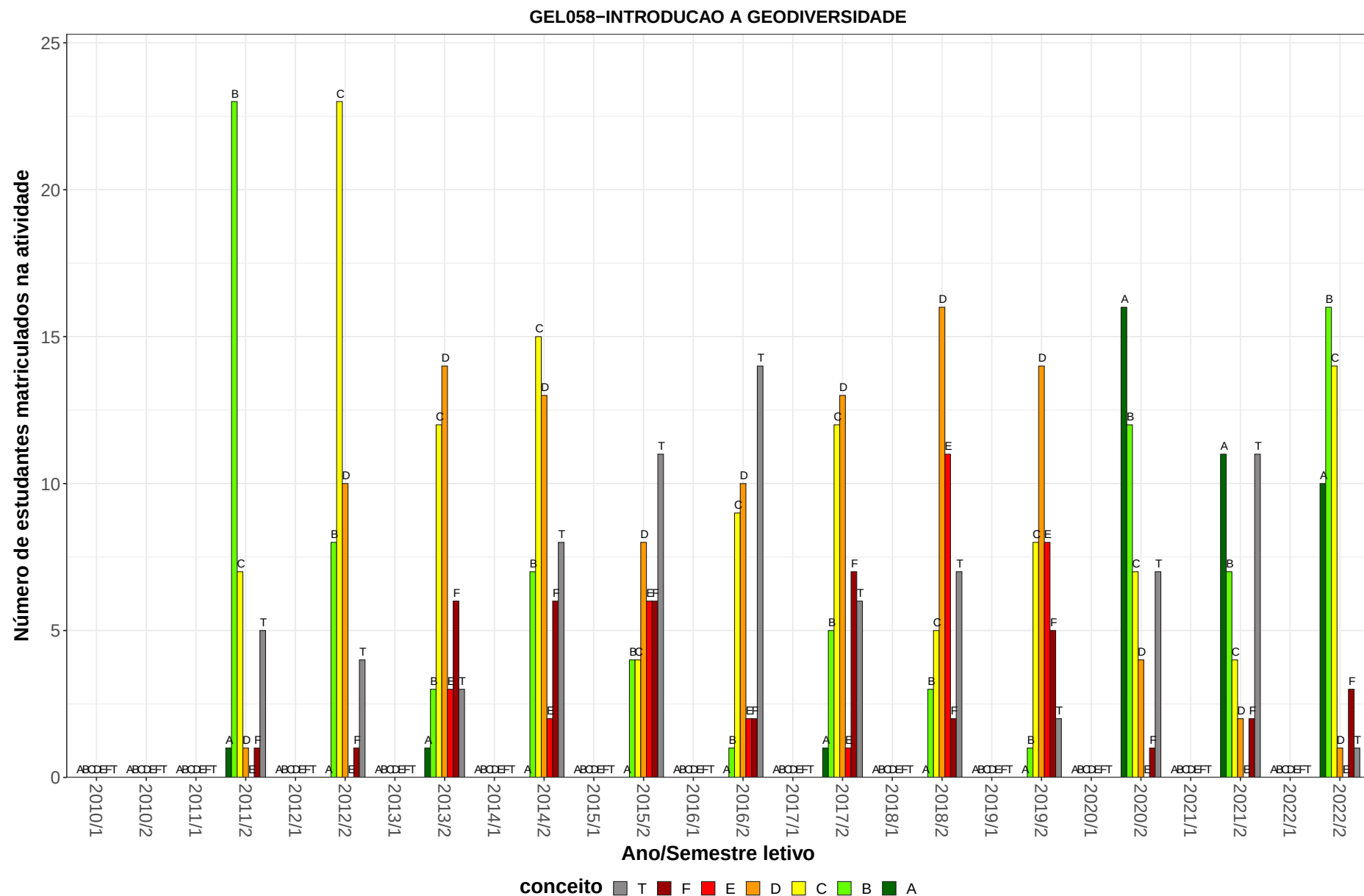


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEL058-INTRODUCAO A GEODIVERSIDADE.

INU007-METODOS QUANTITATIVOS

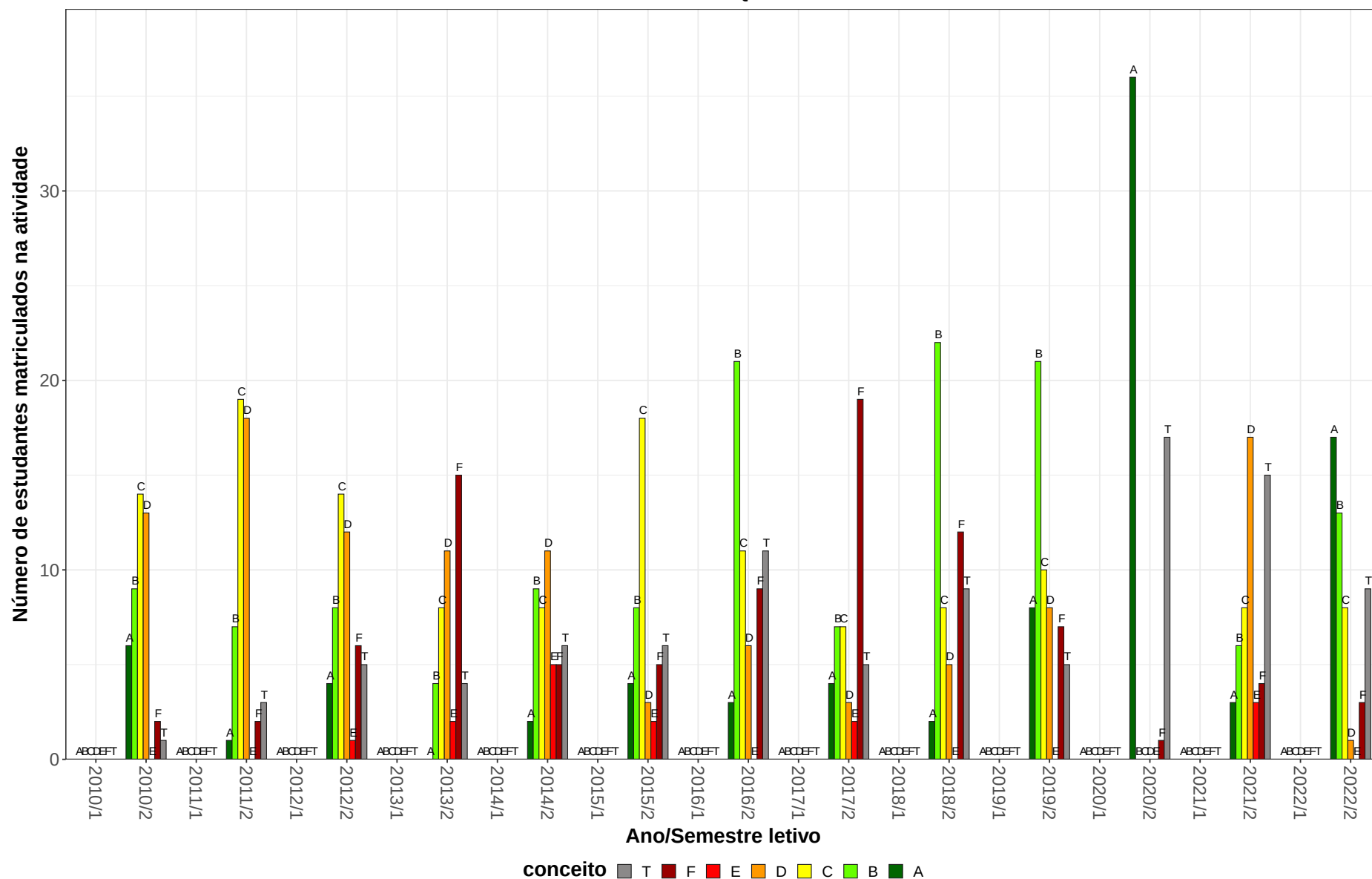


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade INU007-METODOS QUANTITATIVOS.

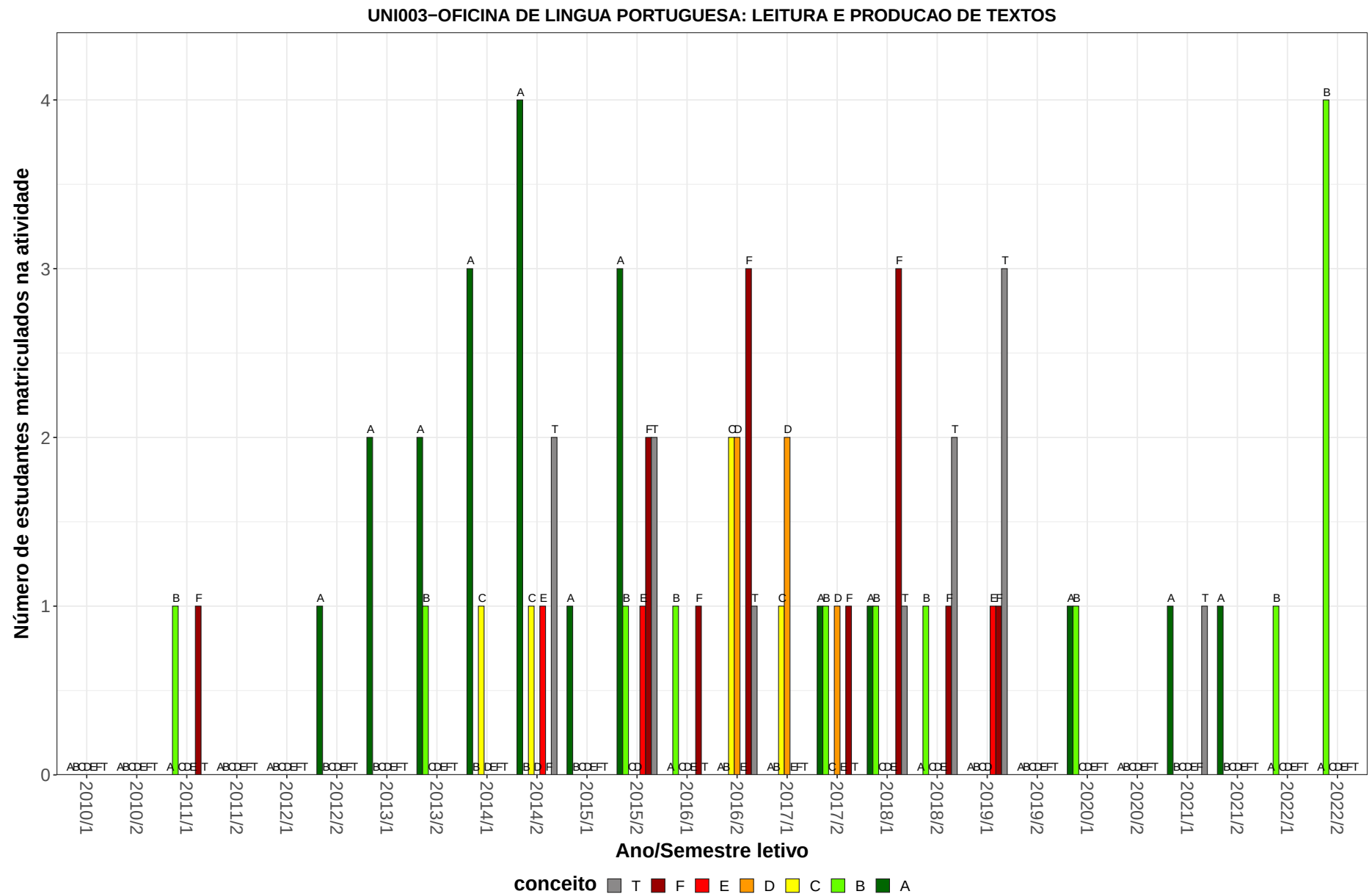


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

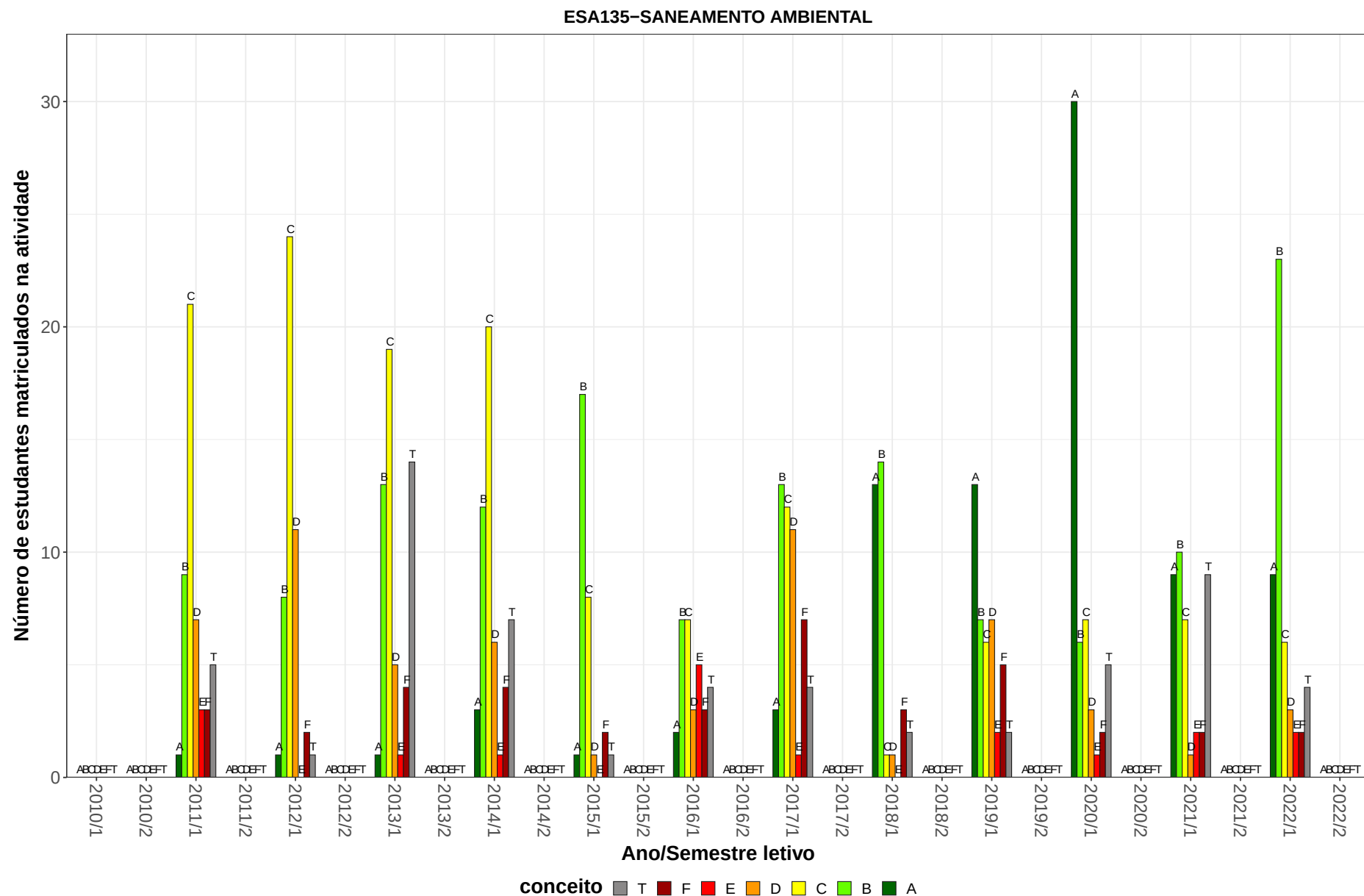


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESA135-SANEAMENTO AMBIENTAL.

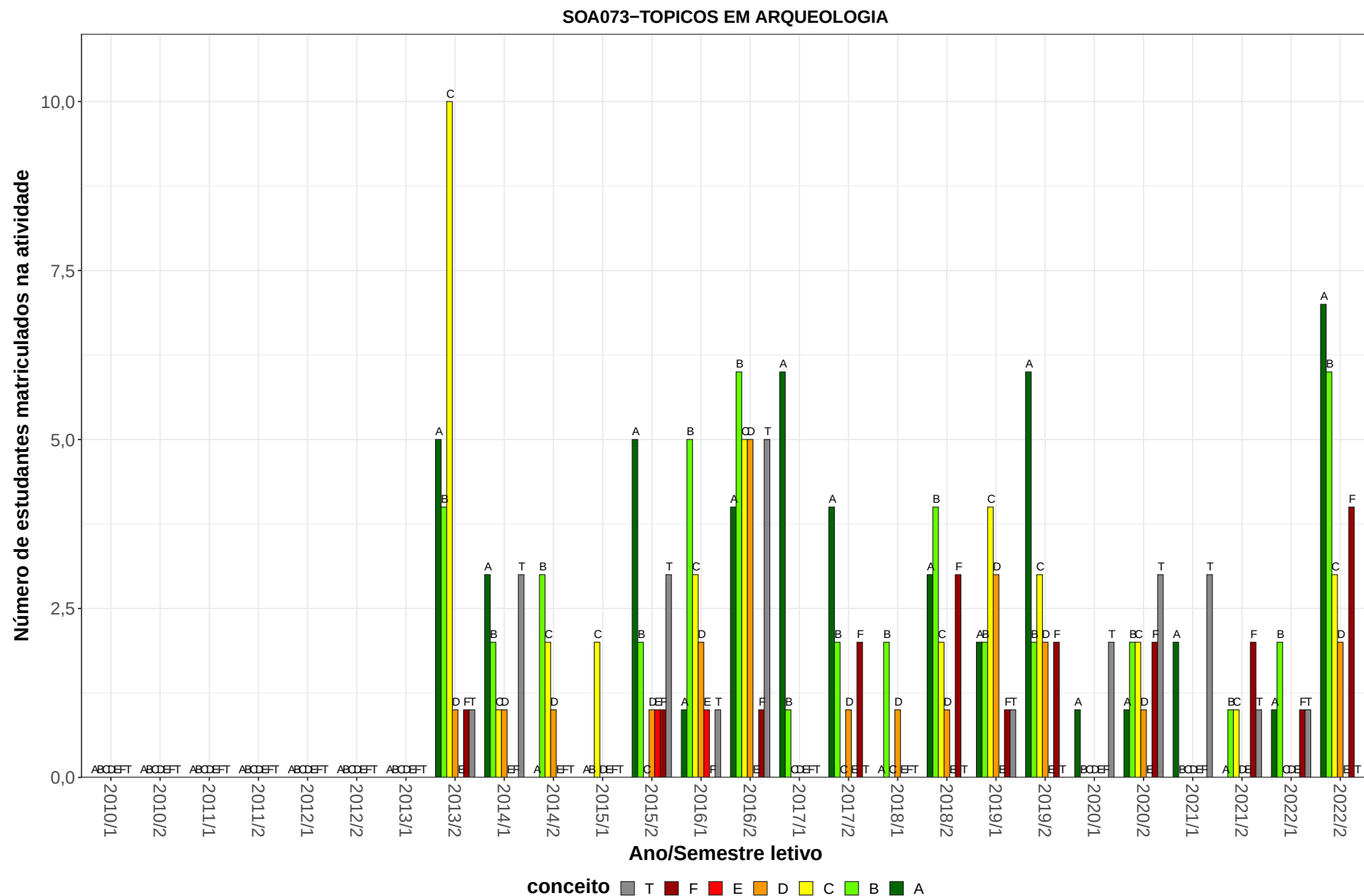


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA073-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA.

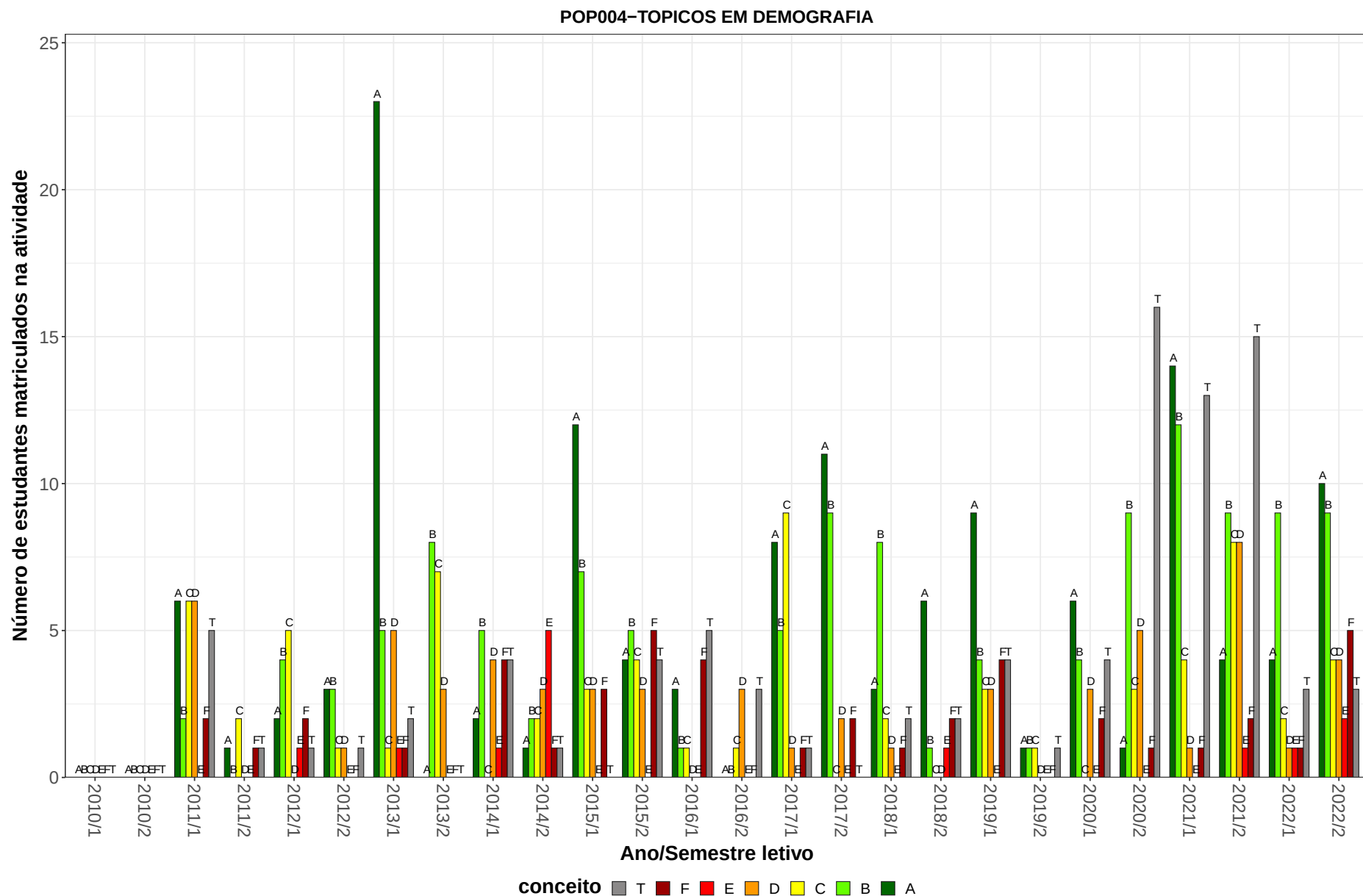


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG044-AGROECOLOGIA																		
Aprovados	32	88,9%	21	84%	27	84,4%	29	93,5%	25	89,3%	13	92,9%	12	75%	30	78,9%	189	85,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	8%	4	12,5%	1	3,2%	3	10,7%	0	0%	1	6,2%	6	15,8%	17	7,7%
Trancamentos	4	11,1%	2	8%	1	3,1%	1	3,2%	0	0%	1	7,1%	3	18,8%	2	5,3%	14	6,4%
Total	36	100%	25	100%	32	100%	31	100%	28	100%	14	100%	16	100%	38	100%	220	100%
BIG054-FUNDAMENTOS EM ECOLOGIA																		
Aprovados	37	62,7%	53	80,3%	38	77,6%	44	83%	52	86,7%	36	69,2%	45	77,6%	44	78,6%	349	77%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2%	4	7,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%
Reprovados (R)	14	23,7%	10	15,2%	7	14,3%	0	0%	6	10%	8	15,4%	2	3,4%	7	12,5%	54	11,9%
Trancamentos	8	13,6%	3	4,5%	3	6,1%	5	9,4%	2	3,3%	8	15,4%	11	19%	5	8,9%	45	9,9%
Total	59	100%	66	100%	49	100%	53	100%	60	100%	52	100%	58	100%	56	100%	453	100%
BIG055-CONSERVACAO DA BIODIVERSIDADE																		
Aprovados	29	90,6%	26	78,8%	37	78,7%	28	84,8%	41	85,4%	30	78,9%	23	65,7%	49	81,7%	263	80,7%
Reprovados (I)	1	3,1%	0	0%	2	4,3%	0	0%	3	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	4	12,1%	3	6,4%	3	9,1%	2	4,2%	4	10,5%	5	14,3%	8	13,3%	29	8,9%
Trancamentos	2	6,2%	3	9,1%	5	10,6%	2	6,1%	2	4,2%	4	10,5%	7	20%	3	5%	28	8,6%
Total	32	100%	33	100%	47	100%	33	100%	48	100%	38	100%	35	100%	60	100%	326	100%
DCP030-TOPICOS EM POLITICA																		
Aprovados	4	33,3%	5	71,4%	4	57,1%	11	64,7%	-	-	4	30,8%	-	-	9	90%	37	56,1%
Reprovados (I)	2	16,7%	1	14,3%	0	0%	2	11,8%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	5	7,6%
Reprovados (R)	3	25%	1	14,3%	2	28,6%	2	11,8%	-	-	3	23,1%	-	-	1	10%	12	18,2%
Trancamentos	3	25%	0	0%	1	14,3%	2	11,8%	-	-	6	46,2%	-	-	0	0%	12	18,2%
Total	12	100%	7	100%	7	100%	17	100%	-	-	13	100%	-	-	10	100%	66	100%
DIP018-DIREITO AMBIENTAL																		
Aprovados	20	87%	-	-	22	71%	19	95%	-	-	14	82,4%	12	57,1%	8	50%	95	74,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	2	6,5%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,6%
Reprovados (R)	3	13%	-	-	1	3,2%	0	0%	-	-	1	5,9%	3	14,3%	6	37,5%	14	10,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	6	19,4%	1	5%	-	-	2	11,8%	6	28,6%	2	12,5%	17	13,3%
Total	23	100%	-	-	31	100%	20	100%	-	-	17	100%	21	100%	16	100%	128	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA																		
Aprovados	30	54,5%	49	69%	37	74%	48	82,8%	52	86,7%	36	67,9%	42	72,4%	48	81,4%	342	73,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	13	23,6%	17	23,9%	10	20%	6	10,3%	6	10%	11	20,8%	6	10,3%	7	11,9%	76	16,4%
Trancamentos	12	21,8%	5	7%	3	6%	4	6,9%	2	3,3%	6	11,3%	10	17,2%	4	6,8%	46	9,9%
Total	55	100%	71	100%	50	100%	58	100%	60	100%	53	100%	58	100%	59	100%	464	100%
ESA119-GERENCIAMENTO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS																		
Aprovados	-	-	6	85,7%	2	50%	9	90%	4	57,1%	9	100%	3	60%	8	100%	41	82%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	25%	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%
Reprovados (R)	-	-	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	25%	1	10%	1	14,3%	0	0%	2	40%	0	0%	5	10%
Total	-	-	7	100%	4	100%	10	100%	7	100%	9	100%	5	100%	8	100%	50	100%
ESA135-SANEAMENTO AMBIENTAL																		
Aprovados	27	90%	19	61,3%	39	76,5%	29	85,3%	33	78,6%	46	85,2%	27	67,5%	41	83,7%	261	78,9%
Reprovados (I)	1	3,3%	2	6,5%	5	9,8%	3	8,8%	2	4,8%	0	0%	0	0%	1	2%	14	4,2%
Reprovados (R)	1	3,3%	6	19,4%	3	5,9%	0	0%	5	11,9%	3	5,6%	4	10%	3	6,1%	25	7,6%
Trancamentos	1	3,3%	4	12,9%	4	7,8%	2	5,9%	2	4,8%	5	9,3%	9	22,5%	4	8,2%	31	9,4%
Total	30	100%	31	100%	51	100%	34	100%	42	100%	54	100%	40	100%	49	100%	331	100%
FIL028-INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA																		
Aprovados	2	40%	4	80%	3	42,9%	5	83,3%	5	62,5%	2	50%	3	50%	1	14,3%	25	52,1%
Reprovados (I)	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	2	28,6%	5	10,4%
Reprovados (R)	1	20%	1	20%	3	42,9%	0	0%	0	0%	2	50%	0	0%	3	42,9%	10	20,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	16,7%	2	25%	0	0%	3	50%	1	14,3%	8	16,7%
Total	5	100%	5	100%	7	100%	6	100%	8	100%	4	100%	6	100%	7	100%	48	100%
GEL057-ESPACO AGRARIO NO BRASIL																		
Aprovados	26	86,7%	25	71,4%	31	67,4%	26	83,9%	36	83,7%	38	84,4%	30	71,4%	37	82,2%	249	78,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	8	17,4%	3	9,7%	5	11,6%	0	0%	0	0%	4	8,9%	20	6,3%
Reprovados (R)	3	10%	8	22,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,4%	4	9,5%	0	0%	17	5,4%
Trancamentos	1	3,3%	2	5,7%	7	15,2%	2	6,5%	2	4,7%	5	11,1%	8	19%	4	8,9%	31	9,8%
Total	30	100%	35	100%	46	100%	31	100%	43	100%	45	100%	42	100%	45	100%	317	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEL058-INTRODUCAO A GEODIVERSIDADE																		
Aprovados	16	42,1%	20	64,5%	31	68,9%	24	58,5%	23	60,5%	39	84,8%	24	64,9%	41	91,1%	218	67,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,7%	3	0,9%
Reprovados (R)	12	31,6%	4	12,9%	8	17,8%	13	31,7%	13	34,2%	1	2,2%	2	5,4%	0	0%	53	16,5%
Trancamentos	10	26,3%	7	22,6%	6	13,3%	4	9,8%	2	5,3%	6	13%	11	29,7%	1	2,2%	47	14,6%
Total	38	100%	31	100%	45	100%	41	100%	38	100%	46	100%	37	100%	45	100%	321	100%
GEL059-URBANIZACAO E DINAMICA URBANA																		
Aprovados	31	91,2%	25	75,8%	28	82,4%	23	74,2%	28	80%	22	75,9%	23	67,6%	32	78%	212	78,2%
Reprovados (I)	1	2,9%	0	0%	4	11,8%	2	6,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,6%
Reprovados (R)	1	2,9%	6	18,2%	0	0%	1	3,2%	7	20%	4	13,8%	2	5,9%	5	12,2%	26	9,6%
Trancamentos	1	2,9%	2	6,1%	2	5,9%	5	16,1%	0	0%	3	10,3%	9	26,5%	4	9,8%	26	9,6%
Total	34	100%	33	100%	34	100%	31	100%	35	100%	29	100%	34	100%	41	100%	271	100%
GEL060-TOPICOS EM GEOLOGIA																		
Aprovados	20	90,9%	33	86,8%	-	-	3	100%	29	90,6%	5	100%	9	75%	27	87,1%	126	88,1%
Reprovados (I)	1	4,5%	1	2,6%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	2	1,4%
Trancamentos	1	4,5%	4	10,5%	-	-	0	0%	3	9,4%	0	0%	3	25%	2	6,5%	13	9,1%
Total	22	100%	38	100%	-	-	3	100%	32	100%	5	100%	12	100%	31	100%	143	100%
GEO204-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA I																		
Aprovados	10	90,9%	14	82,4%	8	88,9%	7	77,8%	5	100%	4	100%	6	85,7%	2	100%	56	87,5%
Reprovados (I)	1	9,1%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	1	11,1%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	4	6,2%
Total	11	100%	17	100%	9	100%	9	100%	5	100%	4	100%	7	100%	2	100%	64	100%
GEO294-FITOGEOGRAFIA																		
Aprovados	16	88,9%	5	100%	8	88,9%	4	80%	8	100%	-	-	-	-	10	90,9%	51	91,1%
Reprovados (I)	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	-	-	-	-	1	9,1%	2	3,6%
Total	18	100%	5	100%	9	100%	5	100%	8	100%	-	-	-	-	11	100%	56	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA																		
Aprovados	29	78,4%	35	77,8%	30	63,8%	39	75%	44	81,5%	34	59,6%	38	61,3%	42	84%	291	72%
Reprovados (I)	2	5,4%	7	15,6%	9	19,1%	3	5,8%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	22	5,4%
Reprovados (R)	4	10,8%	0	0%	0	0%	6	11,5%	4	7,4%	7	12,3%	6	9,7%	1	2%	28	6,9%
Trancamentos	2	5,4%	3	6,7%	8	17%	4	7,7%	5	9,3%	16	28,1%	18	29%	7	14%	63	15,6%
Total	37	100%	45	100%	47	100%	52	100%	54	100%	57	100%	62	100%	50	100%	404	100%
HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV																		
Aprovados	42	80,8%	35	87,5%	35	71,4%	22	56,4%	30	83,3%	12	57,1%	15	68,2%	7	53,8%	198	72,8%
Reprovados (I)	7	13,5%	2	5%	2	4,1%	7	17,9%	3	8,3%	0	0%	1	4,5%	0	0%	22	8,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	6,1%	4	10,3%	1	2,8%	2	9,5%	3	13,6%	4	30,8%	17	6,2%
Trancamentos	3	5,8%	3	7,5%	9	18,4%	6	15,4%	2	5,6%	7	33,3%	3	13,6%	2	15,4%	35	12,9%
Total	52	100%	40	100%	49	100%	39	100%	36	100%	21	100%	22	100%	13	100%	272	100%
HIS238-HISTORIA E AMBIENTE																		
Aprovados	38	61,3%	45	66,2%	39	81,2%	41	70,7%	49	81,7%	42	73,7%	40	66,7%	44	71%	338	71,2%
Reprovados (I)	10	16,1%	2	2,9%	4	8,3%	6	10,3%	2	3,3%	0	0%	0	0%	8	12,9%	32	6,7%
Reprovados (R)	4	6,5%	15	22,1%	2	4,2%	6	10,3%	7	11,7%	7	12,3%	8	13,3%	3	4,8%	52	10,9%
Trancamentos	10	16,1%	6	8,8%	3	6,2%	5	8,6%	2	3,3%	8	14%	12	20%	7	11,3%	53	11,2%
Total	62	100%	68	100%	48	100%	58	100%	60	100%	57	100%	60	100%	62	100%	475	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	100%	21	87,5%	1	33,3%	4	80%	3	50%	33	78,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	1	20%	0	0%	2	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8,3%	1	33,3%	0	0%	3	50%	6	14,3%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	24	100%	3	100%	5	100%	6	100%	42	100%
INU006-TEORIAS DAS CIENCIAS																		
Aprovados	33	56,9%	56	80%	40	80%	45	83,3%	48	81,4%	43	76,8%	37	69,8%	43	82,7%	345	76,3%
Reprovados (I)	13	22,4%	0	0%	0	0%	5	9,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,6%	23	5,1%
Reprovados (R)	4	6,9%	9	12,9%	7	14%	0	0%	9	15,3%	7	12,5%	8	15,1%	3	5,8%	47	10,4%
Trancamentos	8	13,8%	5	7,1%	3	6%	4	7,4%	2	3,4%	6	10,7%	8	15,1%	1	1,9%	37	8,2%
Total	58	100%	70	100%	50	100%	54	100%	59	100%	56	100%	53	100%	52	100%	452	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
INU007-METODOS QUANTITATIVOS																		
Aprovados	33	71,7%	41	73,2%	21	44,7%	37	64,9%	47	81%	36	67,9%	34	60,7%	39	76,5%	288	67,9%
Reprovados (I)	7	15,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	10,3%	0	0%	0	0%	2	3,9%	15	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	9	16,1%	21	44,7%	12	21,1%	1	1,7%	1	1,9%	7	12,5%	1	2%	52	12,3%
Trancamentos	6	13%	6	10,7%	5	10,6%	8	14%	4	6,9%	16	30,2%	15	26,8%	9	17,6%	69	16,3%
Total	46	100%	56	100%	47	100%	57	100%	58	100%	53	100%	56	100%	51	100%	424	100%
INU008-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO A																		
Aprovados	26	83,9%	23	74,2%	37	82,2%	25	80,6%	26	66,7%	3	27,3%	27	71,1%	56	73,7%	223	73,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	8,9%	3	9,7%	7	17,9%	0	0%	0	0%	0	0%	14	4,6%
Reprovados (R)	2	6,5%	4	12,9%	0	0%	0	0%	2	5,1%	2	18,2%	5	13,2%	11	14,5%	26	8,6%
Trancamentos	3	9,7%	4	12,9%	4	8,9%	3	9,7%	4	10,3%	6	54,5%	6	15,8%	9	11,8%	39	12,9%
Total	31	100%	31	100%	45	100%	31	100%	39	100%	11	100%	38	100%	76	100%	302	100%
INU009-ANALISE SOCIOAMBIENTAL																		
Aprovados	43	91,5%	28	96,6%	21	91,3%	26	83,9%	30	85,7%	19	82,6%	21	84%	28	84,8%	216	87,8%
Reprovados (I)	4	8,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	1	3%	7	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	8,7%	3	9,7%	0	0%	2	8,7%	3	12%	1	3%	11	4,5%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	0	0%	2	6,5%	3	8,6%	2	8,7%	1	4%	3	9,1%	12	4,9%
Total	47	100%	29	100%	23	100%	31	100%	35	100%	23	100%	25	100%	33	100%	246	100%
INU010-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO B																		
Aprovados	34	85%	27	93,1%	20	76,9%	32	91,4%	24	88,9%	-	-	27	73%	39	90,7%	203	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	7,4%	-	-	0	0%	0	0%	3	1,3%
Reprovados (R)	5	12,5%	0	0%	3	11,5%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	4,7%	10	4,2%
Trancamentos	1	2,5%	2	6,9%	3	11,5%	2	5,7%	1	3,7%	-	-	10	27%	2	4,7%	21	8,9%
Total	40	100%	29	100%	26	100%	35	100%	27	100%	-	-	37	100%	43	100%	237	100%
INU011-RELACOES INTERNACIONAIS E MEIO AMBIENTE																		
Aprovados	35	85,4%	24	82,8%	21	70%	37	97,4%	27	93,1%	18	90%	21	77,8%	24	75%	207	84,1%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	4	13,3%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,9%	2	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,4%	6	18,8%	12	4,9%
Trancamentos	5	12,2%	3	10,3%	3	10%	1	2,6%	1	3,4%	2	10%	4	14,8%	2	6,2%	21	8,5%
Total	41	100%	29	100%	30	100%	38	100%	29	100%	20	100%	27	100%	32	100%	246	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
INU012-ESTAGIO CURRICULAR																		
Aprovados	35	77,8%	29	90,6%	11	42,3%	33	82,5%	21	58,3%	12	70,6%	29	80,6%	7	50%	177	72%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	6	13,3%	2	6,2%	14	53,8%	6	15%	13	36,1%	2	11,8%	0	0%	2	14,3%	45	18,3%
Trancamentos	4	8,9%	0	0%	1	3,8%	1	2,5%	2	5,6%	3	17,6%	7	19,4%	5	35,7%	23	9,3%
Total	45	100%	32	100%	26	100%	40	100%	36	100%	17	100%	36	100%	14	100%	246	100%
INU013-SEMINARIOS																		
Aprovados	33	89,2%	23	88,5%	29	90,6%	23	92%	24	96%	22	78,6%	18	78,3%	19	86,4%	191	87,6%
Reprovados (I)	2	5,4%	1	3,8%	0	0%	1	4%	1	4%	0	0%	0	0%	2	9,1%	7	3,2%
Reprovados (R)	1	2,7%	1	3,8%	2	6,2%	0	0%	0	0%	4	14,3%	0	0%	0	0%	8	3,7%
Trancamentos	1	2,7%	1	3,8%	1	3,1%	1	4%	0	0%	2	7,1%	5	21,7%	1	4,5%	12	5,5%
Total	37	100%	26	100%	32	100%	25	100%	25	100%	28	100%	23	100%	22	100%	218	100%
INU014-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	31	81,6%	34	81%	27	77,1%	27	93,1%	29	93,5%	17	85%	13	61,9%	10	71,4%	188	81,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,4%	3	8,6%	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,2%
Reprovados (R)	5	13,2%	5	11,9%	4	11,4%	1	3,4%	0	0%	1	5%	2	9,5%	0	0%	18	7,8%
Trancamentos	2	5,3%	2	4,8%	1	2,9%	1	3,4%	1	3,2%	2	10%	6	28,6%	4	28,6%	19	8,3%
Total	38	100%	42	100%	35	100%	29	100%	31	100%	20	100%	21	100%	14	100%	230	100%
INU015-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	25	52,1%	24	42,1%	30	37%	26	37,1%	20	30,3%	19	37,3%	16	29,1%	15	31,9%	175	36,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	14,6%	14	24,6%	22	27,2%	27	38,6%	31	47%	10	19,6%	6	10,9%	13	27,7%	130	27,4%
Trancamentos	16	33,3%	19	33,3%	29	35,8%	17	24,3%	15	22,7%	22	43,1%	33	60%	19	40,4%	170	35,8%
Total	48	100%	57	100%	81	100%	70	100%	66	100%	51	100%	55	100%	47	100%	475	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	6	60%	6	75%	16	80%	14	73,7%	12	80%	11	91,7%	4	57,1%	1	50%	70	75,3%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	2	20%	2	25%	3	15%	4	21,1%	3	20%	1	8,3%	0	0%	1	50%	16	17,2%
Trancamentos	1	10%	0	0%	1	5%	1	5,3%	0	0%	0	0%	3	42,9%	0	0%	6	6,5%
Total	10	100%	8	100%	20	100%	19	100%	15	100%	12	100%	7	100%	2	100%	93	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MPS027-EPIDEMIOLOGIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	44	89,8%	24	75%	19	82,6%	27	87,1%	31	88,6%	27	87,1%	25	83,3%	21	80,8%	218	84,8%
Reprovados (I)	4	8,2%	5	15,6%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	1	3,8%	12	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,2%	4	17,4%	1	3,2%	0	0%	2	6,5%	1	3,3%	1	3,8%	11	4,3%
Trancamentos	1	2%	1	3,1%	0	0%	3	9,7%	2	5,7%	2	6,5%	4	13,3%	3	11,5%	16	6,2%
Total	49	100%	32	100%	23	100%	31	100%	35	100%	31	100%	30	100%	26	100%	257	100%
POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA																		
Aprovados	41	78,8%	9	56,2%	45	91,8%	21	72,4%	22	71%	31	68,9%	60	70,6%	43	74,1%	272	74,5%
Reprovados (I)	1	1,9%	1	6,2%	3	6,1%	2	6,9%	2	6,5%	0	0%	0	0%	3	5,2%	12	3,3%
Reprovados (R)	7	13,5%	3	18,8%	0	0%	2	6,9%	2	6,5%	3	6,7%	4	4,7%	6	10,3%	27	7,4%
Trancamentos	3	5,8%	3	18,8%	1	2%	4	13,8%	5	16,1%	11	24,4%	21	24,7%	6	10,3%	54	14,8%
Total	52	100%	16	100%	49	100%	29	100%	31	100%	45	100%	85	100%	58	100%	365	100%
POP005-INTRODUCAO A DEMOGRAFIA																		
Aprovados	29	67,4%	36	75%	33	68,8%	38	69,1%	49	86%	31	59,6%	38	64,4%	41	77,4%	295	71,1%
Reprovados (I)	8	18,6%	6	12,5%	7	14,6%	6	10,9%	2	3,5%	0	0%	0	0%	2	3,8%	31	7,5%
Reprovados (R)	2	4,7%	2	4,2%	3	6,2%	3	5,5%	1	1,8%	3	5,8%	5	8,5%	3	5,7%	22	5,3%
Trancamentos	4	9,3%	4	8,3%	5	10,4%	8	14,5%	5	8,8%	18	34,6%	16	27,1%	7	13,2%	67	16,1%
Total	43	100%	48	100%	48	100%	55	100%	57	100%	52	100%	59	100%	53	100%	415	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	31	70,5%	30	68,2%	32	65,3%	36	70,6%	44	83%	36	69,2%	40	66,7%	35	67,3%	284	70,1%
Reprovados (I)	4	9,1%	7	15,9%	4	8,2%	6	11,8%	3	5,7%	0	0%	0	0%	4	7,7%	28	6,9%
Reprovados (R)	6	13,6%	3	6,8%	4	8,2%	1	2%	1	1,9%	1	1,9%	6	10%	5	9,6%	27	6,7%
Trancamentos	3	6,8%	4	9,1%	9	18,4%	8	15,7%	5	9,4%	15	28,8%	14	23,3%	8	15,4%	66	16,3%
Total	44	100%	44	100%	49	100%	51	100%	53	100%	52	100%	60	100%	52	100%	405	100%
SOA071-TOPICOS EM SOCIOLOGIA																		
Aprovados	52	86,7%	27	71,1%	18	62,1%	35	66%	19	63,3%	9	69,2%	1	100%	6	54,5%	167	71,1%
Reprovados (I)	1	1,7%	8	21,1%	0	0%	2	3,8%	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	14	6%
Reprovados (R)	2	3,3%	2	5,3%	7	24,1%	7	13,2%	4	13,3%	0	0%	0	0%	4	36,4%	26	11,1%
Trancamentos	5	8,3%	1	2,6%	4	13,8%	9	17%	4	13,3%	4	30,8%	0	0%	1	9,1%	28	11,9%
Total	60	100%	38	100%	29	100%	53	100%	30	100%	13	100%	1	100%	11	100%	235	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA072-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA																		
Aprovados	35	72,9%	40	81,6%	19	50%	34	73,9%	35	77,8%	48	75%	59	73,8%	56	76,7%	326	73,6%
Reprovados (I)	4	8,3%	3	6,1%	0	0%	0	0%	3	6,7%	0	0%	0	0%	3	4,1%	13	2,9%
Reprovados (R)	5	10,4%	3	6,1%	8	21,1%	5	10,9%	2	4,4%	12	18,8%	11	13,8%	4	5,5%	50	11,3%
Trancamentos	4	8,3%	3	6,1%	11	28,9%	7	15,2%	5	11,1%	4	6,2%	10	12,5%	10	13,7%	54	12,2%
Total	48	100%	49	100%	38	100%	46	100%	45	100%	64	100%	80	100%	73	100%	443	100%
SOA073-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA																		
Aprovados	10	71,4%	31	86,1%	14	87,5%	13	81,2%	24	85,7%	7	58,3%	4	40%	21	77,8%	124	78%
Reprovados (I)	1	7,1%	1	2,8%	2	12,5%	1	6,2%	1	3,6%	0	0%	0	0%	5	18,5%	11	6,9%
Reprovados (R)	1	7,1%	1	2,8%	0	0%	2	12,5%	2	7,1%	2	16,7%	2	20%	0	0%	10	6,3%
Trancamentos	2	14,3%	3	8,3%	0	0%	0	0%	1	3,6%	3	25%	4	40%	1	3,7%	14	8,8%
Total	14	100%	36	100%	16	100%	16	100%	28	100%	12	100%	10	100%	27	100%	159	100%
SOA091-CULTURA E AMBIENTE																		
Aprovados	31	51,7%	52	75,4%	39	81,2%	44	77,2%	50	84,7%	37	67,3%	44	75,9%	44	78,6%	341	73,8%
Reprovados (I)	10	16,7%	0	0%	2	4,2%	5	8,8%	6	10,2%	0	0%	0	0%	0	0%	23	5%
Reprovados (R)	10	16,7%	11	15,9%	4	8,3%	5	8,8%	2	3,4%	12	21,8%	5	8,6%	10	17,9%	59	12,8%
Trancamentos	9	15%	6	8,7%	3	6,2%	3	5,3%	1	1,7%	6	10,9%	9	15,5%	2	3,6%	39	8,4%
Total	60	100%	69	100%	48	100%	57	100%	59	100%	55	100%	58	100%	56	100%	462	100%
SOA092-TERRITORIALIDADES E POVOS TRADICIONAIS																		
Aprovados	27	90%	22	78,6%	34	72,3%	27	84,4%	35	79,5%	26	72,2%	29	60,4%	41	77,4%	241	75,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	7,1%	7	14,9%	0	0%	4	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	13	4,1%
Reprovados (R)	1	3,3%	0	0%	1	2,1%	3	9,4%	3	6,8%	3	8,3%	6	12,5%	8	15,1%	25	7,9%
Trancamentos	2	6,7%	4	14,3%	5	10,6%	2	6,2%	2	4,5%	7	19,4%	13	27,1%	4	7,5%	39	12,3%
Total	30	100%	28	100%	47	100%	32	100%	44	100%	36	100%	48	100%	53	100%	318	100%
SOA093-ECOLOGIA POLITICA E JUSTICA AMBIENTAL																		
Aprovados	29	82,9%	24	70,6%	33	76,7%	26	81,2%	24	64,9%	24	63,2%	22	59,5%	35	83,3%	217	72,8%
Reprovados (I)	0	0%	3	8,8%	4	9,3%	0	0%	4	10,8%	0	0%	0	0%	2	4,8%	13	4,4%
Reprovados (R)	2	5,7%	2	5,9%	1	2,3%	2	6,2%	5	13,5%	6	15,8%	5	13,5%	1	2,4%	24	8,1%
Trancamentos	4	11,4%	5	14,7%	5	11,6%	4	12,5%	4	10,8%	8	21,1%	10	27%	4	9,5%	44	14,8%
Total	35	100%	34	100%	43	100%	32	100%	37	100%	38	100%	37	100%	42	100%	298	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA094-METODOS QUALITATIVOS																		
Aprovados	24	85,7%	27	75%	32	80%	27	79,4%	24	68,6%	29	74,4%	17	47,2%	32	86,5%	212	74,4%
Reprovados (I)	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,1%
Reprovados (R)	1	3,6%	4	11,1%	4	10%	0	0%	8	22,9%	4	10,3%	4	11,1%	2	5,4%	27	9,5%
Trancamentos	2	7,1%	5	13,9%	4	10%	5	14,7%	3	8,6%	6	15,4%	15	41,7%	3	8,1%	43	15,1%
Total	28	100%	36	100%	40	100%	34	100%	35	100%	39	100%	36	100%	37	100%	285	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	15	83,3%	30	81,1%	20	74,1%	14	58,3%	15	60%	17	100%	4	100%	8	66,7%	123	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	16,7%	7	18,9%	6	22,2%	6	25%	7	28%	0	0%	0	0%	3	25%	32	19,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,7%	4	16,7%	3	12%	0	0%	0	0%	1	8,3%	9	5,5%
Total	18	100%	37	100%	27	100%	24	100%	25	100%	17	100%	4	100%	12	100%	164	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	9	81,8%	13	76,5%	15	75%	13	81,2%	11	73,3%	7	70%	3	60%	4	80%	75	75,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	18,2%	4	23,5%	3	15%	3	18,8%	4	26,7%	2	20%	1	20%	1	20%	20	20,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	1	10%	1	20%	0	0%	4	4%
Total	11	100%	17	100%	20	100%	16	100%	15	100%	10	100%	5	100%	5	100%	99	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	5	55,6%	5	55,6%	6	85,7%	3	33,3%	0	0%	2	100%	2	66,7%	5	100%	28	57,1%
Reprovados (I)	0	0%	4	44,4%	1	14,3%	4	44,4%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	11	22,4%
Reprovados (R)	3	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,1%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	0	0%	2	22,2%	3	60%	0	0%	1	33,3%	0	0%	7	14,3%
Total	9	100%	9	100%	7	100%	9	100%	5	100%	2	100%	3	100%	5	100%	49	100%
UNI008-SAUDE AMBIENTAL																		
Aprovados	6	85,7%	4	100%	6	60%	5	71,4%	8	80%	8	100%	8	100%	8	80%	53	82,8%
Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	2	20%	4	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	20%	2	28,6%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,8%
Total	7	100%	4	100%	10	100%	7	100%	10	100%	8	100%	8	100%	10	100%	64	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI033-INTRODUCAO AS CIENCIAS SOCIOAMBIENTAIS																		
Aprovados	37	63,8%	54	77,1%	39	76,5%	45	83,3%	48	80%	43	78,2%	48	85,7%	41	80,4%	355	78%
Reprovados (I)	10	17,2%	0	0%	9	17,6%	4	7,4%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	24	5,3%
Reprovados (R)	2	3,4%	11	15,7%	0	0%	1	1,9%	9	15%	6	10,9%	0	0%	9	17,6%	38	8,4%
Trancamentos	9	15,5%	5	7,1%	3	5,9%	4	7,4%	2	3,3%	6	10,9%	8	14,3%	1	2%	38	8,4%
Total	58	100%	70	100%	51	100%	54	100%	60	100%	55	100%	56	100%	51	100%	455	100%
UNI050-SABERES TRADICIONAIS - ARTES E OFICIOS																		
Aprovados	13	100%	12	70,6%	9	75%	12	85,7%	-	-	12	100%	14	82,4%	2	100%	74	85,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	2	11,8%	3	25%	0	0%	-	-	0	0%	1	5,9%	0	0%	6	6,9%
Trancamentos	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	14,3%	-	-	0	0%	2	11,8%	0	0%	6	6,9%
Total	13	100%	17	100%	12	100%	14	100%	-	-	12	100%	17	100%	2	100%	87	100%
UNI053-COSMOCIENCIAS																		
Aprovados	5	83,3%	6	100%	6	66,7%	13	76,5%	8	88,9%	-	-	5	71,4%	6	66,7%	49	77,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	22,2%	1	5,9%	0	0%	-	-	2	28,6%	3	33,3%	8	12,7%
Trancamentos	1	16,7%	0	0%	1	11,1%	3	17,6%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	5	7,9%
Total	6	100%	6	100%	9	100%	17	100%	9	100%	-	-	7	100%	9	100%	63	100%
TOTAL																		
Aprovados	1186	75%	1181	75,9%	1111	71,9%	1173	76,1%	1240	78,2%	981	72,5%	1026	68,3%	1213	76,9%	9111	74,4%
Reprovados (I)	103	6,5%	60	3,9%	88	5,7%	72	4,7%	75	4,7%	0	0%	1	0,1%	50	3,2%	449	3,7%
Reprovados (R)	138	8,7%	181	11,6%	179	11,6%	138	9%	163	10,3%	142	10,5%	133	8,9%	156	9,9%	1230	10%
Trancamentos	155	9,8%	134	8,6%	168	10,9%	158	10,3%	108	6,8%	230	17%	342	22,8%	158	10%	1453	11,9%
Total	1582	100%	1556	100%	1546	100%	1541	100%	1586	100%	1353	100%	1502	100%	1577	100%	12243	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Socioambientais, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato

parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 728 registros de ingresso, sendo 721 estudantes distintos⁷, ou seja, há 7 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 728 registros de ingresso, pode-se observar que 48,2% evadiram do curso, 25,1% ainda estão matriculados e 26,6% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 46 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 15 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 23, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	7	9,1%	20	26%	50	64,9%	0	0%	77	100%
Processo Seletivo	185	28,9%	159	24,8%	296	46,2%	0	0%	640	100%
Transferência Comum	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	0	0%	11	100%
Total	194	26,6%	183	25,1%	351	48,2%	0	0%	728	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Socio-ambientais, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	1	0	0	1	4	0	1	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	1	2	0	0	5	2	6	4	20
	Evasão do curso	0	0	4	7	4	9	8	0	4	5	4	4	1	50
	Total	0	0	5	7	4	11	14	0	5	10	6	10	5	77
Processo Seletivo	Conclusão	30	36	26	30	17	13	14	12	6	1	0	0	0	185
	Cursando	0	0	0	0	1	4	7	9	19	21	28	31	39	159
	Evasão do curso	20	14	24	20	31	33	28	29	23	28	22	15	9	296
	Total	50	50	50	50	49	50	49	50	48	50	50	46	48	640
Transferência Comum	Conclusão	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	5
	Total	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2	0	2	2	11
Total		50	50	55	57	53	62	65	50	55	62	56	58	55	728

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Socioambientais após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	3	6%	27	54%	30	60%	0	0%	0	0%	5	10%	15	30%	20	40%	50	100%
2011	4	8%	32	64%	36	72%	0	0%	0	0%	1	2%	13	26%	14	28%	50	100%
2012	0	0%	27	49,1%	27	49,1%	0	0%	0	0%	3	5,5%	25	45,5%	28	50,9%	55	100%
2013	4	7%	26	45,6%	30	52,6%	0	0%	0	0%	1	1,8%	26	45,6%	27	47,4%	57	100%
2014	5	9,4%	12	22,6%	17	32%	1	1,9%	0	0%	1	1,9%	34	64,2%	35	66%	53	100%
2015	3	4,8%	12	19,4%	15	24,2%	5	8,1%	0	0%	0	0%	42	67,7%	42	67,7%	62	100%
2016	3	4,6%	16	24,6%	19	29,2%	9	13,8%	0	0%	2	3,1%	35	53,8%	37	56,9%	65	100%
2017	2	4%	10	20%	12	24%	9	18%	0	0%	2	4%	27	54%	29	58%	50	100%
2018	4	7,3%	3	5,5%	7	12,8%	19	34,5%	0	0%	6	10,9%	23	41,8%	29	52,7%	55	100%
2019	1	1,6%	0	0%	1	1,6%	27	43,5%	0	0%	12	19,4%	22	35,5%	34	54,8%	62	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2020	0	0%	0	0%	0	0%	30	53,6%	0	0%	3	5,4%	23	41,1%	26	46,4%	56	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	38	65,5%	0	0%	1	1,7%	19	32,8%	20	34,5%	58	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	45	81,8%	0	0%	0	0%	10	18,2%	10	18,2%	55	100%
Total	29	4%	165	22,7%	194	26,7%	183	25,1%	0	0%	37	5,1%	314	43,1%	351	48,2%	728	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	8	11	10	12	6%	7,3	0,4	30
2011	8	8	10,4	10	12	8%	7,7	0,6	36
2012	8	8	12,7	12	14	0%	6,3	0	27
2013	8	8	11,1	11	12	7%	7,2	0,5	30
2014	8	8	10,6	10	12	9,4%	7,5	0,7	17
2015	8	8	10,4	10	12	4,8%	7,7	0,4	15
2016	8	8	10,9	11	12	4,6%	7,3	0,3	19
2017	8	8	10	10	11	4%	8	0,3	12
2018	8	8	8,3	8	9	7,3%	9,7	0,7	7
2019	8	8	8	8	8	1,6%	10	0,2	1
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2020	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	10,9	10	12	4%	7,4	0,3	194

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

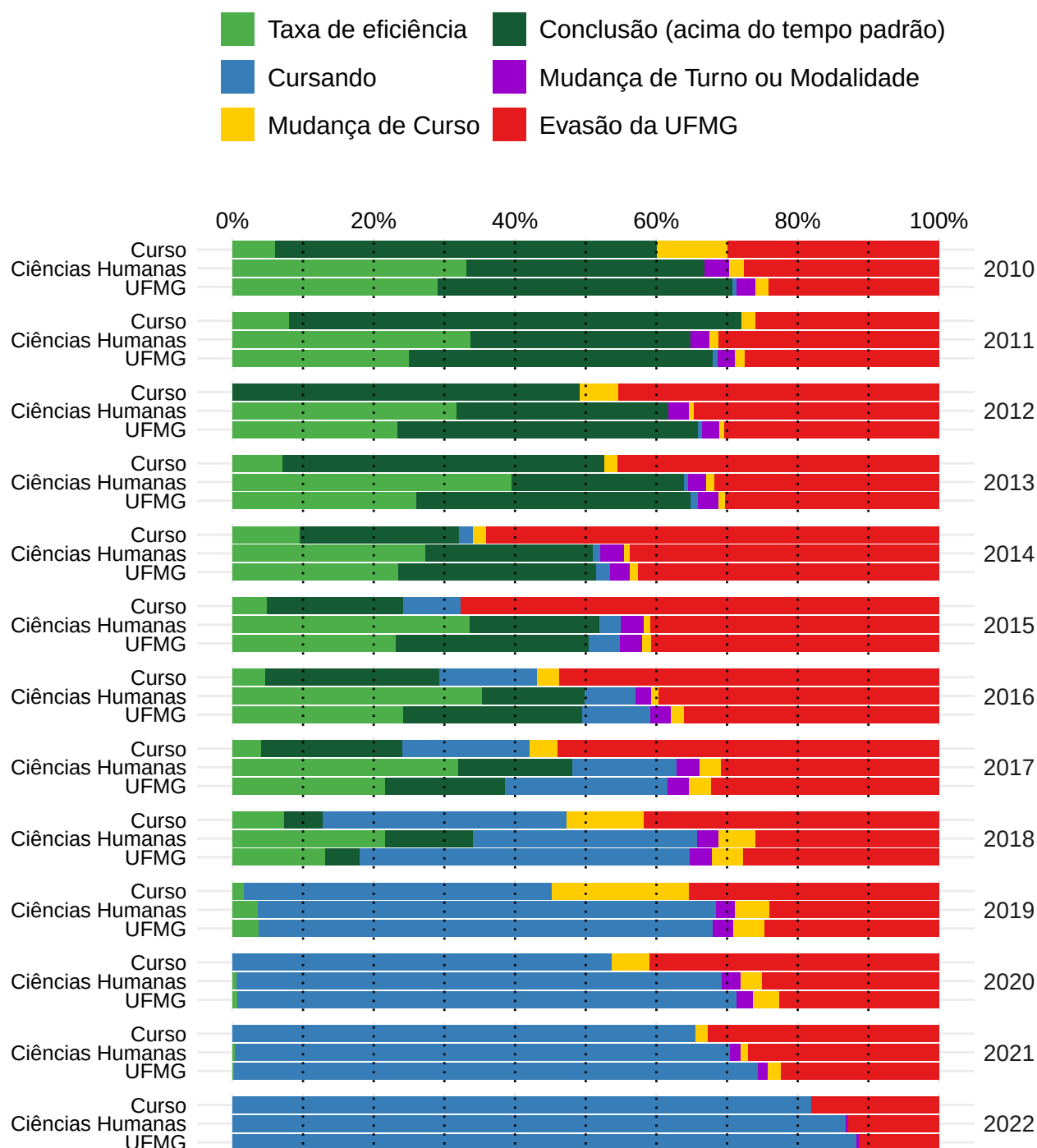


Figura 23: Situação dos estudantes do curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 24 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

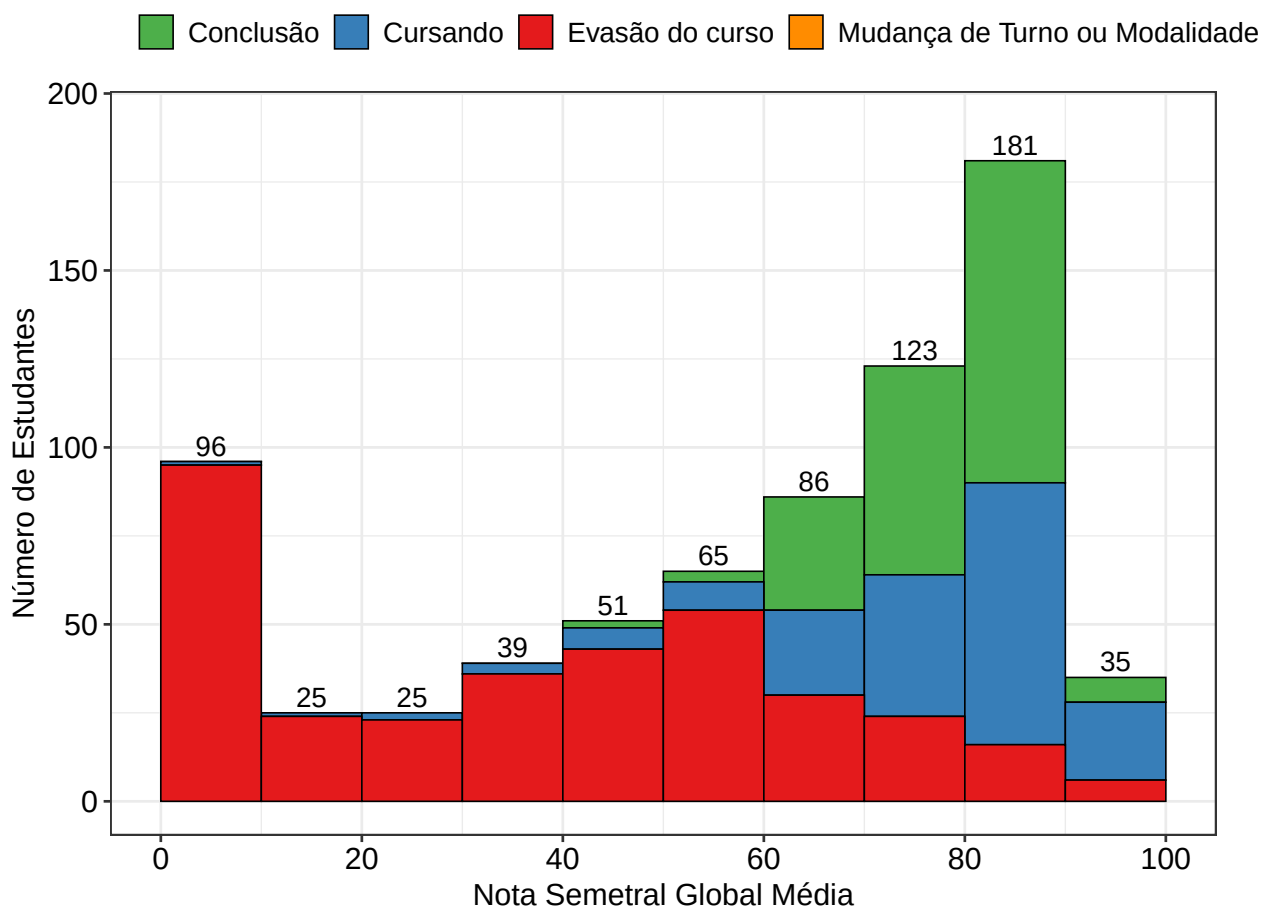


Figura 24: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 25 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Socioambientais na modalidade Bacharelado. É possível observar que 60,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 26, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Socioambientais na modalidade Bacharelado. A Figura 26 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	41	11,7%	11,7%	0	0%	0%
2	71	20,2%	31,9%	0	0%	0%
3	58	16,5%	48,4%	0	0%	0%
4	42	12%	60,4%	0	0%	0%
5	41	11,7%	72,1%	0	0%	0%
6	29	8,3%	80,4%	0	0%	0%
7	14	4%	84,4%	1	0,5%	0,5%
8	13	3,7%	88,1%	28	14,4%	14,9%
9	4	1,1%	89,2%	35	18%	32,9%
10	7	2%	91,2%	34	17,5%	50,4%
11	5	1,4%	92,6%	24	12,4%	62,8%
12	2	0,6%	93,2%	35	18%	80,8%
13	3	0,9%	94,1%	8	4,1%	84,9%
14	5	1,4%	95,5%	18	9,3%	94,2%
15	2	0,6%	96,1%	5	2,6%	96,8%
16	5	1,4%	97,5%	2	1%	97,8%
17	2	0,6%	98,1%	1	0,5%	98,3%
18	2	0,6%	98,7%	1	0,5%	98,8%
19	1	0,3%	99%	0	0%	98,8%
20	2	0,6%	99,6%	0	0%	98,8%
21	0	0%	99,6%	1	0,5%	99,3%
22	1	0,3%	99,9%	1	0,5%	99,8%
23	0	0%	99,9%	0	0%	99,8%
24	1	0,3%	100%	0	0%	100%
Total	351	-	100%	194	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

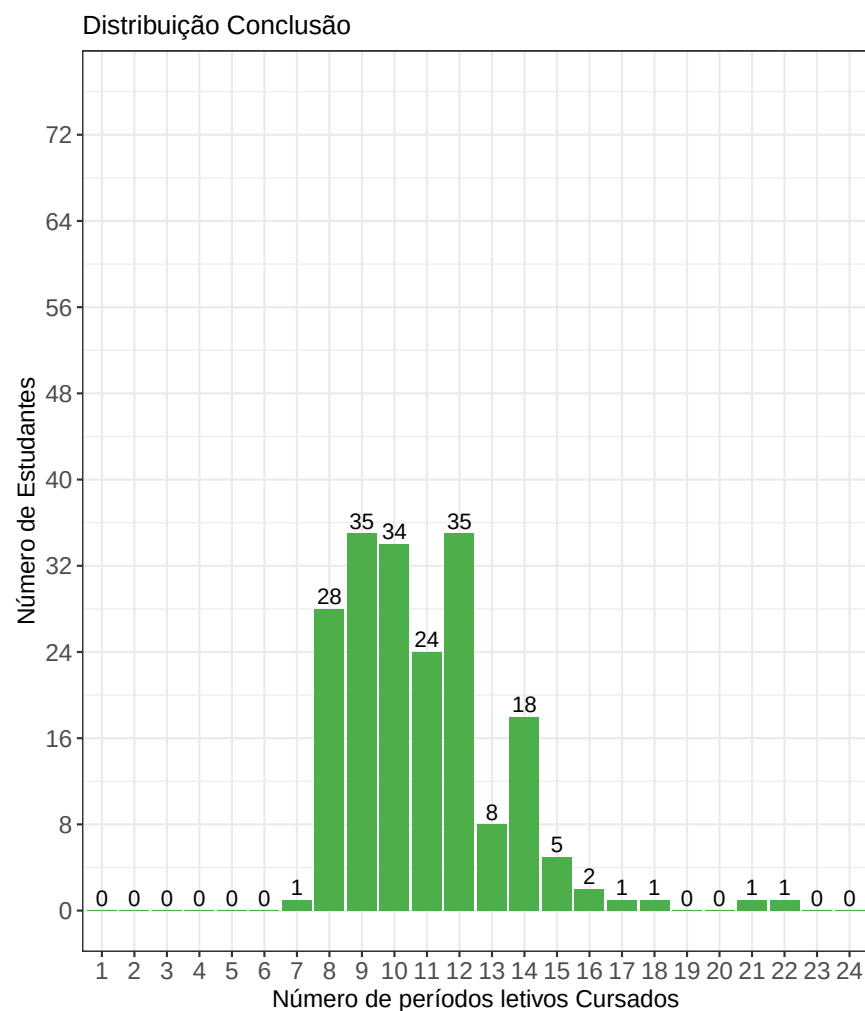
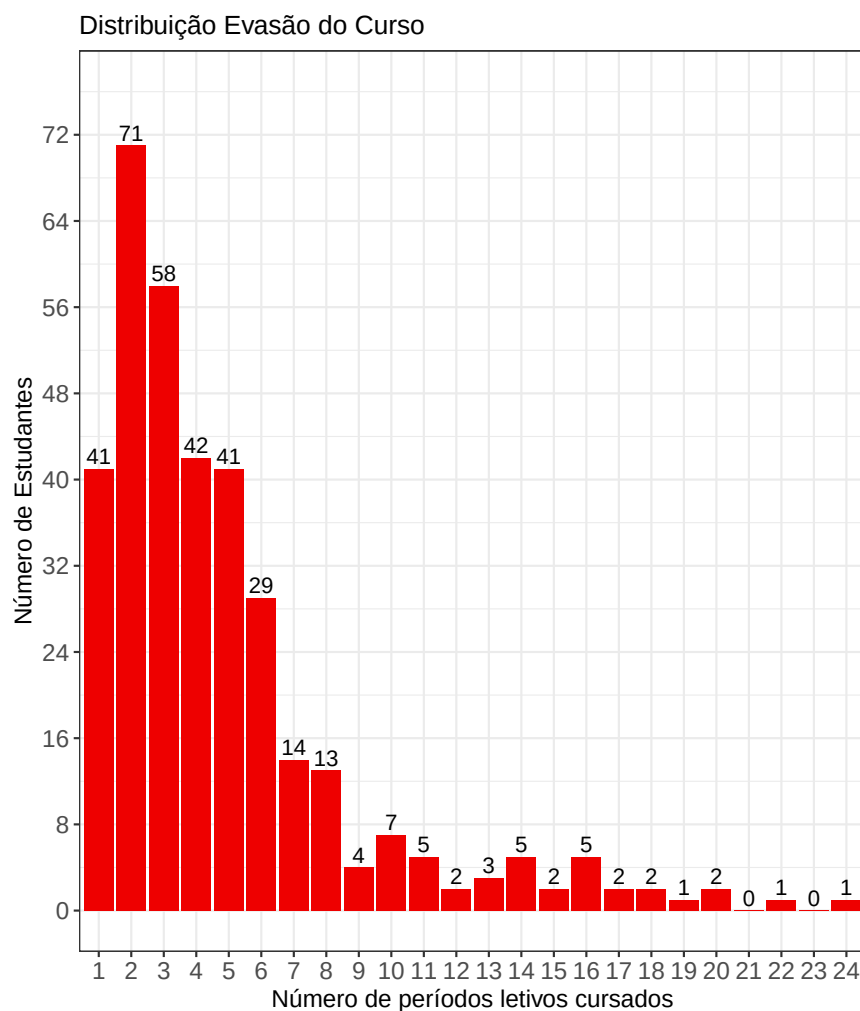


Figura 25: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	0	0%	5	10%	7	14%	1	2%	2	4%	0	0%	5	10%	20	40%
2011	0	0%	2	4%	4	8%	5	10%	0	0%	1	2%	2	4%	14	28%
2012	3	5,5%	6	10,9%	7	12,7%	1	1,8%	3	5,5%	0	0%	8	14,5%	28	50,9%
2013	5	8,8%	5	8,8%	7	12,3%	4	7%	1	1,8%	2	3,5%	3	5,3%	27	47,4%
2014	18	34%	8	15,1%	3	5,7%	3	5,7%	0	0%	0	0%	-	-	35	66%
2015	24	38,7%	4	6,5%	5	8,1%	5	8,1%	0	0%	-	-	-	-	42	67,7%
2016	15	23,1%	10	15,4%	9	13,8%	1	1,5%	-	-	-	-	-	-	37	56,9%
2017	13	26%	6	12%	4	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
2018	2	3,6%	16	29,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	52,7%
2019	7	11,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	54,8%
2020	7	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	46,4%
2021	8	13,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	34,5%
2022	10	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	18,2%
Total	112	15,4%	100	13,7%	70	9,6%	27	3,7%	11	1,5%	7	1%	24	3,3%	351	48,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

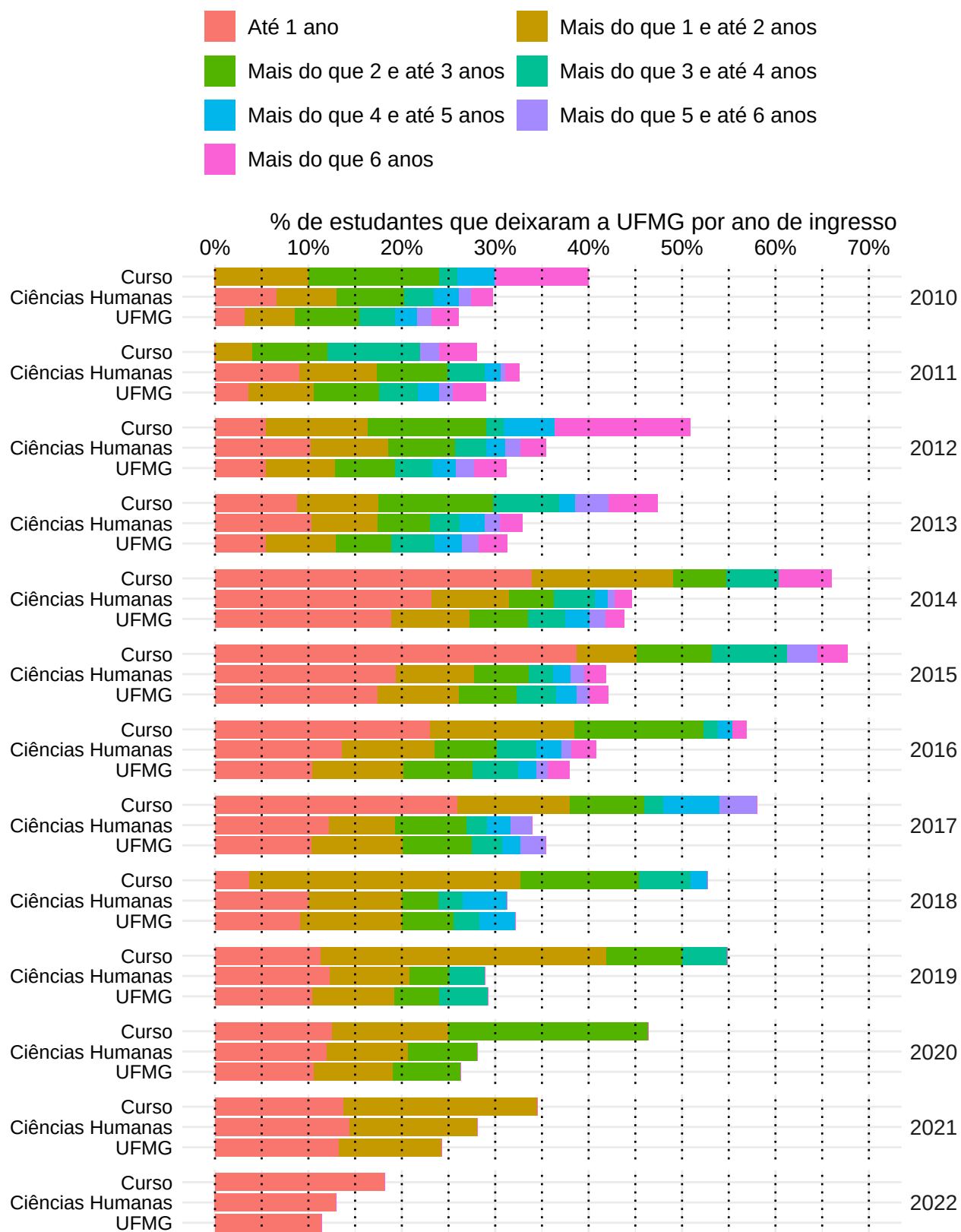


Figura 26: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 27 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Socioambientais, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 56 estudantes iniciaram o curso, 55 se matricularam no 2º período letivo¹², 49 se matricularam no 3º período letivo e 45 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Socioambientais (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	50	50	55	57	53	62	65	50	55	62	56	58	55
2º	50	50	54	57	44	49	62	48	54	60	55	53	51
3º	50	50	52	52	35	38	50	37	53	55	49	50	45
4º	48	49	49	49	31	35	48	34	44	40	45	41	
5º	45	48	46	47	27	34	40	31	37	36	42	38	
6º	43	46	40	44	25	33	33	28	31	32	37		
7º	38	44	39	40	24	29	31	27	30	31	30		
8º	37	42	39	39	22	25	31	26	28	29			
9º	34	35	38	32	16	21	27	24	23	27			
10º	25	26	36	28	14	17	23	22	20				
11º	18	17	30	23	12	15	21	15	19				
12º	15	13	26	15	10	13	18	12					
13º	11	5	20	10	7	9	14	9					
14º	9	2	16	10	6	8	14						
15º	6	2	10	4	3	8	9						
16º	4	1	9	2	3	7							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

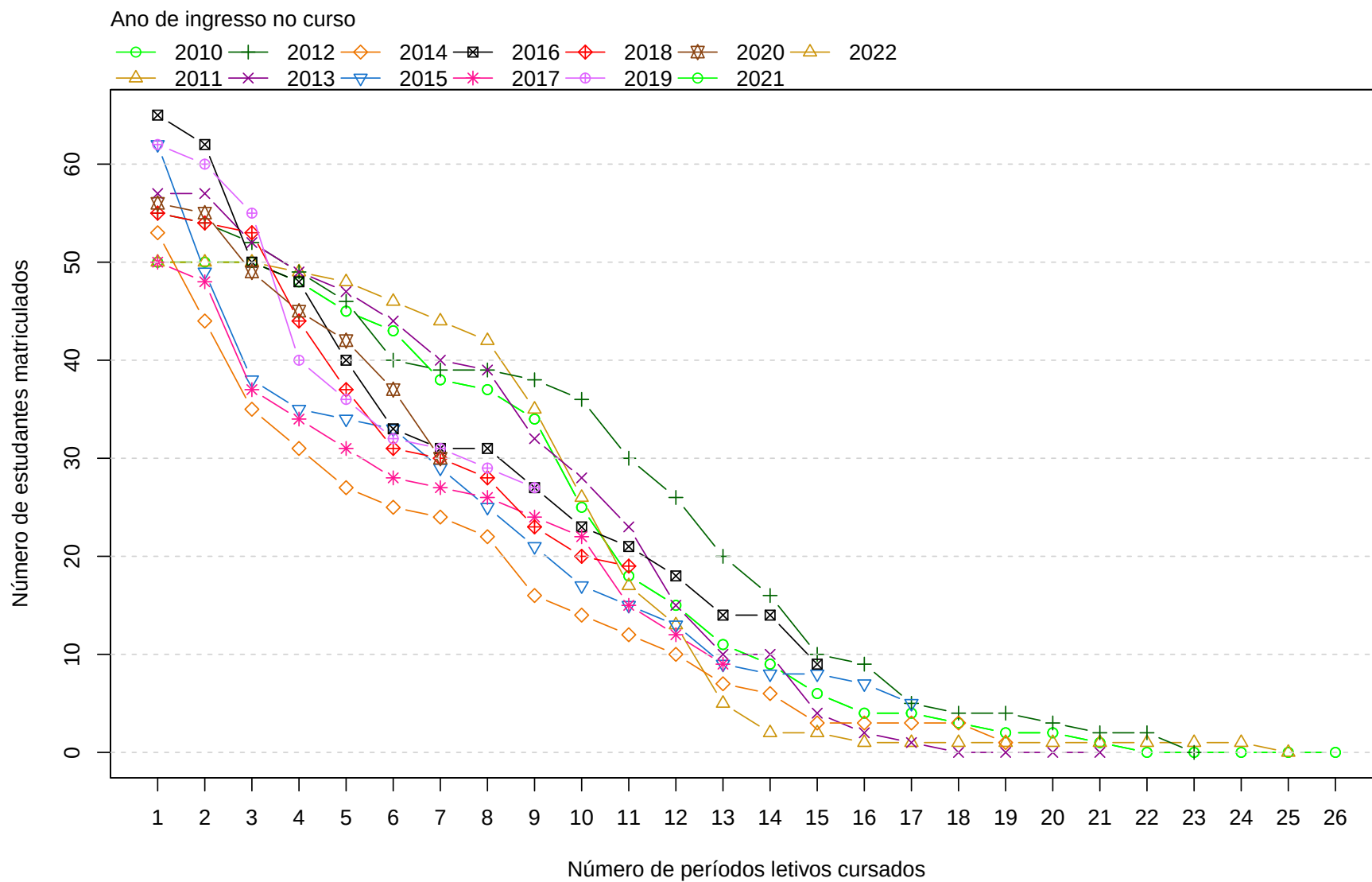


Figura 27: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 28 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (351 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG054-FUNDAMENTOS EM ECOLOGIA, ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA, HIS238-HISTORIA E AMBIENTE, INU006-TEORIAS DAS CIENCIAS, SOA091-CULTURA E AMBIENTE e UNI033-INTRODUCAO AS CIENCIAS SOCIOAMBIENTAIS.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG054-FUNDAMENTOS EM ECOLOGIA, por exemplo, em um total de 351 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 285 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 97%. No caso da atividade acadêmica curricular ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 95%, sendo que do total de 351 estudantes que evadiram do curso, 283 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 29 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 28, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

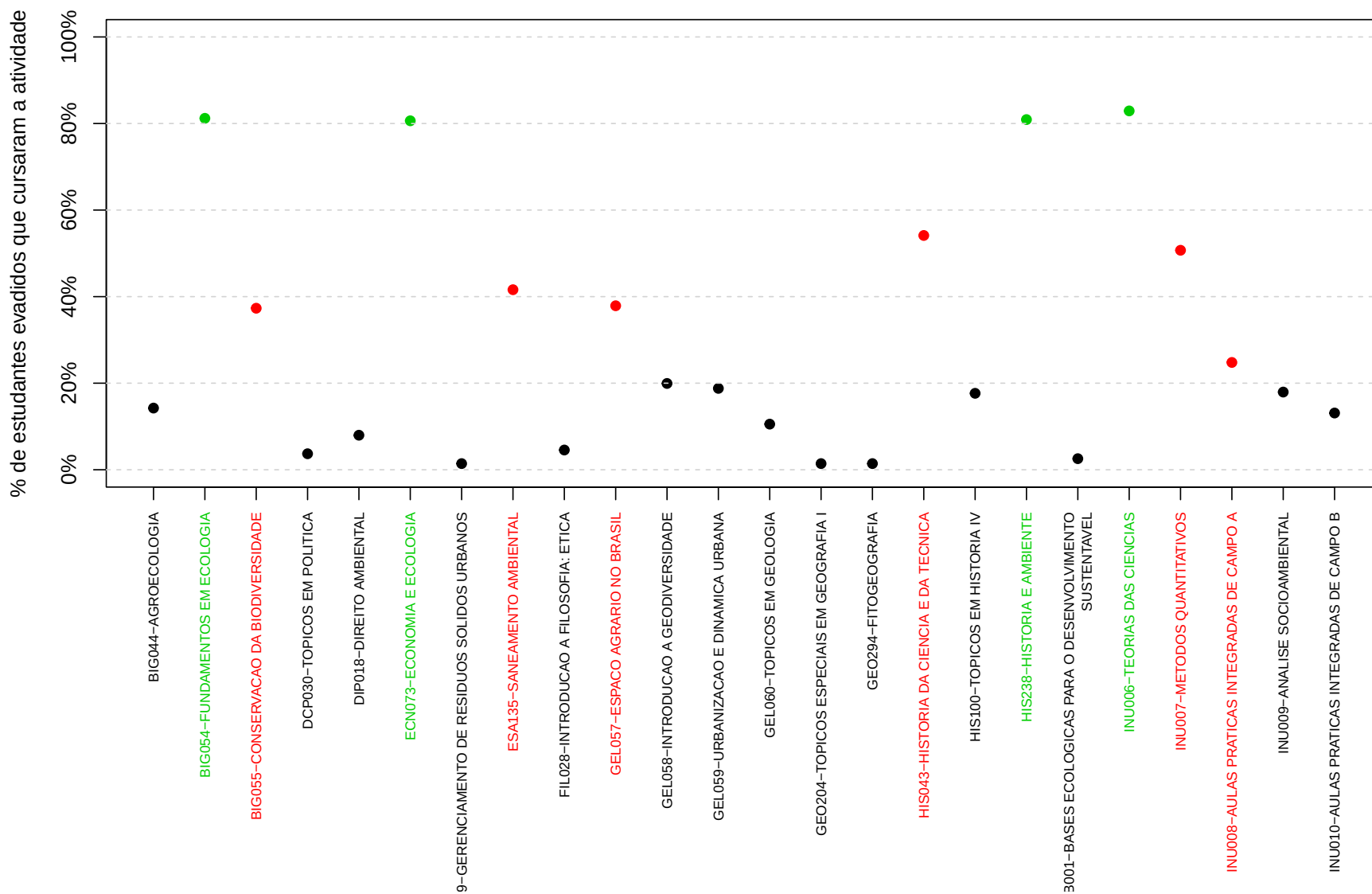


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado.

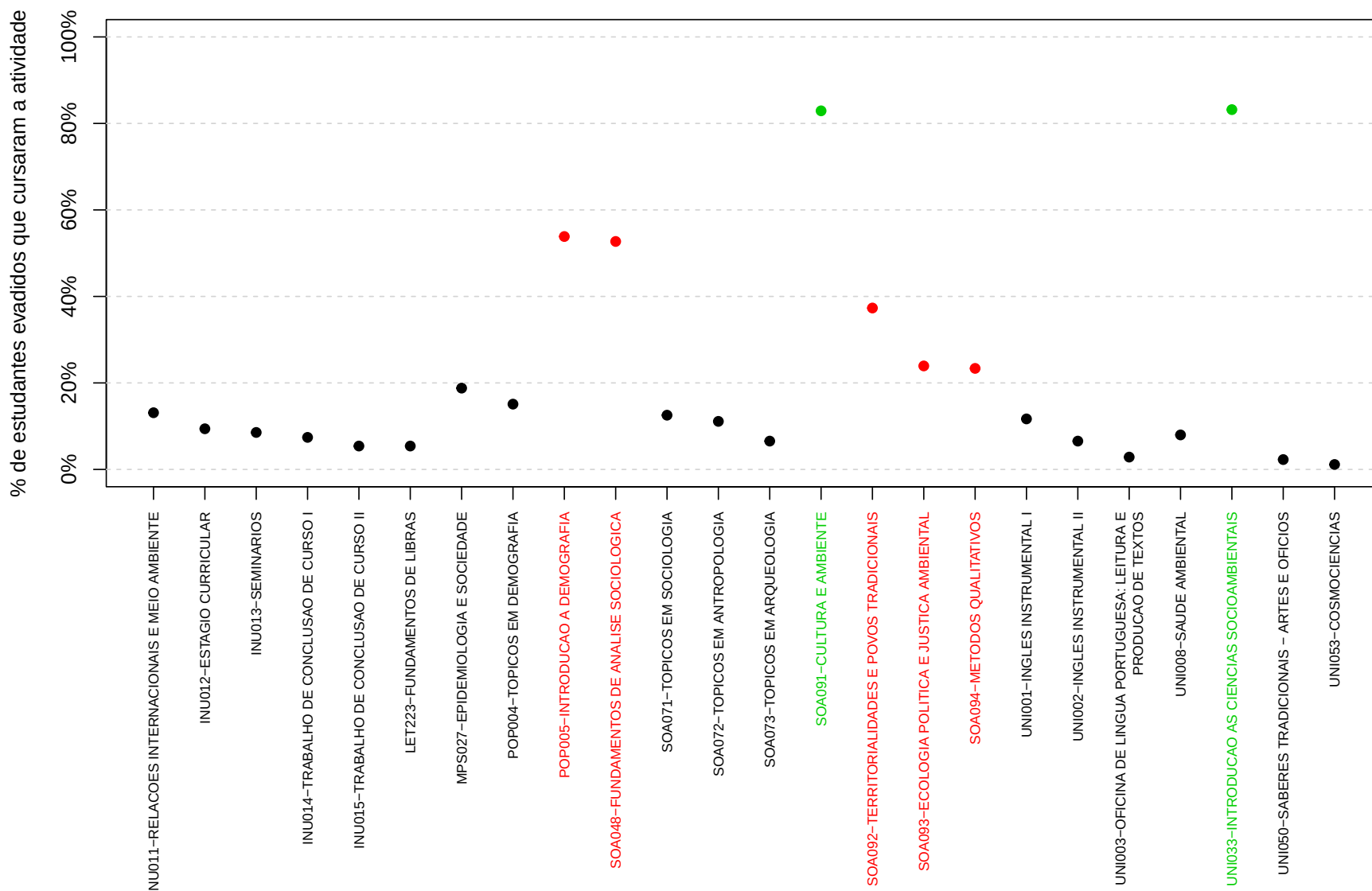


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG054-FUNDAMENTOS EM ECOLOGIA	71	285	73	477	97%
ECN073-ECONOMIA E ECOLOGIA	80	283	84	476	95%
HIS238-HISTORIA E AMBIENTE	82	284	87	478	94%
INU006-TEORIAS DAS CIENCIAS	82	291	89	485	92%
SOA091-CULTURA E AMBIENTE	81	291	87	485	93%
UNI033-INTRODUCAO AS CIENCIAS SOCIOAMBIENTAIS	81	292	85	485	95%

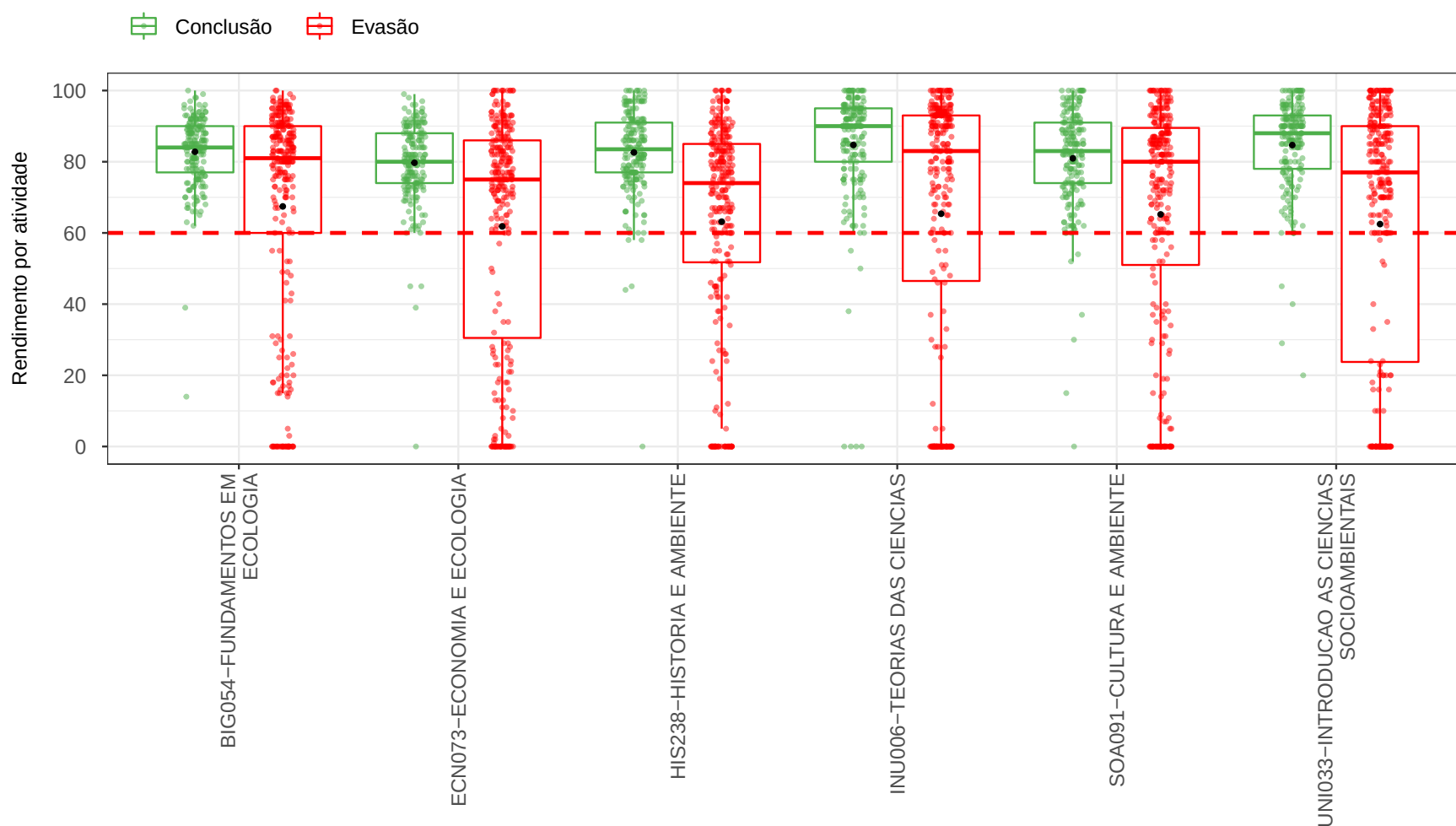


Figura 29: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 30 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 351 estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 104 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 30 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Geografia Noturno	13	12,5%
Ciências Biológicas Noturno	11	10,6%
Ciências Biológicas Diurno	7	6,7%
Engenharia Ambiental	7	6,7%
Ciências Socioambientais	4	3,8%
Gestão Pública	4	3,8%
Letras Noturno	4	3,8%
Ciências Sociais	3	2,9%
Gestão de Serviços de Saúde	3	2,9%
Química Tecnológica	3	2,9%
Aquacultura	2	1,9%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	1,9%
Artes Visuais	2	1,9%
Biomedicina	2	1,9%
Ciências Contábeis	2	1,9%
Direito Diurno	2	1,9%
Direito Noturno	2	1,9%
Farmácia Noturno	2	1,9%
Matemática Diurno	2	1,9%
Medicina Veterinária	2	1,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Administração Diurno	1	1%
Administração Noturno	1	1%
Antropologia	1	1%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1%
Ciência da Computação	1	1%
Ciências do Estado	1	1%
Educação Física Diurno	1	1%
Engenharia de Sistemas	1	1%
Filosofia Noturno	1	1%
Fisioterapia	1	1%
Física Noturno	1	1%
Geologia	1	1%
História Diurno	1	1%
História Noturno	1	1%
Jornalismo Noturno	1	1%
Matemática Noturno	1	1%
Musica Noturno	1	1%
Nutrição	1	1%
Odontologia	1	1%
Pedagogia Noturno	1	1%
Psicologia	1	1%
Química Noturno	1	1%
Relações Econômicas Internacionais	1	1%
Relações Públicas	1	1%
Turismo	1	1%
Total	104	100%



Figura 30: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Socioambientais, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.