

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de  
graduação:  
Ciências do Estado  
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

**PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO**

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva . . . . .	2
2.2	Estatística multivariada . . . . .	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>32</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes . . . . .	33
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão . . . . .	43
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram . . . . .	51
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram . . . . .	56
	<b>Referências</b>	<b>59</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. . . . .	20
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	33
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2 . . . . .	35
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado . . . . .	36
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências do Estado após o término do período letivo 2022/2 . . . . .	38
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências do Estado , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	40
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2 . . . . .	44
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências do Estado (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	46
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências do Estado (Bacharelado) . . . . .	49
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	54
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 .	56

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências do Estado (Bacharelado). . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIR112-DEFESA DE TCC OU SEMINARIO DE INICIACAO CIENTIFICA. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIR111-ELABORACAO DE PROJETO DE TCC II OU INICIACAO CIENTIFICA. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIT086-TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO E DO ESTADO. . . .	19
12	Situação dos estudantes do curso de Ciências do Estado (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 . . . . .	41
13	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado. . . . .	42
14	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. . . . .	45
15	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado. . . . .	48
16	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	50
17	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado. . .	52
18	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado. . .	55
19	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. . . . .	58

# 1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Ciências do Estado, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

#### **Medidas de tendência central e dispersão:**

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

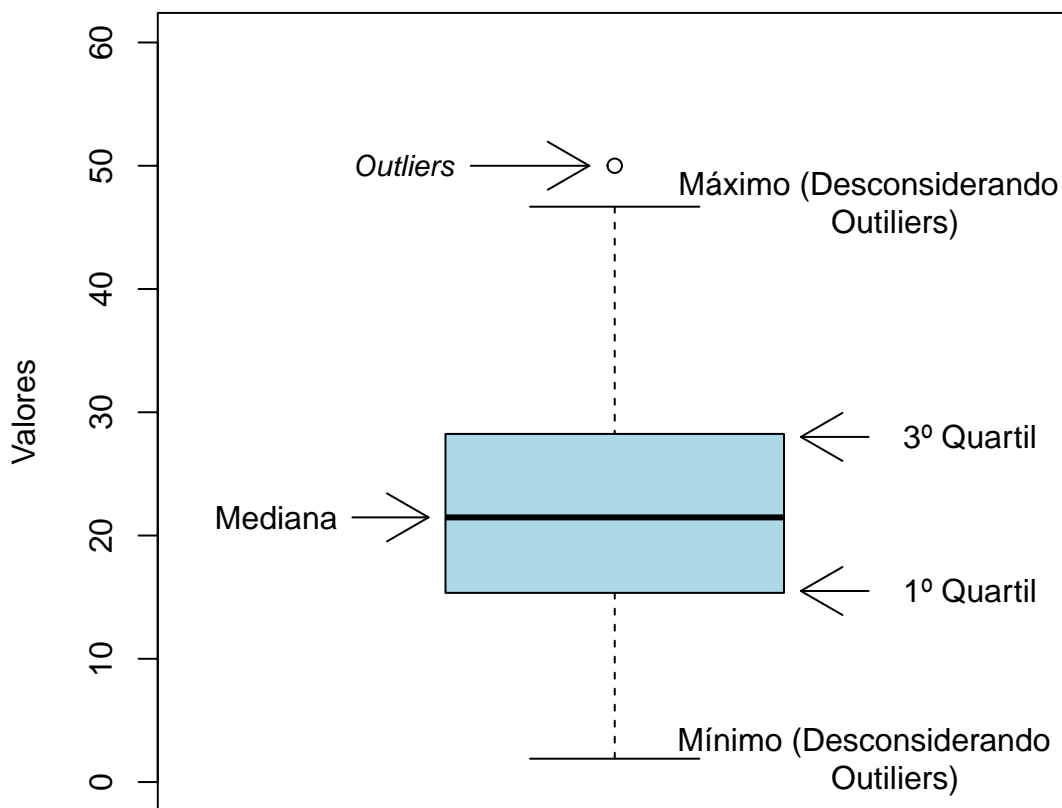
#### **Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o



mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

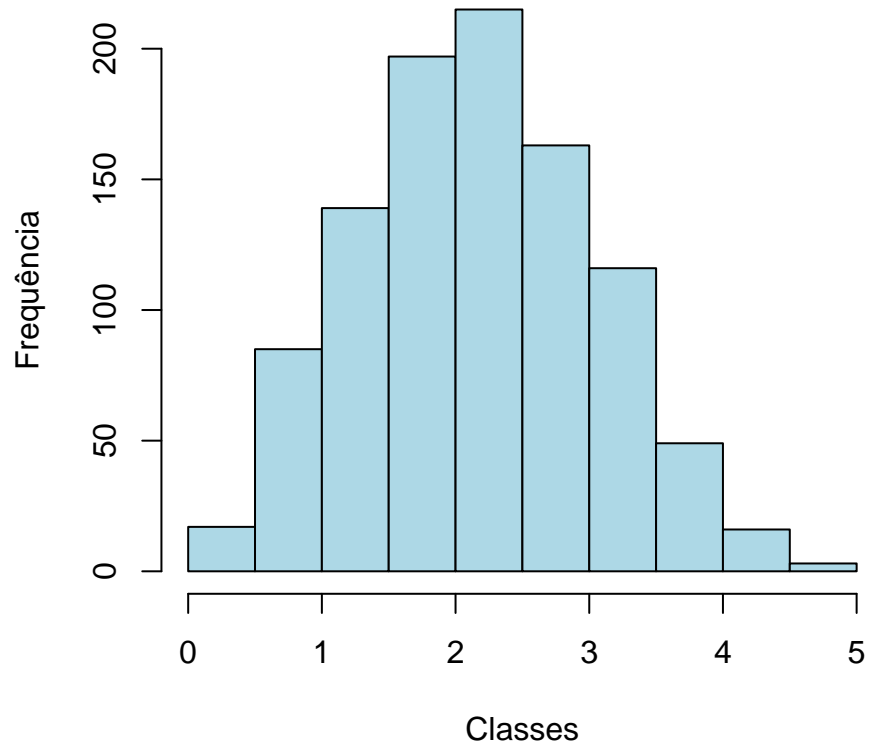


**Figura 1: Ilustração do Boxplot.**

### **Histograma:**

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo de um Histograma.**

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

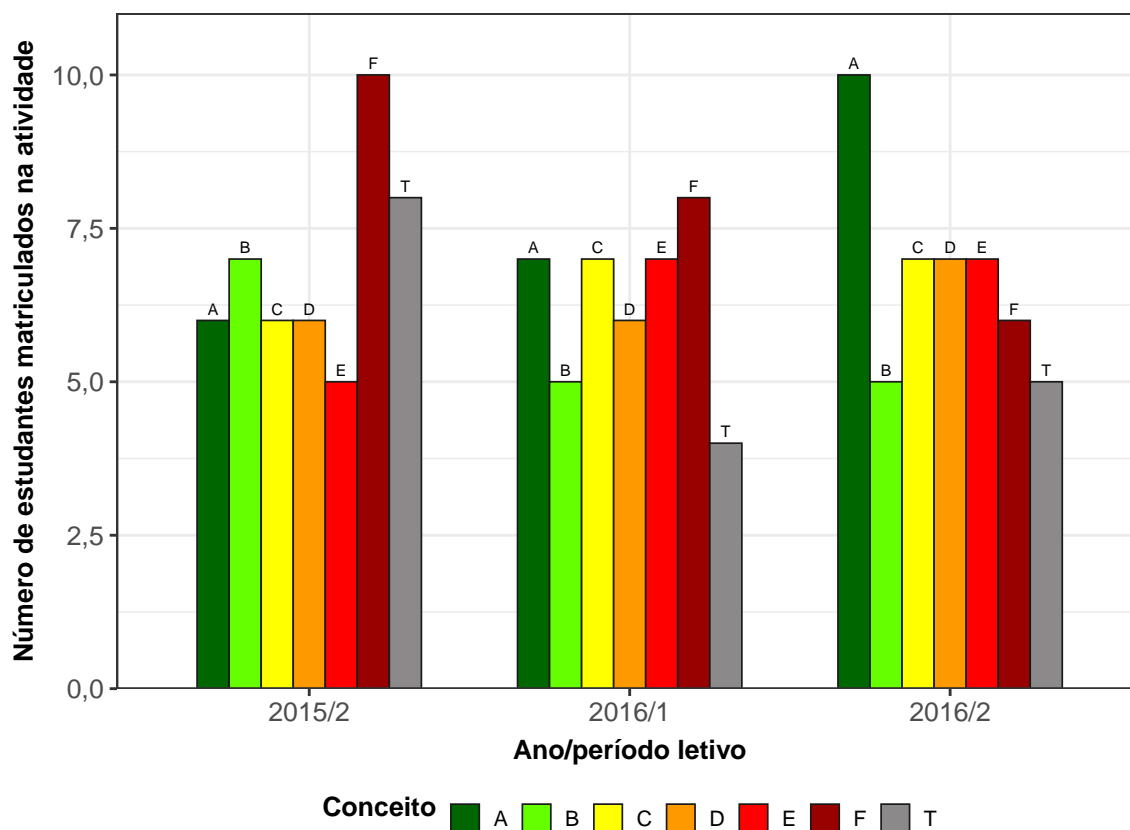


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências do Estado matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências do Estado (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências do Estado, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento,

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

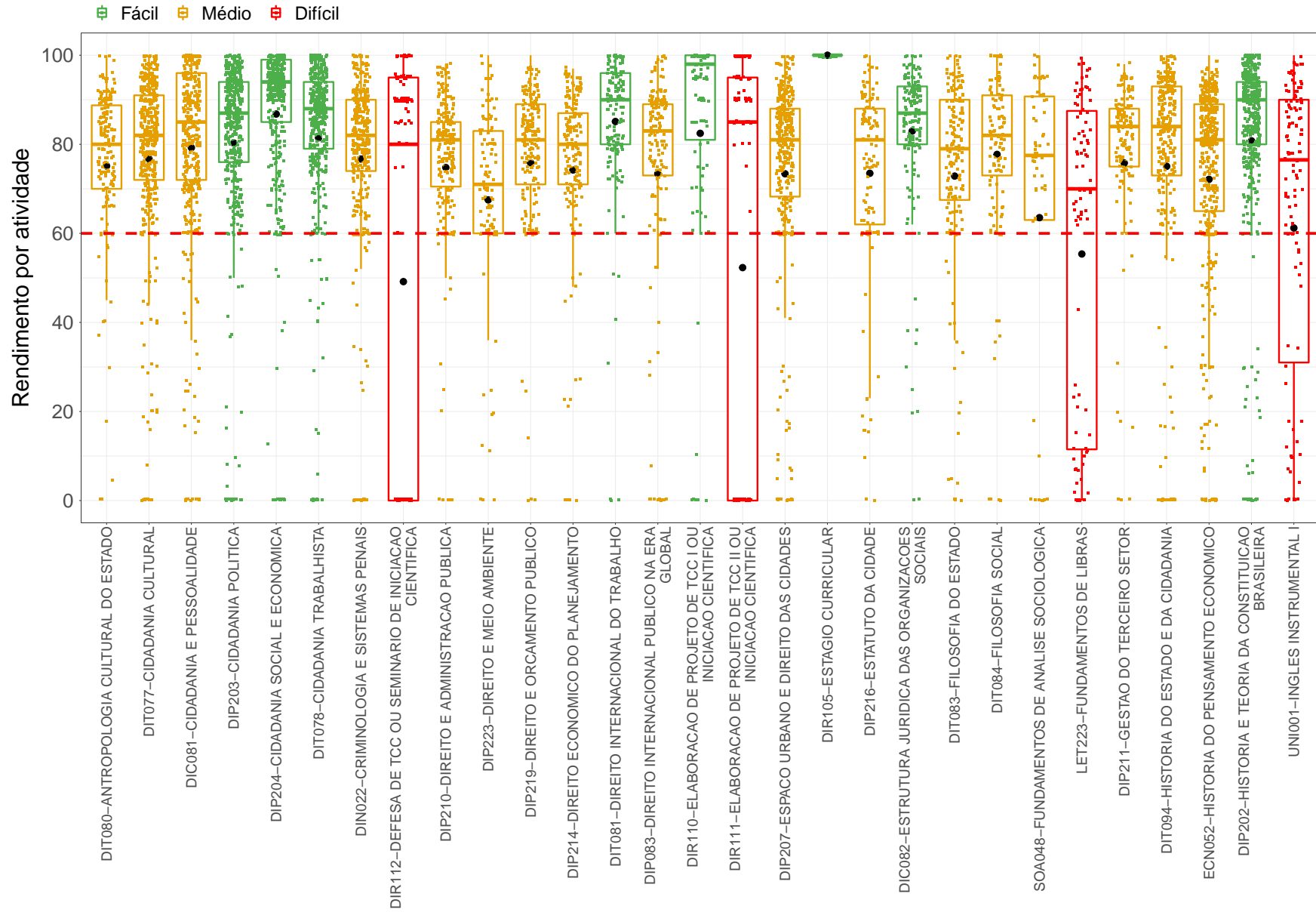
<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências do Estado (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

---

**Atividades Difíceis**

---

DIR112-DEFESA DE TCC OU SEMINARIO DE INICIACAO CIENTIFICA  
DIR111-ELABORACAO DE PROJETO DE TCC II OU INICIACAO CIENTIFICA  
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS  
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I  
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II  
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS  
DIT086-TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO E DO ESTADO

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 59 atividades avaliadas, 7 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências do Estado, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

DIR112-DEFESA DE TCC OU SEMINARIO DE INICIACAO CIENTIFICA

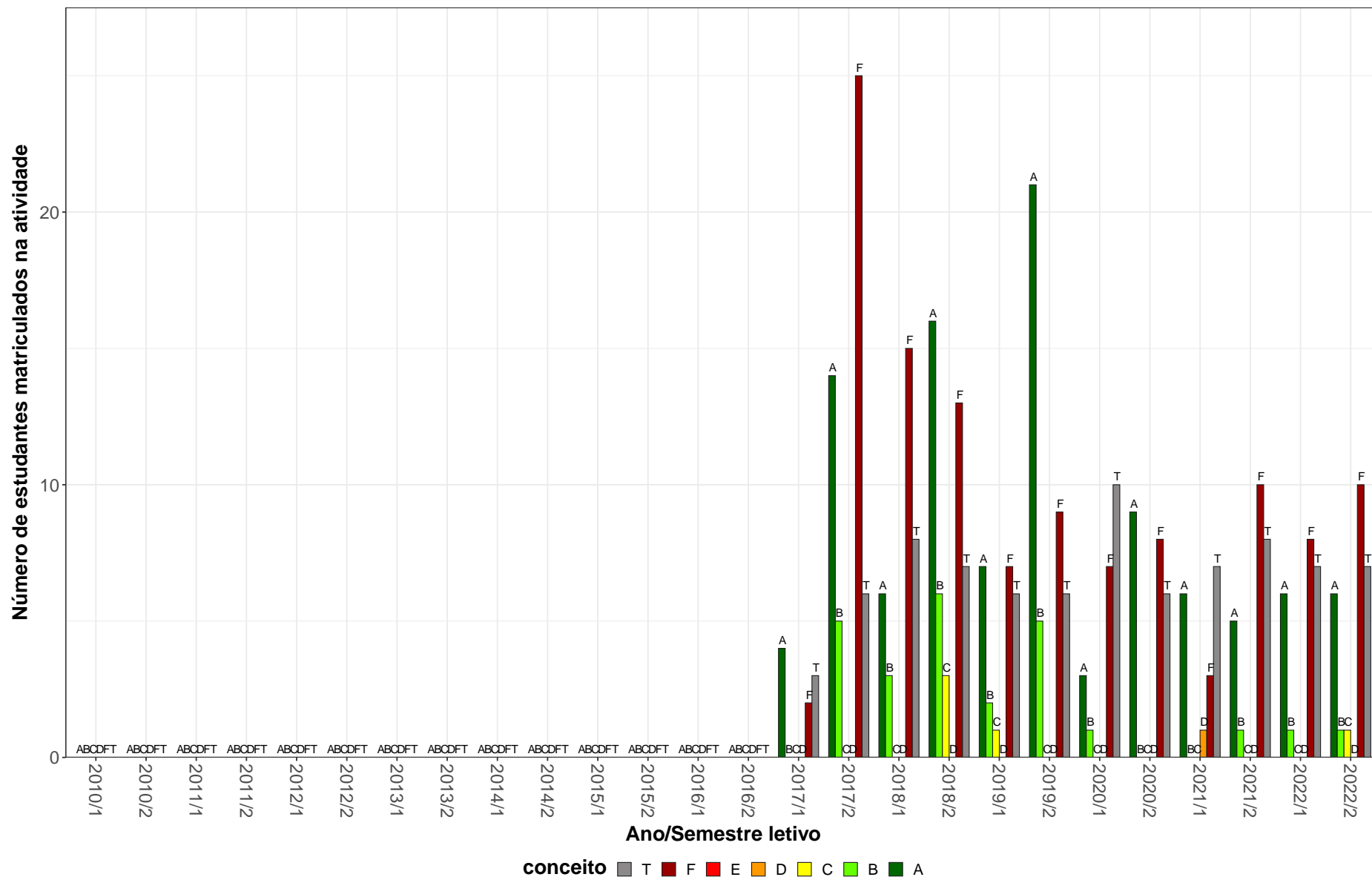


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIR112-DEFESA DE TCC OU SEMINARIO DE INICIACAO CIENTIFICA.

DIR111-ELABORACAO DE PROJETO DE TCC II OU INICIACAO CIENTIFICA

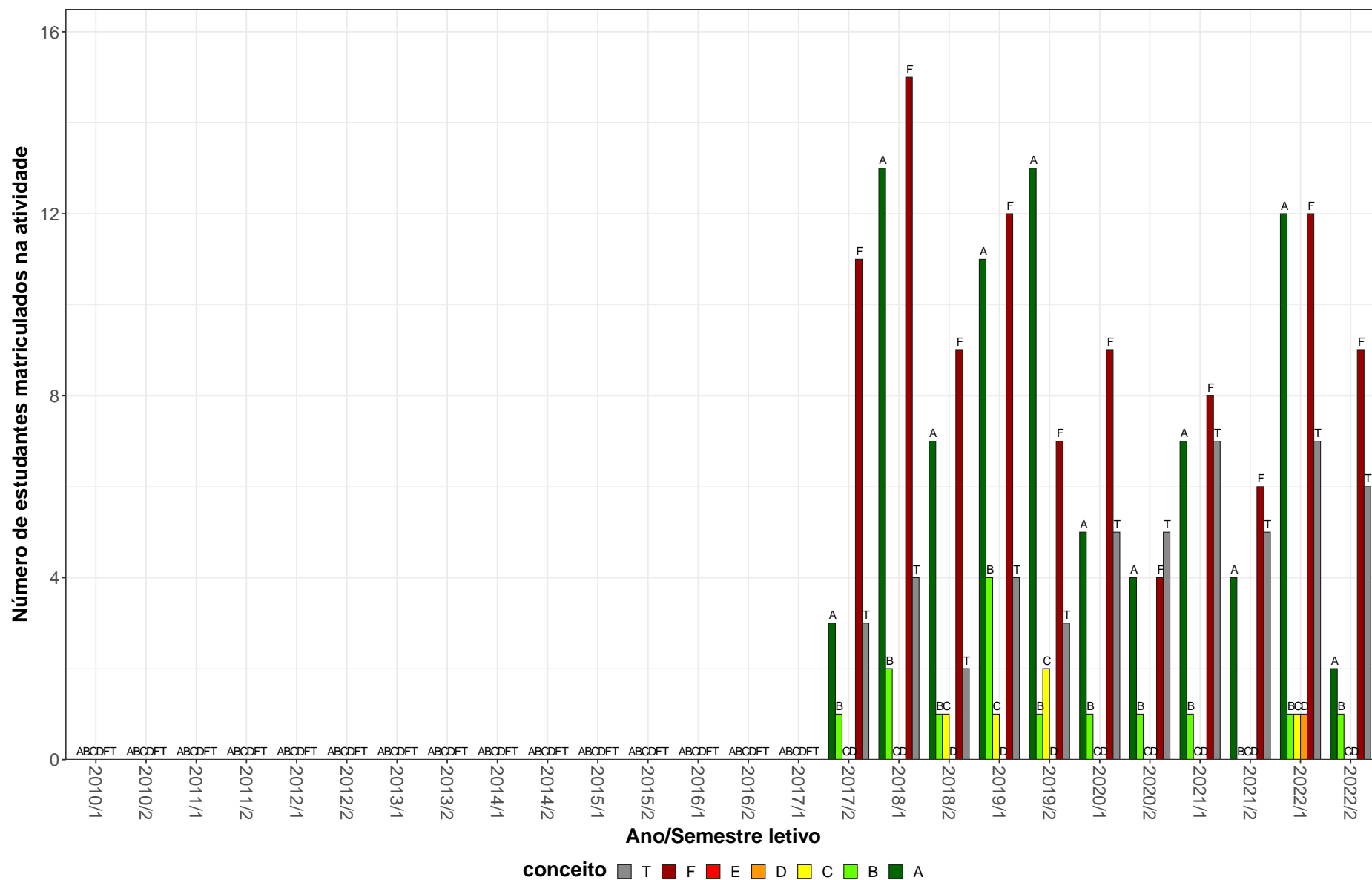


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIR111-ELABORACAO DE PROJETO DE TCC II OU INICIACAO CIENTIFICA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

15

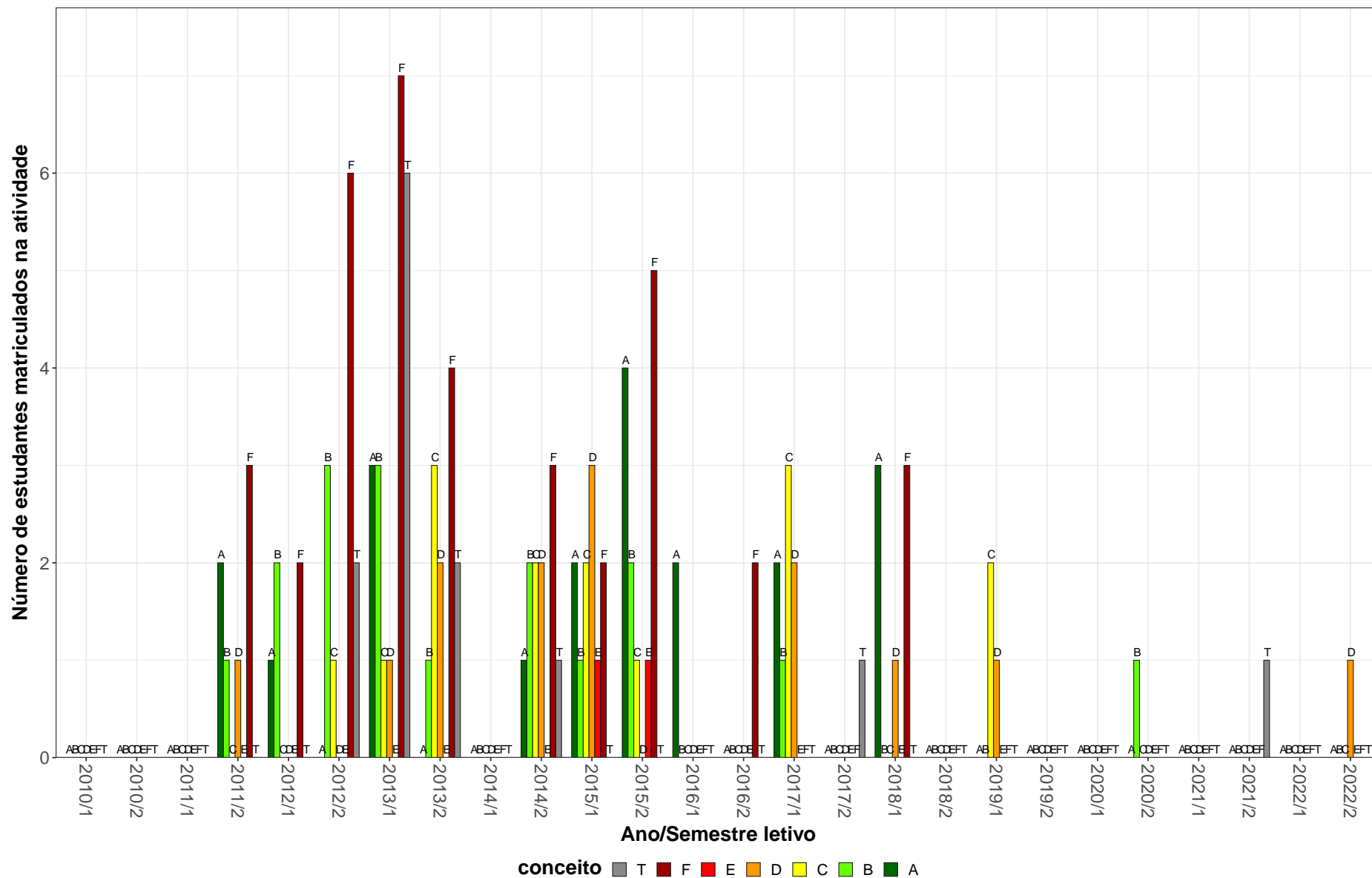
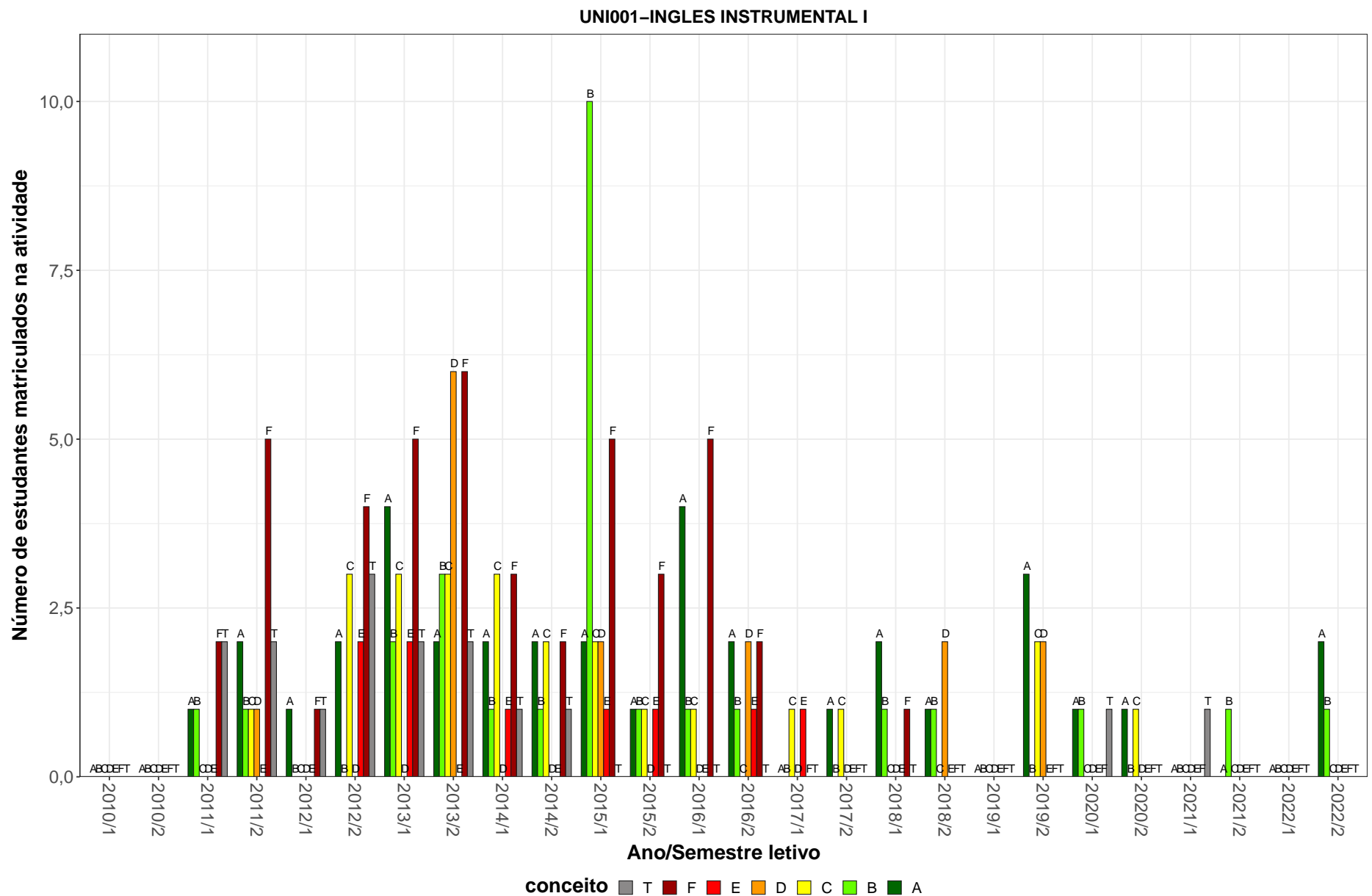


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.



**Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.**

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

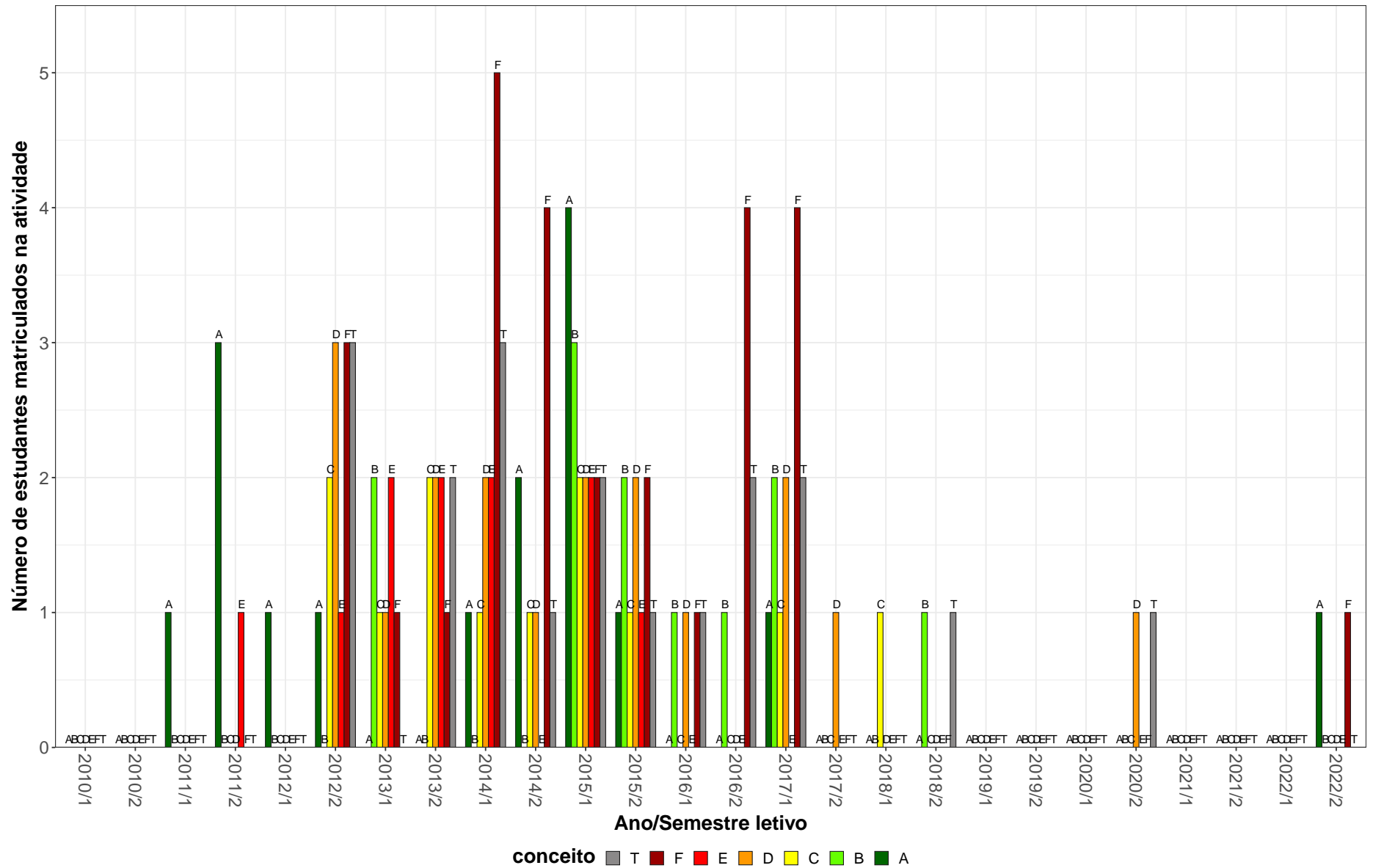


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

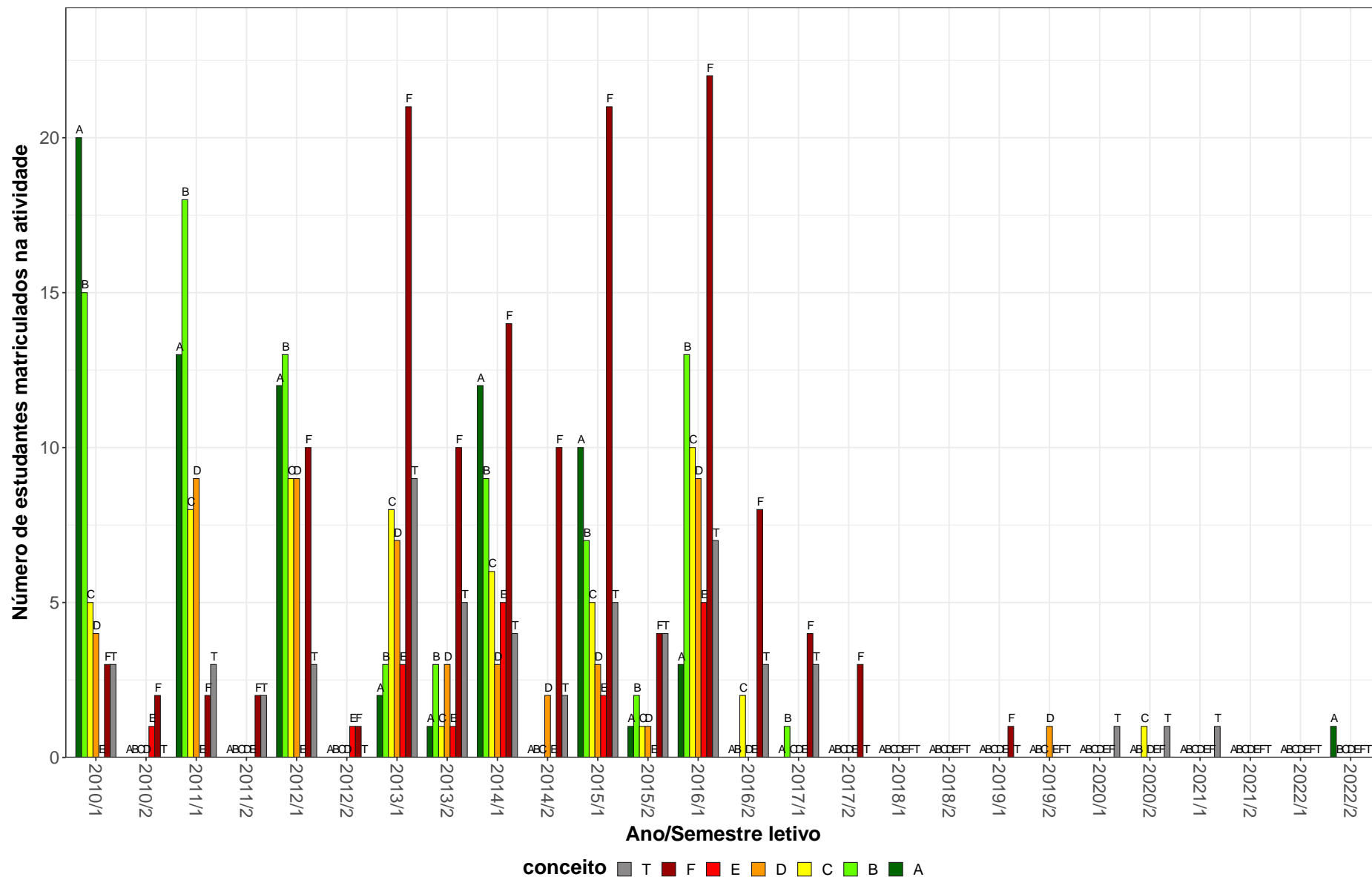


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.



DIT086–TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO E DO ESTADO

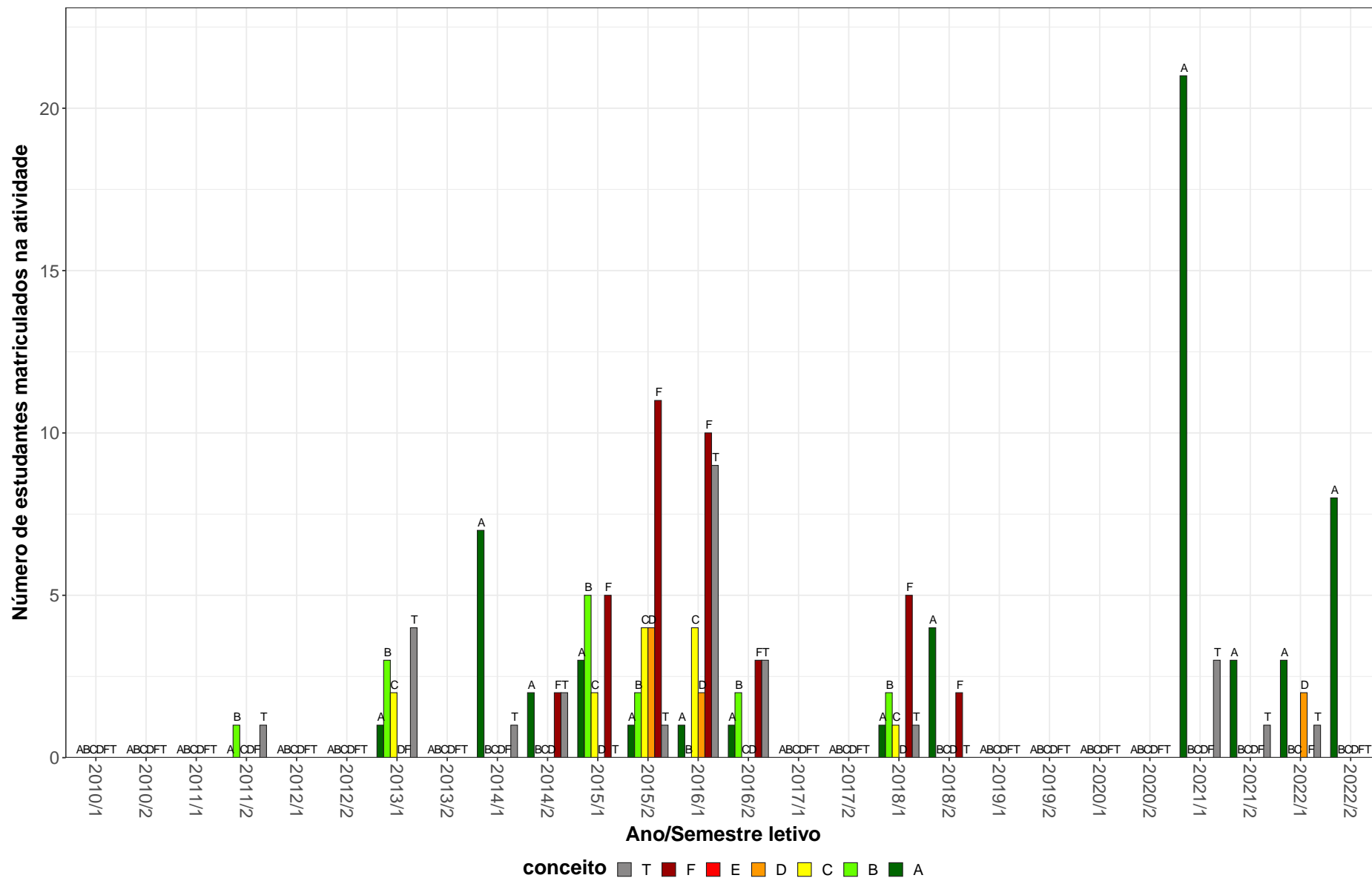


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade DIT086-TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO E DO ESTADO.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIC081-CIDADANIA E PESSOALIDADE</b>																		
Aprovados	20	69%	25	80,6%	26	57,8%	35	100%	36	72%	38	86,4%	40	88,9%	41	91,1%	261	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	9,7%	7	15,6%	0	0%	6	12%	0	0%	0	0%	0	0%	16	4,9%
Reprovados (R)	8	27,6%	2	6,5%	3	6,7%	0	0%	6	12%	3	6,8%	4	8,9%	2	4,4%	28	8,6%
Trancamentos	1	3,4%	1	3,2%	9	20%	0	0%	2	4%	3	6,8%	1	2,2%	2	4,4%	19	5,9%
Total	29	100%	31	100%	45	100%	35	100%	50	100%	44	100%	45	100%	45	100%	324	100%
<b>DIC082-ESTRUTURA JURIDICA DAS ORGANIZACOES SOCIAIS</b>																		
Aprovados	12	80%	10	90,9%	17	94,4%	18	85,7%	10	90,9%	10	90,9%	8	100%	22	91,7%	107	89,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	20%	0	0%	1	5,6%	1	4,8%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	4,2%	7	5,9%
Trancamentos	0	0%	1	9,1%	0	0%	2	9,5%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	4,2%	5	4,2%
Total	15	100%	11	100%	18	100%	21	100%	11	100%	11	100%	8	100%	24	100%	119	100%
<b>DIC083-TEORIA DA EMPRESA</b>																		
Aprovados	10	83,3%	17	89,5%	20	83,3%	10	90,9%	11	84,6%	7	100%	5	100%	8	88,9%	88	88%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	16,7%	0	0%	2	8,3%	1	9,1%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	6	6%
Trancamentos	0	0%	2	10,5%	2	8,3%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	11,1%	6	6%
Total	12	100%	19	100%	24	100%	11	100%	13	100%	7	100%	5	100%	9	100%	100	100%
<b>DIC084-METODOS DE RESOLUCAO DE CONFLITOS</b>																		
Aprovados	5	100%	13	100%	14	87,5%	10	90,9%	7	100%	12	75%	8	100%	6	75%	75	89,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	1	12,5%	5	6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	2	12,5%	0	0%	1	12,5%	4	4,8%
Total	5	100%	13	100%	16	100%	11	100%	7	100%	16	100%	8	100%	8	100%	84	100%
<b>DIC086-TOPICOS EM ORGANIZACAO DO TERCEIRO SETOR</b>																		
Aprovados	33	91,7%	26	96,3%	13	76,5%	9	75%	10	100%	-	-	-	-	8	88,9%	99	89,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	8,3%	1	3,7%	3	17,6%	1	8,3%	0	0%	-	-	-	-	1	11,1%	9	8,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	16,7%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	2,7%
Total	36	100%	27	100%	17	100%	12	100%	10	100%	-	-	-	-	9	100%	111	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIN022-CRIMINOLOGIA E SISTEMAS PENAIIS</b>																		
Aprovados	28	80%	27	93,1%	31	86,1%	12	57,1%	18	78,3%	29	93,5%	30	83,3%	27	93,1%	202	84,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	20%	1	3,4%	4	11,1%	7	33,3%	5	21,7%	1	3,2%	3	8,3%	2	6,9%	30	12,5%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	1	2,8%	2	9,5%	0	0%	1	3,2%	3	8,3%	0	0%	8	3,3%
Total	35	100%	29	100%	36	100%	21	100%	23	100%	31	100%	36	100%	29	100%	240	100%
<b>DIP081-INICIACAO A UNIVERSIDADE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	35	79,5%	42	82,4%	45	78,9%	52	85,2%	48	78,7%	47	79,7%	269	80,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	18,2%	5	9,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2%	8	14%	5	8,2%	6	9,8%	11	18,6%	31	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,3%	3	5,9%	4	7%	4	6,6%	7	11,5%	1	1,7%	20	6%
Total	-	-	-	-	44	100%	51	100%	57	100%	61	100%	61	100%	59	100%	333	100%
<b>DIP082-TEORIA DO ESTADO I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	31	91,2%	39	84,8%	47	87%	41	85,4%	38	79,2%	49	94,2%	245	86,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8,3%	0	0%	4	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,9%	6	13%	5	9,3%	4	8,3%	0	0%	2	3,8%	19	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,9%	1	2,2%	2	3,7%	3	6,2%	6	12,5%	1	1,9%	14	5%
Total	-	-	-	-	34	100%	46	100%	54	100%	48	100%	48	100%	52	100%	282	100%
<b>DIP083-DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO NA ERA GLOBAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	28	80%	15	60%	25	92,6%	30	96,8%	24	77,4%	23	76,7%	145	81%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	2	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	17,1%	8	32%	2	7,4%	0	0%	4	12,9%	2	6,7%	22	12,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,9%	2	8%	0	0%	1	3,2%	3	9,7%	3	10%	10	5,6%
Total	-	-	-	-	35	100%	25	100%	27	100%	31	100%	31	100%	30	100%	179	100%
<b>DIP201-INTRODUCAO A GOVERNANCA SOCIAL</b>																		
Aprovados	30	81,1%	39	70,9%	34	87,2%	39	79,6%	49	83,1%	40	81,6%	41	87,2%	45	91,8%	317	82,6%
Reprovados (I)	3	8,1%	0	0%	3	7,7%	6	12,2%	3	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	15	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	10	18,2%	0	0%	0	0%	2	3,4%	6	12,2%	0	0%	1	2%	19	4,9%
Trancamentos	4	10,8%	6	10,9%	2	5,1%	4	8,2%	5	8,5%	3	6,1%	6	12,8%	3	6,1%	33	8,6%
Total	37	100%	55	100%	39	100%	49	100%	59	100%	49	100%	47	100%	49	100%	384	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIP202-HISTORIA E TEORIA DA CONSTITUICAO BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	29	78,4%	39	73,6%	36	81,8%	37	86%	47	87%	34	73,9%	35	83,3%	50	96,2%	307	82,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	9,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,1%
Reprovados (R)	4	10,8%	7	13,2%	6	13,6%	0	0%	5	9,3%	6	13%	1	2,4%	0	0%	29	7,8%
Trancamentos	4	10,8%	7	13,2%	2	4,5%	2	4,7%	2	3,7%	6	13%	6	14,3%	2	3,8%	31	8,4%
Total	37	100%	53	100%	44	100%	43	100%	54	100%	46	100%	42	100%	52	100%	371	100%
<b>DIP203-CIDADANIA POLITICA</b>																		
Aprovados	25	83,3%	23	74,2%	35	83,3%	23	65,7%	46	90,2%	31	86,1%	41	91,1%	40	93%	264	84,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	13,3%	3	9,7%	1	2,4%	9	25,7%	4	7,8%	0	0%	3	6,7%	0	0%	24	7,7%
Trancamentos	1	3,3%	5	16,1%	6	14,3%	3	8,6%	1	2%	5	13,9%	1	2,2%	3	7%	25	8%
Total	30	100%	31	100%	42	100%	35	100%	51	100%	36	100%	45	100%	43	100%	313	100%
<b>DIP204-CIDADANIA SOCIAL E ECONOMICA</b>																		
Aprovados	29	96,7%	29	96,7%	27	73%	28	84,8%	42	89,4%	32	82,1%	38	88,4%	39	90,7%	264	87,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	10,8%	4	12,1%	4	8,5%	0	0%	3	7%	2	4,7%	17	5,6%
Trancamentos	1	3,3%	1	3,3%	6	16,2%	1	3%	1	2,1%	7	17,9%	2	4,7%	2	4,7%	21	7%
Total	30	100%	30	100%	37	100%	33	100%	47	100%	39	100%	43	100%	43	100%	302	100%
<b>DIP205-ORGANIZACAO DOS PODERES DO ESTADO BRASILEIRO</b>																		
Aprovados	26	83,9%	26	89,7%	32	88,9%	14	63,6%	23	92%	23	92%	27	84,4%	26	78,8%	197	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	16,1%	2	6,9%	3	8,3%	6	27,3%	2	8%	0	0%	3	9,4%	4	12,1%	25	10,7%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	1	2,8%	2	9,1%	0	0%	2	8%	2	6,2%	3	9,1%	11	4,7%
Total	31	100%	29	100%	36	100%	22	100%	25	100%	25	100%	32	100%	33	100%	233	100%
<b>DIP206-TEORIA DA GESTAO PUBLICA</b>																		
Aprovados	27	81,8%	24	75%	40	90,9%	17	68%	26	96,3%	17	77,3%	26	81,2%	33	89,2%	210	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	6	24%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,8%
Reprovados (R)	6	18,2%	3	9,4%	3	6,8%	0	0%	0	0%	2	9,1%	3	9,4%	2	5,4%	19	7,5%
Trancamentos	0	0%	5	15,6%	1	2,3%	2	8%	0	0%	3	13,6%	3	9,4%	2	5,4%	16	6,3%
Total	33	100%	32	100%	44	100%	25	100%	27	100%	22	100%	32	100%	37	100%	252	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIP207-ESPACO URBANO E DIREITO DAS CIDADES</b>																		
Aprovados	21	75%	31	93,9%	29	87,9%	12	57,1%	29	93,5%	17	68%	26	76,5%	34	87,2%	199	81,6%
Reprovados (I)	6	21,4%	0	0%	2	6,1%	7	33,3%	1	3,2%	0	0%	0	0%	2	5,1%	18	7,4%
Reprovados (R)	1	3,6%	1	3%	1	3%	0	0%	0	0%	5	20%	3	8,8%	0	0%	11	4,5%
Trancamentos	0	0%	1	3%	1	3%	2	9,5%	1	3,2%	3	12%	5	14,7%	3	7,7%	16	6,6%
Total	28	100%	33	100%	33	100%	21	100%	31	100%	25	100%	34	100%	39	100%	244	100%
<b>DIP210-DIREITO E ADMINISTRACAO PUBLICA</b>																		
Aprovados	30	85,7%	20	80%	24	80%	24	88,9%	15	75%	18	94,7%	18	94,7%	8	88,9%	157	85,3%
Reprovados (I)	5	14,3%	1	4%	2	6,7%	1	3,7%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	13	7,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	1,6%
Trancamentos	0	0%	3	12%	3	10%	2	7,4%	1	5%	1	5,3%	1	5,3%	0	0%	11	6%
Total	35	100%	25	100%	30	100%	27	100%	20	100%	19	100%	19	100%	9	100%	184	100%
<b>DIP211-GESTAO DO TERCEIRO SETOR</b>																		
Aprovados	10	66,7%	9	75%	16	80%	13	76,5%	8	80%	7	100%	10	100%	19	95%	92	82,9%
Reprovados (I)	4	26,7%	1	8,3%	2	10%	2	11,8%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	10	9%
Reprovados (R)	1	6,7%	0	0%	1	5%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	2	16,7%	1	5%	1	5,9%	1	10%	0	0%	0	0%	1	5%	6	5,4%
Total	15	100%	12	100%	20	100%	17	100%	10	100%	7	100%	10	100%	20	100%	111	100%
<b>DIP213-PROTECAO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS</b>																		
Aprovados	23	69,7%	17	81%	20	87%	19	82,6%	16	84,2%	18	90%	16	76,2%	12	92,3%	141	81,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	30,3%	2	9,5%	2	8,7%	2	8,7%	3	15,8%	0	0%	0	0%	1	7,7%	20	11,6%
Trancamentos	0	0%	2	9,5%	1	4,3%	2	8,7%	0	0%	2	10%	5	23,8%	0	0%	12	6,9%
Total	33	100%	21	100%	23	100%	23	100%	19	100%	20	100%	21	100%	13	100%	173	100%
<b>DIP214-DIREITO ECONOMICO DO PLANEJAMENTO</b>																		
Aprovados	22	75,9%	18	81,8%	17	89,5%	19	82,6%	9	64,3%	15	93,8%	16	94,1%	11	84,6%	127	83%
Reprovados (I)	3	10,3%	3	13,6%	1	5,3%	2	8,7%	3	21,4%	0	0%	0	0%	2	15,4%	14	9,2%
Reprovados (R)	4	13,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	5	3,3%
Trancamentos	0	0%	1	4,5%	1	5,3%	2	8,7%	2	14,3%	0	0%	1	5,9%	0	0%	7	4,6%
Total	29	100%	22	100%	19	100%	23	100%	14	100%	16	100%	17	100%	13	100%	153	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIP215-PARCELIAS PUBLICO-PRIVADAS</b>																		
Aprovados	21	84%	5	100%	13	81,2%	14	73,7%	13	76,5%	9	69,2%	8	66,7%	24	92,3%	107	80,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	5,3%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Reprovados (R)	4	16%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	16,7%	0	0%	8	6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,2%	4	21,1%	3	17,6%	3	23,1%	2	16,7%	2	7,7%	15	11,3%
Total	25	100%	5	100%	16	100%	19	100%	17	100%	13	100%	12	100%	26	100%	133	100%
<b>DIP216-ESTATUTO DA CIDADE</b>																		
Aprovados	15	93,8%	5	100%	9	90%	11	91,7%	7	77,8%	10	76,9%	9	90%	15	75%	81	85,3%
Reprovados (I)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,2%	0	0%	0	0%	1	5%	4	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	10%	1	8,3%	0	0%	2	15,4%	1	10%	4	20%	9	9,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Total	16	100%	5	100%	10	100%	12	100%	9	100%	13	100%	10	100%	20	100%	95	100%
<b>DIP217-TRIBUTACAO E ORGANIZACOES SOCIAIS</b>																		
Aprovados	17	89,5%	6	85,7%	12	80%	10	76,9%	7	53,8%	12	75%	9	81,8%	21	91,3%	94	80,3%
Reprovados (I)	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	14,3%	2	13,3%	3	23,1%	4	30,8%	2	12,5%	0	0%	1	4,3%	13	11,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	15,4%	2	12,5%	2	18,2%	1	4,3%	8	6,8%
Total	19	100%	7	100%	15	100%	13	100%	13	100%	16	100%	11	100%	23	100%	117	100%
<b>DIP218-TEORIA COMPARADA DO ESTADO</b>																		
Aprovados	26	96,3%	30	76,9%	14	73,7%	19	76%	24	92,3%	14	87,5%	6	85,7%	19	100%	152	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Reprovados (R)	1	3,7%	5	12,8%	1	5,3%	3	12%	0	0%	2	12,5%	1	14,3%	0	0%	13	7,3%
Trancamentos	0	0%	4	10,3%	4	21,1%	2	8%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	11	6,2%
Total	27	100%	39	100%	19	100%	25	100%	26	100%	16	100%	7	100%	19	100%	178	100%
<b>DIP219-DIREITO E ORCAMENTO PUBLICO</b>																		
Aprovados	34	97,1%	25	83,3%	20	80%	13	81,2%	19	90,5%	14	87,5%	14	77,8%	19	100%	158	87,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Reprovados (R)	1	2,9%	3	10%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	6,2%	1	5,6%	0	0%	7	3,9%
Trancamentos	0	0%	2	6,7%	5	20%	1	6,2%	1	4,8%	1	6,2%	3	16,7%	0	0%	13	7,2%
Total	35	100%	30	100%	25	100%	16	100%	21	100%	16	100%	18	100%	19	100%	180	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIP223-DIREITO E MEIO AMBIENTE</b>																		
Aprovados	15	88,2%	6	66,7%	14	82,4%	11	91,7%	6	75%	9	69,2%	9	90%	12	75%	82	80,4%
Reprovados (I)	2	11,8%	1	11,1%	1	5,9%	1	8,3%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	6,2%	7	6,9%
Reprovados (R)	0	0%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	3	18,8%	7	6,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	1	12,5%	2	15,4%	1	10%	0	0%	6	5,9%
Total	17	100%	9	100%	17	100%	12	100%	8	100%	13	100%	10	100%	16	100%	102	100%
<b>DIP225-TOPICOS EM DIREITO INTERNACIONAL</b>																		
Aprovados	132	90,4%	45	69,2%	7	63,6%	5	71,4%	13	81,2%	7	100%	1	100%	2	66,7%	212	82,8%
Reprovados (I)	0	0%	5	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2%
Reprovados (R)	13	8,9%	5	7,7%	3	27,3%	0	0%	3	18,8%	0	0%	0	0%	1	33,3%	25	9,8%
Trancamentos	1	0,7%	10	15,4%	1	9,1%	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	5,5%
Total	146	100%	65	100%	11	100%	7	100%	16	100%	7	100%	1	100%	3	100%	256	100%
<b>DIP226-TOPICOS EM HISTORIA POLITICA E CONSTITUCIONAL DO BRASIL</b>																		
Aprovados	46	97,9%	38	80,9%	-	-	-	-	-	-	13	92,9%	8	57,1%	22	91,7%	127	87%
Reprovados (I)	0	0%	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Reprovados (R)	1	2,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	35,7%	1	4,2%	7	4,8%
Trancamentos	0	0%	5	10,6%	-	-	-	-	-	-	1	7,1%	1	7,1%	1	4,2%	8	5,5%
Total	47	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	14	100%	14	100%	24	100%	146	100%
<b>DIP230-TOPICOS EM REDES SOCIAIS</b>																		
Aprovados	49	83,1%	41	83,7%	33	78,6%	4	57,1%	6	60%	16	100%	13	86,7%	12	92,3%	174	82,5%
Reprovados (I)	6	10,2%	1	2%	3	7,1%	1	14,3%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	14	6,6%
Reprovados (R)	2	3,4%	3	6,1%	1	2,4%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	8	3,8%
Trancamentos	2	3,4%	4	8,2%	5	11,9%	1	14,3%	1	10%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	15	7,1%
Total	59	100%	49	100%	42	100%	7	100%	10	100%	16	100%	15	100%	13	100%	211	100%
<b>DIP231-TOPICOS EM DIREITO E ORCAMENTO PUBLICO</b>																		
Aprovados	26	78,8%	34	66,7%	22	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%	89	73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	15,2%	9	17,6%	3	9,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	17	13,9%
Trancamentos	2	6,1%	8	15,7%	6	19,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	16	13,1%
Total	33	100%	51	100%	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%	122	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIR098-TOPICOS EM ESTUDOS ESTRATEGICOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	11	91,7%	48	77,4%	19	76%	75	89,3%	16	69,6%	39	88,6%	208	83,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	6	9,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	8,3%	3	4,8%	2	8%	7	8,3%	4	17,4%	3	6,8%	20	8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	5	8,1%	4	16%	2	2,4%	3	13%	2	4,5%	16	6,4%
Total	-	-	-	-	12	100%	62	100%	25	100%	84	100%	23	100%	44	100%	250	100%
<b>DIR103-PARTICIPACAO EM EVENTOS</b>																		
Aprovados	22	100%	27	100%	14	100%	24	100%	22	100%	13	100%	13	100%	22	100%	157	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	22	100%	27	100%	14	100%	24	100%	22	100%	13	100%	13	100%	22	100%	157	100%
<b>DIR105-ESTAGIO CURRICULAR</b>																		
Aprovados	37	100%	30	100%	32	100%	43	100%	34	97,1%	27	100%	14	100%	24	100%	241	99,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	37	100%	30	100%	32	100%	43	100%	35	100%	27	100%	14	100%	24	100%	242	100%
<b>DIR108-INTRODUCAO A POLITICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	33	75%	45	86,5%	45	76,3%	51	82,3%	49	79%	50	86,2%	273	81%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	22,7%	6	11,5%	10	16,9%	6	9,7%	6	9,7%	7	12,1%	45	13,4%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,3%	1	1,9%	4	6,8%	5	8,1%	7	11,3%	1	1,7%	19	5,6%
Total	-	-	-	-	44	100%	52	100%	59	100%	62	100%	62	100%	58	100%	337	100%
<b>DIR109-INTRODUCAO AOS ESTUDOS ESTRATEGICOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	16	76,2%	19	90,5%	11	64,7%	16	94,1%	14	77,8%	9	81,8%	85	81%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	14,3%	1	4,8%	5	29,4%	0	0%	0	0%	1	9,1%	10	9,5%
Trancamentos	-	-	-	-	2	9,5%	1	4,8%	1	5,9%	1	5,9%	4	22,2%	1	9,1%	10	9,5%
Total	-	-	-	-	21	100%	21	100%	17	100%	17	100%	18	100%	11	100%	105	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIR110-ELABORACAO DE PROJETO DE TCC I OU INICIACAO CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	21	75%	23	67,6%	15	78,9%	24	92,3%	23	92%	27	90%	133	82,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	7	25%	8	23,5%	1	5,3%	0	0%	1	4%	0	0%	17	10,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	2	5,9%	1	5,3%	2	7,7%	1	4%	3	10%	9	5,6%
Total	-	-	-	-	28	100%	34	100%	19	100%	26	100%	25	100%	30	100%	162	100%
<b>DIR111-ELABORACAO DE PROJETO DE TCC II OU INICIACAO CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	4	22,2%	24	44,4%	32	55,2%	11	33,3%	12	33,3%	18	34,6%	101	40,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	11	61,1%	24	44,4%	6	10,3%	13	39,4%	14	38,9%	1	1,9%	69	27,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	13	22,4%	0	0%	0	0%	20	38,5%	33	13,1%
Trancamentos	-	-	-	-	3	16,7%	6	11,1%	7	12,1%	9	27,3%	10	27,8%	13	25%	48	19,1%
Total	-	-	-	-	18	100%	54	100%	58	100%	33	100%	36	100%	52	100%	251	100%
<b>DIR112-DEFESA DE TCC OU SEMINARIO DE INICIACAO CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	23	39%	34	44,2%	36	56,2%	13	32,5%	13	32,5%	15	32,6%	134	41,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	27	45,8%	28	36,4%	5	7,8%	15	37,5%	13	32,5%	0	0%	88	27%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	11	17,2%	0	0%	0	0%	18	39,1%	29	8,9%
Trancamentos	-	-	-	-	9	15,3%	15	19,5%	12	18,8%	12	30%	14	35%	13	28,3%	75	23%
Total	-	-	-	-	59	100%	77	100%	64	100%	40	100%	40	100%	46	100%	326	100%
<b>DIT074-INTRODUCAO AO CONHECIMENTO CIENTIFICO DO DIREITO E DO ESTADO</b>																		
Aprovados	31	81,6%	47	83,9%	37	80,4%	42	84%	46	75,4%	50	83,3%	46	75,4%	51	85%	350	81%
Reprovados (I)	7	18,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	8	14,3%	7	15,2%	4	8%	11	18%	6	10%	7	11,5%	6	10%	49	11,3%
Trancamentos	0	0%	1	1,8%	2	4,3%	4	8%	4	6,6%	4	6,7%	8	13,1%	3	5%	26	6%
Total	38	100%	56	100%	46	100%	50	100%	61	100%	60	100%	61	100%	60	100%	432	100%
<b>DIT076-PENSAMENTO JURIDICO-POLITICO BRASILEIRO</b>																		
Aprovados	28	80%	41	70,7%	33	89,2%	41	83,7%	41	82%	37	78,7%	27	61,4%	49	87,5%	297	79%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Reprovados (R)	3	8,6%	11	19%	0	0%	7	14,3%	3	6%	6	12,8%	9	20,5%	4	7,1%	43	11,4%
Trancamentos	4	11,4%	6	10,3%	2	5,4%	1	2%	5	10%	4	8,5%	8	18,2%	3	5,4%	33	8,8%
Total	35	100%	58	100%	37	100%	49	100%	50	100%	47	100%	44	100%	56	100%	376	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIT077-CIDADANIA CULTURAL</b>																		
Aprovados	24	80%	27	87,1%	31	73,8%	28	87,5%	44	88%	33	80,5%	37	84,1%	34	81%	258	82,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	16,7%	3	9,7%	3	7,1%	3	9,4%	5	10%	1	2,4%	5	11,4%	4	9,5%	29	9,3%
Trancamentos	1	3,3%	1	3,2%	8	19%	1	3,1%	1	2%	7	17,1%	2	4,5%	4	9,5%	25	8%
Total	30	100%	31	100%	42	100%	32	100%	50	100%	41	100%	44	100%	42	100%	312	100%
<b>DIT078-CIDADANIA TRABALHISTA</b>																		
Aprovados	26	83,9%	32	100%	30	71,4%	26	89,7%	42	82,4%	30	83,3%	38	86,4%	38	90,5%	262	85,3%
Reprovados (I)	4	12,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	9,5%	3	10,3%	8	15,7%	2	5,6%	1	2,3%	1	2,4%	19	6,2%
Trancamentos	1	3,2%	0	0%	8	19%	0	0%	1	2%	4	11,1%	5	11,4%	3	7,1%	22	7,2%
Total	31	100%	32	100%	42	100%	29	100%	51	100%	36	100%	44	100%	42	100%	307	100%
<b>DIT080-ANTROPOLOGIA CULTURAL DO ESTADO</b>																		
Aprovados	24	82,8%	17	94,4%	19	82,6%	20	83,3%	6	75%	17	89,5%	10	76,9%	12	100%	125	85,6%
Reprovados (I)	2	6,9%	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,4%
Reprovados (R)	3	10,3%	0	0%	2	8,7%	0	0%	0	0%	2	10,5%	3	23,1%	0	0%	10	6,8%
Trancamentos	0	0%	1	5,6%	2	8,7%	3	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	4,1%
Total	29	100%	18	100%	23	100%	24	100%	8	100%	19	100%	13	100%	12	100%	146	100%
<b>DIT081-DIREITO INTERNACIONAL DO TRABALHO</b>																		
Aprovados	26	100%	21	84%	17	81%	17	89,5%	18	100%	11	84,6%	10	76,9%	16	100%	136	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	8%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	15,4%	0	0%	5	3,3%
Trancamentos	0	0%	1	4%	3	14,3%	1	5,3%	0	0%	1	7,7%	1	7,7%	0	0%	7	4,6%
Total	26	100%	25	100%	21	100%	19	100%	18	100%	13	100%	13	100%	16	100%	151	100%
<b>DIT082-TRABALHO E ORGANIZACOES SOCIAIS</b>																		
Aprovados	12	100%	13	72,2%	5	55,6%	15	100%	8	100%	20	87%	2	50%	11	100%	86	86%
Reprovados (I)	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	3	13%	1	25%	0	0%	5	5%
Trancamentos	0	0%	3	16,7%	3	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	7	7%
Total	12	100%	18	100%	9	100%	15	100%	8	100%	23	100%	4	100%	11	100%	100	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIT083-FILOSOFIA DO ESTADO</b>																		
Aprovados	25	71,4%	19	100%	25	83,3%	21	84%	7	58,3%	19	82,6%	16	84,2%	12	85,7%	144	81,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	6,7%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	9	25,7%	0	0%	2	6,7%	2	8%	2	16,7%	3	13%	1	5,3%	2	14,3%	21	11,9%
Trancamentos	1	2,9%	0	0%	1	3,3%	2	8%	2	16,7%	1	4,3%	2	10,5%	0	0%	9	5,1%
Total	35	100%	19	100%	30	100%	25	100%	12	100%	23	100%	19	100%	14	100%	177	100%
<b>DIT084-FILOSOFIA SOCIAL</b>																		
Aprovados	17	89,5%	5	100%	4	80%	22	91,7%	11	100%	12	85,7%	8	57,1%	10	90,9%	89	86,4%
Reprovados (I)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14,3%	6	42,9%	0	0%	9	8,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	20%	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	4	3,9%
Total	19	100%	5	100%	5	100%	24	100%	11	100%	14	100%	14	100%	11	100%	103	100%
<b>DIT085-TOPICOS EM ETICA E POLITICA</b>																		
Aprovados	9	50%	12	92,3%	17	47,2%	41	87,2%	6	66,7%	-	-	11	78,6%	-	-	96	70,1%
Reprovados (I)	4	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,2%	-	-	0	0%	-	-	6	4,4%
Reprovados (R)	1	5,6%	1	7,7%	9	25%	2	4,3%	1	11,1%	-	-	1	7,1%	-	-	15	10,9%
Trancamentos	4	22,2%	0	0%	10	27,8%	4	8,5%	0	0%	-	-	2	14,3%	-	-	20	14,6%
Total	18	100%	13	100%	36	100%	47	100%	9	100%	-	-	14	100%	-	-	137	100%
<b>DIT086-TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO E DO ESTADO</b>																		
Aprovados	21	56,8%	10	31,2%	-	-	8	50%	-	-	-	-	24	88,9%	13	92,9%	76	60,3%
Reprovados (I)	3	8,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	2,4%
Reprovados (R)	13	35,1%	13	40,6%	-	-	7	43,8%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	33	26,2%
Trancamentos	0	0%	9	28,1%	-	-	1	6,2%	-	-	-	-	3	11,1%	1	7,1%	14	11,1%
Total	37	100%	32	100%	-	-	16	100%	-	-	-	-	27	100%	14	100%	126	100%
<b>DIT087-TOPICOS EM FUNDAMENTOS DA SOCIEDADE DEMOCRATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	75%	-	-	-	-	7	53,8%	11	78,6%	36	70,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	-	-	-	-	4	30,8%	0	0%	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	-	-	-	-	0	0%	2	14,3%	4	7,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	12,5%	-	-	-	-	2	15,4%	1	7,1%	6	11,8%
Total	-	-	-	-	-	-	24	100%	-	-	-	-	13	100%	14	100%	51	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>DIT093-TOPICOS EM SOCIOLOGIA DO DIREITO</b>																		
Aprovados	39	81,2%	14	50%	15	65,2%	10	66,7%	11	78,6%	-	-	8	100%	13	68,4%	110	71%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	7	14,6%	5	17,9%	6	26,1%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	18	11,6%
Trancamentos	2	4,2%	9	32,1%	2	8,7%	4	26,7%	3	21,4%	-	-	0	0%	6	31,6%	26	16,8%
Total	48	100%	28	100%	23	100%	15	100%	14	100%	-	-	8	100%	19	100%	155	100%
<b>DIT094-HISTORIA DO ESTADO E DA CIDADANIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	30	68,2%	45	86,5%	46	78%	57	87,7%	47	79,7%	49	86%	274	81,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	29,5%	5	9,6%	10	16,9%	4	6,2%	5	8,5%	5	8,8%	42	12,5%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,3%	2	3,8%	3	5,1%	4	6,2%	7	11,9%	3	5,3%	20	6%
Total	-	-	-	-	44	100%	52	100%	59	100%	65	100%	59	100%	57	100%	336	100%
<b>ECN052-HISTORIA DO PENSAMENTO ECONOMICO</b>																		
Aprovados	31	83,8%	59	77,6%	34	91,9%	34	94,4%	46	88,5%	32	82,1%	36	80%	42	87,5%	314	84,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	3	0,8%
Reprovados (R)	4	10,8%	10	13,2%	1	2,7%	0	0%	4	7,7%	4	10,3%	2	4,4%	2	4,2%	27	7,3%
Trancamentos	2	5,4%	7	9,2%	2	5,4%	0	0%	2	3,8%	3	7,7%	7	15,6%	3	6,2%	26	7%
Total	37	100%	76	100%	37	100%	36	100%	52	100%	39	100%	45	100%	48	100%	370	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	15	62,5%	2	50%	8	88,9%	4	57,1%	3	100%	1	100%	0	0%	1	100%	34	68%
Reprovados (I)	3	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%
Reprovados (R)	6	25%	2	50%	0	0%	3	42,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	22%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	2	4%
Total	24	100%	4	100%	9	100%	7	100%	3	100%	1	100%	1	100%	1	100%	50	100%
<b>SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA</b>																		
Aprovados	7	58,3%	9	52,9%	2	66,7%	1	33,3%	-	-	8	72,7%	1	50%	0	0%	28	56%
Reprovados (I)	2	16,7%	1	5,9%	1	33,3%	1	33,3%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	5	10%
Reprovados (R)	3	25%	5	29,4%	0	0%	0	0%	-	-	1	9,1%	0	0%	2	100%	11	22%
Trancamentos	0	0%	2	11,8%	0	0%	1	33,3%	-	-	2	18,2%	1	50%	0	0%	6	12%
Total	12	100%	17	100%	3	100%	3	100%	-	-	11	100%	2	100%	2	100%	50	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL</b>																		
Aprovados	32	59,3%	47	83,9%	33	76,7%	43	74,1%	43	70,5%	49	84,5%	45	77,6%	46	82,1%	338	76,1%
Reprovados (I)	14	25,9%	2	3,6%	3	7%	5	8,6%	2	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	26	5,9%
Reprovados (R)	7	13%	6	10,7%	4	9,3%	6	10,3%	12	19,7%	5	8,6%	6	10,3%	8	14,3%	54	12,2%
Trancamentos	1	1,9%	1	1,8%	3	7%	4	6,9%	4	6,6%	4	6,9%	7	12,1%	2	3,6%	26	5,9%
Total	54	100%	56	100%	43	100%	58	100%	61	100%	58	100%	58	100%	56	100%	444	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	19	65,5%	11	57,9%	3	75%	7	87,5%	7	100%	4	80%	1	50%	3	100%	55	71,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	34,5%	8	42,1%	1	25%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	26%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	1	50%	0	0%	2	2,6%
Total	29	100%	19	100%	4	100%	8	100%	7	100%	5	100%	2	100%	3	100%	77	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	17	68%	3	27,3%	7	53,8%	2	66,7%	-	-	1	100%	-	-	1	50%	31	56,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	28%	5	45,5%	4	30,8%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	50%	17	30,9%
Trancamentos	1	4%	3	27,3%	2	15,4%	1	33,3%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	7	12,7%
Total	25	100%	11	100%	13	100%	3	100%	-	-	1	100%	-	-	2	100%	55	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	30	46,9%	37	47,4%	1	9,1%	-	-	1	50%	1	50%	0	0%	1	100%	71	44,7%
Reprovados (I)	26	40,6%	34	43,6%	7	63,6%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	67	42,1%
Reprovados (R)	1	1,6%	1	1,3%	0	0%	-	-	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	7	10,9%	6	7,7%	3	27,3%	-	-	0	0%	1	50%	1	100%	0	0%	18	11,3%
Total	64	100%	78	100%	11	100%	-	-	2	100%	2	100%	1	100%	1	100%	159	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	1253	80,5%	1111	77,5%	1174	76,8%	1227	78,4%	1214	80,7%	1187	82,6%	1100	78,6%	1318	84,8%	9584	80%
Reprovados (I)	98	6,3%	60	4,2%	90	5,9%	117	7,5%	47	3,1%	28	1,9%	36	2,6%	10	0,6%	486	4,1%
Reprovados (R)	165	10,6%	140	9,8%	129	8,4%	111	7,1%	156	10,4%	99	6,9%	103	7,4%	129	8,3%	1032	8,6%
Trancamentos	40	2,6%	122	8,5%	135	8,8%	110	7%	87	5,8%	123	8,6%	160	11,4%	97	6,2%	874	7,3%
Total	1556	100%	1433	100%	1528	100%	1565	100%	1504	100%	1437	100%	1399	100%	1554	100%	11976	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências do Estado, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 754 registros de ingresso, sendo 749 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 754 registros de ingresso, pode-se observar que 52,7% evadiram do curso, 20,8% ainda estão matriculados e 26,5% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 49 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 21 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 12, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Ciências do Estado (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.



**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Obtenção de Novo Título	19	18,1%	17	16,2%	69	65,7%	0	0%	105	100%
Processo Seletivo	176	28,4%	126	20,3%	318	51,3%	0	0%	620	100%
Reopção de Curso	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Transferência Comum	4	16%	11	44%	10	40%	0	0%	25	100%
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>26,5%</b>	<b>157</b>	<b>20,8%</b>	<b>397</b>	<b>52,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>754</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Obtenção de Novo Título	Conclusão	1	2	1	5	0	0	8	1	0	1	0	0	0	19
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	6	4	17
	Evasão do curso	4	2	5	6	0	2	10	8	6	10	4	7	5	69
	Total	5	4	6	11	0	2	19	9	6	16	5	13	9	105
Processo Seletivo	Conclusão	31	29	25	28	12	21	13	6	10	1	0	0	0	176
	Cursando	0	0	0	0	0	0	4	8	9	12	23	28	42	126
	Evasão do curso	19	21	24	22	35	26	27	31	26	35	26	21	5	318
	Total	50	50	49	50	47	47	44	45	45	48	49	49	47	620
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Transferência Comum	Conclusão	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	3	11
	Evasão do curso	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	1	1	2	10
	Total	1	0	3	2	0	0	1	0	1	6	3	3	5	25
<b>Total</b>		56	54	59	63	47	49	64	54	53	71	57	65	62	754

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências do Estado após o término do período letivo 2022/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2010	9	16,1%	24	42,9%	33	59%	0	0%	0	0%	4	7,1%	19	33,9%	23	41,1%	56	100%
2011	5	9,3%	26	48,1%	31	57,4%	0	0%	0	0%	2	3,7%	21	38,9%	23	42,6%	54	100%
2012	1	1,7%	27	45,8%	28	47,5%	0	0%	0	0%	1	1,7%	30	50,8%	31	52,5%	59	100%
2013	2	3,2%	32	50,8%	34	54%	0	0%	0	0%	1	1,6%	28	44,4%	29	46%	63	100%
2014	1	2,1%	11	23,4%	12	25,5%	0	0%	0	0%	2	4,3%	33	70,2%	35	74,5%	47	100%
2015	11	22,4%	10	20,4%	21	42,8%	0	0%	0	0%	3	6,1%	25	51%	28	57,1%	49	100%
2016	7	10,9%	15	23,4%	22	34,3%	5	7,8%	0	0%	2	3,1%	35	54,7%	37	57,8%	64	100%
2017	6	11,1%	1	1,9%	7	13%	8	14,8%	0	0%	8	14,8%	31	57,4%	39	72,2%	54	100%
2018	4	7,5%	6	11,3%	10	18,8%	10	18,9%	0	0%	19	35,8%	14	26,4%	33	62,3%	53	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2019	2	2,8%	0	0%	2	2,8%	22	31%	0	0%	16	22,5%	31	43,7%	47	66,2%	71	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	26	45,6%	0	0%	16	28,1%	15	26,3%	31	54,4%	57	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	36	55,4%	0	0%	1	1,5%	28	43,1%	29	44,6%	65	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	50	80,6%	0	0%	0	0%	12	19,4%	12	19,4%	62	100%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>6,4%</b>	<b>152</b>	<b>20,2%</b>	<b>200</b>	<b>26,6%</b>	<b>157</b>	<b>20,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>	<b>9,9%</b>	<b>322</b>	<b>42,7%</b>	<b>397</b>	<b>52,7%</b>	<b>754</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências do Estado , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2010	8	8	10,8	10	12	16,1%	7,4	1,2	33	
2011	8	8	11,5	11	14	9,3%	7	0,6	31	
2012	8	8	11,9	12	13	1,7%	6,7	0,1	28	
2013	8	8	12,3	12	13	3,2%	6,5	0,2	34	
2014	8	8	11,4	12	13	2,1%	7	0,1	12	
2015	8	8	8,9	8	10	22,4%	9	2	21	
2016	8	8	10,3	10	11	10,9%	7,8	0,8	22	
2017	8	8	7,9	8	8	11,1%	10	1,1	7	
2018	8	8	8,8	9	9	7,5%	9,1	0,7	10	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2019	8	8	8	8	8	2,8%	10	0,3	2	
2020	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2021	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10,8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6,4%</b>	<b>7,4</b>	<b>0,5</b>	<b>200</b>	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

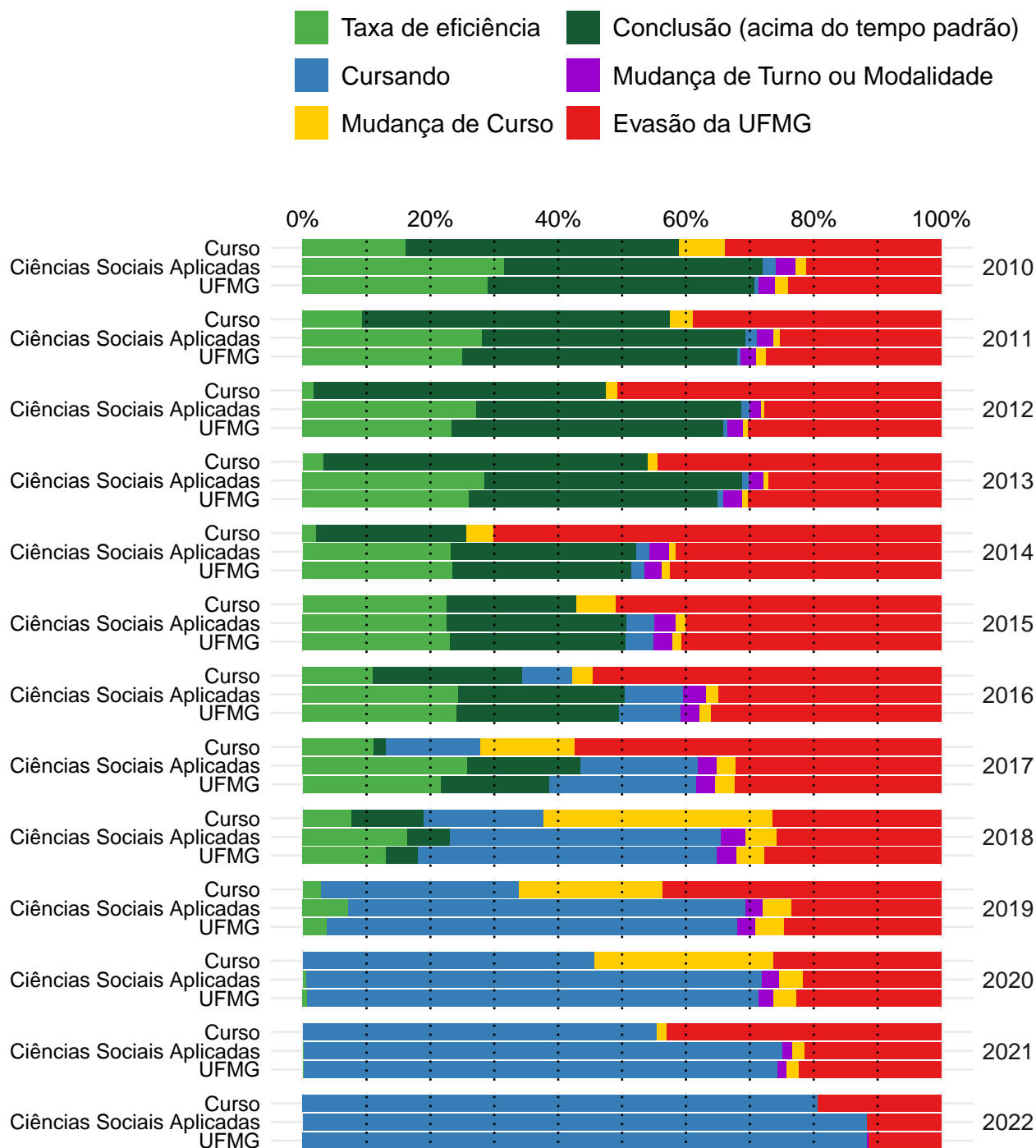
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

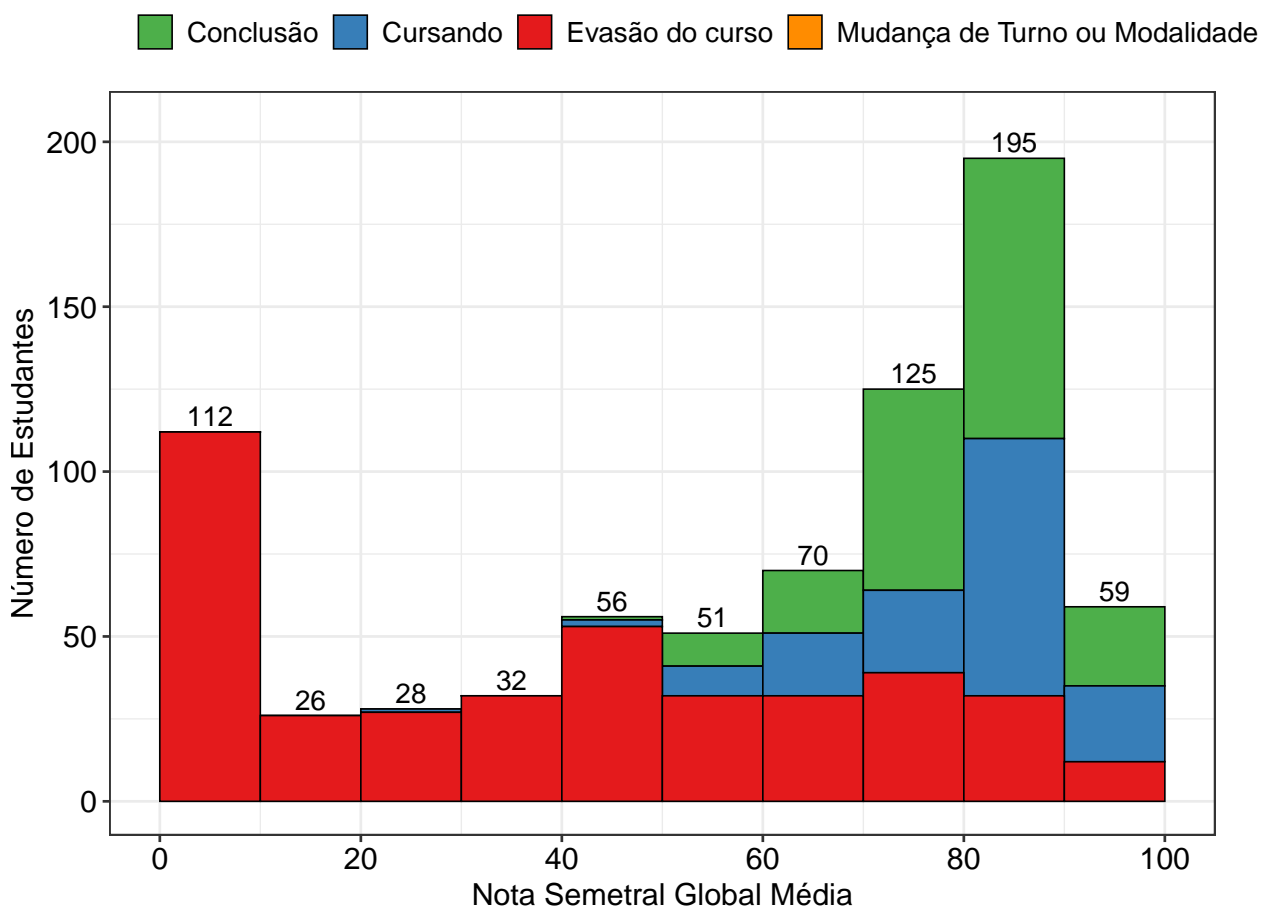
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 12: Situação dos estudantes do curso de Ciências do Estado (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 13 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) <sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSGM é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.



**Figura 13: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSGM média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 14 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências do Estado na modalidade Bacharelado. É possível observar que 70,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

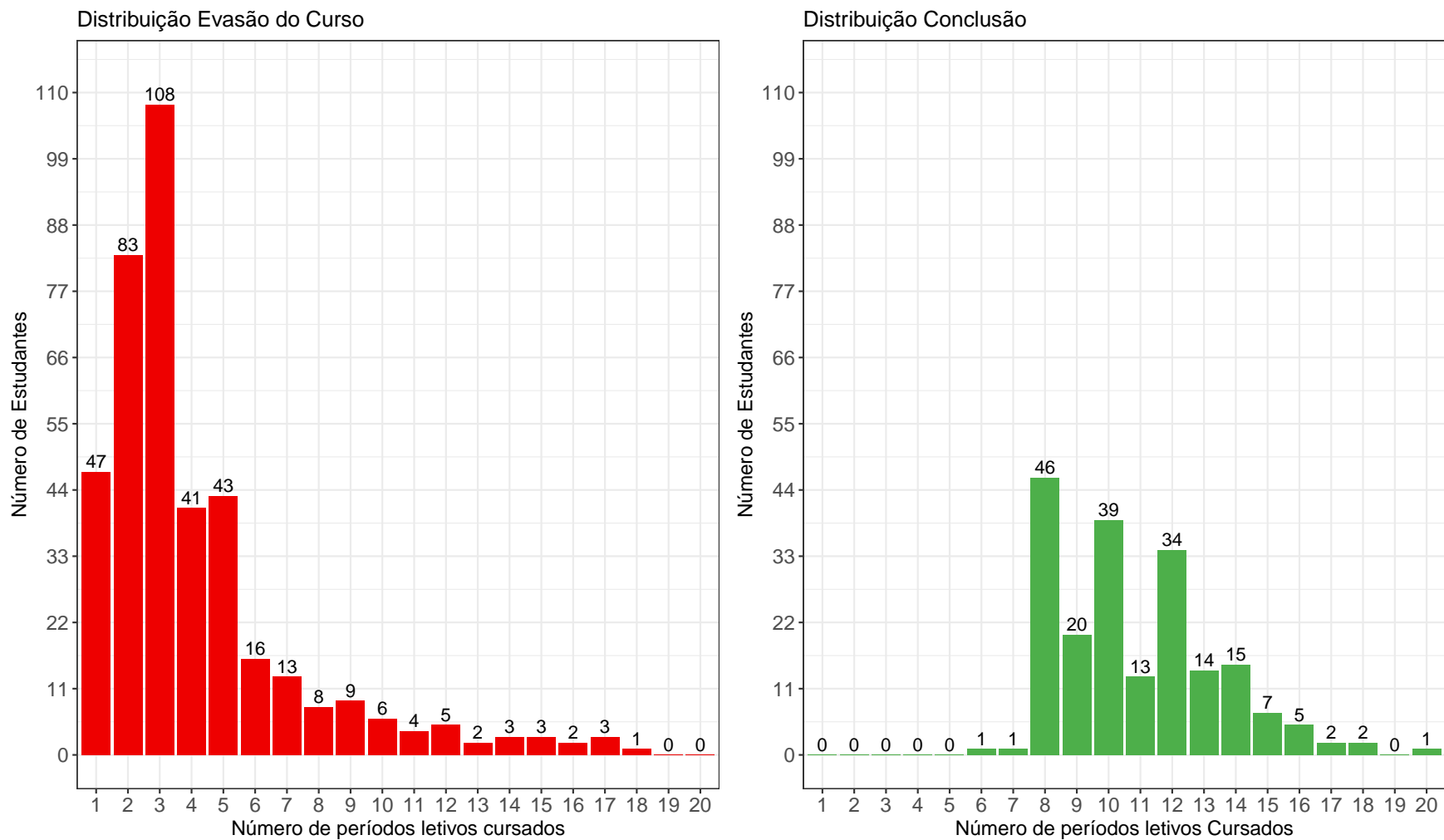
A Tabela 9 e a Figura 15, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências do Estado na modalidade Bacharelado. A Figura 15 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	47	11,8%	11,8%	0	0%	0%
2	83	20,9%	32,7%	0	0%	0%
3	108	27,2%	59,9%	0	0%	0%
4	41	10,3%	70,2%	0	0%	0%
5	43	10,8%	81%	0	0%	0%
6	16	4%	85%	1	0,5%	0,5%
7	13	3,3%	88,3%	1	0,5%	1%
8	8	2%	90,3%	46	23%	24%
9	9	2,3%	92,6%	20	10%	34%
10	6	1,5%	94,1%	39	19,5%	53,5%
11	4	1%	95,1%	13	6,5%	60%
12	5	1,3%	96,4%	34	17%	77%
13	2	0,5%	96,9%	14	7%	84%
14	3	0,8%	97,7%	15	7,5%	91,5%
15	3	0,8%	98,5%	7	3,5%	95%
16	2	0,5%	99%	5	2,5%	97,5%
17	3	0,8%	99,8%	2	1%	98,5%
18	1	0,3%	100%	2	1%	99,5%
19	0	0%	100%	0	0%	99,5%
20	0	0%	100%	1	0,5%	100%
<b>Total</b>	<b>397</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



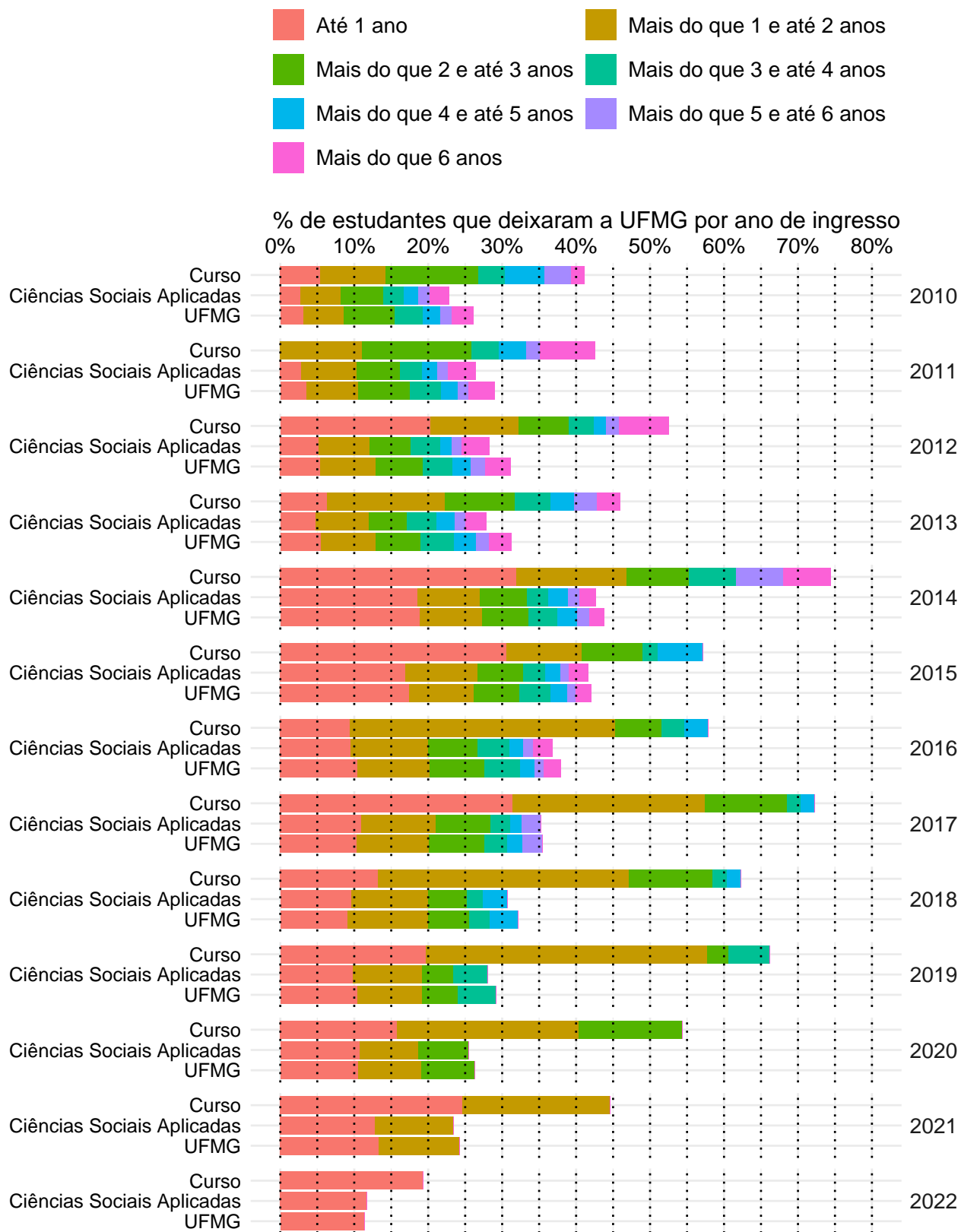


**Figura 14: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.**

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências do Estado (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	5,4%	5	8,9%	7	12,5%	2	3,6%	3	5,4%	2	3,6%	1	1,8%	23	41,1%
2011	0	0%	6	11,1%	8	14,8%	2	3,7%	2	3,7%	1	1,9%	4	7,4%	23	42,6%
2012	12	20,3%	7	11,9%	4	6,8%	2	3,4%	1	1,7%	1	1,7%	4	6,8%	31	52,5%
2013	4	6,3%	10	15,9%	6	9,5%	3	4,8%	2	3,2%	2	3,2%	2	3,2%	29	46%
2014	15	31,9%	7	14,9%	4	8,5%	3	6,4%	0	0%	3	6,4%	-	-	35	74,5%
2015	15	30,6%	5	10,2%	4	8,2%	1	2%	3	6,1%	-	-	-	-	28	57,1%
2016	6	9,4%	23	35,9%	4	6,2%	2	3,1%	-	-	-	-	-	-	37	57,8%
2017	17	31,5%	14	25,9%	6	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	39	72,2%
2018	7	13,2%	18	34%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	62,3%
2019	14	19,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	66,2%
2020	9	15,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	54,4%
2021	16	24,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	44,6%
2022	12	19,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	19,4%
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>17,2%</b>	<b>149</b>	<b>19,8%</b>	<b>59</b>	<b>7,8%</b>	<b>21</b>	<b>2,8%</b>	<b>15</b>	<b>2%</b>	<b>9</b>	<b>1,2%</b>	<b>14</b>	<b>1,9%</b>	<b>397</b>	<b>52,7%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 15: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 16 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências do Estado, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 57 estudantes iniciaram o curso, 53 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 48 se matricularam no 3º período letivo e 35 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências do Estado (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	56	54	59	63	47	49	64	54	53	71	57	65	62
2º	54	54	57	63	41	38	63	49	51	67	53	59	58
3º	53	54	47	59	32	34	58	37	46	57	48	49	50
4º	49	51	41	52	28	30	44	26	31	34	35	45	
5º	48	48	40	49	25	29	35	23	28	30	34	36	
6º	46	42	37	44	22	26	32	19	22	29	27		
7º	41	40	36	43	21	25	31	16	22	28	26		
8º	41	39	35	42	18	23	30	15	21	25			
9º	30	33	33	38	17	13	22	10	17	22			
10º	28	31	28	36	14	8	18	8	13				
11º	17	22	22	31	13	2	14	8	10				
12º	16	19	22	25	11	1	10	8					
13º	6	14	12	14	8	1	10	8					
14º	5	12	9	9	5	0	9						
15º	4	6	6	6	4	0	5						
16º	2	4	4	3	3	0							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

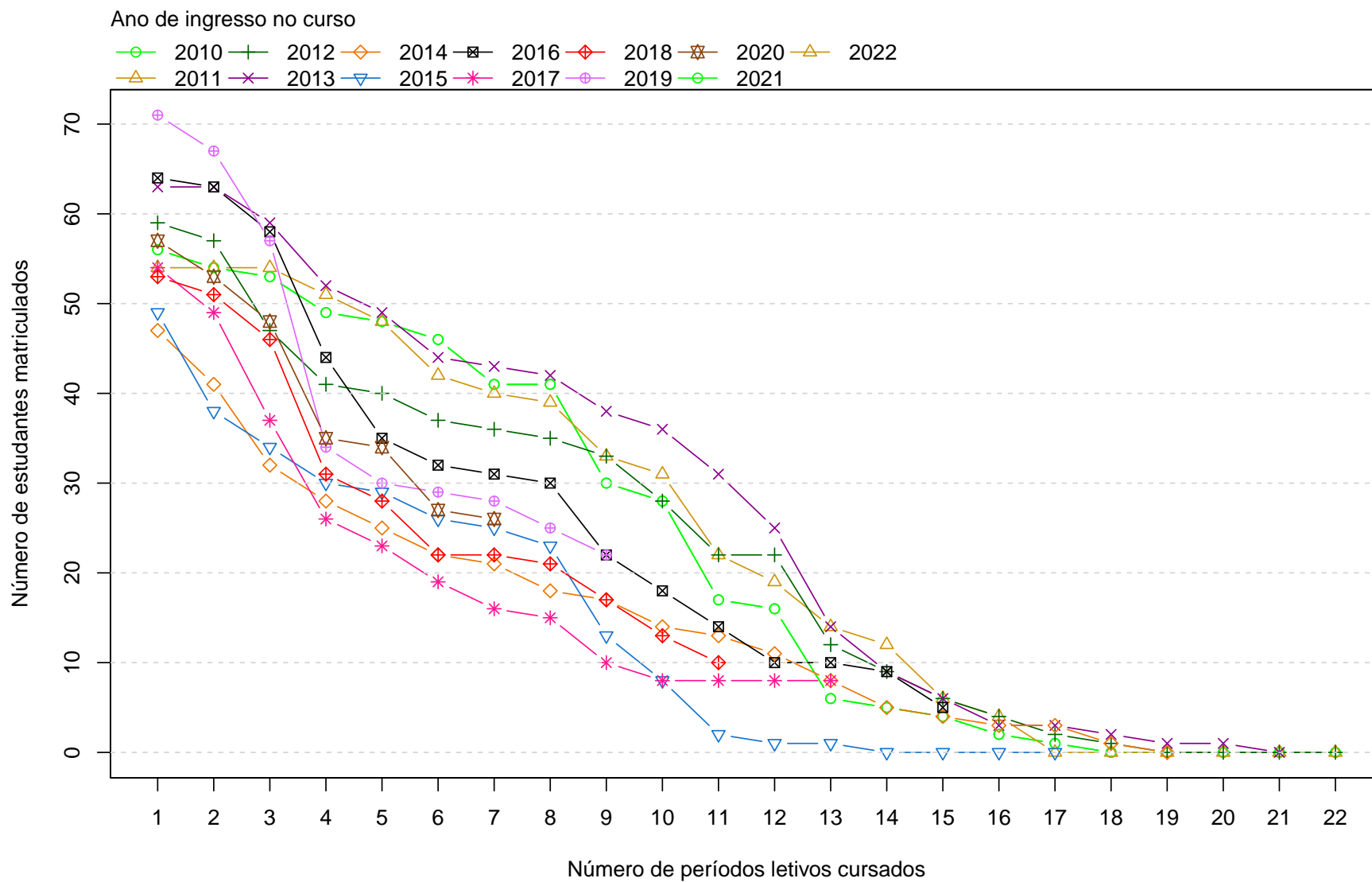


Figura 16: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 17 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (397 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: DIT074-INTRODUCAO AO CONHECIMENTO CIENTIFICO DO DIREITO E DO ESTADO e SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL.

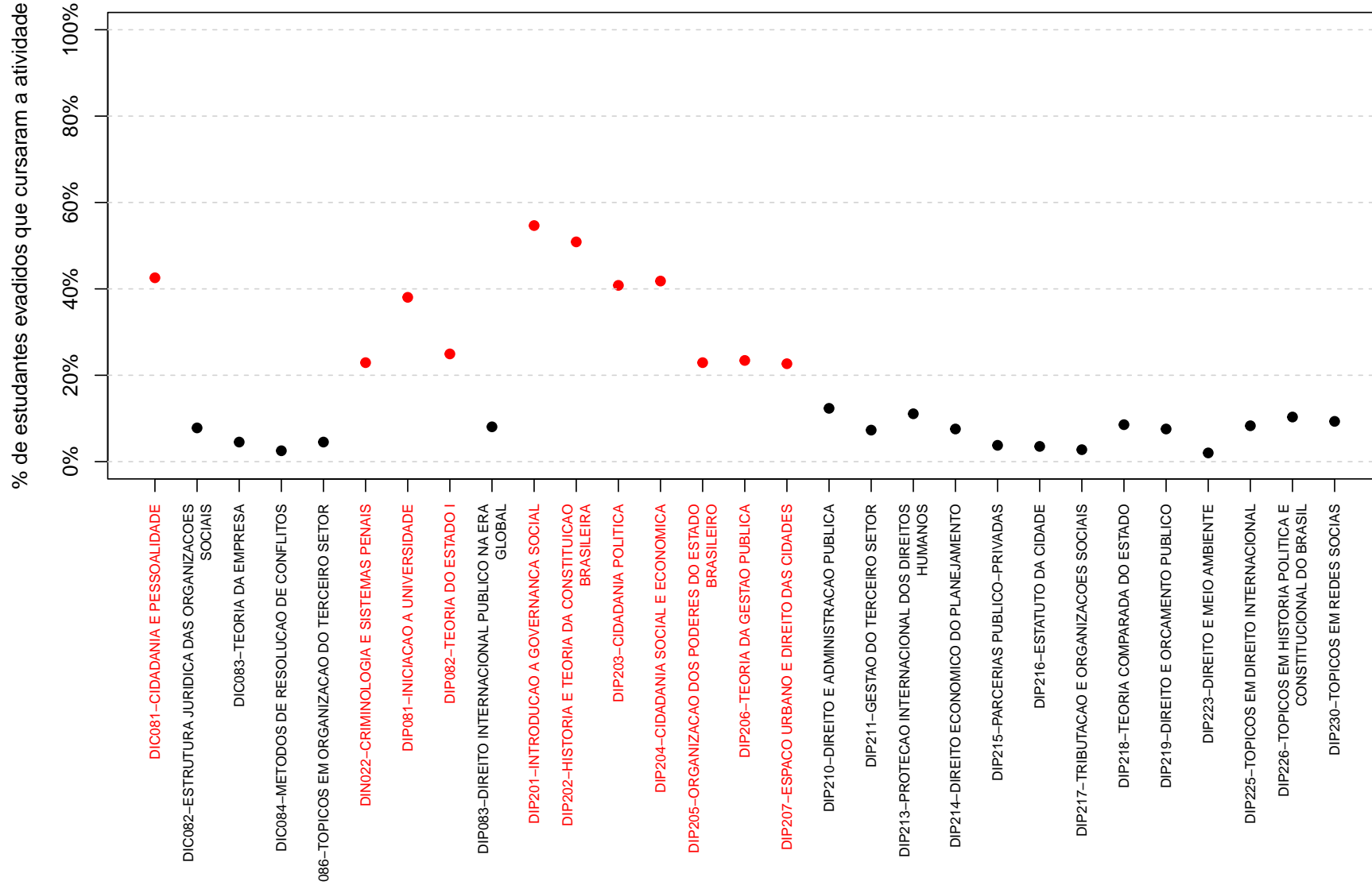
A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular DIT074-INTRODUCAO AO CONHECIMENTO CIENTIFICO DO DIREITO E DO ESTADO, por exemplo, em um total de 397 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 299 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 94%. No caso da atividade acadêmica curricular SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 86%, sendo que do total de 397 estudantes que evadiram do curso, 287 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 18 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 17, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.



**Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado.**

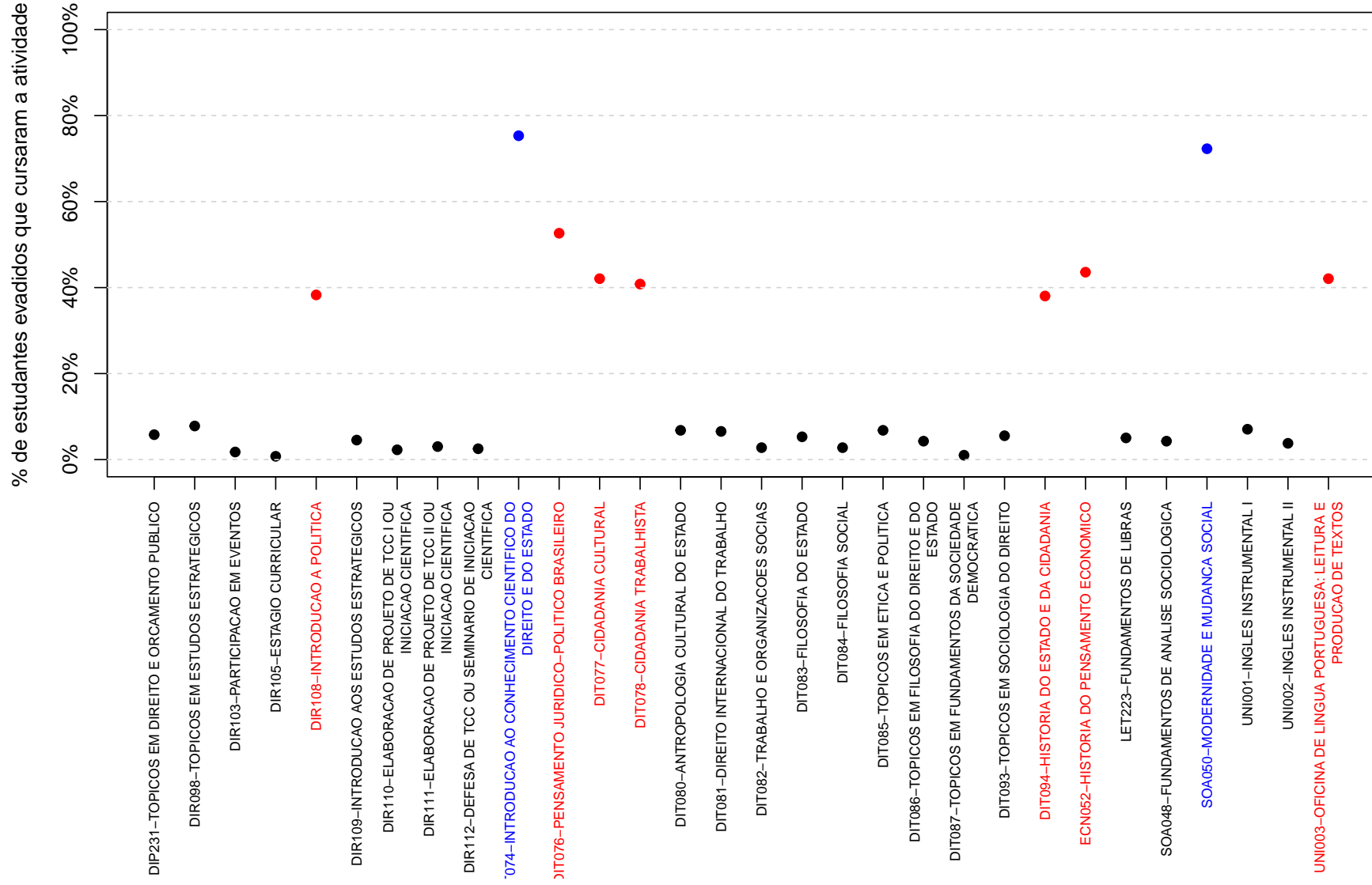
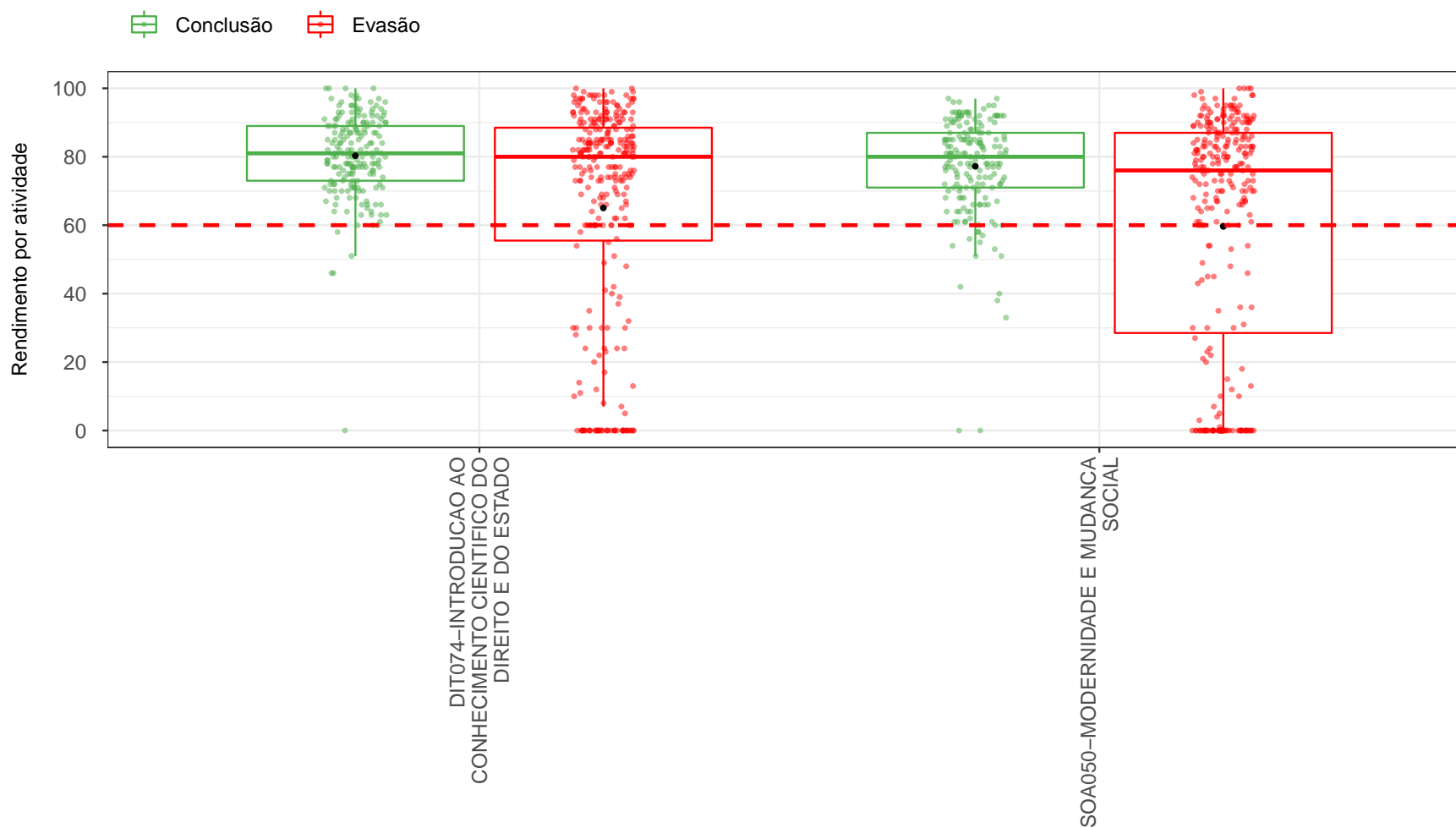


Figura 17: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado (Continuação).



**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
DIT074-INTRODUCAO AO CONHECIMENTO CIENTIFICO DO DIREITO E DO ESTADO	77	299	82	491	94%
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL	90	287	105	468	86%



**Figura 18: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 19 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 397 estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 145 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 19 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2**

Curso	Frequencia	Percentual
Direito Noturno	42	29%
Direito Diurno	36	24,8%
Gestão Pública	6	4,1%
Ciências Contábeis	5	3,4%
Ciências Econômicas	5	3,4%
Relações Econômicas Internacionais	5	3,4%
Ciências do Estado	4	2,8%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	3	2,1%
Arquivologia	3	2,1%
Filosofia Noturno	3	2,1%
Letras Noturno	3	2,1%
Antropologia	2	1,4%
Biblioteconomia Diurno	2	1,4%
Administração Diurno	1	0,7%
Administração Noturno	1	0,7%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	0,7%
Biblioteconomia Noturno	1	0,7%
Biomedicina	1	0,7%
Ciências Biológicas Noturno	1	0,7%
Ciências Sociais	1	0,7%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequencia</b>	<b>Percentual</b>
Comunicação Social Diurno	1	0,7%
Controladoria e Finanças	1	0,7%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	0,7%
Enfermagem	1	0,7%
Engenharia Civil	1	0,7%
Filosofia Diurno	1	0,7%
Fonoaudiologia	1	0,7%
Física Noturno	1	0,7%
Geografia Noturno	1	0,7%
História Diurno	1	0,7%
Jornalismo Diurno	1	0,7%
Letras Diurno	1	0,7%
Medicina	1	0,7%
Medicina Veterinária	1	0,7%
Nutrição	1	0,7%
Odontologia	1	0,7%
Pedagogia Noturno	1	0,7%
Psicologia	1	0,7%
Teatro	1	0,7%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>

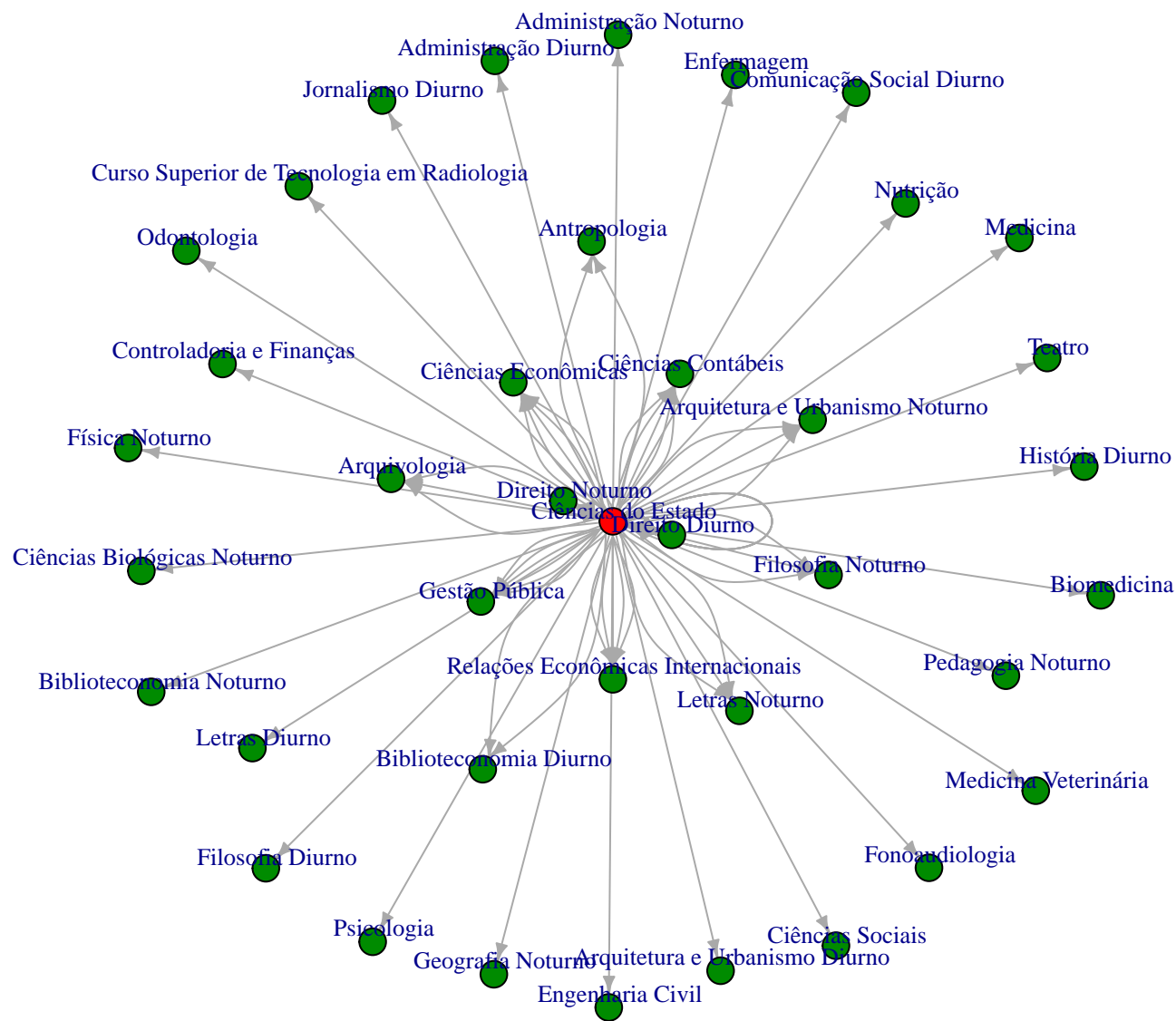


Figura 19: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências do Estado, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.