

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Controladoria e Finanças

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	25
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	26
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	37
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	46
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	51
	Referências	54

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	10
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. .	15
3	Características dos Processos Seletivos	26
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	29
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado . .	30
6	Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças após o término do período letivo 2022/2	32
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Controladoria e Finanças , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	34
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	38
9	Taxa de evasão anual do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	41
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado)	44
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	49
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	51

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.	11
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I.	12
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.	13
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO.	14
9	Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	35
10	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	36
11	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	40

12	Taxa de Evasão Anual do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	43
13	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	45
14	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	47
15	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.	50
16	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	53

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Controladoria e Finanças, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

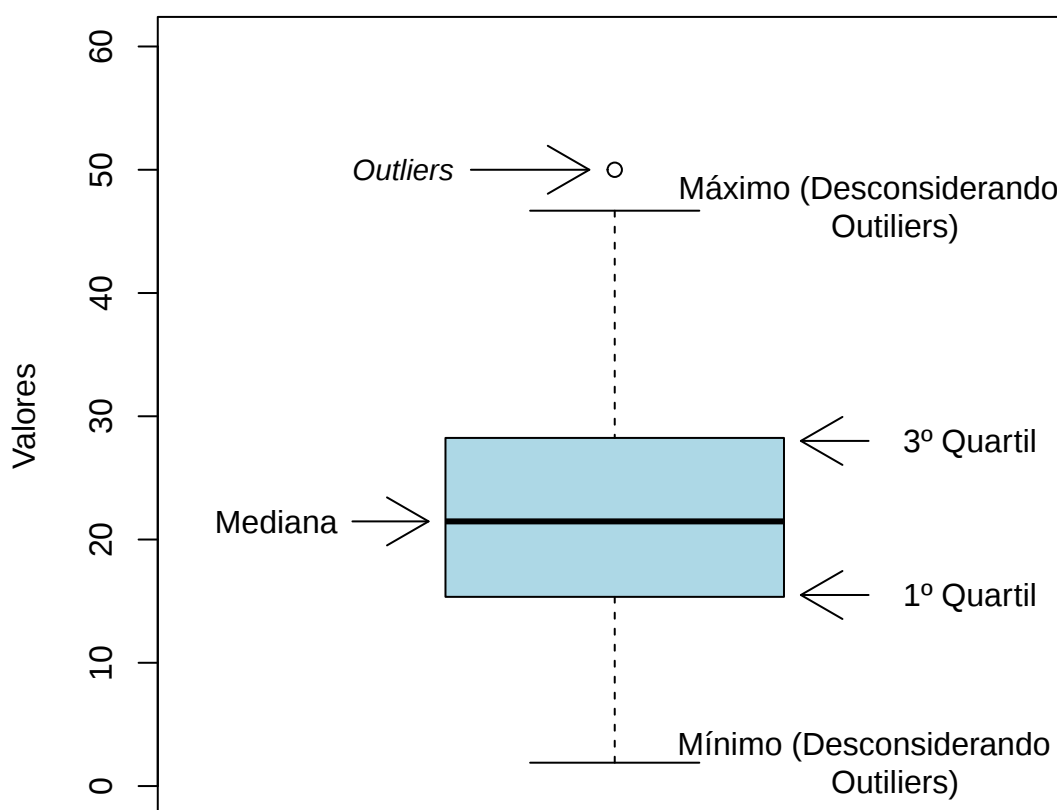


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

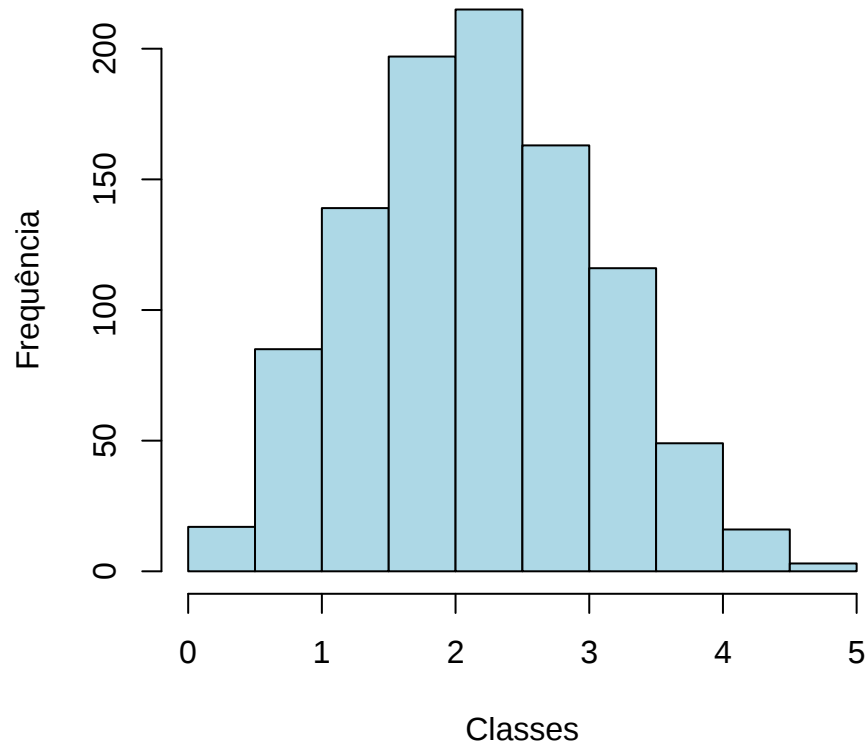


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

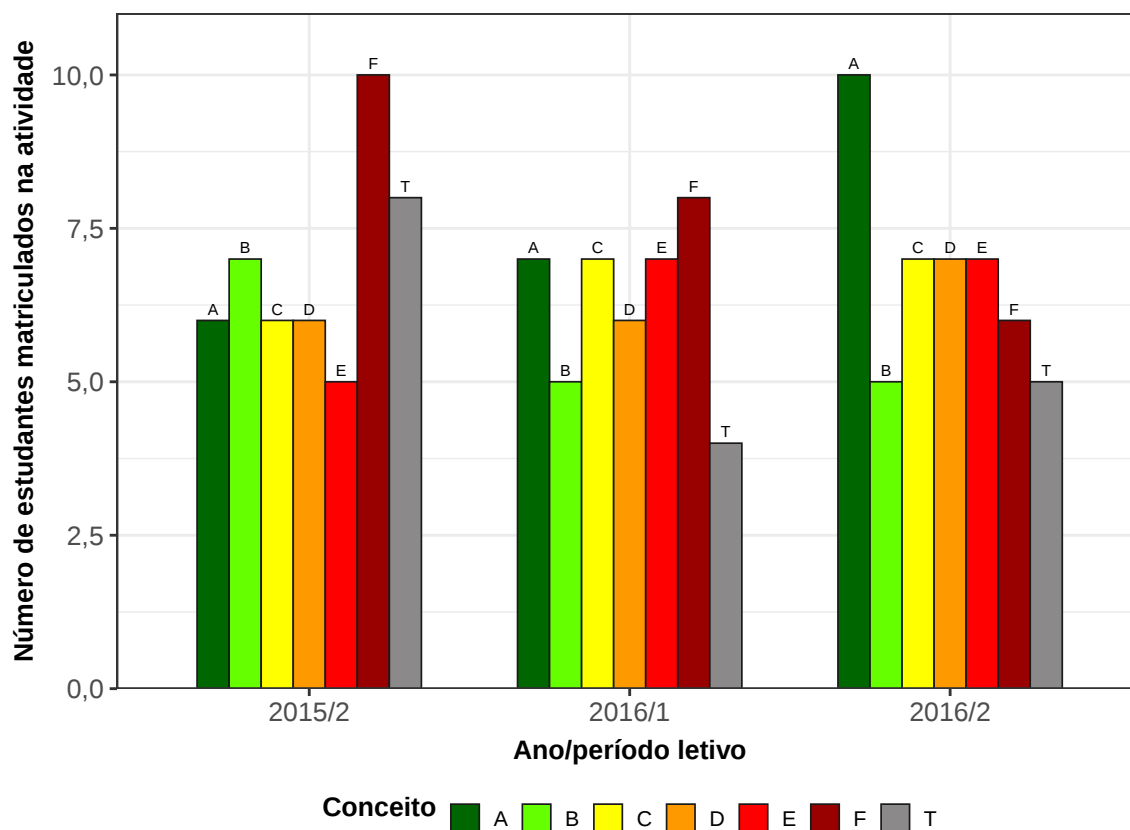


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Controladoria e Finanças matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

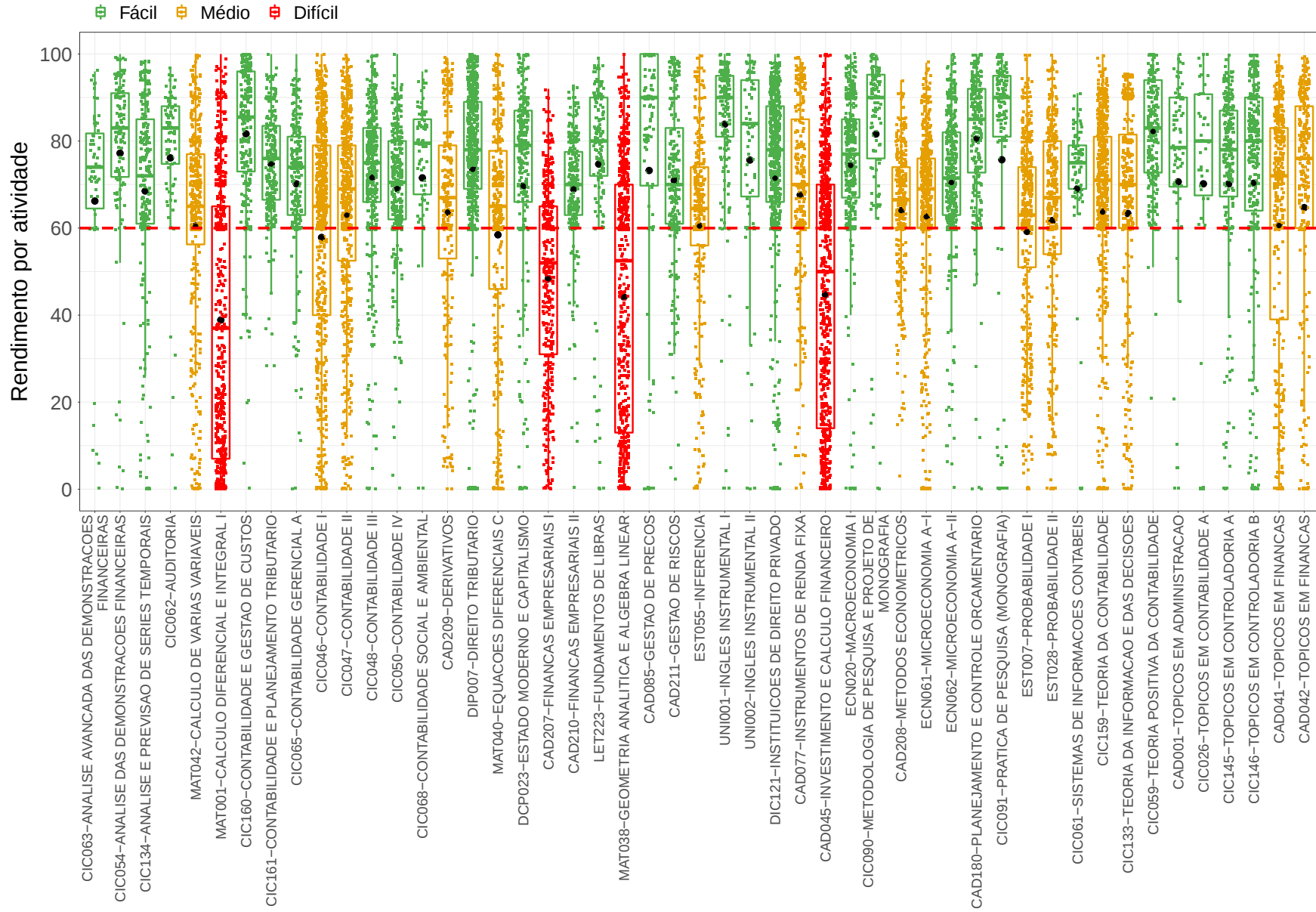


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
CAD207-FINANÇAS EMPRESARIAIS I
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 49 atividades avaliadas, 4 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

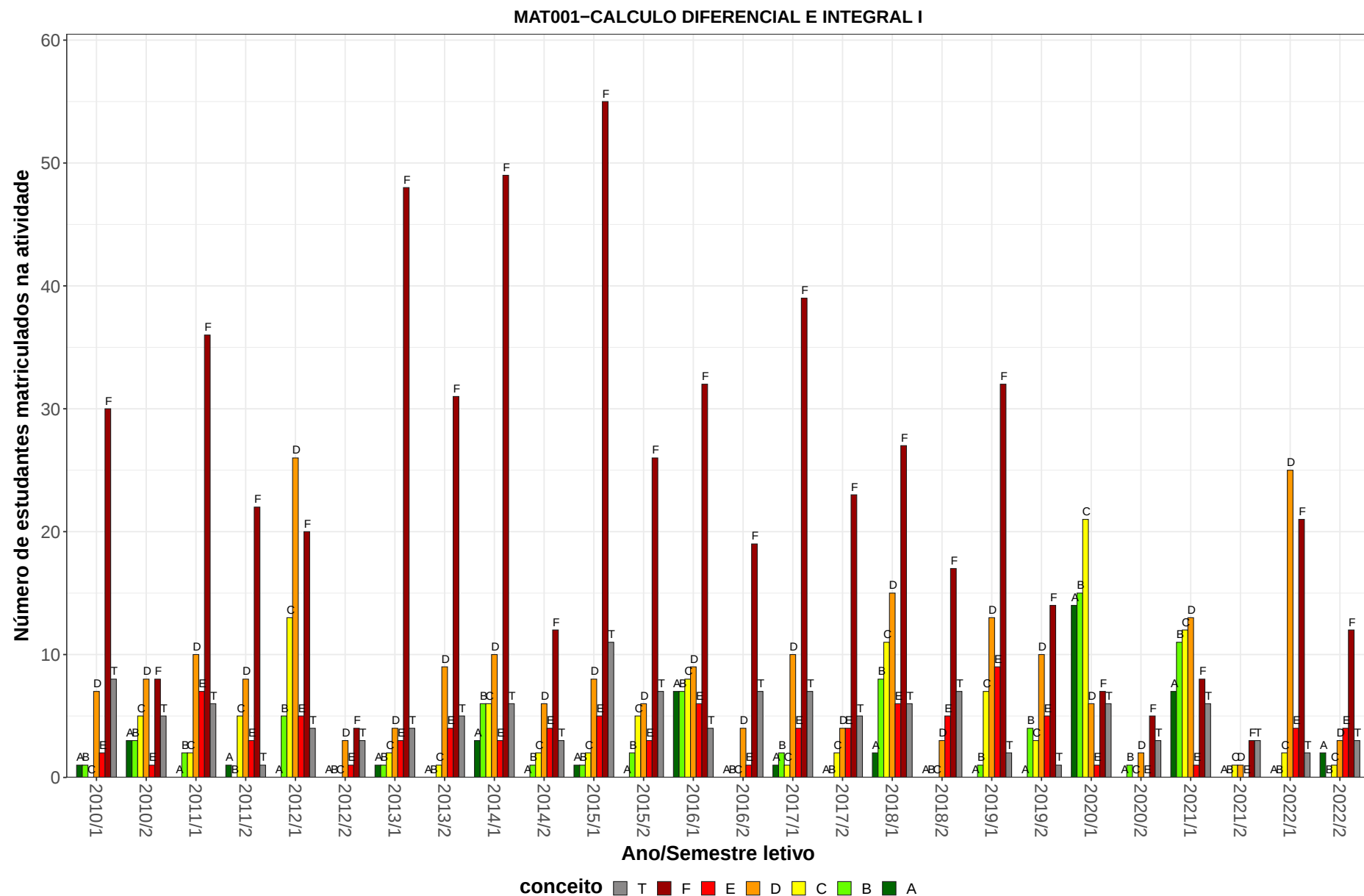


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I.

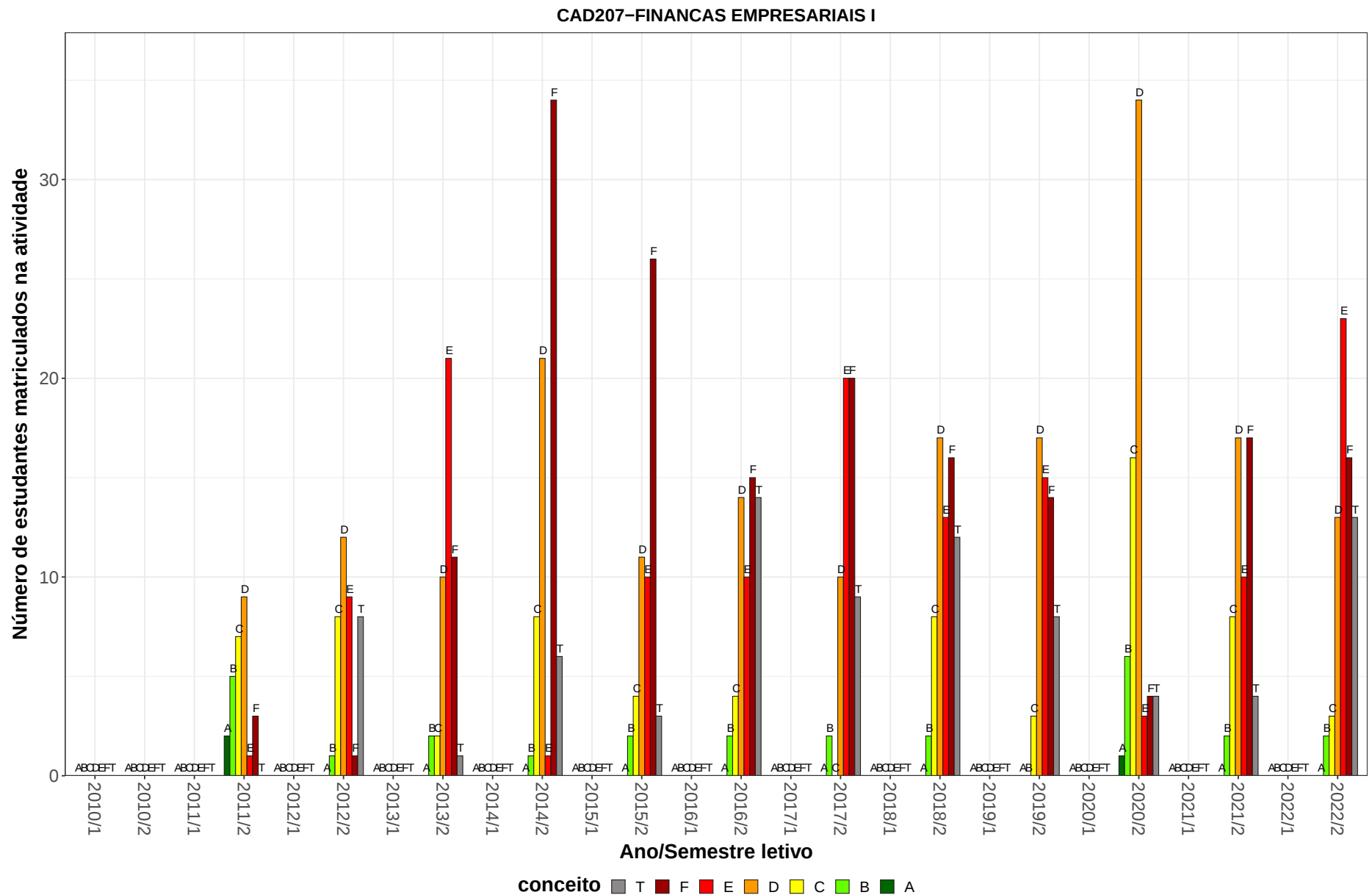


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I.

MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

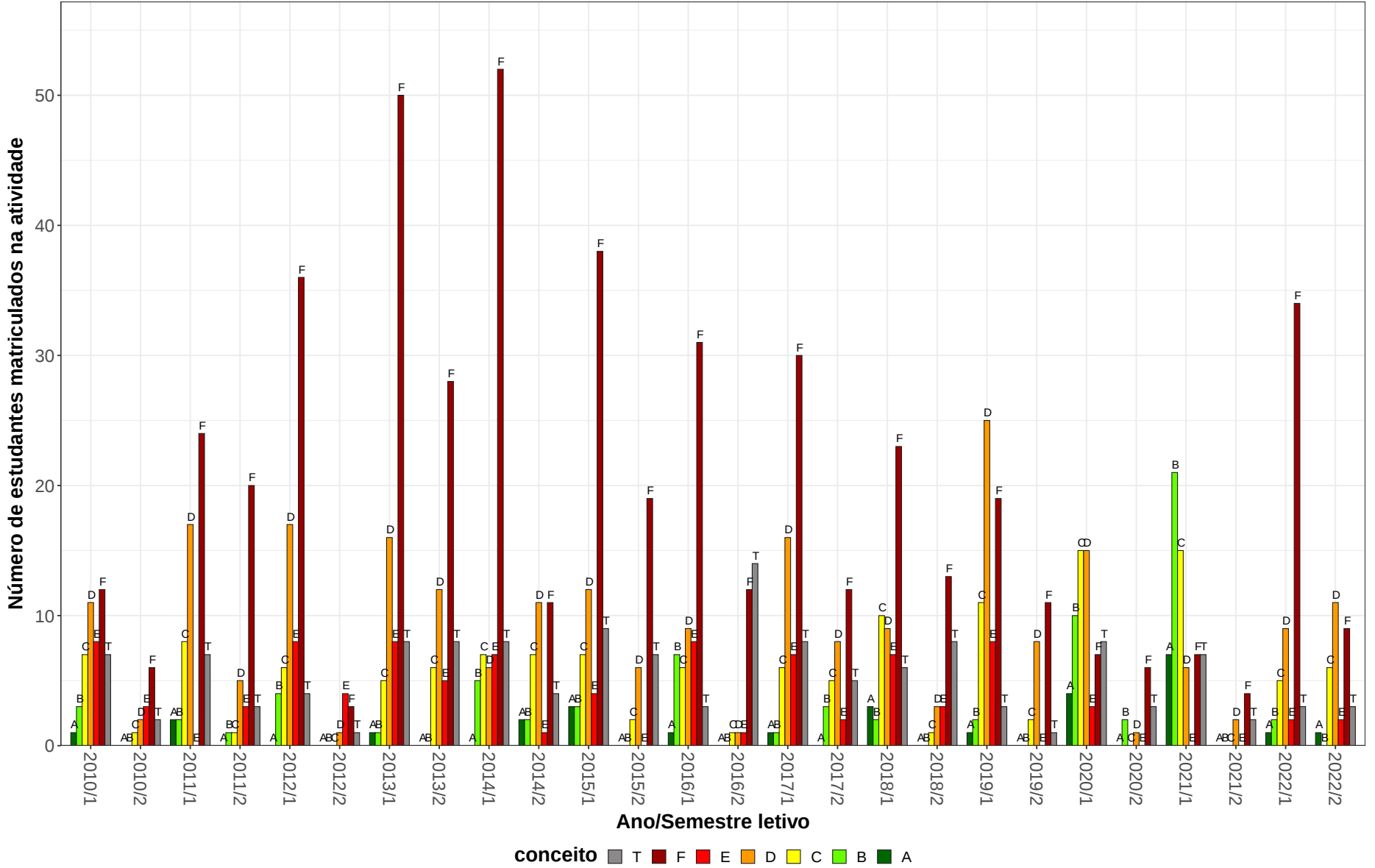


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO

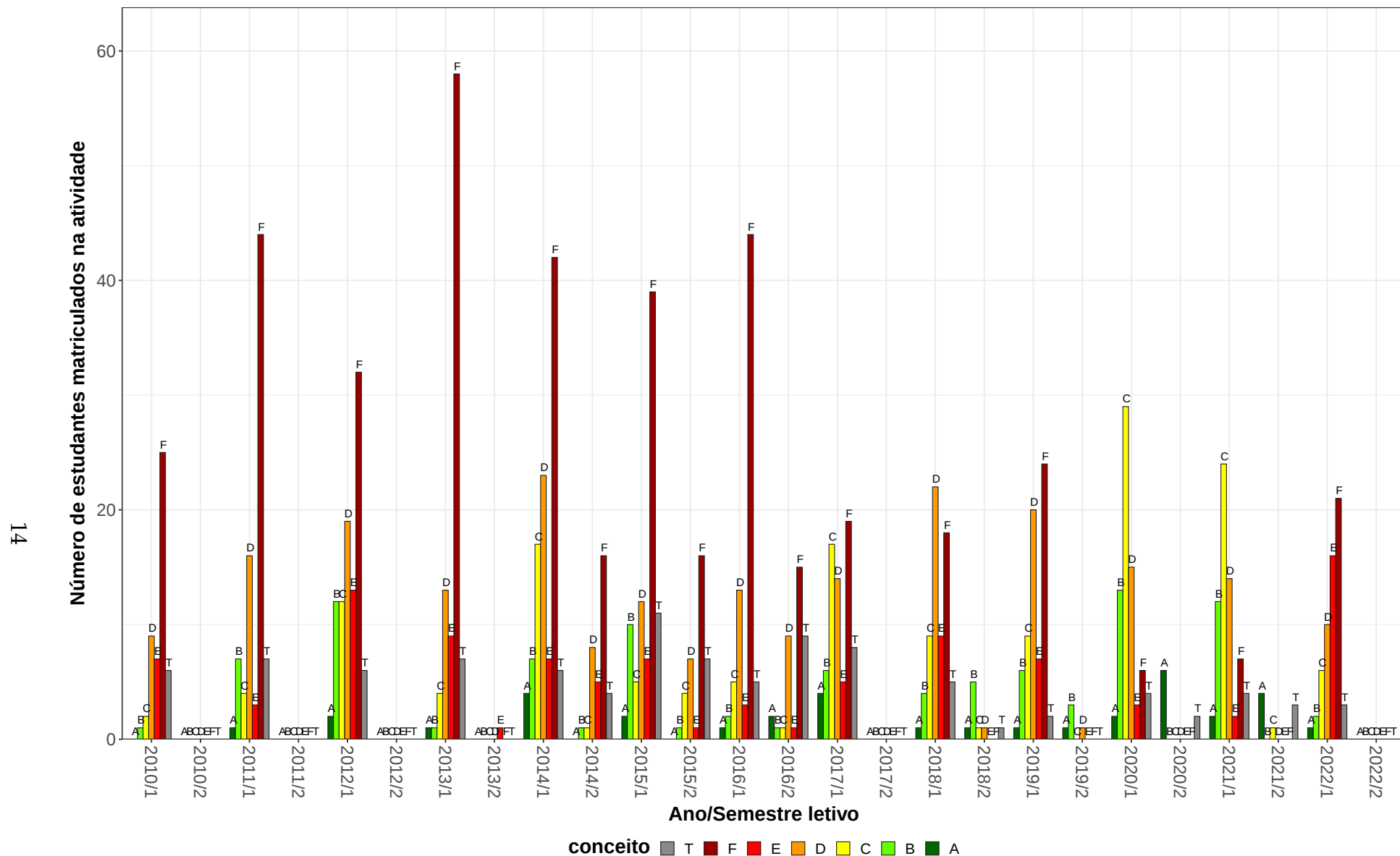


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	10	71,4%	23	71,9%	5	62,5%	3	42,9%	6	100%	6	100%	4	44,4%	5	83,3%	62	70,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	3	3,4%
Reprovados (R)	2	14,3%	3	9,4%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	22,2%	0	0%	8	9,1%
Trancamentos	2	14,3%	4	12,5%	3	37,5%	3	42,9%	0	0%	0	0%	3	33,3%	0	0%	15	17%
Total	14	100%	32	100%	8	100%	7	100%	6	100%	6	100%	9	100%	6	100%	88	100%
CAD041-TOPICOS EM FINANÇAS																		
Aprovados	20	39,2%	94	59,1%	124	77,5%	32	60,4%	37	53,6%	48	60,8%	43	55,1%	74	64,3%	472	61,8%
Reprovados (I)	15	29,4%	31	19,5%	15	9,4%	12	22,6%	13	18,8%	0	0%	0	0%	9	7,8%	95	12,4%
Reprovados (R)	10	19,6%	12	7,5%	5	3,1%	4	7,5%	2	2,9%	10	12,7%	19	24,4%	12	10,4%	74	9,7%
Trancamentos	6	11,8%	22	13,8%	16	10%	5	9,4%	17	24,6%	21	26,6%	16	20,5%	20	17,4%	123	16,1%
Total	51	100%	159	100%	160	100%	53	100%	69	100%	79	100%	78	100%	115	100%	764	100%
CAD042-TOPICOS EM FINANÇAS																		
Aprovados	63	67%	20	40,8%	26	53,1%	12	57,1%	29	64,4%	78	84,8%	68	78,2%	30	75%	326	68,3%
Reprovados (I)	11	11,7%	7	14,3%	15	30,6%	6	28,6%	4	8,9%	0	0%	0	0%	2	5%	45	9,4%
Reprovados (R)	5	5,3%	11	22,4%	1	2%	1	4,8%	6	13,3%	5	5,4%	6	6,9%	3	7,5%	38	8%
Trancamentos	15	16%	11	22,4%	7	14,3%	2	9,5%	6	13,3%	9	9,8%	13	14,9%	5	12,5%	68	14,3%
Total	94	100%	49	100%	49	100%	21	100%	45	100%	92	100%	87	100%	40	100%	477	100%
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO																		
Aprovados	41	33,6%	34	30,6%	41	56,2%	44	57,9%	41	55,4%	65	81,2%	57	78,1%	19	32,2%	342	51,2%
Reprovados (I)	23	18,9%	23	20,7%	8	11%	4	5,3%	7	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	65	9,7%
Reprovados (R)	40	32,8%	40	36%	16	21,9%	23	30,3%	24	32,4%	9	11,2%	9	12,3%	37	62,7%	198	29,6%
Trancamentos	18	14,8%	14	12,6%	8	11%	5	6,6%	2	2,7%	6	7,5%	7	9,6%	3	5,1%	63	9,4%
Total	122	100%	111	100%	73	100%	76	100%	74	100%	80	100%	73	100%	59	100%	668	100%
CAD077-INSTRUMENTOS DE RENDA FIXA																		
Aprovados	22	64,7%	16	51,6%	35	83,3%	12	75%	19	73,1%	30	100%	42	100%	31	83,8%	207	80,2%
Reprovados (I)	0	0%	3	9,7%	2	4,8%	2	12,5%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,1%
Reprovados (R)	11	32,4%	10	32,3%	4	9,5%	2	12,5%	6	23,1%	0	0%	0	0%	3	8,1%	36	14%
Trancamentos	1	2,9%	2	6,5%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	7	2,7%
Total	34	100%	31	100%	42	100%	16	100%	26	100%	30	100%	42	100%	37	100%	258	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD085-GESTAO DE PRECOS																		
Aprovados	-	-	13	92,9%	11	55%	28	82,4%	10	76,9%	24	72,7%	13	48,1%	19	76%	118	71,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	1	7,1%	4	20%	5	14,7%	1	7,7%	4	12,1%	8	29,6%	4	16%	27	16,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	5	25%	1	2,9%	0	0%	5	15,2%	6	22,2%	2	8%	19	11,4%
Total	-	-	14	100%	20	100%	34	100%	13	100%	33	100%	27	100%	25	100%	166	100%
CAD180-PLANEJAMENTO E CONTROLE ORCAMENTARIO																		
Aprovados	10	100%	15	93,8%	26	96,3%	22	95,7%	13	100%	27	96,4%	24	96%	39	92,9%	176	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,8%	4	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	2,4%	3	1,6%
Total	10	100%	16	100%	27	100%	23	100%	13	100%	28	100%	25	100%	42	100%	184	100%
CAD207-FINANCAS EMPRESARIAIS I																		
Aprovados	17	30,4%	20	33,9%	12	19,7%	27	40,3%	20	35,1%	57	83,8%	27	47,4%	18	25,7%	198	40%
Reprovados (I)	12	21,4%	0	0%	12	19,7%	12	17,9%	8	14%	0	0%	0	0%	0	0%	44	8,9%
Reprovados (R)	24	42,9%	25	42,4%	28	45,9%	17	25,4%	21	36,8%	7	10,3%	27	47,4%	39	55,7%	188	38%
Trancamentos	3	5,4%	14	23,7%	9	14,8%	11	16,4%	8	14%	4	5,9%	3	5,3%	13	18,6%	65	13,1%
Total	56	100%	59	100%	61	100%	67	100%	57	100%	68	100%	57	100%	70	100%	495	100%
CAD208-METODOS ECONOMETRICOS																		
Aprovados	18	47,4%	34	91,9%	20	66,7%	21	80,8%	24	82,8%	32	74,4%	40	74,1%	33	80,5%	222	74,5%
Reprovados (I)	5	13,2%	0	0%	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	8	2,7%
Reprovados (R)	13	34,2%	0	0%	8	26,7%	1	3,8%	4	13,8%	10	23,3%	13	24,1%	1	2,4%	50	16,8%
Trancamentos	2	5,3%	3	8,1%	2	6,7%	2	7,7%	1	3,4%	1	2,3%	1	1,9%	6	14,6%	18	6%
Total	38	100%	37	100%	30	100%	26	100%	29	100%	43	100%	54	100%	41	100%	298	100%
CAD209-DERIVATIVOS																		
Aprovados	7	28%	30	81,1%	37	86%	17	70,8%	17	81%	26	100%	33	91,7%	35	74,5%	202	78%
Reprovados (I)	7	28%	0	0%	0	0%	2	8,3%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,9%
Reprovados (R)	11	44%	6	16,2%	4	9,3%	5	20,8%	3	14,3%	0	0%	1	2,8%	10	21,3%	40	15,4%
Trancamentos	0	0%	1	2,7%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	2	4,3%	7	2,7%
Total	25	100%	37	100%	43	100%	24	100%	21	100%	26	100%	36	100%	47	100%	259	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD210-FINANCAS EMPRESARIAIS II																		
Aprovados	28	84,8%	20	80%	23	88,5%	13	86,7%	26	89,7%	23	100%	50	96,2%	18	78,3%	201	88,9%
Reprovados (I)	1	3%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	3,4%	0	0%	0	0%	2	8,7%	5	2,2%
Reprovados (R)	3	9,1%	2	8%	3	11,5%	0	0%	2	6,9%	0	0%	1	1,9%	2	8,7%	13	5,8%
Trancamentos	1	3%	3	12%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	4,3%	7	3,1%
Total	33	100%	25	100%	26	100%	15	100%	29	100%	23	100%	52	100%	23	100%	226	100%
CAD211-GESTAO DE RISCOS																		
Aprovados	9	50%	21	77,8%	27	87,1%	13	86,7%	25	92,6%	24	96%	36	94,7%	29	87,9%	184	86%
Reprovados (I)	3	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	6	33,3%	5	18,5%	3	9,7%	2	13,3%	2	7,4%	1	4%	0	0%	2	6,1%	21	9,8%
Trancamentos	0	0%	1	3,7%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	2	6,1%	6	2,8%
Total	18	100%	27	100%	31	100%	15	100%	27	100%	25	100%	38	100%	33	100%	214	100%
CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A																		
Aprovados	1	100%	8	72,7%	7	53,8%	1	100%	-	-	1	33,3%	-	-	10	62,5%	28	62,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	18,2%	3	23,1%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	6,2%	6	13,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	-	-	2	66,7%	-	-	1	6,2%	5	11,1%
Trancamentos	0	0%	1	9,1%	1	7,7%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	4	25%	6	13,3%
Total	1	100%	11	100%	13	100%	1	100%	-	-	3	100%	-	-	16	100%	45	100%
CIC046-CONTABILIDADE I																		
Aprovados	13	18,1%	47	51,6%	55	67,9%	50	73,5%	46	82,1%	52	86,7%	59	84,3%	47	77%	369	66%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,4%	4	7,1%	0	0%	0	0%	9	14,8%	16	2,9%
Reprovados (R)	52	72,2%	40	44%	19	23,5%	8	11,8%	4	7,1%	6	10%	8	11,4%	1	1,6%	138	24,7%
Trancamentos	7	9,7%	4	4,4%	7	8,6%	7	10,3%	2	3,6%	2	3,3%	3	4,3%	4	6,6%	36	6,4%
Total	72	100%	91	100%	81	100%	68	100%	56	100%	60	100%	70	100%	61	100%	559	100%
CIC047-CONTABILIDADE II																		
Aprovados	29	65,9%	35	66%	39	59,1%	60	88,2%	14	28%	70	88,6%	40	61,5%	52	73,2%	339	68,3%
Reprovados (I)	5	11,4%	3	5,7%	1	1,5%	2	2,9%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	13	2,6%
Reprovados (R)	6	13,6%	8	15,1%	17	25,8%	4	5,9%	33	66%	4	5,1%	19	29,2%	12	16,9%	103	20,8%
Trancamentos	4	9,1%	7	13,2%	9	13,6%	2	2,9%	1	2%	5	6,3%	6	9,2%	7	9,9%	41	8,3%
Total	44	100%	53	100%	66	100%	68	100%	50	100%	79	100%	65	100%	71	100%	496	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC048-CONTABILIDADE III																		
Aprovados	31	91,2%	19	82,6%	23	59%	37	77,1%	45	70,3%	22	84,6%	60	87%	30	56,6%	267	75%
Reprovados (I)	2	5,9%	1	4,3%	0	0%	0	0%	8	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	11	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	14	35,9%	8	16,7%	8	12,5%	1	3,8%	1	1,4%	18	34%	51	14,3%
Trancamentos	1	2,9%	2	8,7%	2	5,1%	3	6,2%	3	4,7%	3	11,5%	8	11,6%	5	9,4%	27	7,6%
Total	34	100%	23	100%	39	100%	48	100%	64	100%	26	100%	69	100%	53	100%	356	100%
CIC050-CONTABILIDADE IV																		
Aprovados	27	90%	16	72,7%	20	80%	36	87,8%	28	75,7%	23	85,2%	53	86,9%	25	80,6%	228	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,5%	0	0%	2	4,9%	1	2,7%	0	0%	0	0%	1	3,2%	5	1,8%
Reprovados (R)	2	6,7%	5	22,7%	0	0%	2	4,9%	8	21,6%	3	11,1%	6	9,8%	3	9,7%	29	10,6%
Trancamentos	1	3,3%	0	0%	5	20%	1	2,4%	0	0%	1	3,7%	2	3,3%	2	6,5%	12	4,4%
Total	30	100%	22	100%	25	100%	41	100%	37	100%	27	100%	61	100%	31	100%	274	100%
CIC054-ANALISE DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	21	91,3%	22	75,9%	16	84,2%	11	78,6%	3	100%	25	86,2%	3	100%	1	100%	102	84,3%
Reprovados (I)	2	8,7%	4	13,8%	1	5,3%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	6,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10,3%	0	0%	0	0%	5	4,1%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	2	10,5%	2	14,3%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	6	5%
Total	23	100%	29	100%	19	100%	14	100%	3	100%	29	100%	3	100%	1	100%	121	100%
CIC059-TEORIA POSITIVA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	22	100%	23	92%	25	92,6%	21	91,3%	16	94,1%	27	100%	32	97%	39	95,1%	205	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	8%	1	3,7%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	4,3%	1	5,9%	0	0%	1	3%	2	4,9%	6	2,8%
Total	22	100%	25	100%	27	100%	23	100%	17	100%	27	100%	33	100%	41	100%	215	100%
CIC061-SISTEMAS DE INFORMACOES CONTABEIS																		
Aprovados	11	73,3%	4	100%	-	-	16	84,2%	1	100%	-	-	-	-	1	100%	33	82,5%
Reprovados (I)	2	13,3%	0	0%	-	-	3	15,8%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	5	12,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	13,3%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5%
Total	15	100%	4	100%	-	-	19	100%	1	100%	-	-	-	-	1	100%	40	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC062-AUDITORIA																		
Aprovados	21	95,5%	8	100%	10	100%	14	70%	3	100%	1	100%	2	22,2%	10	100%	69	83,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	44,4%	0	0%	4	4,8%
Trancamentos	1	4,5%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	3	33,3%	0	0%	6	7,2%
Total	22	100%	8	100%	10	100%	20	100%	3	100%	1	100%	9	100%	10	100%	83	100%
CIC063-ANALISE AVANÇADA DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	10	50%	9	100%	7	70%	7	87,5%	-	-	-	-	3	100%	-	-	36	72%
Reprovados (I)	1	5%	0	0%	1	10%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	4%
Reprovados (R)	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	8	16%
Trancamentos	1	5%	0	0%	2	20%	1	12,5%	-	-	-	-	0	0%	-	-	4	8%
Total	20	100%	9	100%	10	100%	8	100%	-	-	-	-	3	100%	-	-	50	100%
CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A																		
Aprovados	29	96,7%	16	88,9%	11	55%	31	86,1%	29	96,7%	12	92,3%	25	86,2%	34	85%	187	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	1	2,5%	4	1,9%
Reprovados (R)	1	3,3%	2	11,1%	7	35%	4	11,1%	0	0%	0	0%	4	13,8%	3	7,5%	21	9,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	7,7%	0	0%	2	5%	4	1,9%
Total	30	100%	18	100%	20	100%	36	100%	30	100%	13	100%	29	100%	40	100%	216	100%
CIC068-CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL																		
Aprovados	28	100%	2	100%	2	33,3%	18	78,3%	3	100%	-	-	3	100%	1	100%	57	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	50%	5	21,7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	8	12,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,5%
Total	28	100%	2	100%	6	100%	23	100%	3	100%	-	-	3	100%	1	100%	66	100%
CIC090-METODOLOGIA DE PESQUISA E PROJETO DE MONOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	90,5%	9	90%	17	81%	21	84%	46	80,7%	112	83,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	1	10%	0	0%	3	12%	6	10,5%	11	8,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	0	0%	4	19%	1	4%	5	8,8%	11	8,2%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	10	100%	21	100%	25	100%	57	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC091-PRATICA DE PESQUISA (MONOGRAFIA)																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	61,5%	21	72,4%	18	85,7%	21	84%	35	76,1%	119	74,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	33,3%	5	17,2%	2	9,5%	2	8%	9	19,6%	31	19,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	5,1%	3	10,3%	1	4,8%	2	8%	2	4,3%	10	6,2%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	29	100%	21	100%	25	100%	46	100%	160	100%
CIC133-TEORIA DA INFORMACAO E DAS DECISOES																		
Aprovados	19	46,3%	29	67,4%	16	34,8%	18	50%	25	78,1%	36	97,3%	46	90,2%	45	80,4%	234	68,4%
Reprovados (I)	3	7,3%	3	7%	7	15,2%	8	22,2%	3	9,4%	0	0%	0	0%	1	1,8%	25	7,3%
Reprovados (R)	18	43,9%	8	18,6%	18	39,1%	2	5,6%	3	9,4%	1	2,7%	2	3,9%	4	7,1%	56	16,4%
Trancamentos	1	2,4%	3	7%	5	10,9%	8	22,2%	1	3,1%	0	0%	3	5,9%	6	10,7%	27	7,9%
Total	41	100%	43	100%	46	100%	36	100%	32	100%	37	100%	51	100%	56	100%	342	100%
CIC134-ANALISE E PREVISAO DE SERIES TEMPORAIS																		
Aprovados	21	87,5%	21	75%	18	51,4%	29	93,5%	18	85,7%	27	100%	33	97,1%	28	71,8%	195	81,6%
Reprovados (I)	1	4,2%	2	7,1%	3	8,6%	1	3,2%	1	4,8%	0	0%	0	0%	3	7,7%	11	4,6%
Reprovados (R)	1	4,2%	5	17,9%	13	37,1%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	7	17,9%	27	11,3%
Trancamentos	1	4,2%	0	0%	1	2,9%	1	3,2%	1	4,8%	0	0%	1	2,9%	1	2,6%	6	2,5%
Total	24	100%	28	100%	35	100%	31	100%	21	100%	27	100%	34	100%	39	100%	239	100%
CIC145-TOPICOS EM CONTROLADORIA A																		
Aprovados	26	89,7%	28	75,7%	4	80%	-	-	37	77,1%	52	82,5%	31	52,5%	10	40%	188	70,7%
Reprovados (I)	2	6,9%	6	16,2%	0	0%	-	-	3	6,2%	0	0%	0	0%	3	12%	14	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	2,1%	8	12,7%	16	27,1%	7	28%	32	12%
Trancamentos	1	3,4%	3	8,1%	1	20%	-	-	7	14,6%	3	4,8%	12	20,3%	5	20%	32	12%
Total	29	100%	37	100%	5	100%	-	-	48	100%	63	100%	59	100%	25	100%	266	100%
CIC146-TOPICOS EM CONTROLADORIA B																		
Aprovados	156	71,9%	-	-	35	63,6%	73	66,4%	66	79,5%	42	93,3%	51	78,5%	78	79,6%	501	74,4%
Reprovados (I)	15	6,9%	-	-	7	12,7%	17	15,5%	5	6%	0	0%	0	0%	3	3,1%	47	7%
Reprovados (R)	16	7,4%	-	-	7	12,7%	7	6,4%	7	8,4%	3	6,7%	2	3,1%	3	3,1%	45	6,7%
Trancamentos	30	13,8%	-	-	6	10,9%	13	11,8%	5	6%	0	0%	12	18,5%	14	14,3%	80	11,9%
Total	217	100%	-	-	55	100%	110	100%	83	100%	45	100%	65	100%	98	100%	673	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC159-TEORIA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	47	68,1%	33	53,2%	40	58,8%	50	76,9%	42	72,4%	55	85,9%	61	84,7%	50	78,1%	378	72,4%
Reprovados (I)	8	11,6%	20	32,3%	10	14,7%	3	4,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	41	7,9%
Reprovados (R)	8	11,6%	5	8,1%	9	13,2%	6	9,2%	14	24,1%	6	9,4%	6	8,3%	12	18,8%	66	12,6%
Trancamentos	6	8,7%	4	6,5%	9	13,2%	6	9,2%	2	3,4%	3	4,7%	5	6,9%	2	3,1%	37	7,1%
Total	69	100%	62	100%	68	100%	65	100%	58	100%	64	100%	72	100%	64	100%	522	100%
CIC160-CONTABILIDADE E GESTAO DE CUSTOS																		
Aprovados	9	47,4%	33	94,3%	23	95,8%	23	92%	28	93,3%	26	89,7%	33	100%	42	97,7%	217	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	9	47,4%	1	2,9%	1	4,2%	1	4%	2	6,7%	2	6,9%	0	0%	0	0%	16	6,7%
Trancamentos	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	2,3%	4	1,7%
Total	19	100%	35	100%	24	100%	25	100%	30	100%	29	100%	33	100%	43	100%	238	100%
CIC161-CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTARIO																		
Aprovados	21	95,5%	25	96,2%	16	88,9%	21	95,5%	21	77,8%	23	88,5%	32	100%	37	88,1%	196	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,8%	0	0%	1	4,5%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	3	11,1%	1	3,8%	0	0%	3	7,1%	9	4,2%
Trancamentos	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,4%	2	7,7%	0	0%	2	4,8%	7	3,3%
Total	22	100%	26	100%	18	100%	22	100%	27	100%	26	100%	32	100%	42	100%	215	100%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO																		
Aprovados	39	65%	25	89,3%	15	51,7%	31	67,4%	20	66,7%	13	76,5%	32	68,1%	29	69%	204	68,2%
Reprovados (I)	9	15%	1	3,6%	1	3,4%	6	13%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,1%	20	6,7%
Reprovados (R)	7	11,7%	1	3,6%	8	27,6%	3	6,5%	8	26,7%	2	11,8%	7	14,9%	4	9,5%	40	13,4%
Trancamentos	5	8,3%	1	3,6%	5	17,2%	6	13%	2	6,7%	2	11,8%	8	17%	6	14,3%	35	11,7%
Total	60	100%	28	100%	29	100%	46	100%	30	100%	17	100%	47	100%	42	100%	299	100%
DIC121-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO																		
Aprovados	47	78,3%	40	65,6%	50	79,4%	49	86%	41	75,9%	54	91,5%	60	88,2%	51	83,6%	392	81,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,3%	6	11,1%	0	0%	0	0%	9	14,8%	18	3,7%
Reprovados (R)	8	13,3%	18	29,5%	7	11,1%	0	0%	5	9,3%	4	6,8%	5	7,4%	0	0%	47	9,7%
Trancamentos	5	8,3%	3	4,9%	6	9,5%	5	8,8%	2	3,7%	1	1,7%	3	4,4%	1	1,6%	26	5,4%
Total	60	100%	61	100%	63	100%	57	100%	54	100%	59	100%	68	100%	61	100%	483	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DIP007-DIREITO TRIBUTARIO																		
Aprovados	28	71,8%	46	75,4%	46	83,6%	46	86,8%	44	84,6%	52	89,7%	51	79,7%	53	89,8%	366	83%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,8%	5	1,1%
Reprovados (R)	5	12,8%	8	13,1%	4	7,3%	4	7,5%	6	11,5%	1	1,7%	5	7,8%	0	0%	33	7,5%
Trancamentos	6	15,4%	7	11,5%	4	7,3%	3	5,7%	2	3,8%	5	8,6%	8	12,5%	2	3,4%	37	8,4%
Total	39	100%	61	100%	55	100%	53	100%	52	100%	58	100%	64	100%	59	100%	441	100%
ECN020-MACROECONOMIA I																		
Aprovados	34	94,4%	32	94,1%	30	90,9%	25	96,2%	43	93,5%	42	91,3%	42	79,2%	46	78%	294	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	2,8%	1	2,9%	2	6,1%	1	3,8%	2	4,3%	1	2,2%	2	3,8%	7	11,9%	17	5,1%
Trancamentos	1	2,8%	1	2,9%	1	3%	0	0%	1	2,2%	3	6,5%	9	17%	6	10,2%	22	6,6%
Total	36	100%	34	100%	33	100%	26	100%	46	100%	46	100%	53	100%	59	100%	333	100%
ECN061-MICROECONOMIA A-I																		
Aprovados	30	76,9%	31	58,5%	27	52,9%	46	65,7%	37	63,8%	57	80,3%	54	84,4%	24	53,3%	306	67,8%
Reprovados (I)	5	12,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%
Reprovados (R)	1	2,6%	7	13,2%	16	31,4%	22	31,4%	13	22,4%	9	12,7%	3	4,7%	18	40%	89	19,7%
Trancamentos	3	7,7%	15	28,3%	8	15,7%	2	2,9%	8	13,8%	5	7%	7	10,9%	3	6,7%	51	11,3%
Total	39	100%	53	100%	51	100%	70	100%	58	100%	71	100%	64	100%	45	100%	451	100%
ECN062-MICROECONOMIA A-II																		
Aprovados	19	67,9%	33	84,6%	34	97,1%	27	96,4%	38	90,5%	35	85,4%	46	79,3%	47	78,3%	279	84,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	8	28,6%	2	5,1%	1	2,9%	1	3,6%	3	7,1%	2	4,9%	4	6,9%	6	10%	27	8,2%
Trancamentos	1	3,6%	2	5,1%	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	9,8%	8	13,8%	7	11,7%	23	6,9%
Total	28	100%	39	100%	35	100%	28	100%	42	100%	41	100%	58	100%	60	100%	331	100%
EST007-PROBABILIDADE I																		
Aprovados	23	54,8%	43	69,4%	24	47,1%	26	36,6%	42	65,6%	55	76,4%	61	82,4%	19	48,7%	293	61,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	6	8,5%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	5,1%	9	1,9%
Reprovados (R)	14	33,3%	10	16,1%	22	43,1%	34	47,9%	18	28,1%	10	13,9%	2	2,7%	14	35,9%	124	26,1%
Trancamentos	5	11,9%	9	14,5%	5	9,8%	5	7%	3	4,7%	7	9,7%	11	14,9%	4	10,3%	49	10,3%
Total	42	100%	62	100%	51	100%	71	100%	64	100%	72	100%	74	100%	39	100%	475	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EST028-PROBABILIDADE II																		
Aprovados	36	72%	21	63,6%	20	39,2%	26	54,2%	23	45,1%	44	83%	55	84,6%	29	48,3%	254	61,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	7,8%	7	14,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,7%
Reprovados (R)	11	22%	11	33,3%	25	49%	11	22,9%	27	52,9%	5	9,4%	5	7,7%	21	35%	116	28,2%
Trancamentos	3	6%	1	3%	2	3,9%	4	8,3%	1	2%	4	7,5%	5	7,7%	10	16,7%	30	7,3%
Total	50	100%	33	100%	51	100%	48	100%	51	100%	53	100%	65	100%	60	100%	411	100%
EST055-INFERENCIA																		
Aprovados	31	81,6%	24	77,4%	17	58,6%	6	21,4%	35	94,6%	23	51,1%	31	55,4%	40	80%	207	65,9%
Reprovados (I)	1	2,6%	1	3,2%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	6	15,8%	2	6,5%	8	27,6%	21	75%	2	5,4%	21	46,7%	15	26,8%	4	8%	79	25,2%
Trancamentos	0	0%	4	12,9%	3	10,3%	1	3,6%	0	0%	1	2,2%	10	17,9%	6	12%	25	8%
Total	38	100%	31	100%	29	100%	28	100%	37	100%	45	100%	56	100%	50	100%	314	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	24	88,9%	28	87,5%	9	81,8%	33	86,8%	16	72,7%	1	100%	24	92,3%	1	100%	136	86,1%
Reprovados (I)	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Reprovados (R)	1	3,7%	2	6,2%	2	18,2%	2	5,3%	4	18,2%	0	0%	2	7,7%	0	0%	13	8,2%
Trancamentos	0	0%	2	6,2%	0	0%	3	7,9%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,4%
Total	27	100%	32	100%	11	100%	38	100%	22	100%	1	100%	26	100%	1	100%	158	100%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I																		
Aprovados	25	18,9%	35	33,7%	20	19,6%	39	36,4%	38	37,6%	59	72,8%	45	68,2%	33	42,3%	294	38,1%
Reprovados (I)	19	14,4%	27	26%	13	12,7%	19	17,8%	9	8,9%	0	0%	0	0%	16	20,5%	103	13,4%
Reprovados (R)	70	53%	31	29,8%	57	55,9%	36	33,6%	51	50,5%	13	16%	12	18,2%	25	32,1%	295	38,3%
Trancamentos	18	13,6%	11	10,6%	12	11,8%	13	12,1%	3	3%	9	11,1%	9	13,6%	4	5,1%	79	10,2%
Total	132	100%	104	100%	102	100%	107	100%	101	100%	81	100%	66	100%	78	100%	771	100%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	33	30%	25	26,6%	40	38,8%	28	31,8%	49	53,8%	47	64,4%	51	71,8%	35	40,2%	308	43%
Reprovados (I)	28	25,5%	18	19,1%	14	13,6%	6	6,8%	15	16,5%	0	0%	0	0%	4	4,6%	85	11,9%
Reprovados (R)	33	30%	34	36,2%	37	35,9%	40	45,5%	23	25,3%	16	21,9%	11	15,5%	43	49,4%	237	33,1%
Trancamentos	16	14,5%	17	18,1%	12	11,7%	14	15,9%	4	4,4%	10	13,7%	9	12,7%	5	5,7%	87	12,1%
Total	110	100%	94	100%	103	100%	88	100%	91	100%	73	100%	71	100%	87	100%	717	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MAT040-EQUACOES DIFERENCIAIS C																		
Aprovados	27	39,7%	33	47,8%	15	19,7%	37	61,7%	22	71%	49	89,1%	46	70,8%	21	37,5%	250	52,1%
Reprovados (I)	11	16,2%	7	10,1%	18	23,7%	3	5%	4	12,9%	0	0%	0	0%	3	5,4%	46	9,6%
Reprovados (R)	20	29,4%	20	29%	33	43,4%	15	25%	3	9,7%	3	5,5%	9	13,8%	9	16,1%	112	23,3%
Trancamentos	10	14,7%	9	13%	10	13,2%	5	8,3%	2	6,5%	3	5,5%	10	15,4%	23	41,1%	72	15%
Total	68	100%	69	100%	76	100%	60	100%	31	100%	55	100%	65	100%	56	100%	480	100%
MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIABEIS																		
Aprovados	28	42,4%	41	61,2%	29	67,4%	32	51,6%	19	38,8%	73	85,9%	49	83,1%	15	53,6%	286	62,3%
Reprovados (I)	0	0%	4	6%	4	9,3%	16	25,8%	12	24,5%	0	0%	0	0%	0	0%	36	7,8%
Reprovados (R)	34	51,5%	9	13,4%	4	9,3%	8	12,9%	13	26,5%	4	4,7%	1	1,7%	7	25%	80	17,4%
Trancamentos	4	6,1%	13	19,4%	6	14%	6	9,7%	5	10,2%	8	9,4%	9	15,3%	6	21,4%	57	12,4%
Total	66	100%	67	100%	43	100%	62	100%	49	100%	85	100%	59	100%	28	100%	459	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	40	97,6%	13	86,7%	11	91,7%	33	91,7%	21	91,3%	13	100%	18	90%	20	95,2%	169	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	2,4%	1	6,7%	0	0%	2	5,6%	2	8,7%	0	0%	1	5%	1	4,8%	8	4,4%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	1	8,3%	1	2,8%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	4	2,2%
Total	41	100%	15	100%	12	100%	36	100%	23	100%	13	100%	20	100%	21	100%	181	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	33,3%	5	71,4%	12	85,7%	4	57,1%	12	80%	13	92,9%	5	100%	16	88,9%	68	81,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	28,6%	1	7,1%	1	14,3%	2	13,3%	0	0%	0	0%	2	11,1%	8	9,6%
Trancamentos	2	66,7%	0	0%	1	7,1%	2	28,6%	1	6,7%	1	7,1%	0	0%	0	0%	7	8,4%
Total	3	100%	7	100%	14	100%	7	100%	15	100%	14	100%	5	100%	18	100%	83	100%
TOTAL																		
Aprovados	1252	59,7%	1193	62,4%	1153	60,8%	1291	67,2%	1222	68,8%	1599	83,5%	1716	78,7%	1450	69,1%	10876	68,9%
Reprovados (I)	193	9,2%	171	8,9%	146	7,7%	158	8,2%	113	6,4%	0	0%	0	0%	80	3,8%	861	5,5%
Reprovados (R)	466	22,2%	353	18,5%	413	21,8%	319	16,6%	343	19,3%	180	9,4%	243	11,1%	363	17,3%	2680	17%
Trancamentos	185	8,8%	196	10,2%	183	9,7%	152	7,9%	99	5,6%	136	7,1%	221	10,1%	205	9,8%	1377	8,7%
Total	2096	100%	1913	100%	1895	100%	1920	100%	1777	100%	1915	100%	2180	100%	2098	100%	15794	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 798 registros de ingresso, sendo 795 estudantes distintos⁷, ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 798 registros de ingresso, pode-se observar que 52,8% evadiram do curso, 24,2% ainda estão matriculados e 22,9% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 48 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 11 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

A Figura 9, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Obtenção de Novo Título	9	8,9%	6	5,9%	86	85,1%	0	0%	101	100%
Processo Seletivo	166	26,5%	147	23,4%	313	49,9%	1	0,2%	627	100%
Reopção de Curso	1	3%	28	84,8%	4	12,1%	0	0%	33	100%
Transferência Comum	7	20,6%	10	29,4%	17	50%	0	0%	34	100%
Total	183	22,9%	193	24,2%	421	52,8%	1	0,1%	798	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	1	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	9
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	6
	Evasão do curso	0	2	3	12	4	17	7	10	5	7	5	10	4	86
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	3	4	12	4	19	9	11	6	8	9	11	5	101
Processo Seletivo	Conclusão	23	26	24	16	14	15	14	14	14	6	0	0	0	166
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	3	10	23	33	37	39	147
	Evasão do curso	27	24	26	34	34	33	34	31	23	15	13	11	8	313
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	50	50	50	50	48	49	50	48	47	44	46	48	47	627
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	8	10	28
	Evasão do curso	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	8	9	10	33
Transferência Comum	Conclusão	0	0	2	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	3	10
	Evasão do curso	0	0	3	4	1	2	0	1	1	4	1	0	0	17
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	5	4	2	2	0	3	4	5	4	2	3	34

Total	50	53	59	68	56	70	59	62	57	61	67	70	66	798
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	4	8%	19	38%	23	46%	0	0%	0	0%	2	4%	25	50%	27	54%	50	100%
2011	1	1,9%	26	49,1%	27	51%	0	0%	0	0%	1	1,9%	25	47,2%	26	49,1%	53	100%
2012	6	10,2%	21	35,6%	27	45,8%	0	0%	0	0%	1	1,7%	31	52,5%	32	54,2%	59	100%
2013	2	2,9%	15	22,1%	17	25%	0	0%	0	0%	1	1,5%	50	73,5%	51	75%	68	100%
2014	3	5,4%	12	21,4%	15	26,8%	0	0%	0	0%	4	7,1%	37	66,1%	41	73,2%	56	100%
2015	3	4,3%	14	20%	17	24,3%	0	0%	1	1,4%	4	5,7%	48	68,6%	52	74,3%	70	100%
2016	3	5,1%	13	22%	16	27,1%	2	3,4%	0	0%	8	13,6%	33	55,9%	41	69,5%	59	100%
2017	4	6,5%	13	21%	17	27,5%	3	4,8%	0	0%	11	17,7%	31	50%	42	67,7%	62	100%
2018	8	14%	9	15,8%	17	29,8%	11	19,3%	0	0%	2	3,5%	27	47,4%	29	50,9%	57	100%
2019	7	11,5%	0	0%	7	11,5%	27	44,3%	0	0%	4	6,6%	23	37,7%	27	44,3%	61	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2020	0	0%	0	0%	0	0%	48	71,6%	0	0%	2	3%	17	25,4%	19	28,4%	67	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	48	68,6%	0	0%	2	2,9%	20	28,6%	22	31,4%	70	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	54	81,8%	0	0%	0	0%	12	18,2%	12	18,2%	66	100%
Total	41	5,1%	142	17,8%	183	22,9%	193	24,2%	1	0,1%	42	5,3%	379	47,5%	421	52,8%	798	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Controladoria e Finanças , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	8	10,6	10	11	8%	7,6	0,6	23
2011	8	8	12,1	13	13,5	1,9%	6,6	0,1	27
2012	8	8	11,1	11	13	10,2%	7,2	0,7	27
2013	8	8	12,7	12	15	2,9%	6,3	0,2	17
2014	8	8	10,4	10	11,5	5,4%	7,7	0,4	15
2015	8	8	10,8	10	12	4,3%	7,4	0,3	17
2016	8	8	9,8	10	10	5,1%	8,2	0,4	16
2017	8	8	9,8	10	11	6,5%	8,2	0,5	17
2018	8	8	9	9	10	14%	8,9	1,2	17
2019	8	8	8	8	8	11,5%	10	1,1	7
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2020	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	10,7	10	12	5,1%	7,5	0,4	183

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

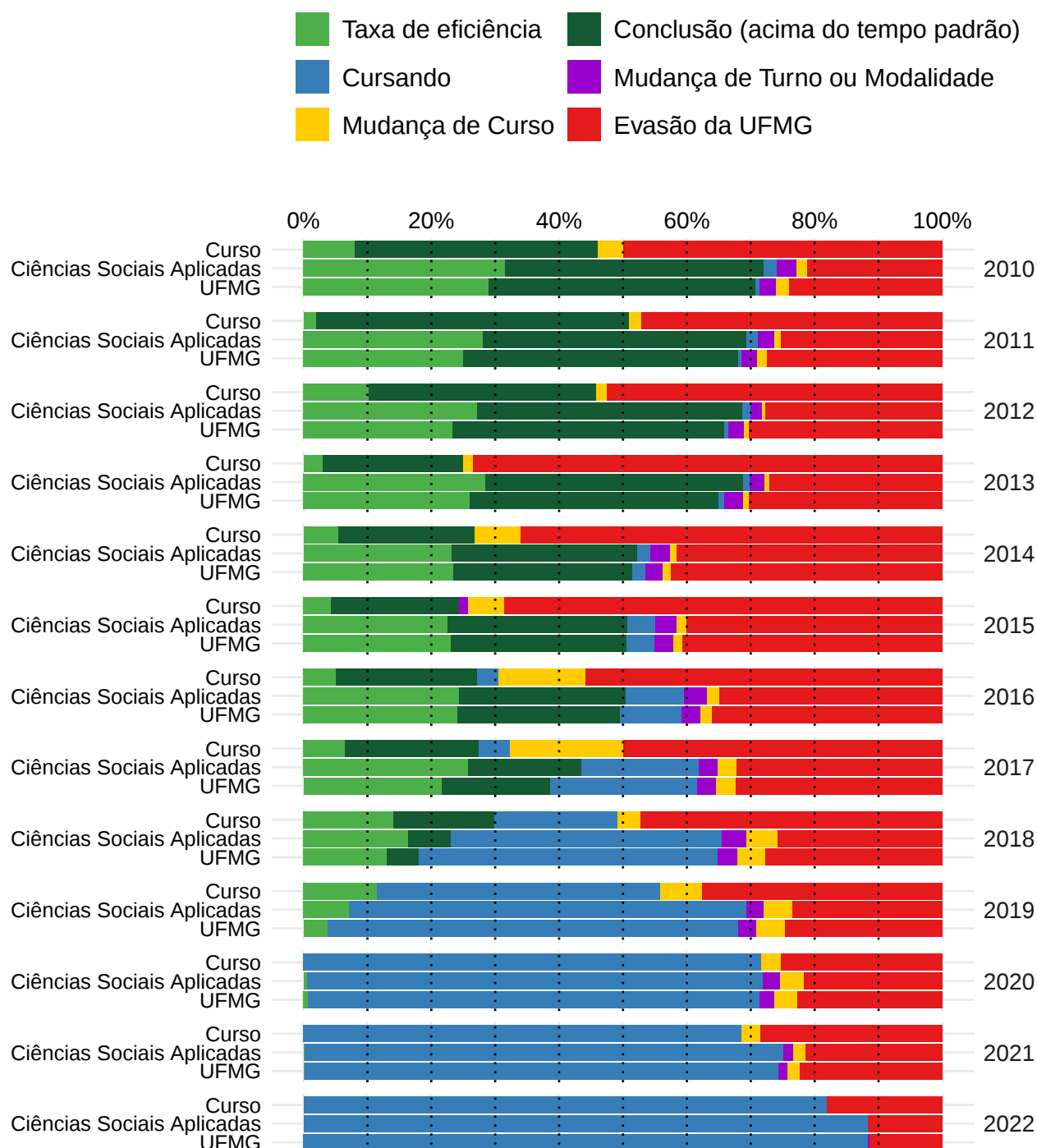


Figura 9: Situação dos estudantes do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 10 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

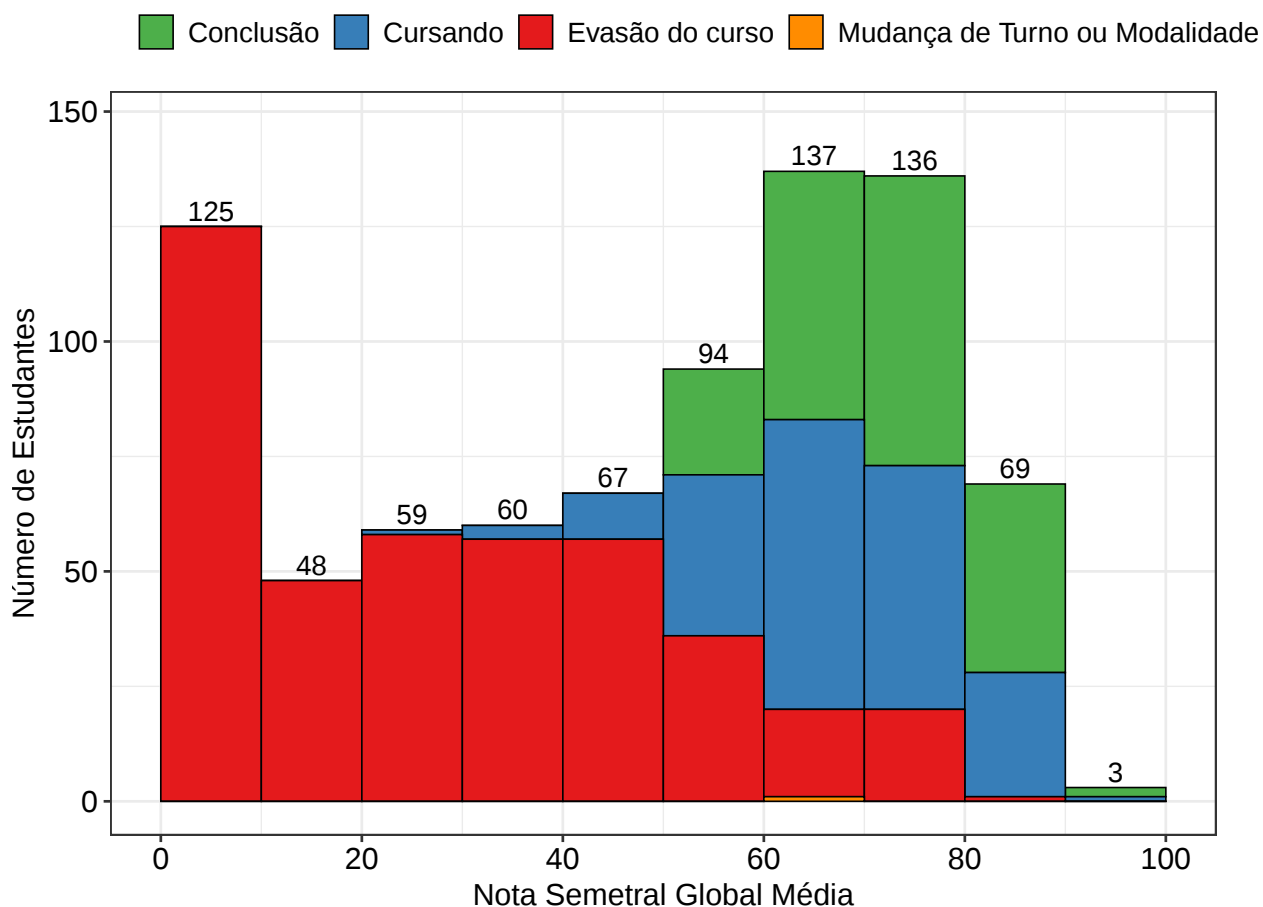


Figura 10: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 11 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Controladoria e Finanças na modalidade Bacharelado. É possível observar que 54,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 12, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Controladoria e Finanças na modalidade Bacharelado. A Figura 12 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	35	8,3%	8,3%	0	0%	0%
2	81	19,2%	27,5%	0	0%	0%
3	53	12,6%	40,1%	0	0%	0%
4	61	14,5%	54,6%	0	0%	0%
5	64	15,2%	69,8%	0	0%	0%
6	32	7,6%	77,4%	1	0,5%	0,5%
7	31	7,4%	84,8%	0	0%	0,5%
8	14	3,3%	88,1%	40	21,9%	22,4%
9	19	4,5%	92,6%	15	8,2%	30,6%
10	8	1,9%	94,5%	52	28,4%	59%
11	6	1,4%	95,9%	19	10,4%	69,4%
12	6	1,4%	97,3%	18	9,8%	79,2%
13	2	0,5%	97,8%	13	7,1%	86,3%
14	2	0,5%	98,3%	8	4,4%	90,7%
15	2	0,5%	98,8%	12	6,6%	97,3%
16	2	0,5%	99,3%	2	1,1%	98,4%
17	1	0,2%	99,5%	1	0,5%	98,9%
18	1	0,2%	99,7%	0	0%	98,9%
19	0	0%	99,7%	1	0,5%	99,4%
20	0	0%	99,7%	1	0,5%	99,9%
21	0	0%	99,7%	0	0%	99,9%
22	1	0,2%	100%	0	0%	100%
Total	421	-	100%	183	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

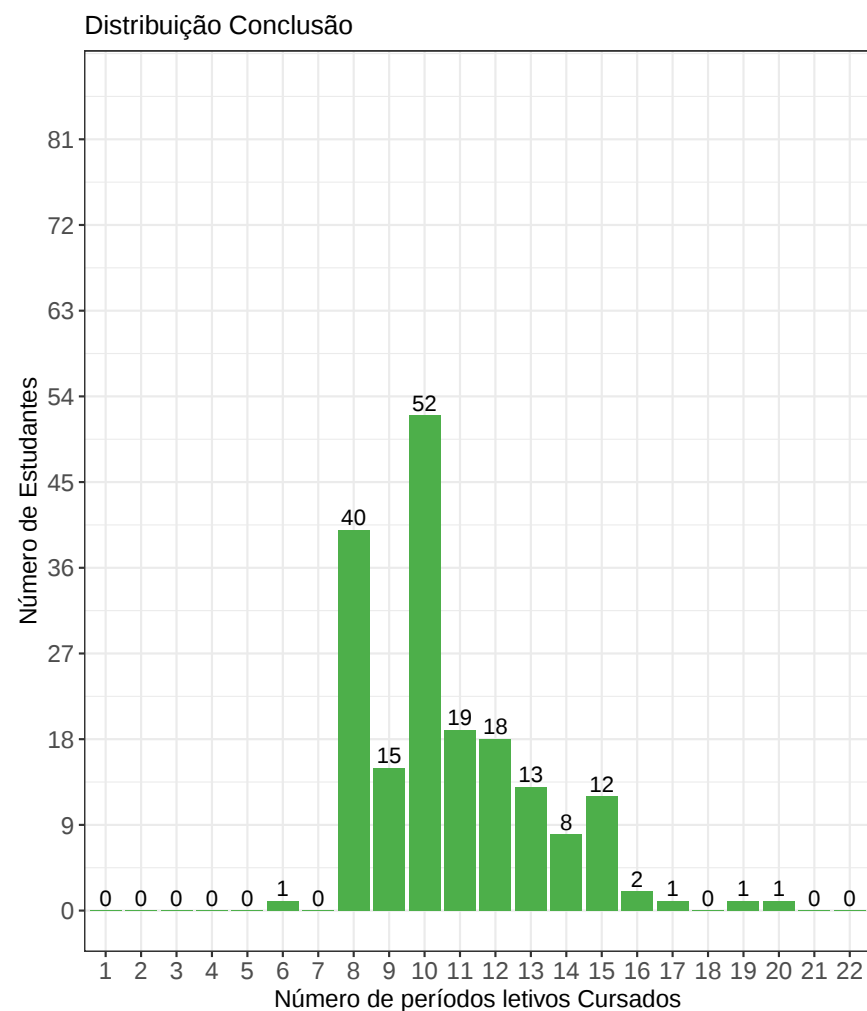
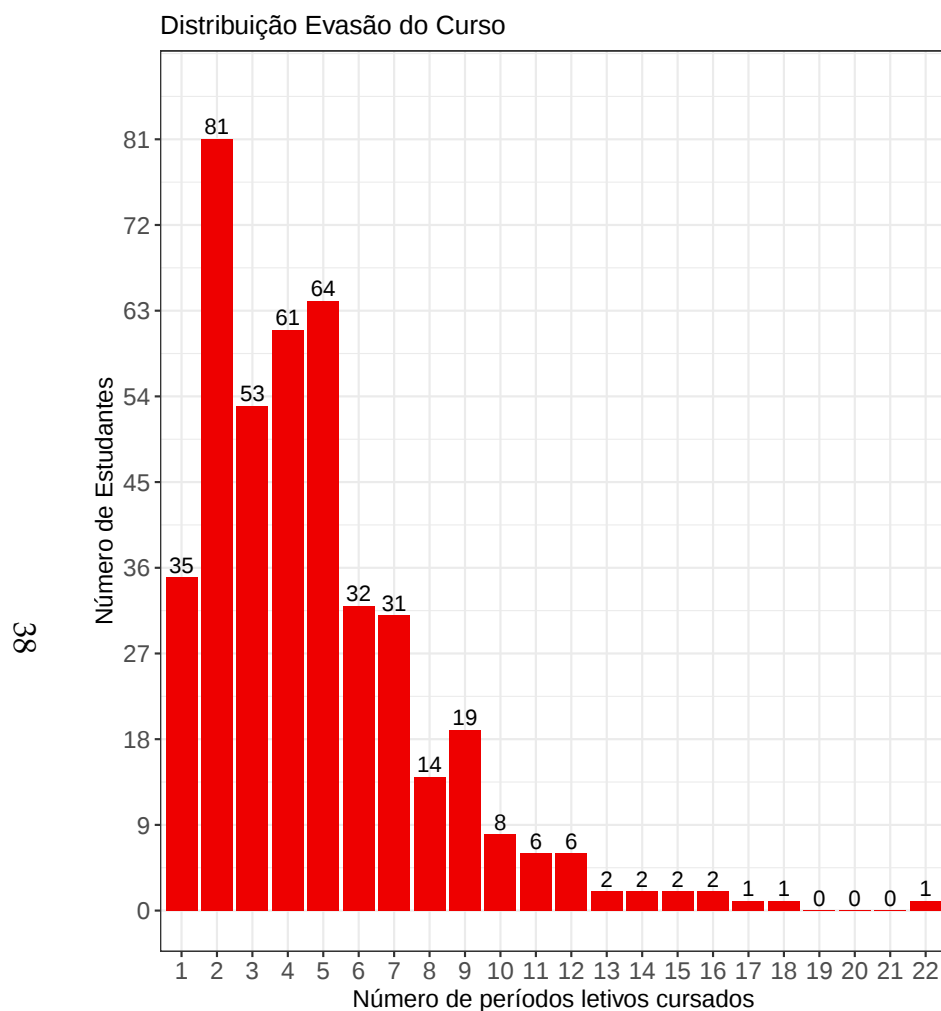


Figura 11: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	6%	5	10%	13	26%	1	2%	3	6%	0	0%	2	4%	27	54%
2011	4	7,5%	13	24,5%	1	1,9%	1	1,9%	2	3,8%	3	5,7%	2	3,8%	26	49,1%
2012	5	8,5%	9	15,3%	7	11,9%	3	5,1%	3	5,1%	3	5,1%	2	3,4%	32	54,2%
2013	12	17,6%	9	13,2%	12	17,6%	12	17,6%	5	7,4%	0	0%	1	1,5%	51	75%
2014	18	32,1%	7	12,5%	5	8,9%	3	5,4%	3	5,4%	3	5,4%	-	-	41	73,2%
2015	19	27,1%	10	14,3%	8	11,4%	6	8,6%	7	10%	-	-	-	-	52	74,3%
2016	11	18,6%	10	16,9%	10	16,9%	7	11,9%	-	-	-	-	-	-	41	69,5%
2017	9	14,5%	9	14,5%	20	32,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	42	67,7%
2018	4	7%	10	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	50,9%
2019	6	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	44,3%
2020	6	9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	28,4%
2021	7	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	31,4%
2022	12	18,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	18,2%
Total	116	14,5%	114	14,3%	96	12%	45	5,6%	27	3,4%	12	1,5%	11	1,4%	421	52,8%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

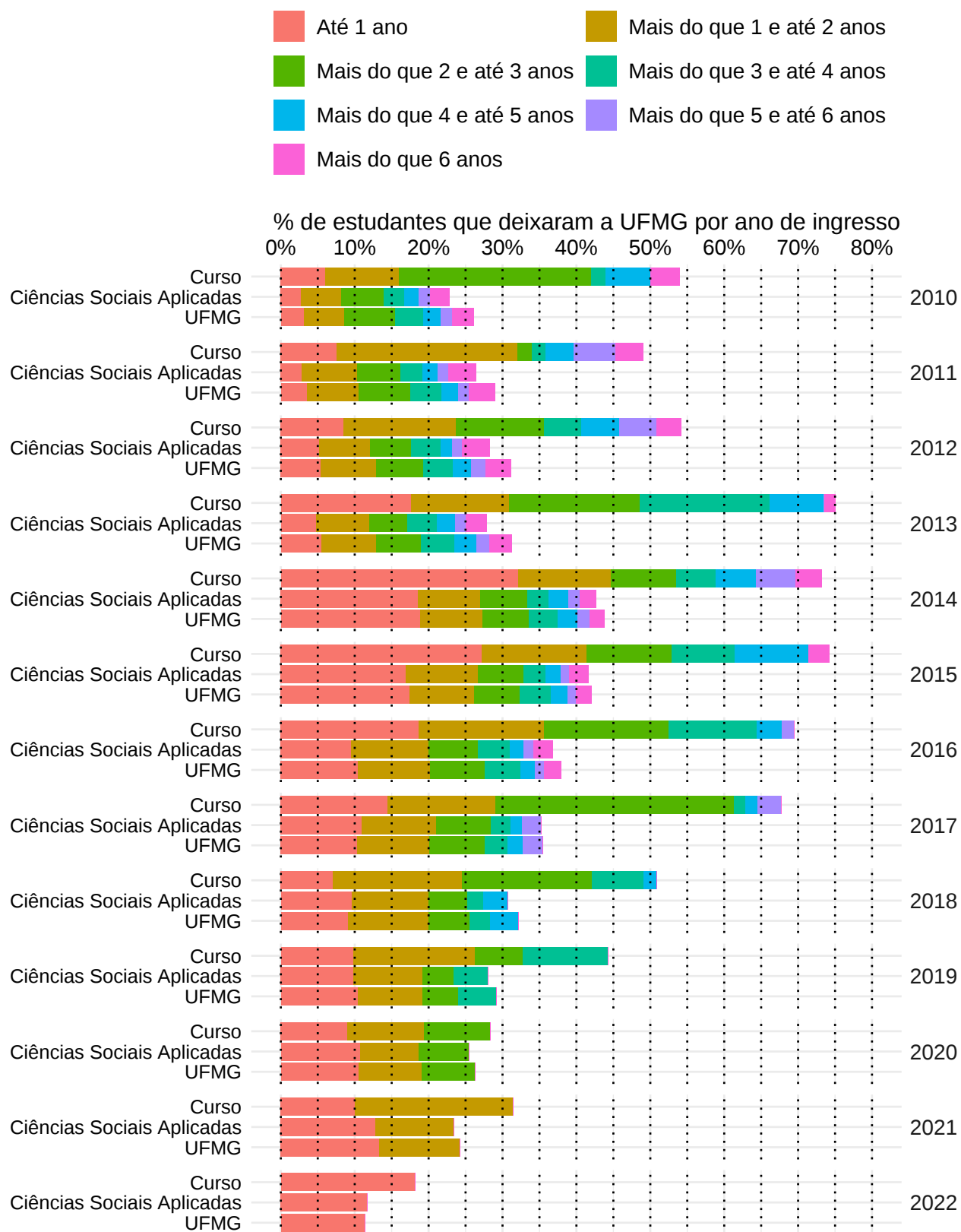


Figura 12: Taxa de Evasão Anual do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 13 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Controladoria e Finanças, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 67 estudantes iniciaram o curso, 65 se matricularam no 2º período letivo¹², 61 se matricularam no 3º período letivo e 57 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Controladoria e Finanças (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	50	53	59	68	56	70	59	62	57	61	67	70	66
2º	50	52	59	66	48	57	57	62	55	58	65	70	64
3º	47	49	54	56	38	51	48	53	53	55	61	63	54
4º	45	47	50	52	36	47	41	48	47	48	57	57	
5º	42	36	45	47	31	41	38	44	43	45	54	48	
6º	35	36	43	38	26	34	32	29	37	42	50		
7º	29	34	38	35	26	33	28	24	33	41	48		
8º	28	34	37	26	23	28	22	23	31	38			
9º	24	33	29	21	20	24	18	19	21	27			
10º	20	30	23	17	17	20	14	15	19				
11º	11	24	20	14	11	9	5	10	11				
12º	6	19	14	13	8	8	4	7					
13º	6	16	11	8	3	6	2	3					
14º	5	9	6	7	2	6	2						
15º	2	7	4	5	2	5	2						
16º	0	1	4	2	1	3							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

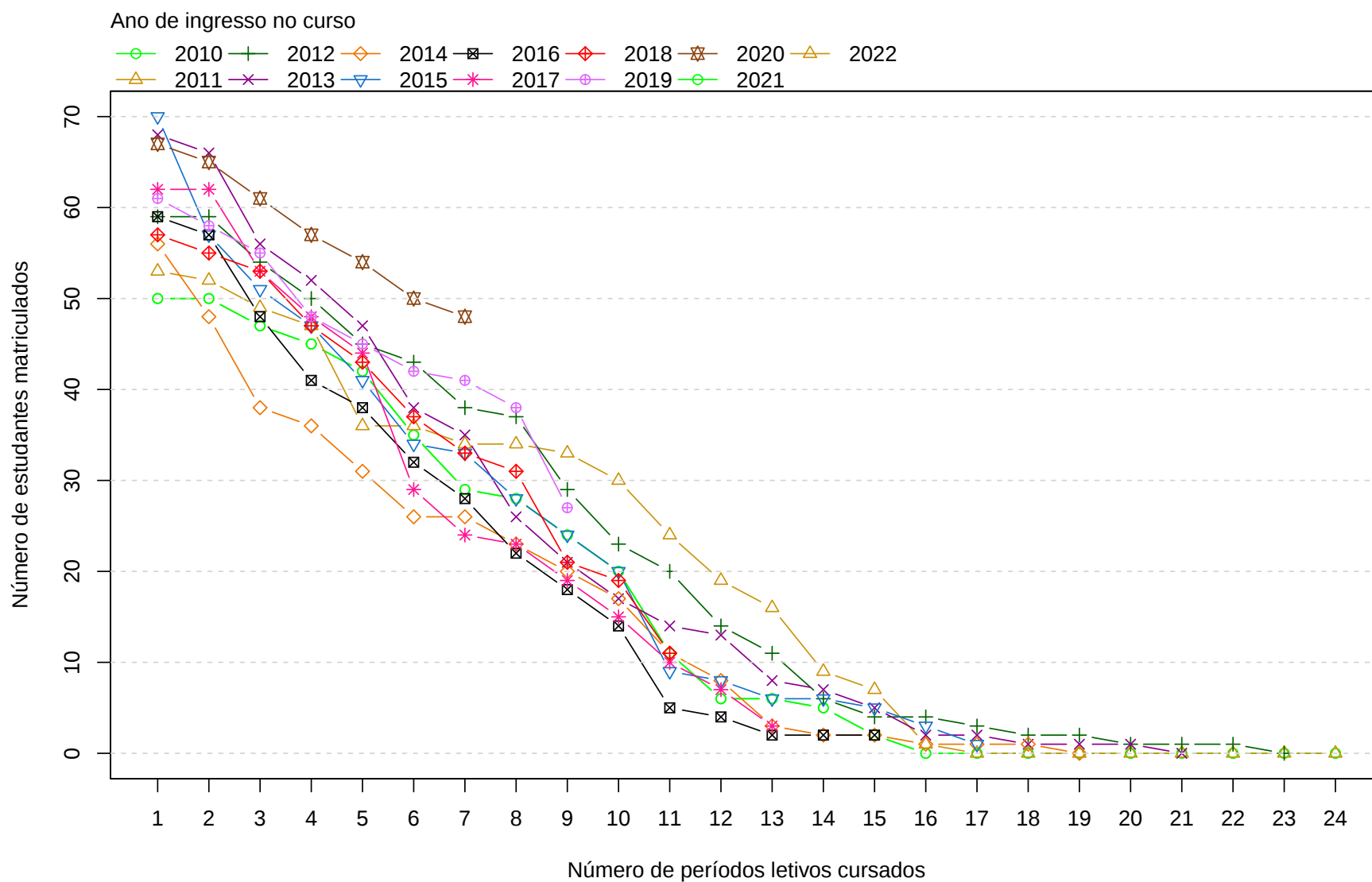


Figura 13: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (421 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO, CIC046-CONTABILIDADE I, MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I e MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO, por exemplo, em um total de 421 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 362 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 79%. No caso da atividade acadêmica curricular CIC046-CONTABILIDADE I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 82%, sendo que do total de 421 estudantes que evadiram do curso, 351 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

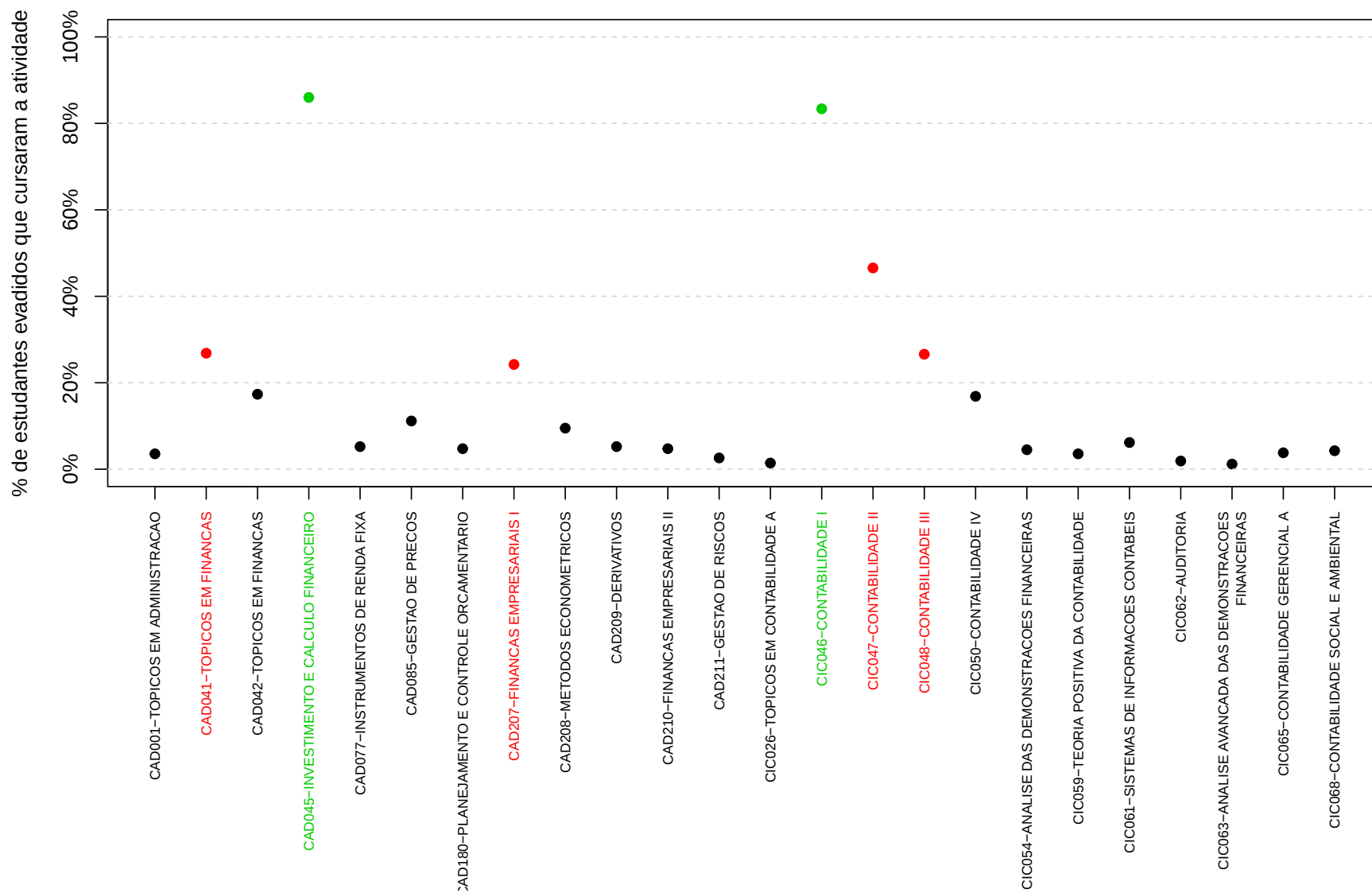


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado.

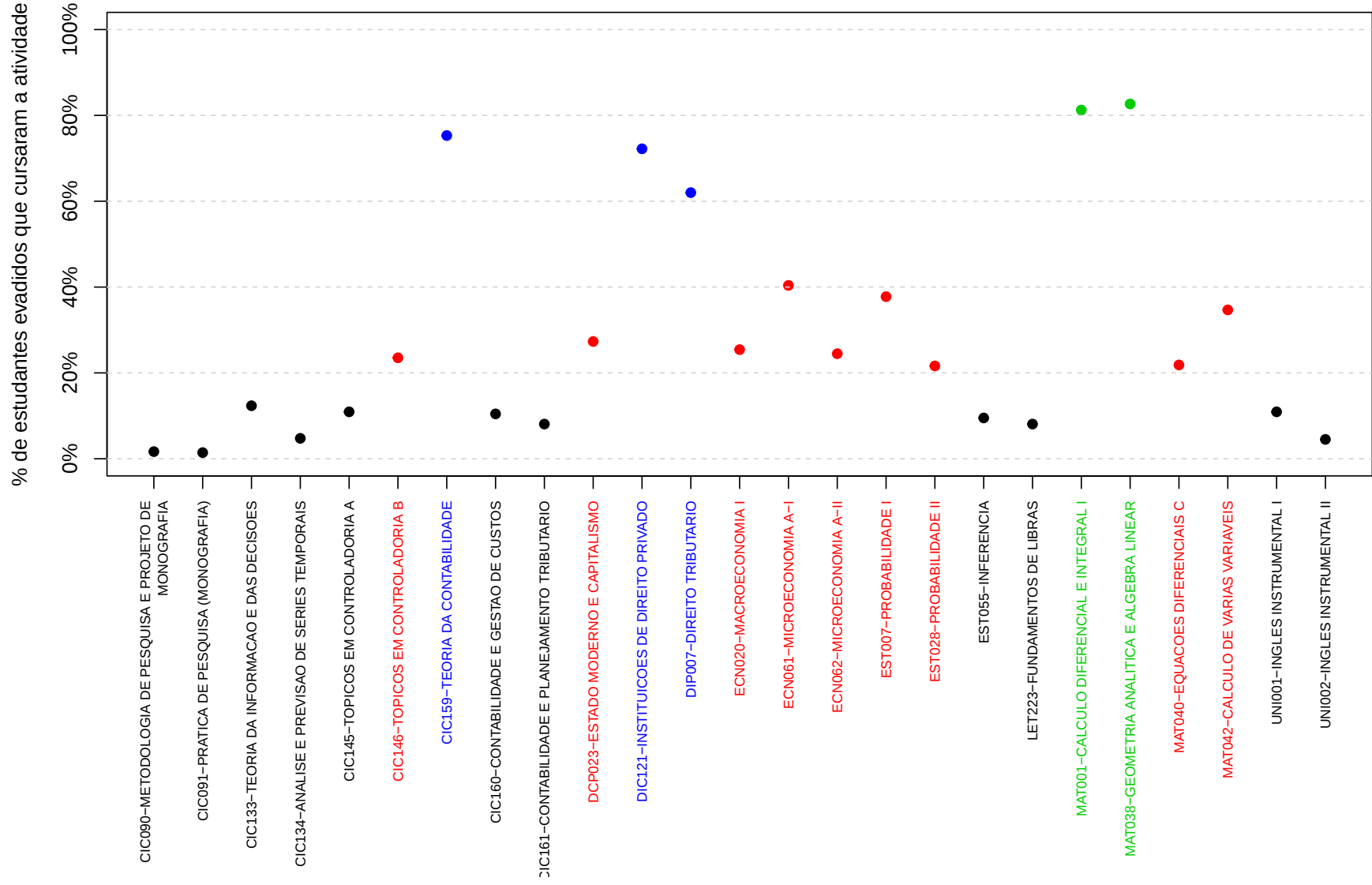


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD045-INVESTIMENTO E CALCULO FINANCEIRO	272	362	344	539	79%
CIC046-CONTABILIDADE I	194	351	237	531	82%
CIC159-TEORIA DA CONTABILIDADE	123	317	129	462	95%
DIC121-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO	73	304	75	433	97%
DIP007-DIREITO TRIBUTARIO	54	261	55	441	98%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	274	342	339	498	81%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	255	348	305	509	84%

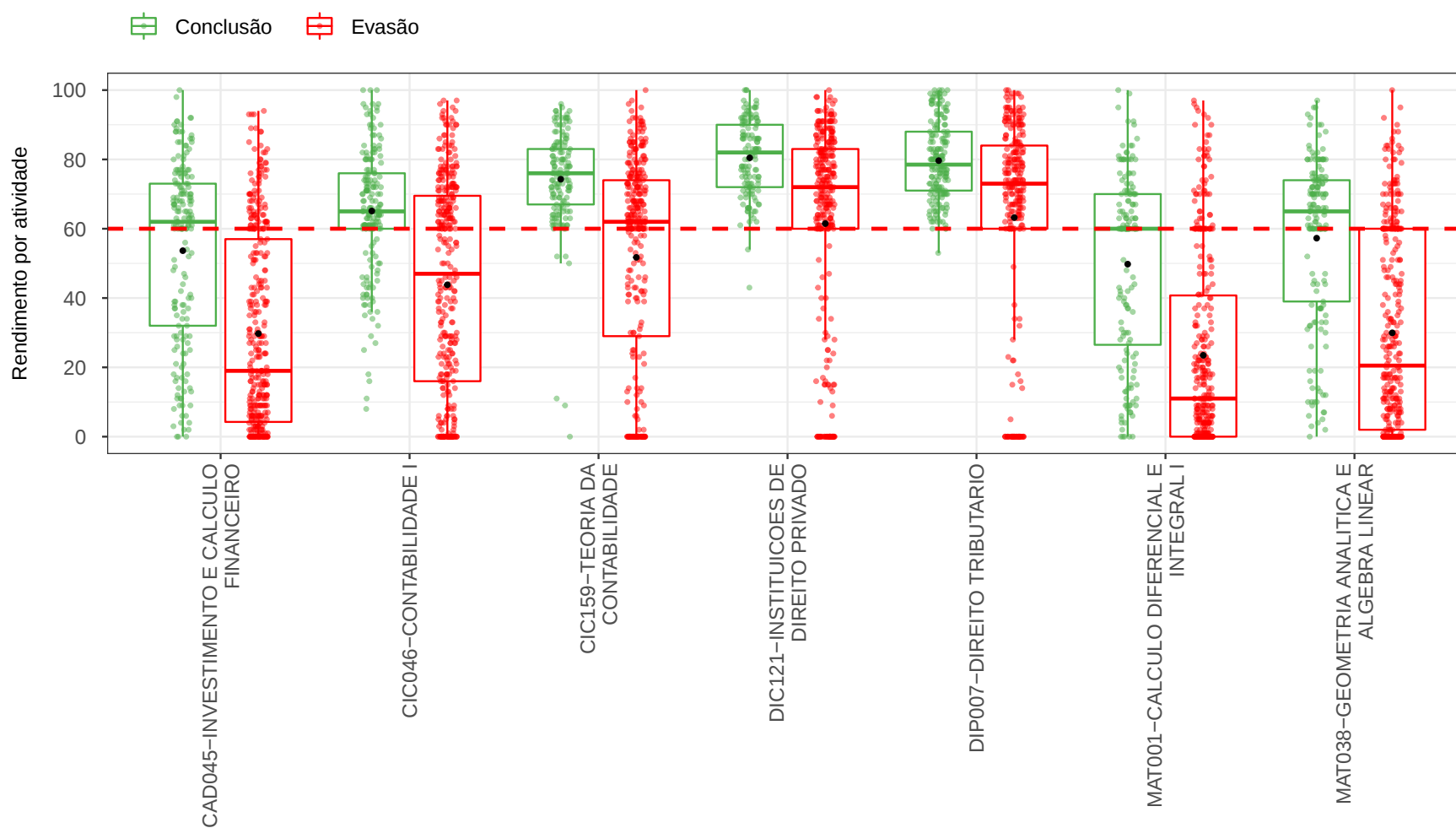


Figura 15: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 421 estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 113 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Ciências Contábeis	43	38,1%
Ciências Econômicas	13	11,5%
Gestão Pública	7	6,2%
Administração Diurno	5	4,4%
Direito Diurno	4	3,5%
Controladoria e Finanças	3	2,7%
Direito Noturno	3	2,7%
Matemática Diurno	3	2,7%
Administração Noturno	2	1,8%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	1,8%
Engenharia de Produção	2	1,8%
Letras Noturno	2	1,8%
Musica Noturno	2	1,8%
Publicidade e Propaganda	2	1,8%
Sistemas de Informação	2	1,8%
Terapia Ocupacional	2	1,8%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	0,9%
Artes Visuais	1	0,9%
Ciências Atuariais	1	0,9%
Ciências Sociais	1	0,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Contro-ladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continu-ação)

Curso	Frequencia	Percentual
Ciências Socioambientais	1	0,9%
Ciências do Estado	1	0,9%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	0,9%
Educação Física Noturno	1	0,9%
Engenharia Civil	1	0,9%
Engenharia Metalúrgica	1	0,9%
Farmácia Diurno	1	0,9%
Filosofia Diurno	1	0,9%
Fisioterapia	1	0,9%
Física Diurno	1	0,9%
Matemática Noturno	1	0,9%
Psicologia	1	0,9%
Total	113	100%

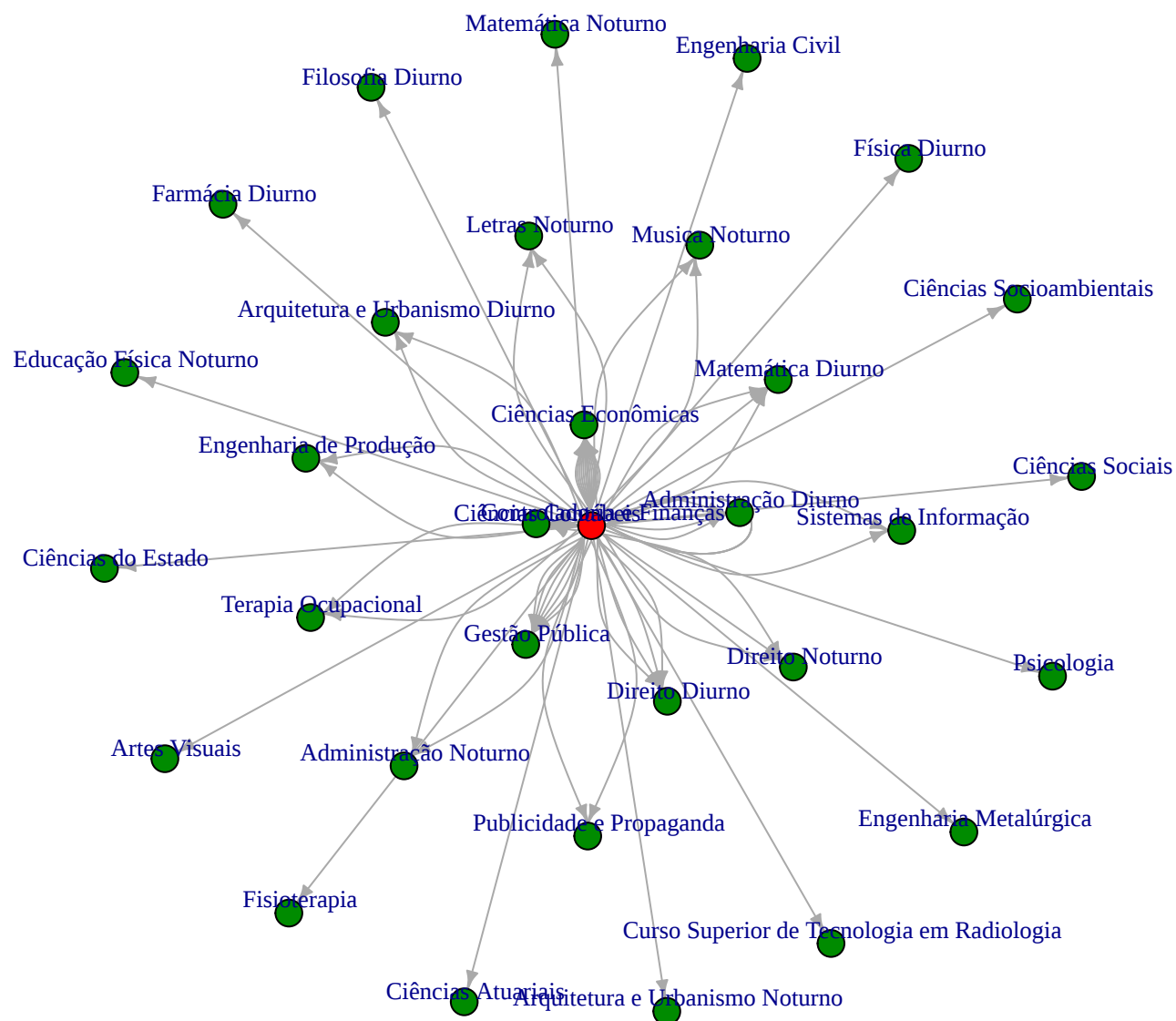


Figura 16: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Controladoria e Finanças, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.