

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Educação Física Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	34
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	35
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	46
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	54
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	59
	Referências	62

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. .	19
3	Características dos Processos Seletivos	35
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	38
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado . . .	39
6	Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno após o término do período letivo 2022/2	41
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Educação Física Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	43
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	47
9	Taxa de evasão anual do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	49
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado)	52
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	57
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	59

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP042-BIOMECANICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP089-ENSINO DE HANDEBOL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP070-MUSCULACAO.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I.	18
11	Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	44

12	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.	45
13	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	48
14	Taxa de Evasão Anual do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.	51
15	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	53
16	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.	55
17	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.	58
18	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	61

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Educação Física Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

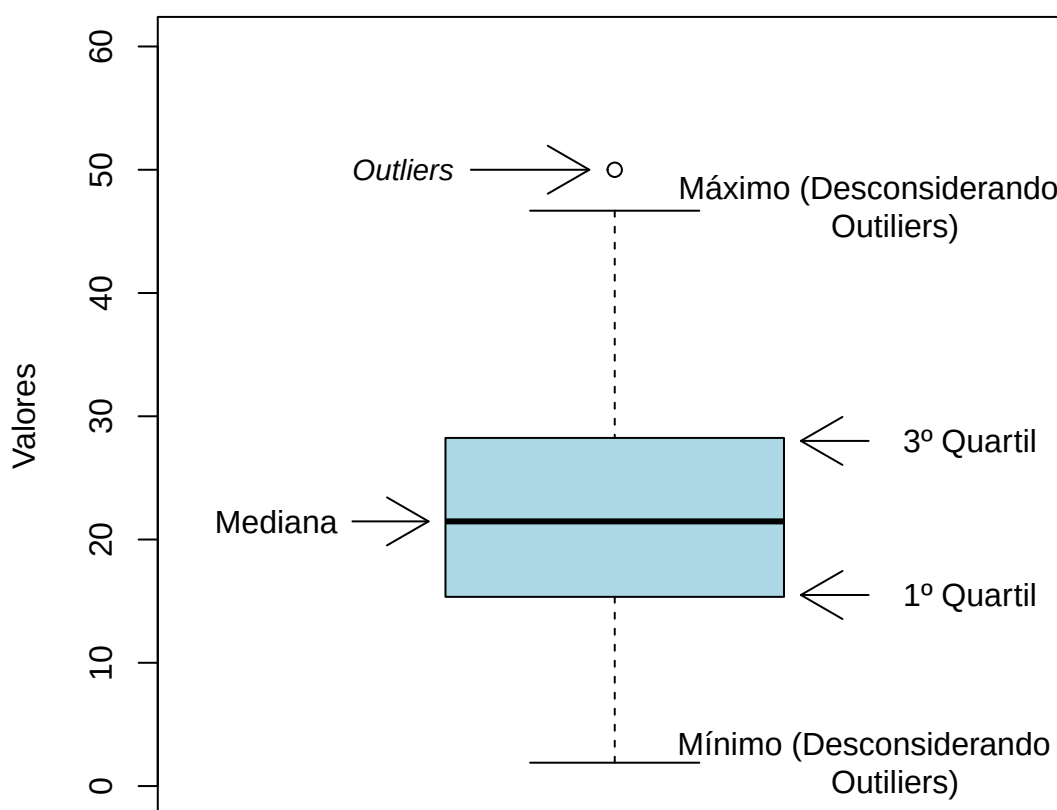


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

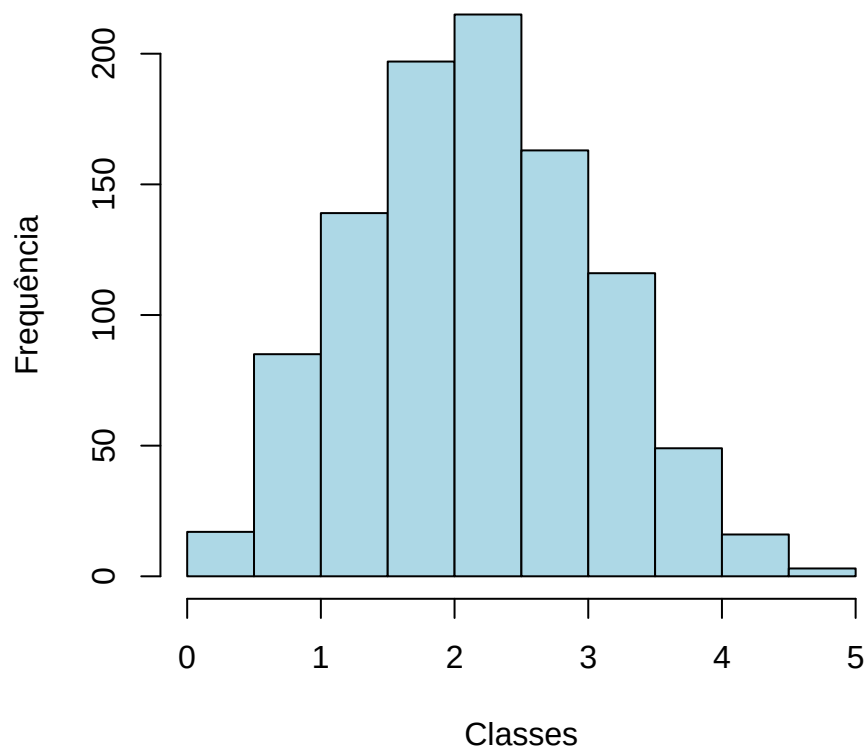


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

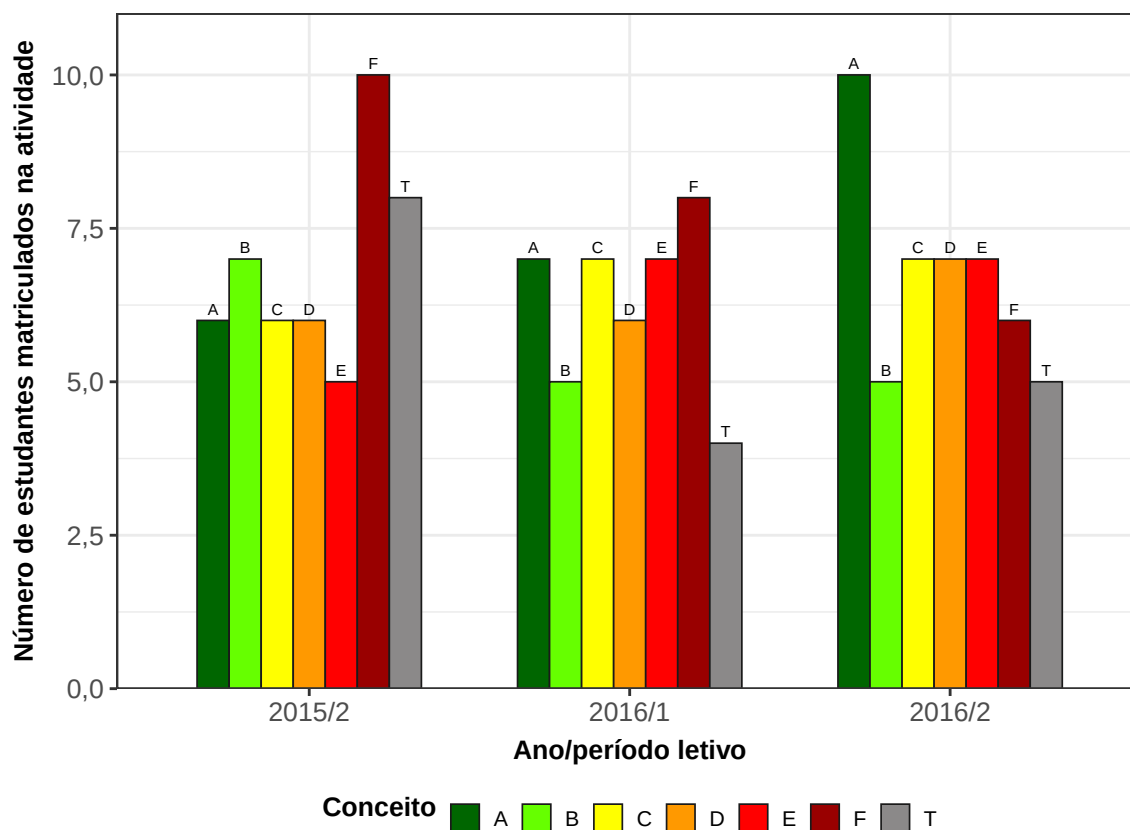


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Educação Física Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

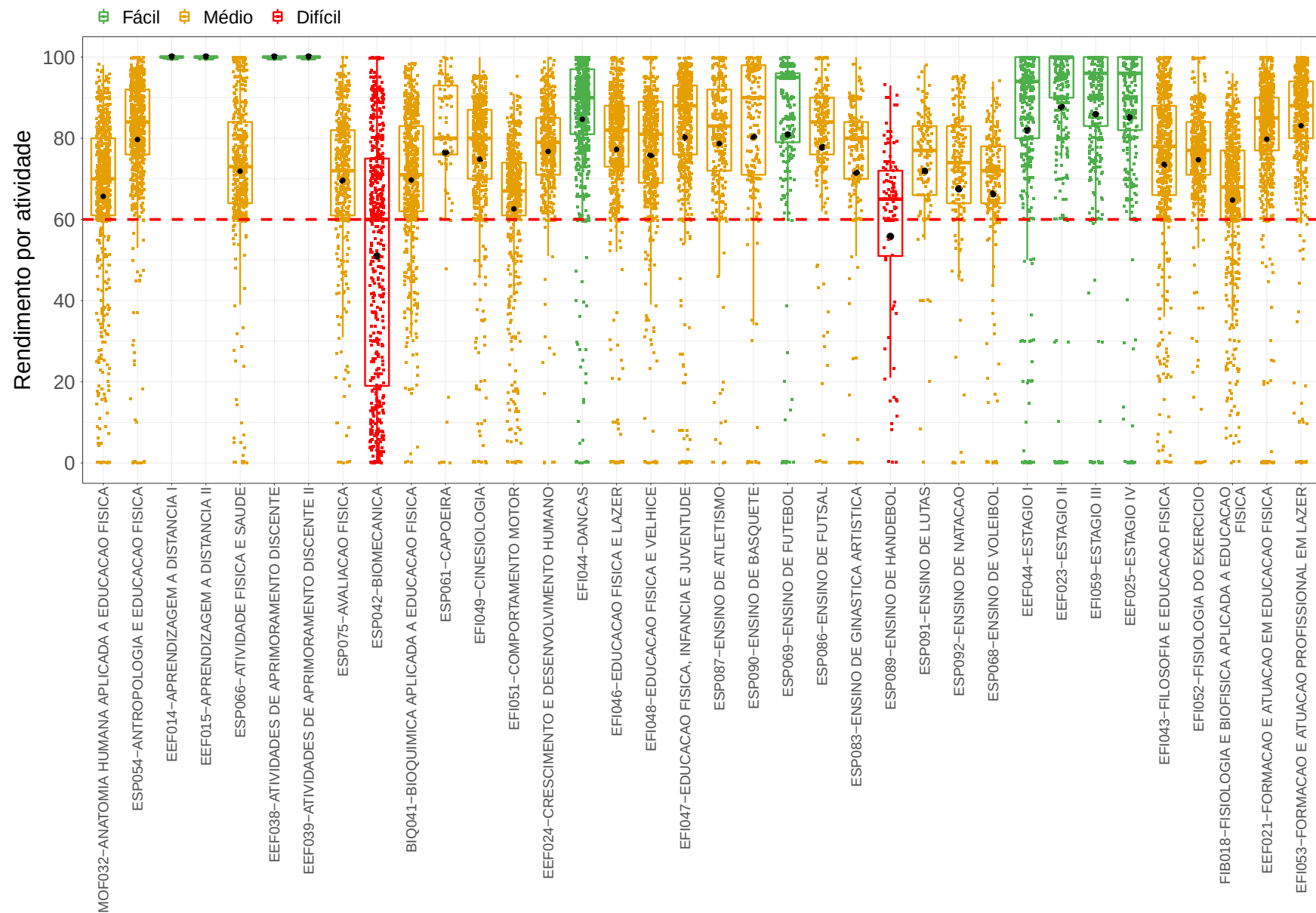


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

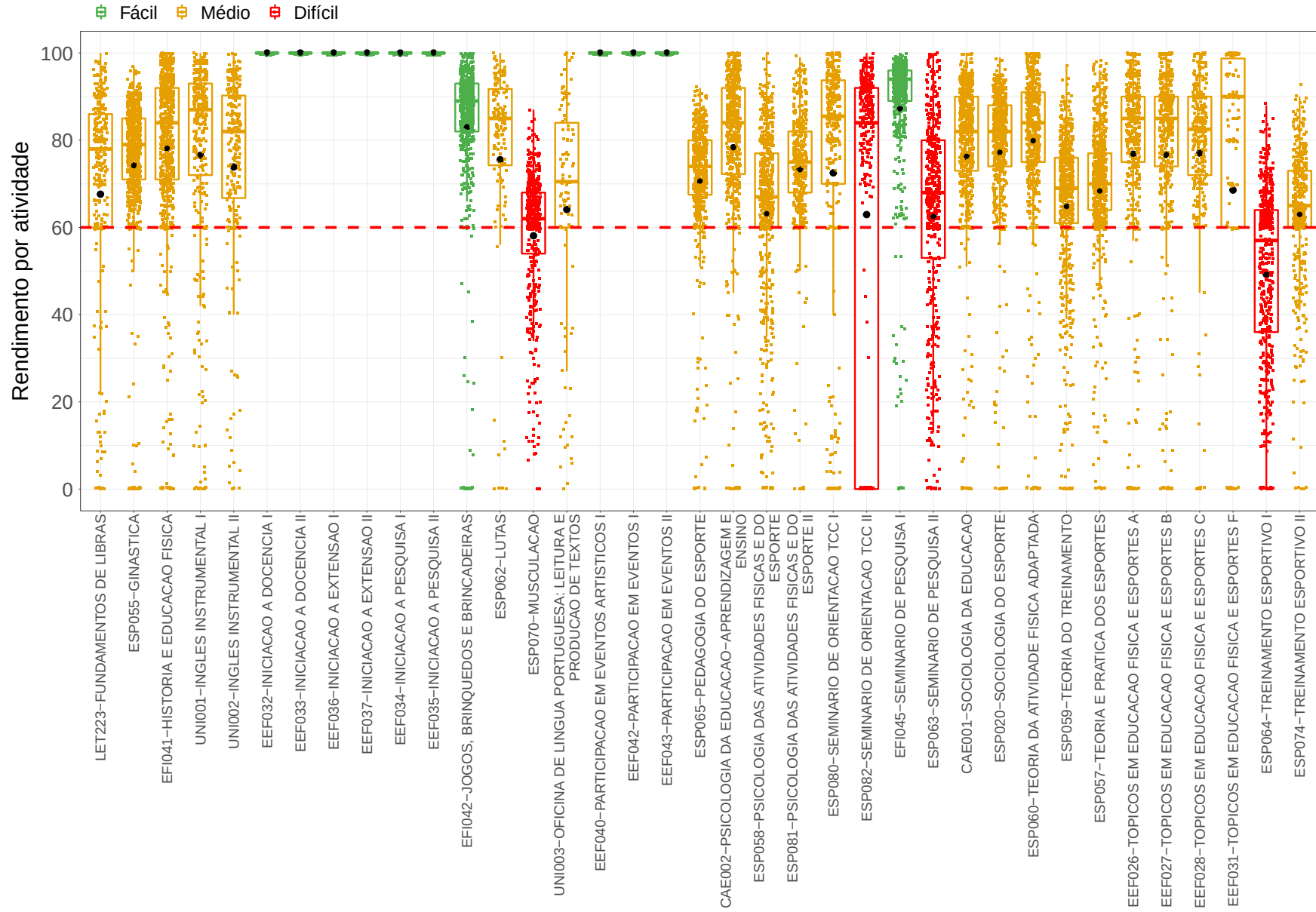


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

ESP042-BIOMECANICA
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL
ESP070-MUSCULACAO
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 73 atividades avaliadas, 6 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

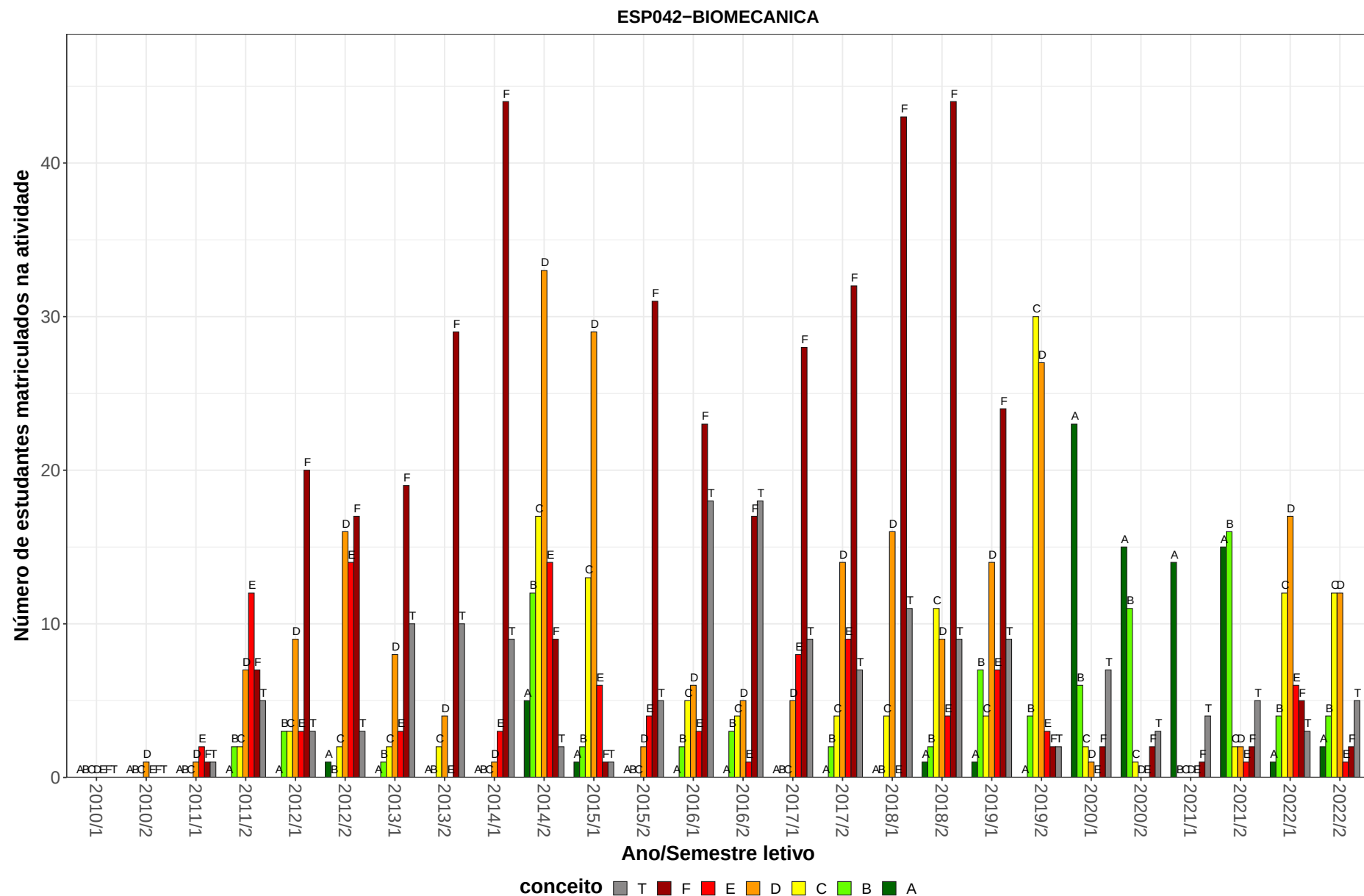


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP042-BIOMECANICA.

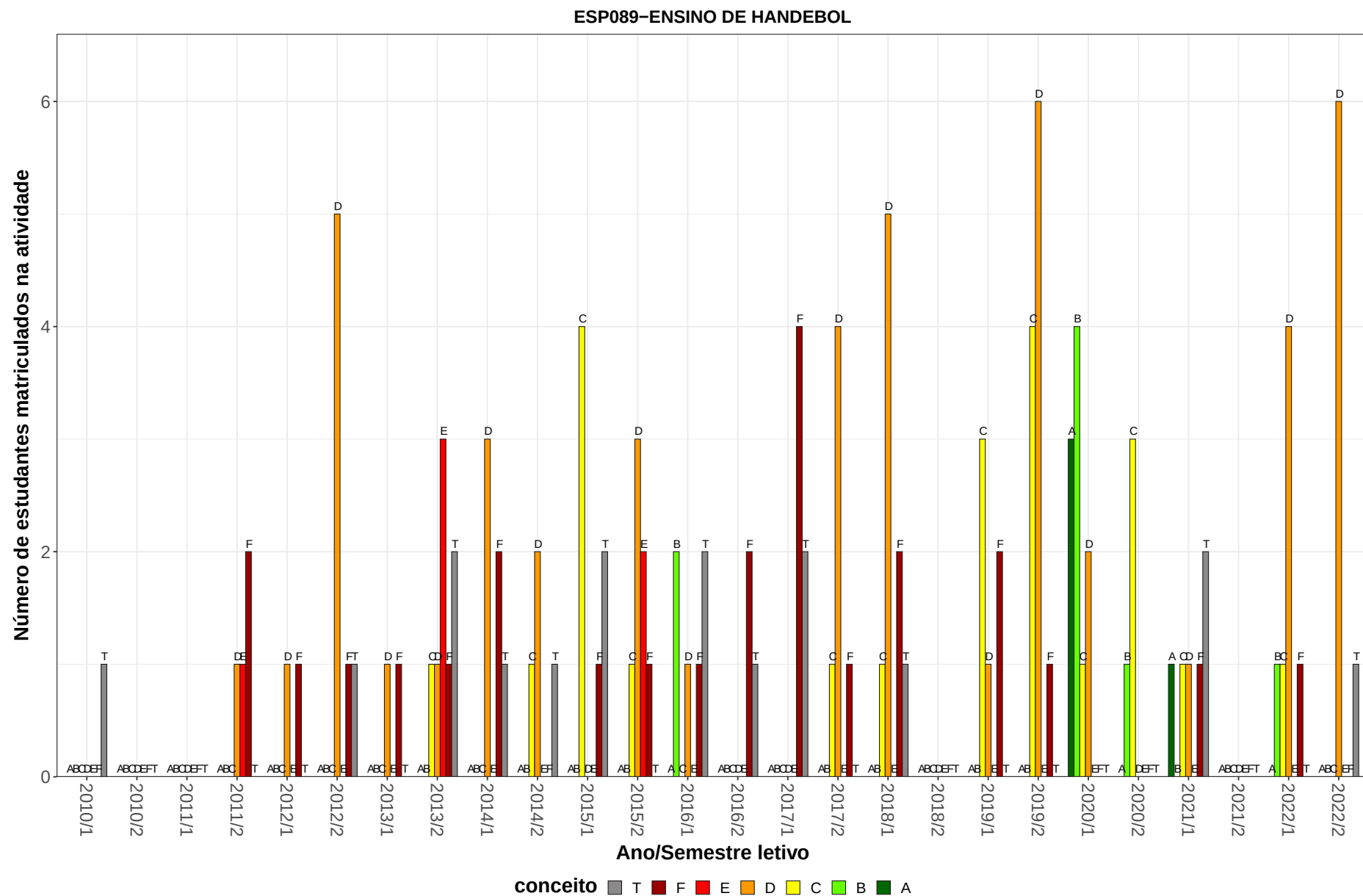


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP089-ENSINO DE HANDEBOL.

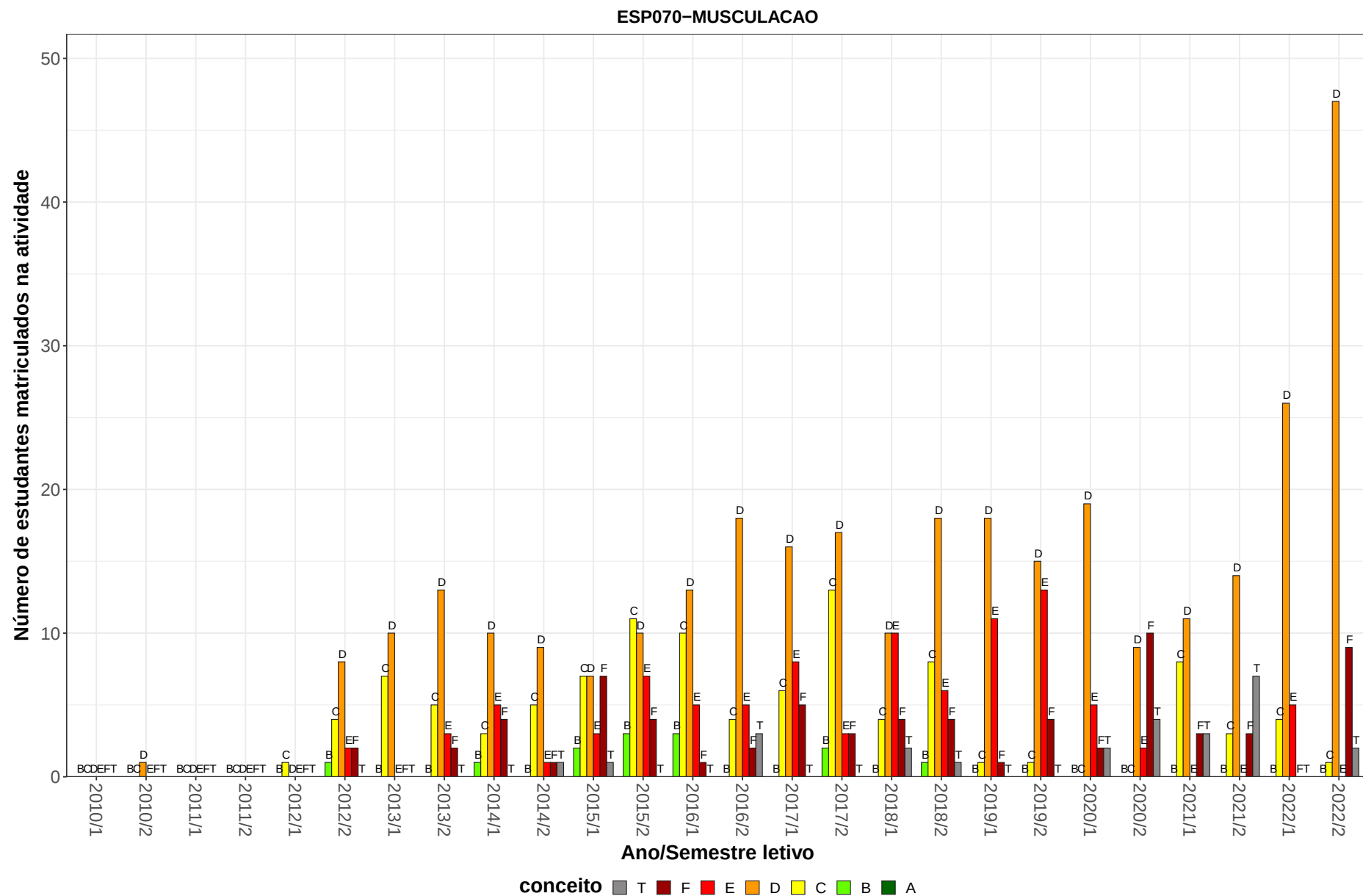


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP070-MUSCULACAO.

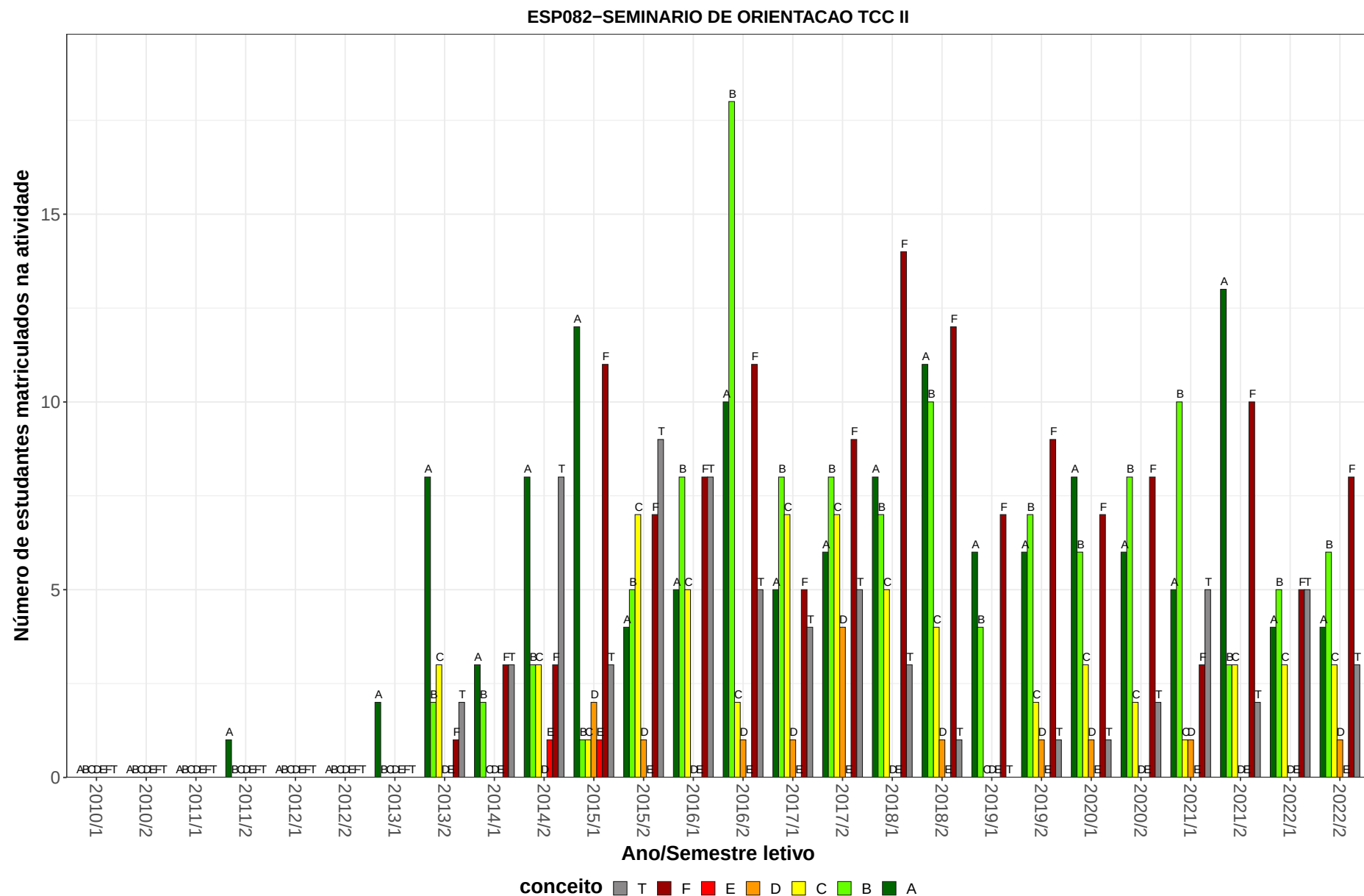


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II.

ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II

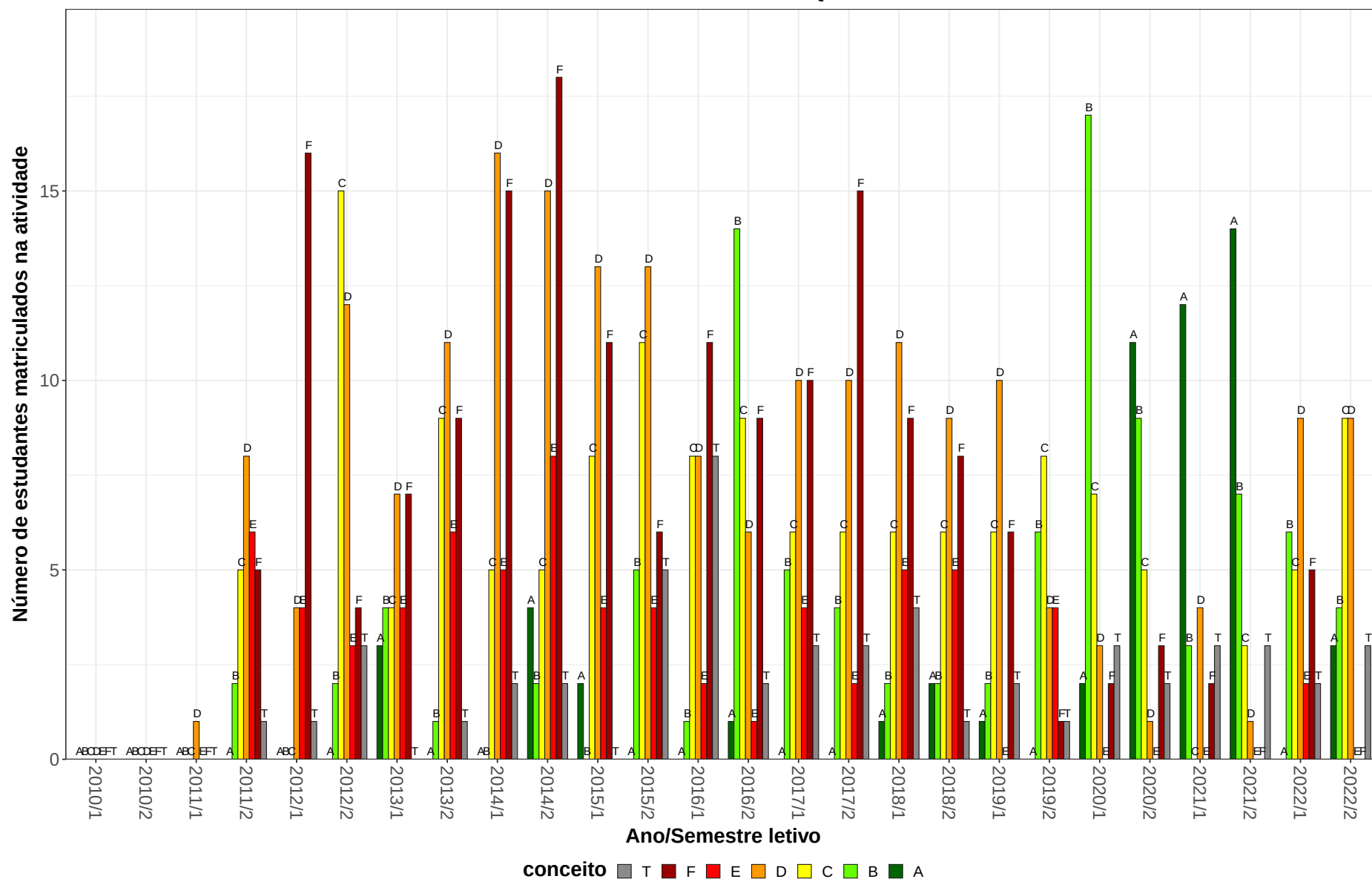


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II.

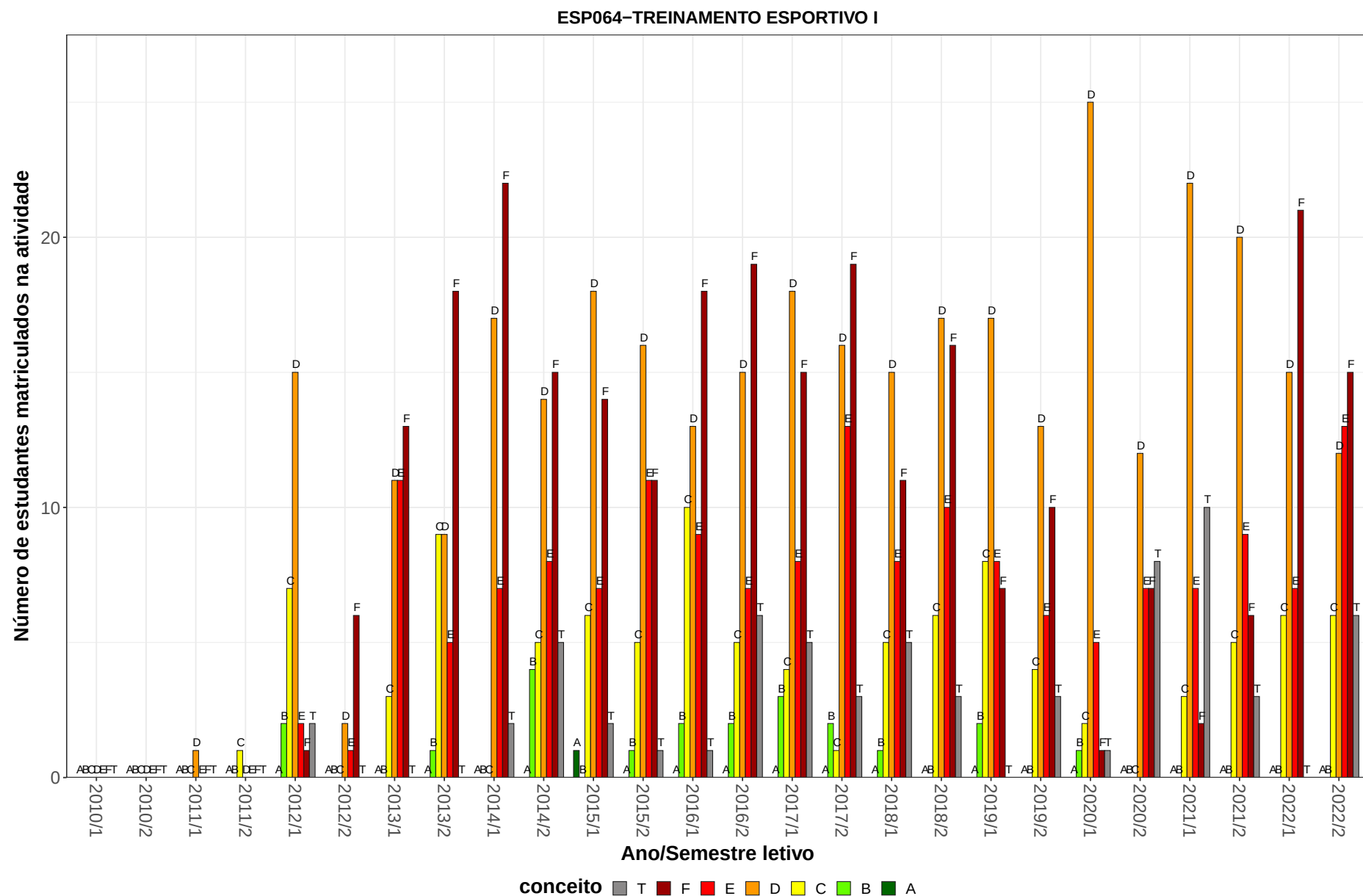


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	56	82,4%	54	73%	55	88,7%	49	77,8%	60	93,8%	47	88,7%	51	87,9%	59	90,8%	431	85%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	14,7%	18	24,3%	4	6,5%	9	14,3%	4	6,2%	0	0%	3	5,2%	4	6,2%	52	10,3%
Trancamentos	2	2,9%	2	2,7%	3	4,8%	5	7,9%	0	0%	6	11,3%	4	6,9%	2	3,1%	24	4,7%
Total	68	100%	74	100%	62	100%	63	100%	64	100%	53	100%	58	100%	65	100%	507	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	37	78,7%	52	78,8%	36	83,7%	51	73,9%	49	86%	52	85,2%	46	70,8%	63	88,7%	386	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	9	13,6%	2	4,7%	10	14,5%	5	8,8%	0	0%	0	0%	1	1,4%	27	5,6%
Reprovados (R)	5	10,6%	0	0%	1	2,3%	2	2,9%	0	0%	6	9,8%	14	21,5%	3	4,2%	31	6,5%
Trancamentos	5	10,6%	5	7,6%	4	9,3%	6	8,7%	3	5,3%	3	4,9%	5	7,7%	4	5,6%	35	7,3%
Total	47	100%	66	100%	43	100%	69	100%	57	100%	61	100%	65	100%	71	100%	479	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	38	74,5%	57	82,6%	48	77,4%	35	70%	30	83,3%	60	88,2%	54	83,1%	59	92,2%	381	81,9%
Reprovados (I)	5	9,8%	5	7,2%	6	9,7%	6	12%	5	13,9%	0	0%	0	0%	4	6,2%	31	6,7%
Reprovados (R)	1	2%	3	4,3%	2	3,2%	2	4%	0	0%	5	7,4%	6	9,2%	0	0%	19	4,1%
Trancamentos	7	13,7%	4	5,8%	6	9,7%	7	14%	1	2,8%	3	4,4%	5	7,7%	1	1,6%	34	7,3%
Total	51	100%	69	100%	62	100%	50	100%	36	100%	68	100%	65	100%	64	100%	465	100%
EEF014-APRENDIZAGEM A DISTANCIA I																		
Aprovados	22	100%	15	100%	37	100%	11	100%	17	100%	33	100%	21	100%	7	100%	163	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	22	100%	15	100%	37	100%	11	100%	17	100%	33	100%	21	100%	7	100%	163	100%
EEF015-APRENDIZAGEM A DISTANCIA II																		
Aprovados	20	100%	7	100%	36	100%	13	100%	14	100%	34	100%	17	100%	9	100%	150	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	20	100%	7	100%	36	100%	13	100%	14	100%	34	100%	17	100%	9	100%	150	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	51	83,6%	53	84,1%	50	84,7%	53	88,3%	47	81%	58	90,6%	62	91,2%	64	88,9%	438	86,7%
Reprovados (I)	2	3,3%	4	6,3%	0	0%	3	5%	8	13,8%	0	0%	0	0%	4	5,6%	21	4,2%
Reprovados (R)	3	4,9%	4	6,3%	3	5,1%	1	1,7%	0	0%	3	4,7%	3	4,4%	0	0%	17	3,4%
Trancamentos	5	8,2%	2	3,2%	6	10,2%	3	5%	3	5,2%	3	4,7%	3	4,4%	4	5,6%	29	5,7%
Total	61	100%	63	100%	59	100%	60	100%	58	100%	64	100%	68	100%	72	100%	505	100%
EEF023-ESTAGIO II																		
Aprovados	42	100%	62	92,5%	42	91,3%	43	86%	38	88,4%	24	80%	46	86,8%	64	84,2%	361	88,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	2%	1	2,3%	1	3,3%	0	0%	0	0%	4	1%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,5%	1	2,2%	5	10%	4	9,3%	2	6,7%	2	3,8%	8	10,5%	25	6,1%
Trancamentos	0	0%	2	3%	2	4,3%	1	2%	0	0%	3	10%	5	9,4%	4	5,3%	17	4,2%
Total	42	100%	67	100%	46	100%	50	100%	43	100%	30	100%	53	100%	76	100%	407	100%
EEF024-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO																		
Aprovados	50	89,3%	58	96,7%	34	100%	45	84,9%	35	97,2%	47	90,4%	44	91,7%	43	95,6%	356	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	7,1%	2	3,3%	0	0%	5	9,4%	1	2,8%	2	3,8%	0	0%	0	0%	14	3,6%
Trancamentos	2	3,6%	0	0%	0	0%	3	5,7%	0	0%	3	5,8%	4	8,3%	2	4,4%	14	3,6%
Total	56	100%	60	100%	34	100%	53	100%	36	100%	52	100%	48	100%	45	100%	384	100%
EEF025-ESTAGIO IV																		
Aprovados	32	91,4%	50	87,7%	56	84,8%	45	81,8%	44	95,7%	25	83,3%	32	78%	46	83,6%	330	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	1,8%	3	0,8%
Reprovados (R)	1	2,9%	6	10,5%	3	4,5%	8	14,5%	1	2,2%	2	6,7%	5	12,2%	4	7,3%	30	7,8%
Trancamentos	2	5,7%	1	1,8%	6	9,1%	2	3,6%	0	0%	3	10%	4	9,8%	4	7,3%	22	5,7%
Total	35	100%	57	100%	66	100%	55	100%	46	100%	30	100%	41	100%	55	100%	385	100%
EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A																		
Aprovados	275	83,3%	354	76%	288	73,3%	271	74,9%	224	81,2%	232	82,9%	237	77,5%	349	88,6%	2230	79,4%
Reprovados (I)	24	7,3%	12	2,6%	22	5,6%	20	5,5%	17	6,2%	2	0,7%	0	0%	18	4,6%	115	4,1%
Reprovados (R)	5	1,5%	51	10,9%	31	7,9%	31	8,6%	19	6,9%	31	11,1%	40	13,1%	12	3%	220	7,8%
Trancamentos	26	7,9%	49	10,5%	52	13,2%	40	11%	16	5,8%	15	5,4%	29	9,5%	15	3,8%	242	8,6%
Total	330	100%	466	100%	393	100%	362	100%	276	100%	280	100%	306	100%	394	100%	2807	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B																		
Aprovados	198	78,3%	112	75,7%	129	76,8%	130	76,9%	190	80,5%	202	86%	141	75,8%	154	82,8%	1256	79,4%
Reprovados (I)	24	9,5%	5	3,4%	7	4,2%	9	5,3%	12	5,1%	0	0%	0	0%	5	2,7%	62	3,9%
Reprovados (R)	6	2,4%	7	4,7%	8	4,8%	13	7,7%	17	7,2%	18	7,7%	27	14,5%	9	4,8%	105	6,6%
Trancamentos	25	9,9%	24	16,2%	24	14,3%	17	10,1%	17	7,2%	15	6,4%	18	9,7%	18	9,7%	158	10%
Total	253	100%	148	100%	168	100%	169	100%	236	100%	235	100%	186	100%	186	100%	1581	100%
EEF028-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES C																		
Aprovados	43	67,2%	46	75,4%	37	77,1%	65	82,3%	63	94%	38	82,6%	56	76,7%	57	80,3%	405	79,6%
Reprovados (I)	2	3,1%	5	8,2%	0	0%	1	1,3%	1	1,5%	0	0%	0	0%	4	5,6%	13	2,6%
Reprovados (R)	6	9,4%	5	8,2%	7	14,6%	5	6,3%	2	3%	6	13%	9	12,3%	0	0%	40	7,9%
Trancamentos	13	20,3%	5	8,2%	4	8,3%	8	10,1%	1	1,5%	2	4,3%	8	11%	10	14,1%	51	10%
Total	64	100%	61	100%	48	100%	79	100%	67	100%	46	100%	73	100%	71	100%	509	100%
EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F																		
Aprovados	34	68%	8	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	42	56%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	88,9%	8	10,7%
Reprovados (R)	8	16%	8	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	16	21,3%
Trancamentos	8	16%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	9	12%
Total	50	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	75	100%
EEF032-INICIACAO A DOCENCIA I																		
Aprovados	15	100%	17	100%	12	100%	15	100%	16	100%	9	100%	6	100%	7	100%	97	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	15	100%	17	100%	12	100%	15	100%	16	100%	9	100%	6	100%	7	100%	97	100%
EEF033-INICIACAO A DOCENCIA II																		
Aprovados	14	100%	13	100%	11	100%	13	100%	15	100%	6	100%	5	100%	7	100%	84	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	14	100%	13	100%	11	100%	13	100%	15	100%	6	100%	5	100%	7	100%	84	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF034-INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	27	100%	30	100%	17	100%	41	100%	25	100%	7	100%	5	100%	8	100%	160	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	27	100%	30	100%	17	100%	41	100%	25	100%	7	100%	5	100%	8	100%	160	100%
EEF035-INICIACAO A PESQUISA II																		
Aprovados	21	100%	22	100%	12	100%	31	100%	17	100%	7	100%	9	100%	3	100%	122	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	21	100%	22	100%	12	100%	31	100%	17	100%	7	100%	9	100%	3	100%	122	100%
EEF036-INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	26	100%	33	100%	14	100%	26	100%	25	100%	5	100%	8	100%	5	100%	142	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	26	100%	33	100%	14	100%	26	100%	25	100%	5	100%	8	100%	5	100%	142	100%
EEF037-INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	21	100%	25	100%	19	100%	21	100%	23	100%	9	100%	4	100%	7	100%	129	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	21	100%	25	100%	19	100%	21	100%	23	100%	9	100%	4	100%	7	100%	129	100%
EEF038-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE																		
Aprovados	36	100%	38	100%	27	100%	36	100%	31	100%	28	100%	15	100%	10	100%	221	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	36	100%	38	100%	27	100%	36	100%	31	100%	28	100%	15	100%	10	100%	221	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF039-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE II																		
Aprovados	35	100%	36	100%	26	100%	38	100%	26	100%	24	100%	18	100%	11	100%	214	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	35	100%	36	100%	26	100%	38	100%	26	100%	24	100%	18	100%	11	100%	214	100%
EEF040-PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS I																		
Aprovados	13	100%	13	100%	5	100%	7	100%	11	100%	6	100%	3	100%	3	100%	61	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	13	100%	13	100%	5	100%	7	100%	11	100%	6	100%	3	100%	3	100%	61	100%
EEF042-PARTICIPACAO EM EVENTOS I																		
Aprovados	48	100%	43	100%	30	100%	28	100%	34	100%	18	100%	9	100%	5	100%	215	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	48	100%	43	100%	30	100%	28	100%	34	100%	18	100%	9	100%	5	100%	215	100%
EEF043-PARTICIPACAO EM EVENTOS II																		
Aprovados	41	100%	31	100%	25	100%	20	100%	26	100%	17	100%	6	100%	3	100%	169	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	41	100%	31	100%	25	100%	20	100%	26	100%	17	100%	6	100%	3	100%	169	100%
EEF044-ESTAGIO I																		
Aprovados	53	93%	47	79,7%	41	67,2%	51	77,3%	41	85,4%	30	81,1%	49	77,8%	67	85,9%	379	80,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	4	6,6%	3	4,5%	2	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,1%
Reprovados (R)	4	7%	7	11,9%	9	14,8%	5	7,6%	3	6,2%	4	10,8%	9	14,3%	8	10,3%	49	10,4%
Trancamentos	0	0%	4	6,8%	7	11,5%	7	10,6%	2	4,2%	3	8,1%	5	7,9%	3	3,8%	31	6,6%
Total	57	100%	59	100%	61	100%	66	100%	48	100%	37	100%	63	100%	78	100%	469	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	49	79%	51	73,9%	44	71%	58	85,3%	50	82%	56	88,9%	59	90,8%	53	75,7%	420	80,8%
Reprovados (I)	3	4,8%	7	10,1%	3	4,8%	5	7,4%	7	11,5%	0	0%	0	0%	0	0%	25	4,8%
Reprovados (R)	6	9,7%	8	11,6%	8	12,9%	1	1,5%	2	3,3%	3	4,8%	2	3,1%	12	17,1%	42	8,1%
Trancamentos	4	6,5%	3	4,3%	7	11,3%	4	5,9%	2	3,3%	4	6,3%	4	6,2%	5	7,1%	33	6,3%
Total	62	100%	69	100%	62	100%	68	100%	61	100%	63	100%	65	100%	70	100%	520	100%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS																		
Aprovados	51	85%	54	87,1%	51	86,4%	54	87,1%	45	84,9%	58	92,1%	54	85,7%	62	88,6%	429	87,2%
Reprovados (I)	5	8,3%	5	8,1%	3	5,1%	5	8,1%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	20	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,7%	2	3,2%	5	7,9%	4	5,7%	14	2,8%
Trancamentos	4	6,7%	3	4,8%	5	8,5%	3	4,8%	3	5,7%	3	4,8%	4	6,3%	4	5,7%	29	5,9%
Total	60	100%	62	100%	59	100%	62	100%	53	100%	63	100%	63	100%	70	100%	492	100%
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	46	82,1%	44	69,8%	39	62,9%	58	76,3%	43	72,9%	57	82,6%	44	72,1%	55	83,3%	386	75,4%
Reprovados (I)	1	1,8%	4	6,3%	1	1,6%	3	3,9%	10	16,9%	0	0%	0	0%	0	0%	19	3,7%
Reprovados (R)	5	8,9%	12	19%	14	22,6%	7	9,2%	5	8,5%	3	4,3%	11	18%	10	15,2%	67	13,1%
Trancamentos	4	7,1%	3	4,8%	8	12,9%	8	10,5%	1	1,7%	9	13%	6	9,8%	1	1,5%	40	7,8%
Total	56	100%	63	100%	62	100%	76	100%	59	100%	69	100%	61	100%	66	100%	512	100%
EFI044-DANCAS																		
Aprovados	46	82,1%	55	84,6%	54	93,1%	43	79,6%	56	96,6%	47	90,4%	48	80%	66	95,7%	415	87,9%
Reprovados (I)	3	5,4%	5	7,7%	2	3,4%	3	5,6%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	16	3,4%
Reprovados (R)	1	1,8%	2	3,1%	0	0%	2	3,7%	0	0%	1	1,9%	9	15%	0	0%	15	3,2%
Trancamentos	6	10,7%	3	4,6%	2	3,4%	6	11,1%	0	0%	4	7,7%	3	5%	2	2,9%	26	5,5%
Total	56	100%	65	100%	58	100%	54	100%	58	100%	52	100%	60	100%	69	100%	472	100%
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I																		
Aprovados	41	82%	51	85%	48	94,1%	41	80,4%	57	93,4%	46	88,5%	48	82,8%	67	93,1%	399	87,7%
Reprovados (I)	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,4%	5	1,1%
Reprovados (R)	2	4%	6	10%	2	3,9%	6	11,8%	3	4,9%	1	1,9%	6	10,3%	2	2,8%	28	6,2%
Trancamentos	4	8%	3	5%	1	2%	4	7,8%	0	0%	5	9,6%	4	6,9%	2	2,8%	23	5,1%
Total	50	100%	60	100%	51	100%	51	100%	61	100%	52	100%	58	100%	72	100%	455	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI046-EDUCACAO FISICA E LAZER																		
Aprovados	50	84,7%	42	87,5%	41	77,4%	47	79,7%	45	81,8%	42	87,5%	48	88,9%	48	80%	363	83,3%
Reprovados (I)	4	6,8%	0	0%	3	5,7%	4	6,8%	5	9,1%	0	0%	0	0%	2	3,3%	18	4,1%
Reprovados (R)	4	6,8%	3	6,2%	3	5,7%	1	1,7%	0	0%	3	6,2%	3	5,6%	2	3,3%	19	4,4%
Trancamentos	1	1,7%	3	6,2%	6	11,3%	7	11,9%	5	9,1%	3	6,2%	3	5,6%	8	13,3%	36	8,3%
Total	59	100%	48	100%	53	100%	59	100%	55	100%	48	100%	54	100%	60	100%	436	100%
EFI047-EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE																		
Aprovados	40	61,5%	58	90,6%	51	78,5%	49	84,5%	39	88,6%	50	87,7%	58	95,1%	50	82%	395	83,2%
Reprovados (I)	20	30,8%	5	7,8%	7	10,8%	4	6,9%	1	2,3%	0	0%	0	0%	4	6,6%	41	8,6%
Reprovados (R)	5	7,7%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	2,3%	5	8,8%	1	1,6%	0	0%	13	2,7%
Trancamentos	0	0%	1	1,6%	6	9,2%	5	8,6%	3	6,8%	2	3,5%	2	3,3%	7	11,5%	26	5,5%
Total	65	100%	64	100%	65	100%	58	100%	44	100%	57	100%	61	100%	61	100%	475	100%
EFI048-EDUCACAO FISICA E VELHICE																		
Aprovados	53	84,1%	45	78,9%	45	80,4%	40	71,4%	46	82,1%	54	84,4%	45	77,6%	46	70,8%	374	78,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	3	5,4%	0	0%	0	0%	6	9,2%	11	2,3%
Reprovados (R)	10	15,9%	10	17,5%	7	12,5%	6	10,7%	3	5,4%	5	7,8%	9	15,5%	7	10,8%	57	12%
Trancamentos	0	0%	2	3,5%	4	7,1%	8	14,3%	4	7,1%	5	7,8%	4	6,9%	6	9,2%	33	6,9%
Total	63	100%	57	100%	56	100%	56	100%	56	100%	64	100%	58	100%	65	100%	475	100%
EFI049-CINESIOLOGIA																		
Aprovados	47	88,7%	45	88,2%	42	75%	47	79,7%	56	82,4%	29	65,9%	59	88,1%	46	75,4%	371	80,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	9,4%	5	9,8%	6	10,7%	7	11,9%	10	14,7%	8	18,2%	2	3%	7	11,5%	50	10,9%
Trancamentos	1	1,9%	1	2%	8	14,3%	5	8,5%	2	2,9%	7	15,9%	6	9%	8	13,1%	38	8,3%
Total	53	100%	51	100%	56	100%	59	100%	68	100%	44	100%	67	100%	61	100%	459	100%
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR																		
Aprovados	47	66,2%	40	63,5%	43	70,5%	37	59,7%	42	77,8%	40	78,4%	50	82%	43	79,6%	342	71,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	8	13,1%	7	11,3%	5	9,3%	0	0%	0	0%	4	7,4%	24	5%
Reprovados (R)	15	21,1%	21	33,3%	3	4,9%	12	19,4%	6	11,1%	9	17,6%	8	13,1%	4	7,4%	78	16,4%
Trancamentos	9	12,7%	2	3,2%	7	11,5%	6	9,7%	1	1,9%	2	3,9%	3	4,9%	3	5,6%	33	6,9%
Total	71	100%	63	100%	61	100%	62	100%	54	100%	51	100%	61	100%	54	100%	477	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	31	88,6%	49	83,1%	49	75,4%	43	79,6%	37	90,2%	46	86,8%	42	87,5%	51	85%	348	83,9%
Reprovados (I)	1	2,9%	0	0%	1	1,5%	5	9,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,7%
Reprovados (R)	1	2,9%	8	13,6%	10	15,4%	3	5,6%	3	7,3%	4	7,5%	2	4,2%	3	5%	34	8,2%
Trancamentos	2	5,7%	2	3,4%	5	7,7%	3	5,6%	1	2,4%	3	5,7%	4	8,3%	6	10%	26	6,3%
Total	35	100%	59	100%	65	100%	54	100%	41	100%	53	100%	48	100%	60	100%	415	100%
EFI053-FORMACAO E ATUACAO PROFISSIONAL EM LAZER																		
Aprovados	53	89,8%	41	83,7%	50	79,4%	45	83,3%	41	87,2%	58	89,2%	47	94%	57	93,4%	392	87,5%
Reprovados (I)	4	6,8%	1	2%	5	7,9%	7	13%	4	8,5%	0	0%	0	0%	3	4,9%	24	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	6,1%	1	1,6%	0	0%	2	4,3%	5	7,7%	2	4%	0	0%	13	2,9%
Trancamentos	2	3,4%	4	8,2%	7	11,1%	2	3,7%	0	0%	2	3,1%	1	2%	1	1,6%	19	4,2%
Total	59	100%	49	100%	63	100%	54	100%	47	100%	65	100%	50	100%	61	100%	448	100%
EFI059-ESTAGIO III																		
Aprovados	48	84,2%	56	91,8%	47	90,4%	41	80,4%	45	93,8%	21	84%	45	88,2%	42	77,8%	345	86,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	3	0,8%
Reprovados (R)	8	14%	3	4,9%	1	1,9%	4	7,8%	2	4,2%	2	8%	1	2%	8	14,8%	29	7,3%
Trancamentos	1	1,8%	1	1,6%	4	7,7%	5	9,8%	1	2,1%	2	8%	5	9,8%	3	5,6%	22	5,5%
Total	57	100%	61	100%	52	100%	51	100%	48	100%	25	100%	51	100%	54	100%	399	100%
ESP020-SOCIOLOGIA DO ESPORTE																		
Aprovados	36	81,8%	47	78,3%	50	86,2%	44	77,2%	56	84,8%	60	88,2%	45	90%	54	91,5%	392	84,8%
Reprovados (I)	4	9,1%	6	10%	2	3,4%	5	8,8%	6	9,1%	0	0%	0	0%	1	1,7%	24	5,2%
Reprovados (R)	1	2,3%	3	5%	2	3,4%	2	3,5%	0	0%	3	4,4%	1	2%	0	0%	12	2,6%
Trancamentos	3	6,8%	4	6,7%	4	6,9%	6	10,5%	4	6,1%	5	7,4%	4	8%	4	6,8%	34	7,4%
Total	44	100%	60	100%	58	100%	57	100%	66	100%	68	100%	50	100%	59	100%	462	100%
ESP042-BIOMECANICA																		
Aprovados	47	49,5%	25	27,2%	25	21,6%	43	28,1%	87	64,9%	59	80,8%	49	81,7%	64	74,4%	399	49,3%
Reprovados (I)	23	24,2%	28	30,4%	30	25,9%	54	35,3%	20	14,9%	0	0%	0	0%	3	3,5%	158	19,5%
Reprovados (R)	19	20%	16	17,4%	47	40,5%	37	24,2%	16	11,9%	4	5,5%	4	6,7%	11	12,8%	154	19%
Trancamentos	6	6,3%	23	25%	14	12,1%	19	12,4%	11	8,2%	10	13,7%	7	11,7%	8	9,3%	98	12,1%
Total	95	100%	92	100%	116	100%	153	100%	134	100%	73	100%	60	100%	86	100%	809	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	51	79,7%	54	90%	51	85%	54	88,5%	50	87,7%	57	90,5%	56	87,5%	65	87,8%	438	87,1%
Reprovados (I)	2	3,1%	3	5%	4	6,7%	4	6,6%	6	10,5%	0	0%	0	0%	3	4,1%	22	4,4%
Reprovados (R)	5	7,8%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,8%	4	6,2%	1	1,4%	14	2,8%
Trancamentos	6	9,4%	2	3,3%	5	8,3%	3	4,9%	1	1,8%	3	4,8%	4	6,2%	5	6,8%	29	5,8%
Total	64	100%	60	100%	60	100%	61	100%	57	100%	63	100%	64	100%	74	100%	503	100%
ESP055-GINASTICA																		
Aprovados	54	85,7%	53	82,8%	49	80,3%	52	91,2%	50	84,7%	56	91,8%	58	89,2%	62	87,3%	434	86,6%
Reprovados (I)	2	3,2%	5	7,8%	4	6,6%	1	1,8%	4	6,8%	0	0%	2	3,1%	4	5,6%	22	4,4%
Reprovados (R)	3	4,8%	3	4,7%	1	1,6%	2	3,5%	3	5,1%	1	1,6%	1	1,5%	0	0%	14	2,8%
Trancamentos	4	6,3%	3	4,7%	7	11,5%	2	3,5%	2	3,4%	4	6,6%	4	6,2%	5	7%	31	6,2%
Total	63	100%	64	100%	61	100%	57	100%	59	100%	61	100%	65	100%	71	100%	501	100%
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES																		
Aprovados	56	83,6%	46	65,7%	45	76,3%	51	76,1%	58	89,2%	44	88%	44	84,6%	59	92,2%	403	81,6%
Reprovados (I)	3	4,5%	0	0%	4	6,8%	7	10,4%	5	7,7%	0	0%	1	1,9%	2	3,1%	22	4,5%
Reprovados (R)	5	7,5%	20	28,6%	8	13,6%	4	6%	0	0%	3	6%	6	11,5%	0	0%	46	9,3%
Trancamentos	3	4,5%	4	5,7%	2	3,4%	5	7,5%	2	3,1%	3	6%	1	1,9%	3	4,7%	23	4,7%
Total	67	100%	70	100%	59	100%	67	100%	65	100%	50	100%	52	100%	64	100%	494	100%
ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE																		
Aprovados	35	46,7%	49	64,5%	44	61,1%	29	34,5%	48	44%	73	86,9%	47	83,9%	53	81,5%	378	60,9%
Reprovados (I)	13	17,3%	5	6,6%	6	8,3%	9	10,7%	9	8,3%	0	0%	0	0%	2	3,1%	44	7,1%
Reprovados (R)	23	30,7%	17	22,4%	13	18,1%	37	44%	44	40,4%	4	4,8%	6	10,7%	4	6,2%	148	23,8%
Trancamentos	4	5,3%	5	6,6%	9	12,5%	9	10,7%	8	7,3%	7	8,3%	3	5,4%	6	9,2%	51	8,2%
Total	75	100%	76	100%	72	100%	84	100%	109	100%	84	100%	56	100%	65	100%	621	100%
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO																		
Aprovados	47	73,4%	39	63,9%	53	74,6%	41	65,1%	49	66,2%	47	73,4%	46	67,6%	40	57,1%	362	67,7%
Reprovados (I)	10	15,6%	2	3,3%	3	4,2%	3	4,8%	6	8,1%	0	0%	0	0%	4	5,7%	28	5,2%
Reprovados (R)	5	7,8%	18	29,5%	8	11,3%	13	20,6%	13	17,6%	11	17,2%	17	25%	20	28,6%	105	19,6%
Trancamentos	2	3,1%	2	3,3%	7	9,9%	6	9,5%	6	8,1%	6	9,4%	5	7,4%	6	8,6%	40	7,5%
Total	64	100%	61	100%	71	100%	63	100%	74	100%	64	100%	68	100%	70	100%	535	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP060-TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA																		
Aprovados	42	82,4%	57	90,5%	36	81,8%	44	86,3%	46	85,2%	47	88,7%	50	89,3%	51	85%	373	86,3%
Reprovados (I)	7	13,7%	3	4,8%	4	9,1%	2	3,9%	2	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	18	4,2%
Reprovados (R)	1	2%	2	3,2%	0	0%	1	2%	1	1,9%	3	5,7%	3	5,4%	2	3,3%	13	3%
Trancamentos	1	2%	1	1,6%	4	9,1%	4	7,8%	5	9,3%	3	5,7%	3	5,4%	7	11,7%	28	6,5%
Total	51	100%	63	100%	44	100%	51	100%	54	100%	53	100%	56	100%	60	100%	432	100%
ESP061-CAPOEIRA																		
Aprovados	2	100%	-	-	33	84,6%	3	100%	7	87,5%	15	71,4%	18	81,8%	10	90,9%	88	83%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	4	10,3%	0	0%	0	0%	5	23,8%	2	9,1%	1	9,1%	12	11,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	2	5,1%	0	0%	1	12,5%	1	4,8%	2	9,1%	0	0%	6	5,7%
Total	2	100%	-	-	39	100%	3	100%	8	100%	21	100%	22	100%	11	100%	106	100%
ESP062-LUTAS																		
Aprovados	4	80%	9	81,8%	17	94,4%	5	62,5%	6	85,7%	5	71,4%	0	0%	-	-	46	80,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	2	18,2%	0	0%	2	25%	0	0%	2	28,6%	1	100%	-	-	7	12,3%
Trancamentos	1	20%	0	0%	1	5,6%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	5,3%
Total	5	100%	11	100%	18	100%	8	100%	7	100%	7	100%	1	100%	-	-	57	100%
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II																		
Aprovados	52	63,4%	47	59,5%	41	52,6%	39	55,7%	37	72,5%	55	84,6%	44	84,6%	45	78,9%	360	67,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,3%	6	8,6%	5	9,8%	0	0%	0	0%	5	8,8%	17	3,2%
Reprovados (R)	25	30,5%	23	29,1%	30	38,5%	21	30%	6	11,8%	5	7,7%	2	3,8%	2	3,5%	114	21,3%
Trancamentos	5	6,1%	9	11,4%	6	7,7%	4	5,7%	3	5,9%	5	7,7%	6	11,5%	5	8,8%	43	8,1%
Total	82	100%	79	100%	78	100%	70	100%	51	100%	65	100%	52	100%	57	100%	534	100%
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I																		
Aprovados	47	50,5%	47	44,3%	44	41,5%	44	45,4%	44	57,1%	40	61,5%	50	60,2%	39	38,6%	355	48,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	2,8%	15	15,5%	10	13%	0	0%	0	0%	2	2%	30	4,1%
Reprovados (R)	43	46,2%	53	50%	52	49,1%	30	30,9%	21	27,3%	20	30,8%	24	28,9%	54	53,5%	297	40,8%
Trancamentos	3	3,2%	6	5,7%	7	6,6%	8	8,2%	2	2,6%	5	7,7%	9	10,8%	6	5,9%	46	6,3%
Total	93	100%	106	100%	106	100%	97	100%	77	100%	65	100%	83	100%	101	100%	728	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP065-PEDAGOGIA DO ESPORTE																		
Aprovados	49	92,5%	41	93,2%	52	86,7%	52	85,2%	27	73%	46	73%	43	79,6%	60	89,6%	370	84,3%
Reprovados (I)	1	1,9%	1	2,3%	1	1,7%	6	9,8%	5	13,5%	0	0%	0	0%	1	1,5%	15	3,4%
Reprovados (R)	1	1,9%	1	2,3%	1	1,7%	0	0%	4	10,8%	13	20,6%	6	11,1%	4	6%	30	6,8%
Trancamentos	2	3,8%	1	2,3%	6	10%	3	4,9%	1	2,7%	4	6,3%	5	9,3%	2	3%	24	5,5%
Total	53	100%	44	100%	60	100%	61	100%	37	100%	63	100%	54	100%	67	100%	439	100%
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE																		
Aprovados	55	91,7%	43	86%	53	88,3%	46	75,4%	33	89,2%	53	82,8%	40	85,1%	46	85,2%	369	85,2%
Reprovados (I)	2	3,3%	1	2%	2	3,3%	3	4,9%	2	5,4%	0	0%	0	0%	2	3,7%	12	2,8%
Reprovados (R)	2	3,3%	3	6%	1	1,7%	10	16,4%	1	2,7%	7	10,9%	3	6,4%	3	5,6%	30	6,9%
Trancamentos	1	1,7%	3	6%	4	6,7%	2	3,3%	1	2,7%	4	6,2%	4	8,5%	3	5,6%	22	5,1%
Total	60	100%	50	100%	60	100%	61	100%	37	100%	64	100%	47	100%	54	100%	433	100%
ESP068-ENSINO DE VOLEIBOL																		
Aprovados	29	78,4%	38	66,7%	14	66,7%	8	72,7%	13	92,9%	18	75%	6	85,7%	3	100%	129	74,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	1	4,8%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	4	10,8%	13	22,8%	5	23,8%	0	0%	0	0%	5	20,8%	0	0%	0	0%	27	15,5%
Trancamentos	4	10,8%	5	8,8%	1	4,8%	3	27,3%	0	0%	1	4,2%	1	14,3%	0	0%	15	8,6%
Total	37	100%	57	100%	21	100%	11	100%	14	100%	24	100%	7	100%	3	100%	174	100%
ESP069-ENSINO DE FUTEBOL																		
Aprovados	30	75%	10	90,9%	13	86,7%	39	84,8%	26	74,3%	48	98%	8	80%	22	95,7%	196	85,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	3	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,2%
Reprovados (R)	8	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,5%
Trancamentos	2	5%	1	9,1%	0	0%	7	15,2%	6	17,1%	1	2%	2	20%	1	4,3%	20	8,7%
Total	40	100%	11	100%	15	100%	46	100%	35	100%	49	100%	10	100%	23	100%	229	100%
ESP070-MUSCULACAO																		
Aprovados	40	64,5%	48	75%	54	74%	41	60,3%	35	54,7%	28	52,8%	36	73,5%	78	83%	360	68,3%
Reprovados (I)	4	6,5%	0	0%	2	2,7%	3	4,4%	2	3,1%	0	0%	0	0%	6	6,4%	17	3,2%
Reprovados (R)	17	27,4%	13	20,3%	17	23,3%	21	30,9%	27	42,2%	19	35,8%	6	12,2%	8	8,5%	128	24,3%
Trancamentos	1	1,6%	3	4,7%	0	0%	3	4,4%	0	0%	6	11,3%	7	14,3%	2	2,1%	22	4,2%
Total	62	100%	64	100%	73	100%	68	100%	64	100%	53	100%	49	100%	94	100%	527	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II																		
Aprovados	28	50,9%	67	87%	43	76,8%	42	80,8%	48	81,4%	27	67,5%	47	74,6%	55	87,3%	357	76,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	3,8%	4	6,8%	0	0%	0	0%	3	4,8%	10	2,2%
Reprovados (R)	27	49,1%	9	11,7%	13	23,2%	5	9,6%	7	11,9%	8	20%	9	14,3%	2	3,2%	80	17,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,8%	0	0%	5	12,5%	7	11,1%	3	4,8%	18	3,9%
Total	55	100%	77	100%	56	100%	52	100%	59	100%	40	100%	63	100%	63	100%	465	100%
ESP075-AVALIACAO FISICA																		
Aprovados	46	79,3%	46	76,7%	43	76,8%	48	77,4%	57	86,4%	37	71,2%	38	82,6%	51	81%	366	79%
Reprovados (I)	1	1,7%	1	1,7%	2	3,6%	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	7	1,5%
Reprovados (R)	8	13,8%	10	16,7%	8	14,3%	10	16,1%	9	13,6%	6	11,5%	2	4,3%	9	14,3%	62	13,4%
Trancamentos	3	5,2%	3	5%	3	5,4%	2	3,2%	0	0%	9	17,3%	6	13%	2	3,2%	28	6%
Total	58	100%	60	100%	56	100%	62	100%	66	100%	52	100%	46	100%	63	100%	463	100%
ESP080-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC I																		
Aprovados	52	75,4%	38	67,9%	43	59,7%	35	56,5%	35	71,4%	37	74%	27	69,2%	38	70,4%	305	67,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,4%	10	13,9%	8	12,9%	6	12,2%	0	0%	0	0%	0	0%	27	6%
Reprovados (R)	10	14,5%	8	14,3%	13	18,1%	13	21%	3	6,1%	11	22%	6	15,4%	7	13%	71	15,7%
Trancamentos	7	10,1%	7	12,5%	6	8,3%	6	9,7%	5	10,2%	2	4%	6	15,4%	9	16,7%	48	10,6%
Total	69	100%	56	100%	72	100%	62	100%	49	100%	50	100%	39	100%	54	100%	451	100%
ESP081-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE II																		
Aprovados	33	86,8%	52	94,5%	39	84,8%	39	76,5%	47	94%	53	89,8%	22	95,7%	42	93,3%	327	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,5%	5	10,9%	3	5,9%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	14	3,8%
Reprovados (R)	5	13,2%	0	0%	0	0%	7	13,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	13	3,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,3%	2	3,9%	0	0%	6	10,2%	1	4,3%	2	4,4%	13	3,5%
Total	38	100%	55	100%	46	100%	51	100%	50	100%	59	100%	23	100%	45	100%	367	100%
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II																		
Aprovados	33	51,6%	49	70%	46	69,7%	46	60,5%	26	61,9%	34	66,7%	36	65,5%	26	55,3%	296	62,8%
Reprovados (I)	0	0%	6	8,6%	12	18,2%	9	11,8%	7	16,7%	0	0%	0	0%	2	4,3%	36	7,6%
Reprovados (R)	19	29,7%	13	18,6%	2	3%	17	22,4%	9	21,4%	15	29,4%	13	23,6%	11	23,4%	99	21%
Trancamentos	12	18,8%	2	2,9%	6	9,1%	4	5,3%	0	0%	2	3,9%	6	10,9%	8	17%	40	8,5%
Total	64	100%	70	100%	66	100%	76	100%	42	100%	51	100%	55	100%	47	100%	471	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP083-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA																		
Aprovados	37	88,1%	42	85,7%	3	60%	16	88,9%	29	80,6%	10	76,9%	6	85,7%	22	88%	165	84,6%
Reprovados (I)	2	4,8%	0	0%	2	40%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	7	3,6%
Reprovados (R)	1	2,4%	2	4,1%	0	0%	0	0%	5	13,9%	2	15,4%	1	14,3%	1	4%	12	6,2%
Trancamentos	2	4,8%	5	10,2%	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	7,7%	0	0%	1	4%	11	5,6%
Total	42	100%	49	100%	5	100%	18	100%	36	100%	13	100%	7	100%	25	100%	195	100%
ESP086-ENSINO DE FUTSAL																		
Aprovados	-	-	-	-	41	65,1%	12	92,3%	25	89,3%	12	80%	14	93,3%	25	100%	129	81,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	11	17,5%	0	0%	2	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	13	8,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	3,2%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	6,7%	0	0%	4	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	9	14,3%	1	7,7%	1	3,6%	2	13,3%	0	0%	0	0%	13	8,2%
Total	-	-	-	-	63	100%	13	100%	28	100%	15	100%	15	100%	25	100%	159	100%
ESP087-ENSINO DE ATLETISMO																		
Aprovados	44	84,6%	41	83,7%	43	95,6%	30	81,1%	47	88,7%	10	90,9%	13	92,9%	27	87,1%	255	87,3%
Reprovados (I)	3	5,8%	0	0%	1	2,2%	3	8,1%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	8	16,3%	1	2,2%	0	0%	2	3,8%	0	0%	0	0%	1	3,2%	12	4,1%
Trancamentos	5	9,6%	0	0%	0	0%	4	10,8%	2	3,8%	1	9,1%	1	7,1%	3	9,7%	16	5,5%
Total	52	100%	49	100%	45	100%	37	100%	53	100%	11	100%	14	100%	31	100%	292	100%
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL																		
Aprovados	8	57,1%	3	37,5%	5	45,5%	6	66,7%	14	82,4%	14	100%	3	50%	12	85,7%	65	69,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	36,4%	1	11,1%	3	17,6%	0	0%	0	0%	1	7,1%	9	9,7%
Reprovados (R)	4	28,6%	3	37,5%	1	9,1%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	10	10,8%
Trancamentos	2	14,3%	2	25%	1	9,1%	1	11,1%	0	0%	0	0%	2	33,3%	1	7,1%	9	9,7%
Total	14	100%	8	100%	11	100%	9	100%	17	100%	14	100%	6	100%	14	100%	93	100%
ESP090-ENSINO DE BASQUETE																		
Aprovados	-	-	17	68%	22	91,7%	16	76,2%	51	91,1%	27	84,4%	16	76,2%	23	76,7%	172	82,3%
Reprovados (I)	-	-	2	8%	1	4,2%	1	4,8%	2	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,9%
Reprovados (R)	-	-	4	16%	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	2	9,5%	4	13,3%	14	6,7%
Trancamentos	-	-	2	8%	1	4,2%	4	19%	3	5,4%	1	3,1%	3	14,3%	3	10%	17	8,1%
Total	-	-	25	100%	24	100%	21	100%	56	100%	32	100%	21	100%	30	100%	209	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP091-ENSINO DE LUTAS																		
Aprovados	-	-	26	86,7%	23	88,5%	18	94,7%	12	63,2%	13	86,7%	11	64,7%	9	90%	112	82,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	7,7%	0	0%	3	15,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,7%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	0	0%	0	0%	2	10,5%	1	6,7%	1	5,9%	0	0%	7	5,1%
Trancamentos	-	-	1	3,3%	1	3,8%	1	5,3%	2	10,5%	1	6,7%	5	29,4%	1	10%	12	8,8%
Total	-	-	30	100%	26	100%	19	100%	19	100%	15	100%	17	100%	10	100%	136	100%
ESP092-ENSINO DE NATACAO																		
Aprovados	38	74,5%	19	59,4%	33	78,6%	36	62,1%	-	-	14	82,4%	-	-	7	70%	147	70%
Reprovados (I)	7	13,7%	3	9,4%	0	0%	2	3,4%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	12	5,7%
Reprovados (R)	1	2%	5	15,6%	5	11,9%	5	8,6%	-	-	1	5,9%	-	-	2	20%	19	9%
Trancamentos	5	9,8%	5	15,6%	4	9,5%	15	25,9%	-	-	2	11,8%	-	-	1	10%	32	15,2%
Total	51	100%	32	100%	42	100%	58	100%	-	-	17	100%	-	-	10	100%	210	100%
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	42	75%	52	86,7%	47	82,5%	34	54,8%	51	65,4%	45	77,6%	50	76,9%	45	75%	366	73,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,7%	2	0,4%
Reprovados (R)	11	19,6%	7	11,7%	4	7%	19	30,6%	18	23,1%	7	12,1%	10	15,4%	13	21,7%	89	17,9%
Trancamentos	3	5,4%	1	1,7%	6	10,5%	9	14,5%	8	10,3%	6	10,3%	5	7,7%	1	1,7%	39	7,9%
Total	56	100%	60	100%	57	100%	62	100%	78	100%	58	100%	65	100%	60	100%	496	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	2	100%	31	70,5%	29	72,5%	10	83,3%	34	82,9%	52	85,2%	31	86,1%	60	81,1%	249	80,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	11	25%	9	22,5%	1	8,3%	7	17,1%	6	9,8%	3	8,3%	12	16,2%	49	15,8%
Trancamentos	0	0%	2	4,5%	2	5%	1	8,3%	0	0%	3	4,9%	2	5,6%	2	2,7%	12	3,9%
Total	2	100%	44	100%	40	100%	12	100%	41	100%	61	100%	36	100%	74	100%	310	100%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	49	65,3%	53	73,6%	49	77,8%	54	70,1%	49	68,1%	60	90,9%	59	85,5%	62	83,8%	435	76,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	8	10,4%	4	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	13	2,3%
Reprovados (R)	21	28%	16	22,2%	9	14,3%	11	14,3%	15	20,8%	1	1,5%	7	10,1%	4	5,4%	84	14,8%
Trancamentos	5	6,7%	2	2,8%	5	7,9%	4	5,2%	4	5,6%	5	7,6%	3	4,3%	8	10,8%	36	6,3%
Total	75	100%	72	100%	63	100%	77	100%	72	100%	66	100%	69	100%	74	100%	568	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	40	75,5%	50	84,7%	37	75,5%	29	76,3%	40	88,9%	33	97,1%	9	81,8%	40	90,9%	278	83,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	12	22,6%	8	13,6%	11	22,4%	8	21,1%	5	11,1%	1	2,9%	2	18,2%	3	6,8%	50	15%
Trancamentos	1	1,9%	1	1,7%	1	2%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	5	1,5%
Total	53	100%	59	100%	49	100%	38	100%	45	100%	34	100%	11	100%	44	100%	333	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	32	82,1%	38	95%	42	84%	27	77,1%	24	88,9%	33	91,7%	10	90,9%	12	92,3%	218	86,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	12,8%	2	5%	7	14%	7	20%	3	11,1%	3	8,3%	1	9,1%	1	7,7%	29	11,6%
Trancamentos	2	5,1%	0	0%	1	2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,6%
Total	39	100%	40	100%	50	100%	35	100%	27	100%	36	100%	11	100%	13	100%	251	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	11	78,6%	10	83,3%	13	56,5%	18	78,3%	6	42,9%	14	87,5%	1	50%	3	75%	76	70,4%
Reprovados (I)	1	7,1%	0	0%	9	39,1%	4	17,4%	7	50%	0	0%	0	0%	0	0%	21	19,4%
Reprovados (R)	1	7,1%	0	0%	1	4,3%	1	4,3%	1	7,1%	2	12,5%	1	50%	0	0%	7	6,5%
Trancamentos	1	7,1%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	4	3,7%
Total	14	100%	12	100%	23	100%	23	100%	14	100%	16	100%	2	100%	4	100%	108	100%
TOTAL																		
Aprovados	3021	78,7%	3194	78,6%	2966	76,4%	2892	74,5%	2970	81,3%	2898	84,4%	2624	81,9%	3106	83,1%	23671	79,7%
Reprovados (I)	186	4,8%	144	3,5%	204	5,3%	262	6,7%	223	6,1%	3	0,1%	3	0,1%	111	3%	1136	3,8%
Reprovados (R)	402	10,5%	492	12,1%	400	10,3%	420	10,8%	313	8,6%	307	8,9%	325	10,1%	288	7,7%	2947	9,9%
Trancamentos	229	6%	236	5,8%	311	8%	309	8%	146	4%	224	6,5%	253	7,9%	234	6,3%	1942	6,5%
Total	3838	100%	4066	100%	3881	100%	3883	100%	3652	100%	3432	100%	3205	100%	3739	100%	29696	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 879 registros de ingresso, sendo 876 estudantes distintos⁷, ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 879 registros de ingresso, pode-se observar que 28,7% evadiram do curso, 32,4% ainda estão matriculados e 37,5% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 59 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 9 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 11, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	10	27%	25	67,6%	2	5,4%	0	0%	37	100%
Obtenção de Novo Título	3	33,3%	3	33,3%	3	33,3%	0	0%	9	100%
Processo Seletivo	305	38,3%	240	30,1%	241	30,2%	11	1,4%	797	100%
Reopção de Curso	1	14,3%	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	7	100%
Transferência Comum	11	37,9%	13	44,8%	5	17,2%	0	0%	29	100%
Total	330	37,5%	285	32,4%	252	28,7%	12	1,4%	879	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	0	0	2	1	2	2	2	0	1	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	3	2	11	7	1	0	25
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	2	1	2	2	4	3	3	11	7	1	0	37
Obtenção de Novo Título	Conclusão	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	9
Processo Seletivo	Conclusão	48	43	42	39	31	36	29	22	14	0	0	1	0	305
	Cursando	0	0	0	0	0	1	6	10	23	44	49	49	58	240
	Evasão do curso	30	17	17	21	29	21	24	27	20	16	8	9	2	241
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	1	2	0	2	1	2	3	0	0	0	0	11
	Total	78	60	60	62	60	60	60	61	60	60	57	59	60	797
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	7
Transferência Comum	Conclusão	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	9	13
	Evasão do curso	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	6	2	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	10	29

Total	86	63	69	65	62	62	64	64	63	71	72	64	74	879
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	16	18,6%	39	45,3%	55	63,9%	0	0%	0	0%	0	0%	31	36%	31	36%	86	100%
2011	8	12,7%	36	57,1%	44	69,8%	0	0%	0	0%	0	0%	19	30,2%	19	30,2%	63	100%
2012	8	11,6%	41	59,4%	49	71%	0	0%	1	1,4%	0	0%	19	27,5%	19	27,5%	69	100%
2013	5	7,7%	36	55,4%	41	63,1%	0	0%	3	4,6%	0	0%	21	32,3%	21	32,3%	65	100%
2014	5	8,1%	28	45,2%	33	53,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	28	45,2%	29	46,8%	62	100%
2015	3	4,8%	35	56,5%	38	61,3%	1	1,6%	2	3,2%	2	3,2%	19	30,6%	21	33,9%	62	100%
2016	6	9,4%	25	39,1%	31	48,5%	7	10,9%	1	1,6%	0	0%	25	39,1%	25	39,1%	64	100%
2017	4	6,2%	18	28,1%	22	34,3%	13	20,3%	2	3,1%	4	6,2%	23	35,9%	27	42,2%	64	100%
2018	3	4,8%	12	19%	15	23,8%	25	39,7%	3	4,8%	4	6,3%	16	25,4%	20	31,7%	63	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2019	0	0%	0	0%	0	0%	55	77,5%	0	0%	2	2,8%	14	19,7%	16	22,5%	71	100%
2020	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	62	86,1%	0	0%	1	1,4%	8	11,1%	9	12,5%	72	100%
2021	1	1,6%	0	0%	1	1,6%	52	81,2%	0	0%	1	1,6%	10	15,6%	11	17,2%	64	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	70	94,6%	0	0%	0	0%	4	5,4%	4	5,4%	74	100%
Total	60	6,8%	270	30,7%	330	37,5%	285	32,4%	12	1,4%	15	1,7%	237	27%	252	28,7%	879	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Educação Física Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	8	10,8	11	13	18,6%	7,4	1,4	55
2011	8	8	10	10	11	12,7%	8	1	44
2012	8	8	10,1	10	11	11,6%	7,9	0,9	49
2013	8	8	10,3	10	11	7,7%	7,8	0,6	41
2014	8	8	10,5	10	12	8,1%	7,6	0,6	33
2015	8	8	10,4	10	11,8	4,8%	7,7	0,4	38
2016	8	8	9,7	10	11	9,4%	8,3	0,8	31
2017	8	8	10	10	11	6,2%	8	0,5	22
2018	8	8	8,8	9	9,5	4,8%	9,1	0,4	15
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2019	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2020	8	8	6	6	6	1,4%	10	0,1	1
2021	8	8	3	3	3	1,6%	10	0,2	1
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	10,2	10	11	6,8%	7,9	0,5	330

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

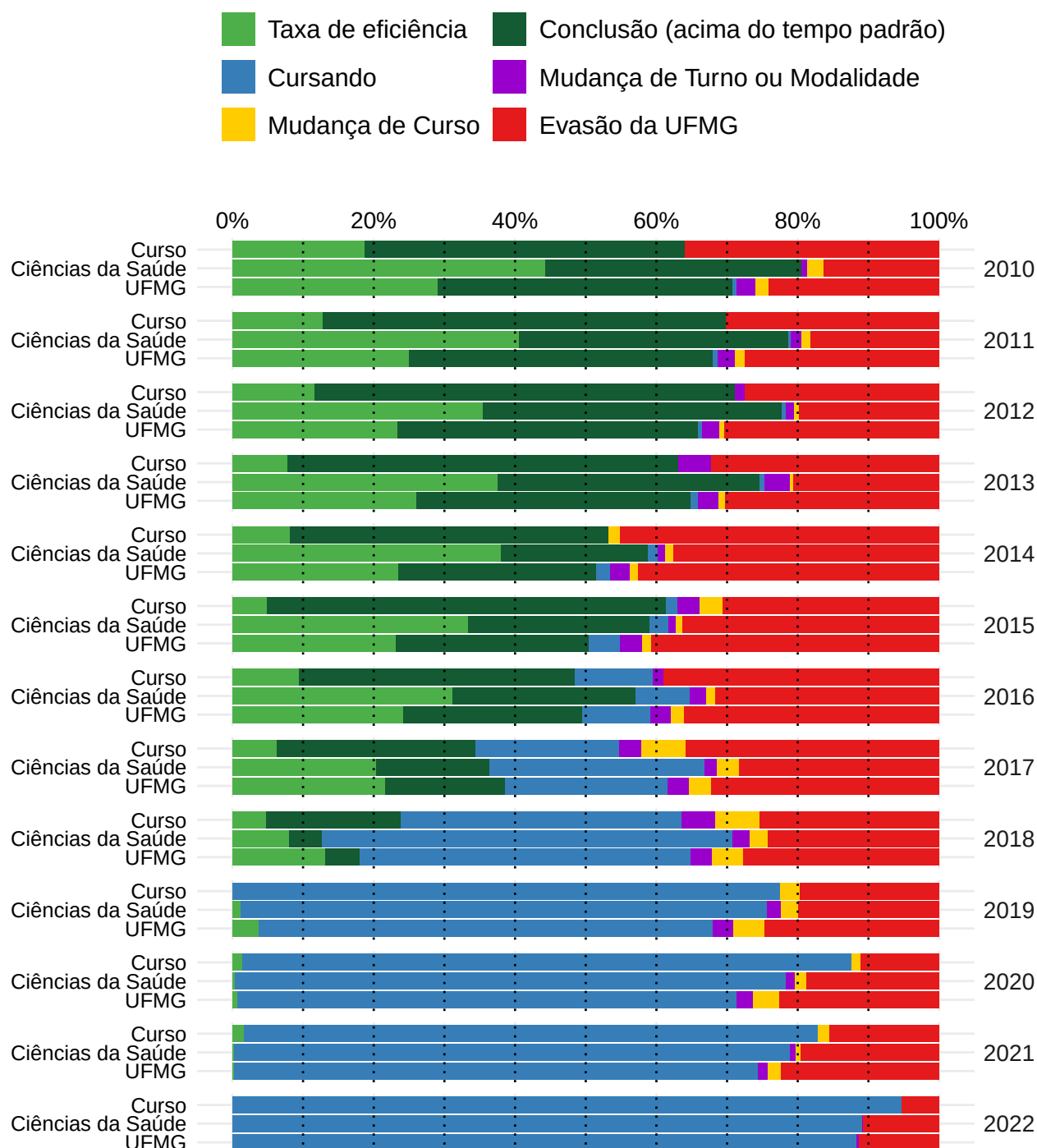


Figura 11: Situação dos estudantes do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 12 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

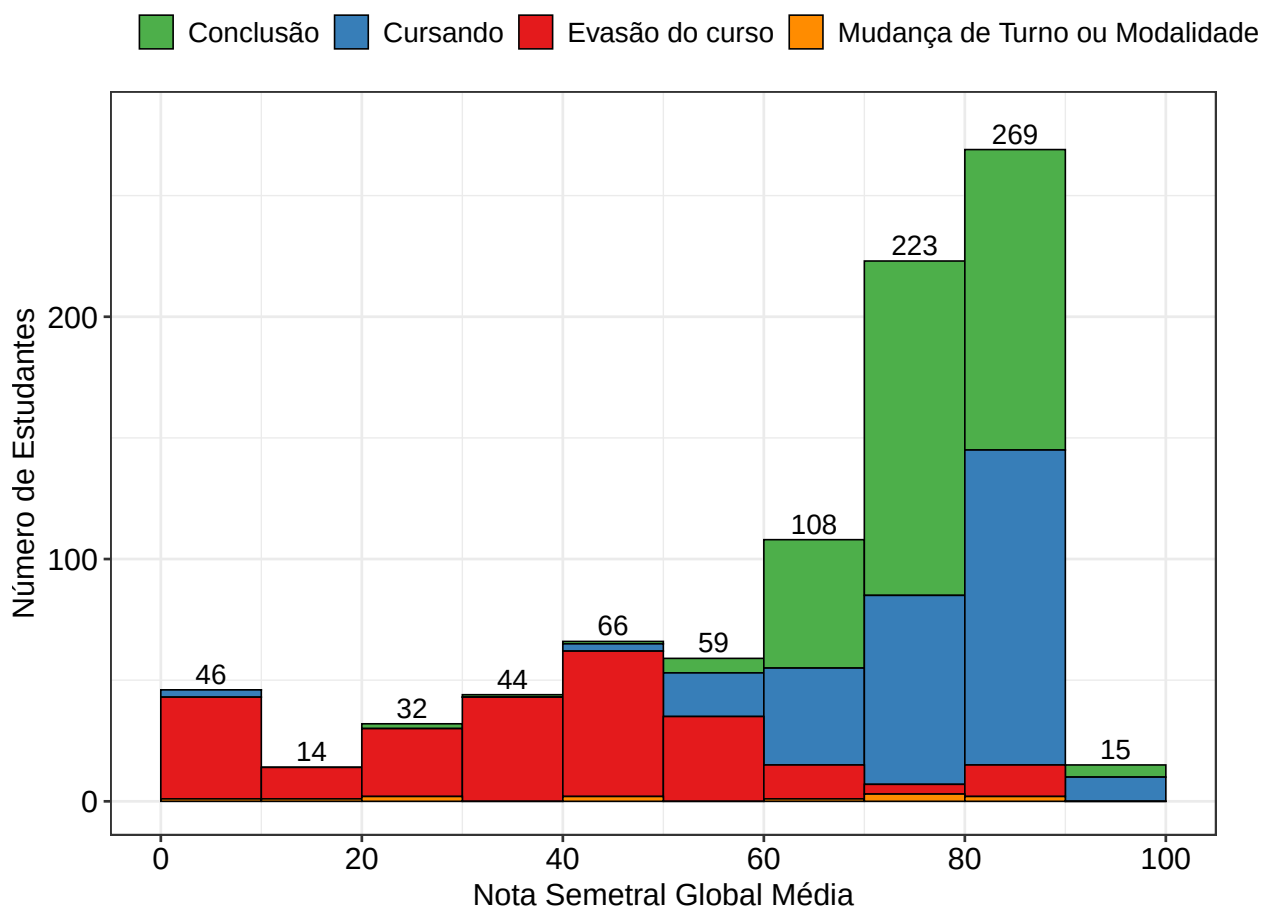


Figura 12: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 13 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Educação Física Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 48,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 14, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Educação Física Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 14 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	15	6%	6%	3	0,9%	0,9%
2	46	18,3%	24,3%	0	0%	0,9%
3	32	12,7%	37%	1	0,3%	1,2%
4	29	11,5%	48,5%	4	1,2%	2,4%
5	17	6,7%	55,2%	2	0,6%	3%
6	19	7,5%	62,7%	1	0,3%	3,3%
7	12	4,8%	67,5%	3	0,9%	4,2%
8	17	6,7%	74,2%	46	13,9%	18,1%
9	9	3,6%	77,8%	83	25,2%	43,3%
10	12	4,8%	82,6%	59	17,9%	61,2%
11	11	4,4%	87%	50	15,2%	76,4%
12	11	4,4%	91,4%	28	8,5%	84,9%
13	7	2,8%	94,2%	23	7%	91,9%
14	5	2%	96,2%	12	3,6%	95,5%
15	4	1,6%	97,8%	7	2,1%	97,6%
16	2	0,8%	98,6%	5	1,5%	99,1%
17	2	0,8%	99,4%	3	0,9%	100%
18	0	0%	99,4%	0	0%	100%
19	1	0,4%	99,8%	0	0%	100%
20	0	0%	99,8%	0	0%	100%
21	1	0,4%	100%	0	0%	100%
Total	252	-	100%	330	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

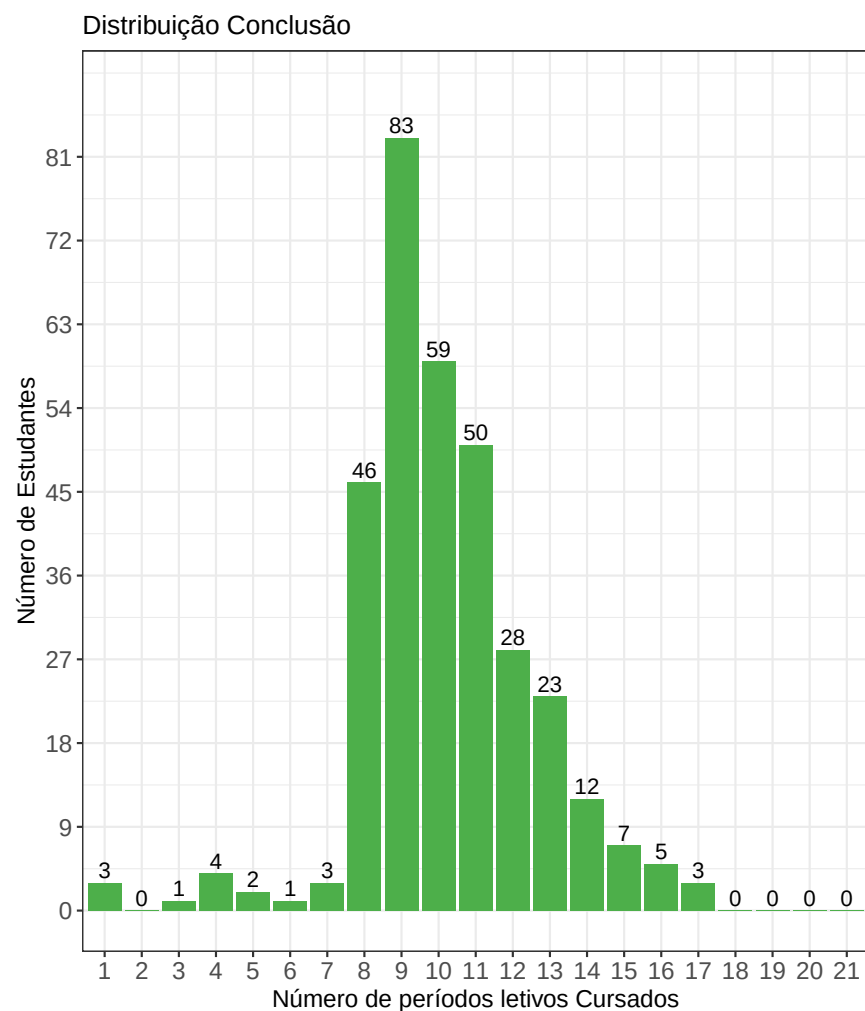
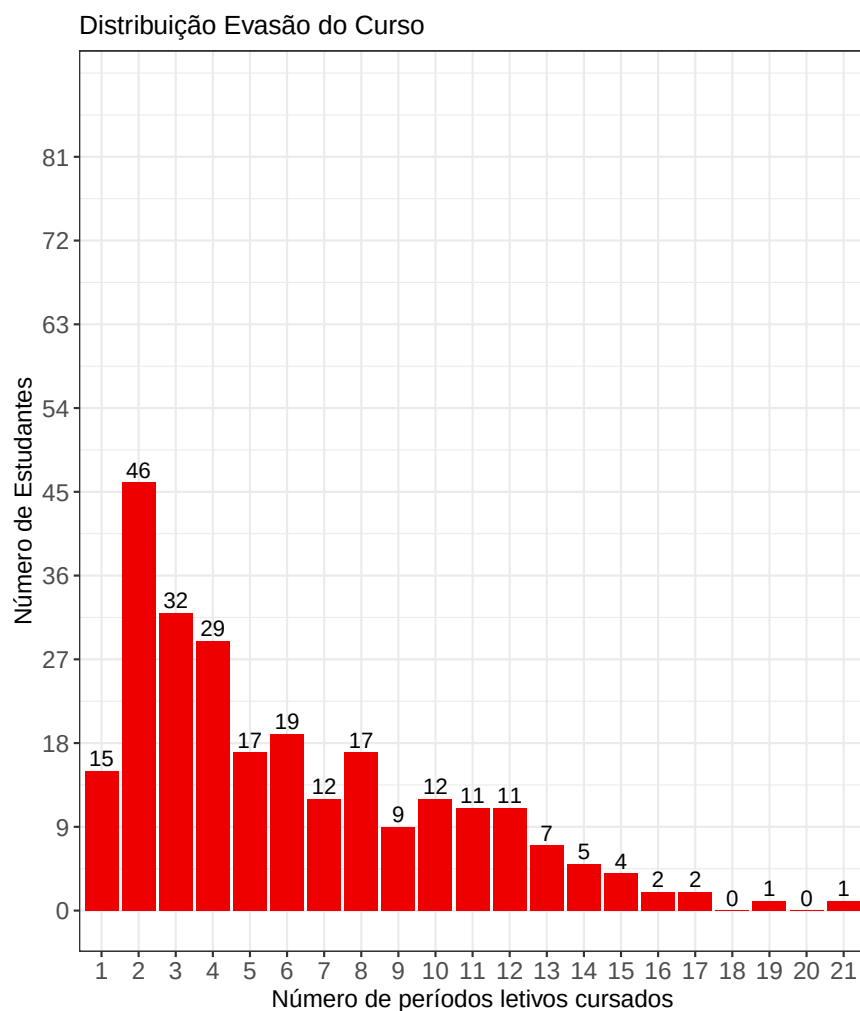


Figura 13: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Educação Física Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	3,5%	8	9,3%	6	7%	4	4,7%	2	2,3%	0	0%	8	9,3%	31	36%
2011	3	4,8%	5	7,9%	3	4,8%	2	3,2%	2	3,2%	2	3,2%	2	3,2%	19	30,2%
2012	2	2,9%	2	2,9%	2	2,9%	4	5,8%	2	2,9%	4	5,8%	3	4,3%	19	27,5%
2013	3	4,6%	6	9,2%	3	4,6%	1	1,5%	3	4,6%	4	6,2%	1	1,5%	21	32,3%
2014	8	12,9%	4	6,5%	4	6,5%	3	4,8%	4	6,5%	1	1,6%	-	-	29	46,8%
2015	3	4,8%	4	6,5%	4	6,5%	5	8,1%	2	3,2%	-	-	-	-	21	33,9%
2016	8	12,5%	4	6,2%	3	4,7%	4	6,2%	-	-	-	-	-	-	25	39,1%
2017	7	10,9%	5	7,8%	4	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	42,2%
2018	3	4,8%	9	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	31,7%
2019	10	14,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	22,5%
2020	2	2,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12,5%
2021	5	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	17,2%
2022	4	5,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,4%
Total	61	6,9%	61	6,9%	36	4,1%	29	3,3%	21	2,4%	22	2,5%	22	2,5%	252	28,7%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

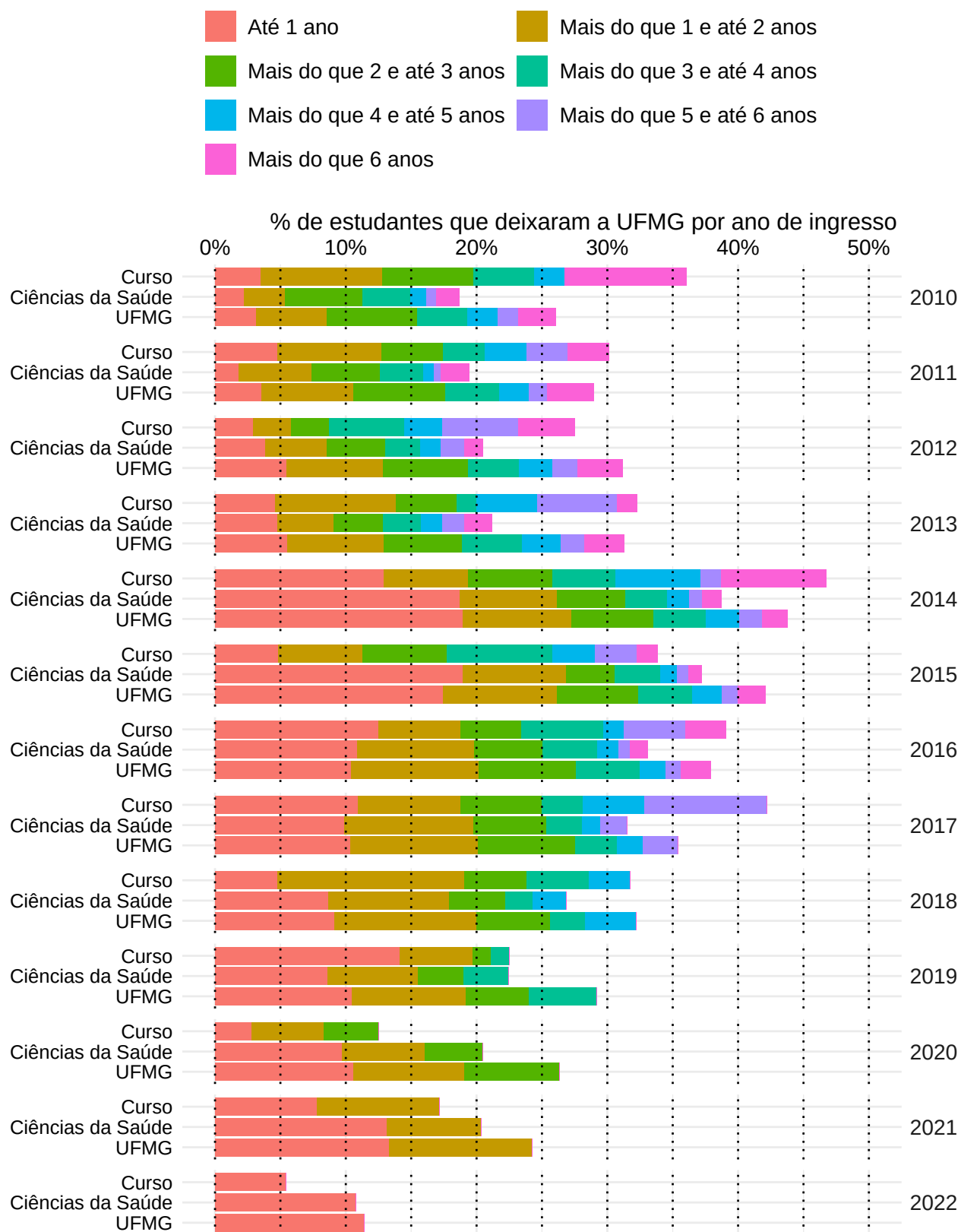


Figura 14: Taxa de Evasão Anual do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 15 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 72 estudantes iniciaram o curso, 71 se matricularam no 2º período letivo¹², 70 se matricularam no 3º período letivo e 67 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	86	63	69	65	62	62	64	64	63	71	72	64	74
2º	86	61	68	65	60	60	62	63	62	68	71	63	72
3º	83	58	66	62	54	59	56	57	60	61	70	59	70
4º	77	55	64	60	51	57	54	57	56	59	67	55	
5º	74	53	64	56	49	55	51	52	50	57	66	52	
6º	71	51	62	54	47	52	50	50	50	57	64		
7º	68	50	61	53	45	51	47	48	47	56	62		
8º	65	49	60	53	42	49	46	48	44	55			
9º	49	42	51	47	38	43	39	42	42	55			
10º	40	32	38	33	27	30	30	38	33				
11º	36	22	25	24	19	22	25	29	28				
12º	31	12	17	15	17	15	13	21					
13º	25	7	11	10	13	9	12	15					
14º	15	7	9	5	8	4	9						
15º	12	3	6	4	4	3	8						
16º	7	2	4	3	2	3							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

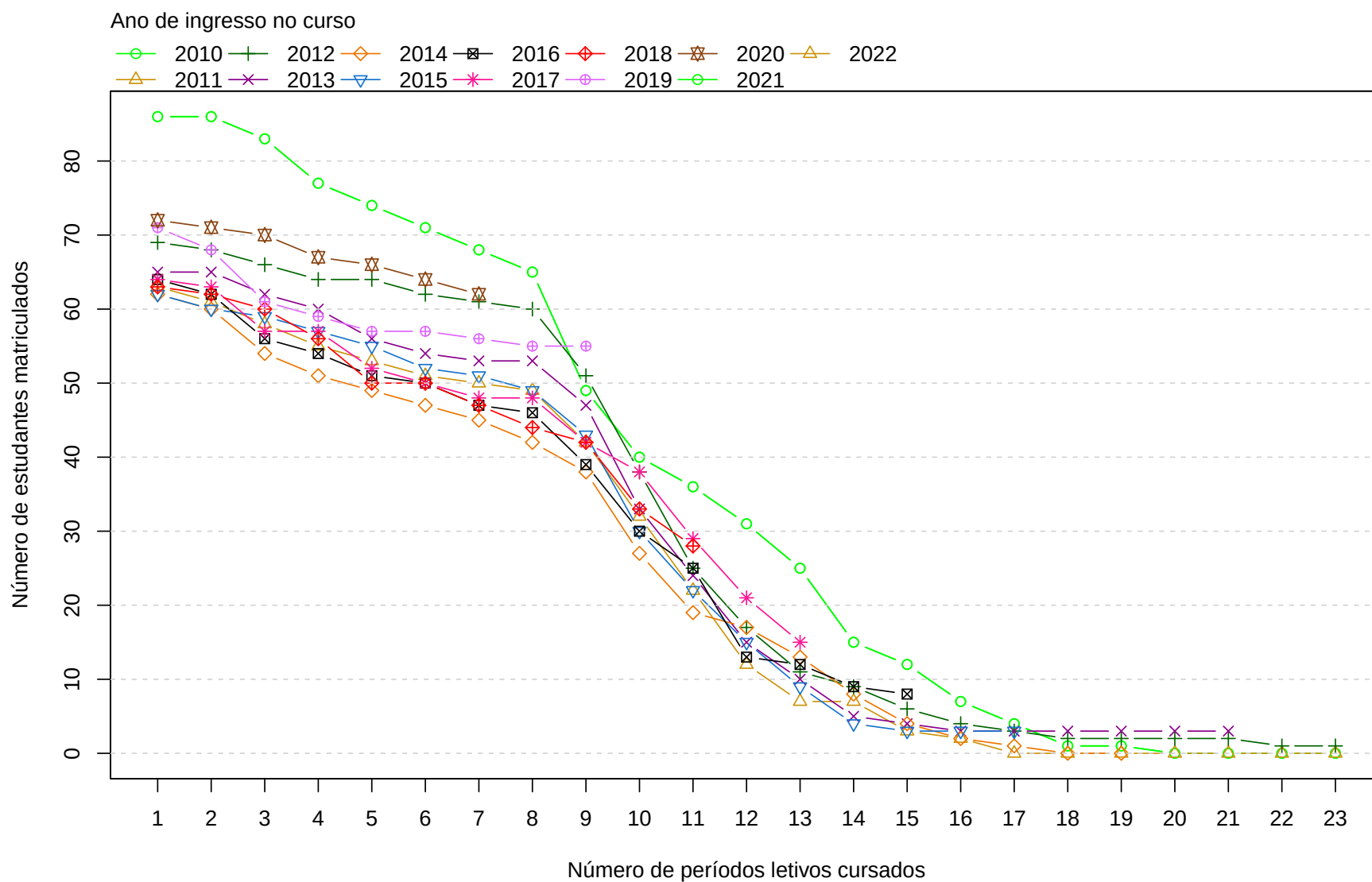


Figura 15: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 16 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (252 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA, ESP055-GINASTICA e MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA, por exemplo, em um total de 252 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 154 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 53%. No caso da atividade acadêmica curricular EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 98%, sendo que do total de 252 estudantes que evadiram do curso, 220 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 17 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 16, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

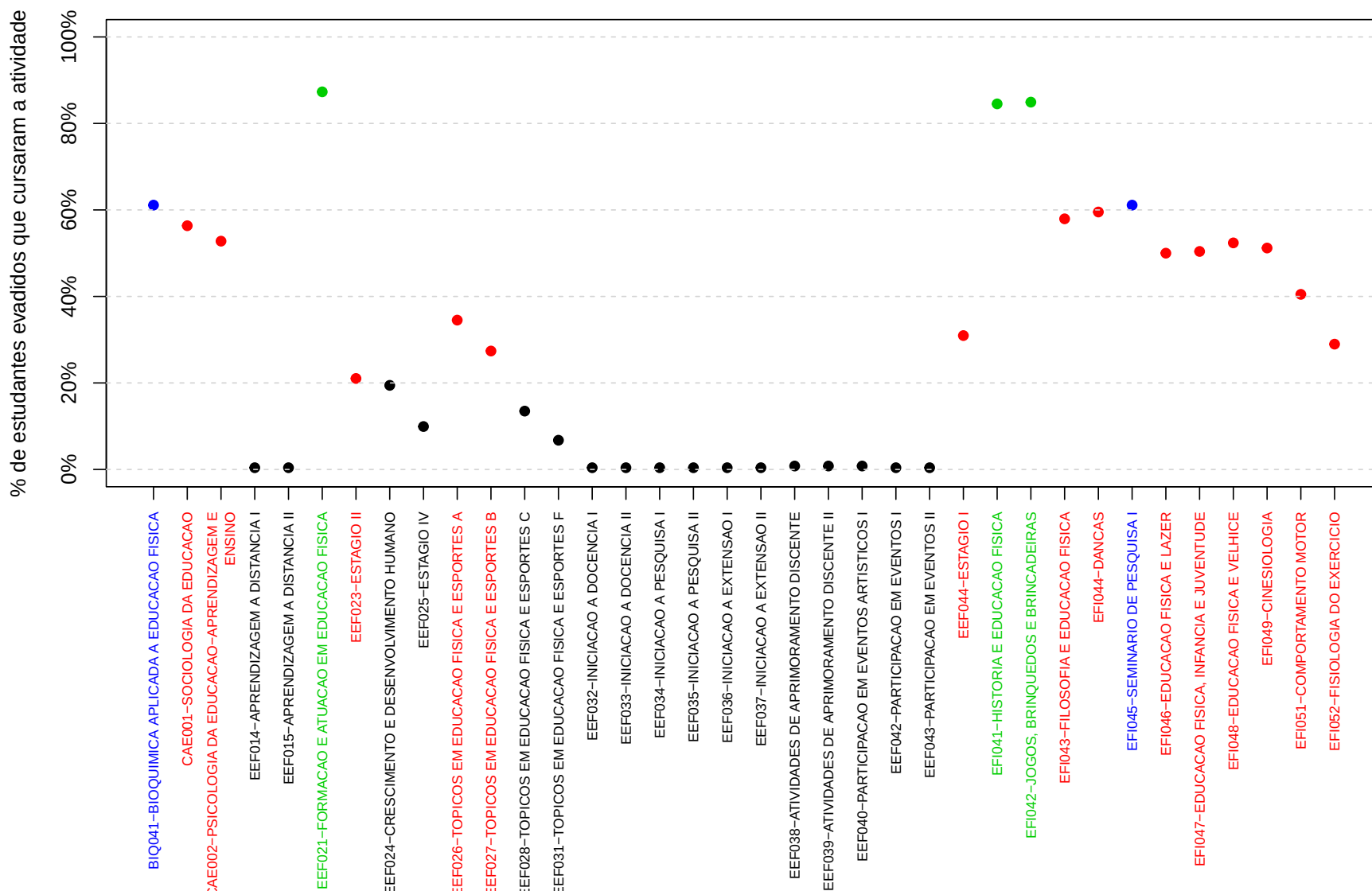


Figura 16: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado.

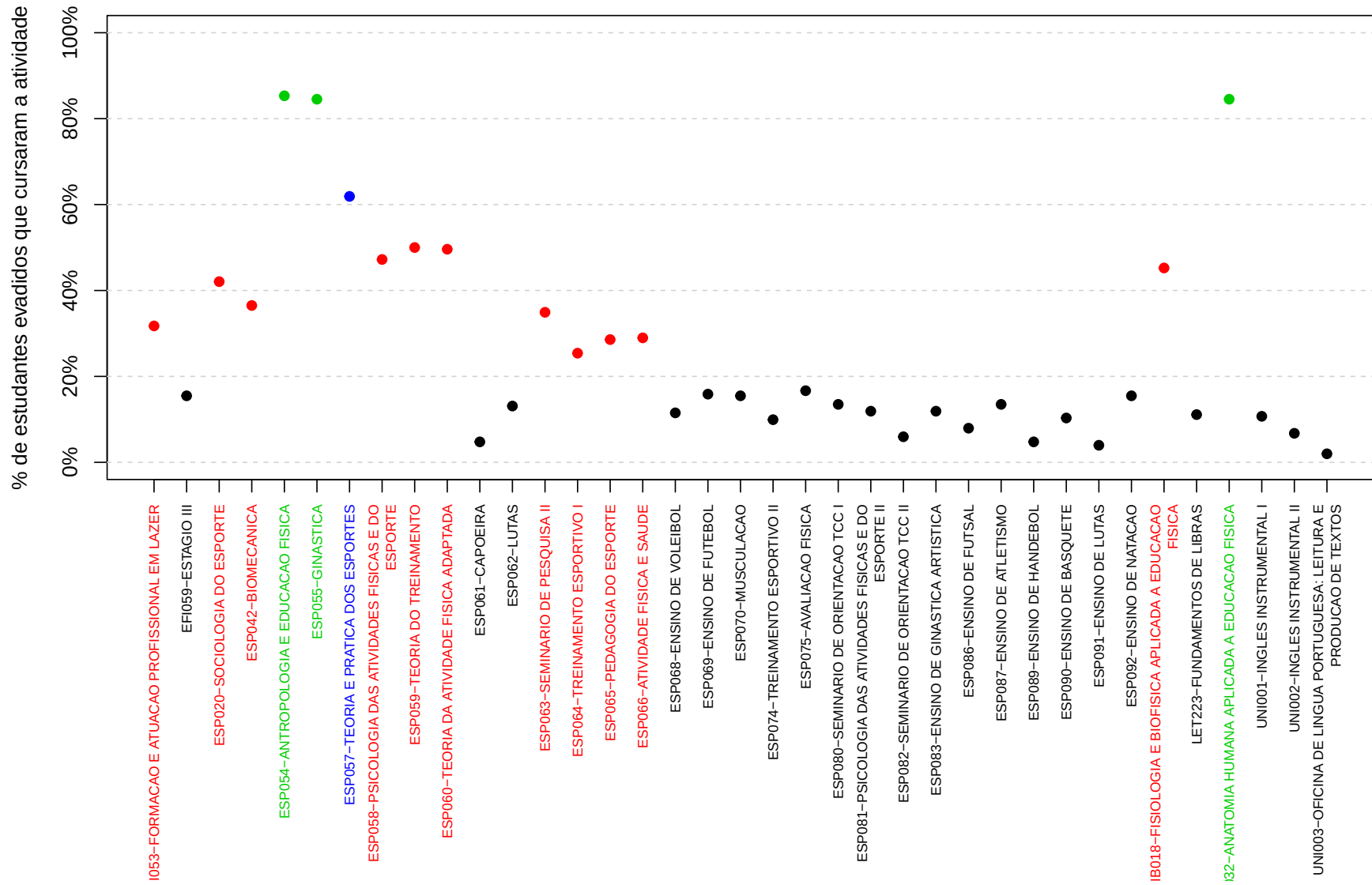


Figura 16: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	52	154	98	455	53%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	46	220	47	523	98%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	42	213	48	514	88%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	34	214	35	521	97%
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I	29	154	32	453	91%
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	37	215	40	517	92%
ESP055-GINASTICA	41	213	42	517	98%
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES	49	156	60	471	82%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	81	213	110	513	74%

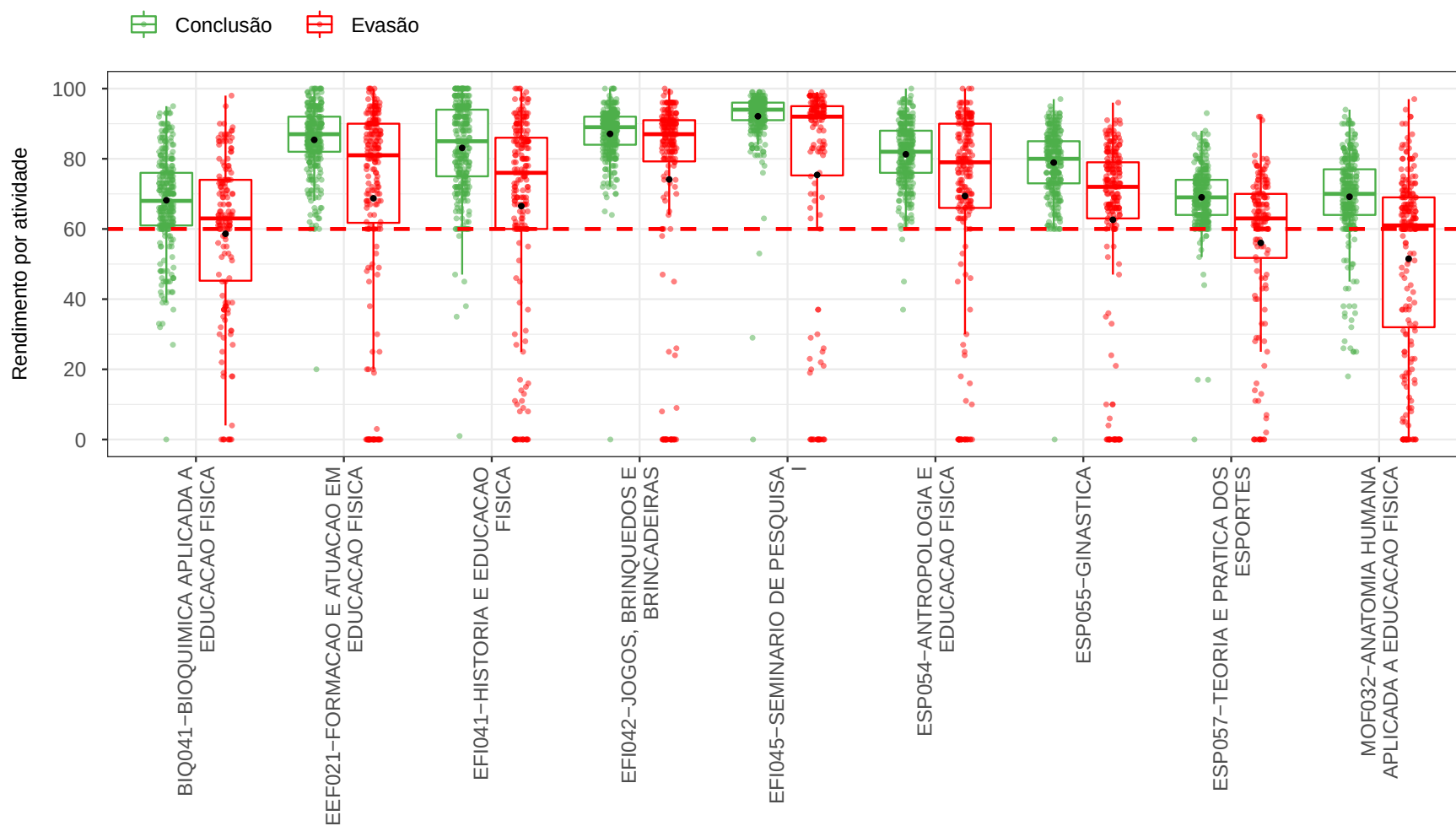


Figura 17: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 18 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 252 estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 52 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 18 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Fisioterapia	6	11,5%
Educação Física Noturno	5	9,6%
Ciências Biológicas Noturno	3	5,8%
Direito Diurno	3	5,8%
Educação Física Diurno	3	5,8%
Direito Noturno	2	3,8%
Medicina	2	3,8%
Nutrição	2	3,8%
Odontologia	2	3,8%
Administração Diurno	1	1,9%
Administração Noturno	1	1,9%
Arquivologia	1	1,9%
Biomedicina	1	1,9%
Ciências Contábeis	1	1,9%
Comunicação Social Diurno	1	1,9%
Controladoria e Finanças	1	1,9%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,9%
Dança	1	1,9%
Enfermagem	1	1,9%
Engenharia Civil	1	1,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Engenharia Elétrica	1	1,9%
Engenharia de Alimentos	1	1,9%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,9%
Engenharia de Minas	1	1,9%
Engenharia de Sistemas	1	1,9%
Farmácia Diurno	1	1,9%
Geologia	1	1,9%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,9%
História Diurno	1	1,9%
Letras Diurno	1	1,9%
Matemática Diurno	1	1,9%
Medicina Veterinária	1	1,9%
Psicologia	1	1,9%
Total	52	100%

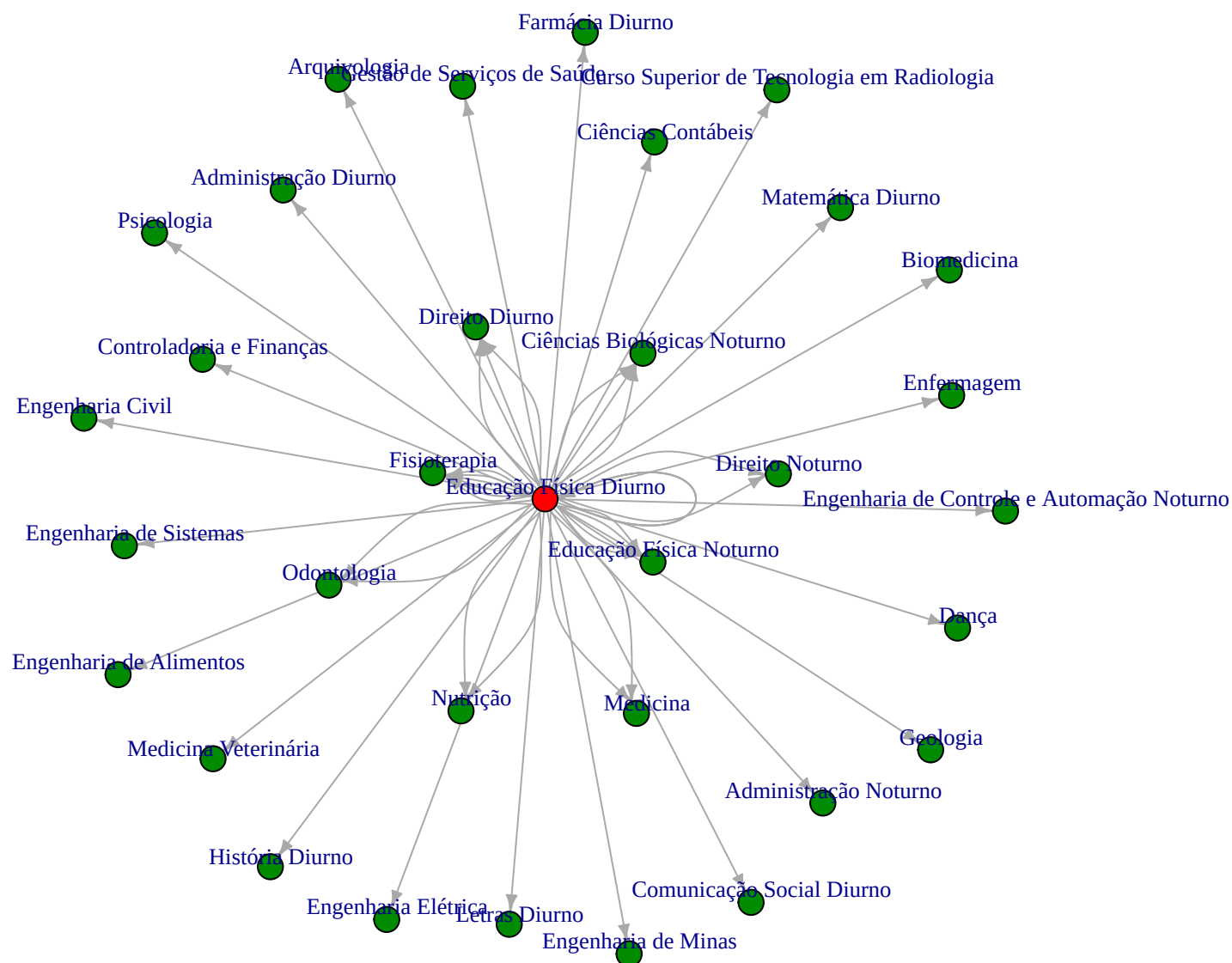


Figura 18: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.