

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Enfermagem
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	45
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	46
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	56
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	65
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	70
	Referências	73

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	31
3	Características dos Processos Seletivos	46
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	48
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado	49
6	Situação dos estudantes do curso de Enfermagem após o término do período letivo 2022/2	51
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Enfermagem , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	53
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	57
9	Taxa de evasão anual do curso de Enfermagem (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	60
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Enfermagem (Bacharelado)	63
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	68
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	70

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Enfermagem (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF060-ANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB027-BIOFISICA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF018-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A ENFERMAGEM.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ENB041-ENFERMAGEM CLINICA E CIRURGICA.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EMI042-ENFERMAGEM DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EMI041-EPIDEMIOLOGIA.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST612-ESTATISTICA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FAR012-FARMACOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB028-FISIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ059-IMUNOLOGIA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MIC011-MICROBIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF061-NEUROANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR003-PARASITOLOGIA HUMANA.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAG019-PATOLOGIA GERAL.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EMI049-SAUDE DAS MULHERES.	30
23	Situação dos estudantes do curso de Enfermagem (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	54
24	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.	55
25	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	59
26	Taxa de Evasão Anual do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.	62
27	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	64
28	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.	66
29	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.	69
30	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	72

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Enfermagem, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

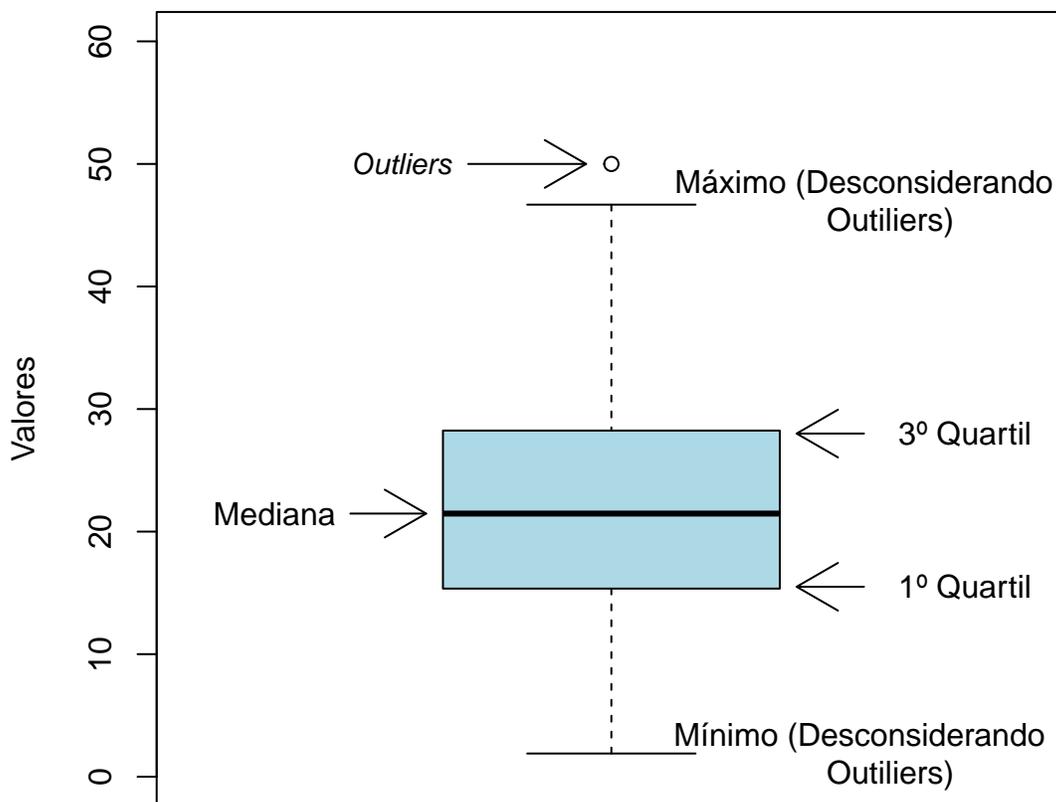


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

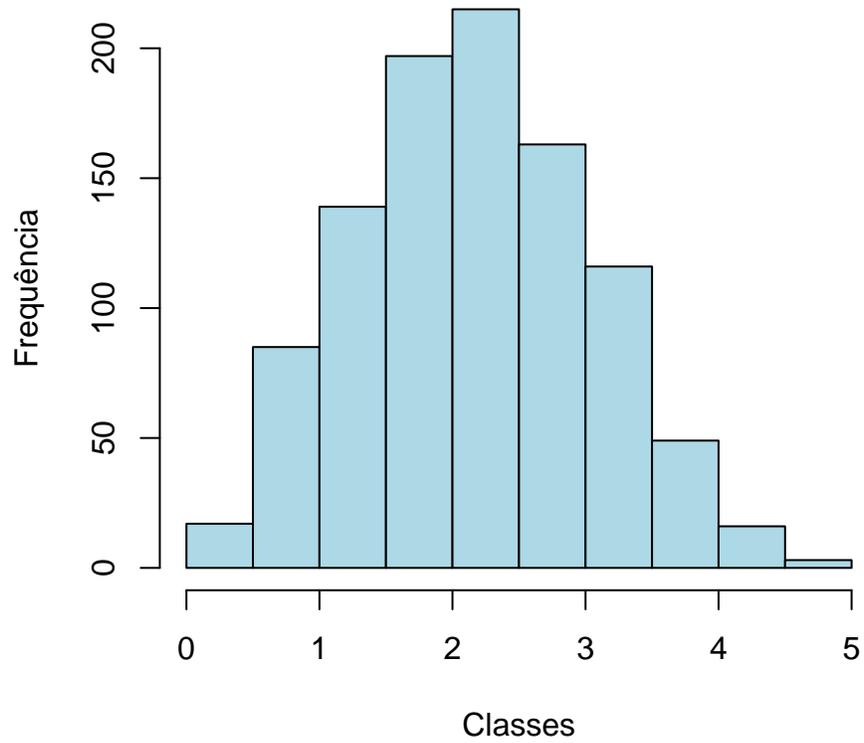


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

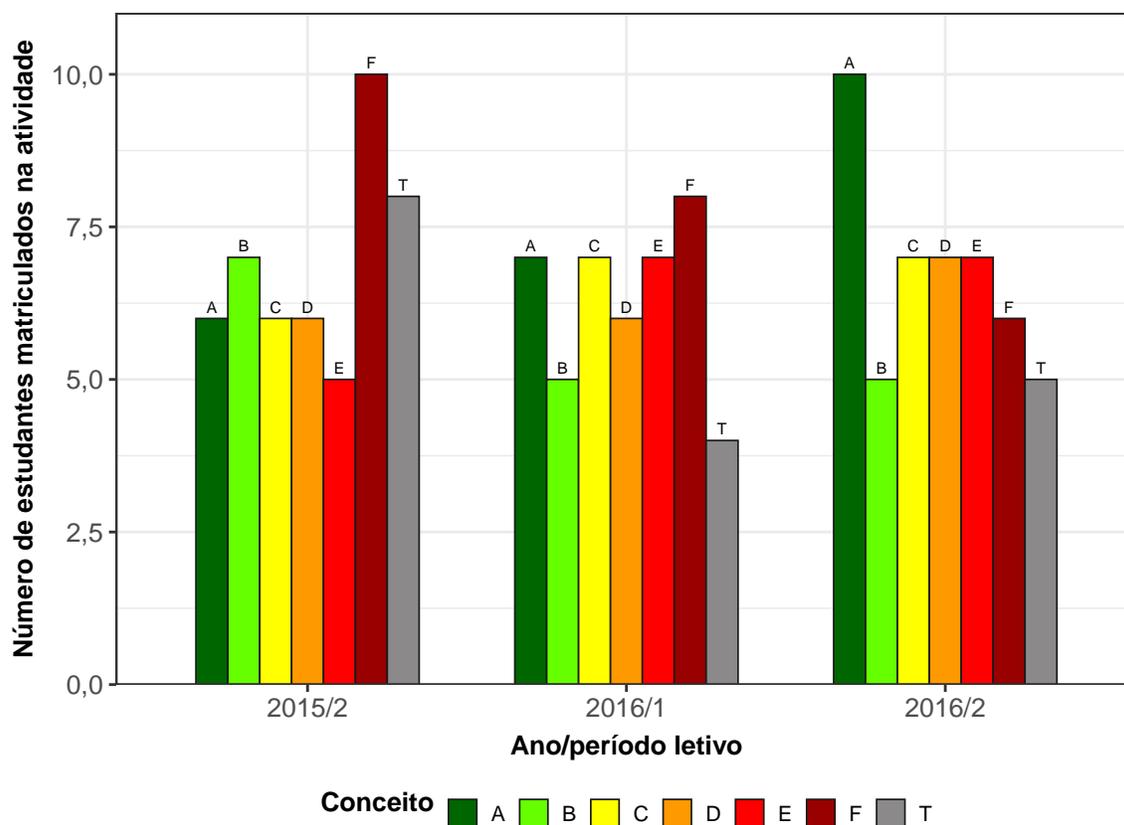


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Enfermagem matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Enfermagem (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Enfermagem, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Enfermagem, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

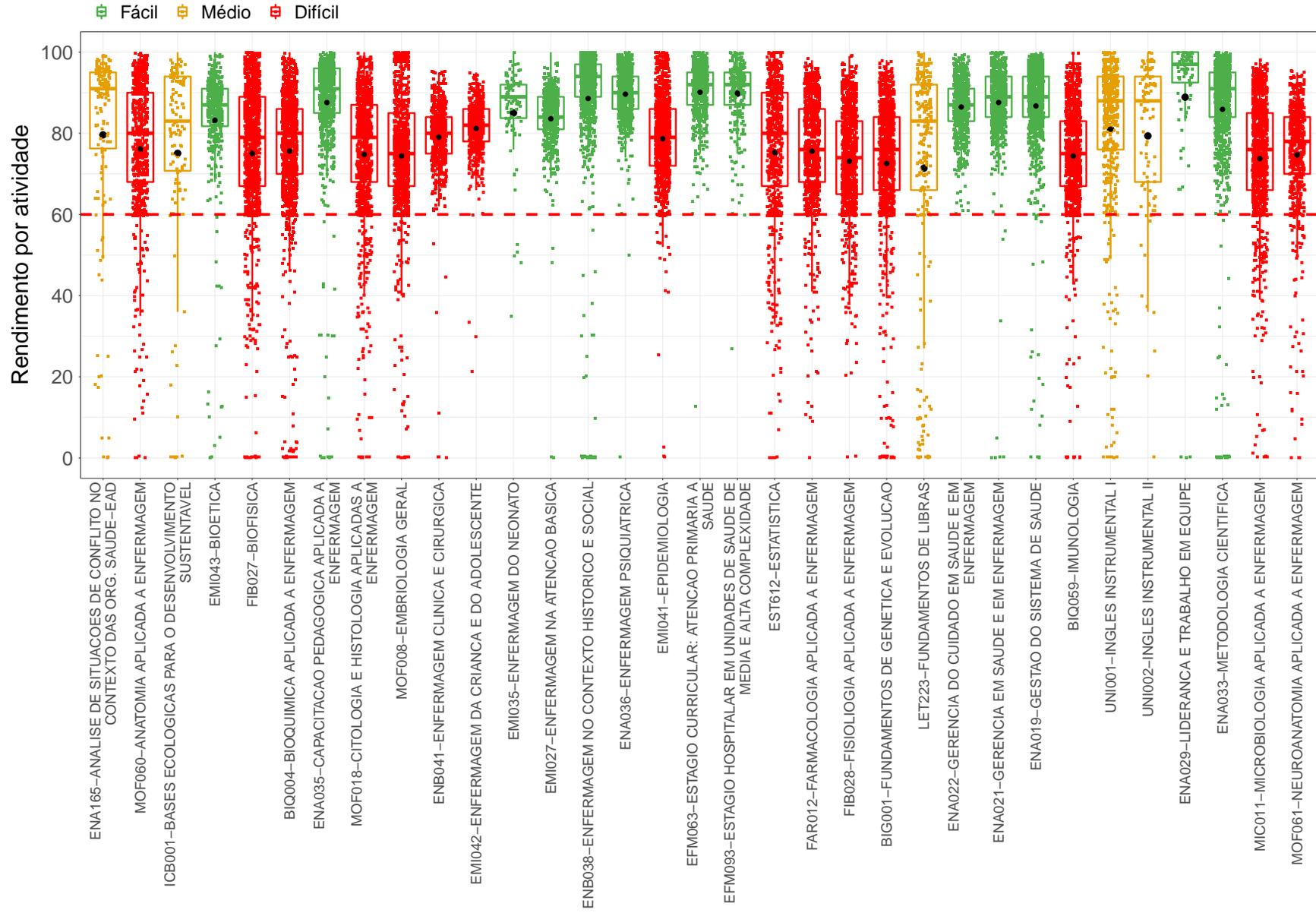


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Enfermagem (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

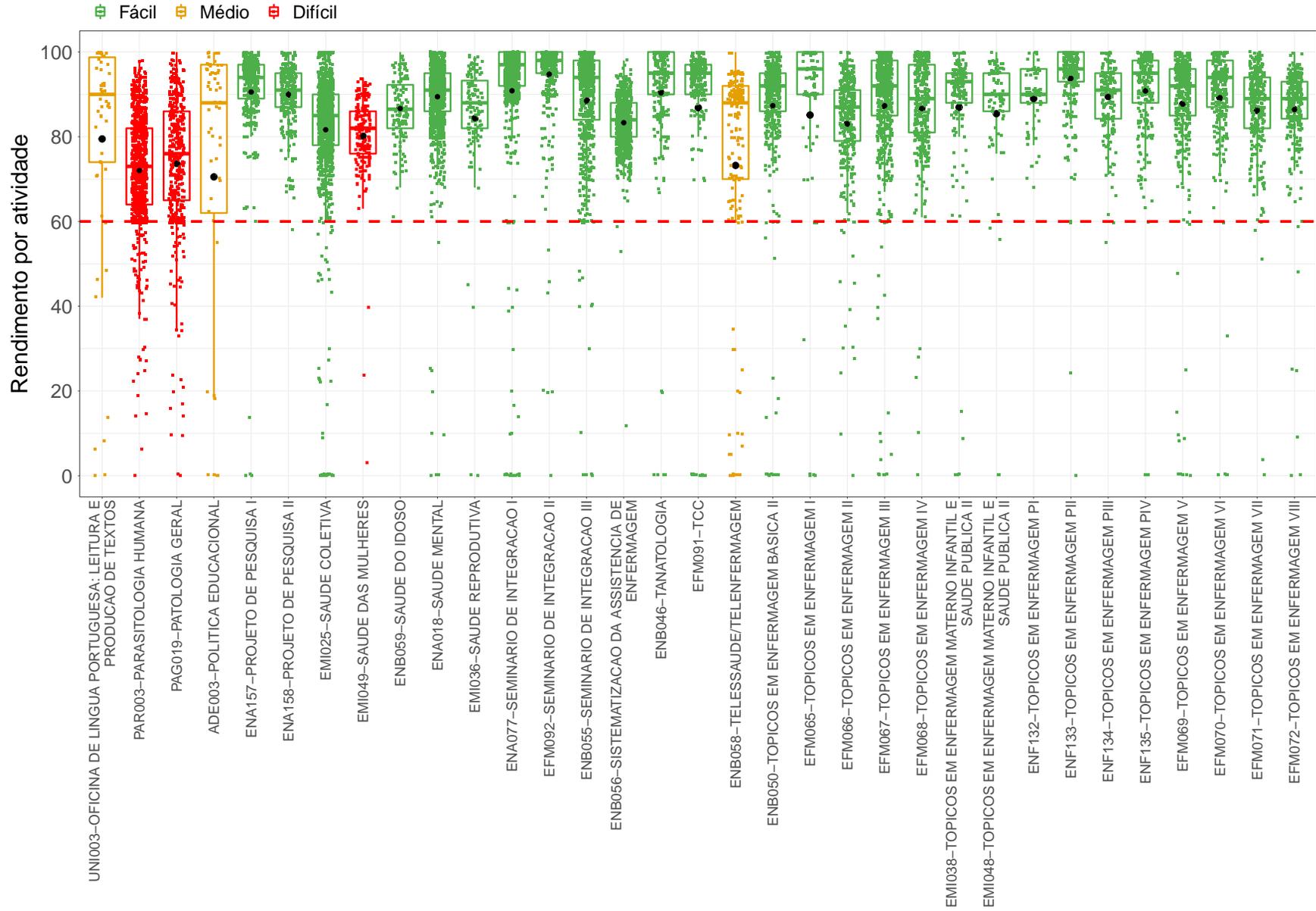


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MOF060-ANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM
FIB027-BIOFISICA
BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM
MOF018-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A ENFERMAGEM
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL
ENB041-ENFERMAGEM CLINICA E CIRURGICA
EMI042-ENFERMAGEM DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE
EMI041-EPIDEMIOLOGIA
EST612-ESTATISTICA
FAR012-FARMACOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM
FIB028-FISIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM
BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO
BIQ059-IMUNOLOGIA
MIC011-MICROBIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM
MOF061-NEUROANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM
PAR003-PARASITOLOGIA HUMANA
PAG019-PATOLOGIA GERAL
EMI049-SAUDE DAS MULHERES

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 66 atividades avaliadas, 18 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Enfermagem, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF060-ANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM

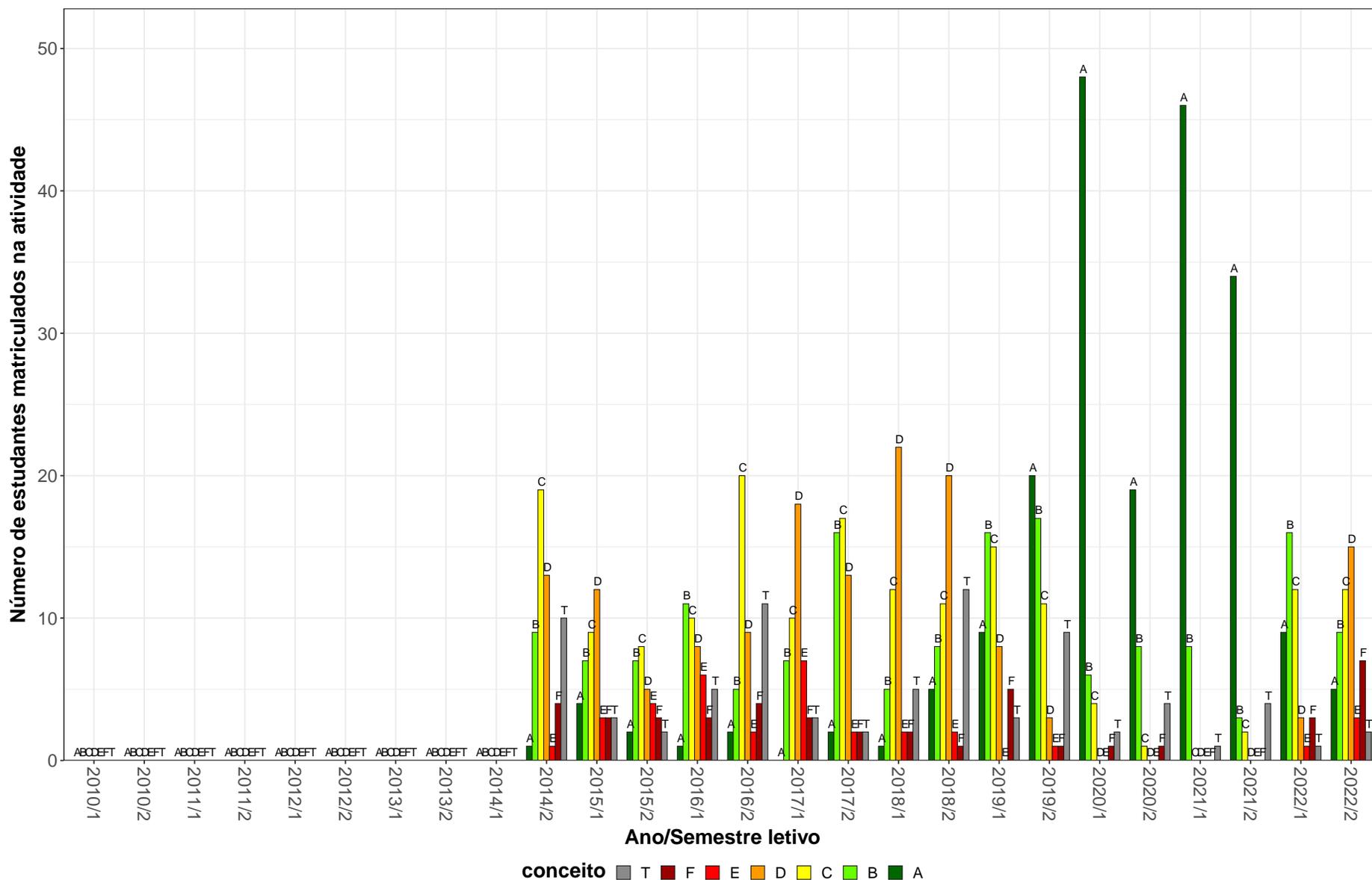


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF060-ANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM.

FIB027-BIOFISICA

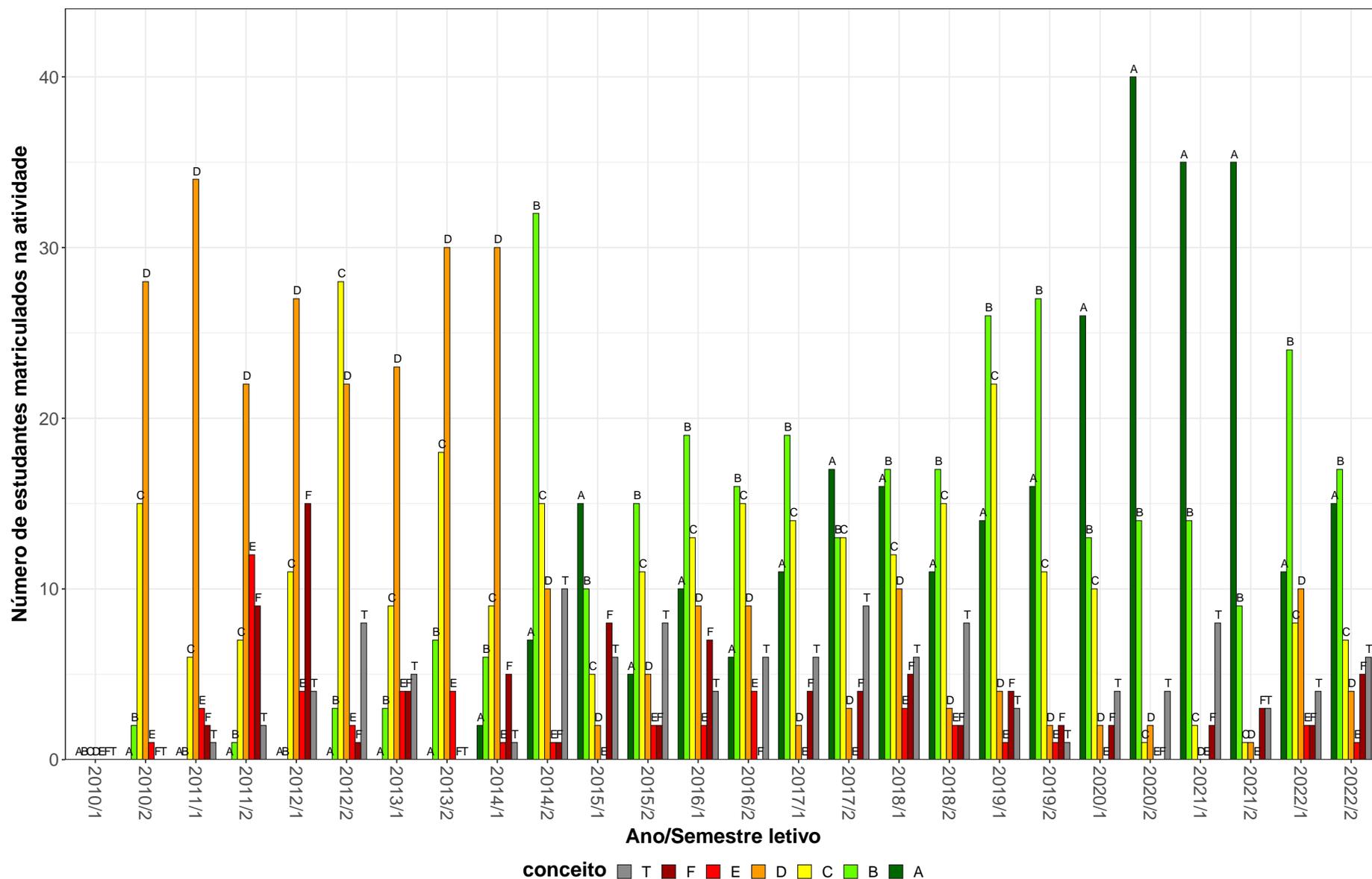


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB027-BIOFISICA.

BIQ004–BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM

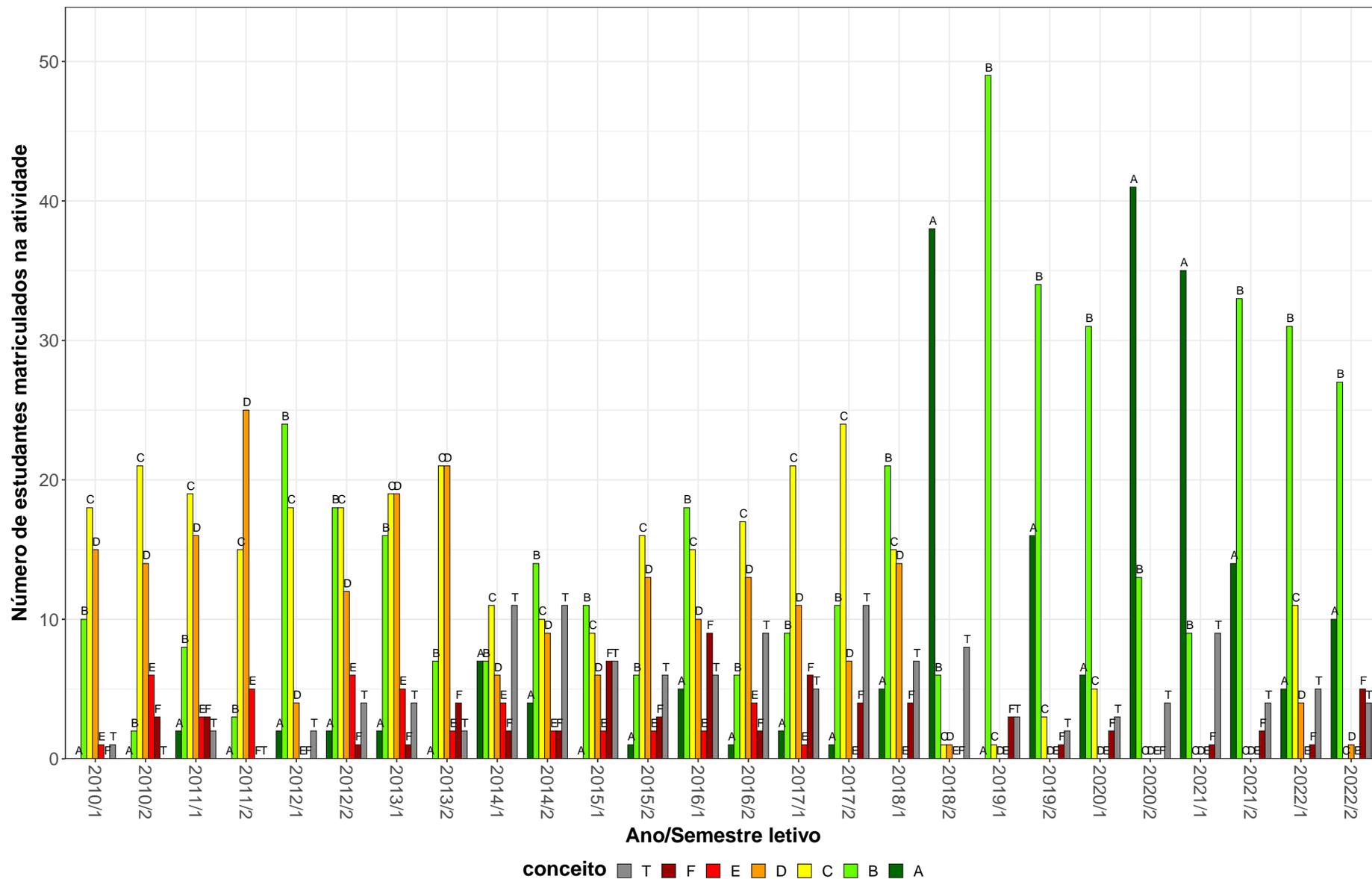


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM.

MOF018–CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A ENFERMAGEM

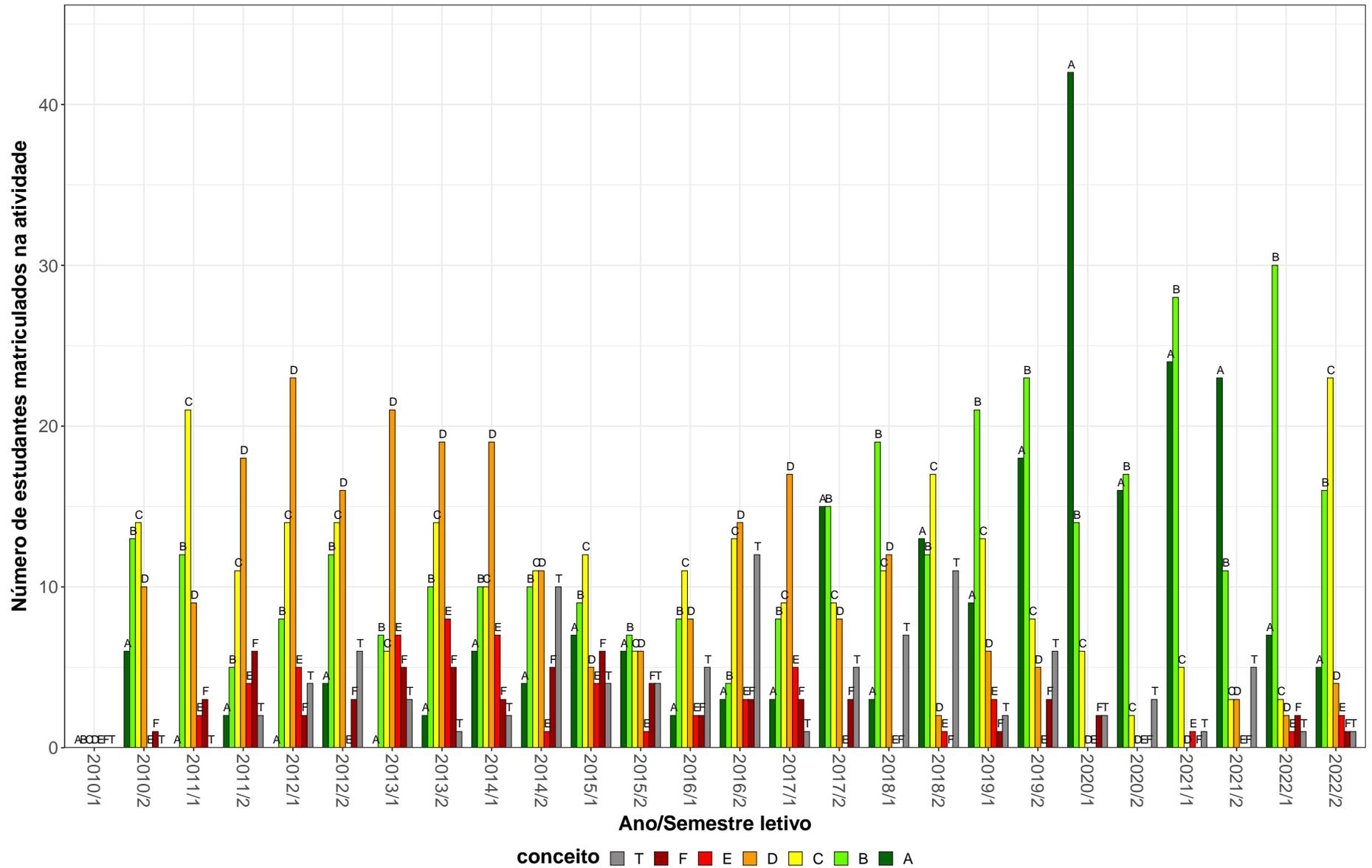


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF018-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A ENFERMAGEM.

MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL

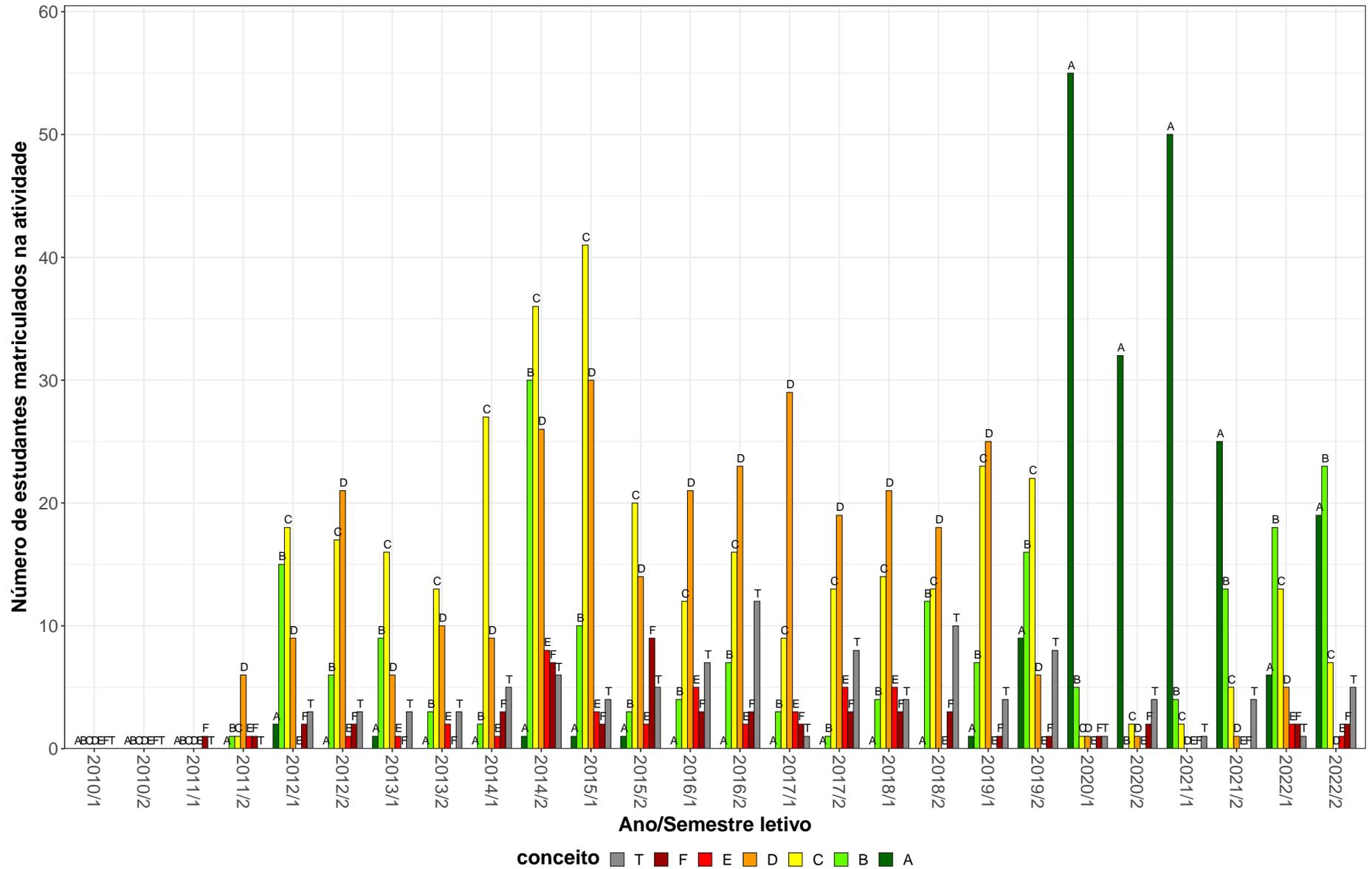


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.

ENB041-ENFERMAGEM CLINICA E CIRURGICA

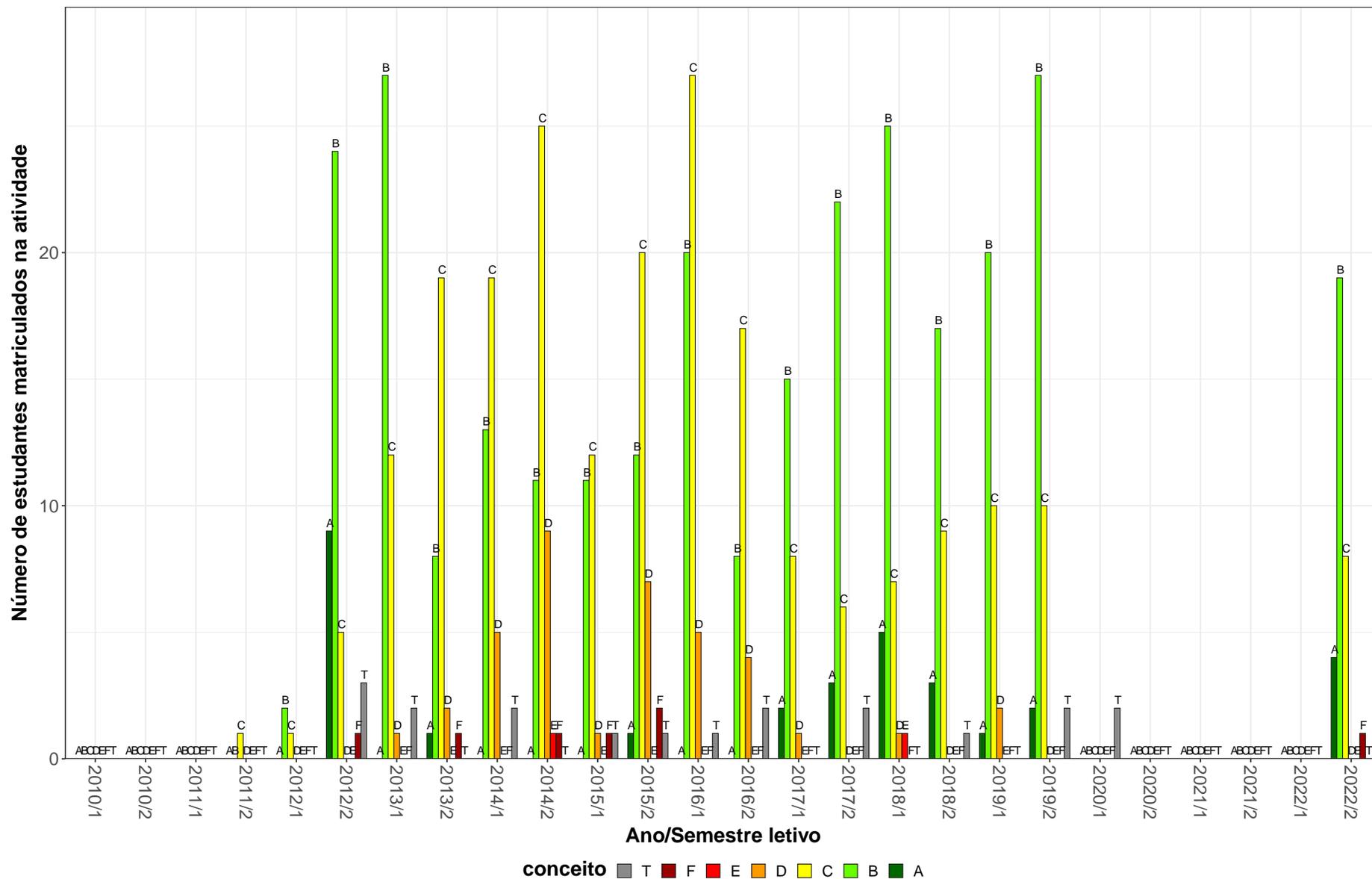


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ENB041-ENFERMAGEM CLINICA E CIRURGICA.

EMI042-ENFERMAGEM DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

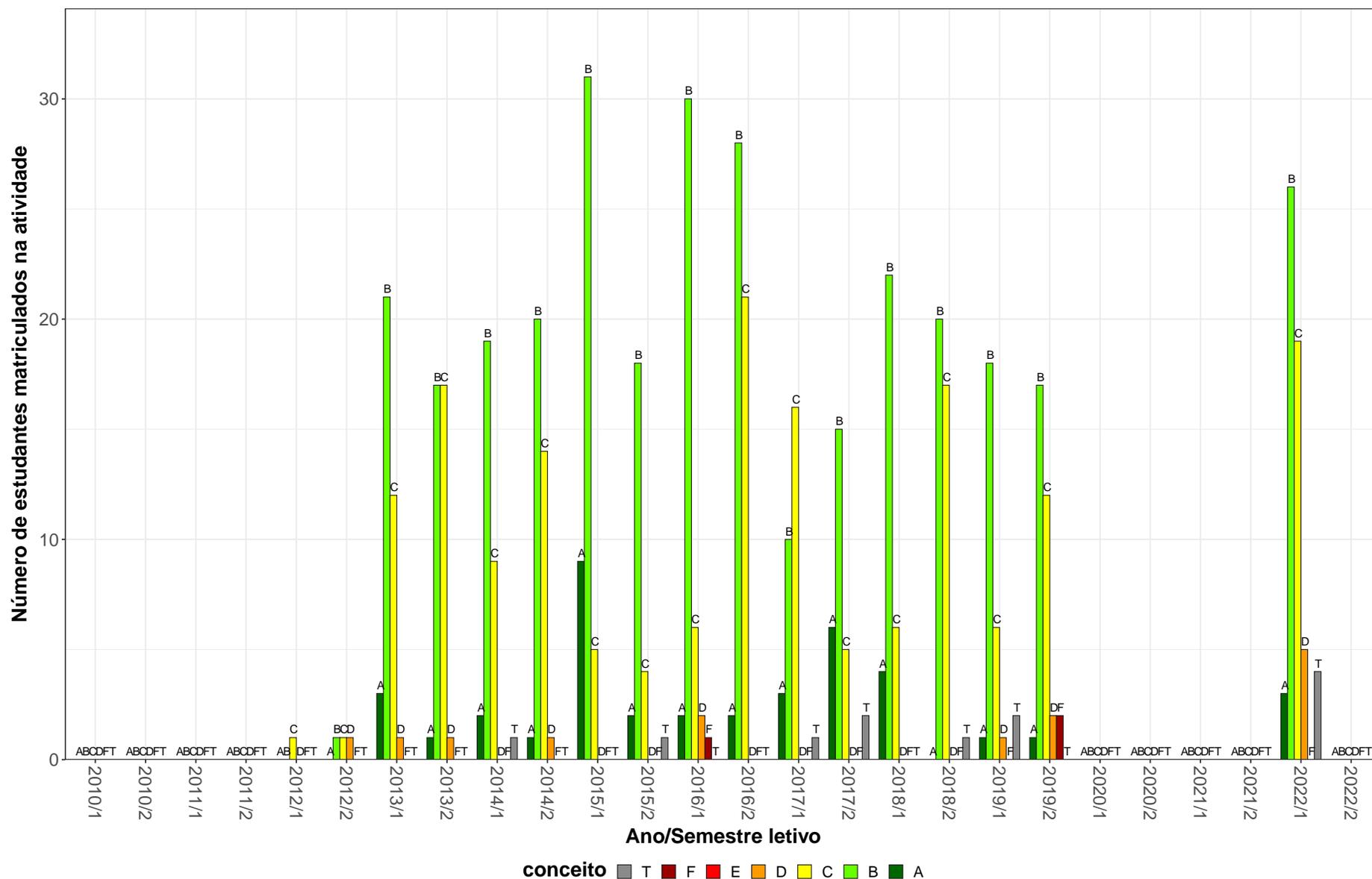


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EMI042-ENFERMAGEM DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

EMI041-EPIDEMIOLOGIA

20

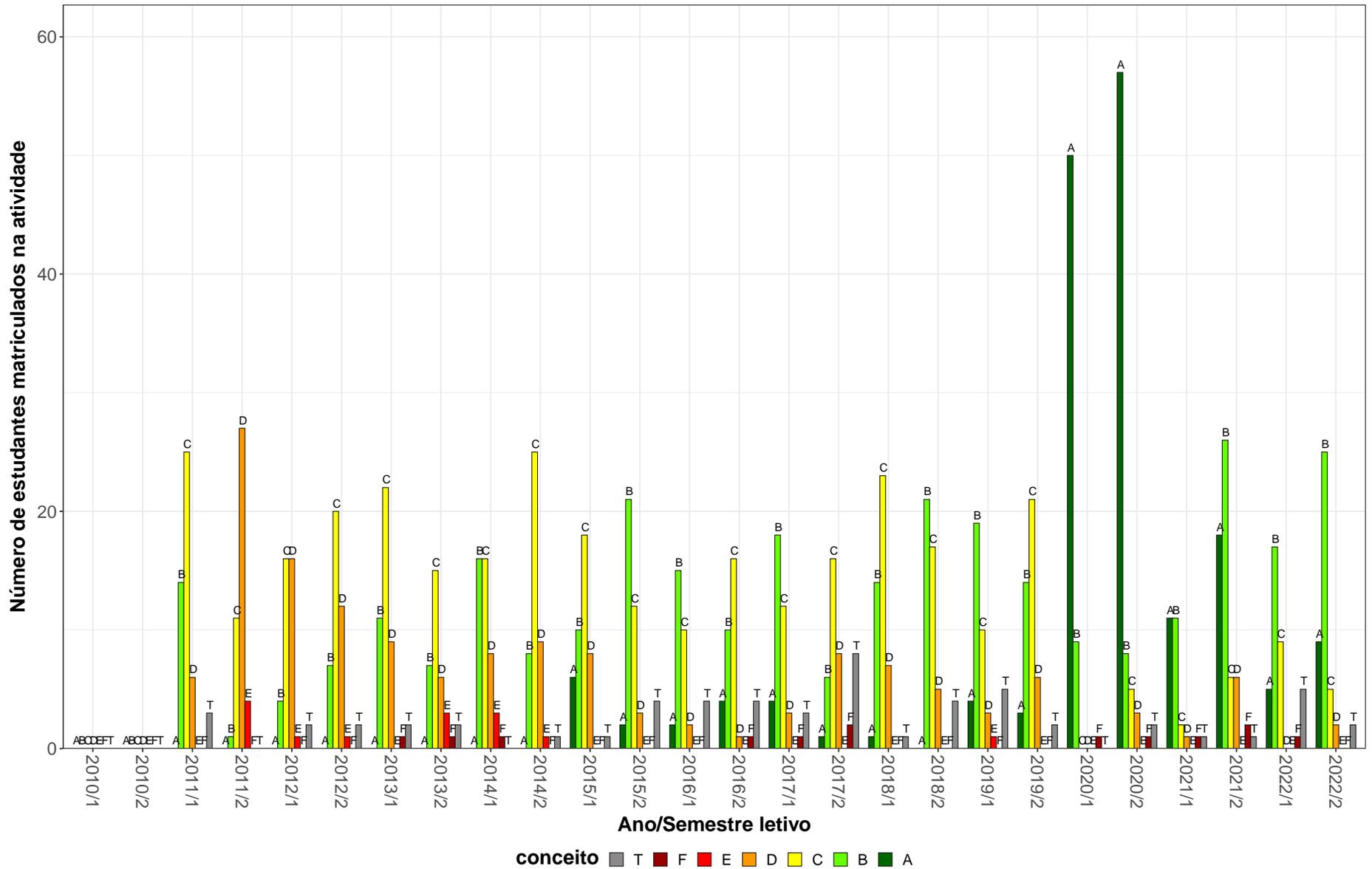


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EMI041-EPIDEMIOLOGIA.

EST612-ESTATISTICA

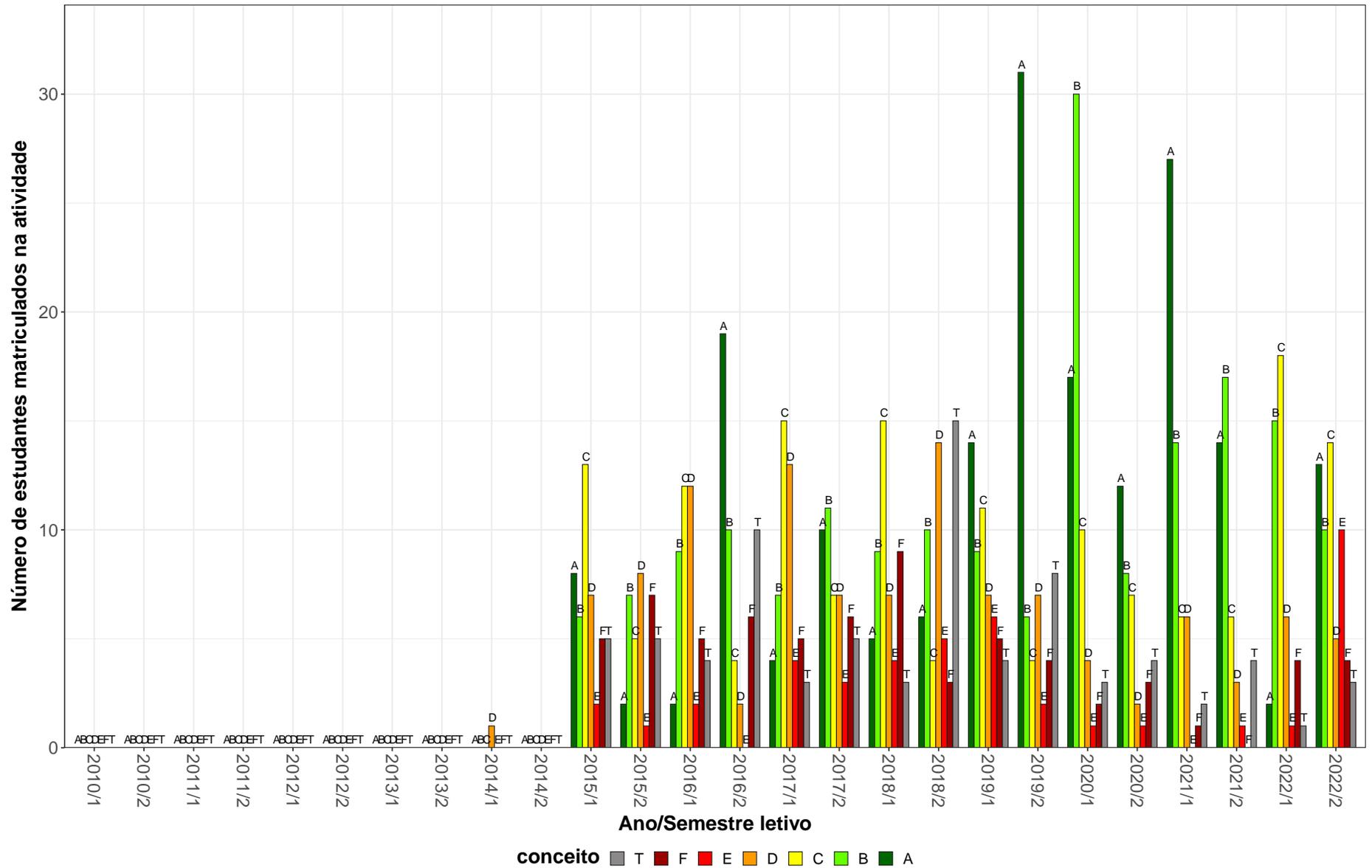


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST612-ESTATISTICA.

FAR012-FARMACOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM

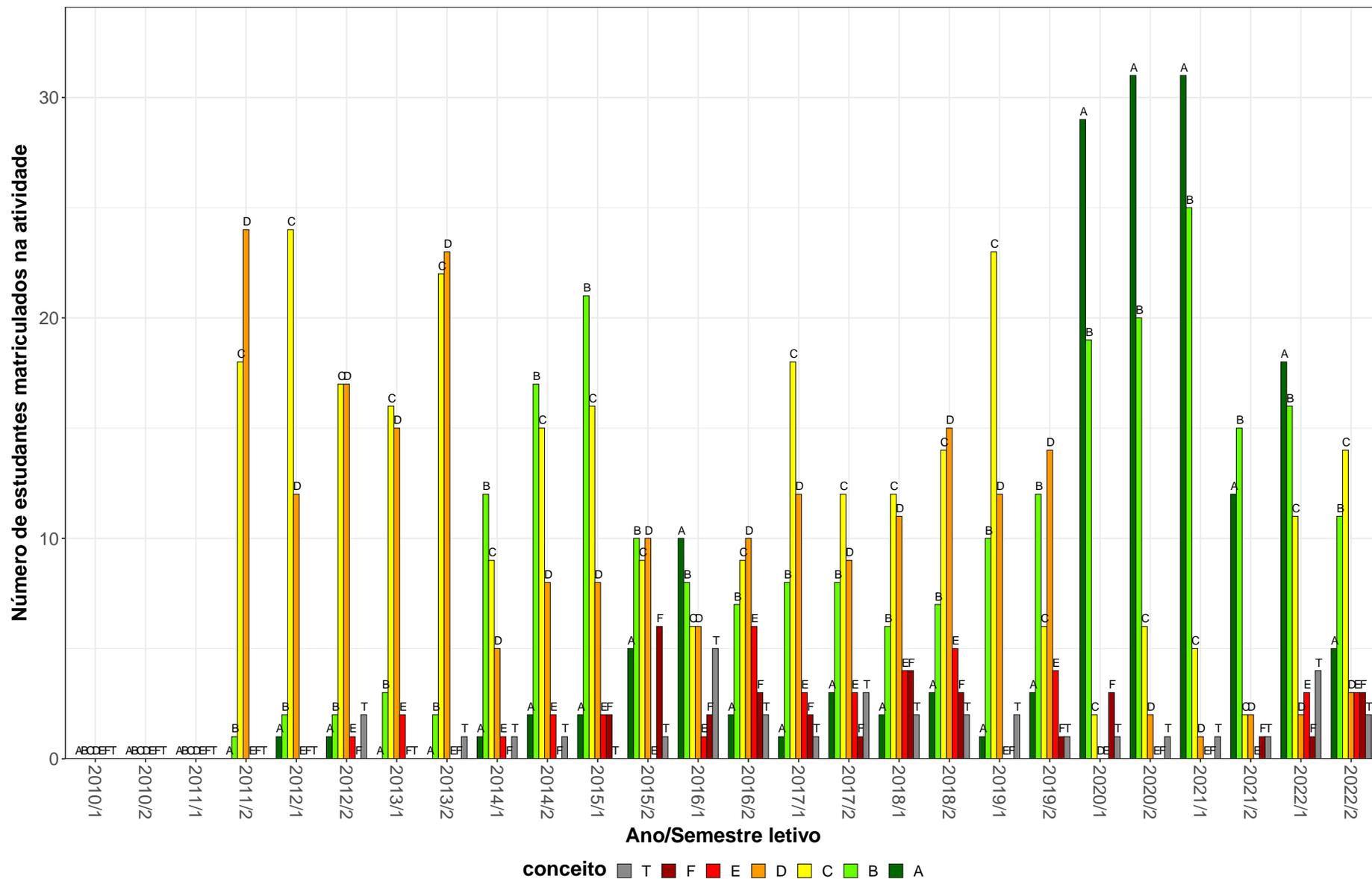


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FAR012-FARMACOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM.

FIB028-FISIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM

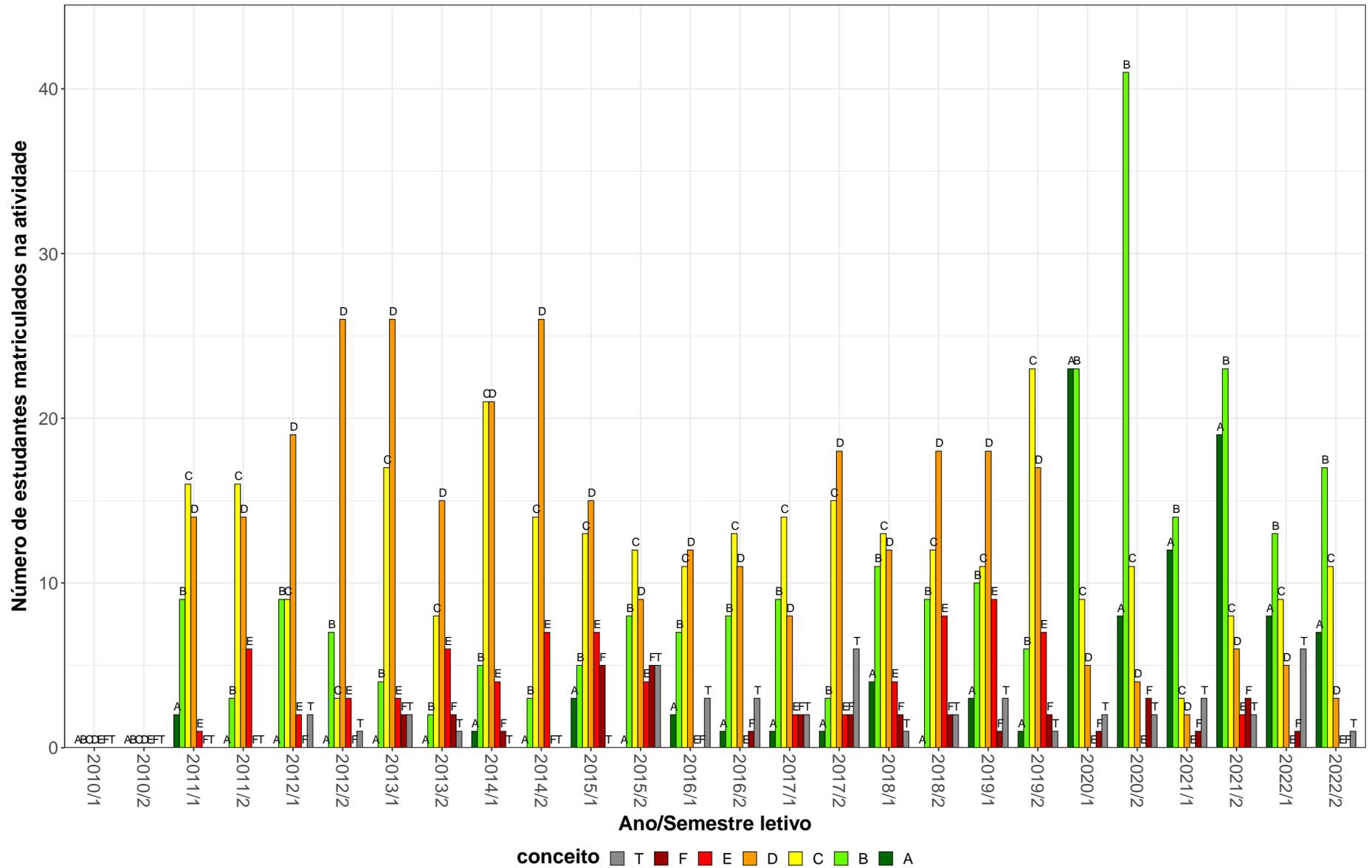


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB028-FISIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM.

BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO

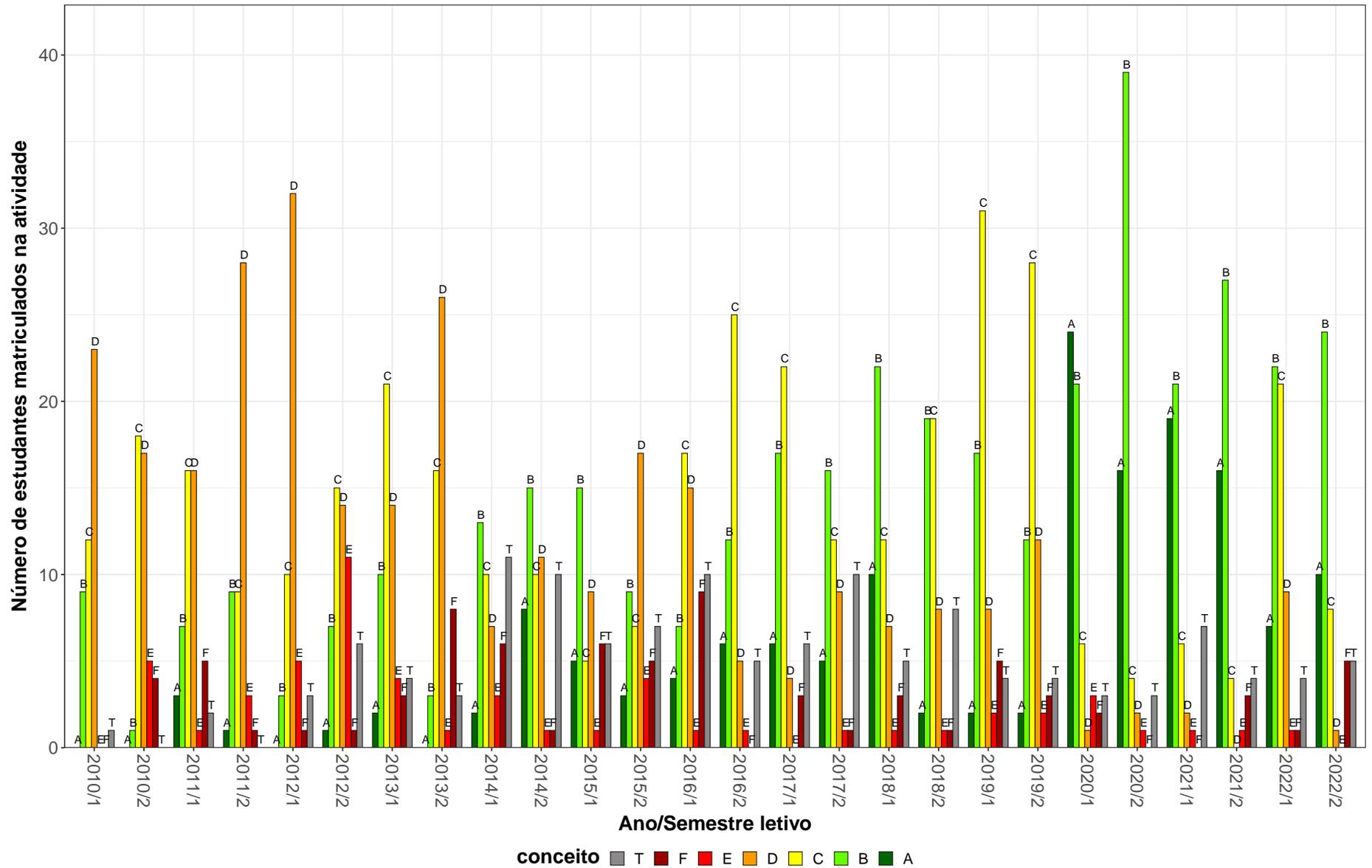


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO.

BIQ059-IMUNOLOGIA

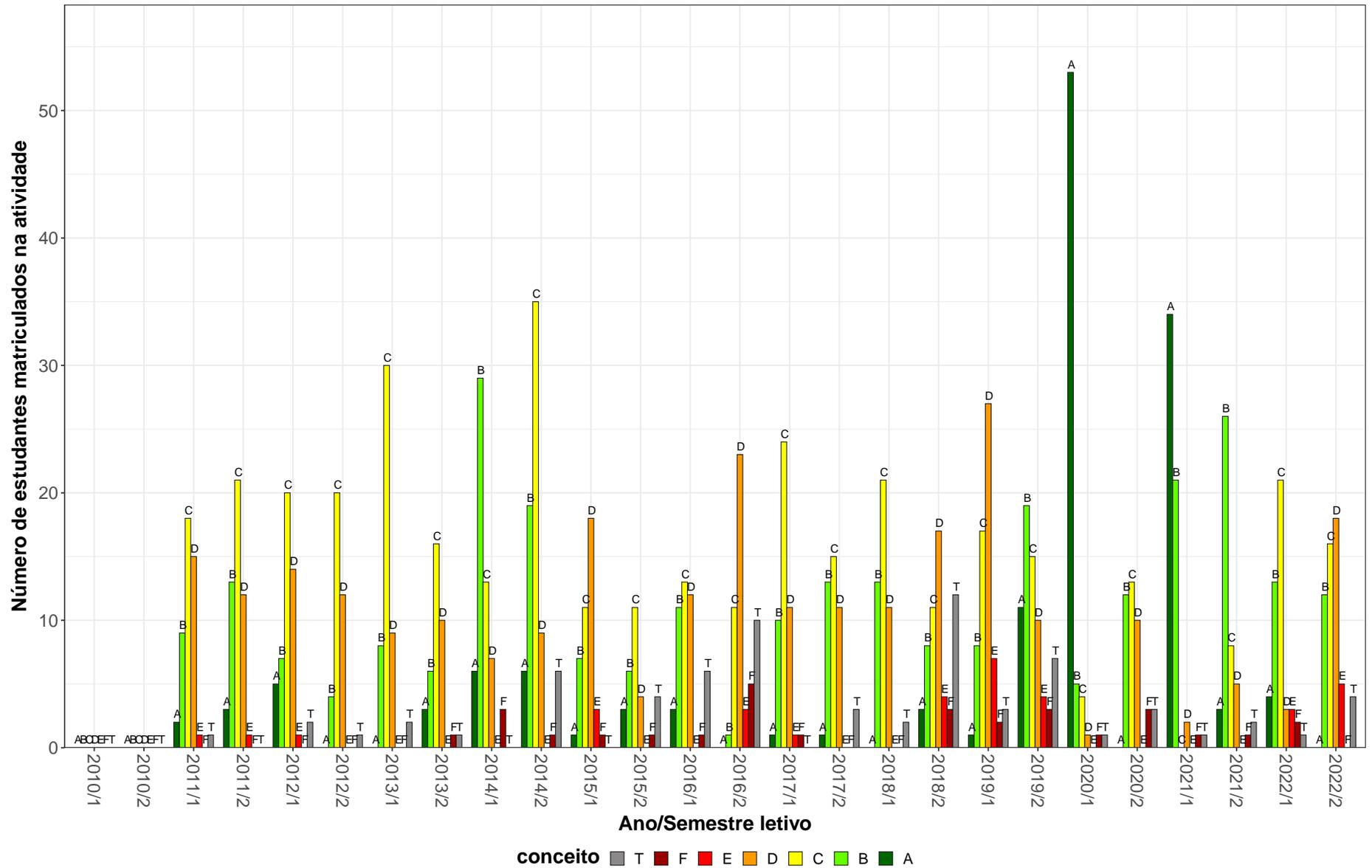


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ059-IMUNOLOGIA.

MIC011-MICROBIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM

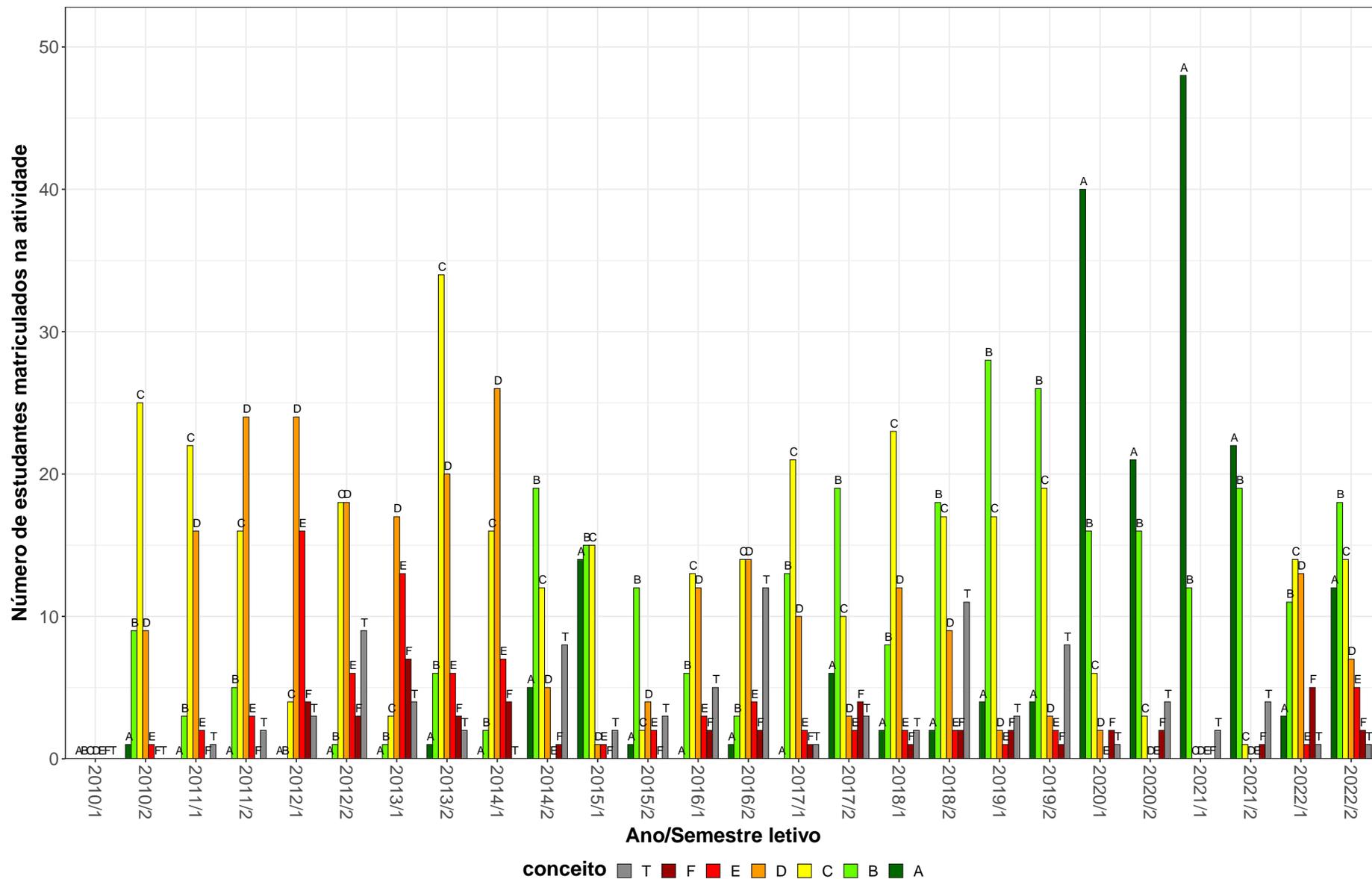


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MIC011-MICROBIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM.

MOF061-NEUROANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM

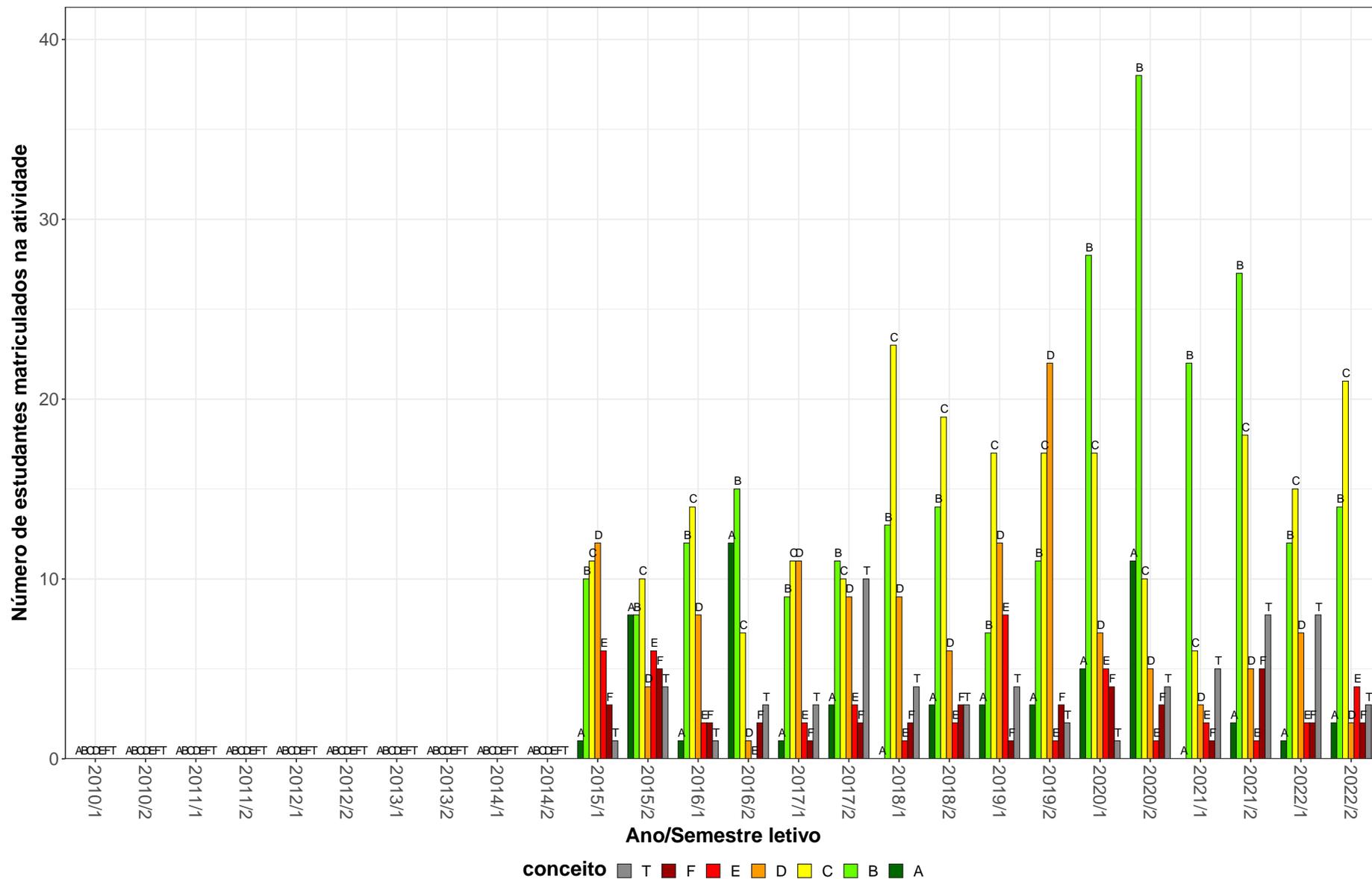


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF061-NEUROANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM.

PAR003-PARASITOLOGIA HUMANA

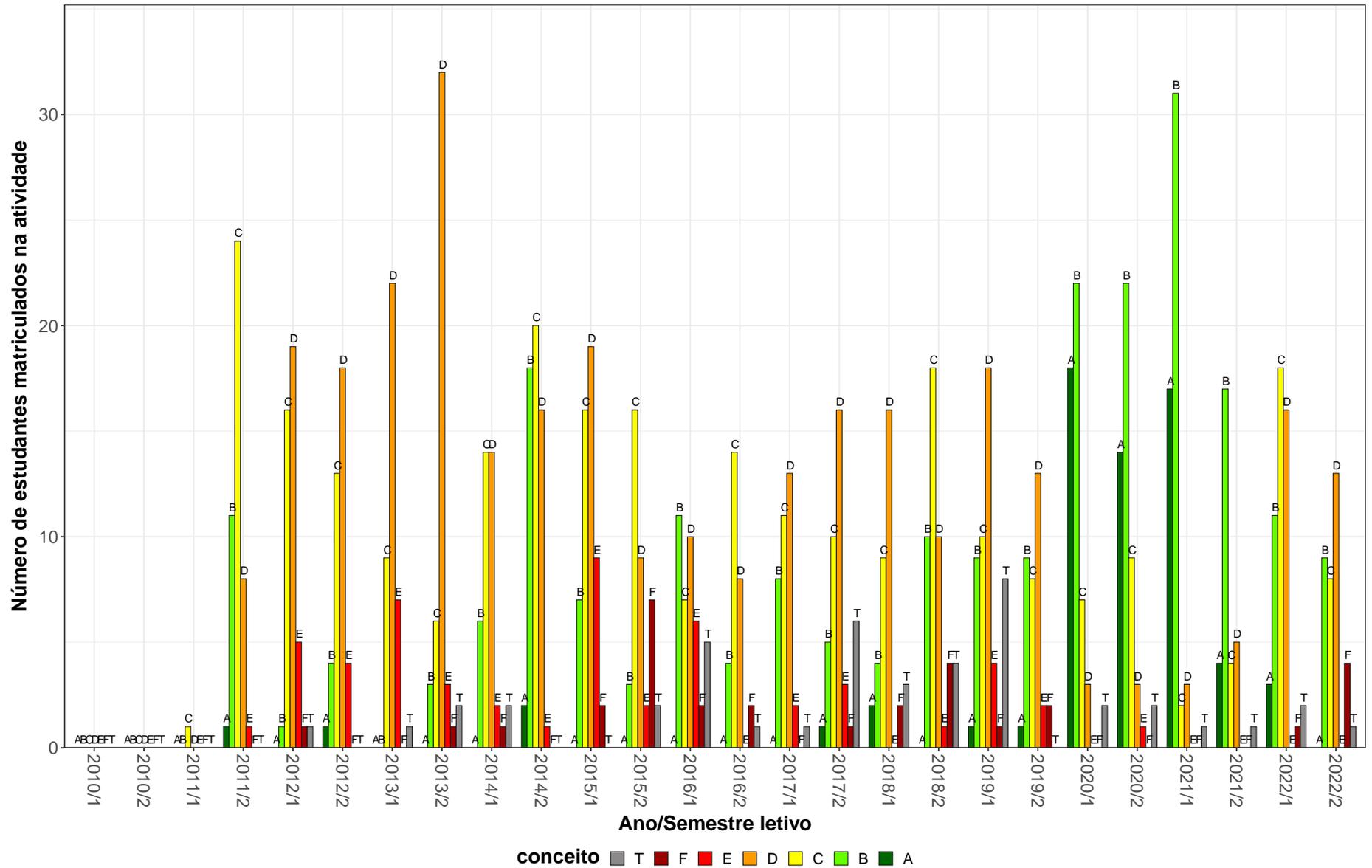


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR003-PARASITOLOGIA HUMANA.

PAG019-PATOLOGIA GERAL

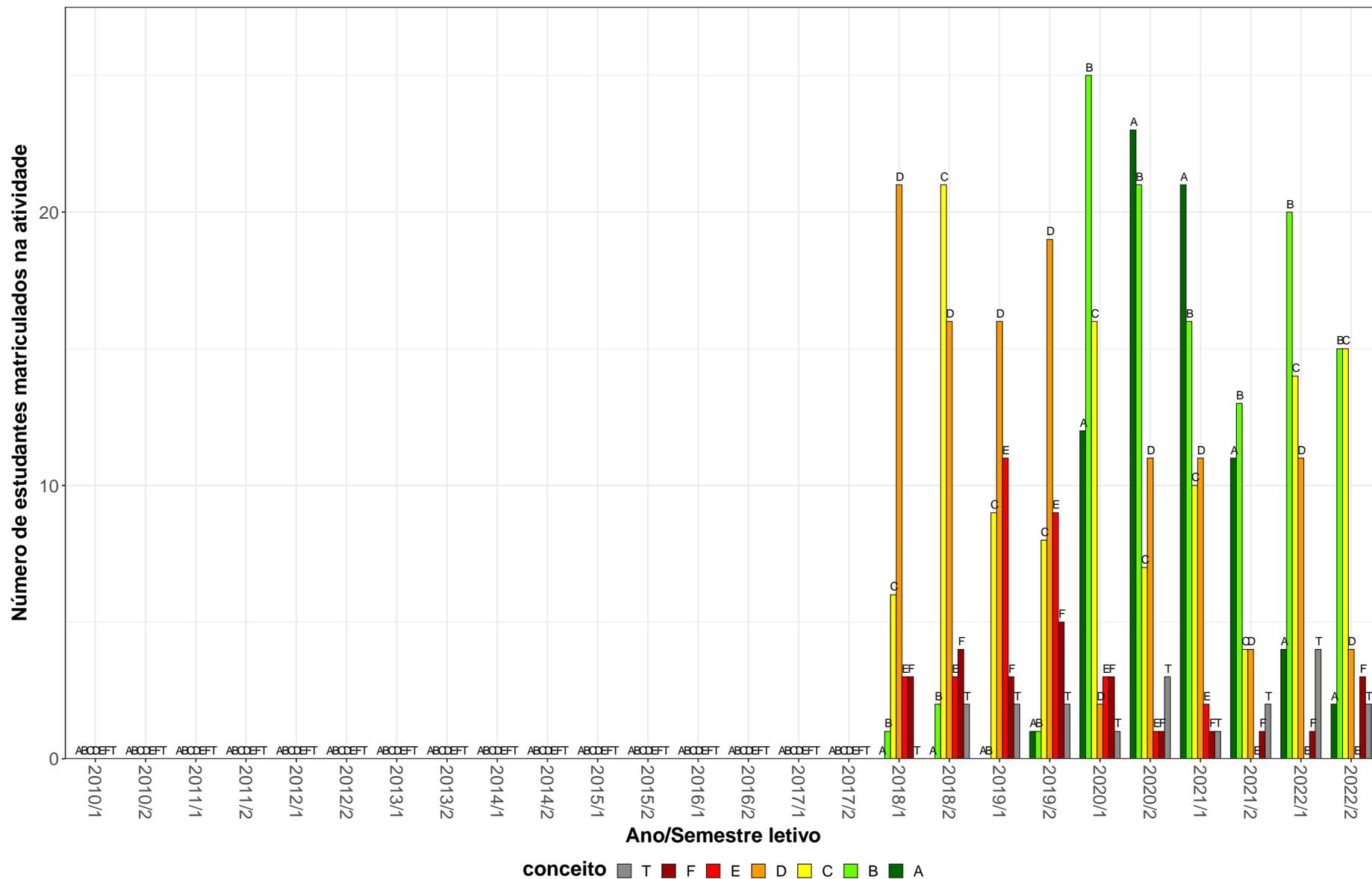


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAG019-PATOLOGIA GERAL.

EMI049-SAUDE DAS MULHERES

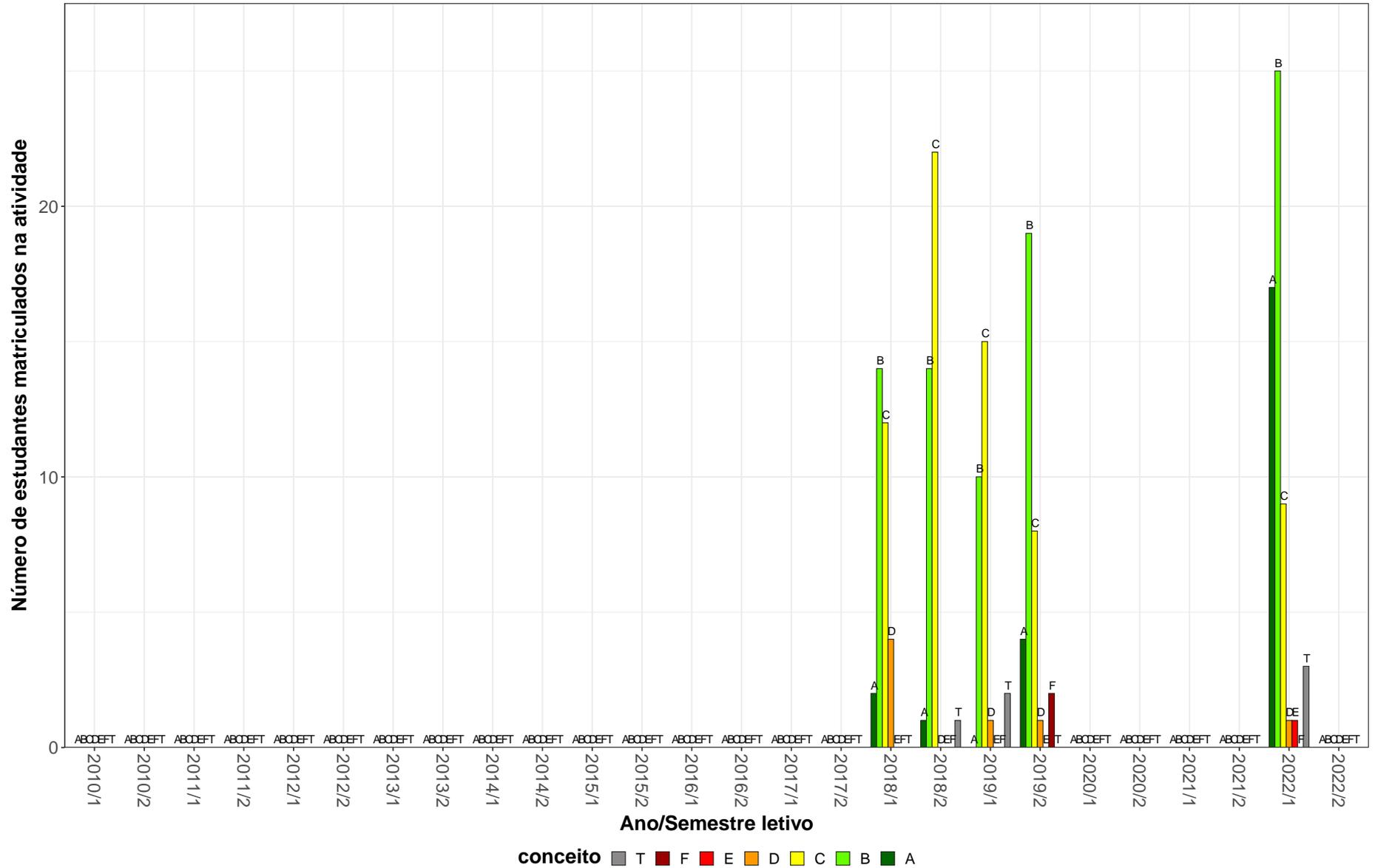


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EMI049-SAUDE DAS MULHERES.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	-	-	1	50%	-	-	-	-	2	40%	8	88,9%	16	66,7%	21	63,6%	48	65,8%
Reprovados (I)	-	-	1	50%	-	-	-	-	2	40%	0	0%	2	8,3%	3	9,1%	8	11%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	25%	1	3%	7	9,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	20%	1	11,1%	0	0%	8	24,2%	10	13,7%
Total	-	-	2	100%	-	-	-	-	5	100%	9	100%	24	100%	33	100%	73	100%
BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO																		
Aprovados	69	71,1%	91	80,5%	91	84,3%	99	86,1%	112	86,2%	113	90,4%	95	85,6%	102	87,2%	772	84,3%
Reprovados (I)	2	2,1%	1	0,9%	0	0%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,4%
Reprovados (R)	15	15,5%	10	8,8%	5	4,6%	6	5,2%	11	8,5%	6	4,8%	5	4,5%	7	6%	65	7,1%
Trancamentos	11	11,3%	11	9,7%	12	11,1%	10	8,7%	6	4,6%	6	4,8%	11	9,9%	8	6,8%	75	8,2%
Total	97	100%	113	100%	108	100%	115	100%	130	100%	125	100%	111	100%	117	100%	916	100%
BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	62	70,5%	85	73,9%	86	79,6%	101	85,6%	103	92%	96	91,4%	91	85%	89	85,6%	713	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	14	15,9%	17	14,8%	11	10,2%	4	3,4%	4	3,6%	2	1,9%	3	2,8%	6	5,8%	61	7,1%
Trancamentos	12	13,6%	13	11,3%	11	10,2%	13	11%	5	4,5%	7	6,7%	13	12,1%	9	8,7%	83	9,7%
Total	88	100%	115	100%	108	100%	118	100%	112	100%	105	100%	107	100%	104	100%	857	100%
BIQ059-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	61	87,1%	74	75,5%	86	94,5%	84	82,4%	108	81,8%	98	92,5%	99	95,2%	87	85,3%	697	86,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,5%
Reprovados (R)	5	7,1%	9	9,2%	2	2,2%	7	6,9%	12	9,1%	4	3,8%	2	1,9%	10	9,8%	51	6,3%
Trancamentos	4	5,7%	15	15,3%	3	3,3%	11	10,8%	8	6,1%	4	3,8%	3	2,9%	5	4,9%	53	6,6%
Total	70	100%	98	100%	91	100%	102	100%	132	100%	106	100%	104	100%	102	100%	805	100%
EFM063-ESTAGIO CURRICULAR: ATENCAO PRIMARIA A SAUDE																		
Aprovados	78	100%	69	100%	91	100%	56	100%	67	97,1%	50	100%	39	97,5%	77	97,5%	527	99,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	2,5%	1	1,3%	3	0,6%
Total	78	100%	69	100%	91	100%	56	100%	69	100%	50	100%	40	100%	79	100%	532	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
EFM065-TOPICOS EM ENFERMAGEM I																		
Aprovados	-	-	21	91,3%	7	70%	12	75%	15	93,8%	22	71%	14	93,3%	-	-	91	82%
Reprovados (I)	-	-	2	8,7%	3	30%	2	12,5%	1	6,2%	0	0%	0	0%	-	-	8	7,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	16,1%	0	0%	-	-	5	4,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	4	12,9%	1	6,7%	-	-	7	6,3%
Total	-	-	23	100%	10	100%	16	100%	16	100%	31	100%	15	100%	-	-	111	100%
EFM066-TOPICOS EM ENFERMAGEM II																		
Aprovados	-	-	29	100%	57	90,5%	28	77,8%	63	92,6%	51	86,4%	157	98,7%	117	96,7%	502	93,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	0,8%	3	0,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	5	7,9%	1	2,8%	2	2,9%	3	5,1%	2	1,3%	1	0,8%	14	2,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,6%	6	16,7%	2	2,9%	5	8,5%	0	0%	2	1,7%	16	3%
Total	-	-	29	100%	63	100%	36	100%	68	100%	59	100%	159	100%	121	100%	535	100%
EFM067-TOPICOS EM ENFERMAGEM III																		
Aprovados	51	91,1%	151	91,5%	234	89,7%	229	85,4%	130	93,5%	348	94,6%	276	98,2%	149	94,9%	1568	92,5%
Reprovados (I)	3	5,4%	2	1,2%	2	0,8%	1	0,4%	0	0%	2	0,5%	0	0%	2	1,3%	12	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	6	3,6%	15	5,7%	22	8,2%	5	3,6%	11	3%	1	0,4%	0	0%	60	3,5%
Trancamentos	2	3,6%	6	3,6%	10	3,8%	16	6%	4	2,9%	7	1,9%	4	1,4%	6	3,8%	55	3,2%
Total	56	100%	165	100%	261	100%	268	100%	139	100%	368	100%	281	100%	157	100%	1695	100%
EFM068-TOPICOS EM ENFERMAGEM IV																		
Aprovados	81	96,4%	79	96,3%	42	95,5%	52	94,5%	64	94,1%	46	95,8%	80	97,6%	15	83,3%	459	95,4%
Reprovados (I)	3	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	0	0%	2	11,1%	7	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	3	0,6%
Trancamentos	0	0%	2	2,4%	2	4,5%	3	5,5%	1	1,5%	2	4,2%	2	2,4%	0	0%	12	2,5%
Total	84	100%	82	100%	44	100%	55	100%	68	100%	48	100%	82	100%	18	100%	481	100%
EFM069-TOPICOS EM ENFERMAGEM V																		
Aprovados	-	-	23	95,8%	49	92,5%	-	-	14	93,3%	193	97%	144	94,7%	56	96,6%	479	95,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	1,9%	-	-	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	0,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	4	2%	5	3,3%	1	1,7%	10	2%
Trancamentos	-	-	1	4,2%	3	5,7%	-	-	0	0%	2	1%	3	2%	0	0%	9	1,8%
Total	-	-	24	100%	53	100%	-	-	15	100%	199	100%	152	100%	58	100%	501	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
EFM070-TOPICOS EM ENFERMAGEM VI																		
Aprovados	50	92,6%	18	94,7%	41	95,3%	30	85,7%	26	96,3%	286	98,3%	130	100%	-	-	581	97%
Reprovados (I)	4	7,4%	1	5,3%	0	0%	3	8,6%	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	9	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%	0	0%	-	-	2	0,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,7%	2	5,7%	0	0%	3	1%	0	0%	-	-	7	1,2%
Total	54	100%	19	100%	43	100%	35	100%	27	100%	291	100%	130	100%	-	-	599	100%
EFM071-TOPICOS EM ENFERMAGEM VII																		
Aprovados	7	100%	20	100%	51	96,2%	12	100%	-	-	180	98,4%	240	98%	-	-	510	98,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	1,6%	1	0,4%	-	-	4	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	-	-	0	0%	4	1,6%	-	-	5	1%
Total	7	100%	20	100%	53	100%	12	100%	-	-	183	100%	245	100%	-	-	520	100%
EFM072-TOPICOS EM ENFERMAGEM VIII																		
Aprovados	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	95,7%	117	98,3%	56	96,6%	268	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	1,7%	2	3,4%	6	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Total	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%	119	100%	58	100%	275	100%
EFM091-TCC																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	87	91,6%	46	85,2%	75	90,4%	53	75,7%	62	79,5%	323	85%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	9%	7	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	8,4%	6	11,1%	4	4,8%	4	5,7%	5	6,4%	27	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,7%	4	4,8%	13	18,6%	4	5,1%	23	6,1%
Total	-	-	-	-	-	-	95	100%	54	100%	83	100%	70	100%	78	100%	380	100%
EFM092-SEMINARIO DE INTEGRACAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	94	94%	95	95%	126	95,5%	83	89,2%	77	91,7%	475	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	0,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	3%	4	4,3%	0	0%	8	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	6	6%	5	5%	2	1,5%	6	6,5%	6	7,1%	25	4,9%
Total	-	-	-	-	-	-	100	100%	100	100%	132	100%	93	100%	84	100%	509	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFM093-ESTAGIO HOSPITALAR EM UNIDADES DE SAUDE DE MEDIA E ALTA COMPLEXIDADE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	81	100%	57	98,3%	19	100%	38	100%	67	100%	262	99,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	81	100%	58	100%	19	100%	38	100%	67	100%	263	100%
EMI025-SAUDE COLETIVA																		
Aprovados	75	75,8%	100	82%	93	83%	102	90,3%	120	93,8%	103	93,6%	97	88,2%	103	88,8%	793	87,1%
Reprovados (I)	13	13,1%	9	7,4%	7	6,2%	2	1,8%	4	3,1%	0	0%	0	0%	6	5,2%	41	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	5	4,1%	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	3	2,7%	0	0%	10	1,1%
Trancamentos	11	11,1%	8	6,6%	12	10,7%	8	7,1%	4	3,1%	6	5,5%	10	9,1%	7	6%	66	7,3%
Total	99	100%	122	100%	112	100%	113	100%	128	100%	110	100%	110	100%	116	100%	910	100%
EMI027-ENFERMAGEM NA ATENCAO BASICA																		
Aprovados	86	98,9%	64	100%	81	98,8%	57	98,3%	64	98,5%	-	-	-	-	99	96,1%	451	98,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1%	2	0,4%
Reprovados (R)	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1%	2	0,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,5%	-	-	-	-	2	1,9%	4	0,9%
Total	87	100%	64	100%	82	100%	58	100%	65	100%	-	-	-	-	103	100%	459	100%
EMI035-ENFERMAGEM DO NEONATO																		
Aprovados	13	100%	10	100%	10	100%	7	87,5%	18	100%	-	-	12	70,6%	-	-	70	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	29,4%	-	-	5	6,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	13	100%	10	100%	10	100%	8	100%	18	100%	-	-	17	100%	-	-	76	100%
EMI036-SAUDE REPRODUTIVA																		
Aprovados	26	92,9%	-	-	13	86,7%	11	100%	6	75%	18	100%	13	86,7%	-	-	87	91,6%
Reprovados (I)	2	7,1%	-	-	2	13,3%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	-	-	5	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	6,7%	-	-	2	2,1%
Total	28	100%	-	-	15	100%	11	100%	8	100%	18	100%	15	100%	-	-	95	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
EMI038-TOPICOS EM ENFERMAGEM MATERNO INFANTIL E SAUDE PUBLICA II																		
Aprovados	12	100%	40	90,9%	34	87,2%	-	-	-	-	19	82,6%	15	93,8%	-	-	120	89,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,6%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	0	0%	-	-	-	-	4	17,4%	0	0%	-	-	5	3,7%
Trancamentos	0	0%	3	6,8%	4	10,3%	-	-	-	-	0	0%	1	6,2%	-	-	8	6%
Total	12	100%	44	100%	39	100%	-	-	-	-	23	100%	16	100%	-	-	134	100%
EMI041-EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	80	96,4%	60	87%	67	83,8%	88	95,7%	79	91,9%	132	97,1%	81	94,2%	72	90%	659	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	4	5%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	1,5%	3	3,5%	1	1,2%	7	1%
Trancamentos	3	3,6%	8	11,6%	9	11,2%	4	4,3%	5	5,8%	2	1,5%	2	2,3%	7	8,8%	40	5,6%
Total	83	100%	69	100%	80	100%	92	100%	86	100%	136	100%	86	100%	80	100%	712	100%
EMI042-ENFERMAGEM DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE																		
Aprovados	69	98,6%	91	98,9%	55	94,8%	69	98,6%	57	93,4%	-	-	-	-	53	96,4%	394	97%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,9%	-	-	-	-	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,4%	0	0%	3	5,2%	1	1,4%	1	1,6%	-	-	-	-	2	3,6%	8	2%
Total	70	100%	92	100%	58	100%	70	100%	61	100%	-	-	-	-	55	100%	406	100%
EMI043-BIOETICA																		
Aprovados	46	88,5%	19	79,2%	20	69%	22	73,3%	34	85%	71	94,7%	29	87,9%	-	-	241	85,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,4%
Reprovados (R)	3	5,8%	2	8,3%	3	10,3%	2	6,7%	2	5%	1	1,3%	1	3%	-	-	14	4,9%
Trancamentos	3	5,8%	3	12,5%	5	17,2%	6	20%	4	10%	3	4%	3	9,1%	-	-	27	9,5%
Total	52	100%	24	100%	29	100%	30	100%	40	100%	75	100%	33	100%	-	-	283	100%
EMI048-TOPICOS EM ENFERMAGEM MATERNO INFANTIL E SAUDE PUBLICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	37	92,5%	13	100%	25	75,8%	-	-	14	93,3%	89	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,5%	0	0%	0	0%	-	-	1	6,7%	4	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	12,1%	-	-	0	0%	4	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	12,1%	-	-	0	0%	4	4%
Total	-	-	-	-	-	-	40	100%	13	100%	33	100%	-	-	15	100%	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
EMI049-SAUDE DAS MULHERES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	69	98,6%	58	95,1%	-	-	-	-	52	96,3%	179	96,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,9%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,3%	-	-	-	-	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	1	1,6%	-	-	-	-	1	1,9%	3	1,6%
Total	-	-	-	-	-	-	70	100%	61	100%	-	-	-	-	54	100%	185	100%
ENA018-SAUDE MENTAL																		
Aprovados	77	92,8%	64	91,4%	80	87%	92	97,9%	99	94,3%	126	98,4%	89	94,7%	72	88,9%	699	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	4	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,1%	0	0%	3	0,4%
Trancamentos	6	7,2%	6	8,6%	8	8,7%	2	2,1%	6	5,7%	2	1,6%	3	3,2%	8	9,9%	41	5,5%
Total	83	100%	70	100%	92	100%	94	100%	105	100%	128	100%	94	100%	81	100%	747	100%
ENA019-GESTAO DO SISTEMA DE SAUDE																		
Aprovados	69	94,5%	67	88,2%	65	86,7%	97	95,1%	99	92,5%	67	97,1%	87	89,7%	74	90,2%	625	91,8%
Reprovados (I)	1	1,4%	3	3,9%	4	5,3%	1	1%	2	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	11	1,6%
Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	1	1%	1	0,9%	1	1,4%	4	4,1%	1	1,2%	10	1,5%
Trancamentos	2	2,7%	6	7,9%	5	6,7%	3	2,9%	5	4,7%	1	1,4%	6	6,2%	7	8,5%	35	5,1%
Total	73	100%	76	100%	75	100%	102	100%	107	100%	69	100%	97	100%	82	100%	681	100%
ENA021-GERENCIA EM SAUDE E EM ENFERMAGEM																		
Aprovados	83	94,3%	67	94,4%	68	97,1%	70	95,9%	87	98,9%	51	92,7%	123	97,6%	75	94,9%	624	96%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	2	3,6%	0	0%	1	1,3%	6	0,9%
Reprovados (R)	2	2,3%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Trancamentos	2	2,3%	3	4,2%	1	1,4%	2	2,7%	1	1,1%	1	1,8%	3	2,4%	3	3,8%	16	2,5%
Total	88	100%	71	100%	70	100%	73	100%	88	100%	55	100%	126	100%	79	100%	650	100%
ENA022-GERENCIA DO CUIDADO EM SAUDE E EM ENFERMAGEM																		
Aprovados	85	100%	67	100%	82	100%	56	100%	62	98,4%	74	100%	70	100%	99	96,1%	595	99,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	3	2,9%	4	0,7%
Total	85	100%	67	100%	82	100%	56	100%	63	100%	74	100%	70	100%	103	100%	600	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ENA029-LIDERANCA E TRABALHO EM EQUIPE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	64,3%	31	91,2%	54	93,1%	94	88,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21,4%	1	2,9%	1	1,7%	5	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	2	5,9%	2	3,4%	6	5,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	34	100%	58	100%	106	100%
ENA033-METODOLOGIA CIENTIFICA																		
Aprovados	67	75,3%	82	81,2%	84	85,7%	97	92,4%	100	92,6%	95	94,1%	95	88%	92	88,5%	712	87,5%
Reprovados (I)	8	9%	7	6,9%	1	1%	2	1,9%	2	1,9%	0	0%	0	0%	5	4,8%	25	3,1%
Reprovados (R)	2	2,2%	4	4%	2	2%	0	0%	1	0,9%	1	1%	3	2,8%	1	1%	14	1,7%
Trancamentos	12	13,5%	8	7,9%	11	11,2%	6	5,7%	5	4,6%	5	5%	10	9,3%	6	5,8%	63	7,7%
Total	89	100%	101	100%	98	100%	105	100%	108	100%	101	100%	108	100%	104	100%	814	100%
ENA035-CAPACITACAO PEDAGOGICA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	24	96%	57	90,5%	63	91,3%	80	93%	83	98,8%	103	93,6%	89	96,7%	88	92,6%	587	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,8%	1	1,4%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	6	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,2%	0	0%	4	3,6%	1	1,1%	2	2,1%	9	1,4%
Trancamentos	1	4%	3	4,8%	4	5,8%	4	4,7%	1	1,2%	3	2,7%	2	2,2%	4	4,2%	22	3,5%
Total	25	100%	63	100%	69	100%	86	100%	84	100%	110	100%	92	100%	95	100%	624	100%
ENA036-ENFERMAGEM PSIQUIATRICA																		
Aprovados	48	100%	57	100%	80	98,8%	55	96,5%	65	98,5%	74	100%	70	100%	96	97%	545	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	3	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	2%	4	0,7%
Total	48	100%	57	100%	81	100%	57	100%	66	100%	74	100%	70	100%	99	100%	552	100%
ENA077-SEMINARIO DE INTEGRACAO I																		
Aprovados	69	76,7%	95	81,9%	93	83%	114	91,9%	128	92,8%	110	94%	101	87,8%	103	87,3%	813	87,4%
Reprovados (I)	10	11,1%	8	6,9%	6	5,4%	2	1,6%	3	2,2%	0	0%	0	0%	6	5,1%	35	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	5	4,3%	1	0,9%	0	0%	3	2,2%	1	0,9%	4	3,5%	2	1,7%	16	1,7%
Trancamentos	11	12,2%	8	6,9%	12	10,7%	8	6,5%	4	2,9%	6	5,1%	10	8,7%	7	5,9%	66	7,1%
Total	90	100%	116	100%	112	100%	124	100%	138	100%	117	100%	115	100%	118	100%	930	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ENA157-PROJETO DE PESQUISA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	63	98,4%	71	95,9%	73	91,2%	114	98,3%	97	95,1%	418	95,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	4	3,9%	5	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	3,8%	0	0%	0	0%	3	0,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	2	2,7%	4	5%	2	1,7%	1	1%	10	2,3%
Total	-	-	-	-	-	-	64	100%	74	100%	80	100%	116	100%	102	100%	436	100%
ENA158-PROJETO DE PESQUISA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	97,2%	57	98,3%	70	98,6%	98	99%	98	96,1%	358	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	2	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	1	1,7%	1	1,4%	0	0%	2	2%	5	1,4%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	58	100%	71	100%	99	100%	102	100%	366	100%
ENA165-ANALISE DE SITUACOES DE CONFLITO NO CONTEXTO DAS ORG, SAUDE-EAD																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	65,6%	15	75%	44	74,6%	39	97,5%	26	89,7%	145	80,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	18,8%	5	25%	12	20,3%	1	2,5%	0	0%	24	13,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	15,6%	0	0%	3	5,1%	0	0%	3	10,3%	11	6,1%
Total	-	-	-	-	-	-	32	100%	20	100%	59	100%	40	100%	29	100%	180	100%
ENB038-ENFERMAGEM NO CONTEXTO HISTORICO E SOCIAL																		
Aprovados	66	73,3%	95	82,6%	90	83,3%	94	88,7%	111	91,7%	96	91,4%	95	88,8%	97	89%	744	86,4%
Reprovados (I)	12	13,3%	12	10,4%	7	6,5%	4	3,8%	4	3,3%	0	0%	0	0%	4	3,7%	43	5%
Reprovados (R)	1	1,1%	1	0,9%	0	0%	0	0%	2	1,7%	3	2,9%	2	1,9%	2	1,8%	11	1,3%
Trancamentos	11	12,2%	7	6,1%	11	10,2%	8	7,5%	4	3,3%	6	5,7%	10	9,3%	6	5,5%	63	7,3%
Total	90	100%	115	100%	108	100%	106	100%	121	100%	105	100%	107	100%	109	100%	861	100%
ENB041-ENFERMAGEM CLINICA E CIRURGICA																		
Aprovados	64	92,8%	81	96,4%	57	96,6%	67	98,5%	72	97,3%	0	0%	-	-	31	96,9%	372	95,9%
Reprovados (I)	3	4,3%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,1%	5	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	2,9%	3	3,6%	2	3,4%	0	0%	2	2,7%	2	100%	-	-	0	0%	11	2,8%
Total	69	100%	84	100%	59	100%	68	100%	74	100%	2	100%	-	-	32	100%	388	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
ENB046-TANATOLOGIA																		
Aprovados	33	91,7%	41	83,7%	39	92,9%	38	88,4%	51	100%	35	92,1%	10	83,3%	-	-	247	91,1%
Reprovados (I)	1	2,8%	0	0%	3	7,1%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	6	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	2	16,7%	-	-	4	1,5%
Trancamentos	2	5,6%	8	16,3%	0	0%	3	7%	0	0%	1	2,6%	0	0%	-	-	14	5,2%
Total	36	100%	49	100%	42	100%	43	100%	51	100%	38	100%	12	100%	-	-	271	100%
ENB050-TOPICOS EM ENFERMAGEM BASICA II																		
Aprovados	15	100%	19	76%	19	95%	16	84,2%	19	100%	95	96,9%	120	97,6%	-	-	303	95%
Reprovados (I)	0	0%	3	12%	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,1%	1	0,8%	-	-	4	1,3%
Trancamentos	0	0%	3	12%	1	5%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	1,6%	-	-	7	2,2%
Total	15	100%	25	100%	20	100%	19	100%	19	100%	98	100%	123	100%	-	-	319	100%
ENB055-SEMINARIO DE INTEGRACAO III																		
Aprovados	51	91,1%	88	95,7%	52	86,7%	28	96,6%	63	95,5%	81	97,6%	76	98,7%	89	94,7%	528	94,8%
Reprovados (I)	2	3,6%	3	3,3%	4	6,7%	1	3,4%	3	4,5%	0	0%	0	0%	3	3,2%	16	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	3	5,4%	1	1,1%	4	6,7%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,3%	2	2,1%	12	2,2%
Total	56	100%	92	100%	60	100%	29	100%	66	100%	83	100%	77	100%	94	100%	557	100%
ENB056-SISTEMATIZACAO DA ASSISTENCIA DE ENFERMAGEM																		
Aprovados	84	95,5%	59	95,2%	70	95,9%	62	98,4%	71	98,6%	0	0%	-	-	82	96,5%	428	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	100%	-	-	1	1,2%	4	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	4	4,5%	3	4,8%	1	1,4%	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	-	-	2	2,4%	12	2,7%
Total	88	100%	62	100%	73	100%	63	100%	72	100%	2	100%	-	-	85	100%	445	100%
ENB058-TELESSAUDE/TELENFERMAGEM																		
Aprovados	6	60%	8	61,5%	22	64,7%	13	68,4%	21	75%	41	95,3%	18	90%	29	96,7%	158	80,2%
Reprovados (I)	2	20%	4	30,8%	9	26,5%	3	15,8%	6	21,4%	0	0%	0	0%	0	0%	24	12,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	1	5%	0	0%	3	1,5%
Trancamentos	2	20%	1	7,7%	3	8,8%	3	15,8%	1	3,6%	0	0%	1	5%	1	3,3%	12	6,1%
Total	10	100%	13	100%	34	100%	19	100%	28	100%	43	100%	20	100%	30	100%	197	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ENB059-SAUDE DO IDOSO																		
Aprovados	27	100%	32	100%	17	89,5%	13	86,7%	13	92,9%	16	100%	11	91,7%	-	-	129	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	10,5%	2	13,3%	1	7,1%	0	0%	1	8,3%	-	-	6	4,4%
Total	27	100%	32	100%	19	100%	15	100%	14	100%	16	100%	12	100%	-	-	135	100%
ENF132-TOPICOS EM ENFERMAGEM PI																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	97,9%	35	97,2%	82	97,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,8%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1%	0	0%	1	1,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	36	100%	84	100%
ENF133-TOPICOS EM ENFERMAGEM PII																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	282	98,6%	329	94%	611	96,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	1,1%	4	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1,4%	2	0,6%	6	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	15	4,3%	15	2,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	286	100%	350	100%	636	100%
ENF134-TOPICOS EM ENFERMAGEM PIII																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	72	98,6%	223	99,1%	323	99,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	0,9%	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	73	100%	225	100%	326	100%
ENF135-TOPICOS EM ENFERMAGEM PIV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	99%	289	96,7%	384	97,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	1%	3	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	2,3%	7	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%	299	100%	395	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
EST612-ESTADÍSTICA																		
Aprovados	56	70%	70	72,9%	74	75,5%	70	66,7%	89	76,7%	90	87,4%	93	92,1%	83	78,3%	625	77,6%
Reprovados (I)	4	5%	2	2,1%	2	2%	2	1,9%	6	5,2%	0	0%	0	0%	2	1,9%	18	2,2%
Reprovados (R)	11	13,8%	11	11,5%	16	16,3%	19	18,1%	11	9,5%	7	6,8%	2	2%	17	16%	94	11,7%
Trancamentos	9	11,2%	13	13,5%	6	6,1%	14	13,3%	10	8,6%	6	5,8%	6	5,9%	4	3,8%	68	8,4%
Total	80	100%	96	100%	98	100%	105	100%	116	100%	103	100%	101	100%	106	100%	805	100%
FAR012-FARMACOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	81	88%	58	76,3%	71	85,5%	70	78,7%	81	92%	109	95,6%	93	97,9%	80	83,3%	643	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	10,9%	12	15,8%	9	10,8%	16	18%	5	5,7%	3	2,6%	1	1,1%	10	10,4%	66	9%
Trancamentos	1	1,1%	6	7,9%	3	3,6%	3	3,4%	2	2,3%	2	1,8%	1	1,1%	6	6,2%	24	3,3%
Total	92	100%	76	100%	83	100%	89	100%	88	100%	114	100%	95	100%	96	100%	733	100%
FIB027-BIOFÍSICA																		
Aprovados	68	72,3%	97	81,5%	92	82,9%	101	80,8%	122	92,4%	108	91,5%	97	85,8%	96	83,5%	781	84,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,6%	3	0,3%
Reprovados (R)	12	12,8%	13	10,9%	8	7,2%	12	9,6%	8	6,1%	2	1,7%	5	4,4%	7	6,1%	67	7,2%
Trancamentos	14	14,9%	9	7,6%	11	9,9%	12	9,6%	2	1,5%	8	6,8%	11	9,7%	9	7,8%	76	8,2%
Total	94	100%	119	100%	111	100%	125	100%	132	100%	118	100%	113	100%	115	100%	927	100%
FIB028-FISIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	65	73%	65	91,5%	69	82,1%	79	82,3%	89	79,5%	124	93,9%	87	89,7%	73	90,1%	651	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	21	23,6%	1	1,4%	8	9,5%	16	16,7%	19	17%	4	3%	6	6,2%	1	1,2%	76	10%
Trancamentos	3	3,4%	5	7%	7	8,3%	1	1%	4	3,6%	4	3%	4	4,1%	7	8,6%	35	4,6%
Total	89	100%	71	100%	84	100%	96	100%	112	100%	132	100%	97	100%	81	100%	762	100%
ICB001-BASES ECOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL																		
Aprovados	1	100%	-	-	0	0%	-	-	10	71,4%	18	85,7%	36	83,7%	39	86,7%	104	83,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	3	21,4%	3	14,3%	5	11,6%	4	8,9%	15	12%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	100%	-	-	0	0%	0	0%	2	4,7%	2	4,4%	5	4%
Total	1	100%	-	-	1	100%	-	-	14	100%	21	100%	43	100%	45	100%	125	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	13	61,9%	14	82,4%	14	82,4%	2	100%	3	100%	16	88,9%	44	91,7%	22	88%	128	84,8%
Reprovados (I)	3	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	5	23,8%	2	11,8%	3	17,6%	0	0%	0	0%	2	11,1%	2	4,2%	3	12%	17	11,3%
Trancamentos	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%	0	0%	3	2%
Total	21	100%	17	100%	17	100%	2	100%	3	100%	18	100%	48	100%	25	100%	151	100%
MIC011-MICROBIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	64	90,1%	63	71,6%	82	87,2%	91	84,3%	103	85,8%	104	92%	102	93,6%	92	86%	701	86,5%
Reprovados (I)	1	1,4%	4	4,5%	6	6,4%	3	2,8%	3	2,5%	0	0%	0	0%	4	3,7%	21	2,6%
Reprovados (R)	2	2,8%	7	8%	3	3,2%	4	3,7%	3	2,5%	4	3,5%	1	0,9%	9	8,4%	33	4,1%
Trancamentos	4	5,6%	14	15,9%	3	3,2%	10	9,3%	11	9,2%	5	4,4%	6	5,5%	2	1,9%	55	6,8%
Total	71	100%	88	100%	94	100%	108	100%	120	100%	113	100%	109	100%	107	100%	810	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	120	83,3%	83	72,8%	74	78,7%	82	77,4%	109	90,8%	97	92,4%	100	95,2%	91	87,5%	756	84,8%
Reprovados (I)	9	6,2%	9	7,9%	2	2,1%	2	1,9%	2	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	24	2,7%
Reprovados (R)	7	4,9%	4	3,5%	11	11,7%	9	8,5%	0	0%	3	2,9%	0	0%	7	6,7%	41	4,6%
Trancamentos	8	5,6%	18	15,8%	7	7,4%	13	12,3%	9	7,5%	5	4,8%	5	4,8%	6	5,8%	71	8%
Total	144	100%	114	100%	94	100%	106	100%	120	100%	105	100%	105	100%	104	100%	892	100%
MOF018-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A ENFERMAGEM																		
Aprovados	58	72,5%	63	72,4%	84	84,8%	89	84%	103	87,3%	97	93,3%	97	93,3%	90	91,8%	681	85,6%
Reprovados (I)	6	7,5%	2	2,3%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	12	1,5%
Reprovados (R)	9	11,2%	8	9,2%	8	8,1%	1	0,9%	7	5,9%	2	1,9%	1	1%	5	5,1%	41	5,2%
Trancamentos	7	8,8%	14	16,1%	4	4%	16	15,1%	8	6,8%	5	4,8%	6	5,8%	2	2%	62	7,8%
Total	80	100%	87	100%	99	100%	106	100%	118	100%	104	100%	104	100%	98	100%	796	100%
MOF060-ANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	54	75%	66	68,8%	83	82,2%	84	80%	99	84,6%	86	91,5%	93	94,9%	81	82,7%	646	82,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,4%
Reprovados (R)	13	18,1%	15	15,6%	14	13,9%	7	6,7%	4	3,4%	2	2,1%	0	0%	14	14,3%	69	8,8%
Trancamentos	5	6,9%	15	15,6%	4	4%	14	13,3%	11	9,4%	6	6,4%	5	5,1%	3	3,1%	63	8,1%
Total	72	100%	96	100%	101	100%	105	100%	117	100%	94	100%	98	100%	98	100%	781	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
MOF061-NEUROANATOMIA APLICADA A ENFERMAGEM																		
Aprovados	64	73,6%	70	87,5%	65	75,6%	87	87%	92	83,6%	121	87,1%	83	82,2%	74	77,9%	656	82,2%
Reprovados (I)	6	6,9%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,9%
Reprovados (R)	14	16,1%	6	7,5%	7	8,1%	8	8%	13	11,8%	13	9,4%	9	8,9%	10	10,5%	80	10%
Trancamentos	3	3,4%	4	5%	13	15,1%	5	5%	5	4,5%	5	3,6%	9	8,9%	11	11,6%	55	6,9%
Total	87	100%	80	100%	86	100%	100	100%	110	100%	139	100%	101	100%	95	100%	798	100%
PAG019-PATOLOGIA GERAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	66	81,5%	54	63,5%	117	90,7%	90	92,8%	85	89,5%	412	84,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	8	9,9%	6	7,1%	0	0%	0	0%	4	4,2%	18	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	7,4%	22	25,9%	8	6,2%	4	4,1%	0	0%	40	8,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	1,2%	3	3,5%	4	3,1%	3	3,1%	6	6,3%	17	3,5%
Total	-	-	-	-	-	-	81	100%	85	100%	129	100%	97	100%	95	100%	487	100%
PAR003-PARASITOLOGIA HUMANA																		
Aprovados	70	76,1%	54	78,3%	64	83,1%	69	84,1%	69	86,2%	98	95,1%	83	97,6%	78	90,7%	585	86,8%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	19	20,7%	10	14,5%	6	7,8%	6	7,3%	7	8,8%	1	1%	0	0%	5	5,8%	54	8%
Trancamentos	2	2,2%	5	7,2%	7	9,1%	6	7,3%	2	2,5%	4	3,9%	2	2,4%	3	3,5%	31	4,6%
Total	92	100%	69	100%	77	100%	82	100%	80	100%	103	100%	85	100%	86	100%	674	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	78	89,7%	68	91,9%	46	90,2%	26	81,2%	43	82,7%	42	95,5%	44	95,7%	155	98,1%	502	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	10,3%	4	5,4%	4	7,8%	5	15,6%	7	13,5%	1	2,3%	1	2,2%	2	1,3%	33	6,1%
Trancamentos	0	0%	2	2,7%	1	2%	1	3,1%	2	3,8%	1	2,3%	1	2,2%	1	0,6%	9	1,7%
Total	87	100%	74	100%	51	100%	32	100%	52	100%	44	100%	46	100%	158	100%	544	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	4	57,1%	1	50%	2	33,3%	1	100%	1	33,3%	2	100%	1	100%	70	95,9%	82	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	42,9%	1	50%	4	66,7%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	2	2,7%	11	11,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	2,1%
Total	7	100%	2	100%	6	100%	1	100%	3	100%	2	100%	1	100%	73	100%	95	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	3	60%	3	60%	3	60%	0	0%	-	-	1	100%	2	66,7%	32	100%	44	84,6%
Reprovados (I)	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,6%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	3,8%
Total	5	100%	5	100%	5	100%	1	100%	-	-	1	100%	3	100%	32	100%	52	100%
TOTAL																		
Aprovados	2562	85,4%	2799	85,6%	3012	87,3%	3455	88,3%	3705	90,4%	4663	93,7%	4896	94%	4787	91,6%	29879	90,1%
Reprovados (I)	98	3,3%	79	2,4%	80	2,3%	50	1,3%	66	1,6%	6	0,1%	2	0%	83	1,6%	464	1,4%
Reprovados (R)	180	6%	157	4,8%	149	4,3%	168	4,3%	170	4,1%	154	3,1%	114	2,2%	143	2,7%	1235	3,7%
Trancamentos	161	5,4%	236	7,2%	210	6,1%	238	6,1%	158	3,9%	156	3,1%	196	3,8%	212	4,1%	1567	4,7%
Total	3001	100%	3271	100%	3451	100%	3911	100%	4099	100%	4979	100%	5208	100%	5225	100%	33145	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Enfermagem, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1478 registros de ingresso, sendo 1471 estudantes distintos⁷, ou seja, há 7 estudantes que reingressaram no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1478 registros de ingresso, pode-se observar que 29,2% evadiram do curso, 32,7% ainda estão matriculados e 38,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 96 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 30 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 23, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Enfermagem (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	6	46,2%	3	23,1%	4	30,8%	0	0%	13	100%
Obtenção de Novo Título	15	28,8%	17	32,7%	20	38,5%	0	0%	52	100%
Processo Seletivo	492	39%	388	30,7%	382	30,3%	0	0%	1262	100%
Reopção de Curso	3	8,8%	27	79,4%	4	11,8%	0	0%	34	100%
Transferência Comum	47	41,6%	48	42,5%	18	15,9%	0	0%	113	100%
Transferência Especial	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	4	100%
Total	564	38,2%	483	32,7%	431	29,2%	0	0%	1478	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso												Total	
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		2022
Convênio	Conclusão	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3
	Evasão do curso	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	2	3	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	13
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	3	0	0	0	0	7	2	3	0	0	0	0	15
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	1	3	9	0	2	1	17
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	8	4	3	3	0	1	0	20
	Total	0	4	0	0	0	0	16	7	9	12	0	3	1	52
Processo Seletivo	Conclusão	80	73	69	76	48	47	48	40	11	0	0	0	0	492
	Cursando	0	0	2	1	1	4	9	19	53	73	66	66	94	388
	Evasão do curso	16	23	27	19	45	41	40	38	33	25	32	30	13	382
	Total	96	96	98	96	94	92	97	97	97	98	98	96	107	1262
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	8	5	5	27
	Evasão do curso	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
	Total	0	1	0	2	0	1	1	1	1	7	9	5	6	34
Transferência Comum	Conclusão	0	13	10	4	0	0	7	1	8	1	2	1	0	47
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	1	5	9	15	6	11	48
	Evasão do curso	0	2	3	0	0	0	2	1	3	5	0	2	0	18
	Total	0	15	13	4	0	0	10	3	16	15	17	9	11	113
Transferência Especial	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Total	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Total		99	119	114	106	94	93	125	108	123	133	124	113	127	1478

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Enfermagem após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	51	51,5%	31	31,3%	82	82,8%	0	0%	0	0%	3	3%	14	14,1%	17	17,2%	99	100%
2011	49	41,2%	42	35,3%	91	76,5%	0	0%	0	0%	3	2,5%	25	21%	28	23,5%	119	100%
2012	37	32,5%	43	37,7%	80	70,2%	2	1,8%	0	0%	0	0%	32	28,1%	32	28,1%	114	100%
2013	44	41,5%	39	36,8%	83	78,3%	1	0,9%	0	0%	0	0%	22	20,8%	22	20,8%	106	100%
2014	29	30,9%	19	20,2%	48	51,1%	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	44	46,8%	45	47,9%	94	100%
2015	31	33,3%	17	18,3%	48	51,6%	4	4,3%	0	0%	1	1,1%	40	43%	41	44,1%	93	100%
2016	39	31,2%	24	19,2%	63	50,4%	11	8,8%	0	0%	0	0%	51	40,8%	51	40,8%	125	100%
2017	20	18,5%	23	21,3%	43	39,8%	22	20,4%	0	0%	7	6,5%	36	33,3%	43	39,8%	108	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	22	17,9%	0	0%	22	17,9%	62	50,4%	0	0%	6	4,9%	33	26,8%	39	31,7%	123	100%
2019	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	99	74,4%	0	0%	1	0,8%	32	24,1%	33	24,8%	133	100%
2020	2	1,6%	0	0%	2	1,6%	89	71,8%	0	0%	3	2,4%	30	24,2%	33	26,6%	124	100%
2021	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	79	69,9%	0	0%	0	0%	33	29,2%	33	29,2%	113	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	113	89%	0	0%	0	0%	14	11%	14	11%	127	100%
Total	326	22,1%	238	16,1%	564	38,2%	483	32,7%	0	0%	25	1,7%	406	27,5%	431	29,2%	1.478	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Enfermagem , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2010	10	10	10,8	10	11	51,5%	9,3	4,8	82	
2011	10	10	10,5	10	11	41,2%	9,5	3,9	91	
2012	10	10	11,4	11	13	32,5%	8,7	2,8	80	
2013	10	10	10,9	10	11	41,5%	9,2	3,8	83	
2014	10	10	10,8	10	12	30,9%	9,2	2,8	48	
2015	10	10	10,6	10	11	33,3%	9,5	3,2	48	
2016	10	10	10,6	10	11	31,2%	9,5	3	63	
2017	10	10	10,6	11	11	18,5%	9,5	1,8	43	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2018	10	10	9,7	10	10	17,9%	10	1,8	22	
2019	10	10	8	8	8	0,8%	10	0,1	1	
2020	10	10	6	6	6	1,6%	10	0,2	2	
2021	10	10	2	2	2	0,9%	10	0,1	1	
2022	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
Total	10	10	10,7	10	11	22,1%	9,3	2,1	564	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

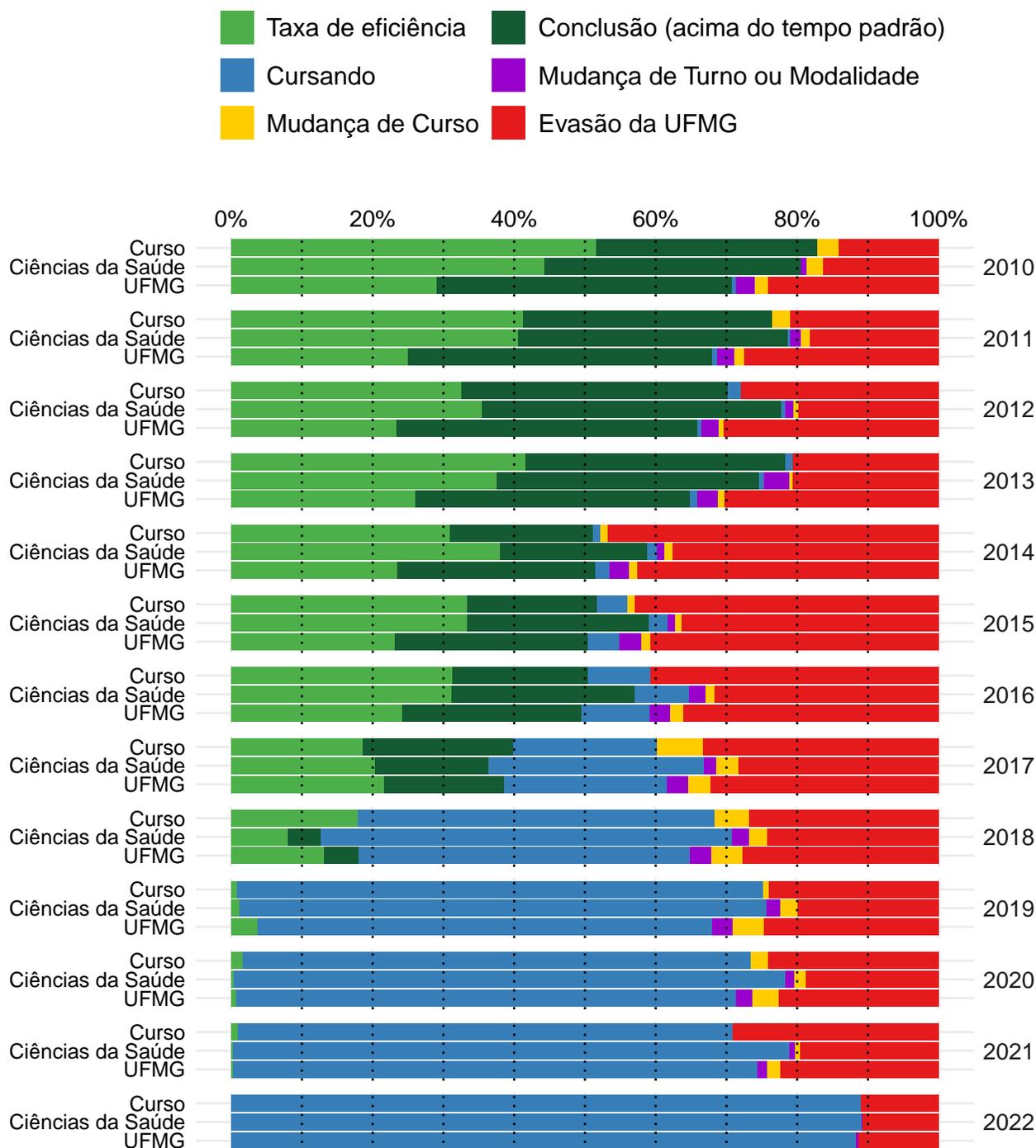


Figura 23: Situação dos estudantes do curso de Enfermagem (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 24 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSGM é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

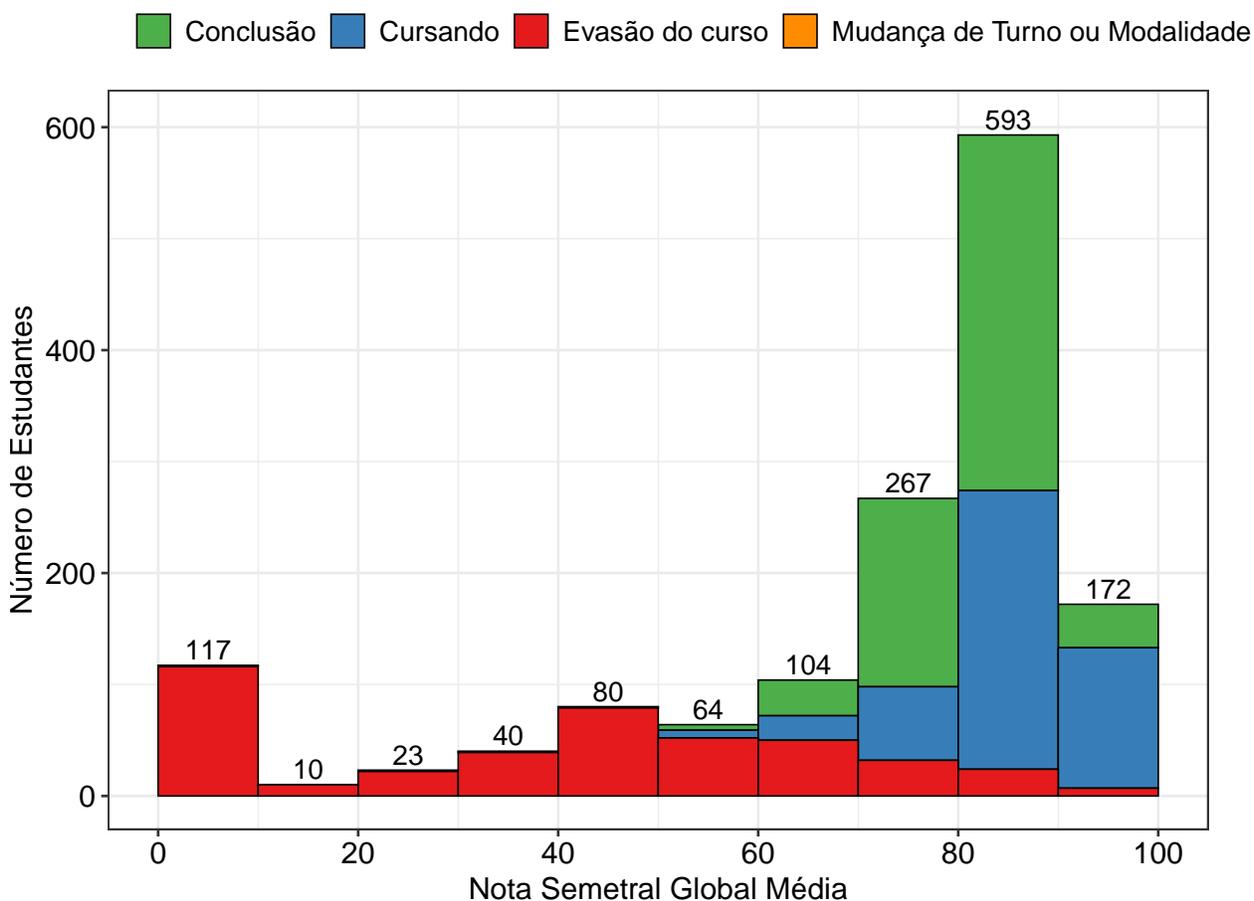


Figura 24: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSGM média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 25 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Enfermagem na modalidade Bacharelado. É possível observar que 64,9% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 26, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Enfermagem na modalidade Bacharelado. A Figura 26 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	46	10,7%	10,7%	0	0%	0%
2	110	25,5%	36,2%	1	0,2%	0,2%
3	64	14,8%	51%	1	0,2%	0,4%
4	60	13,9%	64,9%	1	0,2%	0,6%
5	35	8,1%	73%	1	0,2%	0,8%
6	32	7,4%	80,4%	3	0,5%	1,3%
7	30	7%	87,4%	4	0,7%	2%
8	17	3,9%	91,3%	6	1,1%	3,1%
9	12	2,8%	94,1%	17	3%	6,1%
10	9	2,1%	96,2%	292	51,8%	57,9%
11	2	0,5%	96,7%	123	21,8%	79,7%
12	9	2,1%	98,8%	47	8,3%	88%
13	2	0,5%	99,3%	35	6,2%	94,2%
14	1	0,2%	99,5%	21	3,7%	97,9%
15	0	0%	99,5%	6	1,1%	99%
16	1	0,2%	99,7%	4	0,7%	99,7%
17	1	0,2%	99,9%	0	0%	99,7%
18	0	0%	99,9%	0	0%	99,7%
19	0	0%	99,9%	0	0%	99,7%
20	0	0%	99,9%	1	0,2%	99,9%
21	0	0%	99,9%	0	0%	99,9%
22	0	0%	100%	1	0,2%	100%
Total	431	-	100%	564	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

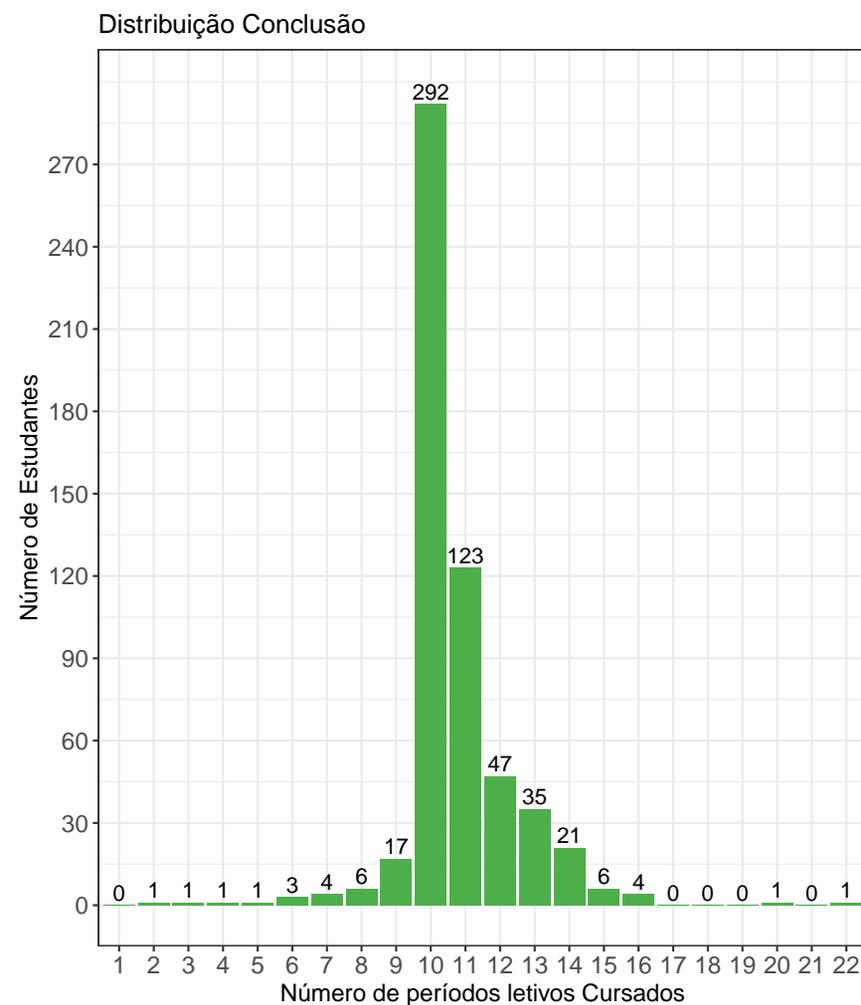
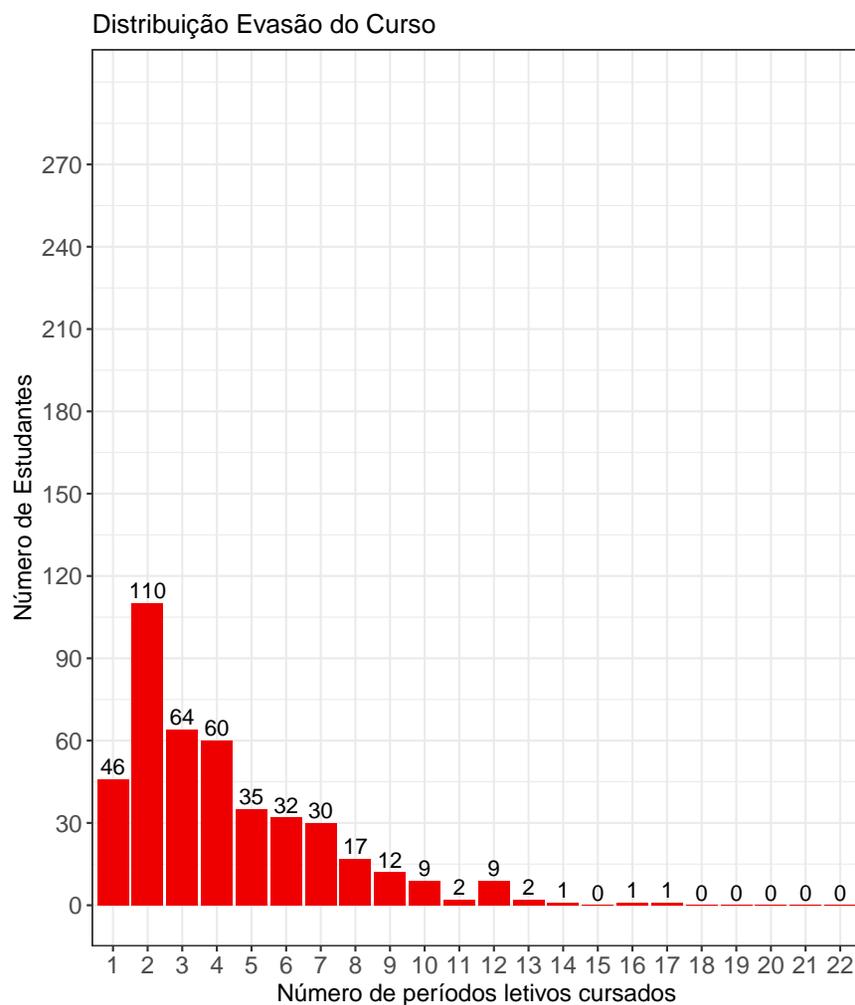


Figura 25: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Enfermagem (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	3%	4	4%	0	0%	7	7,1%	1	1%	1	1%	1	1%	17	17,2%
2011	1	0,8%	13	10,9%	10	8,4%	3	2,5%	1	0,8%	0	0%	0	0%	28	23,5%
2012	5	4,4%	12	10,5%	8	7%	2	1,8%	4	3,5%	1	0,9%	0	0%	32	28,1%
2013	6	5,7%	4	3,8%	5	4,7%	6	5,7%	0	0%	1	0,9%	0	0%	22	20,8%
2014	19	20,2%	8	8,5%	6	6,4%	5	5,3%	4	4,3%	1	1,1%	-	-	45	47,9%
2015	23	24,7%	7	7,5%	3	3,2%	5	5,4%	0	0%	-	-	-	-	41	44,1%
2016	19	15,2%	13	10,4%	8	6,4%	4	3,2%	-	-	-	-	-	-	51	40,8%
2017	14	13%	13	12%	7	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	39,8%
2018	8	6,5%	15	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	31,7%
2019	11	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	24,8%
2020	17	13,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	26,6%
2021	16	14,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	29,2%
2022	14	11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	11%
Total	156	10,6%	124	8,4%	67	4,5%	47	3,2%	21	1,4%	11	0,7%	5	0,3%	431	29,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

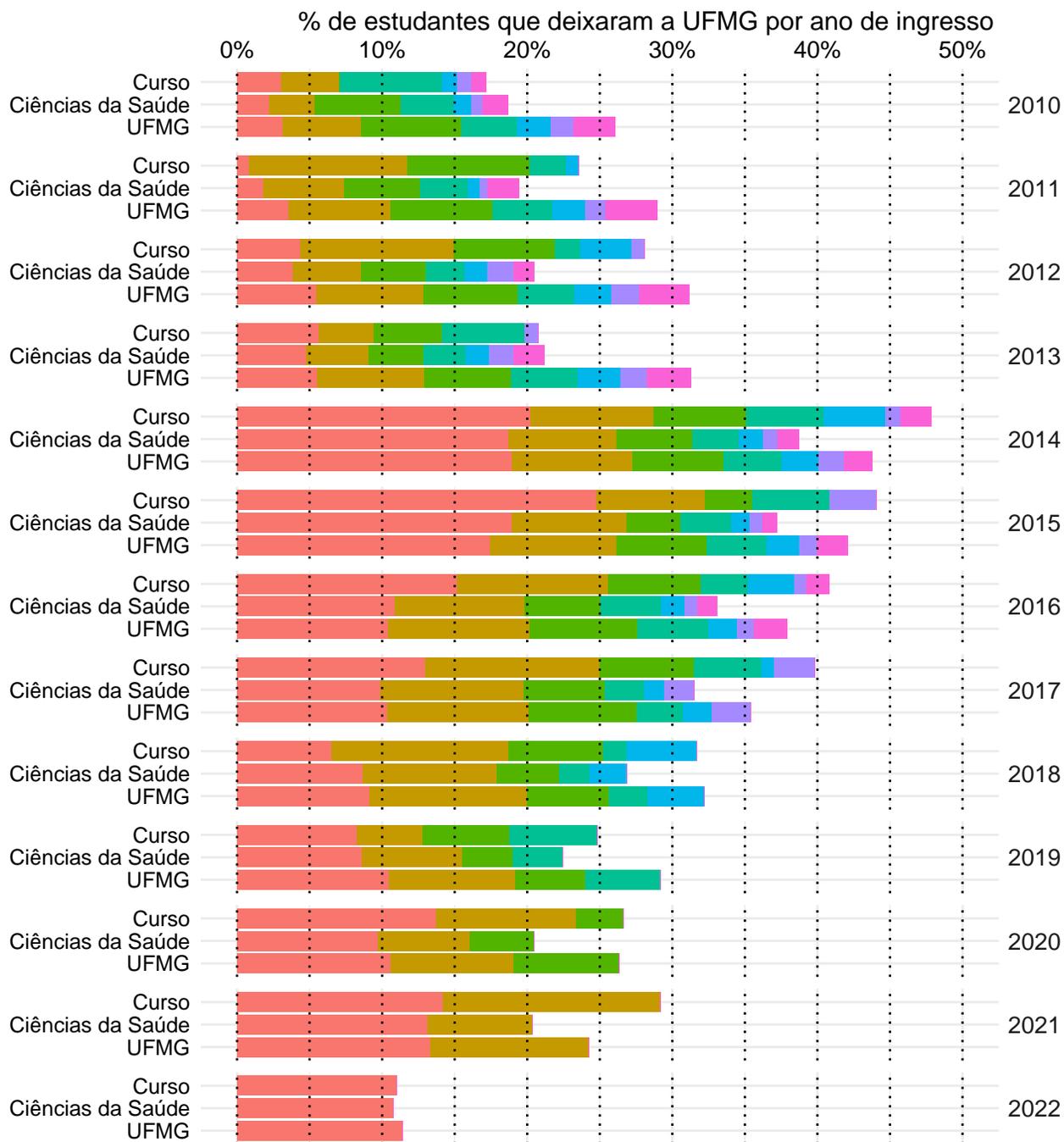


Figura 26: Taxa de Evasão Anual do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 27 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Enfermagem, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 124 estudantes iniciaram o curso, 116 se matricularam no 2º período letivo¹², 107 se matricularam no 3º período letivo e 100 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Enfermagem (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	99	119	114	106	94	93	125	108	123	133	124	113	127
2º	99	119	114	106	88	88	123	105	120	128	116	111	115
3º	96	118	109	100	75	70	106	94	115	122	107	96	113
4º	94	115	99	98	71	67	99	90	108	117	100	85	
5º	92	104	97	96	67	63	92	81	100	116	95	79	
6º	91	97	92	93	64	61	88	78	95	115	93		
7º	91	94	89	91	61	60	84	74	91	108	89		
8º	85	89	88	89	57	58	82	70	88	103			
9º	84	87	86	85	55	54	79	69	88	99			
10º	81	80	82	85	54	52	72	67	85				
11º	33	42	46	41	23	24	38	48	62				
12º	20	12	33	19	17	14	28	27					
13º	13	6	25	14	8	7	19	22					
14º	4	5	12	7	6	7	14						
15º	2	2	8	2	3	5	11						
16º	2	0	5	2	3	4							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

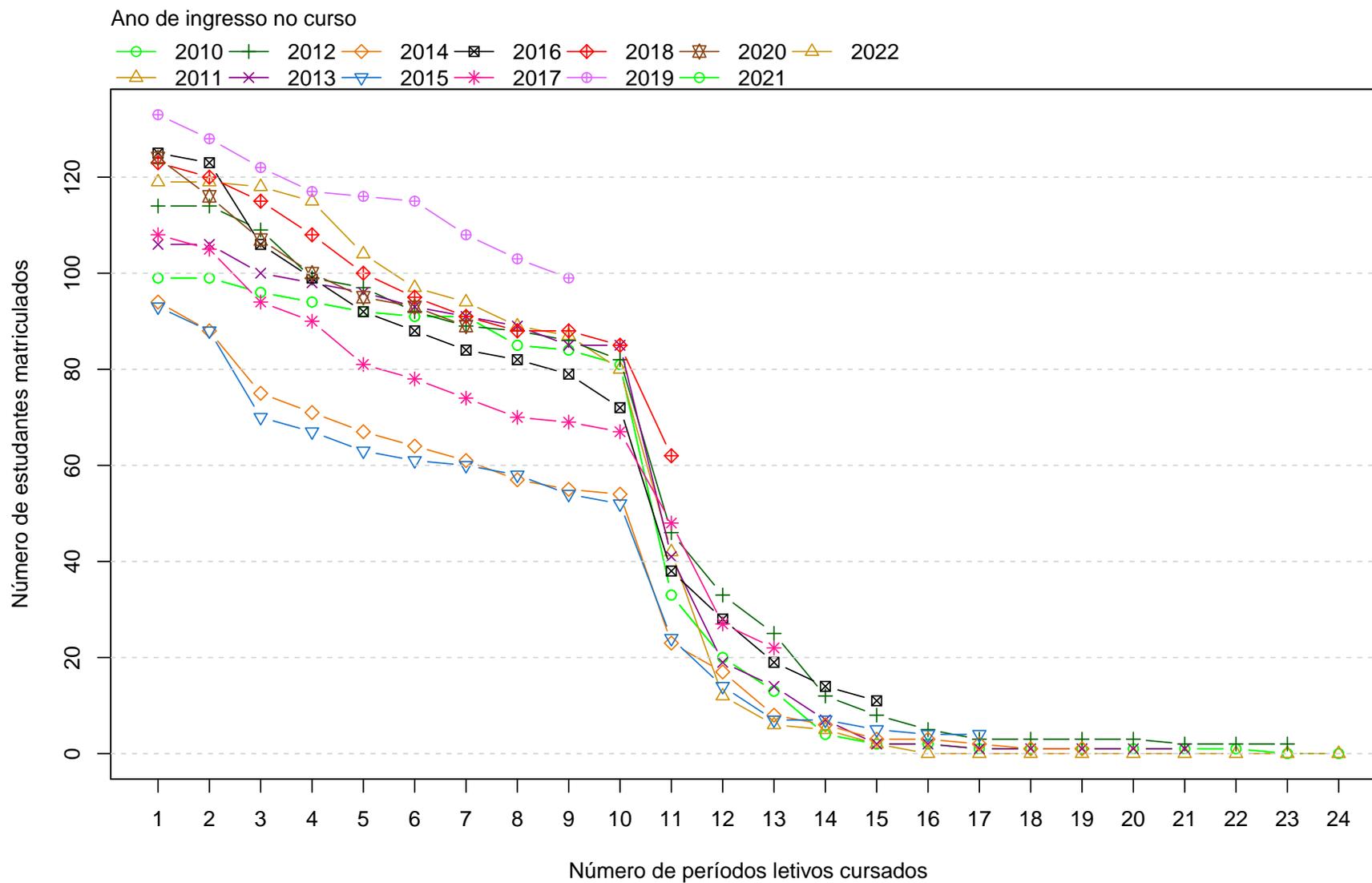


Figura 27: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 28 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (431 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO, BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM, EMI025-SAUDE COLETIVA, ENA033-METODOLOGIA CIENTIFICA, ENB038-ENFERMAGEM NO CONTEXTO HISTORICO E SOCIAL e FIB027-BIOFISICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO, por exemplo, em um total de 431 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 314 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 69%. No caso da atividade acadêmica curricular BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 79%, sendo que do total de 431 estudantes que evadiram do curso, 314 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 29 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 28, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

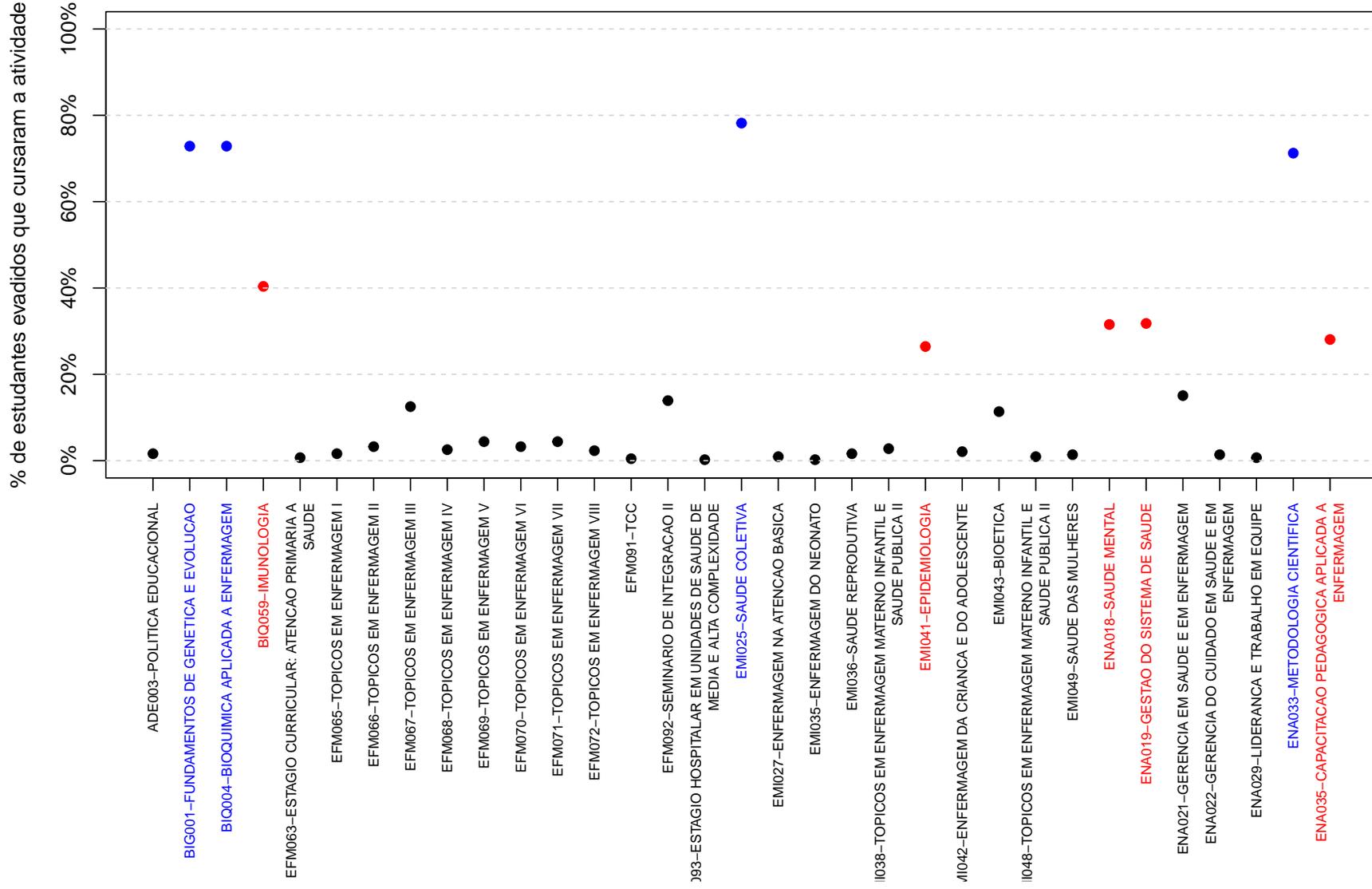


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado.

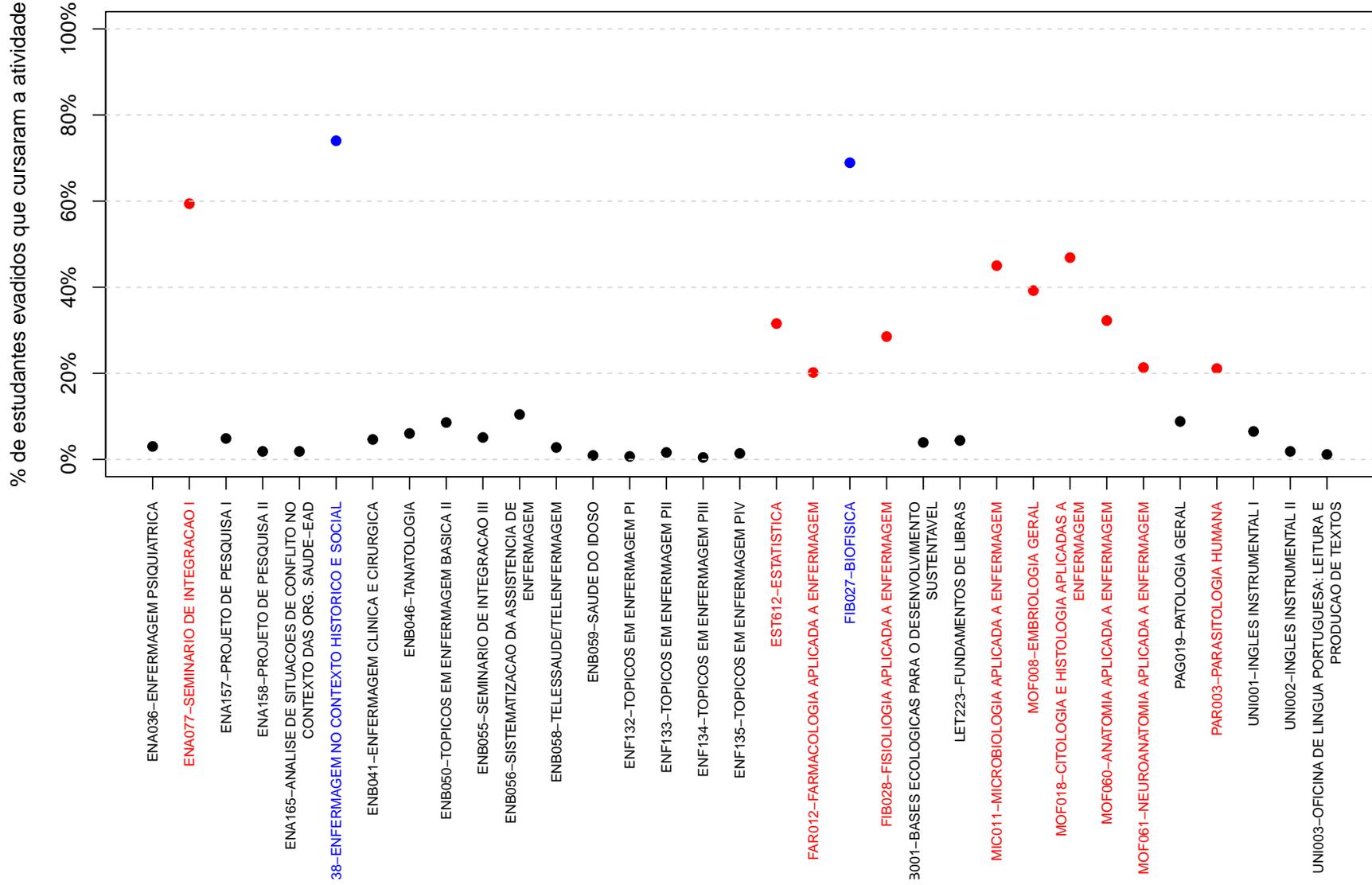


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG001-FUNDAMENTOS DE GENETICA E EVOLUCAO	67	314	97	810	69%
BIQ004-BIOQUIMICA APLICADA A ENFERMAGEM	65	314	82	800	79%
EMI025-SAUDE COLETIVA	59	337	61	865	97%
ENA033-METODOLOGIA CIENTIFICA	45	307	45	770	100%
ENB038-ENFERMAGEM NO CONTEXTO HISTORICO E SOCIAL	55	319	56	790	98%
FIB027-BIOFISICA	60	297	103	808	58%

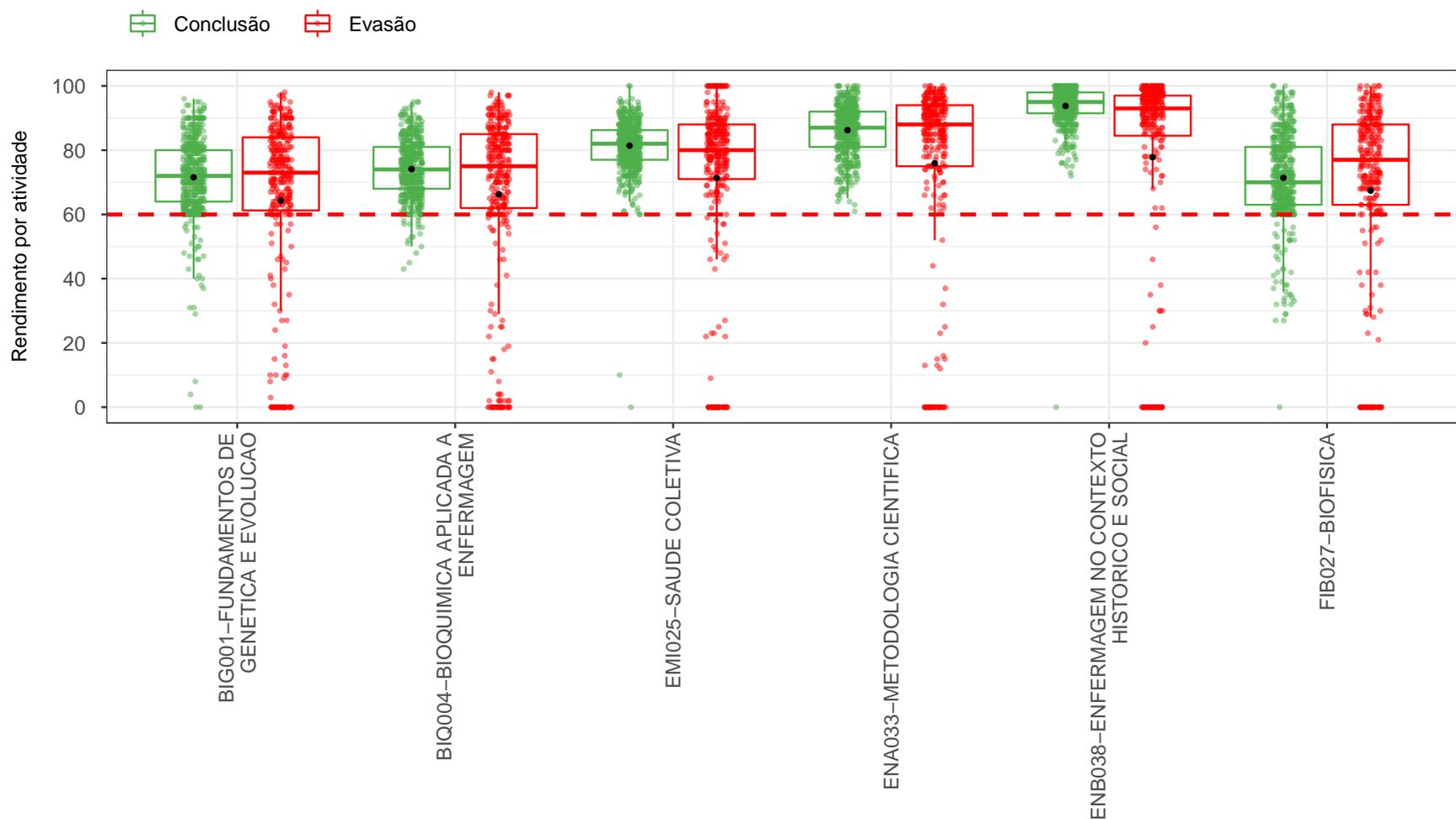


Figura 29: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 30 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 431 estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 119 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 30 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Medicina	25	21%
Odontologia	19	16%
Medicina Veterinária	8	6,7%
Enfermagem	6	5%
Farmácia Diurno	6	5%
Ciências Biológicas Diurno	5	4,2%
Direito Diurno	4	3,4%
Engenharia Civil	4	3,4%
Psicologia	4	3,4%
Fisioterapia	3	2,5%
Ciências Biológicas Noturno	2	1,7%
Ciências Contábeis	2	1,7%
Ciências Socioambientais	2	1,7%
Controladoria e Finanças	2	1,7%
Educação Física Diurno	2	1,7%
Fonoaudiologia	2	1,7%
Gestão de Serviços de Saúde	2	1,7%
Letras Diurno	2	1,7%
Letras Noturno	2	1,7%
Administração Diurno	1	0,8%
Aquacultura	1	0,8%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	0,8%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Design de Moda	1	0,8%
Direito Noturno	1	0,8%
Engenharia Ambiental	1	0,8%
Engenharia de Minas	1	0,8%
Farmácia Noturno	1	0,8%
Filosofia Diurno	1	0,8%
Física Diurno	1	0,8%
Gestão Pública	1	0,8%
Nutrição	1	0,8%
Pedagogia Diurno	1	0,8%
Pedagogia Noturno	1	0,8%
Química Diurno	1	0,8%
Relações Econômicas Internacionais	1	0,8%
Sistemas de Informação	1	0,8%
Total	119	100%

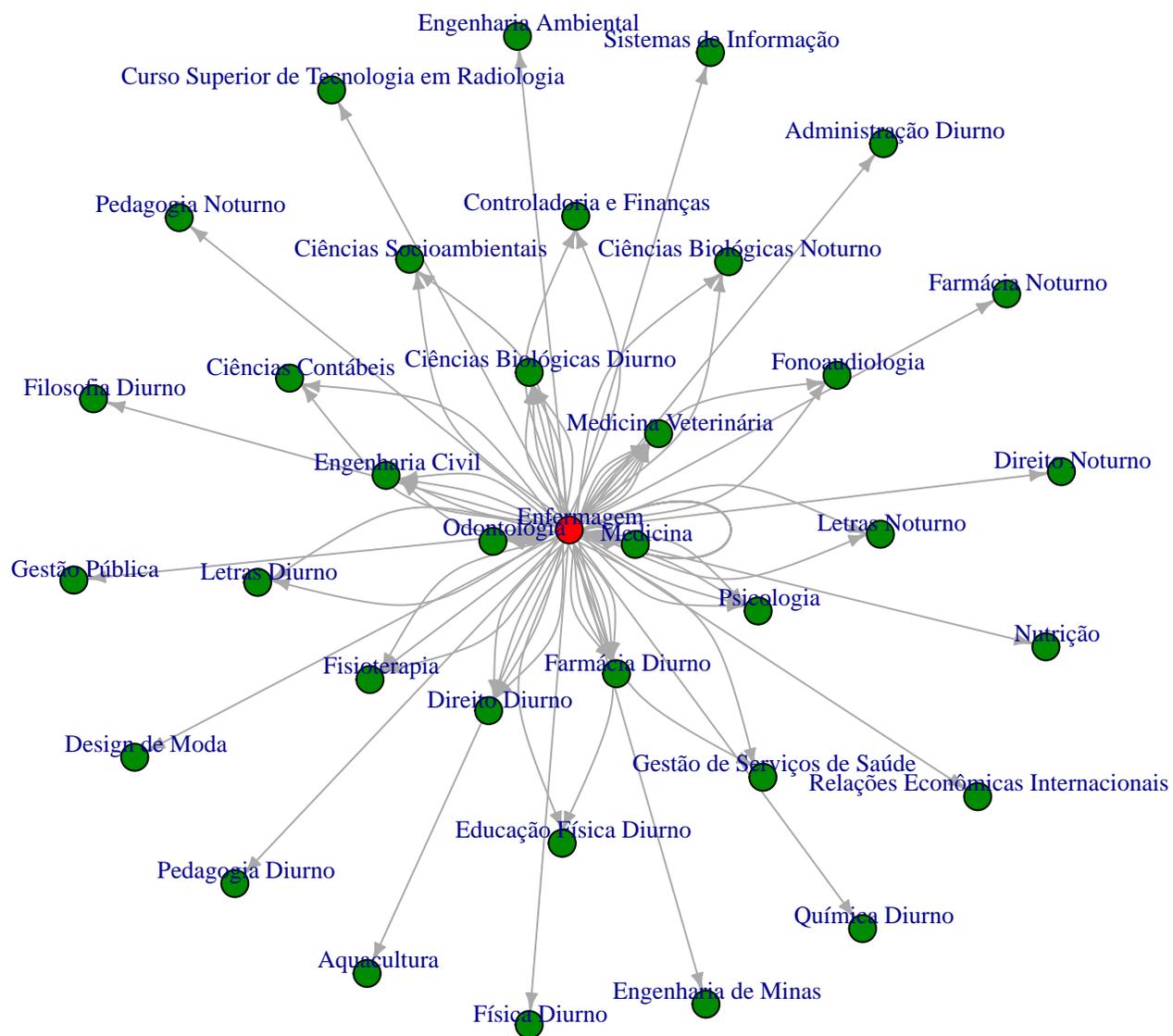


Figura 30: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Enfermagem, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.