

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Farmácia Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	48
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	49
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	59
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	68
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	74
	Referências	77

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	12
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	26
3	Características dos Processos Seletivos	49
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	51
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado	52
6	Situação dos estudantes do curso de Farmácia Diurno após o término do período letivo 2022/2	54
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Farmácia Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	56
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	60
9	Taxa de evasão anual do curso de Farmácia Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	63
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Farmácia Diurno (Bacharelado)	66
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	72
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 .	74

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Farmácia Diurno (Bacharelado). . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ058-BIOLOGIA MOLECULAR F.	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA605-FARMACOTECNICA I.	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA608-FARMACOTECNICA II.	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA601-FITOQUIMICA.	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	19
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI208-QUIMICA ANALITICA F.	20

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI295-QUIMICA ANALITICA INSTRUMENTAL F.	21
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA026-QUIMICA FARMACEUTICA E MEDICINAL I.	22
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI203-QUIMICA GERAL F.	23
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI207-QUIMICA ORGANICA I F.	24
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI294-QUIMICA ORGANICA II F.	25
17	Situação dos estudantes do curso de Farmácia Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	57
18	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado.	58
19	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	62
20	Taxa de Evasão Anual do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado.	65
21	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	67
22	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado. . . .	69

23	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado.	73
24	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	76

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Farmácia Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

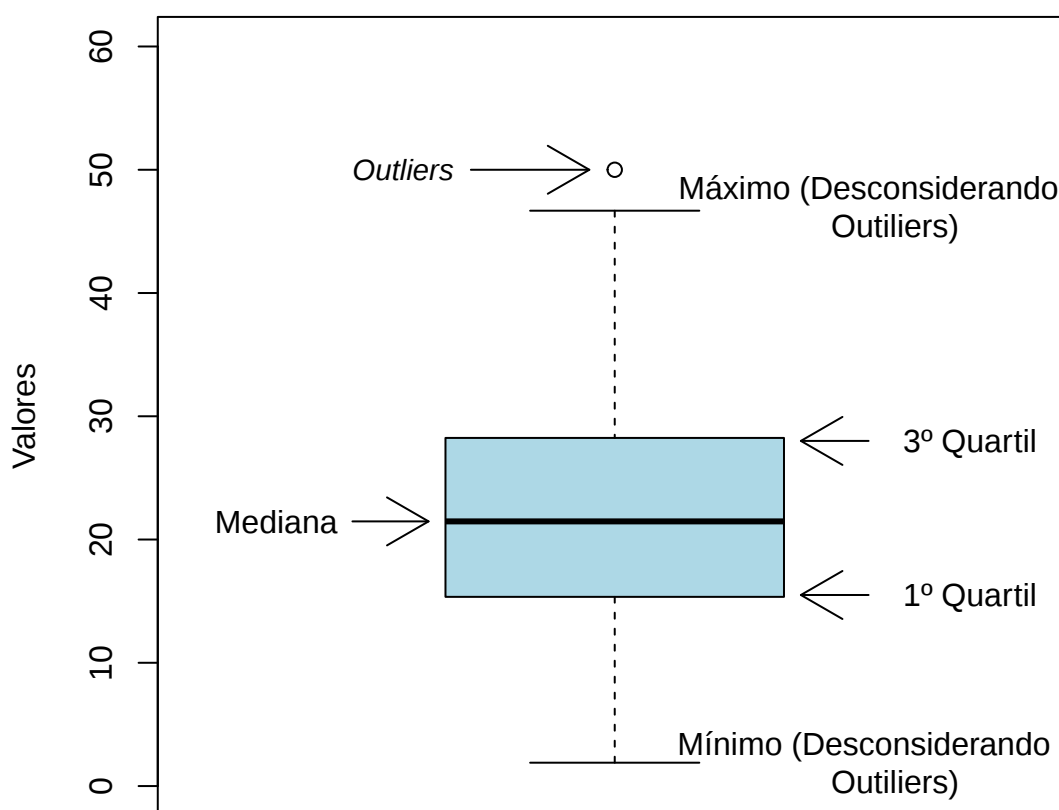


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

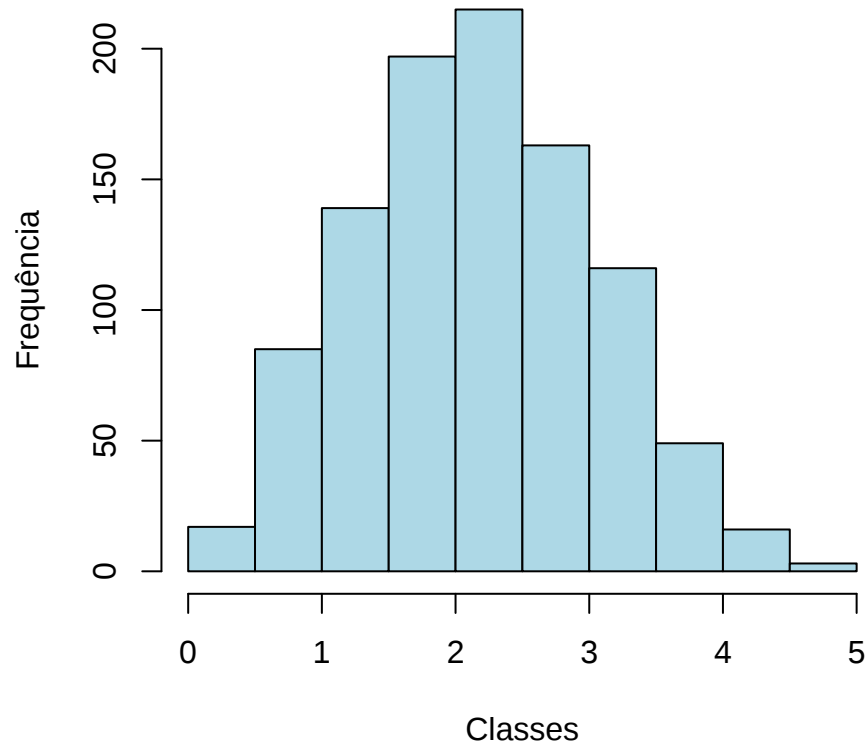


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

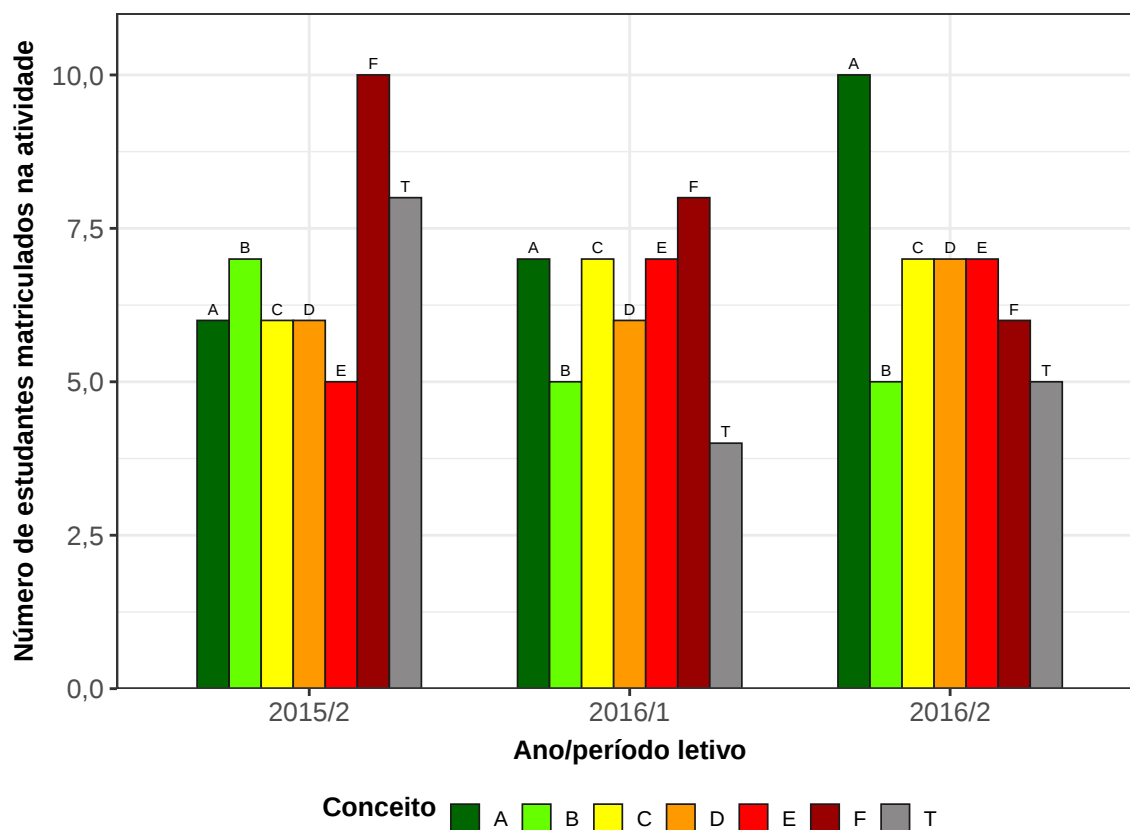


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Farmácia Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Farmácia Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Farmácia Diurno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento,

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Farmácia Diurna (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

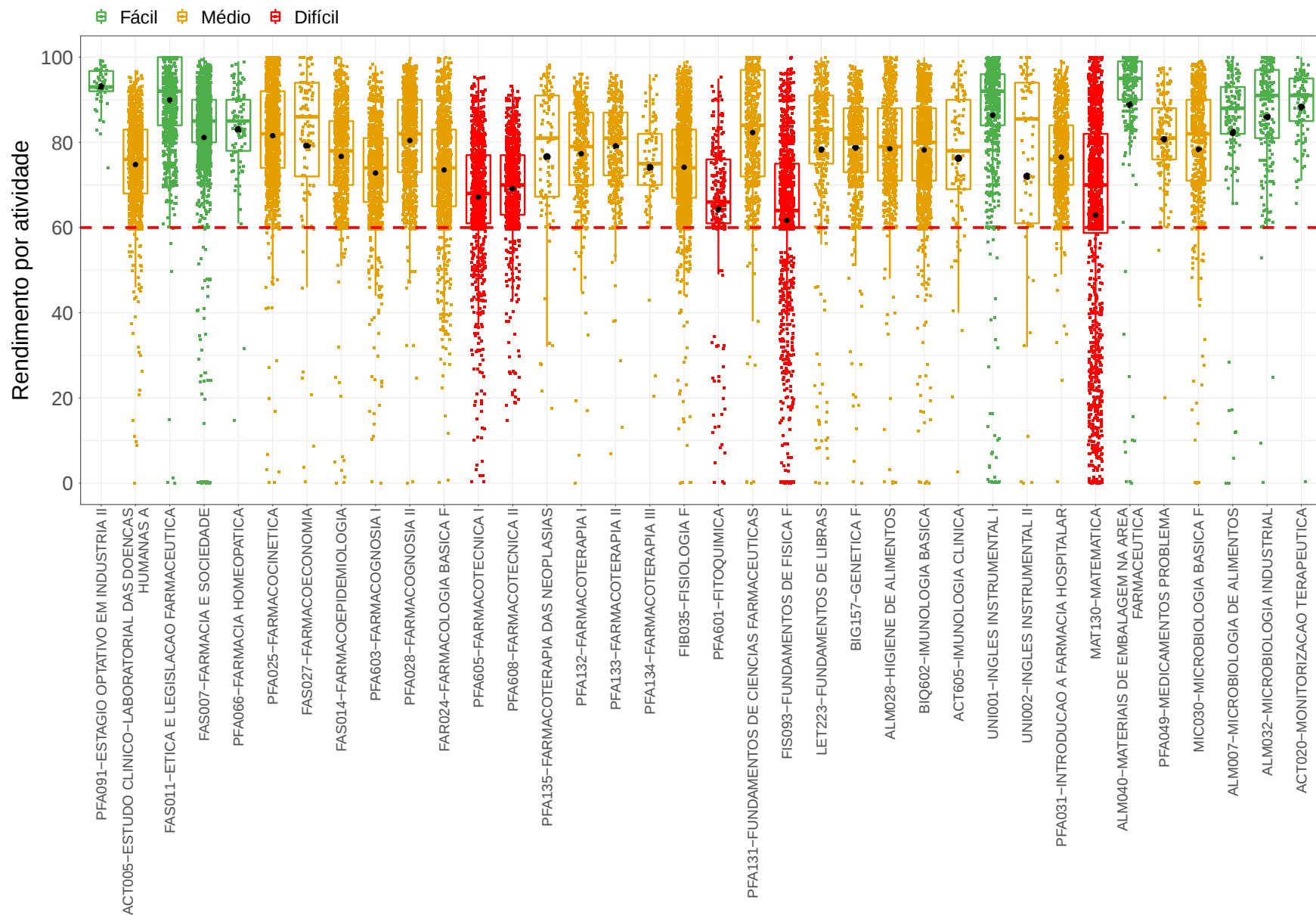


Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Farmácia Diurna, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

BIQ058-BIOLOGIA MOLECULAR F
PFA605-FARMACOTECNICA I
PFA608-FARMACOTECNICA II
PFA601-FITOQUIMICA
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
MAT130-MATEMATICA
QUI208-QUIMICA ANALITICA F
QUI295-QUIMICA ANALITICA INSTRUMENTAL F
PFA026-QUIMICA FARMACEUTICA E MEDICINAL I
QUI203-QUIMICA GERAL F
QUI207-QUIMICA ORGANICA I F
QUI294-QUIMICA ORGANICA II F

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 109 atividades avaliadas, 12 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Farmácia Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número

atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

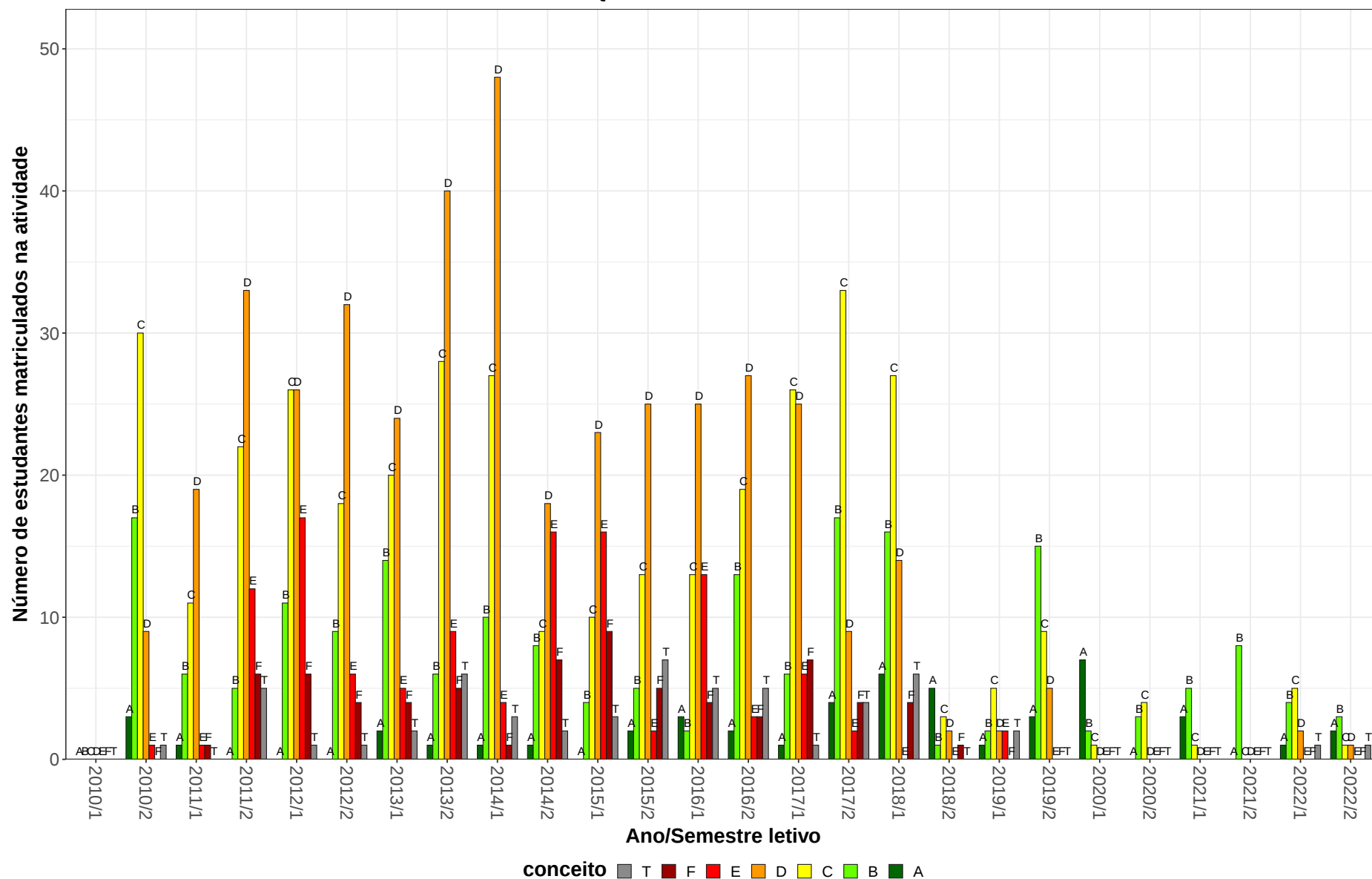


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ058-BIOLOGIA MOLECULAR F.

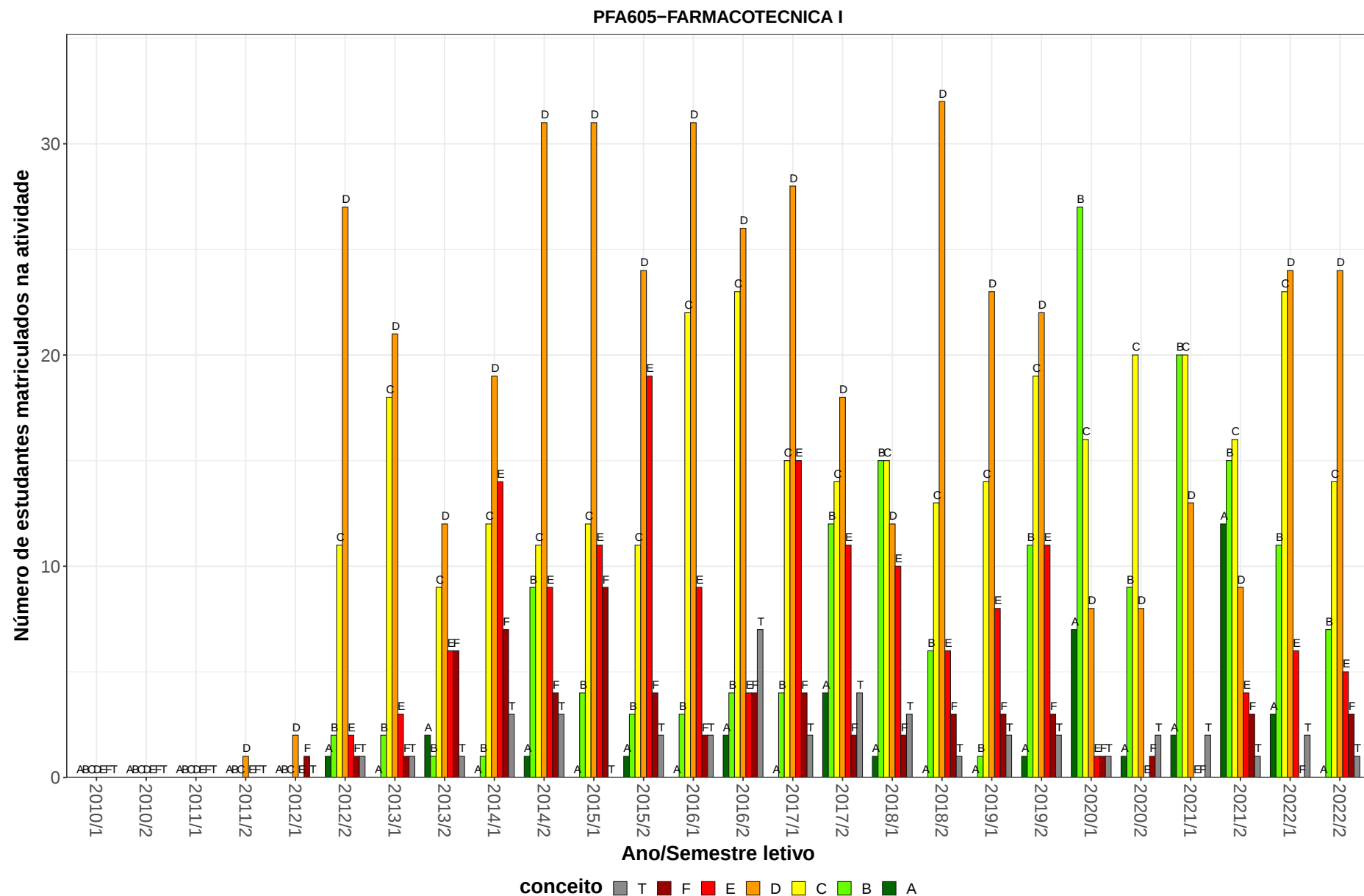


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA605-FARMACOTECNICA I.

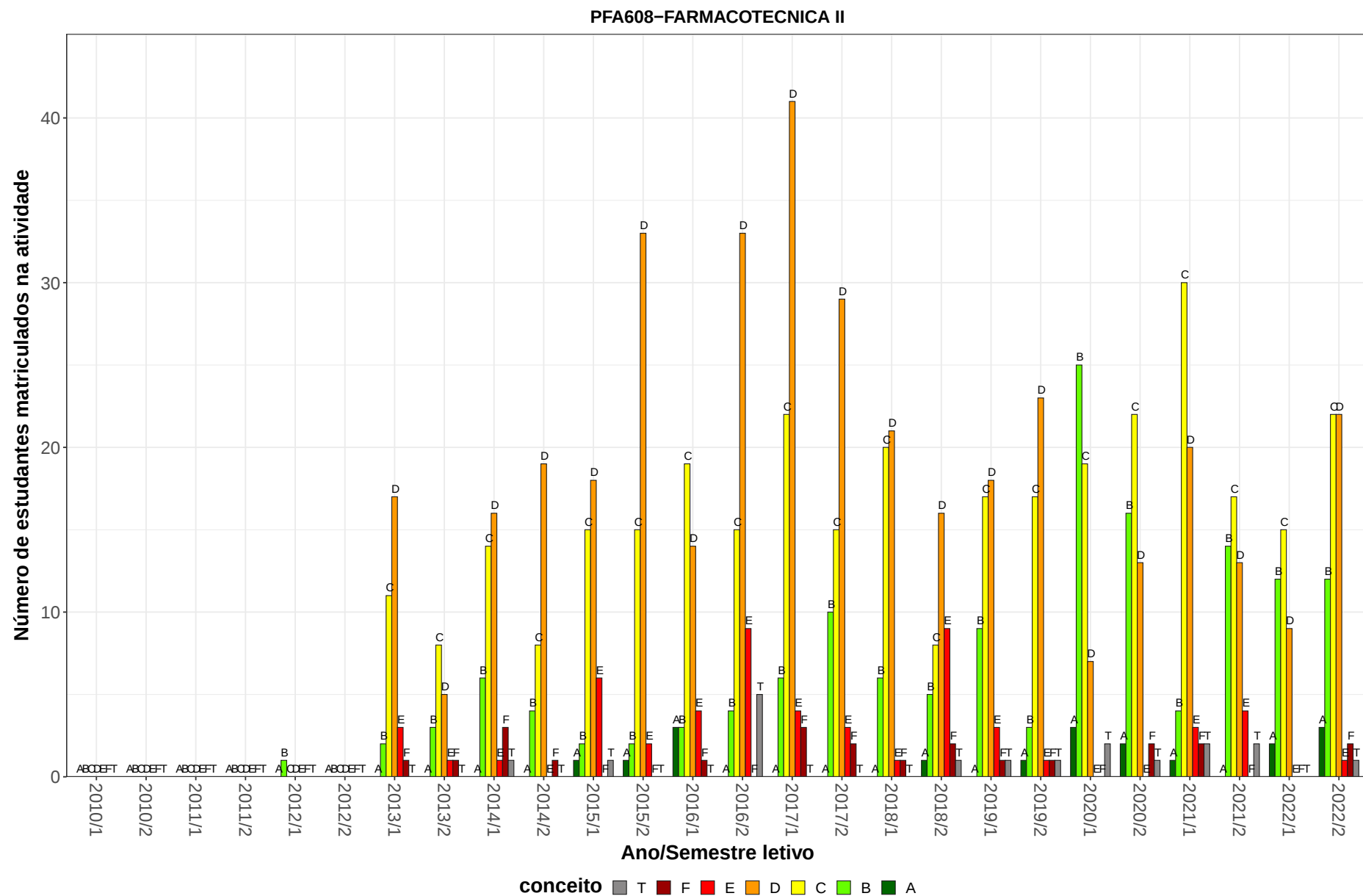


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA608-FARMACOTECNICA II.

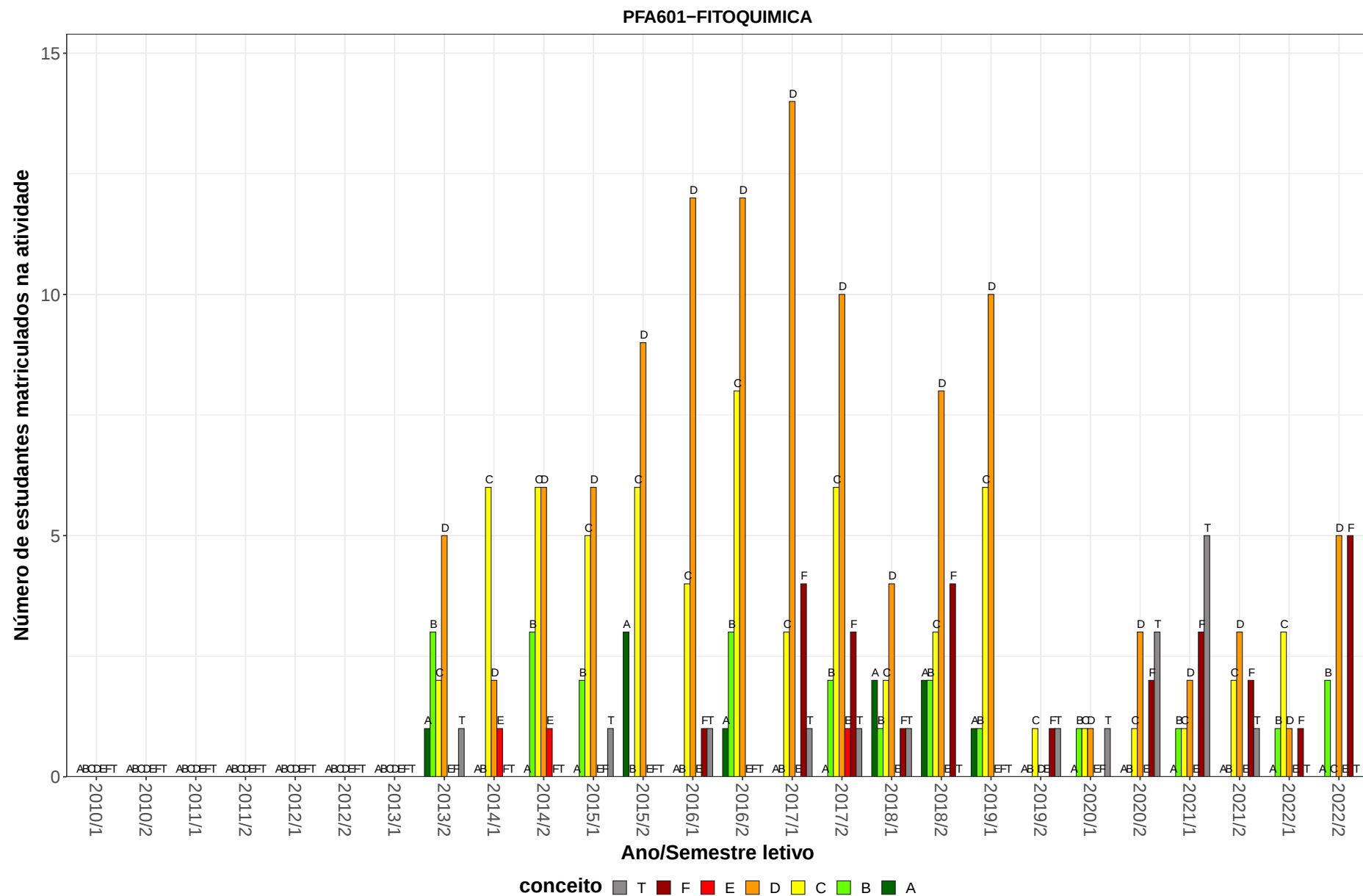


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA601-FITOQUIMICA.

FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F

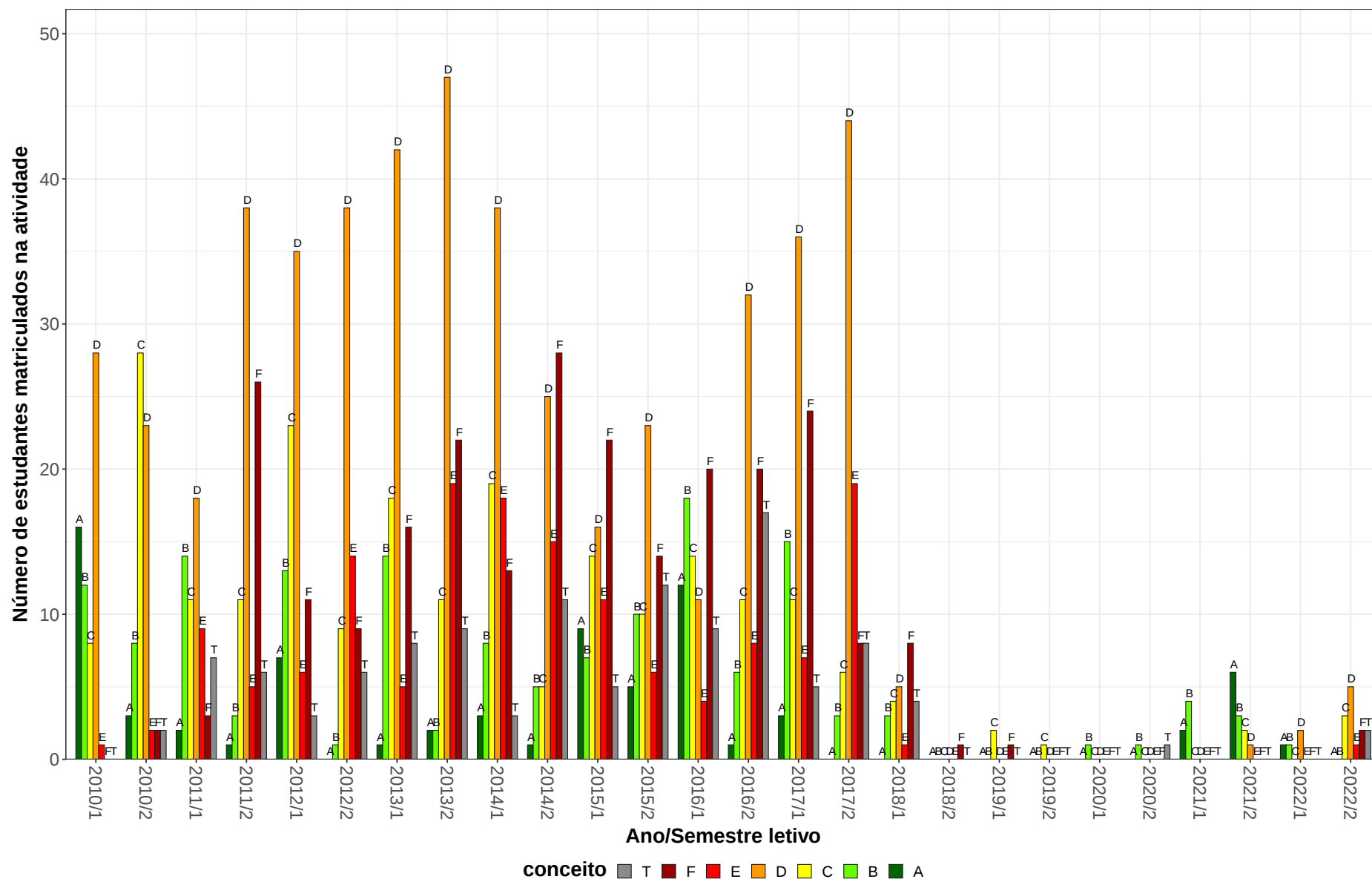


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

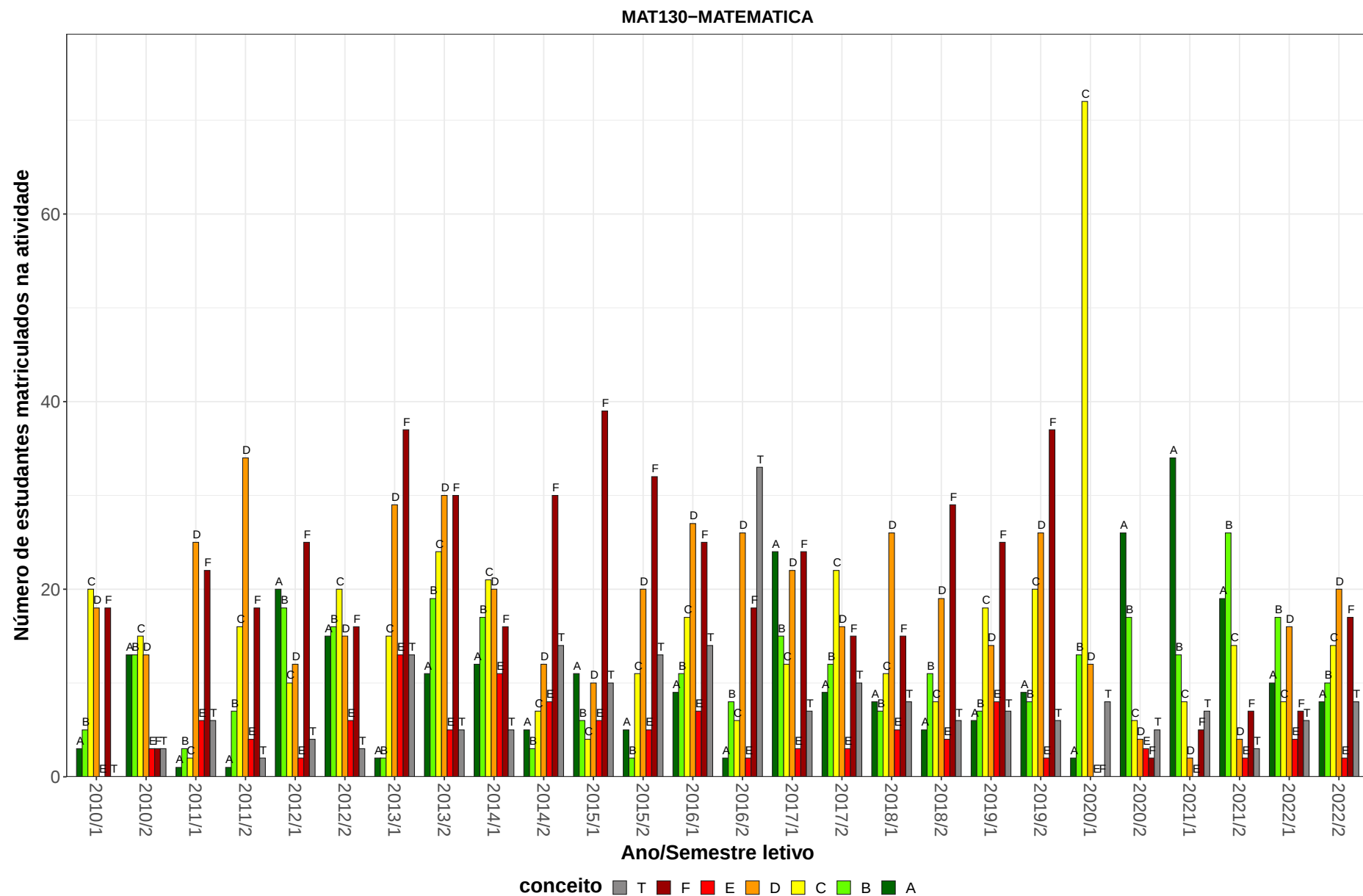


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

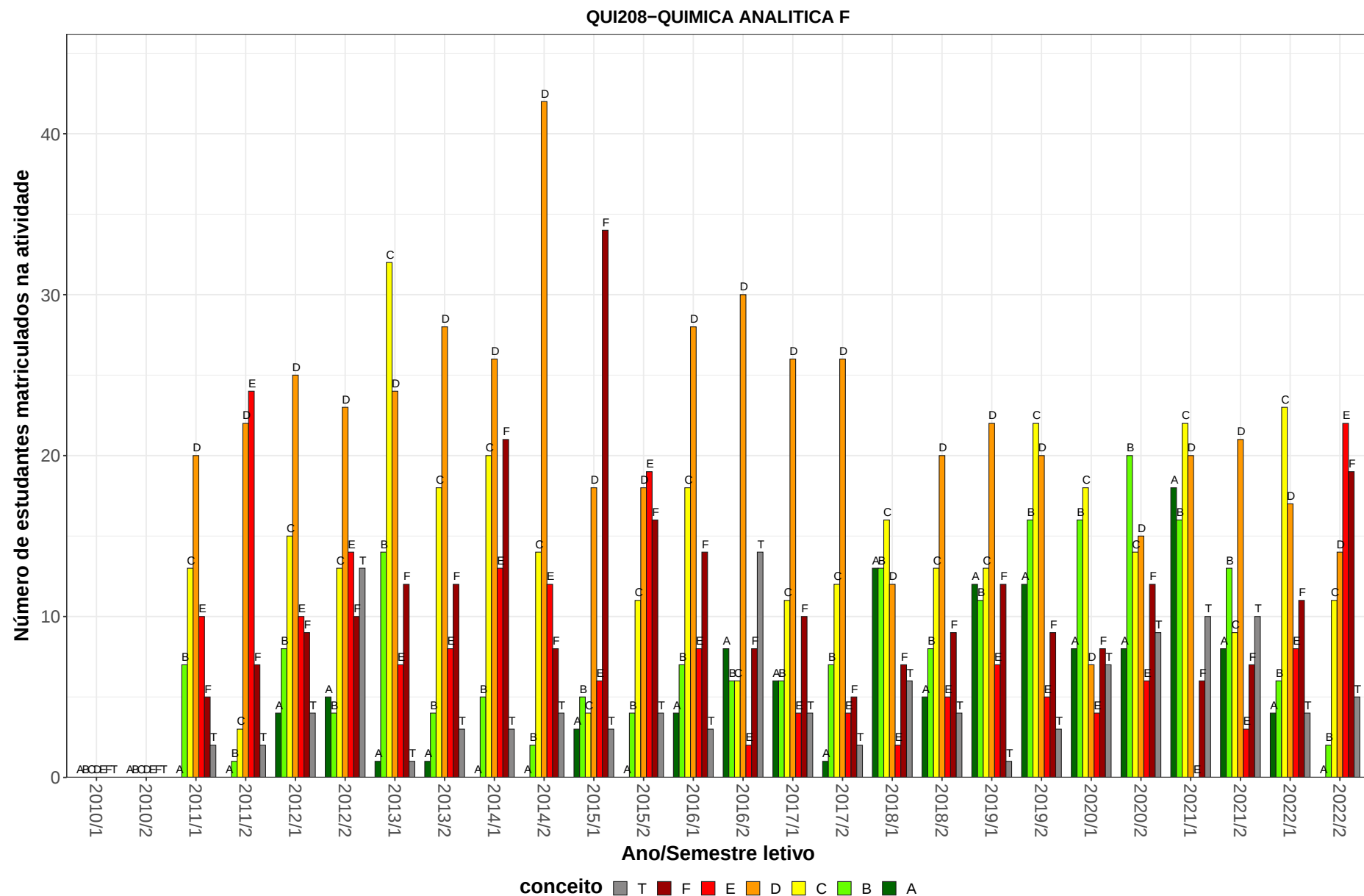


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI208-QUIMICA ANALITICA F.

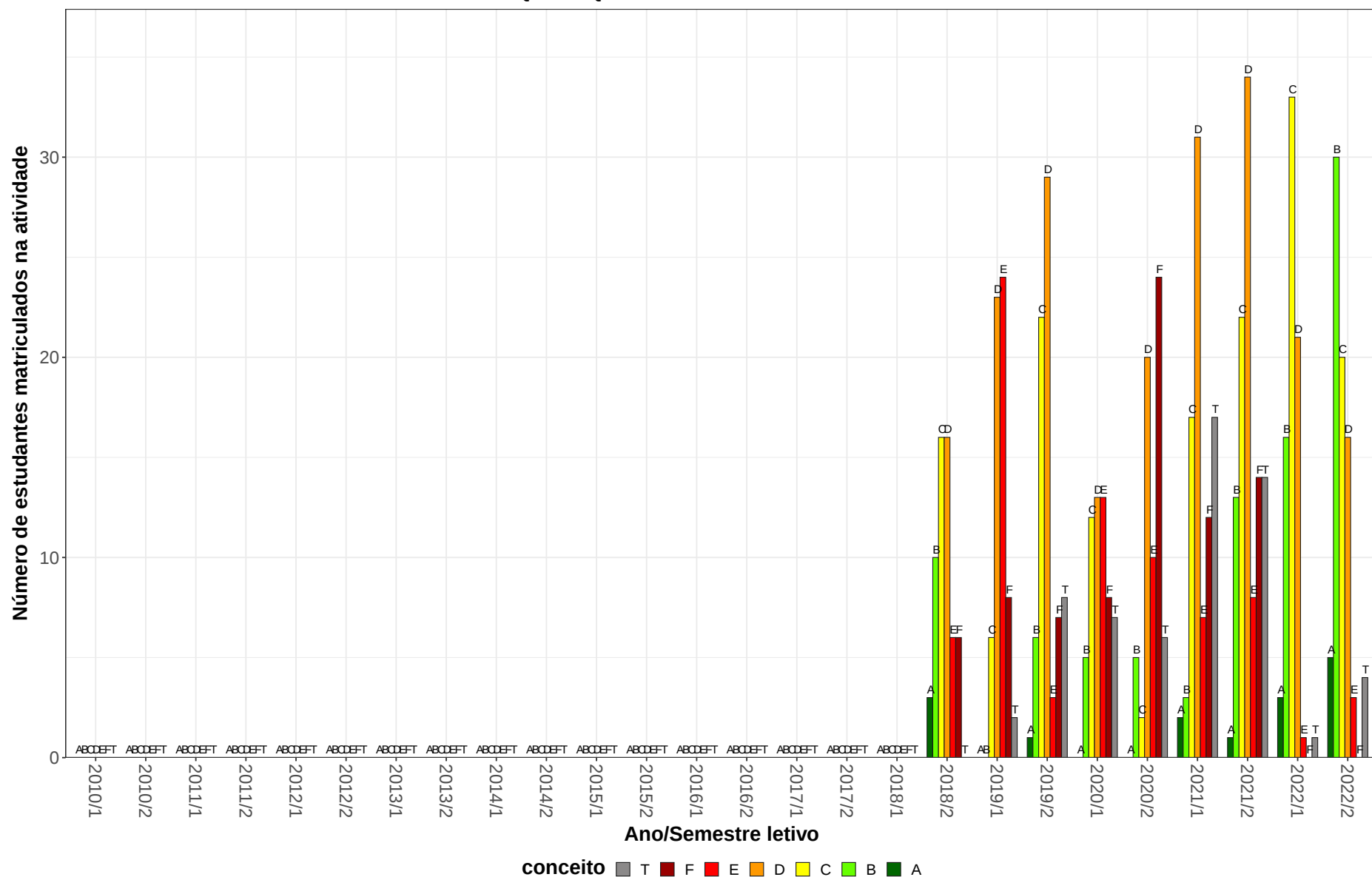


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI295-QUIMICA ANALITICA INSTRUMENTAL F.

PFA026-QUIMICA FARMACEUTICA E MEDICINAL I

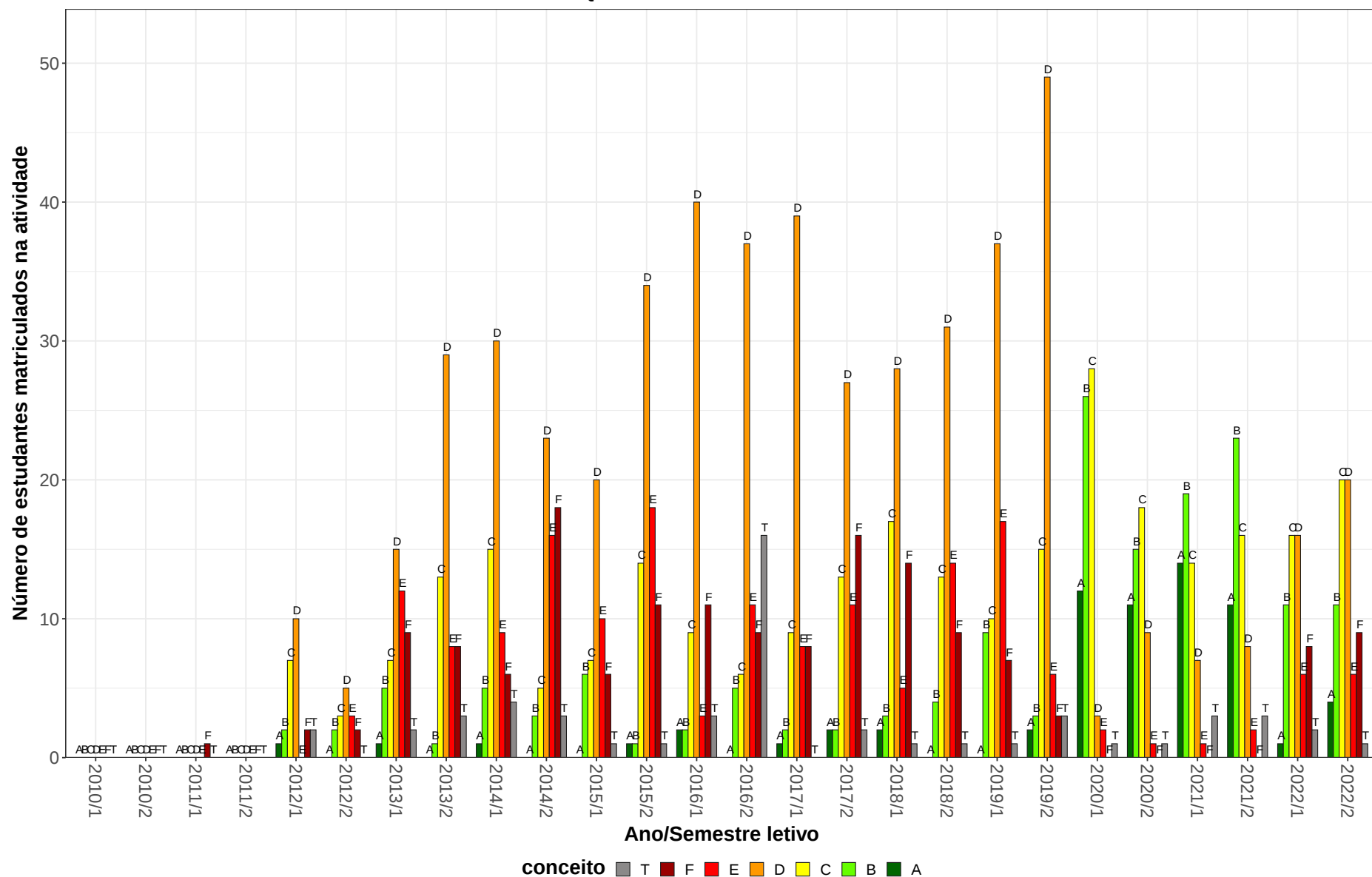


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PFA026-QUIMICA FARMACEUTICA E MEDICINAL I.

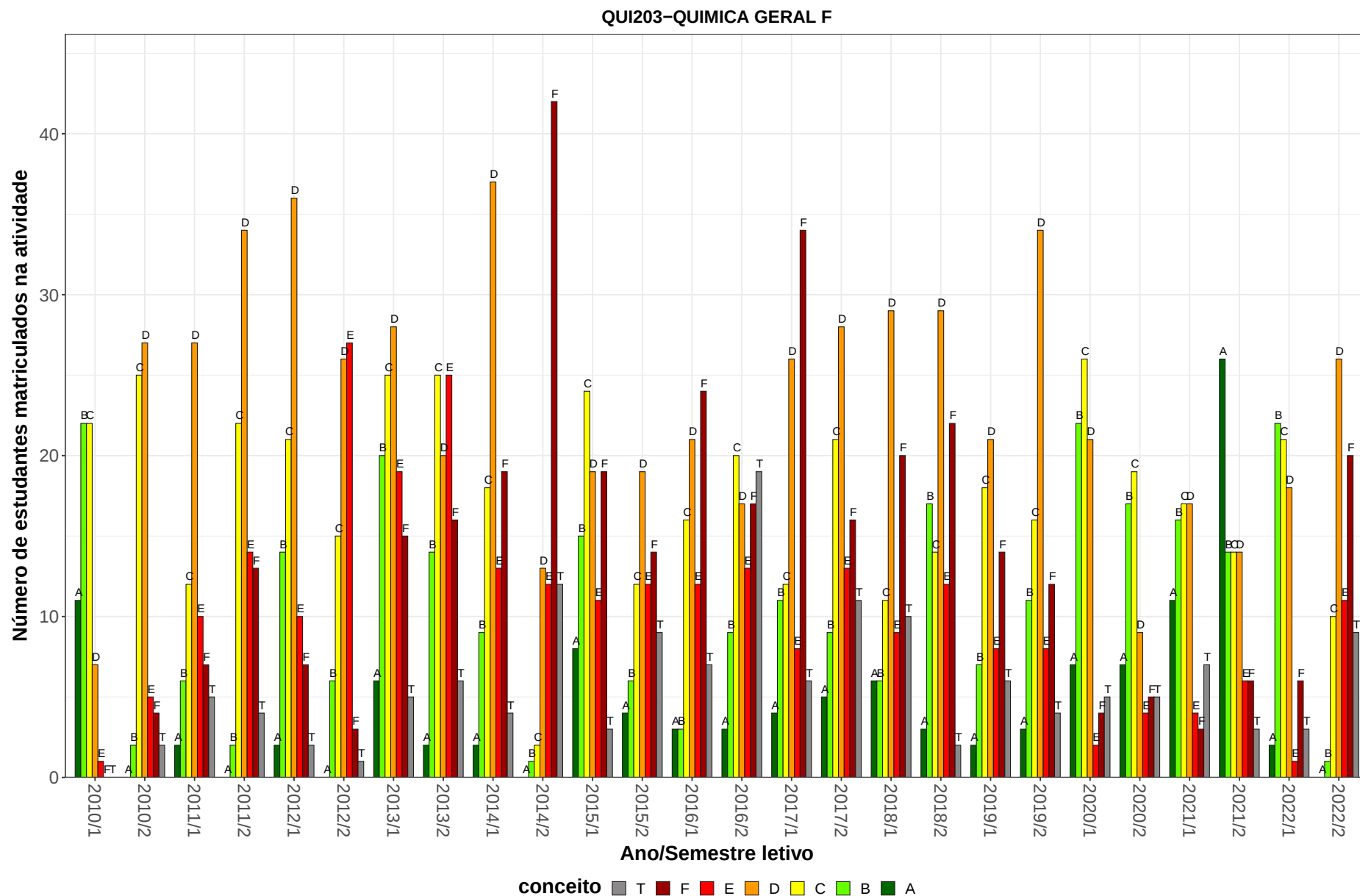


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI203-QUIMICA GERAL F.

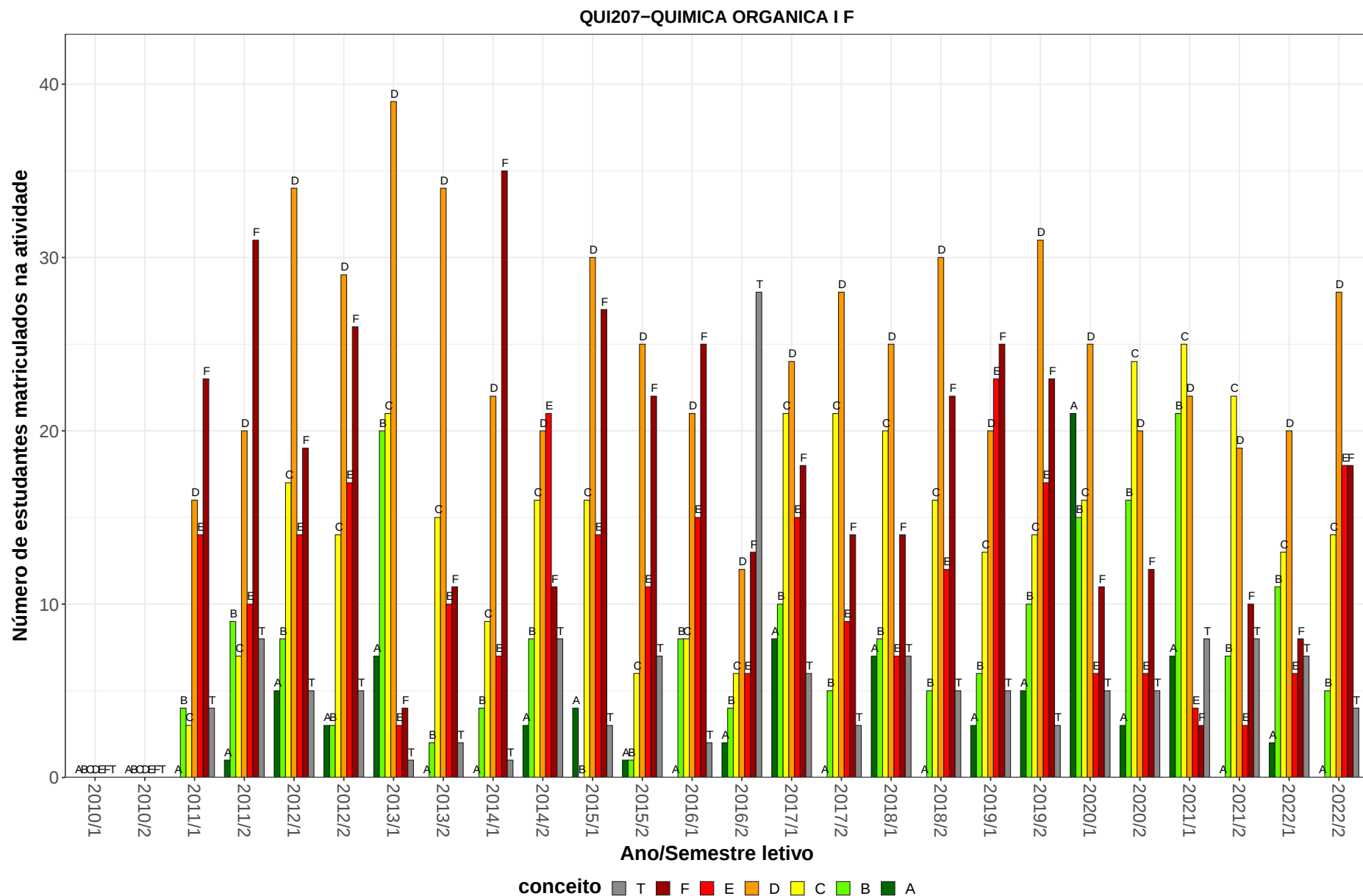


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI207-QUIMICA ORGANICA I F.

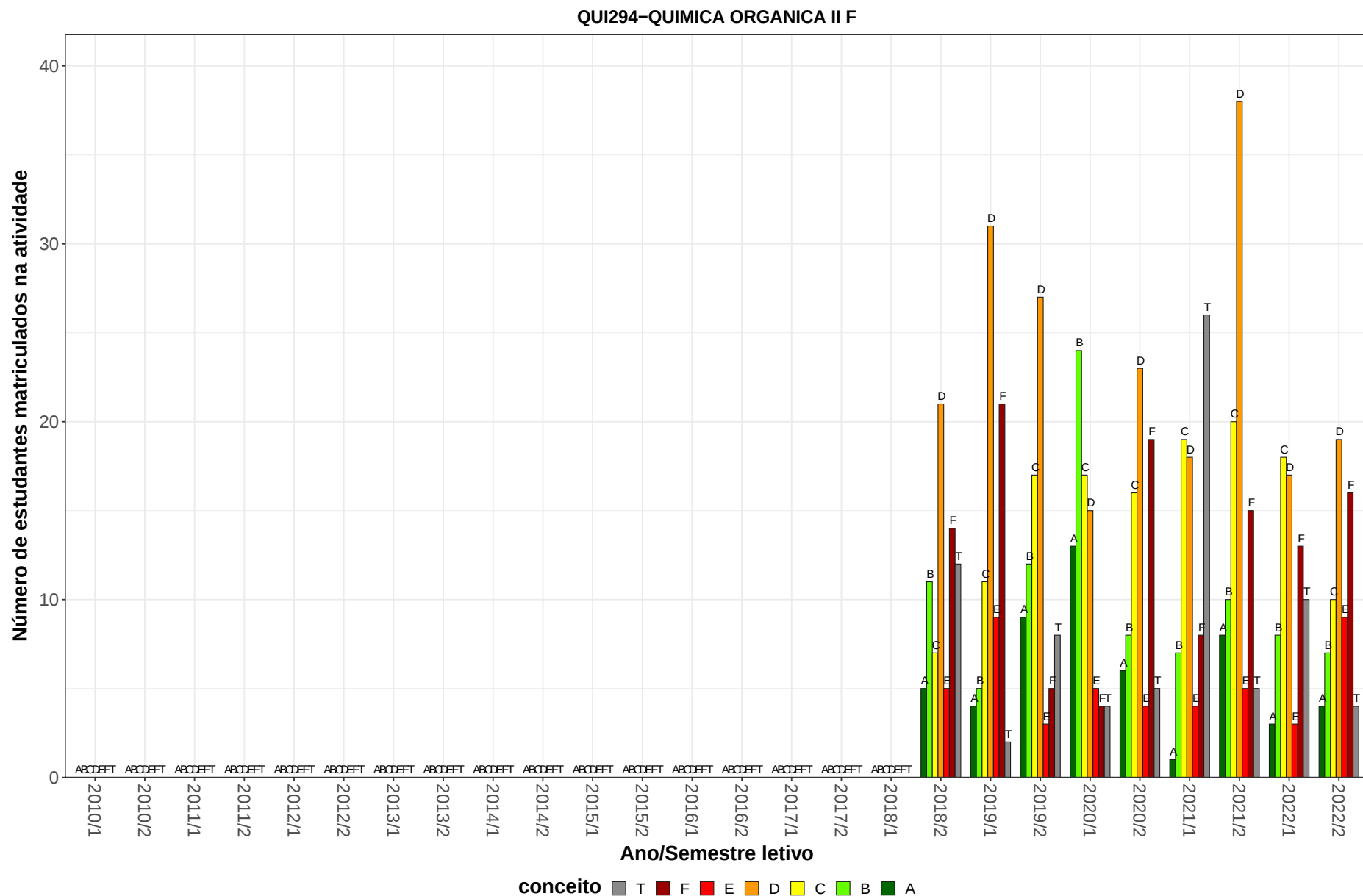


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI294-QUIMICA ORGANICA II F.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACT005-ESTUDO CLINICO-LABORATORIAL DAS DOENCAS HUMANAS A																		
Aprovados	111	91,7%	115	98,3%	86	94,5%	98	92,5%	135	92,5%	143	99,3%	132	97,8%	90	95,7%	910	95,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%	3	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,5%
Reprovados (R)	5	4,1%	0	0%	3	3,3%	6	5,7%	3	2,1%	0	0%	1	0,7%	1	1,1%	19	2%
Trancamentos	5	4,1%	2	1,7%	2	2,2%	0	0%	5	3,4%	1	0,7%	2	1,5%	3	3,2%	20	2,1%
Total	121	100%	117	100%	91	100%	106	100%	146	100%	144	100%	135	100%	94	100%	954	100%
ACT007-TOXICOLOGIA GERAL																		
Aprovados	106	76,8%	110	78%	100	90,1%	76	87,4%	114	89,1%	138	97,9%	95	96%	112	91,1%	851	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	31	22,5%	21	14,9%	11	9,9%	9	10,3%	11	8,6%	0	0%	2	2%	9	7,3%	94	9,7%
Trancamentos	1	0,7%	10	7,1%	0	0%	2	2,3%	3	2,3%	3	2,1%	2	2%	2	1,6%	23	2,4%
Total	138	100%	141	100%	111	100%	87	100%	128	100%	141	100%	99	100%	123	100%	968	100%
ACT020-MONITORIZACAO TERAPEUTICA																		
Aprovados	15	93,8%	15	88,2%	-	-	2	100%	8	80%	10	100%	23	95,8%	23	95,8%	96	93,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	6,2%	1	5,9%	-	-	0	0%	2	20%	0	0%	1	4,2%	1	4,2%	6	5,8%
Total	16	100%	17	100%	-	-	2	100%	10	100%	10	100%	24	100%	24	100%	103	100%
ACT023-TOPICOS EM ANALISES CLINICAS E TOXICOLOGICAS B																		
Aprovados	33	94,3%	26	72,2%	5	100%	14	77,8%	33	84,6%	67	89,3%	33	97,1%	27	87,1%	238	87,2%
Reprovados (I)	2	5,7%	5	13,9%	0	0%	1	5,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	3,2%	10	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	4	5,3%	0	0%	0	0%	5	1,8%
Trancamentos	0	0%	5	13,9%	0	0%	3	16,7%	4	10,3%	4	5,3%	1	2,9%	3	9,7%	20	7,3%
Total	35	100%	36	100%	5	100%	18	100%	39	100%	75	100%	34	100%	31	100%	273	100%
ACT024-TOPICOS EM ANALISES CLINICAS E TOXICOLOGICAS C																		
Aprovados	13	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	7	70%	5	83,3%	21	91,3%	47	88,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	1,9%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	30%	1	16,7%	1	4,3%	5	9,4%
Total	13	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	10	100%	6	100%	23	100%	53	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACT060-RADIOFARMACIA																		
Aprovados	-	-	114	98,3%	92	87,6%	99	93,4%	110	88,7%	120	97,6%	121	96%	77	86,5%	733	92,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,6%	0	0%	0	0%	5	5,6%	7	0,9%
Reprovados (R)	-	-	1	0,9%	12	11,4%	5	4,7%	8	6,5%	2	1,6%	2	1,6%	4	4,5%	34	4,3%
Trancamentos	-	-	1	0,9%	1	1%	2	1,9%	4	3,2%	1	0,8%	3	2,4%	3	3,4%	15	1,9%
Total	-	-	116	100%	105	100%	106	100%	124	100%	123	100%	126	100%	89	100%	789	100%
ACT605-IMUNOLOGIA CLINICA																		
Aprovados	-	-	1	50%	11	78,6%	5	55,6%	2	50%	25	89,3%	19	82,6%	12	70,6%	75	77,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	3	21,4%	0	0%	2	50%	0	0%	1	4,3%	5	29,4%	11	11,3%
Trancamentos	-	-	1	50%	0	0%	3	33,3%	0	0%	3	10,7%	3	13%	0	0%	10	10,3%
Total	-	-	2	100%	14	100%	9	100%	4	100%	28	100%	23	100%	17	100%	97	100%
ALM003-CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS																		
Aprovados	2	100%	7	100%	2	100%	7	77,8%	9	75%	12	75%	39	88,6%	44	86,3%	122	85,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,9%	3	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	2	1,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	25%	4	25%	3	6,8%	5	9,8%	16	11,2%
Total	2	100%	7	100%	2	100%	9	100%	12	100%	16	100%	44	100%	51	100%	143	100%
ALM004-BIOQUIMICA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	15	100%	12	92,3%	15	93,8%	5	62,5%	19	86,4%	27	93,1%	47	95,9%	52	85,2%	192	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	3,4%	0	0%	1	1,6%	3	1,4%
Trancamentos	0	0%	1	7,7%	1	6,2%	1	12,5%	2	9,1%	1	3,4%	2	4,1%	8	13,1%	16	7,5%
Total	15	100%	13	100%	16	100%	8	100%	22	100%	29	100%	49	100%	61	100%	213	100%
ALM007-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	25	100%	12	85,7%	8	88,9%	10	76,9%	11	91,7%	10	83,3%	20	83,3%	20	83,3%	116	87,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	4,2%	3	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	2	8,3%	1	4,2%	6	4,5%
Trancamentos	0	0%	1	7,1%	1	11,1%	2	15,4%	0	0%	0	0%	2	8,3%	2	8,3%	8	6%
Total	25	100%	14	100%	9	100%	13	100%	12	100%	12	100%	24	100%	24	100%	133	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ALM027-BROMATOLOGIA																		
Aprovados	109	98,2%	76	98,7%	94	96,9%	116	97,5%	116	96,7%	127	97,7%	118	99,2%	94	96,9%	850	97,7%
Reprovados (I)	1	0,9%	0	0%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	3	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	0,8%	0	0%	3	0,3%
Trancamentos	1	0,9%	1	1,3%	2	2,1%	2	1,7%	4	3,3%	2	1,5%	0	0%	2	2,1%	14	1,6%
Total	111	100%	77	100%	97	100%	119	100%	120	100%	130	100%	119	100%	97	100%	870	100%
ALM028-HIGIENE DE ALIMENTOS																		
Aprovados	111	94,1%	45	78,9%	21	60%	15	83,3%	26	89,7%	20	87%	39	95,1%	34	85%	311	86,1%
Reprovados (I)	2	1,7%	1	1,8%	2	5,7%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	7	1,9%
Reprovados (R)	2	1,7%	2	3,5%	2	5,7%	0	0%	0	0%	2	8,7%	1	2,4%	1	2,5%	10	2,8%
Trancamentos	3	2,5%	9	15,8%	10	28,6%	2	11,1%	3	10,3%	1	4,3%	1	2,4%	4	10%	33	9,1%
Total	118	100%	57	100%	35	100%	18	100%	29	100%	23	100%	41	100%	40	100%	361	100%
ALM029-CONSERVACAO DE ALIMENTOS																		
Aprovados	89	98,9%	-	-	-	-	-	-	21	77,8%	21	84%	25	80,6%	15	78,9%	171	89,1%
Reprovados (I)	1	1,1%	-	-	-	-	-	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	2	10,5%	5	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	1	4%	1	3,2%	0	0%	3	1,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	3	12%	5	16,1%	2	10,5%	13	6,8%
Total	90	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	25	100%	31	100%	19	100%	192	100%
ALM030-OPERACOES UNITARIAS NA AREA FARMACEUTICA																		
Aprovados	80	100%	118	98,3%	102	98,1%	88	97,8%	156	96,9%	145	95,4%	109	96,5%	115	97,5%	913	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	3	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	6	3,9%	2	1,8%	0	0%	9	1%
Trancamentos	0	0%	1	0,8%	1	1%	2	2,2%	2	1,2%	1	0,7%	2	1,8%	3	2,5%	12	1,3%
Total	80	100%	120	100%	104	100%	90	100%	161	100%	152	100%	113	100%	118	100%	938	100%
ALM032-MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL																		
Aprovados	11	84,6%	4	80%	14	93,3%	15	93,8%	13	81,2%	35	92,1%	50	96,2%	48	98%	190	93,1%
Reprovados (I)	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	1	7,7%	1	20%	1	6,7%	1	6,2%	2	12,5%	3	7,9%	2	3,8%	1	2%	12	5,9%
Total	13	100%	5	100%	15	100%	16	100%	16	100%	38	100%	52	100%	49	100%	204	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ALM033-ANALISE SENSORIAL NA AREA FARMACEUTICA																		
Aprovados	19	86,4%	10	90,9%	10	71,4%	8	100%	22	95,7%	6	100%	-	-	14	93,3%	89	89,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	2%
Reprovados (R)	2	9,1%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	3	3%
Trancamentos	1	4,5%	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	4,3%	0	0%	-	-	1	6,7%	5	5,1%
Total	22	100%	11	100%	14	100%	8	100%	23	100%	6	100%	-	-	15	100%	99	100%
ALM035-TERAPIA NUTRICIONAL PARENTERAL E ENTERAL																		
Aprovados	24	100%	27	96,4%	24	96%	14	100%	11	100%	11	84,6%	14	82,4%	14	100%	139	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	1,4%
Trancamentos	0	0%	1	3,6%	1	4%	0	0%	0	0%	2	15,4%	1	5,9%	0	0%	5	3,4%
Total	24	100%	28	100%	25	100%	14	100%	11	100%	13	100%	17	100%	14	100%	146	100%
ALM039-BIOTECNOLOGIA NA PRODUCAO DE BEBIDAS E ALIMENTOS																		
Aprovados	10	76,9%	7	70%	10	66,7%	13	76,5%	44	93,6%	39	97,5%	42	93,3%	29	96,7%	194	89,4%
Reprovados (I)	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	2	15,4%	1	10%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	5	2,3%
Trancamentos	0	0%	2	20%	4	26,7%	4	23,5%	3	6,4%	1	2,5%	2	4,4%	1	3,3%	17	7,8%
Total	13	100%	10	100%	15	100%	17	100%	47	100%	40	100%	45	100%	30	100%	217	100%
ALM040-MATERIAIS DE EMBALAGEM NA AREA FARMACEUTICA																		
Aprovados	21	84%	14	63,6%	18	66,7%	30	75%	36	87,8%	47	81%	49	86%	61	92,4%	276	82,1%
Reprovados (I)	3	12%	0	0%	2	7,4%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	7	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	5	8,6%	4	7%	0	0%	11	3,3%
Trancamentos	1	4%	8	36,4%	7	25,9%	9	22,5%	3	7,3%	6	10,3%	4	7%	4	6,1%	42	12,5%
Total	25	100%	22	100%	27	100%	40	100%	41	100%	58	100%	57	100%	66	100%	336	100%
ALM041-PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS																		
Aprovados	6	100%	5	100%	10	90,9%	4	100%	4	44,4%	11	91,7%	11	91,7%	7	100%	58	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	5	55,6%	0	0%	1	8,3%	0	0%	7	10,6%
Total	6	100%	5	100%	11	100%	4	100%	9	100%	12	100%	12	100%	7	100%	66	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ALM043-TOPICOS EM CIENCIA DE ALIMENTOS A																		
Aprovados	-	-	-	-	26	76,5%	15	100%	18	100%	-	-	5	71,4%	13	76,5%	77	84,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	5,9%	2	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	-	-	1	14,3%	1	5,9%	3	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	6	17,6%	0	0%	0	0%	-	-	1	14,3%	2	11,8%	9	9,9%
Total	-	-	-	-	34	100%	15	100%	18	100%	-	-	7	100%	17	100%	91	100%
ALM044-TOPICOS EM CIENCIA DE ALIMENTOS B																		
Aprovados	13	92,9%	5	71,4%	13	76,5%	6	37,5%	4	44,4%	-	-	41	95,3%	15	78,9%	97	77,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	11,1%	-	-	0	0%	1	5,3%	3	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	-	-	2	4,7%	0	0%	3	2,4%
Trancamentos	1	7,1%	2	28,6%	4	23,5%	9	56,2%	3	33,3%	-	-	0	0%	3	15,8%	22	17,6%
Total	14	100%	7	100%	17	100%	16	100%	9	100%	-	-	43	100%	19	100%	125	100%
BIG157-GENETICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	75	91,5%	145	89,5%	148	96,1%	109	88,6%	143	97,3%	620	92,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2,4%	13	8%	4	2,6%	8	6,5%	1	0,7%	28	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	6,1%	4	2,5%	2	1,3%	6	4,9%	3	2%	20	3%
Total	-	-	-	-	-	-	82	100%	162	100%	154	100%	123	100%	147	100%	668	100%
BIQ050-BIOQUIMICA CELULAR F																		
Aprovados	92	68,7%	121	79,6%	123	82,6%	122	87,1%	129	87,8%	120	90,2%	136	90,7%	129	90,2%	972	84,7%
Reprovados (I)	17	12,7%	3	2%	1	0,7%	4	2,9%	2	1,4%	0	0%	0	0%	2	1,4%	29	2,5%
Reprovados (R)	19	14,2%	12	7,9%	8	5,4%	8	5,7%	7	4,8%	5	3,8%	6	4%	3	2,1%	68	5,9%
Trancamentos	6	4,5%	16	10,5%	17	11,4%	6	4,3%	9	6,1%	8	6%	8	5,3%	9	6,3%	79	6,9%
Total	134	100%	152	100%	149	100%	140	100%	147	100%	133	100%	150	100%	143	100%	1148	100%
BIQ058-BIOLOGIA MOLECULAR F																		
Aprovados	82	66,1%	104	75,9%	121	83,4%	74	87,1%	42	91,3%	17	100%	17	100%	19	95%	476	80,5%
Reprovados (I)	15	12,1%	10	7,3%	13	9%	3	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	41	6,9%
Reprovados (R)	17	13,7%	13	9,5%	6	4,1%	2	2,4%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	40	6,8%
Trancamentos	10	8,1%	10	7,3%	5	3,4%	6	7,1%	2	4,3%	0	0%	0	0%	1	5%	34	5,8%
Total	124	100%	137	100%	145	100%	85	100%	46	100%	17	100%	17	100%	20	100%	591	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ602-IMUNOLOGIA BASICA																		
Aprovados	74	83,1%	98	83,8%	118	85,5%	118	88,1%	120	90,9%	147	96,7%	112	94,1%	135	97,1%	922	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%	3	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,7%
Reprovados (R)	9	10,1%	9	7,7%	13	9,4%	5	3,7%	6	4,5%	3	2%	2	1,7%	4	2,9%	51	5%
Trancamentos	6	6,7%	10	8,5%	7	5,1%	7	5,2%	3	2,3%	2	1,3%	5	4,2%	0	0%	40	3,9%
Total	89	100%	117	100%	138	100%	134	100%	132	100%	152	100%	119	100%	139	100%	1020	100%
BOT035-BOTANICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	100%	77	92,8%	155	98,1%	78	90,7%	112	92,6%	429	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,4%	0	0%	4	4,7%	3	2,5%	9	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	4,8%	3	1,9%	4	4,7%	6	5%	17	3,7%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	83	100%	158	100%	86	100%	121	100%	455	100%
EST083-BIOESTATISTICA BASICA F																		
Aprovados	83	60,6%	105	66%	133	73,5%	8	40%	47	83,9%	120	96,8%	128	91,4%	85	78,7%	709	76,6%
Reprovados (I)	18	13,1%	4	2,5%	10	5,5%	6	30%	1	1,8%	0	0%	0	0%	10	9,3%	49	5,3%
Reprovados (R)	25	18,2%	26	16,4%	24	13,3%	3	15%	7	12,5%	1	0,8%	4	2,9%	9	8,3%	99	10,7%
Trancamentos	11	8%	24	15,1%	14	7,7%	3	15%	1	1,8%	3	2,4%	8	5,7%	4	3,7%	68	7,4%
Total	137	100%	159	100%	181	100%	20	100%	56	100%	124	100%	140	100%	108	100%	925	100%
FAF041-ATIVIDADES CULTURAIS, ARTISTICAS E SOCIO-AMBIENTAIS																		
Aprovados	-	-	21	95,5%	27	100%	-	-	31	100%	1	100%	1	100%	-	-	81	98,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	1	4,5%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,2%
Total	-	-	22	100%	27	100%	-	-	31	100%	1	100%	1	100%	-	-	82	100%
FAF075-MONOGRAFIA EM CIENCIAS FARMACEUTICAS																		
Aprovados	-	-	7	77,8%	36	94,7%	60	75%	46	73%	41	77,4%	21	72,4%	4	100%	215	77,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	11,1%	1	2,6%	11	13,8%	11	17,5%	7	13,2%	3	10,3%	0	0%	34	12,3%
Trancamentos	-	-	1	11,1%	1	2,6%	9	11,2%	6	9,5%	5	9,4%	5	17,2%	0	0%	27	9,8%
Total	-	-	9	100%	38	100%	80	100%	63	100%	53	100%	29	100%	4	100%	276	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAF093-MONOGRRAFIA EM CIENCIAS FARMACEUTICAS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	56,2%	75	84,3%	102	76,1%	186	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25%	2	2,2%	10	7,5%	16	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	12	13,5%	22	16,4%	37	15,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	89	100%	134	100%	239	100%
FAF094-ESTAGIO EM CIENCIAS FARMACEUTICAS I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	86	94,5%	89	89%	208	92,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	5%	5	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	5,5%	6	6%	11	4,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	91	100%	100	100%	224	100%
FAF095-ESTAGIO EM CIENCIAS FARMACEUTICAS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	81	98,8%	91	94,8%	192	97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,2%	3	3,1%	4	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	2,1%	2	1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	82	100%	96	100%	198	100%
FAR024-FARMACOLOGIA BASICA F																		
Aprovados	103	87,3%	84	84,8%	83	74,8%	114	90,5%	104	87,4%	132	95,7%	132	91,7%	98	87,5%	850	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1%	1	0,9%	2	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,4%
Reprovados (R)	12	10,2%	12	12,1%	25	22,5%	4	3,2%	13	10,9%	0	0%	4	2,8%	7	6,2%	77	8%
Trancamentos	3	2,5%	2	2%	2	1,8%	6	4,8%	2	1,7%	6	4,3%	8	5,6%	7	6,2%	36	3,7%
Total	118	100%	99	100%	111	100%	126	100%	119	100%	138	100%	144	100%	112	100%	967	100%
FAS007-FARMACIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	99	79,2%	115	82,7%	119	85%	124	91,9%	124	89,9%	123	93,9%	128	85,9%	127	87%	959	86,9%
Reprovados (I)	16	12,8%	8	5,8%	0	0%	0	0%	8	5,8%	0	0%	0	0%	6	4,1%	38	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	2,2%	9	6,4%	7	5,2%	0	0%	2	1,5%	11	7,4%	2	1,4%	34	3,1%
Trancamentos	10	8%	13	9,4%	12	8,6%	4	3%	6	4,3%	6	4,6%	10	6,7%	11	7,5%	72	6,5%
Total	125	100%	139	100%	140	100%	135	100%	138	100%	131	100%	149	100%	146	100%	1103	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAS011-ETICA E LEGISLACAO FARMACEUTICA																		
Aprovados	105	97,2%	119	96,7%	73	96,1%	83	96,5%	101	95,3%	117	99,2%	95	99%	80	97,6%	773	97,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Reprovados (R)	1	0,9%	0	0%	2	2,6%	1	1,2%	2	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,8%
Trancamentos	2	1,9%	4	3,3%	1	1,3%	0	0%	3	2,8%	1	0,8%	1	1%	2	2,4%	14	1,8%
Total	108	100%	123	100%	76	100%	86	100%	106	100%	118	100%	96	100%	82	100%	795	100%
FAS012-POLITICAS DE SAUDE																		
Aprovados	111	97,4%	106	93,8%	79	90,8%	77	95,1%	113	95,8%	146	97,3%	93	97,9%	93	92,1%	818	95,2%
Reprovados (I)	2	1,8%	3	2,7%	1	1,1%	0	0%	3	2,5%	0	0%	0	0%	2	2%	11	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,9%	5	5,7%	4	4,9%	0	0%	1	0,7%	2	2,1%	1	1%	14	1,6%
Trancamentos	1	0,9%	3	2,7%	2	2,3%	0	0%	2	1,7%	3	2%	0	0%	5	5%	16	1,9%
Total	114	100%	113	100%	87	100%	81	100%	118	100%	150	100%	95	100%	101	100%	859	100%
FAS013-PRATICAS EM FARMACIA COMUNITARIA																		
Aprovados	93	100%	98	100%	114	98,3%	94	98,9%	77	98,7%	85	100%	115	100%	78	98,7%	754	99,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,3%	3	0,4%
Total	93	100%	98	100%	116	100%	95	100%	78	100%	85	100%	115	100%	79	100%	759	100%
FAS014-FARMACOEPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	96	97%	101	92,7%	96	96%	84	89,4%	91	94,8%	90	93,8%	107	95,5%	94	96,9%	759	94,5%
Reprovados (I)	1	1%	3	2,8%	1	1%	2	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	8	1%
Reprovados (R)	1	1%	0	0%	2	2%	5	5,3%	4	4,2%	5	5,2%	3	2,7%	1	1%	21	2,6%
Trancamentos	1	1%	5	4,6%	1	1%	3	3,2%	1	1%	1	1%	2	1,8%	1	1%	15	1,9%
Total	99	100%	109	100%	100	100%	94	100%	96	100%	96	100%	112	100%	97	100%	803	100%
FAS016-ATENCAO FARMACEUTICA																		
Aprovados	24	100%	20	90,9%	21	87,5%	26	83,9%	21	91,3%	14	100%	21	100%	13	86,7%	160	92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	2	9,1%	1	4,2%	5	16,1%	2	8,7%	0	0%	0	0%	1	6,7%	11	6,3%
Total	24	100%	22	100%	24	100%	31	100%	23	100%	14	100%	21	100%	15	100%	174	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAS019-ASSISTENCIA FARMACEUTICA																		
Aprovados	31	83,8%	26	70,3%	34	87,2%	20	90,9%	24	92,3%	-	-	50	89,3%	18	72%	203	83,9%
Reprovados (I)	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	3	12%	5	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,1%	2	5,1%	1	4,5%	1	3,8%	-	-	1	1,8%	2	8%	10	4,1%
Trancamentos	4	10,8%	8	21,6%	3	7,7%	1	4,5%	1	3,8%	-	-	5	8,9%	2	8%	24	9,9%
Total	37	100%	37	100%	39	100%	22	100%	26	100%	-	-	56	100%	25	100%	242	100%
FAS020-TOPICOS ESPECIAIS EM INFORMACOES SOBRE MEDICAMENTOS																		
Aprovados	14	77,8%	7	70%	12	100%	8	66,7%	14	100%	12	85,7%	8	88,9%	14	87,5%	89	84,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	10%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	1,9%
Trancamentos	4	22,2%	2	20%	0	0%	2	16,7%	0	0%	2	14,3%	1	11,1%	0	0%	11	10,5%
Total	18	100%	10	100%	12	100%	12	100%	14	100%	14	100%	9	100%	16	100%	105	100%
FAS027-FARMACOECONOMIA																		
Aprovados	-	-	4	80%	6	50%	12	92,3%	12	63,2%	53	93%	5	71,4%	8	100%	100	82,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	25%	0	0%	4	21,1%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	3	5,3%	1	14,3%	0	0%	6	5%
Trancamentos	-	-	1	20%	3	25%	1	7,7%	1	5,3%	1	1,8%	1	14,3%	0	0%	8	6,6%
Total	-	-	5	100%	12	100%	13	100%	19	100%	57	100%	7	100%	8	100%	121	100%
FAS028-EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	131	85,1%	76	77,6%	73	92,4%	100	89,3%	111	88,8%	106	95,5%	107	95,5%	99	92,5%	803	89,4%
Reprovados (I)	2	1,3%	3	3,1%	0	0%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,7%
Reprovados (R)	20	13%	12	12,2%	4	5,1%	11	9,8%	10	8%	3	2,7%	2	1,8%	4	3,7%	66	7,3%
Trancamentos	1	0,6%	7	7,1%	2	2,5%	1	0,9%	3	2,4%	2	1,8%	3	2,7%	4	3,7%	23	2,6%
Total	154	100%	98	100%	79	100%	112	100%	125	100%	111	100%	112	100%	107	100%	898	100%
FAS034-ESTAGIO EM FARMACIA I																		
Aprovados	-	-	56	93,3%	81	94,2%	122	96,1%	77	98,7%	48	96%	8	88,9%	0	0%	392	95,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	3,3%	3	3,5%	1	0,8%	1	1,3%	2	4%	0	0%	1	100%	10	2,4%
Trancamentos	-	-	2	3,3%	2	2,3%	4	3,1%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	9	2,2%
Total	-	-	60	100%	86	100%	127	100%	78	100%	50	100%	9	100%	1	100%	411	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAS035-ESTAGIO EM FARMACIA II																		
Aprovados	-	-	11	100%	38	97,4%	63	94%	54	100%	19	82,6%	13	86,7%	-	-	198	94,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	2	8,7%	1	6,7%	-	-	5	2,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	2,6%	2	3%	0	0%	2	8,7%	1	6,7%	-	-	6	2,9%
Total	-	-	11	100%	39	100%	67	100%	54	100%	23	100%	15	100%	-	-	209	100%
FAS037-ESTAGIO OPTATATIVO EM FARMACIA II																		
Aprovados	1	100%	16	94,1%	21	95,5%	20	76,9%	14	100%	12	70,6%	31	96,9%	12	85,7%	127	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	1	4,5%	6	23,1%	0	0%	5	29,4%	1	3,1%	1	7,1%	15	10,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	0,7%
Total	1	100%	17	100%	22	100%	26	100%	14	100%	17	100%	32	100%	14	100%	143	100%
FAS038-MONOGRRAFIA EM CIENCIAS FARMACEUTICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	54	88,5%	89	80,2%	95	79,2%	239	81,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	4,9%	13	11,7%	17	14,2%	33	11,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	6,6%	9	8,1%	8	6,7%	21	7,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	61	100%	111	100%	120	100%	293	100%
FAS039-ESTAGIO EM FARMACIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	27	87,1%	75	96,2%	86	81,1%	189	87,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	9,7%	2	2,6%	8	7,5%	13	6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,2%	1	1,3%	12	11,3%	14	6,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	31	100%	78	100%	106	100%	216	100%
FAS044-ESTAGIO OPTATIVO EM FARMACIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	100%	5	100%	9	100%	39	100%	11	100%	68	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	5	100%	9	100%	39	100%	11	100%	68	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAS827-TOPICOS EM FARMACIA B																		
Aprovados	9	64,3%	10	71,4%	20	64,5%	12	80%	-	-	10	62,5%	59	80,8%	57	95%	177	79,4%
Reprovados (I)	2	14,3%	0	0%	6	19,4%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	14,3%	0	0%	0	0%	-	-	3	18,8%	8	11%	1	1,7%	14	6,3%
Trancamentos	3	21,4%	2	14,3%	5	16,1%	3	20%	-	-	3	18,8%	6	8,2%	2	3,3%	24	10,8%
Total	14	100%	14	100%	31	100%	15	100%	-	-	16	100%	73	100%	60	100%	223	100%
FAS828-TOPICOS EM FARMACIA C																		
Aprovados	4	100%	10	83,3%	8	80%	20	83,3%	4	100%	8	88,9%	10	100%	34	91,9%	98	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	2	20%	4	16,7%	0	0%	1	11,1%	0	0%	3	8,1%	11	10%
Total	4	100%	12	100%	10	100%	24	100%	4	100%	9	100%	10	100%	37	100%	110	100%
FIB034-BIOFISICA B																		
Aprovados	102	77,3%	81	85,3%	108	91,5%	241	90,3%	141	86%	128	92,1%	139	88,5%	134	87%	1074	87,6%
Reprovados (I)	2	1,5%	0	0%	1	0,8%	0	0%	5	3%	0	0%	0	0%	0	0%	8	0,7%
Reprovados (R)	22	16,7%	5	5,3%	3	2,5%	18	6,7%	9	5,5%	3	2,2%	6	3,8%	8	5,2%	74	6%
Trancamentos	6	4,5%	9	9,5%	6	5,1%	8	3%	9	5,5%	8	5,8%	12	7,6%	12	7,8%	70	5,7%
Total	132	100%	95	100%	118	100%	267	100%	164	100%	139	100%	157	100%	154	100%	1226	100%
FIB035-FISIOLOGIA F																		
Aprovados	99	81,1%	83	87,4%	99	87,6%	143	90,5%	140	90,9%	170	99,4%	110	92,4%	131	95,6%	975	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	19	15,6%	8	8,4%	11	9,7%	10	6,3%	9	5,8%	1	0,6%	4	3,4%	4	2,9%	66	6,2%
Trancamentos	4	3,3%	4	4,2%	3	2,7%	4	2,5%	5	3,2%	0	0%	5	4,2%	2	1,5%	27	2,5%
Total	122	100%	95	100%	113	100%	158	100%	154	100%	171	100%	119	100%	137	100%	1069	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	94	57,3%	105	57,7%	118	62,4%	12	46,2%	3	75%	2	100%	18	100%	12	70,6%	364	60,5%
Reprovados (I)	22	13,4%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	23	3,8%
Reprovados (R)	31	18,9%	52	28,6%	58	30,7%	9	34,6%	1	25%	0	0%	0	0%	3	17,6%	154	25,6%
Trancamentos	17	10,4%	25	13,7%	13	6,9%	4	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	61	10,1%
Total	164	100%	182	100%	189	100%	26	100%	4	100%	2	100%	18	100%	17	100%	602	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	38	90,5%	6	66,7%	22	81,5%	21	91,3%	53	82,8%	32	94,1%	33	91,7%	56	93,3%	261	88,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	7,1%	1	11,1%	5	18,5%	2	8,7%	9	14,1%	2	5,9%	2	5,6%	1	1,7%	25	8,5%
Trancamentos	1	2,4%	2	22,2%	0	0%	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	2,8%	3	5%	9	3,1%
Total	42	100%	9	100%	27	100%	23	100%	64	100%	34	100%	36	100%	60	100%	295	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	69	40,4%	106	52,5%	132	68%	95	59,4%	108	56,8%	152	92,1%	120	83,9%	103	70,1%	885	64,5%
Reprovados (I)	7	4,1%	2	1%	15	7,7%	21	13,1%	36	18,9%	0	0%	0	0%	5	3,4%	86	6,3%
Reprovados (R)	75	43,9%	50	24,8%	30	15,5%	32	20%	36	18,9%	5	3%	14	9,8%	25	17%	267	19,5%
Trancamentos	20	11,7%	44	21,8%	17	8,8%	12	7,5%	10	5,3%	8	4,8%	9	6,3%	14	9,5%	134	9,8%
Total	171	100%	202	100%	194	100%	160	100%	190	100%	165	100%	143	100%	147	100%	1372	100%
MIC030-MICROBIOLOGIA BASICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	58	80,6%	124	81,6%	134	93,7%	115	94,3%	128	93,4%	559	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	6,9%	6	3,9%	0	0%	0	0%	2	1,5%	13	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	5,6%	16	10,5%	5	3,5%	5	4,1%	0	0%	30	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	6,9%	6	3,9%	4	2,8%	2	1,6%	7	5,1%	24	3,8%
Total	-	-	-	-	-	-	72	100%	152	100%	143	100%	122	100%	137	100%	626	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	-	-	5	50%	-	-	2	66,7%	4	66,7%	34	94,4%	10	100%	1	100%	56	84,8%
Reprovados (I)	-	-	2	20%	-	-	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	33,3%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	2	3%
Trancamentos	-	-	3	30%	-	-	0	0%	1	16,7%	1	2,8%	0	0%	0	0%	5	7,6%
Total	-	-	10	100%	-	-	3	100%	6	100%	36	100%	10	100%	1	100%	66	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	94	68,1%	105	71,4%	121	81,2%	119	84,4%	115	80,4%	122	91%	129	89%	112	80%	917	80,7%
Reprovados (I)	13	9,4%	5	3,4%	5	3,4%	5	3,5%	7	4,9%	0	0%	0	0%	5	3,6%	40	3,5%
Reprovados (R)	21	15,2%	22	15%	10	6,7%	14	9,9%	14	9,8%	6	4,5%	6	4,1%	10	7,1%	103	9,1%
Trancamentos	10	7,2%	15	10,2%	13	8,7%	3	2,1%	7	4,9%	6	4,5%	10	6,9%	13	9,3%	77	6,8%
Total	138	100%	147	100%	149	100%	141	100%	143	100%	134	100%	145	100%	140	100%	1137	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF142-CITOLOGIA E HISTOLOGIA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	118	77,6%	128	74%	144	91,1%	135	87,1%	123	86%	648	83%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	0,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	29	19,1%	33	19,1%	3	1,9%	10	6,5%	7	4,9%	82	10,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	3,3%	11	6,4%	11	7%	10	6,5%	13	9,1%	50	6,4%
Total	-	-	-	-	-	-	152	100%	173	100%	158	100%	155	100%	143	100%	781	100%
PAG011-PATOLOGIA GERAL F																		
Aprovados	98	89,9%	83	91,2%	91	91%	105	84,7%	153	85%	137	86,2%	126	81,3%	110	79,1%	903	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3%	5	4%	4	2,2%	0	0%	1	0,6%	8	5,8%	21	2%
Reprovados (R)	10	9,2%	5	5,5%	4	4%	10	8,1%	19	10,6%	10	6,3%	16	10,3%	15	10,8%	89	8,4%
Trancamentos	1	0,9%	3	3,3%	2	2%	4	3,2%	4	2,2%	12	7,5%	12	7,7%	6	4,3%	44	4,2%
Total	109	100%	91	100%	100	100%	124	100%	180	100%	159	100%	155	100%	139	100%	1057	100%
PAG018-PATOLOGIA ESPECIAL F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	100%	19	86,4%	-	-	-	-	22	62,9%	43	72,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	2,9%	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	6	17,1%	6	10,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	13,6%	-	-	-	-	6	17,1%	9	15,3%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	22	100%	-	-	-	-	35	100%	59	100%
PAR026-PARASITOLOGIA HUMANA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	66	84,6%	154	83,7%	133	93%	118	92,2%	119	90,8%	590	88,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2,6%	1	0,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	7,7%	19	10,3%	5	3,5%	4	3,1%	5	3,8%	39	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	5,1%	10	5,4%	5	3,5%	6	4,7%	7	5,3%	32	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	78	100%	184	100%	143	100%	128	100%	131	100%	664	100%
PFA025-FARMACOCINETICA																		
Aprovados	97	94,2%	98	97%	70	89,7%	99	95,2%	101	93,5%	117	98,3%	130	99,2%	109	94%	821	95,5%
Reprovados (I)	3	2,9%	0	0%	2	2,6%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	8	0,9%
Reprovados (R)	1	1%	2	2%	2	2,6%	3	2,9%	3	2,8%	0	0%	0	0%	1	0,9%	12	1,4%
Trancamentos	2	1,9%	1	1%	4	5,1%	1	1%	4	3,7%	2	1,7%	1	0,8%	4	3,4%	19	2,2%
Total	103	100%	101	100%	78	100%	104	100%	108	100%	119	100%	131	100%	116	100%	860	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA026-QUIMICA FARMACEUTICA E MEDICINAL I																		
Aprovados	83	63,8%	101	65,6%	95	68,3%	98	69%	125	77,6%	122	96,1%	112	94,1%	99	76,2%	835	75,8%
Reprovados (I)	4	3,1%	2	1,3%	6	4,3%	7	4,9%	1	0,6%	0	0%	0	0%	3	2,3%	23	2,1%
Reprovados (R)	41	31,5%	32	20,8%	37	26,6%	35	24,6%	32	19,9%	3	2,4%	3	2,5%	26	20%	209	19%
Trancamentos	2	1,5%	19	12,3%	1	0,7%	2	1,4%	3	1,9%	2	1,6%	4	3,4%	2	1,5%	35	3,2%
Total	130	100%	154	100%	139	100%	142	100%	161	100%	127	100%	119	100%	130	100%	1102	100%
PFA028-FARMACOGNOSIA II																		
Aprovados	98	95,1%	118	96,7%	91	97,8%	82	94,3%	83	95,4%	108	98,2%	100	97,1%	104	100%	784	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,6%	0	0%	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,5%
Reprovados (R)	4	3,9%	1	0,8%	0	0%	3	3,4%	1	1,1%	0	0%	2	1,9%	0	0%	11	1,4%
Trancamentos	1	1%	1	0,8%	2	2,2%	2	2,3%	1	1,1%	2	1,8%	1	1%	0	0%	10	1,2%
Total	103	100%	122	100%	93	100%	87	100%	87	100%	110	100%	103	100%	104	100%	809	100%
PFA029-ANALISES FARMACOPEICAS																		
Aprovados	86	81,1%	120	95,2%	84	81,6%	95	82,6%	46	86,8%	105	99,1%	93	97,9%	73	84,9%	702	88,9%
Reprovados (I)	8	7,5%	3	2,4%	6	5,8%	6	5,2%	2	3,8%	0	0%	0	0%	5	5,8%	30	3,8%
Reprovados (R)	11	10,4%	2	1,6%	12	11,7%	11	9,6%	4	7,5%	0	0%	2	2,1%	7	8,1%	49	6,2%
Trancamentos	1	0,9%	1	0,8%	1	1%	3	2,6%	1	1,9%	1	0,9%	0	0%	1	1,2%	9	1,1%
Total	106	100%	126	100%	103	100%	115	100%	53	100%	106	100%	95	100%	86	100%	790	100%
PFA031-INTRODUCAO A FARMACIA HOSPITALAR																		
Aprovados	-	-	131	95,6%	99	97,1%	77	95,1%	80	96,4%	93	100%	101	99%	93	96,9%	674	97,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	5	3,6%	2	2%	3	3,7%	1	1,2%	0	0%	0	0%	2	2,1%	13	1,9%
Trancamentos	-	-	1	0,7%	1	1%	1	1,2%	2	2,4%	0	0%	1	1%	1	1%	7	1%
Total	-	-	137	100%	102	100%	81	100%	83	100%	93	100%	102	100%	96	100%	694	100%
PFA034-ESTABILIDADE DE PRODUTOS FARMACEUTICOS E COSMETICOS																		
Aprovados	27	96,4%	19	76%	39	88,6%	10	71,4%	14	66,7%	32	94,1%	21	84%	13	92,9%	175	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	8%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	4	2%
Reprovados (R)	1	3,6%	0	0%	1	2,3%	2	14,3%	1	4,8%	2	5,9%	1	4%	0	0%	8	3,9%
Trancamentos	0	0%	4	16%	3	6,8%	2	14,3%	6	28,6%	0	0%	2	8%	1	7,1%	18	8,8%
Total	28	100%	25	100%	44	100%	14	100%	21	100%	34	100%	25	100%	14	100%	205	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA036-CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS FARMACEUTICOS E COSMETICOS F																		
Aprovados	24	82,8%	-	-	-	-	-	-	14	100%	29	85,3%	31	91,2%	9	100%	107	89,2%
Reprovados (I)	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	3	10,3%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	4	3,3%
Trancamentos	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	14,7%	2	5,9%	0	0%	8	6,7%
Total	29	100%	-	-	-	-	-	-	14	100%	34	100%	34	100%	9	100%	120	100%
PFA049-MEDICAMENTOS PROBLEMA																		
Aprovados	16	100%	9	69,2%	12	85,7%	9	90%	20	100%	23	95,8%	18	90%	28	96,6%	135	92,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	3,4%	2	1,4%
Trancamentos	0	0%	4	30,8%	2	14,3%	1	10%	0	0%	1	4,2%	1	5%	0	0%	9	6,2%
Total	16	100%	13	100%	14	100%	10	100%	20	100%	24	100%	20	100%	29	100%	146	100%
PFA050-TOPICOS EM CIENCIAS FARMACEUTICAS A																		
Aprovados	74	91,4%	15	71,4%	44	86,3%	24	92,3%	18	66,7%	116	96,7%	119	88,8%	103	88%	513	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,8%	1	2%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	0,7%	4	3,4%	8	1,4%
Reprovados (R)	1	1,2%	1	4,8%	3	5,9%	0	0%	0	0%	2	1,7%	7	5,2%	1	0,9%	15	2,6%
Trancamentos	6	7,4%	4	19%	3	5,9%	1	3,8%	9	33,3%	2	1,7%	7	5,2%	9	7,7%	41	7,1%
Total	81	100%	21	100%	51	100%	26	100%	27	100%	120	100%	134	100%	117	100%	577	100%
PFA051-TOPICOS EM CIENCIAS FARMACEUTICAS B																		
Aprovados	18	75%	16	72,7%	16	69,6%	28	87,5%	15	78,9%	57	89,1%	42	91,3%	28	90,3%	220	84,3%
Reprovados (I)	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	2	8,3%	1	4,5%	2	8,7%	1	3,1%	3	15,8%	3	4,7%	1	2,2%	0	0%	13	5%
Trancamentos	2	8,3%	5	22,7%	5	21,7%	3	9,4%	1	5,3%	4	6,2%	3	6,5%	3	9,7%	26	10%
Total	24	100%	22	100%	23	100%	32	100%	19	100%	64	100%	46	100%	31	100%	261	100%
PFA052-TOPICOS EM CIENCIAS FARMACEUTICAS C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	100%	8	80%	53	81,5%	49	92,5%	46	92%	163	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	8	12,3%	0	0%	0	0%	8	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	10%	4	6,2%	4	7,5%	4	8%	13	7%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	10	100%	65	100%	53	100%	50	100%	185	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA066-FARMACIA HOMEOPATICA																		
Aprovados	8	88,9%	9	90%	15	100%	11	100%	17	89,5%	-	-	15	83,3%	7	70%	82	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	5,6%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	1	11,1%	1	10%	0	0%	0	0%	2	10,5%	-	-	2	11,1%	3	30%	9	9,8%
Total	9	100%	10	100%	15	100%	11	100%	19	100%	-	-	18	100%	10	100%	92	100%
PFA079-MONOGRAFIA EM IND, DE MEDICAMENTOS E COSMETICOS																		
Aprovados	-	-	29	85,3%	36	90%	24	82,8%	16	50%	10	76,9%	1	50%	-	-	116	77,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	2	5,9%	1	2,5%	1	3,4%	6	18,8%	2	15,4%	0	0%	-	-	12	8%
Trancamentos	-	-	2	5,9%	3	7,5%	4	13,8%	10	31,2%	1	7,7%	1	50%	-	-	21	14%
Total	-	-	34	100%	40	100%	29	100%	32	100%	13	100%	2	100%	-	-	150	100%
PFA081-ESTAGIO EM IND, DE MEDICAMENTOS E COSMETICOS																		
Aprovados	-	-	25	75,8%	34	81%	29	74,4%	21	72,4%	15	88,2%	3	75%	-	-	127	77,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	5	15,2%	7	16,7%	9	23,1%	7	24,1%	2	11,8%	1	25%	-	-	31	18,9%
Trancamentos	-	-	3	9,1%	1	2,4%	1	2,6%	1	3,4%	0	0%	0	0%	-	-	6	3,7%
Total	-	-	33	100%	42	100%	39	100%	29	100%	17	100%	4	100%	-	-	164	100%
PFA084-ESTAGIO OPTATIVO EM FARMACIA HOSPITALAR II																		
Aprovados	-	-	28	90,3%	36	94,7%	30	96,8%	21	95,5%	15	83,3%	32	88,9%	24	82,8%	186	90,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	9,7%	1	2,6%	1	3,2%	1	4,5%	3	16,7%	4	11,1%	2	6,9%	15	7,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10,3%	4	2%
Total	-	-	31	100%	38	100%	31	100%	22	100%	18	100%	36	100%	29	100%	205	100%
PFA086-ESTAGIO OPTATIVO EM INDUSTRIA II																		
Aprovados	-	-	6	75%	19	90,5%	21	77,8%	21	91,3%	28	77,8%	40	87%	53	84,1%	188	83,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	12,5%	2	9,5%	6	22,2%	2	8,7%	8	22,2%	2	4,3%	9	14,3%	30	13,4%
Trancamentos	-	-	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8,7%	1	1,6%	6	2,7%
Total	-	-	8	100%	21	100%	27	100%	23	100%	36	100%	46	100%	63	100%	224	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA089-ESTAGIO OPTATIVO EM FARMACIA HOSPITALAR II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	3	50%	13	100%	39	100%	15	100%	70	95,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	13	100%	39	100%	15	100%	73	100%
PFA091-ESTAGIO OPTATIVO EM INDUSTRIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	7	100%	38	100%	16	100%	62	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	7	100%	38	100%	16	100%	62	100%
PFA131-FUNDAMENTOS DE CIENCIAS FARMACEUTICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	139	91,4%	133	95%	140	98,6%	114	91,9%	137	97,9%	663	95%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	4,6%	4	2,9%	0	0%	5	4%	2	1,4%	18	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	6	3,9%	3	2,1%	2	1,4%	5	4%	1	0,7%	17	2,4%
Total	-	-	-	-	-	-	152	100%	140	100%	142	100%	124	100%	140	100%	698	100%
PFA132-FARMACOTERAPIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	82	92,1%	111	95,7%	93	94,9%	96	90,6%	382	93,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,7%	3	2,6%	2	2%	6	5,7%	17	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	2	1,7%	3	3,1%	4	3,8%	10	2,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	116	100%	98	100%	106	100%	409	100%
PFA133-FARMACOTERAPIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	114	97,4%	102	99%	112	95,7%	75	94,9%	403	96,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	1	1%	3	2,6%	2	2,5%	8	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	0	0%	2	1,7%	1	1,3%	4	1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	117	100%	103	100%	117	100%	79	100%	416	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA134-FARMACOTERAPIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	10	83,3%	30	88,2%	19	76%	18	90%	77	84,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	2	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	0	0%	1	4%	0	0%	3	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	11,8%	5	20%	0	0%	9	9,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100%	34	100%	25	100%	20	100%	91	100%
PFA135-FARMACOTERAPIA DAS NEOPLASIAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	23	88,5%	37	86%	13	92,9%	82	89,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,7%	5	11,6%	1	7,1%	8	8,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,8%	1	2,3%	0	0%	2	2,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	26	100%	43	100%	14	100%	92	100%
PFA136-CONTROLE DAS INFECCOES RELACIONADAS A ASSISTENCIA A SAUDE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	15	93,8%	24	88,9%	16	88,9%	63	91,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	6,2%	3	11,1%	0	0%	4	5,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	16	100%	27	100%	18	100%	69	100%
PFA137-CALCULOS FARMACOTECNICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	97,8%	87	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	1	1,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	89	100%
PFA601-FITOQUIMICA																		
Aprovados	31	96,9%	40	95,2%	35	77,8%	24	80%	19	90,5%	7	58,3%	9	50%	12	66,7%	177	81,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	5	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,4%	8	17,8%	2	6,7%	1	4,8%	2	16,7%	5	27,8%	4	22,2%	23	10,6%
Trancamentos	1	3,1%	1	2,4%	2	4,4%	1	3,3%	1	4,8%	3	25%	4	22,2%	0	0%	13	6%
Total	32	100%	42	100%	45	100%	30	100%	21	100%	12	100%	18	100%	18	100%	218	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA603-FARMACOGNOSIA I																		
Aprovados	105	91,3%	101	90,2%	67	78,8%	94	90,4%	96	95%	116	95,9%	110	95,7%	111	92,5%	800	91,6%
Reprovados (I)	2	1,7%	0	0%	1	1,2%	2	1,9%	1	1%	0	0%	0	0%	2	1,7%	8	0,9%
Reprovados (R)	7	6,1%	8	7,1%	15	17,6%	7	6,7%	2	2%	2	1,7%	3	2,6%	4	3,3%	48	5,5%
Trancamentos	1	0,9%	3	2,7%	2	2,4%	1	1%	2	2%	3	2,5%	2	1,7%	3	2,5%	17	1,9%
Total	115	100%	112	100%	85	100%	104	100%	101	100%	121	100%	115	100%	120	100%	873	100%
PFA605-FARMACOTECNICA I																		
Aprovados	86	65,6%	111	80,4%	95	72,5%	94	79%	91	76,5%	96	94,1%	107	93%	106	86,2%	786	80,4%
Reprovados (I)	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%	2	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,4%
Reprovados (R)	42	32,1%	19	13,8%	31	23,7%	21	17,6%	23	19,3%	3	2,9%	7	6,1%	14	11,4%	160	16,4%
Trancamentos	2	1,5%	8	5,8%	4	3,1%	4	3,4%	3	2,5%	3	2,9%	1	0,9%	3	2,4%	28	2,9%
Total	131	100%	138	100%	131	100%	119	100%	119	100%	102	100%	115	100%	123	100%	978	100%
PFA608-FARMACOTECNICA II																		
Aprovados	87	90,6%	91	82,7%	123	91,1%	77	84,6%	88	92,6%	107	97,3%	99	89,2%	97	96%	769	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	0,2%
Reprovados (R)	8	8,3%	14	12,7%	11	8,1%	13	14,3%	6	6,3%	2	1,8%	9	8,1%	2	2%	65	7,7%
Trancamentos	1	1%	5	4,5%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	1	0,9%	3	2,7%	1	1%	13	1,5%
Total	96	100%	110	100%	135	100%	91	100%	95	100%	110	100%	111	100%	101	100%	849	100%
PFA613-TECNOLOGIA FARMACEUTICA I																		
Aprovados	32	100%	37	97,4%	36	97,3%	34	91,9%	20	100%	24	96%	34	94,4%	21	84%	238	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	3	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	1	4%	0	0%	1	4%	4	1,6%
Trancamentos	0	0%	1	2,6%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	4%	5	2%
Total	32	100%	38	100%	37	100%	37	100%	20	100%	25	100%	36	100%	25	100%	250	100%
PFA614-TECNOLOGIA FARMACEUTICA II																		
Aprovados	32	97%	33	97,1%	39	97,5%	32	94,1%	26	86,7%	29	96,7%	21	87,5%	10	90,9%	222	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	0	0%	3	1,3%
Trancamentos	1	3%	0	0%	1	2,5%	2	5,9%	3	10%	1	3,3%	1	4,2%	1	9,1%	10	4,2%
Total	33	100%	34	100%	40	100%	34	100%	30	100%	30	100%	24	100%	11	100%	236	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PFA615-TECNOLOGIA DE COSMETICOS																		
Aprovados	30	96,8%	9	75%	23	95,8%	20	83,3%	24	85,7%	27	87,1%	29	87,9%	28	90,3%	190	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	1,4%
Reprovados (R)	1	3,2%	2	16,7%	1	4,2%	1	4,2%	0	0%	3	9,7%	1	3%	0	0%	9	4,2%
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	0	0%	2	8,3%	4	14,3%	1	3,2%	3	9,1%	1	3,2%	12	5,6%
Total	31	100%	12	100%	24	100%	24	100%	28	100%	31	100%	33	100%	31	100%	214	100%
QUI203-QUIMICA GERAL F																		
Aprovados	107	61,1%	92	50%	116	56,9%	115	60,8%	112	68,3%	128	85,3%	129	82,7%	100	67,1%	899	65,6%
Reprovados (I)	17	9,7%	5	2,7%	25	12,3%	14	7,4%	13	7,9%	0	0%	0	0%	5	3,4%	79	5,8%
Reprovados (R)	39	22,3%	61	33,2%	46	22,5%	49	25,9%	29	17,7%	15	10%	19	12,2%	33	22,1%	291	21,2%
Trancamentos	12	6,9%	26	14,1%	17	8,3%	11	5,8%	10	6,1%	7	4,7%	8	5,1%	11	7,4%	102	7,4%
Total	175	100%	184	100%	204	100%	189	100%	164	100%	150	100%	156	100%	149	100%	1371	100%
QUI204-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL F																		
Aprovados	96	75%	113	77,4%	121	84%	121	90,3%	119	88,8%	121	91%	124	84,4%	120	81,6%	935	84%
Reprovados (I)	6	4,7%	8	5,5%	7	4,9%	4	3%	4	3%	0	0%	0	0%	2	1,4%	31	2,8%
Reprovados (R)	19	14,8%	9	6,2%	2	1,4%	5	3,7%	5	3,7%	6	4,5%	15	10,2%	13	8,8%	74	6,6%
Trancamentos	7	5,5%	16	11%	14	9,7%	4	3%	6	4,5%	6	4,5%	8	5,4%	12	8,2%	73	6,6%
Total	128	100%	146	100%	144	100%	134	100%	134	100%	133	100%	147	100%	147	100%	1113	100%
QUI207-QUIMICA ORGANICA I F																		
Aprovados	83	49,7%	61	40,7%	117	64,3%	111	63,1%	102	51,8%	140	77,3%	123	78,8%	93	60,4%	830	60,9%
Reprovados (I)	3	1,8%	3	2%	18	9,9%	6	3,4%	7	3,6%	0	0%	0	0%	3	1,9%	40	2,9%
Reprovados (R)	71	42,5%	56	37,3%	38	20,9%	49	27,8%	81	41,1%	35	19,3%	20	12,8%	47	30,5%	397	29,1%
Trancamentos	10	6%	30	20%	9	4,9%	10	5,7%	7	3,6%	6	3,3%	13	8,3%	11	7,1%	96	7%
Total	167	100%	150	100%	182	100%	176	100%	197	100%	181	100%	156	100%	154	100%	1363	100%
QUI208-QUIMICA ANALITICA F																		
Aprovados	63	43,8%	107	68,6%	95	77,2%	100	76,3%	128	77,6%	106	72,1%	127	80,9%	77	52,7%	803	68,7%
Reprovados (I)	8	5,6%	8	5,1%	7	5,7%	3	2,3%	7	4,2%	0	0%	0	0%	5	3,4%	38	3,3%
Reprovados (R)	67	46,5%	24	15,4%	16	13%	20	15,3%	26	15,8%	30	20,4%	16	10,2%	55	37,7%	254	21,7%
Trancamentos	6	4,2%	17	10,9%	5	4,1%	8	6,1%	4	2,4%	11	7,5%	14	8,9%	9	6,2%	74	6,3%
Total	144	100%	156	100%	123	100%	131	100%	165	100%	147	100%	157	100%	146	100%	1169	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
QUI210-QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL F																		
Aprovados	96	100%	71	98,6%	80	93%	116	93,5%	89	93,7%	117	90,7%	123	82%	121	88,3%	813	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,3%	3	2,4%	1	1,1%	0	0%	0	0%	4	2,9%	10	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	3,5%	0	0%	1	1,1%	8	6,2%	14	9,3%	6	4,4%	32	3,6%
Trancamentos	0	0%	1	1,4%	1	1,2%	5	4%	4	4,2%	4	3,1%	13	8,7%	6	4,4%	34	3,8%
Total	96	100%	72	100%	86	100%	124	100%	95	100%	129	100%	150	100%	137	100%	889	100%
QUI211-ANALISE ESPECTOMETRICA DE COMPOSTOS ORGANICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	20%	3	37,5%	25	96,2%	18	85,7%	15	88,2%	63	76,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	70%	4	50%	1	3,8%	3	14,3%	1	5,9%	16	19,5%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	8	100%	26	100%	21	100%	17	100%	82	100%
QUI291-QUIMICA INORGANICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	58	81,7%	116	79,5%	148	96,7%	114	89,1%	123	85,4%	559	87,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	12,7%	3	2,1%	0	0%	0	0%	3	2,1%	15	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	18	12,3%	3	2%	7	5,5%	13	9%	43	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	9	6,2%	2	1,3%	7	5,5%	5	3,5%	25	3,9%
Total	-	-	-	-	-	-	71	100%	146	100%	153	100%	128	100%	144	100%	642	100%
QUI292-QUIMICA INORGANICA EXPERIMENTAL F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	64	94,1%	119	89,5%	134	88,2%	116	85,9%	132	89,2%	565	88,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	1,5%	0	0%	4	3%	2	1,4%	10	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	8	6%	13	8,6%	6	4,4%	8	5,4%	35	5,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	4	3%	5	3,3%	9	6,7%	6	4,1%	26	4,1%
Total	-	-	-	-	-	-	68	100%	133	100%	152	100%	135	100%	148	100%	636	100%
QUI293-ELEMENTOS DE FISICO-QUIMICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	66	75%	100	71,9%	142	83%	130	77,4%	126	82,9%	564	78,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	8	9,1%	7	5%	0	0%	0	0%	2	1,3%	17	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	9	10,2%	25	18%	19	11,1%	19	11,3%	15	9,9%	87	12,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	5,7%	7	5%	10	5,8%	19	11,3%	9	5,9%	50	7%
Total	-	-	-	-	-	-	88	100%	139	100%	171	100%	168	100%	152	100%	718	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
QUI294-QUIMICA ORGANICA II F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	44	58,7%	116	70,7%	122	74,8%	121	74,7%	86	61,9%	489	69,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2,7%	8	4,9%	0	0%	0	0%	9	6,5%	19	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	17	22,7%	30	18,3%	32	19,6%	32	19,8%	32	23%	143	20,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	16%	10	6,1%	9	5,5%	9	5,6%	12	8,6%	52	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	75	100%	164	100%	163	100%	162	100%	139	100%	703	100%
QUI295-QUIMICA ANALITICA INSTRUMENTAL F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	45	78,9%	87	63,5%	57	48,7%	123	68,3%	144	94,1%	456	70,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	3,5%	7	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	17,5%	35	25,5%	55	47%	41	22,8%	4	2,6%	145	22,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	8	5,8%	5	4,3%	16	8,9%	5	3,3%	34	5,3%
Total	-	-	-	-	-	-	57	100%	137	100%	117	100%	180	100%	153	100%	644	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	18	75%	149	93,1%	117	93,6%	109	90,8%	64	88,9%	64	97%	69	95,8%	137	97,9%	727	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	16,7%	6	3,8%	6	4,8%	7	5,8%	5	6,9%	2	3%	1	1,4%	1	0,7%	32	4,1%
Trancamentos	2	8,3%	5	3,1%	2	1,6%	4	3,3%	3	4,2%	0	0%	2	2,8%	2	1,4%	20	2,6%
Total	24	100%	160	100%	125	100%	120	100%	72	100%	66	100%	72	100%	140	100%	779	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	100%	6	46,2%	4	57,1%	12	70,6%	10	58,8%	5	100%	5	71,4%	11	91,7%	54	68,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	23,1%	1	14,3%	0	0%	2	11,8%	0	0%	2	28,6%	1	8,3%	9	11,4%
Trancamentos	0	0%	4	30,8%	2	28,6%	5	29,4%	5	29,4%	0	0%	0	0%	0	0%	16	20,3%
Total	1	100%	13	100%	7	100%	17	100%	17	100%	5	100%	7	100%	12	100%	79	100%
TOTAL																		
Aprovados	3957	79,4%	4357	80,6%	4547	83,1%	5190	84,5%	6148	84,5%	7164	91,6%	7233	89,6%	6846	87%	45442	85,7%
Reprovados (I)	185	3,7%	87	1,6%	147	2,7%	153	2,5%	167	2,3%	0	0%	7	0,1%	125	1,6%	871	1,6%
Reprovados (R)	649	13%	528	9,8%	510	9,3%	525	8,5%	649	8,9%	392	5%	432	5,4%	508	6,5%	4193	7,9%
Trancamentos	195	3,9%	431	8%	267	4,9%	277	4,5%	314	4,3%	265	3,4%	397	4,9%	387	4,9%	2533	4,8%
Total	4986	100%	5403	100%	5471	100%	6145	100%	7278	100%	7821	100%	8069	100%	7866	100%	53039	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Farmácia Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1952 registros de ingresso, sendo 1946 estudantes distintos⁷, ou seja, há 6 estudantes que reingressaram no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1952 registros de ingresso, pode-se observar que 24,8% evadiram do curso, 33,1% ainda estão matriculados e 34,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 131 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 21 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 17, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Farmácia Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	14,3%	2	28,6%	4	57,1%	0	0%	7	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	52	39,4%	44	33,3%	21	15,9%	15	11,4%	132	100%
Obtenção de Novo Título	1	5,9%	2	11,8%	5	29,4%	9	52,9%	17	100%
Processo Seletivo	603	35,3%	555	32,5%	438	25,6%	114	6,7%	1710	100%
Reopção de Curso	2	7,4%	20	74,1%	3	11,1%	2	7,4%	27	100%
Transferência Comum	11	18,6%	23	39%	13	22%	12	20,3%	59	100%
Total	670	34,3%	646	33,1%	484	24,8%	152	7,8%	1952	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

[illegible]

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	9	7	23	
	Evasão do curso	0	0	1	6	0	0	0	0	1	0	3	0	2	13	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	3	0	0	12	
	Total	0	0	1	25	0	0	0	0	1	2	12	9	9	59	
Total		138	145	143	191	136	135	154	142	155	145	148	161	159	1952	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Farmácia Diurno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	13	9,4%	90	65,2%	103	74,6%	0	0%	6	4,3%	4	2,9%	25	18,1%	29	21%	138	100%
2011	16	11%	77	53,1%	93	64,1%	0	0%	13	9%	1	0,7%	38	26,2%	39	26,9%	145	100%
2012	17	11,9%	90	62,9%	107	74,8%	1	0,7%	6	4,2%	0	0%	29	20,3%	29	20,3%	143	100%
2013	10	5,2%	106	55,5%	116	60,7%	2	1%	35	18,3%	1	0,5%	37	19,4%	38	19,9%	191	100%
2014	20	14,7%	33	24,3%	53	39%	0	0%	8	5,9%	3	2,2%	72	52,9%	75	55,1%	136	100%
2015	17	12,6%	37	27,4%	54	40%	11	8,1%	8	5,9%	0	0%	62	45,9%	62	45,9%	135	100%
2016	22	14,3%	59	38,3%	81	52,6%	18	11,7%	15	9,7%	2	1,3%	38	24,7%	40	26%	154	100%
2017	19	13,4%	33	23,2%	52	36,6%	38	26,8%	10	7%	2	1,4%	40	28,2%	42	29,6%	142	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	11	7,1%	0	0%	11	7,1%	97	62,6%	12	7,7%	3	1,9%	32	20,6%	35	22,6%	155	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	91	62,8%	21	14,5%	3	2,1%	30	20,7%	33	22,8%	145	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	106	71,6%	15	10,1%	0	0%	27	18,2%	27	18,2%	148	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	136	84,5%	3	1,9%	2	1,2%	20	12,4%	22	13,7%	161	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	146	91,8%	0	0%	0	0%	13	8,2%	13	8,2%	159	100%
Total	145	7,4%	525	26,9%	670	34,3%	646	33,1%	152	7,8%	21	1,1%	463	23,7%	484	24,8%	1.952	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Farmácia Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	10	10	12,4	12	13	9,4%	8,1	0,8	103
2011	10	10	12,6	12	14	11%	7,9	0,9	93
2012	10	10	11,9	12	13	11,9%	8,4	1	107
2013	10	10	12,7	12	14	5,2%	7,9	0,4	116
2014	10	10	11,7	11	13	14,7%	8,5	1,3	53
2015	10	10	11,8	11	13	12,6%	8,5	1,1	54
2016	10	10	11,3	11	12	14,3%	8,9	1,3	81
2017	10	10	10,8	11	11	13,4%	9,2	1,2	52
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	10	10	9,9	10	10	7,1%	10	0,7	11
2019	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2020	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2021	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	10	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	10	12	12	13	7,4%	8,3	0,6	670

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

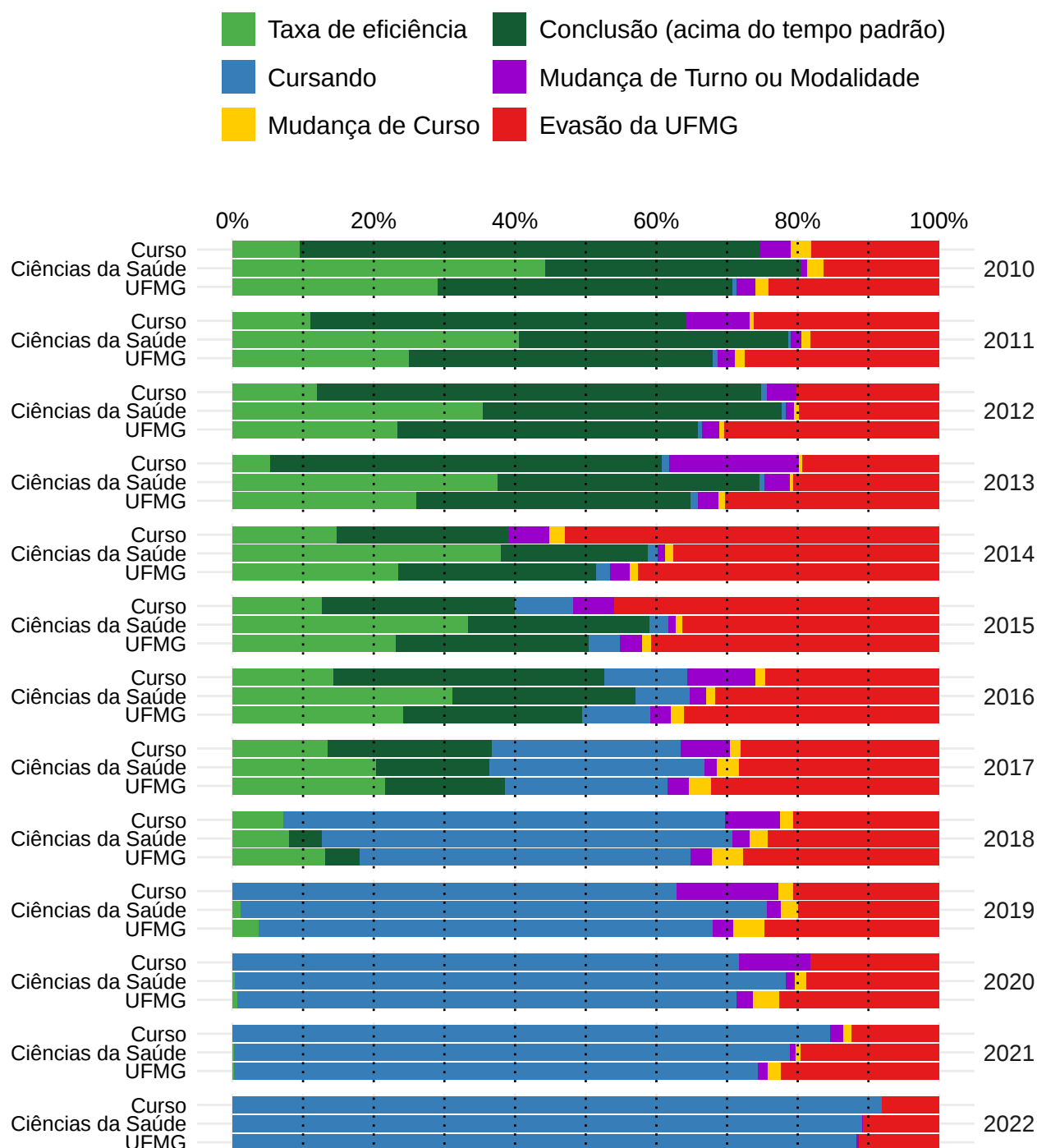


Figura 17: Situação dos estudantes do curso de Farmácia Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 18 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSGM é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

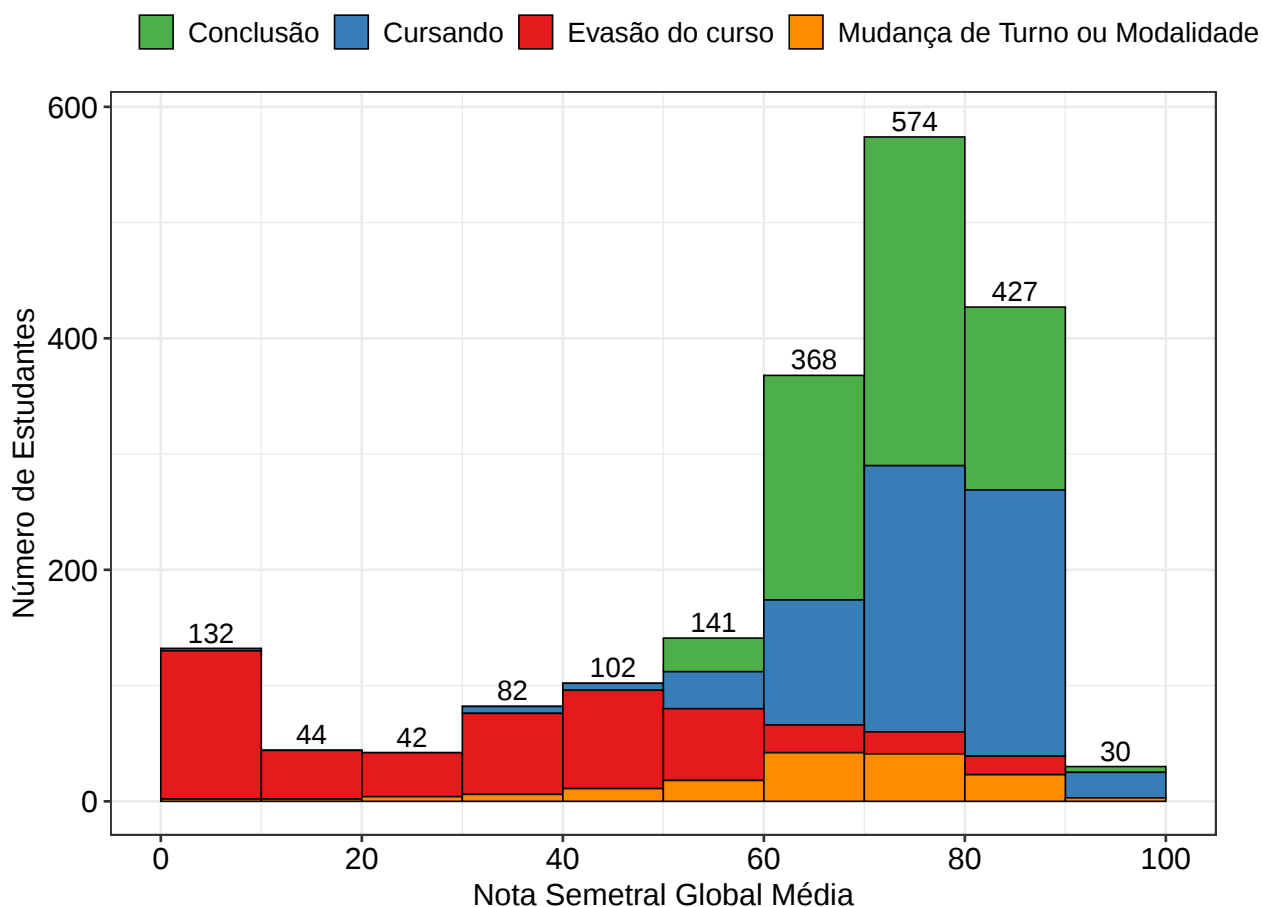


Figura 18: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSGM média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 19 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Farmácia Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 61,9% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 20, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Farmácia Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 20 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	82	16,9%	16,9%	0	0%	0%
2	109	22,5%	39,4%	0	0%	0%
3	50	10,3%	49,7%	0	0%	0%
4	59	12,2%	61,9%	0	0%	0%
5	56	11,6%	73,5%	0	0%	0%
6	28	5,8%	79,3%	0	0%	0%
7	26	5,4%	84,7%	0	0%	0%
8	26	5,4%	90,1%	3	0,4%	0,4%
9	12	2,5%	92,6%	8	1,2%	1,6%
10	10	2,1%	94,7%	134	20%	21,6%
11	4	0,8%	95,5%	174	26%	47,6%
12	7	1,4%	96,9%	147	21,9%	69,5%
13	5	1%	97,9%	79	11,8%	81,3%
14	3	0,6%	98,5%	59	8,8%	90,1%
15	3	0,6%	99,1%	29	4,3%	94,4%
16	0	0%	99,1%	18	2,7%	97,1%
17	2	0,4%	99,5%	6	0,9%	98%
18	0	0%	99,5%	9	1,3%	99,3%
19	1	0,2%	99,7%	3	0,4%	99,7%
20	0	0%	99,7%	0	0%	99,7%
21	0	0%	99,7%	1	0,1%	99,8%
22	0	0%	99,7%	0	0%	99,8%
23	0	0%	99,7%	0	0%	99,8%
24	1	0,2%	100%	0	0%	100%
Total	484	-	100%	670	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

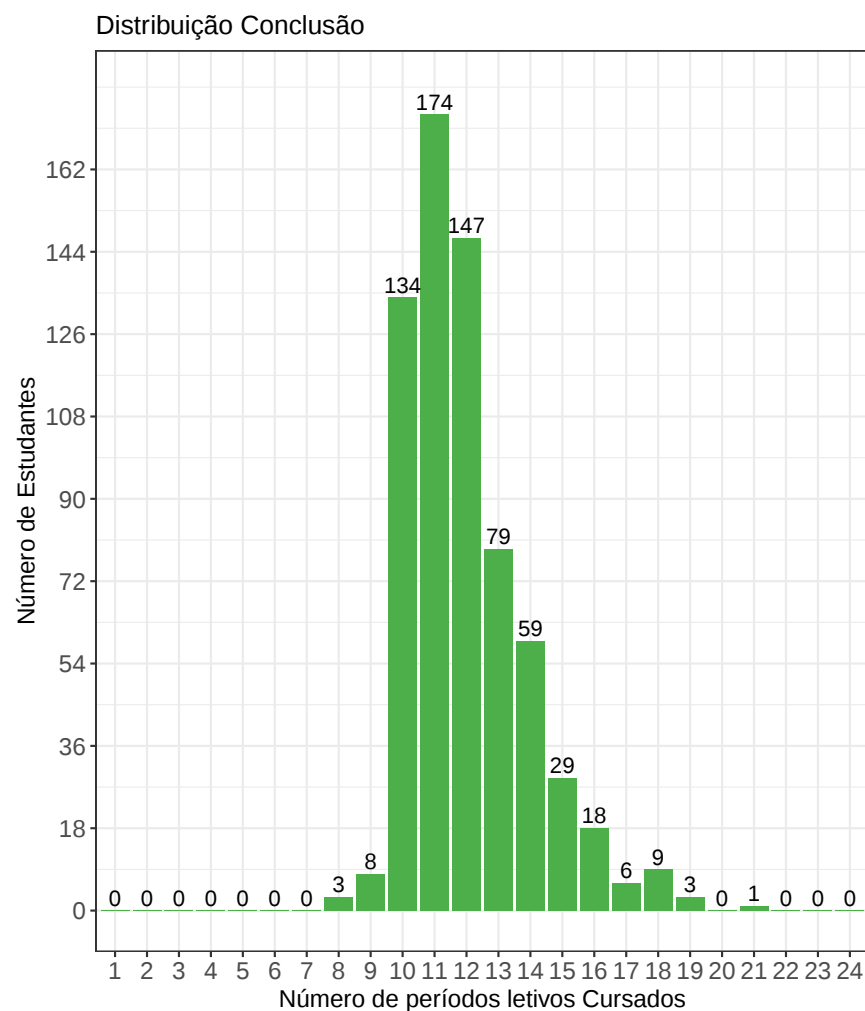
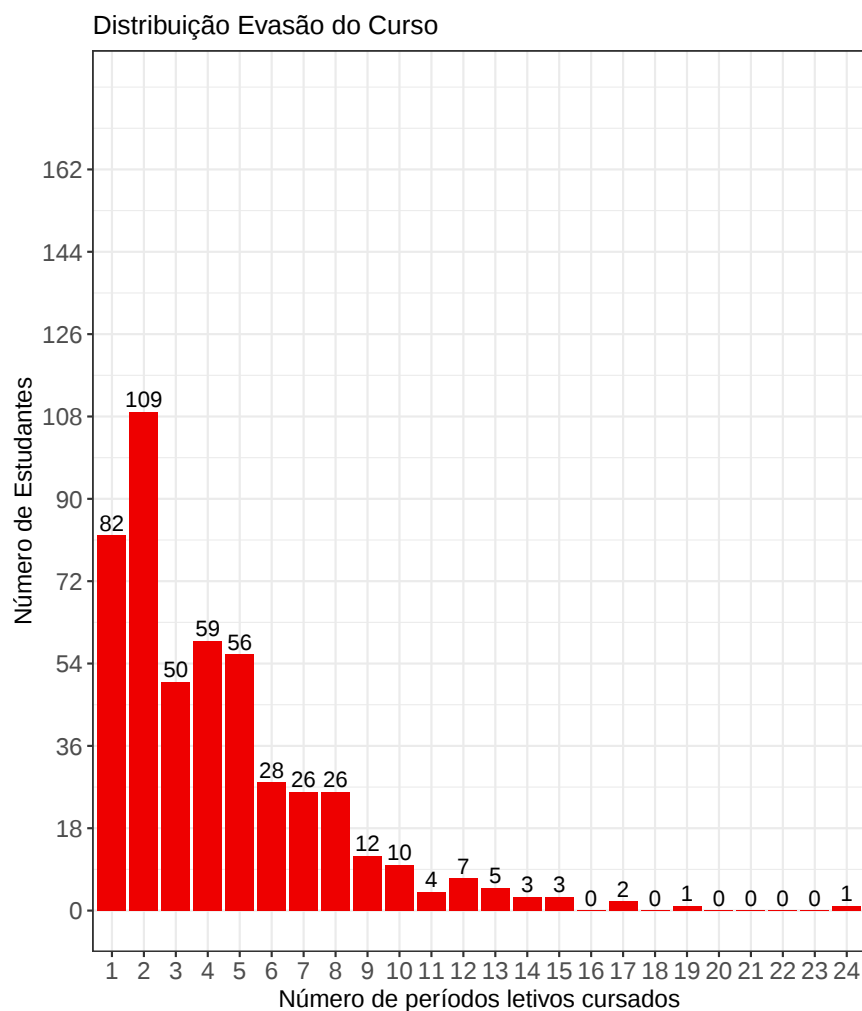


Figura 19: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Farmácia Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	1	0,7%	4	2,9%	11	8%	9	6,5%	1	0,7%	1	0,7%	2	1,4%	29	21%
2011	2	1,4%	15	10,3%	10	6,9%	7	4,8%	2	1,4%	2	1,4%	1	0,7%	39	26,9%
2012	5	3,5%	5	3,5%	5	3,5%	7	4,9%	4	2,8%	1	0,7%	2	1,4%	29	20,3%
2013	9	4,7%	9	4,7%	9	4,7%	2	1%	2	1%	3	1,6%	4	2,1%	38	19,9%
2014	31	22,8%	14	10,3%	16	11,8%	10	7,4%	2	1,5%	1	0,7%	-	-	75	55,1%
2015	39	28,9%	11	8,1%	5	3,7%	4	3%	0	0%	-	-	-	-	62	45,9%
2016	14	9,1%	12	7,8%	6	3,9%	4	2,6%	-	-	-	-	-	-	40	26%
2017	21	14,8%	7	4,9%	7	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	42	29,6%
2018	13	8,4%	11	7,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	22,6%
2019	12	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	22,8%
2020	11	7,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	18,2%
2021	20	12,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	13,7%
2022	13	8,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	8,2%
Total	191	9,8%	109	5,6%	84	4,3%	52	2,7%	22	1,1%	11	0,6%	15	0,8%	484	24,8%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

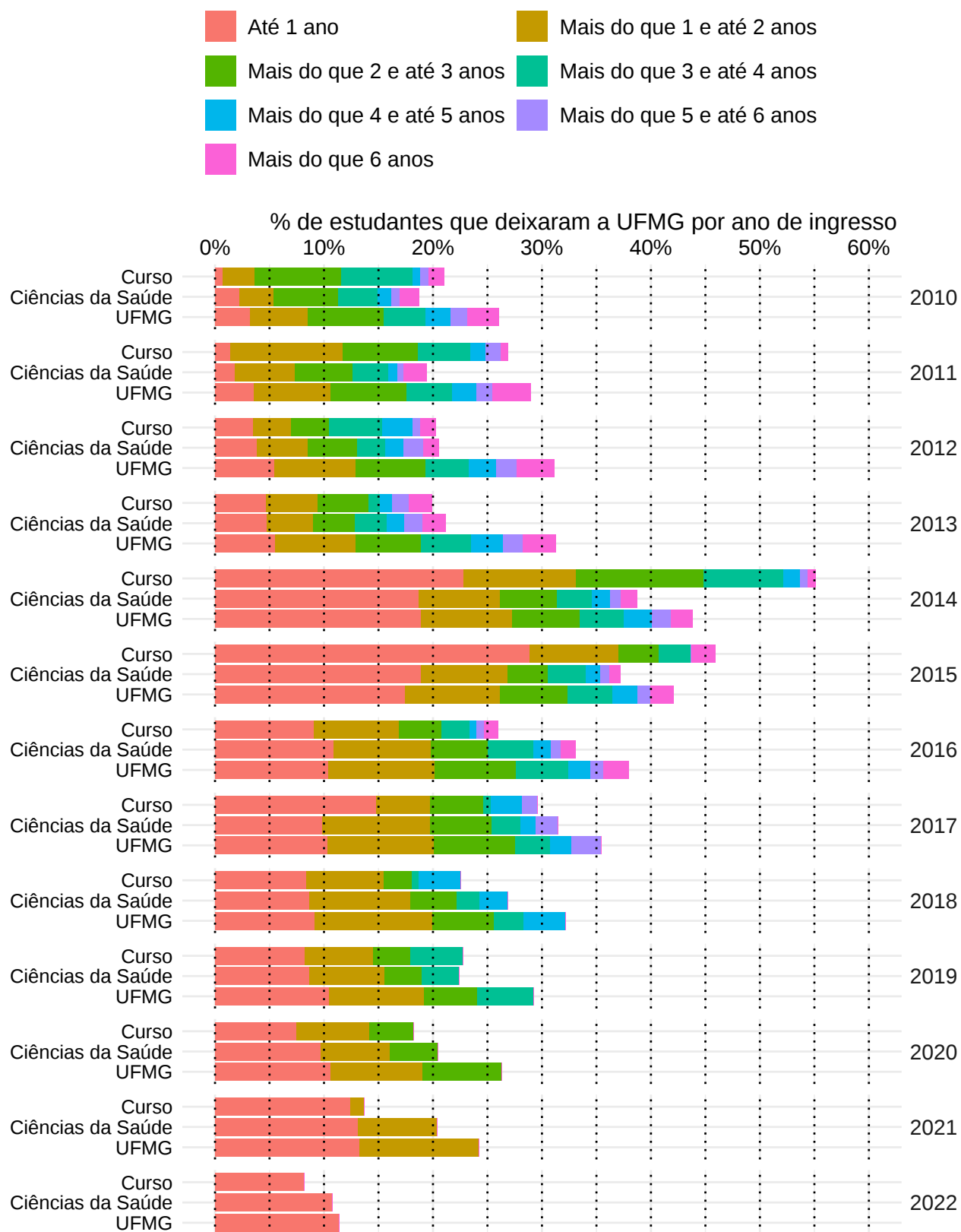


Figura 20: Taxa de Evasão Anual do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Farmácia Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 148 estudantes iniciaram o curso, 140 se matricularam no 2º período letivo¹², 137 se matricularam no 3º período letivo e 133 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Farmácia Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	138	145	143	191	136	135	154	142	155	145	148	161	159
2º	138	145	141	186	126	108	151	139	149	142	140	155	150
3º	137	143	138	182	105	96	140	121	142	133	137	141	146
4º	134	137	135	181	98	92	136	118	136	126	133	139	
5º	133	128	133	173	91	85	128	114	131	124	127	139	
6º	126	120	129	168	79	82	125	109	128	122	123		
7º	122	118	128	164	75	80	122	107	127	119	121		
8º	117	117	126	164	69	78	119	106	126	114			
9º	112	110	121	161	65	76	118	106	126	112			
10º	110	108	117	160	61	76	117	104	122				
11º	99	93	100	150	43	59	95	83	109				
12º	67	80	67	122	32	48	69	59					
13º	47	54	41	94	23	38	45	48					
14º	31	43	23	75	21	31	34						
15º	19	31	11	60	16	26	33						
16º	15	23	9	51	13	20							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

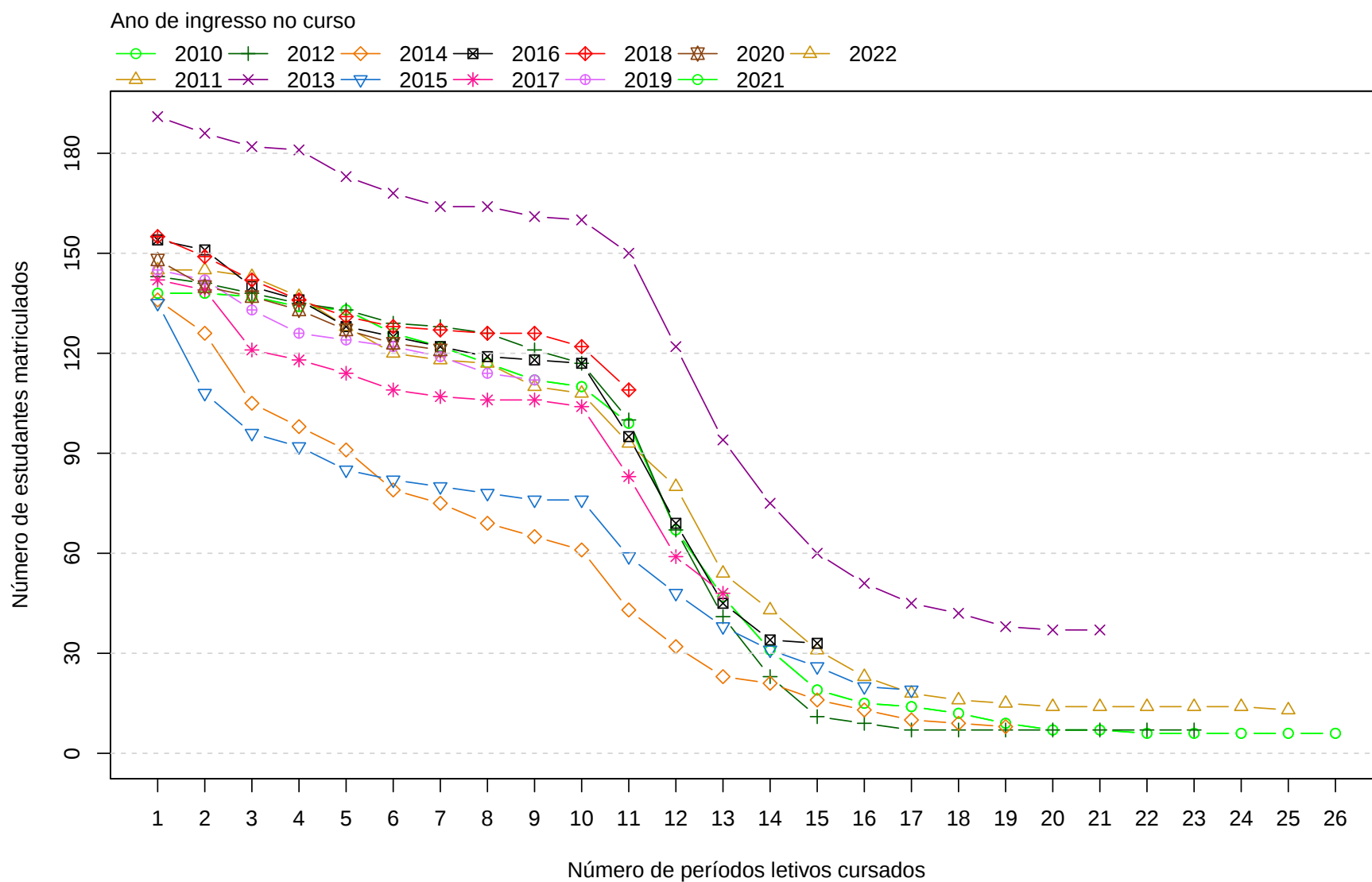


Figura 21: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 22 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (484 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIQ050-BIOQUIMICA CELULAR F, EST083-BIOESTATISTICA BASICA F, FAS007-FARMACIA E SOCIEDADE, FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F, MAT130-MATEMATICA, MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA, QUI203-QUIMICA GERAL F e QUI204-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL F.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIQ050-BIOQUIMICA CELULAR F, por exemplo, em um total de 484 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 365 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 72%. No caso da atividade acadêmica curricular EST083-BIOESTATISTICA BASICA F, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 68%, sendo que do total de 484 estudantes que evadiram do curso, 302 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 23 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 22, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

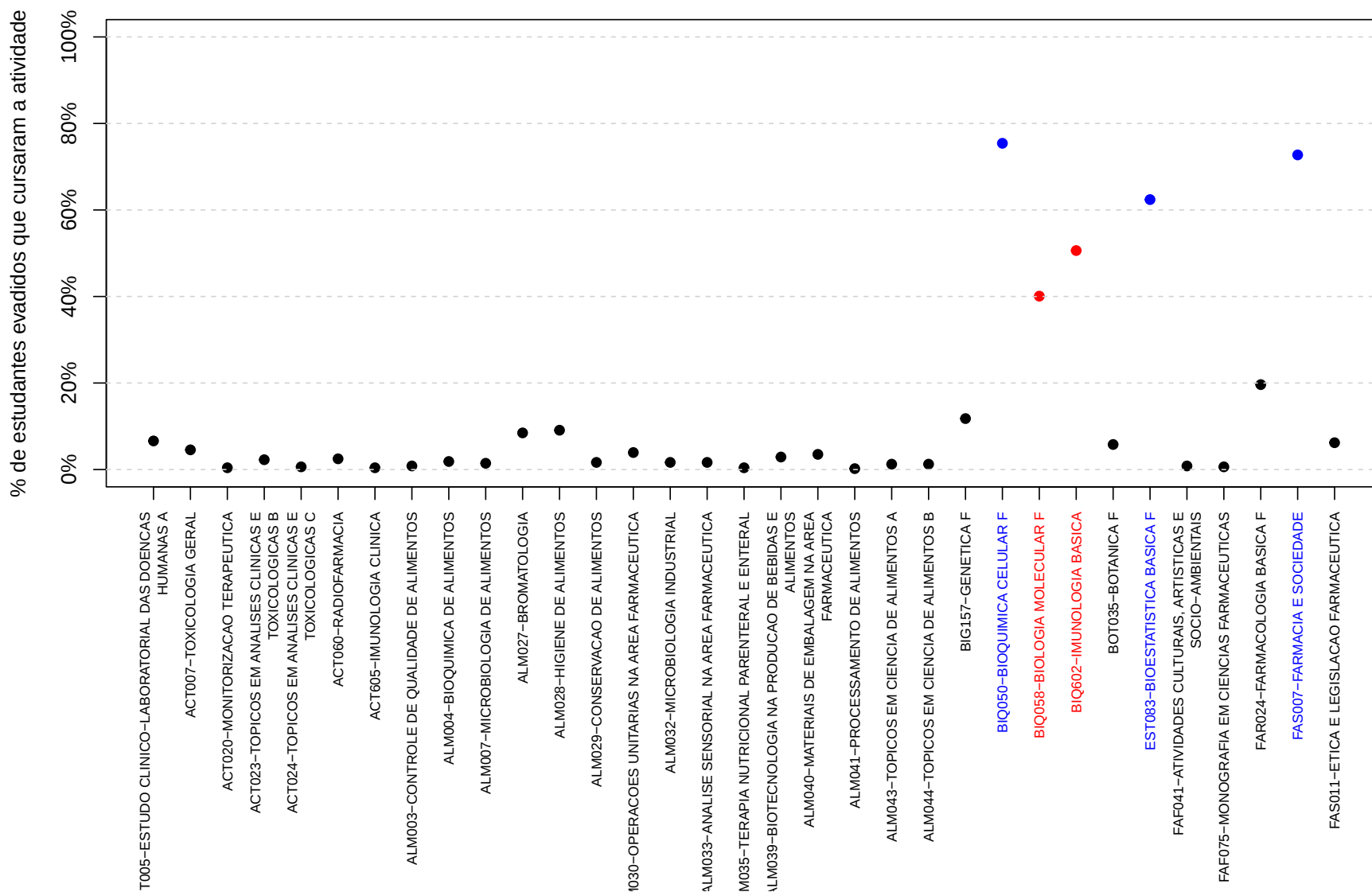


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado.

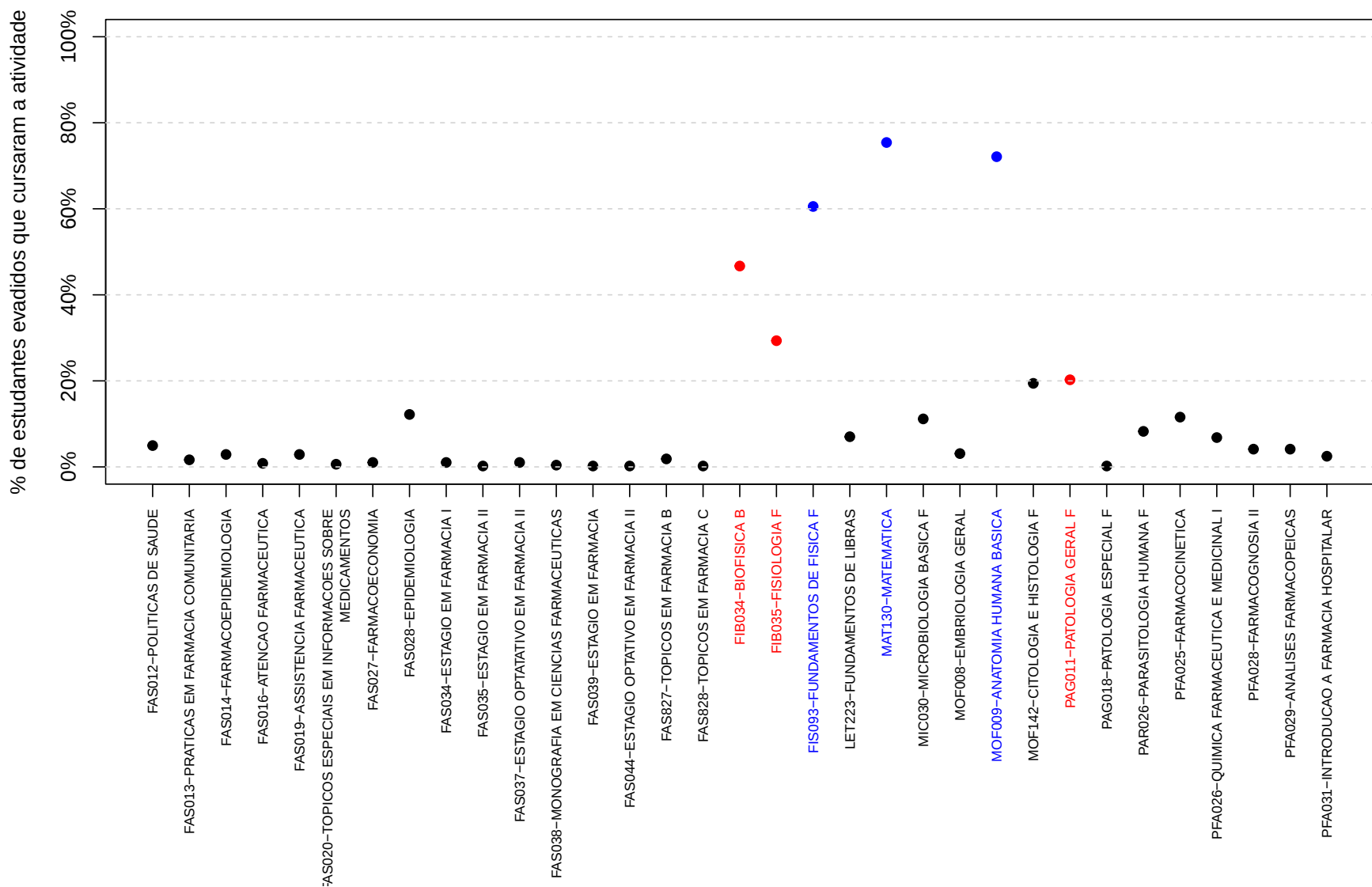


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurna , modalidade Bacharelado (Continuação).

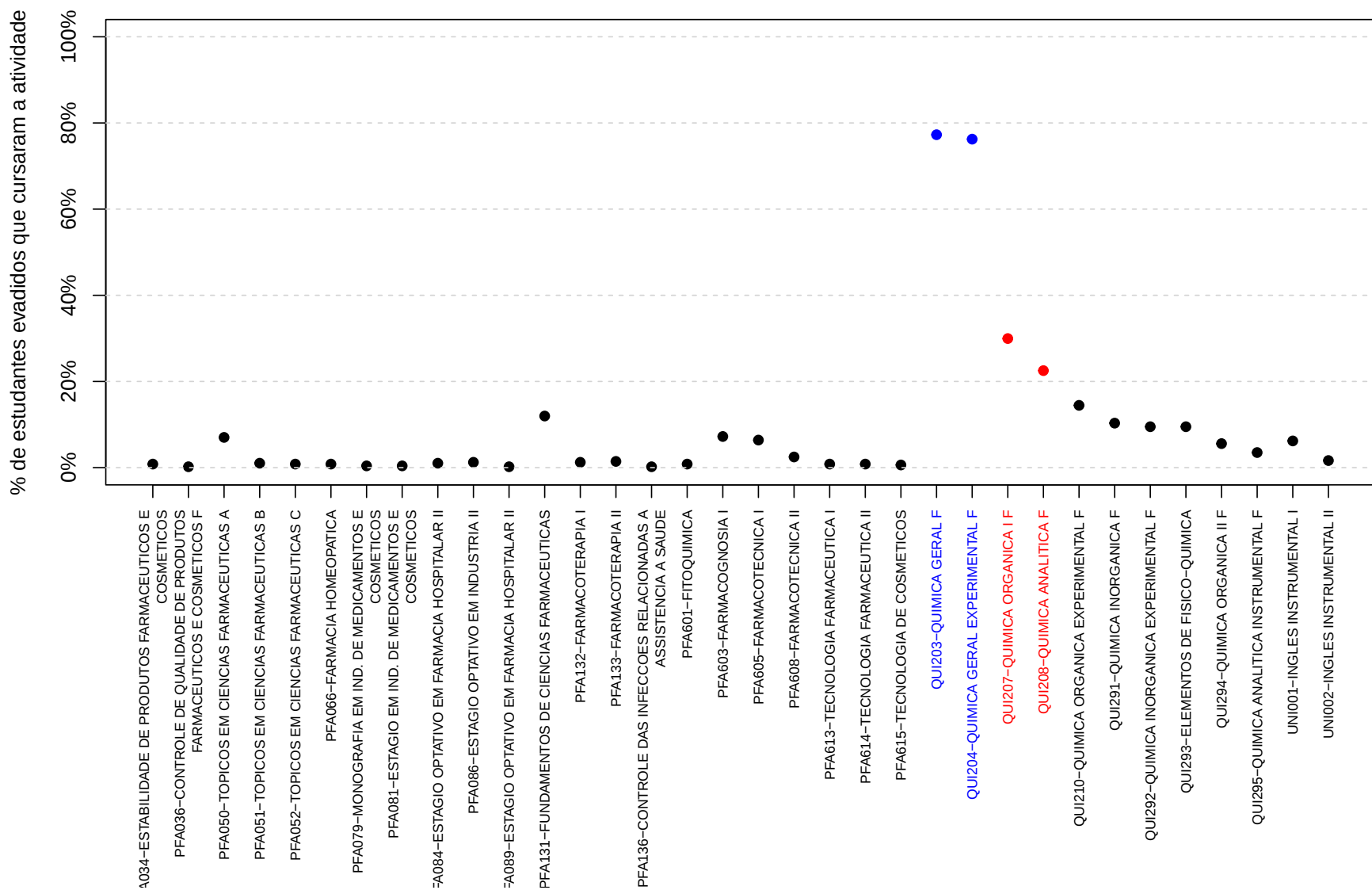


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurna , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIQ050-BIOQUIMICA CELULAR F	101	365	141	977	72%
EST083-BIOESTATISTICA BASICA F	116	302	170	903	68%
FAS007-FARMACIA E SOCIEDADE	67	352	68	926	99%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F	129	293	204	906	63%
MAT130-MATEMATICA	184	365	280	958	66%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA	122	349	151	918	81%
QUI203-QUIMICA GERAL F	188	374	277	976	68%
QUI204-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL F	91	369	95	966	96%

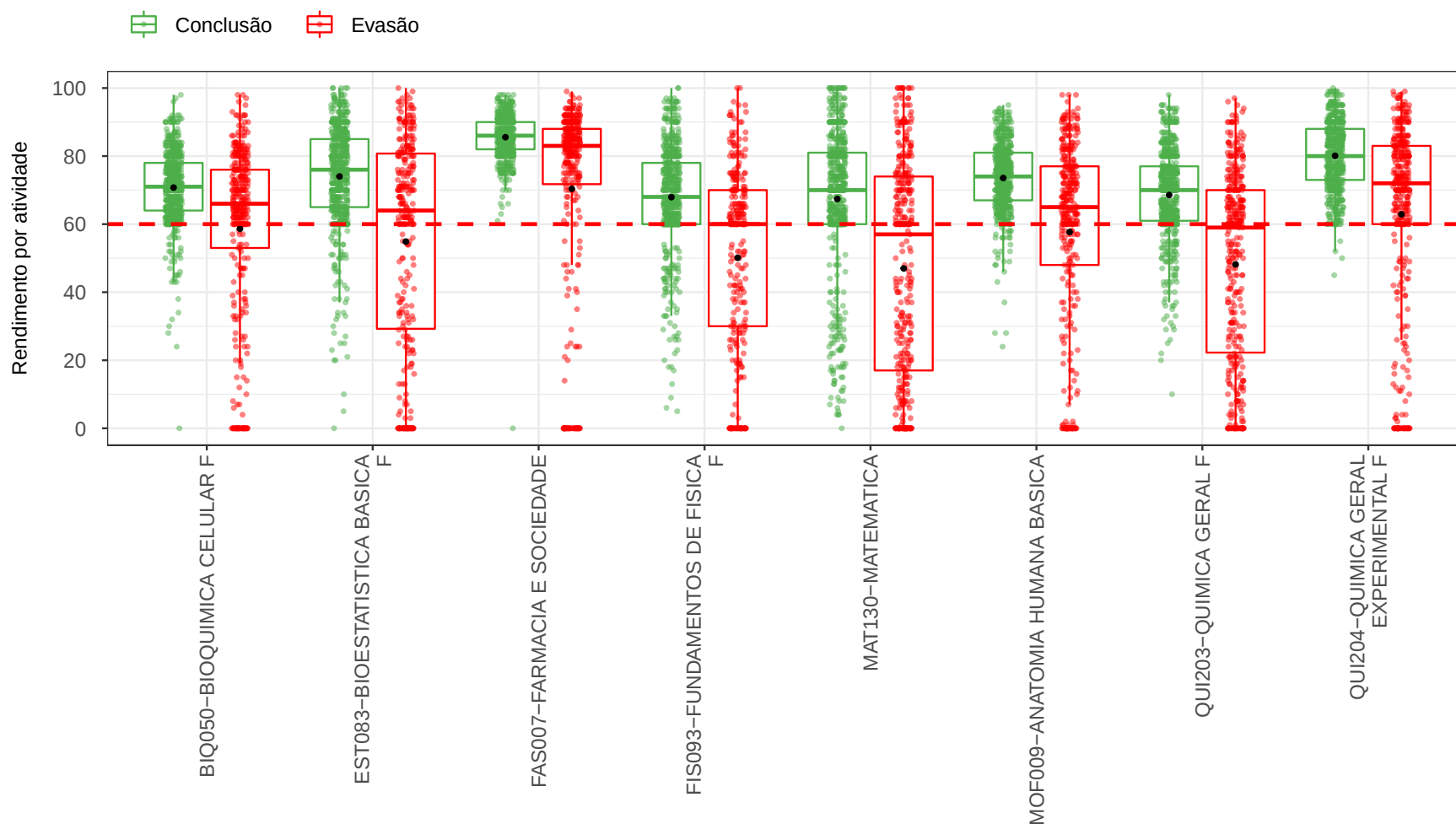


Figura 23: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 24 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 484 estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 153 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 24 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Odontologia	18	11,8%
Medicina Veterinária	13	8,5%
Medicina	10	6,5%
Farmácia Noturno	9	5,9%
Enfermagem	8	5,2%
Letras Diurno	6	3,9%
Ciências Biológicas Diurno	5	3,3%
Química Diurno	4	2,6%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	3	2%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	3	2%
Engenharia Metalúrgica	3	2%
Engenharia Química	3	2%
Farmácia Diurno	3	2%
Nutrição	3	2%
Psicologia	3	2%
Biblioteconomia Diurno	2	1,3%
Ciência da Computação	2	1,3%
Ciências Biológicas Noturno	2	1,3%
Ciências Econômicas	2	1,3%
Ciências Sociais	2	1,3%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Ciências Socioambientais	2	1,3%
Controladoria e Finanças	2	1,3%
Direito Diurno	2	1,3%
Engenharia Ambiental	2	1,3%
Engenharia Civil	2	1,3%
Engenharia de Minas	2	1,3%
Fisioterapia	2	1,3%
Fonoaudiologia	2	1,3%
Geologia	2	1,3%
Letras Noturno	2	1,3%
Publicidade e Propaganda	2	1,3%
Química Noturno	2	1,3%
Administração Diurno	1	0,7%
Aquacultura	1	0,7%
Artes Visuais	1	0,7%
Biblioteconomia Noturno	1	0,7%
Biomedicina	1	0,7%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	0,7%
Ciências Atuariais	1	0,7%
Ciências Contábeis	1	0,7%
Comunicação Social Diurno	1	0,7%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	0,7%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	0,7%
Design de Moda	1	0,7%
Direito Noturno	1	0,7%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	0,7%
Engenharia de Produção	1	0,7%
Filosofia Diurno	1	0,7%
Filosofia Noturno	1	0,7%
Geografia Diurno	1	0,7%
Jornalismo Noturno	1	0,7%
Museologia	1	0,7%
Pedagogia Diurno	1	0,7%
Química Tecnológica	1	0,7%
Relações Econômicas Internacionais	1	0,7%
Sistemas de Informação	1	0,7%
Terapia Ocupacional	1	0,7%
Total	153	100%

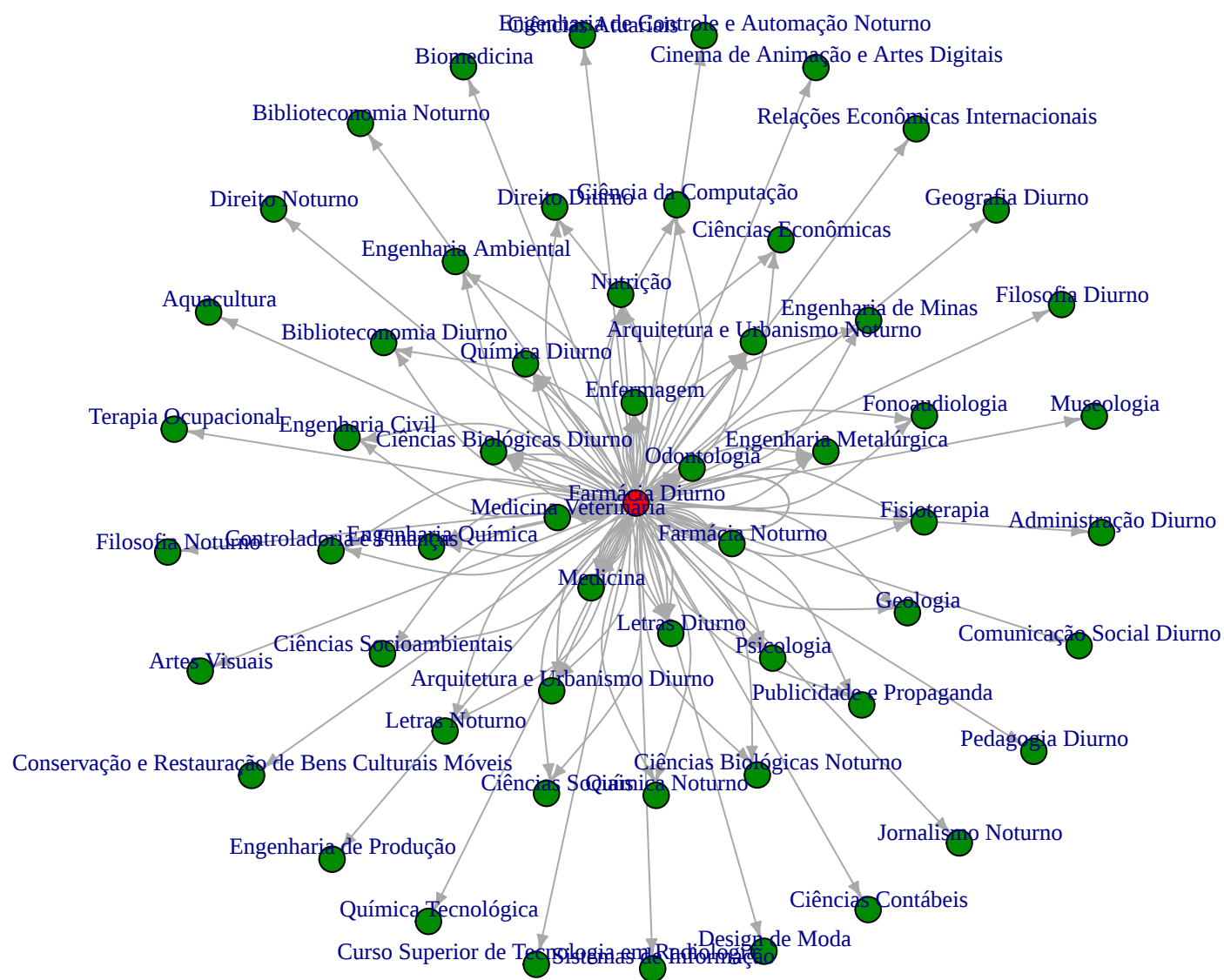


Figura 24: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Farmácia Diurna, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.