

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação: Fisioterapia (Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	40
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	41
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	51
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	59
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	62
	Referências	65

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	27
3	Características dos Processos Seletivos	41
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	43
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado	44
6	Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia após o término do período letivo 2022/2	46
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efeti- vidade do Curso de Fisioterapia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	48
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	52
9	Taxa de evasão anual do curso de Fisioterapia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	54
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia (Bacharelado)	57
11	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fisio- terapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	62

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Fisioterapia (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF140-ANATOMIA HUMANA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT030-CINESIOLOGIA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT055-FISIOTERAPIA RESPIRATORIA I.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF141-NEUROANATOMIA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT031-TERAPIA MANUAL.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA.	26
19	Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	49
20	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.	50

21	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	53
22	Taxa de Evasão Anual do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado. .	56
23	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	58
24	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.	60
25	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	64

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Fisioterapia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

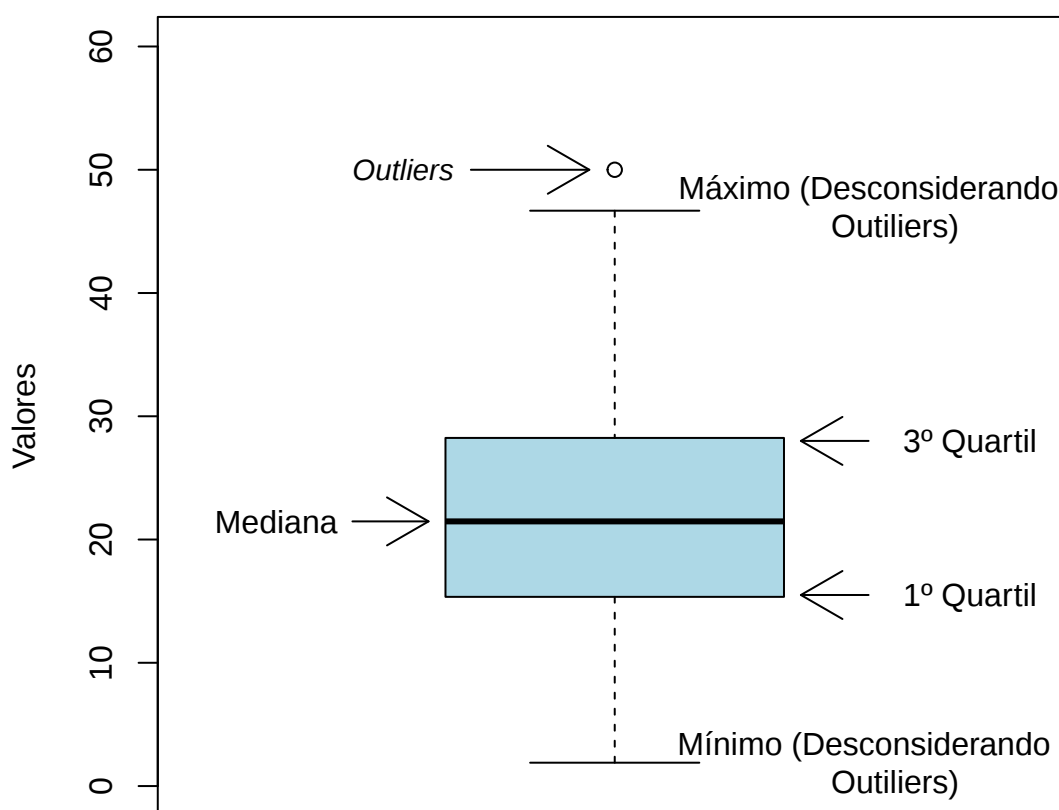


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

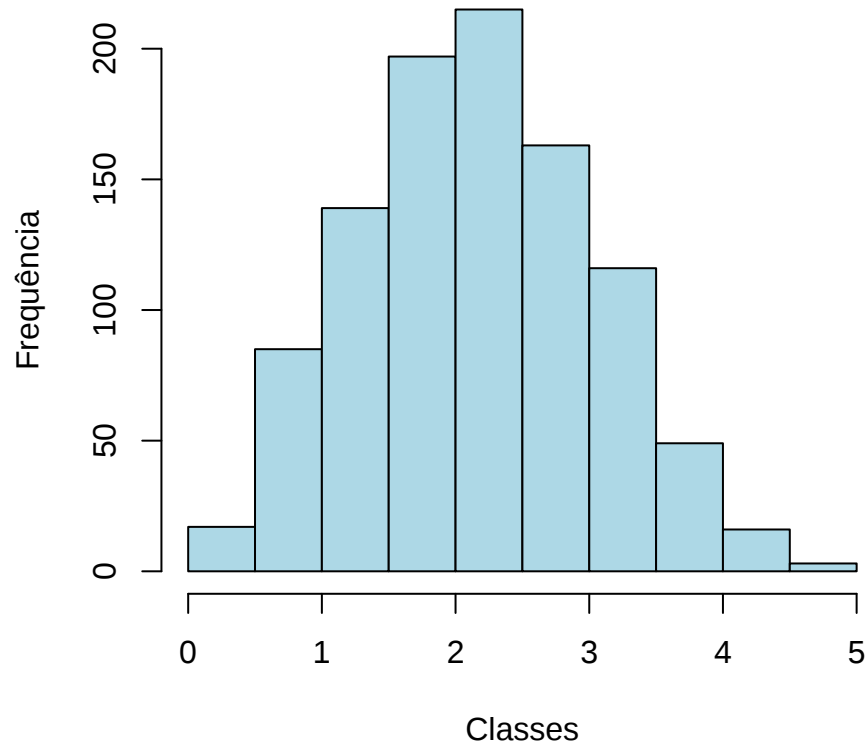


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

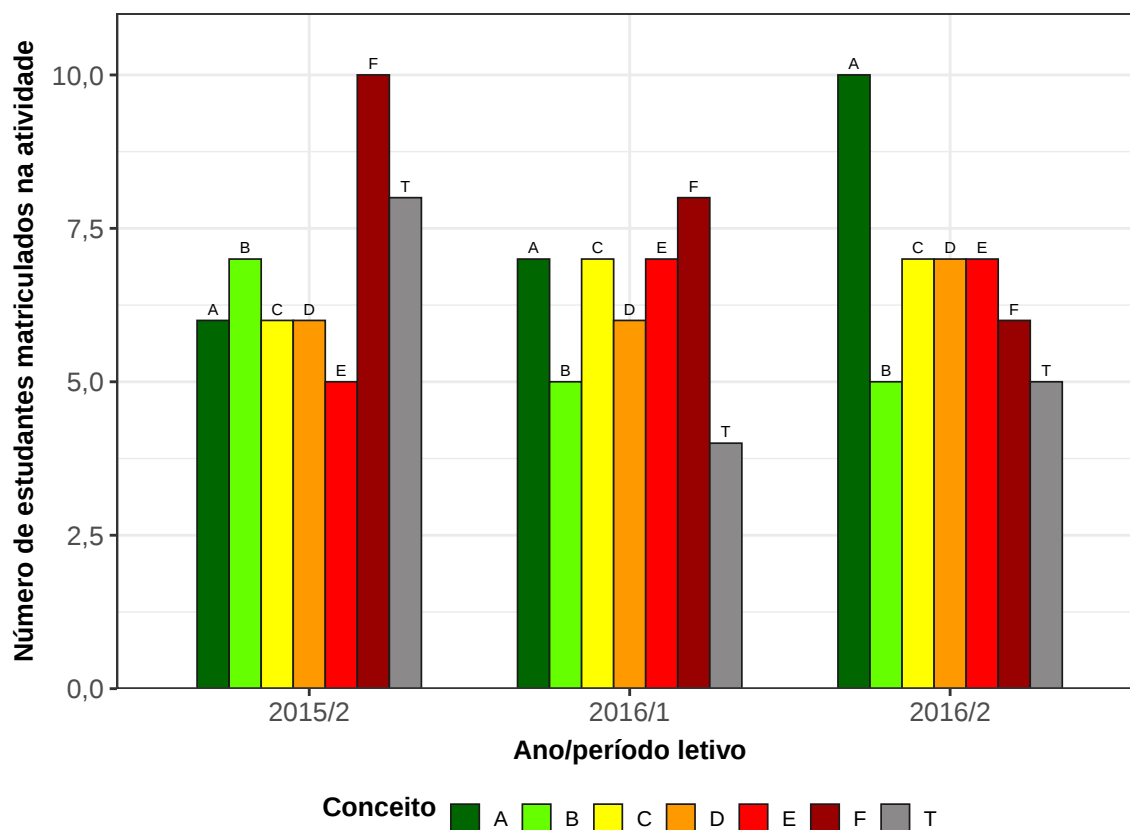


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Fisioterapia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fisioterapia (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

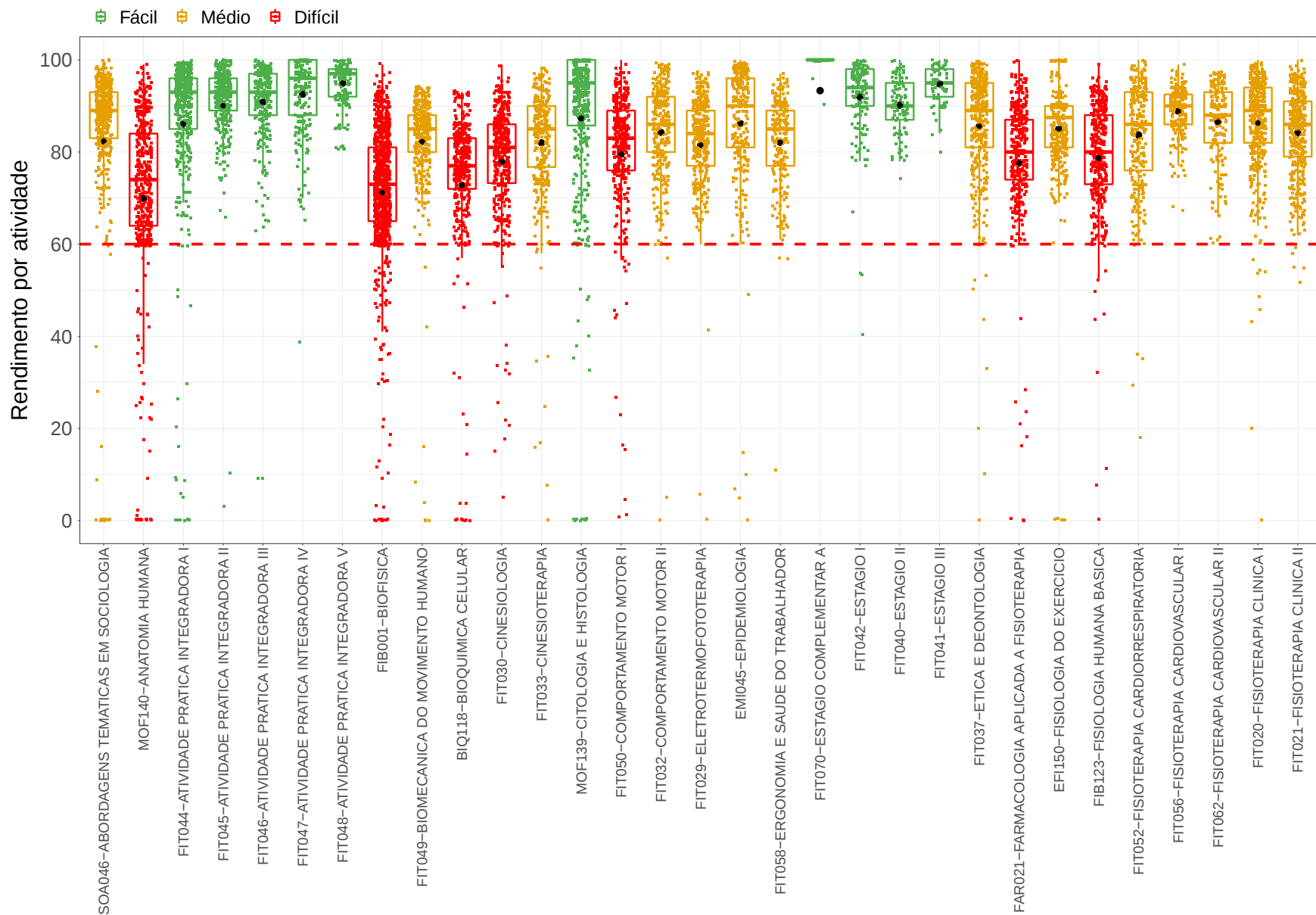


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fisioterapia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF140-ANATOMIA HUMANA
FIB001-BIOFISICA
BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR
FIT030-CINESIOLOGIA
FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I
FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA
FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA
FIT055-FISIOTERAPIA RESPIRATORIA I
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
MOF141-NEUROANATOMIA
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
FIT031-TERAPIA MANUAL
FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 63 atividades avaliadas, 14 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Repro-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

vados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

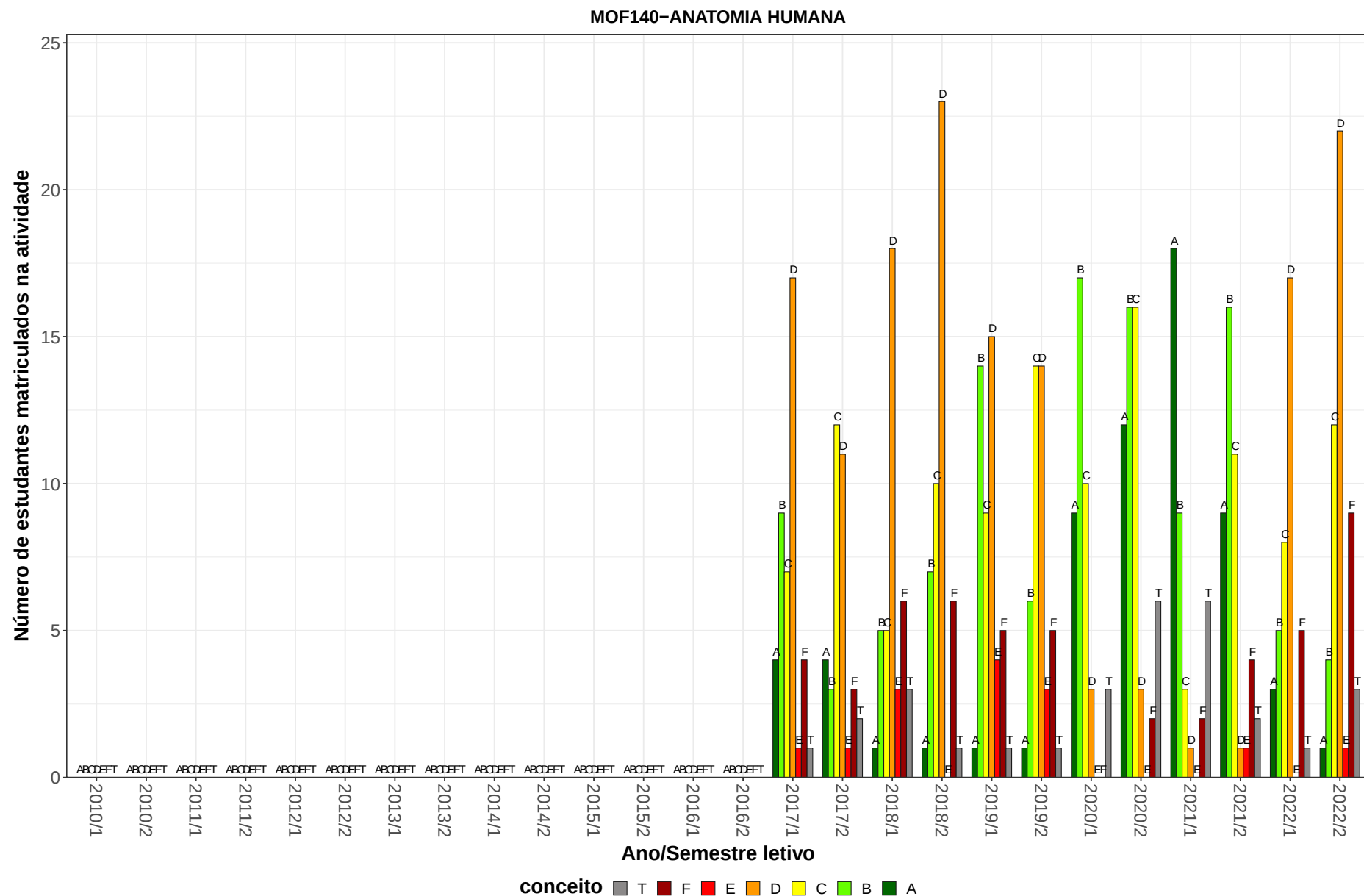


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF140-ANATOMIA HUMANA.

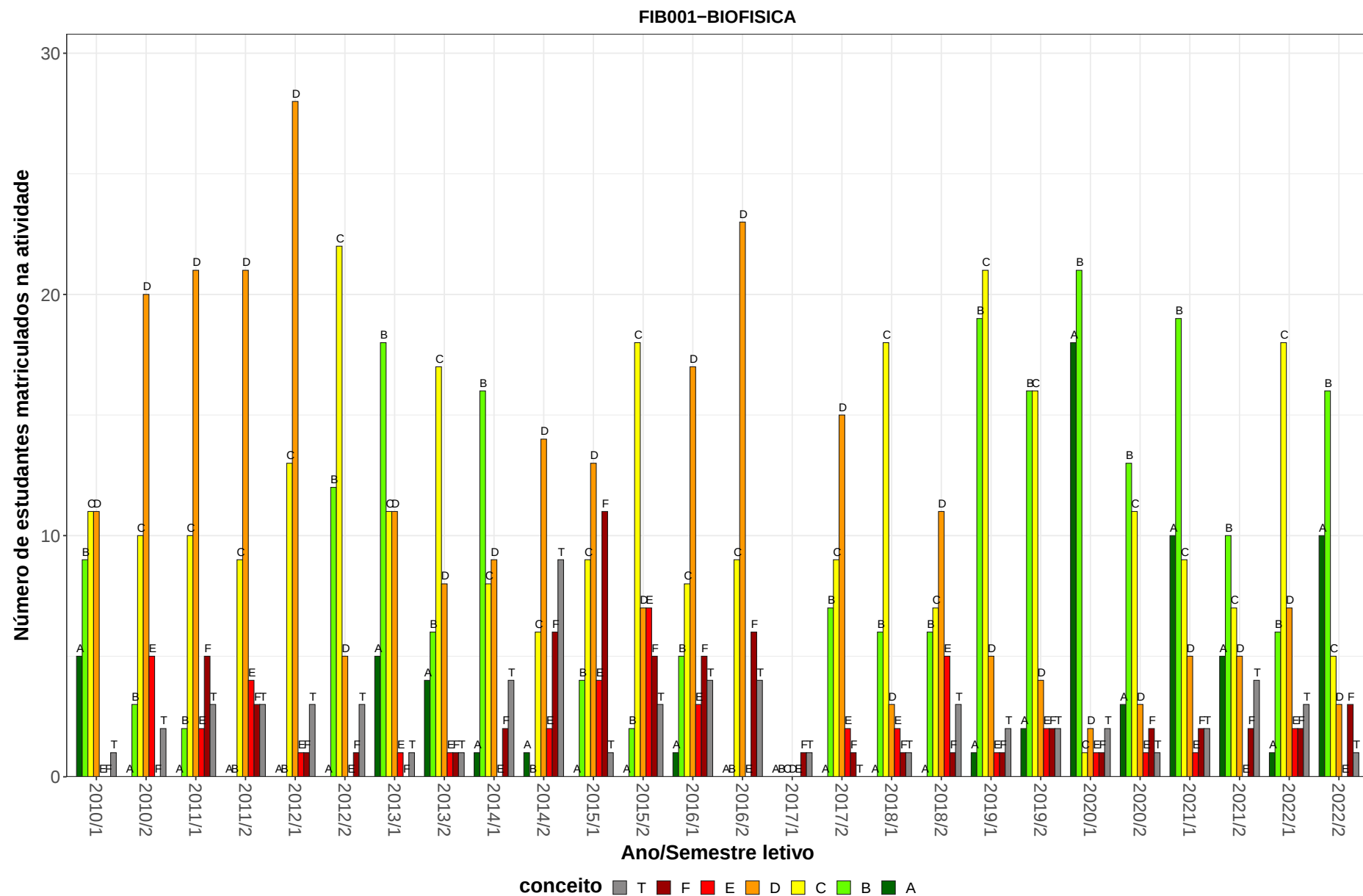


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

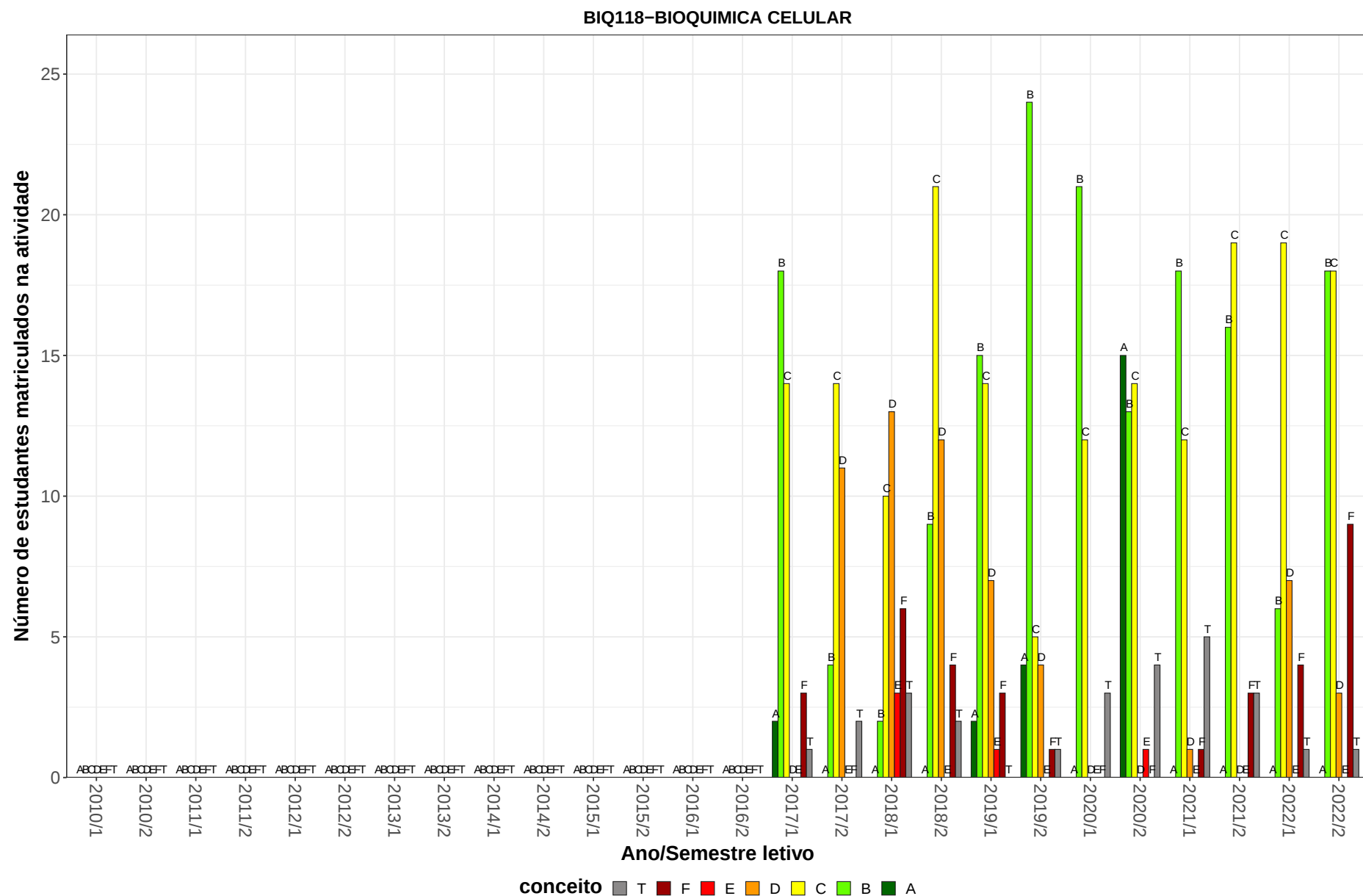


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR.

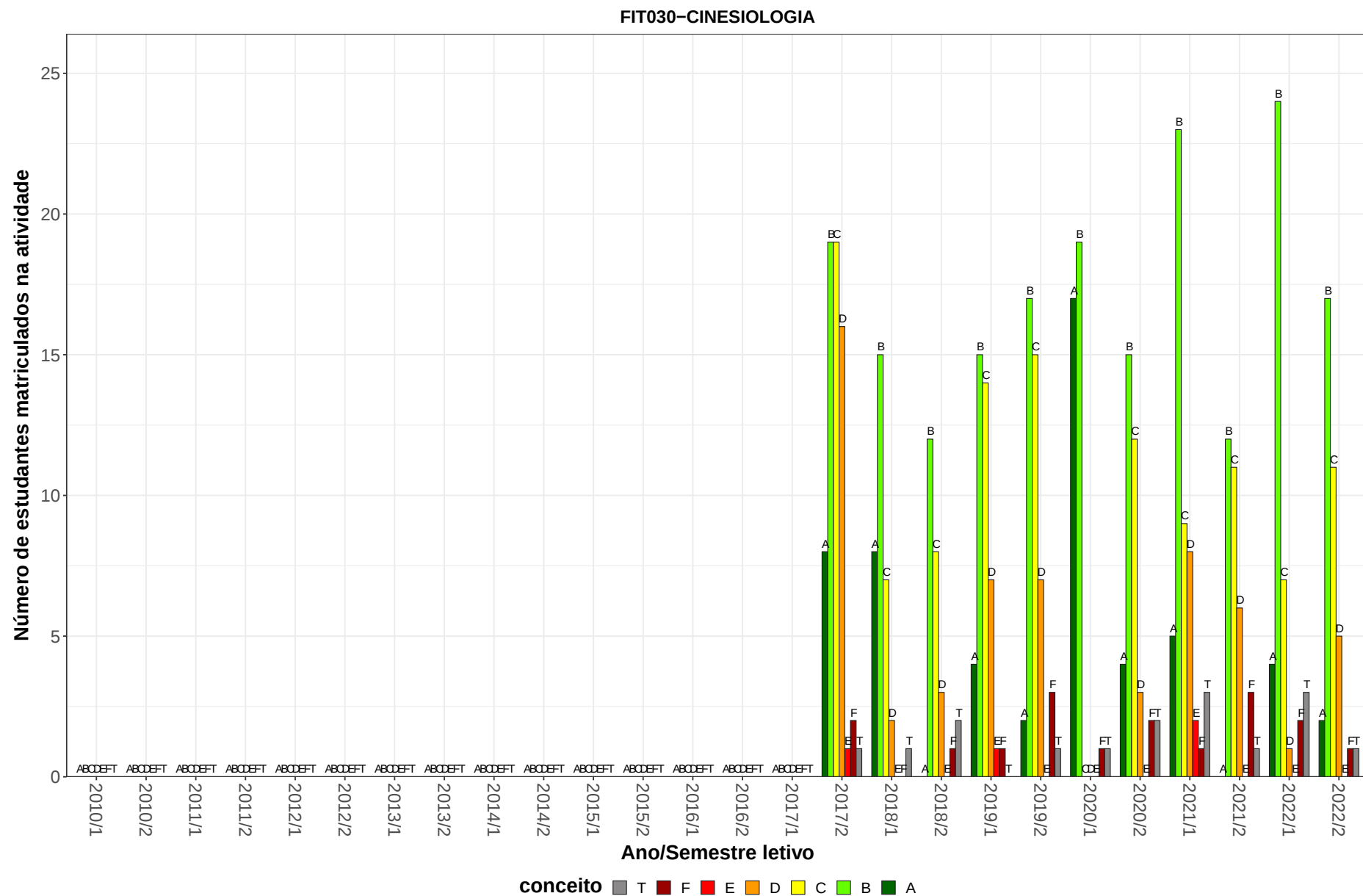


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT030-CINESIOLOGIA.

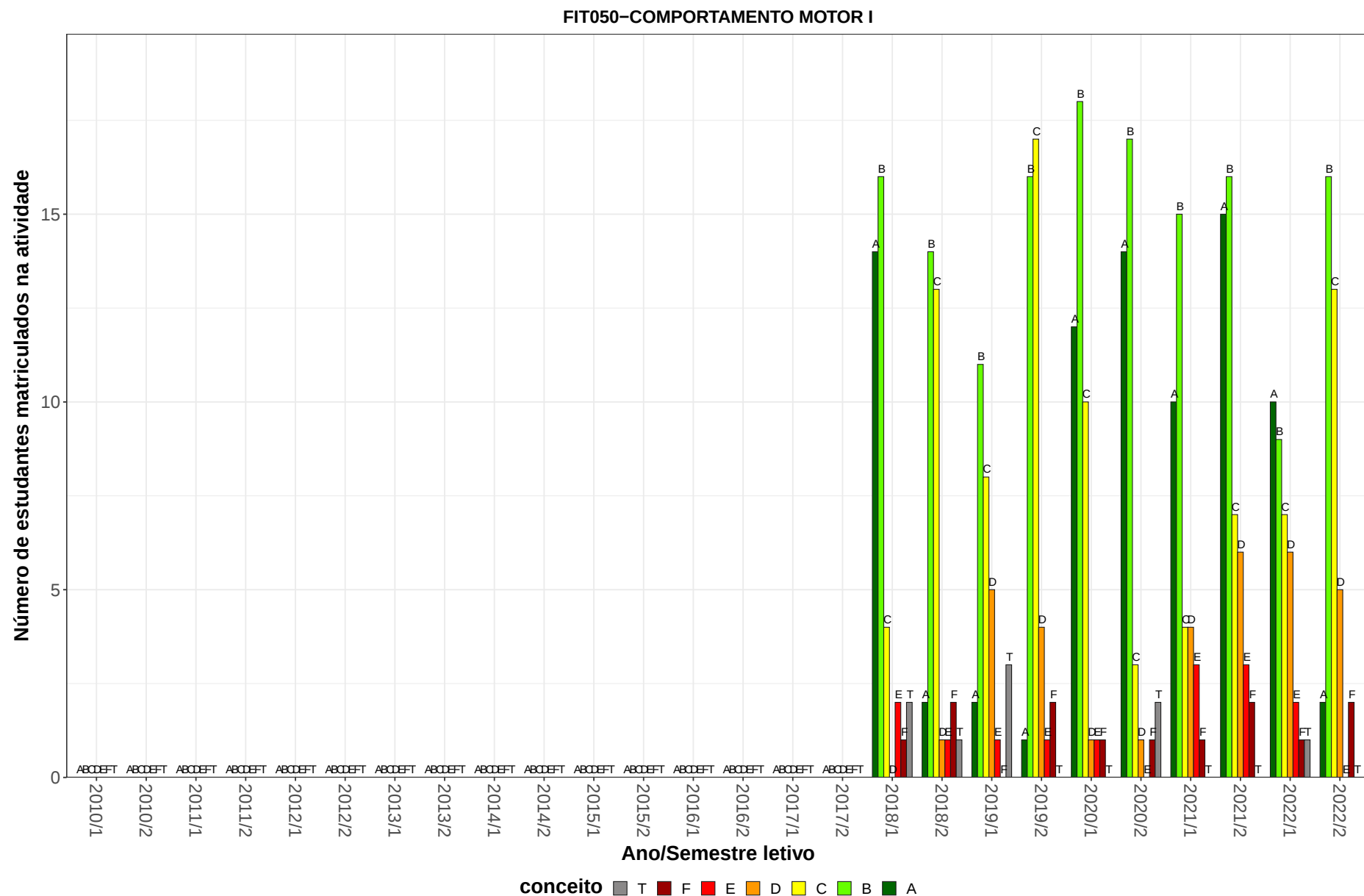


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I.

FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA

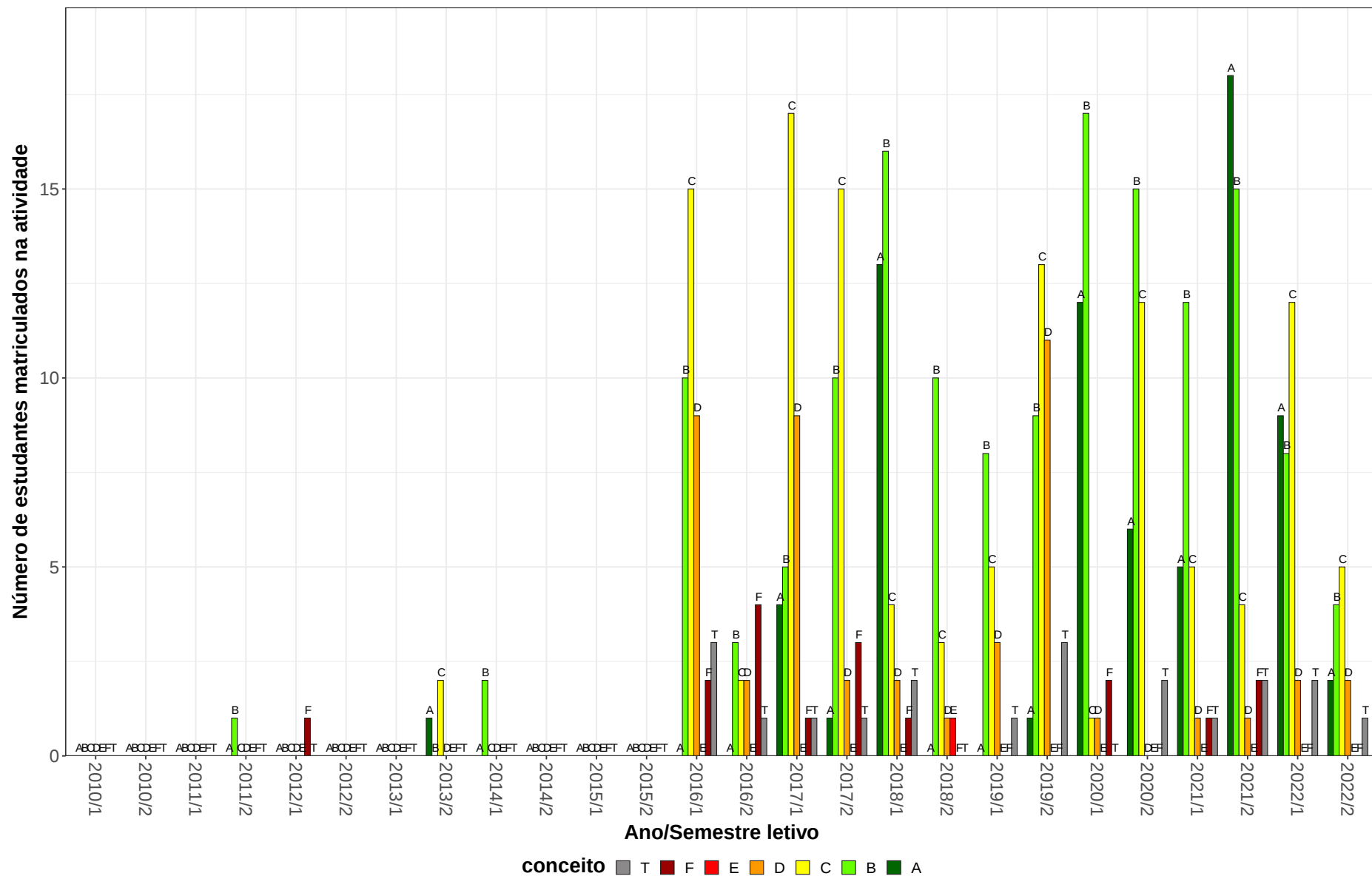


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA.

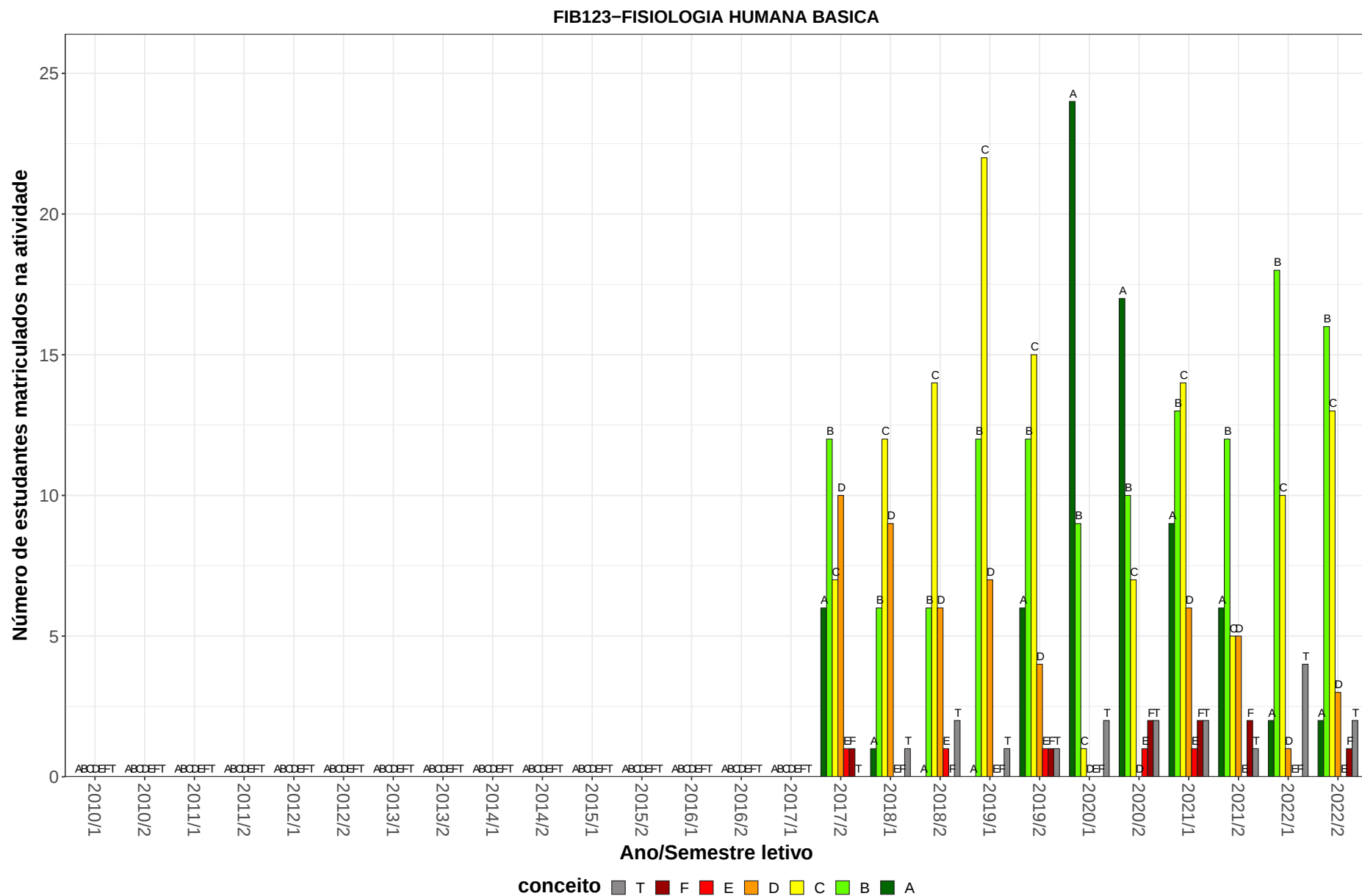


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA.

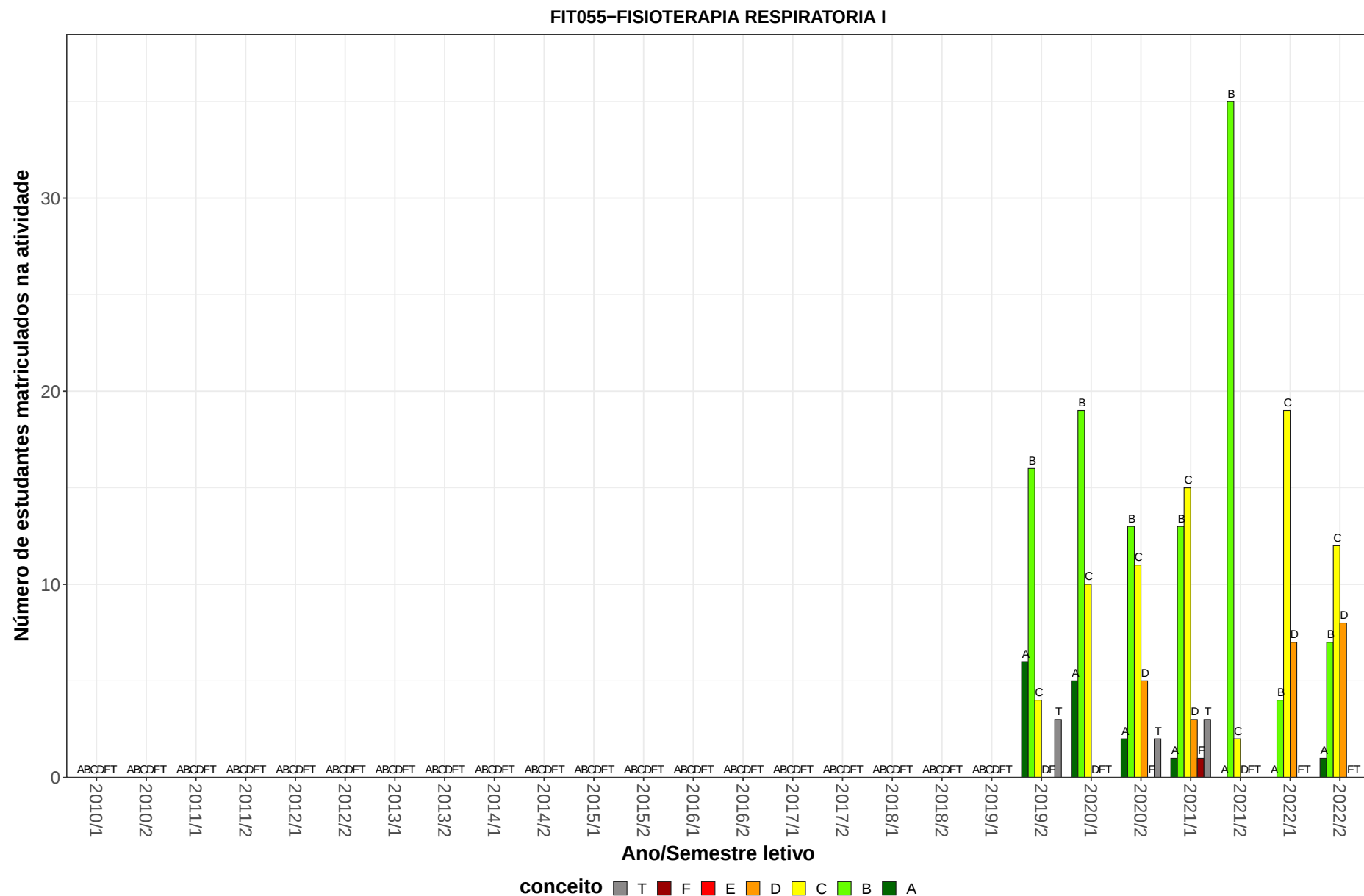


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT055-FISIOTERAPIA RESPIRATORIA I.

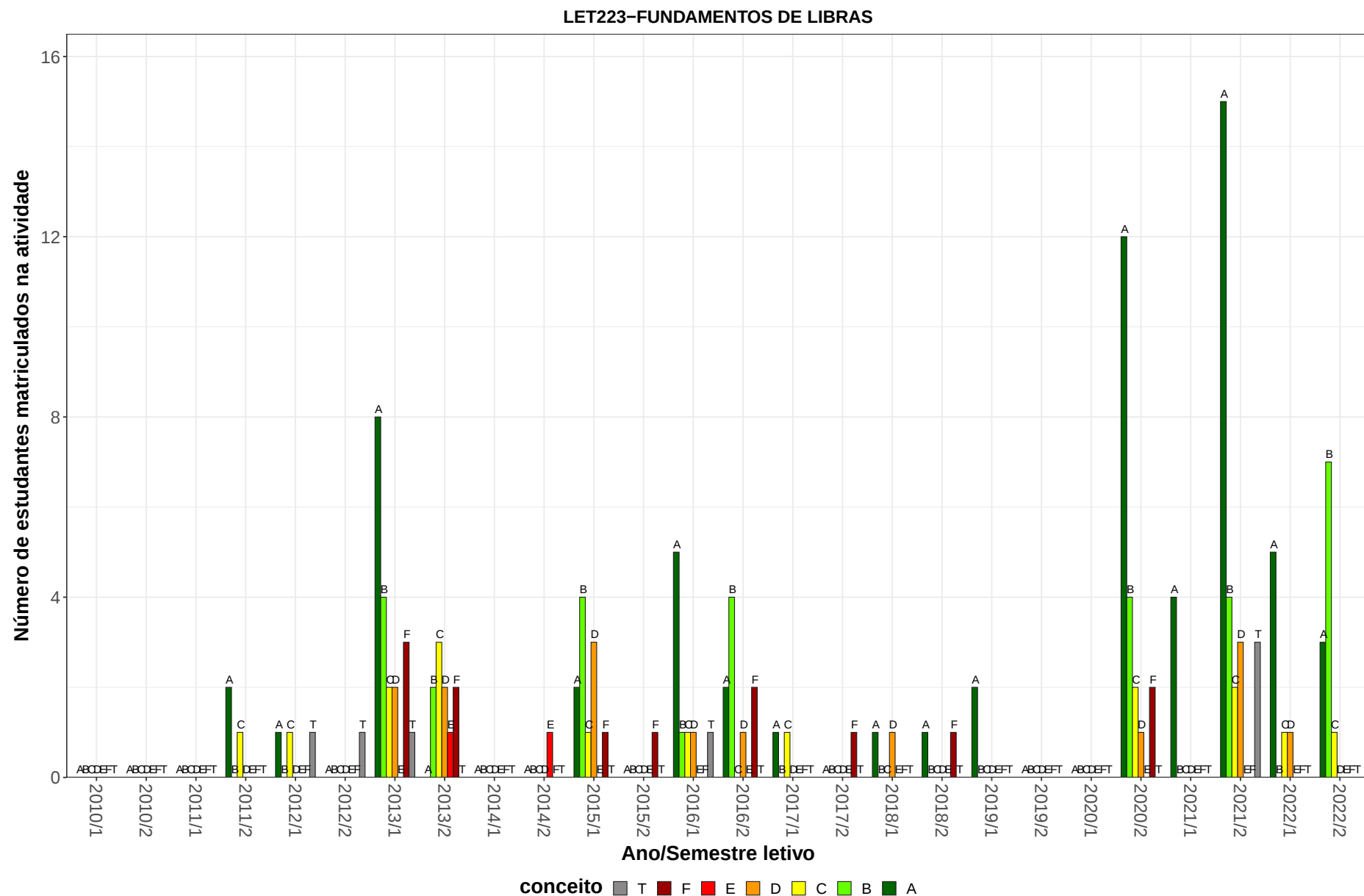


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

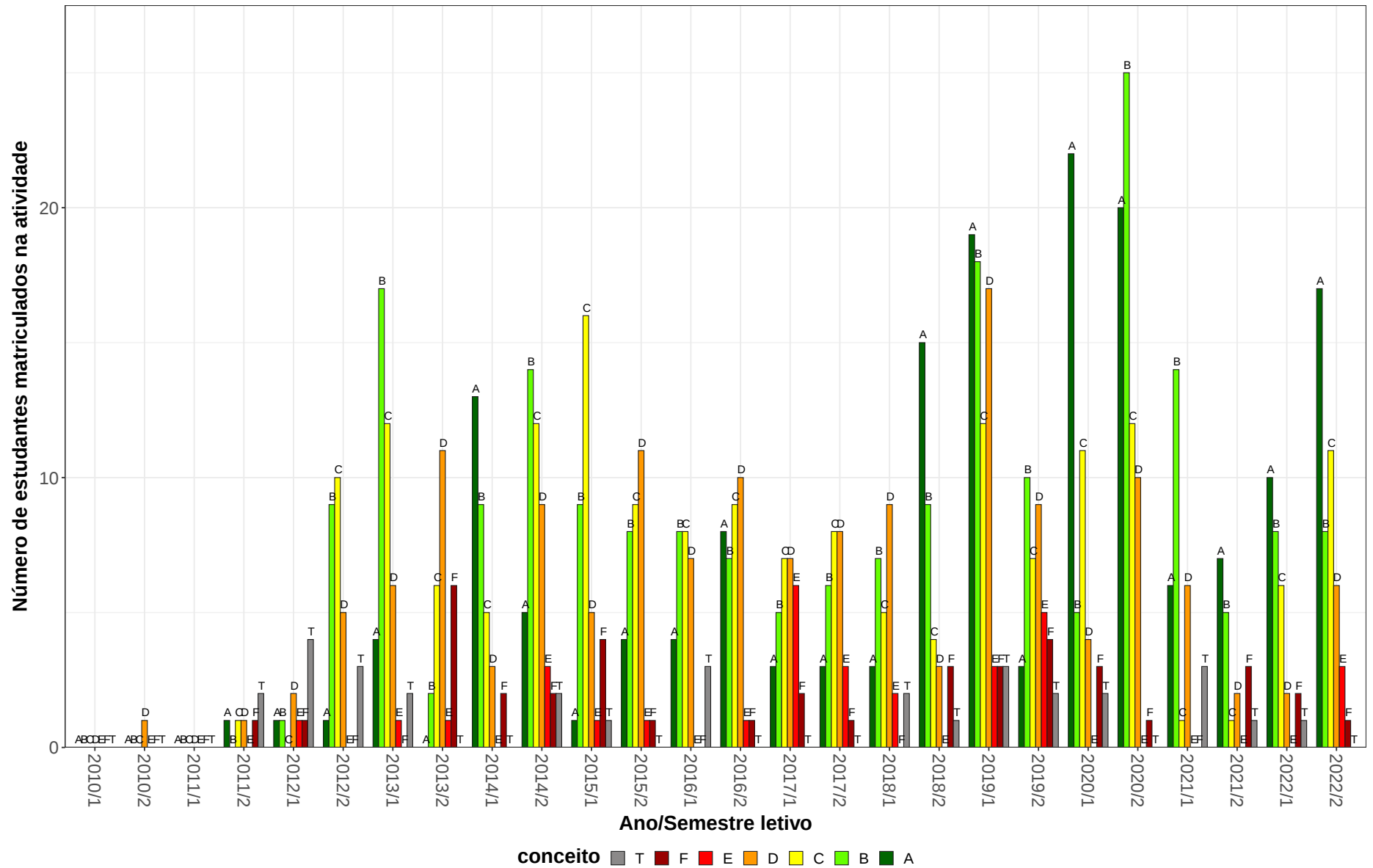


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

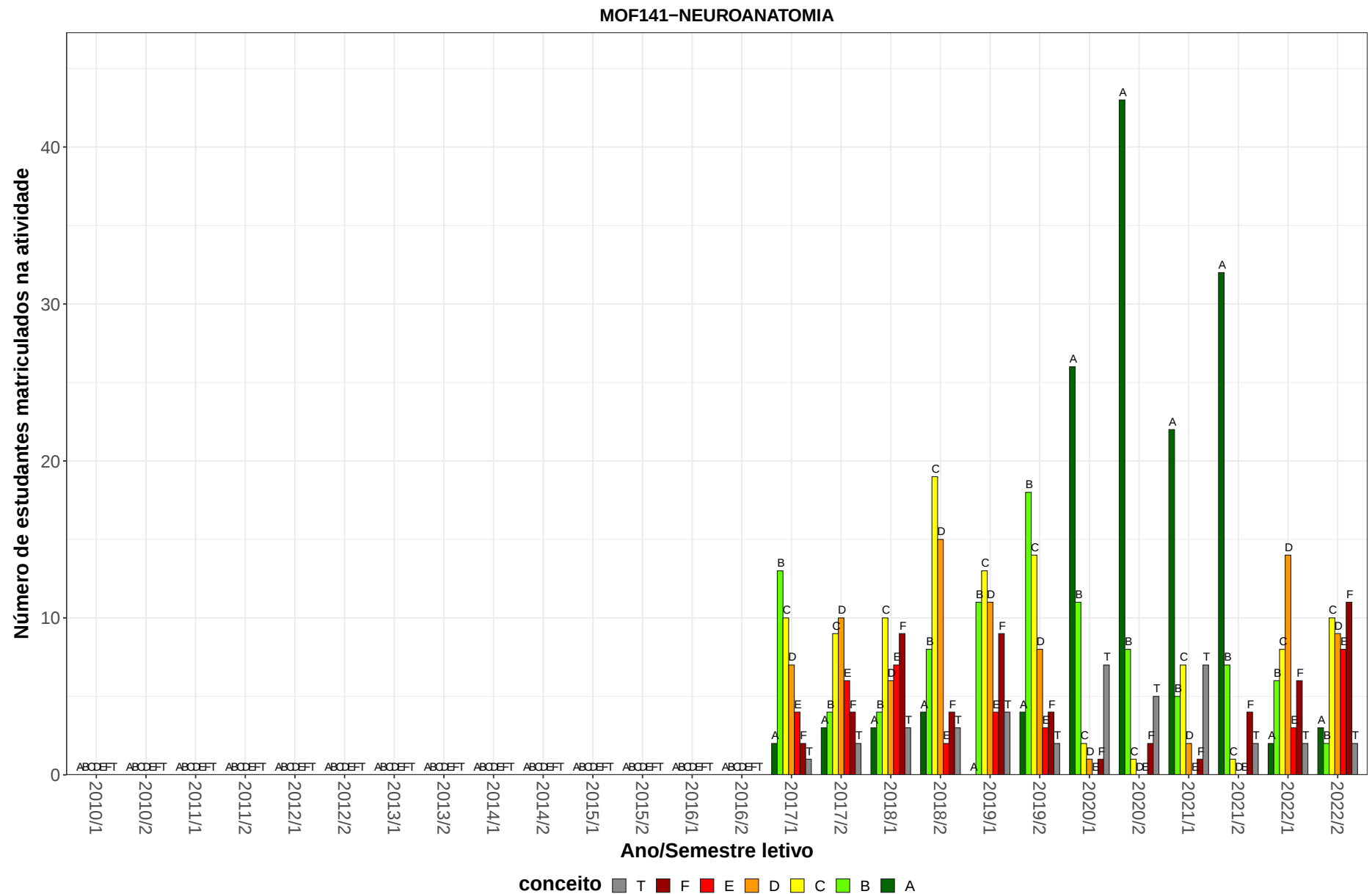


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF141-NEUROANATOMIA.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

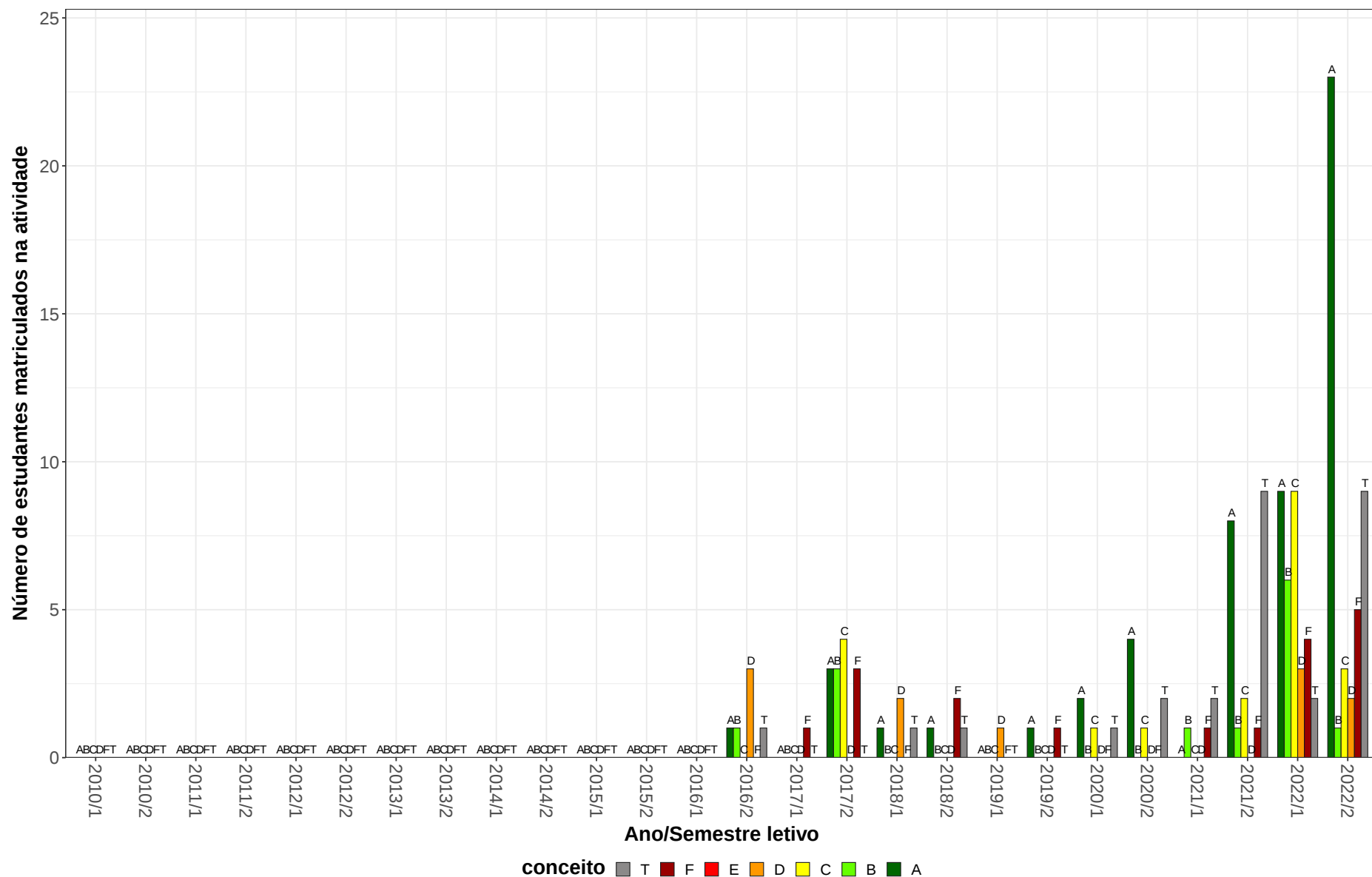


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

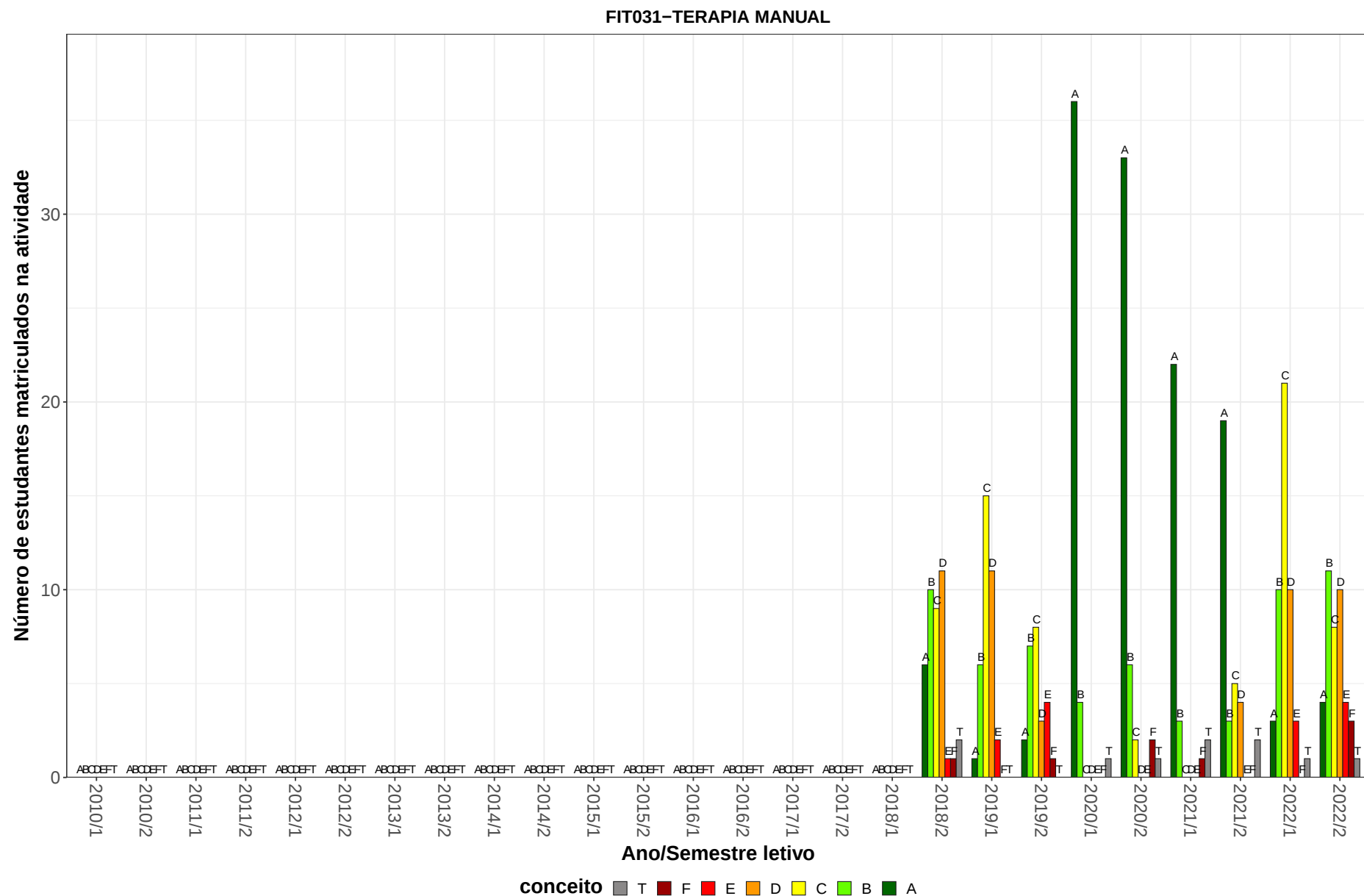


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT031-TERAPIA MANUAL.

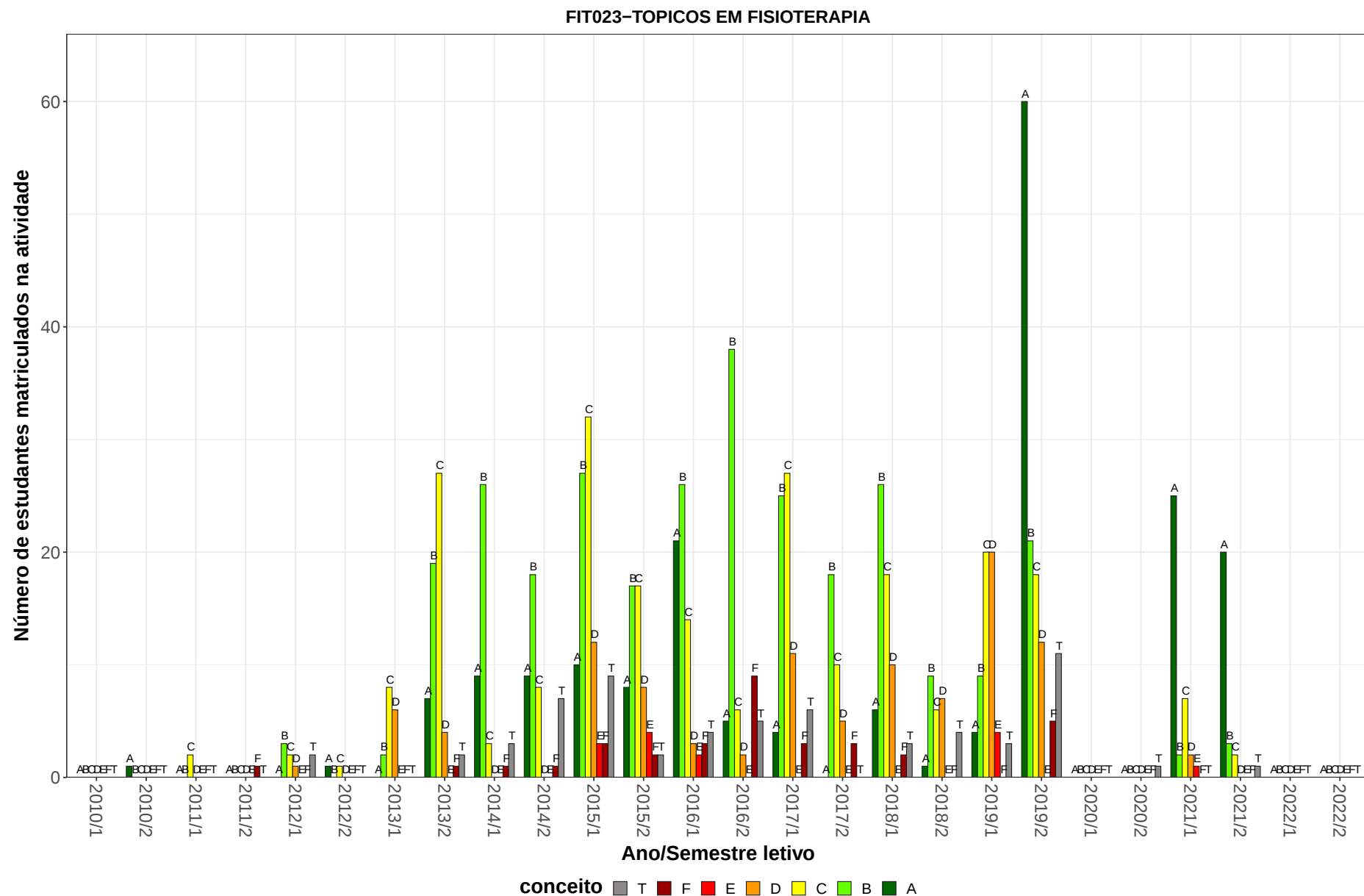


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ118-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	-	-	-	-	63	91,3%	67	78,8%	75	92,6%	75	90,4%	66	84,6%	71	82,6%	417	86,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,7%	4	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	4,3%	13	15,3%	5	6,2%	1	1,2%	4	5,1%	9	10,5%	35	7,3%
Trancamentos	-	-	-	-	3	4,3%	5	5,9%	1	1,2%	7	8,4%	8	10,3%	2	2,3%	26	5,4%
Total	-	-	-	-	69	100%	85	100%	81	100%	83	100%	78	100%	86	100%	482	100%
EEF007-PROJETO DE EXTENSAO I																		
Aprovados	30	100%	20	100%	7	100%	7	100%	1	100%	-	-	1	100%	-	-	66	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	30	100%	20	100%	7	100%	7	100%	1	100%	-	-	1	100%	-	-	66	100%
EFI150-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	62	92,5%	70	95,9%	72	94,7%	80	94,1%	59	90,8%	343	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	3%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	2,6%	2	2,4%	4	6,2%	8	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	4,5%	2	2,7%	2	2,6%	3	3,5%	2	3,1%	12	3,3%
Total	-	-	-	-	-	-	67	100%	73	100%	76	100%	85	100%	65	100%	366	100%
EMI045-EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	72	98,6%	70	94,6%	51	96,2%	77	91,7%	270	95,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,7%	0	0%	4	4,8%	6	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	2	2,7%	2	3,8%	2	2,4%	7	2,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%	74	100%	53	100%	84	100%	284	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	63	88,7%	61	92,4%	47	79,7%	55	87,3%	95	82,6%	109	94,8%	42	85,7%	68	90,7%	540	88,1%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	1	1,7%	3	4,8%	3	2,6%	0	0%	0	0%	1	1,3%	9	1,5%
Reprovados (R)	6	8,5%	2	3%	11	18,6%	2	3,2%	12	10,4%	4	3,5%	3	6,1%	5	6,7%	45	7,3%
Trancamentos	1	1,4%	3	4,5%	0	0%	3	4,8%	5	4,3%	2	1,7%	4	8,2%	1	1,3%	19	3,1%
Total	71	100%	66	100%	59	100%	63	100%	115	100%	115	100%	49	100%	75	100%	613	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	41	80,4%	63	91,3%	49	94,2%	50	92,6%	64	95,5%	61	92,4%	44	93,6%	372	91,6%
Reprovados (I)	-	-	4	7,8%	3	4,3%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2%
Reprovados (R)	-	-	2	3,9%	1	1,4%	1	1,9%	0	0%	2	3%	3	4,5%	0	0%	9	2,2%
Trancamentos	-	-	4	7,8%	2	2,9%	1	1,9%	4	7,4%	1	1,5%	2	3%	3	6,4%	17	4,2%
Total	-	-	51	100%	69	100%	52	100%	54	100%	67	100%	66	100%	47	100%	406	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	53	63,1%	63	75,9%	31	86,1%	51	79,7%	84	89,4%	72	90%	70	86,4%	66	85,7%	490	81,8%
Reprovados (I)	2	2,4%	3	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,8%
Reprovados (R)	25	29,8%	11	13,3%	4	11,1%	9	14,1%	6	6,4%	5	6,2%	5	6,2%	7	9,1%	72	12%
Trancamentos	4	4,8%	6	7,2%	1	2,8%	4	6,2%	4	4,3%	3	3,8%	6	7,4%	4	5,2%	32	5,3%
Total	84	100%	83	100%	36	100%	64	100%	94	100%	80	100%	81	100%	77	100%	599	100%
FIB123-FISIOLOGIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	-	-	-	-	35	94,6%	54	93,1%	78	95,1%	68	90,7%	70	89,7%	65	90,3%	370	92%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,4%	1	1,7%	2	2,4%	3	4%	5	6,4%	1	1,4%	14	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	3	5,2%	2	2,4%	4	5,3%	3	3,8%	6	8,3%	18	4,5%
Total	-	-	-	-	37	100%	58	100%	82	100%	75	100%	78	100%	72	100%	402	100%
FIT020-FISIOTERAPIA CLINICA I																		
Aprovados	78	95,1%	62	95,4%	67	100%	55	88,7%	59	92,2%	40	100%	1	100%	0	0%	362	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	0,3%
Reprovados (R)	1	1,2%	2	3,1%	0	0%	4	6,5%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,1%
Trancamentos	3	3,7%	1	1,5%	0	0%	3	4,8%	4	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,9%
Total	82	100%	65	100%	67	100%	62	100%	64	100%	40	100%	1	100%	1	100%	382	100%
FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II																		
Aprovados	56	98,2%	75	98,7%	60	89,6%	69	98,6%	54	100%	68	100%	4	100%	2	100%	388	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	5	7,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,5%
Trancamentos	0	0%	1	1,3%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Total	57	100%	76	100%	67	100%	70	100%	54	100%	68	100%	4	100%	2	100%	398	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT022-FISIOTERAPIA CLINICA III																		
Aprovados	41	95,3%	79	97,5%	60	90,9%	70	95,9%	55	96,5%	58	96,7%	42	97,7%	2	66,7%	407	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	4,7%	2	2,5%	5	7,6%	1	1,4%	2	3,5%	1	1,7%	1	2,3%	0	0%	14	3,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	2,7%	0	0%	1	1,7%	0	0%	1	33,3%	5	1,2%
Total	43	100%	81	100%	66	100%	73	100%	57	100%	60	100%	43	100%	3	100%	426	100%
FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA																		
Aprovados	131	85,1%	115	84,6%	100	90,1%	83	90,2%	164	88,6%	0	0%	61	98,4%	-	-	654	88,3%
Reprovados (I)	5	3,2%	10	7,4%	3	2,7%	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	20	2,7%
Reprovados (R)	7	4,5%	4	2,9%	3	2,7%	0	0%	9	4,9%	0	0%	1	1,6%	-	-	24	3,2%
Trancamentos	11	7,1%	7	5,1%	5	4,5%	7	7,6%	12	6,5%	1	100%	0	0%	-	-	43	5,8%
Total	154	100%	136	100%	111	100%	92	100%	185	100%	1	100%	62	100%	-	-	741	100%
FIT028-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	-	-	69	92%	70	84,3%	80	94,1%	80	88,9%	69	82,1%	69	79,3%	437	86,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	2,7%	5	6%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	1,3%	3	3,6%	2	2,4%	2	2,2%	6	7,1%	13	14,9%	27	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	3	4%	5	6%	1	1,2%	8	8,9%	9	10,7%	5	5,7%	31	6,2%
Total	-	-	-	-	75	100%	83	100%	85	100%	90	100%	84	100%	87	100%	504	100%
FIT029-ELETROTERMOFOTOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	61	93,8%	65	97%	75	94,9%	76	95%	63	94%	340	95%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	0	0%	3	3,8%	1	1,2%	2	3%	7	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	4,6%	1	1,5%	1	1,3%	3	3,8%	2	3%	10	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	65	100%	67	100%	79	100%	80	100%	67	100%	358	100%
FIT030-CINESIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	62	93,9%	55	93,2%	81	93,1%	70	92,1%	74	88,1%	71	91%	413	91,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	1,5%	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	3	3,8%	6	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	3%	1	1,7%	3	3,4%	3	3,9%	6	7,1%	0	0%	15	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	1,5%	3	5,1%	1	1,1%	3	3,9%	4	4,8%	4	5,1%	16	3,6%
Total	-	-	-	-	66	100%	59	100%	87	100%	76	100%	84	100%	78	100%	450	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT031-TERAPIA MANUAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	90%	53	88,3%	81	97,6%	56	91,8%	77	86,5%	303	91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,5%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,1%	3	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,5%	6	10%	2	2,4%	1	1,6%	9	10,1%	19	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	5%	0	0%	0	0%	4	6,6%	2	2,2%	8	2,4%
Total	-	-	-	-	-	-	40	100%	60	100%	83	100%	61	100%	89	100%	333	100%
FIT032-COMPORTAMENTO MOTOR II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	97%	54	98,2%	80	97,6%	63	91,3%	75	94,9%	304	95,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	2,4%	2	2,9%	1	1,3%	5	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	3%	0	0%	0	0%	4	5,8%	2	2,5%	7	2,2%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	55	100%	82	100%	69	100%	79	100%	318	100%
FIT033-CINESIOTERAPIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	94,4%	56	98,2%	81	98,8%	60	90,9%	72	88,9%	303	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	3%	7	8,6%	10	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	0	0%	0	0%	4	6,1%	2	2,5%	7	2,2%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	57	100%	82	100%	66	100%	81	100%	322	100%
FIT034-MODELO DE ATENCAO A SAUDE NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	38	100%	103	95,4%	81	92%	71	92,2%	76	89,4%	69	94,5%	438	93,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	0,9%	5	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,9%	5	5,9%	1	1,4%	9	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	4	3,7%	2	2,3%	3	3,9%	4	4,7%	3	4,1%	16	3,4%
Total	-	-	-	-	38	100%	108	100%	88	100%	77	100%	85	100%	73	100%	469	100%
FIT035-FISIOTERAPIA NEUROLOGICA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	63	98,4%	60	93,8%	70	95,9%	73	92,4%	266	95%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,1%	1	1,4%	4	5,1%	7	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	2	3,1%	2	2,7%	1	1,3%	6	2,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%	64	100%	73	100%	79	100%	280	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT036-FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELETICA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	100	97,1%	62	93,9%	70	98,6%	72	97,3%	304	96,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%	3	4,5%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	1	1,5%	1	1,4%	1	1,4%	5	1,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	103	100%	66	100%	71	100%	74	100%	314	100%
FIT037-ETICA E DEONTOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	61	95,3%	109	97,3%	76	92,7%	62	87,3%	72	93,5%	380	93,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	2	1,8%	0	0%	0	0%	3	3,9%	6	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	6,1%	5	7%	0	0%	10	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	1	0,9%	1	1,2%	4	5,6%	2	2,6%	10	2,5%
Total	-	-	-	-	-	-	64	100%	112	100%	82	100%	71	100%	77	100%	406	100%
FIT038-FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	98,4%	53	98,1%	70	98,6%	186	98,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	1,9%	1	1,4%	3	1,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%	54	100%	71	100%	189	100%
FIT039-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	53	94,6%	116	97,5%	76	93,8%	68	88,3%	73	94,8%	386	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,8%	1	0,8%	0	0%	0	0%	3	3,9%	5	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	6,2%	5	6,5%	0	0%	10	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	3,6%	2	1,7%	0	0%	4	5,2%	1	1,3%	9	2,2%
Total	-	-	-	-	-	-	56	100%	119	100%	81	100%	77	100%	77	100%	410	100%
FIT040-ESTAGIO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	98,3%	44	100%	101	99%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	0	0%	1	1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%	44	100%	102	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT041-ESTAGIO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	49	100%	75	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	49	100%	75	100%
FIT042-ESTAGIO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	50	96,2%	68	97,1%	144	97,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,8%	1	1,4%	3	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	0,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	52	100%	70	100%	148	100%
FIT043-TOPICOS EM FISIOTERAPIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	55	90,2%	36	83,7%	7	58,3%	30	90,9%	128	85,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	2,3%	0	0%	2	6,1%	4	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%	6	14%	5	41,7%	1	3%	14	9,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%	43	100%	12	100%	33	100%	149	100%
FIT044-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA I																		
Aprovados	-	-	-	-	76	95%	79	84,9%	87	94,6%	85	89,5%	78	84,8%	77	82,8%	482	88,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	1,2%	7	7,5%	2	2,2%	0	0%	0	0%	2	2,2%	12	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	2,2%	1	1,1%	2	2,1%	4	4,3%	11	11,8%	20	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	3	3,8%	5	5,4%	2	2,2%	8	8,4%	10	10,9%	3	3,2%	31	5,7%
Total	-	-	-	-	80	100%	93	100%	92	100%	95	100%	92	100%	93	100%	545	100%
FIT045-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	64	94,1%	71	93,4%	75	94,9%	85	94,4%	62	95,4%	357	94,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	2,6%	3	3,8%	1	1,1%	2	3,1%	10	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	2	2,6%	1	1,3%	4	4,4%	1	1,5%	10	2,6%
Total	-	-	-	-	-	-	68	100%	76	100%	79	100%	90	100%	65	100%	378	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT046-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	62	98,4%	61	95,3%	68	98,6%	75	98,7%	266	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3,1%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	1,6%	1	1,4%	1	1,3%	4	1,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%	64	100%	69	100%	76	100%	272	100%
FIT047-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	26	92,9%	56	100%	72	96%	65	100%	219	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,1%	0	0%	2	2,7%	0	0%	4	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	56	100%	75	100%	65	100%	224	100%
FIT048-ATIVIDADE PRATICA INTEGRADORA V																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	50	98%	72	98,6%	182	98,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2%	1	1,4%	2	1,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	51	100%	73	100%	184	100%
FIT049-BIOMECANICA DO MOVIMENTO HUMANO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	65	95,6%	64	92,8%	79	94%	80	96,4%	62	91,2%	350	94,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	4,4%	5	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	2,4%	2	2,4%	2	2,9%	6	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	4	5,8%	3	3,6%	1	1,2%	1	1,5%	11	3%
Total	-	-	-	-	-	-	68	100%	69	100%	84	100%	83	100%	68	100%	372	100%
FIT050-COMPORTAMENTO MOTOR I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	64	88,9%	64	90,1%	76	93,8%	77	89,5%	66	89,2%	347	90,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	4	5,4%	7	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	5,6%	3	4,2%	3	3,7%	9	10,5%	3	4,1%	22	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	2,8%	3	4,2%	2	2,5%	0	0%	1	1,4%	8	2,1%
Total	-	-	-	-	-	-	72	100%	71	100%	81	100%	86	100%	74	100%	384	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT051-MEDIDAS CLINICAS E OBSERVACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	65	92,9%	64	92,8%	76	96,2%	80	96,4%	63	96,9%	348	95,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	3	4,3%	0	0%	0	0%	1	1,5%	5	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	4,3%	0	0%	2	2,5%	1	1,2%	0	0%	6	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	2	2,9%	1	1,3%	2	2,4%	1	1,5%	7	1,9%
Total	-	-	-	-	-	-	70	100%	69	100%	79	100%	83	100%	65	100%	366	100%
FIT052-FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95,3%	60	95,2%	70	97,2%	72	97,3%	263	96,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	1,6%	1	1,4%	1	1,4%	4	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,1%	2	3,2%	1	1,4%	1	1,4%	6	2,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%	63	100%	72	100%	74	100%	273	100%
FIT053-FISIOTERAPIA NEUROLOGICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	26	92,9%	59	100%	74	98,7%	57	100%	216	98,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,1%	0	0%	1	1,3%	0	0%	3	1,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	59	100%	75	100%	57	100%	219	100%
FIT054-FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELETICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	28	84,8%	59	98,3%	77	98,7%	58	95,1%	222	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3%	1	1,7%	0	0%	3	4,9%	5	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12,1%	0	0%	1	1,3%	0	0%	5	2,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	60	100%	78	100%	61	100%	232	100%
FIT055-FISIOTERAPIA RESPIRATORIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	26	89,7%	65	97%	69	97,2%	58	100%	218	96,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10,3%	2	3%	1	1,4%	0	0%	6	2,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	67	100%	71	100%	58	100%	225	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT056-FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	26	92,9%	57	100%	73	96,1%	63	98,4%	219	97,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,1%	0	0%	3	3,9%	1	1,6%	6	2,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	57	100%	76	100%	64	100%	225	100%
FIT057-FISIOTERAPIA PARA SAUDE DA MULHER I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	28	90,3%	60	100%	74	100%	60	100%	222	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	60	100%	74	100%	60	100%	225	100%
FIT058-ERGONOMIA E SAUDE DO TRABALHADOR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	28	93,3%	56	98,2%	77	97,5%	60	96,8%	221	96,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,8%	1	1,3%	1	1,6%	3	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	0	0%	1	1,3%	0	0%	3	1,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	57	100%	79	100%	62	100%	228	100%
FIT059-FISIOTERAPIA NEUROLOGICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	50	98%	75	98,7%	185	98,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	51	100%	76	100%	187	100%
FIT060-FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELETICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	48	100%	74	98,7%	182	99,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	48	100%	75	100%	183	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT061-FISIOTERAPIA RESPIRATORIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	98,4%	55	100%	70	95,9%	185	97,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	2,7%	2	1,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%	55	100%	73	100%	189	100%
FIT062-FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	51	100%	74	98,7%	185	99,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	51	100%	75	100%	186	100%
FIT063-FISIOTERAPIA PARA A SAUDE DA MULHER II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	48	100%	77	98,7%	185	99,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%	48	100%	78	100%	186	100%
FIT064-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	51	98,1%	72	97,3%	151	98,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,9%	2	2,7%	3	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	52	100%	74	100%	154	100%
FIT065-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	96,5%	47	95,9%	102	96,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,5%	1	2%	3	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100%	49	100%	106	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT066-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	48	100%	76	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	48	100%	76	100%
FIT067-TOPICOS EM FISIOTERAPIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	52	96,3%	103	90,4%	49	90,7%	9	75%	29	90,6%	242	91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	2,6%	0	0%	0	0%	2	6,2%	5	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	3,7%	3	2,6%	5	9,3%	3	25%	1	3,1%	14	5,3%
Total	-	-	-	-	-	-	54	100%	114	100%	54	100%	12	100%	32	100%	266	100%
FIT070-ESTAGIO COMPLEMENTAR A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	21	84%	22	100%	46	92%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	16%	0	0%	4	8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	25	100%	22	100%	50	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	10	83,3%	15	83,3%	2	66,7%	3	75%	2	100%	19	90,5%	28	93,3%	18	100%	97	89,8%
Reprovados (I)	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Reprovados (R)	1	8,3%	2	11,1%	1	33,3%	1	25%	0	0%	2	9,5%	0	0%	0	0%	7	6,5%
Trancamentos	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	0	0%	3	2,8%
Total	12	100%	18	100%	3	100%	4	100%	2	100%	21	100%	30	100%	18	100%	108	100%
MOF139-CITOLOGIA E HISTOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	67	82,7%	79	86,8%	86	94,5%	79	90,8%	76	89,4%	76	90,5%	463	89,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	8,6%	7	7,7%	2	2,2%	0	0%	0	0%	6	7,1%	22	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	4	4,9%	5	5,5%	3	3,3%	8	9,2%	9	10,6%	2	2,4%	31	6%
Total	-	-	-	-	81	100%	91	100%	91	100%	87	100%	85	100%	84	100%	519	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF140-ANATOMIA HUMANA																		
Aprovados	-	-	-	-	67	84,8%	70	78,7%	74	79,6%	86	88,7%	68	81,9%	72	79,1%	437	82,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	6,3%	8	9%	9	9,7%	0	0%	0	0%	15	16,5%	37	7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	5,1%	7	7,9%	8	8,6%	2	2,1%	7	8,4%	0	0%	28	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	3	3,8%	4	4,5%	2	2,2%	9	9,3%	8	9,6%	4	4,4%	30	5,6%
Total	-	-	-	-	79	100%	89	100%	93	100%	97	100%	83	100%	91	100%	532	100%
MOF141-NEUROANATOMIA																		
Aprovados	-	-	-	-	58	75,3%	69	71,1%	79	75,2%	92	86,8%	76	84,4%	54	62,8%	428	76,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	3,9%	11	11,3%	5	4,8%	0	0%	0	0%	6	7%	25	4,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	16,9%	11	11,3%	15	14,3%	3	2,8%	5	5,6%	22	25,6%	69	12,3%
Trancamentos	-	-	-	-	3	3,9%	6	6,2%	6	5,7%	11	10,4%	9	10%	4	4,7%	39	7%
Total	-	-	-	-	77	100%	97	100%	105	100%	106	100%	90	100%	86	100%	561	100%
PAG115-PATOLOGIA GERAL E APLICADA																		
Aprovados	-	-	-	-	33	94,3%	63	95,5%	86	97,7%	74	96,1%	75	93,8%	71	92,2%	402	95%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,6%	3	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	2	2,3%	0	0%	1	1,2%	0	0%	4	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	3	4,5%	0	0%	3	3,9%	4	5%	4	5,2%	14	3,3%
Total	-	-	-	-	35	100%	66	100%	88	100%	77	100%	80	100%	77	100%	423	100%
SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	71	93,4%	75	85,2%	80	94,1%	77	90,6%	74	82,2%	69	79,3%	446	87,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	5	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	2,6%	3	3,4%	4	4,7%	1	1,2%	7	7,8%	14	16,1%	31	6,1%
Trancamentos	-	-	-	-	3	3,9%	5	5,7%	1	1,2%	7	8,2%	9	10%	4	4,6%	29	5,7%
Total	-	-	-	-	76	100%	88	100%	85	100%	85	100%	90	100%	87	100%	511	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	4	57,1%	4	80%	3	100%	10	90,9%	10	100%	23	92%	73	93,6%	113	95%	240	93%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	28,6%	1	20%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	4%	3	3,8%	2	1,7%	10	3,9%
Trancamentos	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	2	2,6%	4	3,4%	8	3,1%
Total	7	100%	5	100%	3	100%	11	100%	10	100%	25	100%	78	100%	119	100%	258	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	50%	2	100%	20	90,9%	91	97,8%	115	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	2	1,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	50%	0	0%	0	0%	2	2,2%	3	2,5%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	2	100%	2	100%	22	100%	93	100%	120	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	-	-	5	83,3%	10	71,4%	4	50%	2	66,7%	8	80%	12	52,2%	56	74,7%	97	69,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	28,6%	2	25%	1	33,3%	0	0%	0	0%	6	8%	13	9,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	3	4%	5	3,6%
Trancamentos	-	-	1	16,7%	0	0%	2	25%	0	0%	2	20%	9	39,1%	10	13,3%	24	17,3%
Total	-	-	6	100%	14	100%	8	100%	3	100%	10	100%	23	100%	75	100%	139	100%
UNI203-INTERPROFISSIONALIDADE E DIREITO A SAUDE INTEGRAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	96,7%	59	96,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,3%	2	3,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%	61	100%
TOTAL																		
Aprovados	467	86,3%	540	89%	1089	89,6%	1889	89,3%	2954	92,5%	3457	94,7%	3508	92,7%	3738	92,3%	17642	92,1%
Reprovados (I)	9	1,7%	17	2,8%	28	2,3%	55	2,6%	51	1,6%	0	0%	4	0,1%	61	1,5%	225	1,2%
Reprovados (R)	45	8,3%	26	4,3%	65	5,3%	78	3,7%	92	2,9%	79	2,2%	110	2,9%	145	3,6%	640	3,3%
Trancamentos	20	3,7%	24	4%	33	2,7%	94	4,4%	98	3,1%	115	3,1%	164	4,3%	104	2,6%	652	3,4%
Total	541	100%	607	100%	1215	100%	2116	100%	3195	100%	3651	100%	3786	100%	4048	100%	19159	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1105 registros de ingresso, sendo 1099 estudantes distintos⁷, ou seja, há 6 estudantes que reingressaram no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1105 registros de ingresso, pode-se observar que 23,2% evadiram do curso, 31,5% ainda estão matriculados e 45,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 75 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 26 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 19, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Fisioterapia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	5	100%
Obtenção de Novo Título	5	27,8%	5	27,8%	8	44,4%	0	0%	18	100%
Processo Seletivo	465	47,1%	286	29%	236	23,9%	0	0%	987	100%
Reopção de Curso	3	8,6%	28	80%	4	11,4%	0	0%	35	100%
Transferência Comum	27	46,6%	28	48,3%	3	5,2%	0	0%	58	100%
Transferência Especial	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Total	501	45,3%	348	31,5%	256	23,2%	0	0%	1105	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
	Total	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	5
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1	8
	Total	0	1	3	2	0	0	0	1	1	6	2	0	2	18
Processo Seletivo	Conclusão	62	62	64	63	43	53	53	51	14	0	0	0	0	465
	Cursando	0	0	0	0	1	0	2	6	39	56	59	49	74	286
	Evasão do curso	14	13	12	12	29	22	20	17	25	20	20	26	6	236
	Total	76	75	76	75	73	75	75	74	78	76	79	75	80	987
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	10	4	8	28
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
	Total	0	1	0	3	0	0	0	1	3	4	11	4	8	35
Transferência Comum	Conclusão	5	2	10	5	0	0	0	1	4	0	0	0	0	27
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	5	9	6	28
	Evasão do curso	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	Total	5	2	12	5	0	0	0	1	5	7	6	9	6	58
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Total		82	79	91	86	73	75	76	77	89	94	99	88	96	1105

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	35	42,7%	32	39%	67	81,7%	0	0%	0	0%	0	0%	15	18,3%	15	18,3%	82	100%
2011	33	41,8%	32	40,5%	65	82,3%	0	0%	0	0%	0	0%	14	17,7%	14	17,7%	79	100%
2012	41	45,1%	35	38,5%	76	83,6%	0	0%	0	0%	0	0%	15	16,5%	15	16,5%	91	100%
2013	29	33,7%	45	52,3%	74	86%	0	0%	0	0%	0	0%	12	14%	12	14%	86	100%
2014	26	35,6%	17	23,3%	43	58,9%	1	1,4%	0	0%	0	0%	29	39,7%	29	39,7%	73	100%
2015	23	30,7%	30	40%	53	70,7%	0	0%	0	0%	1	1,3%	21	28%	22	29,3%	75	100%
2016	39	51,3%	14	18,4%	53	69,7%	2	2,6%	0	0%	2	2,6%	19	25%	21	27,6%	76	100%
2017	42	54,5%	10	13%	52	67,5%	7	9,1%	0	0%	2	2,6%	16	20,8%	18	23,4%	77	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	18	20,2%	0	0%	18	20,2%	43	48,3%	0	0%	4	4,5%	24	27%	28	31,5%	89	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	67	71,3%	0	0%	4	4,3%	23	24,5%	27	28,7%	94	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	77	77,8%	0	0%	2	2%	20	20,2%	22	22,2%	99	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	62	70,5%	0	0%	2	2,3%	24	27,3%	26	29,5%	88	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	89	92,7%	0	0%	0	0%	7	7,3%	7	7,3%	96	100%
Total	286	25,9%	215	19,5%	501	45,4%	348	31,5%	0	0%	17	1,5%	239	21,6%	256	23,2%	1.105	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Fisioterapia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	10	10	11	10	12	42,7%	9,1	3,9	67
2011	10	10	11	10	12	41,8%	9,1	3,8	65
2012	10	10	11	10	11,2	45,1%	9,1	4,1	76
2013	10	10	11,1	11	12	33,7%	9	3	74
2014	10	10	10,7	10	11	35,6%	9,4	3,3	43
2015	10	10	10,6	11	11	30,7%	9,4	2,9	53
2016	10	10	10,2	10	11	51,3%	9,8	5	53
2017	10	10	10,2	10	10	54,5%	9,8	5,4	52
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	10	10	9,8	10	10	20,2%	10	2	18
2019	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2020	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2021	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	10	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	10	10,7	10	11	25,9%	9,3	2,4	501

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

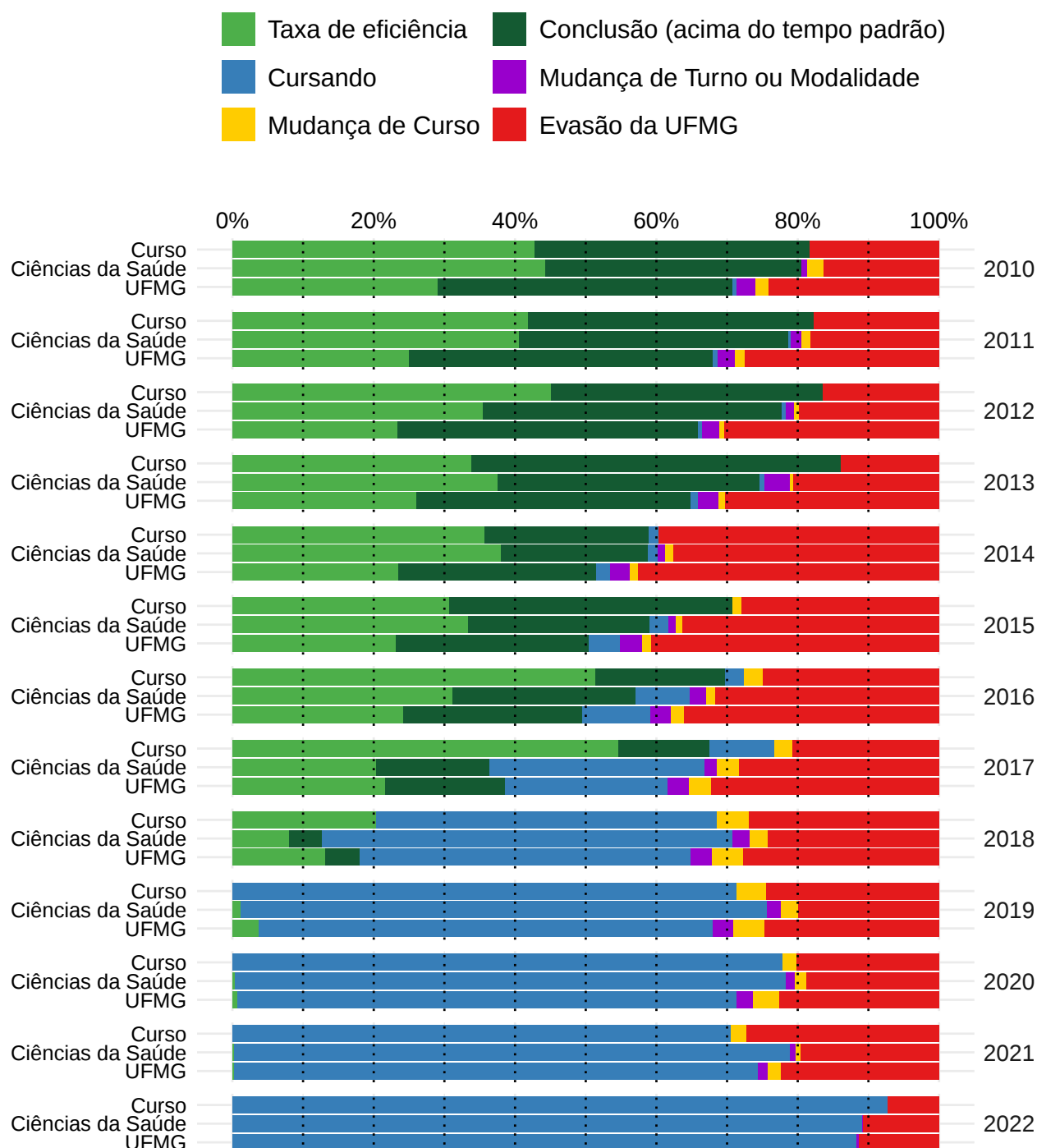


Figura 19: Situação dos estudantes do curso de Fisioterapia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A *taxa de eficiência* refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. *Mudança de turno ou modalidade* corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. *Mudança de curso* troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). *Evasão da UFMG* equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 20 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

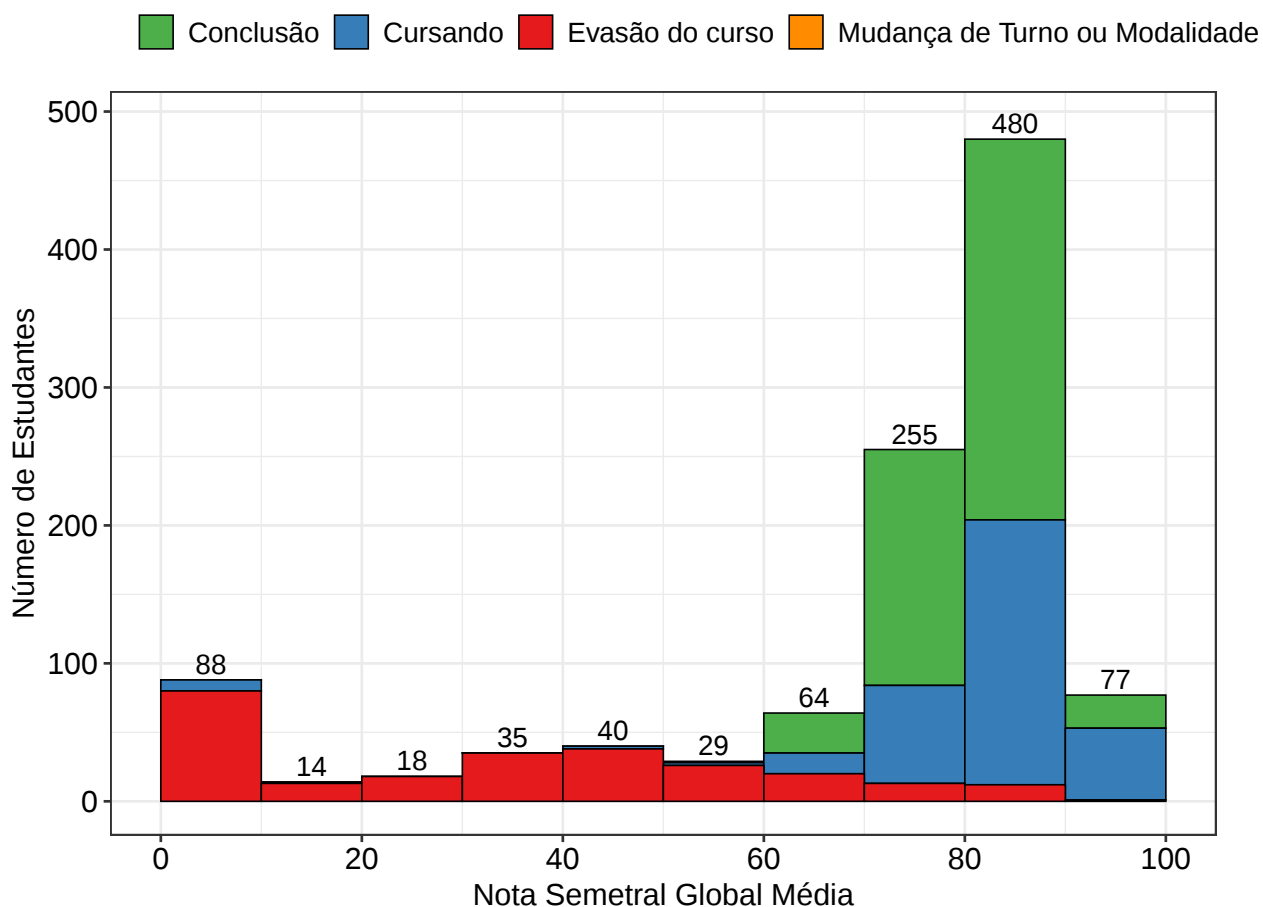


Figura 20: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 21 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Fisioterapia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 68,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 22, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Fisioterapia na modalidade Bacharelado. A Figura 22 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	41	16%	16%	0	0%	0%
2	70	27,3%	43,3%	0	0%	0%
3	31	12,1%	55,4%	0	0%	0%
4	33	12,9%	68,3%	1	0,2%	0,2%
5	20	7,8%	76,1%	0	0%	0,2%
6	27	10,5%	86,6%	4	0,8%	1%
7	4	1,6%	88,2%	0	0%	1%
8	9	3,5%	91,7%	4	0,8%	1,8%
9	6	2,3%	94%	15	3%	4,8%
10	2	0,8%	94,8%	262	52,3%	57,1%
11	4	1,6%	96,4%	111	22,2%	79,3%
12	3	1,2%	97,6%	53	10,6%	89,9%
13	0	0%	97,6%	22	4,4%	94,3%
14	1	0,4%	98%	19	3,8%	98,1%
15	2	0,8%	98,8%	6	1,2%	99,3%
16	0	0%	98,8%	2	0,4%	99,7%
17	2	0,8%	99,6%	0	0%	99,7%
18	0	0%	99,6%	2	0,4%	100%
19	0	0%	99,6%	0	0%	100%
20	1	0,4%	100%	0	0%	100%
Total	256	-	100%	501	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

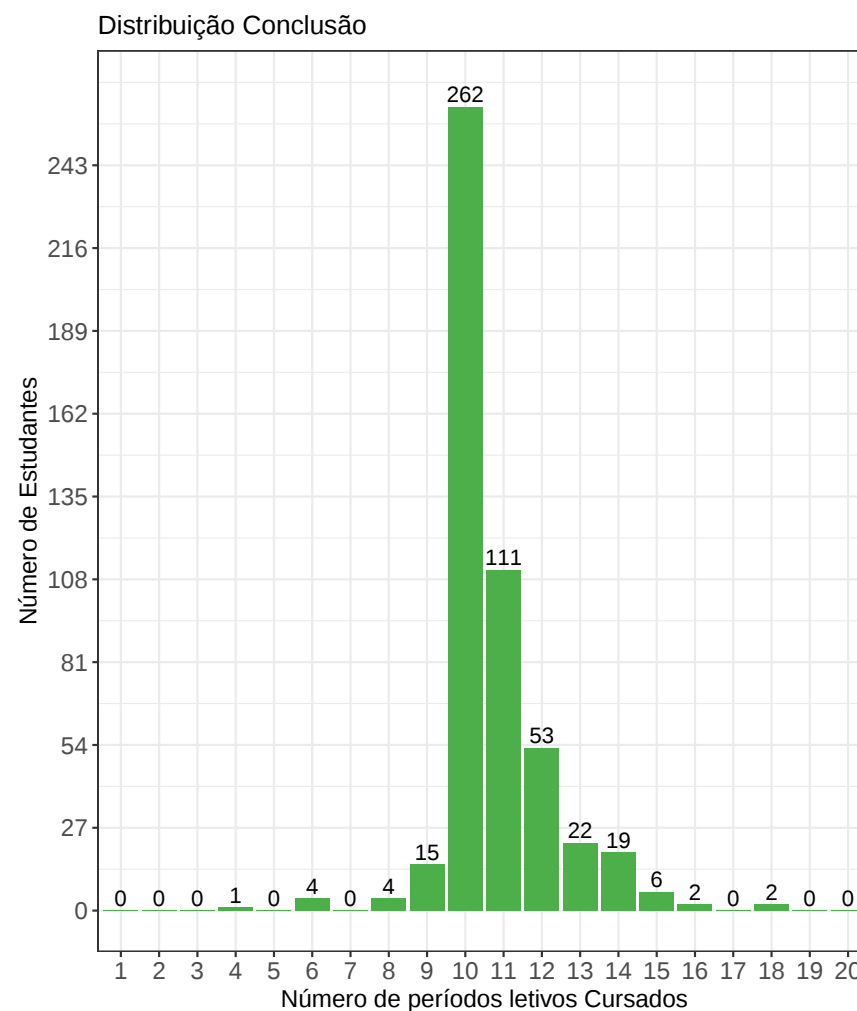
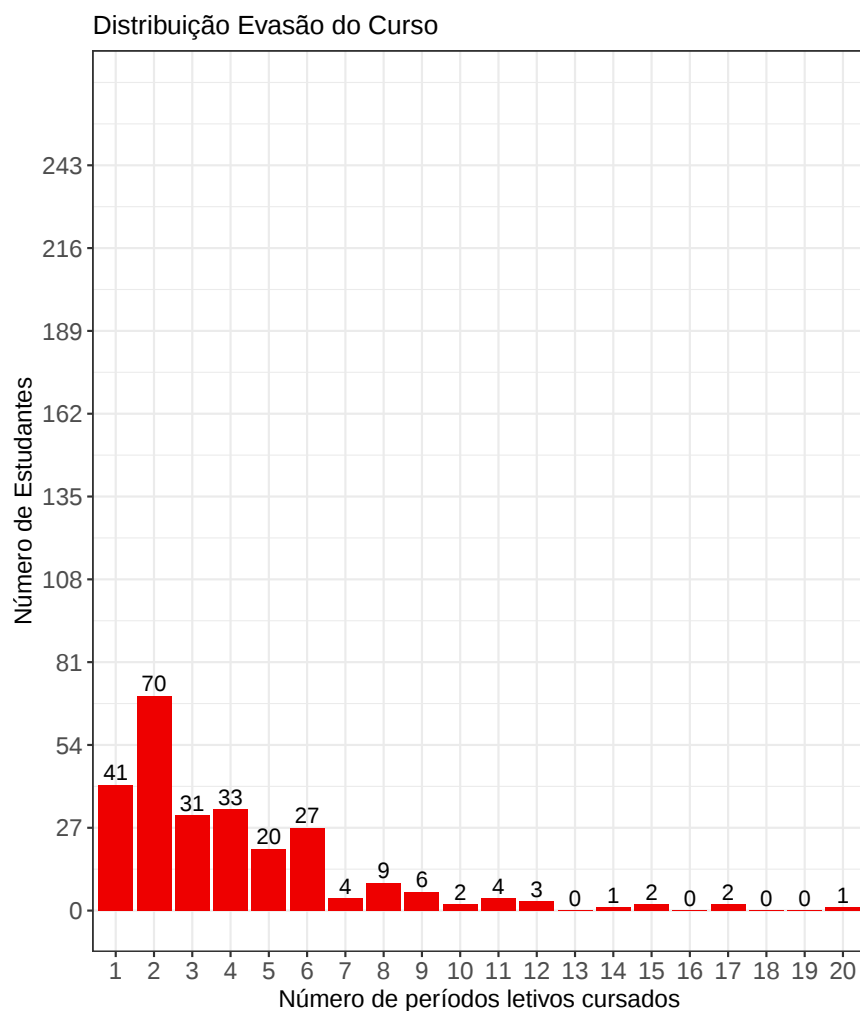


Figura 21: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Fisioterapia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	1	1,2%	6	7,3%	4	4,9%	2	2,4%	0	0%	1	1,2%	1	1,2%	15	18,3%
2011	3	3,8%	5	6,3%	3	3,8%	2	2,5%	0	0%	0	0%	1	1,3%	14	17,7%
2012	6	6,6%	1	1,1%	4	4,4%	0	0%	0	0%	2	2,2%	2	2,2%	15	16,5%
2013	2	2,3%	2	2,3%	5	5,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,2%	1	1,2%	12	14%
2014	16	21,9%	5	6,8%	4	5,5%	2	2,7%	0	0%	1	1,4%	-	-	29	39,7%
2015	10	13,3%	6	8%	3	4%	1	1,3%	2	2,7%	-	-	-	-	22	29,3%
2016	11	14,5%	4	5,3%	3	3,9%	1	1,3%	-	-	-	-	-	-	21	27,6%
2017	7	9,1%	7	9,1%	2	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	23,4%
2018	11	12,4%	7	7,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	31,5%
2019	9	9,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	28,7%
2020	11	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22,2%
2021	17	19,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	29,5%
2022	7	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,3%
Total	111	10%	64	5,8%	47	4,3%	13	1,2%	8	0,7%	7	0,6%	6	0,5%	256	23,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

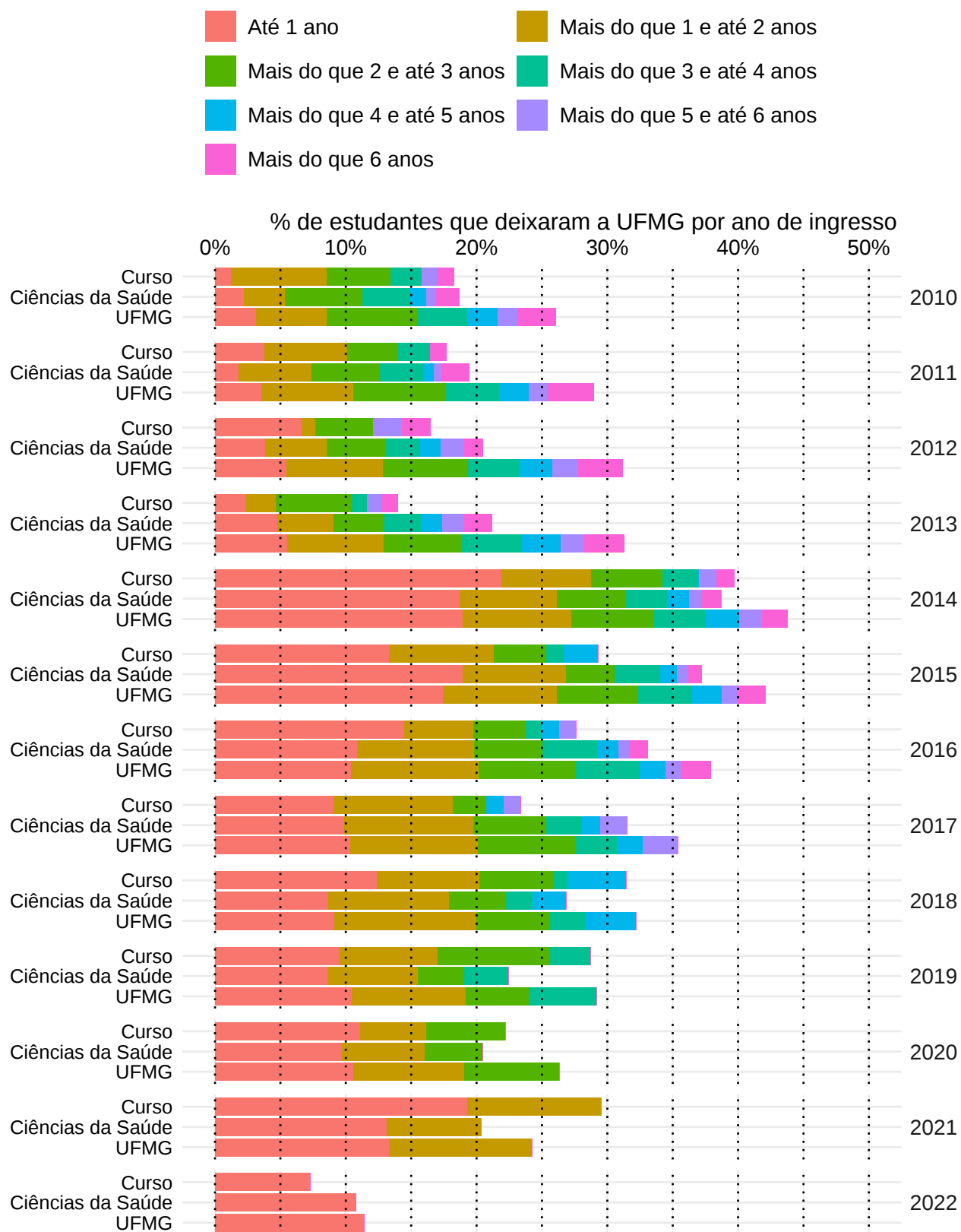


Figura 22: Taxa de Evasão Anual do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 23 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 99 estudantes iniciaram o curso, 91 se matricularam no 2º período letivo¹², 88 se matricularam no 3º período letivo e 85 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	82	79	91	86	73	75	76	77	89	94	99	88	96
2º	81	79	91	85	67	70	74	75	88	89	91	82	92
3º	81	76	85	84	57	65	65	70	78	85	88	71	89
4º	80	75	84	84	55	63	61	67	74	81	85	65	
5º	75	71	84	82	52	59	60	63	71	78	83	62	
6º	73	69	84	80	50	58	59	62	68	75	80		
7º	70	66	80	77	48	55	57	61	66	70	77		
8º	70	65	80	77	48	55	57	61	66	67			
9º	66	63	80	75	46	54	56	61	65	67			
10º	65	63	76	72	45	53	56	57	58				
11º	34	33	39	47	20	30	17	18	43				
12º	26	21	22	24	11	5	5	9					
13º	13	12	13	14	4	1	3	7					
14º	7	11	8	7	3	0	2						
15º	4	3	5	1	3	0	2						
16º	1	0	5	0	2	0							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

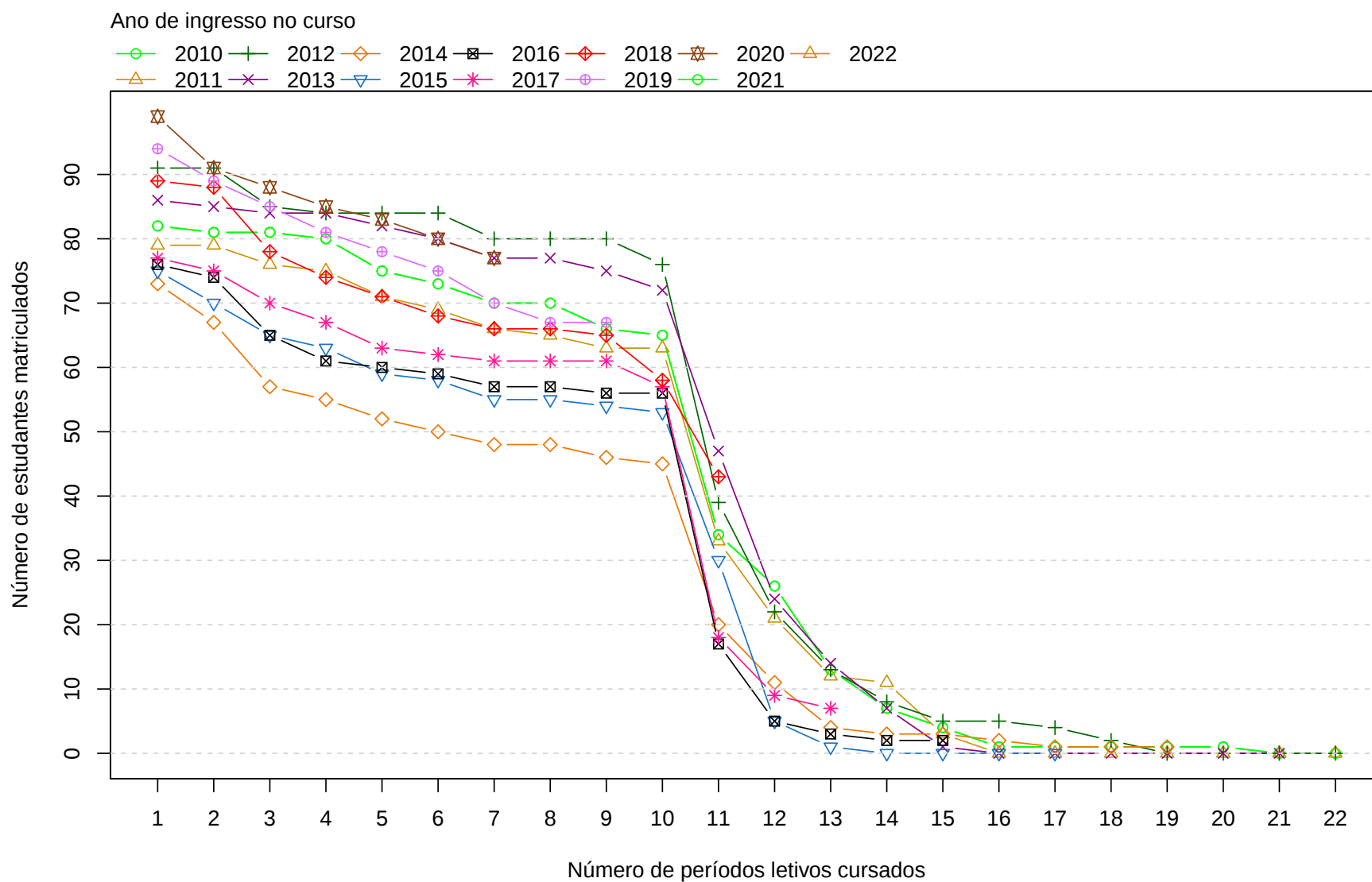


Figura 23: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 24 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (256 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado antes do desligamento. Ressalta-se que esse curso não apresentou nenhuma atividade acadêmica curricular que foi cursada por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso.

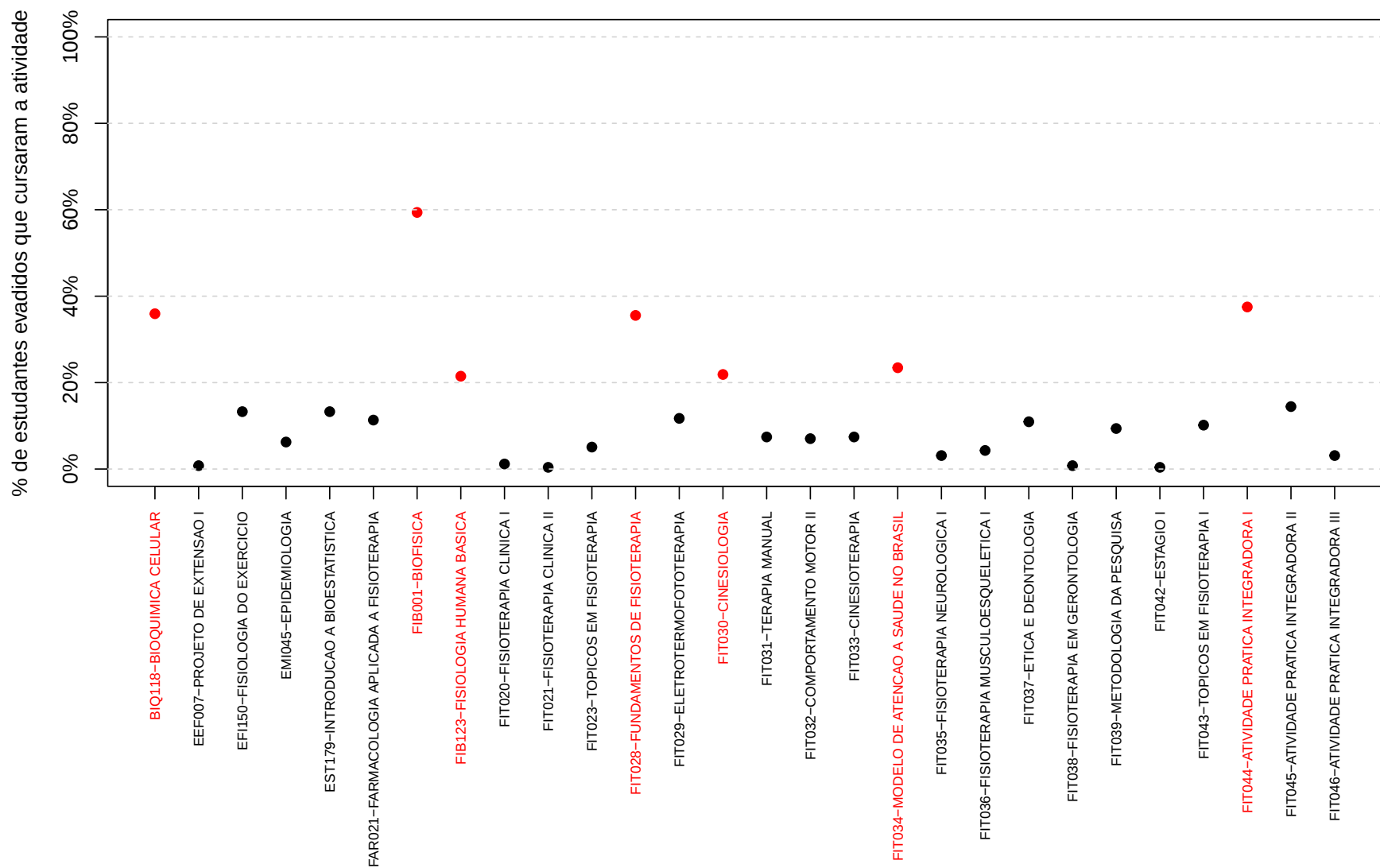


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado.

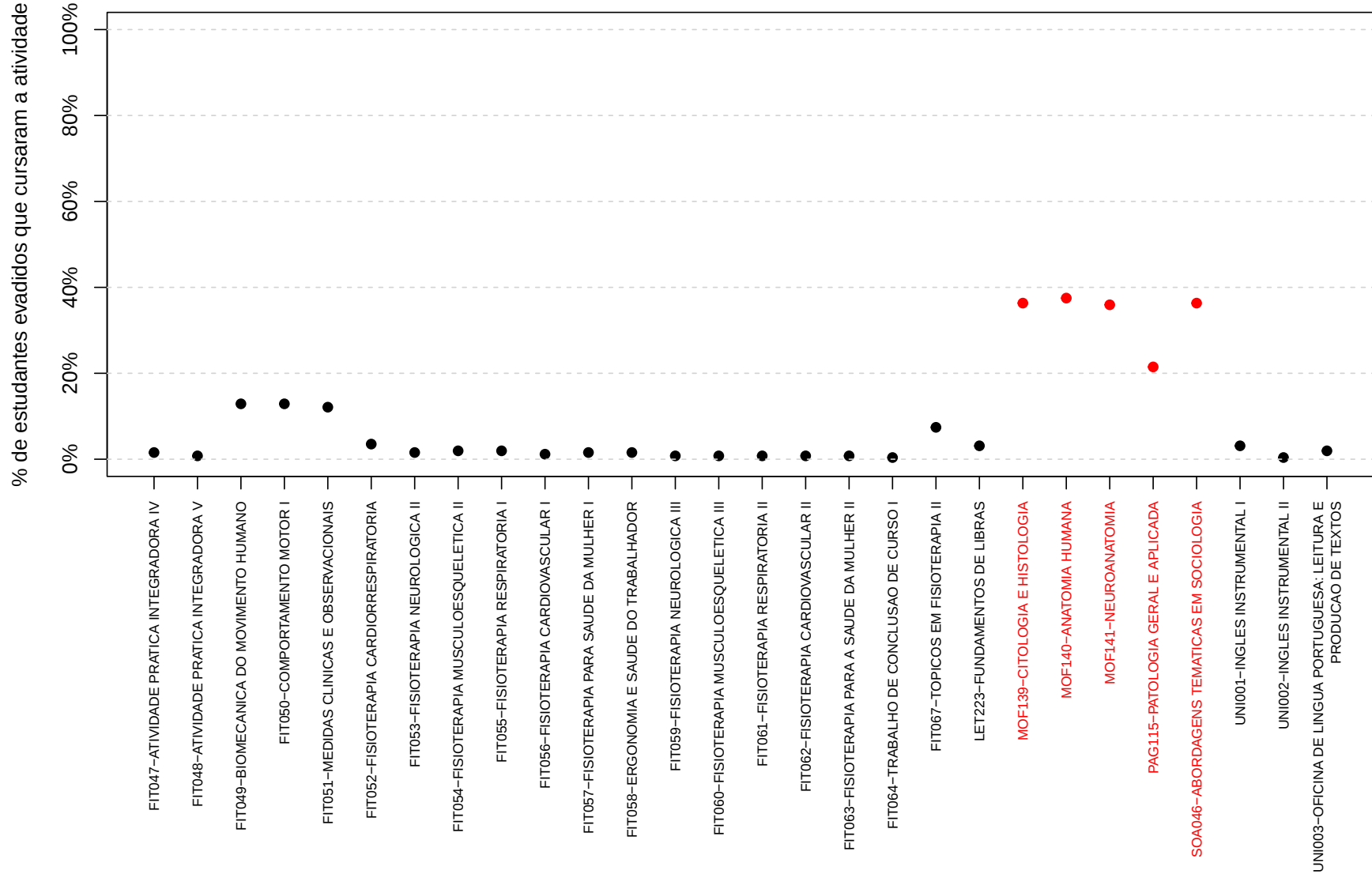


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado (Continuação).

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 11 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 256 estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 73 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹³.

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Odontologia	11	15,1%
Fisioterapia	5	6,8%
Administração Diurno	3	4,1%
Administração Noturno	3	4,1%
Biomedicina	3	4,1%
Direito Noturno	3	4,1%
Enfermagem	3	4,1%
Medicina	3	4,1%
Ciências Biológicas Noturno	2	2,7%
Educação Física Noturno	2	2,7%
Engenharia de Produção	2	2,7%
Farmácia Diurno	2	2,7%
Gestão de Serviços de Saúde	2	2,7%
Medicina Veterinária	2	2,7%
Psicologia	2	2,7%
Sistemas de Informação	2	2,7%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,4%
Ciências Contábeis	1	1,4%
Ciências Econômicas	1	1,4%
Comunicação Social Diurno	1	1,4%
Controladoria e Finanças	1	1,4%
Educação Física Diurno	1	1,4%

¹³Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Engenharia Civil	1	1,4%
Engenharia Metalúrgica	1	1,4%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,4%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,4%
Farmácia Noturno	1	1,4%
Filosofia Diurno	1	1,4%
Física Noturno	1	1,4%
História Noturno	1	1,4%
Jornalismo Diurno	1	1,4%
Jornalismo Noturno	1	1,4%
Letras Diurno	1	1,4%
Matemática Noturno	1	1,4%
Nutrição	1	1,4%
Pedagogia Diurno	1	1,4%
Pedagogia Noturno	1	1,4%
Relações Públicas	1	1,4%
Terapia Ocupacional	1	1,4%
Total	73	100%

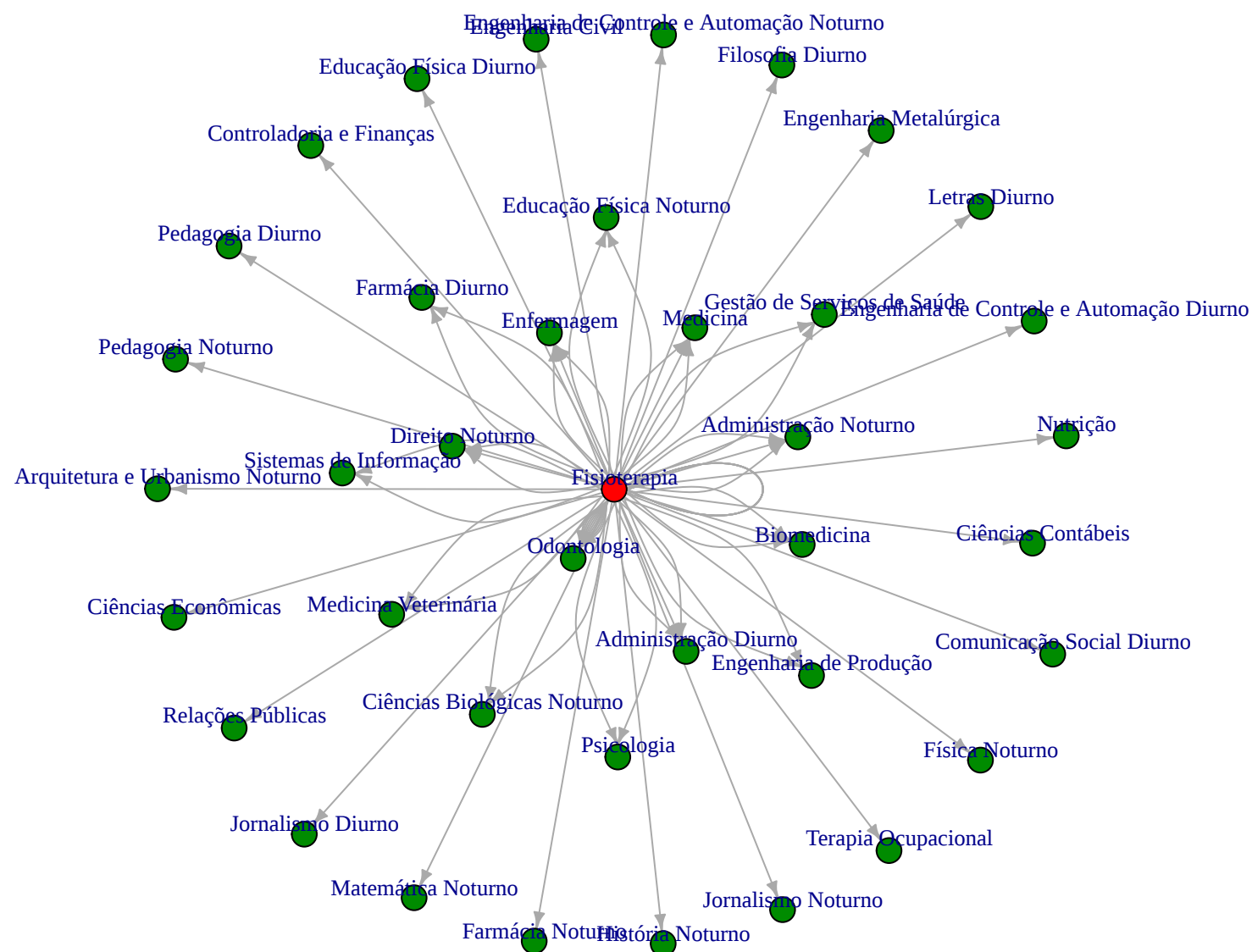


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fisioterapia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.