

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Fonoaudiologia
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	53
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	54
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	64
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	73
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	79
	Referências	82

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	33
3	Características dos Processos Seletivos	54
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	56
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado	57
6	Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia após o término do período letivo 2022/2	59
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	61
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	65
9	Taxa de evasão anual do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	68
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado)	71
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	77
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 . . .	79

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado). . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOÇO.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON038-AVALIACAO VESTIBULAR.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON087-DISTURBIOS DA VOZ.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB609-FISIOLOGIA BASICA.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LIN012-FONETICA CLINICA.	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO. . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAG605-PATOLOGIA GERAL I.	32
25	Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	62
26	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.	63
27	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	67
28	Taxa de Evasão Anual do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.	70
29	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	72
30	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado. . . .	74

31	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.	78
32	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	81

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Fonoaudiologia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

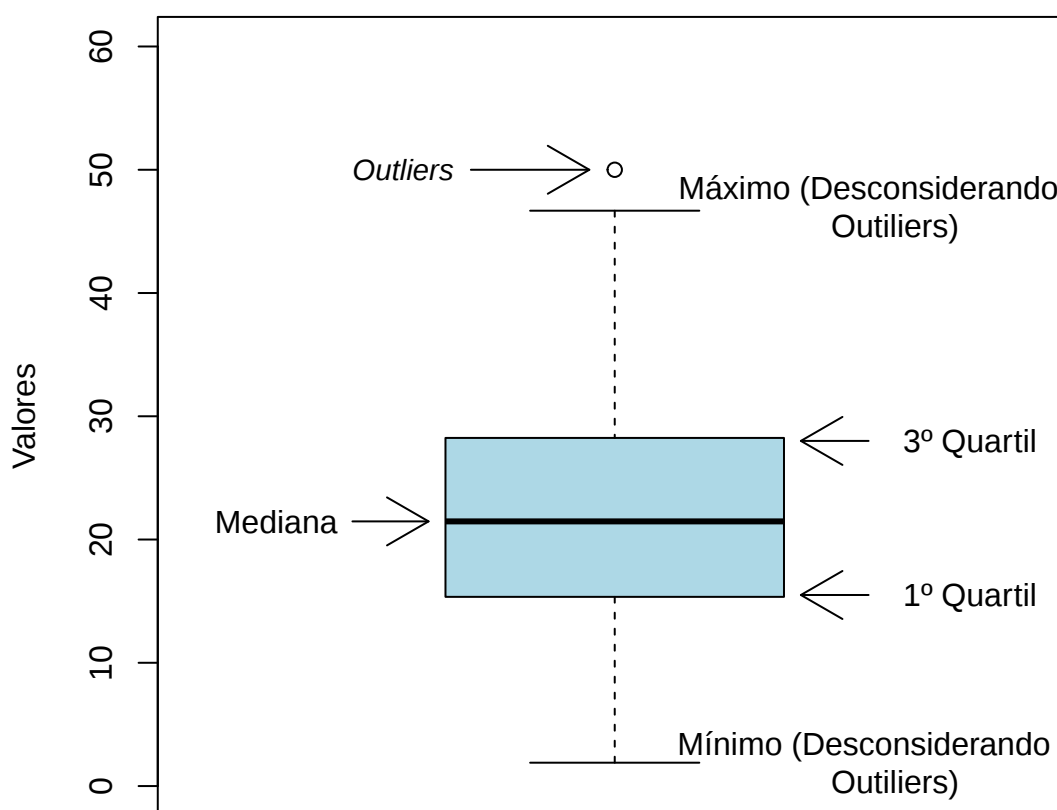


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

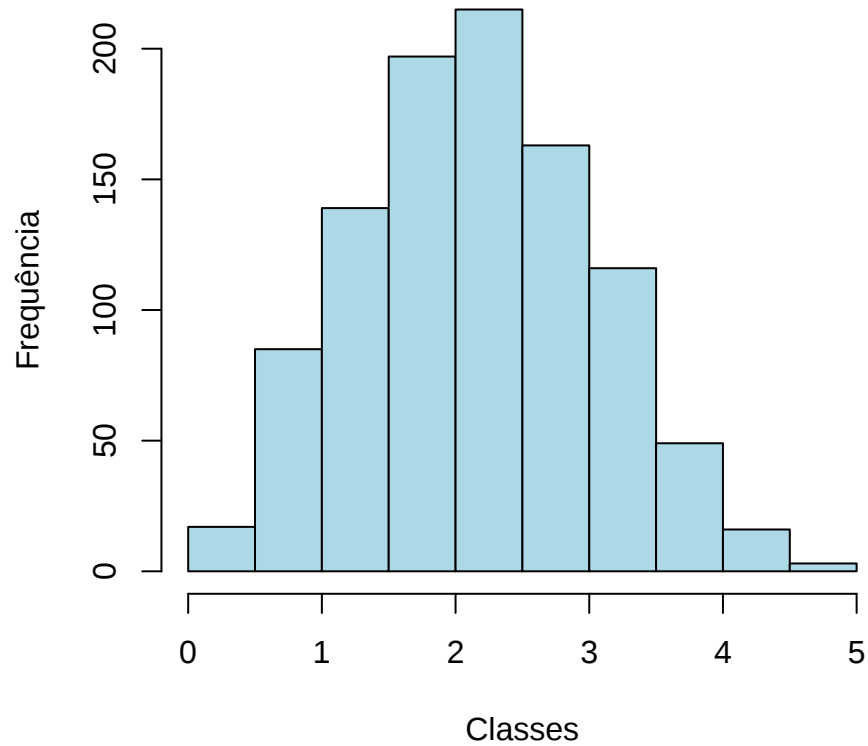


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

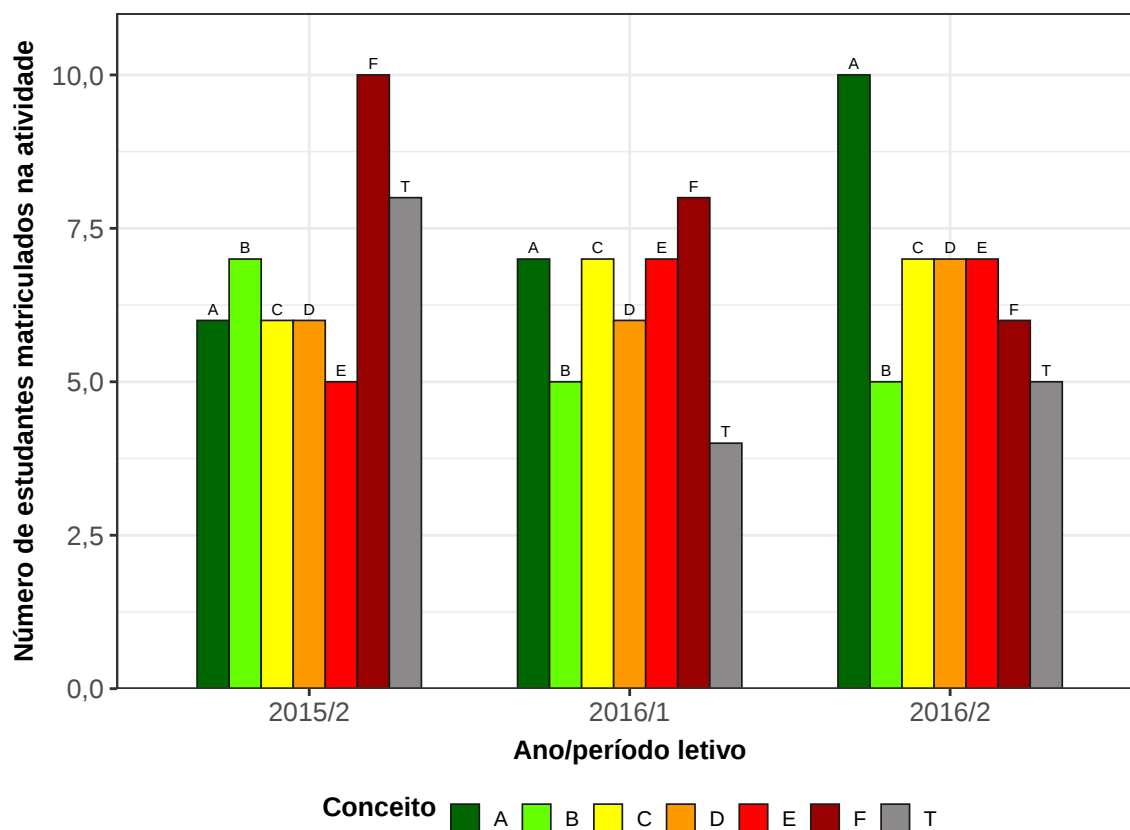


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Fonoaudiologia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento,

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

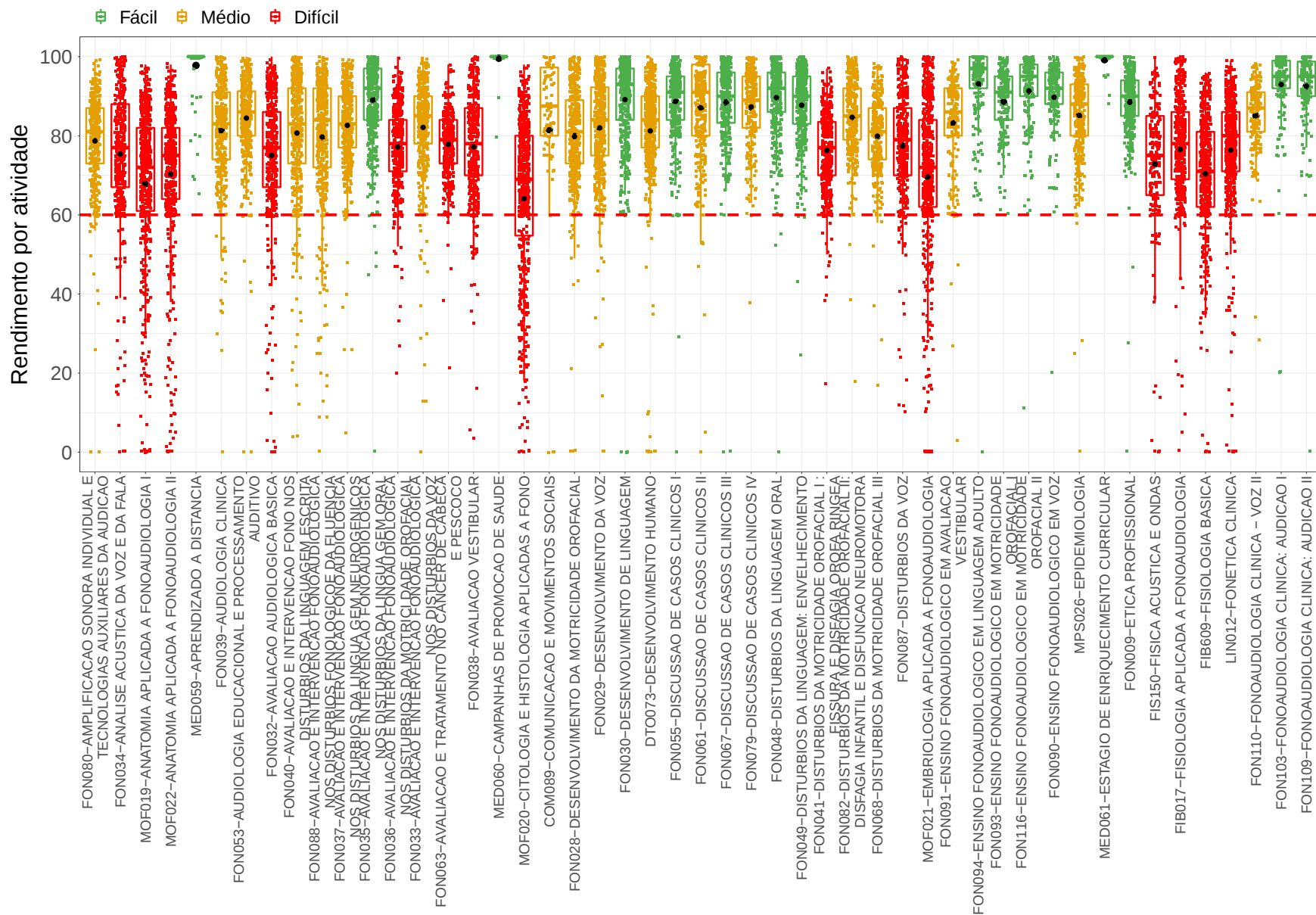


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

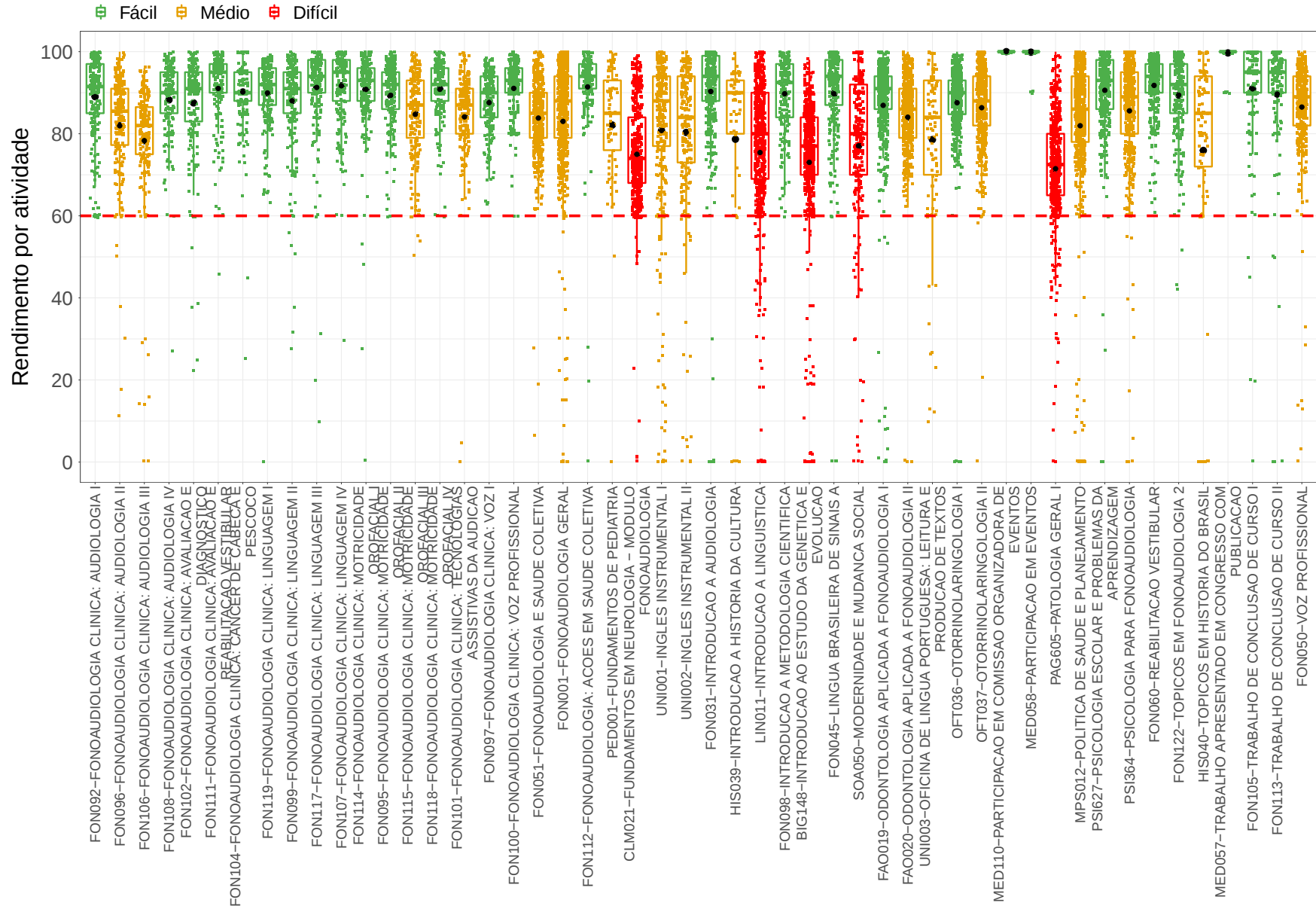


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I
MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II
FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA
FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOÇO
FON038-AVALIACAO VESTIBULAR
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO
FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA
FON087-DISTURBIOS DA VOZ
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS
FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIB609-FISIOLOGIA BASICA
LIN012-FONETICA CLINICA
CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL
PAG605-PATOLOGIA GERAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 atividades avaliadas, 20 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA

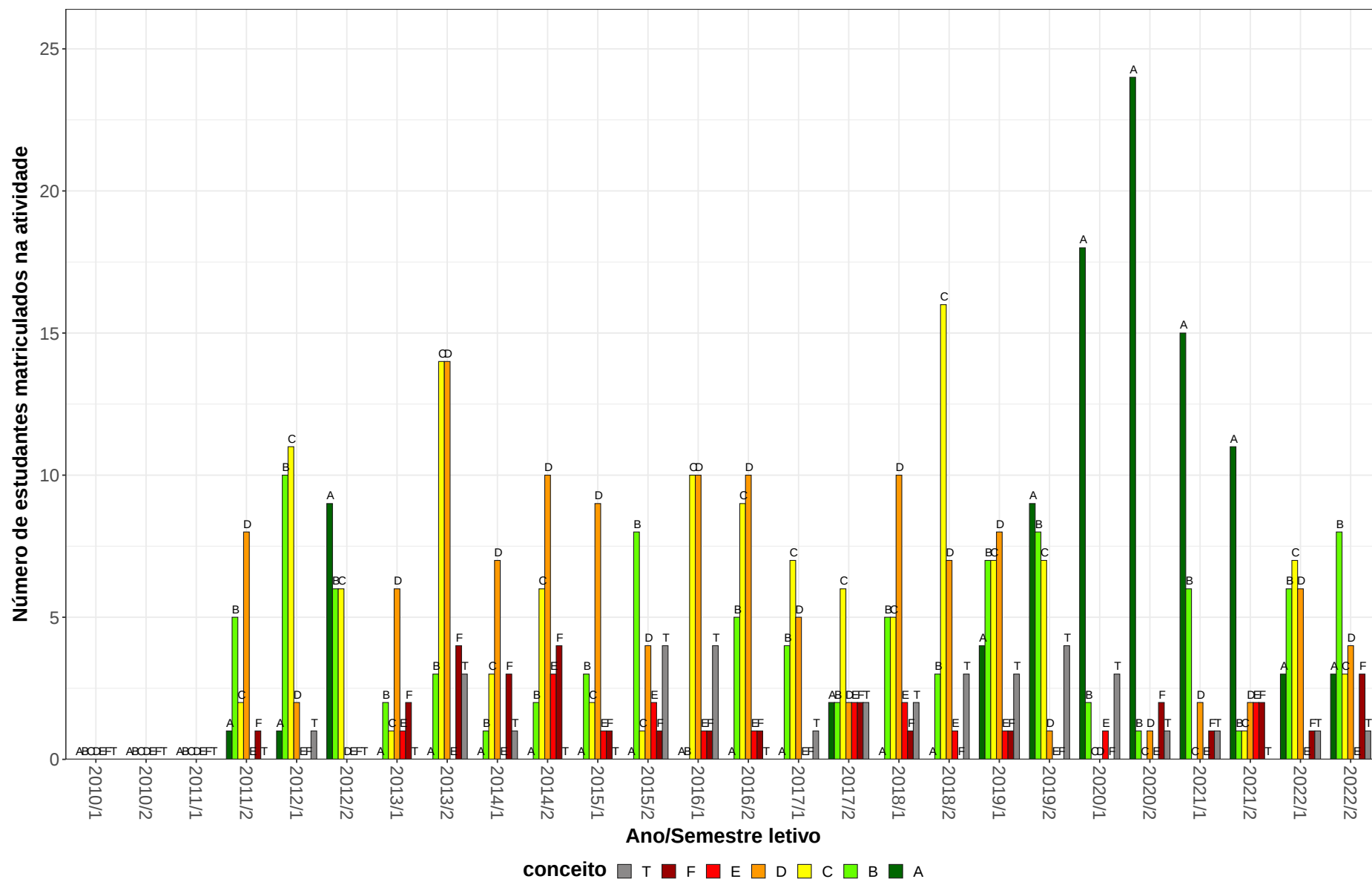


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA.

MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I

14

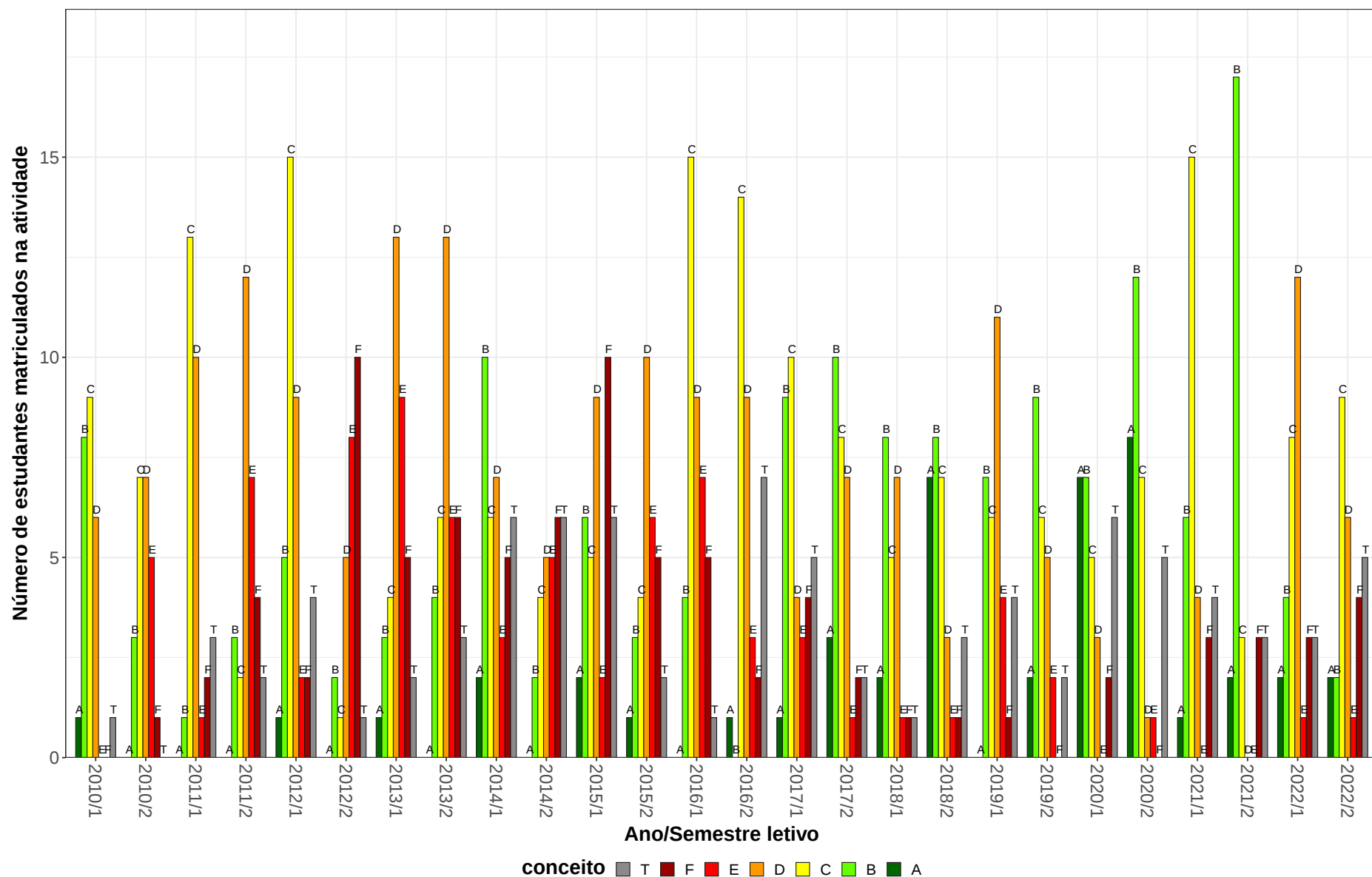


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I.

MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II

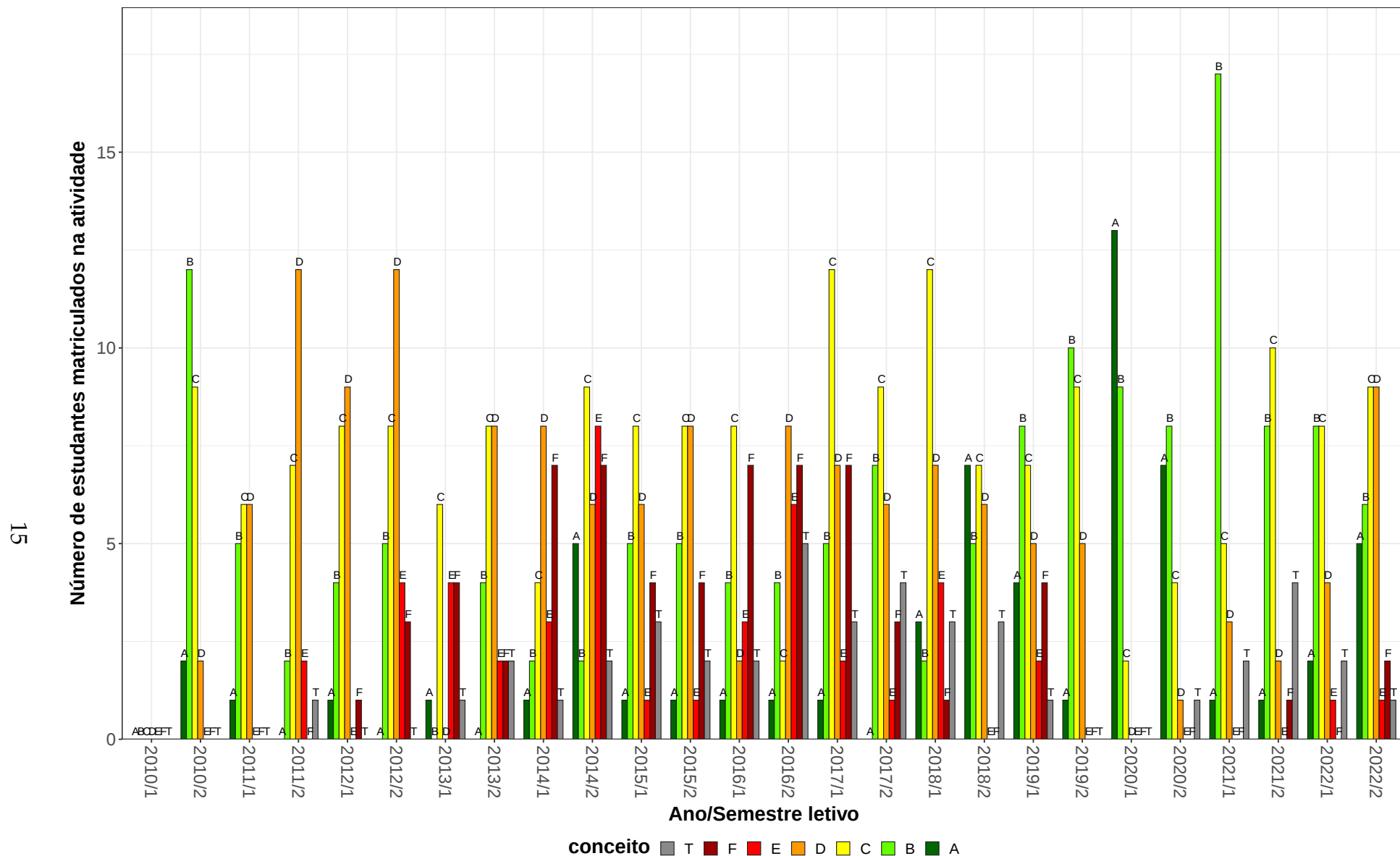


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II.

FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA

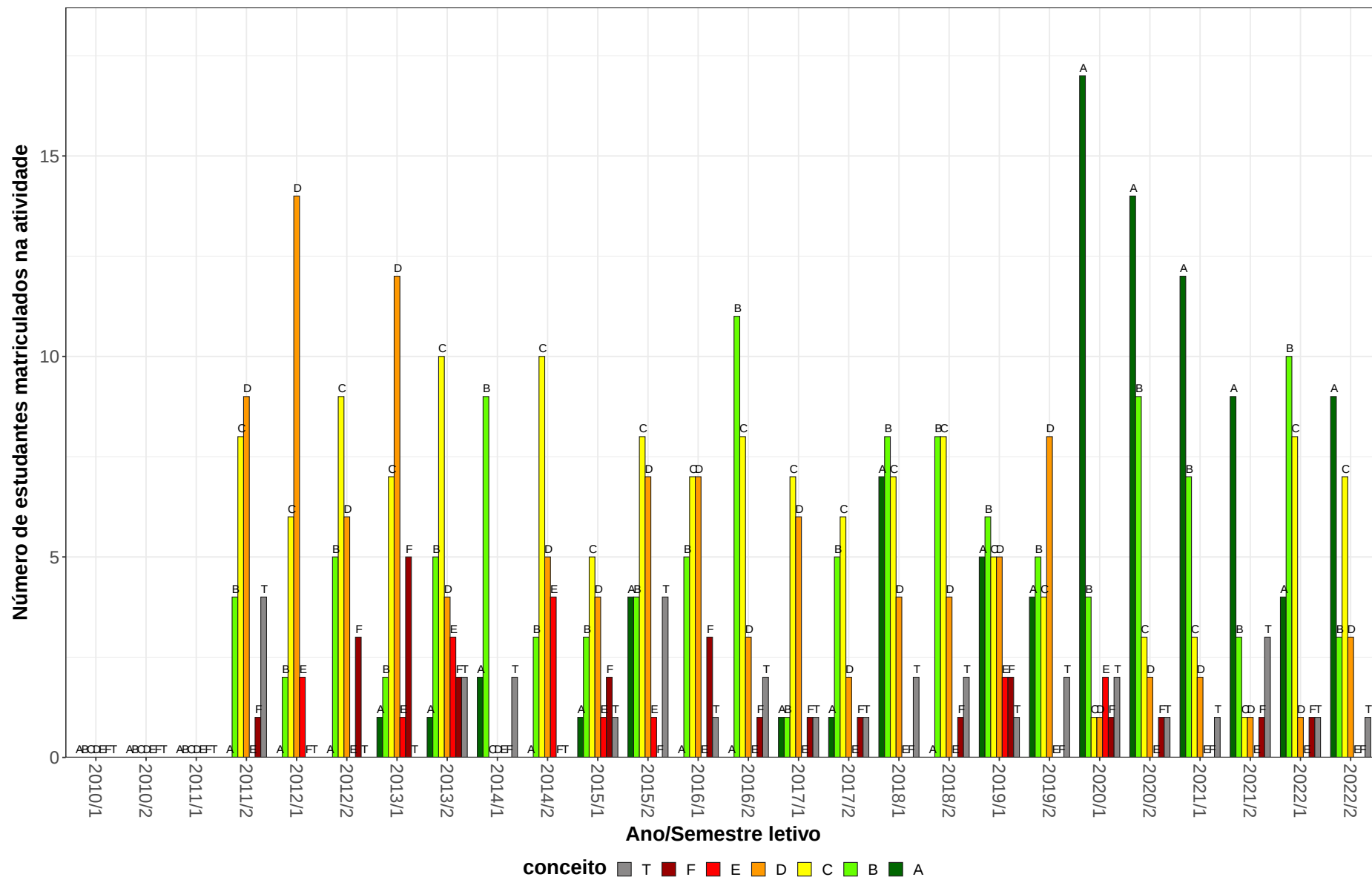


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA.

FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

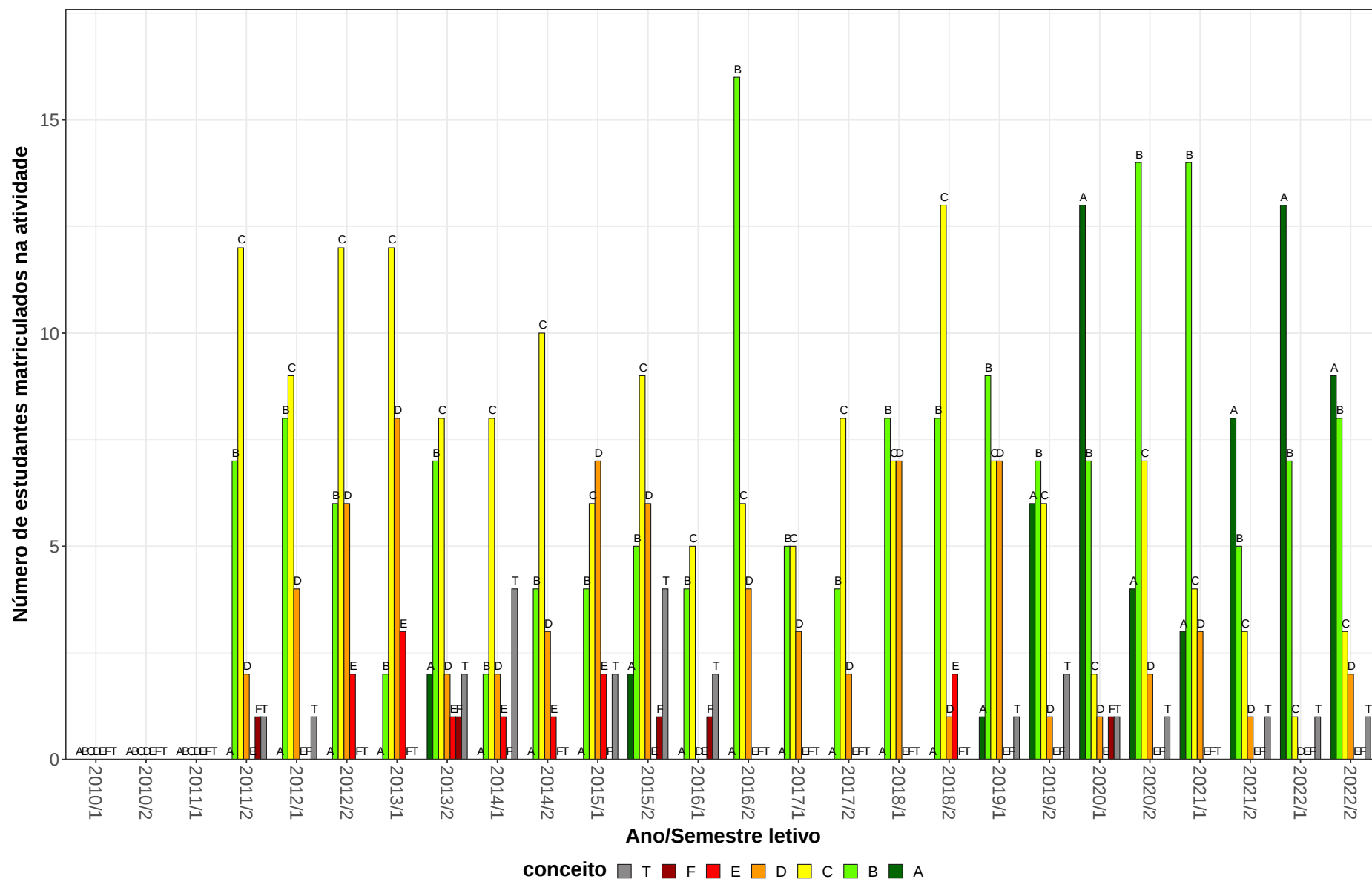


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL.

FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO

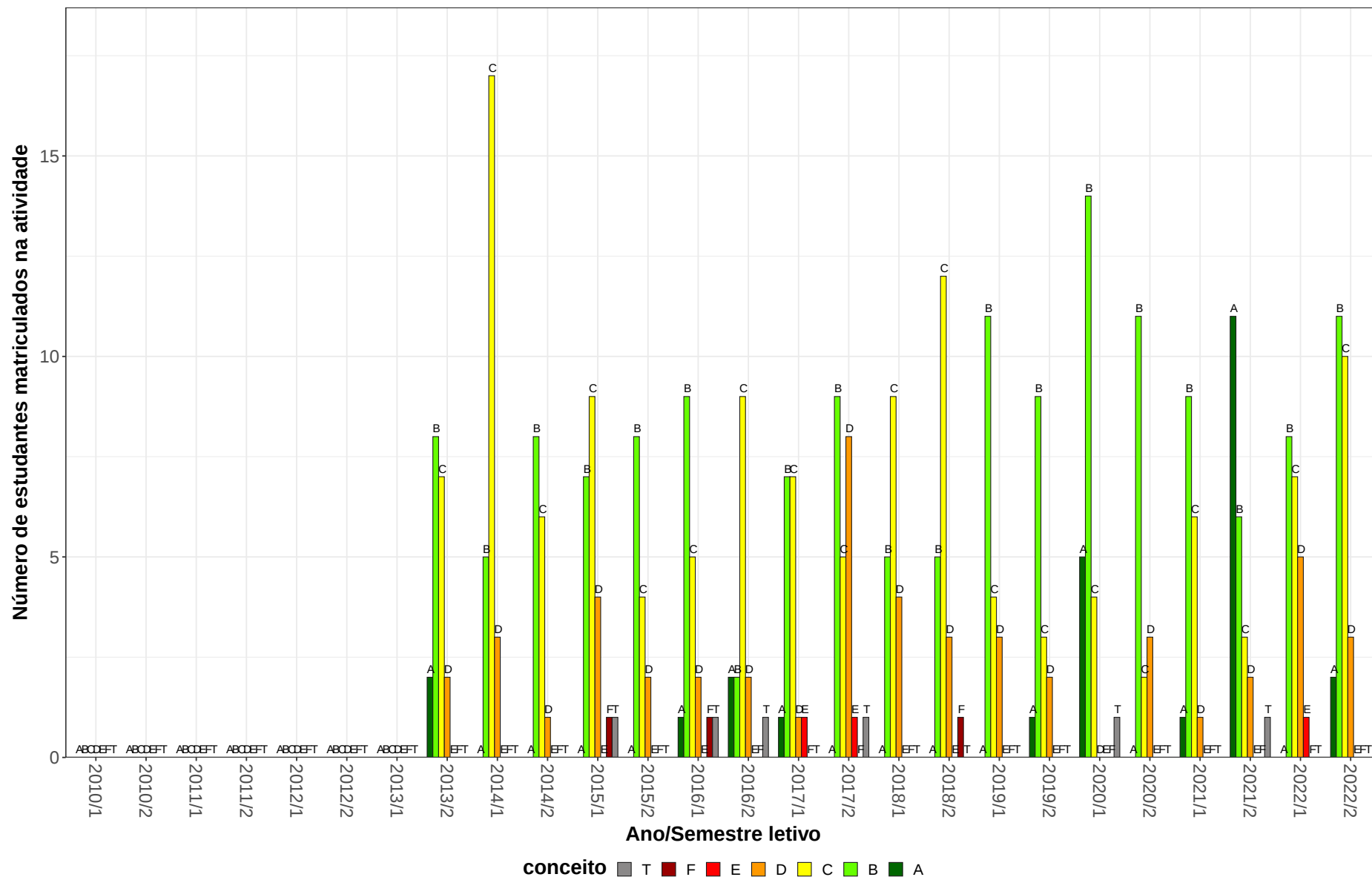


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO.

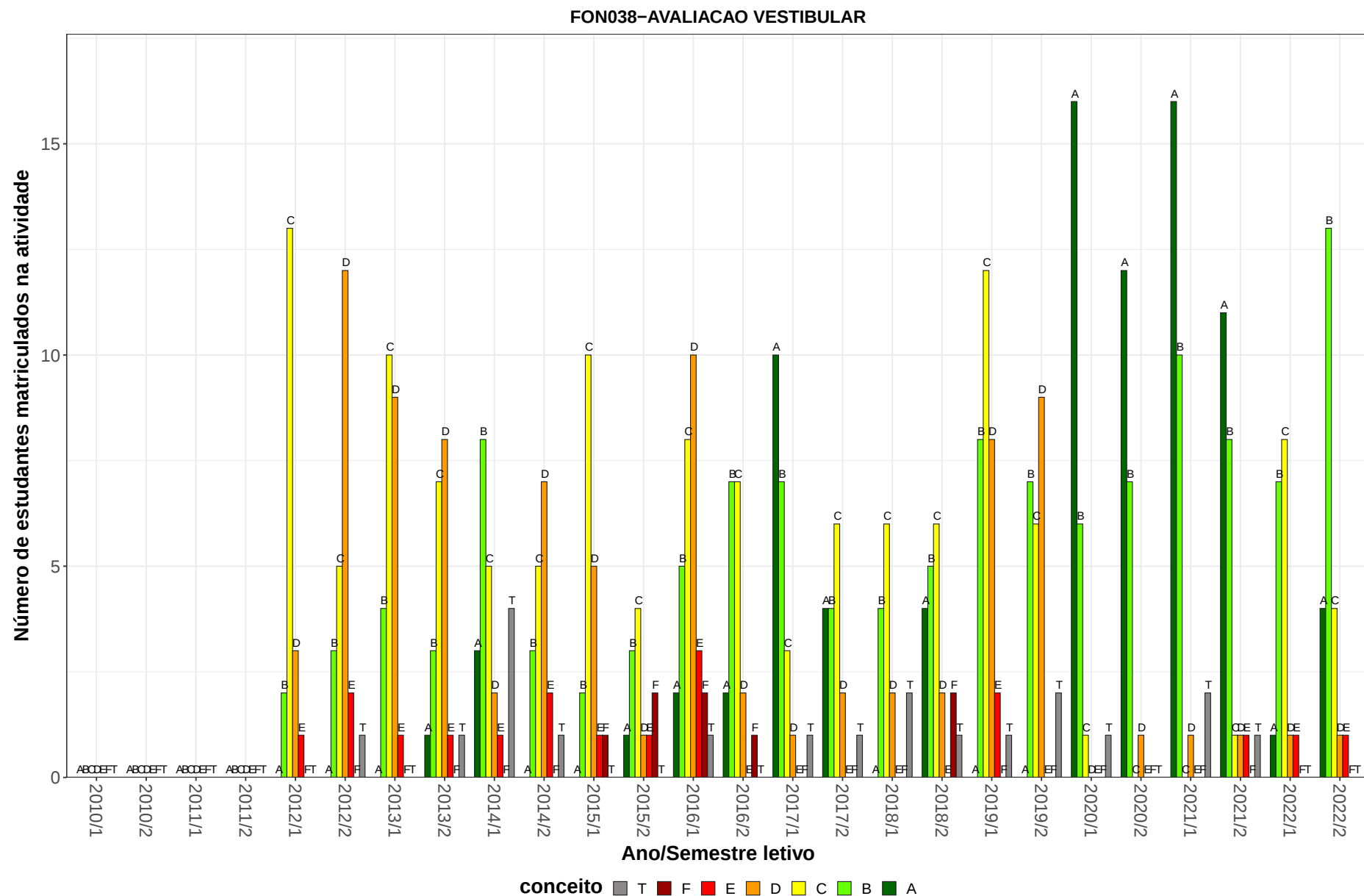


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON038-AVALIACAO VESTIBULAR.

MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO

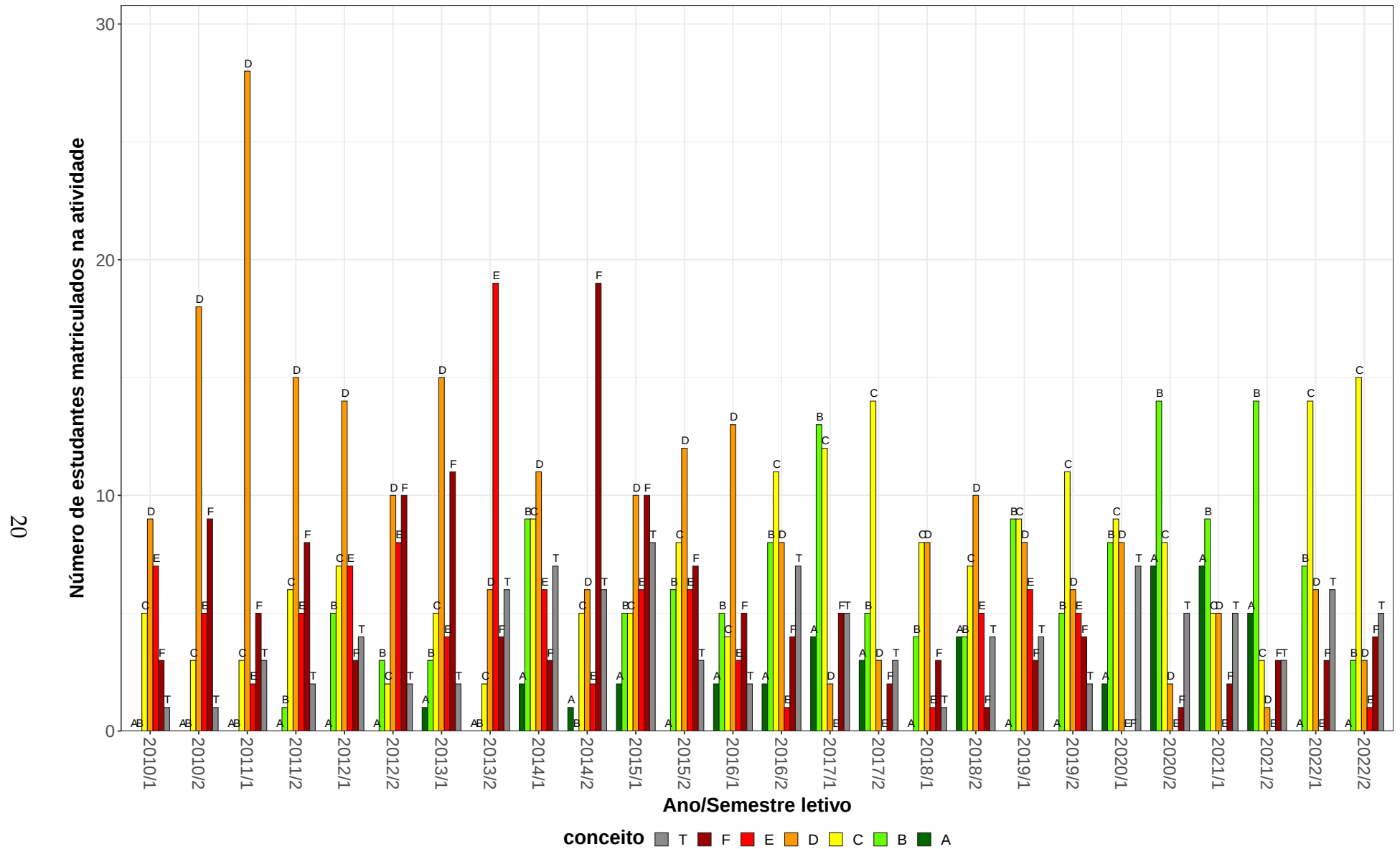


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO.

FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA

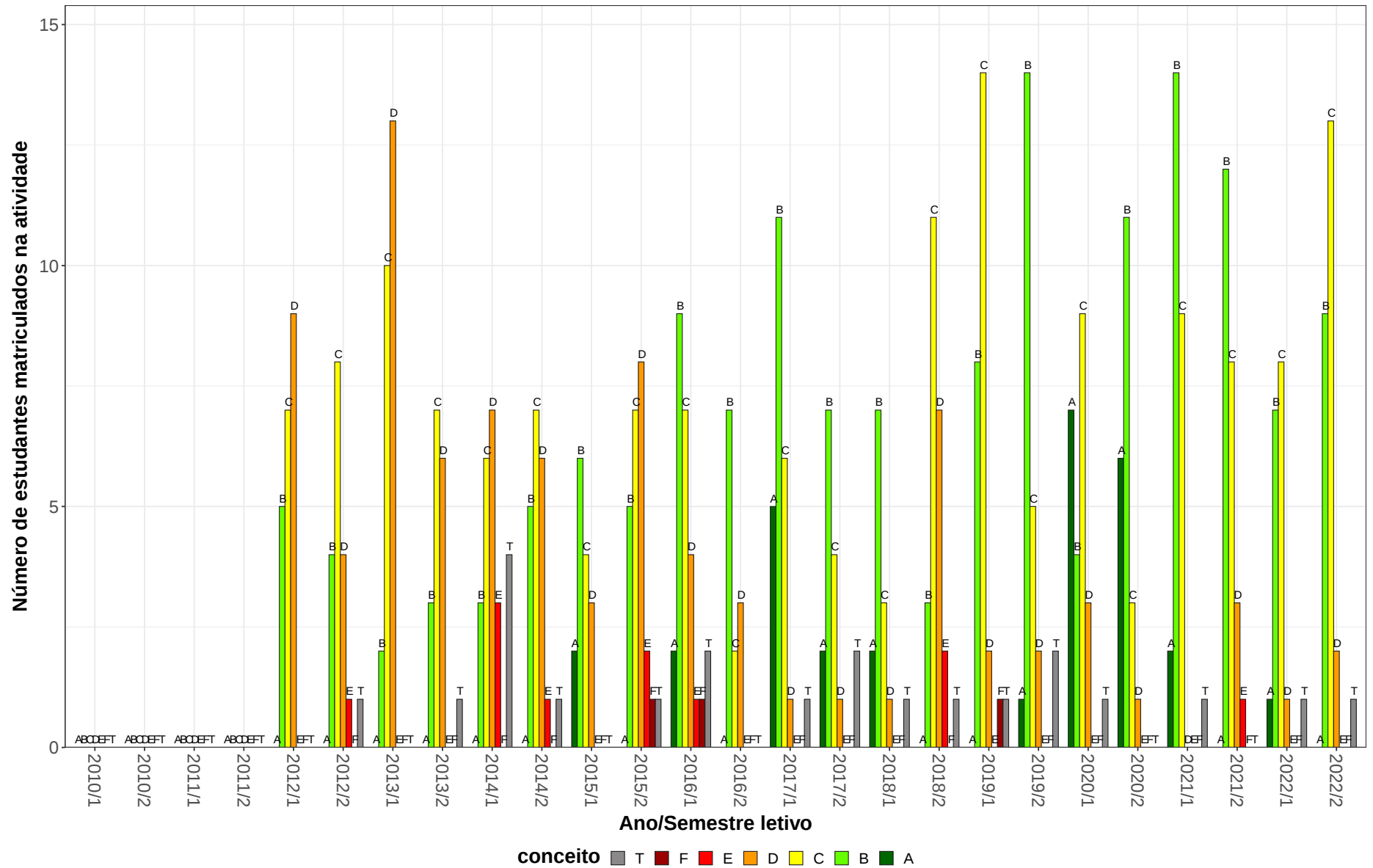


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA.

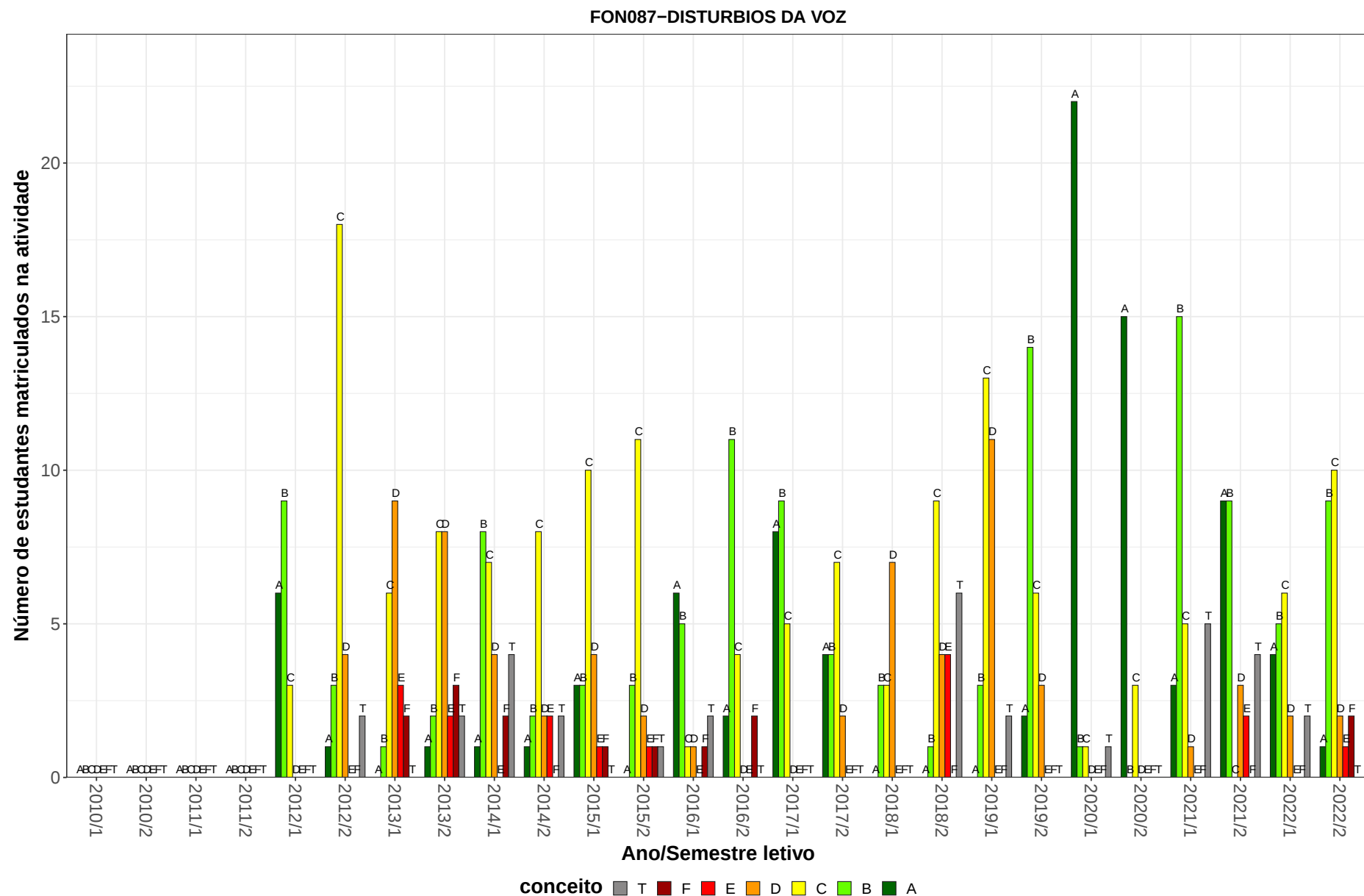


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FON087-DISTURBIOS DA VOZ.

MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

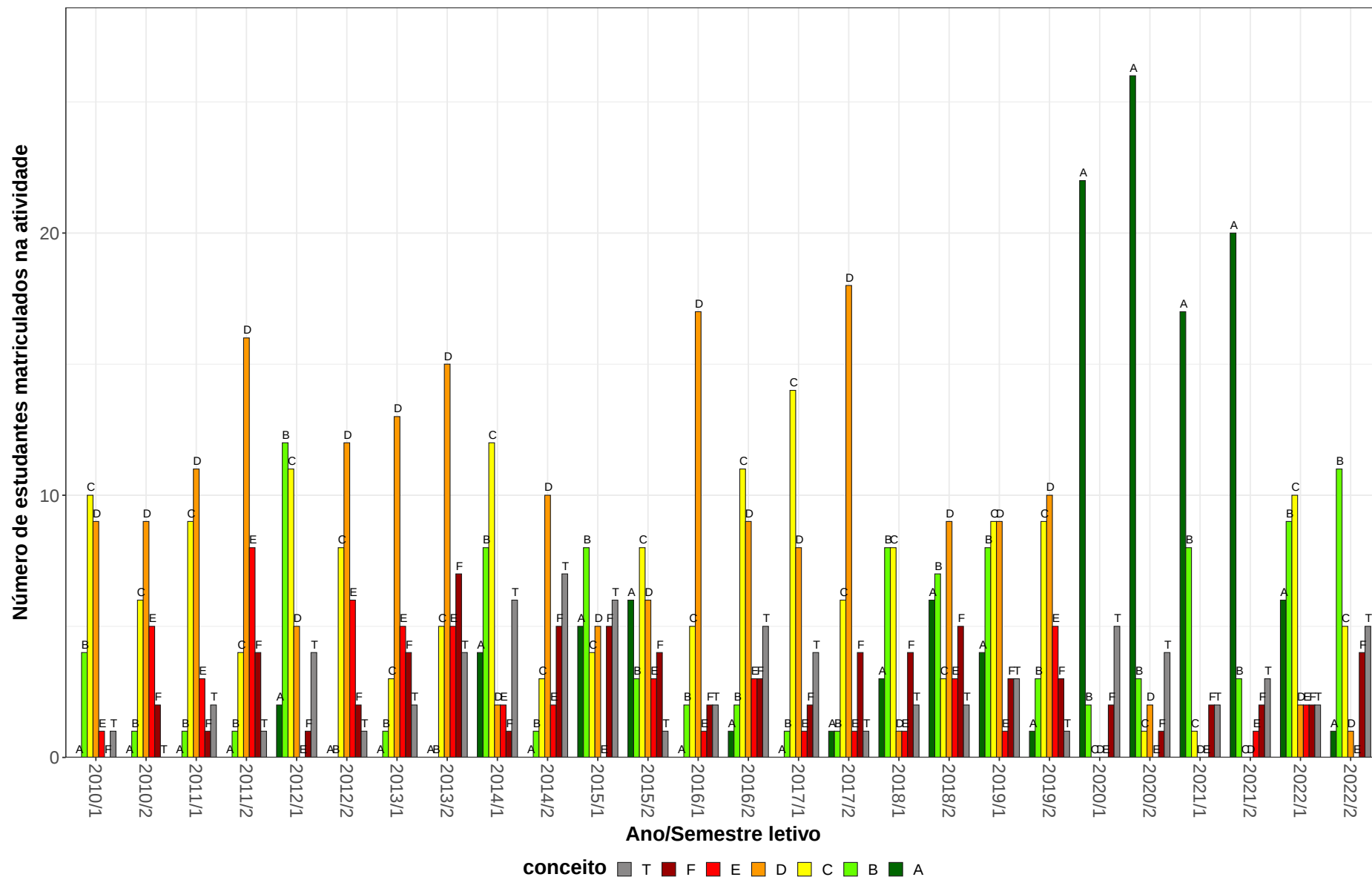


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA.

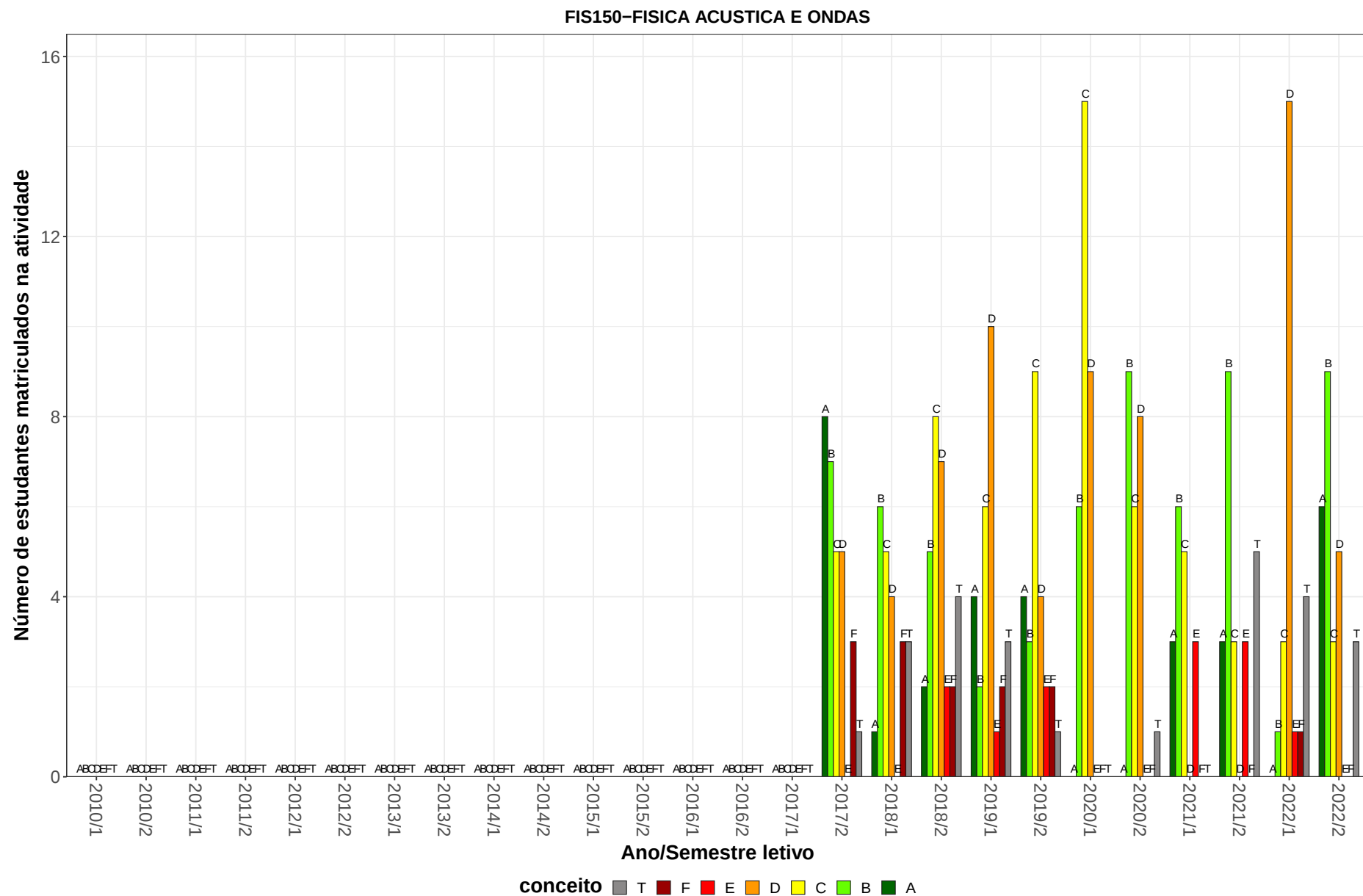


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIS150-FÍSICA ACÚSTICA E ONDAS.

FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

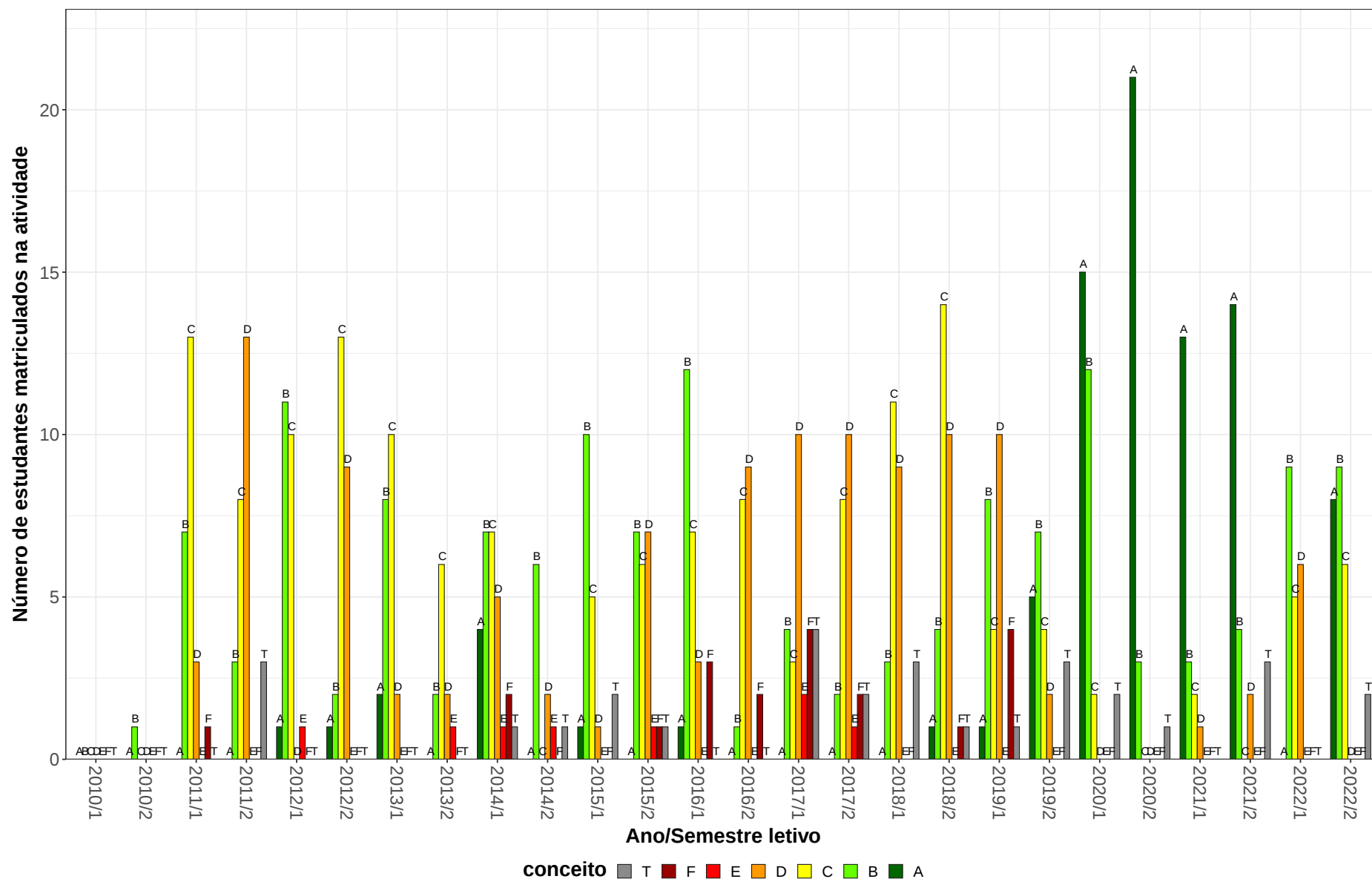


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA.

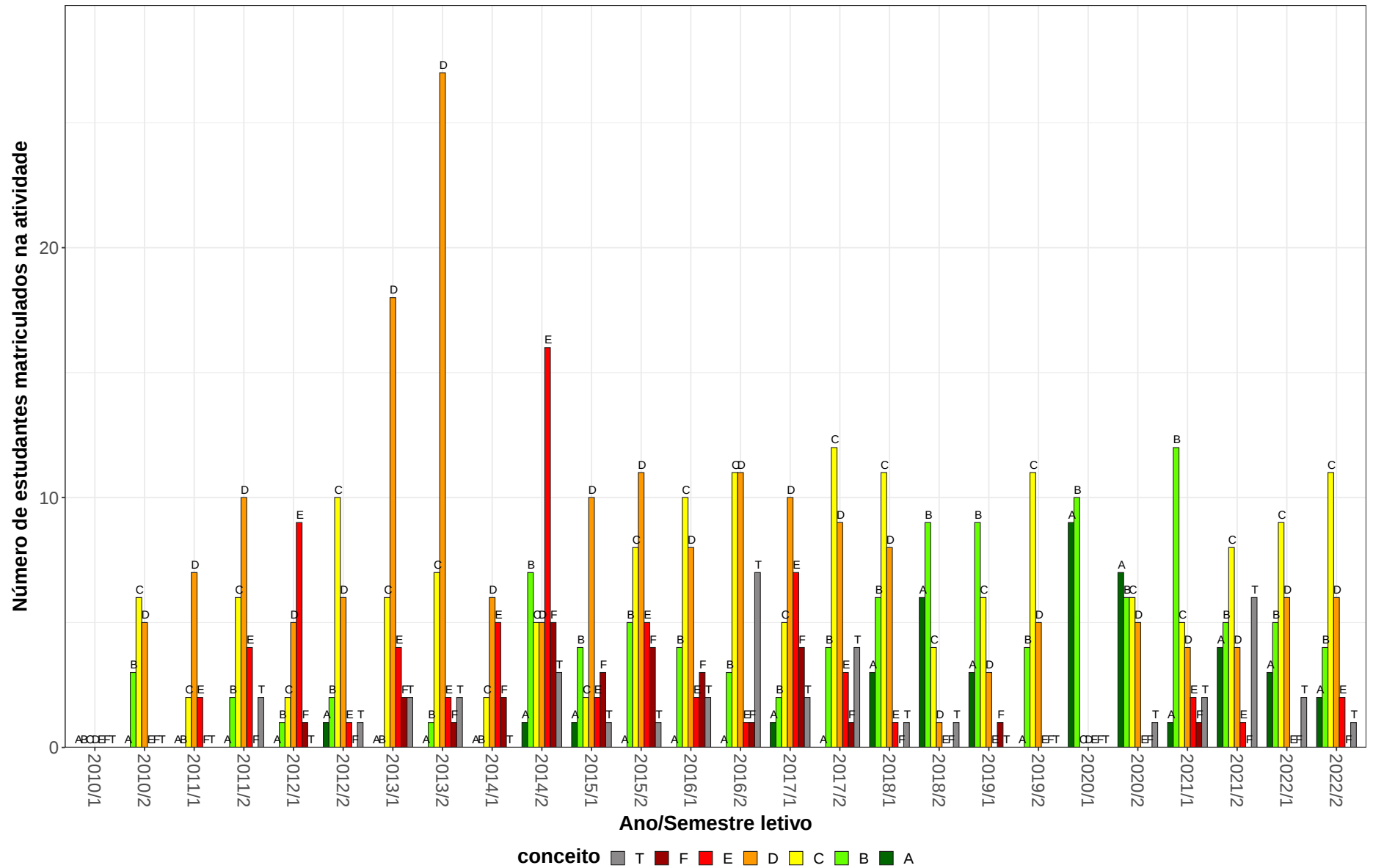


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB609-FISIOLOGIA BASICA.

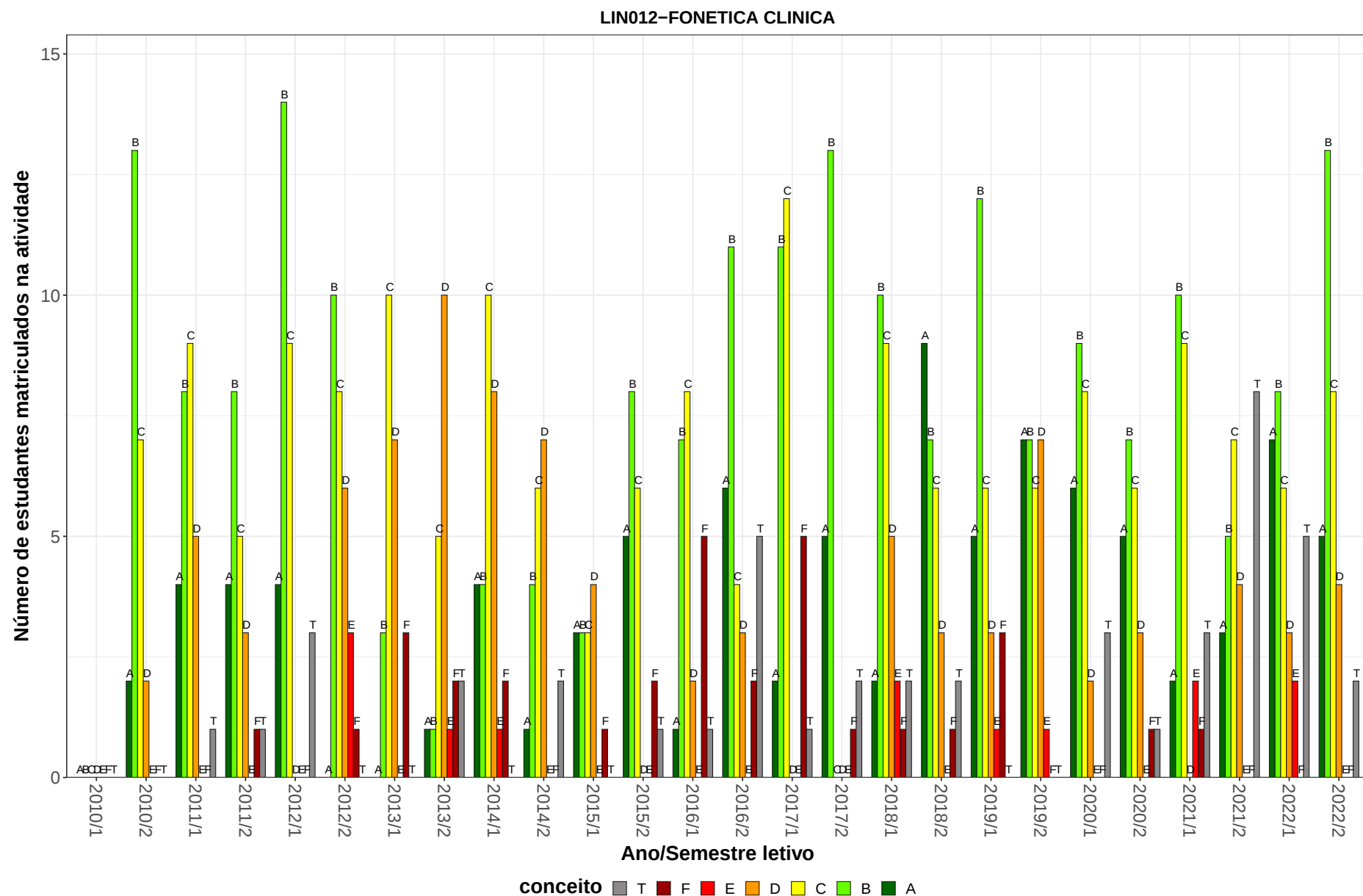


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LIN012-FONETICA CLINICA.

CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA – MODULO FONOAUDIOLOGIA

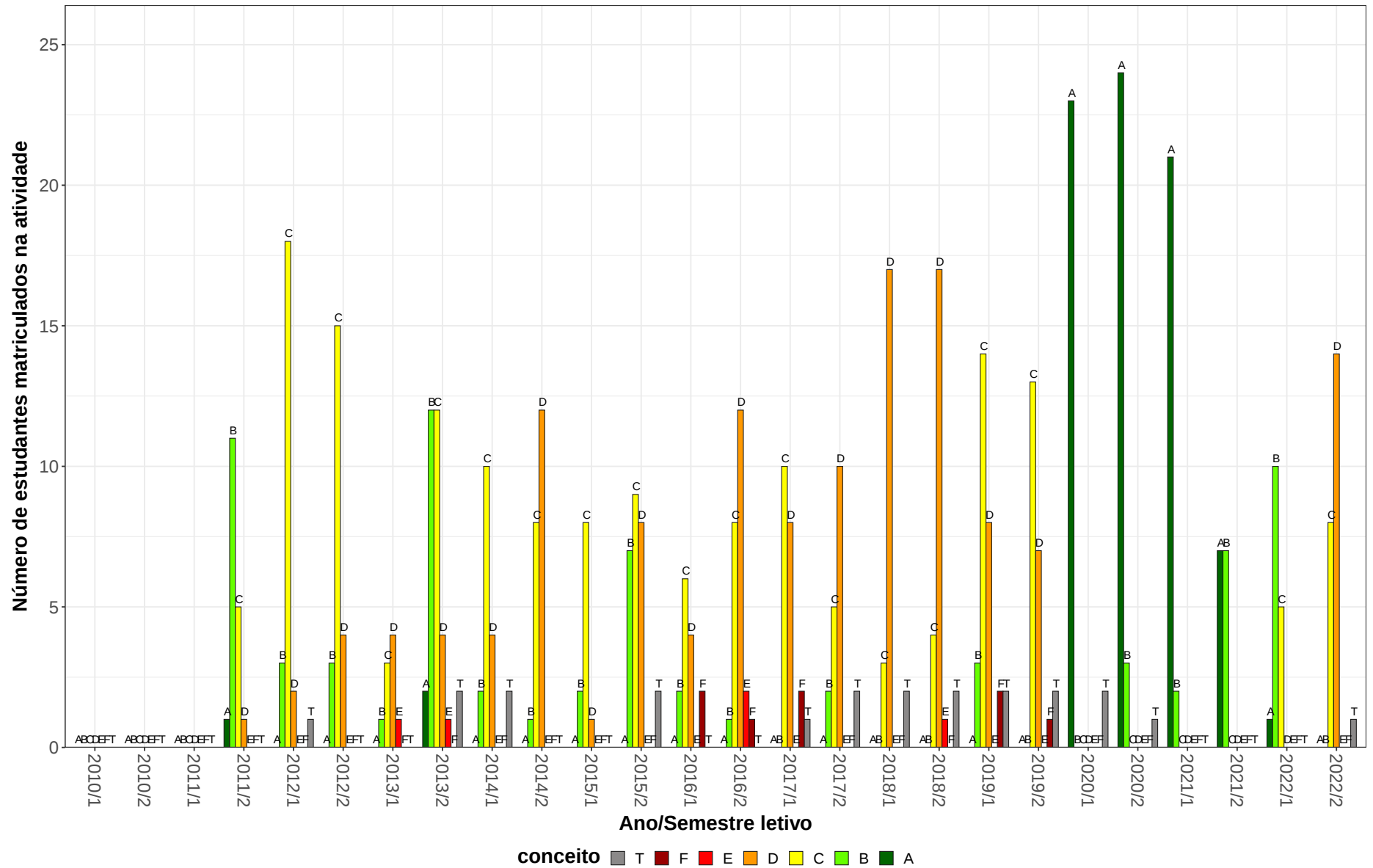


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.

LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA

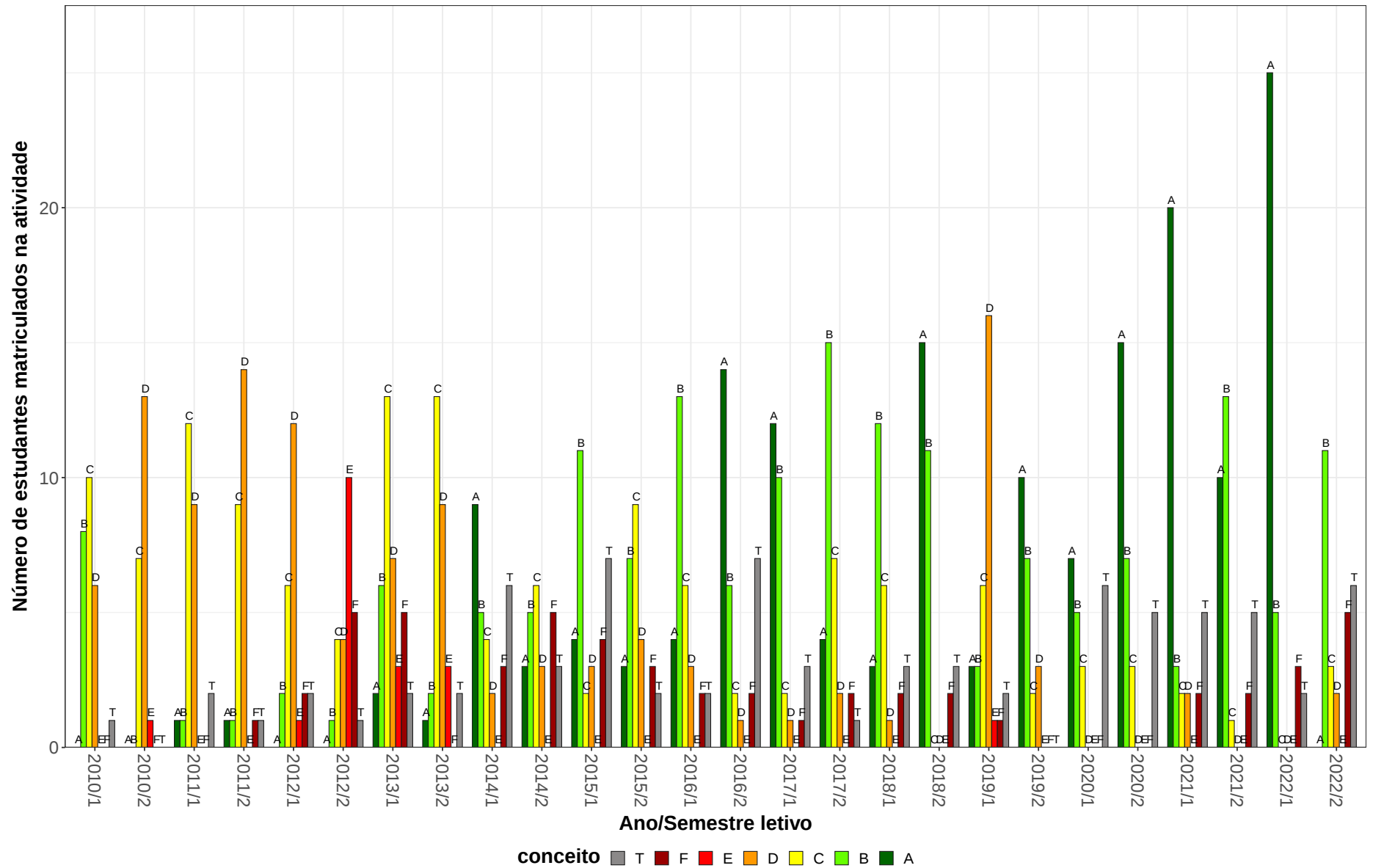


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA.

BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO

30

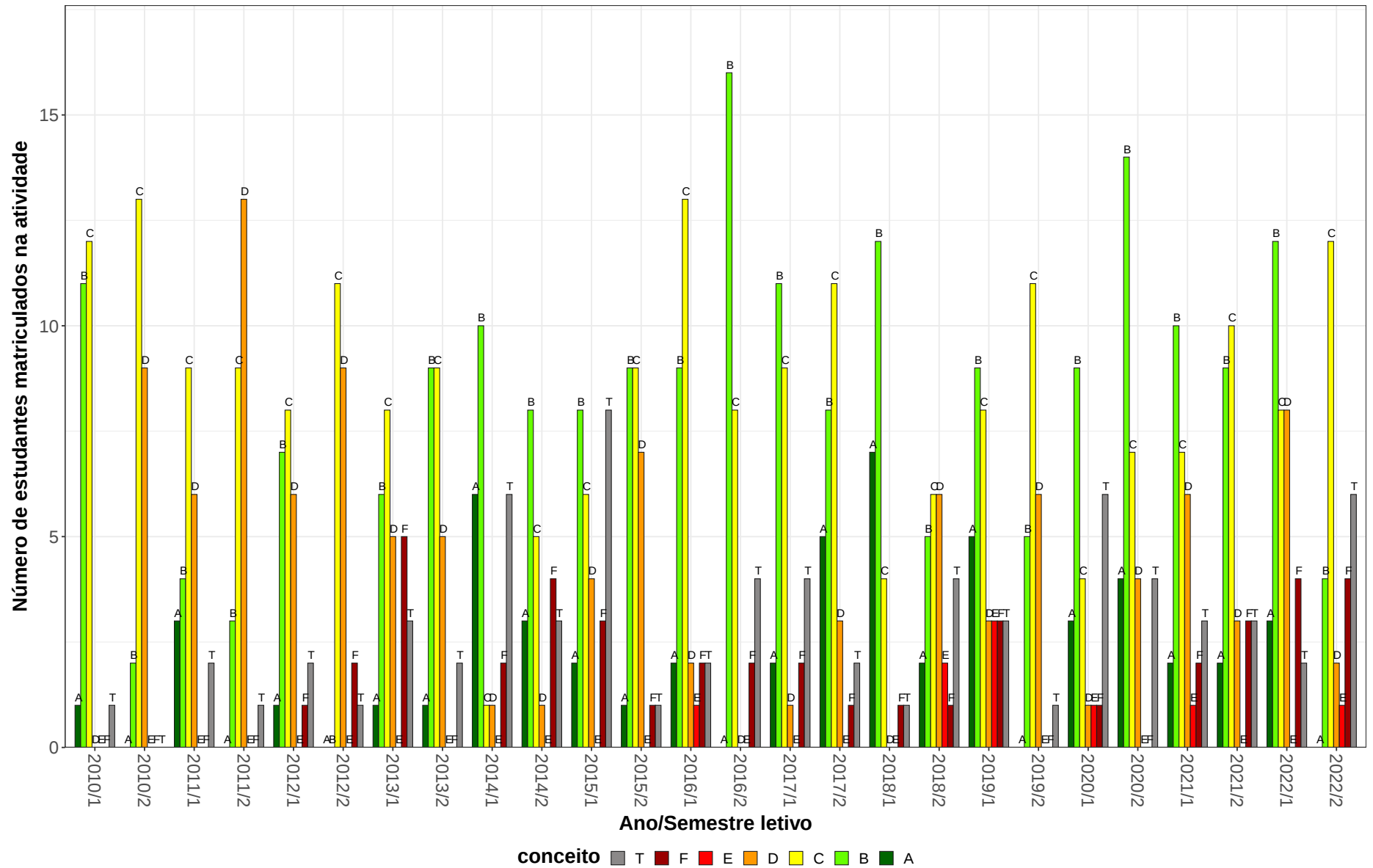


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO.

SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL

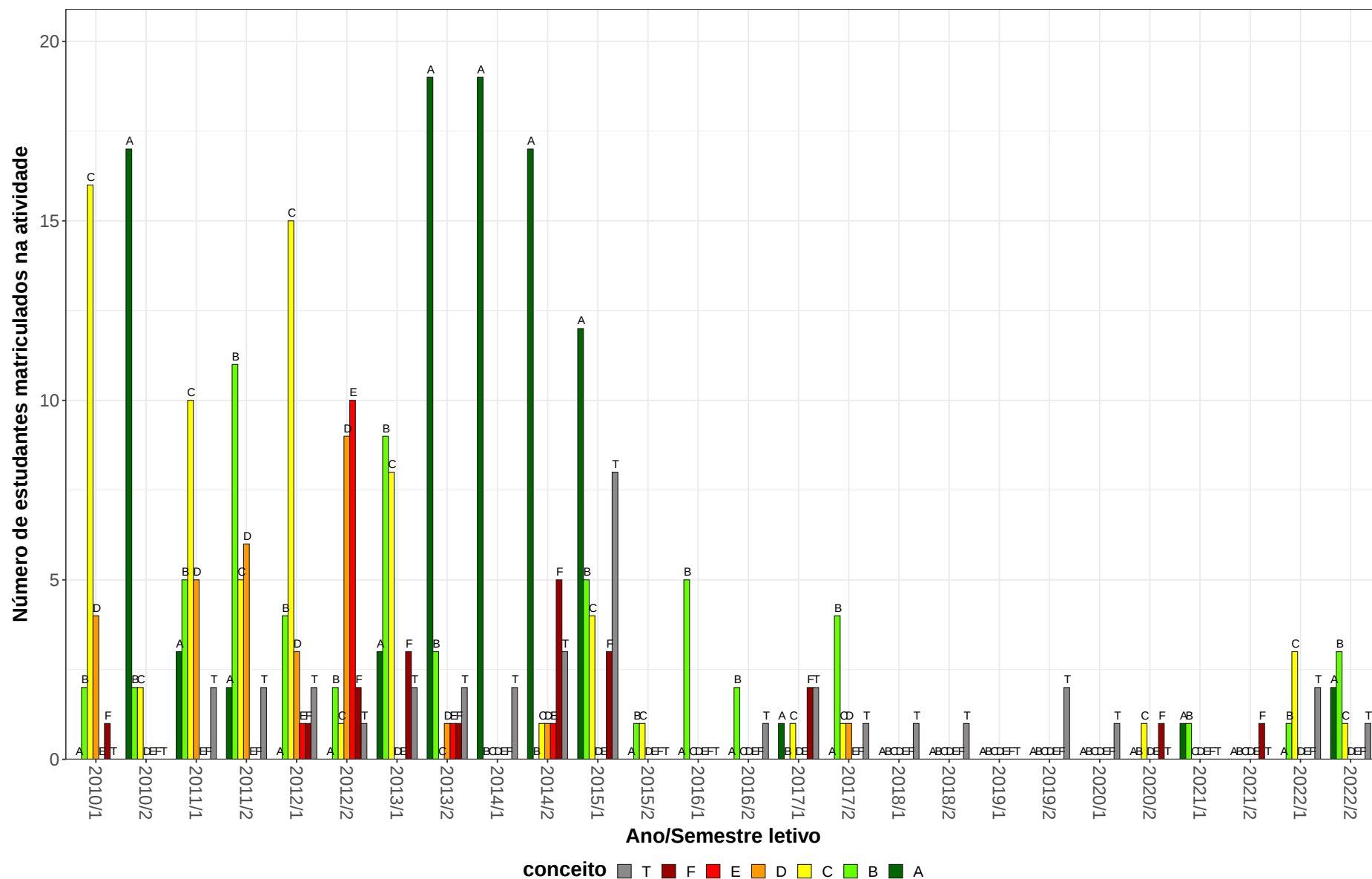


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL.

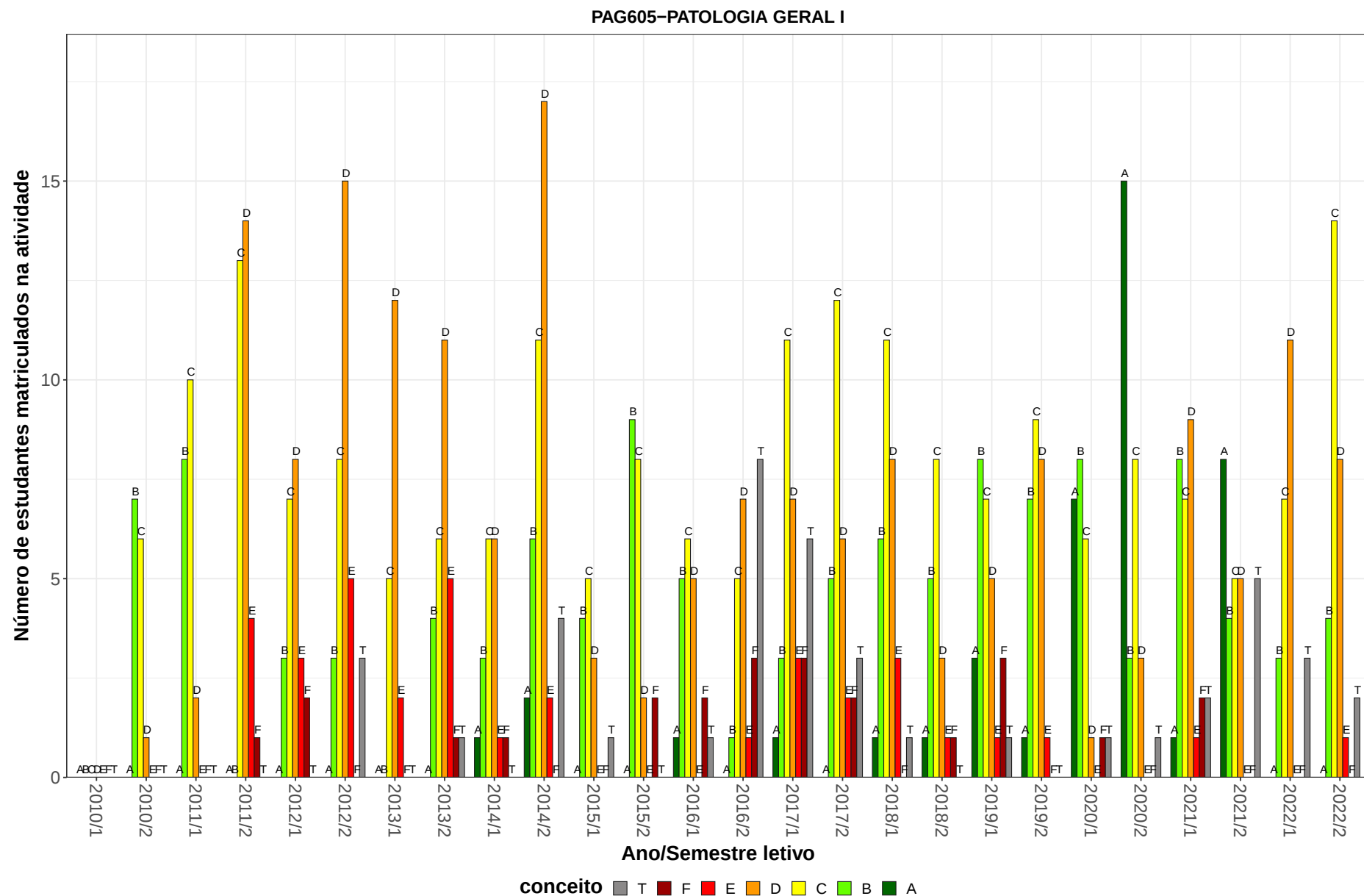


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAG605-PATOLOGIA GERAL I.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO																		
Aprovados	46	80,7%	50	82%	50	84,7%	42	84%	47	82,5%	46	79,3%	49	80,3%	49	74,2%	379	80,8%
Reprovados (I)	3	5,3%	4	6,6%	3	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	12,1%	18	3,8%
Reprovados (R)	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	4	8%	6	10,5%	2	3,4%	6	9,8%	1	1,5%	21	4,5%
Trancamentos	7	12,3%	6	9,8%	6	10,2%	4	8%	4	7%	10	17,2%	6	9,8%	8	12,1%	51	10,9%
Total	57	100%	61	100%	59	100%	50	100%	57	100%	58	100%	61	100%	66	100%	469	100%
CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONAUDIOLOGIA																		
Aprovados	35	94,6%	33	86,8%	35	87,5%	41	89,1%	45	86,5%	50	94,3%	37	100%	38	97,4%	314	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,9%	2	5%	1	2,2%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Trancamentos	2	5,4%	0	0%	3	7,5%	4	8,7%	4	7,7%	3	5,7%	0	0%	1	2,6%	17	5%
Total	37	100%	38	100%	40	100%	46	100%	52	100%	53	100%	37	100%	39	100%	342	100%
COM089-COMUNICACAO E MOVIMENTOS SOCIAIS																		
Aprovados	1	25%	8	72,7%	11	91,7%	3	75%	-	-	13	92,9%	5	100%	7	87,5%	48	82,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%
Reprovados (R)	1	25%	0	0%	1	8,3%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	12,5%	3	5,2%
Trancamentos	2	50%	1	9,1%	0	0%	1	25%	-	-	1	7,1%	0	0%	0	0%	5	8,6%
Total	4	100%	11	100%	12	100%	4	100%	-	-	14	100%	5	100%	8	100%	58	100%
DTO073-DESENVOLVIMENTO HUMANO																		
Aprovados	34	89,5%	40	72,7%	46	73%	48	88,9%	49	96,1%	43	95,6%	48	85,7%	54	91,5%	362	86%
Reprovados (I)	1	2,6%	5	9,1%	3	4,8%	1	1,9%	2	3,9%	0	0%	0	0%	1	1,7%	13	3,1%
Reprovados (R)	1	2,6%	1	1,8%	6	9,5%	1	1,9%	0	0%	1	2,2%	1	1,8%	1	1,7%	12	2,9%
Trancamentos	2	5,3%	9	16,4%	8	12,7%	4	7,4%	0	0%	1	2,2%	7	12,5%	3	5,1%	34	8,1%
Total	38	100%	55	100%	63	100%	54	100%	51	100%	45	100%	56	100%	59	100%	421	100%
FAO019-ODONTOLOGIA APLICADA A FONAUDIOLOGIA I																		
Aprovados	35	89,7%	45	78,9%	42	76,4%	50	92,6%	55	94,8%	40	93%	45	81,8%	53	88,3%	365	86,7%
Reprovados (I)	2	5,1%	5	8,8%	8	14,5%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,7%	18	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	1	1,7%	4	1%
Trancamentos	2	5,1%	6	10,5%	5	9,1%	4	7,4%	1	1,7%	3	7%	8	14,5%	5	8,3%	34	8,1%
Total	39	100%	57	100%	55	100%	54	100%	58	100%	43	100%	55	100%	60	100%	421	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAO020-ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II																		
Aprovados	37	97,4%	38	97,4%	41	82%	44	93,6%	47	90,4%	52	91,2%	37	86%	42	97,7%	338	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	4	8%	0	0%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	1	2,6%	0	0%	5	10%	3	6,4%	3	5,8%	4	7%	6	14%	1	2,3%	23	6,2%
Total	38	100%	39	100%	50	100%	47	100%	52	100%	57	100%	43	100%	43	100%	369	100%
FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA																		
Aprovados	37	88,1%	39	84,8%	37	72,5%	52	91,2%	41	83,7%	53	94,6%	39	92,9%	43	95,6%	341	87,9%
Reprovados (I)	2	4,8%	4	8,7%	2	3,9%	1	1,8%	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	12	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	6,5%	7	13,7%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,8%
Trancamentos	3	7,1%	0	0%	5	9,8%	4	7%	4	8,2%	3	5,4%	3	7,1%	2	4,4%	24	6,2%
Total	42	100%	46	100%	51	100%	57	100%	49	100%	56	100%	42	100%	45	100%	388	100%
FIB609-FISIOLOGIA BASICA																		
Aprovados	41	71,9%	47	74,6%	43	67,2%	48	94,1%	41	97,6%	43	97,7%	43	78,2%	46	90,2%	352	82,4%
Reprovados (I)	2	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Reprovados (R)	12	21,1%	7	11,1%	15	23,4%	1	2%	1	2,4%	0	0%	4	7,3%	2	3,9%	42	9,8%
Trancamentos	2	3,5%	9	14,3%	6	9,4%	2	3,9%	0	0%	1	2,3%	8	14,5%	3	5,9%	31	7,3%
Total	57	100%	63	100%	64	100%	51	100%	42	100%	44	100%	55	100%	51	100%	427	100%
FIS150-FISICA ACUSTICA E ONDAS																		
Aprovados	-	-	-	-	25	86,2%	38	73,1%	42	79,2%	53	98,1%	29	72,5%	42	84%	229	82,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	3,4%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,9%	7	13,5%	6	11,3%	0	0%	6	15%	2	4%	23	8,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	3,4%	7	13,5%	4	7,5%	1	1,9%	5	12,5%	6	12%	24	8,6%
Total	-	-	-	-	29	100%	52	100%	53	100%	54	100%	40	100%	50	100%	278	100%
FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	47	79,7%	53	86,9%	51	87,9%	51	87,9%	49	89,1%	46	82,1%	49	86%	48	81,4%	394	85,1%
Reprovados (I)	4	6,8%	3	4,9%	2	3,4%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	3	5,1%	13	2,8%
Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	1	1,8%	0	0%	3	5,3%	1	1,7%	8	1,7%
Trancamentos	7	11,9%	5	8,2%	4	6,9%	6	10,3%	4	7,3%	10	17,9%	5	8,8%	7	11,9%	48	10,4%
Total	59	100%	61	100%	58	100%	58	100%	55	100%	56	100%	57	100%	59	100%	463	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON009-ETICA PROFISSIONAL																		
Aprovados	28	96,6%	36	92,3%	35	97,2%	36	92,3%	36	100%	44	100%	44	100%	38	100%	297	97,4%
Reprovados (I)	1	3,4%	2	5,1%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	2,6%	1	2,8%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Total	29	100%	39	100%	36	100%	39	100%	36	100%	44	100%	44	100%	38	100%	305	100%
FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL																		
Aprovados	42	95,5%	32	84,2%	39	83%	46	88,5%	47	92,2%	46	100%	37	84,1%	41	95,3%	330	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,9%	2	4,3%	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	5	10,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	8	2,2%
Trancamentos	2	4,5%	2	5,3%	1	2,1%	6	11,5%	2	3,9%	0	0%	5	11,4%	2	4,7%	20	5,5%
Total	44	100%	38	100%	47	100%	52	100%	51	100%	46	100%	44	100%	43	100%	365	100%
FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ																		
Aprovados	44	95,7%	37	92,5%	37	90,2%	46	90,2%	42	82,4%	47	97,9%	45	91,8%	42	97,7%	340	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,5%	1	2,4%	0	0%	3	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,9%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Trancamentos	2	4,3%	0	0%	1	2,4%	5	9,8%	5	9,8%	1	2,1%	4	8,2%	1	2,3%	19	5,1%
Total	46	100%	40	100%	41	100%	51	100%	51	100%	48	100%	49	100%	43	100%	369	100%
FON030-DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM																		
Aprovados	38	95%	37	94,9%	38	95%	42	91,3%	42	85,7%	46	95,8%	42	89,4%	42	97,7%	327	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	5%	0	0%	2	5%	4	8,7%	4	8,2%	2	4,2%	5	10,6%	1	2,3%	20	5,7%
Total	40	100%	39	100%	40	100%	46	100%	49	100%	48	100%	47	100%	43	100%	352	100%
FON031-INTRODUCAO A AUDIOLOGIA																		
Aprovados	29	93,5%	41	91,1%	44	95,7%	35	94,6%	46	88,5%	48	88,9%	38	95%	43	95,6%	324	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,7%	0	0%	0	0%	4	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Trancamentos	2	6,5%	1	2,2%	1	2,2%	2	5,4%	2	3,8%	5	9,3%	2	5%	2	4,4%	17	4,9%
Total	31	100%	45	100%	46	100%	37	100%	52	100%	54	100%	40	100%	45	100%	350	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA																		
Aprovados	36	81,8%	41	85,4%	28	84,8%	46	90,2%	42	85,7%	51	87,9%	38	90,5%	45	93,8%	327	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,2%	3	9,1%	1	2%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,1%
Reprovados (R)	4	9,1%	1	2,1%	0	0%	0	0%	3	6,1%	4	6,9%	1	2,4%	1	2,1%	14	3,8%
Trancamentos	4	9,1%	3	6,2%	2	6,1%	4	7,8%	3	6,1%	3	5,2%	3	7,1%	2	4,2%	24	6,4%
Total	44	100%	48	100%	33	100%	51	100%	49	100%	58	100%	42	100%	48	100%	373	100%
FON033-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ																		
Aprovados	32	80%	41	85,4%	28	93,3%	45	88,2%	43	95,6%	50	92,6%	39	97,5%	43	93,5%	321	90,7%
Reprovados (I)	1	2,5%	4	8,3%	1	3,3%	3	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	2,5%
Reprovados (R)	4	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,7%	0	0%	1	2,2%	7	2%
Trancamentos	3	7,5%	3	6,2%	1	3,3%	3	5,9%	2	4,4%	2	3,7%	1	2,5%	2	4,3%	17	4,8%
Total	40	100%	48	100%	30	100%	51	100%	45	100%	54	100%	40	100%	46	100%	354	100%
FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA																		
Aprovados	27	75%	44	84,6%	28	80%	46	83,6%	51	85%	46	86,8%	38	86,4%	40	87%	320	84%
Reprovados (I)	4	11,1%	3	5,8%	1	2,9%	1	1,8%	1	1,7%	0	0%	0	0%	2	4,3%	12	3,1%
Reprovados (R)	1	2,8%	1	1,9%	3	8,6%	3	5,5%	1	1,7%	3	5,7%	5	11,4%	2	4,3%	19	5%
Trancamentos	4	11,1%	4	7,7%	3	8,6%	5	9,1%	7	11,7%	4	7,5%	1	2,3%	2	4,3%	30	7,9%
Total	36	100%	52	100%	35	100%	55	100%	60	100%	53	100%	44	100%	46	100%	381	100%
FON035-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA LINGUA GEM ORAL																		
Aprovados	38	95%	35	97,2%	27	96,4%	46	92%	41	93,2%	50	96,2%	40	97,6%	43	91,5%	320	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,8%	1	3,6%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	2,1%	4	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	2	0,6%
Trancamentos	2	5%	0	0%	0	0%	3	6%	2	4,5%	2	3,8%	1	2,4%	2	4,3%	12	3,6%
Total	40	100%	36	100%	28	100%	50	100%	44	100%	52	100%	41	100%	47	100%	338	100%
FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL																		
Aprovados	39	83%	35	92,1%	27	100%	44	95,7%	44	93,6%	50	94,3%	41	97,6%	43	95,6%	323	93,6%
Reprovados (I)	1	2,1%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	2	4,3%	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	5	1,4%
Trancamentos	5	10,6%	2	5,3%	0	0%	0	0%	3	6,4%	2	3,8%	1	2,4%	2	4,4%	15	4,3%
Total	47	100%	38	100%	27	100%	46	100%	47	100%	53	100%	42	100%	45	100%	345	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON037-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA LINGUA GEM NEUROGENICOS																		
Aprovados	34	97,1%	43	93,5%	34	91,9%	38	90,5%	39	90,7%	45	90%	51	94,4%	36	92,3%	320	92,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	3	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%	1	1,9%	0	0%	4	1,2%
Trancamentos	1	2,9%	2	4,3%	3	8,1%	4	9,5%	4	9,3%	2	4%	2	3,7%	1	2,6%	19	5,5%
Total	35	100%	46	100%	37	100%	42	100%	43	100%	50	100%	54	100%	39	100%	346	100%
FON038-AVALIACAO VESTIBULAR																		
Aprovados	26	83,9%	43	86%	37	94,9%	29	85,3%	50	90,9%	43	97,7%	48	94,1%	39	95,1%	315	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	2%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Reprovados (R)	5	16,1%	5	10%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	1	2%	2	4,9%	15	4,3%
Trancamentos	0	0%	1	2%	2	5,1%	3	8,8%	3	5,5%	1	2,3%	2	3,9%	0	0%	12	3,5%
Total	31	100%	50	100%	39	100%	34	100%	55	100%	44	100%	51	100%	41	100%	345	100%
FON039-AUDIOLOGIA CLINICA																		
Aprovados	32	88,9%	39	97,5%	35	94,6%	37	88,1%	42	89,4%	43	95,6%	50	96,2%	36	97,3%	314	93,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	3	8,3%	1	2,5%	0	0%	3	7,1%	2	4,3%	0	0%	1	1,9%	0	0%	10	3%
Trancamentos	1	2,8%	0	0%	2	5,4%	2	4,8%	2	4,3%	2	4,4%	1	1,9%	1	2,7%	11	3,3%
Total	36	100%	40	100%	37	100%	42	100%	47	100%	45	100%	52	100%	37	100%	336	100%
FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA																		
Aprovados	32	84,2%	36	94,7%	40	95,2%	35	83,3%	41	93,2%	39	86,7%	55	93,2%	39	92,9%	317	90,6%
Reprovados (I)	2	5,3%	0	0%	0	0%	2	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,8%	6	1,7%
Reprovados (R)	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,3%	1	2,2%	2	3,4%	0	0%	6	1,7%
Trancamentos	3	7,9%	2	5,3%	2	4,8%	4	9,5%	2	4,5%	5	11,1%	2	3,4%	1	2,4%	21	6%
Total	38	100%	38	100%	42	100%	42	100%	44	100%	45	100%	59	100%	42	100%	350	100%
FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA																		
Aprovados	35	89,7%	34	89,5%	37	92,5%	34	89,5%	46	92%	44	97,8%	48	96%	41	95,3%	319	93%
Reprovados (I)	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Reprovados (R)	2	5,1%	1	2,6%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	6	1,7%
Trancamentos	1	2,6%	2	5,3%	3	7,5%	2	5,3%	3	6%	1	2,2%	1	2%	2	4,7%	15	4,4%
Total	39	100%	38	100%	40	100%	38	100%	50	100%	45	100%	50	100%	43	100%	343	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON045-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS A																		
Aprovados	28	93,3%	41	91,1%	35	87,5%	36	90%	31	96,9%	38	95%	43	97,7%	41	97,6%	293	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,7%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Reprovados (R)	2	6,7%	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	0	0%	1	2,2%	3	7,5%	4	10%	1	3,1%	1	2,5%	1	2,3%	1	2,4%	12	3,8%
Total	30	100%	45	100%	40	100%	40	100%	32	100%	40	100%	44	100%	42	100%	313	100%
FON048-DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL																		
Aprovados	31	96,9%	27	96,4%	38	95%	34	94,4%	43	95,6%	41	95,3%	45	100%	37	100%	296	96,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	1	3,1%	1	3,6%	1	2,5%	1	2,8%	1	2,2%	1	2,3%	0	0%	0	0%	6	2%
Total	32	100%	28	100%	40	100%	36	100%	45	100%	43	100%	45	100%	37	100%	306	100%
FON049-DISTURBIOS DA LINGUAGEM: ENVELHECIMENTO																		
Aprovados	33	97,1%	33	100%	36	97,3%	28	96,6%	42	97,7%	44	93,6%	47	97,9%	38	97,4%	301	97,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	1	2,1%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	3,4%	1	2,3%	1	2,1%	0	0%	1	2,6%	5	1,6%
Total	34	100%	33	100%	37	100%	29	100%	43	100%	47	100%	48	100%	39	100%	310	100%
FON050-VOZ PROFISSIONAL																		
Aprovados	25	92,6%	38	88,4%	36	90%	32	100%	46	95,8%	39	95,1%	49	98%	43	95,6%	308	94,5%
Reprovados (I)	2	7,4%	2	4,7%	1	2,5%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	2	4,4%	8	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	2,4%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Trancamentos	0	0%	2	4,7%	3	7,5%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2%	0	0%	7	2,1%
Total	27	100%	43	100%	40	100%	32	100%	48	100%	41	100%	50	100%	45	100%	326	100%
FON051-FONOAUDIOLOGIA E SAUDE COLETIVA																		
Aprovados	33	94,3%	30	93,8%	30	90,9%	77	97,5%	42	97,7%	47	95,9%	47	97,9%	41	100%	347	96,4%
Reprovados (I)	1	2,9%	0	0%	1	3%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Trancamentos	1	2,9%	1	3,1%	2	6,1%	2	2,5%	0	0%	1	2%	1	2,1%	0	0%	8	2,2%
Total	35	100%	32	100%	33	100%	79	100%	43	100%	49	100%	48	100%	41	100%	360	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON053-AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E PROCESSAMENTO AUDITIVO																		
Aprovados	34	100%	26	92,9%	38	86,4%	40	95,2%	34	97,1%	48	100%	39	95,1%	45	91,8%	304	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	7,1%	4	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	7	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	0,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,5%	1	2,4%	1	2,9%	0	0%	2	4,9%	2	4,1%	8	2,5%
Total	34	100%	28	100%	44	100%	42	100%	35	100%	48	100%	41	100%	49	100%	321	100%
FON055-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS I																		
Aprovados	37	97,4%	37	94,9%	38	97,4%	29	100%	39	92,9%	36	97,3%	39	97,5%	49	98%	304	96,8%
Reprovados (I)	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	4,8%	0	0%	0	0%	1	2%	5	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	1	2,4%	1	2,7%	1	2,5%	0	0%	5	1,6%
Total	38	100%	39	100%	39	100%	29	100%	42	100%	37	100%	40	100%	50	100%	314	100%
FON060-REABILITACAO VESTIBULAR																		
Aprovados	41	100%	25	92,6%	41	100%	34	100%	30	100%	54	100%	26	100%	48	96%	299	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	3	1%
Total	41	100%	27	100%	41	100%	34	100%	30	100%	54	100%	26	100%	50	100%	303	100%
FON061-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS II																		
Aprovados	38	95%	31	100%	40	93%	33	91,7%	28	100%	45	97,8%	42	100%	39	95,1%	296	96,4%
Reprovados (I)	2	5%	0	0%	1	2,3%	3	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	3	1%
Total	40	100%	31	100%	43	100%	36	100%	28	100%	46	100%	42	100%	41	100%	307	100%
FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO																		
Aprovados	34	94,4%	32	91,4%	38	92,7%	37	94,9%	33	100%	39	97,5%	39	97,5%	46	97,9%	298	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	1	2,8%	0	0%	2	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	4	1,3%
Trancamentos	1	2,8%	2	5,7%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	2,5%	0	0%	6	1,9%
Total	36	100%	35	100%	41	100%	39	100%	33	100%	40	100%	40	100%	47	100%	311	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON067-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS III																		
Aprovados	36	100%	32	91,4%	34	89,5%	41	93,2%	32	97%	36	94,7%	34	100%	40	100%	285	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	3	1%
Trancamentos	0	0%	3	8,6%	3	7,9%	3	6,8%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,4%
Total	36	100%	35	100%	38	100%	44	100%	33	100%	38	100%	34	100%	40	100%	298	100%
FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III																		
Aprovados	34	100%	32	100%	30	93,8%	37	94,9%	40	93%	53	94,6%	19	100%	43	100%	288	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	2,6%	1	2,3%	2	3,6%	0	0%	0	0%	5	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	1	1,8%	0	0%	0	0%	3	1%
Total	34	100%	32	100%	32	100%	39	100%	43	100%	56	100%	19	100%	43	100%	298	100%
FON079-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS IV																		
Aprovados	42	100%	40	100%	28	100%	38	100%	39	100%	27	96,4%	37	100%	22	95,7%	273	99,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	0,4%
Total	42	100%	40	100%	28	100%	38	100%	39	100%	28	100%	37	100%	23	100%	275	100%
FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS AUXILIARES DA AUDICAO																		
Aprovados	35	97,2%	28	100%	47	90,4%	27	90%	36	85,7%	43	100%	39	92,9%	46	90,2%	301	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	5,8%	2	6,7%	2	4,8%	0	0%	0	0%	1	2%	8	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	3	7,1%	0	0%	2	4,8%	1	2%	7	2,2%
Trancamentos	1	2,8%	0	0%	1	1,9%	1	3,3%	1	2,4%	0	0%	1	2,4%	3	5,9%	8	2,5%
Total	36	100%	28	100%	52	100%	30	100%	42	100%	43	100%	42	100%	51	100%	324	100%
FON082-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL II: DISFAGIA INFANTIL E DISFUNCAO NEUROMOTORA																		
Aprovados	36	97,3%	26	96,3%	38	92,7%	41	93,2%	28	96,6%	51	100%	33	97,1%	42	97,7%	295	96,4%
Reprovados (I)	1	2,7%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	0	0%	1	3,7%	2	4,9%	3	6,8%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	2,3%	8	2,6%
Total	37	100%	27	100%	41	100%	44	100%	29	100%	51	100%	34	100%	43	100%	306	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON087-DISTURBIOS DA VOZ																		
Aprovados	36	87,8%	30	85,7%	39	100%	27	73%	52	96,3%	42	97,7%	45	86,5%	39	88,6%	310	89,9%
Reprovados (I)	3	7,3%	3	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	8	2,3%
Reprovados (R)	1	2,4%	0	0%	0	0%	4	10,8%	0	0%	0	0%	2	3,8%	1	2,3%	8	2,3%
Trancamentos	1	2,4%	2	5,7%	0	0%	6	16,2%	2	3,7%	1	2,3%	5	9,6%	2	4,5%	19	5,5%
Total	41	100%	35	100%	39	100%	37	100%	54	100%	43	100%	52	100%	44	100%	345	100%
FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA																		
Aprovados	40	74,1%	38	88,4%	34	100%	40	97,6%	47	92,2%	48	94,1%	36	97,3%	42	91,3%	325	91%
Reprovados (I)	2	3,7%	1	2,3%	0	0%	1	2,4%	1	2%	0	0%	0	0%	1	2,2%	6	1,7%
Reprovados (R)	7	13%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	4,3%	10	2,8%
Trancamentos	5	9,3%	4	9,3%	0	0%	0	0%	2	3,9%	3	5,9%	1	2,7%	1	2,2%	16	4,5%
Total	54	100%	43	100%	34	100%	41	100%	51	100%	51	100%	37	100%	46	100%	357	100%
FON090-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM VOZ																		
Aprovados	-	-	-	-	23	95,8%	30	96,8%	35	94,6%	48	96%	51	94,4%	37	94,9%	224	95,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	3,7%	0	0%	3	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,2%	1	3,2%	0	0%	1	2%	1	1,9%	2	5,1%	6	2,6%
Total	-	-	-	-	24	100%	31	100%	37	100%	50	100%	54	100%	39	100%	235	100%
FON091-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM AVALIACAO VESTIBULAR																		
Aprovados	-	-	-	-	20	90,9%	31	91,2%	45	97,8%	37	92,5%	47	94%	37	94,9%	217	93,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	2	4%	1	2,6%	4	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	2	9,1%	3	8,8%	0	0%	3	7,5%	1	2%	1	2,6%	10	4,3%
Total	-	-	-	-	22	100%	34	100%	46	100%	40	100%	50	100%	39	100%	231	100%
FON092-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	24	92,3%	29	100%	45	95,7%	34	100%	52	100%	40	100%	224	98,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	2	7,7%	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,8%
Total	-	-	-	-	26	100%	29	100%	47	100%	34	100%	52	100%	40	100%	228	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON093-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM MOTRICIDADE OROFACIAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	18	94,7%	29	100%	47	100%	39	95,1%	48	98%	36	97,3%	217	97,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	4,9%	1	2%	0	0%	4	1,8%
Total	-	-	-	-	19	100%	29	100%	47	100%	41	100%	49	100%	37	100%	222	100%
FON094-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM LINGUAGEM ADULTO																		
Aprovados	-	-	-	-	15	88,2%	31	96,9%	40	100%	39	100%	55	100%	36	94,7%	216	97,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	3	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	2	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Total	-	-	-	-	17	100%	32	100%	40	100%	39	100%	55	100%	38	100%	221	100%
FON095-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	37	97,4%	36	100%	23	100%	48	96%	47	95,9%	206	97,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	4%	1	2%	4	1,9%
Total	-	-	-	-	15	100%	38	100%	36	100%	23	100%	50	100%	49	100%	211	100%
FON096-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	15	93,8%	37	92,5%	34	89,5%	14	82,4%	51	91,1%	63	91,3%	214	90,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,5%	2	5,3%	0	0%	2	3,6%	0	0%	5	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5%	1	2,6%	3	17,6%	1	1,8%	4	5,8%	11	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,2%	0	0%	1	2,6%	0	0%	2	3,6%	2	2,9%	6	2,5%
Total	-	-	-	-	16	100%	40	100%	38	100%	17	100%	56	100%	69	100%	236	100%
FON097-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: VOZ I																		
Aprovados	-	-	-	-	14	87,5%	40	95,2%	35	97,2%	25	100%	55	94,8%	47	94%	216	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	2	12,5%	2	4,8%	1	2,8%	0	0%	3	5,2%	2	4%	10	4,4%
Total	-	-	-	-	16	100%	42	100%	36	100%	25	100%	58	100%	50	100%	227	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON098-INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	17	94,4%	41	100%	25	96,2%	47	100%	49	100%	37	94,9%	216	98,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,6%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	2	5,1%	4	1,8%
Total	-	-	-	-	18	100%	41	100%	26	100%	47	100%	49	100%	39	100%	220	100%
FON099-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM II																		
Aprovados	-	-	-	-	22	100%	34	94,4%	32	94,1%	25	100%	49	98%	53	98,1%	215	97,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,6%	2	5,9%	0	0%	1	2%	0	0%	5	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	22	100%	36	100%	34	100%	25	100%	50	100%	54	100%	221	100%
FON100-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: VOZ PROFISSIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	14	93,3%	44	95,7%	32	97%	25	100%	49	96,1%	53	98,1%	217	96,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,7%	2	4,3%	1	3%	0	0%	2	3,9%	1	1,9%	7	3,1%
Total	-	-	-	-	15	100%	46	100%	33	100%	25	100%	51	100%	54	100%	224	100%
FON101-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DA AUDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	27	90%	34	89,5%	30	85,7%	23	92%	45	93,8%	56	98,2%	215	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	3,3%	1	2,6%	3	8,6%	0	0%	1	2,1%	0	0%	6	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	1	2,1%	0	0%	3	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	2	6,7%	3	7,9%	2	5,7%	0	0%	1	2,1%	1	1,8%	9	3,9%
Total	-	-	-	-	30	100%	38	100%	35	100%	25	100%	48	100%	57	100%	233	100%
FON102-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AVALIACAO E DIAGNOSTICO																		
Aprovados	-	-	-	-	12	92,3%	39	84,8%	44	97,8%	18	94,7%	39	97,5%	54	100%	206	94,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	7,7%	0	0%	1	2,2%	1	5,3%	1	2,5%	0	0%	4	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	5	10,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,3%
Total	-	-	-	-	13	100%	46	100%	45	100%	19	100%	40	100%	54	100%	217	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON103-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDICAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	13	100%	40	100%	36	97,3%	30	90,9%	35	97,2%	45	97,8%	199	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,1%	0	0%	1	2,2%	4	2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	1	2,8%	0	0%	2	1%
Total	-	-	-	-	13	100%	40	100%	37	100%	33	100%	36	100%	46	100%	205	100%
FON104-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: CANCER DE CABECA E PESCOCO																		
Aprovados	-	-	-	-	18	94,7%	36	97,3%	40	95,2%	24	96%	31	96,9%	51	100%	200	97,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2,7%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,1%	0	0%	3	1,5%
Total	-	-	-	-	19	100%	37	100%	42	100%	25	100%	32	100%	51	100%	206	100%
FON105-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	-	-	-	-	17	89,5%	40	95,2%	35	94,6%	33	86,8%	40	88,9%	39	100%	204	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	3	6,7%	0	0%	4	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10,5%	1	2,4%	0	0%	4	10,5%	2	4,4%	0	0%	9	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	1	2,7%	1	2,6%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Total	-	-	-	-	19	100%	42	100%	37	100%	38	100%	45	100%	39	100%	220	100%
FON106-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	13	100%	36	92,3%	37	94,9%	15	78,9%	41	95,3%	49	92,5%	191	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,1%	0	0%	2	10,5%	0	0%	2	3,8%	6	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	0	0%	2	10,5%	1	2,3%	1	1,9%	5	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5,1%	0	0%	1	2,3%	1	1,9%	4	1,9%
Total	-	-	-	-	13	100%	39	100%	39	100%	19	100%	43	100%	53	100%	206	100%
FON107-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM IV																		
Aprovados	-	-	-	-	17	100%	36	97,3%	38	97,4%	14	93,3%	39	100%	41	100%	185	98,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,7%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Total	-	-	-	-	17	100%	37	100%	39	100%	15	100%	39	100%	41	100%	188	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON108-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDIOLOGIA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	35	100%	38	97,4%	9	90%	32	97%	44	93,6%	174	96,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	4,3%	3	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	2,1%	2	1,1%
Total	-	-	-	-	16	100%	35	100%	39	100%	10	100%	33	100%	47	100%	180	100%
FON109-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AUDICAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	17	100%	36	100%	37	100%	14	93,3%	32	100%	42	100%	178	99,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	17	100%	36	100%	37	100%	15	100%	32	100%	42	100%	179	100%
FON110-FONOAUDIOLOGIA CLINICA - VOZ II																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	37	100%	39	97,5%	12	92,3%	40	97,6%	38	97,4%	182	97,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	2,4%	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	1	2,6%	2	1,1%
Total	-	-	-	-	16	100%	37	100%	40	100%	13	100%	41	100%	39	100%	186	100%
FON111-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: AVALIACAO E REABILITACAO VESTIBULAR																		
Aprovados	-	-	-	-	14	100%	35	97,2%	41	100%	10	100%	38	97,4%	45	97,8%	183	98,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	0,5%
Total	-	-	-	-	14	100%	36	100%	41	100%	10	100%	39	100%	46	100%	186	100%
FON112-FONOAUDIOLOGIA: ACOES EM SAUDE COLETIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	35	100%	36	100%	25	86,2%	35	92,1%	39	100%	186	96,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,8%	1	2,6%	0	0%	5	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	0	0%	2	1%
Total	-	-	-	-	16	100%	35	100%	36	100%	29	100%	38	100%	39	100%	193	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON113-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	34	87,2%	40	88,9%	22	73,3%	40	83,3%	40	88,9%	191	86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,1%	3	6,7%	2	6,7%	3	6,2%	1	2,2%	11	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	3	7,7%	2	4,4%	6	20%	4	8,3%	4	8,9%	19	8,6%
Total	-	-	-	-	15	100%	39	100%	45	100%	30	100%	48	100%	45	100%	222	100%
FON114-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	16	84,2%	35	92,1%	39	95,1%	23	100%	49	92,5%	56	93,3%	218	93,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	3	15,8%	1	2,6%	2	4,9%	0	0%	4	7,5%	2	3,3%	12	5,1%
Total	-	-	-	-	19	100%	38	100%	41	100%	23	100%	53	100%	60	100%	234	100%
FON115-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL III																		
Aprovados	-	-	-	-	19	86,4%	36	92,3%	32	100%	17	100%	51	98,1%	54	100%	209	96,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	3	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,5%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,4%
Total	-	-	-	-	22	100%	39	100%	32	100%	17	100%	52	100%	54	100%	216	100%
FON116-ENSINO FONOAUDIOLOGICO EM MOTRICIDADE OROFACIAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	20	87%	37	94,9%	37	97,4%	37	94,9%	35	94,6%	41	100%	207	95,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	1	2,7%	0	0%	3	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	3	13%	2	5,1%	1	2,6%	0	0%	1	2,7%	0	0%	7	3,2%
Total	-	-	-	-	23	100%	39	100%	38	100%	39	100%	37	100%	41	100%	217	100%
FON117-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM III																		
Aprovados	-	-	-	-	24	88,9%	27	93,1%	41	97,6%	22	91,7%	46	97,9%	41	100%	201	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	1	2,1%	0	0%	3	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	3	11,1%	2	6,9%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,9%
Total	-	-	-	-	27	100%	29	100%	42	100%	24	100%	47	100%	41	100%	210	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON118-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: MOTRICIDADE OROFACIAL IV																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	36	100%	40	100%	23	100%	35	100%	40	100%	189	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	15	100%	36	100%	40	100%	23	100%	35	100%	40	100%	189	100%
FON119-FONOAUDIOLOGIA CLINICA: LINGUAGEM I																		
Aprovados	-	-	-	-	18	90%	37	94,9%	38	100%	24	100%	49	96,1%	53	96,4%	219	96,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	2	10%	2	5,1%	0	0%	0	0%	2	3,9%	1	1,8%	7	3,1%
Total	-	-	-	-	20	100%	39	100%	38	100%	24	100%	51	100%	55	100%	227	100%
FON122-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA 2																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	48	81,4%	92	86,8%	72	93,5%	87	91,6%	130	95,6%	429	90,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,2%	0	0%	3	0,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	15,3%	14	13,2%	5	6,5%	5	5,3%	6	4,4%	39	8,2%
Total	-	-	-	-	-	-	59	100%	106	100%	77	100%	95	100%	136	100%	473	100%
HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA																		
Aprovados	7	100%	3	75%	8	88,9%	1	20%	1	100%	1	50%	1	33,3%	1	50%	23	69,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	6,1%
Trancamentos	0	0%	1	25%	1	11,1%	3	60%	0	0%	1	50%	1	33,3%	1	50%	8	24,2%
Total	7	100%	4	100%	9	100%	5	100%	1	100%	2	100%	3	100%	2	100%	33	100%
HIS040-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL																		
Aprovados	15	93,8%	3	42,9%	4	40%	3	60%	0	0%	2	66,7%	2	50%	14	100%	43	70,5%
Reprovados (I)	1	6,2%	1	14,3%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	14,3%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	0	0%	6	9,8%
Trancamentos	0	0%	2	28,6%	3	30%	1	20%	2	100%	1	33,3%	0	0%	0	0%	9	14,8%
Total	16	100%	7	100%	10	100%	5	100%	2	100%	3	100%	4	100%	14	100%	61	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA																		
Aprovados	43	75,4%	49	80,3%	53	88,3%	48	82,8%	50	92,6%	40	78,4%	51	78,5%	46	74,2%	380	81,2%
Reprovados (I)	6	10,5%	1	1,6%	2	3,3%	2	3,4%	1	1,9%	0	0%	0	0%	5	8,1%	17	3,6%
Reprovados (R)	1	1,8%	3	4,9%	1	1,7%	2	3,4%	1	1,9%	0	0%	4	6,2%	3	4,8%	15	3,2%
Trancamentos	7	12,3%	8	13,1%	4	6,7%	6	10,3%	2	3,7%	11	21,6%	10	15,4%	8	12,9%	56	12%
Total	57	100%	61	100%	60	100%	58	100%	54	100%	51	100%	65	100%	62	100%	468	100%
LIN012-FONETICA CLINICA																		
Aprovados	32	88,9%	42	76,4%	43	82,7%	51	86,4%	53	91,4%	46	92%	40	74,1%	54	85,7%	361	84,5%
Reprovados (I)	3	8,3%	2	3,6%	1	1,9%	2	3,4%	3	5,2%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	5	9,1%	5	9,6%	2	3,4%	2	3,4%	1	2%	3	5,6%	2	3,2%	20	4,7%
Trancamentos	1	2,8%	6	10,9%	3	5,8%	4	6,8%	0	0%	3	6%	11	20,4%	7	11,1%	35	8,2%
Total	36	100%	55	100%	52	100%	59	100%	58	100%	50	100%	54	100%	63	100%	427	100%
MED057-TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO COM PUBLICACAO																		
Aprovados	33	100%	29	100%	28	100%	13	100%	15	100%	15	100%	14	100%	14	93,3%	161	99,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	33	100%	29	100%	28	100%	13	100%	15	100%	15	100%	14	100%	15	100%	162	100%
MED058-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	33	100%	40	100%	54	100%	95	100%	46	100%	32	100%	40	100%	25	100%	365	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	33	100%	40	100%	54	100%	95	100%	46	100%	32	100%	40	100%	25	100%	365	100%
MED059-APRENDIZADO A DISTANCIA																		
Aprovados	3	100%	5	100%	26	100%	26	100%	21	100%	27	100%	25	100%	19	100%	152	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	3	100%	5	100%	26	100%	26	100%	21	100%	27	100%	25	100%	19	100%	152	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MED060-CAMPANHAS DE PROMOCAO DE SAUDE																		
Aprovados	2	100%	13	100%	22	100%	35	100%	-	-	1	100%	1	100%	-	-	74	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	2	100%	13	100%	22	100%	35	100%	-	-	1	100%	1	100%	-	-	74	100%
MED061-ESTAGIO DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR																		
Aprovados	-	-	7	100%	7	100%	13	100%	4	100%	1	100%	9	100%	10	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	7	100%	7	100%	13	100%	4	100%	1	100%	9	100%	10	100%	51	100%
MED110-PARTICIPACAO EM COMISSAO ORGANIZADORA DE EVENTOS																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	36	100%	23	100%	9	100%	11	100%	5	100%	85	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	1	100%	-	-	36	100%	23	100%	9	100%	11	100%	5	100%	85	100%
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I																		
Aprovados	40	56,3%	52	67,5%	52	76,5%	47	85,5%	46	78%	50	78,1%	48	78,7%	45	72,6%	380	73,5%
Reprovados (I)	8	11,3%	5	6,5%	4	5,9%	2	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,5%	23	4,4%
Reprovados (R)	15	21,1%	12	15,6%	6	8,8%	2	3,6%	7	11,9%	3	4,7%	6	9,8%	5	8,1%	56	10,8%
Trancamentos	8	11,3%	8	10,4%	6	8,8%	4	7,3%	6	10,2%	11	17,2%	7	11,5%	8	12,9%	58	11,2%
Total	71	100%	77	100%	68	100%	55	100%	59	100%	64	100%	61	100%	62	100%	517	100%
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO																		
Aprovados	48	54,5%	53	71,6%	56	81,2%	45	76,3%	48	67,6%	58	81,7%	49	79%	48	73,8%	405	72,5%
Reprovados (I)	4	4,5%	0	0%	0	0%	2	3,4%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	3,1%	9	1,6%
Reprovados (R)	25	28,4%	13	17,6%	7	10,1%	8	13,6%	17	23,9%	1	1,4%	5	8,1%	6	9,2%	82	14,7%
Trancamentos	11	12,5%	8	10,8%	6	8,7%	4	6,8%	5	7%	12	16,9%	8	12,9%	9	13,8%	63	11,3%
Total	88	100%	74	100%	69	100%	59	100%	71	100%	71	100%	62	100%	65	100%	559	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA																		
Aprovados	45	71,4%	47	74,6%	49	80,3%	45	73,8%	53	76,8%	56	82,4%	49	83,1%	45	75%	389	77,2%
Reprovados (I)	5	7,9%	6	9,5%	2	3,3%	9	14,8%	5	7,2%	0	0%	0	0%	6	10%	33	6,5%
Reprovados (R)	7	11,1%	3	4,8%	6	9,8%	4	6,6%	7	10,1%	3	4,4%	5	8,5%	2	3,3%	37	7,3%
Trancamentos	6	9,5%	7	11,1%	4	6,6%	3	4,9%	4	5,8%	9	13,2%	5	8,5%	7	11,7%	45	8,9%
Total	63	100%	63	100%	61	100%	61	100%	69	100%	68	100%	59	100%	60	100%	504	100%
MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II																		
Aprovados	42	73,7%	30	50%	47	70,1%	49	81,7%	49	87,5%	44	97,8%	47	87%	51	87,9%	359	78,6%
Reprovados (I)	6	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,3%
Reprovados (R)	4	7%	23	38,3%	13	19,4%	5	8,3%	6	10,7%	0	0%	1	1,9%	4	6,9%	56	12,3%
Trancamentos	5	8,8%	7	11,7%	7	10,4%	6	10%	1	1,8%	1	2,2%	6	11,1%	3	5,2%	36	7,9%
Total	57	100%	60	100%	67	100%	60	100%	56	100%	45	100%	54	100%	58	100%	457	100%
MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO																		
Aprovados	45	80,4%	52	85,2%	50	86,2%	51	87,9%	53	88,3%	48	81,4%	48	78,7%	49	80,3%	396	83,5%
Reprovados (I)	1	1,8%	2	3,3%	0	0%	1	1,7%	2	3,3%	0	0%	0	0%	5	8,2%	11	2,3%
Reprovados (R)	5	8,9%	2	3,3%	2	3,4%	2	3,4%	1	1,7%	0	0%	6	9,8%	0	0%	18	3,8%
Trancamentos	5	8,9%	5	8,2%	6	10,3%	4	6,9%	4	6,7%	11	18,6%	7	11,5%	7	11,5%	49	10,3%
Total	56	100%	61	100%	58	100%	58	100%	60	100%	59	100%	61	100%	61	100%	474	100%
MPS026-EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	40	97,6%	37	97,4%	25	86,2%	42	87,5%	21	95,5%	38	100%	50	98%	30	88,2%	283	94%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%	1	4,5%	0	0%	0	0%	2	5,9%	5	1,7%
Reprovados (R)	1	2,4%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	13,8%	4	8,3%	0	0%	0	0%	1	2%	2	5,9%	11	3,7%
Total	41	100%	38	100%	29	100%	48	100%	22	100%	38	100%	51	100%	34	100%	301	100%
OFT036-OTORRINOLARINGOLOGIA I																		
Aprovados	32	91,4%	35	92,1%	39	92,9%	43	91,5%	48	92,3%	52	96,3%	39	88,6%	40	95,2%	328	92,7%
Reprovados (I)	1	2,9%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	1	2,4%	1	2,1%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,4%
Trancamentos	2	5,7%	0	0%	2	4,8%	3	6,4%	1	1,9%	2	3,7%	5	11,4%	2	4,8%	17	4,8%
Total	35	100%	38	100%	42	100%	47	100%	52	100%	54	100%	44	100%	42	100%	354	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OFT037-OTORRINOLARINGOLOGIA II																		
Aprovados	38	97,4%	36	94,7%	41	93,2%	45	95,7%	46	88,5%	55	98,2%	39	84,8%	40	97,6%	340	93,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	1	2,3%	0	0%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	1	2,6%	1	2,6%	2	4,5%	2	4,3%	4	7,7%	1	1,8%	6	13%	1	2,4%	18	5%
Total	39	100%	38	100%	44	100%	47	100%	52	100%	56	100%	46	100%	41	100%	363	100%
PAG605-PATOLOGIA GERAL I																		
Aprovados	31	91,2%	30	66,7%	45	70,3%	43	87,8%	48	88,9%	51	94,4%	47	82,5%	47	94%	342	84%
Reprovados (I)	1	2,9%	1	2,2%	5	7,8%	1	2%	2	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,5%
Reprovados (R)	1	2,9%	5	11,1%	5	7,8%	4	8,2%	3	5,6%	1	1,9%	3	5,3%	1	2%	23	5,7%
Trancamentos	1	2,9%	9	20%	9	14,1%	1	2%	1	1,9%	2	3,7%	7	12,3%	2	4%	32	7,9%
Total	34	100%	45	100%	64	100%	49	100%	54	100%	54	100%	57	100%	50	100%	407	100%
PED001-FUNDAMENTOS DE PEDIATRIA																		
Aprovados	1	100%	4	80%	0	0%	6	54,5%	8	80%	21	87,5%	18	94,7%	12	92,3%	70	82,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	100%	5	45,5%	2	20%	3	12,5%	0	0%	1	7,7%	13	15,3%
Total	1	100%	5	100%	2	100%	11	100%	10	100%	24	100%	19	100%	13	100%	85	100%
PSI364-PSICOLOGIA PARA FONOAUDIOLOGIA																		
Aprovados	27	84,4%	38	95%	43	86%	42	89,4%	44	89,8%	45	97,8%	35	85,4%	43	93,5%	317	90,3%
Reprovados (I)	3	9,4%	0	0%	2	4%	0	0%	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	3	0,9%
Trancamentos	2	6,2%	1	2,5%	4	8%	5	10,6%	2	4,1%	1	2,2%	5	12,2%	3	6,5%	23	6,6%
Total	32	100%	40	100%	50	100%	47	100%	49	100%	46	100%	41	100%	46	100%	351	100%
PSI627-PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DA APRENDIZAGEM																		
Aprovados	32	100%	27	96,4%	38	88,4%	38	92,7%	37	97,4%	45	100%	40	97,6%	33	97,1%	290	96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	2,4%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	3	1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	9,3%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	6	2%
Total	32	100%	28	100%	43	100%	41	100%	38	100%	45	100%	41	100%	34	100%	302	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL																		
Aprovados	23	69,7%	7	87,5%	8	61,5%	0	0%	0	0%	1	50%	2	66,7%	10	76,9%	51	67,1%
Reprovados (I)	3	9,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	50%	1	33,3%	0	0%	3	3,9%
Trancamentos	7	21,2%	1	12,5%	3	23,1%	2	100%	2	100%	0	0%	0	0%	3	23,1%	18	23,7%
Total	33	100%	8	100%	13	100%	2	100%	2	100%	2	100%	3	100%	13	100%	76	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	53	88,3%	36	73,5%	35	87,5%	38	84,4%	38	86,4%	26	96,3%	46	93,9%	53	100%	325	88,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	11,7%	9	18,4%	1	2,5%	4	8,9%	4	9,1%	1	3,7%	0	0%	0	0%	26	7,1%
Trancamentos	0	0%	4	8,2%	4	10%	3	6,7%	2	4,5%	0	0%	3	6,1%	0	0%	16	4,4%
Total	60	100%	49	100%	40	100%	45	100%	44	100%	27	100%	49	100%	53	100%	367	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	22	91,7%	28	82,4%	20	90,9%	21	77,8%	33	94,3%	23	85,2%	33	91,7%	39	97,5%	219	89,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	8,3%	4	11,8%	2	9,1%	3	11,1%	2	5,7%	1	3,7%	0	0%	0	0%	14	5,7%
Trancamentos	0	0%	2	5,9%	0	0%	3	11,1%	0	0%	3	11,1%	3	8,3%	1	2,5%	12	4,9%
Total	24	100%	34	100%	22	100%	27	100%	35	100%	27	100%	36	100%	40	100%	245	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	4	66,7%	12	66,7%	10	100%	4	57,1%	6	85,7%	13	92,9%	8	80%	8	61,5%	65	76,5%
Reprovados (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	15,4%	4	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	16,7%	6	33,3%	0	0%	3	42,9%	0	0%	1	7,1%	2	20%	3	23,1%	16	18,8%
Total	6	100%	18	100%	10	100%	7	100%	7	100%	14	100%	10	100%	13	100%	85	100%
TOTAL																		
Aprovados	2109	86,7%	2189	86%	2838	88,5%	3645	91,1%	3717	92,1%	3485	93,4%	3879	92,2%	3999	93,2%	25861	90,9%
Reprovados (I)	79	3,2%	91	3,6%	67	2,1%	57	1,4%	71	1,8%	2	0,1%	7	0,2%	64	1,5%	438	1,5%
Reprovados (R)	118	4,8%	111	4,4%	110	3,4%	82	2%	93	2,3%	73	2%	105	2,5%	58	1,4%	750	2,6%
Trancamentos	127	5,2%	154	6,1%	190	5,9%	217	5,4%	154	3,8%	173	4,6%	216	5,1%	170	4%	1401	4,9%
Total	2433	100%	2545	100%	3205	100%	4001	100%	4035	100%	3733	100%	4207	100%	4291	100%	28450	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 728 registros de ingresso, sendo 728 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 728 registros de ingresso, pode-se observar que 28,4% evadiram do curso, 31,5% ainda estão matriculados e 40,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 51 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 12 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 25, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso por meio de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	0	0%	3	100%
Obtenção de Novo Título	8	24,2%	9	27,3%	16	48,5%	0	0%	33	100%
Processo Seletivo	267	41,3%	193	29,9%	186	28,8%	0	0%	646	100%
Reopção de Curso	3	20%	9	60%	3	20%	0	0%	15	100%
Transferência Comum	12	38,7%	17	54,8%	2	6,5%	0	0%	31	100%
Total	292	40,1%	229	31,5%	207	28,4%	0	0%	728	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	8	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	4	9	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	3	3	0	5	3	1	1	0	16	
	Total	0	1	0	0	0	5	5	2	6	5	2	3	4	33	
Processo Seletivo	Conclusão	45	39	35	32	25	31	27	28	5	0	0	0	0	267	
	Cursando	0	1	0	0	0	1	1	9	29	42	29	39	42	193	
	Evasão do curso	5	10	15	18	22	17	22	15	16	4	20	12	10	186	
	Total	50	50	50	50	47	49	50	52	50	46	49	51	52	646	
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	2	1	9	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	
	Total	0	0	0	1	0	3	2	0	2	0	4	2	1	15	
Transferência Comum	Conclusão	0	3	3	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	12	
	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	3	0	8	17	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
	Total	0	3	3	2	0	0	0	2	3	6	4	0	8	31	
Total		50	54	53	53	47	58	58	56	61	57	60	56	65	728	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	31	62%	14	28%	45	90%	0	0%	0	0%	0	0%	5	10%	5	10%	50	100%
2011	25	46,3%	18	33,3%	43	79,6%	1	1,9%	0	0%	1	1,9%	9	16,7%	10	18,5%	54	100%
2012	20	37,7%	18	34%	38	71,7%	0	0%	0	0%	0	0%	15	28,3%	15	28,3%	53	100%
2013	13	24,5%	21	39,6%	34	64,1%	1	1,9%	0	0%	1	1,9%	17	32,1%	18	34%	53	100%
2014	13	27,7%	12	25,5%	25	53,2%	0	0%	0	0%	0	0%	22	46,8%	22	46,8%	47	100%
2015	16	27,6%	19	32,8%	35	60,4%	1	1,7%	0	0%	2	3,4%	20	34,5%	22	37,9%	58	100%
2016	12	20,7%	19	32,8%	31	53,5%	1	1,7%	0	0%	2	3,4%	24	41,4%	26	44,8%	58	100%
2017	14	25%	18	32,1%	32	57,1%	9	16,1%	0	0%	1	1,8%	14	25%	15	26,8%	56	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	9	14,8%	0	0%	9	14,8%	31	50,8%	0	0%	2	3,3%	19	31,1%	21	34,4%	61	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	49	86%	0	0%	1	1,8%	7	12,3%	8	14%	57	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	38	63,3%	0	0%	2	3,3%	20	33,3%	22	36,7%	60	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	43	76,8%	0	0%	1	1,8%	12	21,4%	13	23,2%	56	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	55	84,6%	0	0%	0	0%	10	15,4%	10	15,4%	65	100%
Total	153	21%	139	19,1%	292	40,1%	229	31,5%	0	0%	13	1,8%	194	26,6%	207	28,4%	728	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	10	10,8	10	11	62%	9,3	5,7	45
2011	8	10	10,8	10	12	46,3%	9,2	4,3	43
2012	8	10	11,2	10	11	37,7%	8,9	3,4	38
2013	8	10	11,2	11	11,8	24,5%	8,9	2,2	34
2014	8	10	11,2	10	11	27,7%	8,9	2,5	25
2015	8	10	10,7	11	11	27,6%	9,4	2,6	35
2016	8	10	10,9	11	11	20,7%	9,2	1,9	31
2017	8	10	10,6	11	11	25%	9,4	2,4	32
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	8	10	9,7	10	10	14,8%	10	1,5	9
2019	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2020	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	10	10,9	10	11	21%	9,2	1,9	292

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

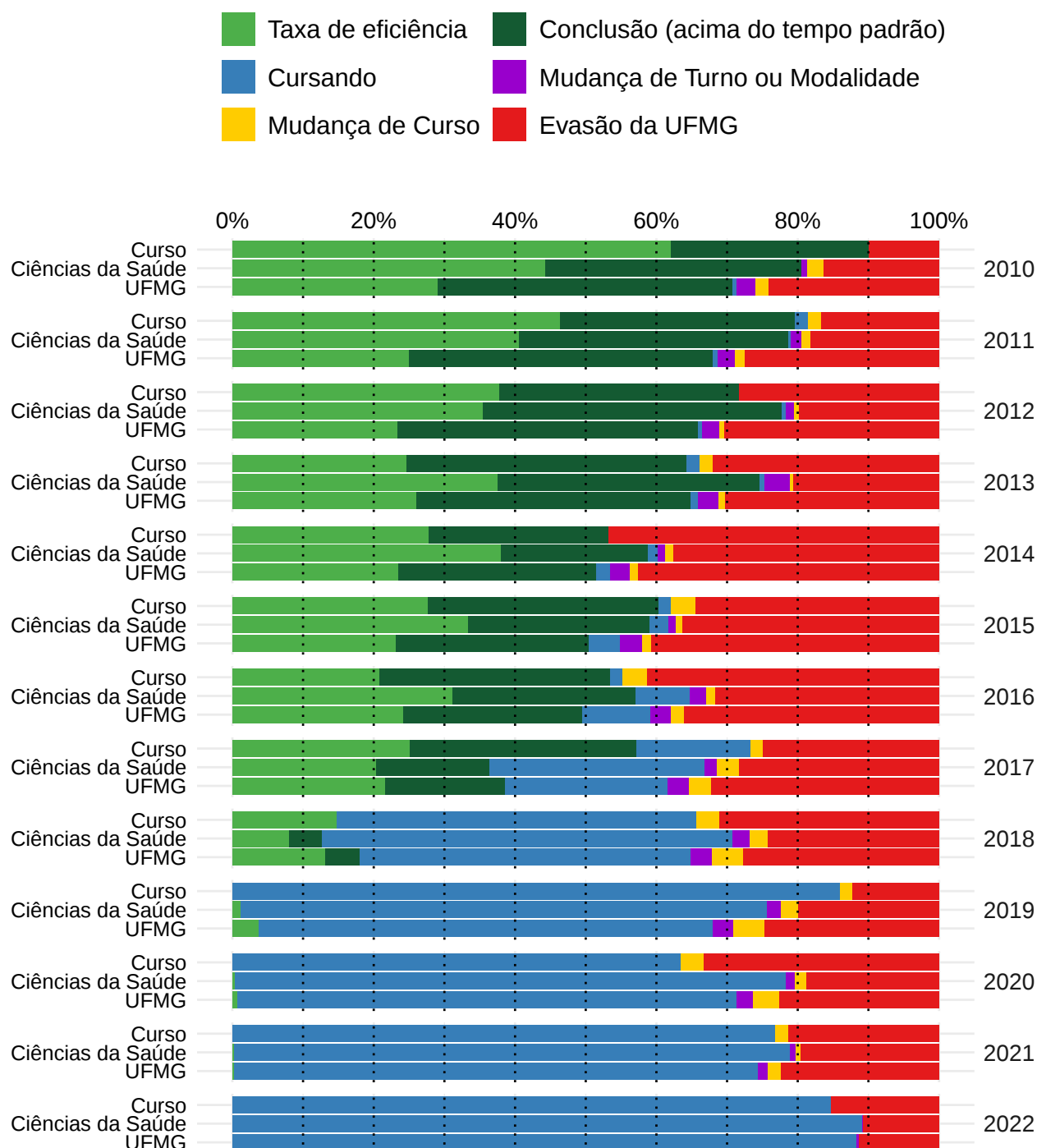


Figura 25: Situação dos estudantes do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 26 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

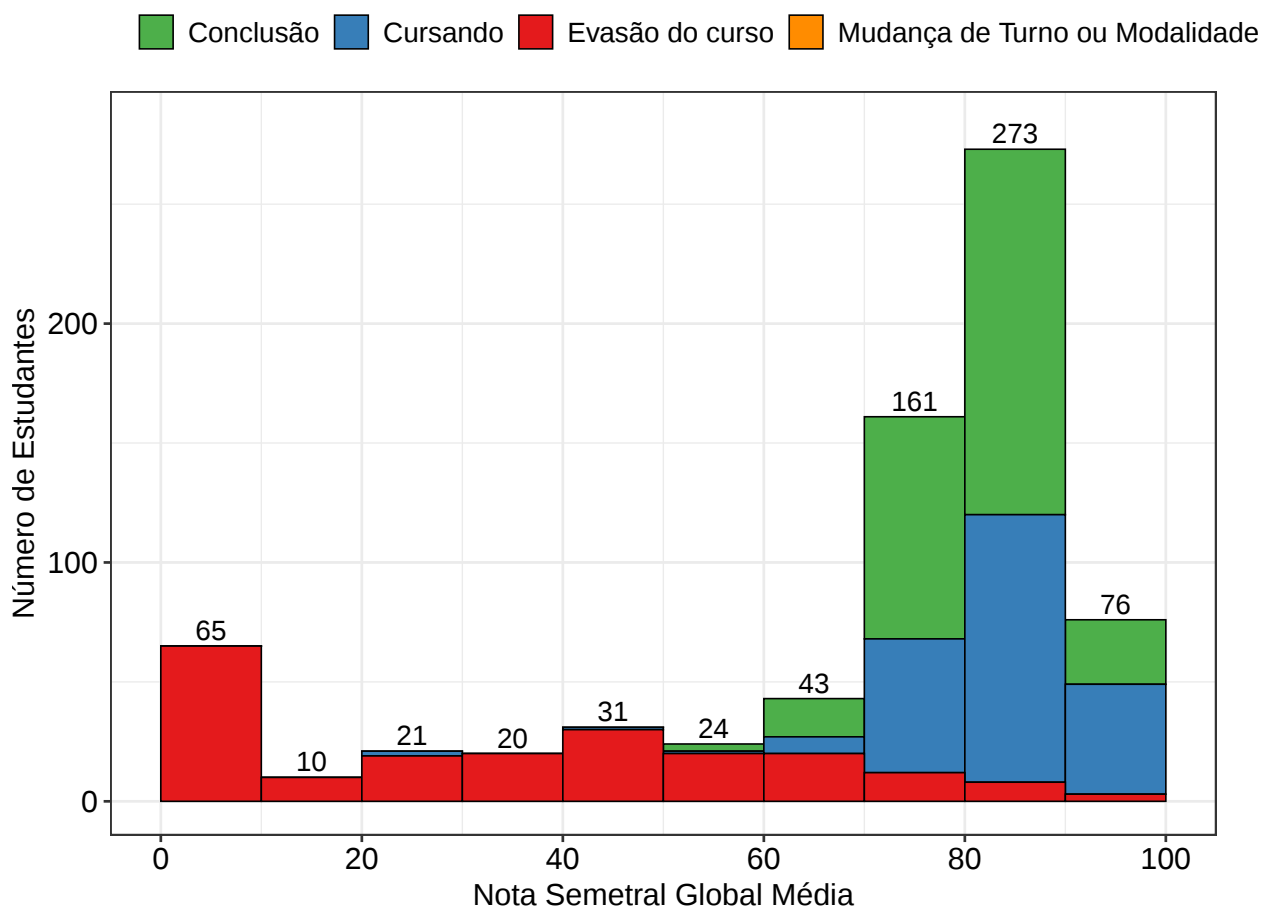


Figura 26: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 27 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Fonoaudiologia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 66,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 28, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Fonoaudiologia na modalidade Bacharelado. A Figura 28 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	32	15,5%	15,5%	0	0%	0%
2	47	22,7%	38,2%	0	0%	0%
3	32	15,5%	53,7%	0	0%	0%
4	26	12,6%	66,3%	0	0%	0%
5	21	10,1%	76,4%	1	0,3%	0,3%
6	14	6,8%	83,2%	0	0%	0,3%
7	14	6,8%	90%	1	0,3%	0,6%
8	8	3,9%	93,9%	1	0,3%	0,9%
9	3	1,4%	95,3%	7	2,4%	3,3%
10	2	1%	96,3%	143	49%	52,3%
11	3	1,4%	97,7%	85	29,1%	81,4%
12	1	0,5%	98,2%	25	8,6%	90%
13	1	0,5%	98,7%	9	3,1%	93,1%
14	0	0%	98,7%	10	3,4%	96,5%
15	0	0%	98,7%	5	1,7%	98,2%
16	0	0%	98,7%	0	0%	98,2%
17	0	0%	98,7%	2	0,7%	98,9%
18	1	0,5%	99,2%	0	0%	98,9%
19	0	0%	99,2%	1	0,3%	99,2%
20	1	0,5%	99,7%	1	0,3%	99,5%
21	1	0,5%	100%	0	0%	99,5%
22	0	0%	100%	0	0%	99,5%
23	0	0%	100%	0	0%	99,5%
24	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	207	-	100%	292	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

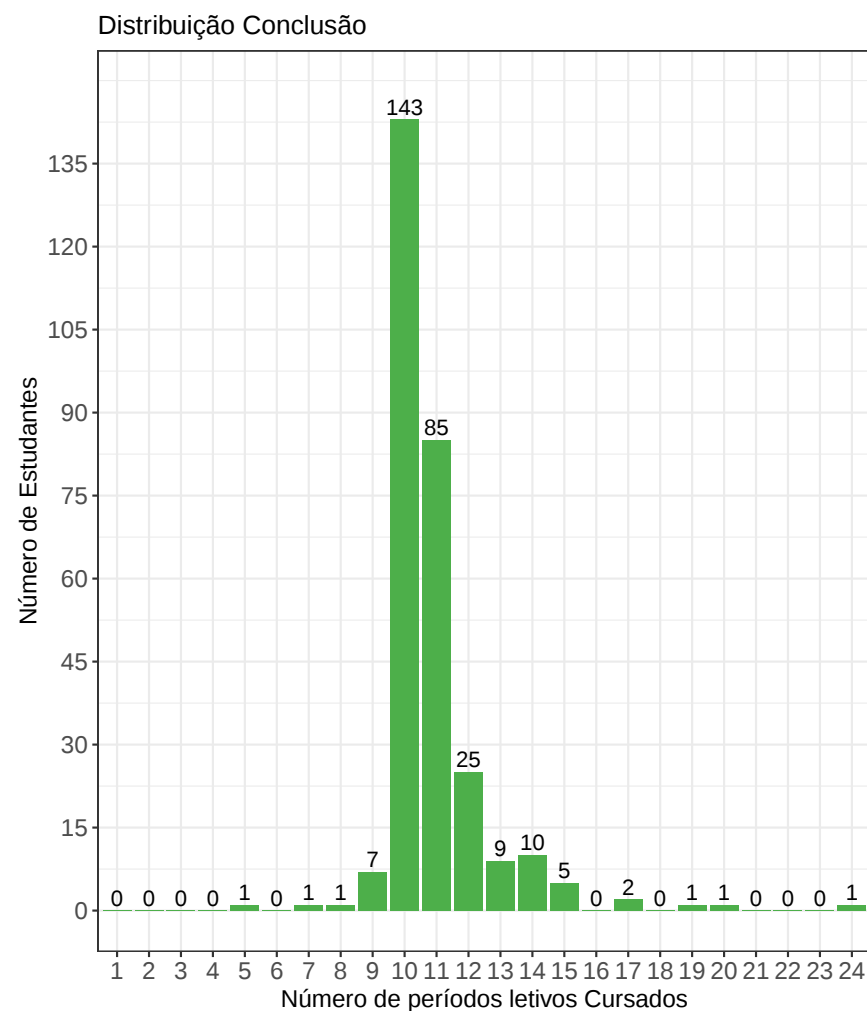
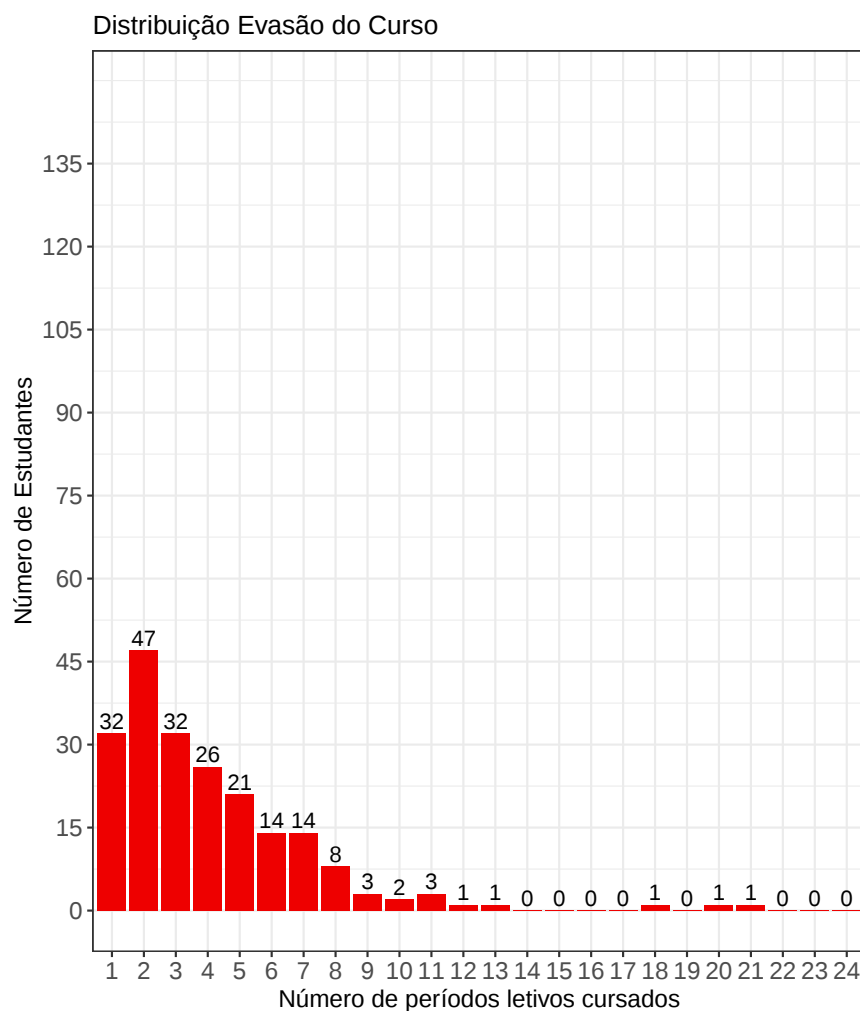


Figura 27: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Fonoaudiologia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	0	0%	0	0%	4	8%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	5	10%
2011	0	0%	1	1,9%	6	11,1%	2	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,9%	10	18,5%
2012	3	5,7%	3	5,7%	3	5,7%	4	7,5%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	15	28,3%
2013	6	11,3%	3	5,7%	2	3,8%	4	7,5%	0	0%	2	3,8%	1	1,9%	18	34%
2014	12	25,5%	4	8,5%	4	8,5%	2	4,3%	0	0%	0	0%	-	-	22	46,8%
2015	10	17,2%	2	3,4%	4	6,9%	3	5,2%	1	1,7%	-	-	-	-	22	37,9%
2016	5	8,6%	14	24,1%	4	6,9%	2	3,4%	-	-	-	-	-	-	26	44,8%
2017	4	7,1%	7	12,5%	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	26,8%
2018	6	9,8%	9	14,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	34,4%
2019	2	3,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14%
2020	11	18,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	36,7%
2021	10	17,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	23,2%
2022	10	15,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15,4%
Total	79	10,9%	58	8%	35	4,8%	22	3%	5	0,7%	4	0,5%	4	0,5%	207	28,4%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

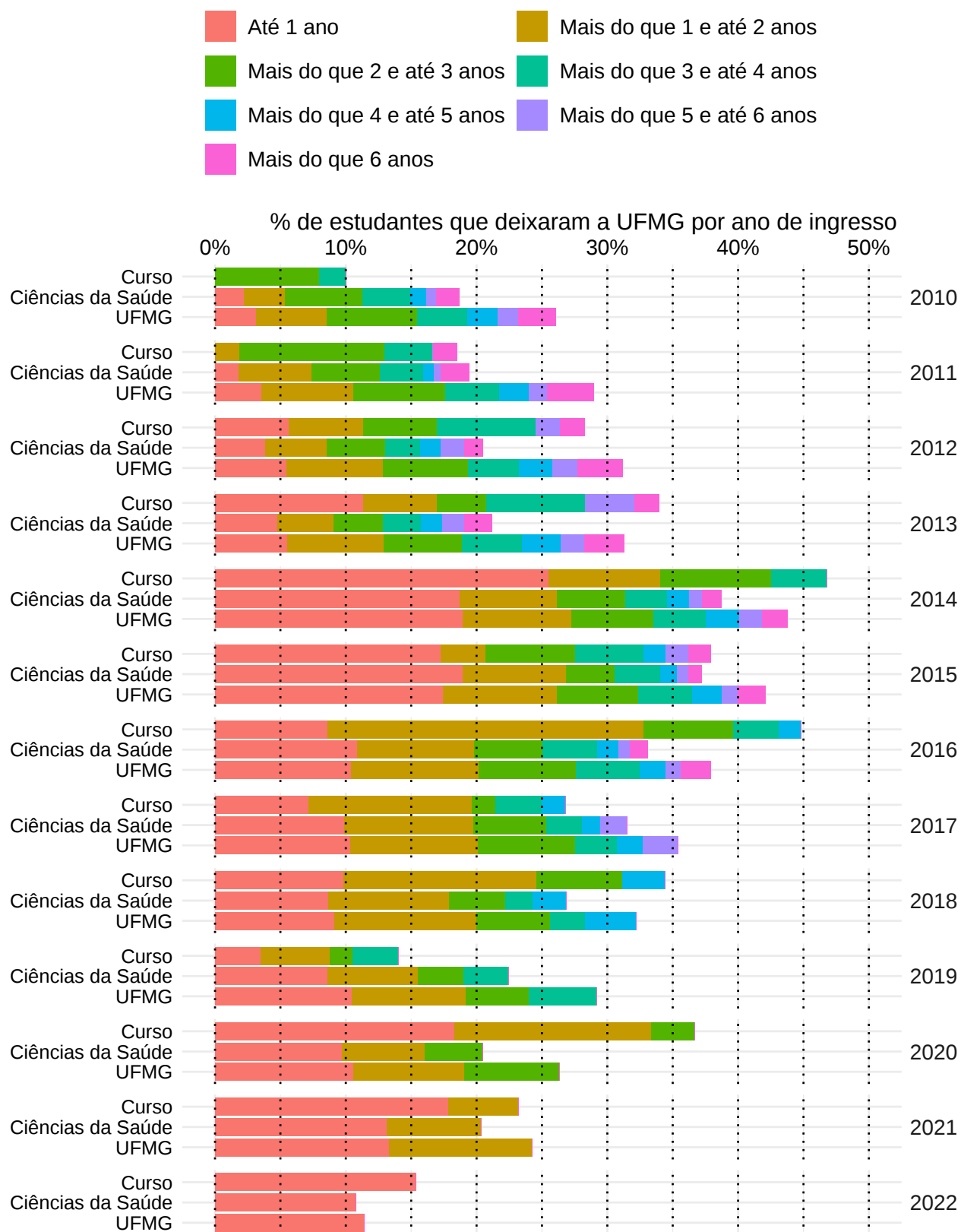


Figura 28: Taxa de Evasão Anual do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 29 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 60 estudantes iniciaram o curso, 56 se matricularam no 2º período letivo¹², 49 se matricularam no 3º período letivo e 42 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	50	54	53	53	47	58	58	56	61	57	60	56	65
2º	50	54	53	52	43	54	57	53	57	56	56	54	57
3º	50	54	50	47	35	48	53	52	55	55	49	46	55
4º	50	53	48	47	31	47	47	48	52	54	42	43	
5º	50	53	47	44	31	46	39	45	46	52	40	43	
6º	46	50	45	42	28	43	37	45	45	52	38		
7º	46	46	44	42	27	42	35	44	42	51	38		
8º	45	44	41	41	25	40	33	43	42	50			
9º	45	44	40	38	25	38	33	42	41	49			
10º	44	42	38	38	25	37	32	41	39				
11º	14	20	20	25	12	22	20	27	31				
12º	6	14	9	11	6	7	8	11					
13º	4	8	8	6	4	4	3	9					
14º	3	5	7	5	3	3	1						
15º	1	3	5	3	3	1	1						
16º	1	3	2	3	1	1							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

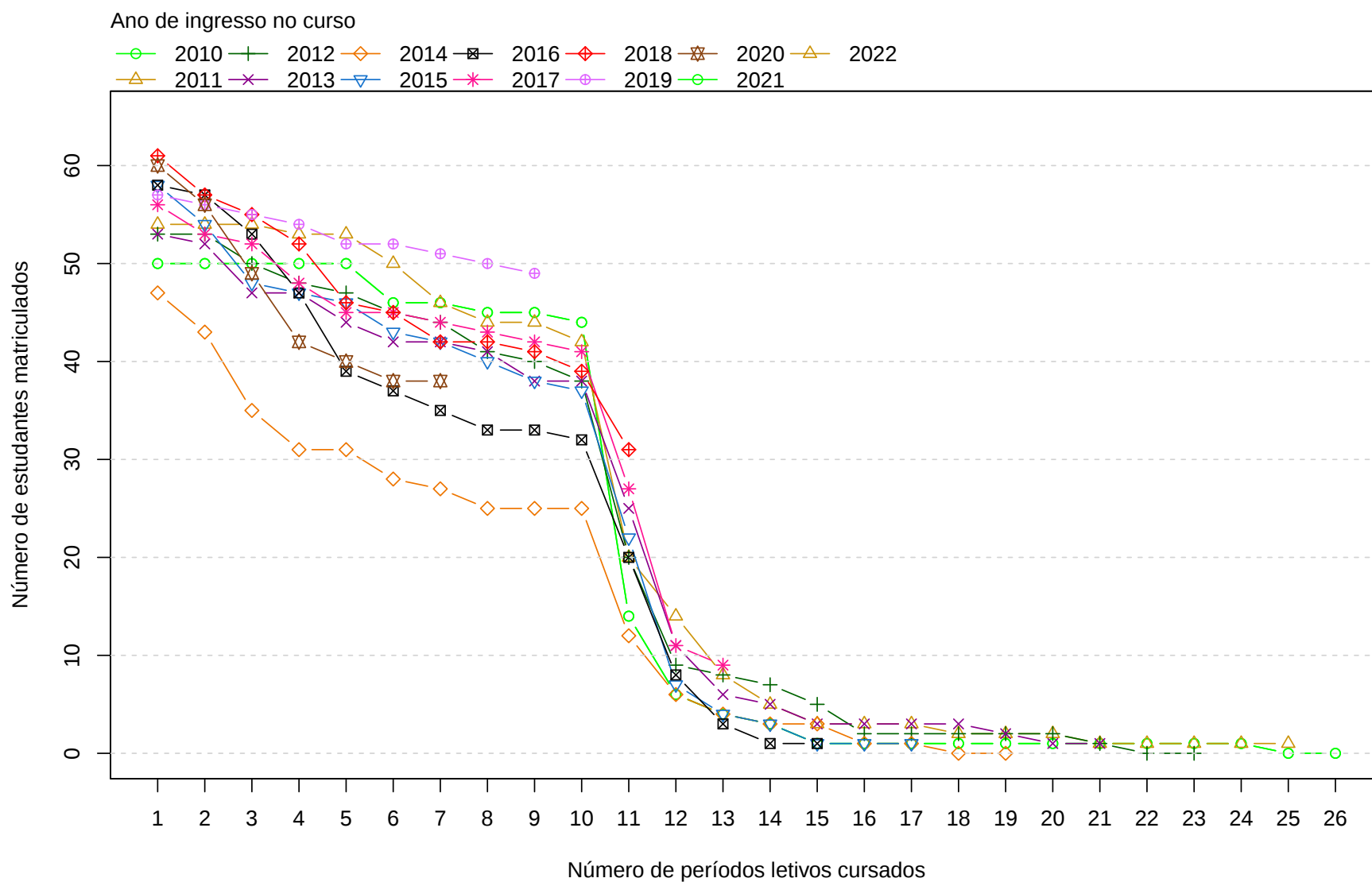


Figura 29: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 30 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (207 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO, FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL, LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA, MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I, MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO, MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA e MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO, por exemplo, em um total de 207 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 160 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 97%. No caso da atividade acadêmica curricular FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 88%, sendo que do total de 207 estudantes que evadiram do curso, 156 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 31 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 30, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

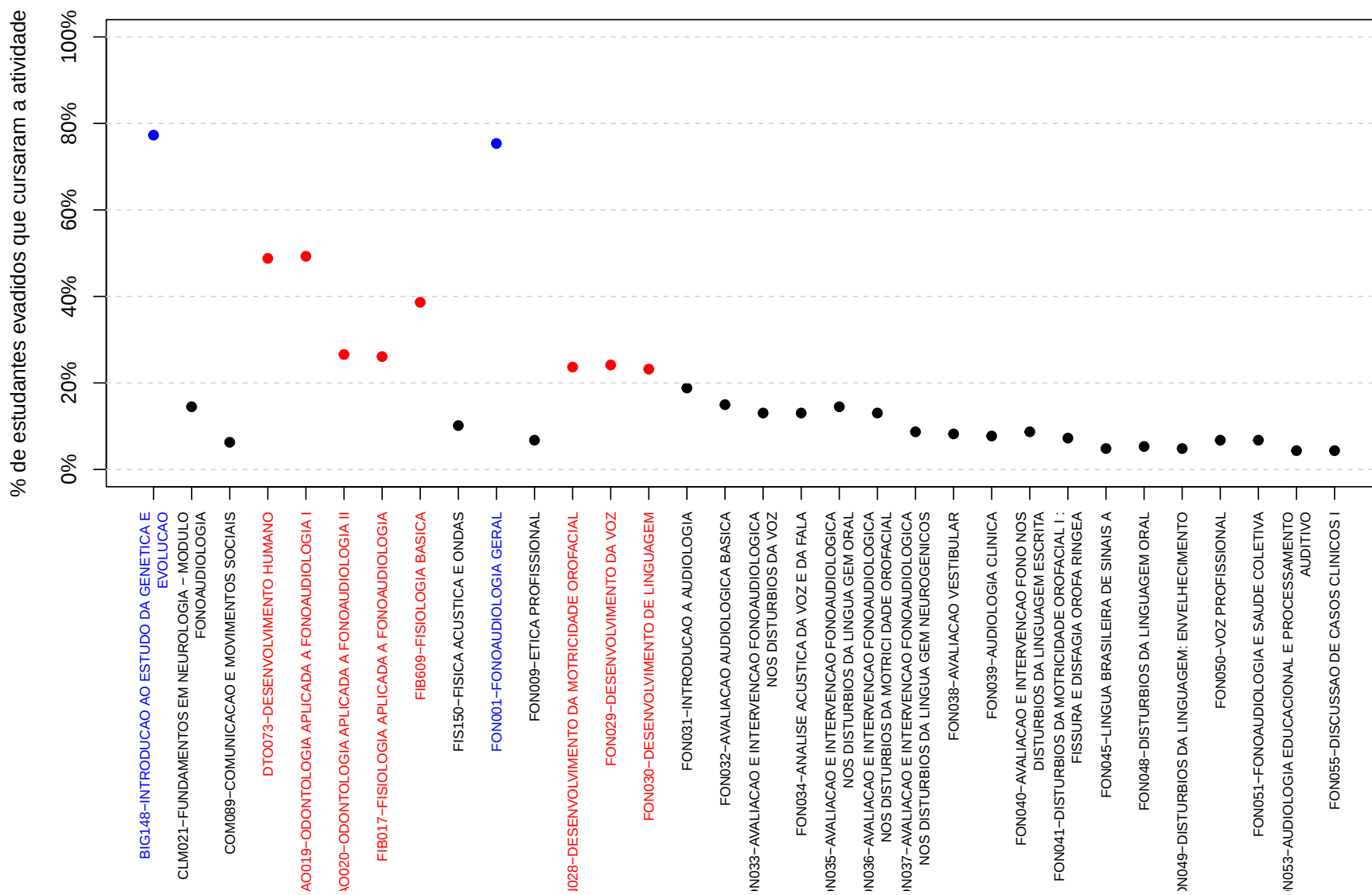


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado.

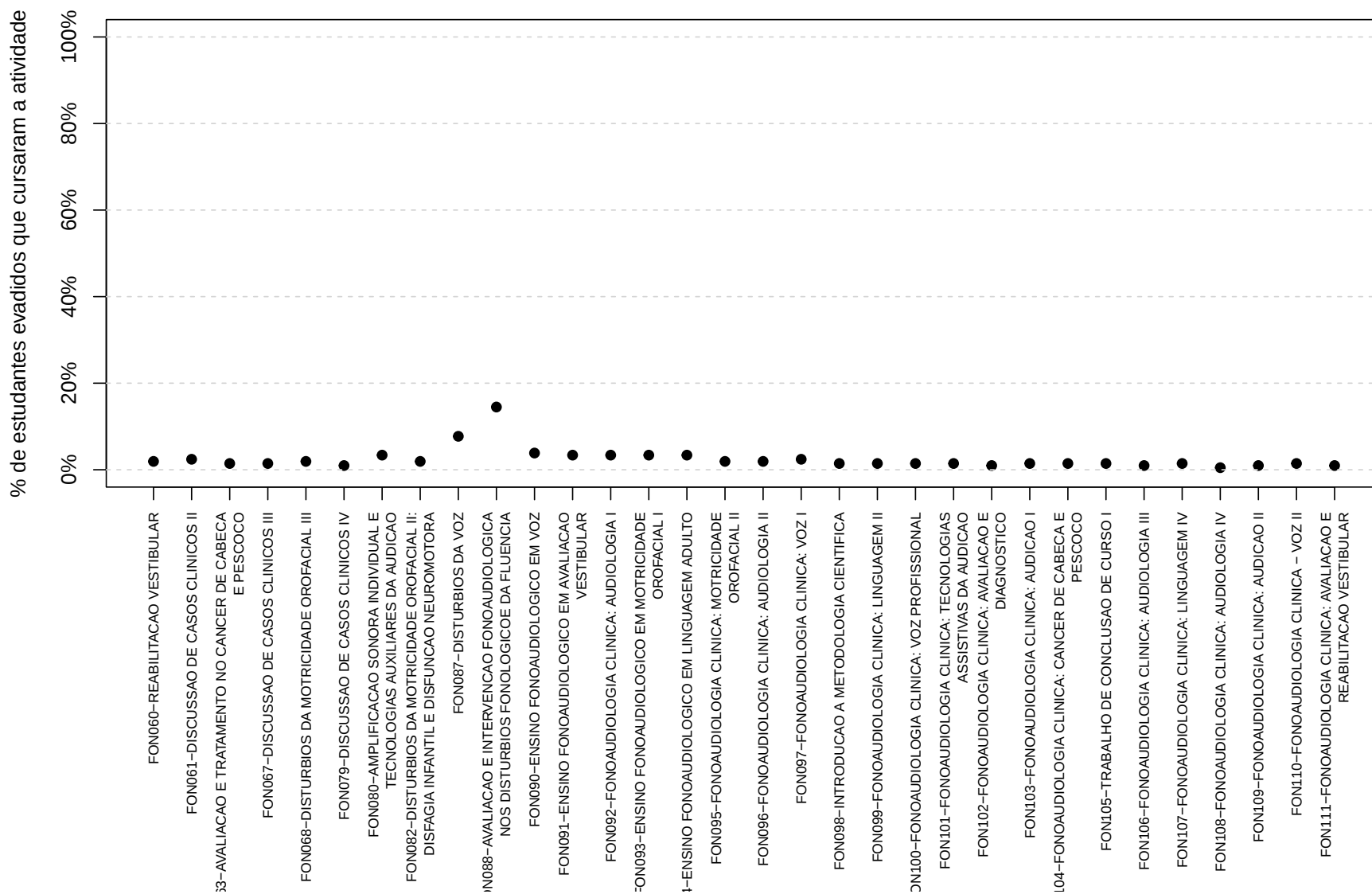


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado (Continuação).

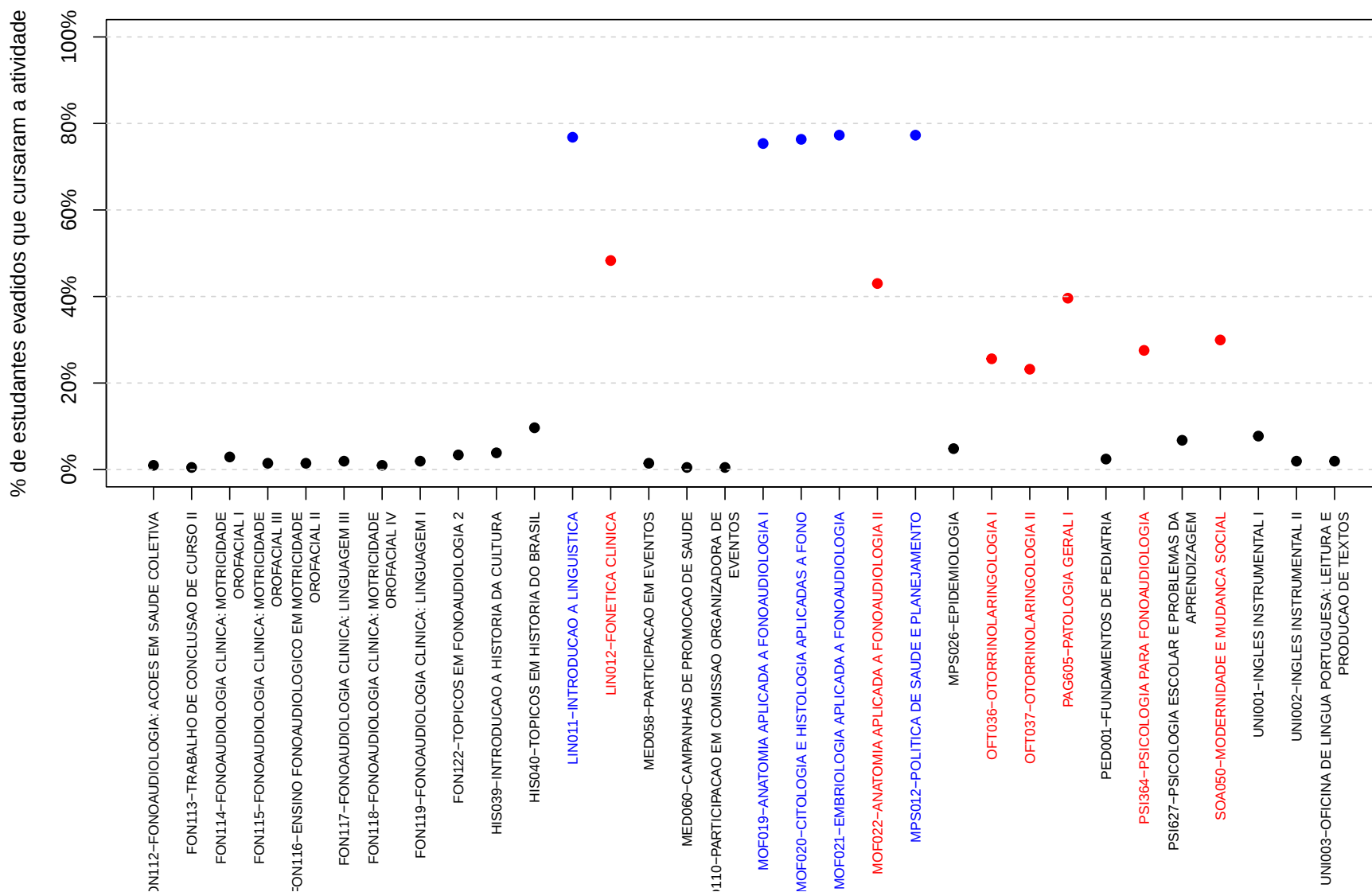


Figura 30: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	38	160	39	428	97%
FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL	28	156	32	425	88%
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	45	159	56	425	80%
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I	69	156	113	421	61%
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO	73	158	148	441	49%
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	54	160	90	434	60%
MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO	35	160	36	442	97%

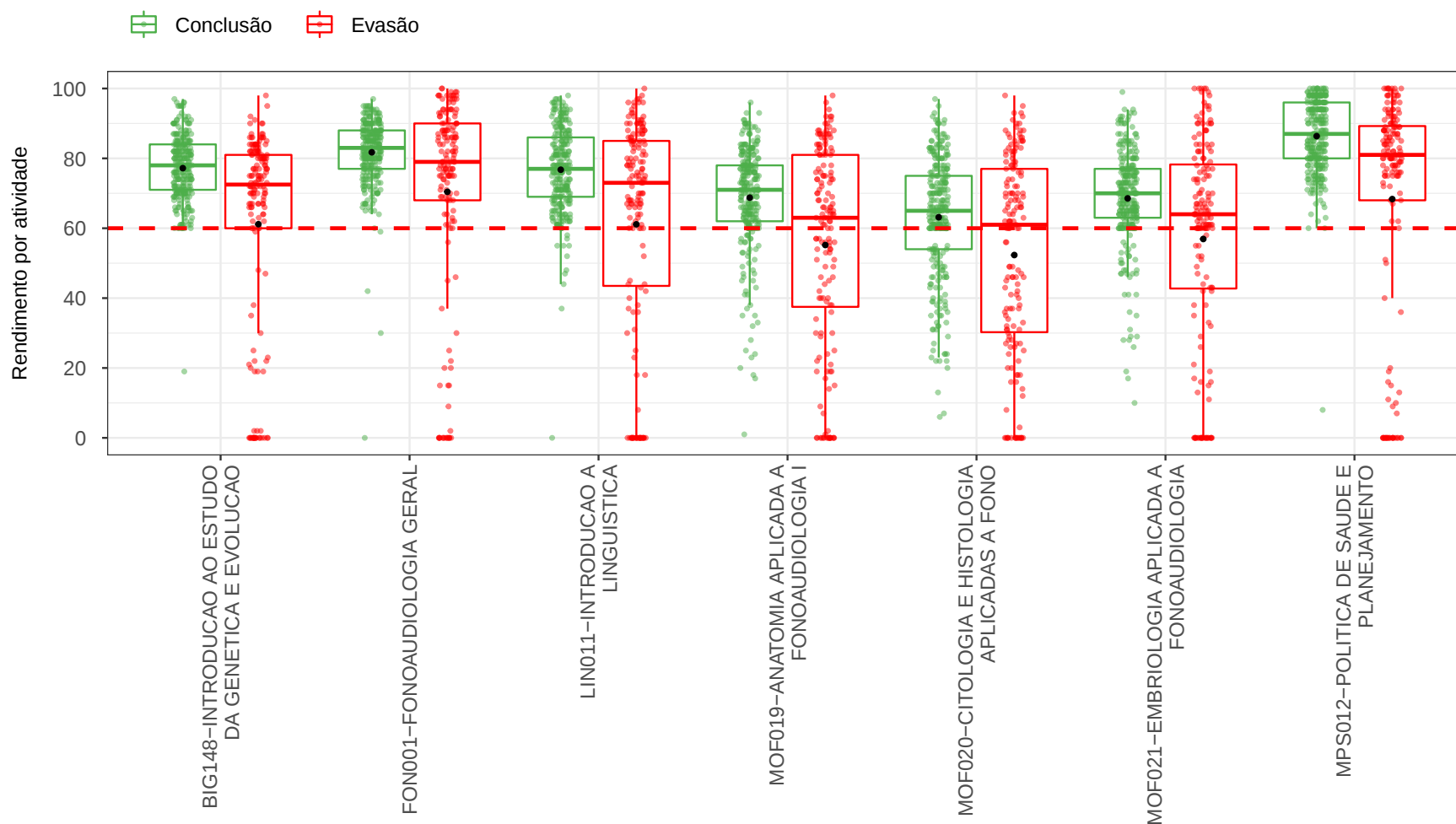


Figura 31: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 32 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 207 estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 59 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 32 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Odontologia	13	22%
Medicina Veterinária	4	6,8%
Pedagogia Noturno	4	6,8%
Ciências Biológicas Diurno	2	3,4%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	2	3,4%
Direito Diurno	2	3,4%
Enfermagem	2	3,4%
Farmácia Diurno	2	3,4%
Geografia Diurno	2	3,4%
Letras Diurno	2	3,4%
Medicina	2	3,4%
Nutrição	2	3,4%
Pedagogia Diurno	2	3,4%
Administração Diurno	1	1,7%
Biomedicina	1	1,7%
Controladoria e Finanças	1	1,7%
Design	1	1,7%
Direito Noturno	1	1,7%
Educação Física Diurno	1	1,7%
Engenharia Mecânica Noturno	1	1,7%
Engenharia de Produção	1	1,7%
Fisioterapia	1	1,7%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Física Diurno	1	1,7%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,7%
Matemática Diurno	1	1,7%
Musica Diurno	1	1,7%
Musica Noturno	1	1,7%
Psicologia	1	1,7%
Publicidade e Propaganda	1	1,7%
Sistemas de Informação	1	1,7%
Teatro	1	1,7%
Total	59	100%

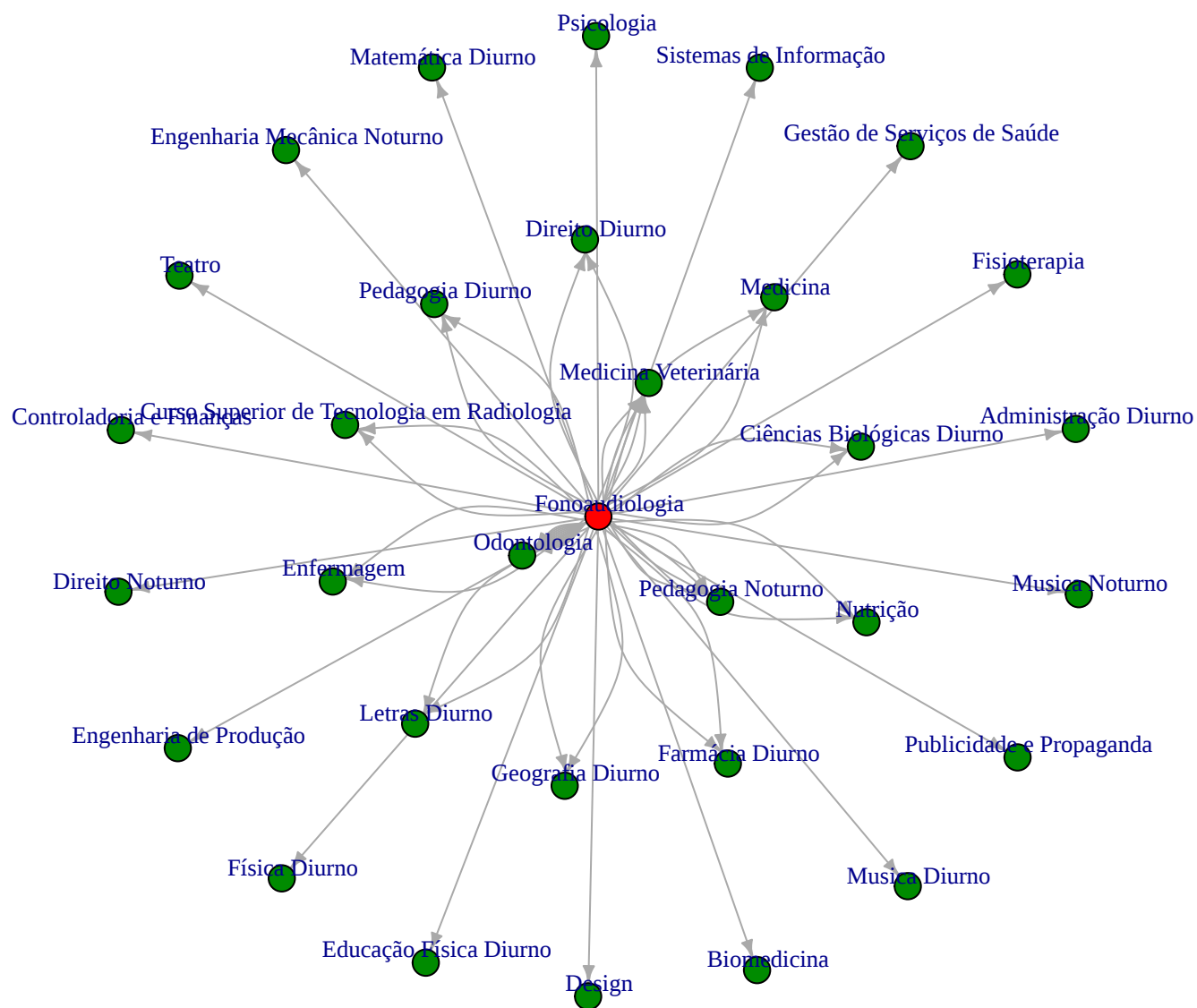


Figura 32: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.