

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Geografia Noturno
(Licenciatura)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	47
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	48
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	58
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	67
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	72
	Referências	75

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022.	36
3	Características dos Processos Seletivos	48
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	50
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura	51
6	Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno após o término do período letivo 2022/2	53
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Geografia Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	55
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	59
9	Taxa de evasão anual do curso de Geografia Noturno (Licenciatura) - per- centual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	62
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia Noturno (Licenciatura)	65
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	70
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geo- grafia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2	72

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Geografia Noturno (Licenciatura). .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO277-AMERICA LATINA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO207-BIOGEOGRAFIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CRT014-CARTOGRAFIA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO608-CLIMATOLOGIA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO200-GEOGRAFIA POLITICA.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO079-GEOGRAFIA URBANA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO369-GEOMORFOLOGIA E DINAMICA DE VERTENTES. . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL. . . .	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CRT009-GEOPROCESSAMENTO.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO206-PEDOLOGIA.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO.	35
28	Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2	56
29	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.	57

30	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.	61
31	Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.	64
32	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	66
33	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	68
34	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. . .	71
35	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.	74

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Geografia Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

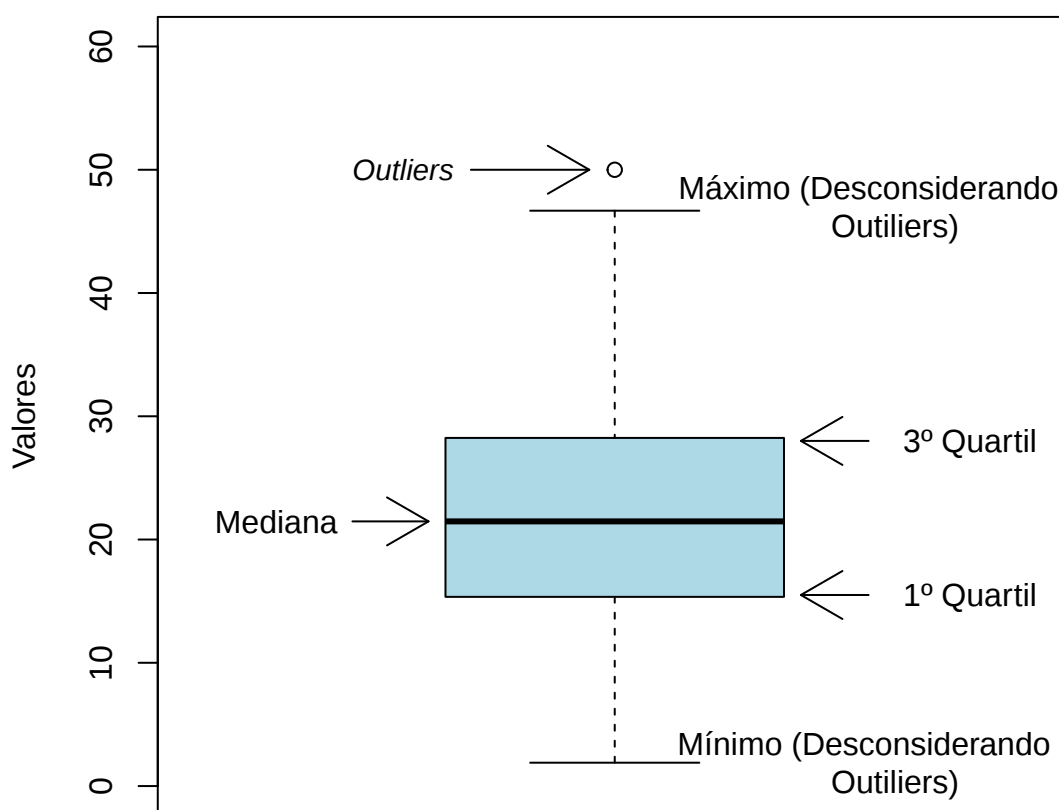


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

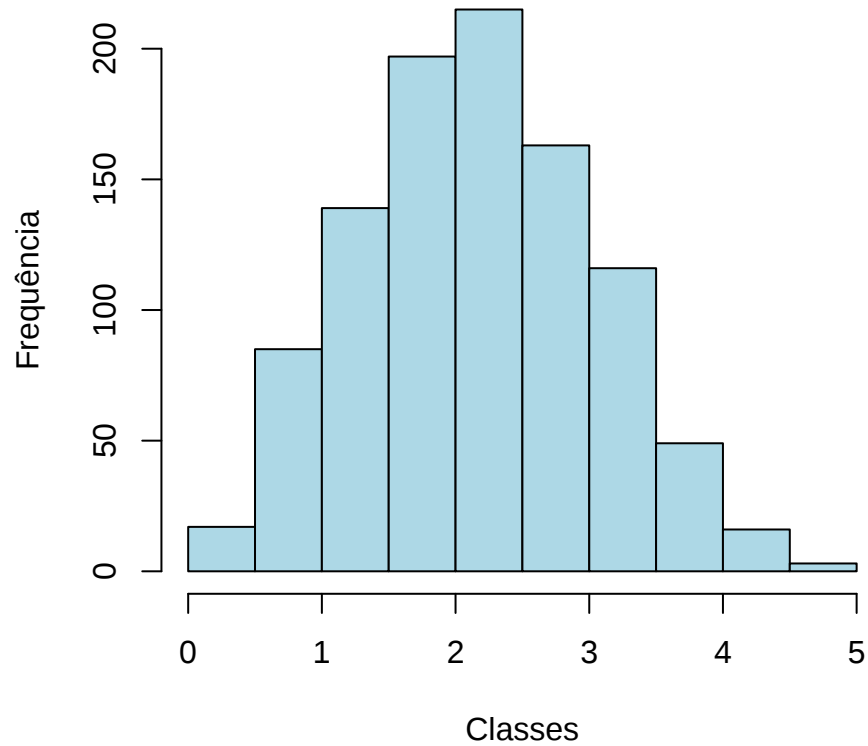


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

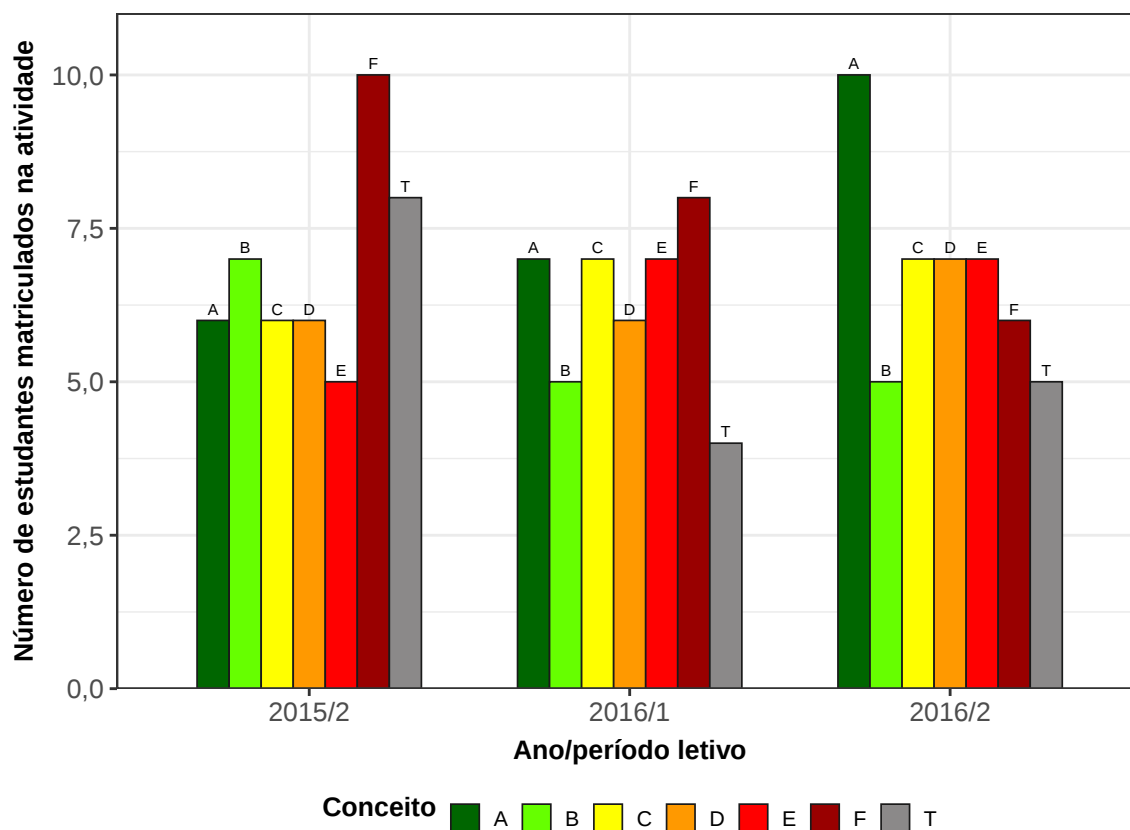


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Geografia Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

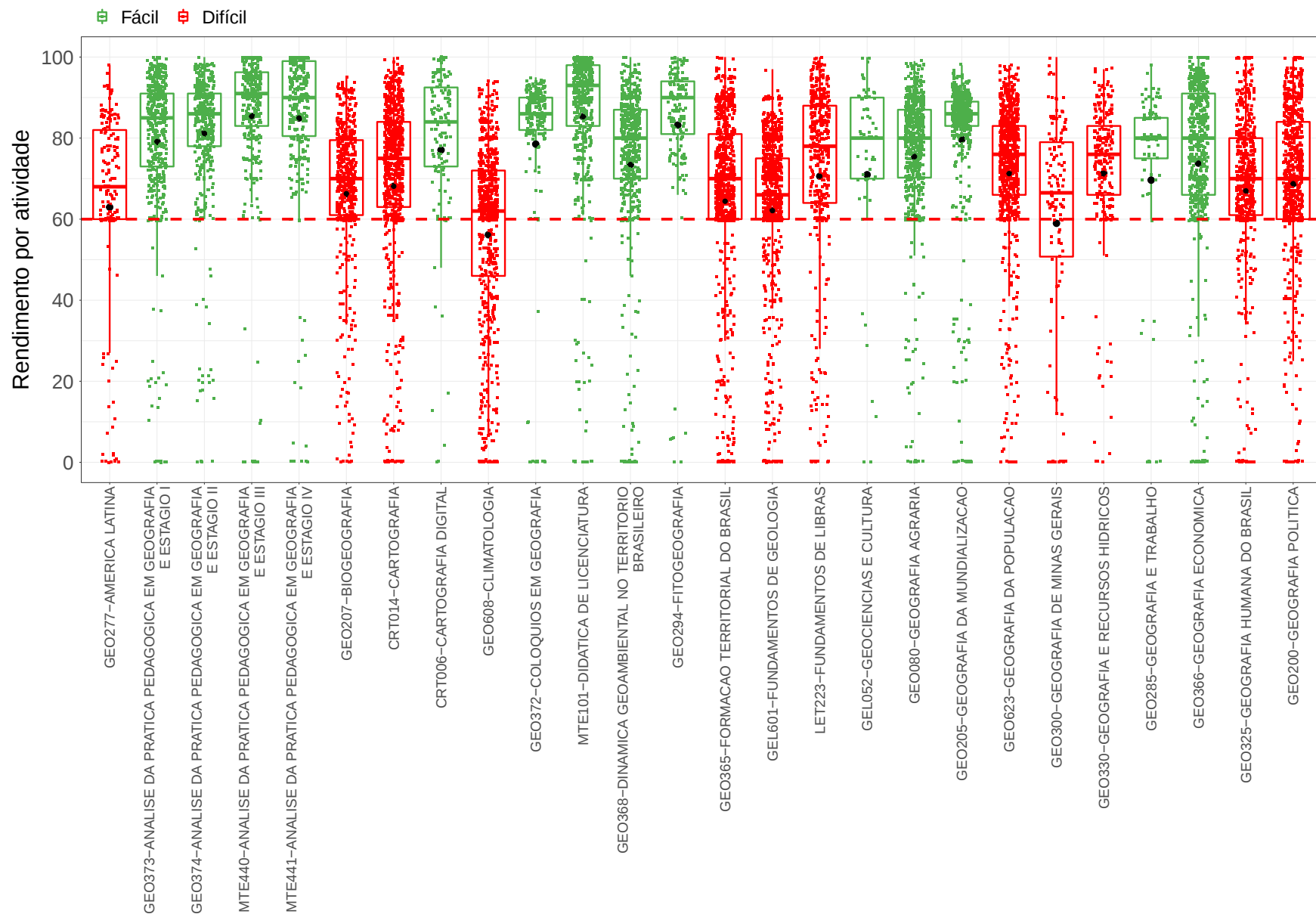


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
GEO277-AMERICA LATINA
GEO207-BIOGEOGRAFIA
CRT014-CARTOGRAFIA
GEO608-CLIMATOLOGIA
GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL
GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS
GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS
GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL
GEO200-GEOGRAFIA POLITICA
GEO079-GEOGRAFIA URBANA
GEO369-GEOMORFOLOGIA E DINAMICA DE VERTENTES
GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL
CRT009-GEOPROCESSAMENTO
GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL
EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA
GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA
GEO206-PEDOLOGIA
GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA
GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 53 atividades avaliadas, 23 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

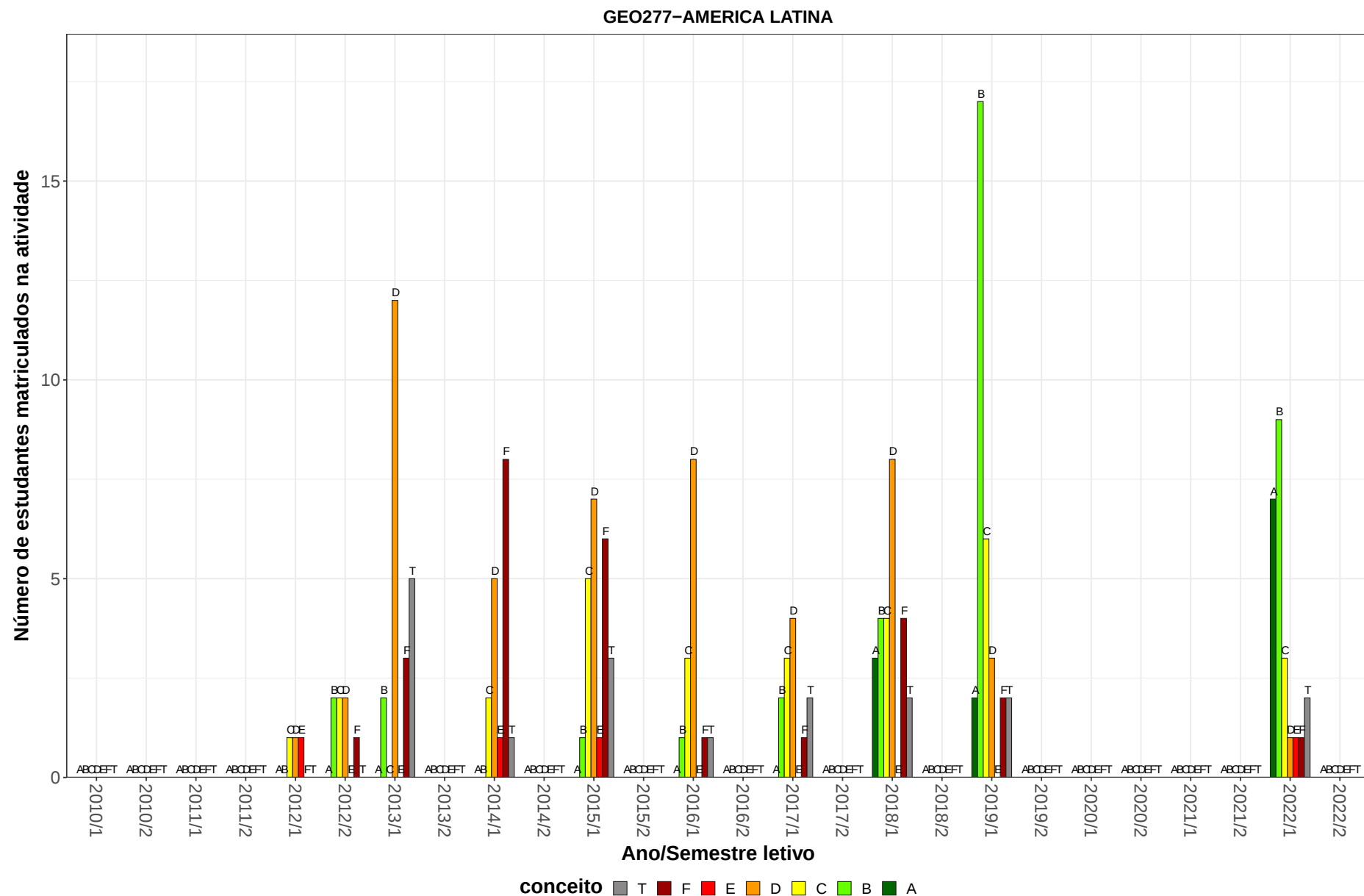


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO277-AMERICA LATINA.

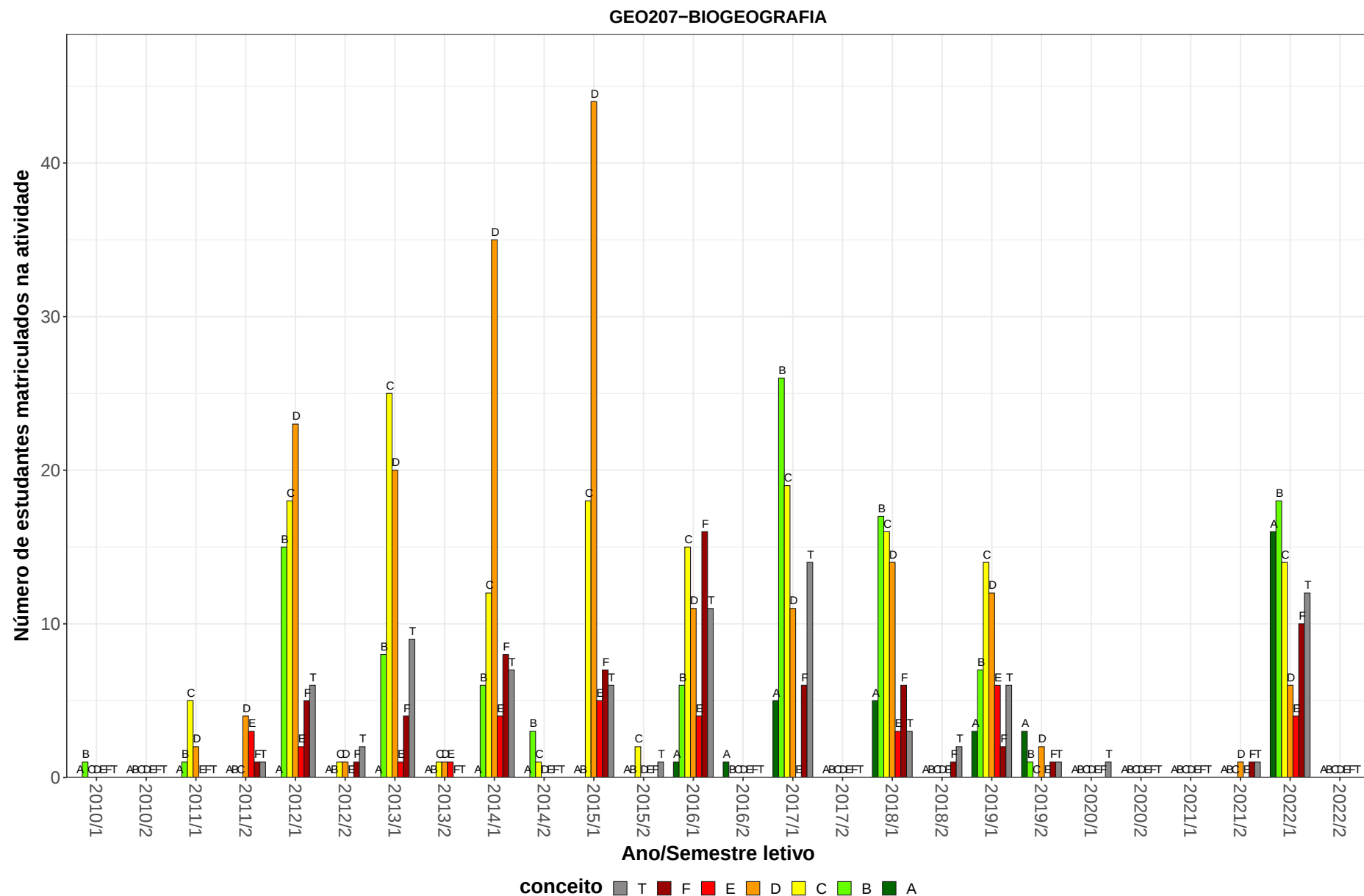


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO207-BIOGEOGRAFIA.

CRT014-CARTOGRAFIA

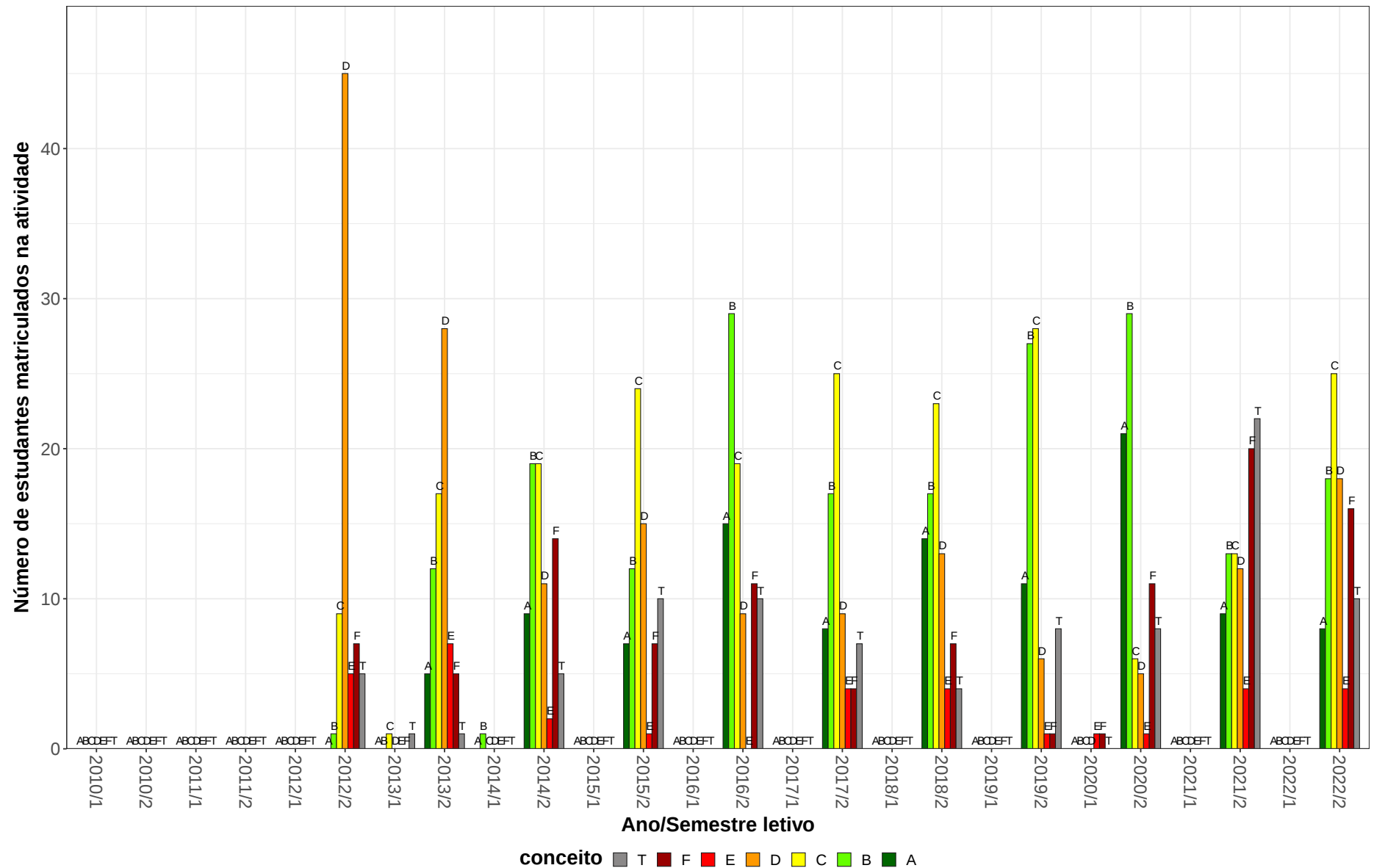


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CRT014-CARTOGRAFIA.

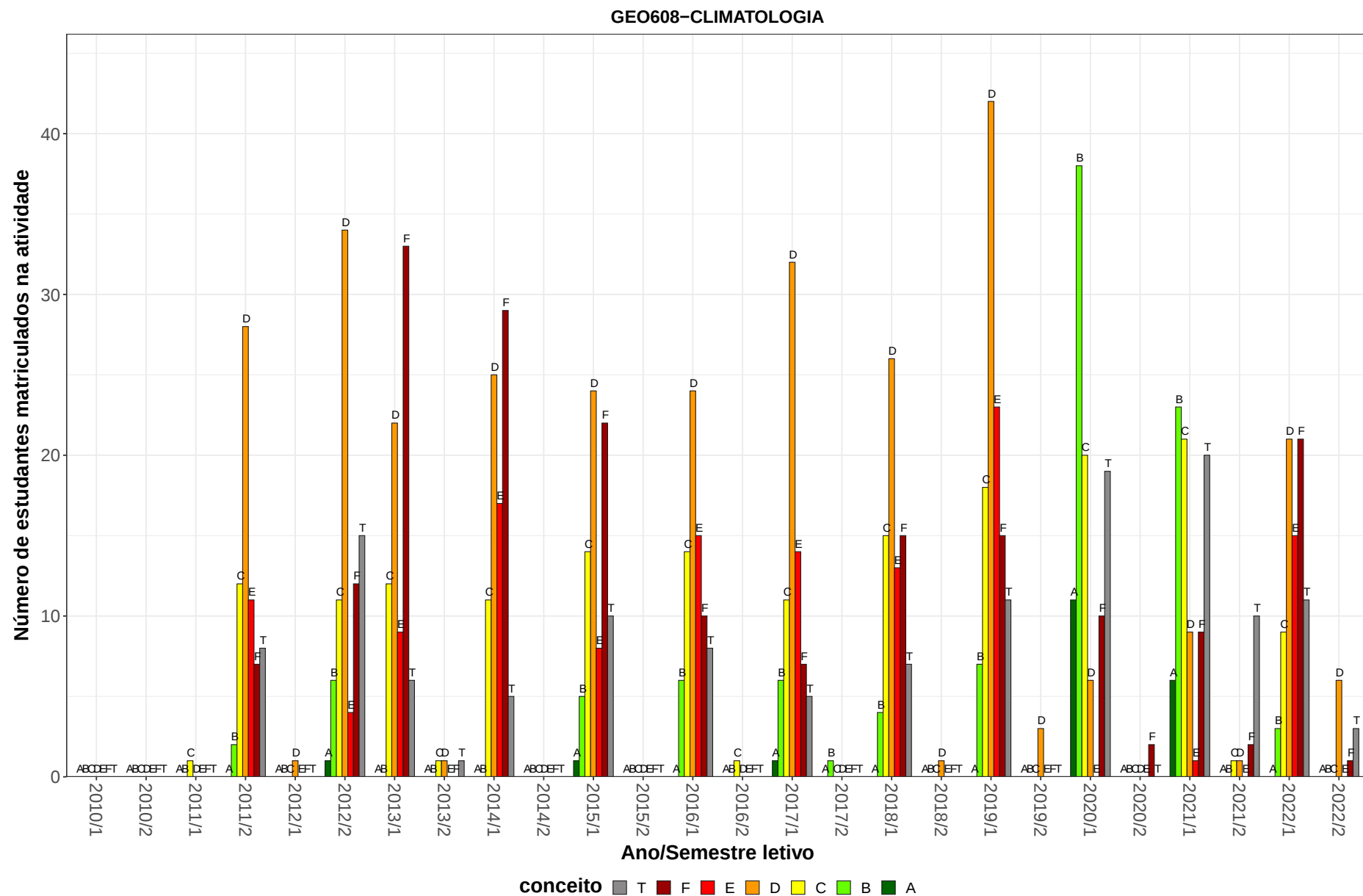


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO608-CLIMATOLOGIA.

GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL

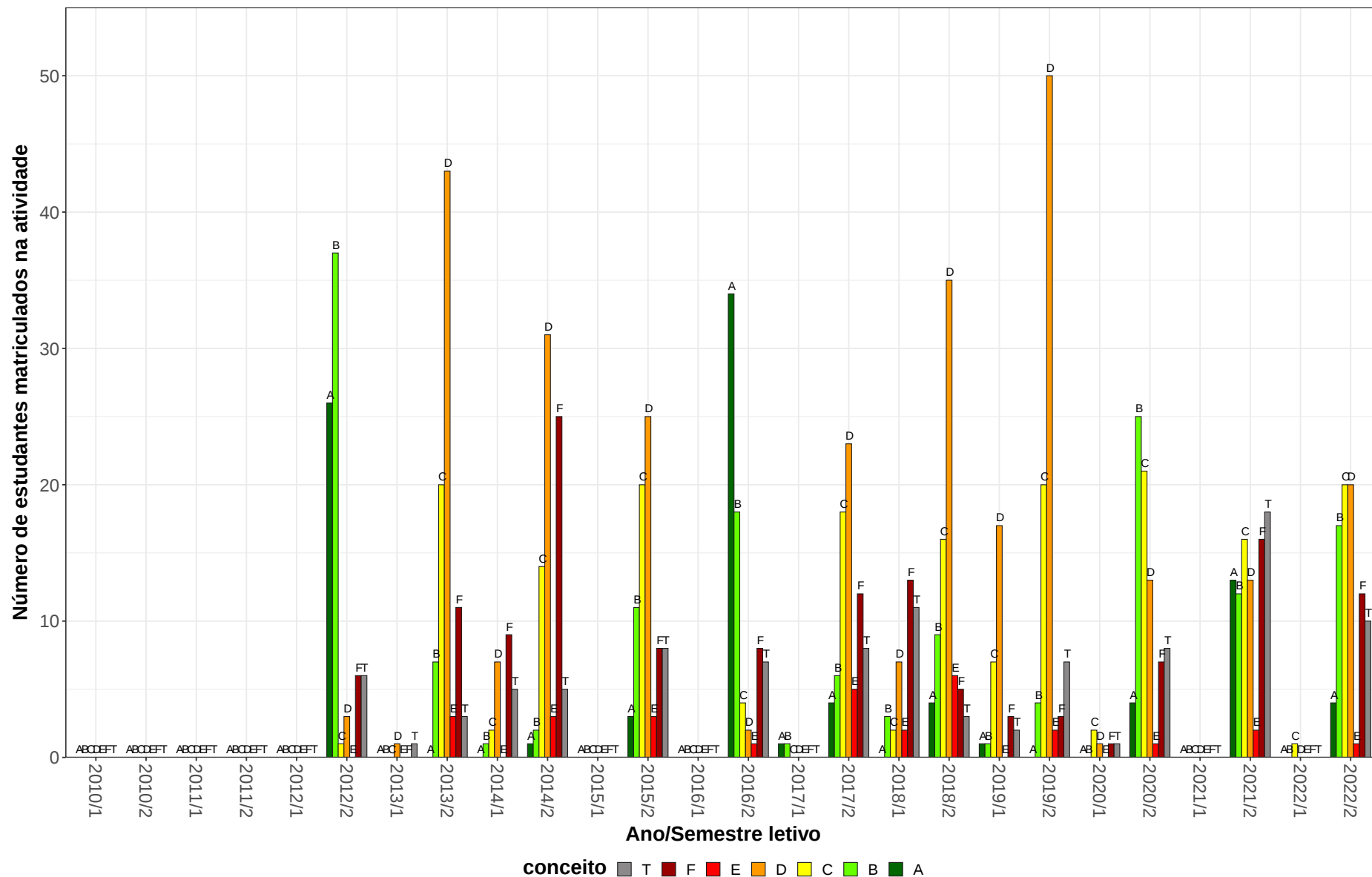


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.

GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

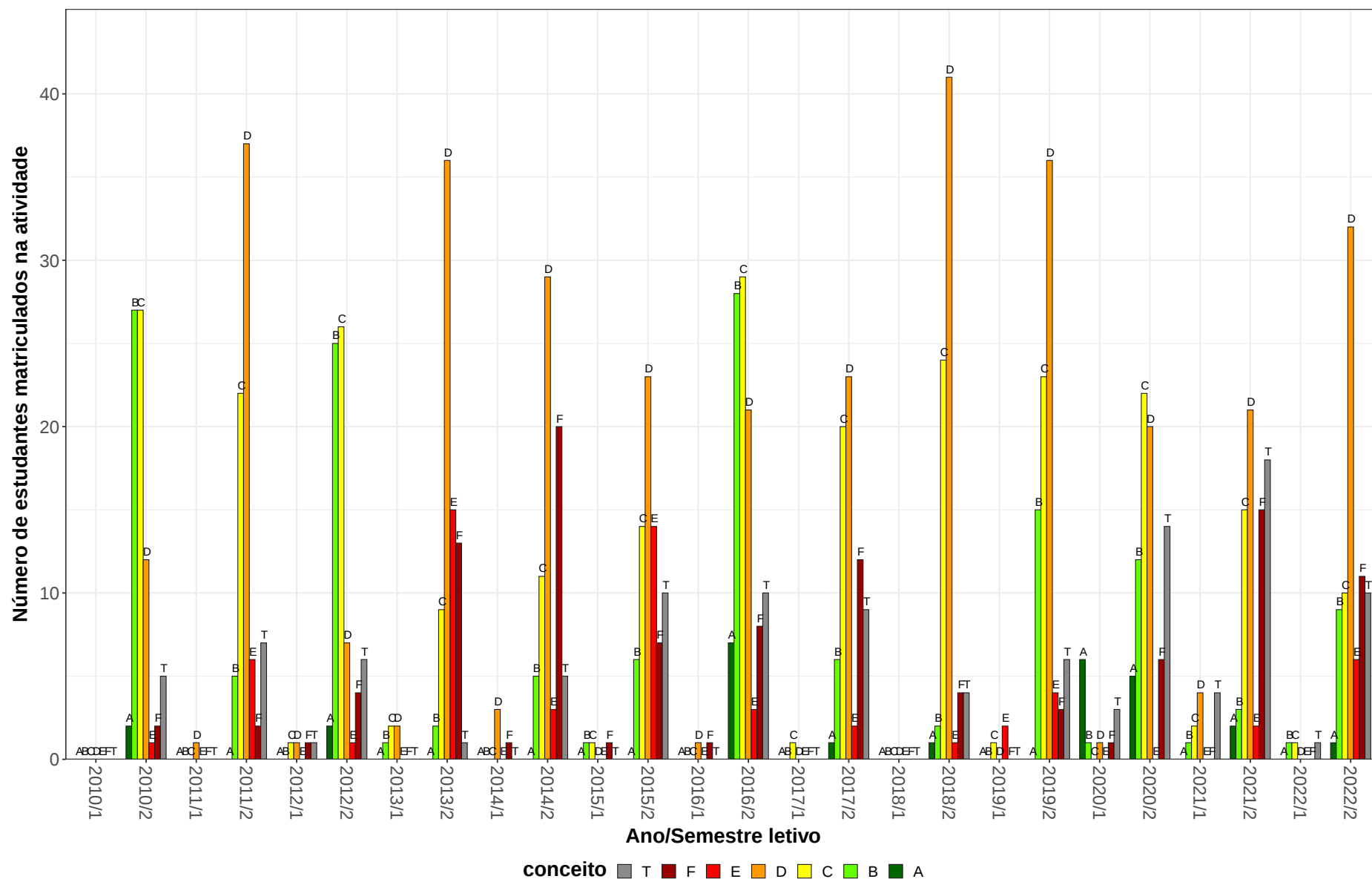


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.

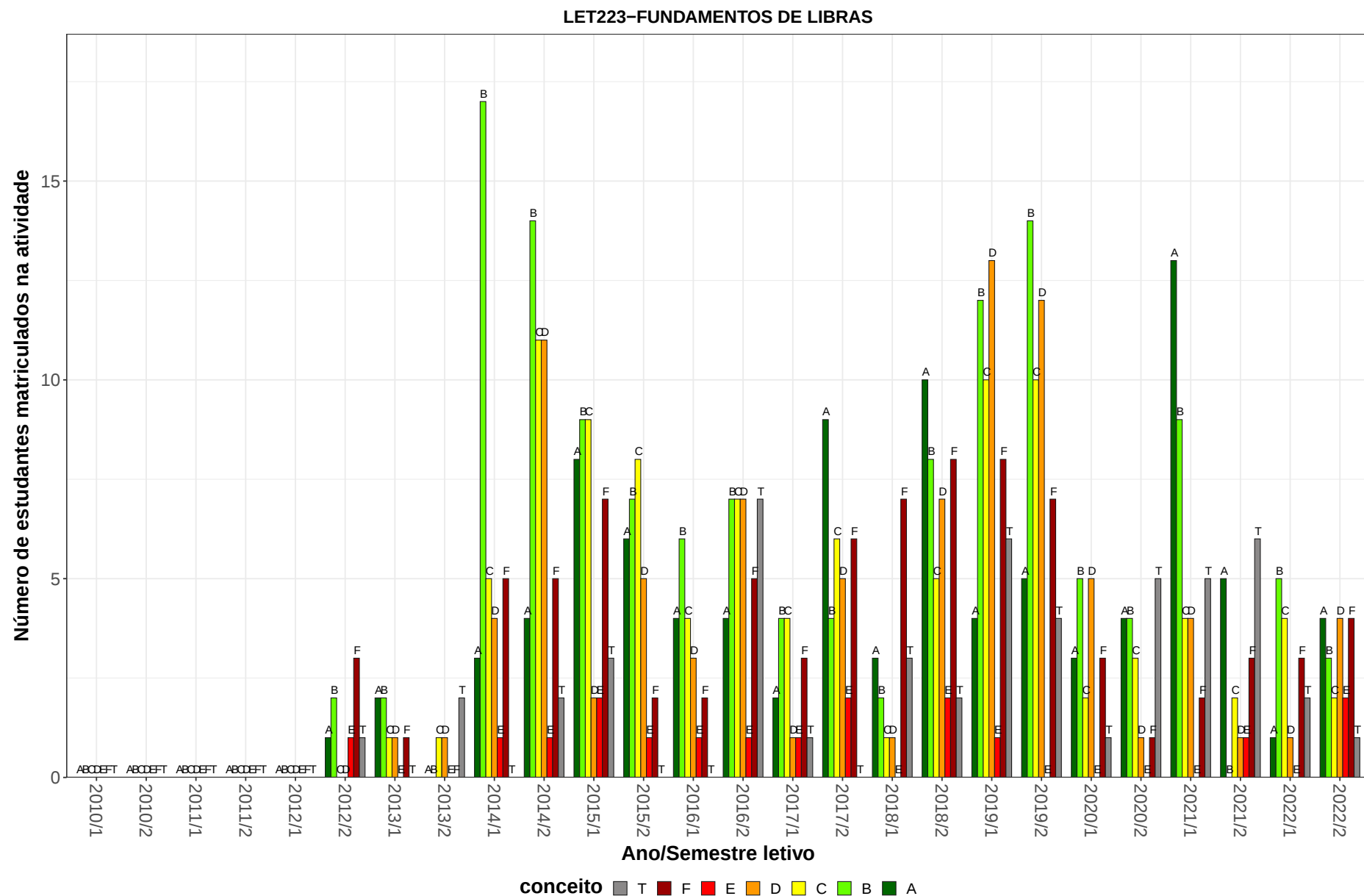


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO

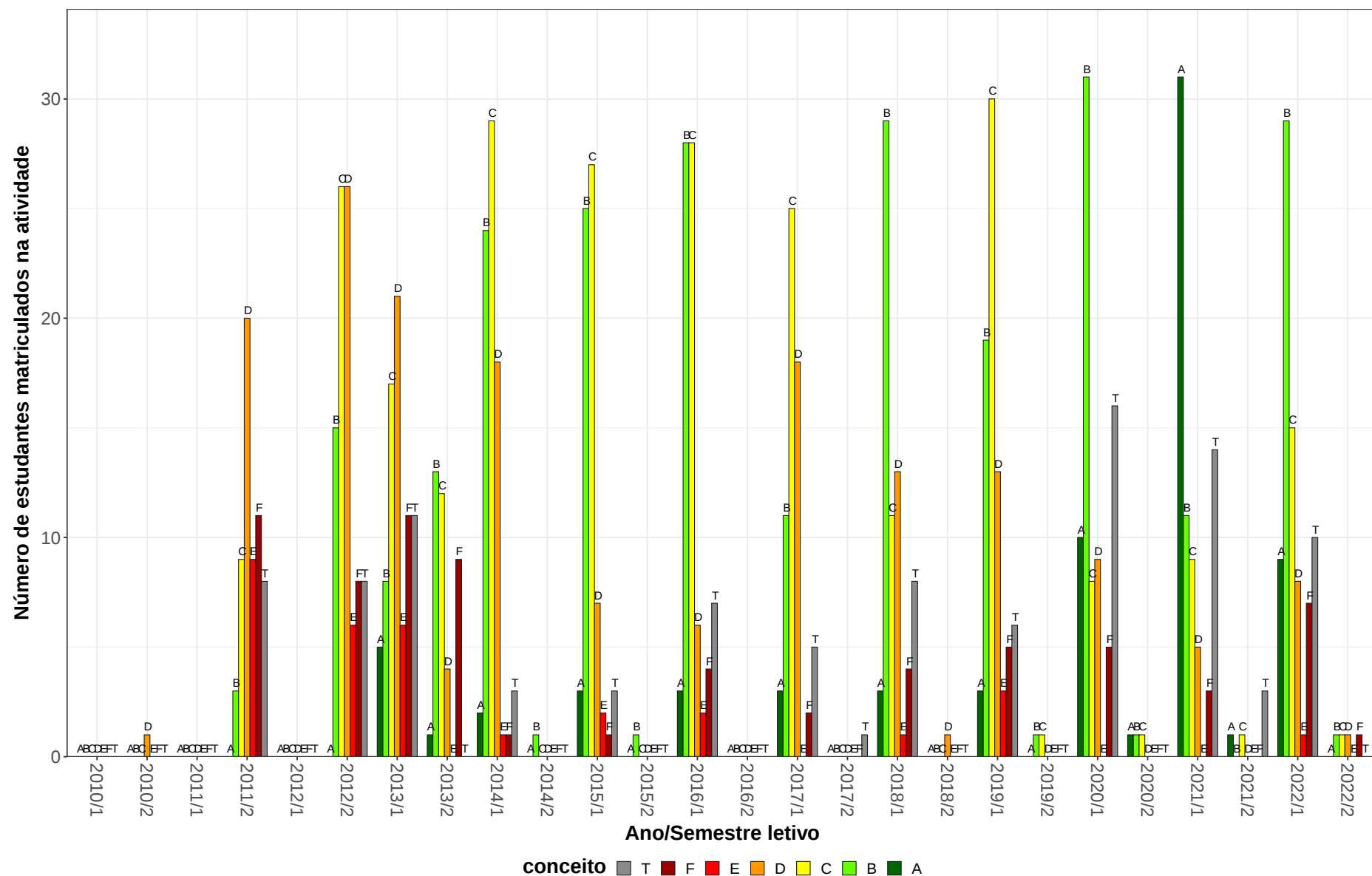


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO.

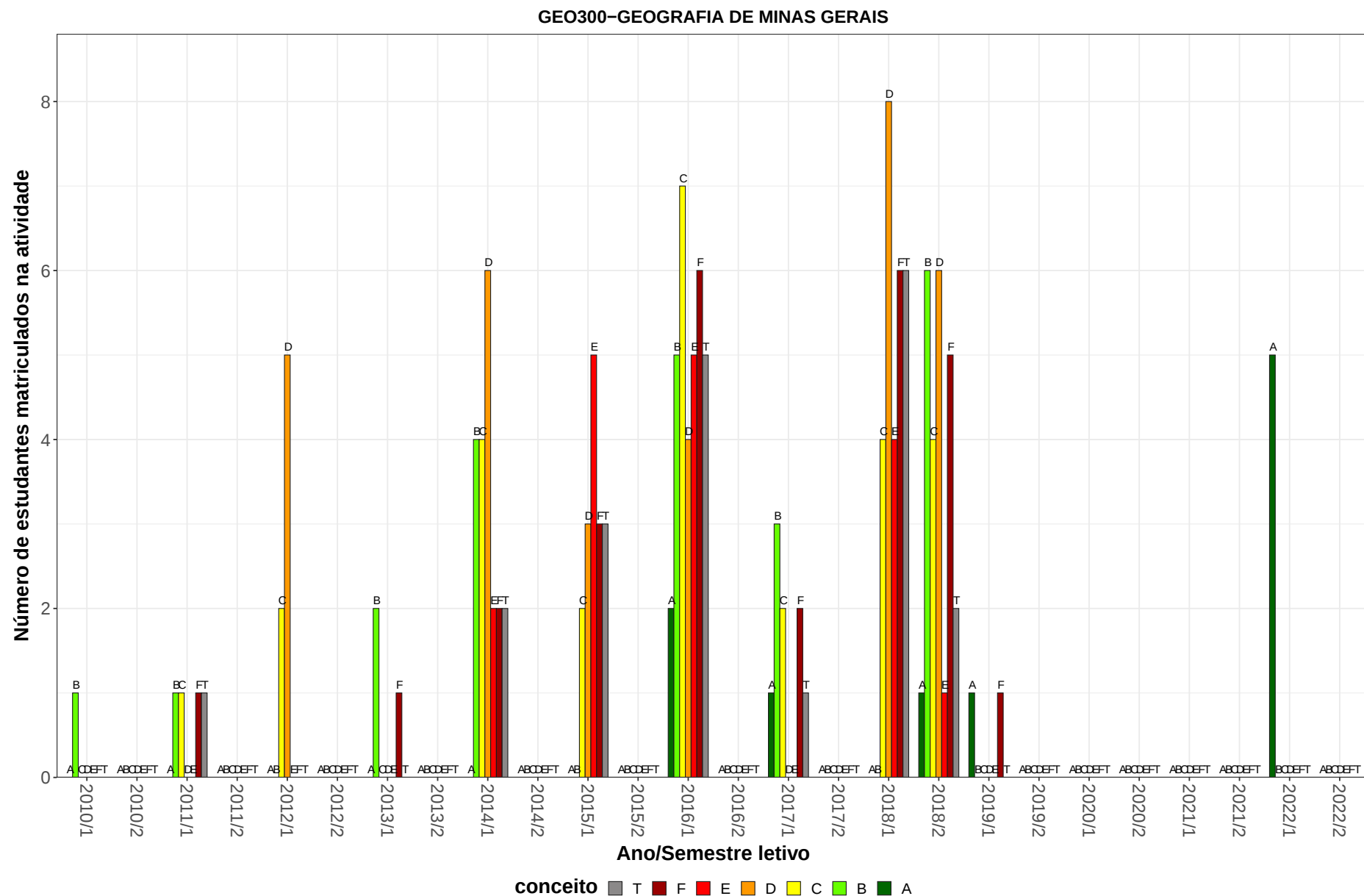


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS.

GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

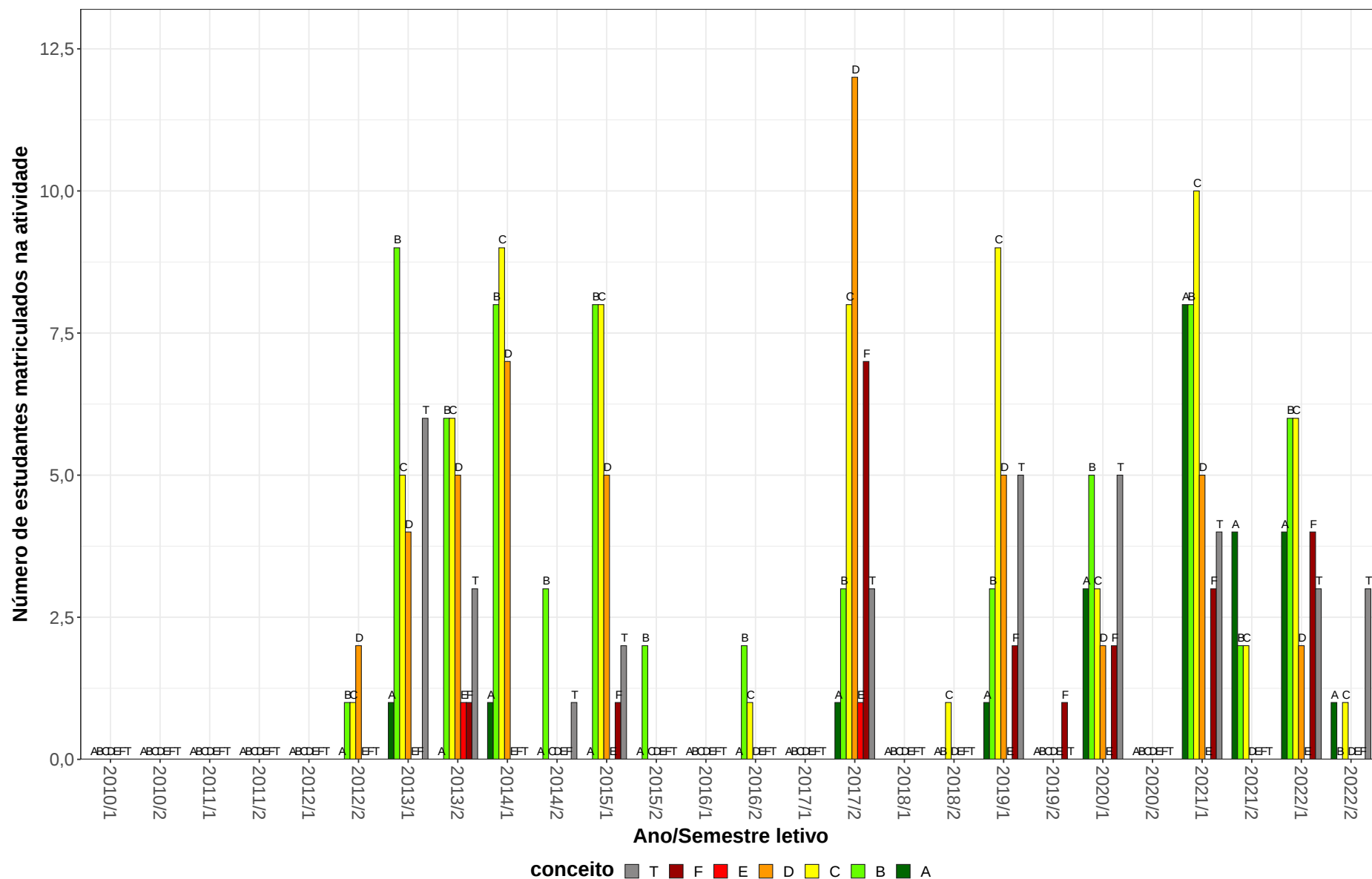


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS.

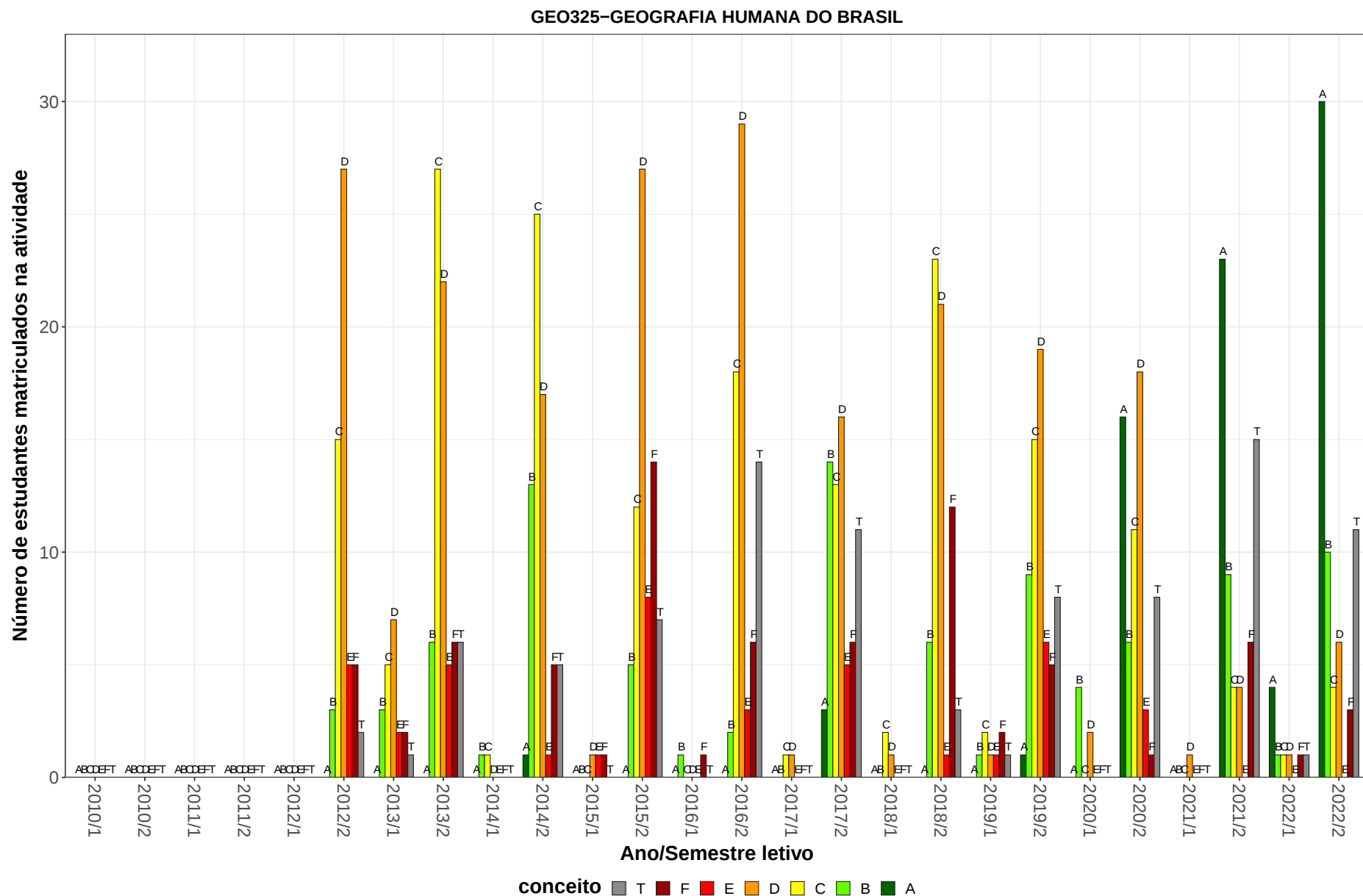


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL.

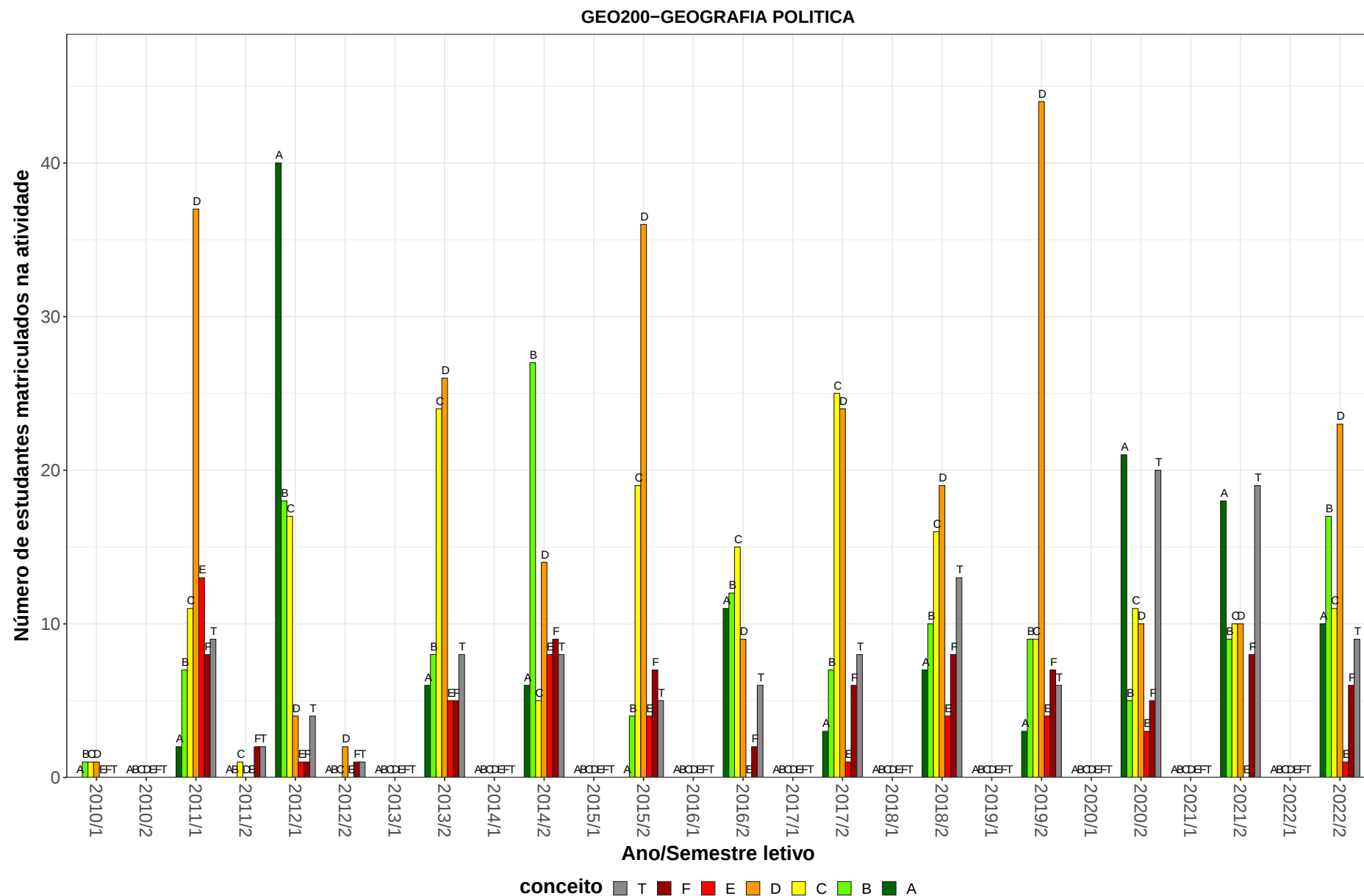


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO200-GEOGRAFIA POLITICA.

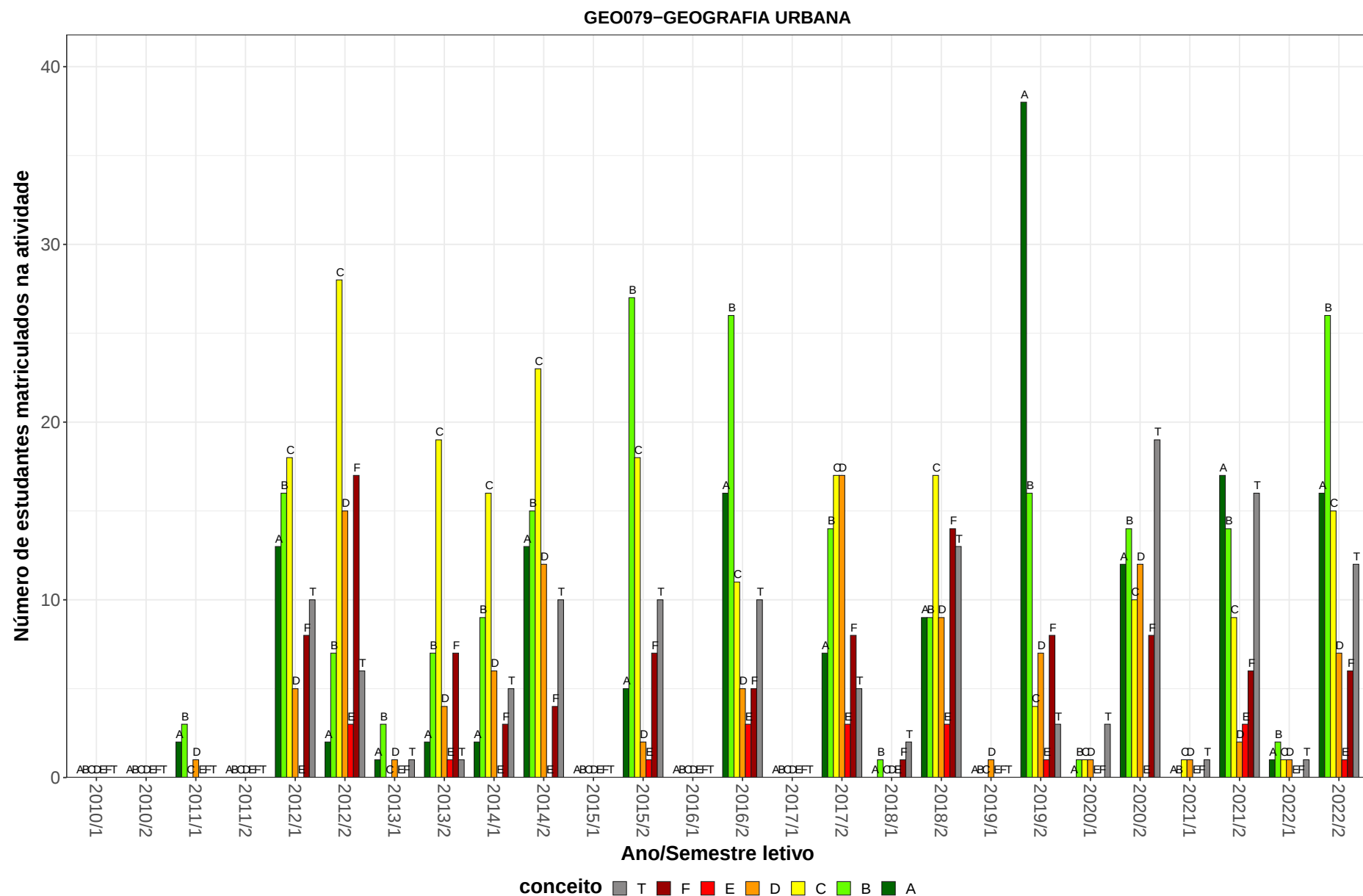


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO079-GEOGRAFIA URBANA.

GEO369-GEOMORFOLOGIA E DINAMICA DE VERTENTES

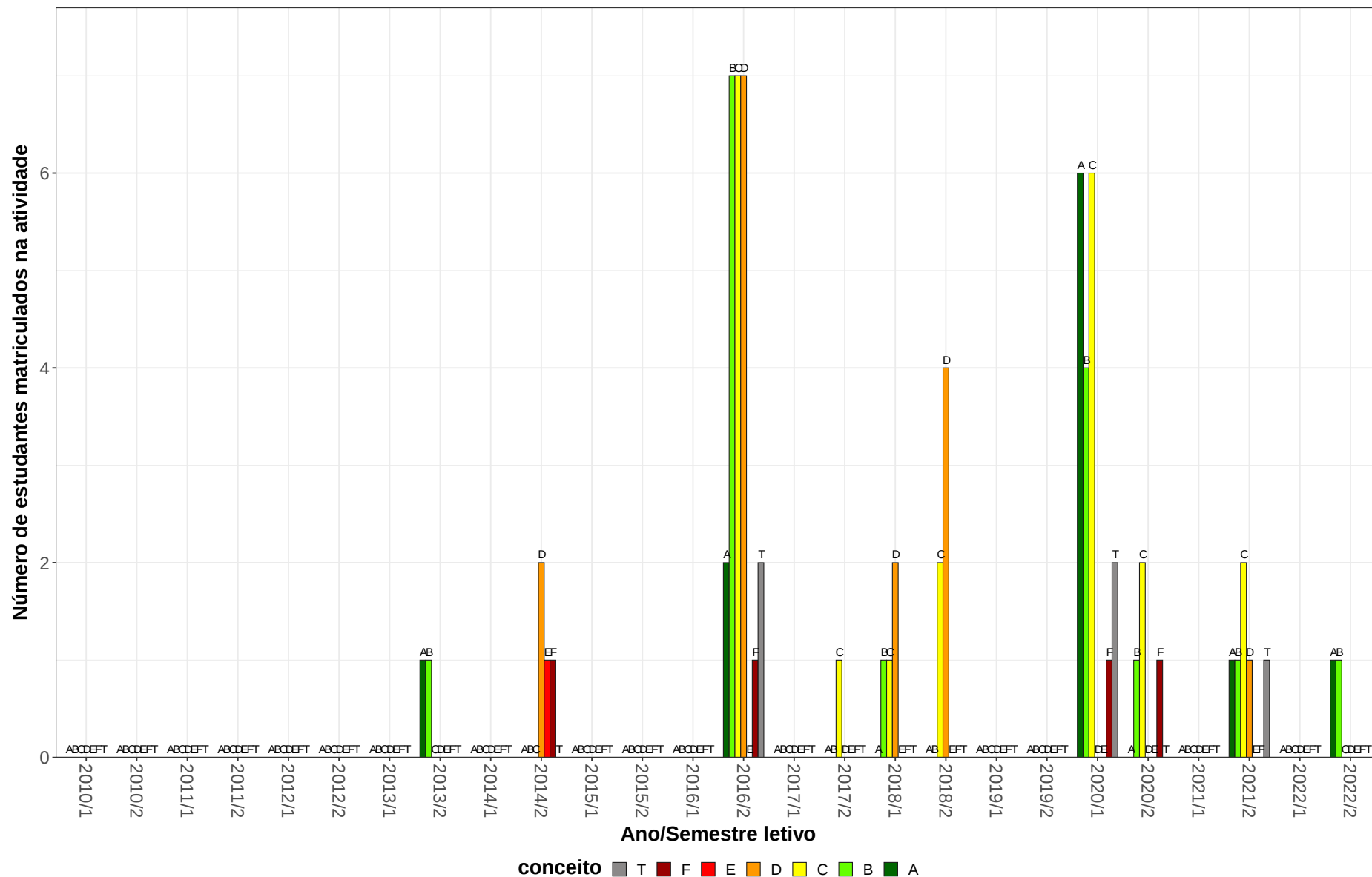


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO369-GEOMORFOLOGIA E DINAMICA DE VERTENTES.

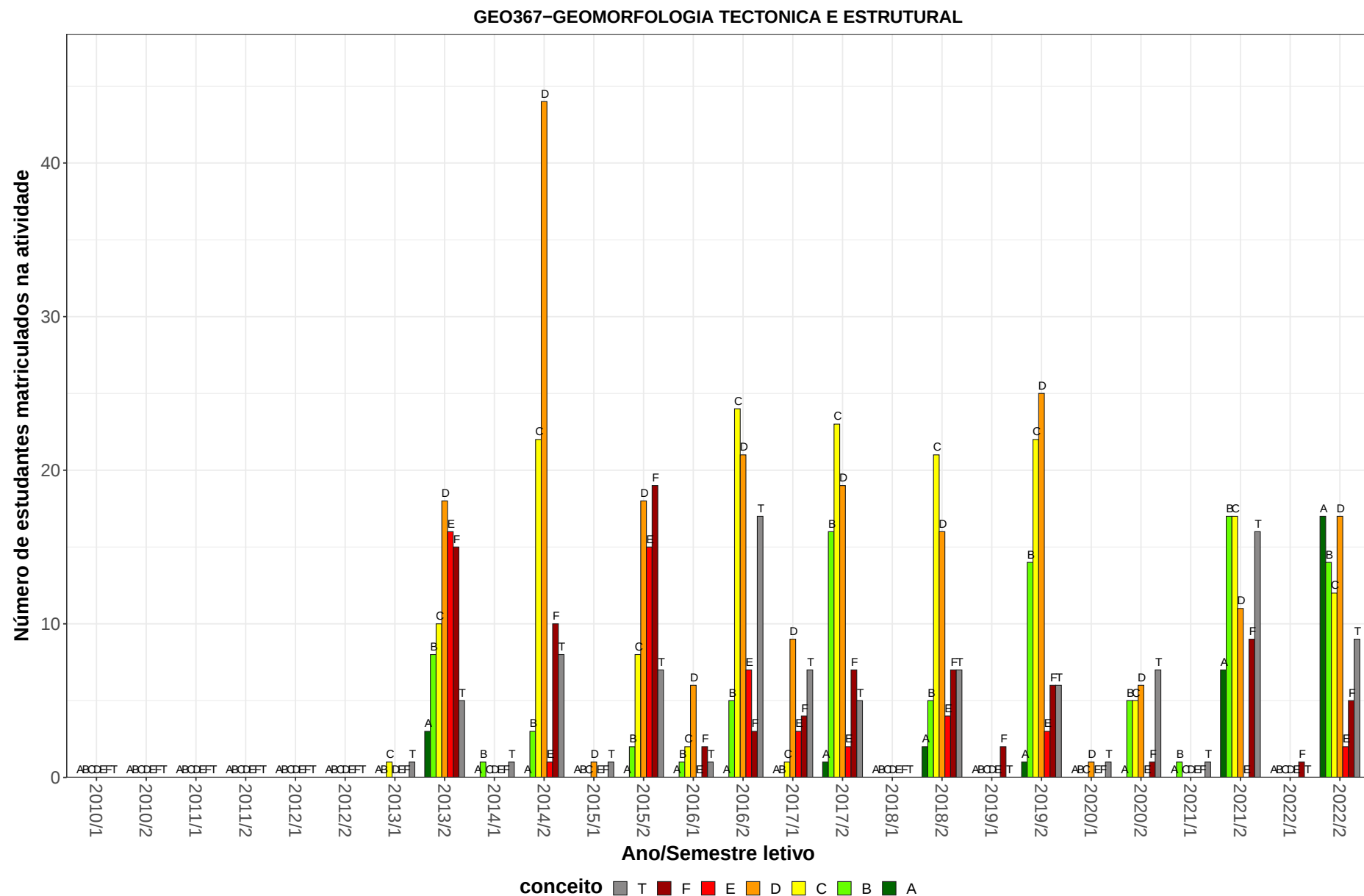


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL.

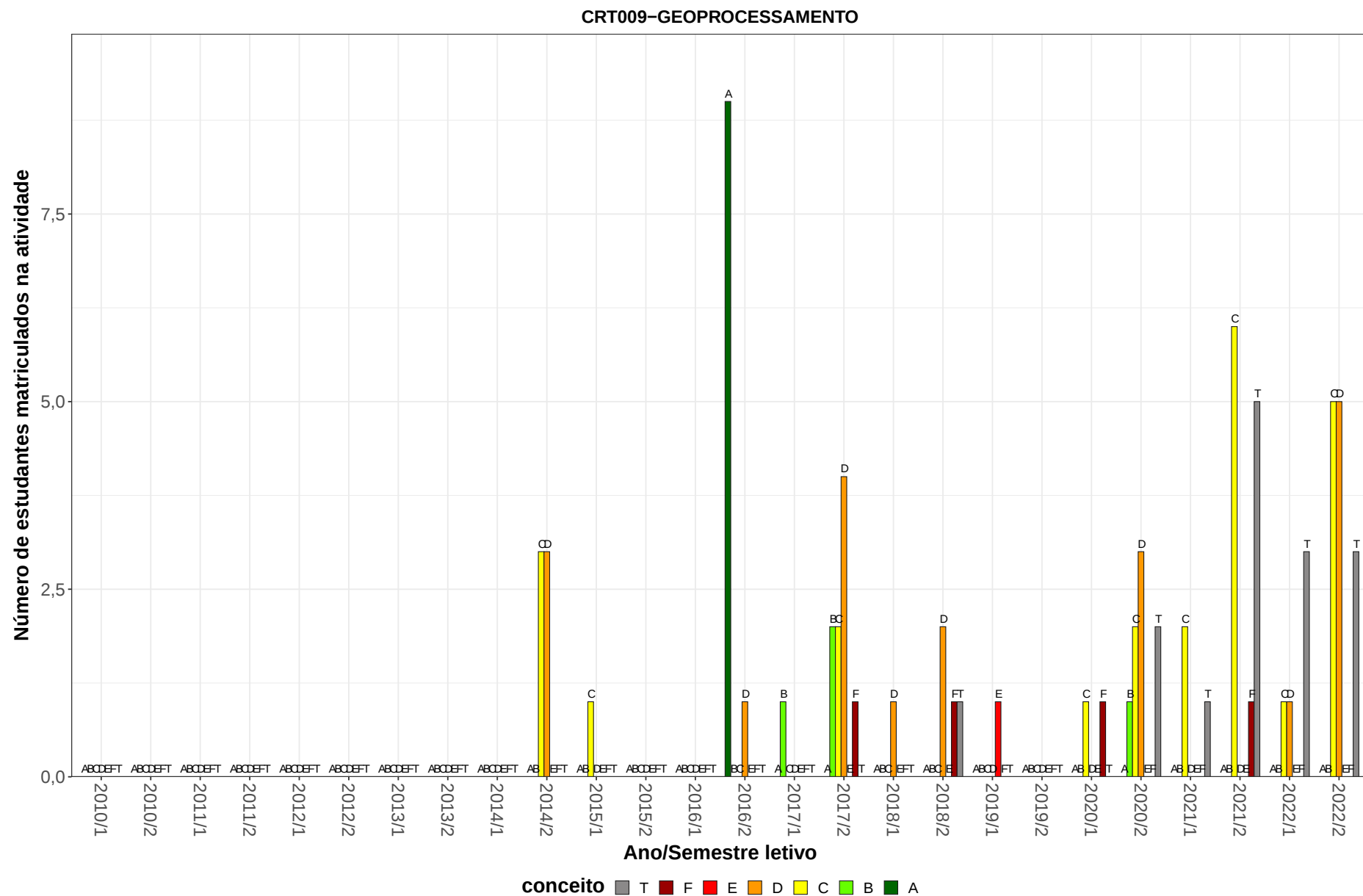


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CRT009-GEOPROCESSAMENTO.

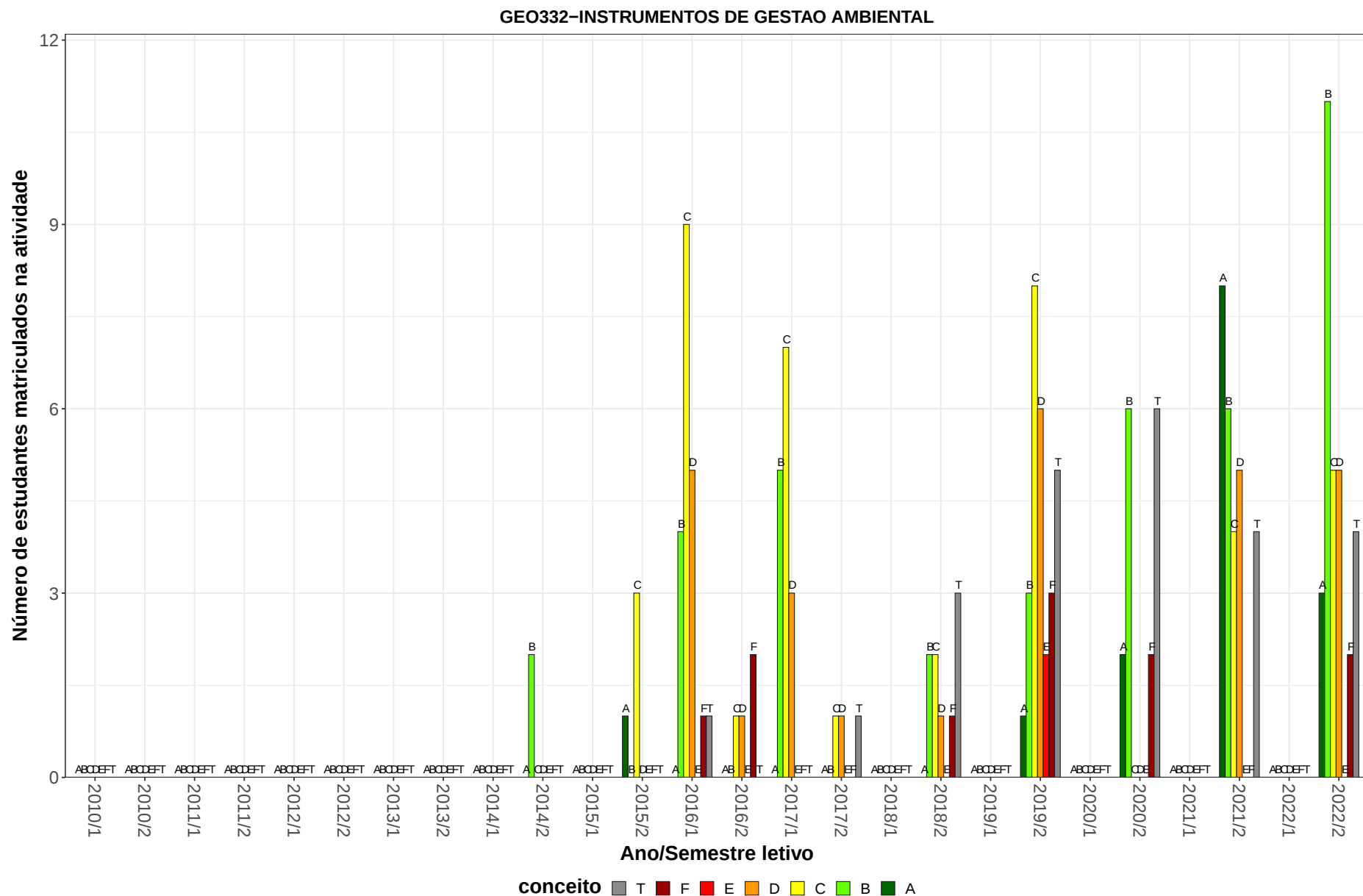


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL.

EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA

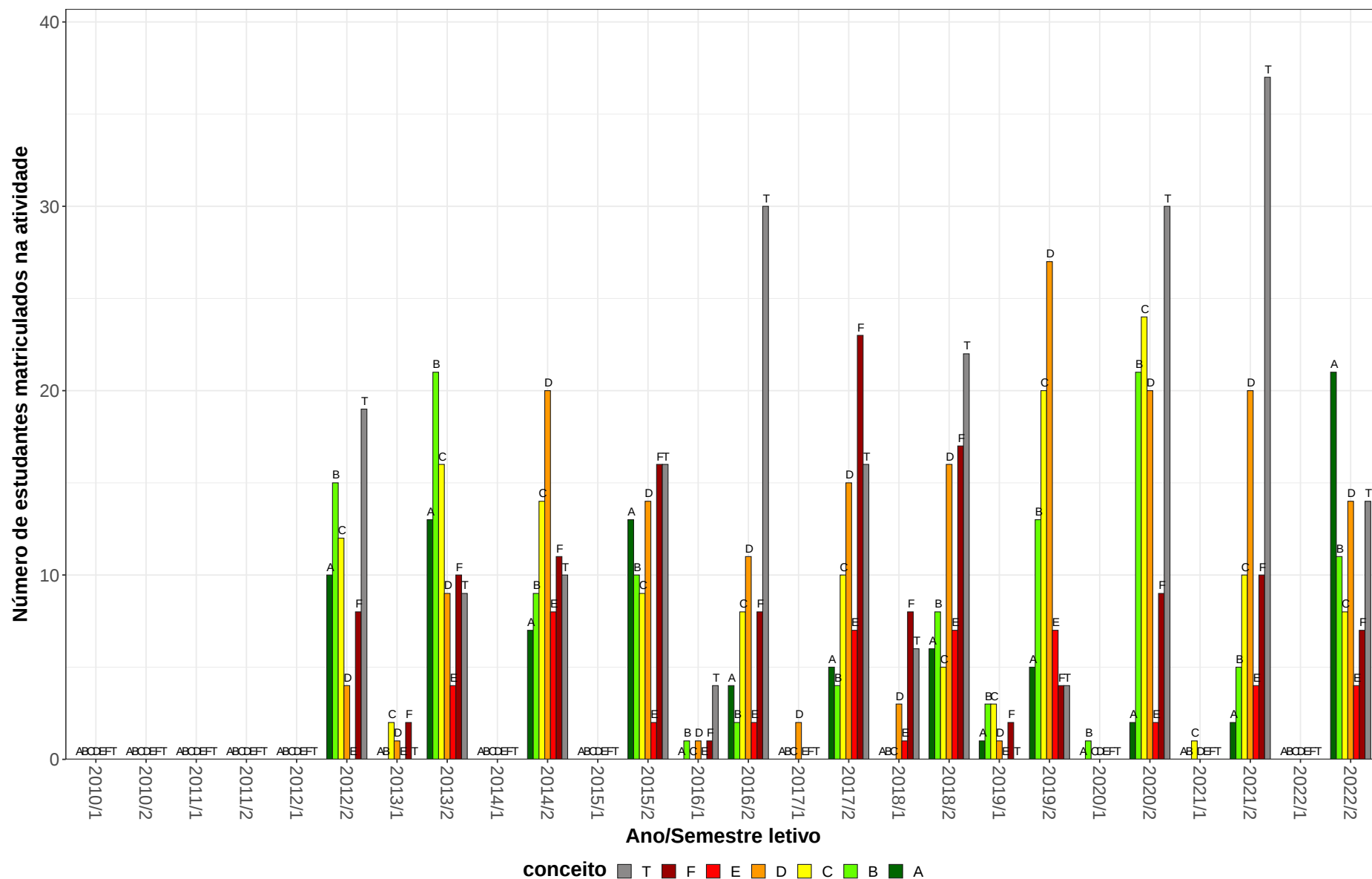


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA.

FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA

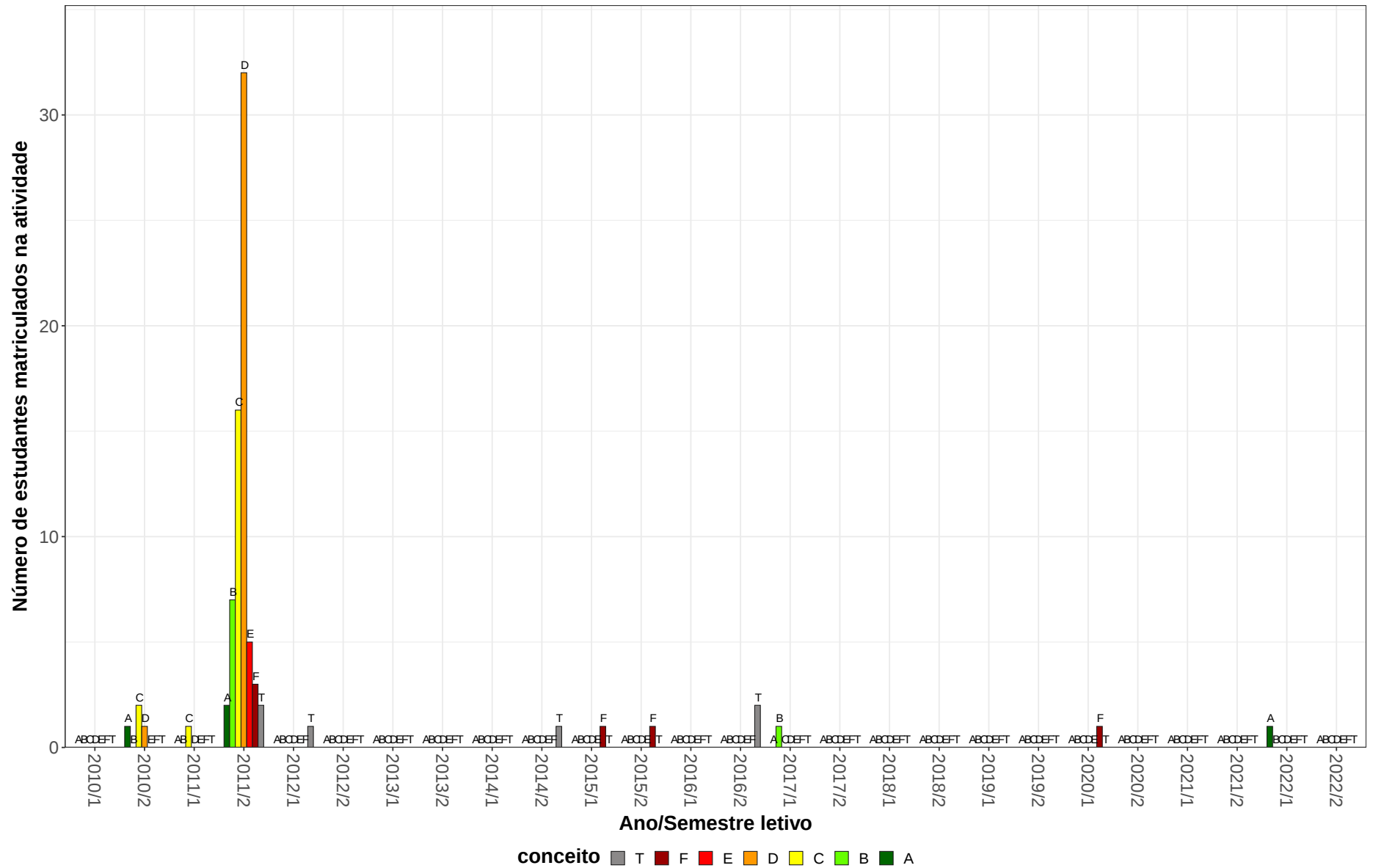


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA.

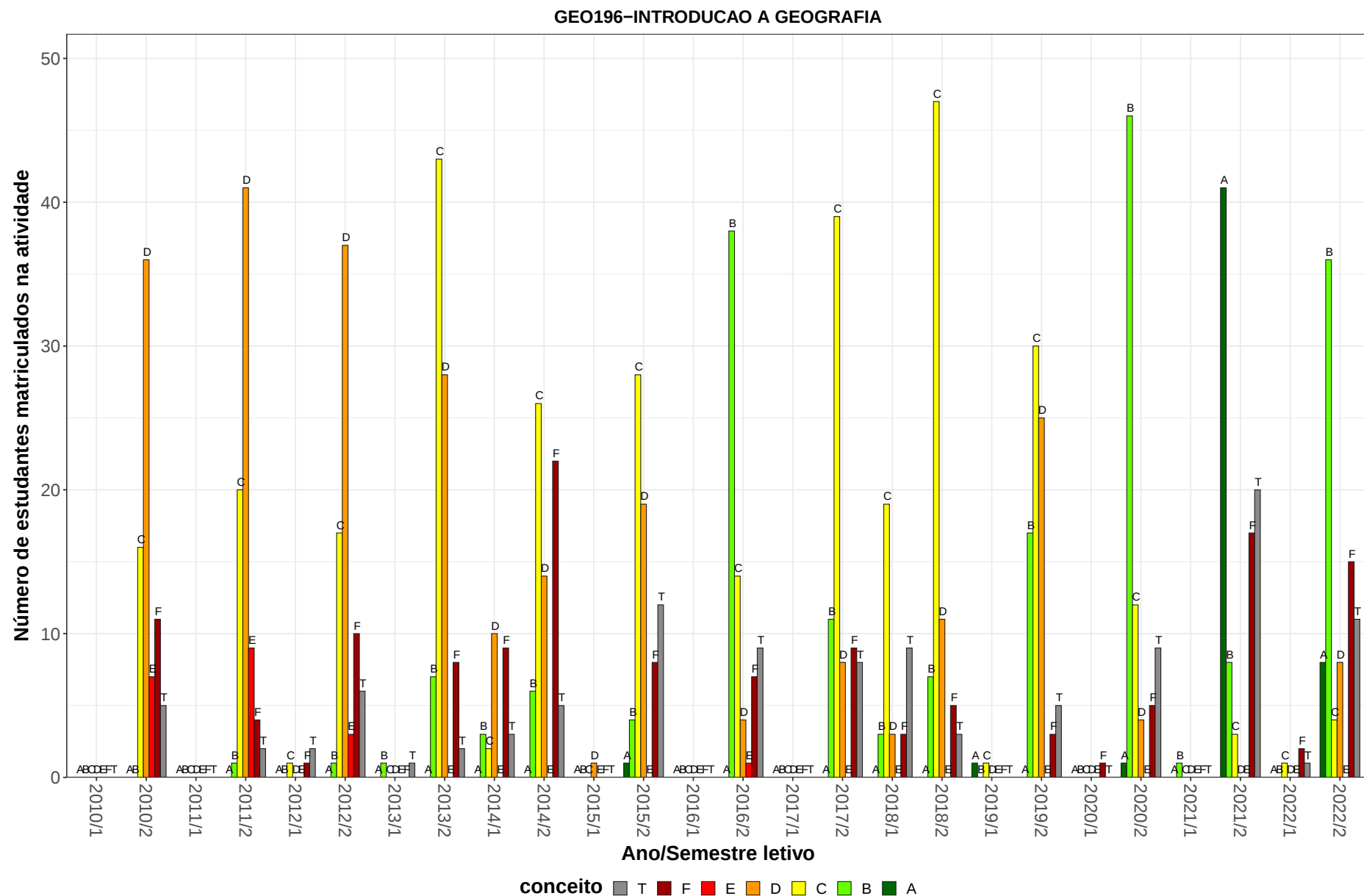


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

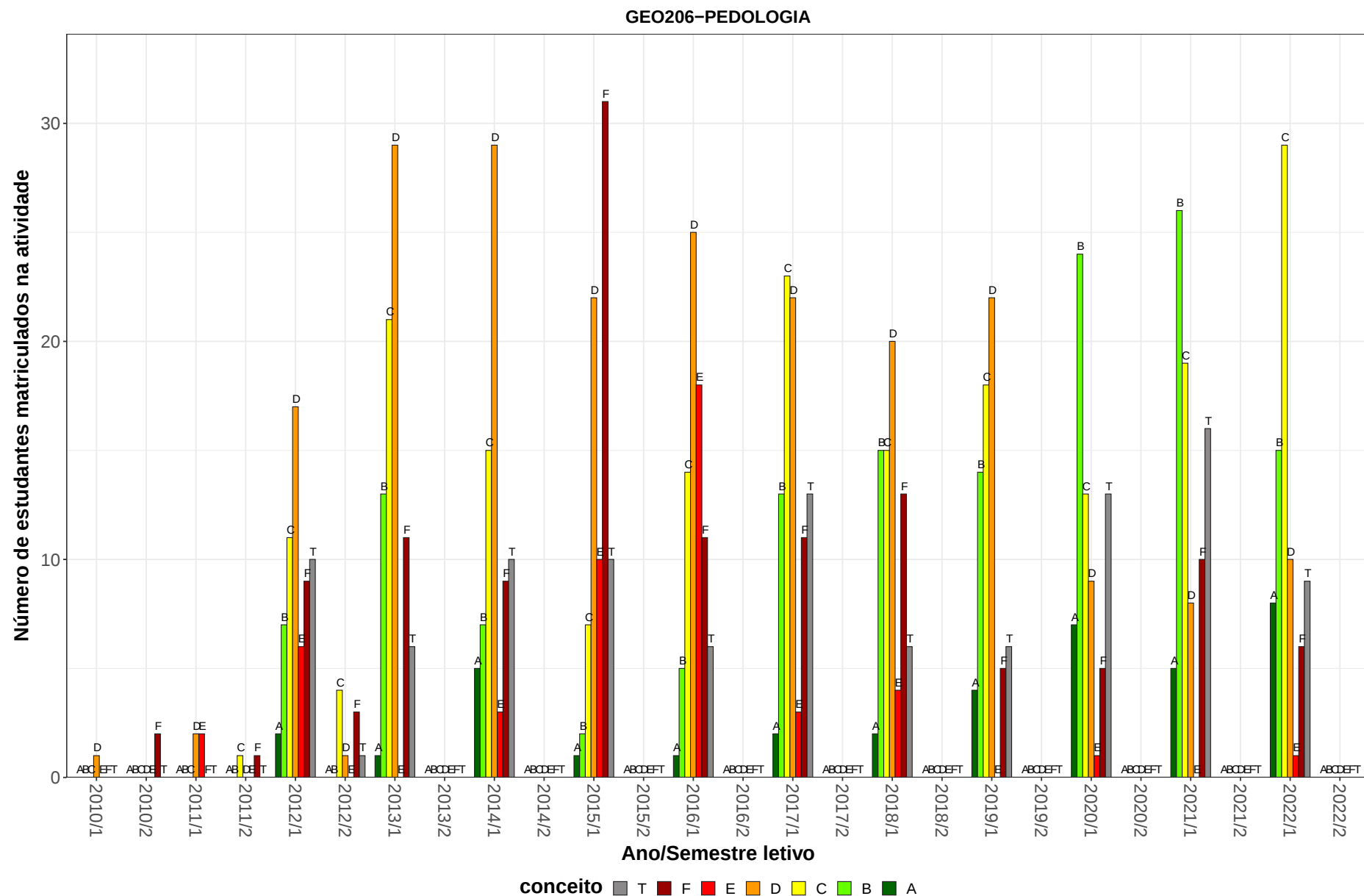


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO206-PEDOLOGIA.

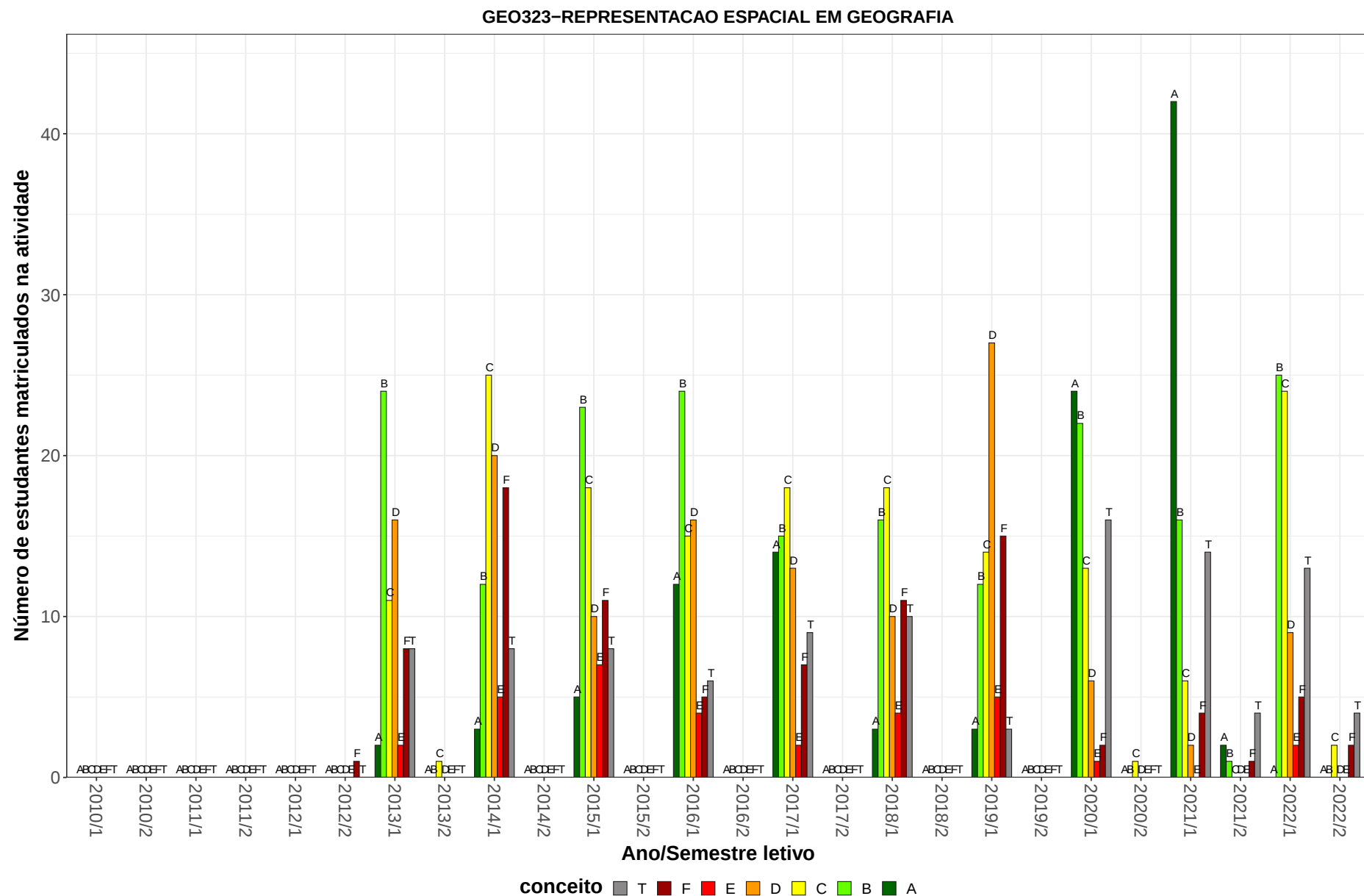


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA.

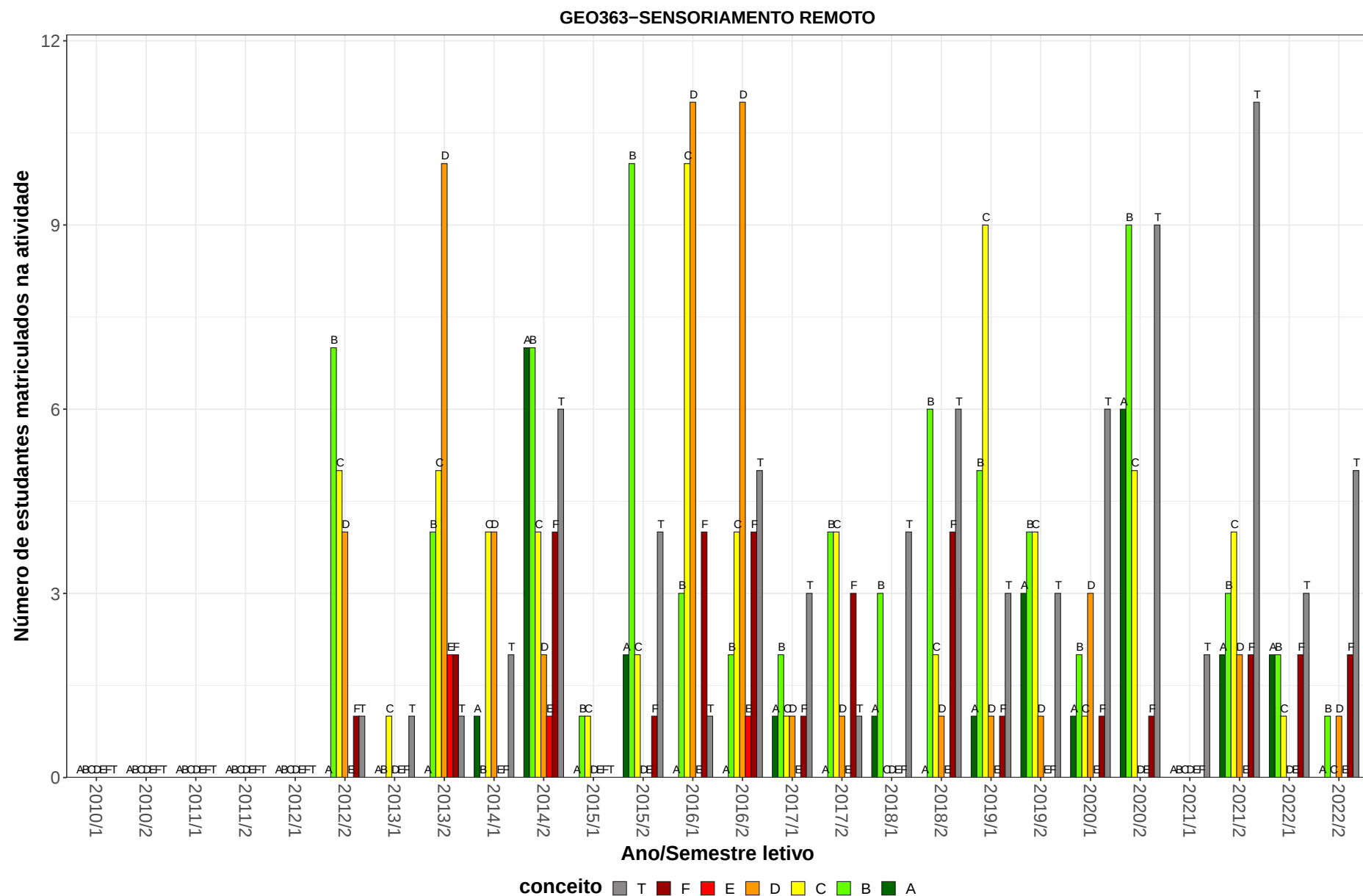


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	42	77,8%	71	87,7%	43	86%	49	86%	56	88,9%	48	82,8%	47	75,8%	48	88,9%	404	84,3%
Reprovados (I)	4	7,4%	6	7,4%	4	8%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,7%	20	4,2%
Reprovados (R)	1	1,9%	1	1,2%	0	0%	1	1,8%	0	0%	3	5,2%	6	9,7%	0	0%	12	2,5%
Trancamentos	7	13%	3	3,7%	3	6%	3	5,3%	7	11,1%	7	12,1%	9	14,5%	4	7,4%	43	9%
Total	54	100%	81	100%	50	100%	57	100%	63	100%	58	100%	62	100%	54	100%	479	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	70	76,9%	66	89,2%	45	71,4%	50	80,6%	61	82,4%	36	78,3%	45	67,2%	44	69,8%	417	77,2%
Reprovados (I)	8	8,8%	1	1,4%	4	6,3%	4	6,5%	7	9,5%	0	0%	0	0%	3	4,8%	27	5%
Reprovados (R)	6	6,6%	4	5,4%	2	3,2%	1	1,6%	2	2,7%	4	8,7%	8	11,9%	2	3,2%	29	5,4%
Trancamentos	7	7,7%	3	4,1%	12	19%	7	11,3%	4	5,4%	6	13%	14	20,9%	14	22,2%	67	12,4%
Total	91	100%	74	100%	63	100%	62	100%	74	100%	46	100%	67	100%	63	100%	540	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	49	90,7%	24	88,9%	64	79%	52	83,9%	44	80%	37	72,5%	38	92,7%	52	88,1%	360	83,7%
Reprovados (I)	2	3,7%	2	7,4%	3	3,7%	5	8,1%	5	9,1%	0	0%	0	0%	2	3,4%	19	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	6,2%	2	3,2%	1	1,8%	7	13,7%	1	2,4%	0	0%	16	3,7%
Trancamentos	3	5,6%	1	3,7%	9	11,1%	3	4,8%	5	9,1%	7	13,7%	2	4,9%	5	8,5%	35	8,1%
Total	54	100%	27	100%	81	100%	62	100%	55	100%	51	100%	41	100%	59	100%	430	100%
CRT006-CARTOGRAFIA DIGITAL																		
Aprovados	30	85,7%	19	73,1%	6	75%	4	100%	6	100%	9	90%	22	81,5%	15	93,8%	111	84,1%
Reprovados (I)	2	5,7%	2	7,7%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,8%
Reprovados (R)	2	5,7%	3	11,5%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	10%	2	7,4%	0	0%	9	6,8%
Trancamentos	1	2,9%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	11,1%	1	6,2%	7	5,3%
Total	35	100%	26	100%	8	100%	4	100%	6	100%	10	100%	27	100%	16	100%	132	100%
CRT009-GEOPROCESSAMENTO																		
Aprovados	1	100%	10	100%	9	90%	3	75%	0	0%	7	77,8%	8	72,7%	12	75%	50	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	10%	1	25%	1	100%	0	0%	1	9,1%	0	0%	4	6,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	2	18,2%	4	25%	7	11,3%
Total	1	100%	10	100%	10	100%	4	100%	1	100%	9	100%	11	100%	16	100%	62	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CRT014-CARTOGRAFIA																		
Aprovados	58	76,3%	71	76,3%	59	79,7%	67	82,7%	72	90%	61	73,5%	47	51,1%	69	69,7%	504	74,3%
Reprovados (I)	4	5,3%	5	5,4%	0	0%	7	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	7	7,1%	23	3,4%
Reprovados (R)	4	5,3%	7	7,5%	8	10,8%	4	4,9%	2	2,5%	14	16,9%	24	26,1%	13	13,1%	76	11,2%
Trancamentos	10	13,2%	10	10,8%	7	9,5%	3	3,7%	6	7,5%	8	9,6%	21	22,8%	10	10,1%	75	11,1%
Total	76	100%	93	100%	74	100%	81	100%	80	100%	83	100%	92	100%	99	100%	678	100%
EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA																		
Aprovados	46	58,2%	27	42,9%	36	46,8%	38	41,3%	73	81,1%	68	65,4%	38	43,7%	54	70,1%	380	56,8%
Reprovados (I)	7	8,9%	3	4,8%	25	32,5%	21	22,8%	6	6,7%	0	0%	0	0%	6	7,8%	68	10,2%
Reprovados (R)	11	13,9%	8	12,7%	5	6,5%	12	13%	7	7,8%	11	10,6%	14	16,1%	5	6,5%	73	10,9%
Trancamentos	15	19%	25	39,7%	11	14,3%	21	22,8%	4	4,4%	25	24%	35	40,2%	12	15,6%	148	22,1%
Total	79	100%	63	100%	77	100%	92	100%	90	100%	104	100%	87	100%	77	100%	669	100%
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA																		
Aprovados	0	0%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	100%	2	28,6%
Reprovados (I)	2	100%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	28,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	100%	-	-	0	0%	1	14,3%
Trancamentos	0	0%	2	100%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	28,6%
Total	2	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	100%	7	100%
GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	11	64,7%	13	72,2%	10	62,5%	5	83,3%	11	78,6%	5	71,4%	55	70,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	17,6%	4	22,2%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	9	11,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	7,1%	0	0%	2	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	3	17,6%	1	5,6%	4	25%	0	0%	2	14,3%	2	28,6%	12	15,4%
Total	-	-	-	-	17	100%	18	100%	16	100%	6	100%	14	100%	7	100%	78	100%
GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA																		
Aprovados	45	58,4%	86	80,4%	51	69,9%	68	89,5%	75	83,3%	67	76,1%	48	55,8%	54	67,5%	494	73%
Reprovados (I)	1	1,3%	9	8,4%	10	13,7%	4	5,3%	3	3,3%	0	0%	0	0%	7	8,8%	34	5%
Reprovados (R)	21	27,3%	3	2,8%	4	5,5%	1	1,3%	6	6,7%	7	8%	17	19,8%	10	12,5%	69	10,2%
Trancamentos	10	13%	9	8,4%	8	11%	3	3,9%	6	6,7%	14	15,9%	21	24,4%	9	11,2%	80	11,8%
Total	77	100%	107	100%	73	100%	76	100%	90	100%	88	100%	86	100%	80	100%	677	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO079-GEOGRAFIA URBANA																		
Aprovados	52	75,4%	58	78,4%	55	77,5%	44	57,9%	66	84,6%	51	66,2%	44	63,8%	67	76,1%	437	72,6%
Reprovados (I)	3	4,3%	6	8,1%	3	4,2%	9	11,8%	3	3,8%	0	0%	0	0%	2	2,3%	26	4,3%
Reprovados (R)	5	7,2%	2	2,7%	8	11,3%	10	13,2%	6	7,7%	8	10,4%	9	13%	7	8%	55	9,1%
Trancamentos	9	13%	8	10,8%	5	7%	13	17,1%	3	3,8%	18	23,4%	16	23,2%	12	13,6%	84	14%
Total	69	100%	74	100%	71	100%	76	100%	78	100%	77	100%	69	100%	88	100%	602	100%
GEO080-GEOGRAFIA AGRARIA																		
Aprovados	72	84,7%	61	80,3%	48	80%	48	87,3%	50	86,2%	48	69,6%	-	-	63	85,1%	390	81,8%
Reprovados (I)	2	2,4%	1	1,3%	2	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,7%	7	1,5%
Reprovados (R)	5	5,9%	6	7,9%	1	1,7%	5	9,1%	3	5,2%	8	11,6%	-	-	0	0%	28	5,9%
Trancamentos	6	7,1%	8	10,5%	9	15%	2	3,6%	5	8,6%	13	18,8%	-	-	9	12,2%	52	10,9%
Total	85	100%	76	100%	60	100%	55	100%	58	100%	69	100%	-	-	74	100%	477	100%
GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA																		
Aprovados	53	72,6%	56	78,9%	58	77,3%	90	81,8%	74	90,2%	63	80,8%	53	59,6%	57	68,7%	504	76,2%
Reprovados (I)	6	8,2%	7	9,9%	9	12%	3	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	14	16,9%	39	5,9%
Reprovados (R)	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	5	4,5%	3	3,7%	6	7,7%	17	19,1%	3	3,6%	37	5,6%
Trancamentos	12	16,4%	7	9,9%	8	10,7%	12	10,9%	5	6,1%	9	11,5%	19	21,3%	9	10,8%	81	12,3%
Total	73	100%	71	100%	75	100%	110	100%	82	100%	78	100%	89	100%	83	100%	661	100%
GEO200-GEOGRAFIA POLITICA																		
Aprovados	59	78,7%	47	88,7%	59	79,7%	52	67,5%	65	79,3%	47	64,4%	47	64,4%	61	81,3%	437	75,1%
Reprovados (I)	5	6,7%	2	3,8%	3	4,1%	7	9,1%	7	8,5%	0	0%	0	0%	5	6,7%	29	5%
Reprovados (R)	6	8%	0	0%	4	5,4%	5	6,5%	4	4,9%	8	11%	8	11%	2	2,7%	37	6,4%
Trancamentos	5	6,7%	4	7,5%	8	10,8%	13	16,9%	6	7,3%	18	24,7%	18	24,7%	7	9,3%	79	13,6%
Total	75	100%	53	100%	74	100%	77	100%	82	100%	73	100%	73	100%	75	100%	582	100%
GEO204-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA I																		
Aprovados	67	74,4%	33	76,7%	68	73,1%	110	81,5%	111	77,1%	94	68,6%	80	60,6%	45	62,5%	608	71,9%
Reprovados (I)	5	5,6%	5	11,6%	5	5,4%	8	5,9%	10	6,9%	0	0%	0	0%	5	6,9%	38	4,5%
Reprovados (R)	3	3,3%	0	0%	4	4,3%	3	2,2%	4	2,8%	11	8%	8	6,1%	7	9,7%	40	4,7%
Trancamentos	15	16,7%	5	11,6%	16	17,2%	14	10,4%	19	13,2%	32	23,4%	44	33,3%	15	20,8%	160	18,9%
Total	90	100%	43	100%	93	100%	135	100%	144	100%	137	100%	132	100%	72	100%	846	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO205-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO																		
Aprovados	62	88,6%	34	72,3%	54	78,3%	47	75,8%	39	79,6%	44	68,8%	36	64,3%	65	83,3%	381	77%
Reprovados (I)	3	4,3%	1	2,1%	4	5,8%	8	12,9%	2	4,1%	0	0%	0	0%	1	1,3%	19	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,9%	2	3,2%	0	0%	10	15,6%	5	8,9%	2	2,6%	21	4,2%
Trancamentos	5	7,1%	12	25,5%	9	13%	5	8,1%	8	16,3%	10	15,6%	15	26,8%	10	12,8%	74	14,9%
Total	70	100%	47	100%	69	100%	62	100%	49	100%	64	100%	56	100%	78	100%	495	100%
GEO206-PEDOLOGIA																		
Aprovados	32	39%	45	58,4%	60	71,4%	52	71,2%	58	86,6%	53	77,9%	58	71,6%	62	79,5%	420	68,9%
Reprovados (I)	21	25,6%	4	5,2%	4	4,8%	9	12,3%	5	7,5%	0	0%	0	0%	4	5,1%	47	7,7%
Reprovados (R)	20	24,4%	25	32,5%	10	11,9%	8	11%	0	0%	6	8,8%	10	12,3%	3	3,8%	82	13,4%
Trancamentos	9	11%	3	3,9%	10	11,9%	4	5,5%	4	6%	9	13,2%	13	16%	9	11,5%	61	10%
Total	82	100%	77	100%	84	100%	73	100%	67	100%	68	100%	81	100%	78	100%	610	100%
GEO207-BIOGEOGRAFIA																		
Aprovados	64	78%	34	53,1%	60	75%	52	78,8%	42	75%	0	0%	1	33,3%	54	72%	307	71,9%
Reprovados (I)	0	0%	4	6,2%	2	2,5%	3	4,5%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	2,7%	12	2,8%
Reprovados (R)	12	14,6%	16	25%	5	6,2%	7	10,6%	8	14,3%	0	0%	1	33,3%	12	16%	61	14,3%
Trancamentos	6	7,3%	10	15,6%	13	16,2%	4	6,1%	5	8,9%	1	100%	1	33,3%	7	9,3%	47	11%
Total	82	100%	64	100%	80	100%	66	100%	56	100%	1	100%	3	100%	75	100%	427	100%
GEO277-AMERICA LATINA																		
Aprovados	13	56,5%	12	92,3%	9	75%	19	76%	28	90,3%	-	-	-	-	20	83,3%	101	78,9%
Reprovados (I)	6	26,1%	1	7,7%	1	8,3%	4	16%	0	0%	-	-	-	-	2	8,3%	14	10,9%
Reprovados (R)	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	-	-	-	-	0	0%	3	2,3%
Trancamentos	3	13%	0	0%	2	16,7%	2	8%	1	3,2%	-	-	-	-	2	8,3%	10	7,8%
Total	23	100%	13	100%	12	100%	25	100%	31	100%	-	-	-	-	24	100%	128	100%
GEO285-GEOGRAFIA E TRABALHO																		
Aprovados	16	53,3%	3	42,9%	16	80%	-	-	11	78,6%	5	100%	14	87,5%	9	60%	74	69,2%
Reprovados (I)	5	16,7%	2	28,6%	2	10%	-	-	1	7,1%	0	0%	0	0%	2	13,3%	12	11,2%
Reprovados (R)	3	10%	0	0%	1	5%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	5	4,7%
Trancamentos	6	20%	2	28,6%	1	5%	-	-	2	14,3%	0	0%	2	12,5%	3	20%	16	15%
Total	30	100%	7	100%	20	100%	-	-	14	100%	5	100%	16	100%	15	100%	107	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO294-FITOGEOGRAFIA																		
Aprovados	31	100%	26	83,9%	17	70,8%	19	79,2%	35	87,5%	-	-	-	-	22	88%	150	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	9,7%	3	12,5%	3	12,5%	2	5%	-	-	-	-	0	0%	11	6,3%
Trancamentos	0	0%	2	6,5%	4	16,7%	2	8,3%	3	7,5%	-	-	-	-	3	12%	14	8%
Total	31	100%	31	100%	24	100%	24	100%	40	100%	-	-	-	-	25	100%	175	100%
GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	5	31,2%	18	54,5%	6	66,7%	29	58%	1	50%	-	-	-	-	5	100%	64	55,7%
Reprovados (I)	2	12,5%	4	12,1%	2	22,2%	4	8%	1	50%	-	-	-	-	0	0%	13	11,3%
Reprovados (R)	6	37,5%	7	21,2%	0	0%	12	24%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	25	21,7%
Trancamentos	3	18,8%	4	12,1%	1	11,1%	5	10%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	13	11,3%
Total	16	100%	33	100%	9	100%	50	100%	2	100%	-	-	-	-	5	100%	115	100%
GEO302-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	40	45,5%	34	41,5%	37	41,6%	47	45,2%	52	48,6%	33	42,3%	39	38,6%	34	40%	316	43,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	34	38,6%	29	35,4%	43	48,3%	40	38,5%	45	42,1%	16	20,5%	23	22,8%	21	24,7%	251	34,2%
Trancamentos	14	15,9%	19	23,2%	9	10,1%	17	16,3%	10	9,3%	29	37,2%	39	38,6%	30	35,3%	167	22,8%
Total	88	100%	82	100%	89	100%	104	100%	107	100%	78	100%	101	100%	85	100%	734	100%
GEO307-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	34	59,6%	30	45,5%	41	58,6%	37	50%	49	54,4%	35	40,7%	36	45,6%	37	43,5%	299	49,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	15	26,3%	23	34,8%	18	25,7%	26	35,1%	26	28,9%	16	18,6%	8	10,1%	16	18,8%	148	24,4%
Trancamentos	8	14%	13	19,7%	11	15,7%	11	14,9%	15	16,7%	35	40,7%	35	44,3%	32	37,6%	160	26,4%
Total	57	100%	66	100%	70	100%	74	100%	90	100%	86	100%	79	100%	85	100%	607	100%
GEO323-REPRESENTACAO ESPACIAL EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	56	68,3%	67	81,7%	60	77,9%	47	65,3%	56	70,9%	66	80,5%	69	76,7%	60	71,4%	481	74,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3,9%	0	0%	7	8,9%	0	0%	0	0%	5	6%	15	2,3%
Reprovados (R)	18	22%	9	11%	6	7,8%	15	20,8%	13	16,5%	3	3,7%	5	5,6%	4	4,8%	73	11,3%
Trancamentos	8	9,8%	6	7,3%	8	10,4%	10	13,9%	3	3,8%	13	15,9%	16	17,8%	15	17,9%	79	12,2%
Total	82	100%	82	100%	77	100%	72	100%	79	100%	82	100%	90	100%	84	100%	648	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO324-METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	54	91,5%	40	83,3%	48	80%	48	80%	53	91,4%	40	85,1%	52	80%	42	89,4%	377	84,9%
Reprovados (I)	1	1,7%	4	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	6	1,4%
Reprovados (R)	2	3,4%	0	0%	9	15%	6	10%	1	1,7%	2	4,3%	6	9,2%	0	0%	26	5,9%
Trancamentos	2	3,4%	4	8,3%	3	5%	6	10%	4	6,9%	5	10,6%	7	10,8%	4	8,5%	35	7,9%
Total	59	100%	48	100%	60	100%	60	100%	58	100%	47	100%	65	100%	47	100%	444	100%
GEO325-GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL																		
Aprovados	45	59,2%	50	69,4%	48	69,6%	52	75,4%	48	67,6%	57	82,6%	41	67,2%	57	79,2%	398	71,2%
Reprovados (I)	4	5,3%	3	4,2%	4	5,8%	10	14,5%	4	5,6%	0	0%	0	0%	4	5,6%	29	5,2%
Reprovados (R)	20	26,3%	7	9,7%	7	10,1%	4	5,8%	10	14,1%	4	5,8%	6	9,8%	0	0%	58	10,4%
Trancamentos	7	9,2%	12	16,7%	10	14,5%	3	4,3%	9	12,7%	8	11,6%	14	23%	11	15,3%	74	13,2%
Total	76	100%	72	100%	69	100%	69	100%	71	100%	69	100%	61	100%	72	100%	559	100%
GEO330-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS																		
Aprovados	23	88,5%	3	100%	24	68,6%	1	100%	18	69,2%	13	72,2%	39	86,7%	20	69%	141	77%
Reprovados (I)	1	3,8%	0	0%	2	5,7%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	3,4%	5	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	6	17,1%	0	0%	2	7,7%	2	11,1%	3	6,7%	3	10,3%	16	8,7%
Trancamentos	2	7,7%	0	0%	3	8,6%	0	0%	5	19,2%	3	16,7%	3	6,7%	5	17,2%	21	11,5%
Total	26	100%	3	100%	35	100%	1	100%	26	100%	18	100%	45	100%	29	100%	183	100%
GEO332-INSTRUMENTOS DE GESTAO AMBIENTAL																		
Aprovados	4	100%	20	83,3%	17	94,4%	5	71,4%	18	66,7%	8	50%	23	85,2%	24	82,8%	119	78,3%
Reprovados (I)	0	0%	3	12,5%	0	0%	1	14,3%	2	7,4%	0	0%	0	0%	2	6,9%	8	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	11,1%	2	12,5%	0	0%	0	0%	5	3,3%
Trancamentos	0	0%	1	4,2%	1	5,6%	1	14,3%	4	14,8%	6	37,5%	4	14,8%	3	10,3%	20	13,2%
Total	4	100%	24	100%	18	100%	7	100%	27	100%	16	100%	27	100%	29	100%	152	100%
GEO346-INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	8	100%	9	100%	8	100%	8	100%	8	100%	3	100%	4	100%	2	100%	50	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	8	100%	9	100%	8	100%	8	100%	8	100%	3	100%	4	100%	2	100%	50	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO349-PARTICIPACAO EM EVENTOS I																		
Aprovados	55	100%	68	100%	88	100%	70	100%	82	100%	24	100%	30	100%	20	100%	437	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	55	100%	68	100%	88	100%	70	100%	82	100%	24	100%	30	100%	20	100%	437	100%
GEO350-PARTICIPACAO EM EVENTOS II																		
Aprovados	48	100%	63	100%	75	100%	47	100%	55	100%	38	100%	36	100%	27	100%	389	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	48	100%	63	100%	75	100%	47	100%	55	100%	38	100%	36	100%	27	100%	389	100%
GEO356-PUBLICACAO CIENTIFICA II																		
Aprovados	12	100%	7	100%	14	100%	7	100%	8	100%	3	100%	5	100%	7	100%	63	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	12	100%	7	100%	14	100%	7	100%	8	100%	3	100%	5	100%	7	100%	63	100%
GEO359-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR																		
Aprovados	13	100%	14	100%	12	100%	15	100%	12	100%	10	100%	9	100%	12	100%	97	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	13	100%	14	100%	12	100%	15	100%	12	100%	10	100%	9	100%	12	100%	97	100%
GEO363-SENSORIAMENTO REMOTO																		
Aprovados	16	76,2%	41	77,4%	14	66,7%	13	61,9%	28	84,8%	27	62,8%	11	50%	7	36,8%	157	67,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,7%	4	19%	4	19%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4,7%
Reprovados (R)	1	4,8%	6	11,3%	0	0%	0	0%	1	3%	2	4,7%	2	9,1%	4	21,1%	16	6,9%
Trancamentos	4	19%	3	5,7%	3	14,3%	4	19%	4	12,1%	14	32,6%	9	40,9%	8	42,1%	49	21%
Total	21	100%	53	100%	21	100%	21	100%	33	100%	43	100%	22	100%	19	100%	233	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL																		
Aprovados	59	75,6%	58	79,5%	53	67,9%	76	65,5%	100	87%	66	79,5%	54	60%	62	73,8%	528	73,6%
Reprovados (I)	3	3,8%	6	8,2%	10	12,8%	14	12,1%	3	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	36	5%
Reprovados (R)	8	10,3%	3	4,1%	7	9%	12	10,3%	5	4,3%	9	10,8%	18	20%	13	15,5%	75	10,5%
Trancamentos	8	10,3%	6	8,2%	8	10,3%	14	12,1%	7	6,1%	8	9,6%	18	20%	9	10,7%	78	10,9%
Total	78	100%	73	100%	78	100%	116	100%	115	100%	83	100%	90	100%	84	100%	717	100%
GEO366-GEOGRAFIA ECONOMICA																		
Aprovados	65	86,7%	62	81,6%	61	85,9%	53	72,6%	62	76,5%	58	73,4%	62	72,9%	53	66,2%	476	76,8%
Reprovados (I)	6	8%	5	6,6%	0	0%	7	9,6%	3	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	21	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	5	7%	3	4,1%	10	12,3%	8	10,1%	6	7,1%	15	18,8%	48	7,7%
Trancamentos	4	5,3%	8	10,5%	5	7%	10	13,7%	6	7,4%	13	16,5%	17	20%	12	15%	75	12,1%
Total	75	100%	76	100%	71	100%	73	100%	81	100%	79	100%	85	100%	80	100%	620	100%
GEO367-GEOMORFOLOGIA TECTONICA E ESTRUTURAL																		
Aprovados	29	40,8%	59	71,1%	69	71,1%	44	72,1%	62	79,5%	17	70,8%	53	68,8%	60	80%	393	69,4%
Reprovados (I)	0	0%	5	6%	8	8,2%	8	13,1%	7	9%	0	0%	0	0%	5	6,7%	33	5,8%
Reprovados (R)	34	47,9%	7	8,4%	8	8,2%	3	4,9%	4	5,1%	1	4,2%	9	11,7%	3	4%	69	12,2%
Trancamentos	8	11,3%	12	14,5%	12	12,4%	6	9,8%	5	6,4%	6	25%	15	19,5%	7	9,3%	71	12,5%
Total	71	100%	83	100%	97	100%	61	100%	78	100%	24	100%	77	100%	75	100%	566	100%
GEO368-DINAMICA GEOAMBIENTAL NO TERRITORIO BRASILEIRO																		
Aprovados	61	87,1%	26	68,4%	46	66,7%	62	87,3%	50	86,2%	14	70%	39	62,9%	81	92%	379	79,6%
Reprovados (I)	5	7,1%	4	10,5%	5	7,2%	3	4,2%	6	10,3%	0	0%	0	0%	1	1,1%	24	5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	9	13%	3	4,2%	0	0%	3	15%	12	19,4%	0	0%	27	5,7%
Trancamentos	4	5,7%	8	21,1%	9	13%	3	4,2%	2	3,4%	3	15%	11	17,7%	6	6,8%	46	9,7%
Total	70	100%	38	100%	69	100%	71	100%	58	100%	20	100%	62	100%	88	100%	476	100%
GEO369-GEOMORFOLOGIA E DINAMICA DE VERTENTES																		
Aprovados	-	-	23	88,5%	1	100%	10	100%	-	-	19	82,6%	5	83,3%	2	100%	60	88,2%
Reprovados (I)	-	-	1	3,8%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	8,7%	0	0%	0	0%	2	2,9%
Trancamentos	-	-	2	7,7%	0	0%	0	0%	-	-	2	8,7%	1	16,7%	0	0%	5	7,4%
Total	-	-	26	100%	1	100%	10	100%	-	-	23	100%	6	100%	2	100%	68	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO370-TEORIA E METODOS EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	63	90%	45	75%	48	73,8%	51	83,6%	44	78,6%	51	81%	41	69,5%	53	82,8%	396	79,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	5%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	1,6%	5	1%
Reprovados (R)	3	4,3%	2	3,3%	10	15,4%	3	4,9%	5	8,9%	6	9,5%	5	8,5%	1	1,6%	35	7%
Trancamentos	4	5,7%	10	16,7%	7	10,8%	7	11,5%	6	10,7%	6	9,5%	13	22%	9	14,1%	62	12,4%
Total	70	100%	60	100%	65	100%	61	100%	56	100%	63	100%	59	100%	64	100%	498	100%
GEO372-COLOQUIOS EM GEOGRAFIA																		
Aprovados	29	76,3%	23	92%	40	100%	24	80%	26	66,7%	6	85,7%	35	89,7%	12	57,1%	195	81,6%
Reprovados (I)	1	2,6%	1	4%	0	0%	3	10%	5	12,8%	0	0%	0	0%	0	0%	10	4,2%
Reprovados (R)	4	10,5%	0	0%	0	0%	1	3,3%	3	7,7%	0	0%	2	5,1%	1	4,8%	11	4,6%
Trancamentos	4	10,5%	1	4%	0	0%	2	6,7%	5	12,8%	1	14,3%	2	5,1%	8	38,1%	23	9,6%
Total	38	100%	25	100%	40	100%	30	100%	39	100%	7	100%	39	100%	21	100%	239	100%
GEO373-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO I																		
Aprovados	48	90,6%	45	83,3%	42	84%	39	78%	60	84,5%	32	80%	37	82,2%	44	86,3%	347	83,8%
Reprovados (I)	3	5,7%	0	0%	3	6%	4	8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,7%
Reprovados (R)	1	1,9%	1	1,9%	2	4%	3	6%	3	4,2%	5	12,5%	3	6,7%	2	3,9%	20	4,8%
Trancamentos	1	1,9%	8	14,8%	3	6%	4	8%	7	9,9%	3	7,5%	5	11,1%	5	9,8%	36	8,7%
Total	53	100%	54	100%	50	100%	50	100%	71	100%	40	100%	45	100%	51	100%	414	100%
GEO374-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO II																		
Aprovados	63	85,1%	51	98,1%	37	86%	49	90,7%	38	92,7%	55	90,2%	31	88,6%	30	88,2%	354	89,8%
Reprovados (I)	2	2,7%	0	0%	3	7%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,5%
Reprovados (R)	7	9,5%	1	1,9%	2	4,7%	4	7,4%	1	2,4%	1	1,6%	1	2,9%	1	2,9%	18	4,6%
Trancamentos	2	2,7%	0	0%	1	2,3%	1	1,9%	1	2,4%	5	8,2%	3	8,6%	3	8,8%	16	4,1%
Total	74	100%	52	100%	43	100%	54	100%	41	100%	61	100%	35	100%	34	100%	394	100%
GEO608-CLIMATOLOGIA																		
Aprovados	44	53%	45	58,4%	51	66,2%	46	56,8%	70	59,8%	75	71,4%	61	64,2%	39	44,3%	431	59,6%
Reprovados (I)	8	9,6%	10	13%	5	6,5%	8	9,9%	9	7,7%	0	0%	0	0%	16	18,2%	56	7,7%
Reprovados (R)	22	26,5%	15	19,5%	16	20,8%	20	24,7%	29	24,8%	12	11,4%	12	12,6%	21	23,9%	147	20,3%
Trancamentos	9	10,8%	7	9,1%	5	6,5%	7	8,6%	9	7,7%	18	17,1%	22	23,2%	12	13,6%	89	12,3%
Total	83	100%	77	100%	77	100%	81	100%	117	100%	105	100%	95	100%	88	100%	723	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO623-GEOGRAFIA DA POPULACAO																		
Aprovados	63	91,3%	65	84,4%	57	89,1%	57	81,4%	67	82,7%	61	76,2%	58	74,4%	63	75,9%	491	81,6%
Reprovados (I)	3	4,3%	4	5,2%	2	3,1%	2	2,9%	5	6,2%	0	0%	0	0%	5	6%	21	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,6%	0	0%	3	4,3%	3	3,7%	5	6,2%	3	3,8%	5	6%	21	3,5%
Trancamentos	3	4,3%	6	7,8%	5	7,8%	8	11,4%	6	7,4%	14	17,5%	17	21,8%	10	12%	69	11,5%
Total	69	100%	77	100%	64	100%	70	100%	81	100%	80	100%	78	100%	83	100%	602	100%
GEO685-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	76,3%	69	86,2%	-	-	175	79,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9,4%	6	7,5%	-	-	19	8,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14,4%	5	6,2%	-	-	25	11,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	139	100%	80	100%	-	-	219	100%
GEO686-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	71,4%	117	91,4%	122	90,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	3,9%	5	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	1,6%	2	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28,6%	4	3,1%	6	4,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%	128	100%	135	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	54	78,3%	42	73,7%	35	74,5%	37	63,8%	80	75,5%	27	75%	38	71,7%	24	66,7%	337	72,9%
Reprovados (I)	7	10,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,5%
Reprovados (R)	5	7,2%	9	15,8%	12	25,5%	17	29,3%	16	15,1%	4	11,1%	6	11,3%	9	25%	78	16,9%
Trancamentos	3	4,3%	6	10,5%	0	0%	4	6,9%	10	9,4%	5	13,9%	9	17%	3	8,3%	40	8,7%
Total	69	100%	57	100%	47	100%	58	100%	106	100%	36	100%	53	100%	36	100%	462	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	61	88,4%	48	77,4%	55	77,5%	45	77,6%	37	84,1%	63	86,3%	41	82%	51	86,4%	401	82,5%
Reprovados (I)	1	1,4%	2	3,2%	7	9,9%	6	10,3%	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	3,4%	19	3,9%
Reprovados (R)	3	4,3%	3	4,8%	1	1,4%	1	1,7%	0	0%	5	6,8%	4	8%	1	1,7%	18	3,7%
Trancamentos	4	5,8%	9	14,5%	8	11,3%	6	10,3%	6	13,6%	5	6,8%	5	10%	5	8,5%	48	9,9%
Total	69	100%	62	100%	71	100%	58	100%	44	100%	73	100%	50	100%	59	100%	486	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE440-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO III																		
Aprovados	53	96,4%	51	92,7%	37	92,5%	36	83,7%	46	93,9%	50	83,3%	37	80,4%	27	75%	337	87,8%
Reprovados (I)	1	1,8%	2	3,6%	1	2,5%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	8	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	1	2%	3	5%	4	8,7%	3	8,3%	13	3,4%
Trancamentos	1	1,8%	2	3,6%	2	5%	3	7%	2	4,1%	7	11,7%	5	10,9%	4	11,1%	26	6,8%
Total	55	100%	55	100%	40	100%	43	100%	49	100%	60	100%	46	100%	36	100%	384	100%
MTE441-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA EM GEOGRAFIA E ESTAGIO IV																		
Aprovados	59	98,3%	49	84,5%	44	88%	39	86,7%	48	92,3%	35	79,5%	46	79,3%	28	58,3%	348	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,2%	3	6%	1	2,2%	1	1,9%	0	0%	0	0%	8	16,7%	16	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,7%	1	1,9%	3	6,8%	2	3,4%	2	4,2%	11	2,7%
Trancamentos	1	1,7%	6	10,3%	3	6%	2	4,4%	2	3,8%	6	13,6%	10	17,2%	10	20,8%	40	9,6%
Total	60	100%	58	100%	50	100%	45	100%	52	100%	44	100%	58	100%	48	100%	415	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	5	100%	16	69,6%	21	67,7%	17	63%	17	85%	17	81%	12	80%	9	100%	114	75,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	5	21,7%	6	19,4%	6	22,2%	0	0%	2	9,5%	1	6,7%	0	0%	20	13,2%
Trancamentos	0	0%	2	8,7%	4	12,9%	4	14,8%	3	15%	2	9,5%	2	13,3%	0	0%	17	11,3%
Total	5	100%	23	100%	31	100%	27	100%	20	100%	21	100%	15	100%	9	100%	151	100%
TOTAL																		
Aprovados	2031	75,7%	1955	76,4%	2018	76%	1988	74,4%	2271	79,9%	1852	74%	1755	68,6%	1988	74,5%	15858	75%
Reprovados (I)	134	5%	124	4,8%	148	5,6%	178	6,7%	111	3,9%	0	0%	1	0%	124	4,6%	820	3,9%
Reprovados (R)	285	10,6%	209	8,2%	230	8,7%	256	9,6%	232	8,2%	236	9,4%	278	10,9%	194	7,3%	1920	9,1%
Trancamentos	233	8,7%	271	10,6%	259	9,8%	250	9,4%	228	8%	415	16,6%	526	20,5%	362	13,6%	2544	12%
Total	2683	100%	2559	100%	2655	100%	2672	100%	2842	100%	2503	100%	2560	100%	2668	100%	21142	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1174 registros de ingresso, sendo 1164 estudantes distintos⁷, ou seja, há 10 estudantes que reingressaram no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1174 registros de ingresso, pode-se observar que 38,2% evadiram do curso, 31,3% ainda estão matriculados e 25,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 78 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 25 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 28, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Geografia Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	9	33,3%	5	18,5%	11	40,7%	2	7,4%	27	100%
Obtenção de Novo Título	11	24,4%	15	33,3%	19	42,2%	0	0%	45	100%
Processo Seletivo	247	24,4%	312	30,9%	401	39,7%	51	5%	1011	100%
Reopção de Curso	5	33,3%	8	53,3%	2	13,3%	0	0%	15	100%
Transferência Comum	23	31,1%	28	37,8%	14	18,9%	9	12,2%	74	100%
Transferência Especial	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Total	296	25,2%	368	31,3%	448	38,2%	62	5,3%	1174	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9
	Cursando	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	5
	Evasão do curso	3	2	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	11
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Total	5	5	2	0	2	3	1	1	4	2	1	1	0	27
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	2	0	0	0	0	4	0	3	0	2	0	0	11
	Cursando	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	1	3	5	15
	Evasão do curso	1	2	2	0	0	2	3	0	4	3	0	0	2	19
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	4	2	0	0	4	7	0	10	4	3	3	7	45
Processo Seletivo	Conclusão	47	41	41	31	29	23	21	10	3	1	0	0	0	247
	Cursando	0	3	2	5	6	9	11	24	37	47	48	53	67	312
	Evasão do curso	23	29	34	34	43	43	38	36	38	25	25	25	8	401
	Mudança de Turno ou Modalidade	7	7	3	9	2	4	8	5	2	3	1	0	0	51
	Total	77	80	80	79	80	79	78	75	80	76	74	78	75	1011
Reopção de Curso	Conclusão	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	8
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	0	3	0	0	0	0	0	3	1	1	6	15
Transferência Comum	Conclusão	1	11	2	4	0	2	2	0	0	1	0	0	0	23
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	2	9	6	2	8	28
	Evasão do curso	2	2	1	2	0	0	1	0	1	1	1	1	2	14
	Mudança de Turno ou Modalidade	2	2	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	9
	Total	5	15	3	7	0	4	3	0	5	12	7	3	10	74
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Total		88	105	87	89	82	90	89	77	99	97	86	87	98	1174

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	21	23,9%	29	33%	50	56,9%	0	0%	9	10,2%	1	1,1%	28	31,8%	29	33%	88	100%
2011	27	25,7%	30	28,6%	57	54,3%	3	2,9%	10	9,5%	1	1%	34	32,4%	35	33,3%	105	100%
2012	16	18,4%	27	31%	43	49,4%	3	3,4%	3	3,4%	0	0%	38	43,7%	38	43,7%	87	100%
2013	14	15,7%	24	27%	38	42,7%	5	5,6%	10	11,2%	2	2,2%	34	38,2%	36	40,4%	89	100%
2014	18	22%	12	14,6%	30	36,6%	6	7,3%	2	2,4%	2	2,4%	42	51,2%	44	53,7%	82	100%
2015	17	18,9%	9	10%	26	28,9%	12	13,3%	5	5,6%	2	2,2%	45	50%	47	52,2%	90	100%
2016	20	22,5%	8	9%	28	31,5%	11	12,4%	8	9%	1	1,1%	41	46,1%	42	47,2%	89	100%
2017	11	14,3%	1	1,3%	12	15,6%	24	31,2%	5	6,5%	2	2,6%	34	44,2%	36	46,8%	77	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	7	7,1%	0	0%	7	7,1%	43	43,4%	5	5,1%	3	3%	41	41,4%	44	44,4%	99	100%
2019	3	3,1%	0	0%	3	3,1%	59	60,8%	4	4,1%	2	2,1%	29	29,9%	31	32%	97	100%
2020	2	2,3%	0	0%	2	2,3%	56	65,1%	1	1,2%	1	1,2%	26	30,2%	27	31,4%	86	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	60	69%	0	0%	0	0%	27	31%	27	31%	87	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	86	87,8%	0	0%	0	0%	12	12,2%	12	12,2%	98	100%
Total	156	13,3%	140	11,9%	296	25,2%	368	31,3%	62	5,3%	17	1,4%	431	36,7%	448	38,2%	1.174	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Geografia Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	11	12,6	12	14	23,9%	8,7	2,1	50
2011	8	11	12,5	12	14	25,7%	8,8	2,3	57
2012	8	11	13	13	14	18,4%	8,5	1,6	43
2013	8	11	12,7	13	15	15,7%	8,7	1,4	38
2014	8	11	11,8	11	14	22%	9,3	2	30
2015	8	11	11	11	12	18,9%	10	1,9	26
2016	8	11	10,5	10,5	12	22,5%	10	2,2	28
2017	8	11	10,1	11	11	14,3%	10	1,4	12
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	8	11	9	9	9,5	7,1%	10	0,7	7
2019	8	11	4	2	5	3,1%	10	0,3	3
2020	8	11	4	4	4	2,3%	10	0,2	2
2021	8	11	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	11	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	11	11,9	11	14	13,3%	9,3	1,2	296

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 11 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

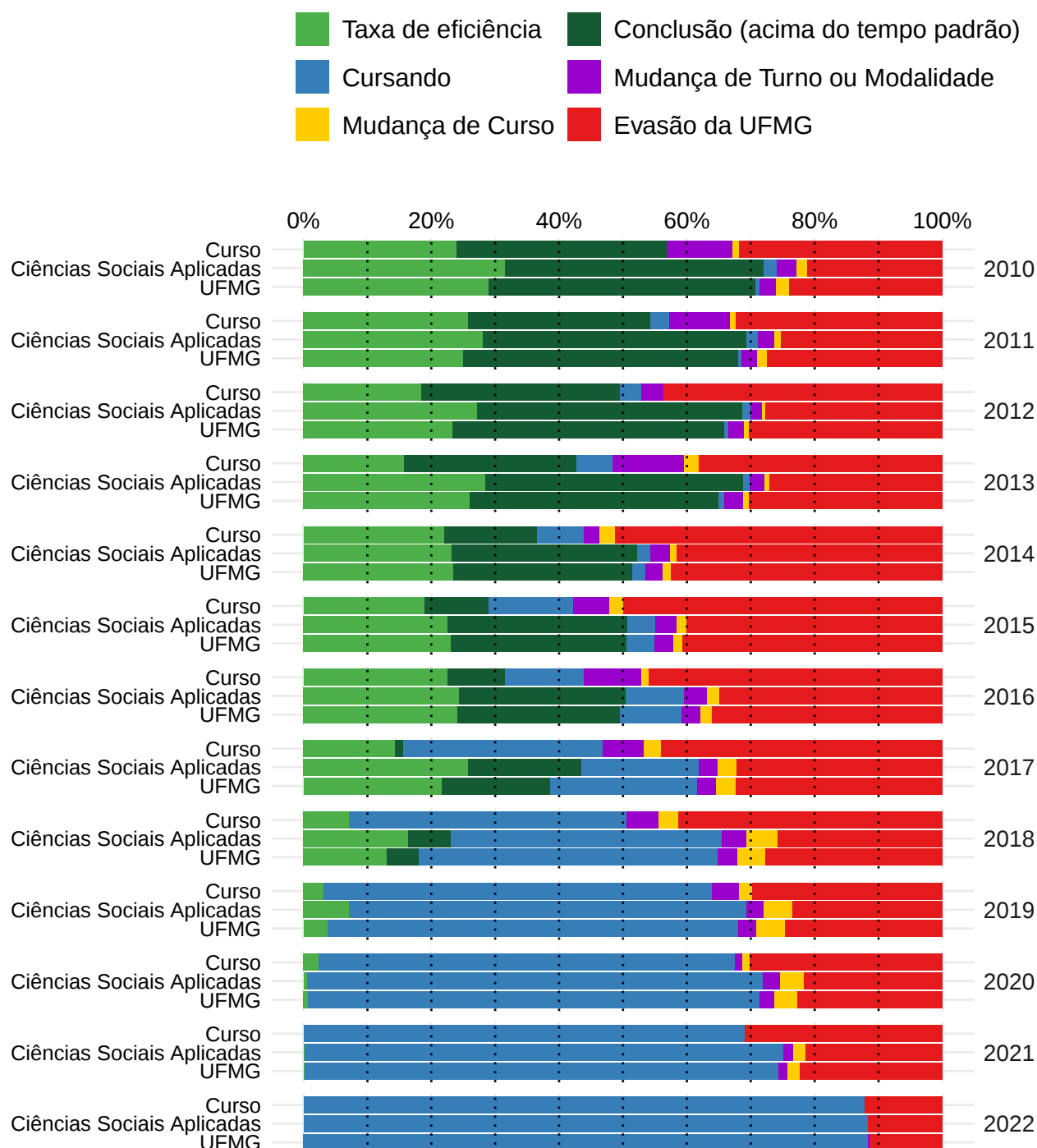


Figura 28: Situação dos estudantes do curso de Geografia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 29 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno na modalidade Licenciatura no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

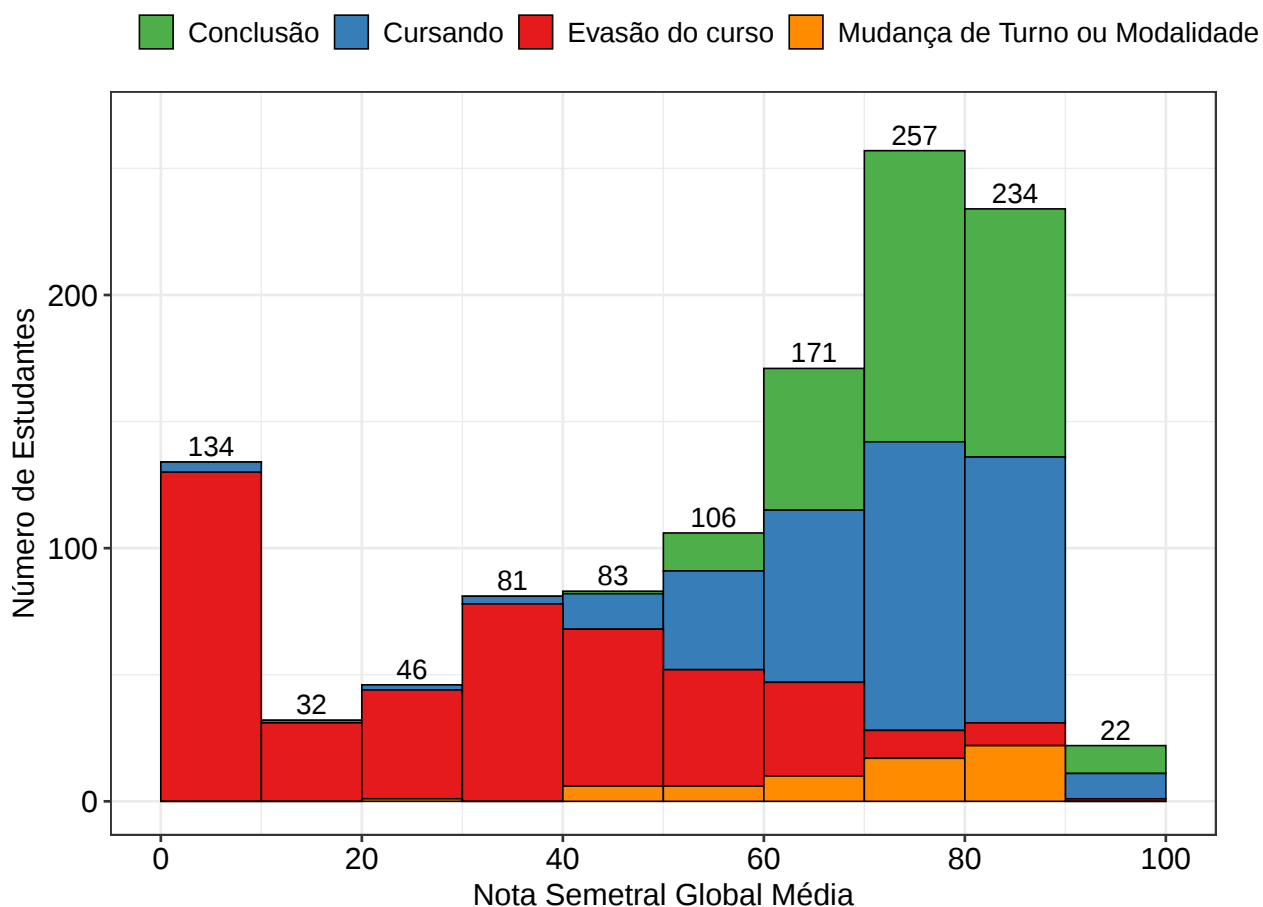


Figura 29: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 30 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Geografia Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 54,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 31, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Geografia Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 31 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	37	8,3%	8,3%	0	0%	0%
2	88	19,6%	27,9%	2	0,7%	0,7%
3	71	15,8%	43,7%	1	0,3%	1%
4	47	10,5%	54,2%	2	0,7%	1,7%
5	37	8,3%	62,5%	2	0,7%	2,4%
6	30	6,7%	69,2%	3	1%	3,4%
7	30	6,7%	75,9%	6	2%	5,4%
8	20	4,5%	80,4%	7	2,4%	7,8%
9	18	4%	84,4%	22	7,4%	15,2%
10	11	2,5%	86,9%	56	18,9%	34,1%
11	9	2%	88,9%	55	18,6%	52,7%
12	7	1,6%	90,5%	32	10,8%	63,5%
13	15	3,3%	93,8%	33	11,1%	74,6%
14	8	1,8%	95,6%	27	9,1%	83,7%
15	7	1,6%	97,2%	17	5,7%	89,4%
16	5	1,1%	98,3%	5	1,7%	91,1%
17	1	0,2%	98,5%	10	3,4%	94,5%
18	1	0,2%	98,7%	5	1,7%	96,2%
19	1	0,2%	98,9%	5	1,7%	97,9%
20	1	0,2%	99,1%	2	0,7%	98,6%
21	1	0,2%	99,3%	2	0,7%	99,3%
22	0	0%	99,3%	0	0%	99,3%
23	3	0,7%	100%	1	0,3%	99,6%
24	0	0%	100%	0	0%	99,6%
25	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	448	-	100%	296	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

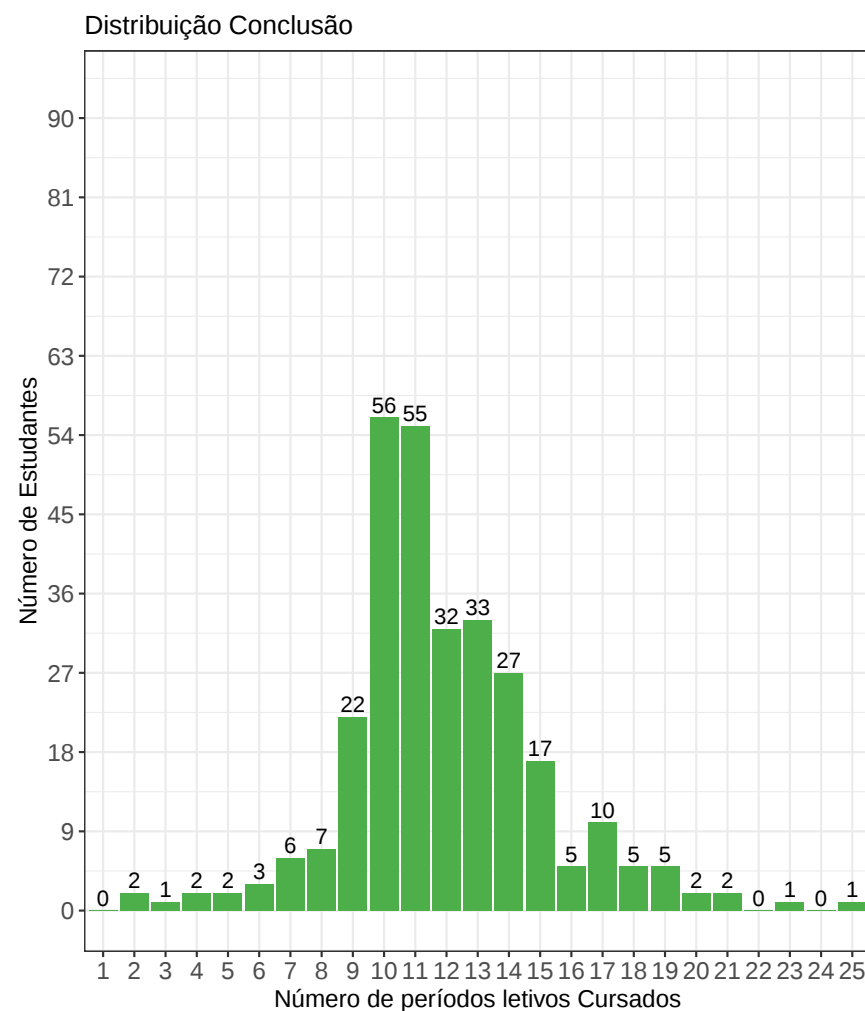
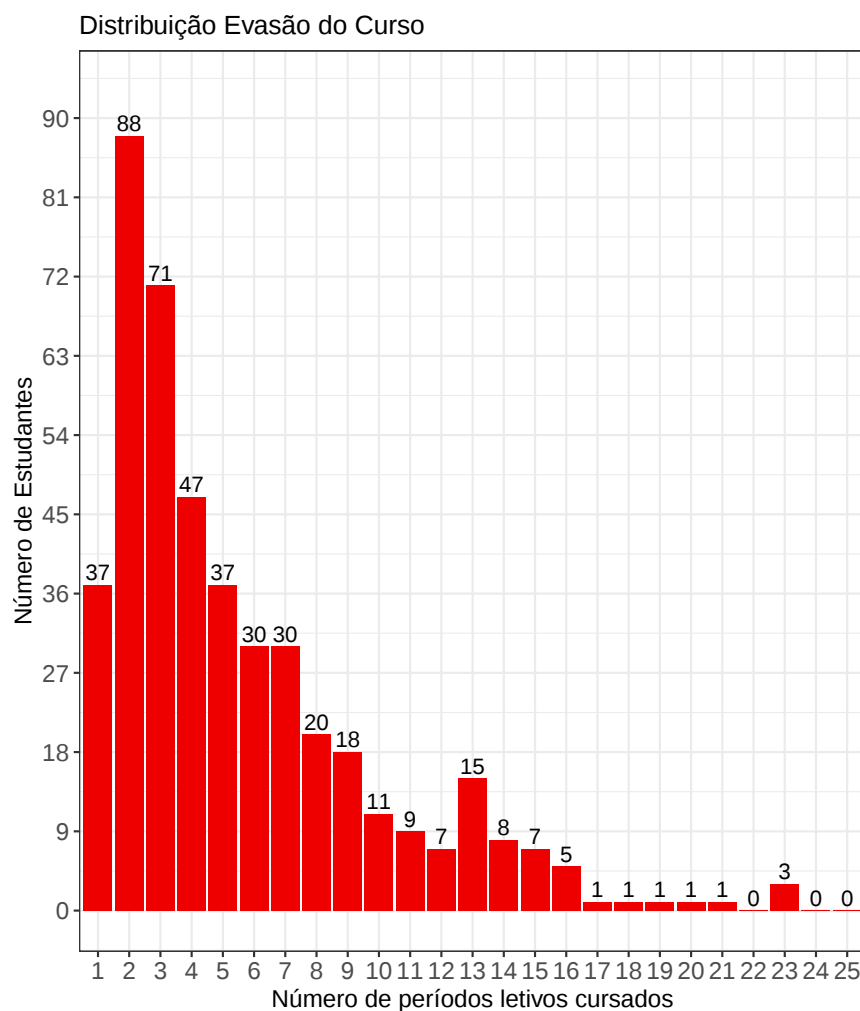


Figura 30: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Geografia Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	3,4%	6	6,8%	5	5,7%	4	4,5%	4	4,5%	1	1,1%	6	6,8%	29	33%
2011	5	4,8%	6	5,7%	7	6,7%	5	4,8%	2	1,9%	2	1,9%	8	7,6%	35	33,3%
2012	5	5,7%	13	14,9%	5	5,7%	6	6,9%	2	2,3%	3	3,4%	4	4,6%	38	43,7%
2013	7	7,9%	4	4,5%	3	3,4%	11	12,4%	4	4,5%	1	1,1%	6	6,7%	36	40,4%
2014	17	20,7%	6	7,3%	8	9,8%	3	3,7%	6	7,3%	2	2,4%	-	-	44	53,7%
2015	13	14,4%	8	8,9%	6	6,7%	5	5,6%	1	1,1%	-	-	-	-	47	52,2%
2016	14	15,7%	15	16,9%	4	4,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	42	47,2%
2017	5	6,5%	13	16,9%	5	6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	46,8%
2018	11	11,1%	12	12,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44,4%
2019	8	8,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	32%
2020	10	11,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	31,4%
2021	15	17,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	31%
2022	12	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,2%
Total	125	10,6%	118	10,1%	67	5,7%	50	4,3%	29	2,5%	16	1,4%	43	3,7%	448	38,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

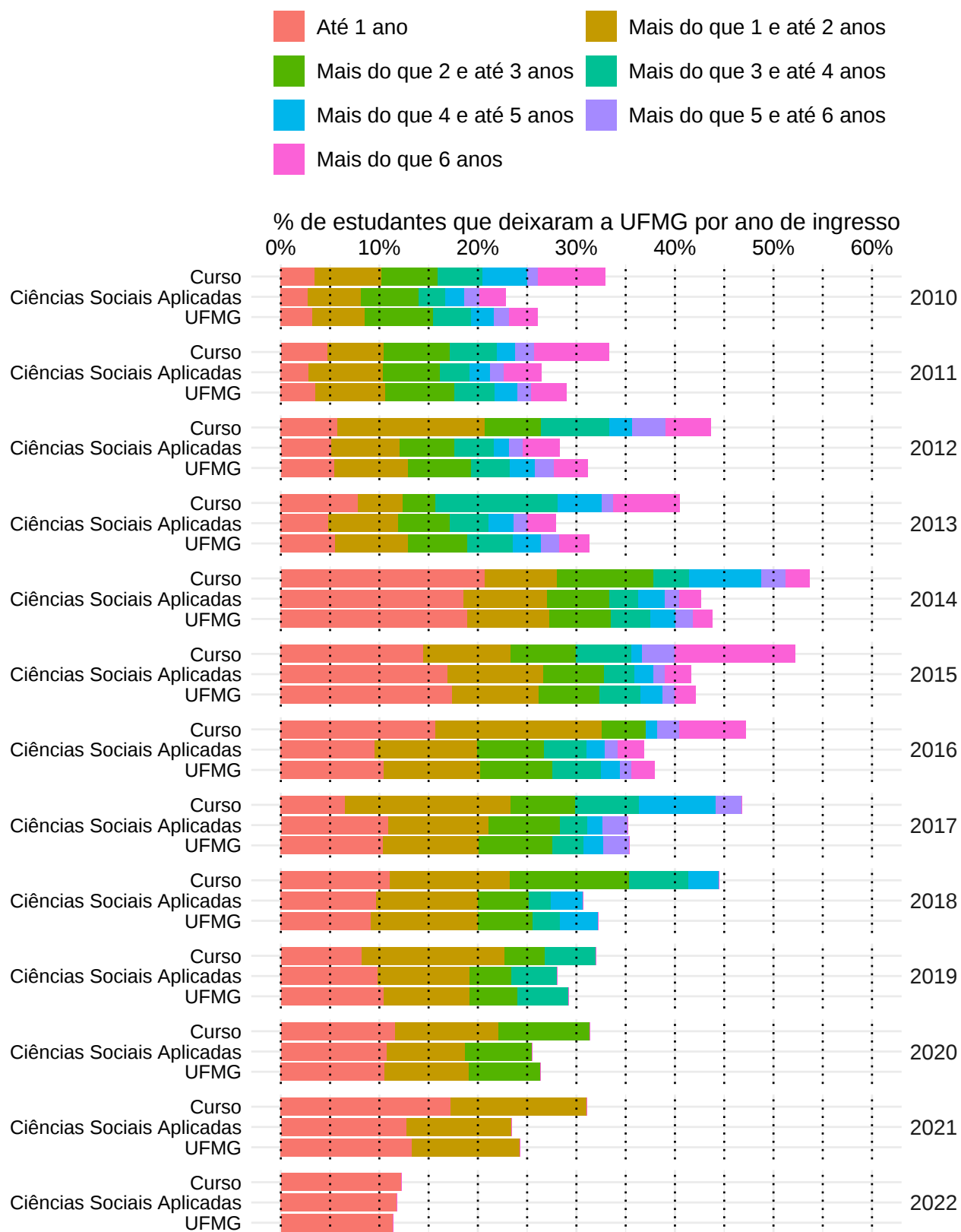


Figura 31: Taxa de Evasão Anual do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 32 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2020, por exemplo, 86 estudantes iniciaram o curso, 80 se matricularam no 2º período letivo¹², 76 se matricularam no 3º período letivo e 70 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia Noturno (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	88	105	87	89	82	90	89	77	99	97	86	87	98
2º	88	105	85	87	78	85	86	77	97	95	80	85	89
3º	85	100	82	82	65	77	75	72	88	87	76	72	86
4º	84	97	75	79	60	70	67	62	86	79	70	60	
5º	79	94	69	78	59	69	60	58	76	73	65	60	
6º	77	92	66	76	56	66	58	55	66	72	57		
7º	74	86	64	74	50	62	55	53	64	69	57		
8º	69	84	58	68	49	59	54	51	59	64			
9º	67	78	57	61	47	57	53	48	57	63			
10º	64	71	56	58	41	52	49	44	50				
11º	50	61	47	55	32	45	41	39	48				
12º	44	53	37	45	22	40	35	30					
13º	38	42	32	41	22	33	30	29					
14º	31	35	27	29	20	29	19						
15º	22	28	20	28	14	24	19						
16º	18	27	16	22	12	17							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

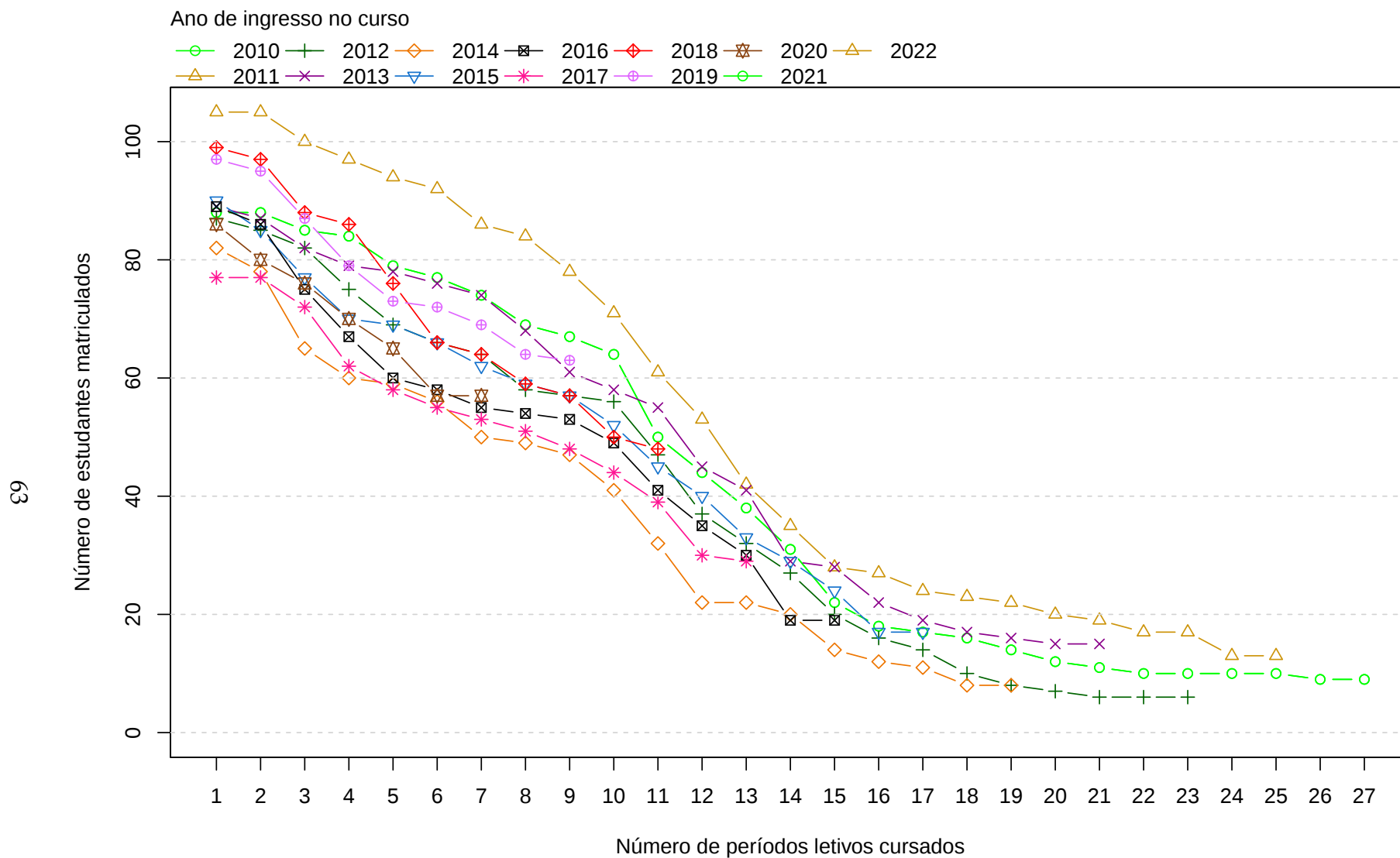


Figura 32: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 33 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (448 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CRT014-CARTOGRAFIA, GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA, GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA e GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CRT014-CARTOGRAFIA, por exemplo, em um total de 448 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 278 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 95%. No caso da atividade acadêmica curricular GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 87%, sendo que do total de 448 estudantes que evadiram do curso, 315 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 34 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 33, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

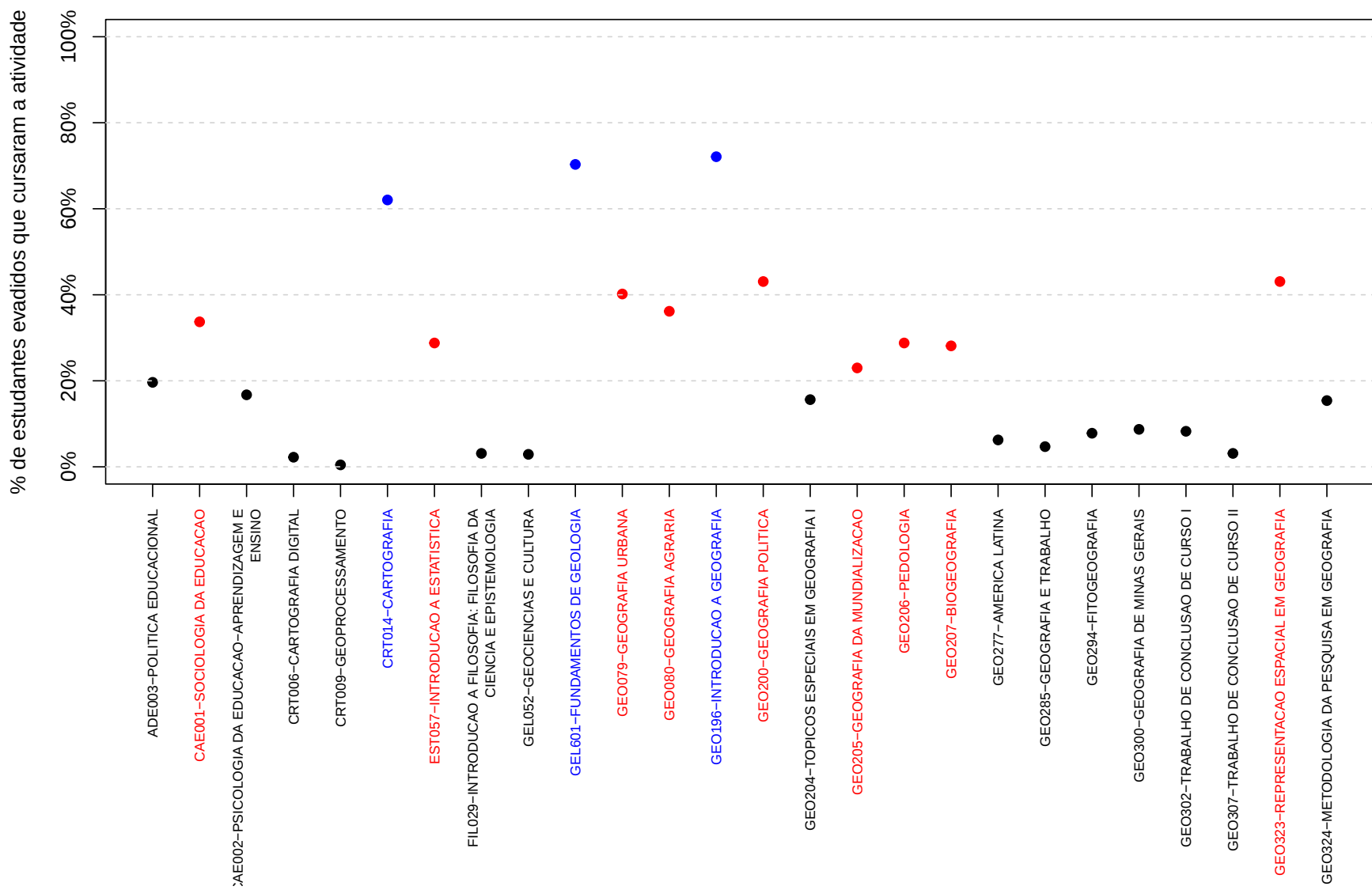


Figura 33: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura.

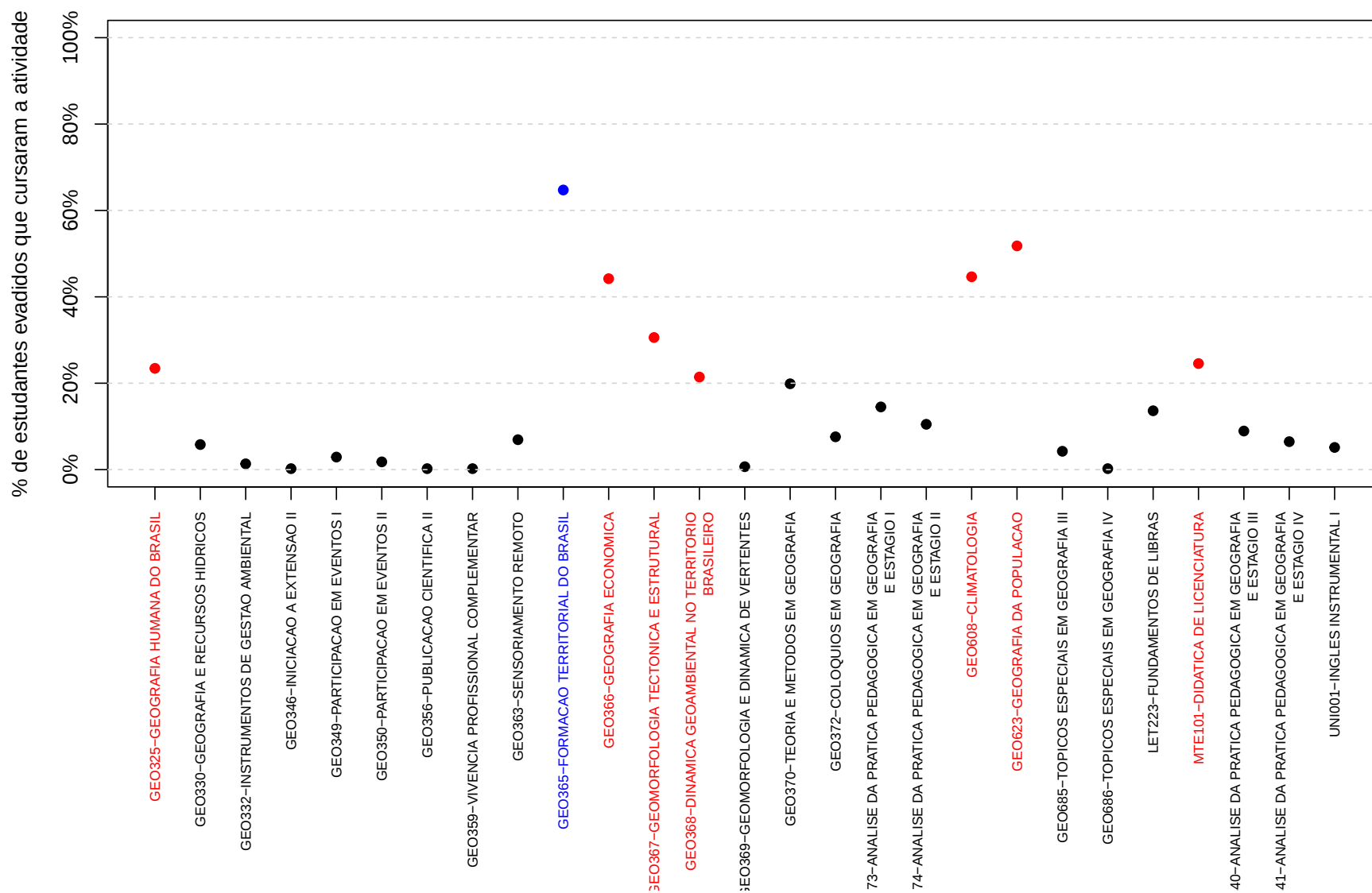


Figura 33: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CRT014-CARTOGRAFIA	93	278	98	440	95%
GEL601-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA	113	315	130	563	87%
GEO196-INTRODUCAO A GEOGRAFIA	107	323	127	568	84%
GEO365-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL	110	290	119	477	92%

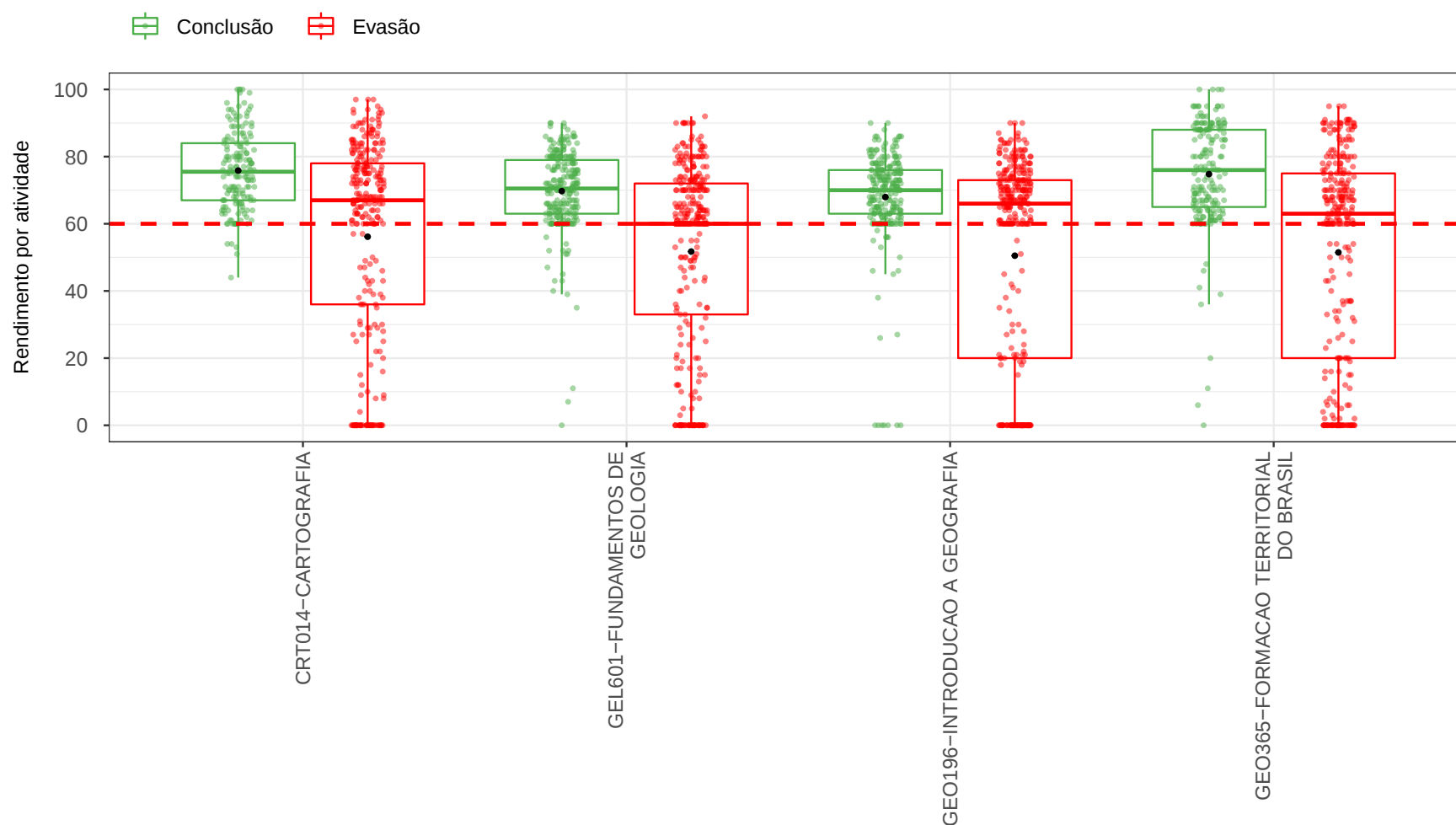


Figura 34: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 35 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 448 estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2, 82 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 35 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Geografia Noturno	8	9,8%
Direito Noturno	5	6,1%
Geografia Diurno	5	6,1%
Geologia	4	4,9%
Letras Noturno	4	4,9%
Pedagogia Noturno	4	4,9%
Ciências Socioambientais	3	3,7%
Antropologia	2	2,4%
Biblioteconomia Diurno	2	2,4%
Ciências Biológicas Noturno	2	2,4%
Engenharia de Minas	2	2,4%
Psicologia	2	2,4%
Química Tecnológica	2	2,4%
Turismo	2	2,4%
Administração Diurno	1	1,2%
Administração Noturno	1	1,2%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	1,2%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,2%
Arquivologia	1	1,2%
Biblioteconomia Noturno	1	1,2%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	1,2%
Ciências Contábeis	1	1,2%
Ciências Econômicas	1	1,2%
Ciências Sociais	1	1,2%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,2%
Dança	1	1,2%
Design	1	1,2%
Design de Moda	1	1,2%
Educação Física Diurno	1	1,2%
Enfermagem	1	1,2%
Engenharia Ambiental	1	1,2%
Engenharia Metalúrgica	1	1,2%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,2%
Estatística	1	1,2%
Filosofia Diurno	1	1,2%
Fonoaudiologia	1	1,2%
Física Noturno	1	1,2%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,2%
Jornalismo Noturno	1	1,2%
Letras Diurno	1	1,2%
Matemática Noturno	1	1,2%
Museologia	1	1,2%
Musica Diurno	1	1,2%
Musica Noturno	1	1,2%
Pedagogia Diurno	1	1,2%
Química Noturno	1	1,2%
Relações Econômicas Internacionais	1	1,2%
Teatro	1	1,2%
Zootecnia	1	1,2%
Total	82	100%

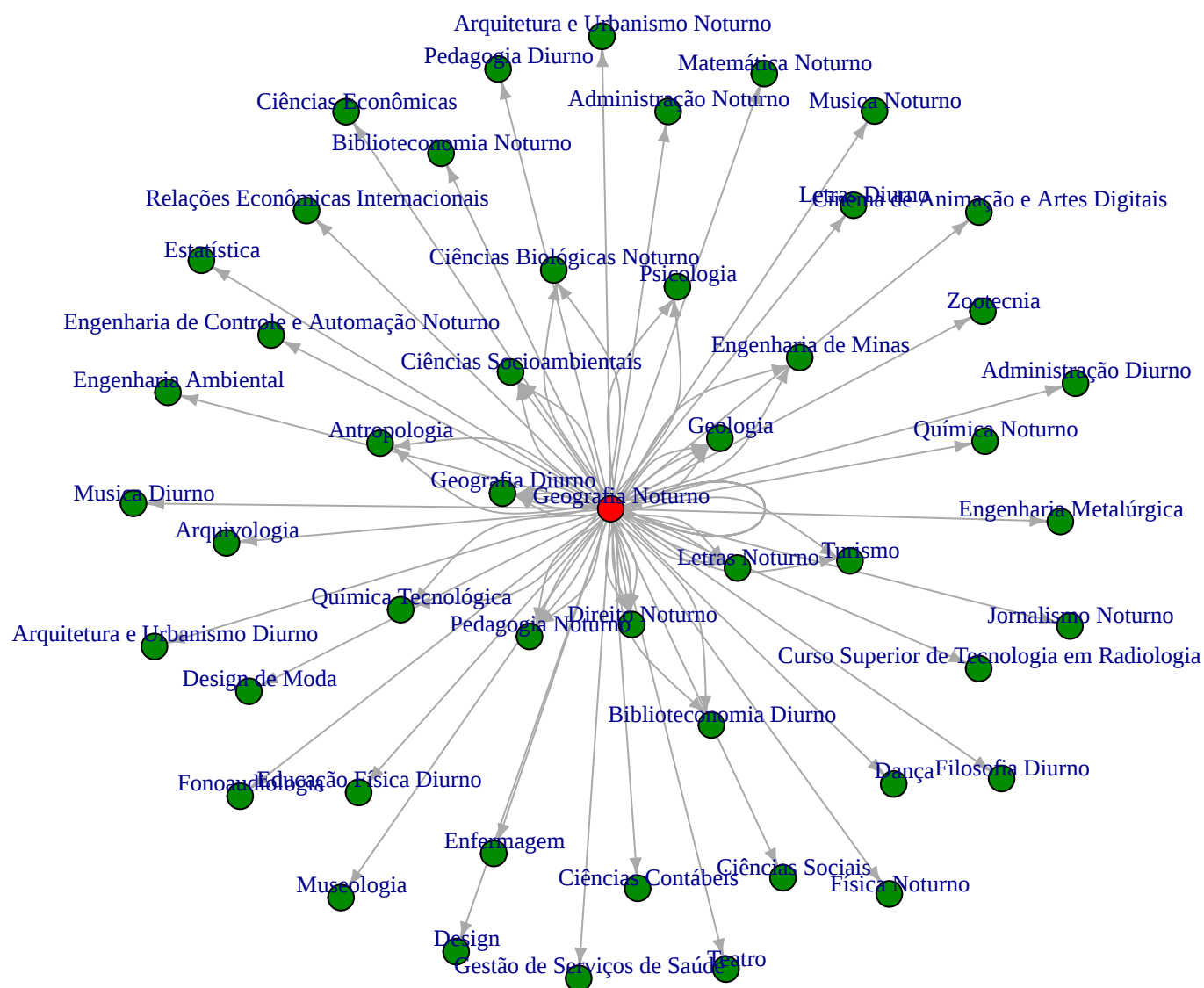


Figura 35: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Geografia Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.