

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de  
graduação:  
Letras Diurno  
(Licenciatura)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

**PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO**

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva . . . . .	2
2.2	Estatística multivariada . . . . .	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>46</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes . . . . .	47
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão . . . . .	58
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram . . . . .	66
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram . . . . .	70
	<b>Referências</b>	<b>73</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022. . . . .	25
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	47
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2 . . . . .	49
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura . . . . .	50
6	Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno após o término do período letivo 2022/2 . . . . .	52
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	54
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2 . . . . .	59
9	Taxa de evasão anual do curso de Letras Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	61
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura) . . . . .	64
11	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2 . . . . .	70

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno (Licenciatura). . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA. . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET374-INGLES: MORFOLOGIA. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET062-INGLES: SINTAXE. . . . .	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA. . . . .	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET416-LINGUA FRANCESA I. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET417-LINGUA FRANCESA II. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET418-LINGUA FRANCESA III. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET219-LINGUA FRANCESA IV. . . . .	24
17	Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2 . . . . .	56
18	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura. . . . .	57
19	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2. . . . .	60
20	Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura. . . . .	63
21	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	65
22	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura. . . . .	67

23	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2. . . . .	72
----	--	----

# 1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Letras Diurno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

#### **Medidas de tendência central e dispersão:**

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

#### **Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

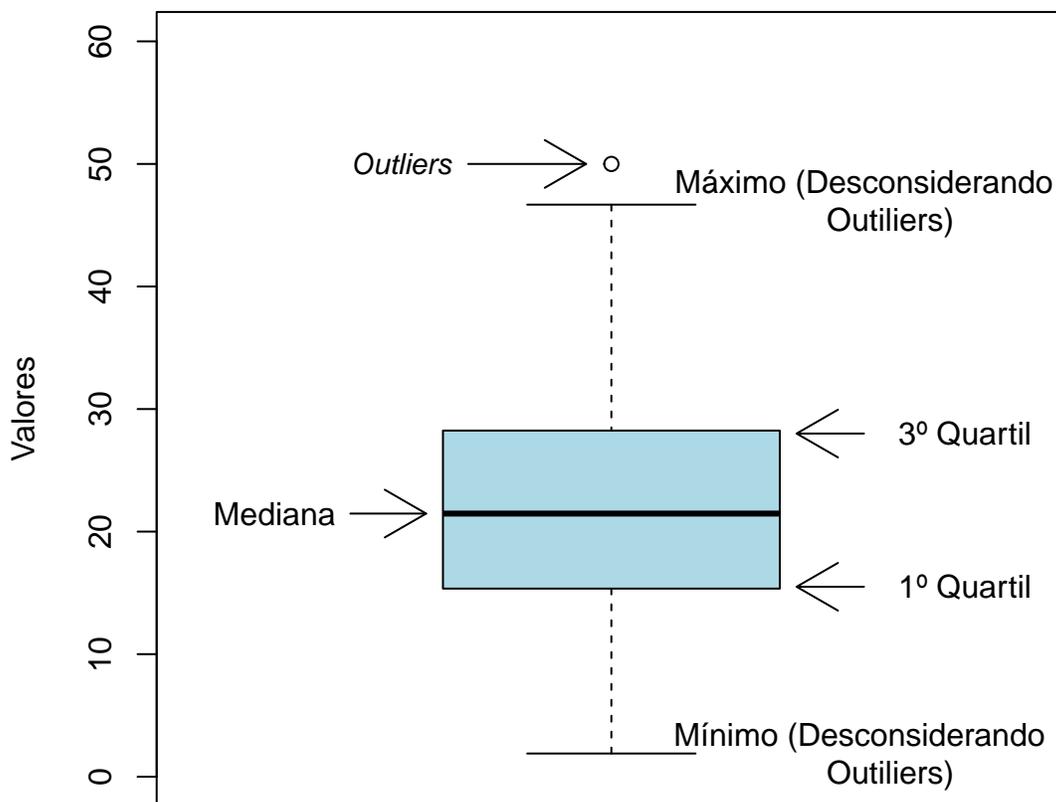
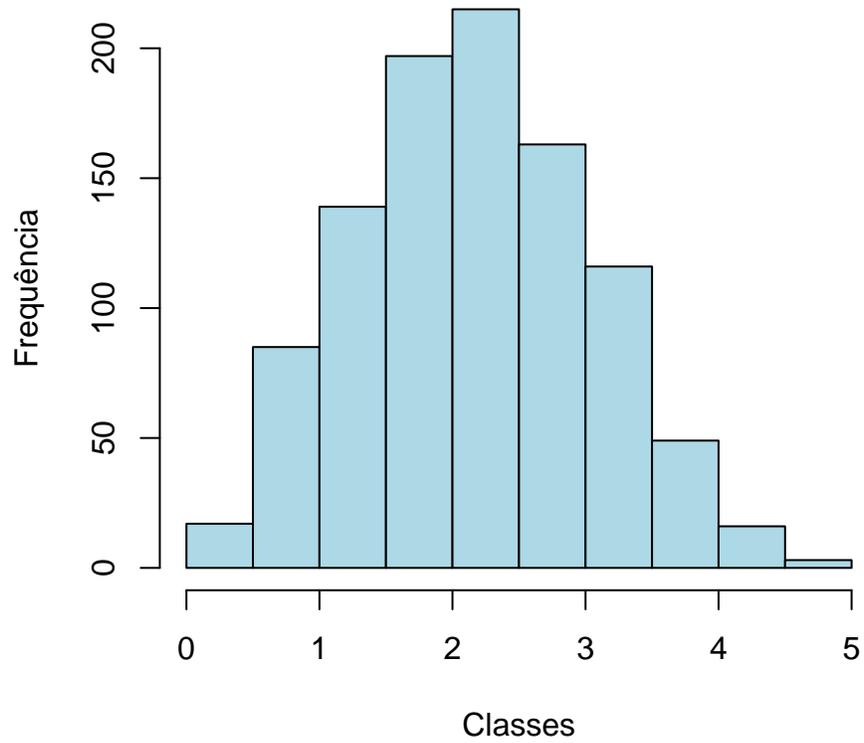


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

### Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo de um Histograma.**

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

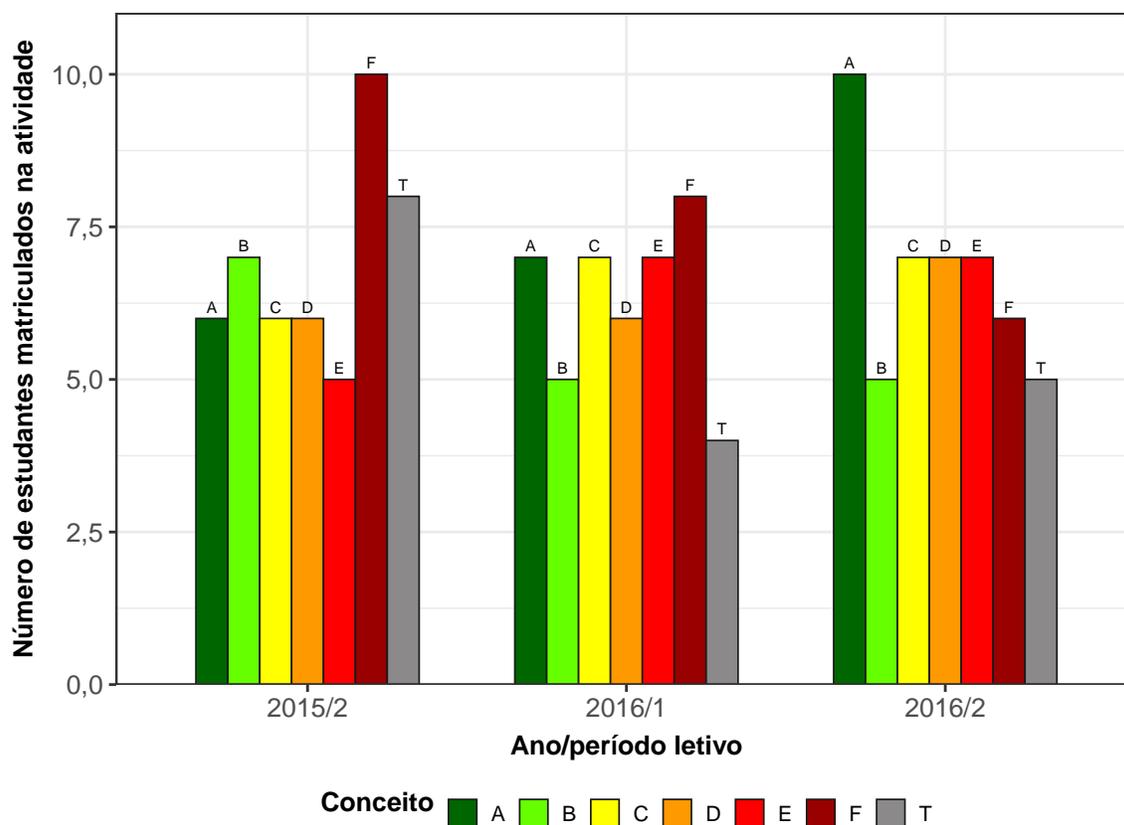


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Letras Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, classificadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento,

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

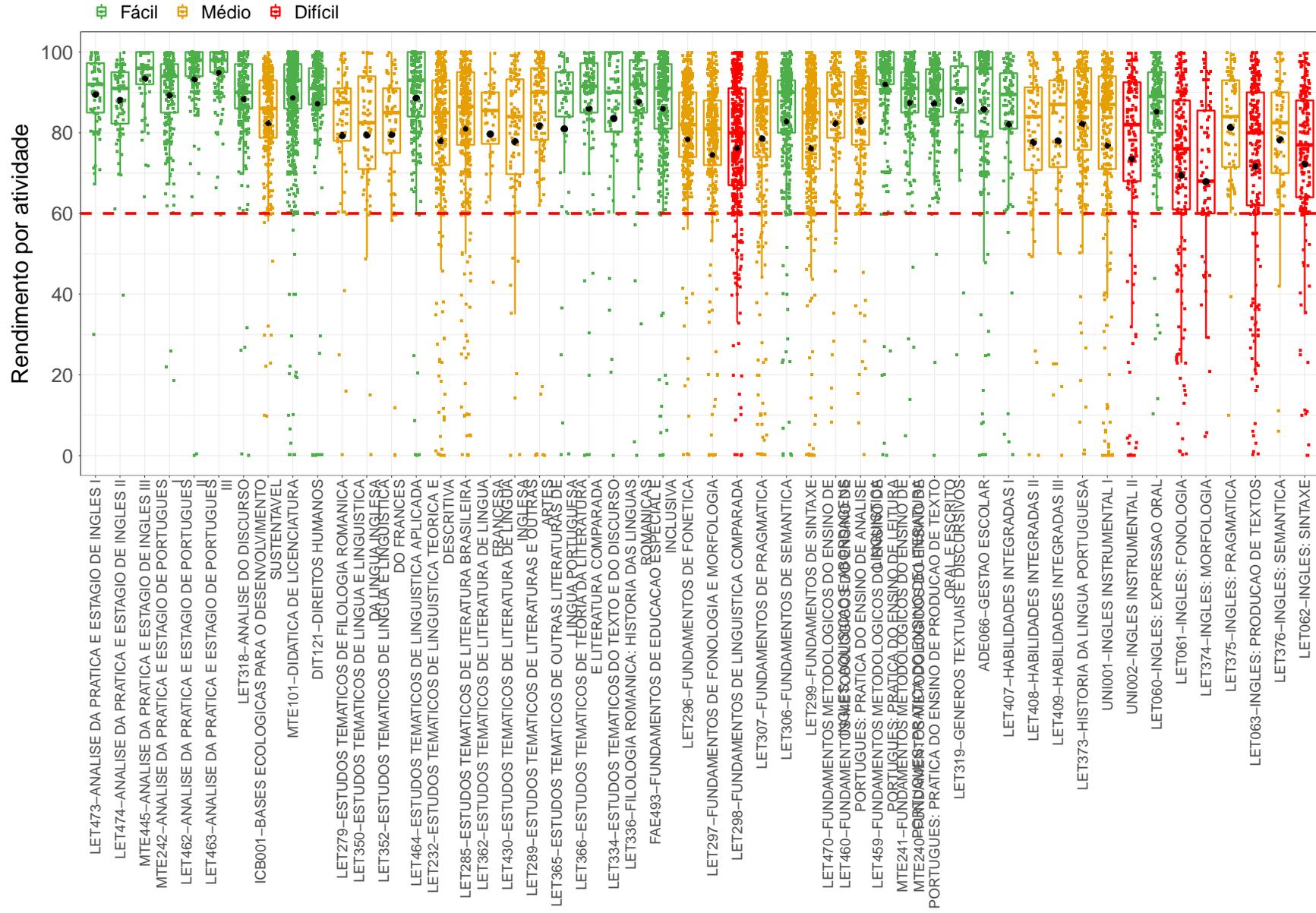
<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

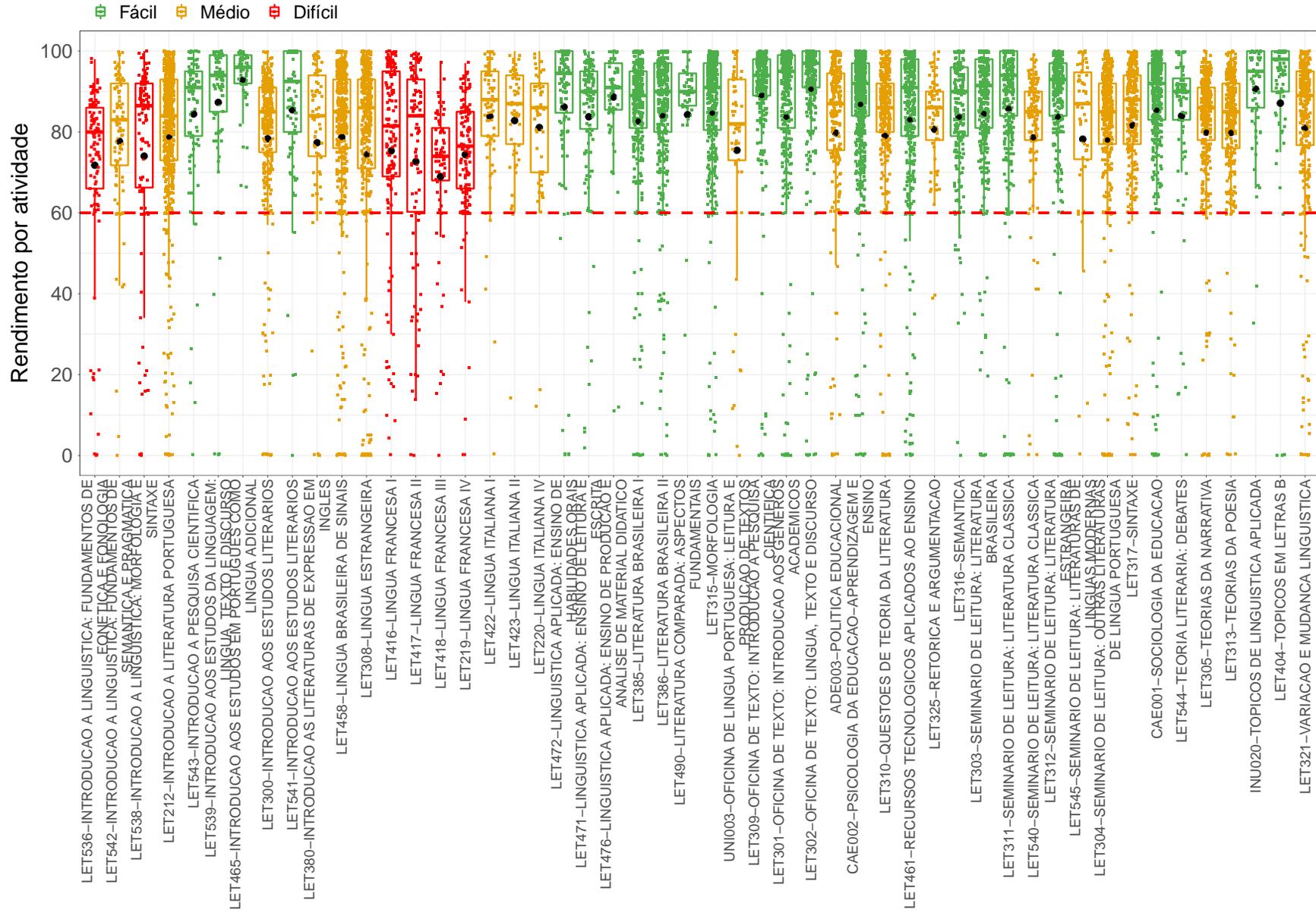
É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

---

**Atividades Difíceis**

---

LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA  
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II  
LET061-INGLES: FONOLOGIA  
LET374-INGLES: MORFOLOGIA  
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS  
LET062-INGLES: SINTAXE  
LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA  
LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE  
LET416-LINGUA FRANCESA I  
LET417-LINGUA FRANCESA II  
LET418-LINGUA FRANCESA III  
LET219-LINGUA FRANCESA IV

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 100 atividades avaliadas, 12 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número

atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

---

total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA

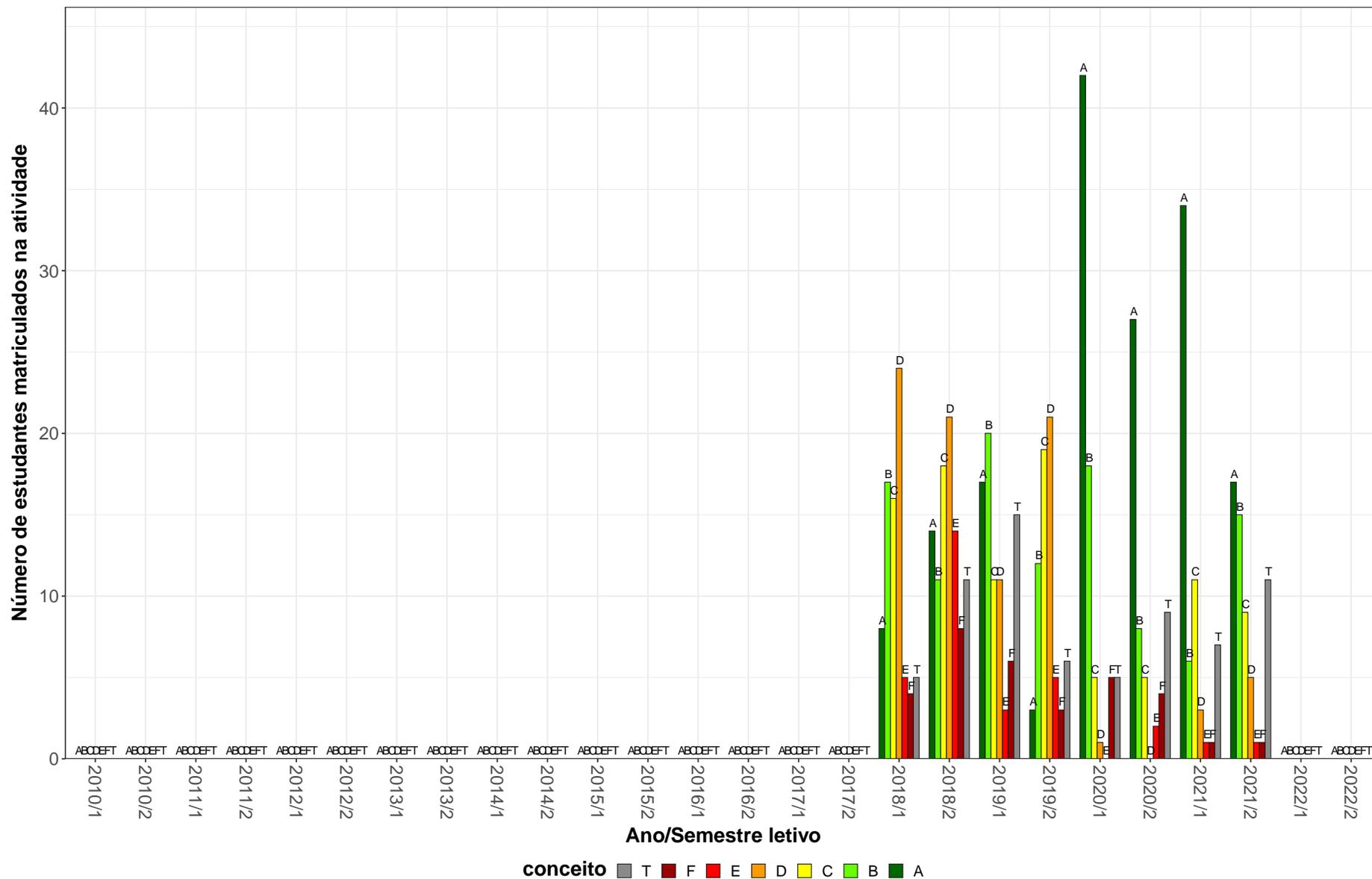


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

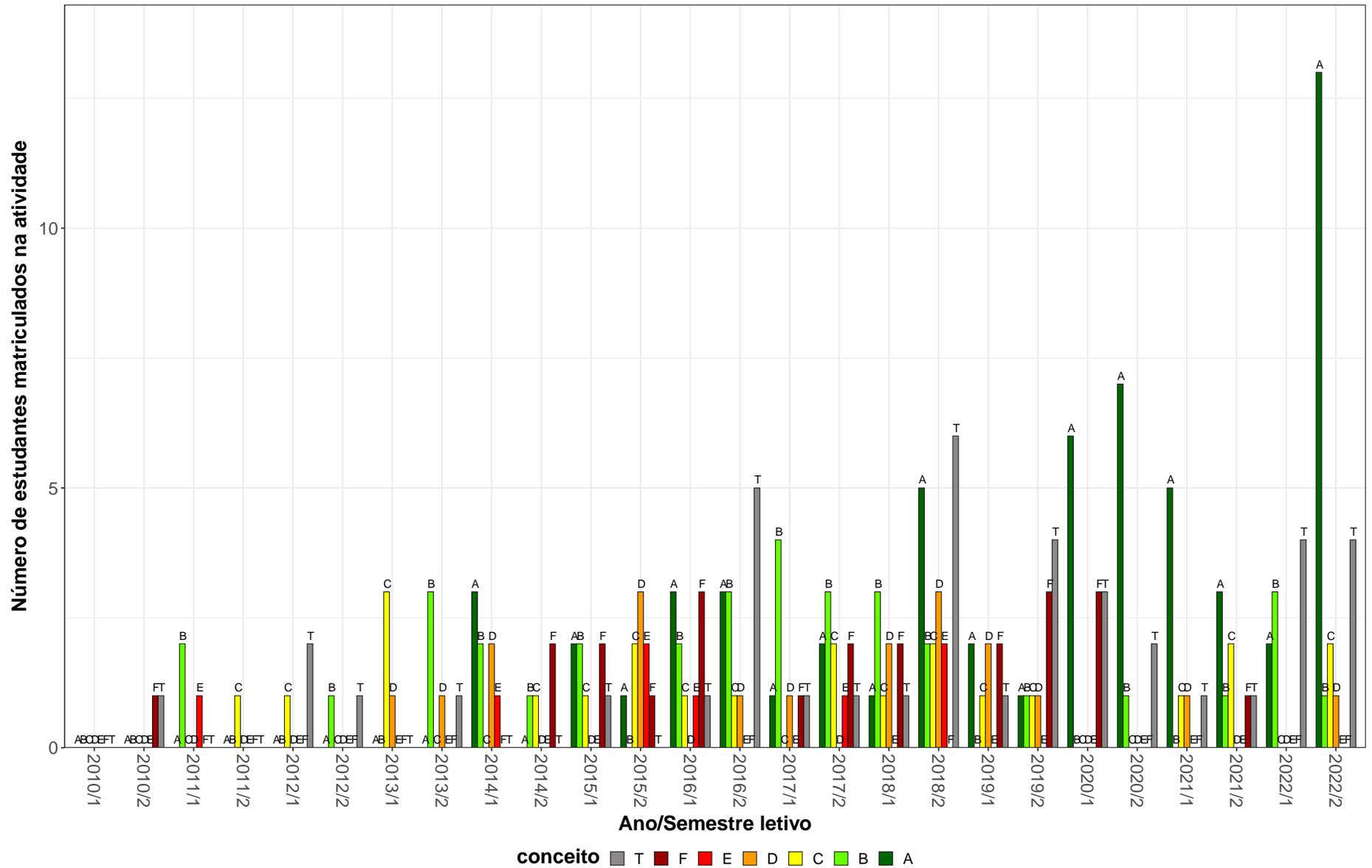


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

LET061-INGLES: FONOLOGIA

15

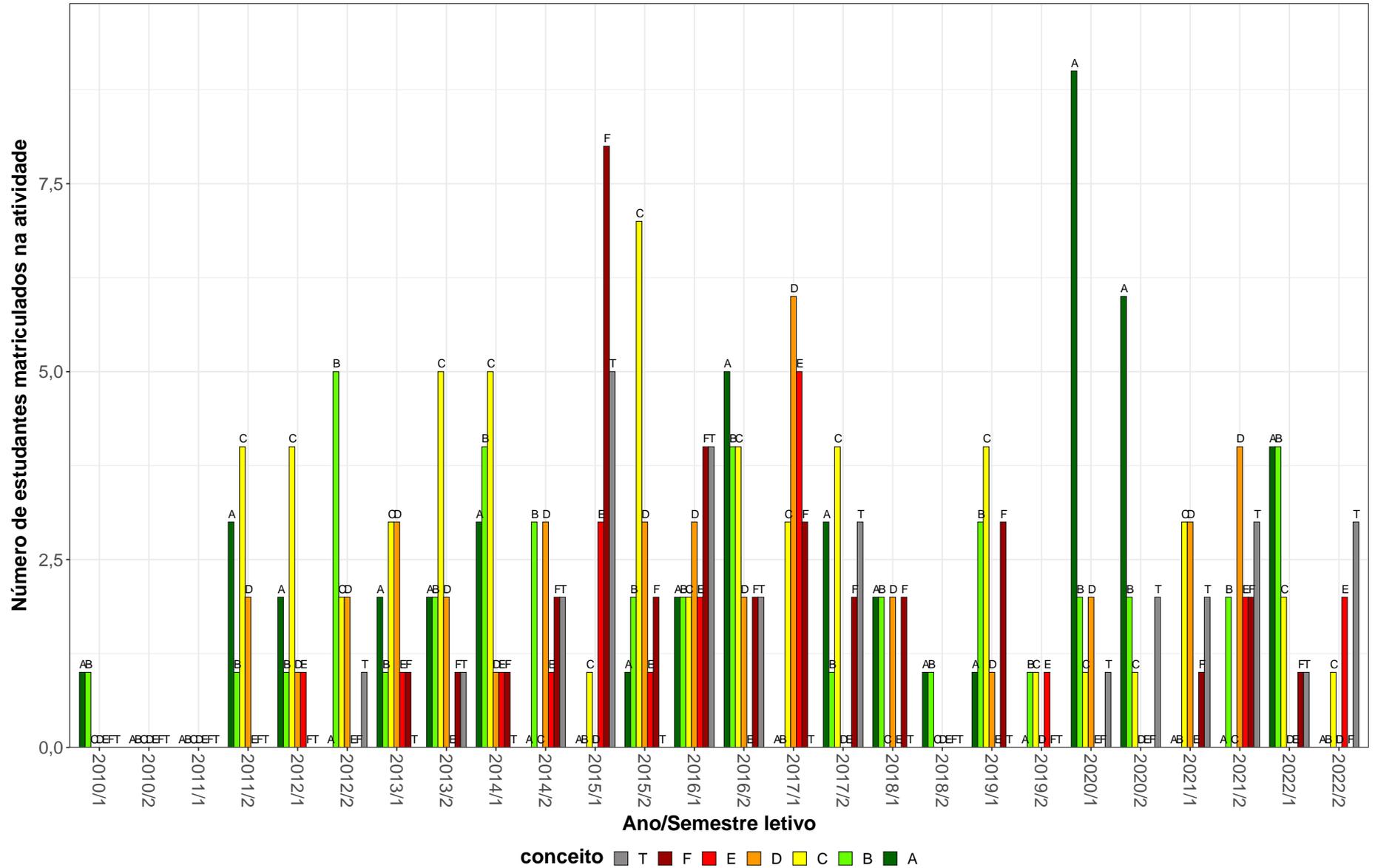


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.

LET374-INGLES: MORFOLOGIA

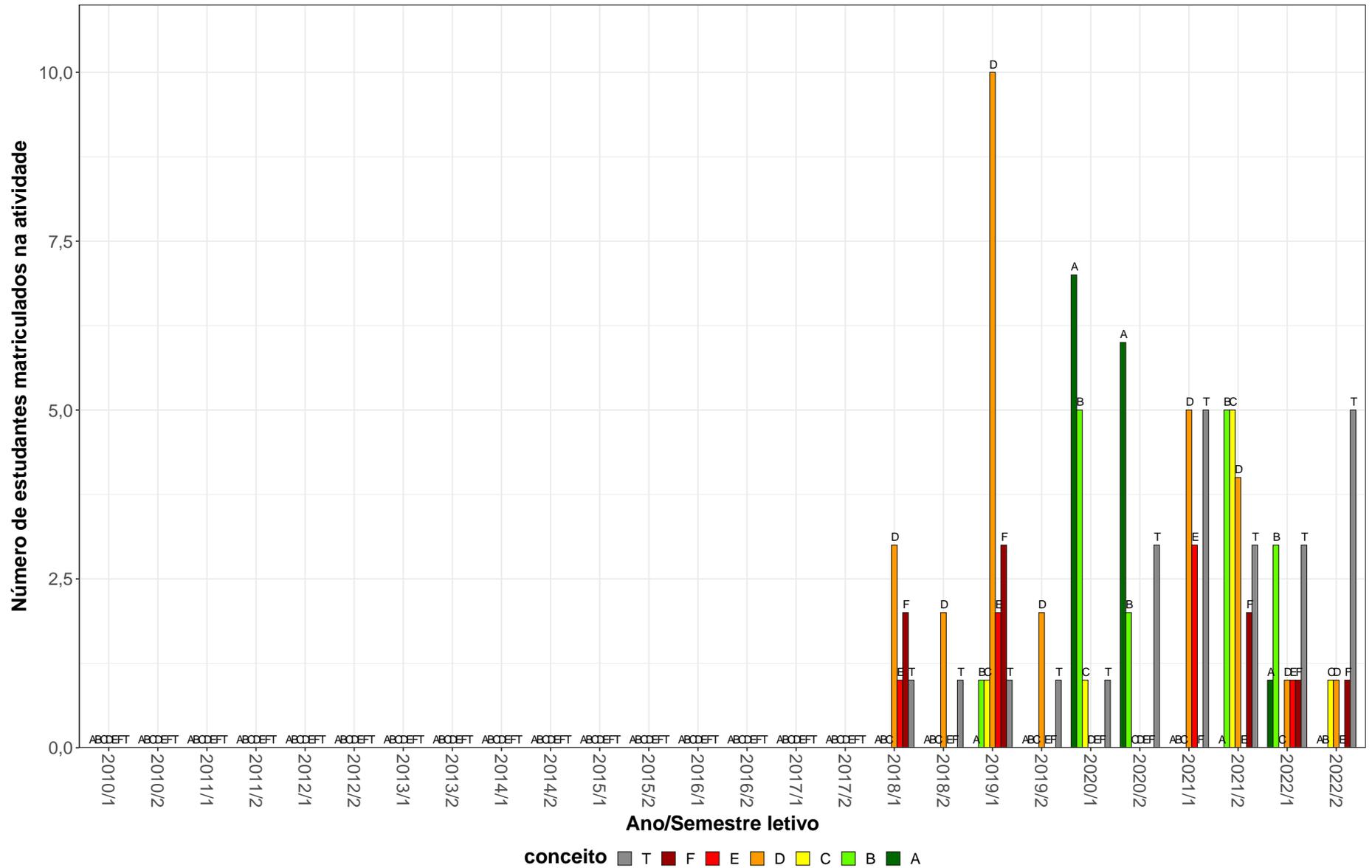


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET374-INGLES: MORFOLOGIA.

LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS

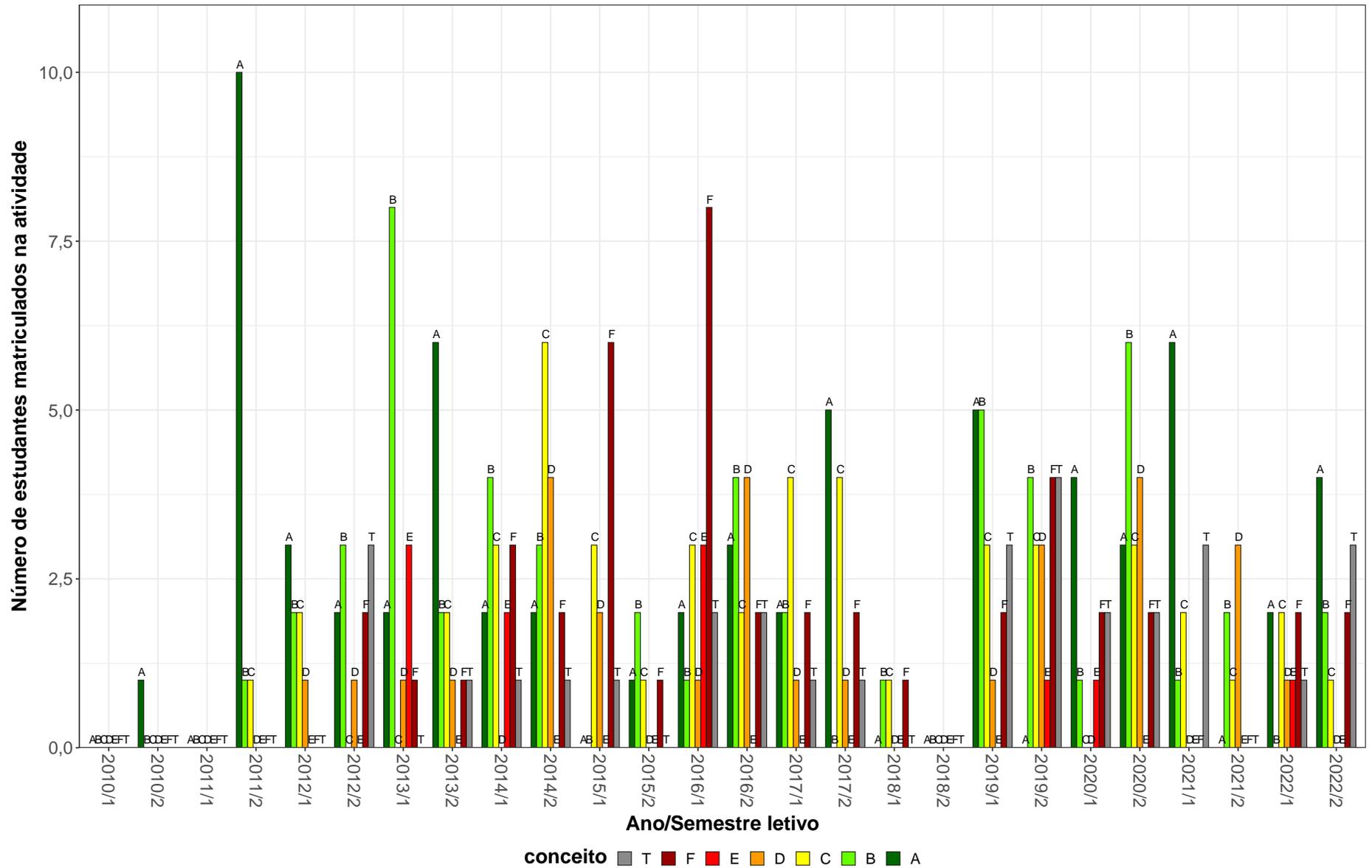


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.

## LET062-INGLES: SINTAXE

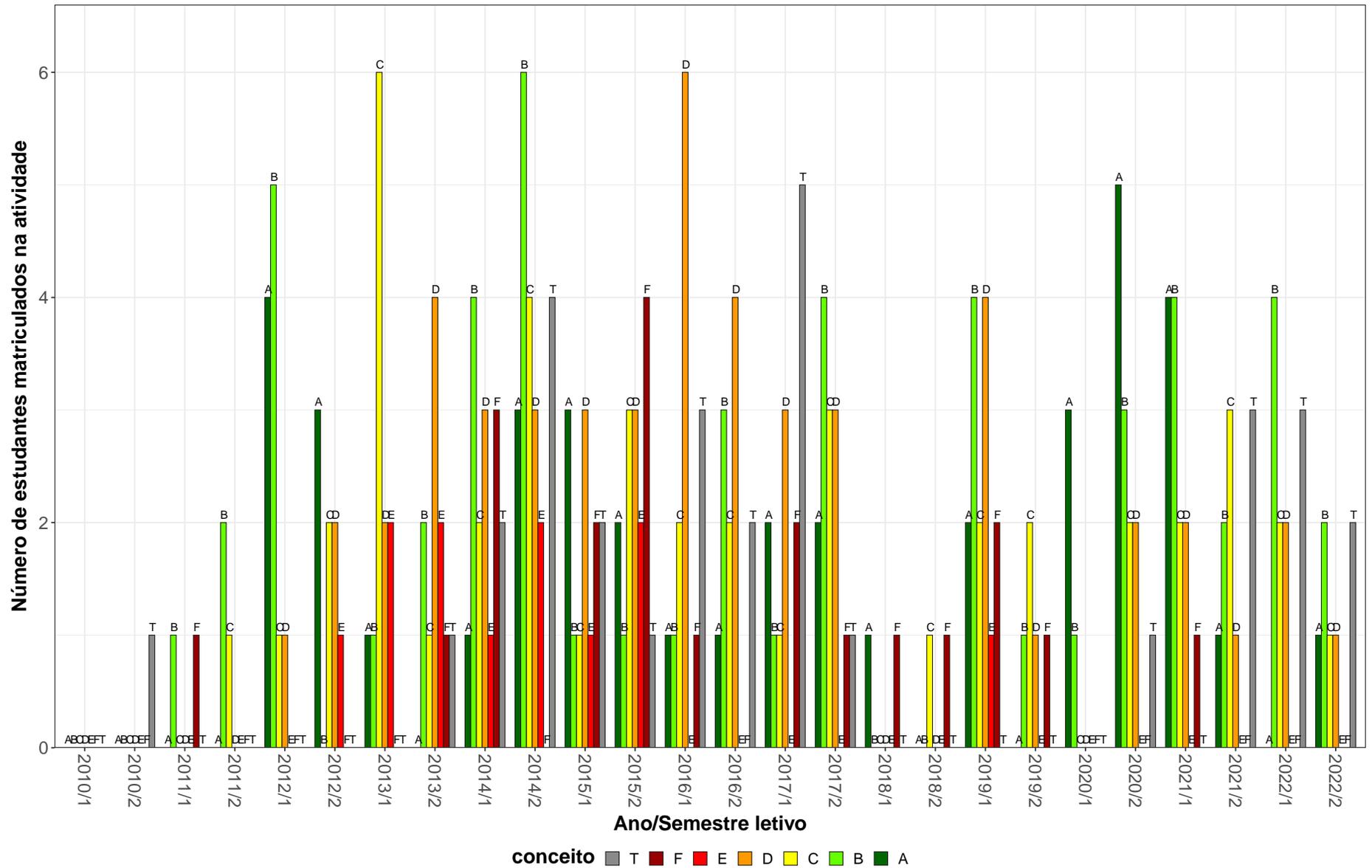


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET062-INGLES: SINTAXE.

LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA

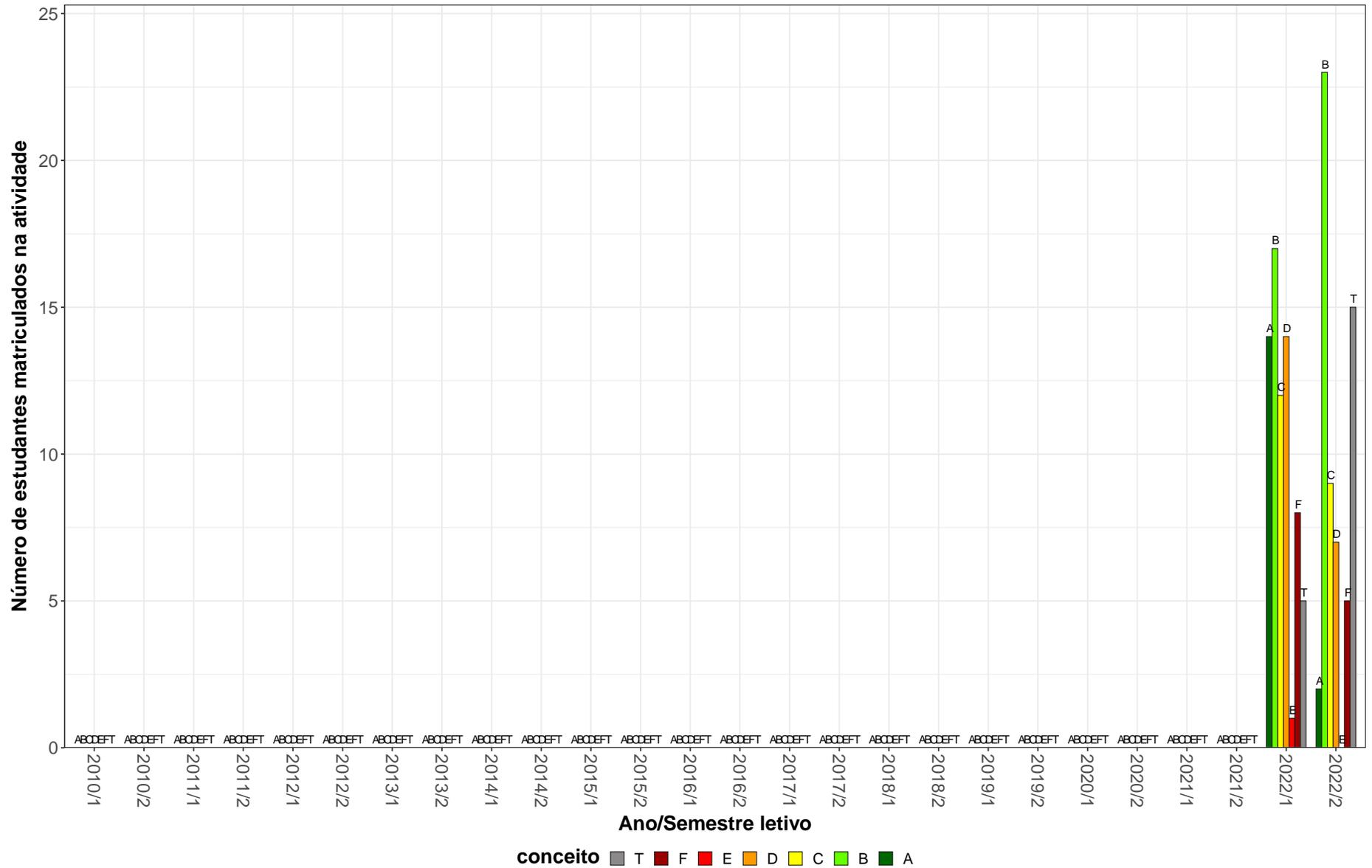


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA.

LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE

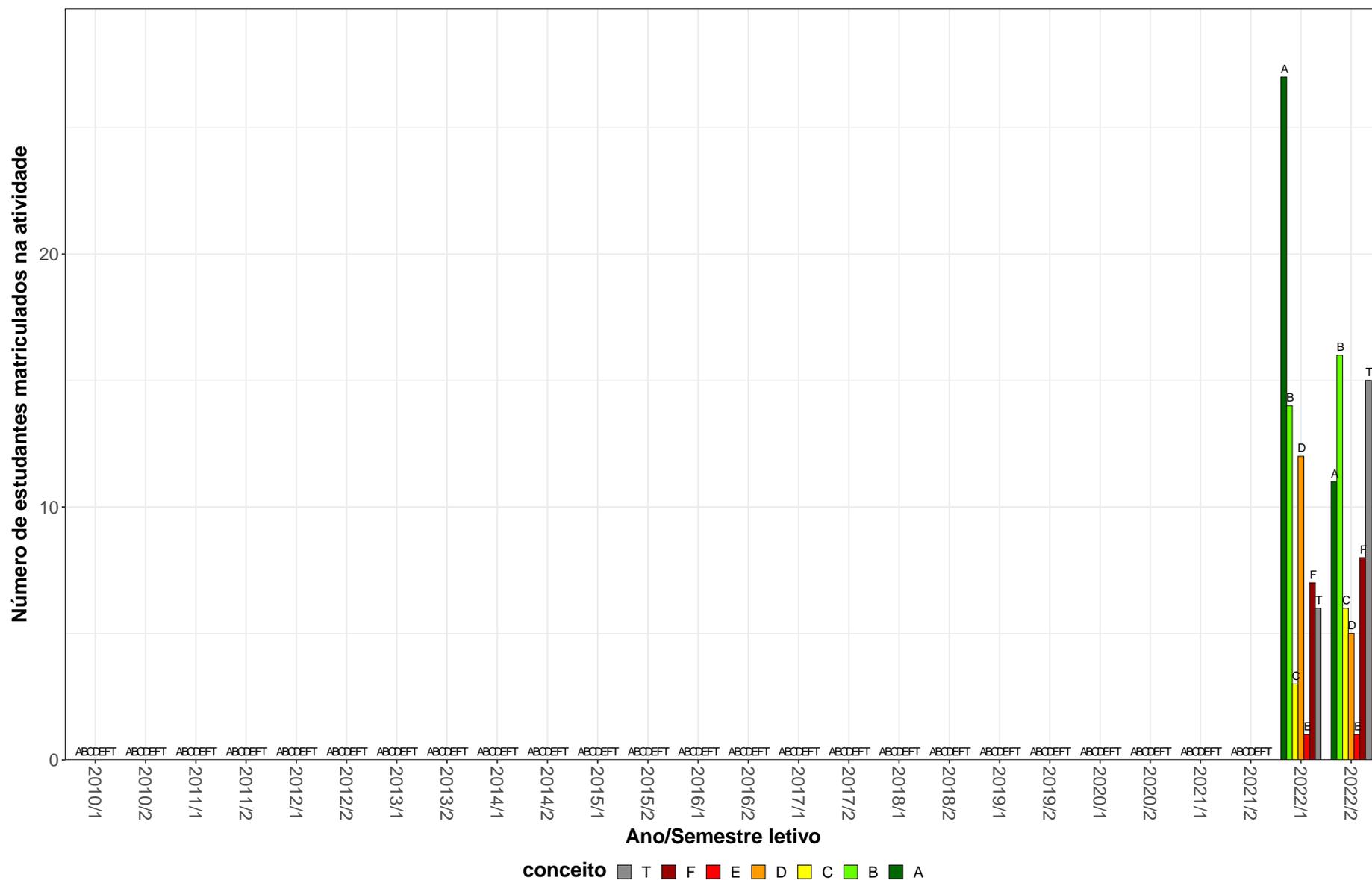


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE.

LET416-LINGUA FRANCESA I

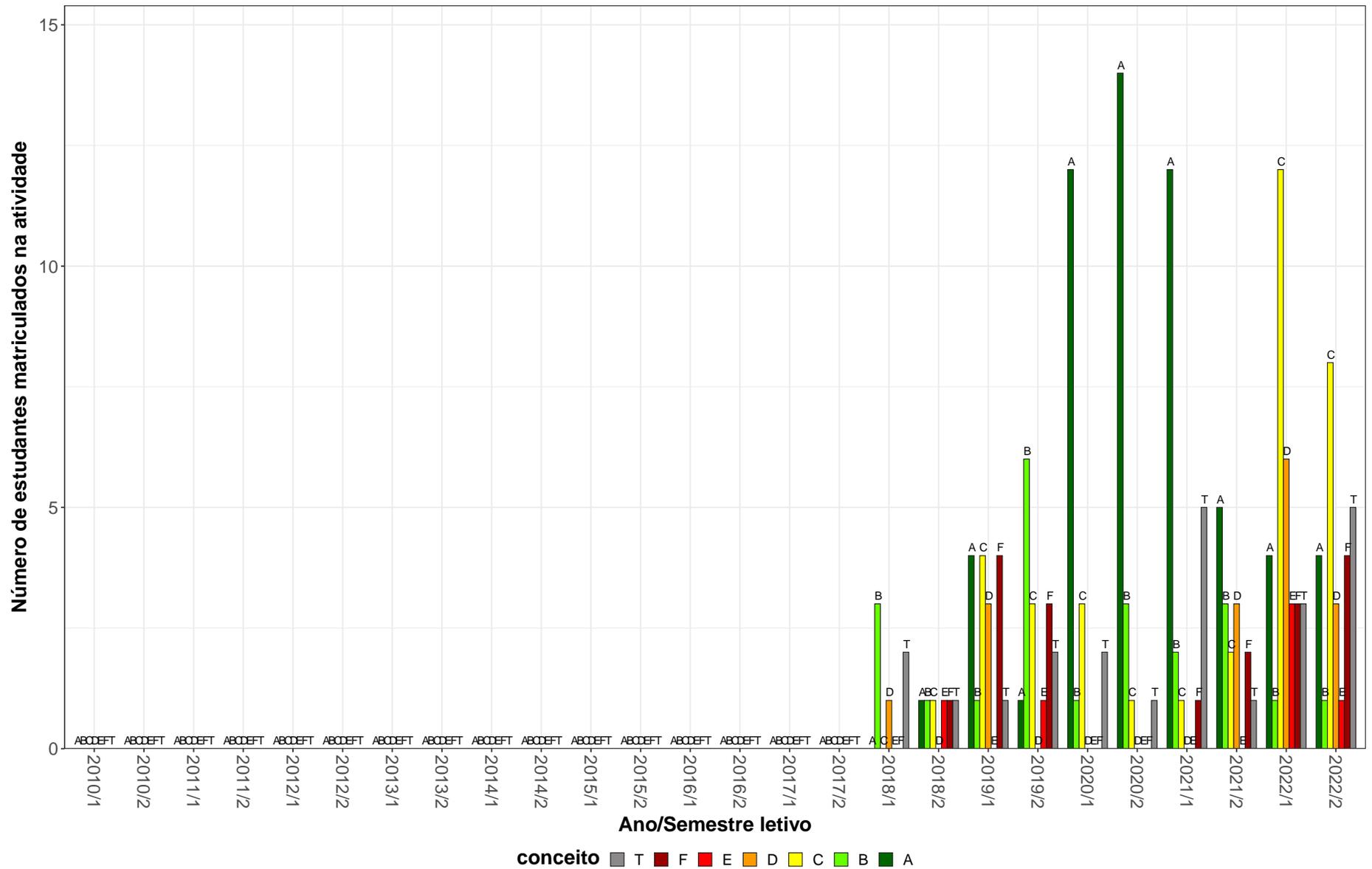


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET416-LINGUA FRANCESA I.

LET417-LINGUA FRANCESA II

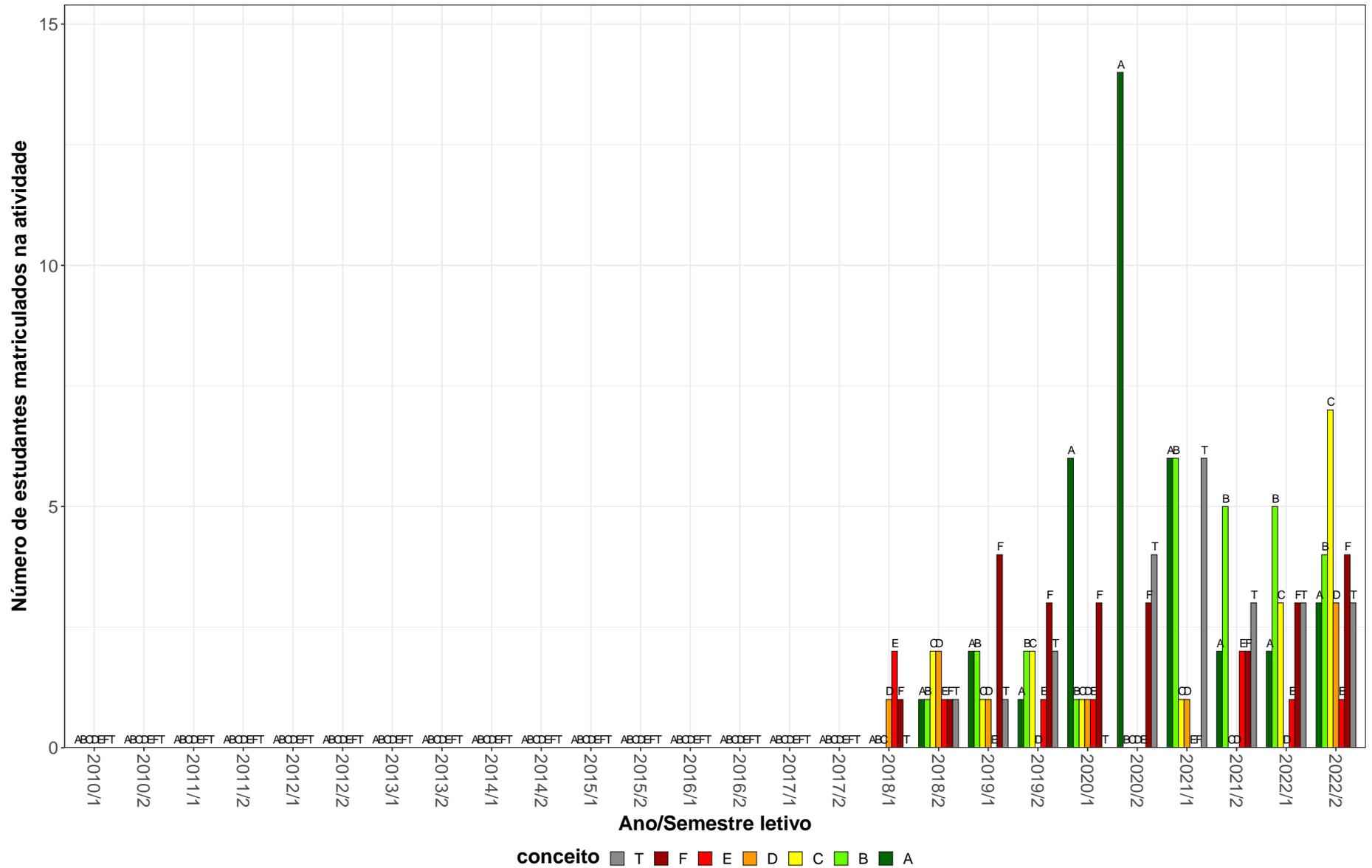


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET417-LINGUA FRANCESA II.

LET418-LINGUA FRANCESA III

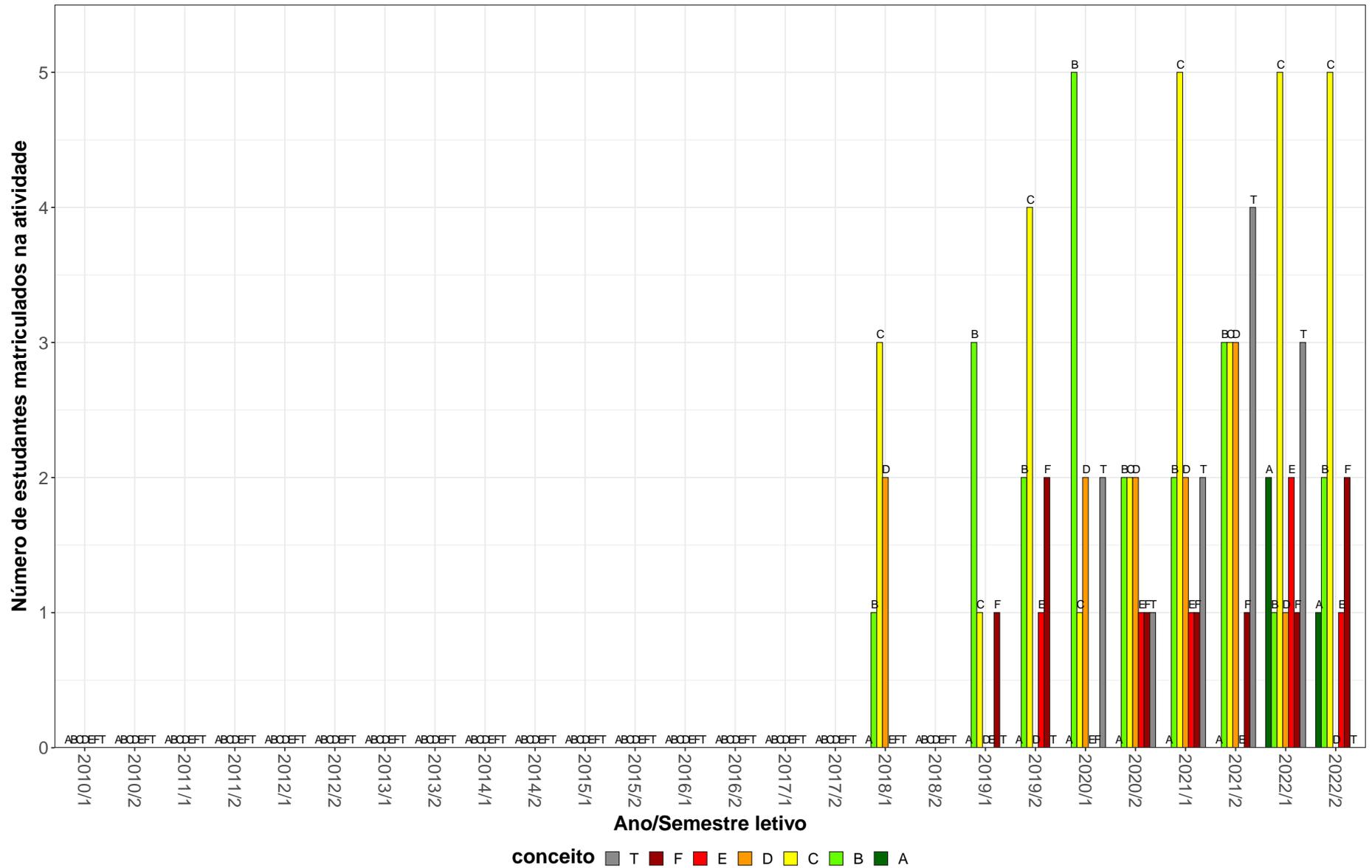


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET418-LINGUA FRANCESA III.

LET219-LINGUA FRANCESA IV

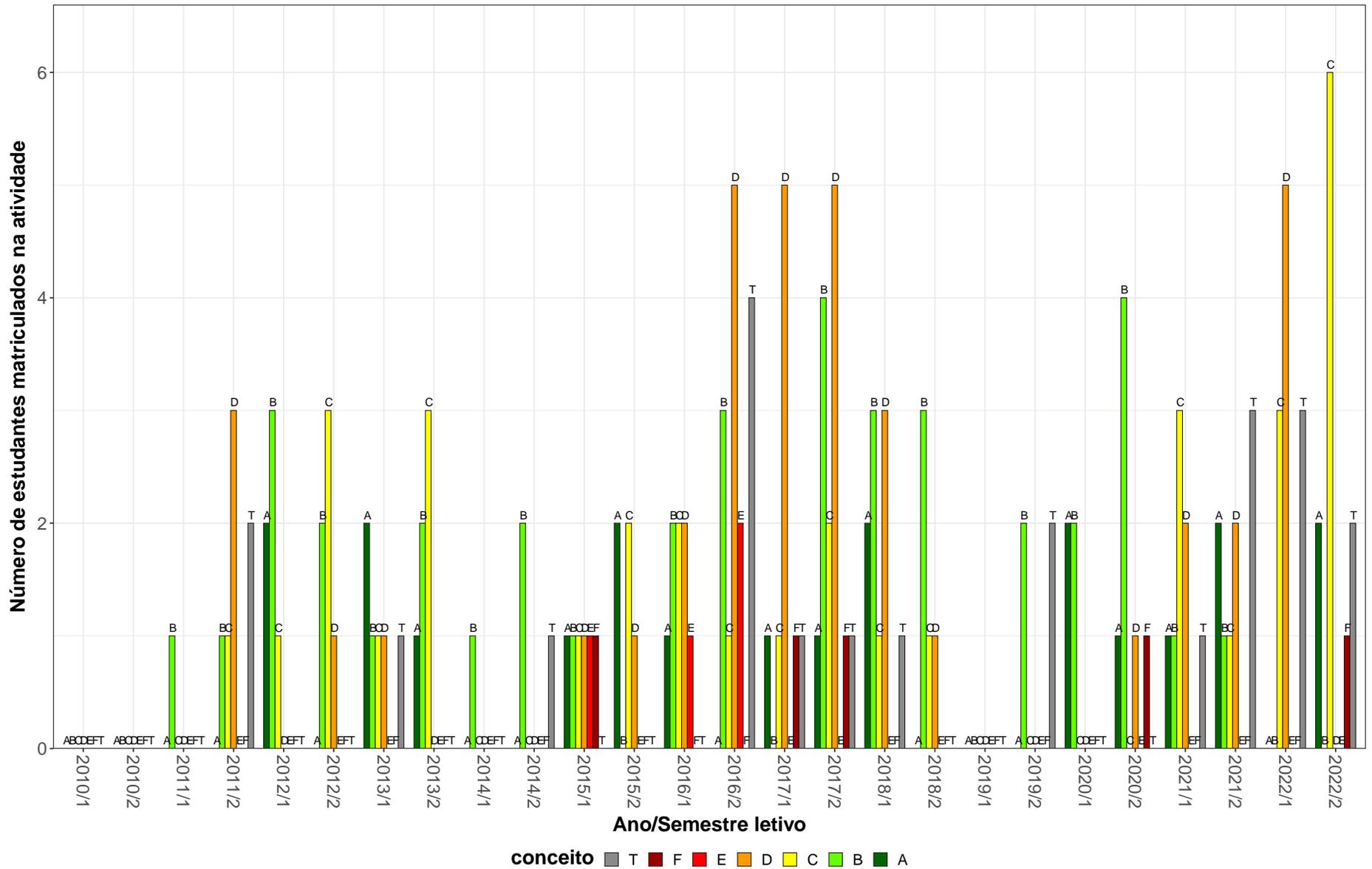


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET219-LINGUA FRANCESA IV.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022.**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE003-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	26	74,3%	36	81,8%	31	75,6%	9	52,9%	44	89,8%	22	91,7%	13	81,2%	21	75%	202	79,5%
Reprovados (I)	3	8,6%	1	2,3%	4	9,8%	3	17,6%	2	4,1%	0	0%	1	6,2%	2	7,1%	16	6,3%
Reprovados (R)	1	2,9%	2	4,5%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	5	2%
Trancamentos	5	14,3%	5	11,4%	5	12,2%	5	29,4%	3	6,1%	1	4,2%	2	12,5%	5	17,9%	31	12,2%
Total	35	100%	44	100%	41	100%	17	100%	49	100%	24	100%	16	100%	28	100%	254	100%
<b>ADE066-GESTAO ESCOLAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	39	86,7%	73	88%	42	82,4%	86	81,9%	240	84,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,2%	5	6%	4	7,8%	6	5,7%	16	5,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,4%	5	6%	5	9,8%	13	12,4%	25	8,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%	83	100%	51	100%	105	100%	284	100%
<b>CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	38	88,4%	30	83,3%	38	76%	47	83,9%	56	90,3%	56	84,8%	68	86,1%	76	82,6%	409	84,5%
Reprovados (I)	3	7%	0	0%	6	12%	2	3,6%	4	6,5%	0	0%	0	0%	2	2,2%	17	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2%	1	1,8%	0	0%	3	4,5%	2	2,5%	2	2,2%	9	1,9%
Trancamentos	2	4,7%	6	16,7%	5	10%	6	10,7%	2	3,2%	7	10,6%	9	11,4%	12	13%	49	10,1%
Total	43	100%	36	100%	50	100%	56	100%	62	100%	66	100%	79	100%	92	100%	484	100%
<b>CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO</b>																		
Aprovados	72	92,3%	65	91,5%	65	86,7%	140	85,9%	122	88,4%	65	81,2%	120	88,2%	89	88,1%	738	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	6	8%	4	2,5%	5	3,6%	0	0%	1	0,7%	1	1%	18	2,1%
Reprovados (R)	1	1,3%	1	1,4%	2	2,7%	4	2,5%	2	1,4%	7	8,8%	2	1,5%	0	0%	19	2,3%
Trancamentos	5	6,4%	4	5,6%	2	2,7%	15	9,2%	9	6,5%	8	10%	13	9,6%	11	10,9%	67	8%
Total	78	100%	71	100%	75	100%	163	100%	138	100%	80	100%	136	100%	101	100%	842	100%
<b>DIT121-DIREITOS HUMANOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143	90,5%	74	85,1%	63	85,1%	280	87,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,8%	1	1,1%	7	9,5%	14	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5,7%	11	12,6%	4	5,4%	24	7,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	100%	87	100%	74	100%	319	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>FAE493-FUNDAMENTOS DE EDUCACAO ESPECIAL E INCLUSIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	71	87,7%	117	91,4%	115	90,6%	79	79%	382	87,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,9%	0	0%	0	0%	7	7%	11	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	3,1%	1	0,8%	2	2%	7	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,4%	7	5,5%	11	8,7%	12	12%	36	8,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	128	100%	127	100%	100	100%	436	100%
<b>ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	82,1%	55	90,2%	91	89,2%	62	81,6%	55	84,6%	286	86,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	5,9%	5	6,6%	4	6,2%	15	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	17,9%	6	9,8%	5	4,9%	9	11,8%	6	9,2%	31	9,3%
Total	-	-	-	-	-	-	28	100%	61	100%	102	100%	76	100%	65	100%	332	100%
<b>INU020-TOPICOS DE LINGUISTICA APLICADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	50%	8	88,9%	45	86,5%	34	91,9%	36	85,7%	124	87,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	2,7%	1	2,4%	3	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	50%	1	11,1%	6	11,5%	2	5,4%	4	9,5%	14	9,9%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	9	100%	52	100%	37	100%	42	100%	142	100%
<b>LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL</b>																		
Aprovados	23	82,1%	14	87,5%	20	87%	29	85,3%	10	90,9%	27	87,1%	19	70,4%	10	76,9%	152	83,1%
Reprovados (I)	2	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	6,5%	2	7,4%	0	0%	5	2,7%
Trancamentos	3	10,7%	2	12,5%	3	13%	4	11,8%	0	0%	2	6,5%	6	22,2%	3	23,1%	23	12,6%
Total	28	100%	16	100%	23	100%	34	100%	11	100%	31	100%	27	100%	13	100%	183	100%
<b>LET061-INGLES: FONOLOGIA</b>																		
Aprovados	14	45,2%	24	64,9%	17	58,6%	8	80%	11	73,3%	23	92%	12	57,1%	11	61,1%	120	64,5%
Reprovados (I)	3	9,7%	3	8,1%	3	10,3%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	12	6,5%
Reprovados (R)	11	35,5%	5	13,5%	7	24,1%	0	0%	4	26,7%	0	0%	5	23,8%	2	11,1%	34	18,3%
Trancamentos	3	9,7%	5	13,5%	2	6,9%	0	0%	0	0%	2	8%	4	19%	4	22,2%	20	10,8%
Total	31	100%	37	100%	29	100%	10	100%	15	100%	25	100%	21	100%	18	100%	186	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>LET062-INGLES: SINTAXE</b>																		
Aprovados	17	58,6%	20	80%	19	67,9%	2	50%	16	80%	16	94,1%	19	86,4%	13	76,5%	122	75,3%
Reprovados (I)	1	3,4%	1	4%	1	3,6%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,5%
Reprovados (R)	8	27,6%	0	0%	2	7,1%	1	25%	4	20%	0	0%	1	4,5%	0	0%	16	9,9%
Trancamentos	3	10,3%	4	16%	6	21,4%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	9,1%	4	23,5%	20	12,3%
Total	29	100%	25	100%	28	100%	4	100%	20	100%	17	100%	22	100%	17	100%	162	100%
<b>LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	9	52,9%	20	54,1%	19	79,2%	2	66,7%	24	63,2%	21	70%	15	88,2%	12	60%	122	65,6%
Reprovados (I)	3	17,6%	8	21,6%	0	0%	0	0%	4	10,5%	0	0%	0	0%	3	15%	18	9,7%
Reprovados (R)	4	23,5%	5	13,5%	4	16,7%	1	33,3%	3	7,9%	5	16,7%	0	0%	2	10%	24	12,9%
Trancamentos	1	5,9%	4	10,8%	1	4,2%	0	0%	7	18,4%	4	13,3%	2	11,8%	3	15%	22	11,8%
Total	17	100%	37	100%	24	100%	3	100%	38	100%	30	100%	17	100%	20	100%	186	100%
<b>LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	44	78,6%	59	83,1%	65	77,4%	20	76,9%	58	90,6%	57	80,3%	70	81,4%	70	82,4%	443	81,6%
Reprovados (I)	6	10,7%	2	2,8%	6	7,1%	1	3,8%	2	3,1%	0	0%	0	0%	5	5,9%	22	4,1%
Reprovados (R)	1	1,8%	3	4,2%	0	0%	0	0%	2	3,1%	10	14,1%	4	4,7%	1	1,2%	21	3,9%
Trancamentos	5	8,9%	7	9,9%	13	15,5%	5	19,2%	2	3,1%	4	5,6%	12	14%	9	10,6%	57	10,5%
Total	56	100%	71	100%	84	100%	26	100%	64	100%	71	100%	86	100%	85	100%	543	100%
<b>LET219-LINGUA FRANCESA IV</b>																		
Aprovados	9	81,8%	16	69,6%	19	86,4%	14	93,3%	2	50%	10	90,9%	13	81,2%	14	70%	97	79,5%
Reprovados (I)	1	9,1%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	15%	5	4,1%
Reprovados (R)	1	9,1%	3	13%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	6	4,9%
Trancamentos	0	0%	4	17,4%	1	4,5%	1	6,7%	2	50%	0	0%	3	18,8%	3	15%	14	11,5%
Total	11	100%	23	100%	22	100%	15	100%	4	100%	11	100%	16	100%	20	100%	122	100%
<b>LET220-LINGUA ITALIANA IV</b>																		
Aprovados	7	100%	5	100%	6	75%	2	66,7%	2	100%	7	87,5%	8	88,9%	5	83,3%	42	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	25%	1	33,3%	0	0%	1	12,5%	1	11,1%	1	16,7%	6	12,5%
Total	7	100%	5	100%	8	100%	3	100%	2	100%	8	100%	9	100%	6	100%	48	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA</b>																		
Aprovados	99	86,8%	46	76,7%	74	72,5%	15	71,4%	13	86,7%	9	69,2%	14	93,3%	7	77,8%	277	79,4%
Reprovados (I)	3	2,6%	2	3,3%	8	7,8%	3	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	4,6%
Reprovados (R)	9	7,9%	3	5%	4	3,9%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	1	11,1%	19	5,4%
Trancamentos	3	2,6%	9	15%	16	15,7%	3	14,3%	2	13,3%	2	15,4%	1	6,7%	1	11,1%	37	10,6%
Total	114	100%	60	100%	102	100%	21	100%	15	100%	13	100%	15	100%	9	100%	349	100%
<b>LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGOLOGIA ROMANICA</b>																		
Aprovados	3	75%	3	60%	10	90,9%	14	73,7%	1	25%	4	66,7%	3	100%	5	62,5%	43	71,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	20%	0	0%	1	5,3%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	12,5%	3	5%
Trancamentos	1	25%	1	20%	1	9,1%	3	15,8%	2	50%	1	16,7%	0	0%	2	25%	11	18,3%
Total	4	100%	5	100%	11	100%	19	100%	4	100%	6	100%	3	100%	8	100%	60	100%
<b>LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	107	84,3%	108	79,4%	111	82,8%	39	83%	54	85,7%	82	86,3%	88	88%	55	76,4%	644	83,2%
Reprovados (I)	1	0,8%	2	1,5%	1	0,7%	0	0%	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,8%
Reprovados (R)	10	7,9%	9	6,6%	9	6,7%	3	6,4%	1	1,6%	4	4,2%	3	3%	2	2,8%	41	5,3%
Trancamentos	9	7,1%	17	12,5%	13	9,7%	5	10,6%	6	9,5%	9	9,5%	9	9%	15	20,8%	83	10,7%
Total	127	100%	136	100%	134	100%	47	100%	63	100%	95	100%	100	100%	72	100%	774	100%
<b>LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES</b>																		
Aprovados	12	85,7%	32	82,1%	21	80,8%	21	72,4%	13	65%	26	89,7%	19	79,2%	28	75,7%	172	78,9%
Reprovados (I)	1	7,1%	0	0%	0	0%	4	13,8%	3	15%	0	0%	0	0%	1	2,7%	9	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	3	12,5%	0	0%	6	2,8%
Trancamentos	1	7,1%	6	15,4%	5	19,2%	4	13,8%	4	20%	1	3,4%	2	8,3%	8	21,6%	31	14,2%
Total	14	100%	39	100%	26	100%	29	100%	20	100%	29	100%	24	100%	37	100%	218	100%
<b>LET296-FUNDAMENTOS DE FONETICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	87	83,7%	106	82,8%	96	78,7%	98	83,8%	-	-	387	82,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	6,7%	6	4,7%	0	0%	0	0%	-	-	13	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	1	0,8%	7	5,7%	3	2,6%	-	-	13	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	7,7%	15	11,7%	19	15,6%	16	13,7%	-	-	58	12,3%
Total	-	-	-	-	-	-	104	100%	128	100%	122	100%	117	100%	-	-	471	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	82	80,4%	101	79,5%	91	71,1%	95	69,9%	-	-	369	74,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	12	11,8%	6	4,7%	0	0%	0	0%	-	-	18	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	3,9%	17	13,3%	16	11,8%	-	-	38	7,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	7,8%	15	11,8%	20	15,6%	25	18,4%	-	-	68	13,8%
Total	-	-	-	-	-	-	102	100%	127	100%	128	100%	136	100%	-	-	493	100%
<b>LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	129	73,3%	114	76%	106	80,9%	100	82,6%	-	-	449	77,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	3,4%	9	6%	0	0%	0	0%	-	-	15	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	25	14,2%	8	5,3%	11	8,4%	4	3,3%	-	-	48	8,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	16	9,1%	19	12,7%	14	10,7%	17	14%	-	-	66	11,4%
Total	-	-	-	-	-	-	176	100%	150	100%	131	100%	121	100%	-	-	578	100%
<b>LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	118	81,9%	106	76,8%	93	71%	90	67,2%	-	-	407	74,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	2,1%	5	3,6%	0	0%	0	0%	-	-	8	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	7,6%	13	9,4%	17	13%	16	11,9%	-	-	57	10,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	8,3%	14	10,1%	21	16%	28	20,9%	-	-	75	13,7%
Total	-	-	-	-	-	-	144	100%	138	100%	131	100%	134	100%	-	-	547	100%
<b>LET300-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	83	82,2%	96	78%	93	79,5%	92	76%	-	-	364	78,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	5,9%	7	5,7%	0	0%	0	0%	-	-	13	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2%	4	3,3%	8	6,8%	8	6,6%	-	-	22	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	9,9%	16	13%	16	13,7%	21	17,4%	-	-	63	13,6%
Total	-	-	-	-	-	-	101	100%	123	100%	117	100%	121	100%	-	-	462	100%
<b>LET301-OFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	79	80,6%	101	80,8%	88	77,9%	93	75%	-	-	361	78,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	6,1%	9	7,2%	0	0%	0	0%	-	-	15	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	6,1%	1	0,8%	9	8%	8	6,5%	-	-	24	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	7,1%	14	11,2%	16	14,2%	23	18,5%	-	-	60	13%
Total	-	-	-	-	-	-	98	100%	125	100%	113	100%	124	100%	-	-	460	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET302-OFFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	85	85,9%	104	82,5%	94	82,5%	97	82,2%	-	-	380	83,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2%	7	5,6%	0	0%	0	0%	-	-	9	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2%	0	0%	6	5,3%	3	2,5%	-	-	11	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	10,1%	15	11,9%	14	12,3%	18	15,3%	-	-	57	12,5%
Total	-	-	-	-	-	-	99	100%	126	100%	114	100%	118	100%	-	-	457	100%
<b>LET303-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	122	83,6%	112	80,6%	93	76,9%	93	77,5%	-	-	420	79,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	0,7%	2	1,4%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	6,8%	6	4,3%	13	10,7%	8	6,7%	-	-	37	7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	13	8,9%	19	13,7%	15	12,4%	19	15,8%	-	-	66	12,5%
Total	-	-	-	-	-	-	146	100%	139	100%	121	100%	120	100%	-	-	526	100%
<b>LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	115	81,6%	114	79,2%	90	73,8%	92	74,2%	-	-	411	77,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	6,4%	10	6,9%	0	0%	0	0%	-	-	19	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	2,8%	4	2,8%	16	13,1%	13	10,5%	-	-	37	7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	13	9,2%	16	11,1%	16	13,1%	19	15,3%	-	-	64	12,1%
Total	-	-	-	-	-	-	141	100%	144	100%	122	100%	124	100%	-	-	531	100%
<b>LET305-TEORIAS DA NARRATIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	85	88,5%	99	80,5%	90	76,9%	96	76,8%	-	-	370	80,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	3,3%	0	0%	0	0%	-	-	4	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	7	5,7%	9	7,7%	9	7,2%	-	-	28	6,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	8,3%	13	10,6%	18	15,4%	20	16%	-	-	59	12,8%
Total	-	-	-	-	-	-	96	100%	123	100%	117	100%	125	100%	-	-	461	100%
<b>LET306-FUNDAMENTOS DE SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	77	84,6%	97	88,2%	101	82,8%	88	83%	-	-	363	84,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	5,5%	1	0,9%	0	0%	0	0%	-	-	6	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	4,4%	3	2,7%	4	3,3%	5	4,7%	-	-	16	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	5,5%	9	8,2%	17	13,9%	13	12,3%	-	-	44	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	91	100%	110	100%	122	100%	106	100%	-	-	429	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET307-FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	78	84,8%	71	62,8%	112	79,4%	86	78,2%	-	-	347	76,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	7,6%	36	31,9%	11	7,8%	13	11,8%	-	-	67	14,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	7,6%	6	5,3%	18	12,8%	11	10%	-	-	42	9,2%
Total	-	-	-	-	-	-	92	100%	113	100%	141	100%	110	100%	-	-	456	100%
<b>LET308-LINGUA ESTRANGEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	97	71,3%	103	64,4%	95	67,9%	97	70,3%	-	-	392	68,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	3,7%	24	15%	0	0%	0	0%	-	-	29	5,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	9	6,6%	8	5%	18	12,9%	19	13,8%	-	-	54	9,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	25	18,4%	25	15,6%	27	19,3%	22	15,9%	-	-	99	17,2%
Total	-	-	-	-	-	-	136	100%	160	100%	140	100%	138	100%	-	-	574	100%
<b>LET309-OFFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	89,7%	90	88,2%	89	86,4%	76	83,5%	-	-	290	86,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	4,9%	0	0%	0	0%	-	-	5	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	4	3,9%	3	3,3%	-	-	8	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	7,7%	7	6,9%	10	9,7%	12	13,2%	-	-	32	9,6%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	102	100%	103	100%	91	100%	-	-	335	100%
<b>LET310-QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	73	83,9%	87	81,3%	90	78,9%	86	72,9%	-	-	336	78,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	6,9%	9	8,4%	0	0%	0	0%	-	-	15	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	2	1,9%	10	8,8%	17	14,4%	-	-	30	7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	8%	9	8,4%	14	12,3%	15	12,7%	-	-	45	10,6%
Total	-	-	-	-	-	-	87	100%	107	100%	114	100%	118	100%	-	-	426	100%
<b>LET311-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	97	89%	97	87,4%	91	74%	91	79,8%	-	-	376	82,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	1,8%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	4,6%	2	1,8%	15	12,2%	9	7,9%	-	-	31	6,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	6,4%	10	9%	17	13,8%	14	12,3%	-	-	48	10,5%
Total	-	-	-	-	-	-	109	100%	111	100%	123	100%	114	100%	-	-	457	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET312-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	79	81,4%	98	86,7%	92	80,7%	83	82,2%	-	-	352	82,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	5,2%	9	8%	0	0%	0	0%	-	-	14	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	4,1%	1	0,9%	7	6,1%	9	8,9%	-	-	21	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	9,3%	5	4,4%	15	13,2%	9	8,9%	-	-	38	8,9%
Total	-	-	-	-	-	-	97	100%	113	100%	114	100%	101	100%	-	-	425	100%
<b>LET313-TEORIAS DA POESIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	77	82,8%	82	78,8%	95	77,2%	88	80%	-	-	342	79,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	4,3%	3	2,9%	0	0%	0	0%	-	-	7	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	2,9%	8	6,5%	8	7,3%	-	-	19	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	12,9%	16	15,4%	20	16,3%	14	12,7%	-	-	62	14,4%
Total	-	-	-	-	-	-	93	100%	104	100%	123	100%	110	100%	-	-	430	100%
<b>LET315-MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	109	91,6%	61	87,1%	96	89,7%	71	79,8%	81	81,8%	418	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	1	1,4%	0	0%	0	0%	5	5,1%	8	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	2	2,9%	8	7,5%	8	9%	3	3%	23	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	6	5%	6	8,6%	3	2,8%	10	11,2%	10	10,1%	35	7,2%
Total	-	-	-	-	-	-	119	100%	70	100%	107	100%	89	100%	99	100%	484	100%
<b>LET316-SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	70,6%	47	77%	52	85,2%	43	70,5%	80	84,2%	246	78,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	6,6%	4	6,6%	3	4,9%	6	6,3%	17	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	29,4%	10	16,4%	5	8,2%	15	24,6%	9	9,5%	49	15,7%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	61	100%	61	100%	61	100%	95	100%	312	100%
<b>LET317-SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	66,7%	77	82,8%	82	87,2%	69	81,2%	70	85,4%	322	82,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	8	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	2	2,2%	8	8,5%	1	1,2%	4	4,9%	18	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	25%	6	6,5%	4	4,3%	15	17,6%	8	9,8%	42	10,8%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	93	100%	94	100%	85	100%	82	100%	390	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET318-ANALISE DO DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	36	94,7%	58	87,9%	62	87,3%	88	91,7%	262	90,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,1%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	7,6%	1	1,4%	0	0%	6	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	2	5,3%	3	4,5%	8	11,3%	6	6,2%	20	6,9%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	38	100%	66	100%	71	100%	96	100%	290	100%
<b>LET319-GENEROS TEXTUAIS E DISCURSIVOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	76,5%	1	100%	13	86,7%	12	80%	10	76,9%	49	80,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	17,6%	0	0%	2	13,3%	3	20%	2	15,4%	10	16,4%
Total	-	-	-	-	-	-	17	100%	1	100%	15	100%	15	100%	13	100%	61	100%
<b>LET321-VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	68,1%	66	86,8%	96	88,9%	74	77,9%	69	84,1%	337	82,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,6%	5	6,6%	0	0%	0	0%	2	2,4%	12	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	12,8%	2	2,6%	9	8,3%	10	10,5%	4	4,9%	31	7,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	8,5%	3	3,9%	3	2,8%	11	11,6%	7	8,5%	28	6,9%
Total	-	-	-	-	-	-	47	100%	76	100%	108	100%	95	100%	82	100%	408	100%
<b>LET325-RETÓRICA E ARGUMENTAÇÃO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	76,7%	7	63,6%	5	83,3%	15	71,4%	19	76%	69	74,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	14,3%	1	4%	4	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	23,3%	4	36,4%	1	16,7%	3	14,3%	4	16%	19	20,4%
Total	-	-	-	-	-	-	30	100%	11	100%	6	100%	21	100%	25	100%	93	100%
<b>LET334-ESTUDOS TEMÁTICOS DO TEXTO E DO DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	42	68,9%	9	81,8%	9	64,3%	18	69,2%	10	90,9%	88	71,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	6,6%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	9,1%	6	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	0	0%	1	7,1%	1	3,8%	0	0%	3	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	14	23%	1	9,1%	4	28,6%	7	26,9%	0	0%	26	21,1%
Total	-	-	-	-	-	-	61	100%	11	100%	14	100%	26	100%	11	100%	123	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET336-FILOLOGIA ROMANICA: HISTORIA DAS LINGUAS ROMANICAS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	74,3%	9	75%	49	89,1%	38	95%	27	84,4%	149	85,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	3,1%	4	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	2,5%	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	20%	2	16,7%	5	9,1%	1	2,5%	4	12,5%	19	10,9%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	12	100%	55	100%	40	100%	32	100%	174	100%
<b>LET350-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DA LINGUA INGLESIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	76,9%	17	77,3%	24	96%	19	95%	7	70%	77	85,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	23,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	13,6%	1	4%	0	0%	0	0%	4	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	9,1%	0	0%	1	5%	3	30%	6	6,7%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	22	100%	25	100%	20	100%	10	100%	90	100%
<b>LET352-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DO FRANCES</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	82,9%	32	78%	17	89,5%	19	73,1%	32	84,2%	129	81,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	5,7%	2	4,9%	0	0%	0	0%	1	2,6%	5	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	2,6%	2	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	11,4%	7	17,1%	1	5,3%	7	26,9%	4	10,5%	23	14,5%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	41	100%	19	100%	26	100%	38	100%	159	100%
<b>LET362-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA FRANCESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	80%	10	55,6%	13	76,5%	13	56,5%	22	84,6%	82	71,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	6,7%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	13,3%	4	22,2%	4	23,5%	10	43,5%	4	15,4%	26	22,8%
Total	-	-	-	-	-	-	30	100%	18	100%	17	100%	23	100%	26	100%	114	100%
<b>LET365-ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	69,2%	6	50%	15	93,8%	14	82,4%	19	76%	63	75,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	23,1%	1	8,3%	1	6,2%	2	11,8%	0	0%	7	8,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	5	41,7%	0	0%	1	5,9%	5	20%	12	14,5%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	12	100%	16	100%	17	100%	25	100%	83	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET366-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	85%	29	72,5%	34	89,5%	26	74,3%	44	95,7%	150	83,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5%	2	5%	1	2,6%	3	8,6%	1	2,2%	8	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5%	7	17,5%	3	7,9%	6	17,1%	1	2,2%	18	10,1%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	40	100%	38	100%	35	100%	46	100%	179	100%
<b>LET373-HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	70	82,4%	42	79,2%	54	90%	51	87,9%	40	87%	257	85,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	3,5%	4	7,5%	0	0%	0	0%	1	2,2%	8	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	3,5%	2	3,8%	4	6,7%	1	1,7%	0	0%	10	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	10,6%	5	9,4%	2	3,3%	6	10,3%	5	10,9%	27	8,9%
Total	-	-	-	-	-	-	85	100%	53	100%	60	100%	58	100%	46	100%	302	100%
<b>LET374-INGLES: MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	50%	14	66,7%	21	84%	19	65,5%	7	41,2%	66	64,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	30%	3	14,3%	0	0%	5	17,2%	3	17,6%	14	13,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	20%	2	9,5%	4	16%	5	17,2%	7	41,2%	20	19,6%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	21	100%	25	100%	29	100%	17	100%	102	100%
<b>LET375-INGLES: PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	87,5%	10	90,9%	18	94,7%	12	80%	16	94,1%	70	89,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	5,9%	2	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	12,5%	1	9,1%	1	5,3%	2	13,3%	0	0%	6	7,7%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	11	100%	19	100%	15	100%	17	100%	78	100%
<b>LET376-INGLES: SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	66,7%	16	94,1%	21	95,5%	20	95,2%	19	90,5%	78	92,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5,9%	1	4,5%	1	4,8%	1	4,8%	4	4,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	1,2%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	17	100%	22	100%	21	100%	21	100%	84	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	87,5%	11	55%	21	77,8%	14	70%	12	66,7%	72	71,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	15%	0	0%	0	0%	3	16,7%	6	5,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5%	2	7,4%	1	5%	0	0%	4	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	12,5%	5	25%	4	14,8%	5	25%	3	16,7%	19	18,8%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	20	100%	27	100%	20	100%	18	100%	101	100%
<b>LET385-LITERATURA BRASILEIRA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	54	93,1%	67	87%	91	83,5%	68	73,9%	70	77,8%	350	82,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	2	2,6%	0	0%	0	0%	2	2,2%	5	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,6%	13	11,9%	9	9,8%	6	6,7%	30	7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	5,2%	6	7,8%	5	4,6%	15	16,3%	12	13,3%	41	9,6%
Total	-	-	-	-	-	-	58	100%	77	100%	109	100%	92	100%	90	100%	426	100%
<b>LET386-LITERATURA BRASILEIRA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	106	79,7%	77	89,5%	79	82,3%	71	78,9%	79	94%	412	84,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	3%	3	3,5%	0	0%	0	0%	1	1,2%	8	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	3%	1	1,2%	11	11,5%	4	4,4%	2	2,4%	22	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	19	14,3%	5	5,8%	6	6,2%	15	16,7%	2	2,4%	47	9,6%
Total	-	-	-	-	-	-	133	100%	86	100%	96	100%	90	100%	84	100%	489	100%
<b>LET404-TOPICOS EM LETRAS B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	78,3%	6	75%	10	90,9%	66	81,5%	3	42,9%	103	79,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	9,1%	6	7,4%	0	0%	7	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	21,7%	1	12,5%	0	0%	9	11,1%	4	57,1%	19	14,6%
Total	-	-	-	-	-	-	23	100%	8	100%	11	100%	81	100%	7	100%	130	100%
<b>LET407-HABILIDADES INTEGRADAS I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	100%	23	88,5%	17	68%	27	96,4%	30	63,8%	100	77,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	4	8,5%	6	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	1	2,1%	4	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,8%	5	20%	1	3,6%	12	25,5%	19	14,7%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	26	100%	25	100%	28	100%	47	100%	129	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET408-HABILIDADES INTEGRADAS II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	66,7%	15	83,3%	14	77,8%	18	64,3%	25	67,6%	76	71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5,6%	1	5,6%	4	14,3%	2	5,4%	8	7,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	1	5,6%	3	16,7%	6	21,4%	10	27%	21	19,6%
Total	-	-	-	-	-	-	6	100%	18	100%	18	100%	28	100%	37	100%	107	100%
<b>LET409-HABILIDADES INTEGRADAS III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	78,9%	9	90%	16	69,6%	10	62,5%	21	84%	71	76,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	13%	2	12,5%	3	12%	8	8,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	15,8%	1	10%	4	17,4%	4	25%	1	4%	13	14%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	10	100%	23	100%	16	100%	25	100%	93	100%
<b>LET416-LINGUA FRANCESA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	58,3%	22	68,8%	34	91,9%	28	80%	39	70,9%	130	76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	7	21,9%	0	0%	0	0%	1	1,8%	9	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	1	3,1%	0	0%	3	8,6%	10	18,2%	15	8,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	25%	2	6,2%	3	8,1%	4	11,4%	5	9,1%	17	9,9%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	32	100%	37	100%	35	100%	55	100%	171	100%
<b>LET417-LINGUA FRANCESA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	53,8%	11	50%	23	71,9%	21	67,7%	27	69,2%	89	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	6	27,3%	0	0%	0	0%	3	7,7%	9	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	38,5%	2	9,1%	7	21,9%	4	12,9%	6	15,4%	24	17,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	3	13,6%	2	6,2%	6	19,4%	3	7,7%	15	10,9%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	22	100%	32	100%	31	100%	39	100%	137	100%
<b>LET418-LINGUA FRANCESA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	100%	10	71,4%	14	77,8%	18	66,7%	17	68%	65	72,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	21,4%	0	0%	0	0%	2	8%	5	5,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	7,1%	2	11,1%	3	11,1%	4	16%	10	11,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	11,1%	6	22,2%	2	8%	10	11,1%
Total	-	-	-	-	-	-	6	100%	14	100%	18	100%	27	100%	25	100%	90	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET422-LINGUA ITALIANA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	75%	14	87,5%	19	86,4%	11	68,8%	23	82,1%	76	80,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	3,6%	3	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	9,1%	2	12,5%	1	3,6%	5	5,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	1	6,2%	1	4,5%	3	18,8%	3	10,7%	10	10,6%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	16	100%	22	100%	16	100%	28	100%	94	100%
<b>LET423-LINGUA ITALIANA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	81,8%	9	90%	12	80%	18	94,7%	9	75%	57	85,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	18,2%	0	0%	3	20%	1	5,3%	2	16,7%	8	11,9%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	10	100%	15	100%	19	100%	12	100%	67	100%
<b>LET430-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA INGLES A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	60	82,2%	37	82,2%	26	70,3%	21	77,8%	28	87,5%	172	80,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	6,8%	2	4,4%	0	0%	0	0%	2	6,2%	9	4,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	4,1%	1	2,2%	5	13,5%	2	7,4%	0	0%	11	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	6,8%	5	11,1%	6	16,2%	4	14,8%	2	6,2%	22	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	73	100%	45	100%	37	100%	27	100%	32	100%	214	100%
<b>LET458-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	83	75,5%	100	78,7%	91	75,8%	89	80,9%	106	84,8%	469	79,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	14	12,7%	16	12,6%	18	15%	7	6,4%	10	8%	65	11%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	13	11,8%	7	5,5%	11	9,2%	14	12,7%	9	7,2%	54	9,1%
Total	-	-	-	-	-	-	110	100%	127	100%	120	100%	110	100%	125	100%	592	100%
<b>LET459-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LEITURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	56	90,3%	57	90,5%	69	93,2%	72	90%	68	97,1%	322	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,4%	3	3,8%	0	0%	4	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	5	7,9%	4	5,4%	5	6,2%	2	2,9%	19	5,4%
Total	-	-	-	-	-	-	62	100%	63	100%	74	100%	80	100%	70	100%	349	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET460-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE ANALISE LINGUISTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	82,6%	65	89%	55	93,2%	62	89,9%	62	96,9%	263	91,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	4,3%	7	9,6%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,3%	0	0%	4	6,8%	2	2,9%	0	0%	7	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	1	1,4%	0	0%	5	7,2%	2	3,1%	10	3,5%
Total	-	-	-	-	-	-	23	100%	73	100%	59	100%	69	100%	64	100%	288	100%
<b>LET461-RECURSOS TECNOLOGICOS APLICADOS AO ENSINO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	64	73,6%	92	82,9%	72	81,8%	76	76,8%	90	76,9%	394	78,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	10	11,5%	4	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	14	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2,3%	1	0,9%	6	6,8%	7	7,1%	14	12%	30	6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	11	12,6%	14	12,6%	10	11,4%	16	16,2%	13	11,1%	64	12,7%
Total	-	-	-	-	-	-	87	100%	111	100%	88	100%	99	100%	117	100%	502	100%
<b>LET462-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	44	91,7%	56	91,8%	58	92,1%	206	93,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	6,2%	0	0%	2	3,2%	5	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,1%	5	8,2%	3	4,8%	9	4,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%	48	100%	61	100%	63	100%	220	100%
<b>LET463-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	94,7%	59	100%	39	92,9%	53	91,4%	169	94,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	2	4,8%	5	8,6%	8	4,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	59	100%	42	100%	58	100%	178	100%
<b>LET464-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA APLICADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	78	75%	54	83,1%	114	94,2%	68	89,5%	110	92,4%	424	87,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	3	4,6%	0	0%	0	0%	2	1,7%	7	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	4,8%	1	1,5%	2	1,7%	0	0%	0	0%	8	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	19	18,3%	7	10,8%	5	4,1%	8	10,5%	7	5,9%	46	9,5%
Total	-	-	-	-	-	-	104	100%	65	100%	121	100%	76	100%	119	100%	485	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET465-INTRODUCAO AOS ESTUDOS EM PORTUGUES COMO LINGUA ADICIONAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	100%	8	80%	23	100%	10	71,4%	25	92,6%	68	89,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	10%	0	0%	4	28,6%	2	7,4%	7	9,2%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	10	100%	23	100%	14	100%	27	100%	76	100%
<b>LET470-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	72,7%	32	80%	20	64,5%	20	90,9%	22	71%	134	74,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	7,3%	1	2,5%	0	0%	0	0%	1	3,2%	6	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,8%	4	10%	2	6,5%	0	0%	0	0%	7	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	18,2%	3	7,5%	9	29%	2	9,1%	8	25,8%	32	17,9%
Total	-	-	-	-	-	-	55	100%	40	100%	31	100%	22	100%	31	100%	179	100%
<b>LET471-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE LEITURA E ESCRITA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	47	79,7%	26	89,7%	36	85,7%	9	100%	15	78,9%	133	84,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	5,1%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	9,5%	0	0%	0	0%	4	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	15,3%	1	3,4%	2	4,8%	0	0%	4	21,1%	16	10,1%
Total	-	-	-	-	-	-	59	100%	29	100%	42	100%	9	100%	19	100%	158	100%
<b>LET472-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE HABILIDADES ORAIS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	77,8%	33	89,2%	27	81,8%	20	76,9%	10	83,3%	111	82,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	12,1%	1	3,8%	0	0%	5	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	3	8,1%	2	6,1%	5	19,2%	2	16,7%	15	11,1%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	37	100%	33	100%	26	100%	12	100%	135	100%
<b>LET473-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	90%	19	100%	22	88%	20	83,3%	13	81,2%	83	88,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	12%	4	16,7%	2	12,5%	9	9,6%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	19	100%	25	100%	24	100%	16	100%	94	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET474-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	24	96%	15	93,8%	14	73,7%	21	91,3%	74	89,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4%	1	6,2%	4	21,1%	2	8,7%	8	9,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	16	100%	19	100%	23	100%	83	100%
<b>LET476-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE PRODUCAO E ANALISE DE MATERIAL DIDATICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	80%	18	90%	15	100%	22	91,7%	12	85,7%	75	90,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5%	0	0%	2	8,3%	2	14,3%	5	6%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	20	100%	15	100%	24	100%	14	100%	83	100%
<b>LET490-LITERATURA COMPARADA: ASPECTOS FUNDAMENTAIS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	8	66,7%	4	100%	21	84%	13	72,2%	46	78%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	5,6%	2	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	0	0%	1	4%	1	5,6%	3	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	0	0%	3	12%	3	16,7%	8	13,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100%	4	100%	25	100%	18	100%	59	100%
<b>LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	74,2%	98	74,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6,8%	9	6,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,8%	5	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	15,2%	20	15,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	100%	132	100%
<b>LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	70,5%	93	70,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7,6%	10	7,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,1%	8	6,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	15,9%	21	15,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	100%	132	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%														
<b>LET539-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM: LINGUA, TEXTO E DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	77,8%	91	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,3%	5	4,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	17,1%	20	17,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	100%	117	100%
<b>LET540-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	76,5%	124	76,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,5%	4	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	6,8%	11	6,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	14,2%	23	14,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162	100%	162	100%
<b>LET541-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	76,9%	93	76,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,1%	5	4,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,7%	2	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	17,4%	21	17,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	100%	121	100%
<b>LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	85,6%	95	85,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,9%	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,1%	9	8,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,4%	6	5,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%	111	100%
<b>LET543-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	88,3%	83	88,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,4%	6	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,3%	5	5,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	100%	94	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>LET544-TEORIA LITERARIA: DEBATES</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	81,7%	89	81,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,4%	7	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	11,9%	13	11,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	100%	109	100%
<b>LET545-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	72,6%	53	72,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,1%	3	4,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,5%	4	5,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	17,8%	13	17,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%	73	100%
<b>MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA</b>																		
Aprovados	65	90,3%	58	85,3%	62	88,6%	125	90,6%	102	87,2%	100	88,5%	82	82%	90	78,9%	684	86,4%
Reprovados (I)	1	1,4%	2	2,9%	4	5,7%	1	0,7%	3	2,6%	0	0%	0	0%	3	2,6%	14	1,8%
Reprovados (R)	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	0,7%	4	3,4%	5	4,4%	4	4%	0	0%	16	2%
Trancamentos	4	5,6%	8	11,8%	4	5,7%	11	8%	8	6,8%	8	7,1%	14	14%	21	18,4%	78	9,8%
Total	72	100%	68	100%	70	100%	138	100%	117	100%	113	100%	100	100%	114	100%	792	100%
<b>MTE240-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE PRODUCAO DE TEXTO ORAL E ESCRITO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	41	91,1%	54	87,1%	56	93,3%	69	90,8%	57	87,7%	277	89,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,2%	0	0%	1	1,7%	3	3,9%	1	1,5%	6	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	6,7%	7	11,3%	3	5%	4	5,3%	7	10,8%	24	7,8%
Total	-	-	-	-	-	-	45	100%	62	100%	60	100%	76	100%	65	100%	308	100%
<b>MTE241-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LITERATURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	81,8%	53	89,8%	49	90,7%	55	87,3%	57	91,9%	223	89,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,6%	3	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	3,7%	3	4,8%	0	0%	5	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	5	8,5%	3	5,6%	5	7,9%	4	6,5%	18	7,2%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	59	100%	54	100%	63	100%	62	100%	249	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE242-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	100%	43	93,5%	35	92,1%	58	84,1%	58	98,3%	215	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	4,3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	3	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,2%	3	7,9%	10	14,5%	0	0%	14	6%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	46	100%	38	100%	69	100%	59	100%	233	100%
<b>MTE445-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5%	19	100%	19	100%	14	93,3%	59	96,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	3,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	19	100%	19	100%	15	100%	61	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	23	79,3%	30	76,9%	25	80,6%	69	82,1%	32	74,4%	17	68%	14	87,5%	39	78%	249	78,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	20,7%	4	10,3%	2	6,5%	9	10,7%	4	9,3%	5	20%	0	0%	4	8%	34	10,7%
Trancamentos	0	0%	5	12,8%	4	12,9%	6	7,1%	7	16,3%	3	12%	2	12,5%	7	14%	34	10,7%
Total	29	100%	39	100%	31	100%	84	100%	43	100%	25	100%	16	100%	50	100%	317	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	11	68,8%	14	63,6%	13	72,2%	19	65,5%	9	47,4%	14	66,7%	13	86,7%	22	75,9%	115	68%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	31,2%	4	18,2%	4	22,2%	4	13,8%	5	26,3%	3	14,3%	1	6,7%	0	0%	26	15,4%
Trancamentos	0	0%	4	18,2%	1	5,6%	6	20,7%	5	26,3%	4	19%	1	6,7%	7	24,1%	28	16,6%
Total	16	100%	22	100%	18	100%	29	100%	19	100%	21	100%	15	100%	29	100%	169	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	2	100%	3	75%	3	60%	4	66,7%	2	50%	2	100%	2	100%	4	100%	22	75,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	25%	1	20%	2	33,3%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	5	17,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%
Total	2	100%	4	100%	5	100%	6	100%	4	100%	2	100%	2	100%	4	100%	29	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total		
	Freq.	%																	
<b>TOTAL</b>																			
Aprovados	581	81,5%	583	79%	618	79,1%	3502	81,1%	4081	81,8%	4604	82,9%	4345	80,6%	3616	81,9%	21930	81,5%	
Reprovados (I)	28	3,9%	24	3,3%	41	5,2%	170	3,9%	240	4,8%	0	0%	3	0,1%	107	2,4%	613	2,3%	
Reprovados (R)	59	8,3%	40	5,4%	37	4,7%	182	4,2%	194	3,9%	405	7,3%	321	6%	178	4%	1416	5,3%	
Trancamentos	45	6,3%	91	12,3%	85	10,9%	465	10,8%	477	9,6%	543	9,8%	725	13,4%	516	11,7%	2947	11%	
Total	713	100%	738	100%	781	100%	4319	100%	4992	100%	5552	100%	5394	100%	4417	100%	26906	100%	

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1540 registros de ingresso, sendo 1529 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 11 estudantes que reingressaram no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1540 registros de ingresso, pode-se observar que 26,2% evadiram do curso, 32,8% ainda estão matriculados e 31,7% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 91 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 18 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 17, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	206	44,8%	107	23,3%	103	22,4%	44	9,6%	460	100%
Obtenção de Novo Título	0	0%	14	34,1%	20	48,8%	7	17,1%	41	100%
Processo Seletivo	276	28,1%	346	35,2%	272	27,7%	89	9,1%	983	100%
Reopção de Curso	0	0%	20	87%	2	8,7%	1	4,3%	23	100%
Transferência Comum	1	3,8%	17	65,4%	5	19,2%	3	11,5%	26	100%
Transferência Especial	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>31,7%</b>	<b>505</b>	<b>32,8%</b>	<b>403</b>	<b>26,2%</b>	<b>144</b>	<b>9,4%</b>	<b>1540</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
<b>Convênio</b>	Conclusão	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	9	14	8	14	17	49	53	38	3	1	0	0	0	206	
	Cursando	0	0	1	4	0	3	7	30	13	19	14	12	4	107	
	Evasão do curso	4	5	5	7	5	12	26	28	3	5	2	0	1	103	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	2	5	3	2	6	4	14	2	5	1	0	0	44	
	Total	13	21	19	28	24	70	90	110	21	30	17	12	5	460	
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	4	14	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	0	20	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	7	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	12	4	41	
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	66	59	50	40	33	9	1	0	18	0	0	0	0	276	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	44	69	70	71	92	346	
	Evasão do curso	16	25	21	28	38	21	16	6	26	25	20	18	12	272	
	Mudança de Turno ou Modalidade	17	15	18	8	9	5	1	1	4	5	3	2	1	89	
	Total	99	99	89	76	80	35	18	7	92	99	93	91	105	983	
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	7	3	20	
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	8	3	23	
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total	
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
<b>Transferência Comum</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	2	4	17
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	3	5	26
<b>Transferência Especial</b>	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
<b>Total</b>		115	122	108	105	104	105	108	117	117	158	133	126	122	1540	

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno após o término do período letivo 2022/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2010	39	33,9%	39	33,9%	78	67,8%	0	0%	17	14,8%	0	0%	20	17,4%	20	17,4%	115	100%
2011	29	23,8%	45	36,9%	74	60,7%	0	0%	17	13,9%	1	0,8%	30	24,6%	31	25,4%	122	100%
2012	28	25,9%	30	27,8%	58	53,7%	1	0,9%	23	21,3%	3	2,8%	23	21,3%	26	24,1%	108	100%
2013	29	27,6%	26	24,8%	55	52,4%	4	3,8%	11	10,5%	3	2,9%	32	30,5%	35	33,3%	105	100%
2014	33	31,7%	17	16,3%	50	48%	0	0%	11	10,6%	1	1%	42	40,4%	43	41,3%	104	100%
2015	32	30,5%	26	24,8%	58	55,3%	3	2,9%	11	10,5%	0	0%	33	31,4%	33	31,4%	105	100%
2016	37	34,3%	17	15,7%	54	50%	7	6,5%	5	4,6%	5	4,6%	37	34,3%	42	38,9%	108	100%
2017	32	27,4%	6	5,1%	38	32,5%	30	25,6%	15	12,8%	5	4,3%	29	24,8%	34	29,1%	117	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2018	21	17,9%	0	0%	21	17,9%	61	52,1%	6	5,1%	4	3,4%	25	21,4%	29	24,8%	117	100%
2019	2	1,3%	0	0%	2	1,3%	99	62,7%	17	10,8%	6	3,8%	34	21,5%	40	25,3%	158	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	96	72,2%	5	3,8%	3	2,3%	29	21,8%	32	24,1%	133	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	97	77%	4	3,2%	1	0,8%	24	19%	25	19,8%	126	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	107	87,7%	2	1,6%	0	0%	13	10,7%	13	10,7%	122	100%
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>18,3%</b>	<b>206</b>	<b>13,4%</b>	<b>488</b>	<b>31,7%</b>	<b>505</b>	<b>32,8%</b>	<b>144</b>	<b>9,4%</b>	<b>32</b>	<b>2,1%</b>	<b>371</b>	<b>24,1%</b>	<b>403</b>	<b>26,2%</b>	<b>1.540</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2010	8	11	9,9	10	11	33,9%	10	3,4	78	
2011	8	11	10,4	10	12	23,8%	10	2,4	74	
2012	8	11	9,8	10	11	25,9%	10	2,6	58	
2013	8	11	9,9	10	11	27,6%	10	2,8	55	
2014	8	11	9,8	9	11	31,7%	10	3,2	50	
2015	8	11	10,4	11	12	30,5%	10	3	58	
2016	8	11	10,2	10	11	34,3%	10	3,4	54	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2017	8	11	9,8	10	10	27,4%	10	2,7	38	
2018	8	11	9,3	10	10	17,9%	10	1,8	21	
2019	8	11	5,5	5,5	6,8	1,3%	10	0,1	2	
2020	8	11	-	-	-	-	-	-	0	
2021	8	11	-	-	-	-	-	-	0	
2022	8	11	-	-	-	-	-	-	0	
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>18,3%</b>	<b>10</b>	<b>1,8</b>	<b>488</b>	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 11 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

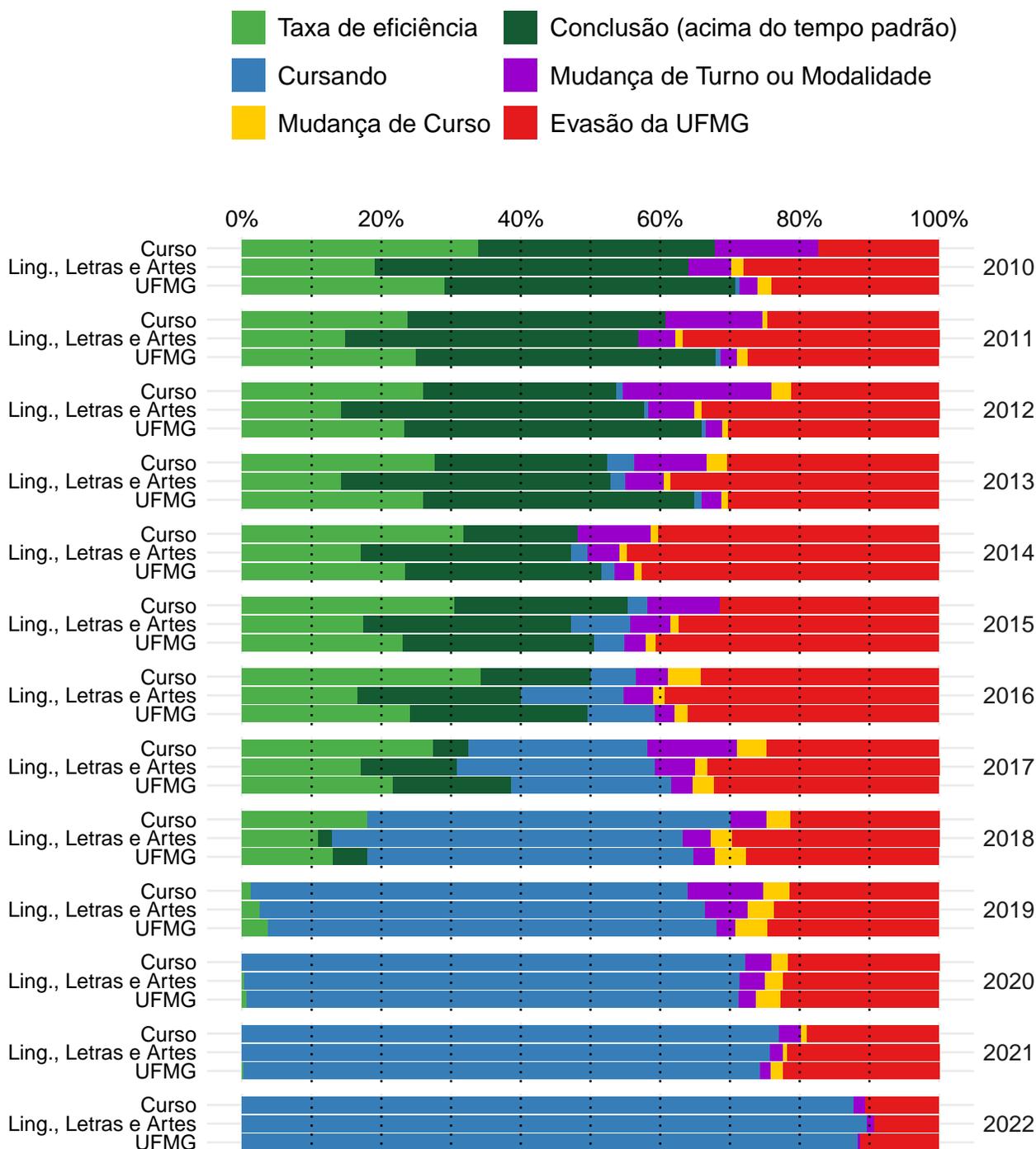
<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

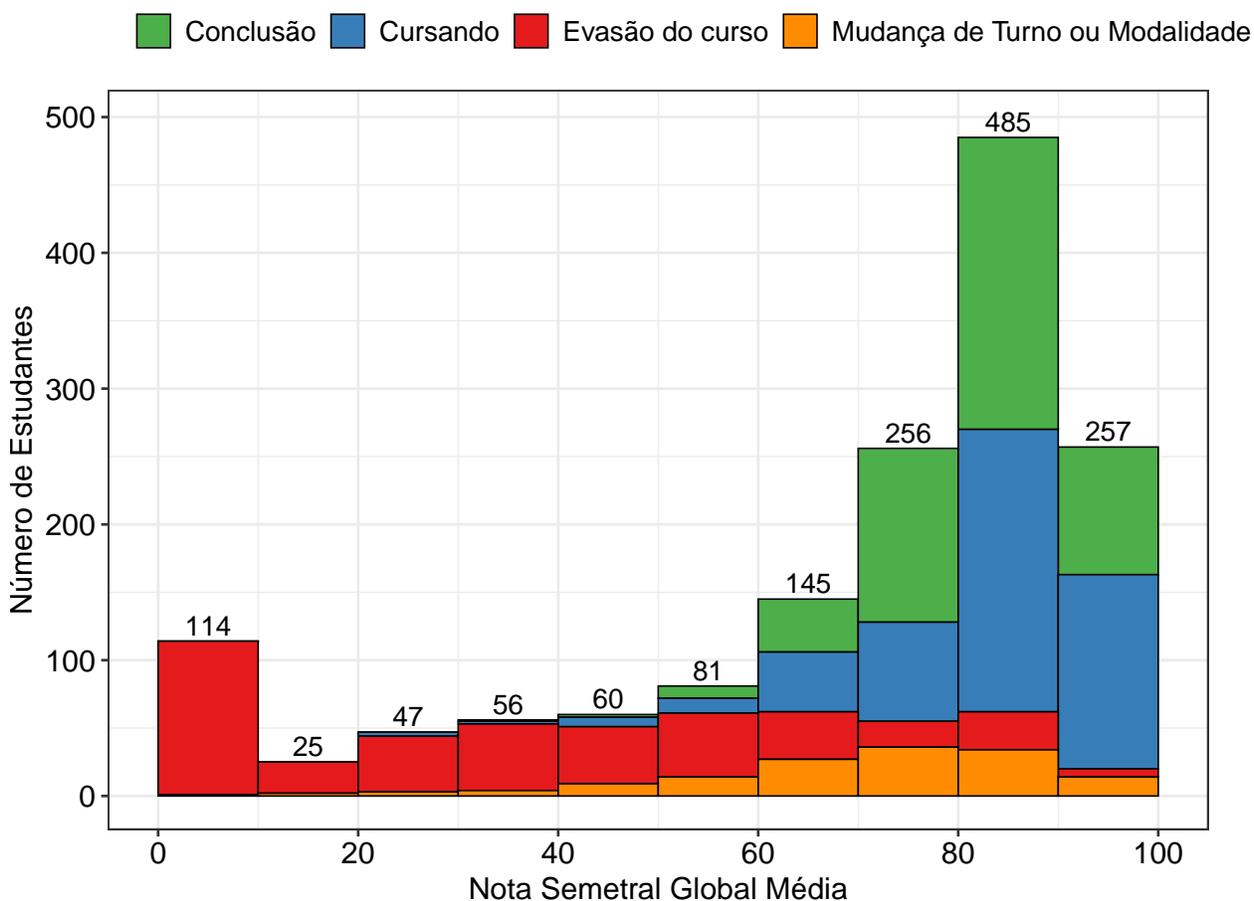
\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.





**Figura 17: Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 18 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) <sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno na modalidade Licenciatura no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.



**Figura 18: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 19 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Diurno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 59,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 20, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Diurno na modalidade Licenciatura. A Figura 20 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	43	10,7%	10,7%	0	0%	0%
2	76	18,9%	29,6%	1	0,2%	0,2%
3	61	15,1%	44,7%	6	1,2%	1,4%
4	60	14,9%	59,6%	6	1,2%	2,6%
5	40	9,9%	69,5%	13	2,7%	5,3%
6	30	7,4%	76,9%	15	3,1%	8,4%
7	24	6%	82,9%	14	2,9%	11,3%
8	22	5,5%	88,4%	37	7,6%	18,9%
9	9	2,2%	90,6%	104	21,3%	40,2%
10	8	2%	92,6%	117	24%	64,2%
11	10	2,5%	95,1%	70	14,3%	78,5%
12	6	1,5%	96,6%	44	9%	87,5%
13	6	1,5%	98,1%	22	4,5%	92%
14	3	0,7%	98,8%	18	3,7%	95,7%
15	3	0,7%	99,5%	9	1,8%	97,5%
16	2	0,5%	100%	4	0,8%	98,3%
17	0	0%	100%	4	0,8%	99,1%
18	0	0%	100%	2	0,4%	99,5%
19	0	0%	100%	1	0,2%	99,7%
20	0	0%	100%	0	0%	99,7%
21	0	0%	100%	1	0,2%	100%
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>488</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

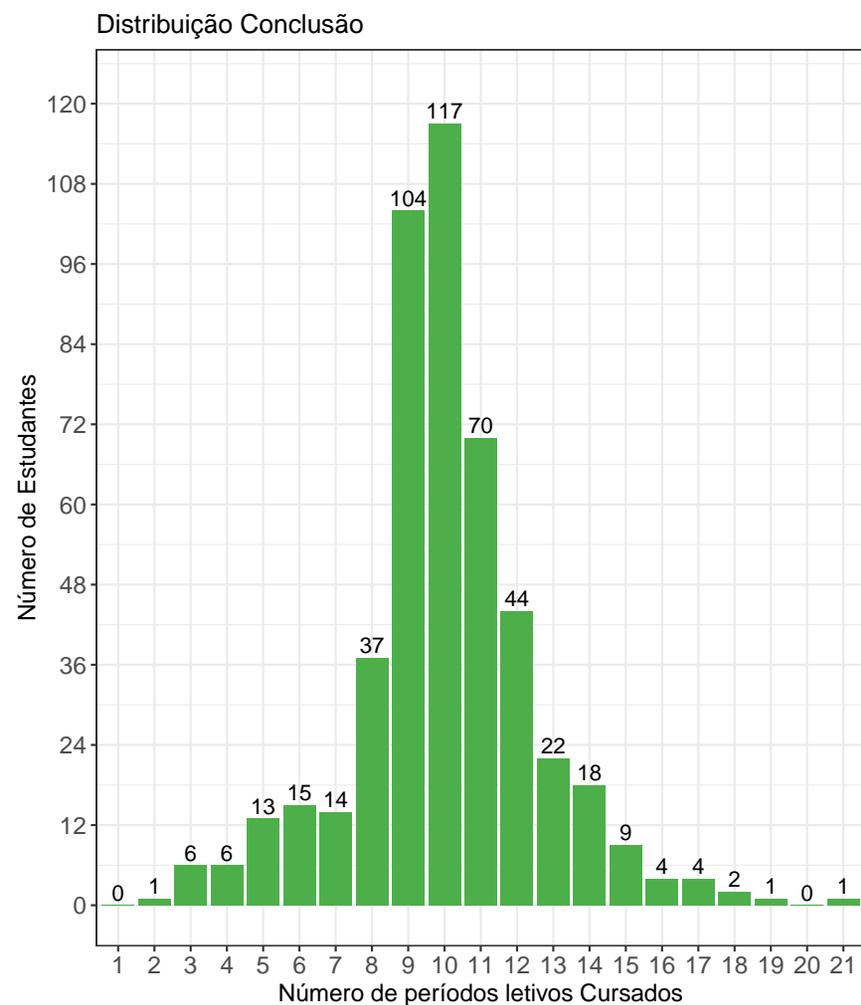
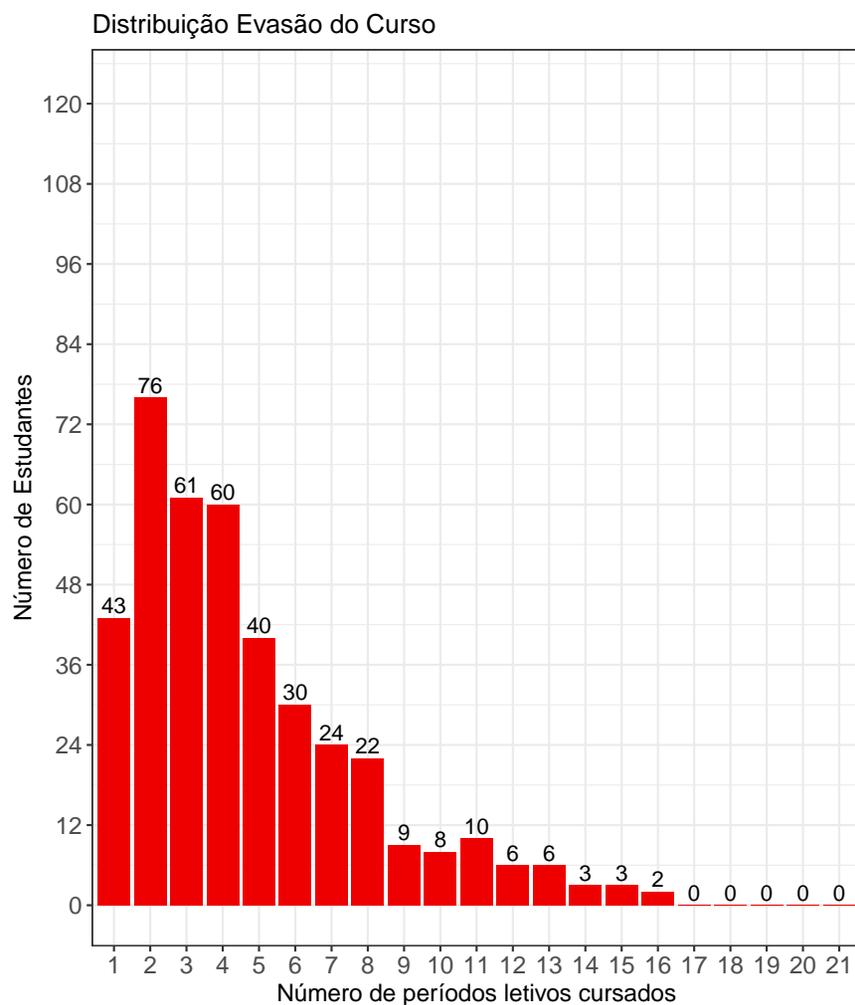
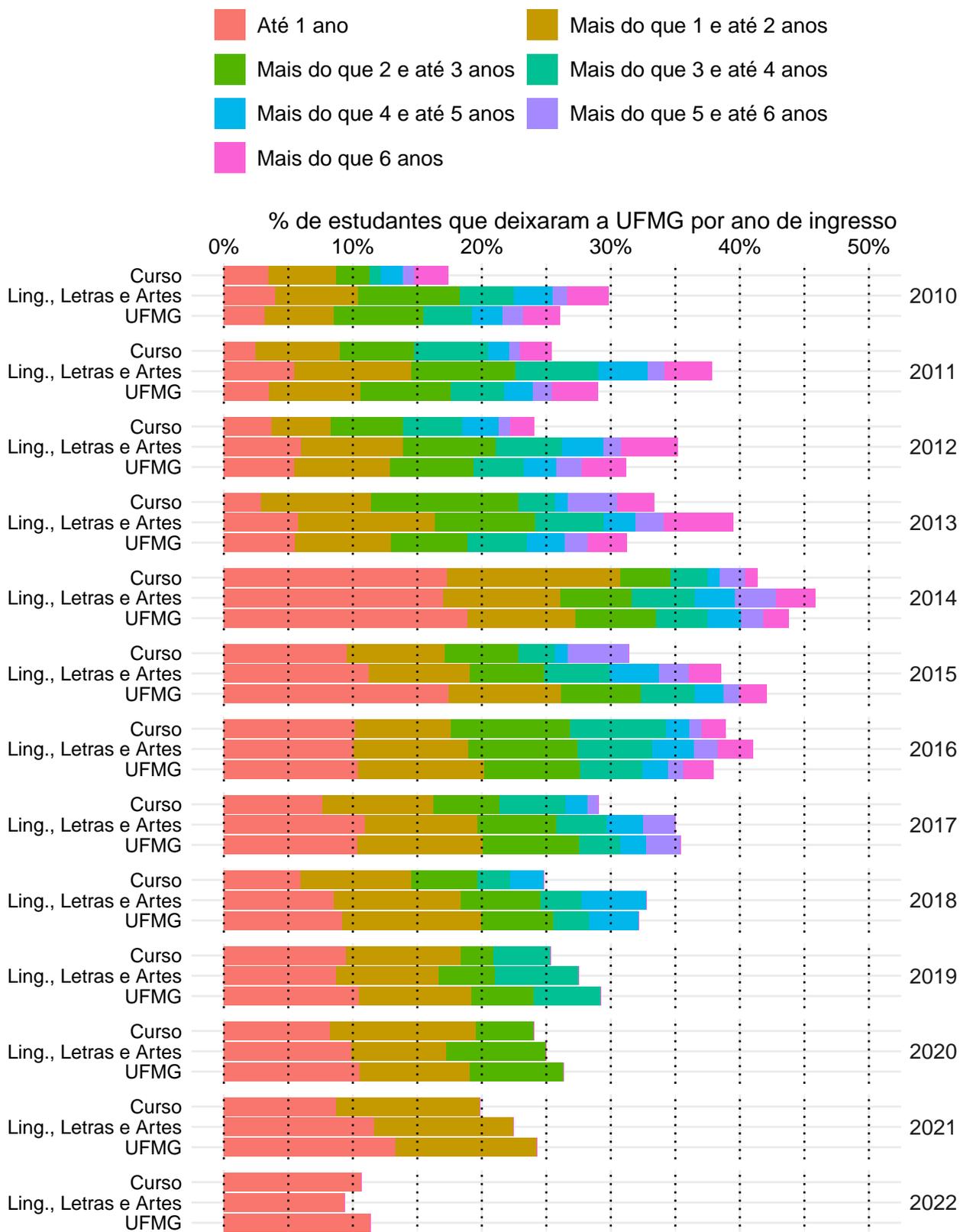


Figura 19: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	4	3,5%	6	5,2%	3	2,6%	1	0,9%	2	1,7%	1	0,9%	3	2,6%	20	17,4%
2011	3	2,5%	8	6,6%	7	5,7%	7	5,7%	2	1,6%	1	0,8%	3	2,5%	31	25,4%
2012	4	3,7%	5	4,6%	6	5,6%	5	4,6%	3	2,8%	1	0,9%	2	1,9%	26	24,1%
2013	3	2,9%	9	8,6%	12	11,4%	3	2,9%	1	1%	4	3,8%	3	2,9%	35	33,3%
2014	18	17,3%	14	13,5%	4	3,8%	3	2,9%	1	1%	2	1,9%	-	-	43	41,3%
2015	10	9,5%	8	7,6%	6	5,7%	3	2,9%	1	1%	-	-	-	-	33	31,4%
2016	11	10,2%	8	7,4%	10	9,3%	8	7,4%	-	-	-	-	-	-	42	38,9%
2017	9	7,7%	10	8,5%	6	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	29,1%
2018	7	6%	10	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	24,8%
2019	15	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	25,3%
2020	11	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	24,1%
2021	11	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	19,8%
2022	13	10,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10,7%
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>7,7%</b>	<b>121</b>	<b>7,9%</b>	<b>70</b>	<b>4,5%</b>	<b>46</b>	<b>3%</b>	<b>17</b>	<b>1,1%</b>	<b>16</b>	<b>1%</b>	<b>14</b>	<b>0,9%</b>	<b>403</b>	<b>26,2%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 20: Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2020, por exemplo, 133 estudantes iniciaram o curso, 128 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 122 se matricularam no 3º período letivo e 113 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	115	122	108	105	104	105	108	117	117	158	133	126	122
2º	114	122	108	105	94	102	106	113	115	151	128	124	115
3º	111	119	104	102	86	94	97	108	110	143	122	115	109
4º	107	114	100	98	80	86	94	106	106	135	113	105	
5º	102	109	98	92	70	85	88	98	100	128	107	101	
6º	99	102	91	80	68	81	82	95	97	126	103		
7º	97	98	82	74	64	76	77	92	94	124	101		
8º	93	92	79	69	61	73	72	89	93	119			
9º	91	85	74	62	54	67	65	80	87	116			
10º	64	67	63	52	38	60	55	74	79				
11º	46	55	47	43	28	49	38	54	67				
12º	38	41	40	33	21	36	24	47					
13º	31	31	34	28	18	23	20	45					
14º	24	28	32	22	17	21	13						
15º	20	24	28	19	15	18	12						
16º	19	21	27	18	12	15							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

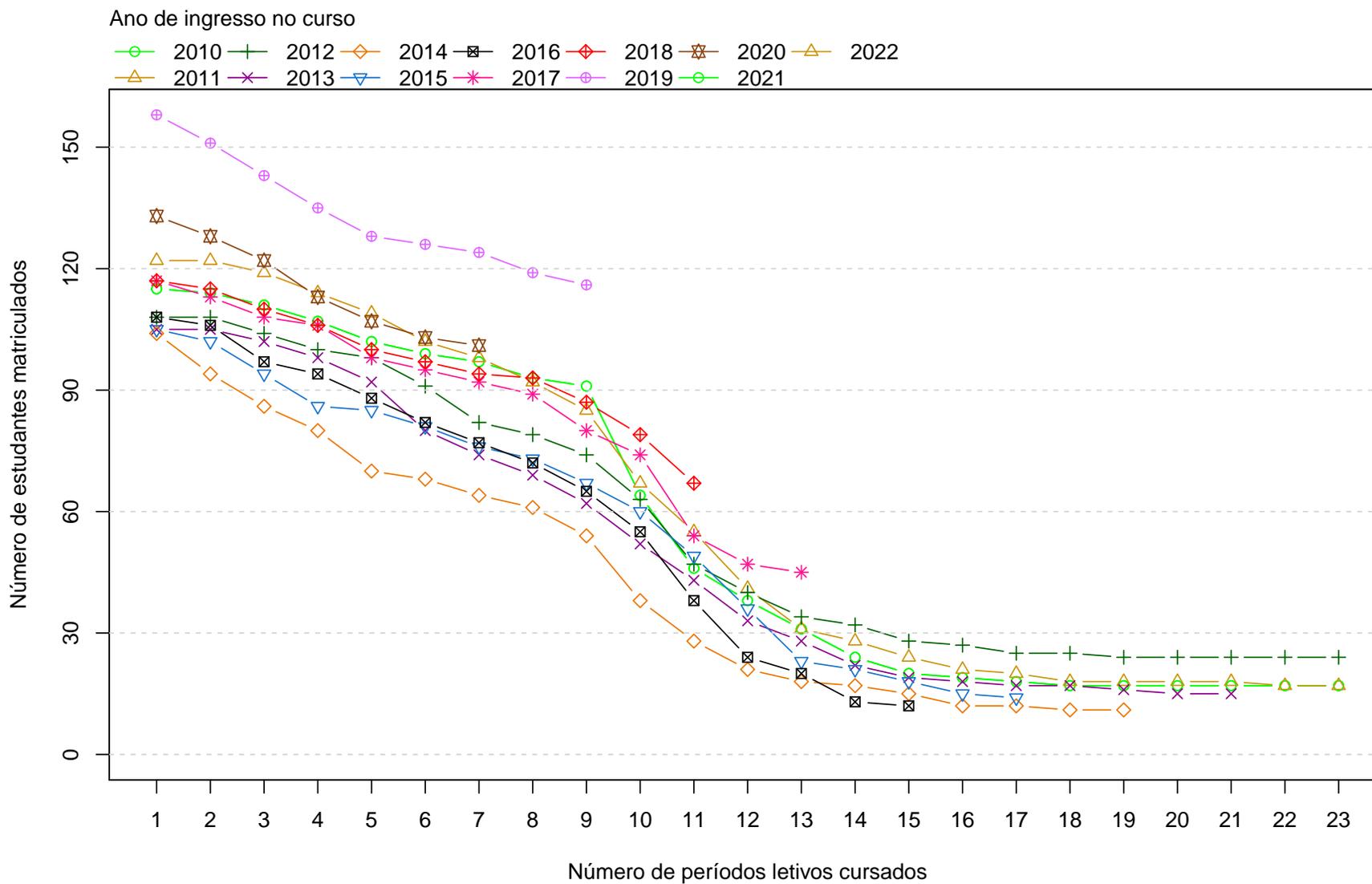


Figura 21: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### **4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram**

A Figura 22 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (403 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura antes do desligamento. Ressalta-se que esse curso não apresentou nenhuma atividade acadêmica curricular que foi cursada por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso.

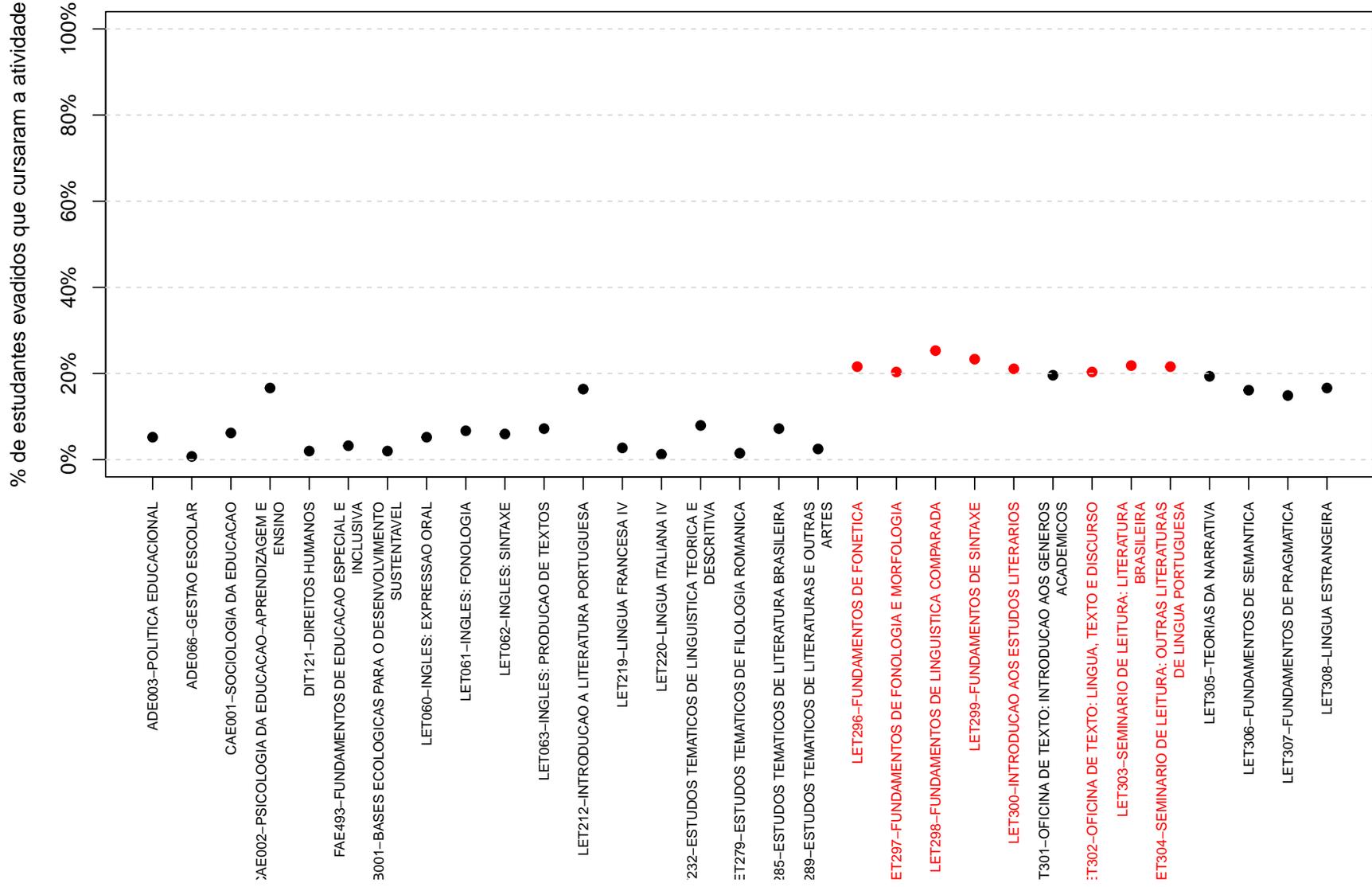


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura.

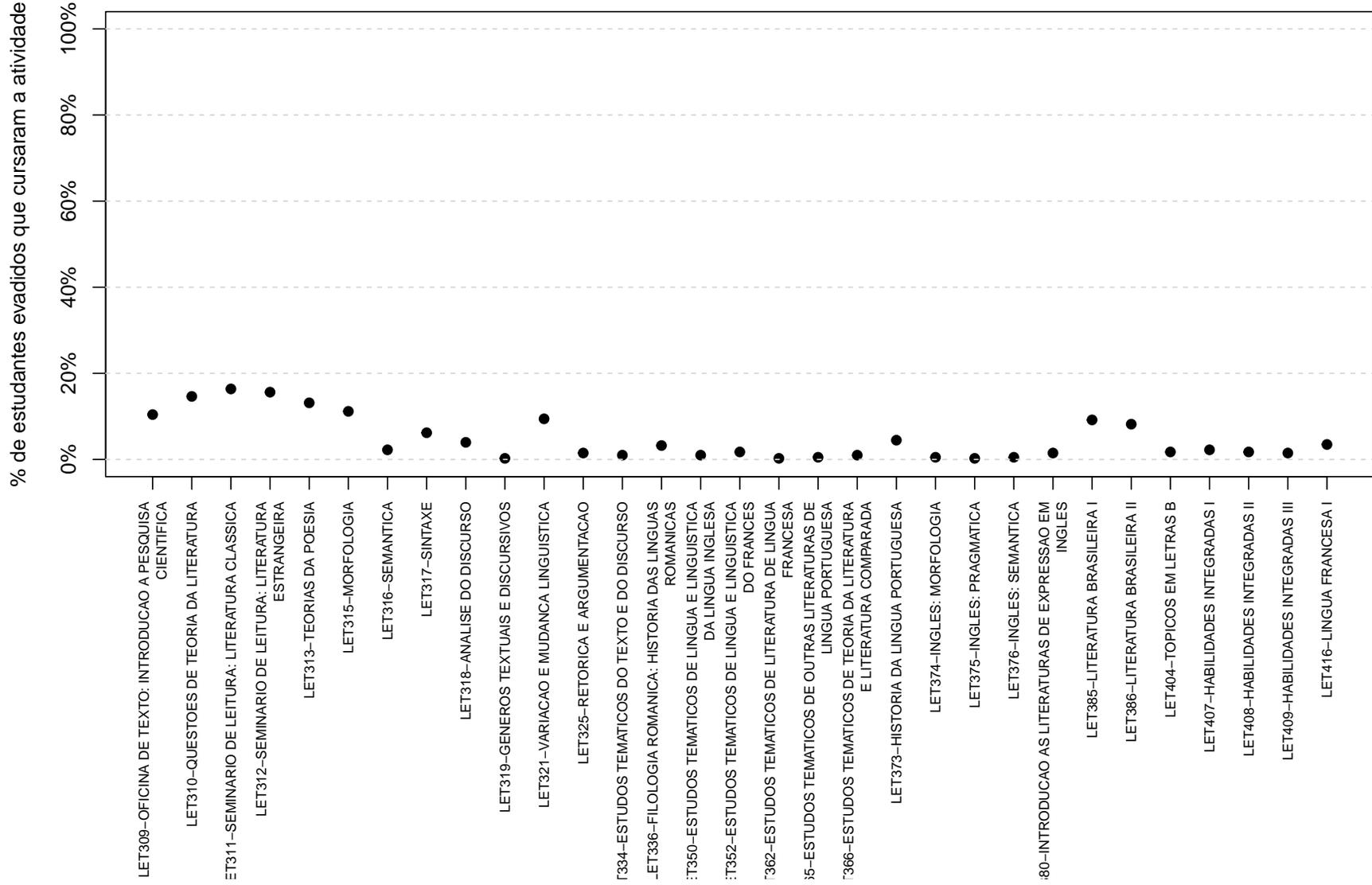


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação).

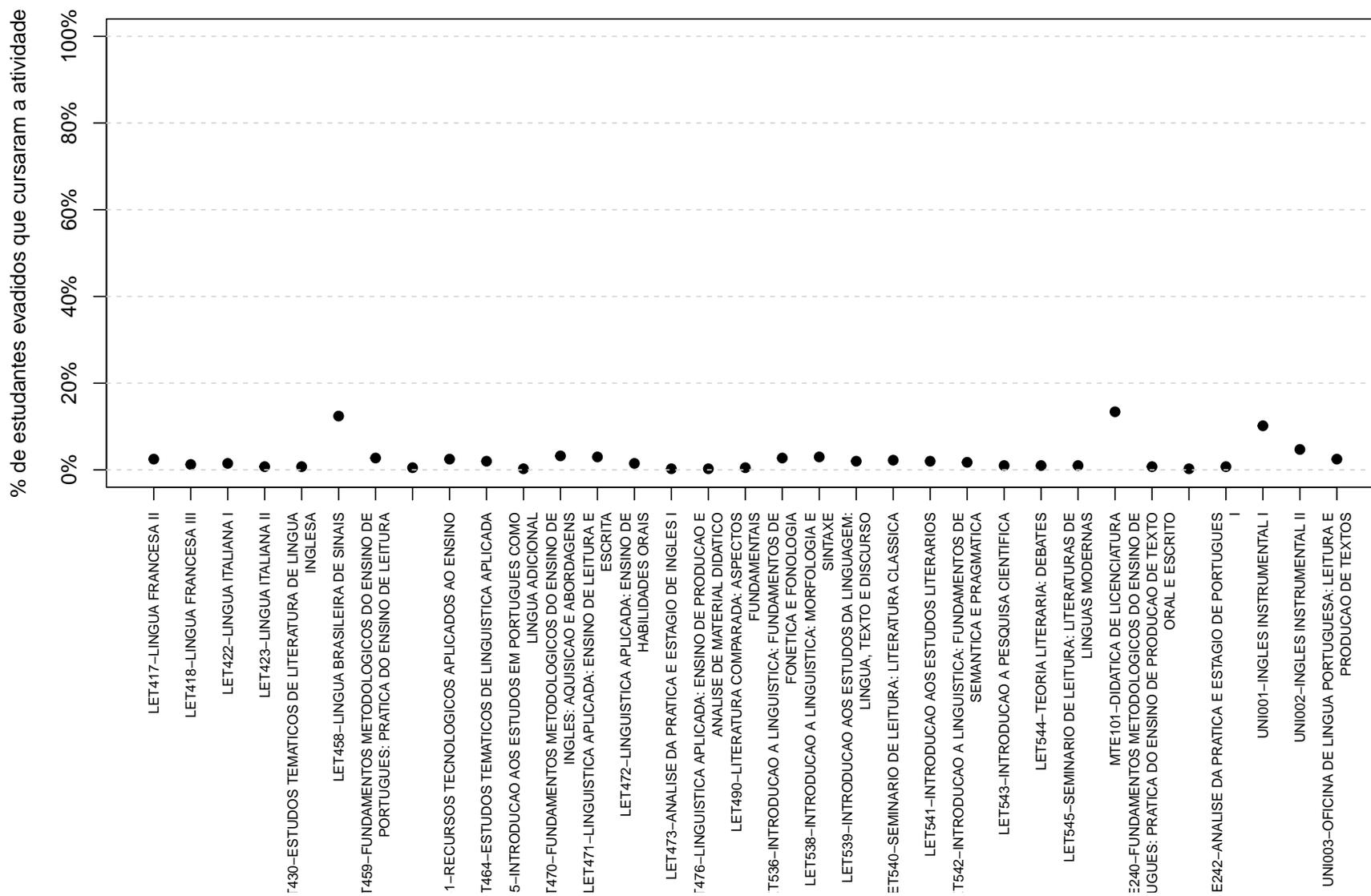


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação).

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 11 e a Figura 23 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 403 estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2, 117 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>13</sup>.

Na Figura 23 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2**

Curso	Frequencia	Percentual
Letras Noturno	17	14,5%
Direito Diurno	11	9,4%
Letras Diurno	10	8,5%
Psicologia	9	7,7%
Fonoaudiologia	5	4,3%
Relações Econômicas Internacionais	4	3,4%
Biblioteconomia Diurno	3	2,6%
Direito Noturno	3	2,6%
Nutrição	3	2,6%
Publicidade e Propaganda	3	2,6%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	1,7%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	2	1,7%
Artes Visuais	2	1,7%
Ciências Biológicas Diurno	2	1,7%
Design	2	1,7%
Enfermagem	2	1,7%
Gestão de Serviços de Saúde	2	1,7%
História Noturno	2	1,7%
Medicina	2	1,7%
Odontologia	2	1,7%
Pedagogia Diurno	2	1,7%
Administração Diurno	1	0,9%

<sup>13</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequencia</b>	<b>Percentual</b>
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	0,9%
Ciências Biológicas Noturno	1	0,9%
Ciências Contábeis	1	0,9%
Ciências Sociais	1	0,9%
Ciências Socioambientais	1	0,9%
Ciências do Estado	1	0,9%
Comunicação Social Diurno	1	0,9%
Comunicação Social Noturno	1	0,9%
Controladoria e Finanças	1	0,9%
Design de Moda	1	0,9%
Engenharia Ambiental	1	0,9%
Engenharia Mecânica Diurno	1	0,9%
Engenharia Metalúrgica	1	0,9%
Engenharia de Minas	1	0,9%
Estatística	1	0,9%
Farmácia Diurno	1	0,9%
Filosofia Diurno	1	0,9%
Física Noturno	1	0,9%
Jornalismo Diurno	1	0,9%
Matemática Diurno	1	0,9%
Medicina Veterinária	1	0,9%
Museologia	1	0,9%
Pedagogia Noturno	1	0,9%
Química Diurno	1	0,9%
Teatro	1	0,9%
Terapia Ocupacional	1	0,9%
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>



## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.