

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Letras Noturno
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	48
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	49
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	60
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	68
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	72
	Referências	75

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras No- turno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	31
3	Características dos Processos Seletivos	49
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	51
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado	52
6	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2022/2	54
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	56
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	61
9	Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Bacharelado) - percen- tual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	63
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Bacharelado)	66
11	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	72

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Bacharelado). . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ES- PANHOLA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET314-FONETICA E FONOLOGIA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET061-INGLES: FONOLOGIA.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET062-INGLES: SINTAXE.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ati- vidade LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SE- MANTICA E PRAGMATICA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ati- vidade LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SIN- TAXE.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET308-LINGUA ESTRANGEIRA.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRO- DUCAO DE TEXTOS.	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET320-PRAGMATICA.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET317-SINTAXE.	30
23	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	58
24	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.	59
25	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	62
26	Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.	65
27	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	67
28	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.	69
29	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	74

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Letras Noturno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

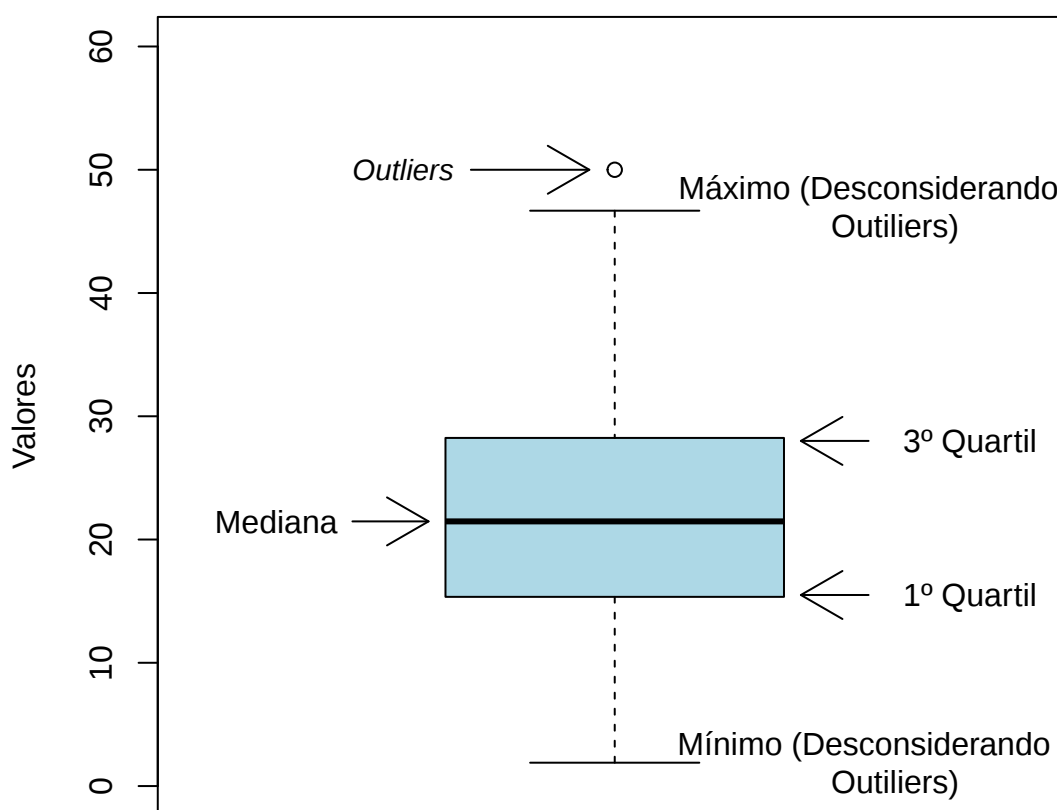


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

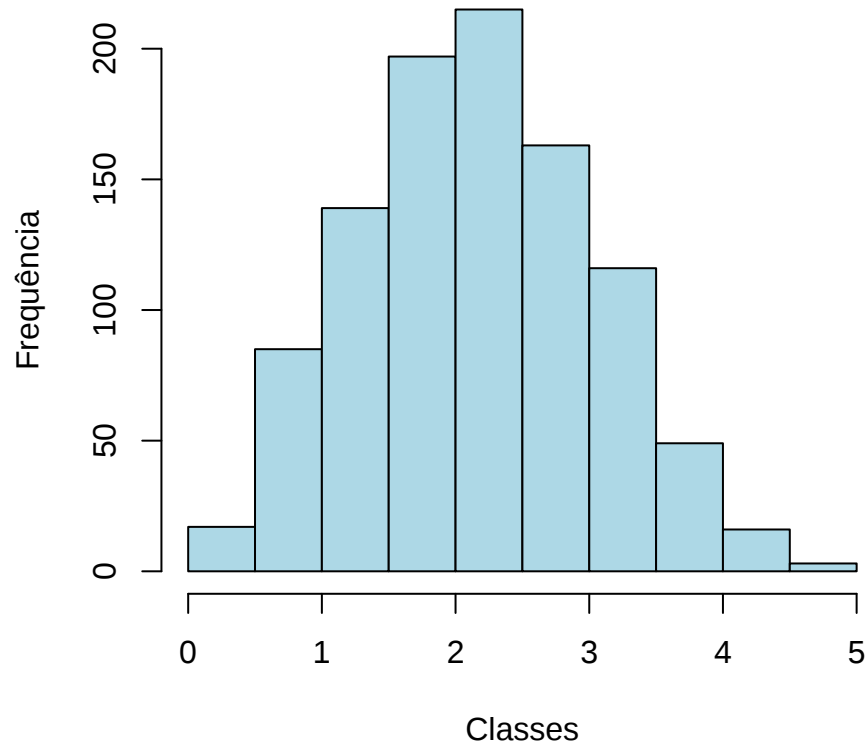


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

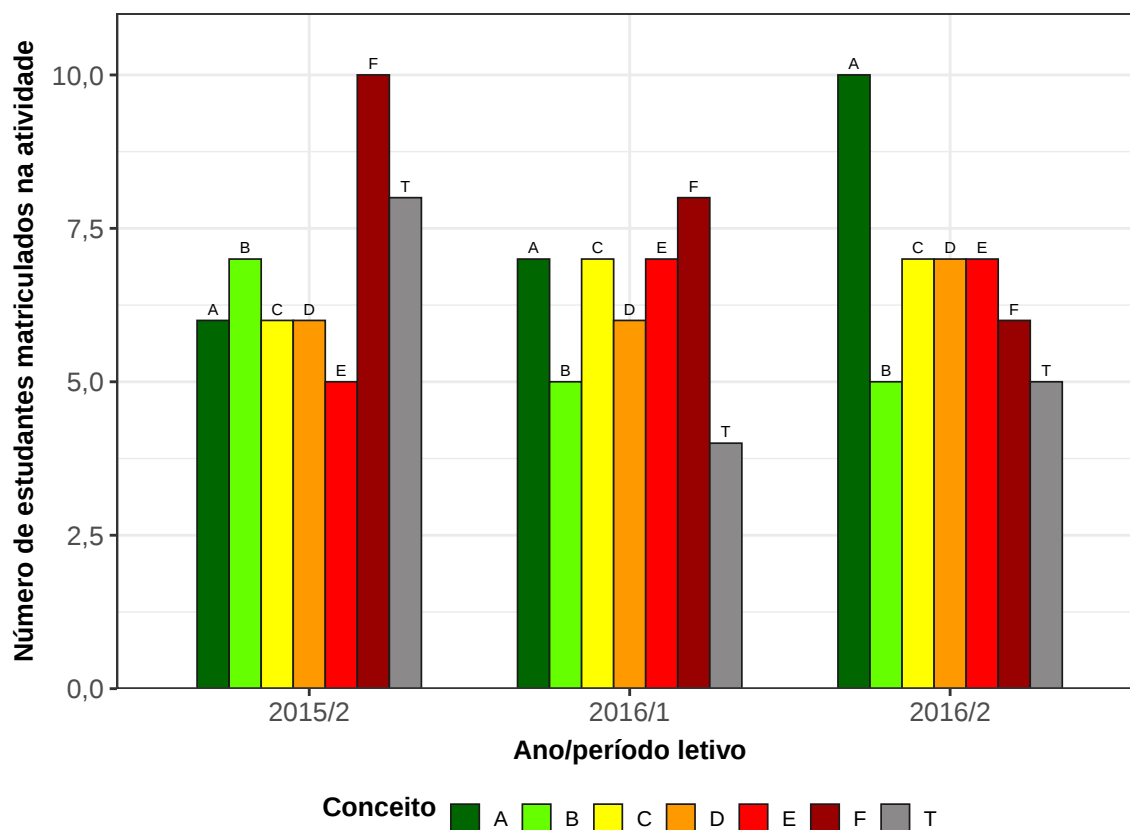


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Letras Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Noturno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

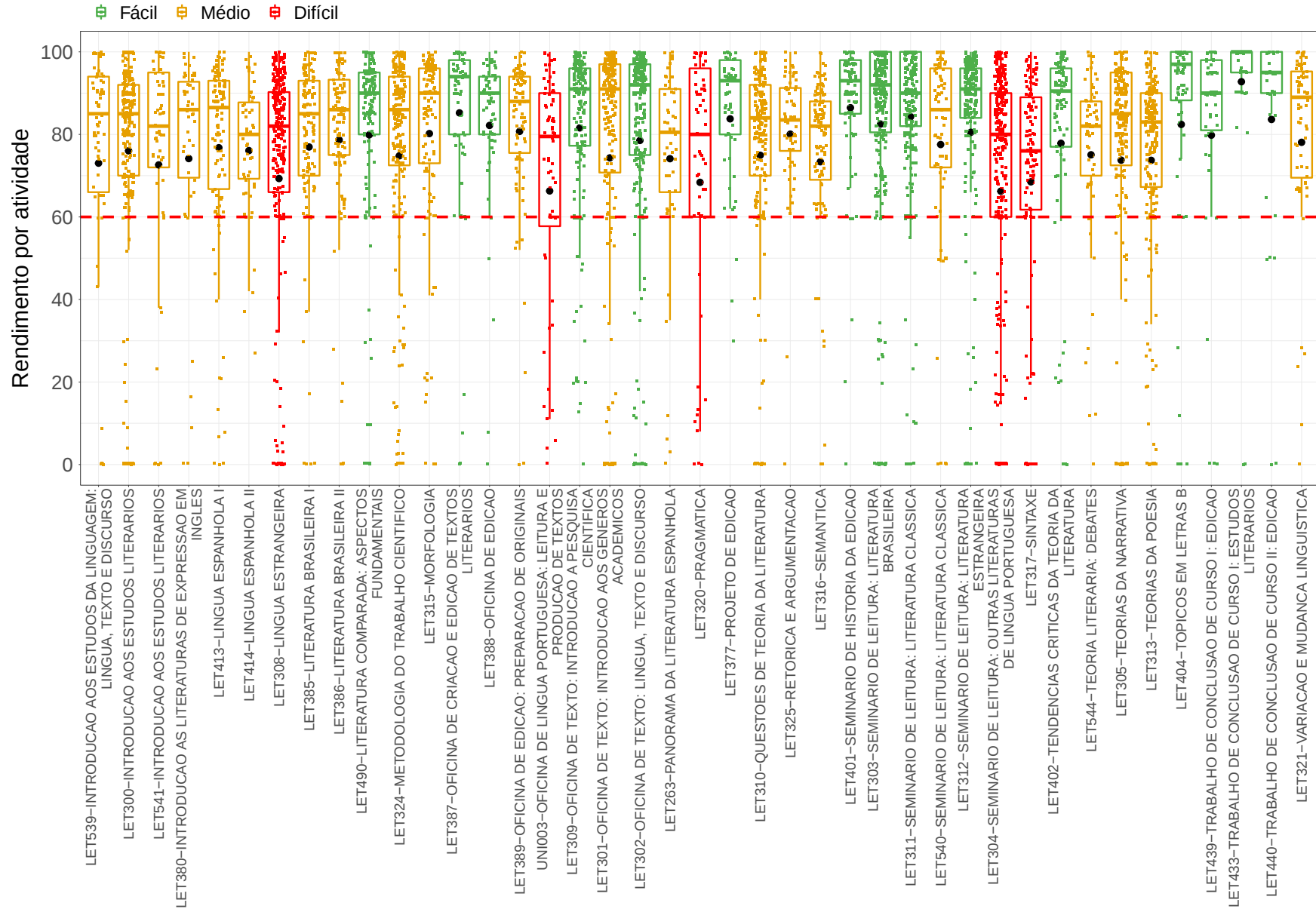


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA
LET314-FONETICA E FONOLOGIA
LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA
LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LET061-INGLES: FONOLOGIA
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS
LET062-INGLES: SINTAXE
LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA
LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA
LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA
LET308-LINGUA ESTRANGEIRA
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
LET320-PRAGMATICA
LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA
LET317-SINTAXE

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 82 atividades avaliadas, 18 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA

13

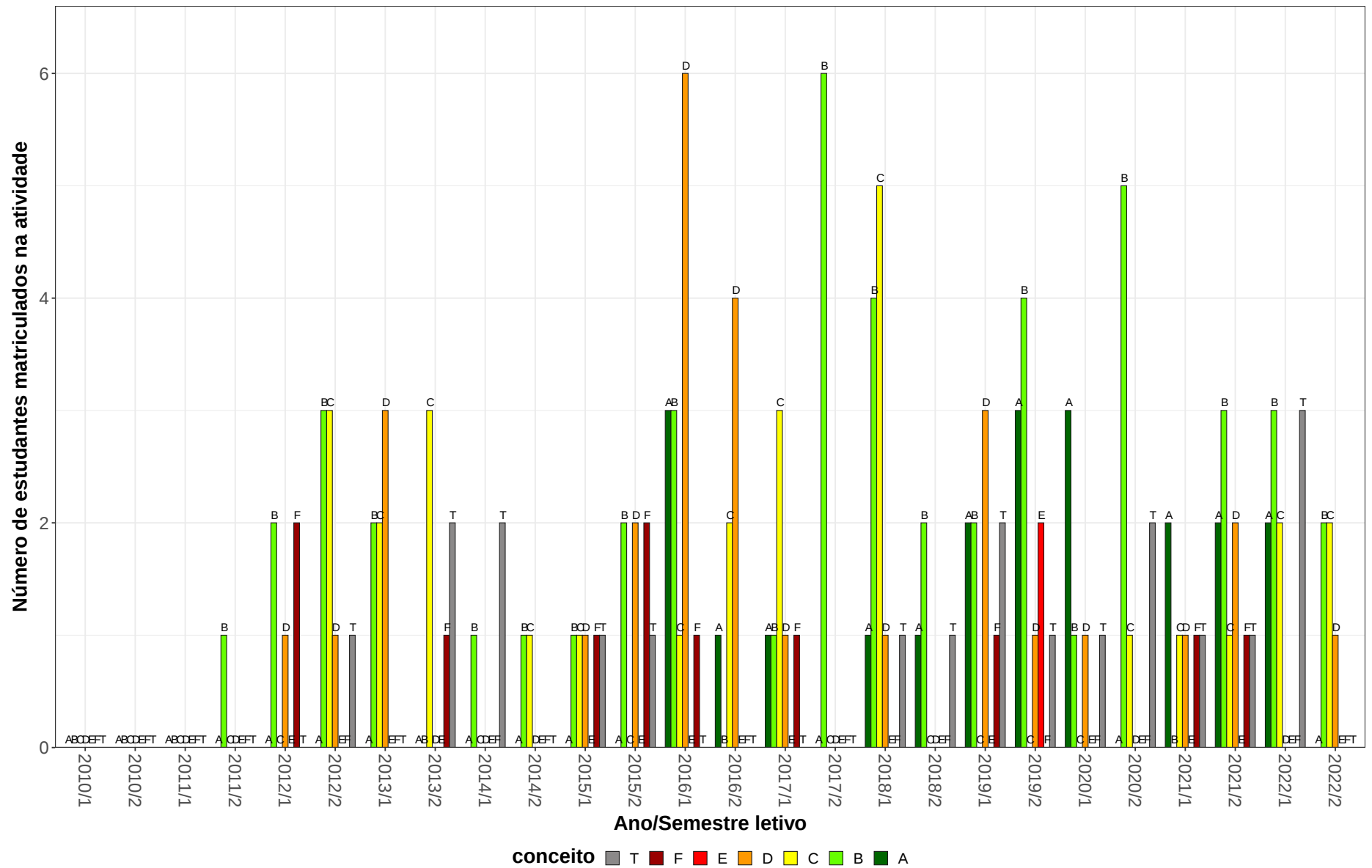


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA.

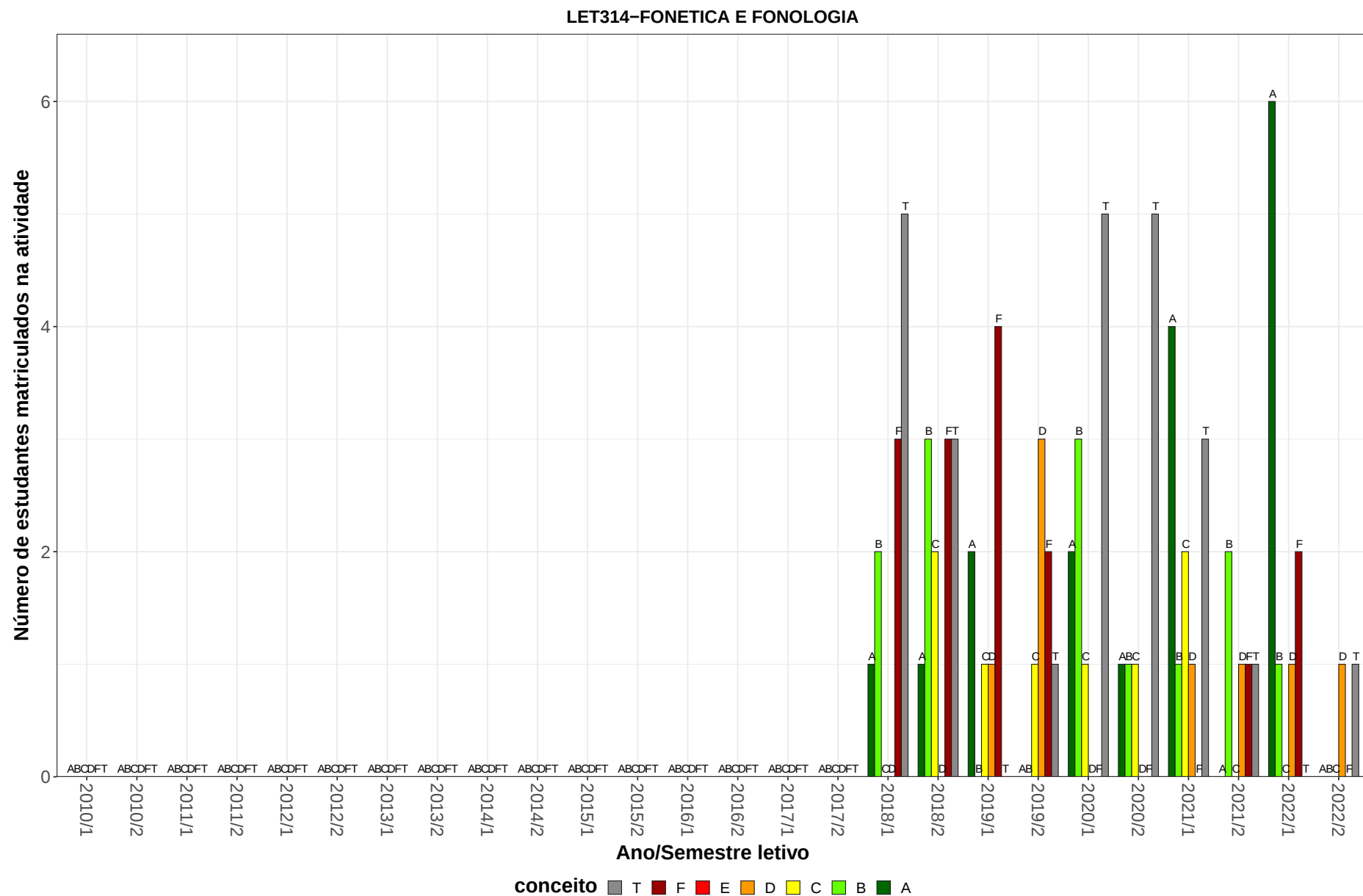


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET314-FONETICA E FONOLOGIA.

LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA

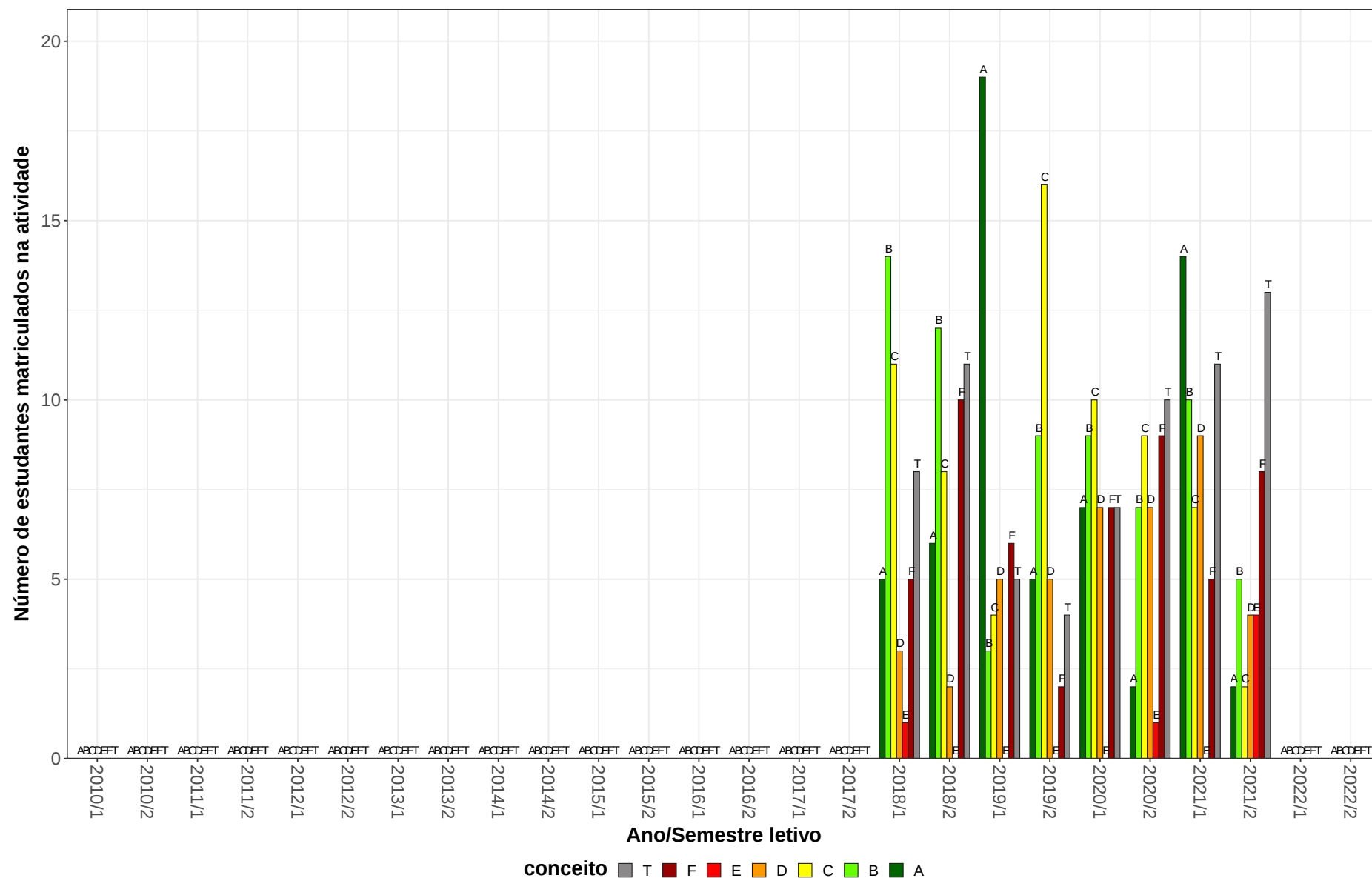


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA.

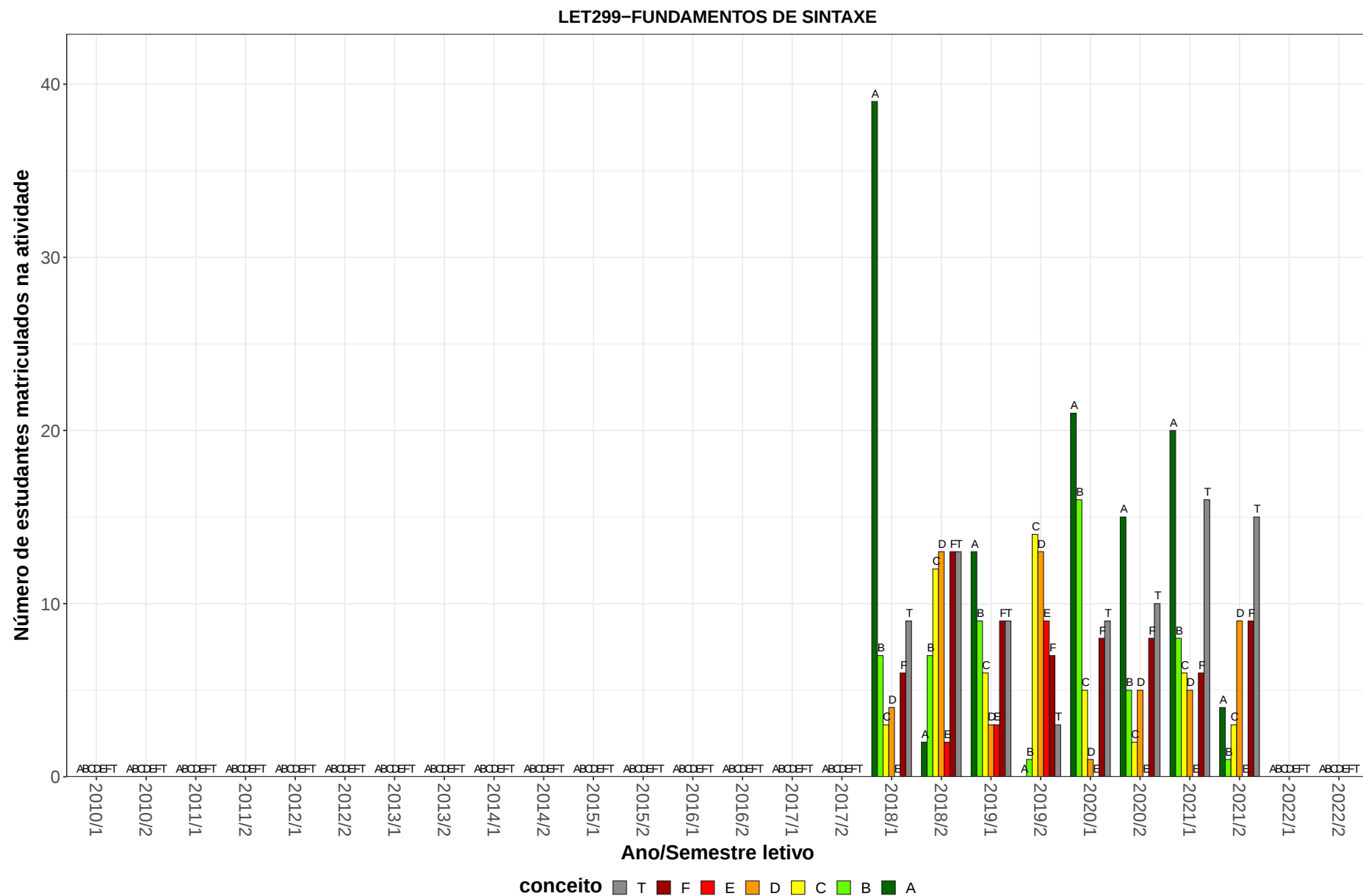


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE.

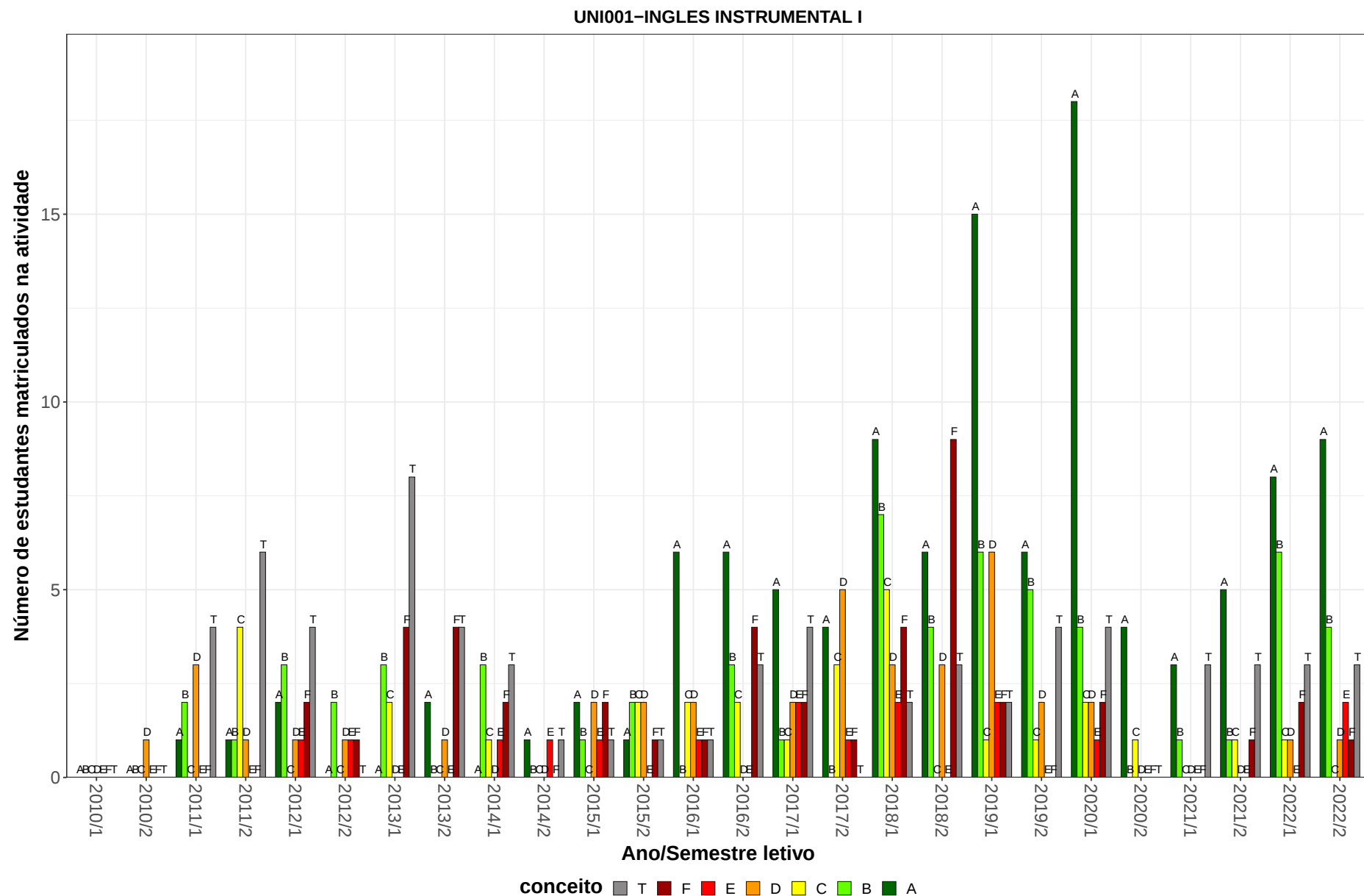


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

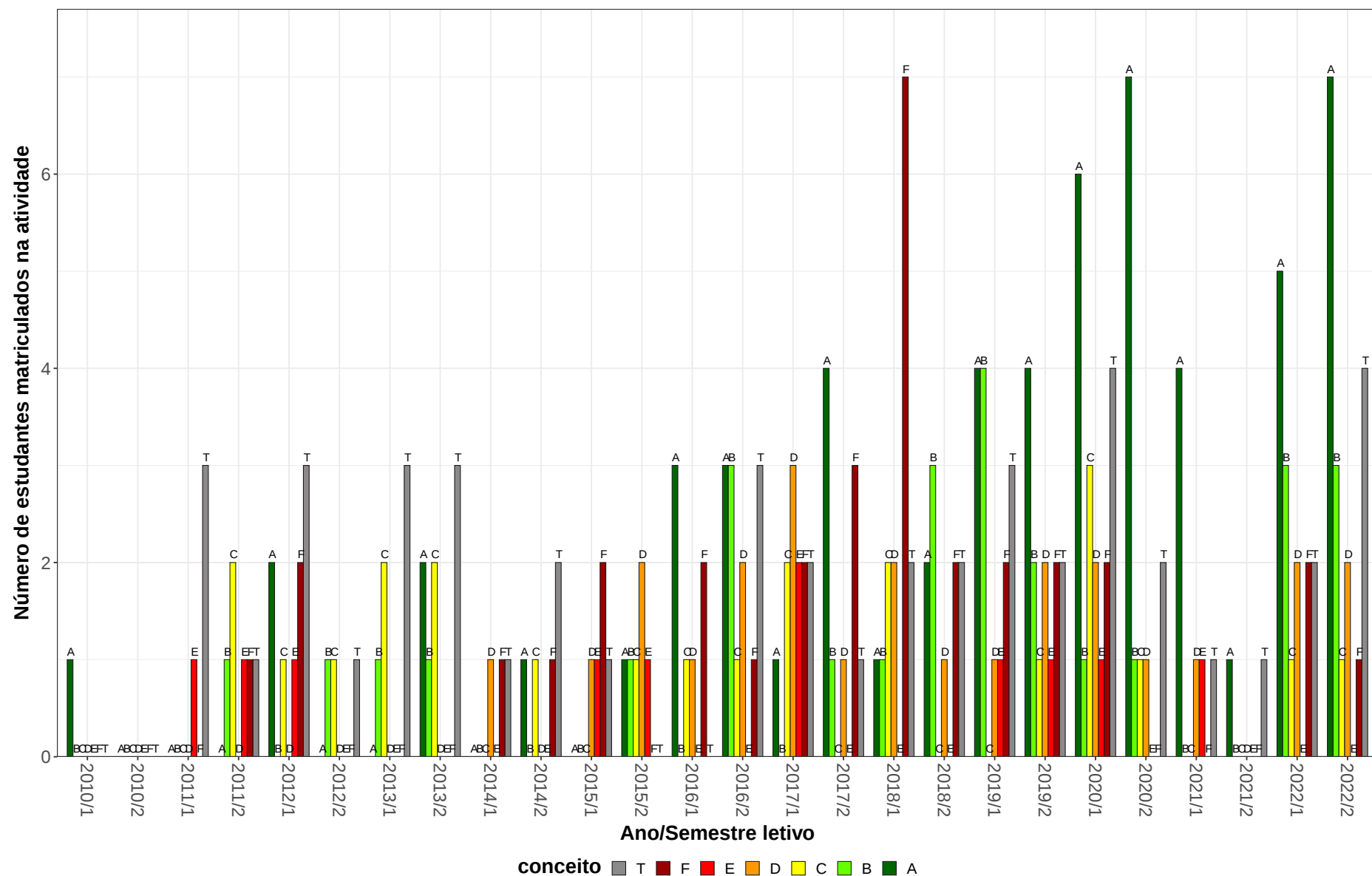


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

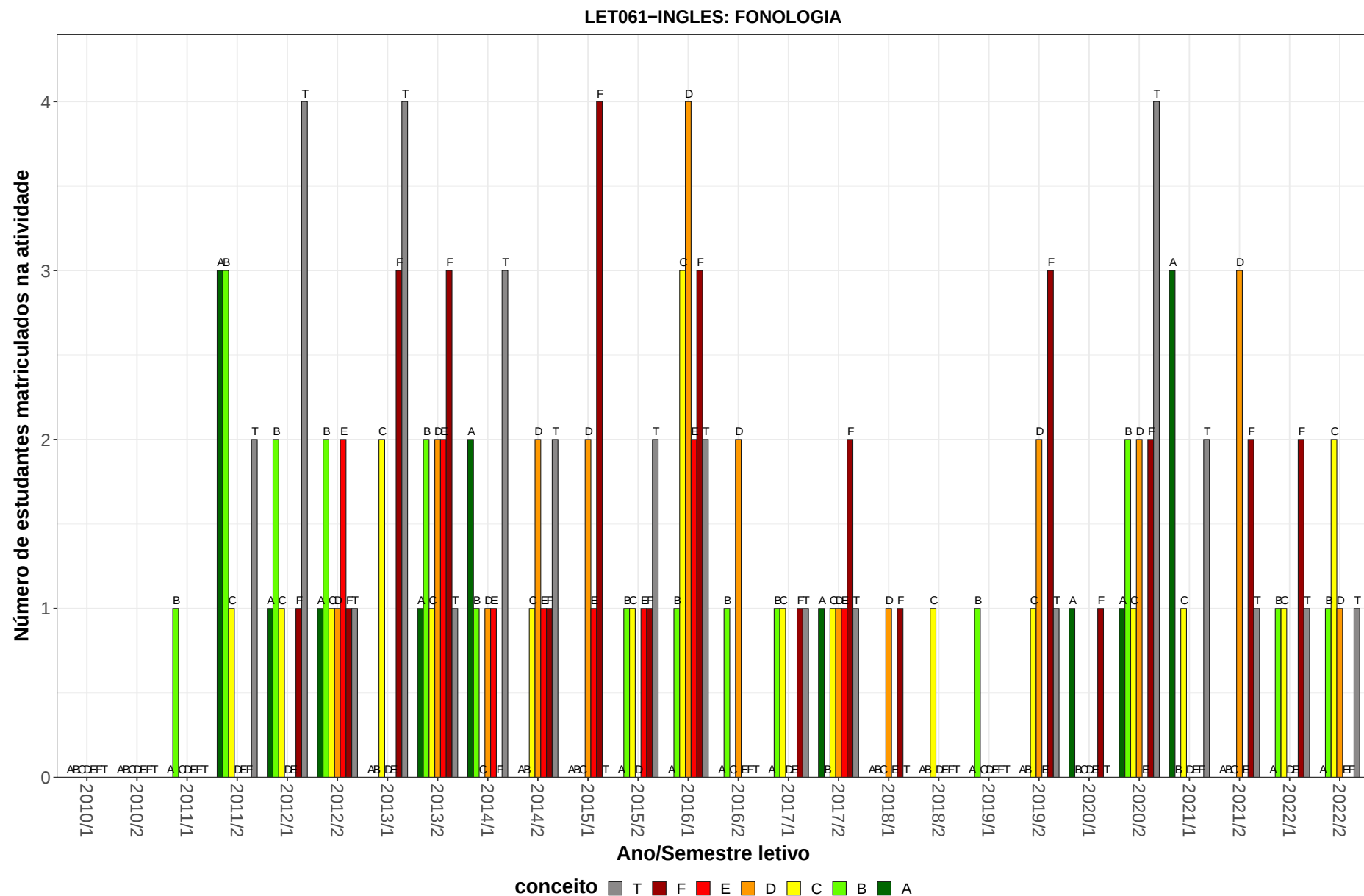


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.

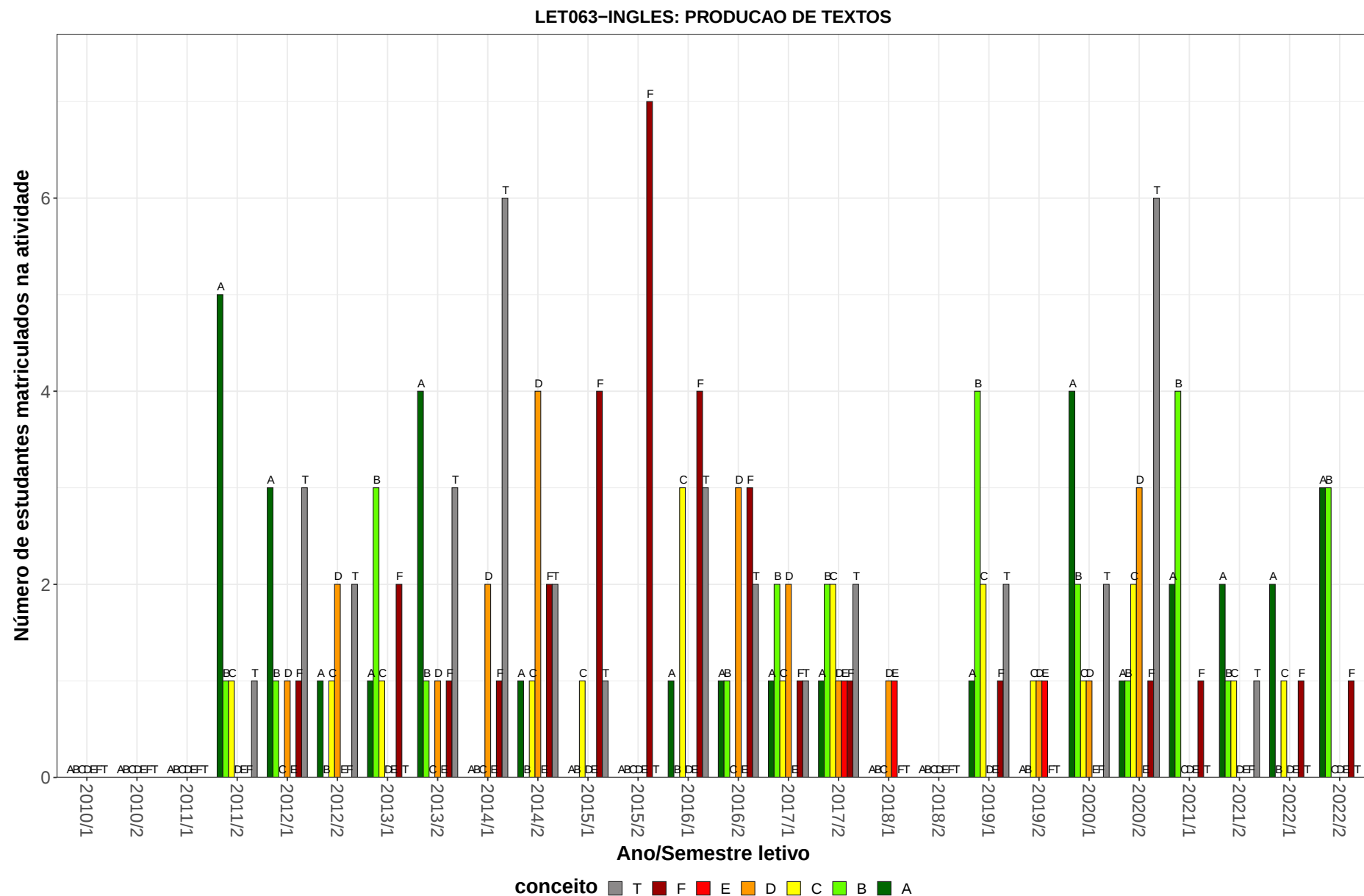


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.

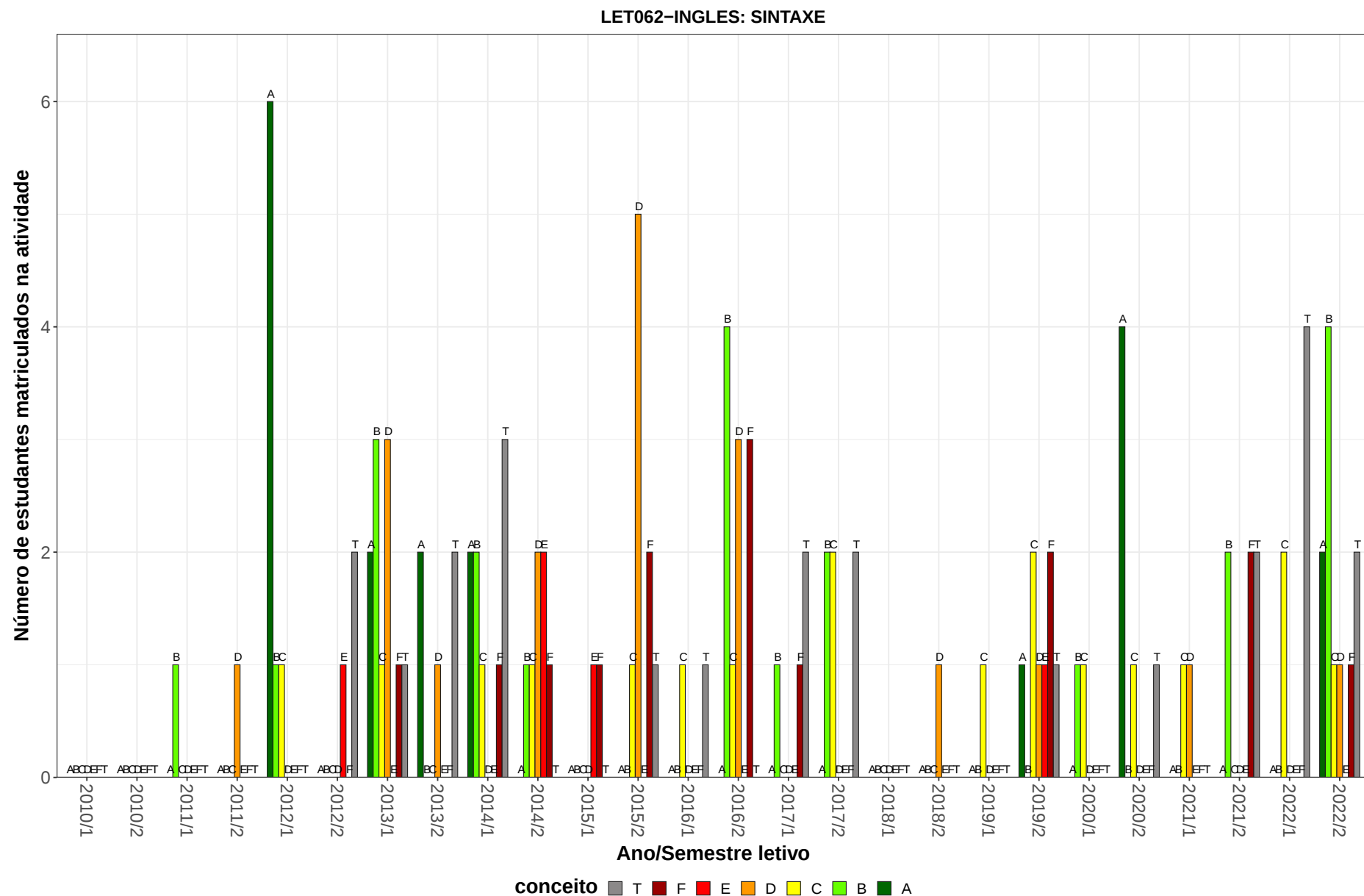


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET062-INGLES: SINTAXE.

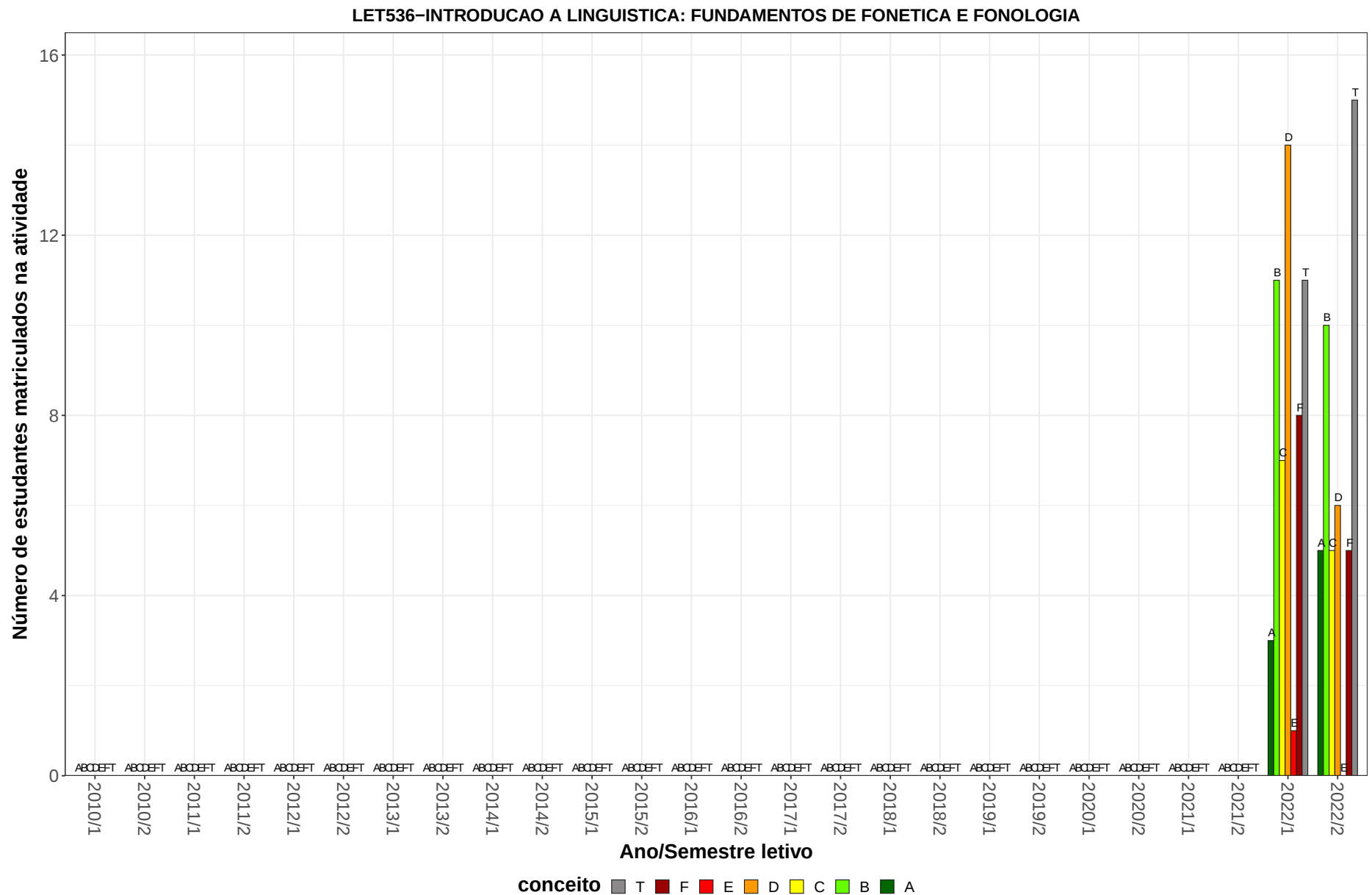


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA.

LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA

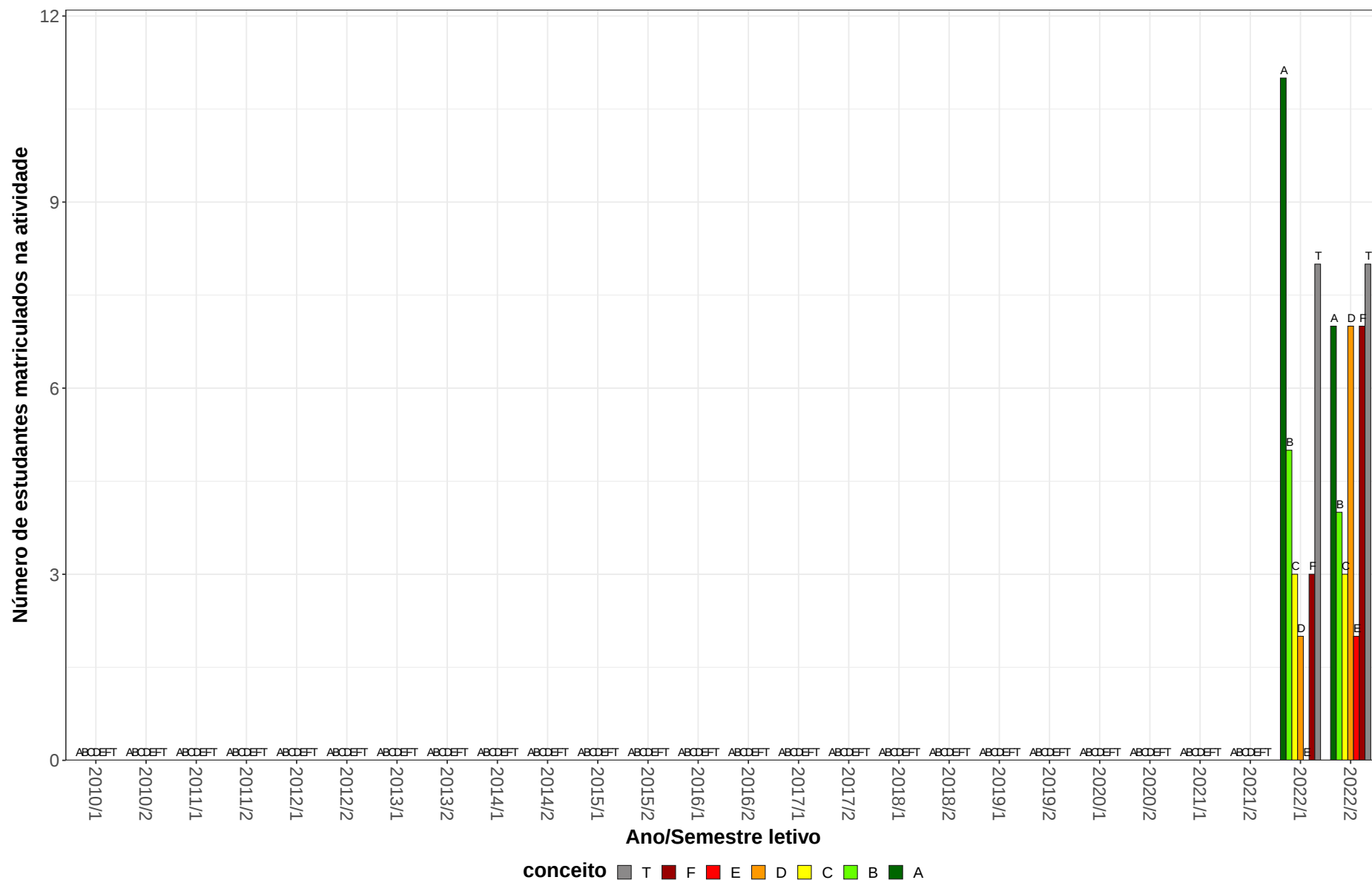


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA.

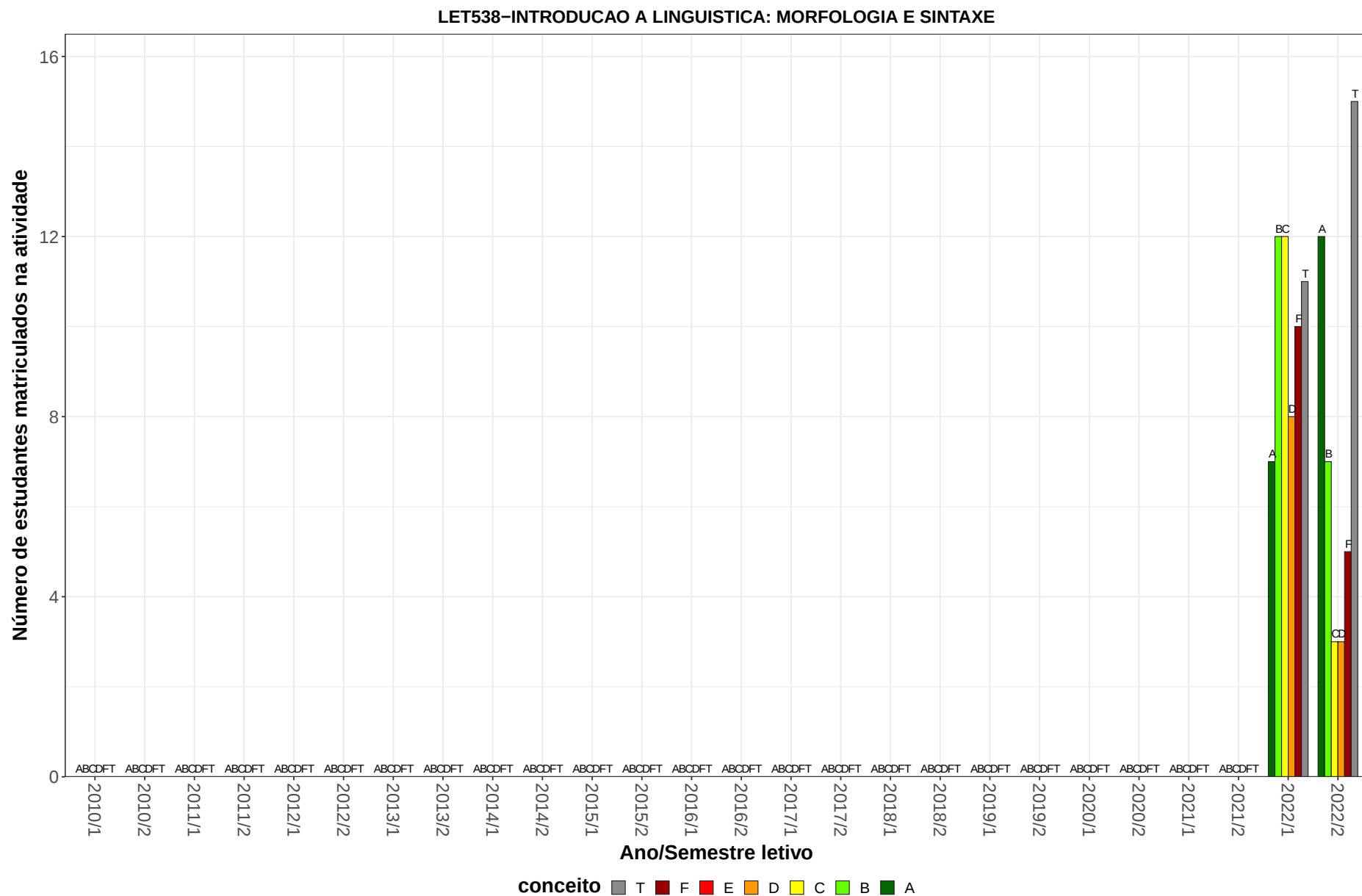


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE.

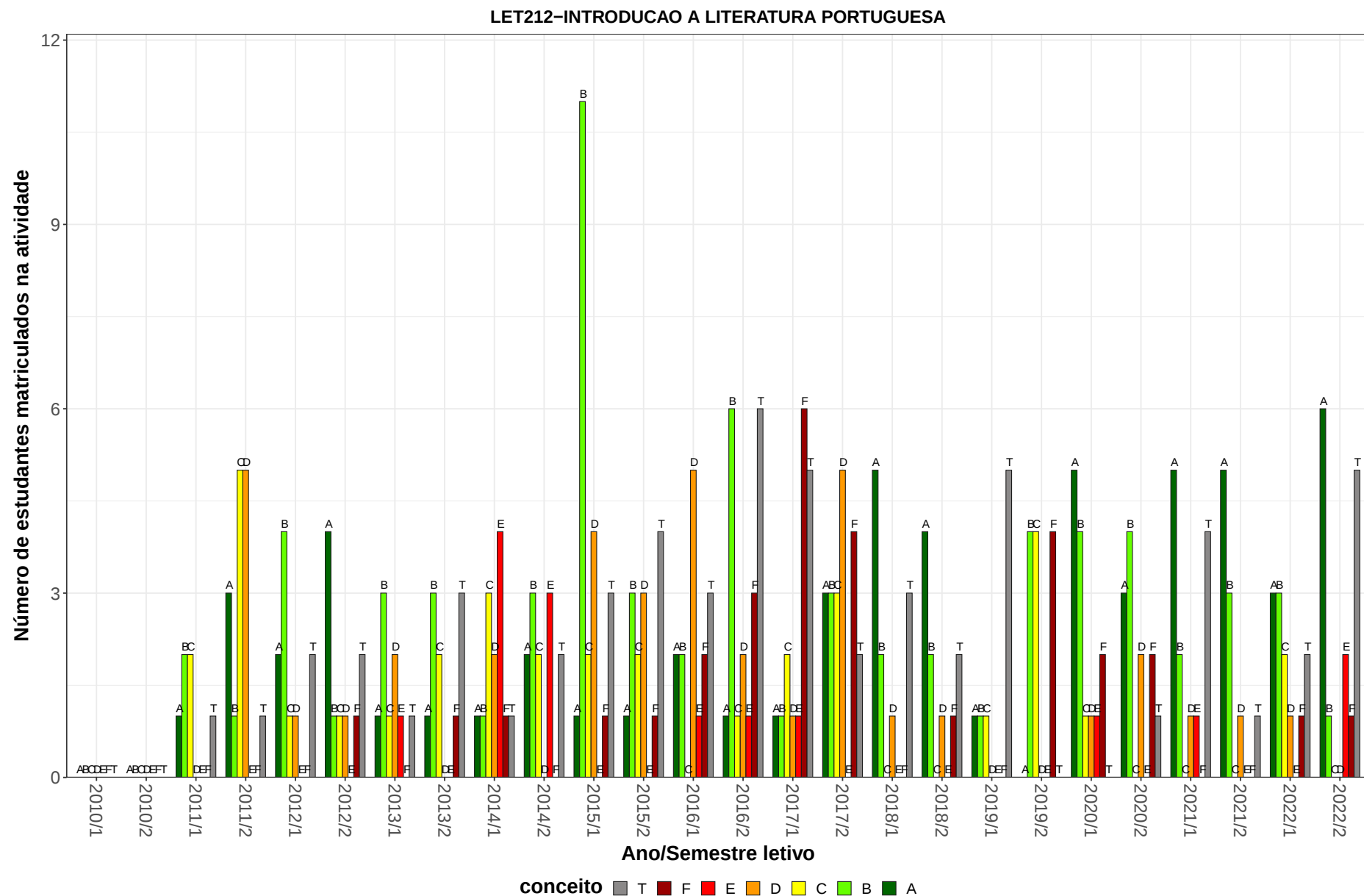


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA.

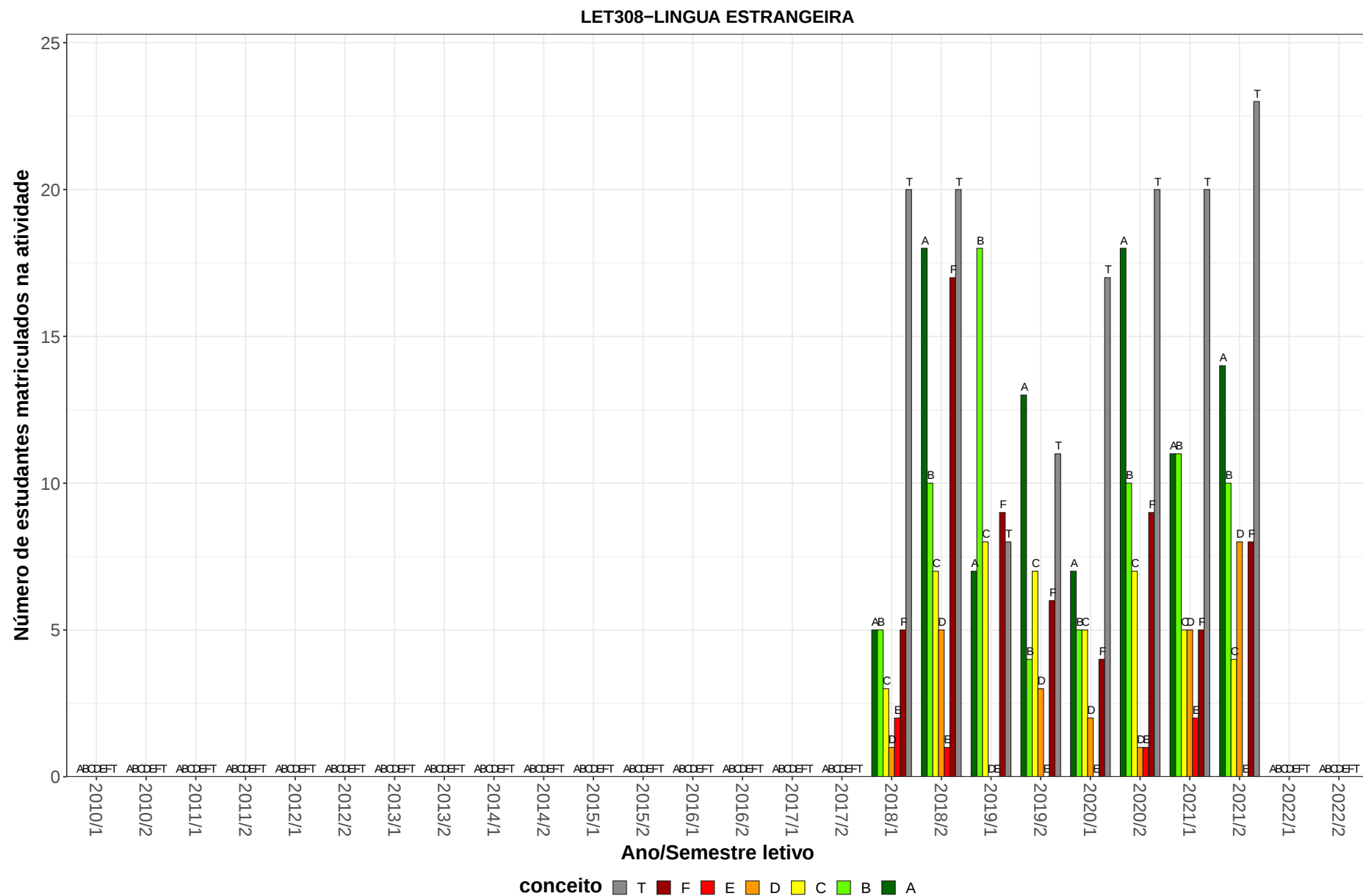


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET308-LINGUA ESTRANGEIRA.

UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

27

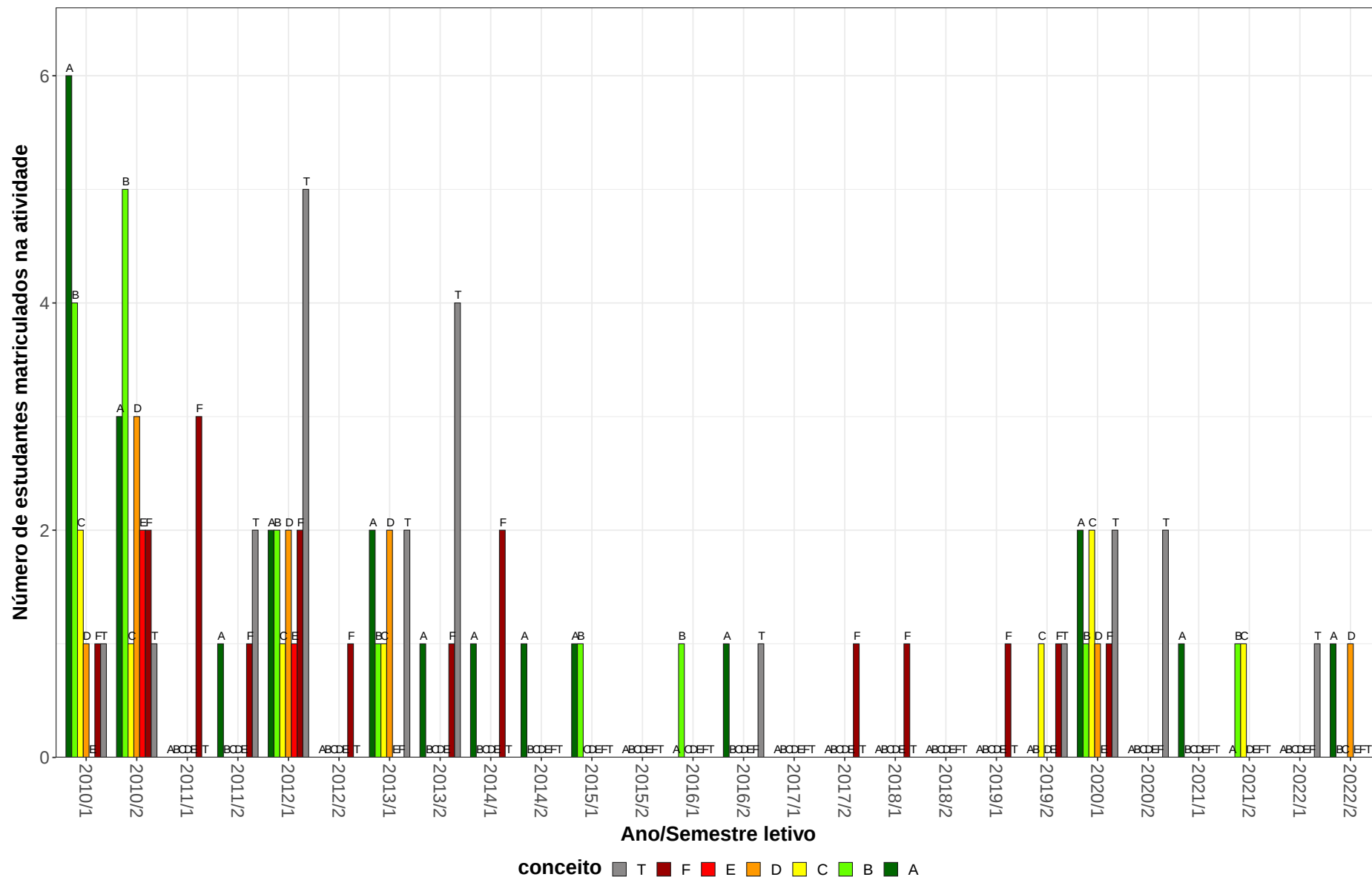


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

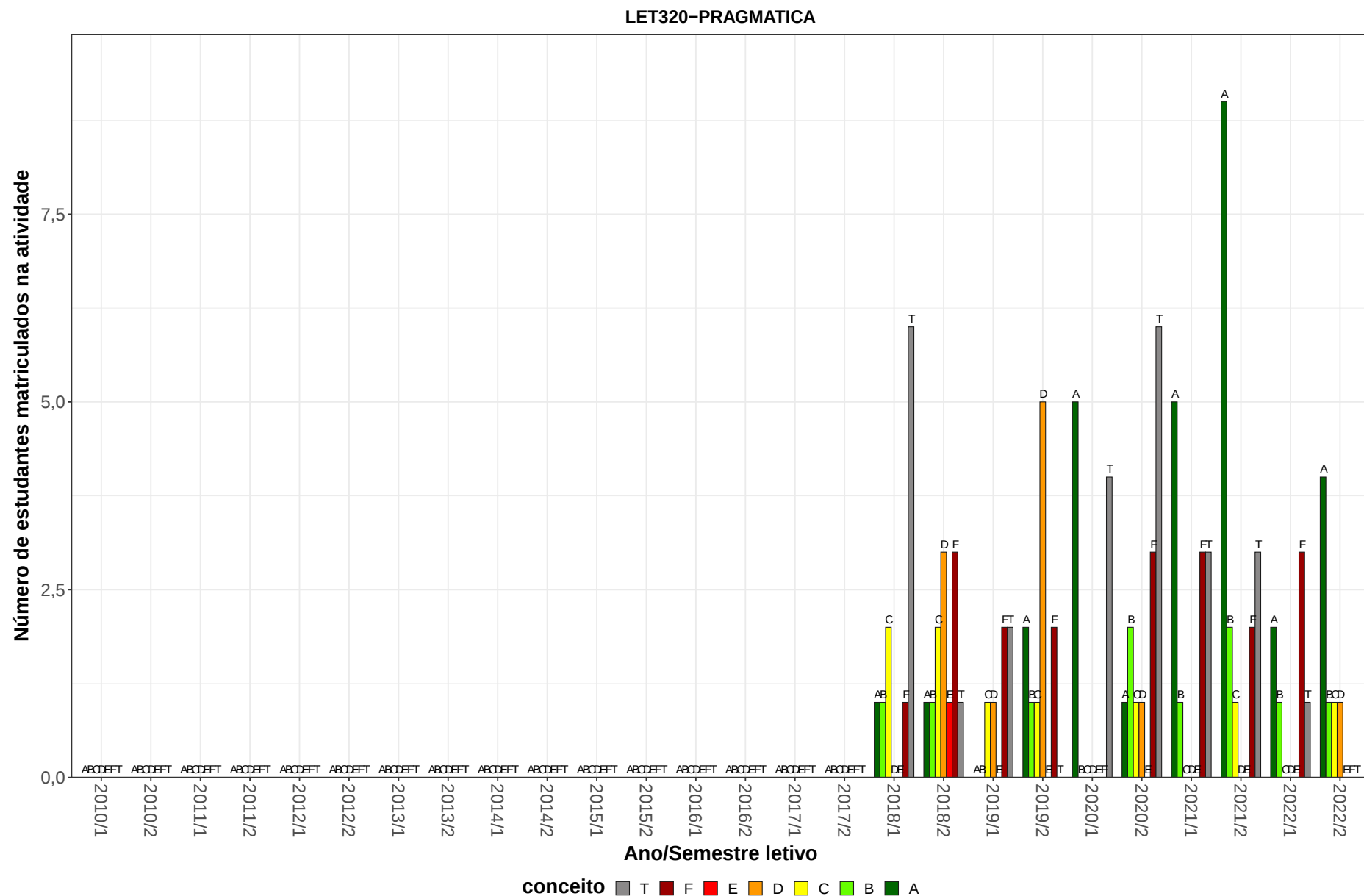


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET320-PRAGMATICA.

LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA

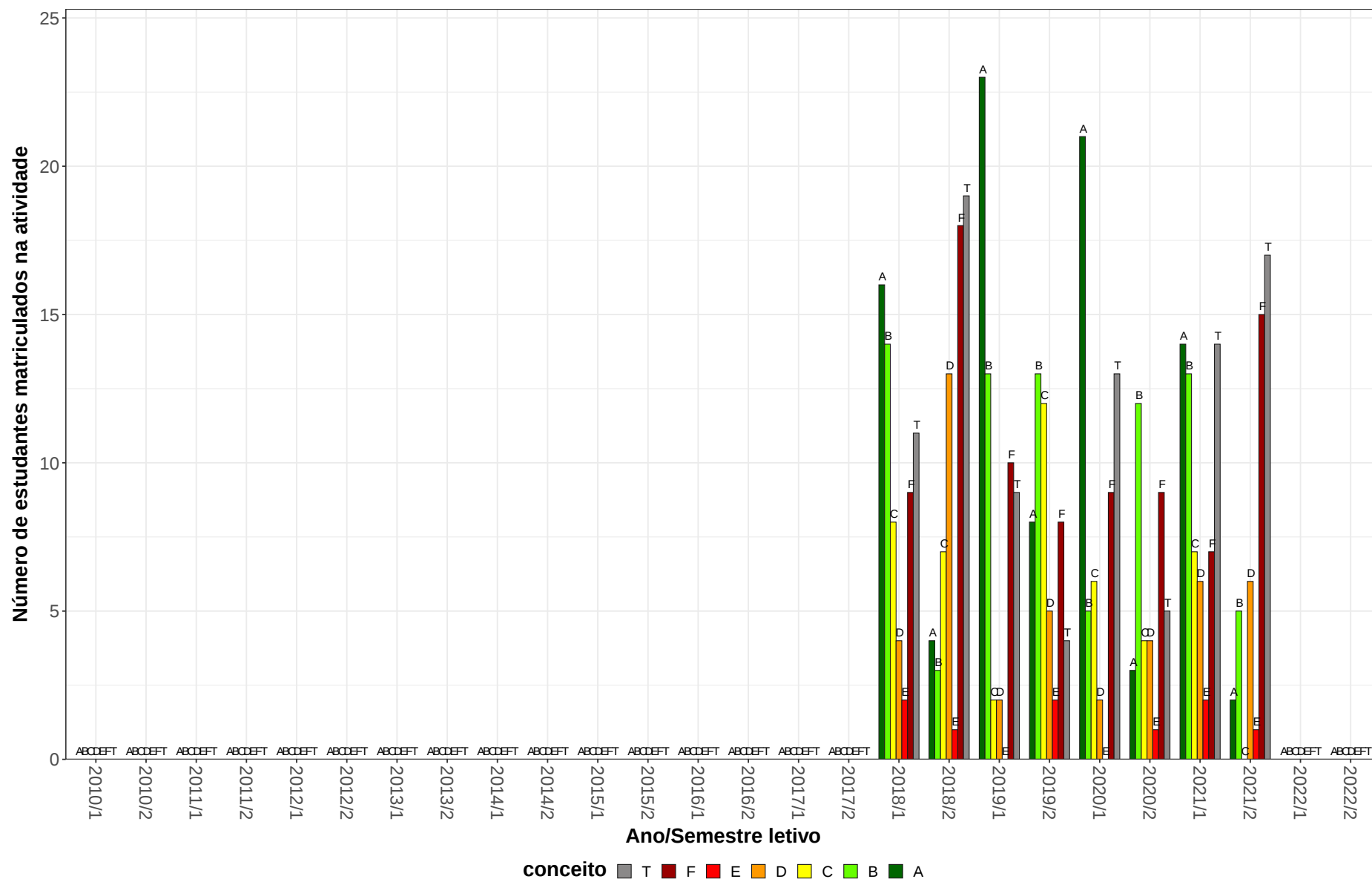


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA.

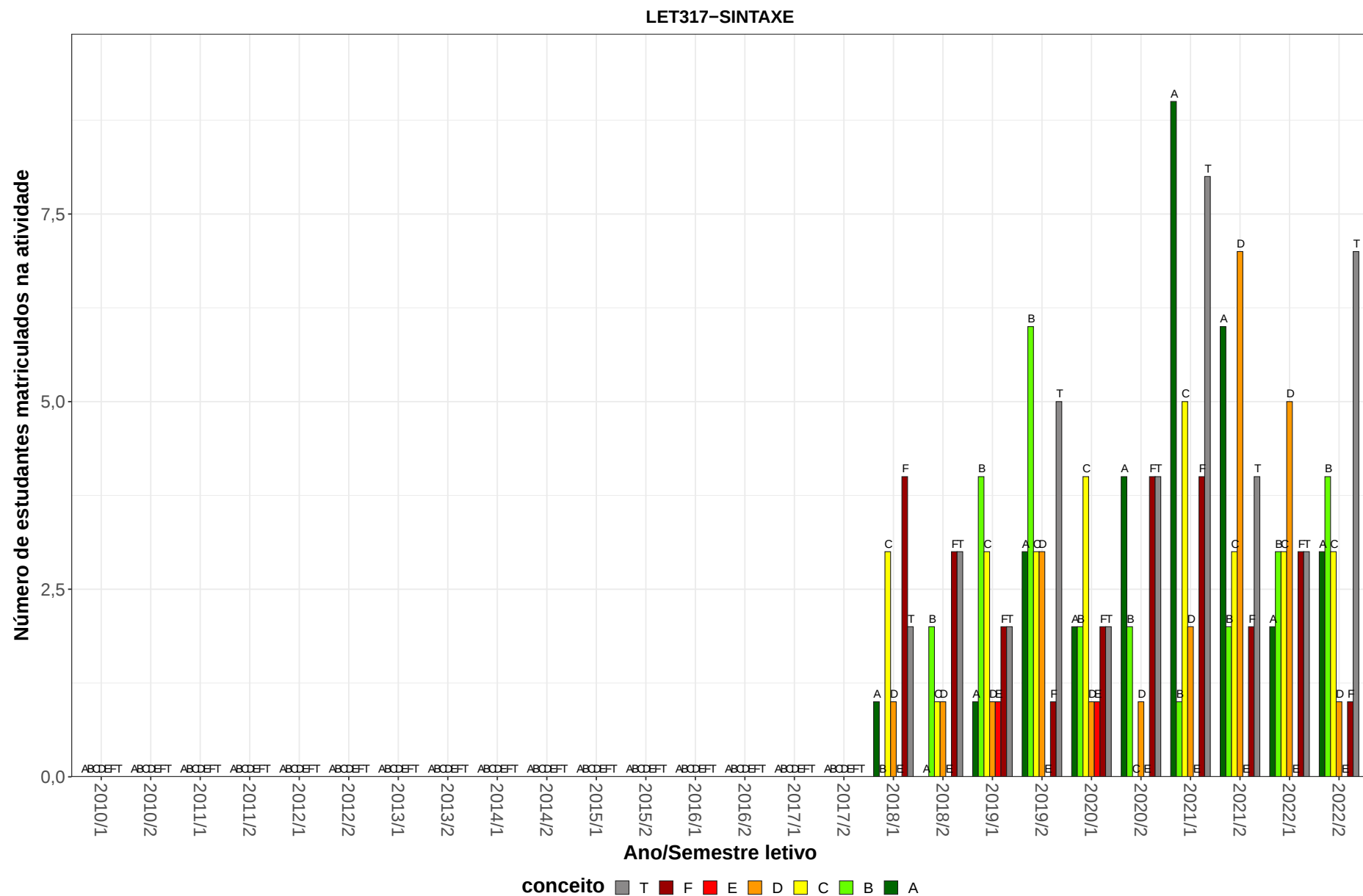


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET317-SINTAXE.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET021-FILOLOGIA ROMANICA: CRITICA TEXTUAL																		
Aprovados	7	70%	7	77,8%	6	85,7%	5	83,3%	-	-	4	57,1%	3	75%	3	60%	35	72,9%
Reprovados (I)	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	10%	2	22,2%	1	14,3%	1	16,7%	-	-	3	42,9%	1	25%	2	40%	11	22,9%
Total	10	100%	9	100%	7	100%	6	100%	-	-	7	100%	4	100%	5	100%	48	100%
LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL																		
Aprovados	7	58,3%	5	71,4%	6	66,7%	15	83,3%	16	76,2%	4	100%	9	60%	7	58,3%	69	70,4%
Reprovados (I)	3	25%	1	14,3%	1	11,1%	1	5,6%	1	4,8%	0	0%	0	0%	2	16,7%	9	9,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	8,3%	2	2%
Trancamentos	2	16,7%	1	14,3%	2	22,2%	2	11,1%	4	19%	0	0%	5	33,3%	2	16,7%	18	18,4%
Total	12	100%	7	100%	9	100%	18	100%	21	100%	4	100%	15	100%	12	100%	98	100%
LET061-INGLES: FONOLOGIA																		
Aprovados	4	30,8%	11	64,7%	5	45,5%	2	66,7%	4	50%	7	50%	7	63,6%	6	60%	46	52,9%
Reprovados (I)	3	23,1%	4	23,5%	2	18,2%	1	33,3%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	12	13,8%
Reprovados (R)	4	30,8%	1	5,9%	2	18,2%	0	0%	1	12,5%	3	21,4%	2	18,2%	2	20%	15	17,2%
Trancamentos	2	15,4%	1	5,9%	2	18,2%	0	0%	1	12,5%	4	28,6%	2	18,2%	2	20%	14	16,1%
Total	13	100%	17	100%	11	100%	3	100%	8	100%	14	100%	11	100%	10	100%	87	100%
LET062-INGLES: SINTAXE																		
Aprovados	6	54,5%	9	69,2%	5	50%	1	100%	5	55,6%	7	87,5%	4	50%	10	62,5%	47	61,8%
Reprovados (I)	3	27,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,9%
Reprovados (R)	1	9,1%	3	23,1%	1	10%	0	0%	3	33,3%	0	0%	2	25%	1	6,2%	11	14,5%
Trancamentos	1	9,1%	1	7,7%	4	40%	0	0%	1	11,1%	1	12,5%	2	25%	5	31,2%	15	19,7%
Total	11	100%	13	100%	10	100%	1	100%	9	100%	8	100%	8	100%	16	100%	76	100%
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	1	8,3%	9	47,4%	12	66,7%	1	50%	9	69,2%	15	62,5%	10	83,3%	9	81,8%	66	59,5%
Reprovados (I)	7	58,3%	4	21,1%	2	11,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	18,2%	16	14,4%
Reprovados (R)	4	33,3%	3	15,8%	1	5,6%	1	50%	1	7,7%	1	4,2%	1	8,3%	0	0%	12	10,8%
Trancamentos	0	0%	3	15,8%	3	16,7%	0	0%	2	15,4%	8	33,3%	1	8,3%	0	0%	17	15,3%
Total	12	100%	19	100%	18	100%	2	100%	13	100%	24	100%	12	100%	11	100%	111	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET108-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I																		
Aprovados	0	0%	-	-	-	-	20	80%	27	75%	28	84,8%	17	56,7%	21	70%	113	72,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	6	16,7%	0	0%	0	0%	2	6,7%	8	5,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	1	100%	-	-	-	-	4	16%	3	8,3%	5	15,2%	13	43,3%	7	23,3%	33	21,3%
Total	1	100%	-	-	-	-	25	100%	36	100%	33	100%	30	100%	30	100%	155	100%
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA																		
Aprovados	27	75%	19	55,9%	19	55,9%	15	71,4%	11	55%	20	76,9%	17	85%	16	59,3%	144	66,1%
Reprovados (I)	2	5,6%	2	5,9%	4	11,8%	1	4,8%	3	15%	0	0%	0	0%	1	3,7%	13	6%
Reprovados (R)	0	0%	5	14,7%	7	20,6%	0	0%	1	5%	5	19,2%	1	5%	3	11,1%	22	10,1%
Trancamentos	7	19,4%	8	23,5%	4	11,8%	5	23,8%	5	25%	1	3,8%	2	10%	7	25,9%	39	17,9%
Total	36	100%	34	100%	34	100%	21	100%	20	100%	26	100%	20	100%	27	100%	218	100%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA																		
Aprovados	42	84%	23	67,6%	20	69%	8	88,9%	6	75%	19	65,5%	15	53,6%	12	66,7%	145	70,7%
Reprovados (I)	1	2%	2	5,9%	3	10,3%	1	11,1%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	9	4,4%
Reprovados (R)	2	4%	2	5,9%	1	3,4%	0	0%	0	0%	3	10,3%	1	3,6%	1	5,6%	10	4,9%
Trancamentos	5	10%	7	20,6%	5	17,2%	0	0%	0	0%	7	24,1%	12	42,9%	5	27,8%	41	20%
Total	50	100%	34	100%	29	100%	9	100%	8	100%	29	100%	28	100%	18	100%	205	100%
LET241-ESTUDOS TEMATICOS DE EDICAO																		
Aprovados	24	85,7%	14	66,7%	13	68,4%	59	73,8%	40	64,5%	43	69,4%	41	73,2%	57	80,3%	291	72,9%
Reprovados (I)	2	7,1%	2	9,5%	2	10,5%	3	3,8%	7	11,3%	0	0%	0	0%	2	2,8%	18	4,5%
Reprovados (R)	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,6%	5	8,1%	4	7,1%	2	2,8%	14	3,5%
Trancamentos	1	3,6%	5	23,8%	4	21,1%	17	21,2%	14	22,6%	14	22,6%	11	19,6%	10	14,1%	76	19%
Total	28	100%	21	100%	19	100%	80	100%	62	100%	62	100%	56	100%	71	100%	399	100%
LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO																		
Aprovados	11	84,6%	-	-	-	-	9	64,3%	8	57,1%	15	93,8%	7	58,3%	10	47,6%	60	66,7%
Reprovados (I)	1	7,7%	-	-	-	-	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	4	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	7,1%	1	7,1%	0	0%	1	8,3%	1	4,8%	4	4,4%
Trancamentos	1	7,7%	-	-	-	-	3	21,4%	5	35,7%	1	6,2%	4	33,3%	8	38,1%	22	24,4%
Total	13	100%	-	-	-	-	14	100%	14	100%	16	100%	12	100%	21	100%	90	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA																		
Aprovados	5	71,4%	4	80%	2	50%	8	88,9%	4	80%	4	100%	3	75%	3	50%	33	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	2,3%
Reprovados (R)	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	2	4,5%
Trancamentos	1	14,3%	1	20%	2	50%	1	11,1%	1	20%	0	0%	0	0%	2	33,3%	8	18,2%
Total	7	100%	5	100%	4	100%	9	100%	5	100%	4	100%	4	100%	6	100%	44	100%
LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA																		
Aprovados	7	58,3%	20	95,2%	12	92,3%	14	87,5%	15	71,4%	11	84,6%	12	75%	12	80%	103	81,1%
Reprovados (I)	3	25%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	3	14,3%	0	0%	2	12,5%	0	0%	6	4,7%
Trancamentos	2	16,7%	0	0%	0	0%	2	12,5%	3	14,3%	2	15,4%	2	12,5%	3	20%	14	11%
Total	12	100%	21	100%	13	100%	16	100%	21	100%	13	100%	16	100%	15	100%	127	100%
LET278-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ALEMA																		
Aprovados	4	50%	8	42,1%	3	60%	1	50%	6	66,7%	7	77,8%	8	80%	8	72,7%	45	61,6%
Reprovados (I)	4	50%	3	15,8%	1	20%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	9	12,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	9,1%	3	4,1%
Trancamentos	0	0%	7	36,8%	1	20%	1	50%	2	22,2%	1	11,1%	2	20%	2	18,2%	16	21,9%
Total	8	100%	19	100%	5	100%	2	100%	9	100%	9	100%	10	100%	11	100%	73	100%
LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGOLOGIA ROMANICA																		
Aprovados	18	100%	17	85%	27	75%	6	54,5%	7	70%	1	50%	1	50%	5	100%	82	78,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	5%	5	13,9%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	7	6,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Trancamentos	0	0%	2	10%	4	11,1%	4	36,4%	2	20%	1	50%	1	50%	0	0%	14	13,5%
Total	18	100%	20	100%	36	100%	11	100%	10	100%	2	100%	2	100%	5	100%	104	100%
LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	61	84,7%	68	74,7%	67	78,8%	35	79,5%	43	84,3%	46	70,8%	33	67,3%	47	83,9%	400	78%
Reprovados (I)	2	2,8%	1	1,1%	3	3,5%	4	9,1%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,1%
Reprovados (R)	6	8,3%	11	12,1%	4	4,7%	0	0%	1	2%	6	9,2%	5	10,2%	1	1,8%	34	6,6%
Trancamentos	3	4,2%	11	12,1%	11	12,9%	5	11,4%	6	11,8%	13	20%	11	22,4%	8	14,3%	68	13,3%
Total	72	100%	91	100%	85	100%	44	100%	51	100%	65	100%	49	100%	56	100%	513	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES																		
Aprovados	10	71,4%	13	81,2%	13	72,2%	23	71,9%	13	86,7%	30	66,7%	19	67,9%	18	58,1%	139	69,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	16,7%	2	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,7%	8	4%
Reprovados (R)	3	21,4%	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	6,7%	5	11,1%	2	7,1%	0	0%	12	6%
Trancamentos	1	7,1%	2	12,5%	2	11,1%	7	21,9%	1	6,7%	10	22,2%	7	25%	10	32,3%	40	20,1%
Total	14	100%	16	100%	18	100%	32	100%	15	100%	45	100%	28	100%	31	100%	199	100%
LET296-FUNDAMENTOS DE FONETICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	62	62%	73	83%	61	71,8%	56	60,9%	-	-	252	69%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	10	10%	6	6,8%	0	0%	0	0%	-	-	16	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	8%	1	1,1%	13	15,3%	14	15,2%	-	-	36	9,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	20	20%	8	9,1%	11	12,9%	22	23,9%	-	-	61	16,7%
Total	-	-	-	-	-	-	100	100%	88	100%	85	100%	92	100%	-	-	365	100%
LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	59	61,5%	66	79,5%	58	65,2%	53	56,4%	-	-	236	65,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	15	15,6%	5	6%	0	0%	0	0%	-	-	20	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	3,1%	3	3,6%	17	19,1%	17	18,1%	-	-	40	11%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	19	19,8%	9	10,8%	14	15,7%	24	25,5%	-	-	66	18,2%
Total	-	-	-	-	-	-	96	100%	83	100%	89	100%	94	100%	-	-	362	100%
LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	85	63,9%	83	78,3%	67	72%	60	63,8%	-	-	295	69,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	10	7,5%	6	5,7%	0	0%	0	0%	-	-	16	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	9,8%	10	9,4%	15	16,1%	10	10,6%	-	-	48	11,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	25	18,8%	7	6,6%	11	11,8%	24	25,5%	-	-	67	15,7%
Total	-	-	-	-	-	-	133	100%	106	100%	93	100%	94	100%	-	-	426	100%
LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	87	67,4%	59	59,6%	70	68,6%	56	56%	-	-	272	63,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	16	12,4%	15	15,2%	0	0%	0	0%	-	-	31	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	3,9%	13	13,1%	16	15,7%	15	15%	-	-	49	11,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	21	16,3%	12	12,1%	16	15,7%	29	29%	-	-	78	18,1%
Total	-	-	-	-	-	-	129	100%	99	100%	102	100%	100	100%	-	-	430	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET300-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	64	67,4%	73	85,9%	65	81,2%	54	63,5%	-	-	256	74,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	9,5%	7	8,2%	0	0%	0	0%	-	-	16	4,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2,1%	1	1,2%	7	8,8%	12	14,1%	-	-	22	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	20	21,1%	4	4,7%	8	10%	19	22,4%	-	-	51	14,8%
Total	-	-	-	-	-	-	95	100%	85	100%	80	100%	85	100%	-	-	345	100%
LET301-OFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	52	54,2%	63	75,9%	59	72,8%	51	55,4%	-	-	225	63,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	7,3%	7	8,4%	0	0%	0	0%	-	-	14	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	14	14,6%	3	3,6%	17	21%	18	19,6%	-	-	52	14,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	23	24%	10	12%	5	6,2%	23	25%	-	-	61	17,3%
Total	-	-	-	-	-	-	96	100%	83	100%	81	100%	92	100%	-	-	352	100%
LET302-OFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	58	59,2%	67	81,7%	64	75,3%	59	64,1%	-	-	248	69,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	12	12,2%	3	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	15	4,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	6,1%	5	6,1%	10	11,8%	8	8,7%	-	-	29	8,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	22	22,4%	7	8,5%	11	12,9%	25	27,2%	-	-	65	18,2%
Total	-	-	-	-	-	-	98	100%	82	100%	85	100%	92	100%	-	-	357	100%
LET303-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	95	73,6%	75	83,3%	69	82,1%	60	67,4%	-	-	299	76,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	1,6%	1	1,1%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	8,5%	3	3,3%	7	8,3%	10	11,2%	-	-	31	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	21	16,3%	11	12,2%	8	9,5%	19	21,3%	-	-	59	15,1%
Total	-	-	-	-	-	-	129	100%	90	100%	84	100%	89	100%	-	-	392	100%
LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITTERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	68	54%	78	70,3%	57	63,3%	53	49,5%	-	-	256	59%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	18	14,3%	15	13,5%	0	0%	0	0%	-	-	33	7,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	10,3%	5	4,5%	19	21,1%	25	23,4%	-	-	62	14,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	27	21,4%	13	11,7%	14	15,6%	29	27,1%	-	-	83	19,1%
Total	-	-	-	-	-	-	126	100%	111	100%	90	100%	107	100%	-	-	434	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET305-TEORIAS DA NARRATIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	55	59,8%	73	81,1%	61	71,8%	50	56,8%	-	-	239	67,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	9,8%	6	6,7%	0	0%	0	0%	-	-	15	4,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	8,7%	3	3,3%	15	17,6%	15	17%	-	-	41	11,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	20	21,7%	8	8,9%	9	10,6%	23	26,1%	-	-	60	16,9%
Total	-	-	-	-	-	-	92	100%	90	100%	85	100%	88	100%	-	-	355	100%
LET306-FUNDAMENTOS DE SEMANTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	58	77,3%	57	67,1%	67	79,8%	54	77,1%	-	-	236	75,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	6,7%	1	1,2%	0	0%	0	0%	-	-	6	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	2,7%	13	15,3%	6	7,1%	4	5,7%	-	-	25	8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	13,3%	14	16,5%	11	13,1%	12	17,1%	-	-	47	15%
Total	-	-	-	-	-	-	75	100%	85	100%	84	100%	70	100%	-	-	314	100%
LET307-FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	58	75,3%	46	54,8%	70	73,7%	58	72,5%	-	-	232	69%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	13%	22	26,2%	11	11,6%	6	7,5%	-	-	49	14,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	10,4%	16	19%	14	14,7%	16	20%	-	-	54	16,1%
Total	-	-	-	-	-	-	77	100%	84	100%	95	100%	80	100%	-	-	336	100%
LET308-LINGUA ESTRANGEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	54	46,6%	60	66,7%	55	55%	68	56,2%	-	-	237	55,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	14	12,1%	14	15,6%	0	0%	0	0%	-	-	28	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	9,5%	1	1,1%	14	14%	15	12,4%	-	-	41	9,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	37	31,9%	15	16,7%	31	31%	38	31,4%	-	-	121	28,3%
Total	-	-	-	-	-	-	116	100%	90	100%	100	100%	121	100%	-	-	427	100%
LET309-OFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	63%	55	76,4%	51	68%	51	71,8%	-	-	174	71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	7,4%	5	6,9%	0	0%	0	0%	-	-	7	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,8%	8	10,7%	9	12,7%	-	-	19	7,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	29,6%	10	13,9%	16	21,3%	11	15,5%	-	-	45	18,4%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	72	100%	75	100%	71	100%	-	-	245	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET310-QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	56	70,9%	51	70,8%	55	66,3%	58	66,7%	-	-	220	68,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	8,9%	8	11,1%	0	0%	0	0%	-	-	15	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	2	2,8%	13	15,7%	10	11,5%	-	-	26	8,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	15	19%	11	15,3%	15	18,1%	19	21,8%	-	-	60	18,7%
Total	-	-	-	-	-	-	79	100%	72	100%	83	100%	87	100%	-	-	321	100%
LET311-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	72	83,7%	58	81,7%	60	75%	62	79,5%	-	-	252	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,8%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	3,5%	4	5,6%	7	8,8%	6	7,7%	-	-	20	6,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	11	12,8%	7	9,9%	13	16,2%	10	12,8%	-	-	41	13%
Total	-	-	-	-	-	-	86	100%	71	100%	80	100%	78	100%	-	-	315	100%
LET312-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	54	66,7%	59	72,8%	55	67,1%	61	73,5%	-	-	229	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	11,1%	9	11,1%	0	0%	0	0%	-	-	18	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	3,7%	2	2,5%	11	13,4%	7	8,4%	-	-	23	7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	15	18,5%	11	13,6%	16	19,5%	15	18,1%	-	-	57	17,4%
Total	-	-	-	-	-	-	81	100%	81	100%	82	100%	83	100%	-	-	327	100%
LET313-TEORIAS DA POESIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	51	64,6%	55	65,5%	52	59,1%	64	64,6%	-	-	222	63,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	5,1%	7	8,3%	0	0%	0	0%	-	-	11	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	6,3%	3	3,6%	16	18,2%	6	6,1%	-	-	30	8,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	19	24,1%	19	22,6%	20	22,7%	29	29,3%	-	-	87	24,9%
Total	-	-	-	-	-	-	79	100%	84	100%	88	100%	99	100%	-	-	350	100%
LET314-FONETICA E FONOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	40,9%	8	53,3%	9	50%	11	68,8%	9	75%	46	55,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	22,7%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	8	9,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,5%	3	20%	0	0%	1	6,2%	2	16,7%	7	8,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	31,8%	1	6,7%	9	50%	4	25%	1	8,3%	22	26,5%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	15	100%	18	100%	16	100%	12	100%	83	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET315-MORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	76,5%	17	70,8%	26	83,9%	30	71,4%	22	68,8%	121	74,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	5,9%	3	12,5%	0	0%	0	0%	4	12,5%	9	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	3	9,7%	5	11,9%	0	0%	9	5,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	14,7%	4	16,7%	2	6,5%	7	16,7%	6	18,8%	24	14,7%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	24	100%	31	100%	42	100%	32	100%	163	100%
LET316-SEMANTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	12	70,6%	22	73,3%	24	66,7%	29	64,4%	26	66,7%	113	67,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	16,7%	2	5,6%	8	17,8%	4	10,3%	19	11,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	17,6%	3	10%	10	27,8%	8	17,8%	9	23,1%	33	19,8%
Total	-	-	-	-	-	-	17	100%	30	100%	36	100%	45	100%	39	100%	167	100%
LET317-SINTAXE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	42,9%	24	70,6%	16	64%	35	70%	24	64,9%	108	64,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	19%	1	2,9%	0	0%	0	0%	2	5,4%	7	4,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	14,3%	3	8,8%	7	28%	6	12%	2	5,4%	21	12,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	23,8%	6	17,6%	2	8%	9	18%	9	24,3%	31	18,6%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	34	100%	25	100%	50	100%	37	100%	167	100%
LET318-ANALISE DO DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	76%	23	74,2%	37	67,3%	45	66,2%	50	78,1%	174	71,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	4%	5	16,1%	0	0%	3	4,4%	2	3,1%	11	4,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,5%	2	3,6%	4	5,9%	3	4,7%	11	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	20%	1	3,2%	16	29,1%	16	23,5%	9	14,1%	47	19,3%
Total	-	-	-	-	-	-	25	100%	31	100%	55	100%	68	100%	64	100%	243	100%
LET319-GENEROS TEXTUAIS E DISCURSIVOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	90%	7	50%	16	76,2%	15	53,6%	20	71,4%	67	66,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10,7%	3	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	7,1%	1	4,8%	1	3,6%	1	3,6%	4	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	10%	6	42,9%	4	19%	12	42,9%	4	14,3%	27	26,7%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	14	100%	21	100%	28	100%	28	100%	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET320-PRAGMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	47,8%	11	64,7%	10	47,6%	18	62,1%	10	71,4%	60	57,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	13%	4	23,5%	0	0%	0	0%	0	0%	7	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	0	0%	3	14,3%	5	17,2%	3	21,4%	13	12,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	30,4%	2	11,8%	8	38,1%	6	20,7%	1	7,1%	24	23,1%
Total	-	-	-	-	-	-	23	100%	17	100%	21	100%	29	100%	14	100%	104	100%
LET321-VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	69,2%	9	52,9%	16	76,2%	22	73,3%	10	55,6%	66	66,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	15,4%	2	11,8%	0	0%	0	0%	1	5,6%	5	5,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	4	13,3%	0	0%	5	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	15,4%	6	35,3%	4	19%	4	13,3%	7	38,9%	23	23,2%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	17	100%	21	100%	30	100%	18	100%	99	100%
LET324-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	55	61,1%	51	62,2%	56	65,9%	54	65,1%	-	-	216	63,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	16	17,8%	4	4,9%	0	0%	0	0%	-	-	20	5,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	4,4%	8	9,8%	7	8,2%	8	9,6%	-	-	27	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	15	16,7%	19	23,2%	22	25,9%	21	25,3%	-	-	77	22,6%
Total	-	-	-	-	-	-	90	100%	82	100%	85	100%	83	100%	-	-	340	100%
LET325-RETORICA E ARGUMENTACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	72%	9	75%	8	72,7%	15	83,3%	11	78,6%	61	76,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	20%	3	25%	3	27,3%	3	16,7%	2	14,3%	16	20%
Total	-	-	-	-	-	-	25	100%	12	100%	11	100%	18	100%	14	100%	80	100%
LET334-ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	72,2%	11	61,1%	26	78,8%	26	70,3%	36	75%	125	72,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	2	11,1%	0	0%	0	0%	2	4,2%	5	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,3%	1	5,6%	3	9,1%	2	5,4%	0	0%	9	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	6	16,7%	4	22,2%	4	12,1%	9	24,3%	10	20,8%	33	19,2%
Total	-	-	-	-	-	-	36	100%	18	100%	33	100%	37	100%	48	100%	172	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET336-FILOLOGIA ROMANICA: HISTORIA DAS LINGUAS ROMANICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	77,8%	5	83,3%	9	69,2%	17	68%	9	60%	47	69,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	3	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	1	16,7%	4	30,8%	5	20%	5	33,3%	16	23,5%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	6	100%	13	100%	25	100%	15	100%	68	100%
LET349-ESTUDOS DA TRADUCAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	69,2%	6	66,7%	9	69,2%	14	73,7%	17	94,4%	55	76,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	23,1%	1	11,1%	4	30,8%	4	21,1%	1	5,6%	13	18,1%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	9	100%	13	100%	19	100%	18	100%	72	100%
LET350-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DA LINGUA INGLES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	57,1%	8	72,7%	13	72,2%	20	69%	11	64,7%	56	68,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	2	18,2%	0	0%	0	0%	1	5,9%	4	4,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	3,4%	2	11,8%	4	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	28,6%	1	9,1%	4	22,2%	8	27,6%	3	17,6%	18	22%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	11	100%	18	100%	29	100%	17	100%	82	100%
LET364-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA HISPANO-AMERICANA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	76,5%	10	76,9%	10	71,4%	6	66,7%	9	69,2%	48	72,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	2	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	11,8%	1	7,7%	1	7,1%	0	0%	1	7,7%	5	7,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	11,8%	2	15,4%	3	21,4%	3	33,3%	1	7,7%	11	16,7%
Total	-	-	-	-	-	-	17	100%	13	100%	14	100%	9	100%	13	100%	66	100%
LET365-ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	68,2%	13	81,2%	10	66,7%	11	84,6%	15	62,5%	64	71,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	8,3%	6	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,5%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	2	12,5%	4	26,7%	2	15,4%	7	29,2%	18	20%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	16	100%	15	100%	13	100%	24	100%	90	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET366-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	52	69,3%	59	77,6%	23	60,5%	26	66,7%	21	61,8%	181	69,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	6	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	9,3%	11	14,5%	4	10,5%	2	5,1%	2	5,9%	26	9,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	16%	6	7,9%	11	28,9%	11	28,2%	9	26,5%	49	18,7%
Total	-	-	-	-	-	-	75	100%	76	100%	38	100%	39	100%	34	100%	262	100%
LET370-FUNDAMENTOS DE LITERATURA LATINA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	50%	29	87,9%	17	89,5%	12	70,6%	11	68,8%	71	79,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	2	12,5%	3	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3%	1	5,3%	2	11,8%	0	0%	4	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	50%	2	6,1%	1	5,3%	3	17,6%	3	18,8%	11	12,4%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	33	100%	19	100%	17	100%	16	100%	89	100%
LET377-PROJETO DE EDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	100%	19	90,5%	10	71,4%	10	55,6%	19	76%	66	76,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	7,1%	3	16,7%	4	16%	8	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	9,5%	3	21,4%	5	27,8%	2	8%	12	14%
Total	-	-	-	-	-	-	8	100%	21	100%	14	100%	18	100%	25	100%	86	100%
LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	77,8%	11	78,6%	14	73,7%	5	71,4%	9	60%	46	71,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	3	21,4%	0	0%	0	0%	2	13,3%	6	9,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	1	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	11,1%	0	0%	5	26,3%	1	14,3%	4	26,7%	11	17,2%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	14	100%	19	100%	7	100%	15	100%	64	100%
LET385-LITERATURA BRASILEIRA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	73,1%	29	74,4%	27	71,1%	22	61,1%	32	68,1%	129	69,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	4,3%	3	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,1%	2	5,3%	5	13,9%	3	6,4%	12	6,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	26,9%	7	17,9%	9	23,7%	9	25%	10	21,3%	42	22,6%
Total	-	-	-	-	-	-	26	100%	39	100%	38	100%	36	100%	47	100%	186	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET386-LITERATURA BRASILEIRA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	69,4%	23	82,1%	19	73,1%	24	70,6%	23	60,5%	123	70,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,1%	1	3,6%	0	0%	0	0%	3	7,9%	6	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	10,2%	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	5,3%	8	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	16,3%	4	14,3%	7	26,9%	9	26,5%	10	26,3%	38	21,7%
Total	-	-	-	-	-	-	49	100%	28	100%	26	100%	34	100%	38	100%	175	100%
LET387-OFICINA DE CRIACAO E EDICAO DE TEXTOS LITERARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	42,9%	11	68,8%	19	79,2%	20	83,3%	19	86,4%	72	77,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	42,9%	3	18,8%	5	20,8%	3	12,5%	3	13,6%	17	18,3%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	16	100%	24	100%	24	100%	22	100%	93	100%
LET388-OFICINA DE EDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	55,6%	14	87,5%	-	-	25	86,2%	31	81,6%	80	79,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	16,7%	1	6,2%	-	-	0	0%	0	0%	4	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	4	10,5%	4	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	27,8%	1	6,2%	-	-	4	13,8%	3	7,9%	13	12,9%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	16	100%	-	-	29	100%	38	100%	101	100%
LET389-OFICINA DE EDICAO: PREPARACAO DE ORIGINAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	81,2%	19	70,4%	9	60%	21	75%	21	91,3%	83	76,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	6,2%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,7%	3	20%	1	3,6%	2	8,7%	7	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	12,5%	4	14,8%	3	20%	6	21,4%	0	0%	15	13,8%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	27	100%	15	100%	28	100%	23	100%	109	100%
LET401-SEMINARIO DE HISTORIA DA EDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	69,7%	27	87,1%	21	77,8%	18	90%	13	81,2%	102	80,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	4	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	2	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	21,2%	4	12,9%	4	14,8%	2	10%	2	12,5%	19	15%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	31	100%	27	100%	20	100%	16	100%	127	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET402-TENDENCIAS CRITICAS DA TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	71,4%	30	76,9%	16	53,3%	16	66,7%	22	75,9%	89	69%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	6	15,4%	5	16,7%	1	4,2%	3	10,3%	15	11,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	1	2,6%	9	30%	7	29,2%	4	13,8%	22	17,1%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	39	100%	30	100%	24	100%	29	100%	129	100%
LET404-TOPICOS EM LETRAS B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	53,8%	30	78,9%	8	42,1%	43	58,1%	16	76,2%	104	63%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	10,5%	9	12,2%	0	0%	11	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	6	46,2%	6	15,8%	9	47,4%	22	29,7%	5	23,8%	48	29,1%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	38	100%	19	100%	74	100%	21	100%	165	100%
LET407-HABILIDADES INTEGRADAS I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	54,5%	19	79,2%	11	64,7%	29	72,5%	31	72,1%	96	71,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	36,4%	3	12,5%	0	0%	0	0%	2	4,7%	9	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	0	0%	3	17,6%	3	7,5%	0	0%	7	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8,3%	3	17,6%	8	20%	10	23,3%	23	17%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	24	100%	17	100%	40	100%	43	100%	135	100%
LET408-HABILIDADES INTEGRADAS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	100%	13	72,2%	17	81%	9	69,2%	15	75%	68	79,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	11,1%	1	4,8%	1	7,7%	1	5%	5	5,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	11,1%	3	14,3%	3	23,1%	4	20%	12	14%
Total	-	-	-	-	-	-	14	100%	18	100%	21	100%	13	100%	20	100%	86	100%
LET409-HABILIDADES INTEGRADAS III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	60%	10	66,7%	16	76,2%	10	76,9%	7	46,7%	49	66,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	20%	3	20%	0	0%	0	0%	2	13,3%	7	9,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	20%	2	13,3%	4	19%	3	23,1%	6	40%	17	23%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	15	100%	21	100%	13	100%	15	100%	74	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET413-LINGUA ESPANHOLA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	56,2%	13	52%	14	66,7%	32	82,1%	36	78,3%	104	70,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	18,8%	5	20%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4%	3	14,3%	2	5,1%	3	6,5%	9	6,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	25%	6	24%	4	19%	5	12,8%	7	15,2%	26	17,7%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	25	100%	21	100%	39	100%	46	100%	147	100%
LET414-LINGUA ESPANHOLA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	60%	13	76,5%	6	75%	12	70,6%	23	76,7%	57	74%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	23,5%	1	12,5%	1	5,9%	0	0%	6	7,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	40%	0	0%	1	12,5%	4	23,5%	7	23,3%	14	18,2%
Total	-	-	-	-	-	-	5	100%	17	100%	8	100%	17	100%	30	100%	77	100%
LET430-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA INGLES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	65,6%	20	90,9%	41	77,4%	45	81,8%	22	84,6%	149	79,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	12,5%	0	0%	2	3,8%	0	0%	0	0%	6	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	15,6%	2	9,1%	10	18,9%	10	18,2%	4	15,4%	31	16,5%
Total	-	-	-	-	-	-	32	100%	22	100%	53	100%	55	100%	26	100%	188	100%
LET433-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I: ESTUDOS LITERARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	83,3%	14	100%	12	92,3%	10	100%	9	81,8%	50	92,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	9,1%	2	3,7%
Total	-	-	-	-	-	-	6	100%	14	100%	13	100%	10	100%	11	100%	54	100%
LET439-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I: EDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	100%	13	100%	10	55,6%	17	89,5%	16	80%	60	81,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	22,2%	2	10,5%	2	10%	8	10,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	16,7%	0	0%	2	10%	5	6,8%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	13	100%	18	100%	19	100%	20	100%	74	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET440-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II: EDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	75%	9	81,8%	4	44,4%	18	85,7%	10	76,9%	44	75,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	25%	1	9,1%	3	33,3%	0	0%	2	15,4%	7	12,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	22,2%	3	14,3%	1	7,7%	6	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	11	100%	9	100%	21	100%	13	100%	58	100%
LET490-LITERATURA COMPARADA: ASPECTOS FUNDAMENTAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	38	77,6%	38	67,9%	44	64,7%	38	69,1%	158	69,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%	0	0%	0	0%	2	3,6%	3	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,1%	6	10,7%	6	8,8%	5	9,1%	20	8,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14,3%	12	21,4%	18	26,5%	10	18,2%	47	20,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%	56	100%	68	100%	55	100%	228	100%
LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60%	60	60%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14%	14	14%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25%	25	25%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100%	100	100%
LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	62,1%	64	62,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,7%	9	8,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,8%	6	5,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23,3%	24	23,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	100%	103	100%
LET539-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM: LINGUA, TEXTO E DISCURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	65,6%	59	65,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10%	9	10%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%	4	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	20%	18	20%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100%	90	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET540-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	66,3%	65	66,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,1%	4	4,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,2%	8	8,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21,4%	21	21,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100%	98	100%
LET541-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	63,7%	58	63,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,7%	7	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,6%	6	6,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	22%	20	22%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	91	100%
LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	60,9%	42	60,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	15,9%	11	15,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	21,7%	15	21,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%	69	100%
LET544-TEORIA LITERARIA: DEBATES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	67,5%	56	67,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,6%	8	9,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	21,7%	18	21,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%	83	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	12	66,7%	21	67,7%	21	67,7%	37	66,1%	42	82,4%	31	83,8%	11	61,1%	30	76,9%	205	73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	22,2%	6	19,4%	6	19,4%	15	26,8%	4	7,8%	3	8,1%	1	5,6%	5	12,8%	44	15,7%
Trancamentos	2	11,1%	4	12,9%	4	12,9%	4	7,1%	5	9,8%	3	8,1%	6	33,3%	4	10,3%	32	11,4%
Total	18	100%	31	100%	31	100%	56	100%	51	100%	37	100%	18	100%	39	100%	281	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	6	54,5%	14	70%	12	57,1%	12	48%	18	62,1%	22	75,9%	6	66,7%	24	75%	114	64,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	36,4%	3	15%	7	33,3%	9	36%	6	20,7%	3	10,3%	1	11,1%	3	9,4%	36	20,5%
Trancamentos	1	9,1%	3	15%	2	9,5%	4	16%	5	17,2%	4	13,8%	2	22,2%	5	15,6%	26	14,8%
Total	11	100%	20	100%	21	100%	25	100%	29	100%	29	100%	9	100%	32	100%	176	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	2	100%	2	66,7%	0	0%	0	0%	1	25%	6	54,5%	3	100%	2	66,7%	16	57,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	4	14,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	3,6%
Trancamentos	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	25%	4	36,4%	0	0%	1	33,3%	7	25%
Total	2	100%	3	100%	1	100%	1	100%	4	100%	11	100%	3	100%	3	100%	28	100%
TOTAL																		
Aprovados	254	73%	264	69,5%	243	69,2%	1881	66,2%	2123	73,8%	2063	70,3%	2090	66,5%	1427	69,6%	10345	69,3%
Reprovados (I)	33	9,5%	20	5,3%	28	8%	235	8,3%	203	7,1%	1	0%	3	0,1%	93	4,5%	616	4,1%
Reprovados (R)	30	8,6%	37	9,7%	29	8,3%	184	6,5%	175	6,1%	334	11,4%	322	10,2%	123	6%	1234	8,3%
Trancamentos	31	8,9%	59	15,5%	51	14,5%	540	19%	376	13,1%	537	18,3%	728	23,2%	406	19,8%	2728	18,3%
Total	348	100%	380	100%	351	100%	2840	100%	2877	100%	2935	100%	3143	100%	2049	100%	14923	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1296 registros de ingresso, sendo 1283 estudantes distintos⁷, ou seja, há 13 estudantes que reingressaram no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1296 registros de ingresso, pode-se observar que 48% evadiram do curso, 25,4% ainda estão matriculados e 20,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 70 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 26 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 23, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Letras Noturno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	118	32,8%	89	24,7%	143	39,7%	10	2,8%	360	100%
Obtenção de Novo Título	15	14,2%	25	23,6%	57	53,8%	9	8,5%	106	100%
Processo Seletivo	122	15,2%	203	25,3%	413	51,4%	65	8,1%	803	100%
Reopção de Curso	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	0	0%	9	100%
Transferência Comum	2	11,1%	8	44,4%	7	38,9%	1	5,6%	18	100%
Total	260	20,1%	329	25,4%	622	48%	85	6,6%	1296	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso														Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	5	2	10	6	15	22	23	27	7	1	0	0	0	118	
	Cursando	0	0	0	2	1	10	9	21	12	15	11	8	0	89	
	Evasão do curso	5	5	6	11	16	13	30	42	10	2	2	1	0	143	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	1	0	0	2	2	3	0	1	1	0	0	10	
	Total	10	7	17	19	32	47	64	93	29	19	14	9	0	360	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	1	8	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	12	25	
	Evasão do curso	6	19	6	10	0	0	0	2	0	0	2	9	3	57	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	3	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9	
	Total	7	30	8	17	0	0	0	3	0	0	10	16	15	106	
Processo Seletivo	Conclusão	30	25	19	18	15	2	1	0	9	3	0	0	0	122	
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	23	38	34	43	64	203	
	Evasão do curso	35	43	26	29	60	47	33	14	38	29	24	26	9	413	
	Mudança de Turno ou Modalidade	7	1	4	5	5	8	4	5	7	6	10	1	2	65	
	Total	72	69	49	52	80	58	38	19	77	76	68	70	75	803	
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	9	
Transferência Comum	Conclusão	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	8	
	Evasão do curso	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Total	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	3	3	18	

Total	89	111	74	96	112	105	102	115	106	95	97	100	94	1296
--------------	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	----	------

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	7	7,9%	29	32,6%	36	40,5%	0	0%	7	7,9%	6	6,7%	40	44,9%	46	51,7%	89	100%
2011	12	10,8%	24	21,6%	36	32,4%	0	0%	4	3,6%	1	0,9%	70	63,1%	71	64%	111	100%
2012	4	5,4%	26	35,1%	30	40,5%	0	0%	6	8,1%	0	0%	38	51,4%	38	51,4%	74	100%
2013	5	5,2%	27	28,1%	32	33,3%	2	2,1%	9	9,4%	0	0%	53	55,2%	53	55,2%	96	100%
2014	12	10,7%	18	16,1%	30	26,8%	1	0,9%	5	4,5%	0	0%	76	67,9%	76	67,9%	112	100%
2015	8	7,6%	16	15,2%	24	22,8%	11	10,5%	10	9,5%	0	0%	60	57,1%	60	57,1%	105	100%
2016	11	10,8%	13	12,7%	24	23,5%	9	8,8%	6	5,9%	2	2%	61	59,8%	63	61,8%	102	100%
2017	16	13,9%	11	9,6%	27	23,5%	21	18,3%	9	7,8%	1	0,9%	57	49,6%	58	50,4%	115	100%
2018	14	13,2%	2	1,9%	16	15,1%	35	33%	7	6,6%	2	1,9%	46	43,4%	48	45,3%	106	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2019	4	4,2%	0	0%	4	4,2%	53	55,8%	7	7,4%	6	6,3%	25	26,3%	31	32,6%	95	100%
2020	1	1%	0	0%	1	1%	55	56,7%	12	12,4%	4	4,1%	25	25,8%	29	29,9%	97	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	63	63%	1	1%	1	1%	35	35%	36	36%	100	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	79	84%	2	2,1%	0	0%	13	13,8%	13	13,8%	94	100%
Total	94	7,3%	166	12,8%	260	20,1%	329	25,4%	85	6,6%	23	1,8%	599	46,2%	622	48%	1.296	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	9	10,2	10	12	7,9%	8,8	0,7	36
2011	8	9	10,1	10	13	10,8%	8,9	1	36
2012	8	9	11,9	12,5	14	5,4%	7,6	0,4	30
2013	8	9	11,1	11	12,2	5,2%	8,1	0,4	32
2014	8	9	9,9	10	11,8	10,7%	9,1	1	30
2015	8	9	9,8	10	13	7,6%	9,2	0,7	24
2016	8	9	9,1	9	11,2	10,8%	9,9	1,1	24
2017	8	9	8,3	8	10	13,9%	10	1,4	27
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	8	9	6,5	7	9	13,2%	10	1,3	16
2019	8	9	6,5	6,5	7,2	4,2%	10	0,4	4
2020	8	9	5	5	5	1%	10	0,1	1
2021	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	9	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	9	9,8	10	12	7,3%	9,2	0,7	260

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

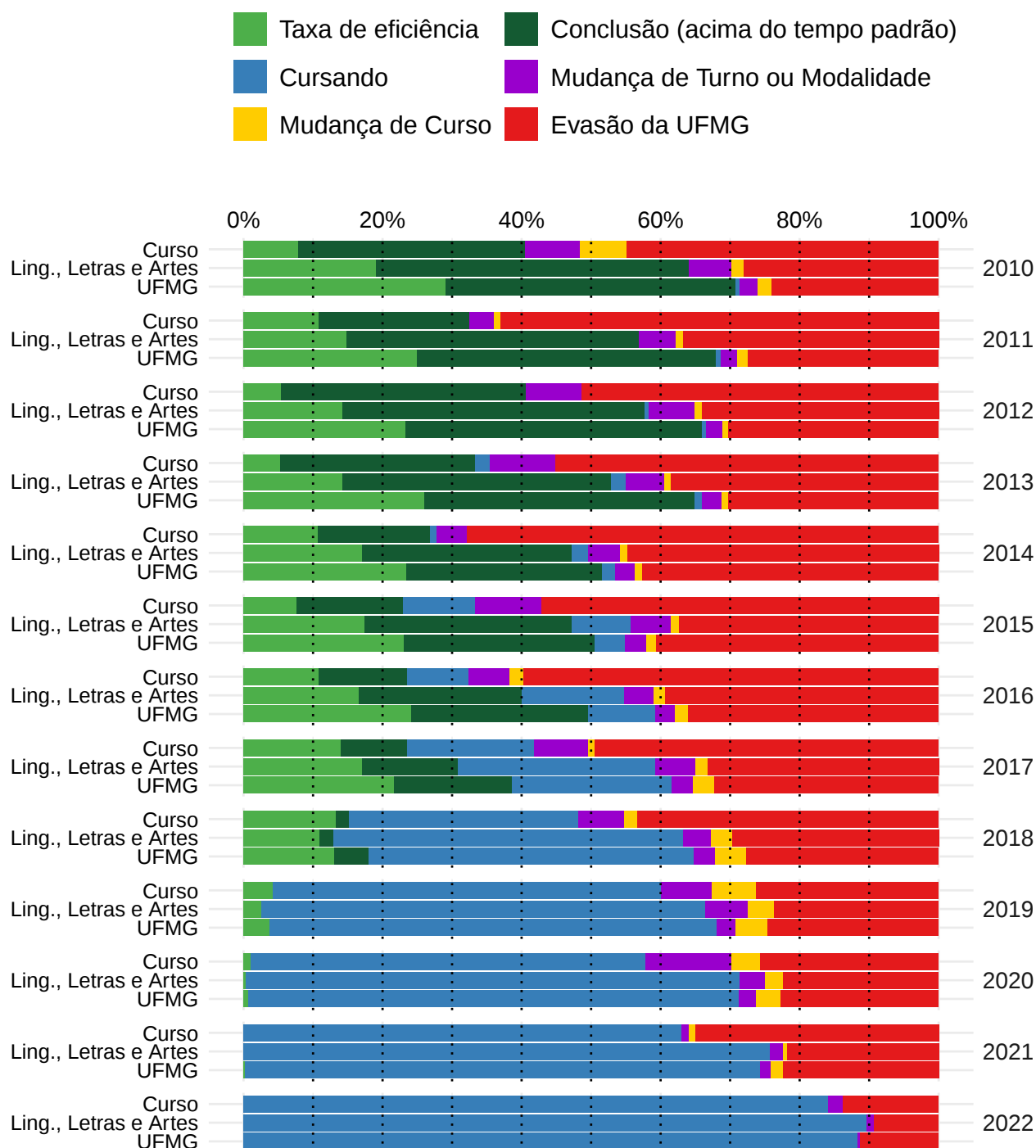


Figura 23: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 24 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

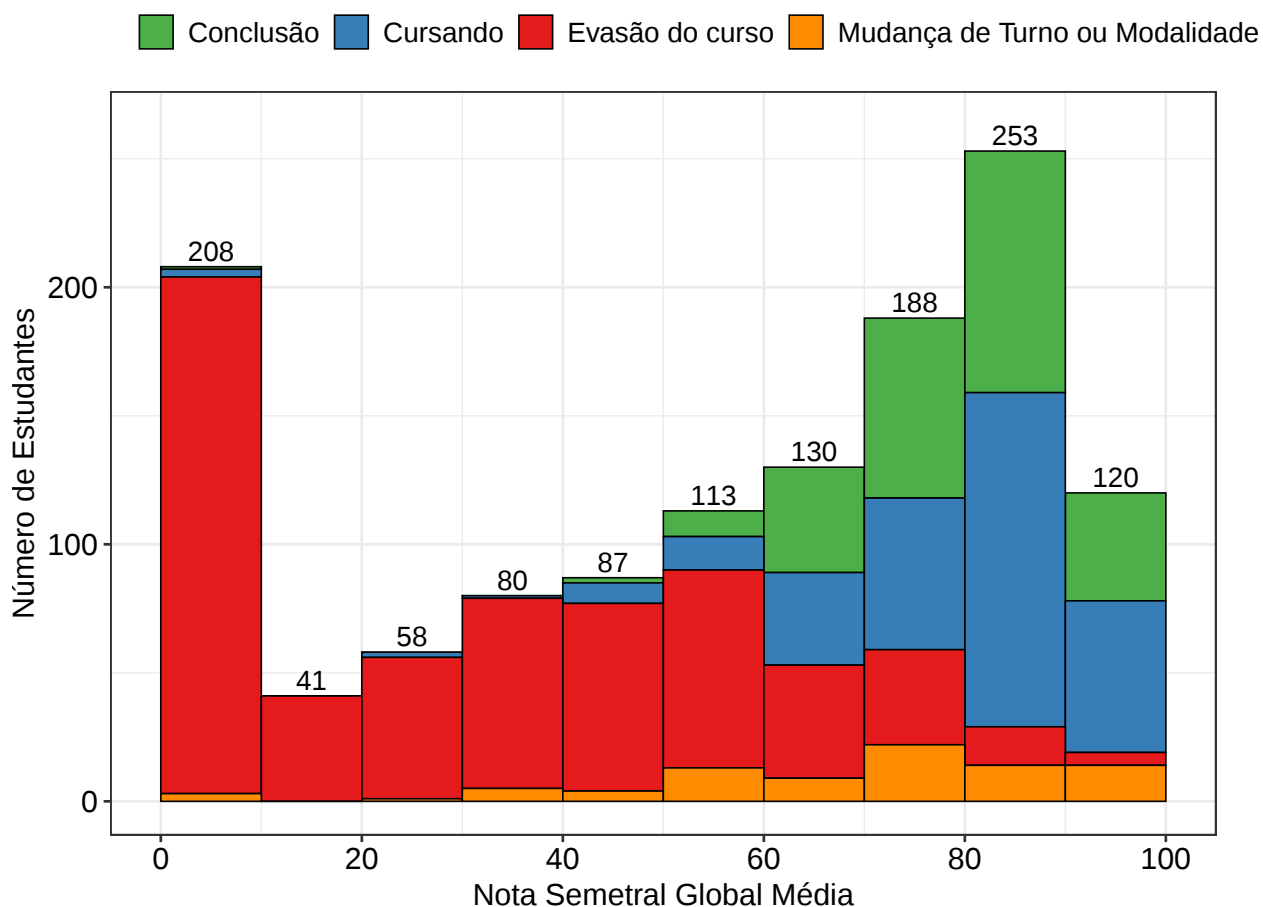


Figura 24: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 25 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Noturno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 63,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 26, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Noturno na modalidade Bacharelado. A Figura 26 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	56	9%	9%	0	0%	0%
2	164	26,4%	35,4%	2	0,8%	0,8%
3	102	16,4%	51,8%	3	1,2%	2%
4	71	11,4%	63,2%	10	3,8%	5,8%
5	72	11,6%	74,8%	16	6,2%	12%
6	45	7,2%	82%	15	5,8%	17,8%
7	19	3,1%	85,1%	13	5%	22,8%
8	28	4,5%	89,6%	30	11,5%	34,3%
9	17	2,7%	92,3%	26	10%	44,3%
10	12	1,9%	94,2%	40	15,4%	59,7%
11	6	1%	95,2%	29	11,2%	70,9%
12	8	1,3%	96,5%	20	7,7%	78,6%
13	8	1,3%	97,8%	23	8,8%	87,4%
14	5	0,8%	98,6%	12	4,6%	92%
15	3	0,5%	99,1%	9	3,5%	95,5%
16	2	0,3%	99,4%	5	1,9%	97,4%
17	2	0,3%	99,7%	5	1,9%	99,3%
18	1	0,2%	99,9%	1	0,4%	99,7%
19	1	0,2%	100%	0	0%	99,7%
20	0	0%	100%	0	0%	99,7%
21	0	0%	100%	1	0,4%	100%
Total	622	-	100%	260	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

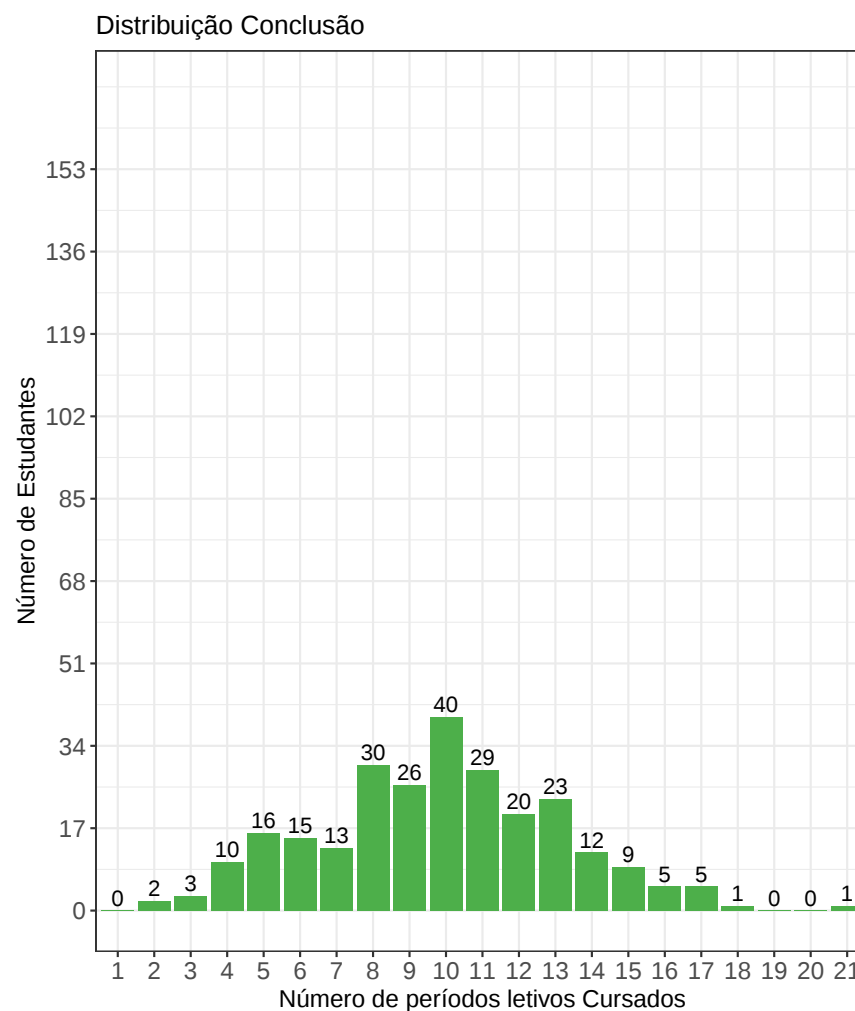
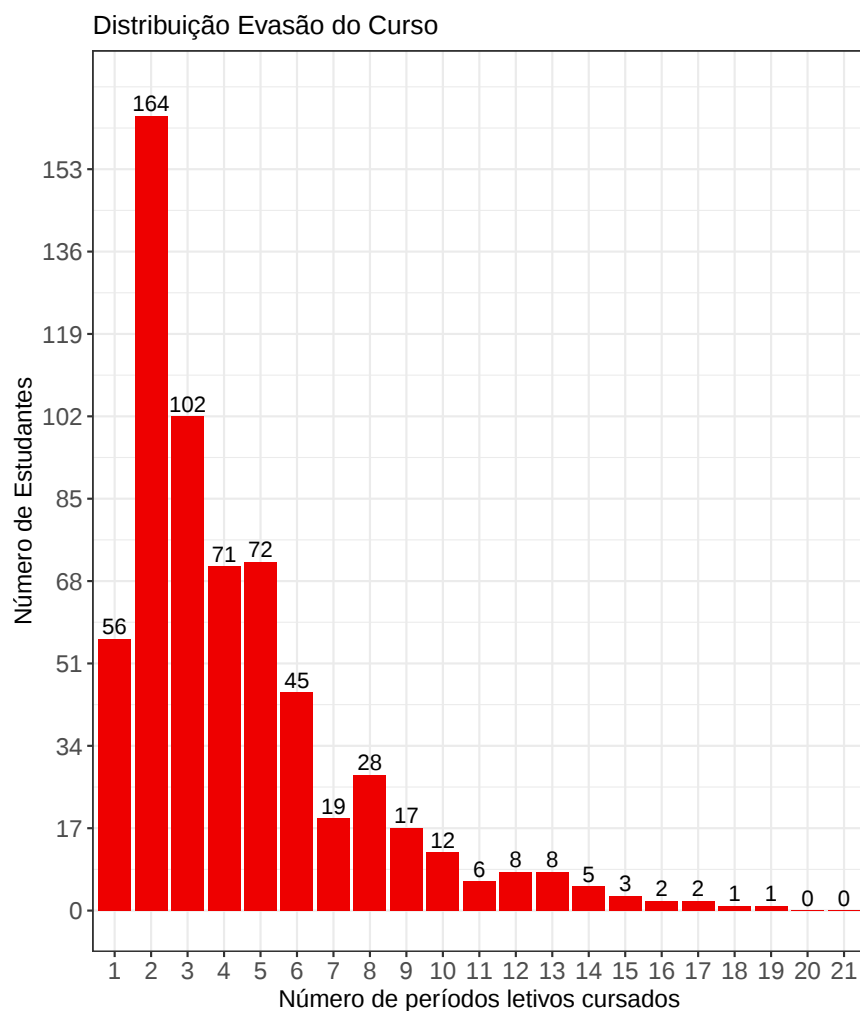


Figura 25: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	9	10,1%	9	10,1%	17	19,1%	4	4,5%	3	3,4%	0	0%	4	4,5%	46	51,7%
2011	12	10,8%	21	18,9%	17	15,3%	11	9,9%	3	2,7%	3	2,7%	4	3,6%	71	64%
2012	11	14,9%	11	14,9%	9	12,2%	3	4,1%	0	0%	3	4,1%	1	1,4%	38	51,4%
2013	10	10,4%	20	20,8%	8	8,3%	7	7,3%	4	4,2%	0	0%	4	4,2%	53	55,2%
2014	41	36,6%	11	9,8%	9	8%	5	4,5%	3	2,7%	4	3,6%	-	-	76	67,9%
2015	20	19%	20	19%	9	8,6%	3	2,9%	4	3,8%	-	-	-	-	60	57,1%
2016	20	19,6%	18	17,6%	11	10,8%	5	4,9%	-	-	-	-	-	-	63	61,8%
2017	21	18,3%	14	12,2%	15	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	58	50,4%
2018	13	12,3%	16	15,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	45,3%
2019	14	14,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	32,6%
2020	16	16,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29,9%
2021	20	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36%
2022	13	13,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13,8%
Total	220	17%	173	13,3%	117	9%	47	3,6%	29	2,2%	14	1,1%	22	1,7%	622	48%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

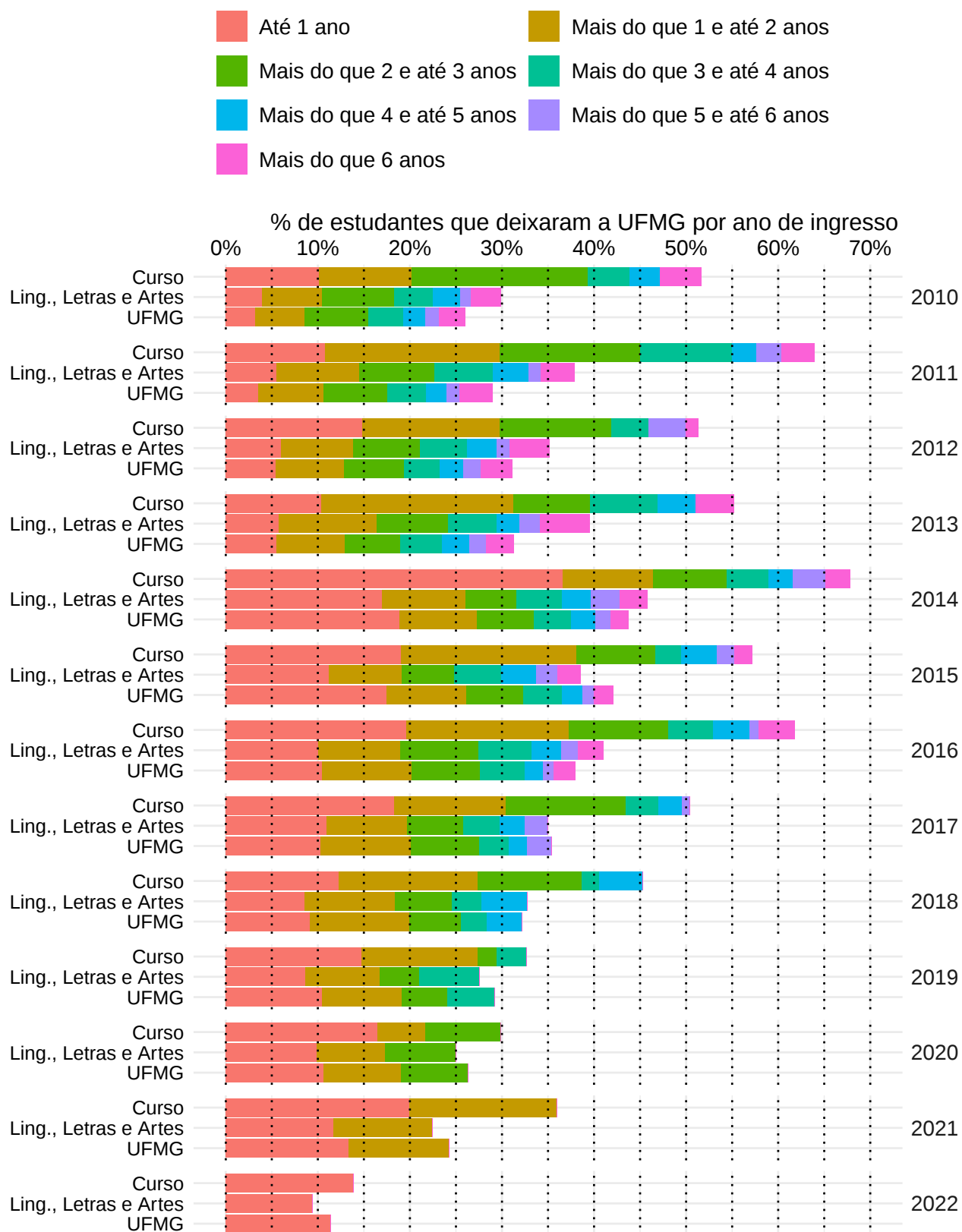


Figura 26: Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 27 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 97 estudantes iniciaram o curso, 91 se matricularam no 2º período letivo¹², 81 se matricularam no 3º período letivo e 76 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	89	111	74	96	112	105	102	115	106	95	97	100	94
2º	88	111	73	94	102	97	100	111	104	88	91	92	89
3º	80	99	63	86	71	85	82	94	91	81	81	80	81
4º	75	88	60	72	61	73	71	88	85	72	76	67	
5º	70	76	52	65	59	64	63	77	72	69	76	64	
6º	58	62	44	63	51	56	54	68	63	66	70		
7º	50	52	41	57	47	50	49	60	57	65	67		
8º	48	47	38	54	41	50	44	57	56	61			
9º	43	38	36	46	34	45	37	47	52	60			
10º	33	33	36	42	29	40	34	40	48				
11º	27	28	30	33	25	35	29	34	42				
12º	22	23	26	26	19	33	26	31					
13º	19	18	22	23	15	30	21	30					
14º	16	11	17	18	14	25	16						
15º	12	8	13	18	11	23	15						
16º	10	8	8	16	10	21							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

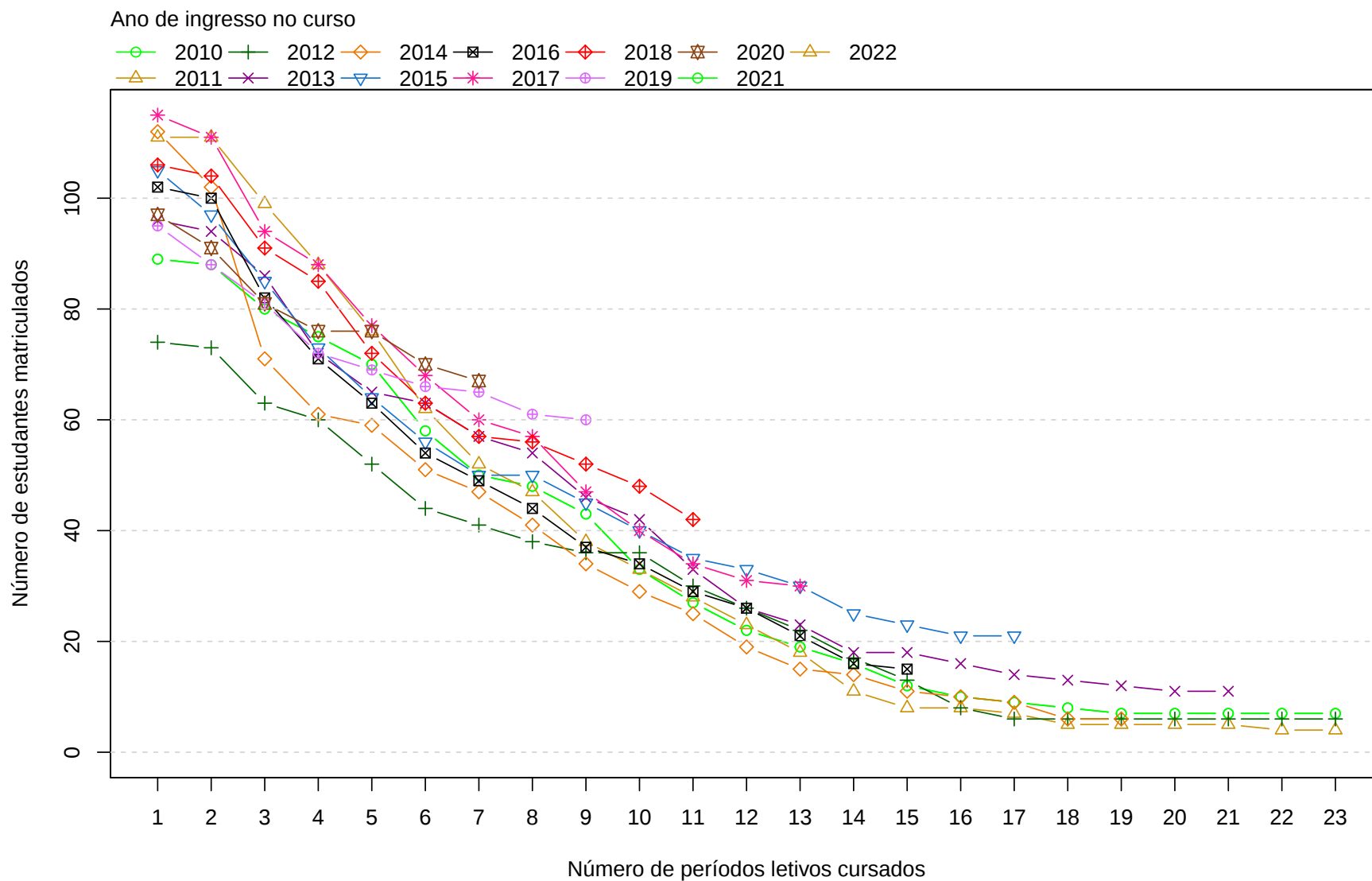


Figura 27: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 28 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (622 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado antes do desligamento. Ressalta-se que esse curso não apresentou nenhuma atividade acadêmica curricular que foi cursada por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso.

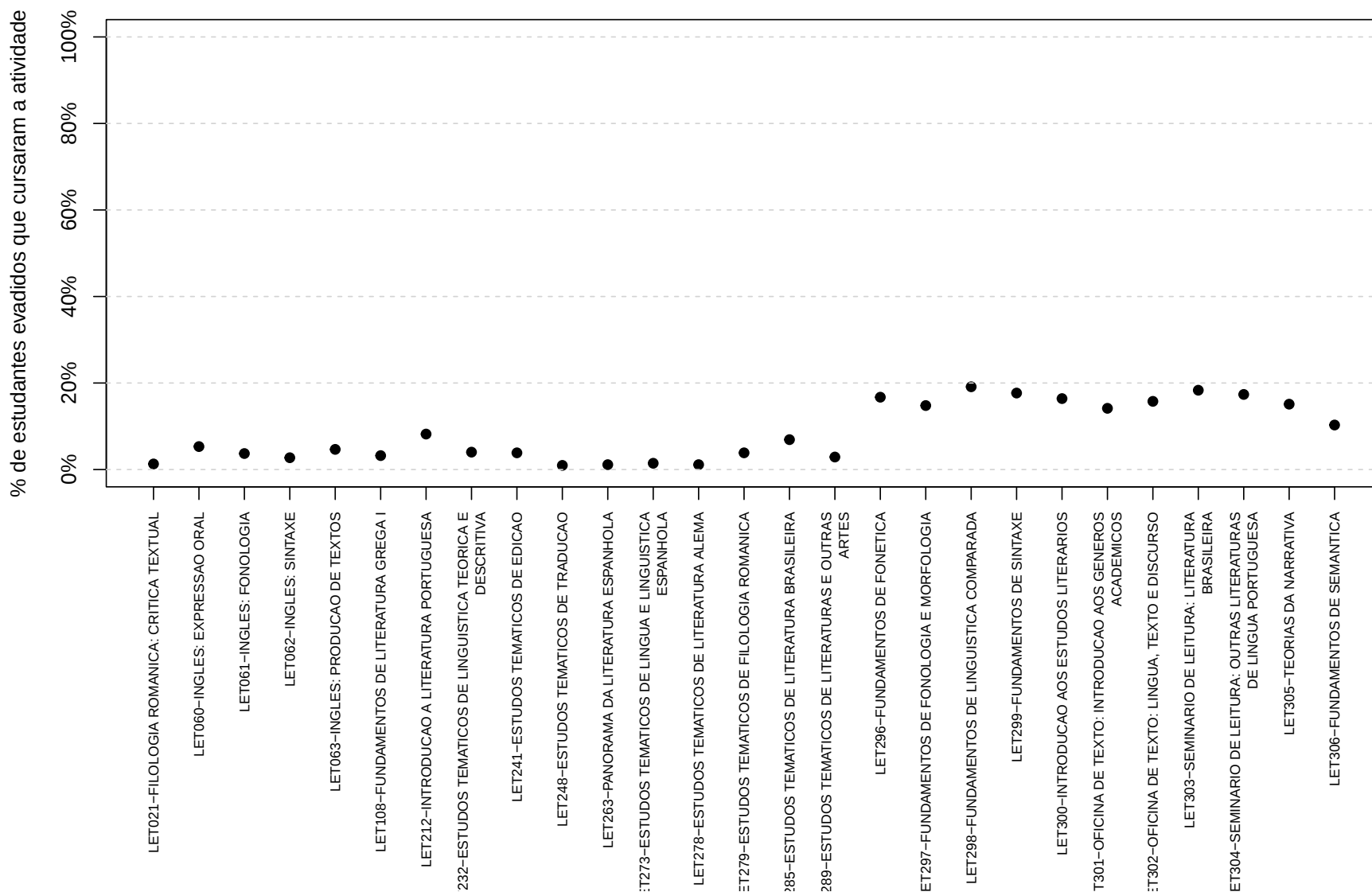


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado.

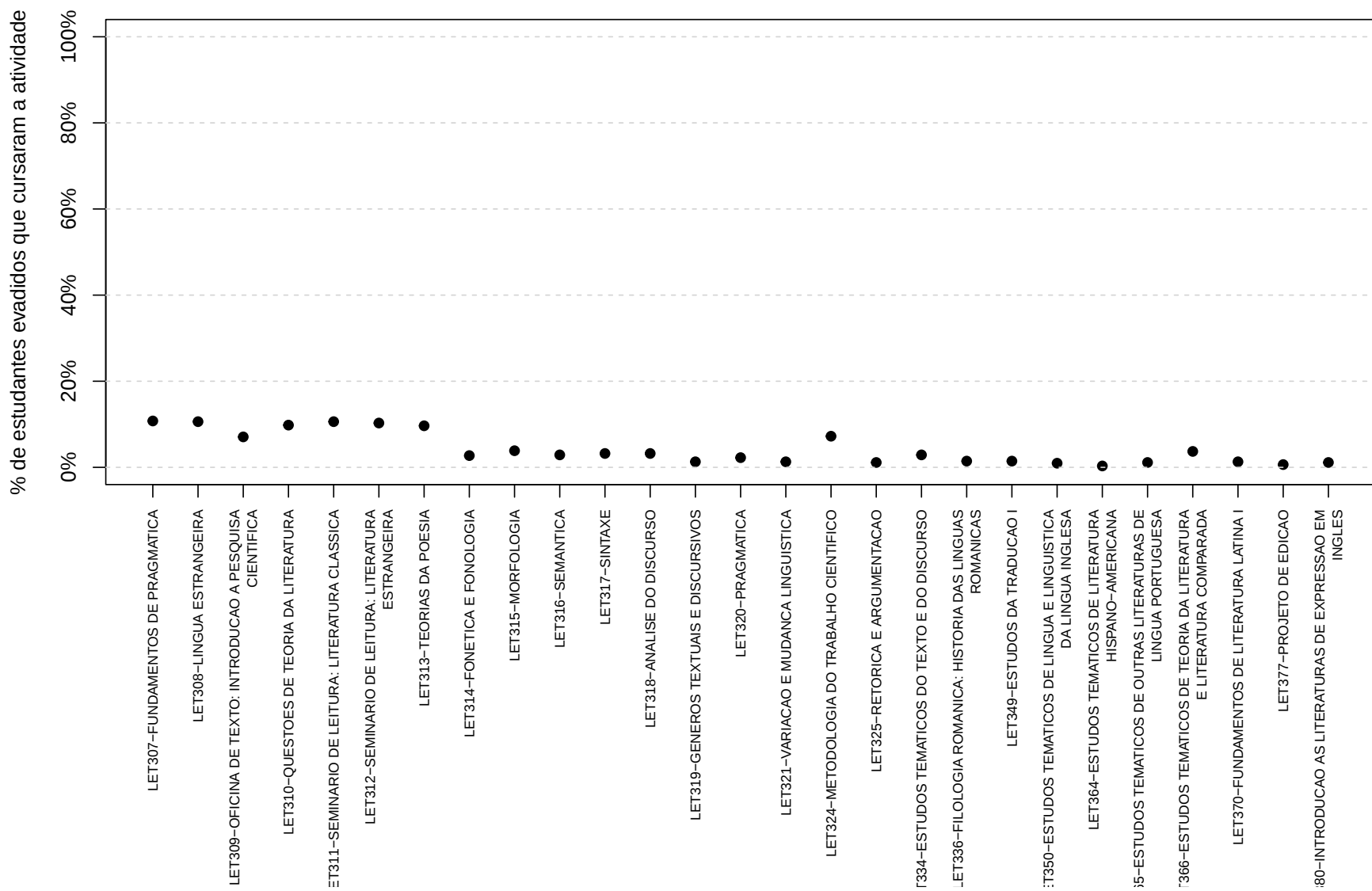


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

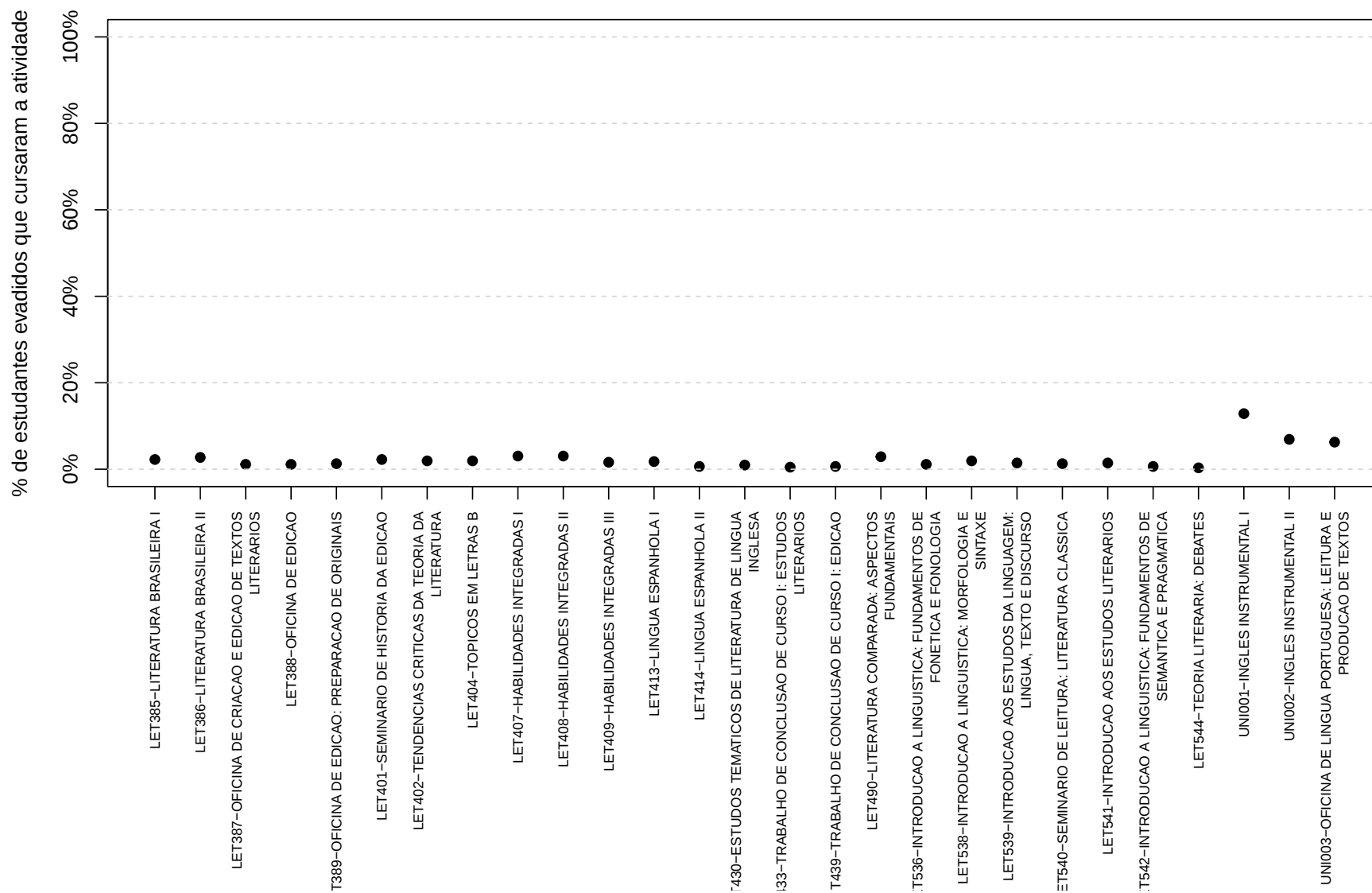


Figura 28: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 11 e a Figura 29 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 622 estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 109 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹³.

Na Figura 29 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Letras Noturno	18	16,5%
Letras Diurno	8	7,3%
Direito Noturno	5	4,6%
História Noturno	5	4,6%
Relações Econômicas Internacionais	5	4,6%
Ciências do Estado	4	3,7%
Ciências Contábeis	3	2,8%
Ciências Sociais	3	2,8%
Fonoaudiologia	3	2,8%
Musica Noturno	3	2,8%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	2	1,8%
Arquivologia	2	1,8%
Artes Visuais	2	1,8%
Biblioteconomia Diurno	2	1,8%
Biblioteconomia Noturno	2	1,8%
Ciências Biológicas Noturno	2	1,8%
Controladoria e Finanças	2	1,8%
Design	2	1,8%
Filosofia Diurno	2	1,8%
Filosofia Noturno	2	1,8%
Gestão Pública	2	1,8%
Jornalismo Noturno	2	1,8%

¹³Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Museologia	2	1,8%
Psicologia	2	1,8%
Teatro	2	1,8%
Turismo	2	1,8%
Administração Noturno	1	0,9%
Antropologia	1	0,9%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	0,9%
Biomedicina	1	0,9%
Ciências Econômicas	1	0,9%
Design de Moda	1	0,9%
Educação Física Diurno	1	0,9%
Educação Física Noturno	1	0,9%
Enfermagem	1	0,9%
Engenharia Ambiental	1	0,9%
Engenharia Civil	1	0,9%
Farmácia Noturno	1	0,9%
Física Noturno	1	0,9%
Matemática Diurno	1	0,9%
Matemática Noturno	1	0,9%
Musica Diurno	1	0,9%
Nutrição	1	0,9%
Odontologia	1	0,9%
Sistemas de Informação	1	0,9%
Terapia Ocupacional	1	0,9%
Total	109	100%

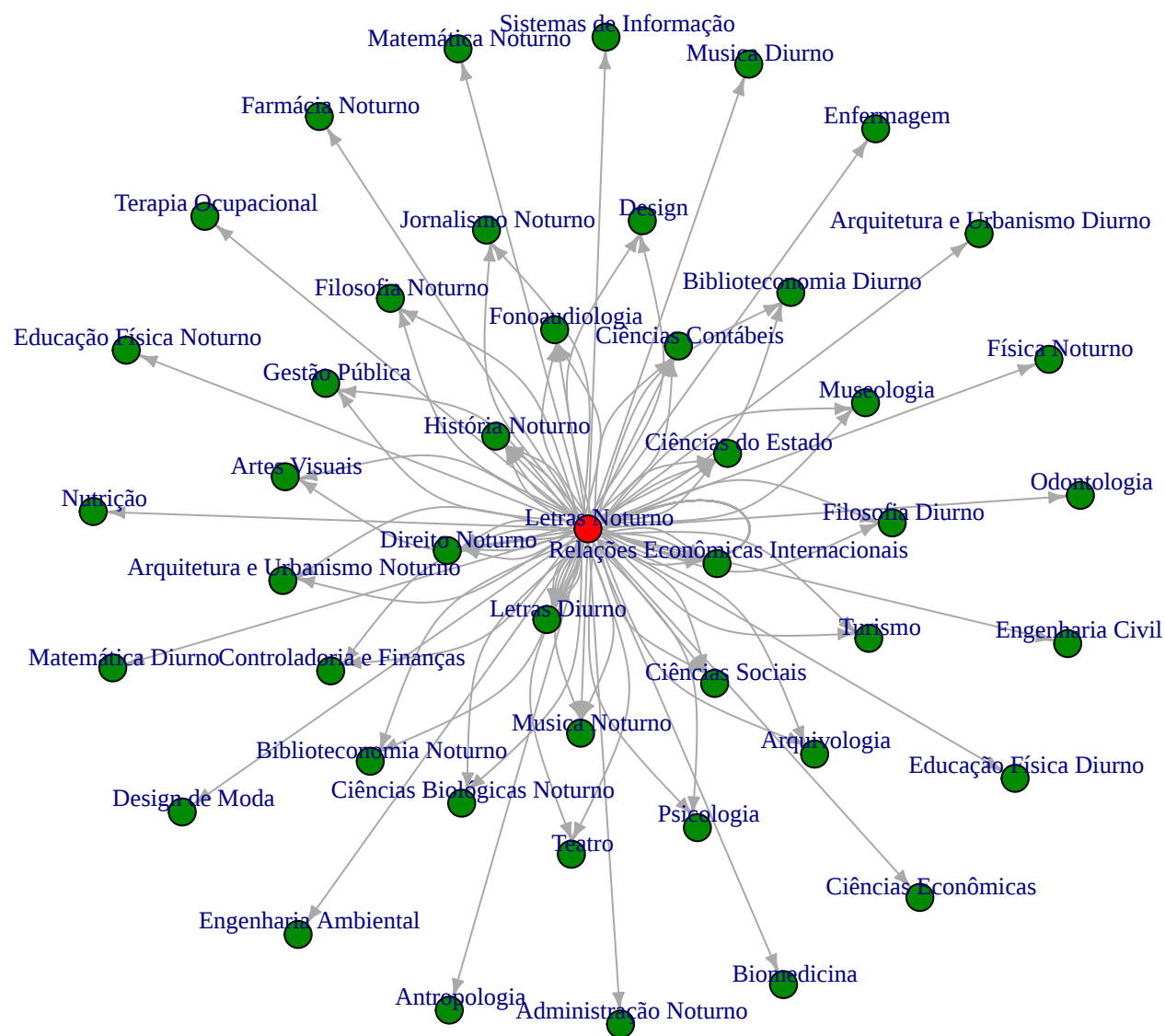


Figura 29: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.