

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de  
graduação:  
Letras Noturno  
(Licenciatura)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

**PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO**

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva . . . . .	2
2.2	Estatística multivariada . . . . .	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>56</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes . . . . .	57
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão . . . . .	68
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram . . . . .	76
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram . . . . .	81
	<b>Referências</b>	<b>84</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	12
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022. . . . .	33
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	57
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2 . . . . .	59
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura . . . . .	60
6	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2022/2 . . . . .	62
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	64
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2 . . . . .	69
9	Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	71
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Licenciatura) . . . . .	74
11	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2 . . . .	81

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Licenciatura). . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET314-FONETICA E FONOLOGIA. . . . .	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA. . . . .	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE. . . . .	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. . . . .	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET061-INGLES: FONOLOGIA. . . . .	19
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET374-INGLES: MORFOLOGIA. . . . .	20

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	21
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET062-INGLES: SINTAXE. . . . .	22
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FO- NETICA E FONOLOGIA. . . . .	23
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ati- vidade LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SIN- TAXE. . . . .	24
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA. . . . .	25
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM IN- GLES. . . . .	26
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET410-LINGUA ALEMA I. . . . .	27
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras No- turno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na ativi- dade LET323-LINGUISTICA TEXTUAL. . . . .	28

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	29
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA. . . . .	30
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET545-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS. . . . .	31
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA. . . . .	32
24	Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2 . . . . .	66
25	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura. . . . .	67
26	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2. . . . .	70
27	Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.	73
28	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	75
29	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura. . . . .	77

30	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2. . . . .	83
----	--	----

# 1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Letras Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

#### **Medidas de tendência central e dispersão:**

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

#### **Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

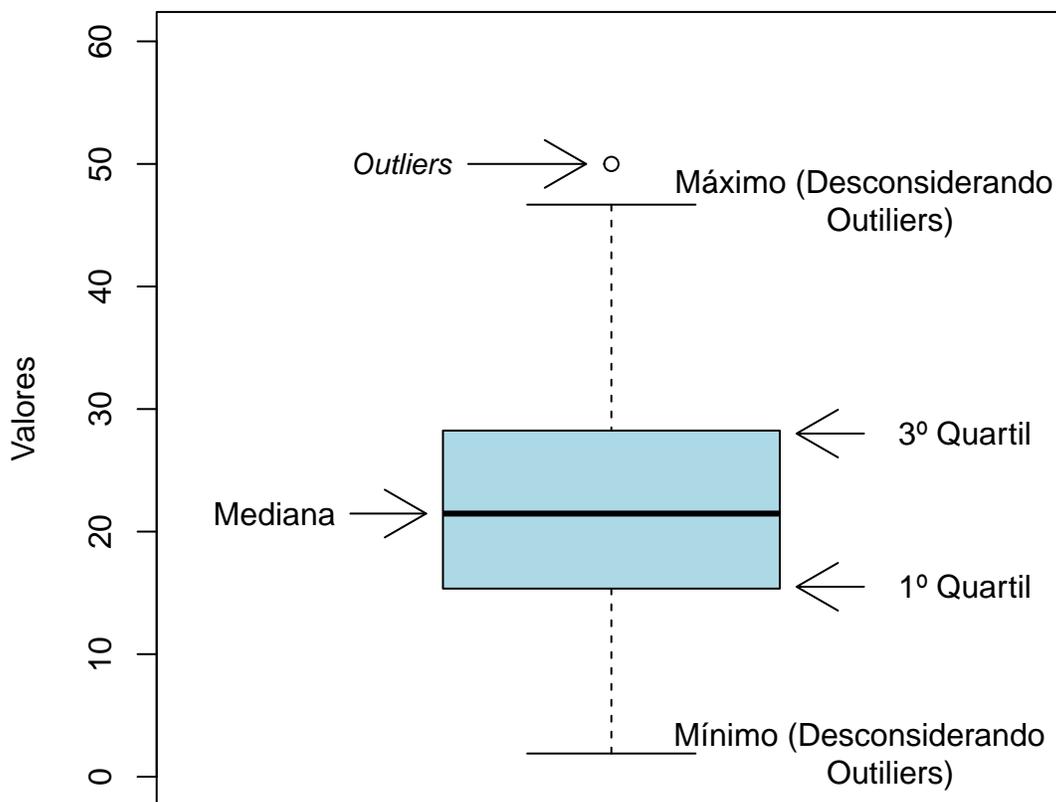
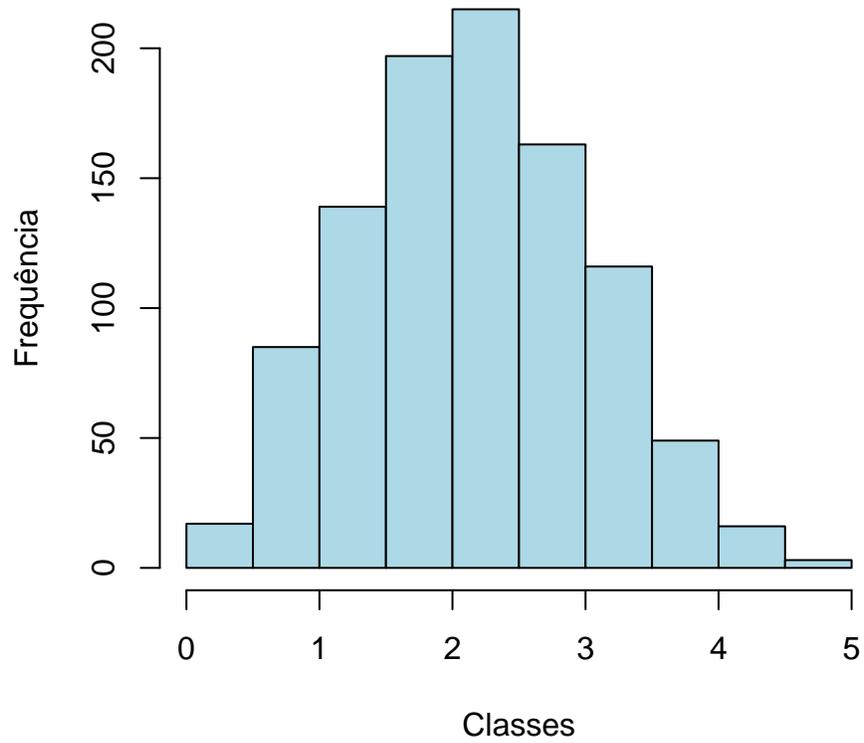


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

### Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo de um Histograma.**

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

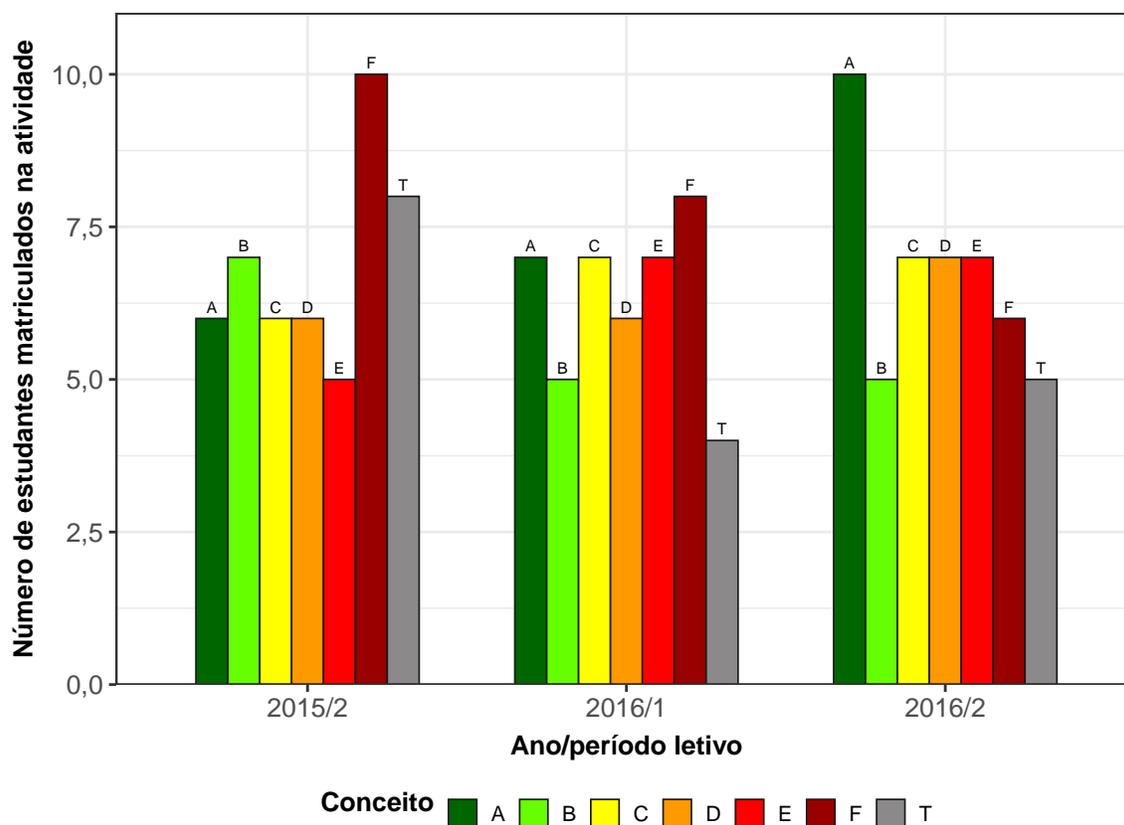


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Letras Noturno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, classificadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

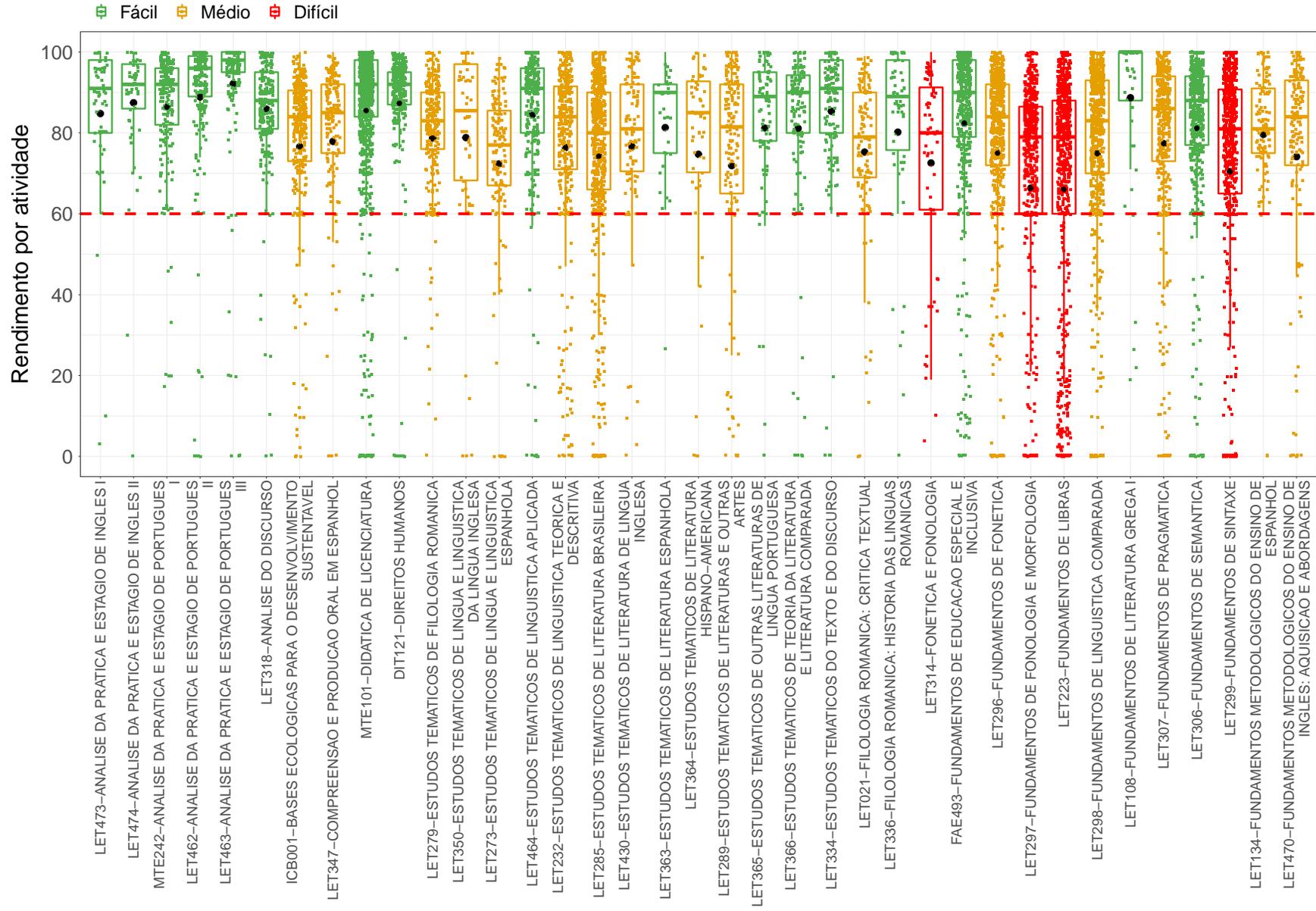
<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

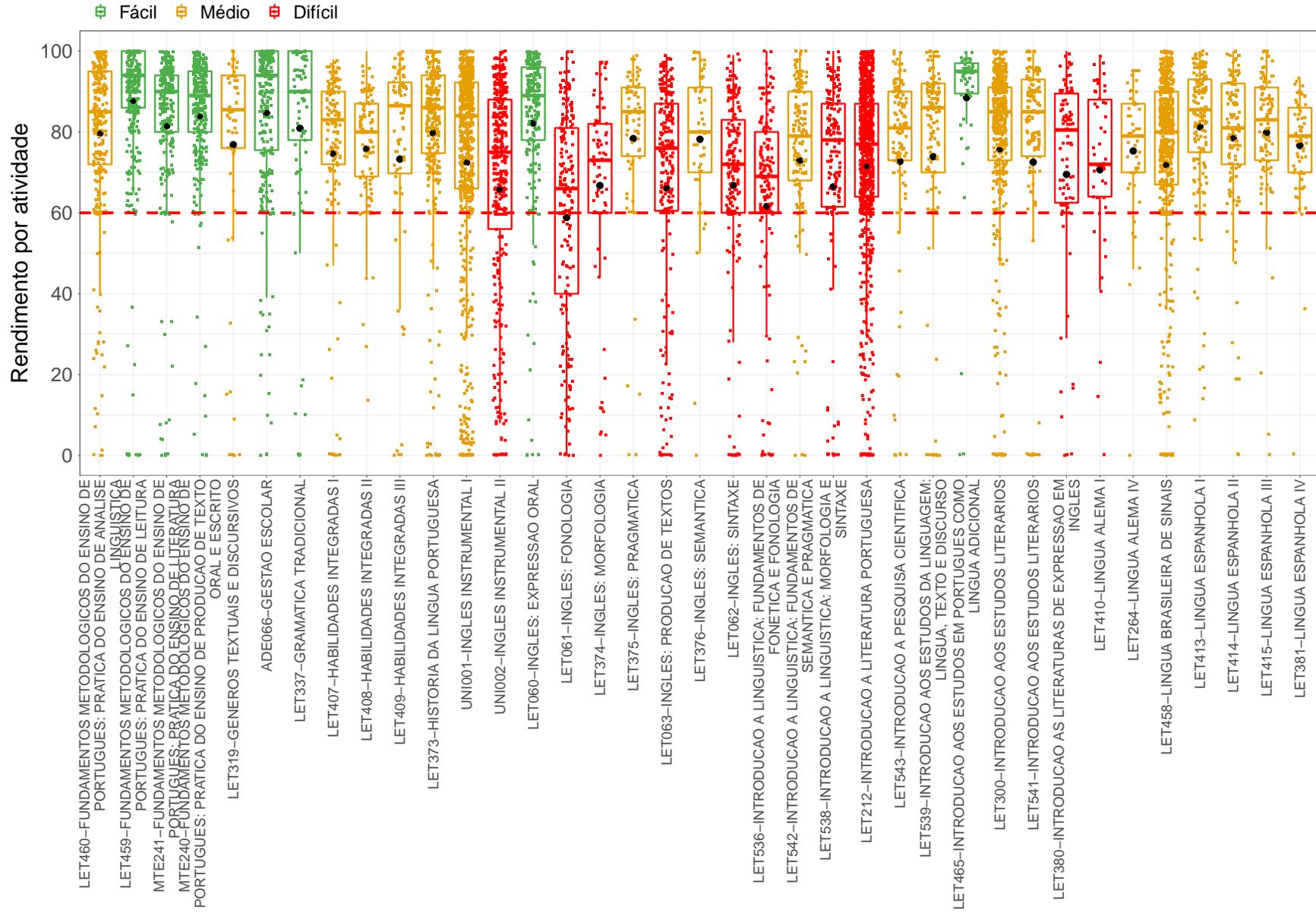
É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

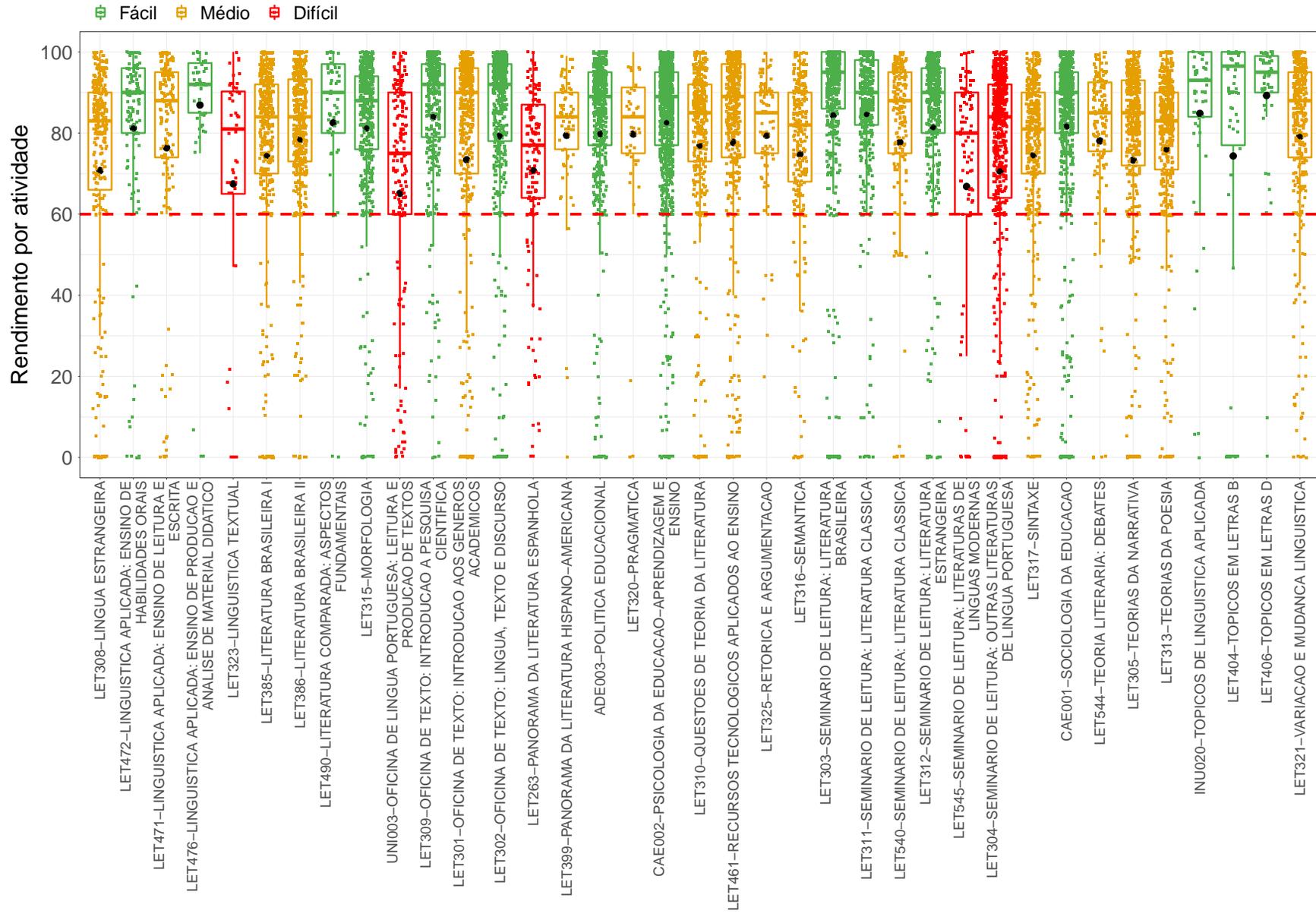
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 3: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

---

**Atividades Difíceis**

---

LET314-FONETICA E FONOLOGIA  
LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA  
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS  
LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE  
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II  
LET061-INGLES: FONOLOGIA  
LET374-INGLES: MORFOLOGIA  
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS  
LET062-INGLES: SINTAXE  
LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA  
LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE  
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA  
LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES  
LET410-LINGUA ALEMA I  
LET323-LINGUISTICA TEXTUAL  
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS  
LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA  
LET545-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS  
LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 111 atividades avaliadas, 19 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2010/1. Outra possibilidade

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

LET314-FONETICA E FONOLOGIA

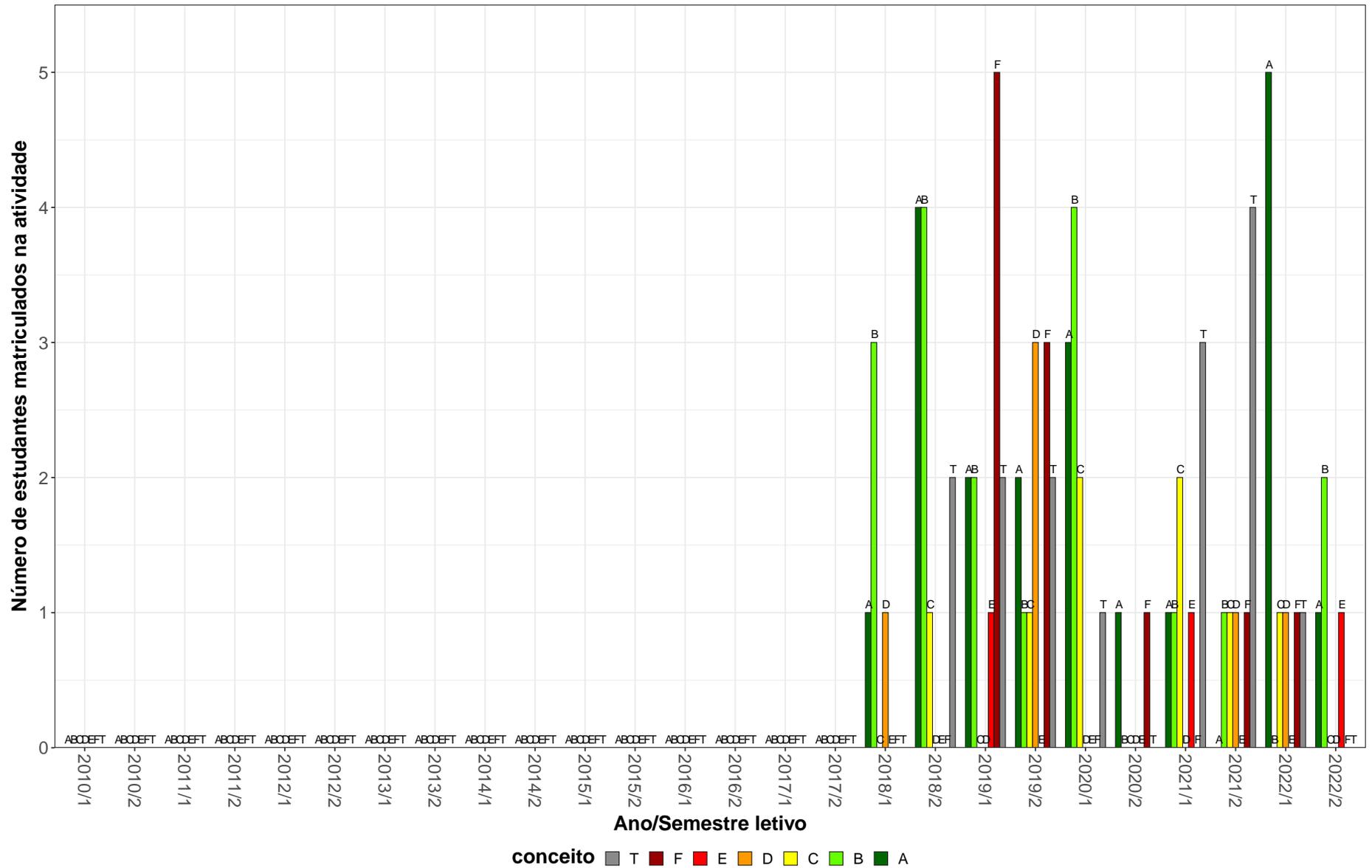


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET314-FONETICA E FONOLOGIA.

LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA

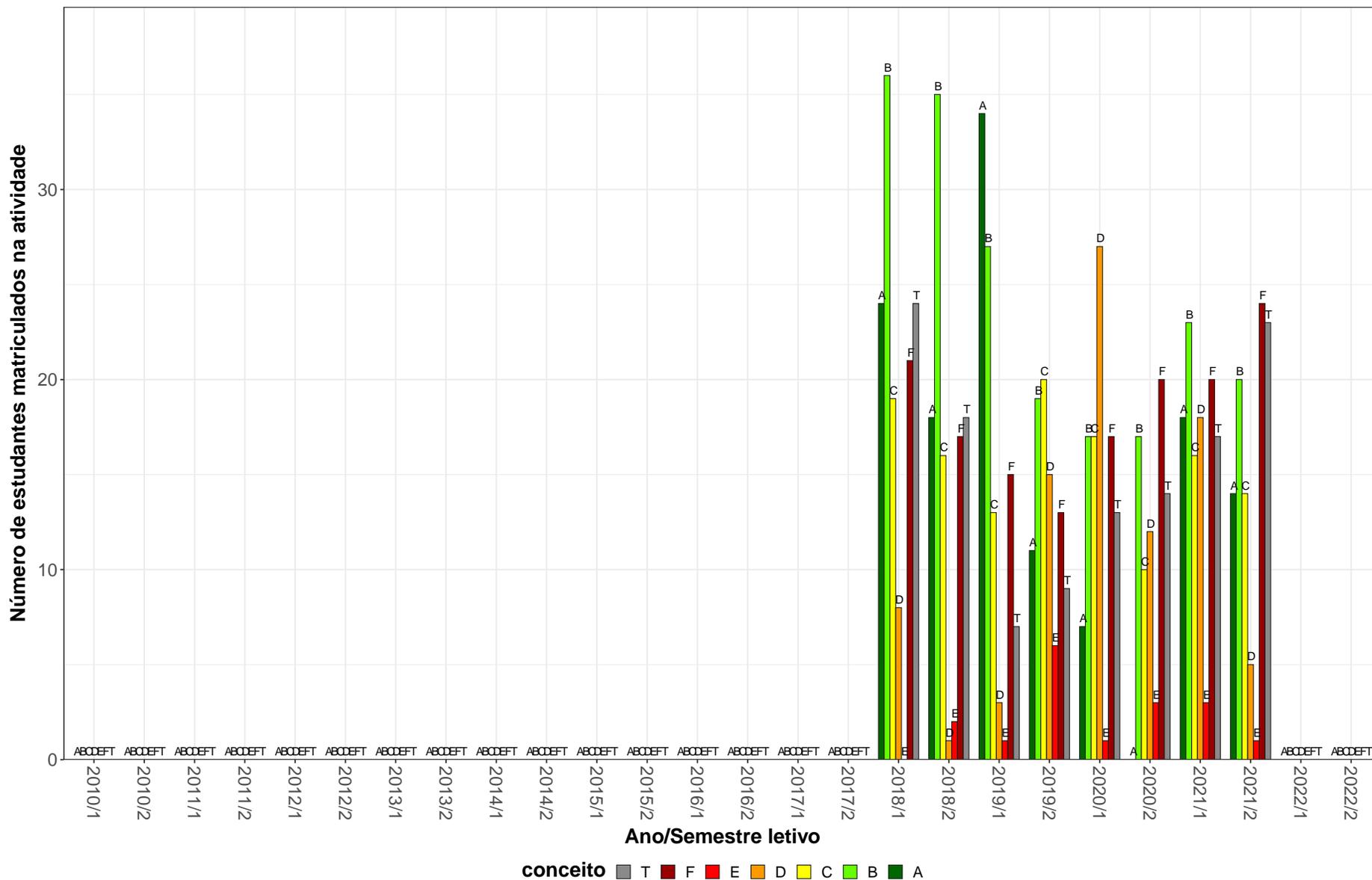


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

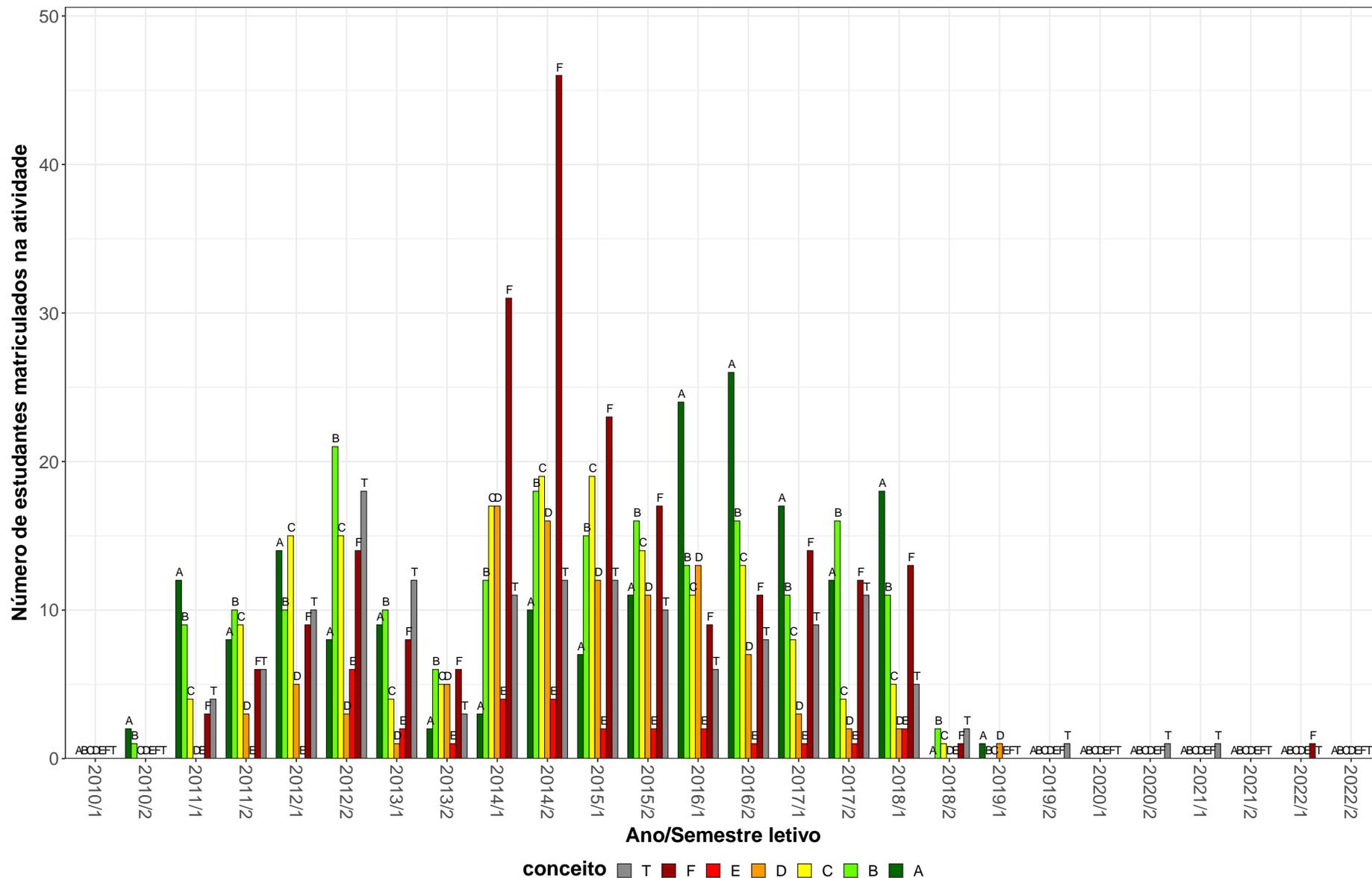


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE

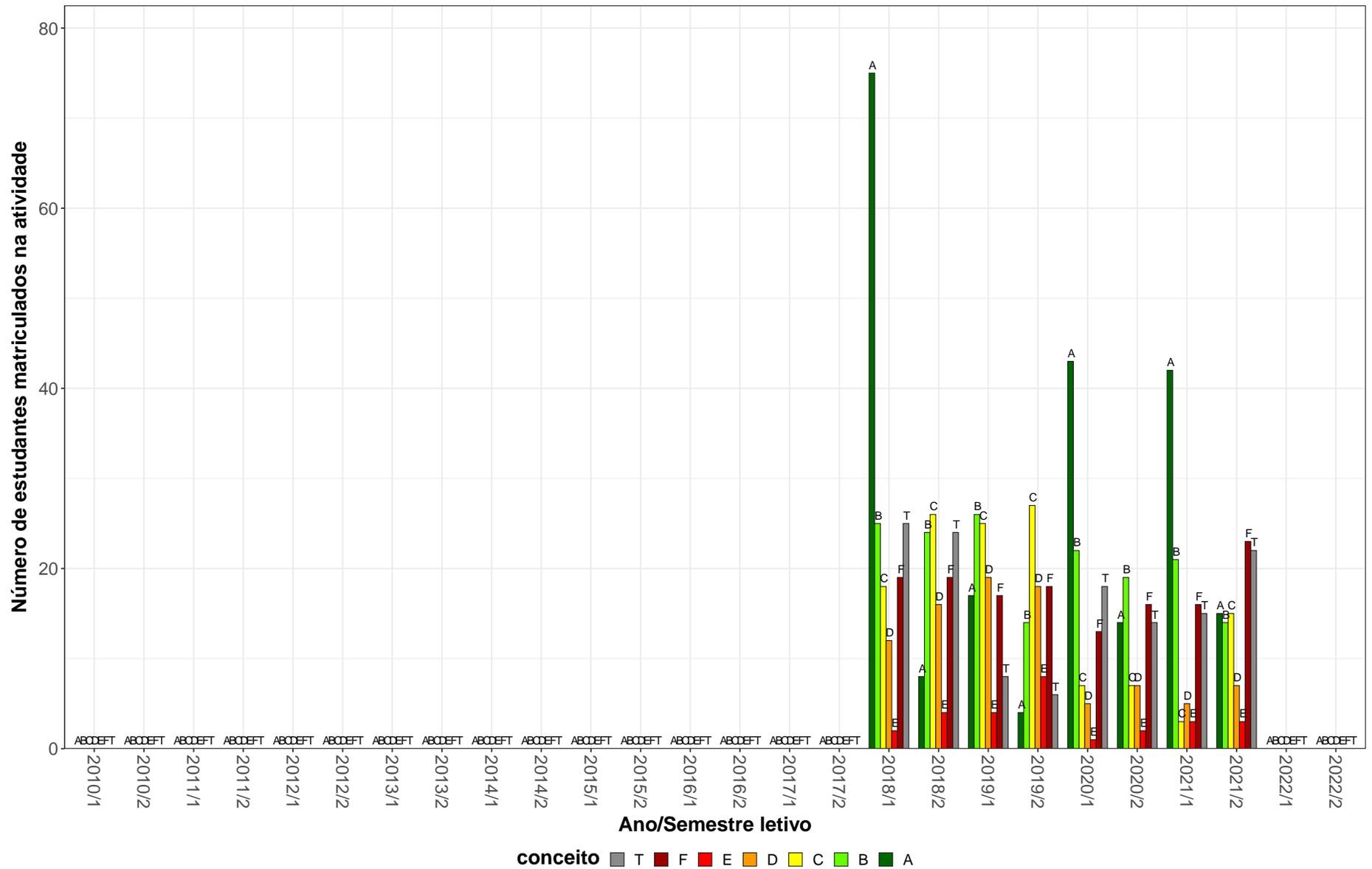


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

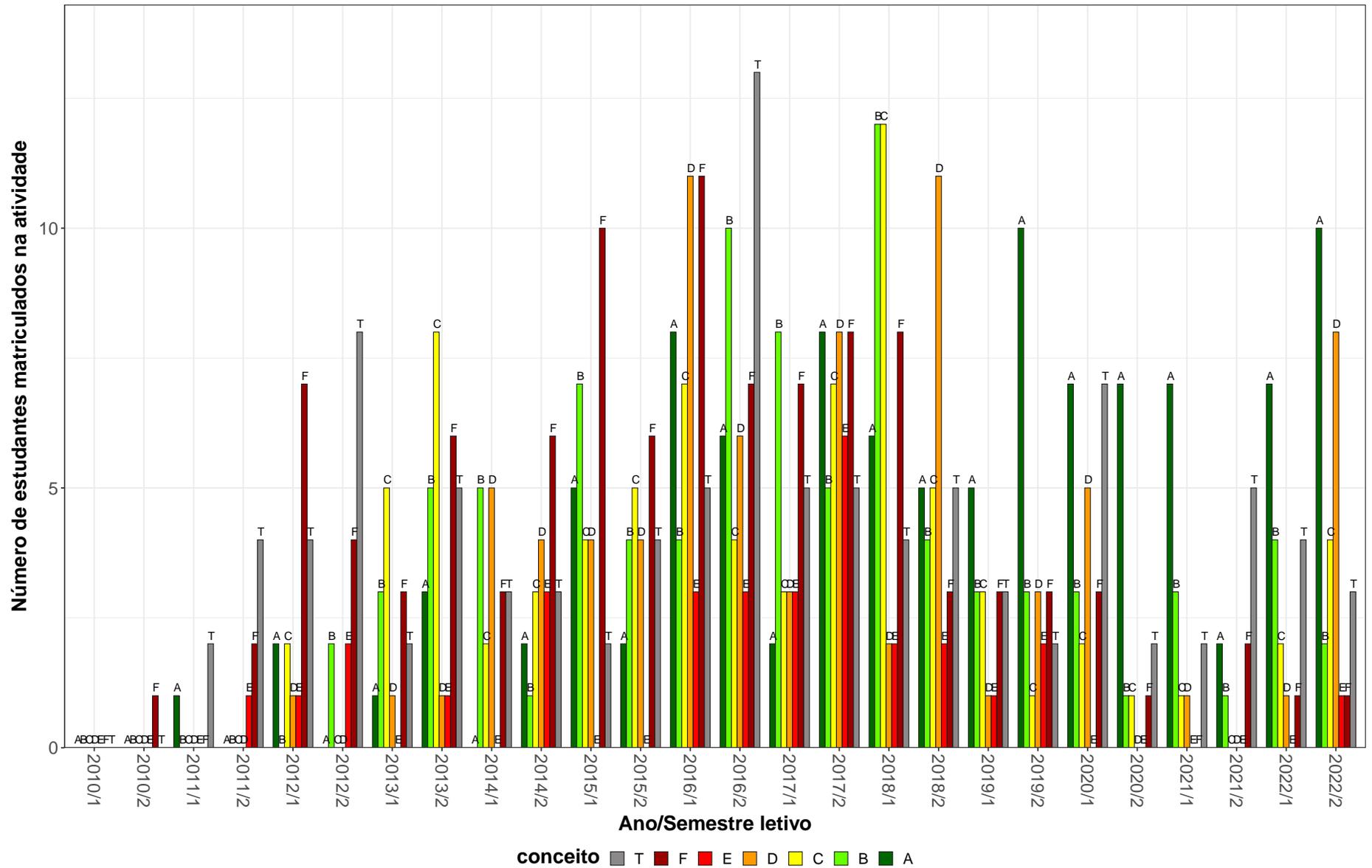


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

LET061-INGLES: FONOLOGIA

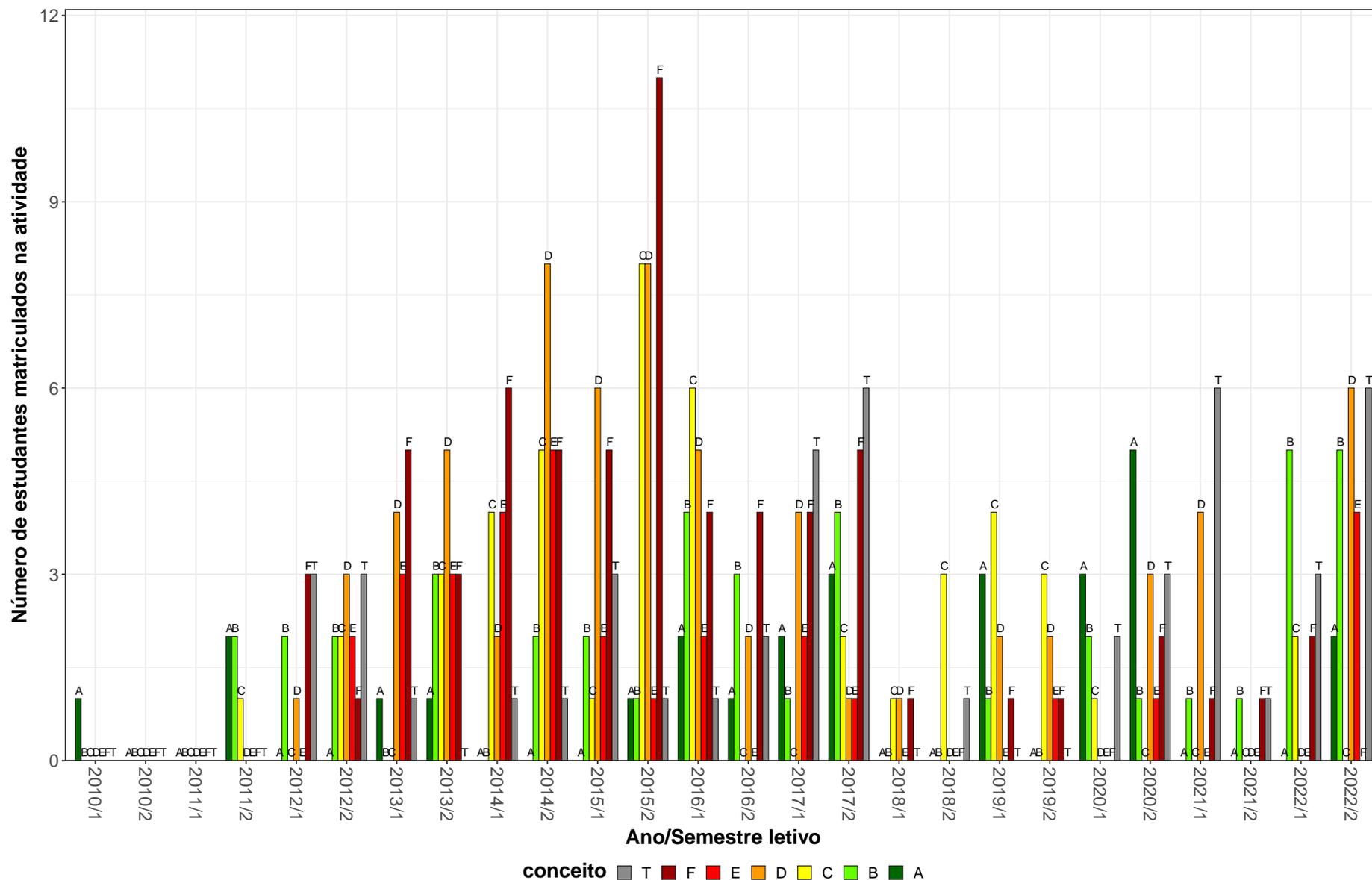


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET061-INGLES: FONOLOGIA.

LET374-INGLES: MORFOLOGIA

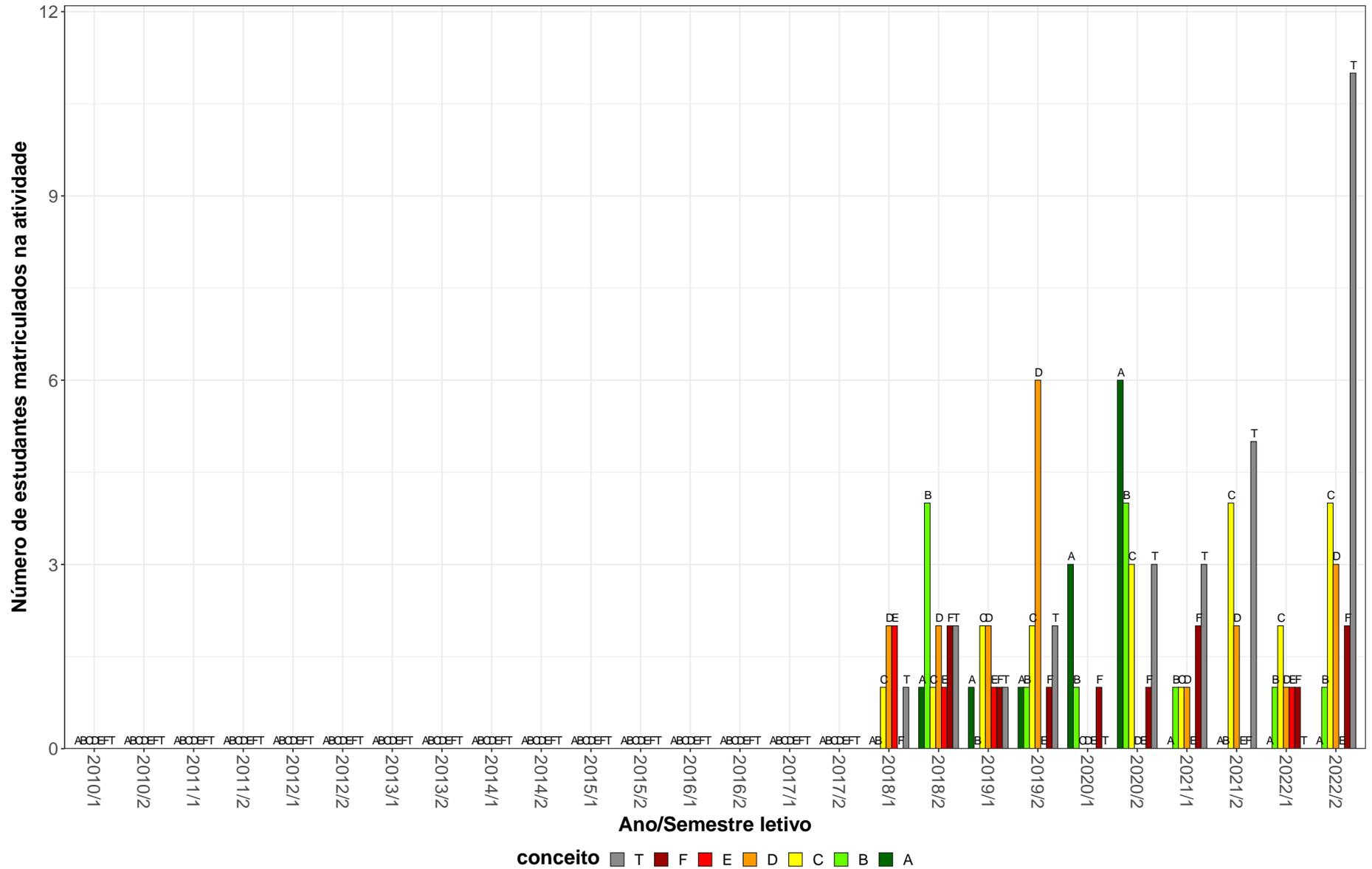


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET374-INGLES: MORFOLOGIA.

LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS

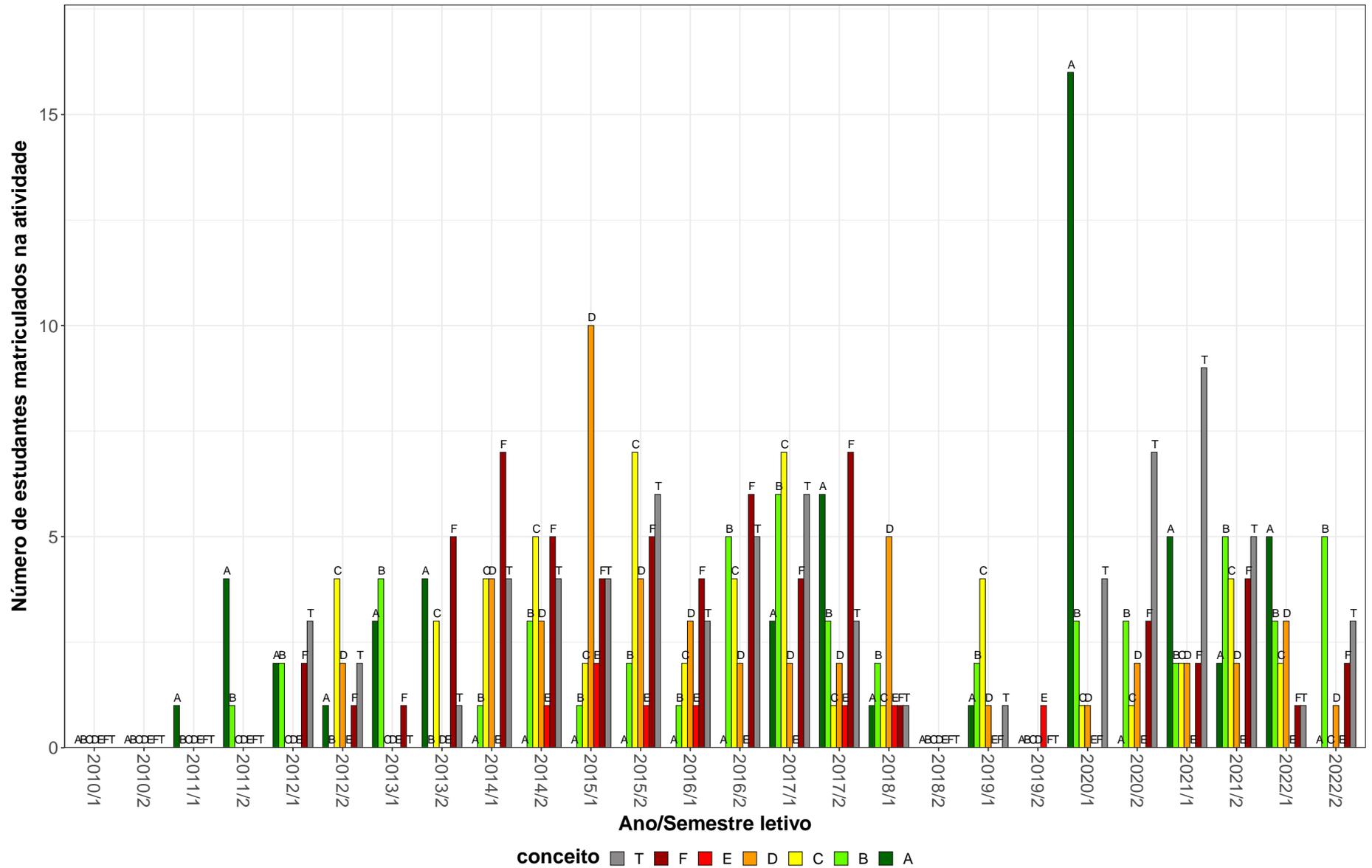


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS.

LET062-INGLES: SINTAXE

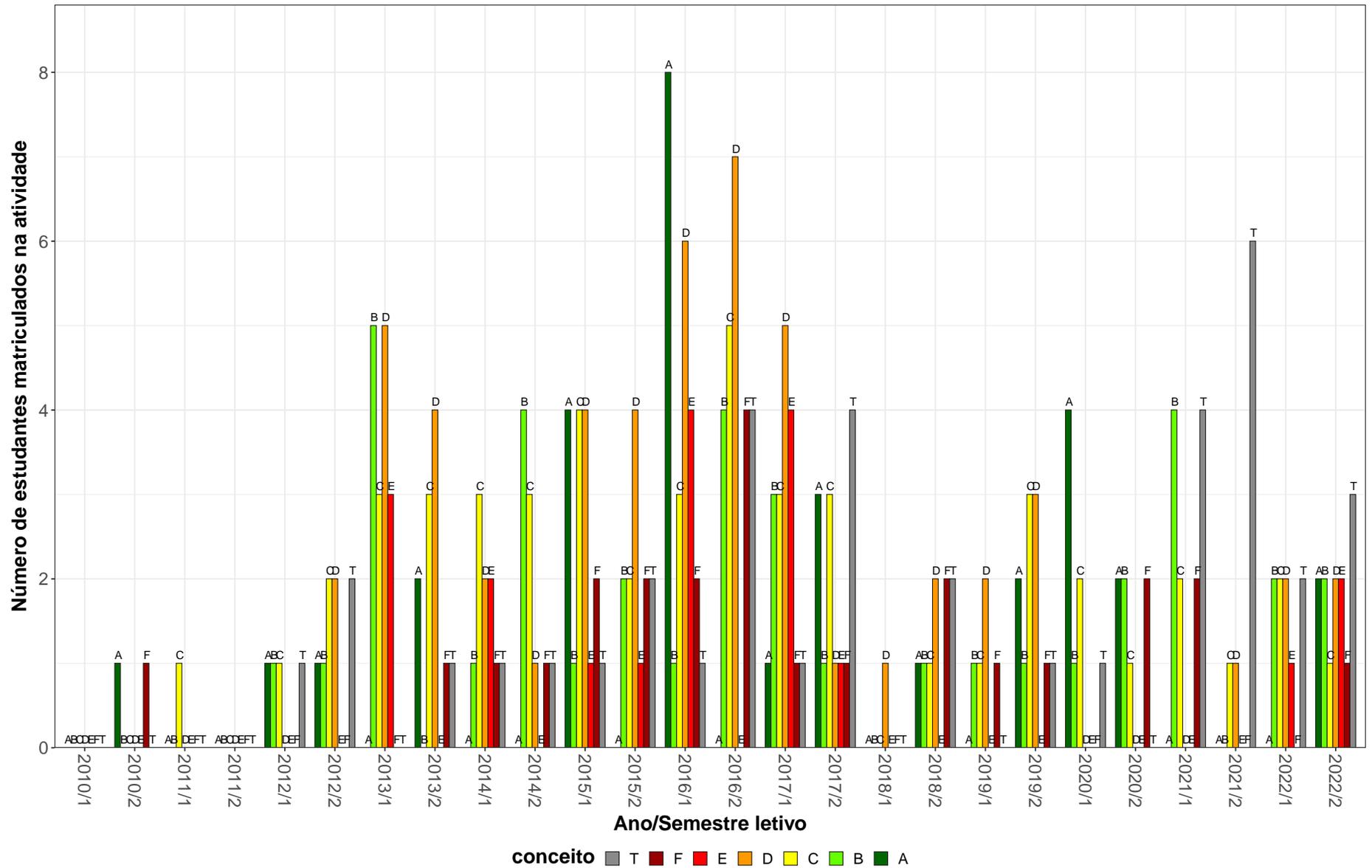


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET062-INGLES: SINTAXE.

LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA

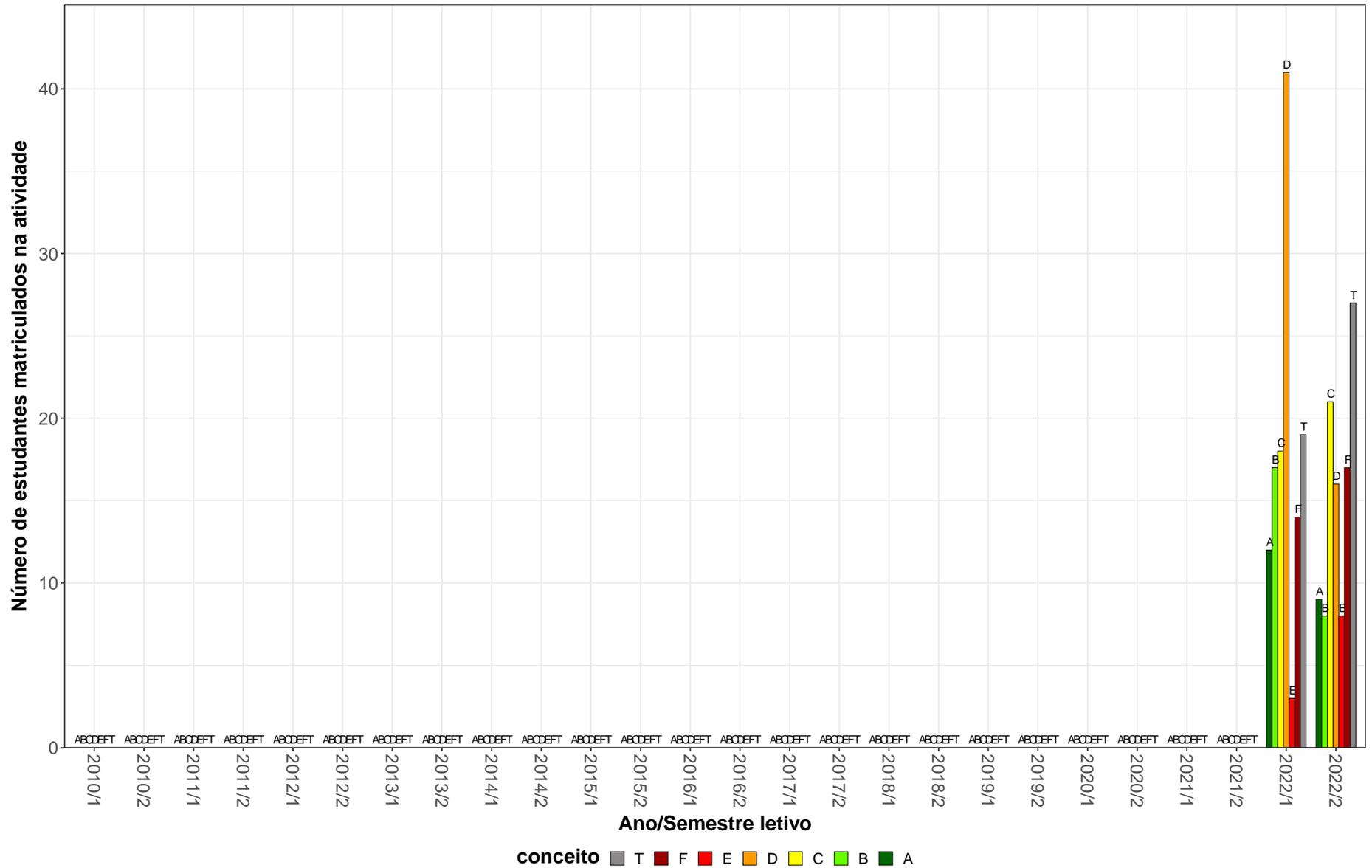


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA.

LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE

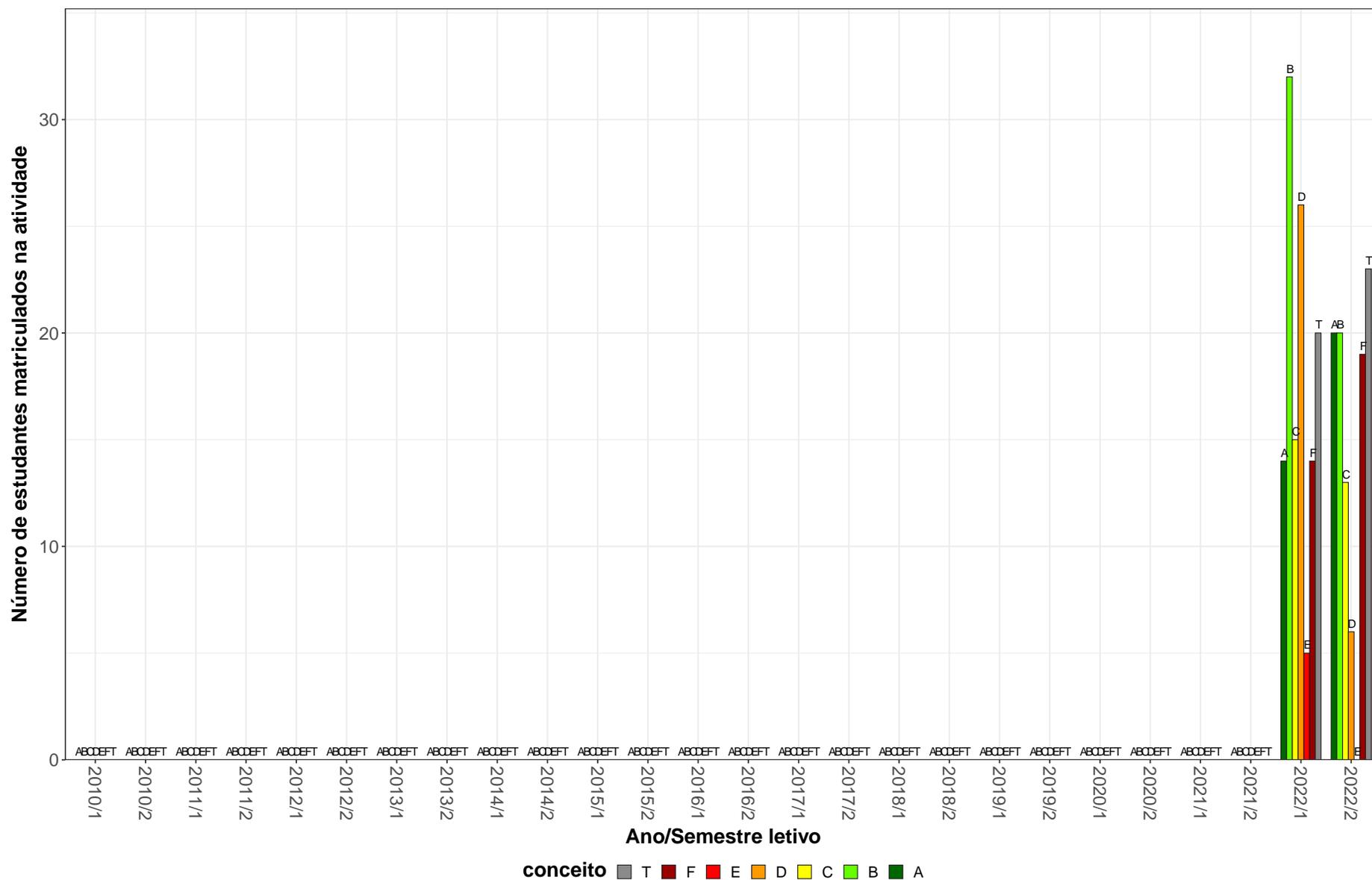


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE.

LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA

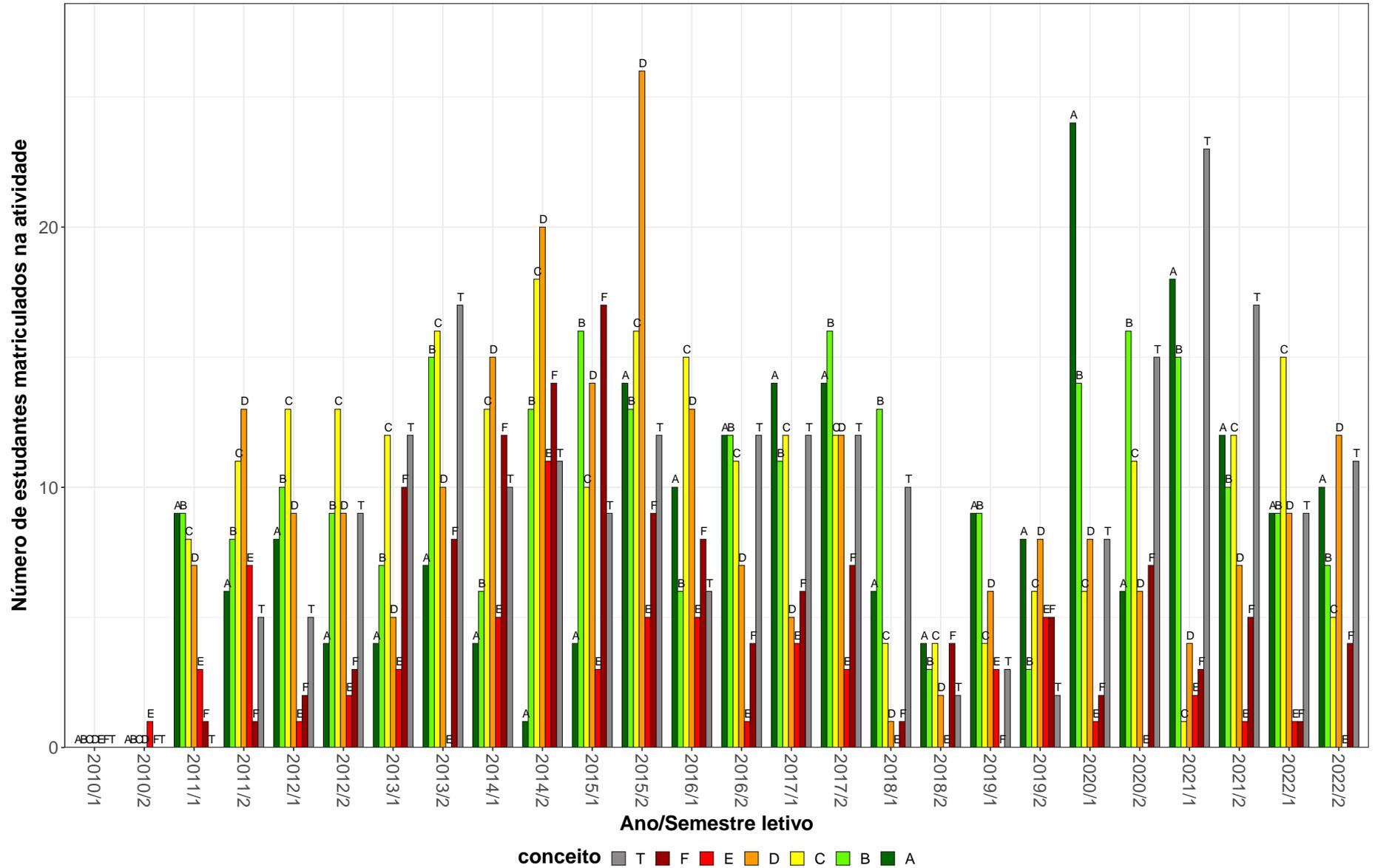


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA.

LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES

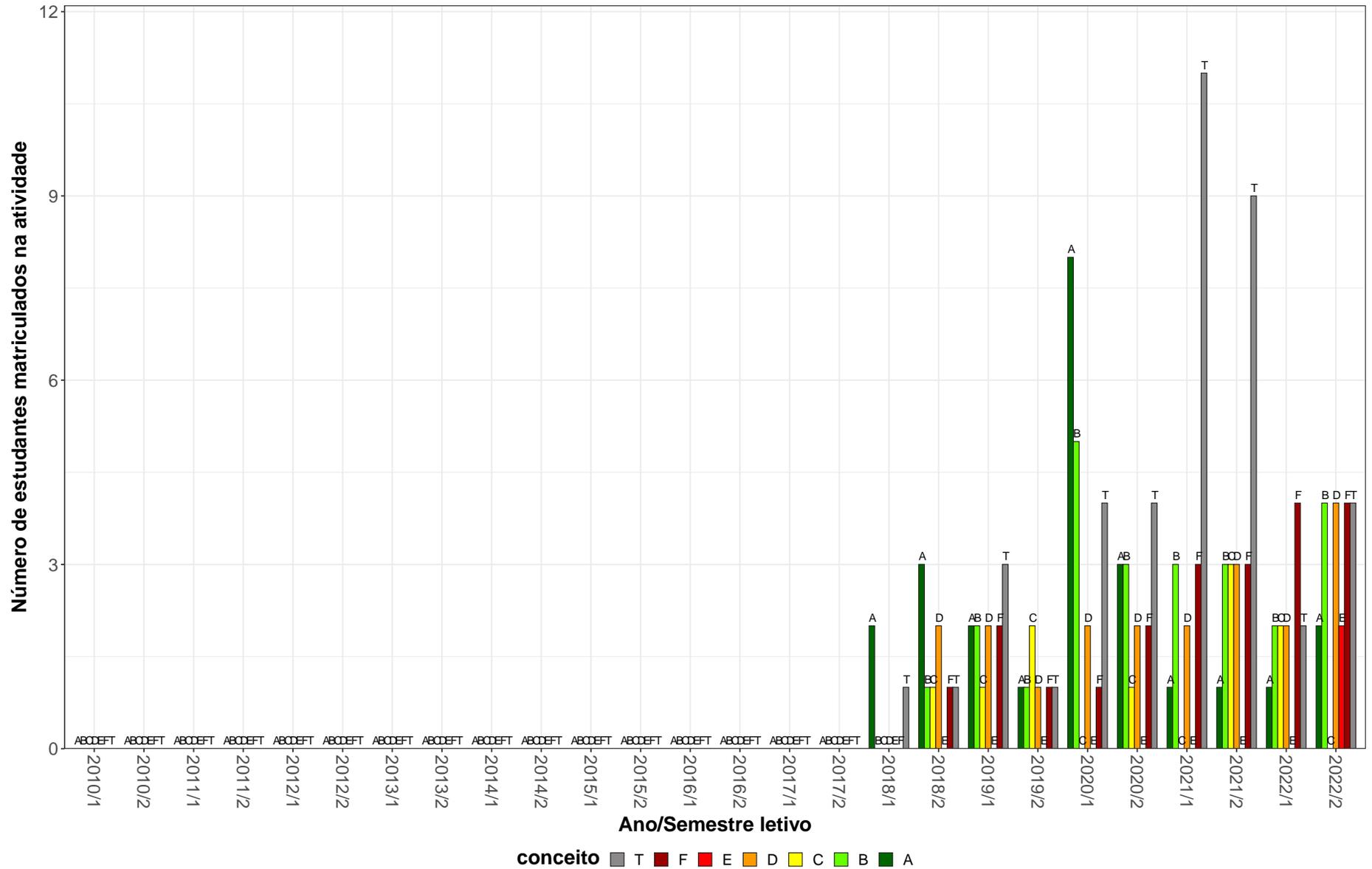


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES.

LET410-LINGUA ALEMA I

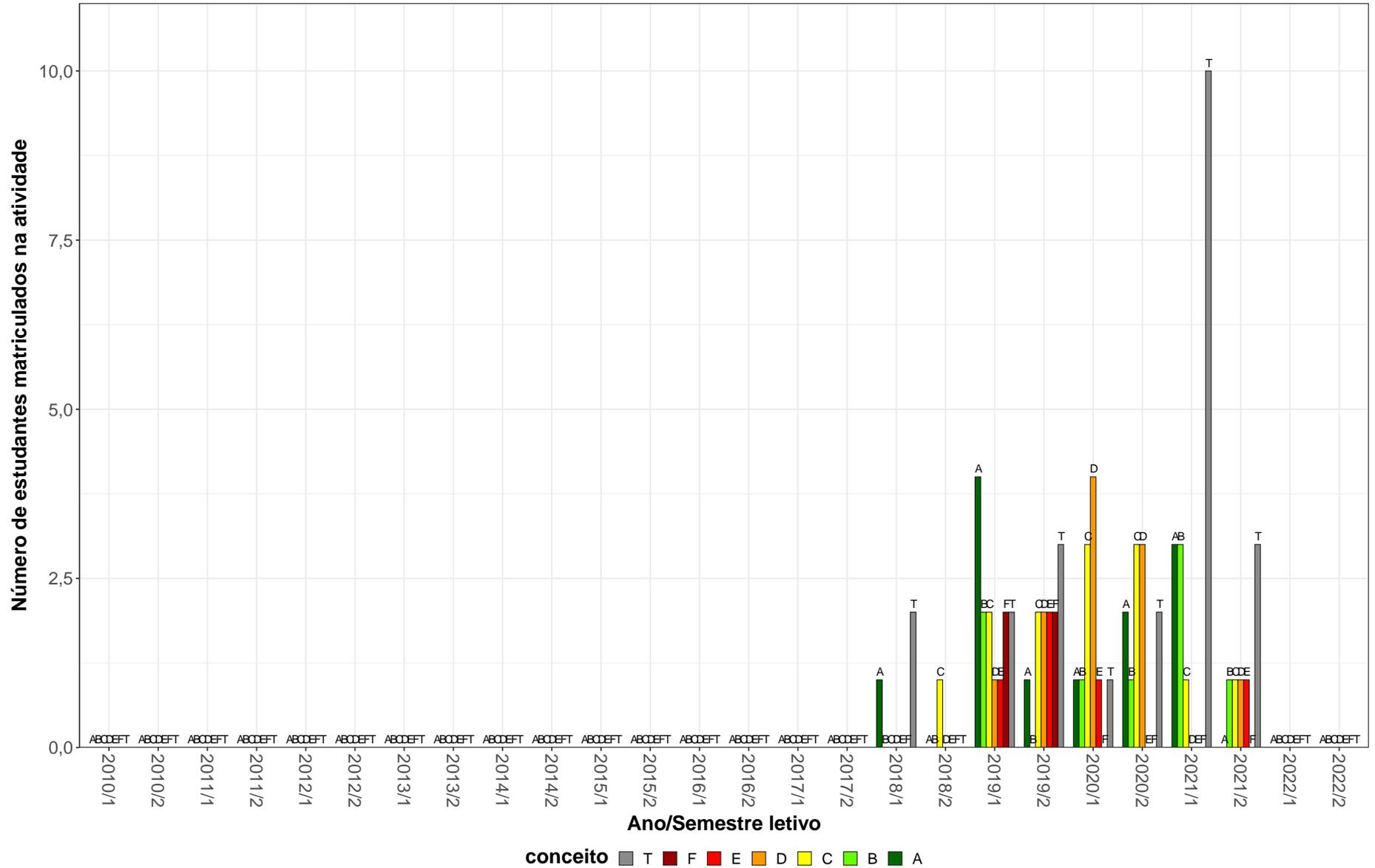


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET410-LINGUA ALEMA I.

LET323-LINGUISTICA TEXTUAL

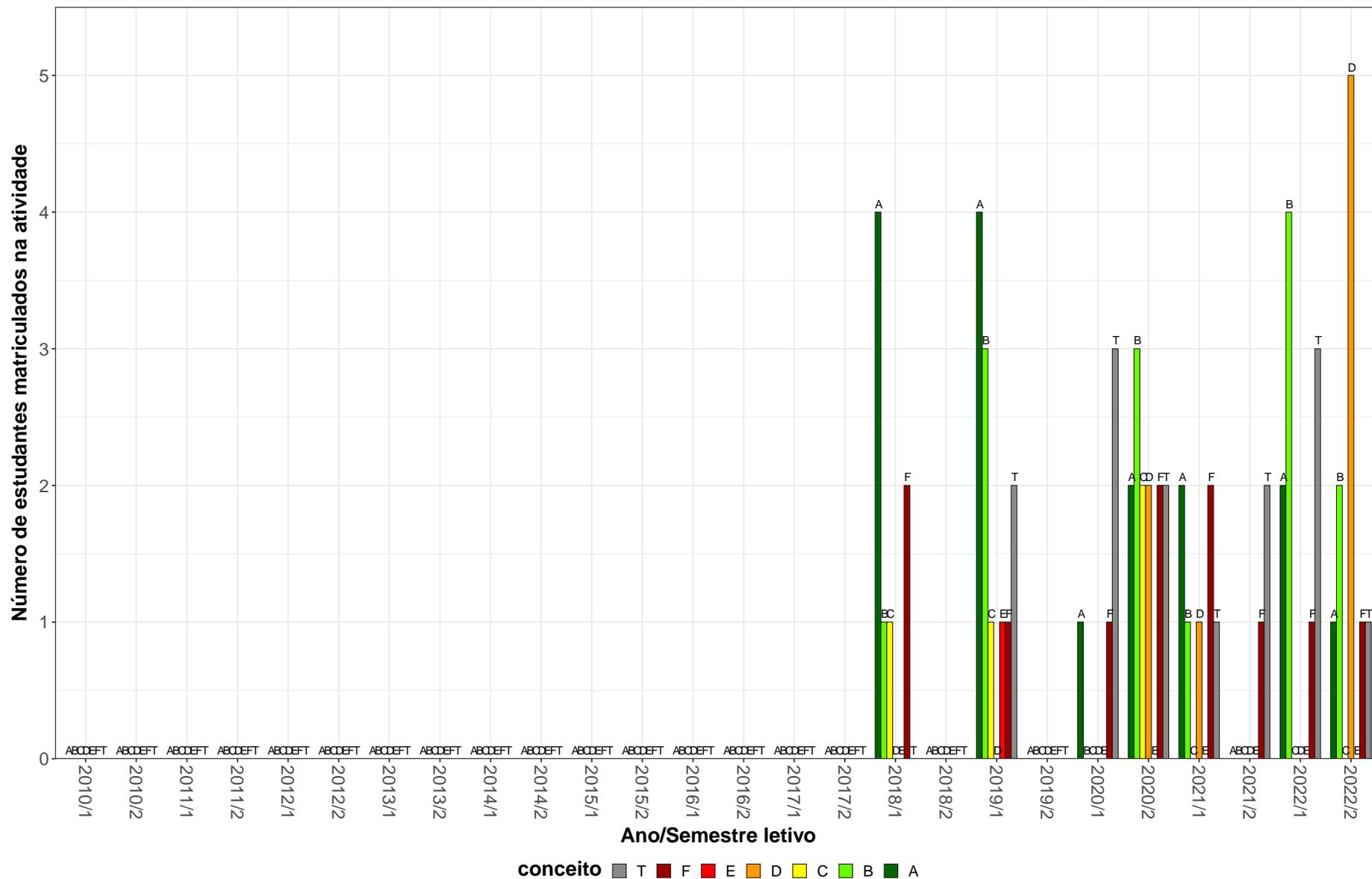


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET323-LINGUISTICA TEXTUAL.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

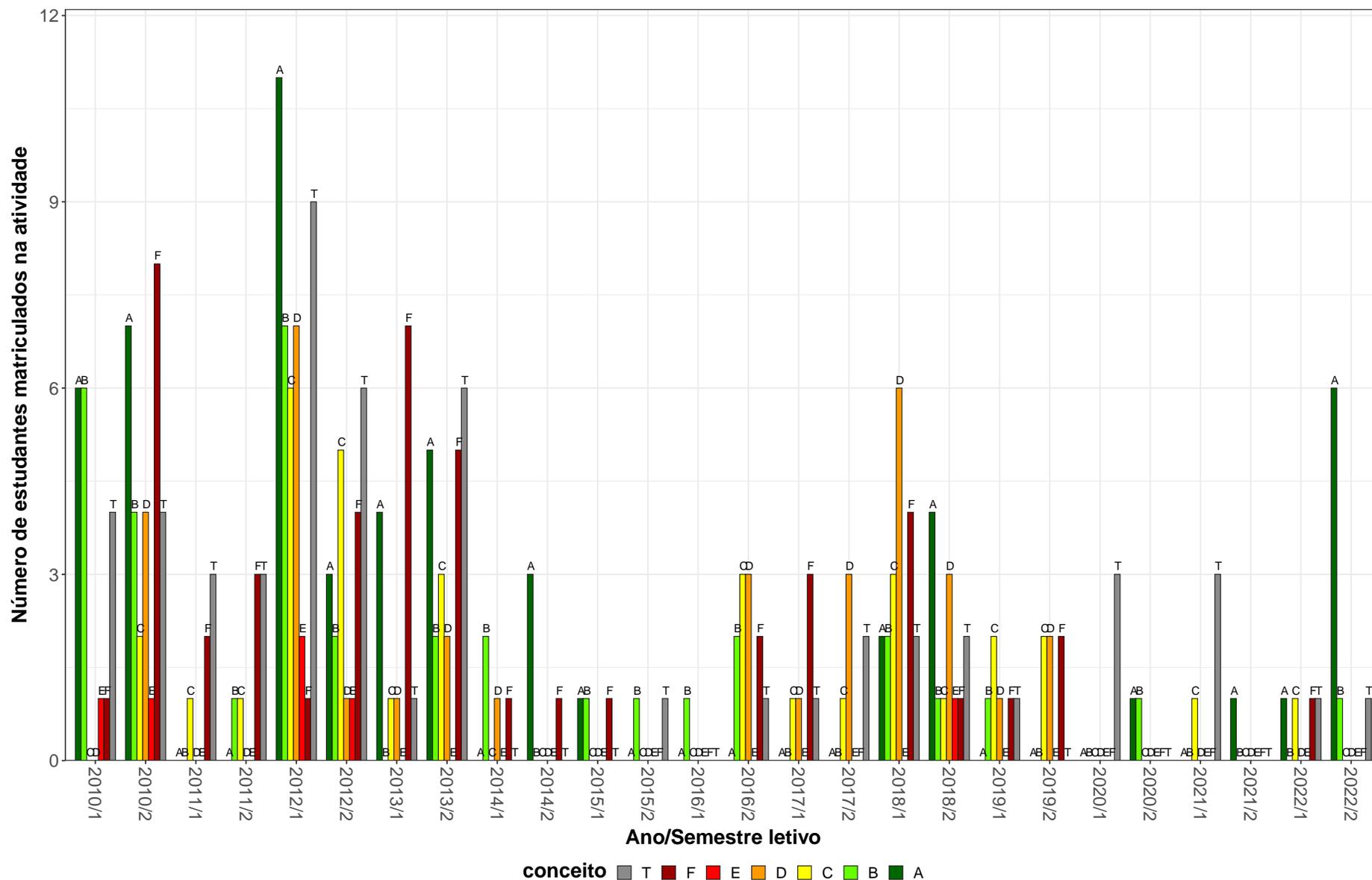


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA

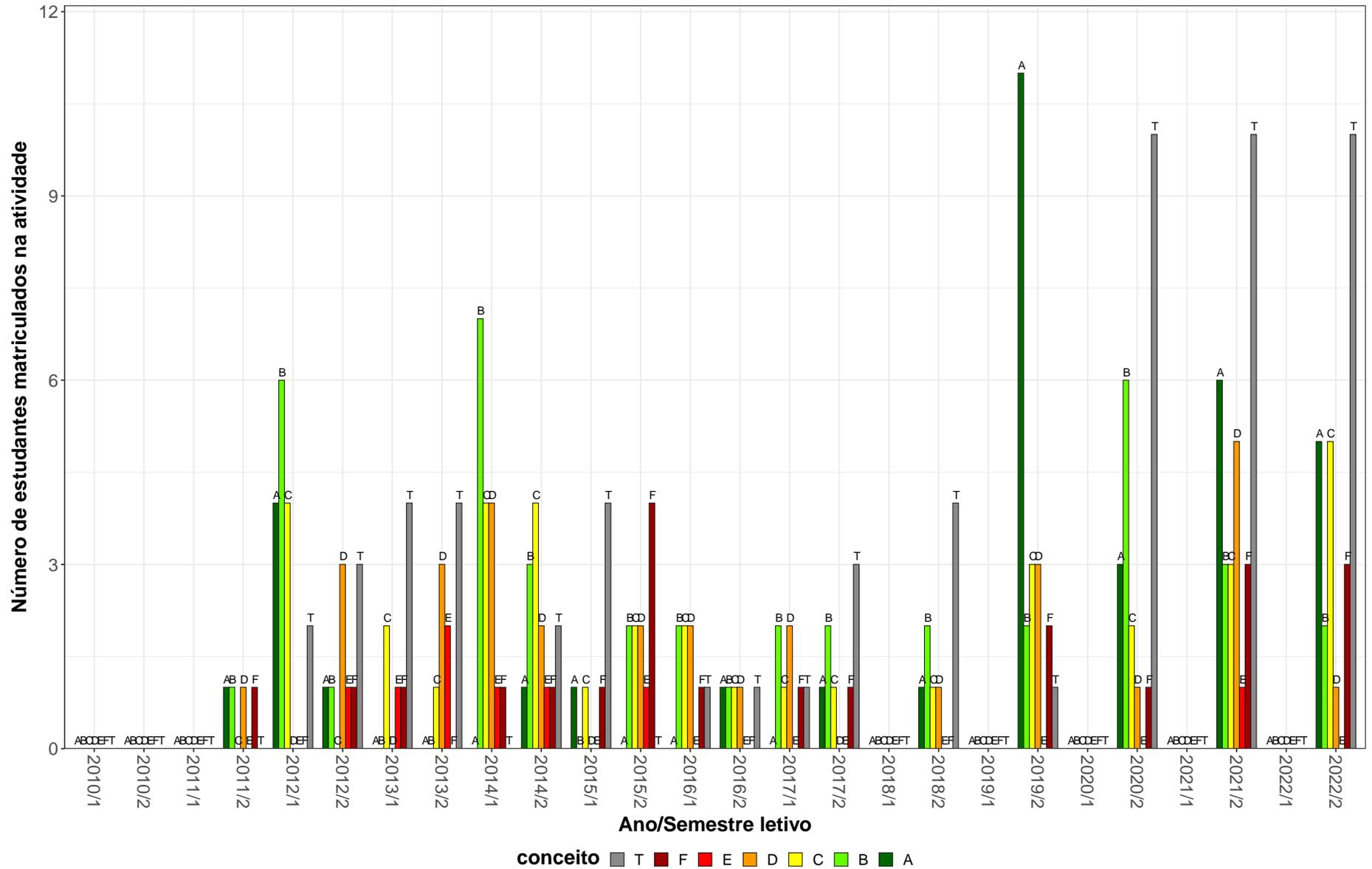


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA.

LET545-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS

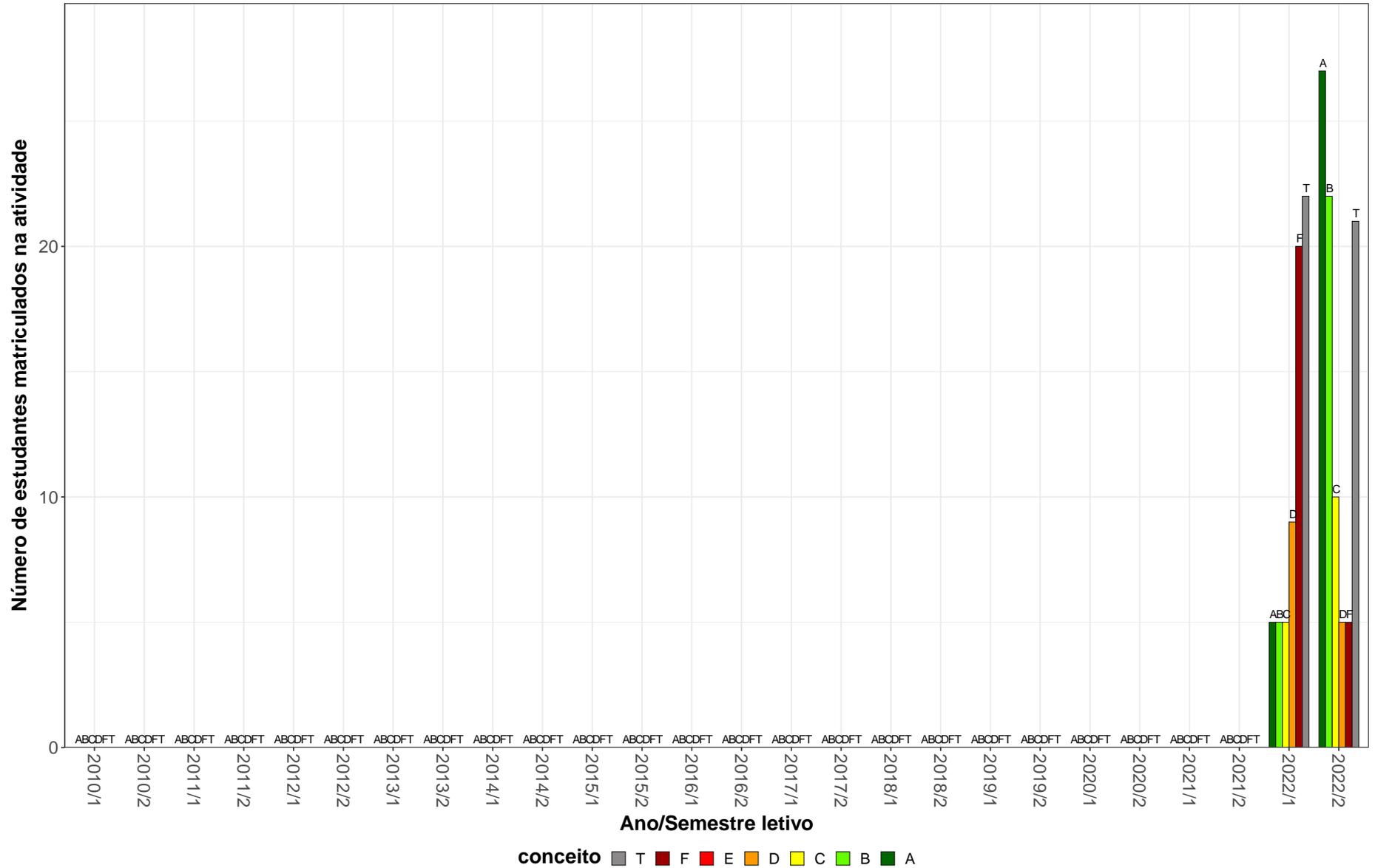


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET545-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS.

LET304–SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA

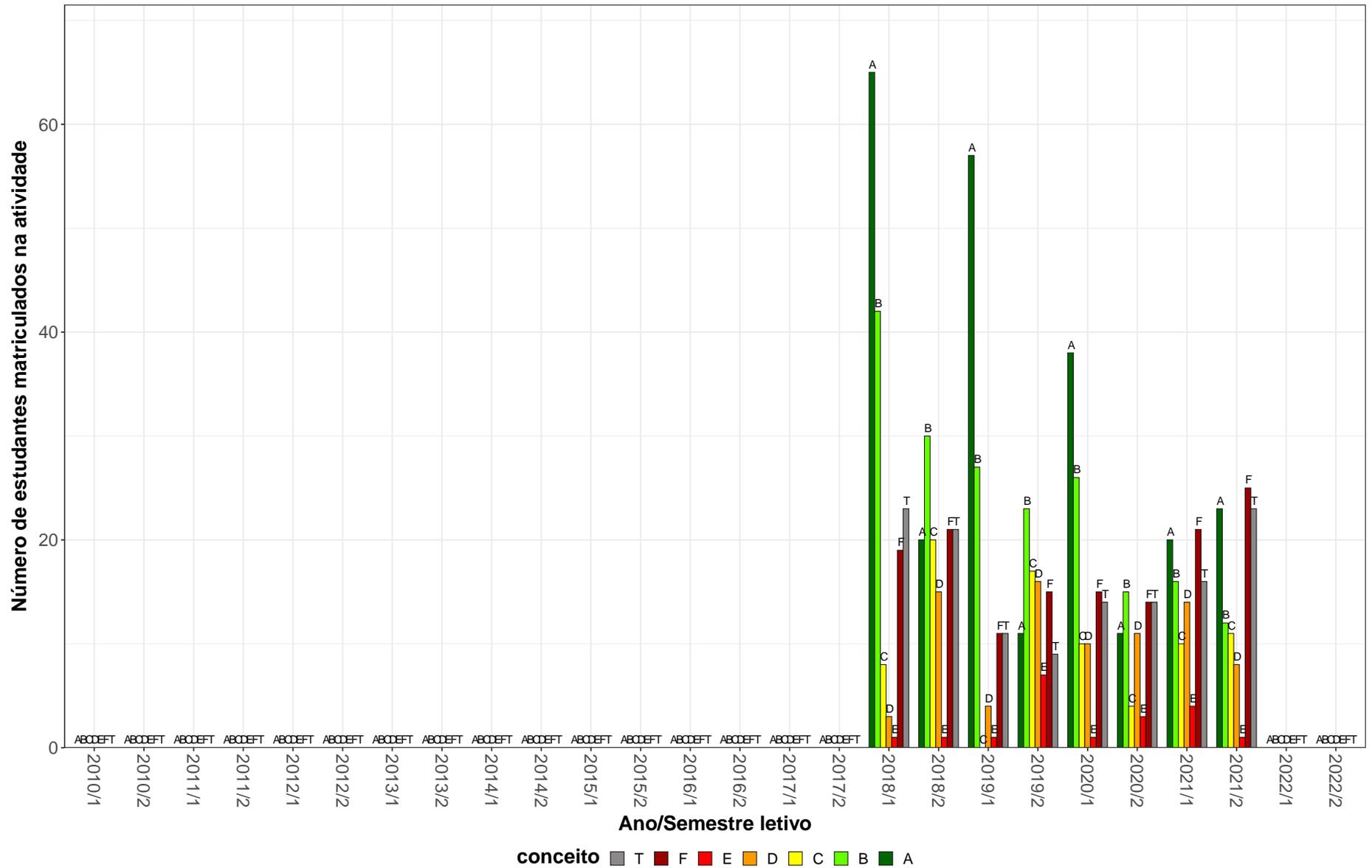


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET304–SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022.**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE003-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	80	77,7%	69	74,2%	85	76,6%	39	92,9%	28	71,8%	39	86,7%	22	62,9%	37	75,5%	399	77,2%
Reprovados (I)	11	10,7%	9	9,7%	8	7,2%	1	2,4%	4	10,3%	0	0%	0	0%	4	8,2%	37	7,2%
Reprovados (R)	2	1,9%	3	3,2%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,2%	1	2,9%	0	0%	8	1,5%
Trancamentos	10	9,7%	12	12,9%	18	16,2%	2	4,8%	6	15,4%	5	11,1%	12	34,3%	8	16,3%	73	14,1%
Total	103	100%	93	100%	111	100%	42	100%	39	100%	45	100%	35	100%	49	100%	517	100%
<b>ADE066-GESTAO ESCOLAR</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	31	86,1%	105	90,5%	76	79,2%	80	75,5%	292	82,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	6	5,2%	3	3,1%	10	9,4%	21	5,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	5	4,3%	17	17,7%	16	15,1%	39	11%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	116	100%	96	100%	106	100%	354	100%
<b>CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	74	80,4%	70	76,9%	113	76,9%	42	91,3%	39	81,2%	70	81,4%	86	74,8%	85	78,7%	579	79%
Reprovados (I)	5	5,4%	9	9,9%	9	6,1%	2	4,3%	3	6,2%	0	0%	0	0%	5	4,6%	33	4,5%
Reprovados (R)	5	5,4%	1	1,1%	1	0,7%	1	2,2%	2	4,2%	5	5,8%	6	5,2%	5	4,6%	26	3,5%
Trancamentos	8	8,7%	11	12,1%	24	16,3%	1	2,2%	4	8,3%	11	12,8%	23	20%	13	12%	95	13%
Total	92	100%	91	100%	147	100%	46	100%	48	100%	86	100%	115	100%	108	100%	733	100%
<b>CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO</b>																		
Aprovados	109	87,9%	106	89,1%	100	85,5%	106	88,3%	177	85,1%	102	84,3%	110	74,3%	101	79,5%	911	84%
Reprovados (I)	1	0,8%	2	1,7%	2	1,7%	4	3,3%	12	5,8%	0	0%	0	0%	3	2,4%	24	2,2%
Reprovados (R)	3	2,4%	4	3,4%	2	1,7%	2	1,7%	1	0,5%	6	5%	10	6,8%	0	0%	28	2,6%
Trancamentos	11	8,9%	7	5,9%	13	11,1%	8	6,7%	18	8,7%	13	10,7%	28	18,9%	23	18,1%	121	11,2%
Total	124	100%	119	100%	117	100%	120	100%	208	100%	121	100%	148	100%	127	100%	1084	100%
<b>DIT121-DIREITOS HUMANOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	87,8%	101	77,7%	82	78,1%	356	82,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	2,3%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4,1%	3	2,3%	8	7,6%	19	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	8,1%	23	17,7%	15	14,3%	54	12,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197	100%	130	100%	105	100%	432	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FAE493-FUNDAMENTOS DE EDUCACAO ESPECIAL E INCLUSIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78%	194	80,8%	120	61,9%	90	62,1%	482	71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12%	0	0%	0	0%	12	8,3%	24	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	15	6,2%	15	7,7%	8	5,5%	38	5,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10%	31	12,9%	59	30,4%	35	24,1%	135	19,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100%	240	100%	194	100%	145	100%	679	100%
<b>ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	63%	69	75%	96	85%	86	80,4%	63	73,3%	331	77,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	8	8,7%	4	3,5%	12	11,2%	13	15,1%	40	9,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	14,8%	14	15,2%	13	11,5%	9	8,4%	10	11,6%	50	11,8%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	92	100%	113	100%	107	100%	86	100%	425	100%
<b>INU020-TOPICOS DE LINGUISTICA APLICADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	33,3%	14	66,7%	28	70%	34	79,1%	20	76,9%	97	72,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	33,3%	3	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,5%	2	4,7%	1	3,8%	4	3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	33,3%	4	19%	11	27,5%	7	16,3%	5	19,2%	28	21,1%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	21	100%	40	100%	43	100%	26	100%	133	100%
<b>LET021-FILOLOGIA ROMANICA: CRITICA TEXTUAL</b>																		
Aprovados	21	84%	23	79,3%	13	76,5%	6	66,7%	1	50%	5	100%	4	100%	3	100%	76	80,9%
Reprovados (I)	1	4%	1	3,4%	2	11,8%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	6,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	3	12%	5	17,2%	2	11,8%	1	11,1%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	12	12,8%
Total	25	100%	29	100%	17	100%	9	100%	2	100%	5	100%	4	100%	3	100%	94	100%
<b>LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL</b>																		
Aprovados	20	87%	26	68,4%	27	87,1%	29	65,9%	22	88%	2	100%	19	79,2%	36	87,8%	181	79,4%
Reprovados (I)	2	8,7%	3	7,9%	1	3,2%	4	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	4	10,5%	1	3,2%	2	4,5%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	8	3,5%
Trancamentos	1	4,3%	5	13,2%	2	6,5%	9	20,5%	3	12%	0	0%	4	16,7%	5	12,2%	29	12,7%
Total	23	100%	38	100%	31	100%	44	100%	25	100%	2	100%	24	100%	41	100%	228	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>LET061-INGLES: FONOLOGIA</b>																		
Aprovados	27	55,1%	23	63,9%	17	45,9%	5	71,4%	15	83,3%	15	65,2%	6	46,2%	20	58,8%	128	59%
Reprovados (I)	3	6,1%	3	8,3%	4	10,8%	1	14,3%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	13	6%
Reprovados (R)	16	32,7%	7	19,4%	8	21,6%	0	0%	1	5,6%	3	13%	2	15,4%	6	17,6%	43	19,8%
Trancamentos	3	6,1%	3	8,3%	8	21,6%	1	14,3%	0	0%	5	21,7%	5	38,5%	8	23,5%	33	15,2%
Total	49	100%	36	100%	37	100%	7	100%	18	100%	23	100%	13	100%	34	100%	217	100%
<b>LET062-INGLES: SINTAXE</b>																		
Aprovados	21	70%	34	70,8%	20	62,5%	6	60%	13	81,2%	12	80%	8	42,1%	13	61,9%	127	66,5%
Reprovados (I)	2	6,7%	4	8,3%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	4,2%
Reprovados (R)	4	13,3%	6	12,5%	7	21,9%	0	0%	2	12,5%	2	13,3%	2	10,5%	4	19%	27	14,1%
Trancamentos	3	10%	4	8,3%	5	15,6%	2	20%	1	6,2%	1	6,7%	9	47,4%	4	19%	29	15,2%
Total	30	100%	48	100%	32	100%	10	100%	16	100%	15	100%	19	100%	21	100%	191	100%
<b>LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	26	56,5%	17	50%	30	60%	9	75%	8	80%	27	73%	24	57,1%	19	73,1%	160	62,3%
Reprovados (I)	6	13%	9	26,5%	7	14%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	11,5%	27	10,5%
Reprovados (R)	6	13%	2	5,9%	5	10%	0	0%	1	10%	3	8,1%	6	14,3%	0	0%	23	8,9%
Trancamentos	8	17,4%	6	17,6%	8	16%	1	8,3%	1	10%	7	18,9%	12	28,6%	4	15,4%	47	18,3%
Total	46	100%	34	100%	50	100%	12	100%	10	100%	37	100%	42	100%	26	100%	257	100%
<b>LET108-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I</b>																		
Aprovados	0	0%	-	-	1	100%	5	100%	2	100%	16	94,1%	4	66,7%	12	92,3%	40	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	100%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	33,3%	1	7,7%	5	11,1%
Total	1	100%	-	-	1	100%	5	100%	2	100%	17	100%	6	100%	13	100%	45	100%
<b>LET134-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE ESPANHOL</b>																		
Aprovados	26	89,7%	2	66,7%	5	62,5%	7	77,8%	8	88,9%	18	94,7%	9	69,2%	17	94,4%	92	85,2%
Reprovados (I)	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	6,9%	1	33,3%	3	37,5%	1	11,1%	1	11,1%	1	5,3%	4	30,8%	1	5,6%	14	13%
Total	29	100%	3	100%	8	100%	9	100%	9	100%	19	100%	13	100%	18	100%	108	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	112	67,5%	85	70,2%	96	69,1%	37	71,2%	52	75,4%	91	80,5%	79	64,2%	75	76,5%	627	71,2%
Reprovados (I)	21	12,7%	5	4,1%	7	5%	3	5,8%	5	7,2%	0	0%	0	0%	2	2%	43	4,9%
Reprovados (R)	14	8,4%	14	11,6%	13	9,4%	2	3,8%	9	13%	10	8,8%	11	8,9%	5	5,1%	78	8,9%
Trancamentos	19	11,4%	17	14%	23	16,5%	10	19,2%	3	4,3%	12	10,6%	33	26,8%	16	16,3%	133	15,1%
Total	166	100%	121	100%	139	100%	52	100%	69	100%	113	100%	123	100%	98	100%	881	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	105	63,3%	123	77,4%	73	61,3%	39	62,9%	2	66,7%	0	0%	0	0%	0	0%	342	66,8%
Reprovados (I)	21	12,7%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	22	4,3%
Reprovados (R)	23	13,9%	23	14,5%	27	22,7%	16	25,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	90	17,6%
Trancamentos	17	10,2%	13	8,2%	18	15,1%	7	11,3%	1	33,3%	1	100%	1	100%	0	0%	58	11,3%
Total	166	100%	159	100%	119	100%	62	100%	3	100%	1	100%	1	100%	1	100%	512	100%
<b>LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA</b>																		
Aprovados	154	83,7%	105	83,3%	61	72,6%	30	76,9%	7	63,6%	21	72,4%	8	53,3%	5	83,3%	391	79,1%
Reprovados (I)	6	3,3%	1	0,8%	4	4,8%	7	17,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	18	3,6%
Reprovados (R)	6	3,3%	6	4,8%	10	11,9%	0	0%	2	18,2%	2	6,9%	1	6,7%	0	0%	27	5,5%
Trancamentos	18	9,8%	14	11,1%	9	10,7%	2	5,1%	2	18,2%	6	20,7%	6	40%	1	16,7%	58	11,7%
Total	184	100%	126	100%	84	100%	39	100%	11	100%	29	100%	15	100%	6	100%	494	100%
<b>LET263-PANORAMA DA LITERATURA ESPANHOLA</b>																		
Aprovados	8	47,1%	10	76,9%	9	60%	5	55,6%	19	86,4%	12	70,6%	17	58,6%	13	61,9%	93	65%
Reprovados (I)	2	11,8%	1	7,7%	2	13,3%	0	0%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,9%
Reprovados (R)	4	23,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	4	13,8%	3	14,3%	12	8,4%
Trancamentos	3	17,6%	2	15,4%	4	26,7%	4	44,4%	1	4,5%	4	23,5%	8	27,6%	5	23,8%	31	21,7%
Total	17	100%	13	100%	15	100%	9	100%	22	100%	17	100%	29	100%	21	100%	143	100%
<b>LET264-LINGUA ALEMA IV</b>																		
Aprovados	2	33,3%	5	83,3%	5	71,4%	-	-	8	100%	4	80%	5	100%	-	-	29	78,4%
Reprovados (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	2,7%
Reprovados (R)	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	2,7%
Trancamentos	2	33,3%	1	16,7%	2	28,6%	-	-	0	0%	1	20%	0	0%	-	-	6	16,2%
Total	6	100%	6	100%	7	100%	-	-	8	100%	5	100%	5	100%	-	-	37	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>LET273-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ESPANHOLA</b>																		
Aprovados	26	72,2%	47	87%	18	75%	11	52,4%	12	60%	18	75%	23	74,2%	44	80%	199	75,1%
Reprovados (I)	7	19,4%	0	0%	4	16,7%	3	14,3%	1	5%	0	0%	0	0%	1	1,8%	16	6%
Reprovados (R)	1	2,8%	1	1,9%	0	0%	2	9,5%	1	5%	0	0%	3	9,7%	0	0%	8	3%
Trancamentos	2	5,6%	6	11,1%	2	8,3%	5	23,8%	6	30%	6	25%	5	16,1%	10	18,2%	42	15,8%
Total	36	100%	54	100%	24	100%	21	100%	20	100%	24	100%	31	100%	55	100%	265	100%
<b>LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGOLOGIA ROMANICA</b>																		
Aprovados	71	93,4%	56	91,8%	67	81,7%	23	79,3%	3	50%	4	80%	4	66,7%	7	100%	235	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,9%	5	6,1%	4	13,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	4,4%
Reprovados (R)	2	2,6%	0	0%	2	2,4%	1	3,4%	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,6%
Trancamentos	3	3,9%	2	3,3%	8	9,8%	1	3,4%	1	16,7%	1	20%	2	33,3%	0	0%	18	6,6%
Total	76	100%	61	100%	82	100%	29	100%	6	100%	5	100%	6	100%	7	100%	272	100%
<b>LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	214	80,1%	201	74,4%	157	75,1%	129	78,2%	69	77,5%	101	82,1%	84	70%	78	81,2%	1033	77,1%
Reprovados (I)	12	4,5%	10	3,7%	11	5,3%	17	10,3%	2	2,2%	0	0%	0	0%	1	1%	53	4%
Reprovados (R)	24	9%	23	8,5%	16	7,7%	9	5,5%	4	4,5%	5	4,1%	11	9,2%	4	4,2%	96	7,2%
Trancamentos	17	6,4%	36	13,3%	25	12%	10	6,1%	14	15,7%	17	13,8%	25	20,8%	13	13,5%	157	11,7%
Total	267	100%	270	100%	209	100%	165	100%	89	100%	123	100%	120	100%	96	100%	1339	100%
<b>LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES</b>																		
Aprovados	16	69,6%	17	68%	14	60,9%	36	78,3%	11	57,9%	29	69%	16	66,7%	13	61,9%	152	68,2%
Reprovados (I)	2	8,7%	1	4%	2	8,7%	3	6,5%	4	21,1%	0	0%	0	0%	2	9,5%	14	6,3%
Reprovados (R)	4	17,4%	3	12%	1	4,3%	0	0%	1	5,3%	6	14,3%	2	8,3%	0	0%	17	7,6%
Trancamentos	1	4,3%	4	16%	6	26,1%	7	15,2%	3	15,8%	7	16,7%	6	25%	6	28,6%	40	17,9%
Total	23	100%	25	100%	23	100%	46	100%	19	100%	42	100%	24	100%	21	100%	223	100%
<b>LET296-FUNDAMENTOS DE FONETICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	167	70,5%	152	84%	128	79%	135	69,9%	-	-	582	75,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	10	4,2%	12	6,6%	0	0%	0	0%	-	-	22	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	16	6,8%	6	3,3%	15	9,3%	33	17,1%	-	-	70	9,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	44	18,6%	11	6,1%	19	11,7%	25	13%	-	-	99	12,8%
Total	-	-	-	-	-	-	237	100%	181	100%	162	100%	193	100%	-	-	773	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET297-FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	157	66,2%	142	74,3%	107	63,3%	128	61%	-	-	534	66,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	23	9,7%	21	11%	0	0%	0	0%	-	-	44	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	17	7,2%	14	7,3%	41	24,3%	48	22,9%	-	-	120	14,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	40	16,9%	14	7,3%	21	12,4%	34	16,2%	-	-	109	13,5%
Total	-	-	-	-	-	-	237	100%	191	100%	169	100%	210	100%	-	-	807	100%
<b>LET298-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	229	73,6%	160	75,5%	140	77,3%	142	71,4%	-	-	671	74,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	21	6,8%	13	6,1%	0	0%	0	0%	-	-	34	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	4,8%	21	9,9%	16	8,8%	27	13,6%	-	-	79	8,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	46	14,8%	18	8,5%	25	13,8%	30	15,1%	-	-	119	13,2%
Total	-	-	-	-	-	-	311	100%	212	100%	181	100%	199	100%	-	-	903	100%
<b>LET299-FUNDAMENTOS DE SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	204	69,9%	150	71,1%	124	68,9%	122	60,7%	-	-	600	67,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	27	9,2%	22	10,4%	0	0%	0	0%	-	-	49	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	17	5,8%	25	11,8%	32	17,8%	45	22,4%	-	-	119	13,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	44	15,1%	14	6,6%	24	13,3%	34	16,9%	-	-	116	13,1%
Total	-	-	-	-	-	-	292	100%	211	100%	180	100%	201	100%	-	-	884	100%
<b>LET300-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	162	72,3%	145	81,9%	121	75,6%	129	66,5%	-	-	557	73,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	14	6,2%	12	6,8%	0	0%	0	0%	-	-	26	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	2,7%	9	5,1%	16	10%	37	19,1%	-	-	68	9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	42	18,8%	11	6,2%	23	14,4%	28	14,4%	-	-	104	13,8%
Total	-	-	-	-	-	-	224	100%	177	100%	160	100%	194	100%	-	-	755	100%
<b>LET301-OFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	143	63%	144	77,4%	109	67,3%	124	63,3%	-	-	520	67,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	28	12,3%	26	14%	0	0%	0	0%	-	-	54	7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	18	7,9%	5	2,7%	31	19,1%	43	21,9%	-	-	97	12,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	38	16,7%	11	5,9%	22	13,6%	29	14,8%	-	-	100	13%
Total	-	-	-	-	-	-	227	100%	186	100%	162	100%	196	100%	-	-	771	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET302-OFFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	159	69,1%	150	84,3%	118	75,2%	131	70,1%	-	-	558	74,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	17	7,4%	11	6,2%	0	0%	0	0%	-	-	28	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	4,8%	5	2,8%	19	12,1%	32	17,1%	-	-	67	8,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	43	18,7%	12	6,7%	20	12,7%	24	12,8%	-	-	99	13,2%
Total	-	-	-	-	-	-	230	100%	178	100%	157	100%	187	100%	-	-	752	100%
<b>LET303-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	240	80%	163	86,7%	133	79,6%	139	72,4%	-	-	675	79,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	1%	1	0,5%	0	0%	0	0%	-	-	4	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	18	6%	10	5,3%	13	7,8%	29	15,1%	-	-	70	8,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	39	13%	14	7,4%	21	12,6%	24	12,5%	-	-	98	11,6%
Total	-	-	-	-	-	-	300	100%	188	100%	167	100%	192	100%	-	-	847	100%
<b>LET304-SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	203	71%	153	73,2%	125	67,9%	114	57%	-	-	595	67,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	30	10,5%	24	11,5%	0	0%	0	0%	-	-	54	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	12	4,2%	12	5,7%	33	17,9%	51	25,5%	-	-	108	12,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	41	14,3%	20	9,6%	26	14,1%	35	17,5%	-	-	122	13,9%
Total	-	-	-	-	-	-	286	100%	209	100%	184	100%	200	100%	-	-	879	100%
<b>LET305-TEORIAS DA NARRATIVA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	150	68,2%	142	75,9%	118	69,4%	128	64,6%	-	-	538	69,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	29	13,2%	21	11,2%	0	0%	0	0%	-	-	50	6,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	2,7%	8	4,3%	29	17,1%	39	19,7%	-	-	82	10,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	35	15,9%	16	8,6%	23	13,5%	31	15,7%	-	-	105	13,5%
Total	-	-	-	-	-	-	220	100%	187	100%	170	100%	198	100%	-	-	775	100%
<b>LET306-FUNDAMENTOS DE SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	145	84,8%	135	79,9%	124	79,5%	101	73,2%	-	-	505	79,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	8	4,7%	1	0,6%	0	0%	0	0%	-	-	9	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	1,8%	16	9,5%	7	4,5%	10	7,2%	-	-	36	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	15	8,8%	17	10,1%	25	16%	27	19,6%	-	-	84	13,2%
Total	-	-	-	-	-	-	171	100%	169	100%	156	100%	138	100%	-	-	634	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET307-FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	137	84%	117	70,9%	127	70,9%	101	65,2%	-	-	482	72,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	1,2%	1	0,6%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	6,1%	30	18,2%	27	15,1%	20	12,9%	-	-	87	13,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	14	8,6%	17	10,3%	25	14%	34	21,9%	-	-	90	13,6%
Total	-	-	-	-	-	-	163	100%	165	100%	179	100%	155	100%	-	-	662	100%
<b>LET308-LINGUA ESTRANGEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	63	50%	93	65%	67	58,3%	79	56,8%	-	-	302	57,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	14	11,1%	18	12,6%	0	0%	0	0%	-	-	32	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	7,9%	1	0,7%	21	18,3%	18	12,9%	-	-	50	9,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	39	31%	31	21,7%	27	23,5%	42	30,2%	-	-	139	26,6%
Total	-	-	-	-	-	-	126	100%	143	100%	115	100%	139	100%	-	-	523	100%
<b>LET309-OFFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	52	83,9%	123	82,6%	102	75%	95	74,2%	-	-	372	78,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	9	6%	0	0%	0	0%	-	-	12	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	3,2%	4	2,7%	10	7,4%	5	3,9%	-	-	21	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	8,1%	13	8,7%	24	17,6%	28	21,9%	-	-	70	14,7%
Total	-	-	-	-	-	-	62	100%	149	100%	136	100%	128	100%	-	-	475	100%
<b>LET310-QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	131	85,6%	133	81,6%	104	66,7%	87	65,9%	-	-	455	75,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	8	5,2%	12	7,4%	5	3,2%	0	0%	-	-	25	4,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	3,9%	3	1,8%	17	10,9%	18	13,6%	-	-	44	7,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	5,2%	15	9,2%	30	19,2%	27	20,5%	-	-	80	13,2%
Total	-	-	-	-	-	-	153	100%	163	100%	156	100%	132	100%	-	-	604	100%
<b>LET311-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	144	81,4%	137	82,5%	132	79,5%	100	71,4%	-	-	513	79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	2,3%	6	3,6%	0	0%	0	0%	-	-	10	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	2,3%	3	1,8%	9	5,4%	14	10%	-	-	30	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	25	14,1%	20	12%	25	15,1%	26	18,6%	-	-	96	14,8%
Total	-	-	-	-	-	-	177	100%	166	100%	166	100%	140	100%	-	-	649	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET312-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	138	82,1%	141	81%	118	73,3%	93	71,5%	-	-	490	77,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	5,4%	10	5,7%	0	0%	0	0%	-	-	19	3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	3%	3	1,7%	14	8,7%	14	10,8%	-	-	36	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	16	9,5%	20	11,5%	29	18%	23	17,7%	-	-	88	13,9%
Total	-	-	-	-	-	-	168	100%	174	100%	161	100%	130	100%	-	-	633	100%
<b>LET313-TEORIAS DA POESIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	137	86,7%	131	77,1%	115	70,1%	100	68%	-	-	483	75,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	2,5%	11	6,5%	0	0%	0	0%	-	-	15	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	1,3%	5	2,9%	26	15,9%	13	8,8%	-	-	46	7,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	15	9,5%	23	13,5%	23	14%	34	23,1%	-	-	95	14,9%
Total	-	-	-	-	-	-	158	100%	170	100%	164	100%	147	100%	-	-	639	100%
<b>LET314-FONETICA E FONOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	87,5%	11	47,8%	10	83,3%	7	43,8%	10	76,9%	52	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	6	26,1%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	13%	1	8,3%	2	12,5%	2	15,4%	8	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	12,5%	3	13%	1	8,3%	7	43,8%	1	7,7%	14	17,5%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	23	100%	12	100%	16	100%	13	100%	80	100%
<b>LET315-MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	150	81,1%	101	84,2%	95	75,4%	82	64,1%	85	73,9%	513	76,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	10	5,4%	8	6,7%	0	0%	0	0%	6	5,2%	24	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	2,2%	1	0,8%	10	7,9%	5	3,9%	2	1,7%	22	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	21	11,4%	10	8,3%	21	16,7%	41	32%	22	19,1%	115	17,1%
Total	-	-	-	-	-	-	185	100%	120	100%	126	100%	128	100%	115	100%	674	100%
<b>LET316-SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	39	75%	82	75,2%	70	75,3%	51	66,2%	54	64,3%	296	71,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	7,7%	2	1,8%	0	0%	0	0%	2	2,4%	8	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	3,8%	10	9,2%	10	10,8%	12	15,6%	7	8,3%	41	9,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	13,5%	15	13,8%	13	14%	14	18,2%	21	25%	70	16,9%
Total	-	-	-	-	-	-	52	100%	109	100%	93	100%	77	100%	84	100%	415	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET317-SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	60	64,5%	96	75%	77	67,5%	79	68,1%	77	67,5%	389	68,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	14	15,1%	6	4,7%	0	0%	0	0%	5	4,4%	25	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	4,3%	8	6,2%	16	14%	12	10,3%	5	4,4%	45	8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	15	16,1%	18	14,1%	21	18,4%	25	21,6%	27	23,7%	106	18,8%
Total	-	-	-	-	-	-	93	100%	128	100%	114	100%	116	100%	114	100%	565	100%
<b>LET318-ANALISE DO DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	85,7%	33	89,2%	34	82,9%	53	88,3%	114	86,4%	252	86,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	0,8%	3	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	0	0%	2	4,9%	0	0%	3	2,3%	6	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	4,8%	4	10,8%	5	12,2%	6	10%	14	10,6%	30	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	37	100%	41	100%	60	100%	132	100%	291	100%
<b>LET319-GENEROS TEXTUAIS E DISCURSIVOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	71,4%	13	72,2%	7	77,8%	15	75%	8	50%	53	68,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	5	31,2%	7	9,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	22,2%	1	5%	0	0%	3	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	28,6%	3	16,7%	0	0%	4	20%	3	18,8%	14	18,2%
Total	-	-	-	-	-	-	14	100%	18	100%	9	100%	20	100%	16	100%	77	100%
<b>LET320-PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	85%	9	75%	7	70%	10	71,4%	6	66,7%	49	75,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	5%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	10%	2	16,7%	3	30%	4	28,6%	2	22,2%	13	20%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	12	100%	10	100%	14	100%	9	100%	65	100%
<b>LET321-VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	42	73,7%	65	75,6%	89	78,1%	91	75,8%	67	72,8%	354	75,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	3,5%	7	8,1%	0	0%	0	0%	1	1,1%	10	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	10,5%	7	8,1%	11	9,6%	7	5,8%	12	13%	43	9,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	12,3%	7	8,1%	14	12,3%	22	18,3%	12	13%	62	13,2%
Total	-	-	-	-	-	-	57	100%	86	100%	114	100%	120	100%	92	100%	469	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET323-LINGUISTICA TEXTUAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	75%	8	66,7%	10	58,8%	4	50%	14	70%	42	64,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	2	16,7%	0	0%	0	0%	2	10%	5	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	0	0%	3	17,6%	3	37,5%	0	0%	7	10,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	16,7%	4	23,5%	1	12,5%	4	20%	11	16,9%
Total	-	-	-	-	-	-	8	100%	12	100%	17	100%	8	100%	20	100%	65	100%
<b>LET325-RETORICA E ARGUMENTACAO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	46	85,2%	10	55,6%	13	56,5%	17	77,3%	5	62,5%	91	72,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	5,6%	2	11,1%	2	8,7%	1	4,5%	0	0%	8	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	9,3%	6	33,3%	8	34,8%	4	18,2%	3	37,5%	26	20,8%
Total	-	-	-	-	-	-	54	100%	18	100%	23	100%	22	100%	8	100%	125	100%
<b>LET334-ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	90	84,9%	14	73,7%	25	92,6%	22	81,5%	15	83,3%	166	84,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	1	5,3%	0	0%	1	3,7%	1	5,6%	5	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	1,9%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	11,3%	4	21,1%	1	3,7%	4	14,8%	2	11,1%	23	11,7%
Total	-	-	-	-	-	-	106	100%	19	100%	27	100%	27	100%	18	100%	197	100%
<b>LET336-FILOLOGIA ROMANICA: HISTORIA DAS LINGUAS ROMANICAS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	78,9%	3	60%	7	87,5%	20	83,3%	17	77,3%	62	79,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	10,5%	2	40%	0	0%	0	0%	1	4,5%	5	6,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	9,1%	4	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	1	12,5%	3	12,5%	2	9,1%	7	9%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	5	100%	8	100%	24	100%	22	100%	78	100%
<b>LET337-GRAMATICA TRADICIONAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	28	75,7%	-	-	27	84,4%	16	88,9%	12	92,3%	83	83%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	18,9%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,4%	0	0%	1	7,7%	4	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	5,4%	-	-	2	6,2%	2	11,1%	0	0%	6	6%
Total	-	-	-	-	-	-	37	100%	-	-	32	100%	18	100%	13	100%	100	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET347-COMPREENSAO E PRODUCAO ORAL EM ESPANHOL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	71,7%	41	82%	38	79,2%	29	67,4%	23	67,6%	164	74,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,9%	5	10%	0	0%	0	0%	7	20,6%	17	7,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	10,4%	5	11,6%	0	0%	10	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	17,4%	4	8%	5	10,4%	9	20,9%	4	11,8%	30	13,6%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	50	100%	48	100%	43	100%	34	100%	221	100%
<b>LET350-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DA LINGUA INGLESIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	87,5%	12	70,6%	11	91,7%	15	68,2%	8	72,7%	67	77,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	4,2%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	2	18,2%	3	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	4	23,5%	1	8,3%	6	27,3%	1	9,1%	14	16,3%
Total	-	-	-	-	-	-	24	100%	17	100%	12	100%	22	100%	11	100%	86	100%
<b>LET363-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ESPANHOLA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	100%	12	75%	12	80%	14	77,8%	17	85%	57	80,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	18,8%	3	20%	3	16,7%	3	15%	12	16,9%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	16	100%	15	100%	18	100%	20	100%	71	100%
<b>LET364-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA HISPANO-AMERICANA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	66,7%	10	71,4%	9	81,8%	14	87,5%	26	74,3%	75	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	7	7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	0	0%	1	9,1%	1	6,2%	0	0%	4	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	8,3%	4	28,6%	1	9,1%	1	6,2%	6	17,1%	14	14%
Total	-	-	-	-	-	-	24	100%	14	100%	11	100%	16	100%	35	100%	100	100%
<b>LET365-ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	85,4%	18	72%	4	33,3%	15	75%	33	76,7%	105	74,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	4,9%	2	8%	3	25%	1	5%	0	0%	8	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	9,8%	3	12%	5	41,7%	4	20%	10	23,3%	26	18,4%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	25	100%	12	100%	20	100%	43	100%	141	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET366-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	51	82,3%	39	84,8%	35	79,5%	32	71,1%	24	66,7%	181	77,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	3,2%	1	2,2%	0	0%	0	0%	2	5,6%	5	2,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	3	6,5%	1	2,3%	3	6,7%	1	2,8%	9	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	12,9%	3	6,5%	8	18,2%	10	22,2%	9	25%	38	16,3%
Total	-	-	-	-	-	-	62	100%	46	100%	44	100%	45	100%	36	100%	233	100%
<b>LET373-HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	109	84,5%	69	75,8%	51	77,3%	61	78,2%	56	86,2%	346	80,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	7%	9	9,9%	0	0%	0	0%	2	3,1%	20	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	3,1%	1	1,1%	6	9,1%	3	3,8%	1	1,5%	15	3,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	7	5,4%	12	13,2%	9	13,6%	14	17,9%	6	9,2%	48	11,2%
Total	-	-	-	-	-	-	129	100%	91	100%	66	100%	78	100%	65	100%	429	100%
<b>LET374-INGLES: MORFOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	57,9%	15	75%	17	77,3%	9	50%	12	52,2%	64	62,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	15,8%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	10,5%	2	10%	2	9,1%	2	11,1%	4	17,4%	12	11,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	15,8%	2	10%	3	13,6%	7	38,9%	7	30,4%	22	21,6%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	20	100%	22	100%	18	100%	23	100%	102	100%
<b>LET375-INGLES: PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	12	92,3%	9	81,8%	16	100%	17	94,4%	16	76,2%	70	88,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	9,5%	4	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,6%	2	9,5%	4	5,1%
Total	-	-	-	-	-	-	13	100%	11	100%	16	100%	18	100%	21	100%	79	100%
<b>LET376-INGLES: SEMANTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	66,7%	5	71,4%	18	90%	17	94,4%	13	72,2%	55	83,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	14,3%	1	5%	0	0%	2	11,1%	4	6,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	33,3%	1	14,3%	1	5%	1	5,6%	2	11,1%	6	9,1%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	7	100%	20	100%	18	100%	18	100%	66	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET380-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	81,8%	12	66,7%	24	75%	16	41%	17	53,1%	78	59,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	3	16,7%	0	0%	0	0%	7	21,9%	11	8,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	9,4%	6	15,4%	3	9,4%	12	9,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	3	16,7%	5	15,6%	17	43,6%	5	15,6%	31	23,5%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	18	100%	32	100%	39	100%	32	100%	132	100%
<b>LET381-LINGUA ESPANHOLA IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	71,4%	11	84,6%	15	88,2%	13	86,7%	21	91,3%	65	86,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	28,6%	1	7,7%	2	11,8%	2	13,3%	1	4,3%	8	10,7%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	13	100%	17	100%	15	100%	23	100%	75	100%
<b>LET385-LITERATURA BRASILEIRA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	73	68,2%	108	78,8%	73	68,2%	79	59,8%	76	68,5%	409	68,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	3,6%	0	0%	0	0%	6	5,4%	11	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	17	15,9%	12	8,8%	16	15%	10	7,6%	5	4,5%	60	10,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	17	15,9%	12	8,8%	18	16,8%	43	32,6%	24	21,6%	114	19,2%
Total	-	-	-	-	-	-	107	100%	137	100%	107	100%	132	100%	111	100%	594	100%
<b>LET386-LITERATURA BRASILEIRA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	159	81,5%	107	81,7%	92	82,9%	78	78%	56	57,7%	492	77,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	7	3,6%	1	0,8%	0	0%	0	0%	2	2,1%	10	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	5,1%	7	5,3%	11	9,9%	3	3%	15	15,5%	46	7,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	19	9,7%	16	12,2%	8	7,2%	19	19%	24	24,7%	86	13,6%
Total	-	-	-	-	-	-	195	100%	131	100%	111	100%	100	100%	97	100%	634	100%
<b>LET399-PANORAMA DA LITERATURA HISPANO-AMERICANA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	44,4%	9	75%	21	87,5%	8	53,3%	26	92,9%	68	77,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	22,2%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	3,6%	4	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	33,3%	1	8,3%	3	12,5%	7	46,7%	1	3,6%	15	17%
Total	-	-	-	-	-	-	9	100%	12	100%	24	100%	15	100%	28	100%	88	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET404-TOPICOS EM LETRAS B</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	75%	11	73,3%	10	71,4%	54	60,7%	15	75%	96	65,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	2	13,3%	0	0%	0	0%	2	10%	5	3,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	6,7%	1	7,1%	18	20,2%	0	0%	20	13,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	1	6,7%	3	21,4%	17	19,1%	3	15%	25	17,1%
Total	-	-	-	-	-	-	8	100%	15	100%	14	100%	89	100%	20	100%	146	100%
<b>LET406-TOPICOS EM LETRAS D</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5%	9	81,8%	38	76%	3	60%	57	77%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2%	1	20%	2	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	2	18,2%	11	22%	1	20%	15	20,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	11	100%	50	100%	5	100%	74	100%
<b>LET407-HABILIDADES INTEGRADAS I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	8	47,1%	27	90%	38	74,5%	18	66,7%	41	73,2%	132	72,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	17,6%	1	3,3%	0	0%	0	0%	6	10,7%	10	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5,9%	0	0%	4	7,8%	4	14,8%	1	1,8%	10	5,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	29,4%	2	6,7%	9	17,6%	5	18,5%	8	14,3%	29	16%
Total	-	-	-	-	-	-	17	100%	30	100%	51	100%	27	100%	56	100%	181	100%
<b>LET408-HABILIDADES INTEGRADAS II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	90,9%	22	84,6%	26	92,9%	19	76%	28	90,3%	105	86,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,8%	0	0%	4	16%	0	0%	5	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	2	7,7%	2	7,1%	2	8%	1	3,2%	8	6,6%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	26	100%	28	100%	25	100%	31	100%	121	100%
<b>LET409-HABILIDADES INTEGRADAS III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	58,3%	13	86,7%	16	59,3%	18	51,4%	26	70,3%	80	63,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	5	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	16,7%	0	0%	4	14,8%	9	25,7%	2	5,4%	17	13,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	2	13,3%	7	25,9%	8	22,9%	6	16,2%	24	19%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	15	100%	27	100%	35	100%	37	100%	126	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET410-LINGUA ALEMA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	50%	14	53,8%	18	90%	10	47,6%	-	-	44	62%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	19,2%	1	5%	1	4,8%	-	-	7	9,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	50%	5	19,2%	1	5%	10	47,6%	-	-	18	25,4%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	26	100%	20	100%	21	100%	-	-	71	100%
<b>LET413-LINGUA ESPANHOLA I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	56,4%	32	86,5%	35	87,5%	25	78,1%	60	74,1%	174	76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	5,1%	3	8,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	12,8%	0	0%	1	2,5%	1	3,1%	5	6,2%	12	5,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	25,6%	2	5,4%	4	10%	6	18,8%	16	19,8%	38	16,6%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	37	100%	40	100%	32	100%	81	100%	229	100%
<b>LET414-LINGUA ESPANHOLA II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	80,8%	21	91,3%	24	82,8%	21	61,8%	41	73,2%	128	76,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	3	5,4%	4	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	7,7%	0	0%	2	6,9%	2	5,9%	4	7,1%	10	6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	11,5%	1	4,3%	3	10,3%	11	32,4%	8	14,3%	26	15,5%
Total	-	-	-	-	-	-	26	100%	23	100%	29	100%	34	100%	56	100%	168	100%
<b>LET415-LINGUA ESPANHOLA III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	66,7%	21	84%	14	70%	24	72,7%	35	83,3%	98	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4%	1	5%	1	3%	1	2,4%	4	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	3	12%	5	25%	8	24,2%	6	14,3%	23	18,3%
Total	-	-	-	-	-	-	6	100%	25	100%	20	100%	33	100%	42	100%	126	100%
<b>LET430-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA INGLES A</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	64	80%	28	71,8%	22	64,7%	21	75%	30	83,3%	165	76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	6,2%	3	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	1	2,6%	4	11,8%	2	7,1%	1	2,8%	11	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	10%	7	17,9%	8	23,5%	5	17,9%	5	13,9%	33	15,2%
Total	-	-	-	-	-	-	80	100%	39	100%	34	100%	28	100%	36	100%	217	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET458-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	89	69,5%	167	74,9%	119	68,8%	98	66,7%	116	64,1%	589	69,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	2,3%	7	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	10,2%	21	9,4%	29	16,8%	12	8,2%	34	18,8%	109	12,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	23	18%	28	12,6%	25	14,5%	37	25,2%	31	17,1%	144	16,9%
Total	-	-	-	-	-	-	128	100%	223	100%	173	100%	147	100%	181	100%	852	100%
<b>LET459-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LEITURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	58	84,1%	91	90,1%	87	82,9%	80	83,3%	42	76,4%	358	84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	5	5%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	0	0%	9	8,6%	3	3,1%	3	5,5%	16	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	11,6%	5	5%	9	8,6%	13	13,5%	10	18,2%	45	10,6%
Total	-	-	-	-	-	-	69	100%	101	100%	105	100%	96	100%	55	100%	426	100%
<b>LET460-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE ANALISE LINGUISTICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	71,4%	61	79,2%	105	87,5%	59	65,6%	68	90,7%	298	80,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	9	11,7%	0	0%	0	0%	2	2,7%	12	3,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	3	3,9%	7	5,8%	7	7,8%	0	0%	18	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	5,2%	8	6,7%	24	26,7%	5	6,7%	41	11,1%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	77	100%	120	100%	90	100%	75	100%	369	100%
<b>LET461-RECURSOS TECNOLOGICOS APLICADOS AO ENSINO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	107	76,4%	108	68,4%	103	79,2%	78	67,2%	79	53,4%	475	68,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	19	13,6%	23	14,6%	0	0%	0	0%	0	0%	42	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	2,9%	4	2,5%	13	10%	8	6,9%	31	20,9%	60	8,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	7,1%	23	14,6%	14	10,8%	30	25,9%	38	25,7%	115	16,6%
Total	-	-	-	-	-	-	140	100%	158	100%	130	100%	116	100%	148	100%	692	100%
<b>LET462-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	51	89,5%	60	88,2%	62	80,5%	68	87,2%	241	86,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,5%	0	0%	0	0%	1	1,3%	3	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%	5	7,4%	3	3,9%	3	3,8%	12	4,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,3%	3	4,4%	12	15,6%	6	7,7%	24	8,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100%	68	100%	77	100%	78	100%	280	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET463-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES III</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	17	89,5%	59	89,4%	51	86,4%	71	89,9%	198	88,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	0,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	4,5%	5	8,5%	1	1,3%	9	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	4	6,1%	3	5,1%	6	7,6%	14	6,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	66	100%	59	100%	79	100%	223	100%
<b>LET464-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA APLICADA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	101	84,9%	83	85,6%	149	81,9%	107	83,6%	78	83%	518	83,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	4,2%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	3,4%	0	0%	7	3,8%	6	4,7%	0	0%	17	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	7,6%	13	13,4%	26	14,3%	15	11,7%	16	17%	79	12,7%
Total	-	-	-	-	-	-	119	100%	97	100%	182	100%	128	100%	94	100%	620	100%
<b>LET465-INTRODUCAO AOS ESTUDOS EM PORTUGUES COMO LINGUA ADICIONAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	75%	4	80%	27	81,8%	6	60%	20	87%	60	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3%	1	10%	0	0%	2	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	20%	5	15,2%	3	30%	3	13%	12	16%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	5	100%	33	100%	10	100%	23	100%	75	100%
<b>LET470-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	42	59,2%	32	71,1%	37	68,5%	15	46,9%	30	78,9%	156	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	8	11,3%	4	8,9%	0	0%	0	0%	3	7,9%	15	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	5,6%	1	2,2%	4	7,4%	8	25%	0	0%	17	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	17	23,9%	8	17,8%	13	24,1%	9	28,1%	5	13,2%	52	21,7%
Total	-	-	-	-	-	-	71	100%	45	100%	54	100%	32	100%	38	100%	240	100%
<b>LET471-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE LEITURA E ESCRITA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	37	66,1%	34	73,9%	53	66,2%	11	52,4%	22	95,7%	157	69,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	9	16,1%	4	8,7%	0	0%	0	0%	1	4,3%	14	6,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,2%	7	8,8%	2	9,5%	0	0%	10	4,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	17,9%	7	15,2%	20	25%	8	38,1%	0	0%	45	19,9%
Total	-	-	-	-	-	-	56	100%	46	100%	80	100%	21	100%	23	100%	226	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET472-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE HABILIDADES ORAIS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	64,3%	31	75,6%	29	78,4%	24	66,7%	20	76,9%	131	72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	9,5%	3	7,3%	0	0%	0	0%	3	11,5%	10	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,7%	4	11,1%	0	0%	5	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	11	26,2%	7	17,1%	7	18,9%	8	22,2%	3	11,5%	36	19,8%
Total	-	-	-	-	-	-	42	100%	41	100%	37	100%	36	100%	26	100%	182	100%
<b>LET473-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	81,8%	18	94,7%	16	100%	9	60%	19	73,1%	71	81,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	2	2,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	3	11,5%	5	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	1	5,3%	0	0%	4	26,7%	3	11,5%	9	10,3%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	19	100%	16	100%	15	100%	26	100%	87	100%
<b>LET474-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	21	95,5%	11	91,7%	10	58,8%	56	86,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4,5%	1	8,3%	5	29,4%	7	10,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	22	100%	12	100%	17	100%	65	100%
<b>LET476-LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE PRODUCAO E ANALISE DE MATERIAL DIDACTICO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	71,4%	11	84,6%	15	75%	15	71,4%	9	81,8%	55	76,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	15%	0	0%	0	0%	3	4,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	28,6%	2	15,4%	2	10%	6	28,6%	2	18,2%	14	19,4%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	13	100%	20	100%	21	100%	11	100%	72	100%
<b>LET490-LITERATURA COMPARADA: ASPECTOS FUNDAMENTAIS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	4	57,1%	19	76%	23	74,2%	21	72,4%	67	72,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	1	4%	2	6,5%	1	3,4%	5	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28,6%	5	20%	6	19,4%	7	24,1%	20	21,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%	25	100%	31	100%	29	100%	92	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%														
<b>LET536-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	62,6%	142	62,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,1%	7	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	15,4%	35	15,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	18,9%	43	18,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227	100%	227	100%
<b>LET538-INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146	65,5%	146	65,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	12,6%	28	12,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4,5%	10	4,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	17,5%	39	17,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223	100%	223	100%
<b>LET539-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM: LINGUA, TEXTO E DISCURSO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	70,8%	131	70,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	9,2%	17	9,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,7%	5	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	17,3%	32	17,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	185	100%	185	100%
<b>LET540-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	73,1%	174	73,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4,6%	11	4,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	7,6%	18	7,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	14,7%	35	14,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238	100%	238	100%
<b>LET541-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	68,5%	135	68,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	6,6%	13	6,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7,1%	14	7,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	17,8%	35	17,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197	100%	197	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET542-INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	69,1%	134	69,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	11,9%	23	11,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	19,1%	37	19,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	100%	194	100%
<b>LET543-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	68,9%	104	68,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11,3%	17	11,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,3%	5	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	16,6%	25	16,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	100%	151	100%
<b>LET544-TEORIA LITERARIA: DEBATES</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	73,5%	144	73,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5,1%	10	5,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4,1%	8	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	17,3%	34	17,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	196	100%	196	100%
<b>LET545-SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	58,3%	88	58,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5,3%	8	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11,3%	17	11,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	25,2%	38	25,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	100%	151	100%
<b>MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA</b>																		
Aprovados	109	90,8%	93	83,8%	114	87%	101	90,2%	150	80,2%	117	78,5%	83	65,4%	101	70,1%	868	80,3%
Reprovados (I)	2	1,7%	3	2,7%	5	3,8%	5	4,5%	10	5,3%	0	0%	3	2,4%	9	6,2%	37	3,4%
Reprovados (R)	1	0,8%	4	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	12	8,1%	10	7,9%	3	2,1%	30	2,8%
Trancamentos	8	6,7%	11	9,9%	12	9,2%	6	5,4%	27	14,4%	20	13,4%	31	24,4%	31	21,5%	146	13,5%
Total	120	100%	111	100%	131	100%	112	100%	187	100%	149	100%	127	100%	144	100%	1081	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE240-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE PRODUCAO DE TEXTO ORAL E ESCRITO</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	28	82,4%	63	80,8%	90	87,4%	59	76,6%	72	79,1%	312	81,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	6	7,7%	0	0%	0	0%	2	2,2%	11	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,3%	0	0%	4	5,2%	0	0%	5	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	8	10,3%	13	12,6%	14	18,2%	17	18,7%	55	14,4%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	78	100%	103	100%	77	100%	91	100%	383	100%
<b>MTE241-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LITERATURA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	90%	66	84,6%	58	75,3%	58	74,4%	60	74,1%	260	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	10%	5	6,4%	0	0%	0	0%	5	6,2%	12	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	10	13%	3	3,8%	0	0%	13	3,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	9%	9	11,7%	17	21,8%	16	19,8%	49	14,7%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	78	100%	77	100%	78	100%	81	100%	334	100%
<b>MTE242-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	88,9%	40	95,2%	29	87,9%	84	82,4%	57	98,3%	234	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	6	5,9%	1	1,7%	8	3,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	2	4,8%	4	12,1%	12	11,8%	0	0%	19	7,3%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	42	100%	33	100%	102	100%	58	100%	262	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	48	60,8%	83	70,3%	72	71,3%	181	76,1%	85	79,4%	67	82,7%	28	77,8%	48	82,8%	612	74,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	22	27,8%	15	12,7%	20	19,8%	27	11,3%	13	12,1%	7	8,6%	0	0%	4	6,9%	108	13,2%
Trancamentos	9	11,4%	20	16,9%	9	8,9%	30	12,6%	9	8,4%	7	8,6%	8	22,2%	6	10,3%	98	12%
Total	79	100%	118	100%	101	100%	238	100%	107	100%	81	100%	36	100%	58	100%	818	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	35	62,5%	56	58,3%	44	57,1%	57	71,2%	29	67,4%	26	68,4%	15	65,2%	38	84,4%	300	65,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	16	28,6%	24	25%	24	31,2%	15	18,8%	9	20,9%	4	10,5%	2	8,7%	3	6,7%	97	21,2%
Trancamentos	5	8,9%	16	16,7%	9	11,7%	8	10%	5	11,6%	8	21,1%	6	26,1%	4	8,9%	61	13,3%
Total	56	100%	96	100%	77	100%	80	100%	43	100%	38	100%	23	100%	45	100%	458	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2015 a 2022 (Continuação)**

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%																
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	3	75%	9	75%	6	54,5%	22	68,8%	8	66,7%	2	50%	2	66,7%	9	81,8%	61	68,5%
Reprovados (I)	1	25%	2	16,7%	3	27,3%	6	18,8%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	9,1%	15	16,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	2	18,2%	4	12,5%	1	8,3%	2	50%	1	33,3%	1	9,1%	12	13,5%
Total	4	100%	12	100%	11	100%	32	100%	12	100%	4	100%	3	100%	11	100%	89	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	1307	75,9%	1260	75,8%	1147	72,9%	5478	75,3%	5484	78,3%	5701	76,7%	5103	69,1%	4356	72,8%	29836	74,5%
Reprovados (I)	107	6,2%	66	4%	77	4,9%	474	6,5%	447	6,4%	5	0,1%	8	0,1%	245	4,1%	1429	3,6%
Reprovados (R)	154	8,9%	140	8,4%	137	8,7%	364	5%	343	4,9%	705	9,5%	802	10,9%	378	6,3%	3023	7,6%
Trancamentos	154	8,9%	197	11,8%	212	13,5%	957	13,2%	726	10,4%	1022	13,7%	1467	19,9%	1004	16,8%	5739	14,3%
Total	1722	100%	1663	100%	1573	100%	7273	100%	7000	100%	7433	100%	7380	100%	5983	100%	40027	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 2583 registros de ingresso, sendo 2537 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 46 estudantes que reingressaram no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 2583 registros de ingresso, pode-se observar que 38,9% evadiram do curso, 27% ainda estão matriculados e 27,6% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 157 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 52 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 24, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Letras Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	229	36,3%	145	23%	224	35,5%	33	5,2%	631	100%
Obtenção de Novo Título	15	12,8%	33	28,2%	64	54,7%	5	4,3%	117	100%
Processo Seletivo	457	25,9%	490	27,8%	690	39,1%	126	7,1%	1763	100%
Reopção de Curso	1	10%	4	40%	3	30%	2	20%	10	100%
Transferência Comum	9	16,4%	25	45,5%	19	34,5%	2	3,6%	55	100%
Transferência Especial	2	28,6%	0	0%	5	71,4%	0	0%	7	100%
<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>27,6%</b>	<b>697</b>	<b>27%</b>	<b>1005</b>	<b>38,9%</b>	<b>168</b>	<b>6,5%</b>	<b>2583</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	13	12	17	17	19	37	51	52	11	0	0	0	0	229
	Cursando	0	0	1	9	4	13	26	42	20	16	4	8	2	145
	Evasão do curso	8	13	14	23	11	31	42	61	17	3	1	0	0	224
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	0	0	4	4	6	12	3	3	0	0	0	33
	Total	21	26	32	49	38	85	125	167	51	22	5	8	2	631
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	4	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	14	33	
	Evasão do curso	1	17	3	22	0	0	0	1	2	0	6	5	7	64
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
	Total	1	24	4	32	0	0	0	2	2	0	16	15	21	117
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	110	106	86	71	40	21	4	2	14	3	0	0	0	457
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	72	86	81	98	152	490
	Evasão do curso	58	60	69	67	74	56	35	16	67	63	56	52	17	690
	Mudança de Turno ou Modalidade	13	13	11	17	7	6	7	0	13	18	10	7	4	126
	Total	181	179	166	155	121	83	47	18	166	170	147	157	173	1763
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	Total	0	0	0	4	0	0	0	1	0	1	0	2	2	10
<b>Transferência Comum</b>	Conclusão	1	2	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	9	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	17	25	
	Evasão do curso	0	5	1	7	0	0	0	0	0	4	0	2	19	
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Total	1	8	2	12	0	0	0	0	0	9	4	19	55	
	Conclusão	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7
<b>Total</b>		205	239	204	254	159	169	172	188	219	194	177	186	217	2583

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno após o término do período letivo 2022/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2010	40	19,5%	84	41%	124	60,5%	0	0%	13	6,3%	3	1,5%	65	31,7%	68	33,2%	205	100%
2011	40	16,7%	85	35,6%	125	52,3%	0	0%	18	7,5%	1	0,4%	95	39,7%	96	40,2%	239	100%
2012	31	15,2%	74	36,3%	105	51,5%	1	0,5%	11	5,4%	2	1%	85	41,7%	87	42,6%	204	100%
2013	37	14,6%	66	26%	103	40,6%	9	3,5%	19	7,5%	3	1,2%	120	47,2%	123	48,4%	254	100%
2014	33	20,8%	26	16,4%	59	37,2%	4	2,5%	11	6,9%	0	0%	85	53,5%	85	53,5%	159	100%
2015	39	23,1%	20	11,8%	59	34,9%	13	7,7%	10	5,9%	6	3,6%	81	47,9%	87	51,5%	169	100%
2016	31	18%	24	14%	55	32%	27	15,7%	13	7,6%	2	1,2%	75	43,6%	77	44,8%	172	100%
2017	35	18,6%	19	10,1%	54	28,7%	42	22,3%	13	6,9%	3	1,6%	76	40,4%	79	42%	188	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2018	25	11,4%	0	0%	25	11,4%	92	42%	16	7,3%	5	2,3%	81	37%	86	39,3%	219	100%
2019	3	1,5%	0	0%	3	1,5%	102	52,6%	22	11,3%	10	5,2%	57	29,4%	67	34,5%	194	100%
2020	1	0,6%	0	0%	1	0,6%	98	55,4%	11	6,2%	10	5,6%	57	32,2%	67	37,9%	177	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	122	65,6%	7	3,8%	0	0%	57	30,6%	57	30,6%	186	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	187	86,2%	4	1,8%	0	0%	26	12%	26	12%	217	100%
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>12,2%</b>	<b>398</b>	<b>15,4%</b>	<b>713</b>	<b>27,6%</b>	<b>697</b>	<b>27%</b>	<b>168</b>	<b>6,5%</b>	<b>45</b>	<b>1,7%</b>	<b>960</b>	<b>37,2%</b>	<b>1005</b>	<b>38,9%</b>	<b>2.583</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Letras Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	Número de Concluintes	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>										
2010	8	11	10,8	10,5	12	19,5%	10	2	124	
2011	8	11	10,8	11	13	16,7%	10	1,7	125	
2012	8	11	10,8	11	13	15,2%	10	1,5	105	
2013	8	11	10,5	10	11	14,6%	10	1,5	103	
2014	8	11	9,9	9	10,5	20,8%	10	2,1	59	
2015	8	11	9,2	10	11	23,1%	10	2,3	59	
2016	8	11	10,4	10	12,5	18%	10	1,8	55	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>										
2017	8	11	10	10	11	18,6%	10	1,9	54	
2018	8	11	8,5	9	10	11,4%	10	1,1	25	
2019	8	11	5,3	6	6	1,5%	10	0,2	3	
2020	8	11	5	5	5	0,6%	10	0,1	1	
2021	8	11	-	-	-	-	-	-	0	
2022	8	11	-	-	-	-	-	-	0	
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10,3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12,2%</b>	<b>10</b>	<b>1,2</b>	<b>713</b>	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 11 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

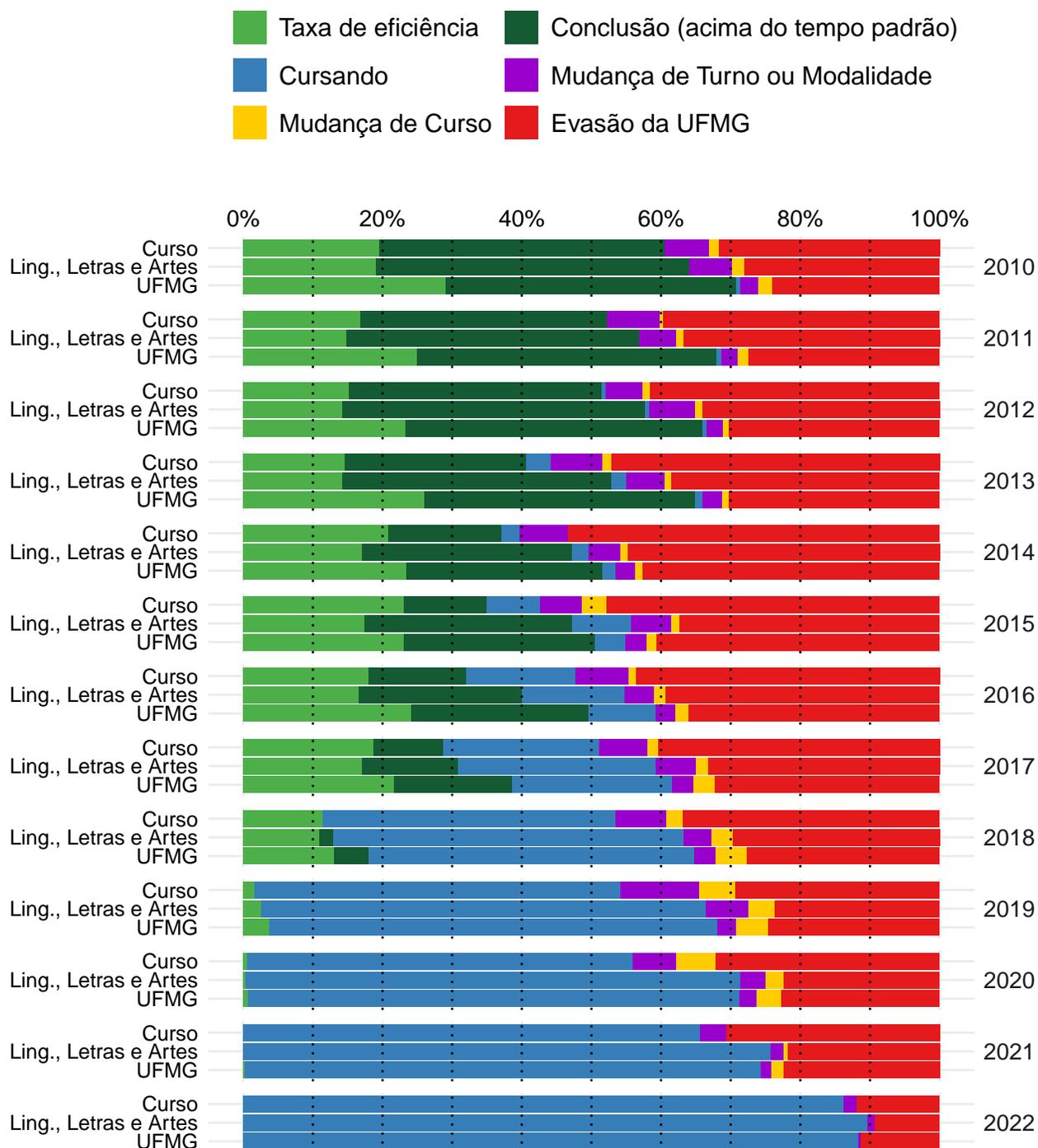
<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

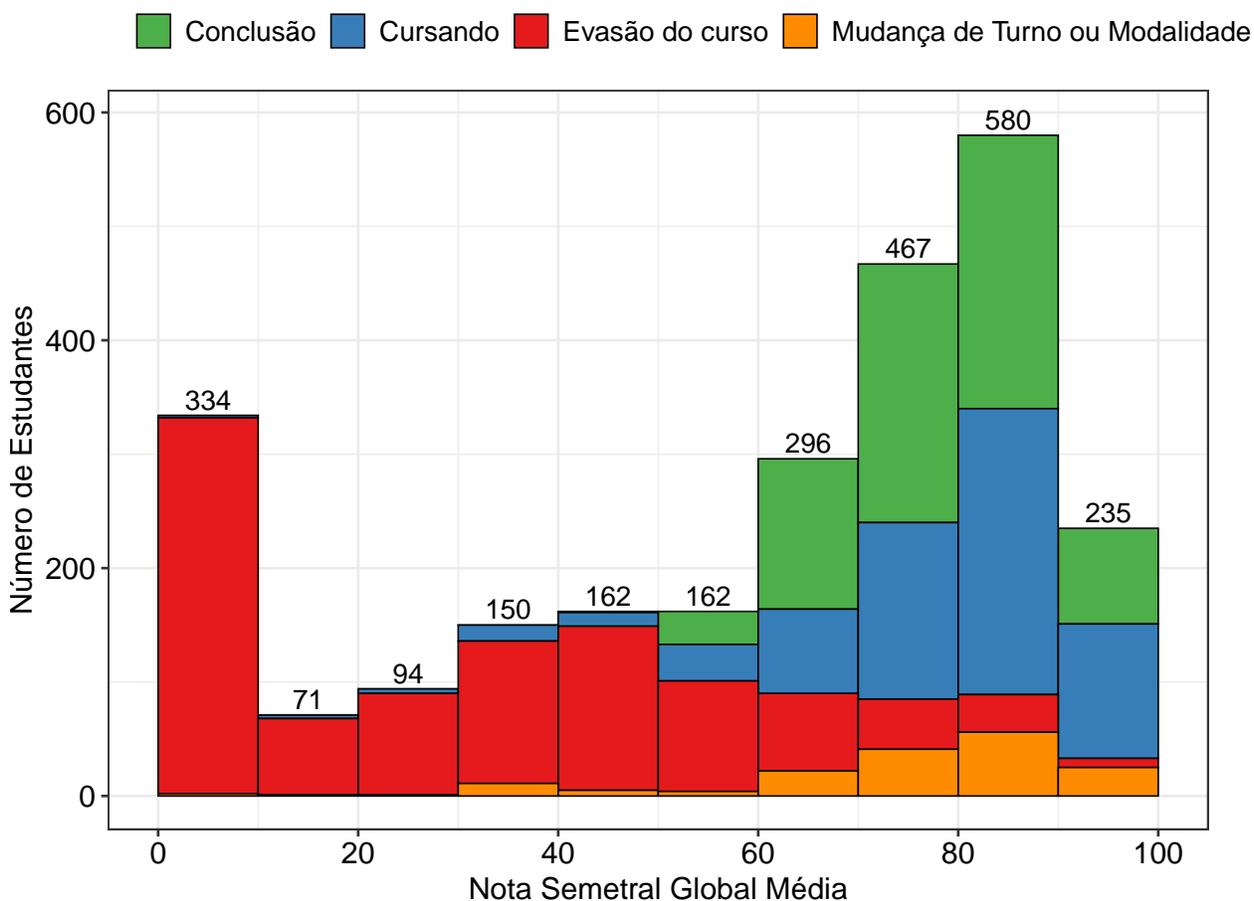
\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.





**Figura 24: Situação dos estudantes do curso de Letras Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2022/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 25 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) <sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno na modalidade Licenciatura no período de 2010/1 a 2022/2. A NSGM é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.



**Figura 25: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSGM média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

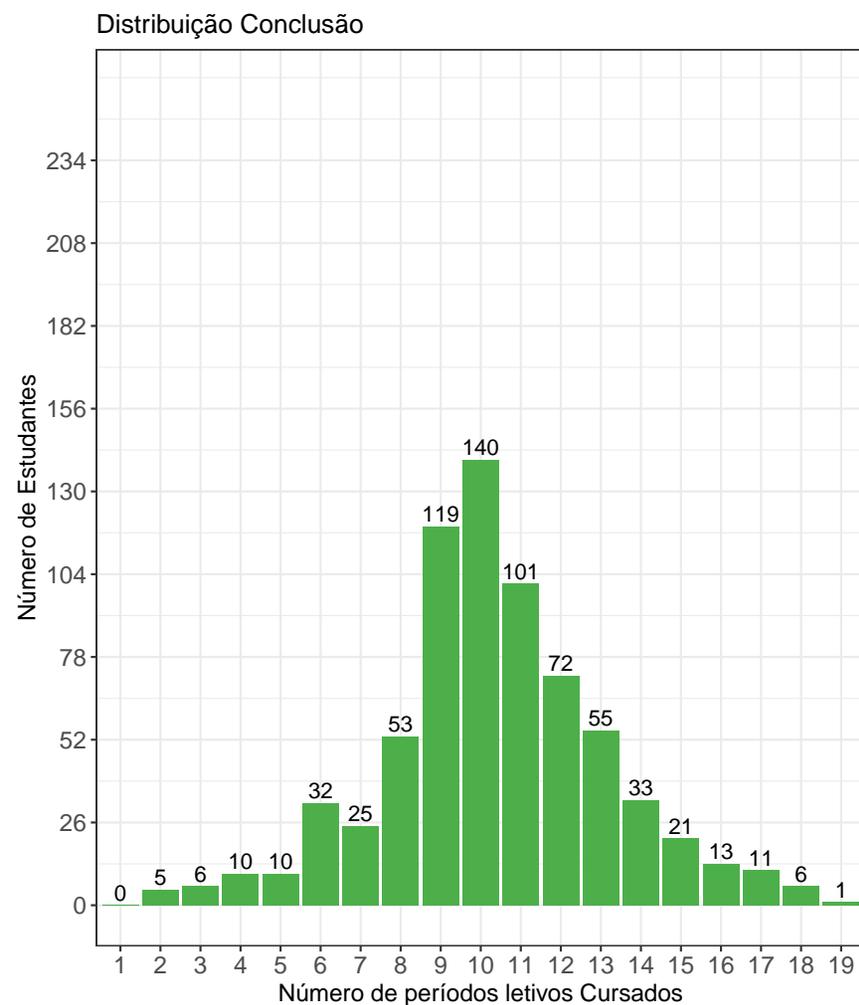
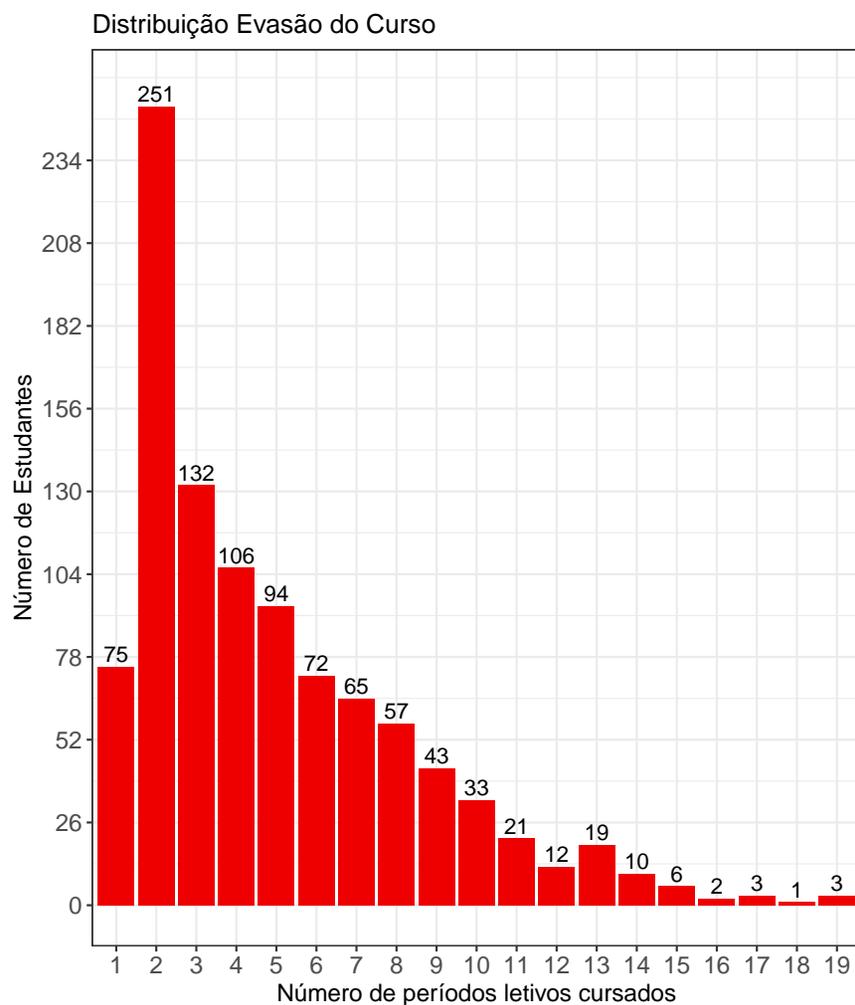
A Tabela 8 e a Figura 26 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 56,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 27, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 27 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	75	7,5%	7,5%	0	0%	0%
2	251	25%	32,5%	5	0,7%	0,7%
3	132	13,1%	45,6%	6	0,8%	1,5%
4	106	10,5%	56,1%	10	1,4%	2,9%
5	94	9,4%	65,5%	10	1,4%	4,3%
6	72	7,2%	72,7%	32	4,5%	8,8%
7	65	6,5%	79,2%	25	3,5%	12,3%
8	57	5,7%	84,9%	53	7,4%	19,7%
9	43	4,3%	89,2%	119	16,7%	36,4%
10	33	3,3%	92,5%	140	19,6%	56%
11	21	2,1%	94,6%	101	14,2%	70,2%
12	12	1,2%	95,8%	72	10,1%	80,3%
13	19	1,9%	97,7%	55	7,7%	88%
14	10	1%	98,7%	33	4,6%	92,6%
15	6	0,6%	99,3%	21	2,9%	95,5%
16	2	0,2%	99,5%	13	1,8%	97,3%
17	3	0,3%	99,8%	11	1,5%	98,8%
18	1	0,1%	99,9%	6	0,8%	99,6%
19	3	0,3%	100%	1	0,1%	100%
<b>Total</b>	<b>1005</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>713</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

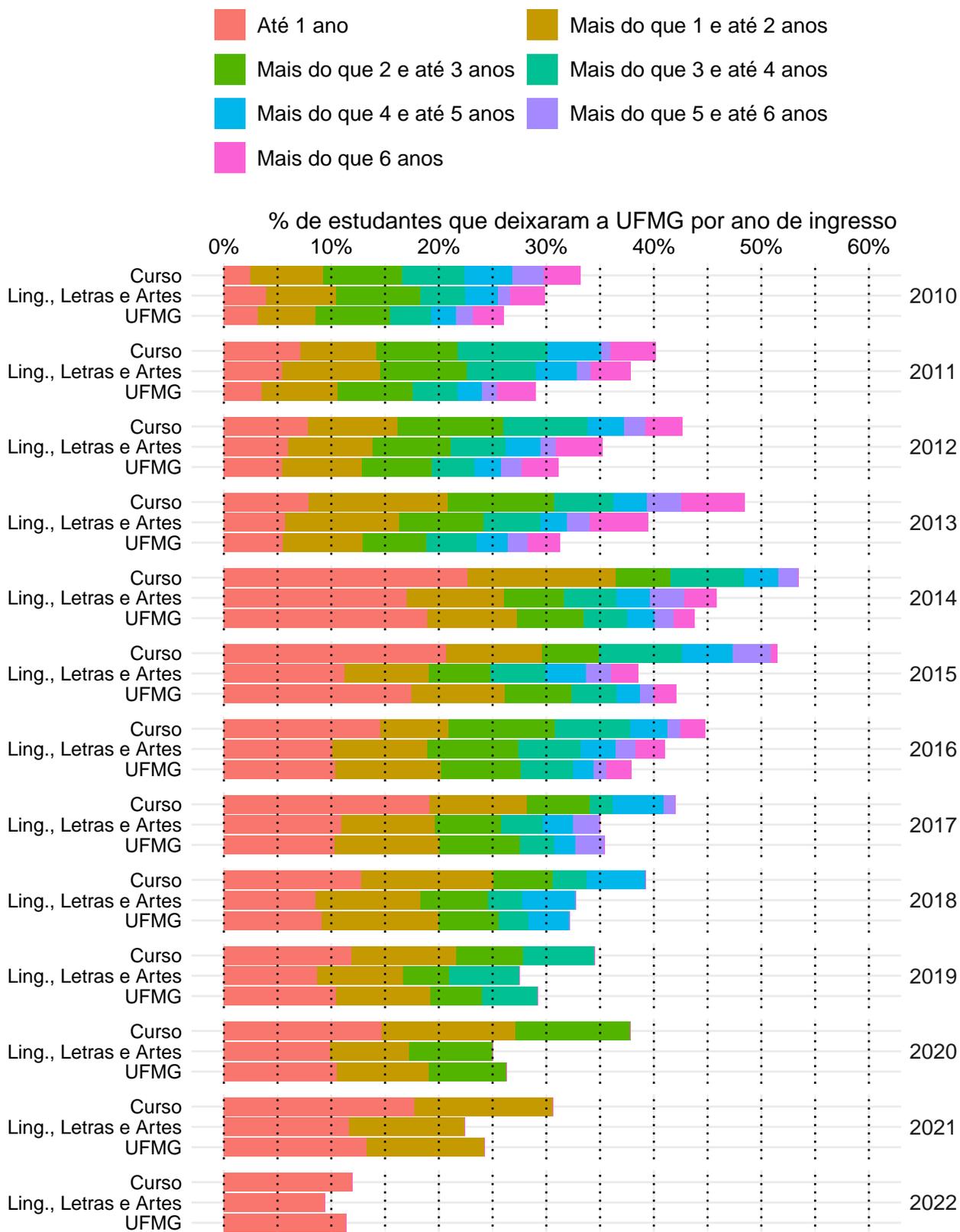


**Figura 26: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.**

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	5	2,4%	14	6,8%	15	7,3%	12	5,9%	9	4,4%	6	2,9%	7	3,4%	68	33,2%
2011	17	7,1%	17	7,1%	18	7,5%	20	8,4%	12	5%	2	0,8%	10	4,2%	96	40,2%
2012	16	7,8%	17	8,3%	20	9,8%	16	7,8%	7	3,4%	4	2%	7	3,4%	87	42,6%
2013	20	7,9%	33	13%	25	9,8%	14	5,5%	8	3,1%	8	3,1%	15	5,9%	123	48,4%
2014	36	22,6%	22	13,8%	8	5%	11	6,9%	5	3,1%	3	1,9%	-	-	85	53,5%
2015	35	20,7%	15	8,9%	9	5,3%	13	7,7%	8	4,7%	-	-	-	-	87	51,5%
2016	25	14,5%	11	6,4%	17	9,9%	12	7%	-	-	-	-	-	-	77	44,8%
2017	36	19,1%	17	9%	11	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	42%
2018	28	12,8%	27	12,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	39,3%
2019	23	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	34,5%
2020	26	14,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	37,9%
2021	33	17,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	30,6%
2022	26	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	12%
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>12,6%</b>	<b>238</b>	<b>9,2%</b>	<b>166</b>	<b>6,4%</b>	<b>122</b>	<b>4,7%</b>	<b>76</b>	<b>2,9%</b>	<b>33</b>	<b>1,3%</b>	<b>44</b>	<b>1,7%</b>	<b>1.005</b>	<b>38,9%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 27: Taxa de Evasão Anual do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2020, por exemplo, 177 estudantes iniciaram o curso, 170 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 151 se matricularam no 3º período letivo e 135 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Noturno (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	205	239	204	254	159	169	172	188	219	194	177	186	217
2º	204	238	202	251	148	157	169	179	214	190	170	180	206
3º	200	221	187	234	123	132	147	151	191	171	151	153	191
4º	195	211	178	219	111	123	137	142	176	160	135	136	
5º	183	202	168	199	101	114	135	133	163	151	129	129	
6º	177	188	152	186	96	108	123	128	157	144	115		
7º	162	179	143	166	89	101	115	120	149	137	109		
8º	154	162	131	153	79	93	107	118	145	129			
9º	141	144	122	140	61	79	100	114	136	124			
10º	115	123	97	121	47	64	85	103	120				
11º	88	96	78	100	33	49	71	79	108				
12º	66	78	67	67	29	36	65	64					
13º	49	63	46	60	27	30	58	55					
14º	39	47	31	52	22	25	43						
15º	32	35	20	45	20	24	40						
16º	23	23	19	43	18	23							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

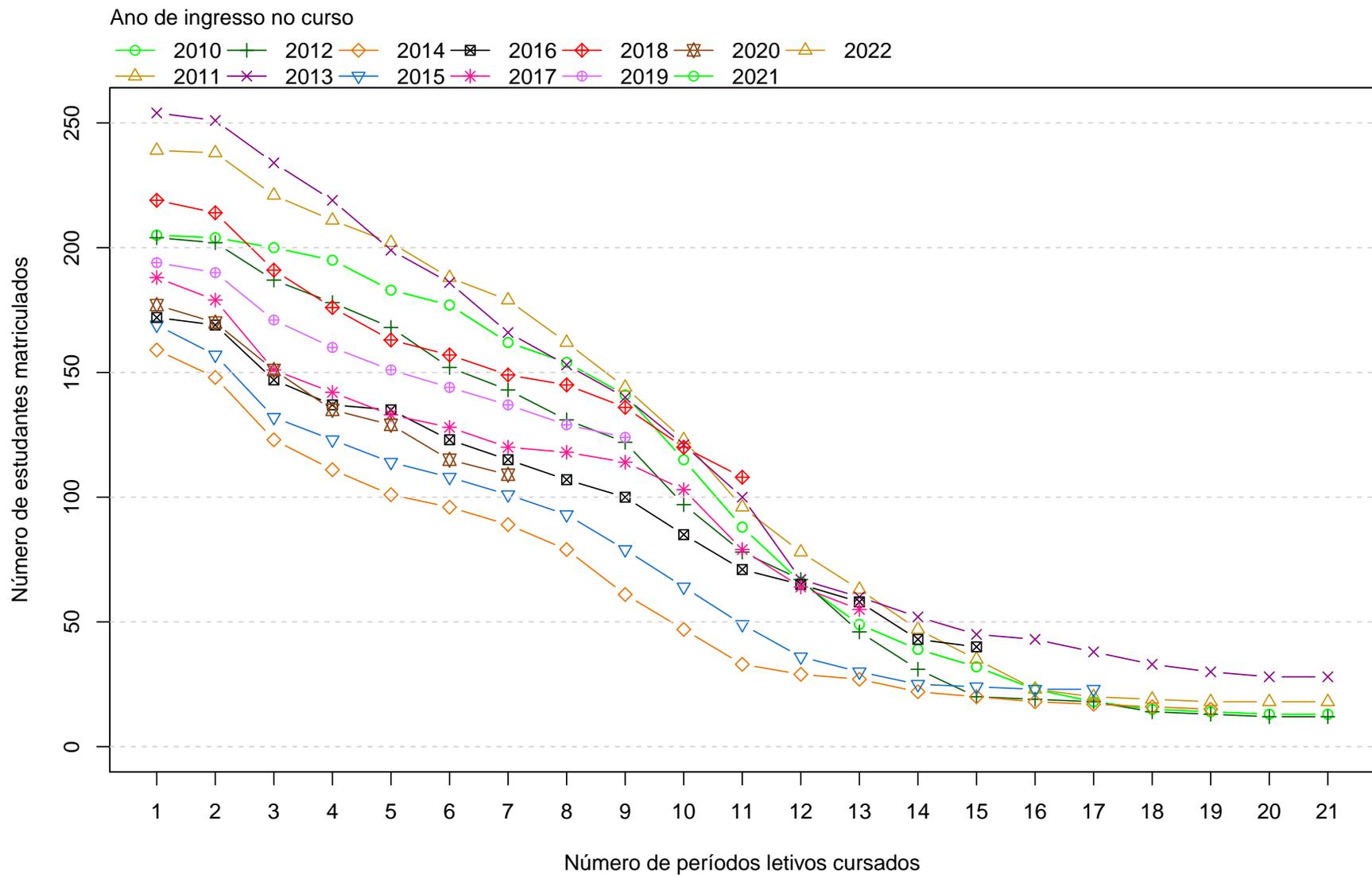


Figura 28: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### **4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram**

A Figura 29 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (1005 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura antes do desligamento. Ressalta-se que esse curso não apresentou nenhuma atividade acadêmica curricular que foi cursada por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso.

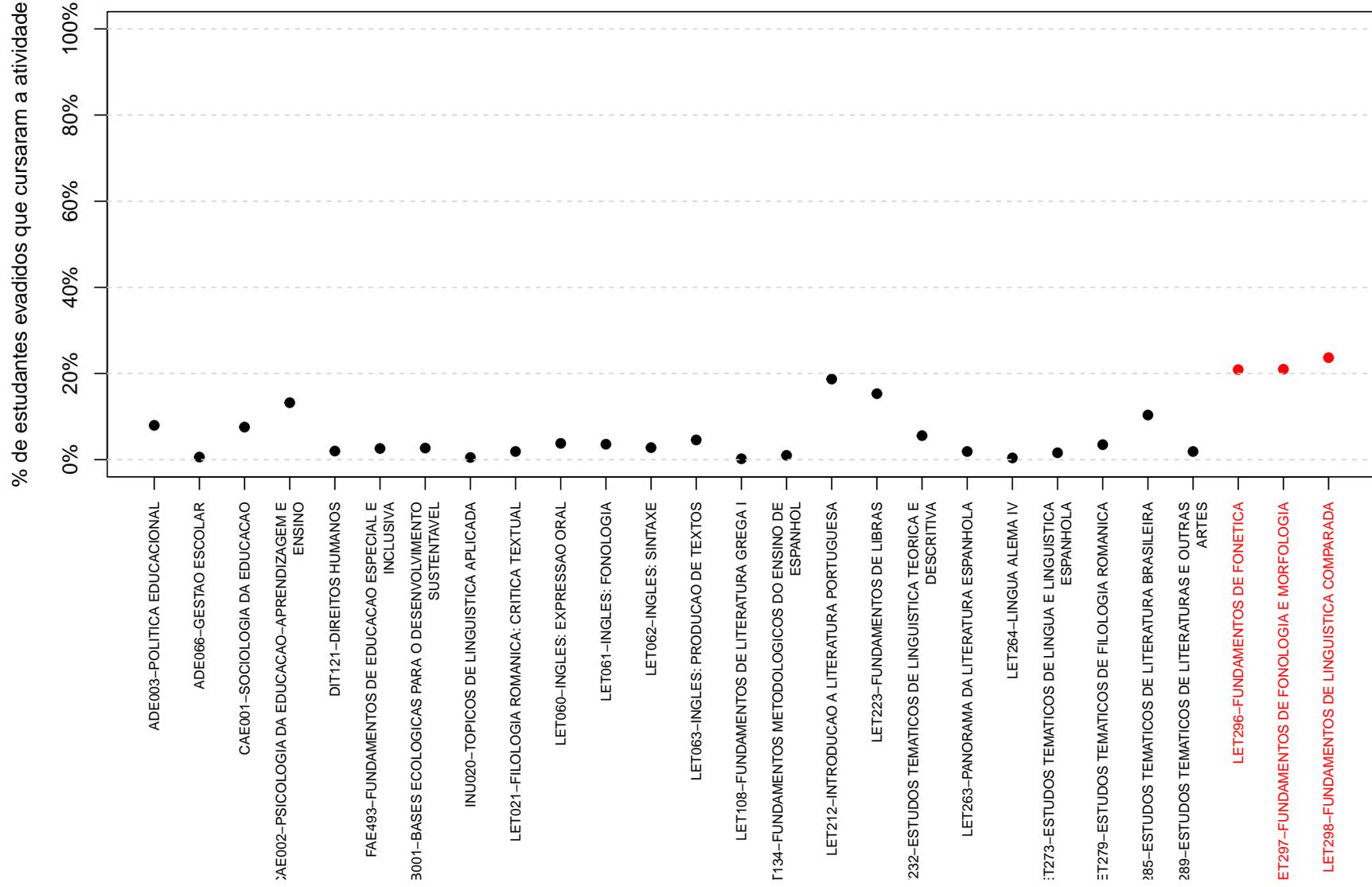


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura.

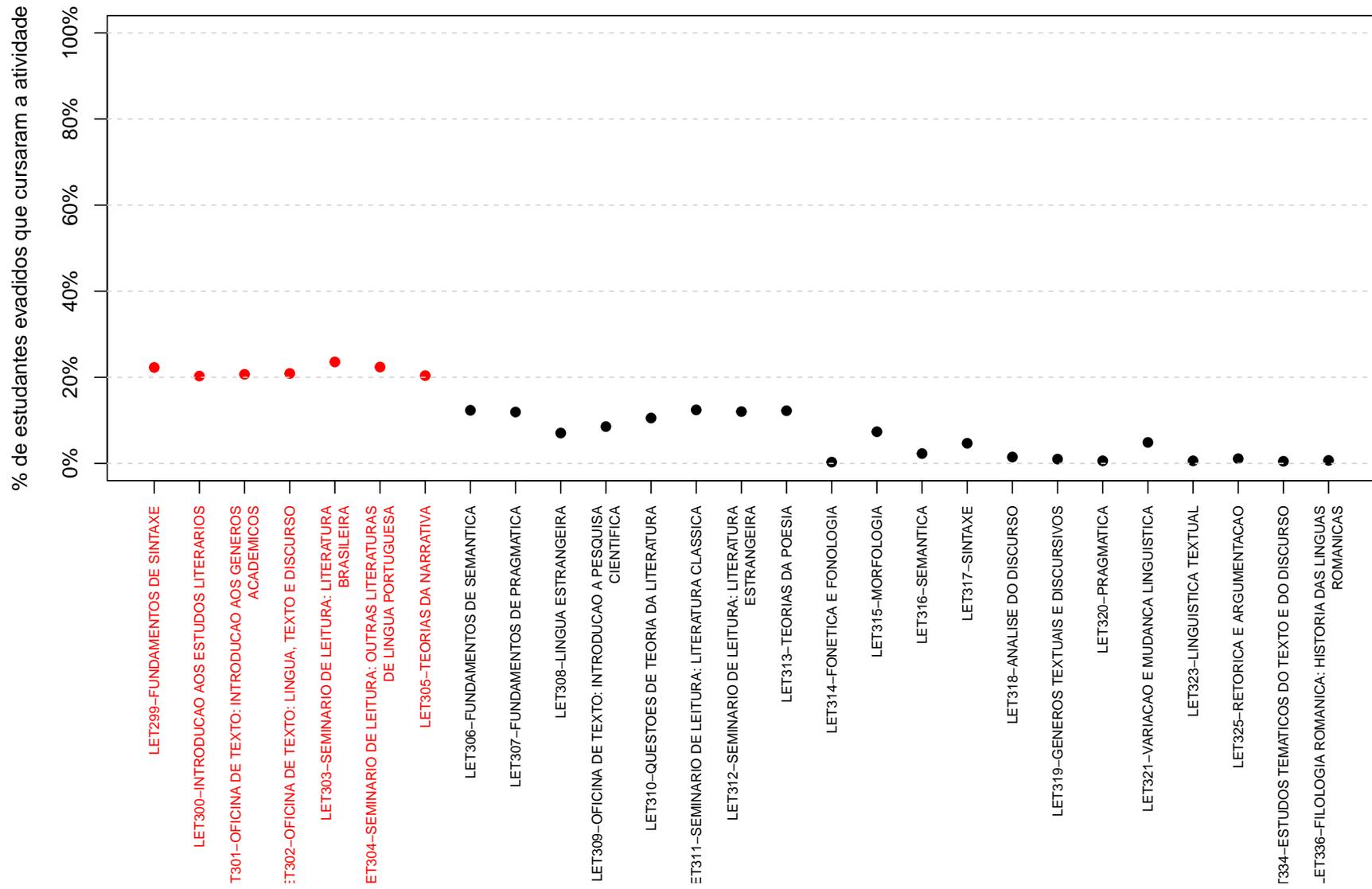


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação).

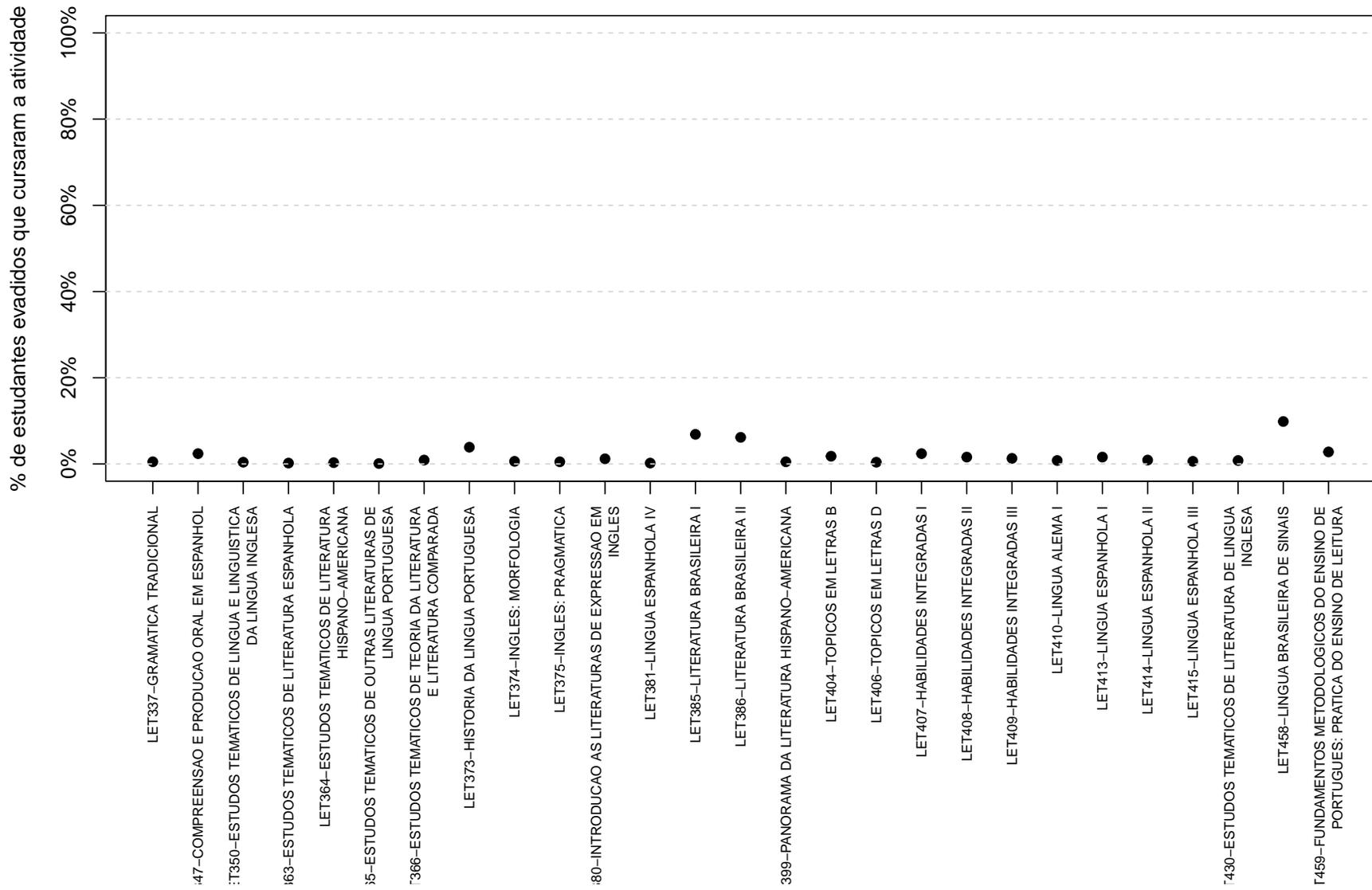


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

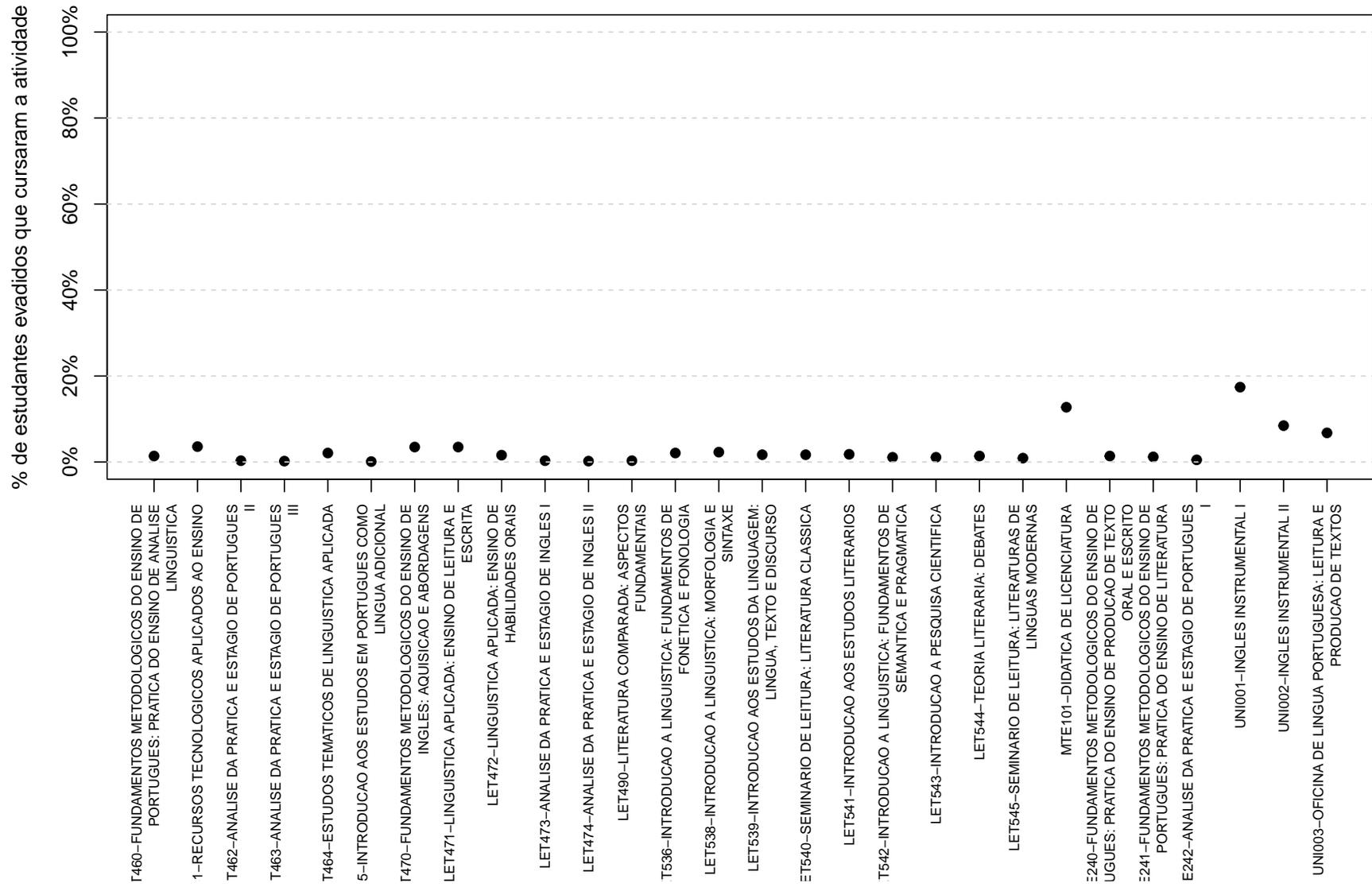


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação).

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 11 e a Figura 30 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 1005 estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2, 174 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>13</sup>.

Na Figura 30 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

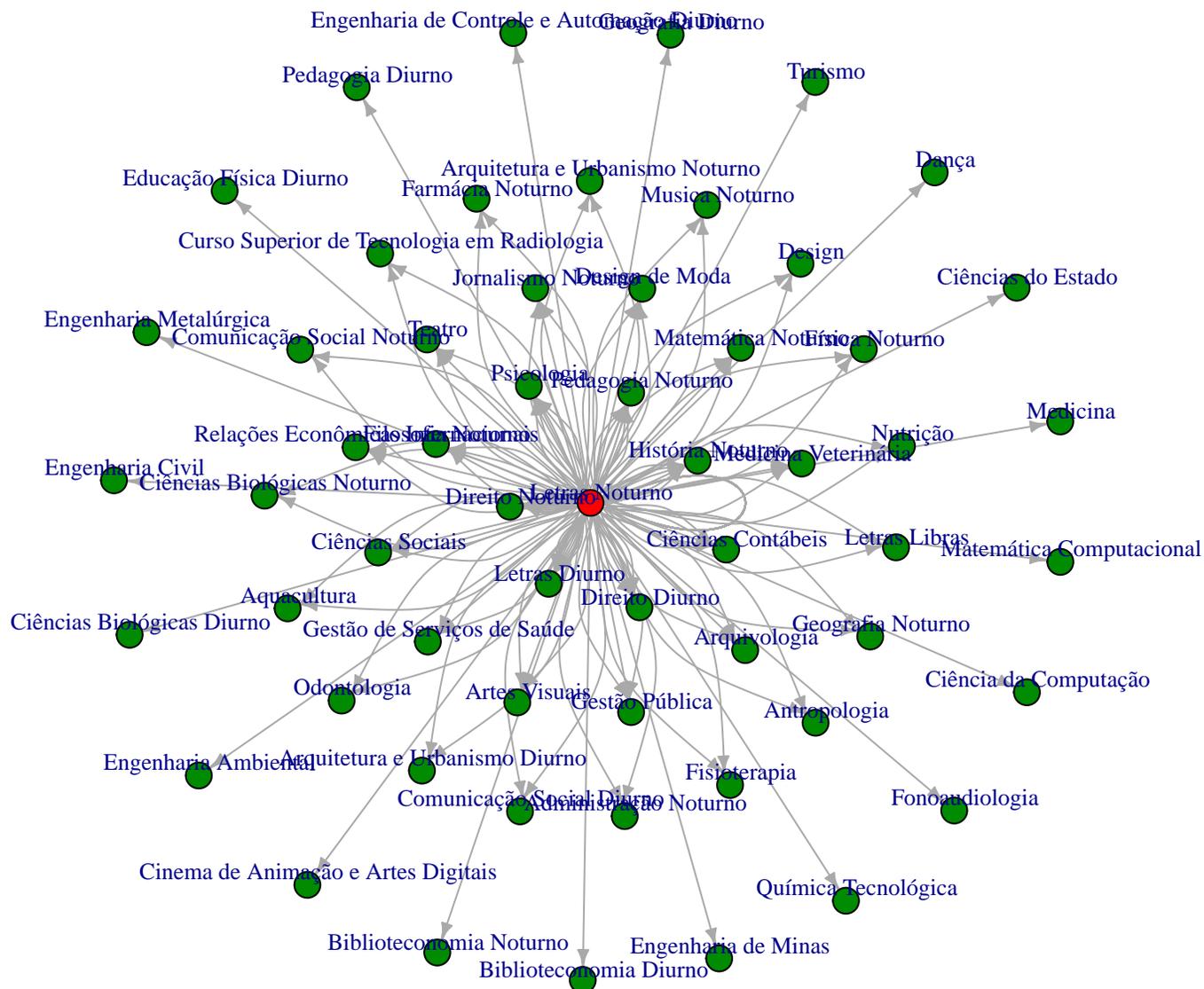
**Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2**

Curso	Frequencia	Percentual
Letras Noturno	32	18,4%
Direito Noturno	11	6,3%
Letras Diurno	10	5,7%
Direito Diurno	6	3,4%
História Noturno	6	3,4%
Pedagogia Noturno	6	3,4%
Ciências Contábeis	5	2,9%
Psicologia	5	2,9%
Filosofia Noturno	4	2,3%
Arquivologia	3	1,7%
Artes Visuais	3	1,7%
Ciências Sociais	3	1,7%
Design de Moda	3	1,7%
Gestão Pública	3	1,7%
Gestão de Serviços de Saúde	3	1,7%
Jornalismo Noturno	3	1,7%
Matemática Noturno	3	1,7%
Medicina Veterinária	3	1,7%
Relações Econômicas Internacionais	3	1,7%
Teatro	3	1,7%

<sup>13</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 11: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequencia</b>	<b>Percentual</b>
Administração Noturno	2	1,1%
Antropologia	2	1,1%
Aquacultura	2	1,1%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	1,1%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	2	1,1%
Ciências Biológicas Noturno	2	1,1%
Comunicação Social Diurno	2	1,1%
Comunicação Social Noturno	2	1,1%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	2	1,1%
Design	2	1,1%
Farmácia Noturno	2	1,1%
Fisioterapia	2	1,1%
Física Noturno	2	1,1%
Geografia Noturno	2	1,1%
Letras Libras	2	1,1%
Musica Noturno	2	1,1%
Nutrição	2	1,1%
Odontologia	2	1,1%
Biblioteconomia Diurno	1	0,6%
Biblioteconomia Noturno	1	0,6%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	0,6%
Ciência da Computação	1	0,6%
Ciências Biológicas Diurno	1	0,6%
Ciências do Estado	1	0,6%
Dança	1	0,6%
Educação Física Diurno	1	0,6%
Engenharia Ambiental	1	0,6%
Engenharia Civil	1	0,6%
Engenharia Metalúrgica	1	0,6%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	0,6%
Engenharia de Minas	1	0,6%
Fonoaudiologia	1	0,6%
Geografia Diurno	1	0,6%
Matemática Computacional	1	0,6%
Medicina	1	0,6%
Pedagogia Diurno	1	0,6%
Química Tecnológica	1	0,6%
Turismo	1	0,6%
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>100%</b>



**Figura 30: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2022/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.