

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:
Medicina Veterinária
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	56
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	57
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	67
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	75
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	80
	Referências	83

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. . .	38
3	Características dos Processos Seletivos	57
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	59
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado	60
6	Situação dos estudantes do curso de Medicina Veterinária após o término do período letivo 2022/2	62
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Medicina Veterinária , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	64
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	68
9	Taxa de evasão anual do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	70
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Medicina Veterinária (Bacharelado)	73
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	78
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	80

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Medicina Veterinária (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF047-ANATOMIA VETERINARIA I.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF048-ANATOMIA VETERINARIA II.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO608-BOVINOCULTURA DE LEITE.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV016-CLINICA DE EQUIDEOS.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV009-CLINICA DE RUMINANTES I.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV039-CLINICA DE RUMINANTES II.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV036-DIAGNOSTICO POR IMAGEM EM VETERINARIA. . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MVP011-DOENCAS BACTERIANAS.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV038-FISIOPATOLOGIA DA REPRODUCAO DE MACHO. . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG601-GENETICA E EVOLUCAO.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF049-HISTOLOGIA VETERINARIA.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO034-MELHORAMENTO GENETICO ANIMAL.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MIC002-MICROBIOLOGIA VETERINARIA.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO035-NUTRICAÇÃO ANIMAL.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV014-OBSTETRICIA VETERINARIA.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR601-PARASITOLOGIA VETERINARIA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV006-PATOLOGIA E CLINICA CIRURGICA VETERINARIAS.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV030-PATOLOGIA VETERINARIA.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV002-SEMILOGIA VETERINARIA.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO606-SUINOCULTURA.	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TEI011-TECNOLOGIA DE CARNES E PRODUTOS DERIVADOS.	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV040-TERAPEUTICA VETERINARIA.	37

30	Situação dos estudantes do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	65
31	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.	66
32	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	69
33	Taxa de Evasão Anual do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.	72
34	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	74
35	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado. .	76
36	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado. .	79
37	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	82

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Medicina Veterinária, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

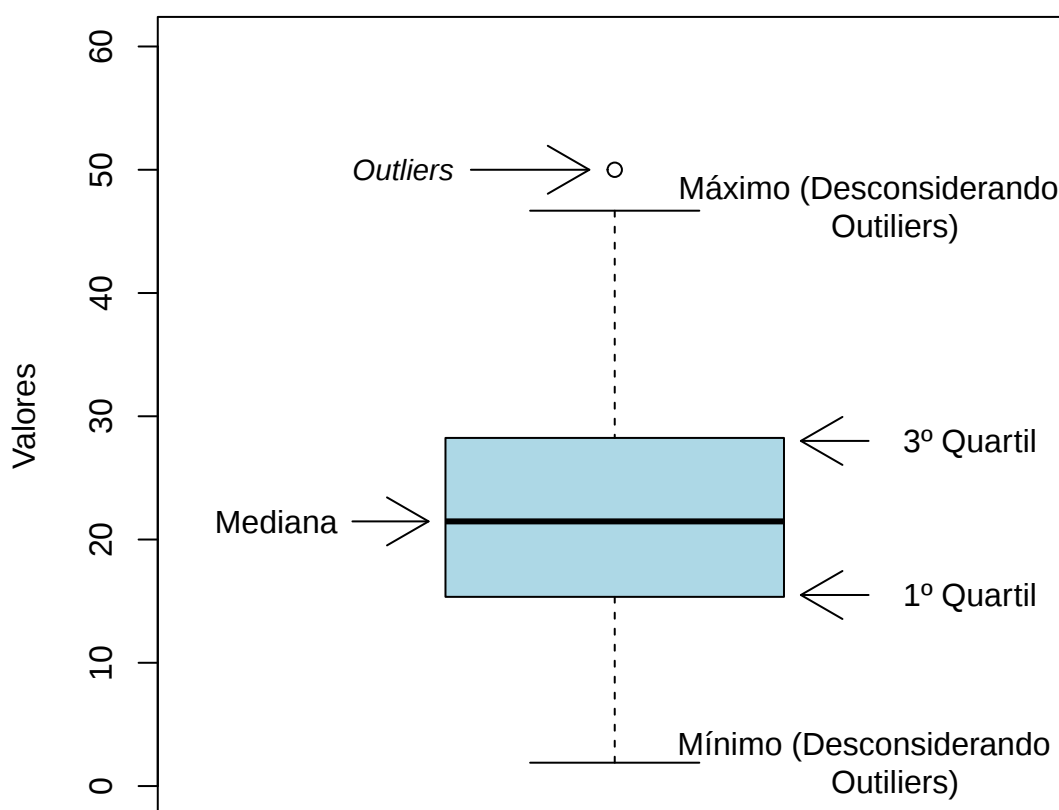


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

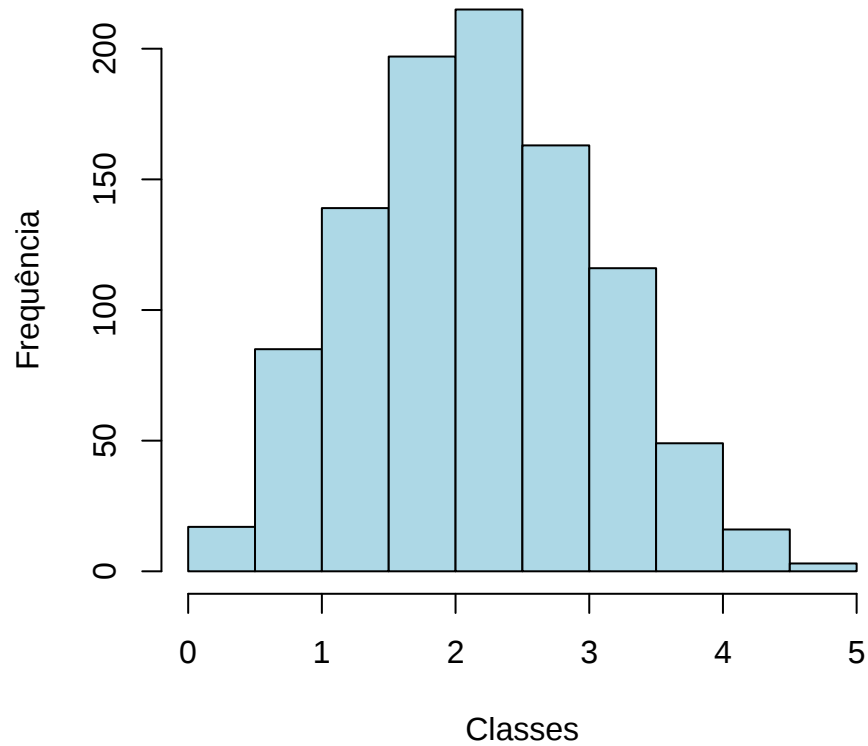


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

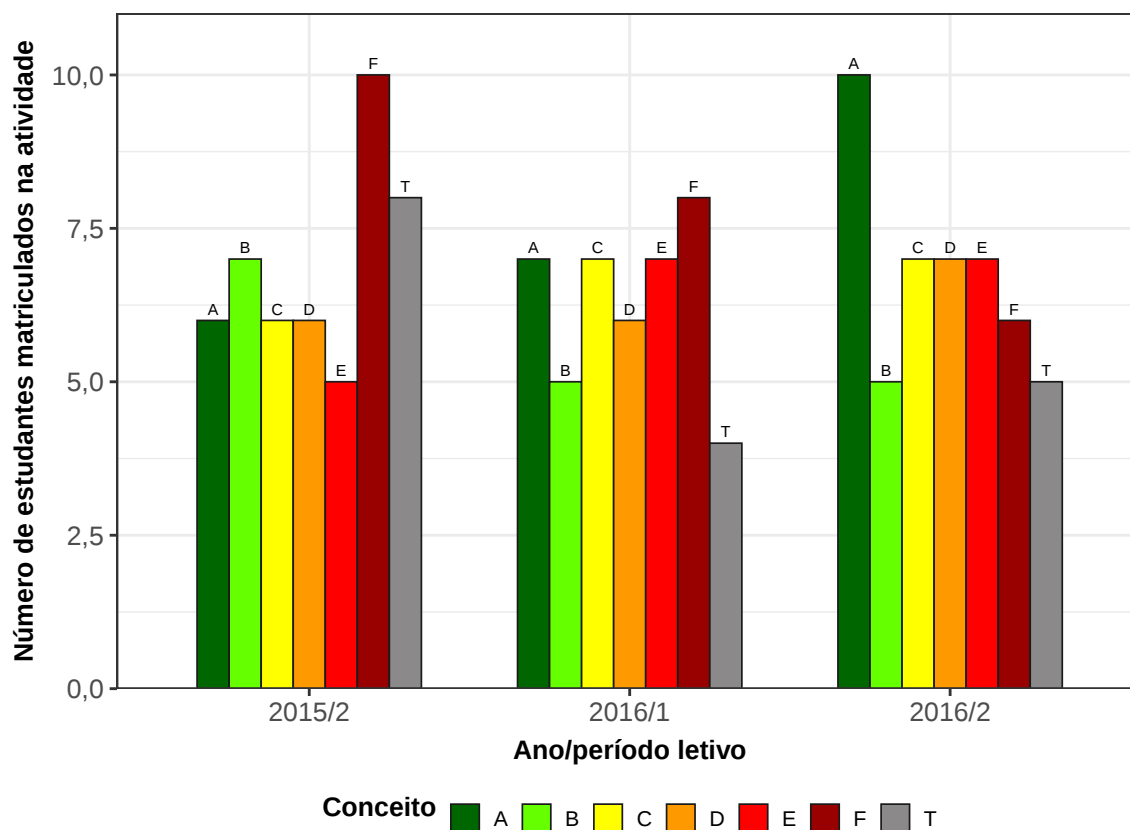


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Medicina Veterinária matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Medicina Veterinária, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agru-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

pamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

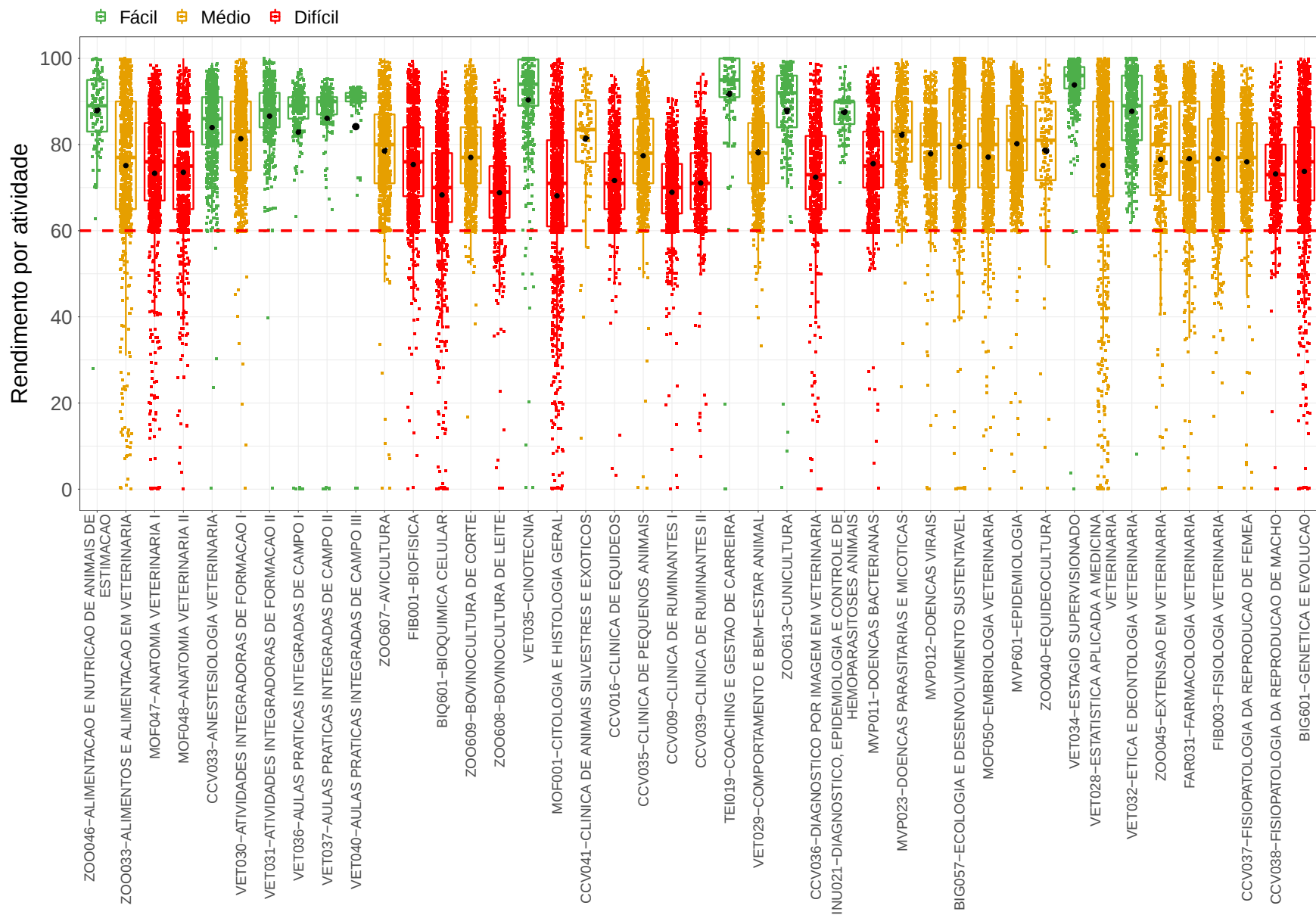


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Medicina Veterinária (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF047-ANATOMIA VETERINARIA I
MOF048-ANATOMIA VETERINARIA II
FIB001-BIOFISICA
BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR
ZOO608-BOVINOCULTURA DE LEITE
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL
CCV016-CLINICA DE EQUIDEOS
CCV009-CLINICA DE RUMINANTES I
CCV039-CLINICA DE RUMINANTES II
CCV036-DIAGNOSTICO POR IMAGEM EM VETERINARIA
MVP011-DOENCAS BACTERIANAS
CCV038-FISIOPATOLOGIA DA REPRODUCAO DE MACHO
BIG601-GENETICA E EVOLUCAO
MOF049-HISTOLOGIA VETERINARIA
ZOO034-MELHORAMENTO GENETICO ANIMAL
MIC002-MICROBIOLOGIA VETERINARIA
ZOO035-NUTRICA O ANIMAL
CCV014-OBSTETRICIA VETERINARIA
PAR601-PARASITOLOGIA VETERINARIA
CCV006-PATOLOGIA E CLINICA CIRURGICA VETERINARIAS
CCV030-PATOLOGIA VETERINARIA
CCV002-SEMILOGIA VETERINARIA
ZOO606-SUINOCULTURA
TEI011-TECNOLOGIA DE CARNES E PRODUTOS DERIVADOS
CCV040-TERAPEUTICA VETERINARIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 86 atividades avaliadas, 25 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades aca-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

dêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Medicina Veterinária, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

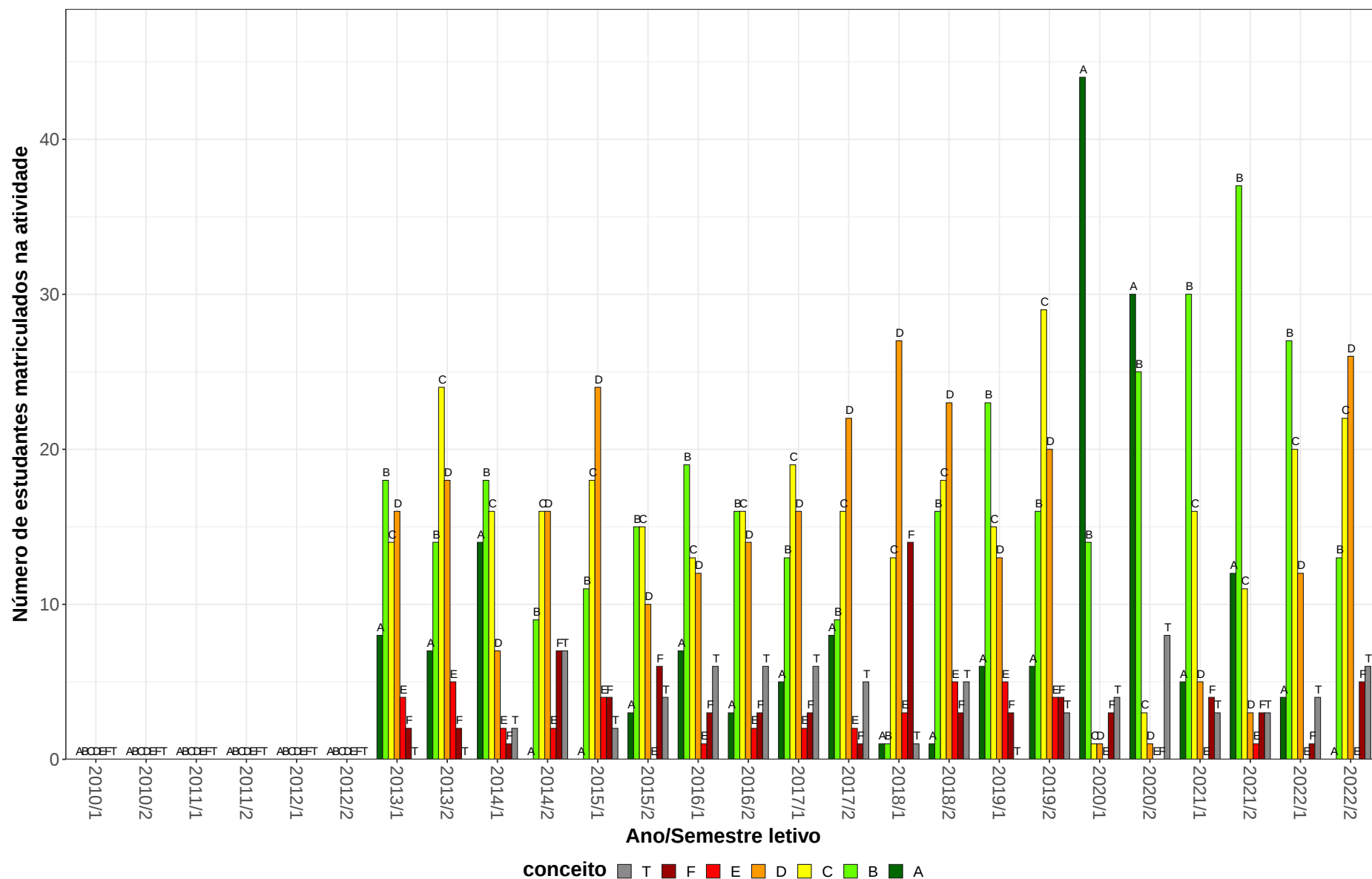


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF047-ANATOMIA VETERINARIA I.

MOF048-ANATOMIA VETERINARIA II

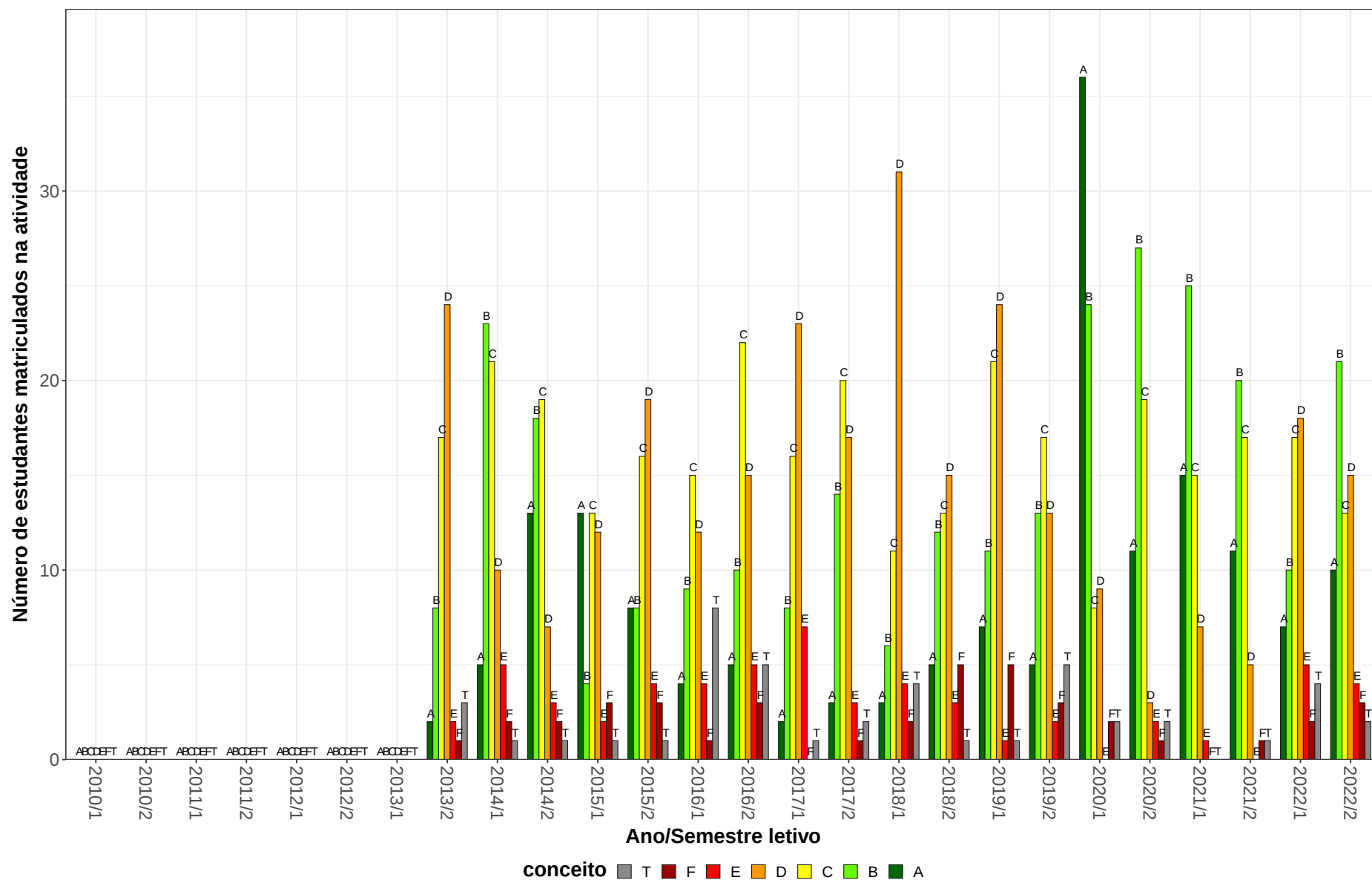


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF048-ANATOMIA VETERINARIA II.

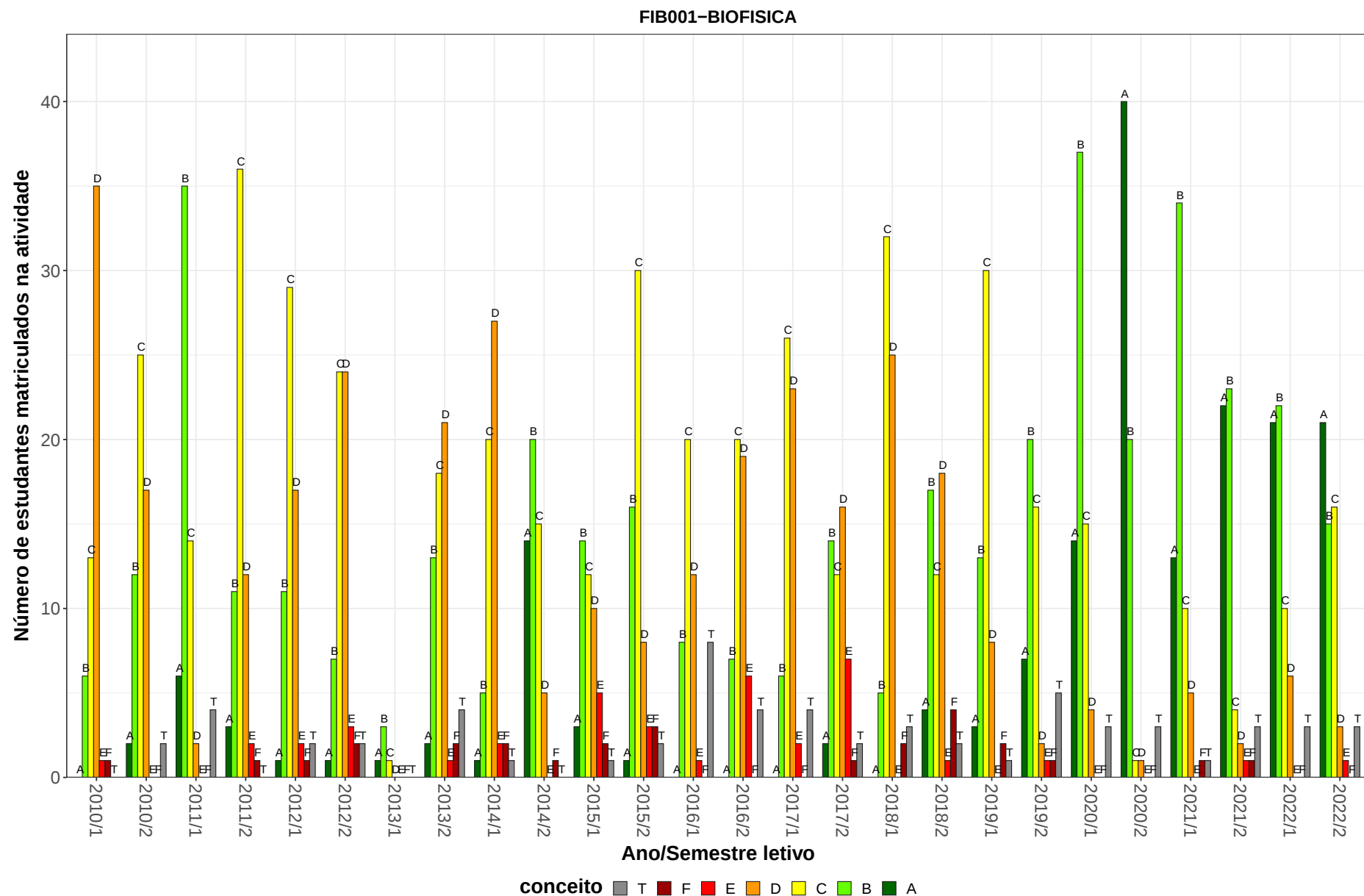


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

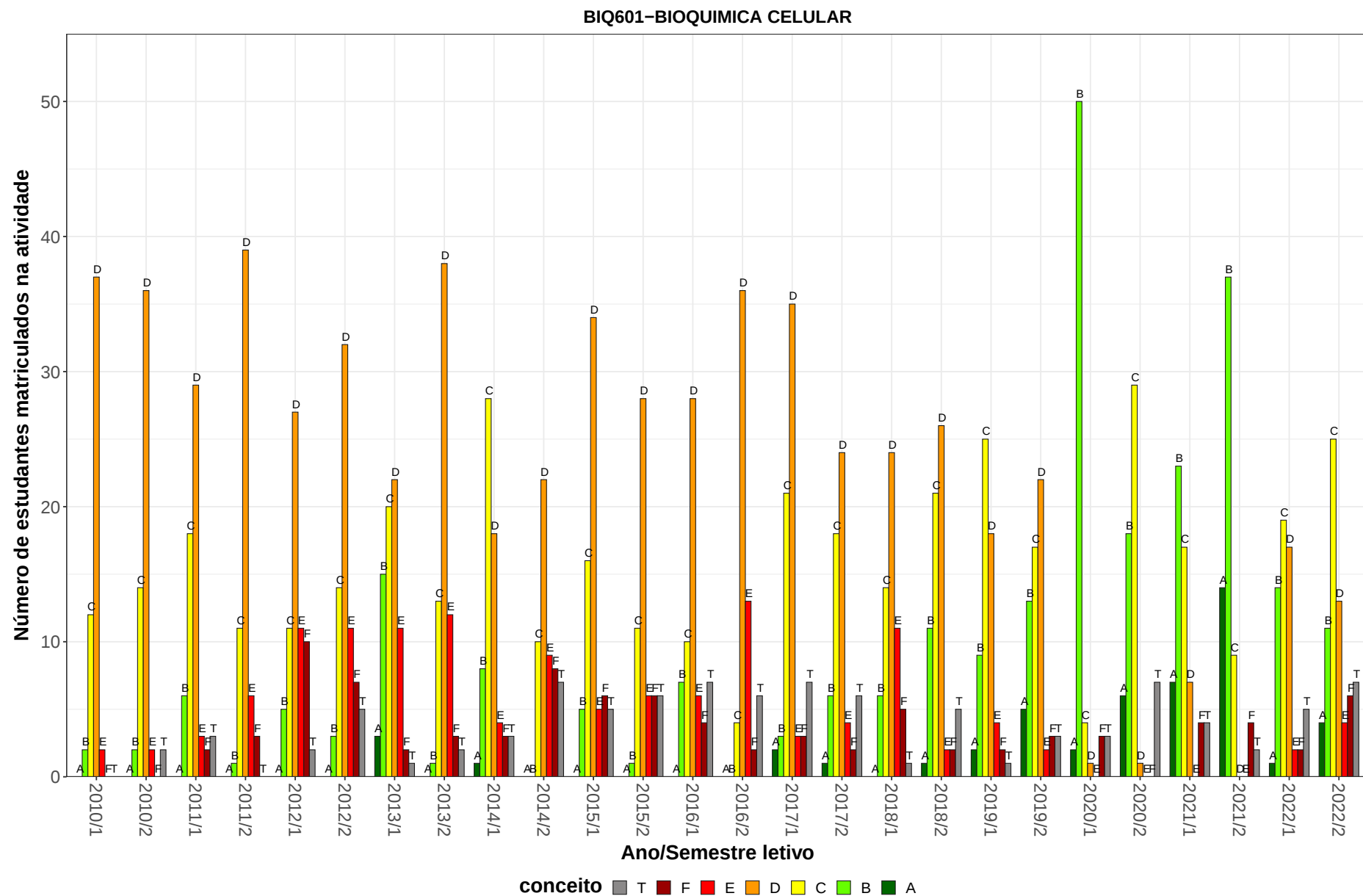


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR.

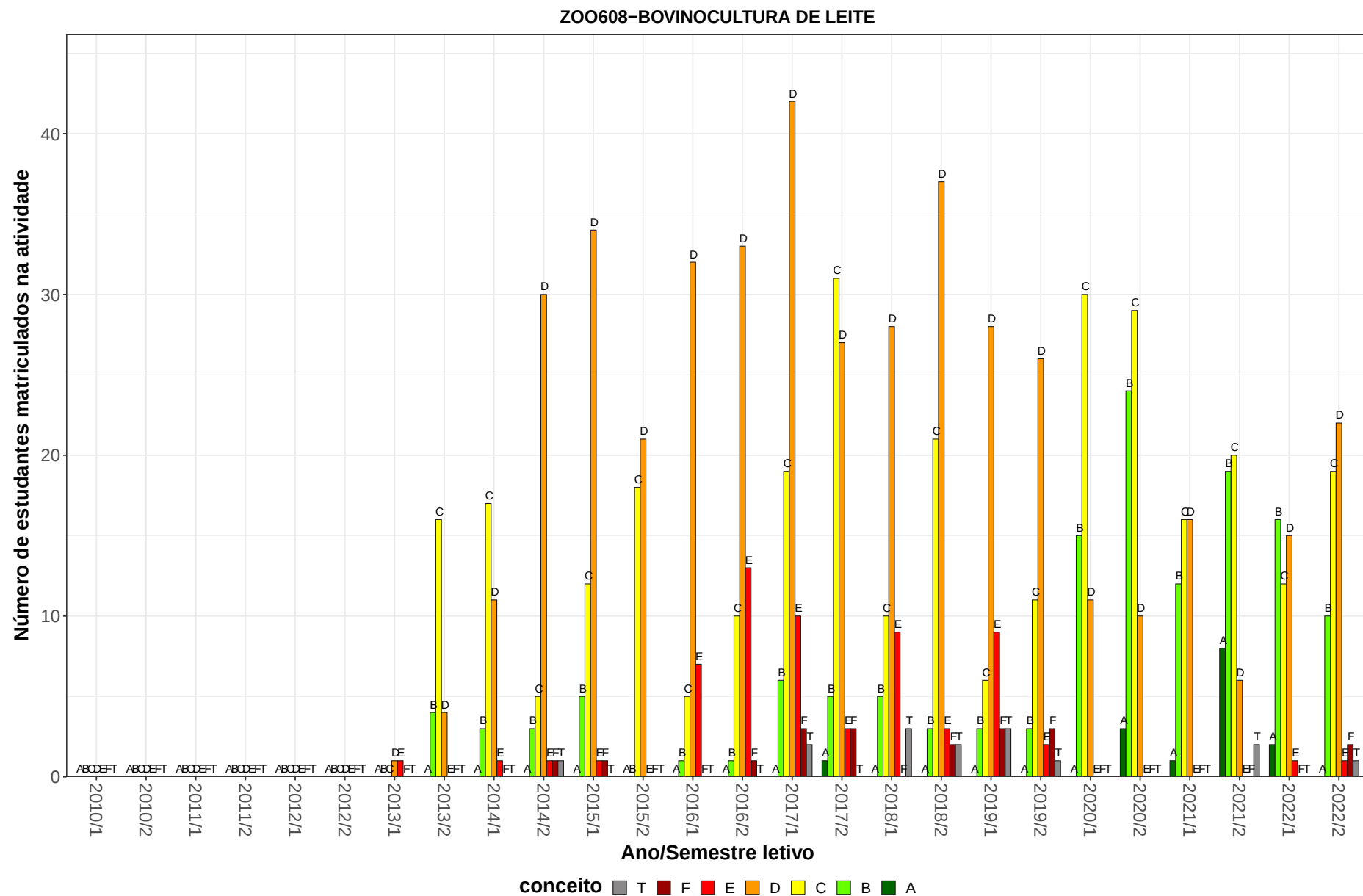


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO608-BOVINOCULTURA DE LEITE.

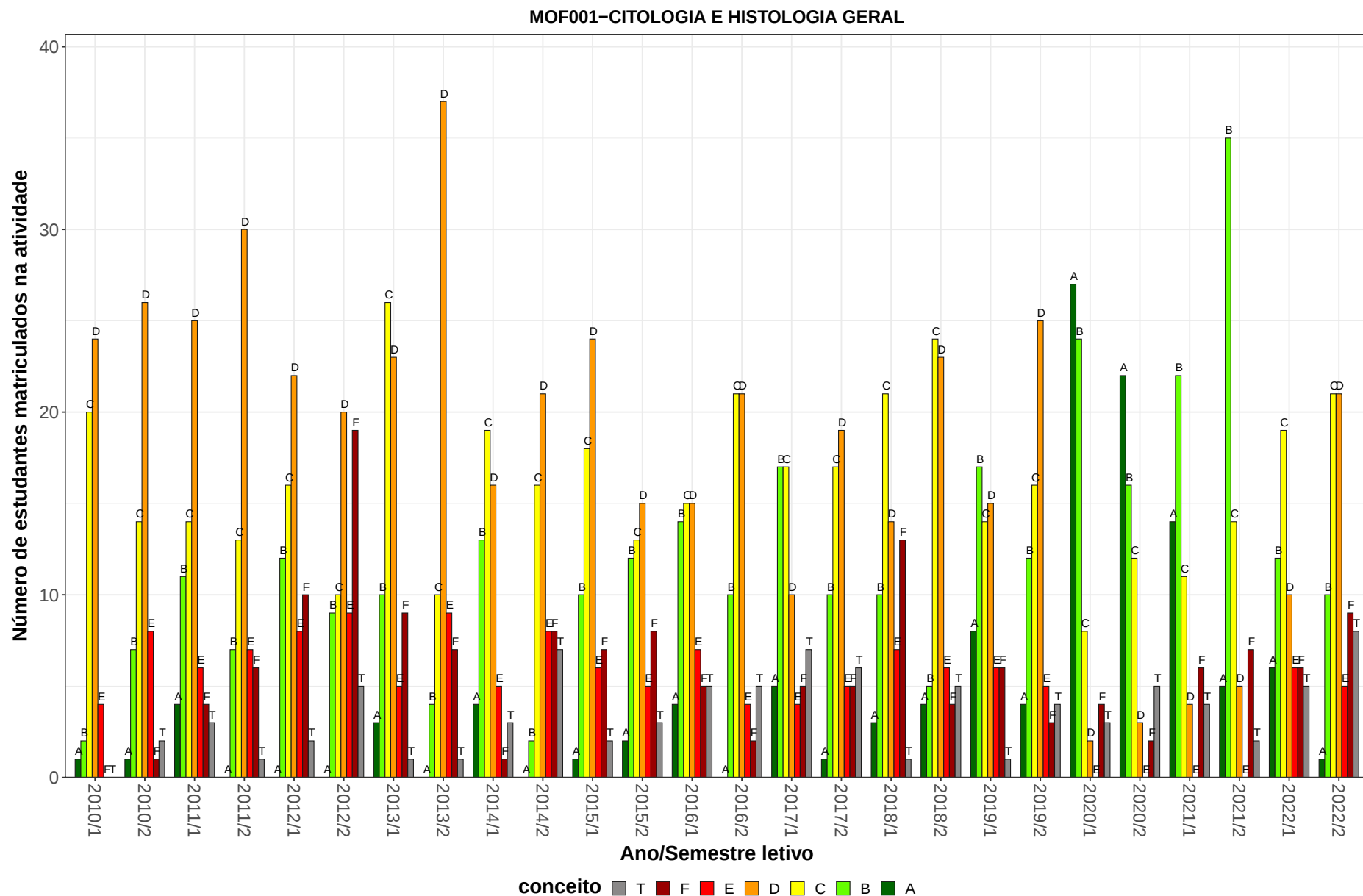


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.

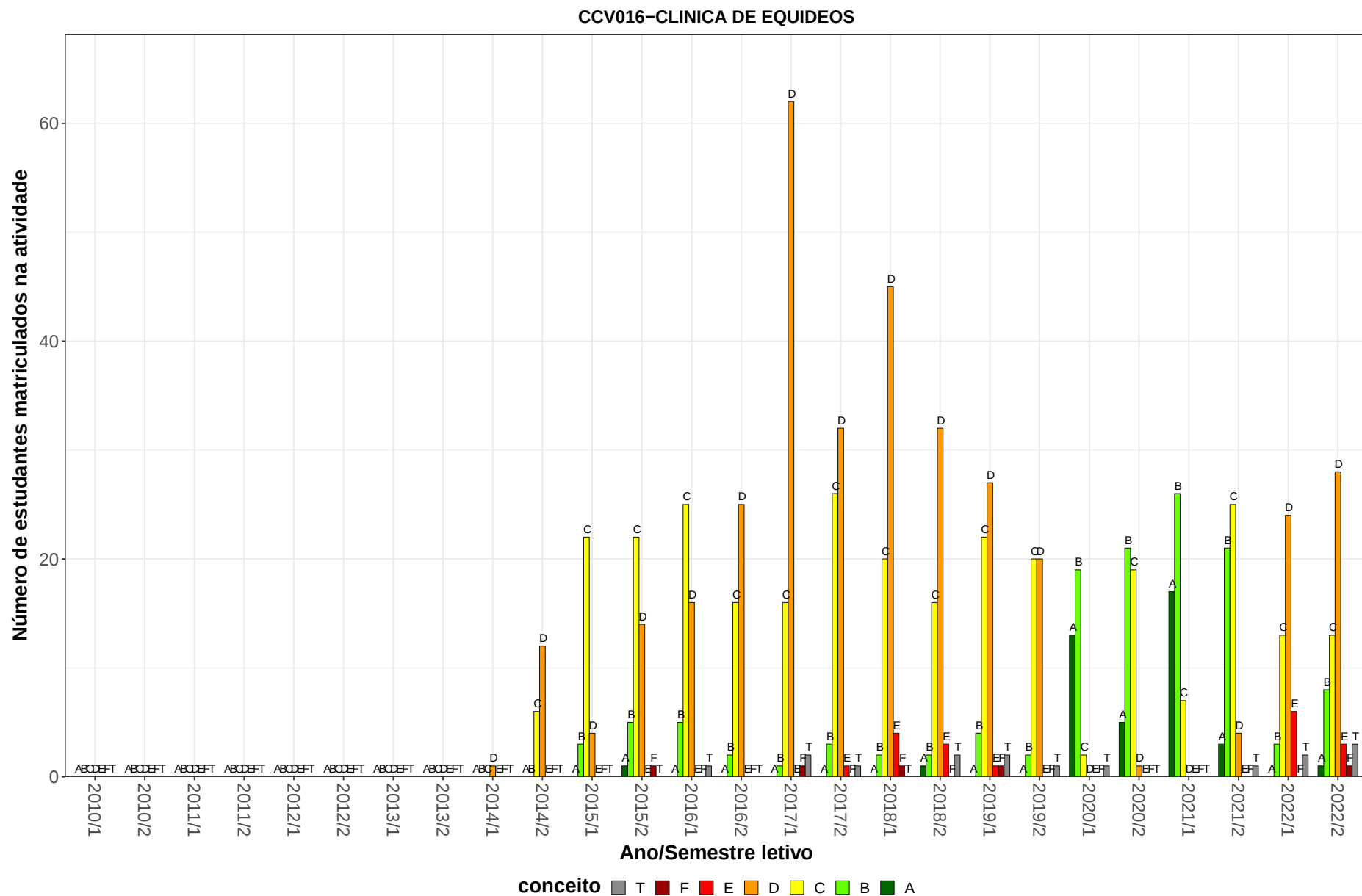


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV016-CLINICA DE EQUIDEOS.

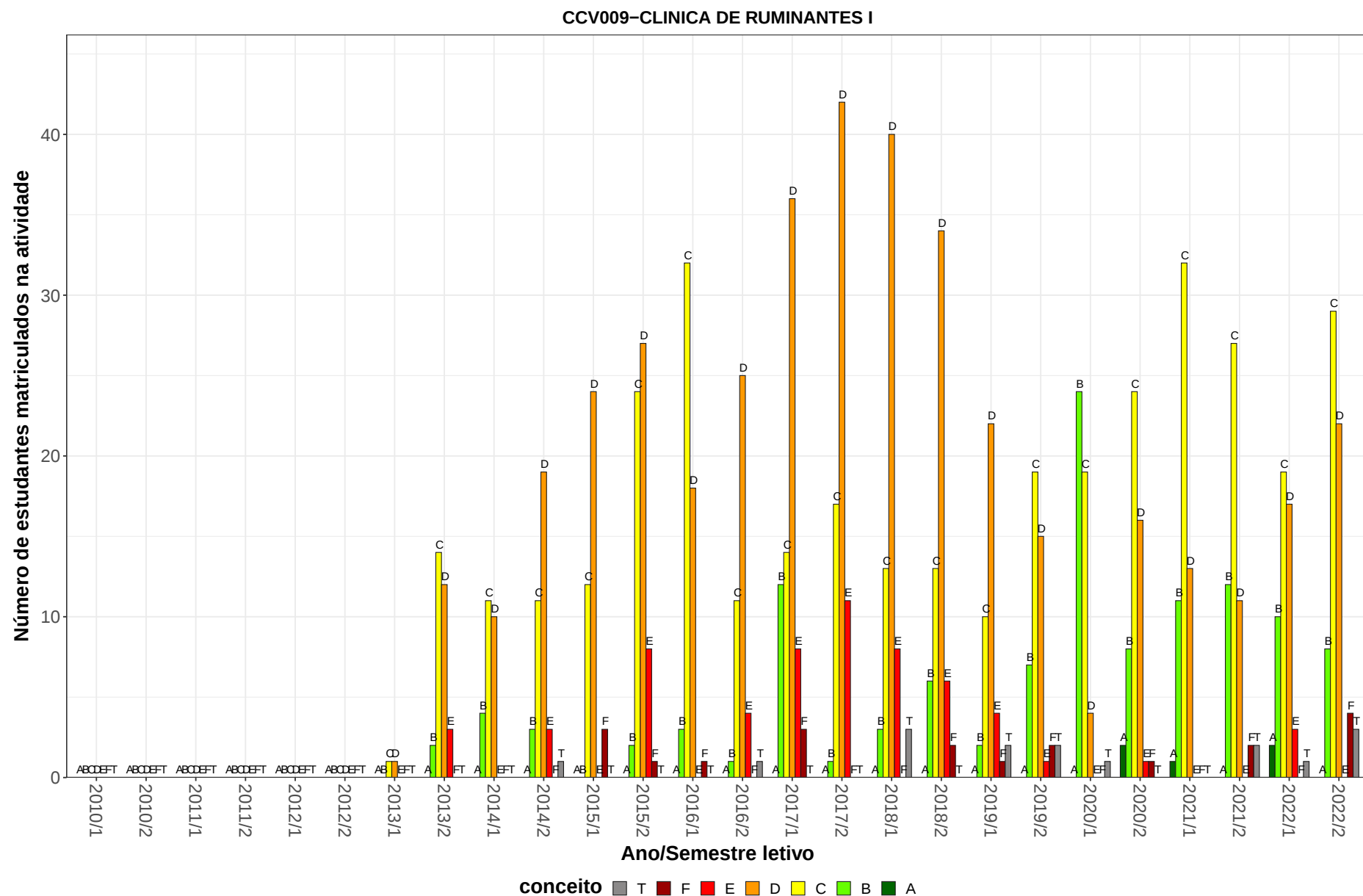


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV009-CLINICA DE RUMINANTES I.

CCV039-CLINICA DE RUMINANTES II

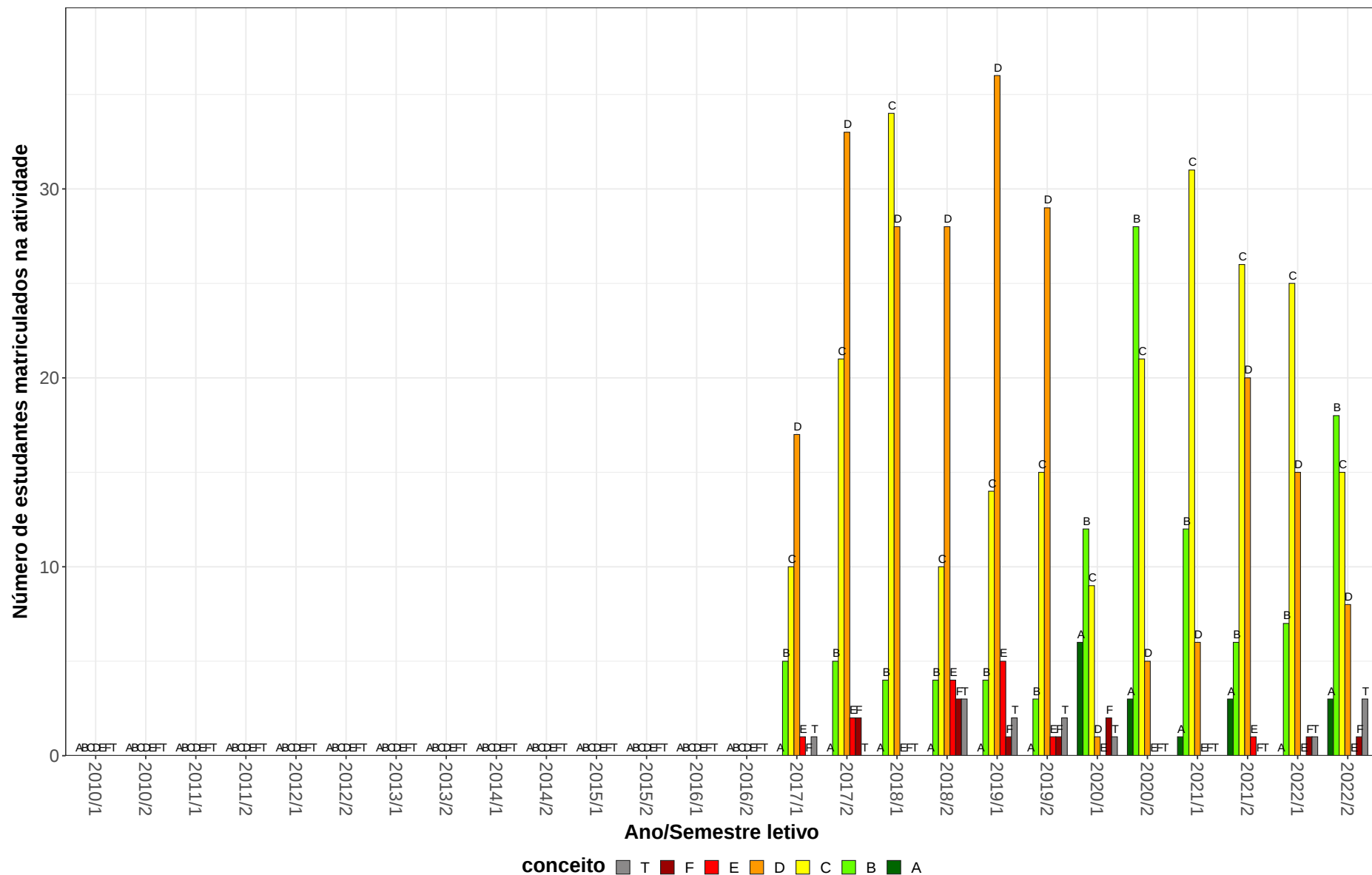


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV039-CLINICA DE RUMINANTES II.

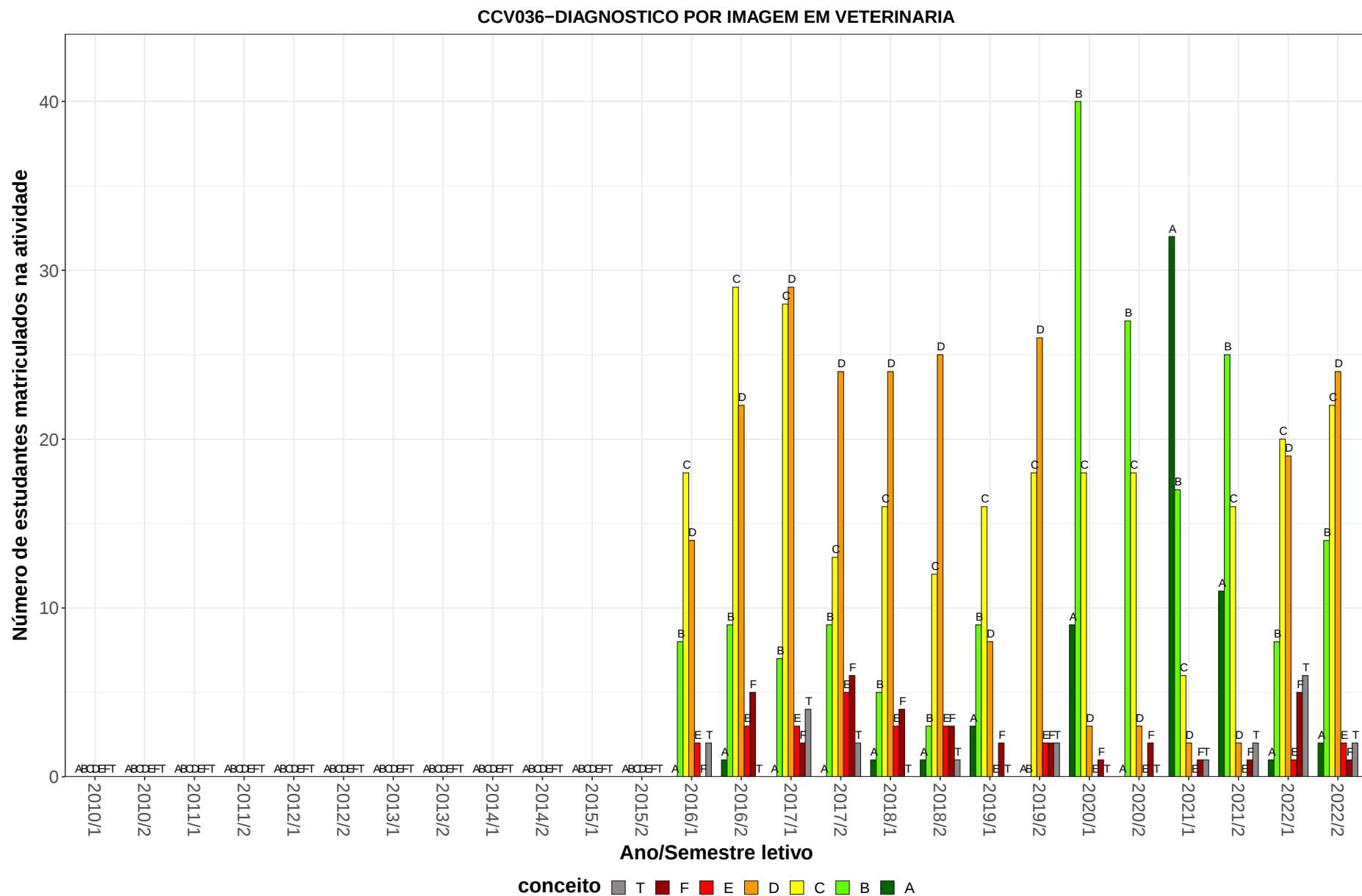


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV036-DIAGNOSTICO POR IMAGEM EM VETERINARIA.

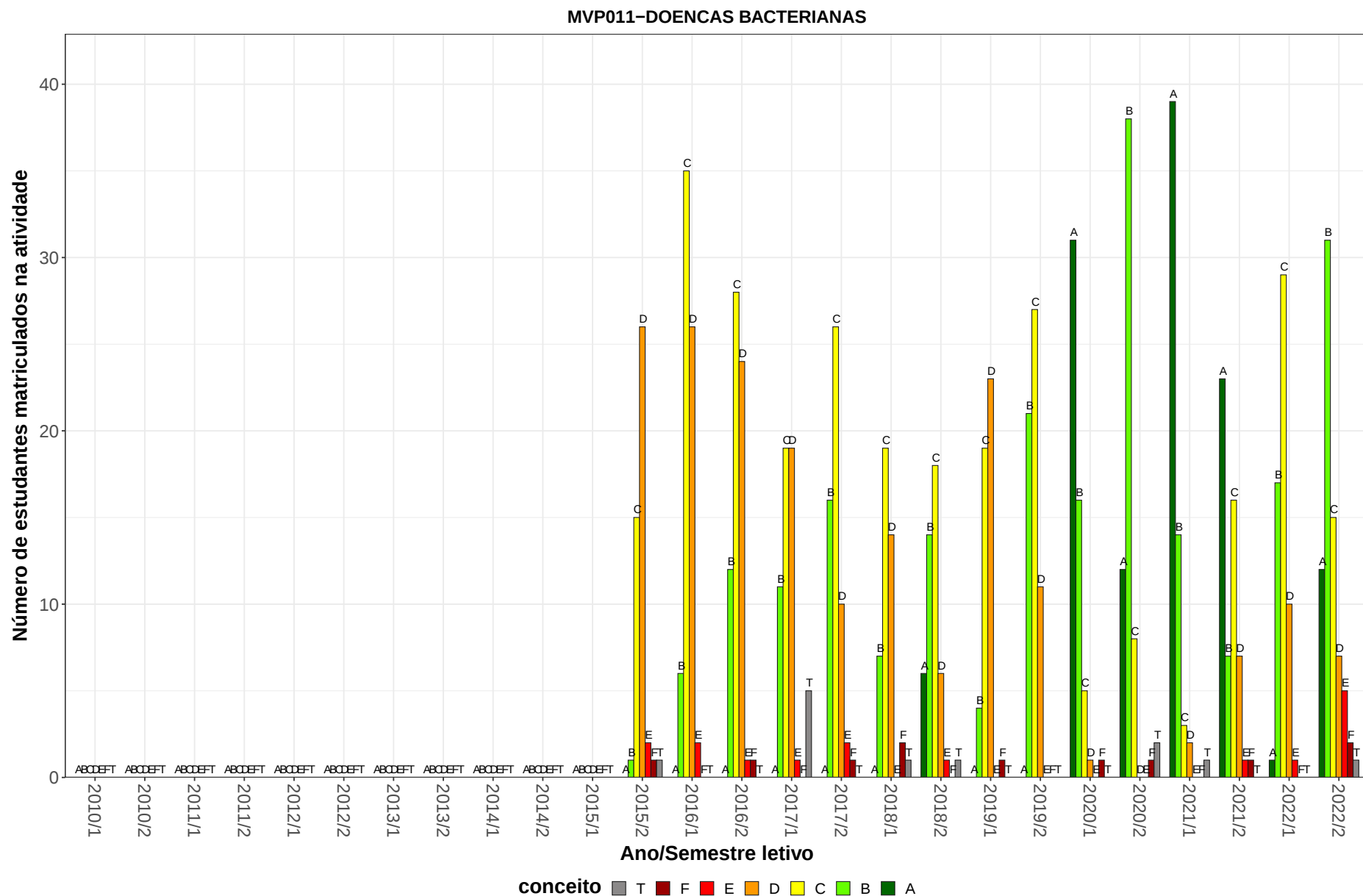


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MVP011-DOENCAS BACTERIANAS.

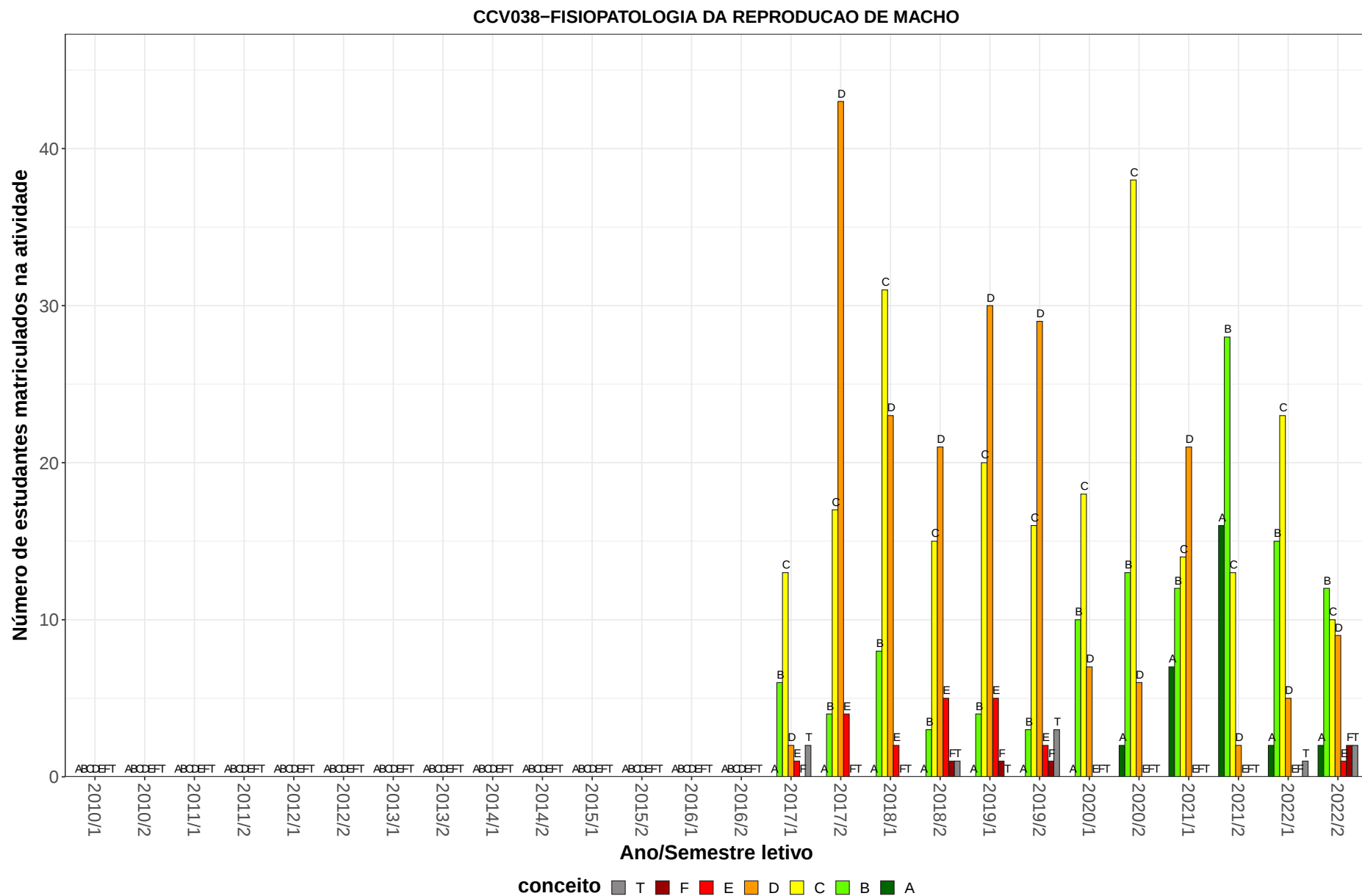


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV038-FISIOPATOLOGIA DA REPRODUCAO DE MACHO.

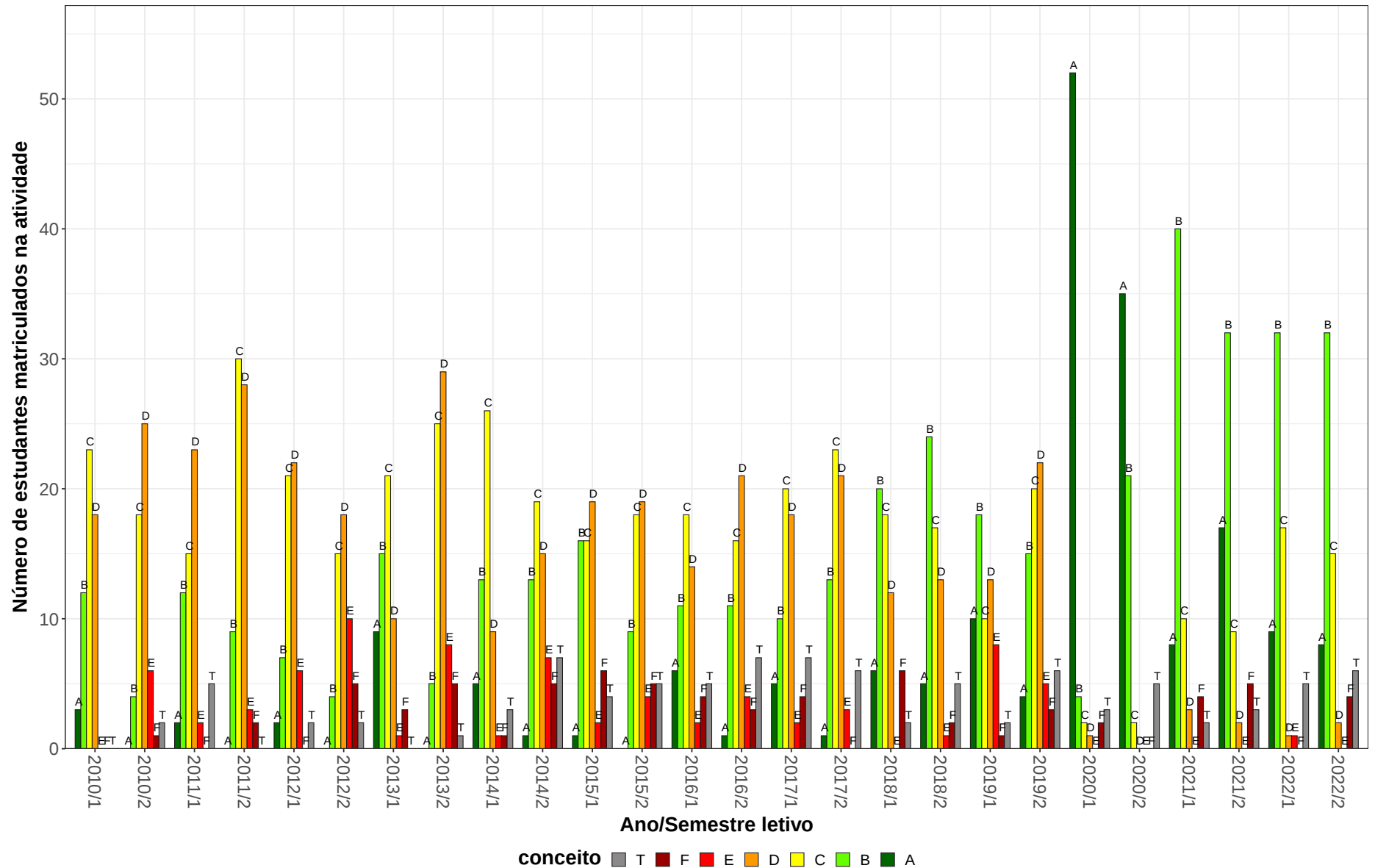


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade BIG601-GENETICA E EVOLUCAO.

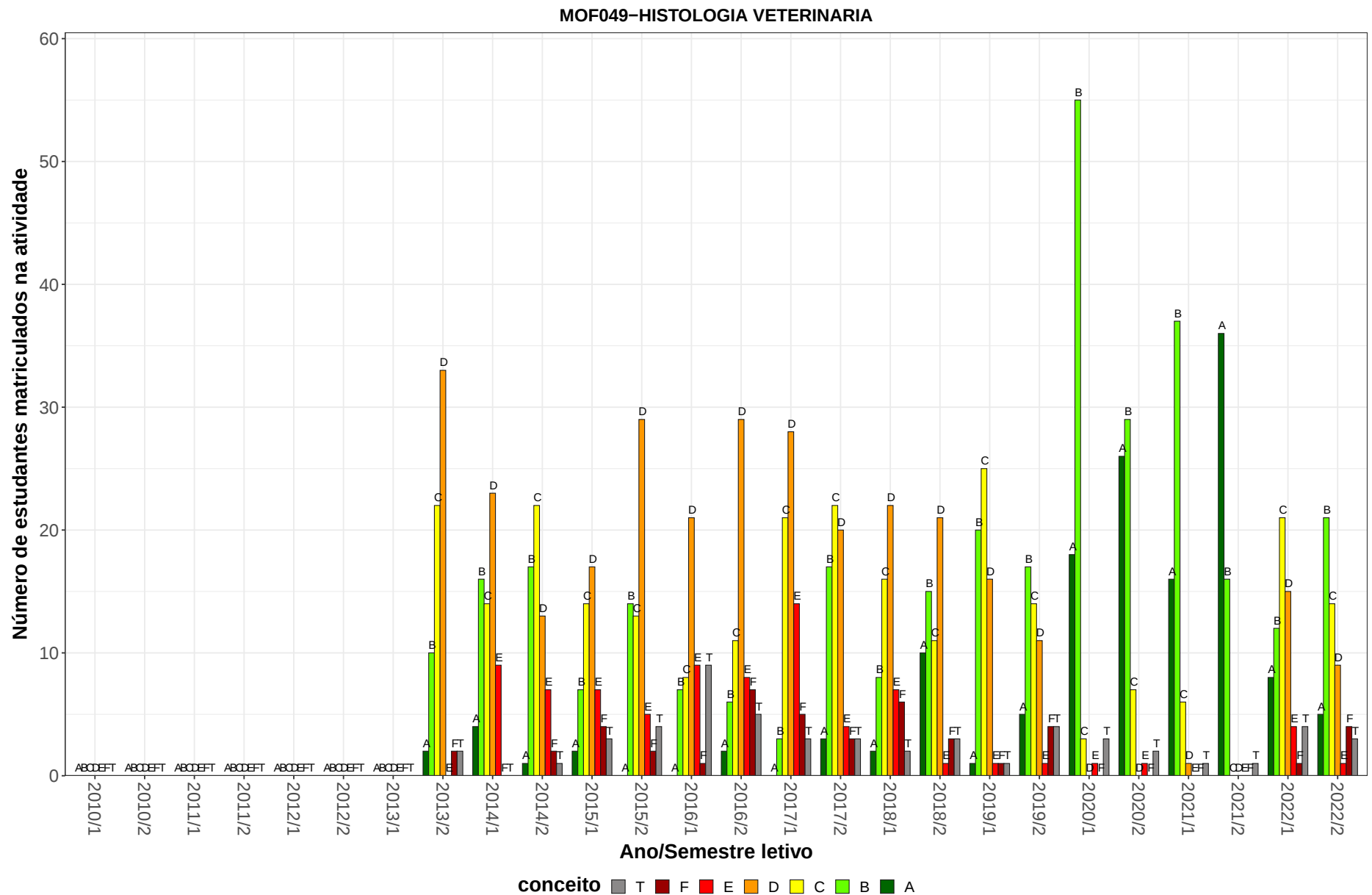


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MOF049-HISTOLOGIA VETERINARIA.

ZOO034-MELHORAMENTO GENETICO ANIMAL

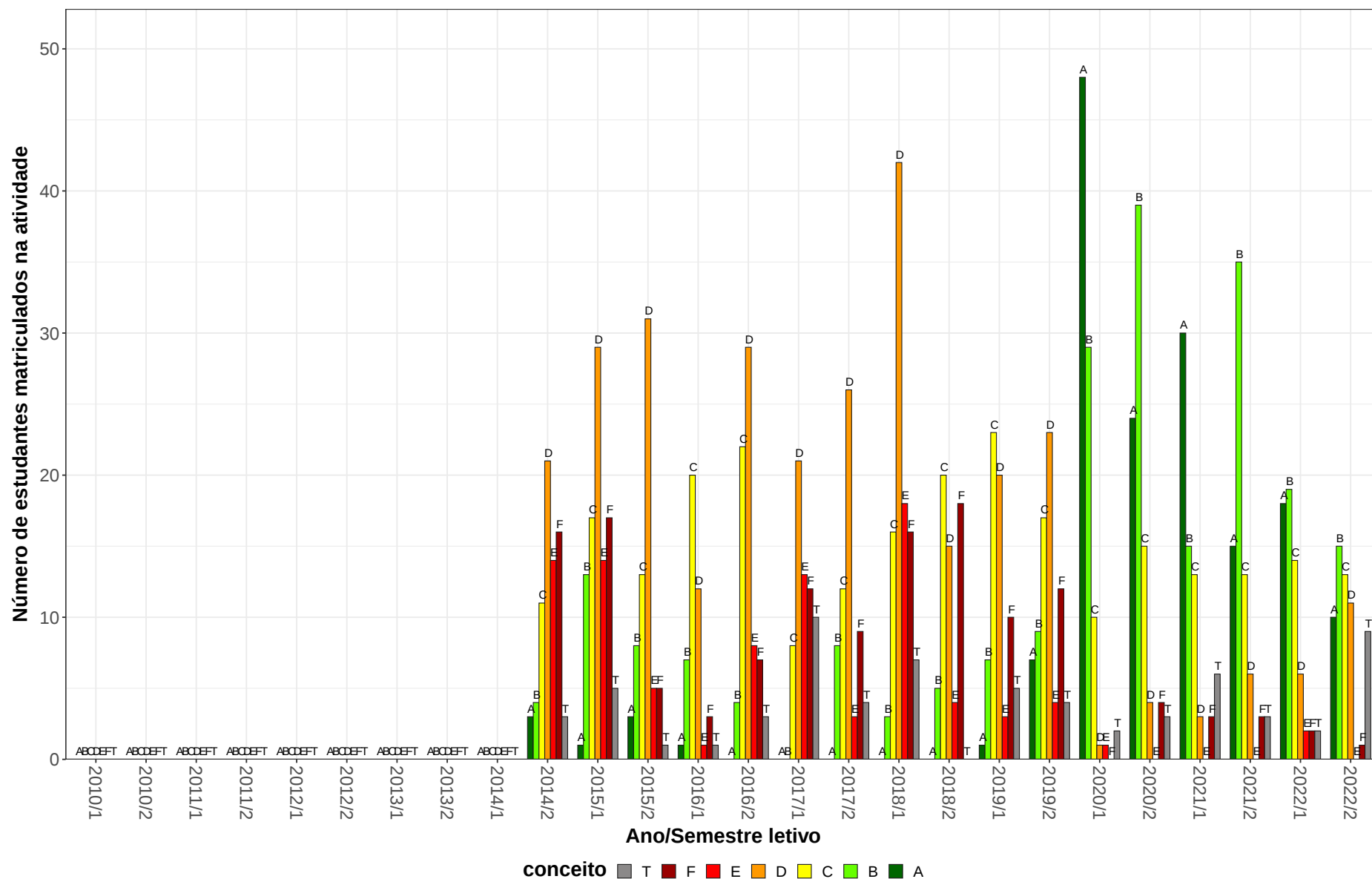


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO034-MELHORAMENTO GENETICO ANIMAL.

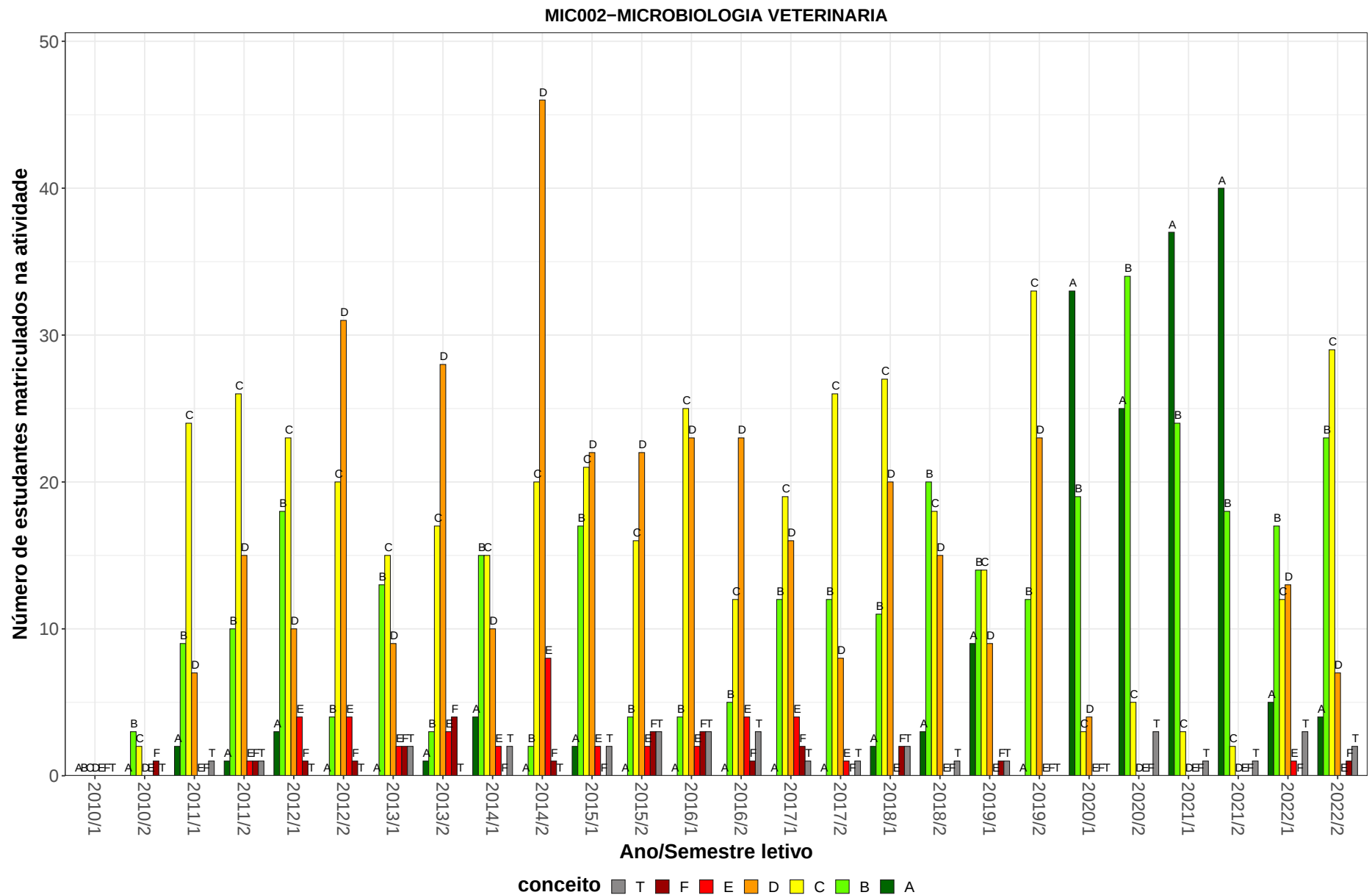


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade MIC002-MICROBIOLOGIA VETERINARIA.

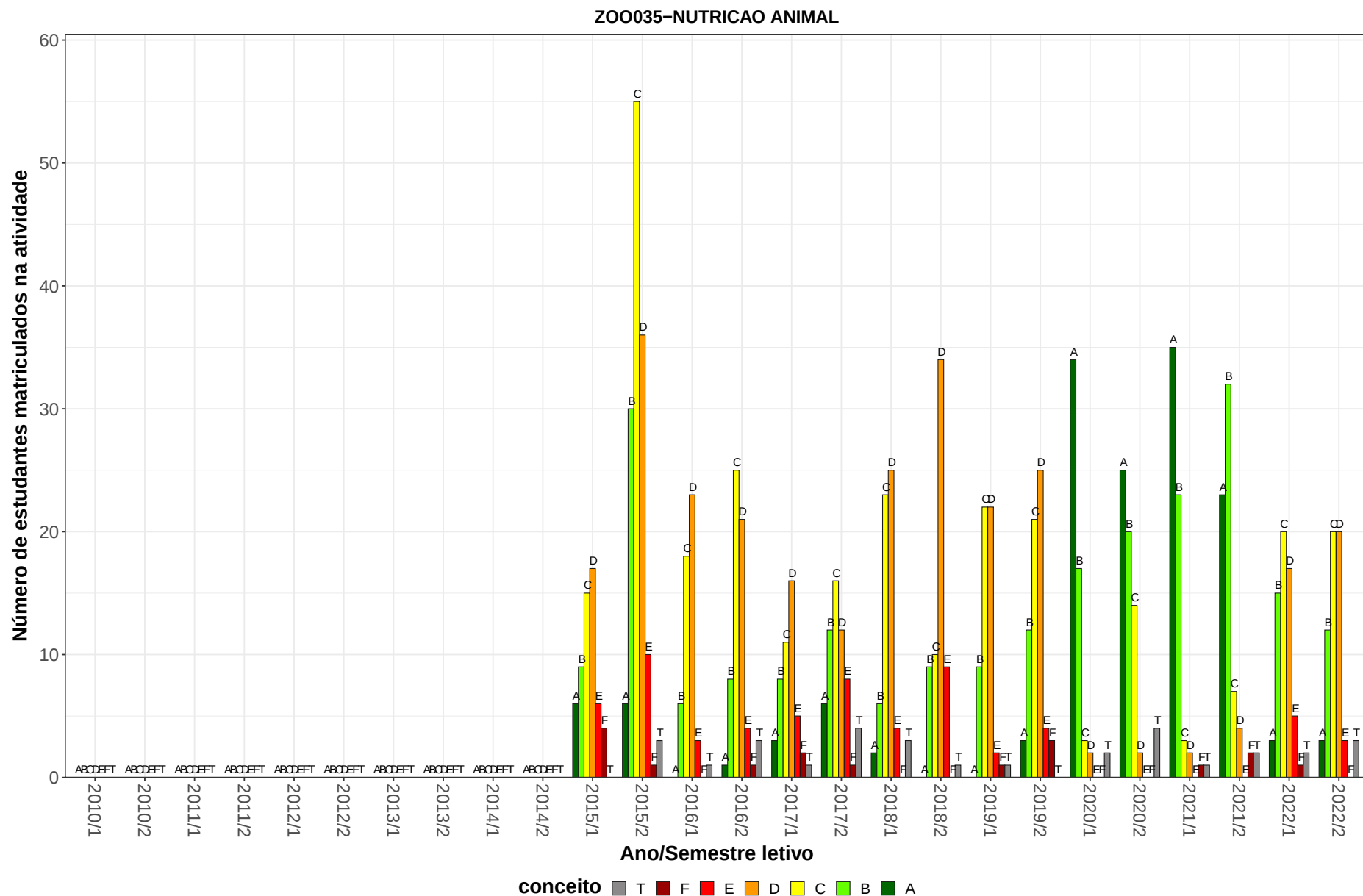


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO035-NUTRICAÇÃO ANIMAL.

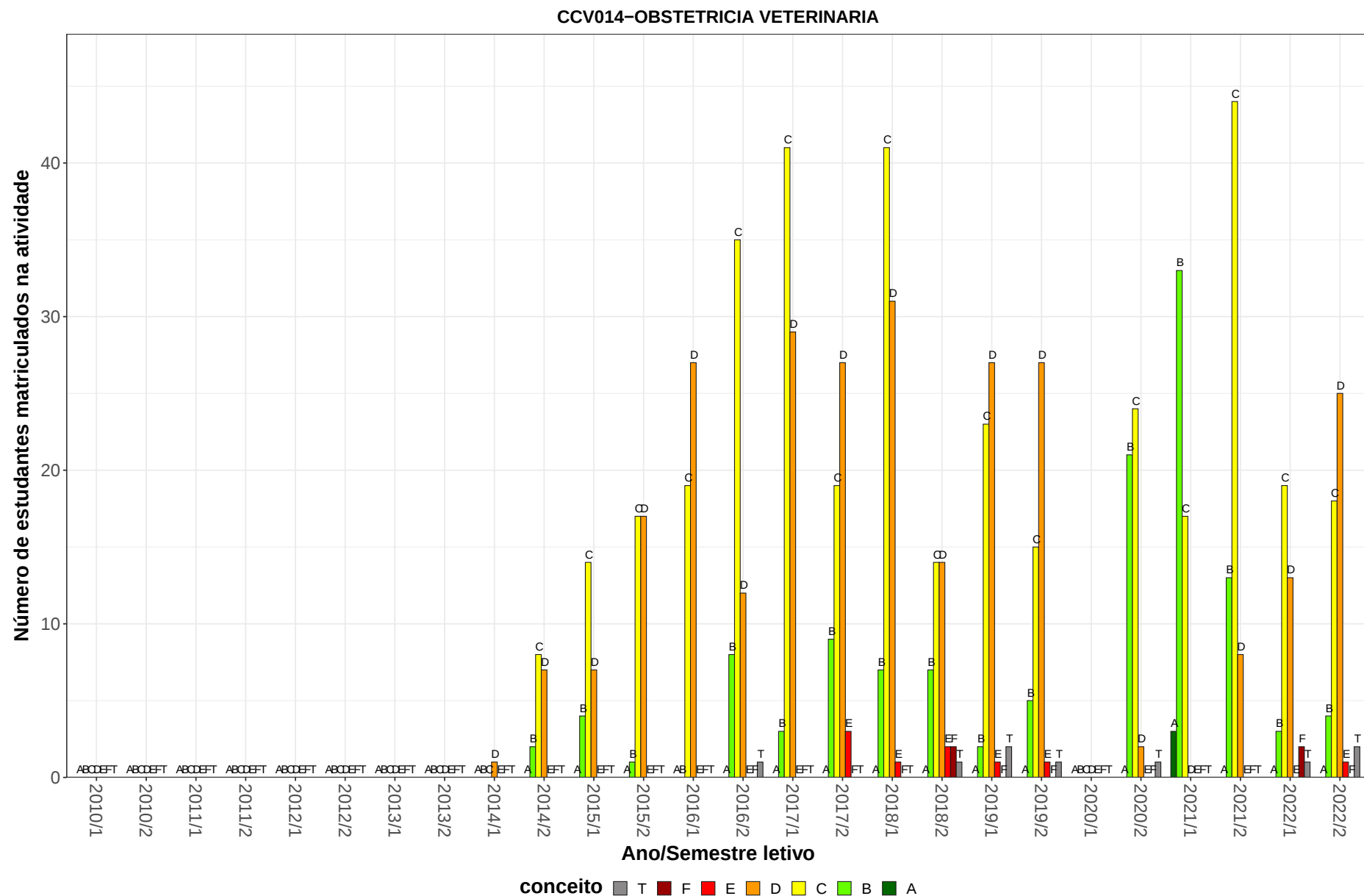


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV014-OBSTETRICIA VETERINARIA.

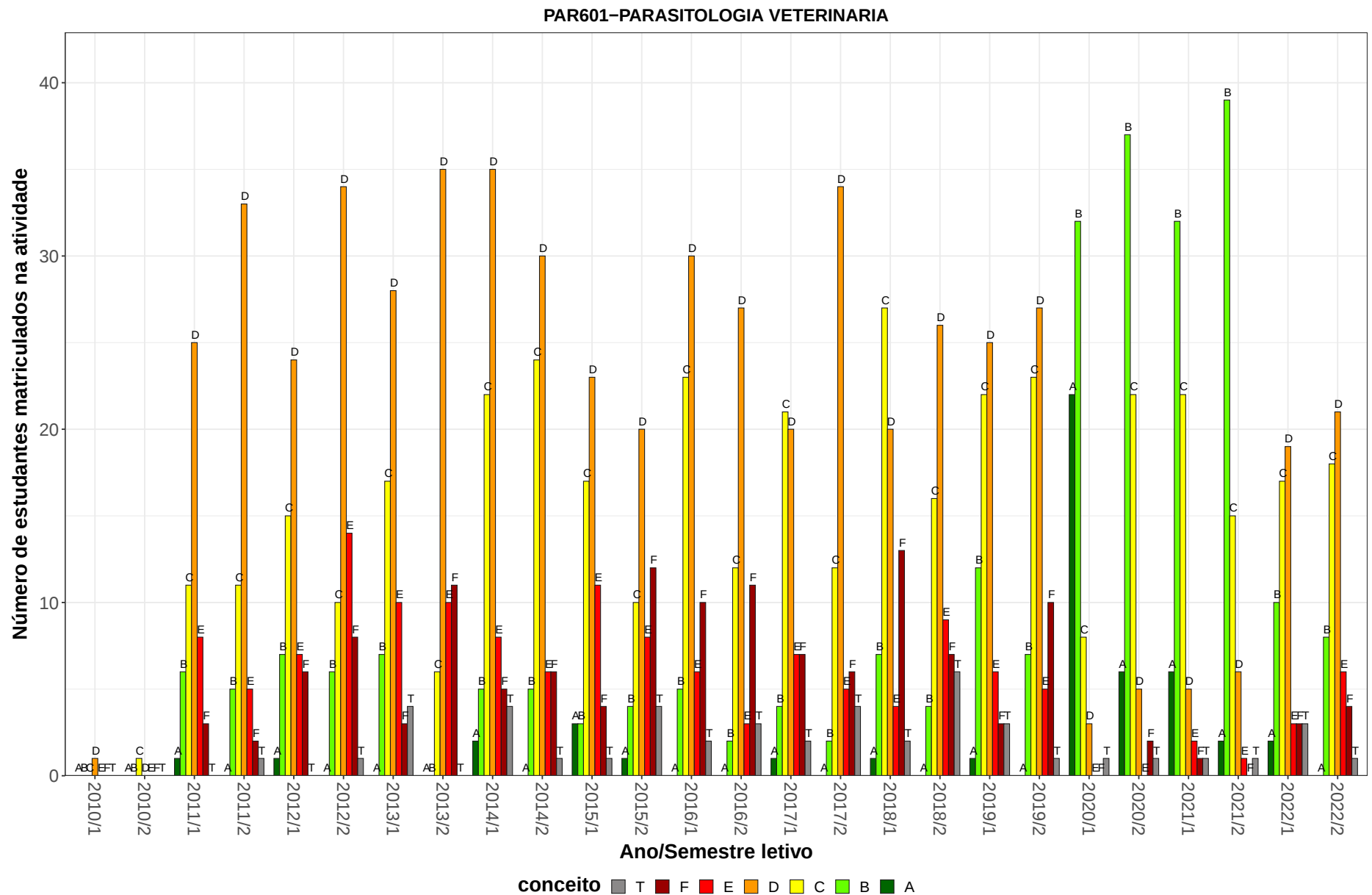


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PAR601-PARASITOLOGIA VETERINARIA.

CCV006-PATOLOGIA E CLINICA CIRURGICA VETERINARIAS

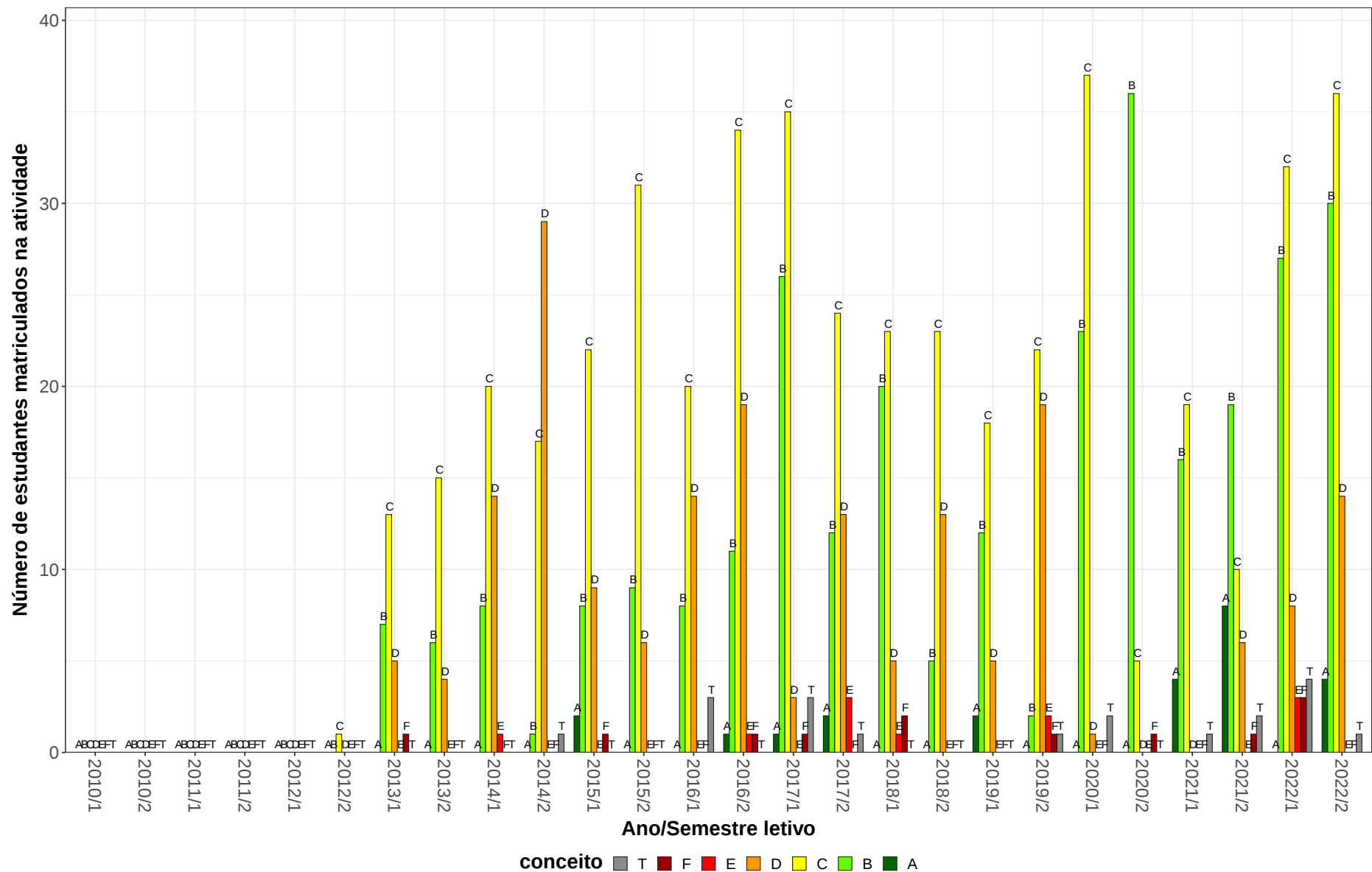


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV006-PATOLOGIA E CLINICA CIRURGICA VETERINARIAS.

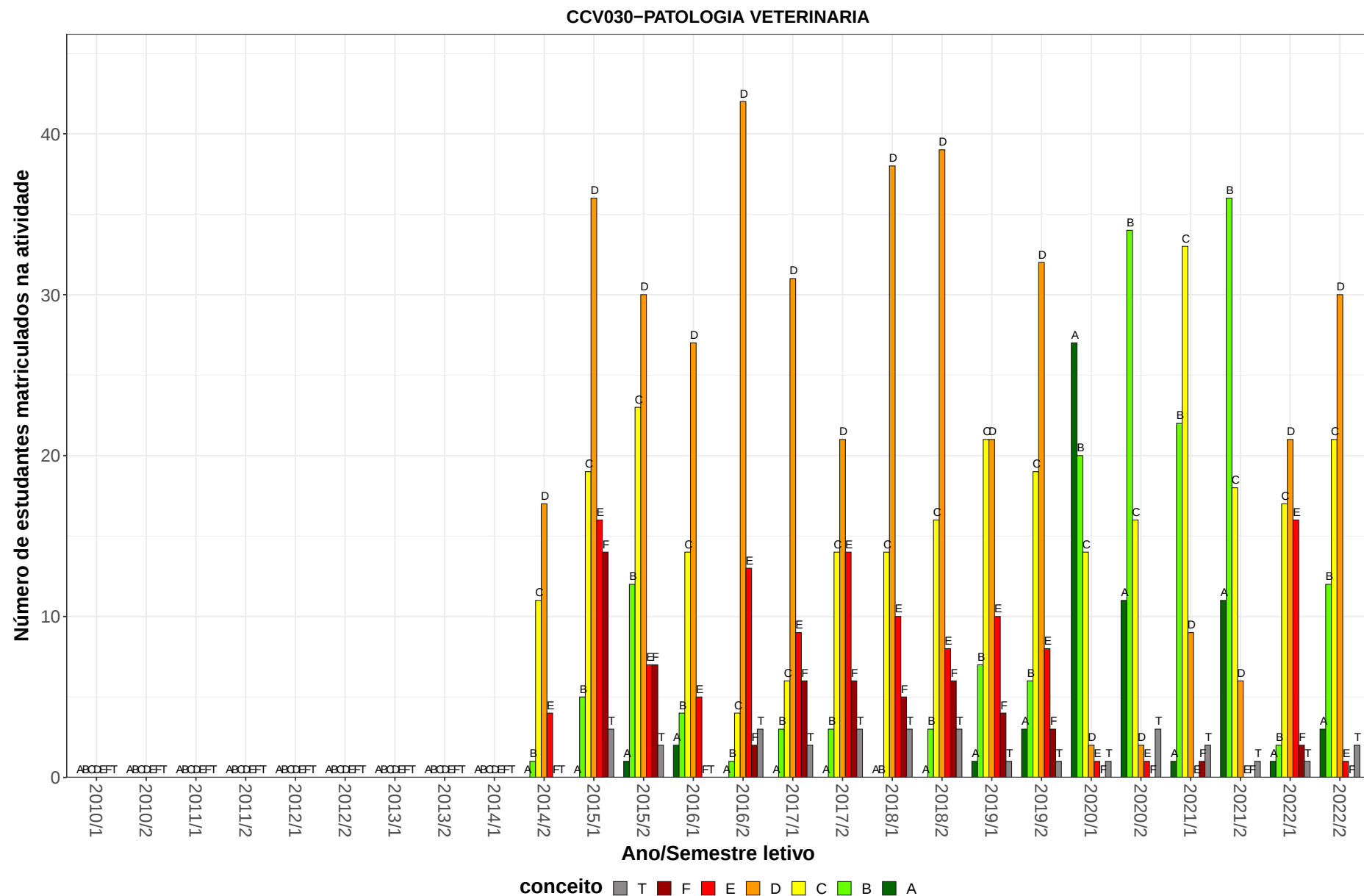


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV030-PATOLOGIA VETERINARIA.

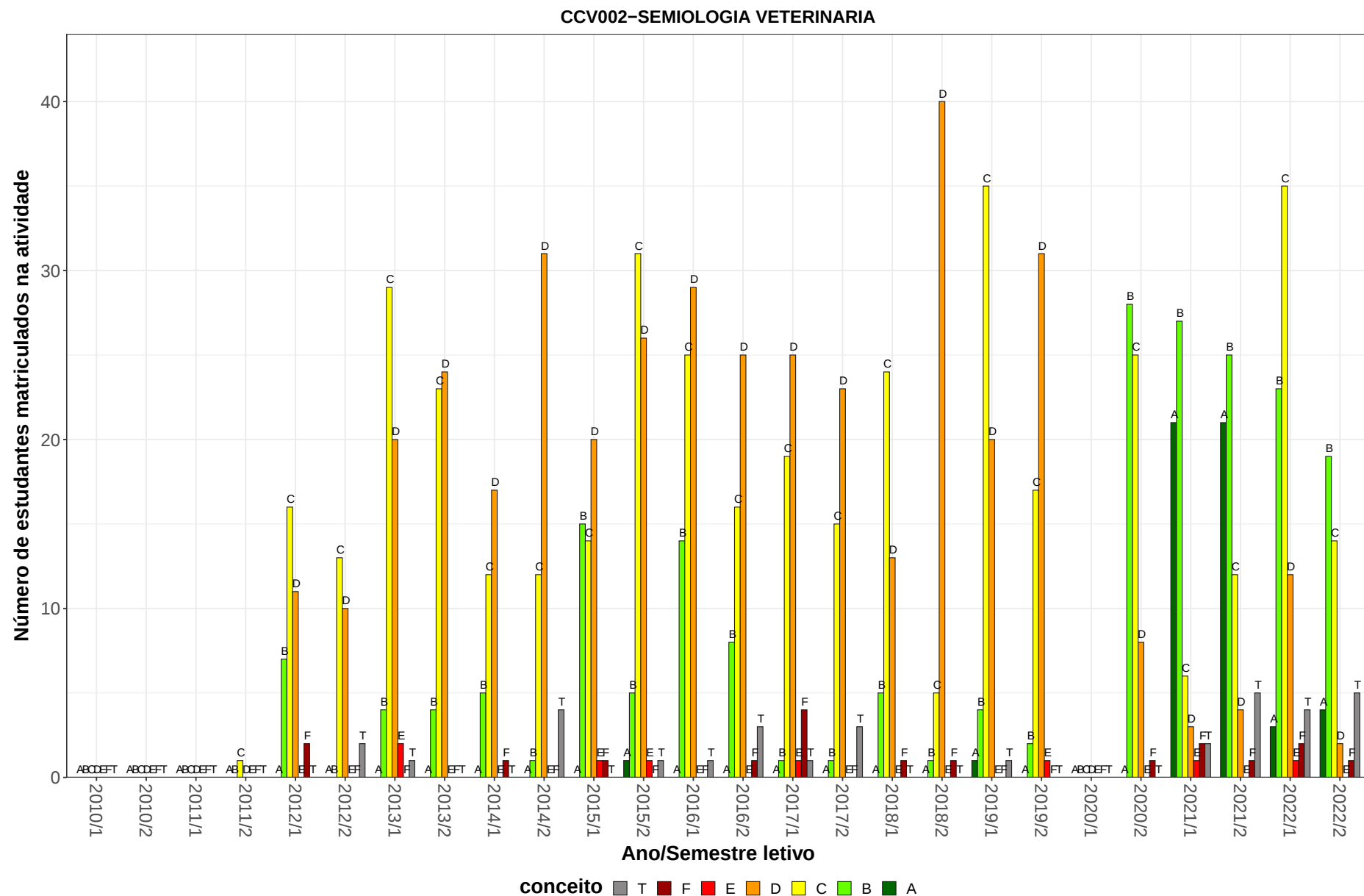


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV002-SEMILOGIA VETERINARIA.

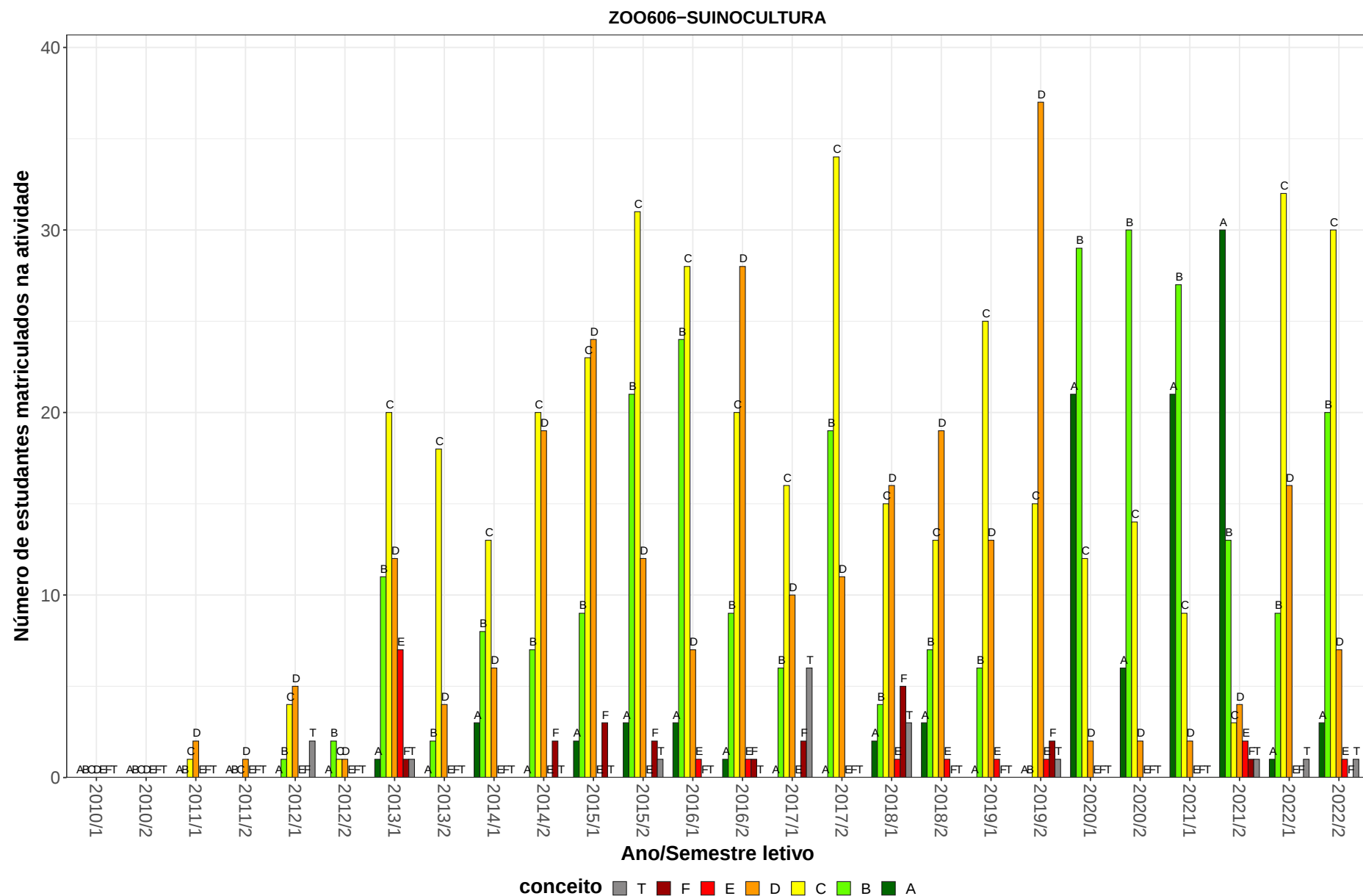


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ZOO606-SUINOCULTURA.

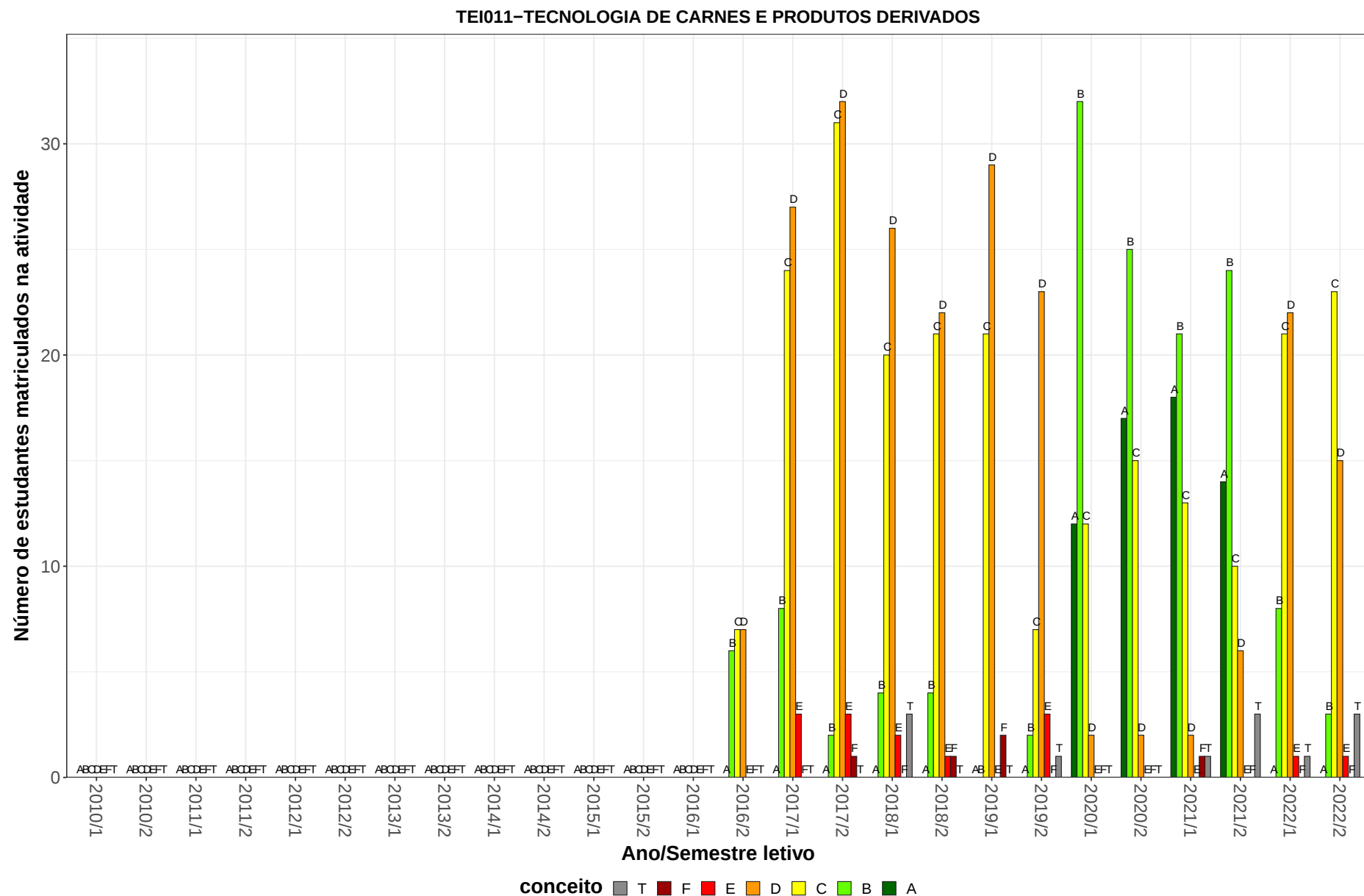


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade TEI011-TECNOLOGIA DE CARNES E PRODUTOS DERIVADOS.

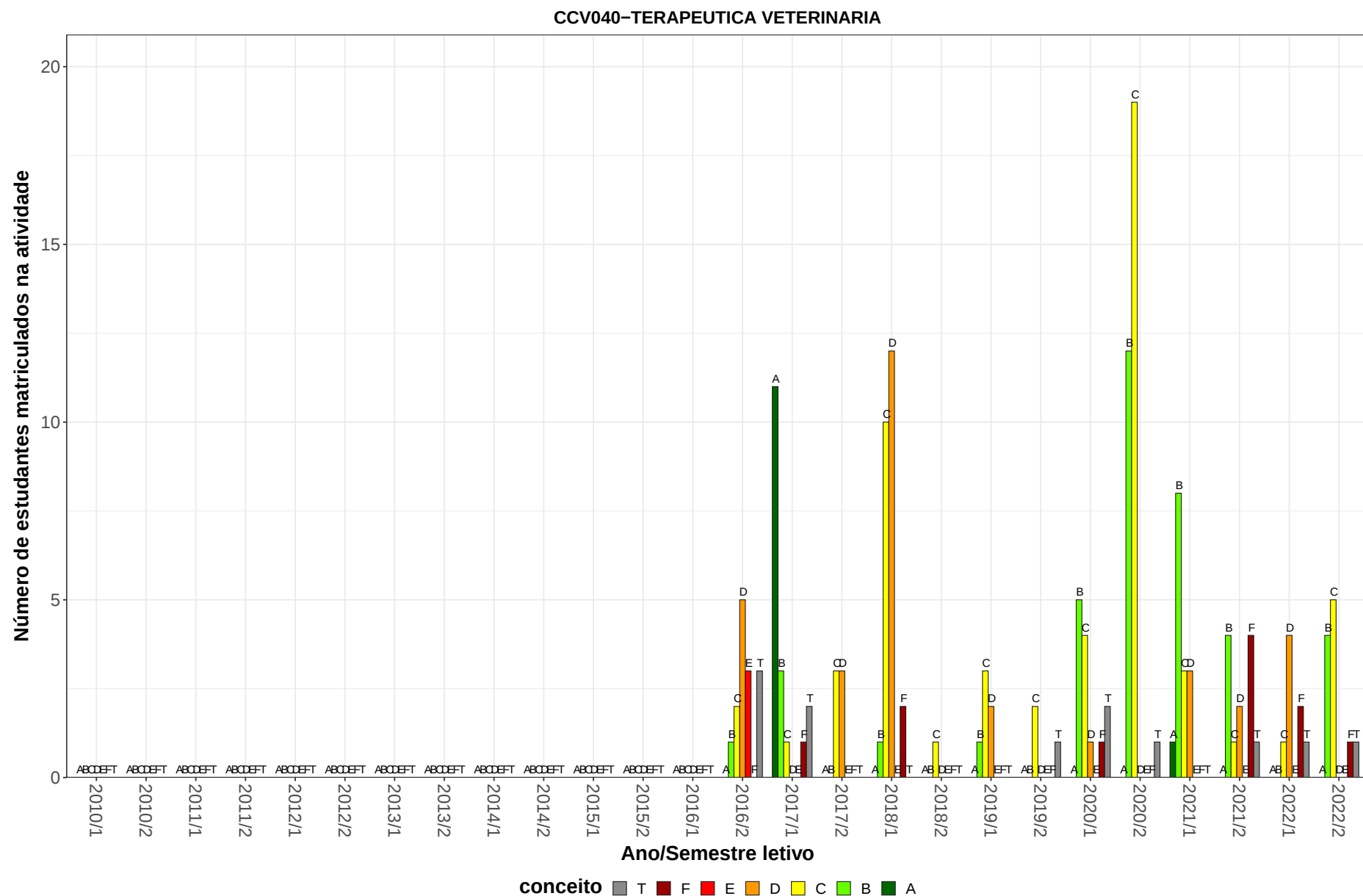


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CCV040-TERAPEUTICA VETERINARIA.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG057-ECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	99	84,6%	88	83,8%	102	92,7%	101	91%	108	90%	127	94,1%	114	97,4%	110	94%	849	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	15	12,8%	5	4,8%	4	3,6%	7	6,3%	5	4,2%	4	3%	0	0%	1	0,9%	41	4,4%
Trancamentos	3	2,6%	12	11,4%	4	3,6%	3	2,7%	7	5,8%	4	3%	3	2,6%	6	5,1%	42	4,5%
Total	117	100%	105	100%	110	100%	111	100%	120	100%	135	100%	117	100%	117	100%	932	100%
BIG601-GENETICA E EVOLUCAO																		
Aprovados	98	79%	98	80,3%	111	83,5%	115	87,8%	112	81,8%	117	92,9%	121	89,6%	116	88,5%	888	85,5%
Reprovados (I)	1	0,8%	3	2,5%	2	1,5%	4	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	1%
Reprovados (R)	16	12,9%	10	8,2%	7	5,3%	5	3,8%	17	12,4%	2	1,6%	9	6,7%	5	3,8%	71	6,8%
Trancamentos	9	7,3%	11	9%	13	9,8%	7	5,3%	8	5,8%	7	5,6%	5	3,7%	10	7,6%	70	6,7%
Total	124	100%	122	100%	133	100%	131	100%	137	100%	126	100%	135	100%	131	100%	1039	100%
BIQ061-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	91	91,9%	90	88,2%	102	87,2%	100	87%	114	88,4%	129	94,2%	111	94,9%	109	91,6%	846	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	5,1%	9	8,8%	9	7,7%	9	7,8%	7	5,4%	3	2,2%	1	0,9%	3	2,5%	46	4,9%
Trancamentos	3	3%	3	2,9%	6	5,1%	6	5,2%	8	6,2%	5	3,6%	5	4,3%	7	5,9%	43	4,6%
Total	99	100%	102	100%	117	100%	115	100%	129	100%	137	100%	117	100%	119	100%	935	100%
BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	95	73,6%	85	69,7%	110	81,5%	103	79,8%	111	88,1%	111	90,2%	114	89,1%	104	80,6%	833	81,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	23	17,8%	25	20,5%	12	8,9%	20	15,5%	11	8,7%	3	2,4%	8	6,2%	14	10,9%	116	11,4%
Trancamentos	11	8,5%	12	9,8%	13	9,6%	6	4,7%	4	3,2%	9	7,3%	6	4,7%	11	8,5%	72	7,1%
Total	129	100%	122	100%	135	100%	129	100%	126	100%	123	100%	128	100%	129	100%	1021	100%
BIQ602-IMUNOLOGIA BASICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	100%	2	100%	-	-	-	-	1	100%	4	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	1	100%	2	100%	-	-	-	-	1	100%	4	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CCV002-SEMIOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	111	95,7%	117	95,9%	83	89,2%	88	97,8%	110	99,1%	61	98,4%	119	91,5%	112	89,6%	801	94,3%
Reprovados (I)	3	2,6%	0	0%	3	3,2%	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	9	1,1%
Reprovados (R)	1	0,9%	1	0,8%	3	3,2%	0	0%	1	0,9%	1	1,6%	4	3,1%	3	2,4%	14	1,6%
Trancamentos	1	0,9%	4	3,3%	4	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,4%	9	7,2%	25	2,9%
Total	116	100%	122	100%	93	100%	90	100%	111	100%	62	100%	130	100%	125	100%	849	100%
CCV006-PATOLOGIA E CLINICA CIRURGICA VETERINARIAS																		
Aprovados	87	98,9%	107	95,5%	116	93,5%	86	93,5%	80	95,2%	102	98,1%	82	95,3%	151	93,2%	811	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	5,4%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,8%
Reprovados (R)	1	1,1%	2	1,8%	4	3,2%	1	1,1%	1	1,2%	1	1%	1	1,2%	6	3,7%	17	2%
Trancamentos	0	0%	3	2,7%	4	3,2%	0	0%	1	1,2%	1	1%	3	3,5%	5	3,1%	17	2%
Total	88	100%	112	100%	124	100%	92	100%	84	100%	104	100%	86	100%	162	100%	852	100%
CCV009-CLINICA DE RUMINANTES I																		
Aprovados	89	88,1%	90	93,8%	122	84,7%	109	85,2%	75	90,4%	97	97%	107	96,4%	107	90,7%	796	90,4%
Reprovados (I)	3	3%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,5%
Reprovados (R)	9	8,9%	5	5,2%	21	14,6%	16	12,5%	8	9,6%	2	2%	2	1,8%	7	5,9%	70	7,9%
Trancamentos	0	0%	1	1%	0	0%	3	2,3%	0	0%	1	1%	2	1,8%	4	3,4%	11	1,2%
Total	101	100%	96	100%	144	100%	128	100%	83	100%	100	100%	111	100%	118	100%	881	100%
CCV014-OBSTETRICIA VETERINARIA																		
Aprovados	60	100%	101	99%	127	96,9%	114	95%	99	97,1%	47	97,9%	118	100%	82	94,3%	748	97,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	1,5%	2	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	1,5%	3	2,5%	2	2%	0	0%	0	0%	3	3,4%	10	1,3%
Trancamentos	0	0%	1	1%	0	0%	1	0,8%	1	1%	1	2,1%	0	0%	2	2,3%	6	0,8%
Total	60	100%	102	100%	131	100%	120	100%	102	100%	48	100%	118	100%	87	100%	768	100%
CCV016-CLINICA DE EQUIDEOS																		
Aprovados	71	98,6%	89	98,9%	140	96,6%	118	92,2%	95	96,9%	80	100%	103	99%	90	85,7%	786	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	2	1,4%	8	6,2%	2	2%	0	0%	0	0%	10	9,5%	23	2,8%
Trancamentos	0	0%	1	1,1%	3	2,1%	2	1,6%	1	1%	0	0%	1	1%	5	4,8%	13	1,6%
Total	72	100%	90	100%	145	100%	128	100%	98	100%	80	100%	104	100%	105	100%	822	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CCV030-PATOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	126	72%	94	81%	78	66,1%	110	76,4%	110	80,3%	126	95,5%	136	97,1%	107	82,9%	887	81,3%
Reprovados (I)	6	3,4%	0	0%	6	5,1%	2	1,4%	2	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	16	1,5%
Reprovados (R)	38	21,7%	20	17,2%	29	24,6%	27	18,8%	23	16,8%	2	1,5%	1	0,7%	19	14,7%	159	14,6%
Trancamentos	5	2,9%	2	1,7%	5	4,2%	5	3,5%	2	1,5%	4	3%	3	2,1%	3	2,3%	29	2,7%
Total	175	100%	116	100%	118	100%	144	100%	137	100%	132	100%	140	100%	129	100%	1091	100%
CCV031-PATOLOGIA CLINICA VETERINARIA																		
Aprovados	111	98,2%	118	95,9%	85	92,4%	87	90,6%	112	96,6%	123	99,2%	119	94,4%	114	91,9%	869	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	1	0,9%	2	1,6%	4	4,3%	7	7,3%	4	3,4%	1	0,8%	2	1,6%	3	2,4%	24	2,6%
Trancamentos	1	0,9%	3	2,4%	3	3,3%	2	2,1%	0	0%	0	0%	4	3,2%	7	5,6%	20	2,2%
Total	113	100%	123	100%	92	100%	96	100%	116	100%	124	100%	126	100%	124	100%	914	100%
CCV032-TOXICOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	114	95%	120	87,6%	79	89,8%	93	96,9%	117	96,7%	101	94,4%	105	92,9%	729	93,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Reprovados (R)	-	-	2	1,7%	6	4,4%	6	6,8%	1	1%	3	2,5%	3	2,8%	0	0%	21	2,7%
Trancamentos	-	-	4	3,3%	9	6,6%	3	3,4%	2	2,1%	1	0,8%	3	2,8%	8	7,1%	30	3,8%
Total	-	-	120	100%	137	100%	88	100%	96	100%	121	100%	107	100%	113	100%	782	100%
CCV033-ANESTESIOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	45	93,8%	134	100%	94	95,9%	78	97,5%	106	100%	97	97%	98	99%	159	97,5%	811	97,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	3	1,8%	7	0,8%
Trancamentos	1	2,1%	0	0%	4	4,1%	2	2,5%	0	0%	1	1%	1	1%	1	0,6%	10	1,2%
Total	48	100%	134	100%	98	100%	80	100%	106	100%	100	100%	99	100%	163	100%	828	100%
CCV034-TECNICA CIRURGICA VETERINARIA																		
Aprovados	43	89,6%	133	100%	95	95%	76	93,8%	106	98,1%	95	96%	102	97,1%	152	93,8%	802	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	8,3%	0	0%	1	1%	3	3,7%	2	1,9%	3	3%	2	1,9%	8	4,9%	23	2,8%
Trancamentos	1	2,1%	0	0%	4	4%	2	2,5%	0	0%	1	1%	1	1%	2	1,2%	11	1,3%
Total	48	100%	133	100%	100	100%	81	100%	108	100%	99	100%	105	100%	162	100%	836	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CCV035-CLINICA DE PEQUENOS ANIMAIS																		
Aprovados	-	-	109	96,5%	113	97,4%	86	97,7%	87	97,8%	90	94,7%	102	96,2%	129	92,8%	716	96%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	-	-	1	0,9%	1	0,9%	1	1,1%	2	2,2%	3	3,2%	2	1,9%	5	3,6%	15	2%
Trancamentos	-	-	3	2,7%	2	1,7%	0	0%	0	0%	2	2,1%	2	1,9%	5	3,6%	14	1,9%
Total	-	-	113	100%	116	100%	88	100%	89	100%	95	100%	106	100%	139	100%	746	100%
CCV036-DIAGNOSTICO POR IMAGEM EM VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	101	89,4%	109	83,2%	87	86,1%	80	90,9%	118	97,5%	111	95,7%	110	86,6%	716	89,8%
Reprovados (I)	-	-	3	2,7%	8	6,1%	9	8,9%	3	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	23	2,9%
Reprovados (R)	-	-	7	6,2%	9	6,9%	4	4%	3	3,4%	3	2,5%	2	1,7%	9	7,1%	37	4,6%
Trancamentos	-	-	2	1,8%	5	3,8%	1	1%	2	2,3%	0	0%	3	2,6%	8	6,3%	21	2,6%
Total	-	-	113	100%	131	100%	101	100%	88	100%	121	100%	116	100%	127	100%	797	100%
CCV037-FISIOPATOLOGIA DA REPRODUCAO DE FEMEA																		
Aprovados	-	-	33	86,8%	135	95,7%	87	87%	82	96,5%	108	99,1%	99	96,1%	108	96,4%	652	94,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	5	13,2%	6	4,3%	10	10%	2	2,4%	0	0%	1	1%	3	2,7%	27	3,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	3	3%	1	1,2%	1	0,9%	3	2,9%	1	0,9%	9	1,3%
Total	-	-	38	100%	141	100%	100	100%	85	100%	109	100%	103	100%	112	100%	688	100%
CCV038-FISIOPATOLOGIA DA REPRODUCAO DE MACHO																		
Aprovados	-	-	-	-	85	92,4%	101	91,8%	102	89,5%	94	100%	113	100%	78	92,9%	573	94,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	5,4%	8	7,3%	9	7,9%	0	0%	0	0%	3	3,6%	25	4,1%
Trancamentos	-	-	-	-	2	2,2%	1	0,9%	3	2,6%	0	0%	0	0%	3	3,6%	9	1,5%
Total	-	-	-	-	92	100%	110	100%	114	100%	94	100%	113	100%	84	100%	607	100%
CCV039-CLINICA DE RUMINANTES II																		
Aprovados	-	-	-	-	91	93,8%	108	91,5%	101	91%	85	97,7%	105	99,1%	91	93,8%	581	94,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	5,2%	7	5,9%	6	5,4%	2	2,3%	1	0,9%	2	2,1%	23	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	1	1%	3	2,5%	2	1,8%	0	0%	0	0%	4	4,1%	10	1,6%
Total	-	-	-	-	97	100%	118	100%	111	100%	87	100%	106	100%	97	100%	616	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CCV040-TERAPEUTICA VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	8	72,7%	21	87,5%	24	92,3%	8	88,9%	41	91,1%	22	81,5%	14	73,7%	138	85,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	3	27,3%	0	0%	2	7,7%	0	0%	1	2,2%	4	14,8%	2	10,5%	12	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	8,3%	0	0%	1	11,1%	3	6,7%	1	3,7%	2	10,5%	9	5,6%
Total	-	-	11	100%	24	100%	26	100%	9	100%	45	100%	27	100%	19	100%	161	100%
CCV041-CLINICA DE ANIMAIS SILVESTRES E EXOTICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	90,9%	15	71,4%	21	100%	27	100%	18	81,8%	91	89,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	9,1%	2	9,5%	0	0%	0	0%	2	9,1%	5	4,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	19%	0	0%	0	0%	2	9,1%	6	5,9%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	21	100%	21	100%	27	100%	22	100%	102	100%
CCV042-PRATICA EM CLINICA CIRURGICA DE PEQUENOS ANIMAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	11	84,6%	18	94,7%	13	86,7%	-	-	-	-	17	89,5%	59	89,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	15,4%	1	5,3%	1	6,7%	-	-	-	-	0	0%	4	6,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	-	-	-	-	1	5,3%	2	3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	5,3%	1	1,5%
Total	-	-	-	-	13	100%	19	100%	15	100%	-	-	-	-	19	100%	66	100%
CCV045-PRATICA HOSPITALAR EM CLINICA MEDICA DE PEQUENOS ANIMAIS																		
Aprovados	-	-	4	100%	36	100%	20	90,9%	10	76,9%	30	100%	35	100%	15	100%	150	96,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Total	-	-	4	100%	36	100%	22	100%	13	100%	30	100%	35	100%	15	100%	155	100%
CCV046-PRATICA HOSPITALAR EM PATOLOGIA CLINICA VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	-	-	18	100%	38	95%	25	89,3%	-	-	11	100%	8	100%	100	95,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	2	5%	3	10,7%	-	-	0	0%	0	0%	5	4,8%
Total	-	-	-	-	18	100%	40	100%	28	100%	-	-	11	100%	8	100%	105	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CCV049-NEUROLOGIA EM PEQUENOS ANIMAIS																		
Aprovados	9	81,8%	4	100%	10	100%	9	100%	11	100%	-	-	13	100%	7	100%	63	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,5%
Trancamentos	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,5%
Total	11	100%	4	100%	10	100%	9	100%	11	100%	-	-	13	100%	7	100%	65	100%
FAR031-FARMACOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	132	86,3%	93	90,3%	83	78,3%	106	87,6%	110	96,5%	114	95%	128	95,5%	108	94,7%	874	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	18	11,8%	8	7,8%	18	17%	12	9,9%	4	3,5%	1	0,8%	1	0,7%	1	0,9%	63	6,5%
Trancamentos	3	2%	2	1,9%	5	4,7%	3	2,5%	0	0%	5	4,2%	5	3,7%	5	4,4%	28	2,9%
Total	153	100%	103	100%	106	100%	121	100%	114	100%	120	100%	134	100%	114	100%	965	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	94	85,5%	86	81,9%	99	86,8%	113	90,4%	99	91,7%	132	95,7%	113	94,2%	114	94,2%	850	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	13	11,8%	7	6,7%	10	8,8%	7	5,6%	4	3,7%	0	0%	3	2,5%	1	0,8%	45	4,8%
Trancamentos	3	2,7%	12	11,4%	5	4,4%	5	4%	5	4,6%	6	4,3%	4	3,3%	6	5%	46	4,9%
Total	110	100%	105	100%	114	100%	125	100%	108	100%	138	100%	120	100%	121	100%	941	100%
FIB003-FISIOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	99	99%	88	93,6%	103	97,2%	104	98,1%	107	94,7%	122	97,6%	126	96,9%	103	95,4%	852	96,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,1%	3	2,8%	0	0%	1	0,9%	2	1,6%	2	1,5%	0	0%	10	1,1%
Trancamentos	1	1%	4	4,3%	0	0%	2	1,9%	5	4,4%	1	0,8%	2	1,5%	5	4,6%	20	2,3%
Total	100	100%	94	100%	106	100%	106	100%	113	100%	125	100%	130	100%	108	100%	882	100%
INU021-DIAGNOSTICO, EPIDEMIOLOGIA E CONTROLE DE HEMOPARASITOSSES ANIMAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	40	100%	40	95,2%	28	100%	132	98,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,8%	0	0%	2	1,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	40	100%	42	100%	28	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC002-MICROBIOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	104	89,7%	92	85,2%	93	91,2%	116	95,9%	113	97,4%	123	97,6%	124	98,4%	110	94%	875	93,9%
Reprovados (I)	4	3,4%	3	2,8%	3	2,9%	0	0%	2	1,7%	0	0%	0	0%	1	0,9%	13	1,4%
Reprovados (R)	3	2,6%	7	6,5%	4	3,9%	2	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	17	1,8%
Trancamentos	5	4,3%	6	5,6%	2	2%	3	2,5%	1	0,9%	3	2,4%	2	1,6%	5	4,3%	27	2,9%
Total	116	100%	108	100%	102	100%	121	100%	116	100%	126	100%	126	100%	117	100%	932	100%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL																		
Aprovados	95	75,4%	100	78,1%	96	75%	104	74,3%	111	81,6%	114	89,8%	110	85,3%	100	71,9%	830	78,8%
Reprovados (I)	2	1,6%	0	0%	1	0,8%	4	2,9%	2	1,5%	0	0%	0	0%	4	2,9%	13	1,2%
Reprovados (R)	24	19%	18	14,1%	18	14,1%	26	18,6%	18	13,2%	6	4,7%	13	10,1%	22	15,8%	145	13,8%
Trancamentos	5	4%	10	7,8%	13	10,2%	6	4,3%	5	3,7%	7	5,5%	6	4,7%	13	9,4%	65	6,2%
Total	126	100%	128	100%	128	100%	140	100%	136	100%	127	100%	129	100%	139	100%	1053	100%
MOF047-ANATOMIA VETERINARIA I																		
Aprovados	96	82,8%	100	83,3%	108	85%	100	76,3%	128	87,1%	119	90,2%	119	89,5%	124	88,6%	894	85,5%
Reprovados (I)	3	2,6%	2	1,7%	0	0%	7	5,3%	1	0,7%	0	0%	0	0%	5	3,6%	18	1,7%
Reprovados (R)	11	9,5%	7	5,8%	8	6,3%	18	13,7%	15	10,2%	3	2,3%	8	6%	1	0,7%	71	6,8%
Trancamentos	6	5,2%	11	9,2%	11	8,7%	6	4,6%	3	2%	10	7,6%	6	4,5%	10	7,1%	63	6%
Total	116	100%	120	100%	127	100%	131	100%	147	100%	132	100%	133	100%	140	100%	1046	100%
MOF048-ANATOMIA VETERINARIA II																		
Aprovados	93	86,9%	92	78%	103	88%	96	84,2%	111	86,7%	137	93,8%	115	97,5%	111	84,7%	858	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	12	11,2%	13	11%	11	9,4%	14	12,3%	11	8,6%	5	3,4%	2	1,7%	14	10,7%	82	8,4%
Trancamentos	2	1,9%	13	11%	3	2,6%	4	3,5%	6	4,7%	4	2,7%	1	0,8%	6	4,6%	39	4%
Total	107	100%	118	100%	117	100%	114	100%	128	100%	146	100%	118	100%	131	100%	979	100%
MOF049-HISTOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	96	80%	84	68,3%	114	78,1%	105	82,7%	109	90,8%	138	95,2%	112	98,2%	105	86,1%	863	84,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	18	15%	25	20,3%	26	17,8%	17	13,4%	7	5,8%	2	1,4%	0	0%	10	8,2%	105	10,3%
Trancamentos	6	5%	14	11,4%	6	4,1%	5	3,9%	4	3,3%	5	3,4%	2	1,8%	7	5,7%	49	4,8%
Total	120	100%	123	100%	146	100%	127	100%	120	100%	145	100%	114	100%	122	100%	1017	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF050-EMBRIOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	97	87,4%	86	85,1%	107	91,5%	104	93,7%	107	87%	131	96,3%	109	94,8%	106	90,6%	847	91%
Reprovados (I)	10	9%	1	1%	1	0,9%	2	1,8%	2	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	16	1,7%
Reprovados (R)	2	1,8%	6	5,9%	2	1,7%	2	1,8%	8	6,5%	0	0%	2	1,7%	5	4,3%	27	2,9%
Trancamentos	2	1,8%	8	7,9%	7	6%	3	2,7%	6	4,9%	5	3,7%	4	3,5%	6	5,1%	41	4,4%
Total	111	100%	101	100%	117	100%	111	100%	123	100%	136	100%	115	100%	117	100%	931	100%
MVP010-SANIDADE ANIMAL																		
Aprovados	44	95,7%	134	100%	95	96%	76	97,4%	105	98,1%	112	96,6%	109	97,3%	137	98,6%	812	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
Reprovados (R)	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	2	1,7%	2	1,8%	2	1,4%	8	1%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	4	4%	1	1,3%	0	0%	2	1,7%	1	0,9%	0	0%	9	1,1%
Total	46	100%	134	100%	99	100%	78	100%	107	100%	116	100%	112	100%	139	100%	831	100%
MVP011-DOENCAS BACTERIANAS																		
Aprovados	42	91,3%	131	97%	101	91,8%	84	95,5%	105	99,1%	111	96,5%	111	97,4%	122	93,8%	807	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	6,5%	4	3%	4	3,6%	3	3,4%	1	0,9%	2	1,7%	2	1,8%	8	6,2%	27	3,2%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	5	4,5%	1	1,1%	0	0%	2	1,7%	1	0,9%	0	0%	10	1,2%
Total	46	100%	135	100%	110	100%	88	100%	106	100%	115	100%	114	100%	130	100%	844	100%
MVP012-DOENCAS VIRAIS																		
Aprovados	43	93,5%	133	98,5%	103	95,4%	77	96,2%	101	94,4%	113	95,8%	113	95,8%	125	93,3%	808	95,5%
Reprovados (I)	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
Reprovados (R)	1	2,2%	2	1,5%	0	0%	0	0%	4	3,7%	2	1,7%	3	2,5%	8	6%	20	2,4%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	5	4,6%	2	2,5%	2	1,9%	3	2,5%	2	1,7%	1	0,7%	16	1,9%
Total	46	100%	135	100%	108	100%	80	100%	107	100%	118	100%	118	100%	134	100%	846	100%
MVP014-SANIDADE DE AVES																		
Aprovados	-	-	44	100%	130	98,5%	92	98,9%	83	100%	106	100%	111	96,5%	83	96,5%	649	98,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	1	1,2%	3	0,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	0,8%	1	1,1%	0	0%	0	0%	3	2,6%	2	2,3%	7	1,1%
Total	-	-	44	100%	132	100%	93	100%	83	100%	106	100%	115	100%	86	100%	659	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MVP018-SANIDADE DE ANIMAIS SILVESTRES E EXOTICOS																		
Aprovados	-	-	9	100%	27	100%	13	76,5%	16	84,2%	24	92,3%	17	94,4%	14	93,3%	120	91,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	2	7,7%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	4	23,5%	2	10,5%	0	0%	1	5,6%	1	6,7%	8	6,1%
Total	-	-	9	100%	27	100%	17	100%	19	100%	26	100%	18	100%	15	100%	131	100%
MVP021-MICOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	30	85,7%	24	85,7%	20	90,9%	24	92,3%	29	90,6%	54	96,4%	91	96,8%	32	88,9%	304	92,4%
Reprovados (I)	5	14,3%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	8	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,6%	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,9%
Trancamentos	0	0%	3	10,7%	1	4,5%	0	0%	3	9,4%	2	3,6%	3	3,2%	2	5,6%	14	4,3%
Total	35	100%	28	100%	22	100%	26	100%	32	100%	56	100%	94	100%	36	100%	329	100%
MVP023-DOENCAS PARASITARIAS E MICOTICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	103	99%	110	96,5%	114	99,1%	126	98,4%	453	98,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%	2	1,8%	0	0%	2	1,6%	5	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	1,8%	1	0,9%	0	0%	3	0,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%	114	100%	115	100%	128	100%	461	100%
MVP601-EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	109	99,1%	115	98,3%	84	92,3%	89	93,7%	114	100%	112	99,1%	115	94,3%	112	93,3%	850	96,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	0,1%
Reprovados (R)	1	0,9%	1	0,9%	4	4,4%	6	6,3%	0	0%	1	0,9%	2	1,6%	1	0,8%	16	1,8%
Trancamentos	0	0%	1	0,9%	3	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4,1%	6	5%	15	1,7%
Total	110	100%	117	100%	91	100%	95	100%	114	100%	113	100%	122	100%	120	100%	882	100%
MVP605-SANEAMENTO																		
Aprovados	187	97,4%	133	95,7%	88	88,9%	108	98,2%	110	99,1%	109	98,2%	115	95,8%	120	93%	970	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	1,6%	4	2,9%	6	6,1%	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	1	0,8%	4	3,1%	20	2%
Trancamentos	2	1%	2	1,4%	5	5,1%	1	0,9%	1	0,9%	1	0,9%	4	3,3%	5	3,9%	21	2,1%
Total	192	100%	139	100%	99	100%	110	100%	111	100%	111	100%	120	100%	129	100%	1011	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MVP607-PLANIFICACAO EM SAUDE ANIMAL																		
Aprovados	72	100%	77	96,2%	132	96,4%	112	97,4%	97	98%	95	99%	108	99,1%	104	93,7%	797	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	2	1,5%	0	0%	0	0%	1	1%	1	0,9%	1	0,9%	6	0,7%
Trancamentos	0	0%	2	2,5%	3	2,2%	3	2,6%	2	2%	0	0%	0	0%	6	5,4%	16	2%
Total	72	100%	80	100%	137	100%	115	100%	99	100%	96	100%	109	100%	111	100%	819	100%
PAG015-PATOLOGIA GERAL E TECNICAS DE NECROPSIA EM VETERINARIA																		
Aprovados	85	85,9%	100	93,5%	98	91,6%	104	85,2%	117	93,6%	121	97,6%	125	96,9%	102	91,1%	852	92,1%
Reprovados (I)	1	1%	1	0,9%	3	2,8%	6	4,9%	1	0,8%	0	0%	0	0%	1	0,9%	13	1,4%
Reprovados (R)	8	8,1%	3	2,8%	2	1,9%	4	3,3%	2	1,6%	2	1,6%	2	1,6%	1	0,9%	24	2,6%
Trancamentos	5	5,1%	3	2,8%	4	3,7%	8	6,6%	5	4%	1	0,8%	2	1,6%	8	7,1%	36	3,9%
Total	99	100%	107	100%	107	100%	122	100%	125	100%	124	100%	129	100%	112	100%	925	100%
PAR601-PARASITOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	81	66,9%	99	73,9%	94	75,8%	101	72,1%	117	81,8%	135	97,1%	127	95,5%	95	82,6%	849	80,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,5%	2	1,6%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,5%
Reprovados (R)	35	28,9%	28	20,9%	23	18,5%	33	23,6%	23	16,1%	2	1,4%	4	3%	16	13,9%	164	15,6%
Trancamentos	5	4,1%	5	3,7%	5	4%	6	4,3%	2	1,4%	2	1,4%	2	1,5%	4	3,5%	31	3%
Total	121	100%	134	100%	124	100%	140	100%	143	100%	139	100%	133	100%	115	100%	1049	100%
TEI007-TECNOLOGIA E INSPECAO DE LEITE E PRODUTOS DERIVADOS I																		
Aprovados	-	-	110	94%	115	95%	94	94,9%	68	97,1%	121	97,6%	113	95%	103	92,8%	724	95,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	-	-	4	3,4%	1	0,8%	2	2%	1	1,4%	3	2,4%	2	1,7%	2	1,8%	15	2%
Trancamentos	-	-	3	2,6%	4	3,3%	3	3%	1	1,4%	0	0%	4	3,4%	6	5,4%	21	2,8%
Total	-	-	117	100%	121	100%	99	100%	70	100%	124	100%	119	100%	111	100%	761	100%
TEI008-INSPECAO DE CARNES E PRODUTOS DERIVADOS																		
Aprovados	-	-	112	97,4%	113	94,2%	89	95,7%	84	98,8%	115	99,1%	111	95,7%	108	93,9%	732	96,3%
Reprovados (I)	-	-	1	0,9%	3	2,5%	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	1	0,9%	4	0,5%
Trancamentos	-	-	2	1,7%	3	2,5%	2	2,2%	1	1,2%	1	0,9%	3	2,6%	6	5,2%	18	2,4%
Total	-	-	115	100%	120	100%	93	100%	85	100%	116	100%	116	100%	115	100%	760	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TEI009-TECNOLOGIA E INSPECAO DE AVES, OVOS, MEL E PESCADO																		
Aprovados	-	-	104	96,3%	127	95,5%	87	97,8%	84	97,7%	113	97,4%	106	95,5%	110	93,2%	731	96,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	0,9%	3	2,3%	1	1,1%	1	1,2%	3	2,6%	2	1,8%	1	0,8%	12	1,6%
Trancamentos	-	-	3	2,8%	3	2,3%	1	1,1%	1	1,2%	0	0%	3	2,7%	7	5,9%	18	2,4%
Total	-	-	108	100%	133	100%	89	100%	86	100%	116	100%	111	100%	118	100%	761	100%
TEI010-TECNOLOGIA E INSPECAO DE LEITE E PRODUTOS DERIVADOS II																		
Aprovados	-	-	43	97,7%	126	98,4%	92	97,9%	76	96,2%	115	98,3%	111	97,4%	100	97,1%	663	97,6%
Reprovados (I)	-	-	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	1,6%	0	0%	1	1,3%	1	0,9%	1	0,9%	2	1,9%	7	1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	2,1%	0	0%	1	0,9%	2	1,8%	1	1%	6	0,9%
Total	-	-	44	100%	128	100%	94	100%	79	100%	117	100%	114	100%	103	100%	679	100%
TEI011-TECNOLOGIA DE CARNES E PRODUTOS DERIVADOS																		
Aprovados	-	-	20	100%	124	94,7%	97	93,3%	82	94,3%	117	100%	108	95,6%	92	93,9%	640	95,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	2,3%	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	3,1%	4	3,8%	3	3,4%	0	0%	1	0,9%	2	2%	14	2,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	3	2,9%	0	0%	0	0%	4	3,5%	4	4,1%	11	1,6%
Total	-	-	20	100%	131	100%	104	100%	87	100%	117	100%	113	100%	98	100%	670	100%
TEI013-LEGISLACAO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL																		
Aprovados	-	-	-	-	26	92,9%	29	96,7%	-	-	39	97,5%	64	90,1%	33	86,8%	191	92,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	3,3%	-	-	0	0%	4	5,6%	1	2,6%	6	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	2	7,1%	0	0%	-	-	1	2,5%	3	4,2%	4	10,5%	10	4,8%
Total	-	-	-	-	28	100%	30	100%	-	-	40	100%	71	100%	38	100%	207	100%
TEI019-COACHING E GESTAO DE CARREIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	5	62,5%	71	98,6%	68	94,4%	26	81,2%	170	92,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	3,1%	2	1,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,4%	2	2,8%	0	0%	3	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%	0	0%	2	2,8%	5	15,6%	9	4,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	72	100%	72	100%	32	100%	184	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	11	78,6%	26	92,9%	69	92%	77	93,9%	52	88,1%	54	91,5%	125	94%	116	95,1%	530	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	14,3%	2	7,1%	4	5,3%	5	6,1%	5	8,5%	5	8,5%	6	4,5%	5	4,1%	34	5,9%
Trancamentos	1	7,1%	0	0%	2	2,7%	0	0%	2	3,4%	0	0%	2	1,5%	1	0,8%	8	1,4%
Total	14	100%	28	100%	75	100%	82	100%	59	100%	59	100%	133	100%	122	100%	572	100%
VET002-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	4	100%	8	100%	9	100%	6	100%	3	100%	7	100%	8	100%	11	100%	56	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	4	100%	8	100%	9	100%	6	100%	3	100%	7	100%	8	100%	11	100%	56	100%
VET008-SEMINARIO																		
Aprovados	38	100%	36	100%	25	100%	19	100%	14	100%	1	100%	6	100%	6	100%	145	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	38	100%	36	100%	25	100%	19	100%	14	100%	1	100%	6	100%	6	100%	145	100%
VET009-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	31	100%	63	100%	72	100%	44	100%	38	100%	140	100%	105	100%	68	100%	561	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	31	100%	63	100%	72	100%	44	100%	38	100%	140	100%	105	100%	68	100%	561	100%
VET016-VIVENCIA CURRICULAR I																		
Aprovados	152	100%	334	99,7%	399	100%	180	100%	480	100%	5	100%	37	100%	471	100%	2058	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	152	100%	335	100%	399	100%	180	100%	480	100%	5	100%	37	100%	471	100%	2059	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET026-PROFISSIOGRAFIA DO MEDICO VETERINARIO																		
Aprovados	104	88,9%	114	89,8%	112	88,9%	104	90,4%	126	95,5%	115	90,6%	120	90,9%	116	86,6%	911	90,2%
Reprovados (I)	8	6,8%	4	3,1%	3	2,4%	1	0,9%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	17	1,7%
Reprovados (R)	1	0,9%	1	0,8%	0	0%	4	3,5%	2	1,5%	3	2,4%	7	5,3%	7	5,2%	25	2,5%
Trancamentos	4	3,4%	8	6,3%	11	8,7%	6	5,2%	3	2,3%	9	7,1%	5	3,8%	11	8,2%	57	5,6%
Total	117	100%	127	100%	126	100%	115	100%	132	100%	127	100%	132	100%	134	100%	1010	100%
VET027-METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA																		
Aprovados	104	92,9%	100	88,5%	108	88,5%	106	91,4%	119	95,2%	119	93,7%	123	93,2%	115	89,1%	894	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,8%	3	2,5%	3	2,6%	1	0,8%	0	0%	0	0%	4	3,1%	13	1,3%
Reprovados (R)	4	3,6%	4	3,5%	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	0,8%	4	3%	1	0,8%	15	1,5%
Trancamentos	4	3,6%	7	6,2%	11	9%	6	5,2%	5	4%	7	5,5%	5	3,8%	9	7%	54	5,5%
Total	112	100%	113	100%	122	100%	116	100%	125	100%	127	100%	132	100%	129	100%	976	100%
VET028-ESTATISTICA APLICADA A MEDICINA VETERINARIA																		
Aprovados	91	62,8%	100	69,9%	89	64%	126	83,4%	134	93,1%	117	91,4%	119	91,5%	113	87,6%	889	80,2%
Reprovados (I)	8	5,5%	4	2,8%	0	0%	8	5,3%	2	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	22	2%
Reprovados (R)	38	26,2%	26	18,2%	35	25,2%	10	6,6%	3	2,1%	2	1,6%	7	5,4%	7	5,4%	128	11,5%
Trancamentos	8	5,5%	13	9,1%	15	10,8%	7	4,6%	5	3,5%	9	7%	4	3,1%	9	7%	70	6,3%
Total	145	100%	143	100%	139	100%	151	100%	144	100%	128	100%	130	100%	129	100%	1109	100%
VET029-COMPORTAMENTO E BEM-ESTAR ANIMAL																		
Aprovados	103	98,1%	87	95,6%	86	89,6%	113	95,8%	30	100%	105	99,1%	118	92,9%	117	93,6%	759	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	1%	3	3,3%	5	5,2%	2	1,7%	0	0%	1	0,9%	3	2,4%	3	2,4%	18	2,3%
Trancamentos	1	1%	1	1,1%	5	5,2%	3	2,5%	0	0%	0	0%	6	4,7%	5	4%	21	2,6%
Total	105	100%	91	100%	96	100%	118	100%	30	100%	106	100%	127	100%	125	100%	798	100%
VET030-ATIVIDADES INTEGRADORAS DE FORMACAO I																		
Aprovados	89	96,7%	87	97,8%	87	93,5%	94	94,9%	119	99,2%	110	99,1%	117	93,6%	126	94%	829	96,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%	1	0,1%
Reprovados (R)	2	2,2%	0	0%	3	3,2%	3	3%	1	0,8%	1	0,9%	2	1,6%	2	1,5%	14	1,6%
Trancamentos	1	1,1%	2	2,2%	3	3,2%	2	2%	0	0%	0	0%	6	4,8%	5	3,7%	19	2,2%
Total	92	100%	89	100%	93	100%	99	100%	120	100%	111	100%	125	100%	134	100%	863	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET031-ATIVIDADES INTEGRADORAS DE FORMACAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	65	95,6%	88	95,7%	96	100%	97	100%	102	99%	91	96,8%	539	98%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,1%	2	0,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	4	4,3%	0	0%	0	0%	1	1%	1	1,1%	6	1,1%
Total	-	-	-	-	68	100%	92	100%	96	100%	97	100%	103	100%	94	100%	550	100%
VET032-ETICA E DEONTOLOGIA VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	-	-	87	96,7%	108	95,6%	97	100%	99	100%	101	100%	98	98%	590	98,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	0,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	3	3,3%	4	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	8	1,3%
Total	-	-	-	-	90	100%	113	100%	97	100%	99	100%	101	100%	100	100%	600	100%
VET033-PLANEJAMENTO E GESTAO EM VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	-	-	55	100%	114	95,8%	88	97,8%	87	97,8%	106	98,1%	99	94,3%	549	97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,1%	2	2,2%	1	0,9%	0	0%	4	0,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	5	4,2%	1	1,1%	0	0%	1	0,9%	6	5,7%	13	2,3%
Total	-	-	-	-	55	100%	119	100%	90	100%	89	100%	108	100%	105	100%	566	100%
VET034-ESTAGIO SUPERVISIONADO																		
Aprovados	-	-	-	-	9	100%	83	100%	81	98,8%	77	100%	96	98%	102	97,1%	448	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	2	1,9%	3	0,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	1	1%	3	0,7%
Total	-	-	-	-	9	100%	83	100%	82	100%	77	100%	98	100%	105	100%	454	100%
VET035-CINOTECNIA																		
Aprovados	68	90,7%	97	95,1%	92	95,8%	87	93,5%	40	97,6%	54	100%	44	93,6%	41	93,2%	523	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	8%	1	1%	1	1%	2	2,2%	1	2,4%	0	0%	2	4,3%	2	4,5%	15	2,7%
Trancamentos	1	1,3%	4	3,9%	3	3,1%	4	4,3%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	2,3%	14	2,5%
Total	75	100%	102	100%	96	100%	93	100%	41	100%	54	100%	47	100%	44	100%	552	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET036-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO I																		
Aprovados	-	-	87	93,5%	76	84,4%	78	95,1%	37	100%	-	-	-	-	36	90%	314	91,8%
Reprovados (I)	-	-	2	2,2%	12	13,3%	2	2,4%	0	0%	-	-	-	-	4	10%	20	5,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	4	4,3%	2	2,2%	2	2,4%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	8	2,3%
Total	-	-	93	100%	90	100%	82	100%	37	100%	-	-	-	-	40	100%	342	100%
VET037-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO II																		
Aprovados	-	-	28	93,3%	91	96,8%	60	93,8%	65	94,2%	-	-	-	-	37	100%	281	95,6%
Reprovados (I)	-	-	1	3,3%	3	3,2%	4	6,2%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	8	2,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	1	3,3%	0	0%	0	0%	4	5,8%	-	-	-	-	0	0%	5	1,7%
Total	-	-	30	100%	94	100%	64	100%	69	100%	-	-	-	-	37	100%	294	100%
VET040-AULAS PRATICAS INTEGRADAS DE CAMPO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	53	84,1%	-	-	-	-	32	91,4%	85	86,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	-	-	-	-	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%	-	-	-	-	3	8,6%	5	5,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,1%	-	-	-	-	0	0%	7	7,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%	-	-	-	-	35	100%	98	100%
ZOO033-ALIMENTOS E ALIMENTACAO EM VETERINARIA																		
Aprovados	65	75,6%	77	82,8%	82	78,8%	98	87,5%	121	93,1%	119	94,4%	128	90,1%	117	92,1%	807	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	4	4,3%	0	0%	0	0%	3	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,8%
Reprovados (R)	19	22,1%	9	9,7%	16	15,4%	12	10,7%	5	3,8%	7	5,6%	7	4,9%	6	4,7%	81	8,8%
Trancamentos	2	2,3%	3	3,2%	6	5,8%	2	1,8%	1	0,8%	0	0%	7	4,9%	4	3,1%	25	2,7%
Total	86	100%	93	100%	104	100%	112	100%	130	100%	126	100%	142	100%	127	100%	920	100%
ZOO034-MELHORAMENTO GENETICO ANIMAL																		
Aprovados	115	71%	95	81,2%	75	59,5%	101	62,3%	107	74,8%	170	94,4%	130	90,3%	106	88,3%	899	77,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	8	6,3%	14	8,6%	19	13,3%	0	0%	0	0%	3	2,5%	44	3,8%
Reprovados (R)	41	25,3%	19	16,2%	29	23%	42	25,9%	10	7%	5	2,8%	6	4,2%	2	1,7%	154	13,3%
Trancamentos	6	3,7%	3	2,6%	14	11,1%	5	3,1%	7	4,9%	5	2,8%	8	5,6%	9	7,5%	57	4,9%
Total	162	100%	117	100%	126	100%	162	100%	143	100%	180	100%	144	100%	120	100%	1154	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO035-NUTRICAO ANIMAL																		
Aprovados	174	87,9%	102	90,3%	84	80%	109	87,2%	114	91,2%	117	95,1%	129	95,6%	110	88,7%	939	89,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	21	10,6%	8	7,1%	16	15,2%	13	10,4%	10	8%	0	0%	3	2,2%	9	7,3%	80	7,6%
Trancamentos	3	1,5%	3	2,7%	5	4,8%	3	2,4%	1	0,8%	6	4,9%	3	2,2%	5	4%	29	2,8%
Total	198	100%	113	100%	105	100%	125	100%	125	100%	123	100%	135	100%	124	100%	1048	100%
ZOO037-PRODUCAO DE ANIMAIS SILVESTRES E EXOTICOS																		
Aprovados	19	95%	43	95,6%	57	90,5%	44	95,7%	50	100%	28	93,3%	40	100%	68	97,1%	349	95,9%
Reprovados (I)	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,8%	2	4,3%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	6	1,6%
Trancamentos	0	0%	2	4,4%	3	4,8%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	2	2,9%	8	2,2%
Total	20	100%	45	100%	63	100%	46	100%	50	100%	30	100%	40	100%	70	100%	364	100%
ZOO040-EQUIDEOCULTURA																		
Aprovados	-	-	40	95,2%	25	89,3%	16	76,2%	12	100%	12	92,3%	16	94,1%	16	100%	137	91,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	7,1%	5	23,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,7%
Trancamentos	-	-	2	4,8%	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	5,9%	0	0%	5	3,4%
Total	-	-	42	100%	28	100%	21	100%	12	100%	13	100%	17	100%	16	100%	149	100%
ZOO044-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	50	86,2%	136	87,7%	116	87,2%	105	81,4%	407	85,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,6%	14	9%	11	8,3%	15	11,6%	45	9,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,2%	5	3,2%	6	4,5%	9	7%	23	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%	155	100%	133	100%	129	100%	475	100%
ZOO045-EXTENSAO EM VETERINARIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	78	86,7%	110	92,4%	112	87,5%	101	85,6%	401	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,9%	8	6,7%	9	7%	12	10,2%	37	8,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%	1	0,8%	7	5,5%	5	4,2%	17	3,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100%	119	100%	128	100%	118	100%	455	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO046-ALIMENTACAO E NUTRICAO DE ANIMAIS DE ESTIMACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	91,7%	34	97,1%	55	96,5%	5	83,3%	127	94,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%	0	0%	1	1,8%	0	0%	2	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%	1	2,9%	1	1,8%	1	16,7%	5	3,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	35	100%	57	100%	6	100%	134	100%
ZOO606-SUINOCULTURA																		
Aprovados	125	95,4%	120	97,6%	96	92,3%	79	89,8%	96	95%	116	100%	109	96,5%	118	97,5%	859	95,8%
Reprovados (I)	1	0,8%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
Reprovados (R)	4	3,1%	3	2,4%	2	1,9%	6	6,8%	4	4%	0	0%	3	2,7%	1	0,8%	23	2,6%
Trancamentos	1	0,8%	0	0%	6	5,8%	2	2,3%	1	1%	0	0%	1	0,9%	2	1,7%	13	1,4%
Total	131	100%	123	100%	104	100%	88	100%	101	100%	116	100%	113	100%	121	100%	897	100%
ZOO607-AVICULTURA																		
Aprovados	82	98,8%	79	92,9%	130	96,3%	96	93,2%	70	98,6%	120	100%	109	97,3%	89	95,7%	775	96,6%
Reprovados (I)	1	1,2%	1	1,2%	3	2,2%	2	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	8	1%
Reprovados (R)	0	0%	4	4,7%	0	0%	5	4,9%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,1%	11	1,4%
Trancamentos	0	0%	1	1,2%	2	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,7%	2	2,2%	8	1%
Total	83	100%	85	100%	135	100%	103	100%	71	100%	120	100%	112	100%	93	100%	802	100%
ZOO608-BOVINOCULTURA DE LEITE																		
Aprovados	90	97,8%	82	79,6%	131	86,2%	104	84,6%	77	81,1%	122	100%	98	98%	96	95%	800	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
Reprovados (R)	2	2,2%	21	20,4%	19	12,5%	13	10,6%	16	16,8%	0	0%	0	0%	4	4%	75	8,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	1,3%	5	4,1%	1	1,1%	0	0%	2	2%	1	1%	11	1,2%
Total	92	100%	103	100%	152	100%	123	100%	95	100%	122	100%	100	100%	101	100%	888	100%
ZOO609-BOVINOCULTURA DE CORTE																		
Aprovados	84	94,4%	96	98%	88	94,6%	117	99,2%	98	98%	78	98,7%	100	99%	77	95,1%	738	97,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,2%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,4%
Reprovados (R)	3	3,4%	1	1%	2	2,2%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,9%
Trancamentos	2	2,2%	1	1%	1	1,1%	1	0,8%	0	0%	1	1,3%	1	1%	4	4,9%	11	1,4%
Total	89	100%	98	100%	93	100%	118	100%	100	100%	79	100%	101	100%	81	100%	759	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO613-CUNICULTURA																		
Aprovados	23	92%	26	89,7%	21	100%	20	83,3%	14	87,5%	53	100%	56	96,6%	24	85,7%	237	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	4%	2	6,9%	0	0%	2	8,3%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,4%
Trancamentos	1	4%	1	3,4%	0	0%	2	8,3%	1	6,2%	0	0%	2	3,4%	4	14,3%	11	4,3%
Total	25	100%	29	100%	21	100%	24	100%	16	100%	53	100%	58	100%	28	100%	254	100%
TOTAL																		
Aprovados	4306	87,9%	5853	90,7%	6943	89,9%	6540	90,3%	7074	93,3%	7481	96,4%	7741	95,2%	7794	92,1%	53732	92,2%
Reprovados (I)	58	1,2%	35	0,5%	82	1,1%	87	1,2%	56	0,7%	0	0%	1	0%	31	0,4%	350	0,6%
Reprovados (R)	415	8,5%	344	5,3%	420	5,4%	427	5,9%	294	3,9%	130	1,7%	178	2,2%	304	3,6%	2512	4,3%
Trancamentos	119	2,4%	222	3,4%	279	3,6%	191	2,6%	156	2,1%	151	1,9%	208	2,6%	335	4%	1661	2,9%
Total	4898	100%	6454	100%	7724	100%	7245	100%	7580	100%	7762	100%	8128	100%	8464	100%	58255	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Medicina Veterinária, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1674 registros de ingresso, sendo 1670 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1674 registros de ingresso, pode-se observar que 18,6% evadiram do curso, 37,2% ainda estão matriculados e 44,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 121 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 23 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 30, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Medicina Veterinária (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	14,3%	6	85,7%	0	0%	0	0%	7	100%
Obtenção de Novo Título	2	25%	2	25%	4	50%	0	0%	8	100%
Processo Seletivo	725	46,1%	546	34,7%	303	19,3%	0	0%	1574	100%
Reopção de Curso	7	15,2%	39	84,8%	0	0%	0	0%	46	100%
Transferência Comum	5	13,9%	28	77,8%	3	8,3%	0	0%	36	100%
Transferência Especial	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Total	741	44,3%	622	37,2%	311	18,6%	0	0%	1674	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	6
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	1	1	0	7
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	Evasão do curso	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
	Total	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	8
Processo Seletivo	Conclusão	106	100	94	102	88	77	89	58	11	0	0	0	0	725
	Cursando	0	0	0	1	3	6	8	31	85	95	101	98	118	546
	Evasão do curso	14	20	26	16	27	34	26	34	26	28	20	23	9	303
	Total	120	120	120	119	118	117	123	123	122	123	121	121	127	1574
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	9	5	39
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	7	0	0	0	0	0	17	8	9	5	46
Transferência Comum	Conclusão	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	13	28
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
	Total	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	9	9	13	36
Transferência Especial	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Total		120	120	131	126	119	118	124	123	124	141	142	141	145	1674

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Medicina Veterinária após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	18	15%	88	73,3%	106	88,3%	0	0%	0	0%	1	0,8%	13	10,8%	14	11,7%	120	100%
2011	19	15,8%	81	67,5%	100	83,3%	0	0%	0	0%	0	0%	20	16,7%	20	16,7%	120	100%
2012	31	23,7%	70	53,4%	101	77,1%	0	0%	0	0%	2	1,5%	28	21,4%	30	22,9%	131	100%
2013	19	15,1%	90	71,4%	109	86,5%	1	0,8%	0	0%	2	1,6%	14	11,1%	16	12,7%	126	100%
2014	25	21%	64	53,8%	89	74,8%	3	2,5%	0	0%	0	0%	27	22,7%	27	22,7%	119	100%
2015	20	16,9%	58	49,2%	78	66,1%	6	5,1%	0	0%	2	1,7%	32	27,1%	34	28,8%	118	100%
2016	16	12,9%	73	58,9%	89	71,8%	9	7,3%	0	0%	1	0,8%	25	20,2%	26	21%	124	100%
2017	20	16,3%	38	30,9%	58	47,2%	31	25,2%	0	0%	3	2,4%	31	25,2%	34	27,6%	123	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	11	8,9%	0	0%	11	8,9%	87	70,2%	0	0%	1	0,8%	25	20,2%	26	21%	124	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	113	80,1%	0	0%	2	1,4%	26	18,4%	28	19,9%	141	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	120	84,5%	0	0%	0	0%	22	15,5%	22	15,5%	142	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	116	82,3%	0	0%	0	0%	25	17,7%	25	17,7%	141	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	136	93,8%	0	0%	0	0%	9	6,2%	9	6,2%	145	100%
Total	179	10,7%	562	33,6%	741	44,3%	622	37,2%	0	0%	14	0,8%	297	17,7%	311	18,6%	1.674	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	10	10	12,3	12	13	15%	8,1	1,2	106
2011	10	10	12,3	12	13	15,8%	8,1	1,3	100
2012	10	10	12,3	12	14	23,7%	8,1	1,9	101
2013	10	10	12	12	13	15,1%	8,4	1,3	109
2014	10	10	11,7	11	12	21%	8,6	1,8	89
2015	10	10	11,6	11	13	16,9%	8,6	1,5	78
2016	10	10	11,4	11	12	12,9%	8,8	1,1	89
2017	10	10	10,7	11	11	16,3%	9,4	1,5	58
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	10	10	9,7	10	10	8,9%	10	0,9	11
2019	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2020	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2021	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2022	10	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	10	11,8	11	13	10,7%	8,4	0,9	741

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

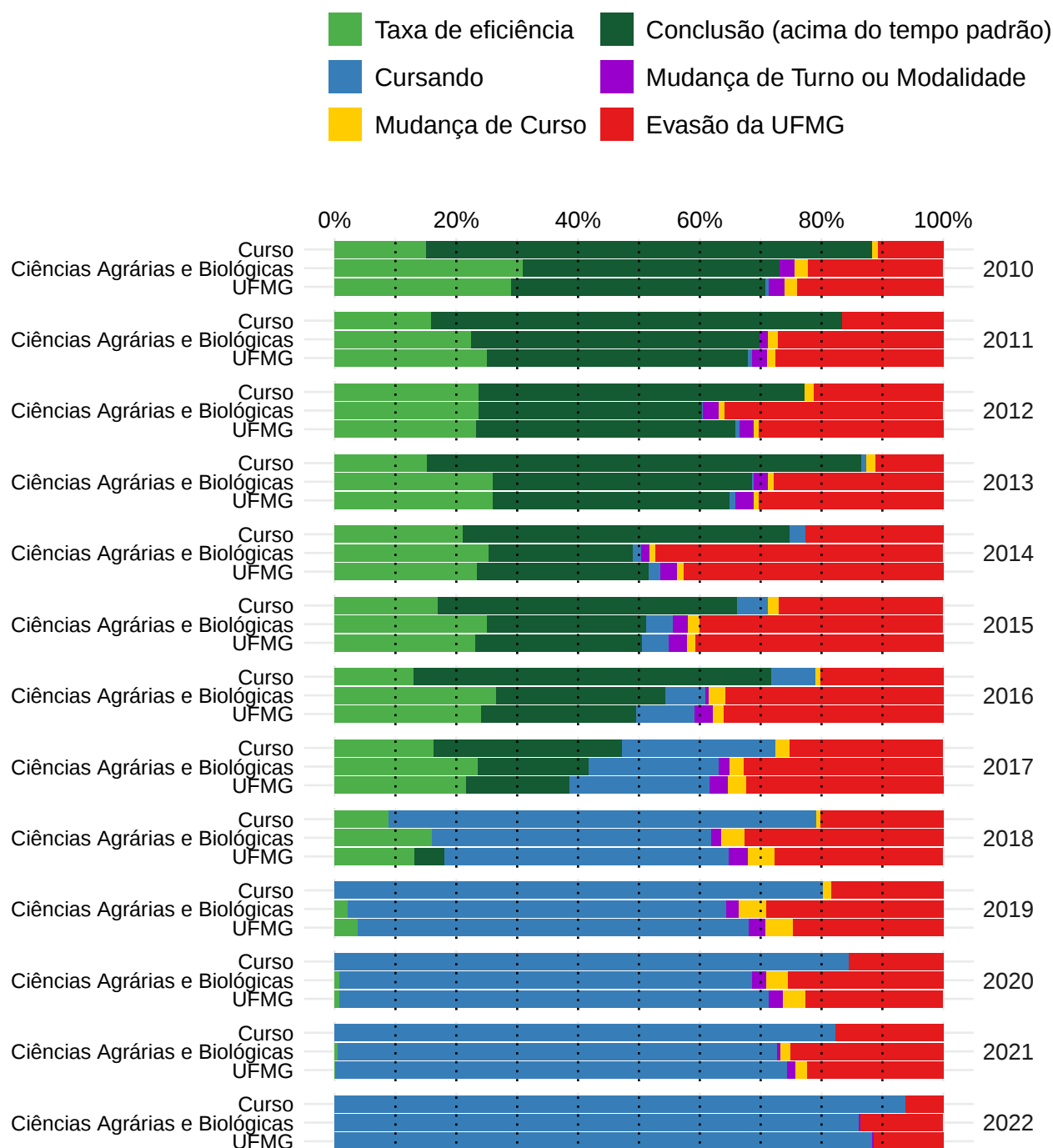


Figura 30: Situação dos estudantes do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 31 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) ¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

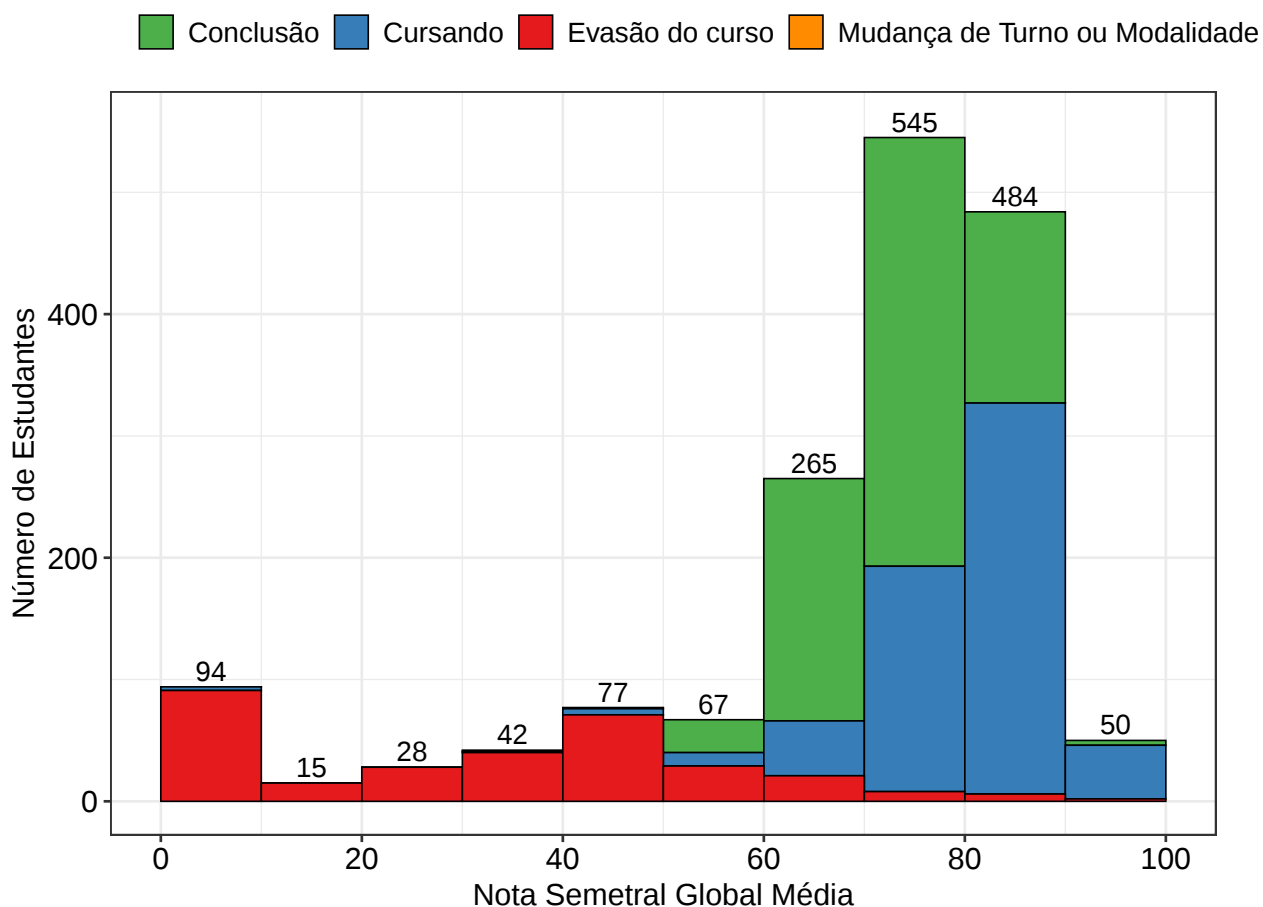


Figura 31: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 32 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Medicina Veterinária na modalidade Bacharelado. É possível observar que 61% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 33, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Medicina Veterinária na modalidade Bacharelado. A Figura 33 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	53	17%	17%	0	0%	0%
2	58	18,6%	35,6%	0	0%	0%
3	45	14,5%	50,1%	1	0,1%	0,1%
4	34	10,9%	61%	0	0%	0,1%
5	27	8,7%	69,7%	0	0%	0,1%
6	25	8%	77,7%	1	0,1%	0,2%
7	16	5,1%	82,8%	4	0,5%	0,7%
8	16	5,1%	87,9%	5	0,7%	1,4%
9	8	2,6%	90,5%	7	0,9%	2,3%
10	6	1,9%	92,4%	161	21,7%	24%
11	6	1,9%	94,3%	204	27,5%	51,5%
12	6	1,9%	96,2%	155	20,9%	72,4%
13	5	1,6%	97,8%	88	11,9%	84,3%
14	4	1,3%	99,1%	56	7,6%	91,9%
15	0	0%	99,1%	13	1,8%	93,7%
16	1	0,3%	99,4%	19	2,6%	96,3%
17	0	0%	99,4%	8	1,1%	97,4%
18	0	0%	99,4%	10	1,3%	98,7%
19	0	0%	99,4%	7	0,9%	99,6%
20	1	0,3%	100%	2	0,3%	100%
Total	311	-	100%	741	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

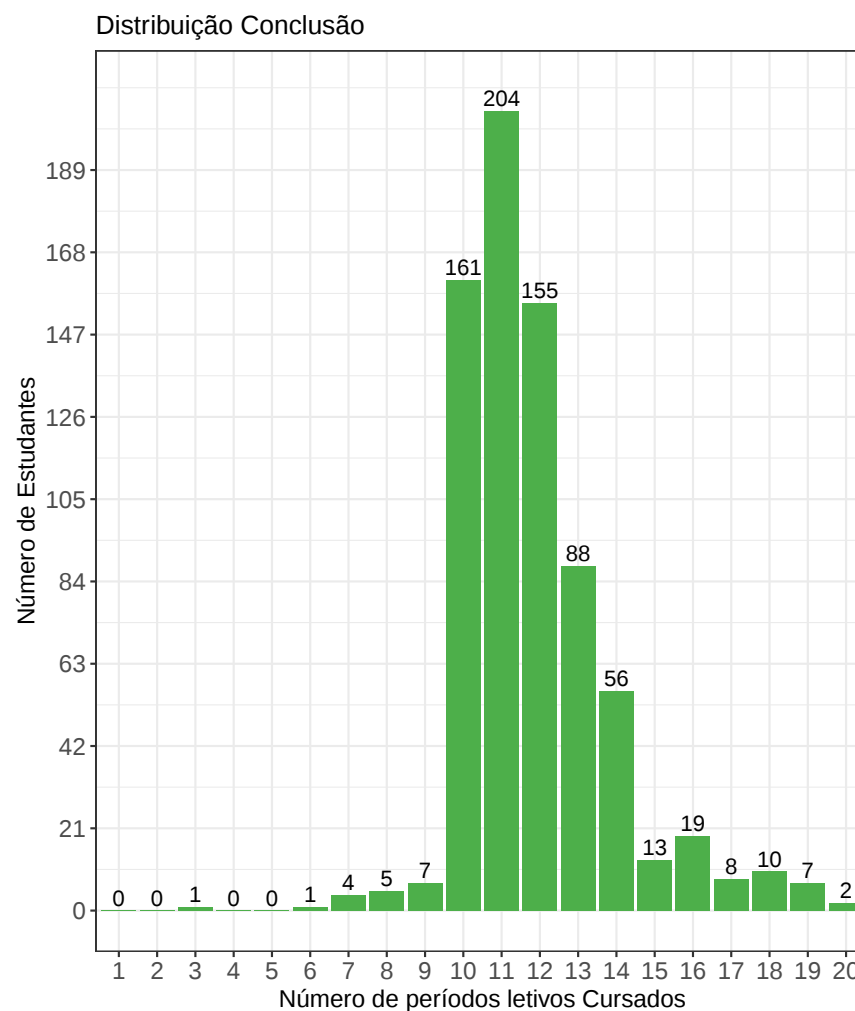
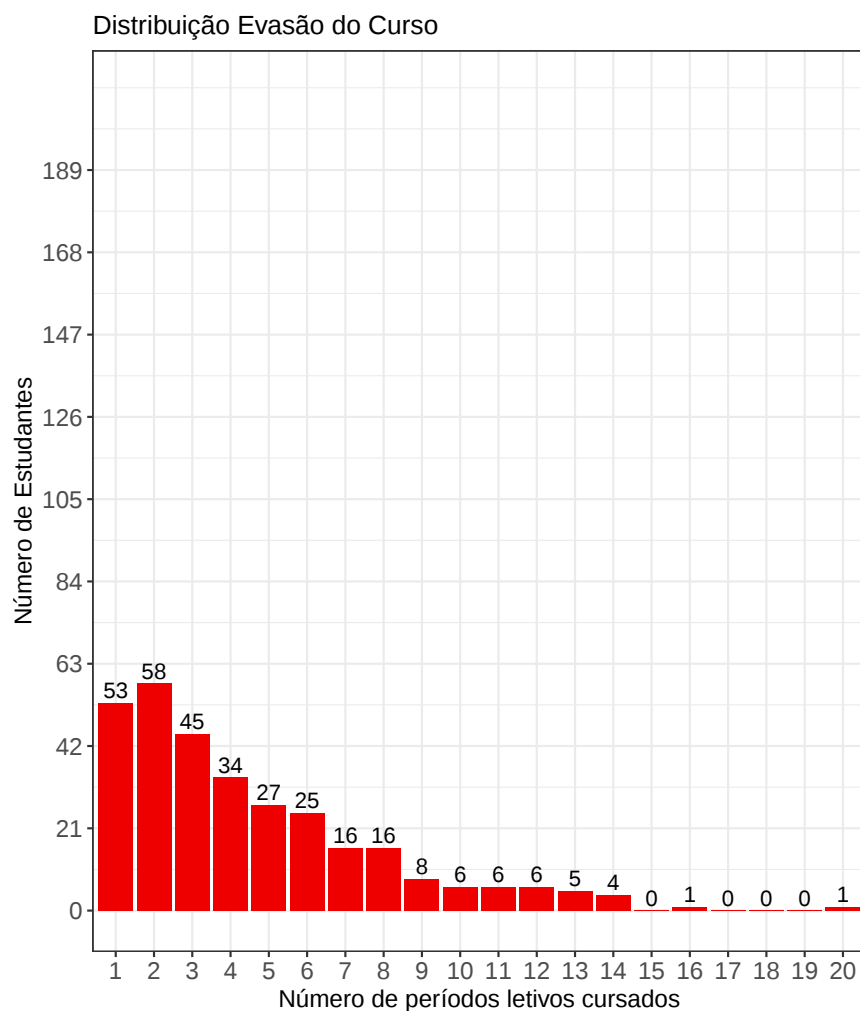


Figura 32: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Medicina Veterinária (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	0	0%	4	3,3%	2	1,7%	1	0,8%	3	2,5%	3	2,5%	1	0,8%	14	11,7%
2011	0	0%	4	3,3%	9	7,5%	4	3,3%	1	0,8%	0	0%	2	1,7%	20	16,7%
2012	4	3,1%	8	6,1%	6	4,6%	6	4,6%	2	1,5%	2	1,5%	2	1,5%	30	22,9%
2013	0	0%	5	4%	4	3,2%	4	3,2%	1	0,8%	2	1,6%	0	0%	16	12,7%
2014	11	9,2%	6	5%	2	1,7%	6	5%	1	0,8%	1	0,8%	-	-	27	22,7%
2015	10	8,5%	11	9,3%	7	5,9%	3	2,5%	1	0,8%	-	-	-	-	34	28,8%
2016	13	10,5%	2	1,6%	2	1,6%	2	1,6%	-	-	-	-	-	-	26	21%
2017	13	10,6%	6	4,9%	9	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	27,6%
2018	10	8,1%	9	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	21%
2019	12	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	19,9%
2020	12	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	15,5%
2021	17	12,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	17,7%
2022	9	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6,2%
Total	111	6,6%	79	4,7%	52	3,1%	32	1,9%	14	0,8%	12	0,7%	11	0,7%	311	18,6%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

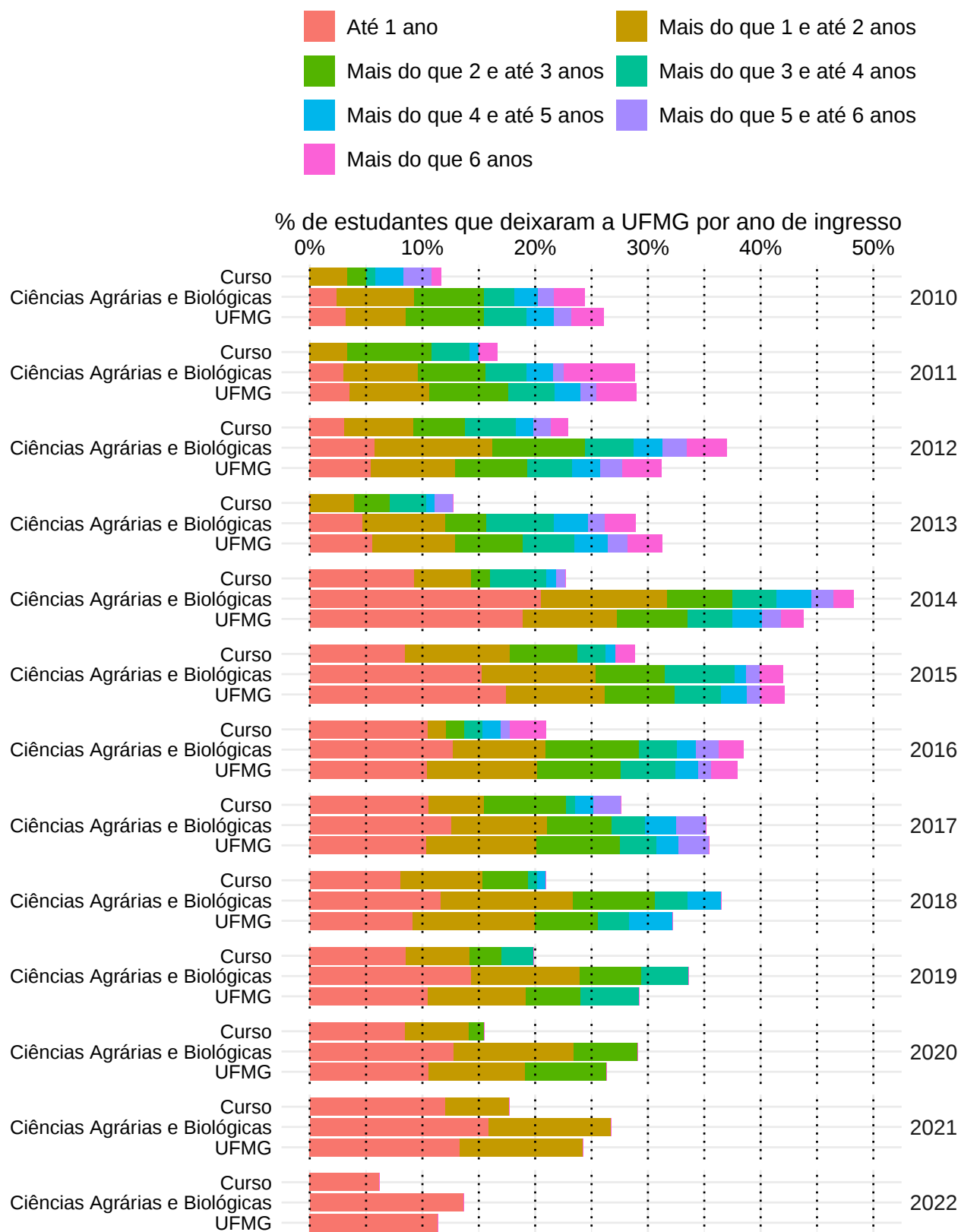


Figura 33: Taxa de Evasão Anual do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 34 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Medicina Veterinária, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 142 estudantes iniciaram o curso, 132 se matricularam no 2º período letivo¹², 130 se matricularam no 3º período letivo e 128 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Medicina Veterinária (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	120	120	131	126	119	118	124	123	124	141	142	141	145
2º	120	120	131	126	114	111	121	120	120	134	132	133	139
3º	120	120	127	126	108	108	111	110	114	129	130	124	136
4º	117	117	122	122	106	103	110	108	109	122	128	117	
5º	116	116	118	121	102	97	109	104	105	121	122	116	
6º	114	111	114	118	102	95	108	98	103	120	121		
7º	114	107	112	117	100	90	106	95	100	117	120		
8º	113	104	106	116	97	89	104	94	100	115			
9º	113	103	102	112	94	86	103	93	98	113			
10º	111	102	101	110	93	84	99	92	97				
11º	92	83	74	93	68	66	87	72	87				
12º	63	66	60	56	44	43	56	37					
13º	43	38	38	29	23	33	29	31					
14º	26	19	29	20	15	17	14						
15º	10	11	19	12	10	9	9						
16º	7	7	19	9	8	8							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

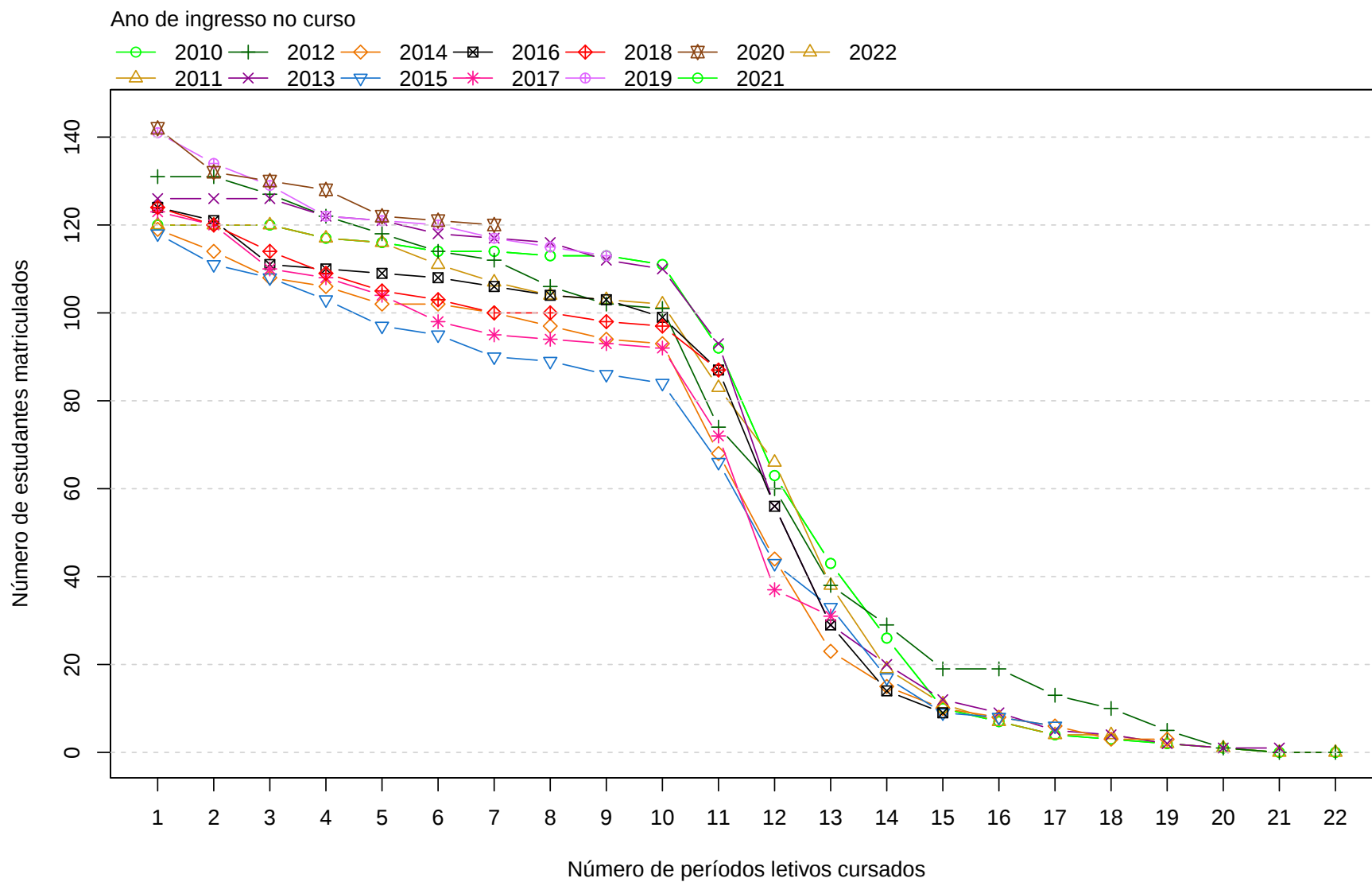


Figura 34: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 35 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (311 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG601-GENETICA E EVOLUCAO, BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR e MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG601-GENETICA E EVOLUCAO, por exemplo, em um total de 311 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 225 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 59%. No caso da atividade acadêmica curricular BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 55%, sendo que do total de 311 estudantes que evadiram do curso, 225 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 36 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 35, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

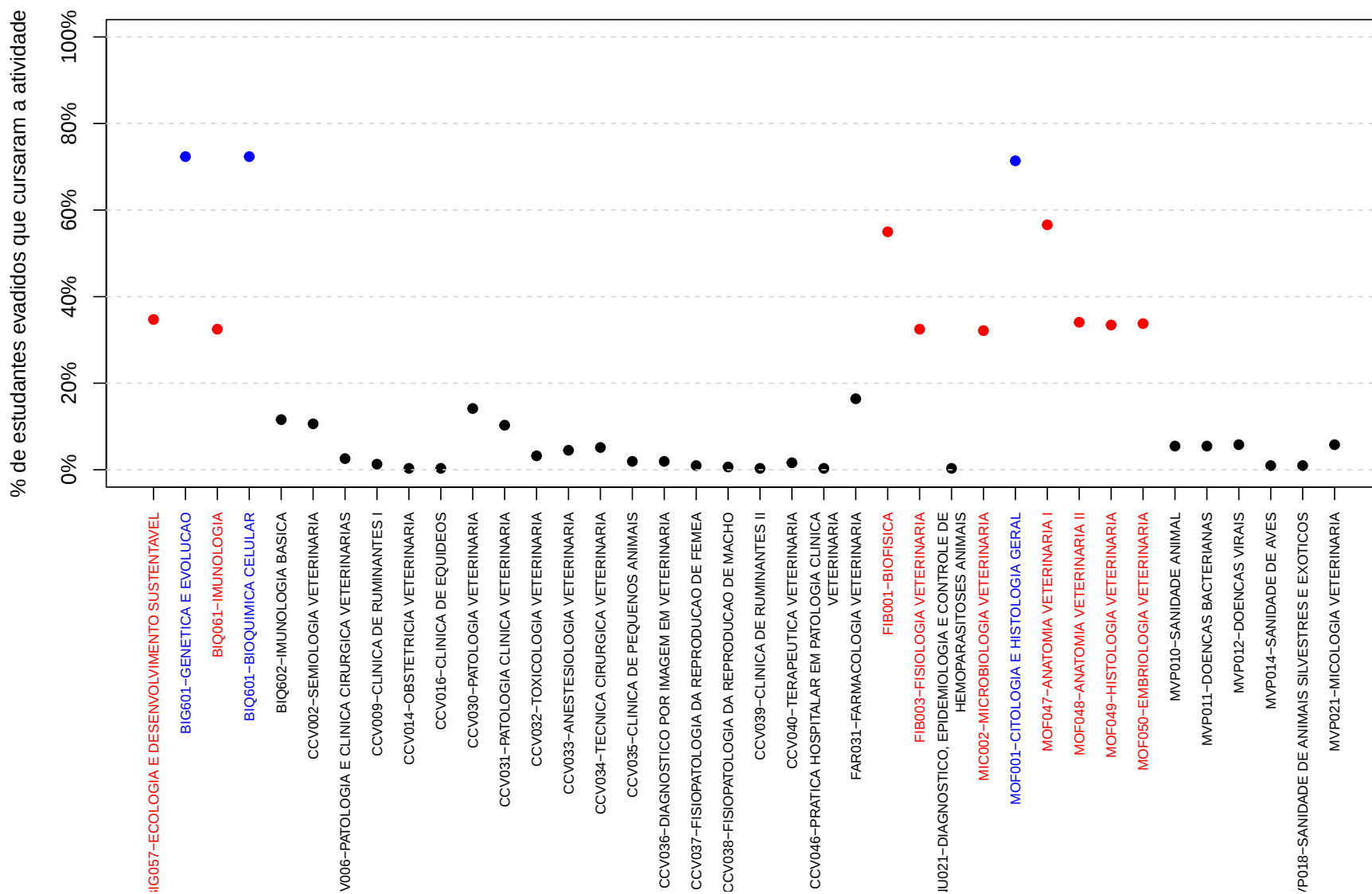


Figura 35: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado.

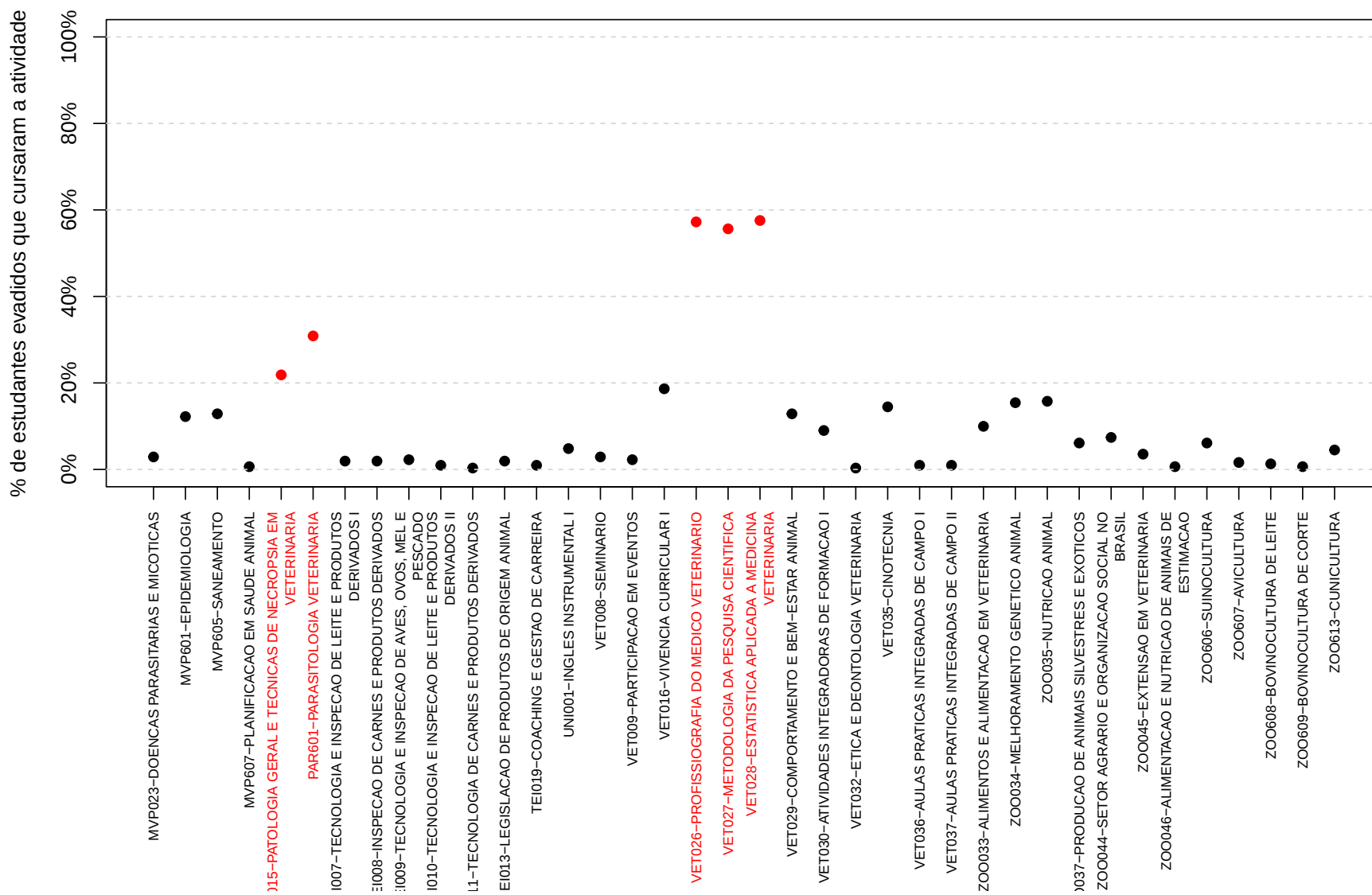


Figura 35: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG601-GENETICA E EVOLUCAO	60	225	101	908	59%
BIQ601-BIOQUIMICA CELULAR	72	225	132	873	55%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL	90	222	173	871	52%

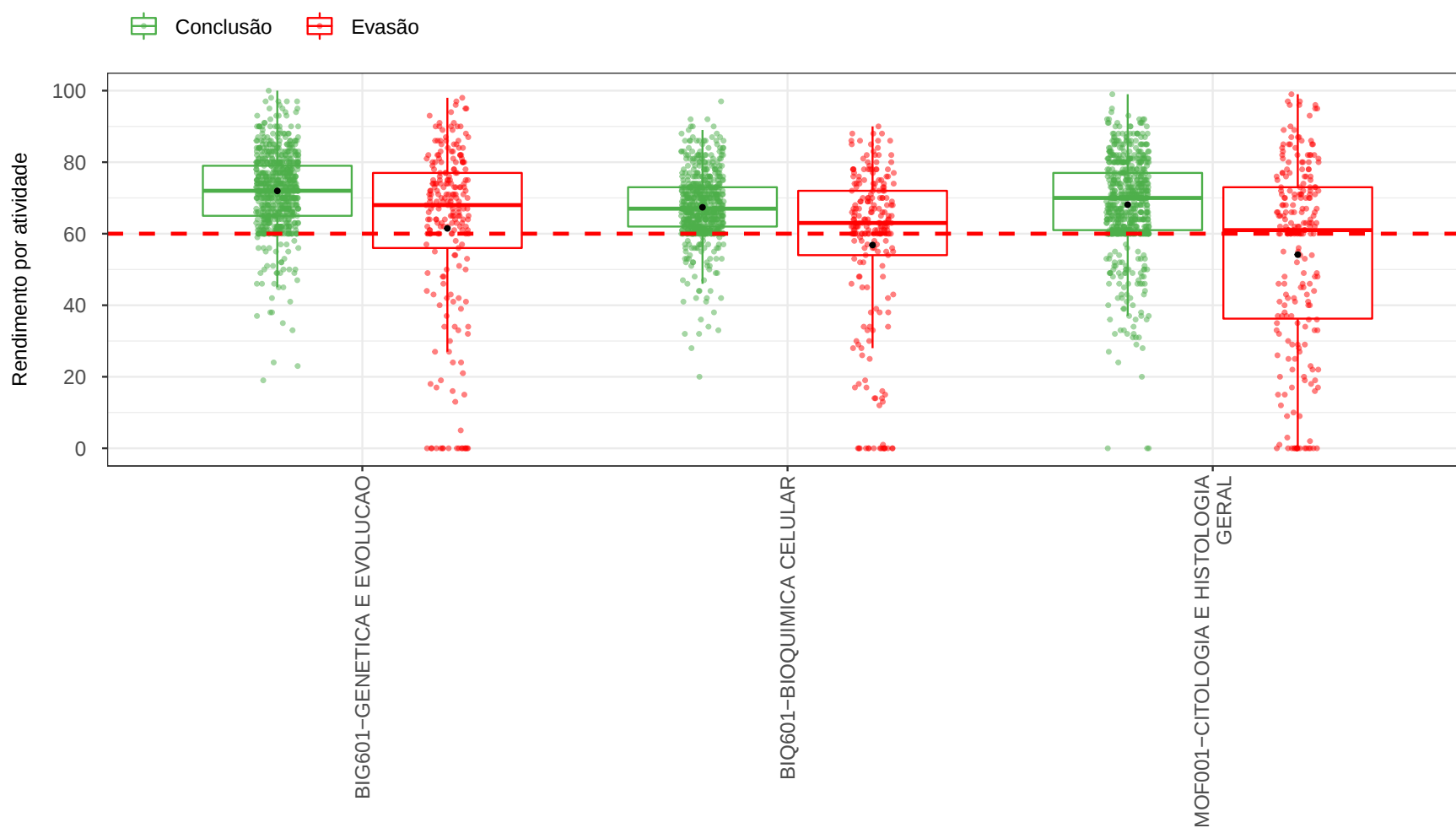


Figura 36: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 37 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 311 estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 67 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 37 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Medicina	8	11,9%
Administração Diurno	5	7,5%
Direito Diurno	5	7,5%
Odontologia	5	7,5%
Direito Noturno	4	6%
Medicina Veterinária	4	6%
Aquacultura	2	3%
Design	2	3%
Educação Física Diurno	2	3%
Farmácia Diurno	2	3%
Farmácia Noturno	2	3%
Letras Diurno	2	3%
Nutrição	2	3%
Psicologia	2	3%
Turismo	2	3%
Administração Noturno	1	1,5%
Artes Visuais	1	1,5%
Biomedicina	1	1,5%
Ciência da Computação	1	1,5%
Comunicação Social Diurno	1	1,5%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Medicina Veterinária, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Engenharia Civil	1	1,5%
Engenharia Química	1	1,5%
Engenharia de Minas	1	1,5%
Fisioterapia	1	1,5%
Física Diurno	1	1,5%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,5%
Matemática Diurno	1	1,5%
Matemática Noturno	1	1,5%
Musica Noturno	1	1,5%
Pedagogia Diurno	1	1,5%
Pedagogia Noturno	1	1,5%
Sistemas de Informação	1	1,5%
Terapia Ocupacional	1	1,5%
Total	67	100%

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.