UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação:
Nutrição
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1 Introdução **1**

2 Metodologia **2**

2.1 Análise descritiva 2

2.2 Estatística multivariada 6

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares **7**

4 Análise da evasão **30**

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes 31

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão 41

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram 49

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram 54

Referências **57**

Lista de Tabelas

1 Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis 11

2 Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022. 16

3 Características dos Processos Seletivos 31

4 Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2 33

5 Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado 34

6 Situação dos estudantes do curso de Nutrição após o término do período letivo 2022/2 36

7 Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Nutrição , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. 38

8 Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2 42

9 Taxa de evasão anual do curso de Nutrição (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado 44

10 Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Nutrição (Bacharelado) 47

11 Dados sobre reprovação e evasão do curso 52

12 Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 54

Lista de Figuras

1 Ilustração do Boxplot. 3

2 Exemplo de um Histograma. 4

3 Exemplo de gráfico de barras. 5

4 Rendimento por atividade no curso de Nutrição (Bacharelado). 9

5 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL. 12

6 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. 13

7 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II. 14

8 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI100-QUIMICA FUNDAMENTAL II. 15

9 Situação dos estudantes do curso de Nutrição (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 39

10 Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado. 40

11 Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. 43

12 Taxa de Evasão Anual do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado. . . . 46

13 Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. 48

14 Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado. 50

15 Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado. 53

16 Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2. 56

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Nutrição, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: "a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição".

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em http://www.r-project.org/.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- Média: média aritmética;

- Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

- Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

- 1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

- Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

- 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

- Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

- Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

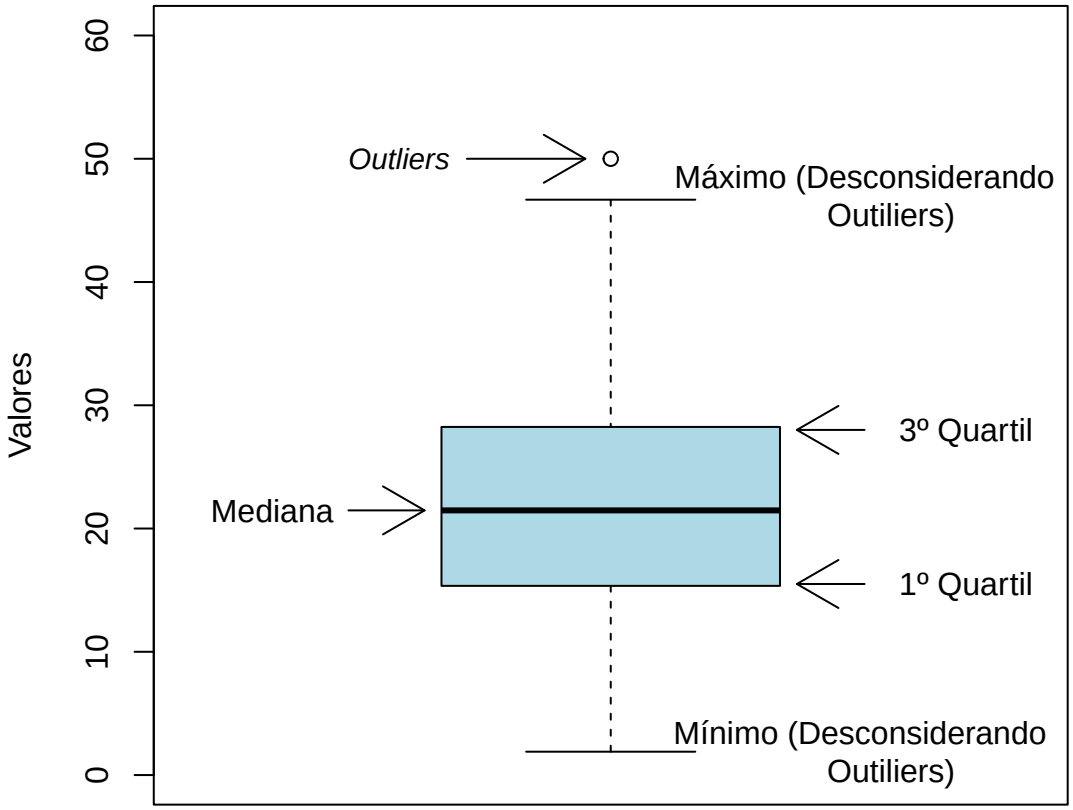

Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

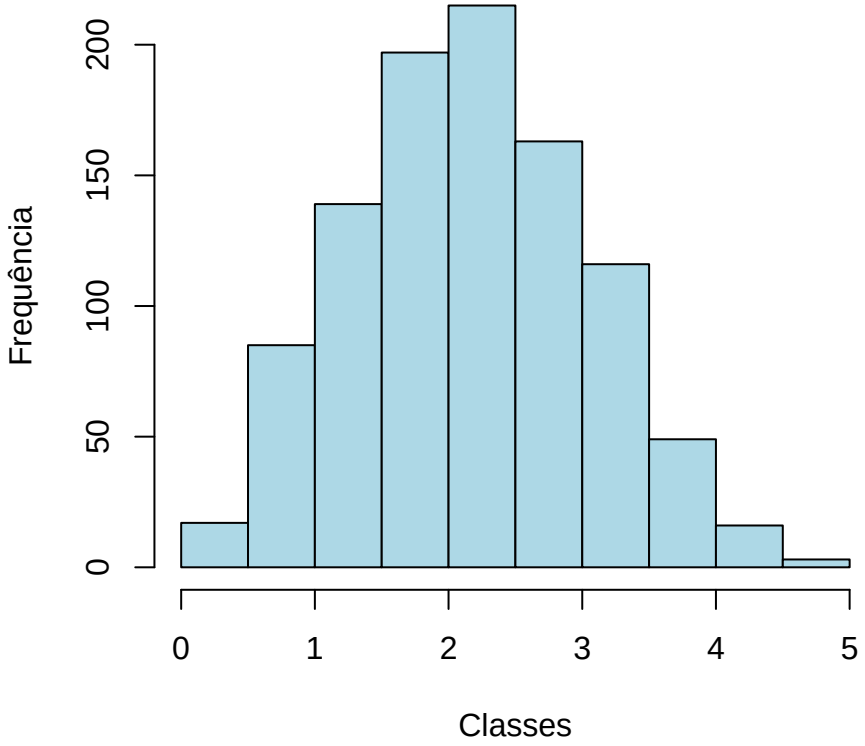

Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

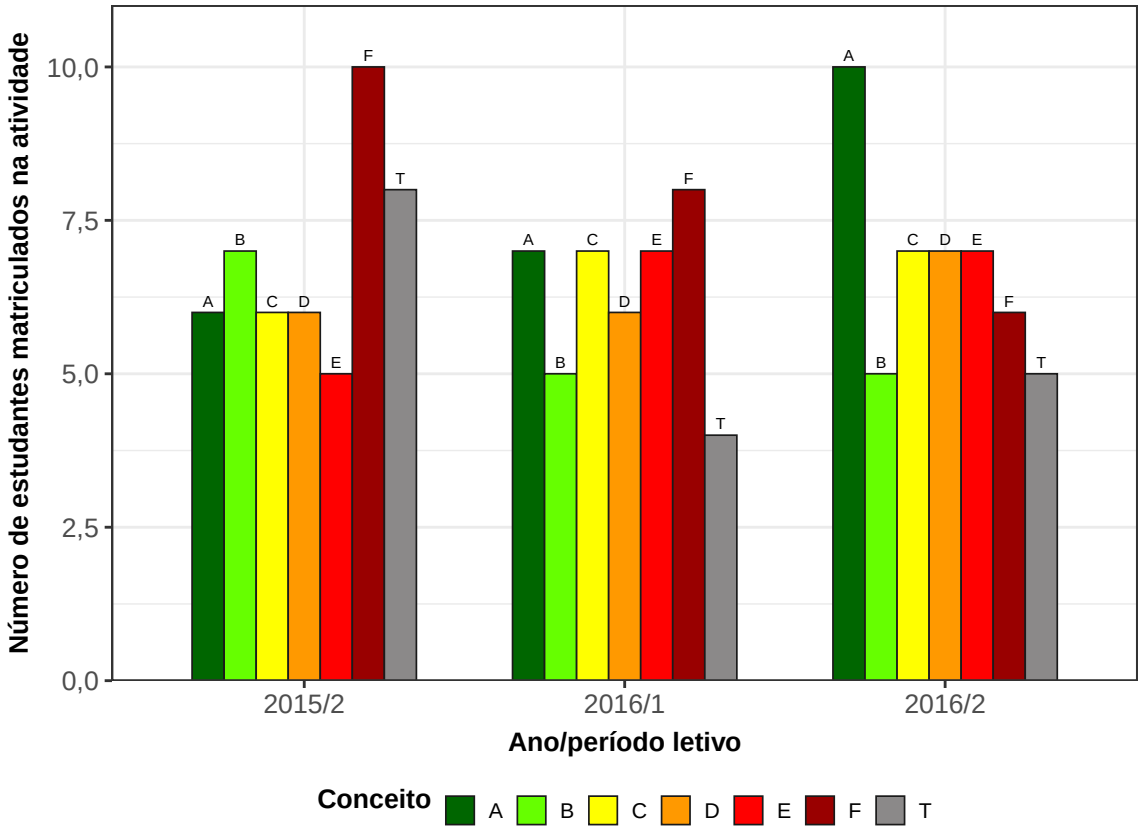

Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Nutrição, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Nutrição matriculados[1]. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Nutrição (Bacharelado)?

- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") e o número de trancamentos ("T") observados entre os estudantes do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?

- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Nutrição, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Nutrição, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade[2]; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-

[1]Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

[2]O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

se a nota[3] obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

[3]Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Nutrição (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

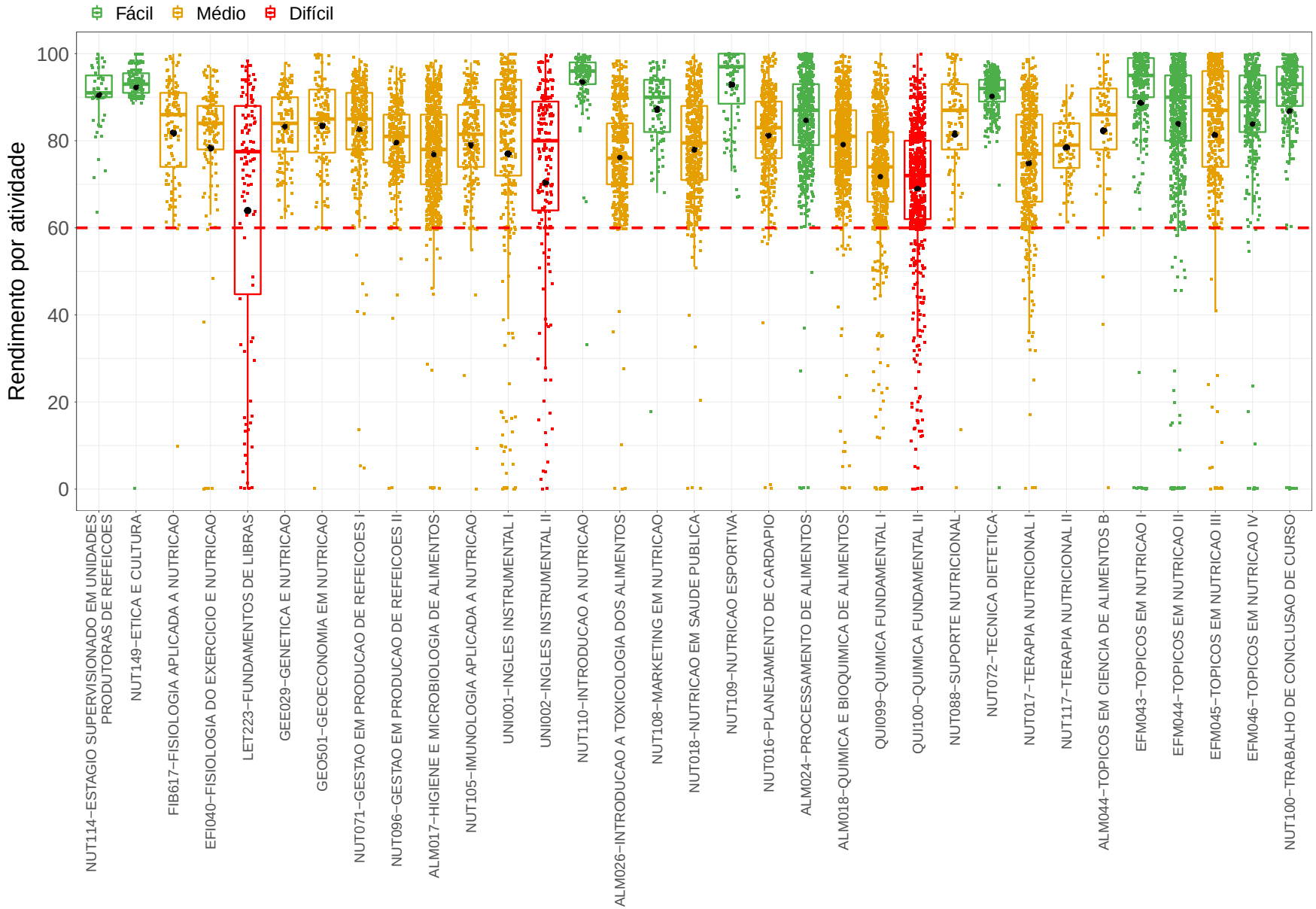

Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
QUI100-QUIMICA FUNDAMENTAL II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 65 atividades avaliadas, 4 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos[4] obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Nutrição, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos[5] em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivoss.

[4]Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

[5]Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

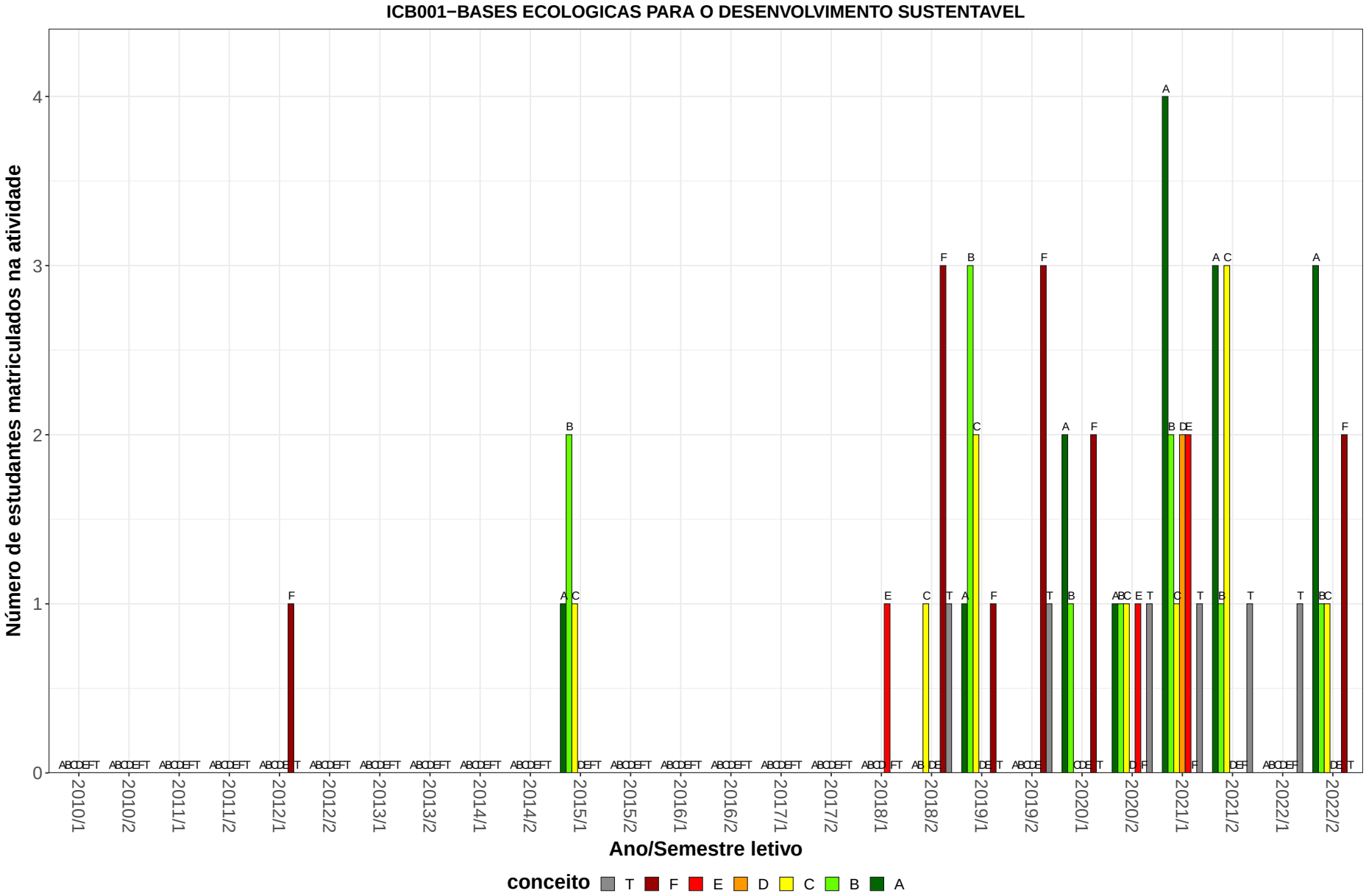

Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL.

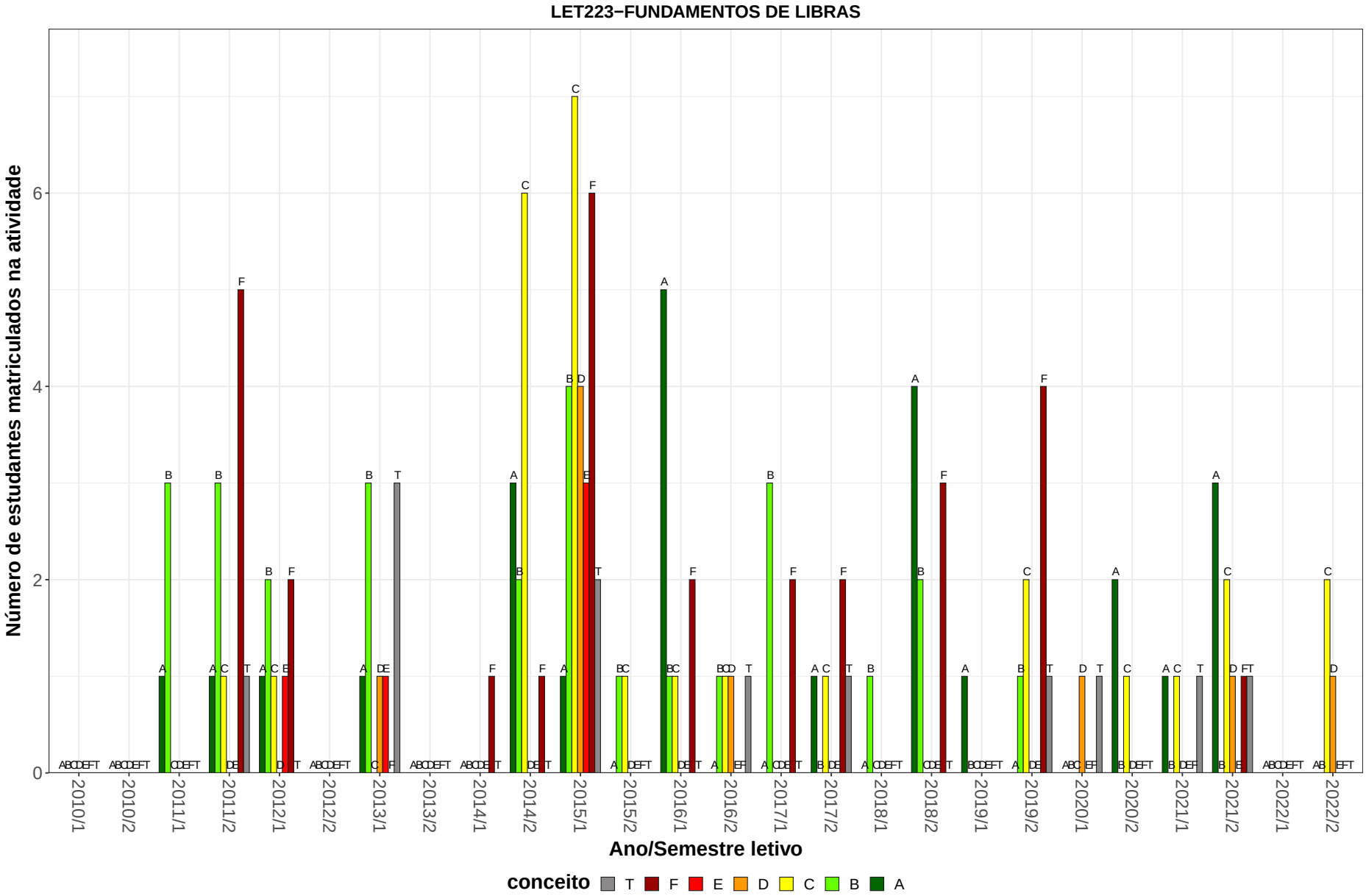

Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

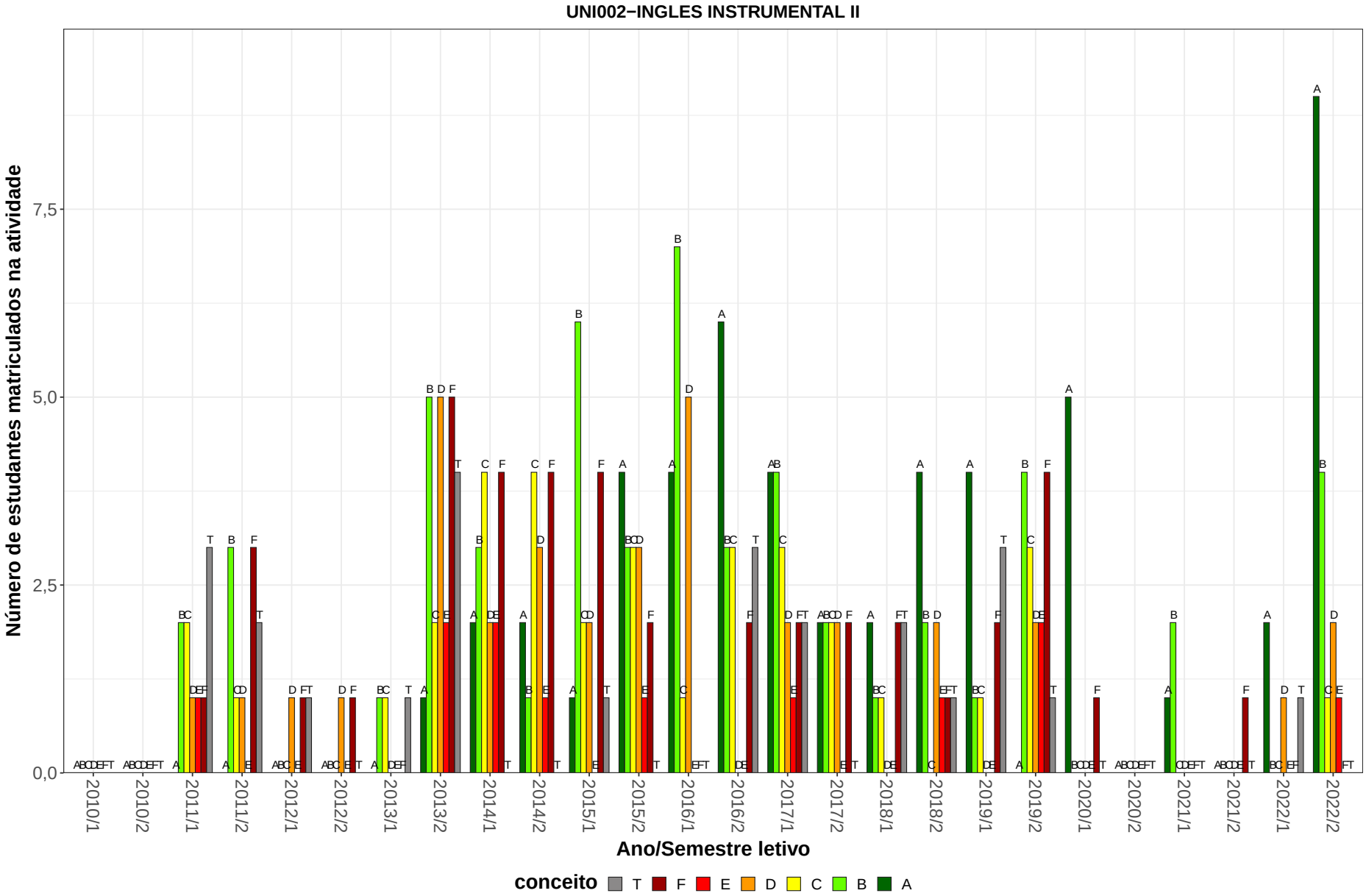

Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

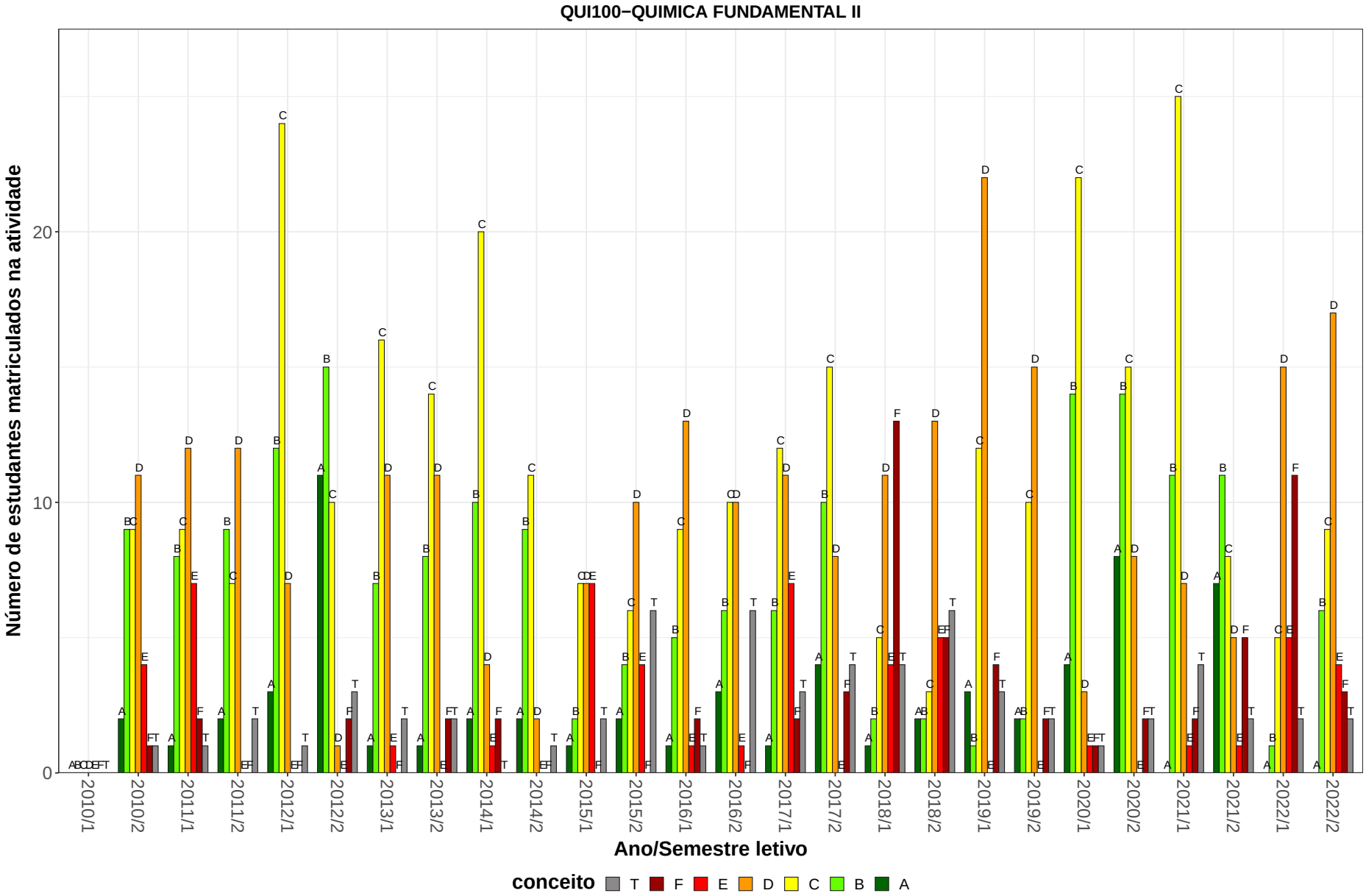

Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade QUI100-QUIMICA FUNDAMENTAL II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
ALM017-HIGIENE E MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	55	91,7%	65	94,2%	73	89%	58	80,6%	59	90,8%	-	-	38	100%	68	95,8%	416	91%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	1	1,2%	7	9,7%	1	1,5%	-	-	0	0%	2	2,8%	12	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	5	8,3%	3	4,3%	7	8,5%	6	8,3%	5	7,7%	-	-	0	0%	1	1,4%	27	5,9%
Total	60	100%	69	100%	82	100%	72	100%	65	100%	-	-	38	100%	71	100%	457	100%
ALM018-QUIMICA E BIOQUIMICA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	51	92,7%	54	87,1%	68	80%	62	81,6%	59	90,8%	68	98,6%	74	100%	68	97,1%	504	90,6%
Reprovados (I)	1	1,8%	2	3,2%	7	8,2%	7	9,2%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	1,4%	19	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,8%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,7%
Trancamentos	3	5,5%	3	4,8%	9	10,6%	7	9,2%	5	7,7%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	29	5,2%
Total	55	100%	62	100%	85	100%	76	100%	65	100%	69	100%	74	100%	70	100%	556	100%
ALM020-ANALISE SENSORIAL DE ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	29	70,7%	0	0%	8	72,7%	3	75%	-	-	-	-	6	100%	46	71,9%
Reprovados (I)	-	-	3	7,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	4,7%
Reprovados (R)	-	-	4	9,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	4	6,2%
Trancamentos	-	-	5	12,2%	2	100%	3	27,3%	1	25%	-	-	-	-	0	0%	11	17,2%
Total	-	-	41	100%	2	100%	11	100%	4	100%	-	-	-	-	6	100%	64	100%
ALM021-ALIMENTOS FUNCIONAIS																		
Aprovados	-	-	16	84,2%	56	77,8%	49	73,1%	3	60%	-	-	-	-	40	93%	164	79,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	5,3%	7	9,7%	7	10,4%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	15	7,3%
Trancamentos	-	-	2	10,5%	9	12,5%	11	16,4%	2	40%	-	-	-	-	3	7%	27	13,1%
Total	-	-	19	100%	72	100%	67	100%	5	100%	-	-	-	-	43	100%	206	100%
ALM023-ANALISE DE ALIMENTOS																		
Aprovados	55	90,2%	62	93,9%	54	78,3%	58	81,7%	55	83,3%	49	80,3%	66	91,7%	67	97,1%	466	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	4	6,6%	2	3%	2	2,9%	3	4,2%	8	12,1%	5	8,2%	3	4,2%	1	1,4%	28	5,2%
Trancamentos	2	3,3%	2	3%	13	18,8%	10	14,1%	1	1,5%	7	11,5%	3	4,2%	1	1,4%	39	7,3%
Total	61	100%	66	100%	69	100%	71	100%	66	100%	61	100%	72	100%	69	100%	535	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
ALM024-PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS																		
Aprovados	51	91,1%	86	93,5%	49	86%	56	93,3%	71	93,4%	59	96,7%	60	95,2%	62	95,4%	494	93,2%
Reprovados (I)	2	3,6%	1	1,1%	6	10,5%	1	1,7%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	11	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	3	5,4%	5	5,4%	2	3,5%	2	3,3%	4	5,3%	2	3,3%	3	4,8%	3	4,6%	24	4,5%
Total	56	100%	92	100%	57	100%	60	100%	76	100%	61	100%	63	100%	65	100%	530	100%
ALM026-INTRODUCAO A TOXICOLOGIA DOS ALIMENTOS																		
Aprovados	54	93,1%	64	100%	64	88,9%	41	89,1%	52	86,7%	66	95,7%	54	96,4%	60	100%	455	93,8%
Reprovados (I)	2	3,4%	0	0%	4	5,6%	3	6,5%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	2	3,4%	0	0%	4	5,6%	2	4,3%	7	11,7%	3	4,3%	0	0%	0	0%	18	3,7%
Total	58	100%	64	100%	72	100%	46	100%	60	100%	69	100%	56	100%	60	100%	485	100%
ALM044-TOPICOS EM CIENCIA DE ALIMENTOS B																		
Aprovados	11	84,6%	24	82,8%	-	-	-	-	3	100%	-	-	26	96,3%	3	100%	67	89,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,9%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	2,7%
Reprovados (R)	1	7,7%	2	6,9%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	4%
Trancamentos	1	7,7%	1	3,4%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	3,7%	0	0%	3	4%
Total	13	100%	29	100%	-	-	-	-	3	100%	-	-	27	100%	3	100%	75	100%
BIQ611-BIOQUIMICA NUTRICIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%	58	98,3%	126	99,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,7%	1	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	100%	59	100%	127	100%
EFI040-FISIOLOGIA DO EXERCICIO E NUTRICAO																		
Aprovados	43	91,5%	-	-	8	66,7%	13	68,4%	8	72,7%	11	78,6%	13	56,5%	-	-	96	76,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,6%
Reprovados (R)	3	6,4%	-	-	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	4,3%	-	-	7	5,6%
Trancamentos	1	2,1%	-	-	2	16,7%	6	31,6%	1	9,1%	2	14,3%	9	39,1%	-	-	21	16,7%
Total	47	100%	-	-	12	100%	19	100%	11	100%	14	100%	23	100%	-	-	126	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
EFM043-TOPICOS EM NUTRICAO I																		
Aprovados	93	84,5%	48	90,6%	-	-	11	55%	14	77,8%	252	93,3%	390	97,5%	124	92,5%	932	92,7%
Reprovados (I)	11	10%	5	9,4%	-	-	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%	22	2,2%
Reprovados (R)	1	0,9%	0	0%	-	-	1	5%	2	11,1%	8	3%	3	0,8%	3	2,2%	18	1,8%
Trancamentos	5	4,5%	0	0%	-	-	4	20%	2	11,1%	10	3,7%	7	1,8%	5	3,7%	33	3,3%
Total	110	100%	53	100%	-	-	20	100%	18	100%	270	100%	400	100%	134	100%	1005	100%
EFM044-TOPICOS EM NUTRICAO II																		
Aprovados	316	91,1%	222	90,6%	158	68,4%	146	76%	208	88,1%	398	91,1%	225	94,5%	107	91,5%	1780	87,1%
Reprovados (I)	14	4%	10	4,1%	26	11,3%	21	10,9%	5	2,1%	0	0%	0	0%	3	2,6%	79	3,9%
Reprovados (R)	6	1,7%	3	1,2%	13	5,6%	3	1,6%	4	1,7%	12	2,7%	5	2,1%	1	0,9%	47	2,3%
Trancamentos	11	3,2%	10	4,1%	34	14,7%	22	11,5%	19	8,1%	27	6,2%	8	3,4%	6	5,1%	137	6,7%
Total	347	100%	245	100%	231	100%	192	100%	236	100%	437	100%	238	100%	117	100%	2043	100%
EFM045-TOPICOS EM NUTRICAO III																		
Aprovados	65	85,5%	15	78,9%	40	78,4%	70	70%	66	78,6%	133	94,3%	87	86,1%	15	83,3%	491	83,2%
Reprovados (I)	3	3,9%	2	10,5%	2	3,9%	14	14%	6	7,1%	0	0%	0	0%	2	11,1%	29	4,9%
Reprovados (R)	6	7,9%	2	10,5%	3	5,9%	0	0%	0	0%	2	1,4%	3	3%	0	0%	16	2,7%
Trancamentos	2	2,6%	0	0%	6	11,8%	16	16%	12	14,3%	6	4,3%	11	10,9%	1	5,6%	54	9,2%
Total	76	100%	19	100%	51	100%	100	100%	84	100%	141	100%	101	100%	18	100%	590	100%
EFM046-TOPICOS EM NUTRICAO IV																		
Aprovados	37	77,1%	32	94,1%	1	25%	16	66,7%	13	86,7%	264	93,6%	53	93%	-	-	416	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,6%
Reprovados (R)	8	16,7%	1	2,9%	2	50%	0	0%	0	0%	7	2,5%	1	1,8%	-	-	19	4,1%
Trancamentos	3	6,2%	1	2,9%	1	25%	5	20,8%	2	13,3%	11	3,9%	3	5,3%	-	-	26	5,6%
Total	48	100%	34	100%	4	100%	24	100%	15	100%	282	100%	57	100%	-	-	464	100%
EMI609-EPIDEMIOLOGIA E SAUDE COLETIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	93,1%	69	94,5%	123	93,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,4%	1	0,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,2%	3	4,1%	6	4,6%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	100%	73	100%	131	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
ENB027-BIOETICA																		
Aprovados	67	87%	-	-	-	-	11	84,6%	56	94,9%	58	98,3%	51	98,1%	25	100%	268	94%
Reprovados (I)	6	7,8%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	7,7%	1	1,7%	0	0%	1	1,9%	0	0%	3	1,1%
Trancamentos	4	5,2%	-	-	-	-	1	7,7%	2	3,4%	1	1,7%	0	0%	0	0%	8	2,8%
Total	77	100%	-	-	-	-	13	100%	59	100%	59	100%	52	100%	25	100%	285	100%
EST083-BIOESTATISTICA BASICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	64	85,3%	71	92,2%	136	85,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	66,7%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	3,1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	5	6,7%	3	3,9%	9	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	6	8%	3	3,9%	9	5,7%
Total	-	-	-	-	6	100%	1	100%	-	-	-	-	75	100%	77	100%	159	100%
FIB617-FISIOLOGIA APLICADA A NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	98,5%	65	97%	130	97,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	3%	2	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	0	0%	1	0,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100%	67	100%	133	100%
GEE015-ECOLOGIA HUMANA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	77	88,5%	77	87,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,3%	2	2,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	8	9,2%	9	10,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	87	100%	88	100%
GEE029-GENETICA E NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	98,6%	70	97,2%	139	97,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	2	2,8%	3	2,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%	72	100%	142	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
GEO501-GEOECONOMIA EM NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	87,6%	70	88,6%	148	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,5%	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,4%	7	8,9%	18	10,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	79	100%	168	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	4	100%	-	-	-	-	1	16,7%	6	54,5%	6	60%	16	80%	5	62,5%	38	64,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	50%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	16,7%	3	27,3%	3	30%	2	10%	2	25%	11	18,6%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	1	16,7%	1	9,1%	1	10%	2	10%	1	12,5%	6	10,2%
Total	4	100%	-	-	-	-	6	100%	11	100%	10	100%	20	100%	8	100%	59	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	18	66,7%	10	83,3%	5	50%	7	70%	4	44,4%	4	80%	8	72,7%	3	100%	59	67,8%
Reprovados (I)	4	14,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,6%
Reprovados (R)	5	18,5%	2	16,7%	4	40%	3	30%	4	44,4%	0	0%	1	9,1%	0	0%	19	21,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	11,1%	1	20%	2	18,2%	0	0%	5	5,7%
Total	27	100%	12	100%	10	100%	10	100%	9	100%	5	100%	11	100%	3	100%	87	100%
MOF622-ANATOMIA HUMANA APLICADA A NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	98,9%	66	91,7%	157	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	5,6%	4	2,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	2	2,8%	3	1,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	100%	72	100%	164	100%
MOF623-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADA A NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	93,7%	69	95,8%	128	94,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,4%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%	0	0%	2	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,2%	2	2,8%	4	3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%	72	100%	135	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
MPS014-ALIMENTACAO E SOCIEDADE																		
Aprovados	52	89,7%	57	89,1%	64	76,2%	62	84,9%	63	88,7%	61	98,4%	92	92,9%	74	97,4%	525	89,4%
Reprovados (I)	3	5,2%	4	6,2%	10	11,9%	1	1,4%	4	5,6%	0	0%	0	0%	1	1,3%	23	3,9%
Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	1	1,2%	3	4,1%	1	1,4%	0	0%	5	5,1%	0	0%	11	1,9%
Trancamentos	2	3,4%	3	4,7%	9	10,7%	7	9,6%	3	4,2%	1	1,6%	2	2%	1	1,3%	28	4,8%
Total	58	100%	64	100%	84	100%	73	100%	71	100%	62	100%	99	100%	76	100%	587	100%
NUT002-ATIVIDADES PRATICAS INTEGRADORAS A																		
Aprovados	67	87%	80	94,1%	70	90,9%	68	90,7%	73	96,1%	80	94,1%	79	89,8%	77	90,6%	594	91,7%
Reprovados (I)	6	7,8%	0	0%	0	0%	3	4%	3	3,9%	0	0%	0	0%	1	1,2%	13	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	0	0%	1	1,2%	1	1,1%	1	1,2%	5	0,8%
Trancamentos	4	5,2%	5	5,9%	7	9,1%	2	2,7%	0	0%	4	4,7%	8	9,1%	6	7,1%	36	5,6%
Total	77	100%	85	100%	77	100%	75	100%	76	100%	85	100%	88	100%	85	100%	648	100%
NUT003-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA A																		
Aprovados	67	87%	83	95,4%	72	91,1%	69	93,2%	71	94,7%	80	94,1%	80	88,9%	76	90,5%	598	91,9%
Reprovados (I)	3	3,9%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	6	0,9%
Reprovados (R)	3	3,9%	0	0%	0	0%	3	4,1%	4	5,3%	1	1,2%	1	1,1%	0	0%	12	1,8%
Trancamentos	4	5,2%	4	4,6%	6	7,6%	2	2,7%	0	0%	4	4,7%	9	10%	6	7,1%	35	5,4%
Total	77	100%	87	100%	79	100%	74	100%	75	100%	85	100%	90	100%	84	100%	651	100%
NUT007-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA C																		
Aprovados	52	98,1%	57	91,9%	66	90,4%	66	88%	64	95,5%	63	96,9%	77	98,7%	67	95,7%	512	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,4%	4	5,3%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	2,9%	8	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,2%	2	2,7%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,3%	0	0%	6	1,1%
Trancamentos	1	1,9%	3	4,8%	4	5,5%	5	6,7%	2	3%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	17	3,1%
Total	53	100%	62	100%	73	100%	75	100%	67	100%	65	100%	78	100%	70	100%	543	100%
NUT008-ATIVIDADES PRATICAS INTEGRADORAS C																		
Aprovados	52	98,1%	59	93,7%	69	89,6%	60	83,3%	61	89,7%	66	97,1%	75	93,8%	71	94,7%	513	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	2	2,6%	2	2,8%	3	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,2%	1	1,5%	0	0%	4	5%	2	2,7%	10	1,8%
Trancamentos	1	1,9%	3	4,8%	6	7,8%	7	9,7%	3	4,4%	2	2,9%	1	1,2%	2	2,7%	25	4,5%
Total	53	100%	63	100%	77	100%	72	100%	68	100%	68	100%	80	100%	75	100%	556	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT009-AVALIACAO NUTRICIONAL																		
Aprovados	58	77,3%	57	90,5%	53	73,6%	75	86,2%	51	83,6%	46	92%	72	88,9%	77	97,5%	489	86,1%
Reprovados (I)	4	5,3%	4	6,3%	6	8,3%	3	3,4%	7	11,5%	0	0%	0	0%	0	0%	24	4,2%
Reprovados (R)	9	12%	1	1,6%	9	12,5%	0	0%	2	3,3%	2	4%	7	8,6%	0	0%	30	5,3%
Trancamentos	4	5,3%	1	1,6%	4	5,6%	9	10,3%	1	1,6%	2	4%	2	2,5%	2	2,5%	25	4,4%
Total	75	100%	63	100%	72	100%	87	100%	61	100%	50	100%	81	100%	79	100%	568	100%
NUT011-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA D																		
Aprovados	63	92,6%	56	98,2%	65	94,2%	68	89,5%	49	90,7%	52	94,5%	69	93,2%	68	98,6%	490	93,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,6%	2	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,8%
Reprovados (R)	1	1,5%	1	1,8%	2	2,9%	1	1,3%	2	3,7%	1	1,8%	2	2,7%	0	0%	10	1,9%
Trancamentos	4	5,9%	0	0%	2	2,9%	5	6,6%	1	1,9%	2	3,6%	3	4,1%	1	1,4%	18	3,4%
Total	68	100%	57	100%	69	100%	76	100%	54	100%	55	100%	74	100%	69	100%	522	100%
NUT014-ATIVIDADES PRATICAS MONITORADAS E																		
Aprovados	64	95,5%	54	94,7%	48	84,2%	64	91,4%	64	92,8%	51	98,1%	61	96,8%	65	91,5%	471	93,1%
Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	4	7%	1	1,4%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,6%
Reprovados (R)	2	3%	0	0%	1	1,8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	5	1%
Trancamentos	0	0%	3	5,3%	4	7%	4	5,7%	3	4,3%	1	1,9%	2	3,2%	5	7%	22	4,3%
Total	67	100%	57	100%	57	100%	70	100%	69	100%	52	100%	63	100%	71	100%	506	100%
NUT016-PLANEJAMENTO DE CARDAPIO																		
Aprovados	59	98,3%	58	95,1%	49	81,7%	64	91,4%	61	89,7%	-	-	38	100%	68	94,4%	397	92,5%
Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	5	8,3%	0	0%	2	2,9%	-	-	0	0%	0	0%	8	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,4%	1	1,5%	-	-	0	0%	0	0%	3	0,7%
Trancamentos	0	0%	3	4,9%	5	8,3%	5	7,1%	4	5,9%	-	-	0	0%	4	5,6%	21	4,9%
Total	60	100%	61	100%	60	100%	70	100%	68	100%	-	-	38	100%	72	100%	429	100%
NUT017-TERAPIA NUTRICIONAL I																		
Aprovados	47	74,6%	61	89,7%	56	77,8%	54	84,4%	64	83,1%	52	94,5%	47	97,9%	58	90,6%	439	85,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	13	20,6%	4	5,9%	13	18,1%	7	10,9%	5	6,5%	0	0%	0	0%	2	3,1%	44	8,6%
Trancamentos	3	4,8%	3	4,4%	3	4,2%	3	4,7%	8	10,4%	3	5,5%	1	2,1%	4	6,2%	28	5,5%
Total	63	100%	68	100%	72	100%	64	100%	77	100%	55	100%	48	100%	64	100%	511	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT018-NUTRICAO EM SAUDE PUBLICA																		
Aprovados	55	96,5%	51	81%	57	85,1%	56	90,3%	61	88,4%	51	98,1%	54	98,2%	64	95,5%	449	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	7,5%	0	0%	4	5,8%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	9	14,3%	1	1,5%	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	2,4%
Trancamentos	2	3,5%	3	4,8%	4	6%	4	6,5%	4	5,8%	1	1,9%	1	1,8%	3	4,5%	22	4,5%
Total	57	100%	63	100%	67	100%	62	100%	69	100%	52	100%	55	100%	67	100%	492	100%
NUT024-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM INTERNATO RURAL																		
Aprovados	69	98,6%	52	98,1%	60	98,4%	51	94,4%	50	98%	31	100%	62	98,4%	27	93,1%	402	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,4%	1	1,9%	1	1,6%	1	1,9%	1	2%	0	0%	1	1,6%	2	6,9%	8	1,9%
Total	70	100%	53	100%	61	100%	54	100%	51	100%	31	100%	63	100%	29	100%	412	100%
NUT071-GESTAO EM PRODUCAO DE REFEICOES I																		
Aprovados	-	-	63	90%	48	81,4%	66	89,2%	63	94%	-	-	36	100%	68	94,4%	344	91%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	8,5%	1	1,4%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	6	1,6%
Reprovados (R)	-	-	3	4,3%	2	3,4%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	5	1,3%
Trancamentos	-	-	4	5,7%	4	6,8%	7	9,5%	4	6%	-	-	0	0%	4	5,6%	23	6,1%
Total	-	-	70	100%	59	100%	74	100%	67	100%	-	-	36	100%	72	100%	378	100%
NUT072-TECNICA DIETETICA																		
Aprovados	-	-	59	95,2%	48	85,7%	57	91,9%	63	95,5%	-	-	39	100%	67	94,4%	333	93,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	7,1%	1	1,6%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	5	1,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	3	4,8%	4	7,1%	4	6,5%	3	4,5%	-	-	0	0%	4	5,6%	18	5,1%
Total	-	-	62	100%	56	100%	62	100%	66	100%	-	-	39	100%	71	100%	356	100%
NUT081-AGRICULTURA URBANA: CULTIVO DE PLANTAS ALIMENTARES E MEDICINAIS EM ESPACOS ALTERNATIVOS																		
Aprovados	-	-	11	61,1%	14	87,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	88,2%	40	78,4%
Reprovados (I)	-	-	7	38,9%	2	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11,8%	11	21,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	18	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%	51	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT088-SUPORTE NUTRICIONAL																		
Aprovados	-	-	6	100%	17	100%	14	77,8%	29	85,3%	8	80%	6	75%	14	100%	94	87,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	11,1%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	11,1%	3	8,8%	2	20%	1	12,5%	0	0%	8	7,5%
Total	-	-	6	100%	17	100%	18	100%	34	100%	10	100%	8	100%	14	100%	107	100%
NUT090-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM UNIDADES PRODUTORAS DE REFEICOES																		
Aprovados	-	-	55	98,2%	57	93,4%	57	90,5%	63	98,4%	4	100%	46	93,9%	4	100%	286	95%
Reprovados (I)	-	-	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,6%	2	3,2%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	3,3%	4	6,3%	0	0%	0	0%	3	6,1%	0	0%	9	3%
Total	-	-	56	100%	61	100%	63	100%	64	100%	4	100%	49	100%	4	100%	301	100%
NUT091-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM NUTRICAO EM SAUDE PUBLICA																		
Aprovados	-	-	31	100%	48	98%	55	98,2%	59	96,7%	0	0%	40	95,2%	47	95,9%	280	96,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2%	2	0,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2%	3	1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	1,8%	2	3,3%	1	100%	0	0%	0	0%	4	1,4%
Total	-	-	31	100%	49	100%	56	100%	61	100%	1	100%	42	100%	49	100%	289	100%
NUT092-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM NUTRICAO CLINICA																		
Aprovados	-	-	-	-	52	91,2%	58	82,9%	57	91,9%	26	86,7%	55	87,3%	38	92,7%	286	88,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	1,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	7%	12	17,1%	3	4,8%	3	10%	4	6,3%	3	7,3%	29	9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	3,3%	4	6,3%	0	0%	6	1,9%
Total	-	-	-	-	57	100%	70	100%	62	100%	30	100%	63	100%	41	100%	323	100%
NUT096-GESTAO EM PRODUCAO DE REFEICOES II																		
Aprovados	-	-	-	-	54	87,1%	61	93,8%	60	90,9%	54	96,4%	48	98%	62	96,9%	339	93,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	6	9,7%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	1,5%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
Trancamentos	-	-	-	-	2	3,2%	3	4,6%	4	6,1%	2	3,6%	1	2%	2	3,1%	14	3,9%
Total	-	-	-	-	62	100%	65	100%	66	100%	56	100%	49	100%	64	100%	362	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT097-ATIVIDADES PRATICAS INTEGRADORAS B																		
Aprovados	-	-	-	-	73	83,9%	57	80,3%	60	89,6%	79	94%	74	97,4%	76	95%	419	90,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	2,3%	6	8,5%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	2,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,2%	2	2,6%	0	0%	6	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	10	11,5%	7	9,9%	5	7,5%	4	4,8%	0	0%	4	5%	30	6,5%
Total	-	-	-	-	87	100%	71	100%	67	100%	84	100%	76	100%	80	100%	465	100%
NUT098-COMPOSICAO DOS ALIMENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	67	82,7%	56	78,9%	59	89,4%	77	96,2%	111	90,2%	75	89,3%	445	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	7	9,9%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	4,9%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	0,8%	2	2,4%	8	1,6%
Trancamentos	-	-	-	-	10	12,3%	8	11,3%	6	9,1%	2	2,5%	11	8,9%	7	8,3%	44	8,7%
Total	-	-	-	-	81	100%	71	100%	66	100%	80	100%	123	100%	84	100%	505	100%
NUT099-ESTAGIO SUPERVISIONADO COM ENFASE EM AREA ESPECIFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	57	96,6%	59	98,3%	53	96,4%	35	100%	62	95,4%	27	96,4%	293	97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	3	1%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	1,7%	2	3,6%	0	0%	2	3,1%	1	3,6%	6	2%
Total	-	-	-	-	59	100%	60	100%	55	100%	35	100%	65	100%	28	100%	302	100%
NUT100-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	57	96,6%	54	85,7%	61	85,9%	41	85,4%	57	81,4%	51	83,6%	321	86,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	3,4%	4	6,3%	7	9,9%	2	4,2%	4	5,7%	1	1,6%	20	5,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	5	7,9%	3	4,2%	5	10,4%	9	12,9%	9	14,8%	31	8,3%
Total	-	-	-	-	59	100%	63	100%	71	100%	48	100%	70	100%	61	100%	372	100%
NUT105-IMUNOLOGIA APLICADA A NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	92,8%	94	94%	235	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	3%	3	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,9%	1	1%	7	2,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,3%	2	2%	7	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	100%	100	100%	252	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT106-EDUCACAO ALIMENTAR E NUTRICIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	92,3%	68	97,1%	140	94,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,4%	2	2,9%	7	4,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	70	100%	148	100%
NUT107-EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	95,1%	68	91,9%	126	93,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	4,1%	3	2,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,9%	3	4,1%	6	4,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%	74	100%	135	100%
NUT108-MARKETING EM NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	94,1%	48	96%	96	95%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%	0	0%	1	1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,9%	1	2%	3	3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%	50	100%	101	100%
NUT109-NUTRICAO ESPORTIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	98,1%	60	93,8%	111	95,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%	4	6,2%	5	4,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%	64	100%	116	100%
NUT110-INTRODUCAO A NUTRICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	89,7%	68	87,2%	146	88,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,3%	1	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%	1	1,3%	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,2%	8	10,3%	16	9,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%	78	100%	165	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT111-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	98,7%	75	96,2%	153	97,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	3	3,8%	4	2,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	78	100%	157	100%
NUT112-CICLOS DA VIDA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	92,4%	78	92,9%	151	92,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,2%	1	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,3%	1	1,2%	6	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	4	4,8%	5	3,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%	84	100%	163	100%
NUT114-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM UNIDADES PRODUTORAS DE REFEICOES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	98,1%	53	98,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%	1	1,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	100%	54	100%
NUT117-TERAPIA NUTRICIONAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	96,3%	54	98,2%	80	97,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	1	1,8%	2	2,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	55	100%	82	100%
NUT149-ETICA E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	91%	70	89,7%	141	90,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,6%	2	1,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9%	6	7,7%	13	8,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	78	100%	156	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
NUT150-ALIMENTACAO E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	86,5%	75	89,3%	152	87,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,4%	2	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,2%	0	0%	2	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,2%	7	8,3%	17	9,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	84	100%	173	100%
QUI099-QUIMICA FUNDAMENTAL I																		
Aprovados	59	78,7%	67	83,8%	60	81,1%	64	85,3%	63	90%	75	91,5%	72	84,7%	51	60%	511	81,6%
Reprovados (I)	6	8%	0	0%	5	6,8%	4	5,3%	3	4,3%	0	0%	0	0%	3	3,5%	21	3,4%
Reprovados (R)	4	5,3%	6	7,5%	2	2,7%	2	2,7%	4	5,7%	2	2,4%	3	3,5%	20	23,5%	43	6,9%
Trancamentos	6	8%	7	8,8%	7	9,5%	5	6,7%	0	0%	5	6,1%	10	11,8%	11	12,9%	51	8,1%
Total	75	100%	80	100%	74	100%	75	100%	70	100%	82	100%	85	100%	85	100%	626	100%
QUI100-QUIMICA FUNDAMENTAL II																		
Aprovados	39	68,4%	57	85,1%	67	78,8%	39	54,2%	67	85,9%	88	92,6%	74	86%	53	66,2%	484	78,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,2%	7	9,7%	3	3,8%	0	0%	0	0%	5	6,2%	16	2,6%
Reprovados (R)	11	19,3%	4	6%	11	12,9%	20	27,8%	3	3,8%	4	4,2%	9	10,5%	18	22,5%	80	12,9%
Trancamentos	7	12,3%	6	9%	6	7,1%	6	8,3%	5	6,4%	3	3,2%	3	3,5%	4	5%	40	6,5%
Total	57	100%	67	100%	85	100%	72	100%	78	100%	95	100%	86	100%	80	100%	620	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	44	91,7%	48	84,2%	13	65%	29	67,4%	35	87,5%	11	100%	20	95,2%	56	93,3%	256	85,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	8,3%	3	5,3%	3	15%	6	14%	4	10%	0	0%	1	4,8%	1	1,7%	22	7,3%
Trancamentos	0	0%	6	10,5%	4	20%	8	18,6%	1	2,5%	0	0%	0	0%	3	5%	22	7,3%
Total	48	100%	57	100%	20	100%	43	100%	40	100%	11	100%	21	100%	60	100%	300	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	24	75%	29	90,6%	21	77,8%	12	63,2%	15	55,6%	5	83,3%	3	75%	19	90,5%	128	76,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	21,9%	2	6,2%	5	18,5%	4	21,1%	8	29,6%	1	16,7%	1	25%	1	4,8%	29	17,3%
Trancamentos	1	3,1%	1	3,1%	1	3,7%	3	15,8%	4	14,8%	0	0%	0	0%	1	4,8%	11	6,5%
Total	32	100%	32	100%	27	100%	19	100%	27	100%	6	100%	4	100%	21	100%	168	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TOTAL																		
Aprovados	1791	88,3%	1878	90,9%	2059	83,4%	2102	83,3%	2219	89,2%	2504	93,4%	4031	93,3%	3594	92,4%	20178	89,8%
Reprovados (I)	67	3,3%	43	2,1%	111	4,5%	109	4,3%	61	2,5%	0	0%	1	0%	44	1,1%	436	1,9%
Reprovados (R)	89	4,4%	55	2,7%	105	4,3%	97	3,8%	69	2,8%	58	2,2%	95	2,2%	75	1,9%	643	2,9%
Trancamentos	82	4%	91	4,4%	195	7,9%	214	8,5%	138	5,5%	118	4,4%	193	4,5%	178	4,6%	1209	5,4%
Total	2029	100%	2067	100%	2470	100%	2522	100%	2487	100%	2680	100%	4320	100%	3891	100%	22466	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Nutrição, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Nutrição, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

	Processo Seletivo			
Período	**1ª Etapa**	**2ª Etapa**	**Número de edições**	**Ação Afirmativa**
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso**: considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.

- **Tempo Médio de Conclusão**: tempo gasto pelos estudantes de determinada turma[6] para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

[6]Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivoss, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência**: percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p.

- **Eficácia**: a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p. Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.

- **Índice de Efetividade do Curso**: Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 1032 registros de ingresso, sendo 1031 estudantes distintos[7], ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Nutrição (Bacharelado) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)[8] dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1032 registros de ingresso, pode-se observar que 23,1% evadiram do curso, 32,8% ainda estão matriculados e 44,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano[9] de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 74 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 11 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 9, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

[7]Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

[8]Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

[9]Se o ingresso no curso de Nutrição (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
Forma de Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
Convênio	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Obtenção de Novo Título	7	35%	6	30%	7	35%	0	0%	20	100%
Processo Seletivo	420	44,8%	295	31,5%	221	23,6%	1	0,1%	937	100%
Reopção de Curso	5	26,3%	12	63,2%	2	10,5%	0	0%	19	100%
Transferência Comum	21	39,6%	24	45,3%	8	15,1%	0	0%	53	100%
Transferência Especial	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Total	**455**	**44,1%**	**338**	**32,8%**	**238**	**23,1%**	**1**	**0,1%**	**1032**	**100%**

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado

		Ano de Ingresso													
Forma de ingresso	**Situação**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**Total**
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Obtenção de Novo Título	Conclusão	1	0	2	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	6
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	2	0	7
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	2	0	0	1	6	2	0	0	2	4	2	20
Processo Seletivo	Conclusão	57	59	52	57	44	46	49	41	15	0	0	0	0	420
	Cursando	0	0	0	0	1	1	2	12	38	53	53	63	72	295
	Evasão do curso	15	14	21	14	24	24	21	20	18	17	17	11	5	221
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	72	73	73	71	69	71	72	73	72	70	70	74	77	937
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3	2	2	12
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	3	3	1	0	4	3	2	2	19
Transferência Comum	Conclusão	4	4	6	0	0	1	3	2	0	0	1	0	0	21
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	7	24
	Evasão do curso	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	8
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	4	5	7	0	0	1	3	2	0	0	12	12	7	53
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado (Continuação)

		Ano de Ingresso													
Forma de ingresso	**Situação**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**Total**
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total		77	78	82	72	69	77	84	79	72	74	88	92	88	1032

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Nutrição após o término do período letivo 2022/2

	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	27	35,1%	35	45,5%	62	80,6%	0	0%	0	0%	5	6,5%	10	13%	15	19,5%	77	100%
2011	32	41%	31	39,7%	63	80,7%	0	0%	0	0%	1	1,3%	14	17,9%	15	19,2%	78	100%
2012	26	31,7%	34	41,5%	60	73,2%	0	0%	0	0%	0	0%	22	26,8%	22	26,8%	82	100%
2013	26	36,1%	31	43,1%	57	79,2%	0	0%	0	0%	1	1,4%	14	19,4%	15	20,8%	72	100%
2014	21	30,4%	23	33,3%	44	63,7%	1	1,4%	0	0%	2	2,9%	22	31,9%	24	34,8%	69	100%
2015	21	27,3%	30	39%	51	66,3%	1	1,3%	0	0%	2	2,6%	23	29,9%	25	32,5%	77	100%
2016	17	20,2%	39	46,4%	56	66,6%	4	4,8%	0	0%	0	0%	24	28,6%	24	28,6%	84	100%
2017	7	8,9%	39	49,4%	46	58,3%	12	15,2%	0	0%	1	1,3%	20	25,3%	21	26,6%	79	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2018	3	4,2%	12	16,7%	15	20,9%	38	52,8%	1	1,4%	1	1,4%	17	23,6%	18	25%	72	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	57	77%	0	0%	1	1,4%	16	21,6%	17	23%	74	100%
2020	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	67	76,1%	0	0%	0	0%	20	22,7%	20	22,7%	88	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	75	81,5%	0	0%	0	0%	17	18,5%	17	18,5%	92	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	83	94,3%	0	0%	0	0%	5	5,7%	5	5,7%	88	100%
Total	**181**	**17,5%**	**274**	**26,6%**	**455**	**44,1%**	**338**	**32,8%**	**1**	**0,1%**	**14**	**1,4%**	**224**	**21,7%**	**238**	**23,1%**	**1.032**	**100%**

[1] Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;
[2] Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;
[3] Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;
[4] Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;
[5] Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;
[6] Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);
[7] Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;
[8] Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Nutrição , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média[1]	Mediana[2]	3º Quartil[3]	Taxa de Eficiência[4]	Eficácia[5]	Índice de Efetividade[6]	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	9	10	10	10,8	35,1%	9	3,1	62
2011	8	9	9,8	9	10	41%	9,1	3,8	63
2012	8	9	10,5	10	11	31,7%	8,6	2,7	60
2013	8	9	10,2	10	11	36,1%	8,9	3,2	57
2014	8	9	9,9	10	10	30,4%	9,1	2,8	44
2015	8	9	10,2	10	11	27,3%	8,8	2,4	51
2016	8	9	10,2	10	11	20,2%	8,8	1,8	56
2017	8	9	9,9	10	10,8	8,9%	9,1	0,8	46
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2018	8	9	9,8	10	10	4,2%	9,2	0,4	15
2019	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2020	8	9	6	6	6	1,1%	10	0,1	1
2021	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	9	-	-	-	-	-	-	0
Total	**8**	**9**	**10,1**	**10**	**11**	**17,5%**	**8,9**	**1,6**	**455**

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

[1] Média: média aritmética;

[2] Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

[3] 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

[4] Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

[5] Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a 10*p/TMC. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

[6] Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

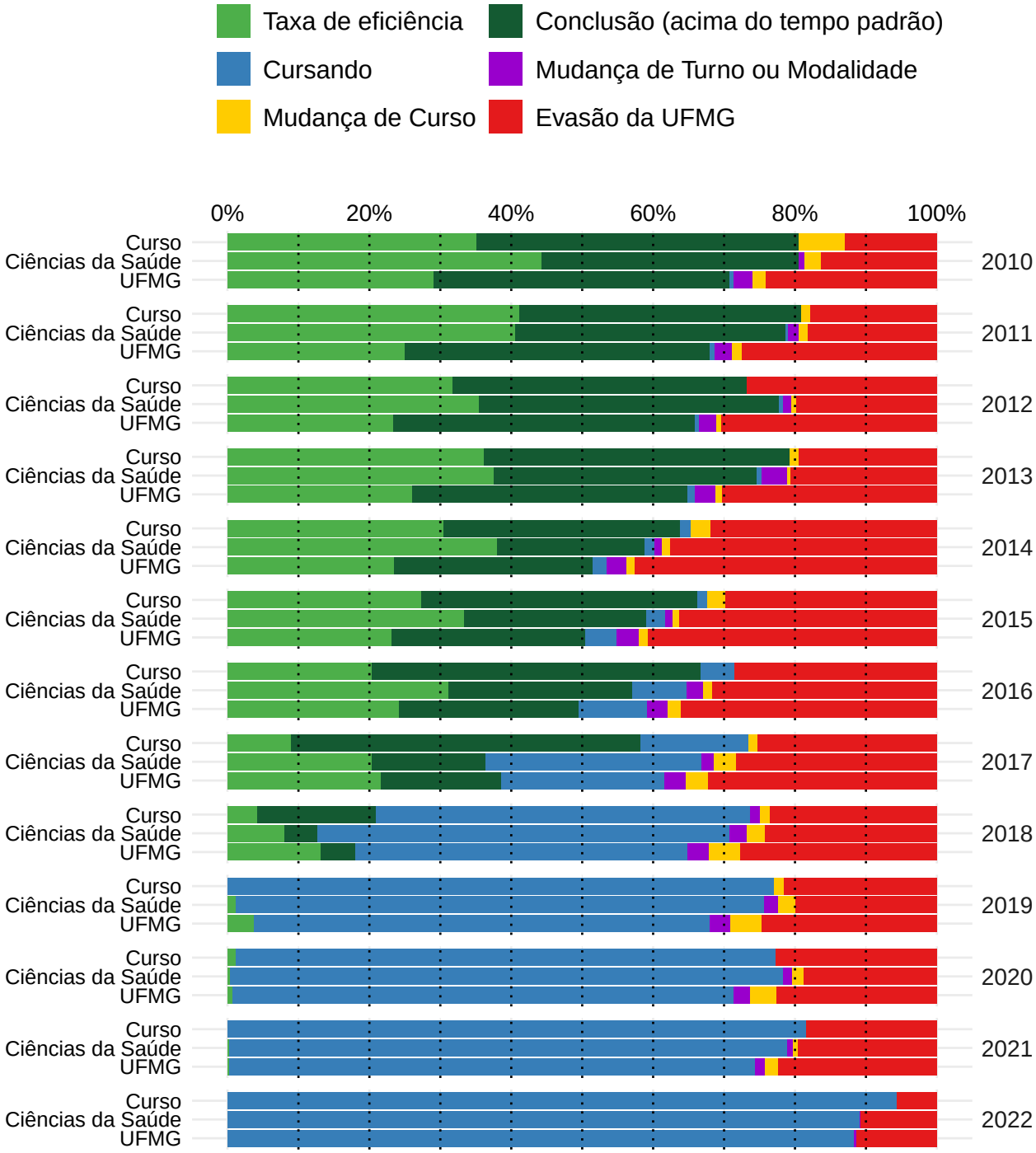

Figura 9: Situação dos estudantes do curso de Nutrição (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A *taxa de eficiência* refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. *Mudança de turno ou modalidade* corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. *Mudança de curso* troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). *Evasão da UFMG* equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 10 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) [10] de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

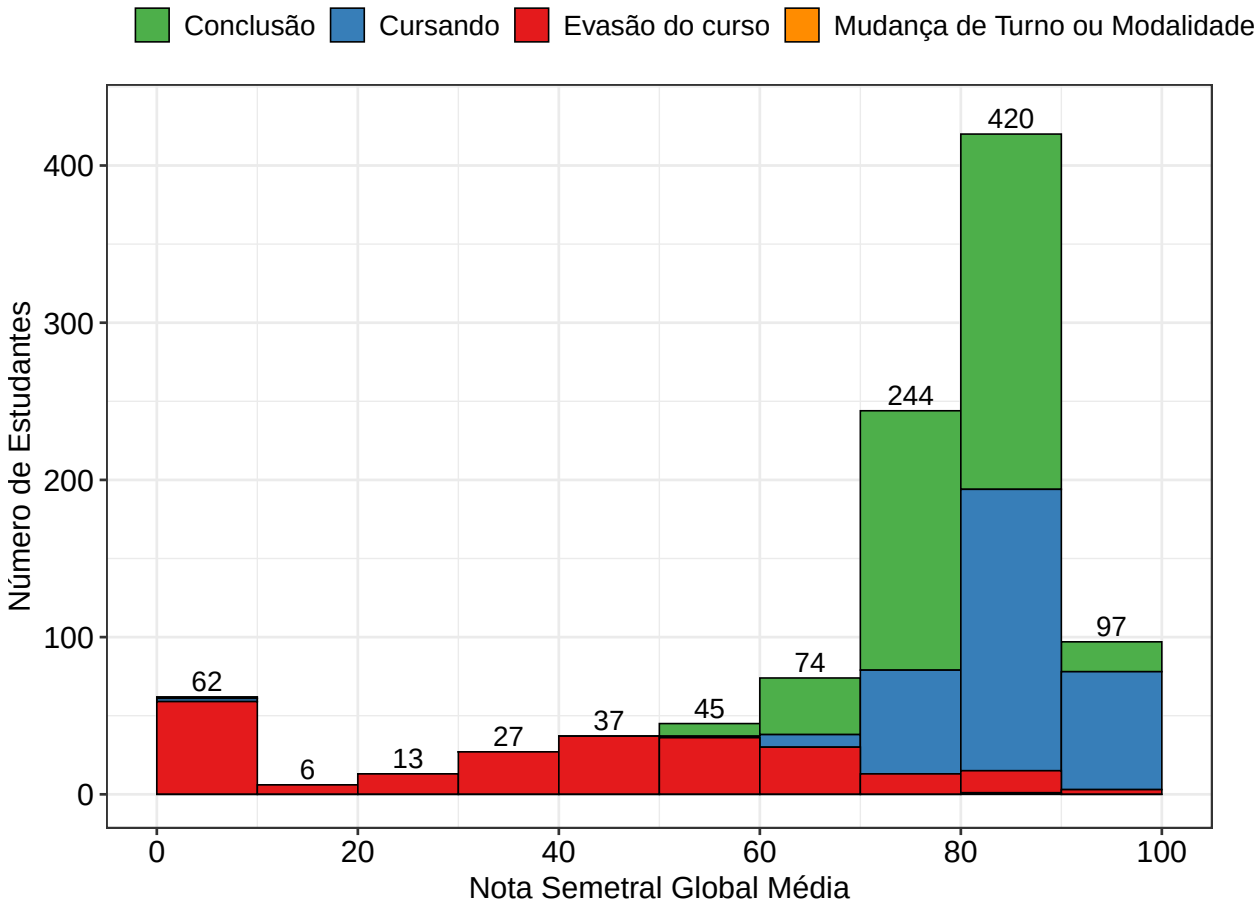

Figura 10: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado.

[10] Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguinte indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada**: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t, em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual**: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t, em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 11 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Nutrição na modalidade Bacharelado. É possível observar que 53,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 12, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Nutrição na modalidade Bacharelado. A Figura 12 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

	Evasão do curso			Conclusão		
Períodos letivos	**Freq.**	**%**	**% acumulado**	**Freq.**	**%**	**% acumulado**
1	25	10,5%	10,5%	0	0%	0%
2	54	22,7%	33,2%	0	0%	0%
3	30	12,6%	45,8%	0	0%	0%
4	18	7,6%	53,4%	0	0%	0%
5	33	13,9%	67,3%	2	0,4%	0,4%
6	32	13,4%	80,7%	3	0,7%	1,1%
7	16	6,7%	87,4%	3	0,7%	1,8%
8	7	2,9%	90,3%	10	2,2%	4%
9	8	3,4%	93,7%	163	35,8%	39,8%
10	4	1,7%	95,4%	149	32,7%	72,5%
11	1	0,4%	95,8%	66	14,5%	87%
12	2	0,8%	96,6%	21	4,6%	91,6%
13	2	0,8%	97,4%	22	4,8%	96,4%
14	2	0,8%	98,2%	6	1,3%	97,7%
15	2	0,8%	99%	6	1,3%	99%
16	1	0,4%	99,4%	2	0,4%	99,4%
17	0	0%	99,4%	0	0%	99,4%
18	0	0%	99,4%	1	0,2%	99,6%
19	1	0,4%	99,8%	0	0%	99,6%
20	0	0%	100%	1	0,2%	100%
Total	**238**	**-**	**100%**	**455**	**-**	**100%**

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

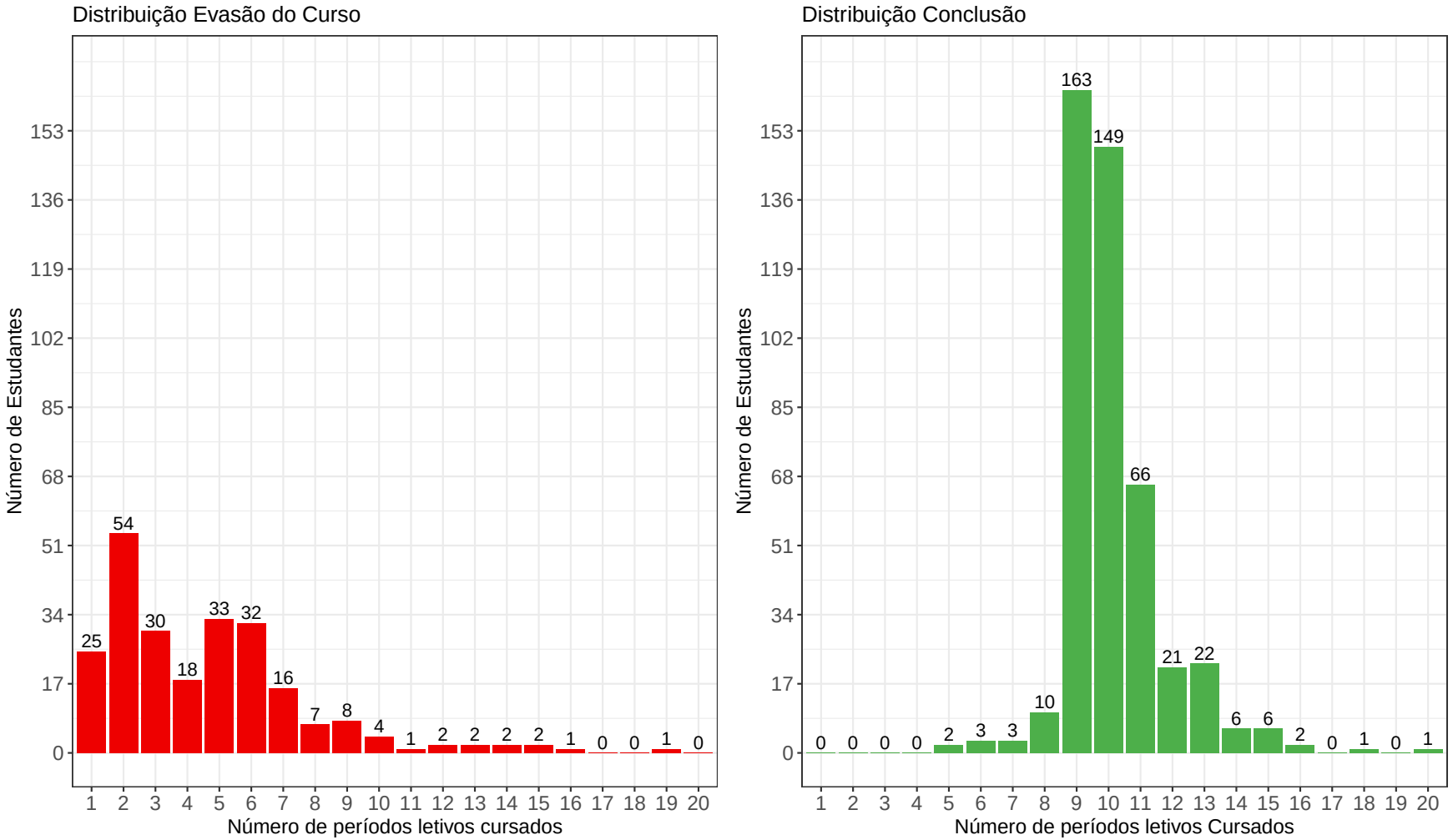

Figura 11: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Nutrição (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

	0⊢1 ano		1-⊢2 anos		2-⊢3 anos		3-⊢4 anos		4-⊢5 anos		5-⊢6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
Ano de Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
2010	0	0%	0	0%	12	15,6%	3	3,9%	0	0%	0	0%	0	0%	15	19,5%
2011	4	5,1%	2	2,6%	4	5,1%	3	3,8%	0	0%	0	0%	2	2,6%	15	19,2%
2012	3	3,7%	5	6,1%	9	11%	2	2,4%	0	0%	1	1,2%	2	2,4%	22	26,8%
2013	2	2,8%	5	6,9%	2	2,8%	1	1,4%	2	2,8%	0	0%	3	4,2%	15	20,8%
2014	12	17,4%	4	5,8%	3	4,3%	1	1,4%	2	2,9%	1	1,4%	-	-	24	34,8%
2015	14	18,2%	3	3,9%	1	1,3%	4	5,2%	3	3,9%	-	-	-	-	25	32,5%
2016	4	4,8%	2	2,4%	10	11,9%	4	4,8%	-	-	-	-	-	-	24	28,6%
2017	4	5,1%	6	7,6%	8	10,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	26,6%
2018	7	9,7%	7	9,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	25%
2019	6	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	23%
2020	10	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	22,7%
2021	8	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18,5%
2022	5	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,7%
Total	**79**	**7,7%**	**48**	**4,7%**	**65**	**6,3%**	**23**	**2,2%**	**12**	**1,2%**	**3**	**0,3%**	**8**	**0,8%**	**238**	**23,1%**

* O símbolo -⊢ indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-⊢2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo ⊢-⊢ indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

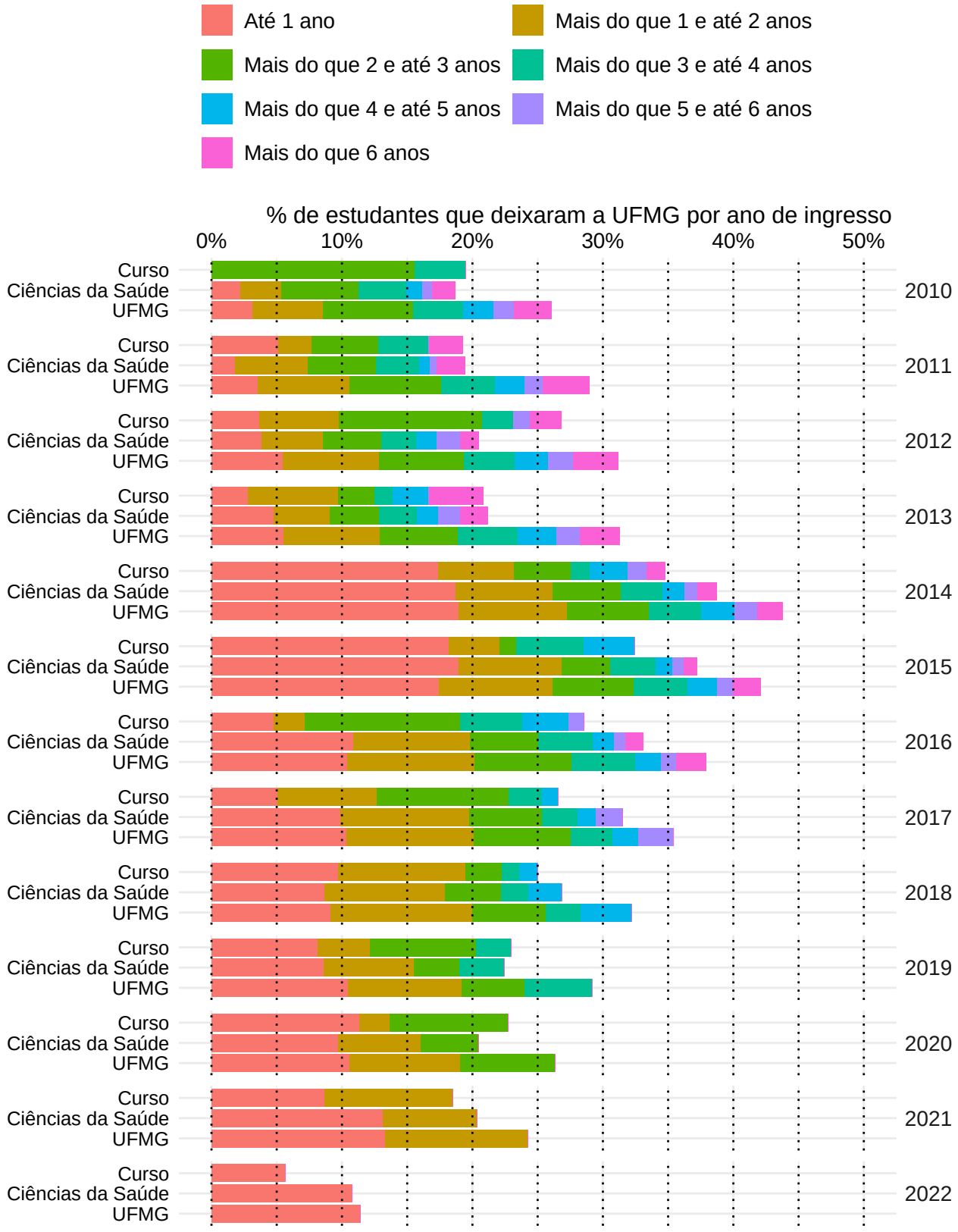

Figura 12: Taxa de Evasão Anual do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10[11] e a Figura 13 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Nutrição, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 88 estudantes iniciaram o curso, 85 se matricularam no 2º período letivo[12], 78 se matricularam no 3º período letivo e 77 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Nutrição (Bacharelado)

	Ano de Ingresso												
Estudantes por período letivo	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1º	77	78	82	72	69	77	84	79	72	74	88	92	88
2º	77	78	81	72	65	72	84	78	70	73	85	88	84
3º	77	74	79	70	57	63	80	75	65	68	78	84	83
4º	77	72	76	68	54	62	79	73	59	65	77	78	
5º	77	72	74	65	53	60	78	69	58	65	76	75	
6º	72	70	71	64	53	60	70	62	57	62	71		
7º	65	67	64	63	50	59	68	59	56	59	67		
8º	62	65	60	62	49	57	65	58	55	58			
9º	58	60	59	61	49	55	63	57	55	57			
10º	35	33	37	35	26	32	45	51	52				
11º	16	16	25	21	11	15	26	24	39				
12º	10	8	15	14	6	9	13	12					
13º	7	6	12	8	5	8	6	12					
14º	2	3	9	4	3	3	4						
15º	0	3	5	2	3	3	4						
16º	0	2	3	1	1	1							

[11]Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

[12]É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

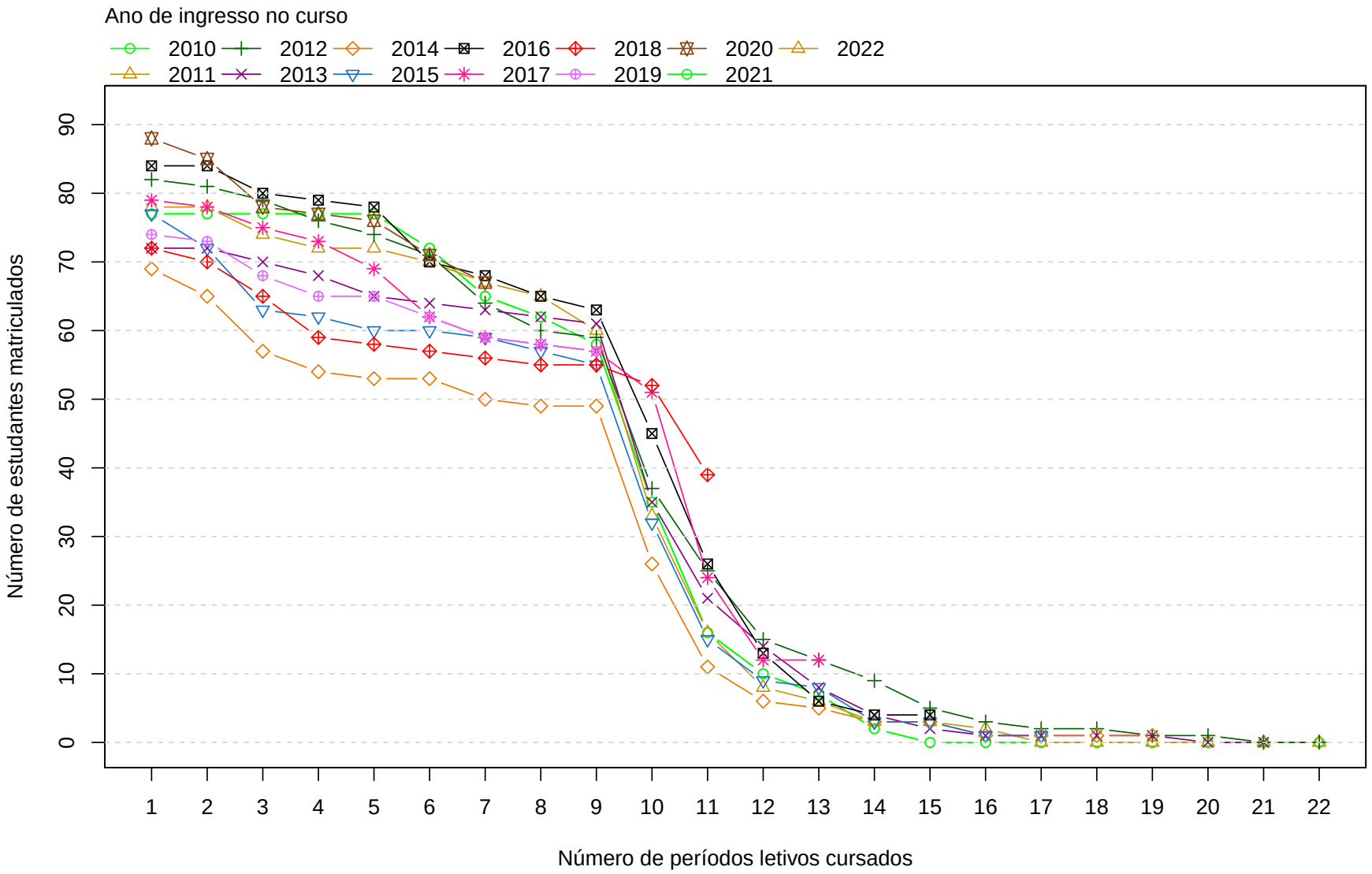

Figura 13: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (238 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: QUI099-QUIMICA FUNDAMENTAL I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%[13] do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular QUI099-QUIMICA FUNDAMENTAL I, por exemplo, em um total de 238 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 178 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 83%.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

[13]Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado.

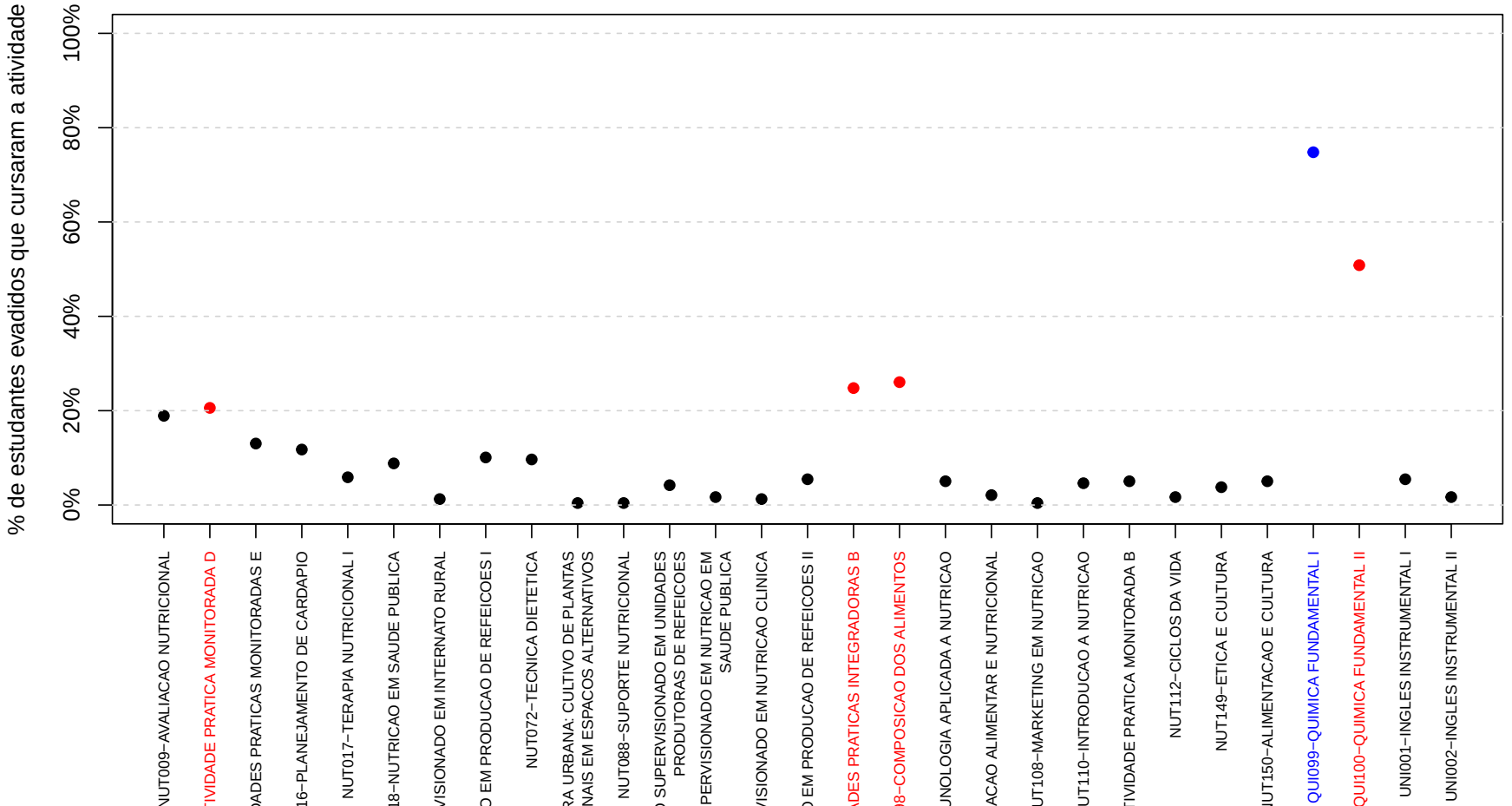

Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Nutrição , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
QUI099-QUIMICA FUNDAMENTAL I	38	178	46	593	83%

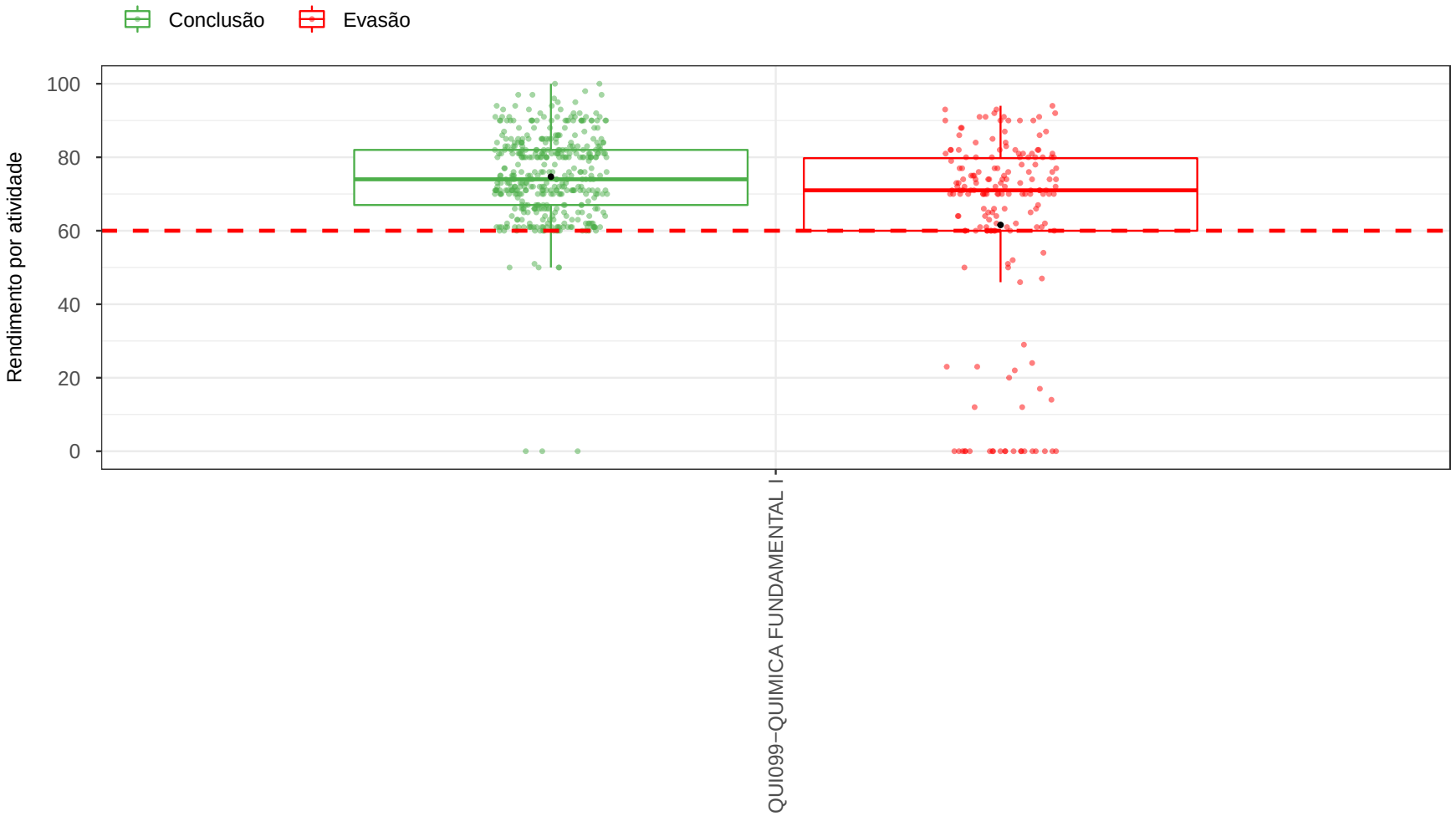

Figura 15: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Nutrição, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 238 estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 44 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas[14].

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Odontologia	5	11,4%
Psicologia	4	9,1%
Pedagogia Noturno	3	6,8%
Administração Diurno	2	4,5%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	4,5%
Biomedicina	2	4,5%
Ciências Contábeis	2	4,5%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	2	4,5%
Fisioterapia	2	4,5%
Letras Noturno	2	4,5%
Turismo	2	4,5%
Biblioteconomia Diurno	1	2,3%
Ciências Biológicas Diurno	1	2,3%
Ciências Econômicas	1	2,3%
Ciências Socioambientais	1	2,3%
Controladoria e Finanças	1	2,3%
Engenharia Metalúrgica	1	2,3%
Engenharia Química	1	2,3%
Farmácia Noturno	1	2,3%
Fonoaudiologia	1	2,3%
Geografia Noturno	1	2,3%
Gestão Pública	1	2,3%

[14]Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Jornalismo Noturno	1	2,3%
Medicina	1	2,3%
Medicina Veterinária	1	2,3%
Nutrição	1	2,3%
Química Noturno	1	2,3%
Total	**44**	**100%**

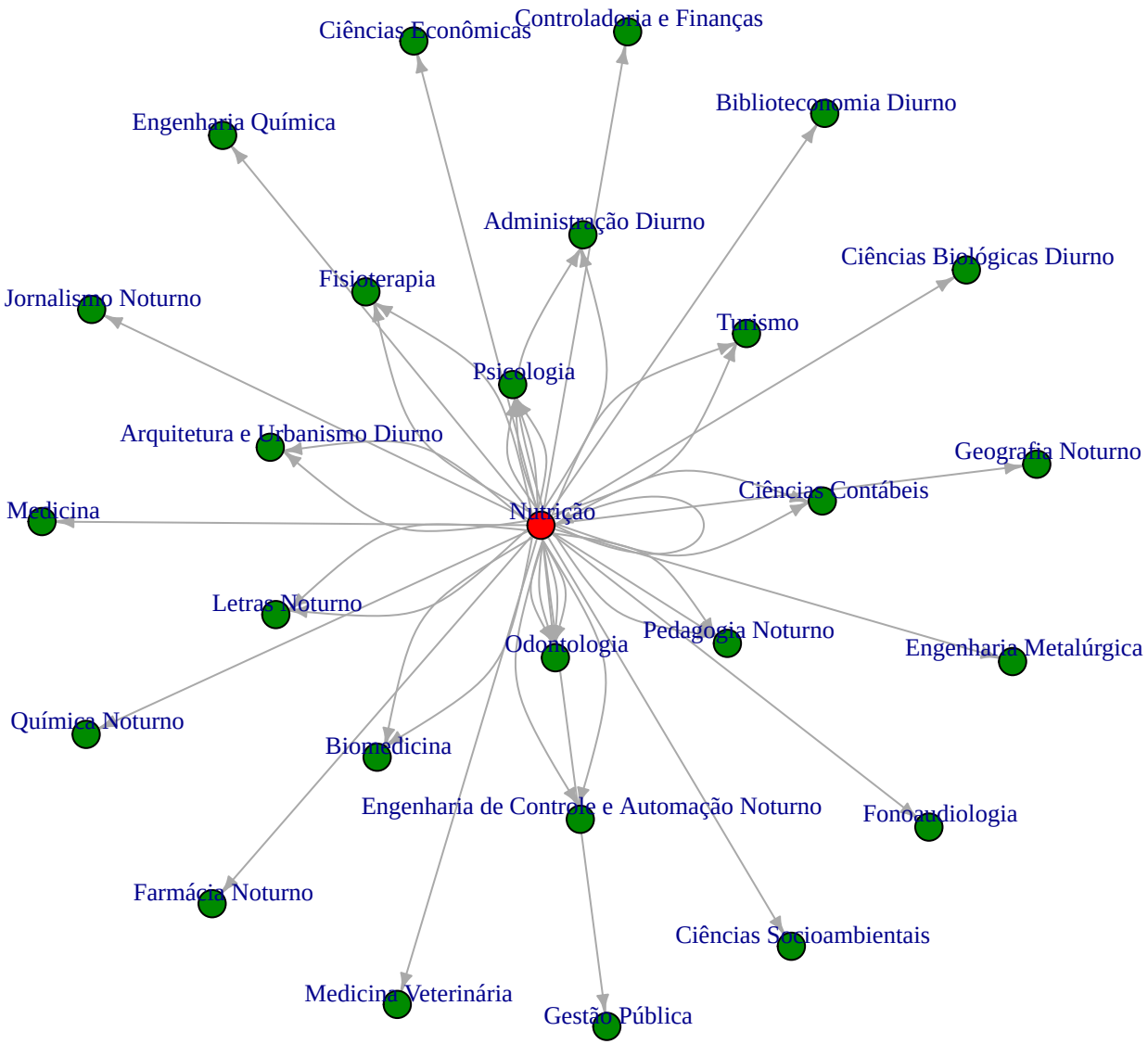

Figura 16: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Nutrição, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

[1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.

[2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

[3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

[4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

[5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing.* R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/.

[6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.

[7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf. Acesso em 14/10/2019.

[8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.