

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de retenção e evasão dos estudantes de
graduação:

Turismo

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro 2023

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

MAURA REGINA SILVA DA PASCOA VILELA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	48
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	49
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	59
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	68
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	73
	Referências	76

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	10
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.	38
3	Características dos Processos Seletivos	49
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2	51
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Turismo, modalidade Bacharelado	52
6	Situação dos estudantes do curso de Turismo após o término do período letivo 2022/2	54
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Turismo , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	56
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2	60
9	Taxa de evasão anual do curso de Turismo (Bacharelado) - percentual cal- culado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	63
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Turismo (Bacharelado)	66
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	71
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Tu- rismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2	73

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Turismo (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL.	14
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade COM605-COMUNICACAO E CULTURA.	15
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ECN101-ECONOMIA A I.	16
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CRT007-ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA.	17
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LER027-ESPANHOL PARA TURISMO.	18

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA.	19
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	20
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO422-GEOGRAFIA DO BRASIL.	21
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO630-GEOGRAFIA GERAL.	22
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO687-GEOGRAFIA: ESPACO E NATUREZA.	23
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEL045-GEOLOGIA COMO ATRATIVO TURISTICO.	24
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	25
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	26
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD034-INTRODUCAO A ADMINISTRACAO.	27

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIL028-INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA.	28
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO429-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA.	29
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO406-INTRODUCAO AO ESTUDO DO TURISMO.	30
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO430-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS AO TURISMO. . . .	31
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL.	32
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	33
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB015-PLANEJAMENTO INTERPRETATIVO.	34
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO408-PLANEJAMENTO TERRITORIAL DO TURISMO.	35
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO428-SOCIOLOGIA DO TURISMO.	36

30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO047-TOPICOS EM PLANEJAMENTO DO TURISMO I.	37
31	Situação dos estudantes do curso de Turismo (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2	57
32	Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo, modalidade Bacharelado.	58
33	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	62
34	Taxa de Evasão Anual do curso de Turismo, modalidade Bacharelado. . . .	65
35	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	67
36	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado.	69
37	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo, modalidade Bacharelado.	72
38	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.	75

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar dados relacionados ao desempenho acadêmico, à taxa de evasão e ao grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) no curso de graduação em Turismo, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). As informações aqui apresentadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório serão analisados os dados dos estudantes que ingressaram no curso supracitado no período de 2010/1 a 2022/2, independentemente da forma de ingresso, exceto quando aplicável aos estudantes matriculados como continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, assim como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, como auxílio do *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Medidas de tendência central e dispersão:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o

mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

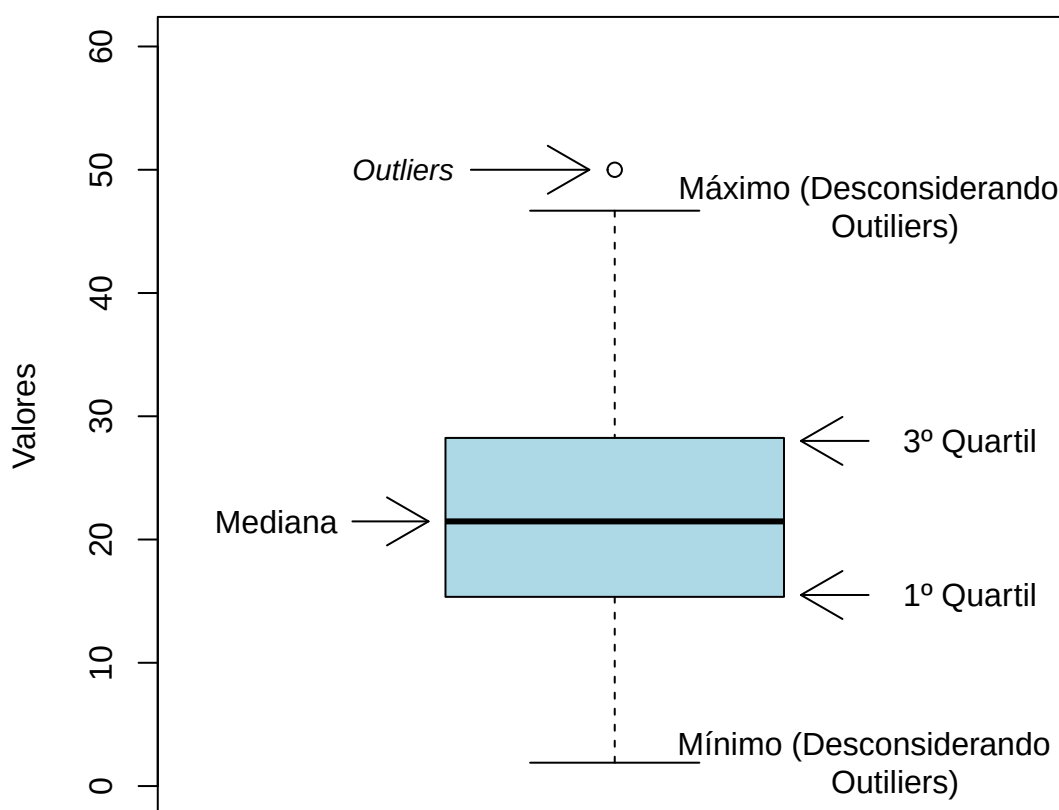


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo

tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

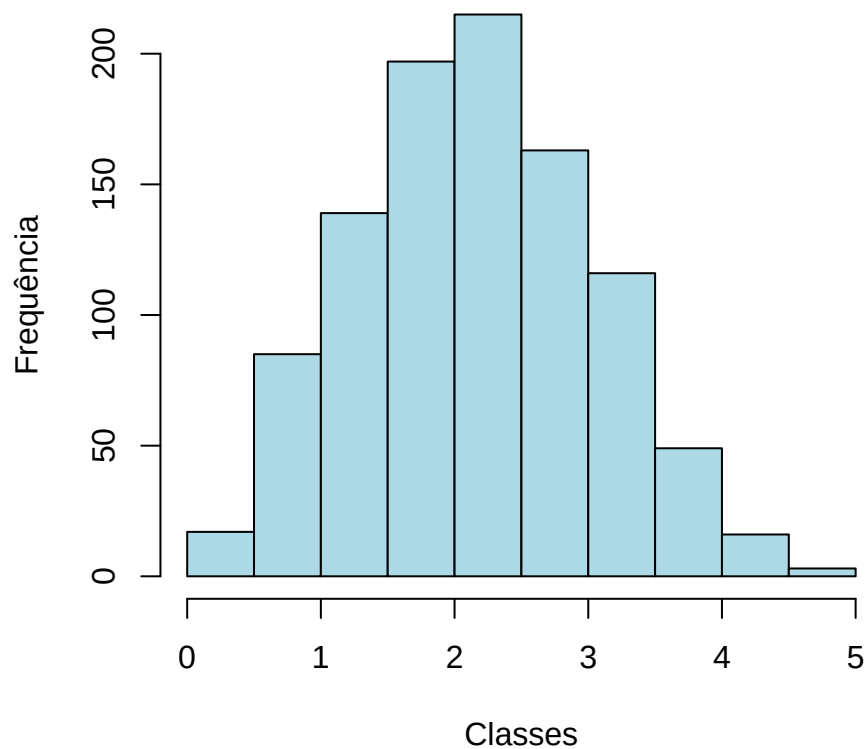


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

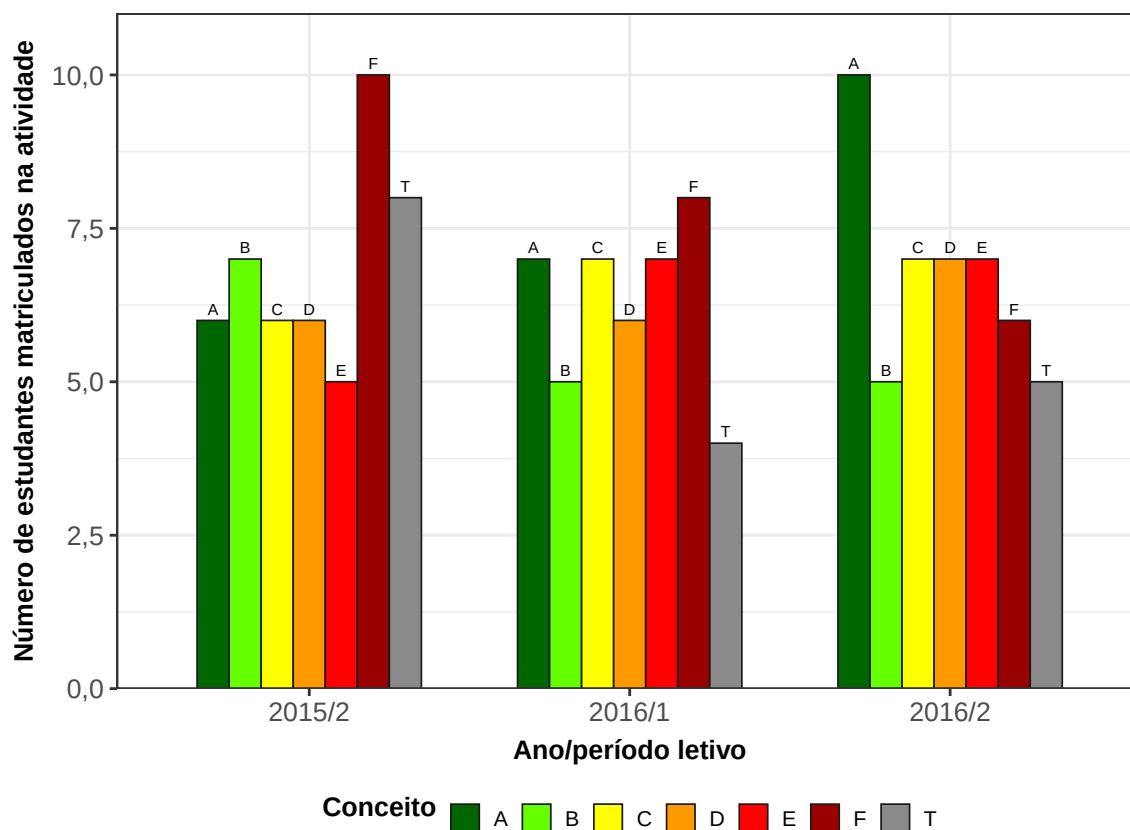


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Foi empregada a rede de Kohonen com o intuito de agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com seus níveis de dificuldade, particionando-as em três categorias: fácil, médio e difícil. A classificação desses grupos foi determinada com base nos quartis das notas dos estudantes nas atividades e na taxa de reprovação dos mesmos.

A rede de Kohonen [2] pode ser entendida como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Turismo, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 13 anos (2010/1 a 2022/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Turismo matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Turismo (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2022/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada período letivo?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Turismo, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 por período letivo?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Turismo, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

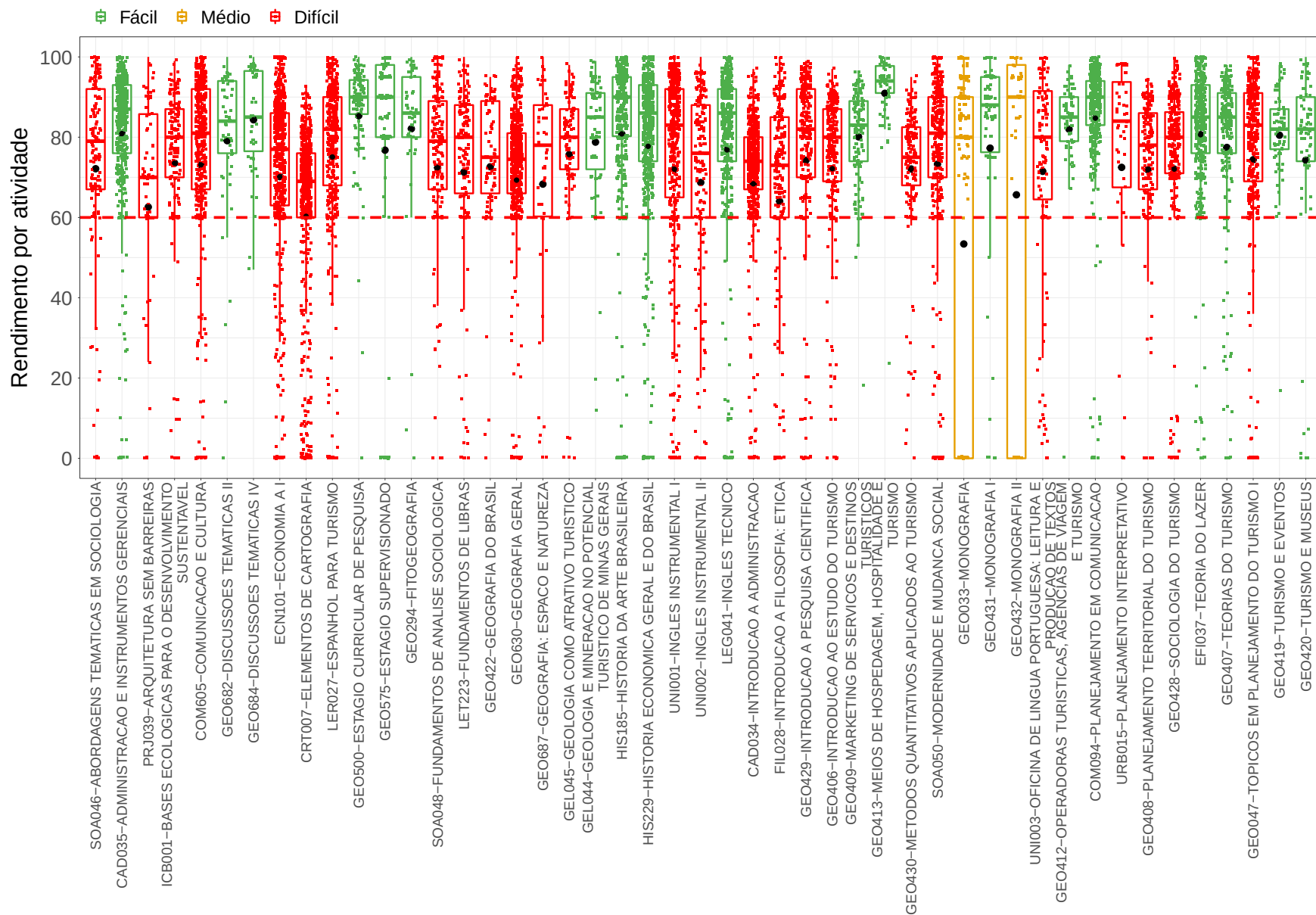


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Turismo (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA
PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL
COM605-COMUNICACAO E CULTURA
ECN101-ECONOMIA A I
CRT007-ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA
LER027-ESPAHOL PARA TURISMO
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
GEO422-GEOGRAFIA DO BRASIL
GEO630-GEOGRAFIA GERAL
GEO687-GEOGRAFIA: ESPACO E NATUREZA
GEL045-GEOLOGIA COMO ATRATIVO TURISTICO
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
CAD034-INTRODUCAO A ADMINISTRACAO
FIL028-INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA
GEO429-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA
GEO406-INTRODUCAO AO ESTUDO DO TURISMO
GEO430-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS AO TURISMO
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
URB015-PLANEJAMENTO INTERPRETATIVO
GEO408-PLANEJAMENTO TERRITORIAL DO TURISMO
GEO428-SOCIOLOGIA DO TURISMO
GEO047-TOPICOS EM PLANEJAMENTO DO TURISMO I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2022/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 47 atividades avaliadas, 26 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada período letivo nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2022/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades aca-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

dêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Turismo, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA

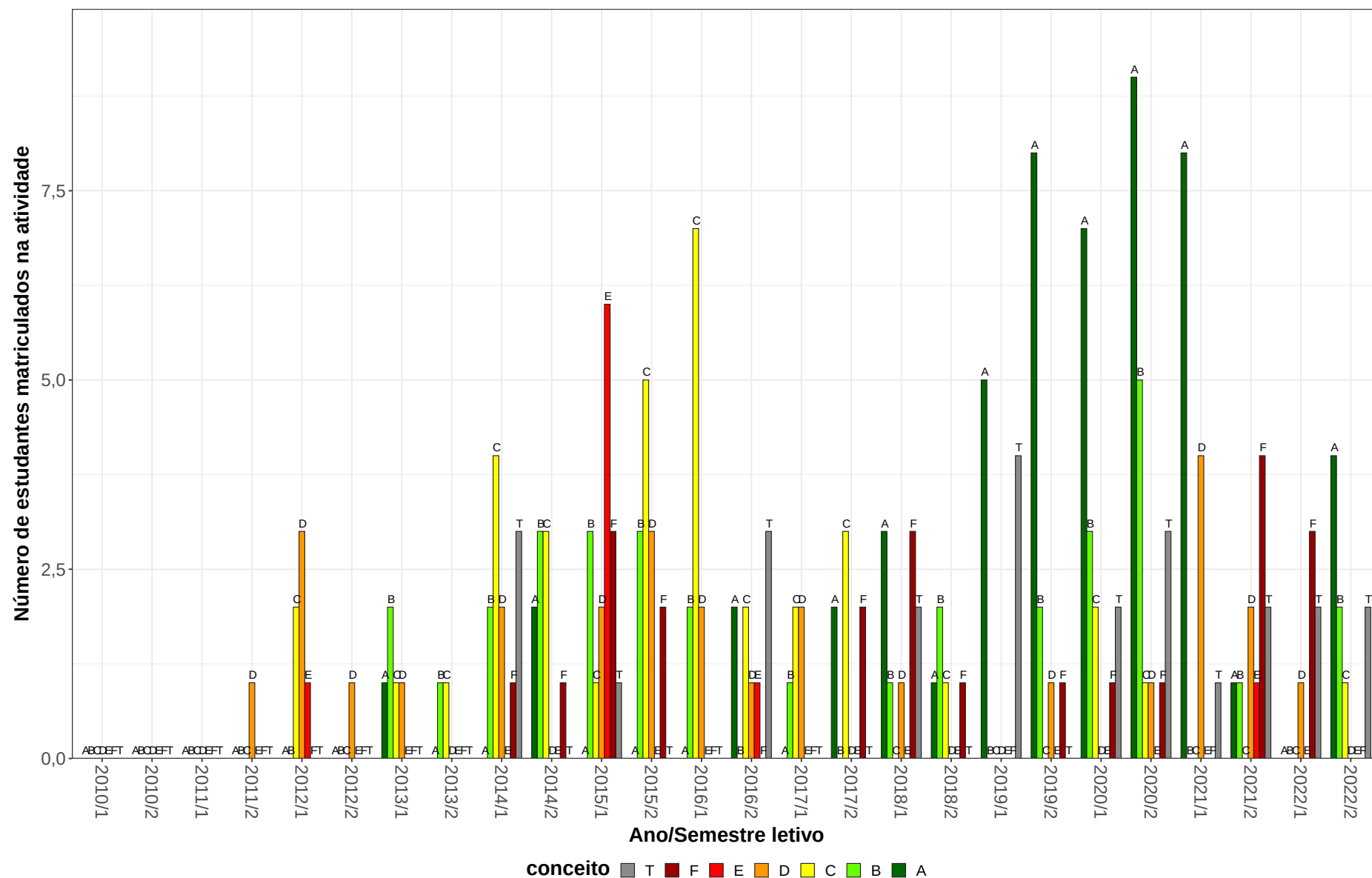


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA.

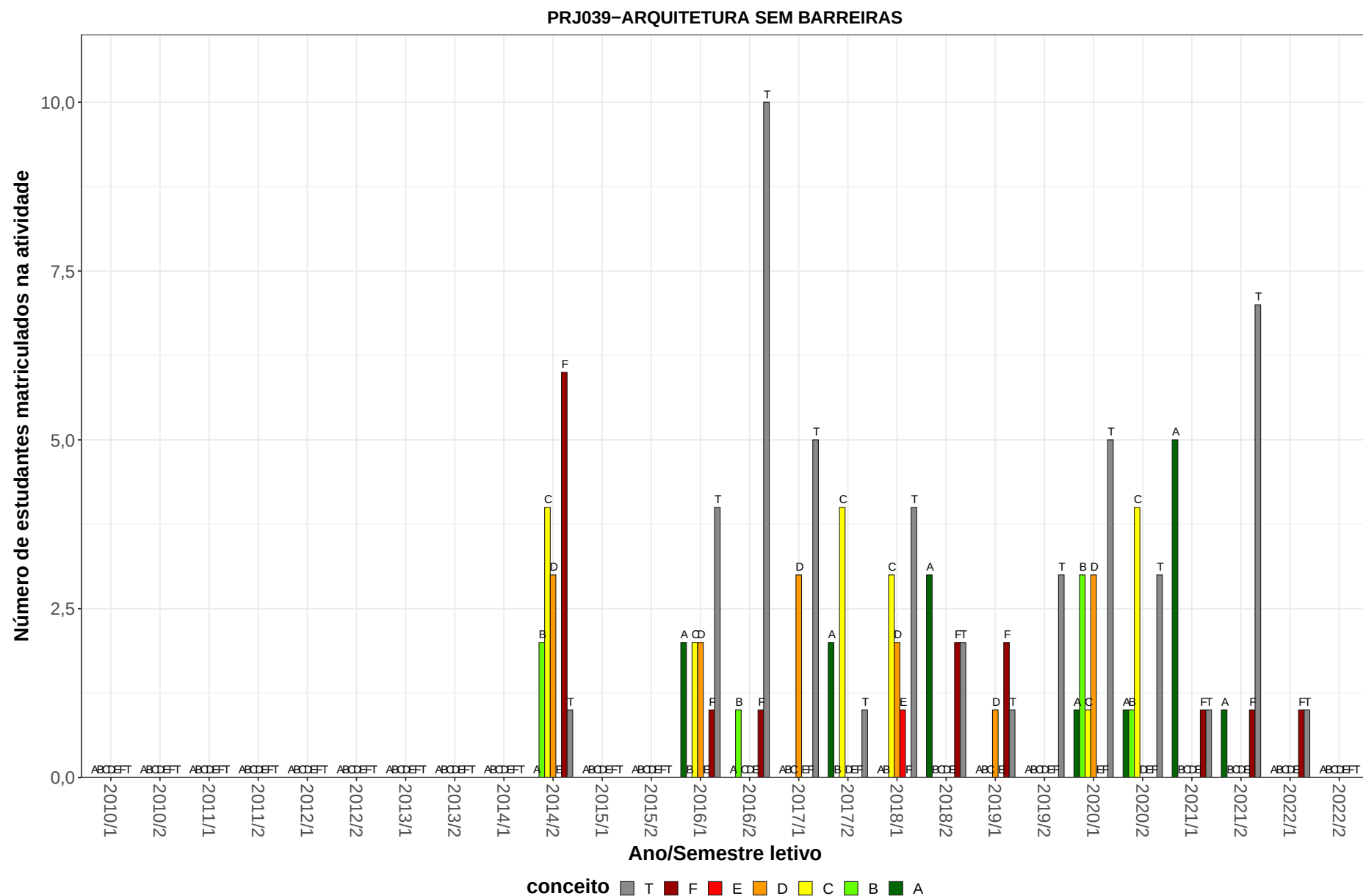


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS.

ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

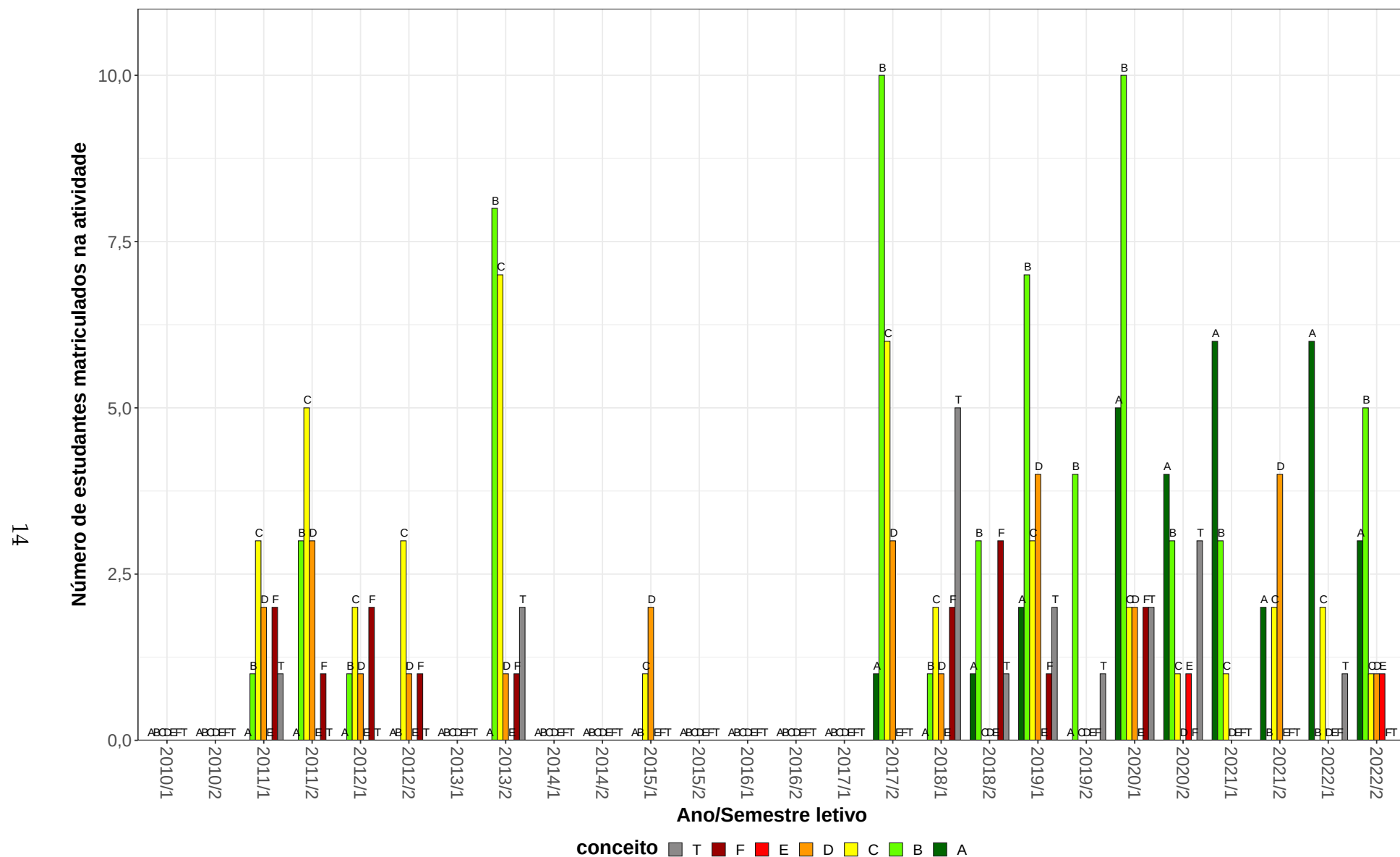


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL.

COM605-COMUNICACAO E CULTURA

15

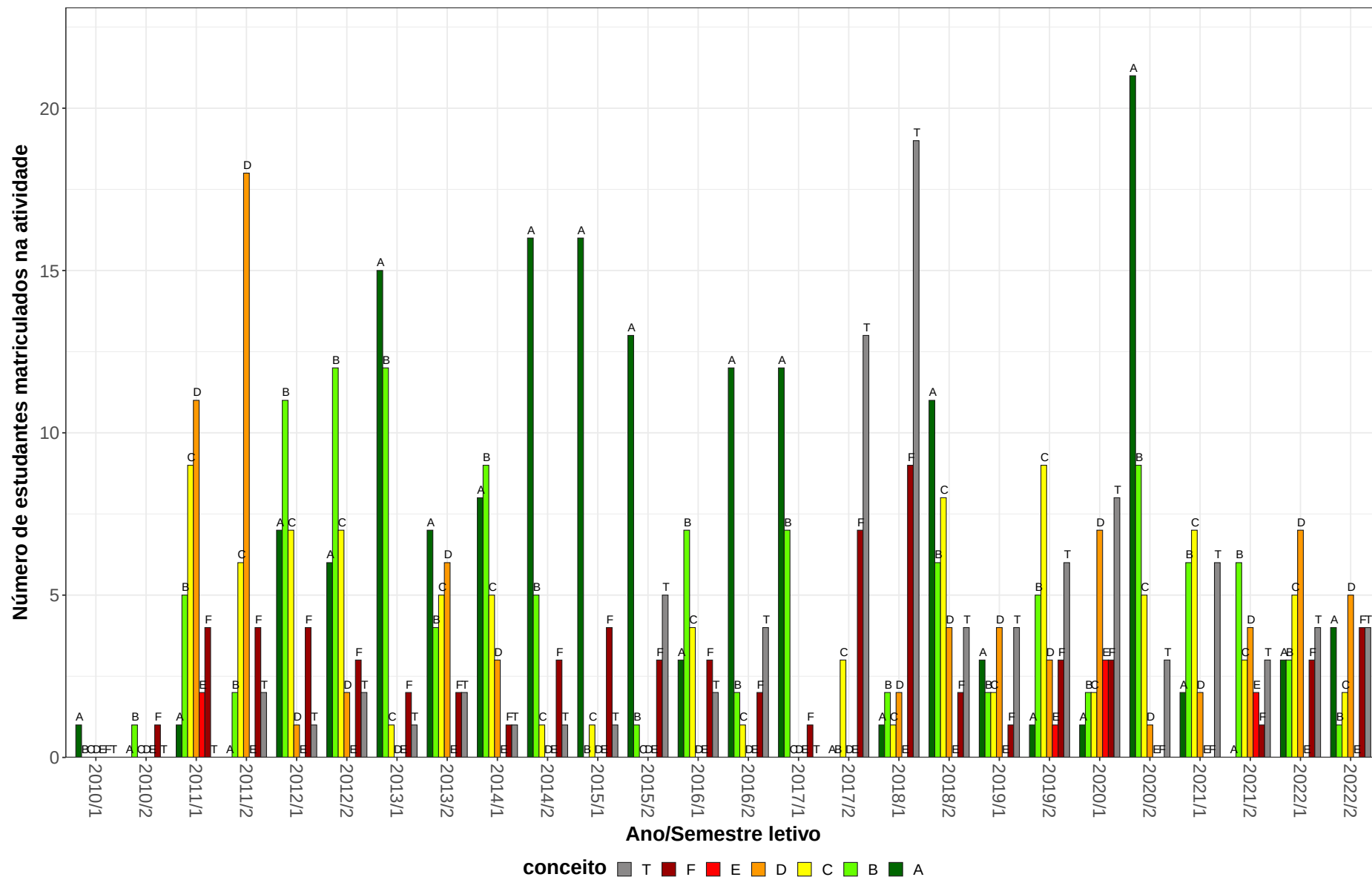


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade COM605-COMUNICACAO E CULTURA.

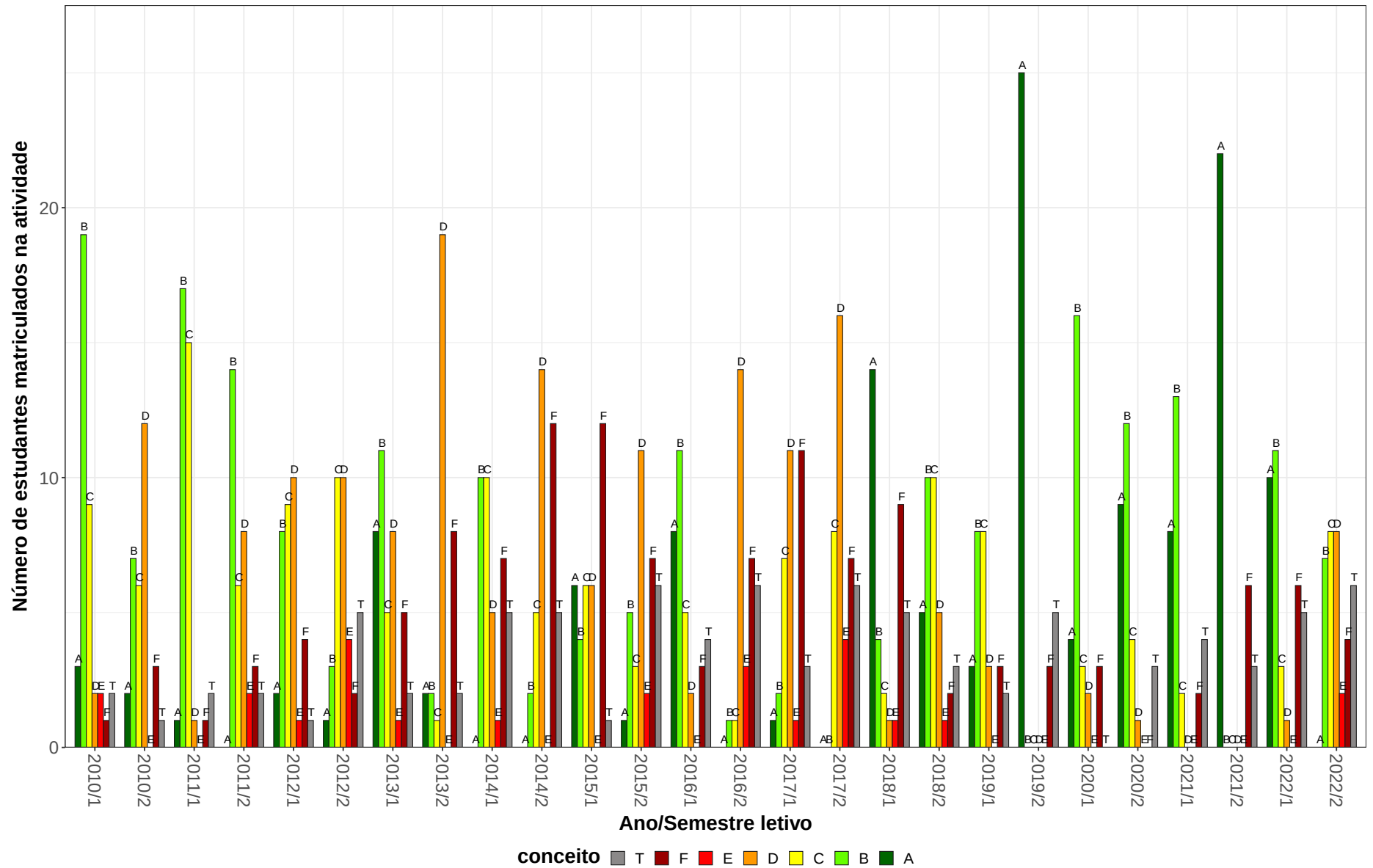


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade ECN101-ECONOMIA A I.

CRT007-ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA

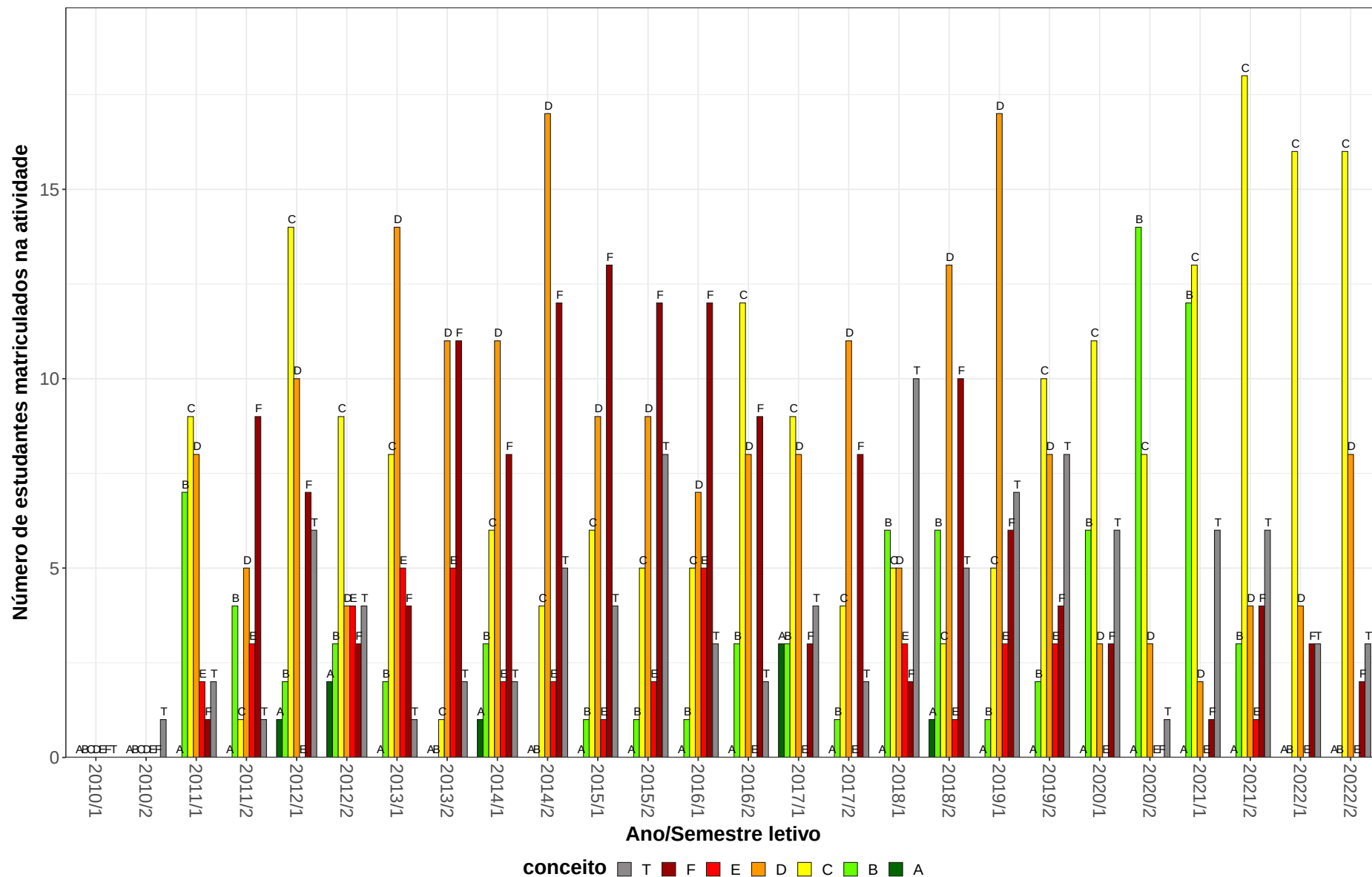


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CRT007-ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA.

LER027-ESPANHOL PARA TURISMO

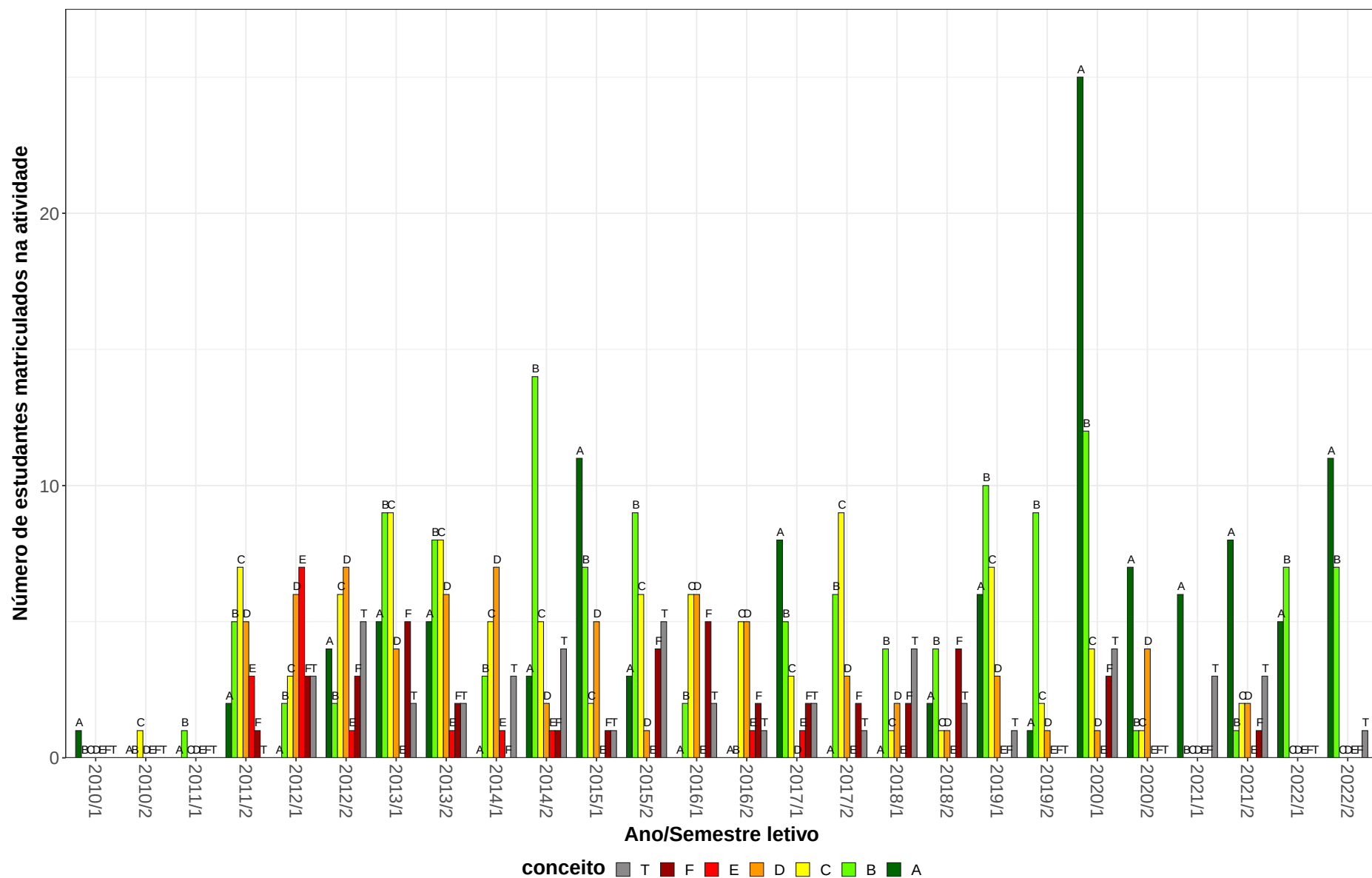


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LER027-ESPANHOL PARA TURISMO.

SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA

19

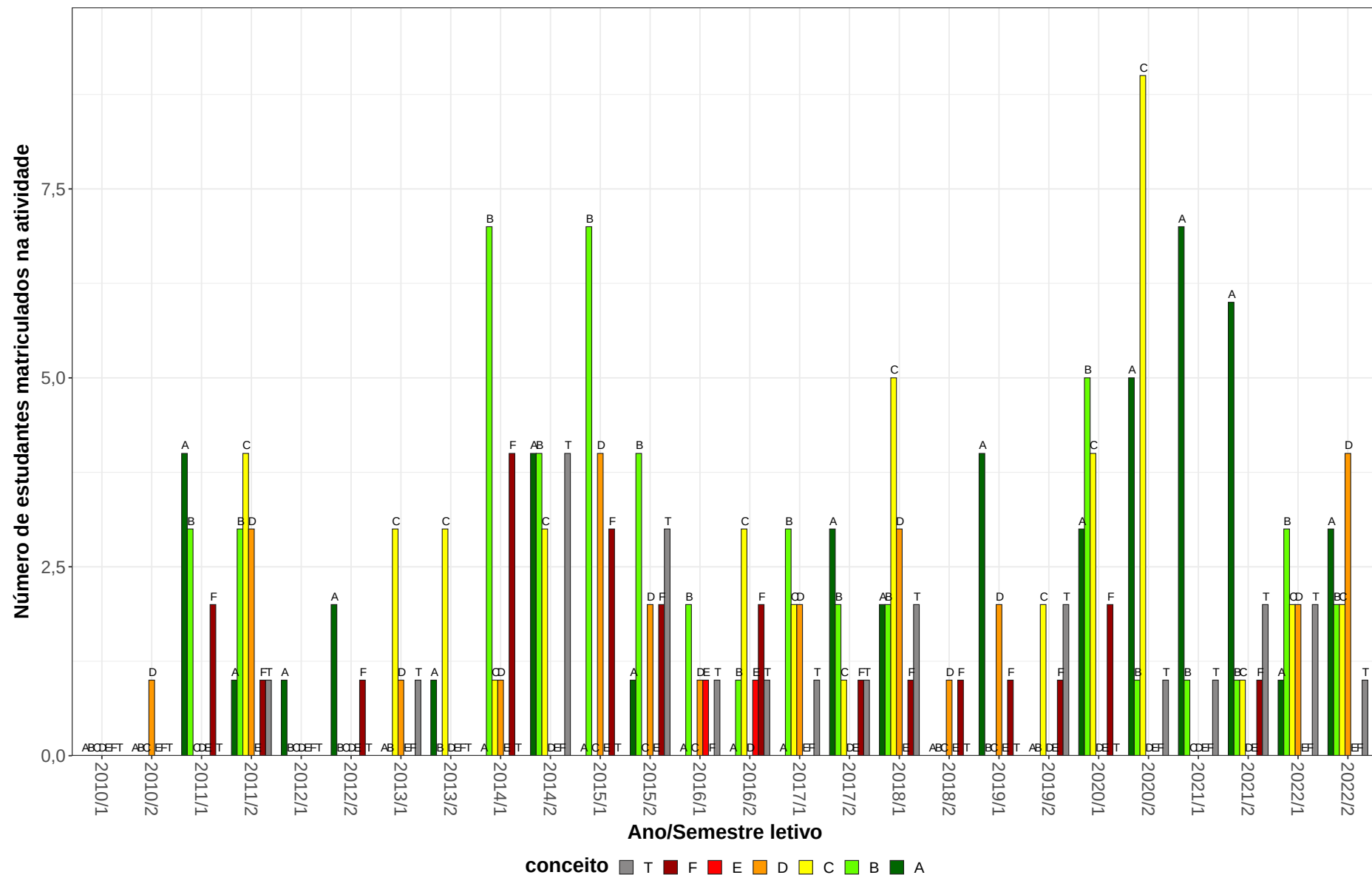


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

20

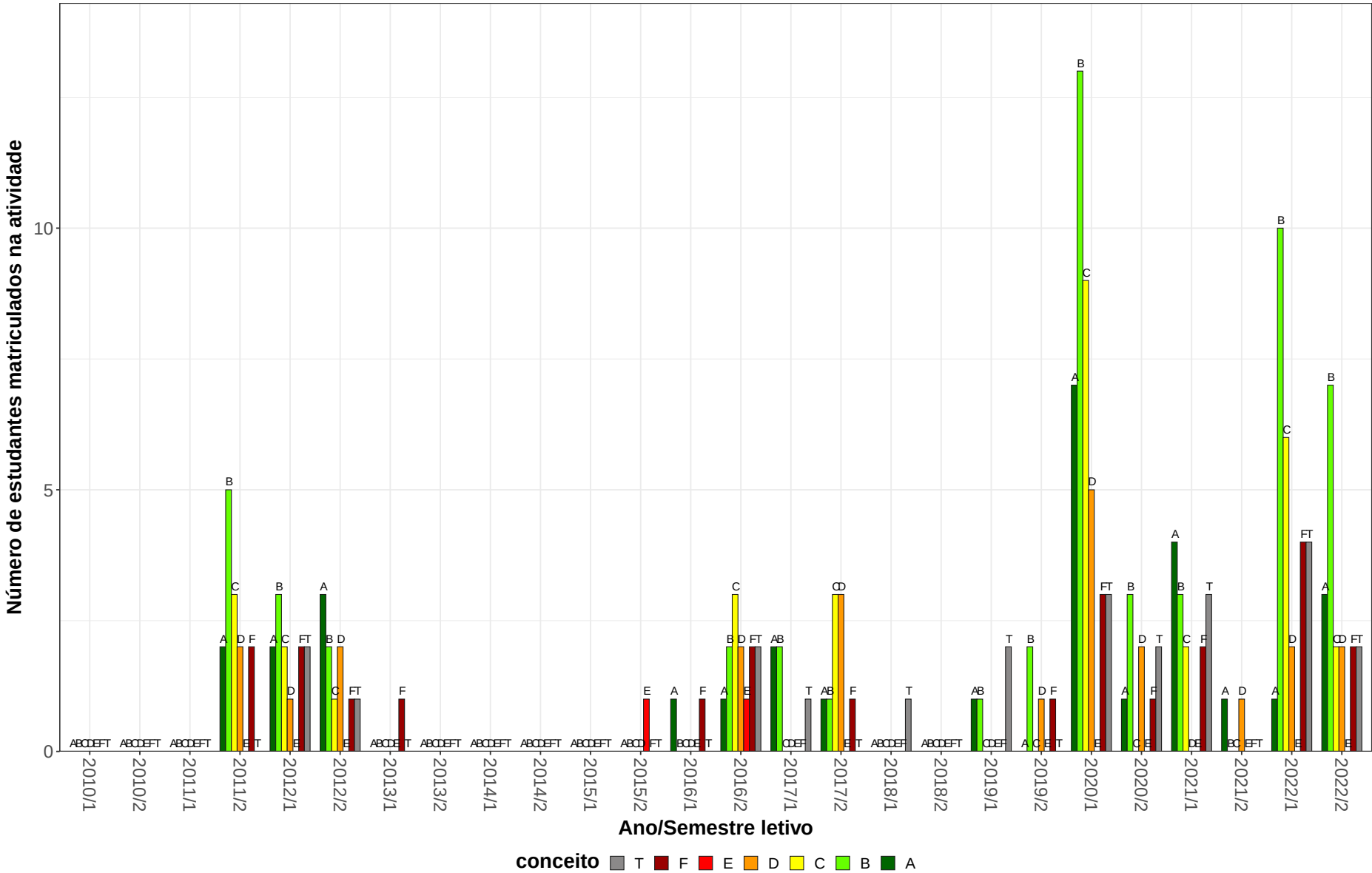


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

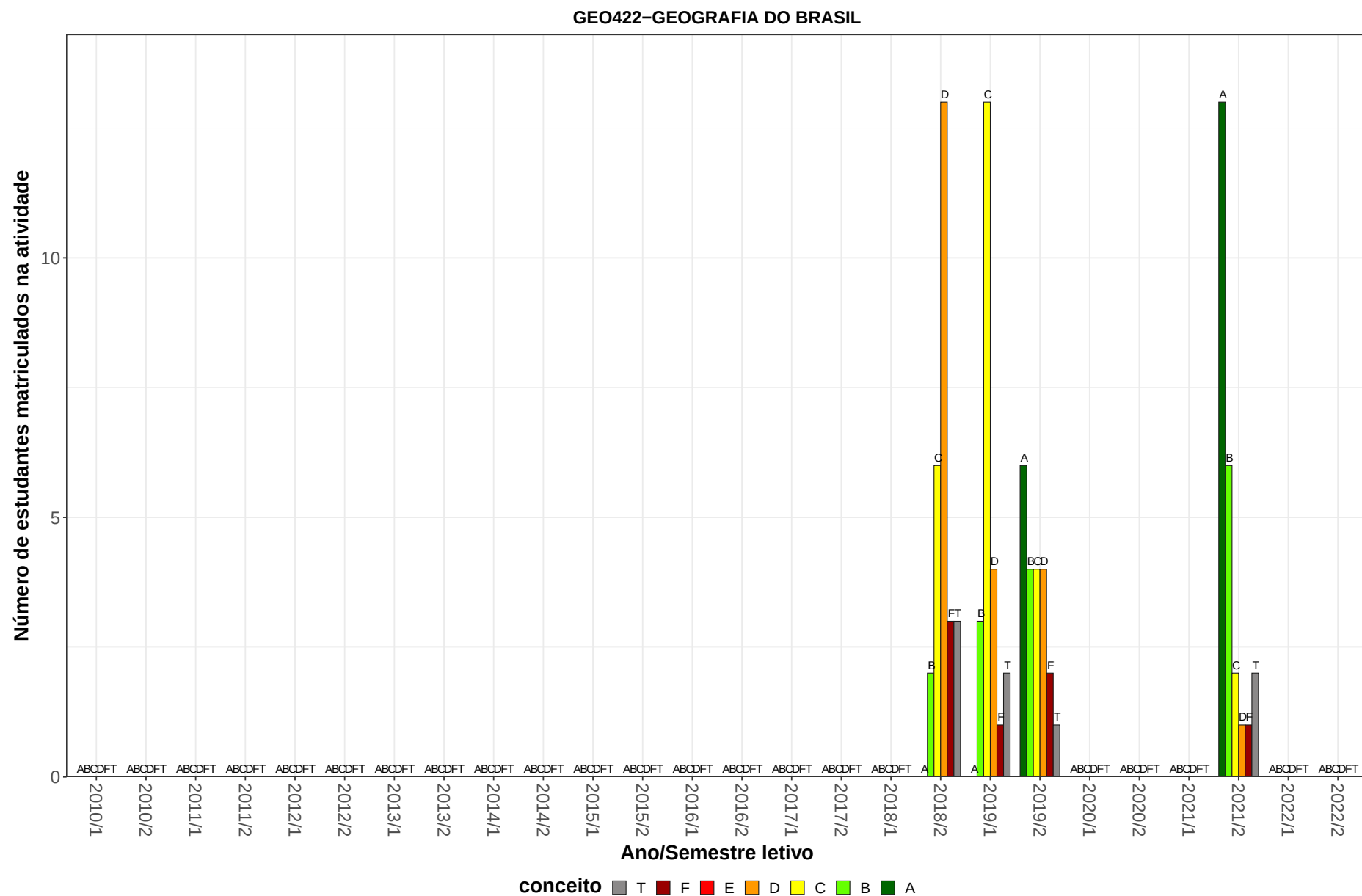


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO422-GEOGRAFIA DO BRASIL.

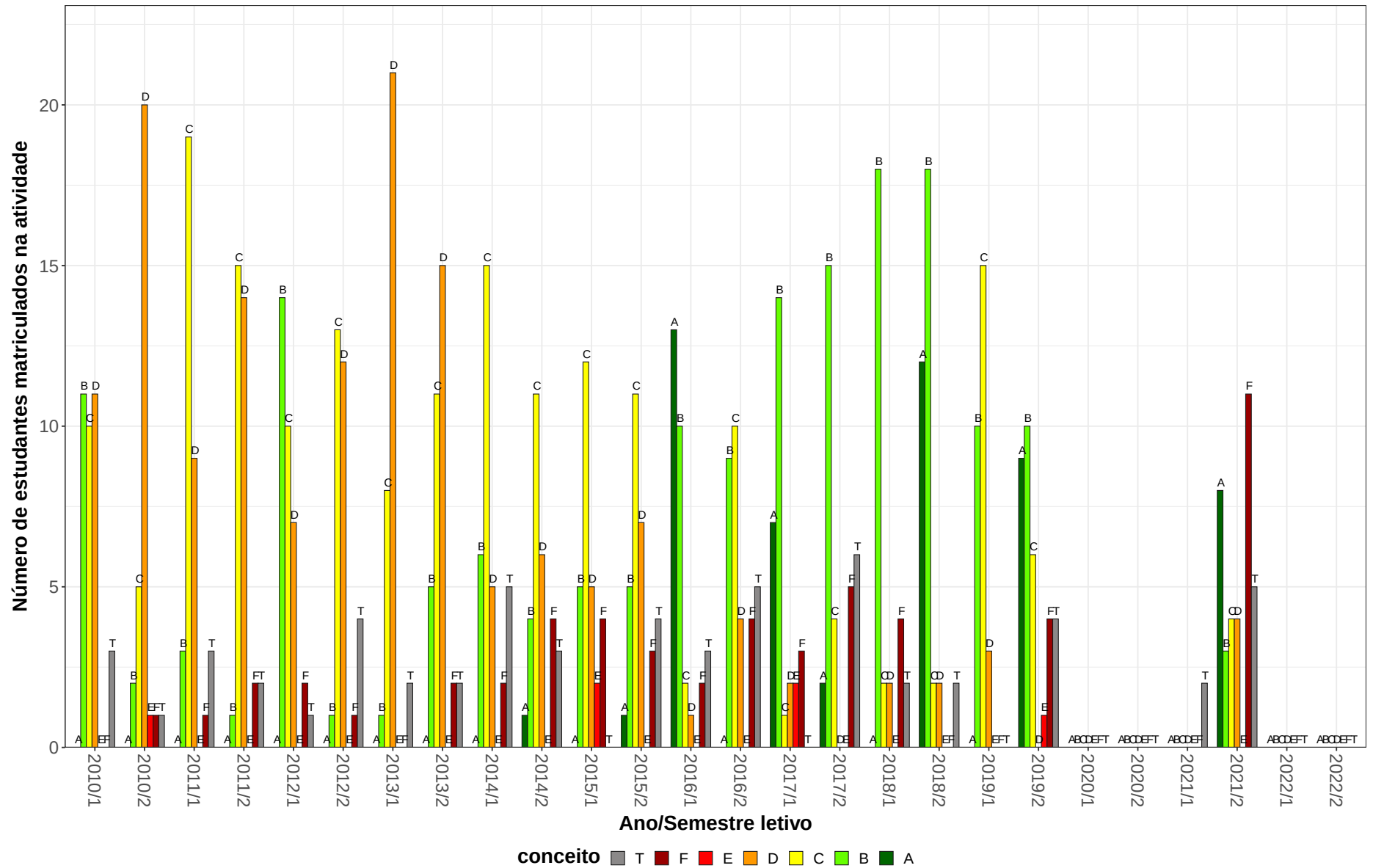


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO630-GEOGRAFIA GERAL.

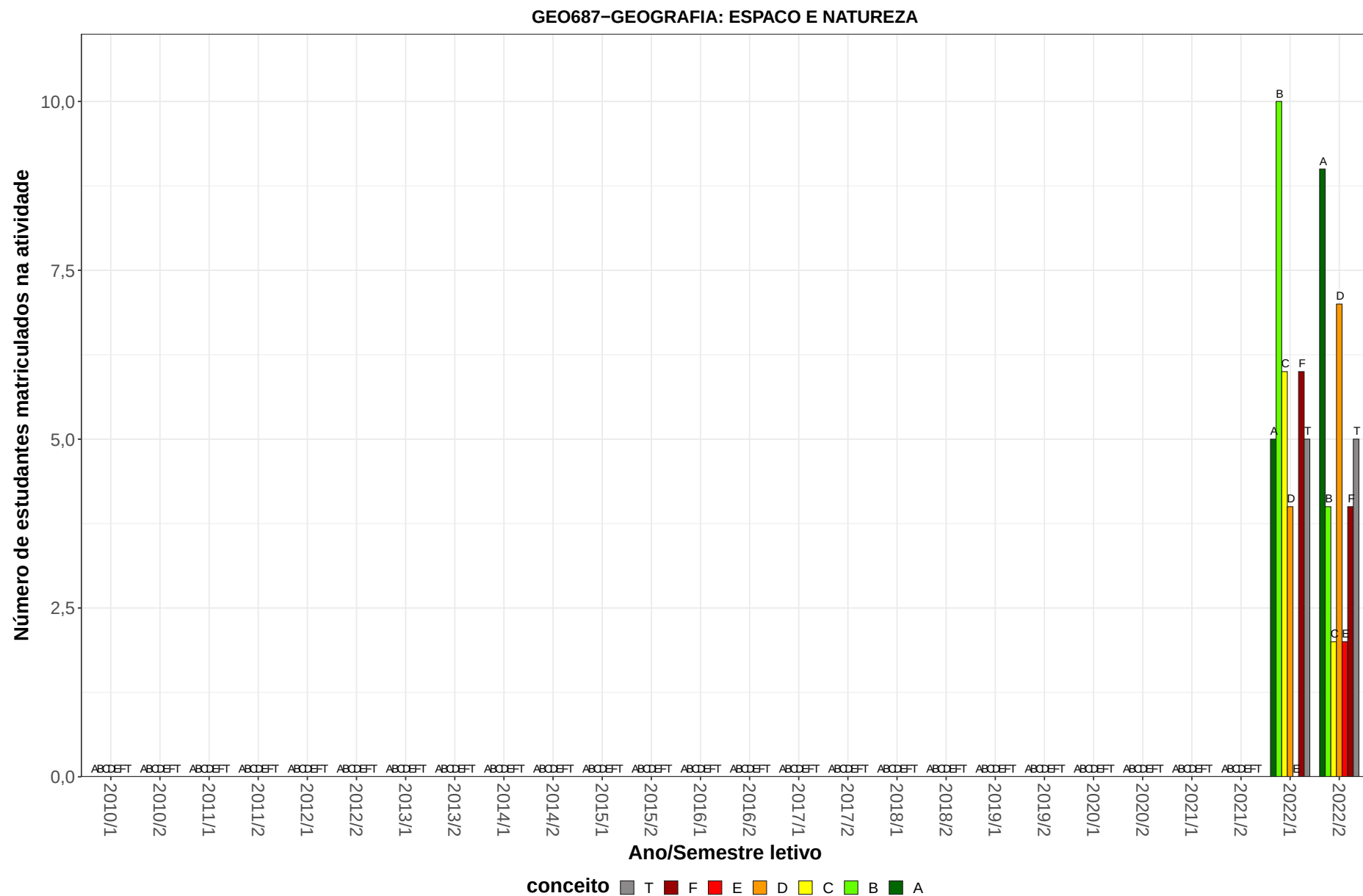


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO687–GEOGRAFIA: ESPACO E NATUREZA.

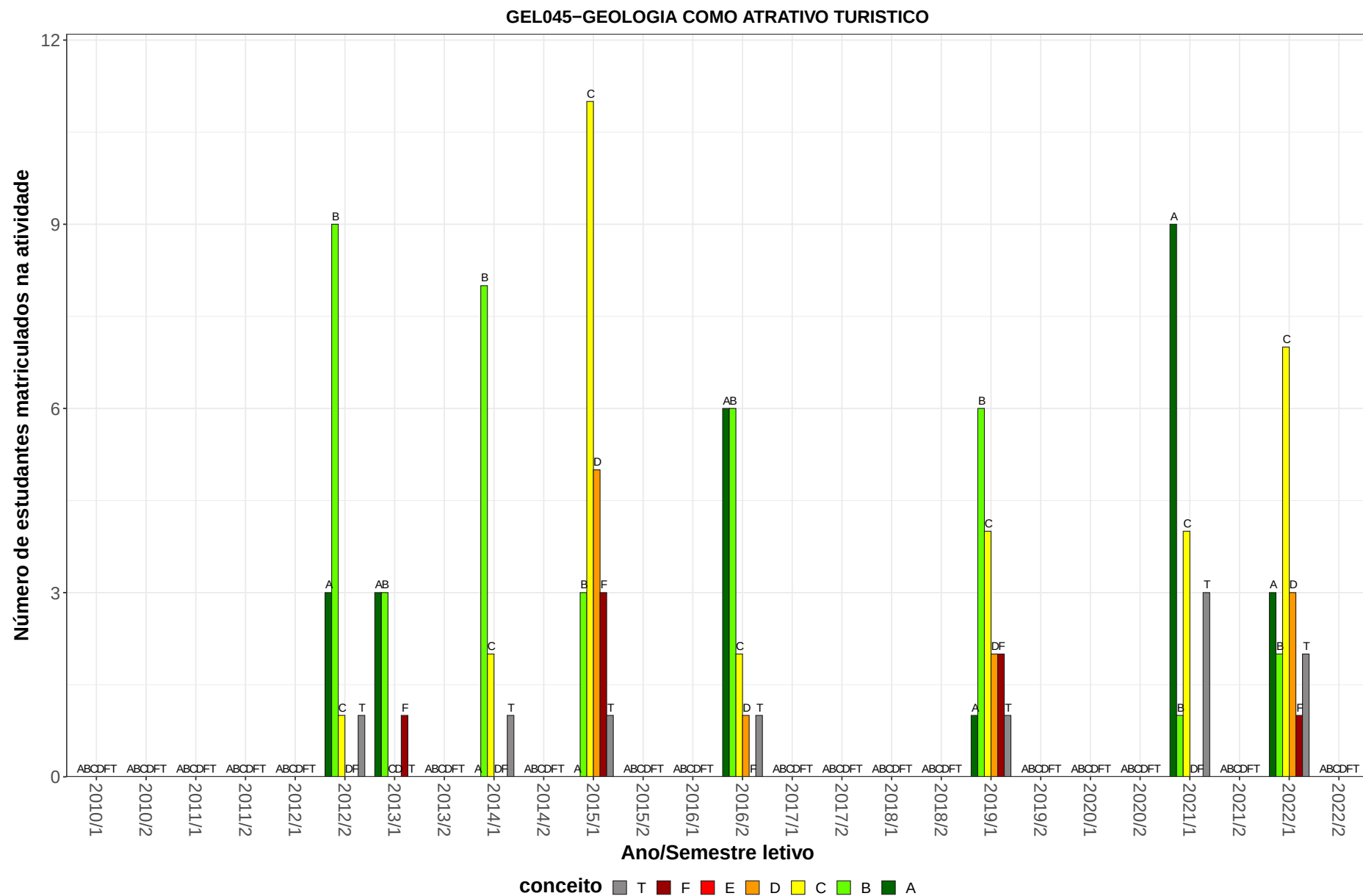


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEL045-GEOLOGIA COMO ATRATIVO TURISTICO.

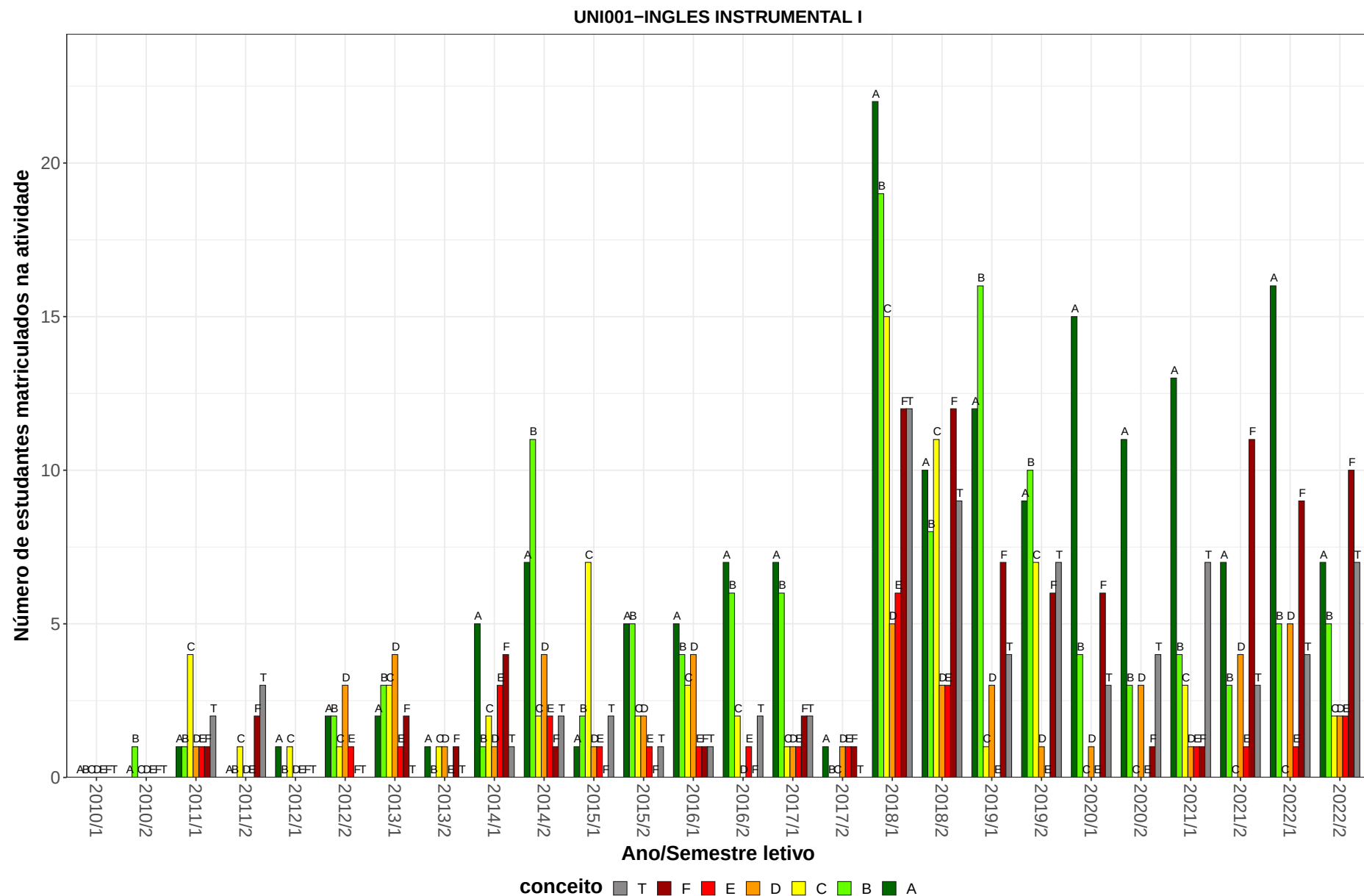


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

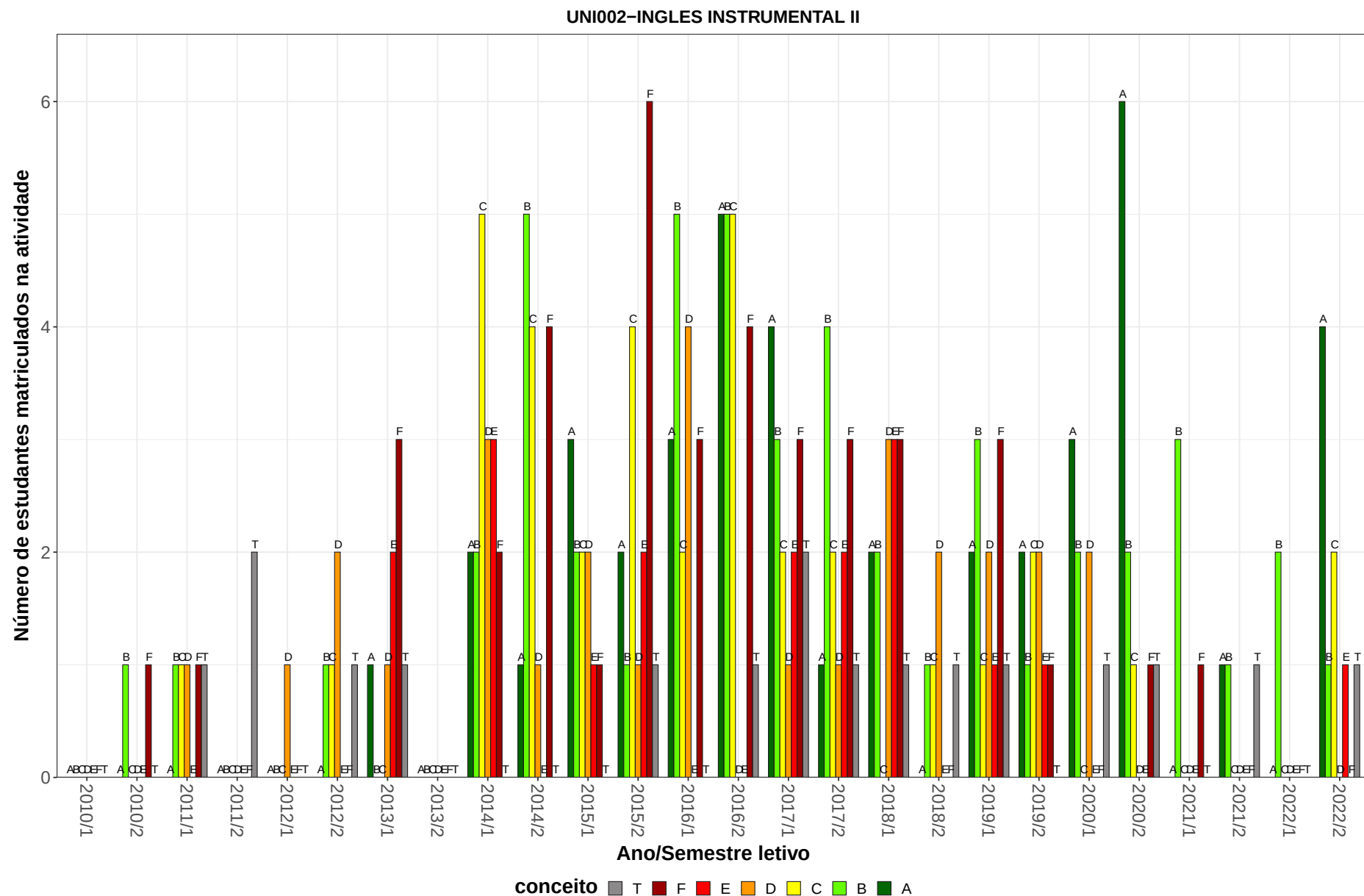


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

CAD034-INTRODUCAO A ADMINISTRACAO

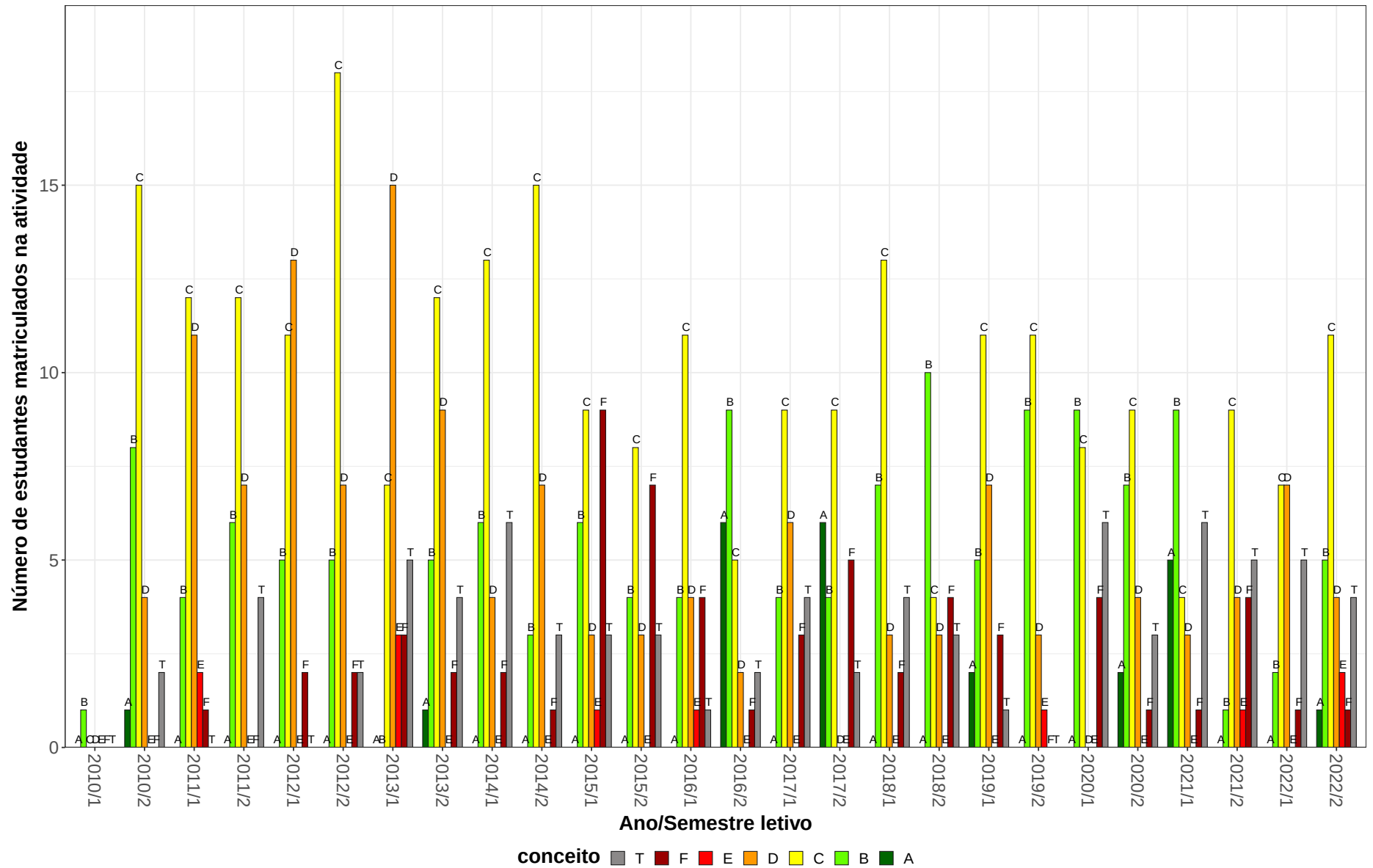


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade CAD034-INTRODUCAO A ADMINISTRACAO.

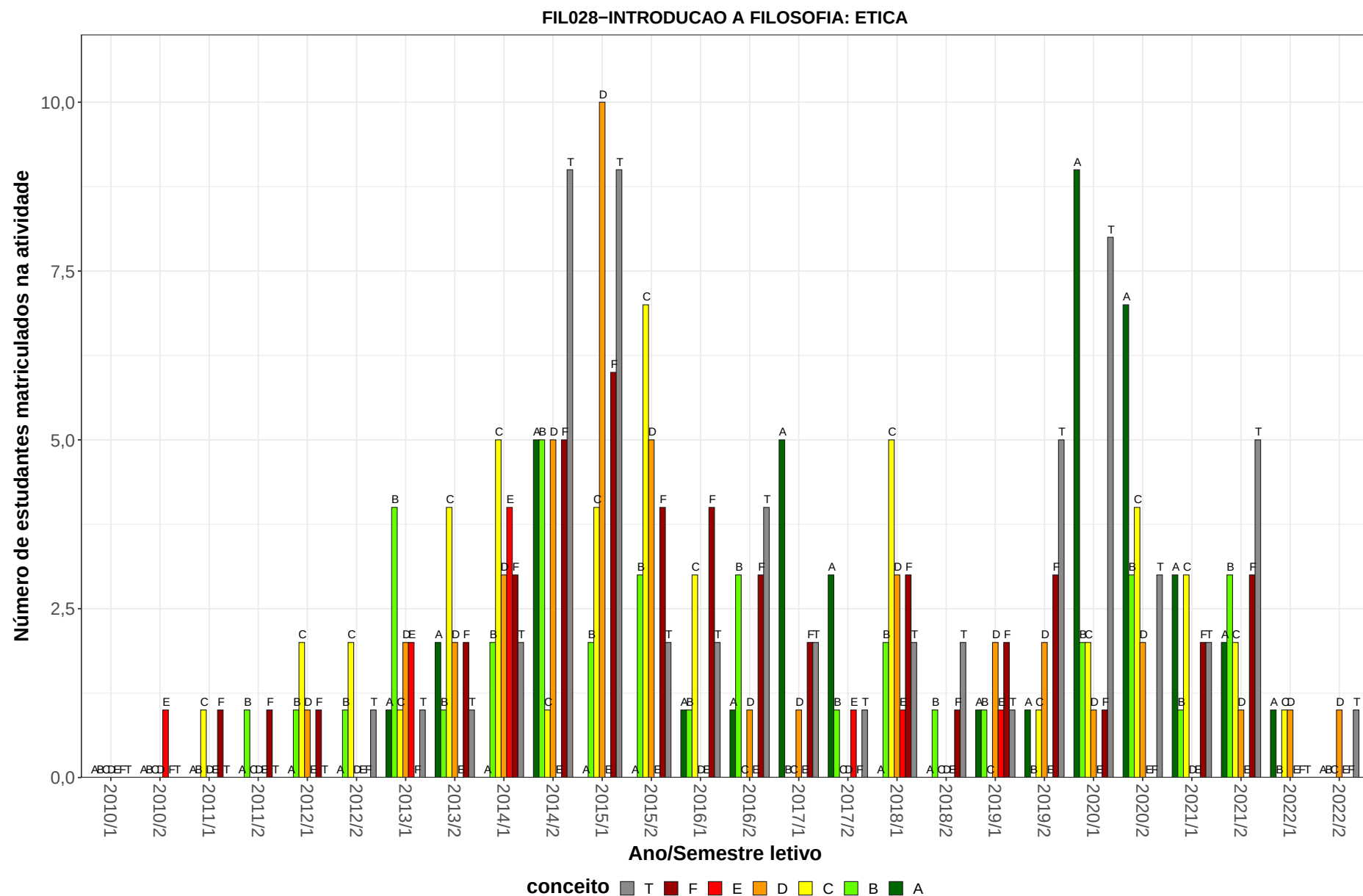


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade FIL028-INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA.

GEO429-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA

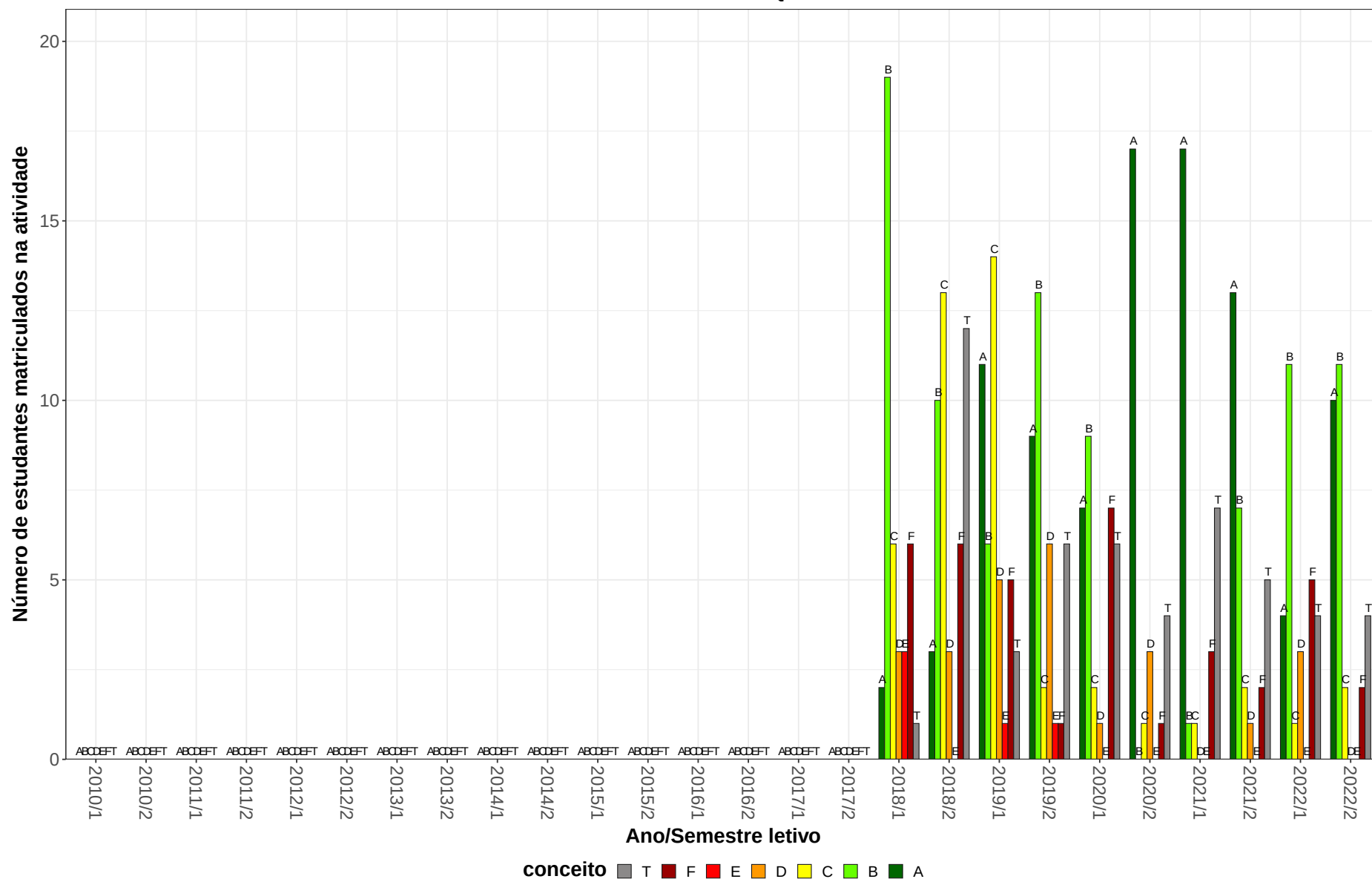


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO429-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA.

GEO406-INTRODUCAO AO ESTUDO DO TURISMO

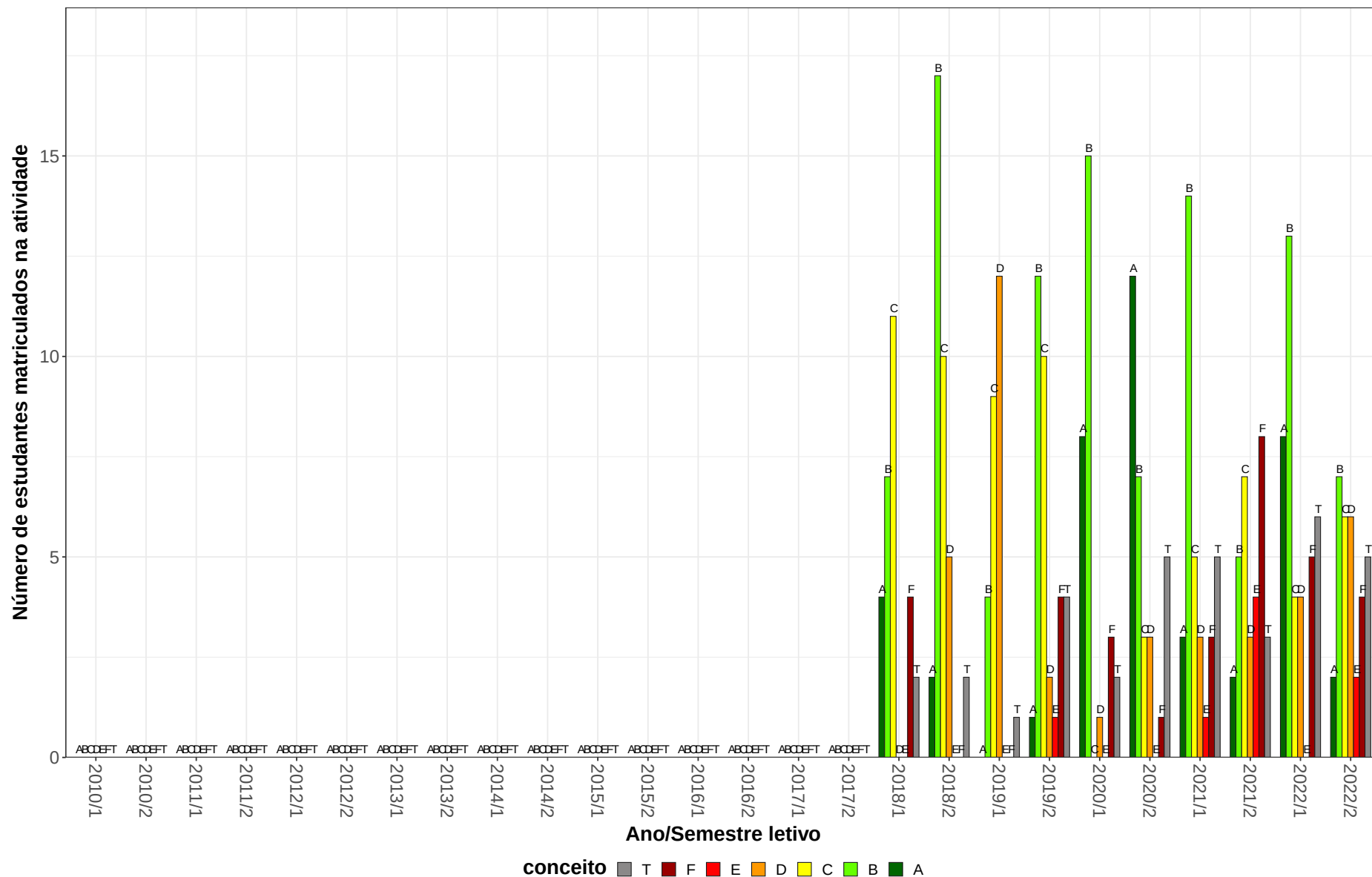


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO406-INTRODUCAO AO ESTUDO DO TURISMO.

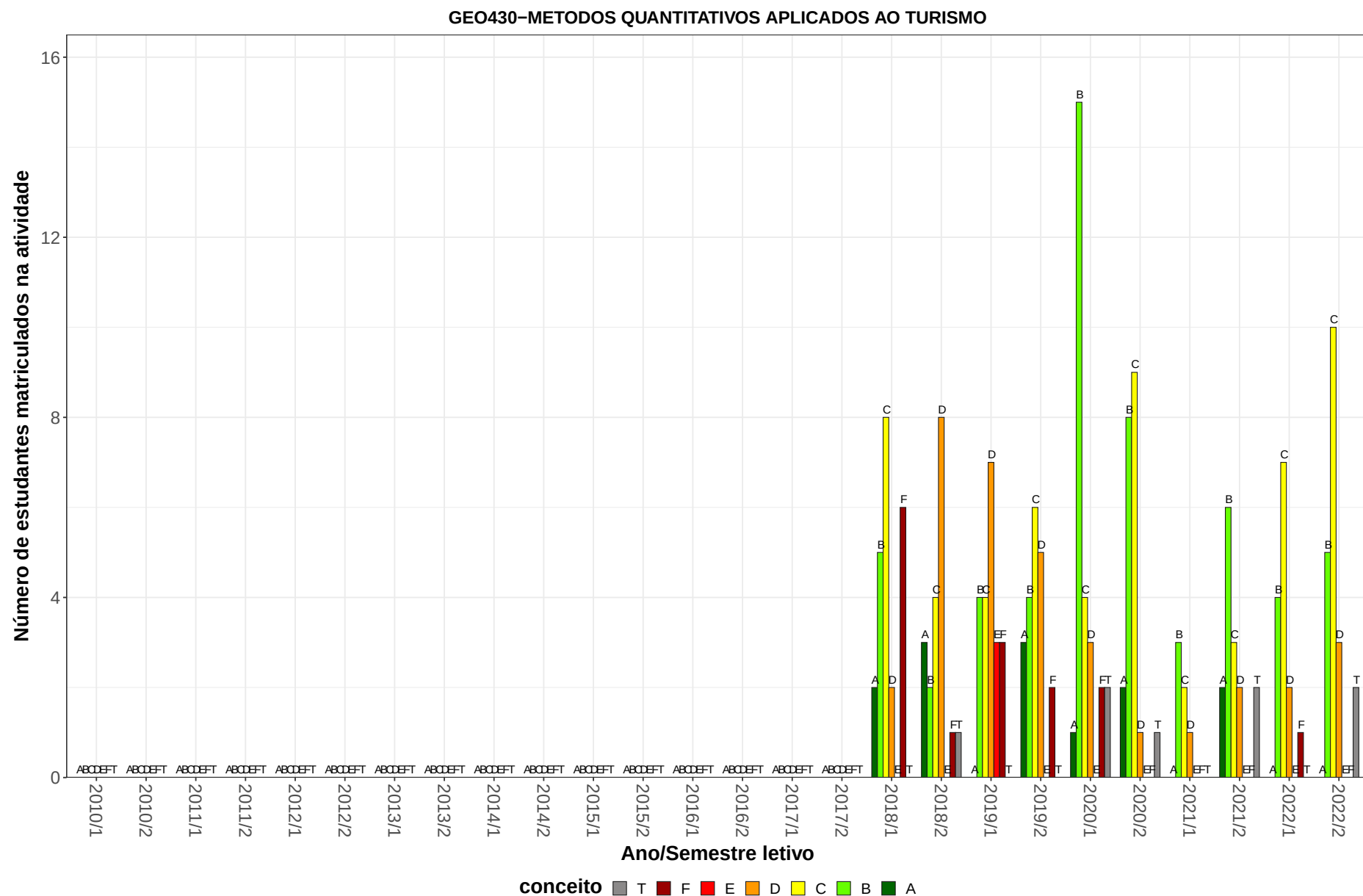


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO430-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS AO TURISMO.

SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL

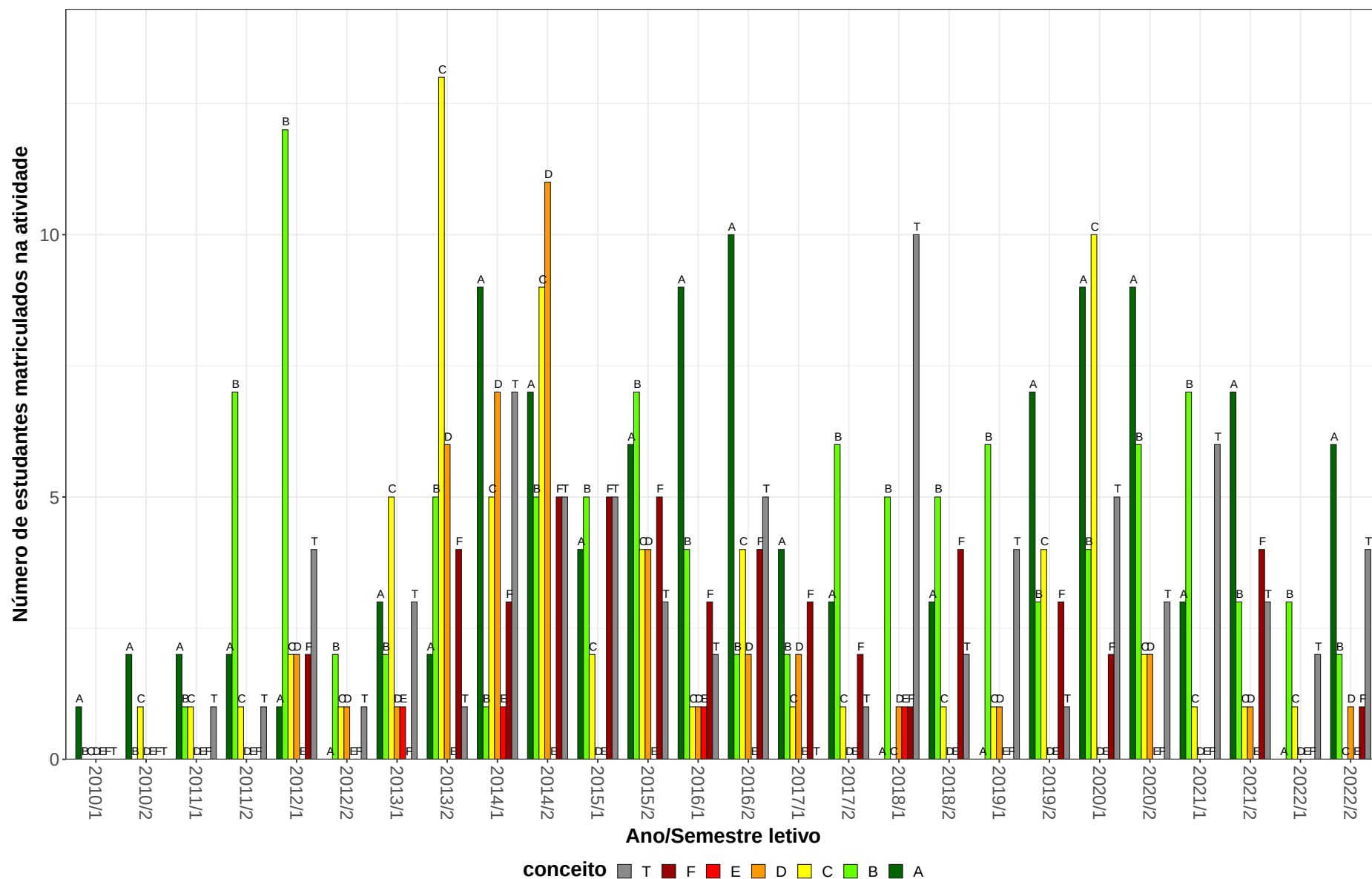


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

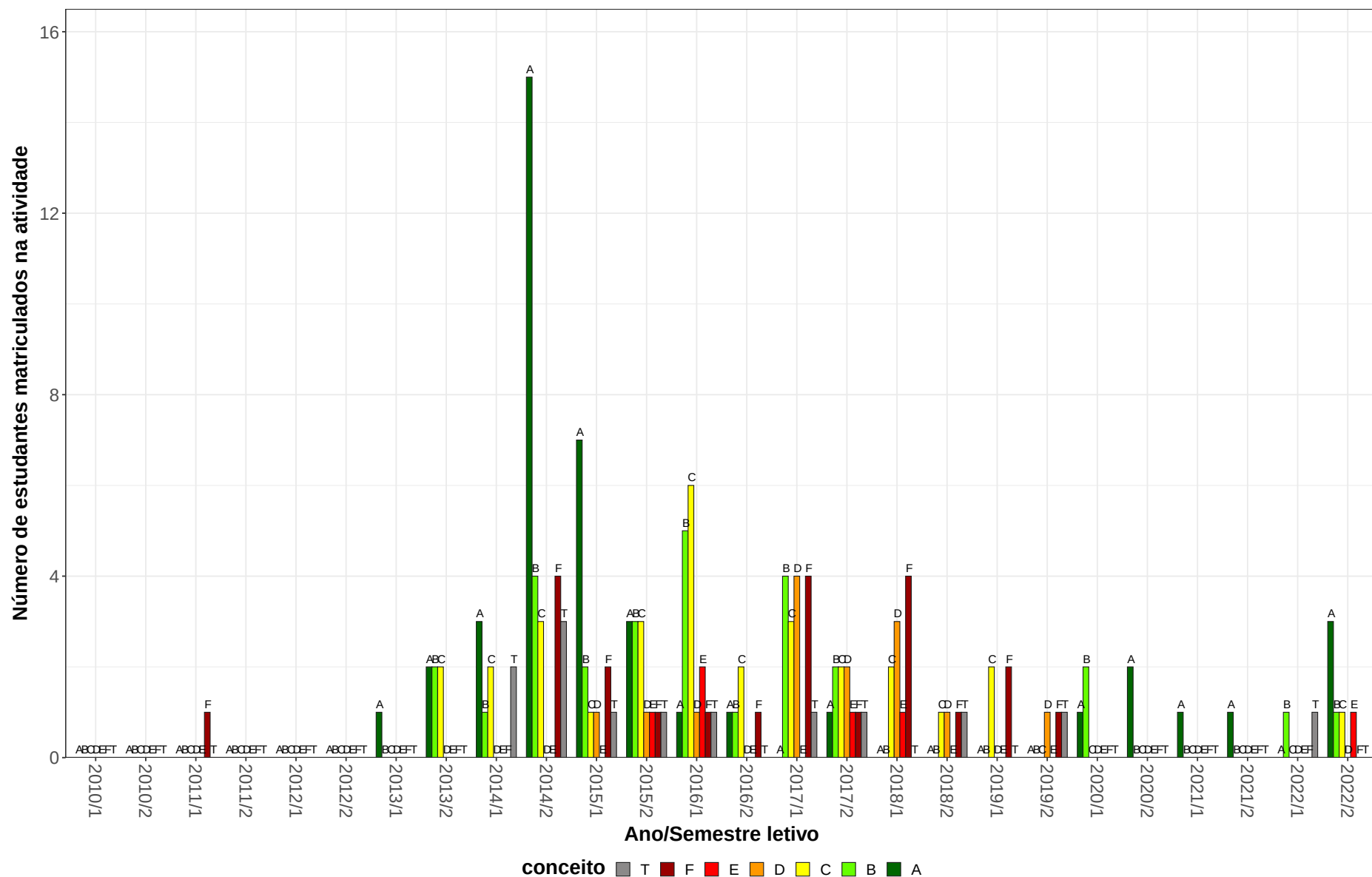


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

URB015-PLANEJAMENTO INTERPRETATIVO

34

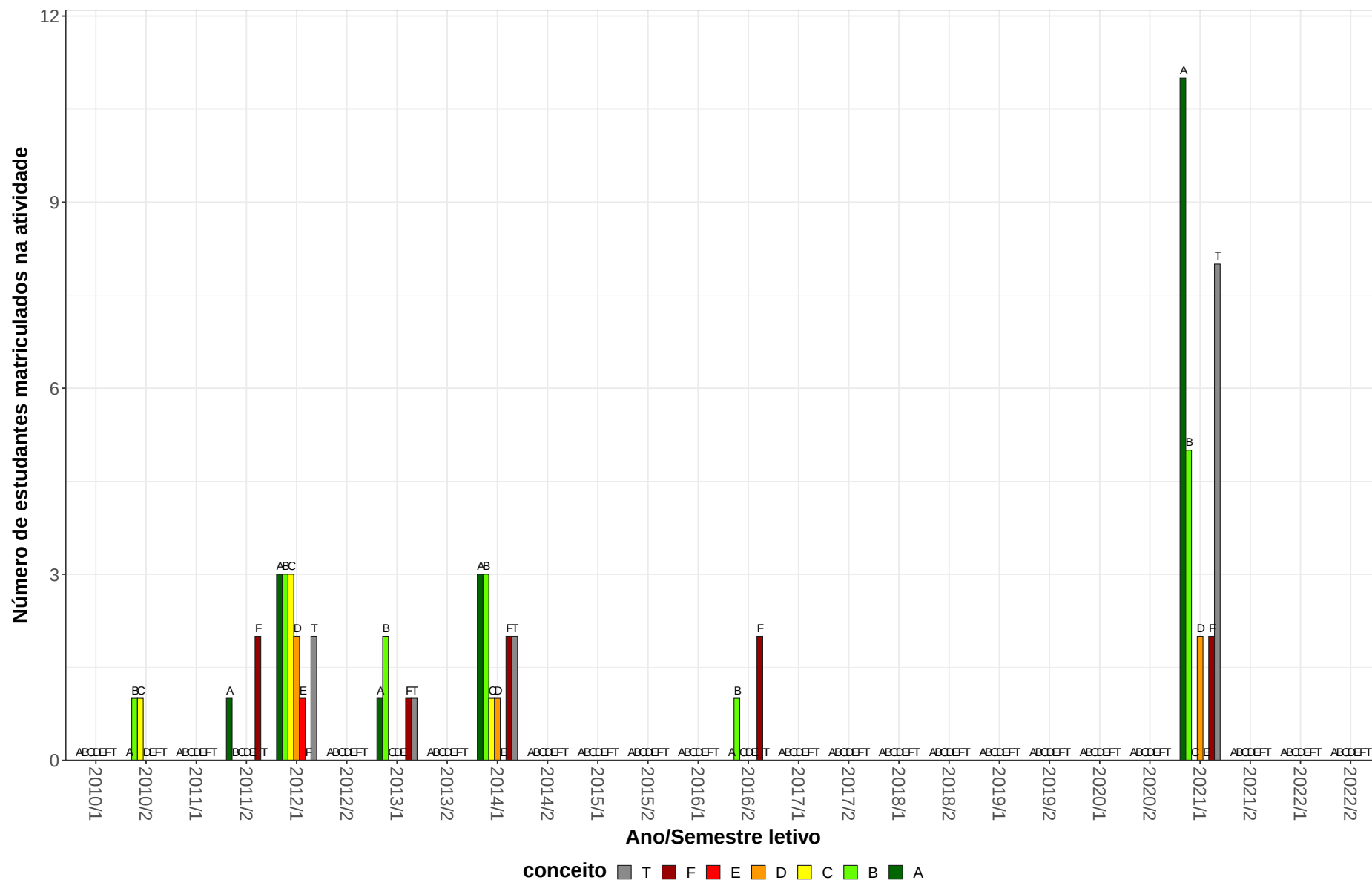


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade URB015-PLANEJAMENTO INTERPRETATIVO.

GEO408-PLANEJAMENTO TERRITORIAL DO TURISMO

35

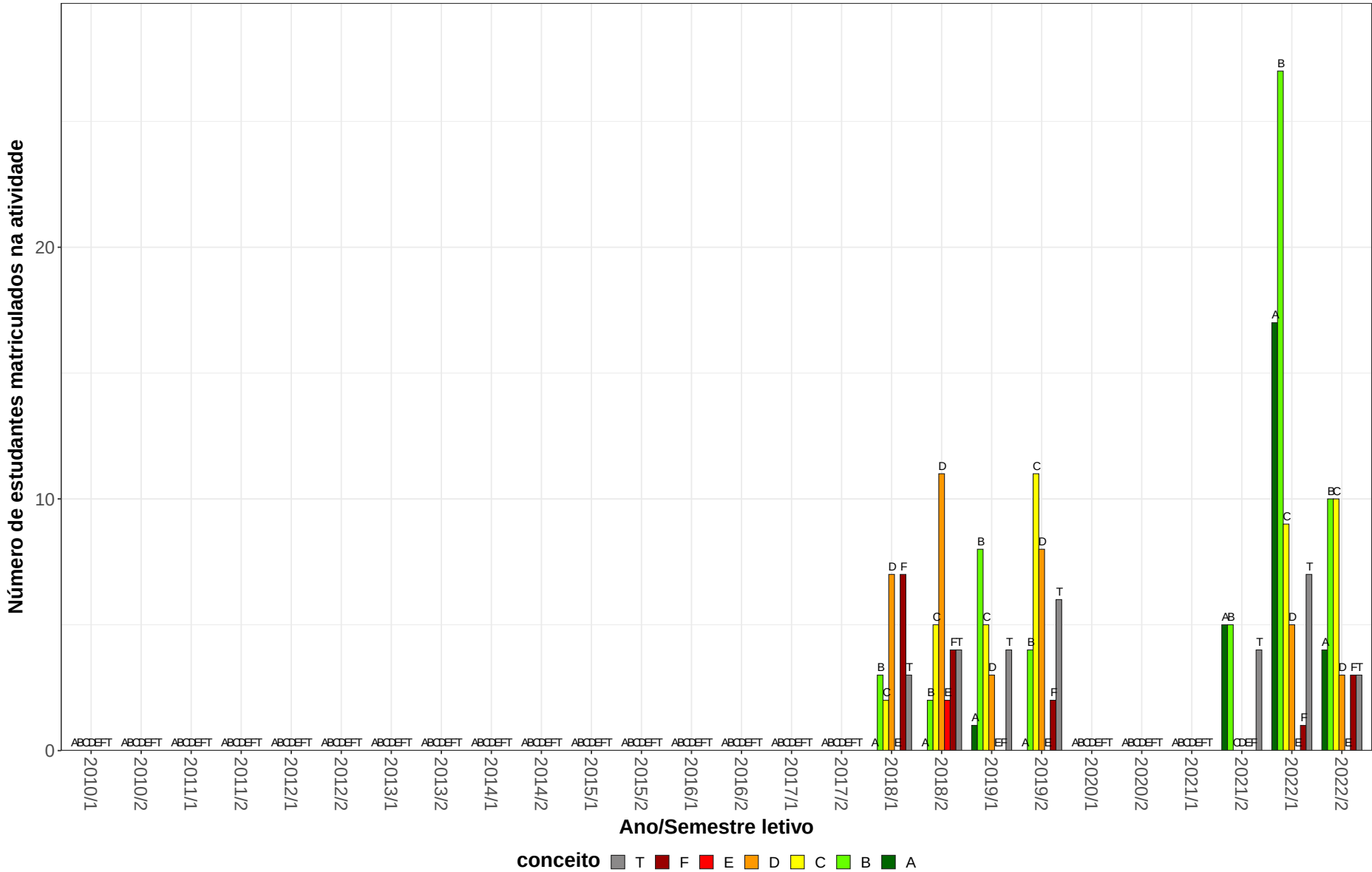


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO408-PLANEJAMENTO TERRITORIAL DO TURISMO.

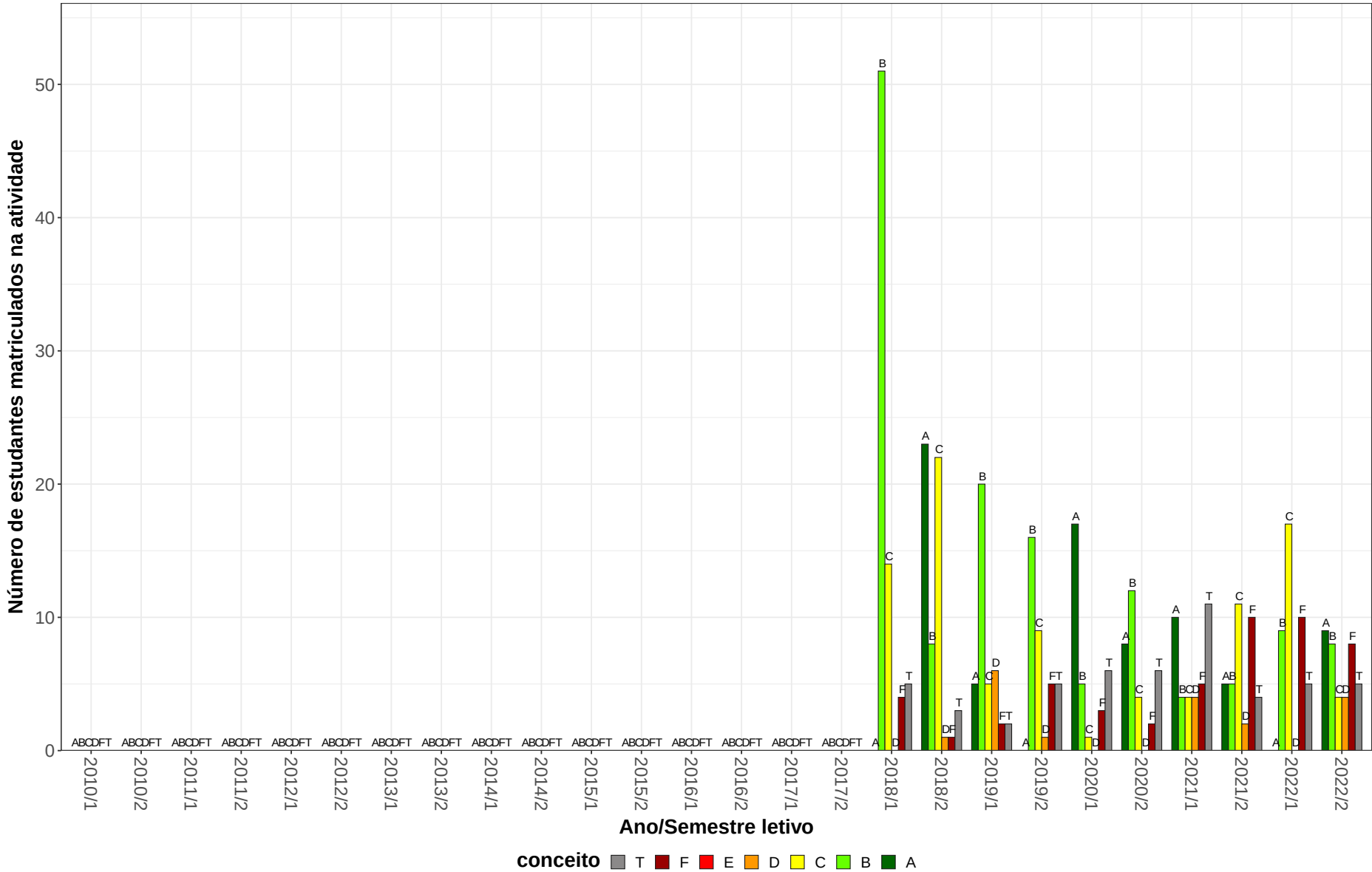


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO428-SOCIOLOGIA DO TURISMO.

GEO047-TÓPICOS EM PLANEJAMENTO DO TURISMO I

37

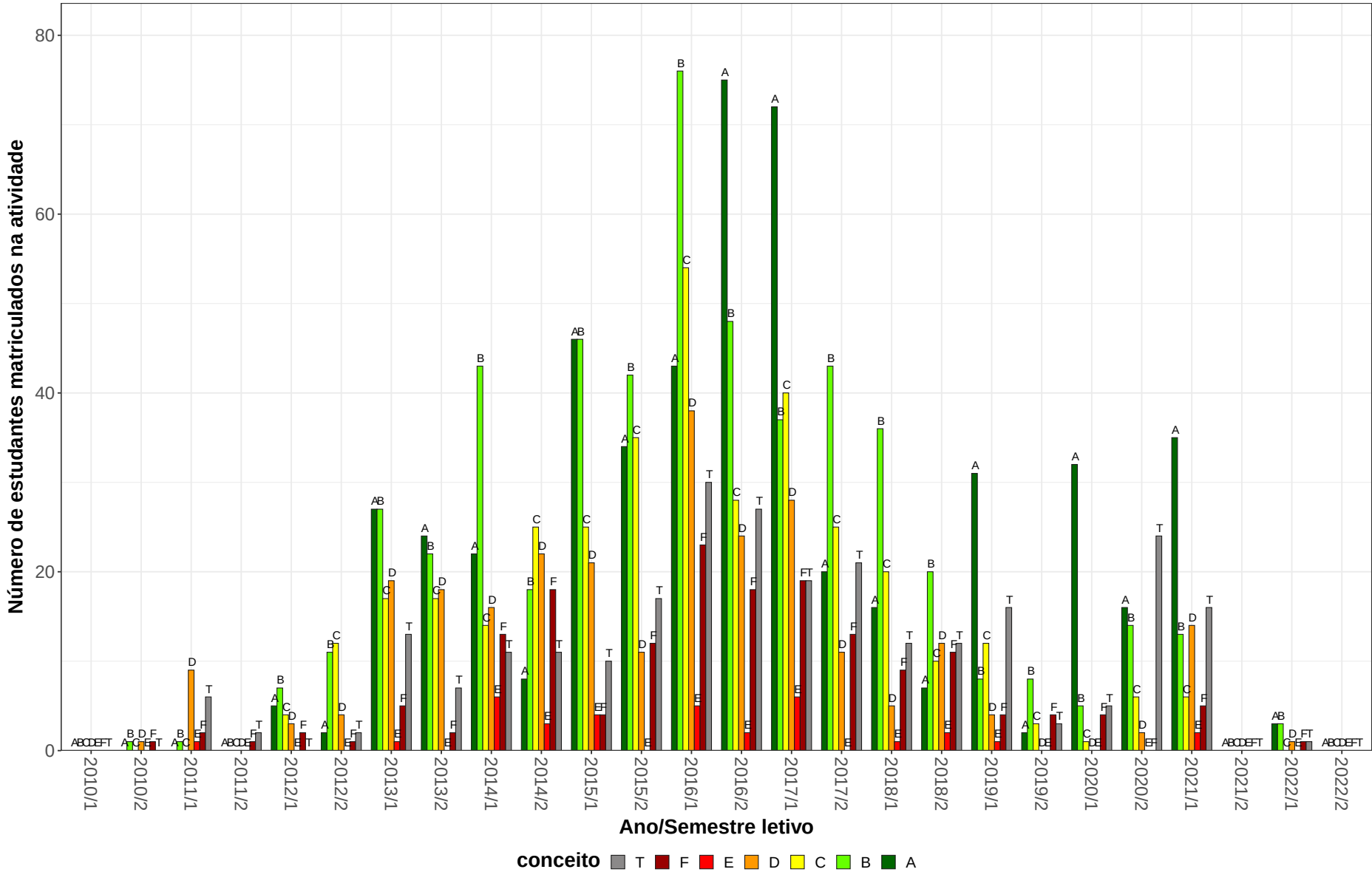


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 na atividade GEO047-TOPICOS EM PLANEJAMENTO DO TURISMO I.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022.

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD034-INTRODUCAO A ADMINISTRACAO																		
Aprovados	33	58,9%	41	82%	38	73,1%	39	73,6%	48	92,3%	39	73,6%	35	67,3%	37	77,1%	310	74,5%
Reprovados (I)	13	23,2%	6	12%	8	15,4%	4	7,5%	3	5,8%	0	0%	0	0%	2	4,2%	36	8,7%
Reprovados (R)	4	7,1%	0	0%	0	0%	3	5,7%	1	1,9%	5	9,4%	6	11,5%	2	4,2%	21	5%
Trancamentos	6	10,7%	3	6%	6	11,5%	7	13,2%	0	0%	9	17%	11	21,2%	7	14,6%	49	11,8%
Total	56	100%	50	100%	52	100%	53	100%	52	100%	53	100%	52	100%	48	100%	416	100%
CAD035-ADMINISTRACAO E INSTRUMENTOS GERENCIAIS																		
Aprovados	35	81,4%	32	91,4%	35	87,5%	38	84,4%	37	86%	30	78,9%	36	80%	26	74,3%	269	83%
Reprovados (I)	3	7%	2	5,7%	3	7,5%	2	4,4%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	11	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,5%	5	11,1%	3	8,6%	12	3,7%
Trancamentos	5	11,6%	1	2,9%	2	5%	5	11,1%	5	11,6%	4	10,5%	4	8,9%	6	17,1%	32	9,9%
Total	43	100%	35	100%	40	100%	45	100%	43	100%	38	100%	45	100%	35	100%	324	100%
COM094-PLANEJAMENTO EM COMUNICACAO																		
Aprovados	36	83,7%	24	80%	31	91,2%	22	88%	34	94,4%	36	83,7%	27	90%	29	93,5%	239	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	5	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,8%
Reprovados (R)	2	4,7%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	3	7%	1	3,3%	0	0%	8	2,9%
Trancamentos	5	11,6%	1	3,3%	1	2,9%	3	12%	2	5,6%	4	9,3%	2	6,7%	2	6,5%	20	7,4%
Total	43	100%	30	100%	34	100%	25	100%	36	100%	43	100%	30	100%	31	100%	272	100%
COM605-COMUNICACAO E CULTURA																		
Aprovados	31	70,5%	29	78,4%	22	51,2%	35	52,2%	29	67,4%	48	80%	30	75%	29	65,9%	253	66,9%
Reprovados (I)	1	2,3%	1	2,7%	3	7%	6	9%	2	4,7%	0	0%	0	0%	5	11,4%	18	4,8%
Reprovados (R)	6	13,6%	4	10,8%	5	11,6%	5	7,5%	3	7%	6	10%	3	7,5%	3	6,8%	35	9,3%
Trancamentos	6	13,6%	3	8,1%	13	30,2%	21	31,3%	9	20,9%	6	10%	7	17,5%	7	15,9%	72	19%
Total	44	100%	37	100%	43	100%	67	100%	43	100%	60	100%	40	100%	44	100%	378	100%
CRT007-ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA																		
Aprovados	31	45,6%	36	54,5%	39	70,9%	39	56,5%	43	59,7%	45	84,9%	52	76,5%	44	80%	329	65%
Reprovados (I)	19	27,9%	19	28,8%	11	20%	10	14,5%	8	11,1%	0	0%	3	4,4%	5	9,1%	75	14,8%
Reprovados (R)	9	13,2%	7	10,6%	0	0%	6	8,7%	8	11,1%	3	5,7%	3	4,4%	0	0%	36	7,1%
Trancamentos	9	13,2%	4	6,1%	5	9,1%	14	20,3%	13	18,1%	5	9,4%	10	14,7%	6	10,9%	66	13%
Total	68	100%	66	100%	55	100%	69	100%	72	100%	53	100%	68	100%	55	100%	506	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN101-ECONOMIA A I																		
Aprovados	42	60%	42	65,6%	45	58,4%	51	72,9%	47	78,3%	51	89,5%	45	77,6%	48	67,6%	371	70,4%
Reprovados (I)	10	14,3%	0	0%	7	9,1%	8	11,4%	5	8,3%	0	0%	0	0%	5	7%	35	6,6%
Reprovados (R)	11	15,7%	13	20,3%	16	20,8%	5	7,1%	1	1,7%	3	5,3%	8	13,8%	7	9,9%	64	12,1%
Trancamentos	7	10%	9	14,1%	9	11,7%	6	8,6%	7	11,7%	3	5,3%	5	8,6%	11	15,5%	57	10,8%
Total	70	100%	64	100%	77	100%	70	100%	60	100%	57	100%	58	100%	71	100%	527	100%
EFI037-TEORIA DO LAZER																		
Aprovados	35	81,4%	29	90,6%	38	86,4%	25	89,3%	34	94,4%	42	95,5%	22	88%	33	97,1%	258	90,2%
Reprovados (I)	4	9,3%	3	9,4%	2	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	3,6%	0	0%	1	2,3%	1	4%	0	0%	4	1,4%
Trancamentos	4	9,3%	0	0%	3	6,8%	2	7,1%	2	5,6%	1	2,3%	2	8%	1	2,9%	15	5,2%
Total	43	100%	32	100%	44	100%	28	100%	36	100%	44	100%	25	100%	34	100%	286	100%
FIL028-INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA																		
Aprovados	31	62%	10	47,6%	10	66,7%	11	55%	8	40%	30	75%	15	60%	4	80%	119	60,7%
Reprovados (I)	8	16%	4	19%	0	0%	1	5%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	17	8,7%
Reprovados (R)	2	4%	3	14,3%	3	20%	4	20%	2	10%	1	2,5%	5	20%	0	0%	20	10,2%
Trancamentos	9	18%	4	19%	2	13,3%	4	20%	6	30%	9	22,5%	5	20%	1	20%	40	20,4%
Total	50	100%	21	100%	15	100%	20	100%	20	100%	40	100%	25	100%	5	100%	196	100%
GEL044-GEOLOGIA E MINERACAO NO POTENCIAL TURISTICO DE MINAS GERAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	16	88,9%	12	85,7%	14	87,5%	22	84,6%	10	83,3%	3	75%	77	85,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	14,3%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	2	11,1%	0	0%	0	0%	3	11,5%	2	16,7%	1	25%	8	8,9%
Total	-	-	-	-	18	100%	14	100%	16	100%	26	100%	12	100%	4	100%	90	100%
GEL045-GEOLOGIA COMO ATRATIVO TURISTICO																		
Aprovados	19	82,6%	15	93,8%	-	-	-	-	13	81,2%	-	-	14	82,4%	15	83,3%	76	84,4%
Reprovados (I)	3	13%	0	0%	-	-	-	-	2	12,5%	-	-	0	0%	1	5,6%	6	6,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	4,3%	1	6,2%	-	-	-	-	1	6,2%	-	-	3	17,6%	2	11,1%	8	8,9%
Total	23	100%	16	100%	-	-	-	-	16	100%	-	-	17	100%	18	100%	90	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO033-MONOGRAFIA																		
Aprovados	25	37,3%	22	33,3%	38	38,8%	34	41,5%	32	47,1%	7	29,2%	4	30,8%	1	12,5%	163	38,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	20	29,9%	28	42,4%	36	36,7%	18	22%	14	20,6%	4	16,7%	1	7,7%	2	25%	123	28,9%
Trancamentos	22	32,8%	16	24,2%	24	24,5%	30	36,6%	21	30,9%	13	54,2%	8	61,5%	5	62,5%	139	32,6%
Total	67	100%	66	100%	98	100%	82	100%	68	100%	24	100%	13	100%	8	100%	426	100%
GEO047-TOPICOS EM PLANEJAMENTO DO TURISMO I																		
Aprovados	260	87,5%	386	82,5%	276	81,2%	126	72,8%	68	73,9%	76	74,5%	68	77,3%	7	77,8%	1267	80,8%
Reprovados (I)	8	2,7%	27	5,8%	23	6,8%	5	2,9%	5	5,4%	0	0%	0	0%	1	11,1%	69	4,4%
Reprovados (R)	12	4%	21	4,5%	15	4,4%	18	10,4%	4	4,3%	4	3,9%	7	8%	0	0%	81	5,2%
Trancamentos	17	5,7%	34	7,3%	26	7,6%	24	13,9%	15	16,3%	22	21,6%	13	14,8%	1	11,1%	152	9,7%
Total	297	100%	468	100%	340	100%	173	100%	92	100%	102	100%	88	100%	9	100%	1569	100%
GEO294-FITOGEOGRAFIA																		
Aprovados	9	81,8%	5	71,4%	3	75%	8	88,9%	16	88,9%	-	-	-	-	4	100%	45	84,9%
Reprovados (I)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	5,6%	-	-	-	-	0	0%	2	3,8%
Trancamentos	1	9,1%	1	14,3%	1	25%	1	11,1%	1	5,6%	-	-	-	-	0	0%	5	9,4%
Total	11	100%	7	100%	4	100%	9	100%	18	100%	-	-	-	-	4	100%	53	100%
GEO406-INTRODUCAO AO ESTUDO DO TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	55	87,3%	49	81,7%	49	83,1%	42	65,6%	50	69,4%	245	77%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	6,3%	5	8,3%	0	0%	0	0%	6	8,3%	15	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,6%	1	1,7%	4	6,8%	16	25%	5	6,9%	27	8,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	4,8%	5	8,3%	6	10,2%	6	9,4%	11	15,3%	31	9,7%
Total	-	-	-	-	-	-	63	100%	60	100%	59	100%	64	100%	72	100%	318	100%
GEO407-TEORIAS DO TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	56,9%	52	83,9%	25	75,8%	48	72,7%	40	81,6%	198	73,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	25,9%	5	8,1%	3	9,1%	6	9,1%	2	4,1%	31	11,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	10	17,2%	5	8,1%	5	15,2%	12	18,2%	7	14,3%	39	14,6%
Total	-	-	-	-	-	-	58	100%	62	100%	33	100%	66	100%	49	100%	268	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO408-PLANEJAMENTO TERRITORIAL DO TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	63,8%	40	78,4%	-	-	10	76,9%	85	86,7%	165	78,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,6%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	5	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	8	17%	2	3,9%	-	-	0	0%	4	4,1%	14	6,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	8,5%	9	17,6%	-	-	3	23,1%	9	9,2%	25	12%
Total	-	-	-	-	-	-	47	100%	51	100%	-	-	13	100%	98	100%	209	100%
GEO409-MARKETING DE SERVICOS E DESTINOS TURISTICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	91,7%	36	92,3%	-	-	46	86,8%	41	95,3%	134	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	-	-	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2,6%	-	-	1	1,9%	1	2,3%	3	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	1	2,6%	-	-	6	11,3%	1	2,3%	9	6,1%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	39	100%	-	-	53	100%	43	100%	147	100%
GEO412-OPERADORAS TURISTICAS, AGENCIAS DE VIAGEM E TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	90,9%	60	90,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	1	1,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5%	1	1,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,1%	4	6,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100%	66	100%
GEO413-MEIOS DE HOSPEDAGEM, HOSPITALIDADE E TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	46	93,9%	-	-	-	-	22	91,7%	68	93,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%	-	-	-	-	1	4,2%	2	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,1%	-	-	-	-	1	4,2%	3	4,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%	-	-	-	-	24	100%	73	100%
GEO419-TURISMO E EVENTOS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	21	80,8%	-	-	-	-	54	93,1%	75	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8%	-	-	-	-	1	1,7%	2	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15,4%	-	-	-	-	3	5,2%	7	8,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	58	100%	84	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO420-TURISMO E MUSEUS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	12	85,7%	21	63,6%	-	-	18	72%	14	63,6%	65	69,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	1	3%	-	-	0	0%	0	0%	3	3,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	2	8%	4	18,2%	6	6,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	11	33,3%	-	-	5	20%	4	18,2%	20	21,3%
Total	-	-	-	-	-	-	14	100%	33	100%	-	-	25	100%	22	100%	94	100%
GEO422-GEOGRAFIA DO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	77,8%	38	88,4%	-	-	22	88%	-	-	81	85,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	7,4%	3	7%	-	-	0	0%	-	-	5	5,3%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	-	-	1	4%	-	-	2	2,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	11,1%	2	4,7%	-	-	2	8%	-	-	7	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	43	100%	-	-	25	100%	-	-	95	100%
GEO428-SOCIOLOGIA DO TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	119	90,2%	62	82,7%	47	75,8%	45	60%	51	64,6%	324	76,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	3%	7	9,3%	0	0%	0	0%	5	6,3%	16	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	0,8%	0	0%	5	8,1%	15	20%	13	16,5%	34	8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	8	6,1%	6	8%	10	16,1%	15	20%	10	12,7%	49	11,6%
Total	-	-	-	-	-	-	132	100%	75	100%	62	100%	75	100%	79	100%	423	100%
GEO429-INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	59	68,6%	66	81,5%	40	72,7%	42	73,7%	42	75%	249	74,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	17,4%	8	9,9%	8	14,5%	5	8,8%	7	12,5%	43	12,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	12	14%	7	8,6%	7	12,7%	10	17,5%	7	12,5%	43	12,8%
Total	-	-	-	-	-	-	86	100%	81	100%	55	100%	57	100%	56	100%	335	100%
GEO430-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS AO TURISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	81%	33	80,5%	43	89,6%	19	90,5%	31	91,2%	160	86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	6	14,3%	5	12,2%	0	0%	0	0%	1	2,9%	12	6,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,4%	3	7,3%	2	4,2%	0	0%	0	0%	6	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,4%	0	0%	3	6,2%	2	9,5%	2	5,9%	8	4,3%
Total	-	-	-	-	-	-	42	100%	41	100%	48	100%	21	100%	34	100%	186	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO431-MONOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	50%	6	60%	26	78,8%	15	53,6%	35	74,5%	83	69,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	50%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	10%	1	3%	4	14,3%	9	19,1%	15	12,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	20%	6	18,2%	9	32,1%	3	6,4%	20	16,7%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	10	100%	33	100%	28	100%	47	100%	120	100%
GEO432-MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	10	55,6%	14	37,8%	22	44%	46	42,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100%	2	11,1%	8	21,6%	10	20%	24	22%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	6	33,3%	15	40,5%	18	36%	39	35,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100%	18	100%	37	100%	50	100%	109	100%
GEO500-ESTAGIO CURRICULAR DE PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	17	85%	30	85,7%	37	90,2%	20	87%	29	90,6%	133	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5%	4	11,4%	0	0%	1	4,3%	0	0%	6	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	5%	1	2,9%	4	9,8%	2	8,7%	3	9,4%	11	7,3%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	35	100%	41	100%	23	100%	32	100%	151	100%
GEO575-ESTAGIO SUPERVISIONADO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	65,7%	24	75%	25	67,6%	22	64,7%	25	65,8%	119	67,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,5%	7	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	14,3%	5	15,6%	4	10,8%	4	11,8%	4	10,5%	22	12,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	11,4%	3	9,4%	8	21,6%	8	23,5%	5	13,2%	28	15,9%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	32	100%	37	100%	34	100%	38	100%	176	100%
GEO630-GEOGRAFIA GERAL																		
Aprovados	46	78%	49	77,8%	45	73,8%	56	87,5%	53	85,5%	-	-	19	51,4%	-	-	268	77,5%
Reprovados (I)	7	11,9%	6	9,5%	8	13,1%	4	6,2%	5	8,1%	-	-	0	0%	-	-	30	8,7%
Reprovados (R)	2	3,4%	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	-	-	11	29,7%	-	-	15	4,3%
Trancamentos	4	6,8%	8	12,7%	6	9,8%	4	6,2%	4	6,5%	-	-	7	18,9%	-	-	33	9,5%
Total	59	100%	63	100%	61	100%	64	100%	62	100%	-	-	37	100%	-	-	346	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEO682-DISCUSSOES TEMATICAS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	78,8%	8	53,3%	12	75%	87	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	18,8%	3	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,1%	2	13,3%	0	0%	8	6,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14,1%	5	33,3%	1	6,2%	18	15,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	15	100%	16	100%	116	100%
GEO684-DISCUSSOES TEMATICAS IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	85,7%	20	71,4%	20	100%	52	83,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,1%	0	0%	2	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	6	21,4%	0	0%	8	12,9%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	28	100%	20	100%	62	100%
GEO687-GEOGRAFIA: ESPACO E NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	68,1%	47	68,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,2%	5	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10,1%	7	10,1%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	14,5%	10	14,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%	69	100%
HIS185-HISTORIA DA ARTE BRASILEIRA																		
Aprovados	37	68,5%	40	80%	41	80,4%	38	70,4%	49	92,5%	42	79,2%	44	80%	38	80,9%	329	78,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	6	11,1%	1	1,9%	0	0%	0	0%	2	4,3%	9	2,2%
Reprovados (R)	13	24,1%	7	14%	6	11,8%	2	3,7%	2	3,8%	4	7,5%	3	5,5%	0	0%	37	8,9%
Trancamentos	4	7,4%	3	6%	4	7,8%	8	14,8%	1	1,9%	7	13,2%	8	14,5%	7	14,9%	42	10,1%
Total	54	100%	50	100%	51	100%	54	100%	53	100%	53	100%	55	100%	47	100%	417	100%
HIS229-HISTORIA ECONOMICA GERAL E DO BRASIL																		
Aprovados	38	70,4%	46	75,4%	47	75,8%	49	79%	53	82,8%	50	80,6%	44	68,8%	47	65,3%	374	74,7%
Reprovados (I)	0	0%	5	8,2%	8	12,9%	7	11,3%	2	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	22	4,4%
Reprovados (R)	8	14,8%	2	3,3%	1	1,6%	2	3,2%	2	3,1%	4	6,5%	10	15,6%	13	18,1%	42	8,4%
Trancamentos	8	14,8%	8	13,1%	6	9,7%	4	6,5%	7	10,9%	8	12,9%	10	15,6%	12	16,7%	63	12,6%
Total	54	100%	61	100%	62	100%	62	100%	64	100%	62	100%	64	100%	72	100%	501	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	3	100%	-	-	20	100%	8	50%	20	87%	27	77,1%	18	100%	18	90%	114	84,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	5	31,2%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	0	0%	1	5%	4	3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	3	18,8%	2	8,7%	5	14,3%	0	0%	1	5%	11	8,1%
Total	3	100%	-	-	20	100%	16	100%	23	100%	35	100%	18	100%	20	100%	135	100%
LEG041-INGLES TECNICO																		
Aprovados	47	81%	34	79,1%	21	58,3%	3	42,9%	21	65,6%	25	80,6%	33	78,6%	28	82,4%	212	74,9%
Reprovados (I)	5	8,6%	3	7%	6	16,7%	3	42,9%	4	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	21	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	3	9,7%	2	4,8%	1	2,9%	7	2,5%
Trancamentos	6	10,3%	6	14%	8	22,2%	1	14,3%	7	21,9%	3	9,7%	7	16,7%	5	14,7%	43	15,2%
Total	58	100%	43	100%	36	100%	7	100%	32	100%	31	100%	42	100%	34	100%	283	100%
LER027-ESPANHOL PARA TURISMO																		
Aprovados	44	81,5%	24	70,6%	34	81%	15	57,7%	39	97,5%	55	88,7%	19	73,1%	30	100%	260	82,8%
Reprovados (I)	3	5,6%	5	14,7%	5	11,9%	5	19,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	18	5,7%
Reprovados (R)	2	3,7%	3	8,8%	0	0%	1	3,8%	0	0%	3	4,8%	1	3,8%	0	0%	10	3,2%
Trancamentos	5	9,3%	2	5,9%	3	7,1%	5	19,2%	1	2,5%	4	6,5%	6	23,1%	0	0%	26	8,3%
Total	54	100%	34	100%	42	100%	26	100%	40	100%	62	100%	26	100%	30	100%	314	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	0	0%	9	64,3%	12	85,7%	0	0%	5	62,5%	40	81,6%	11	73,3%	33	75%	110	75,3%
Reprovados (I)	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	4	28,6%	1	7,1%	0	0%	1	12,5%	4	8,2%	2	13,3%	6	13,6%	18	12,3%
Trancamentos	0	0%	1	7,1%	1	7,1%	1	100%	2	25%	5	10,2%	2	13,3%	5	11,4%	17	11,6%
Total	1	100%	14	100%	14	100%	1	100%	8	100%	49	100%	15	100%	44	100%	146	100%
PRJ039-ARQUITETURA SEM BARREIRAS																		
Aprovados	-	-	7	50%	9	60%	8	53,3%	1	16,7%	14	66,7%	6	37,5%	0	0%	45	50,6%
Reprovados (I)	-	-	2	14,3%	0	0%	3	20%	2	33,3%	0	0%	0	0%	1	50%	8	9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	2	2,2%
Trancamentos	-	-	5	35,7%	6	40%	4	26,7%	3	50%	7	33,3%	8	50%	1	50%	34	38,2%
Total	-	-	14	100%	15	100%	15	100%	6	100%	21	100%	16	100%	2	100%	89	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA046-ABORDAGENS TEMATICAS EM SOCIOLOGIA																		
Aprovados	17	60,7%	16	84,2%	10	83,3%	9	60%	16	76,2%	28	82,4%	16	66,7%	8	57,1%	120	71,9%
Reprovados (I)	5	17,9%	0	0%	0	0%	4	26,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	5,4%
Reprovados (R)	6	21,4%	1	5,3%	2	16,7%	0	0%	1	4,8%	2	5,9%	5	20,8%	3	21,4%	20	12%
Trancamentos	0	0%	2	10,5%	0	0%	2	13,3%	4	19%	4	11,8%	3	12,5%	3	21,4%	18	10,8%
Total	28	100%	19	100%	12	100%	15	100%	21	100%	34	100%	24	100%	14	100%	167	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	18	72%	7	63,6%	13	81,2%	12	75%	8	72,7%	27	90%	16	84,2%	19	90,5%	120	80,5%
Reprovados (I)	3	12%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Reprovados (R)	2	8%	4	36,4%	1	6,2%	2	12,5%	2	18,2%	2	6,7%	1	5,3%	0	0%	14	9,4%
Trancamentos	2	8%	0	0%	2	12,5%	1	6,2%	1	9,1%	1	3,3%	2	10,5%	2	9,5%	11	7,4%
Total	25	100%	11	100%	16	100%	16	100%	11	100%	30	100%	19	100%	21	100%	149	100%
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL																		
Aprovados	32	69,6%	33	70,2%	19	76%	15	51,7%	22	75,9%	42	84%	23	65,7%	13	76,5%	199	71,6%
Reprovados (I)	3	6,5%	4	8,5%	4	16%	2	6,9%	3	10,3%	0	0%	0	0%	1	5,9%	17	6,1%
Reprovados (R)	7	15,2%	4	8,5%	1	4%	4	13,8%	0	0%	2	4%	4	11,4%	0	0%	22	7,9%
Trancamentos	4	8,7%	6	12,8%	1	4%	8	27,6%	4	13,8%	6	12%	8	22,9%	3	17,6%	40	14,4%
Total	46	100%	47	100%	25	100%	29	100%	29	100%	50	100%	35	100%	17	100%	278	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	25	83,3%	31	86,1%	17	70,8%	93	63,7%	59	71,1%	37	74%	35	59,3%	42	56%	339	67,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	6,7%	3	8,3%	5	20,8%	33	22,6%	13	15,7%	7	14%	14	23,7%	22	29,3%	99	19,7%
Trancamentos	3	10%	2	5,6%	2	8,3%	20	13,7%	11	13,3%	6	12%	10	16,9%	11	14,7%	65	12,9%
Total	30	100%	36	100%	24	100%	146	100%	83	100%	50	100%	59	100%	75	100%	503	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	17	60,7%	29	80,6%	18	58,1%	11	57,9%	15	68,2%	16	88,9%	5	71,4%	9	81,8%	120	69,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	10	35,7%	7	19,4%	10	32,3%	6	31,6%	6	27,3%	1	5,6%	1	14,3%	1	9,1%	42	24,4%
Trancamentos	1	3,6%	0	0%	3	9,7%	2	10,5%	1	4,5%	1	5,6%	1	14,3%	1	9,1%	10	5,8%
Total	28	100%	36	100%	31	100%	19	100%	22	100%	18	100%	7	100%	11	100%	172	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado, no período de 2015 a 2022 (Continuação)

Situação	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI003-OFCINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	21	77,8%	17	81%	18	69,2%	7	50%	3	42,9%	5	100%	2	100%	6	75%	79	71,8%
Reprovados (I)	2	7,4%	4	19%	6	23,1%	6	42,9%	3	42,9%	0	0%	0	0%	0	0%	21	19,1%
Reprovados (R)	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	3	2,7%
Trancamentos	2	7,4%	0	0%	2	7,7%	1	7,1%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	12,5%	7	6,4%
Total	27	100%	21	100%	26	100%	14	100%	7	100%	5	100%	2	100%	8	100%	110	100%
URB015-PLANEJAMENTO INTERPRETATIVO																		
Aprovados	-	-	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	72%	-	-	19	67,9%
Reprovados (I)	-	-	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	-	-	2	7,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20%	-	-	5	17,9%
Total	-	-	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	-	-	28	100%
TOTAL																		
Aprovados	932	72,7%	1014	75,4%	915	72,9%	1179	70,3%	1311	78,3%	1215	79,7%	1058	71,4%	1251	76,6%	8875	74,8%
Reprovados (I)	99	7,7%	98	7,3%	94	7,5%	112	6,7%	78	4,7%	0	0%	3	0,2%	49	3%	533	4,5%
Reprovados (R)	120	9,4%	112	8,3%	108	8,6%	158	9,4%	96	5,7%	105	6,9%	165	11,1%	133	8,1%	997	8,4%
Trancamentos	131	10,2%	120	8,9%	138	11%	228	13,6%	189	11,3%	205	13,4%	255	17,2%	201	12,3%	1467	12,4%
Total	1282	100%	1344	100%	1255	100%	1677	100%	1674	100%	1525	100%	1481	100%	1634	100%	11872	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Turismo, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Turismo, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro período letivo foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo período letivo na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro período letivo evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo período letivo do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2022	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois períodos letivos, leva-se em consideração o período letivo de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2 foram encontrados 835 registros de ingresso, sendo 835 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Turismo (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 835 registros de ingresso, pode-se observar que 48,4% evadiram do curso, 24,4% ainda estão matriculados e 27,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2021 ingressaram 58 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 25 deles evadiram do curso até o final do período letivo de 2022/2.

A Figura 31, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso por meio de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Turismo (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2022/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	3	50%	1	16,7%	2	33,3%	0	0%	6	100%
Obtenção de Novo Título	2	9,5%	6	28,6%	13	61,9%	0	0%	21	100%
Processo Seletivo	210	26,8%	189	24,1%	383	48,9%	1	0,1%	783	100%
Reopção de Curso	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	5	100%
Transferência Comum	10	50%	5	25%	5	25%	0	0%	20	100%
Total	226	27,1%	204	24,4%	404	48,4%	1	0,1%	835	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Turismo, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso													Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Convênio	Conclusão	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	6
	Evasão do curso	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	13
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	6	3	0	1	0	0	0	0	0	2	2	6	1	21
Processo Seletivo	Conclusão	36	35	33	32	17	18	17	14	7	1	0	0	0	210
	Cursando	0	0	0	0	0	3	13	12	18	22	32	33	56	189
	Evasão do curso	24	25	27	28	42	39	29	36	35	38	25	25	10	383
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	60	60	60	60	59	60	59	62	61	61	57	58	66	783
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	5
Transferência Comum	Conclusão	3	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5
	Evasão do curso	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	4	7	0	3	0	0	0	0	0	3	1	1	1	20

Total	71	70	61	64	61	62	60	62	61	66	60	66	71	835
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Turismo após o término do período letivo 2022/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	3	4,2%	36	50,7%	39	54,9%	0	0%	0	0%	8	11,3%	24	33,8%	32	45,1%	71	100%
2011	6	8,6%	34	48,6%	40	57,2%	0	0%	0	0%	4	5,7%	26	37,1%	30	42,9%	70	100%
2012	1	1,6%	33	54,1%	34	55,7%	0	0%	0	0%	3	4,9%	24	39,3%	27	44,3%	61	100%
2013	2	3,1%	34	53,1%	36	56,2%	0	0%	0	0%	2	3,1%	26	40,6%	28	43,8%	64	100%
2014	1	1,6%	18	29,5%	19	31,1%	0	0%	0	0%	3	4,9%	39	63,9%	42	68,9%	61	100%
2015	5	8,1%	13	21%	18	29,1%	3	4,8%	0	0%	2	3,2%	39	62,9%	41	66,1%	62	100%
2016	0	0%	18	30%	18	30%	13	21,7%	0	0%	2	3,3%	27	45%	29	48,3%	60	100%
2017	1	1,6%	13	21%	14	22,6%	12	19,4%	0	0%	2	3,2%	34	54,8%	36	58,1%	62	100%
2018	1	1,6%	6	9,8%	7	11,4%	18	29,5%	1	1,6%	13	21,3%	22	36,1%	35	57,4%	61	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2019	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	27	40,9%	0	0%	10	15,2%	28	42,4%	38	57,6%	66	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	33	55%	0	0%	5	8,3%	22	36,7%	27	45%	60	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	38	57,6%	0	0%	6	9,1%	22	33,3%	28	42,4%	66	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	60	84,5%	0	0%	0	0%	11	15,5%	11	15,5%	71	100%
Total	21	2,5%	205	24,6%	226	27,1%	204	24,4%	1	0,1%	60	7,2%	344	41,2%	404	48,4%	835	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2022/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Turismo , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	8	10,9	11	12	4,2%	7,3	0,3	39
2011	8	8	11,2	11	13	8,6%	7,1	0,6	40
2012	8	8	11,8	11,5	13	1,6%	6,8	0,1	34
2013	8	8	11,2	11	13	3,1%	7,1	0,2	36
2014	8	8	10,9	10	11	1,6%	7,3	0,1	19
2015	8	8	9,8	10	11	8,1%	8,1	0,7	18
2016	8	8	11,1	11	12	0%	7,2	0	18
2017	8	8	10,3	10	11	1,6%	7,8	0,1	14
2018	8	8	9,3	9	10	1,6%	8,6	0,1	7
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2019	8	8	8	8	8	1,5%	10	0,2	1
2020	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2021	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2022	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	11	11	12	2,5%	7,3	0,2	226

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

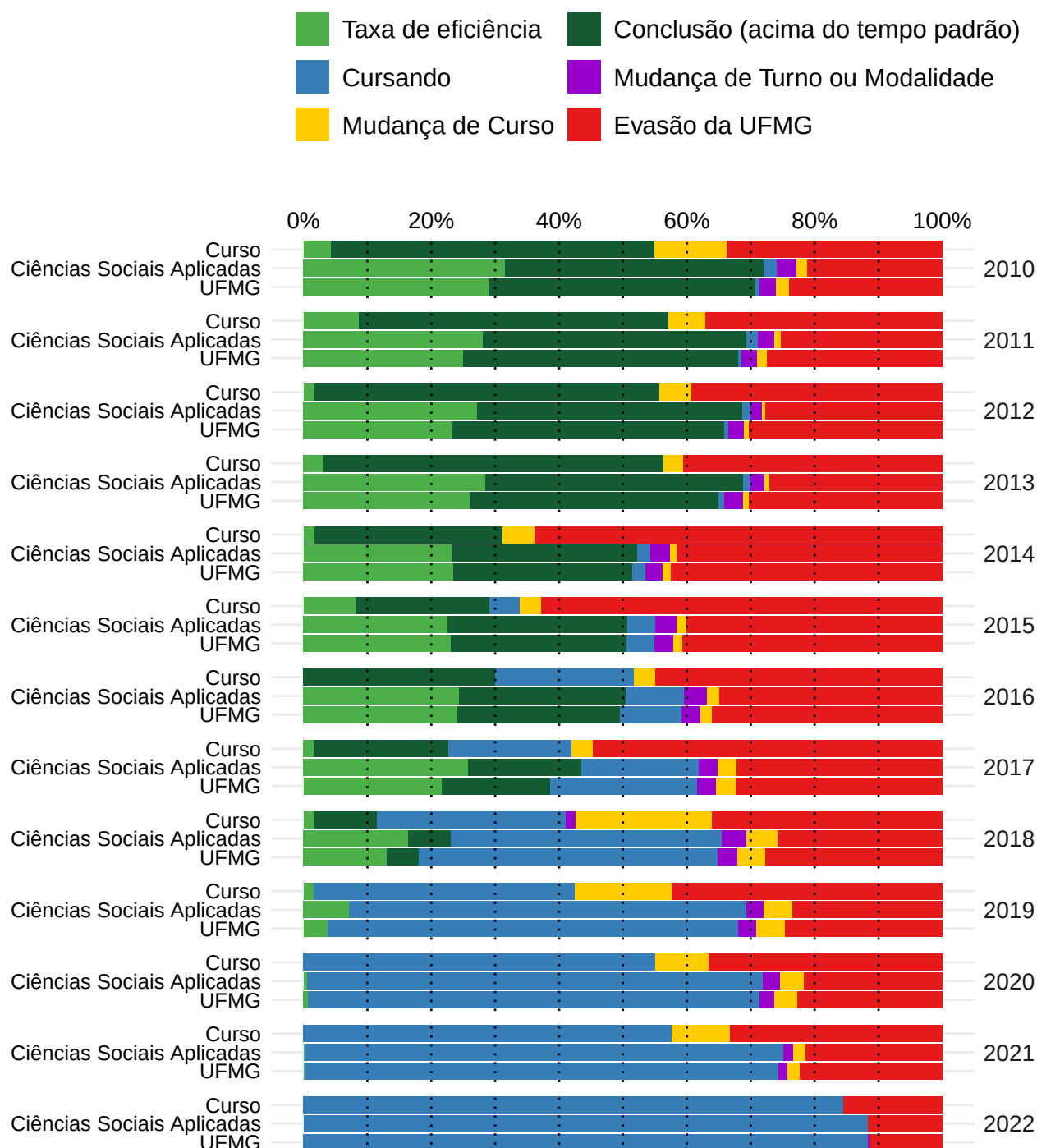


Figura 31: Situação dos estudantes do curso de Turismo (Bacharelado), após o término do período letivo de 2022/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 32 mostra a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo na modalidade Bacharelado no período de 2010/1 a 2022/2. A NSG é o parâmetro de desempenho atualmente utilizado pela UFMG. Os alunos que ingressaram a partir de 2019/1 são avaliados exclusivamente por ele.

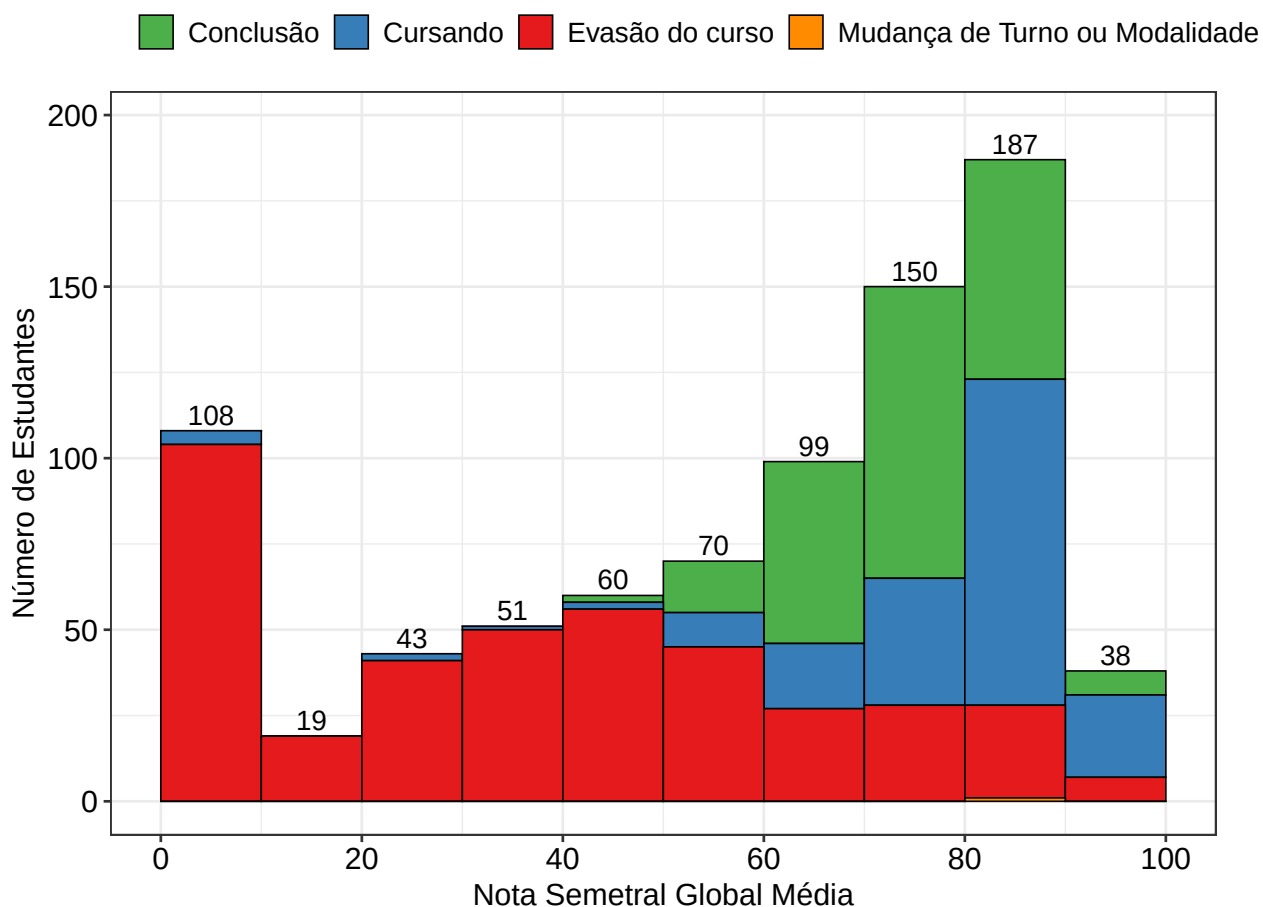


Figura 32: Nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem NSG média, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 33 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Turismo na modalidade Bacharelado. É possível observar que 61,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 34, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Turismo na modalidade Bacharelado. A Figura 34 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2022/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	31	7,7%	7,7%	0	0%	0%
2	99	24,5%	32,2%	0	0%	0%
3	68	16,8%	49%	0	0%	0%
4	51	12,6%	61,6%	3	1,3%	1,3%
5	50	12,4%	74%	0	0%	1,3%
6	28	6,9%	80,9%	0	0%	1,3%
7	13	3,2%	84,1%	4	1,8%	3,1%
8	15	3,7%	87,8%	14	6,2%	9,3%
9	10	2,5%	90,3%	35	15,5%	24,8%
10	6	1,5%	91,8%	47	20,8%	45,6%
11	5	1,2%	93%	42	18,6%	64,2%
12	3	0,7%	93,7%	29	12,8%	77%
13	2	0,5%	94,2%	25	11,1%	88,1%
14	7	1,7%	95,9%	12	5,3%	93,4%
15	5	1,2%	97,1%	6	2,7%	96,1%
16	4	1%	98,1%	5	2,2%	98,3%
17	3	0,7%	98,8%	2	0,9%	99,2%
18	1	0,2%	99%	1	0,4%	99,6%
19	1	0,2%	99,2%	1	0,4%	100%
20	1	0,2%	99,4%	0	0%	100%
21	0	0%	99,4%	0	0%	100%
22	0	0%	99,4%	0	0%	100%
23	1	0,2%	100%	0	0%	100%
Total	404	-	100%	226	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

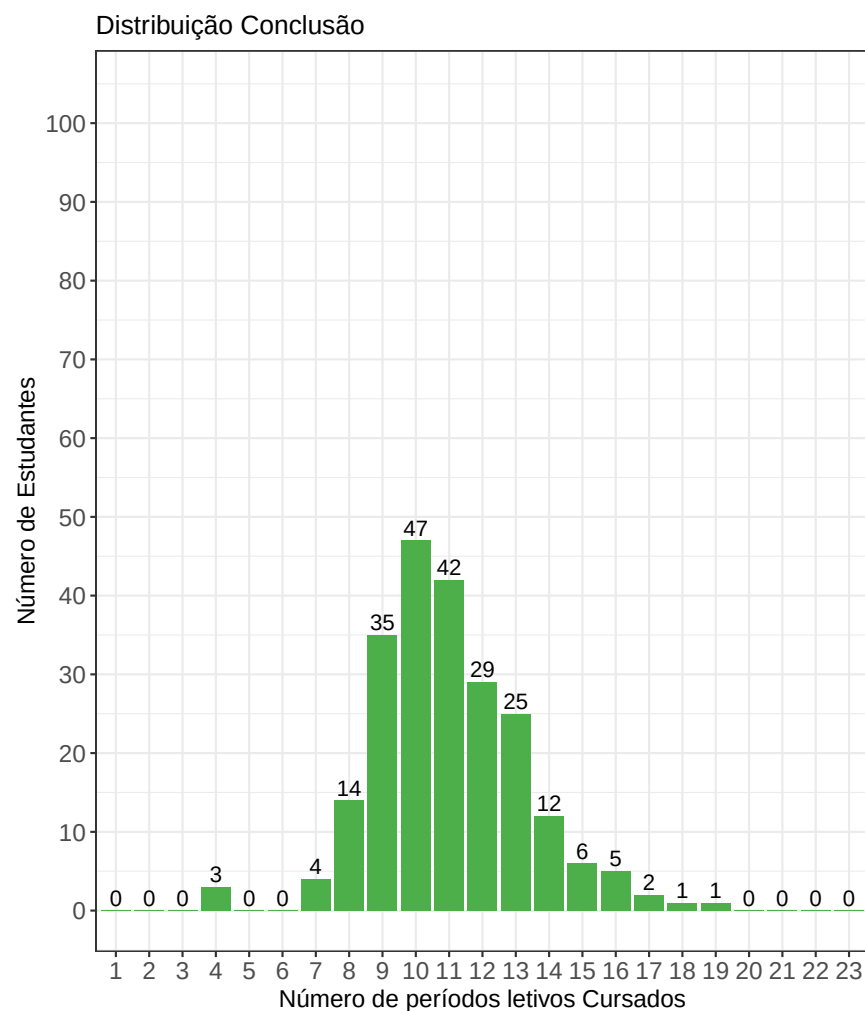
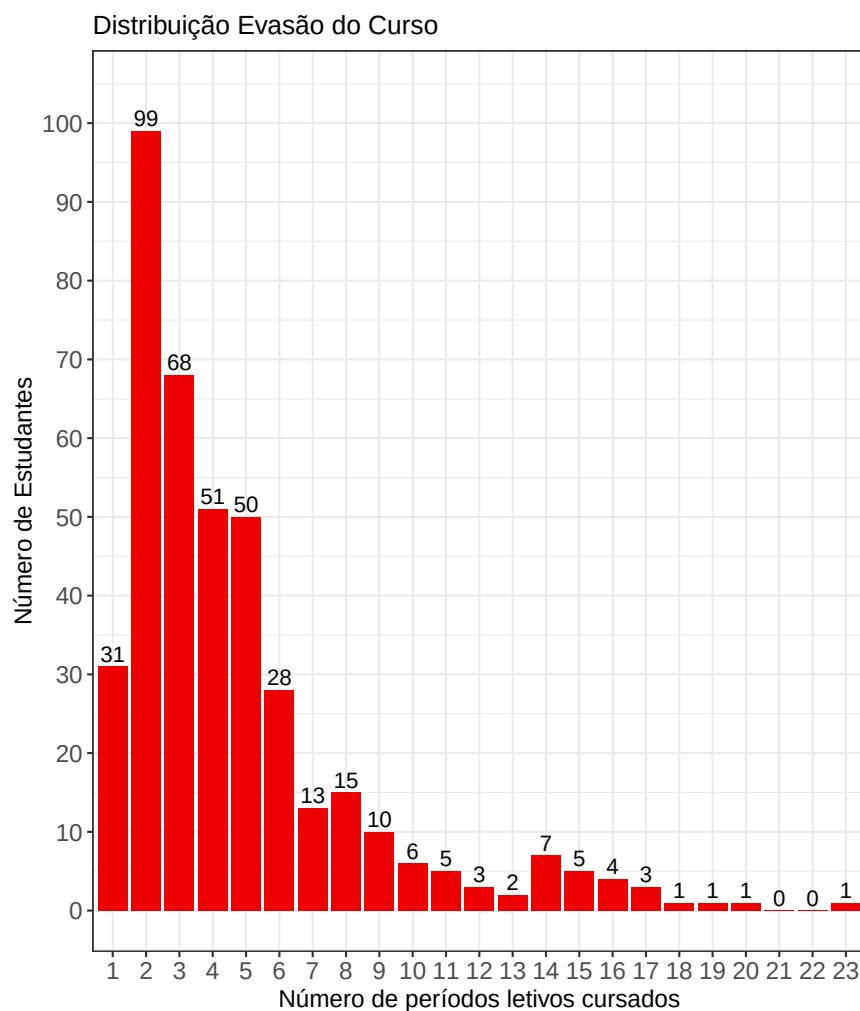


Figura 33: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Turismo (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	2	2,8%	8	11,3%	10	14,1%	4	5,6%	3	4,2%	0	0%	5	7%	32	45,1%
2011	5	7,1%	7	10%	8	11,4%	3	4,3%	1	1,4%	2	2,9%	4	5,7%	30	42,9%
2012	1	1,6%	6	9,8%	4	6,6%	7	11,5%	0	0%	0	0%	9	14,8%	27	44,3%
2013	4	6,2%	11	17,2%	7	10,9%	1	1,6%	2	3,1%	1	1,6%	2	3,1%	28	43,8%
2014	8	13,1%	16	26,2%	8	13,1%	3	4,9%	3	4,9%	2	3,3%	-	-	42	68,9%
2015	18	29%	12	19,4%	8	12,9%	0	0%	2	3,2%	-	-	-	-	41	66,1%
2016	9	15%	6	10%	6	10%	3	5%	-	-	-	-	-	-	29	48,3%
2017	13	21%	10	16,1%	7	11,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	58,1%
2018	13	21,3%	12	19,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	57,4%
2019	19	28,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	57,6%
2020	11	18,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	45%
2021	16	24,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	42,4%
2022	11	15,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	15,5%
Total	130	15,6%	119	14,3%	78	9,3%	28	3,4%	16	1,9%	8	1%	25	3%	404	48,4%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

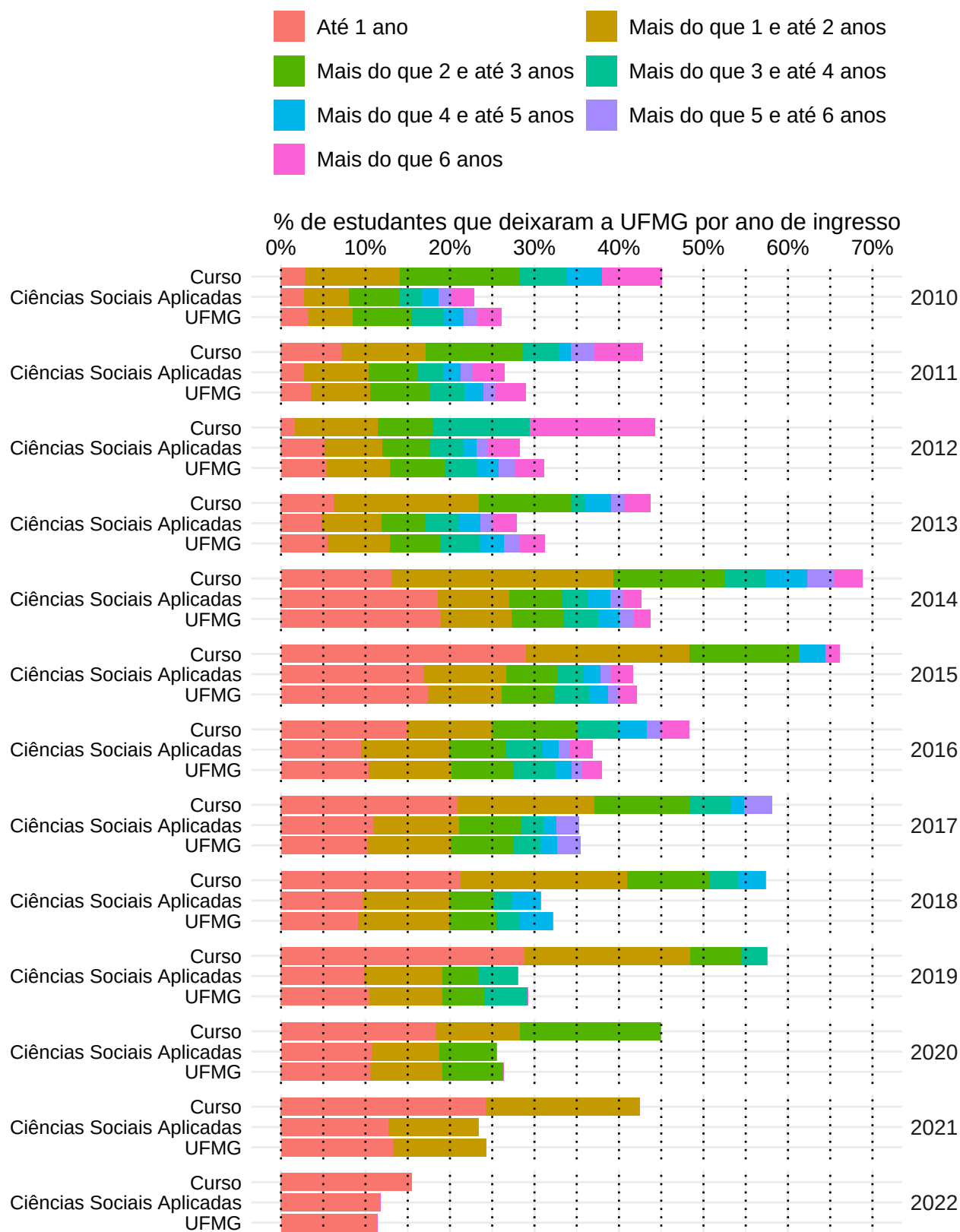


Figura 34: Taxa de Evasão Anual do curso de Turismo, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 35 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Turismo, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2020, por exemplo, 60 estudantes iniciaram o curso, 58 se matricularam no 2º período letivo¹², 49 se matricularam no 3º período letivo e 44 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Turismo (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º	71	70	61	64	61	62	60	62	61	66	60	66	71
2º	70	70	61	64	57	54	59	57	61	61	58	64	68
3º	69	65	60	60	53	44	51	49	48	47	49	50	60
4º	62	61	56	56	47	37	47	43	40	40	44	44	
5º	60	56	54	49	37	32	45	39	36	34	43	38	
6º	54	53	52	46	31	26	43	34	31	31	34		
7º	50	48	50	42	29	24	39	32	30	30	33		
8º	49	45	48	41	27	21	38	30	29	29			
9º	44	41	42	39	25	19	36	28	27	27			
10º	35	33	40	29	24	14	34	25	22				
11º	28	28	35	24	12	12	26	19	19				
12º	18	22	26	19	8	7	21	16					
13º	14	17	20	12	5	6	19	12					
14º	10	12	15	8	3	4	14						
15º	5	10	11	3	2	3	13						
16º	3	7	5	3	2	3							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

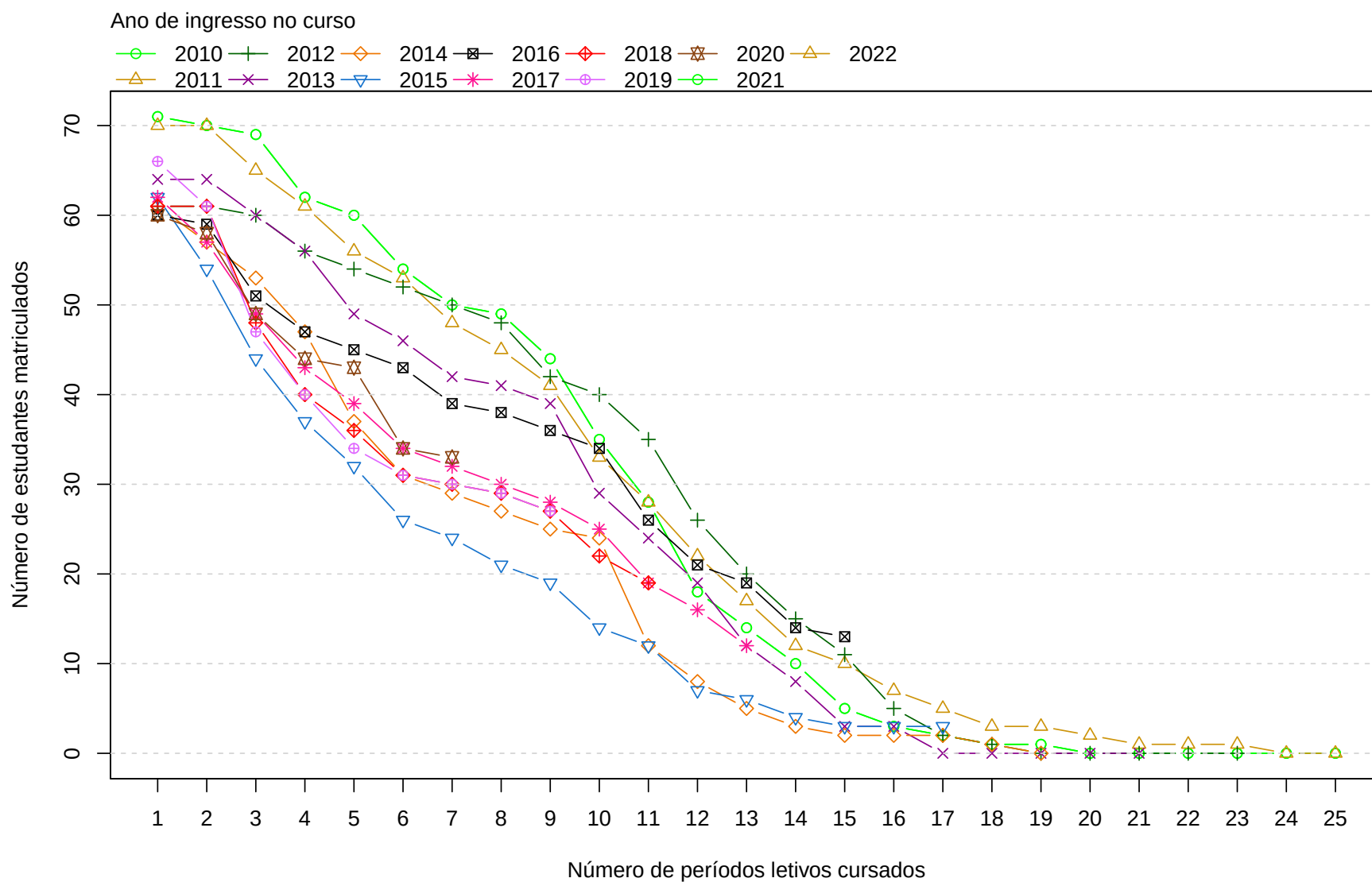


Figura 35: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 36 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (404 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ECN101-ECONOMIA A I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ECN101-ECONOMIA A I, por exemplo, em um total de 404 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 328 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 94%. No caso da atividade acadêmica curricular GEO630-GEOGRAFIA GERAL, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 98%, sendo que do total de 404 estudantes que evadiram do curso, 303 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 37 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 36, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

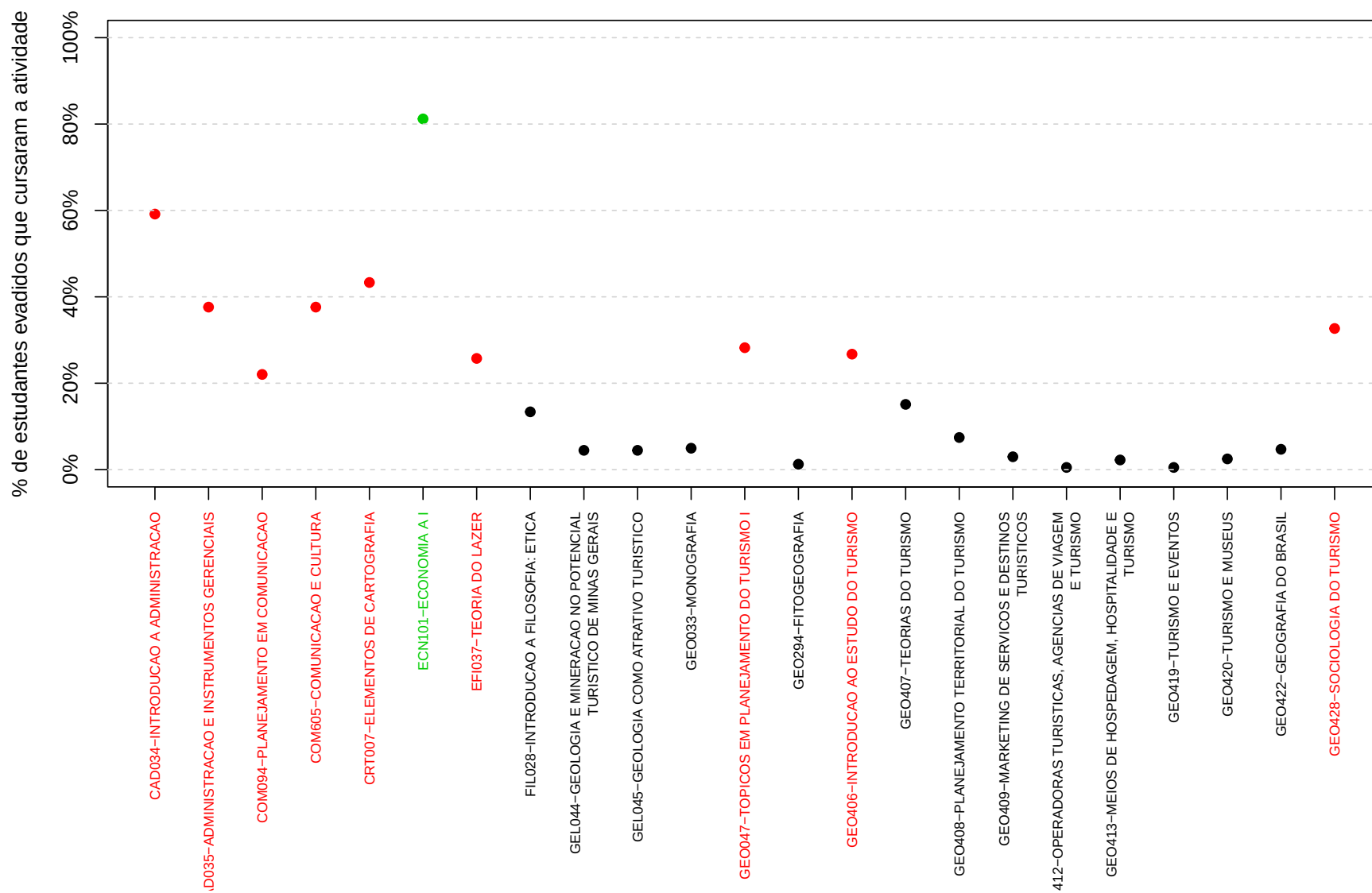


Figura 36: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado.

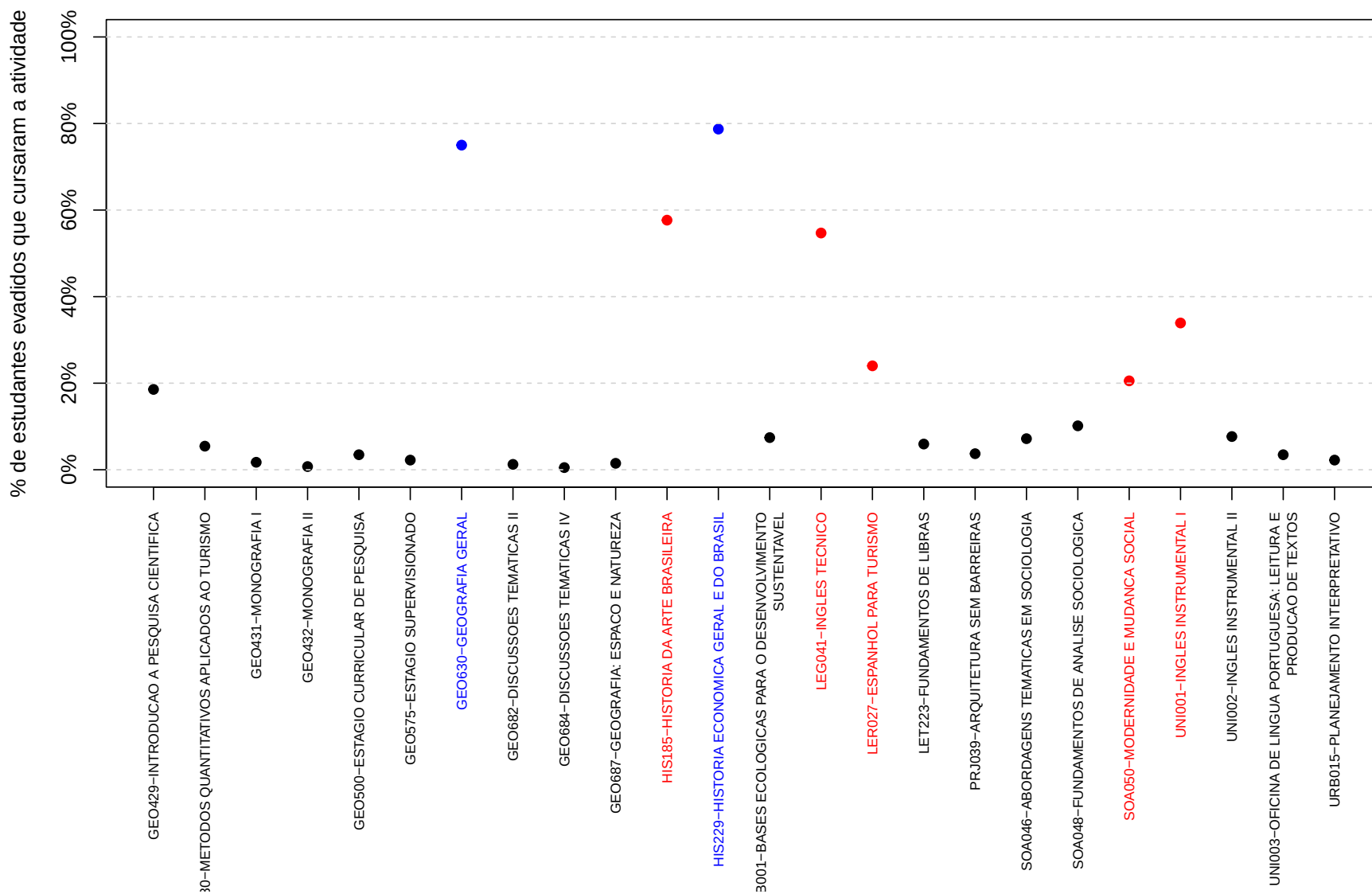


Figura 36: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Turismo , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ECN101-ECONOMIA A I	89	328	95	549	94%
GEO630-GEOGRAFIA GERAL	54	303	55	522	98%
HIS229-HISTORIA ECONOMICA GERAL E DO BRASIL	60	318	64	534	94%

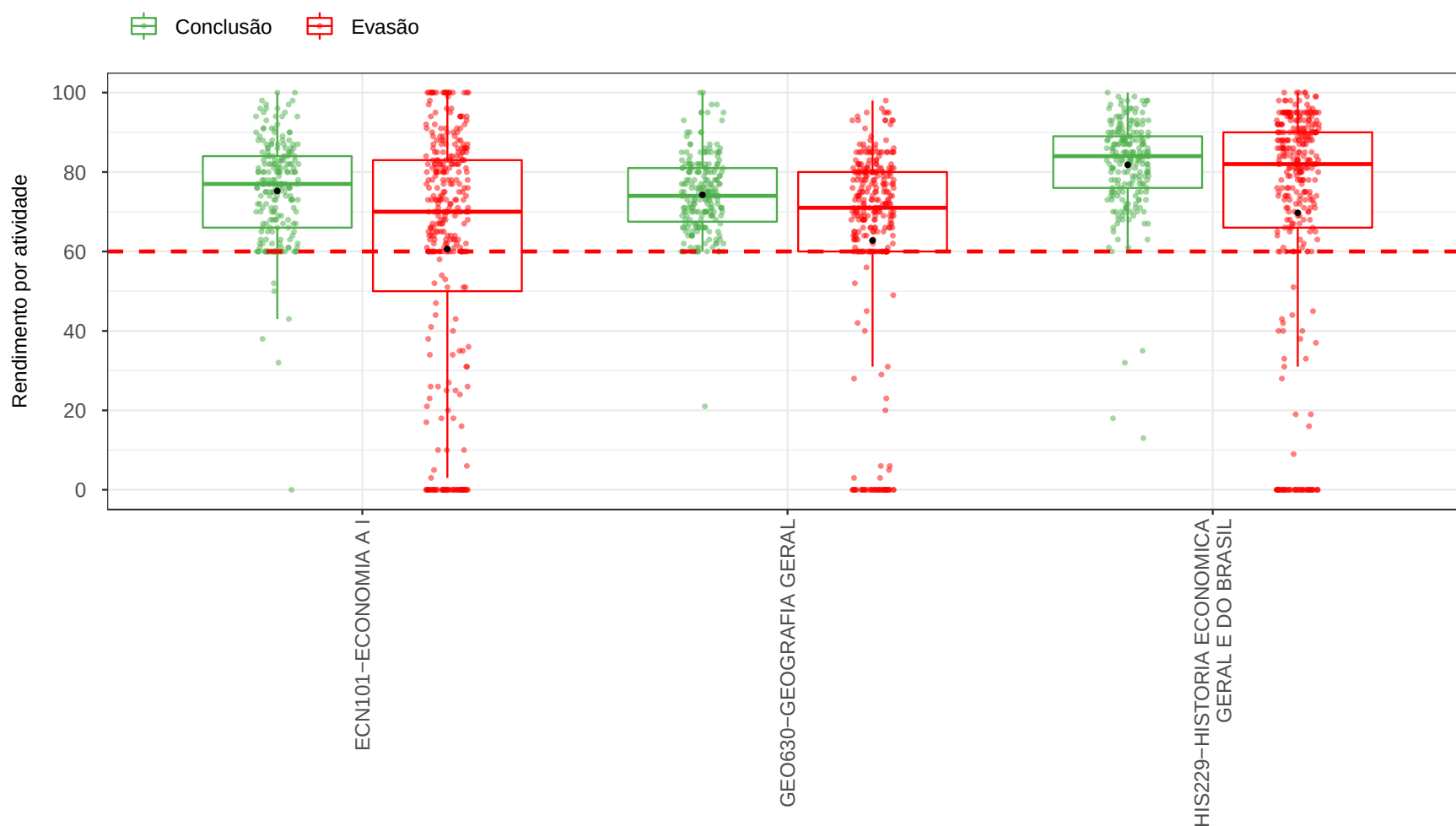


Figura 37: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Turismo, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 38 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 404 estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2, 112 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 38 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2

Curso	Frequencia	Percentual
Administração Diurno	11	9,8%
Relações Econômicas Internacionais	10	8,9%
Educação Física Diurno	5	4,5%
Ciências Econômicas	4	3,6%
Geografia Noturno	4	3,6%
Nutrição	4	3,6%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	3	2,7%
Controladoria e Finanças	3	2,7%
Geografia Diurno	3	2,7%
Jornalismo Noturno	3	2,7%
Pedagogia Noturno	3	2,7%
Administração Noturno	2	1,8%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	1,8%
Artes Visuais	2	1,8%
Biblioteconomia Diurno	2	1,8%
Ciências Biológicas Diurno	2	1,8%
Comunicação Social Diurno	2	1,8%
Direito Noturno	2	1,8%
Educação Física Noturno	2	1,8%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	2	1,8%
Farmácia Diurno	2	1,8%
Filosofia Diurno	2	1,8%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2022/2 (Continuação)

Curso	Frequencia	Percentual
Filosofia Noturno	2	1,8%
Fisioterapia	2	1,8%
Fonoaudiologia	2	1,8%
Musica Noturno	2	1,8%
Publicidade e Propaganda	2	1,8%
Antropologia	1	0,9%
Aquacultura	1	0,9%
Arquivologia	1	0,9%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	0,9%
Ciências Biológicas Noturno	1	0,9%
Ciências Contábeis	1	0,9%
Ciências Sociais	1	0,9%
Ciências do Estado	1	0,9%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	0,9%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	0,9%
Design de Moda	1	0,9%
Direito Diurno	1	0,9%
Engenharia Civil	1	0,9%
Engenharia Mecânica Noturno	1	0,9%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	0,9%
Engenharia de Minas	1	0,9%
Estatística	1	0,9%
Física Noturno	1	0,9%
História Noturno	1	0,9%
Jornalismo Diurno	1	0,9%
Letras Diurno	1	0,9%
Medicina Veterinária	1	0,9%
Pedagogia Diurno	1	0,9%
Psicologia	1	0,9%
Relações Públicas	1	0,9%
Sistemas de Informação	1	0,9%
Teatro	1	0,9%
Total	112	100%

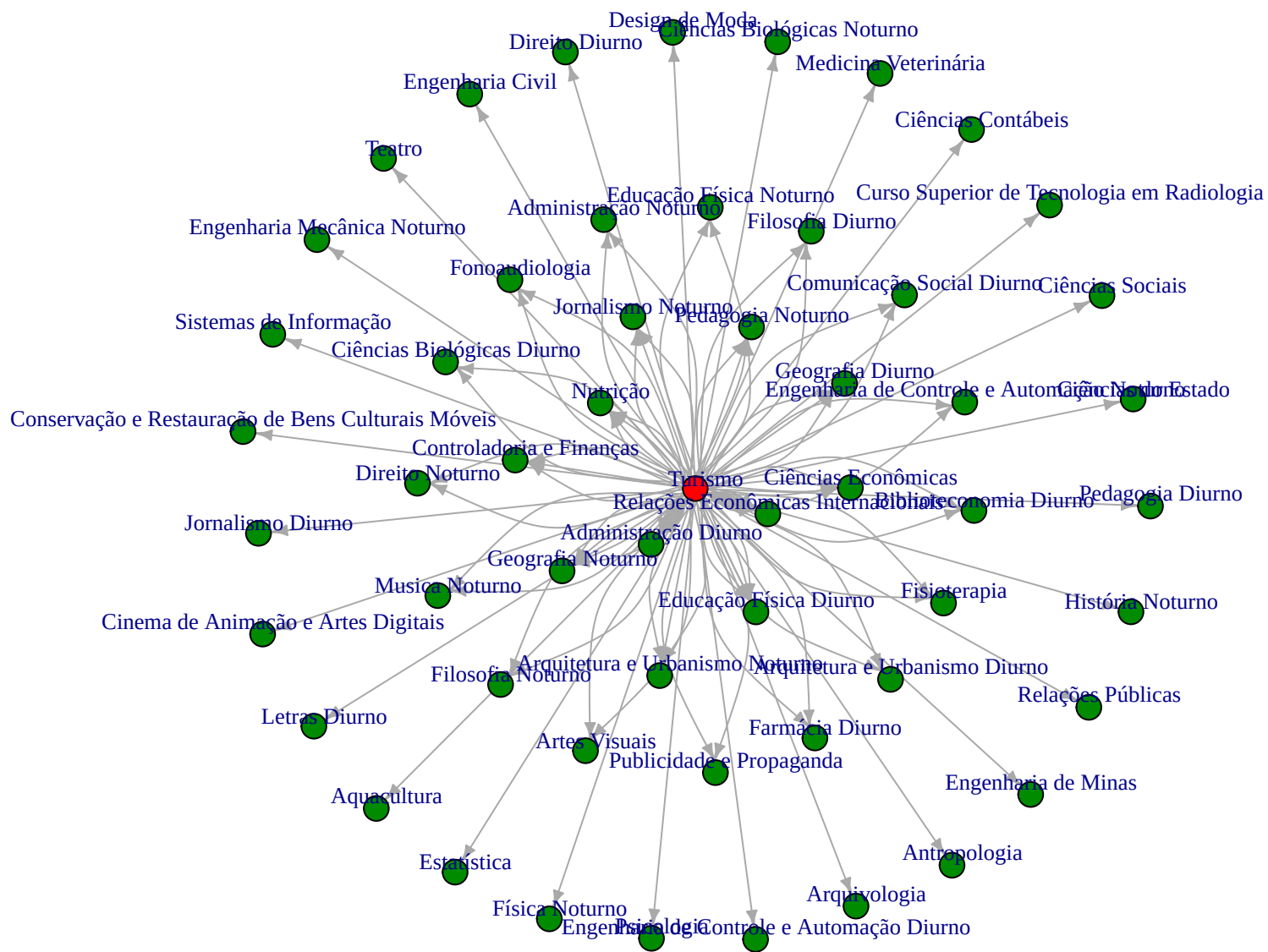


Figura 38: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Turismo, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2022/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.