

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de graduação do curso:

**Direito Diurno (Bacharelado)
2014 a 2023**

Belo Horizonte

Março de 2025

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE DO SETOR DE ESTATÍSTICA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

TAMARA OLIVEIRA DE SOUZA LIMA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	5
2.1	Análise descritiva	5
2.2	Teste de Mann-Whitney	10
2.3	Nuvem de palavras	11
3	Resultados	12
3.1	Análise da trajetória dos estudantes	14
3.1.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	14
3.1.2	Tempo decorrido até a evasão ou conclusão	21
3.2	Análise de evasão	28
3.2.1	Perfil socioeconômico dos evadidos	28
3.2.2	Curso de destino dos estudantes que evadiram	57
3.2.3	Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram	61
3.3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	64
4	Conclusão	123
	Referências	124

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar a trajetória acadêmica dos estudantes que ingressaram no curso Direito Diurno (Bacharelado), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no período de 2014/1 a 2023/2.

Os dados analisados incluem todos os estudantes, independentemente da forma de ingresso, com exceção daqueles matriculados na modalidade de continuidade de estudos¹. Essa exclusão evita a contagem duplicada da situação acadêmica de estudantes que já concluíram um curso de graduação e que, no segundo curso, poderiam ser classificados simultaneamente como concluintes, evadidos ou em andamento.

As análises apresentadas consideram a situação dos estudantes ao final do período letivo de referência 2023/2 e abrangem diversos aspectos da trajetória acadêmica dos estudantes, incluindo o desempenho acadêmico, medido pela Nota Semestral Global (NSG), e a situação dos estudantes, em relação aos possíveis desfechos no curso: conclusão, evasão, reopção de curso, mudança de turno ou modalidade, retenção e permanência. Foram também examinados o tempo médio de conclusão, além dos índices de eficiência e retenção. As atividades acadêmicas curriculares (AAC) com os maiores percentuais de retenção foram identificadas. A análise das evasões considerou o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram, seu desempenho acadêmico e as AACs com maior percentual de reprovação. Entre os estudantes que evadiram do curso, mas que permaneceram na universidade em outro curso de graduação, seja por reopção ou reingresso em novo processo seletivo, foram identificados os cursos de destino.

Em relação à versão anterior do relatório, disponibilizada em outubro de 2023, foram implementadas algumas alterações. A primeira delas diz respeito ao título, que foi alterado de “Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação” para “Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de grad-

¹Conforme o art. 44 do Regimento Geral da UFMG, continuidade de estudos é definida como a “readmissão, na UFMG, de estudante que tenha integralizado um curso de graduação, para obtenção de outro grau acadêmico, outra habilitação ou outra formação complementar no mesmo curso, ou para a obtenção de grau em outro curso, desde que o estudante disponha de tempo de integralização remanescente suficiente para cumprir todas as exigências para integralização da nova formação pretendida.”

uação no curso”, refletindo o foco na análise da trajetória acadêmica dos estudantes e não em seu desempenho.

Além disso, houve modificações na estrutura de apresentação dos dados, na técnica estatística utilizada para análise e no período analisado, que foi reduzido de treze para dez anos. Uma das principais inovações nesta versão é a introdução da métrica “Taxa média de integralização”, que avalia a proporção de créditos concluídos com êxito pelos estudantes em relação ao total de créditos matriculados. A diferença entre 100% e essa taxa, pode ser interpretada como a “Taxa média de retenção” dos estudantes no curso.

Outra novidade é a análise do perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram do curso. A partir das respostas ao Questionário Socioeconômico, preenchido no momento do ingresso na UFMG, foram analisados os percentuais de ingressantes, concluintes e evadidos em função de diversos fatores, como modalidade de ingresso, sexo, cor ou raça, local de residência, tipo de ensino médio concluído, graduação anterior, trabalho remunerado no momento da entrada no curso, renda familiar, faixa etária e opção de curso no SiSU (1ª ou 2ª opção).

Quanto à análise das principais Atividades Acadêmicas Curriculares (AAC), consideradas assim aquelas cursadas por pelo menos 50 estudantes e ofertadas nos últimos 4 períodos letivos analisados, calculou-se o percentual de retenção, o percentual de aprovação e o número de vezes que os estudantes se matricularam nas disciplinas até a aprovação. Também houve uma revisão na metodologia de agrupamento das AAC. Na versão anterior, utilizava-se a rede de Kohonen para classificá-las em “difíceis”, “médias” ou “fáceis” com base nos quartis das notas dos estudantes e na taxa de reprovação. Nesta versão, a classificação é feita com base nos quartis dos percentuais de retenção, que indicam a proporção de estudantes reprovados ou que trancaram a disciplina, em relação ao total de matriculados por ano de oferta. A aprovação passa a ser um indicativo de sucesso na disciplina, independentemente da nota obtida.

Durante o período analisado (2014-2023), os processos seletivos da UFMG passaram por mudanças significativas. A Tabela 1 resume as características dos processos de seleção adotados em cada ano, com ênfase nas políticas de cotas e nas iniciativas de democrati-

zação do acesso ao ensino superior.

Entre essas mudanças implementadas, destaca-se a adesão da UFMG ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) em 2014, utilizando a nota do ENEM como único critério de seleção, exceto para cursos que exigem provas de Habilidades Específicas ou têm processos seletivos específicos, como o curso de Formação Intercultural de Educadores Indígenas (FIEI), Licenciatura em Educação do Campo (Lecampo) e Licenciatura em Letras-Libras. Esse modelo substituiu o sistema adotado entre 2011 e 2013, no qual a nota do ENEM era utilizada para a primeira fase do vestibular, mantendo uma segunda fase própria da universidade.

Quanto ao sistema de cotas, em 2014, 25% das vagas ofertadas foram reservadas aocumprimento à Lei nº 12.711/2012, percentual que foi progressivamente ampliado até atingir 50% em 2016. Esse sistema de cotas substituiu o Programa de Bônus, vigente entre 2009 e 2012. Em 2018, o programa de cotas passou a incluir candidatos com deficiência. As mudanças introduzidas pela atualização da Lei de Cotas em 2023 não foram consideradas neste relatório, pois só entraram em vigor a partir de 2024.

Tabela 1: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	-	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	-	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	UFMG	1	Cotas 50%
2018-2023	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), de forma a auxiliar na condução das suas ações pedagógicas.

As informações utilizadas na análise foram obtidas a partir do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, bem como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, com o auxílio do software R [5], disponível para download em r-project.

PROGRAD
Setor de Estatística

2 Metodologia

Nesta seção, são apresentadas brevemente as técnicas estatísticas utilizadas no desenvolvimento deste relatório. A análise exploratória inclui medidas de variação e posição relativa, além de representações gráficas como o Boxplot, o Histograma e o Gráfico de Barras.

2.1 Análise descritiva

Nesta seção são apresentadas, de maneira breve, as técnicas estatísticas empregadas na elaboração do relatório, incluindo as medidas estatísticas adotadas e as técnicas aplicadas. As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa pelo menos 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa pelo menos 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa pelo menos 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Nota Semestral Global (NSG):** derivada da média aritmética das Notas Semestrais Globais (NSG) de cada estudante, para cada semestre cursado. Para fins de análise neste relatório, foram calculadas as médias das NSG, em cada semestre, considerando a modalidade e o ano de ingresso do estudante. Considerou-se as NSG's dos semestres efetivamente cursados, desconsiderando os dados dos semestres trancados;

- **Nota Semestral Global Média (NSGM):** Refere-se à média da NSG obtida pelo estudante ao longo de todo o curso, ou seja, englobando as NSG's de todos os semestres efetivamente cursados. Também, para fins de análise neste relatório, foram comparados os valores de NSGM por modalidade e ano de ingresso do estudante;
- **Boxplot:** A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos, se presentes no gráfico, indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier. O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos;

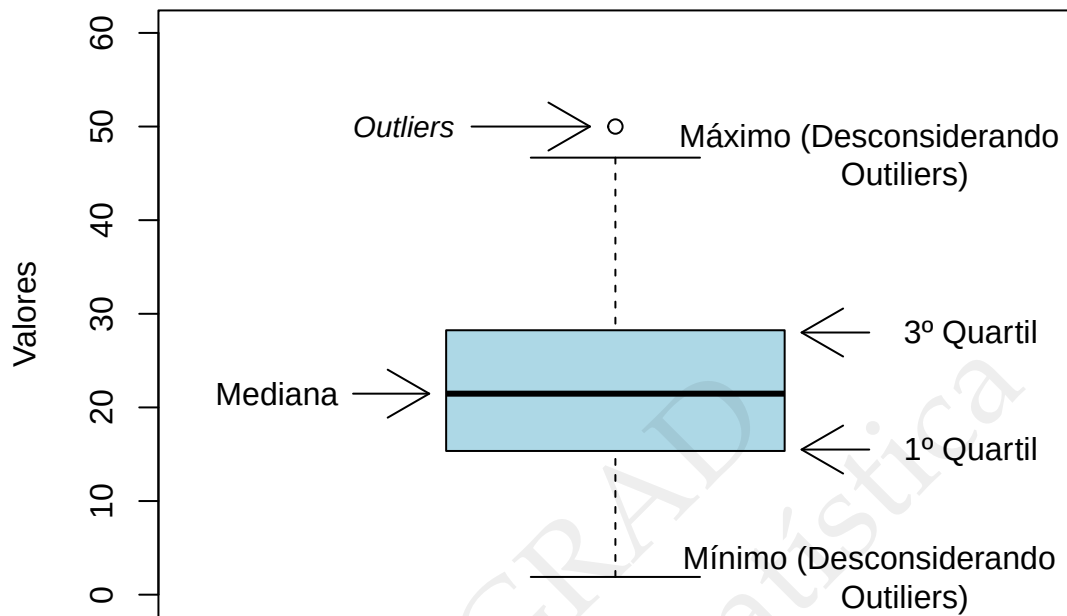


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

- **Histograma:** O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura a seguir, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

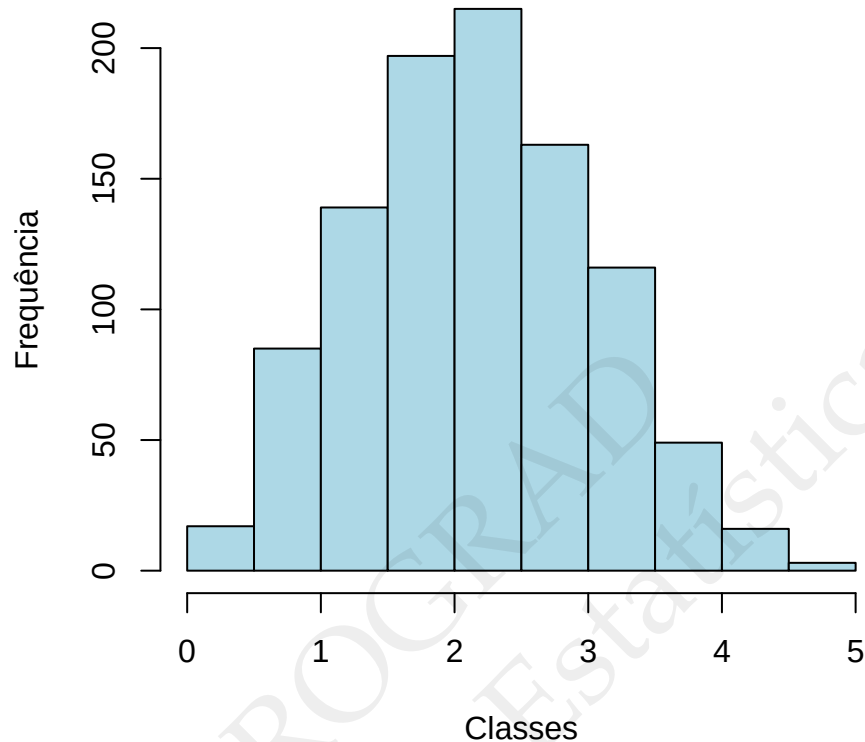


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

- **Gráfico de barras:** O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura a seguir, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em

2016/2.

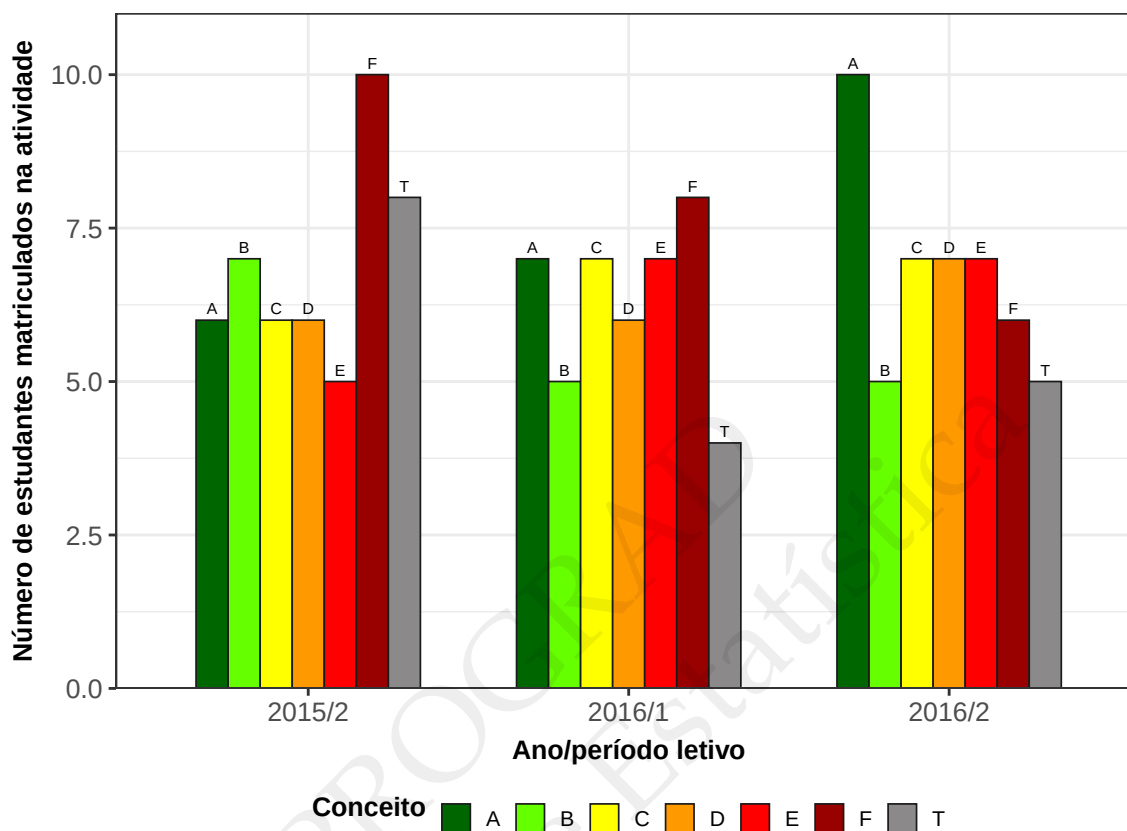


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [2] e [6].

- **Gráfico de Barras Empilhadas:**

O Gráfico de Barras Empilhadas permite comparar a proporção das categorias em um determinado grupo e entre grupos. No gráfico, cada barra representa 100% dos dados de um grupo e é colorida conforme a proporção das categorias.

A Figura 4 apresenta um exemplo de Gráfico de Barras Empilhadas. Neste, o grupo que, proporcionalmente, possui mais elementos da categoria B é o Grupo 3 e a proporção da categoria A é maior que a da B apenas no Grupo 2.

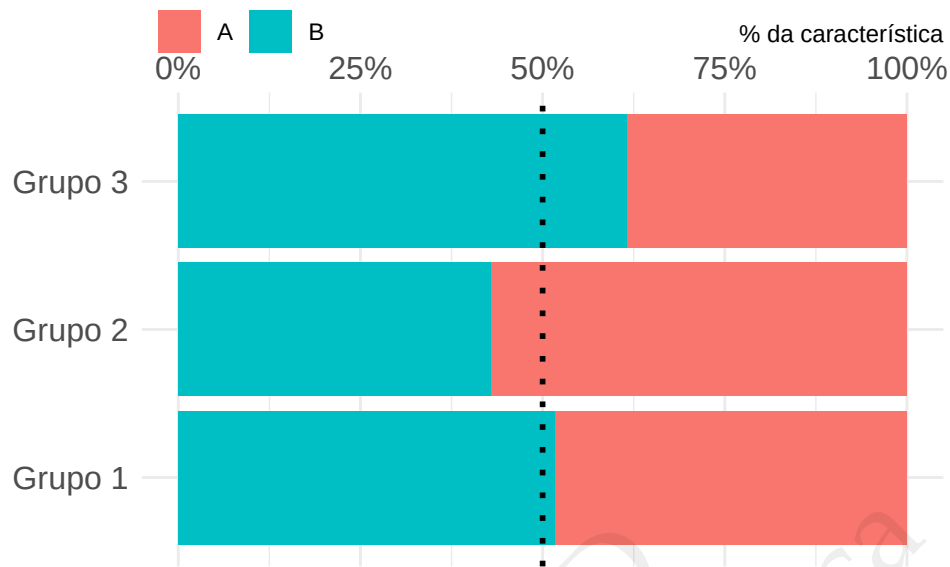


Figura 4: Exemplo de gráfico de barras empilhadas

2.2 Teste de Mann-Whitney

O teste de Mann-Whitney é um teste estatístico não paramétrico utilizado para comparar dois grupos independentes em relação à uma variável numérica, sendo a comparação feita por meio da média de postos. É uma alternativa ao teste paramétrico t-Student quando as condições para seu uso não são atendidas, como ausência de normalidade, dados ordinais ou com outliers. Este teste utiliza valores numéricos transformados em postos e agrupados num só conjunto de dados. A comparação dos grupos também é realizada por meio da média dos postos. Maiores detalhes sobre o teste de Mann-Whitney podem ser encontrados em [3].

A Tabela 2 apresenta um exemplo de aplicação do teste de Mann-Whitney utilizando a Nota Semestral Global (NSG) de dois grupos de estudantes (Grupo 1 e Grupo 2). Para realizar o teste, os valores de NSG são ordenados em ordem crescente, e cada valor recebe um posto sequencial (posto 1, posto 2, ..., posto n). Em casos de valores iguais, atribui-se a média dos postos correspondentes. No exemplo, o menor valor de NSG (42,0) recebe o posto 1, o segundo menor (44,0) recebe o posto 2, e assim sucessivamente, até que o maior valor receba o posto 12 (correspondente ao total de observações). Após a atribuição dos postos, calcula-se a soma dos postos para cada grupo, obtendo as somas dos postos do

Grupo 1 e do Grupo 2, neste exemplo, a soma do grupo 1 ficou em 43, enquanto que no grupo 2 ficou em 35. O cálculo do p-valor baseia-se nas somas dos postos. Um p-valor superior a 5% indica ausência de diferença significativa entre os grupos, enquanto um p-valor inferior a 5% evidencia uma diferença significativa. Nesse caso, os valores de um grupo são consistentemente menores (ou maiores) que os do outro, refletindo-se em somas de postos proporcionalmente menores (ou maiores) para o grupo correspondente. Para o exemplo apresentado, como o p-valor é 0.5887, não há evidências de diferença significativa entre os grupos.

Tabela 2: Exemplo de teste Mann-Whitney

Grupo	Nsg	Posto	Grupo	Nsg	Posto
Grupo 1	80.0	8	Grupo 2	65.0	5
Grupo 1	75.0	7	Grupo 2	42.0	1
Grupo 1	90.0	12	Grupo 2	88.0	11
Grupo 1	82.6	10	Grupo 2	72.0	6
Grupo 1	64.1	4	Grupo 2	81.0	9
Grupo 1	44.0	2	Grupo 2	55.3	3

O p-valor do teste foi: 0.5887

2.3 Nuvem de palavras

Uma nuvem de palavras, também conhecida como nuvem de tags ou de texto, é uma ferramenta visual que representa a frequência de termos em um conjunto de dados textuais. As palavras mais frequentes são destacadas com um tamanho de fonte maior, enquanto as menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Essa técnica é especialmente útil para identificar rapidamente os termos mais recorrentes em um texto. Neste relatório, a nuvem de palavras foi utilizada para evidenciar os cursos de destino mais frequentes entre os estudantes que evadiram do curso de ingresso e migraram para outro curso por meio de reopção ou por novo processo seletivo na universidade.

3 Resultados

Nesta seção, os resultados das análises são apresentados em duas subseções. A subseção 3.1 aborda a trajetória dos estudantes, enquanto a subseção 3.2 analisa o tempo, em períodos letivos, até o desligamento do estudante, seja por conclusão ou evasão.

Os desfechos das trajetórias podem ser classificados como conclusão, evasão ou permanência no curso. No que diz respeito à conclusão, os estudantes podem ter completado o curso dentro do tempo padrão previsto pela UFMG ou além desse prazo. Assim, as classificações de conclusão, com base nos indicadores de trajetória do INEP/MEC, são divididas em:

- Taxa de Eficiência: Proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- Conclusão (acima do tempo padrão): Proporção de estudantes que concluíram o curso após o tempo padrão de integralização estabelecido pela UFMG.
- Taxa de Sucesso (total de concluintes): Soma da Taxa de Eficiência e da Conclusão (acima do tempo padrão). Os estudantes que permanecem com matrículas ativas na instituição são classificados como “cursando”, incluindo aqueles com matrícula trancada no semestre de referência (2023/2):
- Cursando: Estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até o período letivo 2023/2. Em relação à evasão, esta pode ocorrer em relação ao curso ou à UFMG:
- Evasão da UFMG: Desligamento automático conforme as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal da UFMG, sem a conclusão do curso.
- Evasão do Curso: Inclui casos de evasão da UFMG e mudança de curso dentro da UFMG.
- Mudança de Turno ou Modalidade: Refere-se à troca de turno (diurno para noturno e vice-versa) ou à alteração entre as modalidades (bacharelado e licenciatura).
- Mudança de Curso: Troca de curso de graduação dentro da UFMG por meio de reopção, excluindo casos de mudança de turno ou modalidade.

Os dados dos estudantes que evadiram do curso, como nos casos de reopção, mudança de turno ou modalidade, são considerados nos relatórios dos respectivos cursos. Nesses casos, o tempo é contabilizado de acordo com o período em que o estudante esteve matriculado em cada curso específico.

Neste relatório, para a contagem dos períodos letivos utilizados aplicaram-se duas regras distintas, devidas às mudanças nas Normas Gerais de Graduação em 2018. A partir do primeiro período letivo de 2019 (2019/1), todos os trancamentos totais, com ou sem justificativa, passaram a ser contabilizados no tempo de integralização do curso, sendo descontados no Tempo Máximo de Integralização do Estudante (TMIR) para o cálculo do Saldo de Integralização (SI). Até então os trancamentos totais não eram contabilizados no tempo de integralização. Dessa forma, nas análises, os trancamentos realizados até 2018/2 não foram considerados períodos letivos válidos, enquanto, a partir de 2019/1, passaram a ser incluídos no tempo efetivamente cursado pelo estudante.

São apresentadas as estatísticas do tempo médio de conclusão do curso (média, mediana e terceiro quartil) e a métrica “Taxa média de integralização”. Essa métrica avalia a proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que o estudante se matriculou. O cálculo consiste em dividir o número de créditos aprovados pelo total de créditos matriculados. Quanto mais próximo de 100% for o resultado, maior será a taxa, indicando que os estudantes cursaram e foram aprovados em uma maior proporção dos créditos.

A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. São incluídos os seguintes indicadores, baseados nos critérios utilizados pelo INEP:

- Taxa de Evasão Acumulada: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- Taxa de Evasão Anual: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

3.1 Análise da trajetória dos estudantes

Esta seção apresenta os dados referentes à situação dos estudantes ao final do semestre letivo 2023/2. Tais situações são classificadas como a conclusão do curso, a permanência do estudante no curso ou a evasão.

3.1.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são apresentados os desfechos dos estudantes que ingressaram no curso de Direito Diurno (Bacharelado), entre os períodos de 2014/1 a 2023/2. Foram contabilizados 2319 registros de ingresso, correspondendo a 2314 estudantes distintos², ou seja, 5 estudantes reingressaram no curso nesse período.

Os desfechos considerados foram: Conclusão, Cursando, Mudança de Turno ou Modalidade, Mudança de Curso e Evasão da UFMG. Para os cursos em que o tempo de integralização padrão varia em conforme a habilitação, considerou-se como padrão o maior tempo.

A Tabela 3 apresenta a situação acadêmica dos discentes, considerando as formas de ingresso no curso. Dos 2319 registros de ingresso, observa-se que 20,05% dos estudantes evadiram do curso, considerando as evasões e mudanças de turno ou modalidade, 42,82% ainda estão matriculados e 37,13% se graduaram, sendo 26,39% dentro do tempo padrão e 10,74% acima desse tempo.

²Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação final do estudante segundo a forma de ingresso

Forma de admissão	Conclusão (até o tempo padrão)	Conclusão (acima do tempo padrão)	Cursando	Mudança de Turno ou Modalidade	Evasão	Total
Mudança de subdivisão de curso	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	1 (100.00%)
Obtenção de novo título	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)
Processo seletivo	597 (27.47%)	234 (10.77%)	907 (41.74%)	119 (5.48%)	316 (14.54%)	2,173 (100.00%)
Reopção de curso	4 (3.57%)	14 (12.50%)	70 (62.50%)	0 (0.00%)	24 (21.43%)	112 (100.00%)
Transferencia comum	11 (35.48%)	0 (0.00%)	16 (51.61%)	3 (9.68%)	1 (3.23%)	31 (100.00%)
Total	612 (26.39%)	249 (10.74%)	993 (42.82%)	123 (5.30%)	342 (14.75%)	2,319 (100.00%)

A Tabela 4 apresenta a situação dos estudantes no curso, organizada por ano de ingresso.

Para os estudantes que ingressaram por meio de reopção de curso, considera-se como ano de ingresso o ano em que a reopção foi realizada. Em cursos que permitem mudança de turno ou modalidade, pode ocorrer que alguns estudantes concluam o curso sem precisar cursar períodos letivos adicionais além daqueles já completados no curso de origem. Nesses casos, esses estudantes podem aparecer como se tivessem concluído o curso sem cursar novos períodos letivos.

Tabela 4: Situação dos estudantes do Curso de Direito Diurno (Bacharelado) após o término do período letivo 2023/2

Ingresso	Conclusão (até o tempo padrão)		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2014	107	53,8%	40	20,1%	147	73,9%	1	0,5%	12	6%	1	0,5%	38	19,1%	51	25,6%	199	100%
2015	103	51,8%	46	23,1%	149	74,9%	2	1%	12	6%	1	0,5%	35	17,6%	48	24,1%	199	100%
2016	104	52,3%	46	23,1%	150	75,4%	5	2,5%	14	7%	0	0%	30	15,1%	44	22,1%	199	100%
2017	105	47,9%	48	21,9%	153	69,9%	11	5%	15	6,8%	1	0,5%	39	17,8%	55	25,1%	219	100%
2018	100	40,8%	48	19,6%	148	60,4%	27	11%	27	11%	9	3,7%	34	13,9%	70	28,6%	245	100%
2019	71	27,8%	9	3,5%	80	31,4%	126	49,4%	17	6,7%	4	1,6%	28	11%	49	19,2%	255	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor que o tempo de integralização padrão																		
2020	6	2,3%	9	3,5%	15	5,8%	182	70,3%	16	6,2%	2	0,8%	44	17%	62	23,9%	259	100%
2021	7	2,6%	0	0%	7	2,6%	215	81,1%	9	3,4%	3	1,1%	31	11,7%	43	16,2%	265	100%
2022	7	2,9%	1	0,4%	8	3,3%	200	83%	1	0,4%	1	0,4%	31	12,9%	33	13,7%	241	100%
2023	2	0,8%	2	0,8%	4	1,7%	224	94,1%	0	0%	0	0%	10	4,2%	10	4,2%	238	100%
Total	612	26,4%	249	10,7%	861	37,1%	993	42,8%	123	5,3%	22	0,9%	320	13,8%	465	20,1%	2319	100%

¹ Conclusão (até o tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da conclusão abaixo do tempo padrão e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso até 2023/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG, da mudança de curso e da mudança de turno ou modalidade.

O gráfico de barras da Figura 5 ilustra a situação dos estudantes por ano de ingresso. O gráfico compara, para cada ano de ingresso, as trajetórias dos estudantes do curso com as observadas nos cursos da mesma grande área e o total de estudantes de graduação da UFMG.

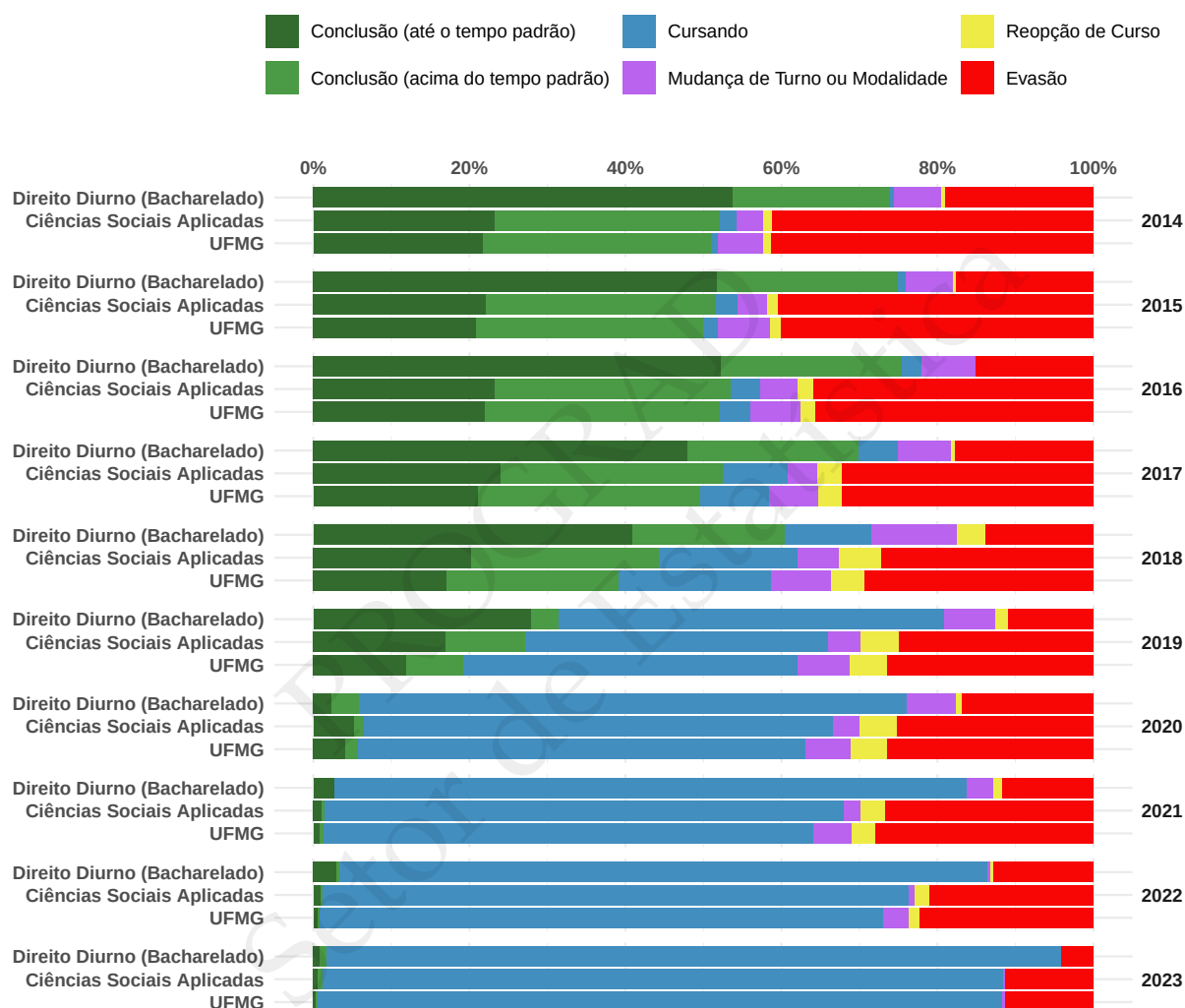


Figura 5: Situação dos estudantes do curso de Direito Diurno (Bacharelado) após o término do período letivo de 2023/2, por ano de ingresso.

A conclusão foi identificada separadamente quando ocorreu dentro ou acima do tempo padrão de integralização. A mudança de turno ou modalidade refere-se tanto à alteração de diurno para noturno, e vice-versa, quanto à transição entre as modalidades de bacharelado e licenciatura. A mudança de curso corresponde à troca de curso dentro da UFMG, realizada por meio de reopção, dentro das vagas remanescentes (exceto nos casos de mudança de turno ou modalidade). A evasão da UFMG refere-se ao desligamento ou abandono da universidade sem a conclusão de um curso de graduação.

A Tabela 5 apresenta as estatísticas de integralização do curso, incluindo o tempo de conclusão, a taxa de eficiência e o número de concluintes. Além disso, na Tabela 6 é apresentado a taxa média de integralização de crédito.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 5: Estatísticas descritivas do tempo de Conclusão, Taxa de Eficiência, por ano de ingresso do curso de Direito Diurno (Bacharelado) .

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índice do INEP	
	MEC	UFMG	Média	Mediana	3º Quartil	Taxa de Eficiência	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual a tempo de integralização padrão							
2014	10	10	10.3	10	11	53.8	147
2015	10	10	10.4	10	11	51.8	149
2016	10	10	10.4	10	11	52.3	150
2017	10	10	10	10	11	47.9	153
2018	10	10	9.6	10	11	40.8	148
2019	10	10	8.8	10	10	27.8	80
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão							
2020	10	10	4.9	5	7	2.3	15
2021	10	10	4.4	4	5.5	2.6	7
2022	10	10	1.4	1	2	2.9	8
2023	10	10	1.5	1.5	2	0.8	4

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos. As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

¹ Média: média aritmética simples;

² Mediana: valor central que divide um conjunto de dados ordenado em duas partes iguais, com metade dos valores abaixo e metade acima dele;

³ 3º Quartil: valor que separa os 75% menores dos 25% maiores valores em um conjunto de dados ordenado;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes no ano.

Tabela 6: Taxa média de integralização de crédito do curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2014 a 2023.

Ano de ingresso	Concluídos		Evadidos		Total dos estudantes	
	%	n	%	n	%	n
2014	92.80	147	49.50	51	81.70	199
2015	91.60	149	54.90	48	82.30	199
2016	92.30	150	52.00	44	82.70	199
2017	92.50	153	55.80	55	82.00	219
2018	94.20	148	62.50	70	83.30	245
2019	95.30	80	65.50	49	88.00	255
2020	91.40	15	48.90	62	82.20	259
2021	97.10	7	39.70	43	83.90	265
2022	95.30	8	21.20	33	82.60	241
2023	91.10	4	1.00	10	86.00	238

¹ Taxa média de integralização: proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que os estudantes se matricularam.

² O total dos estudantes inclui os estudantes que concluíram, evadiram e ainda estão cursando.

A Figura 6 apresenta a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) conforme a situação acadêmica dos discentes ao final do semestre 2023/2. Atualmente, a UFMG utiliza a Nota Semestral Global (NSG) como parâmetro de avaliação.

A NSG substituiu o Rendimento Semestral Global (RSG), a partir de 2019/1, de acordo com as Normas Gerais de Graduação de 2018. A NSG é calculada para todos os estudantes e representa a média ponderada das notas (em escala de 0 a 100) das atividades acadêmicas curriculares cursadas em um determinado período letivo, sendo a ponderação baseada no número de créditos de cada atividade.

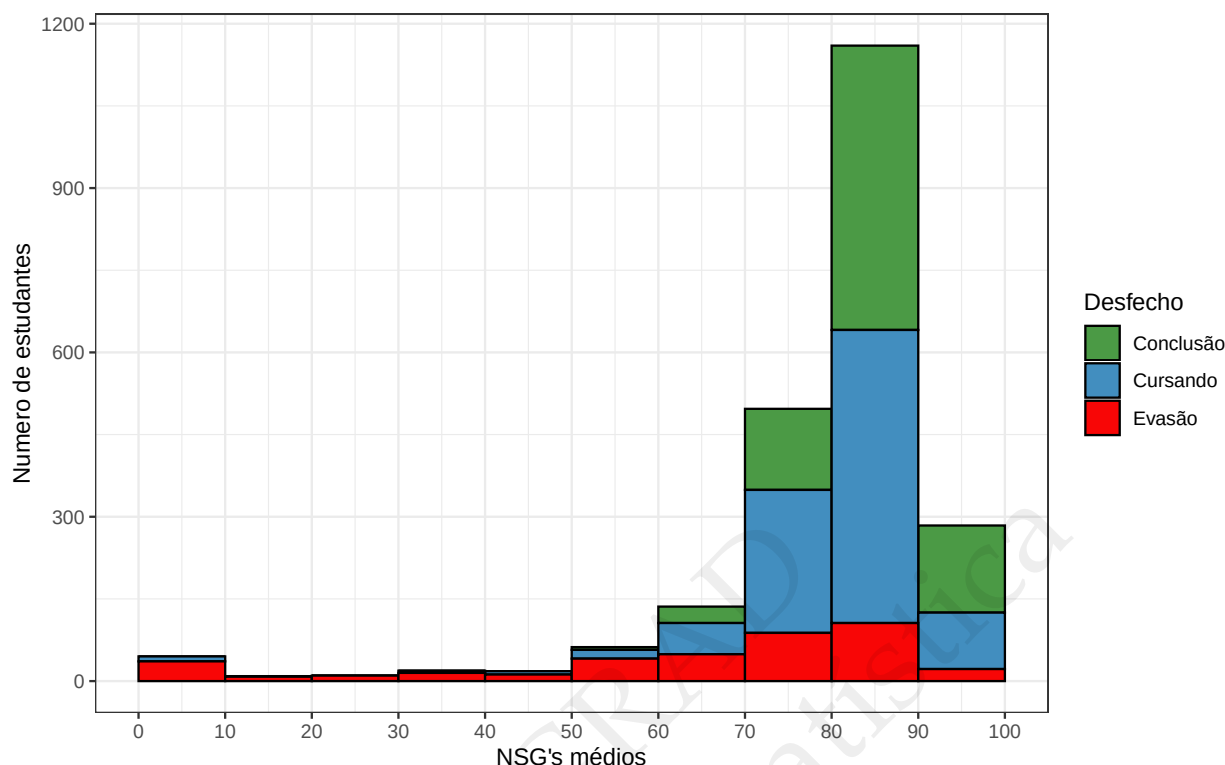


Figura 6: Gráfico da nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso Direito Diurno (Bacharelado)

3.1.2 Tempo decorrido até a evasão ou conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, a partir de 2019/1, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso.

A Tabela 7 e a Figura 7 mostram o número de estudantes matriculados³ por período letivo⁴, conforme o ano de ingresso no curso de Direito Diurno (Bacharelado).

No ano de 2018, por exemplo, 245 estudantes iniciaram o curso, 232 se matricularam no 2º período letivo, e 221 se matricularam no 3º período letivo. É importante observar

³Para a estimativa do número de estudantes matriculados, considerou-se o total de matrículas no ano letivo, independentemente do período letivo de ingresso, subtraindo-se o número de estudantes que se desvincularam da instituição no mesmo ano, seja por evasão ou conclusão do curso. Trata-se, portanto, de uma estimativa, particularmente para cursos com entrada no segundo período letivo.

⁴É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

que a redução no número de estudantes de um período letivo para o seguinte pode ser em parte atribuída à conclusão do curso, especialmente nos últimos períodos letivos. Além disso, a análise considera todos os ingressantes no ano de referência, independentemente do período letivo de ingresso e incluindo as vagas iniciais e as remanescentes, subtraindo o número de estudantes desligados, seja por conclusão ou evasão. Para uma análise detalhada das desvinculações por evasão, consulte a Tabela 9.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Direito Diurno (Bacharelado)

Período	Ano de Ingresso									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1º	199	199	199	219	245	255	259	265	241	238
2º	194	195	198	215	232	246	241	252	228	227
3º	181	191	193	209	221	236	232	239	207	224
4º	176	188	189	204	219	229	225	225	205	
5º	175	182	185	193	211	224	212	220	200	
6º	170	179	178	188	201	220	205	218		
7º	166	171	171	177	197	212	198	215		
8º	158	165	167	173	186	195	186			
9º	152	160	159	162	178	189	182			
10º	128	141	144	145	159	177				
11º	48	54	57	59	70	126				
12º	24	33	32	32	30					
13º	13	22	19	20	27					
14º	11	14	12	12						
15º	11	8	6	11						
16º	10	6	6							
17º	9	4	5							
18º	6	2								
19º	5	2								
20º	2									
21º	1									

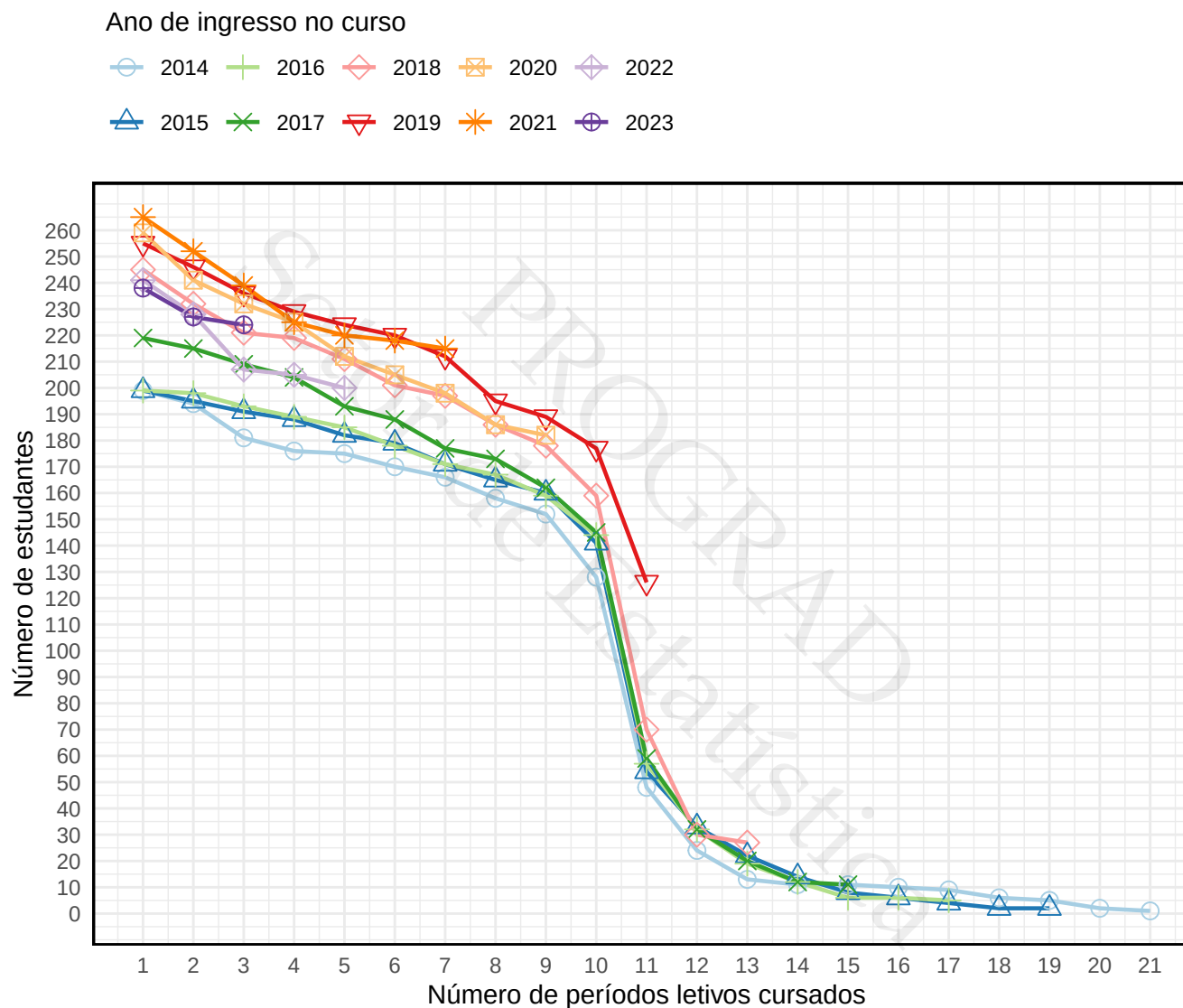


Figura 7: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 8 e a Figura 8, mostram a taxa de evasão e de conclusão acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Direito Diurno (Bacharelado). É possível observar que 45,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 3º período.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2014/1 a 2023/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	%acumulado	Freq.	%	%acumulado
1	78	16,8%	17%	13	1,5%	2%
2	87	18,7%	35%	8	0,9%	2%
3	45	9,7%	45%	4	0,5%	3%
4	48	10,3%	55%	10	1,2%	4%
5	30	6,5%	62%	13	1,5%	6%
6	38	8,2%	70%	14	1,6%	7%
7	43	9,2%	79%	19	2,2%	9%
8	25	5,4%	85%	23	2,7%	12%
9	23	4,9%	90%	83	9,6%	22%
10	17	3,7%	93%	463	53,8%	75%
11	8	1,7%	95%	129	15,0%	90%
12	5	1,1%	96%	45	5,2%	96%
13	3	0,6%	97%	22	2,6%	98%
14	5	1,1%	98%	8	0,9%	99%
15	1	0,2%	98%	2	0,2%	99%
16	2	0,4%	98%	2	0,2%	100%
17	3	0,6%	99%	2	0,2%	100%
18	1	0,2%	99%	0	0,0%	100%
19	2	0,4%	100%	1	0,1%	100%
20	1	0,2%	100%	0	0,0%	100%
Total	465	-	100%	861	-	100%

Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

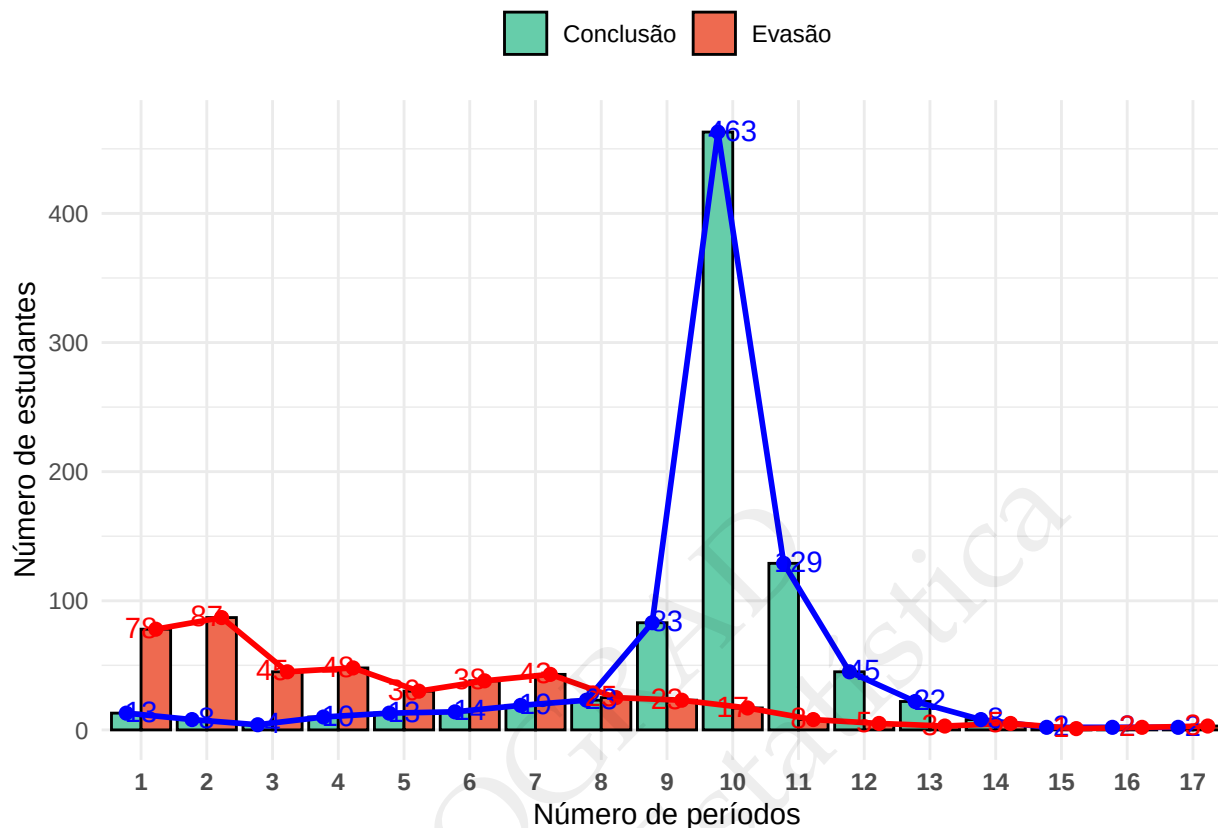


Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período de 2014 a 2023.

A Tabela 9 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Direito Diurno (Bacharelado). A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Direito Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	1 semestre		2 semestre		1 ano		2 anos		3 anos		4 anos		5 anos		Mais que 6 anos		Evasão total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2014	5	2,5%	13	6,5%	6	3,0%	8	4,0%	9	4,5%	3	1,5%	1	0,5%	6	3,0%	51	25,6%
2015	4	2,0%	4	2,0%	9	4,5%	8	4,0%	10	5,0%	7	3,5%	0	0,0%	6	3,0%	48	24,1%
2016	1	0,5%	5	2,5%	8	4,0%	12	6,0%	9	4,5%	3	1,5%	1	0,5%	5	2,5%	44	22,1%
2017	4	1,8%	6	2,7%	14	6,4%	11	5,0%	7	3,2%	6	2,7%	6	2,7%	1	0,5%	55	25,1%
2018	12	4,9%	10	4,1%	7	2,9%	8	3,3%	9	3,7%	19	7,8%	5	2,0%	-	-	70	28,6%
2019	7	2,7%	9	3,5%	9	3,5%	7	2,7%	15	5,9%	2	0,8%	-	-	-	-	49	19,2%
2020	15	5,8%	8	3,1%	18	6,9%	12	4,6%	9	3,5%	-	-	-	-	-	-	62	23,9%
2021	13	4,9%	13	4,9%	15	5,7%	2	0,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	16,2%
2022	8	3,3%	18	7,5%	7	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	13,7%
2023	9	3,8%	1	0,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4,2%
Total	78	3,4%	87	3,8%	93	4,0%	68	2,9%	68	2,9%	40	1,7%	13	0,6%	18	0,8%	465	20,1%

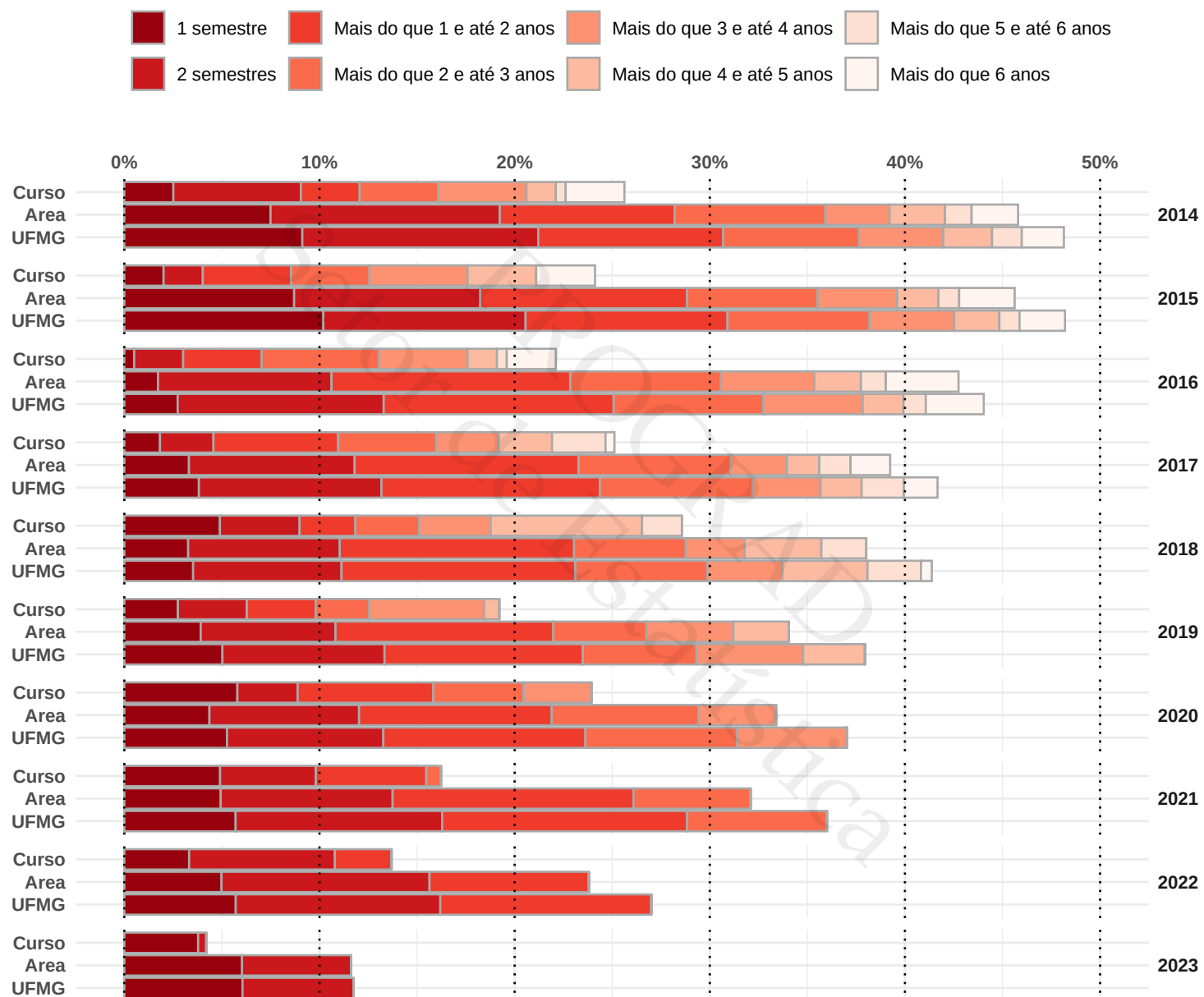


Figura 9: Taxa de evasão anual do curso por ano de ingresso do curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período de 2014 a 2023.

3.2 Análise de evasão

Esta seção avalia a evasão dos estudantes no curso de Direito Diurno (Bacharelado), com o objetivo de compreender o processo de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e identificar os fatores que podem ser utilizados como indicadores desse fenômeno, dividida em 3 subseções.

A primeira subseção analisa o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram. Foram utilizados dados obtidos a partir do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes no momento do ingresso na UFMG, refletindo as condições reportadas nesse momento. As variáveis utilizadas são: sexo, cor ou raça, faixa etária no momento do ingresso, local de residência, tipo de escola em que concluíram o ensino médio, se já possuíam graduação anterior, situação laboral, renda familiar, modalidade de ingresso e se o curso escolhido era a primeira ou segunda opção no Sistema de Seleção Unificada (SiSU). A base de dados utilizada inclui respostas apenas dos estudantes que ingressaram por meio de concursos vestibulares, entre os anos de 2010 e 2013, e pelo SiSU, complementado pelo Vestibular de Habilidades para alguns cursos específicos, entre os anos de 2014 e 2023.

A segunda subseção apresenta os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Direito Diurno (Bacharelado), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Por fim, a terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sobre a probabilidade de evasão. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, ao longo de um período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados, no curso de Direito Diurno (Bacharelado).

3.2.1 Perfil socioeconômico dos evadidos

- Cota LB_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;

- Cota LB_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota PCD: Escola pública e pessoas com deficiência(em função da baixa frequência de pessoas em cada modalidade destinada a pessoas com deficiência, essas modalidades foram agregadas).

PROGRAD
Setor de Estatística

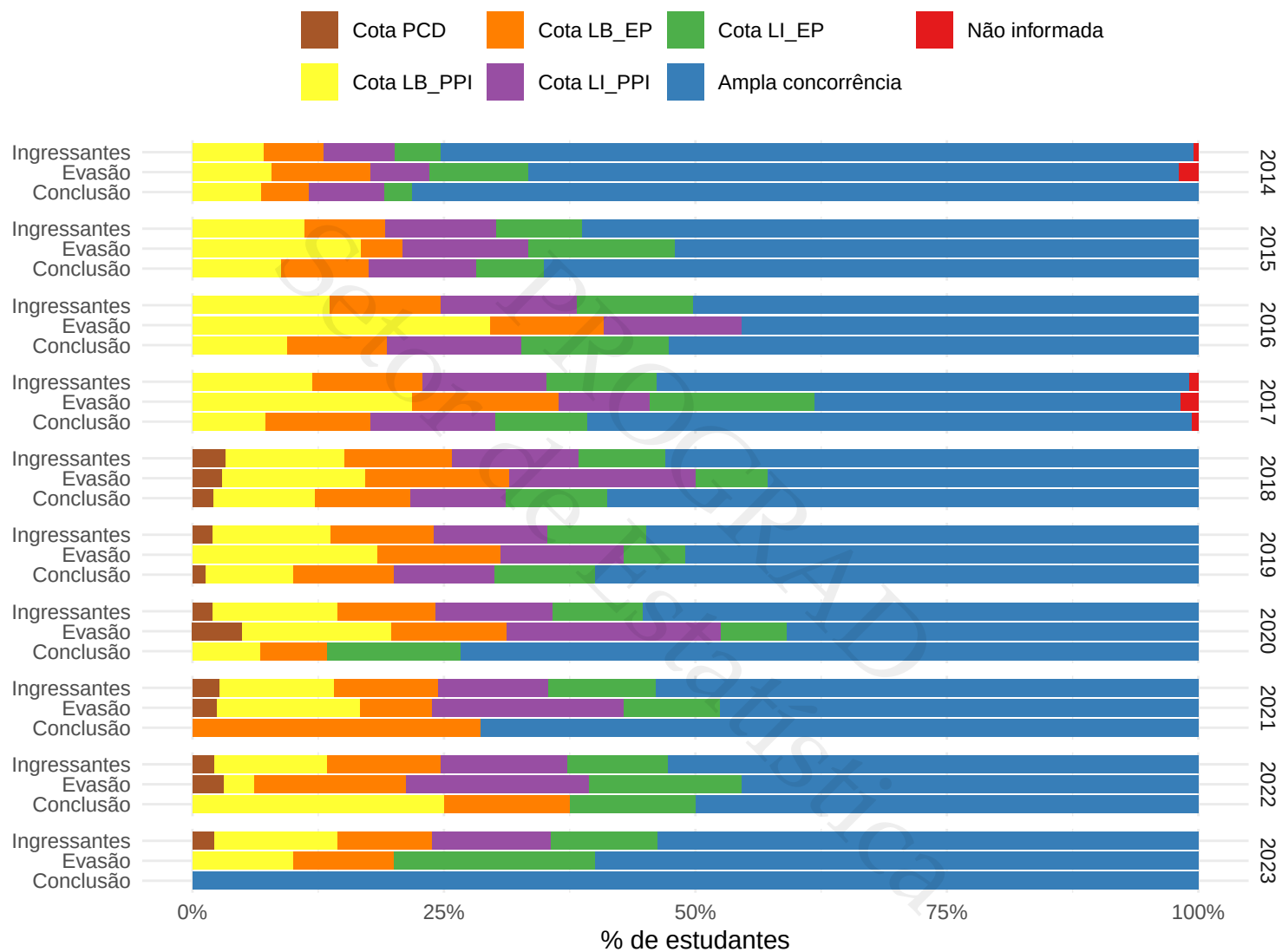


Figura 10: Percentual de estudantes, por modalidade e ano de ingresso, distribuídos nas situações de ingresso, evasão e conclusão.

Tabela 10: Frequência absoluta e relativa de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da modalidade da vaga de ingresso na UFMG, no período analisado.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ampla concorrência											
I (n)	149	122	100	116	130	140	142	142	126	127	1294
I (%)	74.9%	61.3%	50.3%	53.0%	53.1%	54.9%	55.3%	54.0%	52.7%	53.8%	56.0%
E (n)	33	25	20	20	30	25	25	20	15	6	219
E (%)	64.7%	52.1%	45.5%	36.4%	42.9%	51.0%	41.0%	47.6%	45.5%	60.0%	47.3%
Cota LB_PPI											
I (n)	14	22	27	26	29	30	32	30	27	29	266
I (%)	7.0%	11.1%	13.6%	11.9%	11.8%	11.8%	12.5%	11.4%	11.3%	12.3%	11.5%
E (n)	4	8	13	12	10	9	9	6	1	1	73
E (%)	7.8%	16.7%	29.5%	21.8%	14.3%	18.4%	14.8%	14.3%	3.0%	10.0%	15.8%
Cota LB_EP											
I (n)	12	16	22	24	26	26	25	27	27	22	227
I (%)	6.0%	8.0%	11.1%	11.0%	10.6%	10.2%	9.7%	10.3%	11.3%	9.3%	9.8%
E (n)	5	2	5	8	10	6	7	3	5	1	52
E (%)	9.8%	4.2%	11.4%	14.5%	14.3%	12.2%	11.5%	7.1%	15.2%	10.0%	11.2%
Cota LI_PPI											
I (n)	14	22	27	27	31	29	30	29	30	28	267
I (%)	7.0%	11.1%	13.6%	12.3%	12.7%	11.4%	11.7%	11.0%	12.6%	11.9%	11.6%
E (n)	3	6	6	5	13	6	13	8	6	0	66
E (%)	5.9%	12.5%	13.6%	9.1%	18.6%	12.2%	21.3%	19.0%	18.2%	0.0%	14.3%

Cota LI EP

I (n)	9	17	23	24	21	25	23	28	24	25	219
I (%)	4.5%	8.5%	11.6%	11.0%	8.6%	9.8%	8.9%	10.6%	10.0%	10.6%	9.5%
E (n)	5	7	0	9	5	3	4	4	5	2	44
E (%)	9.8%	14.6%	0.0%	16.4%	7.1%	6.1%	6.6%	9.5%	15.2%	20.0%	9.5%

Cota PCD

I (n)	0	0	0	0	8	5	5	7	5	5	35
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.0%	1.9%	2.7%	2.1%	2.1%	1.5%
E (n)	0	0	0	0	2	0	3	1	1	0	7
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	4.9%	2.4%	3.0%	0.0%	1.5%

Não informada

I (n)	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
I (%)	0.5%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
E (n)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
E (%)	2.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%

Total[illegible]

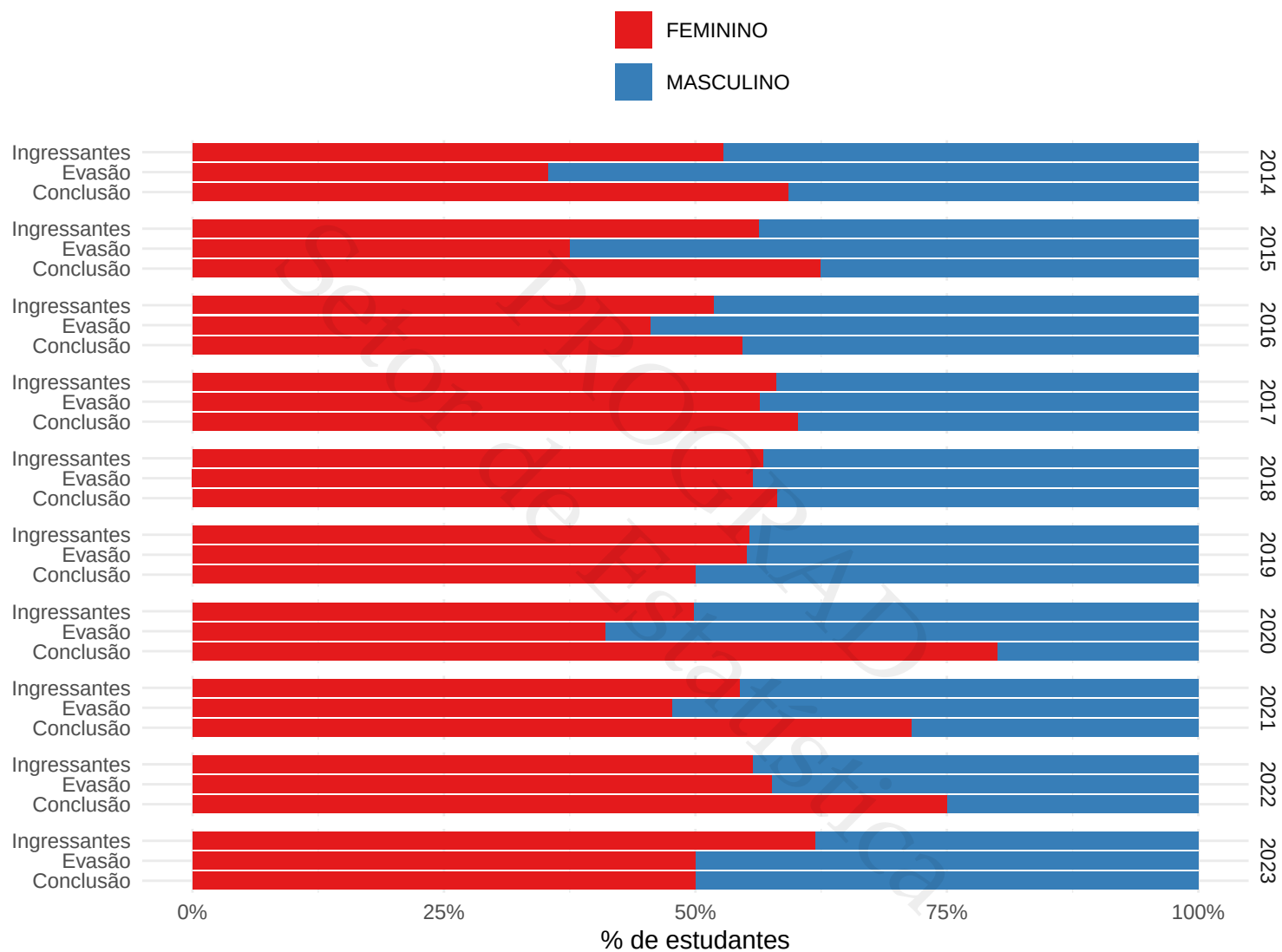


Figura 11: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico.

Tabela 11: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Feminino											
I (n)	105	112	103	127	139	141	128	143	133	146	1277
I (%)	52.8%	56.3%	51.8%	58.0%	56.7%	55.3%	49.8%	54.4%	55.6%	61.9%	55.3%
E (n)	18	18	20	31	39	27	25	20	19	5	222
E (%)	35.3%	37.5%	45.5%	56.4%	55.7%	55.1%	41.0%	47.6%	57.6%	50.0%	47.9%
Masculino											
I (n)	94	87	96	92	106	114	129	120	106	90	1034
I (%)	47.2%	43.7%	48.2%	42.0%	43.3%	44.7%	50.2%	45.6%	44.4%	38.1%	44.7%
E (n)	33	30	24	24	31	22	36	22	14	5	241
E (%)	64.7%	62.5%	54.5%	43.6%	44.3%	44.9%	59.0%	52.4%	42.4%	50.0%	52.1%
Total											
I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

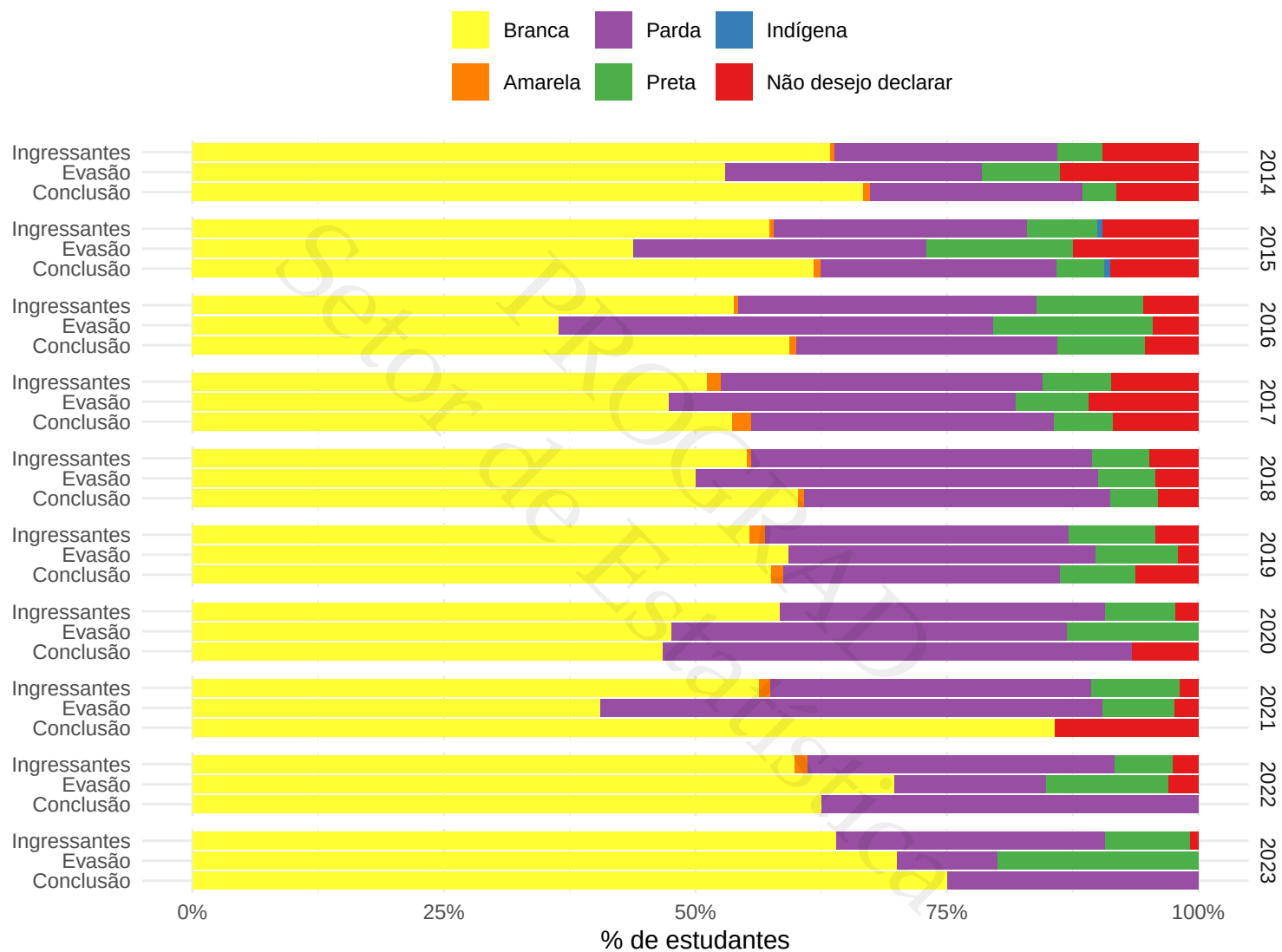


Figura 12: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual é a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico.

Tabela 12: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta ‘Qual a sua cor ou raça?’ do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

[illegible]

Amarela

I (n)	1	1	1	3	1	4	0	3	3	0	17
I (%)	0.5%	0.5%	0.5%	1.4%	0.4%	1.6%	0.0%	1.1%	1.3%	0.0%	0.7%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Não desejo declarar

I (n)	19	19	11	19	12	11	6	5	6	2	110
I (%)	9.5%	9.5%	5.5%	8.7%	4.9%	4.3%	2.3%	1.9%	2.5%	0.8%	4.8%
E (n)	7	6	2	6	3	1	0	1	1	0	27
E (%)	13.7%	12.5%	4.5%	10.9%	4.3%	2.0%	0.0%	2.4%	3.0%	0.0%	5.8%

Total

I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

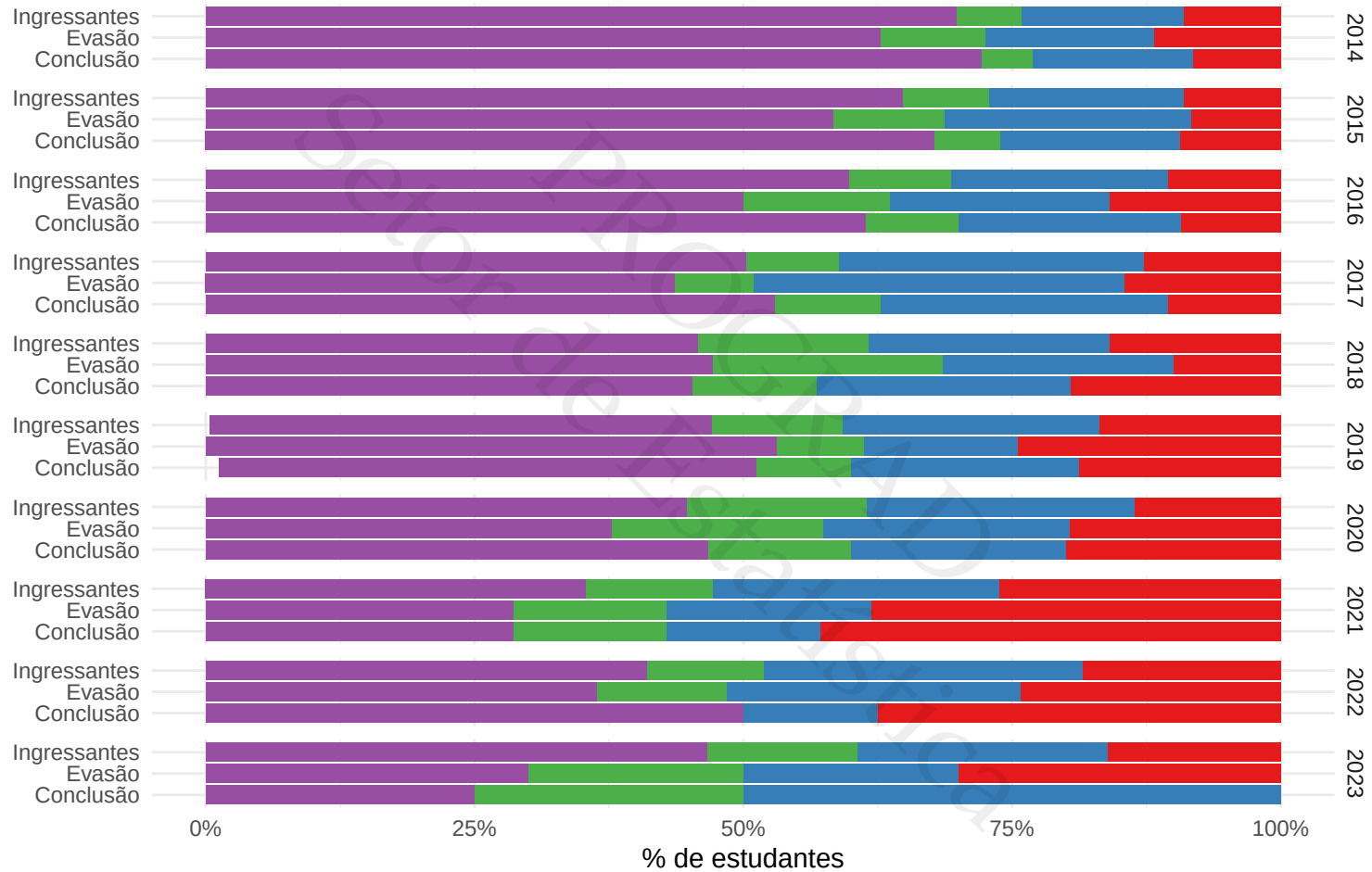


Figura 13: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico.

Tabela 13: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Belo Horizonte											
I (n)	139	129	119	110	112	119	115	93	98	110	1144
I (%)	69.8%	64.8%	59.8%	50.2%	45.7%	46.7%	44.7%	35.4%	41.0%	46.6%	49.5%
E (n)	32	28	22	24	33	26	23	12	12	3	215
E (%)	62.7%	58.3%	50.0%	43.6%	47.1%	53.1%	37.7%	28.6%	36.4%	30.0%	46.4%
Grande BH											
I (n)	12	16	19	19	39	31	43	31	26	33	269
I (%)	6.0%	8.0%	9.5%	8.7%	15.9%	12.2%	16.7%	11.8%	10.9%	14.0%	11.6%
E (n)	5	5	6	4	15	4	12	6	4	2	63
E (%)	9.8%	10.4%	13.6%	7.3%	21.4%	8.2%	19.7%	14.3%	12.1%	20.0%	13.6%
Interior de MG											
I (n)	30	36	40	62	55	61	64	70	71	55	544
I (%)	15.1%	18.1%	20.1%	28.3%	22.4%	23.9%	24.9%	26.6%	29.7%	23.3%	23.5%
E (n)	8	11	9	19	15	7	14	8	9	2	102
E (%)	15.7%	22.9%	20.5%	34.5%	21.4%	14.3%	23.0%	19.0%	27.3%	20.0%	22.0%
Outro Estado											
I (n)	18	18	21	28	39	43	35	69	44	38	353
I (%)	9.0%	9.0%	10.6%	12.8%	15.9%	16.9%	13.6%	26.2%	18.4%	16.1%	15.3%
E (n)	6	4	7	8	7	12	12	16	8	3	83
E (%)	11.8%	8.3%	15.9%	14.5%	10.0%	24.5%	19.7%	38.1%	24.2%	30.0%	17.9%

Outro País

I (n)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Total

I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

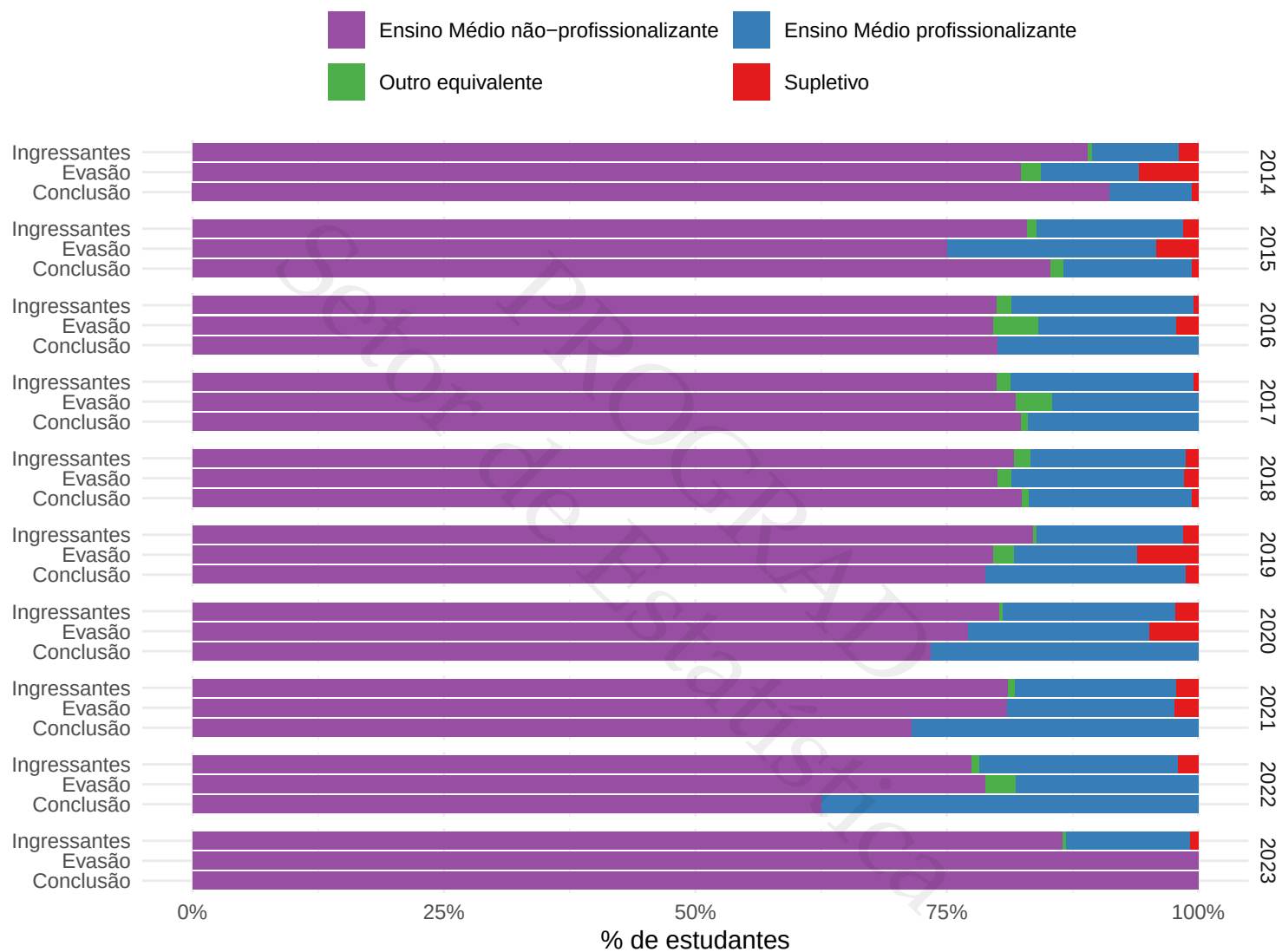


Figura 14: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico.

Tabela 14: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ensino Médio não-profissionalizante											
I (n)	177	165	159	175	200	213	206	213	185	204	1897
I (%)	88.9%	82.9%	79.9%	79.9%	81.6%	83.5%	80.2%	81.0%	77.4%	86.4%	82.1%
E (n)	42	36	35	45	56	39	47	34	26	10	370
E (%)	82.4%	75.0%	79.5%	81.8%	80.0%	79.6%	77.0%	81.0%	78.8%	100.0%	79.9%
Ensino Médio profissionalizante											
I (n)	17	29	36	40	38	37	44	42	47	29	359
I (%)	8.5%	14.6%	18.1%	18.3%	15.5%	14.5%	17.1%	16.0%	19.7%	12.3%	15.5%
E (n)	5	10	6	8	12	6	11	7	6	0	71
E (%)	9.8%	20.8%	13.6%	14.5%	17.1%	12.2%	18.0%	16.7%	18.2%	0.0%	15.3%
Supletivo											
I (n)	4	3	1	1	3	4	6	6	5	2	35
I (%)	2.0%	1.5%	0.5%	0.5%	1.2%	1.6%	2.3%	2.3%	2.1%	0.8%	1.5%
E (n)	3	2	1	0	1	3	3	1	0	0	14
E (%)	5.9%	4.2%	2.3%	0.0%	1.4%	6.1%	4.9%	2.4%	0.0%	0.0%	3.0%
Outro equivalente											
I (n)	1	2	3	3	4	1	1	2	2	1	20
I (%)	0.5%	1.0%	1.5%	1.4%	1.6%	0.4%	0.4%	0.8%	0.8%	0.4%	0.9%
E (n)	1	0	2	2	1	1	0	0	1	0	8
E (%)	2.0%	0.0%	4.5%	3.6%	1.4%	2.0%	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%	1.7%

Total											
I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

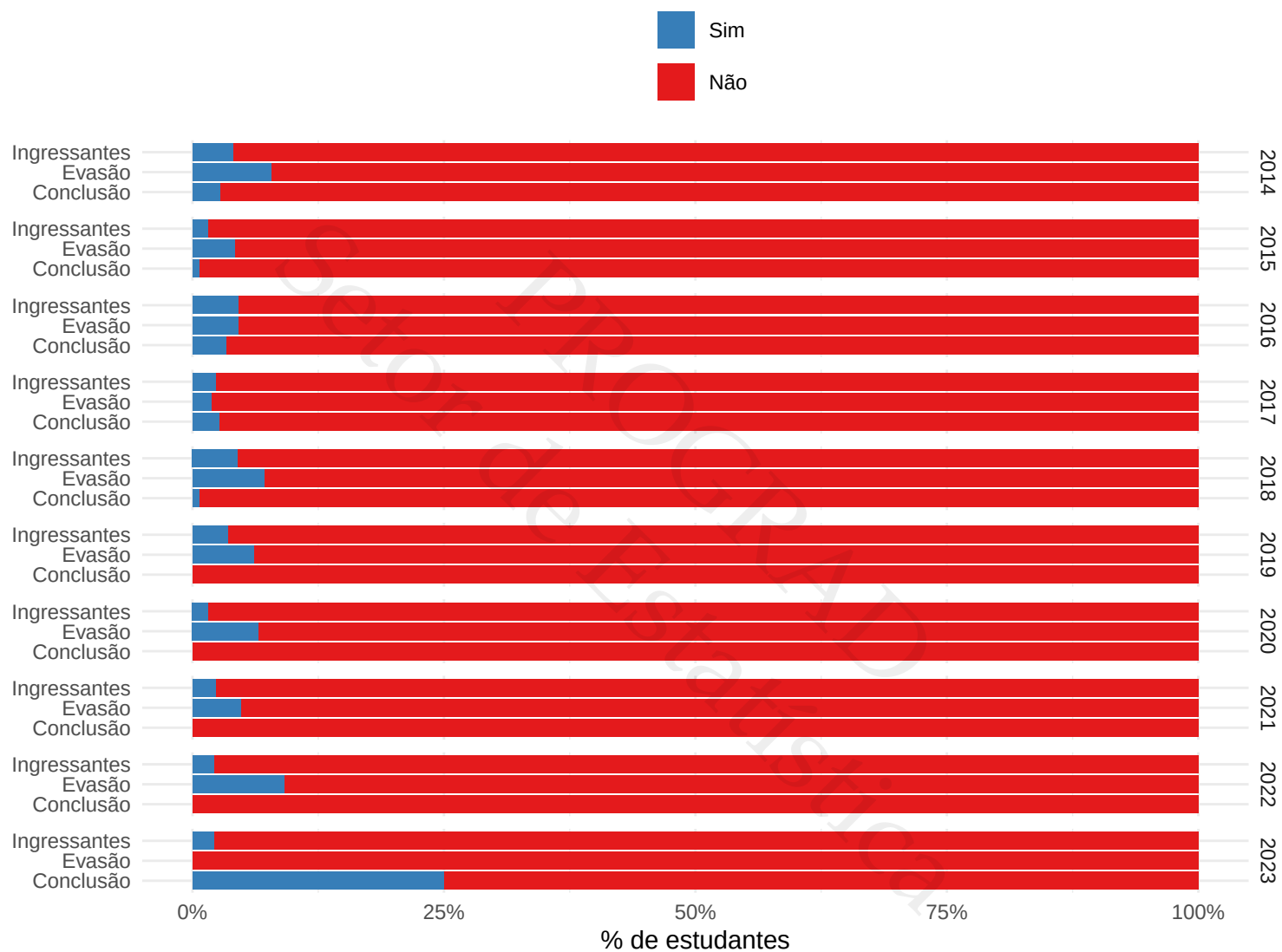


Figura 15: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico.

Tabela 15: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não											
I (n)	191	196	190	214	234	246	253	257	234	231	2246
I (%)	96.0%	98.5%	95.5%	97.7%	95.5%	96.5%	98.4%	97.7%	97.9%	97.9%	97.2%
E (n)	47	46	42	54	65	46	57	40	30	10	437
E (%)	92.2%	95.8%	95.5%	98.2%	92.9%	93.9%	93.4%	95.2%	90.9%	100.0%	94.4%
Sim											
I (n)	8	3	9	5	11	9	4	6	5	5	65
I (%)	4.0%	1.5%	4.5%	2.3%	4.5%	3.5%	1.6%	2.3%	2.1%	2.1%	2.8%
E (n)	4	2	2	1	5	3	4	2	3	0	26
E (%)	7.8%	4.2%	4.5%	1.8%	7.1%	6.1%	6.6%	4.8%	9.1%	0.0%	5.6%
Total											
I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

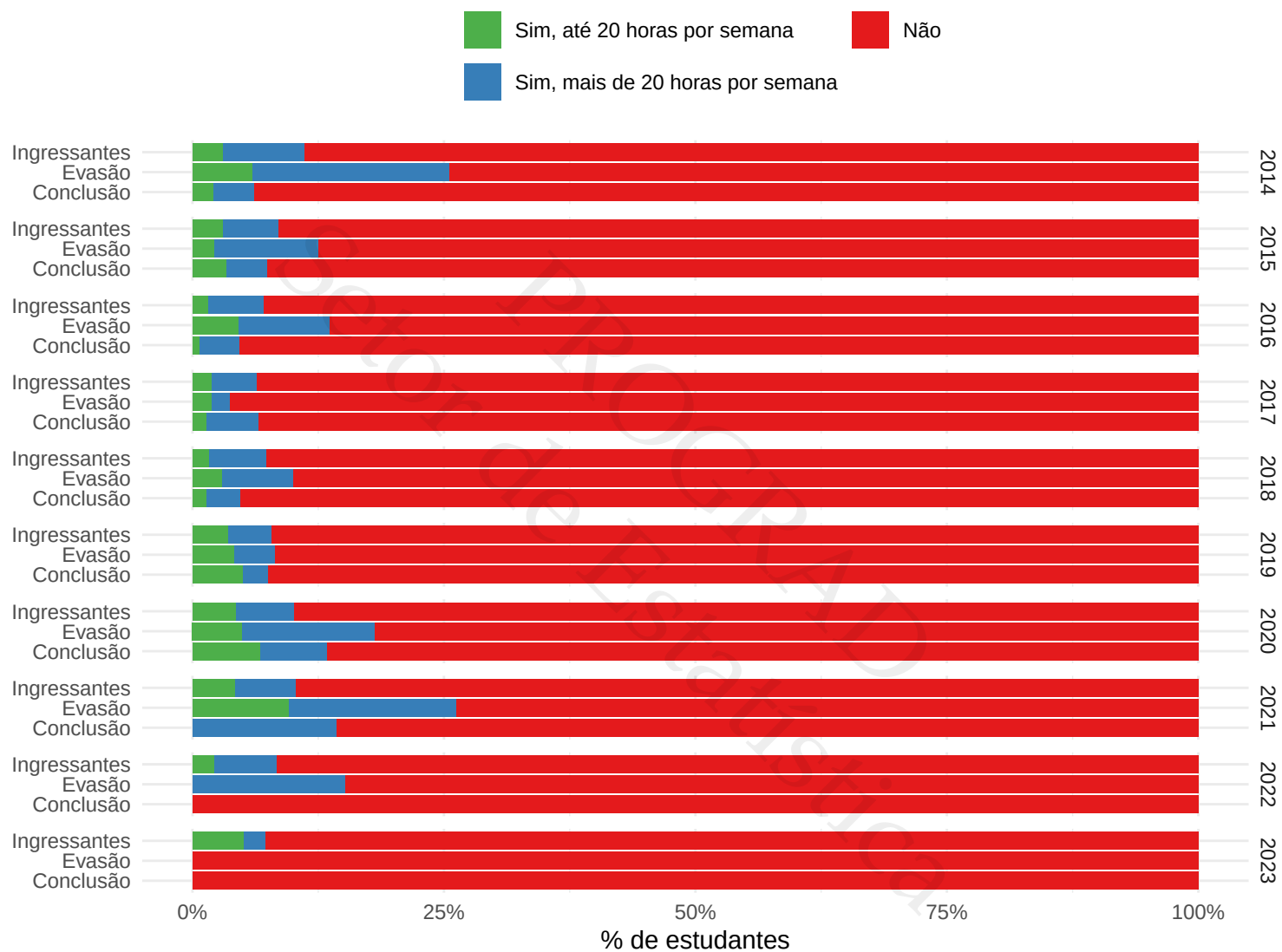


Figura 16: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico.

Tabela 16: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

[illegible]

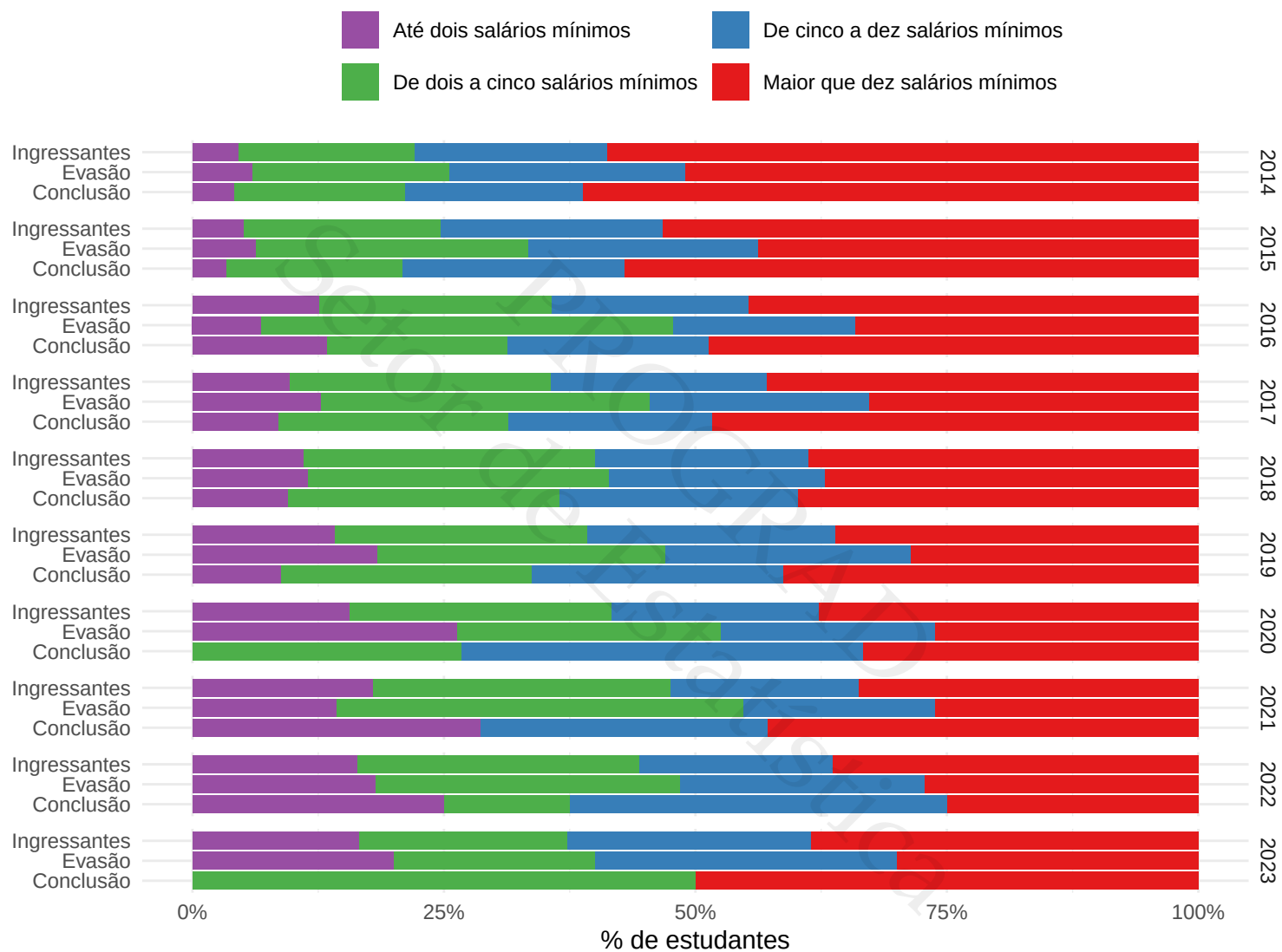


Figura 17: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico.

Tabela 17: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Menos de um salário mínimo											
I (n)	1	0	2	2	4	7	3	14	5	9	47
I (%)	0.5%	0.0%	1.0%	0.9%	1.6%	2.7%	1.2%	5.3%	2.1%	3.8%	2.0%
E (n)	0	0	1	0	2	3	0	1	1	0	8
E (%)	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.9%	6.1%	0.0%	2.4%	3.0%	0.0%	1.7%
De um a dois salários mínimos											
I (n)	8	10	23	19	23	29	37	33	34	30	246
I (%)	4.0%	5.0%	11.6%	8.7%	9.4%	11.4%	14.4%	12.5%	14.2%	12.7%	10.6%
E (n)	3	3	2	7	6	6	16	5	5	2	55
E (%)	5.9%	6.2%	4.5%	12.7%	8.6%	12.2%	26.2%	11.9%	15.2%	20.0%	11.9%
De dois a cinco salários mínimos											
I (n)	35	39	46	57	71	64	67	78	67	49	573
I (%)	17.6%	19.6%	23.1%	26.0%	29.0%	25.1%	26.1%	29.7%	28.0%	20.8%	24.8%
E (n)	10	13	18	18	21	14	16	17	10	2	139
E (%)	19.6%	27.1%	40.9%	32.7%	30.0%	28.6%	26.2%	40.5%	30.3%	20.0%	30.0%
De cinco a dez salários mínimos											
I (n)	38	44	39	47	52	63	53	49	46	57	488
I (%)	19.1%	22.1%	19.6%	21.5%	21.2%	24.7%	20.6%	18.6%	19.2%	24.2%	21.1%
E (n)	12	11	8	12	15	12	13	8	8	3	102
E (%)	23.5%	22.9%	18.2%	21.8%	21.4%	24.5%	21.3%	19.0%	24.2%	30.0%	22.0%

De dez a quinze salários mínimos

I (n)	31	35	30	37	26	35	33	24	35	35	321
I (%)	15.6%	17.6%	15.1%	16.9%	10.6%	13.7%	12.8%	9.1%	14.6%	14.8%	13.9%
E (n)	8	6	8	7	9	5	6	3	4	0	56
E (%)	15.7%	12.5%	18.2%	12.7%	12.9%	10.2%	9.8%	7.1%	12.1%	0.0%	12.1%

De quinze a vinte salários mínimos

I (n)	30	24	18	19	18	17	25	22	16	23	212
I (%)	15.1%	12.1%	9.0%	8.7%	7.3%	6.7%	9.7%	8.4%	6.7%	9.7%	9.2%
E (n)	1	6	1	2	6	4	3	3	1	1	28
E (%)	2.0%	12.5%	2.3%	3.6%	8.6%	8.2%	4.9%	7.1%	3.0%	10.0%	6.0%

De vinte a quarenta salários mínimos

I (n)	37	33	29	24	26	27	30	31	28	25	290
I (%)	18.6%	16.6%	14.6%	11.0%	10.6%	10.6%	11.7%	11.8%	11.7%	10.6%	12.5%
E (n)	11	7	3	4	5	4	6	3	3	2	48
E (%)	21.6%	14.6%	6.8%	7.3%	7.1%	8.2%	9.8%	7.1%	9.1%	20.0%	10.4%

De quarenta a sessenta salários mínimos

I (n)	10	6	6	10	13	10	7	9	6	7	84
I (%)	5.0%	3.0%	3.0%	4.6%	5.3%	3.9%	2.7%	3.4%	2.5%	3.0%	3.6%
E (n)	4	0	1	5	2	0	0	2	1	0	15
E (%)	7.8%	0.0%	2.3%	9.1%	2.9%	0.0%	0.0%	4.8%	3.0%	0.0%	3.2%

Acima de sessenta salários mínimos

I (n)	9	8	6	4	12	3	2	3	2	1	50
I (%)	4.5%	4.0%	3.0%	1.8%	4.9%	1.2%	0.8%	1.1%	0.8%	0.4%	2.2%
E (n)	2	2	2	0	4	1	1	0	0	0	12

E (%)	3.9%	4.2%	4.5%	0.0%	5.7%	2.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%
Total											
I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

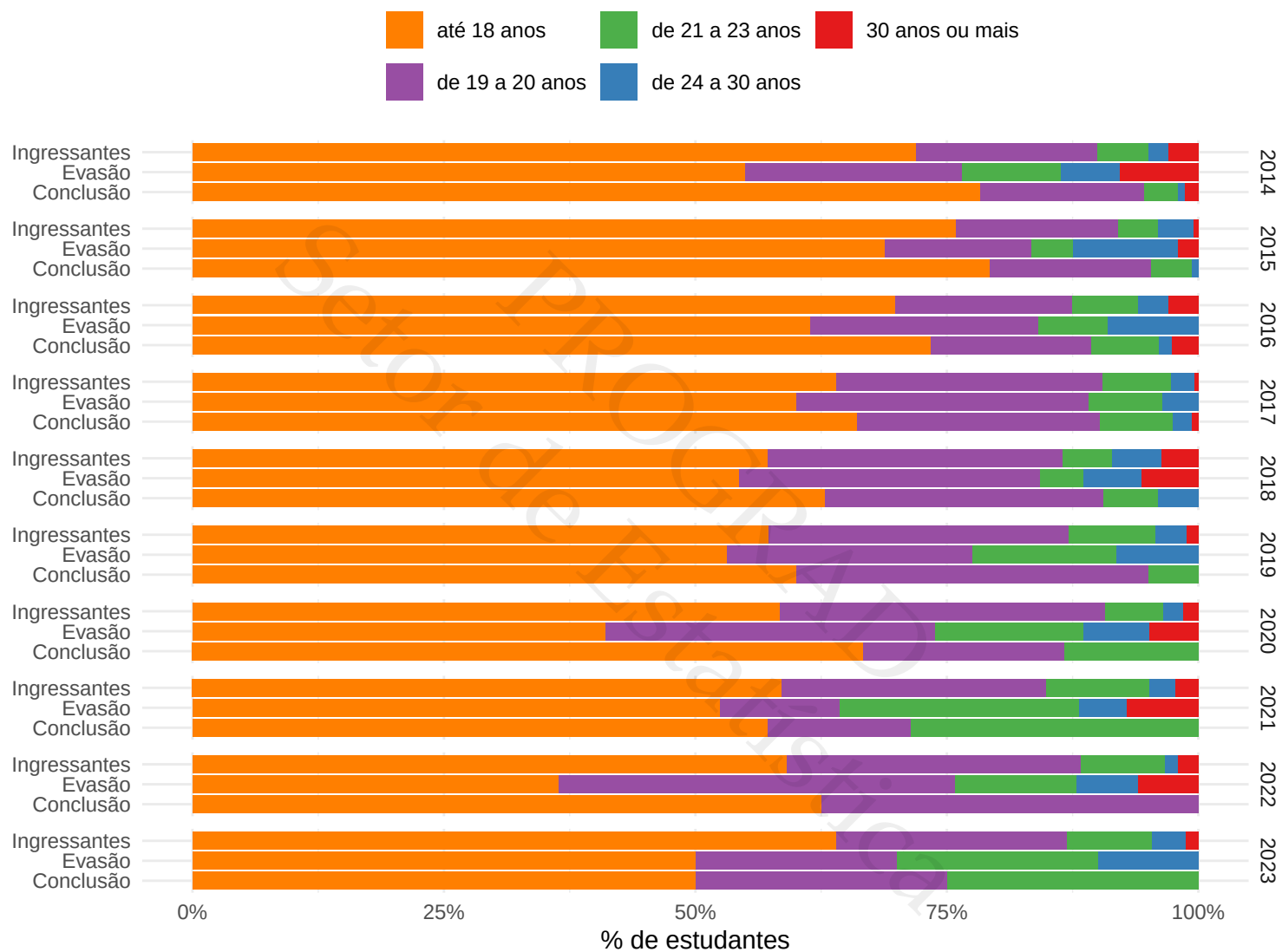


Figura 18: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico.

Tabela 18: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
até 18 anos											
I (n)	143	151	139	140	140	146	150	154	141	151	1455
I (%)	71.9%	75.9%	69.8%	63.9%	57.1%	57.3%	58.4%	58.6%	59.0%	64.0%	63.0%
E (n)	28	33	27	33	38	26	25	22	12	5	249
E (%)	54.9%	68.8%	61.4%	60.0%	54.3%	53.1%	41.0%	52.4%	36.4%	50.0%	53.8%
de 19 a 20 anos											
I (n)	36	32	35	58	72	76	83	69	70	54	585
I (%)	18.1%	16.1%	17.6%	26.5%	29.4%	29.8%	32.3%	26.2%	29.3%	22.9%	25.3%
E (n)	11	7	10	16	21	12	20	5	13	2	117
E (%)	21.6%	14.6%	22.7%	29.1%	30.0%	24.5%	32.8%	11.9%	39.4%	20.0%	25.3%
de 21 a 23 anos											
I (n)	10	8	13	15	12	22	15	27	20	20	162
I (%)	5.0%	4.0%	6.5%	6.8%	4.9%	8.6%	5.8%	10.3%	8.4%	8.5%	7.0%
E (n)	5	2	3	4	3	7	9	10	4	2	49
E (%)	9.8%	4.2%	6.8%	7.3%	4.3%	14.3%	14.8%	23.8%	12.1%	20.0%	10.6%
de 24 a 30 anos											
I (n)	4	7	6	5	12	8	5	7	3	8	65
I (%)	2.0%	3.5%	3.0%	2.3%	4.9%	3.1%	1.9%	2.7%	1.3%	3.4%	2.8%
E (n)	3	5	4	2	4	4	4	2	2	1	31
E (%)	5.9%	10.4%	9.1%	3.6%	5.7%	8.2%	6.6%	4.8%	6.1%	10.0%	6.7%

30 anos ou mais

I (n)	6	1	6	1	9	3	4	6	5	3	44
I (%)	3.0%	0.5%	3.0%	0.5%	3.7%	1.2%	1.6%	2.3%	2.1%	1.3%	1.9%
E (n)	4	1	0	0	4	0	3	3	2	0	17
E (%)	7.8%	2.1%	0.0%	0.0%	5.7%	0.0%	4.9%	7.1%	6.1%	0.0%	3.7%

Total

I (n)	199	199	199	219	245	255	257	263	239	236	2311
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	61	42	33	10	463
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

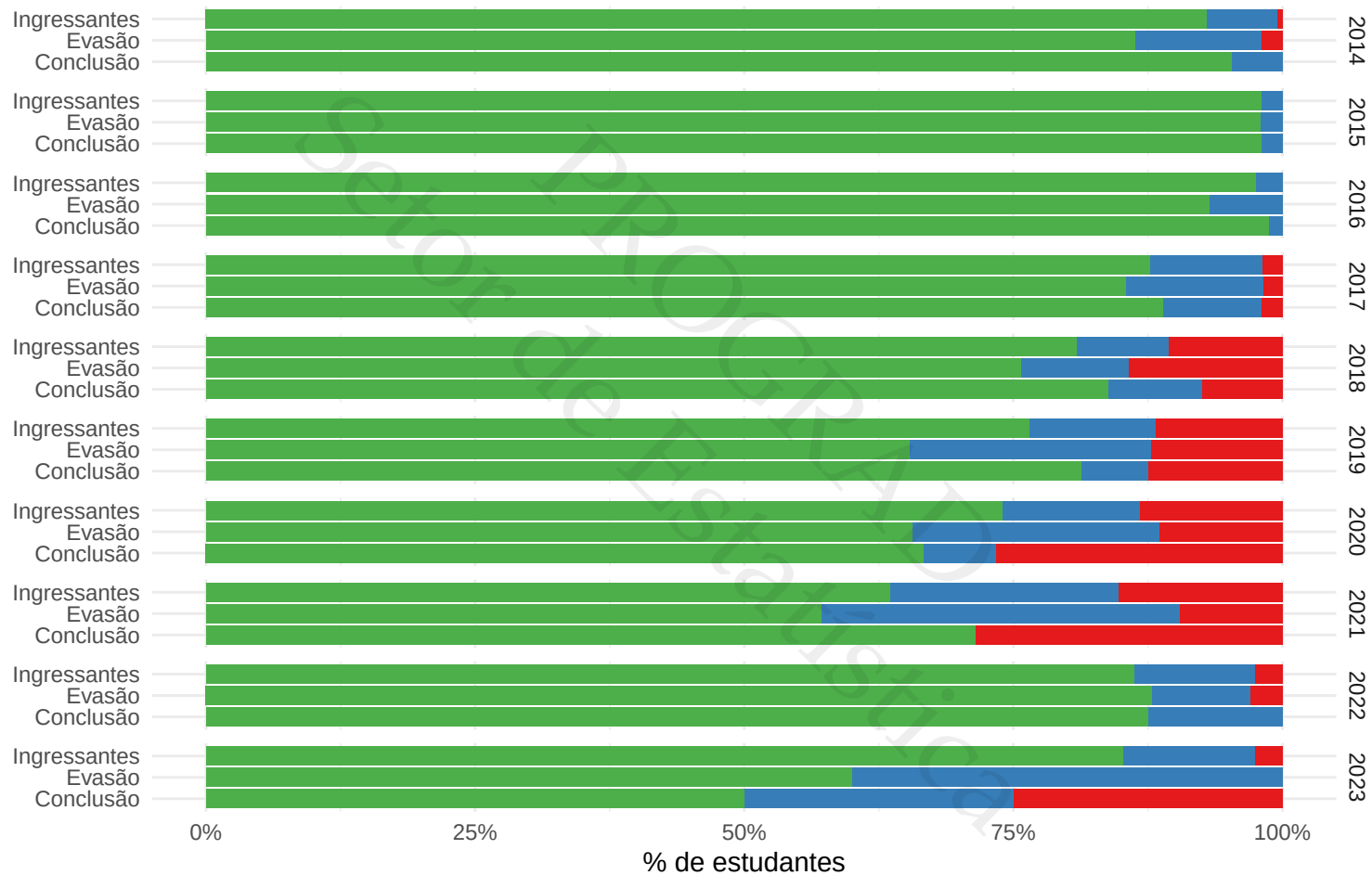
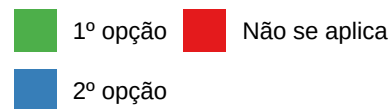


Figura 19: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

Tabela 19: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes e evadidos, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não se aplica											
I (n)	1	0	0	4	26	30	36	42	8	8	155
I (%)	0.5%	0.0%	0.0%	1.8%	10.6%	11.8%	13.9%	15.8%	3.3%	3.4%	6.7%
E (n)	1	0	0	1	10	6	8	5	1	0	32
E (%)	2.0%	0.0%	0.0%	1.8%	14.3%	12.2%	12.9%	11.6%	3.0%	0.0%	6.9%
Primeira opção											
I (n)	185	195	194	192	198	195	190	167	206	201	1923
I (%)	93.0%	98.0%	97.5%	87.7%	80.8%	76.5%	73.4%	63.0%	85.5%	84.5%	82.9%
E (n)	44	47	41	47	53	32	40	24	29	6	363
E (%)	86.3%	97.9%	93.2%	85.5%	75.7%	65.3%	64.5%	55.8%	87.9%	60.0%	78.1%
Segunda opção											
I (n)	13	4	5	23	21	30	33	56	27	29	241
I (%)	6.5%	2.0%	2.5%	10.5%	8.6%	11.8%	12.7%	21.1%	11.2%	12.2%	10.4%
E (n)	6	1	3	7	7	11	14	14	3	4	70
E (%)	11.8%	2.1%	6.8%	12.7%	10.0%	22.4%	22.6%	32.6%	9.1%	40.0%	15.1%
Total											
I (n)	199	199	199	219	245	255	259	265	241	238	2319
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	51	48	44	55	70	49	62	43	33	10	465
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3.2.2 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 20 e a Figura 20 apresentam os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Direito Diurno (Bacharelado), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Verifica-se que, dos 465 estudantes que ingressaram e evadiram no período de 2014/1 a 2023/2, apenas 218 (46,88%) permaneceram na UFMG por meio de reopção do curso ou voltaram a ingressar na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas⁵. Outros 53,12% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Na Figura 20, os cursos de destino mais frequentes aparecem destacados no centro da imagem, com maior tamanho de fonte, enquanto os menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Na Tabela 20, são apresentadas as frequências absolutas e relativas dos cursos de destino dos estudantes que evadiram.

⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso Direito Diurno (Bacharelado), considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período de 2014 a 2023

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período de 2014/1 ate 2023/2

Área	Curso	Frequência	Percentual
Ciências Sociais Aplicadas	Direito Noturno (Bacharelado)	145	66,51%
	Direito Diurno (Bacharelado)	5	2,29%
	Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)	3	1,38%
	Ciências Contábeis (Bacharelado)	2	0,92%
	Ciências Econômicas (Bacharelado)	2	0,92%
	Publicidade e Propaganda (Bacharelado)	2	0,92%
	Administração Noturno (Bacharelado)	1	0,46%
	Biblioteconomia Diurno (Bacharelado)	1	0,46%
	Jornalismo Noturno (Bacharelado)	1	0,46%
Ciências da Saúde	Medicina (Bacharelado)	28	12,84%
	Enfermagem (Bacharelado)	2	0,92%
	Odontologia (Bacharelado)	2	0,92%
	Biomedicina (Bacharelado)	1	0,46%
	Fonoaudiologia (Bacharelado)	1	0,46%
Linguística, Letras e Artes	Cinema de Animação e Artes Digitais (Bacharelado)	2	0,92%
	Letras Diurno (Bacharelado)	2	0,92%
	Letras Diurno (Licenciatura)	2	0,92%
	Letras Noturno (Licenciatura)	2	0,92%
	Engenharia de Produção (Bacharelado)	2	0,92%

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período de 2014/1 ate 2023/2 (Continuação)

Área	Curso	Frequência	Percentual
Engenharias	Engenharia Aeroespacial (Bacharelado)	1	0,46%
	Engenharia Elétrica (Bacharelado)	1	0,46%
	Engenharia Mecânica Diurno (Bacharelado)	1	0,46%
	Engenharia Metalúrgica (Bacharelado)	1	0,46%
Ciências Agrárias e Biológicas	Medicina Veterinária (Bacharelado)	2	0,92%
	Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)	1	0,46%
Ciências Humanas	Psicologia (Bacharelado)	2	0,92%
	História Diurno (Bacharelado)	1	0,46%
Ciências Exatas e da Terra	Ciência da Computação (Bacharelado)	2	0,92%
UFMG	Total	218	100,00%

A área de destino daqueles que evadiram é:

¹ Ciências Sociais Aplicadas: 162 (74,31%)

² Ciências da Saúde: 34 (15,60%)

³ Linguística, Letras e Artes: 8 (3,67%)

⁴ Engenharias: 6 (2,75%)

⁵ Ciências Agrárias e Biológicas: 3 (1,38%)

⁶ Ciências Humanas: 3 (1,38%)

⁷ Ciências Exatas e da Terra: 2 (0,92%)

3.2.3 Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram

As atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60%⁶ dos estudantes que evadiram do curso de Direito Diurno (Bacharelado) estão apresentadas na Tabela 21. A tabela apresenta ainda o número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na AAC; o número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a disciplina, independentemente de aprovação; o total de estudantes que cursaram a atividade e foram reprovados, incluindo tanto os que evadiram quanto os que concluíram; o total de estudantes que cursaram a disciplina, independentemente de aprovação ou conclusão do curso.

Além disso, a tabela apresenta a probabilidade de evasão do curso, dado que foram reprovados nas AAC's. Esse cálculo é realizado dividindo-se o número de reprovados que evadiram pelo total de estudantes reprovados na atividade, independentemente de conclusão ou evasão. Por exemplo:

- Para a atividade acadêmica curricular DIT039 - HISTORIA DO DIREITO , dos 465 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 330 a cursaram, independentemente de conclusão ou evasão. A probabilidade de evasão do curso, dado que o estudante foi reprovado nessa AAC, foi igual a 100% , resultado da divisão dos 53 estudantes que foram reprovados e evadiram, por 53 , total de estudantes que foram reprovados, independente do desfecho de evasão ou conclusão;

A Figura 21 mostra o boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 21, conforme o desfecho do curso (evasão ou conclusão). Não foram considerados os dados referentes aos estudantes que permanecem cursando, e portanto, ainda não tiveram um desfecho na trajetória acadêmica.

⁶Essa restrição foi colocada uma vez que em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

Tabela 21: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Porcentagem de alunos reprovados	Total de estudantes que cursaram a atividade	Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
DIC036 - TEORIA GERAL DO DIREITO PRIVADO I	26	246	29	2,90%	999	90%
DIN101 - DIREITO PENAL I	72	246	166	16,44%	1010	43%
DIP039 - TEORIA DO ESTADO I	44	330	45	4,36%	1032	98%
DIP040 - TEORIA DA CONSTITUICAO	43	247	73	7,19%	1016	59%
DIP041 - TEORIA DO ESTADO II	36	245	49	4,81%	1019	73%
DIT038 - INTRODUCAO A CIENCIA DO DIREITO	62	321	68	6,78%	1003	91%
DIT039 - HISTORIA DO DIREITO	53	330	53	5,11%	1038	100%
DIT040 - ANTROPOLOGIA JURIDICA	49	337	51	4,91%	1039	96%
DIT043 - TEORIA GERAL DO DIREITO	37	250	55	5,40%	1019	67%
ECN101 - ECONOMIA A I	72	323	95	9,42%	1008	76%
FIL028 - INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA	57	327	61	5,87%	1039	93%

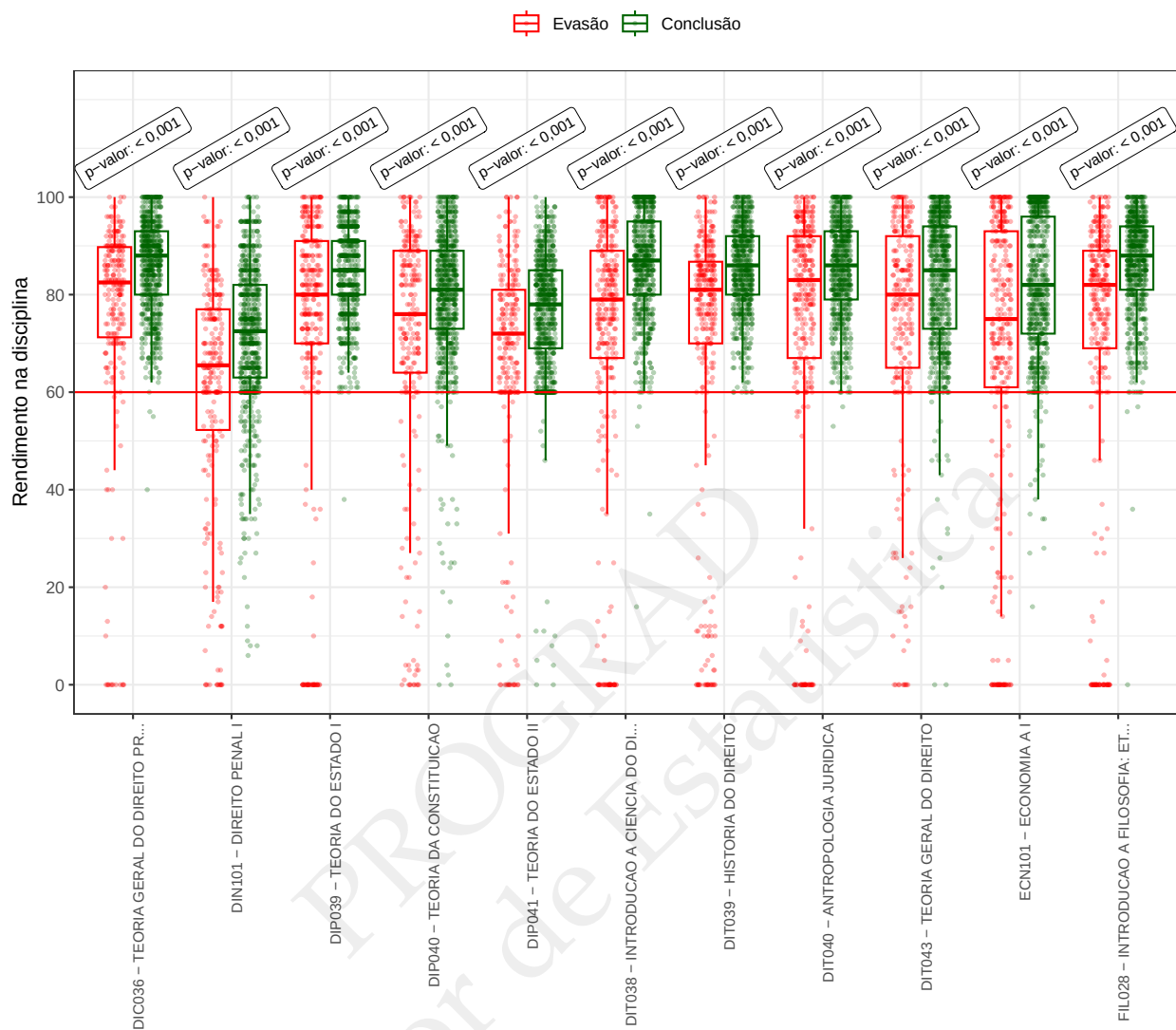


Figura 21: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante.

Utilizou-se o teste t de Student para verificar se o rendimento dos estudantes que evadiram se difere do rendimento dos estudantes que concluíram o curso.

3.3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Direito Diurno (Bacharelado), nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, no período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), totalizou pelo menos 50 estudantes do curso em análise, matriculados⁷, e que foram ofertadas nos últimos 4 períodos letivos. Esta seção procura responder perguntas como:

- No período de 2014/1 a 2023/2, quais atividades acadêmicas curriculares apresentaram os maiores índices de aprovação e de retenção, por período letivo?
- No período de 2019/1 a 2023/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Direito Diurno (Bacharelado), nas atividades acadêmicas curriculares de maior retenção?

Para esta análise foram considerados somente dos dados dos estudantes nas situações de aprovado, reprovado ou trancado, na primeira vez que se matricularam na AAC. Portanto, não se contabilizou as demais situações, como cancelamento de matrículas, dispensas, regimes especiais e sem resultados definidos.

Foram consideradas retenção, os casos de estudantes que se matricularam na AAC, mas não foram aprovados por motivo de reprovação (por infrequência ou rendimento) ou trancamento parcial ou total de matrícula⁸, com ou sem justificativa.

O cálculo do percentual de retenção, foi realizado, dividindo-se o total de estudantes retidos na AAC, pelo total de estudantes matriculados. É importante ressaltar que foi considerado a situação do estudante (aprovado/trancado/reprovado) somente na primeira vez que o estudante cursou a atividade acadêmica curricular.

Os percentuais de retenção foram ordenados, sendo consideradas como críticas as disciplinas cujo percentuais de reprovação são iguais ou maiores ao 3º quartil, ou seja, val-

⁷Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

⁸Foram excluídas as situações de matrículas canceladas, independentemente do motivo, as dispensas, indefinido, regime especial e sem resultado lançado.

ores que separam as 25% das disciplinas com maiores retenção. As atividades acadêmicas curriculares, foram classificadas então, de acordo com o percentual de retenção como:

- Baixa Retenção: valores menores que o 1º quartil - representa as disciplinas com os menores percentuais de retenção.
- Retenção Moderada: valores iguais ou maiores que o 1º quartil e menores que o 2º quartil - disciplinas com retenção ligeiramente acima do grupo anterior;
- Retenção Elevada: valores iguais ou maiores que o 2º quartil e menores que o 3º quartil - disciplinas com percentuais de retenções significativos.
- Alta Retenção: valores iguais ou maiores que o 3º - disciplinas com os maiores percentuais de retenção.

O gráfico de barras apresentado nas Figuras 22 e 23 mostra o percentual de retenção das principais AAC cursadas pelos estudantes do curso de Direito Diurno (Bacharelado), classificadas pelos quartis de retenção⁹.

Ressalta-se que o conceito de “alta retenção” atribuído às atividades acadêmicas curriculares não implica, necessariamente, que a retenção nessas atividades seja excessiva ou além do esperado em termos acadêmicos. Isso indica apenas que essas AAC apresentem percentuais de retenção relativamente mais elevados em comparação ao conjunto de atividades acadêmicas analisadas.

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação.

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DIR050 - TRABALHO DE CURSO II	41,049%	58,95%	1,696
DIT071 - DIREITO PREVIDENCIÁRIO	36,667%	63,33%	1,579

⁹A classificação das retenções foi baseada no número de retenções dos estudantes por disciplina. Embora essa forma de comparação tenha suas limitações, o objetivo principal é identificar as disciplinas nas quais os estudantes precisam se matricular mais de uma vez para integralizar o curso e portanto, pode impactar no planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DIT048 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO B	33,333%	66,67%	1,500
UNI003 - OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	31,579%	68,42%	1,462
DIR049 - TRABALHO DE CURSO I	30,989%	69,01%	1,449
DIT067 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO C	30,348%	69,65%	1,436
DIT050 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO A	29,032%	70,97%	1,409
DIT052 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO C	27,610%	72,39%	1,381
DIT047 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO A	25,943%	74,06%	1,350
DIT051 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO B	25,862%	74,14%	1,349
DIT049 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO C	25,786%	74,21%	1,347
DIC073 - TOPICOS EM DIREITO EMPRESARIAL A	24,943%	75,06%	1,332
DIP057 - TOPICOS EM DIREITO ADMINISTRATIVO A	24,719%	75,28%	1,328
DIP066 - TOPICOS EM DIREITO ECONOMICO A	24,667%	75,33%	1,327
DIT070 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO C	24,324%	75,68%	1,321
DIC078 - TOPICOS PROCESSUAL CIVIL C	23,573%	76,43%	1,308
DIC077 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL B	23,494%	76,51%	1,307
DIP055 - TOPICOS EM DIREITO CONSTITUCIONAL B	23,423%	76,58%	1,306
DIR051 - TRABALHO DE CURSO III	23,198%	76,80%	1,302
DIT065 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO A	21,296%	78,70%	1,271
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II	20,755%	79,25%	1,262
DIP005 - DIREITO ADMINISTRATIVO I	20,054%	79,95%	1,251

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DIN015 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL A	20,000%	80,00%	1,250
DIN017 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL C	20,000%	80,00%	1,250
HIS100 - TOPICOS EM HISTORIA IV	20,000%	80,00%	1,250
DIC072 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL C	19,962%	80,04%	1,249
DIP069 - TOPICOS EM DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO A	19,654%	80,35%	1,245
DIC071 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL B	19,595%	80,41%	1,244
DIC068 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO B	19,553%	80,45%	1,243
DIC069 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO C	19,286%	80,71%	1,239
DIP065 - TOPICOS EM DIREITO TRIBUTARIO C	19,213%	80,79%	1,238
DIC070 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL A	18,887%	81,11%	1,233
DIT061 - TOPICOS EM ANTROPOLOGIA JURIDICA	18,824%	81,18%	1,232
DIT058 - TOPICOS EM SOCIOLOGIA JURIDICA C	18,391%	81,61%	1,225
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	17,791%	82,21%	1,216
DIC076 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL A	16,840%	83,16%	1,203
DIP067 - TOPICOS EM DIREITO ECONOMICO B	16,561%	83,44%	1,198
DIP070 - TOPICOS EM DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO B	16,092%	83,91%	1,192
DIP068 - TOPICOS EM DIREITO ECONOMICO C	15,719%	84,28%	1,187
APM005 - MEDICINA LEGAL	15,556%	84,44%	1,184
DIN101 - DIREITO PENAL I	15,039%	84,96%	1,177
DIP054 - TOPICO EM DIREITO CONSTITUCIONAL A	15,000%	85,00%	1,176
DIC051 - PRATICA JURIDICA SIMULADA	13,656%	86,34%	1,158
DIP056 - TOPICOS EM DIREITO CONSTITUCIONAL C	13,275%	86,72%	1,153
DIC058 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL III	13,027%	86,97%	1,150

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DIN014 - TOPICOS EM DIREITO PENAL C	12,977%	87,02%	1,149
DIC060 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL IV	12,919%	87,08%	1,148
DIC065 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL 1	12,493%	87,51%	1,143
DIC066 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL II	11,017%	88,98%	1,124
ECN101 - ECONOMIA A I	10,445%	89,55%	1,117
DIP040 - TEORIA DA CONSTITUICAO	9,514%	90,49%	1,105
DIC062 - DIREITO EMPRESARIAL IV	8,981%	91,02%	1,099
DIT038 - INTRODUCAO A CIENCIA DO DIREITO	8,973%	91,03%	1,099
DIN102 - DIREITO PENAL II	8,355%	91,65%	1,091
FIL028 - INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA	7,960%	92,04%	1,086
DIT039 - HISTORIA DO DIREITO	7,805%	92,19%	1,085
DIT043 - TEORIA GERAL DO DIREITO	7,481%	92,52%	1,081
DIC037 - TEORIA GERAL DO DIREITO PRIVADO II	7,275%	92,73%	1,078
DIC053 - DIREITO CIVIL I	7,094%	92,91%	1,076
DIT040 - ANTROPOLOGIA JURIDICA	6,872%	93,13%	1,074
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	6,704%	93,30%	1,072
DIP039 - TEORIA DO ESTADO I	6,595%	93,41%	1,071
DIP041 - TEORIA DO ESTADO II	6,592%	93,41%	1,071
DIC063 - DIREITO EMPRESARIAL III	6,494%	93,51%	1,069
DIC055 - DIREITO CIVIL II	6,484%	93,52%	1,069
DIP078 - DIREITO ELEITORAL	6,383%	93,62%	1,068
DIC059 - DIREITO CIVIL V	6,260%	93,74%	1,067
DIC052 - DIREITO EMPRESARIAL I	5,813%	94,19%	1,062
DIC054 - DIREITO EMPRESARIAL II	5,654%	94,35%	1,060
DIP045 - DIREITO ADMINISTRATIVO II	5,432%	94,57%	1,057
DIT006 - FILOSOFIA DO DIREITO	5,271%	94,73%	1,056
DIT042 - SOCIOLOGIA JURIDICA	5,223%	94,78%	1,055
DIP044 - DIREITO TRIBUTARIO I	5,101%	94,90%	1,054
DIP047 - DIREITO ADMINISTRATIVO III	5,058%	94,94%	1,053
DIC036 - TEORIA GERAL DO DIREITO PRIVADO I	4,925%	95,08%	1,052
DIT044 - INSTITUICOES DE DIREITO ROMANO	4,806%	95,19%	1,050
DIT023 - HERMENEUTICA JURIDICA	4,691%	95,31%	1,049

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DIP021 - DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO	4,662%	95,34%	1,049
DIP022 - DIREITO TRIBUTARIO II	4,640%	95,36%	1,049
DIP043 - DIREITO FINANCEIRO	4,555%	95,44%	1,048
DIT046 - DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	4,506%	95,49%	1,047
DIT106 - DIREITO DO TRABALHO II	4,489%	95,51%	1,047
DIP003 - DIREITO CONSTITUCIONAL I	4,447%	95,55%	1,047
DIT105 - DIREITO DO TRABALHO I	4,218%	95,78%	1,044
DIT075 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM DIREITO	4,169%	95,83%	1,044
DIP042 - DIREITO CONSTITUCIONAL II	3,882%	96,12%	1,040
DIC061 - DIREITO CIVIL VI	3,692%	96,31%	1,038
DIN105 - DIREITO PROCESSUAL PENAL I	3,534%	96,47%	1,037
DIC057 - DIREITO CIVIL IV	3,459%	96,54%	1,036
DIT045 - PSICOLOGIA JURIDICA	3,425%	96,57%	1,035
DIN104 - DIREITO PENAL IV	3,421%	96,58%	1,035
DIN106 - DIREITO PROCESSUAL PENAL II	3,404%	96,60%	1,035
DIP048 - DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO	3,399%	96,60%	1,035
DIC064 - DIREITO CIVIL VII	3,397%	96,60%	1,035
DIP049 - DIREITO ECONOMICO II	3,043%	96,96%	1,031
DIN103 - DIREITO PENAL III	2,961%	97,04%	1,031
DIC056 - DIREITO CIVIL III	2,831%	97,17%	1,029
DIP046 - DIREITO ECONOMICO I	2,782%	97,22%	1,029
DIP050 - CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE	1,968%	98,03%	1,020
DIR079 - PROGRAMA DE FORMACAO LIVRE C	1,754%	98,25%	1,018
DIR081 - PUBLICACAO A	1,205%	98,80%	1,012
DIR106 - ESTAGIO SUPERVISIONADO-PRATICA REAL A	0,605%	99,40%	1,006
DIR088 - ATIVIDADE DE EXTENSAO A	0,317%	99,68%	1,003
DIR084 - GRUPOS DE ESTUDO A	0,225%	99,78%	1,002
DIR074 - PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DISCENTE A	0,215%	99,79%	1,002

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DIR060 - PARTICIPACAO EM EVENTOS A	0,092%	99,91%	1,001
DIR057 - PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA A	0,000%	100,00%	1,000
DIR061 - PARTICIPACAO EM EVENTOS B	0,000%	100,00%	1,000
DIR062 - PARTICIPACAO EM EVENTOS C	0,000%	100,00%	1,000
DIR063 - PARTICIPACAO EM EVENTOS D	0,000%	100,00%	1,000
DIR064 - APRENDIZAGEM A DISTANCIA A	0,000%	100,00%	1,000
DIR065 - APRENDIZAGEM A DISTANCIA B	0,000%	100,00%	1,000
DIR066 - APRENDIZAGEM A DISTANCIA C	0,000%	100,00%	1,000
DIR070 - PROGRAMA DE INICIACAO CIENTIFICA A	0,000%	100,00%	1,000
DIR075 - PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DISCENTE B	0,000%	100,00%	1,000
DIR076 - PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DISCENTE C	0,000%	100,00%	1,000
DIR080 - PROGRAMA DE FORMACAO LIVRE D	0,000%	100,00%	1,000
DIR082 - PUBLICACAO B	0,000%	100,00%	1,000
DIR083 - PUBLICACAO C	0,000%	100,00%	1,000
DIR085 - GRUPOS DE ESTUDOS B	0,000%	100,00%	1,000
DIR086 - GRUPOS DE ESTUDOS C	0,000%	100,00%	1,000
DIR087 - GRUPOS DE ESTUDOS D	0,000%	100,00%	1,000
DIR089 - ATIVIDADE DE EXTENSAO	0,000%	100,00%	1,000
DIR090 - ATIVIDADE DE EXTENSAO C	0,000%	100,00%	1,000
DIR091 - ATIVIDADE DE EXTENSAO D	0,000%	100,00%	1,000

¹ Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

² As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

³ Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

⁴ Número de repetições até a aprovação é a quantidade de vezes, em média, que o estudante cursa a disciplina até a aprovação.

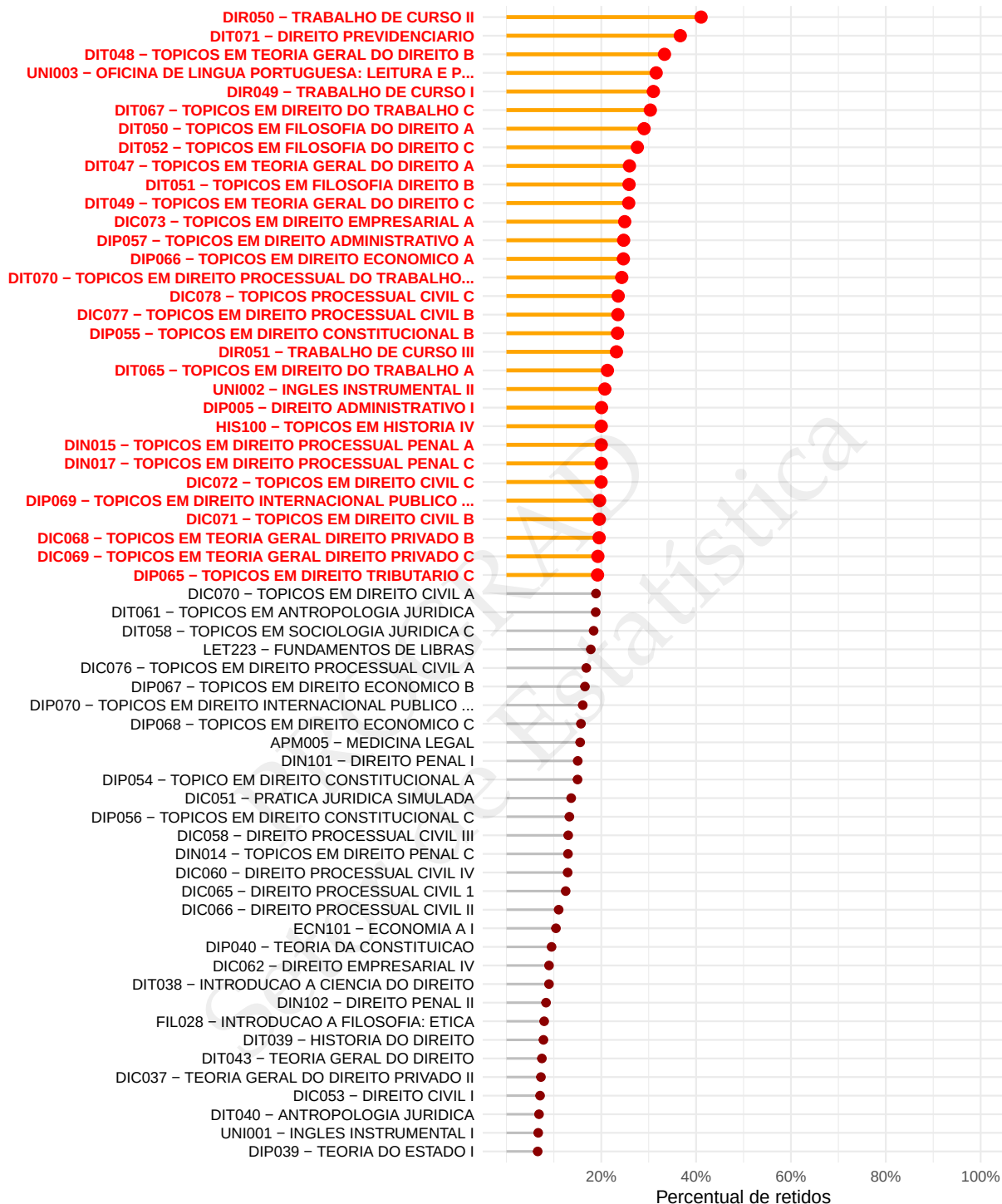


Figura 22: Grafico do índice de retenção por AAC

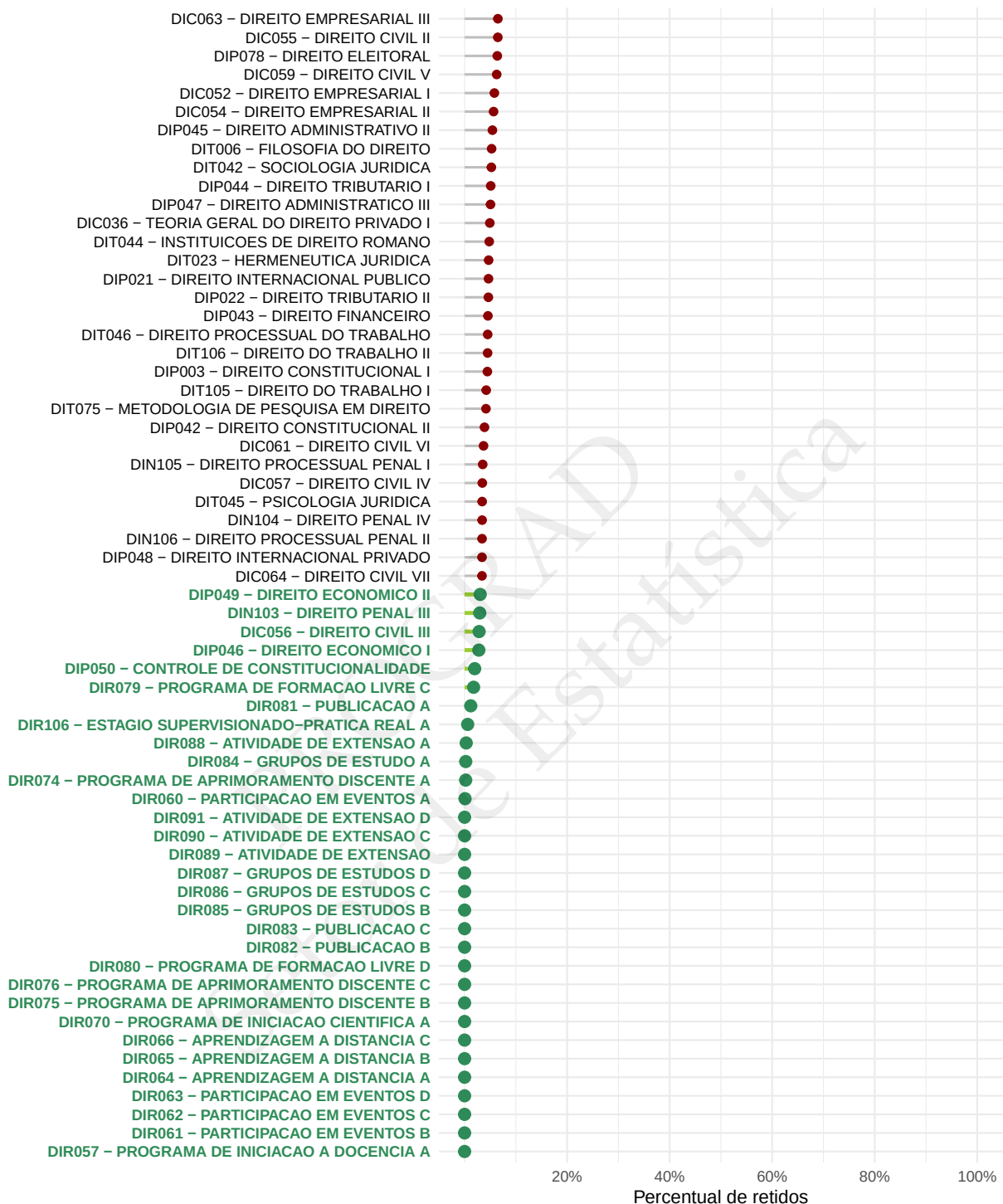


Figura 23: Grafico do índice de retenção por AAC (Continuação)

Foi destacado em vermelho o Quartil de AAC com os maiores percentuais de retenção e em verde o Quartil de AAC com os menores percentuais de retenção

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 23 lista todas as atividades acadêmi-

cas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2014/1 a 2023/2 e foram classificadas como de “alta retenção”, ou seja, com percentual de retenção igual ou acima ao terceiro quartil (2.1). É possível verificar que, do total de 114 atividades avaliadas, 28 estão nessa classificação.

Tabela 23: Atividades acadêmicas curriculares consideradas como de alta retenção.

Atividades de alta retenção
DIR050 - TRABALHO DE CURSO II
DIT071 - DIREITO PREVIDENCIARIO
DIT048 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO B
UNI003 - OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
DIR049 - TRABALHO DE CURSO I
DIT067 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO C
DIT050 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO A
DIT052 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO C
DIT047 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO A
DIT051 - TOPICOS EM FILOSOFIA DIREITO B
DIT049 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO C
DIC073 - TOPICOS EM DIREITO EMPRESARIAL A
DIP057 - TOPICOS EM DIREITO ADMINISTRATIVO A
DIP066 - TOPICOS EM DIREITO ECONOMICO A
DIT070 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO C
DIC078 - TOPICOS PROCESSUAL CIVIL C
DIC077 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL B
DIP055 - TOPICOS EM DIREITO CONSTITUCIONAL B
DIR051 - TRABALHO DE CURSO III
DIT065 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO A
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II
DIP005 - DIREITO ADMINISTRATIVO I
DIN015 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL A
DIN017 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL C
HIS100 - TOPICOS EM HISTORIA IV
DIC072 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL C
DIP069 - TOPICOS EM DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO A
DIC071 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL B
DIC068 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO B
DIC069 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO C
DIP065 - TOPICOS EM DIREITO TRIBUTARIO C

Tabela 24: Disciplinas de maior percentual de aprovados, reprovados e trancados.

Nome da atividade	Aprovados		Reprovados		Trancados		Total
	%	n	%	n	%	n	
AAC com maior proporção de aprovados							
DIR057 - PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA A	100,00%	343	0,00%	0	0,00%	0	343
DIR061 - PARTICIPACAO EM EVENTOS B	100,00%	273	0,00%	0	0,00%	0	273
DIR062 - PARTICIPACAO EM EVENTOS C	100,00%	905	0,00%	0	0,00%	0	905
DIR063 - PARTICIPACAO EM EVENTOS D	100,00%	306	0,00%	0	0,00%	0	306
DIR064 - APRENDIZAGEM A DISTANCIA A	100,00%	593	0,00%	0	0,00%	0	593
DIR065 - APRENDIZAGEM A DISTANCIA B	100,00%	169	0,00%	0	0,00%	0	169
DIR066 - APRENDIZAGEM A DISTANCIA C	100,00%	150	0,00%	0	0,00%	0	150
DIR070 - PROGRAMA DE INICIACAO CIENTIFICA A	100,00%	176	0,00%	0	0,00%	0	176
DIR075 - PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DISCENTE B	100,00%	494	0,00%	0	0,00%	0	494
DIR076 - PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DISCENTE C	100,00%	451	0,00%	0	0,00%	0	451
AAC com maior proporção de reprovados							
UNI003 - OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	68,42%	39	17,54%	10	14,04%	8	57
DIR050 - TRABALHO DE CURSO II	58,95%	1113	16,53%	312	24,52%	463	1888
DIR049 - TRABALHO DE CURSO I	69,01%	1305	15,34%	290	15,65%	296	1891
DIR051 - TRABALHO DE CURSO III	76,80%	1417	15,23%	281	7,97%	147	1845
DIT051 - TOPICOS EM FILOSOFIA DIREITO B	74,14%	43	13,79%	8	12,07%	7	58

DIT071 - DIREITO PREVIDENCIARIO	63,33%	152	13,75%	33	22,92%	55	240
DIP005 - DIREITO ADMINISTRATIVO I	79,95%	1487	12,37%	230	7,69%	143	1860
DIN101 - DIREITO PENAL I	84,96%	1644	12,30%	238	2,74%	53	1935
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II	79,25%	210	10,19%	27	10,57%	28	265
DIC065 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL 1	87,51%	1674	9,88%	189	2,61%	50	1913

AAC com maior proporção de trancamentos de matrícula

DIT048 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO B	66,67%	52	6,41%	5	26,92%	21	78
DIT067 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO C	69,65%	140	3,48%	7	26,87%	54	201
DIR050 - TRABALHO DE CURSO II	58,95%	1113	16,53%	312	24,52%	463	1888
DIT071 - DIREITO PREVIDENCIARIO	63,33%	152	13,75%	33	22,92%	55	240
DIT050 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO A	70,97%	88	6,45%	8	22,58%	28	124
DIT052 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO C	72,39%	312	5,80%	25	21,81%	94	431
DIP055 - TOPICOS EM DIREITO CONSTITUCIONAL B	76,58%	85	1,80%	2	21,62%	24	111
DIT047 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO A	74,06%	157	5,19%	11	20,75%	44	212
DIT070 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO C	75,68%	56	4,05%	3	20,27%	15	74
DIC078 - TOPICOS PROCESSUAL CIVIL C	76,43%	308	5,21%	21	18,36%	74	403

¹ Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

² As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

³ Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

Os gráficos de barras apresentados nas Figuras 24 a 51 a seguir mostram os conceitos¹⁰ obtidos, por período letivo, nas atividades listadas na Tabela 23, no período de 2014/1 a 2023/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação para todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não foram ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Direito Diurno (Bacharelado), a partir de 2014/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular e algumas atividades deixam de ser ofertadas..

A 25 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos¹¹ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas de baixa e moderada retenção). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

¹⁰Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

¹¹Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na 25 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total)

Tabela 25: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período de 2019 a 2023.

AAC	Situação	2019		2020		2021		2022		2023		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
APM005 - MEDICINA LEGAL	Aprovado	2	40	16	80	19	59.38	10	71.43	23	85.19	70	71.43
	Reprovado (I)	1	20	0	0	0	0	1	7.14	0	0	2	2.04
	Reprovado (Freq)	0	0	1	5	1	3.12	1	7.14	1	3.7	4	4.08
	Trancamento	2	40	3	15	12	37.5	2	14.29	3	11.11	22	22.45
	Total	5	100,00	20	100,00	32	100,00	14	100,00	27	100,00	98	100,00
DIC036 - TEORIA GERAL DO DIREITO PRIVADO I	Aprovado	211	97.69	187	93.97	186	95.88	192	95.05	188	94.95	964	95.54
	Reprovado (I)	3	1.39	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.3
	Reprovado (Freq)	1	0.46	4	2.01	2	1.03	2	0.99	7	3.54	16	1.59
	Trancamento	1	0.46	8	4.02	6	3.09	8	3.96	3	1.52	26	2.58
	Total	216	100,00	199	100,00	194	100,00	202	100,00	198	100,00	1009	100,00
DIC037 - TEORIA GERAL DO DIREITO PRIVADO II	Aprovado	216	94.32	208	94.55	174	87.88	180	88.24	170	93.92	948	91.86
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	10	4.37	4	1.82	20	10.1	21	10.29	7	3.87	62	6.01
	Trancamento	3	1.31	8	3.64	4	2.02	3	1.47	4	2.21	22	2.13
	Total	229	100,00	220	100,00	198	100,00	204	100,00	181	100,00	1032	100,00
	Aprovado	106	78.52	155	93.94	105	93.75	95	67.86	78	82.11	539	83.31
	Reprovado (I)	2	1.48	0	0	0	0	3	2.14	3	3.16	8	1.24

[illegible]

08	DIC059 - DIREITO CIVIL V	Reprovado (Freq)	22	12.02	0	0	8	3.77	16	7.41	3	1.62	49	4.96
		Trancamento	1	0.55	4	2.09	7	3.3	5	2.31	4	2.16	21	2.13
		Total	183	100,00	191	100,00	212	100,00	216	100,00	185	100,00	987	100,00
	DIC060 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL IV	Aprovado	190	93.14	164	88.65	178	90.82	157	82.2	154	77	843	86.37
		Reprovado (I)	1	0.49	0	0	0	0	0	0	7	3.5	8	0.82
		Reprovado (Freq)	10	4.9	4	2.16	10	5.1	14	7.33	33	16.5	71	7.27
		Trancamento	3	1.47	17	9.19	8	4.08	20	10.47	6	3	54	5.53
		Total	204	100,00	185	100,00	196	100,00	191	100,00	200	100,00	976	100,00
	DIC061 - DIREITO CIVIL VI	Aprovado	162	93.64	167	92.27	196	99.49	196	97.51	178	97.8	899	96.25
		Reprovado (I)	3	1.73	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.32
		Reprovado (Freq)	5	2.89	6	3.31	0	0	2	1	2	1.1	15	1.61
		Trancamento	3	1.73	8	4.42	1	0.51	3	1.49	2	1.1	17	1.82
		Total	173	100,00	181	100,00	197	100,00	201	100,00	182	100,00	934	100,00
	DIC062 - DIREITO EMPRESARIAL IV	Aprovado	159	95.21	164	91.11	107	70.86	163	88.11	201	91.36	794	87.93
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.82	4	0.44
		Reprovado (Freq)	6	3.59	9	5	17	11.26	12	6.49	8	3.64	52	5.76
		Trancamento	2	1.2	7	3.89	27	17.88	10	5.41	7	3.18	53	5.87
		Total	167	100,00	180	100,00	151	100,00	185	100,00	220	100,00	903	100,00
		Aprovado	171	90.48	206	97.63	196	91.16	183	92.89	199	97.07	955	93.9
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	0.51	0	0	1	0.1

DIC063 - DIREITO EMPRESARIAL III	Reprovado (Freq)	13	6.88	2	0.95	8	3.72	3	1.52	5	2.44	31	3.05
	Trancamento	5	2.65	3	1.42	11	5.12	10	5.08	1	0.49	30	2.95
	Total	189	100,00	211	100,00	215	100,00	197	100,00	205	100,00	1017	100,00
DIC064 - DIREITO CIVIL VII	Aprovado	168	100	167	97.66	163	94.77	172	92.97	206	98.56	876	96.8
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	1	0.58	3	1.74	9	4.86	2	0.96	15	1.66
	Trancamento	0	0	3	1.75	6	3.49	4	2.16	1	0.48	14	1.55
	Total	168	100,00	171	100,00	172	100,00	185	100,00	209	100,00	905	100,00
DIC065 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL 1	Aprovado	170	82.13	202	95.73	211	92.54	176	92.63	178	88.56	937	90.36
	Reprovado (I)	4	1.93	0	0	0	0	2	1.05	0	0	6	0.58
	Reprovado (Freq)	26	12.56	2	0.95	10	4.39	8	4.21	23	11.44	69	6.65
	Trancamento	7	3.38	7	3.32	7	3.07	4	2.11	0	0	25	2.41
	Total	207	100,00	211	100,00	228	100,00	190	100,00	201	100,00	1037	100,00
DIC066 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL II	Aprovado	162	88.52	184	92	196	92.89	181	90.5	169	87.11	892	90.28
	Reprovado (I)	4	2.19	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0.4
	Reprovado (Freq)	11	6.01	7	3.5	8	3.79	13	6.5	23	11.86	62	6.28
	Trancamento	6	3.28	9	4.5	7	3.32	6	3	2	1.03	30	3.04
	Total	183	100,00	200	100,00	211	100,00	200	100,00	194	100,00	988	100,00
	Aprovado	0	-	7	53.85	10	83.33	0	-	14	93.33	31	77.5
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0

82	DIC067 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO A	Reprovado (Freq)	0	-	2	15.38	0	0	0	-	0	0	2	5
		Trancamento	0	-	4	30.77	2	16.67	0	-	1	6.67	7	17.5
		Total	0	100,00	13	100,00	12	100,00	0	100,00	15	100,00	40	100,00
	DIC068 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO B	Aprovado	25	75.76	16	88.89	8	66.67	4	66.67	0	-	53	76.81
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	2	16.67	0	0	0	-	2	2.9
		Trancamento	8	24.24	2	11.11	2	16.67	2	33.33	0	-	14	20.29
		Total	33	100,00	18	100,00	12	100,00	6	100,00	0	100,00	69	100,00
	DIC069 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO C	Aprovado	9	56.25	0	-	0	-	28	90.32	11	73.33	48	77.42
		Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	1	3.23	1	6.67	2	3.23
		Trancamento	7	43.75	0	-	0	-	2	6.45	3	20	12	19.35
		Total	16	100,00	0	100,00	0	100,00	31	100,00	15	100,00	62	100,00
	DIC070 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL A	Aprovado	133	89.86	45	72.58	41	87.23	49	84.48	55	80.88	323	84.33
		Reprovado (I)	1	0.68	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.26
		Reprovado (Freq)	6	4.05	6	9.68	4	8.51	3	5.17	7	10.29	26	6.79
		Trancamento	8	5.41	11	17.74	2	4.26	6	10.34	6	8.82	33	8.62
		Total	148	100,00	62	100,00	47	100,00	58	100,00	68	100,00	383	100,00
		Aprovado	30	85.71	30	69.77	0	-	2	66.67	17	73.91	79	75.96
		Reprovado (I)	3	8.57	0	0	0	-	1	33.33	0	0	4	3.85

8	DIC071 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL B	Reprovado (Freq)	0	0	2	4.65	0	-	0	0	1	4.35	3	2.88
		Trancamento	2	5.71	11	25.58	0	-	0	0	5	21.74	18	17.31
		Total	35	100,00	43	100,00	0	100,00	3	100,00	23	100,00	104	100,00
	DIC072 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL C	Aprovado	164	79.61	80	82.47	40	63.49	127	84.11	61	83.56	472	80
		Reprovado (I)	5	2.43	0	0	1	1.59	0	0	4	5.48	10	1.69
		Reprovado (Freq)	4	1.94	3	3.09	6	9.52	7	4.64	0	0	20	3.39
		Trancamento	33	16.02	14	14.43	16	25.4	17	11.26	8	10.96	88	14.92
		Total	206	100,00	97	100,00	63	100,00	151	100,00	73	100,00	590	100,00
	DIC073 - TOPICOS EM DIREITO EMPRESARIAL A	Aprovado	53	69.74	40	93.02	25	56.82	32	76.19	19	65.52	169	72.22
		Reprovado (I)	1	1.32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.43
		Reprovado (Freq)	10	13.16	2	4.65	1	2.27	4	9.52	0	0	17	7.26
		Trancamento	12	15.79	1	2.33	18	40.91	6	14.29	10	34.48	47	20.09
		Total	76	100,00	43	100,00	44	100,00	42	100,00	29	100,00	234	100,00
	DIC076 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL A	Aprovado	37	78.72	16	72.73	41	89.13	40	88.89	25	92.59	159	85.03
		Reprovado (I)	3	6.38	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.6
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	2.17	1	2.22	2	7.41	4	2.14
		Trancamento	7	14.89	6	27.27	4	8.7	4	8.89	0	0	21	11.23
		Total	47	100,00	22	100,00	46	100,00	45	100,00	27	100,00	187	100,00
		Aprovado	17	80.95	15	68.18	11	91.67	9	64.29	59	84.29	111	79.86
		Reprovado (I)	1	4.76	0	0	0	0	1	7.14	0	0	2	1.44

DIC077 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL B	Reprovado (Freq)	0	0	3	13.64	0	0	1	7.14	5	7.14	9	6.47
	Trancamento	3	14.29	4	18.18	1	8.33	3	21.43	6	8.57	17	12.23
	Total	21	100,00	22	100,00	12	100,00	14	100,00	70	100,00	139	100,00
DIC078 - TOPICOS PROCESSUAL CIVIL C	Aprovado	76	82.61	32	72.73	5	50	16	88.89	0	-	129	78.66
	Reprovado (I)	1	1.09	0	0	0	0	0	0	0	-	1	0.61
	Reprovado (Freq)	5	5.43	2	4.55	1	10	0	0	0	-	8	4.88
	Trancamento	10	10.87	10	22.73	4	40	2	11.11	0	-	26	15.85
	Total	92	100,00	44	100,00	10	100,00	18	100,00	0	100,00	164	100,00
DIN012 - TOPICOS EM DIREITO PENAL A	Aprovado	61	95.31	24	85.71	0	-	0	-	0	-	85	92.39
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	1	1.56	2	7.14	0	-	0	-	0	-	3	3.26
	Trancamento	2	3.12	2	7.14	0	-	0	-	0	-	4	4.35
	Total	64	100,00	28	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	92	100,00
DIN014 - TOPICOS EM DIREITO PENAL C	Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	54	79.41	54	79.41
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1.47	1	1.47
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	0	-	4	5.88	4	5.88
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	9	13.24	9	13.24
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	68	100,00	68	100,00
	Aprovado	4	66.67	0	-	21	58.33	47	85.45	64	87.67	136	80
	Reprovado (I)	0	0	0	-	1	2.78	0	0	1	1.37	2	1.18

8	DIN015 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL A	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	1	2.78	3	5.45	4	5.48	8	4.71
		Trancamento	2	33.33	0	-	13	36.11	5	9.09	4	5.48	24	14.12
		Total	6	100,00	0	100,00	36	100,00	55	100,00	73	100,00	170	100,00
	DIN017 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL C	Aprovado	45	73.77	11	78.57	51	80.95	84	79.25	82	85.42	273	80.29
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	3	4.92	0	0	2	3.17	2	1.89	2	2.08	9	2.65
		Trancamento	13	21.31	3	21.43	10	15.87	20	18.87	12	12.5	58	17.06
		Total	61	100,00	14	100,00	63	100,00	106	100,00	96	100,00	340	100,00
	DIN101 - DIREITO PENAL I	Aprovado	225	89.29	191	94.55	183	93.37	169	83.66	159	81.12	927	88.45
		Reprovado (I)	4	1.59	0	0	0	0	1	0.5	5	2.55	10	0.95
		Reprovado (Freq)	18	7.14	2	0.99	8	4.08	24	11.88	29	14.8	81	7.73
		Trancamento	5	1.98	9	4.46	5	2.55	8	3.96	3	1.53	30	2.86
		Total	252	100,00	202	100,00	196	100,00	202	100,00	196	100,00	1048	100,00
	DIN102 - DIREITO PENAL II	Aprovado	218	93.56	217	95.18	184	95.83	196	97.51	172	95.03	987	95.36
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	13	5.58	5	2.19	5	2.6	1	0.5	6	3.31	30	2.9
		Trancamento	2	0.86	6	2.63	3	1.56	4	1.99	3	1.66	18	1.74
		Total	233	100,00	228	100,00	192	100,00	201	100,00	181	100,00	1035	100,00
		Aprovado	196	96.08	213	95.09	196	97.51	192	97.96	188	97.41	985	96.76
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.52	1	0.1

DIP003 - DIREITO CONSTITU- CIONAL I	Reprovado (Freq)	15	6.73	1	0.43	5	2.55	1	0.5	6	3.35	28	2.72
	Trancamento	2	0.9	3	1.3	7	3.57	2	0.99	3	1.68	17	1.65
	Total	223	100,00	230	100,00	196	100,00	202	100,00	179	100,00	1030	100,00
DIP005 - DIREITO ADMINISTRA- TIVO I	Aprovado	155	81.15	126	63.96	115	65.71	124	58.77	159	75.36	679	68.93
	Reprovado (I)	3	1.57	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.3
	Reprovado (Freq)	31	16.23	19	9.64	24	13.71	68	32.23	41	19.43	183	18.58
	Trancamento	2	1.05	52	26.4	36	20.57	19	9	11	5.21	120	12.18
	Total	191	100,00	197	100,00	175	100,00	211	100,00	211	100,00	985	100,00
DIP021 - DIREITO INTERNA- CIONAL PUBLICO	Aprovado	201	94.81	214	93.45	196	91.16	193	97.97	194	97.49	998	94.87
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	0.51	0	0	1	0.1
	Reprovado (Freq)	8	3.77	7	3.06	7	3.26	0	0	1	0.5	23	2.19
	Trancamento	3	1.42	8	3.49	12	5.58	3	1.52	4	2.01	30	2.85
	Total	212	100,00	229	100,00	215	100,00	197	100,00	199	100,00	1052	100,00
DIP022 - DIREITO TRIBUTARIO II	Aprovado	153	91.07	173	94.54	177	91.24	190	93.6	180	98.9	873	93.87
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	0.49	0	0	1	0.11
	Reprovado (Freq)	12	7.14	3	1.64	3	1.55	8	3.94	0	0	26	2.8
	Trancamento	3	1.79	7	3.83	14	7.22	4	1.97	2	1.1	30	3.23
	Total	168	100,00	183	100,00	194	100,00	203	100,00	182	100,00	930	100,00
	Aprovado	201	96.17	184	91.09	188	90.82	168	89.36	189	94.03	930	92.35
	Reprovado (I)	2	0.96	0	0	0	0	6	3.19	8	3.98	16	1.59

68	DIP043 - DIREITO FINANCEIRO	Reprovado (Freq)	4	2.15	2	0.99	4	1.82	6	3.17	0	0	16	1.6
		Trancamento	2	1.08	6	2.96	11	5	5	2.65	3	1.47	27	2.69
		Total	186	100,00	203	100,00	220	100,00	189	100,00	204	100,00	1002	100,00
	DIP044 - DIREITO TRIBUTARIO I	Aprovado	169	96.57	192	96.97	190	94.53	205	93.18	165	87.77	921	93.79
		Reprovado (I)	1	0.57	0	0	0	0	3	1.36	1	0.53	5	0.51
		Reprovado (Freq)	3	1.71	1	0.51	7	3.48	6	2.73	12	6.38	29	2.95
		Trancamento	2	1.14	5	2.53	4	1.99	6	2.73	10	5.32	27	2.75
		Total	175	100,00	198	100,00	201	100,00	220	100,00	188	100,00	982	100,00
	DIP045 - DIREITO ADMINISTRA- TIVO II	Aprovado	182	93.33	177	97.25	190	96.45	180	92.31	191	99.48	920	95.73
		Reprovado (I)	3	1.54	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.31
		Reprovado (Freq)	1	0.51	1	0.55	1	0.51	11	5.64	0	0	14	1.46
		Trancamento	9	4.62	4	2.2	6	3.05	4	2.05	1	0.52	24	2.5
		Total	195	100,00	182	100,00	197	100,00	195	100,00	192	100,00	961	100,00
	DIP046 - DIREITO ECONOMICO I	Aprovado	168	97.67	190	97.44	178	97.27	200	97.56	175	98.31	911	97.64
		Reprovado (I)	1	0.58	0	0	0	0	1	0.49	0	0	2	0.21
		Reprovado (Freq)	1	0.58	1	0.51	1	0.55	0	0	1	0.56	4	0.43
		Trancamento	2	1.16	4	2.05	4	2.19	4	1.95	2	1.12	16	1.71
		Total	172	100,00	195	100,00	183	100,00	205	100,00	178	100,00	933	100,00
		Aprovado	143	86.67	171	96.61	166	98.81	179	93.72	188	92.61	847	93.69
		Reprovado (I)	2	1.21	0	0	0	0	0	0	5	2.46	7	0.77

[illegible]

93	DIP069 - TOPICOS EM DIREITO INTER- NACIONAL PUBLICO A	Reprovado (Freq)	3	13.04	1	1.72	0	0	4	5.33	4	8.16	12	5.24
		Trancamento	4	17.39	4	6.9	3	12.5	7	9.33	4	8.16	22	9.61
		Total	23	100,00	58	100,00	24	100,00	75	100,00	49	100,00	229	100,00
	DIP070 - TOPICOS EM DIREITO INTER- NACIONAL PUBLICO B	Aprovado	18	81.82	46	85.19	74	92.5	43	91.49	0	-	181	89.16
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	2	2.5	0	0	0	-	2	0.99
		Trancamento	4	18.18	8	14.81	4	5	4	8.51	0	-	20	9.85
		Total	22	100,00	54	100,00	80	100,00	47	100,00	0	100,00	203	100,00
	DIP071 - TOPICOS EM DIREITO INERNACIONAL PUBLICO C	Aprovado	62	86.11	0	-	38	77.55	0	-	0	-	100	82.64
		Reprovado (I)	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
		Reprovado (Freq)	5	6.94	0	-	2	4.08	0	-	0	-	7	5.79
		Trancamento	5	6.94	0	-	9	18.37	0	-	0	-	14	11.57
		Total	72	100,00	0	100,00	49	100,00	0	100,00	0	100,00	121	100,00
	DIP078 - DIREITO ELEITORAL	Aprovado	85	88.54	90	92.78	105	99.06	62	95.38	113	92.62	455	93.62
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	3	3.12	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.62
		Trancamento	8	8.33	7	7.22	1	0.94	3	4.62	9	7.38	28	5.76
		Total	96	100,00	97	100,00	106	100,00	65	100,00	122	100,00	486	100,00
		Aprovado	0	-	0	-	0	-	28	77.78	0	-	28	77.78
		Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DIR088 - ATIVIDADE DE EXTENSAO A	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	1	2.27	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.5
	Total	44	100,00	35	100,00	37	100,00	33	100,00	53	100,00	202	100,00
	Aprovado	0	-	10	83.33	2	66.67	0	0	18	85.71	30	81.08
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIR098 - TOPICOS EM ESTUDOS ESTRATEGICOS	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	0	0	0	0	1	4.76	1	2.7
	Trancamento	0	-	2	16.67	1	33.33	1	100	2	9.52	6	16.22
	Total	0	100,00	12	100,00	3	100,00	1	100,00	21	100,00	37	100,00
	Aprovado	151	100	158	98.14	161	100	203	97.13	223	100	896	99.01
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	4	1.91	0	0	4	0.44
DIR106 - ESTAGIO SUPERVISIONADO- PRATICA REAL A	Reprovado (Freq)	0	0	2	1.24	0	0	0	0	0	0	2	0.22
	Trancamento	0	0	1	0.62	0	0	2	0.96	0	0	3	0.33
	Total	151	100,00	161	100,00	161	100,00	209	100,00	223	100,00	905	100,00
	Aprovado	209	94.14	224	96.97	182	95.79	198	95.65	164	93.71	977	95.32
	Reprovado (I)	4	1.8	0	0	0	0	0	0	6	3.43	10	0.98
DIT006 - FILOSOFIA DO DIREITO	Reprovado (Freq)	7	3.15	2	0.87	2	1.05	6	2.9	1	0.57	18	1.76
	Trancamento	2	0.9	5	2.16	6	3.16	3	1.45	4	2.29	20	1.95
	Total	222	100,00	231	100,00	190	100,00	207	100,00	175	100,00	1025	100,00
	Aprovado	166	88.77	197	97.04	201	93.49	179	96.76	196	97.51	939	94.75
	Reprovado (I)	1	0.53	0	0	0	0	1	0.54	1	0.5	3	0.3

[illegible]

DIT042 - SOCIOLOGIA JURIDICA	Reprovado (Freq)	2	0.97	3	1.58	3	1.6	11	5.53	2	1.02	21	2.15
	Trancamento	5	2.43	7	3.68	4	2.13	8	4.02	3	1.53	27	2.76
	Total	206	100,00	190	100,00	188	100,00	199	100,00	196	100,00	979	100,00
	Aprovado	212	94.22	196	95.15	191	96.95	182	88.78	184	90.64	965	93.15
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	11	4.89	2	0.97	3	1.52	13	6.34	16	7.88	45	4.34
	Trancamento	2	0.89	8	3.88	3	1.52	10	4.88	3	1.48	26	2.51
	Total	225	100,00	206	100,00	197	100,00	205	100,00	203	100,00	1036	100,00
	Aprovado	203	91.86	227	97.42	184	95.83	196	98	168	92.31	978	95.14
	Reprovado (I)	8	3.62	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0.78
	Reprovado (Freq)	5	2.26	2	0.86	4	2.08	0	0	10	5.49	21	2.04
	Trancamento	5	2.26	4	1.72	4	2.08	4	2	4	2.2	21	2.04
	Total	221	100,00	233	100,00	192	100,00	200	100,00	182	100,00	1028	100,00
	Aprovado	208	97.65	229	98.28	180	96.26	198	98.51	168	94.38	983	97.13
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIT044 - INSTITUICOES DE DIREITO ROMANO	Reprovado (Freq)	2	0.94	1	0.43	1	0.53	0	0	6	3.37	10	0.99
	Trancamento	3	1.41	3	1.29	6	3.21	3	1.49	4	2.25	19	1.88
	Total	213	100,00	233	100,00	187	100,00	201	100,00	178	100,00	1012	100,00
	Aprovado	162	95.86	167	95.98	158	88.76	179	95.21	206	96.26	872	94.47
	Reprovado (I)	3	1.78	0	0	0	0	3	1.6	5	2.34	11	1.19
DIT045 - PSICOLOGIA JURIDICA	Aprovado	162	95.86	167	95.98	158	88.76	179	95.21	206	96.26	872	94.47
	Reprovado (I)	3	1.78	0	0	0	0	3	1.6	5	2.34	11	1.19

DIT046 - DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	Reprovado (Freq)	3	1.78	3	1.72	0	0	0	0	0	0	6	0.65
	Trancamento	1	0.59	4	2.3	20	11.24	6	3.19	3	1.4	34	3.68
	Total	169	100,00	174	100,00	178	100,00	188	100,00	214	100,00	923	100,00
	Aprovado	8	100	0	-	34	70.83	53	65.43	62	82.67	157	74.06
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
DIT047 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO A	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	1	2.08	7	8.64	3	4	11	5.19
	Trancamento	0	0	0	-	13	27.08	21	25.93	10	13.33	44	20.75
	Total	8	100,00	0	100,00	48	100,00	81	100,00	75	100,00	212	100,00
	Aprovado	0	-	18	66.67	27	69.23	7	77.78	0	-	52	69.33
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
DIT048 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO B	Reprovado (Freq)	0	-	4	14.81	0	0	1	11.11	0	-	5	6.67
	Trancamento	0	-	5	18.52	12	30.77	1	11.11	0	-	18	24
	Total	0	100,00	27	100,00	39	100,00	9	100,00	0	100,00	75	100,00
	Aprovado	29	78.38	6	85.71	0	-	0	-	22	73.33	57	77.03
	Reprovado (I)	2	5.41	0	0	0	-	0	-	0	0	2	2.7
DIT049 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO C	Reprovado (Freq)	2	5.41	0	0	0	-	0	-	2	6.67	4	5.41
	Trancamento	4	10.81	1	14.29	0	-	0	-	6	20	11	14.86
	Total	37	100,00	7	100,00	0	100,00	0	100,00	30	100,00	74	100,00
	Aprovado	14	77.78	0	-	0	-	2	33.33	19	76	35	71.43
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0

[illegible]

106	DIT075 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM DIREITO	Reprovado (Freq)	2	1.05	2	0.97	3	1.56	0	0	1	0.53	8	0.83
		Trancamento	2	1.05	8	3.88	5	2.6	3	1.65	4	2.13	22	2.29
		Total	191	100,00	206	100,00	192	100,00	182	100,00	188	100,00	959	100,00
	DIT105 - DIREITO DO TRABALHO I	Aprovado	172	97.18	179	96.76	197	95.17	210	97.22	184	95.83	942	96.42
		Reprovado (I)	2	1.13	0	0	0	0	0	0	1	0.52	3	0.31
		Reprovado (Freq)	2	1.13	2	1.08	7	3.38	2	0.93	4	2.08	17	1.74
		Trancamento	1	0.56	4	2.16	3	1.45	4	1.85	3	1.56	15	1.54
		Total	177	100,00	185	100,00	207	100,00	216	100,00	192	100,00	977	100,00
	DIT106 - DIREITO DO TRABALHO II	Aprovado	167	91.76	175	96.69	186	95.88	206	97.63	189	97.93	923	96.05
		Reprovado (I)	1	0.55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.1
		Reprovado (Freq)	11	6.04	2	1.1	6	3.09	3	1.42	0	0	22	2.29
		Trancamento	3	1.65	4	2.21	2	1.03	2	0.95	4	2.07	15	1.56
		Total	182	100,00	181	100,00	194	100,00	211	100,00	193	100,00	961	100,00
	ECN101 - ECONOMIA A I	Aprovado	193	92.34	195	91.98	204	89.87	173	88.72	182	87.92	947	90.19
		Reprovado (I)	2	0.96	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.19
		Reprovado (Freq)	8	3.83	4	1.89	10	4.41	12	6.15	20	9.66	54	5.14
		Trancamento	6	2.87	13	6.13	13	5.73	10	5.13	5	2.42	47	4.48
		Total	209	100,00	212	100,00	227	100,00	195	100,00	207	100,00	1050	100,00
		Aprovado	203	94.86	197	89.55	194	89.81	175	89.74	186	91.18	955	91.04
		Reprovado (I)	2	0.93	0	0	0	0	3	1.54	3	1.47	8	0.76

FIL028 - INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA	Reprovado (Freq)	3	1.4	6	2.73	9	4.17	8	4.1	11	5.39	37	3.53
	Trancamento	6	2.8	17	7.73	13	6.02	9	4.62	4	1.96	49	4.67
	Total	214	100,00	220	100,00	216	100,00	195	100,00	204	100,00	1049	100,00
	Aprovado	11	78.57	4	66.67	13	76.47	13	86.67	14	77.78	55	78.57
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Reprovado (Freq)	2	14.29	0	0	2	11.76	0	0	1	5.56	5	7.14
	Trancamento	1	7.14	2	33.33	2	11.76	2	13.33	3	16.67	10	14.29
	Total	14	100,00	6	100,00	17	100,00	15	100,00	18	100,00	70	100,00
	Aprovado	82	94.25	103	98.1	116	90.62	111	94.07	209	98.58	621	95.54
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovado (Freq)	3	3.45	1	0.95	2	1.56	6	5.08	3	1.42	15	2.31
	Trancamento	2	2.3	1	0.95	10	7.81	1	0.85	0	0	14	2.15
	Total	87	100,00	105	100,00	128	100,00	118	100,00	212	100,00	650	100,00
	Aprovado	32	94.12	16	80	16	88.89	11	55	31	86.11	106	82.81
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II	Reprovado (Freq)	1	2.94	3	15	1	5.56	4	20	3	8.33	12	9.38
	Trancamento	1	2.94	1	5	1	5.56	5	25	2	5.56	10	7.81
	Total	34	100,00	20	100,00	18	100,00	20	100,00	36	100,00	128	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	23	88.46	4	100	4	66.67	31	86.11
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0

UNI110 - TOPICOS EM DIREITOS HUMANOS - PERSPECTIVAS	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	0	-	0	-	3	11.54	0	0	2	33.33	5	13.89
	Total	0	100,00	0	100,00	26	100,00	4	100,00	6	100,00	36	100,00
CONTEMPO- RANEAS A	Aprovado	1	100	2	100	22	73.33	2	100	4	100	31	79.49
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UNI174 - TOPICS IN INTERNA- TIONAL STUDIES II	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	0	8	26.67	0	0	0	0	8	20.51
	Total	1	100,00	2	100,00	30	100,00	2	100,00	4	100,00	39	100,00
UNI176 - TOPICS IN INTERNA- TIONAL STUDIES IV	Aprovado	3	60	5	55.56	9	69.23	0	-	7	100	24	70.59
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	7.69	0	-	0	0	1	2.94
	Trancamento	2	40	4	44.44	3	23.08	0	-	0	0	9	26.47
	Total	5	100,00	9	100,00	13	100,00	0	100,00	7	100,00	34	100,00

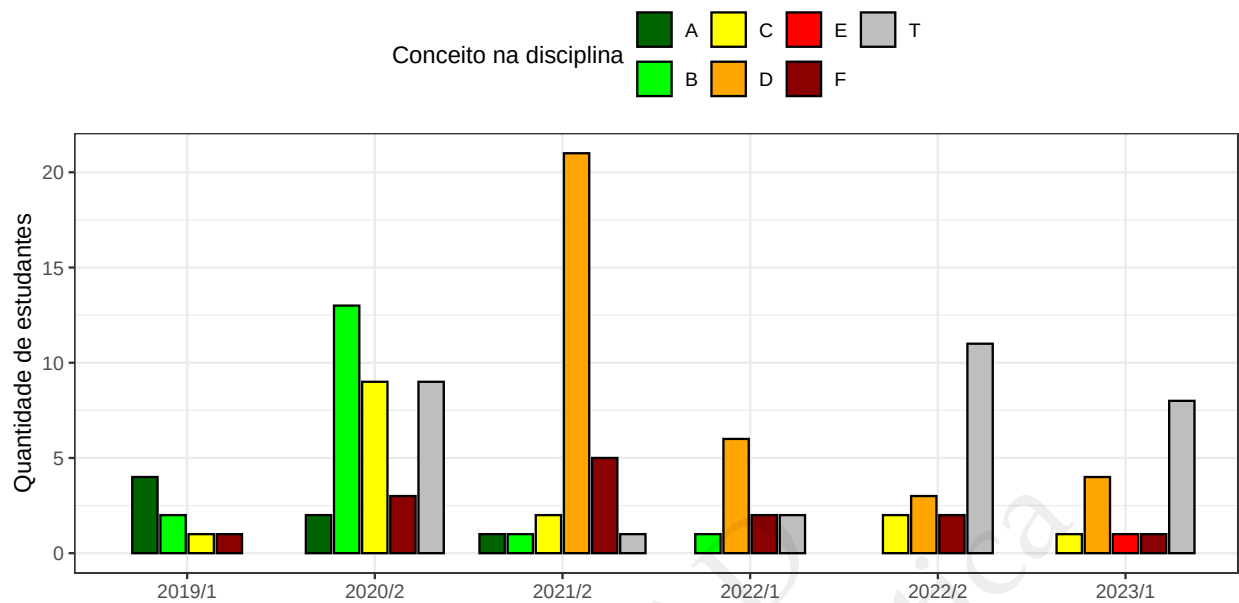


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT071 - DIREITO PREVIDENCIÁRIO

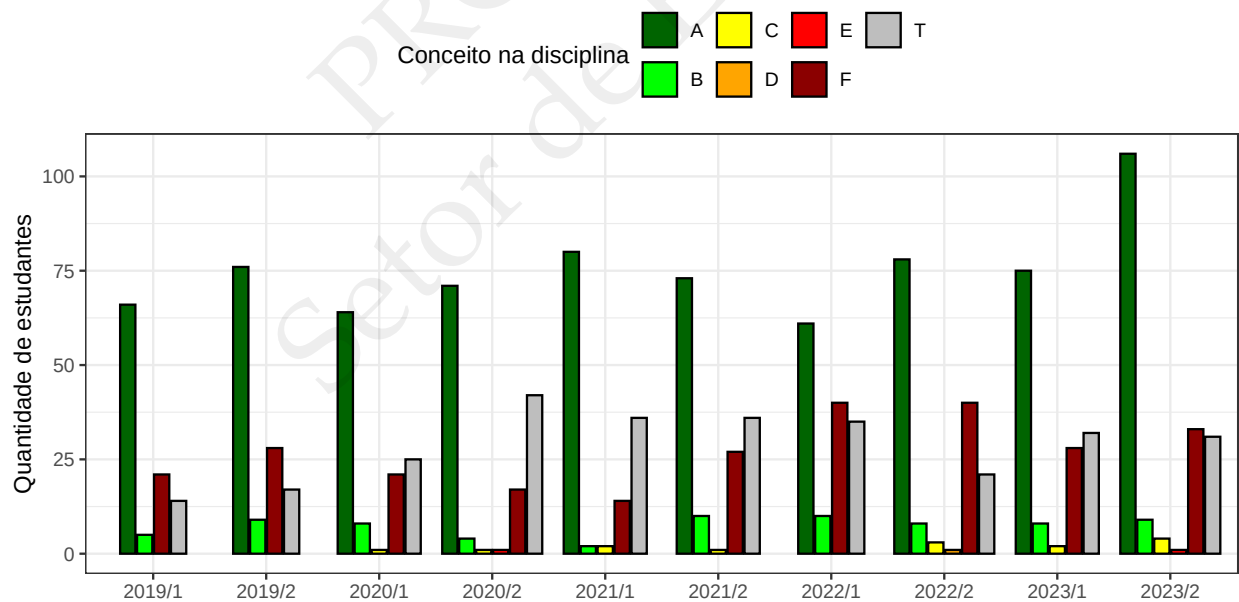


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIR050 - TRABALHO DE CURSO II

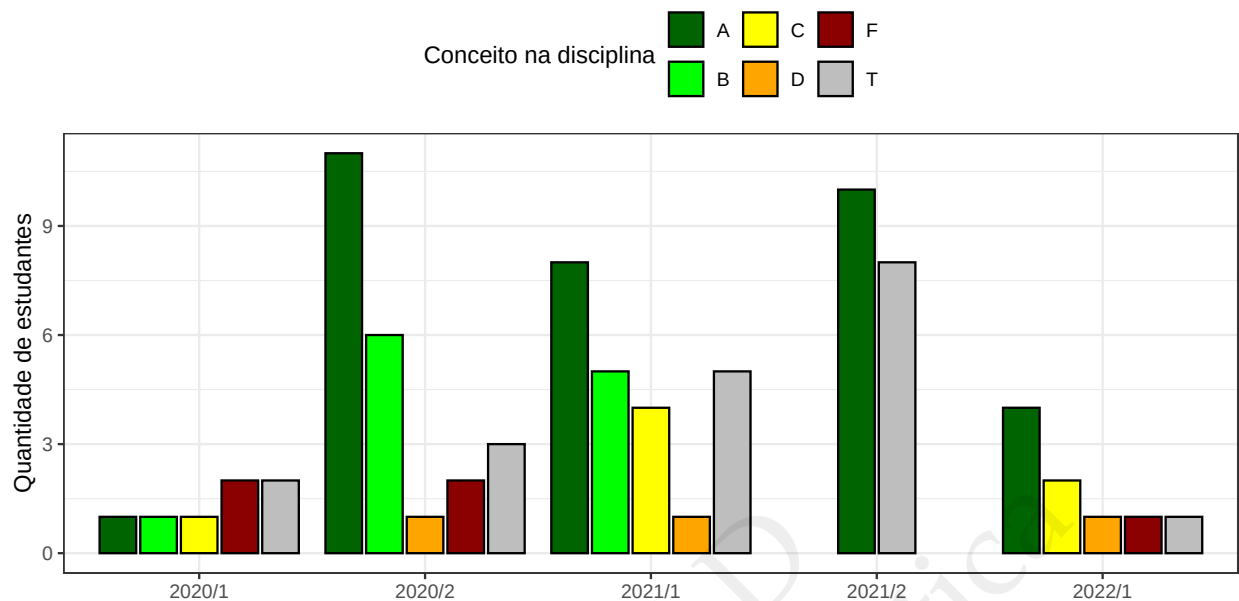


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT048 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO B

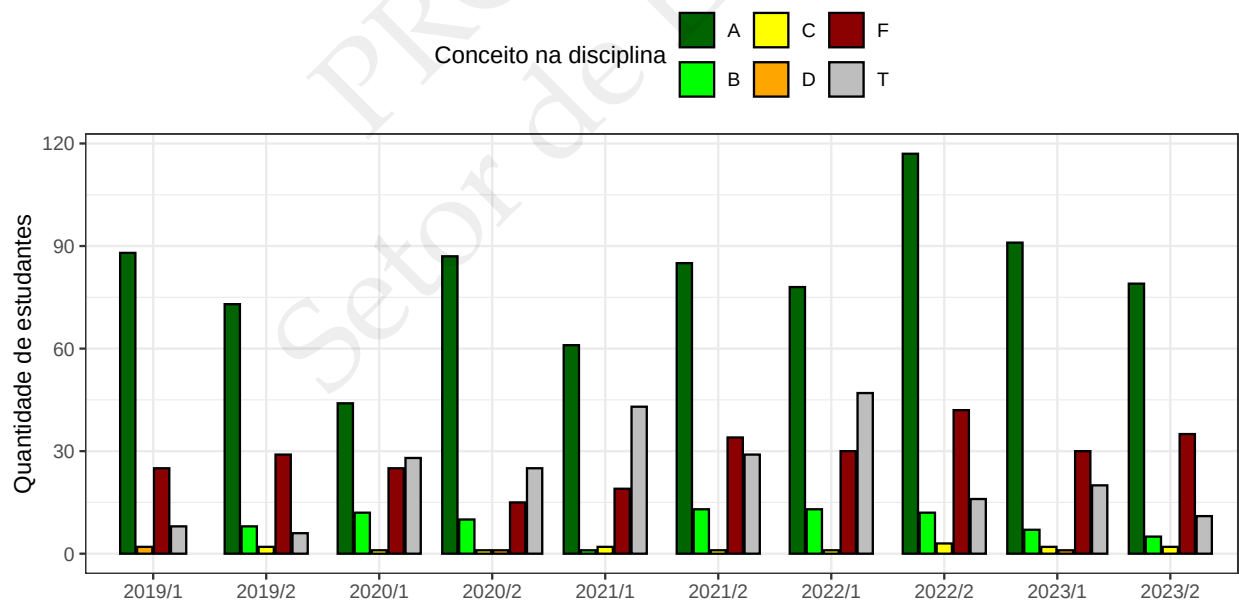


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIR049 - TRABALHO DE CURSO I

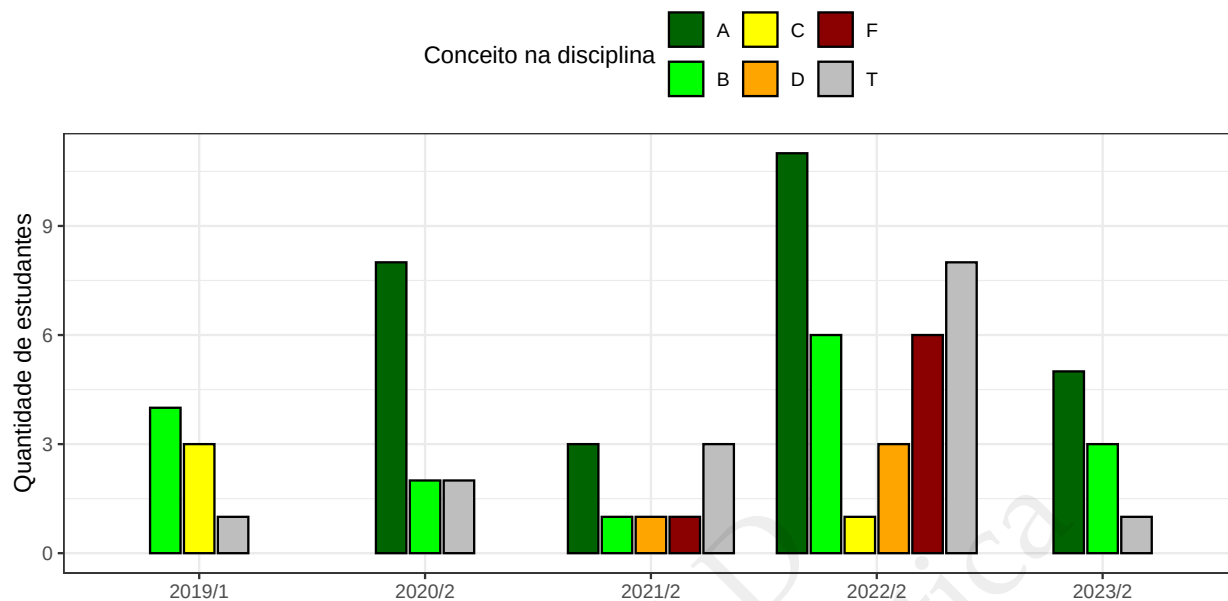


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT065 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO A

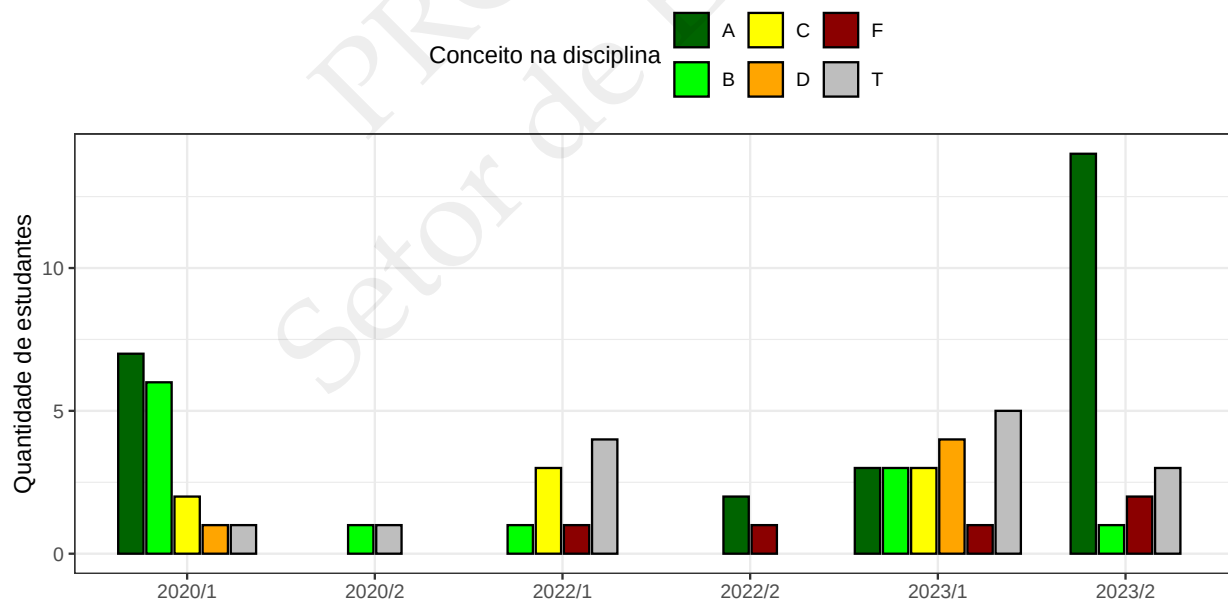


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIP057 - TOPICOS EM DIREITO ADMINISTRATIVO A

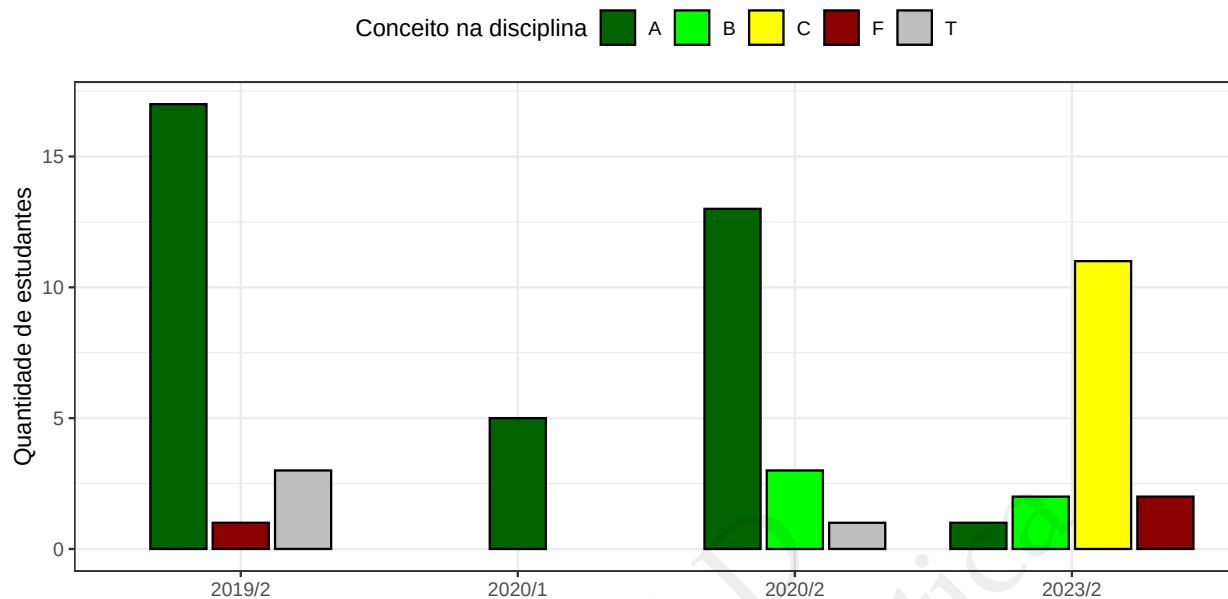


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT067 - TOPICOS EM DIREITO DO TRABALHO C

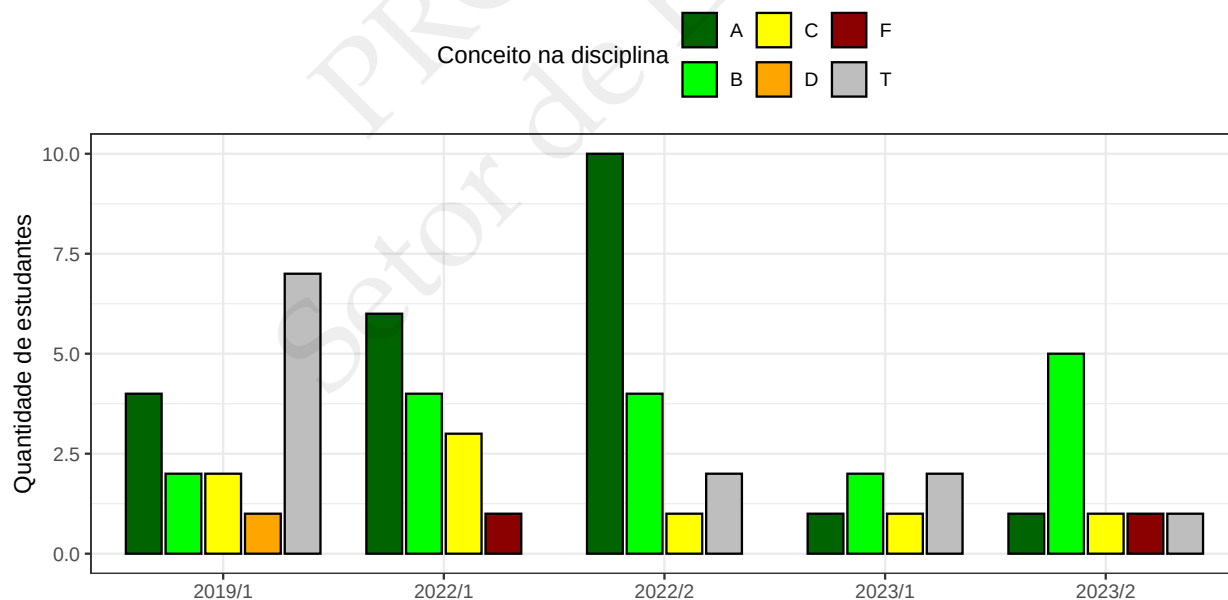


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC069 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DIREITO PRIVADO C

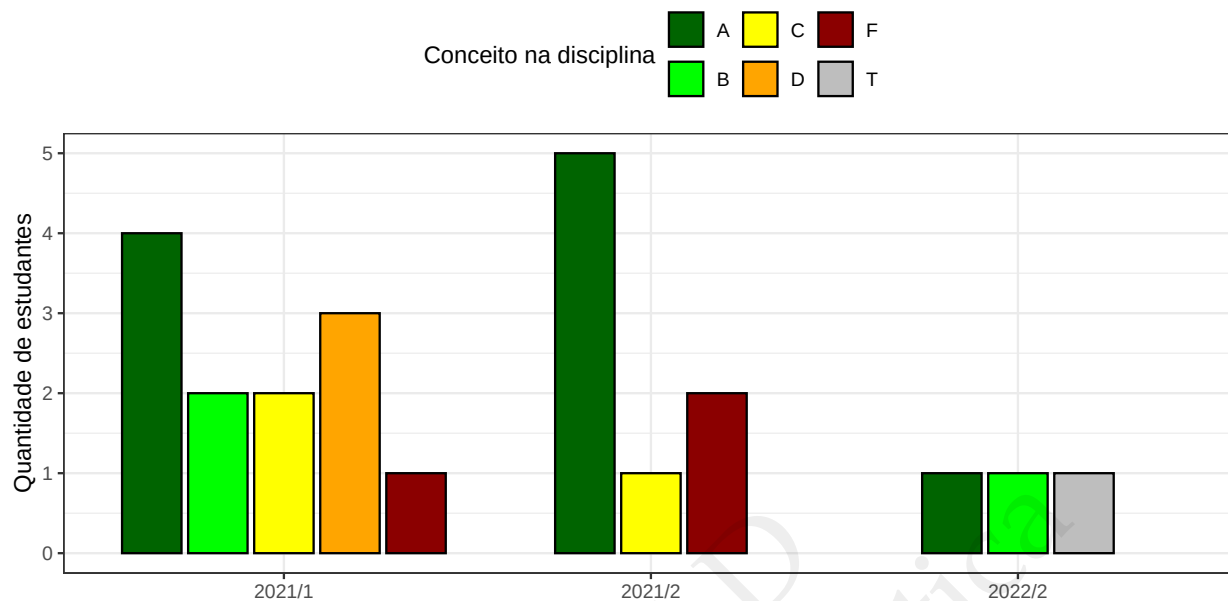


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT050 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO A

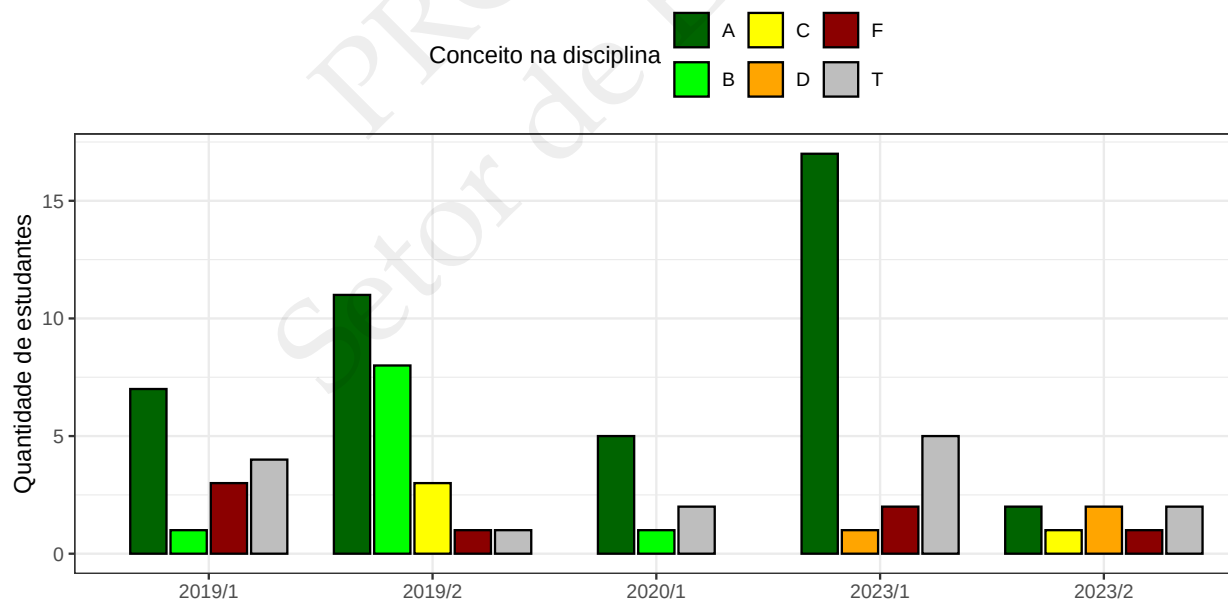


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT049 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO C

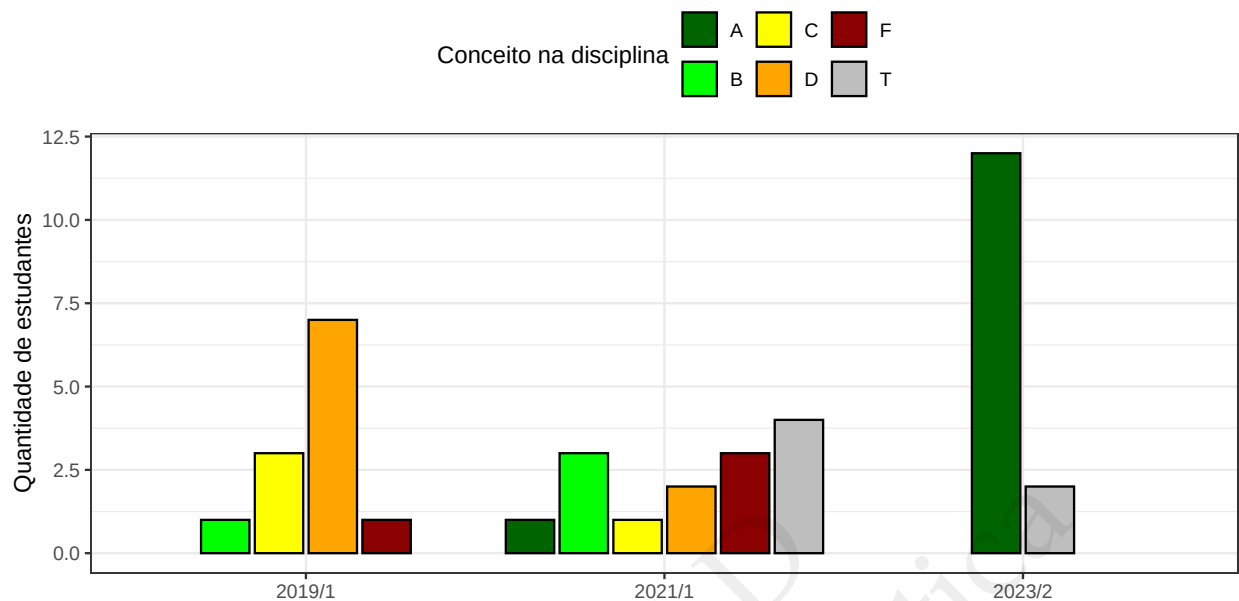


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIP066 - TOPICOS EM DIREITO ECONOMICO A

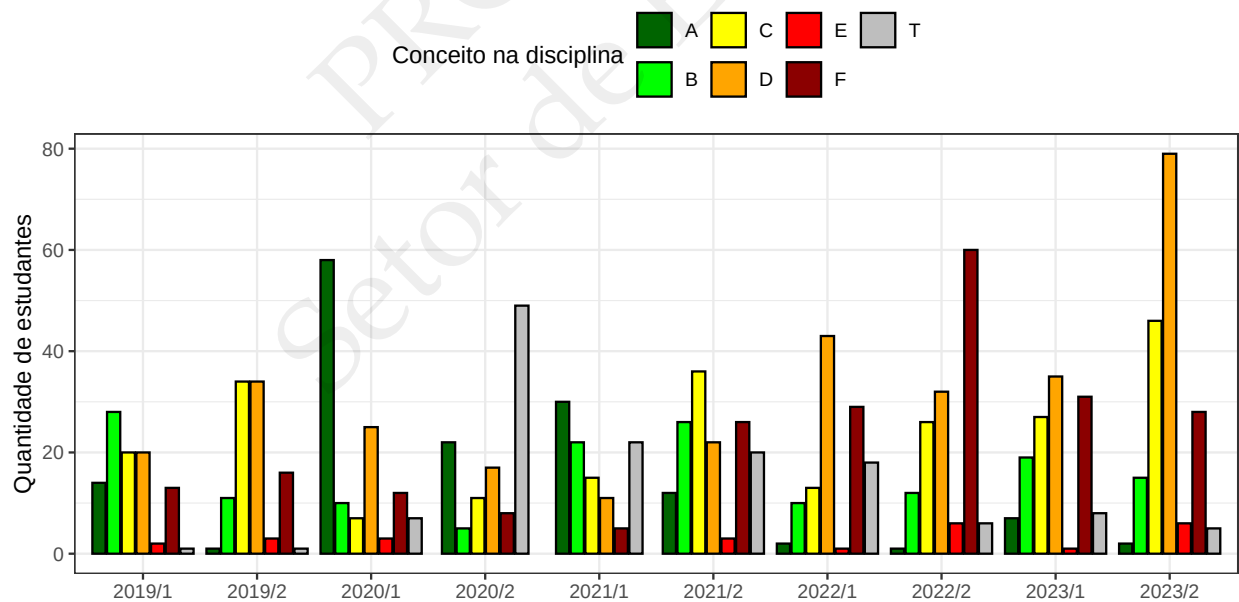


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIP005 - DIREITO ADMINISTRATIVO I

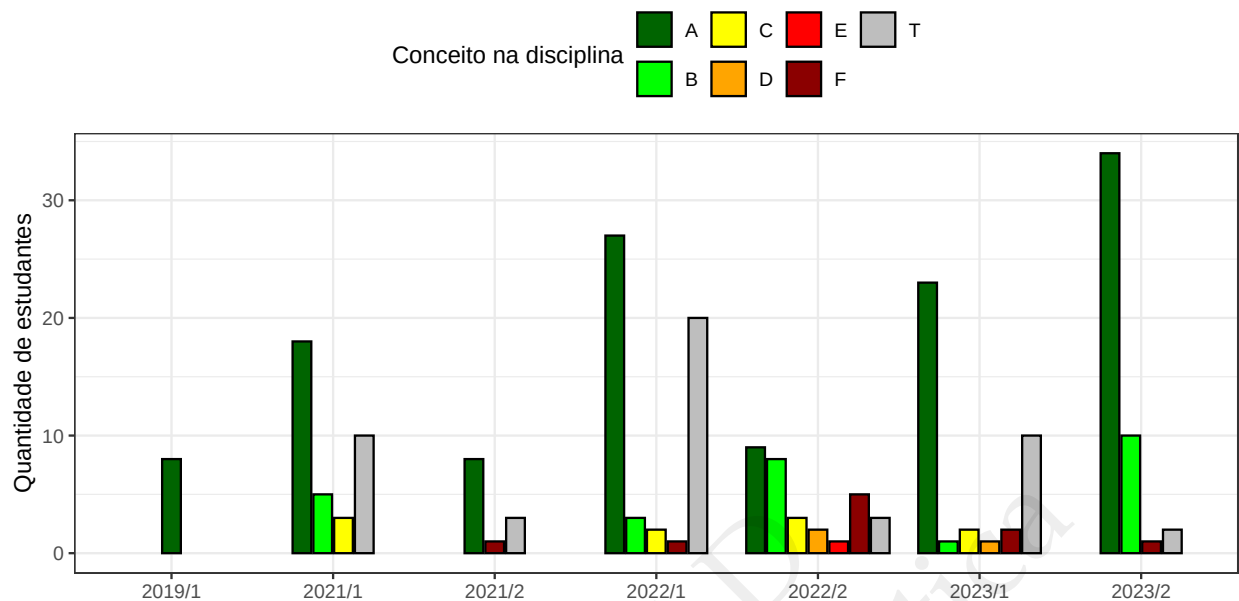


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT047 - TOPICOS EM TEOLOGIA GERAL DO DIREITO A

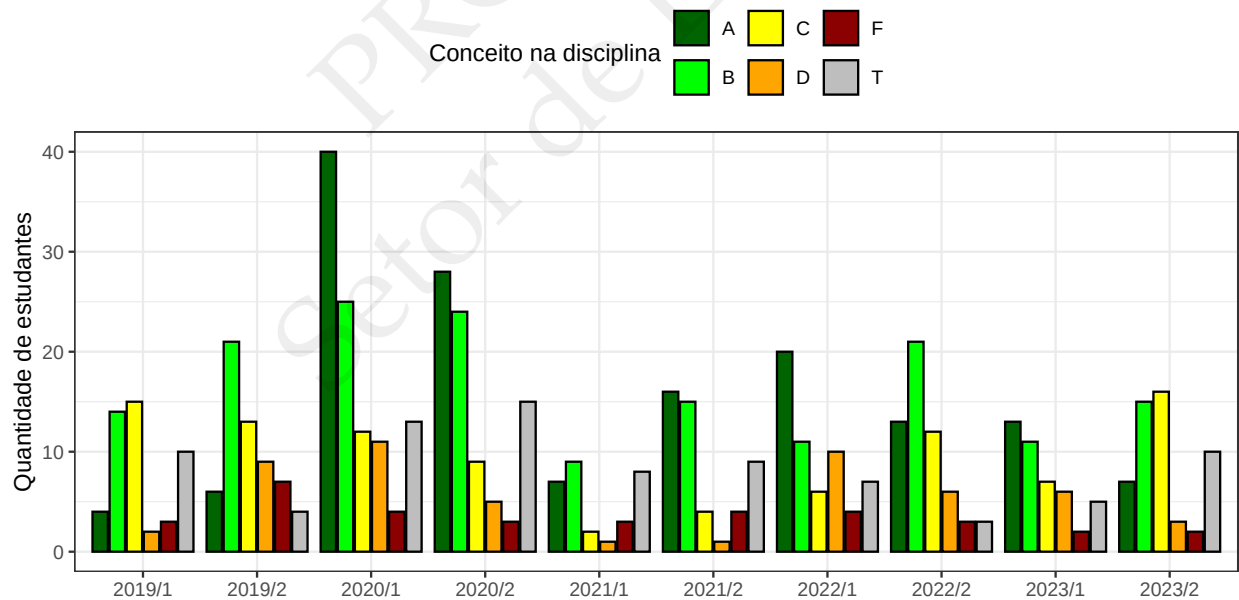


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIP065 - TOPICOS EM DIREITO TRIBUTARIO C

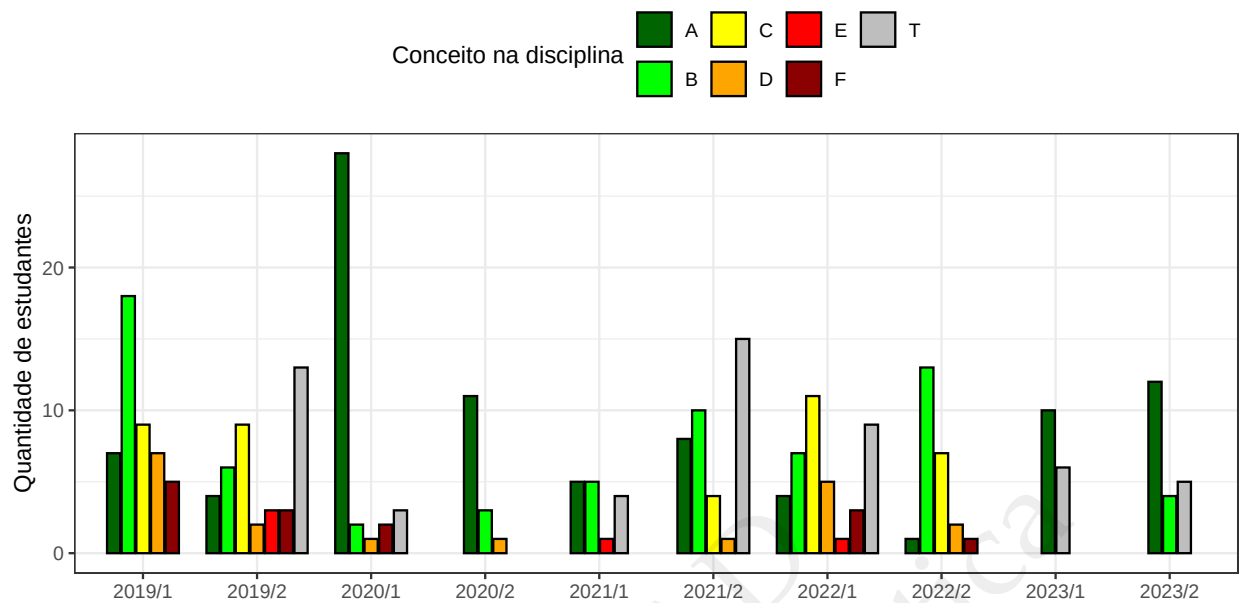


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC073 - TOPICOS EM DIREITO EMPRESARIAL A

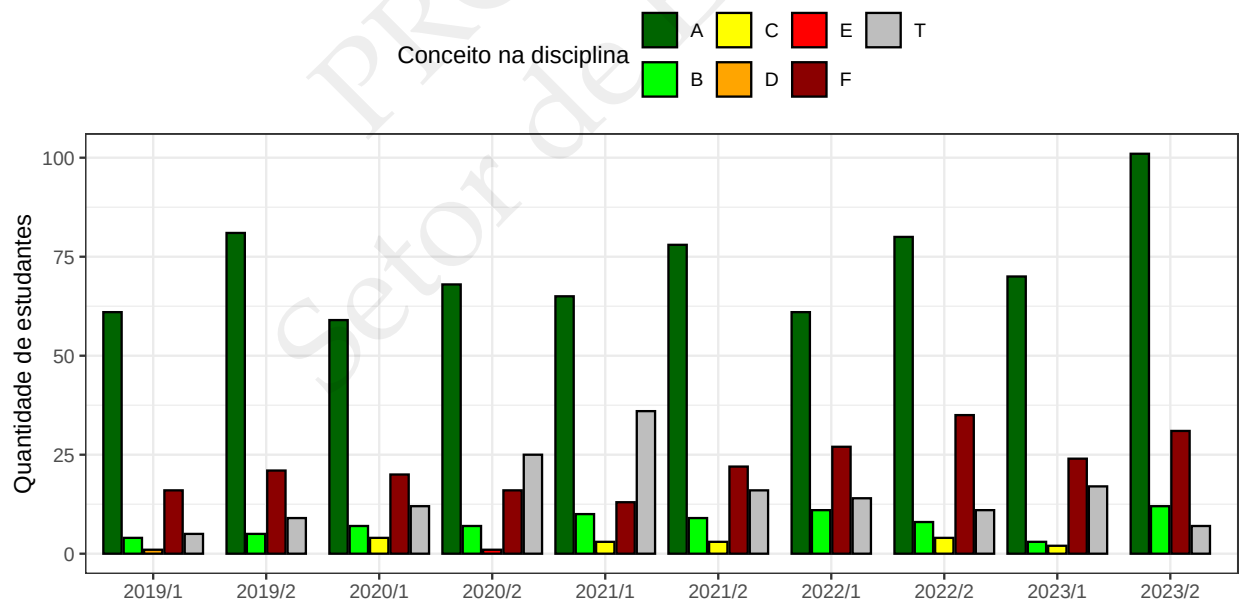


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIR051 - TRABALHO DE CURSO III

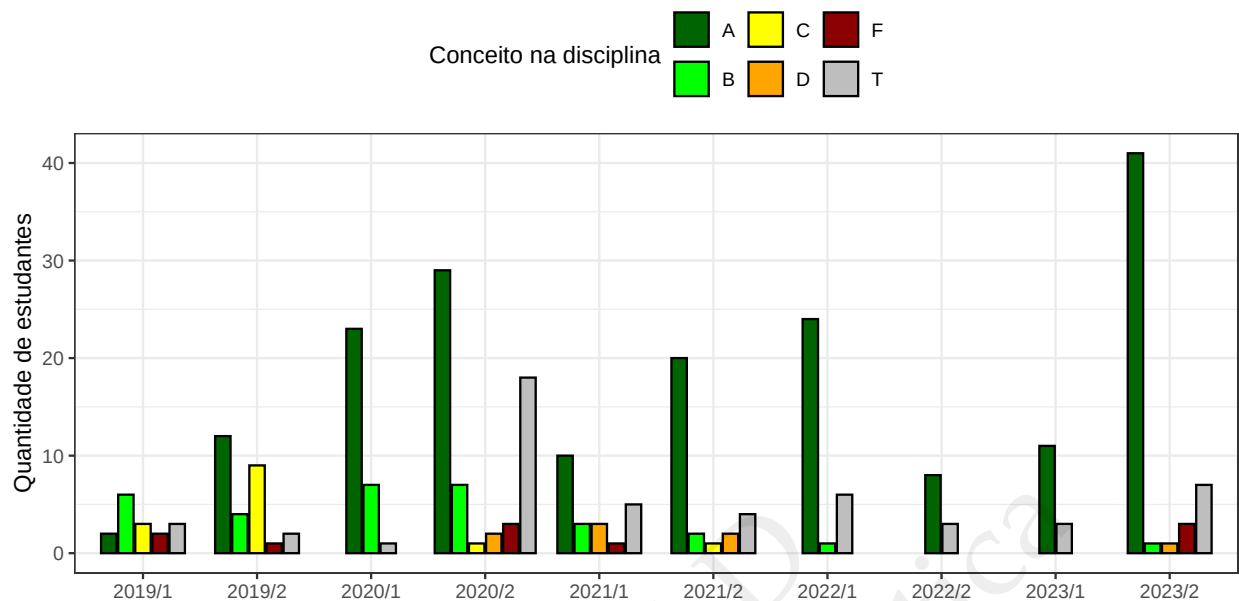


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIT052 - TOPICOS EM FILOSOFIA DO DIREITO C

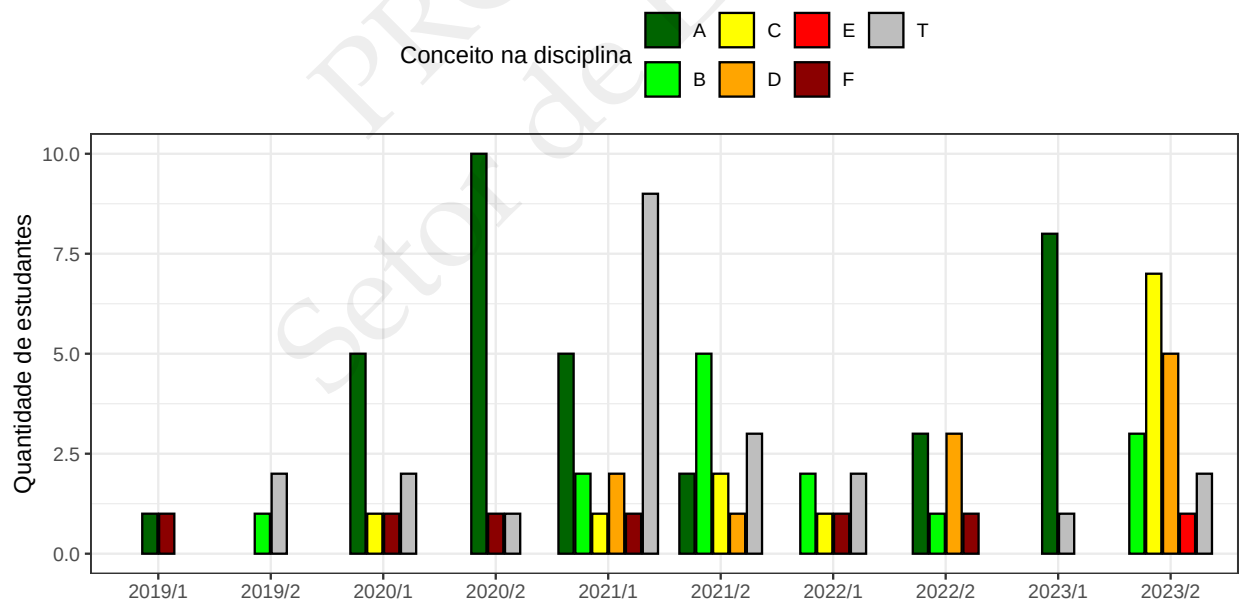


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade APM005 - MEDICINA LEGAL

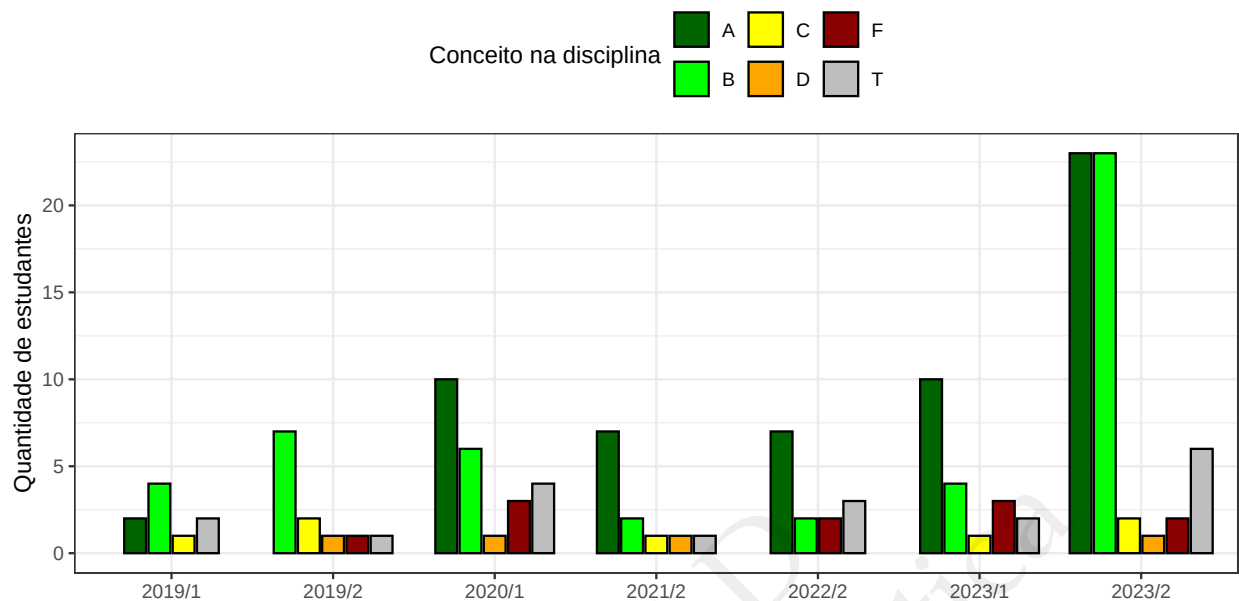


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC077 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL B

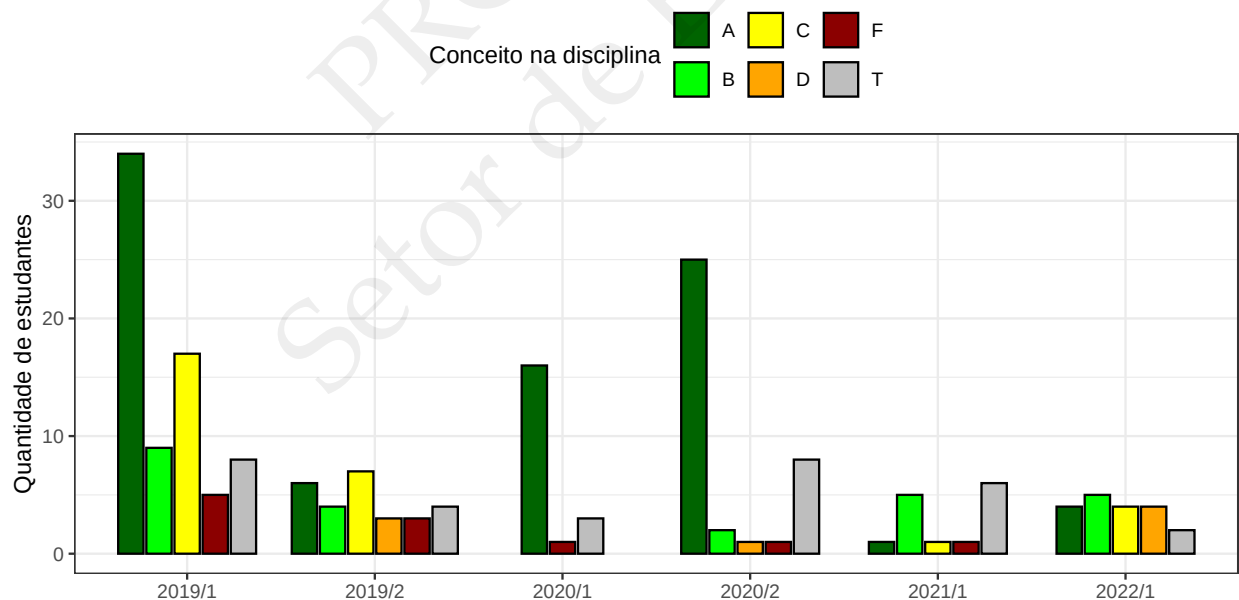


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC078 - TOPICOS PROCESSUAL CIVIL C

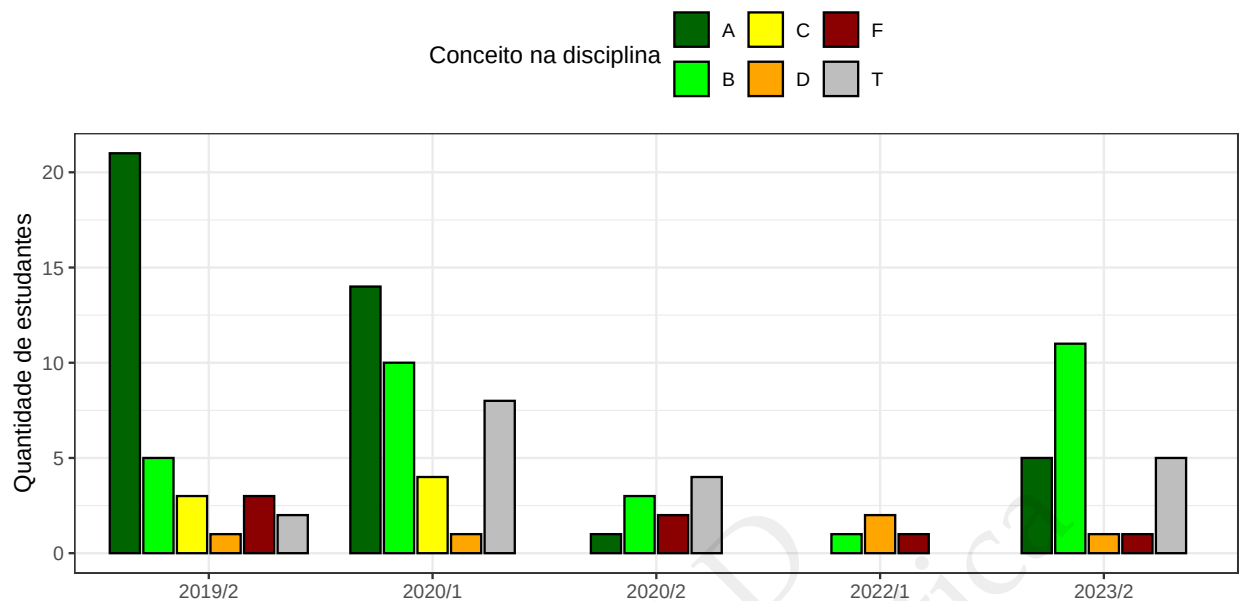


Figura 44: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC071 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL B

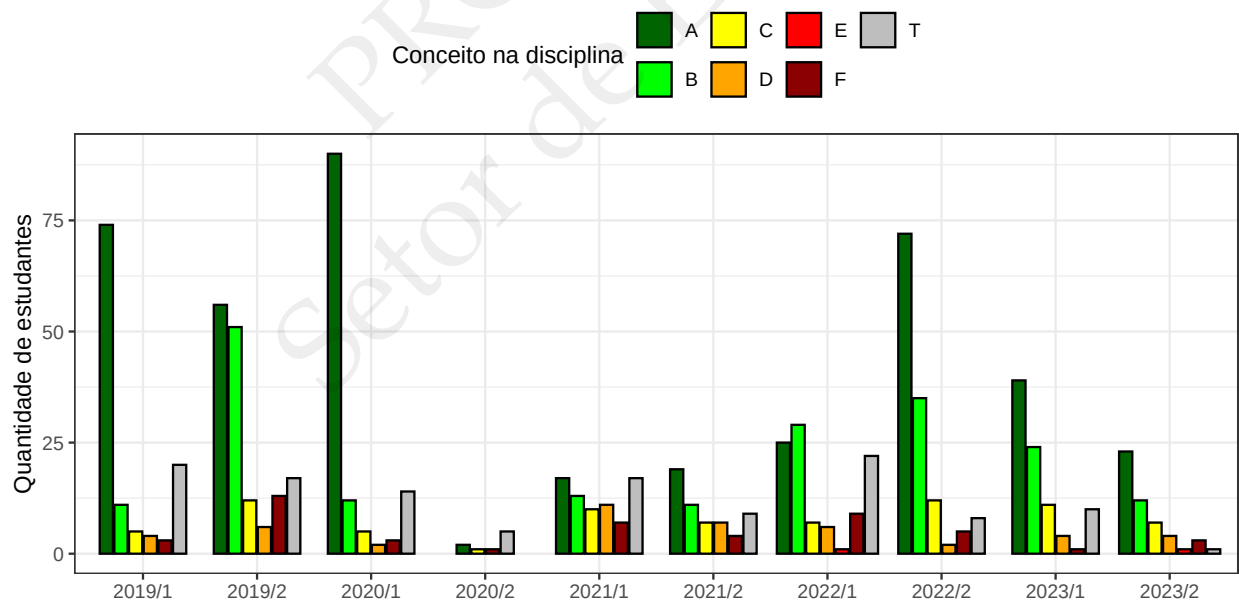


Figura 45: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC072 - TOPICOS EM DIREITO CIVIL C

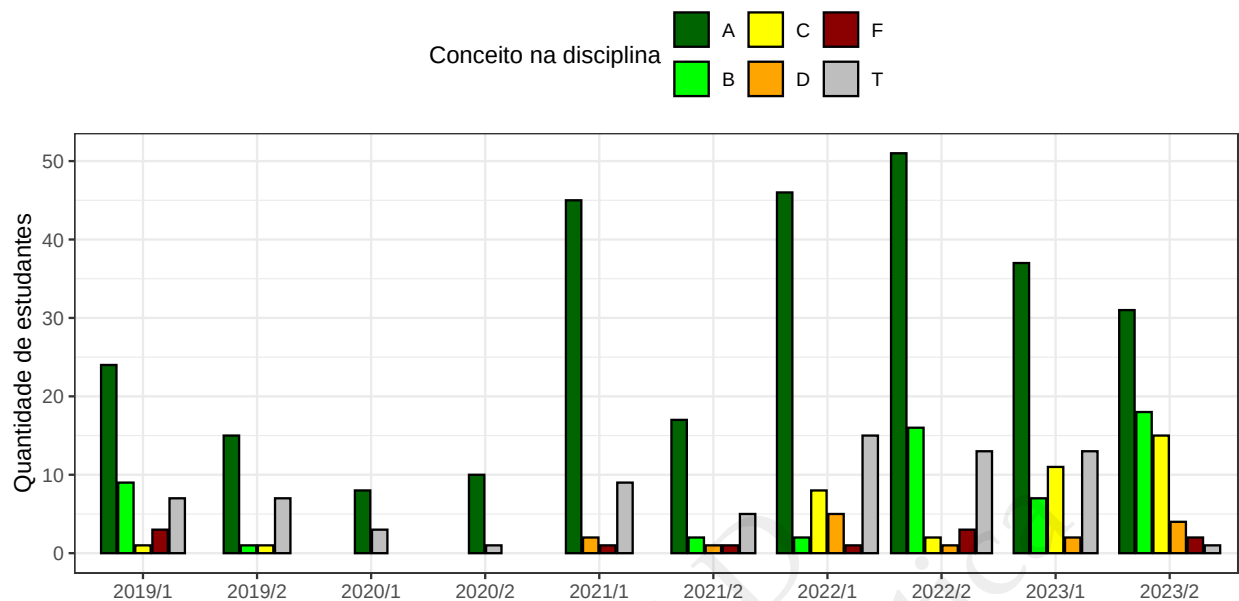


Figura 46: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIN017 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL C

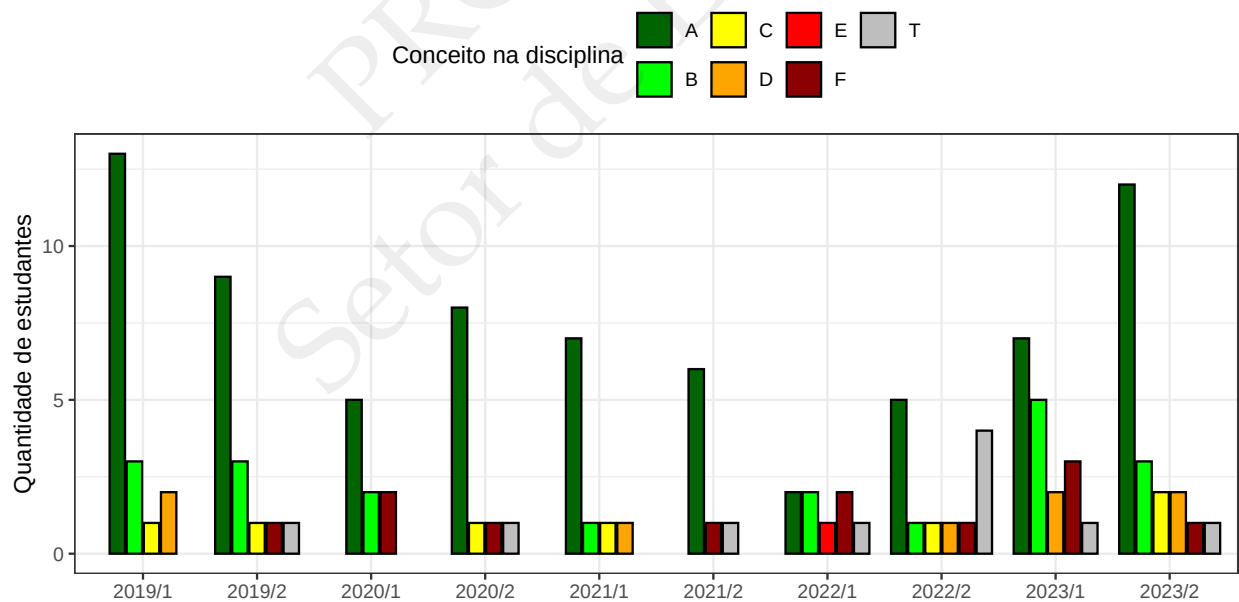


Figura 47: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II

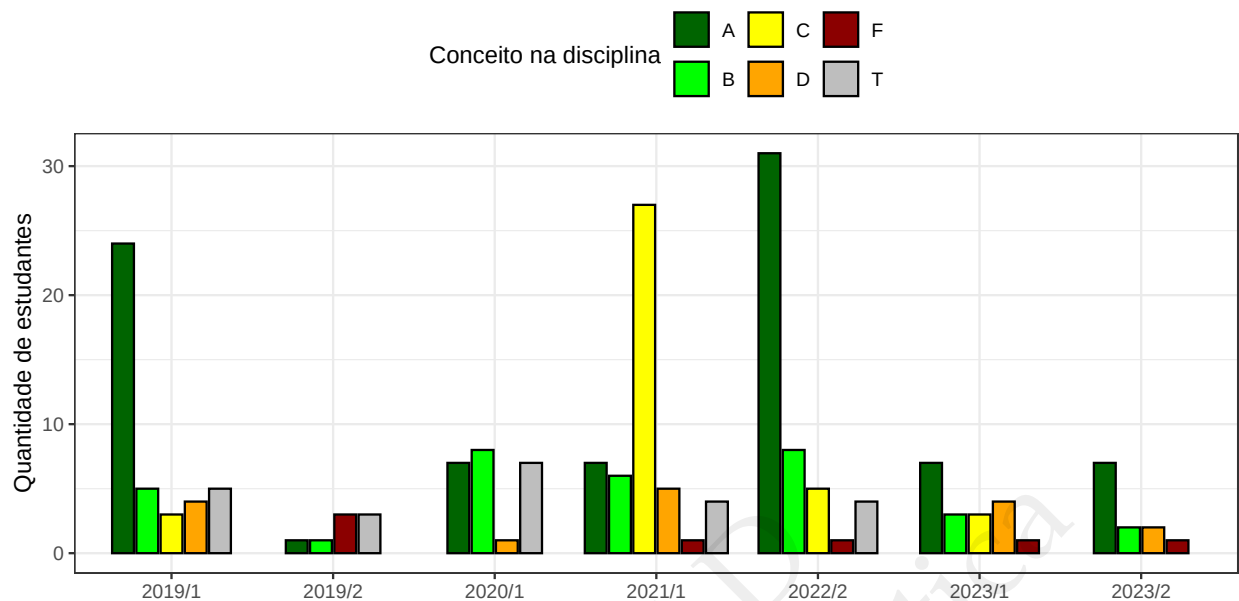


Figura 48: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIC076 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL A

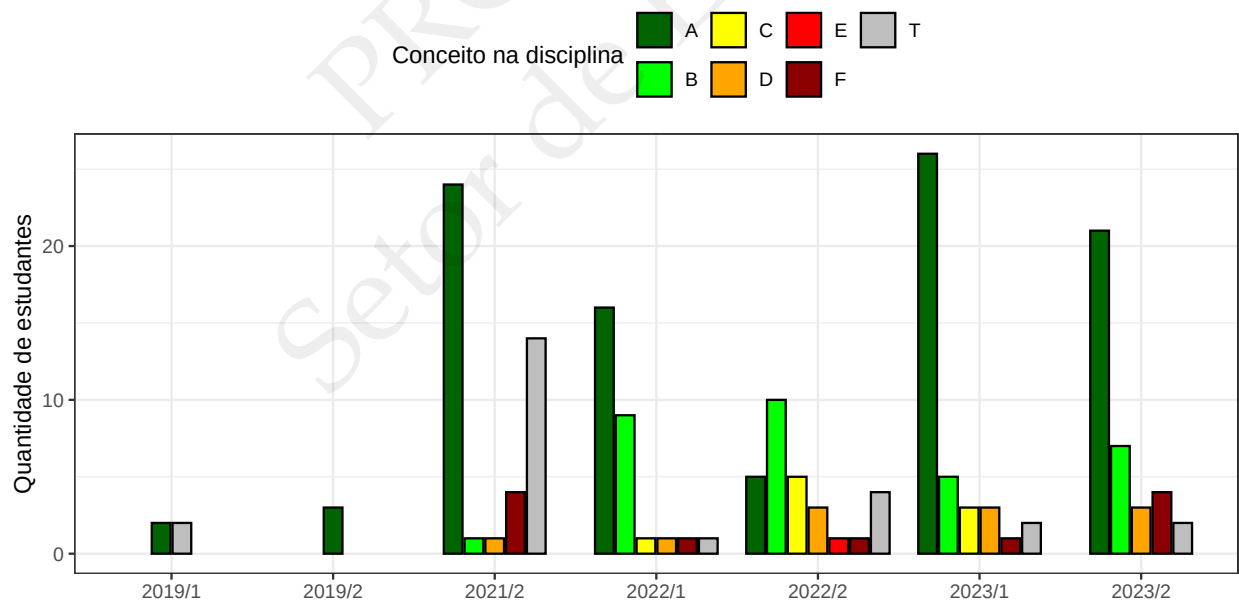


Figura 49: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIN015 - TOPICOS EM DIREITO PROCESSUAL PENAL A

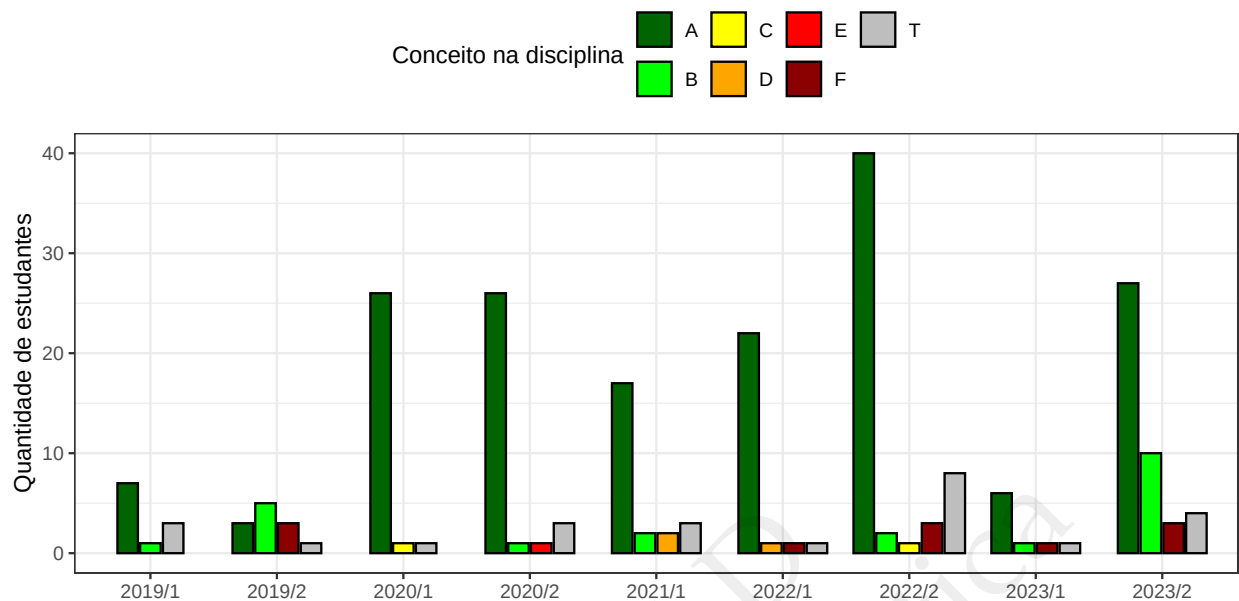


Figura 50: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIP069 - TOPICOS EM DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO A

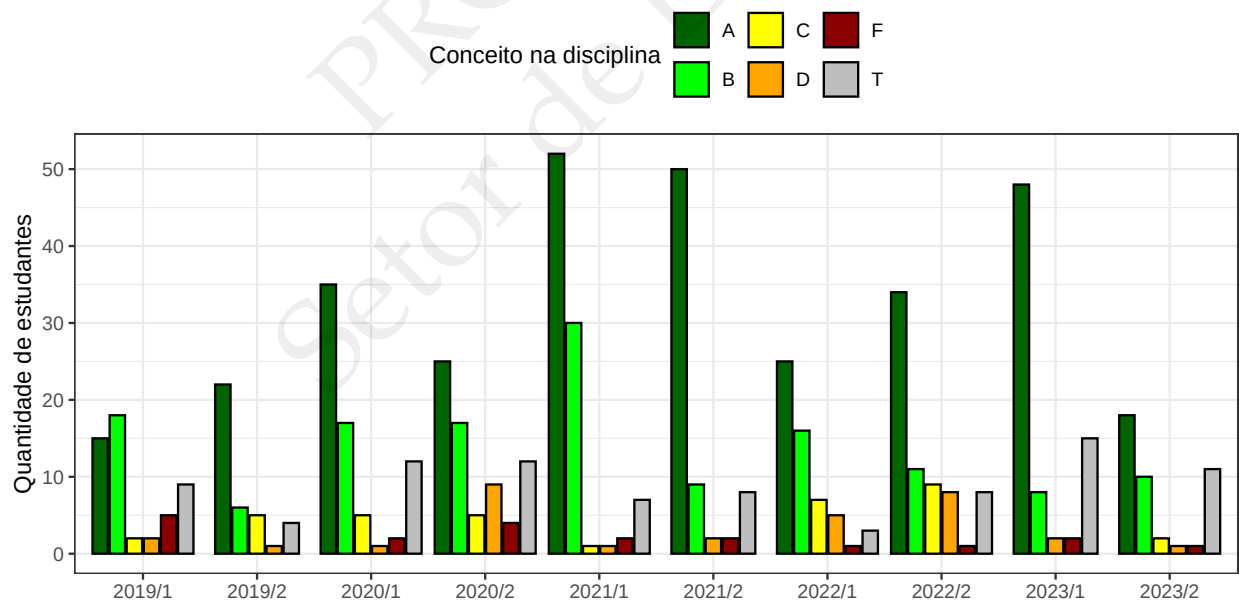


Figura 51: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Direito Diurno (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade DIP068 - TOPICOS EM DIREITO ECONOMICO C

4 Conclusão

Para o curso de Direito Diurno (Bacharelado), no período avaliado, contabilizou-se 2314 registros de ingresso, dos quais:

- 20,05% evadiram do curso;
- 42,82% estão matriculados;
- 37,13% concluíram o curso.

Observou-se que 45,2% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 3º período.

Dos 465 estudantes que evadiram no período, 46,88% (218) permaneceram na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas de ingresso.

E dos estudantes que evadiram, 53,12% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Os cursos de destino mais frequentes, dos estudantes que evadiram do curso, mas permaneceram na instituição foram Direito Noturno (Bacharelado) (66,51%), Medicina (Bacharelado) (12,84%) e Direito Diurno (Bacharelado) (2,29%).

As áreas com maior percentual de destino dos estudantes que evadiram foram: Ciências Sociais Aplicadas (74,31%), Ciências da Saúde (15,6%) e Linguística, Letras e Artes (3,67%).

As 3 atividades acadêmicas curriculares com maiores índices de retenção foram DIT071 - DIREITO PREVIDENCIARIO (43,92%), DIR050 - TRABALHO DE CURSO II (39,76%) e DIT048 - TOPICOS EM TEORIA GERAL DO DIREITO B (39,76%).

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [3] SIDNEY SIEGEL, N. JOHN CASTELLAN JR., 2006. *Estatística Não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*, 2 ed . Editora Artmed, Porto Alegre.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.