

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de graduação do curso:

**Engenharia Civil (Bacharelado)
2014 a 2023**

Belo Horizonte

Março de 2025

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE DO SETOR DE ESTATÍSTICA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

TAMARA OLIVEIRA DE SOUZA LIMA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	5
2.1	Análise descritiva	5
2.2	Teste de Mann-Whitney	10
2.3	Nuvem de palavras	11
3	Resultados	12
3.1	Análise da trajetória dos estudantes	14
3.1.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	14
3.1.2	Tempo decorrido até a evasão ou conclusão	21
3.2	Análise de evasão	28
3.2.1	Perfil socioeconômico dos evadidos	28
3.2.2	Curso de destino dos estudantes que evadiram	57
3.2.3	Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram	61
3.3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	65
4	Conclusão	112
	Referências	113

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar a trajetória acadêmica dos estudantes que ingressaram no curso Engenharia Civil (Bacharelado), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no período de 2014/1 a 2023/2.

Os dados analisados incluem todos os estudantes, independentemente da forma de ingresso, com exceção daqueles matriculados na modalidade de continuidade de estudos¹. Essa exclusão evita a contagem duplicada da situação acadêmica de estudantes que já concluíram um curso de graduação e que, no segundo curso, poderiam ser classificados simultaneamente como concluintes, evadidos ou em andamento.

As análises apresentadas consideram a situação dos estudantes ao final do período letivo de referência 2023/2 e abrangem diversos aspectos da trajetória acadêmica dos estudantes, incluindo o desempenho acadêmico, medido pela Nota Semestral Global (NSG), e a situação dos estudantes, em relação aos possíveis desfechos no curso: conclusão, evasão, reopção de curso, mudança de turno ou modalidade, retenção e permanência. Foram também examinados o tempo médio de conclusão, além dos índices de eficiência e retenção. As atividades acadêmicas curriculares (AAC) com os maiores percentuais de retenção foram identificadas. A análise das evasões considerou o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram, seu desempenho acadêmico e as AACs com maior percentual de reprovação. Entre os estudantes que evadiram do curso, mas que permaneceram na universidade em outro curso de graduação, seja por reopção ou reingresso em novo processo seletivo, foram identificados os cursos de destino.

Em relação à versão anterior do relatório, disponibilizada em outubro de 2023, foram implementadas algumas alterações. A primeira delas diz respeito ao título, que foi alterado de “Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação” para “Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de grad-

¹Conforme o art. 44 do Regimento Geral da UFMG, continuidade de estudos é definida como a “readmissão, na UFMG, de estudante que tenha integralizado um curso de graduação, para obtenção de outro grau acadêmico, outra habilitação ou outra formação complementar no mesmo curso, ou para a obtenção de grau em outro curso, desde que o estudante disponha de tempo de integralização remanescente suficiente para cumprir todas as exigências para integralização da nova formação pretendida.”

uação no curso”, refletindo o foco na análise da trajetória acadêmica dos estudantes e não em seu desempenho.

Além disso, houve modificações na estrutura de apresentação dos dados, na técnica estatística utilizada para análise e no período analisado, que foi reduzido de treze para dez anos. Uma das principais inovações nesta versão é a introdução da métrica “Taxa média de integralização”, que avalia a proporção de créditos concluídos com êxito pelos estudantes em relação ao total de créditos matriculados. A diferença entre 100% e essa taxa, pode ser interpretada como a “Taxa média de retenção” dos estudantes no curso.

Outra novidade é a análise do perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram do curso. A partir das respostas ao Questionário Socioeconômico, preenchido no momento do ingresso na UFMG, foram analisados os percentuais de ingressantes, concluintes e evadidos em função de diversos fatores, como modalidade de ingresso, sexo, cor ou raça, local de residência, tipo de ensino médio concluído, graduação anterior, trabalho remunerado no momento da entrada no curso, renda familiar, faixa etária e opção de curso no SiSU (1ª ou 2ª opção).

Quanto à análise das principais Atividades Acadêmicas Curriculares (AAC), consideradas assim aquelas cursadas por pelo menos 50 estudantes e ofertadas nos últimos 4 períodos letivos analisados, calculou-se o percentual de retenção, o percentual de aprovação e o número de vezes que os estudantes se matricularam nas disciplinas até a aprovação. Também houve uma revisão na metodologia de agrupamento das AAC. Na versão anterior, utilizava-se a rede de Kohonen para classificá-las em “difíceis”, “médias” ou “fáceis” com base nos quartis das notas dos estudantes e na taxa de reprovação. Nesta versão, a classificação é feita com base nos quartis dos percentuais de retenção, que indicam a proporção de estudantes reprovados ou que trancaram a disciplina, em relação ao total de matriculados por ano de oferta. A aprovação passa a ser um indicativo de sucesso na disciplina, independentemente da nota obtida.

Durante o período analisado (2014-2023), os processos seletivos da UFMG passaram por mudanças significativas. A Tabela 1 resume as características dos processos de seleção adotados em cada ano, com ênfase nas políticas de cotas e nas iniciativas de democrati-

zação do acesso ao ensino superior.

Entre essas mudanças implementadas, destaca-se a adesão da UFMG ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) em 2014, utilizando a nota do ENEM como único critério de seleção, exceto para cursos que exigem provas de Habilidades Específicas ou têm processos seletivos específicos, como o curso de Formação Intercultural de Educadores Indígenas (FIEI), Licenciatura em Educação do Campo (Lecampo) e Licenciatura em Letras-Libras. Esse modelo substituiu o sistema adotado entre 2011 e 2013, no qual a nota do ENEM era utilizada para a primeira fase do vestibular, mantendo uma segunda fase própria da universidade.

Quanto ao sistema de cotas, em 2014, 25% das vagas ofertadas foram reservadas aocumprimento à Lei nº 12.711/2012, percentual que foi progressivamente ampliado até atingir 50% em 2016. Esse sistema de cotas substituiu o Programa de Bônus, vigente entre 2009 e 2012. Em 2018, o programa de cotas passou a incluir candidatos com deficiência. As mudanças introduzidas pela atualização da Lei de Cotas em 2023 não foram consideradas neste relatório, pois só entraram em vigor a partir de 2024.

Tabela 1: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	-	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	-	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	UFMG	1	Cotas 50%
2018-2023	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), de forma a auxiliar na condução das suas ações pedagógicas.

As informações utilizadas na análise foram obtidas a partir do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, bem como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, com o auxílio do software R [5], disponível para download em r-project.

PROGRAD
Setor de Estatística

2 Metodologia

Nesta seção, são apresentadas brevemente as técnicas estatísticas utilizadas no desenvolvimento deste relatório. A análise exploratória inclui medidas de variação e posição relativa, além de representações gráficas como o Boxplot, o Histograma e o Gráfico de Barras.

2.1 Análise descritiva

Nesta seção são apresentadas, de maneira breve, as técnicas estatísticas empregadas na elaboração do relatório, incluindo as medidas estatísticas adotadas e as técnicas aplicadas. As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa pelo menos 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa pelo menos 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa pelo menos 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Nota Semestral Global (NSG):** derivada da média aritmética das Notas Semestrais Globais (NSG) de cada estudante, para cada semestre cursado. Para fins de análise neste relatório, foram calculadas as médias das NSG, em cada semestre, considerando a modalidade e o ano de ingresso do estudante. Considerou-se as NSG's dos semestres efetivamente cursados, desconsiderando os dados dos semestres trancados;

- **Nota Semestral Global Média (NSGM):** Refere-se à média da NSG obtida pelo estudante ao longo de todo o curso, ou seja, englobando as NSG's de todos os semestres efetivamente cursados. Também, para fins de análise neste relatório, foram comparados os valores de NSGM por modalidade e ano de ingresso do estudante;
- **Boxplot:** A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos, se presentes no gráfico, indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier. O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos;

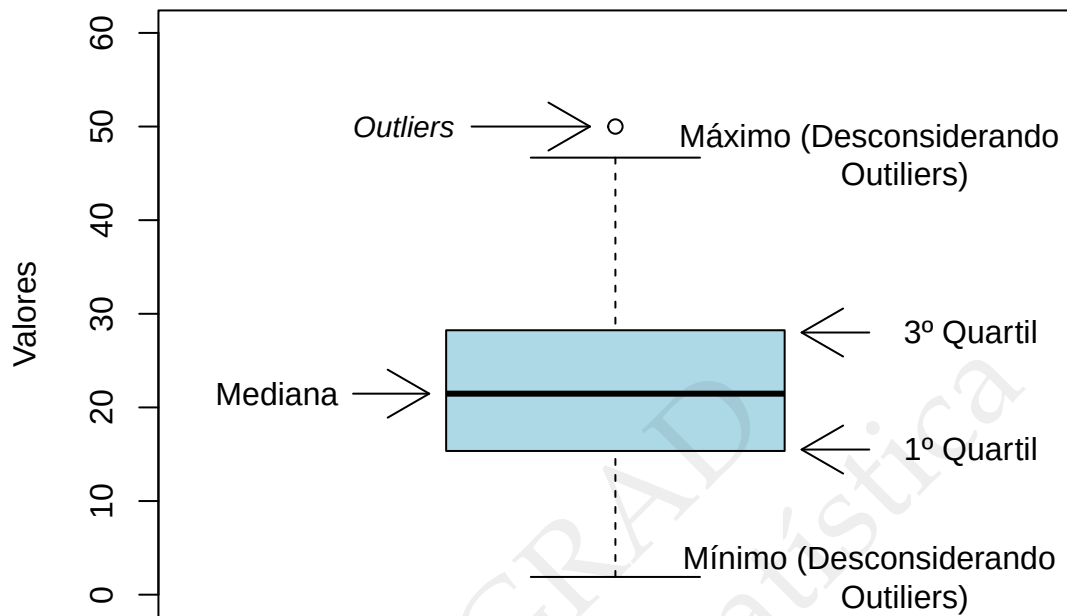


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

- **Histograma:** O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura a seguir, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

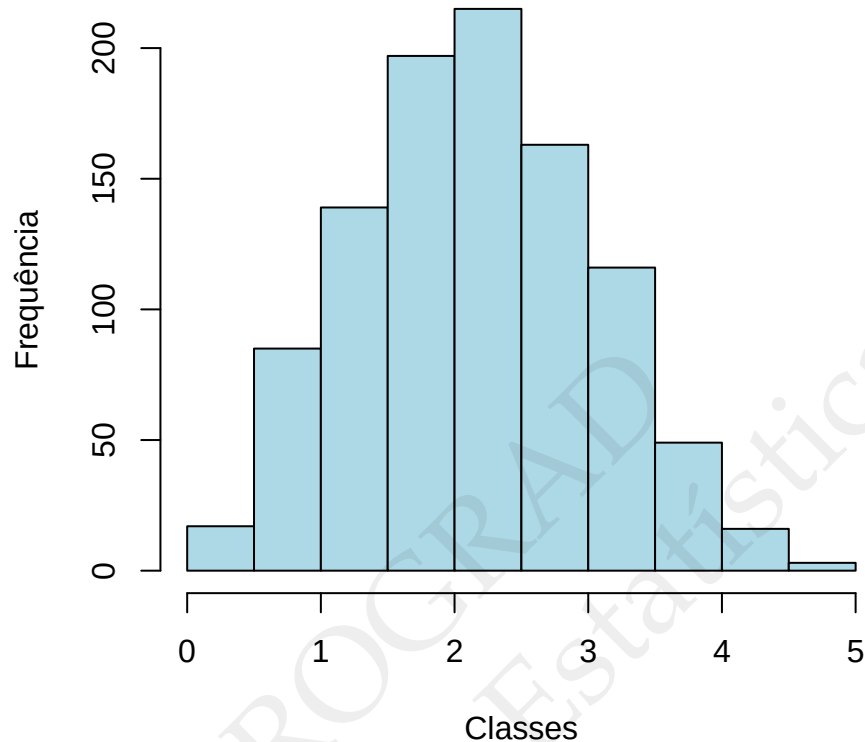


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

- **Gráfico de barras:** O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura a seguir, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em

2016/2.

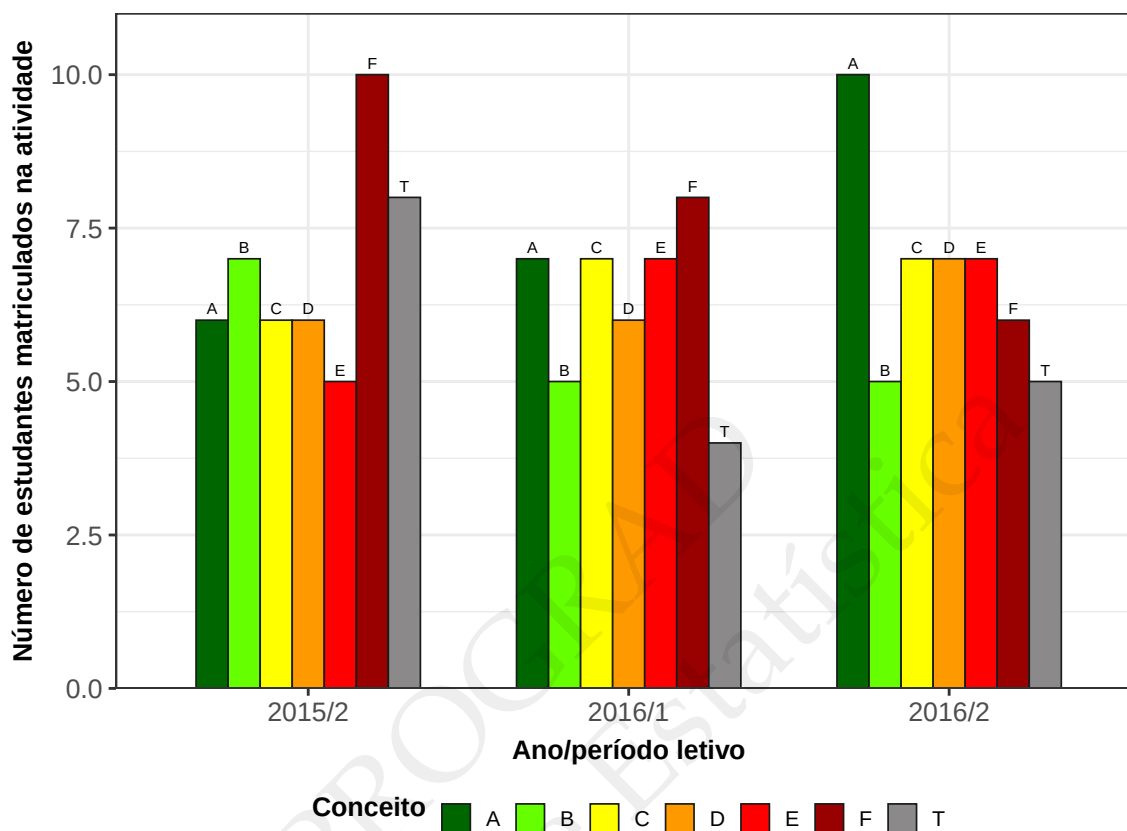


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [2] e [6].

- **Gráfico de Barras Empilhadas:**

O Gráfico de Barras Empilhadas permite comparar a proporção das categorias em um determinado grupo e entre grupos. No gráfico, cada barra representa 100% dos dados de um grupo e é colorida conforme a proporção das categorias.

A Figura 4 apresenta um exemplo de Gráfico de Barras Empilhadas. Neste, o grupo que, proporcionalmente, possui mais elementos da categoria B é o Grupo 3 e a proporção da categoria A é maior que a da B apenas no Grupo 2.

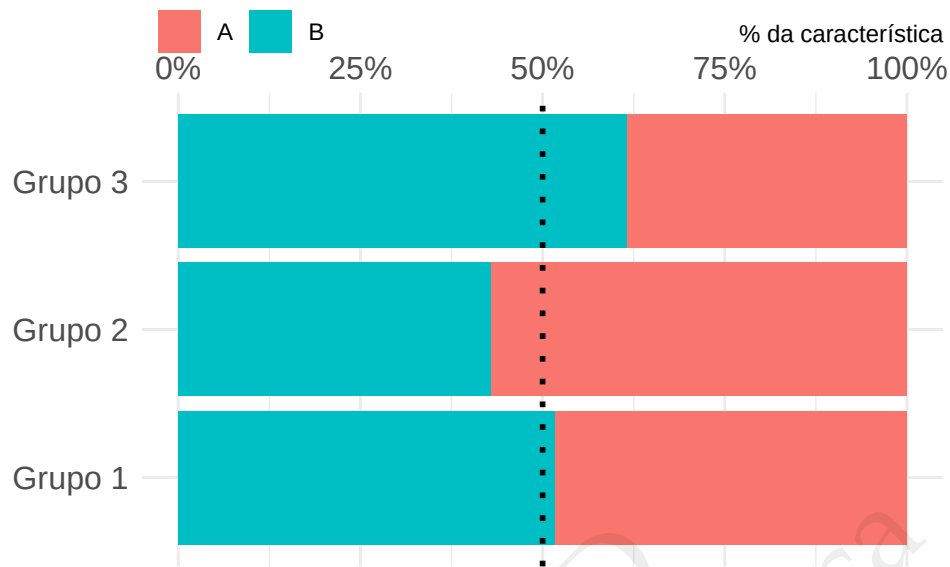


Figura 4: Exemplo de gráfico de barras empilhadas

2.2 Teste de Mann-Whitney

O teste de Mann-Whitney é um teste estatístico não paramétrico utilizado para comparar dois grupos independentes em relação à uma variável numérica, sendo a comparação feita por meio da média de postos. É uma alternativa ao teste paramétrico t-Student quando as condições para seu uso não são atendidas, como ausência de normalidade, dados ordinais ou com outliers. Este teste utiliza valores numéricos transformados em postos e agrupados num só conjunto de dados. A comparação dos grupos também é realizada por meio da média dos postos. Maiores detalhes sobre o teste de Mann-Whitney podem ser encontrados em [3].

A Tabela 2 apresenta um exemplo de aplicação do teste de Mann-Whitney utilizando a Nota Semestral Global (NSG) de dois grupos de estudantes (Grupo 1 e Grupo 2). Para realizar o teste, os valores de NSG são ordenados em ordem crescente, e cada valor recebe um posto sequencial (posto 1, posto 2, ..., posto n). Em casos de valores iguais, atribui-se a média dos postos correspondentes. No exemplo, o menor valor de NSG (42,0) recebe o posto 1, o segundo menor (44,0) recebe o posto 2, e assim sucessivamente, até que o maior valor receba o posto 12 (correspondente ao total de observações). Após a atribuição dos postos, calcula-se a soma dos postos para cada grupo, obtendo as somas dos postos do

Grupo 1 e do Grupo 2, neste exemplo, a soma do grupo 1 ficou em 43, enquanto que no grupo 2 ficou em 35. O cálculo do p-valor baseia-se nas somas dos postos. Um p-valor superior a 5% indica ausência de diferença significativa entre os grupos, enquanto um p-valor inferior a 5% evidencia uma diferença significativa. Nesse caso, os valores de um grupo são consistentemente menores (ou maiores) que os do outro, refletindo-se em somas de postos proporcionalmente menores (ou maiores) para o grupo correspondente. Para o exemplo apresentado, como o p-valor é 0.5887, não há evidências de diferença significativa entre os grupos.

Tabela 2: Exemplo de teste Mann-Whitney

Grupo	Nsg	Posto	Grupo	Nsg	Posto
Grupo 1	80.0	8	Grupo 2	65.0	5
Grupo 1	75.0	7	Grupo 2	42.0	1
Grupo 1	90.0	12	Grupo 2	88.0	11
Grupo 1	82.6	10	Grupo 2	72.0	6
Grupo 1	64.1	4	Grupo 2	81.0	9
Grupo 1	44.0	2	Grupo 2	55.3	3

O p-valor do teste foi: 0.5887

2.3 Nuvem de palavras

Uma nuvem de palavras, também conhecida como nuvem de tags ou de texto, é uma ferramenta visual que representa a frequência de termos em um conjunto de dados textuais. As palavras mais frequentes são destacadas com um tamanho de fonte maior, enquanto as menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Essa técnica é especialmente útil para identificar rapidamente os termos mais recorrentes em um texto. Neste relatório, a nuvem de palavras foi utilizada para evidenciar os cursos de destino mais frequentes entre os estudantes que evadiram do curso de ingresso e migraram para outro curso por meio de reopção ou por novo processo seletivo na universidade.

3 Resultados

Nesta seção, os resultados das análises são apresentados em duas subseções. A subseção 3.1 aborda a trajetória dos estudantes, enquanto a subseção 3.2 analisa o tempo, em períodos letivos, até o desligamento do estudante, seja por conclusão ou evasão.

Os desfechos das trajetórias podem ser classificados como conclusão, evasão ou permanência no curso. No que diz respeito à conclusão, os estudantes podem ter completado o curso dentro do tempo padrão previsto pela UFMG ou além desse prazo. Assim, as classificações de conclusão, com base nos indicadores de trajetória do INEP/MEC, são divididas em:

- Taxa de Eficiência: Proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- Conclusão (acima do tempo padrão): Proporção de estudantes que concluíram o curso após o tempo padrão de integralização estabelecido pela UFMG.
- Taxa de Sucesso (total de concluintes): Soma da Taxa de Eficiência e da Conclusão (acima do tempo padrão). Os estudantes que permanecem com matrículas ativas na instituição são classificados como “cursando”, incluindo aqueles com matrícula trancada no semestre de referência (2023/2):
- Cursando: Estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até o período letivo 2023/2. Em relação à evasão, esta pode ocorrer em relação ao curso ou à UFMG:
- Evasão da UFMG: Desligamento automático conforme as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal da UFMG, sem a conclusão do curso.
- Evasão do Curso: Inclui casos de evasão da UFMG e mudança de curso dentro da UFMG.
- Mudança de Turno ou Modalidade: Refere-se à troca de turno (diurno para noturno e vice-versa) ou à alteração entre as modalidades (bacharelado e licenciatura).
- Mudança de Curso: Troca de curso de graduação dentro da UFMG por meio de reopção, excluindo casos de mudança de turno ou modalidade.

Os dados dos estudantes que evadiram do curso, como nos casos de reopção, mudança de turno ou modalidade, são considerados nos relatórios dos respectivos cursos. Nesses casos, o tempo é contabilizado de acordo com o período em que o estudante esteve matriculado em cada curso específico.

Neste relatório, para a contagem dos períodos letivos utilizados aplicaram-se duas regras distintas, devidas às mudanças nas Normas Gerais de Graduação em 2018. A partir do primeiro período letivo de 2019 (2019/1), todos os trancamentos totais, com ou sem justificativa, passaram a ser contabilizados no tempo de integralização do curso, sendo descontados no Tempo Máximo de Integralização do Estudante (TMIR) para o cálculo do Saldo de Integralização (SI). Até então os trancamentos totais não eram contabilizados no tempo de integralização. Dessa forma, nas análises, os trancamentos realizados até 2018/2 não foram considerados períodos letivos válidos, enquanto, a partir de 2019/1, passaram a ser incluídos no tempo efetivamente cursado pelo estudante.

São apresentadas as estatísticas do tempo médio de conclusão do curso (média, mediana e terceiro quartil) e a métrica “Taxa média de integralização”. Essa métrica avalia a proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que o estudante se matriculou. O cálculo consiste em dividir o número de créditos aprovados pelo total de créditos matriculados. Quanto mais próximo de 100% for o resultado, maior será a taxa, indicando que os estudantes cursaram e foram aprovados em uma maior proporção dos créditos.

A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. São incluídos os seguintes indicadores, baseados nos critérios utilizados pelo INEP:

- Taxa de Evasão Acumulada: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- Taxa de Evasão Anual: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

3.1 Análise da trajetória dos estudantes

Esta seção apresenta os dados referentes à situação dos estudantes ao final do semestre letivo 2023/2. Tais situações são classificadas como a conclusão do curso, a permanência do estudante no curso ou a evasão.

3.1.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são apresentados os desfechos dos estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Civil (Bacharelado), entre os períodos de 2014/1 a 2023/2. Foram contabilizados 2148 registros de ingresso, correspondendo a 2138 estudantes distintos², ou seja, 10 estudantes reingressaram no curso nesse período.

Os desfechos considerados foram: Conclusão, Cursando, Mudança de Turno ou Modalidade, Mudança de Curso e Evasão da UFMG. Para os cursos em que o tempo de integralização padrão varia em conforme a habilitação, considerou-se como padrão o maior tempo.

A Tabela 3 apresenta a situação acadêmica dos discentes, considerando as formas de ingresso no curso. Dos 2148 registros de ingresso, observa-se que 28,77% dos estudantes evadiram do curso, considerando as evasões e mudanças de turno ou modalidade, 41,81% ainda estão matriculados e 29,42% se graduaram, sendo 7,54% dentro do tempo padrão e 21,88% acima desse tempo.

²Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação final do estudante segundo a forma de ingresso

Forma de admissão	Conclusão (até o tempo padrão)	Conclusão (acima do tempo padrão)	Cursando	Mudança de Turno ou Modalidade	Evasão	Total
Obtenção de novo título	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	13 (86.67%)	15 (100.00%)
Processo seletivo	159 (7.92%)	470 (23.41%)	807 (40.19%)	0 (0.00%)	572 (28.49%)	2,008 (100.00%)
Reopção de curso	0 (0.00%)	0 (0.00%)	24 (80.00%)	0 (0.00%)	6 (20.00%)	30 (100.00%)
Transferencia comum	3 (3.16%)	0 (0.00%)	65 (68.42%)	0 (0.00%)	27 (28.42%)	95 (100.00%)
Total	162 (7.54%)	470 (21.88%)	898 (41.81%)	0 (0.00%)	618 (28.77%)	2,148 (100.00%)

A Tabela 4 apresenta a situação dos estudantes no curso, organizada por ano de ingresso.

Para os estudantes que ingressaram por meio de reopção de curso, considera-se como ano de ingresso o ano em que a reopção foi realizada. Em cursos que permitem mudança de turno ou modalidade, pode ocorrer que alguns estudantes concluam o curso sem precisar cursar períodos letivos adicionais além daqueles já completados no curso de origem. Nesses casos, esses estudantes podem aparecer como se tivessem concluído o curso sem cursar novos períodos letivos.

Tabela 4: Situação dos estudantes do Curso de Engenharia Civil (Bacharelado) após o término do período letivo 2023/2

Ingresso	Conclusão (até o tempo padrão)		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2014	26	13,3%	109	55,9%	135	69,2%	1	0,5%	0	0%	2	1%	57	29,2%	59	30,3%	195	100%
2015	26	13,1%	109	54,8%	135	67,8%	3	1,5%	0	0%	5	2,5%	56	28,1%	61	30,7%	199	100%
2016	37	18,1%	111	54,4%	148	72,5%	10	4,9%	0	0%	4	2%	42	20,6%	46	22,5%	204	100%
2017	36	17,9%	84	41,8%	120	59,7%	28	13,9%	0	0%	7	3,5%	46	22,9%	53	26,4%	201	100%
2018	17	8,5%	57	28,4%	74	36,8%	70	34,8%	0	0%	13	6,5%	44	21,9%	57	28,4%	201	100%
2019	14	6,8%	0	0%	14	6,8%	119	57,8%	0	0%	12	5,8%	61	29,6%	73	35,4%	206	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor que o tempo de integralização padrão																		
2020	6	2,7%	0	0%	6	2,7%	136	61%	0	0%	22	9,9%	59	26,5%	81	36,3%	223	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	149	65,4%	0	0%	9	3,9%	70	30,7%	79	34,6%	228	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	167	68,7%	0	0%	6	2,5%	70	28,8%	76	31,3%	243	100%
2023	0	0%	0	0%	0	0%	215	86,7%	0	0%	0	0%	33	13,3%	33	13,3%	248	100%
Total	162	7,5%	470	21,9%	632	29,4%	898	41,8%	0	0%	80	3,7%	538	25%	618	28,8%	2148	100%

¹ Conclusão (até o tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da conclusão abaixo do tempo padrão e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso até 2023/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG, da mudança de curso e da mudança de turno ou modalidade.

O gráfico de barras da Figura 5 ilustra a situação dos estudantes por ano de ingresso. O gráfico compara, para cada ano de ingresso, as trajetórias dos estudantes do curso com as observadas nos cursos da mesma grande área e o total de estudantes de graduação da UFMG.

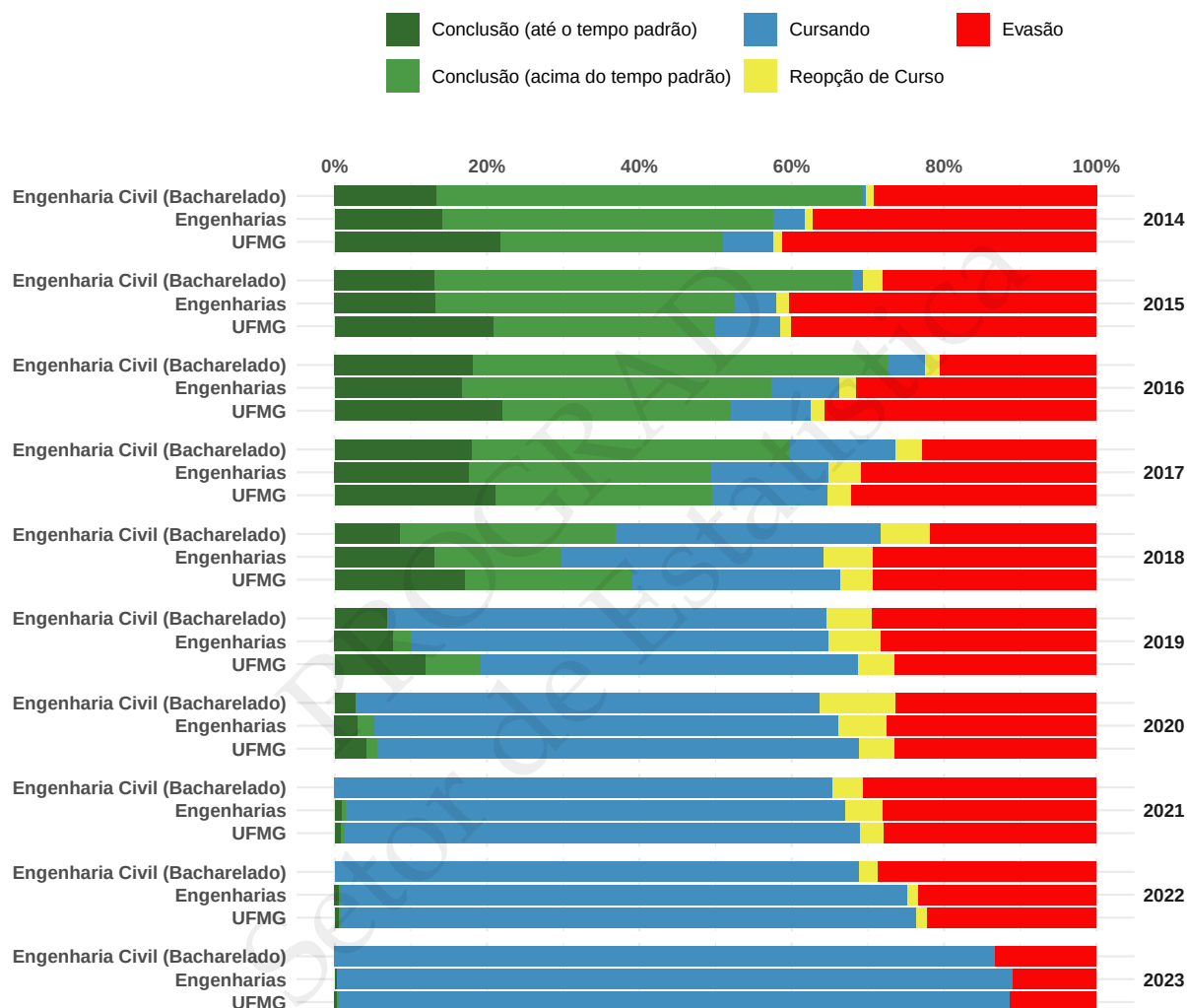


Figura 5: Situação dos estudantes do curso de Engenharia Civil (Bacharelado) após o término do período letivo de 2023/2, por ano de ingresso.

A conclusão foi identificada separadamente quando ocorreu dentro ou acima do tempo padrão de integralização. A mudança de turno ou modalidade refere-se tanto à alteração de diurno para noturno, e vice-versa, quanto à transição entre as modalidades de bacharelado e licenciatura. A mudança de curso corresponde à troca de curso dentro da UFMG, realizada por meio de reopção, dentro das vagas remanescentes (exceto nos casos de mudança de turno ou modalidade). A evasão da UFMG refere-se ao desligamento ou abandono da universidade sem a conclusão de um curso de graduação.

A Tabela 5 apresenta as estatísticas de integralização do curso, incluindo o tempo de conclusão, a taxa de eficiência e o número de concluintes. Além disso, na Tabela 6 é apresentado a taxa média de integralização de crédito.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 5: Estatísticas descritivas do tempo de Conclusão, Taxa de Eficiência, por ano de ingresso do curso de Engenharia Civil (Bacharelado) .

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índice do INEP	Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média	Mediana	3º Quartil	Taxa de Eficiência	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual a tempo de integralização padrão							
2014	10	10	11.7	12	12	13.3	135
2015	10	10	11.9	12	13	13.1	135
2016	10	10	11.6	11	12	18.1	148
2017	10	10	11.1	11	12	17.9	120
2018	10	10	10.9	11	11	8.5	74
2019	10	10	9.4	10	10	6.8	14
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão							
2020	10	10	6	7	7	2.7	6
2021	10	10	-	-	-	-	-
2022	10	10	-	-	-	-	-
2023	10	10	-	-	-	-	-

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos. As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

¹ Média: média aritmética simples;

² Mediana: valor central que divide um conjunto de dados ordenado em duas partes iguais, com metade dos valores abaixo e metade acima dele;

³ 3º Quartil: valor que separa os 75% menores dos 25% maiores valores em um conjunto de dados ordenado;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes no ano.

Tabela 6: Taxa média de integralização de crédito do curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no período de 2014 a 2023.

Ano de ingresso	Concluídos		Evadidos		Total dos estudantes	
	%	n	%	n	%	n
2014	90.00	135	32.40	59	72.40	195
2015	87.20	135	37.20	61	71.40	199
2016	88.90	148	32.60	46	74.80	204
2017	91.70	120	43.00	53	75.80	201
2018	93.60	74	40.40	57	71.50	201
2019	93.40	14	39.90	73	67.20	206
2020	96.40	6	46.10	81	68.00	223
2021	0.00	0	32.30	79	63.20	228
2022	0.00	0	22.80	76	55.50	243
2023	0.00	0	10.60	33	59.10	248

¹ Taxa média de integralização: proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que os estudantes se matricularam.

² O total dos estudantes inclui os estudantes que concluíram, evadiram e ainda estão cursando.

A Figura 6 apresenta a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) conforme a situação acadêmica dos discentes ao final do semestre 2023/2. Atualmente, a UFMG utiliza a Nota Semestral Global (NSG) como parâmetro de avaliação.

A NSG substituiu o Rendimento Semestral Global (RSG), a partir de 2019/1, de acordo com as Normas Gerais de Graduação de 2018. A NSG é calculada para todos os estudantes e representa a média ponderada das notas (em escala de 0 a 100) das atividades acadêmicas curriculares cursadas em um determinado período letivo, sendo a ponderação baseada no número de créditos de cada atividade.

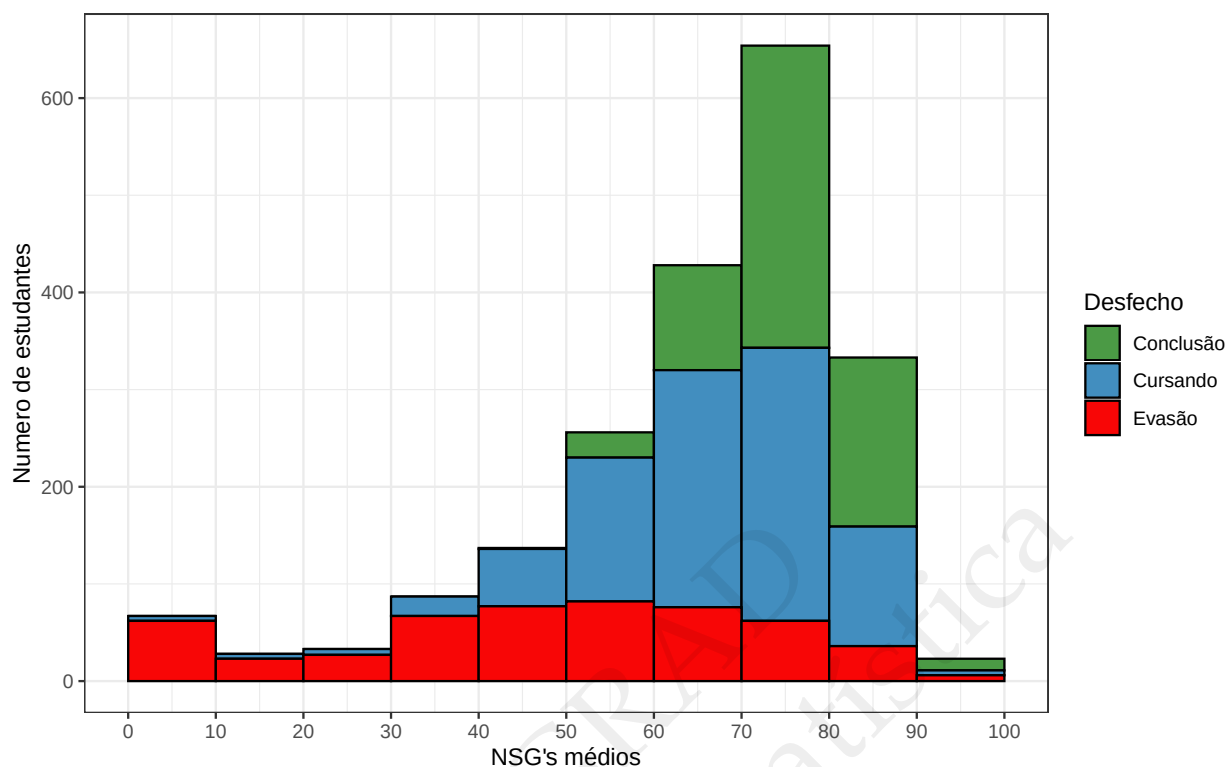


Figura 6: Gráfico da nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso Engenharia Civil (Bacharelado)

3.1.2 Tempo decorrido até a evasão ou conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, a partir de 2019/1, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso.

A Tabela 7 e a Figura 7 mostram o número de estudantes matriculados³ por período letivo⁴, conforme o ano de ingresso no curso de Engenharia Civil (Bacharelado).

No ano de 2018, por exemplo, 201 estudantes iniciaram o curso, 199 se matricularam no 2º período letivo, e 192 se matricularam no 3º período letivo. É importante observar

³Para a estimativa do número de estudantes matriculados, considerou-se o total de matrículas no ano letivo, independentemente do período letivo de ingresso, subtraindo-se o número de estudantes que se desvincularam da instituição no mesmo ano, seja por evasão ou conclusão do curso. Trata-se, portanto, de uma estimativa, particularmente para cursos com entrada no segundo período letivo.

⁴É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

que a redução no número de estudantes de um período letivo para o seguinte pode ser em parte atribuída à conclusão do curso, especialmente nos últimos períodos letivos. Além disso, a análise considera todos os ingressantes no ano de referência, independentemente do período letivo de ingresso e incluindo as vagas iniciais e as remanescentes, subtraindo o número de estudantes desligados, seja por conclusão ou evasão. Para uma análise detalhada das desvinculações por evasão, consulte a Tabela 9.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia Civil (Bacharelado)

Período	Ano de Ingresso									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1º	195	199	204	201	201	206	223	228	243	248
2º	179	184	200	198	199	200	215	218	228	229
3º	172	178	191	196	192	187	193	193	212	215
4º	166	174	187	194	180	177	184	185	178	
5º	164	172	186	189	169	169	177	170	167	
6º	160	168	180	178	164	163	170	155		
7º	159	163	174	165	159	158	156	149		
8º	156	154	173	159	156	154	143			
9º	148	148	165	155	154	146	136			
10º	144	146	159	151	149	129				
11º	119	119	129	121	131	119				
12º	78	85	85	70	80					
13º	39	46	54	47	70					
14º	20	32	38	34						
15º	16	13	20	28						
16º	9	9	12							
17º	7	7	10							
18º	5	4								
19º	3	3								
20º	1									
21º	1									

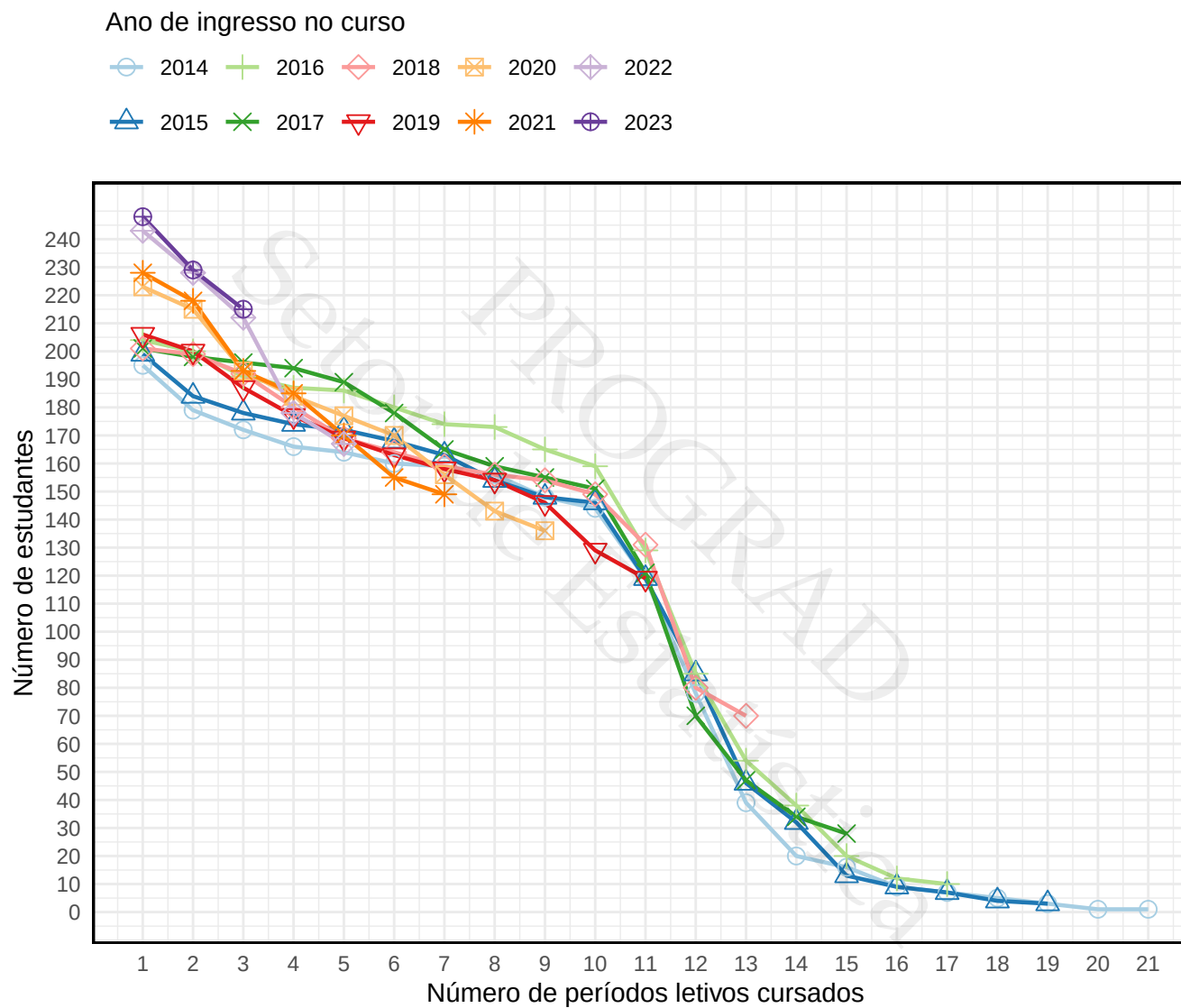


Figura 7: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 8 e a Figura 8, mostram a taxa de evasão e de conclusão acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Engenharia Civil (Bacharelado). É possível observar que 49,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 3º período.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2014/1 a 2023/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	%acumulado	Freq.	%	%acumulado
1	97	15,7%	16%	1	0,2%	0,2%
2	121	19,6%	35%	0	0,0%	0,2%
3	89	14,4%	50%	0	0,0%	0,2%
4	61	9,9%	60%	1	0,2%	0,3%
5	58	9,4%	69%	0	0,0%	0,3%
6	53	8,6%	78%	2	0,3%	0,6%
7	34	5,5%	83%	5	0,8%	1,4%
8	35	5,7%	89%	8	1,3%	2,7%
9	18	2,9%	92%	20	3,2%	5,9%
10	15	2,4%	94%	125	19,8%	25,6%
11	11	1,8%	96%	210	33,2%	58,9%
12	6	1,0%	97%	136	21,5%	80,4%
13	7	1,1%	98%	55	8,7%	89,1%
14	3	0,5%	98%	44	7,0%	96,0%
15	4	0,6%	99%	15	2,4%	98,4%
16	1	0,2%	99%	5	0,8%	99,2%
17	1	0,2%	99%	4	0,6%	99,8%
18	2	0,3%	100%	1	0,2%	100,0%
19	2	0,3%	100%	0	0,0%	100,0%
20	0	0,0%	100%	0	0,0%	100,0%
Total	618	-	100%	632	-	100%

Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

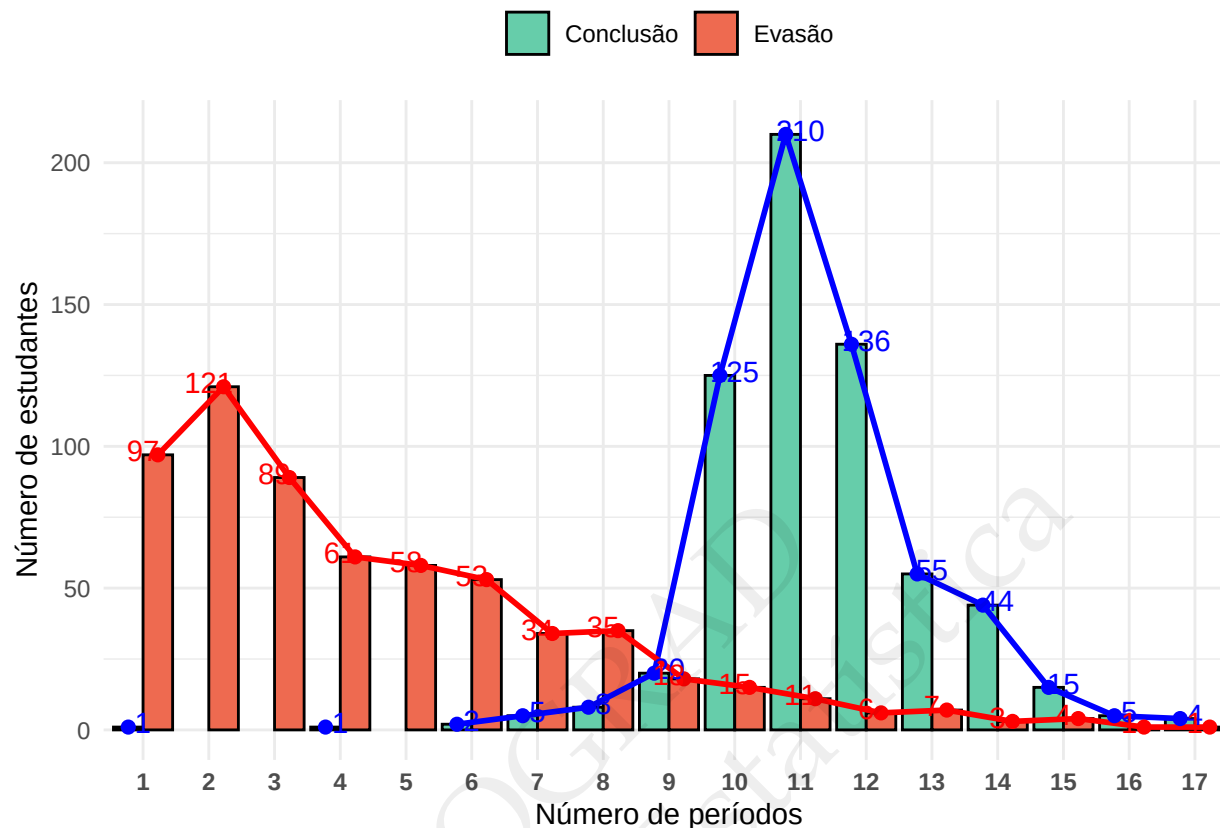


Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2014 a 2023.

A Tabela 9 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Engenharia Civil (Bacharelado). A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Engenharia Civil (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	1 semestre		2 semestre		1 ano		2 anos		3 anos		4 anos		5 anos		Mais que 6 anos		Evasão total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2014	16	8,2%	7	3,6%	8	4,1%	5	2,6%	10	5,1%	4	2,1%	3	1,5%	6	3,1%	59	30,3%
2015	15	7,5%	6	3,0%	6	3,0%	9	4,5%	13	6,5%	5	2,5%	2	1,0%	5	2,5%	61	30,7%
2016	4	2,0%	9	4,4%	5	2,5%	11	5,4%	7	3,4%	2	1,0%	0	0,0%	8	3,9%	46	22,5%
2017	3	1,5%	2	1,0%	6	3,0%	24	11,9%	7	3,5%	2	1,0%	8	4,0%	1	0,5%	53	26,4%
2018	2	1,0%	7	3,5%	23	11,4%	10	5,0%	5	2,5%	6	3,0%	4	2,0%	-	-	57	28,4%
2019	6	2,9%	13	6,3%	18	8,7%	11	5,3%	11	5,3%	14	6,8%	-	-	-	-	73	35,4%
2020	7	3,1%	22	9,9%	16	7,2%	20	9,0%	16	7,2%	-	-	-	-	-	-	81	36,3%
2021	10	4,4%	25	11,0%	23	10,1%	21	9,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	34,6%
2022	15	6,2%	16	6,6%	45	18,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	31,3%
2023	19	7,7%	14	5,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	13,3%
Total	97	4,5%	121	5,6%	150	7,0%	111	5,2%	69	3,2%	33	1,5%	17	0,8%	20	0,9%	618	28,8%

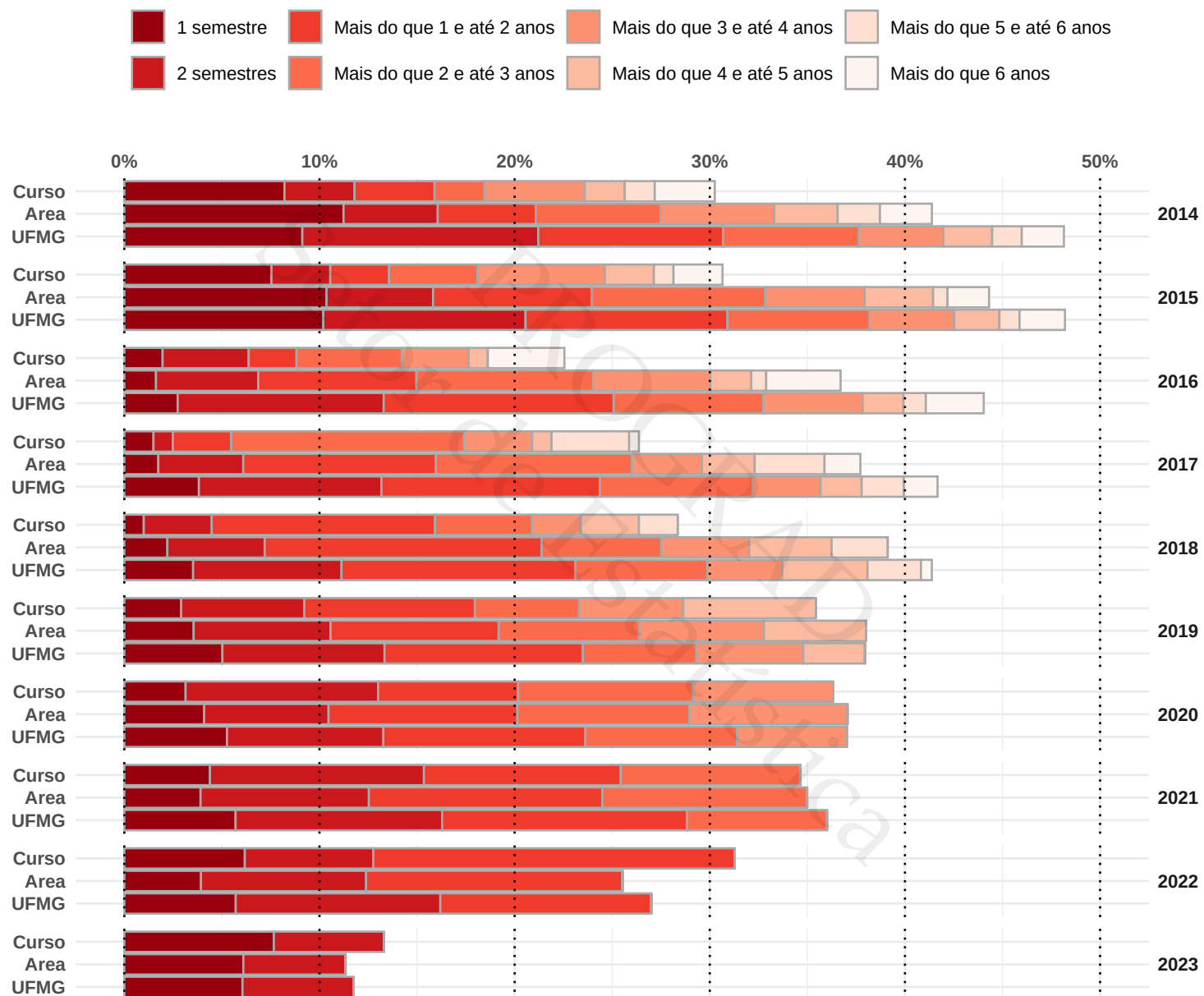


Figura 9: Taxa de evasão anual do curso por ano de ingresso do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2014 a 2023.

3.2 Análise de evasão

Esta seção avalia a evasão dos estudantes no curso de Engenharia Civil (Bacharelado), com o objetivo de compreender o processo de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e identificar os fatores que podem ser utilizados como indicadores desse fenômeno, dividida em 3 subseções.

A primeira subseção analisa o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram. Foram utilizados dados obtidos a partir do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes no momento do ingresso na UFMG, refletindo as condições reportadas nesse momento. As variáveis utilizadas são: sexo, cor ou raça, faixa etária no momento do ingresso, local de residência, tipo de escola em que concluíram o ensino médio, se já possuíam graduação anterior, situação laboral, renda familiar, modalidade de ingresso e se o curso escolhido era a primeira ou segunda opção no Sistema de Seleção Unificada (SiSU). A base de dados utilizada inclui respostas apenas dos estudantes que ingressaram por meio de concursos vestibulares, entre os anos de 2010 e 2013, e pelo SiSU, complementado pelo Vestibular de Habilidades para alguns cursos específicos, entre os anos de 2014 e 2023.

A segunda subseção apresenta os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Civil (Bacharelado), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Por fim, a terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sobre a probabilidade de evasão. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, ao longo de um período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados, no curso de Engenharia Civil (Bacharelado).

3.2.1 Perfil socioeconômico dos evadidos

- Cota LB_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;

- Cota LB_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota PCD: Escola pública e pessoas com deficiência(em função da baixa frequência de pessoas em cada modalidade destinada a pessoas com deficiência, essas modalidades foram agregadas).

PROGRAD
Setor de Estatística

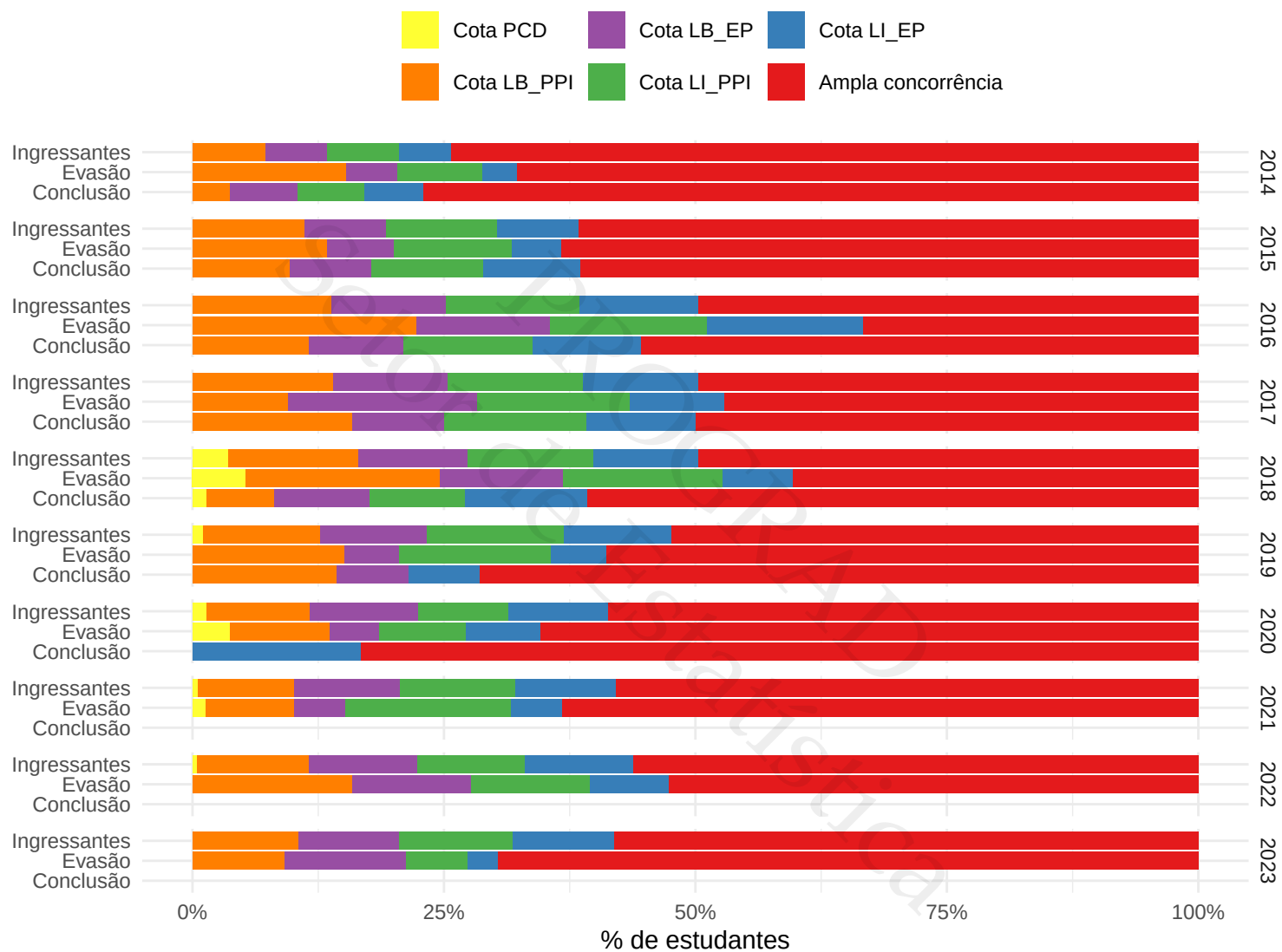


Figura 10: Percentual de estudantes, por modalidade e ano de ingresso, distribuídos nas situações de ingresso, evasão e conclusão.

Tabela 10: Frequência absoluta e relativa de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da modalidade da vaga de ingresso na UFMG, no período analisado.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ampla concorrência											
I (n)	145	122	101	100	100	108	131	132	136	144	1219
I (%)	74.4%	61.6%	49.8%	49.8%	49.8%	52.4%	58.7%	57.9%	56.2%	58.1%	56.8%
E (n)	40	38	15	25	23	43	53	50	40	23	350
E (%)	67.8%	63.3%	33.3%	47.2%	40.4%	58.9%	65.4%	63.3%	52.6%	69.7%	56.8%
Cota LB_PPI											
I (n)	14	22	28	28	26	24	23	22	27	26	240
I (%)	7.2%	11.1%	13.8%	13.9%	12.9%	11.7%	10.3%	9.6%	11.2%	10.5%	11.2%
E (n)	9	8	10	5	11	11	8	7	12	3	84
E (%)	15.3%	13.3%	22.2%	9.4%	19.3%	15.1%	9.9%	8.9%	15.8%	9.1%	13.6%
Cota LB_EP											
I (n)	12	16	23	23	22	22	24	24	26	25	217
I (%)	6.2%	8.1%	11.3%	11.4%	10.9%	10.7%	10.8%	10.5%	10.7%	10.1%	10.1%
E (n)	3	4	6	10	7	4	4	4	9	4	55
E (%)	5.1%	6.7%	13.3%	18.9%	12.3%	5.5%	4.9%	5.1%	11.8%	12.1%	8.9%
Cota LI_PPI											
I (n)	14	22	27	27	25	28	20	26	26	28	243
I (%)	7.2%	11.1%	13.3%	13.4%	12.4%	13.6%	9.0%	11.4%	10.7%	11.3%	11.3%
E (n)	5	7	7	8	9	11	7	13	9	2	78
E (%)	8.5%	11.7%	15.6%	15.1%	15.8%	15.1%	8.6%	16.5%	11.8%	6.1%	12.7%

Cota LI_EP

I (n)	10	16	24	23	21	22	22	23	26	25	212
I (%)	5.1%	8.1%	11.8%	11.4%	10.4%	10.7%	9.9%	10.1%	10.7%	10.1%	9.9%
E (n)	2	3	7	5	4	4	6	4	6	1	42
E (%)	3.4%	5.0%	15.6%	9.4%	7.0%	5.5%	7.4%	5.1%	7.9%	3.0%	6.8%

Cota PCD

I (n)	0	0	0	0	7	2	3	1	1	0	14
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.5%	1.0%	1.3%	0.4%	0.4%	0.0%	0.7%
E (n)	0	0	0	0	3	0	3	1	0	0	7
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	3.7%	1.3%	0.0%	0.0%	1.1%

Não informada

[illegible]**Total**[illegible]

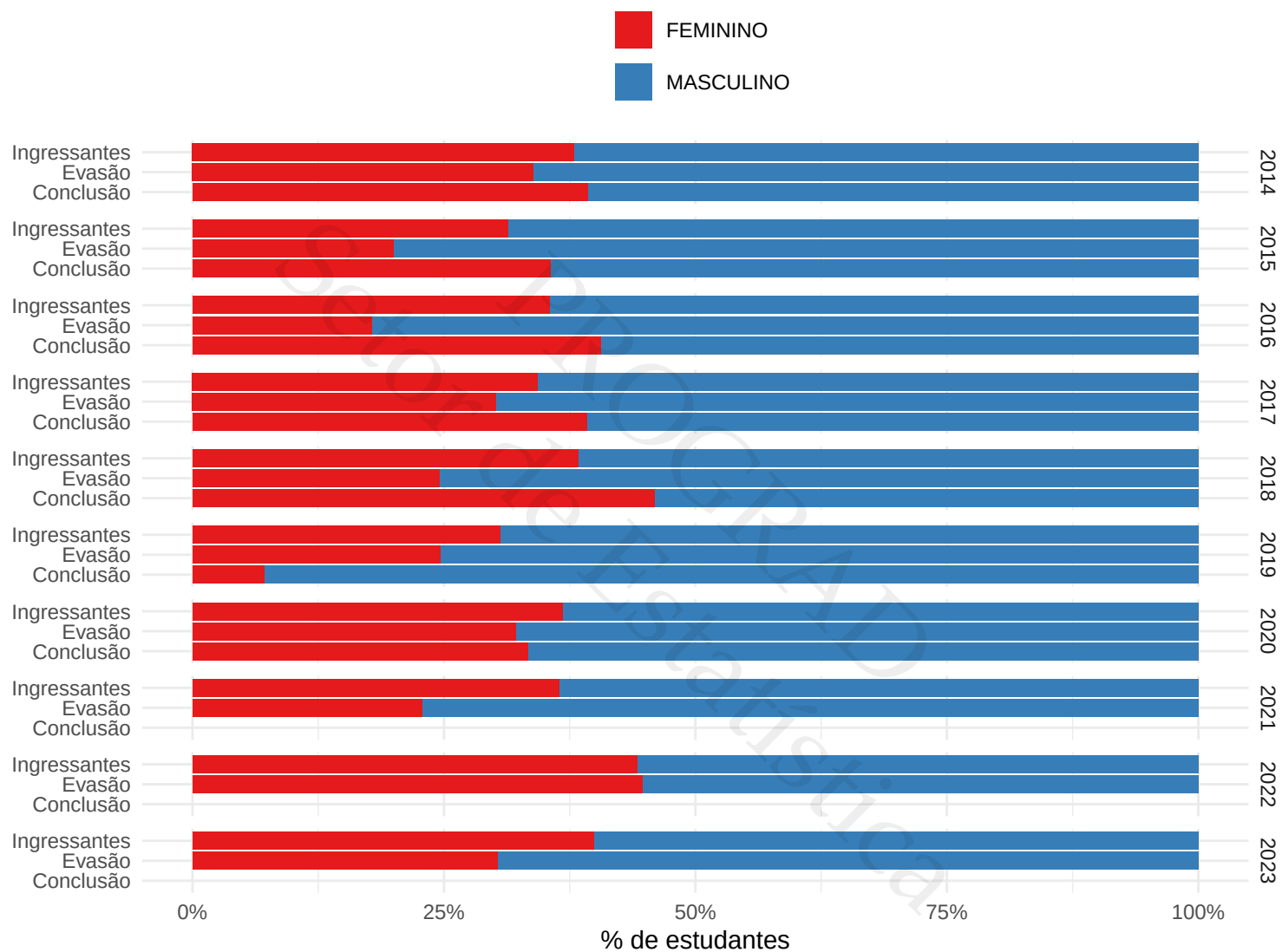


Figura 11: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico.

Tabela 11: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Feminino											
I (n)	74	62	72	69	77	63	82	83	107	99	788
I (%)	37.9%	31.3%	35.5%	34.3%	38.3%	30.6%	36.8%	36.4%	44.2%	39.9%	36.7%
E (n)	20	12	8	16	14	18	26	18	34	10	176
E (%)	33.9%	20.0%	17.8%	30.2%	24.6%	24.7%	32.1%	22.8%	44.7%	30.3%	28.6%
Masculino											
I (n)	121	136	131	132	124	143	141	145	135	149	1357
I (%)	62.1%	68.7%	64.5%	65.7%	61.7%	69.4%	63.2%	63.6%	55.8%	60.1%	63.3%
E (n)	39	48	37	37	43	55	55	61	42	23	440
E (%)	66.1%	80.0%	82.2%	69.8%	75.4%	75.3%	67.9%	77.2%	55.3%	69.7%	71.4%
Total											
I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

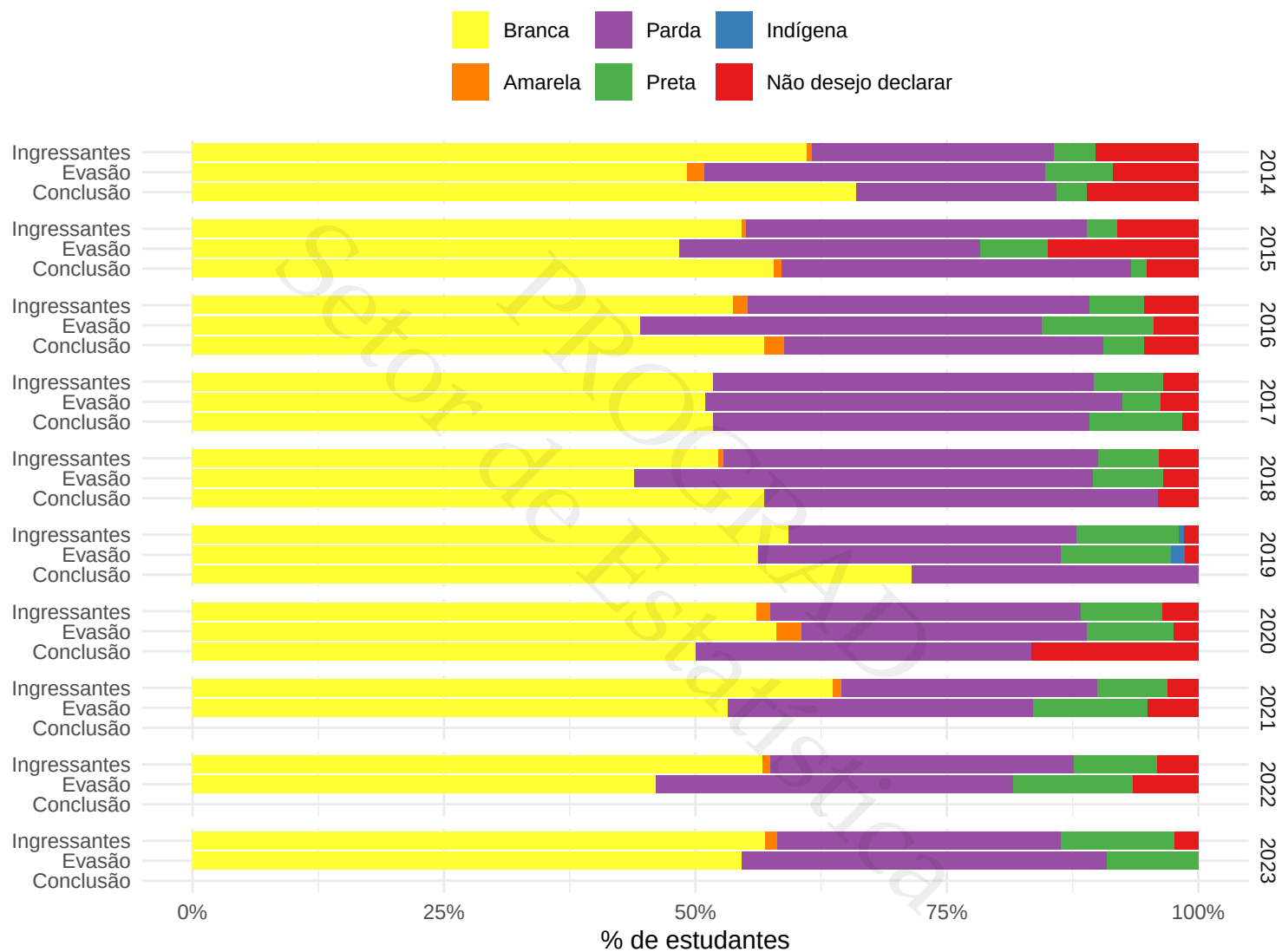


Figura 12: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual é a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico.

Tabela 12: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Parida											
I (n)	47	67	69	76	75	59	69	58	73	70	663
I (%)	24.1%	33.8%	34.0%	37.8%	37.3%	28.6%	30.9%	25.4%	30.2%	28.2%	30.9%
E (n)	20	18	18	22	26	22	23	24	27	12	212
E (%)	33.9%	30.0%	40.0%	41.5%	45.6%	30.1%	28.4%	30.4%	35.5%	36.4%	34.4%
Preta											
I (n)	8	6	11	14	12	21	18	16	20	28	154
I (%)	4.1%	3.0%	5.4%	7.0%	6.0%	10.2%	8.1%	7.0%	8.3%	11.3%	7.2%
E (n)	4	4	5	2	4	8	7	9	9	3	55
E (%)	6.8%	6.7%	11.1%	3.8%	7.0%	11.0%	8.6%	11.4%	11.8%	9.1%	8.9%
Branca											
I (n)	119	108	109	104	105	122	125	145	137	141	1215
I (%)	61.0%	54.5%	53.7%	51.7%	52.2%	59.2%	56.1%	63.6%	56.6%	56.9%	56.6%
E (n)	29	29	20	27	25	41	47	42	35	18	313
E (%)	49.2%	48.3%	44.4%	50.9%	43.9%	56.2%	58.0%	53.2%	46.1%	54.5%	50.8%
Indígena											
I (n)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

Amarela

I (n)	1	1	3	0	1	0	3	2	2	3	16
I (%)	0.5%	0.5%	1.5%	0.0%	0.5%	0.0%	1.3%	0.9%	0.8%	1.2%	0.7%
E (n)	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3
E (%)	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%

Não desejo declarar

I (n)	20	16	11	7	8	3	8	7	10	6	96
I (%)	10.3%	8.1%	5.4%	3.5%	4.0%	1.5%	3.6%	3.1%	4.1%	2.4%	4.5%
E (n)	5	9	2	2	2	1	2	4	5	0	32
E (%)	8.5%	15.0%	4.4%	3.8%	3.5%	1.4%	2.5%	5.1%	6.6%	0.0%	5.2%

Total

I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

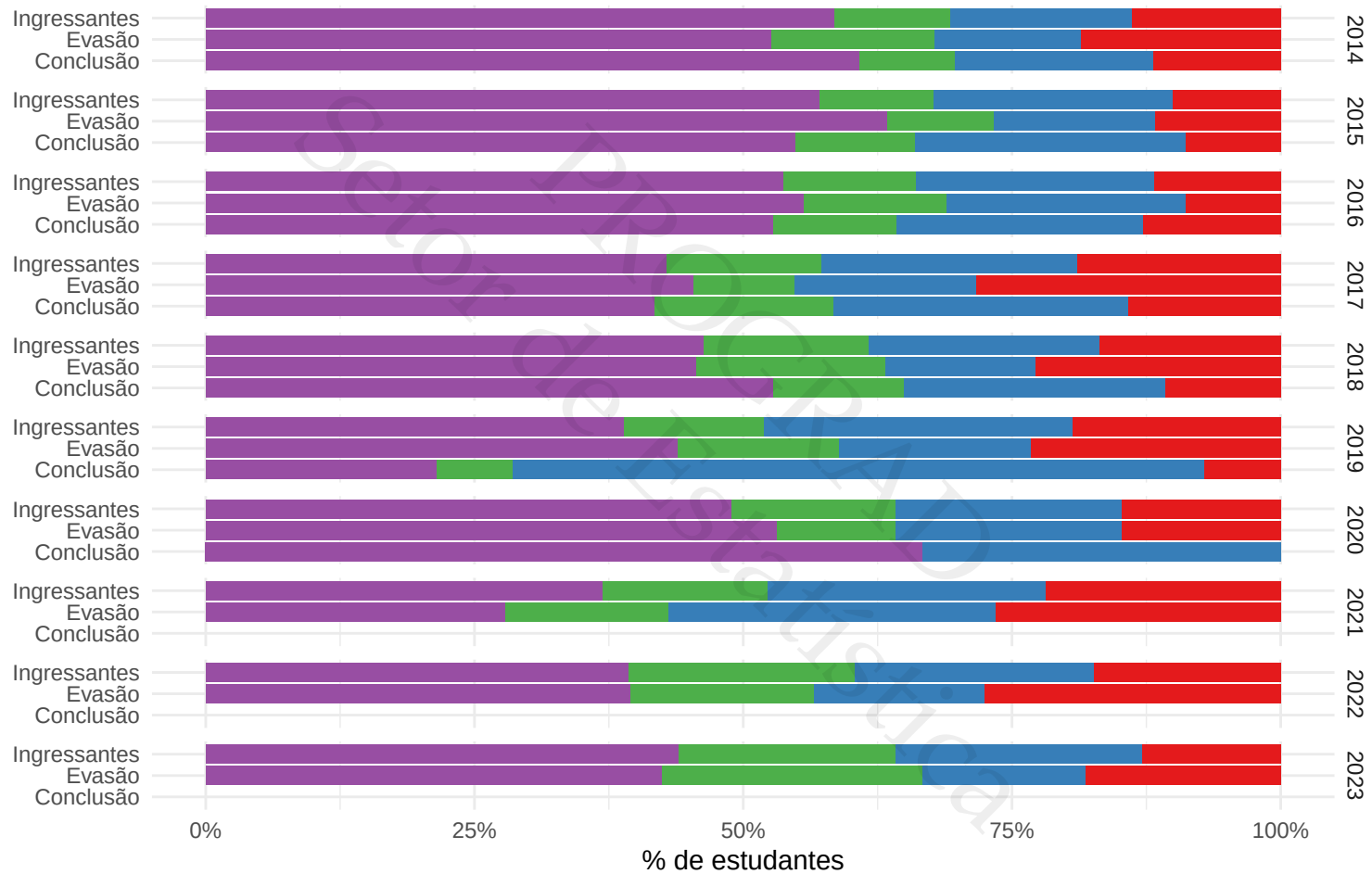


Figura 13: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico.

Tabela 13: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Belo Horizonte											
I (n)	114	113	109	86	93	80	109	84	95	109	992
I (%)	58.5%	57.1%	53.7%	42.8%	46.3%	38.8%	48.9%	36.8%	39.3%	44.0%	46.2%
E (n)	31	38	25	24	26	32	43	22	30	14	285
E (%)	52.5%	63.3%	55.6%	45.3%	45.6%	43.8%	53.1%	27.8%	39.5%	42.4%	46.3%
Grande BH											
I (n)	21	21	25	29	31	27	34	35	51	50	324
I (%)	10.8%	10.6%	12.3%	14.4%	15.4%	13.1%	15.2%	15.4%	21.1%	20.2%	15.1%
E (n)	9	6	6	5	10	11	9	12	13	8	89
E (%)	15.3%	10.0%	13.3%	9.4%	17.5%	15.1%	11.1%	15.2%	17.1%	24.2%	14.4%
Interior de MG											
I (n)	33	44	45	48	43	59	47	59	54	57	489
I (%)	16.9%	22.2%	22.2%	23.9%	21.4%	28.6%	21.1%	25.9%	22.3%	23.0%	22.8%
E (n)	8	9	10	9	8	13	17	24	12	5	115
E (%)	13.6%	15.0%	22.2%	17.0%	14.0%	17.8%	21.0%	30.4%	15.8%	15.2%	18.7%
Outro Estado											
I (n)	27	20	24	38	34	40	33	50	42	32	340
I (%)	13.8%	10.1%	11.8%	18.9%	16.9%	19.4%	14.8%	21.9%	17.4%	12.9%	15.9%
E (n)	11	7	4	15	13	17	12	21	21	6	127
E (%)	18.6%	11.7%	8.9%	28.3%	22.8%	23.3%	14.8%	26.6%	27.6%	18.2%	20.6%

Outro País

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Total

I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

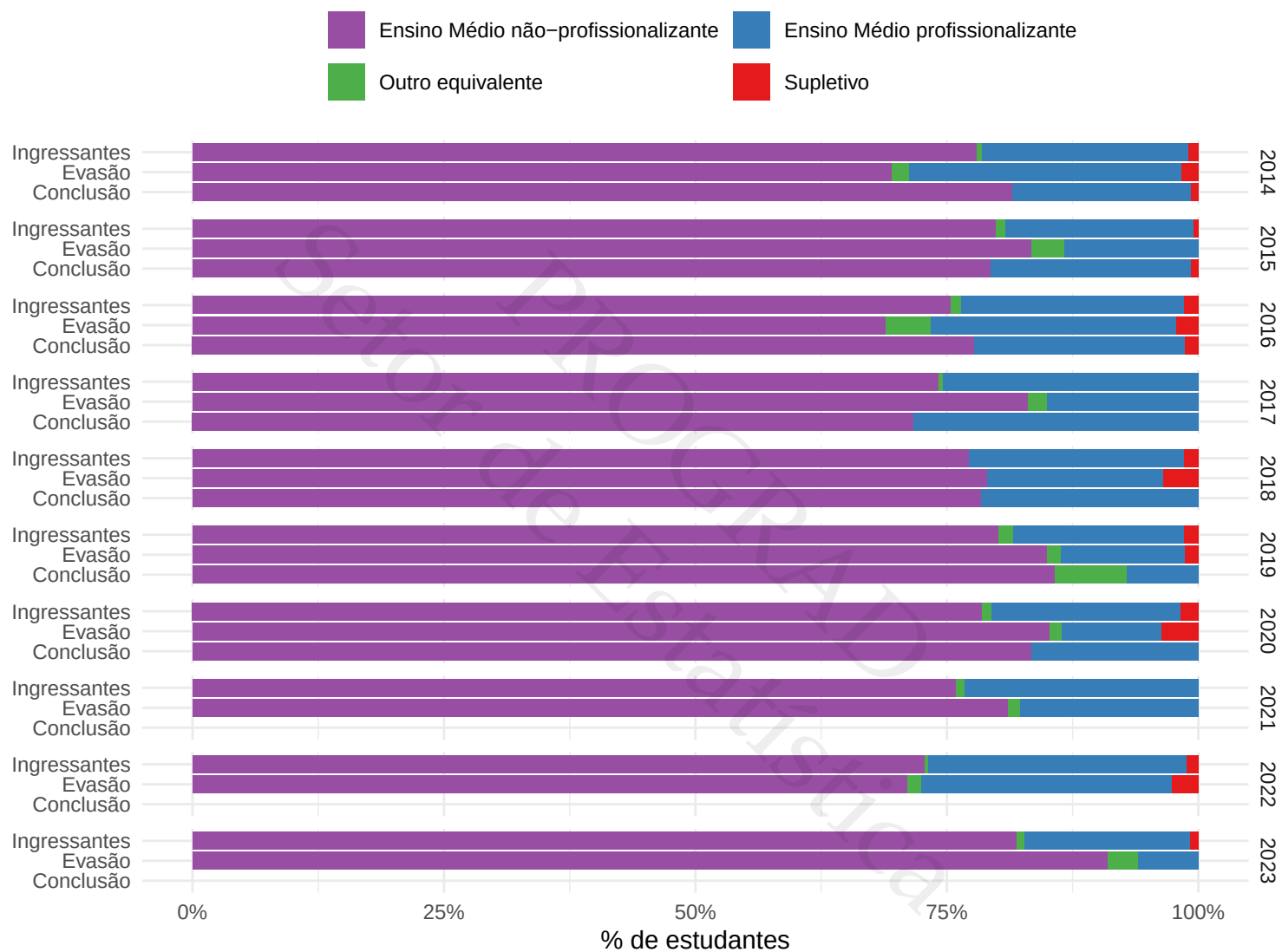


Figura 14: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico.

Tabela 14: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ensino Médio não-profissionalizante											
I (n)	152	158	153	149	155	165	175	173	176	203	1659
I (%)	77.9%	79.8%	75.4%	74.1%	77.1%	80.1%	78.5%	75.9%	72.7%	81.9%	77.3%
E (n)	41	50	31	44	45	62	69	64	54	30	490
E (%)	69.5%	83.3%	68.9%	83.0%	78.9%	84.9%	85.2%	81.0%	71.1%	90.9%	79.5%
Ensino Médio profissionalizante											
I (n)	40	37	45	51	43	35	42	53	62	41	449
I (%)	20.5%	18.7%	22.2%	25.4%	21.4%	17.0%	18.8%	23.2%	25.6%	16.5%	20.9%
E (n)	16	8	11	8	10	9	8	14	19	2	105
E (%)	27.1%	13.3%	24.4%	15.1%	17.5%	12.3%	9.9%	17.7%	25.0%	6.1%	17.0%
Supletivo											
I (n)	2	1	3	0	3	3	4	0	3	2	21
I (%)	1.0%	0.5%	1.5%	0.0%	1.5%	1.5%	1.8%	0.0%	1.2%	0.8%	1.0%
E (n)	1	0	1	0	2	1	3	0	2	0	10
E (%)	1.7%	0.0%	2.2%	0.0%	3.5%	1.4%	3.7%	0.0%	2.6%	0.0%	1.6%
Outro equivalente											
I (n)	1	2	2	1	0	3	2	2	1	2	16
I (%)	0.5%	1.0%	1.0%	0.5%	0.0%	1.5%	0.9%	0.9%	0.4%	0.8%	0.7%
E (n)	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	11
E (%)	1.7%	3.3%	4.4%	1.9%	0.0%	1.4%	1.2%	1.3%	1.3%	3.0%	1.8%

Total											
I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

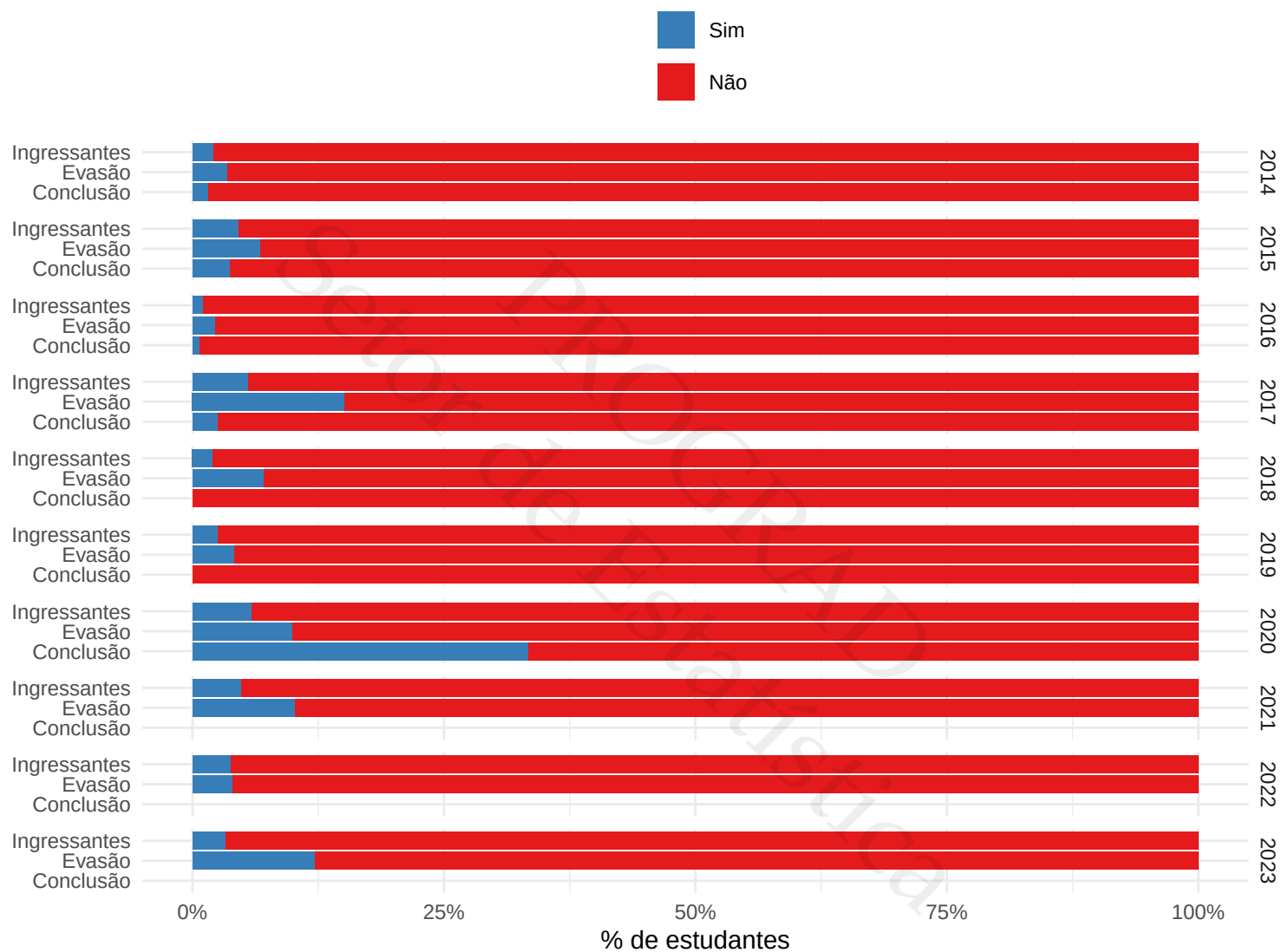


Figura 15: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico.

Tabela 15: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não											
I (n)	191	189	201	190	197	201	210	217	233	240	2069
I (%)	97.9%	95.5%	99.0%	94.5%	98.0%	97.6%	94.2%	95.2%	96.3%	96.8%	96.5%
E (n)	57	56	44	45	53	70	73	71	73	29	571
E (%)	96.6%	93.3%	97.8%	84.9%	93.0%	95.9%	90.1%	89.9%	96.1%	87.9%	92.7%
Sim											
I (n)	4	9	2	11	4	5	13	11	9	8	76
I (%)	2.1%	4.5%	1.0%	5.5%	2.0%	2.4%	5.8%	4.8%	3.7%	3.2%	3.5%
E (n)	2	4	1	8	4	3	8	8	3	4	45
E (%)	3.4%	6.7%	2.2%	15.1%	7.0%	4.1%	9.9%	10.1%	3.9%	12.1%	7.3%
Total											
I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

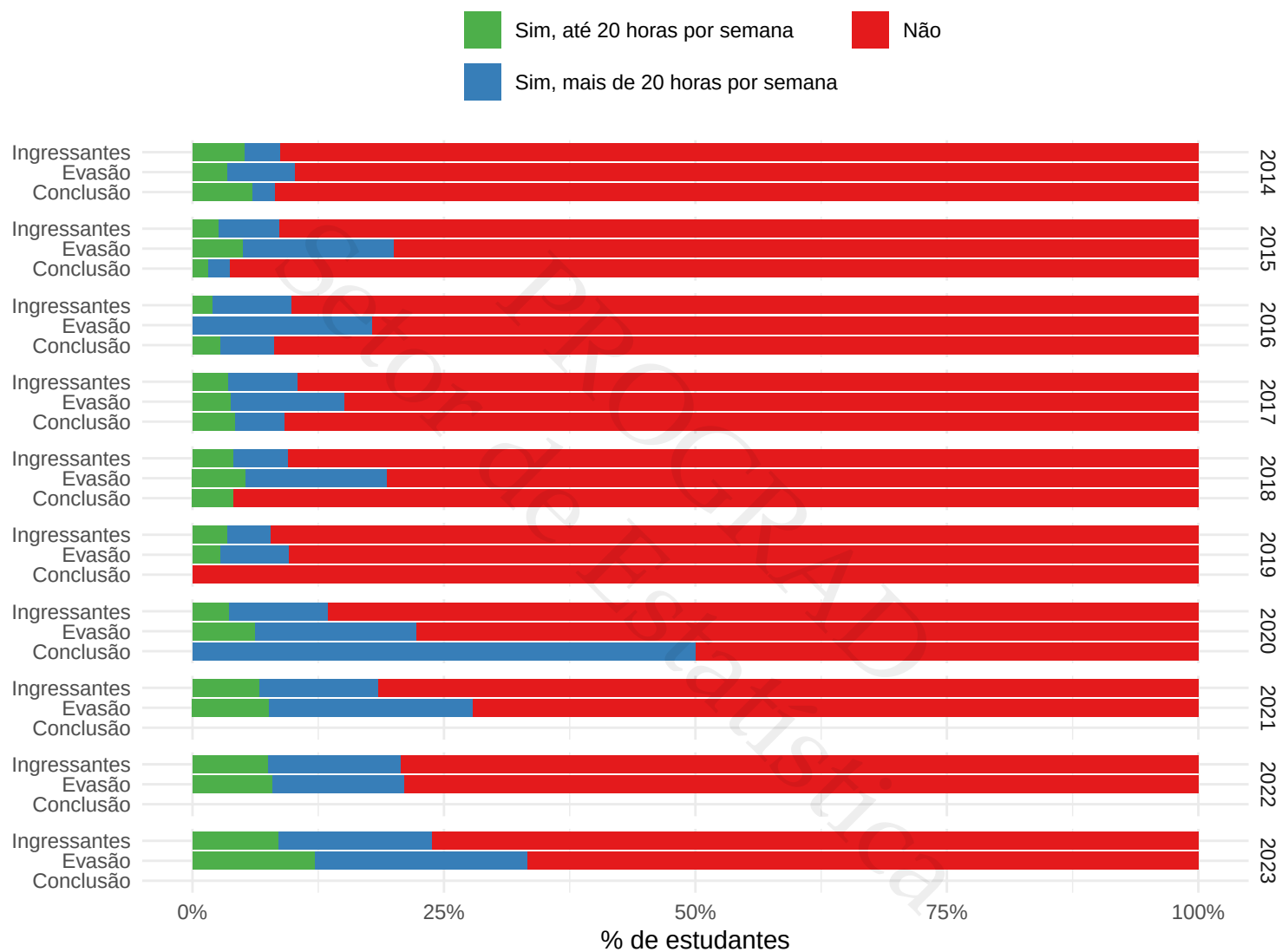


Figura 16: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico.

Tabela 16: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta ‘Você trabalha atualmente em atividade remunerada?’ do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Sim, mais de 20 horas por semana											
I (n)	7	12	16	14	11	9	22	27	32	38	188
I (%)	3.6%	6.1%	7.9%	7.0%	5.5%	4.4%	9.9%	11.8%	13.2%	15.3%	8.8%
E (n)	4	9	8	6	8	5	13	16	10	7	86
E (%)	6.8%	15.0%	17.8%	11.3%	14.0%	6.8%	16.0%	20.3%	13.2%	21.2%	14.0%
Sim, até 20 horas por semana											
I (n)	10	5	4	7	8	7	8	15	18	21	103
I (%)	5.1%	2.5%	2.0%	3.5%	4.0%	3.4%	3.6%	6.6%	7.4%	8.5%	4.8%
E (n)	2	3	0	2	3	2	5	6	6	4	33
E (%)	3.4%	5.0%	0.0%	3.8%	5.3%	2.7%	6.2%	7.6%	7.9%	12.1%	5.4%
Não											
I (n)	178	181	183	180	182	190	193	186	192	189	1854
I (%)	91.3%	91.4%	90.1%	89.6%	90.5%	92.2%	86.5%	81.6%	79.3%	76.2%	86.4%
E (n)	53	48	37	45	46	66	63	57	60	22	497
E (%)	89.8%	80.0%	82.2%	84.9%	80.7%	90.4%	77.8%	72.2%	78.9%	66.7%	80.7%
Total											
I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

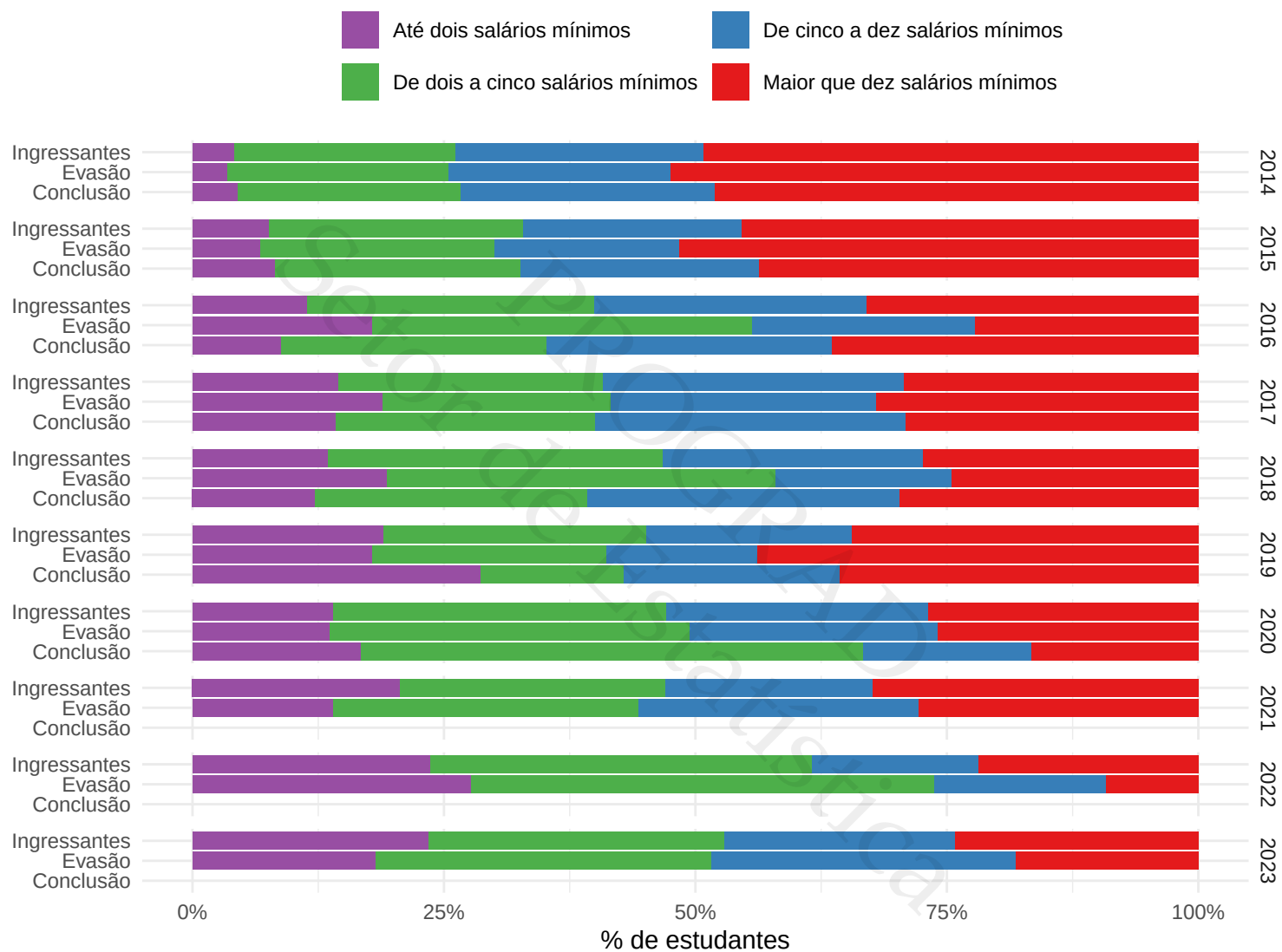


Figura 17: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico.

Tabela 17: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Menos de um salário mínimo											
I (n)	0	1	4	6	2	6	5	5	9	17	55
I (%)	0.0%	0.5%	2.0%	3.0%	1.0%	2.9%	2.2%	2.2%	3.7%	6.9%	2.6%
E (n)	0	1	4	2	0	2	0	2	2	1	14
E (%)	0.0%	1.7%	8.9%	3.8%	0.0%	2.7%	0.0%	2.5%	2.6%	3.0%	2.3%
De um a dois salários mínimos											
I (n)	8	14	19	23	25	33	26	42	48	41	279
I (%)	4.1%	7.1%	9.4%	11.4%	12.4%	16.0%	11.7%	18.4%	19.8%	16.5%	13.0%
E (n)	2	3	4	8	11	11	11	9	19	5	83
E (%)	3.4%	5.0%	8.9%	15.1%	19.3%	15.1%	13.6%	11.4%	25.0%	15.2%	13.5%
De dois a cinco salários mínimos											
I (n)	43	50	58	53	67	54	74	60	92	73	624
I (%)	22.1%	25.3%	28.6%	26.4%	33.3%	26.2%	33.2%	26.3%	38.0%	29.4%	29.1%
E (n)	13	14	17	12	22	17	29	24	35	11	194
E (%)	22.0%	23.3%	37.8%	22.6%	38.6%	23.3%	35.8%	30.4%	46.1%	33.3%	31.5%
De cinco a dez salários mínimos											
I (n)	48	43	55	60	52	42	58	47	40	57	502
I (%)	24.6%	21.7%	27.1%	29.9%	25.9%	20.4%	26.0%	20.6%	16.5%	23.0%	23.4%
E (n)	13	11	10	14	10	11	20	22	13	10	134
E (%)	22.0%	18.3%	22.2%	26.4%	17.5%	15.1%	24.7%	27.8%	17.1%	30.3%	21.8%

De dez a quinze salários mínimos

I (n)	37	34	30	17	21	29	22	28	19	28	265
I (%)	19.0%	17.2%	14.8%	8.5%	10.4%	14.1%	9.9%	12.3%	7.9%	11.3%	12.4%
E (n)	13	11	5	4	5	10	6	7	2	2	65
E (%)	22.0%	18.3%	11.1%	7.5%	8.8%	13.7%	7.4%	8.9%	2.6%	6.1%	10.6%

De quinze a vinte salários mínimos

I (n)	25	16	17	18	17	16	12	19	15	10	165
I (%)	12.8%	8.1%	8.4%	9.0%	8.5%	7.8%	5.4%	8.3%	6.2%	4.0%	7.7%
E (n)	9	7	3	5	3	7	7	5	2	2	50
E (%)	15.3%	11.7%	6.7%	9.4%	5.3%	9.6%	8.6%	6.3%	2.6%	6.1%	8.1%

De vinte a quarenta salários mínimos

I (n)	19	27	14	17	9	18	20	22	12	15	173
I (%)	9.7%	13.6%	6.9%	8.5%	4.5%	8.7%	9.0%	9.6%	5.0%	6.0%	8.1%
E (n)	4	8	2	4	5	10	6	7	3	2	51
E (%)	6.8%	13.3%	4.4%	7.5%	8.8%	13.7%	7.4%	8.9%	3.9%	6.1%	8.3%

De quarenta a sessenta salários mínimos

I (n)	12	7	4	3	4	7	6	4	5	5	57
I (%)	6.2%	3.5%	2.0%	1.5%	2.0%	3.4%	2.7%	1.8%	2.1%	2.0%	2.7%
E (n)	5	4	0	1	0	4	2	2	0	0	18
E (%)	8.5%	6.7%	0.0%	1.9%	0.0%	5.5%	2.5%	2.5%	0.0%	0.0%	2.9%

Acima de sessenta salários mínimos

I (n)	3	6	2	4	4	1	0	1	2	2	25
I (%)	1.5%	3.0%	1.0%	2.0%	2.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.8%	0.8%	1.2%
E (n)	0	1	0	3	1	1	0	1	0	0	7

E (%)	0.0%	1.7%	0.0%	5.7%	1.8%	1.4%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	1.1%
Total											
I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

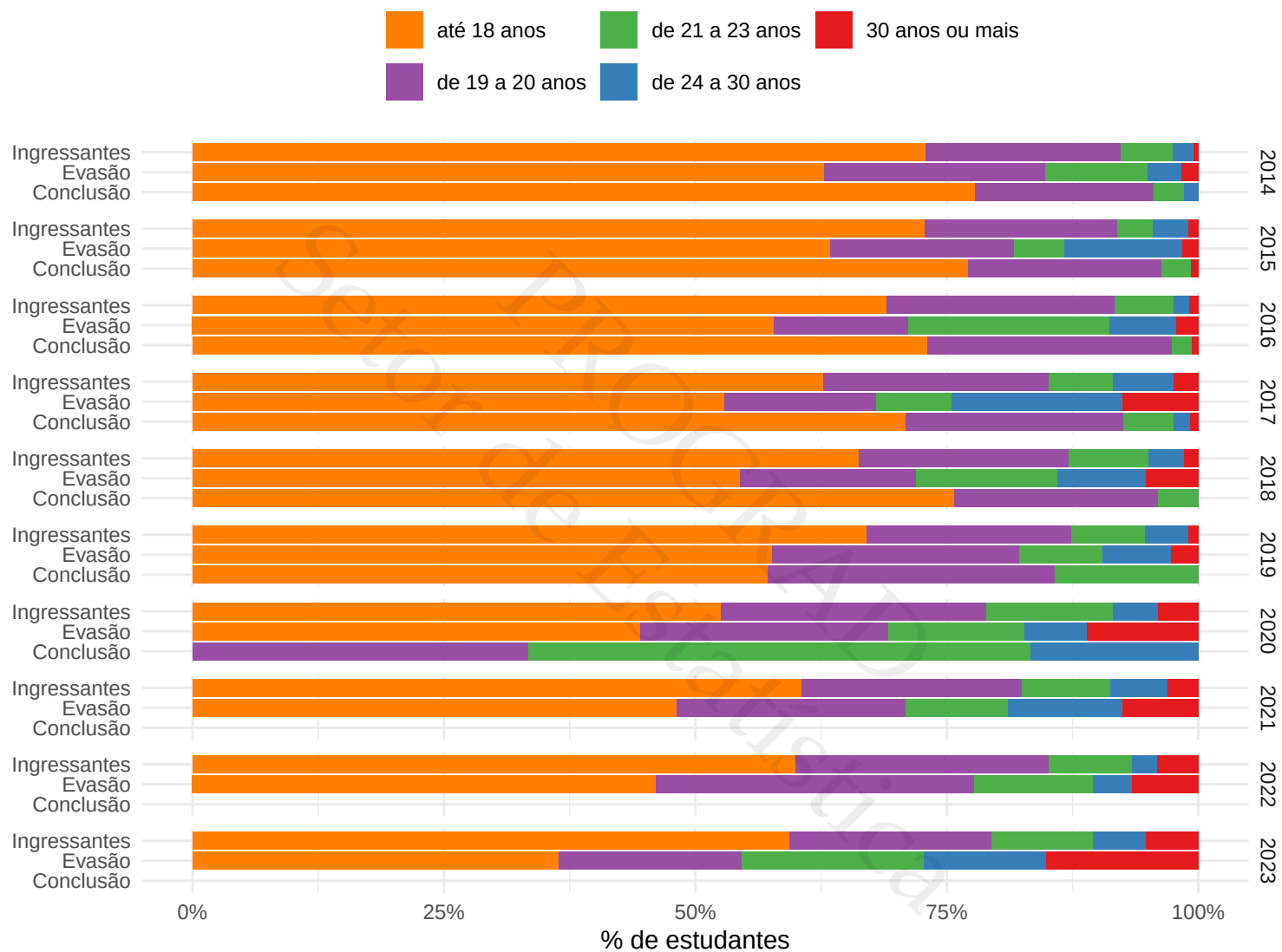


Figura 18: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico.

Tabela 18: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
até 18 anos											
I (n)	142	144	140	126	133	138	117	138	145	147	1370
I (%)	72.8%	72.7%	69.0%	62.7%	66.2%	67.0%	52.5%	60.5%	59.9%	59.3%	63.9%
E (n)	37	38	26	28	31	42	36	38	35	12	323
E (%)	62.7%	63.3%	57.8%	52.8%	54.4%	57.5%	44.4%	48.1%	46.1%	36.4%	52.4%
de 19 a 20 anos											
I (n)	38	38	46	45	42	42	59	50	61	50	471
I (%)	19.5%	19.2%	22.7%	22.4%	20.9%	20.4%	26.5%	21.9%	25.2%	20.2%	22.0%
E (n)	13	11	6	8	10	18	20	18	24	6	134
E (%)	22.0%	18.3%	13.3%	15.1%	17.5%	24.7%	24.7%	22.8%	31.6%	18.2%	21.8%
de 21 a 23 anos											
I (n)	10	7	12	13	16	15	28	20	20	25	166
I (%)	5.1%	3.5%	5.9%	6.5%	8.0%	7.3%	12.6%	8.8%	8.3%	10.1%	7.7%
E (n)	6	3	9	4	8	6	11	8	9	6	70
E (%)	10.2%	5.0%	20.0%	7.5%	14.0%	8.2%	13.6%	10.1%	11.8%	18.2%	11.4%
de 24 a 30 anos											
I (n)	4	7	3	12	7	9	10	13	6	13	84
I (%)	2.1%	3.5%	1.5%	6.0%	3.5%	4.4%	4.5%	5.7%	2.5%	5.2%	3.9%
E (n)	2	7	3	9	5	5	5	9	3	4	52
E (%)	3.4%	11.7%	6.7%	17.0%	8.8%	6.8%	6.2%	11.4%	3.9%	12.1%	8.4%

30 anos ou mais

I (n)	1	2	2	5	3	2	9	7	10	13	54
I (%)	0.5%	1.0%	1.0%	2.5%	1.5%	1.0%	4.0%	3.1%	4.1%	5.2%	2.5%
E (n)	1	1	1	4	3	2	9	6	5	5	37
E (%)	1.7%	1.7%	2.2%	7.5%	5.3%	2.7%	11.1%	7.6%	6.6%	15.2%	6.0%

Total

I (n)	195	198	203	201	201	206	223	228	242	248	2145
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	60	45	53	57	73	81	79	76	33	616
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

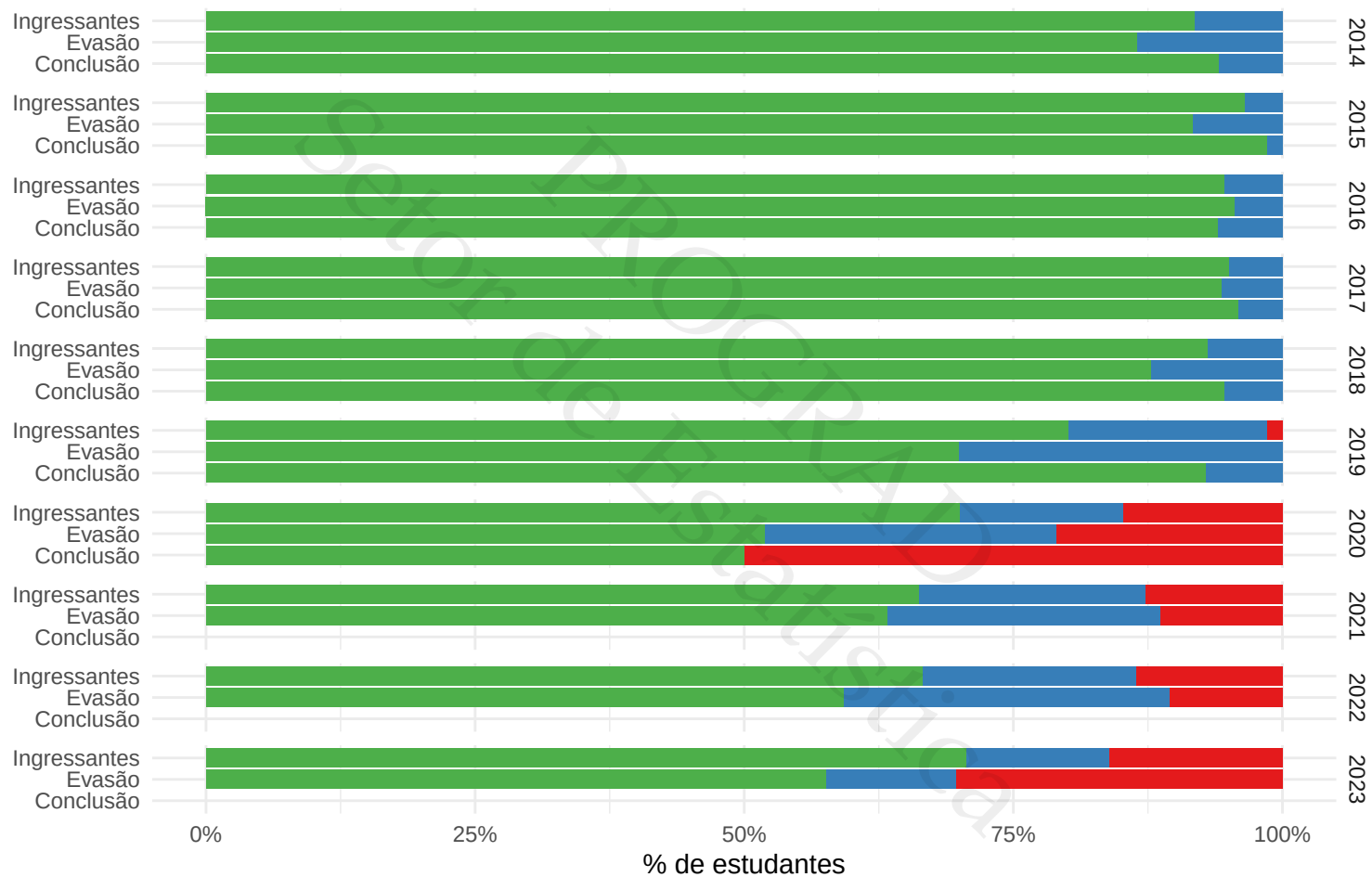


Figura 19: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

Tabela 19: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes e evadidos, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não se aplica											
I (n)	0	1	1	0	0	3	33	29	34	40	141
I (%)	0.0%	0.5%	0.5%	0.0%	0.0%	1.5%	14.8%	12.7%	14.0%	16.1%	6.6%
E (n)	0	1	1	0	0	0	17	9	8	10	46
E (%)	0.0%	1.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	21.0%	11.4%	10.5%	30.3%	7.4%
Primeira opção											
I (n)	179	191	192	191	187	165	156	151	161	175	1748
I (%)	91.8%	96.0%	94.1%	95.0%	93.0%	80.1%	70.0%	66.2%	66.3%	70.6%	81.4%
E (n)	51	55	43	50	50	51	42	50	45	19	456
E (%)	86.4%	90.2%	93.5%	94.3%	87.7%	69.9%	51.9%	63.3%	59.2%	57.6%	73.8%
Segunda opção											
I (n)	16	7	11	10	14	38	34	48	48	33	259
I (%)	8.2%	3.5%	5.4%	5.0%	7.0%	18.4%	15.2%	21.1%	19.8%	13.3%	12.1%
E (n)	8	5	2	3	7	22	22	20	23	4	116
E (%)	13.6%	8.2%	4.3%	5.7%	12.3%	30.1%	27.2%	25.3%	30.3%	12.1%	18.8%
Total											
I (n)	195	199	204	201	201	206	223	228	243	248	2148
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	59	61	46	53	57	73	81	79	76	33	618
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3.2.2 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 20 e a Figura 20 apresentam os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Civil (Bacharelado), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Verifica-se que, dos 618 estudantes que ingressaram e evadiram no período de 2014/1 a 2023/2, apenas 177 (28,64%) permaneceram na UFMG por meio de reopção do curso ou voltaram a ingressar na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas⁵. Outros 71,36% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Na Figura 20, os cursos de destino mais frequentes aparecem destacados no centro da imagem, com maior tamanho de fonte, enquanto os menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Na Tabela 20, são apresentadas as frequências absolutas e relativas dos cursos de destino dos estudantes que evadiram.

⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso Engenharia Civil (Bacharelado), considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2014 a 2023

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2014/1 até 2023/2

Área	Curso	Frequência	Percentual
Engenharias	Engenharia de Produção (Bacharelado)	37	20,90%
	Engenharia Elétrica (Bacharelado)	11	6,21%
	Engenharia Civil (Bacharelado)	10	5,65%
	Engenharia Aeroespacial (Bacharelado)	7	3,95%
	Engenharia Mecânica Diurno (Bacharelado)	7	3,95%
	Engenharia Química (Bacharelado)	7	3,95%
	Engenharia Ambiental (Bacharelado)	5	2,82%
	Engenharia de Controle e Automação Diurno (Bacharelado)	5	2,82%
	Engenharia de Sistemas (Bacharelado)	3	1,69%
	Engenharia Mecânica Noturno (Bacharelado)	2	1,13%
	Engenharia de Controle e Automação Noturno (Bacharelado)	1	0,56%
	Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)	9	5,08%
	Direito Diurno (Bacharelado)	8	4,52%
	Administração Diurno (Bacharelado)	5	2,82%
	Arquitetura e Urbanismo Noturno (Bacharelado)	4	2,26%
	Direito Noturno (Bacharelado)	4	2,26%

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2014/1 ate 2023/2 (Continuação)

Área	Curso	Frequência	Percentual
Ciências Sociais Aplicadas	Administração Noturno (Bacharelado)	3	1,69%
	Ciências Contábeis (Bacharelado)	3	1,69%
	Ciências Econômicas (Bacharelado)	3	1,69%
	Controladoria e Finanças (Bacharelado)	1	0,56%
	Design (Bacharelado)	1	0,56%
	Gestão Pública (Bacharelado)	1	0,56%
	Relações Econômicas Internacionais (Bacharelado)	1	0,56%
Ciências da Saúde	Medicina (Bacharelado)	10	5,65%
	Enfermagem (Bacharelado)	3	1,69%
	Educação Física Diurno (Bacharelado)	1	0,56%
	Educação Física Noturno (Bacharelado)	1	0,56%
	Fisioterapia (Bacharelado)	1	0,56%
	Nutrição (Bacharelado)	1	0,56%
	Odontologia (Bacharelado)	1	0,56%
	Ciência da Computação (Bacharelado)	6	3,39%
	Sistemas de Informação (Bacharelado)	2	1,13%
	Física Diurno (Bacharelado)	1	0,56%
	Física Noturno (Licenciatura)	1	0,56%
	Geologia (Bacharelado)	1	0,56%
	Matemática Computacional (Bacharelado)	1	0,56%

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2014/1 ate 2023/2 (Continuação)

Área	Curso	Frequência	Percentual
Linguística, Letras e Artes	Matemática Diurno (Licenciatura)	1	0,56%
	Letras Noturno (Licenciatura)	2	1,13%
	Letras Diurno (Bacharelado)	1	0,56%
	Música Noturno (Bacharelado)	1	0,56%
Ciências Agrárias e Biológicas	Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)	1	0,56%
	Medicina Veterinária (Bacharelado)	1	0,56%
Ciências Humanas	Ciências Sociais (Bacharelado)	2	1,13%
UFMG	Total	177	100,00%

A área de destino daqueles que evadiram é:

- ¹ Engenharias: 95 (53,7%)
- ² Ciências Sociais Aplicadas: 43 (24,3%)
- ³ Ciências da Saúde: 18 (10,2%)
- ⁴ Ciências Exatas e da Terra: 13 (7,3%)
- ⁵ Linguística, Letras e Artes: 4 (2,3%)
- ⁶ Ciências Agrárias e Biológicas: 2 (1,1%)
- ⁷ Ciências Humanas: 2 (1,1%)

3.2.3 Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram

As atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% ⁶ dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia Civil (Bacharelado) estão apresentadas na Tabela 21. A tabela apresenta ainda o número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na AAC; o número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a disci-

⁶Essa restrição foi colocada uma vez que em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

plina, independentemente de aprovação; o total de estudantes que cursaram a atividade e foram reprovados, incluindo tanto os que evadiram quanto os que concluíram; o total de estudantes que cursaram a disciplina, independentemente de aprovação ou conclusão do curso.

Além disso, a tabela apresenta a probabilidade de evasão do curso, dado que foram reprovados nas AAC's. Esse cálculo é realizado dividindo-se o número de reprovados que evadiram pelo total de estudantes reprovados na atividade, independentemente de conclusão ou evasão. Por exemplo:

- Para a atividade acadêmica curricular ENG011 - INTRODUCAO A ENGENHARIA CIVIL , dos 618 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 485 a cursaram, independentemente de conclusão ou evasão. A probabilidade de evasão do curso, dado que o estudante foi reprovado nessa AAC, foi igual a 97% , resultado da divisão dos 98 estudantes que foram reprovados e evadiram, por 101 , total de estudantes que foram reprovados, independente do desfecho de evasão ou conclusão;

A Figura 21 mostra o boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 21, conforme o desfecho do curso (evasão ou conclusão). Não foram considerados os dados referentes aos estudantes que permanecem cursando, e portanto, ainda não tiveram um desfecho na trajetória acadêmica.

Tabela 21: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Porcentagem de alunos reprovados	Total de estudantes que cursaram a atividade	Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
DCC001 - PROGRAMACAO DE COMPUTADORES	137	402	153	16,45%	930	90%
EMC013 - DESENHO PROJETIVO PARA ENGENHARIA	108	426	109	11,09%	983	99%
EMC014 - DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	35	321	38	4,03%	942	92%
ENG011 - INTRODUCAO A ENGENHARIA CIVIL	98	485	101	9,12%	1107	97%
MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	214	405	317	34,68%	914	68%
MAT038 - GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	207	418	278	29,29%	949	74%
QUI003 - QUIMICA GERAL B	170	420	213	22,44%	949	80%
QUI019 - QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL	121	445	130	12,92%	1006	93%

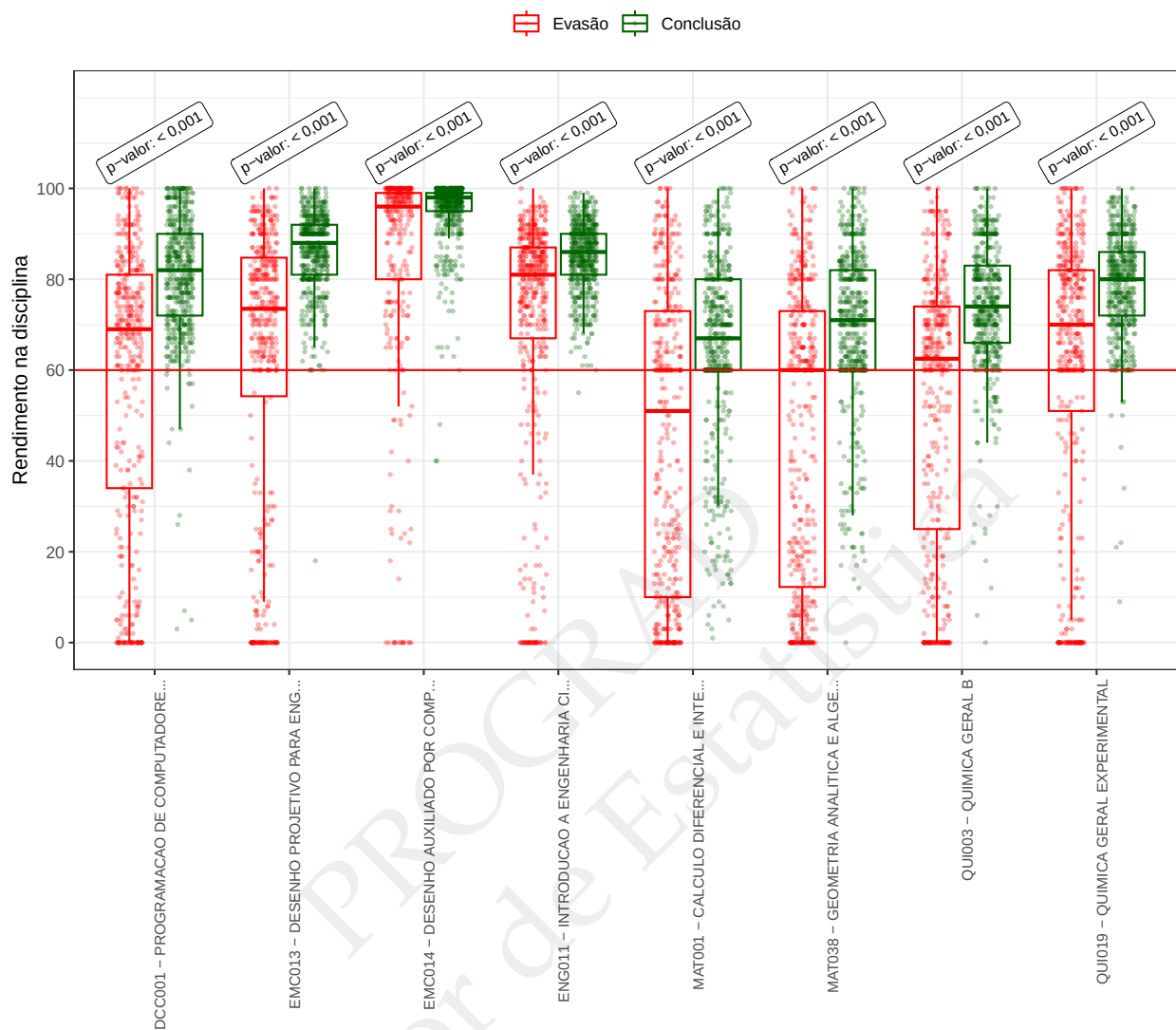


Figura 21: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante.

Utilizou-se o teste t de Student para verificar se o rendimento dos estudantes que evadiram se difere do rendimento dos estudantes que concluíram o curso.

3.3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Engenharia Civil (Bacharelado), nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, no período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), totalizou pelo menos 50 estudantes do curso em análise, matriculados⁷, e que foram ofertadas nos últimos 4 períodos letivos. Esta seção procura responder perguntas como:

- No período de 2014/1 a 2023/2, quais atividades acadêmicas curriculares apresentaram os maiores índices de aprovação e de retenção, por período letivo?
- No período de 2019/1 a 2023/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), nas atividades acadêmicas curriculares de maior retenção?

Para esta análise foram considerados somente dos dados dos estudantes nas situações de aprovado, reprovado ou trancado, na primeira vez que se matricularam na AAC. Portanto, não se contabilizou as demais situações, como cancelamento de matrículas, dispensas, regimes especiais e sem resultados definidos.

Foram consideradas retenção, os casos de estudantes que se matricularam na AAC, mas não foram aprovados por motivo de reprovação (por infrequência ou rendimento) ou trancamento parcial ou total de matrícula⁸, com ou sem justificativa.

O cálculo do percentual de retenção, foi realizado, dividindo-se o total de estudantes retidos na AAC, pelo total de estudantes matriculados. É importante ressaltar que foi considerado a situação do estudante (aprovado/trancado/reprovado) somente na primeira vez que o estudante cursou a atividade acadêmica curricular.

⁷Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

⁸Foram excluídas as situações de matrículas canceladas, independentemente do motivo, as dispensas, indefinido, regime especial e sem resultado lançado.

Os percentuais de retenção foram ordenados, sendo consideradas como críticas as disciplinas cujo percentuais de reprovação são iguais ou maiores ao 3º quartil, ou seja, valores que separam as 25% das disciplinas com maiores retenção. As atividades acadêmicas curriculares, foram classificadas então, de acordo com o percentual de retenção como:

- Baixa Retenção: valores menores que o 1º quartil - representa as disciplinas com os menores percentuais de retenção.
- Retenção Moderada: valores iguais ou maiores que o 1º quartil e menores que o 2º quartil - disciplinas com retenção ligeiramente acima do grupo anterior;
- Retenção Elevada: valores iguais ou maiores que o 2º quartil e menores que o 3º quartil - disciplinas com percentuais de retenções significativos.
- Alta Retenção: valores iguais ou maiores que o 3º - disciplinas com os maiores percentuais de retenção.

O gráfico de barras apresentado nas Figuras 22 e 23 mostra o percentual de retenção das principais AAC cursadas pelos estudantes do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), classificadas pelos quartis de retenção⁹.

Ressalta-se que o conceito de “alta retenção” atribuído às atividades acadêmicas curriculares não implica, necessariamente, que a retenção nessas atividades seja excessiva ou além do esperado em termos acadêmicos. Isso indica apenas que essas AAC apresentem percentuais de retenção relativamente mais elevados em comparação ao conjunto de atividades acadêmicas analisadas.

⁹A classificação das retenções foi baseada no número de retenções dos estudantes por disciplina. Embora essa forma de comparação tenha suas limitações, o objetivo principal é identificar as disciplinas nas quais os estudantes precisam se matricular mais de uma vez para integralizar o curso e portanto, pode impactar no planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação.

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
ESA014 - TRATAMENTO DE AGUAS DE ABASTECIMENTO	44,29%	55,71%	1,795
EES603 - CONCRETO PROTENDIDO	43,86%	56,14%	1,781
ETG016 - MECANICA DOS SOLOS II	40,29%	59,71%	1,675
MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	37,65%	62,35%	1,604
EHR018 - ENGENHARIA DE RECURSOS HIDRICOS	35,09%	64,91%	1,541
EHR019 - HIDRAULICA E HIDROLOGIA COMPUTACIONAIS	33,80%	66,20%	1,511
MAT038 - GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	33,30%	66,70%	1,499
EES033 - ESTRUTURAS DE PONTES	31,03%	68,97%	1,450
EES037 - INTRODUCAO AO METODO DOS ELEMENTOS FINITOS	31,03%	68,97%	1,450
DCC034 - CALCULO NUMERICO	30,91%	69,09%	1,447
FIS087 - FUNDAMENTOS DE OSCILACOES E ONDAS	30,66%	69,34%	1,442
FIS069 - FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO	30,56%	69,44%	1,440
ENU002 - QUESTOES ENERGETICAS	29,59%	70,41%	1,420
EES023 - ANALISE ESTRUTURAL I	29,55%	70,45%	1,419
PSI604 - TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA	29,41%	70,59%	1,417
EES145 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS I	29,00%	71,00%	1,408
QUI003 - QUIMICA GERAL B	27,72%	72,28%	1,384
EES150 - CONCRETO ARMADO I	27,66%	72,34%	1,382
COM090 - O DISCURSO MEDIATICO E A VIDA SOCIAL	26,62%	73,38%	1,363
EES010 - PROJETO DE ESTRUTURAS EM CONCRETO	26,11%	73,89%	1,353
FIS065 - FUNDAMENTOS DE MECANICA	25,39%	74,61%	1,340
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	25,37%	74,63%	1,340
ETG012 - MECANICA DOS SOLOS I	24,98%	75,02%	1,333
EHR004 - MECANICA DOS FLUIDOS C	24,33%	75,67%	1,322
MAT002 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	24,06%	75,94%	1,317

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
EES043 - MECANICA PARA ENGENHEIROS	24,05%	75,95%	1,317
MAT015 - EQUACOES DIFERENCIAIS A	22,79%	77,21%	1,295
EMC020 - TOPICOS EM ANALISE DE DESENHOS EM ENGENHARIA	21,14%	78,86%	1,268
EHR017 - HIDRAULICA II	20,93%	79,07%	1,265
DCC001 - PROGRAMACAO DE COMPUTADORES	20,63%	79,37%	1,260
EES018 - ESTRUTURAS DE ACO I	20,55%	79,45%	1,259
FIS152 - FUNDAMENTOS DE MECANICA DOS FLUIDOS E TERMODINAMICA	20,37%	79,63%	1,256
SOA048 - FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	20,19%	79,81%	1,253
ENG085 - PROGRAMA DE INTERNATO CURRICULAR	20,00%	80,00%	1,250
MAT039 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	19,78%	80,22%	1,247
HIS040 - TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL	18,97%	81,03%	1,234
ETG032 - FUNDACOES E ESTRUTURAS DE CONTENCAO	17,94%	82,06%	1,219
EST027 - ESTATISTICA PARA ENGENHARIA CIVIL	17,86%	82,14%	1,217
EES024 - ANALISE ESTRUTURAL II	17,44%	82,56%	1,211
EMC018 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES II	17,34%	82,66%	1,210
EMC023 - CONCRETOS ESPECIAIS	15,85%	84,15%	1,188
CRT604 - TOPOGRAFIA I	15,22%	84,78%	1,179
QUI019 - QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL	15,15%	84,85%	1,179
EES151 - CONCRETO ARMADO II	14,84%	85,16%	1,174
PSI019 - ETICA PROFISSIONAL	14,77%	85,23%	1,173
EHR016 - HIDRAULICA I	14,73%	85,27%	1,173
ETG051 - PLANEJAMENTO DE TRANSPORTES URBANO E REGIONAL	14,09%	85,91%	1,164
ENG059 - TOPICOS EM ENGENHARIA CIVIL A	14,08%	85,92%	1,164

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
ENG061 - TOPICOS EM ENGENHARIA CIVIL C	13,81%	86,19%	1,160
FIS151 - FISICA EXPERIMENTAL BASICA: MECANICA	13,71%	86,29%	1,159
EMC013 - DESENHO PROJETIVO PARA ENGENHARIA	13,65%	86,35%	1,158
EMC021 - INCORPORACOES, PERICIAS E AVALIACOES EM ENGENHARIA	13,16%	86,84%	1,152
ENG014 - TRABALHO INTEGRALIZADOR MULTIDISCIPLINAR III	12,76%	87,24%	1,146
EES146 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS II	12,49%	87,51%	1,143
ENG084 - ESTAGIO SUPERVISIONADO	11,65%	88,35%	1,132
ENG011 - INTRODUCAO A ENGENHARIA CIVIL	11,34%	88,66%	1,128
DCP021 - INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA	11,16%	88,84%	1,126
ESA010 - GERENCIAMENTO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS	10,98%	89,02%	1,123
FIL028 - INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA	10,83%	89,17%	1,121
FIS153 - FISICA EXPERIMENTAL BASICA: ELETROMAGNETISMO	10,70%	89,30%	1,120
EES032 - ESTRUTURAS DE ACO II	10,43%	89,57%	1,116
ECN101 - ECONOMIA A I	10,00%	90,00%	1,111
ELE619 - INSTALACOES ELETRICAS-ELETROTECNICA GERAL	9,86%	90,14%	1,109
ETG040 - OBRAS DE TERRA E ENROCAMENTO	9,84%	90,16%	1,109
COM089 - COMUNICACAO E MOVIMENTOS SOCIAIS	9,74%	90,26%	1,108
EHR007 - HIDROLOGIA APLICADA	9,38%	90,62%	1,103
ESA011 - SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE AGUA	9,23%	90,77%	1,102
EES044 - ESTRUTURAS USUAIS DE MADEIRA	9,21%	90,79%	1,102
GEL603 - INTRODUCAO A GEOLOGIA	9,16%	90,84%	1,101

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
DCP023 - ESTADO MODERNO E CAPITALISMO	8,97%	91,03%	1,099
FIS154 - FISICA EXPERIMENTAL BASICA: TERMODINAMICA	8,83%	91,17%	1,097
SOA050 - MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL	8,75%	91,25%	1,096
EPD095 - FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA ECONOMICA	8,15%	91,85%	1,089
ETG052 - PROJETOS DE ESTRADAS E VIAS URBANAS	7,61%	92,39%	1,082
EMC014 - DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	7,16%	92,84%	1,077
TAU016 - NOCOES DE ARQUITETURA E URBANISMO	6,87%	93,13%	1,074
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	6,40%	93,60%	1,068
CRT005 - TOPOGRAFIA II	5,80%	94,20%	1,062
ESA012 - SISTEMAS DE ESGOTAMENTO SANITARIO E PLUVIAL	5,55%	94,45%	1,059
ESA009 - CONTROLE AMBIENTAL	5,51%	94,49%	1,058
ECN075 - ECONOMIA PARA ENGENHARIA	4,87%	95,13%	1,051
EMC017 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES I	4,35%	95,65%	1,045
ESA008 - INTRODUCAO AS CIENCIAS DO AMBIENTE	4,08%	95,92%	1,043
EMC015 - MATERIAIS DE CONSTRUCAO I	3,80%	96,20%	1,040
DIT001 - DIREITO E LEGISLACAO	3,48%	96,52%	1,036
ETG030 - GEOTECNIA AMBIENTAL	3,26%	96,74%	1,034
ETG011 - ANALISE DE SISTEMAS DE TRANSPORTE	3,00%	97,00%	1,031
EMC016 - MATERIAIS DE CONSTRUCAO II	2,84%	97,16%	1,029
ENG082 - TRABALHO INTEGRALIZADOR MULTIDISCIPLINAR I	2,54%	97,46%	1,026
EPD001 - ORGANIZACAO INDUSTRIAL PARA ENGENHARIA	2,24%	97,76%	1,023

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
EMC019 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES III	1,38%	98,62%	1,014
ETG033 - CONSTRUCAO DE ESTRADAS E VIAS URBANAS	1,20%	98,80%	1,012
ENG083 - TRABALHO INTEGRALIZADOR MULTIDISCIPLINAR II	0,70%	99,30%	1,007

¹ Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

² As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

³ Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

⁴ Número de repetições até a aprovação é a quantidade de vezes, em média, que o estudante cursa a disciplina até a aprovação.

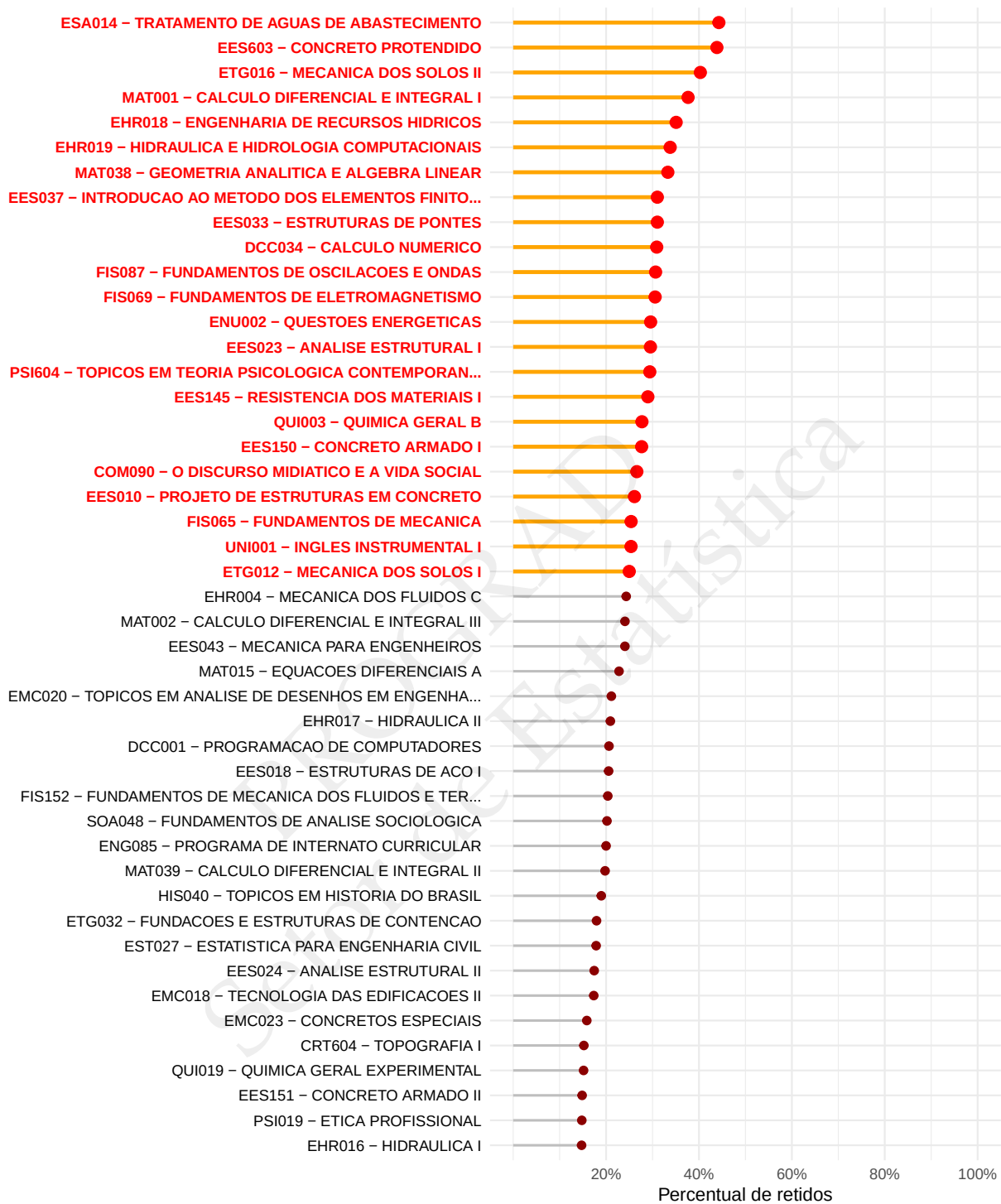


Figura 22: Grafico do índice de retenção por AAC

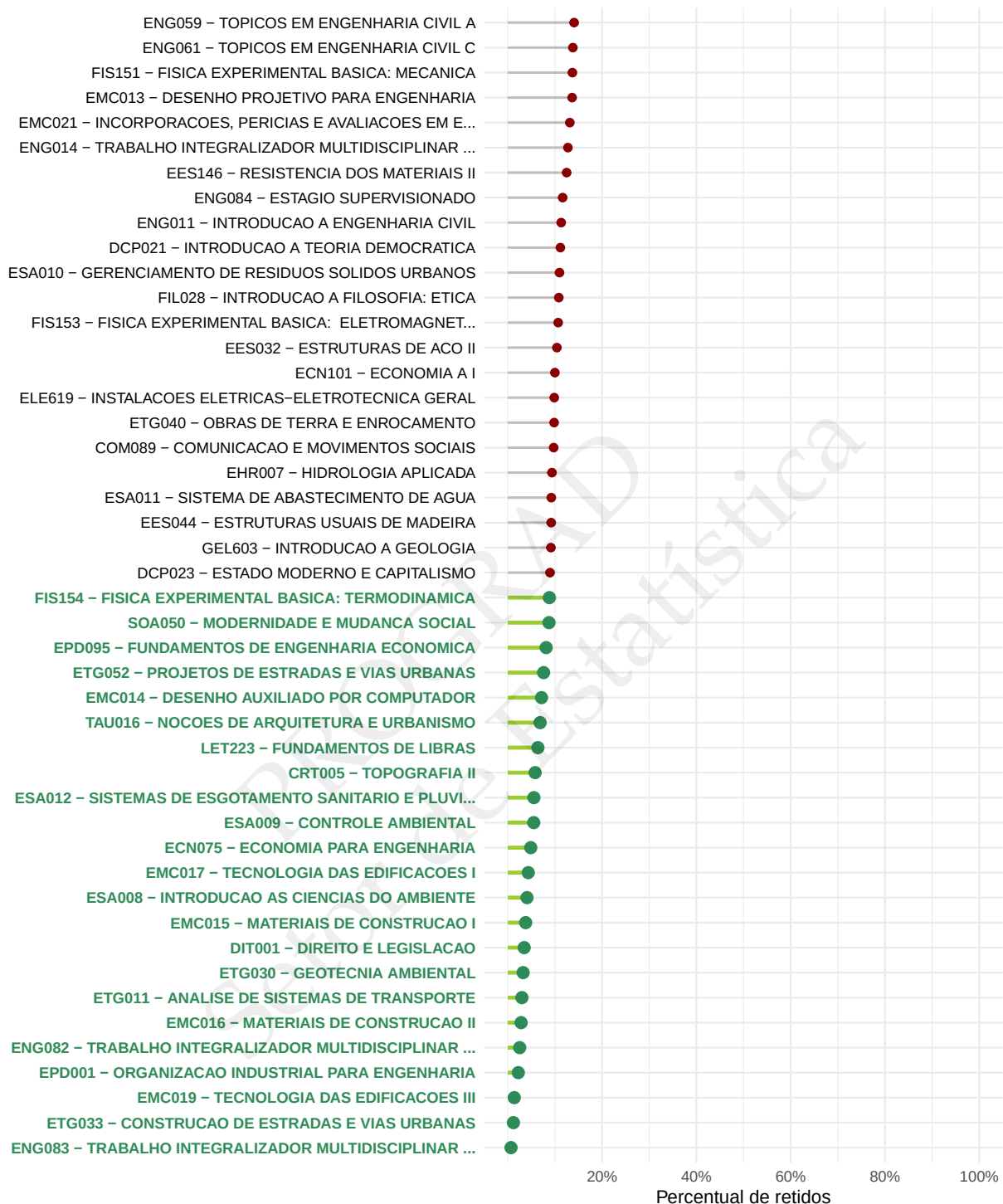


Figura 23: Grafico do índice de retenção por AAC (Continuação)

Foi destacado em vermelho o Quartil de AAC com os maiores percentuais de retenção e em verde o Quartil de AAC com os menores percentuais de retenção

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 23 lista todas as atividades acadêmi-

cas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2014/1 a 2023/2 e foram classificadas como de “alta retenção”, ou seja, com percentual de retenção igual ou acima ao terceiro quartil (2.1). É possível verificar que, do total de 84 atividades avaliadas, 20 estão nessa classificação.

Tabela 23: Atividades acadêmicas curriculares consideradas como de alta retenção.

Atividades de alta retenção
ESA014 - TRATAMENTO DE AGUAS DE ABASTECIMENTO
EES603 - CONCRETO PROTENDIDO
ETG016 - MECANICA DOS SOLOS II
MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
EHR018 - ENGENHARIA DE RECURSOS HIDRICOS
EHR019 - HIDRAULICA E HIDROLOGIA COMPUTACIONAIS
MAT038 - GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
EES033 - ESTRUTURAS DE PONTES
EES037 - INTRODUCAO AO METODO DOS ELEMENTOS FINITOS
DCC034 - CALCULO NUMERICO
FIS087 - FUNDAMENTOS DE OSCILACOES E ONDAS
FIS069 - FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO
ENU002 - QUESTOES ENERGETICAS
EES023 - ANALISE ESTRUTURAL I
PSI604 - TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA
EES145 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS I
QUI003 - QUIMICA GERAL B
EES150 - CONCRETO ARMADO I
COM090 - O DISCURSO MEDIATICO E A VIDA SOCIAL
EES010 - PROJETO DE ESTRUTURAS EM CONCRETO
FIS065 - FUNDAMENTOS DE MECANICA
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I
ETG012 - MECANICA DOS SOLOS I

Tabela 24: Disciplinas de maior percentual de aprovados, reprovados e trancados.

Nome da atividade	Aprovados		Reprovados		Trancados		Total
	%	n	%	n	%	n	
AAC com maior proporção de aprovados							
ENG083 - TRABALHO INTEGRALIZADOR MULTIDISCIPLINAR II	99,30%	1428	0,21%	3	0,49%	7	1438

ETG033 - CONSTRUCAO DE ESTRADAS E VIAS URBANAS	98,80%	1477	0,20%	3	1,00%	15	1495
EMC019 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES III	98,62%	1503	0,26%	4	1,12%	17	1524
EPD001 - ORGANIZACAO INDUSTRIAL PARA ENGENHARIA	97,76%	1442	0,81%	12	1,42%	21	1475
ENG082 - TRABALHO INTEGRALIZADOR MULTIDISCIPLINAR I	97,46%	1499	0,26%	4	2,28%	35	1538
EMC016 - MATERIAIS DE CONSTRUCAO II	97,16%	1507	0,90%	14	1,93%	30	1551
ETG011 - ANALISE DE SISTEMAS DE TRANSPORTE	97,00%	1486	1,24%	19	1,76%	27	1532
ETG030 - GEOTECNIA AMBIENTAL	96,74%	1454	0,80%	12	2,46%	37	1503
DIT001 - DIREITO E LEGISLACAO	96,52%	1415	1,57%	23	1,91%	28	1466
EMC015 - MATERIAIS DE CONSTRUCAO I	96,20%	1544	1,31%	21	2,49%	40	1605

AAC com maior proporção de reprovados

ETG016 - MECANICA DOS SOLOS II	59,71%	932	35,36%	552	4,93%	77	1561
MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	62,35%	1111	29,91%	533	7,74%	138	1782
MAT038 - GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	66,70%	1228	26,07%	480	7,22%	133	1841
EES023 - ANALISE ESTRUTURAL I	70,45%	1118	25,39%	403	4,16%	66	1587
FIS069 - FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO	69,44%	1111	25,19%	403	5,38%	86	1600
EES145 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS I	71,00%	1119	25,06%	395	3,93%	62	1576
EES150 - CONCRETO ARMADO I	72,34%	1062	24,11%	354	3,54%	52	1468
FIS087 - FUNDAMENTOS DE OSCILACOES E ONDAS	69,34%	640	23,62%	218	7,04%	65	923

DCC034 - CALCULO NUMERICO	69,09%	1272	22,49%	414	8,42%	155	1841
ETG012 - MECANICA DOS SOLOS I	75,02%	1222	21,55%	351	3,44%	56	1629

AAC com maior proporção de trancamentos de matrícula

EHR019 - HIDRAULICA E HIDROLOGIA COMPUTACIONAIS	66,20%	47	7,04%	5	26,76%	19	71
EES603 - CONCRETO PROTENDIDO	56,14%	32	17,54%	10	26,32%	15	57
ESA014 - TRATAMENTO DE AGUAS DE ABASTECIMENTO	55,71%	39	20,00%	14	24,29%	17	70
PSI604 - TOPICOS EM TEORIA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA	70,59%	36	5,88%	3	23,53%	12	51
EHR018 - ENGENHARIA DE RECURSOS HIDRICOS	64,91%	74	15,79%	18	19,30%	22	114
COM090 - O DISCURSO MUDIATICO E A VIDA SOCIAL	73,38%	113	10,39%	16	16,23%	25	154
ENG085 - PROGRAMA DE INTERNATO CURRICULAR	80,00%	72	4,44%	4	15,56%	14	90
EES033 - ESTRUTURAS DE PONTES	68,97%	40	15,52%	9	15,52%	9	58
EES037 - INTRODUCAO AO METODO DOS ELEMENTOS FINITOS	68,97%	100	16,55%	24	14,48%	21	145
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	74,63%	50	11,94%	8	13,43%	9	67

¹ Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

² As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

³ Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

Os gráficos de barras apresentados nas Figuras 24 a 43 a seguir mostram os conceitos¹⁰ obtidos, por período letivo, nas atividades listadas na Tabela 23, no período de 2014/1 a 2023/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação para todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer

¹⁰Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

rer em atividades acadêmicas curriculares que não foram ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Civil (Bacharelado), a partir de 2014/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular e algumas atividades deixam de ser ofertadas..

A 25 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos¹¹ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas de baixa e moderada retenção). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

¹¹ Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na 25 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total)

Tabela 25: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período de 2019 a 2023.

AAC	Situação	2019		2020		2021		2022		2023		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
COM089 - COMUNICACAO E MOVIMENTOS SOCIAIS	Aprovado	47	97.92	17	85	34	80.95	17	100	14	82.35	129	89.58
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	3	7.14	0	0	0	0	3	2.08
	Trancamento	1	2.08	3	15	5	11.9	0	0	3	17.65	12	8.33
	Total	48	100,00	20	100,00	42	100,00	17	100,00	17	100,00	144	100,00
COM090 - O DISCURSO MIDIATICO E A VIDA SOCIAL	Aprovado	8	72.73	0	0	5	35.71	5	83.33	6	85.71	24	52.17
	Reprovado (I)	2	18.18	2	25	0	0	1	16.67	1	14.29	6	13.04
	Reprovado (Freq)	0	0	1	12.5	0	0	0	0	0	0	1	2.17
	Trancamento	1	9.09	5	62.5	9	64.29	0	0	0	0	15	32.61
	Total	11	100,00	8	100,00	14	100,00	6	100,00	7	100,00	46	100,00
CRT005 - TOPOGRAFIA II	Aprovado	158	95.76	155	89.08	145	89.51	150	93.17	134	93.06	742	92.06
	Reprovado (I)	2	1.21	0	0	0	0	2	1.24	1	0.69	5	0.62
	Reprovado (Freq)	4	2.42	10	5.75	4	2.47	5	3.11	2	1.39	25	3.1
	Trancamento	1	0.61	9	5.17	13	8.02	4	2.48	7	4.86	34	4.22
	Total	165	100,00	174	100,00	162	100,00	161	100,00	144	100,00	806	100,00
	Aprovado	178	90.82	146	82.02	145	82.39	121	70.76	144	74.23	734	80.22
	Reprovado (I)	4	2.04	0	0	0	0	3	1.75	5	2.58	12	1.31

CRT604 - TOPOGRAFIA I	Reprovado (Freq)	7	3.57	13	7.3	16	9.09	37	21.64	32	16.49	105	11.48
	Trancamento	7	3.57	19	10.67	15	8.52	10	5.85	13	6.7	64	6.99
	Total	196	100,00	178	100,00	176	100,00	171	100,00	194	100,00	915	100,00
DCC001 - PROGRAMACAO DE COMPUTADORES	Aprovado	154	76.24	153	87.43	127	67.55	112	56.85	175	82.16	721	73.95
	Reprovado (I)	14	6.93	0	0	0	0	8	4.06	6	2.82	28	2.87
	Reprovado (Freq)	30	14.85	8	4.57	41	21.81	50	25.38	25	11.74	154	15.79
	Trancamento	4	1.98	14	8	20	10.64	27	13.71	7	3.29	72	7.38
	Total	202	100,00	175	100,00	188	100,00	197	100,00	213	100,00	975	100,00
DCC034 - CALCULO NUMERICO	Aprovado	156	60.7	129	67.54	77	42.54	115	69.28	141	72.68	618	62.49
	Reprovado (I)	32	12.45	0	0	0	0	3	1.81	7	3.61	42	4.25
	Reprovado (Freq)	51	19.84	39	20.42	64	35.36	34	20.48	28	14.43	216	21.84
	Trancamento	18	7	23	12.04	40	22.1	14	8.43	18	9.28	113	11.43
	Total	257	100,00	191	100,00	181	100,00	166	100,00	194	100,00	989	100,00
DCP021 - INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA	Aprovado	23	85.19	45	97.83	24	72.73	14	63.64	22	95.65	128	84.77
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.35	1	0.66
	Reprovado (Freq)	1	3.7	1	2.17	3	9.09	4	18.18	0	0	9	5.96
	Trancamento	3	11.11	0	0	6	18.18	4	18.18	0	0	13	8.61
	Total	27	100,00	46	100,00	33	100,00	22	100,00	23	100,00	151	100,00
	Aprovado	93	89.42	98	95.15	111	94.87	58	90.62	46	90.2	406	92.48
	Reprovado (I)	2	1.92	0	0	0	0	0	0	1	1.96	3	0.68

EES018 - ESTRUTURAS DE ACO I	Reprovado (Freq)	64	31.07	2	1.47	0	0	4	3.64	9	8.82	79	11.63
	Trancamento	8	3.88	7	5.15	1	0.8	4	3.64	1	0.98	21	3.09
	Total	206	100,00	136	100,00	125	100,00	110	100,00	102	100,00	679	100,00
EES023 - ANALISE ESTRUTURAL I	Aprovado	106	56.99	113	70.19	97	60.25	65	52.42	84	71.19	465	62
	Reprovado (I)	11	5.91	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1.47
	Reprovado (Freq)	61	32.8	37	22.98	39	24.22	51	41.13	30	25.42	218	29.07
	Trancamento	8	4.3	11	6.83	25	15.53	8	6.45	4	3.39	56	7.47
	Total	186	100,00	161	100,00	161	100,00	124	100,00	118	100,00	750	100,00
EES024 - ANALISE ESTRUTURAL II	Aprovado	160	84.66	110	78.57	110	85.94	82	68.33	86	85.15	548	80.83
	Reprovado (I)	7	3.7	0	0	0	0	0	0	3	2.97	10	1.47
	Reprovado (Freq)	18	9.52	24	17.14	16	12.5	23	19.17	9	8.91	90	13.27
	Trancamento	4	2.12	6	4.29	2	1.56	15	12.5	3	2.97	30	4.42
	Total	189	100,00	140	100,00	128	100,00	120	100,00	101	100,00	678	100,00
EES032 - ESTRUTURAS DE ACO II	Aprovado	126	85.14	191	99.48	122	94.57	79	67.52	89	84.76	607	87.84
	Reprovado (I)	4	2.7	0	0	0	0	6	5.13	0	0	10	1.45
	Reprovado (Freq)	11	7.43	1	0.52	1	0.78	24	20.51	10	9.52	47	6.8
	Trancamento	7	4.73	0	0	6	4.65	8	6.84	6	5.71	27	3.91
	Total	148	100,00	192	100,00	129	100,00	117	100,00	105	100,00	691	100,00
	Aprovado	17	60.71	0	-	0	-	0	-	4	80	21	63.64
	Reprovado (I)	5	17.86	0	-	0	-	0	-	0	0	5	15.15

EES033 - ESTRUTURAS DE PONTES	Reprovado (Freq)	1	3.57	0	-	0	-	0	-	0	0	1	3.03
	Trancamento	5	17.86	0	-	0	-	0	-	1	20	6	18.18
	Total	28	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	5	100,00	33	100,00
	Aprovado	11	61.11	7	50	7	70	7	100	5	100	37	68.52
	Reprovado (I)	3	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5.56
	Reprovado (Freq)	0	0	2	14.29	0	0	0	0	0	0	2	3.7
	Trancamento	4	22.22	5	35.71	3	30	0	0	0	0	12	22.22
	Total	18	100,00	14	100,00	10	100,00	7	100,00	5	100,00	54	100,00
	Aprovado	112	65.5	147	79.89	117	75	87	62.59	82	55.41	545	68.3
	Reprovado (I)	18	10.53	0	0	0	0	3	2.16	6	4.05	27	3.38
	Reprovado (Freq)	34	19.88	28	15.22	18	11.54	40	28.78	52	35.14	172	21.55
	Trancamento	7	4.09	9	4.89	21	13.46	9	6.47	8	5.41	54	6.77
	Total	171	100,00	184	100,00	156	100,00	139	100,00	148	100,00	798	100,00
	Aprovado	129	85.43	162	92.57	135	86.54	102	87.18	85	80.95	613	87.07
	Reprovado (I)	3	1.99	0	0	0	0	2	1.71	8	7.62	13	1.85
EES043 - MECANICA PARA ENGENHEIROS	Reprovado (Freq)	13	8.61	10	5.71	18	11.54	8	6.84	11	10.48	60	8.52
	Trancamento	6	3.97	3	1.71	3	1.92	5	4.27	1	0.95	18	2.56
	Total	151	100,00	175	100,00	156	100,00	117	100,00	105	100,00	704	100,00
	Aprovado	106	59.89	79	49.38	95	59.75	33	25.38	59	51.3	372	50.2
	Reprovado (I)	8	4.52	0	0	0	0	3	2.31	2	1.74	13	1.75
EES044 - ESTRUTURAS USUAIS DE MADEIRA	Aprovado	106	59.89	79	49.38	95	59.75	33	25.38	59	51.3	372	50.2
	Reprovado (I)	8	4.52	0	0	0	0	3	2.31	2	1.74	13	1.75

EES145 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS I	Reprovado (Freq)	59	33.33	73	45.62	43	27.04	82	63.08	49	42.61	306	41.3
	Trancamento	4	2.26	8	5	21	13.21	12	9.23	5	4.35	50	6.75
	Total	177	100,00	160	100,00	159	100,00	130	100,00	115	100,00	741	100,00
	Aprovado	157	88.2	133	95	127	97.69	82	68.91	89	88.12	588	88.02
	Reprovado (I)	3	1.69	0	0	0	0	3	2.52	1	0.99	7	1.05
	Reprovado (Freq)	15	8.43	2	1.43	1	0.77	28	23.53	9	8.91	55	8.23
	Trancamento	3	1.69	5	3.57	2	1.54	6	5.04	2	1.98	18	2.69
	Total	178	100,00	140	100,00	130	100,00	119	100,00	101	100,00	668	100,00
	Aprovado	104	49.76	105	78.95	121	93.08	60	54.05	63	63	453	66.33
	Reprovado (I)	20	9.57	0	0	0	0	8	7.21	2	2	30	4.39
	Reprovado (Freq)	79	37.8	10	7.52	3	2.31	39	35.14	34	34	165	24.16
	Trancamento	6	2.87	18	13.53	6	4.62	4	3.6	1	1	35	5.12
	Total	209	100,00	133	100,00	130	100,00	111	100,00	100	100,00	683	100,00
	Aprovado	134	93.06	185	95.36	118	88.72	72	74.23	80	74.07	589	87.13
	Reprovado (I)	1	0.69	0	0	0	0	8	8.25	1	0.93	10	1.48
EES150 - CONCRETO ARMADO I	Reprovado (Freq)	1	0.69	7	3.61	9	6.77	11	11.34	24	22.22	52	7.69
	Trancamento	8	5.56	2	1.03	6	4.51	6	6.19	3	2.78	25	3.7
	Total	144	100,00	194	100,00	133	100,00	97	100,00	108	100,00	676	100,00
	Aprovado	0	-	18	69.23	0	-	7	63.64	0	-	25	67.57
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0
EES151 - CONCRETO ARMADO II	Aprovado	134	93.06	185	95.36	118	88.72	72	74.23	80	74.07	589	87.13
	Reprovado (I)	1	0.69	0	0	0	0	8	8.25	1	0.93	10	1.48
	Reprovado (Freq)	1	0.69	7	3.61	9	6.77	11	11.34	24	22.22	52	7.69
	Trancamento	8	5.56	2	1.03	6	4.51	6	6.19	3	2.78	25	3.7
	Total	144	100,00	194	100,00	133	100,00	97	100,00	108	100,00	676	100,00
	Aprovado	0	-	18	69.23	0	-	7	63.64	0	-	25	67.57
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0

EES603 - CONCRETO PROTENDIDO	Reprovado (Freq)	0	-	4	15.38	0	-	0	0	0	-	4	10.81
	Trancamento	0	-	4	15.38	0	-	4	36.36	0	-	8	21.62
	Total	0	100,00	26	100,00	0	100,00	11	100,00	0	100,00	37	100,00
EHR004 - MECANICA DOS FLUIDOS C	Aprovado	152	81.72	131	82.39	106	65.03	38	35.51	77	56.62	504	67.11
	Reprovado (I)	2	1.08	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.27
	Reprovado (Freq)	26	13.98	21	13.21	32	19.63	39	36.45	48	35.29	166	22.1
	Trancamento	6	3.23	7	4.4	25	15.34	30	28.04	11	8.09	79	10.52
	Total	186	100,00	159	100,00	163	100,00	107	100,00	136	100,00	751	100,00
EHR007 - HIDROLOGIA APLICADA	Aprovado	115	84.56	178	97.27	132	95.65	92	80	83	93.26	600	90.77
	Reprovado (I)	2	1.47	0	0	0	0	2	1.74	1	1.12	5	0.76
	Reprovado (Freq)	12	8.82	2	1.09	2	1.45	16	13.91	5	5.62	37	5.6
	Trancamento	7	5.15	3	1.64	4	2.9	5	4.35	0	0	19	2.87
	Total	136	100,00	183	100,00	138	100,00	115	100,00	89	100,00	661	100,00
EHR016 - HIDRAULICA I	Aprovado	168	89.36	128	87.07	141	90.38	54	63.53	85	75.22	576	83.6
	Reprovado (I)	3	1.6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.44
	Reprovado (Freq)	13	6.91	10	6.8	10	6.41	25	29.41	23	20.35	81	11.76
	Trancamento	4	2.13	9	6.12	5	3.21	6	7.06	5	4.42	29	4.21
	Total	188	100,00	147	100,00	156	100,00	85	100,00	113	100,00	689	100,00
	Aprovado	132	72.93	139	87.42	136	93.15	71	73.96	75	75	553	81.09
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0.15

EHR017 - HIDRAULICA II	Reprovado (Freq)	37	20.44	9	5.66	5	3.42	16	16.67	20	20	87	12.76
	Trancamento	12	6.63	11	6.92	5	3.42	9	9.38	4	4	41	6.01
	Total	181	100,00	159	100,00	146	100,00	96	100,00	100	100,00	682	100,00
	Aprovado	4	50	4	57.14	12	70.59	7	53.85	6	85.71	33	63.46
	Reprovado (I)	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.92
	Reprovado (Freq)	0	0	2	28.57	1	5.88	2	15.38	1	14.29	6	11.54
	Trancamento	3	37.5	1	14.29	4	23.53	4	30.77	0	0	12	23.08
	Total	8	100,00	7	100,00	17	100,00	13	100,00	7	100,00	52	100,00
	Aprovado	1	100	11	57.89	6	40	7	87.5	6	85.71	31	62
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	10.53	0	0	1	12.5	1	14.29	4	8
	Trancamento	0	0	6	31.58	9	60	0	0	0	0	15	30
	Total	1	100,00	19	100,00	15	100,00	8	100,00	7	100,00	50	100,00
	Aprovado	154	84.62	160	94.67	131	89.73	87	82.08	103	89.57	635	88.44
	Reprovado (I)	2	1.1	0	0	0	0	2	1.89	3	2.61	7	0.97
EHR018 - ENGENHARIA DE RECURSOS HIDRICOS	Reprovado (Freq)	20	10.99	1	0.59	3	2.05	12	11.32	2	1.74	38	5.29
	Trancamento	6	3.3	8	4.73	12	8.22	5	4.72	7	6.09	38	5.29
	Total	182	100,00	169	100,00	146	100,00	106	100,00	115	100,00	718	100,00
	Aprovado	179	89.95	160	85.11	145	72.5	165	81.68	182	84.65	831	82.77
	Reprovado (I)	8	4.02	0	0	0	0	10	4.95	21	9.77	39	3.88
EHR019 - HIDRAULICA E HIDROLOGIA COMPUTACIONAIS	Aprovado	154	84.62	160	94.67	131	89.73	87	82.08	103	89.57	635	88.44
	Reprovado (I)	2	1.1	0	0	0	0	2	1.89	3	2.61	7	0.97
	Reprovado (Freq)	20	10.99	1	0.59	3	2.05	12	11.32	2	1.74	38	5.29
	Trancamento	6	3.3	8	4.73	12	8.22	5	4.72	7	6.09	38	5.29
	Total	182	100,00	169	100,00	146	100,00	106	100,00	115	100,00	718	100,00
ELE619 - INSTALACOES ELETRICAS- ELETROTECNICA GERAL	Aprovado	179	89.95	160	85.11	145	72.5	165	81.68	182	84.65	831	82.77
	Reprovado (I)	8	4.02	0	0	0	0	10	4.95	21	9.77	39	3.88

98	EMC013 - DESENHO PROJETIVO PARA ENGENHARIA	Reprovado (Freq)	9	4.52	13	6.91	32	16	6	2.97	8	3.72	68	6.77
		Trancamento	3	1.51	15	7.98	23	11.5	21	10.4	4	1.86	66	6.57
		Total	199	100,00	188	100,00	200	100,00	202	100,00	215	100,00	1004	100,00
	EMC014 - DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	Aprovado	189	93.1	161	88.46	153	85	174	92.55	177	90.31	854	89.99
		Reprovado (I)	2	0.99	0	0	5	2.78	5	2.66	4	2.04	16	1.69
		Reprovado (Freq)	7	3.45	7	3.85	2	1.11	2	1.06	7	3.57	25	2.63
		Trancamento	5	2.46	14	7.69	20	11.11	7	3.72	8	4.08	54	5.69
		Total	203	100,00	182	100,00	180	100,00	188	100,00	196	100,00	949	100,00
		Aprovado	157	96.32	165	97.06	141	93.38	122	88.41	131	94.24	716	94.09
	EMC015 - MATERIAIS DE CONSTRUCAO I	Reprovado (I)	3	1.84	0	0	0	0	2	1.45	1	0.72	6	0.79
		Reprovado (Freq)	1	0.61	2	1.18	2	1.32	1	0.72	6	4.32	12	1.58
		Trancamento	2	1.23	3	1.76	8	5.3	13	9.42	1	0.72	27	3.55
		Total	163	100,00	170	100,00	151	100,00	138	100,00	139	100,00	761	100,00
		Aprovado	164	97.04	142	95.95	153	96.23	132	94.96	111	98.23	702	96.43
	EMC016 - MATERIAIS DE CONSTRUCAO II	Reprovado (I)	2	1.18	0	0	0	0	1	0.72	0	0	3	0.41
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	2	1.26	0	0	0	0	2	0.27
		Trancamento	3	1.78	6	4.05	4	2.52	6	4.32	2	1.77	21	2.88
		Total	169	100,00	148	100,00	159	100,00	139	100,00	113	100,00	728	100,00
		Aprovado	164	95.91	145	94.16	147	96.08	104	92.04	107	92.24	667	94.34
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	0.88	1	0.86	2	0.28

EMC017 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES I	Reprovado (Freq)	2	1.17	3	1.95	2	1.31	0	0	0	0	7	0.99
	Trancamento	5	2.92	6	3.9	4	2.61	8	7.08	8	6.9	31	4.38
	Total	171	100,00	154	100,00	153	100,00	113	100,00	116	100,00	707	100,00
EMC018 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES II	Aprovado	123	79.35	170	90.91	95	72.52	81	66.94	72	72.73	541	78.07
	Reprovado (I)	4	2.58	0	0	0	0	5	4.13	0	0	9	1.3
	Reprovado (Freq)	24	15.48	12	6.42	22	16.79	29	23.97	23	23.23	110	15.87
	Trancamento	4	2.58	5	2.67	14	10.69	6	4.96	4	4.04	33	4.76
	Total	155	100,00	187	100,00	131	100,00	121	100,00	99	100,00	693	100,00
EMC019 - TECNOLOGIA DAS EDIFICACOES III	Aprovado	154	96.25	147	100	169	97.69	102	95.33	122	100	694	97.88
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	1.25	0	0	0	0	1	0.93	0	0	3	0.42
	Trancamento	4	2.5	0	0	4	2.31	4	3.74	0	0	12	1.69
	Total	160	100,00	147	100,00	173	100,00	107	100,00	122	100,00	709	100,00
EMC020 - TOPICOS EM ANALISE DE DESENHOS EM ENGENHARIA	Aprovado	15	83.33	20	100	4	30.77	6	85.71	18	90	63	80.77
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	14.29	0	0	1	1.28
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	7	53.85	0	0	0	0	7	8.97
	Trancamento	3	16.67	0	0	2	15.38	0	0	2	10	7	8.97
	Total	18	100,00	20	100,00	13	100,00	7	100,00	20	100,00	78	100,00
	Aprovado	32	78.05	28	87.5	45	86.54	15	83.33	14	93.33	134	84.81
	Reprovado (I)	2	4.88	0	0	0	0	0	0	1	6.67	3	1.9

88	EMC021 - INCORPORACOES, PERICIAS E AVALIACOES EM ENGENHARIA	Reprovado (Freq)	1	2.44	2	6.25	3	5.77	0	0	0	0	6	3.8
		Trancamento	6	14.63	2	6.25	4	7.69	3	16.67	0	0	15	9.49
		Total	41	100,00	32	100,00	52	100,00	18	100,00	15	100,00	158	100,00
	EMC023 - CONCRETOS ESPECIAIS	Aprovado	0	-	0	-	9	69.23	29	87.88	0	-	38	82.61
		Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0
		Reprovado (Freq)	0	-	0	-	3	23.08	1	3.03	0	-	4	8.7
		Trancamento	0	-	0	-	1	7.69	3	9.09	0	-	4	8.7
		Total	0	100,00	0	100,00	13	100,00	33	100,00	0	100,00	46	100,00
	ENG011 - INTRODUCAO A ENGENHARIA CIVIL	Aprovado	196	89.91	192	90.14	183	84.33	186	82.67	212	88.7	969	87.14
		Reprovado (I)	14	6.42	0	0	0	0	10	4.44	14	5.86	38	3.42
		Reprovado (Freq)	3	1.38	7	3.29	16	7.37	7	3.11	7	2.93	40	3.6
		Trancamento	5	2.29	14	6.57	18	8.29	22	9.78	6	2.51	65	5.85
		Total	218	100,00	213	100,00	217	100,00	225	100,00	239	100,00	1112	100,00
	ENG014 - TRABALHO INTEGRALIZADOR MULTIDISCIPLINAR III	Aprovado	175	89.74	112	85.5	132	78.57	90	78.26	98	83.76	607	83.61
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	16	8.21	9	6.87	12	7.14	21	18.26	15	12.82	73	10.06
		Trancamento	4	2.05	10	7.63	24	14.29	4	3.48	4	3.42	46	6.34
		Total	195	100,00	131	100,00	168	100,00	115	100,00	117	100,00	726	100,00
		Aprovado	94	85.45	70	82.35	76	80	55	84.62	122	91.73	417	85.45
		Reprovado (I)	3	2.73	0	0	0	0	5	7.69	3	2.26	11	2.25

[illegible]

ENG083 - TRABALHO IN- TEGRALIZADOR MULTIDISCI- PLINAR II	Reprovado (Freq)	1	0.78	0	0	1	0.85	0	0	0	0	2	0.31
	Trancamento	0	0	0	0	1	0.85	0	0	0	0	1	0.16
	Total	128	100,00	190	100,00	118	100,00	97	100,00	102	100,00	635	100,00
	Aprovado	157	84.41	138	90.2	107	85.6	110	88.71	95	91.35	607	87.72
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	9	4.84	7	4.58	10	8	5	4.03	5	4.81	36	5.2
	Trancamento	20	10.75	8	5.23	8	6.4	9	7.26	4	3.85	49	7.08
	Total	186	100,00	153	100,00	125	100,00	124	100,00	104	100,00	692	100,00
	Aprovado	12	48	5	55.56	11	78.57	14	82.35	12	92.31	54	69.23
	Reprovado (I)	1	4	0	0	2	14.29	3	17.65	0	0	6	7.69
	Reprovado (Freq)	8	32	1	11.11	0	0	0	0	0	0	9	11.54
	Trancamento	4	16	3	33.33	1	7.14	0	0	1	7.69	9	11.54
	Total	25	100,00	9	100,00	14	100,00	17	100,00	13	100,00	78	100,00
	Aprovado	159	98.76	126	96.92	148	98.67	129	100	116	100	678	98.83
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	0.67	0	0	0	0	1	0.15
	Trancamento	2	1.24	4	3.08	1	0.67	0	0	0	0	7	1.02
	Total	161	100,00	130	100,00	150	100,00	129	100,00	116	100,00	686	100,00
ENG084 - ESTAGIO SUPERVISIONADO	Aprovado	92	91.09	103	97.17	109	93.97	95	94.06	113	94.96	512	94.29
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	0.99	0	0	1	0.18
ENU002 - QUESTOES ENERGETICAS	Aprovado	12	48	5	55.56	11	78.57	14	82.35	12	92.31	54	69.23
	Reprovado (I)	1	4	0	0	2	14.29	3	17.65	0	0	6	7.69
	Reprovado (Freq)	8	32	1	11.11	0	0	0	0	0	0	9	11.54
	Trancamento	4	16	3	33.33	1	7.14	0	0	1	7.69	9	11.54
	Total	25	100,00	9	100,00	14	100,00	17	100,00	13	100,00	78	100,00
	Aprovado	159	98.76	126	96.92	148	98.67	129	100	116	100	678	98.83
EPD001 - ORGANIZACAO INDUSTRIAL PARA ENGENHARIA	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	0.67	0	0	0	0	1	0.15
	Trancamento	2	1.24	4	3.08	1	0.67	0	0	0	0	7	1.02
	Total	161	100,00	130	100,00	150	100,00	129	100,00	116	100,00	686	100,00
	Aprovado	92	91.09	103	97.17	109	93.97	95	94.06	113	94.96	512	94.29
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	0.99	0	0	1	0.18

EPD095 - FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA ECONOMICA	Reprovado (Freq)	6	5.94	2	1.89	3	2.59	4	3.96	5	4.2	20	3.68
	Trancamento	3	2.97	1	0.94	4	3.45	1	0.99	1	0.84	10	1.84
	Total	101	100,00	106	100,00	116	100,00	101	100,00	119	100,00	543	100,00
	Aprovado	167	93.3	179	91.79	144	93.51	144	94.12	150	96.15	784	93.67
	Reprovado (I)	4	2.23	0	0	0	0	2	1.31	0	0	6	0.72
	Reprovado (Freq)	5	2.79	4	2.05	5	3.25	1	0.65	0	0	15	1.79
	Trancamento	3	1.68	12	6.15	5	3.25	6	3.92	6	3.85	32	3.82
	Total	179	100,00	195	100,00	154	100,00	153	100,00	156	100,00	837	100,00
	Aprovado	146	96.69	160	93.02	154	88	126	92.65	138	89.03	724	91.76
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	2	1.47	3	1.94	5	0.63
	Reprovado (Freq)	1	0.66	8	4.65	9	5.14	2	1.47	2	1.29	22	2.79
	Trancamento	4	2.65	4	2.33	12	6.86	6	4.41	12	7.74	38	4.82
	Total	151	100,00	172	100,00	175	100,00	136	100,00	155	100,00	789	100,00
	Aprovado	141	82.94	133	87.5	141	80.57	124	88.57	126	96.92	665	86.7
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.77	1	0.13
	Reprovado (Freq)	16	9.41	4	2.63	9	5.14	6	4.29	2	1.54	37	4.82
	Trancamento	13	7.65	15	9.87	25	14.29	10	7.14	1	0.77	64	8.34
	Total	170	100,00	152	100,00	175	100,00	140	100,00	130	100,00	767	100,00
ESA009 - CONTROLE AMBIENTAL	Aprovado	150	86.21	135	90	128	90.78	86	89.58	85	93.41	584	89.57
	Reprovado (I)	2	1.15	0	0	0	0	0	0	1	1.1	3	0.46

92	ESA011 - SISTEMA DE ABASTECI- MENTO DE AGUA	Reprovado (Freq)	15	8.62	10	6.67	8	5.67	5	5.21	3	3.3	41	6.29
		Trancamento	7	4.02	5	3.33	5	3.55	5	5.21	2	2.2	24	3.68
		Total	174	100,00	150	100,00	141	100,00	96	100,00	91	100,00	652	100,00
	ESA012 - SISTEMAS DE ESGOTAMENTO SANITARIO E PLUVIAL	Aprovado	134	95.04	153	99.35	123	80.39	105	92.92	94	98.95	609	92.84
		Reprovado (I)	1	0.71	0	0	0	0	1	0.88	0	0	2	0.3
		Reprovado (Freq)	1	0.71	1	0.65	25	16.34	4	3.54	1	1.05	32	4.88
		Trancamento	5	3.55	0	0	5	3.27	3	2.65	0	0	13	1.98
		Total	141	100,00	154	100,00	153	100,00	113	100,00	95	100,00	656	100,00
		Aprovado	2	50	7	58.33	2	22.22	5	83.33	6	66.67	22	55
	ESA014 - TRATAMENTO DE AGUAS DE ABASTECIMENTO	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	2	50	2	16.67	1	11.11	0	0	2	22.22	7	17.5
		Trancamento	0	0	3	25	6	66.67	1	16.67	1	11.11	11	27.5
		Total	4	100,00	12	100,00	9	100,00	6	100,00	9	100,00	40	100,00
		Aprovado	138	78.41	164	91.11	113	85.61	104	77.04	119	70.83	638	80.66
	EST027 - ESTADISTICA PARA ENGENHARIA CIVIL	Reprovado (I)	5	2.84	0	0	0	0	4	2.96	3	1.79	12	1.52
		Reprovado (Freq)	23	13.07	13	7.22	6	4.55	16	11.85	31	18.45	89	11.25
		Trancamento	10	5.68	3	1.67	13	9.85	11	8.15	15	8.93	52	6.57
		Total	176	100,00	180	100,00	132	100,00	135	100,00	168	100,00	791	100,00
		Aprovado	162	96.43	149	98.03	158	97.53	108	93.1	111	95.69	688	96.36
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.86	1	0.14

[illegible]

95	ETG040 - OBRAS DE TERRA E ENROCAMENTO	Reprovado (Freq)	0	0	2	8	2	5	0	0	0	-	4	3.54
		Trancamento	3	7.89	1	4	3	7.5	0	0	0	-	7	6.19
		Total	38	100,00	25	100,00	40	100,00	10	100,00	0	100,00	113	100,00
	ETG051 - PLANEJAMENTO DE TRANSPORTES URBANO E REGIONAL	Aprovado	0	-	0	-	130	86.67	95	80.51	92	91.09	317	85.91
		Reprovado (I)	0	-	0	-	2	1.33	5	4.24	1	0.99	8	2.17
		Reprovado (Freq)	0	-	0	-	9	6	12	10.17	5	4.95	26	7.05
		Trancamento	0	-	0	-	9	6	6	5.08	3	2.97	18	4.88
		Total	0	100,00	0	100,00	150	100,00	118	100,00	101	100,00	369	100,00
	ETG052 - PROJETOS DE ESTRADAS E VIAS URBANAS	Aprovado	0	-	0	-	101	86.32	119	93.7	108	97.3	328	92.39
		Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	0	-	0	-	5	4.27	7	5.51	1	0.9	13	3.66
		Trancamento	0	-	0	-	11	9.4	1	0.79	2	1.8	14	3.94
		Total	0	100,00	0	100,00	117	100,00	127	100,00	111	100,00	355	100,00
	FIL028 - INTRODUCAO A FILOSOFIA: ETICA	Aprovado	20	90.91	32	94.12	23	85.19	17	73.91	30	93.75	122	88.41
		Reprovado (I)	1	4.55	0	0	0	0	1	4.35	0	0	2	1.45
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	2	7.41	2	8.7	1	3.12	5	3.62
		Trancamento	1	4.55	2	5.88	2	7.41	3	13.04	1	3.12	9	6.52
		Total	22	100,00	34	100,00	27	100,00	23	100,00	32	100,00	138	100,00
		Aprovado	144	66.36	165	91.16	136	82.42	111	70.25	92	47.67	648	70.9
		Reprovado (I)	21	9.68	0	0	0	0	2	1.27	0	0	23	2.52

FIS065 - FUNDAMENTOS DE MECANICA	Reprovado (Freq)	41	18.89	7	3.87	19	11.52	27	17.09	65	33.68	159	17.4
	Trancamento	11	5.07	9	4.97	10	6.06	18	11.39	36	18.65	84	9.19
	Total	217	100,00	181	100,00	165	100,00	158	100,00	193	100,00	914	100,00
	Aprovado	116	66.67	167	86.53	104	62.65	96	61.94	73	79.35	556	71.28
	Reprovado (I)	6	3.45	0	0	0	0	3	1.94	0	0	9	1.15
FIS069 - FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO	Reprovado (Freq)	45	25.86	14	7.25	38	22.89	44	28.39	16	17.39	157	20.13
	Trancamento	7	4.02	12	6.22	24	14.46	12	7.74	3	3.26	58	7.44
	Total	174	100,00	193	100,00	166	100,00	155	100,00	92	100,00	780	100,00
	Aprovado	123	69.1	158	93.49	128	78.05	39	36.45	74	52.11	522	68.68
	Reprovado (I)	19	10.67	0	0	0	0	11	10.28	5	3.52	35	4.61
FIS087 - FUNDAMENTOS DE OSCILACOES E ONDAS	Reprovado (Freq)	30	16.85	8	4.73	28	17.07	39	36.45	45	31.69	150	19.74
	Trancamento	6	3.37	3	1.78	8	4.88	18	16.82	18	12.68	53	6.97
	Total	178	100,00	169	100,00	164	100,00	107	100,00	142	100,00	760	100,00
	Aprovado	164	89.13	145	83.33	135	80.84	159	87.85	162	81.41	765	84.53
	Reprovado (I)	3	1.63	0	0	0	0	2	1.1	6	3.02	11	1.22
FIS151 - FISICA EXPERIMENTAL BASICA: MECANICA	Reprovado (Freq)	10	5.43	14	8.05	20	11.98	10	5.52	16	8.04	70	7.73
	Trancamento	7	3.8	15	8.62	12	7.19	10	5.52	15	7.54	59	6.52
	Total	184	100,00	174	100,00	167	100,00	181	100,00	199	100,00	905	100,00
	Aprovado	122	68.93	178	93.68	141	90.97	89	64.96	92	63.89	622	77.46
	Reprovado (I)	27	15.25	0	0	0	0	2	1.46	1	0.69	30	3.74

FIS152 - FUNDAMENTOS DE MECANICA DOS FLUIDOS E TERMODINAMICA	Reprovado (Freq)	20	11.3	8	4.21	8	5.16	28	20.44	36	25	100	12.45
	Trancamento	8	4.52	4	2.11	6	3.87	18	13.14	15	10.42	51	6.35
	Total	177	100,00	190	100,00	155	100,00	137	100,00	144	100,00	803	100,00
FIS153 - FISICA EXPERIMENTAL BASICA: ELETROMAGNETISMO	Aprovado	23	100	27	96.43	28	73.68	26	89.66	40	85.11	144	87.27
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	3.45	0	0	1	0.61
	Reprovado (Freq)	0	0	1	3.57	4	10.53	0	0	3	6.38	8	4.85
	Trancamento	0	0	0	0	6	15.79	2	6.9	4	8.51	12	7.27
	Total	23	100,00	28	100,00	38	100,00	29	100,00	47	100,00	165	100,00
FIS154 - FISICA EXPERIMENTAL BASICA: TERMODINAMICA	Aprovado	91	93.81	105	91.3	132	92.31	82	95.35	88	83.81	498	91.21
	Reprovado (I)	1	1.03	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.18
	Reprovado (Freq)	2	2.06	5	4.35	1	0.7	0	0	12	11.43	20	3.66
	Trancamento	3	3.09	5	4.35	10	6.99	4	4.65	5	4.76	27	4.95
	Total	97	100,00	115	100,00	143	100,00	86	100,00	105	100,00	546	100,00
GEL603 - INTRODUCAO A GEOLOGIA	Aprovado	138	91.39	174	94.57	116	90.62	119	76.77	139	85.8	686	87.95
	Reprovado (I)	4	2.65	0	0	0	0	2	1.29	0	0	6	0.77
	Reprovado (Freq)	2	1.32	4	2.17	3	2.34	27	17.42	11	6.79	47	6.03
	Trancamento	7	4.64	6	3.26	9	7.03	7	4.52	12	7.41	41	5.26
	Total	151	100,00	184	100,00	128	100,00	155	100,00	162	100,00	780	100,00
	Aprovado	1	50	3	100	3	60	10	83.33	9	90	26	81.25
	Reprovado (I)	1	50	0	0	1	20	0	0	0	0	2	6.25

86	HIS040 - TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	1	8.33	0	0	1	3.12
		Trancamento	0	0	0	0	1	20	1	8.33	1	10	3	9.38
		Total	2	100,00	3	100,00	5	100,00	12	100,00	10	100,00	32	100,00
	LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovado	45	97.83	48	100	25	92.59	42	91.3	65	98.48	225	96.57
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	3.7	1	2.17	0	0	2	0.86
		Trancamento	1	2.17	0	0	1	3.7	3	6.52	1	1.52	6	2.58
		Total	46	100,00	48	100,00	27	100,00	46	100,00	66	100,00	233	100,00
	MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Aprovado	133	55.19	147	86.47	145	77.13	78	41.27	97	45.97	600	60.06
		Reprovado (I)	12	4.98	0	0	0	0	5	2.65	22	10.43	39	3.9
		Reprovado (Freq)	92	38.17	10	5.88	21	11.17	76	40.21	79	37.44	278	27.83
		Trancamento	4	1.66	13	7.65	22	11.7	30	15.87	13	6.16	82	8.21
		Total	241	100,00	170	100,00	188	100,00	189	100,00	211	100,00	999	100,00
	MAT002 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	Aprovado	134	81.71	189	95.45	155	91.72	81	51.92	55	59.14	614	78.72
		Reprovado (I)	2	1.22	0	0	0	0	3	1.92	1	1.08	6	0.77
		Reprovado (Freq)	20	12.2	3	1.52	6	3.55	58	37.18	34	36.56	121	15.51
		Trancamento	8	4.88	6	3.03	8	4.73	14	8.97	3	3.23	39	5
		Total	164	100,00	198	100,00	169	100,00	156	100,00	93	100,00	780	100,00
		Aprovado	116	70.3	170	86.73	138	81.66	127	81.94	80	80.81	631	80.48
		Reprovado (I)	8	4.85	0	0	0	0	7	4.52	10	10.1	25	3.19

66	MAT015 - EQUACOES DIFERENCIAIS A	Reprovado (Freq)	34	20.61	15	7.65	19	11.24	14	9.03	5	5.05	87	11.1
		Trancamento	7	4.24	11	5.61	12	7.1	7	4.52	4	4.04	41	5.23
		Total	165	100,00	196	100,00	169	100,00	155	100,00	99	100,00	784	100,00
	MAT038 - GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	Aprovado	140	63.64	152	87.86	155	80.73	68	36.56	104	49.76	619	63.16
		Reprovado (I)	21	9.55	0	0	4	2.08	5	2.69	13	6.22	43	4.39
		Reprovado (Freq)	54	24.55	9	5.2	17	8.85	91	48.92	69	33.01	240	24.49
		Trancamento	5	2.27	12	6.94	16	8.33	22	11.83	23	11	78	7.96
		Total	220	100,00	173	100,00	192	100,00	186	100,00	209	100,00	980	100,00
	MAT039 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	Aprovado	134	76.14	192	88.07	139	79.89	103	73.57	98	71.01	666	78.72
		Reprovado (I)	4	2.27	0	0	0	0	6	4.29	2	1.45	12	1.42
		Reprovado (Freq)	34	19.32	13	5.96	20	11.49	27	19.29	24	17.39	118	13.95
		Trancamento	4	2.27	13	5.96	15	8.62	4	2.86	14	10.14	50	5.91
		Total	176	100,00	218	100,00	174	100,00	140	100,00	138	100,00	846	100,00
	PSI019 - ETICA PROFISSIONAL	Aprovado	2	100	2	50	6	75	21	95.45	32	86.49	63	86.3
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	4.55	0	0	1	1.37
		Reprovado (Freq)	0	0	2	50	2	25	0	0	2	5.41	6	8.22
		Trancamento	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8.11	3	4.11
		Total	2	100,00	4	100,00	8	100,00	22	100,00	37	100,00	73	100,00
		Aprovado	157	73.71	164	89.13	143	71.86	105	51.72	120	51.72	689	66.83
		Reprovado (I)	14	6.57	0	0	0	0	6	2.96	20	8.62	40	3.88

100	QUI003 - QUIMICA GERAL B	Reprovado (Freq)	37	17.37	8	4.35	37	18.59	67	33	78	33.62	227	22.02
		Trancamento	5	2.35	12	6.52	19	9.55	25	12.32	14	6.03	75	7.27
		Total	213	100,00	184	100,00	199	100,00	203	100,00	232	100,00	1031	100,00
	QUI019 - QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL	Aprovado	176	87.56	166	86.46	160	77.29	162	79.02	180	80	844	81.94
		Reprovado (I)	10	4.98	0	0	0	0	4	1.95	17	7.56	31	3.01
		Reprovado (Freq)	11	5.47	10	5.21	29	14.01	17	8.29	22	9.78	89	8.64
		Trancamento	4	1.99	16	8.33	18	8.7	22	10.73	6	2.67	66	6.41
		Total	201	100,00	192	100,00	207	100,00	205	100,00	225	100,00	1030	100,00
	SOA048 - FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	Aprovado	3	37.5	13	86.67	4	80	1	50	4	80	25	71.43
		Reprovado (I)	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5.71
		Reprovado (Freq)	0	0	1	6.67	0	0	1	50	0	0	2	5.71
		Trancamento	3	37.5	1	6.67	1	20	0	0	1	20	6	17.14
		Total	8	100,00	15	100,00	5	100,00	2	100,00	5	100,00	35	100,00
	SOA050 - MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL	Aprovado	18	72	95	97.94	71	95.95	54	90	80	97.56	318	94.08
		Reprovado (I)	3	12	0	0	0	0	1	1.67	1	1.22	5	1.48
		Reprovado (Freq)	1	4	1	1.03	1	1.35	0	0	0	0	3	0.89
		Trancamento	3	12	1	1.03	2	2.7	5	8.33	1	1.22	12	3.55
		Total	25	100,00	97	100,00	74	100,00	60	100,00	82	100,00	338	100,00
		Aprovado	154	90.59	149	89.22	146	85.88	119	91.54	131	94.24	699	90.08
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3.6	5	0.64

TAU016 - NOCOES DE ARQUITETURA E URBANISMO	Reprovado (Freq)	10	5.88	10	5.99	6	3.53	2	1.54	1	0.72	29	3.74
	Trancamento	6	3.53	8	4.79	18	10.59	9	6.92	2	1.44	43	5.54
	Total	170	100,00	167	100,00	170	100,00	130	100,00	139	100,00	776	100,00
TAU026 - TOPICOS EM TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E DO URBANISMO	Aprovado	49	98	0	-	0	-	0	-	0	-	49	98
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
	Trancamento	1	2	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2
	Total	50	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	50	100,00
	Aprovado	7	63.64	3	100	4	80	6	85.71	16	94.12	36	83.72
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	18.18	0	0	0	0	1	14.29	1	5.88	4	9.3
	Trancamento	2	18.18	0	0	1	20	0	0	0	0	3	6.98
	Total	11	100,00	3	100,00	5	100,00	7	100,00	17	100,00	43	100,00

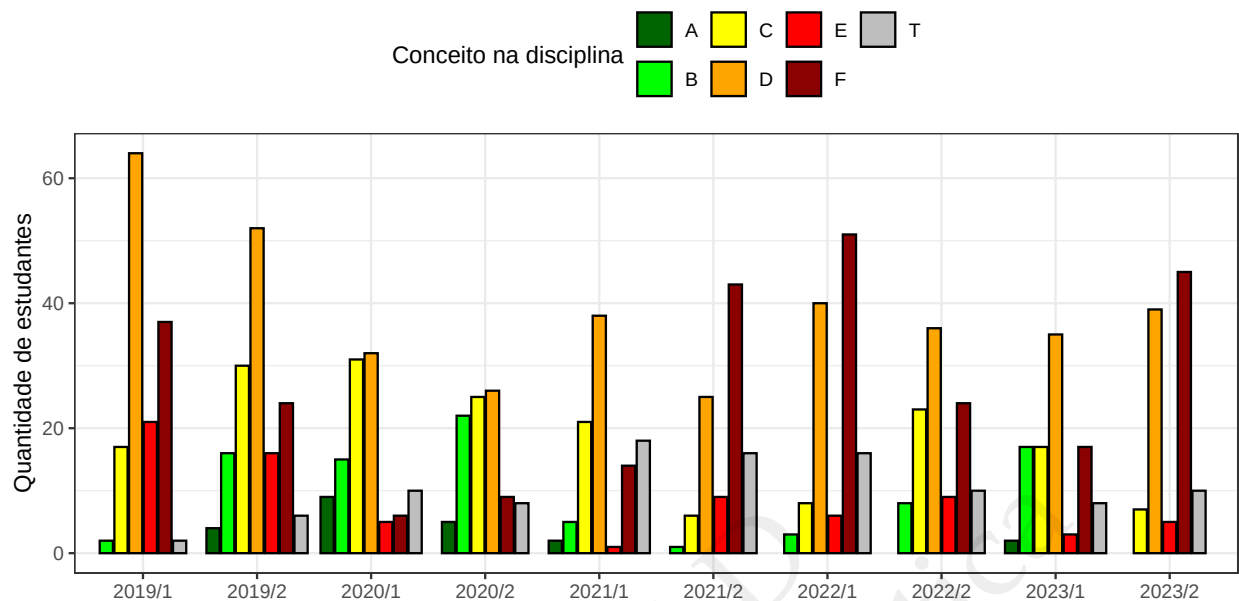


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ETG016 - MECANICA DOS SOLOS II

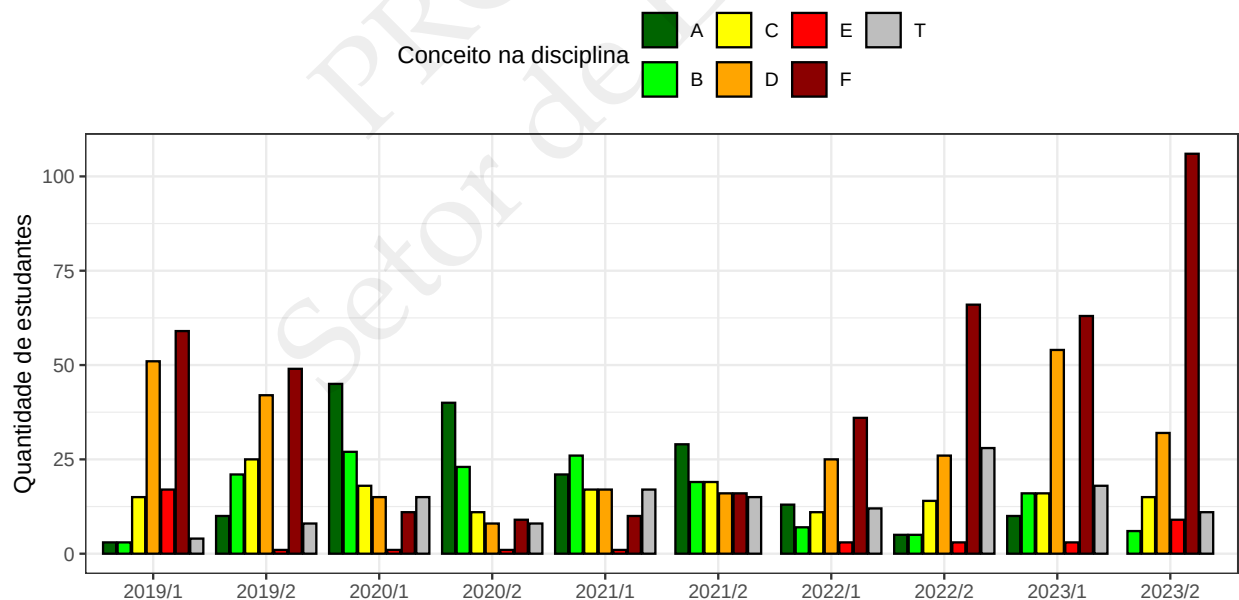


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

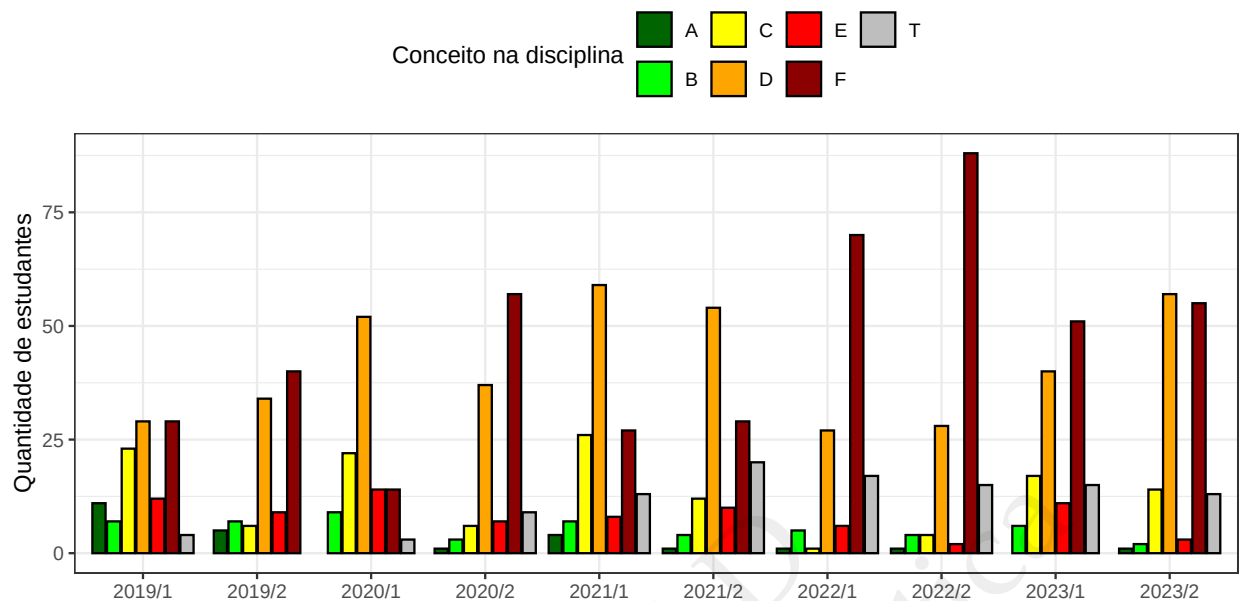


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade EES145 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS I

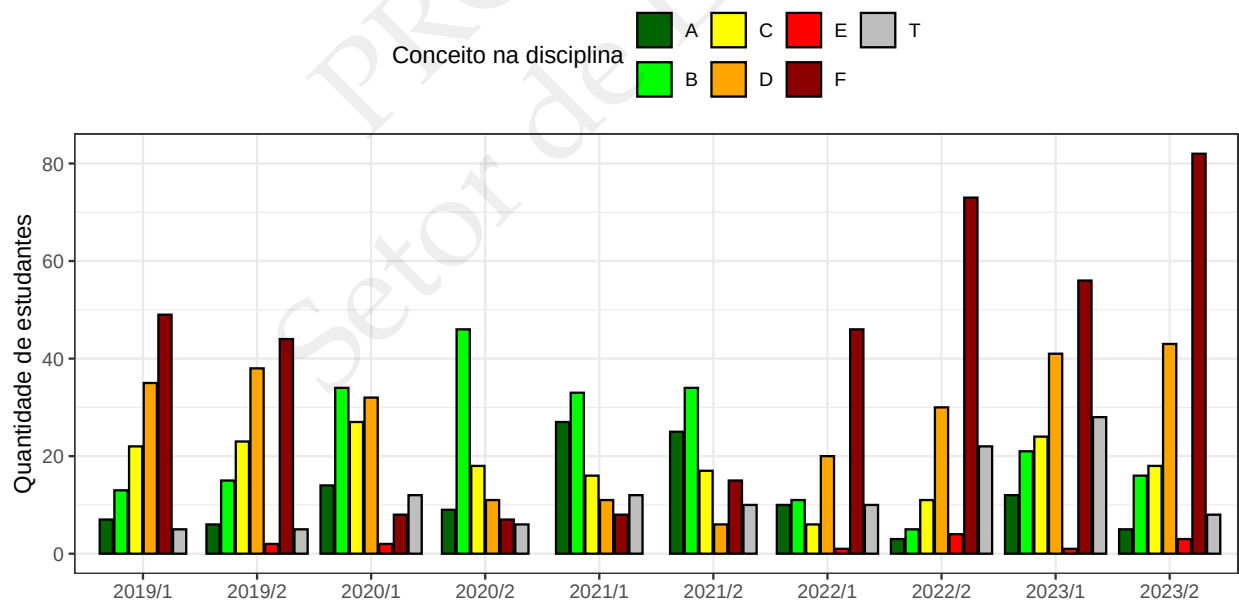


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MAT038 - GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

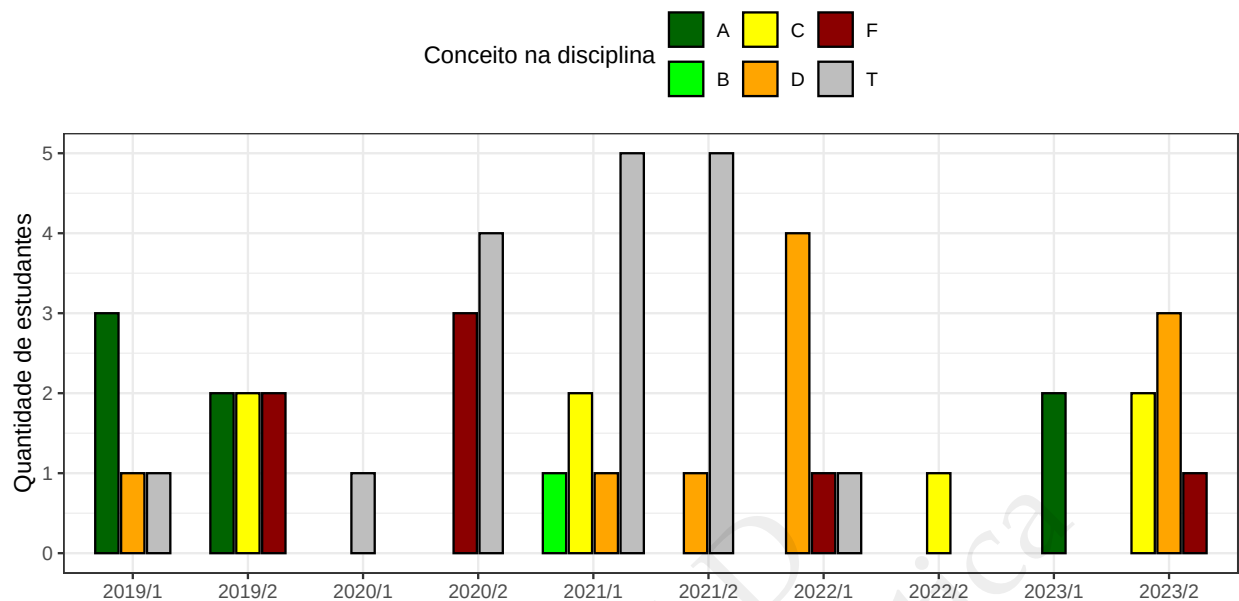


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade COM090 - O DISCURSO MADIATICO E A VIDA SOCIAL

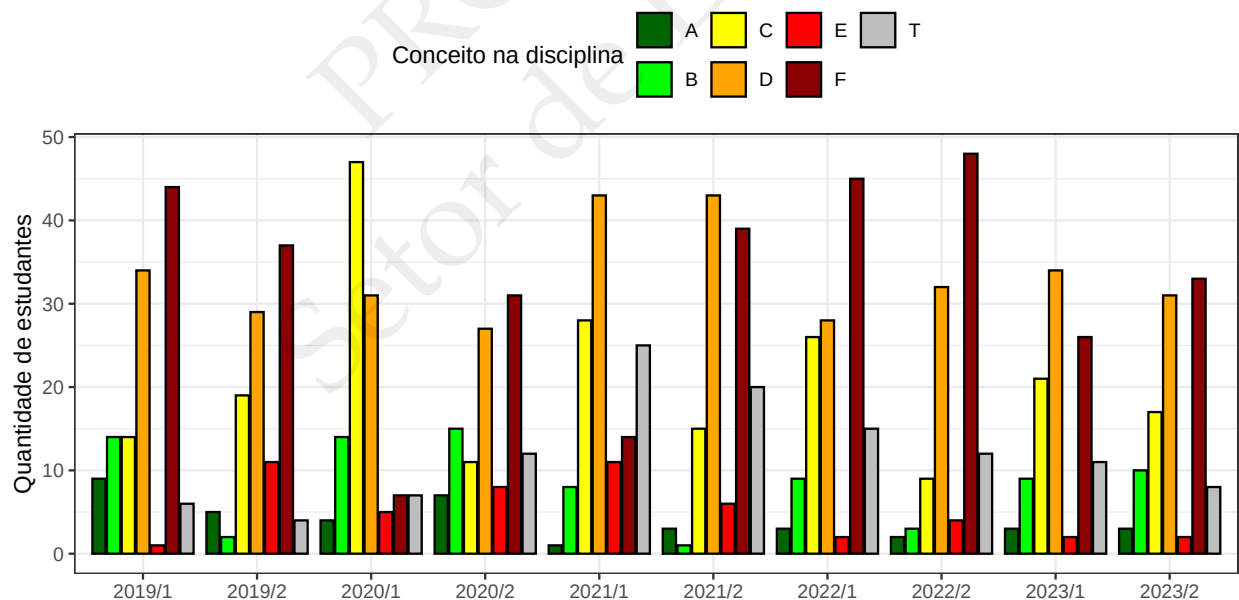


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade EES023 - ANALISE ESTRUTURAL I

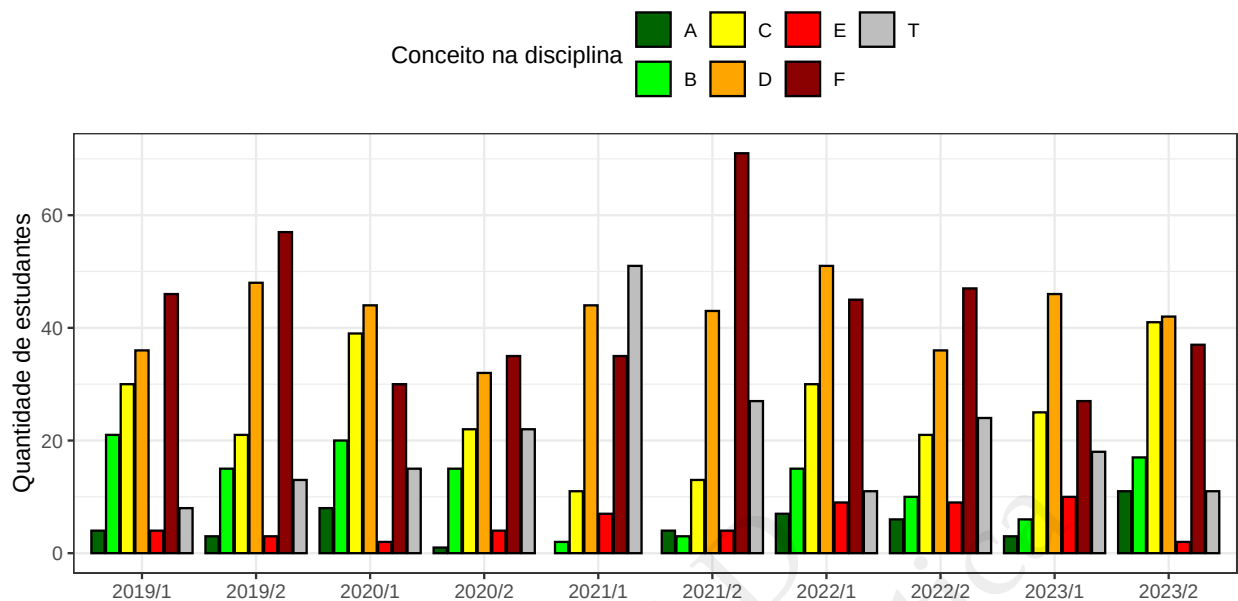


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade DCC034 - CALCULO NUMERICO

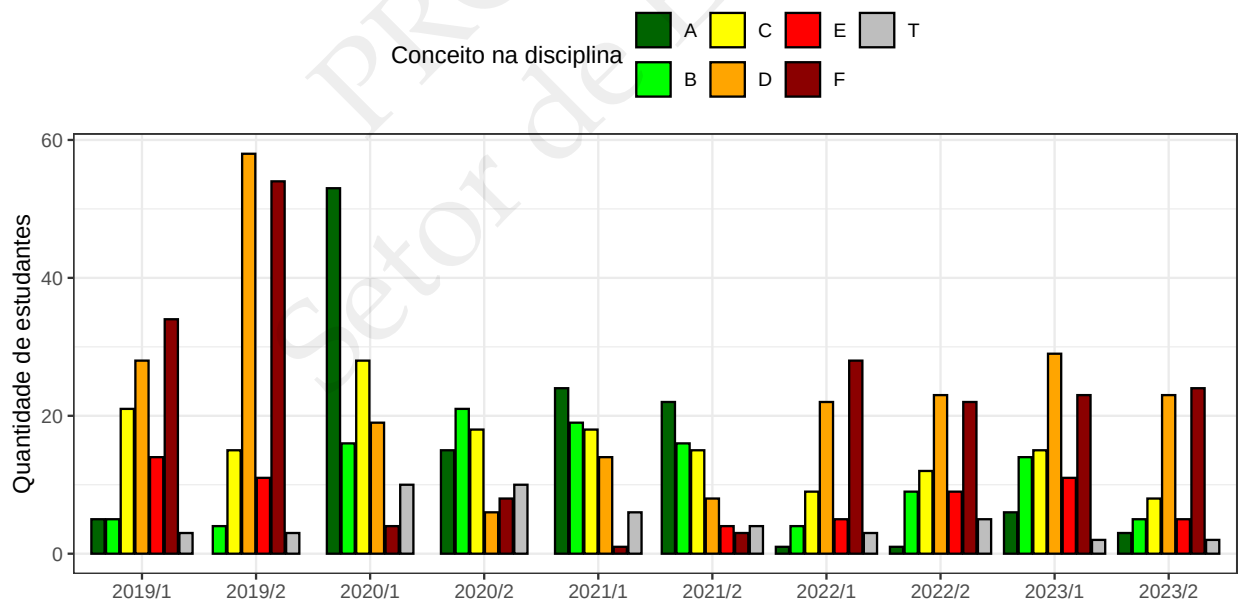


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade EES150 - CONCRETO ARMADO I

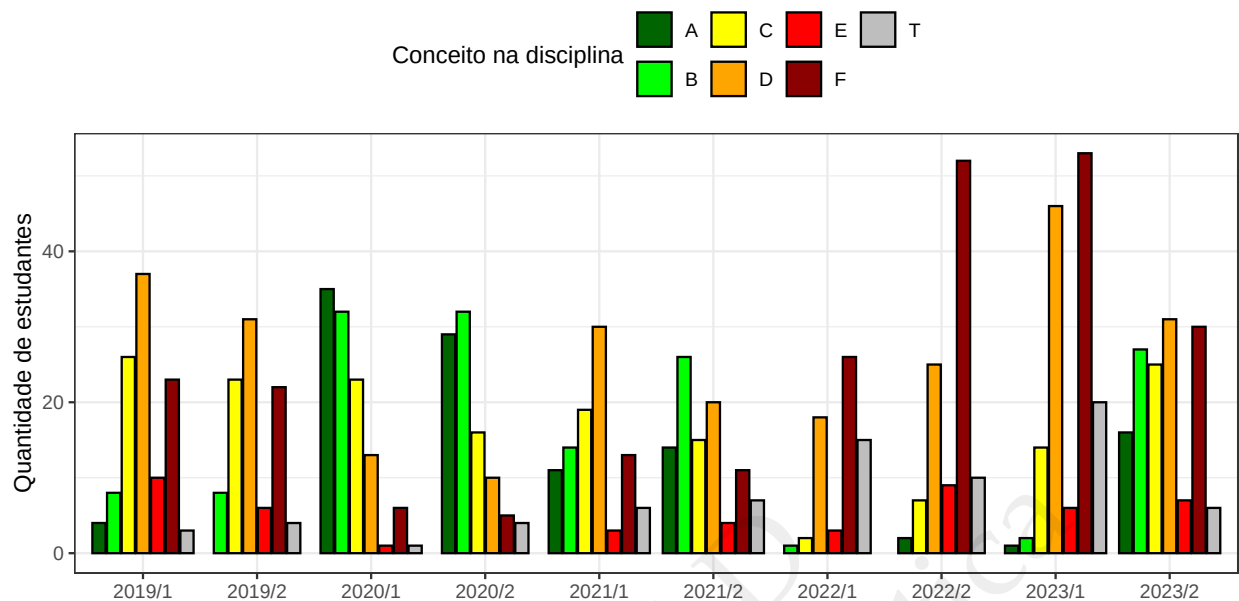


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade FIS087 - FUNDAMENTOS DE OSCILACOES E ONDAS

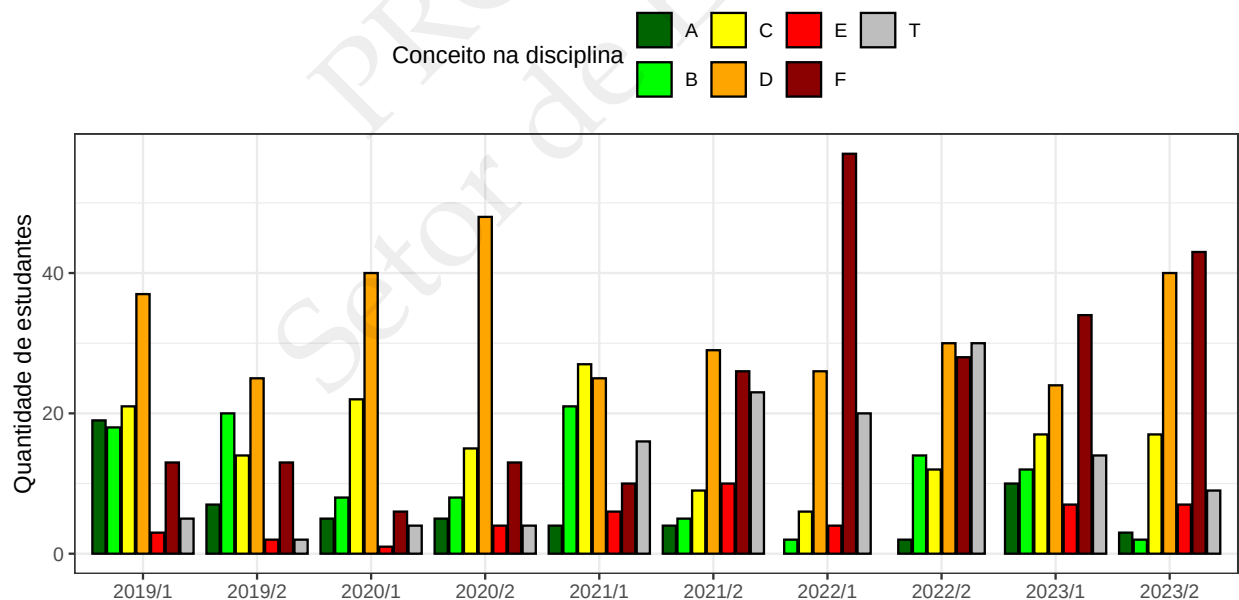


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade EHR004 - MECANICA DOS FLUIDOS C

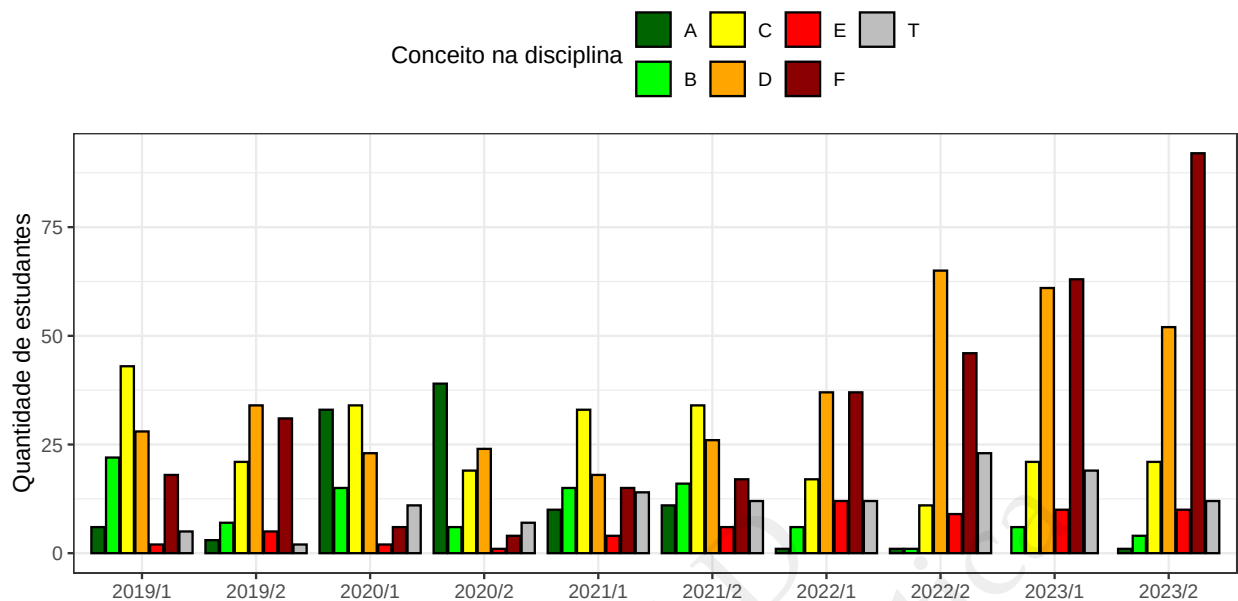


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade QUI003 - QUIMICA GERAL B

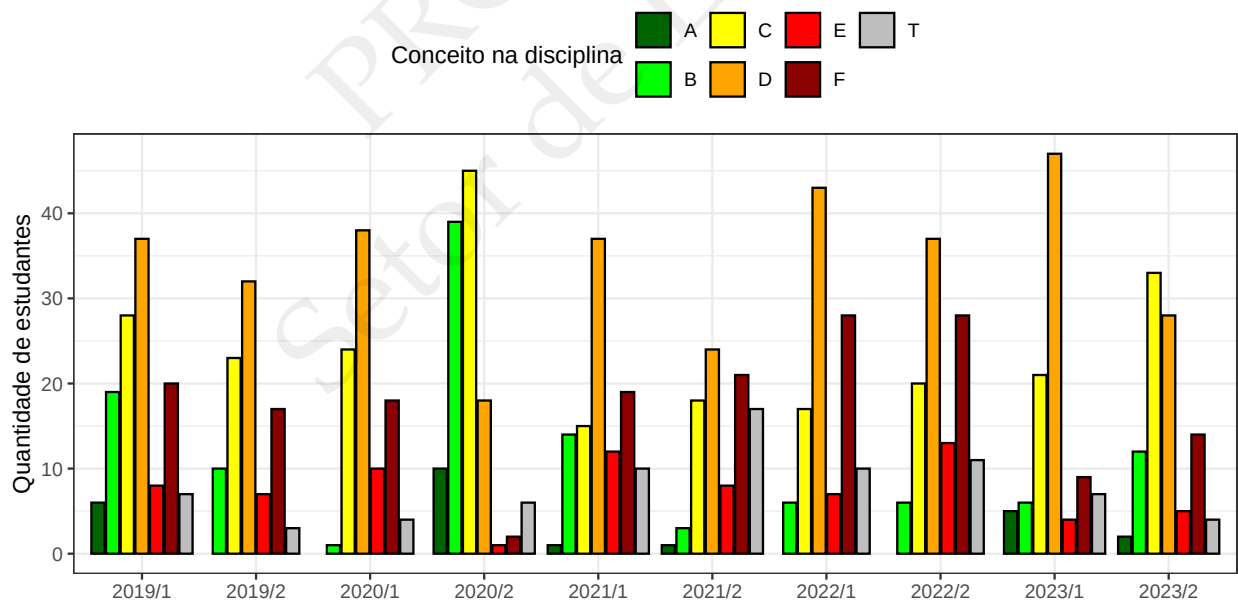


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ETG012 - MECANICA DOS SOLOS I

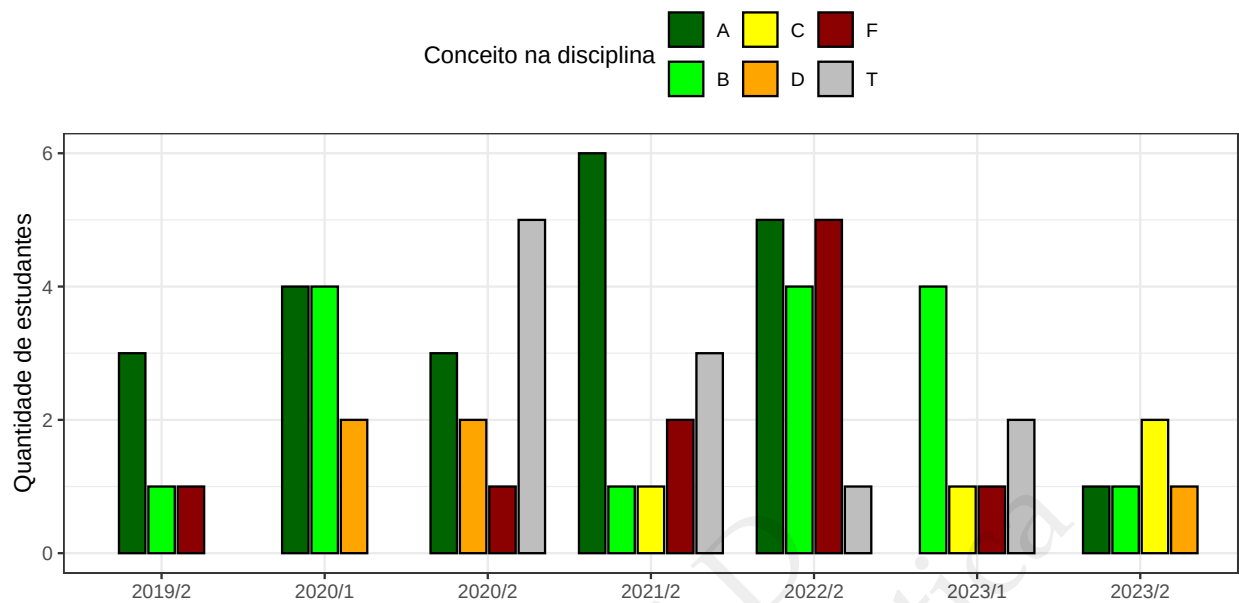


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade EES010 - PROJETO DE ESTRUTURAS EM CONCRETO

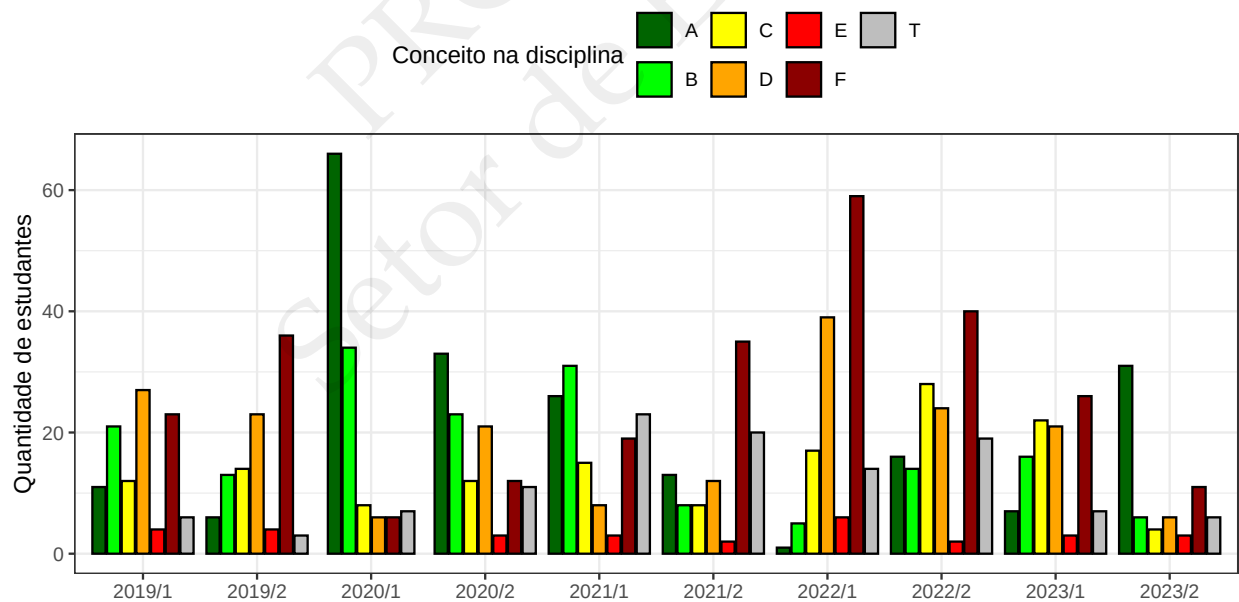


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade FIS069 - FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO

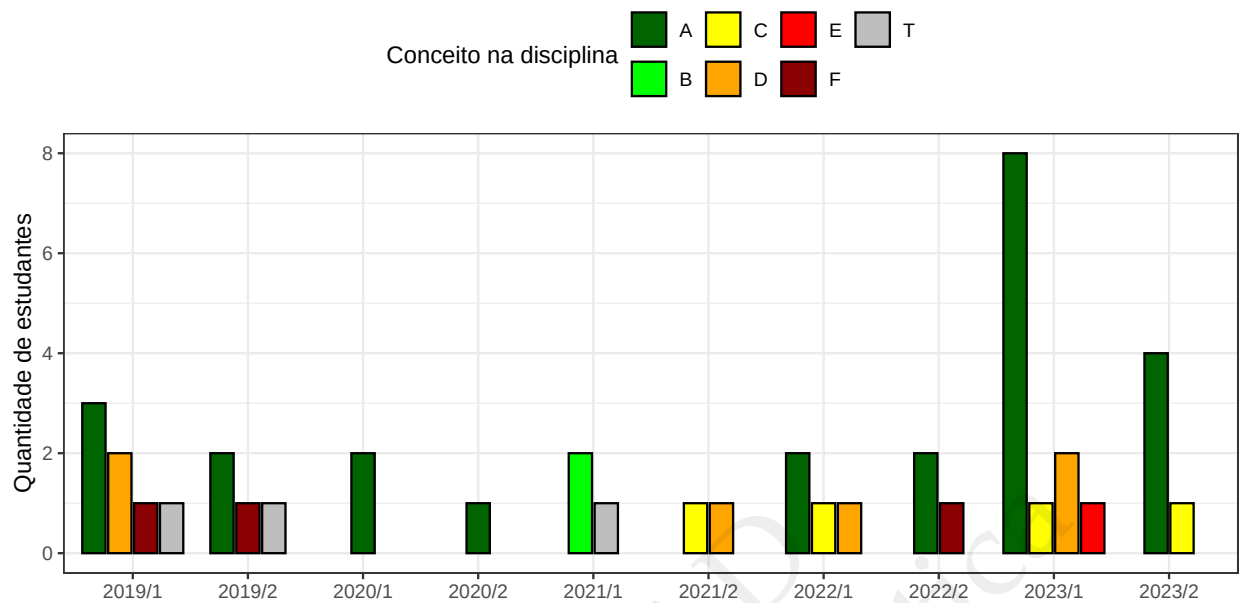


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade UNI001 - INGLÊS INSTRUMENTAL I

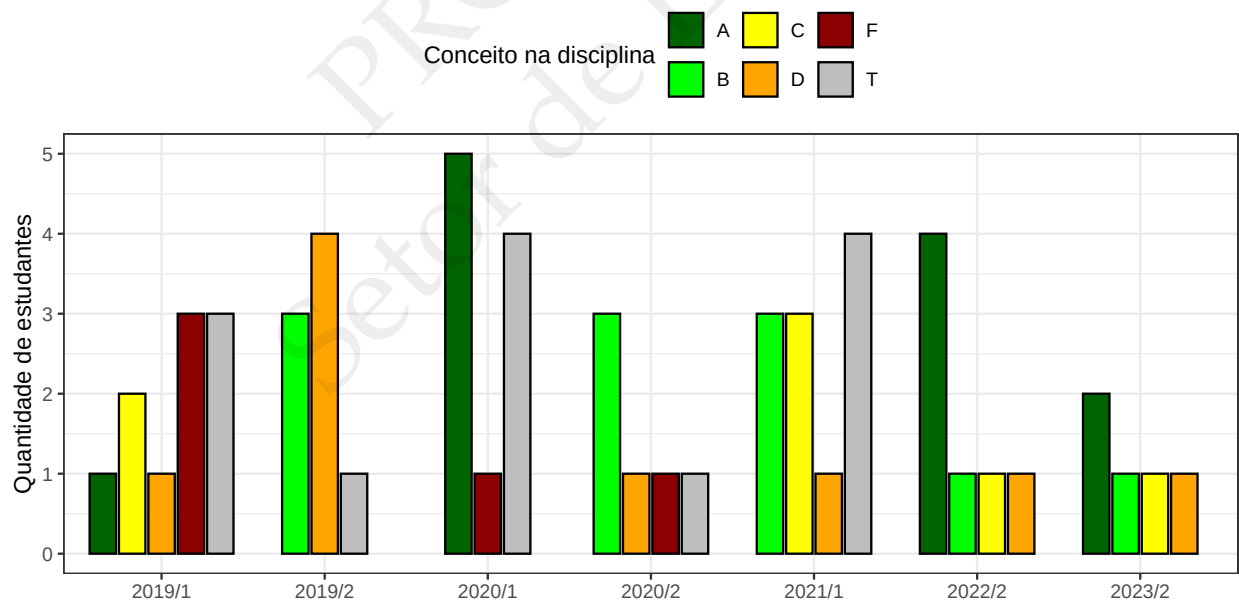


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade EES037 - INTRODUÇÃO AO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS

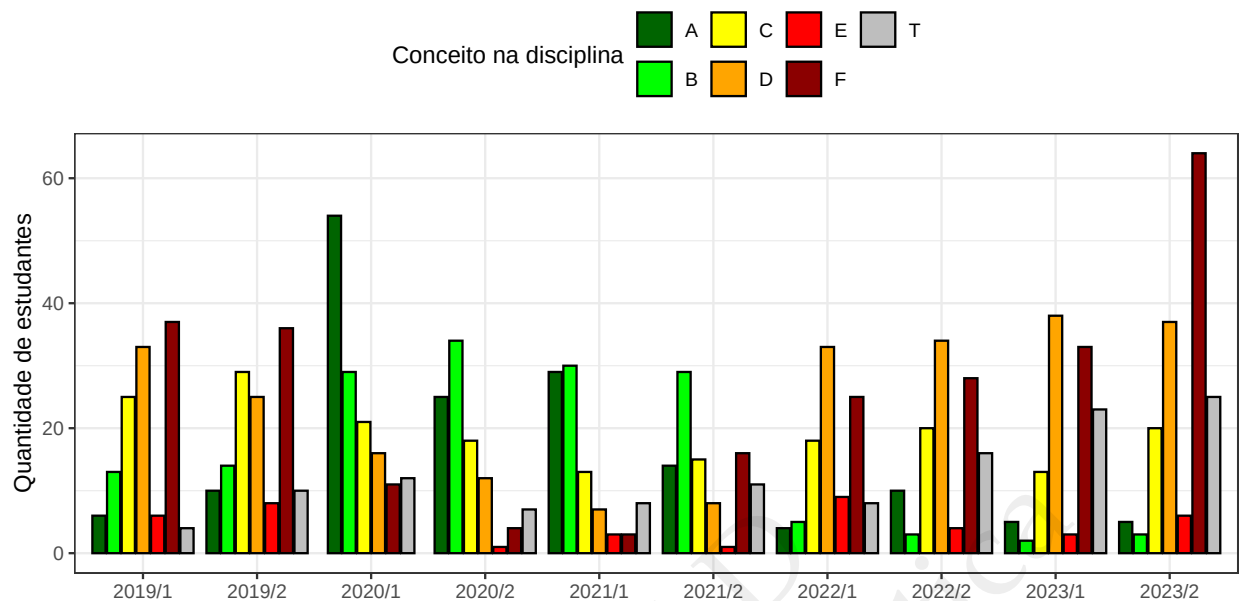


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade FIS065 - FUNDAMENTOS DE MECANICA

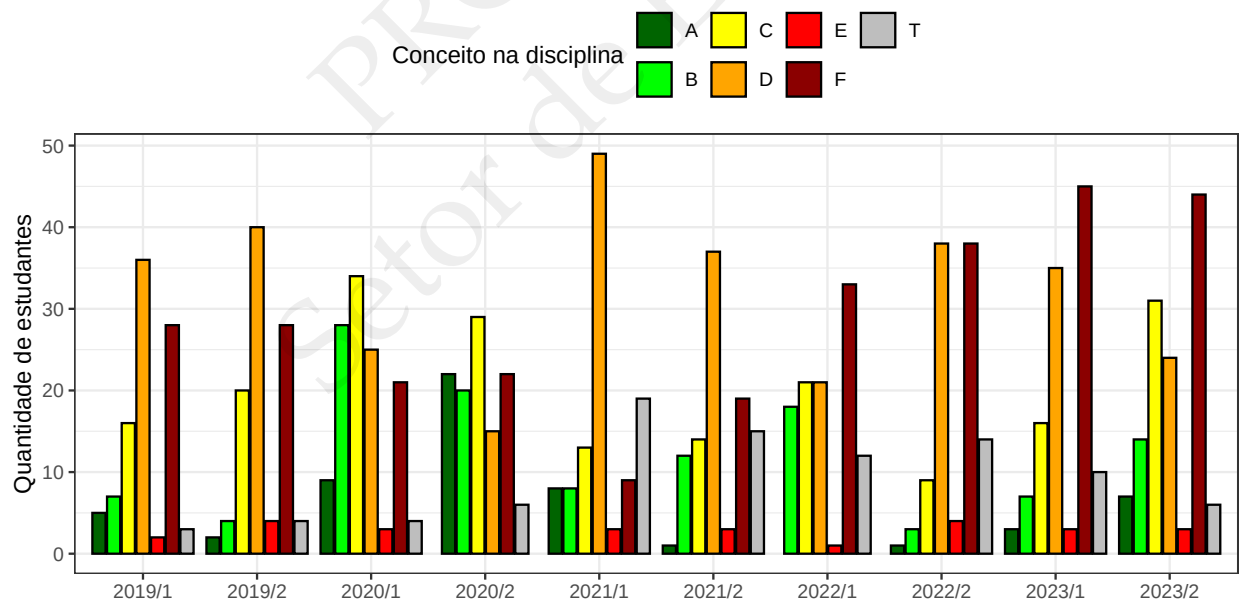


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade EES043 - MECANICA PARA ENGENHEIROS

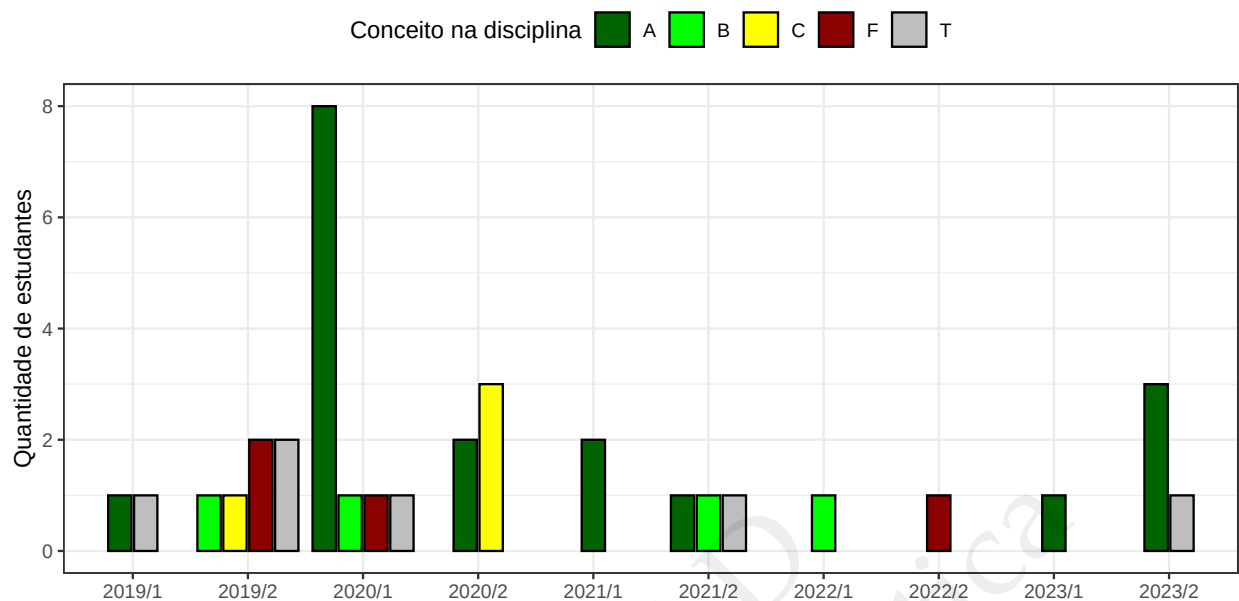


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade SOA048 - FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA

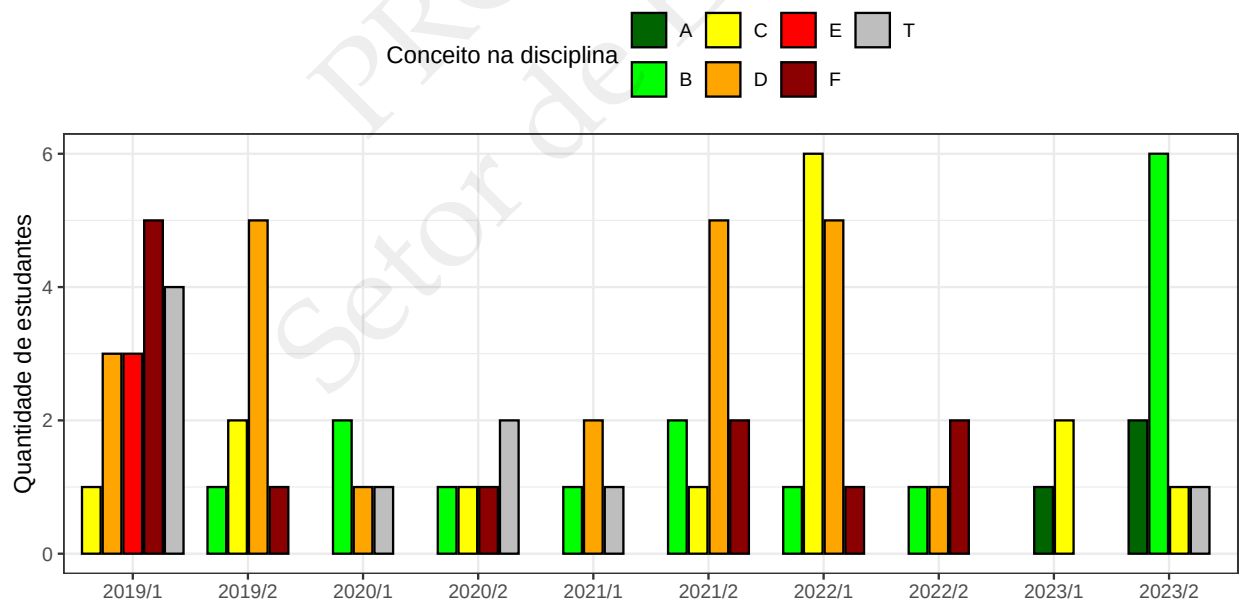


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ENU002 - QUESTOES ENERGETICAS

4 Conclusão

Para o curso de Engenharia Civil (Bacharelado), no período avaliado, contabilizou-se 2138 registros de ingresso, dos quais:

- 28,77% evadiram do curso;
- 41,81% estão matriculados;
- 29,42% concluíram o curso.

Observou-se que 49,7% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 3º período.

Dos 618 estudantes que evadiram no período, 28,64% (177) permaneceram na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas de ingresso.

E dos estudantes que evadiram, 71,36% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Os cursos de destino mais frequentes, dos estudantes que evadiram do curso, mas permaneceram na instituição foram Engenharia de Produção (Bacharelado) (20,9%), Engenharia Elétrica (Bacharelado) (6,21%) e Engenharia Civil (Bacharelado) (5,65%).

As áreas com maior percentual de destino dos estudantes que evadiram foram: Engenharias (53,67%), Ciências Sociais Aplicadas (24,29%) e Ciências da Saúde (10,17%).

As 3 atividades acadêmicas curriculares com maiores índices de retenção foram ETG016 - MECANICA DOS SOLOS II (37,54%), MAT001 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I (37,47%) e EES145 - RESISTENCIA DOS MATERIAIS I (37,47%).

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [3] SIDNEY SIEGEL, N. JOHN CASTELLAN JR., 2006. *Estatística Não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*, 2 ed . Editora Artmed, Porto Alegre.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.