

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes
de graduação do curso:**

**Engenharia Florestal (Bacharelado)
2014 a 2023**

Belo Horizonte

Março de 2025

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE DO SETOR DE ESTATÍSTICA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

TAMARA OLIVEIRA DE SOUZA LIMA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	5
2.1	Análise descritiva	5
2.2	Teste de Mann-Whitney	10
2.3	Nuvem de palavras	11
3	Resultados	12
3.1	Análise da trajetória dos estudantes	14
3.1.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	14
3.1.2	Tempo decorrido até a evasão ou conclusão	21
3.2	Análise de evasão	28
3.2.1	Perfil socioeconômico dos evadidos	28
3.2.2	Curso de destino dos estudantes que evadiram	57
3.2.3	Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram	59
3.3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	63
4	Conclusão	102
	Referências	103

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar a trajetória acadêmica dos estudantes que ingressaram no curso Engenharia Florestal (Bacharelado), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no período de 2014/1 a 2023/2.

Os dados analisados incluem todos os estudantes, independentemente da forma de ingresso, com exceção daqueles matriculados na modalidade de continuidade de estudos¹. Essa exclusão evita a contagem duplicada da situação acadêmica de estudantes que já concluíram um curso de graduação e que, no segundo curso, poderiam ser classificados simultaneamente como concluintes, evadidos ou em andamento.

As análises apresentadas consideram a situação dos estudantes ao final do período letivo de referência 2023/2 e abrangem diversos aspectos da trajetória acadêmica dos estudantes, incluindo o desempenho acadêmico, medido pela Nota Semestral Global (NSG), e a situação dos estudantes, em relação aos possíveis desfechos no curso: conclusão, evasão, reopção de curso, mudança de turno ou modalidade, retenção e permanência. Foram também examinados o tempo médio de conclusão, além dos índices de eficiência e retenção. As atividades acadêmicas curriculares (AAC) com os maiores percentuais de retenção foram identificadas. A análise das evasões considerou o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram, seu desempenho acadêmico e as AACs com maior percentual de reprovação. Entre os estudantes que evadiram do curso, mas que permaneceram na universidade em outro curso de graduação, seja por reopção ou reingresso em novo processo seletivo, foram identificados os cursos de destino.

Em relação à versão anterior do relatório, disponibilizada em outubro de 2023, foram implementadas algumas alterações. A primeira delas diz respeito ao título, que foi alterado de “Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação” para “Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de grad-

¹Conforme o art. 44 do Regimento Geral da UFMG, continuidade de estudos é definida como a “readmissão, na UFMG, de estudante que tenha integralizado um curso de graduação, para obtenção de outro grau acadêmico, outra habilitação ou outra formação complementar no mesmo curso, ou para a obtenção de grau em outro curso, desde que o estudante disponha de tempo de integralização remanescente suficiente para cumprir todas as exigências para integralização da nova formação pretendida.”

uação no curso”, refletindo o foco na análise da trajetória acadêmica dos estudantes e não em seu desempenho.

Além disso, houve modificações na estrutura de apresentação dos dados, na técnica estatística utilizada para análise e no período analisado, que foi reduzido de treze para dez anos. Uma das principais inovações nesta versão é a introdução da métrica “Taxa média de integralização”, que avalia a proporção de créditos concluídos com êxito pelos estudantes em relação ao total de créditos matriculados. A diferença entre 100% e essa taxa, pode ser interpretada como a “Taxa média de retenção” dos estudantes no curso.

Outra novidade é a análise do perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram do curso. A partir das respostas ao Questionário Socioeconômico, preenchido no momento do ingresso na UFMG, foram analisados os percentuais de ingressantes, concluintes e evadidos em função de diversos fatores, como modalidade de ingresso, sexo, cor ou raça, local de residência, tipo de ensino médio concluído, graduação anterior, trabalho remunerado no momento da entrada no curso, renda familiar, faixa etária e opção de curso no SiSU (1ª ou 2ª opção).

Quanto à análise das principais Atividades Acadêmicas Curriculares (AAC), consideradas assim aquelas cursadas por pelo menos 50 estudantes e ofertadas nos últimos 4 períodos letivos analisados, calculou-se o percentual de retenção, o percentual de aprovação e o número de vezes que os estudantes se matricularam nas disciplinas até a aprovação. Também houve uma revisão na metodologia de agrupamento das AAC. Na versão anterior, utilizava-se a rede de Kohonen para classificá-las em “difíceis”, “médias” ou “fáceis” com base nos quartis das notas dos estudantes e na taxa de reprovação. Nesta versão, a classificação é feita com base nos quartis dos percentuais de retenção, que indicam a proporção de estudantes reprovados ou que trancaram a disciplina, em relação ao total de matriculados por ano de oferta. A aprovação passa a ser um indicativo de sucesso na disciplina, independentemente da nota obtida.

Durante o período analisado (2014-2023), os processos seletivos da UFMG passaram por mudanças significativas. A Tabela 1 resume as características dos processos de seleção adotados em cada ano, com ênfase nas políticas de cotas e nas iniciativas de democrati-

zação do acesso ao ensino superior.

Entre essas mudanças implementadas, destaca-se a adesão da UFMG ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) em 2014, utilizando a nota do ENEM como único critério de seleção, exceto para cursos que exigem provas de Habilidades Específicas ou têm processos seletivos específicos, como o curso de Formação Intercultural de Educadores Indígenas (FIEI), Licenciatura em Educação do Campo (Lecampo) e Licenciatura em Letras-Libras. Esse modelo substituiu o sistema adotado entre 2011 e 2013, no qual a nota do ENEM era utilizada para a primeira fase do vestibular, mantendo uma segunda fase própria da universidade.

Quanto ao sistema de cotas, em 2014, 25% das vagas ofertadas foram reservadas aocumprimento à Lei nº 12.711/2012, percentual que foi progressivamente ampliado até atingir 50% em 2016. Esse sistema de cotas substituiu o Programa de Bônus, vigente entre 2009 e 2012. Em 2018, o programa de cotas passou a incluir candidatos com deficiência. As mudanças introduzidas pela atualização da Lei de Cotas em 2023 não foram consideradas neste relatório, pois só entraram em vigor a partir de 2024.

Tabela 1: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	-	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	-	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	UFMG	1	Cotas 50%
2018-2023	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), de forma a auxiliar na condução das suas ações pedagógicas.

As informações utilizadas na análise foram obtidas a partir do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, bem como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, com o auxílio do software R [5], disponível para download em r-project.

PROGRAD
Setor de Estatística

2 Metodologia

Nesta seção, são apresentadas brevemente as técnicas estatísticas utilizadas no desenvolvimento deste relatório. A análise exploratória inclui medidas de variação e posição relativa, além de representações gráficas como o Boxplot, o Histograma e o Gráfico de Barras.

2.1 Análise descritiva

Nesta seção são apresentadas, de maneira breve, as técnicas estatísticas empregadas na elaboração do relatório, incluindo as medidas estatísticas adotadas e as técnicas aplicadas. As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa pelo menos 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa pelo menos 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa pelo menos 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Nota Semestral Global (NSG):** derivada da média aritmética das Notas Semestrais Globais (NSG) de cada estudante, para cada semestre cursado. Para fins de análise neste relatório, foram calculadas as médias das NSG, em cada semestre, considerando a modalidade e o ano de ingresso do estudante. Considerou-se as NSG's dos semestres efetivamente cursados, desconsiderando os dados dos semestres trancados;

- **Nota Semestral Global Média (NSGM):** Refere-se à média da NSG obtida pelo estudante ao longo de todo o curso, ou seja, englobando as NSG's de todos os semestres efetivamente cursados. Também, para fins de análise neste relatório, foram comparados os valores de NSGM por modalidade e ano de ingresso do estudante;
- **Boxplot:** A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos, se presentes no gráfico, indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier. O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos;

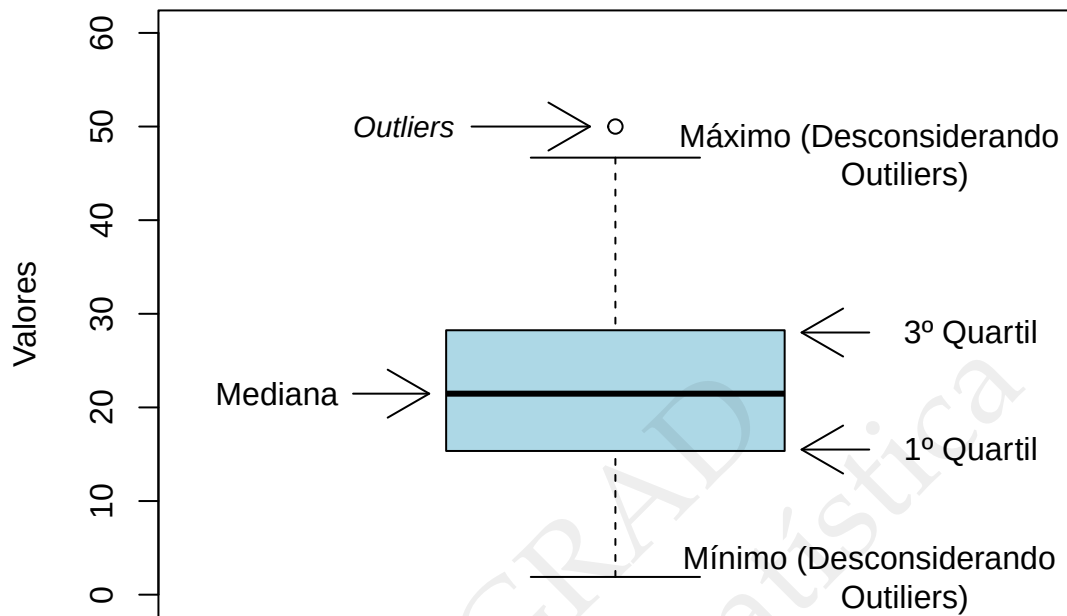


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

- **Histograma:** O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura a seguir, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

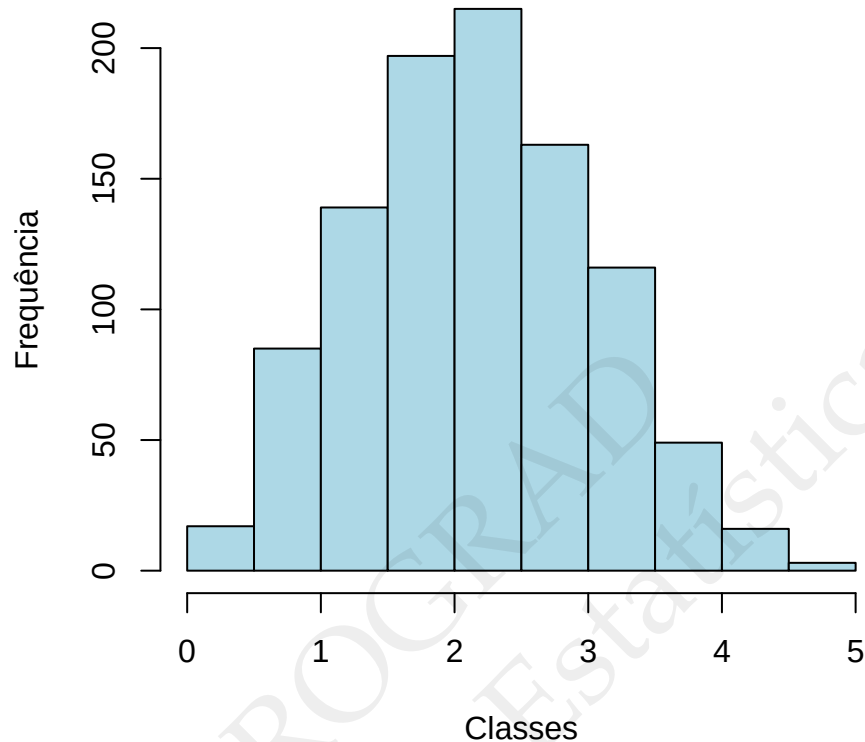


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

- **Gráfico de barras:** O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura a seguir, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em

2016/2.

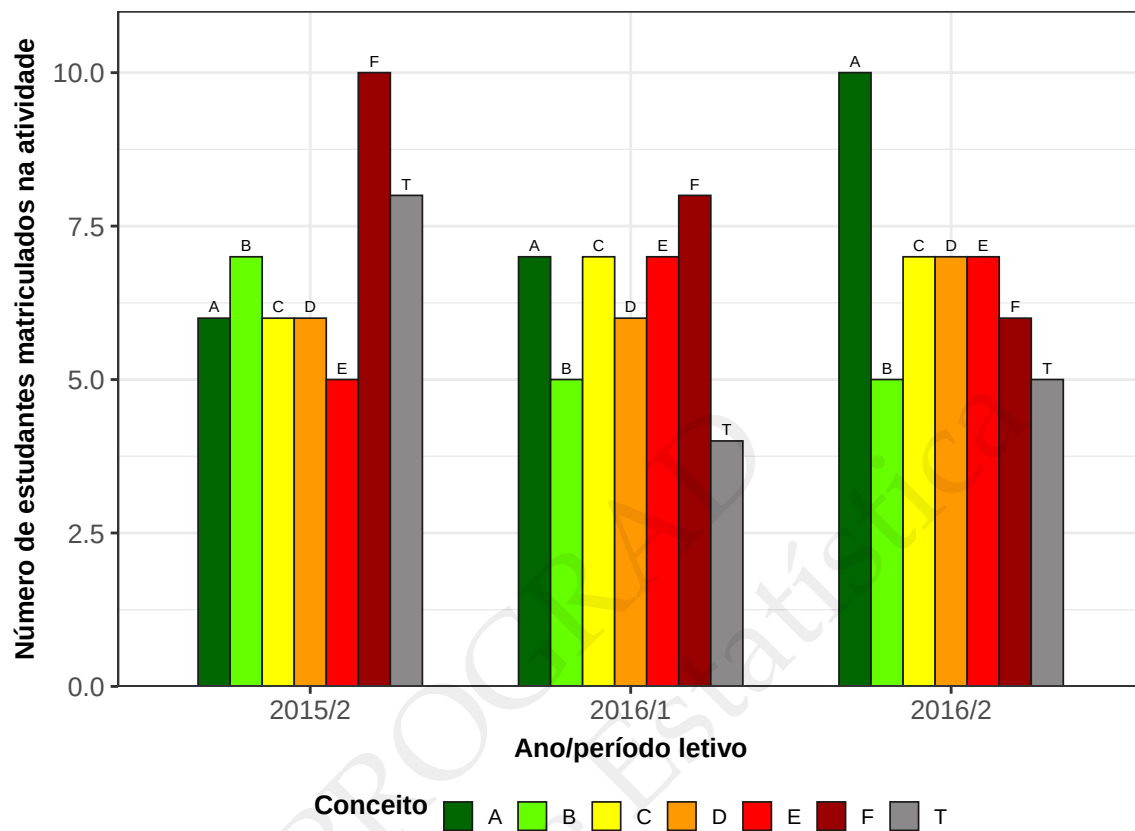


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [2] e [6].

- **Gráfico de Barras Empilhadas:**

O Gráfico de Barras Empilhadas permite comparar a proporção das categorias em um determinado grupo e entre grupos. No gráfico, cada barra representa 100% dos dados de um grupo e é colorida conforme a proporção das categorias.

A Figura 4 apresenta um exemplo de Gráfico de Barras Empilhadas. Neste, o grupo que, proporcionalmente, possui mais elementos da categoria B é o Grupo 3 e a proporção da categoria A é maior que a da B apenas no Grupo 2.

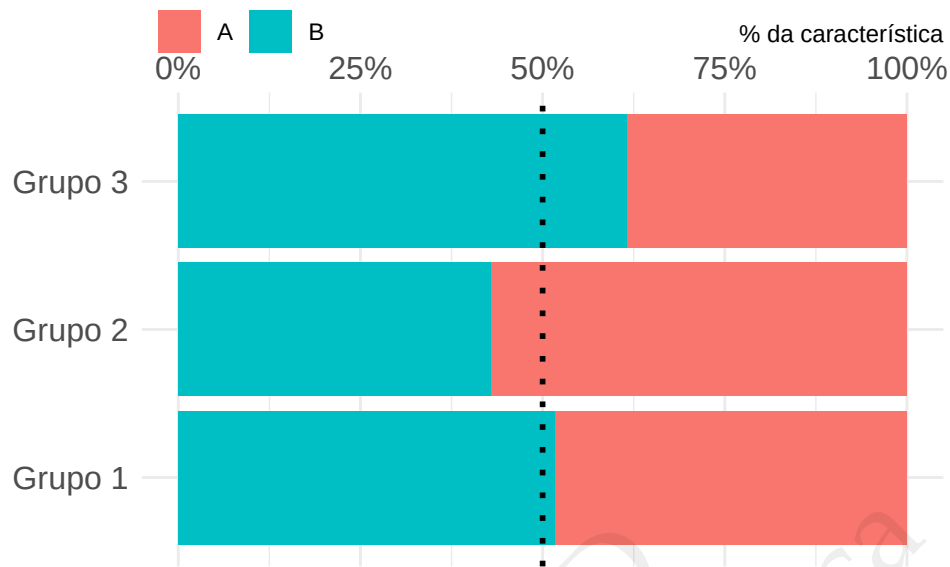


Figura 4: Exemplo de gráfico de barras empilhadas

2.2 Teste de Mann-Whitney

O teste de Mann-Whitney é um teste estatístico não paramétrico utilizado para comparar dois grupos independentes em relação à uma variável numérica, sendo a comparação feita por meio da média de postos. É uma alternativa ao teste paramétrico t-Student quando as condições para seu uso não são atendidas, como ausência de normalidade, dados ordinais ou com outliers. Este teste utiliza valores numéricos transformados em postos e agrupados num só conjunto de dados. A comparação dos grupos também é realizada por meio da média dos postos. Maiores detalhes sobre o teste de Mann-Whitney podem ser encontrados em [3].

A Tabela 2 apresenta um exemplo de aplicação do teste de Mann-Whitney utilizando a Nota Semestral Global (NSG) de dois grupos de estudantes (Grupo 1 e Grupo 2). Para realizar o teste, os valores de NSG são ordenados em ordem crescente, e cada valor recebe um posto sequencial (posto 1, posto 2, ..., posto n). Em casos de valores iguais, atribui-se a média dos postos correspondentes. No exemplo, o menor valor de NSG (42,0) recebe o posto 1, o segundo menor (44,0) recebe o posto 2, e assim sucessivamente, até que o maior valor receba o posto 12 (correspondente ao total de observações). Após a atribuição dos postos, calcula-se a soma dos postos para cada grupo, obtendo as somas dos postos do

Grupo 1 e do Grupo 2, neste exemplo, a soma do grupo 1 ficou em 43, enquanto que no grupo 2 ficou em 35. O cálculo do p-valor baseia-se nas somas dos postos. Um p-valor superior a 5% indica ausência de diferença significativa entre os grupos, enquanto um p-valor inferior a 5% evidencia uma diferença significativa. Nesse caso, os valores de um grupo são consistentemente menores (ou maiores) que os do outro, refletindo-se em somas de postos proporcionalmente menores (ou maiores) para o grupo correspondente. Para o exemplo apresentado, como o p-valor é 0.5887, não há evidências de diferença significativa entre os grupos.

Tabela 2: Exemplo de teste Mann-Whitney

Grupo	Nsg	Posto	Grupo	Nsg	Posto
Grupo 1	80.0	8	Grupo 2	65.0	5
Grupo 1	75.0	7	Grupo 2	42.0	1
Grupo 1	90.0	12	Grupo 2	88.0	11
Grupo 1	82.6	10	Grupo 2	72.0	6
Grupo 1	64.1	4	Grupo 2	81.0	9
Grupo 1	44.0	2	Grupo 2	55.3	3

O p-valor do teste foi: 0.5887

2.3 Nuvem de palavras

Uma nuvem de palavras, também conhecida como nuvem de tags ou de texto, é uma ferramenta visual que representa a frequência de termos em um conjunto de dados textuais. As palavras mais frequentes são destacadas com um tamanho de fonte maior, enquanto as menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Essa técnica é especialmente útil para identificar rapidamente os termos mais recorrentes em um texto. Neste relatório, a nuvem de palavras foi utilizada para evidenciar os cursos de destino mais frequentes entre os estudantes que evadiram do curso de ingresso e migraram para outro curso por meio de reopção ou por novo processo seletivo na universidade.

3 Resultados

Nesta seção, os resultados das análises são apresentados em duas subseções. A subseção 3.1 aborda a trajetória dos estudantes, enquanto a subseção 3.2 analisa o tempo, em períodos letivos, até o desligamento do estudante, seja por conclusão ou evasão.

Os desfechos das trajetórias podem ser classificados como conclusão, evasão ou permanência no curso. No que diz respeito à conclusão, os estudantes podem ter completado o curso dentro do tempo padrão previsto pela UFMG ou além desse prazo. Assim, as classificações de conclusão, com base nos indicadores de trajetória do INEP/MEC, são divididas em:

- Taxa de Eficiência: Proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- Conclusão (acima do tempo padrão): Proporção de estudantes que concluíram o curso após o tempo padrão de integralização estabelecido pela UFMG.
- Taxa de Sucesso (total de concluintes): Soma da Taxa de Eficiência e da Conclusão (acima do tempo padrão). Os estudantes que permanecem com matrículas ativas na instituição são classificados como “cursando”, incluindo aqueles com matrícula trancada no semestre de referência (2023/2):
- Cursando: Estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até o período letivo 2023/2. Em relação à evasão, esta pode ocorrer em relação ao curso ou à UFMG:
- Evasão da UFMG: Desligamento automático conforme as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal da UFMG, sem a conclusão do curso.
- Evasão do Curso: Inclui casos de evasão da UFMG e mudança de curso dentro da UFMG.
- Mudança de Turno ou Modalidade: Refere-se à troca de turno (diurno para noturno e vice-versa) ou à alteração entre as modalidades (bacharelado e licenciatura).
- Mudança de Curso: Troca de curso de graduação dentro da UFMG por meio de reopção, excluindo casos de mudança de turno ou modalidade.

Os dados dos estudantes que evadiram do curso, como nos casos de reopção, mudança de turno ou modalidade, são considerados nos relatórios dos respectivos cursos. Nesses casos, o tempo é contabilizado de acordo com o período em que o estudante esteve matriculado em cada curso específico.

Neste relatório, para a contagem dos períodos letivos utilizados aplicaram-se duas regras distintas, devidas às mudanças nas Normas Gerais de Graduação em 2018. A partir do primeiro período letivo de 2019 (2019/1), todos os trancamentos totais, com ou sem justificativa, passaram a ser contabilizados no tempo de integralização do curso, sendo descontados no Tempo Máximo de Integralização do Estudante (TMIR) para o cálculo do Saldo de Integralização (SI). Até então os trancamentos totais não eram contabilizados no tempo de integralização. Dessa forma, nas análises, os trancamentos realizados até 2018/2 não foram considerados períodos letivos válidos, enquanto, a partir de 2019/1, passaram a ser incluídos no tempo efetivamente cursado pelo estudante.

São apresentadas as estatísticas do tempo médio de conclusão do curso (média, mediana e terceiro quartil) e a métrica “Taxa média de integralização”. Essa métrica avalia a proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que o estudante se matriculou. O cálculo consiste em dividir o número de créditos aprovados pelo total de créditos matriculados. Quanto mais próximo de 100% for o resultado, maior será a taxa, indicando que os estudantes cursaram e foram aprovados em uma maior proporção dos créditos.

A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. São incluídos os seguintes indicadores, baseados nos critérios utilizados pelo INEP:

- Taxa de Evasão Acumulada: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- Taxa de Evasão Anual: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

3.1 Análise da trajetória dos estudantes

Esta seção apresenta os dados referentes à situação dos estudantes ao final do semestre letivo 2023/2. Tais situações são classificadas como a conclusão do curso, a permanência do estudante no curso ou a evasão.

3.1.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são apresentados os desfechos dos estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), entre os períodos de 2014/1 a 2023/2. Foram contabilizados 397 registros de ingresso, correspondendo a 395 estudantes distintos², ou seja, 2 estudantes reingressaram no curso nesse período.

Os desfechos considerados foram: Conclusão, Cursando, Mudança de Turno ou Modalidade, Mudança de Curso e Evasão da UFMG. Para os cursos em que o tempo de integralização padrão varia em conforme a habilitação, considerou-se como padrão o maior tempo.

A Tabela 3 apresenta a situação acadêmica dos discentes, considerando as formas de ingresso no curso. Dos 397 registros de ingresso, observa-se que 50,63% dos estudantes evadiram do curso, considerando as evasões e mudanças de turno ou modalidade, 28,97% ainda estão matriculados e 20,40% se graduaram, sendo 8,31% dentro do tempo padrão e 12,09% acima desse tempo.

²Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação final do estudante segundo a forma de ingresso

Forma de admissão	Conclusão (até o tempo padrão)	Conclusão (acima do tempo padrão)	Cursando	Mudança de Turno ou Modalidade	Evasão	Total
Obtenção de novo título	1 (12.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	5 (62.50%)	8 (100.00%)
Processo seletivo	28 (7.59%)	47 (12.74%)	101 (27.37%)	0 (0.00%)	193 (52.30%)	369 (100.00%)
Reopção de curso	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Transferencia comum	4 (21.05%)	1 (5.26%)	11 (57.89%)	0 (0.00%)	3 (15.79%)	19 (100.00%)
Total	33 (8.31%)	48 (12.09%)	115 (28.97%)	0 (0.00%)	201 (50.63%)	397 (100.00%)

A Tabela 4 apresenta a situação dos estudantes no curso, organizada por ano de ingresso.

Para os estudantes que ingressaram por meio de reopção de curso, considera-se como ano de ingresso o ano em que a reopção foi realizada. Em cursos que permitem mudança de turno ou modalidade, pode ocorrer que alguns estudantes concluam o curso sem precisar cursar períodos letivos adicionais além daqueles já completados no curso de origem. Nesses casos, esses estudantes podem aparecer como se tivessem concluído o curso sem cursar novos períodos letivos.

Tabela 4: Situação dos estudantes do Curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) após o término do período letivo 2023/1

Ingresso	Conclusão (até o tempo padrão)		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2014	9	23,1%	6	15,4%	15	38,5%	0	0%	0	0%	1	2,6%	23	59%	24	61,5%	39	100%
2015	4	9,8%	8	19,5%	12	29,3%	1	2,4%	0	0%	1	2,4%	27	65,9%	28	68,3%	41	100%
2016	9	20,5%	13	29,5%	22	50%	2	4,5%	0	0%	0	0%	20	45,5%	20	45,5%	44	100%
2017	5	12,8%	15	38,5%	20	51,3%	3	7,7%	0	0%	0	0%	16	41%	16	41%	39	100%
2018	4	10,5%	6	15,8%	10	26,3%	7	18,4%	0	0%	0	0%	21	55,3%	21	55,3%	38	100%
2019	2	4,8%	0	0%	2	4,8%	19	45,2%	0	0%	1	2,4%	20	47,6%	21	50%	42	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor que o tempo de integralização padrão																		
2020	0	0%	0	0%	0	0%	24	55,8%	0	0%	1	2,3%	18	41,9%	19	44,2%	43	100%
2021	0	0%	0	0%	0	0%	19	43,2%	0	0%	1	2,3%	24	54,5%	25	56,8%	44	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	15	48,4%	0	0%	2	6,5%	14	45,2%	16	51,6%	31	100%
2023	0	0%	0	0%	0	0%	25	69,4%	0	0%	0	0%	11	30,6%	11	30,6%	36	100%
Total	33	8,3%	48	12,1%	81	20,4%	115	29%	0	0%	7	1,8%	194	48,9%	201	50,6%	397	100%

¹ Conclusão (até o tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da conclusão abaixo do tempo padrão e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso até 2023/1;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG, da mudança de curso e da mudança de turno ou modalidade.

O gráfico de barras da Figura 5 ilustra a situação dos estudantes por ano de ingresso. O gráfico compara, para cada ano de ingresso, as trajetórias dos estudantes do curso com as observadas nos cursos da mesma grande área e o total de estudantes de graduação da UFMG.

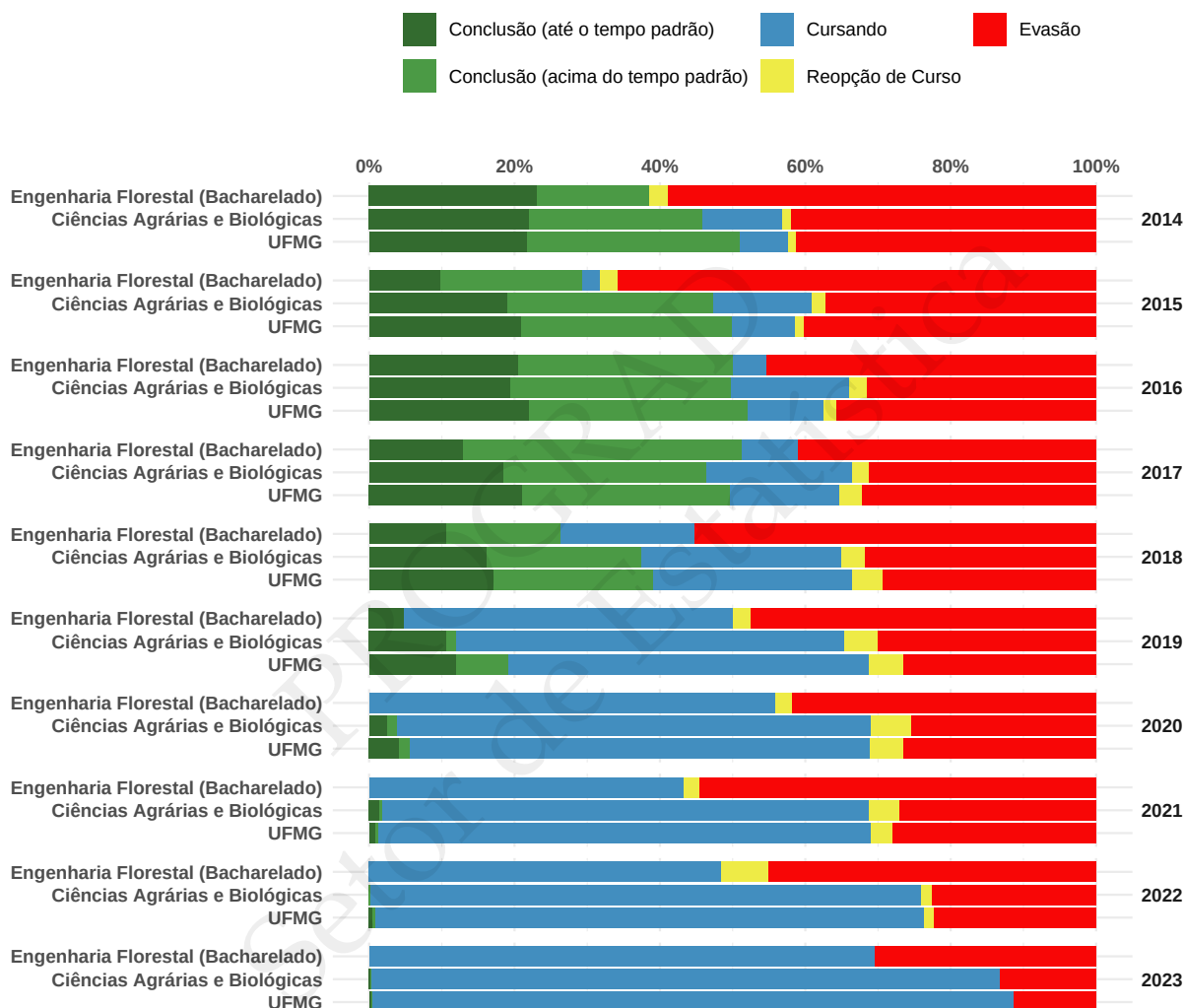


Figura 5: Situação dos estudantes do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) após o término do período letivo de 2023/2, por ano de ingresso.

A conclusão foi identificada separadamente quando ocorreu dentro ou acima do tempo padrão de integralização. A mudança de turno ou modalidade refere-se tanto à alteração de diurno para noturno, e vice-versa, quanto à transição entre as modalidades de bacharelado e licenciatura. A mudança de curso corresponde à troca de curso dentro da UFMG, realizada por meio de reopção, dentro das vagas remanescentes (exceto nos casos de mudança de turno ou modalidade). A evasão da UFMG refere-se ao desligamento ou abandono da universidade sem a conclusão de um curso de graduação.

A Tabela 5 apresenta as estatísticas de integralização do curso, incluindo o tempo de conclusão, a taxa de eficiência e o número de concluintes. Além disso, na Tabela 6 é apresentado a taxa média de integralização de crédito.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 5: Estatísticas descritivas do tempo de Conclusão, Taxa de Eficiência, por ano de ingresso do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) .

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índice do INEP	Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média	Mediana	3º Quartil	Taxa de Eficiência	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual a tempo de integralização padrão							
2014	10	10	11.3	10	11.5	23.1	15
2015	10	10	12.3	12.5	13	9.8	12
2016	10	10	11.2	11.5	12.8	20.5	22
2017	10	10	11.2	11	12	12.8	20
2018	10	10	11.1	11.5	12	10.5	10
2019	10	10	8	8	9	4.8	2
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão							
2020	10	10	-	-	-	-	-
2021	10	10	-	-	-	-	-
2022	10	10	-	-	-	-	-
2023	10	10	-	-	-	-	-

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos. As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

¹ Média: média aritmética simples;

² Mediana: valor central que divide um conjunto de dados ordenado em duas partes iguais, com metade dos valores abaixo e metade acima dele;

³ 3º Quartil: valor que separa os 75% menores dos 25% maiores valores em um conjunto de dados ordenado;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes no ano.

Tabela 6: Taxa média de integralização de crédito do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2014 a 2023.

Ano de ingresso	Concluídos		Evadidos		Total dos estudantes	
	%	n	%	n	%	n
2014	86.10	15	22.30	24	46.80	39
2015	84.90	12	15.50	28	36.70	41
2016	86.80	22	22.70	20	56.80	44
2017	90.10	20	31.50	16	63.70	39
2018	90.20	10	18.50	21	46.70	38
2019	95.20	2	31.80	21	59.20	42
2020	0.00	0	25.00	19	53.40	43
2021	0.00	0	19.50	25	47.50	44
2022	0.00	0	29.10	16	49.40	31
2023	0.00	0	22.30	11	59.50	36

¹ Taxa média de integralização: proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que os estudantes se matricularam.

² O total dos estudantes inclui os estudantes que concluíram, evadiram e ainda estão cursando.

A Figura 6 apresenta a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) conforme a situação acadêmica dos discentes ao final do semestre 2023/2. Atualmente, a UFMG utiliza a Nota Semestral Global (NSG) como parâmetro de avaliação.

A NSG substituiu o Rendimento Semestral Global (RSG), a partir de 2019/1, de acordo com as Normas Gerais de Graduação de 2018. A NSG é calculada para todos os estudantes e representa a média ponderada das notas (em escala de 0 a 100) das atividades acadêmicas curriculares cursadas em um determinado período letivo, sendo a ponderação baseada no número de créditos de cada atividade.

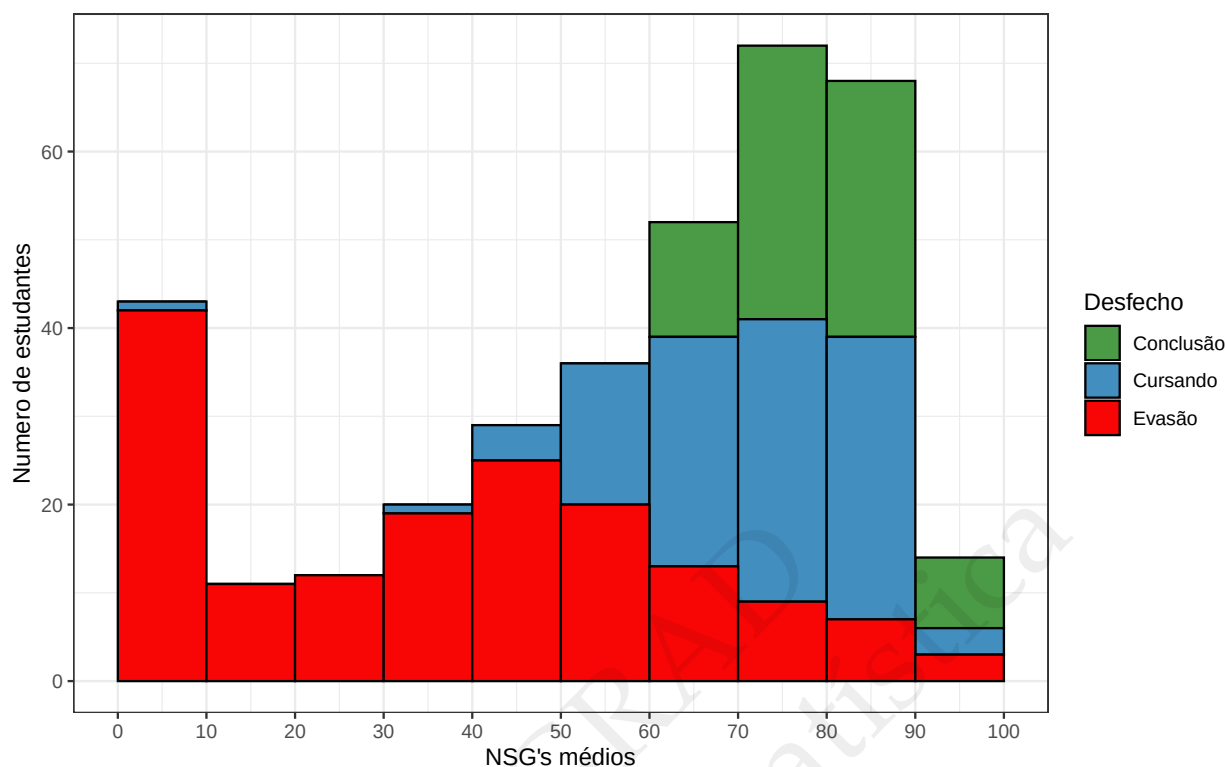


Figura 6: Gráfico da nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso Engenharia Florestal (Bacharelado)

3.1.2 Tempo decorrido até a evasão ou conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, a partir de 2019/1, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso.

A Tabela 7 e a Figura 7 mostram o número de estudantes matriculados³ por período letivo⁴, conforme o ano de ingresso no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado).

No ano de 2018, por exemplo, 38 estudantes iniciaram o curso, 37 se matricularam no 2º período letivo, e 31 se matricularam no 3º período letivo. É importante observar que

³Para a estimativa do número de estudantes matriculados, considerou-se o total de matrículas no ano letivo, independentemente do período letivo de ingresso, subtraindo-se o número de estudantes que se desvincularam da instituição no mesmo ano, seja por evasão ou conclusão do curso. Trata-se, portanto, de uma estimativa, particularmente para cursos com entrada no segundo período letivo.

⁴É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

a redução no número de estudantes de um período letivo para o seguinte pode ser em parte atribuída à conclusão do curso, especialmente nos últimos períodos letivos. Além disso, a análise considera todos os ingressantes no ano de referência, independentemente do período letivo de ingresso e incluindo as vagas iniciais e as remanescentes, subtraindo o número de estudantes desligados, seja por conclusão ou evasão. Para uma análise detalhada das desvinculações por evasão, consulte a Tabela 9.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado)

Período	Ano de Ingresso									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1º	39	41	44	39	38	42	43	44	31	36
2º	37	35	44	38	37	37	43	40	29	33
3º	26	26	38	35	31	33	35	32	22	25
4º	24	26	35	33	28	29	32	26	17	
5º	23	24	35	32	24	28	30	22	15	
6º	22	24	33	30	22	28	29	20		
7º	22	23	30	29	21	27	29	19		
8º	20	21	28	28	19	26	25			
9º	18	17	26	27	19	23	24			
10º	17	17	26	27	19	21				
11º	7	13	20	20	15	19				
12º	5	9	16	13	13					
13º	4	8	11	5	7					
14º	4	4	9	4						
15º	3	4	5	3						
16º	2	4	4							
17º	2	3	2							
18º	1	2								
19º	1	1								
20º	1									

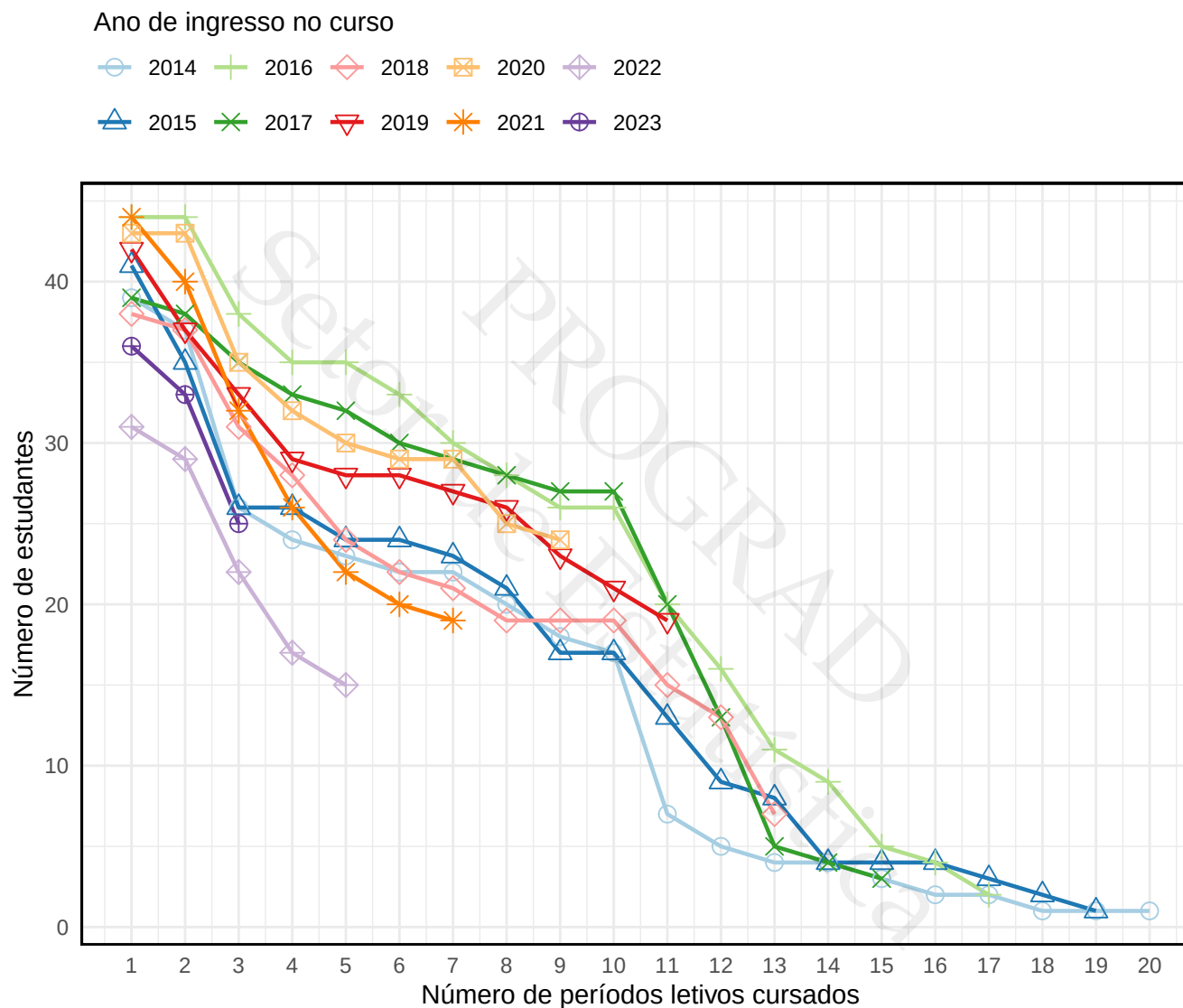


Figura 7: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 8 e a Figura 8, mostram a taxa de evasão e de conclusão acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado). É possível observar que 60,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 3º período.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2014/1 a 2023/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	%acumulado	Freq.	%	%acumulado
1	24	11,9%	12%	0	0%	0%
2	70	34,8%	47%	0	0%	0%
3	28	13,9%	61%	0	0%	0%
4	17	8,5%	69%	0	0%	0%
5	10	5,0%	74%	0	0%	0%
6	5	2,5%	77%	3	4%	4%
7	14	7,0%	84%	0	0%	4%
8	12	6,0%	90%	1	1%	5%
9	3	1,5%	91%	0	0%	5%
10	4	2,0%	93%	29	36%	41%
11	7	3,5%	97%	12	15%	56%
12	1	0,5%	97%	20	25%	80%
13	1	0,5%	98%	6	7%	88%
14	1	0,5%	98%	5	6%	94%
15	0	0,0%	98%	2	2%	96%
16	2	1,0%	99%	1	1%	98%
17	0	0,0%	99%	2	2%	100%
18	1	0,5%	100%	0	0%	100%
19	0	0,0%	100%	0	0%	100%
20	1	0,5%	100%	0	0%	100%
Total	201	-	100%	81	-	100%

Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

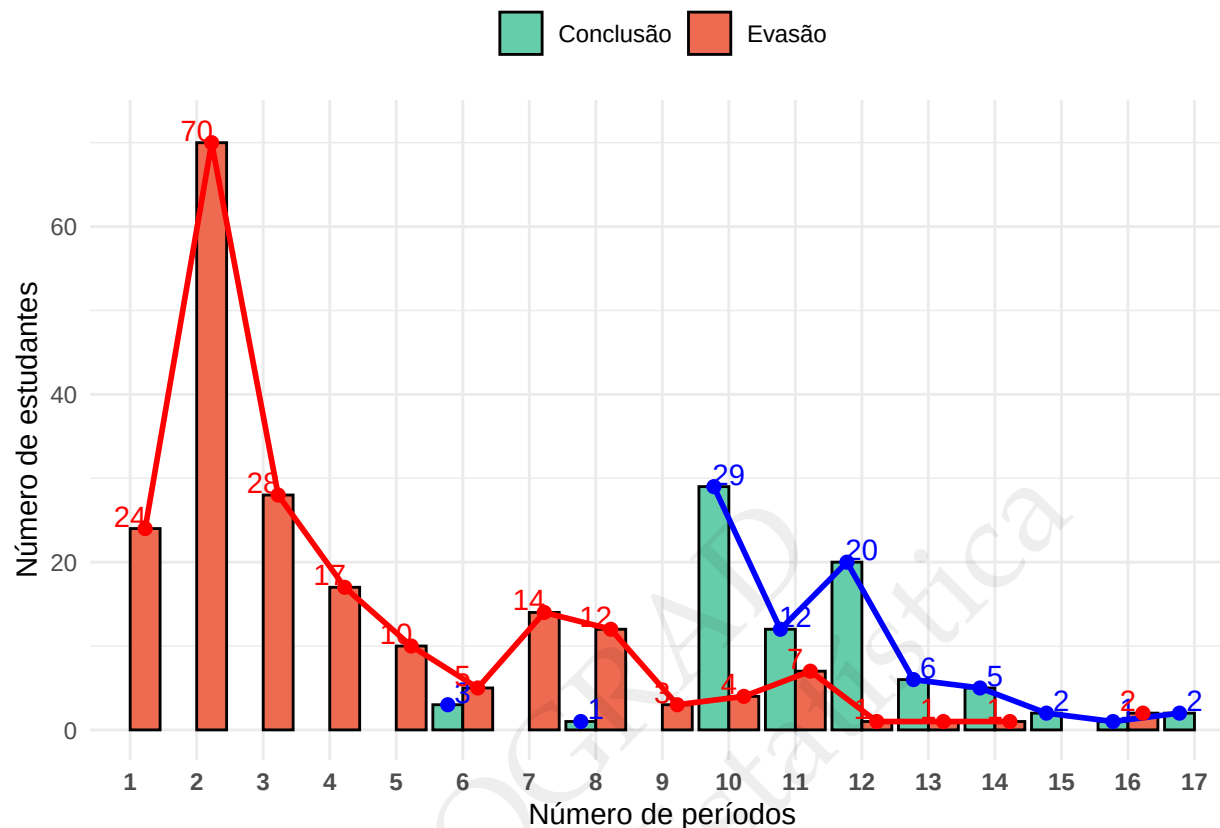


Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no período de 2014 a 2023.

A Tabela 9 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado). A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	1 semestre		2 semestre		1 ano		2 anos		3 anos		4 anos		5 anos		Mais que 6 anos		Evasão total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2014	2	5,1%	11	28,2%	3	7,7%	1	2,6%	4	10,3%	2	5,1%	0	0,0%	1	2,6%	24	61,5%
2015	6	14,6%	9	22,0%	2	4,9%	1	2,4%	6	14,6%	0	0,0%	3	7,3%	1	2,4%	28	68,3%
2016	0	0,0%	6	13,6%	3	6,8%	3	6,8%	3	6,8%	0	0,0%	2	4,5%	3	6,8%	20	45,5%
2017	1	2,6%	3	7,7%	3	7,7%	3	7,7%	2	5,1%	2	5,1%	1	2,6%	1	2,6%	16	41,0%
2018	1	2,6%	6	15,8%	7	18,4%	3	7,9%	2	5,3%	0	0,0%	2	5,3%	-	-	21	55,3%
2019	5	11,9%	4	9,5%	5	11,9%	0	0,0%	4	9,5%	3	7,1%	-	-	-	-	21	50,0%
2020	0	0,0%	8	18,6%	5	11,6%	1	2,3%	5	11,6%	-	-	-	-	-	-	19	44,2%
2021	4	9,1%	8	18,2%	10	22,7%	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	56,8%
2022	2	6,5%	7	22,6%	7	22,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	51,6%
2023	3	8,3%	8	22,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	30,6%
Total	24	6,0%	70	17,6%	45	11,3%	15	3,8%	26	6,5%	7	1,8%	8	2,0%	6	1,5%	201	50,6%

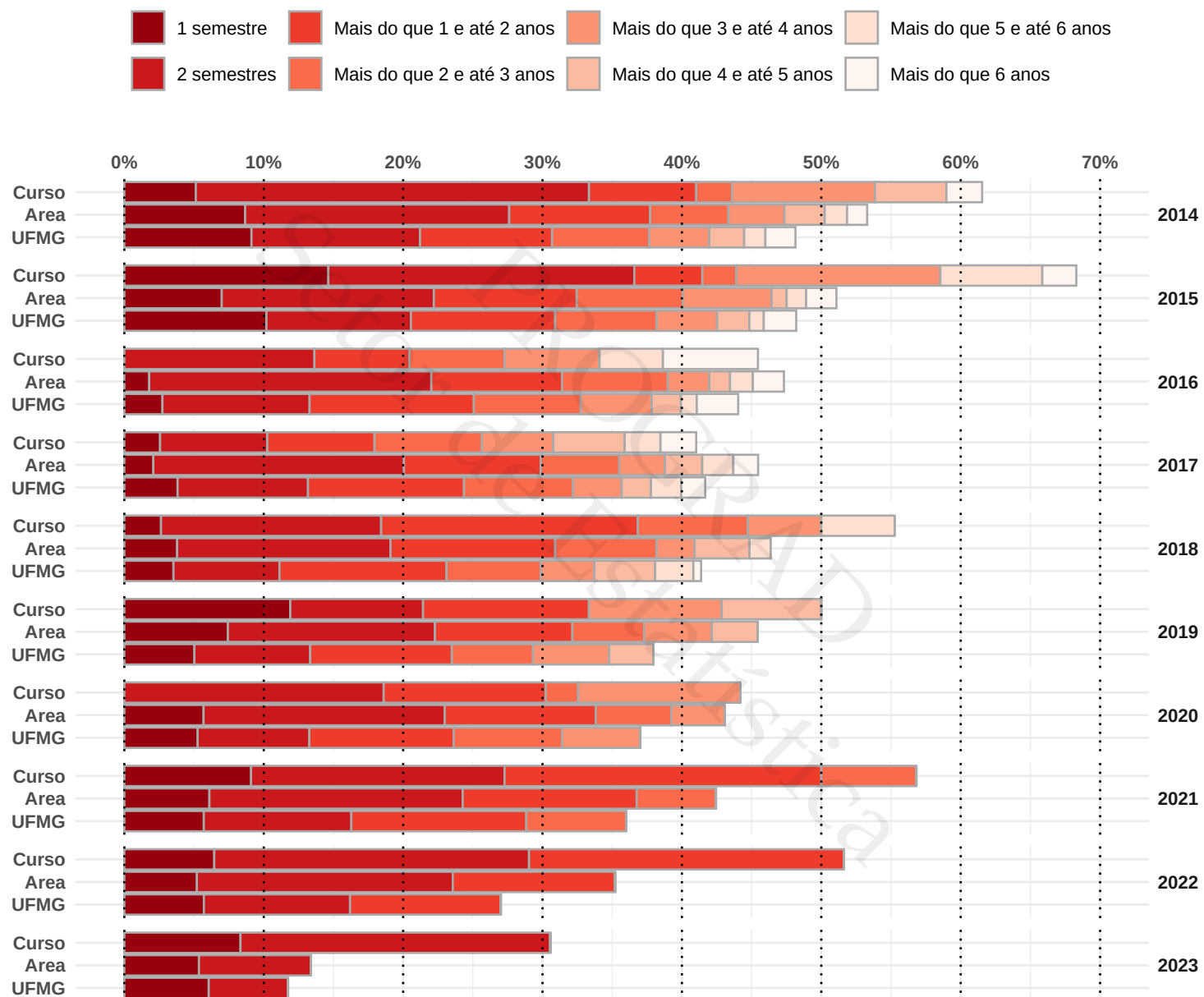


Figura 9: Taxa de evasão anual do curso por ano de ingresso do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no período de 2014 a 2023.

3.2 Análise de evasão

Esta seção avalia a evasão dos estudantes no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), com o objetivo de compreender o processo de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e identificar os fatores que podem ser utilizados como indicadores desse fenômeno, dividida em 3 subseções.

A primeira subseção analisa o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram. Foram utilizados dados obtidos a partir do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes no momento do ingresso na UFMG, refletindo as condições reportadas nesse momento. As variáveis utilizadas são: sexo, cor ou raça, faixa etária no momento do ingresso, local de residência, tipo de escola em que concluíram o ensino médio, se já possuíam graduação anterior, situação laboral, renda familiar, modalidade de ingresso e se o curso escolhido era a primeira ou segunda opção no Sistema de Seleção Unificada (SiSU). A base de dados utilizada inclui respostas apenas dos estudantes que ingressaram por meio de concursos vestibulares, entre os anos de 2010 e 2013, e pelo SiSU, complementado pelo Vestibular de Habilidades para alguns cursos específicos, entre os anos de 2014 e 2023.

A segunda subseção apresenta os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Por fim, a terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sobre a probabilidade de evasão. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, ao longo de um período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados, no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado).

3.2.1 Perfil socioeconômico dos evadidos

- Cota LB_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;

- Cota LB_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota PCD: Escola pública e pessoas com deficiência(em função da baixa frequência de pessoas em cada modalidade destinada a pessoas com deficiência, essas modalidades foram agregadas).

PROGRAD
Setor de Estatística

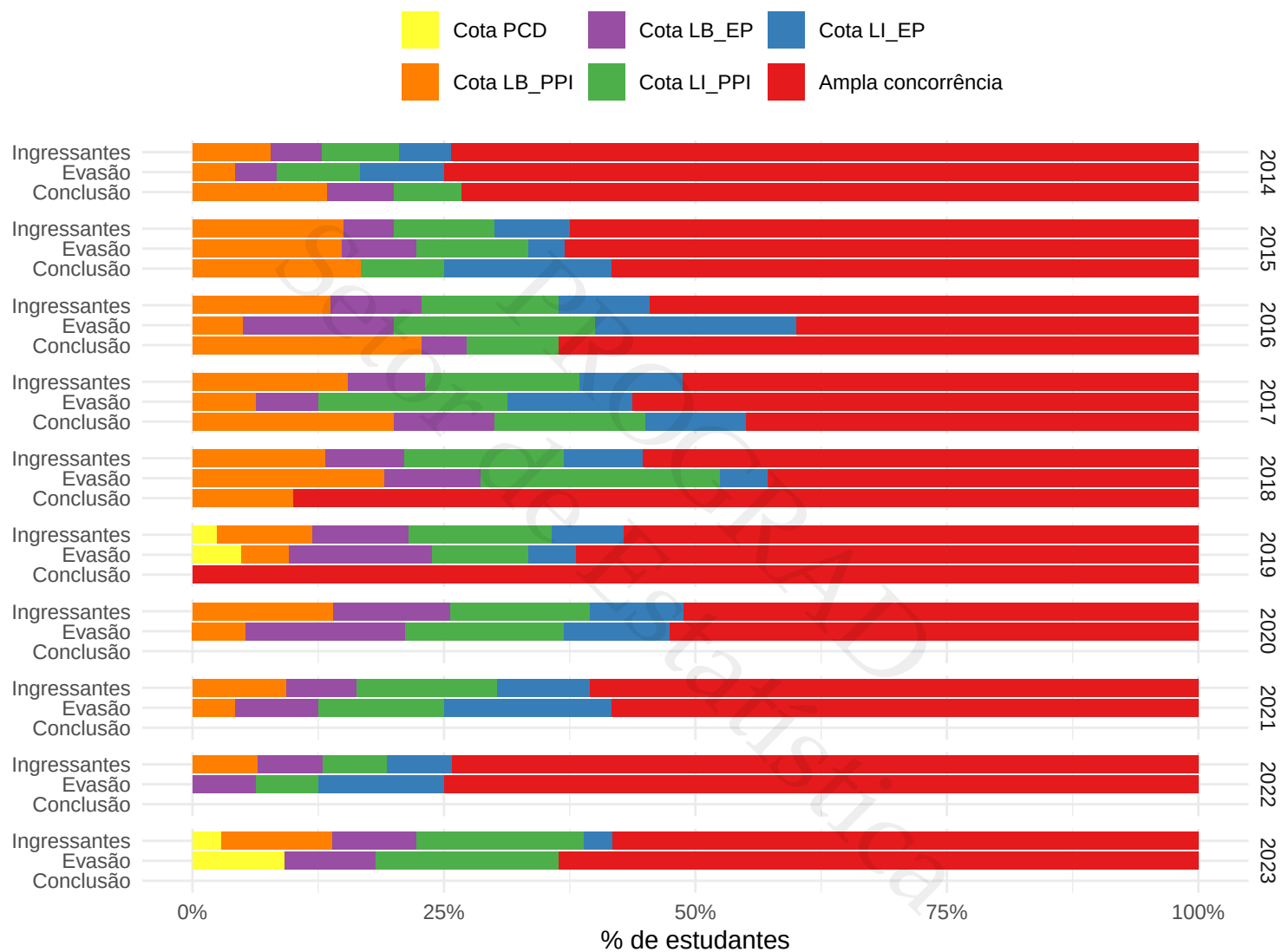


Figura 10: Percentual de estudantes, por modalidade e ano de ingresso, distribuídos nas situações de ingresso, evasão e conclusão.

Tabela 10: Frequência absoluta e relativa de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da modalidade da vaga de ingresso na UFMG, no período analisado.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ampla concorrência											
I (n)	29	25	24	20	21	24	22	26	23	21	235
I (%)	74.4%	62.5%	54.5%	51.3%	55.3%	57.1%	51.2%	60.5%	74.2%	58.3%	59.5%
E (n)	18	17	8	9	9	13	10	14	12	7	117
E (%)	75.0%	63.0%	40.0%	56.2%	42.9%	61.9%	52.6%	58.3%	75.0%	63.6%	58.8%
Cota LB_PPI											
I (n)	3	6	6	6	5	4	6	4	2	4	46
I (%)	7.7%	15.0%	13.6%	15.4%	13.2%	9.5%	14.0%	9.3%	6.5%	11.1%	11.6%
E (n)	1	4	1	1	4	1	1	1	0	0	14
E (%)	4.2%	14.8%	5.0%	6.2%	19.0%	4.8%	5.3%	4.2%	0.0%	0.0%	7.0%
Cota LB_EP											
I (n)	2	2	4	3	3	4	5	3	2	3	31
I (%)	5.1%	5.0%	9.1%	7.7%	7.9%	9.5%	11.6%	7.0%	6.5%	8.3%	7.8%
E (n)	1	2	3	1	2	3	3	2	1	1	19
E (%)	4.2%	7.4%	15.0%	6.2%	9.5%	14.3%	15.8%	8.3%	6.2%	9.1%	9.5%
Cota LI_PPI											
I (n)	3	4	6	6	6	6	6	6	2	6	51
I (%)	7.7%	10.0%	13.6%	15.4%	15.8%	14.3%	14.0%	14.0%	6.5%	16.7%	12.9%
E (n)	2	3	4	3	5	2	3	3	1	2	28
E (%)	8.3%	11.1%	20.0%	18.8%	23.8%	9.5%	15.8%	12.5%	6.2%	18.2%	14.1%

Cota LI_EP

I (n)	2	3	4	4	3	3	4	4	2	1	30
I (%)	5.1%	7.5%	9.1%	10.3%	7.9%	7.1%	9.3%	9.3%	6.5%	2.8%	7.6%
E (n)	2	1	4	2	1	1	2	4	2	0	19
E (%)	8.3%	3.7%	20.0%	12.5%	4.8%	4.8%	10.5%	16.7%	12.5%	0.0%	9.5%

Cota PCD

I (n)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.5%
E (n)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	1.0%

Não informada

[illegible]**Total**[illegible]

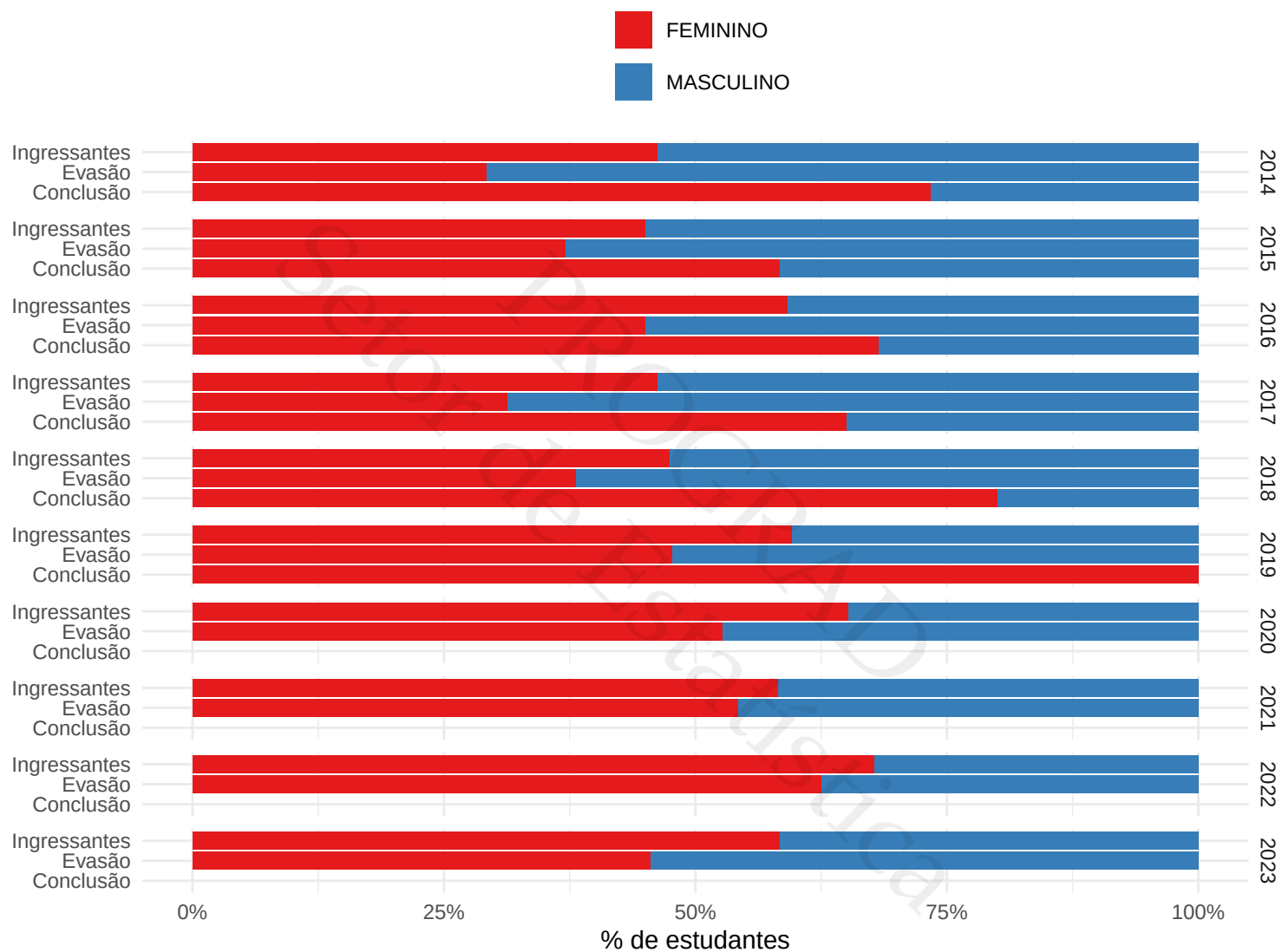


Figura 11: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico.

Tabela 11: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Feminino											
I (n)	18	18	26	18	18	25	28	25	21	21	218
I (%)	46.2%	45.0%	59.1%	46.2%	47.4%	59.5%	65.1%	58.1%	67.7%	58.3%	55.2%
E (n)	7	10	9	5	8	10	10	13	10	5	87
E (%)	29.2%	37.0%	45.0%	31.2%	38.1%	47.6%	52.6%	54.2%	62.5%	45.5%	43.7%
Masculino											
I (n)	21	22	18	21	20	17	15	18	10	15	177
I (%)	53.8%	55.0%	40.9%	53.8%	52.6%	40.5%	34.9%	41.9%	32.3%	41.7%	44.8%
E (n)	17	17	11	11	13	11	9	11	6	6	112
E (%)	70.8%	63.0%	55.0%	68.8%	61.9%	52.4%	47.4%	45.8%	37.5%	54.5%	56.3%
Total											
I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

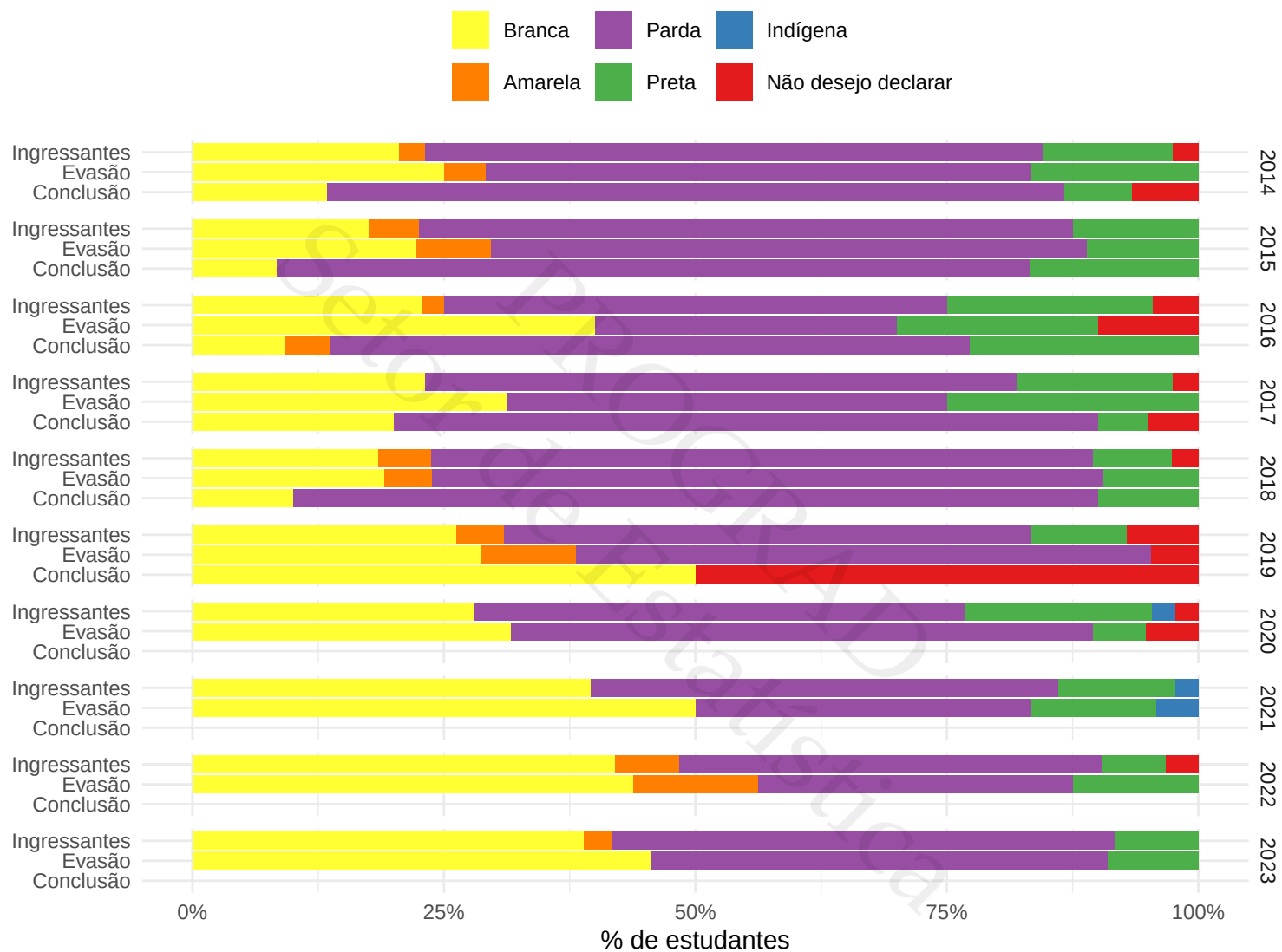


Figura 12: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual é a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico.

Tabela 12: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Parda											
I (n)	24	26	22	23	25	22	21	20	13	18	214
I (%)	61.5%	65.0%	50.0%	59.0%	65.8%	52.4%	48.8%	46.5%	41.9%	50.0%	54.2%
E (n)	13	16	6	7	14	12	11	8	5	5	97
E (%)	54.2%	59.3%	30.0%	43.8%	66.7%	57.1%	57.9%	33.3%	31.2%	45.5%	48.7%
Preta											
I (n)	5	5	9	6	3	4	8	5	2	3	50
I (%)	12.8%	12.5%	20.5%	15.4%	7.9%	9.5%	18.6%	11.6%	6.5%	8.3%	12.7%
E (n)	4	3	4	4	2	0	1	3	2	1	24
E (%)	16.7%	11.1%	20.0%	25.0%	9.5%	0.0%	5.3%	12.5%	12.5%	9.1%	12.1%
Branca											
I (n)	8	7	10	9	7	11	12	17	13	14	108
I (%)	20.5%	17.5%	22.7%	23.1%	18.4%	26.2%	27.9%	39.5%	41.9%	38.9%	27.3%
E (n)	6	6	8	5	4	6	6	12	7	5	65
E (%)	25.0%	22.2%	40.0%	31.2%	19.0%	28.6%	31.6%	50.0%	43.8%	45.5%	32.7%
Indígena											
I (n)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.3%	0.0%	0.0%	0.5%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.5%

Amarela

I (n)	1	2	1	0	2	2	0	0	2	1	11
I (%)	2.6%	5.0%	2.3%	0.0%	5.3%	4.8%	0.0%	0.0%	6.5%	2.8%	2.8%
E (n)	1	2	0	0	1	2	0	0	2	0	8
E (%)	4.2%	7.4%	0.0%	0.0%	4.8%	9.5%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	4.0%

Não desejo declarar

I (n)	1	0	2	1	1	3	1	0	1	0	10
I (%)	2.6%	0.0%	4.5%	2.6%	2.6%	7.1%	2.3%	0.0%	3.2%	0.0%	2.5%
E (n)	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	4
E (%)	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	4.8%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%

Total

I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

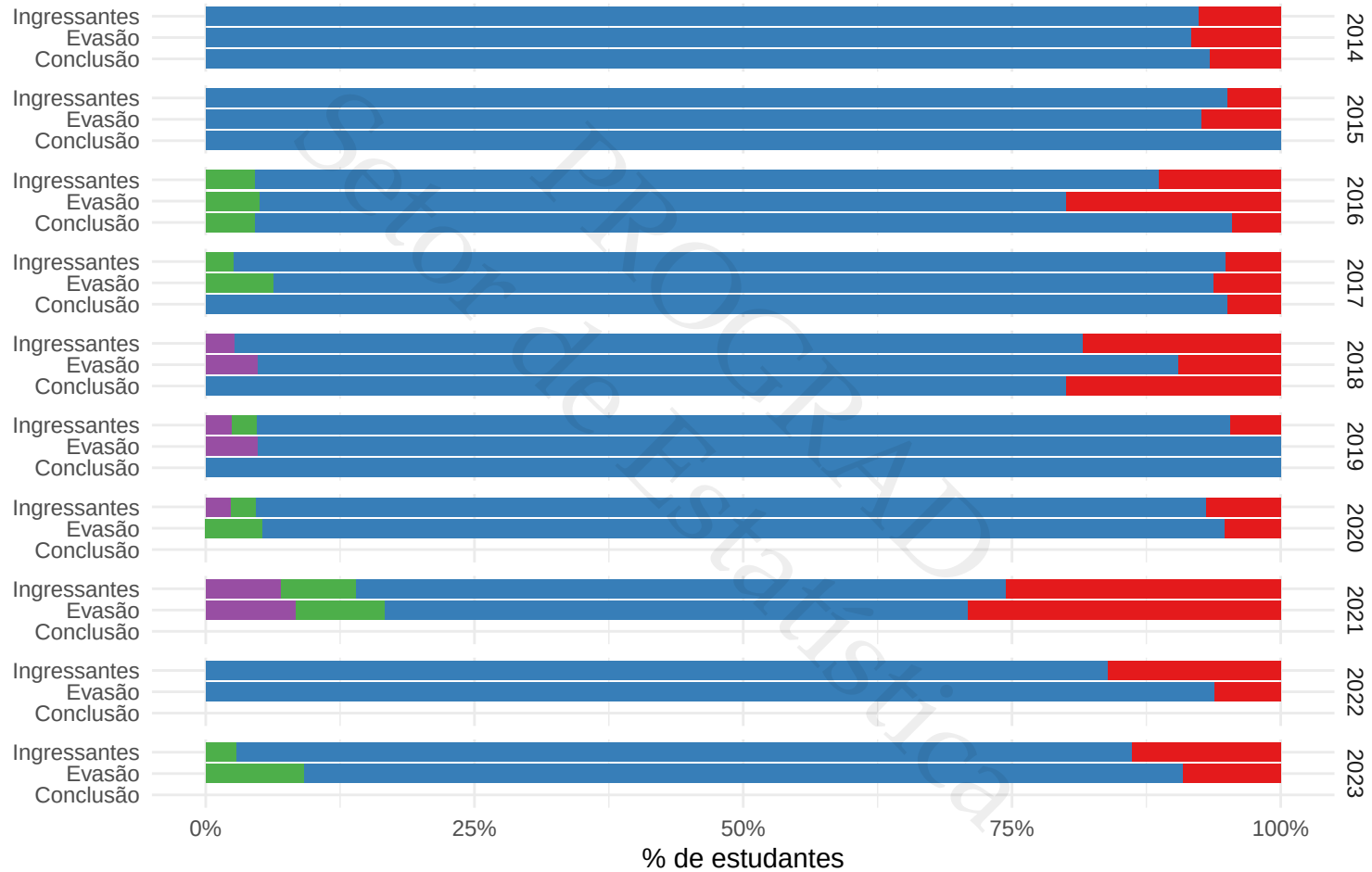


Figura 13: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico.

Tabela 13: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Belo Horizonte											
I (n)	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	6
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	2.4%	2.3%	7.0%	0.0%	0.0%	1.5%
E (n)	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	4
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	4.8%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	2.0%
Grande BH											
I (n)	0	0	2	1	0	1	1	3	0	1	9
I (%)	0.0%	0.0%	4.5%	2.6%	0.0%	2.4%	2.3%	7.0%	0.0%	2.8%	2.3%
E (n)	0	0	1	1	0	0	1	2	0	1	6
E (%)	0.0%	0.0%	5.0%	6.2%	0.0%	0.0%	5.3%	8.3%	0.0%	9.1%	3.0%
Interior de MG											
I (n)	36	38	37	36	30	38	38	26	26	30	335
I (%)	92.3%	95.0%	84.1%	92.3%	78.9%	90.5%	88.4%	60.5%	83.9%	83.3%	84.8%
E (n)	22	25	15	14	18	20	17	13	15	9	168
E (%)	91.7%	92.6%	75.0%	87.5%	85.7%	95.2%	89.5%	54.2%	93.8%	81.8%	84.4%
Outro Estado											
I (n)	3	2	5	2	7	2	3	11	5	5	45
I (%)	7.7%	5.0%	11.4%	5.1%	18.4%	4.8%	7.0%	25.6%	16.1%	13.9%	11.4%
E (n)	2	2	4	1	2	0	1	7	1	1	21
E (%)	8.3%	7.4%	20.0%	6.2%	9.5%	0.0%	5.3%	29.2%	6.2%	9.1%	10.6%

Outro País

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Total

I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

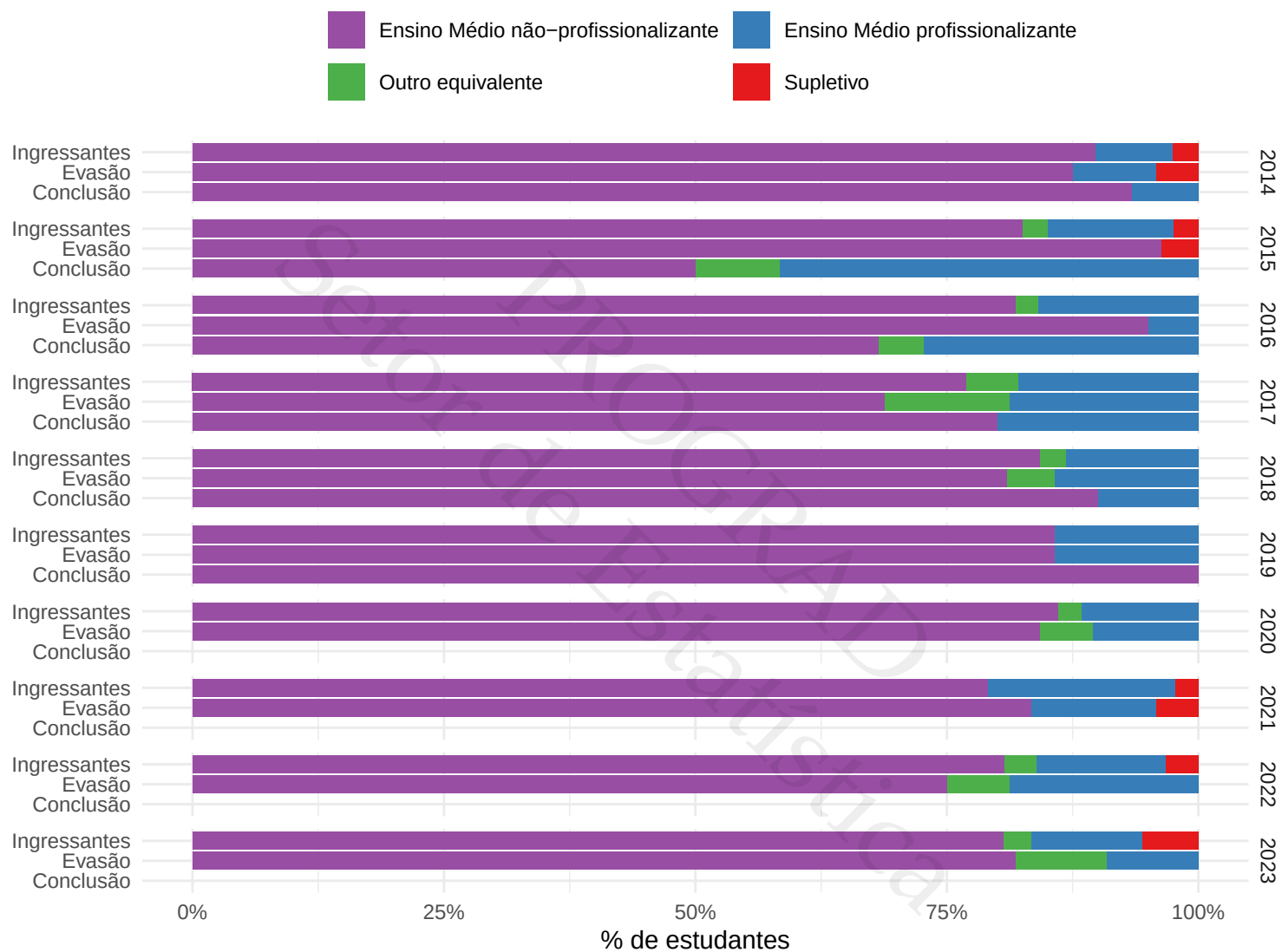


Figura 14: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico.

Tabela 14: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ensino Médio não-profissionalizante											
I (n)	35	33	36	30	32	36	37	34	25	29	327
I (%)	89.7%	82.5%	81.8%	76.9%	84.2%	85.7%	86.0%	79.1%	80.6%	80.6%	82.8%
E (n)	21	26	19	11	17	18	16	20	12	9	169
E (%)	87.5%	96.3%	95.0%	68.8%	81.0%	85.7%	84.2%	83.3%	75.0%	81.8%	84.9%
Ensino Médio profissionalizante											
I (n)	3	5	7	7	5	6	5	8	4	4	54
I (%)	7.7%	12.5%	15.9%	17.9%	13.2%	14.3%	11.6%	18.6%	12.9%	11.1%	13.7%
E (n)	2	0	1	3	3	3	2	3	3	1	21
E (%)	8.3%	0.0%	5.0%	18.8%	14.3%	14.3%	10.5%	12.5%	18.8%	9.1%	10.6%
Supletivo											
I (n)	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	6
I (%)	2.6%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	3.2%	5.6%	1.5%
E (n)	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
E (%)	4.2%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	1.5%
Outro equivalente											
I (n)	0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	8
I (%)	0.0%	2.5%	2.3%	5.1%	2.6%	0.0%	2.3%	0.0%	3.2%	2.8%	2.0%
E (n)	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	6
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	4.8%	0.0%	5.3%	0.0%	6.2%	9.1%	3.0%

Total

I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

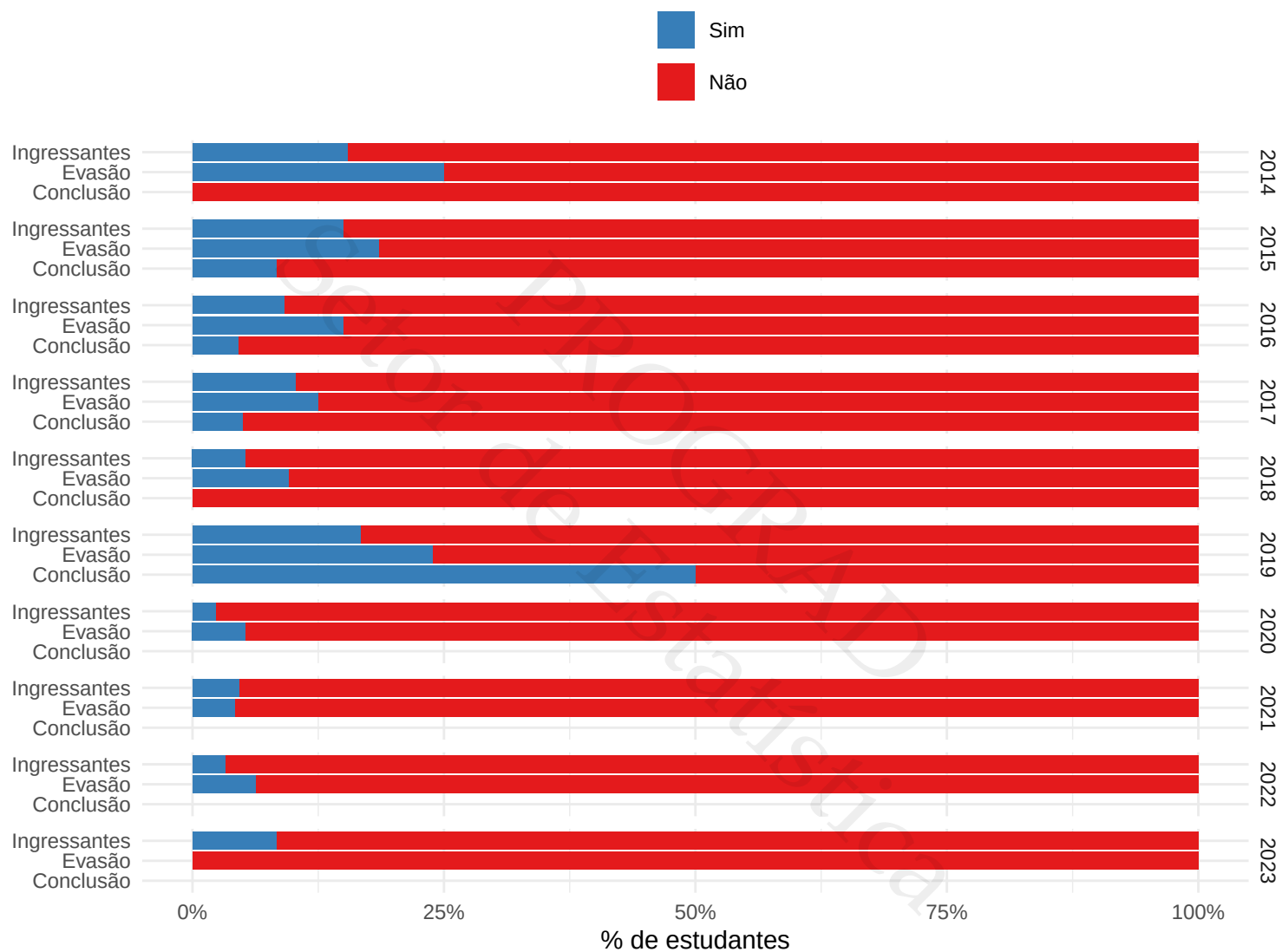


Figura 15: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico.

Tabela 15: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não											
I (n)	33	34	40	35	36	35	42	41	30	33	359
I (%)	84.6%	85.0%	90.9%	89.7%	94.7%	83.3%	97.7%	95.3%	96.8%	91.7%	90.9%
E (n)	18	22	17	14	19	16	18	23	15	11	173
E (%)	75.0%	81.5%	85.0%	87.5%	90.5%	76.2%	94.7%	95.8%	93.8%	100.0%	86.9%
Sim											
I (n)	6	6	4	4	2	7	1	2	1	3	36
I (%)	15.4%	15.0%	9.1%	10.3%	5.3%	16.7%	2.3%	4.7%	3.2%	8.3%	9.1%
E (n)	6	5	3	2	2	5	1	1	1	0	26
E (%)	25.0%	18.5%	15.0%	12.5%	9.5%	23.8%	5.3%	4.2%	6.2%	0.0%	13.1%
Total											
I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

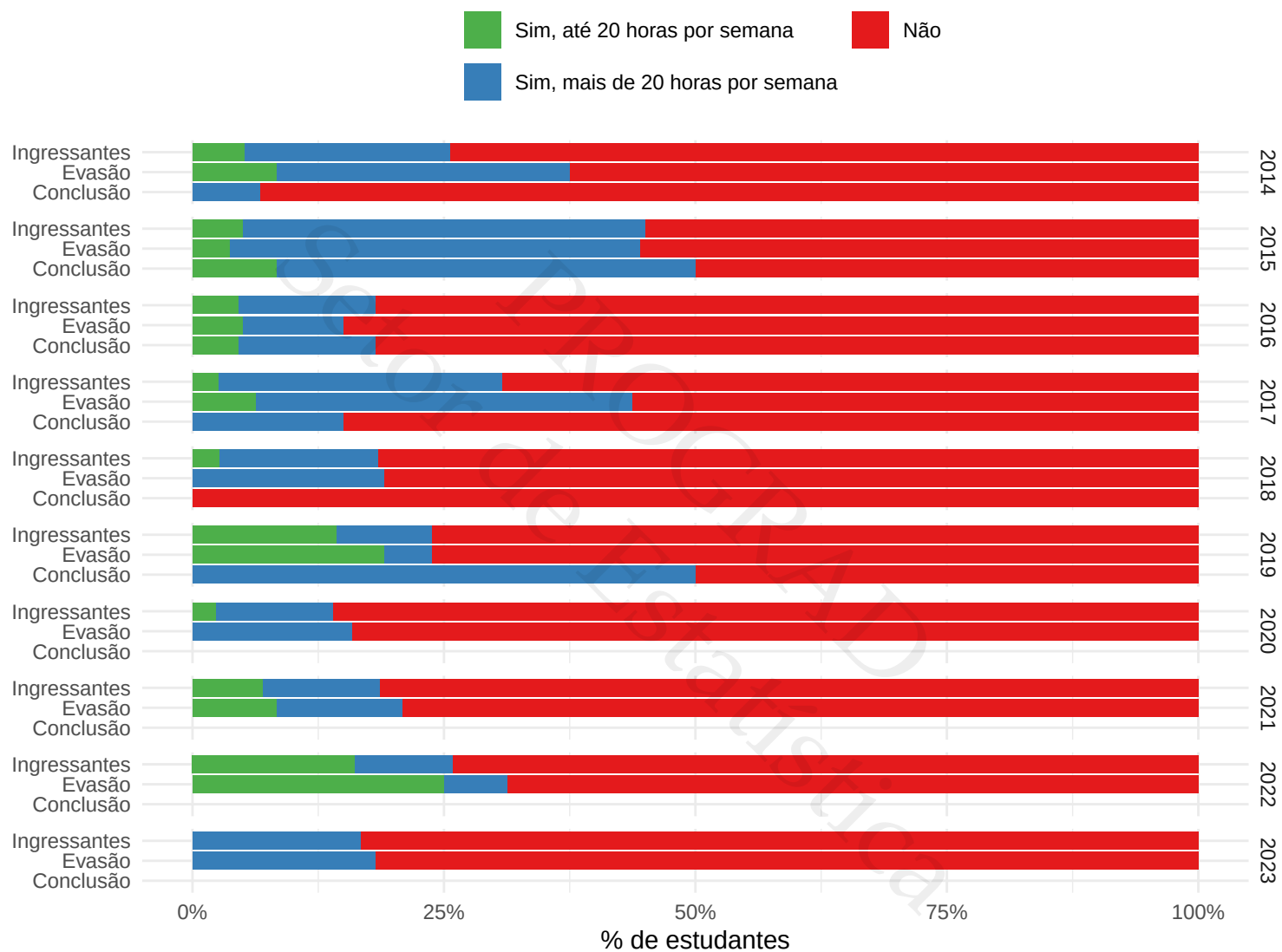


Figura 16: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico.

Tabela 16: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta ‘Você trabalha atualmente em atividade remunerada?’ do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Sim, mais de 20 horas por semana											
I (n)	8	16	6	11	6	4	5	5	3	6	70
I (%)	20.5%	40.0%	13.6%	28.2%	15.8%	9.5%	11.6%	11.6%	9.7%	16.7%	17.7%
E (n)	7	11	2	6	4	1	3	3	1	2	40
E (%)	29.2%	40.7%	10.0%	37.5%	19.0%	4.8%	15.8%	12.5%	6.2%	18.2%	20.1%
Sim, até 20 horas por semana											
I (n)	2	2	2	1	1	6	1	3	5	0	23
I (%)	5.1%	5.0%	4.5%	2.6%	2.6%	14.3%	2.3%	7.0%	16.1%	0.0%	5.8%
E (n)	2	1	1	1	0	4	0	2	4	0	15
E (%)	8.3%	3.7%	5.0%	6.2%	0.0%	19.0%	0.0%	8.3%	25.0%	0.0%	7.5%
Não											
I (n)	29	22	36	27	31	32	37	35	23	30	302
I (%)	74.4%	55.0%	81.8%	69.2%	81.6%	76.2%	86.0%	81.4%	74.2%	83.3%	76.5%
E (n)	15	15	17	9	17	16	16	19	11	9	144
E (%)	62.5%	55.6%	85.0%	56.2%	81.0%	76.2%	84.2%	79.2%	68.8%	81.8%	72.4%
Total											
I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

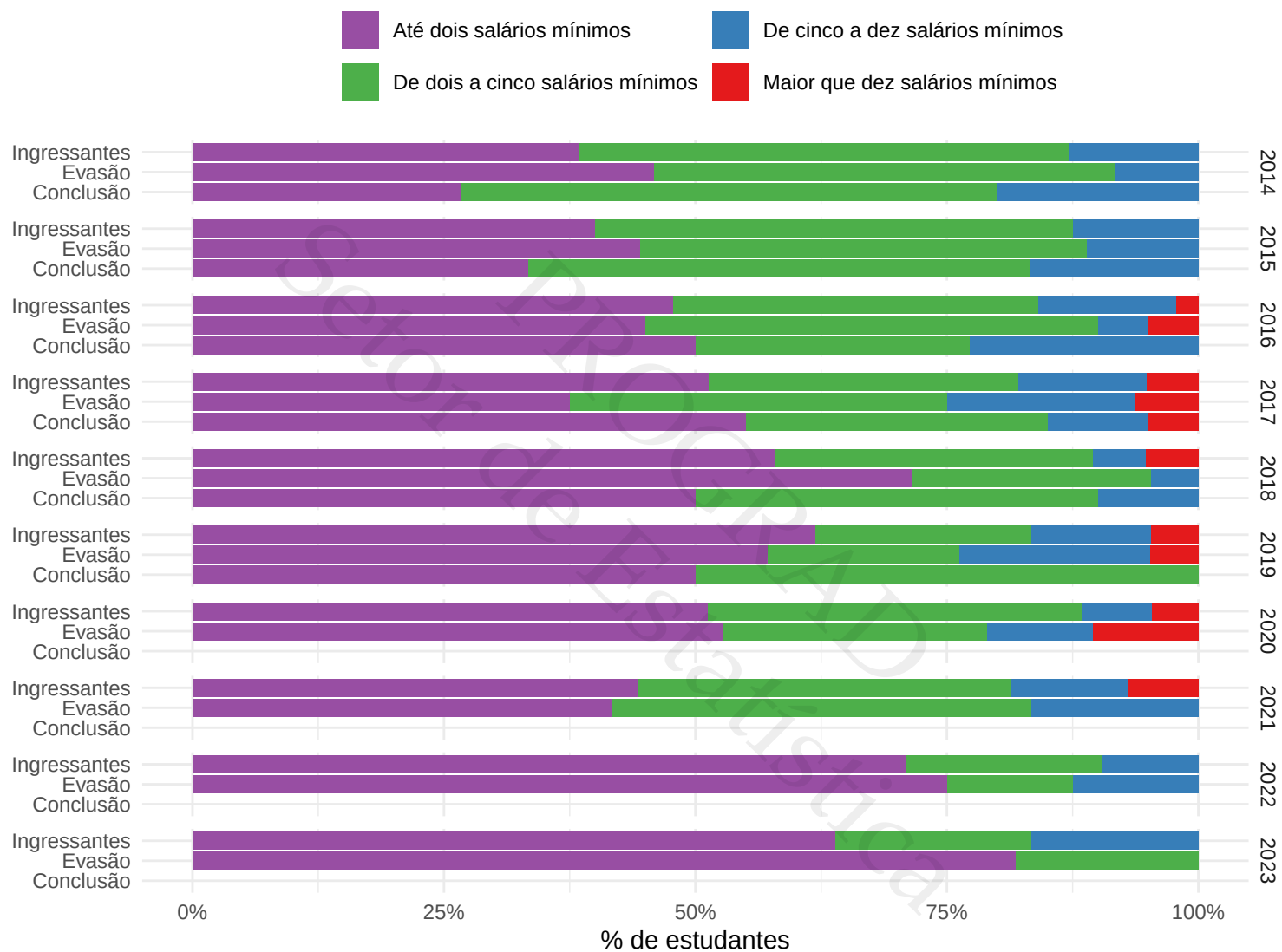


Figura 17: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico.

Tabela 17: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Menos de um salário mínimo											
I (n)	1	3	5	5	2	3	4	5	4	8	40
I (%)	2.6%	7.5%	11.4%	12.8%	5.3%	7.1%	9.3%	11.6%	12.9%	22.2%	10.1%
E (n)	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	17
E (%)	4.2%	7.4%	5.0%	6.2%	9.5%	9.5%	5.3%	8.3%	12.5%	27.3%	8.5%
De um a dois salários mínimos											
I (n)	14	13	16	15	20	23	18	14	18	15	166
I (%)	35.9%	32.5%	36.4%	38.5%	52.6%	54.8%	41.9%	32.6%	58.1%	41.7%	42.0%
E (n)	10	10	8	5	13	10	9	8	10	6	89
E (%)	41.7%	37.0%	40.0%	31.2%	61.9%	47.6%	47.4%	33.3%	62.5%	54.5%	44.7%
De dois a cinco salários mínimos											
I (n)	19	19	16	12	12	9	16	16	6	7	132
I (%)	48.7%	47.5%	36.4%	30.8%	31.6%	21.4%	37.2%	37.2%	19.4%	19.4%	33.4%
E (n)	11	12	9	6	5	4	5	10	2	2	66
E (%)	45.8%	44.4%	45.0%	37.5%	23.8%	19.0%	26.3%	41.7%	12.5%	18.2%	33.2%
De cinco a dez salários mínimos											
I (n)	5	5	6	5	2	5	3	5	3	6	45
I (%)	12.8%	12.5%	13.6%	12.8%	5.3%	11.9%	7.0%	11.6%	9.7%	16.7%	11.4%
E (n)	2	3	1	3	1	4	2	4	2	0	22
E (%)	8.3%	11.1%	5.0%	18.8%	4.8%	19.0%	10.5%	16.7%	12.5%	0.0%	11.1%

De dez a quinze salários mínimos

I (n)	0	0	1	1	1	1	2	3	0	0	9
I (%)	0.0%	0.0%	2.3%	2.6%	2.6%	2.4%	4.7%	7.0%	0.0%	0.0%	2.3%
E (n)	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	5
E (%)	0.0%	0.0%	5.0%	6.2%	0.0%	4.8%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%

De quinze a vinte salários mínimos

[illegible]

De vinte a quarenta salários mínimos

[illegible]

De quarenta a sessenta salários mínimos

[illegible]

Acima de sessenta salários mínimos

[illegible]

E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total											
I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

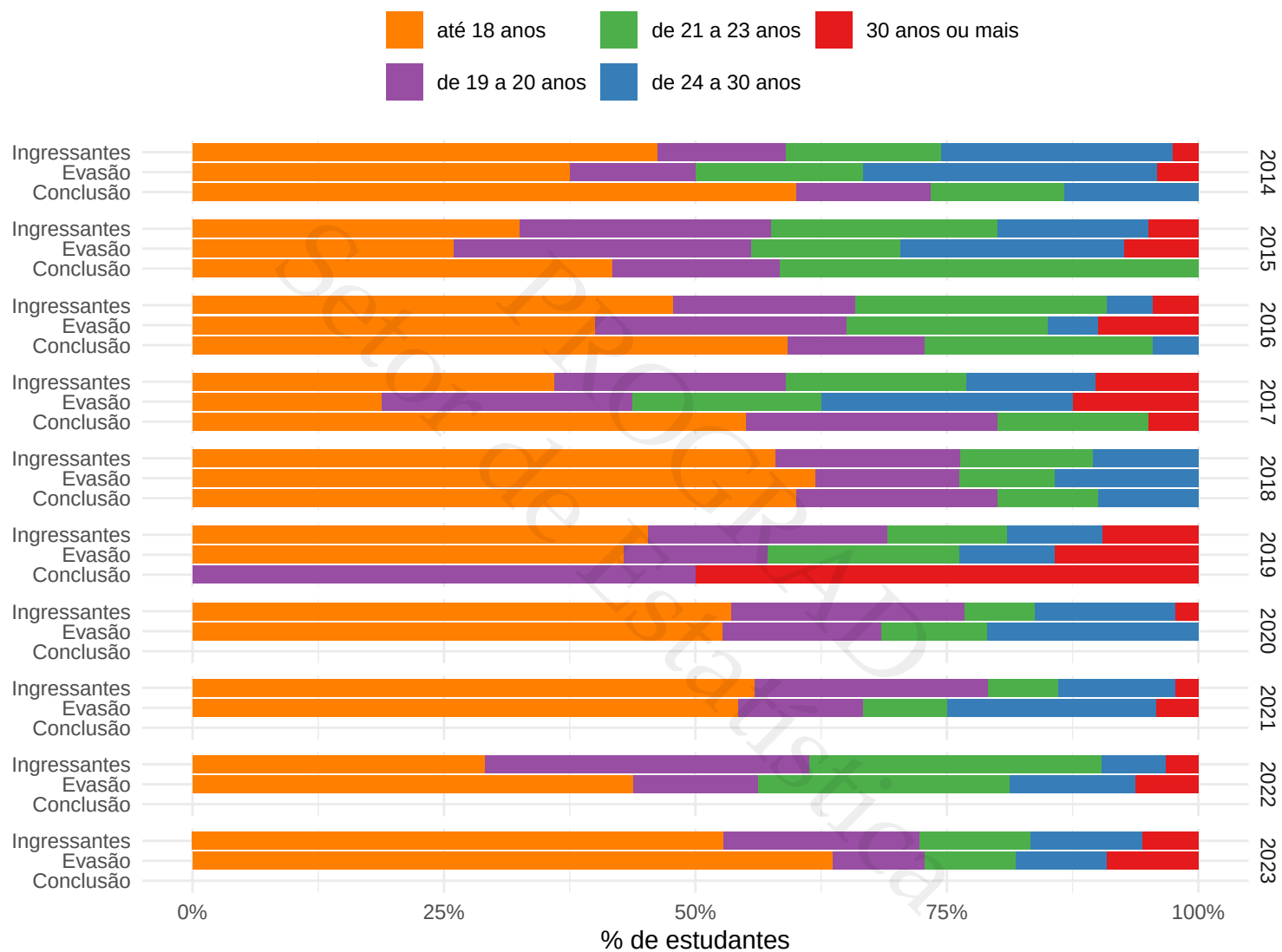


Figura 18: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico.

Tabela 18: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
até 18 anos											
I (n)	18	13	21	14	22	19	23	24	9	19	182
I (%)	46.2%	32.5%	47.7%	35.9%	57.9%	45.2%	53.5%	55.8%	29.0%	52.8%	46.1%
E (n)	9	7	8	3	13	9	10	13	7	7	86
E (%)	37.5%	25.9%	40.0%	18.8%	61.9%	42.9%	52.6%	54.2%	43.8%	63.6%	43.2%
de 19 a 20 anos											
I (n)	5	10	8	9	7	10	10	10	10	7	86
I (%)	12.8%	25.0%	18.2%	23.1%	18.4%	23.8%	23.3%	23.3%	32.3%	19.4%	21.8%
E (n)	3	8	5	4	3	3	3	3	2	1	35
E (%)	12.5%	29.6%	25.0%	25.0%	14.3%	14.3%	15.8%	12.5%	12.5%	9.1%	17.6%
de 21 a 23 anos											
I (n)	6	9	11	7	5	5	3	3	9	4	62
I (%)	15.4%	22.5%	25.0%	17.9%	13.2%	11.9%	7.0%	7.0%	29.0%	11.1%	15.7%
E (n)	4	4	4	3	2	4	2	2	4	1	30
E (%)	16.7%	14.8%	20.0%	18.8%	9.5%	19.0%	10.5%	8.3%	25.0%	9.1%	15.1%
de 24 a 30 anos											
I (n)	9	6	2	5	4	4	6	5	2	4	47
I (%)	23.1%	15.0%	4.5%	12.8%	10.5%	9.5%	14.0%	11.6%	6.5%	11.1%	11.9%
E (n)	7	6	1	4	3	2	4	5	2	1	35
E (%)	29.2%	22.2%	5.0%	25.0%	14.3%	9.5%	21.1%	20.8%	12.5%	9.1%	17.6%

30 anos ou mais

I (n)	1	2	2	4	0	4	1	1	1	2	18
I (%)	2.6%	5.0%	4.5%	10.3%	0.0%	9.5%	2.3%	2.3%	3.2%	5.6%	4.6%
E (n)	1	2	2	2	0	3	0	1	1	1	13
E (%)	4.2%	7.4%	10.0%	12.5%	0.0%	14.3%	0.0%	4.2%	6.2%	9.1%	6.5%

Total

I (n)	39	40	44	39	38	42	43	43	31	36	395
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	27	20	16	21	21	19	24	16	11	199
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

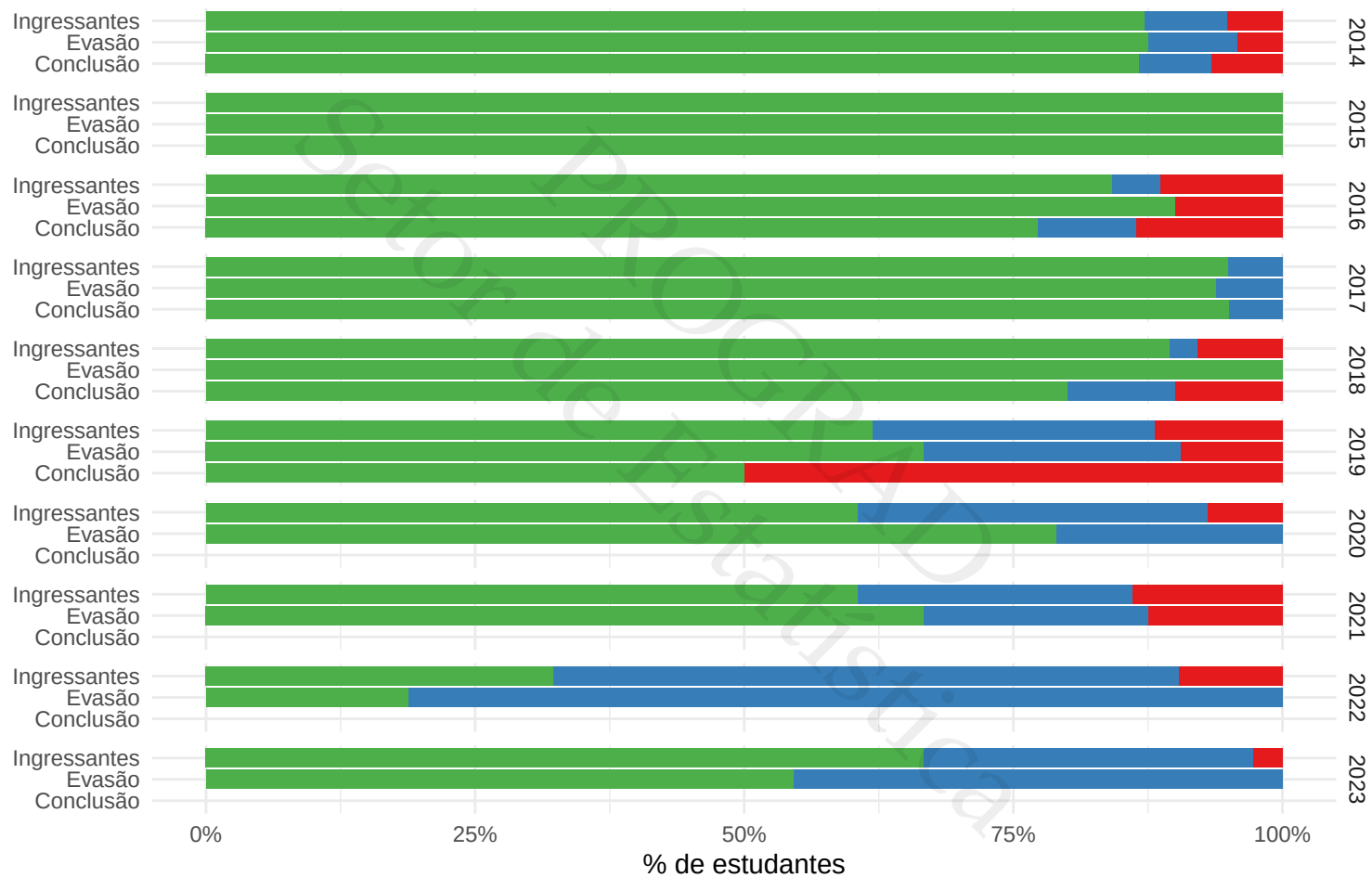
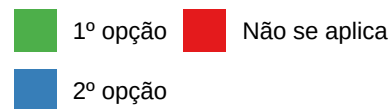


Figura 19: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

Tabela 19: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes e evadidos, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não se aplica											
I (n)	2	1	5	0	3	5	3	7	3	1	30
I (%)	5.1%	2.4%	11.4%	0.0%	7.9%	11.9%	7.0%	15.9%	9.7%	2.8%	7.6%
E (n)	1	1	2	0	0	2	0	4	0	0	10
E (%)	4.2%	3.6%	10.0%	0.0%	0.0%	9.5%	0.0%	16.0%	0.0%	0.0%	5.0%
Primeira opção											
I (n)	34	40	37	37	34	26	26	26	10	24	294
I (%)	87.2%	97.6%	84.1%	94.9%	89.5%	61.9%	60.5%	59.1%	32.3%	66.7%	74.1%
E (n)	21	27	18	15	21	14	15	16	3	6	156
E (%)	87.5%	96.4%	90.0%	93.8%	100.0%	66.7%	78.9%	64.0%	18.8%	54.5%	77.6%
Segunda opção											
I (n)	3	0	2	2	1	11	14	11	18	11	73
I (%)	7.7%	0.0%	4.5%	5.1%	2.6%	26.2%	32.6%	25.0%	58.1%	30.6%	18.4%
E (n)	2	0	0	1	0	5	4	5	13	5	35
E (%)	8.3%	0.0%	0.0%	6.2%	0.0%	23.8%	21.1%	20.0%	81.2%	45.5%	17.4%
Total											
I (n)	39	41	44	39	38	42	43	44	31	36	397
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	24	28	20	16	21	21	19	25	16	11	201
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3.2.2 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 20 e a Figura 20 apresentam os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Verifica-se que, dos 201 estudantes que ingressaram e evadiram no período de 2014/1 a 2023/2, apenas 16 (7,96%) permaneceram na UFMG por meio de reopção do curso ou voltaram a ingressar na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas⁵. Outros 92,04% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Na Figura 20, os cursos de destino mais frequentes aparecem destacados no centro da imagem, com maior tamanho de fonte, enquanto os menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Na Tabela 20, são apresentadas as frequências absolutas e relativas dos cursos de destino dos estudantes que evadiram.

⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso Engenharia Florestal (Bacharelado), considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no período de 2014 a 2023

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no período de 2014/1 até 2023/2

Área	Curso	Frequência	Percentual
Ciências Agrárias e Biológicas	Agronomia (Bacharelado)	7	43,8%
	Engenharia Florestal (Bacharelado)	2	12,5%
	Engenharia Agrícola e Ambiental (Bacharelado)	1	6,2%
	Zootecnia (Bacharelado)	1	6,2%
Ciências Exatas e da Terra	Química Tecnológica (Bacharelado)	1	6,2%
Ciências Sociais Aplicadas	Administração (Montes Claros) (Bacharelado)	1	6,2%
Ciências da Saúde	Nutrição (Bacharelado)	1	6,2%
Engenharias	Engenharia Civil (Bacharelado)	1	6,2%
Linguística, Letras e Artes	Letras Diurno (Licenciatura)	1	6,2%
UFMG	Total	16	100,0%

A área de destino daqueles que evadiram é:

- ¹ Ciências Agrárias e Biológicas: 11 (68,8%)
- ² Ciências Exatas e da Terra: 1 (6,2%)
- ³ Ciências Sociais Aplicadas: 1 (6,2%)
- ⁴ Ciências da Saúde: 1 (6,2%)
- ⁵ Engenharias: 1 (6,2%)
- ⁶ Linguística, Letras e Artes: 1 (6,2%)

3.2.3 Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram

As atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% ⁶ dos estudantes que evadiram do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) estão apresentadas na Tabela 21. A tabela apresenta ainda o número de estudantes que evadiram do curso e

⁶Essa restrição foi colocada uma vez que em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

foram reprovados na AAC; o número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a disciplina, independentemente de aprovação; o total de estudantes que cursaram a atividade e foram reprovados, incluindo tanto os que evadiram quanto os que concluíram; o total de estudantes que cursaram a disciplina, independentemente de aprovação ou conclusão do curso.

Além disso, a tabela apresenta a probabilidade de evasão do curso, dado que foram reprovados nas AAC's. Esse cálculo é realizado dividindo-se o número de reprovados que evadiram pelo total de estudantes reprovados na atividade, independentemente de conclusão ou evasão. Por exemplo:

- Para a atividade acadêmica curricular ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS , dos 201 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 149 a cursaram, independentemente de conclusão ou evasão. A probabilidade de evasão do curso, dado que o estudante foi reprovado nessa AAC, foi igual a 92% , resultado da divisão dos 98 estudantes que foram reprovados e evadiram, por 106 , total de estudantes que foram reprovados, independente do desfecho de evasão ou conclusão;

A Figura 21 mostra o boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 21, conforme o desfecho do curso (evasão ou conclusão). Não foram considerados os dados referentes aos estudantes que permanecem cursando, e portanto, ainda não tiveram um desfecho na trajetória acadêmica.

Tabela 21: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Porcentagem de alunos reprovados	Total de estudantes que cursaram a atividade	Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
ICA066 - INTRODUCAO AS CIENCIAS FLORESTAIS	54	142	56	25,69%	218	96%
ICA200 - MATEMATICA	110	142	134	61,75%	217	82%
ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	98	149	106	47,53%	223	92%
ICA219 - ECOLOGIA GERAL	56	147	57	25,91%	220	98%
ICA220 - FUNDAMENTOS DE QUIMICA	109	145	146	65,77%	222	75%
ICA221 - DESENHO TECNICO	87	134	89	43,63%	204	98%
ICA247 - ZOOLOGIA GERAL	42	149	43	19,37%	222	98%

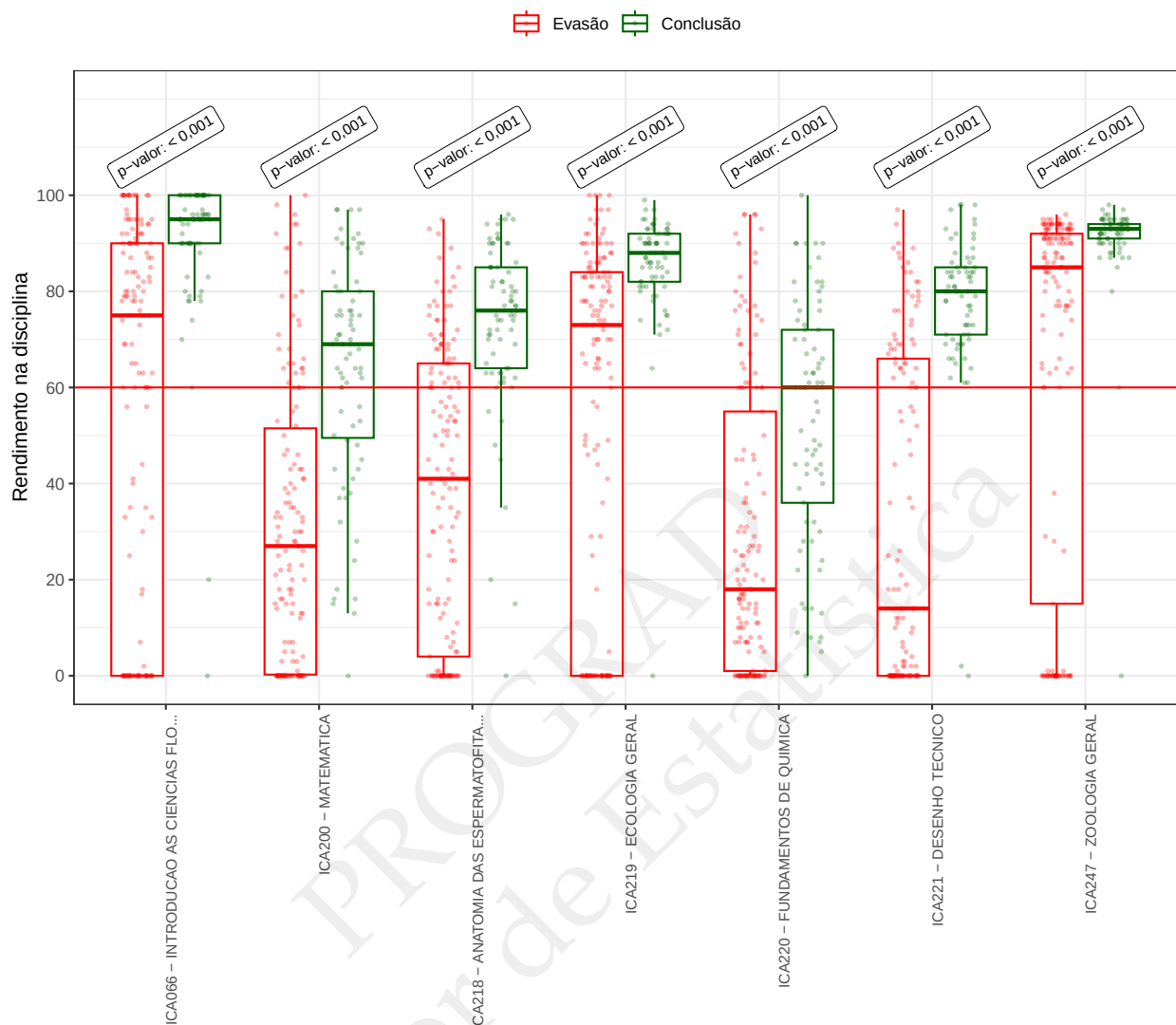


Figura 21: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante.

Utilizou-se o teste t de Student para verificar se o rendimento dos estudantes que evadiram se difere do rendimento dos estudantes que concluíram o curso.

3.3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Engenharia Florestal (Bacharelado), nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, no período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), totalizou pelo menos 50 estudantes do curso em análise, matriculados⁷, e que foram ofertadas nos últimos 4 períodos letivos. Esta seção procura responder perguntas como:

- No período de 2014/1 a 2023/2, quais atividades acadêmicas curriculares apresentaram os maiores índices de aprovação e de retenção, por período letivo?
- No período de 2019/1 a 2023/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), nas atividades acadêmicas curriculares de maior retenção?

Para esta análise foram considerados somente dos dados dos estudantes nas situações de aprovado, reprovado ou trancado, na primeira vez que se matricularam na AAC. Portanto, não se contabilizou as demais situações, como cancelamento de matrículas, dispensas, regimes especiais e sem resultados definidos.

Foram consideradas retenção, os casos de estudantes que se matricularam na AAC, mas não foram aprovados por motivo de reprovação (por infrequência ou rendimento) ou trancamento parcial ou total de matrícula⁸, com ou sem justificativa.

O cálculo do percentual de retenção, foi realizado, dividindo-se o total de estudantes retidos na AAC, pelo total de estudantes matriculados. É importante ressaltar que foi considerado a situação do estudante (aprovado/trancado/reprovado) somente na primeira vez que o estudante cursou a atividade acadêmica curricular.

⁷Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

⁸Foram excluídas as situações de matrículas canceladas, independentemente do motivo, as dispensas, indefinido, regime especial e sem resultado lançado.

Os percentuais de retenção foram ordenados, sendo consideradas como críticas as disciplinas cujo percentuais de reprovação são iguais ou maiores ao 3º quartil, ou seja, valores que separam as 25% das disciplinas com maiores retenção. As atividades acadêmicas curriculares, foram classificadas então, de acordo com o percentual de retenção como:

- Baixa Retenção: valores menores que o 1º quartil - representa as disciplinas com os menores percentuais de retenção.
- Retenção Moderada: valores iguais ou maiores que o 1º quartil e menores que o 2º quartil - disciplinas com retenção ligeiramente acima do grupo anterior;
- Retenção Elevada: valores iguais ou maiores que o 2º quartil e menores que o 3º quartil - disciplinas com percentuais de retenções significativos.
- Alta Retenção: valores iguais ou maiores que o 3º - disciplinas com os maiores percentuais de retenção.

O gráfico de barras apresentado nas Figuras 22 e 23 mostra o percentual de retenção das principais AAC cursadas pelos estudantes do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), classificadas pelos quartis de retenção⁹.

Ressalta-se que o conceito de “alta retenção” atribuído às atividades acadêmicas curriculares não implica, necessariamente, que a retenção nessas atividades seja excessiva ou além do esperado em termos acadêmicos. Isso indica apenas que essas AAC apresentem percentuais de retenção relativamente mais elevados em comparação ao conjunto de atividades acadêmicas analisadas.

⁹A classificação das retenções foi baseada no número de retenções dos estudantes por disciplina. Embora essa forma de comparação tenha suas limitações, o objetivo principal é identificar as disciplinas nas quais os estudantes precisam se matricular mais de uma vez para integralizar o curso e portanto, pode impactar no planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação.

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
ICA200 - MATEMATICA	56,46%	43,54%	2,297
ICA248 - MATEMATICA APLICADA	52,20%	47,80%	2,092
ICA220 - FUNDAMENTOS DE QUIMICA	51,63%	48,37%	2,067
ICA221 - DESENHO TECNICO	49,58%	50,42%	1,983
ICA089 - INFORMATICA APLICADA A ENGENHARIA FLORESTAL	47,13%	52,87%	1,891
ICA203 - ESTATISTICA EXPERIMENTAL	47,11%	52,89%	1,891
ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	40,41%	59,59%	1,678
ICA090 - MANEJO DE FLORESTAS NATIVAS	39,22%	60,78%	1,645
ICA223 - QUIMICA ANALITICA	38,46%	61,54%	1,625
ICA225 - BIOQUIMICA GERAL	37,58%	62,42%	1,602
ICA250 - GENETICA GERAL	35,99%	64,01%	1,562
ICA222 - BOTANICA SISTEMATICA	35,60%	64,40%	1,553
ICA226 - TOPOGRAFIA	34,55%	65,45%	1,528
ICA031 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	34,51%	65,49%	1,527
ICA046 - MAQUINAS E MECANIZACAO FLORESTAL	31,87%	68,13%	1,468
ICA067 - DENDROLOGIA	31,18%	68,82%	1,453
ICA251 - FITOPATOLOGIA BASICA	29,72%	70,28%	1,423
ICA053 - INICIACAO A EXTENSAO	28,57%	71,43%	1,400
ICA092 - PLANTAS MEDICINAIS DO CERRADO E DA CAATINGA	27,56%	72,44%	1,381
ICA201 - ESTATISTICA BASICA	26,94%	73,06%	1,369
ICA066 - INTRODUCAO AS CIENCIAS FLORESTAIS	26,84%	73,16%	1,367
ICA219 - ECOLOGIA GERAL	26,70%	73,30%	1,364
ICA252 - SOCIOLOGIA RURAL	25,95%	74,05%	1,351
ICA230 - AGROMETEOROLOGIA	25,58%	74,42%	1,344
ICA228 - HIDROLOGIA APLICADA A AGRICULTURA	24,90%	75,10%	1,332
ICA079 - INVENTARIO FLORESTAL	24,38%	75,62%	1,322
ICA051 - INICIACAO A PESQUISA	23,15%	76,85%	1,301
ICA247 - ZOOLOGIA GERAL	22,71%	77,29%	1,294

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
UNI010 - TOPICOS EM CIENCIAS AGRARIAS	22,22%	77,78%	1,286
ICA054 - PARTICIPACAO EM EVENTOS	21,43%	78,57%	1,273
ICA078 - ECONOMIA FLORESTAL	21,30%	78,70%	1,271
ICA224 - MICROBIOLOGIA	21,15%	78,85%	1,268
ICA256 - ECOTURISMO E TURISMO RURAL	20,71%	79,29%	1,261
ICA227 - PEDOLOGIA	20,54%	79,46%	1,258
ICA096 - TOPICOS EM ENGENHARIA FLORESTAL I	20,52%	79,48%	1,258
ICA249 - FISIOLOGIA VEGETAL	20,37%	79,63%	1,256
ICA258 - PRATICAS DESPORTIVAS	20,37%	79,63%	1,256
ICA050 - CONSERVACAO E MANEJO DA FAUNA	19,40%	80,60%	1,241
ICA026 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	19,25%	80,75%	1,238
ICA052 - INICIACAO A DOCENCIA	19,18%	80,82%	1,237
ICA035 - SISTEMA DE INFORMACAO GEOGRAFICA	19,12%	80,88%	1,236
ICA073 - DENDROMETRIA	17,96%	82,04%	1,219
ICA253 - ENTOMOLOGIA BASICA	17,34%	82,66%	1,210
ICA049 - RECUPERACAO DE AREAS DEGRADADAS	17,26%	82,74%	1,209
ICA080 - ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	16,10%	83,90%	1,192
ICA068 - SEMENTES E VIVEIROS FLORESTAIS	15,38%	84,62%	1,182
ICA077 - COMPOSTOS QUIMICOS E ANATOMIA DA MADEIRA	14,96%	85,04%	1,176
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	14,85%	85,15%	1,174
ICA099 - TOPICOS EM ENGENHARIA FLORESTAL IV	14,41%	85,59%	1,168
ICA074 - ENTOMOLOGIA FLORESTAL	14,40%	85,60%	1,168
ICA083 - ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	14,29%	85,71%	1,167
ICA086 - EXPLORACAO E TRANSPORTE FLORESTAL	14,21%	85,79%	1,166

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
ICA048 - USO MULTIPLO DO CERRADO	13,10%	86,90%	1,151
ICA084 - CULTURA DE ESPECIES FLORESTAIS	12,69%	87,31%	1,145
ICA024 - AVALIACAO DE IMPACTOS AMBIENTAIS	12,32%	87,68%	1,140
ICA229 - CONSTRUCOES RURAIS	11,76%	88,24%	1,133
ICA238 - MANEJO E CONSERVACAO DO SOLO	11,67%	88,33%	1,132
ICA094 - SERRARIA, SECAGEM E PRESERVACAO DA MADEIRA	10,88%	89,12%	1,122
ICA097 - TOPICOS EM ENGENHARIA FLORESTAL II	10,82%	89,18%	1,121
ICA070 - ECOLOGIA FLORESTAL	10,70%	89,30%	1,120
ICA205 - ECONOMIA RURAL	10,20%	89,80%	1,114
ICA071 - PATOLOGIA FLORESTAL	9,17%	90,83%	1,101
ICA075 - MELHORAMENTO FLORESTAL	9,01%	90,99%	1,099
ICA088 - INCENDIOS FLORESTAIS	7,97%	92,03%	1,087
ICA216 - ELABORACAO E AVALIACAO DE PROJETOS AGROPECUARIOS	7,97%	92,03%	1,087
ICA239 - FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO	7,63%	92,37%	1,083
ICA081 - MANEJO FLORESTAL	7,26%	92,74%	1,078
ICA204 - ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL	6,97%	93,03%	1,075
ICA072 - UNIDADES DE CONSERVACAO E PAISAGISMO	5,96%	94,04%	1,063
ICA232 - EXTENSAO RURAL	5,46%	94,54%	1,058
ICA047 - PRODUCAO DE ENERGIA	4,98%	95,02%	1,052
ICA069 - AGROSSILVICULTURA, PRINCIPIOS E METODOS SILVICULTURAIS	4,98%	95,02%	1,052
ICA076 - PROPRIEDADES FISICAS E MECANICAS DA MADEIRA	3,31%	96,69%	1,034
ICA082 - TECNOLOGIA DE PAPEL E CELULOSE	2,41%	97,59%	1,025

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
---------------------	----------------------	------------------------	--

¹ Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

² As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

³ Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

⁴ Número de repetições até a aprovação é a quantidade de vezes, em média, que o estudante cursa a disciplina até a aprovação.

PROGRAD
Setor de Estatística

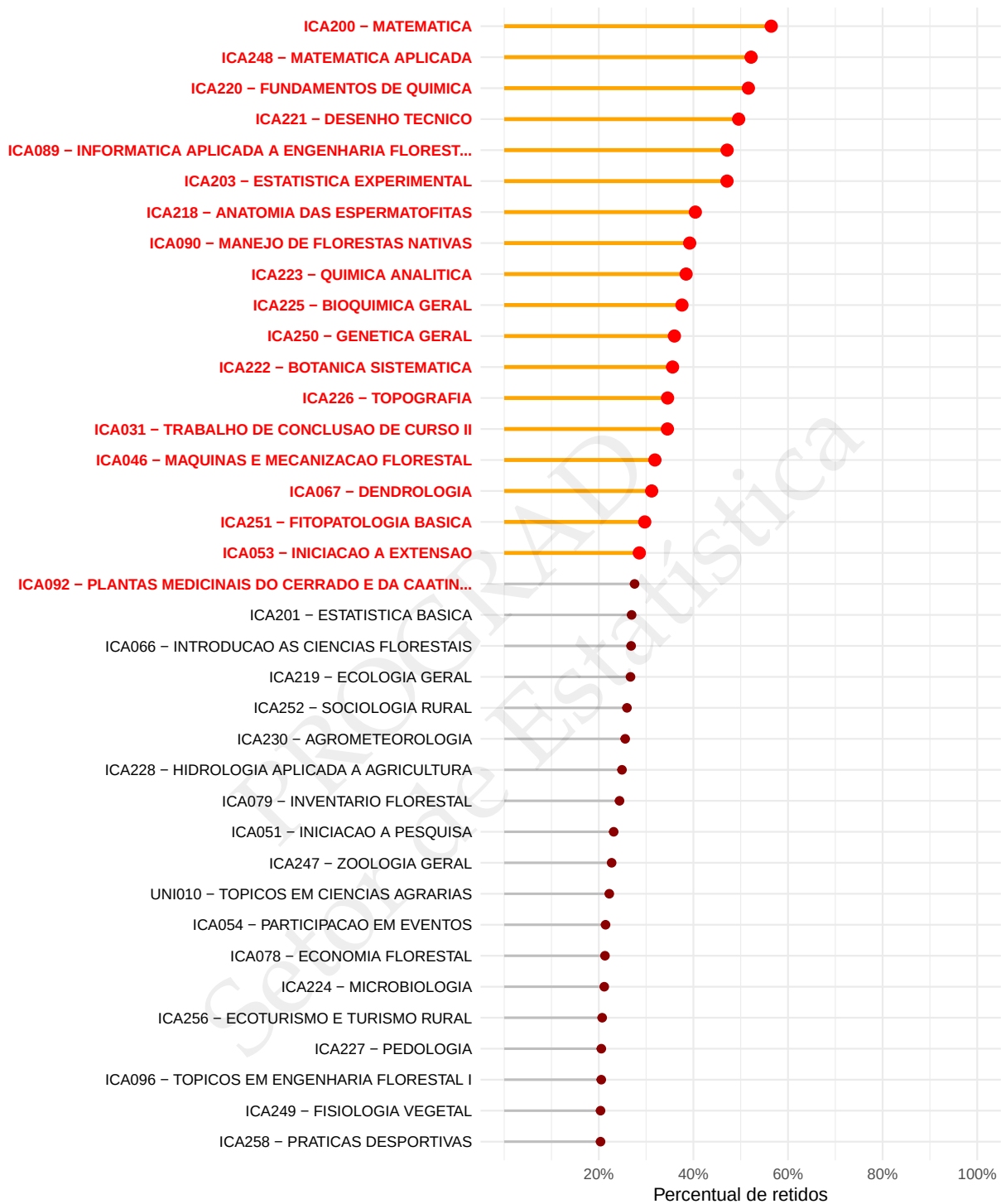


Figura 22: Gráfico do índice de retenção por AAC

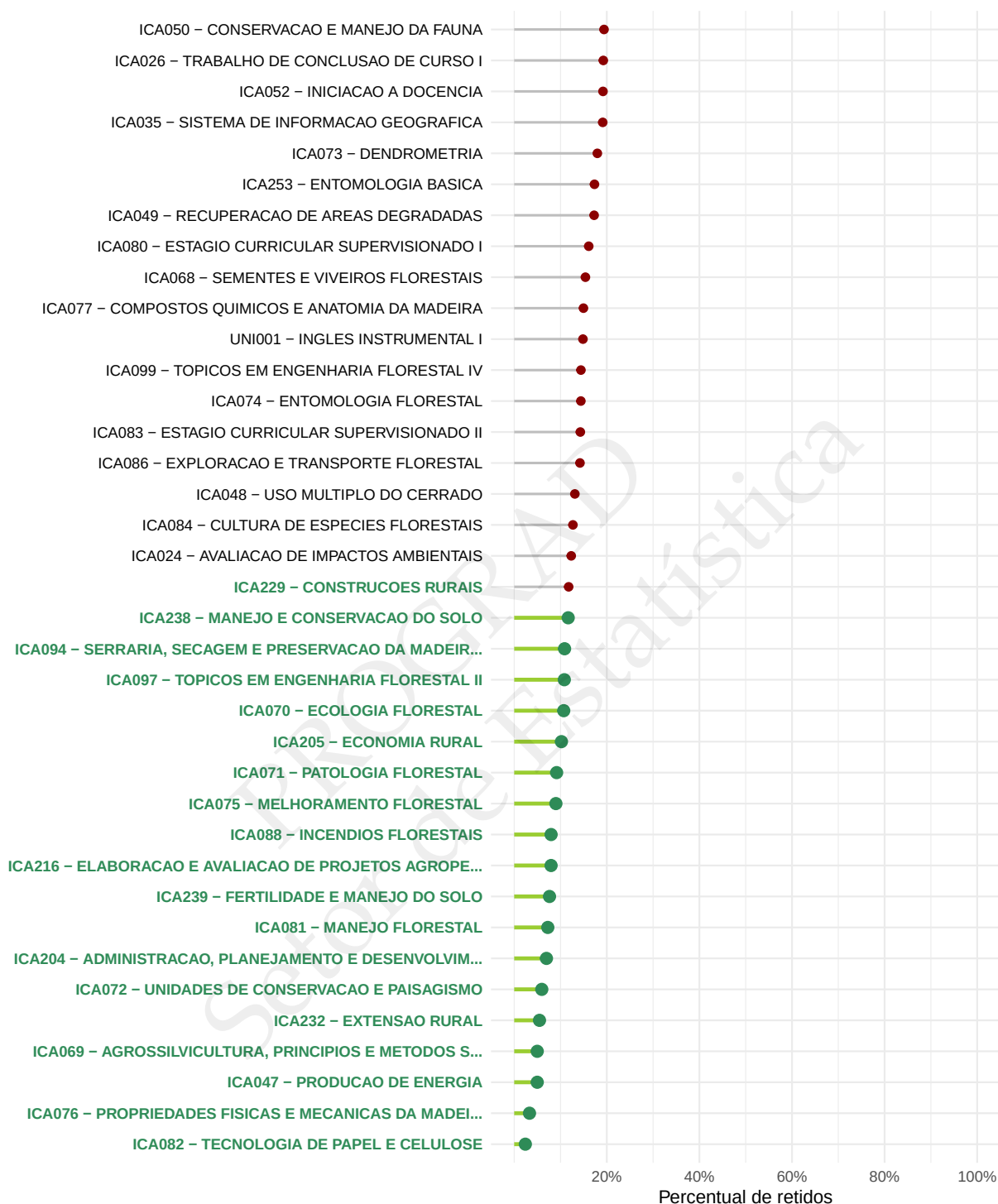


Figura 23: Grafico do índice de retenção por AAC (Continuação)

Foi destacado em vermelho o Quartil de AAC com os maiores percentuais de retenção e em verde o Quartil de AAC com os menores percentuais de retenção

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 23 lista todas as atividades acadêmi-

cas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2014/1 a 2023/2 e foram classificadas como de “alta retenção”, ou seja, com percentual de retenção igual ou acima ao terceiro quartil (2.1). É possível verificar que, do total de 70 atividades avaliadas, 17 estão nessa classificação.

Tabela 23: Atividades acadêmicas curriculares consideradas como de alta retenção.

Atividades de alta retenção
ICA200 - MATEMATICA
ICA248 - MATEMATICA APLICADA
ICA220 - FUNDAMENTOS DE QUIMICA
ICA221 - DESENHO TECNICO
ICA089 - INFORMATICA APLICADA A ENGENHARIA FLORESTAL
ICA203 - ESTATISTICA EXPERIMENTAL
ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS
ICA090 - MANEJO DE FLORESTAS NATIVAS
ICA223 - QUIMICA ANALITICA
ICA225 - BIOQUIMICA GERAL
ICA250 - GENETICA GERAL
ICA222 - BOTANICA SISTEMATICA
ICA226 - TOPOGRAFIA
ICA031 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II
ICA046 - MAQUINAS E MECANIZACAO FLORESTAL
ICA067 - DENDROLOGIA
ICA251 - FITOPATOLOGIA BASICA
ICA053 - INICIACAO A EXTENSAO

Tabela 24: Disciplinas de maior percentual de aprovados, reprovados e trancados.

Nome da atividade	Aprovados		Reprovados		Trancados		Total
	%	n	%	n	%	n	
AAC com maior proporção de aprovados							
ICA082 - TECNOLOGIA DE PAPEL E CELULOSE	97,59%	243	0,80%	2	1,61%	4	249
ICA076 - PROPRIEDADES FISICAS E MECANICAS DA MADEIRA	96,69%	234	1,24%	3	2,07%	5	242
ICA047 - PRODUCAO DE ENERGIA	95,02%	229	2,07%	5	2,90%	7	241

ICA069 - AGROSSILVICULTURA, PRINCIPIOS E METODOS SILVICULTURAIS	95,02%	229	2,07%	5	2,90%	7	241
ICA232 - EXTENSAO RURAL	94,54%	225	3,36%	8	2,10%	5	238
ICA072 - UNIDADES DE CONSERVACAO E PAISAGISMO	94,04%	221	2,98%	7	2,98%	7	235
ICA204 - ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL	93,03%	227	3,69%	9	3,28%	8	244
ICA081 - MANEJO FLORESTAL	92,74%	230	4,84%	12	2,42%	6	248
ICA239 - FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO	92,37%	218	6,36%	15	1,27%	3	236
ICA216 - ELABORACAO E AVALIACAO DE PROJETOS AGROPECUARIOS	92,03%	231	4,38%	11	3,59%	9	251

AAC com maior proporção de reprovados

ICA200 - MATEMATICA	43,54%	172	45,57%	180	10,89%	43	395
ICA220 - FUNDAMENTOS DE QUIMICA	48,37%	208	43,02%	185	8,60%	37	430
ICA203 - ESTATISTICA EXPERIMENTAL	52,89%	128	33,88%	82	13,22%	32	242
ICA221 - DESENHO TECNICO	50,42%	178	33,71%	119	15,86%	56	353
ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	59,59%	230	31,09%	120	9,33%	36	386
ICA248 - MATEMATICA APLICADA	47,80%	152	30,82%	98	21,38%	68	318
ICA250 - GENETICA GERAL	64,01%	185	30,45%	88	5,54%	16	289
ICA222 - BOTANICA SISTEMATICA	64,40%	199	27,83%	86	7,77%	24	309
ICA225 - BIOQUIMICA GERAL	62,42%	186	27,18%	81	10,40%	31	298
ICA223 - QUIMICA ANALITICA	61,54%	192	25,96%	81	12,50%	39	312

AAC com maior proporção de trancamentos de matricula

ICA089 - INFORMATICA APLICADA A ENGENHARIA FLORESTAL	52,87%	129	14,75%	36	32,38%	79	244
ICA090 - MANEJO DE FLORESTAS NATIVAS	60,78%	62	10,78%	11	28,43%	29	102
ICA248 - MATEMATICA APLICADA	47,80%	152	30,82%	98	21,38%	68	318
ICA031 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	65,49%	148	18,14%	41	16,37%	37	226
ICA226 - TOPOGRAFIA	65,45%	72	18,18%	20	16,36%	18	110
ICA221 - DESENHO TECNICO	50,42%	178	33,71%	119	15,86%	56	353
UNI010 - TOPICOS EM CIENCIAS AGRARIAS	77,78%	154	6,57%	13	15,66%	31	198
ICA050 - CONSERVACAO E MANEJO DA FAUNA	80,60%	108	4,48%	6	14,93%	20	134
ICA049 - RECUPERACAO DE AREAS DEGRADADAS	82,74%	139	2,38%	4	14,88%	25	168
ICA053 - INICIACAO A EXTENSAO	71,43%	60	14,29%	12	14,29%	12	84

¹ Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

² As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

³ Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

Os gráficos de barras apresentados nas Figuras 24 a 40 a seguir mostram os conceitos¹⁰ obtidos, por período letivo, nas atividades listadas na Tabela 23, no período de 2014/1 a 2023/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação para todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não foram ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), a partir de 2014/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular e algumas atividades deixam de ser

¹⁰Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

ofertadas..

A 25 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos¹¹ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas de baixa e moderada retenção). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

PROGRAD
Setor de Estatística

¹¹ Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na 25 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total)

Tabela 25: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no período de 2019 a 2023.

AAC	Situação	2019		2020		2021		2022		2023		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ICA024 - AVALIACAO DE IMPACTOS AMBIENTAIS	Aprovado	10	90.91	17	100	16	94.12	15	75	17	100	75	91.46
	Reprovado (I)	1	9.09	0	0	0	0	1	5	0	0	2	2.44
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	2	10	0	0	2	2.44
	Trancamento	0	0	0	0	1	5.88	2	10	0	0	3	3.66
	Total	11	100,00	17	100,00	17	100,00	20	100,00	17	100,00	82	100,00
ICA026 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	Aprovado	13	76.47	15	68.18	20	60.61	12	92.31	17	73.91	77	71.3
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	9.09	3	9.09	1	7.69	2	8.7	8	7.41
	Trancamento	4	23.53	5	22.73	10	30.3	0	0	4	17.39	23	21.3
	Total	17	100,00	22	100,00	33	100,00	13	100,00	23	100,00	108	100,00
ICA031 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Aprovado	8	44.44	10	52.63	12	42.86	8	36.36	3	42.86	41	43.62
	Reprovado (I)	2	11.11	0	0	0	0	3	13.64	0	0	5	5.32
	Reprovado (Freq)	6	33.33	2	10.53	11	39.29	2	9.09	1	14.29	22	23.4
	Trancamento	2	11.11	7	36.84	5	17.86	9	40.91	3	42.86	26	27.66
	Total	18	100,00	19	100,00	28	100,00	22	100,00	7	100,00	94	100,00
	Aprovado	29	93.55	25	75.76	12	80	16	84.21	13	68.42	95	81.2
	Reprovado (I)	1	3.23	0	0	0	0	2	10.53	1	5.26	4	3.42

[illegible]

[illegible]

ICA069 - AGROSSILVI- CULTURA, PRINCIPIOS E METODOS SILVICULTURAIS	Reprovado (Freq)	0	0	1	4.76	2	6.9	0	0	0	0	3	2.5
	Trancamento	2	5.71	3	14.29	0	0	2	10.53	0	0	7	5.83
	Total	35	100,00	21	100,00	29	100,00	19	100,00	16	100,00	120	100,00
	Aprovado	34	97.14	13	72.22	25	96.15	17	89.47	20	100	109	92.37
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	11.11	1	3.85	0	0	0	0	3	2.54
	Trancamento	1	2.86	3	16.67	0	0	2	10.53	0	0	6	5.08
	Total	35	100,00	18	100,00	26	100,00	19	100,00	20	100,00	118	100,00
	Aprovado	28	96.55	15	83.33	24	82.76	13	86.67	21	95.45	101	89.38
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	1	3.45	1	5.56	2	6.9	0	0	0	0	4	3.54
	Trancamento	0	0	2	11.11	3	10.34	2	13.33	1	4.55	8	7.08
	Total	29	100,00	18	100,00	29	100,00	15	100,00	22	100,00	113	100,00
	Aprovado	32	100	13	86.67	21	95.45	22	88	15	100	103	94.5
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ICA071 - PATOLOGIA FLORESTAL	Reprovado (Freq)	0	0	1	6.67	1	4.55	0	0	0	0	2	1.83
	Trancamento	0	0	1	6.67	0	0	3	12	0	0	4	3.67
	Total	32	100,00	15	100,00	22	100,00	25	100,00	15	100,00	109	100,00
	Aprovado	28	87.5	28	90.32	13	100	26	100	8	57.14	103	88.79
	Reprovado (I)	1	3.12	0	0	0	0	0	0	1	7.14	2	1.72
ICA072 - UNIDADES DE CONSERVACAO E PAISAGISMO	Reprovado (Freq)	0	0	1	6.67	1	4.55	0	0	0	0	2	1.83
	Trancamento	0	0	1	6.67	0	0	3	12	0	0	4	3.67
	Total	32	100,00	15	100,00	22	100,00	25	100,00	15	100,00	109	100,00
	Aprovado	28	87.5	28	90.32	13	100	26	100	8	57.14	103	88.79
	Reprovado (I)	1	3.12	0	0	0	0	0	0	1	7.14	2	1.72

ICA073 - DENDROMETRIA	Reprovado (Freq)	2	6.25	2	6.45	0	0	0	0	3	21.43	7	6.03
	Trancamento	1	3.12	1	3.23	0	0	0	0	2	14.29	4	3.45
	Total	32	100,00	31	100,00	13	100,00	26	100,00	14	100,00	116	100,00
ICA074 - ENTOMOLOGIA FLORESTAL	Aprovado	25	86.21	22	75.86	21	87.5	14	100	14	87.5	96	85.71
	Reprovado (I)	3	10.34	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.68
	Reprovado (Freq)	0	0	5	17.24	2	8.33	0	0	2	12.5	9	8.04
	Trancamento	1	3.45	2	6.9	1	4.17	0	0	0	0	4	3.57
	Total	29	100,00	29	100,00	24	100,00	14	100,00	16	100,00	112	100,00
ICA075 - MELHO- RAMENTO FLORESTAL	Aprovado	22	91.67	22	88	17	85	17	94.44	7	70	85	87.63
	Reprovado (I)	2	8.33	0	0	0	0	1	5.56	0	0	3	3.09
	Reprovado (Freq)	0	0	1	4	3	15	0	0	0	0	4	4.12
	Trancamento	0	0	2	8	0	0	0	0	3	30	5	5.15
	Total	24	100,00	25	100,00	20	100,00	18	100,00	10	100,00	97	100,00
ICA076 - PROPRIEDADES FISICAS E MECANICAS DA MADEIRA	Aprovado	23	95.83	32	91.43	13	100	24	100	17	100	109	96.46
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	5.71	0	0	0	0	0	0	2	1.77
	Trancamento	1	4.17	1	2.86	0	0	0	0	0	0	2	1.77
	Total	24	100,00	35	100,00	13	100,00	24	100,00	17	100,00	113	100,00
	Aprovado	28	93.33	27	81.82	14	87.5	19	86.36	14	70	102	84.3
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	3	2.48

ICA081 - MANEJO FLORESTAL	Reprovado (Freq)	1	5.26	0	0	1	3.03	0	0	3	17.65	5	4.95
	Trancamento	0	0	1	4.55	1	3.03	0	0	2	11.76	4	3.96
	Total	19	100,00	22	100,00	33	100,00	10	100,00	17	100,00	101	100,00
ICA082 - TECNOLOGIA DE PAPEL E CELULOSE	Aprovado	9	69.23	26	96.3	26	100	12	100	17	100	90	94.74
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	15.38	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.11
	Trancamento	2	15.38	1	3.7	0	0	0	0	0	0	3	3.16
	Total	13	100,00	27	100,00	26	100,00	12	100,00	17	100,00	95	100,00
ICA083 - ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISION- ADO II	Aprovado	16	80	16	84.21	18	72	14	73.68	14	77.78	78	77.23
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	10	1	5.26	4	16	2	10.53	3	16.67	12	11.88
	Trancamento	2	10	2	10.53	3	12	3	15.79	1	5.56	11	10.89
	Total	20	100,00	19	100,00	25	100,00	19	100,00	18	100,00	101	100,00
ICA084 - CULTURA DE ESPECIES FLORESTAIS	Aprovado	18	90	19	95	3	60	2	25	8	100	50	81.97
	Reprovado (I)	1	5	0	0	0	0	2	25	0	0	3	4.92
	Reprovado (Freq)	0	0	1	5	2	40	0	0	0	0	3	4.92
	Trancamento	1	5	0	0	0	0	4	50	0	0	5	8.2
	Total	20	100,00	20	100,00	5	100,00	8	100,00	8	100,00	61	100,00
	Aprovado	5	100	21	95.45	19	90.48	8	80	17	89.47	70	90.91
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.26	1	1.3

ICA086 - EXPLORACAO E TRANSPORTE FLORESTAL	Reprovado (Freq)	0	0	1	4.55	0	0	0	0	0	0	1	1.3
	Trancamento	0	0	0	0	2	9.52	2	20	1	5.26	5	6.49
	Total	5	100,00	22	100,00	21	100,00	10	100,00	19	100,00	77	100,00
	Aprovado	11	100	21	95.45	24	96	10	90.91	10	76.92	76	92.68
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.69	1	1.22
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	4	0	0	1	7.69	2	2.44
	Trancamento	0	0	1	4.55	0	0	1	9.09	1	7.69	3	3.66
	Total	11	100,00	22	100,00	25	100,00	11	100,00	13	100,00	82	100,00
	Aprovado	20	100	8	42.11	16	39.02	14	82.35	7	87.5	65	61.9
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	10.53	11	26.83	1	5.88	0	0	14	13.33
	Trancamento	0	0	9	47.37	14	34.15	2	11.76	1	12.5	26	24.76
	Total	20	100,00	19	100,00	41	100,00	17	100,00	8	100,00	105	100,00
	Aprovado	17	85	4	66.67	15	57.69	6	85.71	12	75	54	72
	Reprovado (I)	2	10	0	0	0	0	0	0	3	18.75	5	6.67
ICA088 - INCENDIOS FLORESTAIS	Reprovado (Freq)	0	0	1	16.67	11	42.31	0	0	0	0	12	16
	Trancamento	1	5	1	16.67	0	0	1	14.29	1	6.25	4	5.33
	Total	20	100,00	6	100,00	26	100,00	7	100,00	16	100,00	75	100,00
	Aprovado	20	83.33	42	93.33	16	84.21	9	75	5	71.43	92	85.98
	Reprovado (I)	3	12.5	0	0	0	0	1	8.33	0	0	4	3.74
ICA089 - INFORMATICA APLICADA A ENGENHARIA FLORESTAL	Aprovado	17	85	4	66.67	15	57.69	6	85.71	12	75	54	72
	Reprovado (I)	2	10	0	0	0	0	0	0	3	18.75	5	6.67
	Reprovado (Freq)	0	0	1	16.67	11	42.31	0	0	0	0	12	16
	Trancamento	1	5	1	16.67	0	0	1	14.29	1	6.25	4	5.33
	Total	20	100,00	6	100,00	26	100,00	7	100,00	16	100,00	75	100,00
ICA092 - PLANTAS MEDICINAIS DO CERRADO E DA CAATINGA	Aprovado	20	83.33	42	93.33	16	84.21	9	75	5	71.43	92	85.98
	Reprovado (I)	3	12.5	0	0	0	0	1	8.33	0	0	4	3.74

ICA094 - SERRARIA, SECAGEM E PRESERVACAO DA MADEIRA	Reprovado (Freq)	0	0	1	2.22	2	10.53	0	0	0	0	3	2.8
	Trancamento	1	4.17	2	4.44	1	5.26	2	16.67	2	28.57	8	7.48
	Total	24	100,00	45	100,00	19	100,00	12	100,00	7	100,00	107	100,00
	Aprovado	21	77.78	24	88.89	19	70.37	6	40	5	71.43	75	72.82
	Reprovado (I)	1	3.7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.97
	Reprovado (Freq)	2	7.41	2	7.41	3	11.11	2	13.33	0	0	9	8.74
	Trancamento	3	11.11	1	3.7	5	18.52	7	46.67	2	28.57	18	17.48
	Total	27	100,00	27	100,00	27	100,00	15	100,00	7	100,00	103	100,00
	Aprovado	27	90	17	85	10	90.91	15	83.33	14	82.35	83	86.46
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	10	1	9.09	2	11.11	1	5.88	6	6.25
	Trancamento	3	10	1	5	0	0	1	5.56	2	11.76	7	7.29
	Total	30	100,00	20	100,00	11	100,00	18	100,00	17	100,00	96	100,00
	Aprovado	37	94.87	28	84.85	13	86.67	13	59.09	20	90.91	111	84.73
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.55	1	0.76
ICA097 - TOPICOS EM ENGENHARIA FLORESTAL II	Reprovado (Freq)	0	0	1	3.03	2	13.33	0	0	0	0	3	2.29
	Trancamento	2	5.13	4	12.12	0	0	9	40.91	1	4.55	16	12.21
	Total	39	100,00	33	100,00	15	100,00	22	100,00	22	100,00	131	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	20	51.28	0	-	0	-	20	51.28
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
ICA099 - TOPICOS EM ENGENHARIA FLORESTAL IV	Aprovado	0	-	0	-	20	51.28	0	-	0	-	20	51.28
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0

ICA148 - SEMINARIO DE AVALIACAO PEDAGOGICA	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	10	25.64	0	-	0	-	10	25.64
	Trancamento	0	-	0	-	9	23.08	0	-	0	-	9	23.08
	Total	0	100,00	0	100,00	39	100,00	0	100,00	0	100,00	39	100,00
ICA200 - MATEMATICA	Aprovado	12	20.34	27	71.05	21	58.33	8	30.77	13	38.24	81	41.97
	Reprovado (I)	2	3.39	0	0	0	0	0	0	8	23.53	10	5.18
	Reprovado (Freq)	40	67.8	3	7.89	7	19.44	13	50	10	29.41	73	37.82
	Trancamento	5	8.47	8	21.05	8	22.22	5	19.23	3	8.82	29	15.03
	Total	59	100,00	38	100,00	36	100,00	26	100,00	34	100,00	193	100,00
ICA201 - ESTATISTICA BASICA	Aprovado	16	53.33	24	85.71	24	92.31	13	81.25	17	89.47	94	78.99
	Reprovado (I)	8	26.67	0	0	0	0	1	6.25	0	0	9	7.56
	Reprovado (Freq)	3	10	3	10.71	2	7.69	1	6.25	0	0	9	7.56
	Trancamento	3	10	1	3.57	0	0	1	6.25	2	10.53	7	5.88
	Total	30	100,00	28	100,00	26	100,00	16	100,00	19	100,00	119	100,00
ICA203 - ESTATISTICA EXPERIMENTAL	Aprovado	15	40.54	14	82.35	21	67.74	2	25	4	17.39	56	48.28
	Reprovado (I)	2	5.41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.72
	Reprovado (Freq)	15	40.54	1	5.88	8	25.81	3	37.5	6	26.09	33	28.45
	Trancamento	5	13.51	2	11.76	2	6.45	3	37.5	13	56.52	25	21.55
	Total	37	100,00	17	100,00	31	100,00	8	100,00	23	100,00	116	100,00
	Aprovado	31	100	30	90.91	12	80	16	100	12	92.31	101	93.52
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.69	1	0.93

ICA204 - ADMIN- ISTRACAO, PLANEJA- MENTO E DESENVOLVI- MENTO RURAL	Reprovado (Freq)	0	0	2	6.06	1	6.67	0	0	0	0	3	2.78
	Trancamento	0	0	1	3.03	2	13.33	0	0	0	0	3	2.78
	Total	31	100,00	33	100,00	15	100,00	16	100,00	13	100,00	108	100,00
	Aprovado	22	100	25	83.33	28	87.5	12	70.59	15	93.75	102	87.18
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	1	0.85
	Reprovado (Freq)	0	0	1	3.33	3	9.38	1	5.88	0	0	5	4.27
	Trancamento	0	0	4	13.33	1	3.12	3	17.65	1	6.25	9	7.69
	Total	22	100,00	30	100,00	32	100,00	17	100,00	16	100,00	117	100,00
	Aprovado	18	100	17	94.44	15	65.22	14	87.5	16	80	80	84.21
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	1	5.56	5	21.74	1	6.25	3	15	10	10.53
	Trancamento	0	0	0	0	3	13.04	1	6.25	1	5	5	5.26
	Total	18	100,00	18	100,00	23	100,00	16	100,00	20	100,00	95	100,00
	Aprovado	15	34.09	28	70	22	59.46	17	60.71	23	67.65	105	57.38
	Reprovado (I)	13	29.55	0	0	0	0	3	10.71	8	23.53	24	13.11
	Reprovado (Freq)	13	29.55	4	10	7	18.92	4	14.29	2	5.88	30	16.39
	Trancamento	3	6.82	8	20	8	21.62	4	14.29	1	2.94	24	13.11
	Total	44	100,00	40	100,00	37	100,00	28	100,00	34	100,00	183	100,00
ICA216 - ELABORACAO E AVALIACAO DE PROJETOS AGROPECUARIOS	Aprovado	31	81.58	26	66.67	21	60	19	73.08	26	76.47	123	71.51
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14.71	5	2.91
ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	Aprovado	15	34.09	28	70	22	59.46	17	60.71	23	67.65	105	57.38
	Reprovado (I)	13	29.55	0	0	0	0	3	10.71	8	23.53	24	13.11
	Reprovado (Freq)	13	29.55	4	10	7	18.92	4	14.29	2	5.88	30	16.39
	Trancamento	3	6.82	8	20	8	21.62	4	14.29	1	2.94	24	13.11
	Total	44	100,00	40	100,00	37	100,00	28	100,00	34	100,00	183	100,00
	Aprovado	31	81.58	26	66.67	21	60	19	73.08	26	76.47	123	71.51
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14.71	5	2.91

ICA223 - QUIMICA ANALITICA	Reprovado (Freq)	5	11.63	5	16.13	8	23.53	10	41.67	7	28	35	22.29
	Trancamento	7	16.28	4	12.9	4	11.76	3	12.5	1	4	19	12.1
	Total	43	100,00	31	100,00	34	100,00	24	100,00	25	100,00	157	100,00
ICA224 - MICROBIOLOGIA	Aprovado	25	83.33	15	75	24	82.76	22	81.48	16	94.12	102	82.93
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	4	13.33	0	0	5	17.24	4	14.81	1	5.88	14	11.38
	Trancamento	1	3.33	5	25	0	0	1	3.7	0	0	7	5.69
	Total	30	100,00	20	100,00	29	100,00	27	100,00	17	100,00	123	100,00
ICA225 - BIOQUIMICA GERAL	Aprovado	23	62.16	22	64.71	13	56.52	19	67.86	16	76.19	93	65.03
	Reprovado (I)	9	24.32	0	0	0	0	3	10.71	2	9.52	14	9.79
	Reprovado (Freq)	2	5.41	8	23.53	7	30.43	5	17.86	3	14.29	25	17.48
	Trancamento	3	8.11	4	11.76	3	13.04	1	3.57	0	0	11	7.69
	Total	37	100,00	34	100,00	23	100,00	28	100,00	21	100,00	143	100,00
ICA226 - TOPOGRAFIA	Aprovado	1	50	3	75	1	33.33	7	77.78	4	30.77	16	51.61
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	23.08	3	9.68
	Reprovado (Freq)	0	0	1	25	0	0	1	11.11	2	15.38	4	12.9
	Trancamento	1	50	0	0	2	66.67	1	11.11	4	30.77	8	25.81
	Total	2	100,00	4	100,00	3	100,00	9	100,00	13	100,00	31	100,00
	Aprovado	19	79.17	0	-	0	-	39	79.59	6	85.71	64	80
	Reprovado (I)	1	4.17	0	-	0	-	0	0	0	0	1	1.25

88	ICA227 - PEDOLOGIA	Reprovado (Freq)	2	8.33	0	-	0	-	6	12.24	0	0	8	10
		Trancamento	2	8.33	0	-	0	-	4	8.16	1	14.29	7	8.75
		Total	24	100,00	0	100,00	0	100,00	49	100,00	7	100,00	80	100,00
	ICA228 - HIDROLOGIA APLICADA A AGRICULTURA	Aprovado	24	61.54	15	88.24	22	95.65	4	18.18	11	57.89	76	63.33
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	4.55	0	0	1	0.83
		Reprovado (Freq)	15	38.46	1	5.88	0	0	14	63.64	4	21.05	34	28.33
		Trancamento	0	0	1	5.88	1	4.35	3	13.64	4	21.05	9	7.5
		Total	39	100,00	17	100,00	23	100,00	22	100,00	19	100,00	120	100,00
	ICA229 - CONSTRUÇOES RURALS	Aprovado	18	90	24	85.71	20	95.24	12	85.71	23	100	97	91.51
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	7.14	0	0	1	0.94
		Reprovado (Freq)	2	10	3	10.71	1	4.76	0	0	0	0	6	5.66
		Trancamento	0	0	1	3.57	0	0	1	7.14	0	0	2	1.89
		Total	20	100,00	28	100,00	21	100,00	14	100,00	23	100,00	106	100,00
	ICA230 - AGROMETEOROLOGIA	Aprovado	28	75.68	25	67.57	22	68.75	21	100	22	84.62	118	77.12
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Reprovado (Freq)	8	21.62	7	18.92	5	15.62	0	0	3	11.54	23	15.03
		Trancamento	1	2.7	5	13.51	5	15.62	0	0	1	3.85	12	7.84
		Total	37	100,00	37	100,00	32	100,00	21	100,00	26	100,00	153	100,00
		Aprovado	26	100	18	90	25	92.59	14	70	17	100	100	90.91
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	2	10	0	0	2	1.82

68	ICA232 - EXTENSAO RURAL	Reprovado (Freq)	0	0	1	5	2	7.41	1	5	0	0	4	3.64
		Trancamento	0	0	1	5	0	0	3	15	0	0	4	3.64
		Total	26	100,00	20	100,00	27	100,00	20	100,00	17	100,00	110	100,00
	ICA238 - MANEJO E CONSERVACAO DO SOLO	Aprovado	33	100	11	73.33	13	65	21	84	16	88.89	94	84.68
		Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.56	1	0.9
		Reprovado (Freq)	0	0	0	0	4	20	2	8	0	0	6	5.41
		Trancamento	0	0	4	26.67	3	15	2	8	1	5.56	10	9.01
		Total	33	100,00	15	100,00	20	100,00	25	100,00	18	100,00	111	100,00
	ICA239 - FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO	Aprovado	34	94.44	14	87.5	21	95.45	19	79.17	18	85.71	106	89.08
		Reprovado (I)	1	2.78	0	0	0	0	1	4.17	0	0	2	1.68
		Reprovado (Freq)	0	0	1	6.25	1	4.55	2	8.33	3	14.29	7	5.88
		Trancamento	1	2.78	1	6.25	0	0	2	8.33	0	0	4	3.36
		Total	36	100,00	16	100,00	22	100,00	24	100,00	21	100,00	119	100,00
	ICA247 - ZOOLOGIA GERAL	Aprovado	38	88.37	29	74.36	24	64.86	23	85.19	26	76.47	140	77.78
		Reprovado (I)	4	9.3	0	0	0	0	0	0	1	2.94	5	2.78
		Reprovado (Freq)	0	0	3	7.69	4	10.81	0	0	5	14.71	12	6.67
		Trancamento	1	2.33	7	17.95	9	24.32	4	14.81	2	5.88	23	12.78
		Total	43	100,00	39	100,00	37	100,00	27	100,00	34	100,00	180	100,00
		Aprovado	18	33.33	20	51.28	20	71.43	3	15	20	80	81	48.8
		Reprovado (I)	8	14.81	0	0	0	0	1	5	0	0	9	5.42

[illegible]

[illegible]

ICA258 - PRATICAS DESPORTIVAS	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	2.08
	Trancamento	2	15.38	1	25	0	0	1	7.14	2	14.29	6	12.5
	Total	13	100,00	4	100,00	3	100,00	14	100,00	14	100,00	48	100,00
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovado	8	100	8	88.89	9	100	5	62.5	13	100	43	91.49
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	1	11.11	0	0	3	37.5	0	0	4	8.51
	Total	8	100,00	9	100,00	9	100,00	8	100,00	13	100,00	47	100,00
UNI010 - TOPICOS EM CIENCIAS AGRARIAS	Aprovado	48	90.57	28	77.78	13	76.47	18	69.23	14	73.68	121	80.13
	Reprovado (I)	2	3.77	0	0	0	0	1	3.85	1	5.26	4	2.65
	Reprovado (Freq)	1	1.89	2	5.56	0	0	2	7.69	0	0	5	3.31
	Trancamento	2	3.77	6	16.67	4	23.53	5	19.23	4	21.05	21	13.91
	Total	53	100,00	36	100,00	17	100,00	26	100,00	19	100,00	151	100,00

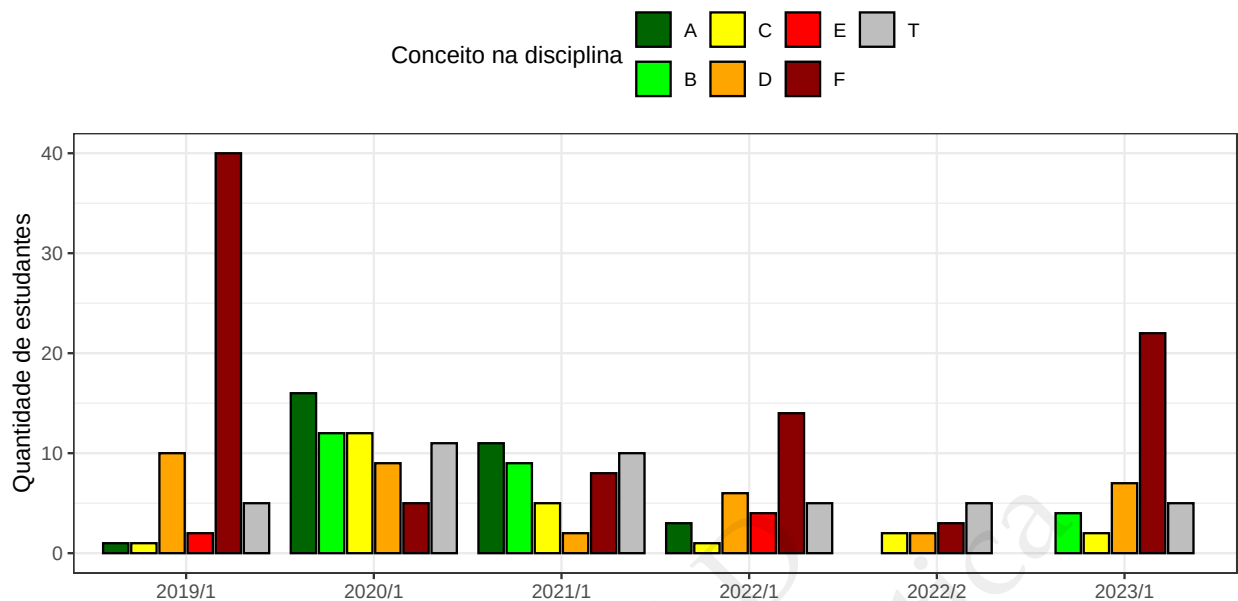


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA200 - MATEMATICA

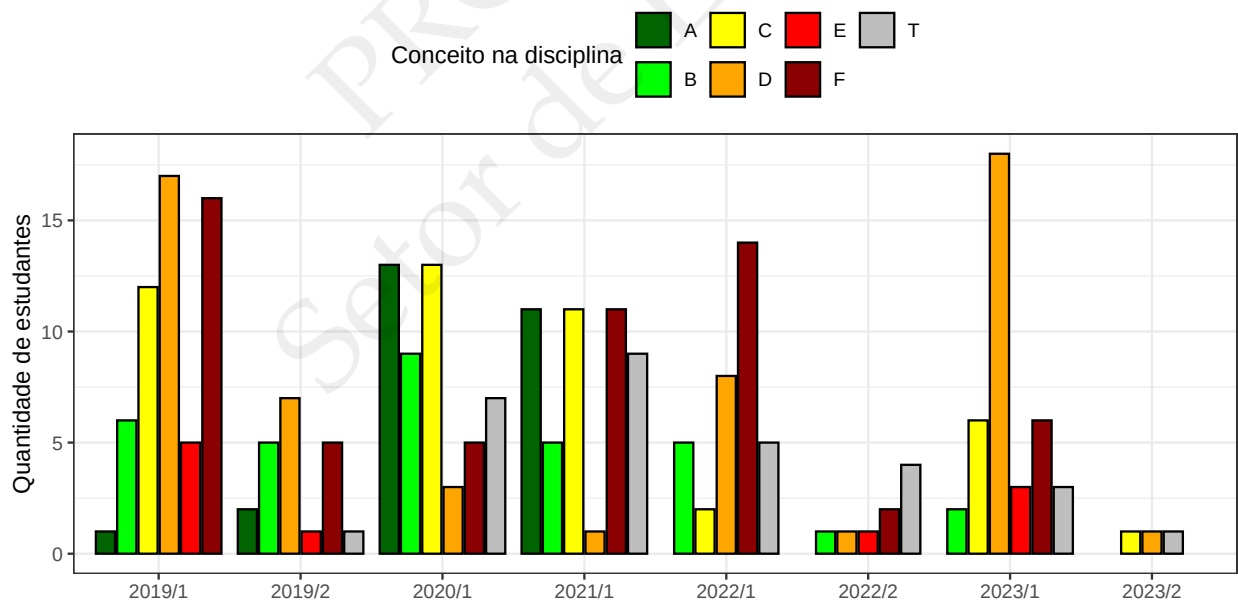


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA220 - FUNDAMENTOS DE QUIMICA

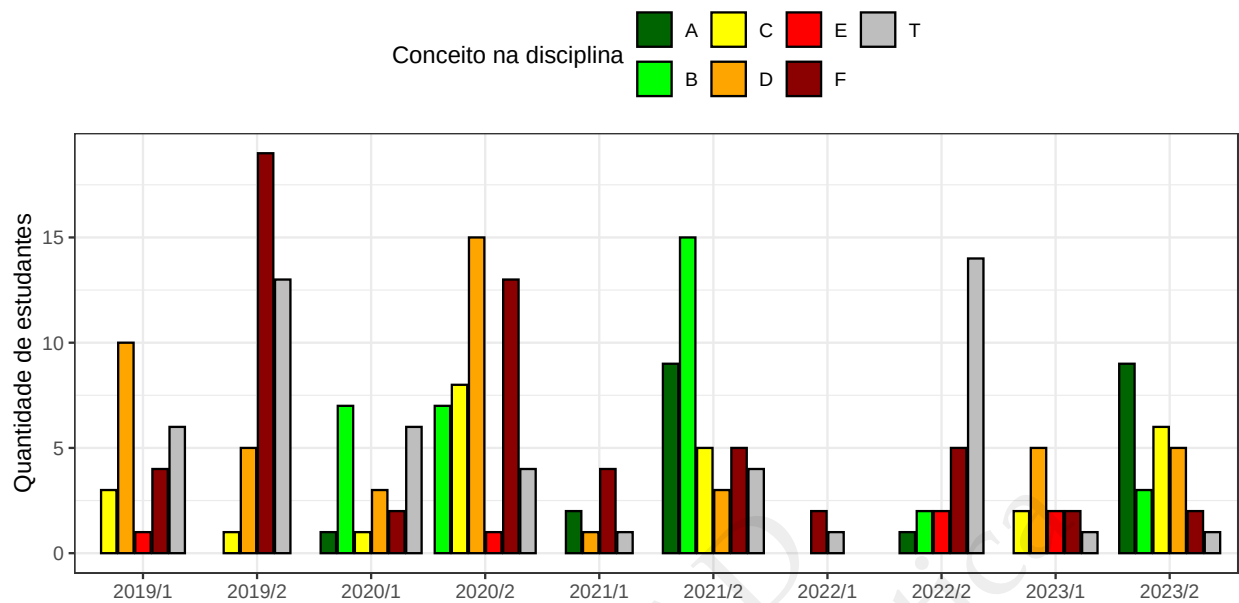


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA248 - MATEMATICA APLICADA

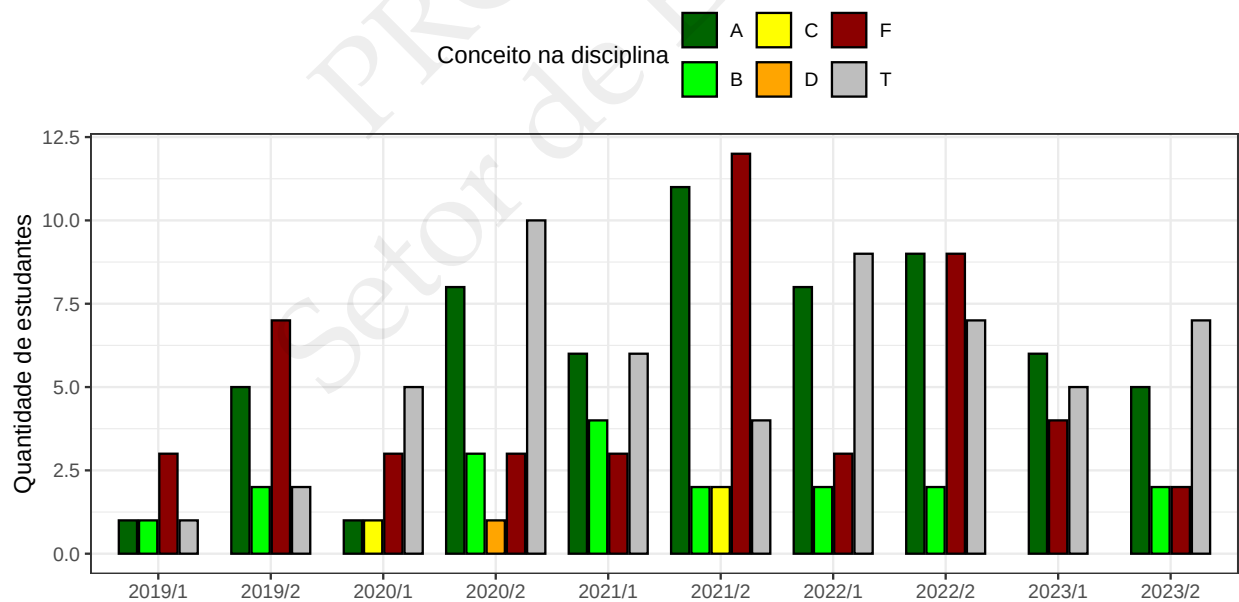


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA031 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

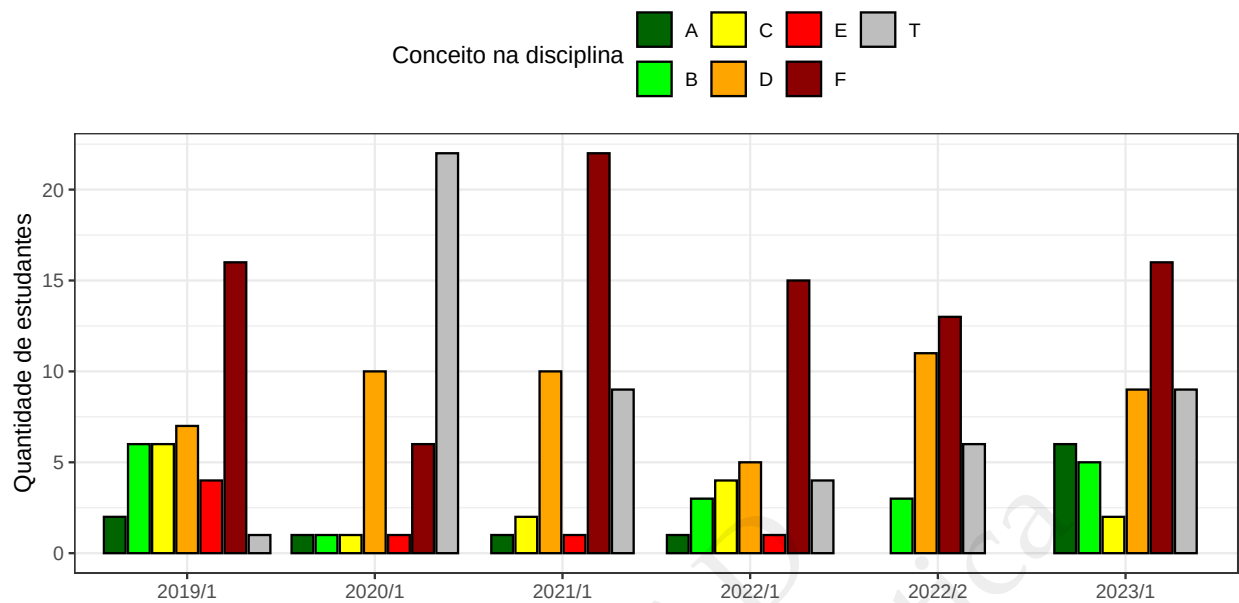


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA221 - DESENHO TECNICO

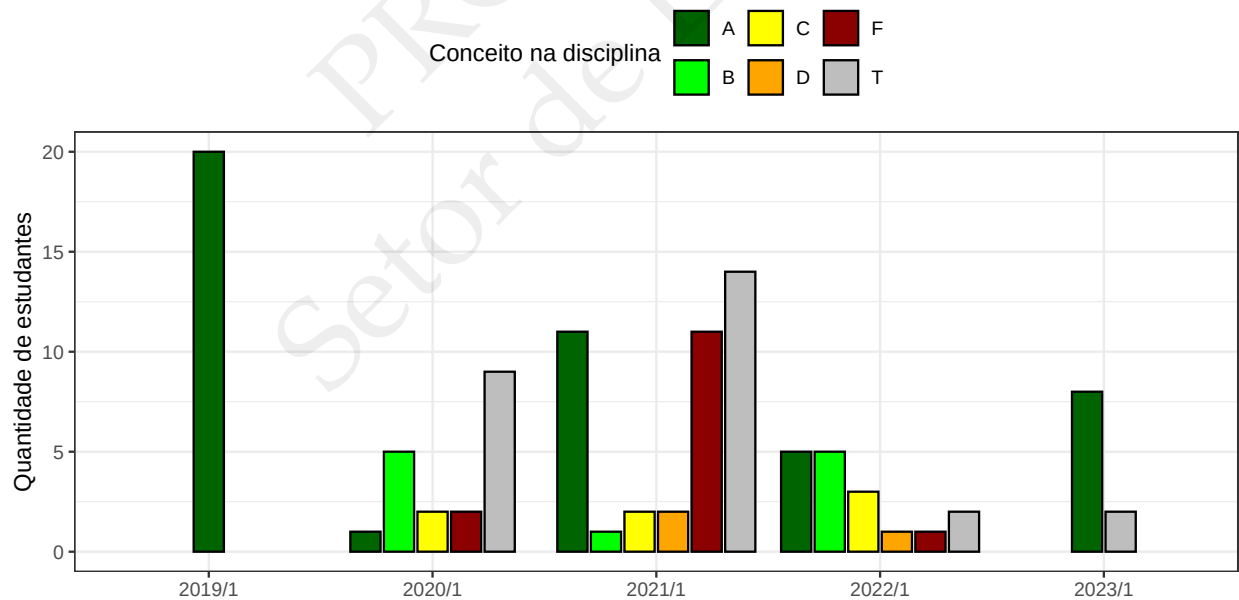


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA089 - INFORMATICA APLICADA A ENGENHARIA FLORESTAL

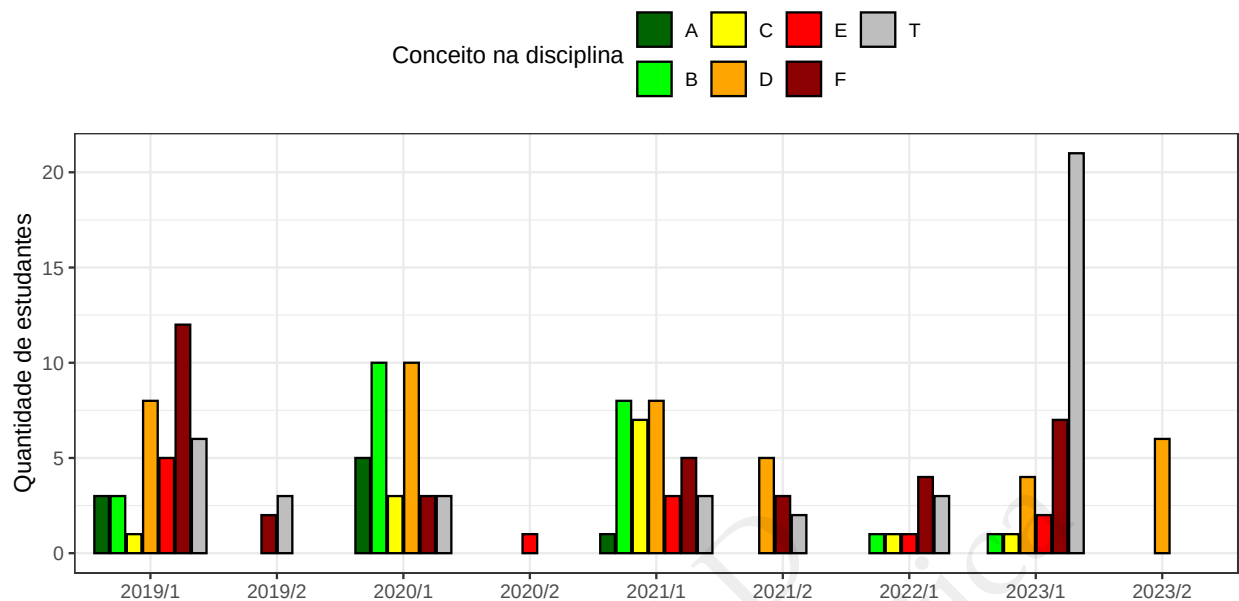


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA203 - ESTATISTICA EXPERIMENTAL

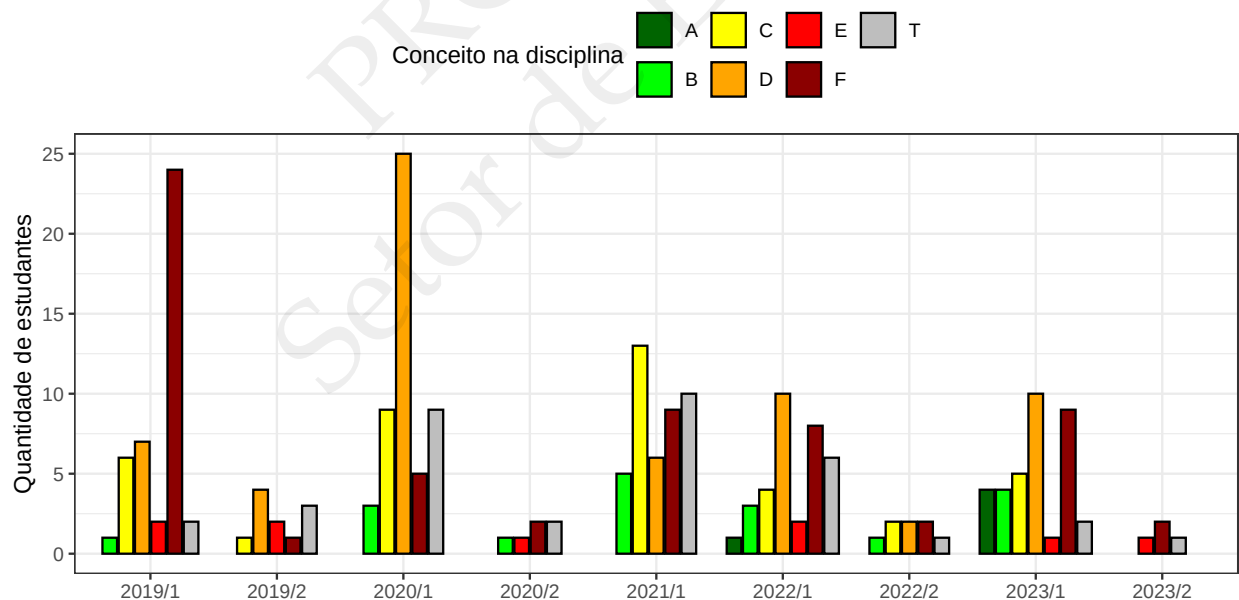


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA218 - ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS

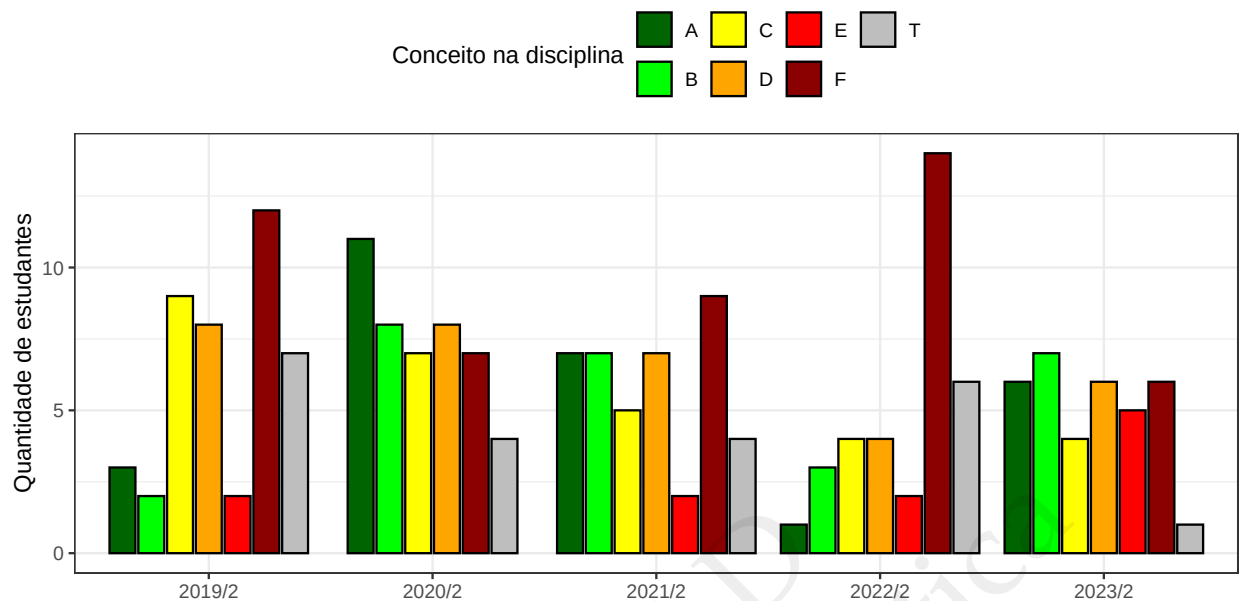


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA223 - QUIMICA ANALITICA

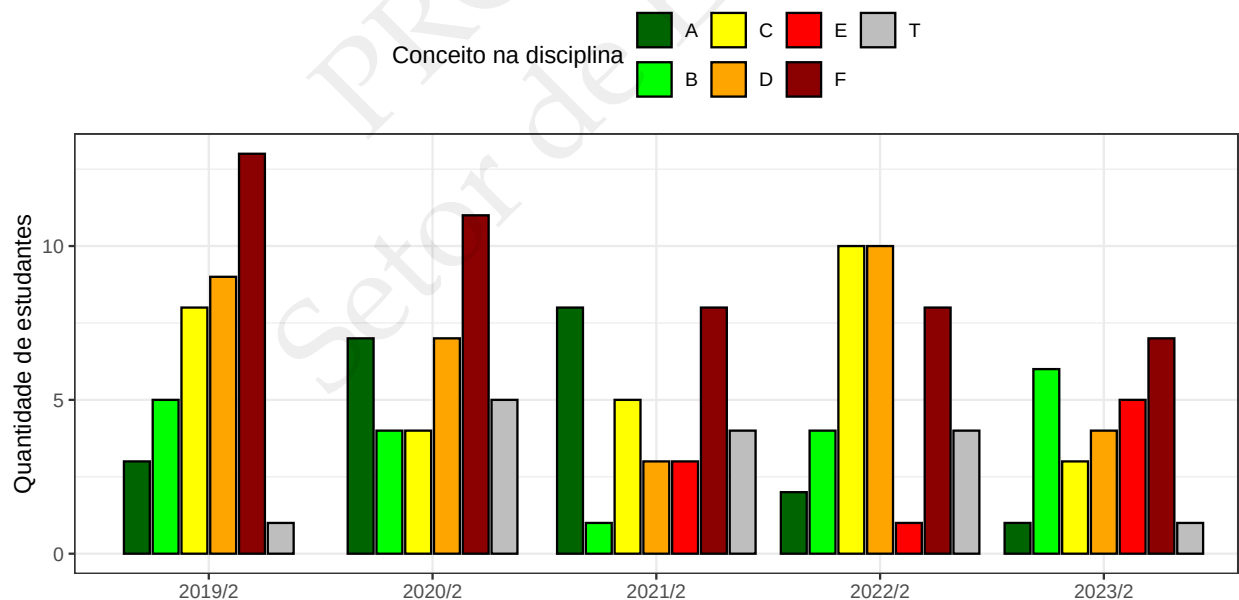


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA222 - BOTANICA SISTEMATICA

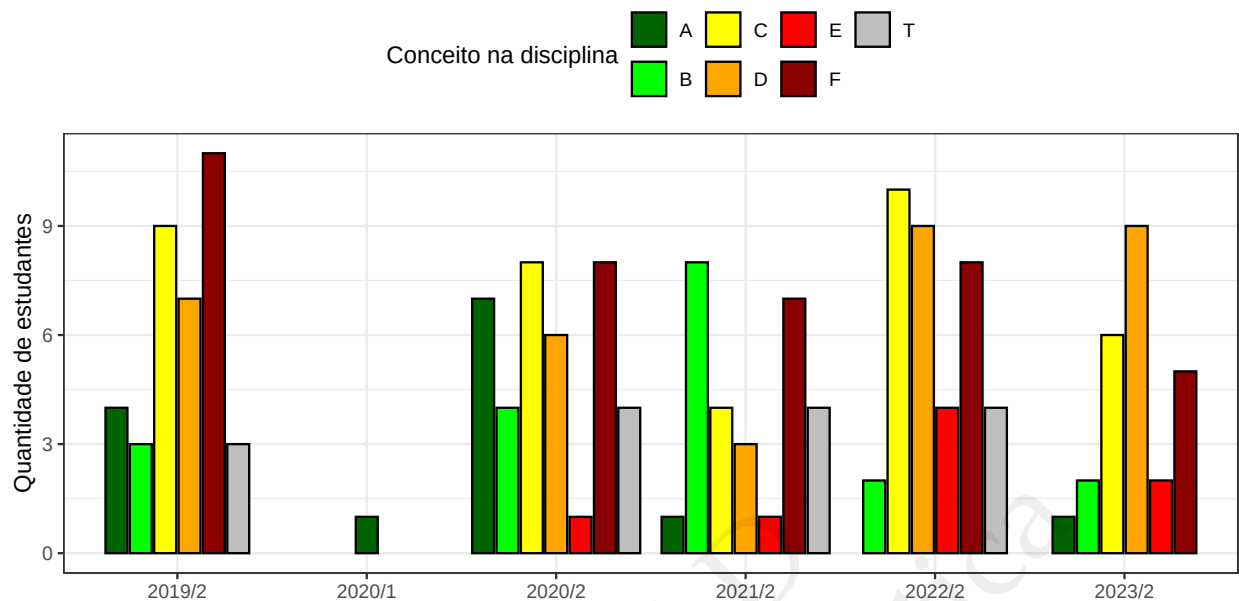


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA225 - BIOQUIMICA GERAL

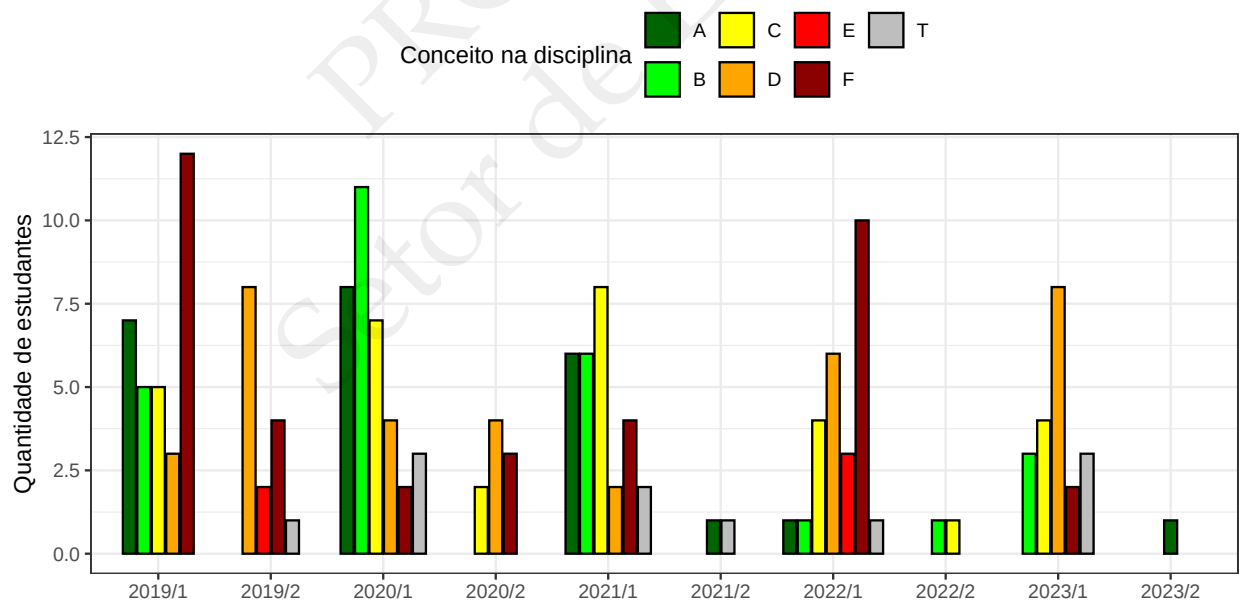


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA250 - GENETICA GERAL

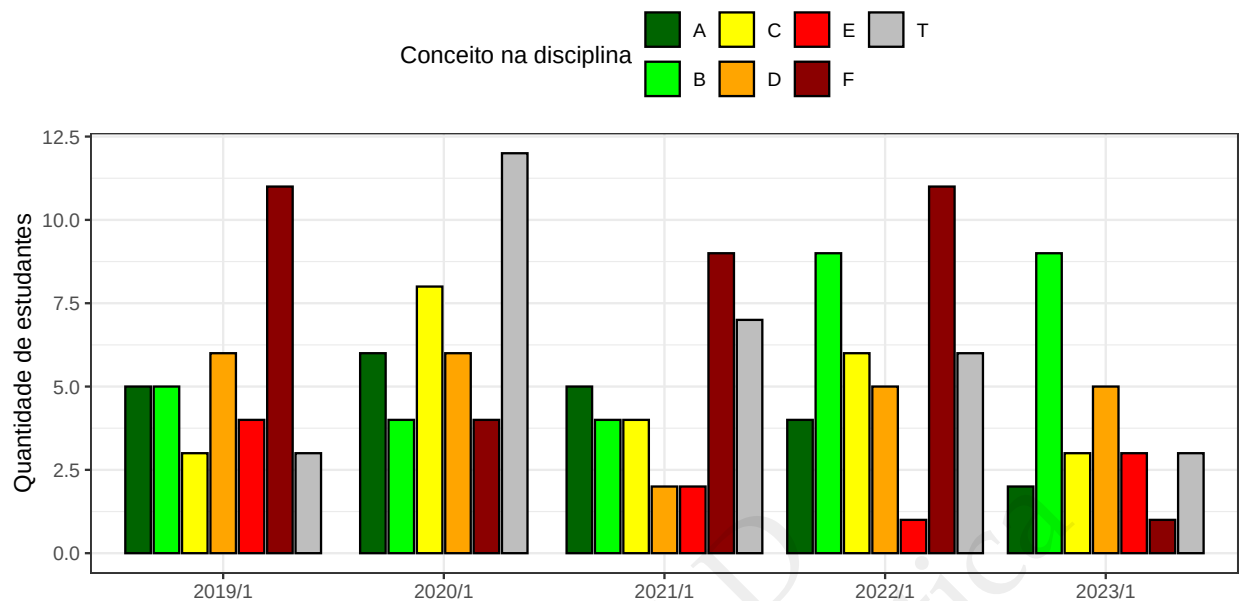


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA067 - DENDROLOGIA

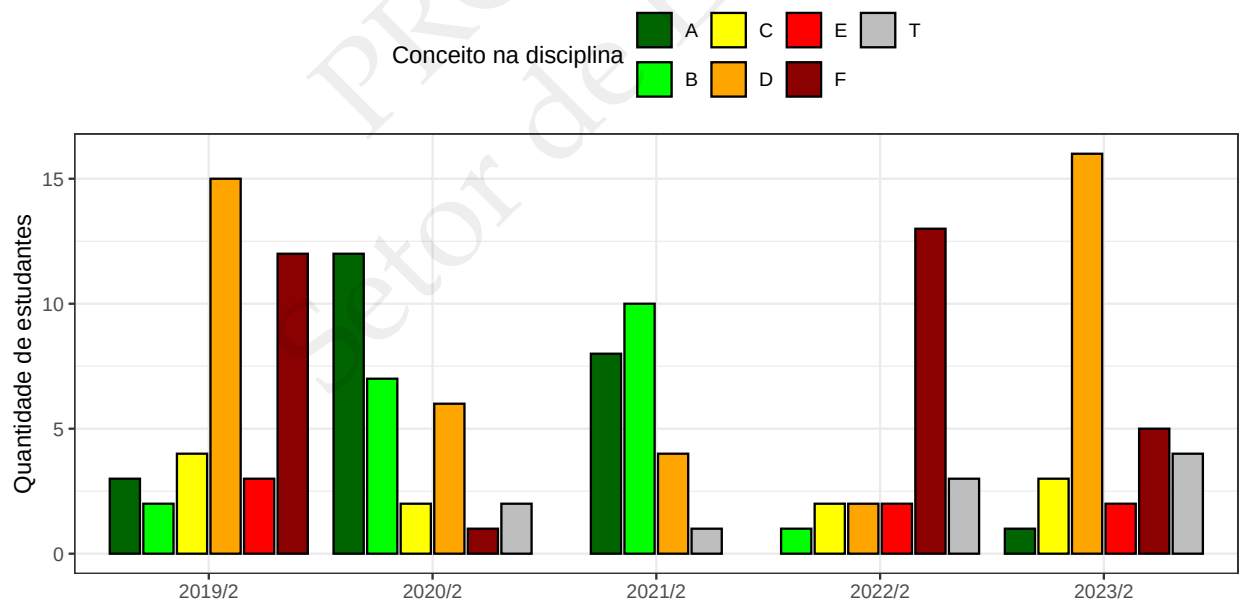


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA228 - HIDROLOGIA APLICADA A AGRICULTURA

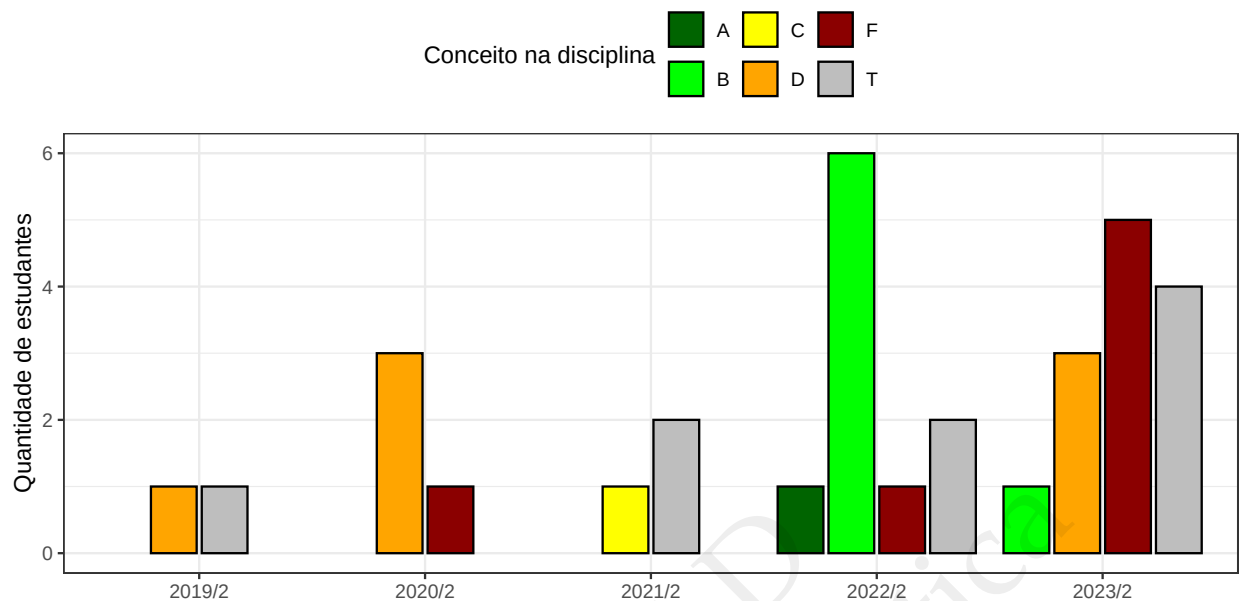


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA226 - TOPOGRAFIA

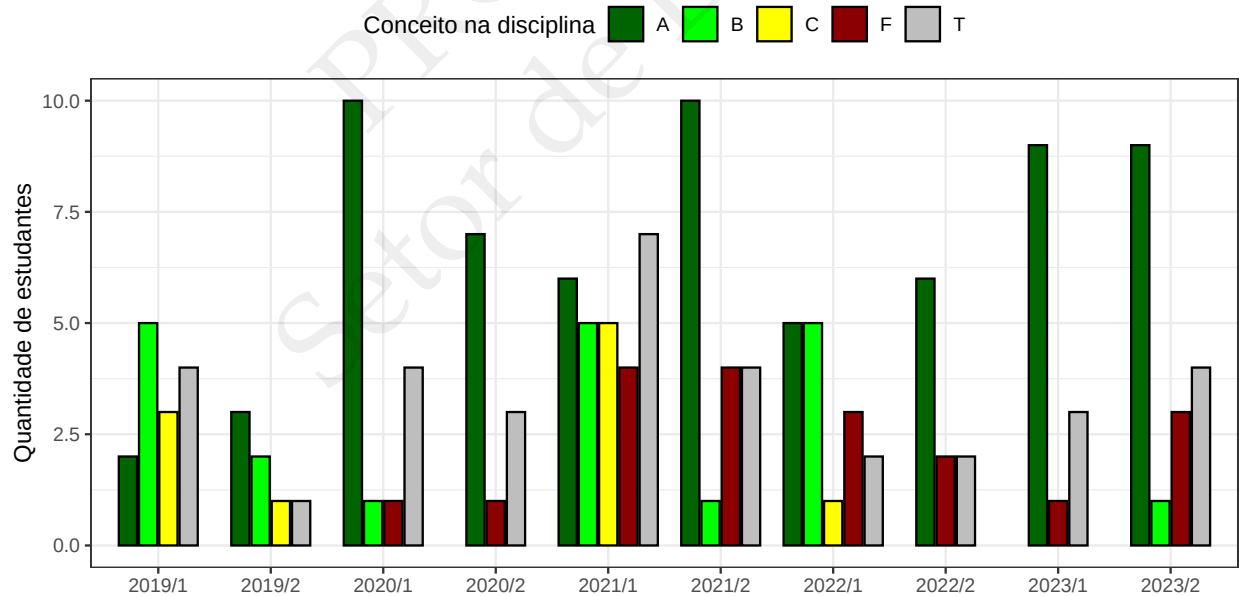


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA026 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I

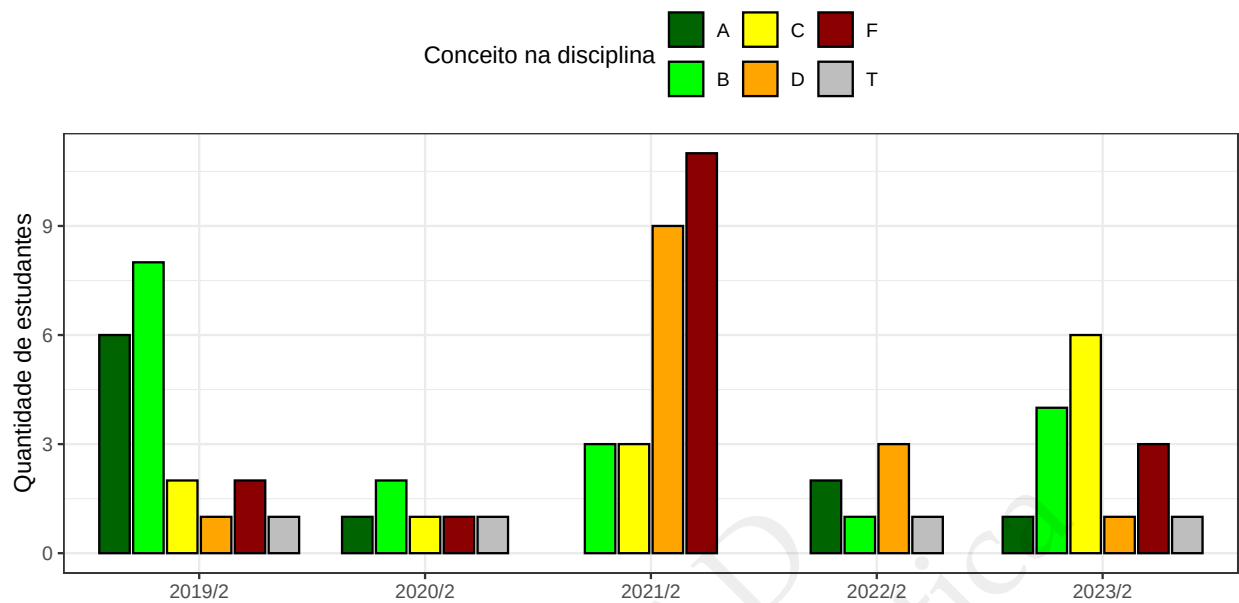


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ICA092 - PLANTAS MEDICINAIS DO CERRADO E DA CAATINGA

4 Conclusão

Para o curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no período avaliado, contabilizou-se 395 registros de ingresso, dos quais:

- 50,63% evadiram do curso;
- 28,97% estão matriculados;
- 20,40% concluíram o curso.

Observou-se que 60,7% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 3º período.

Dos 201 estudantes que evadiram no período, 7,96% (16) permaneceram na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas de ingresso.

E dos estudantes que evadiram, 92,04% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Os cursos de destino mais frequentes, dos estudantes que evadiram do curso, mas permaneceram na instituição foram Agronomia (Bacharelado) (43,75%), Engenharia Florestal (Bacharelado) (12,5%) e Administração (Montes Claros) (Bacharelado) (6,25%).

As áreas com maior percentual de destino dos estudantes que evadiram foram: Ciências Agrárias e Biológicas (68,75%), Ciências Exatas e da Terra (6,25%) e Ciências Sociais Aplicadas (6,25%).

As 3 atividades acadêmicas curriculares com maiores índices de retenção foram ICA200 - MATEMATICA (58,74%), ICA220 - FUNDAMENTOS DE QUIMICA (57,34%) e ICA248 - MATEMATICA APLICADA (57,34%).

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [3] SIDNEY SIEGEL, N. JOHN CASTELLAN JR., 2006. *Estatística Não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*, 2 ed . Editora Artmed, Porto Alegre.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.