

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes  
de graduação do curso:**

**Letras Diurno (Licenciatura)  
2014 a 2023**

Belo Horizonte

Março de 2025

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO**

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

## **EQUIPE DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

TAMARA OLIVEIRA DE SOUZA LIMA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>5</b>
2.1	Análise descritiva . . . . .	5
2.2	Teste de Mann-Whitney . . . . .	10
2.3	Nuvem de palavras . . . . .	11
<b>3</b>	<b>Resultados</b>	<b>12</b>
3.1	Análise da trajetória dos estudantes . . . . .	14
3.1.1	Acompanhamento da situação dos estudantes . . . . .	14
3.1.2	Tempo decorrido até a evasão ou conclusão . . . . .	21
3.2	Análise de evasão . . . . .	28
3.2.1	Perfil socioeconômico dos evadidos . . . . .	28
3.2.2	Curso de destino dos estudantes que evadiram . . . . .	57
3.2.3	Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram . . . . .	62
3.3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares . . . . .	63
<b>4</b>	<b>Conclusão</b>	<b>115</b>
	<b>Referências</b>	<b>116</b>

# 1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar a trajetória acadêmica dos estudantes que ingressaram no curso Letras Diurno (Licenciatura), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no período de 2014/1 a 2023/2.

Os dados analisados incluem todos os estudantes, independentemente da forma de ingresso, com exceção daqueles matriculados na modalidade de continuidade de estudos<sup>1</sup>. Essa exclusão evita a contagem duplicada da situação acadêmica de estudantes que já concluíram um curso de graduação e que, no segundo curso, poderiam ser classificados simultaneamente como concluintes, evadidos ou em andamento.

As análises apresentadas consideram a situação dos estudantes ao final do período letivo de referência 2023/2 e abrangem diversos aspectos da trajetória acadêmica dos estudantes, incluindo o desempenho acadêmico, medido pela Nota Semestral Global (NSG), e a situação dos estudantes, em relação aos possíveis desfechos no curso: conclusão, evasão, reopção de curso, mudança de turno ou modalidade, retenção e permanência. Foram também examinados o tempo médio de conclusão, além dos índices de eficiência e retenção. As atividades acadêmicas curriculares (AAC) com os maiores percentuais de retenção foram identificadas. A análise das evasões considerou o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram, seu desempenho acadêmico e as AACs com maior percentual de reprovação. Entre os estudantes que evadiram do curso, mas que permaneceram na universidade em outro curso de graduação, seja por reopção ou reingresso em novo processo seletivo, foram identificados os cursos de destino.

Em relação à versão anterior do relatório, disponibilizada em outubro de 2023, foram implementadas algumas alterações. A primeira delas diz respeito ao título, que foi alterado de “Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação” para “Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de grad-

---

<sup>1</sup>Conforme o art. 44 do Regimento Geral da UFMG, continuidade de estudos é definida como a “readmissão, na UFMG, de estudante que tenha integralizado um curso de graduação, para obtenção de outro grau acadêmico, outra habilitação ou outra formação complementar no mesmo curso, ou para a obtenção de grau em outro curso, desde que o estudante disponha de tempo de integralização remanescente suficiente para cumprir todas as exigências para integralização da nova formação pretendida.”

uação no curso”, refletindo o foco na análise da trajetória acadêmica dos estudantes e não em seu desempenho.

Além disso, houve modificações na estrutura de apresentação dos dados, na técnica estatística utilizada para análise e no período analisado, que foi reduzido de treze para dez anos. Uma das principais inovações nesta versão é a introdução da métrica “Taxa média de integralização”, que avalia a proporção de créditos concluídos com êxito pelos estudantes em relação ao total de créditos matriculados. A diferença entre 100% e essa taxa, pode ser interpretada como a “Taxa média de retenção” dos estudantes no curso.

Outra novidade é a análise do perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram do curso. A partir das respostas ao Questionário Socioeconômico, preenchido no momento do ingresso na UFMG, foram analisados os percentuais de ingressantes, concluintes e evadidos em função de diversos fatores, como modalidade de ingresso, sexo, cor ou raça, local de residência, tipo de ensino médio concluído, graduação anterior, trabalho remunerado no momento da entrada no curso, renda familiar, faixa etária e opção de curso no SiSU (1ª ou 2ª opção).

Quanto à análise das principais Atividades Acadêmicas Curriculares (AAC), consideradas assim aquelas cursadas por pelo menos 50 estudantes e ofertadas nos últimos 4 períodos letivos analisados, calculou-se o percentual de retenção, o percentual de aprovação e o número de vezes que os estudantes se matricularam nas disciplinas até a aprovação. Também houve uma revisão na metodologia de agrupamento das AAC. Na versão anterior, utilizava-se a rede de Kohonen para classificá-las em “difíceis”, “médias” ou “fáceis” com base nos quartis das notas dos estudantes e na taxa de reprovação. Nesta versão, a classificação é feita com base nos quartis dos percentuais de retenção, que indicam a proporção de estudantes reprovados ou que trancaram a disciplina, em relação ao total de matriculados por ano de oferta. A aprovação passa a ser um indicativo de sucesso na disciplina, independentemente da nota obtida.

Durante o período analisado (2014-2023), os processos seletivos da UFMG passaram por mudanças significativas. A Tabela 1 resume as características dos processos de seleção adotados em cada ano, com ênfase nas políticas de cotas e nas iniciativas de democrati-

zação do acesso ao ensino superior.

Entre essas mudanças implementadas, destaca-se a adesão da UFMG ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) em 2014, utilizando a nota do ENEM como único critério de seleção, exceto para cursos que exigem provas de Habilidades Específicas ou têm processos seletivos específicos, como o curso de Formação Intercultural de Educadores Indígenas (FIEI), Licenciatura em Educação do Campo (Lecampo) e Licenciatura em Letras-Libras. Esse modelo substituiu o sistema adotado entre 2011 e 2013, no qual a nota do ENEM era utilizada para a primeira fase do vestibular, mantendo uma segunda fase própria da universidade.

Quanto ao sistema de cotas, em 2014, 25% das vagas ofertadas foram reservadas aocumprimento à Lei nº 12.711/2012, percentual que foi progressivamente ampliado até atingir 50% em 2016. Esse sistema de cotas substituiu o Programa de Bônus, vigente entre 2009 e 2012. Em 2018, o programa de cotas passou a incluir candidatos com deficiência. As mudanças introduzidas pela atualização da Lei de Cotas em 2023 não foram consideradas neste relatório, pois só entraram em vigor a partir de 2024.

**Tabela 1: Características dos Processos Seletivos**

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	-	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	-	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	UFMG	1	Cotas 50%
2018-2023	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), de forma a auxiliar na condução das suas ações pedagógicas.

As informações utilizadas na análise foram obtidas a partir do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, bem como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, com o auxílio do software R [5], disponível para download em [r-project](#).

PROGRAD  
Setor de Estatística

## 2 Metodologia

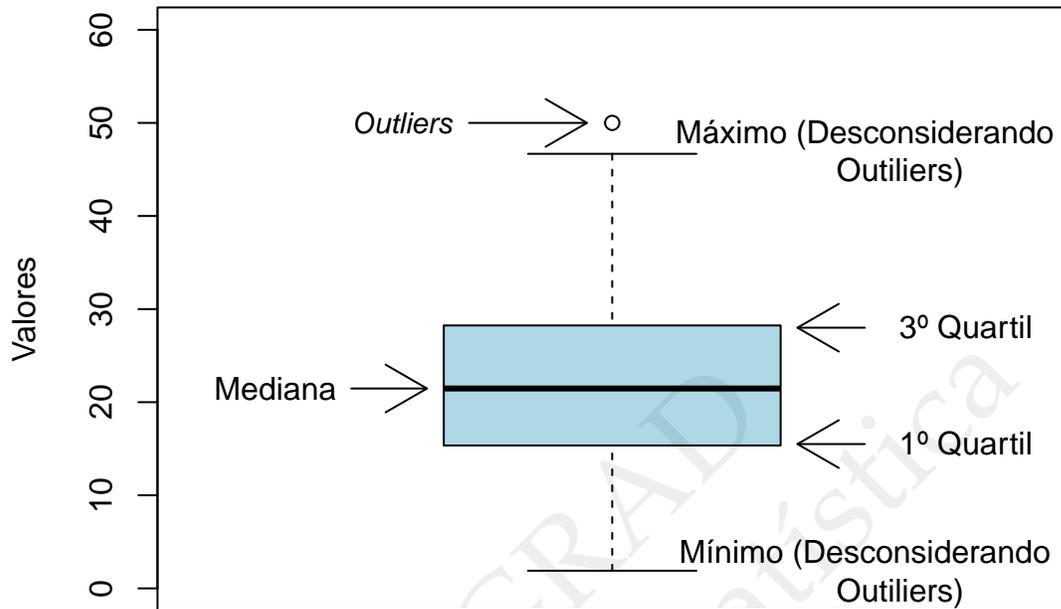
Nesta seção, são apresentadas brevemente as técnicas estatísticas utilizadas no desenvolvimento deste relatório. A análise exploratória inclui medidas de variação e posição relativa, além de representações gráficas como o Boxplot, o Histograma e o Gráfico de Barras.

### 2.1 Análise descritiva

Nesta seção são apresentadas, de maneira breve, as técnicas estatísticas empregadas na elaboração do relatório, incluindo as medidas estatísticas adotadas e as técnicas aplicadas. As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são:

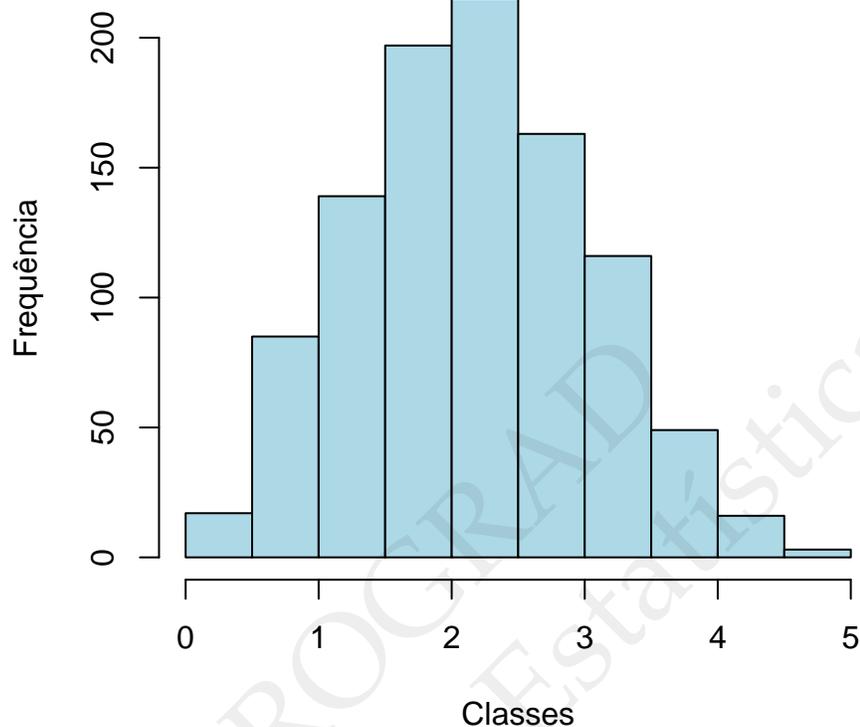
- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa pelo menos 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa pelo menos 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa pelo menos 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Nota Semestral Global (NSG):** derivada da média aritmética das Notas Semestrais Globais (NSG) de cada estudante, para cada semestre cursado. Para fins de análise neste relatório, foram calculadas as médias das NSG, em cada semestre, considerando a modalidade e o ano de ingresso do estudante. Considerou-se as NSG's dos semestres efetivamente cursados, desconsiderando os dados dos semestres trancados;

- **Nota Semestral Global Média (NSGM):** Refere-se à média da NSG obtida pelo estudante ao longo de todo o curso, ou seja, englobando as NSG's de todos os semestres efetivamente cursados. Também, para fins de análise neste relatório, foram comparados os valores de NSGM por modalidade e ano de ingresso do estudante;
- **Boxplot:** A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos, se presentes no gráfico, indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier. O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos;



**Figura 1: Ilustração do Boxplot.**

- Histograma:** O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura a seguir, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo de um Histograma.**

- Gráfico de barras:** O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura a seguir, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em

2016/2.

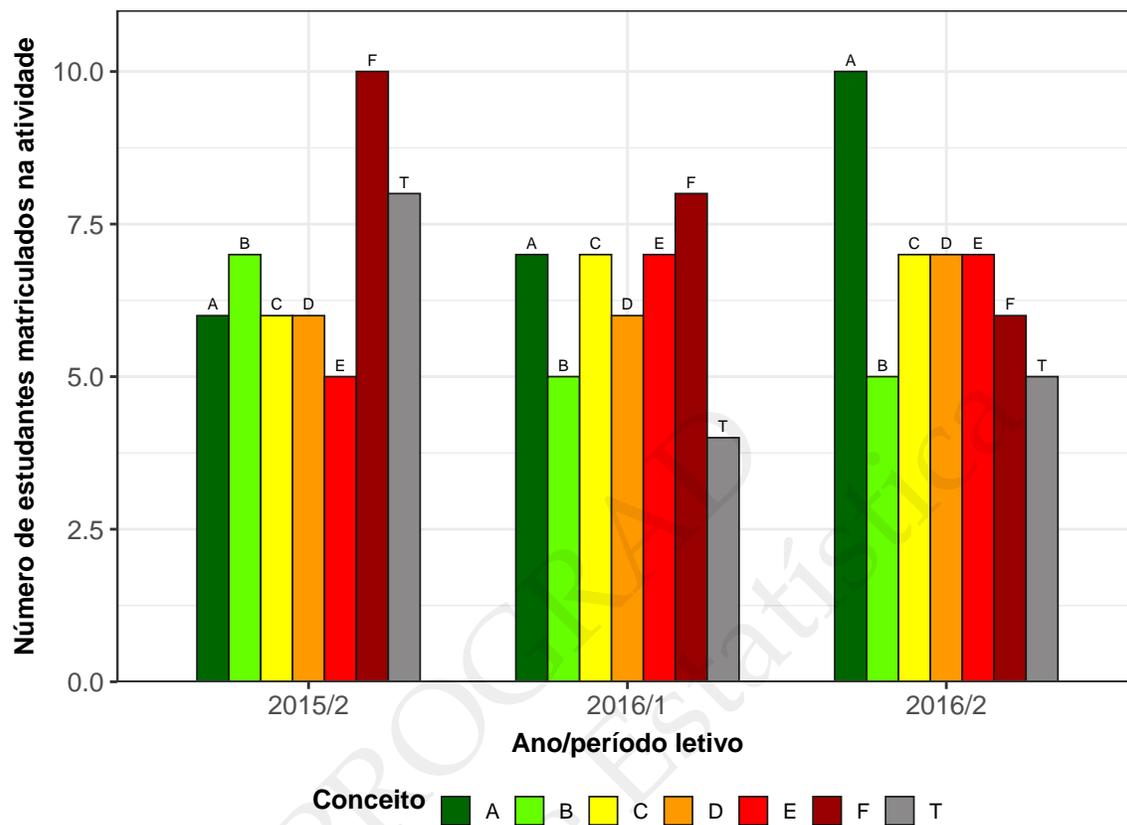


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [2] e [6].

- **Gráfico de Barras Empilhadas:**

O Gráfico de Barras Empilhadas permite comparar a proporção das categorias em um determinado grupo e entre grupos. No gráfico, cada barra representa 100% dos dados de um grupo e é colorida conforme a proporção das categorias.

A Figura 4 apresenta um exemplo de Gráfico de Barras Empilhadas. Neste, o grupo que, proporcionalmente, possui mais elementos da categoria B é o Grupo 3 e a proporção da categoria A é maior que a da B apenas no Grupo 2.

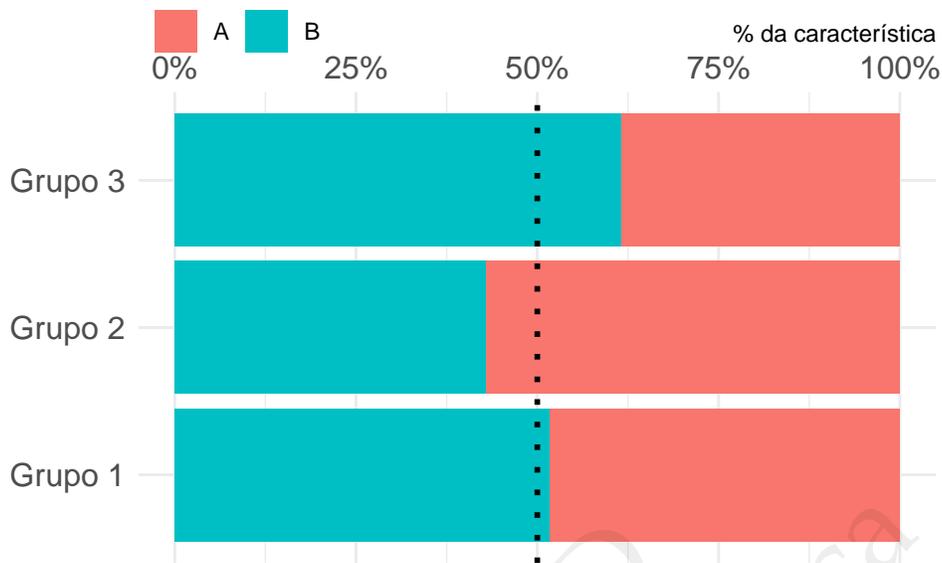


Figura 4: Exemplo de gráfico de barras empilhadas

## 2.2 Teste de Mann-Whitney

O teste de Mann-Whitney é um teste estatístico não paramétrico utilizado para comparar dois grupos independentes em relação à uma variável numérica, sendo a comparação feita por meio da média de postos. É uma alternativa ao teste paramétrico t-Student quando as condições para seu uso não são atendidas, como ausência de normalidade, dados ordinais ou com outliers. Este teste utiliza valores numéricos transformados em postos e agrupados num só conjunto de dados. A comparação dos grupos também é realizada por meio da média dos postos. Maiores detalhes sobre o teste de Mann-Whitney podem ser encontrados em [3].

A Tabela 2 apresenta um exemplo de aplicação do teste de Mann-Whitney utilizando a Nota Semestral Global (NSG) de dois grupos de estudantes (Grupo 1 e Grupo 2). Para realizar o teste, os valores de NSG são ordenados em ordem crescente, e cada valor recebe um posto sequencial (posto 1, posto 2, ..., posto n). Em casos de valores iguais, atribui-se a média dos postos correspondentes. No exemplo, o menor valor de NSG (42,0) recebe o posto 1, o segundo menor (44,0) recebe o posto 2, e assim sucessivamente, até que o maior valor receba o posto 12 (correspondente ao total de observações). Após a atribuição dos postos, calcula-se a soma dos postos para cada grupo, obtendo as somas dos postos do

Grupo 1 e do Grupo 2, neste exemplo, a soma do grupo 1 ficou em 43, enquanto que no grupo 2 ficou em 35. O cálculo do p-valor baseia-se nas somas dos postos. Um p-valor superior a 5% indica ausência de diferença significativa entre os grupos, enquanto um p-valor inferior a 5% evidencia uma diferença significativa. Nesse caso, os valores de um grupo são consistentemente menores (ou maiores) que os do outro, refletindo-se em somas de postos proporcionalmente menores (ou maiores) para o grupo correspondente. Para o exemplo apresentado, como o p-valor é 0.5887, não há evidências de diferença significativa entre os grupos.

**Tabela 2: Exemplo de teste Mann-Whitney**

Grupo	Nsg	Posto	Grupo	Nsg	Posto
Grupo 1	80.0	8	Grupo 2	65.0	5
Grupo 1	75.0	7	Grupo 2	42.0	1
Grupo 1	90.0	12	Grupo 2	88.0	11
Grupo 1	82.6	10	Grupo 2	72.0	6
Grupo 1	64.1	4	Grupo 2	81.0	9
Grupo 1	44.0	2	Grupo 2	55.3	3

O p-valor do teste foi: 0.5887

### 2.3 Nuvem de palavras

Uma nuvem de palavras, também conhecida como nuvem de tags ou de texto, é uma ferramenta visual que representa a frequência de termos em um conjunto de dados textuais. As palavras mais frequentes são destacadas com um tamanho de fonte maior, enquanto as menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Essa técnica é especialmente útil para identificar rapidamente os termos mais recorrentes em um texto. Neste relatório, a nuvem de palavras foi utilizada para evidenciar os cursos de destino mais frequentes entre os estudantes que evadiram do curso de ingresso e migraram para outro curso por meio de reopção ou por novo processo seletivo na universidade.

### 3 Resultados

Nesta seção, os resultados das análises são apresentados em duas subseções. A subseção 3.1 aborda a trajetória dos estudantes, enquanto a subseção 3.2 analisa o tempo, em períodos letivos, até o desligamento do estudante, seja por conclusão ou evasão.

Os desfechos das trajetórias podem ser classificados como conclusão, evasão ou permanência no curso. No que diz respeito à conclusão, os estudantes podem ter completado o curso dentro do tempo padrão previsto pela UFMG ou além desse prazo. Assim, as classificações de conclusão, com base nos indicadores de trajetória do INEP/MEC, são divididas em:

- Taxa de Eficiência: Proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- Conclusão (acima do tempo padrão): Proporção de estudantes que concluíram o curso após o tempo padrão de integralização estabelecido pela UFMG.
- Taxa de Sucesso (total de concluintes): Soma da Taxa de Eficiência e da Conclusão (acima do tempo padrão). Os estudantes que permanecem com matrículas ativas na instituição são classificados como “cursando”, incluindo aqueles com matrícula trancada no semestre de referência (2023/2):
- Cursando: Estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até o período letivo 2023/2. Em relação à evasão, esta pode ocorrer em relação ao curso ou à UFMG:
- Evasão da UFMG: Desligamento automático conforme as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal da UFMG, sem a conclusão do curso.
- Evasão do Curso: Inclui casos de evasão da UFMG e mudança de curso dentro da UFMG.
- Mudança de Turno ou Modalidade: Refere-se à troca de turno (diurno para noturno e vice-versa) ou à alteração entre as modalidades (bacharelado e licenciatura).
- Mudança de Curso: Troca de curso de graduação dentro da UFMG por meio de reopção, excluindo casos de mudança de turno ou modalidade.

Os dados dos estudantes que evadiram do curso, como nos casos de reopção, mudança de turno ou modalidade, são considerados nos relatórios dos respectivos cursos. Nesses casos, o tempo é contabilizado de acordo com o período em que o estudante esteve matriculado em cada curso específico.

Neste relatório, para a contagem dos períodos letivos utilizados aplicaram-se duas regras distintas, devidas às mudanças nas Normas Gerais de Graduação em 2018. A partir do primeiro período letivo de 2019 (2019/1), todos os trancamentos totais, com ou sem justificativa, passaram a ser contabilizados no tempo de integralização do curso, sendo descontados no Tempo Máximo de Integralização do Estudante (TMIR) para o cálculo do Saldo de Integralização (SI). Até então os trancamentos totais não eram contabilizados no tempo de integralização. Dessa forma, nas análises, os trancamentos realizados até 2018/2 não foram considerados períodos letivos válidos, enquanto, a partir de 2019/1, passaram a ser incluídos no tempo efetivamente cursado pelo estudante.

São apresentadas as estatísticas do tempo médio de conclusão do curso (média, mediana e terceiro quartil) e a métrica “Taxa média de integralização”. Essa métrica avalia a proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que o estudante se matriculou. O cálculo consiste em dividir o número de créditos aprovados pelo total de créditos matriculados. Quanto mais próximo de 100% for o resultado, maior será a taxa, indicando que os estudantes cursaram e foram aprovados em uma maior proporção dos créditos.

A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. São incluídos os seguintes indicadores, baseados nos critérios utilizados pelo INEP:

- Taxa de Evasão Acumulada: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- Taxa de Evasão Anual: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

### 3.1 Análise da trajetória dos estudantes

Esta seção apresenta os dados referentes à situação dos estudantes ao final do semestre letivo 2023/2. Tais situações são classificadas como a conclusão do curso, a permanência do estudante no curso ou a evasão.

#### 3.1.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são apresentados os desfechos dos estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno (Licenciatura), entre os períodos de 2014/1 a 2023/2. Foram contabilizados 1366 registros de ingresso, correspondendo a 1362 estudantes distintos<sup>2</sup>, ou seja, 4 estudantes reingressaram no curso nesse período.

Os desfechos considerados foram: Conclusão, Cursando, Mudança de Turno ou Modalidade, Mudança de Curso e Evasão da UFMG. Para os cursos em que o tempo de integralização padrão varia em conforme a habilitação, considerou-se como padrão o maior tempo.

A Tabela 3 apresenta a situação acadêmica dos discentes, considerando as formas de ingresso no curso. Dos 1366 registros de ingresso, observa-se que 40,26% dos estudantes evadiram do curso, considerando as evasões e mudanças de turno ou modalidade, 36,02% ainda estão matriculados e 23,72% se graduaram, sendo 14,13% dentro do tempo padrão e 9,59% acima desse tempo.

---

<sup>2</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

**Tabela 3: Situação final do estudante segundo a forma de ingresso**

Forma de admissão	Conclusão (até o tempo padrão)	Conclusão (acima do tempo padrão)	Cursando	Mudança de Turno ou Modalidade	Evasão	Total
Mudança de subdivisão de curso	3 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	1 (16.67%)	6 (100.00%)
Obtenção de novo título	2 (3.92%)	0 (0.00%)	14 (27.45%)	12 (23.53%)	23 (45.10%)	51 (100.00%)
Processo seletivo	179 (14.46%)	125 (10.10%)	443 (35.78%)	184 (14.86%)	307 (24.80%)	1,238 (100.00%)
Reinclusão	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Reopção de curso	0 (0.00%)	3 (10.34%)	18 (62.07%)	0 (0.00%)	8 (27.59%)	29 (100.00%)
Transferência comum	9 (21.95%)	2 (4.88%)	17 (41.46%)	6 (14.63%)	7 (17.07%)	41 (100.00%)
Total	193 (14.13%)	131 (9.59%)	492 (36.02%)	204 (14.93%)	346 (25.33%)	1,366 (100.00%)

A Tabela 4 apresenta a situação dos estudantes no curso, organizada por ano de ingresso.

Para os estudantes que ingressaram por meio de reopção de curso, considera-se como ano de ingresso o ano em que a reopção foi realizada. Em cursos que permitem mudança de turno ou modalidade, pode ocorrer que alguns estudantes concluam o curso sem precisar cursar períodos letivos adicionais além daqueles já completados no curso de origem. Nesses casos, esses estudantes podem aparecer como se tivessem concluído o curso sem cursar novos períodos letivos.

**Tabela 4: Situação dos estudantes do Curso de Letras Diurno (Licenciatura) após o término do período letivo 2023/2**

Ingresso	Conclusão (até o tempo padrão)		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2014	27	26,7%	13	12,9%	40	39,6%	0	0%	22	21,8%	0	0%	39	38,6%	61	60,4%	101	100%
2015	15	23,4%	4	6,2%	19	29,7%	0	0%	22	34,4%	1	1,6%	22	34,4%	45	70,3%	64	100%
2016	4	12,1%	0	0%	4	12,1%	0	0%	13	39,4%	0	0%	16	48,5%	29	87,9%	33	100%
2017	1	5%	1	5%	2	10%	0	0%	10	50%	0	0%	8	40%	18	90%	20	100%
2018	108	26,9%	98	24,4%	206	51,4%	36	9%	56	14%	13	3,2%	90	22,4%	159	39,7%	401	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor que o tempo de integralização padrão</b>																		
2019	25	15,8%	5	3,2%	30	19%	59	37,3%	25	15,8%	9	5,7%	35	22,2%	69	43,7%	158	100%
2020	11	6,7%	8	4,8%	19	11,5%	82	49,7%	26	15,8%	6	3,6%	32	19,4%	64	38,8%	165	100%
2021	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	85	63%	14	10,4%	3	2,2%	32	23,7%	49	36,3%	135	100%
2022	1	0,6%	1	0,6%	2	1,3%	112	71,3%	15	9,6%	1	0,6%	27	17,2%	43	27,4%	157	100%
2023	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	118	89,4%	1	0,8%	0	0%	12	9,1%	13	9,8%	132	100%
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>14,1%</b>	<b>131</b>	<b>9,6%</b>	<b>324</b>	<b>23,7%</b>	<b>492</b>	<b>36%</b>	<b>204</b>	<b>14,9%</b>	<b>33</b>	<b>2,4%</b>	<b>313</b>	<b>22,9%</b>	<b>550</b>	<b>40,3%</b>	<b>1366</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Conclusão (até o tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da conclusão abaixo do tempo padrão e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso até 2023/2;

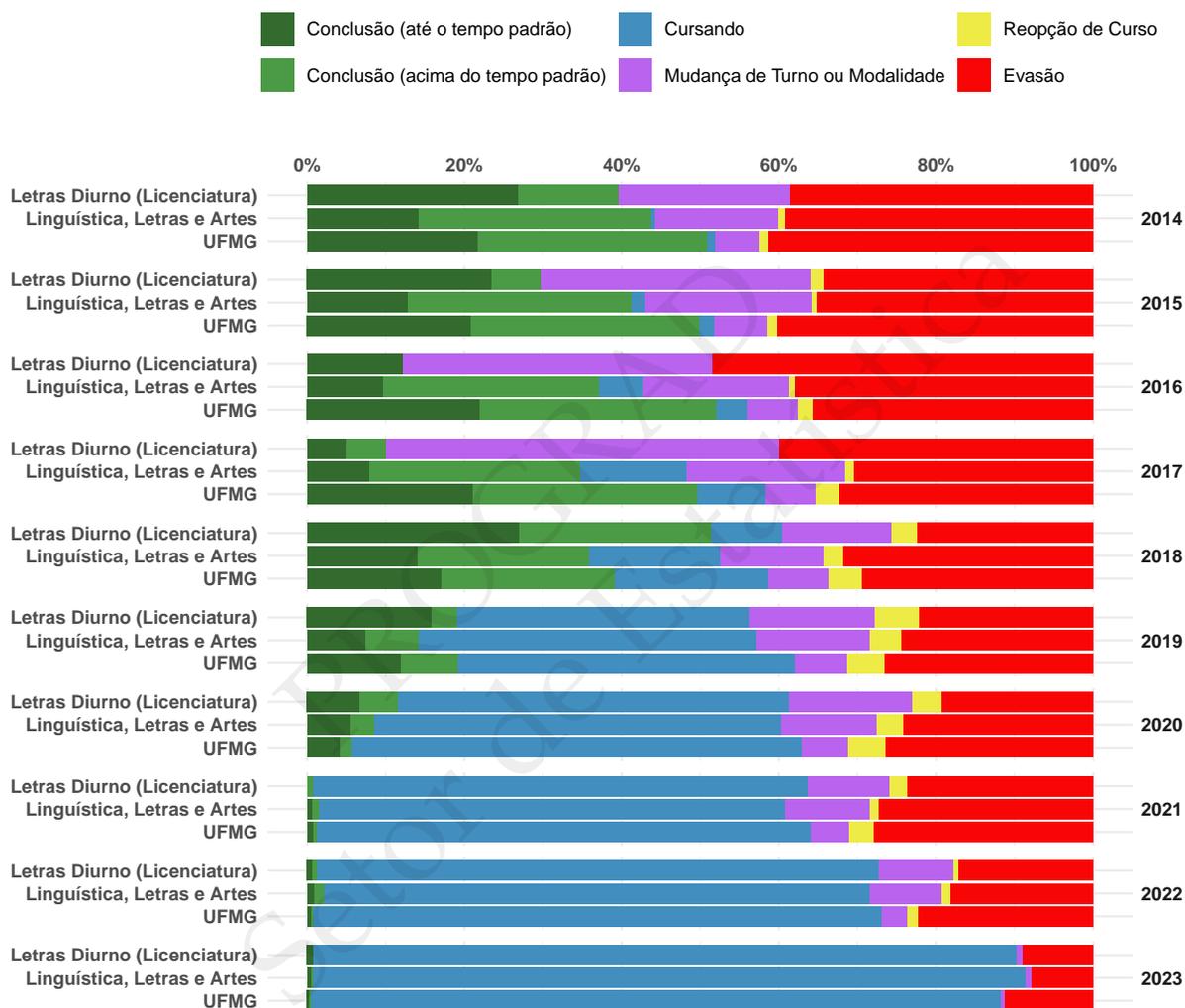
<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG, da mudança de curso e da mudança de turno ou modalidade.

O gráfico de barras da Figura 5 ilustra a situação dos estudantes por ano de ingresso. O gráfico compara, para cada ano de ingresso, as trajetórias dos estudantes do curso com as observadas nos cursos da mesma grande área e o total de estudantes de graduação da UFMG.



**Figura 5: Situação dos estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura) após o término do período letivo de 2023/2, por ano de ingresso.**

A conclusão foi identificada separadamente quando ocorreu dentro ou acima do tempo padrão de integralização. A mudança de turno ou modalidade refere-se tanto à alteração de diurno para noturno, e vice-versa, quanto à transição entre as modalidades de bacharelado e licenciatura. A mudança de curso corresponde à troca de curso dentro da UFMG, realizada por meio de reopção, dentro das vagas remanescentes (exceto nos casos de mudança de turno ou modalidade). A evasão da UFMG refere-se ao desligamento ou abandono da universidade sem a conclusão de um curso de graduação.

A Tabela 5 apresenta as estatísticas de integralização do curso, incluindo o tempo de conclusão, a taxa de eficiência e o número de concluintes. Além disso, na Tabela 6 é apresentado a taxa média de integralização de crédito.

PROGRAD  
Setor de Estatística

**Tabela 5: Estatísticas descritivas do tempo de Conclusão, Taxa de Eficiência, por ano de ingresso do curso de Letras Diurno (Licenciatura) .**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índice do INEP	
	MEC	UFMG	Média	Mediana	3º Quartil	Taxa de Eficiência	Número de Concluintes
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual a tempo de integralização padrão</b>							
2014	8	12	8.7	9	10	26.7	40
2015	8	12	7.3	7	9	23.4	19
2016	8	12	4	4	4.2	12.1	4
2017	8	12	2.5	2.5	2.8	5	2
2018	8	12	10.5	10	12	26.9	206
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>							
2019	8	12	8.3	9	10	15.8	30
2020	8	12	6.1	7	7	6.7	19
2021	8	12	5	5	5	0	1
2022	8	12	2.5	2.5	2.8	0.6	2
2023	8	12	2	2	2	0.8	1

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos. As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

<sup>1</sup> Média: média aritmética simples;

<sup>2</sup> Mediana: valor central que divide um conjunto de dados ordenado em duas partes iguais, com metade dos valores abaixo e metade acima dele;

<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que separa os 75% menores dos 25% maiores valores em um conjunto de dados ordenado;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes no ano.

**Tabela 6: Taxa média de integralização de crédito do curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2014 a 2023.**

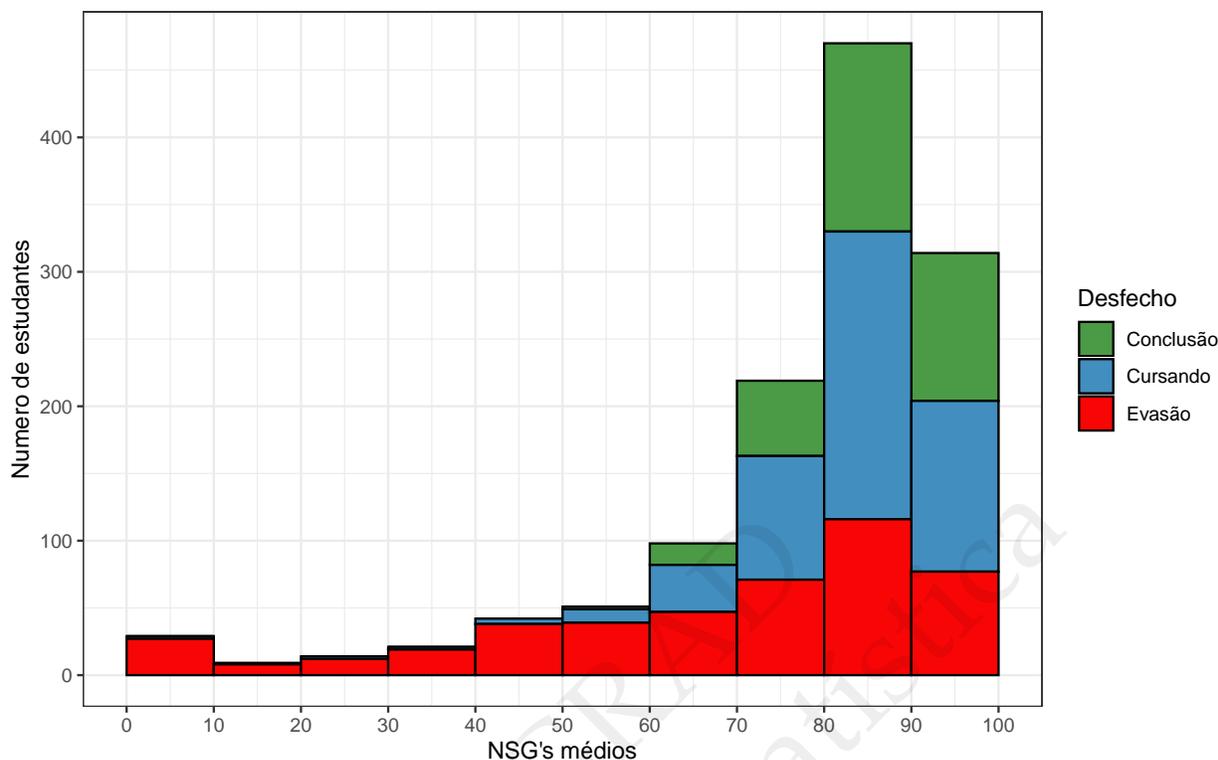
Ano de ingresso	Concluídos		Evadidos		Total dos estudantes	
	%	n	%	n	%	n
2014	91.40	40	46.90	61	64.50	101
2015	87.00	19	54.30	45	64.00	64
2016	82.00	4	42.20	29	47.00	33
2017	81.10	2	51.20	18	54.20	20
2018	88.10	206	57.40	159	74.30	401
2019	93.40	30	50.20	69	69.40	158
2020	89.60	19	53.50	64	73.30	165
2021	54.20	1	50.20	49	71.30	135
2022	86.10	2	42.10	43	73.80	157
2023	92.20	1	18.30	13	83.00	132

<sup>1</sup> Taxa média de integralização: proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que os estudantes se matricularam.

<sup>2</sup> O total dos estudantes inclui os estudantes que concluíram, evadiram e ainda estão cursando.

A Figura 6 apresenta a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) conforme a situação acadêmica dos discentes ao final do semestre 2023/2. Atualmente, a UFMG utiliza a Nota Semestral Global (NSG) como parâmetro de avaliação.

A NSG substituiu o Rendimento Semestral Global (RSG), a partir de 2019/1, de acordo com as Normas Gerais de Graduação de 2018. A NSG é calculada para todos os estudantes e representa a média ponderada das notas (em escala de 0 a 100) das atividades acadêmicas curriculares cursadas em um determinado período letivo, sendo a ponderação baseada no número de créditos de cada atividade.



**Figura 6: Gráfico da nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso Letras Diurno (Licenciatura)**

### 3.1.2 Tempo decorrido até a evasão ou conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, a partir de 2019/1, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso.

A Tabela 7 e a Figura 7 mostram o número de estudantes matriculados<sup>3</sup> por período letivo<sup>4</sup>, conforme o ano de ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura).

No ano de 2018, por exemplo, 401 estudantes iniciaram o curso, 394 se matricularam no 2º período letivo, e 379 se matricularam no 3º período letivo. É importante observar

<sup>3</sup>Para a estimativa do número de estudantes matriculados, considerou-se o total de matrículas no ano letivo, independentemente do período letivo de ingresso, subtraindo-se o número de estudantes que se desvincularam da instituição no mesmo ano, seja por evasão ou conclusão do curso. Trata-se, portanto, de uma estimativa, particularmente para cursos com entrada no segundo período letivo.

<sup>4</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

que a redução no número de estudantes de um período letivo para o seguinte pode ser em parte atribuída à conclusão do curso, especialmente nos últimos períodos letivos. Além disso, a análise considera todos os ingressantes no ano de referência, independentemente do período letivo de ingresso e incluindo as vagas iniciais e as remanescentes, subtraindo o número de estudantes desligados, seja por conclusão ou evasão. Para uma análise detalhada das desvinculações por evasão, consulte a Tabela 9.

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno (Licenciatura)**

Período	Ano de Ingresso									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1º	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132
2º	84	59	31	10	394	146	153	131	144	124
3º	75	48	20	2	379	134	142	118	124	118
4º	65	31	9		369	122	126	105	114	
5º	52	27	2		345	108	115	93	112	
6º	48	22			325	104	103	87		
7º	43	16			303	100	96	85		
8º	36	9			289	91	86			
9º	29	6			259	83	82			
10º	13	2			222	73				
11º	4	1			155	61				
12º	1				103					
13º	1				75					
14º	1									

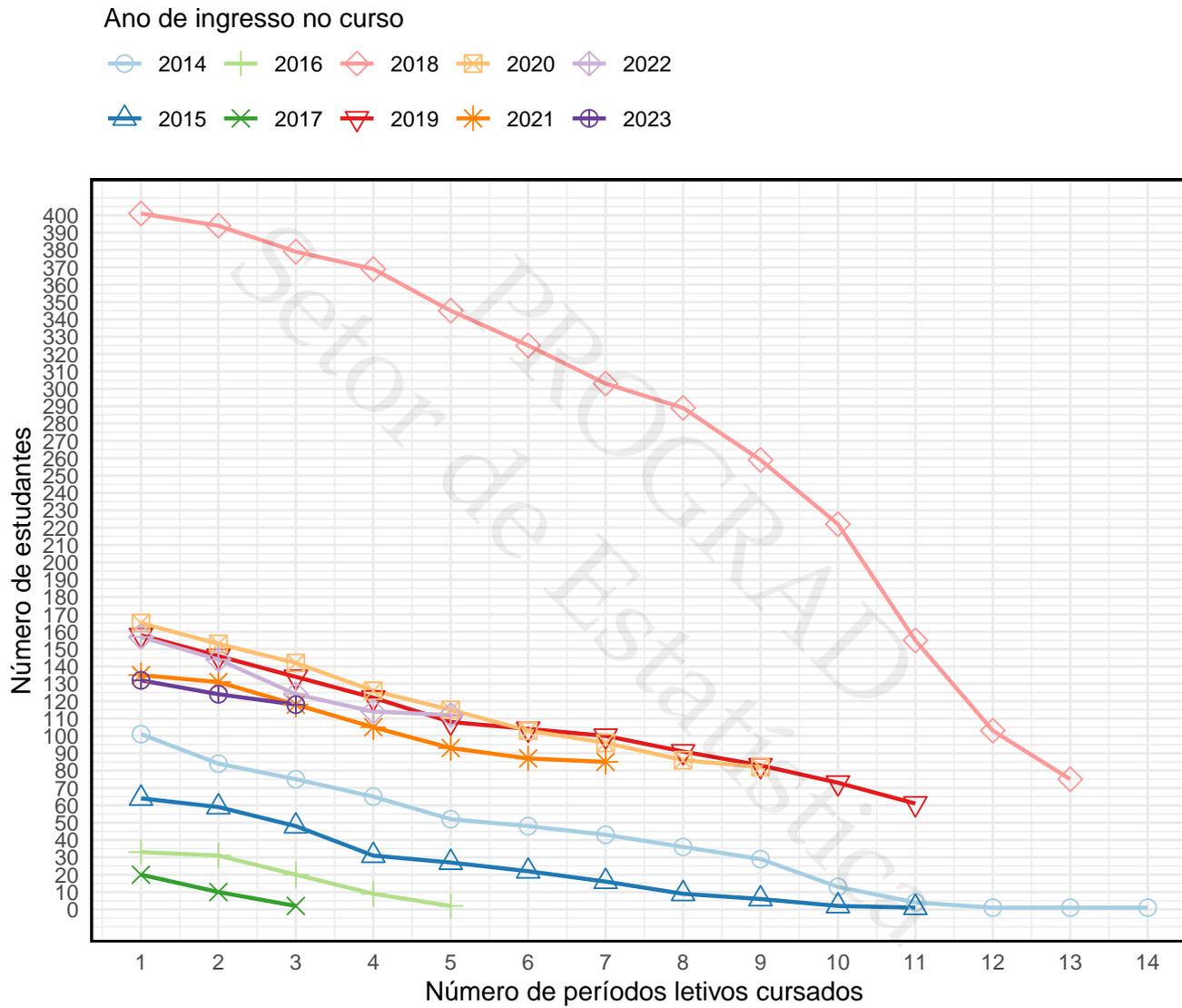


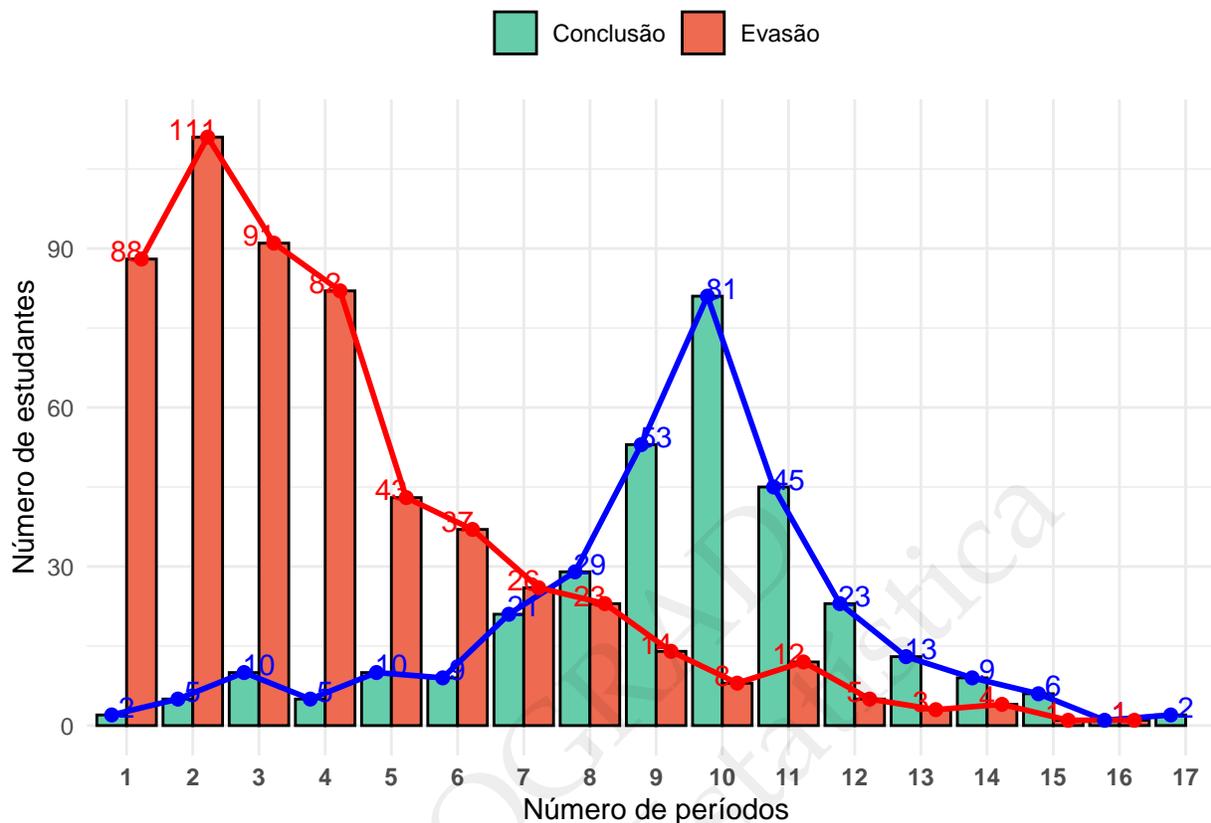
Figura 7: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 8 e a Figura 8, mostram a taxa de evasão e de conclusão acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Letras Diurno (Licenciatura). É possível observar que 52,7% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 3º período.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2014/1 a 2023/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	%acumulado	Freq.	%	%acumulado
1	88	16,0%	16%	2	0,6%	0,6%
2	111	20,2%	36%	5	1,5%	2,2%
3	91	16,5%	53%	10	3,1%	5,2%
4	82	14,9%	68%	5	1,5%	6,8%
5	43	7,8%	75%	10	3,1%	9,9%
6	37	6,7%	82%	9	2,8%	12,7%
7	26	4,7%	87%	21	6,5%	19,1%
8	23	4,2%	91%	29	9,0%	28,1%
9	14	2,5%	94%	53	16,4%	44,4%
10	8	1,5%	95%	81	25,0%	69,4%
11	12	2,2%	97%	45	13,9%	83,3%
12	5	0,9%	98%	23	7,1%	90,4%
13	3	0,5%	99%	13	4,0%	94,4%
14	4	0,7%	99%	9	2,8%	97,2%
15	1	0,2%	100%	6	1,9%	99,1%
16	1	0,2%	100%	1	0,3%	99,4%
17	0	0,0%	100%	2	0,6%	100,0%
18	0	0,0%	100%	0	0,0%	100,0%
19	0	0,0%	100%	0	0,0%	100,0%
20	1	0,2%	100%	0	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



**Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2014 a 2023.**

A Tabela 9 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Letras Diurno (Licenciatura). A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Letras Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	1 semestre		2 semestre		1 ano		2 anos		3 anos		4 anos		5 anos		Mais que 6 anos		Evasão total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2014	17	16,8%	9	8,9%	21	20,8%	5	5,0%	8	7,9%	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	61	60,4%
2015	5	7,8%	10	15,6%	19	29,7%	11	17,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	45	70,3%
2016	2	6,1%	11	33,3%	15	45,5%	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	29	87,9%
2017	10	50,0%	7	35,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	90,0%
2018	6	1,5%	15	3,7%	33	8,2%	36	9,0%	25	6,2%	19	4,7%	16	4,0%	-	-	159	39,7%
2019	11	7,0%	12	7,6%	24	15,2%	5	3,2%	13	8,2%	3	1,9%	-	-	-	-	69	43,7%
2020	12	7,3%	10	6,1%	24	14,5%	15	9,1%	3	1,8%	-	-	-	-	-	-	64	38,8%
2021	4	3,0%	13	9,6%	25	18,5%	7	5,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	36,3%
2022	13	8,3%	19	12,1%	11	7,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	27,4%
2023	8	6,1%	5	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9,8%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>6,4%</b>	<b>111</b>	<b>8,1%</b>	<b>173</b>	<b>12,7%</b>	<b>80</b>	<b>5,9%</b>	<b>49</b>	<b>3,6%</b>	<b>22</b>	<b>1,6%</b>	<b>17</b>	<b>1,2%</b>	<b>10</b>	<b>0,7%</b>	<b>550</b>	<b>40,3%</b>

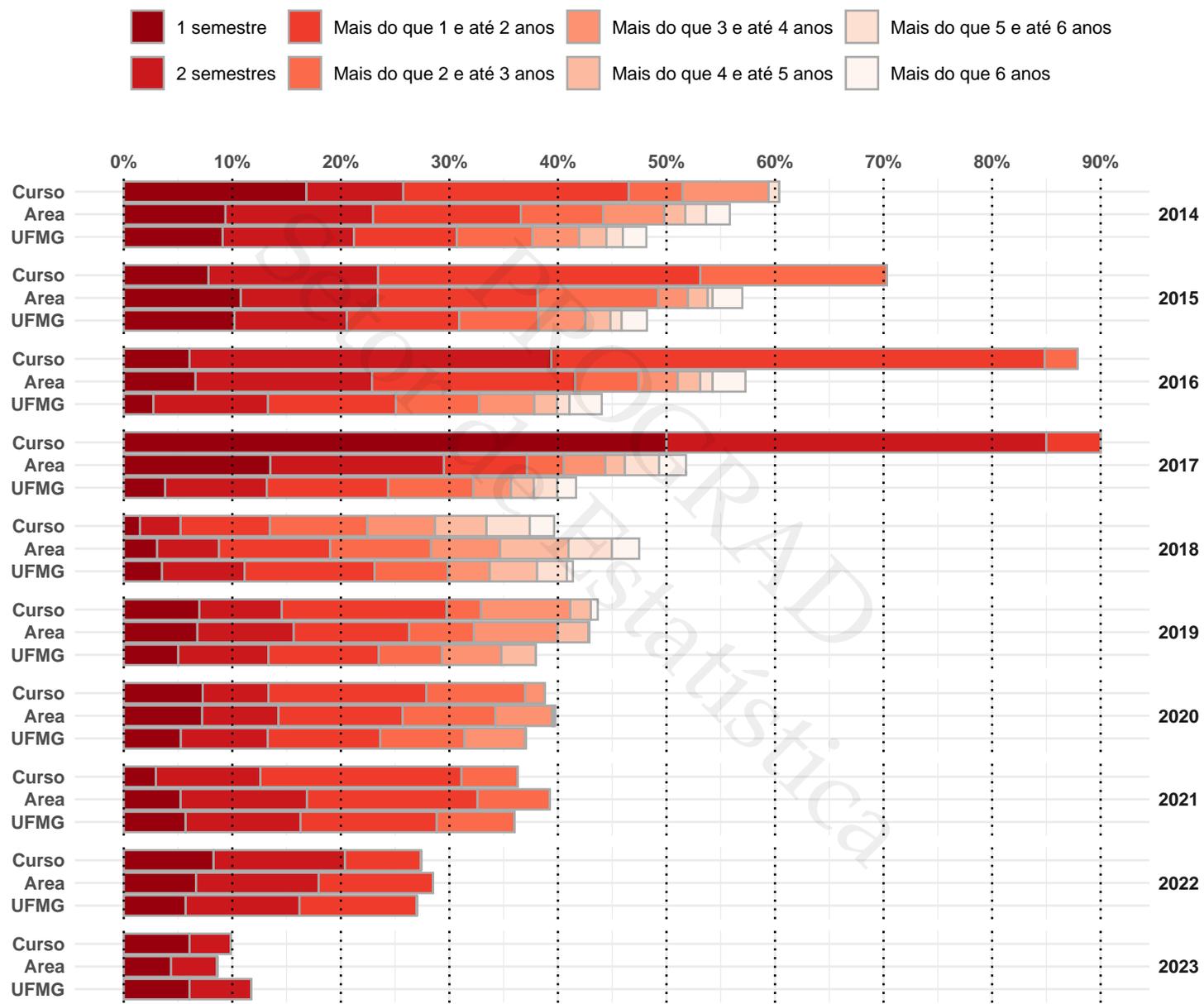


Figura 9: Taxa de evasão anual do curso por ano de ingresso do curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2014 a 2023.

## 3.2 Análise de evasão

Esta seção avalia a evasão dos estudantes no curso de Letras Diurno (Licenciatura), com o objetivo de compreender o processo de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e identificar os fatores que podem ser utilizados como indicadores desse fenômeno, dividida em 3 subseções.

A primeira subseção analisa o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram. Foram utilizados dados obtidos a partir do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes no momento do ingresso na UFMG, refletindo as condições reportadas nesse momento. As variáveis utilizadas são: sexo, cor ou raça, faixa etária no momento do ingresso, local de residência, tipo de escola em que concluíram o ensino médio, se já possuíam graduação anterior, situação laboral, renda familiar, modalidade de ingresso e se o curso escolhido era a primeira ou segunda opção no Sistema de Seleção Unificada (SiSU). A base de dados utilizada inclui respostas apenas dos estudantes que ingressaram por meio de concursos vestibulares, entre os anos de 2010 e 2013, e pelo SiSU, complementado pelo Vestibular de Habilidades para alguns cursos específicos, entre os anos de 2014 e 2023.

A segunda subseção apresenta os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno (Licenciatura), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

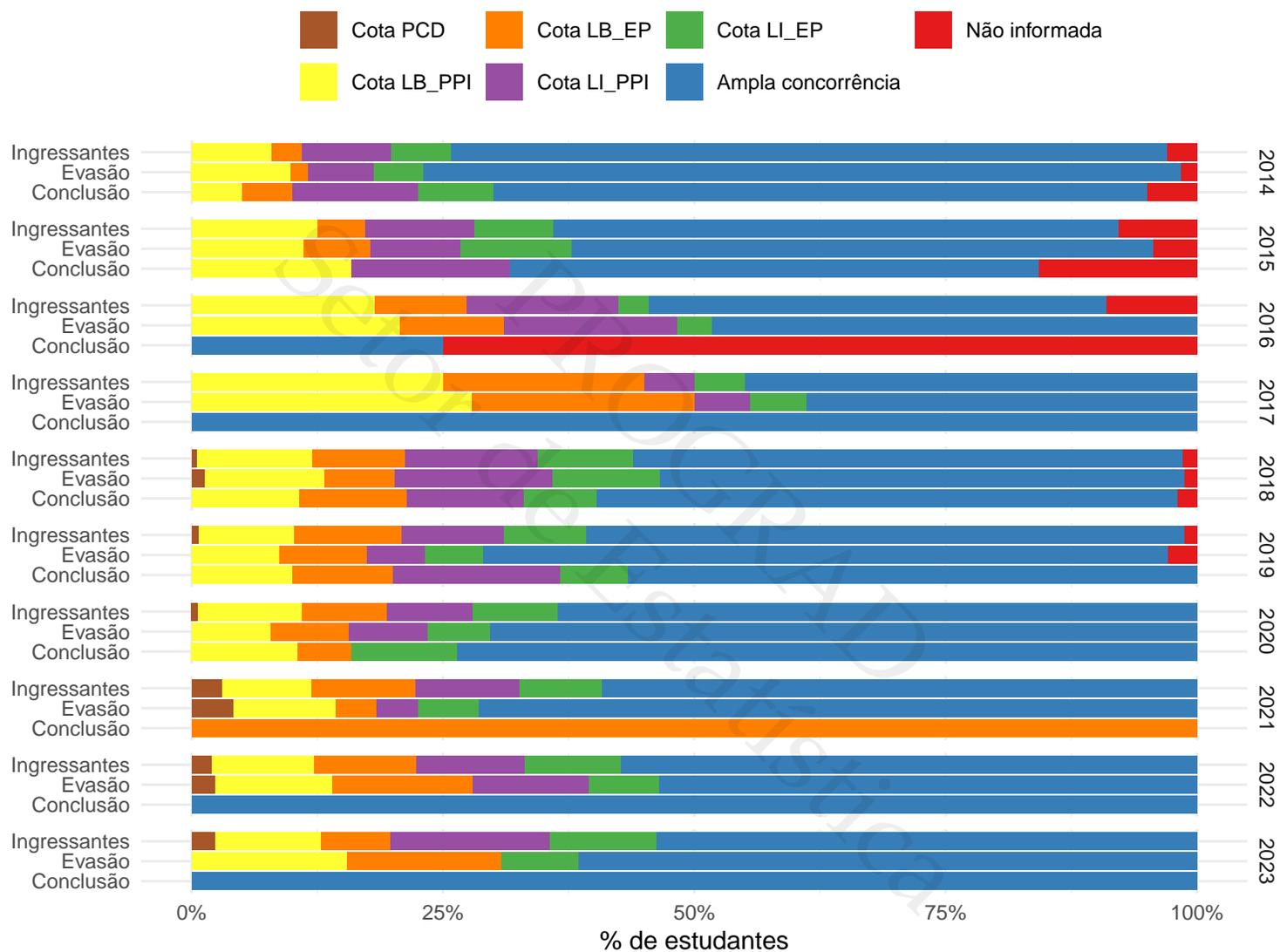
Por fim, a terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sobre a probabilidade de evasão. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, ao longo de um período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados, no curso de Letras Diurno (Licenciatura).

### 3.2.1 Perfil socioeconômico dos evadidos

- Cota LB\_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;

- Cota LB\_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI\_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI\_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota PCD: Escola pública e pessoas com deficiência(em função da baixa frequência de pessoas em cada modalidade destinada a pessoas com deficiência, essas modalidades foram agregadas).

PROGRAD  
Setor de Estatística

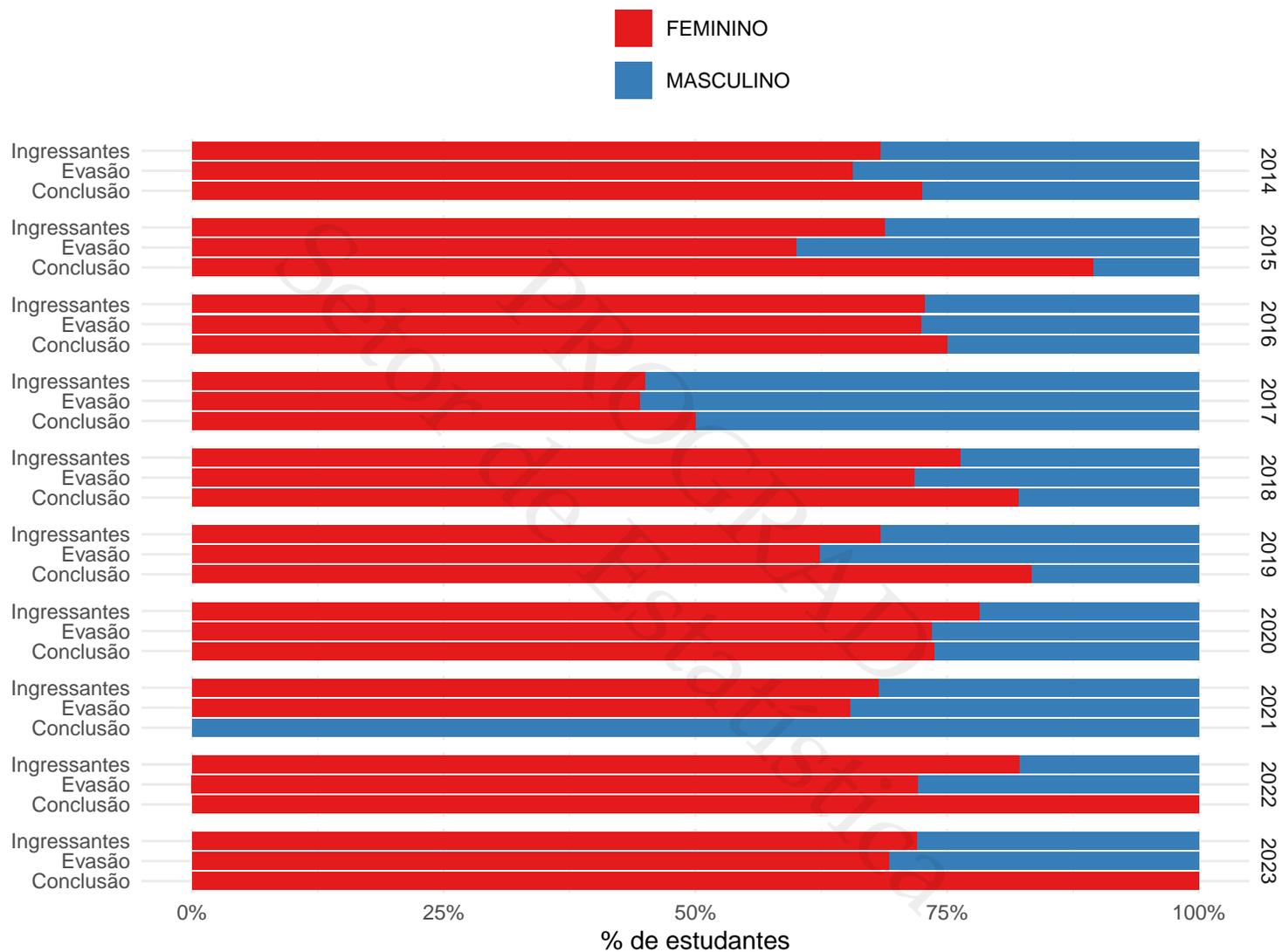


**Figura 10: Percentual de estudantes, por modalidade e ano de ingresso, distribuídos nas situações de ingresso, evasão e conclusão.**

**Tabela 10: Frequência absoluta e relativa de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da modalidade da vaga de ingresso na UFMG, no período analisado.**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Ampla concorrência</b>											
I (n)	72	36	15	9	219	94	105	80	90	71	791
I (%)	71.3%	56.2%	45.5%	45.0%	54.6%	59.5%	63.6%	59.3%	57.3%	53.8%	57.9%
E (n)	46	26	14	7	83	47	45	35	23	8	334
E (%)	75.4%	57.8%	48.3%	38.9%	52.2%	68.1%	70.3%	71.4%	53.5%	61.5%	60.7%
<b>Cota LB_PPI</b>											
I (n)	8	8	6	5	46	15	17	12	16	14	147
I (%)	7.9%	12.5%	18.2%	25.0%	11.5%	9.5%	10.3%	8.9%	10.2%	10.6%	10.8%
E (n)	6	5	6	5	19	6	5	5	5	2	64
E (%)	9.8%	11.1%	20.7%	27.8%	11.9%	8.7%	7.8%	10.2%	11.6%	15.4%	11.6%
<b>Cota LB_EP</b>											
I (n)	3	3	3	4	37	17	14	14	16	9	120
I (%)	3.0%	4.7%	9.1%	20.0%	9.2%	10.8%	8.5%	10.4%	10.2%	6.8%	8.8%
E (n)	1	3	3	4	11	6	5	2	6	2	43
E (%)	1.6%	6.7%	10.3%	22.2%	6.9%	8.7%	7.8%	4.1%	14.0%	15.4%	7.8%
<b>Cota LI_PPI</b>											
I (n)	9	7	5	1	53	16	14	14	17	21	157
I (%)	8.9%	10.9%	15.2%	5.0%	13.2%	10.1%	8.5%	10.4%	10.8%	15.9%	11.5%
E (n)	4	4	5	1	25	4	5	2	5	0	55
E (%)	6.6%	8.9%	17.2%	5.6%	15.7%	5.8%	7.8%	4.1%	11.6%	0.0%	10.0%

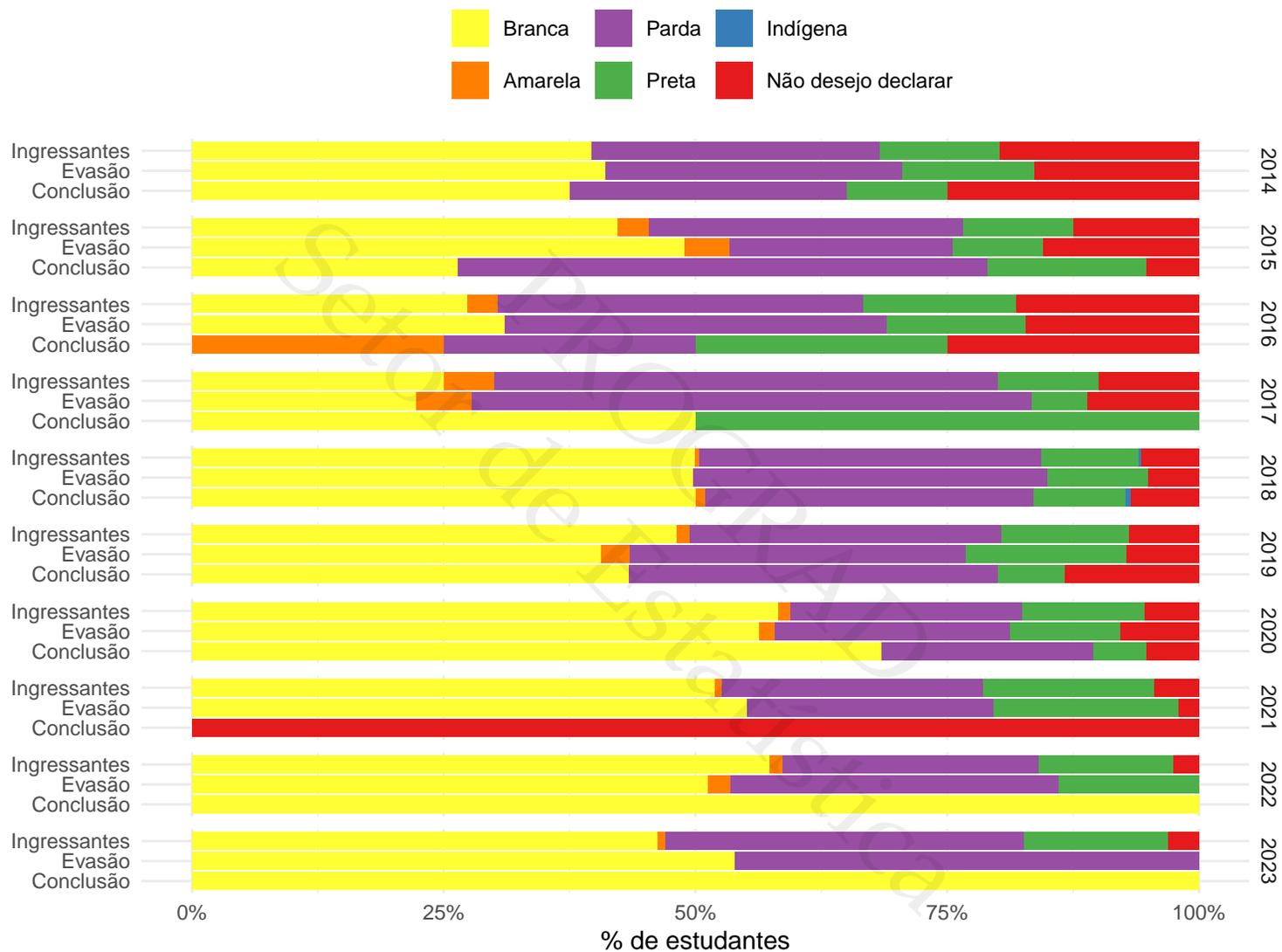




**Figura 11: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico.**

Tabela 11: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Feminino</b>											
I (n)	69	44	24	9	306	108	129	92	129	95	1005
I (%)	68.3%	68.8%	72.7%	45.0%	76.3%	68.4%	78.2%	68.1%	82.2%	72.0%	73.6%
E (n)	40	27	21	8	114	43	47	32	31	9	372
E (%)	65.6%	60.0%	72.4%	44.4%	71.7%	62.3%	73.4%	65.3%	72.1%	69.2%	67.6%
<b>Masculino</b>											
I (n)	32	20	9	11	95	50	36	43	28	37	361
I (%)	31.7%	31.2%	27.3%	55.0%	23.7%	31.6%	21.8%	31.9%	17.8%	28.0%	26.4%
E (n)	21	18	8	10	45	26	17	17	12	4	178
E (%)	34.4%	40.0%	27.6%	55.6%	28.3%	37.7%	26.6%	34.7%	27.9%	30.8%	32.4%
<b>Total</b>											
I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 12: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual é a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico.**

**Tabela 12: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Parda</b>											
I (n)	29	20	12	10	136	49	38	35	40	47	416
I (%)	28.7%	31.2%	36.4%	50.0%	33.9%	31.0%	23.0%	25.9%	25.5%	35.6%	30.5%
E (n)	18	10	11	10	56	23	15	12	14	6	175
E (%)	29.5%	22.2%	37.9%	55.6%	35.2%	33.3%	23.4%	24.5%	32.6%	46.2%	31.8%
<b>Preta</b>											
I (n)	12	7	5	2	39	20	20	23	21	19	168
I (%)	11.9%	10.9%	15.2%	10.0%	9.7%	12.7%	12.1%	17.0%	13.4%	14.4%	12.3%
E (n)	8	4	4	1	16	11	7	9	6	0	66
E (%)	13.1%	8.9%	13.8%	5.6%	10.1%	15.9%	10.9%	18.4%	14.0%	0.0%	12.0%
<b>Branca</b>											
I (n)	40	27	9	5	200	76	96	70	90	61	674
I (%)	39.6%	42.2%	27.3%	25.0%	49.9%	48.1%	58.2%	51.9%	57.3%	46.2%	49.3%
E (n)	25	22	9	4	79	28	36	27	22	7	259
E (%)	41.0%	48.9%	31.0%	22.2%	49.7%	40.6%	56.2%	55.1%	51.2%	53.8%	47.1%
<b>Indígena</b>											
I (n)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

**Amarela**

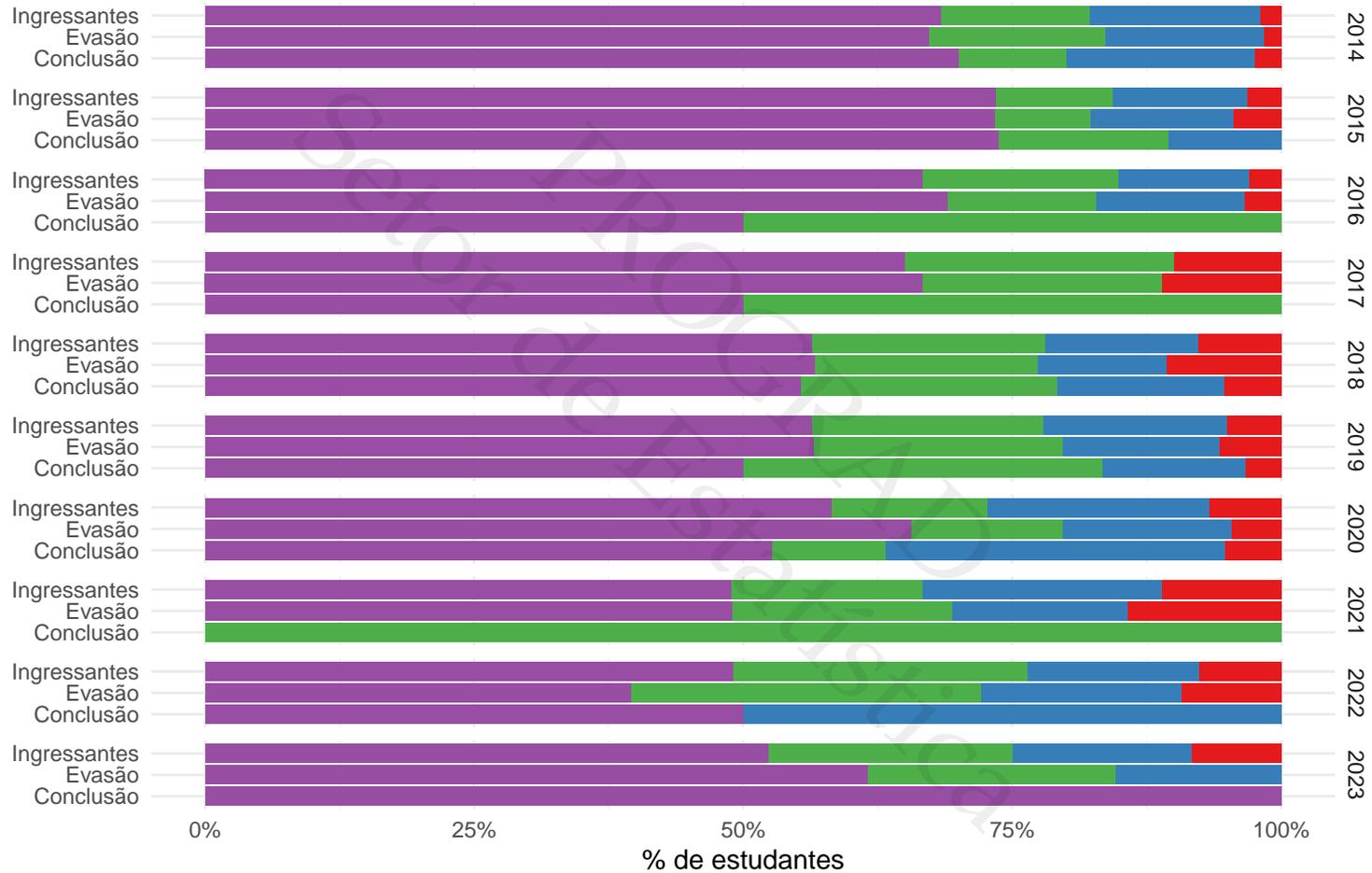
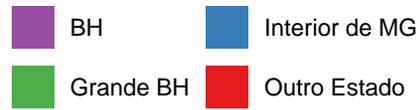
I (n)	0	2	1	1	2	2	2	1	2	1	14
I (%)	0.0%	3.1%	3.0%	5.0%	0.5%	1.3%	1.2%	0.7%	1.3%	0.8%	1.0%
E (n)	0	2	0	1	0	2	1	0	1	0	7
E (%)	0.0%	4.4%	0.0%	5.6%	0.0%	2.9%	1.6%	0.0%	2.3%	0.0%	1.3%

**Não desejo declarar**

I (n)	20	8	6	2	23	11	9	6	4	4	93
I (%)	19.8%	12.5%	18.2%	10.0%	5.7%	7.0%	5.5%	4.4%	2.5%	3.0%	6.8%
E (n)	10	7	5	2	8	5	5	1	0	0	43
E (%)	16.4%	15.6%	17.2%	11.1%	5.0%	7.2%	7.8%	2.0%	0.0%	0.0%	7.8%

**Total**

I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 13: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico.**

**Tabela 13: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.**

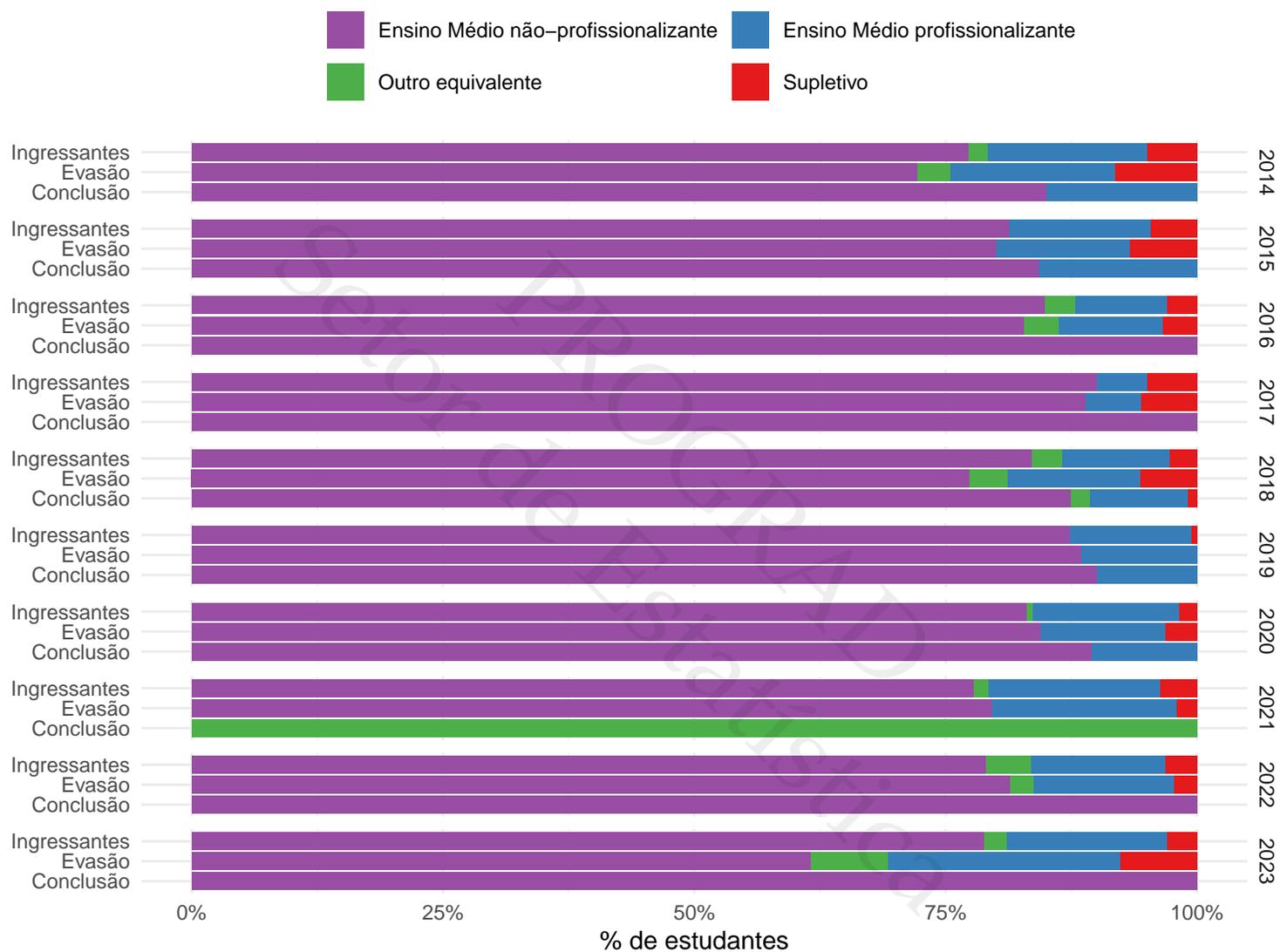
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Belo Horizonte</b>											
I (n)	69	47	22	13	226	89	96	66	77	69	774
I (%)	68.3%	73.4%	66.7%	65.0%	56.4%	56.3%	58.2%	48.9%	49.0%	52.3%	56.7%
E (n)	41	33	20	12	90	39	42	24	17	8	326
E (%)	67.2%	73.3%	69.0%	66.7%	56.6%	56.5%	65.6%	49.0%	39.5%	61.5%	59.3%
<b>Grande BH</b>											
I (n)	14	7	6	5	87	34	24	24	43	30	274
I (%)	13.9%	10.9%	18.2%	25.0%	21.7%	21.5%	14.5%	17.8%	27.4%	22.7%	20.1%
E (n)	10	4	4	4	33	16	9	10	14	3	107
E (%)	16.4%	8.9%	13.8%	22.2%	20.8%	23.2%	14.1%	20.4%	32.6%	23.1%	19.5%
<b>Interior de MG</b>											
I (n)	16	8	4	0	57	27	34	30	25	22	223
I (%)	15.8%	12.5%	12.1%	0.0%	14.2%	17.1%	20.6%	22.2%	15.9%	16.7%	16.3%
E (n)	9	6	4	0	19	10	10	8	8	2	76
E (%)	14.8%	13.3%	13.8%	0.0%	11.9%	14.5%	15.6%	16.3%	18.6%	15.4%	13.8%
<b>Outro Estado</b>											
I (n)	2	2	1	2	31	8	11	15	12	11	95
I (%)	2.0%	3.1%	3.0%	10.0%	7.7%	5.1%	6.7%	11.1%	7.6%	8.3%	7.0%
E (n)	1	2	1	2	17	4	3	7	4	0	41
E (%)	1.6%	4.4%	3.4%	11.1%	10.7%	5.8%	4.7%	14.3%	9.3%	0.0%	7.5%

**Outro País**

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

**Total**

I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



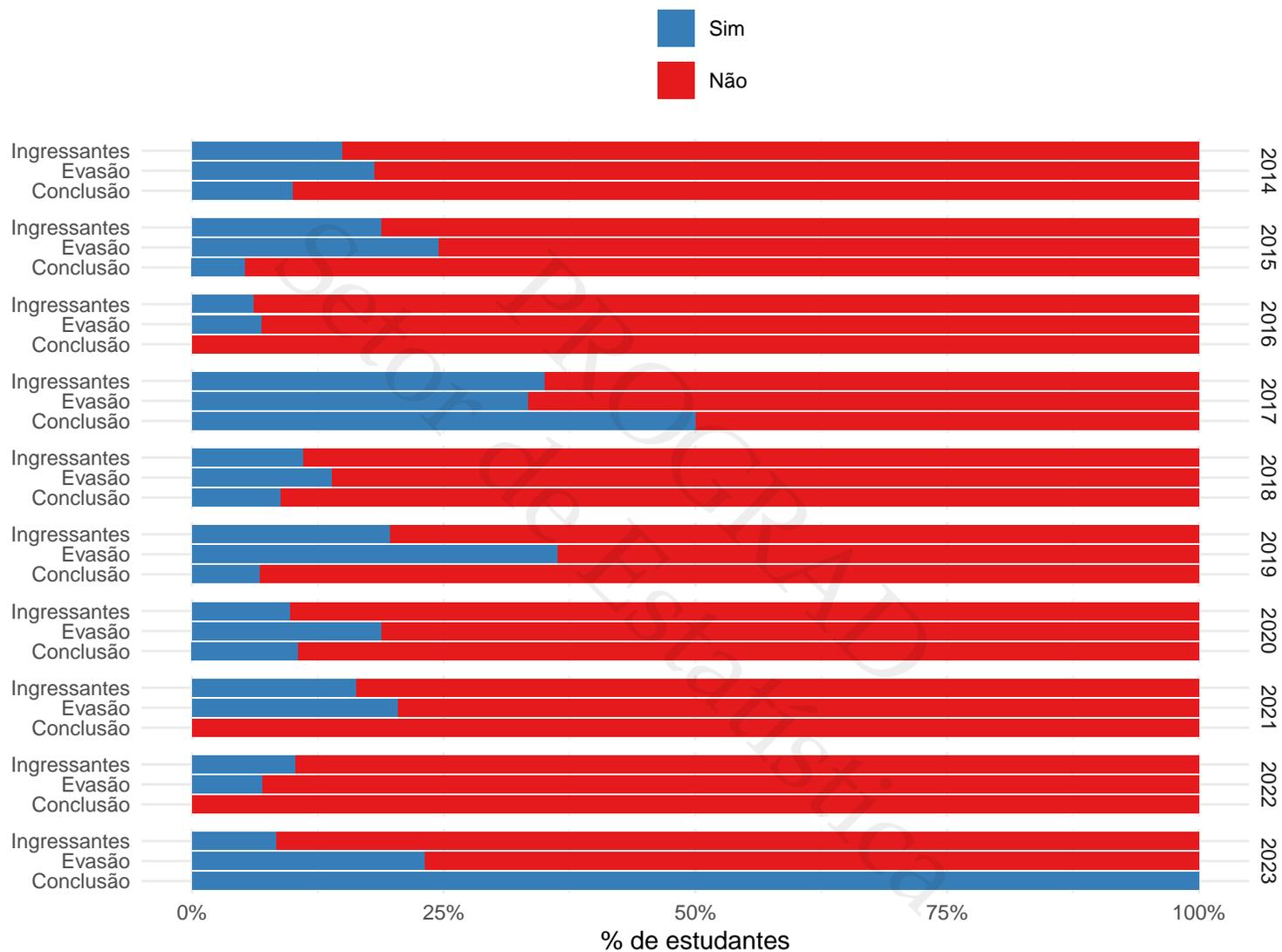
**Figura 14: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico.**

**Tabela 14: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Ensino Médio não-profissionalizante</b>											
I (n)	78	52	28	18	335	138	137	105	124	104	1119
I (%)	77.2%	81.2%	84.8%	90.0%	83.5%	87.3%	83.0%	77.8%	79.0%	78.8%	81.9%
E (n)	44	36	24	16	123	61	54	39	35	8	440
E (%)	72.1%	80.0%	82.8%	88.9%	77.4%	88.4%	84.4%	79.6%	81.4%	61.5%	80.0%
<b>Ensino Médio profissionalizante</b>											
I (n)	16	9	3	1	43	19	24	23	21	21	180
I (%)	15.8%	14.1%	9.1%	5.0%	10.7%	12.0%	14.5%	17.0%	13.4%	15.9%	13.2%
E (n)	10	6	3	1	21	8	8	9	6	3	75
E (%)	16.4%	13.3%	10.3%	5.6%	13.2%	11.6%	12.5%	18.4%	14.0%	23.1%	13.6%
<b>Supletivo</b>											
I (n)	5	3	1	1	11	1	3	5	5	4	39
I (%)	5.0%	4.7%	3.0%	5.0%	2.7%	0.6%	1.8%	3.7%	3.2%	3.0%	2.9%
E (n)	5	3	1	1	9	0	2	1	1	1	24
E (%)	8.2%	6.7%	3.4%	5.6%	5.7%	0.0%	3.1%	2.0%	2.3%	7.7%	4.4%
<b>Outro equivalente</b>											
I (n)	2	0	1	0	12	0	1	2	7	3	28
I (%)	2.0%	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%	0.0%	0.6%	1.5%	4.5%	2.3%	2.0%
E (n)	2	0	1	0	6	0	0	0	1	1	11
E (%)	3.3%	0.0%	3.4%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	7.7%	2.0%

**Total**

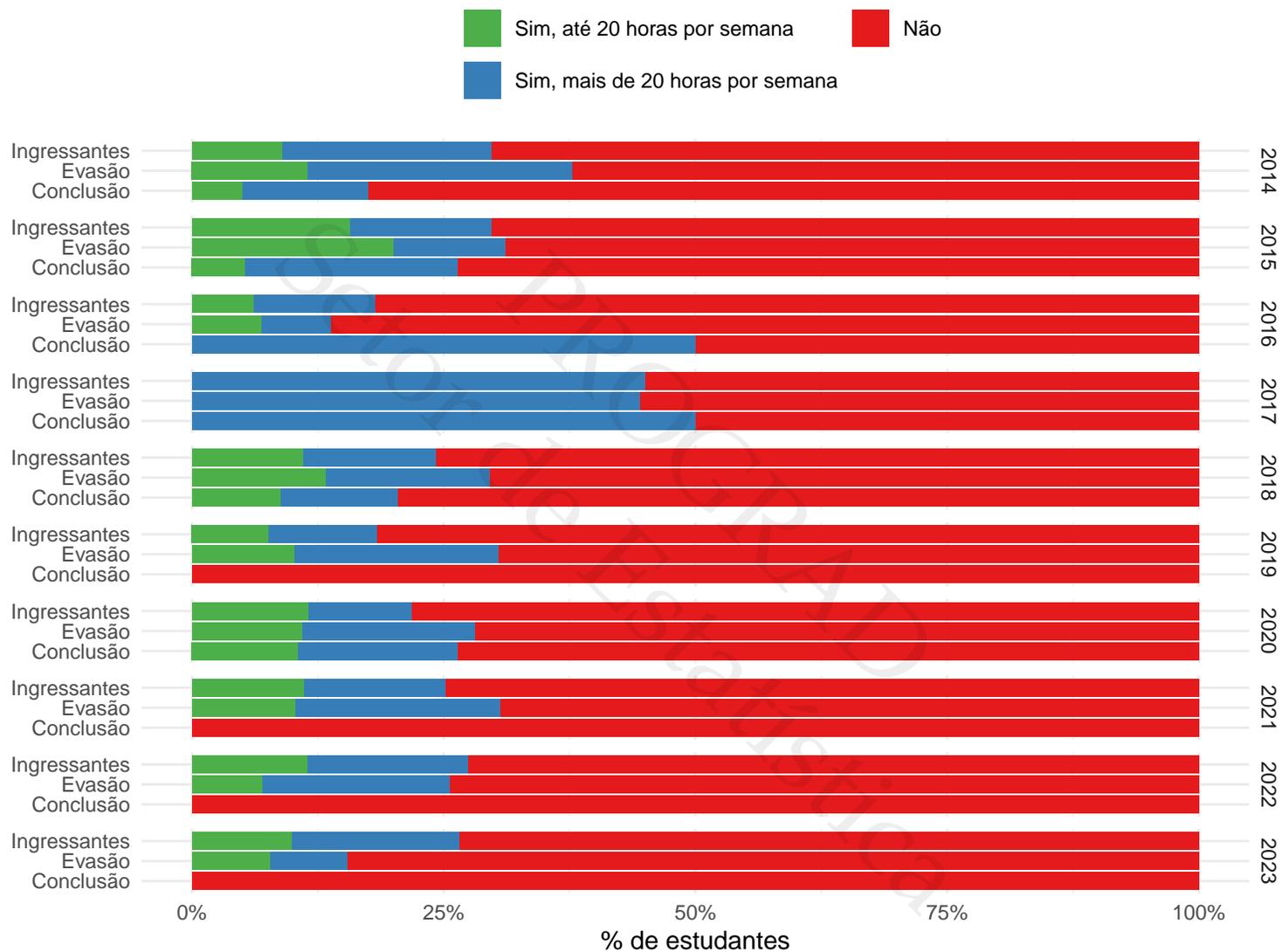
I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 15: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico.**

**Tabela 15: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.**

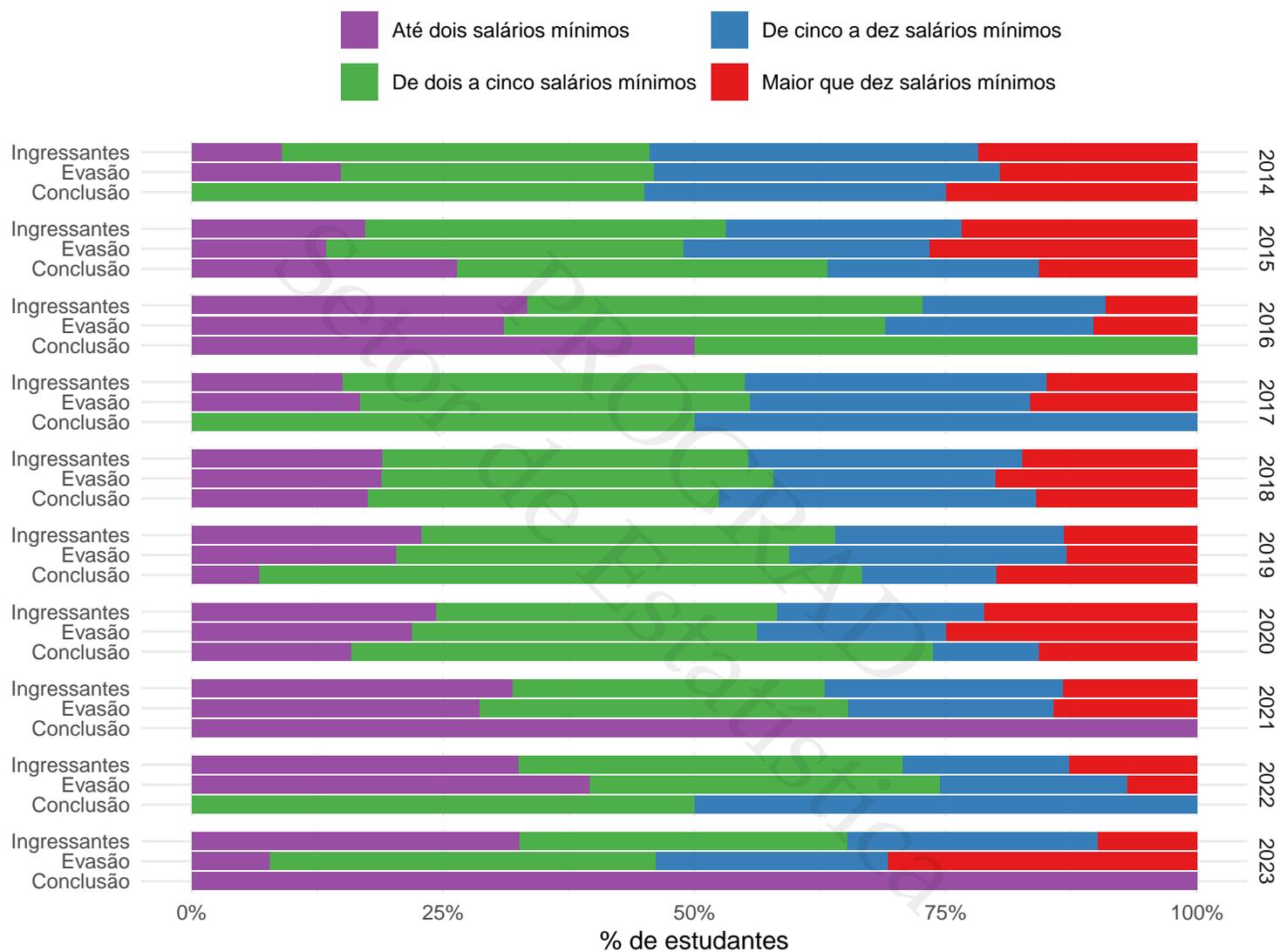
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Não</b>											
I (n)	86	52	31	13	357	127	149	113	141	121	1190
I (%)	85.1%	81.2%	93.9%	65.0%	89.0%	80.4%	90.3%	83.7%	89.8%	91.7%	87.1%
E (n)	50	34	27	12	137	44	52	39	40	10	445
E (%)	82.0%	75.6%	93.1%	66.7%	86.2%	63.8%	81.2%	79.6%	93.0%	76.9%	80.9%
<b>Sim</b>											
I (n)	15	12	2	7	44	31	16	22	16	11	176
I (%)	14.9%	18.8%	6.1%	35.0%	11.0%	19.6%	9.7%	16.3%	10.2%	8.3%	12.9%
E (n)	11	11	2	6	22	25	12	10	3	3	105
E (%)	18.0%	24.4%	6.9%	33.3%	13.8%	36.2%	18.8%	20.4%	7.0%	23.1%	19.1%
<b>Total</b>											
I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 16: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico.**

**Tabela 16: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Sim, mais de 20 horas por semana</b>											
I (n)	21	9	4	9	53	17	17	19	25	22	196
I (%)	20.8%	14.1%	12.1%	45.0%	13.2%	10.8%	10.3%	14.1%	15.9%	16.7%	14.3%
E (n)	16	5	2	8	26	14	11	10	8	1	101
E (%)	26.2%	11.1%	6.9%	44.4%	16.4%	20.3%	17.2%	20.4%	18.6%	7.7%	18.4%
<b>Sim, até 20 horas por semana</b>											
I (n)	9	10	2	0	44	12	19	15	18	13	142
I (%)	8.9%	15.6%	6.1%	0.0%	11.0%	7.6%	11.5%	11.1%	11.5%	9.8%	10.4%
E (n)	7	9	2	0	21	7	7	5	3	1	62
E (%)	11.5%	20.0%	6.9%	0.0%	13.2%	10.1%	10.9%	10.2%	7.0%	7.7%	11.3%
<b>Não</b>											
I (n)	71	45	27	11	304	129	129	101	114	97	1028
I (%)	70.3%	70.3%	81.8%	55.0%	75.8%	81.6%	78.2%	74.8%	72.6%	73.5%	75.3%
E (n)	38	31	25	10	112	48	46	34	32	11	387
E (%)	62.3%	68.9%	86.2%	55.6%	70.4%	69.6%	71.9%	69.4%	74.4%	84.6%	70.4%
<b>Total</b>											
I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



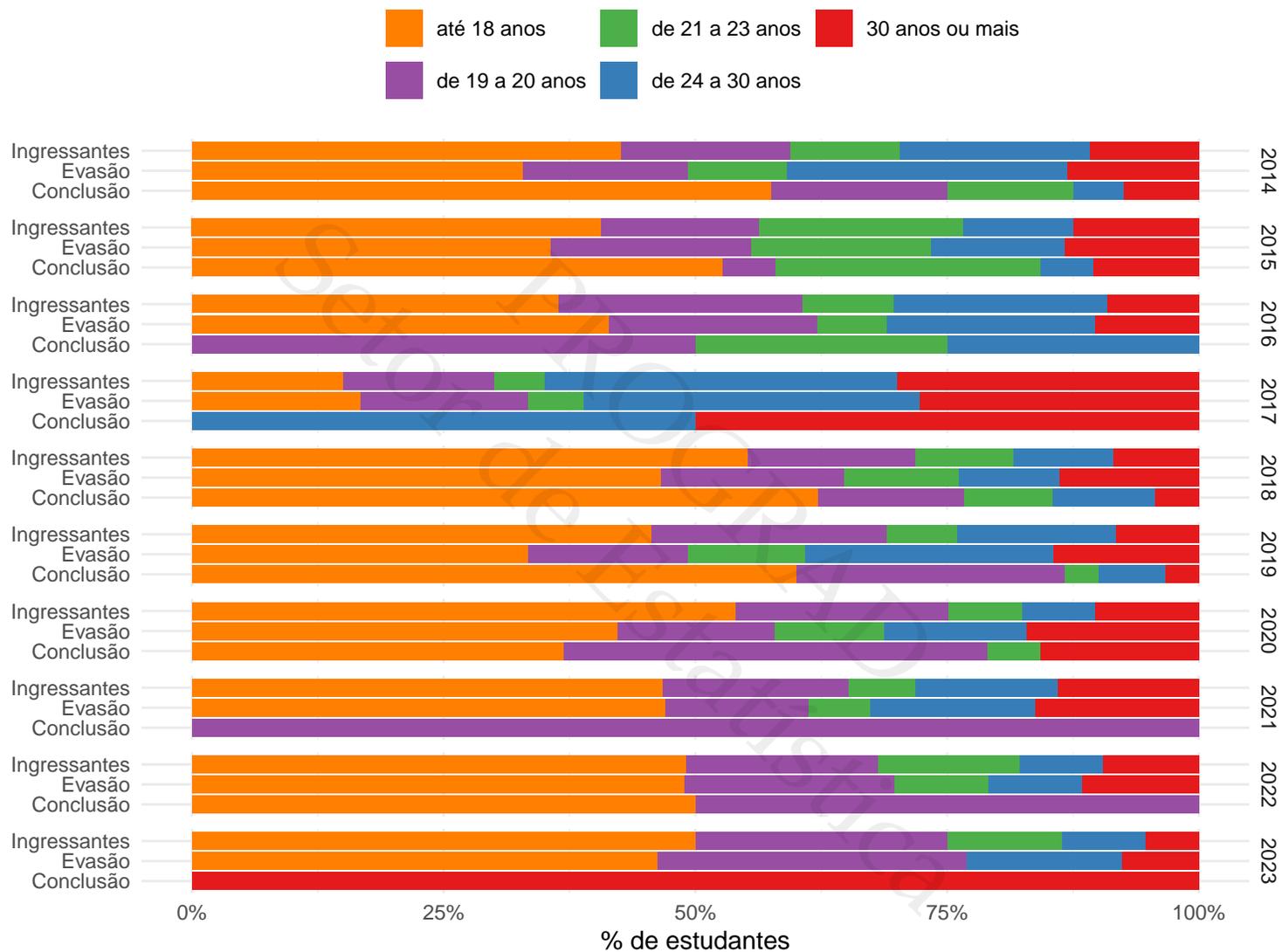
**Figura 17: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico.**

Tabela 17: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Menos de um salário mínimo</b>											
I (n)	1	2	3	0	12	5	6	10	5	7	51
I (%)	1.0%	3.1%	9.1%	0.0%	3.0%	3.2%	3.6%	7.4%	3.2%	5.3%	3.7%
E (n)	1	1	3	0	2	2	3	3	3	1	19
E (%)	1.6%	2.2%	10.3%	0.0%	1.3%	2.9%	4.7%	6.1%	7.0%	7.7%	3.5%
<b>De um a dois salários mínimos</b>											
I (n)	8	9	8	3	64	31	34	33	46	36	272
I (%)	7.9%	14.1%	24.2%	15.0%	16.0%	19.6%	20.6%	24.4%	29.3%	27.3%	19.9%
E (n)	8	5	6	3	28	12	11	11	14	0	98
E (%)	13.1%	11.1%	20.7%	16.7%	17.6%	17.4%	17.2%	22.4%	32.6%	0.0%	17.8%
<b>De dois a cinco salários mínimos</b>											
I (n)	37	23	13	8	146	65	56	42	60	43	493
I (%)	36.6%	35.9%	39.4%	40.0%	36.4%	41.1%	33.9%	31.1%	38.2%	32.6%	36.1%
E (n)	19	16	11	7	62	27	22	18	15	5	202
E (%)	31.1%	35.6%	37.9%	38.9%	39.0%	39.1%	34.4%	36.7%	34.9%	38.5%	36.7%
<b>De cinco a dez salários mínimos</b>											
I (n)	33	15	6	6	109	36	34	32	26	33	330
I (%)	32.7%	23.4%	18.2%	30.0%	27.2%	22.8%	20.6%	23.7%	16.6%	25.0%	24.2%
E (n)	21	11	6	5	35	19	12	10	8	3	130
E (%)	34.4%	24.4%	20.7%	27.8%	22.0%	27.5%	18.8%	20.4%	18.6%	23.1%	23.6%



E (%)	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%
<b>Total</b>											
I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 18: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico.**

**Tabela 18: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.**

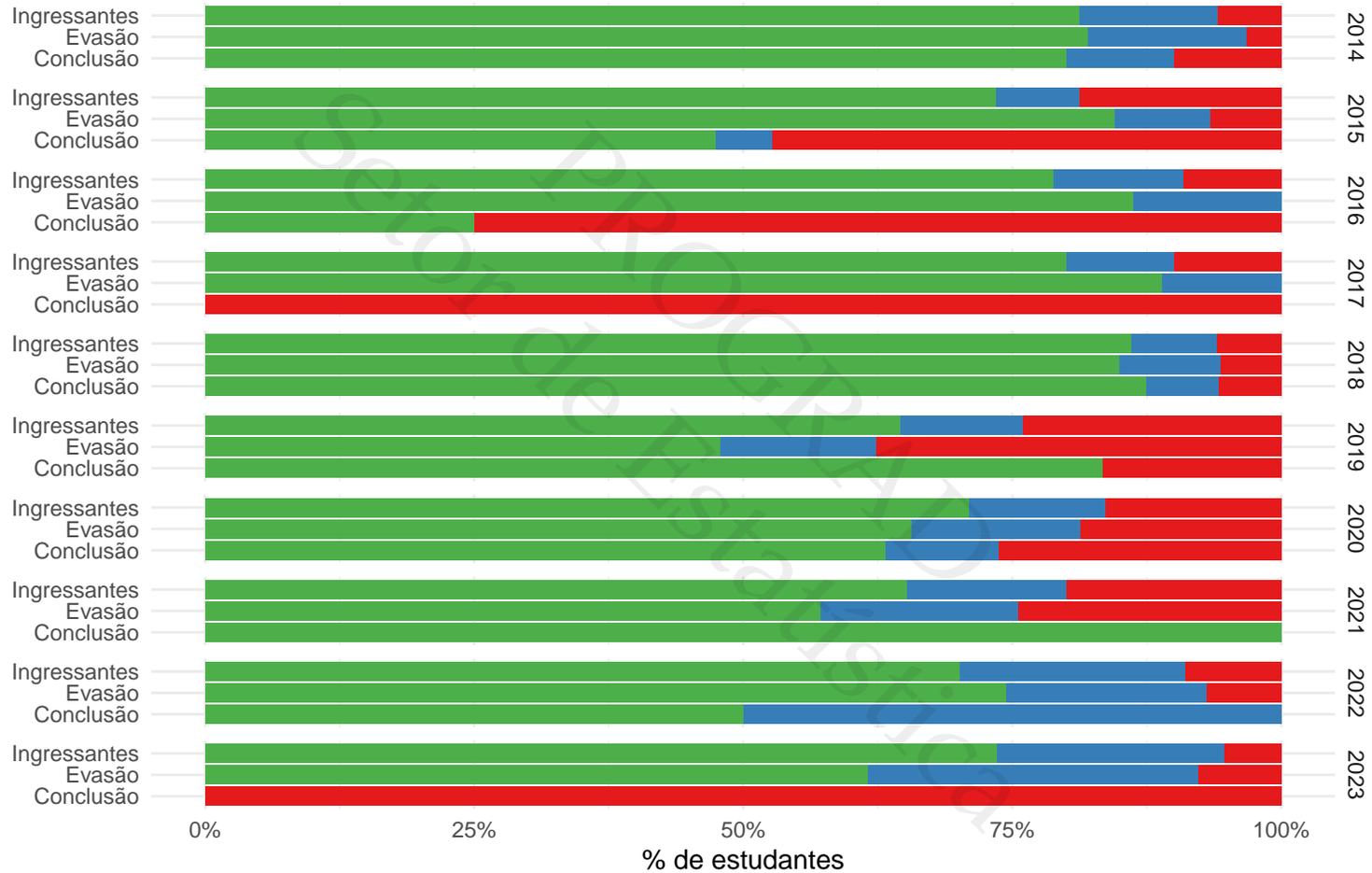
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>até 18 anos</b>											
I (n)	43	26	12	3	221	72	89	63	77	66	672
I (%)	42.6%	40.6%	36.4%	15.0%	55.1%	45.6%	53.9%	46.7%	49.0%	50.0%	49.2%
E (n)	20	16	12	3	74	23	27	23	21	6	225
E (%)	32.8%	35.6%	41.4%	16.7%	46.5%	33.3%	42.2%	46.9%	48.8%	46.2%	40.9%
<b>de 19 a 20 anos</b>											
I (n)	17	10	8	3	67	37	35	25	30	33	265
I (%)	16.8%	15.6%	24.2%	15.0%	16.7%	23.4%	21.2%	18.5%	19.1%	25.0%	19.4%
E (n)	10	9	6	3	29	11	10	7	9	4	98
E (%)	16.4%	20.0%	20.7%	16.7%	18.2%	15.9%	15.6%	14.3%	20.9%	30.8%	17.8%
<b>de 21 a 23 anos</b>											
I (n)	11	13	3	1	39	11	12	9	22	15	136
I (%)	10.9%	20.3%	9.1%	5.0%	9.7%	7.0%	7.3%	6.7%	14.0%	11.4%	10.0%
E (n)	6	8	2	1	18	8	7	3	4	0	57
E (%)	9.8%	17.8%	6.9%	5.6%	11.3%	11.6%	10.9%	6.1%	9.3%	0.0%	10.4%
<b>de 24 a 30 anos</b>											
I (n)	19	7	7	7	40	25	12	19	13	11	160
I (%)	18.8%	10.9%	21.2%	35.0%	10.0%	15.8%	7.3%	14.1%	8.3%	8.3%	11.7%
E (n)	17	6	6	6	16	17	9	8	4	2	91
E (%)	27.9%	13.3%	20.7%	33.3%	10.1%	24.6%	14.1%	16.3%	9.3%	15.4%	16.5%

**30 anos ou mais**

I (n)	11	8	3	6	34	13	17	19	15	7	133
I (%)	10.9%	12.5%	9.1%	30.0%	8.5%	8.2%	10.3%	14.1%	9.6%	5.3%	9.7%
E (n)	8	6	3	5	22	10	11	8	5	1	79
E (%)	13.1%	13.3%	10.3%	27.8%	13.8%	14.5%	17.2%	16.3%	11.6%	7.7%	14.4%

**Total**

I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 19: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.**

**Tabela 19: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes e evadidos, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Não se aplica</b>											
I (n)	6	12	3	2	24	38	27	27	14	7	160
I (%)	5.9%	18.8%	9.1%	10.0%	6.0%	24.1%	16.4%	20.0%	8.9%	5.3%	11.7%
E (n)	2	3	0	0	9	26	12	12	3	1	68
E (%)	3.3%	6.7%	0.0%	0.0%	5.7%	37.7%	18.8%	24.5%	7.0%	7.7%	12.4%
<b>Primeira opção</b>											
I (n)	82	47	26	16	345	102	117	88	110	97	1030
I (%)	81.2%	73.4%	78.8%	80.0%	86.0%	64.6%	70.9%	65.2%	70.1%	73.5%	75.4%
E (n)	50	38	25	16	135	33	42	28	32	8	407
E (%)	82.0%	84.4%	86.2%	88.9%	84.9%	47.8%	65.6%	57.1%	74.4%	61.5%	74.0%
<b>Segunda opção</b>											
I (n)	13	5	4	2	32	18	21	20	33	28	176
I (%)	12.9%	7.8%	12.1%	10.0%	8.0%	11.4%	12.7%	14.8%	21.0%	21.2%	12.9%
E (n)	9	4	4	2	15	10	10	9	8	4	75
E (%)	14.8%	8.9%	13.8%	11.1%	9.4%	14.5%	15.6%	18.4%	18.6%	30.8%	13.6%
<b>Total</b>											
I (n)	101	64	33	20	401	158	165	135	157	132	1366
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	61	45	29	18	159	69	64	49	43	13	550
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 3.2.2 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 20 e a Figura 20 apresentam os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno (Licenciatura), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Verifica-se que, dos 550 estudantes que ingressaram e evadiram no período de 2014/1 a 2023/2, apenas 307 (55,82%) permaneceram na UFMG por meio de reopção do curso ou voltaram a ingressar na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas<sup>5</sup>. Outros 44,18% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Na Figura 20, os cursos de destino mais frequentes aparecem destacados no centro da imagem, com maior tamanho de fonte, enquanto os menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Na Tabela 20, são apresentadas as frequências absolutas e relativas dos cursos de destino dos estudantes que evadiram.

---

<sup>5</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso Letras Diurno (Licenciatura), considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



**Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2014 a 2023**

**Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2014/1 ate 2023/2**

Área	Curso	Frequência	Percentual
Linguística, Letras e Artes	Letras Diurno (Bacharelado)	118	38,44%
	Letras Noturno (Licenciatura)	88	28,66%
	Letras Noturno (Bacharelado)	13	4,23%
	Letras Diurno (Licenciatura)	4	1,30%
	Teatro (Bacharelado)	2	0,65%
	Artes Visuais (Bacharelado)	1	0,33%
	Direito Diurno (Bacharelado)	10	3,26%
	Administração Diurno (Bacharelado)	3	0,98%
	Direito Noturno (Bacharelado)	3	0,98%
	Publicidade e Propaganda (Bacharelado)	3	0,98%
	Relações Econômicas Internacionais (Bacharelado)	3	0,98%
	Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)	2	0,65%
	Arquitetura e Urbanismo Noturno (Bacharelado)	2	0,65%
	Biblioteconomia Diurno (Bacharelado)	2	0,65%
	Design (Bacharelado)	2	0,65%
	Jornalismo Diurno (Bacharelado)	2	0,65%
	Ciências Contábeis (Bacharelado)	1	0,33%
	Ciências do Estado (Bacharelado)	1	0,33%

**Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2014/1 ate 2023/2 (Continuação)**

Área	Curso	Frequência	Percentual
Ciências Sociais Aplicadas	Controladoria e Finanças (Bacharelado)	1	0,33%
	Design de Moda (Bacharelado)	1	0,33%
	Geografia Diurno (Bacharelado)	1	0,33%
	Museologia (Bacharelado)	1	0,33%
	Turismo (Bacharelado)	1	0,33%
Ciências Humanas	Psicologia (Bacharelado)	6	1,95%
	História Noturno (Licenciatura)	2	0,65%
	Pedagogia Diurno (Licenciatura)	2	0,65%
	Ciências Sociais (Bacharelado)	1	0,33%
	Filosofia Diurno (Bacharelado)	1	0,33%
	Filosofia Noturno (Bacharelado)	1	0,33%
	História Diurno (Licenciatura)	1	0,33%
	Pedagogia Noturno (Licenciatura)	1	0,33%
	Fonoaudiologia (Bacharelado)	3	0,98%
	Enfermagem (Bacharelado)	2	0,65%
	Nutrição (Bacharelado)	2	0,65%
	Odontologia (Bacharelado)	2	0,65%
	Biomedicina (Bacharelado)	1	0,33%
	Farmácia Diurno (Bacharelado)	1	0,33%
	Gestão de Serviços de Saúde (Bacharelado)	1	0,33%

**Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2014/1 ate 2023/2 (Continuação)**

Área	Curso	Frequência	Percentual
Ciências da Saúde	Medicina (Bacharelado)	1	0,33%
	Terapia Ocupacional (Bacharelado)	1	0,33%
	Estatística (Bacharelado)	2	0,65%
Ciências Exatas e da Terra	Física Diurno (Bacharelado)	1	0,33%
	Física Noturno (Licenciatura)	1	0,33%
	Matemática Diurno (Licenciatura)	1	0,33%
	Química Diurno (Bacharelado)	1	0,33%
	Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)	1	0,33%
Ciências Agrárias e Biológicas	Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)	1	0,33%
	Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)	1	0,33%
	Medicina Veterinária (Bacharelado)	1	0,33%
	Engenharia Ambiental (Bacharelado)	1	0,33%
Engenharias	Engenharia Metalúrgica (Bacharelado)	1	0,33%
	Engenharia de Minas (Bacharelado)	1	0,33%

<b>UFMG</b>	<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>100,00%</b>
-------------	--------------	------------	----------------

---

A área de destino daqueles que evadiram é:

- <sup>1</sup> Linguística, Letras e Artes: 226 (73,62%)
- <sup>2</sup> Ciências Sociais Aplicadas: 39 (12,70%)
- <sup>3</sup> Ciências Humanas: 15 ( 4,89%)
- <sup>4</sup> Ciências da Saúde: 14 ( 4,56%)
- <sup>5</sup> Ciências Exatas e da Terra: 6 ( 1,95%)
- <sup>6</sup> Ciências Agrárias e Biológicas: 4 ( 1,30%)
- <sup>7</sup> Engenharias: 3 ( 0,98%)

### **3.2.3 Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram**

Não foram encontradas disciplinas que atenderam o critério para análise de que pelo menos 50% ou 60% dos evadidos tenha cursado.

PROGRAD  
Setor de Estatística

### 3.3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Diurno (Licenciatura), nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, no período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), totalizou pelo menos 50 estudantes do curso em análise, matriculados<sup>6</sup>, e que foram ofertadas nos últimos 4 períodos letivos. Esta seção procura responder perguntas como:

- No período de 2014/1 a 2023/2, quais atividades acadêmicas curriculares apresentaram os maiores índices de aprovação e de retenção, por período letivo?
- No período de 2019/1 a 2023/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura), nas atividades acadêmicas curriculares de maior retenção?

Para esta análise foram considerados somente dos dados dos estudantes nas situações de aprovado, reprovado ou trancado, na primeira vez que se matricularam na AAC. Portanto, não se contabilizou as demais situações, como cancelamento de matrículas, dispensas, regimes especiais e sem resultados definidos.

Foram consideradas retenção, os casos de estudantes que se matricularam na AAC, mas não foram aprovados por motivo de reprovação (por infrequência ou rendimento) ou trancamento parcial ou total de matrícula<sup>7</sup>, com ou sem justificativa.

O cálculo do percentual de retenção, foi realizado, dividindo-se o total de estudantes retidos na AAC, pelo total de estudantes matriculados. É importante ressaltar que foi considerado a situação do estudante (aprovado/trancado/reprovado) somente na primeira vez que o estudante cursou a atividade acadêmica curricular.

Os percentuais de retenção foram ordenados, sendo consideradas como críticas as disciplinas cujo percentuais de reprovação são iguais ou maiores ao 3º quartil, ou seja, val-

---

<sup>6</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>7</sup>Foram excluídas as situações de matrículas canceladas, independentemente do motivo, as dispensas, indefinido, regime especial e sem resultado lançado.

ores que separam as 25% das disciplinas com maiores retenção. As atividades acadêmicas curriculares, foram classificadas então, de acordo com o percentual de retenção como:

- **Baixa Retenção:** valores menores que o 1º quartil - representa as disciplinas com os menores percentuais de retenção.
- **Retenção Moderada:** valores iguais ou maiores que o 1º quartil e menores que o 2º quartil - disciplinas com retenção ligeiramente acima do grupo anterior;
- **Retenção Elevada:** valores iguais ou maiores que o 2º quartil e menores que o 3º quartil - disciplinas com percentuais de retenções significativos.
- **Alta Retenção:** valores iguais ou maiores que o 3º - disciplinas com os maiores percentuais de retenção.

O gráfico de barras apresentado nas Figuras 21 e 22 mostra o percentual de retenção das principais AAC cursadas pelos estudantes do curso de Letras Diurno (Licenciatura), classificadas pelos quartis de retenção<sup>8</sup>.

Ressalta-se que o conceito de “alta retenção” atribuído às atividades acadêmicas curriculares não implica, necessariamente, que a retenção nessas atividades seja excessiva ou além do esperado em termos acadêmicos. Isso indica apenas que essas AAC apresentam percentuais de retenção relativamente mais elevados em comparação ao conjunto de atividades acadêmicas analisadas.

**Tabela 21: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação.**

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
LET406 - TOPICOS EM LETRAS D	42,31%	57,69%	1,733

<sup>8</sup>A classificação das retenções foi baseada no número de retenções dos estudantes por disciplina. Embora essa forma de comparação tenha suas limitações, o objetivo principal é identificar as disciplinas nas quais os estudantes precisam se matricular mais de uma vez para integralizar o curso e portanto, pode impactar no planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

**Tabela 21: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)**

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
LET380 - INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES	31,58%	68,42%	1,462
LET365 - ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	31,25%	68,75%	1,455
LET061 - INGLES: FONOLOGIA	30,81%	69,19%	1,445
LET063 - INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS	30,20%	69,80%	1,433
LET314 - FONETICA E FONOLOGIA	30,19%	69,81%	1,432
LET417 - LINGUA FRANCESA II	30,15%	69,85%	1,432
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	29,16%	70,84%	1,412
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II	29,03%	70,97%	1,409
LET374 - INGLES: MORFOLOGIA	28,87%	71,13%	1,406
LET289 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES	28,70%	71,30%	1,403
LET418 - LINGUA FRANCESA III	28,18%	71,82%	1,392
LET362 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA FRANCESA	28,07%	71,93%	1,390
LET325 - RETORICA E ARGUMENTACAO	27,59%	72,41%	1,381
LET279 - ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA	27,16%	72,84%	1,373
LET334 - ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO	25,40%	74,60%	1,340
LET416 - LINGUA FRANCESA I	24,63%	75,37%	1,327
LET407 - HABILIDADES INTEGRADAS I	24,22%	75,78%	1,320
LET232 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA	23,84%	76,16%	1,313
ADE003 - POLITICA EDUCACIONAL	23,78%	76,22%	1,312
LET404 - TOPICOS EM LETRAS B	23,44%	76,56%	1,306
LET285 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA	23,08%	76,92%	1,300
LET323 - LINGUISTICA TEXTUAL	22,64%	77,36%	1,293
LET470 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS	22,54%	77,46%	1,291
LET062 - INGLES: SINTAXE	22,11%	77,89%	1,284

**Tabela 21: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)**

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
LET219 - LINGUA FRANCESA IV	21,77%	78,23%	1,278
LET366 - ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA	21,18%	78,82%	1,269
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	20,93%	79,07%	1,265
LET538 - INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE	20,92%	79,08%	1,265
LET319 - GENEROS TEXTUAIS E DISCURSIVOS	20,83%	79,17%	1,263
LET430 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA INGLESIA	20,77%	79,23%	1,262
LET408 - HABILIDADES INTEGRADAS II	20,51%	79,49%	1,258
LET108 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I	20,00%	80,00%	1,250
LET536 - INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA	19,67%	80,33%	1,245
LET471 - LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE LEITURA E ESCRITA	19,65%	80,35%	1,245
LET409 - HABILIDADES INTEGRADAS III	19,63%	80,37%	1,244
LET490 - LITERATURA COMPARADA: ASPECTOS FUNDAMENTAIS	19,54%	80,46%	1,243
LET422 - LINGUA ITALIANA I	19,35%	80,65%	1,240
LET352 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DO FRANCES	19,32%	80,68%	1,239
LET369 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA FRANCESA II	19,23%	80,77%	1,238
INU020 - TOPICOS DE LINGUISTICA APLICADA	19,15%	80,85%	1,237
LET540 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA	18,64%	81,36%	1,229
LET541 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	18,14%	81,86%	1,222
LET539 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM: LINGUA, TEXTO E DISCURSO	17,86%	82,14%	1,217
LET458 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS	17,45%	82,55%	1,211

**Tabela 21: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)**

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
LET316 - SEMANTICA	17,43%	82,57%	1,211
LET461 - RECURSOS TECNOLOGICOS APLICADOS AO ENSINO	17,15%	82,85%	1,207
LET320 - PRAGMATICA	17,14%	82,86%	1,207
LET402 - TENDENCIAS CRITICAS DA TEORIA DA LITERATURA	16,67%	83,33%	1,200
LET373 - HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA	16,52%	83,48%	1,198
LET321 - VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA	16,38%	83,62%	1,196
LET385 - LITERATURA BRASILEIRA I	16,28%	83,72%	1,195
LET212 - INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA	16,20%	83,80%	1,193
LET368 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA FRANCESA I	16,13%	83,87%	1,192
LET473 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES I	15,89%	84,11%	1,189
LET317 - SINTAXE	15,79%	84,21%	1,188
CAE001 - SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	15,54%	84,46%	1,184
LET472 - LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE HABILIDADES ORAIS	15,15%	84,85%	1,179
LET476 - LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE PRODUCAO E ANALISE DE MATERIAL DIDATICO	15,05%	84,95%	1,177
MTE101 - DIDATICA DE LICENCIATURA	14,73%	85,27%	1,173
LET060 - INGLES: EXPRESSAO ORAL	14,15%	85,85%	1,165
LET336 - FILOGIA ROMANICA: HISTORIA DAS LINGUAS ROMANICAS	14,14%	85,86%	1,165
LET465 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS EM PORTUGUES COMO LINGUA ADICIONAL	14,00%	86,00%	1,163
LET423 - LINGUA ITALIANA II	13,92%	86,08%	1,162
LET545 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS	13,61%	86,39%	1,158
LET386 - LITERATURA BRASILEIRA II	13,50%	86,50%	1,156
LET375 - INGLES: PRAGMATICA	13,33%	86,67%	1,154
ADE066 - GESTAO ESCOLAR	13,31%	86,69%	1,154

**Tabela 21: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)**

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
ICB001 - BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL	13,26%	86,74%	1,153
LET424 - LINGUA ITALIANA III	13,21%	86,79%	1,152
LET464 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA APLICADA	13,18%	86,82%	1,152
LET350 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DA LINGUA INGLESA	12,79%	87,21%	1,147
FAE493 - FUNDAMENTOS DE EDUCACAO ESPECIAL E INCLUSIVA	12,66%	87,34%	1,145
MTE241 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LITERATURA	12,50%	87,50%	1,143
LET220 - LINGUA ITALIANA IV	12,28%	87,72%	1,140
CAE002 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO	11,91%	88,09%	1,135
LET315 - MORFOLOGIA	11,30%	88,70%	1,127
DIT121 - DIREITOS HUMANOS	10,97%	89,03%	1,123
LET543 - INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA	10,53%	89,47%	1,118
LET460 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE ANALISE LINGUISTICA	10,45%	89,55%	1,117
LET542 - INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA	10,33%	89,67%	1,115
LET318 - ANALISE DO DISCURSO	10,16%	89,84%	1,113
LET544 - TEORIA LITERARIA: DEBATES	9,52%	90,48%	1,105
LET459 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LEITURA	9,41%	90,59%	1,104

**Tabela 21: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. (continuação)**

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.º de matrículas até a aprovação
MTE240 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE PRODUCAO DE TEXTO ORAL E ESCRITO	9,40%	90,60%	1,104
LET474 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II	8,89%	91,11%	1,098
LET475 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS ROMANICAS	7,84%	92,16%	1,085
MTE445 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES III	7,79%	92,21%	1,085
LET463 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES III	7,63%	92,37%	1,083
MTE242 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I	6,83%	93,17%	1,073
LET376 - INGLES: SEMANTICA	6,52%	93,48%	1,070
LET462 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II	6,14%	93,86%	1,065

<sup>1</sup> Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

<sup>2</sup> As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

<sup>3</sup> Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

<sup>4</sup> Número de repetições até a aprovação é a quantidade de vezes, em média, que o estudante cursa a disciplina até a aprovação.

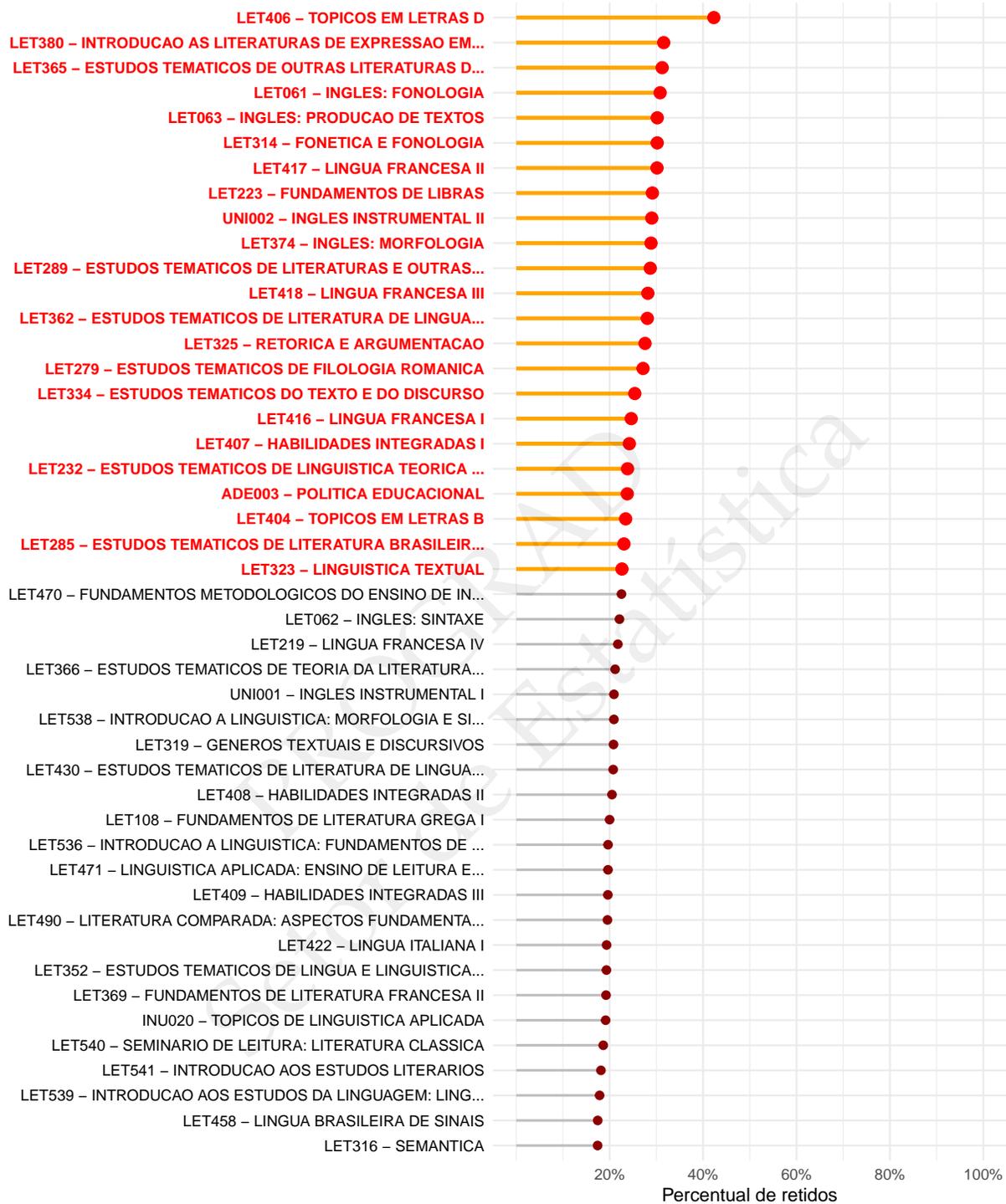
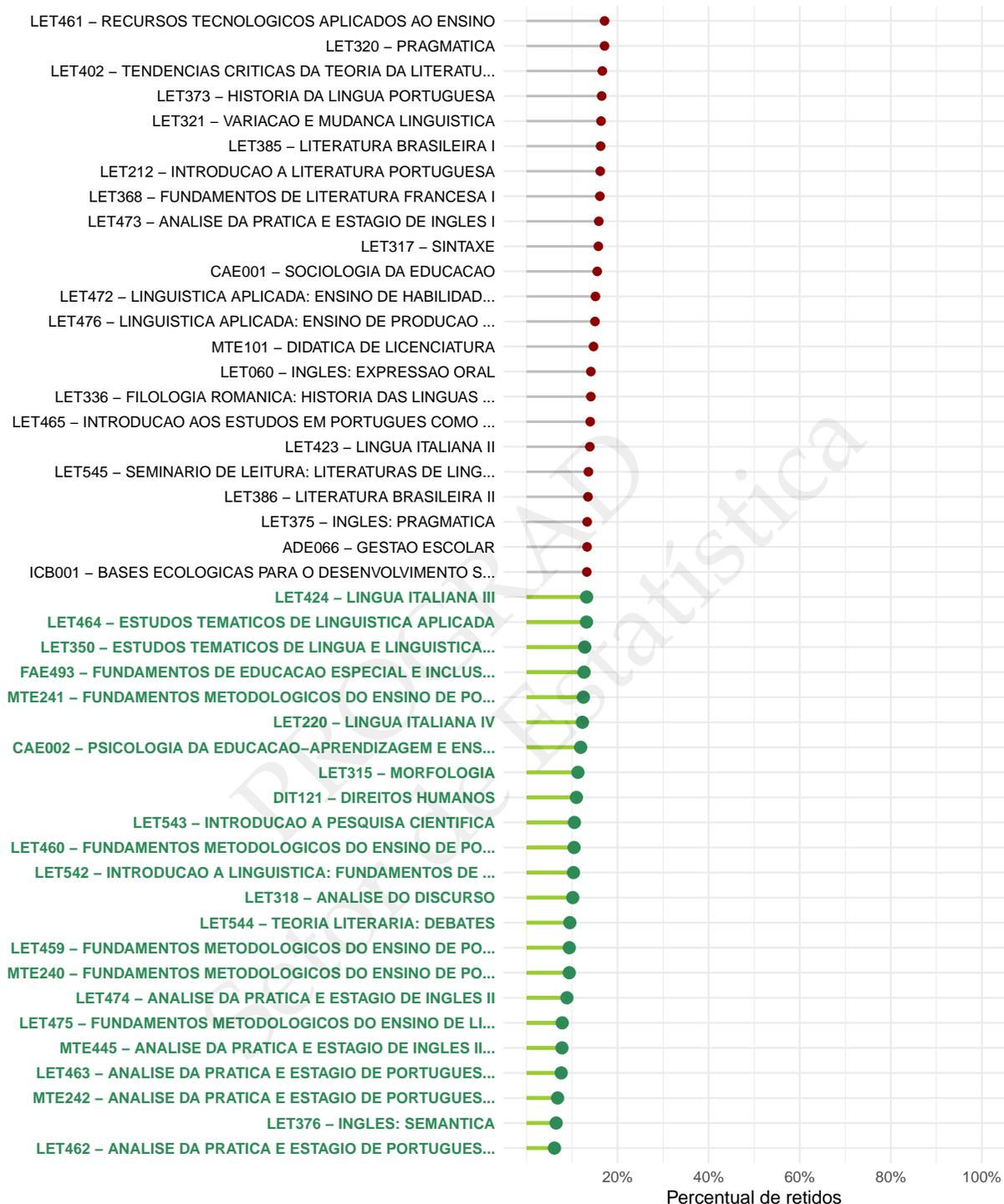


Figura 21: Grafico do índice de retenção por AAC



**Figura 22: Grafico do índice de retenção por AAC (Continuação)**

Foi destacado em vermelho o Quartil de AAC com os maiores percentuais de retenção e em verde o Quartil de AAC com os menores percentuais de retenção

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 22 lista todas as atividades acadêmi-

cas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2014/1 a 2023/2 e foram classificadas como de “alta retenção”, ou seja, com percentual de retenção igual ou acima ao terceiro quartil (2.1). É possível verificar que, do total de 91 atividades avaliadas, 22 estão nessa classificação.

**Tabela 22: Atividades acadêmicas curriculares consideradas como de alta retenção.**

<b>Atividades de alta retenção</b>
LET406 - TOPICOS EM LETRAS D
LET380 - INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES
LET365 - ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA
LET061 - INGLES: FONOLOGIA
LET063 - INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS
LET314 - FONETICA E FONOLOGIA
LET417 - LINGUA FRANCESA II
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II
LET374 - INGLES: MORFOLOGIA
LET289 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES
LET418 - LINGUA FRANCESA III
LET362 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA FRANCESA
LET325 - RETORICA E ARGUMENTACAO
LET279 - ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA
LET334 - ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO
LET416 - LINGUA FRANCESA I
LET407 - HABILIDADES INTEGRADAS I
LET232 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA
ADE003 - POLITICA EDUCACIONAL
LET404 - TOPICOS EM LETRAS B
LET285 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA
LET323 - LINGUISTICA TEXTUAL

**Tabela 23: Disciplinas de maior percentual de aprovados, reprovados e trancados.**

Nome da atividade	Aprovados		Reprovados		Trancados		Total
	%	n	%	n	%	n	
<b>AAC com maior proporção de aprovados</b>							
LET462 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II	93,86%	260	1,44%	4	4,69%	13	277

LET376 - INGLES: SEMANTICA	93,48%	86	4,35%	4	2,17%	2	92
MTE242 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I	93,17%	259	1,44%	4	5,40%	15	278
LET463 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES III	92,37%	218	0,85%	2	6,78%	16	236
MTE445 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES III	92,21%	71	1,30%	1	6,49%	5	77
LET475 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS ROMANICAS	92,16%	47	0,00%	0	7,84%	4	51
LET474 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II	91,11%	82	1,11%	1	7,78%	7	90
MTE240 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE PRODUCAO DE TEXTO ORAL E ESCRITO	90,60%	318	1,71%	6	7,69%	27	351
LET459 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES: PRATICA DO ENSINO DE LEITURA	90,59%	366	2,72%	11	6,68%	27	404
LET544 - TEORIA LITERARIA: DEBATES	90,48%	190	3,33%	7	6,19%	13	210

**AAC com maior proporção de reprovados**

LET063 - INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS	69,80%	141	21,29%	43	8,91%	18	202
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	70,84%	260	19,89%	73	9,26%	34	367

LET061 - INGLES: FONOLOGIA	69,19%	128	18,92%	35	11,89%	22	185
LET417 - LINGUA FRANCESA II	69,85%	95	18,38%	25	11,76%	16	136
LET406 - TOPICOS EM LETRAS D	57,69%	30	17,31%	9	25,00%	13	52
LET314 - FONETICA E FONOLOGIA	69,81%	37	15,09%	8	15,09%	8	53
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II	70,97%	154	12,90%	28	16,13%	35	217
LET416 - LINGUA FRANCESA I	75,37%	153	12,81%	26	11,82%	24	203
LET418 - LINGUA FRANCESA III	71,82%	79	11,82%	13	16,36%	18	110
LET062 - INGLES: SINTAXE	77,89%	148	11,58%	22	10,53%	20	190

**AAC com maior proporção de trancamentos de matricula**

LET406 - TOPICOS EM LETRAS D	57,69%	30	17,31%	9	25,00%	13	52
LET362 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA FRANCESA	71,93%	41	3,51%	2	24,56%	14	57
LET380 - INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES	68,42%	78	7,02%	8	24,56%	28	114
LET325 - RETORICA E ARGUMENTACAO	72,41%	84	5,17%	6	22,41%	26	116
LET334 - ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO	74,60%	94	3,97%	5	21,43%	27	126
LET289 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES	71,30%	154	7,41%	16	21,30%	46	216
LET365 - ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	68,75%	55	10,00%	8	21,25%	17	80
LET323 - LINGUISTICA TEXTUAL	77,36%	41	3,77%	2	18,87%	10	53
LET407 - HABILIDADES INTEGRADAS I	75,78%	122	5,59%	9	18,63%	30	161

LET279 - ESTUDOS TEMATICOS DE FILOLOGIA ROMANICA	72,84%	59	8,64%	7	18,52%	15	81
--	--------	----	-------	---	--------	----	----

<sup>1</sup> Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos

<sup>2</sup> As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.

<sup>3</sup> Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

Os gráficos de barras apresentados nas Figuras 23 a 44 a seguir mostram os conceitos<sup>9</sup> obtidos, por período letivo, nas atividades listadas na Tabela 22, no período de 2014/1 a 2023/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação para todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não foram ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno (Licenciatura), a partir de 2014/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular e algumas atividades deixam de ser ofertadas..

A 24 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>10</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas de baixa e moderada retenção). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os períodos letivos.

<sup>9</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>10</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na 24 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total)

**Tabela 24: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período de 2019 a 2023.**

AAC	Situação	2019		2020		2021		2022		2023		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ADE003 - POLITICA EDUCACIONAL	Aprovado	44	88	21	87.5	13	72.22	17	65.38	24	75	119	79.33
	Reprovado (I)	2	4	0	0	1	5.56	2	7.69	1	3.12	6	4
	Reprovado (Freq)	0	0	1	4.17	0	0	0	0	0	0	1	0.67
	Trancamento	4	8	2	8.33	4	22.22	7	26.92	7	21.88	24	16
	Total	50	100,00	24	100,00	18	100,00	26	100,00	32	100,00	150	100,00
ADE066 - GESTAO ESCOLAR	Aprovado	38	90.48	70	87.5	40	81.63	76	83.52	83	90.22	307	86.72
	Reprovado (I)	2	4.76	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.56
	Reprovado (Freq)	1	2.38	4	5	3	6.12	3	3.3	1	1.09	12	3.39
	Trancamento	1	2.38	6	7.5	6	12.24	12	13.19	8	8.7	33	9.32
	Total	42	100,00	80	100,00	49	100,00	91	100,00	92	100,00	354	100,00
CAE001 - SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovado	54	90	51	83.61	65	89.04	63	80.77	77	85.56	310	85.64
	Reprovado (I)	4	6.67	0	0	0	0	1	1.28	3	3.33	8	2.21
	Reprovado (Freq)	0	0	3	4.92	2	2.74	1	1.28	0	0	6	1.66
	Trancamento	2	3.33	7	11.48	6	8.22	13	16.67	10	11.11	38	10.5
	Total	60	100,00	61	100,00	73	100,00	78	100,00	90	100,00	362	100,00
	Aprovado	123	87.23	65	83.33	114	86.36	79	87.78	80	88.89	461	86.82
	Reprovado (I)	5	3.55	0	0	0	0	1	1.11	0	0	6	1.13

CAE002 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Reprovado (Freq)	2	1.42	5	6.41	2	1.52	0	0	1	1.11	10	1.88
	Trancamento	11	7.8	8	10.26	16	12.12	10	11.11	9	10	54	10.17
	Total	141	100,00	78	100,00	132	100,00	90	100,00	90	100,00	531	100,00
DIT121 - DIREITOS HUMANOS	Aprovado	0	-	139	87.97	64	88.89	52	86.67	89	92.71	344	89.12
	Reprovado (I)	0	-	0	0	1	1.39	0	0	0	0	1	0.26
	Reprovado (Freq)	0	-	6	3.8	1	1.39	3	5	3	3.12	13	3.37
	Trancamento	0	-	13	8.23	6	8.33	5	8.33	4	4.17	28	7.25
	Total	0	100,00	158	100,00	72	100,00	60	100,00	96	100,00	386	100,00
FAE493 - FUNDAMENTOS DE EDUCACAO ESPECIAL E INCLUSIVA	Aprovado	71	87.65	113	91.13	105	90.52	69	78.41	64	86.49	422	87.37
	Reprovado (I)	5	6.17	0	0	0	0	7	7.95	1	1.35	13	2.69
	Reprovado (Freq)	0	0	3	2.42	1	0.86	1	1.14	2	2.7	7	1.45
	Trancamento	5	6.17	8	6.45	10	8.62	11	12.5	7	9.46	41	8.49
	Total	81	100,00	124	100,00	116	100,00	88	100,00	74	100,00	483	100,00
ICB001 - BASES ECOLOGICAS PARA O DESEN- VOLVIMENTO SUSTENTAVEL	Aprovado	53	89.83	88	88.89	52	81.25	48	90.57	53	84.13	294	86.98
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	5	5.05	5	7.81	1	1.89	2	3.17	13	3.85
	Trancamento	6	10.17	6	6.06	7	10.94	4	7.55	8	12.7	31	9.17
	Total	59	100,00	99	100,00	64	100,00	53	100,00	63	100,00	338	100,00
	Aprovado	8	80	27	79.41	13	68.42	15	88.24	15	100	78	82.11
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	1	1.05

INU020 - TOPICOS DE LINGUISTICA APLICADA	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	5.26	0	0	0	0	1	1.05
	Trancamento	2	20	7	20.59	5	26.32	1	5.88	0	0	15	15.79
	Total	10	100,00	34	100,00	19	100,00	17	100,00	15	100,00	95	100,00
LET060 - INGLES: EXPRESSAO ORAL	Aprovado	8	88.89	25	83.33	18	85.71	6	75	27	90	84	85.71
	Reprovado (I)	1	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.02
	Reprovado (Freq)	0	0	3	10	2	9.52	1	12.5	0	0	6	6.12
	Trancamento	0	0	2	6.67	1	4.76	1	12.5	3	10	7	7.14
	Total	9	100,00	30	100,00	21	100,00	8	100,00	30	100,00	98	100,00
LET061 - INGLES: FONOLOGIA	Aprovado	11	73.33	20	90.91	11	61.11	6	54.55	19	79.17	67	74.44
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	9.09	0	0	1	1.11
	Reprovado (Freq)	4	26.67	0	0	3	16.67	1	9.09	0	0	8	8.89
	Trancamento	0	0	2	9.09	4	22.22	3	27.27	5	20.83	14	15.56
	Total	15	100,00	22	100,00	18	100,00	11	100,00	24	100,00	90	100,00
LET062 - INGLES: SINTAXE	Aprovado	14	77.78	15	93.75	18	81.82	10	76.92	17	85	74	83.15
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	4	22.22	0	0	1	4.55	0	0	0	0	5	5.62
	Trancamento	0	0	1	6.25	3	13.64	3	23.08	3	15	10	11.24
	Total	18	100,00	16	100,00	22	100,00	13	100,00	20	100,00	89	100,00
	Aprovado	23	67.65	19	82.61	14	87.5	9	60	20	76.92	85	74.56
	Reprovado (I)	3	8.82	0	0	0	0	3	20	4	15.38	10	8.77



LET232 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA	Reprovado (Freq)	0	0	2	16.67	0	0	1	11.11	0	0	3	4.23
	Trancamento	2	14.29	1	8.33	2	13.33	1	11.11	3	14.29	9	12.68
	Total	14	100,00	12	100,00	15	100,00	9	100,00	21	100,00	71	100,00
	Aprovado	45	84.91	50	78.12	44	78.57	33	70.21	53	76.81	225	77.85
	Reprovado (I)	1	1.89	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.35
	LET285 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA	Reprovado (Freq)	1	1.89	3	4.69	2	3.57	1	2.13	4	5.8	11
	Trancamento	6	11.32	11	17.19	10	17.86	13	27.66	12	17.39	52	17.99
	Total	53	100,00	64	100,00	56	100,00	47	100,00	69	100,00	289	100,00
	Aprovado	13	65	23	88.46	15	75	22	73.33	14	58.33	87	72.5
	Reprovado (I)	3	15	0	0	0	0	1	3.33	0	0	4	3.33
LET289 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES	Reprovado (Freq)	0	0	2	7.69	3	15	0	0	0	0	5	4.17
	Trancamento	4	20	1	3.85	2	10	7	23.33	10	41.67	24	20
	Total	20	100,00	26	100,00	20	100,00	30	100,00	24	100,00	120	100,00
	Aprovado	105	81.4	94	84.68	96	88.07	0	-	0	-	295	84.53
LET296 - FUNDAMENTOS DE FONETICA	Reprovado (I)	5	3.88	0	0	0	0	0	-	0	-	5	1.43
	Reprovado (Freq)	1	0.78	6	5.41	2	1.83	0	-	0	-	9	2.58
	Trancamento	18	13.95	11	9.91	11	10.09	0	-	0	-	40	11.46
	Total	129	100,00	111	100,00	109	100,00	0	100,00	0	100,00	349	100,00
	Aprovado	102	78.46	87	76.32	89	80.91	0	-	0	-	278	78.53
	Reprovado (I)	5	3.85	0	0	0	0	0	-	0	-	5	1.41

LET297 - FUNDAMENTOS DE FONOLOGIA E MORFOLOGIA	Reprovado (Freq)	5	3.85	14	12.28	8	7.27	0	-	0	-	27	7.63
	Trancamento	18	13.85	13	11.4	13	11.82	0	-	0	-	44	12.43
	Total	130	100,00	114	100,00	110	100,00	0	100,00	0	100,00	354	100,00
LET298 - FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA	Aprovado	111	75	100	85.47	97	88.18	0	-	0	-	308	82.13
	Reprovado (I)	9	6.08	0	0	0	0	0	-	0	-	9	2.4
	Reprovado (Freq)	6	4.05	8	6.84	2	1.82	0	-	0	-	16	4.27
	Trancamento	22	14.86	9	7.69	11	10	0	-	0	-	42	11.2
	Total	148	100,00	117	100,00	110	100,00	0	100,00	0	100,00	375	100,00
LET299 - FUNDAMENTOS DE SINTAXE	Aprovado	109	77.3	90	77.59	88	79.28	0	-	0	-	287	77.99
	Reprovado (I)	6	4.26	0	0	0	0	0	-	0	-	6	1.63
	Reprovado (Freq)	12	8.51	11	9.48	9	8.11	0	-	0	-	32	8.7
	Trancamento	14	9.93	15	12.93	14	12.61	0	-	0	-	43	11.68
	Total	141	100,00	116	100,00	111	100,00	0	100,00	0	100,00	368	100,00
LET300 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	Aprovado	97	77.6	90	83.33	91	84.26	0	-	0	-	278	81.52
	Reprovado (I)	7	5.6	0	0	0	0	0	-	0	-	7	2.05
	Reprovado (Freq)	4	3.2	8	7.41	6	5.56	0	-	0	-	18	5.28
	Trancamento	17	13.6	10	9.26	11	10.19	0	-	0	-	38	11.14
	Total	125	100,00	108	100,00	108	100,00	0	100,00	0	100,00	341	100,00
	Aprovado	101	80.8	89	81.65	91	82.73	0	-	0	-	281	81.69
	Reprovado (I)	8	6.4	0	0	0	0	0	-	0	-	8	2.33

LET301 - OFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO AOS GENEROS ACADEMICOS	Reprovado (Freq)	2	1.6	8	7.34	5	4.55	0	-	0	-	15	4.36
	Trancamento	14	11.2	12	11.01	14	12.73	0	-	0	-	40	11.63
	Total	125	100,00	109	100,00	110	100,00	0	100,00	0	100,00	344	100,00
LET302 - OFICINA DE TEXTO: LINGUA, TEXTO E DISCURSO	Aprovado	103	81.75	95	86.36	96	88.07	0	-	0	-	294	85.22
	Reprovado (I)	7	5.56	0	0	0	0	0	-	0	-	7	2.03
	Reprovado (Freq)	0	0	5	4.55	3	2.75	0	-	0	-	8	2.32
LET303 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA BRASILEIRA	Trancamento	16	12.7	10	9.09	10	9.17	0	-	0	-	36	10.43
	Total	126	100,00	110	100,00	109	100,00	0	100,00	0	100,00	345	100,00
	Aprovado	112	81.16	93	82.3	92	82.88	0	-	0	-	297	82.04
LET304 - SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	Reprovado (I)	2	1.45	0	0	0	0	0	-	0	-	2	0.55
	Reprovado (Freq)	4	2.9	9	7.96	6	5.41	0	-	0	-	19	5.25
	Trancamento	20	14.49	11	9.73	13	11.71	0	-	0	-	44	12.15
LET304 - SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	Total	138	100,00	113	100,00	111	100,00	0	100,00	0	100,00	362	100,00
	Aprovado	113	79.02	89	77.39	88	80	0	-	0	-	290	78.8
	Reprovado (I)	10	6.99	0	0	0	0	0	-	0	-	10	2.72
LET304 - SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	Reprovado (Freq)	3	2.1	12	10.43	8	7.27	0	-	0	-	23	6.25
	Trancamento	17	11.89	14	12.17	14	12.73	0	-	0	-	45	12.23
	Total	143	100,00	115	100,00	110	100,00	0	100,00	0	100,00	368	100,00
LET304 - SEMINARIO DE LEITURA: OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	Aprovado	100	78.74	89	80.91	91	82.73	0	-	0	-	280	80.69
	Reprovado (I)	4	3.15	0	0	0	0	0	-	0	-	4	1.15

LET305 - TEORIAS DA NARRATIVA	Reprovado (Freq)	7	5.51	9	8.18	6	5.45	0	-	0	-	22	6.34
	Trancamento	16	12.6	12	10.91	13	11.82	0	-	0	-	41	11.82
	Total	127	100,00	110	100,00	110	100,00	0	100,00	0	100,00	347	100,00
LET306 - FUNDAMENTOS DE SEMANTICA	Aprovado	99	87.61	103	86.55	81	87.1	0	-	0	-	283	87.08
	Reprovado (I)	1	0.88	0	0	0	0	0	-	0	-	1	0.31
	Reprovado (Freq)	3	2.65	3	2.52	6	6.45	0	-	0	-	12	3.69
	Trancamento	10	8.85	13	10.92	6	6.45	0	-	0	-	29	8.92
	Total	113	100,00	119	100,00	93	100,00	0	100,00	0	100,00	325	100,00
LET307 - FUNDAMENTOS DE PRAGMATICA	Aprovado	73	67.59	96	84.21	80	82.47	0	-	0	-	249	78.06
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	29	26.85	4	3.51	12	12.37	0	-	0	-	45	14.11
	Trancamento	6	5.56	14	12.28	5	5.15	0	-	0	-	25	7.84
	Total	108	100,00	114	100,00	97	100,00	0	100,00	0	100,00	319	100,00
LET308 - LINGUA ESTRANGEIRA	Aprovado	101	65.16	88	72.73	80	75.47	0	-	0	-	269	70.42
	Reprovado (I)	22	14.19	0	0	0	0	0	-	0	-	22	5.76
	Reprovado (Freq)	7	4.52	8	6.61	15	14.15	0	-	0	-	30	7.85
	Trancamento	25	16.13	25	20.66	11	10.38	0	-	0	-	61	15.97
	Total	155	100,00	121	100,00	106	100,00	0	100,00	0	100,00	382	100,00
	Aprovado	93	87.74	92	88.46	74	87.06	0	-	0	-	259	87.8
	Reprovado (I)	5	4.72	0	0	0	0	0	-	0	-	5	1.69

LET309 - OFICINA DE TEXTO: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA	Reprovado (Freq)	0	0	3	2.88	3	3.53	0	-	0	-	6	2.03
	Trancamento	8	7.55	9	8.65	8	9.41	0	-	0	-	25	8.47
	Total	106	100,00	104	100,00	85	100,00	0	100,00	0	100,00	295	100,00
LET310 - QUESTOES DE TEORIA DA LITERATURA	Aprovado	91	85.85	93	82.3	75	76.53	0	-	0	-	259	81.7
	Reprovado (I)	6	5.66	0	0	0	0	0	-	0	-	6	1.89
	Reprovado (Freq)	1	0.94	7	6.19	12	12.24	0	-	0	-	20	6.31
LET311 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA	Trancamento	8	7.55	13	11.5	11	11.22	0	-	0	-	32	10.09
	Total	106	100,00	113	100,00	98	100,00	0	100,00	0	100,00	317	100,00
	Aprovado	99	88.39	95	79.17	83	87.37	0	-	0	-	277	84.71
LET312 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA	Reprovado (I)	1	0.89	0	0	0	0	0	-	0	-	1	0.31
	Reprovado (Freq)	2	1.79	12	10	6	6.32	0	-	0	-	20	6.12
	Trancamento	10	8.93	13	10.83	6	6.32	0	-	0	-	29	8.87
LET312 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA	Total	112	100,00	120	100,00	95	100,00	0	100,00	0	100,00	327	100,00
	Aprovado	101	88.6	95	84.82	78	82.11	0	-	0	-	274	85.36
	Reprovado (I)	7	6.14	0	0	0	0	0	-	0	-	7	2.18
LET312 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA	Reprovado (Freq)	1	0.88	5	4.46	9	9.47	0	-	0	-	15	4.67
	Trancamento	5	4.39	12	10.71	8	8.42	0	-	0	-	25	7.79
	Total	114	100,00	112	100,00	95	100,00	0	100,00	0	100,00	321	100,00
LET312 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA ESTRANGEIRA	Aprovado	85	80.19	93	81.58	79	84.04	0	-	0	-	257	81.85
	Reprovado (I)	3	2.83	0	0	0	0	0	-	0	-	3	0.96

LET313 - TEORIAS DA POESIA	Reprovado (Freq)	2	1.89	6	5.26	7	7.45	0	-	0	-	15	4.78
	Trancamento	16	15.09	15	13.16	8	8.51	0	-	0	-	39	12.42
	Total	106	100,00	114	100,00	94	100,00	0	100,00	0	100,00	314	100,00
LET314 - FONETICA E FONOLOGIA	Aprovado	2	33.33	2	40	11	91.67	9	75	9	81.82	33	71.74
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	8.33	0	0	1	2.17
	Reprovado (Freq)	0	0	2	40	0	0	2	16.67	1	9.09	5	10.87
	Trancamento	4	66.67	1	20	1	8.33	0	0	1	9.09	7	15.22
	Total	6	100,00	5	100,00	12	100,00	12	100,00	11	100,00	46	100,00
LET315 - MORFOLOGIA	Aprovado	63	87.5	94	92.16	69	85.19	79	84.95	53	82.81	358	86.89
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	4	4.3	3	4.69	7	1.7
	Reprovado (Freq)	3	4.17	6	5.88	4	4.94	3	3.23	2	3.12	18	4.37
	Trancamento	6	8.33	2	1.96	8	9.88	7	7.53	6	9.38	29	7.04
	Total	72	100,00	102	100,00	81	100,00	93	100,00	64	100,00	412	100,00
LET316 - SEMANTICA	Aprovado	43	78.18	50	84.75	42	79.25	71	82.56	64	87.67	270	82.82
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	4	7.27	3	5.08	1	1.89	6	6.98	0	0	14	4.29
	Trancamento	8	14.55	6	10.17	10	18.87	9	10.47	9	12.33	42	12.88
	Total	55	100,00	59	100,00	53	100,00	86	100,00	73	100,00	326	100,00
	Aprovado	76	81.72	80	90.91	63	82.89	64	87.67	63	79.75	346	84.6
	Reprovado (I)	8	8.6	0	0	0	0	0	0	1	1.27	9	2.2

LET317 - SINTAXE	Reprovado (Freq)	3	3.23	4	4.55	1	1.32	3	4.11	2	2.53	13	3.18
	Trancamento	6	6.45	4	4.55	12	15.79	6	8.22	13	16.46	41	10.02
	Total	93	100,00	88	100,00	76	100,00	73	100,00	79	100,00	409	100,00
LET318 - ANALISE DO DISCURSO	Aprovado	38	95	58	86.57	58	89.23	86	93.48	72	85.71	312	89.66
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	1.09	3	3.57	4	1.15
	Reprovado (Freq)	0	0	4	5.97	1	1.54	0	0	1	1.19	6	1.72
	Trancamento	2	5	5	7.46	6	9.23	5	5.43	8	9.52	26	7.47
Total	40	100,00	67	100,00	65	100,00	92	100,00	84	100,00	348	100,00	
LET319 - GENEROS TEXTUAIS E DISCURSIVOS	Aprovado	1	100	14	87.5	12	80	10	66.67	7	87.5	44	80
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	1	6.67	0	0	1	1.82
	Trancamento	0	0	2	12.5	3	20	4	26.67	1	12.5	10	18.18
	Total	1	100,00	16	100,00	15	100,00	15	100,00	8	100,00	55	100,00
LET320 - PRAGMATICA	Aprovado	5	100	5	71.43	9	75	14	100	19	79.17	52	83.87
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	8.33	0	0	1	4.17	2	3.23
	Trancamento	0	0	2	28.57	2	16.67	0	0	4	16.67	8	12.9
	Total	5	100,00	7	100,00	12	100,00	14	100,00	24	100,00	62	100,00
Aprovado	67	88.16	98	90.74	68	79.07	62	81.58	60	85.71	355	85.34	
Reprovado (I)	5	6.58	0	0	0	0	1	1.32	0	0	6	1.44	

LET321 - VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA	Reprovado (Freq)	1	1.32	7	6.48	5	5.81	3	3.95	3	4.29	19	4.57
	Trancamento	3	3.95	3	2.78	13	15.12	10	13.16	7	10	36	8.65
	Total	76	100,00	108	100,00	86	100,00	76	100,00	70	100,00	416	100,00
LET323 - LINGUISTICA TEXTUAL	Aprovado	2	40	6	100	10	71.43	11	91.67	8	66.67	37	75.51
	Reprovado (I)	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.08
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	1	20	0	0	4	28.57	1	8.33	4	33.33	10	20.41
	Total	5	100,00	6	100,00	14	100,00	12	100,00	12	100,00	49	100,00
LET325 - RETORICA E ARGUMENTACAO	Aprovado	7	63.64	5	71.43	16	72.73	19	70.37	11	73.33	58	70.73
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	3.7	0	0	1	1.22
	Reprovado (Freq)	0	0	1	14.29	3	13.64	1	3.7	0	0	5	6.1
	Trancamento	4	36.36	1	14.29	3	13.64	6	22.22	4	26.67	18	21.95
	Total	11	100,00	7	100,00	22	100,00	27	100,00	15	100,00	82	100,00
LET334 - ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO	Aprovado	9	90	9	69.23	15	68.18	11	78.57	17	85	61	77.22
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	7.14	0	0	1	1.27
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	1	10	4	30.77	7	31.82	2	14.29	3	15	17	21.52
	Total	10	100,00	13	100,00	22	100,00	14	100,00	20	100,00	79	100,00
	Aprovado	9	81.82	52	88.14	38	92.68	27	81.82	23	88.46	149	87.65
	Reprovado (I)	1	9.09	0	0	0	0	1	3.03	0	0	2	1.18

LET336 - FILOLOGIA ROMANICA: HISTORIA DAS LINGUAS ROMANICAS	Reprovado (Freq)	0	0	1	1.69	1	2.44	0	0	0	0	2	1.18
	Trancamento	1	9.09	6	10.17	2	4.88	5	15.15	3	11.54	17	10
	Total	11	100,00	59	100,00	41	100,00	33	100,00	26	100,00	170	100,00
LET337 - GRAMATICA TRADICIONAL	Aprovado	0	-	5	83.33	10	90.91	7	70	13	86.67	35	83.33
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	0	-	1	16.67	1	9.09	3	30	2	13.33	7	16.67
	Total	0	100,00	6	100,00	11	100,00	10	100,00	15	100,00	42	100,00
	Aprovado	17	80.95	21	100	16	94.12	6	60	8	100	68	88.31
LET350 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DA LINGUA INGLESA	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	9.52	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.6
	Trancamento	2	9.52	0	0	1	5.88	4	40	0	0	7	9.09
	Total	21	100,00	21	100,00	17	100,00	10	100,00	8	100,00	77	100,00
	Aprovado	21	77.78	7	87.5	6	54.55	14	87.5	13	86.67	61	79.22
	Reprovado (I)	2	7.41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.6
LET352 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA DO FRANCES	Reprovado (Freq)	0	0	1	12.5	0	0	0	0	0	0	1	1.3
	Trancamento	4	14.81	0	0	5	45.45	2	12.5	2	13.33	13	16.88
	Total	27	100,00	8	100,00	11	100,00	16	100,00	15	100,00	77	100,00
	Aprovado	9	75	9	69.23	2	33.33	8	100	7	100	35	76.09
	Reprovado (I)	1	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.17

LET362 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA FRANCESA	Reprovado (Freq)	1	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.17
	Trancamento	1	8.33	4	30.77	4	66.67	0	0	0	0	9	19.57
	Total	12	100,00	13	100,00	6	100,00	8	100,00	7	100,00	46	100,00
LET365 - ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	Aprovado	6	46.15	13	100	9	69.23	12	63.16	7	77.78	47	70.15
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	1	5.26	2	22.22	3	4.48
	Reprovado (Freq)	1	7.69	0	0	1	7.69	0	0	0	0	2	2.99
LET366 - ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA COMPARADA	Trancamento	6	46.15	0	0	3	23.08	6	31.58	0	0	15	22.39
	Total	13	100,00	13	100,00	13	100,00	19	100,00	9	100,00	67	100,00
	Aprovado	25	75.76	24	82.76	24	68.57	33	94.29	42	75	148	78.72
LET368 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA FRANCESA I	Reprovado (I)	2	6.06	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.06
	Reprovado (Freq)	1	3.03	0	0	2	5.71	0	0	1	1.79	4	2.13
	Trancamento	5	15.15	5	17.24	9	25.71	2	5.71	13	23.21	34	18.09
LET368 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA FRANCESA I	Total	33	100,00	29	100,00	35	100,00	35	100,00	56	100,00	188	100,00
	Aprovado	11	73.33	7	87.5	8	80	12	85.71	13	100	51	85
	Reprovado (I)	1	6.67	0	0	0	0	1	7.14	0	0	2	3.33
LET368 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA FRANCESA I	Reprovado (Freq)	0	0	1	12.5	0	0	1	7.14	0	0	2	3.33
	Trancamento	3	20	0	0	2	20	0	0	0	0	5	8.33
	Total	15	100,00	8	100,00	10	100,00	14	100,00	13	100,00	60	100,00
LET368 - FUNDAMENTOS DE LITERATURA FRANCESA I	Aprovado	7	87.5	7	77.78	7	70	10	100	8	88.89	39	84.78
	Reprovado (I)	1	12.5	0	0	0	0	0	0	1	11.11	2	4.35





LET402 - TENDENCIAS CRITICAS DA TEORIA DA LITERATURA	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	12.5	0	0	0	0	1	1.19
	Trancamento	0	0	3	21.43	0	0	1	6.25	9	20.93	13	15.48
	Total	3	100,00	14	100,00	8	100,00	16	100,00	43	100,00	84	100,00
LET404 - TOPICOS EM LETRAS B	Aprovado	6	85.71	11	91.67	64	76.19	2	40	3	75	86	76.79
	Reprovado (I)	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.89
	Reprovado (Freq)	0	0	1	8.33	6	7.14	0	0	0	0	7	6.25
	Trancamento	0	0	0	0	14	16.67	3	60	1	25	18	16.07
	Total	7	100,00	12	100,00	84	100,00	5	100,00	4	100,00	112	100,00
LET405 - TOPICOS EM LETRAS C	Aprovado	7	70	0	-	5	62.5	8	50	6	75	26	61.9
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	0	5	31.25	0	0	5	11.9
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	0	1	6.25	0	0	1	2.38
	Trancamento	3	30	0	-	3	37.5	2	12.5	2	25	10	23.81
	Total	10	100,00	0	100,00	8	100,00	16	100,00	8	100,00	42	100,00
LET406 - TOPICOS EM LETRAS D	Aprovado	3	33.33	1	25	19	76	3	75	4	40	30	57.69
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	2	3.85
	Reprovado (Freq)	2	22.22	0	0	3	12	1	25	1	10	7	13.46
	Trancamento	4	44.44	3	75	3	12	0	0	3	30	13	25
	Total	9	100,00	4	100,00	25	100,00	4	100,00	10	100,00	52	100,00
Aprovado	23	88.46	19	67.86	24	100	31	58.49	23	85.19	120	75.95	
Reprovado (I)	2	7.69	0	0	0	0	3	5.66	0	0	5	3.16	

LET407 - HABILIDADES INTEGRADAS I	Reprovado (Freq)	0	0	3	10.71	0	0	1	1.89	0	0	4	2.53
	Trancamento	1	3.85	6	21.43	0	0	18	33.96	4	14.81	29	18.35
	Total	26	100,00	28	100,00	24	100,00	53	100,00	27	100,00	158	100,00
LET408 - HABILIDADES INTEGRADAS II	Aprovado	14	82.35	14	77.78	16	72.73	18	69.23	27	90	89	78.76
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	11.76	1	5.56	3	13.64	1	3.85	2	6.67	9	7.96
	Trancamento	1	5.88	3	16.67	3	13.64	7	26.92	1	3.33	15	13.27
	Total	17	100,00	18	100,00	22	100,00	26	100,00	30	100,00	113	100,00
LET409 - HABILIDADES INTEGRADAS III	Aprovado	9	100	15	71.43	6	54.55	19	82.61	25	92.59	74	81.32
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	3	14.29	1	9.09	2	8.7	0	0	6	6.59
	Trancamento	0	0	3	14.29	4	36.36	2	8.7	2	7.41	11	12.09
	Total	9	100,00	21	100,00	11	100,00	23	100,00	27	100,00	91	100,00
LET416 - LINGUA FRANCESA I	Aprovado	22	68.75	37	90.24	26	78.79	37	71.15	25	73.53	147	76.56
	Reprovado (I)	6	18.75	0	0	0	0	1	1.92	2	5.88	9	4.69
	Reprovado (Freq)	1	3.12	1	2.44	2	6.06	8	15.38	3	8.82	15	7.81
	Trancamento	3	9.38	3	7.32	5	15.15	6	11.54	4	11.76	21	10.94
	Total	32	100,00	41	100,00	33	100,00	52	100,00	34	100,00	192	100,00
	Aprovado	9	50	22	70.97	20	76.92	24	72.73	16	76.19	91	70.54
	Reprovado (I)	5	27.78	0	0	0	0	2	6.06	0	0	7	5.43

LET417 - LINGUA FRANCESA II	Reprovado (Freq)	2	11.11	5	16.13	2	7.69	3	9.09	3	14.29	15	11.63
	Trancamento	2	11.11	4	12.9	4	15.38	4	12.12	2	9.52	16	12.4
	Total	18	100,00	31	100,00	26	100,00	33	100,00	21	100,00	129	100,00
LET418 - LINGUA FRANCESA III	Aprovado	10	71.43	12	70.59	16	66.67	16	76.19	19	67.86	73	70.19
	Reprovado (I)	3	21.43	0	0	0	0	1	4.76	0	0	4	3.85
	Reprovado (Freq)	1	7.14	2	11.76	3	12.5	1	4.76	2	7.14	9	8.65
	Trancamento	0	0	3	17.65	5	20.83	3	14.29	7	25	18	17.31
	Total	14	100,00	17	100,00	24	100,00	21	100,00	28	100,00	104	100,00
LET422 - LINGUA ITALIANA I	Aprovado	14	87.5	19	90.48	11	64.71	22	88	26	81.25	92	82.88
	Reprovado (I)	1	6.25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.9
	Reprovado (Freq)	0	0	1	4.76	1	5.88	1	4	2	6.25	5	4.5
	Trancamento	1	6.25	1	4.76	5	29.41	2	8	4	12.5	13	11.71
	Total	16	100,00	21	100,00	17	100,00	25	100,00	32	100,00	111	100,00
LET423 - LINGUA ITALIANA II	Aprovado	9	90	12	92.31	16	94.12	8	72.73	12	80	57	86.36
	Reprovado (I)	1	10	0	0	0	0	1	9.09	0	0	2	3.03
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	1	7.69	1	5.88	2	18.18	3	20	7	10.61
	Total	10	100,00	13	100,00	17	100,00	11	100,00	15	100,00	66	100,00
	Aprovado	5	71.43	12	100	7	100	7	77.78	10	83.33	41	87.23
	Reprovado (I)	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.13



LET460 - FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE PORTUGUES:	Reprovado (Freq)	0	0	4	6.78	1	1.59	0	0	2	2.94	7	2.22
	Trancamento	2	2.94	1	1.69	6	9.52	1	1.75	9	13.24	19	6.03
	Total	68	100,00	59	100,00	63	100,00	57	100,00	68	100,00	315	100,00
	Aprovado	87	82.86	67	84.81	64	81.01	83	86.46	73	82.95	374	83.67
PRATICA DO ENSINO DE ANALISE LINGUISTICA RECURSOS TECNOLOGICOS APLICADOS AO ENSINO	Reprovado (I)	3	2.86	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.67
	Reprovado (Freq)	2	1.9	5	6.33	3	3.8	4	4.17	6	6.82	20	4.47
	Trancamento	13	12.38	7	8.86	12	15.19	9	9.38	9	10.23	50	11.19
	Total	105	100,00	79	100,00	79	100,00	96	100,00	88	100,00	447	100,00
LET462 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II	Aprovado	48	100	43	87.76	51	89.47	52	94.55	67	97.1	261	93.88
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	3	6.12	0	0	1	1.82	0	0	4	1.44
	Trancamento	0	0	3	6.12	6	10.53	2	3.64	2	2.9	13	4.68
LET463 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES III	Total	48	100,00	49	100,00	57	100,00	55	100,00	69	100,00	278	100,00
	Aprovado	18	94.74	57	100	37	92.5	47	90.38	62	87.32	221	92.47
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.41	1	0.42
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	1	2.5	0	0	0	0	1	0.42
	Trancamento	1	5.26	0	0	2	5	5	9.62	8	11.27	16	6.69
	Total	19	100,00	57	100,00	40	100,00	52	100,00	71	100,00	239	100,00
	Aprovado	42	84	71	94.67	41	91.11	61	92.42	30	90.91	245	91.08
	Reprovado (I)	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.37

LET464 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA APLICADA	Reprovado (Freq)	1	2	1	1.33	0	0	0	0	0	0	2	0.74
	Trancamento	6	12	3	4	4	8.89	5	7.58	3	9.09	21	7.81
	Total	50	100,00	75	100,00	45	100,00	66	100,00	33	100,00	269	100,00
LET465 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS EM PORTUGUES COMO LINGUA ADICIONAL	Aprovado	8	80	23	92	9	64.29	24	92.31	20	90.91	84	86.6
	Reprovado (I)	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.03
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.55	1	1.03
	Trancamento	1	10	2	8	5	35.71	2	7.69	1	4.55	11	11.34
	Total	10	100,00	25	100,00	14	100,00	26	100,00	22	100,00	97	100,00
LET466 - PRATICA SUPER- VISIONADA EM ENSINO DE PORTUGUES COMO LINGUA ADICIONAL	Aprovado	0	-	7	100	12	100	3	100	13	86.67	35	94.59
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	0	1	6.67	1	2.7
	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LET470 - FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS	Trancamento	0	-	0	0	0	0	0	0	1	6.67	1	2.7
	Total	0	100,00	7	100,00	12	100,00	3	100,00	15	100,00	37	100,00
	Aprovado	28	73.68	14	56	18	90	21	77.78	21	91.3	102	76.69
LET470 - FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS	Reprovado (I)	1	2.63	0	0	0	0	1	3.7	0	0	2	1.5
	Reprovado (Freq)	5	13.16	2	8	0	0	0	0	1	4.35	8	6.02
	Trancamento	4	10.53	9	36	2	10	5	18.52	1	4.35	21	15.79
LET470 - FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS	Total	38	100,00	25	100,00	20	100,00	27	100,00	23	100,00	133	100,00
	Aprovado	26	89.66	32	78.05	7	87.5	15	78.95	20	86.96	100	83.33
	Reprovado (I)	2	6.9	0	0	0	0	0	0	1	4.35	3	2.5



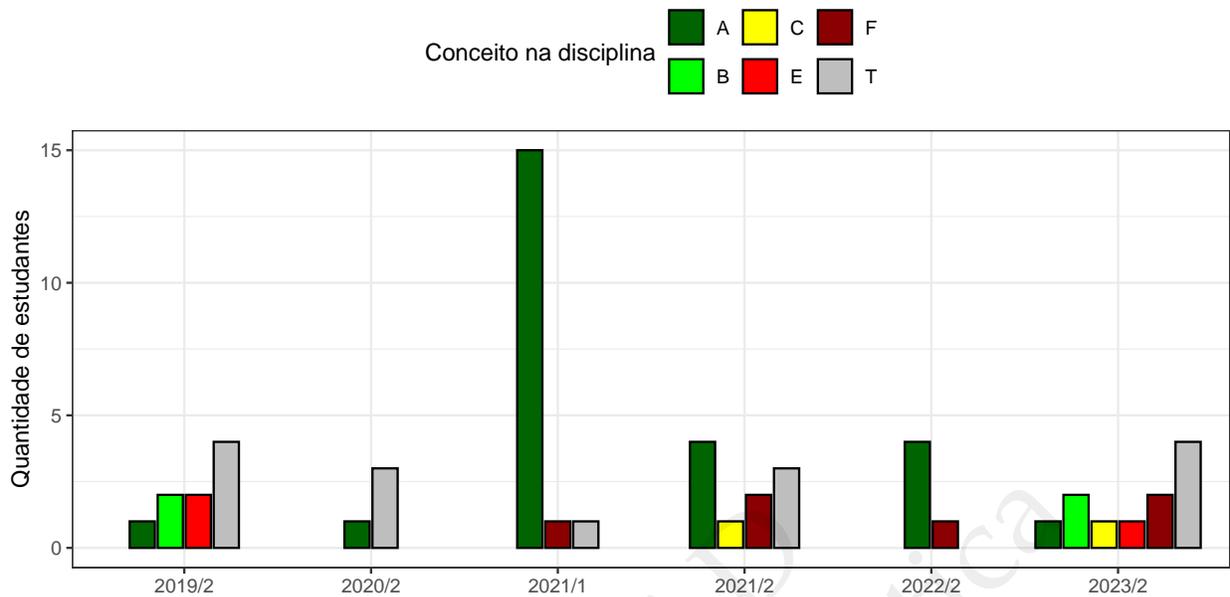
LET475 - FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS ROMANICAS	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	1	14.29	2	20	1	10	0	0	0	0	4	7.84
	Total	7	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	14	100,00	51	100,00
	Aprovado	17	85	13	92.86	22	91.67	10	76.92	10	71.43	72	84.71
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LET476 - LINGUISTICA APLICADA: ENSINO DE PRODUCAO E ANALISE DE MATERIAL DIDATICO	Reprovado (Freq)	1	5	0	0	0	0	0	0	3	21.43	4	4.71
	Trancamento	2	10	1	7.14	2	8.33	3	23.08	1	7.14	9	10.59
	Total	20	100,00	14	100,00	24	100,00	13	100,00	14	100,00	85	100,00
LET490 - LITERATURA COMPARADA: ASPECTOS FUNDAMENTAIS	Aprovado	8	66.67	3	100	23	82.14	14	73.68	22	88	70	80.46
	Reprovado (I)	1	8.33	0	0	0	0	1	5.26	0	0	2	2.3
	Reprovado (Freq)	1	8.33	0	0	1	3.57	1	5.26	0	0	3	3.45
	Trancamento	2	16.67	0	0	4	14.29	3	15.79	3	12	12	13.79
	Total	12	100,00	3	100,00	28	100,00	19	100,00	25	100,00	87	100,00
LET536 - INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE FONETICA E FONOLOGIA	Aprovado	0	-	0	-	0	-	100	75.76	92	85.19	192	80
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	8	6.06	8	7.41	16	6.67
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	6	4.55	2	1.85	8	3.33
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	18	13.64	6	5.56	24	10
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	132	100,00	108	100,00	240	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	0	-	95	71.43	94	88.68	189	79.08
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	10	7.52	6	5.66	16	6.69	

LET538 - INTRODUCAO A LINGUISTICA: MORFOLOGIA E SINTAXE	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	8	6.02	1	0.94	9	3.77
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	20	15.04	5	4.72	25	10.46
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	133	100,00	106	100,00	239	100,00
LET539 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM: LINGUA, TEXTO E DISCURSO	Aprovado	0	-	0	-	0	-	93	78.15	91	86.67	184	82.14
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	5	4.2	6	5.71	11	4.91
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	1	0.84	3	2.86	4	1.79
LET540 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURA CLASSICA	Trancamento	0	-	0	-	0	-	20	16.81	5	4.76	25	11.16
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	119	100,00	105	100,00	224	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	0	-	127	77.91	100	86.21	227	81.36
LET541 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	4	2.45	4	3.45	8	2.87
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	11	6.75	4	3.45	15	5.38
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	21	12.88	8	6.9	29	10.39
LET541 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	163	100,00	116	100,00	279	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	0	-	95	77.87	90	86.54	185	81.86
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	5	4.1	7	6.73	12	5.31
LET541 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	2	1.64	0	0	2	0.88
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	20	16.39	7	6.73	27	11.95
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	122	100,00	104	100,00	226	100,00
LET541 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	Aprovado	0	-	0	-	0	-	100	87.72	93	91.18	193	89.35
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	1	0.88	0	0	1	0.46

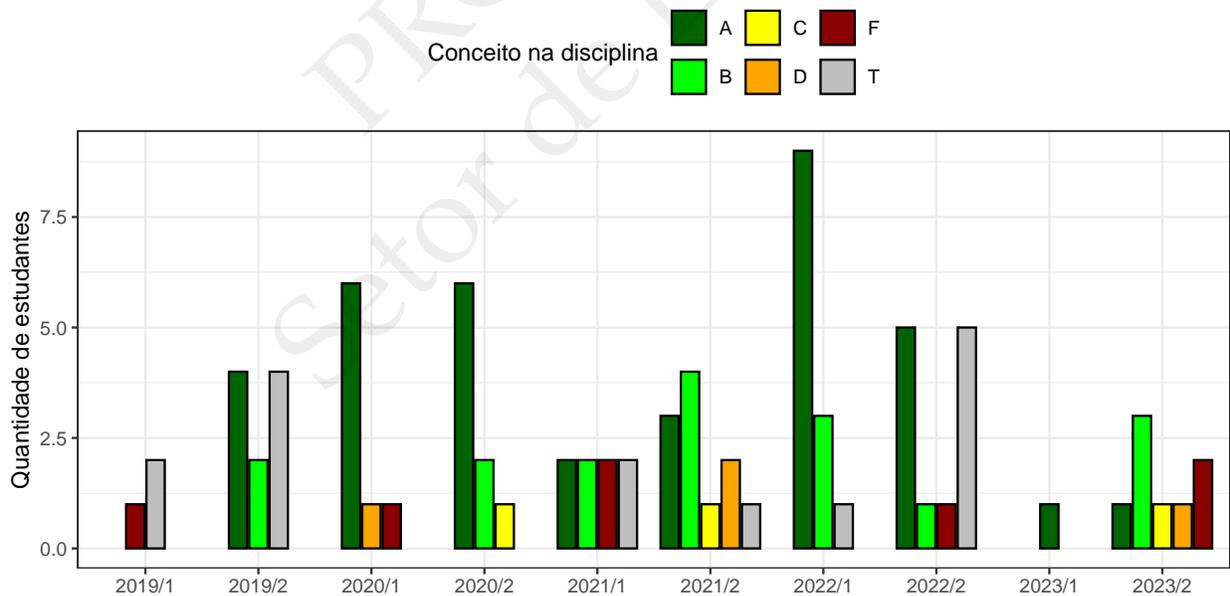
LET542 - INTRODUCAO A LINGUISTICA: FUNDAMENTOS DE SEMANTICA E PRAGMATICA	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	8	7.02	4	3.92	12	5.56
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	5	4.39	5	4.9	10	4.63
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	114	100,00	102	100,00	216	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	0	-	86	88.66	85	90.43	171	89.53
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
LET543 - INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	5	5.15	0	0	5	2.62
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	6	6.19	9	9.57	15	7.85
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	97	100,00	94	100,00	191	100,00
LET544 - TEORIA LITERARIA: DEBATES	Aprovado	0	-	0	-	0	-	94	84.68	96	96.97	190	90.48
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	7	6.31	0	0	7	3.33
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	10	9.01	3	3.03	13	6.19
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	111	100,00	99	100,00	210	100,00
LET545 - SEMINARIO DE LEITURA: LITERATURAS DE LINGUAS MODERNAS	Aprovado	0	-	0	-	0	-	53	74.65	94	94	147	85.96
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	3	4.23	0	0	3	1.75
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	4	5.63	1	1	5	2.92
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	11	15.49	5	5	16	9.36
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	71	100,00	100	100,00	171	100,00
Aprovado	100	85.47	95	84.82	75	82.42	79	84.04	75	77.32	424	82.97	
Reprovado (I)	4	3.42	0	0	0	0	1	1.06	4	4.12	9	1.76	



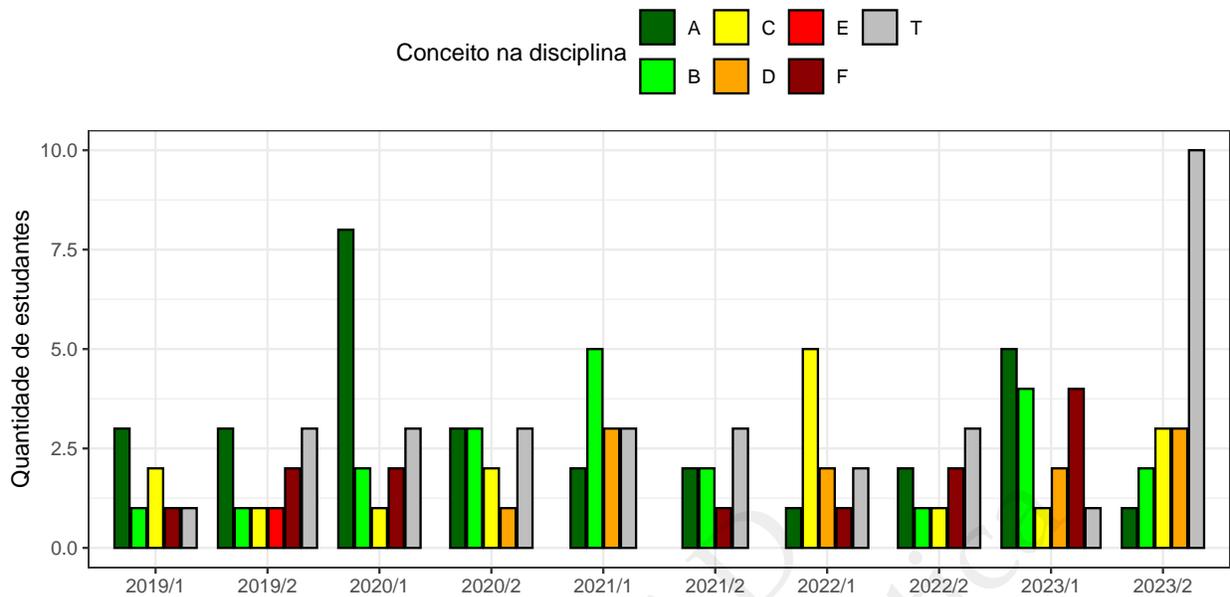
MTE445 - ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES III	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.56	1	1.28
	Trancamento	1	12.5	0	0	0	0	1	6.67	3	16.67	5	6.41	
	Total	8	100,00	18	100,00	19	100,00	15	100,00	18	100,00	78	100,00	
UNI001 - INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovado	32	78.05	17	68	14	93.33	36	75	44	88	143	79.89	
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Reprovado (Freq)	4	9.76	2	8	0	0	4	8.33	3	6	13	7.26	
	Trancamento	5	12.2	6	24	1	6.67	8	16.67	3	6	23	12.85	
	Total	41	100,00	25	100,00	15	100,00	48	100,00	50	100,00	179	100,00	
UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovado	9	52.94	13	68.42	13	86.67	22	78.57	26	83.87	83	75.45	
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Reprovado (Freq)	4	23.53	1	5.26	1	6.67	0	0	2	6.45	8	7.27	
	Trancamento	4	23.53	5	26.32	1	6.67	6	21.43	3	9.68	19	17.27	
Total	17	100,00	19	100,00	15	100,00	28	100,00	31	100,00	110	100,00		



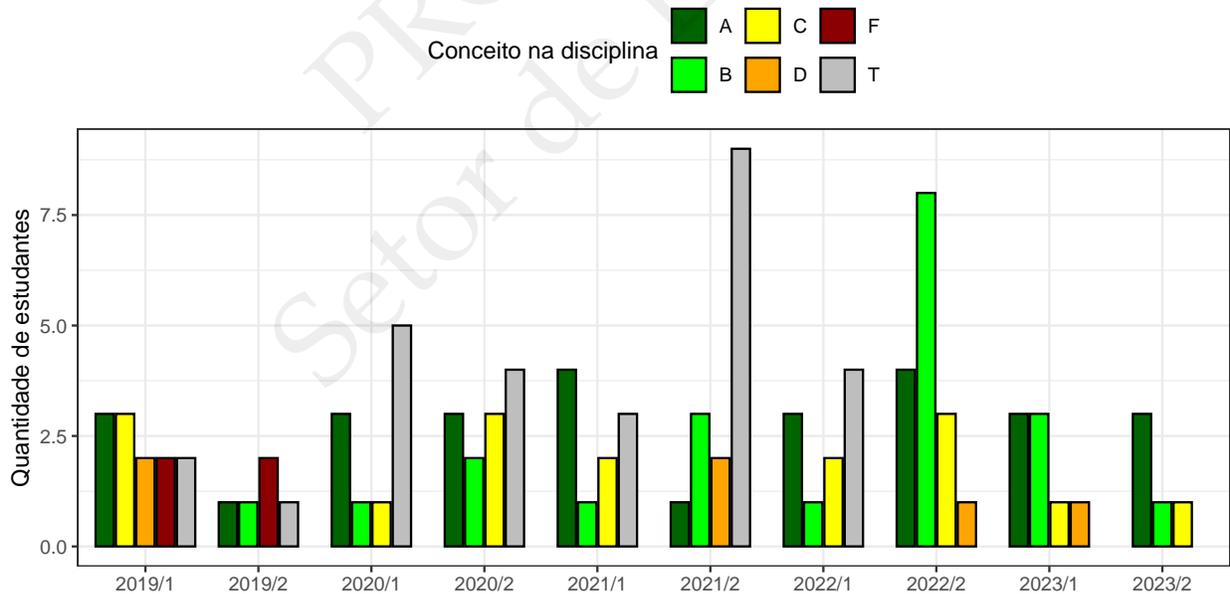
**Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET406 - TOPICOS EM LETRAS D**



**Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET365 - ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA**



**Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET380 - INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES**



**Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET362 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA DE LINGUA FRANCESA**

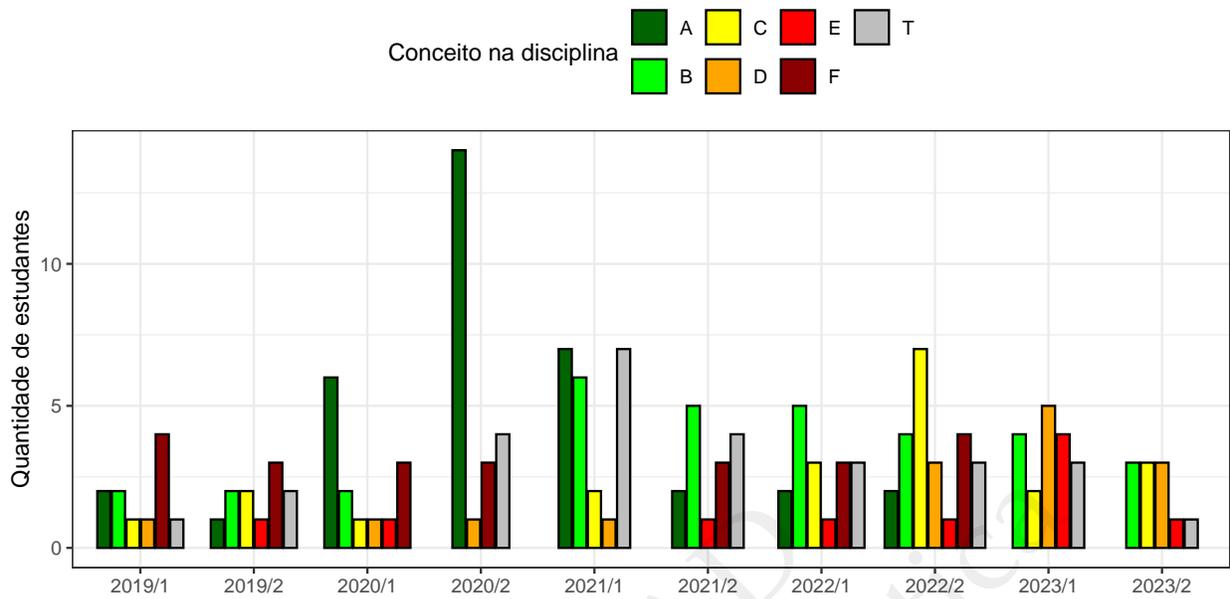


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET417 - LINGUA FRANCESA II

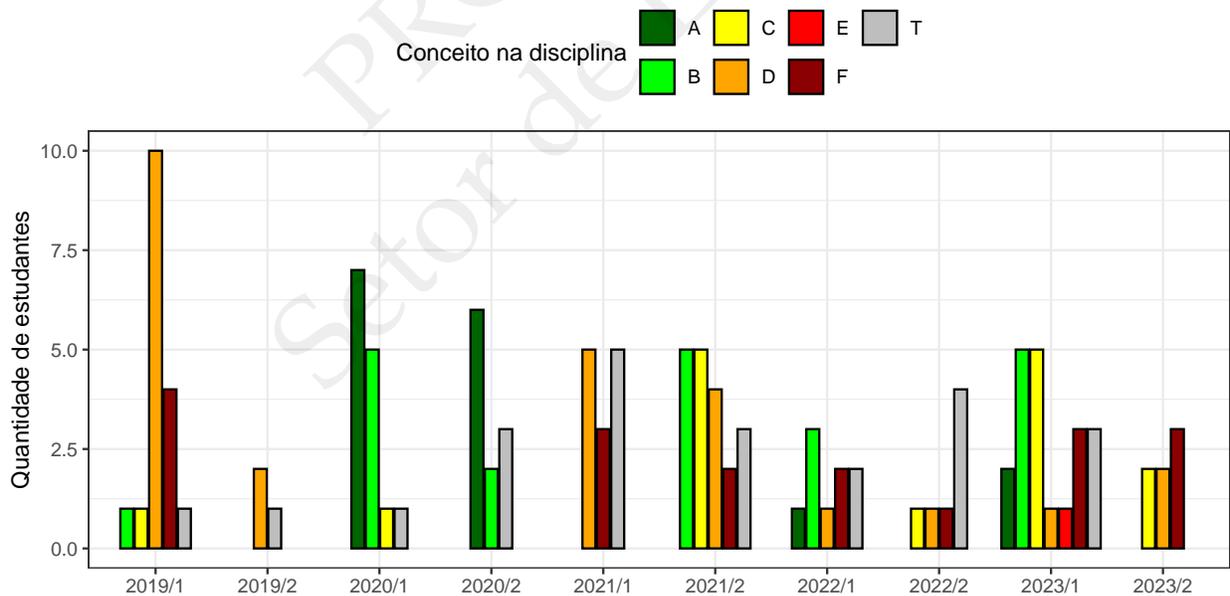
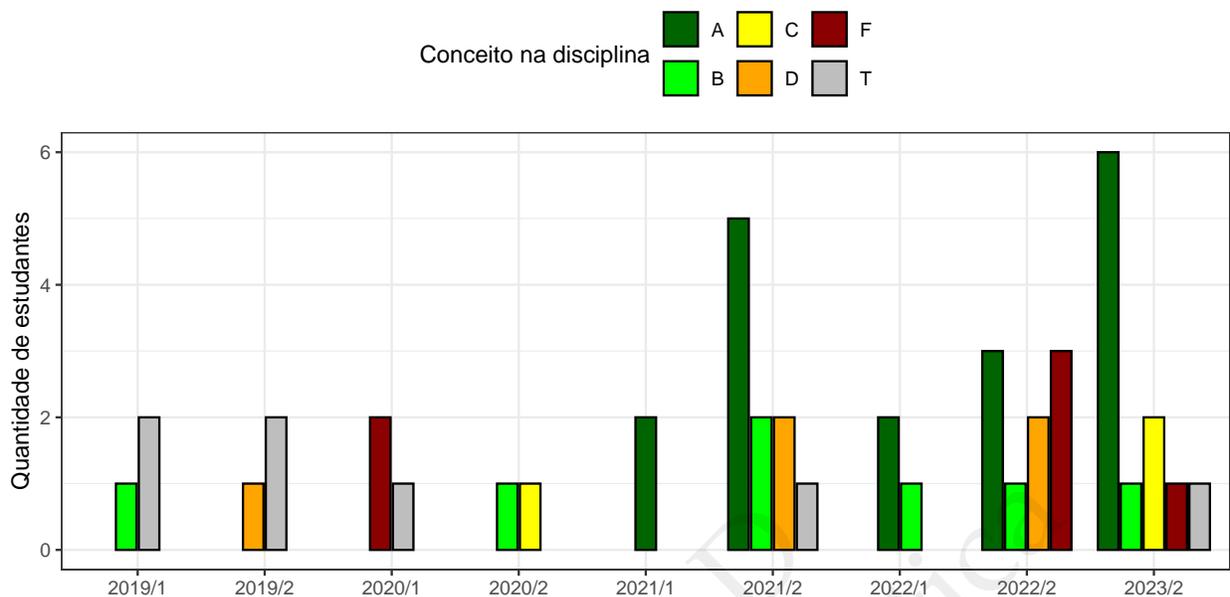
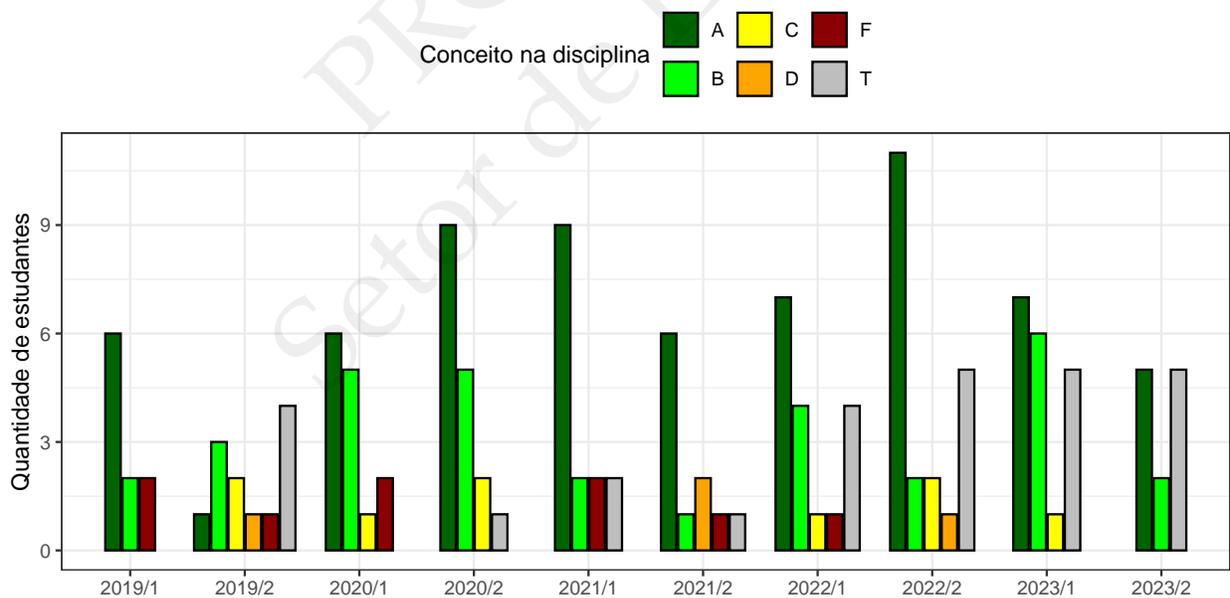


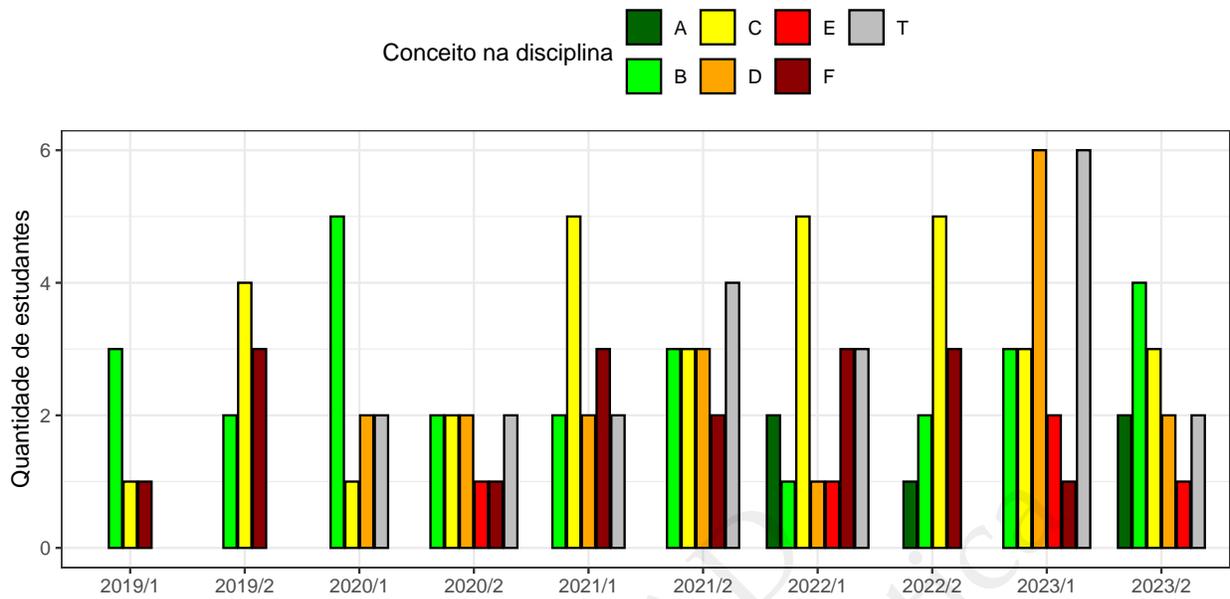
Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET374 - INGLES: MORFOLOGIA



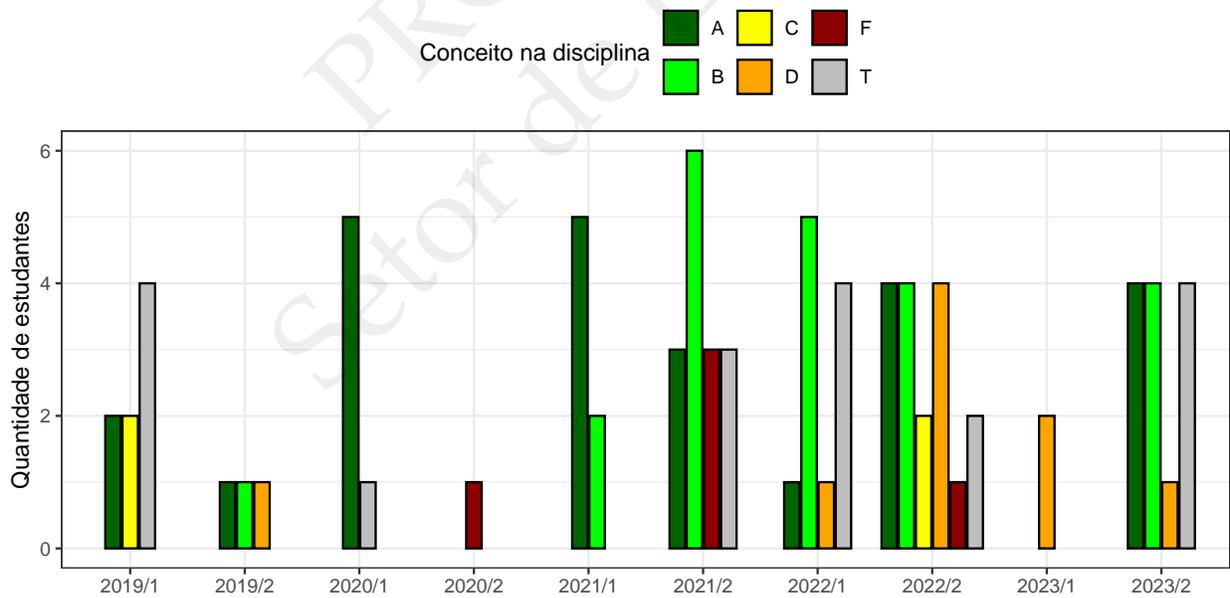
**Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET314 - FONETICA E FONOLOGIA**



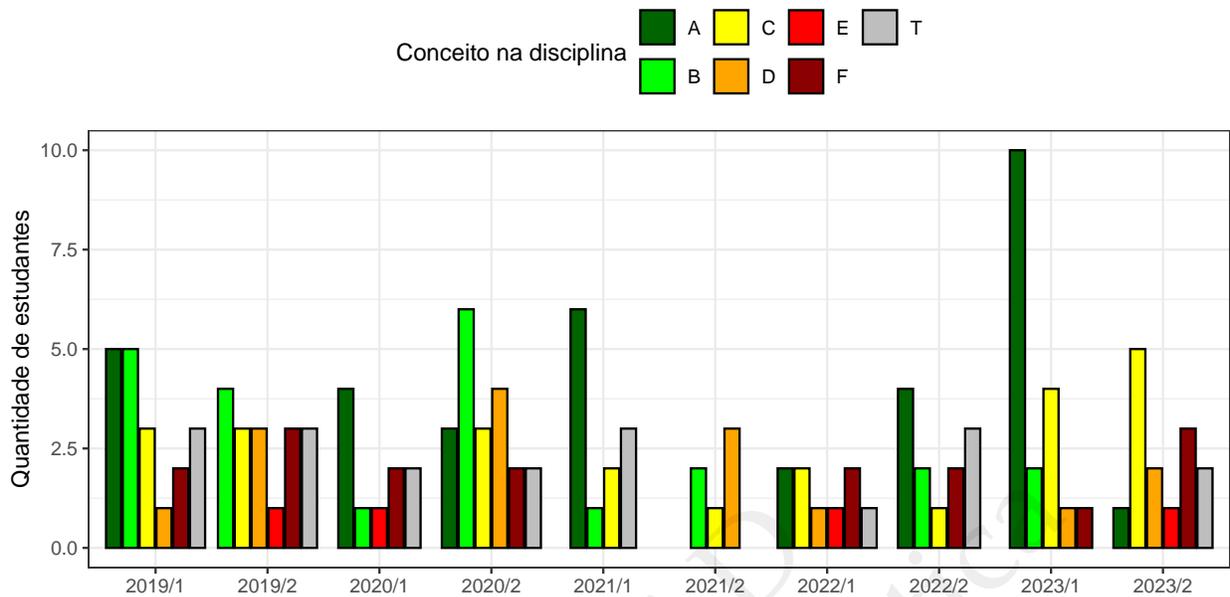
**Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET289 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES**



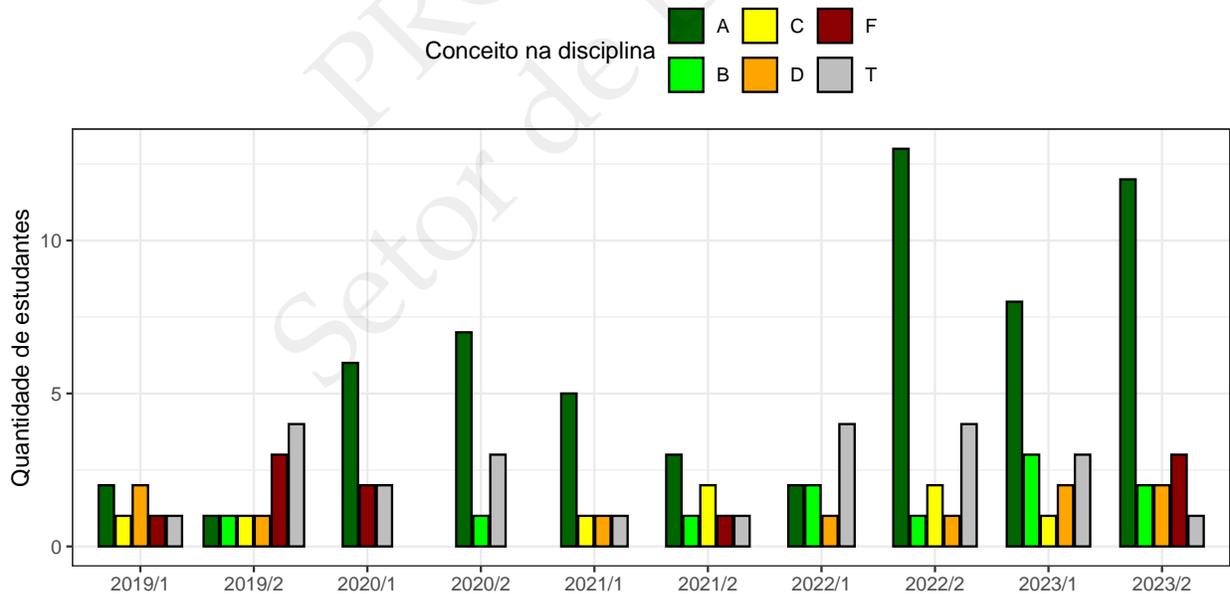
**Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET418 - LINGUA FRANCESA III**



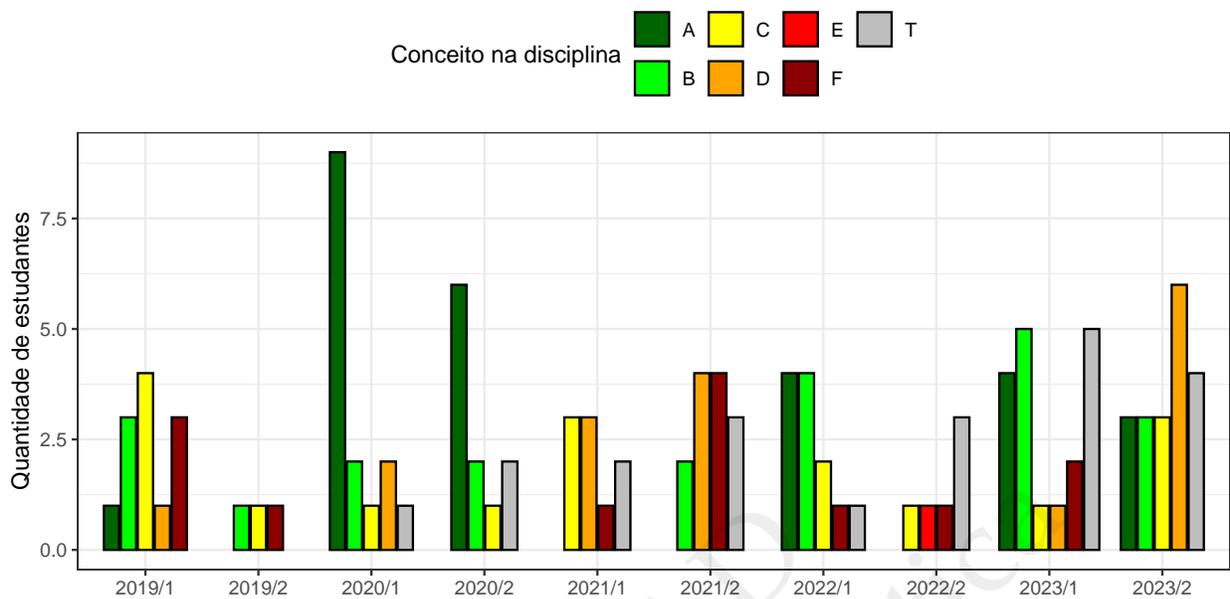
**Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET325 - RETORICA E ARGUMENTACAO**



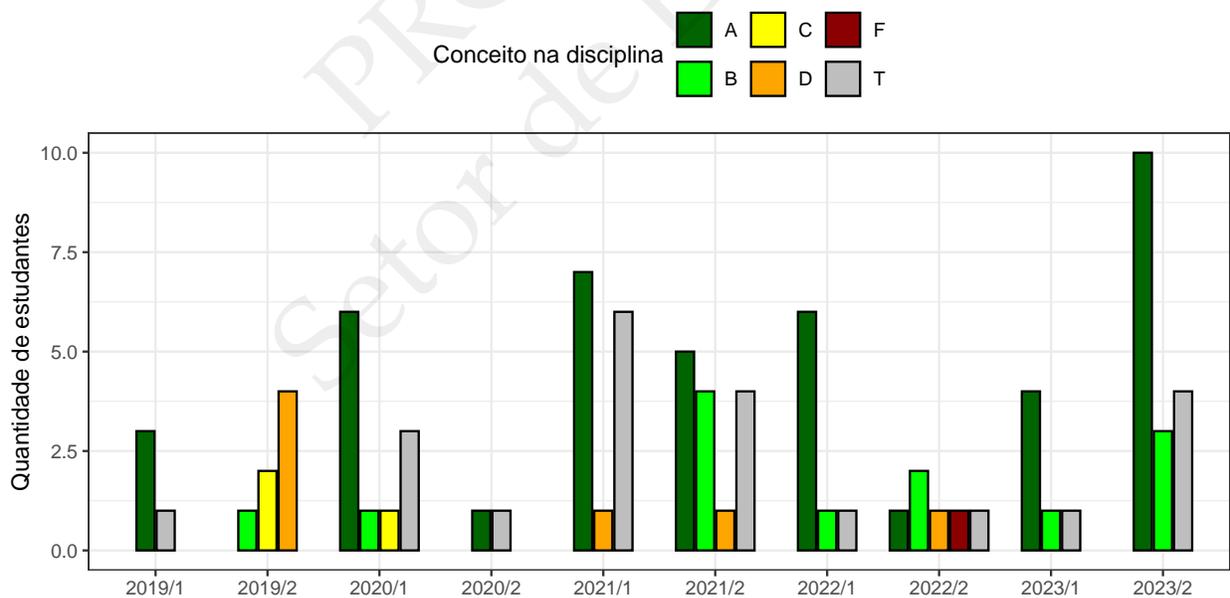
**Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET063 - INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS**



**Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade UNI002 - INGLES INSTRUMENTAL II**



**Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET061 - INGLES: FONOLOGIA**



**Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET334 - ESTUDOS TEMATICOS DO TEXTO E DO DISCURSO**

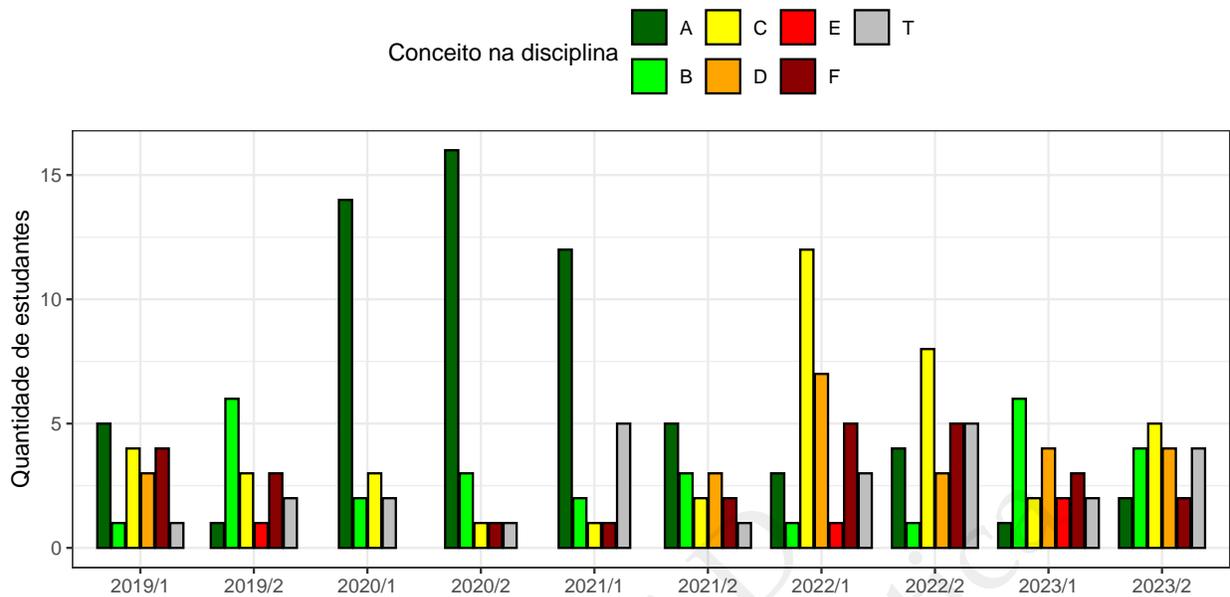


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET416 - LINGUA FRANCESA I

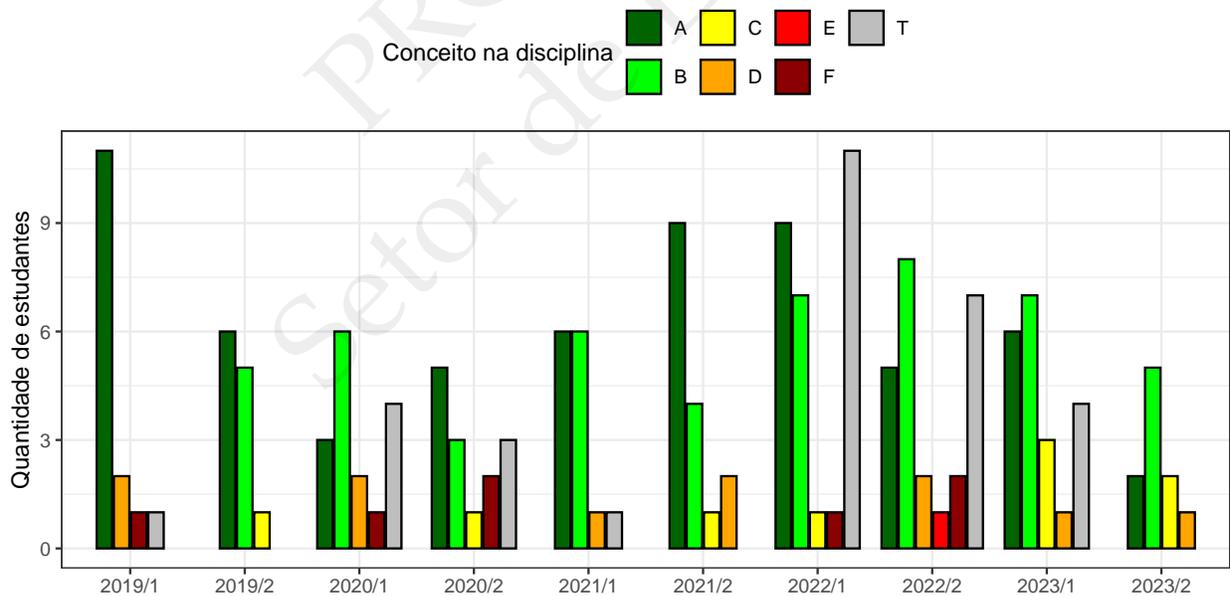
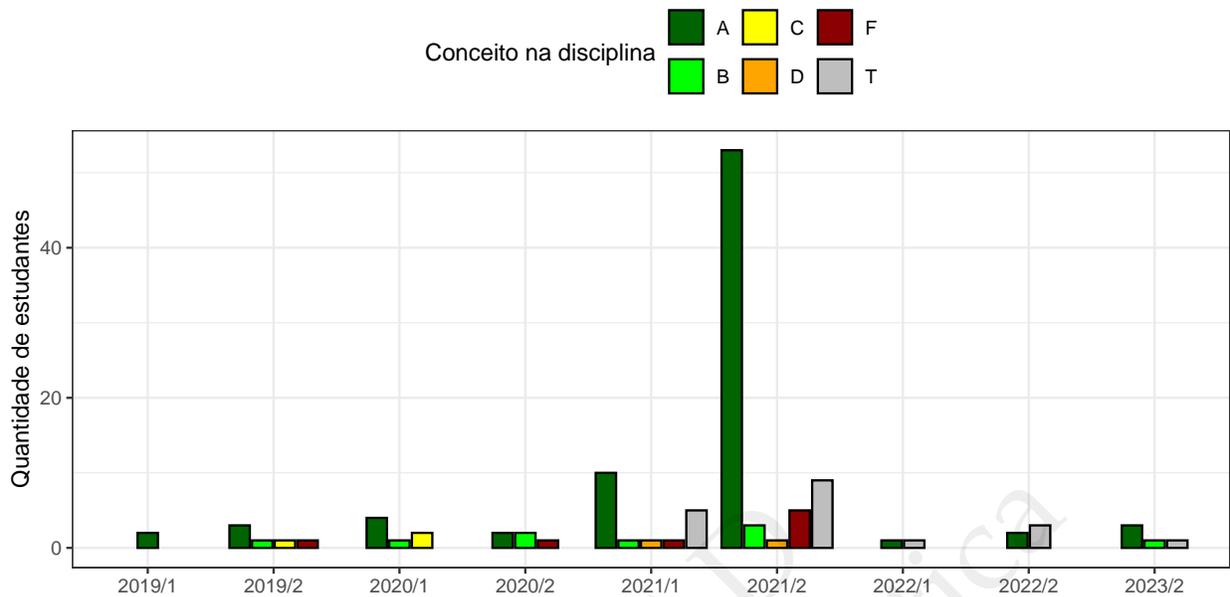
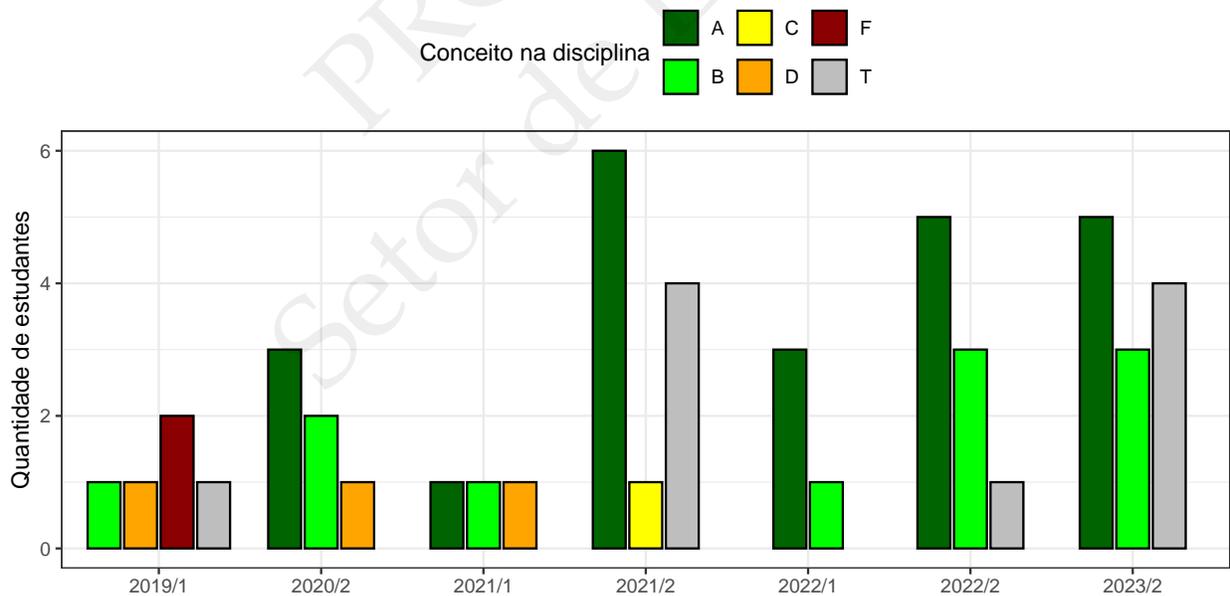


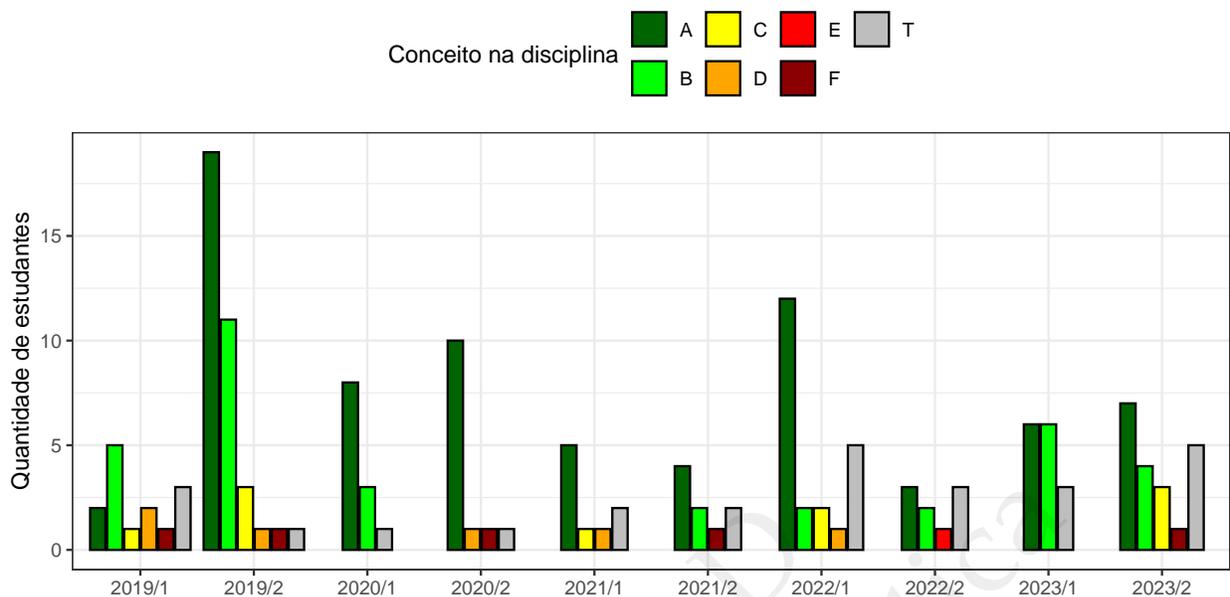
Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET407 - HABILIDADES INTEGRADAS I



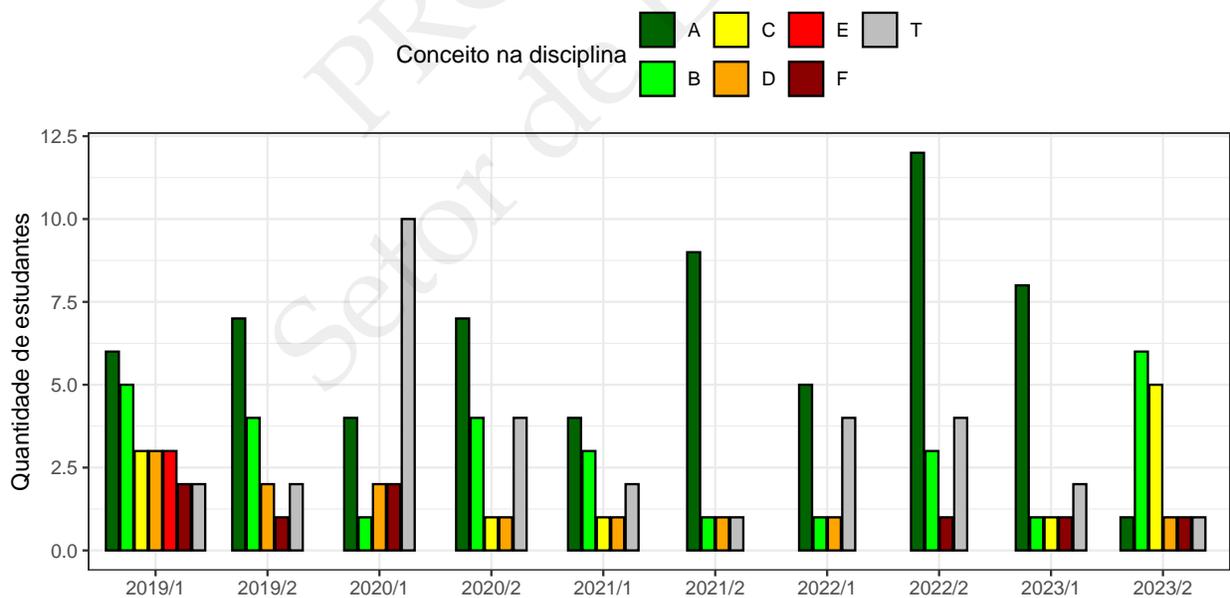
**Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET404 - TOPICOS EM LETRAS B**



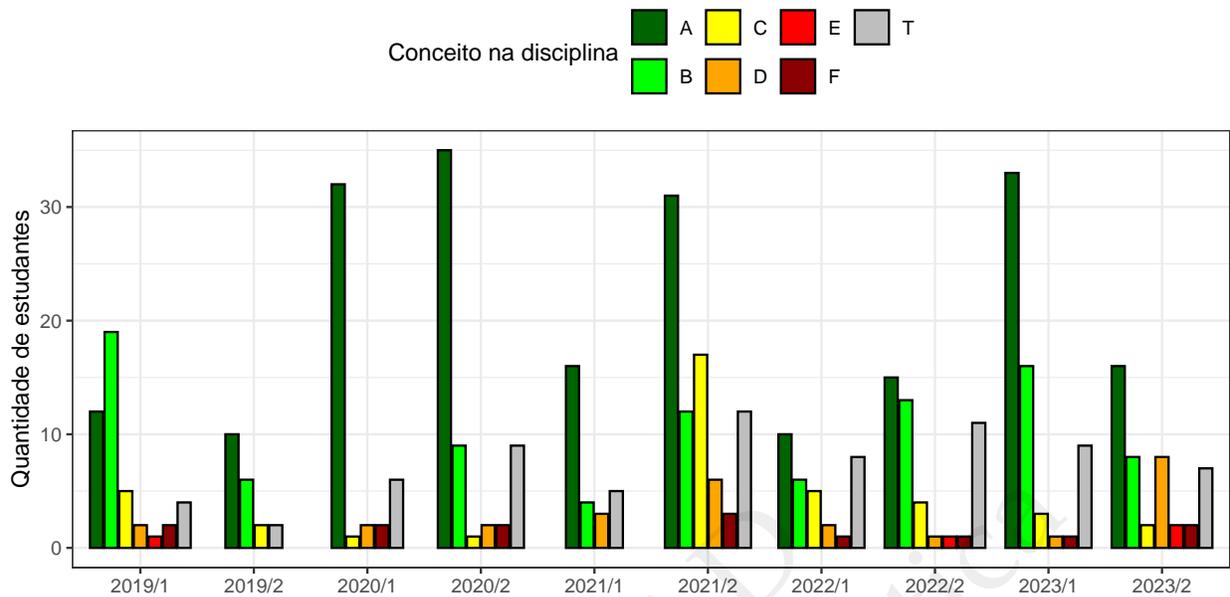
**Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET323 - LINGUISTICA TEXTUAL**



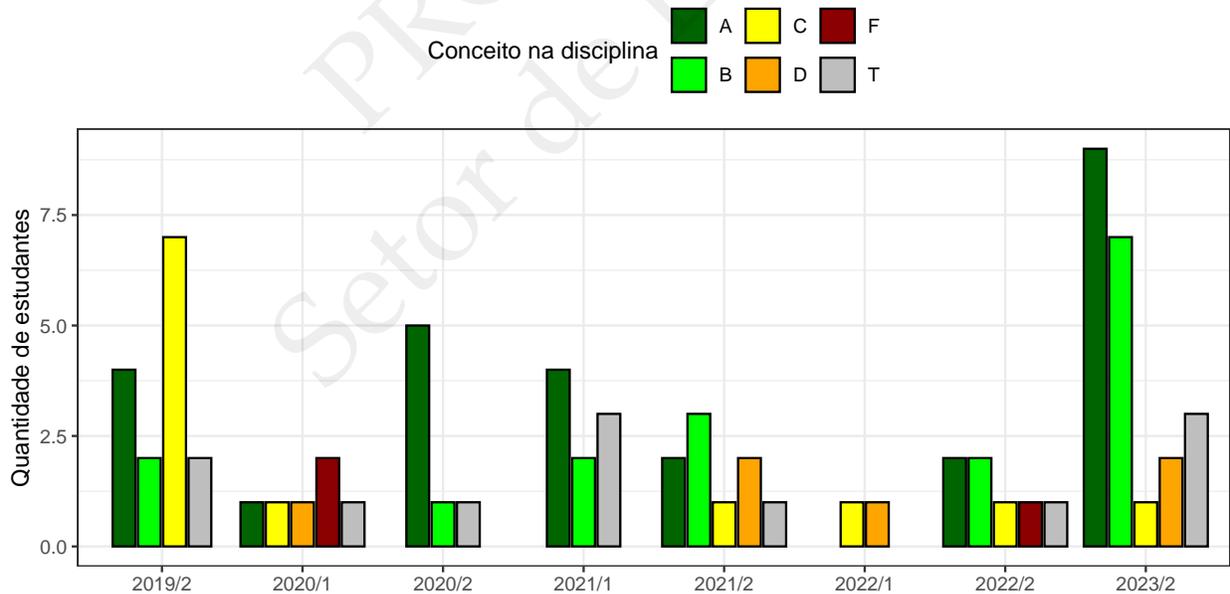
**Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade ADE003 - POLITICA EDUCACIONAL**



**Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET470 - FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE INGLES: AQUISICAO E ABORDAGENS**



**Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET285 - ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA**



**Figura 44: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno (Licenciatura) no período de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET232 - ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA**

## 4 Conclusão

Para o curso de Letras Diurno (Licenciatura), no período avaliado, contabilizou-se 1362 registros de ingresso, dos quais:

- 40,26% evadiram do curso;
- 36,02% estão matriculados;
- 23,72% concluíram o curso.

Observou-se que 52,7% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 3º período.

Dos 550 estudantes que evadiram no período, 55,82% (307) permaneceram na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas de ingresso.

E dos estudantes que evadiram, 44,18% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Os cursos de destino mais frequentes, dos estudantes que evadiram do curso, mas permaneceram na instituição foram Letras Diurno (Bacharelado) (38,44%), Letras Noturno (Licenciatura) (28,66%) e Letras Noturno (Bacharelado) (4,23%).

As áreas com maior percentual de destino dos estudantes que evadiram foram: Linguística, Letras e Artes (73,62%), Ciências Sociais Aplicadas (12,7%) e Ciências Humanas (4,89%).

As 3 atividades acadêmicas curriculares com maiores índices de retenção foram LET406 - TOPICOS EM LETRAS D (42,31%), LET365 - ESTUDOS TEMATICOS DE OUTRAS LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA (32,47%) e LET380 - INTRODUCAO AS LITERATURAS DE EXPRESSAO EM INGLES (32,47%).

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [3] SIDNEY SIEGEL, N. JOHN CASTELLAN JR., 2006. *Estatística Não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*, 2 ed . Editora Artmed, Porto Alegre.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.