UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de graduação do curso:

Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)
2014 a 2023

PROGRAD
Setor de Estatística

Belo Horizonte

Março de 2025

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE DO SETOR DE ESTATÍSTICA

BRUNO BRAGA FONSECA

FERNANDO HENRIQUE PEREIRA

PEDRO AUGUSTO CARDOSO COSTA

TAMARA OLIVEIRA DE SOUZA LIMA

PROGRAD
Setor de Estatística

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1 Introdução **1**

2 Metodologia **5**

2.1 Análise descritiva 5

2.2 Teste de Mann-Whitney 10

2.3 Nuvem de palavras 11

3 Resultados **12**

3.1 Análise da trajetória dos estudantes 14

3.1.1 Acompanhamento da situação dos estudantes 14

3.1.2 Tempo decorrido até a evasão ou conclusão 21

3.2 Análise de evasão 28

3.2.1 Perfil socioeconômico dos evadidos 29

3.2.2 Curso de destino dos estudantes que evadiram 57

3.2.3 Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram 59

3.3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares 64

4 Conclusão **105**

Referências **106**

PROGRAD
Setor de Estatística

1 Introdução

Este relatório tem como objetivo analisar a trajetória acadêmica dos estudantes que ingressaram no curso Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no período de 2014/1 a 2023/2.

Os dados analisados incluem todos os estudantes, independentemente da forma de ingresso, com exceção daqueles matriculados na modalidade de continuidade de estudos[1]. Essa exclusão evita a contagem duplicada da situação acadêmica de estudantes que já concluíram um curso de graduação e que, no segundo curso, poderiam ser classificados simultaneamente como concluintes, evadidos ou em andamento.

As análises apresentadas consideram a situação dos estudantes ao final do período letivo de referência 2023/2 e abrangem diversos aspectos da trajetória acadêmica dos estudantes, incluindo o desempenho acadêmico, medido pela Nota Semestral Global (NSG), e a situação dos estudantes, em relação aos possíveis desfechos no curso: conclusão, evasão, reopção de curso, mudança de turno ou modalidade, retenção e permanência. Foram também examinados o tempo médio de conclusão, além dos índices de eficiência e retenção. As atividades acadêmicas curriculares (AAC) com os maiores percentuais de retenção foram identificadas. A análise das evasões considerou o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram, seu desempenho acadêmico e as AACs com maior percentual de reprovação. Entre os estudantes que evadiram do curso, mas que permaneceram na universidade em outro curso de graduação, seja por reopção ou reingresso em novo processo seletivo, foram identificados os cursos de destino.

Em relação à versão anterior do relatório, disponibilizada em outubro de 2023, foram implementadas algumas alterações. A primeira delas diz respeito ao título, que foi alterado de "Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de retenção e evasão dos estudantes de graduação" para "Avaliação da trajetória acadêmica dos estudantes de grad-

[1]Conforme o art. 44 do Regimento Geral da UFMG, continuidade de estudos é definida como a "readmissão, na UFMG, de estudante que tenha integralizado um curso de graduação, para obtenção de outro grau acadêmico, outra habilitação ou outra formação complementar no mesmo curso, ou para a obtenção de grau em outro curso, desde que o estudante disponha de tempo de integralização remanescente suficiente para cumprir todas as exigências para integralização da nova formação pretendida."

PROGRAD
Setor de Estatística

uação no curso", refletindo o foco na análise da trajetória acadêmica dos estudantes e não em seu desempenho.

Além disso, houve modificações na estrutura de apresentação dos dados, na técnica estatística utilizada para análise e no período analisado, que foi reduzido de treze para dez anos. Uma das principais inovações nesta versão é a introdução da métrica "Taxa média de integralização", que avalia a proporção de créditos concluídos com êxito pelos estudantes em relação ao total de créditos matriculados. A diferença entre 100% e essa taxa, pode ser interpretada como a "Taxa média de retenção" dos estudantes no curso.

Outra novidade é a análise do perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram do curso. A partir das respostas ao Questionário Socioeconômico, preenchido no momento do ingresso na UFMG, foram analisados os percentuais de ingressantes, concluintes e evadidos em função de diversos fatores, como modalidade de ingresso, sexo, cor ou raça, local de residência, tipo de ensino médio concluído, graduação anterior, trabalho remunerado no momento da entrada no curso, renda familiar, faixa etária e opção de curso no SiSU (1ª ou 2ª opção).

Quanto à análise das principais Atividades Acadêmicas Curriculares (AAC), consideradas assim aquelas cursadas por pelo menos 50 estudantes e ofertadas nos últimos 4 períodos letivos analisados, calculou-se o percentual de retenção, o percentual de aprovação e o número de vezes que os estudantes se matricularam nas disciplinas até a aprovação. Também houve uma revisão na metodologia de agrupamento das AAC. Na versão anterior, utilizava-se a rede de Kohonen para classificá-las em "difíceis", "médias" ou "fáceis" com base nos quartis das notas dos estudantes e na taxa de reprovação. Nesta versão, a classificação é feita com base nos quartis dos percentuais de retenção, que indicam a proporção de estudantes reprovados ou que trancaram a disciplina, em relação ao total de matriculados por ano de oferta. A aprovação passa a ser um indicativo de sucesso na disciplina, independentemente da nota obtida.

Durante o período analisado (2014-2023), os processos seletivos da UFMG passaram por mudanças significativas. A Tabela 1 resume as características dos processos de seleção adotados em cada ano, com ênfase nas políticas de cotas e nas iniciativas de democrati-

PROGRAD
Setor de Estatística

zação do acesso ao ensino superior.

Entre essas mudanças implementadas, destaca-se a adesão da UFMG ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) em 2014, utilizando a nota do ENEM como único critério de seleção, exceto para cursos que exigem provas de Habilidades Específicas ou têm processos seletivos específicos, como o curso de Formação Intercultural de Educadores Indígenas (FIEI), Licenciatura em Educação do Campo (Lecampo) e Licenciatura em Letras-Libras. Esse modelo substituiu o sistema adotado entre 2011 e 2013, no qual a nota do ENEM era utilizada para a primeira fase do vestibular, mantendo uma segunda fase própria da universidade.

Quanto ao sistema de cotas, em 2014, 25% das vagas ofertadas foram reservadas aocumprimento à Lei nº 12.711/2012, percentual que foi progressivamente ampliado até atingir 50% em 2016. Esse sistema de cotas substituiu o Programa de Bônus, vigente entre 2009 e 2012. Em 2018, o programa de cotas passou a incluir candidatos com deficiência. As mudanças introduzidas pela atualização da Lei de Cotas em 2023 não foram consideradas neste relatório, pois só entraram em vigor a partir de 2024.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 1: Características dos Processos Seletivos

	Processo Seletivo			
Período	**1ª Etapa**	**2ª Etapa**	**Número de edições**	**Ação Afirmativa**
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	-	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	-	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	UFMG	1	Cotas 50%
2018-2023	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

Espera-se que este relatório sirva como uma ferramenta de referência para acompanhamento pedagógico contínuo do curso, tanto pelo Colegiado quanto pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), de forma a auxiliar na condução das suas ações pedagógicas.

As informações utilizadas na análise foram obtidas a partir do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento e a análise dos dados, bem como a produção do relatório, foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação, com o auxílio do software R [5], disponível para download em r-project.

PROGRAD
Setor de Estatística

2 Metodologia

Nesta seção, são apresentadas brevemente as técnicas estatísticas utilizadas no desenvolvimento deste relatório. A análise exploratória inclui medidas de variação e posição relativa, além de representações gráficas como o Boxplot, o Histograma e o Gráfico de Barras.

2.1 Análise descritiva

Nesta seção são apresentadas, de maneira breve, as técnicas estatísticas empregadas na elaboração do relatório, incluindo as medidas estatísticas adotadas e as técnicas aplicadas. As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa pelo menos 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa pelo menos 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa pelo menos 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Nota Semestral Global (NSG):** derivada da média aritmética das Notas Semestrais Globais (NSG) de cada estudante, para cada semestre cursado. Para fins de análise neste relatório, foram calculadas as médias das NSG, em cada semestre, considerando a modalidade e o ano de ingresso do estudante. Considerou-se as NSG's dos semestres efetivamente cursados, desconsiderando os dados dos semestres trancados;

PROGRAD
Setor de Estatística

- **Nota Semestral Global Média (NSGM):** Refere-se à média da NSG obtida pelo estudante ao longo de todo o curso, ou seja, englobando as NSG's de todos os semestres efetivamente cursados. Também, para fins de análise neste relatório, foram comparados os valores de NSGM por modalidade e ano de ingresso do estudante;

- **Boxplot:** A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos, se presentes no gráfico, indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier. O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos;

PROGRAD
Setor de Estatística

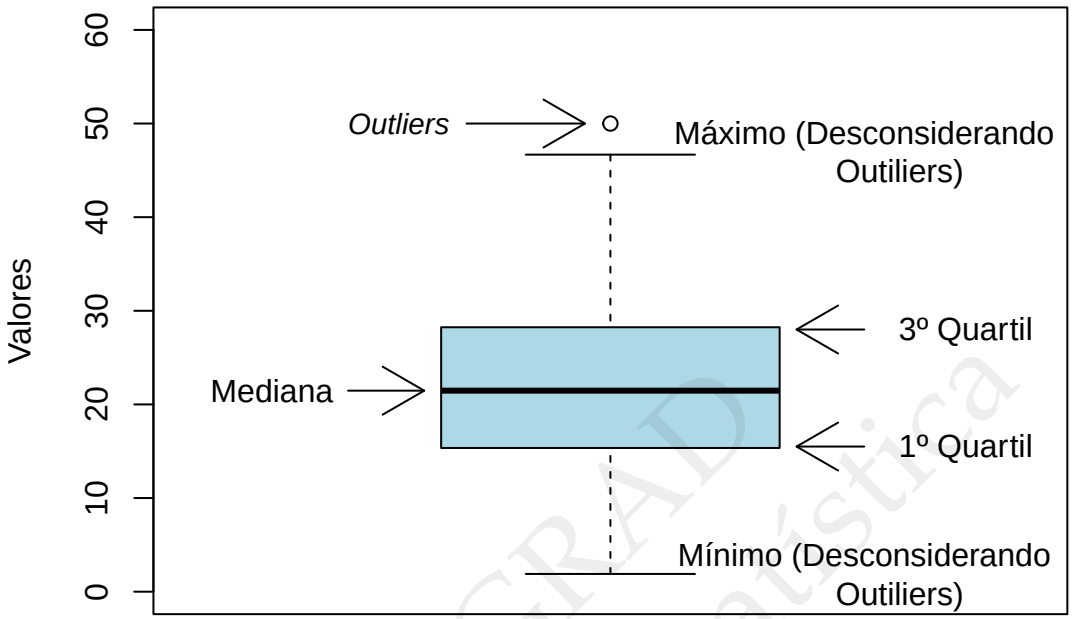


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

PROGRAD
Setor de Estatística

- **Histograma:** O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequéncia da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura a seguir, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

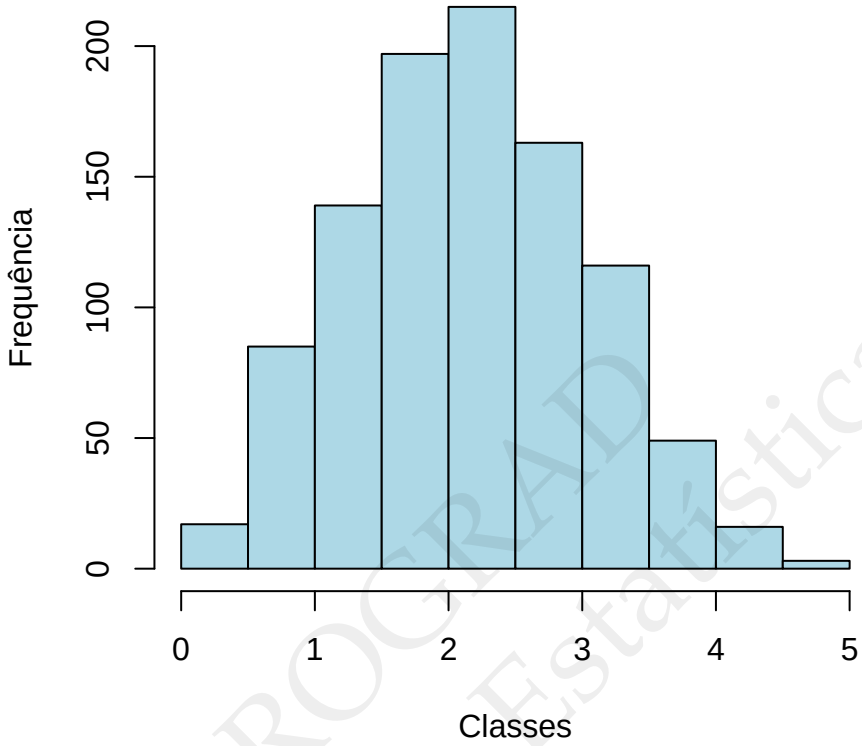


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

- **Gráfico de barras:** O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura a seguir, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" e "F") e o número de trancamentos ("T") obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "B" é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito "A" que foi o mais frequente em

PROGRAD
Setor de Estatística

2016/2.

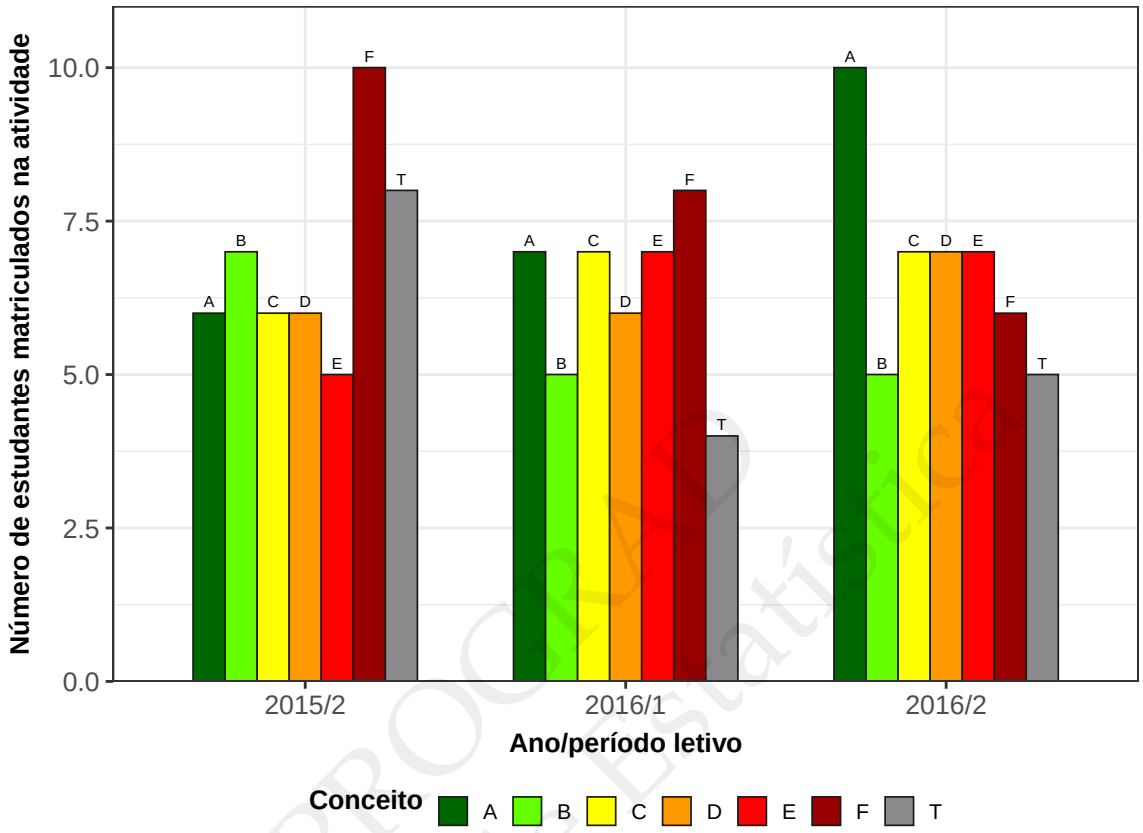


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [2] e [6].

- **Gráfico de Barras Empilhadas:**

O Gráfico de Barras Empilhadas permite comparar a proporção das categorias em um determinado grupo e entre grupos. No gráfico, cada barra representa 100% dos dados de um grupo e é colorida conforme a proporção das categorias.

A Figura 4 apresenta um exemplo de Gráfico de Barras Empilhadas. Neste, o grupo que, proporcionalmente, possui mais elementos da categoria B é o Grupo 3 e a proporção da categoria A é maior que a da B apenas no Grupo 2.

PROGRAD Setor de Estatística

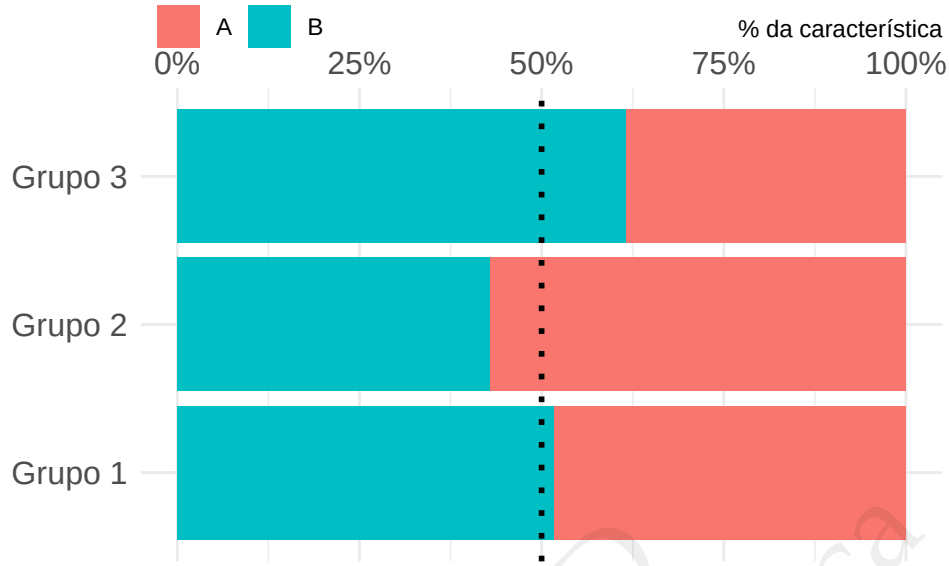


Figura 4: Exemplo de gráfico de barras empilhadas

2.2 Teste de Mann-Whitney

O teste de Mann-Whitney é um teste estatístico não paramétrico utilizado para comparar dois grupos independentes em relação à uma variável numérica, sendo a comparação feita por meio da média de postos. É uma alternativa ao teste paramétrico t-Student quando as condições para seu uso não são atendidas, como ausência de normalidade, dados ordinais ou com outliers. Este teste utiliza valores numéricos transformados em postos e agrupados num só conjunto de dados. A comparação dos grupos também é realizada por meio da média dos postos. Maiores detalhes sobre o teste de Mann-Whitney podem ser encontrados em [3].

A Tabela 2 apresenta um exemplo de aplicação do teste de Mann-Whitney utilizando a Nota Semestral Global (NSG) de dois grupos de estudantes (Grupo 1 e Grupo 2). Para realizar o teste, os valores de NSG são ordenados em ordem crescente, e cada valor recebe um posto sequencial (posto 1, posto 2, . . . , posto n). Em casos de valores iguais, atribui-se a média dos postos correspondentes. No exemplo, o menor valor de NSG (42,0) recebe o posto 1, o segundo menor (44,0) recebe o posto 2, e assim sucessivamente, até que o maior valor receba o posto 12 (correspondente ao total de observações). Após a atribuição dos postos, calcula-se a soma dos postos para cada grupo, obtendo as somas dos postos do

PROGRAD
Setor de Estatística

Grupo 1 e do Grupo 2, neste exemplo, a soma do grupo 1 ficou em 43, enquanto que no grupo 2 ficou em 35. O cálculo do p-valor baseia-se nas somas dos postos. Um p-valor superior a 5% indica ausência de diferença significativa entre os grupos, enquanto um p-valor inferior a 5% evidencia uma diferença significativa. Nesse caso, os valores de um grupo são consistentemente menores (ou maiores) que os do outro, refletindo-se em somas de postos proporcionalmente menores (ou maiores) para o grupo correspondente. Para o exemplo apresentado, como o p-valor é 0.5887, não há evidências de diferença significativa entre os grupos.

Tabela 2: Exemplo de teste Mann-Whitney

Grupo	Nsg	Posto	Grupo	Nsg	Posto
Grupo 1	80.0	8	Grupo 2	65.0	5
Grupo 1	75.0	7	Grupo 2	42.0	1
Grupo 1	90.0	12	Grupo 2	88.0	11
Grupo 1	82.6	10	Grupo 2	72.0	6
Grupo 1	64.1	4	Grupo 2	81.0	9
Grupo 1	44.0	2	Grupo 2	55.3	3

O p-valor do teste foi: 0.5887

PROGRAD
Setor de Estatística

2.3 Nuvem de palavras

Uma nuvem de palavras, também conhecida como nuvem de tags ou de texto, é uma ferramenta visual que representa a frequência de termos em um conjunto de dados textuais. As palavras mais frequentes são destacadas com um tamanho de fonte maior, enquanto as menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Essa técnica é especialmente útil para identificar rapidamente os termos mais recorrentes em um texto. Neste relatório, a nuvem de palavras foi utilizada para evidenciar os cursos de destino mais frequentes entre os estudantes que evadiram do curso de ingresso e migraram para outro curso por meio de reopção ou por novo processo seletivo na universidade.

3 Resultados

Nesta seção, os resultados das análises são apresentados em duas subseções. A subseção 3.1 aborda a trajetória dos estudantes, enquanto a subseção 3.2 analisa o tempo, em períodos letivos, até o desligamento do estudante, seja por conclusão ou evasão.

Os desfechos das trajetórias podem ser classificados como conclusão, evasão ou permanência no curso. No que diz respeito à conclusão, os estudantes podem ter completado o curso dentro do tempo padrão previsto pela UFMG ou além desse prazo. Assim, as classificações de conclusão, com base nos indicadores de trajetória do INEP/MEC, são divididas em:

- Taxa de Eficiência: Proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- Conclusão (acima do tempo padrão): Proporção de estudantes que concluíram o curso após o tempo padrão de integralização estabelecido pela UFMG.
- Taxa de Sucesso (total de concluintes): Soma da Taxa de Eficiência e da Conclusão (acima do tempo padrão). Os estudantes que permanecem com matrículas ativas na instituição são classificados como "cursando", incluindo aqueles com matrícula trancada no semestre de referência (2023/2):
- Cursando: Estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até o período letivo 2023/2. Em relação à evasão, esta pode ocorrer em relação ao curso ou à UFMG:
- Evasão da UFMG: Desligamento automático conforme as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal da UFMG, sem a conclusão do curso.
- Evasão do Curso: Inclui casos de evasão da UFMG e mudança de curso dentro da UFMG.
- Mudança de Turno ou Modalidade: Refere-se à troca de turno (diurno para noturno e vice-versa) ou à alteração entre as modalidades (bacharelado e licenciatura).
- Mudança de Curso: Troca de curso de graduação dentro da UFMG por meio de reopção, excluindo casos de mudança de turno ou modalidade.

PROGRAD
Setor de Estatística

Os dados dos estudantes que evadiram do curso, como nos casos de reopção, mudança de turno ou modalidade, são considerados nos relatórios dos respectivos cursos. Nesses casos, o tempo é contabilizado de acordo com o período em que o estudante esteve matriculado em cada curso específico.

Neste relatório, para a contagem dos períodos letivos utilizados aplicaram-se duas regras distintas, devidas às mudanças nas Normas Gerais de Graduação em 2018. A partir do primeiro período letivo de 2019 (2019/1), todos os trancamentos totais, com ou sem justificativa, passaram a ser contabilizados no tempo de integralização do curso, sendo descontados no Tempo Máximo de Integralização do Estudante (TMIR) para o cálculo do Saldo de Integralização (SI). Até então os trancamentos totais não eram contabilizados no tempo de integralização. Dessa forma, nas análises, os trancamentos realizados até 2018/2 não foram considerados períodos letivos válidos, enquanto, a partir de 2019/1, passaram a ser incluídos no tempo efetivamente cursado pelo estudante.

São apresentadas as estatísticas do tempo médio de conclusão do curso (média, mediana e terceiro quartil) e a métrica "Taxa média de integralização". Essa métrica avalia a proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que o estudante se matriculou. O cálculo consiste em dividir o número de créditos aprovados pelo total de créditos matriculados. Quanto mais próximo de 100% for o resultado, maior será a taxa, indicando que os estudantes cursaram e foram aprovados em uma maior proporção dos créditos.

A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. São incluídos os seguintes indicadores, baseados nos critérios utilizados pelo INEP:

- Taxa de Evasão Acumulada: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t, em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- Taxa de Evasão Anual: percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t, em relação ao número de ingressantes na turma.

PROGRAD
Setor de Estatística

3.1 Análise da trajetória dos estudantes

Esta seção apresenta os dados referentes à situação dos estudantes ao final do semestre letivo 2023/2. Tais situações são classificadas como a conclusão do curso, a permanência do estudante no curso ou a evasão.

3.1.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são apresentados os desfechos dos estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), entre os períodos de 2014/1 a 2023/2. Foram contabilizados 291 registros de ingresso, correspondendo a 291 estudantes distintos[2], ou seja, 0 estudantes reingressaram no curso nesse período.

Os desfechos considerados foram: Conclusão, Cursando, Mudança de Turno ou Modalidade, Mudança de Curso e Evasão da UFMG. Para os cursos em que o tempo de integralização padrão varia em conforme a habilitação, considerou-se como padrão o maior tempo.

A Tabela 3 apresenta a situação acadêmica dos discentes, considerando as formas de ingresso no curso. Dos 291 registros de ingresso, observa-se que 28,52% dos estudantes evadiram do curso, considerando as evasões e mudanças de turno ou modalidade, 28,18% ainda estão matriculados e 43,30% se graduaram, sendo 34,36% dentro do tempo padrão e 8,93% acima desse tempo.

PROGRAD
Setor de Estatística

[2]Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

Tabela 3: Situação final do estudante segundo a forma de ingresso

Forma de admissão	Conclusão (até o tempo padrão)	Conclusão (acima do tempo padrão)	Cursando	Mudança de Turno ou Modalidade	Evasão	Total
Processo seletivo	100 (34.36%)	26 (8.93%)	82 (28.18%)	0 (0.00%)	83 (28.52%)	291 (100.00%)
Total	100 (34.36%)	26 (8.93%)	82 (28.18%)	0 (0.00%)	83 (28.52%)	291 (100.00%)

A Tabela 4 apresenta a situação dos estudantes no curso, organizada por ano de ingresso.

Para os estudantes que ingressaram por meio de reopção de curso, considera-se como ano de ingresso o ano em que a reopção foi realizada. Em cursos que permitem mudança de turno ou modalidade, pode ocorrer que alguns estudantes concluam o curso sem precisar cursar períodos letivos adicionais além daqueles já completados no curso de origem. Nesses casos, esses estudantes podem aparecer como se tivessem concluído o curso sem cursar novos períodos letivos.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 4: Situação dos estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) após o término do período letivo 2023/2

	Conclusão (até o tempo padrão)		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2014	23	65,7%	1	2,9%	24	68,6%	0	0%	0	0%	0	0%	11	31,4%	11	31,4%	35	100%
2015	24	70,6%	3	8,8%	27	79,4%	0	0%	0	0%	0	0%	7	20,6%	7	20,6%	34	100%
2016	16	50%	0	0%	16	50%	1	3,1%	0	0%	0	0%	15	46,9%	15	46,9%	32	100%
2017	0	0%	18	52,9%	18	52,9%	1	2,9%	0	0%	0	0%	15	44,1%	15	44,1%	34	100%
2018	16	45,7%	3	8,6%	19	54,3%	5	14,3%	0	0%	0	0%	11	31,4%	11	31,4%	35	100%
2019	21	61,8%	1	2,9%	22	64,7%	5	14,7%	0	0%	0	0%	7	20,6%	7	20,6%	34	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	9	56,2%	0	0%	0	0%	7	43,8%	7	43,8%	16	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor que o tempo de integralização padrão																		
2021	0	0%	0	0%	0	0%	16	76,2%	0	0%	0	0%	5	23,8%	5	23,8%	21	100%
2022	0	0%	0	0%	0	0%	13	76,5%	0	0%	0	0%	4	23,5%	4	23,5%	17	100%
2023	0	0%	0	0%	0	0%	32	97%	0	0%	0	0%	1	3%	1	3%	33	100%
Total	**100**	**34,4%**	**26**	**8,9%**	**126**	**43,3%**	**82**	**28,2%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**83**	**28,5%**	**83**	**28,5%**	**291**	**100%**

[1] Conclusão (até o tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;
[2] Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso acima do tempo padrão de integralização;
[3] Conclusão (Total): soma da conclusão abaixo do tempo padrão e da conclusão acima do tempo padrão;
[4] Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso até 2023/2;
[5] Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;
[6] Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);
[7] Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;
[8] Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG, da mudança de curso e da mudança de turno ou modalidade.

PROGRAD Pró-Reitoria de Graduação

O gráfico de barras da Figura 5 ilustra a situação dos estudantes por ano de ingresso. O gráfico compara, para cada ano de ingresso, as trajetórias dos estudantes do curso com as observadas nos cursos da mesma grande área e o total de estudantes de graduação da UFMG.

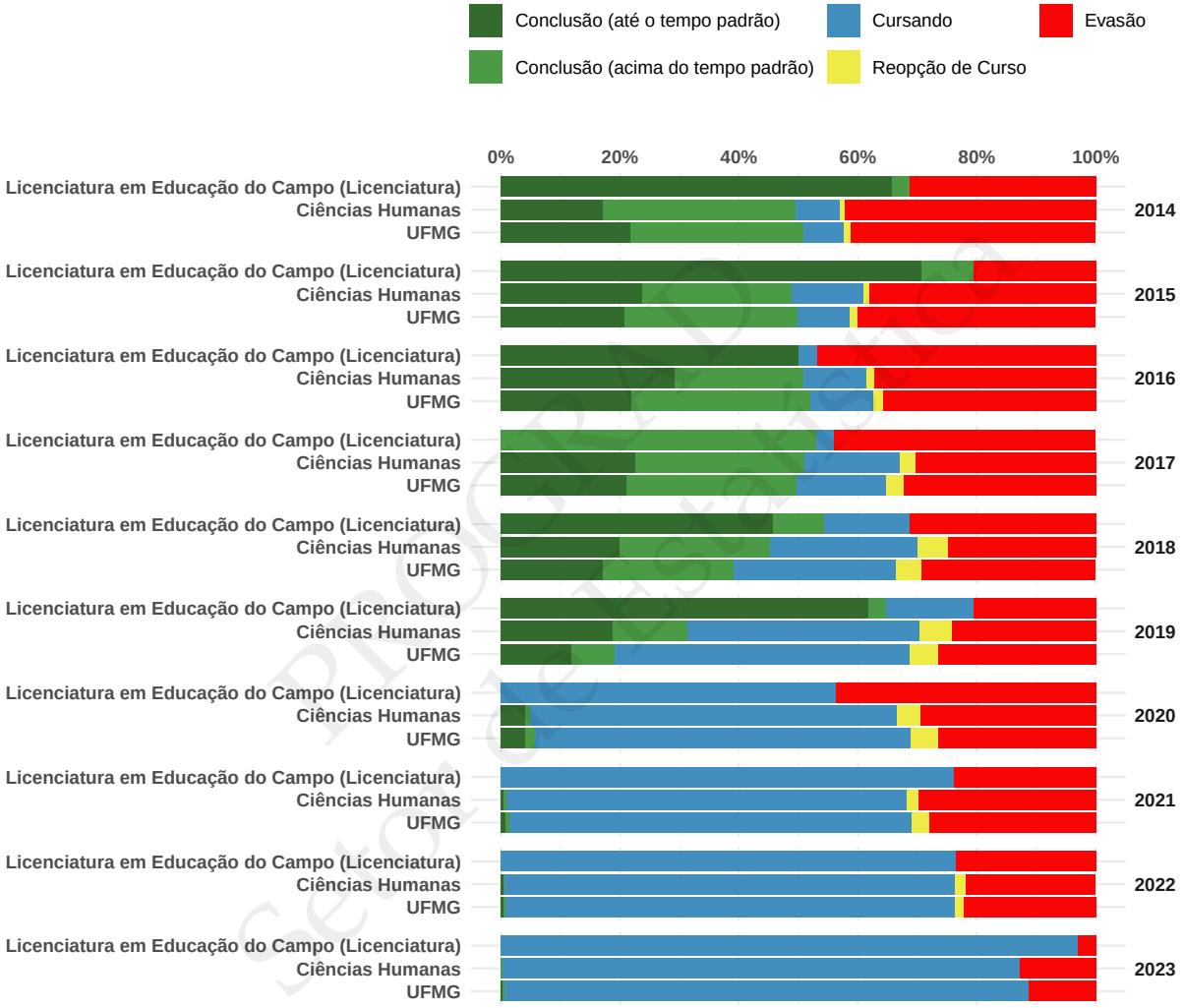


Figura 5: Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) após o término do período letivo de 2023/2, por ano de ingresso.
A conclusão foi identificada separadamente quando ocorreu dentro ou acima do tempo padrão de integralização. A mudança de turno ou modalidade refere-se tanto à alteração de diurno para noturno, e vice-versa, quanto à transição entre as modalidades de bacharelado e licenciatura. A mudança de curso corresponde à troca de curso dentro da UFMG, realizada por meio de reopção, dentro das vagas remanescentes (exceto nos casos de mudança de turno ou modalidade). A evasão da UFMG refere-se ao desligamento ou abandono da universidade sem a conclusão de um curso de graduação.

A Tabela 5 apresenta as estatísticas de integralização do curso, incluindo o tempo de conclusão, a taxa de eficiência e o número de concluintes. Além disso, na Tabela 6 é apresentado a taxa média de integralização de crédito.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 5: Estatísticas descritivas do tempo de Conclusão, Taxa de Eficiência, por ano de ingresso do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) .

	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índice do INEP	
Ano de Ingresso	**MEC**	**UFMG**	**Média**	**Mediana**	**3º Quartil**	**Taxa de Eficiência**	**Número de Concluintes**
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual a tempo de integralização padrão							
2014	8	8	8.1	8	8	65.7	24
2015	8	8	8.6	8	8	70.6	27
2016	8	8	8	8	8	50	16
2017	8	8	9.3	9	9	0	18
2018	8	8	8.2	8	8	45.7	19
2019	8	8	8	8	8	61.8	22
2020	8	8	-	-	-	-	-
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão							
2021	8	8	-	-	-	-	-
2022	8	8	-	-	-	-	-
2023	8	8	-	-	-	-	-

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos. As células em vermelho indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em verde, tempos iguais ou menores.

[1] Média: média aritmética simples;

[2] Mediana: valor central que divide um conjunto de dados ordenado em duas partes iguais, com metade dos valores abaixo e metade acima dele;

[3] 3º Quartil: valor que separa os 75% menores dos 25% maiores valores em um conjunto de dados ordenado;

[4] Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes no ano.

PROGRAD Setor de Estatística

Tabela 6: Taxa média de integralização de crédito do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2014 a 2023.

	Concluidos		Evadidos		Total dos estudantes	
Ano de ingresso	%	n	%	n	%	n
2014	97.70	24	58.30	11	85.30	35
2015	97.70	27	24.20	7	82.60	34
2016	98.40	16	45.30	15	73.10	32
2017	98.80	18	55.40	15	79.40	34
2018	99.10	19	61.60	11	84.10	35
2019	99.60	22	54.20	7	88.10	34
2020	0.00	0	24.20	7	65.00	16
2021	0.00	0	4.10	5	75.30	21
2022	0.00	0	40.40	4	78.50	17
2023	0.00	0	0.00	1	47.10	33

[1] Taxa média de integralização: proporção de créditos concluídos com êxito em relação ao total de créditos em que os estudantes se matricularam.
[2] O total dos estudantes inclui os estudantes que concluiram, evadiram e ainda estão cursando.

PROGRAD
Setor de Estatística

A Figura 6 apresenta a distribuição da Nota Semestral Global Média (NSGM) conforme a situação acadêmica dos discentes ao final do semestre 2023/2. Atualmente, a UFMG utiliza a Nota Semestral Global (NSG) como parâmetro de avaliação.

A NSG substituiu o Rendimento Semestral Global (RSG), a partir de 2019/1, de acordo com as Normas Gerais de Graduação de 2018. A NSG é calculada para todos os estudantes e representa a média ponderada das notas (em escala de 0 a 100) das atividades acadêmicas curriculares cursadas em um determinado período letivo, sendo a ponderação baseada no número de créditos de cada atividade.

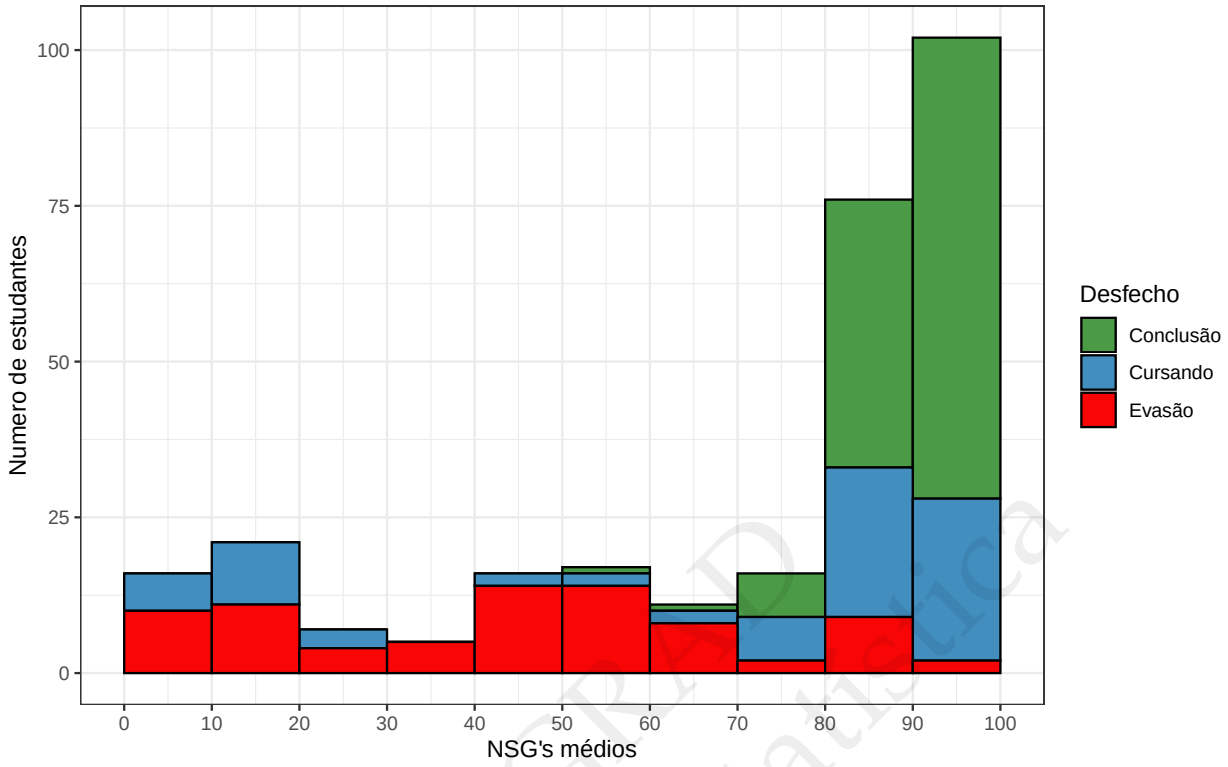


Figura 6: Gráfico da nota Semestral Global Média, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)

3.1.2 Tempo decorrido até a evasão ou conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, a partir de 2019/1, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso.

A Tabela 7 e a Figura 7 mostram o número de estudantes matriculados[3] por período letivo[4], conforme o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura).

No ano de 2018, por exemplo, 35 estudantes iniciaram o curso, 35 se matricularam no

[3]Para a estimativa do número de estudantes matriculados, considerou-se o total de matrículas no ano letivo, independentemente do período letivo de ingresso, subtraindo-se o número de estudantes que se desvincularam da instituição no mesmo ano, seja por evasão ou conclusão do curso. Trata-se, portanto, de uma estimativa, particularmente para cursos com entrada no segundo período letivo.

[4]É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

PROGRAD Setor de Estatística

2º período letivo, e 34 se matricularam no 3º período letivo. É importante observar que a redução no número de estudantes de um período letivo para o seguinte pode ser em parte atribuída à conclusão do curso, especialmente nos últimos períodos letivos. Além disso, a análise considera todos os ingressantes no ano de referência, independentemente do período letivo de ingresso e incluindo as vagas iniciais e as remanescentes, subtraindo o número de estudantes desligados, seja por conclusão ou evasão. Para uma análise detalhada das desvinculações por evasão, consulte a Tabela 9.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)

	Ano de Ingresso									
Período	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
1º	35	34	32	34	35	34	16	21	17	33
2º	35	34	32	34	35	34	16	20	17	32
3º	34	32	32	31	34	34	16	18	15	32
4º	34	28	26	31	34	34	16	18	13	
5º	34	28	24	29	34	33	12	16	13	
6º	33	28	24	28	34	33	11	16		
7º	33	28	22	27	34	32	11	16		
8º	25	28	20	27	34	31	9			
9º	2	4	4	27	17	9	9			
10º	2	3	2	11	11	5				
11º	1	2	2	7	8	5				
12º		2	2	5	5					
13º		2	2	4	5					
14º		1	2	1						
15º		1	1	1						
16º		1	1							
17º		1	1							

PROGRAD
Setor de Estatística

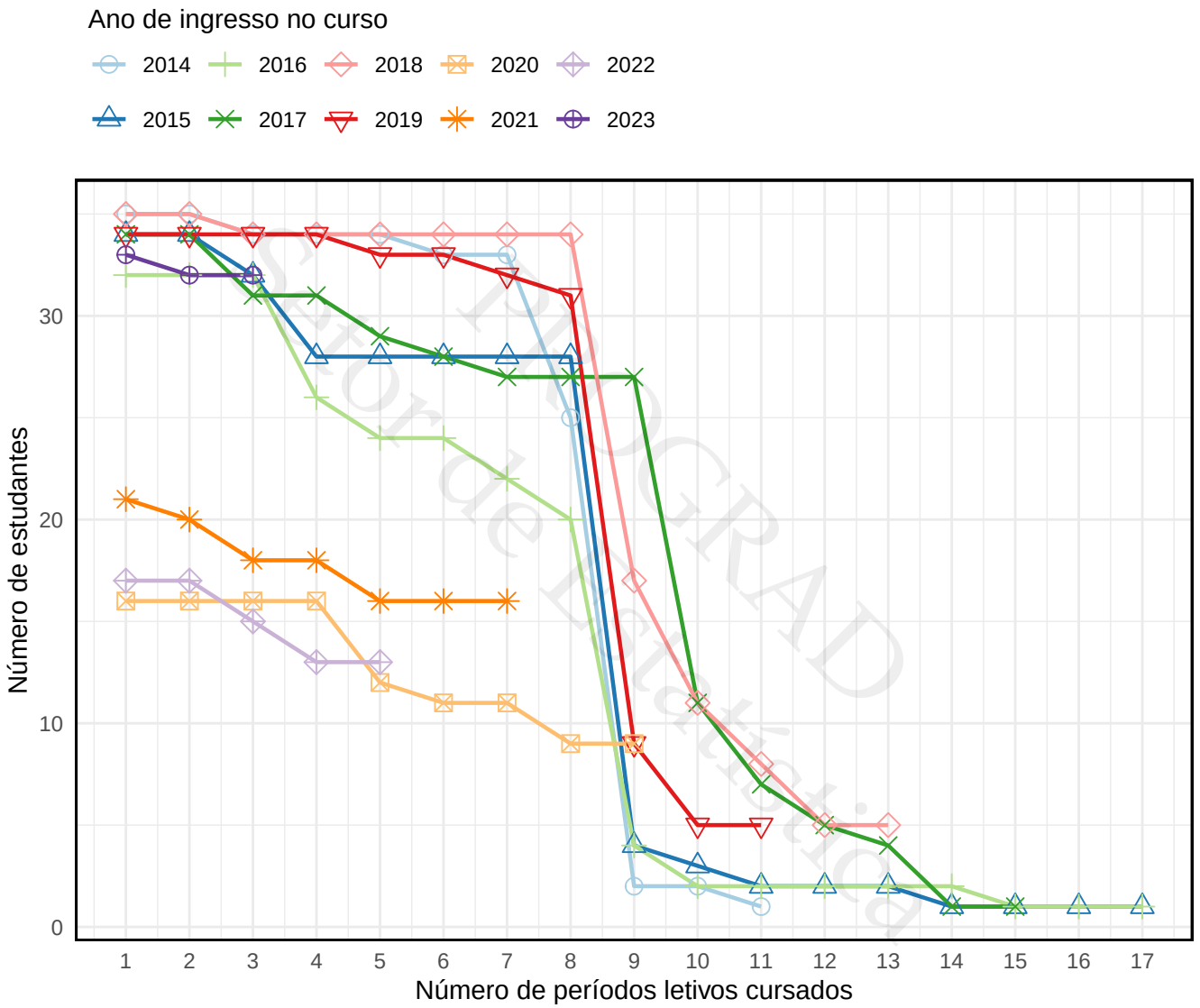


Figura 7: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 8 e a Figura 8, mostram a taxa de evasão e de conclusão acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura). É possível observar que 30,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 3º período.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2014/1 a 2023/2

	Evasão do curso			Conclusão		
Períodos letivos	Freq.	%	%acumulado	Freq.	%	%acumulado
1	2	2%	2%	0	0,0%	0%
2	11	13%	16%	0	0,0%	0%
3	12	14%	30%	0	0,0%	0%
4	11	13%	43%	0	0,0%	0%
5	3	4%	47%	0	0,0%	0%
6	4	5%	52%	0	0,0%	0%
7	13	16%	67%	0	0,0%	0%
8	2	2%	70%	100	79,4%	79%
9	10	12%	82%	19	15,1%	94%
10	5	6%	88%	4	3,2%	98%
11	6	7%	95%	0	0,0%	98%
12	1	1%	96%	0	0,0%	98%
13	2	2%	99%	2	1,6%	99%
14	1	1%	100%	0	0,0%	99%
15	0	0%	100%	0	0,0%	99%
16	0	0%	100%	0	0,0%	99%
17	0	0%	100%	1	0,8%	100%
18	0	0%	100%	0	0,0%	100%
19	0	0%	100%	0	0,0%	100%
20	0	0%	100%	0	0,0%	100%
Total	**83**	**-**	**100%**	**126**	**-**	**100%**

Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

PROGRAD
Seção de Estatística

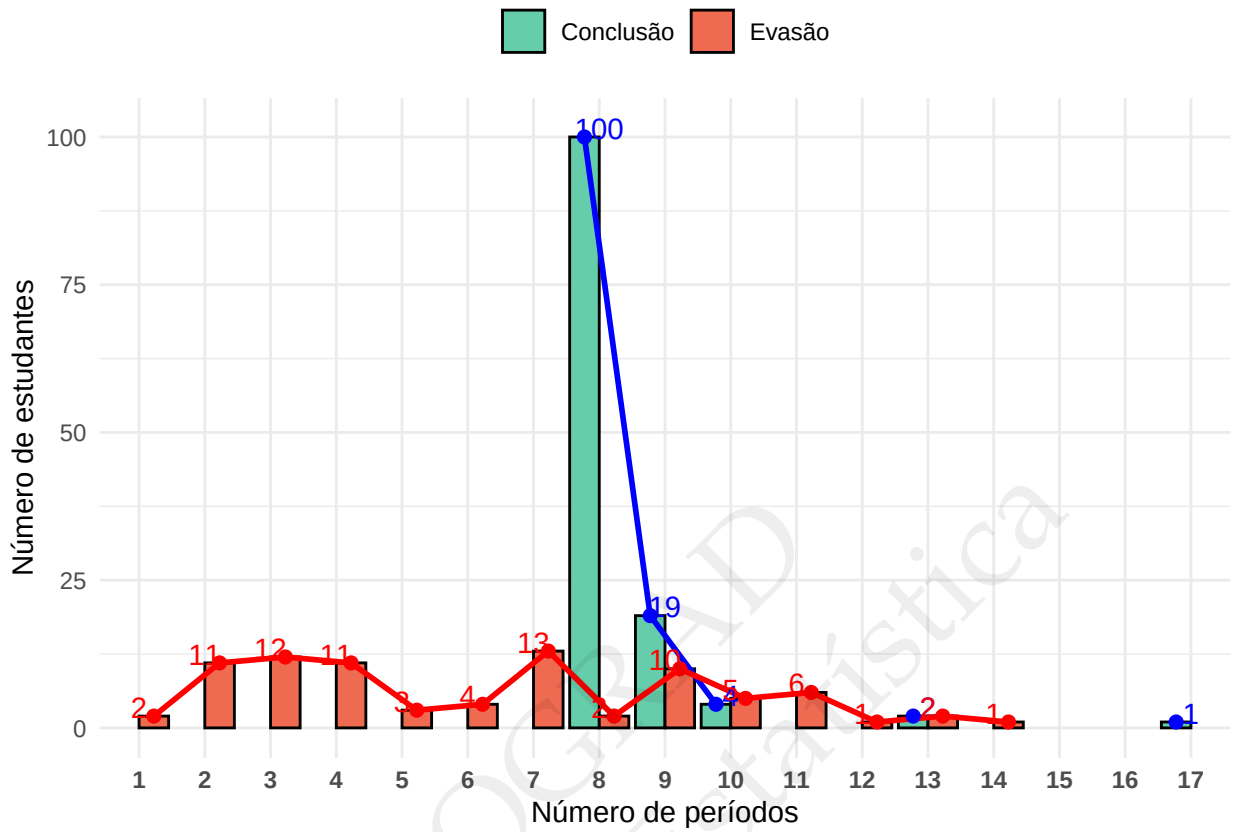


Figura 8: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), no período de 2014 a 2023.

A Tabela 9 e a Figura 9, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura). A Figura 9 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

	1 semestre		2 semestre		1 ano		2 anos		3 anos		4 anos		5 anos		Mais que 6 anos		Evasão total	
Ano de Ingresso	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2014	0	0,0%	1	2,9%	0	0,0%	1	2,9%	8	22,9%	0	0,0%	1	2,9%	0	0,0%	11	31,4%
2015	0	0,0%	2	5,9%	4	11,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	7	20,6%
2016	0	0,0%	0	0,0%	8	25,0%	2	6,2%	2	6,2%	2	6,2%	0	0,0%	1	3,1%	15	46,9%
2017	0	0,0%	3	8,8%	2	5,9%	2	5,9%	0	0,0%	3	8,8%	3	8,8%	2	5,9%	15	44,1%
2018	0	0,0%	1	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,9%	6	17,1%	3	8,6%	-	-	11	31,4%
2019	0	0,0%	0	0,0%	1	2,9%	1	2,9%	2	5,9%	3	8,8%	-	-	-	-	7	20,6%
2020	0	0,0%	0	0,0%	4	25,0%	1	6,2%	2	12,5%	-	-	-	-	-	-	7	43,8%
2021	1	4,8%	2	9,5%	2	9,5%	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	23,8%
2022	0	0,0%	2	11,8%	2	11,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	23,5%
2023	1	3,0%	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,0%
Total	**2**	**0,7%**	**11**	**3,8%**	**23**	**7,9%**	**7**	**2,4%**	**15**	**5,2%**	**15**	**5,2%**	**7**	**2,4%**	**3**	**1,0%**	**83**	**28,5%**

PROGRAD
Setor de Estatística

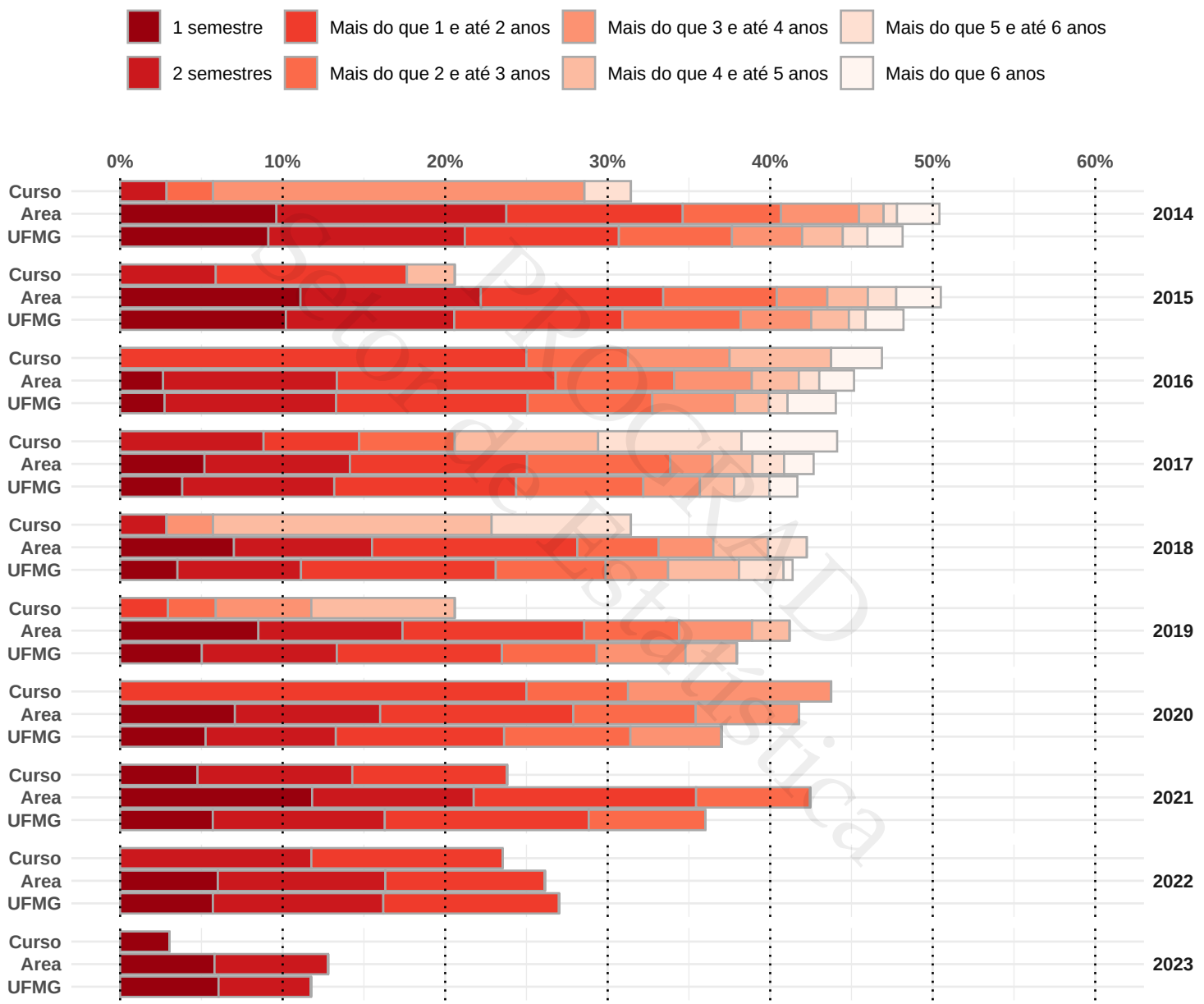


Figura 9: Taxa de evasão anual do curso por ano de ingresso do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), no período de 2014 a 2023.

3.2 Análise de evasão

Esta seção avalia a evasão dos estudantes no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), com o objetivo de compreender o processo de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e identificar os fatores que podem ser utilizados como indicadores desse fenômeno, dividida em 3 subseções.

A primeira subseção analisa o perfil socioeconômico dos estudantes que evadiram. Foram utilizados dados obtidos a partir do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes no momento do ingresso na UFMG, refletindo as condições reportadas nesse momento. As variáveis utilizadas são: sexo, cor ou raça, faixa etária no momento do ingresso, local de residência, tipo de escola em que concluíram o ensino médio, se já possuíam graduação anterior, situação laboral, renda familiar, modalidade de ingresso e se o curso escolhido era a primeira ou segunda opção no Sistema de Seleção Unificada (SiSU). A base de dados utilizada inclui respostas apenas dos estudantes que ingressaram por meio de concursos vestibulares, entre os anos de 2010 e 2013, e pelo SiSU, complementado pelo Vestibular de Habilidades para alguns cursos específicos, entre os anos de 2014 e 2023.

A segunda subseção apresenta os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

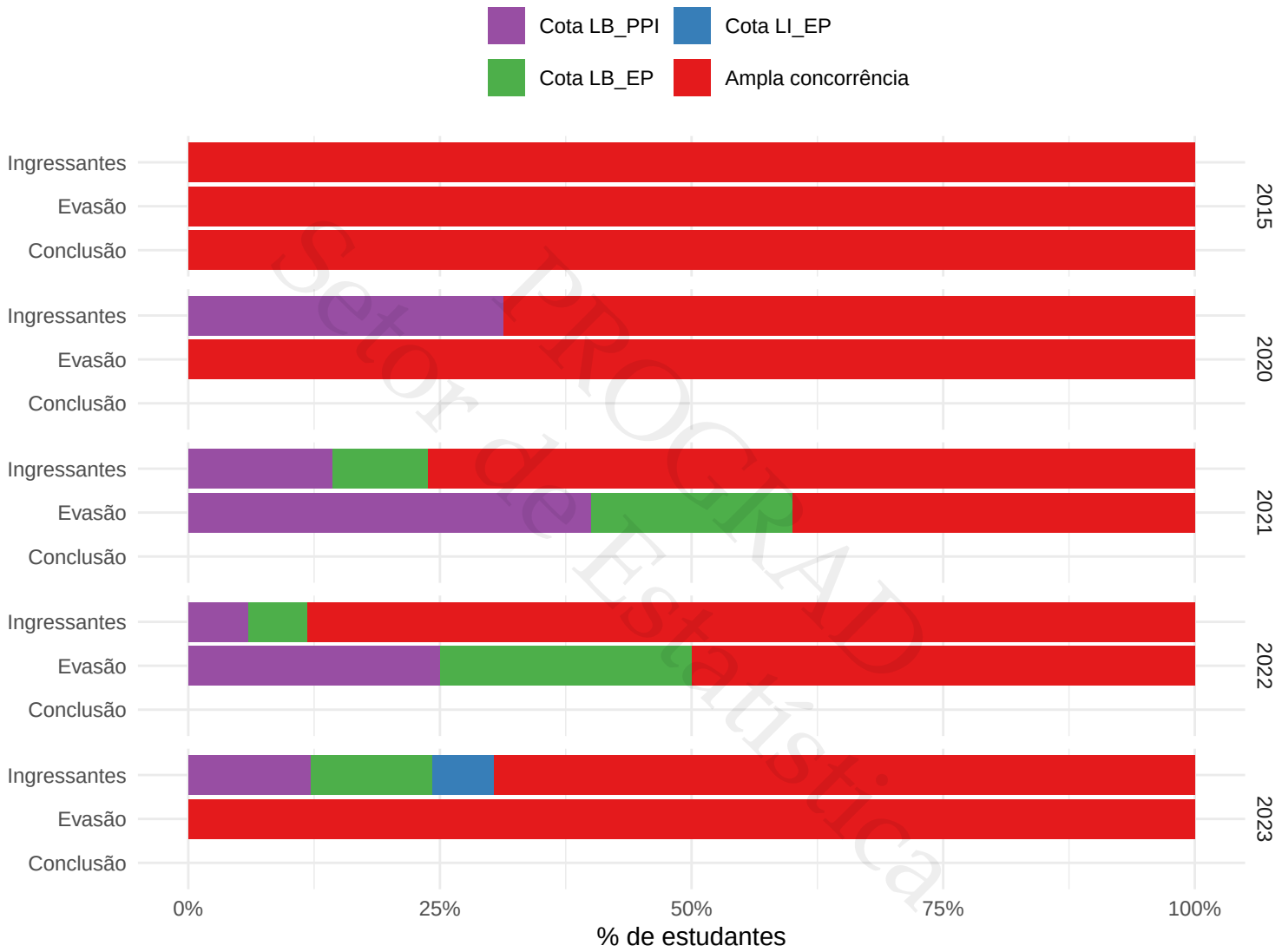
Por fim, a terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sobre a probabilidade de evasão. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, ao longo de um período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados, no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura).

PROCAD
Setor de Estatística

3.2.1 Perfil socioeconômico dos evadidos

- Cota LB_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LB_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_PPI: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota LI_EP: Escola pública, renda familiar bruta mensal per capita maior que 1,5 salário mínimo, não declarados pretos, pardos e indígenas;
- Cota PCD: Escola pública e pessoas com deficiência(em função da baixa frequência de pessoas em cada modalidade destinada a pessoas com deficiência, essas modalidades foram agregadas).

PROGRAD
Setor de Estatística



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 10: Percentual de estudantes, por modalidade e ano de ingresso, distribuídos nas situações de ingresso, evasão e conclusão.

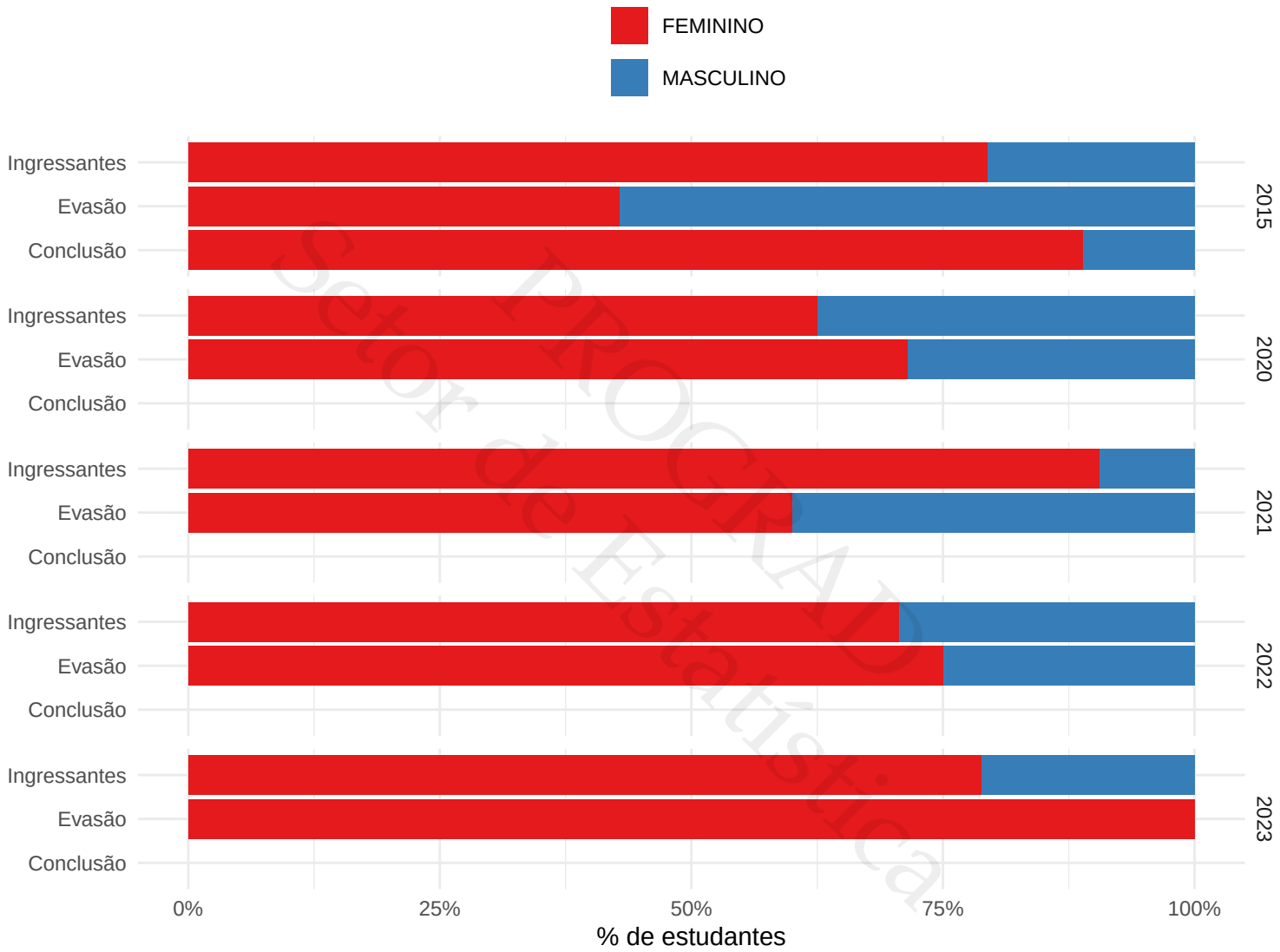
Tabela 10: Frequência absoluta e relativa de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da modalidade da vaga de ingresso na UFMG, no período analisado.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ampla concorrência											
I (n)	0	34	0	0	0	0	11	16	15	23	99
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	68.8%	76.2%	88.2%	69.7%	81.8%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	2	2	1	19
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	40.0%	50.0%	100.0%	79.2%
Cota LB_PPI											
I (n)	0	0	0	0	0	0	5	3	1	4	13
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	31.2%	14.3%	5.9%	12.1%	10.7%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	40.0%	25.0%	0.0%	12.5%
Cota LB_EP											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	7
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	9.5%	5.9%	12.1%	5.8%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	20.0%	25.0%	0.0%	8.3%
Cota LI_PPI											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

PROGRAD Setor de Estatística

Cota LI_EP											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	1.7%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Cota PCD											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Não informada											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROCERGS
Setor de Estatística



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 11: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico.

Tabela 11: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual o seu sexo?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Feminino											
I (n)	0	27	0	0	0	0	10	19	12	26	94
I (%)	-	79.4%	-	-	-	-	62.5%	90.5%	70.6%	78.8%	77.7%
E (n)	0	3	0	0	0	0	5	3	3	1	15
E (%)	-	42.9%	-	-	-	-	71.4%	60.0%	75.0%	100.0%	62.5%
Masculino											
I (n)	0	7	0	0	0	0	6	2	5	7	27
I (%)	-	20.6%	-	-	-	-	37.5%	9.5%	29.4%	21.2%	22.3%
E (n)	0	4	0	0	0	0	2	2	1	0	9
E (%)	-	57.1%	-	-	-	-	28.6%	40.0%	25.0%	0.0%	37.5%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

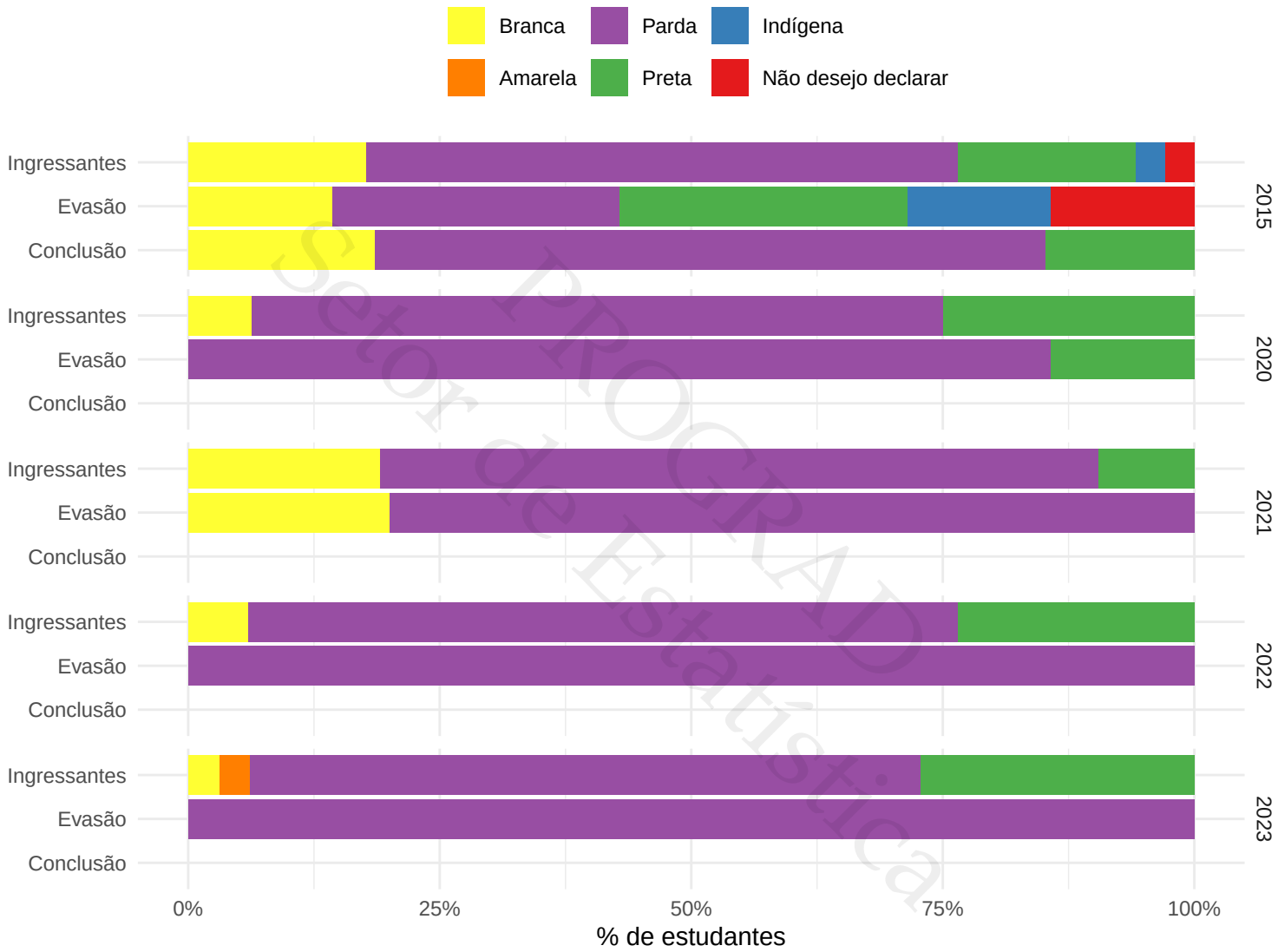


Figura 12: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual é a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico.

PROGRAD
Setor de Estatística

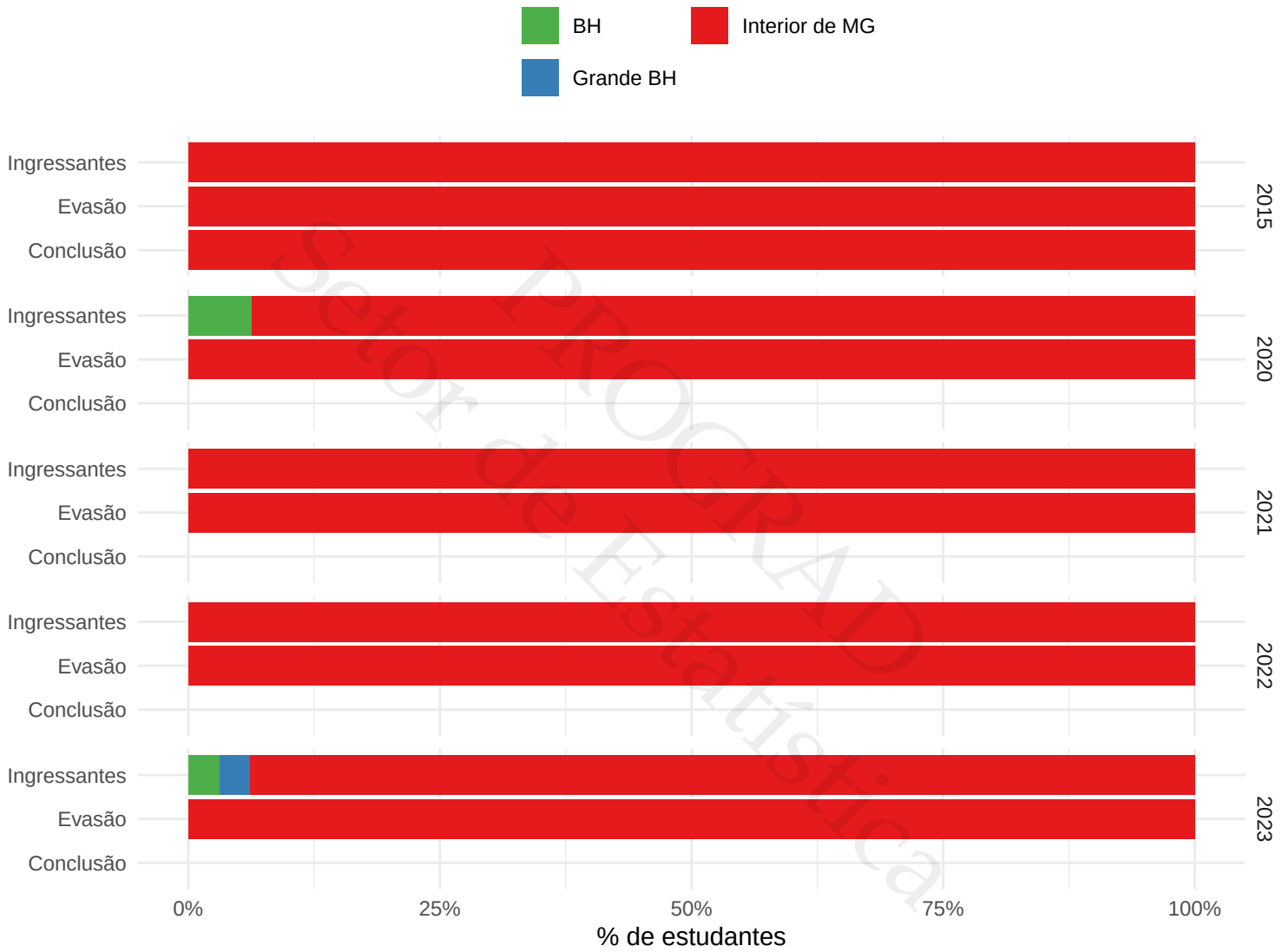
Tabela 12: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua cor ou raça?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Parda											
I (n)	0	20	0	0	0	0	11	15	12	22	80
I (%)	-	58.8%	-	-	-	-	68.8%	71.4%	70.6%	66.7%	66.1%
E (n)	0	2	0	0	0	0	6	4	4	1	17
E (%)	-	28.6%	-	-	-	-	85.7%	80.0%	100.0%	100.0%	70.8%
Preta											
I (n)	0	6	0	0	0	0	4	2	4	9	25
I (%)	-	17.6%	-	-	-	-	25.0%	9.5%	23.5%	27.3%	20.7%
E (n)	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3
E (%)	-	28.6%	-	-	-	-	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%
Branca											
I (n)	0	6	0	0	0	0	1	4	1	1	13
I (%)	-	17.6%	-	-	-	-	6.2%	19.0%	5.9%	3.0%	10.7%
E (n)	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	8.3%
Indígena											
I (n)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
I (%)	-	2.9%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
E (n)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%

PROGRAD
Setor de Estatística

Amarela											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	0.8%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Não desejo declarar											
I (n)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
I (%)	-	2.9%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
E (n)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROCERGS
Setor de Estatística



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 13: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico.

Tabela 13: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Onde você reside atualmente?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Belo Horizonte											
I (n)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	6.2%	0.0%	0.0%	3.0%	1.7%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Grande BH											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	0.8%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Interior de MG											
I (n)	0	34	0	0	0	0	15	21	17	31	118
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	93.8%	100.0%	100.0%	93.9%	97.5%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Outro Estado											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

Outro País											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

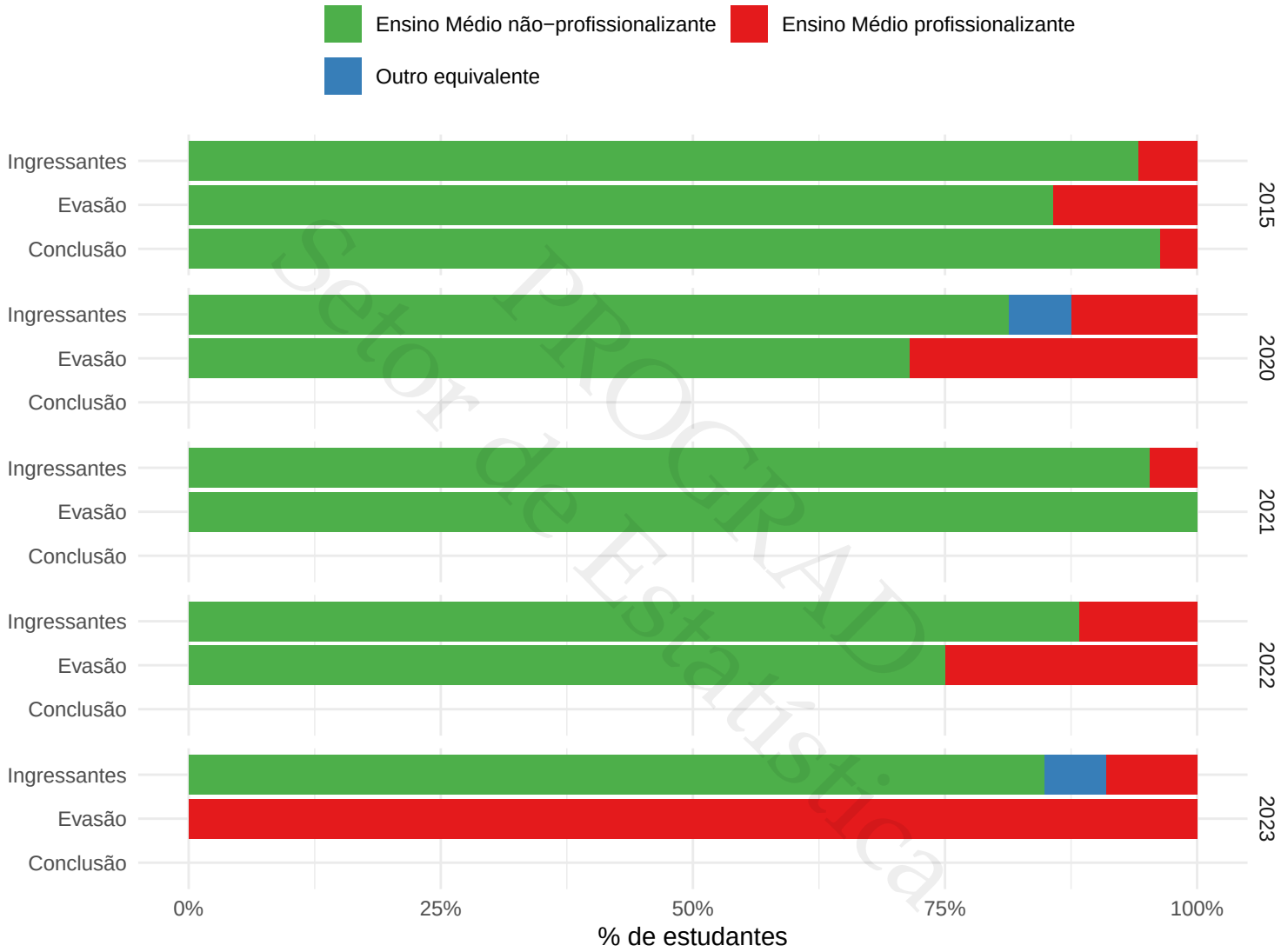


Figura 14: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 14: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Que curso de Ensino médio você concluiu ou concluirá?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

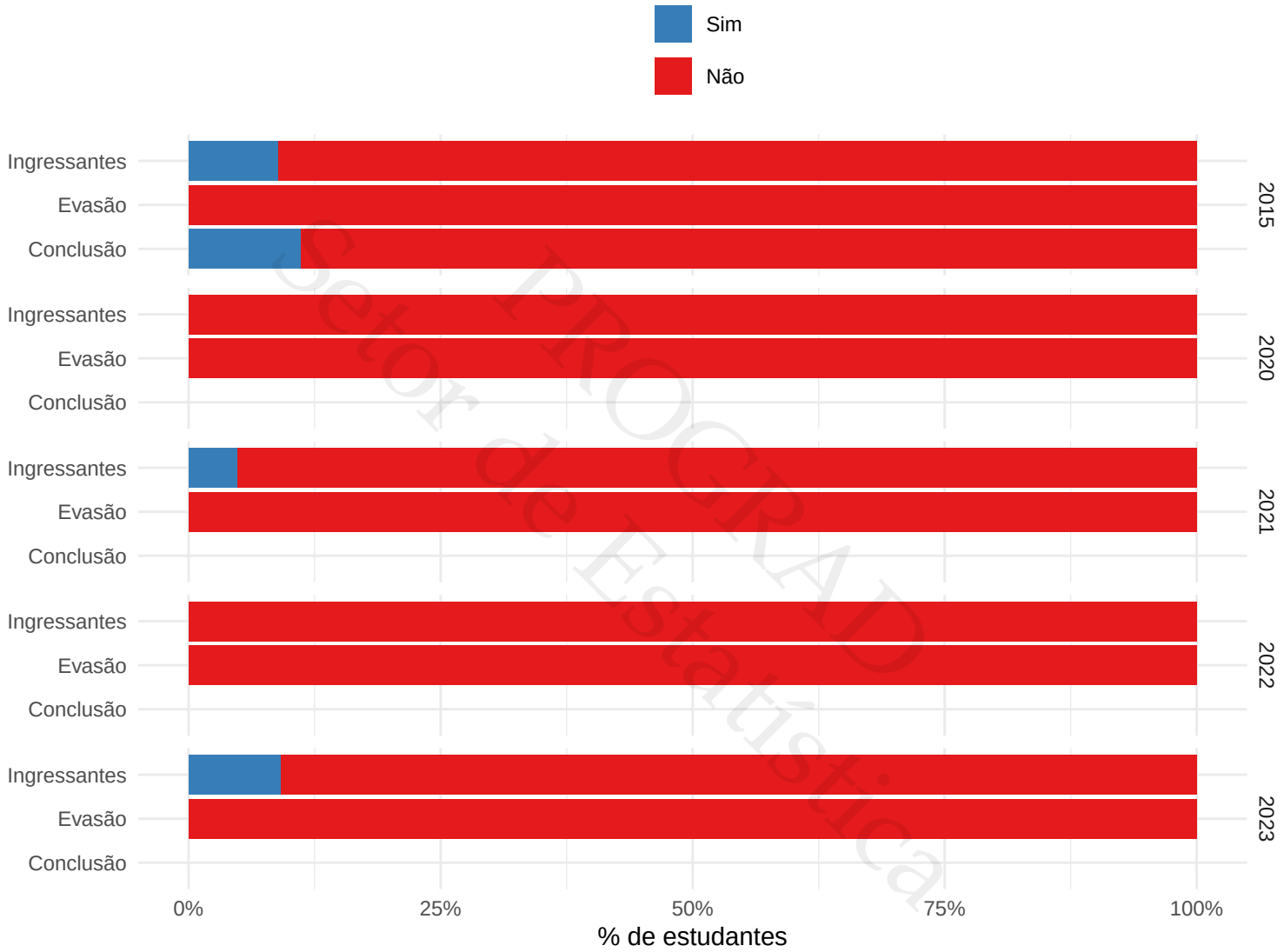
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ensino Médio não-profissionalizante											
I (n)	0	32	0	0	0	0	13	20	15	28	108
I (%)	-	94.1%	-	-	-	-	81.2%	95.2%	88.2%	84.8%	89.3%
E (n)	0	6	0	0	0	0	5	5	3	0	19
E (%)	-	85.7%	-	-	-	-	71.4%	100.0%	75.0%	0.0%	79.2%
Ensino Médio profissionalizante											
I (n)	0	2	0	0	0	0	2	1	2	3	10
I (%)	-	5.9%	-	-	-	-	12.5%	4.8%	11.8%	9.1%	8.3%
E (n)	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	5
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	28.6%	0.0%	25.0%	100.0%	20.8%
Supletivo											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Outro equivalente											
I (n)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	6.2%	0.0%	0.0%	6.1%	2.5%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

Total

I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 15: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico.

Tabela 15: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você já é graduado em algum curso superior?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não											
I (n)	0	31	0	0	0	0	16	20	17	30	114
I (%)	-	91.2%	-	-	-	-	100.0%	95.2%	100.0%	90.9%	94.2%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Sim											
I (n)	0	3	0	0	0	0	0	1	0	3	7
I (%)	-	8.8%	-	-	-	-	0.0%	4.8%	0.0%	9.1%	5.8%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

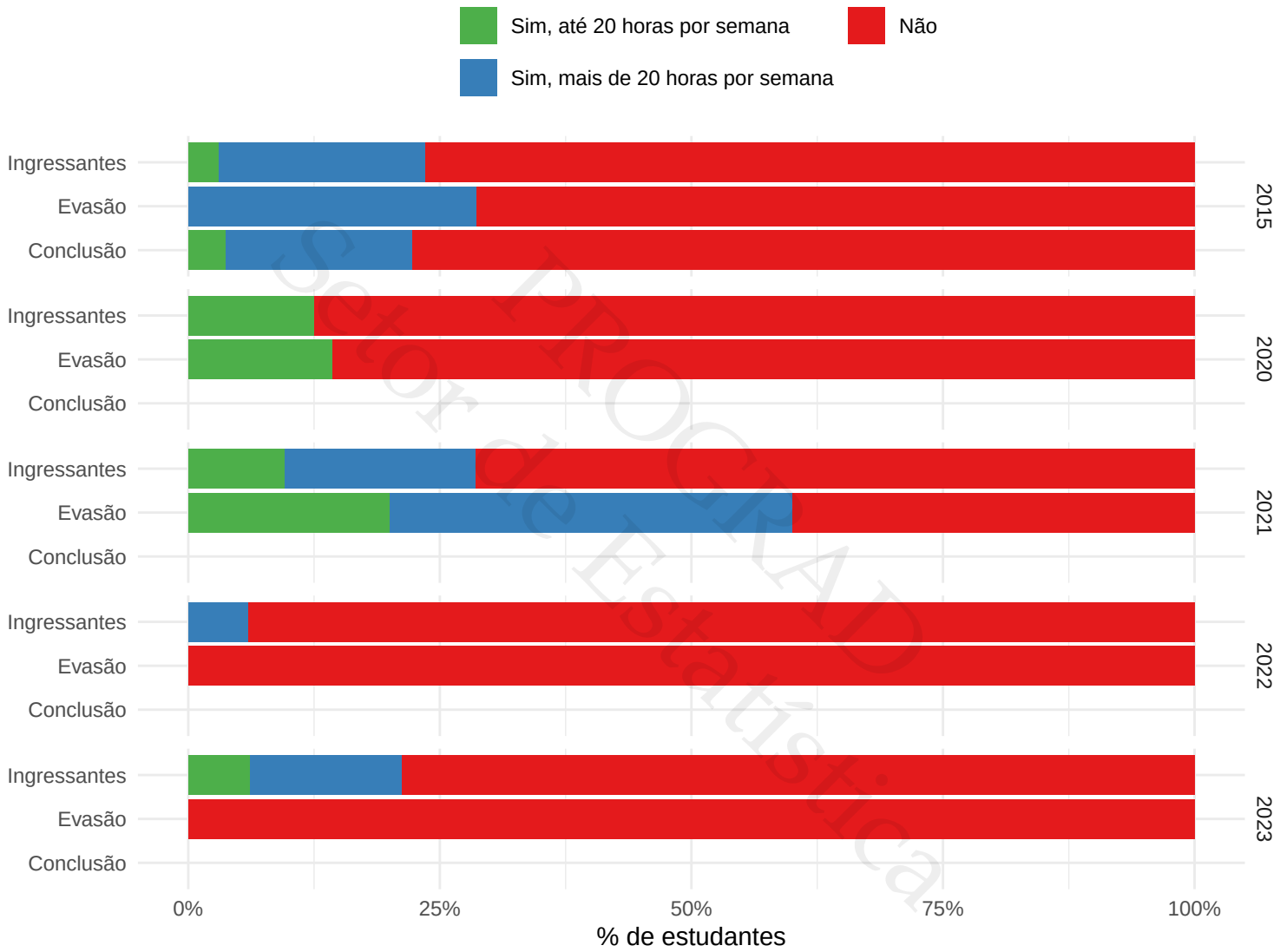


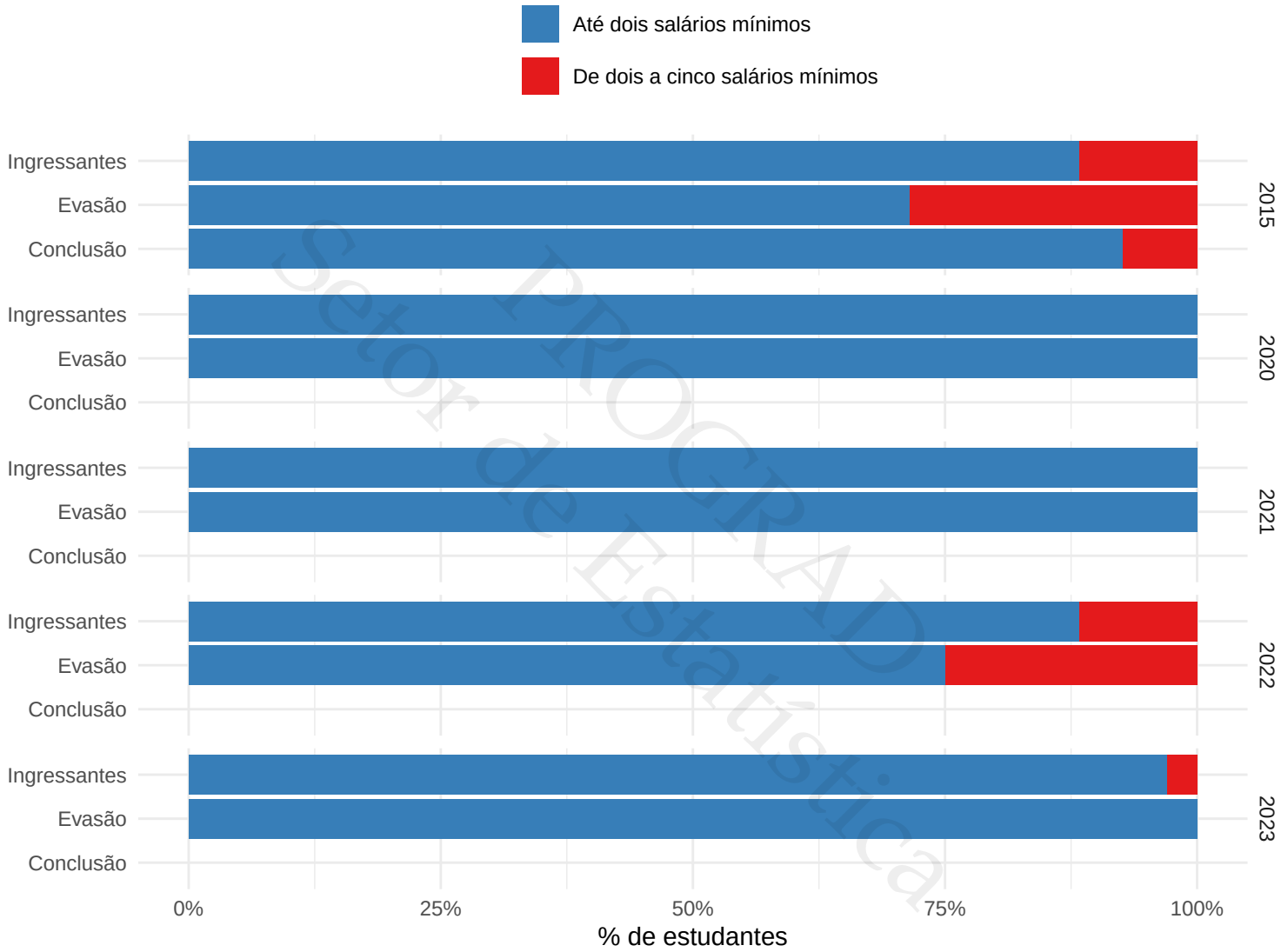
Figura 16: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 16: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Você trabalha atualmente em atividade remunerada?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Sim, mais de 20 horas por semana											
I (n)	0	7	0	0	0	0	0	4	1	5	17
I (%)	-	20.6%	-	-	-	-	0.0%	19.0%	5.9%	15.2%	14.0%
E (n)	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4
E (%)	-	28.6%	-	-	-	-	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	16.7%
Sim, até 20 horas por semana											
I (n)	0	1	0	0	0	0	2	2	0	2	7
I (%)	-	2.9%	-	-	-	-	12.5%	9.5%	0.0%	6.1%	5.8%
E (n)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	14.3%	20.0%	0.0%	0.0%	8.3%
Não											
I (n)	0	26	0	0	0	0	14	15	16	26	97
I (%)	-	76.5%	-	-	-	-	87.5%	71.4%	94.1%	78.8%	80.2%
E (n)	0	5	0	0	0	0	6	2	4	1	18
E (%)	-	71.4%	-	-	-	-	85.7%	40.0%	100.0%	100.0%	75.0%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Setor de Estatística PROGRAD



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 17: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico.

Tabela 17: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a renda mensal do seu grupo familiar?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Menos de um salário mínimo											
I (n)	0	4	0	0	0	0	3	11	6	19	43
I (%)	-	11.8%	-	-	-	-	18.8%	52.4%	35.3%	57.6%	35.5%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	40.0%	25.0%	100.0%	16.7%
De um a dois salários mínimos											
I (n)	0	26	0	0	0	0	13	10	9	13	71
I (%)	-	76.5%	-	-	-	-	81.2%	47.6%	52.9%	39.4%	58.7%
E (n)	0	5	0	0	0	0	7	3	2	0	17
E (%)	-	71.4%	-	-	-	-	100.0%	60.0%	50.0%	0.0%	70.8%
De dois a cinco salários mínimos											
I (n)	0	4	0	0	0	0	0	0	2	1	7
I (%)	-	11.8%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	11.8%	3.0%	5.8%
E (n)	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
E (%)	-	28.6%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	12.5%
De cinco a dez salários mínimos											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

De dez a quinze salários mínimos

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

De quinze a vinte salários mínimos

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

De vinte a quarenta salários mínimos

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

De quarenta a sessenta salários mínimos

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

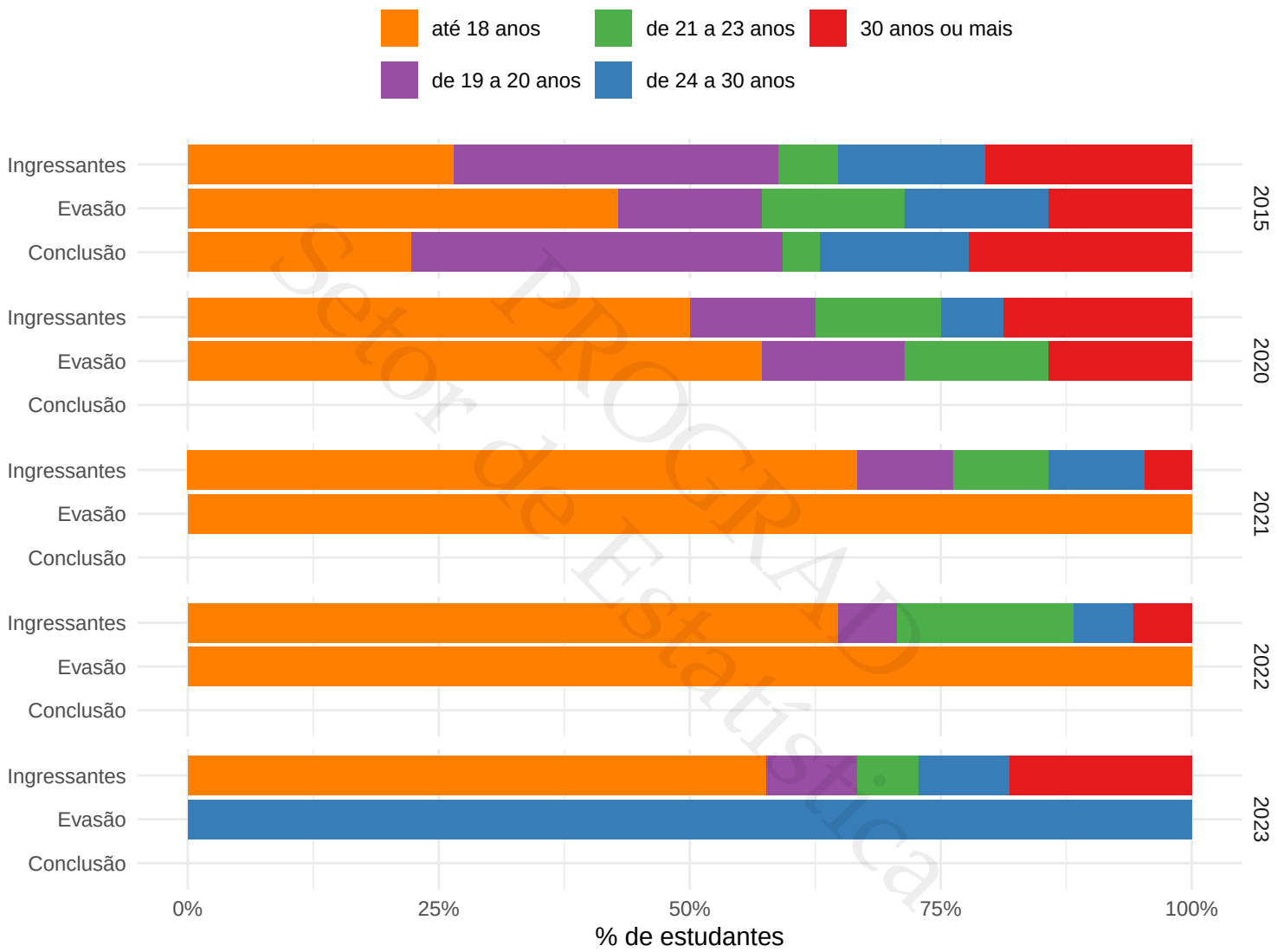
Acima de sessenta salários mínimos

I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCRAD
Setor de Estatística

E (%)	-	0.0%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 18: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico.

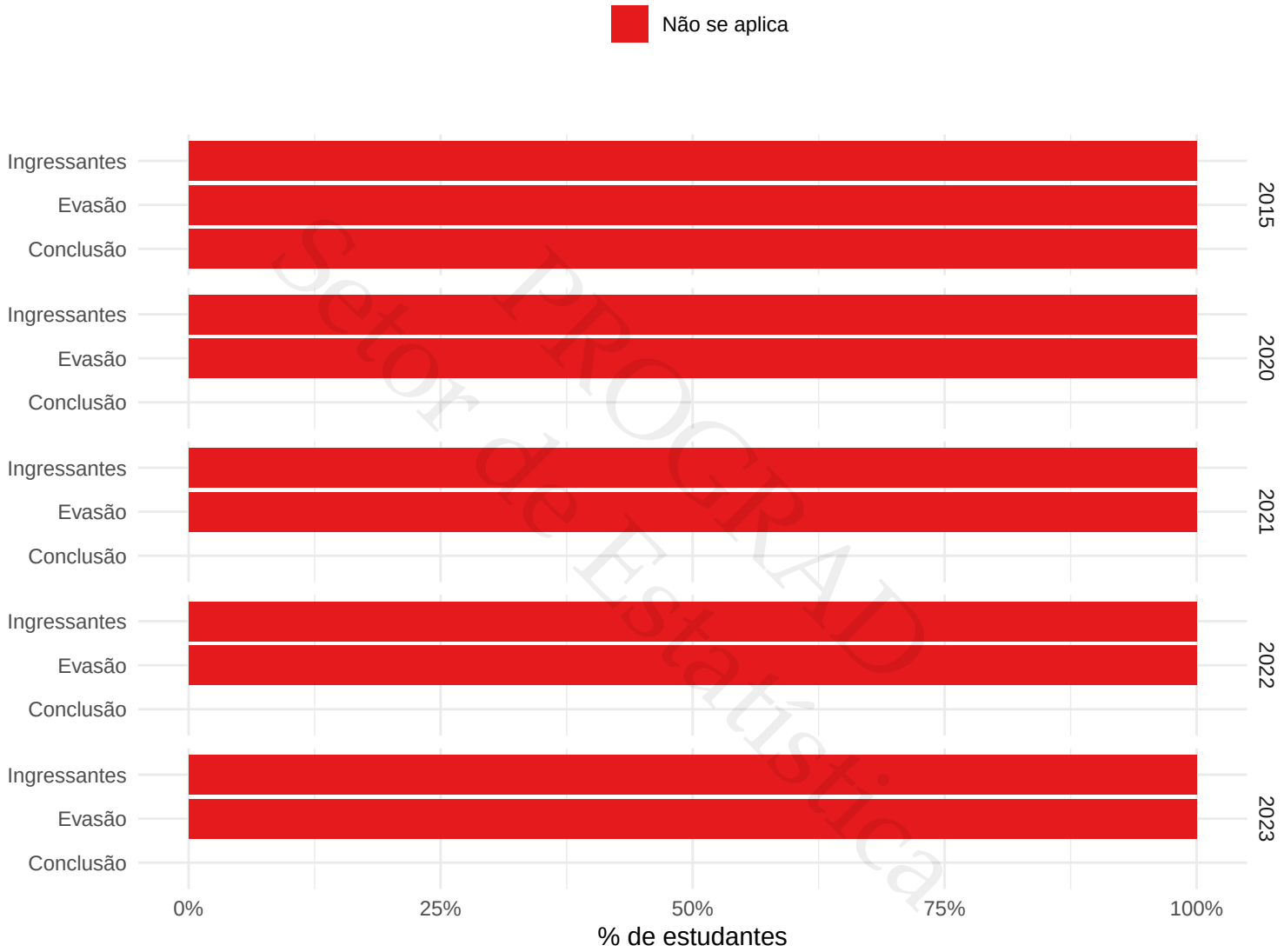
Tabela 18: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes (I) e evadidos (E) em cada categoria da pergunta 'Qual a sua idade?' do questionário socioeconômico, por ano de ingresso.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
até 18 anos											
I (n)	0	9	0	0	0	0	8	14	11	19	61
I (%)	-	26.5%	-	-	-	-	50.0%	66.7%	64.7%	57.6%	50.4%
E (n)	0	3	0	0	0	0	4	5	4	0	16
E (%)	-	42.9%	-	-	-	-	57.1%	100.0%	100.0%	0.0%	66.7%
de 19 a 20 anos											
I (n)	0	11	0	0	0	0	2	2	1	3	19
I (%)	-	32.4%	-	-	-	-	12.5%	9.5%	5.9%	9.1%	15.7%
E (n)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%
de 21 a 23 anos											
I (n)	0	2	0	0	0	0	2	2	3	2	11
I (%)	-	5.9%	-	-	-	-	12.5%	9.5%	17.6%	6.1%	9.1%
E (n)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%
de 24 a 30 anos											
I (n)	0	5	0	0	0	0	1	2	1	3	12
I (%)	-	14.7%	-	-	-	-	6.2%	9.5%	5.9%	9.1%	9.9%
E (n)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	8.3%

PROGRAD
Setor de Estatística

30 anos ou mais											
I (n)	0	7	0	0	0	0	3	1	1	6	18
I (%)	-	20.6%	-	-	-	-	18.8%	4.8%	5.9%	18.2%	14.9%
E (n)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
E (%)	-	14.3%	-	-	-	-	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%
Total											
I (n)	0	34	0	0	0	0	16	21	17	33	121
I (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	0	7	0	0	0	0	7	5	4	1	24
E (%)	-	100.0%	-	-	-	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística



PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 19: Percentual de estudantes ingressantes e evadidos, por ano de ingresso, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

Tabela 19: Frequências absolutas e relativas de estudantes ingressantes e evadidos, conforme a categoria de opção de curso no SiSU.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Não se aplica											
I (n)	35	34	32	34	35	34	16	21	17	33	291
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	11	7	15	15	11	7	7	5	4	1	83
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Primeira opção											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Segunda opção											
I (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
E (n)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E (%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total											
I (n)	35	34	32	34	35	34	16	21	17	33	291
I (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
E (n)	11	7	15	15	11	7	7	5	4	1	83
E (%)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

PROGRAD
Setor de Estatística

3.2.2 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 20 e a Figura 20 apresentam os cursos de destino dos estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), e que, posteriormente, evadiram para outros cursos por meio de reopção ou retornaram à UFMG por meio de um novo processo seletivo.

Verifica-se que, dos 83 estudantes que ingressaram e evadiram no período de 2014/1 a 2023/2, apenas 0 (0,00%) permaneceram na UFMG por meio de reopção do curso ou voltaram a ingressar na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas[5]. Outros 100,00% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Na Figura 20, os cursos de destino mais frequentes aparecem destacados no centro da imagem, com maior tamanho de fonte, enquanto os menos frequentes aparecem em tamanhos menores. Na Tabela 20, são apresentadas as frequências absolutas e relativas dos cursos de destino dos estudantes que evadiram.

PROGRAD
Setor de Estatística

[5]Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

PROGRAD
Setor de Estatística

Sem reingresso

Figura 20: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), no período de 2014 a 2023

Tabela 20: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), no período de 2014/1 ate 2023/2

Não houve reingressos na Ufmg dos estudantes que evadiram.

3.2.3 Avaliação do desempenho dos estudantes que evadiram

As atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% [6] dos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) estão apresentadas na Tabela 21. A tabela apresenta ainda o número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na AAC; o número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a disciplina, independentemente de aprovação; o total de estudantes que cursaram a atividade e foram reprovados, incluindo tanto os que evadiram quanto os que concluíram; o total de estudantes que cursaram a disciplina, independentemente de aprovação ou conclusão do curso.

Além disso, a tabela apresenta a probabilidade de evasão do curso, dado que foram reprovados nas AAC's. Esse cálculo é realizado dividindo-se o número de reprovados que evadiram pelo total de estudantes reprovados na atividade, independentemente de conclusão ou evasão. Por exemplo:

- Para a atividade acadêmica curricular MTE422 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA III , dos 83 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 59 a cursaram, independentemente de conclusão ou evasão. A probabilidade de evasão do curso, dado que o estudante foi reprovado nessa AAC, foi igual a 95% , resultado da divisão dos 20 estudantes que foram reprovados e evadiram, por 21 , total de estudantes que foram reprovados, independente do desfecho de evasão ou conclusão;

A Figura 21 mostra o boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 21, conforme o desfecho do curso (evasão ou conclusão). Não foram considerados os dados

[6]Essa restrição foi colocada uma vez que em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

PROGRAD
Setor de Estatística

referentes aos estudantes que permanecem cursando, e portanto, ainda não tiveram um desfecho na trajetória acadêmica.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 21: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Porcentagem de alunos reprovados	Total de estudantes que cursaram a atividade	Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
ADE063 - POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO	18	51	19	10,73%	177	95%
ADE065 - EDUCACAO E TRABALHO	28	54	31	17,22%	180	90%
CAE039 - PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	18	55	19	10,50%	181	95%
CAE040 - EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I	18	50	18	12,16%	148	100%
CAE051 - PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO ENSINO/APRENDIZAGEM	17	54	17	9,44%	180	100%
MTE349 - FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	20	74	20	10,00%	200	100%
MTE350 - LINGUAGEM I	23	77	23	11,33%	203	100%
MTE351 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	24	77	24	11,82%	203	100%
MTE352 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	23	77	23	11,33%	203	100%
MTE421 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA II	17	69	17	8,72%	195	100%
MTE422 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA III	20	59	21	11,35%	185	95%
MTE427 - PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	26	78	26	12,75%	204	100%

PROGRAD Setor de Estatística

Tabela 21: Dados sobre reprovação e evasão do curso (Continuação)

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Porcentagem de alunos reprovados	Total de estudantes que cursaram a atividade	Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
MTE429 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II	11	69	11	5,64%	195	100%
MTE430 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III	18	54	18	10,00%	180	100%
MTE636 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II	18	63	18	9,52%	189	100%

PROGRAD
Setor de Estatística

Figura 21: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante.
Utilizou-se o teste t de Student para verificar se o rendimento dos estudantes que evadiram se difere do rendimento dos estudantes que concluíram o curso.

PROGRAD
Setor de Estatística

3.3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, no período de 10 anos (2014/1 a 2023/2), totalizou pelo menos 50 estudantes do curso em análise, matriculados[7], e que foram ofertadas nos últimos 4 períodos letivos. Esta seção procura responder perguntas como:

- No período de 2014/1 a 2023/2, quais atividades acadêmicas curriculares apresentaram os maiores índices de aprovação e de retenção, por período letivo?
- No período de 2019/1 a 2023/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") e o número de trancamentos ("T") observados entre os estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), nas atividades acadêmicas curriculares de maior retenção?

Para esta análise foram considerados somente dos dados dos estudantes nas situações de aprovado, reprovado ou trancado, na primeira vez que se matricularam na AAC. Portanto, não se contabilizou as demais situações, como cancelamento de matrículas, dispensas, regimes especiais e sem resultados definidos.

Foram consideradas retenção, os casos de estudantes que se matricularam na AAC, mas não foram aprovados por motivo de reprovação (por infrequência ou rendimento) ou trancamento parcial ou total de matrícula[8], com ou sem justificativa.

O cálculo do percentual de retenção, foi realizado, dividindo-se o total de estudantes retidos na AAC, pelo total de estudantes matriculados. É importante ressaltar que foi considerado a situação do estudante (aprovado/trancado/reprovado) somente na primeira vez que o estudante cursou a atividade acadêmica curricular.

[7]Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

[8]Foram excluídas as situações de matrículas canceladas, independentemente do motivo, as dispensas, indefinido, regime especial e sem resultado lançado.

PROGRAD
Setor de Estatística

Os percentuais de retenção foram ordenados, sendo consideradas como críticas as disciplinas cujo percentuais de reprovação são iguais ou maiores ao 3º quartil, ou seja, valores que separam as 25% das disciplinas com maiores retenção. As atividades acadêmicas curriculares, foram classificadas então, de acordo com o percentual de retenção como:

- Baixa Retenção: valores menores que o 1º quartil - representa as disciplinas com os menores percentuais de retenção.
- Retenção Moderada: valores iguais ou maiores que o 1º quartil e menores que o 2º quartil - disciplinas com retenção ligeiramente acima do grupo anterior;
- Retenção Elevada: valores iguais ou maiores que o 2º quartil e menores que o 3º quartil - disciplinas com percentuais de retenções significativos.
- Alta Retenção: valores iguais ou maiores que o 3º - disciplinas com os maiores percentuais de retenção.

O gráfico de barras apresentado nas Figuras 22 e 23 mostra o percentual de retenção das principais AAC cursadas pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), classificadas pelos quartis de retenção[9].

Ressalta-se que o conceito de "alta retenção" atribuído às atividades acadêmicas curriculares não implica, necessariamente, que a retenção nessas atividades seja excessiva ou além do esperado em termos acadêmicos. Isso indica apenas que essas AAC apresentam percentuais de retenção relativamente mais elevados em comparação ao conjunto de atividades acadêmicas analisadas.

PROGRAD
Setor de Estatística

[9] A classificação das retenções foi baseada no número de retenções dos estudantes por disciplina. Embora essa forma de comparação tenha suas limitações, o objetivo principal é identificar as disciplinas nas quais os estudantes precisam se matricular mais de uma vez para integralizar o curso e portanto, pode impactar no planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação.

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.° de matrículas até a aprovação
MTE342 - FILOSOFIA E EDUCACAO	27,84%	72,16%	1,386
MTE340 - INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	23,81%	76,19%	1,312
MTE383 - ESTUDO DAS RELACOES PROPORCIONAIS E METRICAS	23,19%	76,81%	1,302
MTE397 - RELACOES TRIGONOMETRICAS	22,81%	77,19%	1,295
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	21,94%	78,06%	1,281
MTE350 - LINGUAGEM I	16,84%	83,16%	1,202
MTE341 - SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA	16,09%	83,91%	1,192
MTE426 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	15,33%	84,67%	1,181
MTE349 - FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	14,79%	85,21%	1,174
MTE424 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V	14,50%	85,50%	1,170
ADE064 - ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	14,29%	85,71%	1,167
MTE427 - PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	13,84%	86,16%	1,161
MTE430 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III	13,53%	86,47%	1,157
MTE415 - NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS	12,79%	87,21%	1,147
CAE041 - EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II	12,60%	87,40%	1,144
ADE065 - EDUCACAO E TRABALHO	12,55%	87,45%	1,143
MTE423 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV	12,50%	87,50%	1,143
MTE351 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	11,76%	88,24%	1,133
MTE433 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI	11,70%	88,30%	1,132
MTE422 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA III	11,40%	88,60%	1,129

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. *(continuação)*

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.° de matrículas até a aprovação
MTE376 - TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	11,11%	88,89%	1,125
MTE352 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	11,03%	88,97%	1,124
MTE372 - ECONOMIA E SOCIEDADE NA/DA REALIDADE BRASILEIRA	10,94%	89,06%	1,123
MTE374 - A RELACAO CAMPO-CIDADE NA FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	10,77%	89,23%	1,121
MTE403 - DISCURSO, TEXTO, TEXTUALIDADE E TEXTUALIZACAO	10,62%	89,38%	1,119
ADE063 - POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO	10,58%	89,42%	1,118
CAE040 - EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I	10,45%	89,55%	1,117
MTE371 - FILOSOFIA POLITICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL	10,45%	89,55%	1,117
MTE425 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII	9,96%	90,04%	1,111
MTE418 - TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	9,78%	90,22%	1,108
MTE394 - ESTUDO DAS FUNCOES	9,52%	90,48%	1,105
CAE051 - PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO ENSINO/APRENDIZAGEM	9,24%	90,76%	1,102
MTE366 - HERANCA E TECNOLOGIAS GENETICAS	8,62%	91,38%	1,094
MTE356 - LIXO E ESGOTO: QUESTOES DE SANEAMENTO BASICO	8,54%	91,46%	1,093
MTE414 - LINGUAGEM II	8,42%	91,58%	1,092
MTE636 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II	8,33%	91,67%	1,091
CAE039 - PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	8,01%	91,99%	1,087
MTE419 - TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA II	7,28%	92,72%	1,079
MTE358 - LUZ, VISAO E SAUDE	7,14%	92,86%	1,077

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. *(continuação)*

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.° de matrículas até a aprovação
CAE031 - TOPICOS EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	7,02%	92,98%	1,075
MTE343 - MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL	6,82%	93,18%	1,073
MTE345 - ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE	6,82%	93,18%	1,073
MTE421 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA II	6,69%	93,31%	1,072
MTE428 - A ESCOLA E A DIVERSIDADE SOCIO-CULTURAL	6,51%	93,49%	1,070
MTE432 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V	6,51%	93,49%	1,070
MTE399 - TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA	6,37%	93,63%	1,068
MTE337 - O USO PRUDENTE DO SOLO	6,25%	93,75%	1,067
MTE436 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIII	6,11%	93,89%	1,065
MTE381 - PERPECTIVA E ANALISE PARA O CAMPO BRASILEIRO	6,02%	93,98%	1,064
MTE435 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VII	5,63%	94,37%	1,060
MTE354 - TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	5,56%	94,44%	1,059
MTE431 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM IV	5,51%	94,49%	1,058
MTE382 - PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO	5,50%	94,50%	1,058
MTE380 - TERRITORIO, TERRITORIALIDADE E SUSTENTABILIDADE NO CAMPO BRASILEI-RO	5,17%	94,83%	1,055
MTE398 - EDUCACAO MATEMATICA E EDUCACAO DO CAMPO III: O MUNDO DOS NUMEROS E OS NUMEROS DO MUNDO	5,17%	94,83%	1,055

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. *(continuação)*

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.° de matrículas até a aprovação
MTE379 - AS MUDANCAS NA RELACAO DO TRABALHO NO CAMPO	5,00%	95,00%	1,053
MTE400 - VARIACAO LINGUISTICA E ENSINO DE LINGUAS EM ESCOLAS DO CAMPO	4,59%	95,41%	1,048
MTE434 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VI	4,55%	95,45%	1,048
MTE429 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II	4,29%	95,71%	1,045
MTE363 - SEGURANCA ALIMENTAR: PRODUCAO, CONSERVACAO E PARTILHA DOS ALIMEN- TOS	4,00%	96,00%	1,042
MTE420 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III	3,90%	96,10%	1,041
MTE386 - PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA II: TENDENCIAS DA EDUCACAO MATEMA-TICA DE INTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO	3,64%	96,36%	1,038
MTE360 - ENERGIA E AMBIENTE	3,61%	96,39%	1,038
MTE344 - SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE	3,41%	96,59%	1,035
MTE413 - O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA NAS DIVERSAS ESCOLAS BRASILEIRAS	3,01%	96,99%	1,031
MTE365 - A CONSTRUCAO DE MODELOS: DIALOGO ENTRE AS IDEIAS E OS FENOMENOS DOMUNDO 2 PARTE	2,78%	97,22%	1,029
MTE395 - INTRODUCAO A GEOMETRIA ANALITICA	1,82%	98,18%	1,019
MTE361 - ENERGIA ELETRICA: PRODUCAO, DISTRIBUICAO E CONSUMO	1,32%	98,68%	1,013
MTE408 - ARTES E OUTRAS PRODUCOES CULTURAIS	1,20%	98,80%	1,012
MTE407 - TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALIDADE SOCIAL	0,95%	99,05%	1,010

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 22: Percentual de aprovação e retenção das AAC e média de vezes até a aprovação. *(continuação)*

Nome das atividades	Percentual retido	Percentual aprovado	N.° de matrículas até a aprovação
MTE378 - AS NOVAS TECNOLOGIAS E A REESTRUTURACAO NO CAMPO BRASILEIRO	0,00%	100,00%	1,000

[1] Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos
[2] As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.
[3] Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.
[4] Número de repetições até a aprovação é a quantidade de vezes, em média, que o estudante cursa a disciplina até a aprovação.

PROGRAD
Setor de Estatística

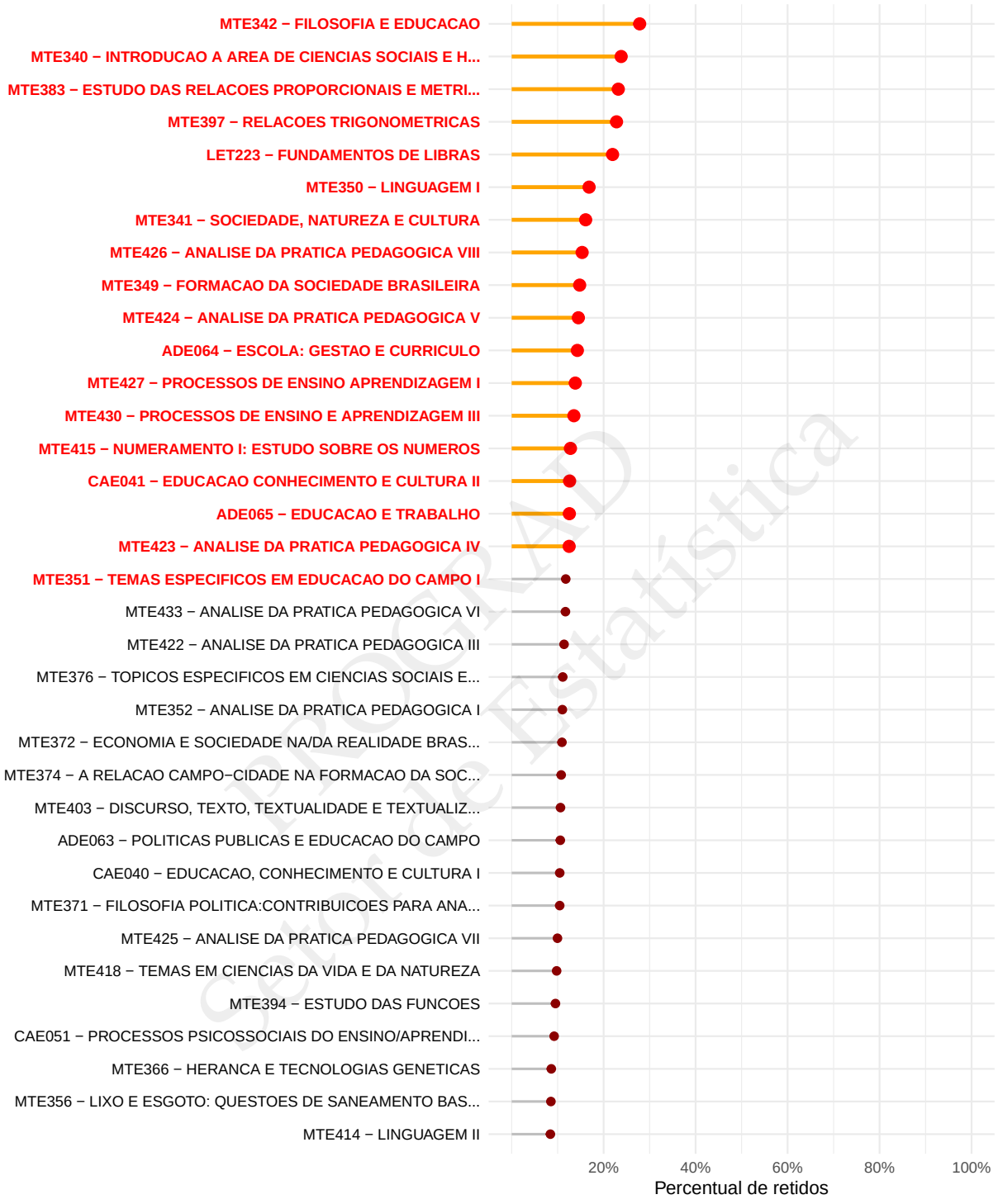


Figura 22: Grafico do índice de rentenção por AAC

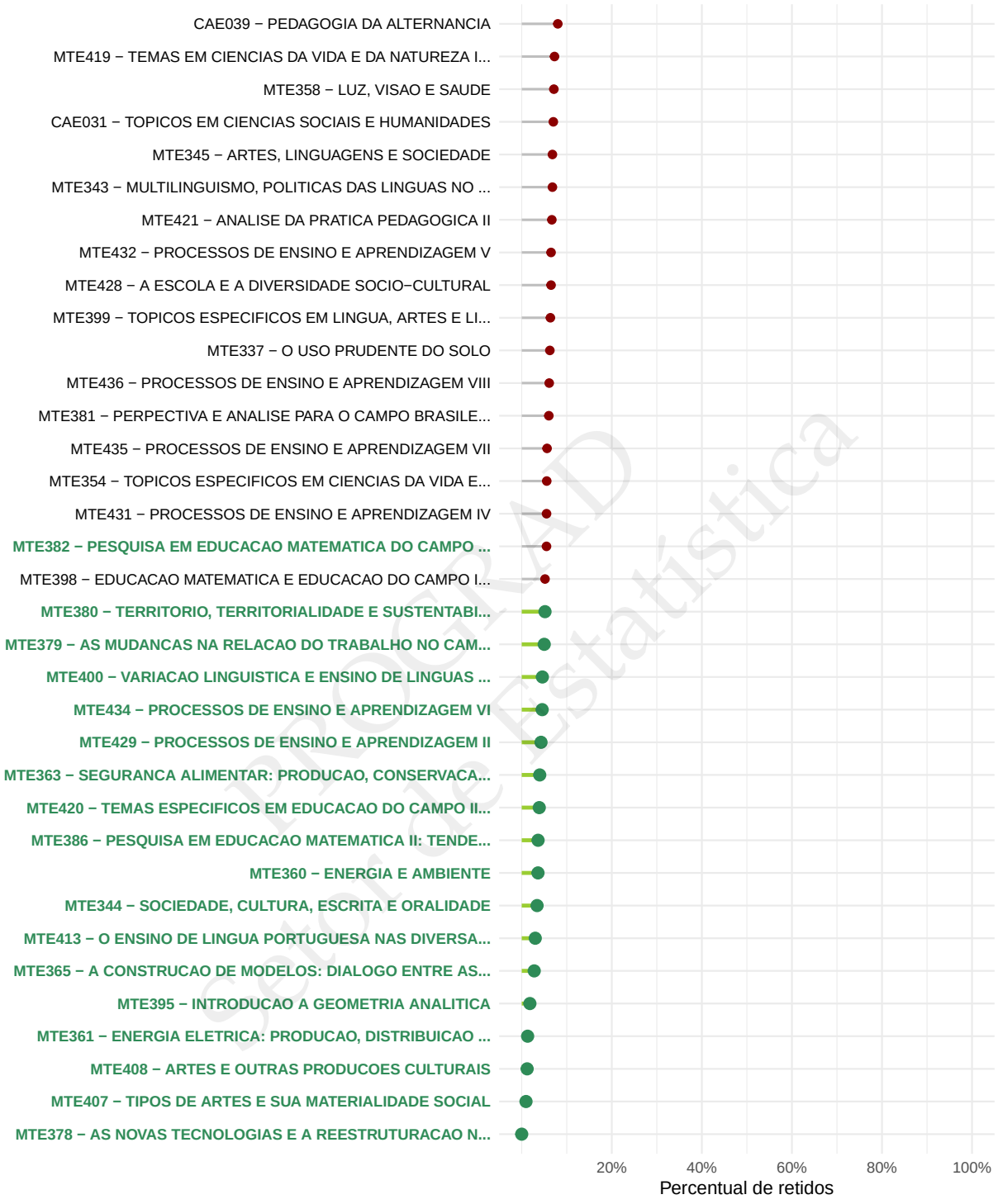


Figura 23: Grafico do índice de rentenção por AAC (Continuação)
Foi destacado em vermelho o Quartil de AAC com os maiores percentuais de rentenção e em verde o Quartil de AAC com os menores percentuais de rentenção

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 23 lista todas as atividades acadêmi-

cas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2014/1 a 2023/2 e foram classificadas como de "alta retenção", ou seja, com percentual de retenção igual ou acima ao terceiro quartil (2.1). É possível verificar que, do total de 59 atividades avaliadas, 14 estão nessa classificação.

Tabela 23: Atividades acadêmicas curriculares consideras como de alta retenção.

Atividades de alta retenção
MTE342 - FILOSOFIA E EDUCACAO
MTE340 - INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES
MTE383 - ESTUDO DAS RELACOES PROPORCIONAIS E METRICAS
MTE397 - RELACOES TRIGONOMETRICAS
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS
MTE350 - LINGUAGEM I
MTE341 - SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA
MTE426 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII
MTE349 - FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA
MTE424 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V
ADE064 - ESCOLA: GESTAO E CURRICULO
MTE427 - PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I
MTE430 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III
MTE415 - NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS
CAE041 - EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II
ADE065 - EDUCACAO E TRABALHO
MTE423 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV

Tabela 24: Disciplinas de maior percentual de aprovados, reprovados e trancados.

	Aprovados		Reprovados		Trancados		
Nome da atividade	%	n	%	n	%	n	Total
AAC com maior proporção de aprovados							
MTE378 - AS NOVAS TECNOLOGIAS E A REESTRUTURACAO NO CAMPO BRASILEIRO	100,00%	60	0,00%	0	0,00%	0	60
MTE407 - TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALIDADE SOCIAL	99,05%	104	0,00%	0	0,95%	1	105

Setor de Estatística

MTE408 - ARTES E OUTRAS PRODUCOES CULTURAIS	98,80%	82	0,00%	0	1,20%	1	83
MTE361 - ENERGIA ELETRICA: PRODUCAO, DISTRIBUICAO E CONSUMO	98,68%	75	1,32%	1	0,00%	0	76
MTE395 - INTRODUCAO A GEOMETRIA ANALITICA	98,18%	54	1,82%	1	0,00%	0	55
MTE365 - A CONSTRUCAO DE MODELOS: DIALOGO ENTRE AS IDEIAS E OS FENOMENOS DOMUNDO 2 PARTE	97,22%	70	2,78%	2	0,00%	0	72
MTE413 - O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA NAS DIVERSAS ESCOLAS BRASILEIRAS	96,99%	129	3,01%	4	0,00%	0	133
MTE344 - SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE	96,59%	85	1,14%	1	2,27%	2	88
MTE360 - ENERGIA E AMBIENTE	96,39%	80	3,61%	3	0,00%	0	83
MTE386 - PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA II: TENDENCIAS DA EDUCACAO MATEMA-TICA DE INTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO	96,36%	53	3,64%	2	0,00%	0	55
AAC com maior proporção de reprovados							
MTE342 - FILOSOFIA E EDUCACAO	72,16%	70	27,84%	27	0,00%	0	97
MTE340 - INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	76,19%	80	23,81%	25	0,00%	0	105
MTE397 - RELACOES TRIGONOMETRICAS	77,19%	44	22,81%	13	0,00%	0	57

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE383 - ESTUDO DAS RELACOES PROPORCIONAIS E METRICAS	76,81%	53	21,74%	15	1,45%	1	69
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	78,06%	217	21,58%	60	0,36%	1	278
MTE341 - SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA	83,91%	73	14,94%	13	1,15%	1	87
MTE426 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	84,67%	221	14,94%	39	0,38%	1	261
MTE350 - LINGUAGEM I	83,16%	242	14,78%	43	2,06%	6	291
MTE349 - FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	85,21%	242	13,38%	38	1,41%	4	284
MTE430 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III	86,47%	230	13,16%	35	0,38%	1	266
AAC com maior proporção de trancamentos de matricula							
MTE358 - LUZ, VISAO E SAUDE	92,86%	39	2,38%	1	4,76%	2	42
MTE372 - ECONOMIA E SOCIEDADE NA/DA REALIDADE BRASILEIRA	89,06%	57	6,25%	4	4,69%	3	64
MTE366 - HERANCA E TECNOLOGIAS GENETICAS	91,38%	53	5,17%	3	3,45%	2	58
MTE345 - ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE	93,18%	82	3,41%	3	3,41%	3	88
MTE374 - A RELACAO CAMPO-CIDADE NA FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	89,23%	58	7,69%	5	3,08%	2	65
MTE371 - FILOSOFIA POLIT-ICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL	89,55%	60	7,46%	5	2,99%	2	67

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE343 - MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL	93,18%	82	4,55%	4	2,27%	2	88
MTE344 - SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE	96,59%	85	1,14%	1	2,27%	2	88
MTE350 - LINGUAGEM I	83,16%	242	14,78%	43	2,06%	6	291
MTE432 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V	93,49%	244	4,60%	12	1,92%	5	261

[1] Foram consideradas as AAC com oferta nos últimos dois anos
[2] As AAC curriculares de Tópicos foram agrupadas na análise.
[3] Foram considerados os resultados nas disciplinas da primeira vez que o aluno cursou.

Os gráficos de barras apresentados nas Figuras 24 a 37 a seguir mostram os conceitos[10] obtidos, por período letivo, nas atividades listadas na Tabela 23, no período de 2014/1 a 2023/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação para todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos curriculares. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não foram ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos curriculares mais avançados do curso. Destaca-se que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), a partir de 2014/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular e algumas atividades deixam de ser ofertadas..

A 25 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos[11] em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas de baixa e moderada retenção). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos

[10] Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.
[11] Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na 25 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total)

PROGRAD
Setor de Estatística

os períodos letivos.

PROGRAD
Setor de Estatística

Tabela 25: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), no período de 2019 a 2023.

		2019		2020		2021		2022		2023		Total	
AAC	**Situação**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
ADE063 - POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO	Aprovado	55	90.16	2	100	11	61.11	26	81.25	28	93.33	122	85.31
	Reprovado (I)	4	6.56	0	0	0	0	4	12.5	0	0	8	5.59
	Reprovado (Freq)	2	3.28	0	0	7	38.89	1	3.12	1	3.33	11	7.69
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	3.12	1	3.33	2	1.4
	Total	61	100,00	2	100,00	18	100,00	32	100,00	30	100,00	143	100,00
ADE064 - ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	Aprovado	20	76.92	29	90.62	28	80	1	100	24	100	102	86.44
	Reprovado (I)	1	3.85	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.85
	Reprovado (Freq)	3	11.54	3	9.38	5	14.29	0	0	0	0	11	9.32
	Trancamento	2	7.69	0	0	2	5.71	0	0	0	0	4	3.39
	Total	26	100,00	32	100,00	35	100,00	1	100,00	24	100,00	118	100,00
ADE065 - EDUCACAO E TRABALHO	Aprovado	0	-	83	87.37	0	-	10	100	0	-	93	88.57
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	11	11.58	0	-	0	0	0	-	11	10.48
	Trancamento	0	-	1	1.05	0	-	0	0	0	-	1	0.95
	Total	0	100,00	95	100,00	0	100,00	10	100,00	0	100,00	105	100,00
	Aprovado	19	95	0	-	0	-	0	-	9	81.82	28	90.32
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

CAE031 - TOPICOS EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	Reprovado (Freq)	1	5	0	-	0	-	0	-	2	18.18	3	9.68
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	20	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	11	100,00	31	100,00
CAE039 - PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	Aprovado	59	96.72	0	-	30	85.71	12	92.31	27	87.1	128	91.43
	Reprovado (I)	2	3.28	0	-	0	0	0	0	3	9.68	5	3.57
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	3	8.57	1	7.69	0	0	4	2.86
	Trancamento	0	0	0	-	2	5.71	0	0	1	3.23	3	2.14
	Total	61	100,00	0	100,00	35	100,00	13	100,00	31	100,00	140	100,00
CAE040 - EDUCACAO, CONHECI-MENTO E CULTURA I	Aprovado	60	96.77	28	82.35	10	62.5	0	-	15	100	113	88.98
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	2	3.23	5	14.71	6	37.5	0	-	0	0	13	10.24
	Trancamento	0	0	1	2.94	0	0	0	-	0	0	1	0.79
	Total	62	100,00	34	100,00	16	100,00	0	100,00	15	100,00	127	100,00
CAE041 - EDUCACAO CONHECI-MENTO E CULTURA II	Aprovado	0	-	55	87.3	26	78.79	9	75	0	-	90	83.33
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	3	25	0	-	3	2.78
	Reprovado (Freq)	0	-	7	11.11	7	21.21	0	0	0	-	14	12.96
	Trancamento	0	-	1	1.59	0	0	0	0	0	-	1	0.93
	Total	0	100,00	63	100,00	33	100,00	12	100,00	0	100,00	108	100,00
	Aprovado	0	-	63	91.3	9	56.25	15	88.24	0	-	87	85.29
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

CAE051 - PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO ENSINO/APRENDIZAGEM	Reprovado (Freq)	0	-	5	7.25	7	43.75	2	11.76	0	-	14	13.73
	Trancamento	0	-	1	1.45	0	0	0	0	0	-	1	0.98
	Total	0	100,00	69	100,00	16	100,00	17	100,00	0	100,00	102	100,00
CAE052 - INTRODUCAO AO PENSAMENTO SOCIOLOGICO	Aprovado	0	-	33	91.67	0	-	0	-	0	-	33	91.67
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	3	8.33	0	-	0	-	0	-	3	8.33
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Total	0	100,00	36	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	36	100,00
LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovado	21	100	0	-	20	76.92	23	69.7	23	79.31	87	79.82
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	5	19.23	10	30.3	6	20.69	21	19.27
	Trancamento	0	0	0	-	1	3.85	0	0	0	0	1	0.92
	Total	21	100,00	0	100,00	26	100,00	33	100,00	29	100,00	109	100,00
MTE290 - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO MATEMATICA	Aprovado	20	86.96	0	-	11	68.75	0	-	0	-	31	79.49
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	3	13.04	0	-	5	31.25	0	-	0	-	8	20.51
	Trancamento	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Total	23	100,00	0	100,00	16	100,00	0	100,00	0	100,00	39	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	25	96.15	16	88.89	0	-	41	93.18
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

MTE338 - HISTORIA DA VIDA NA TERRA	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	1	3.85	2	11.11	0	-	3	6.82
	Trancamento	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	26	100,00	18	100,00	0	100,00	44	100,00
MTE339 - DIVERSIDADE DA VIDA	Aprovado	27	96.43	0	-	0	-	0	-	15	100	42	97.67
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	1	3.57	0	-	0	-	0	-	0	0	1	2.33
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	28	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	15	100,00	43	100,00
MTE340 - INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	Aprovado	38	100	0	-	0	-	0	-	13	39.39	51	71.83
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	1	3.03	1	1.41
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	19	57.58	19	26.76
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	38	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00	71	100,00
MTE341 - SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA	Aprovado	0	-	31	81.58	0	-	0	-	13	86.67	44	83.02
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	2	13.33	2	3.77
	Reprovado (Freq)	0	-	6	15.79	0	-	0	-	0	0	6	11.32
	Trancamento	0	-	1	2.63	0	-	0	-	0	0	1	1.89
	Total	0	100,00	38	100,00	0	100,00	0	100,00	15	100,00	53	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	41	65.08	41	65.08
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1.59	1	1.59

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE342 - FILOSOFIA E EDUCACAO	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	0	-	21	33.33	21	33.33
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	63	100,00	63	100,00
MTE349 - FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	Aprovado	0	-	45	84.91	0	-	33	91.67	13	40.62	91	75.21
	Reprovado (I)	0	-	6	11.32	0	-	2	5.56	2	6.25	10	8.26
	Reprovado (Freq)	0	-	2	3.77	0	-	0	0	17	53.12	19	15.7
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	1	2.78	0	0	1	0.83
	Total	0	100,00	53	100,00	0	100,00	36	100,00	32	100,00	121	100,00
MTE350 - LINGUAGEM I	Aprovado	34	97.14	13	81.25	14	66.67	15	88.24	14	43.75	90	74.38
	Reprovado (I)	1	2.86	0	0	0	0	0	0	1	3.12	2	1.65
	Reprovado (Freq)	0	0	3	18.75	7	33.33	1	5.88	17	53.12	28	23.14
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	1	0.83
	Total	35	100,00	16	100,00	21	100,00	17	100,00	32	100,00	121	100,00
MTE351 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	Aprovado	34	97.14	12	75	16	76.19	14	82.35	13	86.67	89	85.58
	Reprovado (I)	1	2.86	0	0	0	0	0	0	2	13.33	3	2.88
	Reprovado (Freq)	0	0	4	25	5	23.81	2	11.76	0	0	11	10.58
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	1	0.96
	Total	35	100,00	16	100,00	21	100,00	17	100,00	15	100,00	104	100,00
	Aprovado	33	97.06	13	81.25	16	76.19	15	88.24	14	93.33	91	88.35
	Reprovado (I)	1	2.94	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.97

Setor de Estatística PROGRAD

MTE352 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	Reprovado (Freq)	0	0	3	18.75	5	23.81	1	5.88	1	6.67	10	9.71
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	1	0.97
	Total	34	100,00	16	100,00	21	100,00	17	100,00	15	100,00	103	100,00
MTE354 - TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	Aprovado	0	-	22	81.48	0	-	16	88.89	2	66.67	40	83.33
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	5	18.52	0	-	2	11.11	1	33.33	8	16.67
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
	Total	0	100,00	27	100,00	0	100,00	18	100,00	3	100,00	48	100,00
MTE358 - LUZ, VISAO E SAUDE	Aprovado	23	88.46	0	-	1	100	0	-	15	100	39	92.86
	Reprovado (I)	1	3.85	0	-	0	0	0	-	0	0	1	2.38
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0
	Trancamento	2	7.69	0	-	0	0	0	-	0	0	2	4.76
	Total	26	100,00	0	100,00	1	100,00	0	100,00	15	100,00	42	100,00
MTE363 - SEGURANCA ALIMENTAR: PRODUCAO, CONSERVACAO E PARTILHA DOS ALIMEN- TOS	Aprovado	27	96.43	0	-	0	-	0	-	16	100	43	97.73
	Reprovado (I)	1	3.57	0	-	0	-	0	-	0	0	1	2.27
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	28	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	16	100,00	44	100,00
	Aprovado	0	-	25	96.15	0	-	0	-	15	100	40	97.56
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

MTE365 - A CONSTRUCAO DE MODELOS: DIALOGO ENTRE AS IDEIAS E OS FENOMENOS	Reprovado (Freq)	0	-	1	3.85	0	-	0	-	0	0	1	2.44
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	0	100,00	26	100,00	0	100,00	0	100,00	15	100,00	41	100,00
MTE367 - ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA	Aprovado	0	-	0	-	29	82.86	0	-	0	-	29	82.86
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	4	11.43	0	-	0	-	4	11.43
	Trancamento	0	-	0	-	2	5.71	0	-	0	-	2	5.71
	Total	0	100,00	0	100,00	35	100,00	0	100,00	0	100,00	35	100,00
MTE369 - HISTORIA E MEMORIA	Aprovado	34	97.14	0	-	0	-	0	-	0	-	34	97.14
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	1	2.86	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2.86
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
	Total	35	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	35	100,00
MTE371 - FILOSOFIA POLIT-ICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL	Aprovado	0	-	0	-	33	89.19	0	-	0	-	33	89.19
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	2	5.41	0	-	0	-	2	5.41
	Trancamento	0	-	0	-	2	5.41	0	-	0	-	2	5.41
	Total	0	100,00	0	100,00	37	100,00	0	100,00	0	100,00	37	100,00
	Aprovado	0	-	2	100	0	-	27	84.38	0	-	29	85.29
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	4	12.5	0	-	4	11.76

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE372 - ECONOMIA E SOCIEDADE NA/DA REALIDADE BRASILEIRA	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	1	3.12	0	-	1	2.94
	Total	0	100,00	2	100,00	0	100,00	32	100,00	0	100,00	34	100,00
MTE373 - ESTADO E POLITICA	Aprovado	0	-	34	89.47	0	-	0	-	0	-	34	89.47
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	3	7.89	0	-	0	-	0	-	3	7.89
	Trancamento	0	-	1	2.63	0	-	0	-	0	-	1	2.63
	Total	0	100,00	38	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	38	100,00
MTE374 - A RELACAO CAMPO-CIDADE NA FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	Aprovado	0	-	0	-	28	82.35	1	100	0	-	29	82.86
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	4	11.76	0	0	0	-	4	11.43
	Trancamento	0	-	0	-	2	5.88	0	0	0	-	2	5.71
	Total	0	100,00	0	100,00	34	100,00	1	100,00	0	100,00	35	100,00
MTE375 - OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO NO BRASIL	Aprovado	0	0	36	97.3	0	-	0	-	0	-	36	94.74
	Reprovado (I)	1	100	0	0	0	-	0	-	0	-	1	2.63
	Reprovado (Freq)	0	0	1	2.7	0	-	0	-	0	-	1	2.63
	Trancamento	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Total	1	100,00	37	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	38	100,00
	Aprovado	0	-	35	94.59	3	100	0	0	14	93.33	52	82.54
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	5	62.5	0	0	5	7.94

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE376 - TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	Reprovado (Freq)	0	-	2	5.41	0	0	3	37.5	1	6.67	6	9.52
	Trancamento	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	100,00	37	100,00	3	100,00	8	100,00	15	100,00	63	100,00
MTE377 - FILOSOFIA E EDUCACAO	Aprovado	20	95.24	0	-	29	85.29	0	-	0	-	49	89.09
	Reprovado (I)	1	4.76	0	-	0	0	0	-	0	-	1	1.82
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	3	8.82	0	-	0	-	3	5.45
	Trancamento	0	0	0	-	2	5.88	0	-	0	-	2	3.64
	Total	21	100,00	0	100,00	34	100,00	0	100,00	0	100,00	55	100,00
MTE378 - AS NOVAS TECNOLOGIAS E A REESTRUTU-RACAO NO CAMPO BRASILEIRO	Aprovado	0	-	0	-	0	-	31	100	0	-	31	100
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	31	100,00	0	100,00	31	100,00
MTE379 - AS MUDANCAS NA RELACAO DO TRABALHO NO CAMPO	Aprovado	0	-	0	-	0	-	31	96.88	0	-	31	96.88
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	1	3.12	0	-	1	3.12
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	32	100,00	0	100,00	32	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	31	91.18	1	100	0	-	32	91.43
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

MTE380 - TERRITORIO, TERRITORIALI-DADE E SUSTENTABILI-DADE NO CAMPO BRASILEI-RO	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	1	2.94	0	0	0	-	1	2.86
	Trancamento	0	-	0	-	2	5.88	0	0	0	-	2	5.71
	Total	0	100,00	0	100,00	34	100,00	1	100,00	0	100,00	35	100,00
MTE381 - PERPECTIVA E ANALISE PARA O CAMPO BRASILEIRO	Aprovado	1	50	0	-	0	-	28	90.32	0	-	29	87.88
	Reprovado (I)	1	50	0	-	0	-	3	9.68	0	-	4	12.12
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Total	2	100,00	0	100,00	0	100,00	31	100,00	0	100,00	33	100,00
MTE382 - PESQUISA EM EDUCACAO MATEMATICA DO CAMPO I: TEMAS DE MATEMATICA DEINTERESSE PARA A EDUCACAO DO CAMPO	Aprovado	19	86.36	0	-	0	-	0	-	9	81.82	28	84.85
	Reprovado (I)	3	13.64	0	-	0	-	0	-	2	18.18	5	15.15
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	22	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	11	100,00	33	100,00
MTE383 - ESTUDO DAS RAZOES PROPORCIONAIS E METRICAS	Aprovado	0	-	0	-	0	-	35	77.78	0	-	35	77.78
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	3	6.67	0	-	3	6.67
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	7	15.56	0	-	7	15.56
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	45	100,00	0	100,00	45	100,00
	Aprovado	19	86.36	0	-	0	-	10	100	0	-	29	90.62
	Reprovado (I)	3	13.64	0	-	0	-	0	0	0	-	3	9.38

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE385 - INTRODUCAO A ESTATISTICA	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Total	22	100,00	0	100,00	0	100,00	10	100,00	0	100,00	32	100,00
MTE397 - RELACOES TRIGONOMETRICAS	Aprovado	0	-	19	95	0	-	0	-	0	0	19	61.29
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	1	5	0	-	0	-	11	100	12	38.71
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0
	Total	0	100,00	20	100,00	0	100,00	0	100,00	11	100,00	31	100,00
MTE399 - TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA	Aprovado	34	100	21	91.3	0	-	3	100	12	70.59	70	90.91
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	-	0	0	1	5.88	1	1.3
	Reprovado (Freq)	0	0	2	8.7	0	-	0	0	3	17.65	5	6.49
	Trancamento	0	0	0	0	0	-	0	0	1	5.88	1	1.3
	Total	34	100,00	23	100,00	0	100,00	3	100,00	17	100,00	77	100,00
MTE400 - VARIACAO LINGUISTICA E ENSINO DE LINGUAS EM ESCOLAS DO CAMPO	Aprovado	31	93.94	0	-	0	0	0	-	14	93.33	45	90
	Reprovado (I)	0	0	0	-	2	100	0	-	0	0	2	4
	Reprovado (Freq)	2	6.06	0	-	0	0	0	-	0	0	2	4
	Trancamento	0	0	0	-	0	0	0	-	1	6.67	1	2
	Total	33	100,00	0	100,00	2	100,00	0	100,00	15	100,00	50	100,00
	Aprovado	32	100	0	-	0	0	0	-	0	-	32	94.12
	Reprovado (I)	0	0	0	-	2	100	0	-	0	-	2	5.88

PROGRAD Setor de Estatística

MTE401 - A ORALIDADE E A ESCRITA NA ESCOLA	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Total	32	100,00	0	100,00	2	100,00	0	100,00	0	100,00	34	100,00
MTE402 - LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS	Aprovado	0	-	30	93.75	0	-	0	-	0	-	30	93.75
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	2	6.25	0	-	0	-	0	-	2	6.25
	Trancamento	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Total	0	100,00	32	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	32	100,00
MTE403 - DISCURSO, TEXTO, TEXTUALIDADE E TEXTUALIZACAO	Aprovado	33	100	0	-	0	-	0	-	12	75	45	91.84
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	3	18.75	3	6.12
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	1	6.25	1	2.04
	Total	33	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	16	100,00	49	100,00
MTE404 - LITERATURA, DIVERSIDADE CULTURAL E CONSTRUCAO DE IDENTIDADES	Aprovado	29	87.88	0	-	0	-	0	-	0	-	29	87.88
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	4	12.12	0	-	0	-	0	-	0	-	4	12.12
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
	Total	33	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	26	78.79	0	-	0	-	26	78.79
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

MTE405 - LITERATURA E MEMORIA	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	7	21.21	0	-	0	-	7	21.21
	Trancamento	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	33	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00
MTE406 - AS CONDICOES DE PRODUCAO DE GENEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA	Aprovado	0	-	32	100	1	100	0	-	0	-	33	100
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	0
	Trancamento	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	0
	Total	0	100,00	32	100,00	1	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00
MTE407 - TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALI-DADE SOCIAL	Aprovado	33	100	0	-	0	-	0	-	14	93.33	47	97.92
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	1	6.67	1	2.08
	Total	33	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	15	100,00	48	100,00
MTE408 - ARTES E OUTRAS PRODUCOES CULTURAIS	Aprovado	33	100	0	-	0	-	0	-	15	93.75	48	97.96
	Reprovado (I)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	-	1	6.25	1	2.04
	Total	33	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	16	100,00	49	100,00
	Aprovado	0	-	27	79.41	0	-	0	-	0	-	27	79.41
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0

PROGRAD Setor de Estatística

MTE409 - A LEITURA LITERARIA NA ESCOLA	Reprovado (Freq)	0	-	6	17.65	0	-	0	-	0	-	6	17.65
	Trancamento	0	-	1	2.94	0	-	0	-	0	-	1	2.94
	Total	0	100,00	34	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	34	100,00
MTE410 - POLITICAS CULTURAIS, MEDICOES, ESPACOS E FORMACAO DE LEITORES E DEAUTORES	Aprovado	0	-	0	-	27	81.82	0	-	0	-	27	81.82
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	6	18.18	0	-	0	-	6	18.18
	Trancamento	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	33	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00
MTE411 - ARTE E EDUCACAO	Aprovado	0	-	32	96.97	0	-	0	-	0	-	32	96.97
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
	Trancamento	0	-	1	3.03	0	-	0	-	0	-	1	3.03
	Total	0	100,00	33	100,00	0	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00
MTE412 - O ENSINO DA GRAMATICA E DOS CONHECI-MENTOS LINGUISTICOS NA ESCOLA	Aprovado	0	-	0	-	27	81.82	0	-	0	-	27	81.82
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	6	18.18	0	-	0	-	6	18.18
	Trancamento	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	33	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00
	Aprovado	0	-	0	-	0	-	29	87.88	0	-	29	87.88
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	4	12.12	0	-	4	12.12

PROGRAD Setor de Estatística

MTE413 - O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA NAS DIVERSAS ESCOLAS BRASILEIRAS	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00	0	100,00	33	100,00
MTE414 - LINGUAGEM II	Aprovado	0	-	2	100	11	68.75	48	97.96	0	-	61	91.04
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	5	31.25	0	0	0	-	5	7.46
	Trancamento	0	-	0	0	0	0	1	2.04	0	-	1	1.49
	Total	0	100,00	2	100,00	16	100,00	49	100,00	0	100,00	67	100,00
MTE415 - NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS	Aprovado	23	88.46	0	-	32	88.89	27	84.38	27	87.1	109	87.2
	Reprovado (I)	1	3.85	0	-	0	0	4	12.5	2	6.45	7	5.6
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	4	11.11	0	0	1	3.23	5	4
	Trancamento	2	7.69	0	-	0	0	1	3.12	1	3.23	4	3.2
	Total	26	100,00	0	100,00	36	100,00	32	100,00	31	100,00	125	100,00
MTE417 - NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO	Aprovado	0	-	58	92.06	29	87.88	0	-	0	-	87	90.62
	Reprovado (I)	0	-	0	0	4	12.12	0	-	0	-	4	4.17
	Reprovado (Freq)	0	-	4	6.35	0	0	0	-	0	-	4	4.17
	Trancamento	0	-	1	1.59	0	0	0	-	0	-	1	1.04
	Total	0	100,00	63	100,00	33	100,00	0	100,00	0	100,00	96	100,00
	Aprovado	0	-	1	100	72	80	9	90	0	-	82	81.19
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	1	10	0	-	1	0.99

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE418 - TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	16	17.78	0	0	0	-	16	15.84
	Trancamento	0	-	0	0	2	2.22	0	0	0	-	2	1.98
	Total	0	100,00	1	100,00	90	100,00	10	100,00	0	100,00	101	100,00
MTE419 - TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA II	Aprovado	19	86.36	0	-	0	-	28	84.85	40	100	87	91.58
	Reprovado (I)	3	13.64	0	-	0	-	5	15.15	0	0	8	8.42
	Reprovado (Freq)	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
	Trancamento	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
	Total	22	100,00	0	100,00	0	100,00	33	100,00	40	100,00	95	100,00
MTE420 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III	Aprovado	0	-	0	-	0	-	77	95.06	9	81.82	86	93.48
	Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	2	18.18	2	2.17
	Reprovado (Freq)	0	-	0	-	0	-	4	4.94	0	0	4	4.35
	Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
	Total	0	100,00	0	100,00	0	100,00	81	100,00	11	100,00	92	100,00
MTE421 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA II	Aprovado	32	100	35	100	14	73.68	15	83.33	13	92.86	109	92.37
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	5	26.32	3	16.67	0	0	8	6.78
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.14	1	0.85
	Total	32	100,00	35	100,00	19	100,00	18	100,00	14	100,00	118	100,00
	Aprovado	34	100	31	88.57	10	62.5	15	88.24	12	75	102	86.44
	Reprovado (I)	0	0	0	0	6	37.5	0	0	2	12.5	8	6.78

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE422 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA III	Reprovado (Freq)	0	0	3	8.57	0	0	2	11.76	1	6.25	6	5.08
	Trancamento	0	0	1	2.86	0	0	0	0	1	6.25	2	1.69
	Total	34	100,00	35	100,00	16	100,00	17	100,00	16	100,00	118	100,00
MTE423 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV	Aprovado	26	89.66	26	81.25	30	83.33	9	75	15	100	106	85.48
	Reprovado (I)	1	3.45	0	0	0	0	3	25	0	0	4	3.23
	Reprovado (Freq)	2	6.9	6	18.75	4	11.11	0	0	0	0	12	9.68
	Trancamento	0	0	0	0	2	5.56	0	0	0	0	2	1.61
	Total	29	100,00	32	100,00	36	100,00	12	100,00	15	100,00	124	100,00
MTE424 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V	Aprovado	21	77.78	24	72.73	27	77.14	9	90	15	100	96	80
	Reprovado (I)	1	3.7	0	0	6	17.14	0	0	0	0	7	5.83
	Reprovado (Freq)	3	11.11	8	24.24	0	0	1	10	0	0	12	10
	Trancamento	2	7.41	1	3.03	2	5.71	0	0	0	0	5	4.17
	Total	27	100,00	33	100,00	35	100,00	10	100,00	15	100,00	120	100,00
MTE425 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII	Aprovado	18	90	24	85.71	30	90.91	31	100	9	100	112	92.56
	Reprovado (I)	0	0	0	0	3	9.09	0	0	0	0	3	2.48
	Reprovado (Freq)	2	10	4	14.29	0	0	0	0	0	0	6	4.96
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	20	100,00	28	100,00	33	100,00	31	100,00	9	100,00	121	100,00
	Aprovado	0	-	18	85.71	15	57.69	19	57.58	24	82.76	76	69.72
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	4	12.12	1	3.45	5	4.59

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE426 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	Reprovado (Freq)	0	-	3	14.29	10	38.46	10	30.3	4	13.79	27	24.77
	Trancamento	0	-	0	0	1	3.85	0	0	0	0	1	0.92
	Total	0	100,00	21	100,00	26	100,00	33	100,00	29	100,00	109	100,00
MTE427 - PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	Aprovado	35	100	12	75	16	76.19	15	88.24	25	75.76	103	84.43
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	8	24.24	8	6.56
	Reprovado (Freq)	0	0	4	25	5	23.81	1	5.88	0	0	10	8.2
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	1	0.82
	Total	35	100,00	16	100,00	21	100,00	17	100,00	33	100,00	122	100,00
MTE428 - A ESCOLA E A DIVERSIDADE SOCIO-CULTURAL	Aprovado	21	95.45	25	96.15	58	86.57	0	-	9	81.82	113	89.68
	Reprovado (I)	1	4.55	0	0	0	0	0	-	0	0	1	0.79
	Reprovado (Freq)	0	0	1	3.85	7	10.45	0	-	2	18.18	10	7.94
	Trancamento	0	0	0	0	2	2.99	0	-	0	0	2	1.59
	Total	22	100,00	26	100,00	67	100,00	0	100,00	11	100,00	126	100,00
MTE429 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II	Aprovado	32	100	33	94.29	20	100	16	88.89	13	92.86	114	95.8
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Reprovado (Freq)	0	0	2	5.71	0	0	2	11.11	0	0	4	3.36
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.14	1	0.84
	Total	32	100,00	35	100,00	20	100,00	18	100,00	14	100,00	119	100,00
	Aprovado	33	100	30	100	10	62.5	15	88.24	0	0	88	78.57
	Reprovado (I)	0	0	0	0	6	37.5	0	0	15	93.75	21	18.75

PROGRAD Setor de Estatística

MTE430 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZA-GEM III	Reprovado (Freq)	0	0	0	0	0	0	2	11.76	0	0	2	1.79
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.25	1	0.89
	Total	33	100,00	30	100,00	16	100,00	17	100,00	16	100,00	112	100,00
MTE431 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZA-GEM IV	Aprovado	27	96.43	33	100	30	85.71	9	75	15	100	114	92.68
	Reprovado (I)	0	0	0	0	0	0	3	25	0	0	3	2.44
	Reprovado (Freq)	1	3.57	0	0	3	8.57	0	0	0	0	4	3.25
	Trancamento	0	0	0	0	2	5.71	0	0	0	0	2	1.63
	Total	28	100,00	33	100,00	35	100,00	12	100,00	15	100,00	123	100,00
MTE432 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZA-GEM V	Aprovado	19	73.08	32	96.97	29	82.86	9	90	15	100	104	87.39
	Reprovado (I)	1	3.85	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84
	Reprovado (Freq)	4	15.38	0	0	4	11.43	1	10	0	0	9	7.56
	Trancamento	2	7.69	1	3.03	2	5.71	0	0	0	0	5	4.2
	Total	26	100,00	33	100,00	35	100,00	10	100,00	15	100,00	119	100,00
MTE433 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI	Aprovado	19	86.36	20	74.07	27	81.82	28	87.5	8	72.73	102	81.6
	Reprovado (I)	3	13.64	0	0	0	0	0	0	2	18.18	5	4
	Reprovado (Freq)	0	0	7	25.93	6	18.18	3	9.38	1	9.09	17	13.6
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	3.12	0	0	1	0.8
	Total	22	100,00	27	100,00	33	100,00	32	100,00	11	100,00	125	100,00
	Aprovado	19	86.36	24	92.31	33	100	27	84.38	9	81.82	112	90.32
	Reprovado (I)	3	13.64	0	0	0	0	4	12.5	2	18.18	9	7.26

PROGRAD
Setor de Estatística

MTE434 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZA-GEM VI	Reprovado (Freq)	0	0	2	7.69	0	0	0	0	0	0	2	1.61
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	1	3.12	0	0	1	0.81
	Total	22	100,00	26	100,00	33	100,00	32	100,00	11	100,00	124	100,00
MTE435 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZA-GEM VII	Aprovado	20	83.33	24	92.31	30	90.91	29	93.55	9	100	112	91.06
	Reprovado (I)	3	12.5	0	0	3	9.09	2	6.45	0	0	8	6.5
	Reprovado (Freq)	1	4.17	2	7.69	0	0	0	0	0	0	3	2.44
	Trancamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	24	100,00	26	100,00	33	100,00	31	100,00	9	100,00	123	100,00
MTE436 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZA-GEM VIII	Aprovado	0	-	19	95	21	80.77	29	87.88	28	93.33	97	88.99
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	4	12.12	2	6.67	6	5.5
	Reprovado (Freq)	0	-	1	5	4	15.38	0	0	0	0	5	4.59
	Trancamento	0	-	0	0	1	3.85	0	0	0	0	1	0.92
	Total	0	100,00	20	100,00	26	100,00	33	100,00	30	100,00	109	100,00
MTE636 - TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II	Aprovado	0	-	2	100	38	76	43	86	0	-	83	81.37
	Reprovado (I)	0	-	0	0	0	0	6	12	0	-	6	5.88
	Reprovado (Freq)	0	-	0	0	12	24	0	0	0	-	12	11.76
	Trancamento	0	-	0	0	0	0	1	2	0	-	1	0.98
	Total	0	100,00	2	100,00	50	100,00	50	100,00	0	100,00	102	100,00

PROGRAD Setor de Estatística

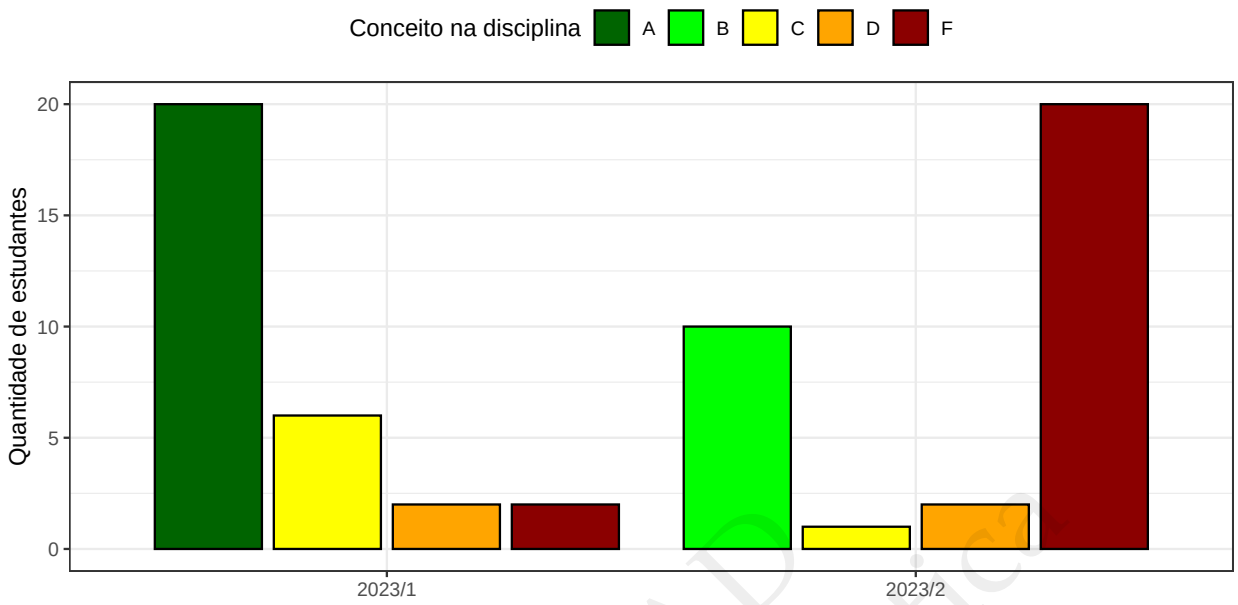


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE342 - FILOSOFIA E EDUCACAO

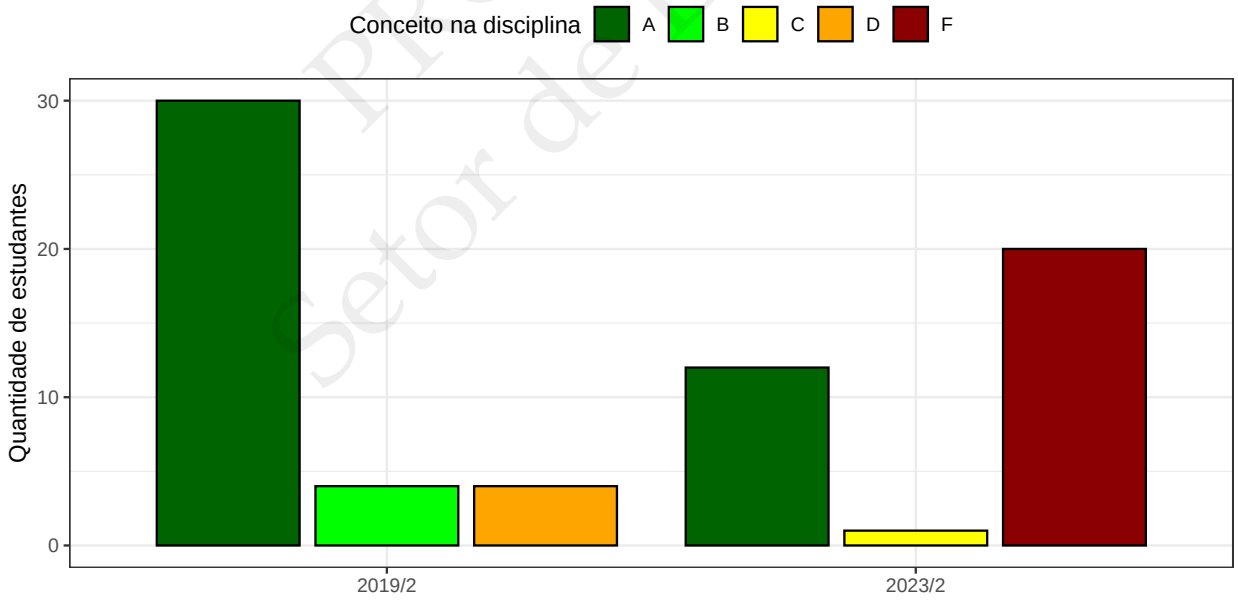


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE340 - INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES

PROGRAD
Setor de Estatística

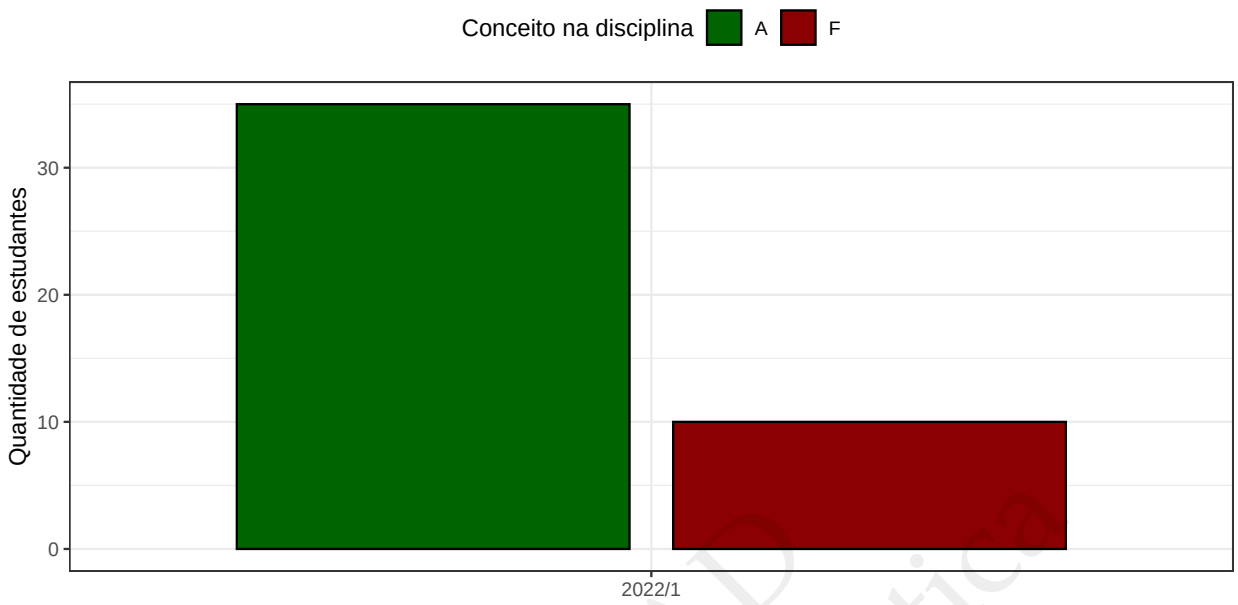


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE383 - ESTUDO DAS RELACOES PROPORCIONAIS E METRICAS

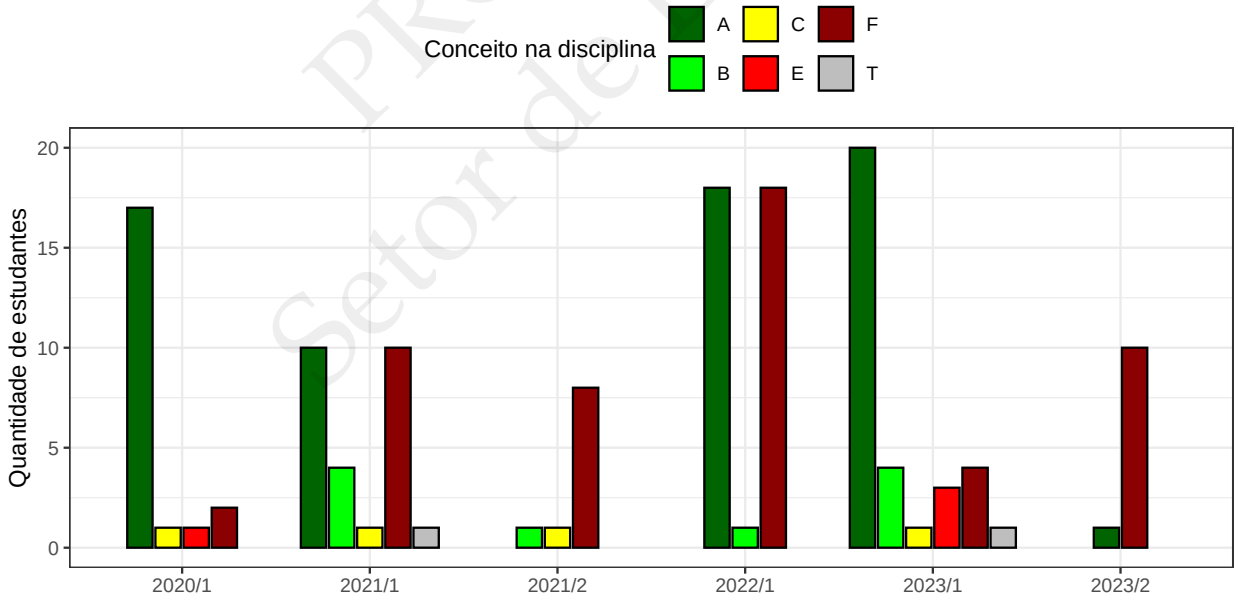


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE426 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII

PROGRAD
Setor de Estatística

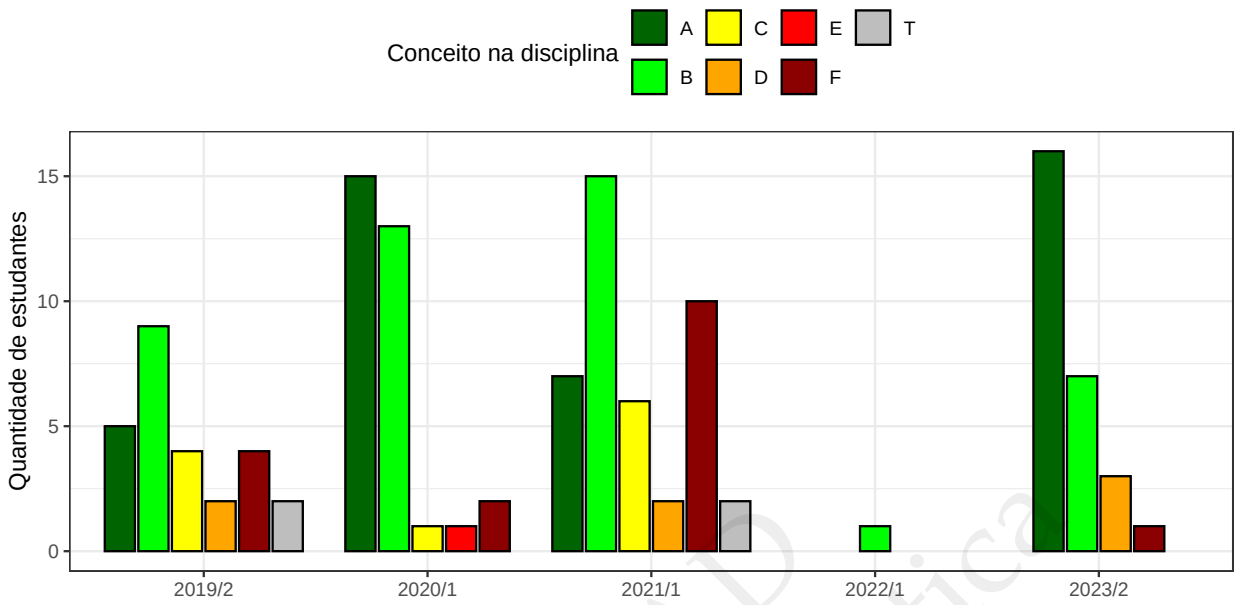


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ADE064 - ESCOLA: GESTAO E CURRICULO

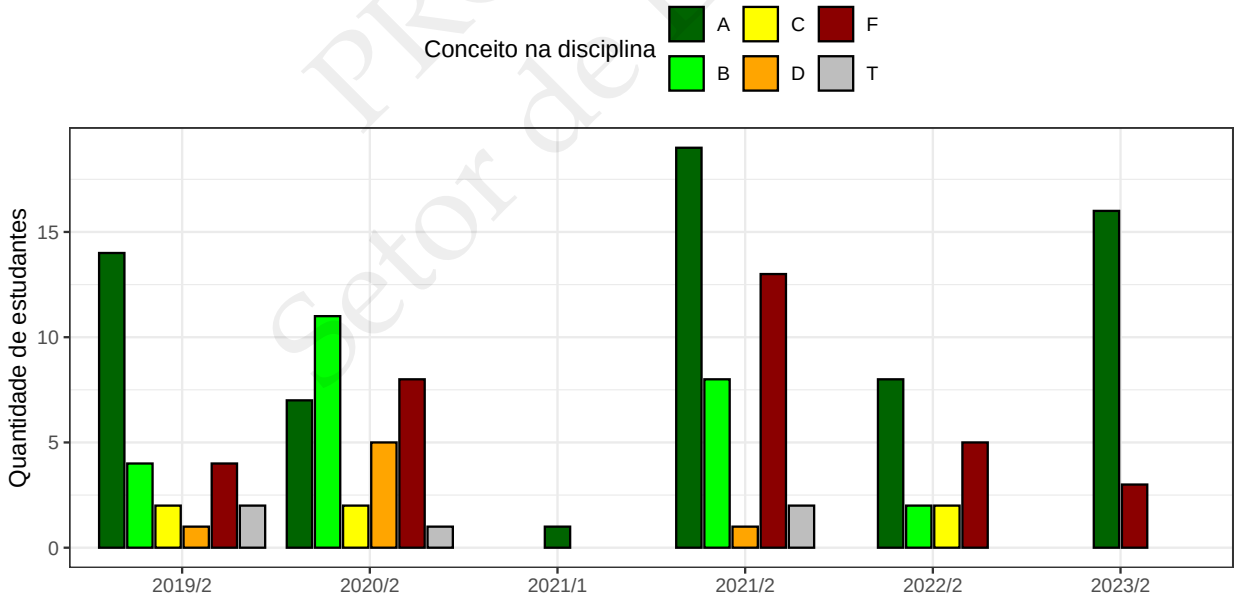


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE424 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V

PROGRAD
Setor de Estatística

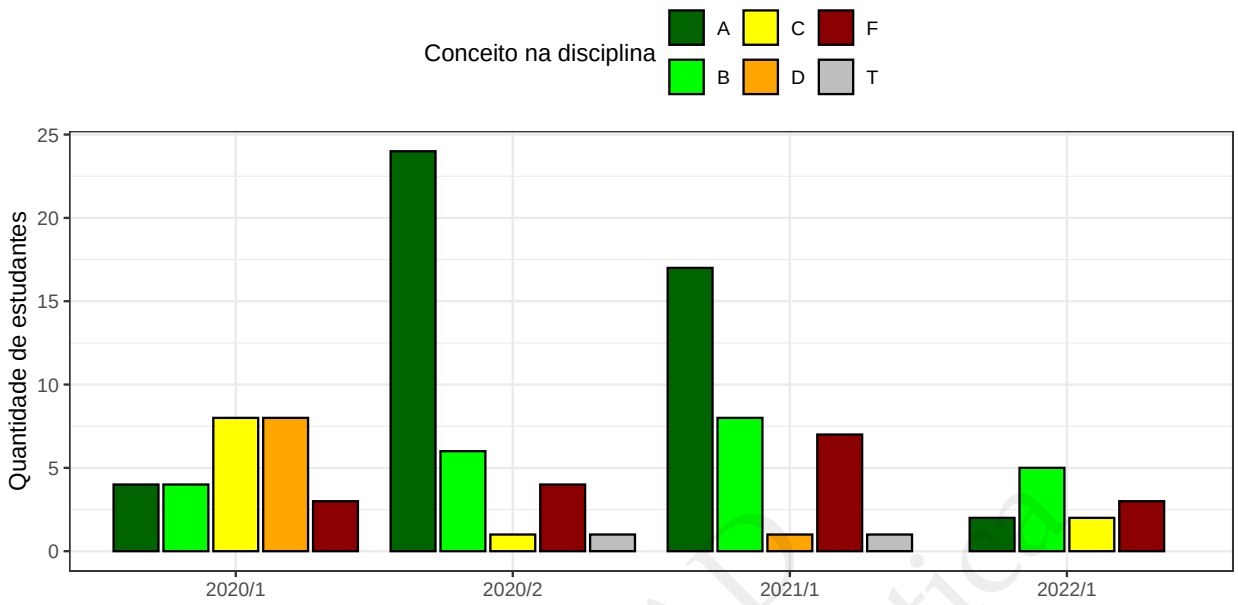


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade CAE041 - EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II

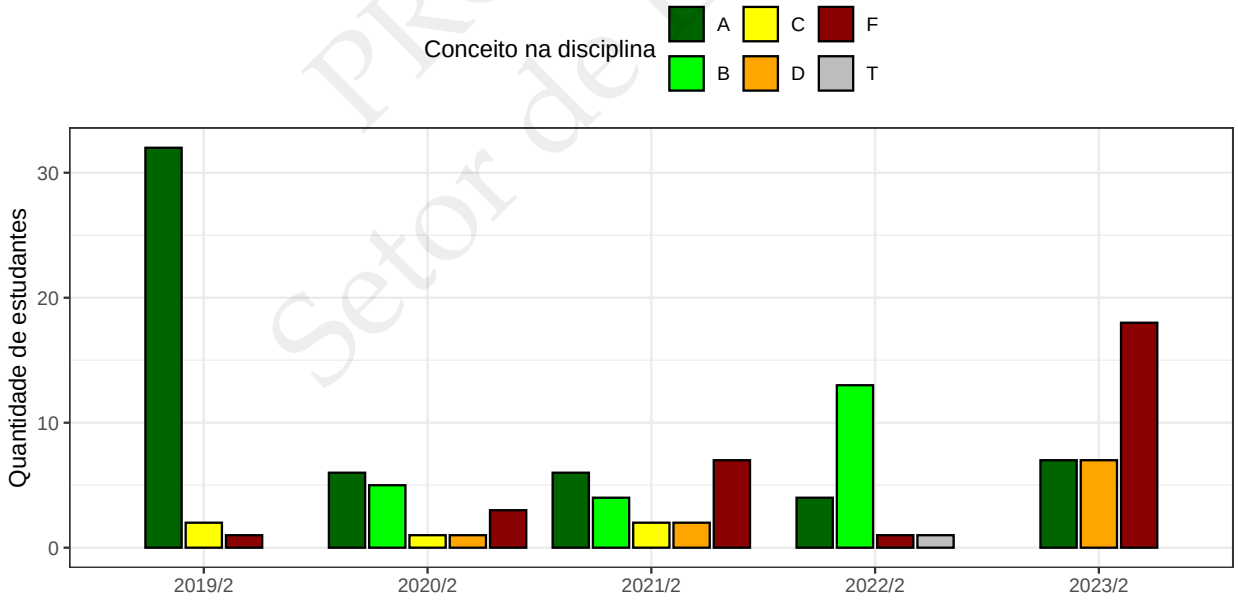


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE350 - LINGUAGEM I

PROGRAU
Setor de Estatística

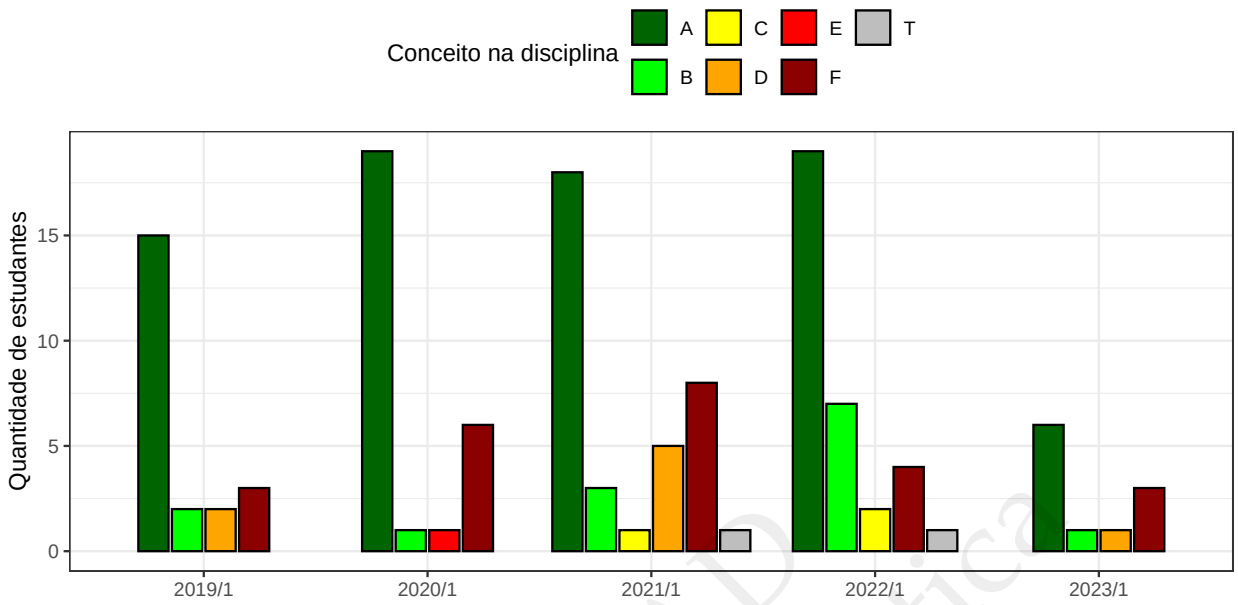


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE433 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI

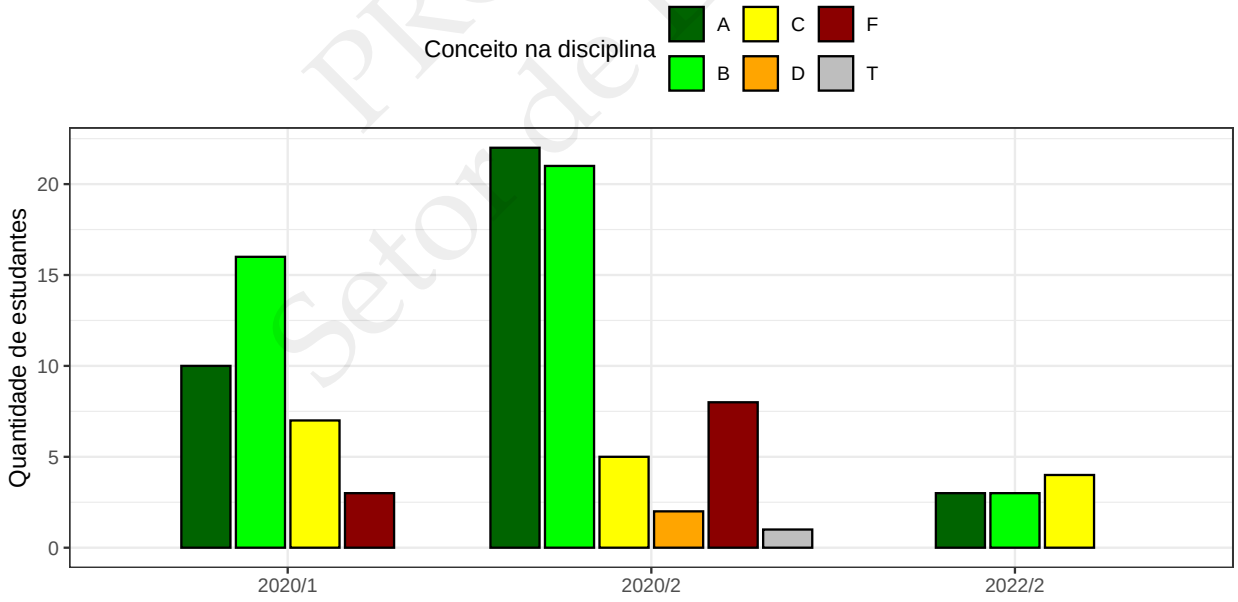


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade ADE065 - EDUCACAO E TRABALHO

PROGRAD
Setor de Estatística

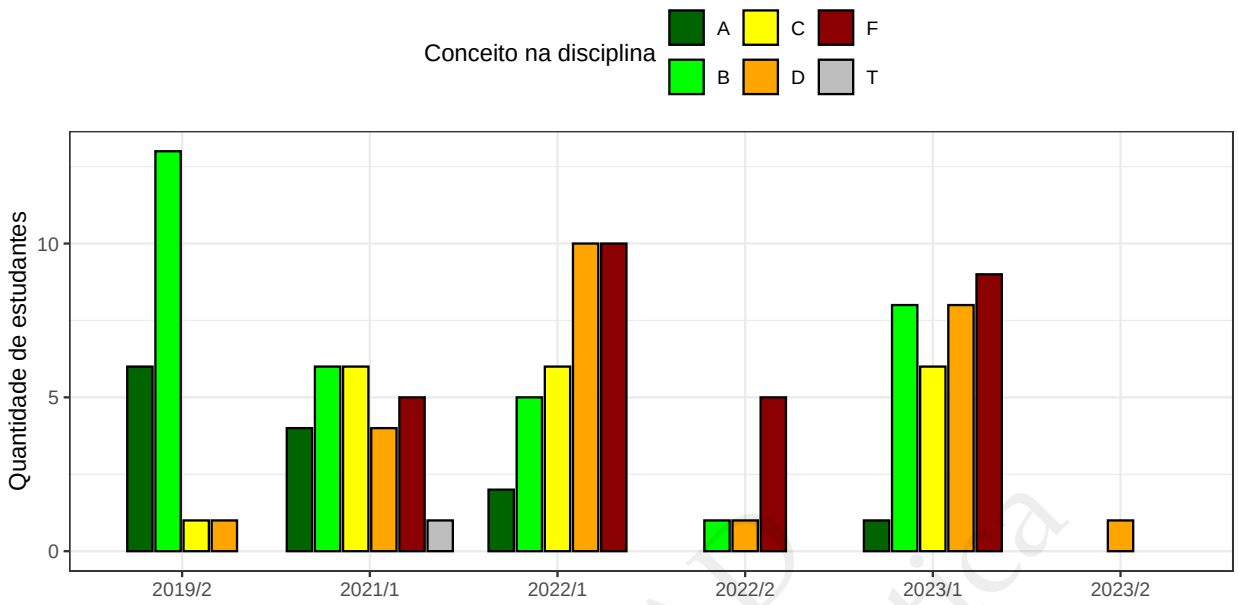


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade LET223 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS

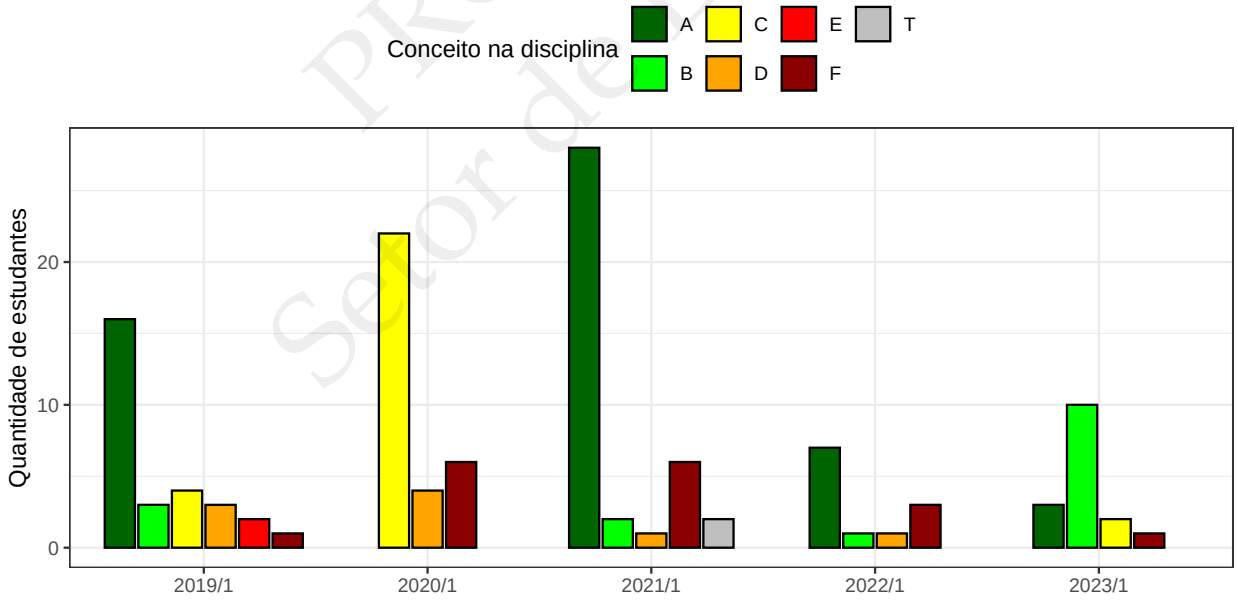


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE423 - ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV

PROGRAD
Setor de Estatística

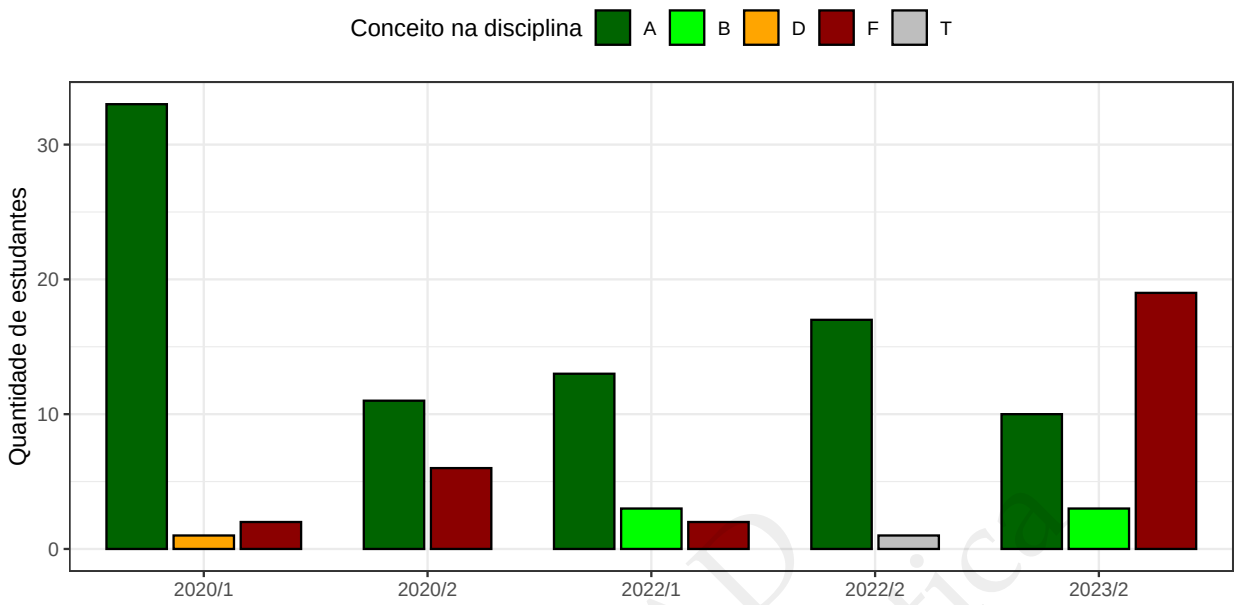


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE349 - FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA

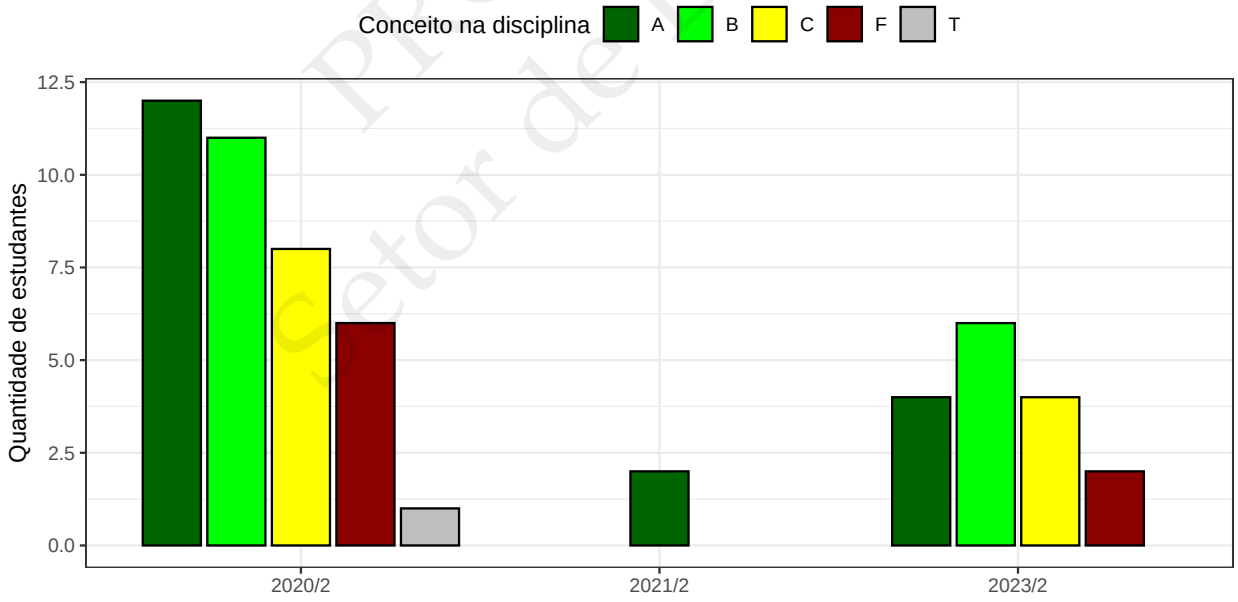


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura) no periodo de 2019/1 a 2023/2 na atividade MTE341 - SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA

PROGRAD
Setor de Estatística

4 Conclusão

Para o curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), no período avaliado, contabilizou-se 291 registros de ingresso, dos quais:

- 28,52% evadiram do curso;
- 28,18% estão matriculados;
- 43,30% concluíram o curso.

Observou-se que 30,1% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 3º período.

Dos 83 estudantes que evadiram no período, 0,00% (0) permaneceram na instituição por meio de novo processo seletivo ou outras formas de ingresso.

E dos estudantes que evadiram, 100,00% evadiram da instituição, sem registro de retorno à UFMG até o semestre de análise.

Não houve evadidos deste curso que reingressaram na UFMG..

As 3 atividades acadêmicas curriculares com maiores índices de retenção foram MTE342 - FILOSOFIA E EDUCACAO (27,84%), MTE340 - INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES (24,27%) e MTE383 - ESTUDO DAS RELACOES PROPORCIONAIS E METRICAS (24,27%).

PROGRAD
Setor de Estatística

Referências

[1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.

[2] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

[3] SIDNEY SIEGEL, N. JOHN CASTELLAN JR., 2006. *Estatística Não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*, 2 ed . Editora Artmed, Porto Alegre.

[4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

[5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing.* R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/.

[6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.

[7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf. Acesso em 14/10/2019.

PROGRAD
Setor de Estatística